

15 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



EXHIBEN EDILES A LÍDER PANISTA



PLANTEAN AUMENTAR EL METRO A 5 PESOS



GUAJARDO: EN EL PACTO TRANSPACÍFICO, AÚN NADA CONCRETO



TOPE PARA SALARIOS DE FUNCIONARIOS



EL GASTO PÚBLICO, ACELERADO DESDE ENERO: VIDEGARAY



EDUCACIÓN E INFRAESTRUCTURA, PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO



ES RESPONSABLE Y DEMOCRÁTICO EL PRESUPUESTO



DESTACAN RECORTES A ESTADOS Y ENERGÍA



GASTO PÚBLICO FLUIRÁ DESDE ENERO: SHCP



MEGASALARIOS... ¡DESCARADOS!



466 VS 18



ACEPTA PRI CONTRATOS DE PRODUCCIÓN COMPARTIDA



PELIGROSO QUE EL EJÉRCITO INVESTIGUE AL CRIMEN: CNDH



¡METRO A \$5!



ENCUESTA PARA SUBIR METRO A \$5



ASIGNAN 12 MMDP A ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



EL RESCATE DE ESPAÑA LLEGA A SU FIN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **El Sistema Educativo no ofrece los resultados que se quisieran: Narro**

José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, estableció que es necesario hacer una profundización de la Reforma Educativa, que apenas se insinúa, porque nadie puede estar convencido de que con un cambio constitucional, con la legislación secundaria, se termina la tarea. Y advirtió de la necesidad de reconocer que el Sistema Educativo de México no ofrece los resultados que se quisieran obtener ni genera las condiciones para un cambio en los próximos años. **(La Crónica, p. 9)**

· **Rectoría y ombudsman cruzan acusaciones**

En un comunicado, la UNAM reprobó el acoso de un profesor de bachillerato a una menor, y aseguró que se "actuó en consecuencia". La CNDH aseguró que al profesor sólo se le rescindió el contrato, pero nunca se dio aviso a la Contraloría Interna de la UNAM, ni tampoco se dio vista a las autoridades judiciales, "por ello, en la recomendación se le solicita al rector que se tomen las medidas para que acompañe a la CNDH a dar el trámite debido a la denuncia penal por este caso en concreto y otros similares donde se hacen referencias de este profesor". La noche de ayer, la CNDH emitió un comunicado en respuesta a la UNAM y dijo que "este organismo nacional lamenta que la autoridad universitaria exprese argumentos contrarios a la realidad". Advirtió que estará atenta y a la espera de los documentos en los que la UNAM acredite sus acciones para dar cumplimiento a la recomendación 45/2013. **(El Universal, p. 4)**

· **Amenaza sustentabilidad el aumento de población mundial: IPN**

La sustentabilidad está seriamente amenazada por los efectos negativos del cambio climático y el deterioro de los recursos naturales, advirtió el Titular de la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Héctor Mayagoitia Domínguez. Al dictar la conferencia "Sustentabilidad ambiental en el IPN", indicó que el problema deriva del incremento de la población mundial que, se estima, pasará de los actuales 7 mil 100 millones de habitantes a 9 mil millones para el año 2050. **(La Jornada, p. 42)**

· **Firman UAEH y SEPH convenio para certificar estudios de idiomas**

La Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, firmó un convenio específico con la Secretaría de Educación Pública local cuya finalidad es desarrollar entrega-recepción de Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI) a los universitarios; acordaron que la SEP llevará a cabo el proceso de tramitación de constancias ante las instancias federales. **(UnomásUno, p. 2-Hidalgo)**

SEP

· **Destaca EPN gasto educativo**

Al poner en marcha el programa de "Escuelas de Tiempo Completo" en la escuela "Juventino Rosas", del Estado de México, el Presidente Enrique Peña Nieto expresó su reconocimiento a la Cámara de Diputados por la aprobación del presupuesto para el próximo año, el mayor que ha tenido el Gobierno en la historia y que pondrá énfasis en seguridad social, "que por primera vez tendrán todos los mexicanos"; agregó que esto redundará en un mejor nivel de vida de los mexicanos y mejor enseñanza que podrán obtener en las escuelas. Puntualizó que la Reforma Educativa garantiza que

la educación siga siendo gratuita para todos los mexicanos y obligatoria para el Estado que debe ofrecerla sin distingos. El Titular del Ejecutivo, que estuvo acompañado del Titular de la Secretaría de Educación Pública, abundó que con esto se refuerza el estudio en materias como matemáticas. Señaló que uno de los grandes beneficios del presupuesto aprobado, es que habrá una partida de poco más de 12 mil millones de pesos para seguir ampliando el programa de "Escuelas de Tiempo Completo". **(El Universal, p. 17)**

· **40 mil Escuelas de Tiempo Completo**

Al reconocer las ventajas de la Reforma Educativa, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se comprometió a que durante la presente administración habrá 40 mil escuelas de tiempo completo, calificándola también como la meta del sexenio. Apuntó que se buscará que en ellas los alumnos se fortalezcan en áreas como lectura, la resolución de problemas matemáticos, inglés, ciencias, salud, tecnologías de la información y de la comunicación, educación física y educación artística, además de contar con un menú dietético por parte del Consejo de Participación integrado por padres de familia, a quienes pidió "sigan siendo los grandes aliados de la educación para sus hijos". Chuayffet Chemor puntualizó a los estudiantes: "todo lo que ustedes quieran hacer lo pueden lograr si estudian, por eso el Presidente de la República ha decidido un gran cambio en favor de todos los niños y los jóvenes de México". **(UnomásUno, p. 4)**

· **Crean Coordinación de Servicio Docente**

El Presidente Enrique Peña Nieto emitió el decreto por el que se crea la Coordinación del Servicio Profesional Docente, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que tendrá por objeto ejercer las atribuciones que corresponden a la dependencia en materia del Servicio Profesional Docente.

El decreto, publicado en el Diario Oficial de la Federación, explica que entre esas funciones la Coordinación se encargará de determinar los perfiles y requisitos para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el Servicio Profesional Docente, así como aprobar las convocatorias para el concurso de plazas. La Coordinación estará integrada por un Coordinador Nacional, que será nombrado y removido libremente por el Titular de la SEP; así como por una Junta Directiva, encabezada por el Secretario Emilio Chuayffet. También integrarán la Junta Directiva los Subsecretarios de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, de Educación Media Superior y de Educación Básica, el Oficial Mayor y el Titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva. El decreto señala que la Secretaría de Educación Pública asignará los bienes y recursos que requiera la Coordinación para sus actividades en un plazo no mayor de 60 días hábiles. **(La Jornada, p. 14)**

· **Gasto 2014 favorece a educación y sector social.**

El Presupuesto de Egresos aprobado la madrugada del jueves por la Cámara de Diputados privilegia al sector educativo y a la seguridad social. Las dependencias más beneficiadas por las reasignaciones presupuestales de los diputados fueron las Secretarías de Educación Pública (SEP) y Comunicaciones y Transportes (SCT). La Secretaría de Educación Pública (SEP) dispondrá de un presupuesto de 292 mil 584 millones 777 mil pesos, con el que deberá afrontar la aplicación de la Reforma Educativa y se propone mejorar la calidad y la infraestructura escolar. De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2014, se reasignaron a la SEP más 4 mil 576 millones 607 mil pesos. **(La Jornada, p. 10)**

· **Cobijan órgano que evaluará a profesores**

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) logró una ampliación de 260 millones de pesos más a los 353 millones originalmente asignados para su operación en 2014 como organismo autónomo. Tanto el Secretario de Educación, como la Titular del Instituto, Sylvia Schmelkes, habían solicitado mayores recursos. En la Cámara todas las

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

fracciones respaldaron el incremento, bajo la consideración de que las tareas del INEE resultarán determinantes para concretar la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 6)**

· **Imponen candados a sueldos de la alta burocracia**

El pleno de la Cámara de Diputados logró incluir, de madrugada, un candado para impedir aumentos indiscriminados en los salarios de los altos mandos de la administración pública federal. Se aprobó una reducción en el Ramo 19 (Aportaciones de Seguridad Social); se dejarán de pagar tres mil millones de pesos del costo de la deuda; así como quitas de cuatro mil millones del poder Judicial, dos mil millones en SEDESOL, dos mil millones en la SEP y 500 millones al IFE, entre otros. **(UnomásUno, p. 7)**

· **Incluyen seguro para laptops**

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 considera un seguro para todas las computadoras portátiles que usarán alumnos de quinto y sexto año de primaria en Colima, Tabasco y Sonora. Cuando la SEP otorgó un primer contrato a tres empresas, el Oficial Mayor de la dependencia, Nicolás Kubli, explicó que, en caso de que el aparato pudiera ser robado, y después de que el alumno lo notificara, la autoridad podría desactivar la *laptop*. **(Reforma, p. 16)**

· **Discriminó La Salle a alumno mazateco**

Francisco es de origen indígena, sus compañeros y maestras del Colegio La Salle Seglares SC al enterarse empezaron los abusos contra él, quien manifestaba que ya no quería ir a la escuela porque sus compañeros le decían que no pertenecía ahí. Por esta razón decidieron no llevar más a Francisco a la escuela y acudió al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (COPRED), que inició el proceso de conciliación. "Notificaremos a asuntos jurídicos de la SEP e integraremos el expediente, y si ella así lo requiere, acompañaremos a la madre como nos mandata la ley, en el tema judicial, dijo la Titular de la COPRED, Jaqueline Hoist, quien da seguimiento a la denuncia. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

· **Inicia puente escolar por el 20 de noviembre**

A partir de hoy por la tarde inicia el denominado "puente escolar" debido al 20 de noviembre, para lo cual más de 40 mil estudiantes del subsistema básico de educación, no asistirán a las aulas. El Profesor Loreto Arzola, Jefe de la Oficina Coordinadora de Educación zona sur, manifestó que según lo marca la Secretaría de Educación Pública, este lunes no habrá clases. **(El Sol de México, p. 3-República)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Dan a INEE 613 mdp; pide más**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá el próximo año un presupuesto de 613 millones 350 mil 881 pesos. Esa cifra es 250 millones de pesos mayor que el monto asignado en el proyecto de Presupuesto de Egresos, de 350 millones. Con esos recursos, el organismo pondrá en marcha el Sistema Nacional de Evaluación y preparará los lineamientos para evaluar a maestros, escuelas y alumnos. La Presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, Sylvia Schmelkes, había solicitado a la Comisión de Educación de la Cámara Baja un presupuesto de más de 800 millones de pesos. "Necesitamos mucho más, porque con sus nuevas atribuciones, el organismo debe crecer cinco veces", dijo entrevistada en el marco de la *VII Conferencia Internacional sobre Enseñanza Indagatoria de Ciencia en Educación Básica*. **(Reforma, p. 16)**

· **Aprueban presupuesto de 81 mmdp para ciencia**

La aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación destinará 81 mil millones de pesos al ramo de la ciencia y tecnología, un crecimiento del 17% respecto al año pasado. Con el aumento autorizado, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) tendrá un presupuesto mayor a los 31 mil millones de pesos en 2014, con lo que la institución “destinará más recursos a proyectos de investigación para atender problemas nacionales y a un fondo para retener en el país a jóvenes investigadores”, manifestó Enrique Cabrero Mendoza, Director de la dependencia. **(La Crónica, p. 22)**

· **Criticán pobre calidad educativa**

Los niños en nuestro país asisten la mitad de horas clase que en otros puntos del mundo, y sin la calidad suficiente para adquirir conocimientos básicos, reveló Alberto Serdán Rosales, Coordinador de Activación Ciudadana de la organización Mexicanos Primero. El coordinador admitió que este nuevo modelo refleja el fracaso del Sistema Educativo impartido desde la década de los 80, al apuntar que las autoridades, en su pretensión de ampliar la cobertura, se abrieron dos horarios en lugar de crear más instituciones educativas. **(Excélsior, p. 16)**

· **Piden docentes Ley**

Profesores del Movimiento Democrático Zacatecano realizaron un mitin afuera del Congreso local para exigir a los diputados la instalación de una mesa para negociar una Ley de Educación local. Alejandro Aparicio, Titular de la Gestoría del movimiento, dijo que piden una Ley que garantice la inamovilidad de los docentes, la realización de evaluaciones formativas y el respeto a la gratuidad de la educación. **(Reforma, p. 17)**

SNTE /CNTE

· **Incluir al ISSSTE y a SEP, nueva demanda**

Los representantes de las secciones 7 y 40 de Chiapas, identificados con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), continuaron su negociación para destrabar el conflicto, pero se detuvieron en los detalles de las condiciones de trabajo del magisterio en la entidad y buscaron incluir a autoridades del ISSSTE y la Secretaría de Educación Pública en nuevas mesas de trabajo. Con la expectativa de un pronto acuerdo, en las pláticas ayer también participó el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, pero sin que se lograra agotar el diálogo, en el que el Gobierno estatal insistió en que no podía comprometerse a establecer ninguna cifra en la minuta para destinar recursos a la infraestructura educativa. **(La Jornada, PP y 8)**

· **Origina CNTE gran movilización policiaca en el Centro Histórico**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer frente al edificio sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y provocaron la movilización de Granaderos de la Policía capitalina en la Plaza de la Constitución, ante la posibilidad de que la disidencia magisterial se instalara de nueva cuenta en la plancha del Zócalo. Cerca de las 08:30 horas un grupo de docentes protestaron frente al edificio de la SEP, ubicado sobre la calle República de Brasil, donde permanecieron por varias horas. No obstante, la Secretaría de Seguridad Pública del DF observó mediante las cámaras de vigilancia del programa "Bicentenario Ciudad Segura" que algunos profesores caminaban en "operación hormiga" hacia la plancha del zócalo capitalino. Por este motivo, y ante la suposición de que se formara un contingente que podría instalar un plantón de nueva cuenta en la zona, mandos de la

SSPDF ordenaron el despliegue de elementos para cubrir algunas calles que confluyen en la Plaza de la Constitución. **(La Crónica, p. 17 y 18)**

· **Solicitan otra sede a SEGOB**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) debe ser retirada de la colonia Juárez y llevarla a otros sitios donde las manifestaciones que confluyen a ella causen menos complicaciones, aseguró el jefe delegacional en Cuauhtémoc, Alejandro Fernández. Sostuvo que el campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y sus movilizaciones frente a la SEGOB, que se encuentra en el Centro de la ciudad han provocado pérdidas económicas y cambio de otras actividades planeadas previamente, informó Fernández. El funcionario añadió que además el Palacio de Covián, sede actual de SEGOB, podría convertirse en un nuevo centro cultural. **(La Jornada, p. 10)**

· **Descubren a policías en asamblea de CNTE**

Momentos de tensión se registraron en la asamblea estatal permanente de la CNTE en Chiapas cuando los docentes descubrieron a tres policías que se habían infiltrado a su reunión. Hugo Alvarado, vocero de la Sección 7, informó que se trata de policías federales que iban armados, por lo que fueron retenidos y entregados a la Procuraduría General de Justicia del Estado. Al ser revisados, a los agentes se les encontró dos armas de fuego y credenciales que los acreditaban como miembros de la División de Inteligencia de la Policía Federal. Los detenidos fueron identificados como Rocío González Acosta, Rosa Isela Pantoja Espinosa y Rodrigo González Acosta, a quienes también se les aseguraron teléfonos celulares. **(Reforma, p. 17)**

· **Plantón enfrenta a diputados de PRD y AN**

En un debate entre diputados de PAN y PRD en la Asamblea Legislativa por el plantón que mantiene la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Plaza de la República, los del sol azteca retaron a sus pares del blanquiazul a firmar un punto de acuerdo comprometiéndose a asignar el presupuesto del próximo año que corresponde a su bancada para subsanar las afectaciones económicas que reclaman los empresarios de esa zona. Esto, luego de que el Diputado del PAN Édgar Borja Rangel pidió al perredista Vidal Llerenas que retirara un punto de acuerdo que exhorta al Presidente Enrique Peña Nieto a que asuma su responsabilidad y resuelva de forma inmediata y definitiva el conflicto magisterial. Asimismo, reclama a las autoridades capitalinas no haber actuado para impedir las pérdidas económicas que los empresarios señalan por dicho plantón. **(La Jornada, p. 39)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Plantean aumentar el Metro a 5 pesos**

El Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC) propuso aumentar dos pesos al precio del boleto, para fijarlo en cinco pesos, luego de que conoció los resultados de una encuesta entre usuarios. Según el estudio, realizado a 3 mil 600 personas de entre 15 y 59 años, 31% está de acuerdo con un aumento de 1.5 pesos y 50% en favor de un incremento de dos pesos. La propuesta será analizada por la Secretaría de Transportes y Vialidad del Distrito Federal (SETRAVI), junto con los resultados de una nueva encuesta que se realizará a finales de este mes. **(El Universal, Ocho Columnas)**

· **Candado salarial será “a medias”**

Hace unos días, al aprobar la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Senado de la República ordenó al Gobierno federal recortar en 5% el gasto corriente estructural, y 5% la partida de sueldos de mandos medios y

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

superiores. Sin embargo, al avalar el gasto para el próximo año, la Cámara de Diputados ignoró esta instrucción y no habrá reducción de salarios, e incluso podría haber aumentos para burócratas que ganen menos de 77 mil pesos mensuales. **(El Universal, p. 28)**

· **Apartan diputados gasto a sus obras**

Los diputados amarraron fondos para atender gestiones en sus estados y distritos. Sin embargo, la mayoría de sus prioridades no estaban respaldadas con proyectos técnicos registrados ante la Secretaría de Hacienda. En el Presupuesto de Egresos 2014, aprobado la madrugada de ayer, los fondos de pavimentación, espacios deportivos, alumbrado público, rehabilitación y de infraestructura deportiva tiene etiquetados los recursos por municipio pero no se indican la obras. Sólo en el Fondo para Cultura se precisan los proyectos con recursos autorizados para realizarlos. **(Reforma, PP, 7, Excélsior, PP, 7 y 8)**

· **Exhiben ediles a líder panista**

Alcaldes, diputados federales y constructores señalaron directamente al coordinador de la bancada del PAN en San Lázaro, Luis Alberto Villarreal, como uno de los legisladores que condiciona recursos a los ediles, el diputado, de acuerdo con testimonios, solicita a los ediles un diezmo y la contratación de empresas que él recomienda a cambio de recursos federales para obras públicas en los municipios. Uno de los Presidentes Municipales entrevistados, quien pidió el anonimato por motivos de seguridad, explicó en su despacho el *modus operandi* de Villarreal, quien apoya a su hermano Ricardo, también diputado panista. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **“Burlaron” a IFE y SRE pasajeros de avión, señalan**

Los pasajeros del avión que salió de Querétaro y luego fue destruido por la Fuerza Aérea de Venezuela, por presuntamente transportar cocaína, viajaban con pasaportes mexicanos auténticos pero tramitados con documentos falsos, como pudieron ser credenciales para votar que expide el IFE, autoridades migratorias, confirmaron lo anterior y añadieron que, al salir, la aeronave fue revisada y no lleva cargamento alguno de droga, como lo señalan autoridades venezolanas. **(El Universal, PP y 7)**

INTERNACIONAL

· **Anuncia presidente cambios a Obamacare**

Barack Obama se vio ayer obligado a anunciar una serie de medidas administrativas para permitir que millones de ciudadanos estadounidenses que han perdido sus antiguos planes de cobertura médica los conserven por un año más. La medida busca contener las presiones que se han multiplicado desde su propio partido por el desastroso arranque de la aplicación de la Ley de Salud, que no ha podido responder a la elevada demanda de quienes desean contar con un seguro médico económico y de amplia cobertura. **(El Universal, p. 40)**

· **Bachelet y Matthei, polos opuestos**

La ex presidenta Michelle Bachelet recorrió el país con pasos medidos y sin sobresaltos. Sabiéndose la favorita de la mayoría de los chilenos desde que era responsable de la ONU Mujeres en Nueva York. La candidata oficialista, Evelyn Matthei, arrancó bajo el peor de los escenarios y ha debido sortear varias tormentas a lo largo de la campaña, que terminó ayer. **(El Universal, p. 44)**

· **Estudian más de 14 mil mexicanos en universidades de EU**

Unos 14 mil 199 mexicanos estudiaron en los colegios y universidades de Estados Unidos durante el año escolar 2012-2013, un 2.2 % más que el periodo anterior, de acuerdo con un reporte. Según el informe *Open Doors*, elaborado cada año por el Instituto de Educación Internacional (IIE) la mayor organización de intercambio estudiantil en este país, México ocupó el pasado año escolar el noveno lugar entre los países con más estudiantes en Estados Unidos, mientras el país que más estudiantes envía, es China. **(El Día, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	9

El sistema educativo no ofrece los resultados que se quisieran:

Narro

Hugo Contreras

José Narro Robles rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, estableció que es necesario hacer una profundización de la reforma educativa, que apenas se insinúa, porque nadie puede estar convencido de que con un cambio constitucional, con la legislación secundaria, se termina la tarea.

“No tenemos que revisar todo lo que pasa alrededor del proceso... hay que replantearnos incluso el sentido mismo y darle una nueva versión a la educación pública”, insistió.

Y advirtió de la necesidad de reconocer que el sistema educativo de México no ofrece los resultados que se quisieran obtener ni genera las condiciones para un cambio en los próximos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIÓN	4

Rectoría y ómbudsman cruzan acusaciones

Natalia Gómez y Liliana Alcántara | El Universal

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos intercambiaron ayer acusaciones mutuas luego de que la CNDH emitió una recomendación dirigida al Rector, José Narro, el pasado martes, en la que señaló que el caso de acoso de una alumna de la Preparatoria 9 quedó impune y que la Universidad omitió deslindar responsabilidad administrativa a efecto de inhabilitar al docente denunciado para evitar que continuara impartiendo clases e impedir que se repitieran ese tipo de conductas.

En respuesta, la UNAM dijo que los señalamientos ventilados públicamente por la CNDH faltan a la verdad, por lo que expresó su rechazo de forma terminante a esos argumentos "por falaces, sesgados y de mala fe".

En un comunicado, la máxima casa de estudios reprobó el acoso de un profesor de bachillerato a una menor, y aseguró que se "actuó en consecuencia".

"El maestro fue despedido y se acompañó a la alumna a la presentación de la denuncia penal respectiva, además de que se ha participado en el desahogo de los requerimientos ministeriales", dijo la máxima casa de estudios.

Informó que dentro del plazo que marca la ley, se dará a conocer la respuesta a la recomendación formulada por la CNDH, misma que se hará del conocimiento público en correspondencia con la actitud asumida por las autoridades de la Comisión.

La CNDH aseguró que al profesor sólo se le rescindió el contrato, pero nunca se dio aviso a la Controlaría Interna de la UNAM, ni tampoco se dio vista a las autoridades judiciales, "por ello, en la recomendación se le solicita al rector que se tomen las medidas para que acompañe a la CNDH a dar el trámite debido a la denuncia penal por este caso en concreto y otros similares donde se hacen referencias de este profesor".

El miércoles el propio rector Narro aseguró que en este hecho no hubo impunidad y expresó su sorpresa porque la CNDH haya hecho pública esta recomendación cuando el plazo para dar atención se vence el 20 de noviembre.



ACATAMIENTO. La UNAM informó que en el plazo que marca la ley se dará a conocer la respuesta a la recomendación de CNDH. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIÓN	4

La UNAM señaló que la institución aceptará la recomendación referida con las observaciones y precisiones respectivas, pero dejó claro que "llama la atención que se hagan imputaciones directas a la oficina del Abogado General (Luis Raúl González) que en todo momento ha ofrecido su apoyo.

La noche de ayer, la CNDH emitió un comunicado en respuesta a la UNAM y dijo que "este organismo nacional lamenta que la autoridad universitaria exprese argumentos contrarios a la realidad".

Advirtió que estará atenta y a la espera de los documentos en los que la UNAM acredite sus acciones para dar cumplimiento a la recomendación 45/2013.

Agregó que insistirá en evitar silencios cómplices en abusos sexuales contra mujeres; en particular alumnas, pero más aún, en perjuicio de menores de edad.

"En el caso que nos ocupa, la menor, víctima de abuso sexual, fue abandonada a su suerte por parte de la oficina del Abogado General de la UNAM, a la que correspondía atender el caso", estableció.

La CNDH manifestó que no existe mala fe "cuando se trata de la defensa de los derechos de las personas, en particular de grupos vulnerables para evitar la impunidad en que muchos de quienes tienen en sus manos la formación de personas y, por tanto, la confianza plena de aquellos que los consideran sus guías".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Amenaza sustentabilidad el aumento de población mundial: IPN

La sustentabilidad está seriamente amenazada por los efectos negativos del cambio climático y el deterioro de los recursos naturales, advirtió el titular de la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Héctor Mayagotía Domínguez. Al dictar la conferencia magistral "Sustentabilidad ambiental en el IPN," indicó que el problema deriva del incremento de la población mundial que, se estima, pasará de los actuales 7 mil 100 millones de habitantes a 9 mil millones para el año 2050. De

acuerdo con un comunicado del IPN, Mayagotía Domínguez expuso en el contexto de la conmemoración del 15 aniversario de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología Víctor Bravo Ahuja, que ante este fenómeno, la educación ambiental es primordial. El también ex gobernador de Durango y ex director general del IPN se pronunció por el aprovechamiento racional de recursos naturales, por disminuir la contaminación originada por desechos, así como el consumo excesivo de agua, energéticos, materias primas y productos elaborados. Recordó que desde 2002 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior promueve la incorporación de asignaturas ambientales en las carreras de licenciatura y posgrado, además reforzar programas de estudio con la inclusión de temas ambientales.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	HIDALGO	2

Firman UAEH y SEP convenio para certificar estudios de idiomas

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) firmó un convenio específico con la Secretaría de Educación Pública local cuya finalidad es desarrollar entrega-recepción de Certificación Nacional del Nivel de Idioma (Cenni) a los universitarios; acordaron que la SEP llevará a cabo el proceso de tramitación de constancias ante instancias federales.

Con la presencia de Luisa Pérez Perrusquia, subsecretaria de Educación Básica (en representación del secretario de Educación Pública en Hidalgo (SEPH) Joel Guerrero Juárez), se desarrolló la ceremonia, en el salón "Aztlán" del Centro de Convenciones Universidad.

Luego de la entrega de 132 certificados del idioma inglés expedidos por la SEP federal, el rector Humberto Veras Godoy informó que con el convenio se podrá acceder a una certificación oficial emitida por la SEP del dominio de un segundo idioma. "Este programa facilita el trámite de dominio de segundo idioma, para que al momento de recibir su documento tenga la certificación de la UAEH, del organismo certificador y de la cédula emitida por la Secretaría de Educación Pública", informó.

"Es un paso más en el proceso de internacionalización, observando lo marcado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), en su apartado de visibilidad internacional, y a la cual estamos accedando con pasos firmes", agregó.

En mensaje el rector expresó que el modelo que la UAEH tiene desde hace varios años a través del Programa de Educación Continua permite vincular a la universidad con el sector social del estado y responder la demanda de quienes desean a través de estudios no-formales acceder a cursos con posibilidad de actualizarse. "Hoy la UAEH en conjunto

con la SEPH y con la SEP Federal da un paso adelante en el sentido de la visión de una certificación que favorece a todos aquellos que egresan de los programas de Educación Continua".

En su oportunidad, Pérez Perrusquia ratificó que los alumnos

del programa de segundo idioma de la UAEH podrán pedir certificación de la instancia federal: La SEP en Hidalgo "será la receptora de las solicitudes y la encargada de tramitar la certificación ante la secretaría federal. Es un convenio en beneficio de los estudiantes de la Autónoma del idioma inglés", aseveró.

Expuso que ante las exigencias laborales y académicas actuales es importante contar con certificaciones que gozan de reconocimiento en virtud de garantizar por medio de sus estándares evaluativos la calidad de los conocimientos de un área determinada, en este caso, la de los idiomas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	CIUDAD	4

Ignora ALDF paradero de informes de becas

Oscar Del Valle

El paradero de los supuestos informes que la V Legislatura de la Asamblea dejó sobre los padrones y estados de cuenta del fideicomiso de becas es una incógnita.

El ex diputado local y coordinador operativo del fideicomiso, Adolfo Orive, aseguró que se depararon informes y documentos en cerca de 80 cajas, pero hoy nadie sabe dónde están.

Durante un recorrido realizado por REFORMA por las oficinas del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación, en la sede de la Asamblea Legislativa, se pudo comprobar que ya opera el nuevo programa de becas en donde se alberga la información.

En el edificio de Gante, en la oficina de no más de 4 metros, se encontraban cinco personas que

comentaron que la información que ahí se almacena, es del Programa de Apoyo a la Educación de la Juventud, el cual suplantó al fideicomiso.

Luego de que se depuraron los padrones y se convocó a los estudiantes a que se inscribieran al nuevo programa, sólo 2 mil 710 respondieron a la convocatoria y es la información que hoy se maneja; de los reportes anteriores nadie da explicaciones.

El actual coordinador de la bancada panista, Federico Döring responsabilizó a Miguel Ángel Zamorano, Francisco Javier Navarrete y Javier García Olvera, ex operadores del fideicomiso, por el manejo de la información.

“No sabemos si existen o no las cajas, cuando arrancó la legislatura, lo que nos mandaron a decir es que eran gente del diputado Orive y de la diputada Barrales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIÓN	17

Destaca EPN gasto educativo

Presupuesto pondrá énfasis
en seguridad social, afirma

Francisco Reséndiz Enviado
francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

E C A T E P E C,
Méx.— El presi-
dente Enrique Pe-
ña Nieto dijo que
el Presupuesto de
Egresos será el mayor que
ha tenido el gobierno en la
historia y pondrá énfasis en
seguridad social, "que por
primera vez tendrán todos
los mexicanos".

Tras reconocer la labor de la Cámara de Diputados en el proceso de aprobación del gasto para 2014, señaló que el Presupuesto prioriza y privilegia el gasto en inversión para construir infraestructura, carreteras y escuelas y evita que el gasto vaya a la burocracia.

Además de que se dará seguridad, mediante una pensión que estará obligado el Estado a entregar, pa-

ra los mayores de 65 años, al tiempo de contemplar el seguro de desempleo.

El presidente Peña, acompañado por el gobernador Eruviel Ávila, visitó la escuela de tiempo completo "Juventino Rosas", de este municipio, donde vivió con niños en clases de computación, artes plásticas, educación física y visitó el comedor del plantel.

El Ejecutivo señaló que uno de los grandes beneficios será una partida de 12 mil millones de pesos para ampliar el Programa de Escuelas de Tiempo Completo lo que significa multiplicar por cuatro el gasto que había anteriormente para este programa.

En su intervención, el gobernador Eruviel Ávila ofreció su apoyo al proceso de reformas que impulsa el presidente Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	1	4

40 mil escuelas de tiempo completo

Es la meta del sexenio afirma Emilio Chuayffet

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

elp1.comunicador@gmail.com

Al reconocer las ventajas de la Reforma Educativa, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se comprometió a que durante la presente administración habrá 40 mil escuelas de tiempo completo, calificándola también como la meta del sexenio.

Junto al presidente Enrique Peña Nieto, recalcó que la enmienda constitucional está dando los primeros cambios en el sistema educativo del país y uno de ellos son las escuelas de tiempo completo, que al finalizar este ciclo escolar serán más de 15 mil en el país, y 40 mil al finalizar esta administración. Agregó que aumentarán de 800 a mil 200 las horas de estudio en un año escolar.

Apuntó que se buscará que en ellas los alumnos se fortalezcan en áreas

como lectura, la resolución de problemas matemáticos, inglés, ciencias, salud, tecnologías de la información y de la comunicación, educación física y educación artística, además de contar con un menú dietético por parte del Consejo de Participación integrado por padres de familia, a quienes pidió "sigan siendo los grandes aliados de la educación para sus hijos".

Chuayffet Chemor puntualizó a los estudiantes: "todo lo que ustedes quieren hacer, lo pueden lograr si estudian, por eso, el Presidente de la República ha decidido un gran cambio en favor de todos los niños y los jóvenes de México".

Por su parte el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, afirmó que en el Estado de México "apoyamos la Reforma Educativa, la reforma del presidente Enrique Peña Nieto para tener una educación como lo merecen los

alumnos y las alumnas de este país".

Agradeció al titular del Ejecutivo Federal el haber escogido al Estado de México para dar a conocer un programa "tan importante y un sello muy específico de su administración, como el de Escuelas de Tiempo Completo".

Señaló que son miles las niñas y niños que ya se están beneficiando y se habrán de beneficiar, con el incremento presupuestal que anunció el presidente Enrique Peña Nieto para dicho programa. "Es un programa muy completo, como lo podemos apreciar", expresó.

Explicó que durante la interacción que tuvo el Presidente de la República con los niños, "estuvo personalmente checando cómo funcionan, precisamente, estas escuelas de tiempo completo, que nos permiten desarrollar a los niños en sus aptitudes físicas, deportivas, y alimentarse muy bien".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	14

Determinará perfiles magisteriales

Crea SEP coordinación nacional del servicio profesional docente

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió en el Diario Oficial de la Federación el decreto de creación de la coordinación nacional del servicio profesional docente, que, entre otras atribuciones, determinará los perfiles y requisitos mínimos para ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento que se aplicarán a 1.2 millones de trabajadores de la educación.

El documento, que entra en vigor este viernes, establece que el nuevo organismo administrativo desconcentrado contará con autonomía técnica, operativa y de gestión.

Su objetivo es ejercer las atribuciones que corresponden a la SEP en lo referente al servicio profesional docente, según se establece en el artículo 18 transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Por lo anterior, deberá mantener una estrecha colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), pues de forma conjunta elaborarán el programa anual de evaluaciones previsto en esa norma.

También será el organismo responsable de aprobar las convocatorias para los concursos de ingreso y promoción en el servicio, tanto para maestros de preescolar, primaria y secundaria como de bachillerato.

El titular de dicha coordinación será designado por el secretario de Educación, quien presidirá su junta directiva, integrada por los subsecretarios de Planeación, Educación Básica, y Media Superior, así como por el oficial mayor y el titular de la unidad de coordinación ejecutiva de la SEP.

La coordinación tendrá entre sus funciones crear el programa de incentivos adicionales, permanentes o temporales, a los que puedan acceder maestros, directivos y supervisores.

Además, emitirá los lineamientos generales, en colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica, para la prestación del servicio de asistencia técnica a las escuelas.

En cuanto a los esquemas de regularización de docentes, deberá emitir un marco general, a fin de que se garanticen los resultados de desempeño esperados. A petición del INEE podrá proponer niveles de desempeño mínimos para ejercer la docencia y cargos de dirección o supervisión.

Formación continua

Sus funciones incluyen regular un sistema nacional de formación continua, actualización y capacitación del magisterio de educación básica, así como autorizar los niveles de acceso y avance en el citado programa.

Deberá crear un registro de quienes laboran en el servicio profesional docente, como parte del Sistema de Información y Gestión Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	14

Podrá participar en la definición del perfil y los criterios de selección de quienes participen como evaluadores.

De acuerdo con su decreto de creación, la SEP deberá asignar recursos y bienes para el inicio de sus actividades en un plazo no mayor de 60 días hábiles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	10

Afrontará la reforma y el mejoramiento de la educación

El próximo año contará la SEP con 292.5 mil millones

Permanece sin cambios la partida para salarios del personal docente

Lautra Poy Solano

En 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dispondrá de un presupuesto de 292 mil 584 millones 777 mil pesos, con el que deberá afrontar la aplicación de la reforma educativa y se propone mejorar la calidad y la infraestructura escolar.

De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2014, se reasignaron a la SEP más 4 mil 576 millones 607 mil pesos.

Sin embargo, en lo que corresponde al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, ramo 33, que se destina al pago de salarios del personal docente, no hubo reasignación, por lo que contará con 292 mil 583 millones 472 mil pesos.

En ese rubro, los recursos para infraestructura educativa disminuyeron 279 millones 513 pesos en comparación con el proyecto de PEF 2014, pues sólo se invertirán poco más de 10 mil 64 millones.

Entre los organismos que deberán impulsar la reforma educativa, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá más de 613 millones 350 mil pesos, de los cuales 363.3 millones fueron reasignados, y 250 deberán destinarse a evaluaciones y la difusión de los resultados.

En cuanto a los programas destinados a los centros escolares, el gobierno federal incrementó de 6 mil millones a 12 mil millones de pesos los fondos para Escuelas de Tiempo Completo, considerado uno de los principales proyectos educativos de la administración.

Sin embargo, el programa Escuelas de Calidad enfrenta una reducción de al menos 485 millones de pesos, en comparación con lo destinado este año, pues se redujo de 2 mil millones a mil 515 millones de pesos. Los fondos para el programa Escuela Segura se mantienen en 340 millones.

La SEP destinará el próximo año 3 mil 330 millones de pesos al programa Escuelas Dignas, que representa un incremento de 500 millones, para la rehabilitación de infraestructura educativa, en comparación con los aprobado para este año, que fueron 2 mil 830 millones.

No obstante, los recursos destinados a mantenimiento de infraestructura, como para la atención de niños y adolescentes, disminuyó de 280 millones a 147 millones de pesos, y el de fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil aumentó 50 millones, para un total de 850 millones.

En el programa de inclusión y alfabetización digital se invertirán más de 2 mil 510 millones 135 mil pesos; el PEF señala que la SEP deberá prever la entrega de equipos de cómputo a alumnos de primaria, así como esquemas para el aseguramiento de los mismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	10

La dependencia contará con mil 343 millones de pesos para proyectos de infraestructura social del sector educativo, y destinará 3 mil 165 millones para la expansión de la oferta educativa en los niveles de bachillerato y licenciatura.

Además, tendrá 2 mil 809 millones para la edición, producción y distribución de libros y materiales educativos, así como 279 millones para la elaboración y transmisión de contenidos culturales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	7

Cobijan a órgano que evaluará a profesores

El INEE, encargado de hacer realidad la reforma educativa, tendrá un presupuesto superior a los 613 millones de pesos

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@gmm.com.mx

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) logró una ampliación de 260 millones de pesos más a los 353 millones originalmente asignados para su operación en 2014 como organismo autónomo.

Tanto el secretario del ramo, Emilio Chuayffet, como la titular del Instituto, Sylvia Schmelkes, habían solicitado mayores recursos.

En la Cámara, todas las fracciones respaldaron el incremento, bajo la consideración de que las tareas del INEE resultarán determinantes para concretar la reforma educativa y, particularmente, el Servicio Profesional Docente, sustentado en evaluación al personal docente.

La Cámara recomendará a los comisionados del INEE allegarse más recursos a través del ofrecimiento de sus servicios, sobre los cuales podrá cobrar tanto a entidades públicas como a instancias privadas.

Al ofrecer detalles sobre este incremento que da un monto total de 613 millones de pesos, el diputado del PRD Fernando Cuéllar Reyes habló de la alternativa que el INEE tendrá para allegarse recursos.

El legislador, uno de los principales operadores de la bancada perredista en las reasignaciones presupuestales, cuestionó las gestiones que el secretario de Educación hizo para conseguir

que se ampliara el financiamiento público del Instituto.

De acuerdo con la información dada a conocer el 8 de septiembre por el titular de la Secretaría de Hacienda, Luis Videgaray, el proyecto original asignaba al Instituto 353 millones de pesos.

“El análisis que nosotros hicimos fue si les habían asignado alrededor de 350 millones y pedían 800 millones, la ampliación que le aprobamos da un monto total de más de 600 millones y le surgeríamos que cobren sus estudios”, explicó el diputado perredista.

Destacó que el aumento responde al compromiso de la Cámara de Diputados de dar soporte a la reforma educativa.

“Tampoco íbamos a permitir que Chuayffet negociara porque no es una dependencia bajo su cargo, se trata de un órgano autónomo. Él se estaba excediendo y no era responsable que opinara al respecto, cuando se trata de un órgano autónomo que el Poder Legislativo creó y no de un plantel que depende de la SEP”, argumentó.

“Había que darle al INEE los recursos suficientes para que haga la tarea de evaluación educativa. Pero nos extrañó que el secretario dijera que ya había acordado una ampliación, cuando no se trata de una institución bajo su área”, enfatizó.

Cuéllar Reyes, sin embargo, consideró que fue poco lo conseguido para el programa de mejoramiento de escuelas. Dijo que los 8 mil millones de pesos asignados resultarán insuficientes frente al déficit que afrontan las comunidades escolares.

Por otra parte, la bancada de Nueva Alianza, vinculada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), destacó como un logro de sus diputados el hecho de que, en general, se consiguiera un aumento de 68.2 por ciento a la educación en el presupuesto de egresos.

Los legisladores de esa fracción —en su mayoría ligados a la dirigencia del SNTE— destacaron que se incrementaron 90 millones de pesos para fortalecer la educación básica para niños y niñas vulnerables por su condición social, lingüística, cultura o discapacidad.

La bancada de Nueva Alianza también ponderó el incremento de 40.5 millones de pesos para atender la formación inicial, continua y la profesionalización docente en el Marco de la Reforma Educativa.

Los diputados vinculados al magisterio destacaron la importancia de la asignación adicional de 250 millones de pesos para el INEE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	1	7

Megasalarios ¡Descarados!

Secretario de Estado, 198 mil 612 pesos; subsecretario, 198 mil 90; oficial mayor, 193 mil 323 pesos; Jefe de Unidad, 192 mil 770; director general, 186 mil 214 pesos

HERNÁNDEZ

REPORTERO

nachoalvarez21@hotmail.com

Luego de más de ocho horas de maratónica sesión, de discutir 78 "reservas" de las cuales sólo se aceptaron seis, la aprobación en lo general a las dos de la madrugada con 465 votos y posteriormente en lo particular con 441, el Pleno de los Diputados avaló pasadas la seis de la mañana, el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 con una bolsa de 4 billones 467 mil 225.8 millones de pesos.

Los diputados del PRI lograron modificar el artículo 17, fracción II del decreto de presupuesto que destina poco más de 10 mil millones de pesos para incrementar el próximo año los salarios de mandos altos, medios y personal de enlace del Gobierno Federal con el "objetivo exclusivo" de mantener su poder adquisitivo, no obstante que muchos de los sueldos superan los 100 mil, 200 mil y hasta los 300 mil pesos mensuales.

Con "recortes" de 4 mil millones al Poder Judicial, 500 millones al Poder Legislativo, 4 mil millones a la Secretaría de Desarrollo Social, 7 mil 468 millones a la SCT, 2 mil millones a la SEP, y tres mil millones a la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como a Pemex y CFE, los diputados rea-

signaron 64 mil 190 millones de pesos, de los cuales 18 mil 082 millones se destina-

ron para incrementar el des-

arrollo

regional

en cada

de las

32 enti-

dades;

de 1

país.

E n

matte-

ria de

austeri-

dad sólo

se aceptó

la "reserva"

del diputado

del PRD, Javier

Orihuela

García,

que propuso modificar

la Fracción V del artículo 17

para establecer, en las

"Disposiciones de Austeridad",

ajustes al gasto corriente, mejora

y modernización de gestión

pública, así como la recomenda-

ción de que en compra y adquisi-

ción de vehículos para el servi-

cio público, se prefieran aque-

llos que sean eléctricos o híbri-

dos.

Pero antes en la Comisión de

Presupuesto y Cuenta Pública,

se aprobó modificar a petición

de la diputación del PRI, el

mismo artículo 17, fracción II

que establecía la prohibición de

no autorizar incrementos sala-

riales, en términos reales, para

mandos superiores.

En la modificación aprobada

posteriormente en el Pleno,

determina que los incrementos

que se otorguen en 2014 al per-

sonal operativo, de base, con-

fianza y categorías, se sujetarán

a los recursos aprobados para

tales efectos en los anexos 6 y

23 del decreto, que superan los

10 mil millones de pesos. "Estos

eventuales aumentos -se lee en

articulado modificado- tendrán

como objetivo exclusivo mante-

ner el poder adquisitivo de

dichos trabajadores respecto del

año 2012".

Los 64 mil 190 millones, se

destinaron al Instituto Federal

de Telecomunicaciones (IFE-

TEL), 2 mil millones de pesos

más al Fondo de Capitalidad del

DF, 3 mil millones al de

Frontera, otros 34 mil millones

al de Pavimentación, 5 mil millo-

nes a cultura, 2 mil 728 millones

a infraestructura deportiva, 3 mil

211 millones a desarrollo regio-

nal de las 31 entidades, 18 mil

082 millones de pesos, y al

Fondo de reconstrucción de

Guerrero, 7 mil millones de

pesos. También se ampliaron los

presupuesto a la SCT de 11 mil

551 millones, algo inexplicable,

después de que le habían sido

"recortados" 7 mil 468 millones.

A la SEP se le reasignaron 4 mil

576 millones, después de "recor-

tarle" 2 mil millones, y a Agricultura y Ganadería, mil 439

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	1	7

millones. La "tijera" recortó presupuesto del Poder Judicial en 4 mil millones, al Poder Legislativo 500 millones; al IFE, 500 millones; a la SCT, 7 mil 468 millones; a la Secretaría de Desarrollo Social, 4 mil millones; a la SEP, 2 mil millones; a la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnap) 3 mil millones de pesos.

Salarios de los "buenos"

De acuerdo al documento aprobado el Presidente de la República recibirá una percepción anual bruta de 4 millones 216 mil 615 pesos, con un salario mensual de 204 mil 825 pesos; un secretario de Estado cobrará 198 mil 612 pesos; subsecretario, 198 mil 90 pesos; oficial mayor, 193 mil 323 pesos; jefe de Unidad, 192 mil 770; director general, 186 mil 214 pesos; director general adjunto, 151 mil 494 pesos; director, 114 mil 877 pesos; subdirector, 50 mil 265; jefe de departamento, 33 mil 415 pesos, y personal de enlace, 22 mil 081, y personal operativo 14 mil 810 pesos.

Además la mayoría de esos funcionarios recibirán un pago extraordinario por riesgo y potenciación del seguro de vida institucional que irá de los 11 mil 870 pesos hasta 49 mil 755 mil pesos mensuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	16

Incluyen seguro para laptops

Mayolo López
y Claudia Salazar

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 considera un seguro para todas las computadoras portátiles que usarán alumnos de quinto y sexto año de primaria en Colima, Tabasco y Sonora.

El diputado panista Damián Zepeda, miembro de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, explicó en entrevista que el seguro servirá para casos de robo del equipo, o para cuando éste resulte dañado.

“Si sucede que a un alumno se le rompa la computadora o que otro la extravíe, va a quedar muy limitado en los términos de su aprendizaje”, planteó Zepeda, uno de los promotores de que el equipo fuese asegurado.

“No se puede ver la computadora sólo como una herramienta o como infraestructura, o sea, es una herramienta de aprendizaje, y de lo que se trata es de que se utilice como tal y que todo el sistema educativo gire en torno de que los niños tengan ahora esta herramienta poderosa con acceso a internet”, dijo.

“En ese sentido, si tú conviertes la computadora en una parte verdadera del sistema de enseñanza, quien pierda una computadora o a quien se le rompa una computadora, la verdad de las cosas es que va a quedar muy limitado el aprendizaje, porque todos los compañeros de su salón estarán en el ambiente de la conectividad propia de la computadora”, abundó el legislador.

Los diputados introdujeron en el decreto de presupuesto un transitorio, con base en el cual se especifica que el monto del programa de alfabetización y digitalización incluye la adquisición, tanto del equipo, como de su aseguramiento.

A mediados de este año, cuando la SEP otorgó un primer contrato a tres empresas, el Oficial Mayor de la dependencia, Nicolás Kubli, explicó que, en caso de que el aparato pudiera ser robado, y después de que el alumno lo notificara, la autoridad podría desactivar la laptop.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	CIUDAD	4

Acusan madre y tutora agresiones de maestras y niños

Discriminó La Salle a alumno mazateco

➤ Investiga la Copred el caso del menor, quien presenta daño psicológico

Ricardo Rivera

Tiene cinco años y sonrisa fácil. Francisco es de origen indígena y a su corta edad ya sabe lo que se siente ser discriminado y maltratado.

Sus compañeros y maestras del Colegio La Salle Seglares SC, le causaron un trauma psicológico y lo dejaron sin escuela.

Las burlas y malos tratos comenzaron cuando las profesoras descubrieron que Gloria Cabrera Reyes, de origen mazateco era la madre biológica del menor y no Silvia González, quien pagó la inscripción de 5 mil pesos y las colegiaturas de 4 mil 040 pesos mensuales.

González acogió al menor cuando le ofreció trabajo a Gloria como empleada doméstica.

En un principio todo iba bien el primer año González se había presentado en la escuela como la tutora del pequeño, quien empezó a obtener calificaciones de 9.

El panorama cambió en septiembre de este año, cuando Gloria Cabrera se presentó al plantel para recoger a Francisco.

La maestra de Español, Alicia Pliego, negó que se lo llevaran, pues dudó que Cabrera fuera en realidad su madre.

A partir de ese incidente, el niño comenzó a decir que ya no quería ir a la escuela.

Al enterarse de la mamá biológica, empezaron los abusos contra el niño, quien manifestaba que ya no quería ir a la escuela porque los compañeros le decían que no pertenecía ahí. Comentó que la



Daniel Villa

➤ Francisco, niño de origen indígena, dejó de asistir al colegio. Ahora su madre y tutora buscan una escuela donde pueda retomar sus clases.

ASÍ LO DIJO

“Los compañeros le decían que no pertenecía ahí, comentó que la maestra de inglés lo dejaba en un rincón solo y le aventaba las cosas. Las maestras me dijeron ‘vea la realidad del niño, vea la realidad de su mamá que no sabe hablar inglés, ¿cómo lo va a apoyar?, métalo en escuela oficial”.

Silvia González, tutora del niño Francisco.

La denuncia

La madre y tutora de Francisco presentaron una queja ante la Copred, el 25 de octubre.

Refieren que sus maestras de nombres Gisela Marín Cruz y Alicia Beatriz Pliego de Anda regañan de manera injustificada y hostigan al alumno diciéndole que él no pertenece a esa escuela, añaden que las maestras lo sacan del salón, argumentando que su madre Gloria Carrera Reyes, no habla ni español ni inglés y por tanto no puede coadyuvar al desarrollo del niño Francisco, por propia voz del niño Francisco Carrera, comenta que su profesora de español Gisela junto con la profesora Alicia Beatriz lo molestan y lo regañan diciéndole que se vaya de la escuela.

➤ En el documento señalan como responsable al Colegio La Salle.



maestra de Inglés lo dejaba en un rincón solo y le aventaba las cosas, mientras que a los otros les acercaba los libros en la página donde era la lección.

Las maestras me dijeron que necesitaban un dictamen de un psicólogo, y me dijeron ‘vea la rea-

lidad del niño, vea la realidad de su mamá que no sabe hablar inglés, cómo lo va a apoyar, métalo en una escuela oficial’.

“Eso le provocó tanto estrés al niño que al ver a las misses se llegó a hacer pipí en los pantalones, narró González.

Los maltratos no cesaron y González decidió no llevar más a Francisco a la escuela y acudió al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (Copred), que inició el proceso de conciliación.

En una carta fechada el 6 de noviembre, la escuela negó las acusaciones de discriminación.

“Señalo que ninguna persona que labora para mi representada ha incurrido en la ejecución de algún acto de discriminación, ni en contra del niño Francisco”, firma Eloy Salazar Delgado, representante legal de la escuela.

REFORMA solicitó entrevista con el director del colegio, pero al cierre de esta edición no hubo respuesta.

“Notificaremos a asuntos jurídicos de la SEP e integraremos el expediente, y si ella así lo requiere, acompañaremos a la madre, como nos mandata la ley, en el tema judicial, dijo la titular de la Copred, Jacqueline L’Hoist, quien da seguimiento a la denuncia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	REPÚBLICA	3

■ PARRAL

**INICIA PUENTE ESCOLAR POR EL
20 DE NOVIEMBRE****El Sol de Parral**

PARRAL, Chih. (OEM-Infomex).- A partir de hoy por la tarde inicia el denominado "puente escolar" debido al 20 de noviembre, para lo cual más de 40 mil estudiantes del subsistema básico de educación, no asistirán a las aulas.

El subsistema básico de educación, preescolar, primaria y secundaria no tendrá clases este lunes 18, debido a que así lo contempla el calendario escolar 2013-2014. Serán más de 40 mil estudiantes de ambos subsistemas, los que suspenderán clases este 18 de noviembre, por el aniversario de la Revolución mexicana, mismo que en el calendario escolar pasó al lunes 18 para descanso, en que no se contara con clases.

El profesor Loreto Arzola jefe de la Oficina Coordinadora de Educación zona sur, manifestó que según lo marca la Secretaría de Educación Pública este lunes no habrá clases, ya que el día 18 marca la suspensión de labores docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	16

Dan a INEE 613 mdp; pide más

► Dice Schmelkes que ahora deberán ajustar proyectos para cumplir ley

Sonia del Valle

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá el próximo año un presupuesto de 613 millones 350 mil 881 pesos.

Esa cifra es 250 millones de pesos mayor que el monto asignado en el proyecto de Presupuesto de Egresos, de 350 millones.

Con esos recursos, el organismo pondrá en marcha el Sistema Nacional de Evaluación y preparará los lineamientos para evaluar a maestros, escuelas y alumnos.

La presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, Sylvia Schmelkes, había solicitado a la Comisión de Educación de la Cámara baja un presupuesto de más de 800 millones de pesos.

Ayer, al enterarse el monto, dijo que necesitan más.

“Necesitamos mucho más, porque con sus nuevas atribuciones, el organismo debe crecer cinco veces”, dijo entrevistada en el marco de la VII Conferencia Internacional sobre Enseñanza Investigadora de Ciencia en Educación Básica.

Schmelkes estableció que el INEE podrá funcionar, pero que tendrán que realizar ajustes a lo que se tenía planeado.

“Tendremos que priorizar aquello que tenemos que cumplir en las fechas que indica la ley y vamos a irnos necesariamente más despacio en todo lo que tiene fechas”, acotó.

El vicecoordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya, aseguró que para “arrancar” el Sistema Nacional de Evaluación y todos los procesos de evaluación que son atribución del INEE, la asignación de recursos fue correcta.

“En este tema hay enfoques encontrados. La Secretaría de Hacienda señala que, como están, para arrancar tienen (recursos) y con el compromiso de que, si en el transcurso del año el instituto necesita más recursos, tendrá que ver en todo caso de don-

de se le pueden reasignar, pero para arrancar, el proceso va”, indicó en entrevista.

“El otro (punto de vista) es la propuesta que hace el instituto acerca de la creación de un conjunto de direcciones. En la opinión de algunos, eso eleva la burocracia”, expresó.

El legislador aseguró no tener la certeza, por el momento, de si es necesario contar con seis direcciones generales.

“Quizá se puede hacer una estructura menos costosa, pero son cosas que, en todo caso, hay que ir evaluando, pero sí veo voluntad para meterle más recursos”, expresó.

El estatuto del INEE señala que éste contará, además de la Junta de Gobierno, con seis unidades administrativas equivalentes a subsecretarías, y 19 direcciones generales, de las cuales se desprenden direcciones de área, subdirecciones y jefaturas de departamento.

En otro orden, Alonso Raya consideró que el presupuesto para el sector educativo está lejos de cumplir con el mandato legal del 8 por ciento del PIB.

“No hemos podido llegar al 8

por ciento del PIB que la ley establece de inversión pública en educación”, reconoció.

No obstante, señaló, hay avances. “Con las reasignaciones realizadas y los compromisos que se hicieron, creo que el presupuesto tiene recursos para la autogestión, escuelas de tiempo completo, para escuelas con alta marginación”, indicó.

“El presupuesto estableció también un fondo para las universidades, que requieren con urgencia”, expresó.

El legislador dijo que el presupuesto para el próximo año ayudará a fincar las bases de las acciones que se trazaron en la reforma educativa, como la creación del Sistema Nacional de Evaluación, entre otros.

Asignaciones

Ramos que componen el gasto educativo y presupuesto aprobado para el próximo año.

11 Monto: \$292,548 MILLONES

► Se destina a la SEP para el pago de los servicios de educación, cultura y deporte.

33 Monto: \$298,404 MILLONES

► Se destina a los estados para pagar los servicios de educación básica, educación tecnológica, de adultos y para infraestructura. Incluye los Fondos de Aportaciones para la Educación Básica, Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos y Aportaciones Múltiples.

25 Monto: \$32,748 MILLONES

► Recursos para pagar los servicios educativos del DF que dependen de la SEP. Las provisiones salariales y creación de plazas suman cerca de \$5 mil millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	ACADEMIA	22

Aprueban presupuesto de 81 mmdp para ciencia

Redacción

La aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación destinará 81 mil millones de pesos al ramo de la ciencia y tecnología, un crecimiento del 17 por ciento respecto al año pasado.

Con el aumento autorizado, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) tendrá un presupuesto mayor a los 31 mil millones de pesos en 2014, con lo que la institución “destinará más recursos a proyectos de investigación para atender problemas nacionales y a un fondo para retener en el país a jóvenes investigadores”, manifestó Enrique Cabrero Mendoza, director de la dependencia.

Durante la Reunión Ordinaria de Trabajo de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Cabrero apuntó que se multiplicarán los recursos a esta convocatoria, la cual se puso en operación por primera vez en 2013 con tan sólo 200 millones de pesos, insuficientes para atender las más de 1 600 propuestas que presentó la comunidad científica.

Por otro lado, señaló que el aumento al presupuesto del Conacyt permitirá crear el Programa de Cátedras para Jóvenes Investigadores, que permitirá la apertura de 500 plazas para retener a los nuevos talentos científicos del país. Con esto se pretende que los jóvenes científicos se desarrollen en México y se integren a universidades o centros de investigación que los requieran.

Asimismo, dijo que el Conacyt impulsará mecanismos para que los estados con un menor desarrollo científico y tecnológico crezcan. Una de las primeras acciones en este sentido será la redistribución de los recursos de los Fondos Mixtos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Darán prioridad a colegios públicos con más de 100 alumnos

Aprueban ley para que el gobierno instale bebederos de agua potable

Roberto Garduño y Enrique Méndez

La Cámara de Diputados aprobó una reforma a la Ley General de Infraestructura Física Educativa, con la finalidad de que el gobierno federal instale bebederos de agua potable en las escuelas públicas, desde preescolar hasta bachillerato.

La reforma prevé que se dé prioridad, en la primera etapa, a escuelas con más de cien alumnos y se obliga a que el total de los planteles disponga de estos bebederos a más tardar tres años después de la entrada en vigor de la reforma.

En la discusión del dictamen –aprobado por unanimidad de 481 votos–, se resaltó que este es un paso para garantizar la salud de los niños, después de que se aprobó el impuesto especial para bebidas endulzadas.

El diputado Arnoldo Ochoa (PRI) detalló que el universo de escuelas beneficiadas con la instalación de bebederos es de 242 mil 621, esto es, 96 por ciento de los edificios escolares, donde acuden 30 millones 115 mil 977 alumnos del sistema educativo nacional.

“A todos reconocemos su apoyo a esta reforma que va a instalar un total de 645 mil 217 bebederos distribuidos en 102 mil 144 escuelas para nivel preescolar, 344 mil 645 de primaria, 156 mil 723 en secundaria, y 41 mil 705 para nivel medio superior”, expuso.

Por su parte, la diputada Judith Guerrero (PVEM) dijo que hasta ahora el sistema de educación pública no ha ofrecido alternativas al consumo de refrescos y por ello “es verdaderamente necesario garantizar que todos los mexicanos, principalmente los niños, tengan acceso, de manera gratuita, al agua potable de calidad”.

Es paradójico, resaltó, que en miles de comunidades de México cueste más una botella de agua potable que un refresco, “por falta de infraestructura, y por ello, en términos económicos, resulta más ‘razonable’ hidratarse con un refresco que con agua potable”. Mientras, el diputado Reymundo Nájera (PRD) resaltó que no puede pretextarse la falta de agua potable en las comunidades indígenas para no instalar la red de bebederos en sus escuelas.

“Afortunadamente esta reforma también contempla la forma de cómo utilizar energías renovables para aprovechar el agua potable donde este recurso es escaso. Hay planteles donde aprovechan la lluvia, la almacenan y con bombas de energía solar la envían a las partes más altas, la potabilizan y de ahí la bajan a los bebederos”, refirió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	16

Critican pobre calidad educativa

DE LA REDACCIÓN

nacional@egm.unam.mx

Los niños en nuestro país asisten la mitad de horas clase que en otros puntos del mundo, y sin la calidad suficiente para adquirir conocimientos básicos, reveló Alberto Serdán Rosales, coordinador de Activación Ciudadana de la organización Mexicanos Primero.

“Los niños coreanos, en un ciclo escolar, van mil 200 horas efectivas de clases, y en México van 562 horas efectivas al año, en promedio. Además, tenemos un problema de escolaridad, en el cual el promedio mexicano cumple con 8.6-8.7 años de escolaridad, más o menos segundo

de secundaria; mientras que en otros países están en 14 años, vamos pocos años a clase y el tiempo es muy poco”, acusó.

En entrevista con Fabiola Guarneros y Gerardo Galarza para Grupo Imagen Multimedia, el activista explicó que ante este panorama, se abren nuevas expectativas con el programa de Escuelas de Tiempo Completo, que presidió el presidente Enrique Peña Nieto.

Sin embargo, explicó que no solamente basta de la cantidad de horas que los estudiantes asisten a clases, sino con la calidad que se imparten los conocimientos.

El coordinador admitió que este nuevo modelo refleja el fracaso del sistema educativo impartido desde la década de los

DESCONGELAN

Mexicanos Primero logró que hicieran públicos los acuerdos entre el gobierno de Oaxaca y la Sección 22.

80, al apuntar que las autoridades, en su pretensión de ampliar la cobertura, se abrieron dos horarios en lugar de crear más instituciones educativas.

Asimismo, Mexicanos Primero presentó solicitudes formales de información al gobernador, a la Secretaría de Finanzas y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información Pública de ese estado, para conocer los acuerdos de las autoridades con la Sección 22, en el contexto de la aprobación de la reforma constitucional en materia educativa.

Tras varias negativas para hacer públicos los acuerdos, la organización dio a conocer que el 11 de noviembre “finalmente recibimos del IEEPO, ante una nueva solicitud, las respuestas emitidas por el gobernador de Oaxaca y por el titular del IEEPO, de fechas 18 y 30 de junio pasados, dirigidas a los integrantes del Comité Ejecutivo de la Sección 22 del SNTE, derivadas de su Pliego General de Demandas 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	8

Diálogo en Segob Incluir al ISSSTE y a SEP, nueva demanda

Lorena López/México

Los representantes de las secciones 7 y 40 de Chiapas, identificados con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, continuaron su negociación para destrabar el conflicto, pero se detuvieron en los detalles de las condiciones de trabajo del magisterio en la entidad y buscaron incluir a autoridades del ISSSTE y la Secretaría de Educación Pública en nuevas mesas de trabajo.

Con la expectativa de un pronto acuerdo, en las pláticas ayer también participó el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, pero sin que se lograra agotar el diálogo, en

el que el gobierno estatal insistió en que no podía comprometerse a establecer ninguna cifra en la minuta para destinar recursos a la infraestructura educativa.

Después de casi seis horas de encuentro, volvió a declararse un receso, para detallar los puntos relativos a los recursos para las escuelas del estado, las condiciones para el ingreso de los alumnos de las escuelas normales al servicio educativo, las becas a los alumnos y también la exigencia de la CNTE para evitar posibles acciones legales contra los participantes en el paro educativo que inició el 28 de agosto.

También está pendiente el tema de los préstamos a los maestros y los pagos de predial y agua que deben pagar las escuelas.

De esta manera, continuó la redacción del acuerdo que aún tendrá que pasar por la consideración de la asamblea estatal y la consulta a sus bases, con la complicación adicional de que en esta negociación participan dos secciones del sindicato que deben conciliar posiciones. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	15

Inconformidad con la redacción y otros aspectos impiden alcanzar acuerdos

Atascadas, negociaciones entre maestros de Chiapas y gobiernos federal y estatal

Fabiola Martínez

El magisterio de Chiapas y los gobiernos federal y estatal cumplen este viernes una semana de negociaciones en la capital del país, en busca de solución al conflicto en el sector educativo en la entidad sureña.

El plan es realizar mesas temáticas con autoridades de los dos niveles de gobierno (institutos de seguridad social y áreas de educación pública), así como foros regionales. Sin embargo, las propuestas de solución continúan en análisis, en momentos en que el paro de los maestros chiapanecos está por cumplir tres meses.

Aspectos de forma –e incluso de redacción y semántica– han trabado la elaboración de un proyecto de acuerdo en las sesiones realizadas desde el viernes pasado en la Secretaría de Gobernación.

Los trabajadores de la educación de Chiapas solicitan recursos para mejorar las escuelas del estado, préstamos de dinero y liberar a los planteles educativos del pago de agua e impuesto predial. En este último punto, la discusión rondó en determinar si debía colocarse la palabra “exonerar” o “condonar”, relataron asistentes a las sesiones.

Los maestros piden también pases automáticos al área laboral para los egresados de las normales (formación de docentes), así como homologación de planes de estudio de los sistemas de educación media superior, entre otras solicitudes de tipo administrativo.

Aunque ya había avance preliminar en cuanto a la realización de mesas con autoridades del Issste y la SEP –y con sus equivalencias a nivel estatal– hoy se definirán las características de los temas y asistentes a las mismas.

El secretario de Gobierno de Chiapas, Eduardo Ramírez, dijo que sería irresponsable que la administración local se comprometiera a autorizar 500 millones de pesos para la infraestructura educativa, porque el presupuesto en la entidad aún no está definido.

Las pláticas han sido largas y con múltiples recesos; la penúltima concluyó ayer a las cuatro de la madrugada. Anoche se decretó un nuevo receso y se espera reanudar la sesión hoy al mediodía, igualmente en la Secretaría de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	18

● REFUERZAN SEGURIDAD EN ZÓCALO

Origina CNTE gran movillización policiaca en el Centro Histórico

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer frente al edificio sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y provocaron la movilización de Granaderos de la Policía capitalina en la Plaza de la Constitución, ante la posibilidad de que la disidencia magisterial se instalara de nueva cuenta en la plancha del Zócalo.

Cerca de las 08:30 horas un grupo de docentes protestaron frente al edificio de la SEP, ubicado sobre la calle República de Brasil, donde permanecieron por varias horas.

No obstante, la Secretaría de Seguridad Pública del DF observó mediante las cámaras de vigilancia del programa "Bicentenario Ciudad Segura" que algunos profesores caminaban en "operación hormiga" hacia la plancha del zócalo capitalino.

Por este motivo, y ante la suposición de que se formara un contingente que podría instalar un plantón de nueva cuenta en la zona, mandos de la SSPDF ordenaron el despliegue de elementos para cubrir algunas calles que confluyen en la Plaza de la Constitución.

"La orden es que los manifestantes no pueden ingresar a esta zona, primero porque tenemos estructuras que instaló el GDF por distintas actividades y presencia de espectadores que podrían estar en riesgo, además debemos evitar que cualquier organización social o sindical instale un plantón, por el motivo que sea", comentó un mando de la SSPDF.

A las 14:00 horas los docentes se retiraron del Zócalo para iniciar una movillización con destino a la Secretaría de Gobernación, ubicada en Bucareli; de igual forma, uniformados de la SSPDF abandonaron la plancha sin que se reportaran incidentes. (Oscar Viale Toledo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	14

Frenarán la aplicación de cambios al artículo tercero constitucional, advierten

Profesores de cuatro estados se movilizan en repudio a la reforma educativa

Laura Poy Solano

Profesores disidentes de Oaxaca, Michoacán, Veracruz y Chiapas se manifestaron frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en repudio a la reforma educativa y para exigir que el gobierno federal destine mayores recursos al sector.

Los mentores reiteraron que las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales están condenadas al fracaso, porque “detendremos su aplicación, como lo hemos hecho con el censo de escuelas y alumnos”.

Profesores de Michoacán y Oaxaca aseguraron que las negociaciones que realizan contingentes de entidades como Chiapas con la Secretaría de Gobernación “no debilitan el movimiento nacional, porque en todas las entidades se ha marcado un eje específico, la lucha contra las modificaciones al artículo tercero y 73 constitucionales va a continuar”.

Desde las primeras horas de este jueves, decenas de profesores se apostaron ante los principales accesos de la dependencia, por lo que la mayoría del personal que labora en las oficinas centrales no logró ingresar al inmueble.

Elementos de la policía capitalina resguardaron el edificio e impidieron que los maestros se concentrarán en las calles Argentina y Luis González Obregón, por lo que sólo ocuparon las aceras en Venezuela, al tiempo que bloquearon el tránsito vehicular en Brasil.

Poco después de las 14 horas los contingentes se retiraron del lugar para dirigirse a su campamento en el Monumento a la Revolución, mientras dirigentes de la CNTE convocaron a una reunión de su dirección política nacional la tarde de ayer.

En el encuentro, que hasta el cierre de esta edición no había concluido, estaba prevista la discusión y aprobación de las acciones de protesta para el fin de semana, así como conocer un balance preliminar de la jornada de lucha de los contingentes estatales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	16



EXIGEN DISIDENTES DIÁLOGO

Maestros de la CNTE de Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Veracruz y Guerrero se manifestaron ayer durante cinco horas frente a la Secretaría de Educación en demanda de que se reabran las mesas para negociar sus demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	15

Por la fuerza, recupera la sección 22 una escuela

Jorge A. Pérez, Elio Henríquez y Alfredo Valadés
Corresponsales

Con la detonación de cohetones y, aparentemente, de un arma de fuego unos 500 integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recuperaron ayer la escuela primaria Monte Albán, ubicada en Santa Cruz Xoxocotlán, municipio conurbado a la capital de Oaxaca, en la que estaban parapetados unos 30 supuestos padres de familia y cinco niños.

A las 14 horas, funcionarios de la Secretaría de Gobierno y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca arribaron al lugar para dialogar con los padres que rechazan el regreso de los profesores que estuvieron en paro, y tras 10 minutos se retiraron sin acuerdos.

Alrededor de las 16:30 horas, maestros encabezados por Norma Cleivert Cruz Vásquez y José Alfredo Jiménez arribaron al plantel. Los ocupantes se atrincheraron y prendieron fuego a un pastizal. Un grupo encapuchado atacó con piedras. Los mentores respondieron con bazucas caseras y la parecer uno hizo disparos al aire, tras lo cual sus contrarios huyeron y los maestros ingresaron al plantel.

En Chiapas, integrantes de las secciones 7 y 40 del SNTE entregaron a la Procuraduría General de Justicia del Estado a Rocío González Acosta, Rosa Isela Pantoja Espinosa y Rodrigo González Acosta, tres policías federales armados que detuvieron la noche del miércoles cuando se hacían pasar por profesores en la asamblea estatal del gremio.

En Zacatecas, cientos de maestros marcharon al Congreso del estado, en protesta porque desde hace dos años los diputados locales no han admitido una propuesta alternativa de reforma educativa para la entidad.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	COMUNIDAD	8

PALACIO DE COVIÁN SERÍA ATRACTIVO CULTURAL

Solicitan otra sede a Segob

El delegado en Cuauhtémoc pide reubicarla para alejar del Centro las manifestaciones

POR ARTURO PÁRAMO

La Secretaría de Gobernación (Segob) debe ser retirada de la colonia Juárez y llevarla a otros sitios donde las manifestaciones que confluyen a ella causen menos complicaciones, aseguró el jefe delegacional en Cuauhtémoc, Alejandro Fernández.

Sostuvo que el campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y sus movilizaciones frente a la Segob, que se encuentran en el Centro de la ciudad han provocado pérdidas económicas y cambio de otras actividades planeadas previamente, informó Fernández.

El funcionario añadió que además el Palacio de Covián, sede actual de Segob, podría convertirse en un nuevo centro cultural.

“Sería muy bueno que el gobierno federal valorara la posibilidad. Sé lo que significa históricamente la Se-

cretaría y tener las secretarías en la Ciudad de México. Es momento que se valore la posibilidad de que se trasladen las oficinas de la Segob a otra zona de la ciudad. Ese edificio es catalogado, podría ser un centro cultural impresionante para la (delegación) Cuauhtémoc.

“Si se puede determinar comprar un avión de 6 o 7 mil millones de pesos (para uso oficial) creo que se puede comprar un edificio de mil millones y se traslade una secretaría”, aseguró Fernández.

Con la salida de la Segob del Centro de la ciudad, dijo, se mejoraría la circulación, se beneficiarían los vecinos y comerciantes del corredor Reforma, Juárez y Bucareli, quienes son las más afectadas por las manifestaciones y se reactivaría la zona.

Fernández reiteró que ya es tiempo de que la CNTE se planteen abandonar el campamento que instalaron desde el 13 de septiembre pasado y que ha provocado pérdidas por más de 200 millones de pesos a los locatarios de la colonia Tabacalera.

“Necesitamos que los maestros sean sensibles a las reali-

dades de la ciudad, esta ha sido capaz y muy sensible a las demandas de los maestros.

“Pero es tiempo que entiendan que la ciudad tiene una serie de necesidades y siendo más una etapa que marca la economía de la ciudad y de la delegación”, dijo Fernández en entrevista tras inaugurar una jornada para dotar de identidad a personas que carecían de ellas en el Registro Civil.

El jefe delegacional también dijo que de los 60 mil visitantes diarios que recibía el Monumento a la Revolución, su museo, el mirador y la fuente, prácticamente se han reducido a cero, afectando la economía del entorno.

Entre las actividades que se han tenido que modificar debido a la presencia de la CNTE en el Monumento a la Revolución está

la Marcha Zambú, desde donde cada año se realiza una caminata hasta el Zócalo.

“Será el día 29, de la plaza de la Plaza de las Tres Culturas al Ángel de la Independencia, van a participar 40 mil personas, y forma parte de un proceso de expresión cultural y social”, dijo el jefe delegacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	17

Descubren a policías en asamblea de CNTE

> Tensan reunión de maestros en Chiapas en la que definirían acciones de protesta

Edgar Hernández
CORRESPONSAL

TAPACHULA, Chis.- Momentos de tensión se registraron en la asamblea estatal permanente de la CNTE en Chiapas cuando los docentes descubrieron a tres policías que se habían infiltrado a su reunión.

Hugo Alvarado, vocero de la Sección 7, informó que se trata de policías federales que iban armados, por lo que fueron retenidos y entregados a la Procuraduría General de Justicia del Estado.

Al ser revisados, a los agentes se les encontró dos armas de fuego y credenciales que los acreditaban como miembros de la División de Inteligencia de la Policía Federal.

Los detenidos fueron identificados como Rocío González Acosta, Rosa Isela Pantoja Espinosa y Rodrigo González Acosta, a quienes también se les aseguraron teléfonos celulares.

Alvarado refirió que alrededor de las 18:00 horas del miércoles comenzaron su asamblea estatal permanente en las instalaciones de la Sección 7, a fin de definir las acciones a emprender como parte de su lucha contra la reforma educativa.

Héctor Gutiérrez Martínez, miembro de la dirigencia magisterial, detalló que, horas más tarde, maestros responsables de la seguridad realizaban recorridos de vigilancia cuando identificaron a tres personas sospechosas, dos mujeres y un hombre.

Los maestros comenzaron a cuestionarlos sobre la delegación magisterial a la que pertenecían, pero cayeron en contradicciones, por lo que fueron descubiertos.

“De manera sospechosa se infiltraron armados; al preguntarle sobre su delegación sindical y nomenclatura de su delegación, cayeron en contradicciones”, apuntó.

Los disidentes calificaron el hecho como un acto de provocación e intento de desestabilizar al movimiento, y aseguraron que la presencia de hombres armados puso en riesgo la seguridad de los docentes.

Sin embargo, resaltaron, los disidentes actuaron de manera responsable y civilizada, y los policías infiltrados no sufrieron ningún tipo de agresión.

“Me los entregan sin golpearlos, sanos. Van a ser puestos a disposición del Ministerio Público, quien determinará su situación jurídica”, expresó Pedro León Toro, director de la Policía Especiali-

zada de la PGJE, al momento de recibir a los tres retenidos.

Los maestros lamentaron que este hecho ocurra en medio de las negociaciones que la CNTE mantiene con el Gobierno del estado y la federación en busca de llegar a acuerdos para poner fin al paro magisterial que cumplió 79 días en la entidad, en protesta contra la reforma educativa.

Los agentes infiltrados fueron entregados a la Procuraduría General de Justicia del Estado junto con las dos armas que les encontraron.

Los tres fueron presentados ante el Ministerio Público en espera que en las próximas horas se resuelva su situación jurídica. La dependencia inició una investigación por estos hechos para deslindar las responsabilidades correspondientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	NACIONAL	17

Alargan negociación

Las negociaciones del magisterio disidente de Chiapas con los Gobiernos federal y estatal, están entrapadas.

Después de una semana, seis reuniones y más de 30 horas de negociación, las Secciones 7 y 40 siguen sin llegar a acuerdos concretos en temas como el techo financiero para infraestructura escolar y la llamada “bilateralidad” para la contratación y promoción de maestros.

“Se están revisando cada una de las demandas de los contingentes movilizados, en ese sentido todavía no hemos podido alcanzar ningún acuerdo que permita ya dar la solución del conflicto de Chiapas”, reconoció anoche Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la Sección 7.

Dijo que analizan abrir mesas alternas de negociación con dependencias.

Antonio Baranda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	CAPITAL	39

Reta el sol azteca al blanquiazul a destinar recursos propios para subsanar afectaciones

Plantón enfrenta a diputados de PRD y AN

Punto de acuerdo que exhorta a Peña Nieto a resolver el conflicto de la CNTE prende la mecha

Bertha Teresa Ramírez y Ángel Bolaños

En un debate entre diputados de PAN y PRD en la Asamblea Legislativa por el plantón que mantiene la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Plaza de la República, los del sol azteca retaron a sus pares del blanquiazul a firmar un punto de acuerdo comprometiéndose a asignar el presupuesto del próximo año que corresponde a su bancada para subsanar las afectaciones económicas que reclaman los empresarios de esa zona.

Esto, luego de que el diputado del PAN Édgar Borja Rangel pidió al perredista Vidal Llerenas que retirara un punto de acuerdo que exhorta al presidente Enrique Peña Nieto a que “asuma su responsabilidad y resuelva de forma inmediata y definitiva el conflicto magisterial”. Asimismo, reclama a las autoridades capitalinas no haber actuado para impedir las pérdidas económicas que los empresarios señalan por dicho plantón.

La diputada del PRD Dione Anguiano cuestionó a los panistas: “¿qué hacemos con (los de) la CNTE, los agarramos a toletazos, los echamos y los metemos a todos a la cárcel?”, y les exigió que respondieran con claridad “¿qué es lo que quieren?”

El diputado Borja y su compañero de bancada Gabriel Gómez, en lugar de responder dirigieron a la legisladora diversas preguntas, como si sabía lo que dijo el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, cuando rindió protesta hace un año ante el pleno del mismo órgano legislativo o si sabía lo que es legislar y qué es una iniciativa de ley. Incluso, este último ofreció darle una clase sobre el reglamento interior de la ALDF.

Anguiano Flores respondió que el jefe de Gobierno, como todos los servidores públicos, tienen la responsabilidad de cumplir y hacer cumplir las leyes. Recordó que el conflicto magisterial no es un asunto que corresponde resolver al gobierno de la ciudad; es un tema en el que no tienen competencia las autoridades locales.

En cambio, añadió, el gobierno de la ciudad “ha sido muy tolerante y no siendo la instancia para resolver el problema ha sido interlocutor. Se han liberado las calles y a petición de una demanda de ustedes (los panistas) tuvo la sensibilidad de apoyar a los empresarios con un programa de la Secretaría de Desarrollo Económico. “El problema es federal; les queda claro o también les tendré que leer la Constitución”, reviró.

El debate empezó luego de que otro diputado del PRD, Roberto Candia, presentó al pleno otro punto de acuerdo para que la ALDF reconociera el esfuerzo de las autoridades capitalinas para que en el contexto de dicho conflicto se permitiera “la debida convivencia pacífica de los habitantes del Distrito Federal con grupos de la CNTE, permitiendo, además, fijar bases para el diálogo con la Federación, con la finalidad de encontrar mecanismos de solución a la problemática educativa que se plantea y lograr la libre circulación vehicular, así como que el comercio establecido pueda ofrecer abiertamente la venta de sus productos”, que al final fue aprobado por el pleno.

OPINIÓN

SEP

- **Con pies y cabeza. Tiempo completo. Meta, 40 mil escuelas**

El Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, señaló que la meta es lograr 40 mil Escuelas de Tiempo Completo en todo el país en el sexenio del Presidente Enrique Peña Nieto. Dijo que este modelo permitirá a los alumnos aprender más. Reiteró que el objetivo es darle a los niños y jóvenes "maestros más preparados, escuelas bien construidas y la posibilidad de que estudien más y mejor". (**Milenio, p. 6**)

- **José Chávez, Aquí en el Congreso, Escuela con alimentos**

Emilio Chuayffet, contento, pues el Presidente Enrique Peña Nieto puso en marcha el programa de "Escuelas de Tiempo Completo" en Ecatepec y con la presencia del Gobernador de esa entidad mexiquense, Eruviel Ávila. Anote las bondades de este proyecto, que pretende terminar en este sexenio con 40 mil escuelas y que no sólo es ampliar el horario para actividades educativas, recreativas, artísticas, sino que podrán comer y naturalmente con una alimentación balanceada y nutritiva que coadyuve de paso a combatir la obesidad. (**La Prensa, p. 16**)

- **Raymundo Rivapalacio, Estrictamente Personal, Cambios en el gabinete, ¿Para qué?**

Las versiones que el Presidente Enrique Peña Nieto prepara su primer ajuste de gabinete entraron de lleno a la temporada decembrina. Sin embargo, Rosario Robles no le falló al Presidente, como tampoco otro de los mencionados en la lista imaginaria, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet. Cabezas de la Cruzada contra el Hambre y la Reforma Educativa, son cuestionados públicamente por no tener el primer programa acorde con los tiempos anunciados, o por ser figura de sal en el conflicto magisterial. La realidad es que han actuado de acuerdo a como el Presidente, o la Oficina de la Presidencia, les ha indicado. Removerlos tendría el efecto de un mensaje que sin importar qué tanto trabajen y sigan las instrucciones, son fichas de cambio ante el cambio de vientos en las percepciones, o chivos expiatorios por facturas que no les pertenecen. (**24 Horas, p. 10**)

- **Editorial. Lo que sigue al presupuesto**

El gasto del próximo año tendrá como prioridad la educación y la estimulación del crecimiento económico, dijo el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray. En efecto, la SEP tuvo un incremento incluso respecto de la propuesta original enviada por el Presidente Enrique Peña Nieto. Mismo caso para infraestructura y Comunicaciones y Transportes. Se cubre así parte de la inversión necesaria. (**El Universal, p. 38**)

SNTE/CNTE

- **José Rubinstein, La no autoridad**

La vocación del magisterio se ejerce dentro de las aulas, la vocación del educador nada tiene que hacer en las calles lanzando injurias a diestra y siniestra. Tres meses soportando a una runfla de camorristas que se ostentan como maestros y tal parece que se mandan solos. Se instalan en plena plaza pública, los comercios, oficinas, bancos, hoteles, restaurantes y demás vecinos afectados, pues que se frieguen, ninguna causa se equipara a la de los incomprendidos maestros disidentes cuya encomienda es abrogar la ya promulgada Reforma Educativa. (**Excélsior, p. 14**)

· **En la línea**

La suspensión del desfile del 20 de Noviembre implica olvido a la Revolución Mexicana, de la cual poco o nada saben las nuevas generaciones, incluidos los políticos. Por falta de dinero, tal vez, el Gobierno de Peña Nieto decidió suspender el tradicional desfile de este año, aun cuando le gusta todo lo deportivo. Hemos visto su entusiasmo al felicitar a quienes triunfan en competencias de diversa índole. Lo hizo anteayer, al congratularse por el triunfo de la selección de futbol de Televisa. O quizá obedeció la suspensión a la presencia de maestros de la CNTE que hoy cumplen 71 días bajo la bóveda del Monumento a la Revolución. Seguramente reparó don Miguel Ángel Osorio Chong en el inconveniente de recordar a los combatientes de 1910 si están copadas las criptas donde yacen los restos de algunos de ellos. **(El Universal, p. 15)**

· **Ana María Salazar, *Reglas de negociación***

Negociar a nombre de un Estado es diferente que la negociación entre particulares. Parecería que estoy afirmando una obviedad, pero me pregunto: ¿lo entienden los negociadores del Gobierno federal? La negociación en situaciones de crisis o con organizaciones potencialmente violentas es un tema que ya hemos analizado varias veces en este espacio, pero creo que es importante retomar el asunto ante las acciones más recientes del Gobierno federal con la CNTE y el impacto que tendrán estas negociaciones a mediano y largo plazo. **(El Universal, p. 39)**

· **La Crème de la Crème**

Un juez federal dictó la noche del lunes auto de formal prisión en contra de Elba Esther Gordillo Morales por presunta defraudación fiscal equiparada de 2 millones 199 mil pesos, luego de 24 horas en las que desahogó diversos testimoniales que tenía pendientes en acatamiento a la orden de un magistrado federal. Ni modo, *Miss*, la caída más alta es la más dolorosa, y usted vio, imperturbable, caer a muchos. **(El Financiero, p. 47)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

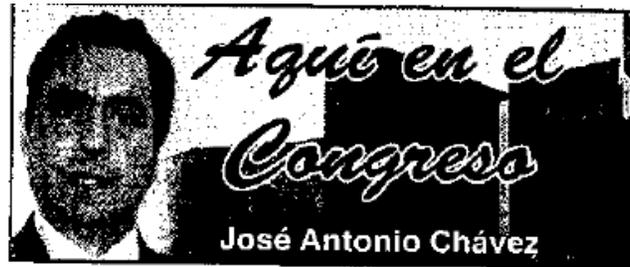


■ Tiempo completo
Meta, 40 mil escuelas

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, señaló que la meta es lograr 40 mil escuelas de tiempo completo en todo el país en el sexenio del presidente Enrique Peña Nieto. Dijo que este modelo permitirá a los alumnos aprender más. Reiteró que el objetivo es darle a los niños y jóvenes "maestros más preparados, escuelas bien construidas y la posibilidad de que estudien más y mejor".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	1	16



- Se perfila Reforma Energética con dolor de cabeza

ESCUELA CON ALIMENTOS. Emilio Chuayffet andaba ayer más que contento y no es para menos, pues el Presidente Enrique Peña Nieto puso en marcha el programa de Escuela de Tiempo Completo en Ecatepec y con la presencia del gobernador de esa entidad mexiquense, Eruviel Ávila. Anote las bondades de este proyecto, que pretende terminar en este sexenio con 40,000 escuelas y que no sólo es ampliar el horario para actividades educativas, recreativas, artísticas, sino que podrán comer y naturalmente con una alimentación balanceada y nutritiva que coadyuve de paso combatir la obesidad.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	1	2



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	PAÍS	10

ESTRICTAMENTE PERSONAL

Raymundo RIVA PALACIO
raymundo.rivapalacio@24-horas.mx
@rivapa

Cambios en el gabinete, ¿para qué?

Las versiones que el presidente Enrique Peña Nieto prepara su primer ajuste de gabinete entraron de lleno a la temporada decembrina. Son verosímiles porque en el gobierno, aún dentro de la clase política mexiquense incrustada en la administración de Peña Nieto, es un tema en mesas y conversaciones, donde se adelanta incluso la cifra mágica de seis secretarios que serían relevados –de un total de 18, incluida la Procuraduría General- al cumplirse el primer año el gobierno. ¿Razones en la República de las Opiniones?

Incompetencia, enfermedad, o porque un año en el gabinete es suficiente para el pago de compromisos, es lo que se alega. La pregunta fundamental de qué ganaría el Presidente, no se ha planteado. Los relevos no deben hacerse por sugerencias o presiones en los medios, sino por convenir a intereses particulares, y bajo esa racional, un ajuste en los términos como se plantean en la prensa, sería exactamente lo opuesto: irracional.

Un cambio de gabinete no es resultado de una ocurrencia. Un relevo de esa naturaleza sin un cambio de dirección y redefinición del plan de gobierno, táctico y estratégico, es inútil, salvo que la persona a la que se releva está tan desgastada ante la opinión pública, que no hacerlo podría contaminar al Presidente. Eso sucedió con el ex procurador Federal del Consumidor, Humberto Benítez Treviño, obligado a renunciar en mayo pasado, por el abuso del cargo con fines personales.

En ese caso, el solo cambio de la persona, ante el escandaloso caso de influyentismo en el que incurrió su hija, bastó. No pasó lo mismo con la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, cuando subalternos de ella en Veracruz fueron exhibidos dentro de la planeación del uso de programas sociales con fines electorales. El acto donde anticipaban un delito electoral nunca se concretó, y se pudo inocular a la secretaria con sanciones a los responsables. Los llamados a la renuncia de Robles se fueron disipando, aunque pagó con desgaste ese episodio y pasó a formar parte de la lista de los primeros desechables del gabinete.

Sin embargo, Robles no le falló al Presidente, como tampoco otro de los mencionados en la lista imaginaria, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet. Cabezas de la Cruzada contra el Hambre y la Reforma Educativa, son cuestionados públicamente por no tener el primer programa acorde con los tiempos anunciados, o por ser figura de sal en el conflicto magisterial. La realidad es que han actuado de acuerdo a como el Presidente, o la Oficina de la Presidencia, les ha indicado. Removerlos tendría el efecto de un mensaje que sin importar qué tanto trabajen y sigan las instrucciones, son fichas de cambio ante el cambio de vientos en las percepciones, o chivos expiatorios por facturas que no les pertenecen.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	PAÍS	10

Robles no hizo la Cruzada contra el Hambre, ni Chuayffet la Reforma Educativa, o el secretario de Energía Pedro Joaquín Coldwell, la Energética. Los tres, como todo el gabinete, forman parte de un diseño de gobierno controlador y con fuerza centrífuga desde las secretarías de Gobernación y Hacienda. No hay nada que el resto pueda hacer sin su autorización o de la Presidencia. Por tanto, si la autonomía es utópica en este gobierno, un cambio de secretarios sería el reconocimiento tácito del fracaso del diseño, y quienes tendrían que ser sustituidos serían Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Videgaray, los directores de la orquesta gubernamental. Ese cambio ni siquiera está en el imaginario colectivo. Son los pilares del Presidente, y el estar fuertes subraya la vigencia del diseño. Si este es el caso, ¿para qué cambiar al gabinete?

De cualquier forma, Peña Nieto no solía cambiar secretarios por razones no estratégicas. Como gobernador en el estado de México relevó a Mireille Rocatti como secretaria de Medio Ambiente, por ser claramente incompetente; al responsable de la Seguridad Pública, Wilfrido Robledo, por el costo político que le causó por el uso de la fuerza en San Salvador Atenco; y al procurador Alberto Bazbaz, por el manejo del caso de la desaparición y muerte de la niña Paulette. El resto de los ajustes fueron en función de sus intereses políticos.

El desgaste tampoco puede atribuirse a un secretario en particular. Apostar a todas las reformas estructurales en el primer año de gobierno enfrentaría resistencias. La congestión parlamentaria y la tensión política no fueron causadas por personas, sino por la estrategia, donde se asumieron sus costos políticos y de imagen. Pero una vez más, la tríada Peña Nieto-Osorio Chong-Videgaray, de la misma manera como ejercen el poder, amortiguan los ataques y críticas. Bajo esta lógica, un relevo en el gabinete sería innecesario y probablemente, contraproducente. El gabinete actual le funciona a Peña Nieto como está. No hay gabinetes que duren seis años y habrá ajustes. Pero eso en el futuro –quizá mediato-, porque hoy no se ve la coyuntura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	OPINIÓN	38

EDITORIAL

Lo que sigue al presupuesto

Carreteras, clínicas, salarios, servicios básicos. Son todos requerimientos cuya resolución depende del gasto aprobado cada año por la Cámara de Diputados. Ayer tocó el turno al presupuesto de Egresos 2014, cuyo aval, por sí mismo, no puede dejar satisfechos a los ciudadanos. Viene ahora un necesario proceso de supervisión para verificar el destino adecuado de cada peso.

El gasto del próximo año tendrá como prioridad la educación y la estimulación del crecimiento económico, dijo el secretario de Hacienda, Luis Videgaray. En efecto, la SEP tuvo un incremento incluso respecto de la propuesta original enviada por el presidente Enrique Peña Nieto. Mismo caso para infraestructura y Comunicaciones y Transportes. Se cubre así parte de la inversión necesaria.

Habrà que estar pendientes de que el gasto en efecto se traduzca en acciones. No siempre más dinero significa mejores resultados.

Por ejemplo, se asignaron 7 mil millones de pesos para el Fondo Guerrero, el cual será utilizado para enfrentar los daños ocasionados por *Manuel*. El problema es que más allá de gestos de buena voluntad no hay a la vista nuevas herramientas de control y fiscalización que nos permitan garantizar el correcto ejercicio de ese gasto.

La propia reconstrucción de Guerrero tras el paso del huracán *Paulina* derivó —lo supimos después de *Manuel*— en construcciones vulnerables que no soportaron lluvias atípicas. ¿Cómo dar certezas a la ciudadanía de que el dinero asignado a una obra, digamos, una carretera, será objeto de concurso entre ofertantes en igualdad de circunstancias y no asignación directa al familiar de algún funcionario local? La respuesta a esa pregunta es lo que debe seguir en la discusión presupuestal del 2014.

El tema de la transparencia y la rendición de cuentas cobra especial importancia dado que gran parte del gasto irá a los estados, donde la opacidad ha sido la constante.

Será un buen termómetro el hecho de que ahora el IFAI podrá ordenar liberar datos a tradicionalmente oscuras entidades. Un instituto recién reforzado.

Es ahí donde entra el actor más importante: la ciudadanía. No hay instancia capaz de fiscalizar la totalidad del gasto de miles de municipios. La vía de vigilancia más efectiva que existe es la atenta observación de los contribuyentes. Herramientas como la transparencia de nada sirven sin sociedades dispuestas a usarlas en su beneficio.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	OPINIÓN	14

La no autoridad

José Rubinstein

Tres meses soportando a una runfla de camorristas que se ostentan como maestros y tal parece que se mandan solos. Se instalan en plena plaza pública, los comercios, oficinas, bancos, hoteles, restaurantes y demás vecinos afectados, pues que se frieguen, ninguna causa se equipara a la de los incomprendidos maestros disidentes cuya encomienda es abrogar la ya promulgada reforma educativa.

El efecto más doloroso de esta desmesurada algarada magisterial es que por cada maestro que incumple con su obligación laboral —de todos modos cobran su quincena— son imperdonablemente sacrificados aproximadamente 25 alumnos a quienes se les niega la oportunidad de asistir a la escuela, expuestos a adquirir nocivos hábitos y restringidos a mejores oportunidades en la vida. La vocación del magisterio se ejerce dentro de las aulas, la vocación del educador nada tiene que hacer en las calles lanzando injurias a diestra y siniestra.

Conceder bajo presión es inobjetable, muestra de debilidad gubernativa, barril sin fondo que pervierte tanto al que presiona como al que permite ser presionado.

Un maestro de Oaxaca además de su salario recibe hasta 100 días extras de pago mediante bonos, tales como el de ajuste de calendario, Día del Maestro, días económicos, productividad, compensaciones trimestrales, anuales y de fin de año. Teóricamente el calendario escolar comprende 200 días de clases, sin embargo, en la práctica éste se reduce a 136 días en promedio, mientras que por otro lado, se estima que la percepción anual de los maestros alcanza 478 días, tres veces el total de días laborados.

Por su parte la disidencia magisterial de Chiapas demanda del gobierno federal cuando menos 500 millones de pesos para “infraestructura educativa”.

Causa especial recelo las sucesivas “mesas de negociación” entre líderes de la CNTE con la Secretaría de Gobernación representada por el subsecretario Luis Enrique Miranda, ¿qué negociaciones pendientes prevalecen entre dicha dependencia y la disidencia magisterial con respecto al hecho consumado de la reforma educativa? Más aún cuando el pasado 5 de noviembre quedaron plasmados y rubricados un listado de compromisos que de llevarse a cabo contravienen puntos establecidos en la aludida reforma. A saber: ningún maestro podrá ser despedido como consecuencia de un mal resultado de las evaluaciones practicadas. Los maestros conservarán los derechos adquiridos a lo largo de su carrera magisterial. Los maestros participarán en el diseño de sus propias evaluaciones. Las autoridades magisteriales también serán evaluadas. Las autoridades educativas no habrán de designar nuevos maestros de modo discrecional, solo serán admitidos quienes tengan vocación de servicio y preparación académica. ¿Y que sinodales decidirán al respecto, la propia dirigencia sindical?

La coacción disidente ha obtenido mientras tanto frutos concretos: seis mil siete plazas directas, 100 millones de pesos para el fortalecimiento de la infraestructura de escuelas normales, dos ambulancias para uso exclusivo de la CNTE, bono por inicio de clases, albergue en la capital de Oaxaca para maestros o familiares atendidos en el hospital del ISSSTE.

La autoridad es electa para ejercerse, lo contrario, la no autoridad, es indicio de incompetencia y debilidad. La autoridad debe ser respetada e incluso temida. Haber cedido dócilmente la plaza a un sedicioso grupo acostumbrado a presionar

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	OPINIÓN	14

económicamente al gobierno, motiva el empoderamiento del mismo, con el agravante que el ejemplo cunda en otras agrupaciones también contrarias al régimen. La cabreada ciudadanía al reparar en la no autoridad, ha comenzado a actuar por su cuenta enfrentando a estos cotidianos paseantes ciudadanos, ¿qué sigue, hacerse justicia por propia mano?

Ahora que en palabras del secretario de Gobernación nos encontramos en las últimas horas de diálogo, en la tolerancia asumida con los maestros disidentes, preguntémonos ¿qué hacer para que una situación similar no se repita?

*Analista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	OPINIÓN	15

En la Línea | Félix Fuentes

Desfile suspendido y agravios a la Revolución; tunden a Madero y Zambrano

La suspensión del desfile del 20 de Noviembre implica olvido a la Revolución Mexicana, de la cual poco o nada saben las nuevas generaciones, incluidos los políticos.

Dijo el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, que no se trata de una cancelación como tal, pues "el evento nunca fue anunciado". Esta expresión exhibe los juicios conceptuales del funcionario.

El primer desfile para conmemorar la gesta de 1910 —costó más de un millón de vidas— fue ordenado por el Centauro del Norte, Francisco Villa, y tuvo lugar en Ciudad Juárez en 1913.

Hasta 1928 fue realizada una carrera de relevos en la capital del país para celebrar el aniversario de la Revolución. En 1929 tuvo lugar un desfile militar-deportivo en el campo castrense de Balbuena y al año siguiente fue llevado a cabo el desfile en el Centro Histórico.

Por decreto del Senado de la República fue oficializado dicho festejo en 1936 y lo presidió por primera vez un titular del Ejecutivo, el general Manuel Ávila Camacho, en 1941. O sea, es un evento institucional y no tiene por qué ser anunciado, como dijo Osorio Chong.

El desfile fue para recordar el levantamiento revolucionario de Francisco I. Madero contra el dictador Porfirio Díaz y tuvo momentos de lucimiento por el cariz deportivo que se le imprimió. Ello permitió aplaudir a ganadores de medallas olímpicas de oro, entre ellos Joaquín Capilla, el Tibio Muñoz, Daniel Bautista, Ernesto Canto, Raúl González y Soraya Jiménez. Pero también exhibió las miserias de burócratas excedidos de peso, metidos en indumentarias deportivas.

Quedaron para el repudio los actos del centenario de Felipe Calderón, con un desfile grotesco, y la ofensiva Estela de Luz que sería inaugurada el 15 de septiembre de 2010, con motivo del bicentenario de la Independencia, y fue develada hasta mayo 7 de 2012, a un costo de escándalo: Más de mil 300 millones de pesos.

POR FALTA DE DINERO, tal vez, el gobierno de Peña Nieto decidió suspender el tradicional desfile de este año, aun cuando le gusta todo lo deportivo. Hemos visto su entusiasmo al felicitar a quienes triunfan en competencias de diversa índole. Lo hizo anteayer, al congratularse por el triunfo de la selección de fútbol de Televisa.

O quizá obedeció la suspensión a la presencia de maestros de la CNTE que hoy cumplen 71 días bajo la bóveda del Monumento a la Revolución. Seguramente reparó don Miguel Ángel Osorio Chong en el inconveniente de recordar a los combatientes de 1910 si están copadas las criptas donde yacen los restos de algunos de ellos.

Pudieran saber los ínclitos maestros que en el monumento donde hoy pernoctan, y cuya primera piedra puso el dictador Porfirio Díaz, se encuentran los restos de Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Francisco Villa, Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas. Ojalá lo cuenten algún día a los niños oaxaqueños y guerrerenses, por ser quienes peor atraso educativo padecen en la república.

Los mentores disidentes debieran aprender lo esencial de nuestra historia mientras están de plantón en la Plaza de la República, en espera de dádivas oficiales. El estudio no les causa daño.

LOS PUNTALES DEL PACTO por México, Gustavo Madero del PAN y el perredista Jesús Zambrano reciben duras críticas en sus partidos. A Madero lo tacha el calderonista Ernesto Cordero de ser juez y parte y desviar las reglas del juego en la búsqueda del liderazgo blanquiazul. Se le exige a Madero que ya pida licencia si pretende reelegirse.

Marcelo Ebrard recurre al lenguaje violento al señalar a Jesús Zambrano de renunciar a los principios del partido, de corrupto y desleal a quienes lo han apoyado. A la vez le exige cuentas de mil 200 millones de pesos que "recibe de prerrogativas".

Madero no oculta su intención de apoyo a la reforma energética, a la cual se opone Cordero, pero el izquierdista Zambrano se lanza contra ese proyecto y anuncia una manifestación de rechazo en el Zócalo, en su afán de seguir al frente del PRD.

Es éste el laberinto de chantajes y traiciones partidistas que sucede al interior del Pacto por México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	OPINIÓN	39

Ana María Salazar

Reglas de negociación

Negociar a nombre de un Estado es diferente que la negociación entre particulares. Parecería que estoy afirmando una obviedad, pero me pregunto: ¿lo entienden los negociadores del gobierno federal?

La negociación en situaciones de crisis o con organizaciones potencialmente violentas es un tema que ya hemos analizado varias veces en este espacio, pero creo que es importante retomar el asunto ante las acciones más recientes del gobierno federal con la CNTE y el impacto que tendrán estas negociaciones a mediano y largo plazo.

Existen varias reglas para este tipo de negociaciones, que de violarlas pueden tener un impacto negativo en cualquier futura plática con organizaciones y movimientos, además de enviar una señal de debilidad extrema del gobierno. Veamos algunas reglas:

1. Nunca permitir que piensen que te tiembla la mano. El uso legítimo de la fuerza es el último recurso del Estado, y los buenos negociadores buscan evitar hacer uso de este

gobierno se ofrece a los demandantes un margen enorme para exigir.

2. ¡No me amenaces! Cuando el gobierno hace una amenaza, debe de hacerse respaldado con un lenguaje y acciones contundentes que no pongan en duda la decisión del gobierno de hacer uso de la fuerza, si es necesario. Cuando el gobierno federal lanzó un ultimátum para desalojar el Zócalo, lo cumplieron con cientos de Policía federales, en un operativo de menos de tres horas. Ahora el gobierno se siente débil ante la incapacidad de exigir que la CNTE desaloje por completo el monumento a la Revolución. Y aunque han "cedido" algunos metros para permitir la vialidad de autos, de facto continúa sitiado el Monumento a la Revolución.

3. No todos los conflictos tienen una respuesta negociada a corto plazo. De hecho, en estos casos un proceso de negociación que no emplee el uso legítimo de la fuerza ante personas que estaban violando la ley y el derecho de terceros es una alternativa. Pero al paso de los días el gobierno federal se ve y se siente débil, y esto lo están aprovechando los opositores.

4. Como trates a unos tendrás que tratar a todos. Si no, ¿con qué credibilidad podrá el gobierno exigir que desalojen a otras organizaciones o grupos de manifestantes, cualquiera que sea su motivo o queja? De hecho, el trato que le ha dado el gobierno a la CNTE está creando incentivos a otros para comportarse exactamente igual o peor que la Coordinadora.

5. La decisión de sentarse a negociar es parte de una estrategia. O sea que, cuando el gobierno acepta abrir una mesa de negociación, es una concesión, no un privilegio o deber. Antes de iniciar una negociación formal, el Estado siempre debe de considerar, exigir y cumplir la ley.

6. Negociar la ley es doblegar. Esto es una lección clave para la gobernabilidad a largo plazo en México, porque en general se percibe que el Estado tiene poca disposición de hacer uso de la fuerza, aun cuando esté respaldado por el estado de derecho y la ley que es el arma más importante del gobierno.

7. La capacidad de negociar define el estilo de liderazgo. Esta es una consideración que pocas veces toman en cuenta en el gobierno. El Estado requiere no sólo de buenos sino de extraordinarios negociadores, ya que cualquier error tiene un impacto nacional. Además de que los errores afectan directamente la credibilidad y capacidad de liderazgo del gobernante.

Entendiendo estas reglas, podemos empezar a vislumbrar el futuro. Si la contraparte percibe que el Estado está tambaleante y que no hará uso de la fuerza, no estarán dispuestos a negociar. Y si se percibe que el Estado mexicano tambalea y duda usar la fuerza, esto abrirá la posibilidad de fuertes conflictos sociales no solo en el DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/13	POLÍTICA	47

LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makivar

■ ¡Nos vamos a Brasil!

Ni modo, miss

Un juez federal dictó la noche del lunes auto de formal prisión en contra de Elba Esther Gordillo Morales por presunta defraudación fiscal equiparada de 2 millones 199 mil pesos, luego de 24 horas en las que desahogó diversos testimonios que tenía pendientes en acatamiento a la orden de un magistrado federal.

Ni modo, Miss, la caída más alta es la más dolorosa, y usted vio, imperturbable, caer a muchos...