

08 DE OCTUBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



SUAVIZAN LA FISCAL, PRESUME EL CCE



FOVISSSTE DA CRÉDITOS ILEGALES POR 21 MMDP



OLEADA DE AMPAROS DE EMPRESAS CONTRA LA LEY ANTILAVADO



SEP: SERÁ UN LÍO PAGAR A PARISTAS



PADRES Y CNTE, EL CONFLICTO QUE SIGUE EN OAXACA



HAY DESGASTE POR REFORMAS, PERO EVITARÁN REZAGO: EPN



PIDE PEÑA NIETO NO RENDIRSE ANTE LA DESACELERACIÓN



PREVÉN INCERTIDUMBRE SIN REFORMA HACENDARIA



LA REFORMA FISCAL, EN LA ÚLTIMA RECTA



SIMPLIFICACIÓN FISCAL... ¡URGENTE!



A LOS MAESTROS PARISTAS DARÁN SUELDO Y BONO



SE ACABÓ LA NEGOCIACIÓN CON LA CNTE: OSORIO



GOBIERNO ASUME COSTO POLÍTICO POR REFORMAS



¡FALLARON TODOS!



“ASUMIMOS COSTOS POR REFORMAS”



DESCALIFICA BARBOSA CAMPAÑA CONTRA LA REFORMA HACENDARIA



LA FINANCIACIÓN DE CATALUÑA SACA A LUZ LAS TENSIONES EN EL PP

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Exclusión: Signo de la educación superior**

Sólo tres de cada diez personas entre los 18 y 24 años de edad se encuentran matriculados en alguna institución de educación superior, de acuerdo con datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 2012. De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), la matrícula en este nivel para el Ciclo 2011-2012 ascendió a 2.93 millones de estudiantes, cifra que representa 29.4% del total de quienes en ese ciclo tenían entre 19 y 23 años; es decir, un porcentaje apenas similar al registrado por el Censo del año 2012, lo cual evidencia el enorme reto que aún falta por superarse en materia de acceso. **(Excélsior, p. 25)**

· **Rectores se oponen a IVA**

De aprobarse el IVA a colegiaturas se provocaría una deserción de hasta 16% en la matrícula estudiantil, dijo el Presidente de la Red de Universidades La Salle, Miguel Ángel Valdez García. Informó que el pasado viernes rectores de las universidades privadas del nordeste del país, que forman parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) sostuvieron una reunión en el Instituto Tecnológico de Monterrey, en Nuevo León, con integrantes de la Comisión de Educación del Senado y la Cámara de Diputados. **(Excélsior, p. 2)**

· **Inició clases la nueva preparatoria de la Casa del Adolescente**

El Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, dio a conocer que dieron inicio las clases del Bachillerato de Casa del Adolescente, que inicialmente dará cabida a cien jóvenes que recibirán educación formal, asesoría y atención especializadas. El Bachillerato de la Casa del Adolescente fue autorizado gracias a las gestiones realizadas ante el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez. **(El Sol de México, p. 4-República)**

SEP

Defiende Chuayffet Reforma Educativa

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, al comparecer ante las comisiones unidas de Educación y Cultura del Senado, rechazó que haya habido imposición en la Reforma Educativa y recordó que esa legislación fue aprobada por casi todos los partidos. Dijo que la revalorización del magisterio, junto a la evaluación y la mejora de las condiciones profesionales del docente, constituyen herramientas para lograr una educación de calidad que satisfaga el interés superior de la infancia. Explicó que ya comenzaron a crear programas que acompañarán la Reforma Educativa, para lo cual se incrementó para el 2014 el presupuesto del sector. **(Reforma, p. 2 y 9)**

· **Cancelan el censo en Oaxaca**

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, aseguró que el Gobierno de Oaxaca le informó que no se aplicará el censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos que está levantando el INEGI durante su comparecencia ante comisiones del Senado. Aclaró que por tanto, será muy difícil pagar la nómina en Oaxaca, si se centraliza la nómina como propone la Reforma a la Ley de Coordinación Fiscal. "Si no hay Censo no habrá SIGED (Sistema Integral de

Gestión Educativa) en ese estado, si no hay SIGED para el pago de la nómina pues se requiere consolidar la nómina que tiene el estado. Imagínese el lío en el que vamos a estar”. **(Reforma, p. 9)**

· **Trabas en la aplicación del Censo Escolar**

La aplicación del Censo Educativo enfrentó problemas en los estados donde las escuelas resultaron afectadas por las lluvias e inundaciones, por lo que el INEGI desarrollará una estrategia para poder obtener la información de maestros y alumnos. "En todos los estados se arrancó, pero hay lugares donde vamos a tener que diseñar estrategias diferenciadas, por ejemplo el caso de Guerrero", explicó Eduardo Sojo, Director del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), no obstante, subrayó que hasta ayer trabajaban ya 86% de los numeradores, quienes visitarán las escuelas y recogerán los cuestionarios entregados a los padres de familia y docentes para procesar la información y entregarla a la Secretaría de Educación Pública (SEP), que será la responsable de encriptar y resguardar todos los datos. **(24 Horas, p. 5)**

· **Reforma Educativa, la más importante de las últimas décadas: Limón Rojas**

Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación en la presidencia de Ernesto Zedillo, consideró que la actual Reforma Educativa es la reforma más importante que se ha llevado a cabo en las últimas décadas; mientras Fernando Solada Morales, responsable de la política educativa del país durante la gestión de José López Portillo, aseguró que México podrá llegar tan lejos como llegue su educación. Los ex funcionarios participaron junto con el actual Titular de la Secretaría de Educación en el segundo y último día del Seminario de Educación que organizó el Colegio Nacional en conmemoración de su LXX aniversario. **(La Prensa, p. 6)**

· **Indaga SEP maltrato en kínder**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inició una investigación al personal académico y al plantel Caracola Montessori, por presunto maltrato a menores luego de la difusión de un video en el que una maestra jalonea a un niño mientras éste llora. Ayer se observó ingresar al plantel a autoridades de la SEP, que luego de permanecer cerca de hora y media, se retiraron sin hacer declaraciones. **(Reforma, p. 1-Ciudad; Excélsior, p. 1-Comunidad; El Universal, p. 3)**

· **Proponen que se destine 8% del PIB a educación**

Al comparecer ante comisiones de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) con motivo de la glosa del Primer Informe del Jefe de Gobierno, la Secretaría de Educación del DF, Mara Robles, pidió al Gobierno Federal y la Cámara de Diputados destinar en el presupuesto de 2014 el, equivalente a 8% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, y de ese total 2% al nivel superior. Sostuvo que se puso en acción el programa *Educatablet* con la distribución inicial de 10 mil tabletas electrónicas para su uso educativo en secundarias públicas, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública federal, que analizará el avance de los estudiantes con esa tecnología. El objetivo es mejorar los procesos educativos, reducir la brecha y el analfabetismo electrónico en las escuelas secundarias públicas del Distrito Federal, insistió. **(24 Horas, p. 5)**

· **SEP resuelve dudas de Reforma Educativa**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), puso en funcionamiento el portal electrónico que tiene como finalidad dar a conocer "con lujo de detalle" lo concerniente a la Reforma Educativa cuyas leyes secundarias fueron aprobadas por el Congreso de la Unión. Por medio de infografías se explican los beneficios de las Leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como de las reformas a la Ley General de Educación. **(UnomásUno, p. 10)**

· **SEP precisa información sobre portal web**

Con relación a la nota publicada en El Universal titulada “SEP lanza *web* contra mitos”, relacionada con el portal de internet www.reformaeducativa.gob.mx, el Director General de Comunicación Social hace la precisión de que en el apartado “Mitos” efectivamente se señala como tal que la Reforma “Pretende desaparecer al sindicato” y la respuesta es “Falso. Hoy necesitamos un Servicio Profesional Docente agrupado en un magisterio sólido en favor de la profesionalización de los maestros” y no se agregan nombres ni referencias a ninguna agrupación, como imprecisamente señala la nota publicada. Reitera que la Reforma Educativa pone en el centro del proceso educativo a los maestros, su formación, profesionalización y procesos de evaluación, para tener cada día una educación de mejor calidad. **(El Universal, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Asignación de Estímulos Individuales hasta el 11 de octubre**

Este viernes 11 de octubre finaliza el plazo para que los docentes frente a grupo y directivos de escuelas públicas de los niveles preescolar, primaria y secundaria, incluida educación especial, interesados en participar en la asignación de Estímulos Individuales para los Ciclos Escolares 2011-2012 y 2012-2013, convocada por la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), en el marco del Programa de Estímulos a la Calidad Docente se inscriban. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Deficiente la calidad educativa en las *prepas* del GDF, reconoce Secretaria**

La Secretaria de Educación del DF, Mara Robles Villaseñor, informó en la ALDF que exigirá al Gobierno Federal y al Congreso de la Unión destinen en el Presupuesto de 2014 el equivalente a 8% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, y de ese total 2% al nivel superior. Al comparecer ante comisiones de la ALDF, con motivo de la glosa del Primer Informe de Gobierno de Miguel Ángel Mancera, anunció que apoya el llamado de los rectores de las instituciones públicas de educación superior para que se cumpla con esas recomendaciones. **(La Crónica, p. 17)**

· **Contempla el gobierno de Chiapas un ajuste en el calendario escolar**

El gobierno de Chiapas reconoció la eventualidad de recomendar un ajuste en el calendario escolar debido a que se estaría ya fuera de posibilidades de cumplir con las metas y objetivos programados en el plan de estudios para el actual ciclo afectado por paros magisteriales. **(La Crónica p. 7)**

· **Amagan despidos**

El Secretario de Educación de Morelos, en Cuernavaca, René Santoveña, dio a conocer que los profesores que acumulen faltas en un año serán despedidos, luego de que se aplicó el primer descuento a quienes se han ausentado de las aulas. **(Excélsior, p. 10)**

· **Habilitan atrio de la iglesia como escuela en Tlapehuala**

Cientos de alumnos de la escuela primaria “Vicente Guerrero”, ubicada en Tlapehuala, Guerrero, comenzaron este lunes a tomar clases en el atrio de la catedral “María Asunción”, porque su primaria resultó inundada al desbordarse el río Balsas por las lluvias ocasionadas por *Manuel*. La Directora del plantel, María de la Luz Rojas, aseguró que ante la

falta de atención de las autoridades, los maestros y padres de familia reiniciaron labores con los recursos a su disposición. **(La Jornada, p. 12)**

· **Normalistas toman cinco camiones y una caseta**

A pesar de que los Gobiernos federal y estatal ya autorizaron cien millones para mejorar la infraestructura de las 11 normales regionales, unos 200 estudiantes de dichas escuelas realizaron una marcha en la capital oaxaqueña en apoyo de los profesores de la sección 22 de la CNTE y tomaron cinco autobuses del transporte público, con los que se trasladaron a la autopista Oaxaca -México para impedir el cobro de peaje y realizar labores de boteo para su causa. Roberto López indicó que existe el temor a que pierdan sus espacios logrados y que se evite la plaza automática, que es una conquista ganada en la lucha del movimiento popular. **(Milenio, p. 4, El Sol de México, p. 8-República)**

SNTE /CNTE

· **Cientos de maestros inician el retorno a sus estados**

Cientos de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), principalmente del estado de Oaxaca, emprendieron el retorno a su entidad luego de la determinación de reiniciar las clases el próximo lunes. El magisterio disidente convocó una Asamblea Nacional para diseñar un plan de acción único, por el cual realizará movilizaciones de manera sincronizada en los estados donde tiene presencia, con el objetivo de continuar la protesta contra la Reforma Educativa. Esto pretende sentar las bases para una "huelga nacional" en defensa de la enseñanza pública. **(La Jornada, PP y 3)**

· **Padres y CNTE el conflicto que sigue en Oaxaca**

El regreso a clases en Oaxaca anunciado por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. (CNTE) provocará un enfrentamiento con la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y padres de familia, quienes advirtieron que no permitirán el regreso a las escuelas ahora tomadas por maestros sustitutos. Por su parte maestros de la sección 22 acordaron recuperar planteles en manos de la sección 59. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

· **La SEGOB intercedió para resolver conflicto de la CNTE desde lo local**

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reveló ayer que para destrabar el conflicto magisterial ofreció a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interceder ante las autoridades estatales correspondientes para instalar mesas de trabajo en cada una de ellas, a fin de resolver sus problemas laborales, administrativos y de inversión en los planteles escolares. Informó que en el diálogo directo que sostuvo la semana pasada con los líderes de los maestros disidentes les dejó claro que "en el tema educativo, el de las reformas del Congreso, no había marcha atrás, y que no era éste un asunto de discusión con la Secretaría de Gobernación". **(La Crónica, PP y 7)**

· **A los maestros paristas darán sueldo y bono**

A pesar de dejar sin clases a los alumnos de Oaxaca por ocho semanas y abandonar sus trabajos sin justificación, los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) si recibirán sus sueldos y bonos retenidos, pues sólo necesitarán entregar una propuesta para reponer clases, indicó el Gobernador de la entidad, Gabino Cué. El Mandatario estatal celebró la decisión tomada el fin de semana por el magisterio disidente de

regresar a la entidad de inmediato, pero retornar a las aulas hasta el próximo 14 de octubre. Otra opción, que ya se ha tratado con la Secretaría de Educación Pública (SEP), es recorrer el calendario escolar, de forma que los menores no terminen en julio del 2014, sino en agosto. **(La Razón, Ocho Columnas y 9)**

· **CNTE acusa a grupo de choque por gresca**

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca acusó a la maestra Irene Ortiz Pacheco y a la líder de comerciantes ambulantes Gabriela Jiménez Rodríguez de haber encabezado las agresiones afuera de las instalaciones del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), en las que dos profesores resultaron heridos. Tras la riña la sección 22 de la CNTE responsabilizó al Gobierno federal por la agresión física que sufrieron dos compañeros afuera de las instalaciones del SME, por lo que llevarán a cabo el proceso para denunciar jurídicamente dichas agresiones, en las que resultaron lesionados los profesores Emilio Olivera Peláez, sectorial de Matías Romero, y Lucio Ulises Gómez Salazar, sectorial de Ixtepec, ambos de la región del Istmo. **(La Jornada, p. 3)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Advierte Peña Nieto por la crisis de EU**

México está preocupado por EU ya que la situación por la que atraviesan perjudicará a todo el mundo pero más a nosotros por la cercanía y la relación comercial tan estrecha, dijo el Presidente Enrique Peña Nieto, mientras se encontraba en la Cumbre del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC). **(Reforma, p. 7)**

· **Inaugura Peña la exposición Miguel Covarrubias y Bali**

El 6 de octubre el Presidente Enrique Peña Nieto inauguró la exposición *Miguel Covarrubias y Bali* en el Museo Pasifika de Nusa Dua, Bali. Donde reconoció el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, de la Dirección General de Cooperación Educativa y Cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores y a todas las instituciones que en esto contribuyeron. **(Milenio, p. 34)**

· **Impugna la PGR amparo a Gordillo**

El jueves pasado la Procuraduría General de la República (PGR) impugnó el amparo otorgado a Elba Esther Gordillo, con el cual buscaba su defensa anular el juicio por lavado de dinero y delincuencia organizada. **(Reforma, p. 10, Milenio, p. 9)**

· **Suavizan la fiscal, presume el CCE**

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) dijo que Hacienda cedió en algunos puntos en cuanto a la Reforma Hacendaria en rubros como la aplicación del IVA a la compraventa de vivienda y las colegiaturas. **(Reforma, PP.)**

· **FOVISSSTE da créditos ilegales por 21 mmdp**

El Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE) autorizó en 2009 y 2010 casi 41 mil créditos hipotecarios "fuera de norma" por 21 mil 152 millones de pesos. La Secretaría de la Función Pública (SFP) investiga que se benefició a personal de confianza. De acuerdo con información oficial en poder de *El Universal*, cada préstamo fluctúa entre 517 mil y 879 mil pesos, considerados superiores al promedio, que es de 500 mil pesos. **(El Universal, PP y 10)**

· **“Consulta, vía para frenar la reforma”**

Se inauguraron los foros del PRD sobre la Reforma Energética fue allí donde el ex Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, propuso que el Congreso apruebe ya la regulación del *referéndum* con carácter vinculatorio para realizar a la población una consulta sobre la reforma, antes que sea votada. **(El Universal, p. 13, La Jornada, p. 8)**

INTERNACIONAL

· **Marchan más de 10 mil personas en apoyo a maestros**

Marcha de 10 mil personas en el centro de Río de Janeiro para apoyar una huelga de maestros de escuelas públicas, que comenzó hace más de dos meses por un mejor paquete salarial y plan de carrera. **(El Sol de México, p. 18 A)**

· **Operan hematoma a Cristina Fernández**

La Presidenta argentina, Cristina Fernández de Kirchner, será operada la mañana de hoy, le extraerán un hematoma cercano al cerebro. **(Reforma, p. 19)**

· **Miles piden hoy una reforma migratoria**

Asistirán hoy a un concierto y marcha en Washington miles de activistas inmigrantes con el fin de mantener la presión sobre el Congreso para la aprobación de la Reforma Migratoria. **(El Universal, p. 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	25

EXCLUSIÓN: SIGNO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En México sólo tres de cada diez jóvenes en edad de acudir a la universidad tienen la oportunidad de hacerlo. Según datos de la SEP, hay 2.93 millones inscritos en alguna de las cuatro mil 894 universidades públicas y privadas que hay en el país; y del total estudiantil universitario, las proyecciones indican que sólo 4% logrará avanzar hacia los estudios de posgrado. Actualmente, las cinco entidades con menor cobertura son Guanajuato, Chiapas, Michoacán, Quintana Roo y Guerrero

POR MARIO LUIS FUENTES

CEIDAS

www.mexicosocial.org

El acceso a la educación superior es una realidad muy lejana para la mayoría de las y los jóvenes en nuestro país; de acuerdo con las cifras oficiales, sólo tres de cada diez personas entre los 18 y los 24 años de edad se encuentran matriculados en alguna institución de educación superior, lo cual es una de las más claras muestras de la exclusión y la insuficiencia de oportunidades.

De acuerdo con datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, en México había un total de un millón 948 mil 965 mujeres y hombres entre los 18 y los 24 años de edad; de ellos, un millón 401 mil 20 no tenían la oportunidad de asistir a ninguna institución de educación superior.

Debe destacarse que, en términos de porcentajes, las cifras mostradas equivalen al 71.9 por ciento del total de las y los jóvenes en edad de asistir al sistema educativo en el nivel superior.

A pesar de los avances y de haberse alcanzado prácticamente la paridad en la matriculación en este nivel educativo, para las mujeres el porcentaje de no asistencia a la educación de nivel profesional universi-

tario es de 72.3 por ciento, mientras que para los hombres es de 71.9 por ciento.

En números absolutos esto implica que en 2010 había 715 mil 614 mujeres que no tenían la oportunidad de estudiar en el nivel señalado; mientras que la cifra de sus contrapartes masculinas ascendió a 685 mil 406.

Las cinco entidades con mayor porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años sin oportunidad de asistir a la escuela, según los datos del Censo de 2010 son: Guanajuato y Chiapas, con un 79.2 por ciento, respectivamente; Quintana Roo, con 78.5 por ciento; y Michoacán y Guerrero, con 77.1 por ciento cada uno de ellos.

En contraste, las cinco entidades con mayor cobertura en este nivel educativo son las siguientes: Yucatán, con 70.1 por ciento de quienes en 2010 tenían entre 18 y 24 años que no asistían a la educación superior; Colima, con 68.5 por ciento; Sonora, con 67.2 por ciento; Sinaloa con el 66.1 por ciento; y el Distrito Federal, la entidad con mayor cobertura, con 58.5 por ciento de quienes estaban en el grupo de edad señalado y que no están matriculados a la educación superior.

¿En dónde estamos?

De acuerdo con las cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la matrícula en el nivel de educación superior para el ciclo educativo 2011-2012 ascendió a 2.93 millones de estudiantes, cifra que representa 29.4 por ciento del total de quienes en ese ciclo tenían entre 19 y 23 años; es decir, un porcentaje apenas similar al registrado por el Censo de Población y Vivienda del año 2010, lo cual evidencia el enorme reto que aún falta por superarse en materia de acceso.

Dentro del nivel superior, la categoría de profesional asociado o la de técnico superior universitario concentra 3.9 por ciento del total de la matrícula; la licenciatura concentra 88.9 por ciento, mientras que el nivel del posgrado incorpora apenas al 7.2 por ciento, dato muy bajo si se compara con la media de los países que integran a la OCDE, en la cual hay países como Finlandia o Alemania, en donde el porcentaje es de más del doble, respecto de la cifra nacional.

Debe destacarse, además, que en el nivel superior la Secretaría de Educación Pública tiene contabilizadas cuatro mil 894 universidades, así como dos mil 882 instituciones de educación superior.

Es importante señalar que del total de las universidades —excluyendo a las instituciones de educación su-

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	25

perior —, dos mil 939 son públicas, mientras que mil 955 operan en la modalidad privada.

Estas cifras deben ser vistas a la luz del dato relativo a que en las escuelas e instituciones privadas de educación superior la matrícula escolar para el ciclo 2011-2012 llegó a un millón de alumnos, es decir, prácticamente un tercio del total de las y los jóvenes que reciben servicios educativos en este nivel.

Los retos

Uno de los principales retos que tiene nuestro país en materia de educación superior se encuentra en incrementar la absorción de quienes egresan del bachillerato en las distintas modalidades de educación universitaria; actualmente, de acuerdo con los datos del Plan Nacional de Desarrollo, 2013-2018, de cada 100 egresados del bachillerato, sólo 86 logran inscribirse al nivel superior.

Asimismo, la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha propuesto como meta alcanzar al menos 48 por ciento de cobertura en el nivel superior, objetivo que debería alcanzarse en el año 2020; este pretendido incremento implica retos enormes de inversión para ampliar tanto la infraestructura instalada, como la capacidad docente para atender con calidad a las y los estudiantes.

Sobre este tema debe decirse que en las últimas dos décadas el crecimiento de la oferta educativa profesional en nuestro país se ha dado fundamentalmente en el sector público, en el cual se concentra 70 por ciento del crecimiento, tanto en

plantéles como en cobertura efectiva.

De mantenerse esta tendencia, alcanzar la meta de 48 por ciento planteada por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior implicaría, de acuerdo con un artículo firmado en 2012 por Rodolfo Tuirán, incorporar a las oferta pública de educación superior al menos a un millón de jóvenes, así como 500 mil a las instituciones privadas que ofrecen este nivel educativo.

Este crecimiento implicaría, de acuerdo con el actual subsecretario de Educación Media Superior, una inversión anual de aproximadamente siete mil millones de pesos, la cual debería mantenerse de manera sostenida o creciente en los próximos siete años.

Sin profesores suficientes

El reto de incrementar el acceso de las y los jóvenes a la educación superior debe asumirse, además de la perspectiva financiera, desde el reconocimiento de que se necesitará una mayor plantilla de personal docente que cuente con las capacidades y aptitudes necesarias para impartir y promover una educación de calidad.

Desde esta óptica, es importante señalar que, según los datos del Anuario Estadístico de la Educación Superior, elaborado por la ANUIES en 2011, actualmente hay en todo el país tres mil 70 profesores y profesoras de tiempo completo que cuentan con estudios de licenciatura,

así como únicamente tres mil 742 con estudios de maestría.

Al respecto, debe mencionarse que en diez entidades se concentra 50 por ciento del total de la planta docente universitaria de tiempo completo, siendo los estados en donde más profesoras y profesores con la categoría señalada hay: el Estado de México, con 872; el Distrito Federal, con 576; Puebla, con 426; Guanajuato, con 312; Guerrero y Jalisco, con 268; Michoacán, con 266; Chihuahua, con 258; Tamaulipas, con 249, y el estado de Oaxaca, con 247.

Cabe precisar que hay universidades que albergan a un mucho mayor número de docentes en varios estados, pero éstos no están contratados de tiempo completo; de considerarlos, el Distrito Federal, sólo por citar un ejemplo, sería el primer lugar en la lista.

EQUIDAD

Para las mujeres el porcentaje de no asistencia a la educación de nivel profesional universitario es de 72.3 por ciento, mientras que para los hombres es de 71.9 por ciento.

PROFES

Según datos del Anuario Estadístico de la Educación Superior, elaborado por la ANUIES en 2011, hay en todo el país tres mil 70 profesores que cuentan con estudios de nivel licenciatura.

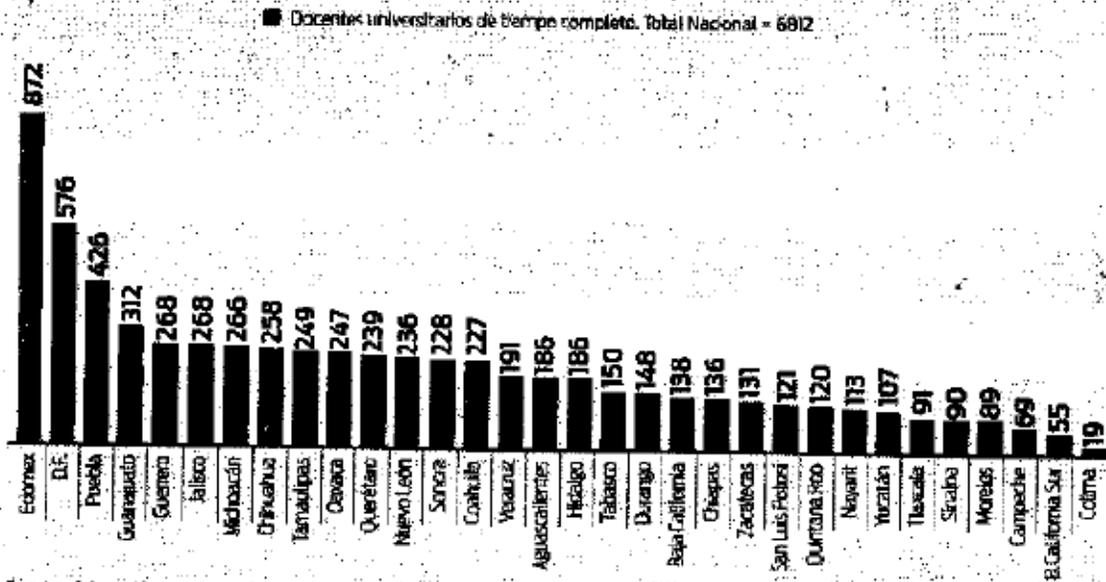
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	25

LOS DE MÁS COBERTURA

Los estados con mayor cobertura de nivel superior en el país son el Distrito Federal, con 51.5 por ciento de jóvenes que en 2010 tenían entre 18 y 24 años que sí asistían a la educación superior; Sinaloa con 43.9 por ciento; Sonora, con 32.8 por ciento; Colima, con 31.5 por ciento y Yucatán, con 19.9.

INSUFICIENTE PERSONAL

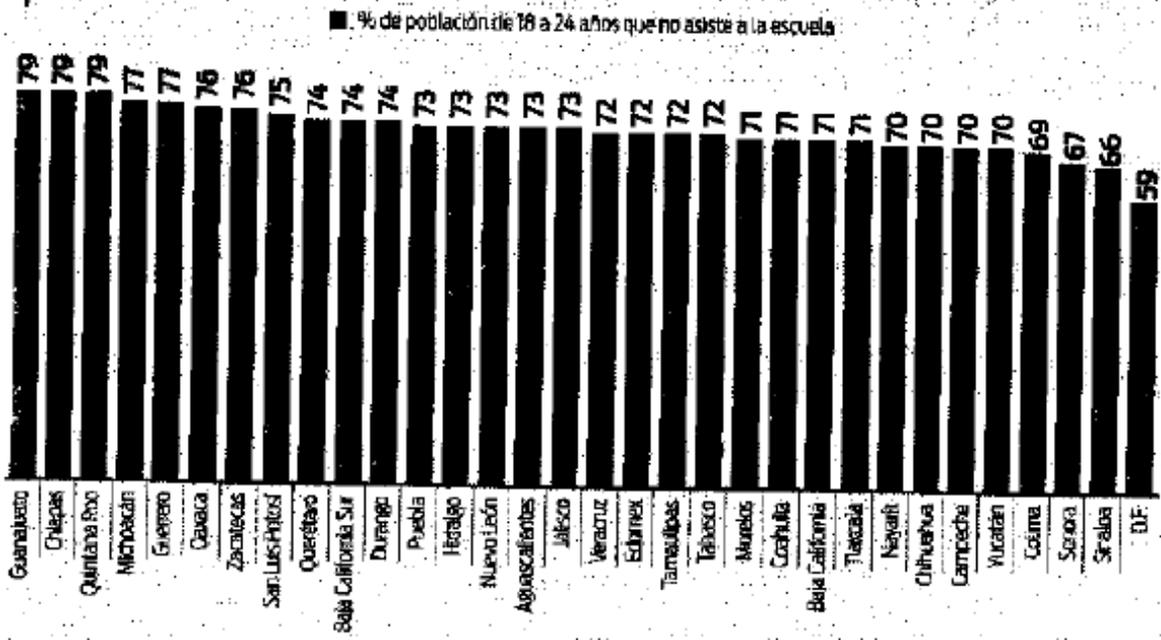
En el país todavía contamos con muy pocos profesores de tiempo completo en las universidades; menos de 7 mil para un universo de 3 millones de estudiantes.



Fuente: elaboración propia con base en el Anuario Estadístico, 2011 de la Educación Superior, ANUIES, México, 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	25

EL RETO DE LA INCLUSIÓN
México tiene una inaceptablemente baja cobertura de educación universitaria; en una sociedad donde más del 40% de la riqueza se genera por el conocimiento.



Fuente: elaboración propia con base en el Anuario Estadístico, 2011 de la Educación Superior, ANUIES, México, 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	25

TIENEN POCAS OPORTUNIDADES

De acuerdo con cifras del INEGI y de la ANUIES, así es la situación de los jóvenes en edad de cursar el nivel superior en el país:

30

POR CIENTO

de los jóvenes en edad de estudiar la universidad sí puede acceder a ella.

79.2

POR CIENTO

de los jóvenes en Guanajuato y Chiapas no está matriculado en este nivel; son los estados con menor cobertura.

58.5

POR CIENTO

del los defefios en edad de asistir a la universidad no acceden a ella; es la entidad con mayor cobertura de todo el país.

2.93
MILLONES

estaban matriculados en el nivel superior en el ciclo escolar 2011-2012.

1

MILLÓN

es decir, casi un tercio de los universitarios en el país, asisten a instituciones privadas.

88.9

POR CIENTO

de los universitarios estudia una licenciatura.

86

POR CIENTO

de los egresados de bachillerato logra inscribirse en alguna institución de nivel superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	2

Rectores se oponen a IVA

POR HÉCTOR GONZÁLEZ

CORRESPONSAL

nacional@ginum.com.mx

CIUDAD VICTORIA. — De aprobarse el IVA a las colegiaturas se provocaría una deserción de hasta 16 por ciento en la matrícula estudiantil, dijo el presidente de la Red de Universidades La Salle, Miguel Ángel Valdez García.

Informó que el pasado viernes los rectores de las universidades privadas del nordeste del país, que forman parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIM-PES) sostuvieron una reunión en el Instituto Tecnológico de Monterrey, en Nuevo León, con integrantes de la comisión de educación del Senado y la Cámara de Diputados.

En ese acto, presentaron los argumentos a los legisladores de las posibles afectaciones que se presentarán, en caso de aprobarse los impuestos a la educación.

Entre los que destaca la deserción de instituciones

privadas, la saturación en escuelas públicas y en el peor de los escenarios, que los alumnos abandonen los estudios por falta de recursos y espacios.

“De aplicarse el impuesto, sí puede pasar lo que hemos señalado: una deserción por falta de recursos económicos de alrededor de 15 o 16% del total de matrícula de educación superior, que ahorita anda en un millón 200 mil”, advirtió.

La familia pagará

La cifra equivaldría a poco menos de 200 mil estudiantes que se verían afectados de manera directa al verse obligados a cambiarse a la educación pública, pero que además deberá sumarse los becados, que también sufrirían una reducción.

“Es el principal problema que le vemos a la aplicación del IVA, porque como les he informado —las universidades la

aplicaríamos— no haríamos ningún descuento y esto pues sería obviamente el gasto que la familia tendría que hacer”, señaló Valdez García.

Informó que los próximos 23 y 24 de octubre los rectores

de las universidades privadas en México habrán de reunirse de nueva cuenta con legisladores, de los tres principales partidos políticos, PRI, PRD y PAN, en quienes observan sensibilidad de aceptar las afectaciones que se podrían sufrir si se grava la educación.

Por citar un caso, el presidente de la Red de Universidades La Salle en México, señaló el caso

de la institución en Ciudad Victoria, donde 52 por ciento de los alumnos recibe apoyo de una beca, lo que equivale a una inyección de más de siete millones 200 mil pesos por semestre y que se verían afectados por la reforma hacendaria

TEMOR

Los rectores del nordeste del país advierten que de aprobarse el IVA a las colegiaturas se registraría una deserción de hasta 16%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	REPÚBLICA	4

AGUASCALIENTES

Inició clases la nueva Preparatoria de la Casa del Adolescente

El Sol del Centro

**AGUASCALIENTES, Ags. (QEM-
Informex).**- El gobernador Carlos
Lozano de la Torre dio a conocer
que, como parte del intenso traba-
jo que realiza el Sistema DIF Esta-
tal, este lunes dieron inicio las clases
del Bachillerato de Casa del Adoles-
cente, que inicialmente dará cabida
a 100 jóvenes hidrocálidos que reci-
birán educación formal, asesoría y
atención especializada.

El nuevo bachillerato federal que-
dará ubicado en las instalaciones
de la Casa del Adolescente, ubica-
da a un costado del Parque Recrea-
tivo "El Cedazo" y la obra física se
encontrará lista en el primer trimes-
tre del próximo año. En tanto los jó-

venes serán atendidos en la Escuela
Primaria Álvaro Obregón, en el cen-
tro de la ciudad.

El Bachillerato de la Casa del Ado-
lescente fue autorizado gracias a las
gestiones que el gobernador del es-
tado realizara ante el subsecretario
de Educación Superior de la SEP,
Rodolfo Tuirán Gutiérrez. En su edifi-
cación se invertirán un total de 27
millones de pesos y se dará empleo
a 300 personas.

Las clases de este nuevo cen-
tro educativo arrancaron formal-
mente este lunes y las actividades se
integran al actual ciclo escolar 2013-
2014, por instrucciones del gober-
nador Carlos Lozano de la Torre a
efecto de evitar que más jóvenes se
queden sin estudiar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	9

Explica a senadores la ley que aprobaron

Defiende Chuayffet reforma educativa

➤ Señala Secretario
que la evaluación
tiene por objeto
capacitar al maestro

Sonia Del Valle

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, tuvo que aclarar ayer en varias ocasiones a los senadores la reforma educativa que ellos aprobaron.

El titular de la SEP se extrañó que el senador Raúl Morón del PRD insistiera en que la reforma no es educativa, ni reforma el sistema educativo ni la formación inicial de maestros.

“Entonces no leemos el artículo 12 y 22 transitorio que ustedes (el PRD) incluyeron en el adendum aprobado en la Cámara de Diputados, fue alguien de su partido el que incluyó esos dos artículos, primero revisión del modelo educativo

“El nuevo modelo educativo debe comenzar con una prohibición que no se vendan las plazas, que no se hereden las plazas, ese fenómeno existe y usted lo sabe y le ha dado al traste a la educación; corrijamos también los errores de la autoridad que han sido muchos”, expresó.

La senadora Layda Sansores cuestionó porque se aprobó una ley inoperante.

“Me extraña sobremanera que diga usted que se expiden leyes inoperantes, porque el que las expide es este Senado y la Cámara de Diputados, y no votó nada más un partido, votaron varios, y en consecuencia la pregunta no debía dirigirse a mí, sino a quienes expiden las leyes”, respondió Chuayffet.

También explicó que la reforma a los artículos, tercero y 73 de la Constitución, y la ley general del Servicio Profesional Docente, la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, son leyes que tienen por objeto poner orden en el sistema educativo.

Aclaró que la evaluación es el primer andamio de la Reforma Educativa y tiene por objeto capacitar profesionalmente al maestro.

También en la comparecencia que duró por espacio de 4 horas, el titular de la SEP explicó algunas cuestiones de la aplicación de las leyes emanadas de la reforma educativa.

Al senador Javier Lozano del PAN, cuestionó que no se haya aplicado el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente que impone como sanción el despido de maestros cuando falten tres días sin causa justificada.

Chuayffet explicó que sólo dos estados. Baja California y Chiapas han aplicado la Ley.

Sobre el Censo, Chuayffet explicó que le darán seguimiento al levantamiento que está realizando el INEGI en todo el País y aprove-

chó para contar una anécdota.

Dijo que instalaron en su oficina el sistema del censo y que el funcionario del INEGI le comenzó a explicar que podía “picarle” a cualquier escuela del país y se desplegaba la información de la misma, pero al pedir conocer la información de la secundaria a la que asistió en Toluca, ésta no apareció.

“Seguramente fue un error que ya debe estar reparado, pero vamos a tener un sistema de control y seguimiento”, señaló Chuayffet.

El Censo, dijo, debe verse como un diagnóstico, incluso habrá un Atlas de Riesgos de todo el sistema educativo nacional.

Durante la comparecencia, los senadores del PRD Dolores Padierna y Fidel Demedici, reclamaron respeto al titular de la SEP.

Padierna pidió que se comportara con respeto, que no tenía que gritar y regañar y Demedici, pidió que le pusiera atención.

Chuayffet pidió una disculpa pública a Padierna.

El titular de la SEP aseguró que la reforma educativa en México se finca en el interés superior de la infancia.

También señaló que la reforma educativa prima el interés superior de la infancia por encima de cualquier interés de grupo o persona.

Dijo que al recuperar la rec-

toría de la educación, el Estado mexicanos también irá acelerando los mecanismos para ejercer una adecuada coordinación, entre ellos el pago de salarios a los maestros federalizados, lo cual no puede considerarse contrario al federalismo educativo, pues se trata de un federalismo cooperativo.

Sostuvo que el sistema educativo ha comenzado su transformación pues la reforma no termina con la modificación a las leyes.

El titular de la SEP explicó que ya comenzaron a crear y fortalecer los programas que acompañarán la reforma educativa, para lo cual se incrementó para el 2014, en 8 por ciento el presupuesto del sector.

Además, explicó, está en marcha el Censo nacional de escuelas, maestros y alumnos.

Chuayffet también fue cuestionado por los senadores del PAN, Javier Corral y Marta Palafox, del PT, sobre la aplicación del IVA en colegiaturas y dejó en claro que no es partidario del IVA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	9

POSICIONAMIENTOS

Crítica Sansores centralización

La senadora del PT, Layda Sansores, criticó que la reforma sea centralizadora y culpe a los maestros del desastre educativo.

“Por mi parte esto no es una reforma educativa por muchas razones y yo le mencione dos, me parece que quiere hacer responsable de todo el desastre educativo al maestro, tal y como fue planteada y por el otro lado es una reforma centralizadora, aunque usted con artilugios y leí su comparecencia en la Cámara de Diputados le llama entendimiento cooperativo a esta forma para no contradecir al federalismo”, señaló.

Cuestiona Demedicis denostar a maestros

El senador del PT, Fidel Demedicis, cuestionó que se este denostando a los maestros del País.

“Ayúdenos mi Secretario para que ya se pare esa guerra criminal en contra de los maestros de México. Hay una desinformación y se está denostando a todos los maestros del País de manera injusta, se lo he dicho a los compañeros senadores, y se lo digo a usted, quien denosta a un maestro es un ingrato”, dijo.

“Vamos a parar la guerra porque lo que vamos a generar en el País es una guerra de encono, en donde en comunidades... hasta linchamientos va a haber”.

Exige Lozano aplicar la ley

El senador del PAN, Javier Lozano, exigió aplicar la ley cuando los maestros falten más de tres días seguidos.

“Es una muy buena reforma. Apunta en el sentido correcto en calidad educativa.. Pero me parece que hay un punto que es la Ley General del Servicio Profesional Docente que si me preocupa, en el artículo 73 se dice con todas sus letras, quien falte tres días de manera continua o discontinua se tiene que ir y no está sucediendo”, dijo.

“Preocupa que en esta concurrencia de facultades nadie se haga responsable de ese artículo”.

Confía Romero en cumplir metas

La senadora del PRI, Mely Romero, confió en que con la reforma se cumplan la metas educativas

“Con la Reforma Educativa, señor Secretario, estamos seguros de que la dependencia a su cargo tendrá a su disposición un diseño jurídico que hará posible cumplir los objetivos y metas educativas, no sólo de la reforma, sino también del Plan Nacional de Desarrollo para el presente sexenio, así como las directrices enmarcadas en el Plan Sectorial de Educación”, manifestó la lesgiladora del tricolor.

ASÍ LO DIJO

“El nuevo modelo educativo debe comenzar con una prohibición que no se vendan las plazas, que no se hereden las plazas, ese fenómeno existe y usted lo sabe y le ha dado al traste a la educación”.

Emilio Chuayffet
Secretario de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	5

Hace 10 años que en Oaxaca no se cumple el ciclo escolar, dice a senadores

Críticos de la reforma educativa no piensan en los niños sin clases, advierte Chuayffet

José Antonio Román

El gobierno federal no ha actuado frente las movilizaciones de los maestros que protestan por la reforma educativa porque es respetuoso de la ley, la cual señala que son los estados los patrones sustitutos de los mentores. “No se trata ni de cinismo ni desvergüenza ni de echarle la culpa a otro, sino de observar una norma contenida en un acuerdo que está vigente”, dijo el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Al comparecer ante las comisiones unidas de Educación, Cultura y de Juventud y Deporte del Senado, con motivo de la glosa del primer Informe de gobierno, el funcionario informó que habrá apoyo federal a los gobiernos estatales para que celebren acuerdos con el magisterio a fin de recuperar las clases perdidas a través de su impartición los sábados, más horas en el aula y uso de las vacaciones. De esa forma, agregó, se podrían salvar los 50 días que se han perdido hasta ahora.

“No tengo por qué venir a ser hipócrita y menos diplomático. Oaxaca tiene diez años en que no se cumple el ciclo escolar porque tiene un promedio de 70 o más días de ausentismo por parte de los profesores. Eso viola el interés de la infancia”, señaló.

Dijo que la protesta siempre será bien recibida y escuchada si no deja a los escolares sin clases. “En este punto los críticos de la reforma no abren la boca, no explican por qué la protesta implica el dejar a jóvenes estudiantes sin clases. Nadie lo dice”, respondió Chauyffet al senador Raúl Morón (PRD), quien aseguró que en esta reforma el gobierno federal nunca tuvo en la mira la democratización de la educación e impulsó una ley punitiva en contra de los maestros.

El secretario de Educación aseguró que de aprobarse el proyecto de Presupuesto de Egresos, para el próximo año se podrán destinar 8 mil 500 millones de pesos a las entidades con mayor retraso educativo en el país, lo que se ha denominado Programa de Excelencia Educativa.

En su intervención inicial, el funcionario federal aseguró que la reforma educativa tiene como objetivo el interés superior de la infancia, por lo que debe entenderse que ésta “prima” sobre cualquier interés personal o colectivo por noble que sea.

Reconoció que aunque la reforma emprendida “nos pone en camino de los mejores sistemas educativos”, el camino todavía es largo. “En educación no hay milagros; hay que invertir y esperar pacientemente”.

A lo largo de la comparecencia, la cual duró casi cuatro horas, el secretario Chuayffet enfrentó duros cuestionamientos, principalmente de senadores de izquierda, los cuales fueron desde el cacicazgo que se ejerce en el Sindicato Nacional de Tranajadores de la Educación hasta la falta de un proyecto pedagógico alternativo, así como los recortes presupuestales de casi 24 por ciento al sector de la cultura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	5

Incluso, la senadora Layda Sansores, de Movimiento Ciudadano, le recordó su papel de secretario de Gobernación cuando ocurrió la matanza de Acteal, en diciembre de 1997, donde fueron asesinados 45 indígenas toztziles, entre ellos mujeres y niños.

En su intervención, la senadora del PRD Dolores Padierna resaltó que la educación en México es “un desastre” y le echó en cara que ningún proyecto educativo puede basarse en la imposición ni en la represión.

Además, le pidió señalar las metas que se tienen en varios temas, sobre todo en lo relacionado al analfabetismo, que sigue siendo “una vergüenza para el país”, y el impulso de programas universales como el de entrega de útiles y uniformes gratuitos.

En su respuesta, molesto, el secretario de Educación elevó el tono de voz, ante lo cual la senadora Padierna le pidió respeto. Chuayffet terminó ofreciendo una disculpa a la legisladora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	9

Cancelan el censo en Oaxaca

Sonia Del Valle

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, aseguró que el Gobierno de Oaxaca le informó que no se aplicará el Censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos que está levantando el INEGI.

El titular de la SEP aclaró que será muy difícil por tanto pagar la nómina en Oaxaca, si se llega a centralizar la nómina como propone la reforma a la Ley de Coordinación Fiscal.

“Si no hay Censo no habrá SI-

GED (Sistema Integral de Gestión Educativa) en ese estado, si no hay SIGED para el pago de la nómina pues se requiere consolidar con la nómina que tiene el estado. Imagínese en el lío en el que vamos a estar.

“No estoy diciendo que no se va a pagar, estoy diciendo que se va a volver complicado”, expresó Chuayffet.

El titular de la SEP también aseguró que el SIGED se alimentará de todos los documentos certificados de incorporación de todos los maestros, la nómina, la estructura ocupacional de las escuelas.

“El que sea culpa de tal o cual sector es secundario, y quiero decir, que en todo caso relevo al magisterio de esta culpa, es mucho mayor culpa de la autoridad, pero así están las cosas.

“Esas son, en consecuencia si no hay censo, ¿contra qué vamos a consolidar la nómina de Oaxaca?”, cuestionó.

Incluso pidió a los senadores hablar con los maestros de Oaxaca, para convencerlos de que el Censo no está relacionado con un asunto pedagógico o laboral, sino que se trata de un recuento de personal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PAÍS	5

Trabas en la aplicación del censo escolar

La aplicación del censo educativo enfrentó problemas en los estados donde las escuelas resultaron afectadas por las lluvias e inundaciones, por lo que el INEGI desarrollará una estrategia para poder obtener la información de maestros y alumnos.

“En todos los estados se arrancó, pero hay lugares donde vamos a tener que diseñar estrategias diferenciadas, por ejemplo el caso de Guerrero”, explicó Eduardo Sojo, director del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

No obstante, subrayó que hasta ayer trabajaban ya 86% de los numeradores, quienes visitarán las escuelas y recogerán los cuestionarios entregados a los padres de familia y docentes para procesar la información y entregarla a la SEP, que será la responsable de encriptar y resguardar todos los datos personales.

La SEP diseñó cuatro cuestionarios: uno electrónico que permite conocer la situación del plantel, servicios y condiciones en las que se encuentra el inmueble. Además, hay otro instrumento llamado “Pase de lista de personal y de alumnos”; con el primero se conocen las funciones de los docentes, su escolaridad y capacitación, mientras que el segundo dará información particular sobre los alumnos, que deben proporcionar los padres de familia.

Un último cuestionario indaga sobre las características sociodemográficas de los alumnos, uso de tecnologías, habla indígena y otros aspectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	6

Incluirá el rezago social en que operan escuelas; se inicia hoy

Detectará censo de Inegi a maestros que lleven a cabo otras actividades

Julio Reyna Quiroz

El censo de maestros y escuelas que inició el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la semana pasada permitirá detectar a los profesores que realicen actividades adicionales a la docencia y contendrá el rezago social en el cual operan las escuelas para que puedan ser evaluadas de manera equitativa.

Eduardo Sojo, presidente del Inegi, informó este lunes que el “pase de lista” que aplicarán los encuestadores es fundamental en el proceso del censo. Los maestros deberán identificarse y de esta manera la Secretaría de Educación Pública (SEP) poseerá información sobre el personal docente con una plaza laboral, “pero que tengan otras actividades”.

En el caso de profesores, los cuestionarios “hablan de los elementos que tienen para dar clases y sobre el tipo de capacitación que requieren” para hacer mejor su trabajo, explicó el directivo.

El arranque del censo resultó positivo en general en todos los estados, aunque habrá lugares en que deberán crearse “estrategias diferenciadas”, por ejemplo, en las sierras de Chiapas o Guerrero, indicó Sojo Garza-Aldape, entrevistado luego de inaugurar la Conferencia Internacional de Geografía y Medio Ambiente Cigma 2013.

Desde este lunes, el Inegi registró que 86 por ciento de los encuestadores ya están visitando las escuelas. El directivo explicó que si se encuentra cerrada una escuela por diversos motivos, entre ellos que los maestros no estén impartiendo clases, entonces se visitará la siguiente sede educativa programada.

Admitió incluso que hay escuelas públicas y privadas que no han recibido las notificaciones de que serán censadas. En estos dos casos, dijo, los encargados del censo acudirán a los comités estatales, cuyos directivos los auxiliarán. Destacó que el sondeo se realizará entre octubre y noviembre, y arrojará resultados preliminares el 16 de diciembre. El compromiso es concluir los datos completos en el mes de marzo de 2014.

Agregó que el censo permitirá generar un atlas educativo que contendrá, además, el nivel de rezago social en donde se localizan las escuelas, dato que tendrá como base los registros del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

“No es lo mismo evaluar a una escuela en una carta geoestadística de la zona de Polanco, que a una que está en Chiapas o Oaxaca. El censo contendrá el índice de rezago social para que las escuelas puedan evaluarse pares con pares”, afirmó Sojo Garza-Aldape.

Para el conteo, el Inegi entregará cuestionarios a los directores de escuelas, profesores y a los alumnos que, a su vez, los remitirán a los padres de familia. Las preguntas son “muy detalladas” y fueron elaboradas para que las autoridades tengan un amplio conocimiento de las condiciones de las instalaciones educativas y de las necesidades escolares, y así dirigir de manera precisa la inversión en materia de infraestructura, dijo Sojo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	6

Puso de ejemplo que en uno de los cuestionarios se pregunta si existen sanitarios, rampas para personas con discapacidad, cuántos bebederos hay y hasta cuántos vidrios están rotos. Un segundo cuestionario “salón por salón” es el relacionado con el denominado “pase de lista” a los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	6

Reforma Educativa, la más importante de las últimas décadas: Limón Rojas

Recuperar rectoría del Estado representó una condición indispensable para dar inicio, aseguró

J. Adalberto Villasana

Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación en la presidencia de Ernesto Zedillo, consideró que la actual Reforma Educativa es la reforma más importante que se ha llevado a cabo en las últimas décadas; mientras que Fernando Solana Morales, responsable de la política educativa del país durante la gestión del Presidente José López Portillo, aseguró que México podrá llegar tan lejos como llegue su educación, pero no más.

Ambos exfuncionarios participaron el pasado viernes junto con el actual titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en el segundo y último día del seminario de Educación que organizó, en otras conferencias a desarrollarse las próximas semanas, El Colegio Nacional en conmemoración de su LXX aniversario.

Ante una aula mayor llena en toda su capacidad, Limón Rojas

expresó que la decisión de recuperar la rectoría del Estado representó una condición indispensable para dar inicio a una Reforma Educativa que busca el fortalecimiento de las piezas fundamentales sobre las cuales se sostiene el quehacer educativo a cargo del Estado: la escuela y el magisterio.

La decisión, agregó, no pretendió significar una simple demostración de fuerza por parte del gobierno; fue más allá, representó la determinación de recuperar espacios y atribuciones que nunca debieron cederse. "La lección deberá consistir en no cubrir el pago de supuestas alianzas políticas con el patrimonio de la educación".

Sobre el tema de la calidad de la educación, manifestó que ésta debe reunir una serie de condiciones relativas a la infraestructura escolar, otras con la formación de los maestros, algunas más con el

currículum, los métodos de enseñanza, los materiales educativos, la organización del plantel, el clima en el que éste trabaja, la participación de los alumnos y la cooperación de los padres de familia.

Limón Rojas, actual presidente de la Fundación para las Letras Mexicanas, habló asimismo de la necesidad de conformar una educación inclusiva, ya que a pesar de los muchos esfuerzos realizados, aún son millones de mexicanos que por razones de toda índole no han sido plenamente incluidos en el sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	CIUDAD	1

Indaga SEP maltrato en kínder

Mirtha Hernández

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inició una investigación al personal académico y al plantel Caracola Montessori, ubicado en la Colonia Nápoles, por presunto maltrato a sus estudiantes.

El fin de semana se difundió en redes sociales un video donde se observa a una mujer señalada como la maestra Elena, jalonear a un niño mientras éste llora, al tiempo que le grita: “Despábilate, estás vivo”.

“Es muy agresiva con los niños, les grita mucho, a veces les pega... Hay veces que sí se ve, como el viernes (que les pega).

“No es la primera vez que sucede”, comentó la persona que grabó el video y lo difundió.

La vecina, quien pidió omitir su nombre, también denunció este maltrato a un funcionario de la SEP, el mismo viernes.

Ayer, alrededor de las 11:00 horas, se observó ingresar al plantel a autoridades de la SEP; luego de permanecer cerca de hora y media dentro del inmueble, se retiraron sin hacer declaraciones.

El plantel no recibió ayer a estudiantes, sólo acudieron algunos padres y la dueña, llamada Concepción, no hizo declaraciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PAÍS	5

Proponen que se destine 8% del PIB a educación

Notimex

Aseguró que es evidente el problema de la calidad de la educación en los planteles de nivel básico de la capital

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles, pidió al Gobierno Federal y la Cámara de Diputados destinar en el presupuesto de 2014 el equivalente a 8% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, y de ese total 2% al nivel superior.

Al comparecer ante comisiones de la ALDF con motivo de la glosa del primer informe del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, anunció que apoya el llamado de los rectores de las instituciones públicas de educación superior para que se cumpla con esas recomendaciones.

En su intervención ante la Comisión de Educación, que preside la asambleísta Yuriri Ayala, la funcionaria capitalina aseguró que es evidente el problema de la calidad de la educación en los planteles de nivel básico de la capital, por lo cual se instrumentaron diversos programas como el Saludarte.

El programa está en marcha desde el 19 de agosto pasado en 100 escuelas primarias públicas de jornada ampliada en esta capital, seleccionadas en las 16 delegaciones por su bajo rendimiento educativo, añadió Robles Villaseñor.

Detalló que el programa es de 14:30 a 17:00 horas y que hay 20 mil 64 estudiantes inscritos en la modalidad integral, se cuenta con una capacidad para 30 mil alumnos, y opera hasta la fecha en 55 escuelas, pero al finalizar el año estará vigente en los 100 planteles seleccionados.

La funcionaria local comentó que los estudiantes reciben una comida balanceada, así como instrucción en materia de educación y nutrición, educación física y formación ciudadana, y que ya hay escuelas no inscritas que han pedido ser incluidos.

Sin embargo, Mara Villaseñor indicó que la ampliación y viabilidad del programa en esta administración depende del apoyo del gobierno federal, pues hasta ahora es la administración capitalina la que aporta todos los recursos.

Educatablet

Sostuvo que también se puso en acción el programa Educatablet con la distribución inicial de 10 mil tabletas electrónicas para su uso educativo en secundarias públicas en la materia de Español 1, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública federal, que analizará el avance de los estudiantes con esa tecnología.

El objetivo es mejorar los procesos educativos, reducir la brecha y el analfabetismo electrónico en las escuelas secundarias públicas del Distrito Federal, insistió la funcionaria capitalina.

Robles Villaseñor abundó que también en estos 10 meses se acabó de instalar en todas las aulas de educación básica las alertas sistemas, para que las escuelas cuenten con alertas oportunas ante el riesgo de sismos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PAÍS	5

La funcionaria se negó a hablar sobre el conflicto que vivió la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, pues es un ente autónomo, pero manifestó su satisfacción por que la problemática haya concluido, y que está segura que el nuevo rector, Enrique Dussel Ambrosini, “sabrá dar buenos resultados”.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	10

SEP resuelve dudas de Reforma Educativa

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

elp1comunicador@gmail.com

La Secretaría de Educación Pública (SEP), inició este lunes con el funcionamiento del portal electrónico que tiene la finalidad de dar "con lujo de detalle" lo concerniente a la reforma educativa cuyas leyes secundarias fueron aprobadas apenas el mes pasado por el Congreso de la Unión.

Con la finalidad de disipar dudas y convencer a quienes no conocen la reforma al artículo 3^a constitucional, el menú de contenido del sitio de internet contiene: Reformas, Beneficios, Mitos, Opiniones, Multimedia y Preguntas Frecuentes. En cada apartado se explican los puntos principales de la Reforma Educativa. En particular, en el apartado de Reformas se puede consultar tanto un texto breve, así como la Reforma Constitucional y las leyes publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

Por medio de infografías se explican los beneficios de las leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como de las reformas a la Ley General de Educación.

En el apartado exclusivo a la reforma constitucional, se explica cada una de las leyes secundarias que son las leyes de educación, del Instituto Nacional de Evaluación y del Servicio Profesional Docente, pestañas apoyadas por infografías que explican su funcionamiento.

La pestaña de beneficios explica -por caso- a docentes y estudiantes las ventajas de la reforma educativa, donde se

asegura que los maestros insertos en el Sistema Educativo Nacional no perderán su empleo pero si serán evaluados con la finalidad de que tengan mejor manejo de las aulas.

La SEP también desmiente los mitos que han intentado desacreditar la propuesta de Enrique Peña Nieto, respondiendo que la educación no se privatizará, no desaparecerá ningún sindicato, no se pagarán cuotas y no es orden de un organismo internacional alguno.





SEP precisa información sobre portal web

Señor Director:

Con relación a la nota publicada ayer en EL UNIVERSAL en la página 19 y titulada "SEP lanza web contra mitos", relacionada con el portal de internet www.reformaeducativa.gob.mx, hacemos las siguientes precisiones:

En el apartado "Mitos" del portal mencionado, efectivamente se señala como tal que la reforma "Pretende desaparecer al sindicato" y la respuesta es: "Falso. Hoy necesitamos un Servicio Profesional Docente agrupado en un magisterio sólido en favor de la profesionalización de los maestros".

En el apartado "Mitos" del portal mencionado, efectivamente se señala como tal que la reforma "Pretende desaparecer al sindicato" y la respuesta es: "Falso. Hoy necesitamos un Servicio Profesional Docente agrupado en un magisterio sólido en favor de la profesionalización de los maestros".

Esa es toda la respuesta y no se agregan ni nombres ni referencias a ninguna otra agrupación magisterial, como imprecisamente lo señala la nota publicada.

Reiteramos que la Reforma Educativa emprendida por el Presidente de la República pone en el centro del proceso educativo a los maestros, su formación, profesionalización y procesos de evaluación, para tener cada día una educación de mejor calidad.

Mucho agradeceremos la publicación de la presente en su prestigiado medio de comunicación, agradeciéndole de antemano la atención de la presente.

» **Octavio Mayén Mena**
Director General de
Comunicación Social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIÓN	8

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	HIDALGO	9

Asignación de los Estímulos Individuales hasta 11 octubre



Este viernes 11 de octubre finaliza el plazo para los docentes frente a grupo y directivos de escuelas públicas de los niveles preescolar, primaria y secundaria, incluida educación especial, interesados en participar en la Asignación de Estímulos Individuales para los Ciclos Escolares 2011-2012 y 2012-2013, convocada por la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), en el marco del Programa de Estímulos a la Calidad Docente.

La directora de Evaluación de Procesos Educativos de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), doctora Yazmín Téllez Noeggerath informó que el Programa de Estímulos a la Calidad Docente tiene por objetivo promover el reconocimiento al mérito individual de los maestros, en función del logro académico de sus alumnos, conforme a los lineamientos que regulan dicho programa, los cuales pueden ser consultados en la página de Internet: <http://www.programaestimulos.sep.gob.mx>. De acuerdo con la convocatoria nacional, podrán registrarse:

-Docentes frente a grupo y directivos en escuelas públicas de educación preescolar o

especial, que hayan presentado la Evaluación del Factor de Preparación Profesional de Carrera Magisterial en 2012 y/o en 2013.

-Docentes frente a grupo de tercero a sexto grados de primarias públicas, cuyos alumnos hayan presentado las pruebas ENLACE 2012 y/o ENLACE 2013.

-Docentes frente a grupo de las asignaturas de Español, Matemáticas o Ciencias, según sea el caso, de primero a tercer grados de secundarias públicas, cuyos alumnos hayan presentado la prueba ENLACE 2012, y/o docentes frente a grupo de las asignaturas de Español, Matemáticas o Formación Cívica y Ética, cuyos alumnos hayan presentado la prueba ENLACE 2013.

Los aspirantes a los estímulos individuales deberán registrarse vía Internet, en la página del Programa de Estímulos a la Calidad Docente:

<http://www.programaestimulos.sep.gob.mx>

Las Comisiones Mixtas Estatales diseñarán mecanismos que permitan realizar el registro a los docentes y directivos en zonas de difícil acceso a Internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	17

Deficiente la calidad educativa en las prepas del GDF, reconoce secretaria

Héctor Cruz López

La secretaria de Educación del DF, Mara Robles Villaseñor, informó ayer en la ALDF que exigirá al Gobierno Federal y al Congreso de la Unión destinen en el presupuesto de 2014 el equivalente a ocho por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, y de ese total dos por ciento al nivel superior.

Al comparecer ante comisiones de la ALDF, con motivo de la glosa del Primer Informe de Gobierno de Miguel Ángel Mancera, anunció que apoya el llamado de los rectores de las instituciones públicas de educación superior para que se cumpla con esas recomendaciones.

En su intervención ante la Comisión de Educación, la encargada de la política educacional del DF aseguró que es evidente el problema de la calidad de la educación en los planteles de nivel básico de la capital, por lo cual se instrumentaron diversos programas como el "Saludarte".

Explicó que dicho programa está en marcha desde el 19 de agosto pasado, mismo que se aplica en 100 escuelas primarias públicas de jornada ampliada en esta capital, seleccionadas en las 16 delegaciones por su bajo rendimiento educativo, añadió.

Robles Villaseñor detalló que el programa es de 14:30 a 17:00 horas, y que hay 20 mil 64 estudiantes inscritos en la modalidad integral, mismo que cuenta con una capacidad para 30 mil alumnos y hasta la fecha opera en 55 escuelas, pero al finalizar el año estará vigente en los 100 planteles seleccionados.

Además, destacó que los estudiantes reciben una comida balanceada, así como instrucción en materia de educación y nutrición, educación física y formación ciudadana, y que ya hay escuelas no inscritas que han pedido ser incluidos.

Sin embargo, la titular de la SEP indicó que la ampliación y viabilidad del programa en esta administración depende del apoyo del gobierno federal, pues hasta ahora es la administración capitalina la que aporta todos los recursos.

Por otra parte, informó que en estos 10 meses de su administración se puso en acción el programa "Educatablet", con la distribución inicial de 10 mil tabletas electrónicas para su uso educativo en secundarias públicas en la materia de Español 1, en colaboración con la SEP federal, que analizará el avance de los estudiantes con esa tecnología.

"El objetivo es mejorar los procesos educativos, reducir la brecha y el analfabetismo electrónico en las escuelas secundarias públicas del Distrito Federal", insistió la funcionaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	7

Contempla el gobierno de Chiapas un ajuste en el calendario escolar

Notimex en Tuxtla Gutiérrez

El gobierno de Chiapas reconoció la eventualidad de recomendar un ajuste en el calendario escolar debido a que se estaría ya fuera de posibilidades de cumplir con las metas y objetivos programados en el plan de estudios para el actual ciclo afectado por paros magisteriales.

Citando a la Secretaría de Educación estatal, el Ejecutivo estatal hizo ese anuncio en un comunicado y emitió un nuevo llamado a los maestros que continúan en plantón para que regresen a las escuelas, a fin de que la niñez no pierda más tiempo y retorne a la ruta educativa ya emprendida y evitar la posibilidad de perder el ciclo escolar.

advertencia. Aunado a ello, advirtió sobre posibles movilizaciones de una supuesta organización de padres de familia, a la que señaló como grupos políticos ajenos a la educación que se habrían reunido en Tuxtla Gutiérrez, con la amenaza de tomar colegios particulares y presidencias municipales, además de realizar megamarchas.

La Secretaría estatal de Educación Pública negó que esta agrupación sea de padres de familia, ya que los “auténticos progenitores están preocupados por el deterioro de la educación y por la falta de clases en perjuicio de sus hijos, por lo que en realidad están exigiendo el retorno a las aulas cuanto antes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	10

Amagan despidos

CUERNAVACA

El secretario de Educación de Morelos, René Santoveña, dio a conocer que los profesores que acumulen nueve faltas en un año serán despedidos, esto luego de que aplicó el primer descuento a quienes se han ausentado de las aulas.

Para rescindir a un profesor su plaza tiene que acumular cuatro faltas consecutivas o nueve durante todo el año sin justificar, "tienen que ser cuatro faltas consecutivas para que se procediera, de otra manera, no es el caso, están siendo intermitentes los paros", dijo el funcionario.

— PEDRO TONANTZIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	12

Crecida del Balsas anegó una primaria

Habilitan atrio de la iglesia como escuela en Tlapehuala

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Tlapehuala, Gro., 7 de octubre. Cientos de alumnos de la escuela primaria Vicente Guerrero comenzaron este lunes a tomar clases en el atrio de la catedral María Asunción, porque su primaria resultó inundada al desbordarse el río Balsas por las lluvias ocasionadas por Manuel.

Maestros y padres de familia pidieron el atrio de la iglesia, porque los niños ya llevaban tres semanas sin clases y ninguna autoridad municipal, estatal o federal les ofreció instalaciones dignas para los alumnos.

La directora del plantel, María de la Luz Rojas, aseguró que ante la falta de atención de las autoridades, maestros y padres de familia reiniciaron labores con los recursos a su disposición, de tal forma que cada niño llevó lápiz, cuaderno y sus propias sillas y mesas. A quienes perdieron sus casas por la inundación se les obsequiaron libretas y libros.

El maestro de cuarto grado José Isabel Noyola dio a conocer que la directora limpió su escuela la mañana del lunes junto con una brigada de padres. El mentor calculó que unos 300 de los 456 alumnos asistieron a clases en la catedral, y el resto serían hijos de familias muy afectadas, o se enfermaron por la falta de higiene y microorganismos que la crecida del río dejó a su paso.

“Nuestra escuela, que no está tan cerca del río, se inundó, sólo los techos de las aulas se veían, perdimos listas, documentos, libros, útiles y todo el mobiliario”, afirmó Noyola. Además pidió a las autoridades de los tres niveles de gobierno que envíen brigadas para limpiar la primaria, y personal de protección civil para que evalúe las condiciones del plantel, que estuvo bajo el agua y “puede venirse abajo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	4

Marchan en apoyo a inconformes Normalistas toman cinco camiones y una caseta

Óscar Rodríguez/Oaxaca

A pesar de que los gobiernos federal y estatal ya autorizaron 100 millones para mejorar la infraestructura de las 11 normales regionales, unos 200 estudiantes de dichas escuelas realizaron una marcha en la capital oaxaqueña en apoyo de los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la

Educación (CNTE) y tomaron cinco autobuses del transporte público, con los que se trasladaron a la autopista Oaxaca-México para impedir el cobro de peaje y realizar labores de boteo para su causa.

Roberto López indicó que existe el temor a que pierdan sus espacios logrados y que se evite la plaza automática, que es una conquista ganada en la lucha del movimiento popular.

“Estamos reuniendo fondos a través de boteo para trasladarnos a la Ciudad de México y sumarnos a las manifestaciones que realizarán los docentes en la defensa de sus derechos y conquistas laborales ganadas en la movilización. También queremos reunir dinero para llevar a los maestros que sigue en protesta y no han cobrado su salario”, expresó el normalista.

Según el reporte de Tránsito Municipal de la Ciudad de Oaxaca, los normalistas retuvieron las unidades del transporte público para trasladarse a la zona de bloqueo.

Los estudiantes portaban pancartas y entonaban cantos contra el gobierno federal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	REPÚBLICA	8

■ OAXACA

NORMALISTAS RETIENEN AUTOBUSES URBANOS

OAXACA, Oax. (Notimex).- Estudiantes de escuelas normales del estado retuvieron autobuses del servicio de transporte urbano a fin de manifestar su apoyo a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). La protesta de los futuros profesores inició cerca de las 10:00 horas en inmediaciones de la Escuela Normal Superior de Oaxaca.

Aun cuando algunos conductores se resistieron a la retención de unidades, al menos media docena de ellas quedaron en poder de los estudiantes, quienes las mantuvieron estacionadas frente a la Escuela Normal. Posteriormente, abordaron las unidades para trasladarse hacia la caseta de cobro localizada en inmediaciones del municipio de Huitzo, sobre la carretera que conduce hacia Puebla, donde dejarán el paso libre a vehículos a cambio de una "cooperación voluntaria".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	3

Continuarán en su entidad las protestas contra la reforma educativa, anuncian

Cientos de profesores de la sección 22 emprenden el retorno a Oaxaca

El lunes reiniciarán las clases; definen programa para recuperar los 35 días perdidos

Karina Avilés

Cientos de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), principalmente del estado de Oaxaca, emprendieron el retorno a su entidad luego de la determinación de reiniciar las clases el próximo lunes.

El magisterio disidente convocó por la noche a una asamblea nacional para diseñar un plan de acción único, por el cual realizará movilizaciones de manera sincronizada en los estados donde tiene presencia, con el objetivo de continuar la protesta contra la reforma educativa. Esto pretende sentar las bases para una “huelga nacional” en defensa de la enseñanza pública.

Hasta el cierre de esta edición continuaba la plenaria del comité ejecutivo de la sección sindical 22 de Oaxaca, donde se definió un programa para la recuperación de los 35 días de clase perdidos, acciones de protesta para esta semana y una estrategia para el regreso a las actividades escolares.

No hay condiciones para aplicar cambios constitucionales, dicen

Dicha sección determinó exigir al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, y al Congreso local declarar que en esa entidad no existen condiciones para aplicar las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Constitución, así como incluir en la agenda legislativa una iniciativa de ley para impulsar el programa de educación alternativo elaborado por los profesores disidentes.

También resolvió que los jefes, supervisores y directores de los planteles que apliquen la reforma constitucional en materia educativa serán desconocidos de su cargo y a los que no se movilizaron y no permitan la participación de los maestros se les sancionará con los principios establecidos por el movimiento.

En un recorrido por el plantón que mantienen los docentes en el área del Monumento a la Revolución, se observó que muchos de los profesores estaban listos para partir a sus lugares de origen con bolsas, pequeñas maletas y cobijas. Debajo de los plásticos que les sirven para protegerse había espacios vacíos ya sin los anafres, las colchonetas, cartones, mochilas y enseres varios.

Lo cierto es que ayer los autobuses con destino a Oaxaca registraron cupo lleno. Los vendedores de boletos de los transportes de la empresa Enlaces Turísticos, que se encuentran en torno al plantón magisterial, señalaron que para hoy ya tenían la mayoría de los asientos ocupados e incluso para mañana miércoles ya había varios boletos reservados por los educadores.

Las camionetas de Vianneda Tours también se llenaron. Las corridas salieron a las 14, 22 y 23 horas de ayer, con un costo, según la compañía transportista, de entre 200 y 250 pesos por persona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	3

Pero al mismo tiempo que centenares de maestros oaxaqueños regresaron a su tierra, otros grupos magisteriales, procedentes de los estados de Veracruz y Chiapas, llegaron al plantón magisterial para instalar sus tiendas de campaña.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PP	PP Y 4

Padres y CNTE, el conflicto que sigue en Oaxaca

Óscar Rodríguez y Redacción

Hay 15 municipios con maestros sustitutos. Jefes de familia advierten que los disidentes “no tienen cabida y no se les permitirá la entrada” a los planteles.

El regreso a clases en Oaxaca anunciado por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) provocará un enfrentamiento con la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y padres de familia, quienes advirtieron que no permitirán el regreso a las escuelas ahora tomadas por maestros sustitutos.

Luisa García, coordinadora de padres de familia en Oaxaca, advirtió que los maestros de la sección 22 ya no tienen cabida en las escuelas de la entidad y reclamó que el gobierno del estado no los haya recibido, hasta ahora, para escuchar sus planteamientos.

“Ellos ya no tienen ningún lugar ahí, ninguna cabida, no vamos a permitirles la entrada; ahora, donde todavía nos faltan, pues van a entrar, pero con condiciones. Desafortunadamente no contamos con el apoyo del gobernador”.

Entrevistada por Tania Díaz en MILENIO Televisión, García dijo que no se permitirá a los integrantes de la 22 que retornen a las aulas, “porque ellos abandonan su empleo y regresan cuando quieren, así que ya no lo vamos a permitir. Prácticamente hemos sido objeto de burla de ellos, no nos tienen ni un poquito de respeto”.

En tanto, Joaquín Echeverría, secretario general de la 59, sostuvo que los 3 mil profesores que representa tienen presencia en escuelas de 100 de los 570 municipios oaxaqueños, además de que hay 100 planteles ubicados en 15 municipios donde hubo la decisión de los padres de familia de suplir a los docentes paristas de la 22 por profesionistas, y es en esos lugares donde se focalizan los conflictos entre sustitutos y la CNTE.

En una charla con Carlos Marín en El Asalto a la Razón, de MILENIO Televisión, el dirigente magisterial responsabilizó al gobernador oaxaqueño, Gabino Cué, de los riesgos físicos que pudieran correr con el regreso de la sección 22 a las aulas, el próximo 14 de octubre.

“Desde este espacio queremos solicitarle al gobernador del estado, de manera directa, el respeto a nuestra integridad física, a la de los 3 mil compañeros; estamos seguros de que la cordura nos va a mantener a partir de que esta diferencia vale la pena, porque nos lleva a la competencia y la educación de Oaxaca tiene que salir adelante”.

Echeverría señaló que los ediles les han manifestado hartazgo e impotencia ante el ausentismo de los maestros de la CNTE.

“Hay un hartazgo e impotencia ante lo que está pasando. Los hemos estado atendiendo y les hemos dado opciones para que puedan avanzar, y ellos están en espera de que el gobierno estatal los ayude para que se abran las escuelas y empiecen las clases”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PP	PP Y 4

El dirigente magisterial dijo entender que en estos días la comisión tripartita encabezada por la Secretaría general de Gobierno, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y la propia sección 22 se avocarán a revisar cada uno de los temas, y quizás los visiten para entrevistarse con los padres de familia y tomar decisiones.

A su vez, Luisa García denunció que los maestros de la sección 22 han llegado de manera violenta, con gritos y amenazas a los planteles educativos. Incluso hay algunos que de manera clandestina dan clases en sus domicilios, contrario a la instrucción de la dirección de la disidencia magisterial en paro, pero que “están haciendo su negocio”, pues cobran hasta 30 pesos la hora.

Durante la charla con Carlos Marín, el secretario general de la sección 59 explicó que no se les ha otorgado la orden de adscripción, porque integrantes de la CNTE son también funcionarios de Educación del gobierno del estado, ni tampoco reciben pago del gobierno del estado.

“Estamos concientes de que no tenemos el respaldo del gobierno y (hay) una posición de la otra sección en nuestra contra, pero contamos con algo fundamental: el respaldo de los padres de familia”.

En Oaxaca, la sección 22 controla la entrega de certificados de los egresados de primaria y hay por lo menos 5 mil de ellos que no han sido entregados a los estudiantes, a pesar de que ya concluyeron el nivel básico.

Finalmente, Joaquín Echeverría aseguró que con la aprobación de la reforma educativa a nivel nacional, los maestros de la sección 59 “trabajaremos de manera institucional y, por lo tanto, con la reforma educativa federal”, y aunque admitió que hay una afectación laboral a los maestros, el interés de los niños y padres de familia es superior.

SE APOYARÁ A ESTADOS AFECTADOS

El secretario de Educación, Emilio Chuayfett, dio a conocer que el gobierno federal apoyará a los estados en que la CNTE realizó paros laborales, con el fin de que se pueda cumplir con el ciclo escolar.

Durante su comparecencia en el Senado como parte de la Glosa del primer Informe de gobierno, Chuayfett advirtió que los docentes deberán reponer sus ausencias con horas extras, sábados y días de vacaciones.

Enfatizó que hasta el momento se han perdido más de 50 días de clases y señaló que Oaxaca tiene 10 años sin cumplir con el calendario escolar.

“Oaxaca tiene 10 años en donde no cumple el ciclo escolar porque tiene un promedio de 70 o más días de ausentismo por parte de sus profesores. Eso viola el interés superior de la infancia”, detalló.

En su comparecencia ante las comisiones de Educación y Cultura de la Cámara Alta, el funcionario federal dijo que dejar sin el derecho a la educación a millones de niños debería ser considerado un ilícito, pues la salud, la alimentación y la educación no deben ser condicionados.

Ante los senadores, Chayfett aseguró que presentaba la información sin tener que ser “hipócrita o diplomático”.
(Mariana Otero-Briz/México)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PP	PP Y 7

La Segob intercedió para resolver conflicto de la CNTE desde lo local

Luciano Franco

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reveló ayer que para destrabar el conflicto magisterial ofreció a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interceder ante las autoridades estatales correspondientes para instalar mesas de trabajo en cada una de ellas, a fin de resolver sus problemas laborales, administrativos y de inversión en los planteles escolares.

Informó que en el diálogo directo que sostuvo la semana pasada con los líderes de los maestros disidentes les dejó claro que “en el tema educativo, el de las reformas del Congreso, no había marcha atrás, y que no era éste un asunto de discusión con la Secretaría de Gobernación”, detalló.

Se dijo a los maestros disidentes que se les podía ayudar a buscar mesas de trabajo para la solución de los problemas que tienen a nivel entidad, agregó el responsable de la política interior del país en entrevista concedida al término de la inauguración del Seminario Internacional “A veinte años de la Conferencia de Viena”.

“Tuve una reunión con ellos el pasado miércoles; quedamos que si aceptaban (la propuesta), inmediatamente implementaríamos, respetando por supuesto a los gobiernos y a las entidades del país, la instalación de las mesas para la solución, particularmente de los estados que venían y que, con mucho gusto, vamos a atender”, indicó.

En este sentido, rechazó que se vaya a reunir con el magisterio inconforme en breve, y confió en que la resolución adoptada por la asamblea de los maestros, que es regresar a sus respectivos estados, se ejecute en los próximos días.

Osorio Chong resaltó que a lo largo de la estancia de miles de maestros en la ciudad de México, desde hace más de un mes, el gobierno federal se empeñó en que “el diálogo era un camino siempre importante, vital para la resolución de los problemas, y a eso invitamos siempre a los miembros de la CNTE”.

Más adelante, el responsable de la política interior del país subrayó que en toda esta protesta magisterial en la ciudad de México, los operativos de los gobiernos federal y capitalino fueron estrictamente apegados a los protocolos de derechos humanos, lo que no ocurrió por la otra parte, que constantemente agredió a los cuerpos de seguridad.

Dijo que serán los gobiernos correspondientes los que sigan las averiguaciones correspondientes porque no se puede quedar sólo en la observancia de los derechos humanos de los ciudadanos y no de los integrantes de los cuerpos de seguridad.

“En el tema de las manifestaciones, de los hechos violentos, la actuación de los cuerpos de seguridad (de ambos gobiernos) se hicieron con base a los protocolos, pero también hay que observar la otra parte, en donde la agresión a estos mismos cuerpos de seguridad no puede quedar solamente en lo que es la observancia de los ciudadanos y parecer que no hay un acto de justicia con quienes cuidan el orden y la legalidad en este país”, señaló.

Esto, finalizó, llevará su procedimiento legal y de acuerdo a las normas que en cada estado, en cada entidad y en el propio Distrito Federal existan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	MÉXICO	PP Y 8

A los maestros paristas darán sueldo y bono

La condición que les pone el gobierno estatal es “que se comprometan” a recuperar los días perdidos; magisterio aún no acepta cancelar vacaciones

A pesar de dejar sin clases a los alumnos de Oaxaca por ocho semanas y abandonar sus trabajos sin justificación, los maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sí recibirán sus sueldos y bonos retenidos, pues sólo necesitarán entregar una propuesta para reponer clases, indicó el gobernador de la entidad, Gabino Cué.

“Hasta que haya un compromiso por recuperar las clases perdidas, hasta en tanto no tengamos un nuevo calendario no se pagará ningún salario”, afirmó. El mandatario estatal celebró la decisión tomada el fin de semana por el magisterio disidente de regresar a la entidad de inmediato, pero retornar a las aulas hasta el próximo 14 de octubre.

“Nosotros hubiéramos querido que hubieran regresado hoy, pero lamentablemente se han perdido más de 38 días hábiles de clases que, de alguna manera, se tendrán que recuperar”, señaló Cué.

Además de las múltiples mesas de trabajo en la Secretaría de Gobernación con los maestros, el gobernador de Oaxaca ahora tendrá que negociar en qué forma el magisterio aceptará reponer las clases al millón 300 mil niños que no han iniciado el ciclo escolar.

“Obviamente tendremos que dialogar para llegar a un acuerdo y modificar el calendario y cumplir con los doscientos días que los niños deben de tener de clases... Hay propuestas para agregar un hora diaria de clase más, hasta impartir clases los sábados y los días de vacaciones”, dijo.

Otra opción, que ya se ha tratado con la Secretaría de Educación Pública (SEP), es recorrer el calendario escolar, de forma que los menores no terminen en julio del 2014, sino en agosto.

Reconoció que el regreso a las aulas en la entidad, luego de ocho semanas de paro magisterial por parte de la Sección 22, “no será un camino fácil”, pues de acuerdo con registros del Instituto de Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en casi un centenar de escuelas de 13 mil centros educativos del estado, “la población y/o autoridades han mostrado su rechazo por el paro magisterial y la afectación de clases”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	3

Identifican a tres agresores de docentes

Karina Avilés

La sección 22 de Oaxaca identificó a tres personas –dos de ellas docentes– como los agresores de los maestros Lucio Gómez Salazar y Emilio Olivera Peláez, quienes fueron lesionados en el marco de la disputa existente entre los profesores que quieren reiniciar las clases y quienes buscan que el paro continúe.

El secretario general, Rubén Núñez, anunció que se interpondrá una denuncia ante la procuraduría capitalina por esos hechos, por lo que dicho sector exigió “realizar una investigación profunda y castigar a los autores intelectuales y materiales con todo el peso de este movimiento y de la ley”, ya que los mentores “no dirimen sus diferencias con la violencia verbal y física”.

En los resolutivos de la asamblea estatal realizada el pasado domingo, en la que Lucio Gómez Salazar fue herido en el costado con un objeto punzocortante y Emilio Olivera Peláez recibió un golpe en la cabeza con la hebilla de un cinturón y un palo, se culpó a la lideresa de los comerciantes de la organización 14 de Junio, Gabriela Jiménez Rodríguez, la cual es “priísta y tiene nexos con URO (el ex gobernador Ulises Ruiz Ortiz)”.

Plantón con vendedores propios

Esta última, sostuvo la sección, fue “quien incitó y dirigió el grupo de choque que agredió físicamente” a los dos maestros y quien violentó “el desarrollo de la asamblea estatal privilegiando sus intereses mercenarios y mercantilistas”. Por ello, resolvió no permitir más la presencia de comerciantes en torno a su organización; sin embargo, ayer aún continuaban los vendedores en el plantón del Monumento a la Revolución.

También fue señalada la profesora Irene Ortiz Pacheco, por “encabezar” el ataque a los citados mentores, quien tiene “aplicado el principio rector 20” –está inhabilitada para acceder a algún cargo sindical por incurrir en actos de desestabilización contra el movimiento–, y al docente Juan Manuel Hernández Santiago, trabajador del módulo de secundarias generales de Reyes Mantecón, Oaxaca, “por incitar a la violencia y participar” en los hechos.

OPINIÓN

SEP

- **José Fonseca, Café Político**

No basta con apostarle todo a Internet. La SEP necesita una campaña agresiva de difusión entre los maestros de la República, antes de que el desasosiego empeore. (**El Economista**, p. 35)

- **Salvador García Soto, Serpientes y Escaleras**

Emilio Chuayffet se pronunció contra el IVA en colegiaturas ante el Senado. “No al IVA, no soy partidario de que se grave la educación, sino de que se fomente”, dijo el Titular de la SEP... Se batieron los dados. Tocó Escalera. (**24 Horas**, p. 6)

- **La Gran Carpa**

Comenta la respuesta del Secretario de Educación Pública a la senadora del Movimiento Ciudadano, Layda Sansores, durante la comparecencia en el Senado. (**El Economista**, p. 51)

- **Javier Macías, Los conflictos que vienen**

Hay que estar atentos a la creación y al nombramiento del Titular del órgano desconcentrado de la SEP, que tendrá las atribuciones en materia del Servicio Profesional Docente. Esto deberá ocurrir a finales de octubre. (**La Prensa**, p. 7)

- **Rafael Loret de Mola, Piense**

Sobre la posibilidad de que algún integrante del CNTE se le hubiera ocurrido saquear las reliquias de la resguardadas en el Monumento a la Revolución, lo cual también sería un atentado contra el patrimonio nacional bastante peor al de romper una antiquísima puerta en la sede de la Secretaría de Educación Pública hace años. (**Basta**, p. 3)

- **Los Mikos, Mikolumna**

Como si se tratara de un asunto menor o de un aspecto irrelevante, el Gobierno federal ha propuesto, por segunda ocasión en lo que va del sexenio, recortar el gasto destinado a la cultura. Esta vez el recorte propuesto por el Presidente, es de casi cuatro mil millones de pesos, y los más afectados serían el Instituto Nacional de Bellas Artes, la producción cinematográfica nacional, las librerías EDUCAL, así como Radio Educación y el CECUT en Tijuana. Esto no es nuevo: ya en 2012 el Ejecutivo quería recortar el gasto cultural, y fueron los diputados (**Excélsior**, p. 4-Función)

SNTE/CNTE

- **El Mundo CNTE**

El Mundo CNTE no nada más es habitado por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). También lo habitan el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el SME, el STUNAM, el Sindicato Petrolero... y buena parte de la burocracia parasitaria, federal y estatal, que pulula por todo el

país. Muchos diputados y senadores le pertenecen, lo mismo que una parte de los aparatos partidistas. Ni qué hablar de los líderes sindicales, comisionados y aviadores; ellos son los reyes del Mundo CNTE: **(Reforma, p. 11)**

- **Historias de Reportero**

Pararon clases durante dos meses en Oaxaca, pero ninguno de los profesores va a ser despedido, aunque así lo marque la Ley. Sus marchas y bloqueos generaron pérdidas estimadas en mil millones de pesos, pero ellos negociaron apoyos estatales por más de 100 millones de pesos sobre los que no tienen que rendir cuentas. **(El Universal, p. 5)**

- **Razones**

El deterioro interno y moral, la verdadera derrota de la Coordinadora, se puso de manifiesto el fin de semana; en la pugna interna por tratar de definir si se regresaban o no a Oaxaca, en el contexto de una cerrada votación en la asamblea del grupo, en medio de acusaciones del grupo, en medio de acusaciones y golpes, dos militantes de la sección 22 de corrientes enfrentadas, terminaron uno acuchillado, el otro con fuertes contusiones cerebrales, los dos internados con un estado de salud delicada y una fractura interna posible. **(Excélsior, p. 8)**

- **El asalto a la razón**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) parece al fin haber digerido su fracaso en la necia lucha por intentar echar abajo la Reforma Educativa. Si patético es el *regreso sin gloria* de tanto *maestro* a sus lugares de origen, siniestro se antoja lo que su corrosivo retorno depara a la sociedad oaxaqueña. **(Milenio, PP)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	35

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@educacion.gob.mx

Costos políticos, ¿todos ponen?

Por ahora, la opinión políticamente correcta se satisface con la afirmación del presidente Enrique Peña Nieto que está dispuesto a pagar los costos políticos de las reformas energética y hacendaria. La realidad es que el resto de los actores políticos también apostó, unos en favor y otros en contra. Y que en el éxito o fracaso de las reformas todos tienen algo que ganar o algo que perder.

¿Dejarán solo al SNTE?

En la polvareda levantada por la riñosidad de la Sección 22 del magisterio oaxaqueño, se ha perdido de vista que, aun cuando abandonen el DF, eso no atenderá el "desasosiego" entre los maestros que militan en el SNTE.

Atrapados en la dinámica de responsabilizar al magisterio de los males educativos de la República, hasta los más expertos han desatendido la fragilidad estructural del sindicato que agrupa a más de 1 millón de maestros que sí trabajan.

No basta con apostarle todo a Internet. La SEP necesita una campaña agresiva de difusión entre los maestros de la República, antes de que el desasosiego empeore.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PAÍS	6

Serpientes y Escaleras

Prueba de fuego para Cué

Salvador García Soto

Al gobernador Gabino Cué se le acabaron los pretextos y se le agota el tiempo. A partir del regreso de los maestros de la sección 22 a Oaxaca será responsabilidad del mandatario estatal que se reanuden las clases en las más de tres mil escuelas públicas de la entidad a más tardar el 14 de octubre próximo, según el acuerdo que tomaron los maestros que desde el domingo por la noche comenzaron el éxodo del DF a tierras oaxaqueñas.

Durante los 50 días que duró el plantón en la Ciudad de México, Gabino fue prácticamente un “cero a la izquierda” en las negociaciones que sostuvo el gobierno federal con la CNTE. Los líderes de la Sección 22, en una muestra del poco respeto que le tienen, se negaron en todo momento a sentarse en la mesa con el gobernador oaxaqueño, que sólo venía al DF a recibir “instrucciones” de la Secretaría de Gobernación, donde tuvieron que presionarlo para que aplicara medidas como la retención de salarios a los profesores en paro hasta que no regresaran a clases.

Pero una vez que los maestros vuelvan a su estado, Cué no tendrá a nadie que le haga el trabajo y deberá enfrentarse a los aguerridos dirigentes de la CNTE para obligarlos a cumplir con un plan de regularización y recuperación del mes y medio de clases que se ha perdido desde el inicio del ciclo escolar. El problema para el cuestionado gobernador oaxaqueño es que no sólo tendrá que enfrentarse a los combativos maestros de la 22, sino también a las Asociaciones de Padres de Familia que han rechazado el paro magisterial en por lo menos 100 escuelas y que, a través de maestros retirados o adscritos a la Sección 59 del SNTE, estuvieron dando clases a los niños.

En Oaxaca, el regreso a clases generará tensión y es probable incluso que se registren enfrentamientos entre los maestros de la Coordinadora y del Sindicato, además del rechazo de los padres de familia organizados a los paristas. Ayer, el mismo gobernador reconoció que “no será fácil” la reanudación de las clases, como preparando el terreno para lo que serán días difíciles en la entidad sureña.

En varios sectores de la sociedad oaxaqueña y en círculos políticos se ha cuestionado la autoridad del gobernador y su capacidad para resolver los conflictos del estado. Esta será la prueba de fuego para Gabino Cué: o resuelve el problema y echa a andar el ciclo escolar en condiciones de normalidad, que permitan a los estudiantes oaxaqueños recuperar las clases perdidas y no perder el ciclo escolar o podría ser la debacle política para un mandatario que ha generado más dudas que certezas a sus gobernados.

NOTAS INDISCRETAS... En menos de un mes la delincuencia rampante que afecta a Cuernavaca afectó a dos políticos de primer nivel en el estado. En septiembre pasado fue el secretario de Gobierno de Morelos, Jorge Messeguer, a quien los delincuentes le robaron las cuatro llantas de su camioneta oficial y le dejaron el vehículo sostenido en tabiques; y ayer tocó el turno al presidente del Congreso del Estado, el diputado perredista, Juan Ángel Flores, quien al despertar encontró su camioneta marca Tahoe sin los cuatro neumáticos y también sostenida en ladrillos que le dejaron los ladrones. De qué tamaño será la inseguridad en la capital de Morelos si a esos personajes, que tienen seguridad, los asaltan, imagínese al ciudadano de a pie ¿Y el gobernador Graco Ramírez? Ahh, él está de lo más tranquilo escuchando a Plácido Domingo en concierto... Otra entidad que parece “tierra de nadie” en materia de seguridad es el Estado de México. Ayer el rector de la Universidad La Salle campus Netzahualcóyotl, Raúl Valadez García, denunció que cada mes un alumno se da de baja de la Universidad porque familias deciden huir de Ciudad Neza ante las

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PAÍS	6

amenazas, extorsiones y secuestros de que son objeto. Es decir, que según el dicho del académico, hay un éxodo de familias que, ante la inseguridad, abandonan el territorio mexiquense, y eso sucede mientras el gobernador Eruviel Ávila gasta millones de pesos en presumir sus “logros” en su reciente informe... Dos secretarios del gabinete, dos posiciones ante la reforma fiscal: Rosario Robles, ante los diputados, dijo que la propuesta fiscal del presidente Peña Nieto “favorece a los más pobres y a un sector de la clase media”, mientras que Emilio Chuayffet de plano se pronunció contra el IVA en colegiaturas ante el Senado. “No al IVA, no soy partidario de que se grave la educación, sino de que se fomente”, dijo el titular de la SEP. Una simpatiza seguramente con Videgaray, el otro no... Se batan los dados. Tocó Escalera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	51



OSO, Chuayffert no se salvó de los insultos en la comparecencia en el

Senado. La senadora del Movimiento Ciudadano, Layda Sansores, le dijo que la cátedra que impartiría es en intolerancia y que no llegó con prestigio a la SEP; a lo que respondió: "Yo recuerdo que cuando recibí mi primer libro de texto, en tercero de primaria, usted estaba ingresando en la escuela normal de maestros aquí en el DF, en 1960 (...) (No) le acepto las ofensas, porque el prestigio no se gana a través del juicio de una persona cuyas motivaciones conocemos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	7

Los conflictos que vienen

Javier Macías



A mediados de marzo del próximo año, a más tardar, todas las entidades federativas deberán armonizar su legislación con base en las disposiciones de la Reforma Educativa.

No será un proceso fácil, en ningún estado de la República, y es factible que se presenten conflictos, como los que vivimos en los últimos meses en la capital del país.

Las autoridades y Congresos locales deberán tomar cartas en el asunto, hacer sus posibles escenarios y no deben descartar que haya interrupción del servicio educativo.

Es obvio que el mayor conflicto lo tendrán cuando discutan y, en su caso, aprueben las modificaciones a la legislación local, respecto a la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Pero vienen acontecimientos importantes. A mediados de noviembre, a más tardar, se deberán presentar las propuestas de parámetros e indicadores para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros.

Y también se deberán tener los niveles de desempeño mínimos para el ejercicio de la docencia y para los cargos confunciones de dirección o de supervisión, así como los procesos y los instrumentos idóneos para los procesos de evaluación conforme a los perfiles, parámetros e indicadores autorizados.

Es decir, los maestros van a saber qué y cómo les van a calificar para ingresar y, sobre todo, permanecer en sus funciones. Y va a estar complicado que se les dé gusto a los miles de profesores. Las autoridades deben tener cuidado para el manejo de esta información, si es que deciden dárla a conocer.

Por lo pronto, hay que estar atentos a la creación y al nombramiento del titular del órgano desconcentrado de la SEP, que tendrá las atribuciones en materia del Servicio Profesional Docente. Esto deberá ocurrir a finales de octubre.

javiermaciasg@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	1	3

Rafael Loret de Mola



PIENSE...

Rafael Loret de Mola

Banderas

www.rafaelloretdemola.
blogspot.com
rafaoret@hotmail.com

Sus banderas, sobre todo contra la reforma educativa con lo que pretendió tomarle la medida –y chantajear– a la incipiente administración de **Peña Nieto**, están en manos de sus antiguos opositores, los dirigentes de la Coordinadora, y su caso judicial también; nadie se alegró más de los amparos concedidos a la “maestra” **Elba Esther Gordillo**, que la trínca formada por los líderes de la CNTE, **Rubén Núñez Ginés**, **Juan José Ortega Madrigal** y **Francisco Bravo**, quienes auspiciaron a sus defensores asumiendo que su principal acusador, **Alberto Bazbaz Sacal**, designado como titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda, no había recibido el aval del Senado cuando la denunció y, por ende, no estaba habilitado para ello. Una “lagunita” tan pequeña como la de Chapultepec en donde acreditan su presencia nuestros marineros de agua dulce y de asfalto.

No olvidemos que Bazbaz fue el procurador mexiquense que

no encontró el cuerpecito de Paulette Gebara, en 2010, y luego dijo que se encontraba al pie del colchón de la cama de la pequeña en un evento de ineficacia policiaca sin precedentes. Ni que los dirigentes de la CNTE asumieron, mil veces y con crecido rencor, el linchamiento de la novia de *Chucky*.

Que salga a la calle la señora Gordillo es otra cosa. ¿Será parte de la negociación, nueve mil plazas incluidas de acuerdo a la petición de los líderes de la CNTE, para que todos se calmen y vuelvan al redil a dar “ejemplo” a sus alumnos? Es muy probable que así sea.

Por cierto, el Monumento a la Revolución, resguardo de los restos de quienes son considerados oficialmente los héroes de aquel movimiento libertario, hasta Lázaro Cárdenas, despide olores hediondos por cuanto sus ocupantes anárquicos lo llenaron de excrementos y orines. Para pasar por sus calles era necesario llevar tapabocas o cubrirse la nariz aguantando la respiración.

No quiero decirlo: ¿y si alguno se le hubiera ocurrido saquear las reliquias de la patria para tomar como rehenes las figuras de Cárdenas, por ejemplo, o de **Carranza**, el constitucionalista? Esto también es un atentado contra el patrimonio nacional bastante peor al de romper una antiquísima puerta en la sede de la Secretaría de Educación Pública hace años. ¿Quién nos ofrece garantías? ¿O esto ya es el preámbulo de la anarquía? 

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	FUNCIÓN	4

MiKolumna

La cultura mexicana

Los Mikos

Como si se tratara de un asunto menor o de un aspecto irrelevante, el gobierno federal ha propuesto, por segunda ocasión en lo que va del sexenio, recortar el gasto destinado a la cultura.

Esta vez el recorte propuesto por el Presidente, es de casi cuatro mil millones de pesos, y los más afectados serían el Instituto Nacional de Bellas Artes, la producción cinematográfica nacional, las librerías Educal, así como Radio Educación y el Cecut en Tijuana.

Esto no es nuevo: ya en 2012 el Ejecutivo quería recortar el gasto cultural, y fueron los diputados quienes se encargaron de detenerlo. ¿Podrán hacerlo de nuevo?

La cultura mexicana es importante a nivel mundial. Hay músicos, escritores, cineastas, arquitectos, reconocidos mundialmente por su talento. Es probable que México se encuentre en uno de sus grandes momentos a nivel cultural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	OPINIÓN	11

COLABORADOR INVITADO

El Mundo CNTE

Las marchas, manifestaciones, plantones y afectaciones causadas por los supuestos “maestros” de la CNTE en semanas recientes han puesto de nuevo en evidencia una faceta corrupta y corruptora de México, nacida y criada en el corporativismo más rancio, que es indispensable dejar atrás si queremos un mejor país.

El Mundo CNTE no nada más es habitado por los integrantes de la CNTE. También lo habitan el SNTE, el SME, el STUNAM, el Sindicato Petrolero... y buena parte de la burocracia parasitaria, federal y estatal, que pulula por todo el país. Muchos diputados y senadores le pertenecen, lo mismo que una parte de los aparatos partidistas. Ni qué hablar de los líderes sindicales, comisionados y aviadores; ellos son los reyes del Mundo CNTE.

Este Mundo no se construye a una determinada clase social o nivel socioeconómico. También participan los empresarios que viven del gobierno, así como los que eluden y evaden impuestos. Habría que incluir a quienes reciben subsidios gracias a padrones inflados que confunden a pobres y necesitados con ricos y abusivos. Qué decir de la informalidad: casta divina.

Entre los deportes favoritos que se practican en este Mundo se cuentan el chantaje, la extorsión, la toma de Secretarías, la marcha violenta, la consigna como antídoto a la razón, el cochupo, el 10%, la licitación a modo y las ya consagradas plazas vitalicias así como su venta y herencia. Quien no es docto en esas artes no puede ser líder en el Mundo CNTE y se tiene que ajustar con las migajas.

Hay varias características de sus habitantes. Una fundamental es que son

CLAUDIO X. GONZÁLEZ GUAJARDO

vividores del presupuesto. Sí, viven del erario público pero se rehúsan a rendir cuentas a la sociedad de la que viven. En ese sentido, estamos hablando de un Mundo parasitario, antropófago.

Los integrantes del Mundo CNTE se escudan en una retórica “nacionalista”, pero abusan de la Nación. Dicen defender la democracia, pero en realidad la deñestan con prácticas autoritarias. Dicen defender la educación pública cuando en realidad la han privatizado y pauperizado. Dicen defender la libre empresa, pero combaten la libre competencia. Dicen defender la “soberanía” de la Nación sin jamás dar prueba de un verdadero amor o servicio a México.

Otros cínicos ni siquiera disfrazan su abuso en retórica barata: simplemente abusan.

La luz es al Mundo CNTE lo que la kriptonita a Superman. Su archienemigo es la transparencia, la rendición de cuentas. Por eso su objeción a evaluaciones y censos, al concurso de plazas, a la medición o presentación de resultados, a las auditorías. ¡Nada de cuentas! ¡Jamás! —es la consigna que se oye en ese mundillo infame.

Otro rasgo de quienes ahí habitan es que su corrupción es tan profunda, tan corrosiva, tan de tuétano, que están convencidos de que su accionar es una lucha para defender “derechos adquiridos” o “derechos laborales” o “derechos políticos”. Resulta increíble que no reparen que muchos de esos “derechos” fueron obtenidos de manera ilegal: pagos y prebendas fuera de la ley, sueldos que no corresponden a servicios prestados, permisos, contratos y concesiones mal habidos...

Pero ellos no lo ven, pues hay que defender “el negocio” aunque se afecte

a otros. En ese sentido, el Mundo CNTE es profundamente egoísta. Su moto es: “¡Para mí, para mí y para mí, los demás que se ch...!”.

El reciente estudio de Mexicanos Primero, (Mal)Gasto (mexicanosprimero.org), describe los medios que utiliza parte de ese Mundo para capturar el presupuesto educativo, lo que resulta en líderes sindicales pudientes, maestros coaccionados y afectados, y escuelas y niños abandonados.

¿Cuándo le hemos escuchado a alguno de los residentes del Monumento a la Revolución que su lucha es para garantizar que los niños nunca pierdan clases y defender su derecho a una educación de calidad? ¡Nunca! Ni se les ocurre. El tamaño de la distorsión: ¡Un sistema educativo que se olvidó de los niños y jóvenes y de los verdaderos maestros!

México ya no puede seguir cargando a costas con el Mundo CNTE. Le pesa demasiado, le sale carísimo. Le quita recursos. Peor, le corrompe.

No podemos permitir que este cáncer haga metástasis. El mejor antídoto es la transparencia y la aplicación de la ley y un cambio cultural donde la corrupción provoque vergüenza y no sea considerada “normal”.

México se juega mucho más que la reforma educativa en estos momentos. Está en juego el alma de México. O nos definimos por el trabajo, la transparencia, la honestidad y el servicio público desde todas las trincheras (pública, privada y social) o seguimos estirando la mano, viviendo del presupuesto y la corrupción y engañando al contribuyente y al necesitado.

El PRI, en buena medida, creó a los monstruos que hoy le acechan. Dicen que han cambiado, que son otros, que se han “modernizado”. Todos palpamos el dilema que enfrentan. Ojalá nos den más muestras de su “modernidad”.

Y nosotros... a exigirselos y portarnos a la altura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIÓN	5

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

Ganó la CNTE y AMLO no levanta

Le jugaron "venciditas" a los gobiernos y les ganaron, al llevarse de regreso a su estado dinero, prebendas, perdón e impunidad

Pararon clases durante dos meses en Oaxaca, pero ninguno de los profesores va a ser despedido, aunque así lo marque la Ley.

Sus marchas y bloqueos generaron pérdidas estimadas en mil millones de pesos, pero ellos negociaron apoyos estatales por más de 100 millones de pesos sobre los que no tienen que rendir cuentas.

Atemorizaron a los ciudadanos, golpearon a policías, prendieron fuego a un agente, causaron destrozos a comercios privados e infraestructura pública, pero se regresan a su trinchera sin una orden de aprehensión.

Y encima de todo —al anunciar que ya van de vuelta a Oaxaca para reiniciar clases el 14 de octubre— dejan claro que ellos no permitirán que se lleve a la práctica el censo educativo del INEGI para saber cuántos maestros hay, el examen del INEE que permitirá conocer la calidad de los profesores ni la reforma aprobada por el Poder Legislativo.

Los maestros sindicalizados en la CNTE repitieron en este 2013 —sin miedo ni equivocaciones— la mismita estrategia que han venido empleando desde que se fundaron a finales de la década de los 70 (ver Historias de Reportero, "Clash", del 11 de septiembre de este año) .

Estiraron la liga incluso más allá de donde la opinión pública pensó que se rompería, no les importó el rechazo popular, le jugaron "venciditas" a los gobiernos y les ganaron, al llevarse de regreso a su estado dinero, prebendas, perdón e impunidad.

Tal y como se adelantó en esta columna, siguiendo disciplinadamente sus métodos de lucha que aprendieron en manuales maoístas y leninistas, dejarán una representación simbólica en plantón en el DF y el grueso de los disidentes se irá de regreso a su natal Oaxaca, donde ostentan el control político, financiero y operativo de las escuelas, donde gobiernan la educación.

En cambio, a quien sus mismos métodos de lucha no le han funcionado es a Andrés Manuel López Obrador. Necesita reinventarse urgentemente.

Sus mítines son ahora de "miles" de personas cuando antes eran "decenas de miles". Su discurso suena viejo, repetitivo, y no hay nuevos grupos ciudadanos que se adhieran a su denuncia contra la privatización del petróleo. No ha logrado emocionar a la sociedad con su defensa nacionalista, como lo hizo en campaña.

Tiene menos gente, pero ésta es cada vez más radical. Así, todo apunta a que veremos en este 2013 a un López Obrador más parecido a la CNTE (menos gente pero dispuesta a ir más lejos) que al Andrés Manuel de 2006 (con más gente, pero en actitud mucho menos rijosa). Por eso están preocupados sus rivales en partidos y gobierno. Tantas concesiones a la CNTE sólo pueden explicarse como una estrategia para evitar que el tabasqueño nutra sus convocatorias.

Muchos tienen la impresión de que en el tema Pemex, Andrés Manuel se va a "jugar su resto", es decir, en ello le va el futuro político. Los métodos a su alcance comienzan a exhibirse: el primer acto es bloquear el Senado.

SACIAMORBOS

El viejo ya se recuperó de su enfermedad, pero el nuevo no lo quiere dejar volver.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	8

Razones

La CNTE se va ¿a cambio de qué?

Jorge Fernández Menéndez

El conflicto es fácil de explicar: una de esas corrientes sabe que su proceso ya se agotó, que necesita regresar a Oaxaca para recuperar fuerzas.

El deterioro interno y moral, la verdadera derrota de la Coordinadora, se puso de manifiesto el fin de semana: en la pugna interna por tratar de definir si se regresaban o no a Oaxaca, en el contexto de una cerrada votación en la asamblea del grupo, en medio de acusaciones y golpes, dos militantes de la Sección 22 de corrientes enfrentadas, terminaron uno acuchillado, el otro con fuertes contusiones cerebrales, los dos internados con un estado de salud delicada y un fractura interna imposible de ocultar.

El conflicto es fácil de explicar: una de esas corrientes (en realidad son muchas las que participan en la Coordinadora y en la propia Sección 22, que confluyen en dos grandes grupos) sabe que su proceso ya se agotó, que necesita regresar a Oaxaca para recuperar fuerzas y tratar de evitar que allí no se aplique la reforma educativa, mientras que la otra simplemente mantiene una agenda ideológica ligada directamente a grupos armados que quieren mantenerse en el plantón en la Ciudad de México con distintos objetivos, el principal de ellos lograr la liberación de varios de sus dirigentes, uno de ellos su verdadero líder, detenidos por el secuestro de los niños Álvarez Benfield en Oaxaca. Son los mismos que ya han comenzado una serie de movilizaciones en ese estado para consolidar sus posiciones internas.

Por lo pronto, la decisión en las asambleas del fin de semana, que terminaron con los manifestantes heridos, es que el grupo comenzará a retirarse de México durante la semana, para comenzar clases el próximo lunes, mientras se queda un grupo de unos 400 manifestantes de plantón en el Monumento a la Revolución, haciendo de vez en cuando bloqueos y manifestaciones, con la agenda de la liberación de los secuestradores.

La pregunta es qué se negoció con estos grupos. Queda claro que, en el corto plazo por lo menos, la liberación de los secuestradores no es un tema negociable. En la PGR se asegura que no hay posibilidad alguna de hacerlo: están procesados y los testimonios y pruebas en su contra son apabullantes. Pero está pendiente el tema de los bonos: el de regreso a clases que tendrían que haber recibido los maestros de la 22 en agosto, antes de iniciar clases, y el adicional de 115 millones que reclaman, sin justificarlo, además de los dos meses de salarios caídos. La apuesta de estos grupos es acordar con el gobierno local que se amplíe una hora las clases para supuestamente recuperar el terreno perdido y así llegar a un acuerdo para recibir esos pagos. Siempre ha sido esa la ruta de la Sección 22 y, casi siempre han tenido éxito es su objetivo: eso es lo que explica el poder y la sensación de impunidad de la que gozan. Así han acumulado espacios a lo largo de tres décadas.

En esta ocasión, su accionar se supone que tendría que tener, por lo menos, un costo económico, más allá del político, que en buena medida han pagado el gobierno federal, el del DF y el de Oaxaca. El costo social es irrecuperable: los niños en Oaxaca pierden, en promedio, un año de clases de cada tres por la acción de la Sección 22. Ese rezago no puede compensarse, y es parte del rezago general en que vive el estado. Y esa lógica se repite en Michoacán, en Guerrero y en Chiapas, los estados con mayor presencia de la Coordinadora.

Ese es precisamente el desafío que viene. Sería absurdo que la ley educativa, luego de tantos conflictos, no se aplique. Los grupos hegemónicos de la Coordinadora están convencidos de que la misma, en sus estados terminará siendo letra

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	NACIONAL	8

muerta: sería un golpe terrible para la credibilidad y para la propia reforma de la educación. Es la Coordinadora, muchas veces lo hemos dicho en este y otros espacios, el grupo que mayor resistencia opone a la reforma. Y si termina de alguna forma imponiendo su agenda, por lo menos en los estados que controla, la tentación para que el resto del magisterio asuma posiciones similares sería insuperable.

Pero hay más, ya hemos dicho que en la lógica en que operan estos grupos, la agenda no pasa por la educación sino, por una parte, por la preservación de privilegios y, por la otra, en evitar cualquier oferta reformista. Son conservadores y restauradores. Y ese es su objetivo último y en ello convergen con otras organizaciones políticas, en un espectro tan amplio que va desde algunos sectores priistas hasta Morena, de organizaciones armadas a sindicatos radicales. Y ese es su verdadero desafío político.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	PP	PP

El asalto a la razón

Regreso sin gloria de los “maistros”

Carlos Marín

Anoche, un amenazante grupo de activistas de lo que queda del plantón en la explanada (y entorno) del Monumento a la Revolución impidió al reportero de MILENIO Alejandro Madrigal transmitir en vivo su explicable abandono de la plaza.

Por la tarde un oaxaqueño de los Valles Centrales, Mario López Florián, había reconocido: “No hemos logrado absolutamente nada con esta movilización...” (y fue abucheado y silenciado por compañeros michoacanos de su viaje).

La CNTE parece al fin haber digerido su fracaso en la necia lucha por intentar echar abajo la reforma educativa.

Si patético es el regreso sin gloria de tanto maestro a sus lugares de origen, siniestro se antoja lo que su corrosivo retorno depara a la sociedad oaxaqueña.

Imposible confiar en que se repondrán las clases de que durante ¡dos meses! se privó a un millón 300 mil niñas y niños, y más cuando sobran los casos de profes que asisten a la escuela solo dos o tres días a la semana, porque los demás los dedican a la causa.

Se requiere ser idiota para creer que cumplirán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/10/13	POLÍTICA	4

Clase Política

Disposición al diálogo

Miguel Ángel Rivera

Mientras los consignados por la violencia durante la marcha del pasado 2 de octubre habían recuperado su libertad o estaban a punto de lograrlo, las autoridades locales y federales reiteraban su disposición a buscar la solución de los conflictos mediante el diálogo.

En tanto, el árbitro en estos asuntos, el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Raúl Plascencia, sostuvo que en el ejercicio de la libertad de manifestación nadie debe colocarse por encima de la ley y destacó que la verdadera cultura de la legalidad exige respetar a las leyes y las autoridades.

En el mismo foro, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que en las negociaciones con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación la dependencia a su cargo privilegió el diálogo para lograr acuerdos.

Por separado, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, refrendó el compromiso de su administración en el sentido de garantizar el diálogo, las libertades ciudadanas y la libre expresión; siempre en el marco legal y en contra de cualquier exceso.

La cosecha

El presidente Peña Nieto no llegó a la Presidencia para administrar; sino para transformar a México, afirmó el senador Emilio Gamboa durante la ceremonia por el centenario luctuoso de don Belisario Domínguez en Comitán, Chiapas.

Por instrucciones del secretario de Agricultura, Enrique Martínez y Martínez, se constituirá un comité nacional consultivo para el ordenamiento de la acuicultura y coordinar acciones de apoyo a los productores de camarón. Se construirán también un laboratorio y una granja experimental para dar certidumbre a este sector, informó el oficial mayor de esa dependencia, Marcos Bucio Mújica.

Después de más de cinco años, el secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Jorge Carlos Ramírez Marín, encabezó la reinstalación del Consejo Nacional de Vivienda, integrado por representantes de los sectores empresarial, académico, organismos regionales de vivienda, asociaciones municipales, entidades financieras, organizaciones sociales y distintas dependencias de gobierno.

Un total de 285 toneladas de víveres, así como dinero en efectivo, entregó al presidente nacional de Cruz Roja, Fernando Suinaga Cárdenas, el Sindicato de Trabajadores Petroleros, encabezado por el senador Carlos Romero Deschamps.

Al continuar sus recorridos por las regiones afectadas y supervisar la entrega de apoyos en la Montaña y Costa Chica, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, dijo que no es momento de distracciones, pues se requiere abatir los tiempos de la reconstrucción en las zonas afectadas por las lluvias. Destacó, además, que se logró abrir el paso provisional en la carretera Tlapa-Marquelia, así como hacia la comunidad de La Pintada y la cabecera municipal de Iliatenco, en la Montaña Alta. / riverapaz@prodigy.net.mx