

02 DE OCTUBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



TEMEN VIOLENCIA



CRITICAN MODELO DE IP EN PENALES



FALLAS DE FONDO EN LA CRUZADA CONTRA EL HAMBRE: CONEVAL



EDUCACIÓN MEXICANA, EN EL SÓTANO



LOS ULTRAS DE LA CNTE DEJAN EN COMA A POLICÍA



BLOQUEO DE LA CNTE DEJA UN OFICIAL EN COMA



HAY SIGNOS DE RECUPERACIÓN EN LA ECONOMÍA



BAJA PREVISIÓN DEL PIB PERO VIENE CRECIMIENTO



BANCA PIDE LIMITAR IVA EN HIPOTECAS



¡RECESIÓN!



MAESTROS DEJAN A POLICÍA EN COMA



PRESIONA LA CNTE Y OSORIO LOS RECIBE



DEJAN GRAVE A POLICÍA Y EXIGEN “NO REPRESIÓN”



¡POLI EN COMA!



TIEMBLÉN, CHIVAS



LA DESACELERACIÓN INICIÓ EN 2012: BANXICO



EL PULSO DE LOS REPUBLICANOS A OBAMA BLOQUEA LA VIDA PÚBLICA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Perfilan con Francia validación de títulos**

El reconocimiento mutuo de certificados, títulos y grados académicos de Educación Superior entre Francia y México se sellará durante la visita oficial que realice a México el Presidente galo Francois Hollande, dijo Enrique Cabrero Mendoza, Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) durante un Foro De Cooperación Universitaria y Científica entre México y Francia realizado en París. El Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón dijo: "Esperemos que (estos encuentros) sean el punto de partida para que nuestros intercambios con Francia crezcan de manera ostensible". Destacó la importancia del reconocimiento mutuo de los diplomas. **(Reforma, p. 4)**

· **Desecha comisión de la ALDF iniciativa de AN y verde para desaparecer la UACM**

La Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) desechó las iniciativas presentadas por los grupos parlamentarios de PAN y PVEM para desaparecer la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y crear otra con el nombre de Universidad del Distrito Federal. **(Jornada, p. 34)**

· **Chihuahua atiende 100% de la demanda de espacios educativos**

Chihuahua fue la primera entidad en el país en lograr atender la demanda de Educación Media Superior y Superior al cien por ciento. En la actualidad, las Universidades Autónomas de Chihuahua y de Ciudad Juárez; Universidades Tecnológicas de Chihuahua y de Juárez y los Institutos Tecnológicos de Chihuahua I y II, cuentan con la acreditación de sus programas académicos al cien por ciento. La Universidad Tecnológica de Chihuahua recibió por quinta vez el Reconocimiento SEP a la Calidad de sus Programas Educativos, además de ser reconocida por la SEP-ANUT como la Mejor Universidad Tecnológica del país. **(La Jornada, p. 16)**

SEP

· **SEP prepara Reforma para escuelas normales**

El Coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón, aseguró que el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, está trabajando y preparando un proyecto para las escuelas normales de todo el país, luego de que éste fuera un tema que quedó pendiente en el periodo pasado. Aseguró que los maestros deben tener cuidado porque: "de acuerdo a la ley, ya les debieron haber descontado su salario". **(24 Horas, p. 5; Impacto, PP y 6)**

· **INEGI censará escuelas**

Tal y como fue mencionado por el Secretario de Educación Pública, el INEGI será el encargado de llevar a cabo el Censo a Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en Nayarit, contemplado en la Reforma Educativa para la creación del Sistema de Información y Gestión Educativa. El Titular del INEGI Nayarit, Manlio Fabio Álvarez, mencionó que se van a revisar tres mil 789 centros de trabajo en el estado. **(El Sol de México, p. 4)**

· **Avivan México-EU intercambio escolar**

El Foro Binacional de Educación Superior, Innovación e Investigación, acordado entre los Gobiernos de México y Estados Unidos en mayo pasado, busca incrementar a 150 mil la cifra de intercambios estudiantiles entre ambos países, lo que implicará un gran esfuerzo, estimó Kazel Blackmore, Directora Ejecutiva de la Comisión México-EU para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). Indicó que para superar la barrera de los altos costos de colegiaturas en las instituciones de Educación Superior en EU, el Gobierno mexicano incrementó el presupuesto del CONACYT desde el año pasado, y prevé un incremento para becas que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2014. **(Reforma, p. 4)**

· **Sancionan a 30 mil en Chiapas**

Mientras maestros cumplen hoy 48 horas de bloqueo a las instalaciones de la unidad de almacenamiento de PEMEX, la Delegada Especial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Chiapas, Josefa López Ruiz de Laddaga, informó que en la segunda quincena de septiembre se les aplicaron descuentos salariales a 30 mil 232 maestros, 13 mil 200 son del sistema estatal y 17 mil del federal. **(Excélsior, p. 9)**

· **Urgen actuar contra CNTE-Oaxaca**

La asociación "Mexicanos Primero" pidió a las autoridades educativas de Oaxaca y al Gobernador de la entidad, Gabino Cué, actuar ante la ausencia de los maestros que ha retrasado el inicio de clases. Aunque lo calificó de "poco práctico", ya que no estaría bien administrada y los gobernadores "se lavarían las manos", David Calderón Martín del Campo recordó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene la facultad de tomar el control del sistema educativo de Oaxaca y con ello hacer presión a las autoridades estatales. "(La SEP) puede, pero no debería de llegar a las últimas consecuencias; ahora, si no hay de otra, sí llegar a eso". Aseguró que si se realizan rescates financieros también se deberían hacer rescates educativos y pese al costo, un mandato acotado de la SEP podría ser una opción viable para terminar con el conflicto magisterial. **(Excélsior, p. 8)**

· **Exigen saber si Elba aún cobra**

"Mexicanos Primero" pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que informe si la ex líder magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, continúa cobrando su salario como profesora y Directora aun cuando se encuentra detenida. **(Excélsior, p. 9)**

· **Denuncia PRD cobro de cuotas escolares**

La Diputada del PRD, Polimnia Romana Sierra Bárcena, denunció que escuelas de Educación Básica en el DF exigen a padres de familia el cobro de cuotas adicionales, que serán empleadas para cubrir el pago de servicios de mantenimiento de agua y luz. Detalló que solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) un informe sobre la aplicación del programa "Escuelas de Tiempo Completo". **(Rumbo, p. 10)**

· **Exigen infraestructura educativa en Chalco**

Varios jóvenes quienes argumentan ser estudiantes de la escuela secundaria Ernesto Guevara, del municipio de Chalco, Estado de México, arribaron a la explanada del palacio de gobierno local para exigir sus derechos. Entre sus demandas están la construcción de cuatro salones, una barda perimetral, una cancha deportiva, y una plaza cívica, entre otras necesidades. La respuesta de la Directora de Educación sobre la demanda fue que no es posible porque no cuentan con el registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como porque la matrícula de los tres grados con que cuenta esta escuela es de solamente 54 alumnos. **(UnomásUno, p. 31)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Maestros rurales, en desventaja salarial**

Los maestros rurales ganan menos de la mitad del salario de aquellos que laboran en la urbe, lo que contribuye a mantener a la educación de las zonas más marginadas del país en estado de vulnerabilidad, señala la organización civil Mexicanos Primero. En su estudio *(Mal) Gasto*, la asociación que preside Carlos X. González, refiere que un maestro que trabaja en comunidades alejadas en el estado de Guerrero gana menos de 13 mil pesos, considerando su sueldo base más incentivos y prestaciones, mientras que uno que trabaja en la capital o las principales ciudades de la entidad recibe hasta 30 mil pesos al mes. **(24 Horas, p. 11)**

· **Gasto anual de mordidas en escuelas públicas es hasta de 6 mil mdp**

El *Informe Global de la Corrupción, Educación*, realizado por Transparencia Internacional (TI), puntualiza que, por ejemplo, una familia de escasos recursos mexicana puede destinar un tercio de sus ingresos a mordidas, lo que se traduce en incapacidad de pagar las cuotas escolares o incluso alimentarse. El documento revela que las familias en México pagan en promedio 30 dólares extra al año para que cada uno de sus hijos reciba educación, la cual es constitucionalmente gratuita. Por otro lado, la investigación expone que los prestadores de servicios educativos ocupan una posición de poder que les permite exigir favores por medios extorsivos. En entrevista, Eduardo Bohórquez, Presidente de Transparencia Mexicana, refirió que el fraude escolar es uno de los principales problemas de corrupción en el sistema educativo mexicano: alumnos que, a cambio de una buena calificación, sobornan a los profesores. **(El Economista, p. 32-33)**

· **Educación mexicana, en el sótano**

México está en el lugar 102 de una lista de 122 países en cuanto a la calidad del sistema educativo, de acuerdo con el *World Economic Forum (WEF)*. La calidad de las escuelas primarias fue colocada en la posición 105, mientras que la enseñanza de matemáticas y ciencia están en el sitio 109 del primer Índice de Capital Humano (ICH) que realiza el *WEF*. En el índice general, México fue ubicado en el lugar 58; en América Latina fue superado por Chile (lugar 36), Panamá (42), Uruguay (48) y Brasil (57). *El World Economic Forum (WEF)* colocó a México a media tabla en su primer Índice de Capital Humano, el cual mide el potencial de la fuerza de trabajo, pero reprobó al país en el rubro de la calidad del sistema educativo y particularmente en educación primaria, así como en la calidad de la enseñanza de ciencias y matemáticas. **(Excélsior, Ocho Columnas)**

· **128 mil alumnos sin clases por daños a las escuelas**

La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) informó que en total hay 128 mil 284 alumnos sin clases, debido a los daños que dejó la tormenta *Manuel* en las siete regiones del estado. Preciso que están laborando 6 mil 338 escuelas, pero en otras mil 393 no tienen clases y 63 escuelas continúan siendo utilizadas como albergues temporales. En un documento denominado *Estatus de las escuelas de la entidad por la tormenta tropical Manuel*, enviado a los medios de comunicación, la SEG informa que en la región de Tierra Caliente están laborando 534 escuelas y no hay clases en 189, mientras que 132 resultaron con daños. **(El Financiero, p. 33)**

· **Reubican su escuela 50 niños de Malinaltepec**

A 15 días de que las intensas lluvias obligaron a cerrar las escuelas de la comunidad Unión de las Peras, municipio de Malinaltepec, en Guerrero, los alumnos iniciaron clases en aulas improvisadas, que se habilitaron en el refugio donde se asentaron tras el impacto de la tormenta *Manuel*. Los 50 estudiantes de nivel básico, 35 de primaria y 15 de preescolar, ayudaron a reubicar la escuela bilingüe “Adolfo López Mateos” y el centro de educación preescolar indígena “Josefa Ortiz de Domínguez”. **(La Jornada, p. 8)**

· **Maestros de Chiapas se “sostienen” con la toma de casetas de cobro, ya que no cobraron sus quincenas**

Por determinación de la asamblea estatal de la CNTE chiapaneca, efectuada el lunes, los docentes acordaron mantenerse económicamente con la toma permanente de casetas de cobro, ya que les fue suspendido el pago de la presente quincena a quienes no se presentaron a clases. **(La Crónica, PP y 3; El Sol de México, p. 8)**

· **Denuncia de PEMEX por toma de sus instalaciones en Chiapas por mentores**

Petróleos Mexicanos (PEMEX) presentó una demanda penal en contra de quien resulte responsable por la toma de la terminal de almacenamiento y reparto ubicada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, que desde el lunes está en poder de maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que exigen la abrogación de la Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 5)**

· **Morelos descontará a marchistas**

El Secretario de Educación de Morelos, René Santoveña Arredondo, confirmó que se aplicarán descuentos a los maestros que han faltado por participar en los paros y marchas convocados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). De acuerdo con el funcionario estatal, son 300 los maestros que se hicieron acreedores a esta sanción: "De la marcha más reciente, tenemos identificados a más de 300 profesores, que en su turno marcharon, en su turno se va proceder a aplicar el descuento". **(Excélsior, p. 8 y 9)**

· **Recortes en el Gobierno de Quintana Roo**

La desaparición de cinco dependencias del Gobierno de Quintana Roo, a causa de la deuda pública del estado que asciende a 18 mil 984 millones de pesos, tuvo ayer como consecuencia los despidos de 120 burócratas del Instituto de Fomento a la Vivienda. Se prevé que mil 280 servidores públicos perderán su empleo. Los mil 280 empleados que serán despedidos, entre ellos secretarías y auxiliares, representan 8% de la plantilla del Gobierno del estado. Los recortes son más visibles en la Secretaría de Cultura, asimilada por la Secretaría de Educación, y en la de Planeación y Desarrollo Regional, integrada a la Secretaría de Hacienda. **(La Jornada, p. 31)**

SNTE /CNTE

· **SSPDF blinda ruta de la marcha del 2 de octubre**

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) implementará un operativo de vigilancia con motivo de la marcha que realizarán diversas organizaciones en conmemoración del 45 aniversario de los hechos del 2 de octubre de 1968. En el dispositivo participarán mil 900 elementos, entre ellos policías del Agrupamiento de Granaderos y de Tránsito. La dependencia advirtió que el número de uniformados podría incrementarse dependiendo de la cantidad de manifestantes. Las diferentes organizaciones se reunirán en la Plaza de las Tres Culturas a las 15:00 horas. De ahí, partirán rumbo al Zócalo capitalino, pasando por el Eje Central Lázaro Cárdenas y 5 de Mayo, con la intención de repetir la ruta histórica de cada año. En caso de que el cerco policiaco impida el acceso a la Plaza de la Constitución, se tiene

previstas dos rutas una que va de la Plaza de las Tres Culturas al Hemiciclo a Juárez y una más a la Estela de Luz. (El Universal, p. 1 y 2-Metrópolis; El Financiero, PP y 34; Excélsior, p. 5-Comunidad; Milenio, p. 6)

· **Temen violencia**

En las marchas de hoy se prevé la participación de estudiantes de la UNAM, UAM, IPN, UACH, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Bachilleres y escuelas rurales y el Comité del 68; así mismo integrantes del SME y el Movimiento #Yosoy132. Por ello el Gobierno del Distrito Federal, a través de un comunicado emitido por la SSP recomendó a los comerciantes del Centro Histórico bajar sus cortinas a partir de las 12:00 horas hasta el término de las actividades del 2 de octubre, por temor a actos vandálicos. La SSP informó que a partir de las 6:00 horas de hoy, aplicará revisiones en los puntos de reunión de las personas que participaran en las marchas. (Reforma, Ocho Columnas)

· **Basta de impunidad exigen legisladores**

Interrogados sobre las nuevas movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la capital, legisladores opinaron: Ricardo Anaya, Presidente de la Cámara de Diputados, exigió un "ya basta" a la impunidad de los maestros disidentes e insistió en su exigencia de aplicar la Ley y despedir a los mentores que acumulen más de tres inasistencias injustificadas a las aulas. Emilio Gamboa, Coordinador priista en el Senado, demandó a los maestros de la CNTE que ya dejen la ciudad y respeten a los habitantes, al exigir que se cumpla la Ley. Manifestó que se debe mantener el diálogo, pero aclaró que aunque los maestros piden dar marcha atrás a la Reforma, ésta ya está votada por la mayoría en las Cámaras. Miguel Barbosa, líder de los senadores perredistas, propuso modificar las leyes secundarias en materia educativa, al argumentar que no fueron producto del consenso y por ello se ha generado la agitación y protesta. Jorge Luis Preciado, Presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, afirmó que la Reforma Educativa no se modificará, ni abrogará, ni derogará. (Milenio, p. 5)

ü El escritor Javier Sicilia lamentó que los maestros "no tengan un buen vocero" ni tampoco "una estrategia recta de movilización". Destacó que "olvidan que no pueden estar lastimando a otros ciudadanos y que si quieren ganar simpatías tienen que ganarse a la gente, no molestándola sino mostrando su protesta en lugares quirúrgicos, sin dañar a la ciudadanía y con vocero y especificaciones claras de las demandas. Estamos con ellos, pero no con sus estrategias. Advirtió "no vamos a estar con ninguna estrategia que lastime a nadie". (Milenio, p. 6)

· **Logra CNTE una mesa de diálogo encabezada por Osorio**

Después de un nuevo bloqueo al Boulevard Puerto Aéreo, un cierre más de Paseo de la Reforma y una marcha de la terminal aérea a la Secretaría de Gobernación (SEGOB), los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron iniciar a las 13:00 horas una mesa de diálogo con el Titular de esa dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong. El Secretario General de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, indicó que la agenda de este encuentro consta de tres puntos clave: revisión de la Reforma Educativa y las leyes secundarias, el cese a la "represión física, administrativa y laboral" a los profesores y la participación de los docentes en la construcción de un nuevo modelo educativo. Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán, añadió que en la reunión de hoy plantearán al funcionario federal la suspensión de las "órdenes de aprehensión y de las actas de abandono al trabajo" de quienes se han sumado a los paros. "Serán temas de carácter nacional, nada de negociaciones con parchecitos", precisó. (La Jornada, p. 3)

· **Paran maestros áreas vitales**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Como parte de sus movilizaciones contra la Reforma Educativa, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ayer áreas vitales en varias ciudades del país. En el DF, por tercera ocasión en menos de un mes, los docentes desquiciaron la vida de cientos de capitalinos que se dirigían ayer en la mañana al Aeropuerto capitalino. Durante el bloqueo en Boulevard Puerto Aéreo se reportaron hechos de violencia que dejaron heridos a dos policías del DF, uno de ellos de gravedad, quien hasta anoche se encontraba en estado de coma. **(Reforma, PP; El Universal, p. 11; Milenio, Ocho Columnas)**

ü El Jefe del Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, advirtió que no permitirá más bloqueos. Señaló que los cuerpos de seguridad ya tienen la orden de no permitir que la CNTE bloquee más vialidades. **(Milenio, p. 4)**

· **Forma célula criminal Gordillo, acusa PGR**

La PGR considera a Elba Esther Gordillo y sus cómplices como una "célula criminal" que operaba al interior del SNTE y la coloca como primer lugar en el listado de "Resultados relevantes del combate a las operaciones con recursos de procedencia ilícita", donde se detallan los casos sobre lavado de dinero. En ese mismo apartado, la PGR incluyó procesos relacionados con secuestro, narcotráfico y lenocinio. La institución utilizó el término de "célula criminal" para referirse al caso de la ex lideresa magisterial, en el informe que hizo llegar al Senado, con motivo de la glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. En el documento, la Procuraduría afirma que el proceso que se sigue contra Gordillo es un golpe directo contra la delincuencia organizada. **(Reforma, PP y 11; Milenio, p. 8; La Jornada, p. 6)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Ofrece proyectos Peña en Michoacán**

Nuevo aeropuerto y parque industrial para Lázaro Cárdenas, Michoacán; anunció ayer el Presidente Enrique Peña Nieto, dijo que es parte de un plan para detonar el desarrollo y empleo en la región. **(Reforma, p. 17)**

· **EPN destaca pluralidad del diario**

Por motivo del 97 aniversario de *El Universal*, el Presidente Peña Nieto extiende una carta de felicitaciones, donde les agradece la objetividad y el profesionalismo del periódico y los que ahí colaboran. **(El Universal, p. 7)**

· **Criticán modelo de IP en penales**

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), tras una investigación dijo que el modelo penitenciario que permite a la iniciativa privada construir y operar cárceles federales de máxima seguridad, tiene un costo muy elevado y muchas deficiencias. **(El Universal, PP.)**

· **Arriola confía en que no haya "justicia selectiva"**

La Senadora Mónica Arriola hija de Elba Esther Gordillo, dijo que la PGR y la judicatura buscan con respecto al caso de su mamá es politizar el caso y dijo también que ella confía en que no haya "justicia selectiva". **(Milenio, p.8)**

INTERNACIONAL

- **Inquieta y enoja “apagón” a EU**

Comenzó ayer “apagón” del Gobierno federal en Washington; todo lleva un ritmo más lento en las carreteras, el transporte público y las avenidas rodeadas de oficinas federales de esta capital. **(Reforma, p. 19, El País, PP.)**

- **Israel denuncia el peligro iraní**

Amenaza el Primer Ministro israelí Benjamin Netanyahu, con un golpe militar, al tiempo calificó al Presidente Hassan Rouhani como un “lobo con piel de cordero”. **(El Universal, p. 19)**

- **Es legal llevar armas a escuelas y parques**

Ayer entró una Ley en vigor en Carolina del Norte, donde permiten llevar armas a universidades, escuelas, parques públicos y restaurantes. **(Excélsior, p. 1 y 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	4

Perfilan con Francia validación de títulos

Mónica Delgado

CORRESPONSAL

PARÍS.- El reconocimiento mutuo de certificados, títulos y grados académicos de educación superior entre Francia y México se sellará durante la visita oficial que realice a México el Presidente galo François Hollande, dijo ayer Enrique Cabrero Mendoza, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

“El reconocimiento de diplomas es para el 2014, durante la visita del Presidente Hollande a México (los días 10 y 11 de abril)”, señaló Cabrero.

El funcionario aseguró en París que el objetivo es triplicar la cifra de estudiantes becados por la institución que dirige, y en particular la de los becarios en Francia, que cifró en 203 y que por el momento son apenas el sexto contingente de becarios en el extranjero.

“Al final del sexenio queremos tener tres veces más becarios... la inversión pública se va a multiplicar por tres”, indicó, y anunció un replanteamiento del sistema mexicano de becas para el extranjero.

Estos temas fueron tratados también con un grupo de rectores de universidades y representantes de establecimientos de enseñanza superior de México que

viajaron a París para participar en un foro de cooperación universitaria y científica entre México y Francia.

“La globalización de bienes y servicios se ha llevado a cabo de manera exitosa, pero no así la de los intercambios culturales y educativos.

“Esperemos que (estos encuentros) sean el punto de partida para que nuestros intercambios con Francia crezcan de manera ostensible”, dijo el subsecretario de Educación, Fernando Serrano Migallón, quien asistió a la jornada inaugural de esta semana.

En el tema de la internacionalización de la educación superior de México, Serrano Migallón, igual que otros asistentes, destacó en particular la importancia del reconocimiento mutuo de los diplomas.

En búsqueda también de internacionalización de la educación, la Universidad Nacional Autónoma de México abrirá el próximo año en París un Centro de Estudios Mexicanos.

“Será un modelo diferente al de las escuelas de extensión que ya existen en Estados Unidos, Canadá o España”, adelantó Roberto Castañón Romo, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM.

“Será también un punto de referencia para nuestra relaciones con el resto de Europa”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	CAPITAL	34

Diputada panista cuestionó su viabilidad, por los pocos alumnos que se han titulado

Desecha comisión de la ALDF iniciativa de AN y verde para desaparecer la UACM

Había propuesto al pleno crear otra de nombre diferente “para evitar conflictos”

Bertha Teresa Ramírez

La Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) desechó las iniciativas presentadas por los grupos parlamentarios de PAN y PVEM para desaparecer la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y crear otra con el nombre de Universidad del Distrito Federal.

Así lo informó la presidenta de dicha comisión, Yuriri Ayala, quien señaló que desaparecer la UACM no tiene sentido, por lo que, tras desechar esos dictámenes en su sesión del martes, exhortó a los integrantes de la comisión a trabajar en conjunto con las autoridades de la universidad, siempre respetando la autonomía, a fin de buscar los mecanismos para fortalecer la institución.

Como ALDF “estaremos coadyuvando para hacer de esta universidad una institución educativa más sólida”, dijo Ayala, quien señaló que las autoridades de la UACM impulsan un proyecto para mejorar los mecanismos de titulación, “tema en el que la universidad es vulnerable a las críticas” y donde hasta ahora existen dos formas de obtenerlo; una de ellas es la elaboración de tesis.

Destacó la estabilidad en la que se encuentra la universidad tras el largo conflicto en el que se vio inmersa. Indicó que el interinato del rector Enrique Dussel, quien asumió ese cargo en marzo de 2013, es por un año, y así lo ha determinado, “que él cumple con su interinato y se va, pues no considera permanecer por más tiempo”.

Con el argumento de que la UACM –cuyas aulas comenzaron a operar hace poco más de una década– no genera estudiantes titulados, en abril de este año la diputada local de Acción Nacional Priscila Vera propuso al pleno desaparecerla.

La legisladora dijo que esa universidad –cuya matrícula es de alrededor de 14 mil 500 estudiantes– “no es viable, pues desde su creación, hace 11 años, sólo se han titulado 135 alumnos, mientras el presupuesto asignado se ha incrementado año con año, sin que se hayan obtenido resultados para la sociedad”.

Luego de que la comisión desechó el dictamen, en un comunicado el grupo parlamentario del PAN informó que la propuesta de la diputada Vera Hernández “establecía que para evitar un conflicto similar al que afectó a la universidad en el año pasado, se proponía un nuevo mecanismo para la elección del rector”, y que una Junta de Gobierno fuera la encargada de designarlo.

En la sesión de la Comisión de Educación participaron las diputadas del PRD Yuriri Ayala y Rocío Sánchez, y Cauhémoc Velasco, de Movimiento Ciudadano, quienes votaron en favor de que el dictamen se desechara. El diputado Jorge Gaviño, de Nueva Alianza, votó en abstención.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	16

Duarte Jáquez apuesta a una instrucción inclusiva

Chihuahua atiende 100% de la demanda de espacios educativos

Chihuahua, Chih., 1º de octubre.

“Nos comprometimos a generar espacios para todo aquel que desee estudiar y hoy, con orgullo, podemos afirmar que hemos propiciado la inclusión en el sistema educativo de todos los niveles y modalidades”, señaló el gobernador del estado, César Duarte Jáquez, en el contexto de su tercer Informe de gobierno.

En tres años de trabajo en el área educativa, se brindaron a la comunidad chihuahuense más de 106 mil nuevos espacios de educación en todos los niveles, modalidades y regiones, así como la provisión de más de 139 mil becas.

Chihuahua es la primera entidad en el país en lograr atender la demanda de educación media superior y superior a 100 por ciento, esto responde al interés del gobierno del estado de garantizar el derecho a una educación de calidad y con valores, recalcó el gobernador, luego de entregar el documento del Informe a los miembros de la LXIV legislatura local, que se instaló hoy.

En su intervención destacó que en el pasado ciclo escolar, la población estudiantil del nivel básico fue de un millón 156 mil 759 alumnos, con un incremento en la matrícula de 106 mil 740 estudiantes, respecto al ciclo escolar anterior.

En el caso de la educación superior, la matrícula superó por mucho el número estimado, en más de 20 por ciento, con un total de 118 mil 688 jóvenes estudiantes.

La educación para todos los que quieran estudiar ha sido uno de los ejes fundamentales de la estrategia de seguridad, la cual permitió mantener en las aulas a los jóvenes y así evitar que fueran presas de la delincuencia, al ser rechazados del sistema escolar y ver frustradas sus posibilidades de acceder a mejores condiciones de vida.

Tan sólo en el primer año, el gobierno abrió más planteles del Colegio de Bachilleres que los que se inauguraron durante 40 años. Hoy se cuenta con 10 centros educativos más, en los cuales se invirtieron 74 millones 20 mil pesos.

La calidad de la educación sigue siendo una prioridad, por lo que en la actualidad, las universidades autónomas de Chihuahua y Ciudad Juárez; universidades tecnológicas de Chihuahua y de Juárez, y los institutos tecnológicos de Chihuahua I y II, cuentan con la acreditación de sus programas académicos al 100 por ciento y el resto de los centros educativos de este nivel están inmersos en el proceso de certificación y acreditación de sus programas académicos.

La Universidad Tecnológica de Chihuahua recibió por quinta vez el Reconocimiento SEP a la Calidad de sus programas educativos, además de ser reconocida por la SEP-ANUT como la mejor universidad tecnológica del país.

El estado de Chihuahua sobresale desde hace años en la aplicación de la prueba Enlace, donde el porcentaje de alumnos de tercero a sexto de primaria se ubicó en los niveles Bueno y Excelente, en las materia de español y matemáticas, donde el nivel se ha incrementado por encima de la media nacional, sobre todo en la segunda asignatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	16

Pasada la crisis de inseguridad, el gobernador César Duarte anunció un cambio de rumbo, para reorientar inversión y gasto público a la generación de empleos y al cuidado del medio ambiente en la segunda parte de su gobierno, después de haber revertido la curva de la violencia e inseguridad y advirtió a sus colaboradores que serán evaluados en sus funciones, y quién no funcione saldrá de la administración estatal.

Aseguró que a mitad del camino, “queda mucho por hacer” y convocó a los sectores sociales y a los partidos políticos a superar los retos superiores: consolidar la paz y disminuir la brecha de las desigualdades, con mayores oportunidades para todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	5

SEP prepara reforma para escuelas normales: Gamboa

Roberto Fonseca

Aseguró que, según su conocimiento, la ley ya se está aplicando y a los maestros faltantes se les está descontando por sus ausencias

El Coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón, aseguró que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, está trabajando y preparando un proyecto para las escuelas normales de todo el país, luego de que éste fuera un tema que quedó pendiente en el periodo pasado.

“Quedó pendiente lo de reformas en todas las normales de nuestro país. Sé que el secretario de Educación está trabajando un proyecto, pero no tengo conocimiento si nos lo van a enviar en este periodo ordinario”, aseguró el líder priista en la Cámara alta.

El senador tricolor opinó sobre las nuevas manifestaciones por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y aseguró que los maestros deben tener cuidado, porque “de acuerdo a la ley, ya les debieron haber descontado su salario. Estoy convencido que muchos de ellos ya regresaron, porque la ley dice que tres faltas continuas injustificadas da motivo para cese; entonces, deben tener cuidado a ese respecto”.

Pidió a las autoridades, tanto Federales como del Distrito Federal, “a que tengan diálogo con ellos y que no permitan ya que se siga molestando a los ciudadanos del Distrito Federal y a los turistas que visitan todos los días esta gran Ciudad de México”.

Emilio Gamboa aseguró que, según su conocimiento, la ley ya se está aplicando y a los maestros faltantes se les está descontando por sus ausencias. “El que cumpla tres faltas injustificadas, creo por eso se fueron muchos a dar clases, quedaría la Secretaría en posibilidad de cesarlos”.

URGEN EN LA ALDF REGULAR MARCHAS

Ante la insistencia de diferentes voces que piden la regulación de las marchas en el Distrito Federal, el grupo parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en la Asamblea Legislativa del DF llamó a la ciudadanía, organizaciones no gubernamentales y a sus demás compañeros diputados en el congreso local a crear un frente común para que se regulen las marchas en la ciudad.

El coordinador parlamentario del Verde en la ALDF, Jesús Sesma, rechazó que su iniciativa para regular las manifestaciones pretenda reprimir o ejercer violencia en contra de los manifestantes.

En tanto, la bancada local de PAN seguirá insistiendo en debatir y legislar en materia de marchas y manifestaciones, así como tomar medidas al respecto, anunció el diputado Orlando Anaya.

El panista declaró que la mayoría de las marchas son controlables y previsibles, pero en ocasiones el Gobierno de la Ciudad, no contempla o prevé que se puedan crecer hasta perderse el control, motivo por el cual termina siendo ineficaz por omisión y falta de criterio; haciendo necesaria la Ley de Marchas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	5

Aunque apuntó que existen manifestaciones o plantones que concluyen de manera pacífica también aseguró que también existen otras en las cuales se pierde el control en donde se ocasionan daños y destrucción a propiedad pública y privada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	PP	PP Y 6

LA SEP YA PUEDE CESAR A MAESTROS: GAMBOA

“Que (los profesores) dejen a esta ciudad vivir en paz y tranquilidad. La han lastimado durante un mes y medio... Que ya no se siga molestando a los ciudadanos del DF y a los turistas”, pide el líder de la bancada priísta en el Senado

> AFIRMA EL LÍDER DEL PRI EN EL SENADO EMILIO GAMBOA

‘SEP, en posibilidad de cesar a maestros’

DEBE CUMPLIRSE LA LEY; ‘PARA ESO LA HICIMOS’, INDICA

⇒ PARO MAGISTERIAL
ANA LUISA GUERRERO

El coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa, se pronunció a favor de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplique las leyes secundarias de la Reforma Educativa y cese a los maestros disidentes que permanecen en el Distrito Federal y no han impartido clases desde hace varios meses.

Señaló que frente a los recientes hechos “se está aplicando; (porque) hasta donde yo sé, se les está descontando a los que han faltado, y el que cumpla tres faltas injustificadas -creo por eso se fueron muchos a dar clases-, quedaría la Secretaría en posibilidad de cesarlos”.

Emilio Gamboa Patrón aseveró:

“estoy convencido que debe cumplirse la ley, para eso la hicimos, para que la cumplan las autoridades correspondientes”.

De acuerdo a la ley, señaló, ya les debieron haber descontado su salario y deben tener cuidado. Estoy convencido que muchos de ellos ya regresaron, porque la ley dice que tres faltas continuas injustificadas da motivo para cese.

Sin embargo resaltó que se debe privilegiar el diálogo, tal y como lo han hecho las autoridades cada vez que lo han solicitado; aunque advirtió que no habrá marcha atrás en la Reforma Educativa, como piden los maestros.

“Es una reforma que está votada por la mayoría de la Cámara de Diputados y de la Cámara de Senadores”, aseveró.

Asimismo, hizo un llamado al magisterio disidente para que deje de

bloquear avenidas; “que ya no se siga molestando a los ciudadanos del Distrito Federal y a los turistas que visitan todos los días esta gran Ciudad de México”.

“Que dejen a esta ciudad vivir en paz y tranquilidad. La han lastimado durante un mes y medio, y quienes han sufrido son muchos ciudadanos de aquí del Distrito Federal, que no llegan a sus trabajos, que no llegan a una cita médica, que llevan a un enfermo y se retrasan por culpa de una marcha, de la cual ellos son ajenos”, abundó.

Gamboa Patrón adelantó que probablemente, el Presidente Enrique Peña Nieto presente una serie de reformas a las escuelas Normales; “sé que el secretario de Educación está trabajando un proyecto, pero no tengo conocimiento si nos las van a enviar en este periodo ordinario”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	4

EN BREVE

■ TEPIC

**INEGI CENSARÁ
ESCUELAS****POR CRY S BENÍTEZ**

CORRESPONSAL

TEPIC, Nay. (OEM-Infomex).- Tal y como fue mencionado por el secretario de Educación Pública, el INEGI será el encargado de llevar a cabo el Censo a Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en Nayarit, contemplado en la Reforma Educativa para la creación del Sistema de Información y Gestión Educativa.

Por su parte, el titular del INEGI Nayarit, Manlio Fabio Álvarez, mencionó que se van a revisar tres mil 789 centros de trabajo en el estado, en donde se aplicarán encuestas, cuestionarios a padres de familia, alumnos y maestros, así como también recabarán la información de cómo se encuentra la infraestructura de cada una de las instituciones educativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	4

Buscan incrementar estancias de estudiantes

Avivan México-EU intercambio escolar

► Plantean involucrar a iniciativa privada en los esquemas de financiamiento

Silvia Garduño

El Foro Binacional de Educación Superior, Innovación e Investigación, acordado entre los Gobiernos de México y Estados Unidos en mayo pasado, busca incrementar a 150 mil la cifra de intercambios estudiantiles entre ambos países.

Lo anterior implicará un gran esfuerzo, estimó Hazel Blackmore, directora ejecutiva de la Comisión México-EU para Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), sobre todo si se toma en cuenta el bajo nivel de los intercambios en la actualidad.

Enviar 100 mil estudiantes mexicanos a EU en los próximos cinco años implica un incremento de 42.8 por ciento; en tanto que recibir 50 mil estudiantes estadounidenses en el mismo periodo se trata de un aumento de 150 por ciento.

“Tenemos alrededor de 14 mil estudiantes mexicanos en EU, y 4 mil estadounidenses en México al año, esos son los datos de 2011. La verdad es que es bastante bajo, sobre todo si lo comparas con otros países que se pueden comparar a México”, dijo en entrevista.

Pese a su cercanía y relación, México ocupa el lugar 9 entre los países que más estudiantes mandan a las universidades de la Unión Americana –país que cuenta con 80 de las mejores 100 universidades a nivel mundial–, detrás de países como China e India, que ocupan los primeros lugares, y de Arabia Saudita, Corea del Sur y Vietnam.

Según Blackmore, en EU también hay interés en la iniciativa, pues la integración entre los dos países es enorme y prácticamente cualquier tema tiene implicaciones al norte y al sur de la frontera común.

“Los dos gobiernos se han dado cuenta que es importante que las sociedades estén integradas y que la educación es una manera de que estas sociedades se involucren, que conozcan mejor cuáles son los problemas que aquejan a los dos países”, comentó.

A raíz de esta iniciativa, instituciones de educación superior en México, asociaciones y expertos formaron un grupo de trabajo para presentar una propuesta al Gobierno de EU para incrementar los intercambios.

La propuesta mexicana, según Blackmore, es bastante democrática, pues no viene del Gobierno, sino que fue trabajada, discutida y consensuada entre distintos actores.

Señaló que ese grupo de trabajo ya ha tenido contacto con asociaciones de universidades en EU, y algunas instituciones ya están elaborando proyectos.

El incremento de los intercambios será paulatino, agregó, e incluirá una amplia diversidad de programas.

Desde estudiantes que vayan a hacer grados completos, hasta estancias cortas, proyectos de investigación conjunta, visitas de académicos, grados conjuntos en los que los estudiantes estén parte del tiempo en México y parte en EU, e incluso establecer laboratorios o centros de investigación conjunta.

Para superar la barrera de los altos costos de colegiaturas en las instituciones de educación superior en EU, indicó, el Gobierno mexicano incrementó el presupuesto del Conacyt desde el año pasado, y prevé un incremento para becas que otorga la SEP en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2014.

Además, señaló que se está tratando de involucrar a la iniciativa privada en los esquemas de becas y financiamientos.

“Esto es bien importante, porque al final la iniciativa privada es la que se verá beneficiada de mejores recursos humanos.

“Es un modelo que sí hay recursos públicos pero también privados y también tener como socios a las mismas instituciones de educación superior”, dijo la funcionaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	4

Para vencer la barrera del idioma, abundó Blackmore, hay esfuerzos diseñados para capacitar estudiantes, sobre todo de instituciones públicas de educación superior, media superior y nivel básico, pues la idea es apoyar a futuras generaciones, no sólo a quienes puedan ir a estudiar a EU en los próximos cinco años.

Destacó que si bien se trata de tener una diversidad de estudiantes de intercambio, tanto en cuanto a género como a lugar de origen, hay áreas de especialidad prioritarias, que son las enfocadas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

“Si bien se le va a dar preferencia a la STEM, los gobiernos están conscientes de que hay otras disciplinas que se necesitan para apoyar estos temas”, afirmó.

Reconoció que recibir a más estudiantes de EU es un reto, y en ese sentido, indicó, la propuesta mexicana ha considerado habilitar una página de internet que brinde información general sobre la educación superior en el País.

Además de que informe sobre universidades en particular; de manera tal que el estudiante extranjero pueda encontrar planes de estudio, planta docente y proyectos de investigación, entre otros aspectos.

Horizontes

Metas que se establecen para el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobesii):

- Incrementar la movilidad de alumnos de licenciatura y posgrado.
- Aumentar becas y programas para estancias de pregrado, posgrado, posdoctorado y prácticas profesionales.
- Incrementar la movilidad de académicos y la creación de redes del conocimiento.
- Promover la colaboración entre programas y consorcios universidad-industria.
- Incrementar los proyectos conjuntos de investigación e innovación.
- Impulsar el establecimiento de alianzas público-privadas.
- Crear centros de investigación y de innovación virtuales.
- Incrementar el financiamiento a programas conjuntos de investigación.

13,893

estudiantes de México en EU.

4,167

estudiantes estadounidenses en México.

150,000

cifra de intercambios proyectado por el Fobesii para 2018.

FUENTE: Proyecta 100,000. Hacia una región del conocimiento. Propuesta del Grupo de Consulta Mexicano del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobesii).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	9

Sancionan a 30 mil en Chiapas

TUXTLA GUTIÉRREZ. — Mientras maestros cumplen hoy 48 horas de bloqueo a las instalaciones de la unidad de almacenamiento de Pemex, la delegada especial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Chiapas, Josefina López Ruiz de la Lardaga, informó que en la segunda quincena de septiembre se les aplicó descuentos salariales a 30 mil 232 maestros, 13 mil 200 son del sistema estatal y 17 mil del federal.

Ante esta situación, los docentes siguen impidiendo la salida de las pipas cargadas con combustible que abastecen a las gasolineras de Tuxtla Gutiérrez.

Las gasolineras de la capital chiapaneca han estado expendiendo combustible de la marca Premium, pero ya están llegando combustibles de otras partes del país.

—GASPAR ROMERO

EFFECTOS

1 El endurecimiento de autoridades estatales contra maestros generará una nueva ola de marchas y movilizaciones.

2 Los docentes intentarán acciones cada vez más extremas ante descuentos.

Fotos: Meteo Reyes, Notimex y Archivo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8

Urgen a actuar contra CNTE-Oaxaca

Mexicanos Primero llama a levantar actas administrativas contra quienes no den clases

POR ANDREA MERAZ

ameras@qjinn.com.mx

La asociación Mexicanos Primero pidió a las autoridades educativas de Oaxaca y al gobernador de la entidad, Gabino Cué, actuar ante la ausencia de los maestros que ha retrasado el inicio de clases.

“Lo que tiene que hacer Cué, y se ha negado, (es levantar) las actas administrativas por las cuales se paga a los maestros que no se han presentado a marchen o no marchen, indicó el director general de la asociación”, David Calderón.

Además, expresó que estas actas deberían ser levantadas por medio de estrategias con notarios públicos, los cuales pudieran demostrar la falta de los docentes en los centros educativos de la entidad pues dicho método podría “marcar la pauta de que sí se va en serio”.

Insistió, a su vez, en que la sociedad civil de la entidad debería tomar una participación más activa en este conflicto por medio de procesos con el Poder Judicial de responsabilidad a profesores, al gobernador y a la burocracia dirigente de la educación de Oaxaca y no por medio de la agresión como en el caso de Mitla.

Pide más Inteligencia

“Estas respuestas explosivas como las de Mitla no son deseables y hablan de desesperación pero no de inteligencia ni de justicia”, argumentó.

Aunque lo calificó de “poco práctico”, ya que no estaría bien administrada y los gobernadores “se lavarían las manos”, Calderón Martín del Campo recordó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene la facultad

de tomar el control del sistema educativo de Oaxaca y con ello hacer presión a las autoridades estatales.

“(La SEP) puede, pero no debería de llegar a las últimas consecuencias; ahora, si no hay de otra, sí llegar a eso. Yo creo que no hemos quemado las etapas intermedias, hay muchos elementos intermedios, como restringir los fondos educativos”, expresó.

En el mismo sentido, aseguró que si se realizan rescates financieros también se deberían hacer rescates educativos y pese al

costo, un mandato acotado de la SEP podría ser una opción viable para terminar con el conflicto magisterial.

“El que haya un mandato acotado que asuma la SEP sobre el sistema educativo de Oaxaca y quienes son los maestros que pueden ir a dar las clases, los maestros que ya pasaron el examen del Concurso Nacional de Plazas y que están sin plazas. Hay un montón de maestros disponibles de todo el país”, aseveró.

Inequidad docente

Mientras que en zonas urbanas el salario de un maestro puede ascender a más de 30 mil pesos mensuales, en escuelas indígenas puede bajar hasta 13 mil pesos. Es decir, el primero gana entre 1.5 y 2.3 veces más que su compañero en una comunidad rural.

Este contraste provoca que los docentes en escuelas rurales busquen la manera de salir de las comunidades fomentando la rotación entre el personal, la cual permite no continuar con los planes de estudio de manera continua y el abandono a los alumnos con mayor necesidad de educación.

“El mensaje a la escuela rural es: ‘te vamos a mandar a los maestros más jóvenes, más inexpertos, peor pagados y que se quieren ir de ahí. Quedarse en una escuela rural en la cultura del magisterio es una cultura de fracasos; tienes

que irte acercando a la capital del Estado, si no eres mal maestro”, señaló David Calderón.

Asimismo, el director de Mexicanos Primero informó que en un promedio nacional 9 por ciento de los profesores ganan menos de diez mil pesos; 58 por ciento entre diez mil y 30 mil pesos; 24 por ciento gana entre 30 y 50 mil pesos; 10 por ciento cobra de 50 a 100 mil pesos y sólo el 1 por ciento percibe más de 100 mil pesos al mes.

Por otra parte, dijo que en el país hay 84 escuelas fantasma, es decir que no existen pero están en nómina, y 400 embarazadas, es decir, con exceso de personal trabajando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	9

Exigen saber si Elba aún cobra

Apelando a la transparencia, Mexicanos Primero pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que informe si la ex líder magisterial Elba Esther Gordillo Morales continúa cobrando su salario como profesora y directora aun cuando se encuentra detenida por los delitos de

lavado de dinero y delincuencia organizada.

Hasta el último reporte dado a conocer por la SEP, la profesora percibía un salario de 90 mil pesos trimestrales, pero no se sabe si tras su detención en febrero pasado sigue cobrando.

-ANDREA MERAZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	10

Denuncia PRD cobro de cuotas escolares

MARISELA ORTIZ

La diputada del PRD, Polimnia Romana Sierra Bárcena, denunció que escuelas de educación básica en el Distrito Federal exigen a padres de familia el cobro de cuotas adicionales, que serán empleadas para cubrir el pago de servicios de mantenimiento de agua y luz.

En conferencia, la presidenta del Comité de Asuntos Institucionales de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) señaló que “desgraciadamente algunos directores de algunos planteles, han aprovechado la recién aprobada reforma educativa, para de una forma engañosa, sacarle dinero a los padres de familia”.

Añadió que la Constitución establece que la educación es gratuita “y está prohibido proporcionar cuotas a cambio de algo, pues está considerado como delito; sin embargo, algunos directores están lucrando con ello pretextando que la reforma educativa anuncia que los padres tienen que trabajar con la Secretaría de Educación para la compra de materiales y mejorar la infraestructura escolar, lo cual es totalmente falso”, aseveró.

Detalló que se solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) un informe sobre la aplicación del Programa Escuelas de Tiempo Completo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	31

Exigen infraestructura educativa en Chalco

● El alcalde Francisco Osorno Soberón se esconde ante las demandas ciudadanas

■ **Efraín Morales Moreno**

Varios jóvenes del municipio de Chalco, arribaron a la explanada del palacio de gobierno local, para exigir sus derechos, quienes argumentan ser estudiantes de la escuela secundaria Ernesto Guevara, misma que a decir de los manifestantes está ubicada en la colonia Clara Córdoba Morán, en esta demarcación.

Los estudiantes que llegaron hasta la presidencia municipal, exigen ser atendidos por el alcalde Francisco Osorno Soberón, a quien pretendían hacer saber sus demandas, sin que lo logaran.

Según los demandantes, el edil Osorno Soberón ha mostrado su ineptitud al mandar a personas sin la capacidad de resolver este tipo de asuntos, como es el caso de la señora Anayeli Susana de la Cruz Jiménez, ciudadana del municipio de Temamatla, quien recibió a los jóvenes, pero al no poder dar solución a las peticiones, los demandantes pasaron con la titular de la Dirección de Educación, Maura Flores.

Entre las demandas más urgen-

tes de este grupo de jóvenes existen las siguientes: La construcción de cuatro salones, construcción de una barda perimetral, construcción de una cancha deportiva, y la construcción de una plaza cívica entre otras necesidades.

Maura Flores atendió a una comisión de cuatro personas entre los que se encontraba Tonatiuh de la Rosa Vera estudiante de 19 años, Luis Mario García Prieto, también estudiante, de 13 años, Verónica Conde, estudiante de 16 años, y Yesica González Figueroa, dirigente del grupo.

La respuesta de la directora de Educación sobre la demanda de la construcción de las aulas para este plantel educativo, fue que

no es posible porque no cuentan con el registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como porque la matrícula de los 3 grados con que cuenta esta escuela es de solamente 54 alumnos.

Agregó que si se contaba con la documentación que los acredita ha como plantel, la presentarían para poder apoyarlos comprometiéndose a presentarla el día de mañana, ante las instancias correspondientes, mencionando en esto a Yesica González.

Los demandantes se retiraron del lugar, asegurando que si sus demandas no son atendidas, realizarán marchas y cierre de vialidades al igual que plantones frente a la presidencia municipal de Chalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	11

Maestros rurales, en desventaja salarial

Gabriela Rivera

La diferencia puede ser de hasta 2.3 veces respecto al sueldo y prestaciones que obtienen los profesores de las ciudades, refiere un estudio de Mexicanos Primero

Los maestros rurales ganan menos de la mitad del salario de aquellos que laboran en la urbe, lo que contribuye a mantener a la educación de las zonas más marginadas del país en estado de vulnerabilidad, señala la organización civil Mexicanos Primero.

En su estudio (Mal) Gasto, la asociación que preside Carlos X. González, refiere que un maestro que trabaja en comunidades alejadas en el estado de Guerrero gana menos de 13 mil pesos, considerando su sueldo bases más incentivos y prestaciones, mientras que uno que trabaja en la capital o las principales ciudades de la entidad recibe hasta 30 mil pesos al mes.

Es decir, la diferencia puede ser de 1.5 hasta 2.3 veces. La plaza tiene las mismas características, derechos y obligaciones, pero su sueldo base es muy diferente y depende del centro de trabajo donde esté adscrito el profesor.

Para la elaboración de la investigación, Mexicanos Primero analizó los sueldos de Zacatecas, Sonora, Guerrero, Estado de México y Nuevo León, en los cuales promedio es de 26 mil 668 pesos.

Además, la investigación encontró que un maestro de la ciudad tiene el doble de posibilidades de obtener una segunda plaza de trabajo -lo que le permitirá un ingreso mayor-, en comparación con aquel que trabaja en el campo o regiones indígenas.

En estas últimas, los maestros que llegan a las escuelas son los recién egresados de las normales, quienes deben enfrentar carencias de servicios como baño, luz, agua, material para trabajar y hasta aulas, además del problema de que los menores no hablan español sino una lengua indígena, según el testimonio del maestro Adolfo, integrante de la CNTE y originario de la región de la selva Lacandona en Chiapas.

El profesor explicó que los recién llegados primero aprenden la lengua de la región y luego enseñan a los niños a hablar español. Una vez que lo logran entonces sí pueden iniciar el programa del ciclo escolar. "Y eso nadie nos lo reconoce ¿verdad?", refirió el docente.

"¿Quién va a querer ir a las escuelas rurales con esas disparidades?", cuestionó Jennifer O'Donoghue, investigadora de la organización civil y responsable de dicho análisis.

La investigadora detalló que los bajos sueldos y pocas oportunidades de crecimiento dentro del magisterio empuja a los maestros a salir lo más pronto posible de las comunidades rurales, lo que genera una rotación mayor de docentes en las escuelas.

"Durante un trabajo de campo conocí una escuela donde habían cambiado seis veces de maestros en el mismo ciclo escolar. ¡Seis! Las mamás estaban preocupadas porque ningún maestro se quedaba en la escuela y cuando falta el

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	11

maestro en estas escuelas no hay otro que te pueda cubrir al faltante, muchas veces es el único maestro y entonces toda la escuela se queda sin clases”, explicó O’Donoghue.

El dato más reciente que tiene la asociación es que en el primer trimestre de 2011, 18 mil maestros rurales abandonaron su centro de trabajo en las zonas marginadas de los estados, pero únicamente se incorporaron 15 mil 500 docentes, lo que dejó un déficit de dos mil 500 grupos que se quedaron sin maestro los siguientes meses del ciclo escolar.

El sistema actual de pago, señala el estudio, impulsa la rotación de los docentes lo que, a su vez, inhibe el aprendizaje de los niños y la correcta implementación de las políticas públicas, dejando en el abandono a la población más vulnerable.

Para David Calderón, presidente de Mexicanos Primero, la situación de los maestros envía un mensaje a las comunidades más pobres: “Los maestros rurales se quieren ir porque quedarse en la escuela rural es señal de fracaso. Y el Estado les dice que es lo único que les pueden dar, pero no importa porque son indígenas”.

No obstante, reconoció que existen muchos docentes que regresan a las comunidades por vocación, a pesar de las circunstancias en las que trabajan todos los días y no tener un sueldo que retribuya esa labor.

EL DATO

13 MIL PESOS O MENOS, EL SUELDO DE UN MAESTRO RURAL

30 MIL PESOS PUEDE ALCANZAR UN PROFESOR EN LAS CIUDADES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	32 Y 33

TRANSPARENCIA MEXICANA

Gasto anual de mordidas en escuelas públicas es hasta de 6,000 mdp

Por separado, TI detalla que el sector educativo es particularmente vulnerable a la corrupción; en México, las familias de escasos recursos son las más afectadas

Ana Larimer

EL ECONOMISTA

LA CORRUPCIÓN, falta de transparencia y rendición de cuentas en México y el mundo son capaces de socavar el derecho humano a la educación, en particular, de la población con menor ingreso económico, pues actúan como un impuesto añadido a los pobres, sobre todo, cuando tratan de acceder a los servicios básicos, reveló el más reciente reporte de Transparencia Internacional (TI).

La corrupción en la educación afecta principalmente a los sectores pobres y menos favorecidos, especialmente, mujeres y minorías, quienes no pueden afrontar el costo oculto del ingreso a instituciones ni adecuarse a las reglas que determinan sus posibilidades de éxito.

El "Informe Global de la Corrupción: Educación de Transparencia Internacional", realizado por esta organización, puntualiza que, por ejemplo, una familia de escasos recursos mexicana puede destinar un tercio de sus ingresos en mordidas, lo que se traduce en incapacidad de pagar las cuotas escolares o incluso alimentarse.

El documento revela que las familias en México pagan en promedio 30 dólares extra al año para que cada uno de sus hijos reciba educación, la cual es constitucionalmente gratuita.

El sector educativo es particularmente vulnerable a los actos de corrupción. A menudo el gobierno desembolsa colosales recursos públicos a

través de complejos niveles administrativos, pero los sistemas de control alrededor de estos fondos son insuficientes, tanto por parte de los gobiernos como de las instituciones.

Por otro lado, la investigación expone que los prestadores de servicios educativos ocupan una posición de poder que les permite exigir favores por medios extorsivos. En entrevista, Eduardo Bohórquez, presidente de Transparencia Mexicana, refirió que el fraude escolar es uno de los principales problemas de corrupción en el sistema educativo mexicano: alumnos que, a cambio de una buena calificación, sobornan a los profesores.

El Presidente de esta organización, compañera de Transparencia Internacional, puntualiza que las cuotas "voluntarias" solicitadas en las escuelas públicas para el ingreso de los estudiantes son generadoras de prácticas ilícitas.

El sistema educativo justifica que estas asignaciones monetarias, requeridas al momento de ingreso del infante a la escuela, sirven para dar financiamiento del sector educativo en países como México, detalla Bohórquez. Ante ello, debería existir un sistema estricto de rendición de cuentas para saber a qué se destina el dinero.

De acuerdo con la investigación, los padres buscan naturalmente brindar a sus hijos las mejores oportunidades y a menudo desconocen que actos constituyen una exigencia ilícita.

Bohórquez informó que 17% de los mexicanos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	32 Y 33

reporta haber emitido algún tipo de soborno dentro del sistema educativo. Tan sólo a nivel básico, en tres de cada 100 ocasiones, los mexicanos tuvieron que sobornar a funcionarios para que el infante pudiera inscribirse en una escuela pública, un estimado de 6,000 millones de pesos.

El aumento en el número de alumnos de educación superior a nivel mundial, de 32 millones en 1970 a 159 millones en el 2008, muestra que la formación superior ya no está reservada a las élites, opina Transparencia Internacional.

Los cambios constantes en el entorno en el cual funcionan las instituciones de educación superior suponen riesgos de corrupción específicos y las instituciones que no cuenten con mecanismos efectivos de supervisión y control son las más propensas al cohecho. En algunos casos, esto ha socavado la totalidad del sistema de educación superior y la reputación de las investigaciones y los graduados de estos centros de estudio, independientemente de que hayan sido responsables o no del deterioro.

Al respecto, Bohórquez alertó sobre la difícil transparencia de universidades públicas en México; apelando a la gobernabilidad de la institución misma, se promueve la proliferación de prácticas ilegales.

El Presidente de Transparencia Mexicana concluye: "El hecho que no tengamos un sistema educativo eficiente y que pueda haber desaprovechamiento de recursos deja a personas fuera del sistema educativo", lo que se convierte en un obstáculo para el combate a la pobreza.

ana.hingore@elEconomista.mx

EN NÚMEROS

Sobornos

1/3 del ingreso de las familias pobres lo gastan en mordidas, lo que les imposibilita pagar cuotas escolares.

17% de los mexicanos reporta haber emitido algún tipo de soborno dentro del sistema educativo.

3 de cada 100 ocasiones los mexicanos tuvieron que sobornar a funcionarios para que el infante pudiera ser inscrito en una escuela pública.

6,000 millones de pesos es el gasto anual en sobornos a funcionarios para que los niños a nivel básico puedan ingresar a escuelas públicas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	TITULAR	PP

Educación mexicana, en el sótano; revelan estudios del World Economic Forum

El informe mide la capacidad de los países para tener trabajadores preparados y competitivos

Felipe Gazcón

Las marchas de maestros de varias entidades del país en el Distrito Federal son una medida constante de presión por parte de grupos magisteriales, que dejan sin clases por meses a millones de alumnos cada año.

México está en el lugar 102 de una lista de 122 países en cuanto a la calidad del sistema educativo, de acuerdo con el World Economic Forum (WEF).

La calidad de las escuelas primarias fue colocada en la posición 105, mientras que la enseñanza de matemáticas y ciencia están en el sitio 109 del primer Índice de Capital Humano (ICH) que realiza el WEF.

En el índice general, México fue ubicado en el lugar 58; en América Latina fue superado por Chile (lugar 36), Panamá (42), Uruguay (48) y Brasil (57).

El ICH mide la capacidad de los países de desarrollar y desplegar a trabajadores sanos, instruidos y capaces a través de cuatro pilares distintos: educación, salud y bienestar; trabajadores, empleo, así como el entorno facilitador. Suiza ocupa el primer lugar del ranking.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8

Mala educación limita a México

El país está en el lugar 58 del índice de capital humano del WEF, pero en el 102 de 122 países en calidad educativa

POR FELIPE GAZCÓN
 felipe.gazcon@gpnm.com.mx

El World Economic Forum (WEF) reprobó al país en el rubro de calidad del sistema educativo, y particularmente en educación primaria, así como en la calidad de la enseñanza de ciencias y matemáticas.

En su primer Índice de Capital Humano, ubicó a México en el lugar 102 en materia de calidad del sistema educativo, de una lista de 122 países, en donde el número uno es el mejor y el último el peor.

Las primarias, de las peores

La calidad de las escuelas primarias fue evaluada entre los últimos lugares, en la posición 105, mientras que la calidad de la enseñanza de matemáticas y ciencia fue evaluada peor, en el sitio 109.

El Human Capital Index mide la capacidad de los países de desarrollar y desplegar a trabajadores sanos, instruidos y capaces a través de cuatro pilares distintos: educación, salud y bienestar, trabajadores y empleo, así como el entorno facilitador.

El reporte colocó a Suiza en primer lugar del índice, seguido de Finlandia, Singapur, Holanda, Suecia, Alemania, Noruega, Reino Unido, Dinamarca y Canadá, por lo que afirma que "en Europa ha surgido una

clara división geográfica en términos de la capacidad de los países de aprovechar su capital humano".

México fue ubicado en el lugar 58 del índice general, y en América Latina fue superado por Chile, ubicado en la posición 36, por Panamá en la 42, Uruguay en la 48 y Brasil en la 57.

Manuel Melano, director adjunto del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), expresó: "no me sorprende el reporte del WEF, lo que me sorprende es que no estemos haciendo mucho más para resolver el problema rápidamente. Estos resultados deben hacernos replantear el modelo de educación".

Alberto Serdán, coordinador de Activación Ciudadana de Mexicanos Primero, dijo que se debe mejorar la profesionalización de los maestros y vigilar el gasto público, ya que se despilfarran miles de millones de pesos en actos de corrupción, por ejemplo hay 22 mil 353 personas, por lo menos que cobran como maestros, pero son comisionados.

"En México se gastan poco más de 600 mil millones de pesos del presupuesto público en educación, más de 20 por ciento del gasto programable, lo que nos coloca como uno de los países que más gasta en educación, pero esto no siempre llega a las escuelas, sino que hay condiciones estructurales que permiten desvíos de recursos", precisó el coordinador de Mexicanos Primero. >8

ÍNDICE DE CAPITAL HUMANO

(Lugar entre 122 países evaluados)

TOP TEN		SELECCIONADOS	
1	Suiza	15	Japón
2	Finlandia	16	Estados Unidos
3	Singapur	23	Corea
4	Holanda	29	España
5	Suecia	36	Chile
6	Alemania	43	China
7	Noruega	48	Uruguay
8	Reino Unido	51	Rusia
9	Dinamarca	57	Brasil
10	Canadá	58	México

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8

Enseñanza deficiente, un lastre

Felipe Gazcón

El World Economic Forum (WEF) colocó a México a media tabla en su primer Índice de Capital Humano, el cual mide el potencial de la fuerza de trabajo, pero reprobó al país en el rubro de la calidad del sistema educativo y particularmente en educación primaria, así como en la calidad de la enseñanza de ciencias y matemáticas.

El índice que tiene la finalidad de identificar a los países que están en mejores condiciones de transformar las inversiones en salud, educación y desarrollo de aptitudes, en una ventaja económica, ubicó a México en el lugar 102 en materia de calidad del sistema educativo, de una lista de 122 países, en donde el número uno es el mejor y el 122 el peor.

20 por ciento del gasto programable en México se destina a la educación

La calidad de las escuelas primarias fue evaluada entre los últimos lugares, en la posición 105, mientras que la enseñanza de matemáticas y ciencia fue evaluada aún peor, en el sitio 109.

El Human Capital Index mide la capacidad de los países de desarrollar y desplegar a trabajadores sanos, instruidos y capaces a través de cuatro pilares distintos: educación; salud y bienestar; trabajadores y empleo, y entorno facilitador.

El reporte colocó a Suiza en el primer lugar del índice, seguido de Finlandia, Singapur, Holanda, Suecia, Alemania, Noruega, Reino Unido, Dinamarca y Canadá, por lo que afirma que “en Europa ha surgido una clara división geográfica en términos de la capacidad de los países de aprovechar su capital humano”.

8.6 años es el promedio de escolaridad en nuestro país

Deficiencias

Manuel Molano, director adjunto del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) aseguró que “no me sorprende el reporte del WEF, lo que me sorprende es que no estemos haciendo mucho para resolver el problema más rápidamente; estos resultados deben hacernos replantear el modelo de educación”.

“Lo que encuentro muy deficiente de la educación en México es que no da herramientas para comunicarse bien en español y menos en otros idiomas; en pensamiento crítico tenemos un modelo del siglo XIX, para tener obreros que obedecen instrucciones, y tampoco nos brinda buenas capacidades en matemáticas. Si la escuela nos diera estas tres cosas, pudiéramos transformar radicalmente nuestro modelo de educación”, agregó.

Años de rezago

Alberto Serdán, coordinador de activación ciudadana de Mexicanos Primero, afirmó que “evidentemente en materia educativa el mundo está avanzando a una velocidad muy grande y México se está quedando atrás”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8

“El promedio de escolaridad es bajo en México, de 8.6 años, mientras que en otros países es 14 años; pero no sólo vamos pocos años, sino que el tiempo no se usa de manera efectiva; tenemos 200 días de calendario escolar, pero de forma efectiva sólo se tienen 572 horas; en Corea, de cada ciclo escolar se tienen cerca de mil 200 horas”, precisó.

“Evidentemente se han notado más las marchas y plantones en los recientes días, pero es una práctica común que año con año usa la Coordinadora y grupos magisteriales en Michoacán, Oaxaca y Guerrero, que ocasiona que en los estados más pobres los alumnos vayan aún menos tiempo a la escuela”, enfatizó.

Alberto Serdán, reconoció que el nivel de aprovechamiento de los niños en matemáticas, deja mucho que desear “simplemente al ritmo de aprovechamiento de México se necesitarían 52 años para alcanzar al primer lugar mundial, siempre y cuando, el resto de los países no haga absolutamente nada. En comprensión de lectura tendrían que pasar 327 años, para que México alcance al primer lugar mundial.”

Serdán aseguró que se debe mejorar la profesionalización de los maestros en México, y en este sentido la reforma educativa es un primer paso.

“En México se gastan poco más de 600 mil millones de pesos del presupuesto público en educación, más de 20 por ciento del gasto programable, lo que nos coloca como uno de los países que más gasta en educación, pero esto no siempre llega a las escuelas, sino que hay condiciones estructurales que permiten desvíos de recursos”, precisó.

A su vez, Manuel Molano lamentó también que en nuestro país se tenga una educación cívica muy deficiente y no se induzcan valores, como el respeto por los demás, por la propiedad y por la vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	33

128 mil alumnos sin clases por daños a las escuelas

**Enrique Villagómez /
corresponsal**

ACAPULCO, Gro. La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) informó que en total hay 128 mil 284 alumnos sin clases, debido a los daños que dejó la tormenta Manuel en las siete regiones del estado.

Precisó que están laborando 6 mil 338 escuelas, pero en otras mil 393 no tienen clases y 63 escuelas continúan sien-

do utilizadas como albergues temporales.

En un documento denominado *Estatus de las escuelas de la entidad por la tormenta tropical Manuel*, enviado a los medios de comunicación, la SEG informa que en la región de Tierra Caliente están laborando 534 escuelas y no hay clases en 189, mientras que 132 resultaron con daños.

Después del 15 de septiembre, la SEG exhortó a los directivos y

docentes a reanudar labores allí de hubiera condiciones, y donde las escuelas no operarán como albergues, para cumplir con el calendario escolar.

Dentro de la infraestructura educativa, la más afectada es la zona de la Montaña alta, donde la SEG reporta 379 planteles educativos dañados, 803 escuelas trabajando y 202 sin clases, además de que dos escuelas son utilizadas como refugio y 13 mil 246 alumnos están sin clases.

Por otra parte, la Secretaría de Salud estatal dijo que requiere al menos 500 millones de pesos, para rehabilitar la infraestructura hospitalaria.

Aclaró, sin embargo, que esta cifra es preliminar, porque no han podido cuantificar el total de daños que hay en clínicas y centros de salud, ubicados en pueblos y comunidades donde el acceso está interrumpido. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	8

■ Improvisan aulas en un refugio

Reubican su escuela 50 niños de Malinaltepec

■ **JOSEFINA QUINTERO M.**

Enviada

**MALINALTEPEC, GRO.,
1º DE OCTUBRE.**

A 15 días de que las intensas lluvias obligaron a cerrar las escuelas de la comunidad Unión de las Peras, municipio de Malinaltepec, los alumnos iniciaron clases en aulas improvisadas, que se habilitaron en el refugio donde se asentaron tras el impacto de la tormenta *Manuel*.

Los 50 estudiantes de nivel básico, 35 de primaria y 15 de preescolar, ayudaron a reubicar la escuela bilingüe Adolfo López Mateos y el centro de educación preescolar indígena Josefa Ortiz de Domínguez.

A las nueve de la mañana del lunes tenían previsto reanudar el ciclo escolar, pero se dieron cuenta que faltaban libros y algunos materiales de trabajo.

Antes que posponer las clases, los niños decidieron bajar a la comunidad, ubicada a media hora de camino, para recuperar los útiles faltantes.

El 16 de septiembre tuvieron que salir de Unión de las Peras y quedaron muchos pendientes, iban a realizar un desfile y varias ceremonias por el Día de la Independencia, pero el derrumbe de un cerro los obligó a salir del poblado.

El desplazamiento de tierra arrasó ocho casas y provocó varias fracturas en el cerro que ponen en peligro a los 600 habitantes de la localidad.

Los niños cargaron pizarrones, pupitres, sillas y libros. Decidieron continuar el ciclo escolar y no perder más clases, organizados en dos grados por cada salón.

Tuvieron que pasar más de 30 años para que la primaria López Mateos y el centro Josefa Ortiz de Domínguez se vieran obligados a suspender actividades. En las primeras clases, los maestros de preescolar a sexto grado trataron el fenómeno natural, que hizo que "todo se lo llevara la chingada".

El director de la primaria, Misael Bruno Arriaga, trató de explicar a los niños los riesgos que representan los fenómenos naturales. En Unión de las Peras sólo se cursa hasta la primaria.

Luego de más de dos semanas de reclamar ayuda, la mañana del lunes los desplazados de la zona montañosa de Guerrero, que están refugiados en la carretera Tlapa-Marquelia, recibieron muchas visitas. Desde temprano les llegaron víveres, colchonetas y material para reforzar su campamento, además los integraron al reparto de comida que el Ejército realiza en la zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	PP	PP

Maestros en Chiapas se
“sostienen” con la toma de
casetas de cobro, ya que no
cobraron sus quincenas

Maestros se quedarán con dinero de casetas tomadas en Chiapas

Por determinación de la asamblea estatal de la CNTE chiapaneca, efectuada el lunes, los docentes acordaron mantenerse económicamente con la toma permanente de casetas de cobro, ya que les fue suspendido el pago de la presente quincena a quienes no se presentaron a clases.

Al efectuarse la suspensión de pagos para maestros sindicalizados en paro en Chiapas, la asamblea magisterial, que terminó en la madrugada de este martes, reiteró su postura por la que no cederán ante las sanciones ni desbloquearán la planta de abastecimiento de Pemex ni edificios tomados.

El delegado de la CNTE en Chiapas, Rogelio Trujillo, precisó que a pesar de que no obtendrán un salario conseguirán

recursos de las casetas tomadas, donde se pide la colaboración de los conductores.

Según el profesor, la colecta está a cargo de alumnos de la Escuela Normal Superior, quienes en promedio logran recolectar hasta 100 mil pesos al día.

Aunque precisó que el dinero es insuficiente, la sociedad contribuye con alimentos y agua, así como aportaciones voluntarias de simpatizantes con el movimiento.

Hasta el momento mantienen tomadas la planta de almacenamiento y distribución de Pemex, la Torre Chiapas y la Secretaría de Educación del estado, además de las casetas de cobro de los accesos a Chiapa de Corzo y San Cristóbal de las Casas vía Tuxtla Gutiérrez, capital del estado. *(Reducción)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	REPÚBLICA	8

EN BREVE

TAPACHULA

TOMAN MAESTROS OFICINAS DE GOBIERNO DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Maestros de la sección 40 del SNTE realizaron la toma de las instalaciones de la Unidad Administrativa, oficina que alberga varias dependencias del Gobierno del estado para exigir, especialmente a la delegación de Hacienda, la entrega de los cheques correspondientes al pago de su quincena.

El grupo de 120 maestros pertenecientes a la Secretaría de Educación estatal, manifestó su molestia contra la Secretaría de Hacienda en Chiapas, la cual desde el 30 de septiembre debió haber entregado las nóminas de pago, sin embargo, esto no ocurrió así.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	5

■ Bloqueos carreteros en Veracruz; manifestaciones en Campeche

Denuncia de Pemex por *toma* de sus instalaciones en Chiapas por mentores

■ DE LOS CORRESPONSALES

Petróleos Mexicanos (Pemex) presentó una demanda penal en contra de quien resulte responsable por la *toma* de la terminal de almacenamiento y reparto ubicada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, que desde el lunes está en poder de maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que exigen la abrogación de la reforma educativa.

Asimismo, profesores realizaron bloqueos carreteros en Veracruz e implementaron brigadas informativas en Chihuahua, mientras que padres de familia se apoderaron de al menos diez escuelas en Campeche.

Pemex aseguró que no obstante la protesta magisterial está "garantizado el abasto de combustibles a través de su sistema nacional de distribución". Dirigentes magisteriales aseguraron por su parte, que la *toma* de las instalaciones de la paraestatal es "por tiempo indefinido", debido a que el

gobierno federal "se niega a escuchar nuestra demanda de que sea abrogada la mal llamada reforma educativa".

En San Cristóbal de las Casas, Chiapas, maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE que están en plantón en la Plaza Catedral impidieron que un equipo de Televisa filmara ayer escenas de una telenovela. El equipo de producción —unas 30 personas— se retiró luego de intercambiar insultos y jaloneos con los mentores.

Por otra parte, durante más de ocho horas maestros bloquearon las carreteras Xalapa-Veracruz y Xalapa-México, y se mantuvieron en paro en diversos puntos de esa entidad, sobre todo en las zonas centro y sur. También hubo manifestaciones en Córdoba, Orizaba y Fortín de las Flores.

En Campeche, paterfamilias inconformes con la reforma educativa *tomaron* al menos diez escuelas en los municipios de Calkiní, Campeche y Ciudad del Carmen, mientras que maestros mantuvieron las clases suspendidas en unos 30 planteles.

Por lo que hace a Chihuahua, miembros del movimiento Resiste, simpatizante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), iniciaron movilizaciones informativas en Ciudad Juárez, con apoyo de integrantes de la sección 22 del SNTE, que llegaron de Oaxaca para reforzar al movimiento.

Por otra parte, en Baja California, integrantes del Movimiento Resistencia Magisterial se entrevistaron con diputados integrantes de la 21 Legislatura local —que ayer se instaló— y les exigieron rechazar las leyes secundarias de educación una vez que les sean turnadas por el Congreso de la Unión.

De su lado, el dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, Minervino Morán, anunció que el movimiento magisterial de la entidad se reactivará a partir del próximo viernes: "No lo habíamos hecho por la situación de emergencia" causada por lluvias e inundaciones, dijo.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8 Y 9

LA SANCIÓN SE APLICARÁ A 300 PROFESORES

Morelos descontará a marchistas

Autoridades recomiendan que si van a marchar lo hagan fuera de horas de trabajo

POR PEDRO TOMANTZIN
CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

CUERNAVACA. — El secretario de Educación de Morelos, René Santoveña Arredondo, confirmó que se aplicarán descuentos a los maestros que han faltado por participar en los paros y marchas, convocados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Nosotros tenemos que actuar responsablemente, respaldar y proteger el derecho de los niños y los adolescentes”, por lo

que anticipó que las sanciones se aplicarían en el siguiente pago a los maestros, de acuerdo con los días que hayan dejado de dar clases frente a grupo.

De acuerdo con el funcionario estatal, son 300 los maestros que se hicieron acreedores a esta sanción: “De la marcha más reciente, tenemos identificados a más de 300 profesores, que en su turno marcharon, en su turno se va proceder a aplicar el descuento”.

Santoveña Arredondo aclaró que no se sanciona su discrepancia con la reforma educativa ni tampoco su derecho a manifestarse públicamente, sino la ausencia en las aulas y el abandono de sus alumnos.

Incluso, les sugirió: “La sugerencia y exhorto es de que no se continuara afectando los derechos de los niños, entonces si quieren marchar, que lo hagan efectivamente, pero sin que las clases se interrumpan, lo pueden hacer organizando y expresando

sus posiciones fuera de su horario de clases”.

Nuevo paro

Este miércoles 2 de octubre, está programado un tercer paro de labores en Morelos para rechazar la reforma educativa y sumarse a las acciones del magisterio disidente que se encuentra en la Ciudad de México.

Por lo pronto los líderes de la disidencia en Morelos han anunciado que la protesta tiene como objetivo evitar que se intimide al magisterio para salir a manifestarse y acusó a la sección sindical 19 de emprender acciones de hostigamiento contra el magisterio que ha salido a las calles de Cuernavaca a protestar.

El gobernador Graco Ramírez recordó que en 2008 los maestros tomaron el zócalo de Cuernavaca y las carreteras durante 84 días que duró el paro magisterial con-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	8 Y 9

tra la llamada Alianza por la Calidad de la Educación.

Hoy, dijo, eso no ocurrirá por que hay diálogo con los maestros: "Hace algunos años, casi durante seis meses, las maestras y maestros, tomaron el zócalo de Cuernavaca, tomaron carreteras, se manifestaban en contra, hoy no ocurre eso en Morelos, porque hay diálogo, respeto y con diálogo hay acuerdos, y hay paz y reconciliación".

Advirtió que Morelos no se encuentra en el mapa de la crisis que hoy viven otras entidades, debido a las movilizaciones magisteriales contra la reforma educativa; incluso reconoció que la sección 19 del SNTE será inscrita en la junta laboral.

Por otra parte, el gobernador Graco Ramírez adelantó que se reunió con los dueños de las escuelas privadas de Morelos, con quienes acordó no aceptar el incremento en el impuesto a las colegiaturas. Cabe señalar que en Morelos la mitad de la población escolar va a una escuela privada, lo que implica que grabar las colegiaturas podría colapsar el sistema educativo público, que no tiene capacidad para incrementar su matrícula.

El gobernador precisó: "Me reuní con todos los directivos de educación media y superior, y he hecho mío el reclamo y lo asumo y lo firmo, de que no es pertinente que se graven colegiaturas en el estado".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	ESTADOS	31

Recortes en el gobierno de Quintana Roo

La desaparición de cinco dependencias del gobierno de Quintana Roo, a causa de la deuda pública del estado, que asciende a 16 mil 984 millones de pesos, tuvo ayer como consecuencia los despidos de 120 burócratas del Instituto de Fomento a la Vivienda (Infovir). Se prevé que mil 280 servidores públicos perderán su empleo.

El Infovir fue absorbido por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) de Quintana Roo. Este martes sólo se permitió entrar a la primera dependencia a unos cuantos empleados que no habían firmado su renuncia o aceptado su finiquito, o por haberse incorporado a la Seduvi.

Al menos 30 trabajadores despedidos del Infovir no aceptan el finiquito que les ofrecen y ya presentaron demandas.

Los mil 280 empleados que serán despedidos, entre ellos secretarías y auxiliares, representan 8 por ciento de la plantilla del gobierno del estado. Los recortes son más visibles en la Secretaría de Cultura, asimilada por la Secretaría de Educación, y en la de Planeación y Desarrollo Regional, integrada a la Secretaría de Hacienda.

A esto se suma el despido de mil empleados del ayuntamiento capitalino de Othón P. Blanco (Chetumal) que fueron contratados por el ex alcalde priista Carlos Mario Villanueva Tenorio, quien concluyó su periodo el domingo pasado.

Cambios en SLP

Por instrucciones del gobernador Fernando Toranzo, el secretario de Educación, Juan Antonio Martínez Martínez, fue destituido por su "bajo rendimiento" y sustituido por Juan Manuel Carrera López. En tanto, la directora del Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí, Teresa Mendoza Rivera, dejó el cargo por cuestiones de salud y la suplirá Andrea Saldaña Rivera.

JAVIER CHÁVEZ Y VICENTE
JUÁREZ, CORRESPONSALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	ESTADOS	32

■ El plantel carece de reconocimiento oficial, al igual que otros 22 en zonas marginadas

Exigen aulas para primaria en Ecatepec

■ JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

ECATEPEC, Méx.,

1^o DE OCTUBRE.

Alumnos de la escuela primaria de la colonia Paseos de Ecatepec, recientemente creada con apoyo de los vecinos, y padres de familia se apostaron frente a la alcaldía para exigir la construcción de seis salones y la entrega de mobiliario, pues los alumnos toman clases en aulas provisionales.

Con pancartas que decían "Educación pública y gratuita" y "A la cárcel los delincuentes, no los maestros", los inconfor-

mes exigieron al gobierno del estado de México dar reconocimiento oficial al colegio y no criminalizar a los profesores por impartir clases en una escuela sin matrícula ni nombre.

Encabezados por Faustino de la Cruz, coordinador de la escuela, los alrededor de 100 padres de familia, profesores y estudiantes se plantaron frente a la entrada principal de la alcaldía.

Los profesores señalaron que la escuela surgió con la ayuda de los colonos de Paseos de Ecatepec.

Explicaron que 110 alumnos toman clases en tres aulas prefa-

bricas, pero ya cuentan con un terreno para hacer seis salones.

"Hemos acudido a los gobiernos del estado y municipal para pedir apoyo, pero se han negado; por eso hoy decidimos sacar a los niños a protestar, pues es necesario que cuenten con mejores condiciones para estudiar", manifestaron los mentores.

Faustino de la Cruz, dirigente de la agrupación Heberto Castillo de Ecatepec, informó que en este municipio —el más poblado del país— existen 22 escuelas secundarias y primarias populares en las zonas marginadas de San Andrés de la Cañada, El Almácigo y la colonia Luis Donaldo Colosio, las cuales requieren infraestructura.

Los docentes comentaron que a dicha organización están afiliados al menos 160 maestros, de los cuales 30 no son reconocidos por la Secretaría de Educación estatal, por lo que no perciben sueldo, y con la reforma educativa "corren el riesgo de ir a la cárcel".

Después de protestar durante tres horas, una comisión de los manifestantes fue atendida por funcionarios del ayuntamiento de Ecatepec, quienes prometieron resolver sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	8

Inauguran en ICSHu congreso de investigación educativa

La internacionalización es uno de los principales retos de la educación superior en el siglo XXI, resaltó el rector de la Universidad de Cienfuegos, Cuba, Juan Cogollos Martínez durante su participación en el Congreso Internacional de Investigación Educativa "Retos de la Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior y la Producción del Conocimiento", inaugurado en la UAEH.

El encuentro, con sede en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), se desarrolló con el objetivo de generar un espacio de análisis, reflexión e interacción entre los actores interesados en promover abordajes innovadores en la investigación educativa, alineados con las demandas y los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Previo a la inauguración, el director del ICSHu, Edmundo Hernández Hernández destacó que el evento constituye una oportunidad para sumar esfuerzos y cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, respecto a la vinculación con otras universidades.

Asimismo, indicó que la educación es un factor determinante para poder vivir en paz, tener sentido humano, solidaridad y sobre todo una proyección de la convivencia armónica y pacífica en la que los individuos puedan desarrollarse plenamente.

Al iniciar la conferencia, el rector de la Universidad de Cienfuegos destacó como retos fundamentales de la educación superior la eficiencia de egreso, la pertinencia de los programas educativos, el equilibrio entre funciones básicas, calidad, administración efectiva y sobre todo, internacionalización.

Asimismo, subrayó que la UAEH es una universidad que está incrementando su impacto y visibilidad internacional. "Eso sólo es posible cuando hay calidad en la población universitaria, es un honor estar colaborando con una universidad como esta, creo que en poco tiempo estará en otros rankings, merece estar en los mejores lugares."

La internacionalización es necesaria para el desarrollo de la universidad, y para poder ser visible necesita contar con programas e investigaciones de calidad que resuelvan o mitiguen los problemas de la humanidad, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	METRÓPOLI	1 Y 2

SSPDF “blinda” ruta de la marcha del 2 de octubre

Fanny Ruíz-Palacios

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) implementará un operativo de vigilancia con motivo de la marcha que realizarán diversas organizaciones en conmemoración del 45 aniversario de los hechos del 2 de octubre de 1968.

En el dispositivo participarán mil 900 elementos, entre ellos policías del Agrupamiento de Granaderos y de Tránsito. La dependencia advirtió que el número de uniformados podría incrementarse dependiendo de la cantidad de manifestantes.

Las diferentes organizaciones se reunirán en la Plaza de las Tres Culturas a las 15:00 horas. De ahí, partirán rumbo al Zócalo capitalino, pasando por el Eje Central Lázaro Cárdenas y 5 de Mayo, con la intención de repetir la ruta histórica de cada año.

En caso de que el cerco policiaco impida el acceso a la Plaza de la Constitución, los contingentes se dirigirán al Monumento a la Revolución, donde se reunirán con el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La SSPDF informó que desde la noche del lunes pasado, elementos realizaron un primer “recorrido de limpieza” de las que podrían ser las rutas de la marcha, con la finalidad de ubicar objetos que pudieran ser utilizados para agredir. Artefactos explosivos o incendiarios también se retiraron. Dicho dispositivo incluyó el retiro de vehículos abandonados que obstruían las áreas.

Alrededor de las 23:00 horas de ayer, se colocaron vallas de 2.5 metros de alto sobre la calle 5 de Mayo, así como en instituciones bancarias, en el hotel Sheraton, en 25 edificios de importancia histórica y también frente a los principales edificios de la avenida Juárez y la Alameda.

Primero la seguridad

La Secretaría anunció que desde las 06:00 horas de hoy, se efectuarán revisiones preventivas en la Glorieta del Ángel de la Independencia, el Monumento a la Revolución y las estaciones del Metro que conectan y trasladan a la estación Tlatelolco, así como en los alrededores de la Plaza de las Tres Culturas para detectar e incautar objetos que pudieran ser utilizados para agredir.

Los uniformados recibieron la indicación de evitar la retención de unidades y vigilar que los manifestantes no dañen los sistemas de transporte.

La dependencia informó que su personal hará revisiones en el metro Tlatelolco, Eje 2 Norte, avenida Flores Magón, en Guerrero, Eje Central y Reforma.

En tanto que oficiales de la Subsecretaría de Control de Tránsito se colocarán en las casetas de los principales accesos carreteros a la Ciudad de México (Puebla, Texcoco, Pachuca, Querétaro, Toluca y Cuernavaca) desde las 06:00 horas, para vigilar y controlar las áreas en caso de que arriben activistas a la manifestación.

La SSPDF recomendó a los propietarios, responsables y empleados de establecimientos que se ubiquen sobre las calles por las que se prevé transiten los protestantes que a partir de 12:00 horas y hasta que concluya la marcha del 2 de octubre mantengan cerradas sus cortinas para evitar agresiones.

La dependencia sugirió a los capitalinos mantenerse al pendiente de la situación vial en la ciudad a través de las cuentas de Twitter @OrientadorVial y Facebook Orientador Vial Sspdf.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	METRÓPOLI	1 Y 2

Refuerzan SSPDF y PF seguridad en el Zócalo

Emplearán helicópteros Black Hawk; PBI también vigilará

Johana Roblesy Marco Muédano

Los gobiernos federal y capitalino acordaron realizar hoy un operativo especial conjunto para reforzar la seguridad en el Zócalo, así como en las inmediaciones del primer cuadro de la Ciudad de México, en el marco de la manifestación para recordar la matanza de jóvenes el 2 de Octubre de 1968.

De acuerdo con fuentes capitalinas, las acciones conjuntas también se desplegarán a lo largo de la marcha que hasta ayer por la noche tenía previsto iniciar en la Plaza de las Tres Culturas y culminar en la plancha de la Plaza de la Constitución donde actualmente está el mega centro de acopio de víveres.

En entrevista, el secretario de Gobierno, Héctor Serrano, confirmó que “el acuerdo entre el gobierno local y federal es sellar todo el primer cuadro de la ciudad —desde Eje Central, Eje 1 Norte, Izazaga y Circunvalación— y no sólo el Zócalo, para evitar que alguien ingrese a la plaza”.

Argumentó que “la preocupación es que se infiltren grupos violentos como los auto llamados anarquistas y en ese sentido, expuso se busca garantizar la seguridad e integridad física de los ciudadanos.”

La seguridad en los accesos peatonales a la plancha del Zócalo capitalino se reforzaron con la presencia de elementos de la Policía Bancaria Industrial (PBI), que no había estado en los días pasados en el cerco de vigilancia que se tiene desplegado por la policía federal en la plaza.

La vigilancia comenzará a primera hora, por lo que el ingreso al primer cuadro estará restringido para todas las personas. Además, los policías deberán garantizar la seguridad de comercios y edificios de la zona.

En calles como 16 de Septiembre e Isabel La Católica, desde ayer se colocaron agentes de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina. La seguridad también fue reforzada sobre avenida Juárez, ayer por la tarde, con vallas metálicas. El operativo federal contempla el despliegue de elementos de las divisiones de Fuerzas Federales, Seguridad Regional, Investigación, así como el apoyo de helicópteros Black Hawk.

Las acciones serán monitoreadas desde el Centro de Mando de la Policía Federal en la delegación Iztapalapa, por el titular de la Policía Federal, así como por el comisionado Nacional de Seguridad Pública.

Hasta ayer por la tarde, fuentes de la Secretaría de Gobierno del DF intentaron negociar con los dirigentes de la manifestación, los integrantes del Comité del 68, para pedirles que cambien la llegada de la movilización. No hubo acuerdo.

El GDF pidió a quienes participarán hoy en la marcha, con motivo de la conmemoración del 2 de Octubre, que eviten taparse el rostro, no porten objetos para agredir y se abstengan de realizar acciones contra la Ciudad de México.

Pidió a los manifestantes que ubiquen y señalen a las personas o grupos de infiltrados que busquen desestabilizar la movilización.

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) solicitó a la SSPDF implementar medidas precautorias con motivo de la marcha por la matanza del 68 y anunció que desplegará a 50 visitantes para darles seguimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	TITULAR	PP

Recomienda el GDF cerrar comercios ante posibles desmanes

Temen violencia

► Blindan el Centro: desde anoche pusieron vallas en calles, bancos, hoteles y monumentos

Juan Corona y Diana Martínez

Al conmemorarse hoy el 45 aniversario de la matanza del 2 de octubre, el Gobierno del Distrito Federal recomendó a los comerciantes del Centro Histórico bajar sus cortinas porque teme que haya actos vandálicos.

“La dependencia recomienda a los propietarios, responsables y empleados de tiendas de conveniencia que a partir de las 12:00 horas y hasta el término de las actividades del 2 de octubre mantengan cerradas sus cortinas”, dice la SSP en un comunicado.

En las marchas se prevé la participación de estudiantes de la UNAM, UAM, IPN, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Bachilleres y escuelas rurales y del Comité del 68.

Asimismo de integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas, de la CNTE y el movimiento #YoSoy132, entre otros grupos.

Incluso, en las calles cercanas a Tlatelolco y en el Centro, el lunes las autoridades buscaron, sin encontrar nada, materiales que pudieran ser utilizados para agredir a policías y dañar mobiliario

urbano o negocios.

“Se trató de ubicar objetos que pudieran ser utilizados para agredir, posibles artefactos explosivos o incendiarios, y se retiraron algunos vehículos en situación de abandono”, indica.

También la SSP instaló desde ayer vallas metálicas en el Centro Histórico para evitar actos de vandalismo.

Las protecciones, que miden 2.5 metros de alto, se pusieron sobre 5 de Mayo, alrededor de bancos, el hotel Sheraton y 25 edificios históricos.

Además, en los inmuebles localizados en Avenida Juárez y en la Alameda Central.

La Policía informó que, desde las 6:00 horas de hoy, aplicará revisiones en los puntos de reunión de las personas que participarán en la marcha.

Habrán filtros en la Glorieta del Ángel de la Independencia, el Monumento a la Revolución y estaciones de Metro cercanas a Tlatelolco.

La marcha estará vigilada por más de 50 observadores de la Comisión de Derechos Humanos del DF (CDHDF).

El Comité del 68 y grupos

PREVI
reform
oct

GASE
.com/
re2

Los marchistas

- UNAM
- UAM
- IPN
- Comité del 68
- SME
- CNTE
- #YoSoy132
- Chapingo
- UACM
- FECSM
- MPI
- Normalistas
- Atenco
- Bachilleres

que coordinan la marcha informaron que la movilización mantendrá su ruta histórica: de la Plaza de las Tres Culturas al Zócalo, pero, si no les permiten llegar, realizarán su mitin en el Monumento a la Revolución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	5

Respeto al DF, pide Emilio Gamboa Basta de impunidad, exige Ricardo Anaya

La falta de consenso obliga a revisar las leyes secundarias, dice el senador Miguel Barbosa

Fernando Damián/México

Ricardo Anaya, presidente de la Cámara de Diputados, exigió un "ya basta" a la impunidad de los maestros disidentes e insistió en su exigencia de aplicar la ley y despedir a los mentores que acumulen más de tres inasistencias injustificadas a las aulas.

Interrogado sobre las nuevas movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la capital, el diputado panista puntualizó:

"Basta de impunidad en nuestro país. La ley se debe cumplir y, por supuesto, que debe haber despidos en los casos que así lo ordena la ley; uno, porque lo establece la legislación; segundo, porque es un derecho superior el de las niñas y los niños y, tercero, porque el país necesita a las maestras y los maestros dando clases".

Reprochó el ausentismo de miles de maestros en las escuelas, principalmente en Oaxaca, tras siete semanas del comienzo del año escolar.

"Es un derecho superior de las niñas y niños el que los maestros se presenten a dar clases. Nuestra solidaridad con los padres de familia que lo están padeciendo directamente y convencidos de que lo que el país necesita es que los maestros estén las aulas y no en las calles. Basta ya de impunidad, debe aplicarse la ley", insistió.

Al respecto, Emilio Gamboa, coordinador priista en el Senado,

demandó a los maestros de la CNTE que ya dejen la ciudad y respeten a los habitantes, al exigir que se cumpla la ley.

Manifestó que se debe mantener el diálogo, pero aclaró que aunque los maestros piden dar marcha atrás a la reforma, ésta ya está votada por la mayoría en las cámaras.

Por ello, dijo, el exhorto a las autoridades capitalina y federal es dialogar con ellos "y que no permitan ya que se siga molestando a los ciudadanos del Distrito Federal".

Miguel Barbosa, líder de los senadores perredistas, propuso modificar las leyes secundarias en materia educativa, al argumentar que no fueron producto del consenso y por ello se ha generado la agitación y protesta.

"Yo soy de los que sigo afirmando que estas leyes secundarias en materia educativa no fueron producto del consenso y su aplicación ha generado agitación, movilidad, acciones de protesta y debemos de admitir que es un asunto que tiene que resolverse a lo mejor con formas y procedimientos más allá de la aplicación de la ley.

Agregó: "¿Por qué no se analiza la posibilidad de reformar la ley aprobada? No estoy hablando de su abrogación", sino de analizarse la posibilidad de reformar lo aprobado sin tocar la Constitución, sino más bien revisar la evaluación obligatoria. M

Con información de Angélica Mercado, Iván Villavicencio y Omar Brito

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	9

Senadores llaman a despedirlos

Piden a autoridades que cumplan con su trabajo

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimn.com.mx

Los coordinadores de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, y del PAN, Jorge Luis Preciado, advirtieron a la CNTE que a pesar de las marchas que realicen el Poder Legislativo no va a derogar la reforma educativa; exigieron que ya dejen de lastimar al Distrito Federal y recordó que las autoridades ya deben cesar a los integrantes de la CNTE.

Luis Miguel Barbosa, líder de los senadores del PRD, mostró una posición diferente a la que había expresado la semana pasada, al llamar a las autoridades a aplicar la ley a los maestros que no asisten a clases.

Este martes, Barbosa Huerta prefirió mostrar una posición de respaldo a una reforma a la Ley General del Servicio Profesional Docente para atenuar sus impactos sobre el magisterio inconforme con ella.

“Debe de analizarse la posibilidad de poder reformar la Ley que se ha aprobado. Nosotros sí creemos que la reforma educativa con calidad tiene que ser un propósito del gobierno y de la sociedad mexicana, pero no creemos, y así lo hemos manifestado, que sólo dependa de la evaluación de los maestros.

“No hay un modelo educativo a desarrollar; creo que está perfectamente claro que la Ley del Servicio Profesional Docente es el nuevo estatuto de la relación laboral entre maestros y Estado y que solamente regula, pero no tiene implicaciones precisamente para garantizar una reforma educativa con calidad”, dijo Barbosa.

Jorge Luis Preciado recordó que la reforma educativa no se va a modificar; no se va a abrogar, no se va a derogar, porque nosotros no legislamos para los maestros; legislamos para los niños, para los jóvenes y su derecho a recibir clases.

“Esta Ley lo que logra es que todas las plazas en las que vaya a participar un profesor pues no sean regaladas, ni vendidas ni rentadas ni heredadas, sino que todos los estudiantes de las normales superiores puedan competir por una en un concurso de oposición a nivel nacional, y entonces van a llegar los mejores maestros”, dijo.

Emilio Gamboa añadió que “se les ha dado todo el diálogo que han solicitado” y no se echará atrás la reforma.



Nosotros sí creemos que la reforma educativa con calidad tiene que ser un propósito del gobierno y de la sociedad mexicana.”

LUIS MIGUEL BARBOSA
SENADOR DEL PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	6

“Lastiman a la ciudadanía” Sicilia apoya a la CNTE, pero no sus estrategias

Eugenia Jiménez/México

El Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad apoya a los maestros de la CNTE, pero no su estrategia que lastima a ciudadanos.

Entrevistado después de la presentación de la propuesta del movimiento que encabeza para una política de drogas encaminada a la construcción de la paz en México, Sicilia señaló: “Lamentamos que

no tengan un buen vocero y que no tengan una estrategia recta de movilización olvidan que no pueden estar lastimando a otros ciudadanos, que si quieren ganar simpatías tienen que ganarse a la gente, no molestándola, sino mostrando su protesta en lugares quirúrgicos, sin dañar a la ciudadanía y con vocero y especificaciones claras de las demandas.

“Estamos con ellos, pero no con sus estrategias”, porque, advirtió:

“No vamos a estar con alguna estrategia que lastime a nadie”.

Al presentar la propuesta para una política de drogas, Sicilia denunció que a diez meses del regreso del PRI al gobierno federal no ha habido cambio de fondo en la estrategia de seguridad, el alza en la violencia continúa y la justificación de la autoridad para combatir a la delincuencia es combatir a las drogas y a aquellos que las venden.

Tras considerar que es una estrategia equivocada, se pronunció porque no exista un modelo prohibicionista en el consumo de drogas; que cada quien decida de manera libre e informada si las usa o no, como se hace con el café, el azúcar, el tabaco o el alcohol. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	3

El acuerdo, luego de bloquear vías al aeropuerto y marchar a Gobernación

Logra la CNTE una mesa de diálogo encabezada por Osorio

Laura Poy y Karina Avilés

Después de un nuevo bloqueo al bulevar Puerto Aéreo, un cierre más de Paseo de la Reforma y una marcha de la terminal aérea a la Secretaría de Gobernación (SG), los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron iniciar mañana a la una de la tarde una mesa de diálogo con el titular de esa dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong.

El secretario general de la sección sindical 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, indicó que la agenda de este encuentro consta de tres puntos clave: revisión de la reforma educativa y las leyes secundarias, el cese a la “represión física, administrativa y laboral” a los profesores y la participación de los docentes en la construcción de un nuevo modelo educativo.

Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán, añadió que en la reunión de hoy plantearán al funcionario federal la suspensión de las “órdenes de aprehensión y de las actas de abandono al trabajo” de quienes se han sumado a los paros. “Serán temas de carácter nacional, nada de negociaciones con parchecitos”, precisó.

Hubo varios policías golpeados; roban arma a uno de ellos

Al inicio de las protestas, se registró un enfrentamiento con la policía capitalina. Los mentores lanzaron piedras, tubos y palos, con un saldo de 11 uniformados lesionados, seis de los cuales fueron hospitalizados y uno de ellos, el subinspector Álvaro Sánchez Valdez, fue reportado grave con edema cerebral. Además, los inconformes sustrajeron el arma de cargo de este oficial, por lo cual se levantó una denuncia.

Antes del amanecer, los docentes llegaron en operación hormiga a las inmediaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM). Un grupo de granaderos intentó impedir que los manifestantes ocuparan ambos sentidos del bulevar Aeropuerto, lo que generó que los éstos arremetieran contra los policías del gobierno capitalino.

Los manifestantes arrancaron la malla ciclónica que divide la vialidad, así como los tubos. También rompieron banquetas para proveerse de piedras. Ante ello, el cuerpo de seguridad formó una larga fila para contener el acceso de los inconformes a los carriles con dirección de norte a sur.

Ahí permanecieron por un lapso de tres horas –de 6:30 a 9:30–, hasta que mandos de las fuerzas de seguridad les lanzaron un ultimátum: “Tienen cinco minutos para irse o de lo contrario los desalojamos”. Transcurrido el plazo, los policías avanzaron para replegar a los profesores, quienes daban pasos hacia atrás con la consigna: “¡Nos vamos, nos vamos, pero luego regresamos!”

De este modo, alrededor de 3 mil 500 docentes, de acuerdo con datos del Gobierno del Distrito Federal, iniciaron un marcha hacia Gobernación. Antes de las 13 horas arribaron a Bucareli, donde rechazaron ser atendidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, y Alejandro Ozuna, coordinador de enlace con los estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	3

Con ese argumento bloquearon Reforma en su cruce con Rosales y avenida Juárez. Sin embargo, minutos después, una comisión encabezada por Núñez Ginés y Ortega Madrigal ingresó a la dependencia para entrevistarse con Miranda Nava. De esa reunión salió el acuerdo de sostener un encuentro hoy con Osorio Chong.

Mientras, los maestros “presentaron” a un presunto infiltrado que fue identificado como Lenin Moreno Rosales, quien portaba una credencial del Ejército que lo acredita como “subteniente”. De acuerdo con los mentores, esta persona tomó fotos de sus dirigentes y envió mensajes para dar a conocer su ubicación. Por ese motivo, lo entregaron a un enlace de la administración capitalina.

Tras alcanzar un acuerdo para retomar la mesa de negociación, cerca de las 15 horas levantaron el bloqueo en Reforma y los contingentes regresaron a su campamento ubicado en el Monumento a la Revolución.

La dirigencia magisterial se trasladó a la sección 9 para afinar los detalles de la reunión de este día. Por la noche, la CNTE convocó a una nueva asamblea nacional representativa para lograr una “propuesta unificada, porque sólo será con la unidad y con la organización” como el movimiento contra la reforma educativa logrará avanzar, indicó Ortega Madrigal.

Los docentes también participarán en la marcha para conmemorar el 45 aniversario de la matanza de Tlatelolco, en el trayecto de la Plaza de las Tres Culturas hasta Reforma, ya que no avanzarán hacia el Zócalo, como se tenía previsto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	PP	PP

Paran maestros áreas vitales

► Bloquean una planta de almacenamiento de Pemex en Chiapas, el AICM y autopista

Benito Jiménez
y Edgar Hernández

Como parte de sus movilizaciones contra la reforma educativa, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ayer áreas vitales en varias ciudades del País.

En Tuxtla Gutiérrez, mantienen desde el lunes un plantón en los accesos de una planta de almacenamiento y distribución de Pemex, lo que ha provocado desabasto de combustible en municipios del centro de Chiapas.

De acuerdo con empresarios del sector energético en ese estado, la más afectada por la escasez es Tuxtla Gutiérrez, donde la mitad de las 41 estaciones de servicio registran desabasto.

Pedro Mier Concha Baltazar,

presidente de la Unión de Empresarios Gasolineros de Chiapas, aseguró que cientos de automovilistas realizaron compras de pánico del combustible, lo cual agudizó la escasez.

Pemex interpuso una denuncia contra los maestros ante la PGR.

En el DF, por tercera ocasión en menos de un mes, los docentes desquiciaron la vida de cientos de capitalinos que se dirigían ayer en la mañana al aeropuerto capitalino.

Durante el bloqueo en Bulevar Puerto Aéreo se reportaron hechos de violencia que dejaron

heridos a dos policías del DF, uno de ellos de gravedad, quien hasta anoche se encontraba en estado de coma inducida.

Ante el amago de la PF de disolver la manifestación, los maestros se retiraron –luego de tres horas de bloqueo– y marcharon a la Secretaría de Gobernación, donde afectaron durante dos horas a quienes circulaban por Reforma y Bucareli.

En tanto, en Veracruz, integrantes del llamado Frente Magisterial Veracruzano bloquearon por nueve horas la autopista Xalapa-Perote-Veracruz, así como la vía a Córdoba.

En todos lados

Los maestros continuaron sus movilizaciones en diferentes ciudades del País.

DF: 500 profesores bloquean los accesos al aeropuerto.

TUXTLA GUTIÉRREZ: maestros bloquean una planta de almacenamiento de Pemex que suministra de gasolina a la zona centro de Chiapas.

XALAPA: bloquean la autopista Xalapa-Perote-Veracruz, así como la vía a Córdoba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	11

En coma, granadero herido por CNTE

Un enfrentamiento entre maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y granaderos dejó 16 elementos policiacos lesionados, uno de ellos en coma, y un profesor detenido

Alan López Sosa

El subinspector de la policía capitalina Álvaro Sánchez Valdez se encuentra en coma luego de un enfrentamiento cuando maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretendían bloquear la circulación vial del Boulevard Puerto Aéreo durante la mañana de ayer.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) dio a conocer que el uniformado del agrupamiento Relámpago presuntamente recibió un golpe en la cabeza por lo que fue trasladado al Hospital Ángeles Mocol.

En la refriega resultaron 16 agentes lesionados, según la dependencia; 10 de ellos fueron atendidos en el lugar por elementos del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) y otros seis fueron llevados al nosocomio.

Ya en el hospital, tres fueron dados de alta durante la tarde de este martes; dos se encontraban en observación estables y a uno más le fue inducido el coma a través de medicamentos.

Al agente se le indujo el coma para que bajara la inflamación del cerebro. Se prevé que recupere su salud en las próximas 72 horas ya que los médicos descartaron algún daño grave.

El uniformado es granadero de la SSPDF y tenía previsto viajar a España en los próximos meses para recibir un curso en la Policía Nacional de ese país. Su indicativo es Relámpago Gama.

Durante la mañana de ayer, integrantes de la CNTE intentaban bloquear la circulación vial del Boulevard Puerto Aéreo en dirección a Churubusco, a la altura de la calle Norte 33. En ese lugar un motociclista de la corporación fue detenido de manera violenta por los manifestantes y despojado de su arma de cargo, chaleco antibalas y su radio.

Por estos hechos la SSPDF inició una denuncia penal contra quien resulte responsable por la desaparición de un arma de fuego calibre .38 y el chaleco antibalas. El radio al parecer ya fue ubicado. Presuntamente se trató del policía segundo Miguel Ángel Sánchez Zepeda quien también fue hospitalizado, pero se encuentra estable.

La procuraduría capitalina dio a conocer que después de la refriega se encuentra una persona detenida, aunque no se precisó que sea integrante de la CNTE.

“De los hechos ocurridos ayer, en Boulevard Puerto Aéreo nosotros sólo tenemos conocimiento y puesto a disposición en una Fiscalía a una persona por las lesiones a un policía”. La policía local también revisa los videos de las cámaras de video vigilancia que se encuentran en las inmediaciones del AICM para ubicar a las personas que participaron directamente en la agresión a los uniformados.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	TITULAR	PP Y 4

'Ultras' de CNTE dejan en coma a un policía

José Antonio Belmont, Leticia Fernández, Daniel Venegas y Lorena López

El GDF les dio 15 minutos para desalojar antes de que fueran a la Secretaría de Gobernación.

El bloqueo a las inmediaciones al aeropuerto capitalino por parte de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) derivó en una agresión que dejó 12 policías heridos, uno de ellos en estado de coma.

La Secretaría de Seguridad Pública capitalina confirmó que seis elementos fueron dados de alta y seis permanecen hospitalizados, entre ellos Álvaro Sánchez Valdés, de 39 años, a quien se le indujo el coma porque sufrió un traumatismo craneoencefálico de tercer grado, y edema cerebral ya que recibió un golpe contuso con un palo o tubo a nivel frontoparietal.

Fue la tercera ocasión en que los disidentes bloquearon los alrededores del aeropuerto; las otras dos las realizaron el 23 de agosto y el 5 de septiembre.

Ayer, antes de las 7:00 de la mañana los disidentes bloquearon los carriles centrales y laterales de un sentido del bulevard Puerto Aéreo, para lo cual atravesaron un tráiler a la altura de la calle Aviación Militar.

Media hora después se enfrentaron con granaderos cuando éstos les impidieron bloquear el otro sentido de la vía. Los docentes lanzaron piedras y palos contra los uniformados, 12 de quienes resultaron heridos.

Alrededor de las 8:40 horas, autoridades capitalinas les dieron un plazo de 15 minutos para levantar el bloqueo o de lo contrario serían desalojados, según lo confirmó el propio Gobierno del DF.

Al respecto, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, señaló que luego de un primer enfrentamiento con los cuerpos de seguridad, a los maestros se les dio "un lapso de tiempo para que regresaran a su manifestación".

Casi a la misma hora, a las 8:40, los disidentes fueron convocados fueron a un encuentro en la sede de la Secretaría de Gobernación con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda.

Los maestros se desplazaron después de las 9:30 de la mañana a la sede de la dependencia y luego al Paseo de la Reforma, a la altura de la Torre de Caballito.

El líder de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, aseguró que emplazaron al subsecretario "para que de manera urgente se estableciera la mesa de negociación con el secretario de Gobernación".

Señaló que los tres temas principales planteados por la CNTE son revisar la reforma educativa con las tres leyes secundarias ya aprobadas; crear un nuevo modelo educativo con la participación de los profesores y exigir que no exista "represión física ni administrativa ni laboral" contra el magisterio disidente.

Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán, dijo que su exigencia de evitar la represión incluye "la suspensión de las órdenes de aprehensión contra cualquier compañero (y) la suspensión de las actas de abandono".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	TITULAR	PP Y 4

Los profesores reiteraron su exigencia de ser recibidos por el presidente Enrique Peña o el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, e informaron que darán a conocer estos acuerdos a su asamblea nacional para decidir las próximas acciones a realizar, incluida su participación hoy con los contingentes estudiantiles en las marchas realizadas para recordar el 2 de octubre.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF informó que Álvaro Sánchez Valdés, el policía en coma, se desempeña como subdirector de Inspección del Agrupamiento Especial Metropolitano, tiene 17 años de servicio, es casado.

Indicó que el uniformado fue uno de los primeros policías en llegar al lugar del bloqueo junto con unos 40 granaderos para tratar de negociar con los maestros. Sin embargo, fueron recibidos a golpes.

En tanto, el policía segundo Miguel Ángel Sánchez Zepeda fue víctima de los manifestantes, quienes le robaron su chaleco antibalas, arma de cargo y radio de comunicación, por lo que presuntamente fue detenido uno de los inconformes y puesto a disposición de la Procuraduría capitalina. Este uniformado permanece en el hospital por una lesión en la rodilla.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	4

La policía tiene ya la orden, afirma Mancera advierte que no permitirán más bloqueos

José Antonio Belmont/**México**

Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno del DF, subrayó que los cuerpos de seguridad capitalinos no permitirán que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquee más vialidades.

“Habíamos dejado claro a los profesores, y así se los dijimos, que no podíamos estar en otra afecta-

ción vial como la que planteaban hoy”, aseveró luego de entregar apoyos a afectados por las lluvias de tres delegaciones.

Reiteró que la instrucción para la policía es evitar el bloqueo a vialidades, por lo que ayer se generaron un par de enfrentamientos con los maestros.

“El mensaje que se transmitió a los profesores era simple y sencillamente ese: que no podíamos

permitir otro cierre de vialidades como lo estaban planteando... y finalmente como operó la policía fue con esa instrucción”, aseveró.

Mancera detalló que antes del segundo enfrentamiento, los efectivos advirtieron a los miembros de la CNTE que no permitirían el cierre de vialidades, por lo que se les dio un lapso para que regresaran a su manifestación.

Resaltó que a diario en la Ciudad de México se llevan a cabo movilizaciones, “donde absolutamente todas cuentan con la garantía y el respeto al derecho constitucional en donde nosotros realizaremos siempre conducción”, por lo que destacó la labor de la corporación. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	11

Forma célula criminal Gordillo, acusa PGR

➤ **Presume Gobierno
captura de la maestra
como “caso relevante”
de lavado de dinero**

Claudia Guerrero

La PGR considera a Elba Esther Gordillo y sus cómplices como una “célula criminal” que operaba al interior del SNTE y la coloca como primer lugar en el listado de “Resultados relevantes del combate a las operaciones con recursos de procedencia ilícita”, donde se detallan los casos sobre lavado de dinero.

En ese mismo apartado, la PGR incluyó procesos relacionados con secuestro, narcotráfico y lenocinio.

La institución utilizó el término de “célula criminal” para referirse al caso de la ex lideresa magisterial, en el informe que hizo llegar al Senado, con motivo de la glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

En el documento, la Procuraduría afirma que el proceso que

se sigue contra Gordillo es un golpe directo contra la delincuencia organizada.

“Dichas personas se encuentran sujetas a proceso, lo que representó un golpe contra la delincuencia organizada, toda vez que se logró desarticular una célula criminal de diversos miembros pertenecientes al SNTE que desviaban y disponían recursos del mismo para un fin distinto a los destinados”, asegura.

La PGR detalla que, como consecuencia de las acciones, se pudieron asegurar diversos inmuebles, vehículos, obras de arte y menaje, valuados en más de 35 millones de pesos.

El informe refiere que el pasado 23 de junio, se ejerció acción penal en contra de Gordillo, Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, Isaías Gallardo Chávez, José Manuel Díaz Flores y otros, por su probable responsabilidad en la comisión del delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada.

En este rubro, la PGR informó que - de diciembre de 2012 y junio de 2013-, se iniciaron un total de 126 averiguaciones previas y de se despacharon 88, de las cuales, 61 derivaron en la detención de 61 personas y la consigna-

ción de 86, además de obtener 10 sentencias condenatorias.

Los otros casos “relevantes” informados al Senado por la Procuraduría describen el caso de Enrique Haro Villarreal, relacionado con la desaparición de un empleado de la constructora ICA FLUOR, en Monclova Coahuila.

También detallan un caso del Distrito Federal, vinculado con una organización dedicada a la prostitución, trata de personas, lenocinio, pornografía, delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Finalmente mencionan el caso de Alfonso Zamudio, conocido como el contador general de la organización de “Los Zetas”, quien fue puesto a disposición por elementos de la Armada de México el 8 de mayo de este año.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	8

Habla de “célula al interior del SNTE”

PGR: la detención de Elba, golpe al crimen organizado

La ex lideresa y sus presuntos cómplices desviaban los recursos

Ignacio Alzaga/México

Antes de que Elba Esther Gordillo obtuviera un amparo por presuntas deficiencias en la averiguación previa por lavado de dinero, la PGR destacó que su detención representó un “golpe a la delincuencia organizada, toda vez que se logró desarticular una célula criminal de diversos miembros pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación”.

En su primer informe de labores —que hizo público esta semana—, la PGR encabezó con la detención de la ex lideresa magisterial un listado de “resultados relevantes” en el combate al delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita durante la actual administración.

Aun cuando el caso ya estaba en manos de un juez, pues contra Gordillo se ejerció acción penal el 23 de febrero de 2013, la procuraduría señaló que esta captura y la de sus presuntos cómplices resultaron relevantes también porque “(...) desviaban y disponían de los recursos del SNTE para un fin distinto al destinado”.

Indicó que con esta aprehensión y la de Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, Isafas Gallardo Chávez, José Manuel Díaz Flores y otros, se logró asegurar además “diversos inmuebles, vehículos, obras de arte y menaje valorados en más de 35 millones de pesos”.

Todo ello como parte de la averiguación previa por su presunta responsabilidad en el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada.

En la página 52 del informe se lee: “...Obteniéndose las órdenes de aprehensión contra dichas personas, quienes se encuentran sujetas a proceso, lo que representó un golpe a la delincuencia organizada, toda vez que se logró desarticular una célula criminal de diversos miembros pertenecientes al SNTE”.

La dependencia colocó como “resultados relevantes” por lavado de dinero junto a Elba Esther los casos del empresario coahuilense Enrique Haro Villarreal, a quien se le involucró en la desaparición del ingeniero de ICA, José Antonio Robledo Fernández, en 2009, y de Alfonso Zamudio Quijada, presunto contador general de *Los Zetas*.

La PGR entró en un debate con el Poder Judicial luego de que el pasado 24 de septiembre el juez cuarto de distrito de amparo penal, Francisco Javier Sarabia, concedió un amparo a Elba Esther Gordillo y dos coacusados —que no implican la libertad. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	6

Solicitará a un tribunal colegiado revisar la sentencia

Insiste PGR en que el juez que amparó a Gordillo se equivocó

Gustavo Castillo García

El Ministerio Público Federal solicitará al tribunal colegiado que corresponda revisar la sentencia de amparo dictada en favor de Elba Esther Gordillo Morales y dos de sus coacusados en delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita, que analice a profundidad la integración de la averiguación previa y las constancias que obran en el expediente y no sólo considere los argumentos de la defensa de los implicados.

Las fuentes consultadas refirieron que este miércoles se entregará el recurso de apelación al juzgado de amparo que concedió la medida cautelar a Gordillo, a fin de que el asunto sea revisado por un tribunal colegiado integrado por tres magistrados, y aunque no se presentará ninguna prueba más de la culpabilidad de los acusados, las fuentes señalaron que se integró una exposición jurídica que demostrará que el juez de amparo se equivocó en sus apreciaciones.

Altos mandos de la Procuraduría General de la República (PGR) han explicado que la dependencia cumplió los requisitos que señala la ley para integrar una indagatoria, desde la existencia misma de un denunciante y la calidad jurídica para ello, por lo que además existen pruebas suficientes para continuar con el proceso penal, revelaron colaboradores del procurador Jesús Murillo Karam.

En días pasados, Gordillo, Isaías Gallardo Chávez y Juan Manuel Díaz Flores, acusados de participar en una red de transferencias financieras por más de 2 mil millones de pesos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), obtuvieron la protección de la justicia federal para que se les dictara una nueva decisión judicial en lo que respecta a delincuencia organizada, y se ordenó que la PGR estableciera su grado de participación en las operaciones.

Inicialmente se dejó insubsistente la acusación de operaciones con recursos de procedencia ilícita, ya que un juez de amparo consideró que el Ministerio Público integró el expediente sin que el denunciante tuviera calidad jurídica para ello.

Por otro lado, la senadora Mónica Arriola, hija de Gordillo, lamentó que se quiera “politizar” el amparo que un juez otorgó a la maestra. Habrá que esperar, dijo, que no haya justicia selectiva, que se respeten los propios órganos de resolución, para que el proceso “se pueda llevar conforme a derecho y nos den buenas noticias pronto”.

La legisladora del Partido Nueva Alianza (Panal) aseguró que en realidad son tres los amparos que ganó ya Gordillo Morales. “Hubo dos anteriores, pero este último salió más mediático por la tesis que contenía”.

(Andrea Becerril y Víctor Ballinas)

OPINIÓN

SEP

· **Carlos Ornelas, *Estado débil, instituciones precarias***

La SEP se decidió y puso en práctica el tercer paso del protocolo para medirse con los movimientos de masas que tienden a rebasar el imperio de la Ley: sanciones administrativas. En su comparecencia el Secretario de Educación, refrendó su dicho de que se debería aplicar la Ley, no pagar a maestros faltistas y levantar actas administrativas a quienes falten por más de tres días. (**Excélsior, p. 15**)

· **Capitanes**

Abrir sucursales, colocar tarjetas, invertir en tecnología y hasta auspiciar donaciones es lo que escuchamos diariamente que hacen los grandes bancos comerciales que operan en el país. Pero nunca habíamos oído que un banco abriera una escuela para sus empleados y mucho menos una universidad. Es lo que hoy anunciará Vicente Rodero, que dirige BBVA Bancomer. ¿Qué hará la Universidad Bancomer? Pues qué tal que permitirá a sus empleados y funcionarios terminar el bachillerato, cursar una licenciatura y hasta abrir la puerta a una maestría o posgrado. Interesante proyecto que le llevará al grupo a invertir 20 millones de pesos al año con el fin de abrir las puertas de la escuela a sus más de mil empleados. A la inauguración asistirá el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán. (**Reforma p. 5-Negocios**)

· **Raúl Sánchez Carrillo, De oficio reportero**

El Gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, y el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán González, firmaron un convenio para la instalación del Espacio Común de la Educación Media Superior en el estado de Tamaulipas. Tuirán González reconoció los esfuerzos que realiza en Tamaulipas la administración del Gobernador Torre Cantú en favor de la educación media superior. (**Rumbo de México, p. 6**)

· **La Pregunta del día**

Sobre que Juan Díaz de la Torre, pidió a la Secretaría de Educación Pública y gobernadores despedir a los maestros que acumulen tres faltas y, en el caso de Oaxaca, sustituir a los paristas con profesores desempleados. (**El Gráfico, p. 14**)

· **Matías Pascal, Póker Político**

La Reforma Educativa busca una mayor participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y además ordena la creación de un Consejo de Administración en cada una de las escuelas, formado por los padres de familias, maestros y algún funcionario de la Secretaría de Educación. (**UnomásUno, p. 11**)

SNTE/CNTE

· **Nudo Gordiano**

Ayer amanecimos con los miembros de la CNTE en los alrededores del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, otra vez. La manifestación provocó un enfrentamiento entre éstos y los granaderos que resguardaban la terminal sobre el Boulevard Puerto Aéreo. Se reportaba que el saldo del enfrentamiento dejaba a uno de los policías con traumatismo craneoencefálico y edema cerebral, producto de los golpes recibidos por parte de los manifestantes (cada vez encuentro más complicado seguir llamándolos "maestros"). Por primera vez desde estas manifestaciones de la CNTE, un saldo que lamentamos todos, porque la supuesta causa de la Coordinadora, que decía estar alejada de la violencia, pero a la que cada vez hemos visto más y más generando un tren de provocaciones que desde hace semanas, ha mostrado cada vez con mayor nitidez a aquellos que se proclaman simplemente "opositores" a la Reforma Educativa. **(Excélsior, p. 19)**

· **Itinerario Político**

Han pasado más de 30 días de que integrantes de la mafia CNTE empezaron a vandalizar la capital del país -en donde a diario causan danos millonarios-, además de que por más de un mes han dejado sin escuela a por lo menos un millón 200 mil niños en Oaxaca y otras entidades del país. Sin embargo, y a pesar de los gravísimos daños, no todo resulta negativo en el vandalismo orquestado por los mañosos dirigentes de la CNTE. ¿Por qué? Por razones elementales. Porque abundan las lecciones que regalan todos los días los "maestros" a la sociedad y, en especial, a los habitantes del DF. Por eso debemos dar las gracias a los "maestros", porque se han empeñado en exhibir hasta la náusea que además de ser una grosera maña que ha depredado durante décadas el dinero público en gobiernos como los de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal, también se confirman como secuestradores y presuntos asesinos de policías. **(El Universal, p. 9)**

· **El asalto a la razón**

¿Qué de estudiantil y popular tienen sus rijosos compañeros marchantes de la CNTE, que llevan casi dos meses violando el derecho de sus alumnos a la educación y que, como los vándalos que han estado colándose, agreden a la Ciudad de México y se divierten golpeando policías? Indigna que se recuerde así aquella matanza. **(Milenio, PP)**

· **La Divisa del Poder**

Las negociaciones entre el Gobierno federal y la CNTE se han entrampado por una sencilla razón: los líderes de la disidencia magisterial perdieron el control del movimiento. Cuando tuvieron todo para retirarse con una ganancia económica y política, Rubén Núñez, líder de la sección 22 de Oaxaca y Francisco Bravo, de la sección 9 del DF, no se conformaron con lo obtenido y hoy lo tienen perdido. Rebasados, los contingentes que quedan en el DF, ostensiblemente cada día menos concurridos, se han radicalizado exigiendo cosas como el manejo del presupuesto para la educación en Oaxaca y la desaparición de la sección 59. Ya les dijeron que no. **(El Financiero, p. 37)**

· **Astillero**

Así fuera solamente por la persistencia de su protesta, Enrique Peña Nieto debería conceder audiencia a los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Ya antes ha recibido en Los Pinos a personajes y grupos de la índole más variada (boxeadores, equipos de fútbol profesional, por ejemplo), de tal manera que parecería políticamente sano escuchar de viva voz de sus dirigentes los planteamientos de un movimiento que se ha sostenido contra lluvia y marea en la capital del país, mientras en otras ciudades el ejemplo prende. Pero él, quien formalmente ejerce un poder unipersonal, intransferible, no ha aceptado recibir a los profesores. **(La Jornada, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	OPINIÓN	15

Estado débil, instituciones precarias

Carlos Ornelas

La fuerza del Estado, parafraseando a Max Weber, no reside en contar con buenas leyes sino en su capacidad de aplicarlas para gobernar. Eso demanda ejercer el poder y sancionar a los infractores (toda ley contiene elementos punitivos o el gobierno no podrá imponerla). Las instituciones del Estado requieren capacidad de administración y dirección con el fin de poner en práctica las estrategias o políticas del gobierno. Si las leyes no se aplican tenderán a ser letra muerta, vacías de contenido e inútiles para la sociedad. Una sociedad democrática fuerte, requiere de un Estado sólido que ejecute y haga cumplir la ley.

Un Estado débil, sin capacidad de maniobra, que se deja hacer prisionero de los problemas y nada más proclama planes y proyectos, al final nada más procrea instituciones frágiles e ineficaces. Como el sistema educativo mexicano.

No que las reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución y las leyes que de ella emanaron sean la panacea, pero tienen el potencial de suscitar nuevas reglas del juego, donde el mérito, no el patrimonialismo, rija en las relaciones entre los actores del hecho educativo. Si esas leyes se practican, es posible que mejoren la administración del sistema y, si el gobierno es consecuente, podrá impulsar reformas que lleguen al salón de clase. Esta sería la alternativa optimista.

No obstante que el dirigente de los maestros disidentes de la Sección 9, Francisco Bravo, desestimó la acción de la Secretaría de Educación Pública, que descontó 19.6 millones de pesos a 32 mil 190 trabajadores de diversas escuelas del Distrito Federal que faltaron a clases, el efecto de esa medida entre sus filas será devastador. La SEP se decidió y puso en práctica el tercer paso del protocolo para medirse con los movimientos de masas que tienden a rebasar el imperio de la ley: sanciones administrativas.

En su comparecencia de la semana pasada en la Cámara de Diputados, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, refrendó su dicho de que se debería aplicar la ley, no pagar a los maestros absentistas y levantar actas administrativas a quienes falten por más de tres días. Algunas voces lo criticaron porque mandaba la responsabilidad a los estados y parecía que él deseaba excusarse. Pero él no tiene facultades para sancionar a los maestros de los estados; no todavía. Mas la tendrá a partir del año que viene si el Congreso aprueba las modificaciones al Fondo de aportaciones para la educación básica y la SEP recentraliza el pago de las nóminas. Entonces veremos si el gobierno tiene tamaños para contener a los miles de maestros que se oponen de manera frontal a las reformas en la educación.

Habrà que observar si el gobierno de Chiapas se mantiene con los descuentos y sigue contratando a maestros interinos para suplir a los huelguistas, tiene poco poder y mucha presión encima. Esperar que el de Oaxaca suspenda a los 24 docentes a los que se levantaron actas es una ilusión que no me hago. "El líder magisterial (Rubén Núñez) informó que llegó a un acuerdo con el gobierno de Gabino Cué, para no permitir que los maestros que no han iniciado el ciclo escolar en la entidad sean despedidos" (Excélsior, 29 de septiembre).

Sin embargo, la acción de la SEP en el DF tendrá repercusiones. Algunos pensaban que las advertencias del secretario Chuayffet eran baladronadas; esa percepción varió. El descuento de casi 20 millones de pesos a miles de maestros que no atendieron a sus escuelas otorga credibilidad a la SEP. Es un signo de fortaleza institucional. Parece ser que por fin el gobierno federal se convenció de que no hay posibilidades de seguir en la negociación con los dirigentes de la CNTE; no cumplen con lo que pactan.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	OPINIÓN	15

Cierto, una golondrina no hace verano (versión pesimista). Estamos lejos de la buena ley y más todavía de su aplicación cabal. Pero —vuelve algo de optimismo cauto— si la SEP puede consumir lo que promete, le restará algo de precariedad a la institución educativa de este país.

Retazos

Hoy se cumplen 45 años de la matanza de Tlatelolco. ¡Un día de luto! Fue una represión feroz, no el cumplimiento de la ley. Representó la cartografía de un Estado débil, un gobierno autoritario e instituciones subordinadas a un poder demencial, no al imperio de la ley.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NEGOCIOS	5

CAPITANES®

LA VENTANILLA DEL LIC.

Abrir sucursales, colocar tarjetas, invertir en tecnología y hasta auspiciar donaciones es lo que escuchamos diariamente que hacen los grandes bancos comerciales que operan en el País.

Pero nunca habíamos oído que un banco abriera una escuela para sus empleados y mucho menos una universidad. Es lo que hoy anunciará **Vicente Roderó**, que dirige BBVA Bancomer.

¿Qué hará la Universidad Bancomer? Pues qué tal que permitirá a sus empleados y funcionarios terminar el bachillerato, cursar una licenciatura y hasta abrir la puerta a una maestría o posgrado.

Interesante proyecto que le llevará al grupo a invertir 20 millones de pesos al año con el fin de abrir las puertas de la escuela a sus más de mil empleados.

A la inauguración asistirá el subsecretario de Educación Media Superior, **Rodolfo Tuirán**.

Si el modelo sale como se prevé, dicen que hasta se podría replicar en España, la casa matriz del grupo financiero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	6

De Oficio a Reportero Publicado

*Reconstrucción de infraestructura en Michoacán
*M. Velasco y seguridad
*Educación media superior en Tamps.

Raúl Sánchez Carrillo

De gira por el estado de Michoacán, el presidente Enrique Peña Nieto anunció cuatro acciones en materia de infraestructura para el estado de Michoacán, a fin de mejorar la situación en el estado y devolverle la estabilidad y el crecimiento que tuvo en años pasados.

Peña Nieto instruyó al titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes a: ampliar la carretera de Xilotepec a Morelia; comunicar a Zitácuaro con el Estado de México; crear un gran parque industrial en el puerto de Lázaro Cárdenas, y crear un aeropuerto en Lázaro Cárdenas para mejorar la comunicación con el resto de la República.

Durante su discurso Peña Nieto informó que al día de hoy, tras las afectaciones ocasionadas por "Ingrid" y "Manuel", todas las autopistas y carreteras del país operan normalmente, aunque con algunos trabajos de recuperación para que en un futuro sean mejores y queden en óptimas condiciones.

Detalló que de las 81 autopistas en el país, 18 resultaron afectadas pero ya están en operación, así sea con arreglos momentáneos, mientras que de las 141 carreteras federales que hay, 57 tuvieron daños y actualmente sólo tres no son transitables.

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, encabezó la reunión de la Mesa de Coordinación de Seguridad en la VII Región Militar, donde se evaluó el resultado de los operativos conjuntos y se acordó intensificar las tareas preventivas en los 122 municipios, para garantizar el bienestar de la población.

La encuesta realizada por el Inegi en 2012 referente a la Percepción Sobre la Seguridad Nacional de Victimización, señaló que el estado de Chiapas posee la tasa de incidencia delictiva más baja del país, con 13 mil 831 nuevos casos de delincuencia por cada 100 mil habitantes, mientras que la más alta es de 40 mil 633 nuevos casos.

Acompañado por del Gabinete Estatal de Seguridad, de autoridades federales, del Ejército y la Marina, el mandatario estatal puntualizó que la coordinación de los cuerpos de seguridad y el trabajo en conjunto son una convicción de su gobierno, por ello el impulso al fortalecimiento en capacitación y cooperación.

El gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, y el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán González, firmaron un convenio para la instalación del Espacio Común de la Educación Media Superior en el estado de Tamaulipas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	6

El convenio suma esfuerzos para mejorar la calidad de la educación que ofrecen las instituciones en la formación de maestros, certificación de la calidad de los planteles, movilidad estudiantil y la conformación de redes telemáticas de colaboración.

También dará un enfoque articulador entre colegios, escuelas y preparatorias de la universidad que operan en la entidad. Tuirán González reconoció los esfuerzos que realiza en Tamaulipas la administración del gobernador Torre Cantú en favor de la educación media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	14

LAPREGUNTADEL DÍA

Opine de que el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, pidió a la SEP y gobernadores despedir a los maestros que acumulen tres faltas y, en el caso de Oaxaca, sustituir a los paristas con los miles de profesores desempleados.

"Es lo que debieron hacer desde el principio: aplicar la ley a rajatabla y correr de una vez por todas a quienes están dañando la educación de cientos de niños al no recibir clases. Si yo faltó a mi trabajo tres días seguidos me corren de inmediato"

Samuel Estrada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	1	11

Póker político

Matías Pascal



Adiós a la gratuidad de la educación básica

En pasadas entregas ya habíamos platicado de que la llamada autonomía de gestión, incluida en la reforma Educativa impulsada por el presidente de la República Enrique Peña Nieto, y emanada de los acuerdos del Pacto Por México el año pasado. Las reglamentaciones secundarias ya han sido aprobadas, pero ya comienzan a tener efectos negativos para millones de padres de familias que deberán pagar los costos de esta reforma. Es cierto que la reforma busca una mayor participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y además ordena la creación de un Consejo de administración en cada una de las escuelas, formado por los padres de familias, maestros y algún funcionario de la Secretaría de Educación. Las funciones son muy claras, el mantenimiento del inmueble o en su caso su construcción. El otro aspecto es la contratación de cada seis meses para los maestros inscritos en un padrón autorizado de docentes. Para que puedan impartir clases, siempre y cuando pasen y aprueben los exámenes evaluativos.

Analistas serios en términos económicos añaden que el gobierno federal se ahorrará hasta un 75 por ciento de los costos de mantenimiento de las escuelas y equipo con el que cuentan. Pero también evita el pago de costos como la electricidad y el agua. Estos pagos deberán hacerlo ahora los padres de familia organizados en el consejo escolar y no el Estado Mexicano. Sepultando de tajo la gratuidad de la educación. Ya tenemos reportes de que recibos de electricidad y de agua en la ciudad de México les están llegando a las escuelas que oscilan de entre nueve y 12 mil pesos mensuales por uso de este servicio. El agua, recibos de mil a dos mil pesos por parte de los organismos de agua. En el Estado de México también ya se están aplicando los aspectos sensibles de la reforma. Ya escuelas de municipios como Tlanepantla, Ecatepec, Coacalco, Naucalpan, Coacalco y Cuautitlán de Romero Rubio ya les están llegando este tipo de recibos a los consejos escolares. En la ciudad de México, las escuelas de las delegaciones de Xochimilco, Tlalpan, Coyoacán, Iztacalco, sucede lo mismo. Este fenómeno se generalizará en todo el país. Los padres de familia irremediablemente tendremos que pagar cuotas mensuales para pagar estos gastos.

matiasunomasuno@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

Sin potencial

SERGIO SARMIENTO

“Si piensas que la educación es costosa, prueba la ignorancia”.

Derek Bok

Suiza es el país que más desarrolla el potencial de sus habitantes. México se encuentra en un triste lugar 58, por debajo de Brasil, Rusia, China e incluso Arabia Saudita.

El Índice de Capital Humano del Foro Económico Mundial ofrece una clasificación de los países según el desarrollo del potencial de su fuerza de trabajo. Mide su capacidad para generar seres humanos con instrucción, salud y habilidad para ser productivos en la nueva economía. Para ello analiza y jerarquiza la información de 122 naciones en cuatro factores: educación, salud y bienestar; fuerza laboral y empleo, y entorno facilitador.

Después de Suiza, el siguiente país mejor calificado es Finlandia. El tercer lugar lo ocupa Singapur, una nación del Asia tropical que en la década de 1950 era mucho más pobre que México y que hoy es cuatro veces más rica. ¿Quién dice que no puede haber desarrollo en los trópicos?

El desempeño de nuestro país está fuertemente influido por la educación. En la lista del Foro, México se ubica en el lugar número 82 en este rubro.

Si vemos las entrañas del estudio, nos daremos cuenta de que México registra un nivel razonable en varios factores. En la facilidad para realizar actividades económicas, por ejemplo, el Doing Business Index del Banco Mundial nos coloca en el lugar 44 mientras que a Brasil lo ubica en un

lamentable lugar 96. No nos va tan mal tampoco en otros indicadores. En salud y bienestar estamos en la posición 56, en empleo y fuerza laboral en la 48, en entorno de facilitación en la 53. Es el lamentable nivel de nuestra educación el que desploma nuestra calificación final.

No toda la medición educativa nos es desfavorable. Por ejemplo, en participación en instrucción primaria alcanzamos un sorprendente 13er lugar. Tenemos muchas escuelas de este nivel y las llenamos con muchos niños. La disponibilidad de servicios de educación primaria en México no está muy lejos de la que ofrecen las naciones desarrolladas. El problema no está en la cantidad sino en la calidad. Ahí estamos en el lugar 102 en todo el sistema educativo. En la instrucción primaria bajamos al 105. En aprendizaje de matemáticas y ciencias, crucial para la competitividad en la economía actual, caemos al lugar 109.

No debemos asombrarnos. En estos momentos vemos cómo un grupo de poder, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, bloquea calles durante horas para evitar una reforma del sistema educativo que le permitiría a la sociedad saber cuántos maestros están dando clases y cuántos simplemente cobran su quincena, una reforma que haría posible evaluar de manera sistemática a alumnos, maestros y escuelas.

Un país como Singapur, ejemplar por haber podido construir su actual prosperidad en apenas dos generaciones partiendo de la mayor pobreza, debe en buena medida su excelente

desempeño en capital humano (el mejor de Asia, ya que Japón se ha visto relegado al 15º lugar) a su sistema educativo. Singapur ocupa en la lista del Foro el tercer lugar en educación, solamente detrás de Finlandia y Canadá, y por arriba de países de Europa que tradicionalmente se han considerado superiores en este campo, como el Reino Unido, que tiene el décimo lugar, Alemania, que está en el 19, y Francia, que tiene el 22.

Las cifras del Índice de Capital Humano nos explican las razones de la pobreza de nuestro país. No es que no estemos dando suficientes privilegios a los maestros de la CNTE, ni que no estemos gastando suficiente en subsidios y programas sociales. El problema es que no hemos podido mejorar los factores que facilitan el desarrollo y en particular contar con una educación de calidad.

◆ PESADILLA

Una vez más los capitalinos sufrimos bloqueos y agresiones por parte de la CNTE. Parece que tendremos que acostumbrarnos a vivir en una ciudad permanentemente sitiada. Hoy, 2 de octubre, podríamos vivir una verdadera pesadilla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	OPINIÓN	29

Jennifer L. O'Donoghue*

(Mal)Gasto educativo

La reforma al Artículo 3º de la Constitución establece la responsabilidad del Estado de garantizar calidad en la educación obligatoria, entendida como “el máximo logro de aprendizaje”. Este planteamiento representa un cambio de gran importancia: ahora se puede entender el derecho a la educación como el derecho a aprender, y la obligación del Estado va más allá de facilitar el acceso a una escuela; implica la obligación de promover el desarrollo de comunidades de aprendizaje eficaces, que cuenten con las personas, las relaciones y las condiciones materiales para la enseñanza y el aprendizaje, y todo esto dentro de un marco de apoyo institucional. El derecho a la educación de calidad nunca significa la excelencia excluyente, sino el aprendizaje incluyente. En pocas palabras, sin equidad, no hay calidad y no hay acceso efectivo al derecho.

Esta conceptualización del derecho a aprender tiene implicaciones importantes para la mane-

ra en la que se gasta en la educación. Exige un uso estratégico de los recursos económicos: el gasto educativo debe orientarse hacia el desarrollo de las escuelas, financiando la presencia y el tiempo de las personas, además de preocuparse por lo material, para que todas y todos puedan aprender y desarrollarse a su máximo potencial.

En México uno de cada cinco pesos se gasta en la educación. Sin embargo, las niñas, niños y jóvenes mexicanos no aprenden como deberían. Un estudio reciente concluyó que México gasta 35 por ciento más de lo necesario para obtener los resultados educativos actuales (Sutherland, Price y Gonand, 2009). De hecho, se declara a México uno de los países menos eficientes tanto entre los países emergentes como los desarrollados en cuanto a su gasto educativo (Schwellnus, 2009).

Estamos frente a una realidad preocupante: gastamos mucho, pero gastamos mal. ¿Por qué?

En primer lugar, el gasto educativo es ineficaz. No asegura la presencia de los alumnos, maestros y padres de familia; no asegura el desarrollo de relaciones de aprendizaje ni la operación cotidiana de las escuelas; y tampoco proporciona la infraestructura y equipamiento académico adecuados. El sistema se caracteriza por ausentismo crónico, deserción y condiciones deficientes.

El gasto es inequitativo en todos sus niveles: los niños, maestros, escuelas y estados en contextos más vulnerables reciben menos. Los niños con mayor necesidad van a “no escuelas”, espacios que no tienen ni el mínimo para emprender el proceso de aprendizaje. Existe una variación injusta entre los salarios de los maestros: un maestro en una escuela aventajada gana, en promedio, hasta 2.3 veces más que sus pares laborando en contextos marginados. Cinco de los seis estados más rezagados en materia educativa gastan menos por alumno que el promedio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	OPINIÓN	29

El gasto está capturado. No existen mecanismos efectivos para que las escuelas, los maestros, los padres de familia y los ciudadanos puedan participar o tener voz en el proceso. Las dirigencias sindicales, en cambio, capturan un gasto desproporcionado.

El gasto es ineficiente. El presupuesto es inercial, elaborado con información parcial y un proceso político, opaco y capturado, con criterios anuales y no de largo plazo. El ejercicio es tardío –las escuelas reciben recursos programáticos al final del ciclo escolar–, la evaluación es omisa o insuficiente, y la vigilancia no tiene consecuencias. Año tras año la ASF identifica “uso indebido” de recursos federales (casi 25 mil millones de pesos en 2010 y 2011), sin que haya sanción ni corrección.

El gasto es opaco. Se carece de datos transparentes y accesibles al público sobre los sistemas educativo y financiero. Como resultado, los ciudadanos no tienen elementos suficientes para intervenir y su

participación es rechazada. No se rinden cuentas, ni en la escuela, ni en los estados, ni a nivel nacional.

El gasto es corrupto. En vez de exhibir un uso justo y fidedigno del dinero público, dinero que corresponde a la gente joven para el desarrollo de su máximo potencial, hay desviación sistemática en beneficio de personas o grupos particulares. Falta pasar del registro de esta corrupción a la sanción plena de ella.

El gasto es uno de los principales instrumentos de política pública; si no se ponen los recursos materiales al servicio de la tarea educativa, que es enseñar y aprender, este derecho quedará como un mero compromiso retórico. Hay que aprender a gastar y gastar para aprender. ☒

@jennodjod

Descarga (Mal)Gasto: Estado de la Educación en México 2013 en www.mexicanosprimero.org.

* Investigadora en Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	19

Nudo Gordiano CNTE, 1 y 2 de octubre

Yuriria Sierra

Ayer amanecimos con los miembros de la CNTE en los alrededores del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, otra vez. La manifestación provocó un enfrentamiento entre éstos y los granaderos que resguardaban la terminal sobre el Boulevard Puerto Aéreo. Para el momento en que se escriben estas líneas se reportaba que el saldo del enfrentamiento dejaba a uno de los policías con traumatismo craneoencefálico y edema cerebral, producto de los golpes recibidos por parte de los manifestantes (cada vez encuentro más complicado seguir llamándolos “maestros”). Por primera vez desde estas manifestaciones de la CNTE, un saldo que lamentamos todos, porque la supuesta causa de la Coordinadora, que decía estar alejada de la violencia, pero a la que cada vez hemos visto más y más generando un tren de provocaciones que desde hace semanas, ha mostrado cada vez con mayor nitidez a aquellos que se proclaman simplemente “opositores” a la reforma educativa. Opositores al cambio, a la pérdida de sus privilegios, al cumplimiento de la ley... ¿Tener a un policía con muerte cerebral, también está comprendido y tolerado en aras de la “libertad de expresión”, bajo el manto protector de la “libertad de manifestación”, en nombre de la “libertad de tránsito”?

Y es que este episodio fue, en parte, posible por la frivolidad con la que los paladines de la protesta toman todos los temas que a los pseudo maestros tanto les conviene pasar de largo. Y la pasividad de las autoridades induciendo ya una cansada resignación por parte de la ciudadanía que no ve para cuándo la ley deje de ser letra muerta ante los factores político-sociales de presión...

Nadie se atrevería a negar el papel de la educación en la construcción de una sociedad. Desde lo que se imparte en el aula hasta lo que se aprende al leer las páginas de un libro, todo nos forma. Porque la educación nos obliga a cuestionar, a crear conceptos de vida propios que, al encuentro con gente afin, nos ayuda a vincularnos y relacionarnos. Pero en el desencuentro, la sociedad se va enriqueciendo con el diálogo y la discusión. Es la forma en cómo se mueve el mundo y también el origen de todos sus cambios.

Y en educación, para nadie es noticia que México está muy atrasado. Figuramos siempre en los últimos lugares de los ranks que anualmente dan a conocer la OCDE o la Organización de las Naciones Unidas a través de la UNESCO. Incluso, a finales de 2012, Pearson, una empresa educativa con sede en Londres, nos colocaba en el lugar 38 de 40 países analizados en este rubro. Apenas superamos a Brasil e Indonesia. Estamos reprobados. Lo dicen los índices, pero también el cotidiano.

Porque por encima de la intención pura de mejorar la educación, están los intereses personales, los de grupo, los ideológicos.

Vemos a los defensores de las marchas de la CNTE, quienes en otro tiempo fueron acérrimos enemigos del sindicato que lideraba Elba Esther Gordillo, como si se manejaran distinto, como si no hubiera intereses al interior de su estructura que usara una causa, por la que abogamos todos, como mero rehén para lograr sus cometidos.

Observamos a los miembros de la CNTE manifestarse en sus estados desde hace tanto, haciendo lo propio en el Distrito Federal desde hace semanas, argumentando una reforma educativa que no es justa, para ellos, claro. Pero también vimos a muchos de esos miembros regresar, a los más radicales, permanecer y seguir desquiciando a la

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIONAL	19

ciudad. ¿Qué veremos hoy, 2 de octubre? El día que más se presta para las manifestaciones fuera de contexto, pero abrazadas a una causa social para justificarse.

Los mismos miembros de la CNTE que son usados por sus líderes. Los primeros que sin saber luchan más por los intereses de los segundos. Estos últimos luchando por asegurar sus posibilidades para la venta y traspaso de plazas. ¿Y la educación? Qué importa, ellos tienen el poder para heredar puestos y asegurar privilegios.

La educación es la condición irrefutable para combatir la pobreza. Cosa curiosa, los estados más pobres albergan a la CNTE y tantas semanas van sin clases. Un completo disparate que lo único que hace es asegurar la conservación de la pobreza no sólo de los estudiantes de esos estados, sino hasta de los hijos de mismos miembros y líderes de la Coordinadora.

Como sociedad nos corresponde exigir más calidad en la educación, claro. Y debemos hacerlo desde todas las trincheras a nuestro alcance, pero cuidando siempre que no nos metemos el pie en el camino que nos aseguran las estructuras que ya tenemos y de las que buscamos perfección.

Es una verdadera tristeza que el tema educativo sea hoy rehén de causas que disfrazan intereses personales, sindicales, partidistas. Más triste que esa causa genere violencia. La educación está muy alejada de lo que la CNTE nos ha estado mostrado las últimas semanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	NACIÓN	9

Itinerario Político | Ricardo Alemán

¡Gracias, "maestros"!

Han pasado más de 30 días de que integrantes de la mafia CNTE empezaron a vandalizar la capital del país —en donde a diario causan daños millonarios—, además de que por más de un mes han dejado sin escuela a por lo menos un millón 200 mil niños en Oaxaca y otras entidades del país.

Sin embargo, y a pesar de los gravísimos daños, no todo resulta negativo en el vandalismo orquestado por los mafiosos dirigentes de la CNTE. ¿Por qué? Por razones elementales. Porque abundan las lecciones que regalan todos los días los "maestros" a la sociedad y, en especial, a los habitantes del DF.

Por eso debemos dar las gracias a los "maestros", porque se han empeñado en exhibir hasta la náusea que además de ser una grosera

mafia que ha depredado durante décadas el dinero público en gobiernos como los de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal, también se confirman como secuestradores y presuntos asesinos de policías.

Gracias "maestros", porque son contundentes los documentos y testimonios oficiales que muestran que sus líderes son probados delincuentes organizados que no sólo se han robado miles de millones de pesos cada año del dinero destinado a la educación, sino que son los autores intelectuales y materiales del mayor de los crímenes: el de arrebatar la educación a los mexicanos más pobres.

Gracias "maestros", porque han regalado a la autoridad las pruebas suficientes —incluido el intento de asesinato de policías— para que sus

líderes venales sean llevados a prisión cuando despierten las dormidas autoridades federales y estatales; gracias porque todos los días le confirman a los ciudadanos en general que un cáncer como la CNTE no sólo es un peligro para México, sino para el desarrollo nacional.

Gracias "maestros", porque debido a los excesos que han cometido sus líderes mafiosos, hoy se han ganado el repudio nacional, y porque con el desprestigio de su "descocada lucha" decantan los intereses mafiosos de sus cuadros y la luchas sociales verdaderas. Hoy las mayorías repudian a la CNTE y sus métodos de chantaje político, rapiña y secuestro social, y le hacen un favor al Distrito Federal. ¿Por qué? Porque le abren los ojos a millones que permanecían ciegos y sordos ante el cáncer que significan los gobiernos del PRD en la capital del país.

Gracias "maestros", porque han demostrado a los ojos de millones de mexicanos que la mafia de la señora Gordillo era un mero juego de niños frente a la mafia criminal de la CNTE. Gracias, porque reiteran que las mal llamadas izquierdas mexicanas —todas aquellas dizque izquierdas que los apoyan— se han convertido en todo aquello que le criticaban al PRI: grupos retardatarios, conservadores que sólo buscan el poder por el poder.

Gracias "maestros", porque han contaminado con su radicalismo delirante y su concepción conservadora y criminal todo aquello que tocan. Desprestigian la lucha legítima de AMLO y su Morena, y desprestigian a aquellos gobiernos a los que han sometido —como Oaxaca, Michoacán, Chiapas y el DF—; y gracias porque hacen el trabajo sucio de hacer ver a los gobiernos de izquierda como los más conservadores y atrasados; los más rancios y los menos progresistas.

Gracias "maestros", porque con sus métodos gansteriles de control corporativo confirman que la vuelta del viejo PRI no viene con Peña Nieto, sino con la CNTE, que copió la genética autoritaria, vertical, represiva y nada democrática del PRI de Díaz Ordaz y de Luis Echeverría. Gracias porque se exhiben como son: grupo fascista que controla mediante el terror a los maestros, a los que impone el pensamiento único, el ideal único y el objetivo único; gracias porque confirman que la izquierda mexicana de hoy es la más retardataria y atrasada de la historia.

Gracias "maestros", porque todos los días le dan potentes lecciones a los capitalinos para que los "chilangos" no repitan el error de votar con los ojos cerrados y la mente en amarillo; gracias porque en las elecciones por venir los capitalinos pensarán dos veces antes de votar por los mismos de siempre. Gracias, porque de ahora en adelante los capitalinos votarán por un político experimentado, por un estadista y un gobernante experimentado y preparado.

Gracias "maestros", porque hora a hora nos muestran las debilidades de la tambaleante democracia mexicana; porque nos abren los ojos frente a todo lo que no queremos y no merecemos como sociedad. Gracias, "maestros", porque han vacunado a millones y millones de mexicanos con el anticuerpo que rechaza esa mafia llamada CNTE. Por todo eso, y por lo que viene, gracias.

EN EL CAMINO

A 45 años, el 2 de octubre parece una patraña. Al tiempo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	PP	PP

El asalto a la razón ¿Que no se olvide qué?

Carlos Marín

“Lo que ya se nos olvidó es por qué no se tenía que olvidar...” el 2 de octubre, comenta un personaje del cartón que en esta fecha memorable nos regala el gran Jabaz.

Y es que la memoria se azolva cuando quienes pretenden conmemorar el fúnebre tlatelolcazo deshonran a los muertos (no solo de esa fecha, por cierto) y pervierten el sentido profundo del Movimiento Estudiantil, ese sí popular, de 1968.

Uno de los convocantes a la movilización de esta tarde, Félix Hernández Gamundi, confundió ayer el de aquellos años con el México de hoy: hace 45, recordó, el problema era policiaco (también el Ejército fue usado como fuerza represora). Pero su premisa derivó en sofisma: para la caminata de hoy, aventuró, “si no hay policías, está garantizada una marcha pacífica...”.

¿Qué de estudiantil y popular tienen sus rijosos compañeros marchantes de la CNTE, que llevan casi dos meses violando el derecho de sus alumnos a la educación y que, como los vándalos que han estado colándose, agreden a la Ciudad de México y se divierten madreando policías?

Indigna que se recuerde así aquella matanza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	37

La Divisa del Poder Desfile en la Cámara de Diputados

Adrián Trejo García

Los diputados tendrán hoy, un día especialmente dedicado a las audiencias de sectores que tienen algo que opinar, a favor o en contra, de la reforma fiscal.

Uno de los sectores más movidos ha sido el de los productores de refrescos y aguas carbonatadas, que están en contra del impuesto de un peso por cada litro de refresco.

El argumento esgrimido por Emilio Herrera, representante del sector y quien cabildea la eliminación del gravamen, es que los refrescos representan apenas el 5.1 por ciento de los productos que producen obesidad.

“O se elimina el impuesto o se aplica para todos”, dijo.

Por lo pronto, hoy el desfile en San Lázaro, será más largo que el del carnaval de Río de Janeiro.

Las negociaciones entre el gobierno federal y la CNTE se han entrapado por una sencilla razón: los líderes de la disidencia magisterial perdieron el control del movimiento.

Cuando tuvieron todo para retirarse con una ganancia económica y política, Rubén Núñez, líder de la sección 22 de Oaxaca y Francisco Bravo, de la sección 9 del DF, no se conformaron con lo obtenido y hoy lo tienen perdido.

Rebasados, los contingentes que quedan en el DF, ostensiblemente cada día menos concurridos, se han radicalizado exigiendo cosas como el manejo del presupuesto para la educación en Oaxaca y la desaparición de la sección 59.

Ya les dijeron que no.

Por cierto, si la CNTE no ha doblegado al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien ha retenido el pago de salarios y “bonos” a la disidencia magisterial, no ha sido por voluntad propia sino porque desde el gobierno federal no le han enviado los recursos.

Así que, aun cuando Cué decidiera firmar un acuerdo para pagar “salarios caídos” y otras exigencias, no podrá hacerlo sin el visto bueno de la Federación.

Y aunque la atención del movimiento magisterial se ha centrado en Oaxaca, no puede obviarse lo que ocurre en Chiapas, en donde el gobierno estatal decidió llamar a maestros sustitutos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	37

La reacción ha sido rabiosa, pero Manuel Velasco se ha mantenido en lo dicho.

El gobierno de Guerrero habilitó un sitio web para exponer las acciones de prevención y alertas tempranas que lanzó a la población antes de que las tormentas Ingrid y Manuel azotaran al estado.

La información del gobierno estatal establece que desde el 11 de septiembre y hasta las 14:15 horas del día 15 de ese mes, se alertó a la población de los riesgos por lluvias ocasionadas por el fenómeno meteorológico que se convertiría en la tormenta tropical Manuel, mediante llamadas telefónicas, avisos en medios electrónicos, spots de radio y televisión, desplegados en medios impresos y mensajes en redes sociales.

El deslinde de responsabilidades, el primero que hace público la administración de Ángel Aguirre, establece que a las 13:30 horas del 15 de septiembre se había evacuado a 20 mil personas de zonas de riesgo.

Aquí la liga si quiere verificar lo dicho por el gobierno estatal: prevencionmanuel.guerrero.gob.mx.

Grupo Elektra, de Ricardo Salinas Pliego, anunció la liquidación de sus operaciones en Argentina, debido al “mal entorno macroeconómico que hace inviable la operación en ese país”.

Elektra precisó que el excesivo control cambiario y en el flujo de capitales imposibilita la compra de productos y bienes así como los controles en los esquemas de importación/exportación que limitan el acceso a mercancía para el comercio y la creciente e incontrolable inflación “imposibilita la planeación de negocios”.

Elektra no será la única en salir del país pampero, ya lo verá.

AVISO.- Este espacio no se publicará mañana jueves ni el viernes. Nos reencontramos el lunes próximo. Gracias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	4

Astillero

¿Sí se olvida?

Protesta sin salida

Medalla deducible

Al fin, EPN en Michoacán

Julio Hernández López

Así fuera solamente por la persistencia de su protesta, Enrique Peña Nieto debería conceder audiencia a los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Ya antes ha recibido en Los Pinos a personajes y grupos de la índole más variada (boxeadores, equipos de fútbol profesional, por ejemplo), de tal manera que parecería políticamente sano escuchar de viva voz de sus dirigentes los planteamientos de un movimiento que se ha sostenido contra lluvia y marea en la capital del país, mientras en otras ciudades el ejemplo prende.

Hasta ahora, sin embargo, el ocupante de la residencia presidencial no ha dado ningún signo de atención directa a ese problema. Todo lo ha dejado en manos de la dupla de Bucareli, el secretario Miguel Ángel Osorio Chong y el subsecretario dorado, Luis Miranda, e incluso de funcionarios de rangos menores. Pero él, quien formalmente ejerce un poder unipersonal, intransferible, no ha aceptado recibir a los profesores.

Con ese gesto cesarista que se reserva como solitaria facultad ejecutoria inapelable el uso del pulgar hacia arriba o hacia abajo para resolver el destino de los gladiadores, Peña Nieto confirma la inutilidad de todo el proceso político de presunta apertura y negociación con los profesores, quienes han sido groseramente llevados a lo largo de meses por un sendero de mesas de negociación, consultas y diálogos que en nada sustancial ha modificado la línea central del proyecto priísta de recuperación del control del aparato educativo mediante el sometimiento de la vertiente gordillista y, al mismo tiempo, de represión y exclusión laboral del movimiento no oficialista.

La inutilidad de la vía del diálogo y el confinamiento de una movilización excepcional a canales burocráticos inamovibles tiene especial relevancia en un día como hoy. Como lo hicieron varios emperadores sexenales pertenecientes a la etapa del priísmo previo al neoliberalismo, hoy Peña Nieto va cerrando el camino a trabajadores y a ciudadanos organizados en defensa de sus intereses. Así lo hicieron Adolfo López Mateos frente a los médicos y los ferrocarrileros y Gustavo Díaz Ordaz frente a los estudiantes, al igual que Luis Echeverría. Historias parecidas: levantar actas administrativas de abandono de empleo, suspender pagos, construir escenarios de violencia mediante desatención provocadora e infiltrados violentos para luego desahogar órdenes de aprehensión contra dirigentes.

En un contexto volátil, de fragilidad económica a la vista, con múltiples agravios sociales acumulados y un sistema político ajeno a los reclamos populares resulta sumamente peligroso un gobierno que se muestra sordo y pareciera entraparse en su propia urdimbre de simulación institucional. Profesores en las calles, desesperados ante la cerrazón gubernamental, con meses fuera de sus casas y sin mayor opción política que radicalizar su protesta porque de otra manera no tiene sentido su permanencia en una ciudad capital a la que causan problemas viales como única llave para abrir las puertas de los despachos oficiales donde de cualquier manera sólo les dirán que no. Ciudadanos angustiados porque sus cuentas de Afore les llegan con pérdidas, porque la informalidad está en la mira recaudatoria (sin ofrecer alternativas reales de empleo) y porque ven acercarse las garras fiscales que saquearán bolsillos populares, convenciéndose amargamente de que tampoco ellos tienen expectativas de defender sus intereses más que manifestándose acaso con la virulencia que todavía hoy censuran en los profesores que en realidad son pioneros en la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	POLÍTICA	4

protesta desesperada. Y mexicanos en general que ven el avance sin contrapeso del reformismo peñista que agudizará la pobreza colectiva, creará nuevas facciones multimillonarias y consolidará un sistema político y económico labradamente injusto.

¿Dos de octubre no se olvida? Por su propio interés de subsistencia, el sistema debería abrir puertas para el desahogo de las tensiones sociales que hasta ahora han sido sometidas mediante el sistema de concesiones políticas a partidos de izquierda concebido luego de los estallidos de rebelión armada que siguieron a las represiones de los movimientos estudiantiles y populares. Si de la historia se debe aprender, los diseñadores de la actual estrategia gubernamental de agotamiento de la protesta mediante el cansancio, la provocación y la represión deberían recordar Tlatelolco y sus enseñanzas.

Astillas

Tal como aquí se advertía en la entrega de ayer, la Cámara de Diputados terminó aprobando la asignación de su Medalla al Mérito Cívico Eduardo Neri al presidente de la fundación que organiza el Teletón, Fernando Landeros, en un gesto que en realidad debe ser colocado en el escaparate de trofeos de Televisa. Con esa decisión, resuelta con significativa oposición o distancia de una franja de legisladores (342 votos a favor, pero 39 en contra y 53 abstenciones), la televisora propiedad del así también homenajeado Emilio Azcárraga Jean recibe un muy oportuno respaldo a su política de transferencia de fondos públicos federales y estatales para la realización de filantropías deducibles de impuestos... Al fin puso pie en Michoacán Enrique Peña Nieto. Tardó 10 meses, luego de una serie de cancelaciones por distintos motivos. Esta primera visita desde que está en Los Pinos tuvo como móvil casi ineludible la atención a damnificados por los problemas meteorológicos recientes. Sumida en una violencia incontrolable, con cárteles de delincuencia organizada dominando regiones y un gobierno estatal endeble, a cargo del sustituto Jesús Reyna, Michoacán tiene ahora otro motivo de preocupación, pues el titular de la gubernatura, Fausto Vallejo, ha hecho saber que desea volver al cargo (a mover de nuevo lo que ni siquiera ha podido acomodar el sustituto) luego de dejarlo durante largo tiempo a causa de una enfermedad hepática grave... Y, mientras hoy se vive otro episodio de la confrontación entre embozados y policías, en la que se confunden desesperaciones juveniles genuinas con provocaciones políticas, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solidaridad desde Berlín con la lucha magisterial en México

Nos solidarizamos con la lucha de los trabajadores de la educación, contra la reforma educativa neoliberal impuesta por el gobierno mexicano, que busca empeorar sus condiciones de trabajo y avanzar en la privatización de la educación en México.

También repudiamos la represión y detenciones que ha aplicado el gobierno para amedrentar su lucha, y que pudimos ver con el brutal desalojo de su campamento en el Zócalo capitalino en días pasados. Sin embargo no han logrado impedir que los maestros sigan luchando, como lo hacen con más huelgas y movilizaciones en distintas partes del país.

Reafirmamos nuestra solidaridad con nuestros colegas mexicanos y denunciemos la represión. También en Alemania luchamos contra los recortes del gobierno a la educación en detrimento de maestros y estudiantes, y también contra la restricción del derecho a huelga. ¡Para lograr educación libre y de calidad hay que luchar también a nivel internacional!

Juventud del Sindicato de Educación y Ciencia (GEW) Berlin, Sebastian Riks (Colegio OSZ Lotis), Richard Haertel (Colegio OSZ Lotis), Hajo Hartwig (Colegio OSZ Lotis), Inga Schliekau (Colegio OSZ Lotis), Organización Internacionalista Revolucionaria (RIO), RedBrain (Cerebro Rojo)–Grupo de Estudiantes de Izquierda, Janos Bergmman