

31 DE OCTUBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



PAGAN CALORÍAS AJUSTE



SHCP Y PRD, ELEVAN IMPUESTO A “CHATARRA”



COCOA LIGA A FAUSTO VALLEJO CON EL NARCO; ÉSTE LA DEMANDARÁ



SUBE IMPUESTO A COMIDA CHATARRA



VIDEGARAY CEDE PARA AMARRAR EL VOTO DEL PRD



PACTAN HACIENDA, PRI Y PRD CAMBIOS A LA REFORMA



ELEVA MÉXICO LA CALIDAD EDUCATIVA: PEÑA NIETO



Y AL FINAL, IMPUESTO DE 8% A CHATARRA



PRD PONE SU HUELLA EN LA REFORMA FISCAL



MENDICIDAD... ¡DISPARADA!



HACIENDA ACUERDA CON PRD Y PRI 8% A COMIDA CHATARRA



HACIENDA PACTA RECORTE AL GASTO CON PRI Y PRD



HACIENDA MIMA AL PRD; AMARRA REFORMA FISCAL



¡FALLO LA JUSTICIA!



SUBEN A 8 POR CIENTO IVA A COMIDA CHATARRA



LA HISTORIA JUZGARÁ A LOS EX CONSEJEROS DEL IFE: AUREOLES



EUROPA RENUNCIA A BLINDAR LOS DATOS DE LOS CIUDADANOS FRENTE AL ESPIONAJE

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### · **Pide ANUIES a diputados abogar por más presupuesto**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES) pidió a los diputados intervenir para que el Gobierno federal se comprometa a destinar mayores recursos a Instituciones de Educación Superior. Tras entregar los ejercicios de los estados financieros auditados del Ejercicio Fiscal 2012 a las Comisiones Unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, los Rectores pidieron mayor apoyo para la educación. **(La Prensa, p. 2; Milenio, p. 12; La Jornada, p. 14)**

### · **Bustamante considera incierto que reciba el IPN los recursos solicitados**

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, advirtió sobre la posibilidad de que la casa de estudios no reciba el presupuesto total solicitado de 15 mil millones de pesos para 2014. "Nos ofrecieron 13 mil 500 millones de pesos", que representan 800 millones por encima de los 12 mil 700 millones que se ejercerán este año, "pero confiamos que en el análisis en las cámaras todavía haya una reconsideración", sostuvo en entrevista. **(La Jornada, p. 14)**

### · **Narro pide aprobar el presupuesto proyectado por EPN para universidades**

El Rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, instó a los Diputados federales aprueben el presupuesto para la Educación Superior que está incluido en el anteproyecto que presentó el Ejecutivo federal para 2014. **(La Crónica, p. 4)**

### · **Llama IPN a crear nicho de desarrollo financiero**

Durante la inauguración del *Technoencuentro 2013*, "Ecosistema Tecnológico del IPN para el Desarrollo Económico del País", la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, tras señalar que la innovación, la productividad y el emprendurismo deben ser objetivos de una política nacional prioritaria y estratégicamente necesaria para el desarrollo económico mexicano, propuso abrir en el país nuestro propio nicho de desarrollo financiero. **(El Sol de México, p. 3)**

## SEP

### · **Obligatoria, educación gratuita y de calidad: EPN**

El Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que una sociedad que no se ocupa de la formación de las nuevas generaciones está condenada "a perderse y a extraviarse en el tiempo, a no tener rumbo y a condenarse a no tener desarrollo y progreso", en el arranque del programa piloto de computadoras para niños de quinto y sexto año de primaria con la entrega de 240 mil equipos en tres estados. Frente a los estudiantes celebró que sean ellos los primeros en recibir las máquinas para tener una mejor educación y poder competir a escala mundial. En tanto, el Titular de la Secretaría de Educación, Emilio Chuayffet, dijo que de 10 familias, sólo tres tienen una computadora, por lo que el Gobierno federal tiene la tarea de alfabetizar, esta vez "digitalmente". "Cuiden sus computadoras. Ténganlas como propias. No las tiren. No las mojen. Y cuando las pierdan o crean que fueron robadas, comuníquense al teléfono que

sus profesores les van a dar, para que en ese momento la computadora deje de servir y de esta manera vayamos conteniendo a quienes tienen ganas de apropiárselas", pidió. Reconoció también el papel de los profesores en la tarea de educar y de sacar adelante a los niños". El Gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, destacó que actualmente la riqueza de las naciones es el conocimiento, por lo que llamó a acrecentarlo y cultivarlo entre la niñez mexicana. **(El Universal, PP y 4-A)**

#### · **SEGOB y CNTE acuerdan "nueva ruta" de solución**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) busca que el Presidente Enrique Peña Nieto y la Secretaría de Educación Pública (SEP) firmen una minuta para blindar al magisterio de la Reforma Educativa y las posibles afectaciones a sus derechos laborales y económicos, así como garantizar solvencia económica para el desempeño y funcionamiento de todas las escuelas del país. Luego de casi un mes de la última reunión regresaron a la Secretaría de Gobernación donde un grupo de 20 maestros, encabezados por el dirigente de la sección 22 de la CNTE Oaxaca, Rubén Núñez, entregó un documento al Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, que contiene tres puntuales peticiones: la revisión de la Reforma Educativa y sus tres leyes reglamentarias; construir un modelo educativo que soporte una reforma y finalmente que cese la represión a los trabajadores de la educación en el país. Pidió al Gobierno federal que con toda precisión "plasmee una minuta de acuerdo" en el que se comprometa a que con la aplicación de la Reforma Educativa -que el magisterio califica de ilegal-, se eviten afectaciones a los derechos laborales de todos los trabajadores de la educación, así como en la cuestión económica para el desempeño y funcionamiento de las escuelas del país. **(Milenio, p. 6)**

#### · **Requiere Guerrero tres mil millones para escuelas**

Por lo menos tres mil millones de pesos se necesitan para la rehabilitación, reconstrucción, reubicación y equipamiento de escuelas que resultaron dañadas por la tormenta tropical *Manuel*, informó el delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Enrique Martín Castillo. La cuantificación de los daños se presentó al Fondo Nacional para Desastres Naturales (FONDEN) e incluye 759 instituciones educativas que requieren de una inversión considerable. **(Ovaciones, p. 7)**

#### · **Contra el abandono escolar en Media Superior**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará construir un movimiento nacional contra la deserción escolar en el nivel Medio Superior, pues en la actualidad supera 15 por ciento. Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, dijo que primero se buscará definir un sistema de alerta temprana por medio del control escolar, porque el abandono se identifica claramente cuando se analizan las tasas de reprobación, inasistencia e impuntualidad. Mencionó que el nivel educativo de Media Superior había sido un tanto olvidado, pero que ahora se le está dando importancia en el contexto de la Reforma Educativa de 2012. Afirmó que es necesario disminuir el abandono escolar y mejorar la transición de la secundaria a la preparatoria, mediante el crecimiento de las ofertas no presenciales de la Educación Media Superior: la preparatoria abierta, en línea, virtual, entre otras modalidades. **(Publimetro, p. 35)**

#### · **Quiéren más recursos para el funcionamiento del INEE**

La Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados aseguró que para apuntalar las tareas encomendadas al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se requerirán 505 millones de pesos; esto significa que, según los legisladores, se necesitan 152 millones más de los previstos por Hacienda, cuyo proyecto de Presupuesto de Egresos prevé un aumento de recursos para la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 30 mil millones de pesos. Entre las modificaciones sugeridas destaca la que presentó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). **(Excélsior, p. 16)**

· **Santander premiará la innovación empresarial**

Está abierta la convocatoria al IX Premio Santander a la Innovación Empresarial 2013-2014, organizado por el Grupo Financiero Santander, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional del Emprendedor, el Consejo Coordinador Empresarial, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Consejo de la Comunicación. Si eres un joven estudiante o egresado de alguna de las instituciones de educación superior del país, o estás inscrito en una incubadora, puedes presentar tu proyecto en la categoría Proyectos de innovación empresarial o Proyectos de negocio con impacto social. Tienes hasta el 31 de enero de 2014. Conoce las bases completas en la página: [www.premiosantander.com.mx](http://www.premiosantander.com.mx). **(Revista Entrepreneur, p. 28)**

· **“Paper Passion”, perfuma con olor a libro nuevo**

Para conocer las vicisitudes de la historia de la educación en México, El Colegio de México, con motivo de la celebración de los 90 años de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reedita el libro “La educación en México. Historia mínima ilustrada”. **(El Sol de México, p. 5-Sociales)**

## SECTOR EDUCATIVO

· **Piden fiscalizar plan antiobesidad**

Isaías Cortés Berumen, Presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, considera que es indispensable modificar por lo menos tres Leyes: la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las generales de Educación y Salud. Explicó que la Ley General de Educación también debería recibir adecuaciones para que se amplíe la actividad física en los horarios escolares. **(Reforma, p. 14)**

· **Recuperan 95 mil Libros de texto sustraídos de la SEP-Coahuila**

La Secretaría de Educación en Coahuila informó que unos 95 mil Libros de texto gratuito fueron sustraídos de los almacenes de la dependencia. El Coordinador jurídico Enrique Flores Ruiz destacó que el robo fue detectado desde el pasado 25 de octubre cuando se recibió una llamada telefónica anónima, informando sobre la sustracción de los libros de los almacenes. **(La Crónica, p. 14)**

· **Con la Reforma Educativa los derechos de los maestros serán garantizados: Eruviel Ávila**

El Gobernador Eruviel Ávila Villegas, garantizó que los derechos de los maestros serán plenamente respetados con la Reforma Educativa y agregó que no se tomarán decisiones unilaterales, ya que se respetará la opinión del magisterio. Lo anterior, al firmar con la dirigencia del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado (SMSEM), un acuerdo que garantiza los derechos laborales de los docentes y que previamente fue signado también con las dirigencias magisteriales 17 y 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). **(La Crónica, p. 10)**

· **Apuntala Puebla enseñanza con computadoras a docentes**

Con un costo superior a los 12 millones de pesos, el Gobernador Rafael Moreno Valle entregó dos mil computadoras portátiles a docentes y destacó el esfuerzo del magisterio para que Puebla sea un estado de vanguardia en calidad de la enseñanza. **(Ovaciones, p. 4)**

- **Tendrá Oaxaca centro de matemáticas**

El Director General del Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, Alberto Sánchez López, dio a conocer que con una inversión inicial de 40 millones de pesos ya autorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Oaxaca contará con un Centro Internacional de Investigación y Enseñanza en Matemáticas. **(24 Horas, p. 2)**

- **Federación pagará a maestros hasta 2014: Cué**

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que el pago de los salarios a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por parte de la Federación se iniciará pero hasta 2014. **(24 Horas, p. 12)**

- **Protestan docentes de QR, Guerrero y Jalisco**

En demanda de que el Gobierno federal abrogue la Reforma Educativa y sus leyes secundarias, maestros de Quintana Roo, Tabasco, Guerrero y Jalisco efectuaron ayer protestas en esas entidades; en Chiapas, en cambio, los mentores desalojaron los edificios públicos y privados que mantuvieron en su poder durante los tres días recientes. **(La Jornada, p. 13)**

## SNTE /CNTE

- **Terrible que CNTE defienda plagiarios**

La Policía Federal (PF) aseguró que cuenta con los suficientes elementos para acreditar la participación de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el secuestro de dos menores en el estado de Oaxaca, y subrayó que es algo "terrible" que otros docentes pidan su liberación. El Jefe de la División de Investigación de la Policía Federal, Damián Canales Mena, explicó que las personas acusadas de participar en el plagio son plenamente identificadas por las víctimas. El ex Secretario de Seguridad Pública en el estado de Hidalgo explicó que ante la falta de denuncia se tuvo que hacer una intervención extraoficial para salvar la vida de los menores, que estuvieron secuestrados por cuatro meses. **(El Universal, p. 2)**

- **Reclama la CNTE plazas**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quiere seguir controlando las plazas docentes. Ayer planteó a la Secretaría de Gobernación regresar al esquema bilateral para la contratación de maestros y la promoción dentro del servicio. Lo anterior, a pesar de que la Ley General del Servicio Profesional Docente elimina la injerencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), al que pertenece la CNTE, en la definición de los mecanismos para ingresar y promoverse. **(Reforma, p. 5)**

- **Mesa, el 5 de noviembre, pero hoy toman casetas**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) acordó con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalar una mesa de diálogo el próximo 5 de noviembre, pero los maestros disidentes determinaron tomar casetas este jueves. **(Ovaciones, p. 8)**

- **...Y ahora se manifiestan comerciantes contra CNTE**

Antes del mediodía de este miércoles, alrededor de 650 comerciantes se apostaron en las inmediaciones del Ángel de la Independencia para exigir la reubicación del plantón que mantiene en ese lugar la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Los inconformes aseveraron que esta situación ha provocado incluso que algunos dueños de negocios de la zona pongan a la venta sus bienes patrimoniales para cumplir con el pago de nómina a sus empleados. El Presidente de la Cámara Nacional de Comercio en Pequeño (CANACOPE) de la Ciudad de México, Gerardo López Becerra dijo que se tiene conocimiento de que varias personas han vendido sus coches "y ahora ya quieren poner sus casas a la venta para el pago de nómina y servicios", como ahora es el caso del restaurante bar *La Soldadera*. **(Ovaciones, p. 8)**

#### · **Harta y (arruina) CNTE a negocios**

El plantón de la CNTE en las calles aledañas al Monumento a la Revolución puso en jaque y bajó las ventas de por lo menos 14 restaurantes, 9 tiendas y 2 hoteles. También afecta los accesos de 9 oficinas de Gobierno, la CTM y la CNOP, así como a 3 empresas, 2 escuelas, 3 estacionamientos y las oficinas de un banco. Las ventas de los restaurantes bajaron hasta en 90%, según sus propietarios. Los dueños de *El Campesino* se quejan de que las altas rentas y las bajas ventas que origina el plantón magisterial los obligan a buscar traspasar su negocio. Alrededor de 150 comerciantes marcharon ayer en reclamo por el plantón de la Coordinadora en el Monumento a la Revolución y las pérdidas económicas que esto les ha ocasionado. **(Reforma, PP, 1 y 6-Ciudad)**

#### · **Ponen maestros en jaque al GDF**

La mesa permanente de negociación para ordenar el campamento de la Plaza de la República ha celebrado dos reuniones con resultados mínimos. Entre los acuerdos sólo destacan que no permitirán el ambulante en el campamento y que consultarán a las bases la reorganización del plantón para reactivar el comercio de la zona. Anoche comenzó la discusión entre las secciones de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, donde; para considerar compactar el campamento, se votaría pedirle al GDF servicios de limpieza, agua, sanitarios y, eventualmente, seguridad. **(Reforma, PP y 1-Ciudad)**

#### · **Divide a disidencia repliegue de plantón**

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aceptó replegar el plantón a la plancha del Monumento a la Revolución y liberar los accesos a comercios y la circulación vehicular, coincidieron cinco de los contingentes de maestros disidentes. Son las secciones de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Estado de México, Distrito Federal, Veracruz y Chiapas las que mantienen representaciones en ese sitio. La tendencia de la consulta realizada era que cinco de los siete contingentes habían aceptado el reacomodo, "subirse a la plancha del Monumento", pero tanto Chiapas como Veracruz se negaban a aprobar la propuesta, debido que consideraban insuficiente el espacio asignado para el repliegue al ser en este momento los contingentes más numerosos. **(El Universal, p. 2)**

#### · **Que se van a mediados de noviembre**

El Gobierno delegacional de Cuauhtémoc indicó que para la segunda quincena de noviembre la Plaza de la República quedará liberada del plantón que mantienen los integrantes de la CNTE. Jorge Padilla, Director de Desarrollo Económico de la demarcación, señaló que la propuesta de trasladar el campamento de los maestros al Monumento a la Madre no se ha concretado debido a que los docentes no han respondido., sin embargo auguró que el conflicto magisterial se resolverá a mediados de noviembre. **(La Crónica, p. 16)**

#### · **Gordillo pelea por "amparo liso y llano"**

La ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, promovió un recurso de revisión adhesiva, porque manifestó no estar de acuerdo con el amparo para efectos que ganó y que le puede devolver la libertad. De acuerdo con el expediente 227/2013, radicado en el quinto tribunal colegiado en materia penal, la maestra busca que se le conceda un amparo liso y llano contra las acusaciones que presentó en su contra la PGR, pues argumenta no ser culpable de algún delito. **(Milenio, p. 11)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · El congreso de México aprueba la Reforma Fiscal de Peña Nieto

El Senado mexicano aprobó la noche del martes la Reforma Hacendaria del Presidente Enrique Peña Nieto. Se trata de un nuevo triunfo para el Mandatario, que suma su tercera gran Reforma en menos de un año de Gobierno, después de la Educativa y la de Telecomunicaciones. Pero es la primera medida del *Pacto por México* que sale adelante sin el acuerdo de los tres grandes partidos. **(El País, PP y 5)**

### · Pagan calorías ajuste

El Senado de la República engordó anoche un poco más la tasa impositiva a la comida *chatarra*, el impuesto especial para estos productos quedó en 8%, el PRI y el PRD establecieron también un incremento de recursos para municipios mineros y se ajustó la progresividad en el ISR a las personas físicas. De la misma forma se ratificó establecer el IVA del 16% en las entidades fronterizas donde actualmente se cobra el 11 por ciento. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### · Videgaray cede para amarrar el voto del PRD

La decisión del PAN de levantarse de la negociación la madrugada de este miércoles, obligó al PRI y a la Secretaría de Hacienda a ceder a nuevas demandas del PRD y modificar la Miscelánea Fiscal y Ley de Ingresos para 2014, lo que implicará recortes al presupuesto del próximo año. Con los votos del PRI, PVEM y una fracturada bancada perredista que se quedó con sólo once senadores en el pleno, encabezados por el Coordinador Miguel Barbosa, el Senado aprobó anoche cambios de fondo a la Miscelánea Fiscal, que contiene las leyes del IVA, de Impuestos Especiales sobre Producción y Servicios, de Derechos y de Impuesto Sobre la Renta, que se devuelve a la Cámara de Diputados. **(Milenio, Ocho Columnas, p. 4 y 5)**

## INTERNACIONAL

### · Admiten debacle en “Obamacare”

La Secretaria de Salud de Estados Unidos, Kathleen Sebelius, defendió ante un comité del Congreso el accidentado arranque que ha tenido la Ley de Salud del Presidente Barack Obama, aunque equiparó el mismo con una debacle. En la comparecencia, Sebelius también se disculpó por los problemas para instrumentar la también llamada “Obamacare”. En tanto, durante una gira por Boston, el Presidente Barack Obama dijo que asume plena responsabilidad por las fallas del sitio del “Obamacare” y aseguró que los problemas se van a superar. **(Reforma, p. 17)**

### · Es Putin el más poderoso

En el nuevo *ranking* de FORBES, el Presidente ruso desbanca por primera vez a Barack Obama, después de estos dos le sigue en orden consecutivo Xi Jinping, Presidente de China, El Papa y la Canciller Alemana Ángela Merkel. Los mexicanos que forman parte de esta lista son: Carlos Slim en duodécimo lugar, el Presidente Enrique Peña Nieto que ocupa el trigésimo cuarto lugar y Joaquín “El Chapo” Guzmán con el puesto número 64. **(Reforma, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	10

Arriesgan su vida para estudiar en Apatzingán

# Pega a estudiantes crisis michoacana

> Señala diputada que mucho jóvenes perdieron clases por clima de violencia

Adán García  
ENVIADO

APATZINGÁN.- A sus 19 años, Alberto padece los daños colaterales que ha dejado la guerra entre templarios y autodefensas en Michoacán.

Como muchos otros estudiantes del nivel superior, decidió perder el ciclo escolar. Lo prefiere, dice, a perder la vida o correr el riesgo de ser "levantado" en el trayecto a la escuela.

Llegar al Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán le implica tomar un camión que recorre los 17 kilómetros de carretera más peligrosos que existen en este momento para los habitantes de Buenavista Tomatlán.

Ese tramo es el que divide las zonas de dominio de los grupos en disputa, y pueden significar también la diferencia entre vivir o morir.

"Nos dicen que no quieren a nadie de Buenavista en Apatzingán. Nos etiquetan como comunitarios y no podemos pasar", narró este alumno desertor.

Su nueva realidad, dice, lo hizo cambiar los libros por la pizca de limón.

"Pero esa actividad también está bajo control de la delincuencia. Ellos dicen cuándo podemos ir al corte. Yo voy lunes, miércoles y viernes solamente", reveló.

Este aspirante a Contador Público solamente pudo acudir dos semanas a la escuela. A inicios de septiembre decidió desertar ante el miedo a ser "levantado" por violar el veto que los criminales han impuesto.

"Esto terminó por vencernos a muchos, no queremos arriesgarnos", comentó.

Selene Vázquez, diputada del PRD, afirmó que el cerco a estudiantes es una realidad en esa área de la región de Tierra Caliente michoacana.

Esto, dijo, debido a la disputa que desde febrero pasado sostiene el grupo criminal de Los Caballeros Templarios y la autodefensa, civiles que decidieron levantarse en armas ante el cobro de cuotas y extorsiones.

"Muchos ya perdieron clases. Los hijos de gente de Buenavista y Tepalcatepec ya no van a la escuela por cuestiones de seguridad. Dejaron de ir simplemente.

"Para ellos el territorio libre empieza de Santa Ana hacia Buenavista, Tepalcatepec y Coalcomán, pero el territorio templario, empieza de Santa Ana hacia Apatzingán.

Obviamente los padres, previendo la situación de sus hijos, los tienen en Buenavista", expuso.

Sin dar nombres, destacó el caso de un joven que cursaba el último cuatrimestre de la carrera cuando inició el veto.

"Ya estaba concluyendo pero no pudo seguir", dijo.

Con una población de 64 mil 606 alumnos en todos los niveles, Apatzingán es la principal zona de estudios en toda esa región de Michoacán.

Ahí confluyen el Colegio de Bachilleres, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, el Instituto Tecnológico Superior, la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela de Ciencias Agropecuarias y el Instituto del Valle, como opciones de educación superior.

Además, está en proceso de edificación un campus de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En seis meses, los grupos de autodefensa se han expandido por seis municipios, tomando control de una amplia franja de territorio que conecta a Michoacán con Jalisco y Colima.

En esa extensión han establecido retenes y puestos de vigilancia, tanto en carreteras como en los accesos a Buenavista, Tepalcatepec, Coalcomán, Aguililla, Chicuila y Aquila.

El sábado también incursionaron en Apatzingán, zona aún bajo el dominio de Los Caballeros

Templarios, pero fueron recibidos a balazos y granadas de fragmentación en plena zona Centro.

El ataque obligó el repliegue de los guardias comunitarios, pero no su retirada.

José Mireles, líder de las autodefensas de Tepalcatepec, reveló que, en acuerdo con el Ejército, desde ese día establecieron puestos de vigilancia en 10 puntos.

FOTO  
reforma.co

LEÍA  
/refuerzo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	2

# Pide ANUIES a diputados abogar por más presupuesto

**POR PATRICIA RAMÍREZ**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (Anuies) pidió a los diputados intervenir para que el gobierno federal se comprometa a destinar mayores recursos a instituciones de educación superior.

Tras entregar los ejercicios de los estados financieros auditados del ejercicio fiscal 2012 a las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, los rectores pidieron mayor apoyo para la educación

en el Presupuesto de Egresos 2014.

El secretario general ejecutivo de la Anuies, Enrique Fernández Fasanacht, solicitó la intervención de los diputados para que en el marco del Presupuesto 2014 se pueda avanzar en el cumplimiento de sus demandas.

Entre ellas incluyeron que el Estado cumpla con el imperativo legal de destinar al menos 8.0 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación y al menos 1.0 por ciento a la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Además que se institucionalice un modelo de planeación y financiamiento público de la educación superior con un horizonte plurianual.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	12

## Reunión en San Lázaro ANUIES pide más recursos para la educación superior

Israel Navarro  
y Fernando Damián/**México**

**L**a Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México pidió a los diputados intervenir para que el gobierno federal se comprometa a destinar mayores recursos a instituciones de educación superior en el Paquete Económico 2014.

El secretario general ejecu-

tivo de la agrupación, Enrique Fernández Fassnacht, solicitó la intervención de los legisladores para que se destine al menos 8 por ciento del producto interno bruto a la educación y al menos 1 por ciento a la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Además, durante la entrega de los estados financieros del ejercicio fiscal 2012 por parte de la ANUIES a las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior

de la Federación y de la Educación Pública y Servicios Educativos de San Lázaro, solicitaron se institucionalice un modelo de planeación y financiamiento público de la educación superior con un horizonte plurianual.

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos el perredista Jorge de la Vega, aseguró que el rezago en materia de transparencia en el país se ha pagado con "una historia de opacidad y despilfarro de los recursos públicos".

No obstante, expuso que las instancias que integran la ANUIES son ejemplo y vanguardia de transparencia y su entrega de estados financieros "da visos de esperanza en la acción pública". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	14

■ Necesarias, “inversiones cuantiosas para incorporar nuevos talentos” sostiene

## Universidades requerirán en los próximos años un relevo generacional: Anuies

■ Casas de estudios superiores demandan al Congreso elevar el presupuesto destinado al sector

**ENRIQUE MÉNDEZ Y  
ROBERTO GARDUÑO**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) informó a la Cámara de Diputados que en los próximos años en esas casas de estudios será necesario el relevo generacional de su comunidad académica, cuyos actuales integrantes tienen una edad promedio de 50 años.

En una reunión con las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación de la Cámara de Diputados, Enrique Fernández Fassnacht, secretario general ejecutivo de la Anuies, señaló que “se requieren soluciones creativas e inversiones cuantiosas para incorporar la masa crítica de nuevos talentos, sin que implique la pérdida del capital intelectual que se ha consolidado”.

El rector de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, solicitó que la cámara mejore el presupuesto destinado a la educación superior, porque la propuesta del Ejecutivo incluye un recorte de 2 mil 650 millones de pesos.

Explicó que el subsidio ordinario, federal y estatal es utilizado casi en su totalidad por las

Explicó que el subsidio ordinario, federal y estatal es utilizado casi en su totalidad por las universidades para pago de salarios, y que la operación se lleva a cabo sólo con 5 por ciento de los recursos de las instituciones.

Por eso, añadió, la solicitud a los diputados es no recortar los fondos extraordinarios, que son “muy importantes para consolidar los resultados que hemos logrado”.

Planteó que, una vez cumplida la meta de cobertura de ciento por ciento en educación básica, ahora la política educativa debe atender los niveles medio superior y superior.

Refirió que la meta establecida en el Plan Nacional de Desarrollo de lograr 40 por ciento de cobertura en educación superior, es baja, aunque puede ser realista, considerando que actualmente es de 30 puntos porcentuales, “pero se requiere de una inyección muy importante de recursos para planta académica e infraestructura”.

Fernández Fassnacht señaló que, “en efecto, debe darse mayor importancia a la educación

superior, porque sólo una tercera parte de jóvenes entre 19 y 23 años estudian en alguna universidad, en contraste con otros países de la región, como Argentina o

Chile, que tienen una cobertura del doble o más que la nuestra”.

El directivo entregó a las comisiones el informe de estados financieros auditados 2012, con datos de las transferencias federales a las universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	14

## ■ Pide a legisladores apoyar la ciencia

# Bustamante considera incierto que reciba el IPN los recursos solicitados

ALMA E. MUÑOZ

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, advirtió sobre la posibilidad de que la casa de estudios no reciba el presupuesto total solicitado de 15 mil millones de pesos para 2014.

“Nos ofrecieron 13 mil 500 millones de pesos”, que representan 800 millones por encima de los 12 mil 700 millones que se ejercerán este año, “pero confiamos que en el análisis en las cámaras (del Congreso) todavía haya un reconsideración”, sostuvo en entrevista.

En función del recorte, adelantó, se haría un análisis de las áreas que se verían afectadas y se definirían prioridades. “Por supuesto, estaríamos buscando que afecte lo menos trascendente, que tenga apoyo lo que es indispensable y, en tal caso, postergar para el siguiente año lo que fuera posible”, expresó tras inaugurar el Techno Encuentro 2013, que se desarrolla en el IPN.

Bustamante dijo que sólo queda esperar a ver en qué condiciones viene el presupuesto y confiar en que se privilegie la ciencia y la tecnología, como se ha dicho, y “el recorte sea orientado a otro lado y no nos afecte”.

Después de que la Asocia-

ción Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior solicitó a la Cámara de Diputados no recortar fondos a la educación pública, dijo confiar en que “realmente se respeten los presupuestos o se mejoren”.

Al inaugurar el encuentro, la funcionaria advirtió que “en este mundo vertiginoso, como país nos encontramos a la zaga de otras naciones; por tanto, estamos obligados a remontar este atraso a la brevedad o nos deslizaremos hacia una nueva espiral de subdesarrollo, es decir, al subdesarrollo tecnológico”.

Más tarde, en entrevista, remarcó que se requiere contar con los recursos para que “ciencia y tecnología se desarrollen en la medida en que debieran estarlo haciendo y no limitados por factores económicos”.

Si realmente aumenta el presupuesto para el sector, “confiamos en que se van a hacer esfuerzos especiales para evitar caer en el rezago tecnológico”.

Aseguró que “es momento de aprovechar la oportunidad que tenemos de abrir nuestro propio nicho de desarrollo económico, reconociendo ya que la educación, la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación son claves fundamentales para lograrlo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	4

NECESIDADES CRECIENTES

## Narro pide aprobar el presupuesto proyectado por EPN para universidades

[ REDACCIÓN ]

■ El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, instó a los diputados federales aprueben el presupuesto para la educación superior que está incluido en el anteproyecto que presentó el Ejecutivo federal para 2014.

"Lo que he pedido a los señores legisladores, es que nos ayuden aprobando ese monto ¿Por qué? Porque tenemos necesidades crecientes", dijo el rector.

En declaraciones al término de su participación en la instalación del nuevo consejo Económico y Social de la Ciudad de México, en el Palacio de Minería, recordó que la aprobación del presupuesto para la educación superior y ciencia no es sólo para la máxima casa de estudios, sino para la totalidad de universidades públicas del país.

Indicó que en el anteproyecto hay un incremento en el presupuesto para la UNAM, por lo que reiteró su llamado a los legisladores para que lo aprueben, y añadió que debe analizarse la figura de un presupuesto multianual.

Narro Robles recordó que en los últimos seis años, durante los cuales se ha desempeñado como rector, la matrícula de estudiantes creció en 40 mil lugares, principalmente en licenciatura y posgrado.

Y desde 1999 a la fecha, dijo, la matrícula de estudiantes pasó de 269 mil alumnos a 335 mil.

Además señaló que se han creado 20 nuevas licenciaturas y construido dos nuevas escuelas en León, Guanajuato y Morelia, Michoacán.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	REPÚBLICA	3

## Llama IPN a crear nicho de desarrollo financiero

POR JOSE LUNA

Tras señalar que la innovación, la productividad y el emprendurismo deben ser objetivos de una política nacional prioritaria y estratégicamente necesaria para el desarrollo económico mexicano, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, propuso abrir en el país nuestro propio nicho de desarrollo financiero.

Durante la inauguración del Technoencuentro 2013, "Ecosistema Tecnológico del IPN para el Desarrollo Económico del País", advirtió que en este mundo vertiginoso, la nación se encuentra a la zaga de otros países, "por lo tanto, estamos obligados a remontar este retraso a la brevedad o nos deslizaremos hacia una nueva espiral de subdesarrollo, al subdesarrollo tecnológico". En ese sentido, indicó que es momento de aprovechar la oportunidad que tenemos de abrir nuestro propio nicho de desarrollo económico, reconociendo ya que la educación, la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación son claves fundamentales para lograrlo. Resaltó que la sociedad global del conocimiento se caracteriza porque la innovación de productos, procesos y servicios es la base para el éxito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ENSAYO	10 Y 11

## ¿Más educación superior?

José Rangel

Las políticas propuestas para la educación superior hablan de un crecimiento inédito en la historia de nuestro país, mientras que los estudios revelan que muy pocos mexicanos rebasan apenas el nivel básico. Las políticas propuestas para la educación superior hablan de un crecimiento inédito en la historia de nuestro país, mientras que los estudios revelan que muy pocos mexicanos rebasan apenas el nivel básico.

Si las políticas de crecimiento de cobertura propuestas para la educación superior se adoptan, y se persigue llegar a cubrir 50 por ciento de la población en la edad correspondiente en la modalidad escolarizada en el 2020-2021, ésta tendría que crecer a un ritmo sostenido de 2 puntos por año entre 2012 y 2022, un paso desconocido en la historia educativa del país. El máximo histórico alcanzado hasta ahora es 1.4 por ciento, en 2012. La matrícula de educación superior necesitaría crecer al 5.2 por ciento anual, tasa media, para lograr en el 2022 dicha cobertura. Difícilmente se cuenta con los recursos de todo tipo, necesarios para ello.

Más allá de las necesidades financieras —quizá las más sencillas de solventar— en el plazo previsto se requiere personal capacitado, nueva infraestructura, pero sobre todo, demanda por educación superior. Éste es el mayor escollo a salvar, por paradójico que parezca. Con anterioridad hemos demostrado que, a pesar de las apariencias, ahí se encuentra el principal cuello de botella del proceso.

A partir del año 2000, cuando el asunto de la cobertura se tornó política educativa expresa, el abastecimiento del insumo para la educación superior, que son los egresados de media superior, ha crecido, de una tasa inicial cercana a 27.4 egresados por cada 100 alumnos que ingresaron a primaria en esa generación, hasta cerca de 43 en 2012.

De esos egresados hay cerca de 8 que no están interesados en continuar con estudios superiores. O sea que, en este momento, ingresan a alguna institución de educación superior la ya notable cantidad de 35 personas, de aquellos 100 que iniciaron primaria 12 años atrás.

Si no hubiera un solo abandono de estos que ingresan al nivel superior, se tendría por el momento una cobertura máxima de 35 por ciento, cosa que no ocurre. La erosión producto del abandono escolar en este nivel se estima en alrededor de 40 por ciento. De los 35 que ingresan al nivel superior, 14 se quedan en el camino. Así, con esa deserción la cobertura equivalente sería de 28 por ciento, un poco por debajo de la cobertura reportada para 2012 por la SEP, de 29.5 por ciento. La diferencia puede deberse a una mejoría de la eficiencia terminal.

En cualquier caso, habría que cuidar enormemente la coordinación del esfuerzo para lograr en el plazo propuesto las ambiciosas metas.

Sin embargo, nuestro interés no está en reflexionar sobre la modificación de estas relaciones estructurales, sino en preguntarnos sobre su pertinencia.

El gráfico 1 ilustra comparativamente la situación que guarda México en relación con otros países selectos, miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), de la cual forma parte, en términos de su población joven con estudios superiores.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ENSAYO	10 Y 11

Los países están ordenados conforme a su posición inicial, al final de los años setenta. A partir de ahí las capas son las adiciones o disminuciones por décadas hasta 2010, último año reportado.

Después de 30 años, los esfuerzos diferenciales de los distintos países llevan a un ordenamiento muy diferente. Evidentemente, Corea pasa a ocupar un primerísimo sitio, donde 65 por ciento de la población entre 25 y 34 años ha concluido estudios de nivel superior.

Los lugares siguientes pasan a estar ocupados por Japón, Irlanda, Gran Bretaña, Finlandia y así sucesivamente. Los esfuerzos que haya hecho México en estos años, no fueron suficientes para mejorar la posición de inicio. Para el final de la siguiente década habrá que hacer lo que no se ha hecho hasta ahora y ubicarse cerca del promedio del resto de países. Italia, como México, no ha mejorado su posición y frente a sus socios europeos ocupa un sitio muy rezagado. Sin embargo, la estructura y articulación de su sistema educativo con el aparato productivo no parecen requerir algo diferente, como lo está buscando México.

Durante los años de referencia, la mayoría de países llevaron a cabo importantes esfuerzos por incrementar el nivel educativo de su población. Incluso Japón, cuya posición inicial era bastante favorable, duplicó su porcentaje de población con estudios superiores. Sin embargo, junto con el caso de Italia, es importante observar lo hecho por Alemania, y EE UU, y en menor medida por Gran Bretaña y Finlandia. Estos países frenan, incluso dan marcha atrás, en el porcentaje de población con estudios de nivel terciario. Notable es el caso de Alemania que, a diferencia de las otras, decide mantenerse en una cota bastante por debajo del promedio.

Desde este comparativo, no es claro decidir sobre la pertinencia de aumentar el nivel de formación entre los jóvenes del país y, más aún, hasta dónde. ¿Es necesario mejorar la situación actual, similar a Italia? ¿Hasta dónde avanzar, a una posición semejante a la de Alemania, de 26 por ciento; ubicarse alrededor del promedio de 40 por ciento, como ocurre con la mayoría de países, incluyendo Chile en este momento. O dar el salto a donde está Corea?

Si las bases para decidir son simplemente el comparativo frente a otros países en mejores condiciones, la gama existente no permite una decisión única. Podemos quedarnos ya donde estamos, duplicar o bien triplicar nuestra formación de jóvenes con educación terciaria.

En general, es difícil discordar del planteamiento de que es mejor siempre más formación. La meta es Corea. Sin embargo, ¿más es mejor para el país en un momento cualquiera dado, por ejemplo, hoy? Muchos países responden que no, y así han actuado. También habría que considerar el tiempo. Cómo y cuánto avanzar.

Para ser ciudadano, con la responsabilidad que ello conlleva, se supone que no se requiere contar con estudios superiores. En general, la ciudadanía no está asociada con un nivel educativo, sino con una edad, casi siempre equivalente con la que corresponde a la terminación de los estudios del nivel medio superior. Ello debiera implicar que al alcanzar la mayoría de edad, los individuos requerirían estar capacitados para ejercerla, entre otras cosas, para trabajar. Lo cual significa, estar en condiciones de formación (en su sentido más amplio) para insertarse productivamente en los diversos mercados laborales. En México, no es el caso.

En México, contar con un porcentaje de población adulta con estudios superiores muy bajo es un problema que apenas comienza a subsanarse, que se agrava por el hecho de que una enorme mayoría de quienes no han alcanzado estudios superiores tampoco cuentan con estudios de nivel medio superior. Esto es, nuestros ciudadanos no cuentan con el nivel educativo que corresponde con su edad y responsabilidad social.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ENSAYO	10 Y 11

De acuerdo con el gráfico 2, en 2010, 64 por ciento de la población adulta en edad laboral en México, entre 25 y 64 años, alcanzaban como máximo estudios de nivel básico. El promedio para todos los países de la OCDE es de 26 por ciento. De este grupo de edad, en México sólo 19 por ciento lograron un nivel de estudios de media superior. Para la OCDE, el porcentaje correspondiente para esta población es de 44 por ciento, más del doble del mexicano.

Países como Italia (40 por ciento), Alemania (59 por ciento), Países Bajos (41 por ciento) o EE. UU. (47 por ciento), que han apostado por mantener un crecimiento de su educación superior menor al promedio, soportan el grueso de su actividad económica en una ciudadanía bien formada con estudios de nivel medio superior fundamentalmente. Puede ser que la presión mediática empuje a buscar ampliar la cobertura del nivel superior. Sin embargo, esta política no necesariamente estará respondiendo a los requerimientos de la economía y, menos, a los de la sociedad cuya educación no rebasa el nivel básico.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	REPÚBLICA	4

■ NAYARIT

**AMENAZA SPAUAN CON  
EMPLAZAR A HUELGA  
EL OCCIDENTAL**

**POR CRY S BENÍTEZ**

CORRESPONSAL

TEPIC, Nay. (OEM-Infomex).- El Contrato Colectivo de Trabajo que regirá la relación contractual entre la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y el SPAUAN, empezará a partir del 2014 y estará vigente hasta el 2016. Es por ello que el secretario general de esta organización, Carlos Muñoz Barragán, comentó que ya están trabajando en su elaboración, para que posteriormente sea presentado al rector e inicien las mesas de negociaciones que se habrán de entablar con tal fin.

Uno de los objetivos de este nuevo contrato es adherir algunas cláusulas que vayan en beneficio de los maestros universitarios con avanzada preparación, debido a que en el actual tabulador salarial no se contemplan aquellos docentes que también son investigadores, es por ello que se ha tomado la decisión de poder incluirlos, cuyo objetivo es que cuando se jubilen no se vayan con el sueldo base al igual que otros docentes, que no tienen la misma preparación que ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ENSAYOS	14

## Reúne UJAT a especialistas de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES

Redacción Campus

La directora General Académica de la ANUIES, Iris Santacruz Fabila, y el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez. La directora General Académica de la ANUIES, Iris Santacruz Fabila, y el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez. UJAT

El emprendimiento y la innovación son aliados de las universidades para cumplir sus funciones sustantivas, expresó el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez al dar la bienvenida a representantes de más de 150 instituciones que se reúnen del 24 al 26 de octubre, en la 6ta. Reunión Nacional de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Inaugurado por el subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, Emilio de Ygartua y Monteverde, el evento que lleva por lema “Emprender para innovar, una responsabilidad de las IES” tiene como objetivo conocer las experiencias de éxito que han realizado diversas universidades del país, mediante el trabajo colaborativo con el sector social, privado y público en el ámbito nacional e internacional.

Esta reunión nacional, traerá resultados interesantes pues se conocerán esquemas de vinculación que pueden ser aplicables en diversas instituciones, y que sin duda ayudarán a consolidar propósitos de causa común, indicó de Ygartua y Monteverde.

Por su parte, el rector de la UJAT insistió en que los trabajos de la Red Nacional de Vinculación, conformada por más de 150 instituciones de 6 redes regionales del país y que tuvo a bien seleccionar a la máxima casa de estudios de los tabasqueños como sede de la sexta reunión, habrán de incidir de forma significativa en la excelencia educativa, pues es indudable que el emprendimiento y la innovación, son aliados de las instituciones educativas para cumplir sus funciones prioritarias.

“Estoy convencido que este encuentro permitirá conocer las experiencias de instituciones y empresas nacionales e internacionales en materia de responsabilidad social mediante conferencias magistrales y casos de éxito”, reflexionó ante la presencia de la directora General Académica de la ANUIES, Iris Santacruz Fabila y del coordinador de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES, Hugo Esquinca Farrera, así como de los secretarios de Servicios Académicos de la UJAT, Dora María Frías Márquez; y de Investigación, Posgrado y Vinculación, Wilfrido Miguel Contreras Sánchez. Posteriormente, se dio paso a un foro de casos de éxito conformado por la directora del Instituto Tecnológico de Mérida, Mirna Alejandra Manzanilla Romero, el secretario General de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Rogelio Ortega Martínez y el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, mismos que comentaron la experiencia en las temáticas: plataforma virtual de servicio social; emprendimiento y vinculación con sectores productivos, respectivamente.

Tras escuchar la participación de los panelistas, Piña Gutiérrez, destacó la importancia del trabajo en lo que se le denomina la triple hélice: Gobiernos, Universidades y empresas, pues la suma de esfuerzos entre estas instituciones permite generar proyectos de alto impacto en lo económico y social. “La UJAT está consciente de que este tipo de trabajos representan una oportunidad para crecer y por ende hay que aprovecharlas al máximo”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIÓN	PP Y 4

## Obligatoria, educación gratuita y de calidad: EPN

Los maestros seguirán siendo el pilar de la enseñanza, afirma  
Francisco Reséndiz

CENTRO, Tab.— El presidente Enrique Peña Nieto advirtió que una sociedad que no se ocupa de la formación de las nuevas generaciones está condenada a perderse y extraviarse en el tiempo, a no tener rumbo, no tener desarrollo ni progreso.

Al entregar a niños de 5° y 6° de primaria las primeras computadoras portátiles del programa piloto "Mi Compu Mx" —que ayer comenzó en Tabasco, Colima y Sonora—, ratificó que los maestros y maestras del país han sido y serán el pilar principal de la educación en México.

Acompañado por el gobernador Arturo Núñez y el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, indicó que los partidos y el

gobierno han impulsado una reforma con el propósito de elevar la calidad de la educación pero —advirtió—, se han generado mitos y desinformación.

"Habrà de ocuparnos al gobierno precisar todos los alcances y beneficios de la reforma educativa. Primero, hay que decirlo y dejar claro, la educación en México ha sido y seguirá siendo gratuita, que deberán recibir todos los niños del país", dijo.

En el plantel que alberga a las escuelas primarias Dionisio Zurita Belchez (turno matutino) y Roberto Virgilio de la

Cruz (turno vespertino), el mandatario entregó las primeras de las 240 mil laptops que repartirá este año el gobierno federal en tres estados.

Indicó que es una obligación del Estado mexicano asegurar, de manera gratuita, la formación y la educación de las nuevas generaciones y que ello, junto con la calidad y las escuelas dignas, está claramente inscrito en la reforma educativa.

Reconoció que hay escuelas que no tienen condiciones óptimas, por lo que "parte del esfuerzo que habrá de realizar el gobierno por la calidad de la educación" es asegurar que todas las escuelas del país tengan condiciones dignas de operación.

Dijo que los maestros seguirán siendo el pilar más importante de la educación en México y que hoy los mentores se capacitan para que a través del uso de las computadoras los niños puedan tener una educación de mayor calidad y una herramienta para una mayor formación.

"Quiero desde este espacio expresar mi reconocimiento a todas las maestras y maestros de México que con gran convicción, con enorme compromiso están resueltos y decididos a apoyar todo este esfuerzo de modernización y trabajar por la calidad de la educación en todo el país", señaló.

En el patio del plantel señaló que quienes tienen responsabilidad pública deben ocuparse de asegurar que las nuevas generaciones puedan, en la etapa de educación primaria, tener herramientas sólidas para enfrentar los desafíos del futuro.

Dijo que el programa de computadoras es una herramienta más de apoyo para la educación que habrán de recibir los niños a través de los maestros. El Presidente puso énfasis en que las computadoras no son de las escuelas sino de los niños, que podrán llevárselas a su casa, utilizarlas todo el tiempo, incluso después de concluir la educación primaria.

Dijo que pese a los avances educativos, hoy "tenemos una deficiencia y vamos tarde", por lo que se acelerará el proceso a fin de integrar a los mexicanos a la era del conocimiento.

En su intervención, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, afirmó a los niños: "Las computadoras son tuyas. Las escuelas son tuyas. Los maestros son para ustedes. El futuro es de ustedes".

Advirtió que "la computadora no resuelve el tema de la educación, que el que resuelve el tema de la educación es el maestro, que ha hecho de México un gran país; y los alumnos, que son nuestra esperanza".

El gobernador Núñez indicó que en las computadoras los alumnos encontrarán un instrumento "esencial" para acceder al conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	6

## Maestros advierten que el campamento se queda Segob y CNTE acuerdan “nueva ruta” de solución

Marchan nuevamente y desquician la vialidad en el Centro de la ciudad; comerciantes protestan en el Ángel de la Independencia

Lorena López, Pedro Domínguez y  
Fanny Miranda/México

**L**a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación acordó con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, iniciar la próxima semana una nueva ruta para solucionar el conflicto con el magisterio disidente a raíz de la reforma educativa.

No obstante, los profesores dejaron claro que, pese a las afectaciones al comercio en la capital del país, el plantón en Plaza de la República se mantendrá, y aclararon que ni siquiera se negocia con Gobernación, sino con las autoridades locales.

“El martes vendremos por una propuesta que será revisada y consultada con nuestras bases para iniciar, en caso de que haya seriedad por parte del gobierno federal, una nueva ruta de construcción y de solución a este problema”, dijo el dirigente de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega, al salir del encuentro en la Segob.

El acuerdo de este miércoles consiste en que el gobierno federal redactará una minuta que garantice al magisterio un compromiso en el sentido de que la reforma educativa no privatizará la educación ni afectará los derechos laborales de los profesores, así como la construcción de un nuevo modelo educativo que incluya las particularidades de cada región del país.

En tanto, Gonzalo Juárez, de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación de Guerrero, advirtió

que “el plantón no se quita ni nada, sigue ahí, si pudiera solamente por funcionalidad, tener alguna reorganización, pero el plantón sigue y el plan de acción sigue”.

Ortega señaló que la noche de ayer su asamblea nacional analizaría el tema, pero “la reubicación del plantón no es un asunto que se tenga que discutir aquí, es un tema con el Gobierno del Distrito Federal, va a consulta de nuestras bases terminar el proceso, hoy mismo (miércoles) por la noche y mañana (jueves) tenemos una reunión con la gente del GDF”, dijo.

### UNA MÁS

La disidencia magisterial marchó de Bellas Artes a la Secretaría de Gobernación para retomar el diálogo con las autoridades federales.

La intención del magisterio disidente era concentrarse a las 10:00 de la mañana en la Plaza Tolsá; sin embargo, un operativo granaderos del DF, cerró el acceso a la zona y lo controló pidiendo credenciales de elector.

Las calles resguardadas fueron Madero, 5 de Mayo, Tacuba, Avenida Juárez, además del Palacio de Bellas Artes.

“Vemos que el gobierno hizo alarde de la fuerza en vez de buscar un acercamiento y tener una plática civilizada, lo primero que hace es esgrimir la fuerza. Tendrían que razonar que al pueblo es al que se debe y es al que tendría que estar atendiendo a sus peticiones”, dijo Isaías Jaime Ignacio Cruz, integrante de la Instancia de coordinación nacional de la CNTE.

El contingente de mil maestros, según el reporte oficial, se congregó en avenida Hidalgo, de donde partieron hacia Gobernación.

### “URGE LA REUBICACIÓN”

Comerciantes y empleados de Plaza de la República protestaron ayer en el Ángel de la Independencia en demanda de que las autoridades capitalinas reubiquen el plantón de la CNTE y legislen en materia de movilizaciones.

“La urgencia es la reubicación del plantón, pero la solución de fondo tiene que ser ya una ley que regule las marchas, los mítines y plantones en la Ciudad de México y en la República. No puede ser posible que se estén afectando servicios, porque los maestros defienden sus derechos”, subrayó Gerardo López, presidente de la Cámara de Comercio Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México. M



### Pedirá un adelanto

» Gabino Cué aceptó que tendrá que solicitar a Hacienda un adelanto de sus participaciones para el pago del salario y aguinaldo de los 74 mil profesores de la sección 22 de la CNTE.

» Reconoció que las finanzas estatales enfrentan un déficit histórico a raíz de las dobles negociaciones en sexenios pasados y de la etapa de reorganización que se aprobó después de la revuelta social de 2006.

» Dijo que espera que con la nueva reforma hacendaria se esté replanteando una nueva fórmula para resolver el déficit de las finanzas de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	7

“

*Aproximadamente 3 mil millones de pesos se necesitarán para la rehabilitación, reconstrucción, reubicación y equipamiento de escuelas, que resultaron dañadas por la tormenta tropical Manuel”.*

**Enrique Martíni Castillo**

Delegado de la Secretaría de Educación Pública

## Requiere Guerrero 3 mil millones para escuelas

**CHILPANCINGO.** Por lo menos 3 mil millones de pesos se necesitarán para la rehabilitación, reconstrucción, reubicación y equipamiento de escuelas, que resultaron dañadas por la tormenta tropical Manuel, informó el delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Enrique Martíni Castillo.

La cuantificación de los daños se presentó al Fondo Nacional para Desastres Naturales (Fonden) e incluye a 759 instituciones educativas que requieren de una inversión considerable.

Tras la solicitud de los planteles afectados, el cálculo inicial lo efectuó el Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE), que ya entregó los resultados en

espera de la asignación de los recursos por parte del gobierno federal.

Hay casos en que las escuelas sufrieron daños mayores, otras menores, algunas más tendrán que ser reubicadas, otras restituidas, otras con daños en muebles y libros, explicó.

El delegado de la SEP informó que también se contará con el apoyo de las fundaciones sociales con equipos de cómputo y de libros para las escuelas.

Tras la contingencia, se puso en marcha un programa emergente del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa que en una primera etapa atenderá 160 escuelas de educación básica, mientras que las fundaciones destinarán 600 computadoras como parte de la ayuda. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	35

## Contra el abandono escolar en media superior

La Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará construir un movimiento nacional contra la deserción escolar en el nivel medio superior, pues en la actualidad supera 15%. Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior, dijo que primero se buscará definir un sistema de alerta temprano por medio del control escolar, porque el abandono se identifica claramente cuando se analizan las tasas de reprobación, inasistencia e impuntualidad.

Tuirán mencionó que el nivel educativo de media superior había sido un tanto olvidado, pero que ahora se le está dando importancia en el contexto de la reforma educativa de 2012: "La nación que no educa a su población, simplemente no juega en la

sociedad y en la economía del conocimiento, si un país no lo hace, simplemente está fuera del juego; y si lo hace, pero sin convicción, sin invertir suficiente en ciencia y tecnología, simplemente no participa o lo hace con desventajas evidentes en el juego mundial de la competitividad y la productividad", resaltó.

Para acelerar el paso en la cobertura en educación, afirmó, es necesario disminuir el abandono escolar y mejorar la transición de la secundaria a la preparatoria, mediante el crecimiento de las ofertas no presenciales de la educación media superior: la preparatoria abierta, en línea, virtual, entre otras modalidades. **E Y C**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	16

# Quieren más recursos para el funcionamiento del INEE

**POR IVONNE MELGAR**

*ivonne.melgar@gtm77.com.mx*

Al dar a conocer las primeras cifras de los requerimientos presupuestales para 2014, la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados aseguró que para apuntalar las tareas encomendadas al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) se requerirán 505 millones de pesos.

Esto significa que, según los legisladores, se necesitan 152 millones más de los previstos por Hacienda — en el proyecto de egresos para el próximo año — para el organismo encargado de operar las evaluaciones de los maestros de todo el país, como lo establece la Ley del Servicio Profesional Docente.

El vicecoordinador de la bancada del PRD, Miguel Alonso Raya, alertó al respecto: “El proyecto de presupuesto para el próximo año enviado por el Ejecutivo Federal no contempla de manera suficiente los recursos que se requieren para poner en marcha lo establecido en las reformas constitucionales en materia educativa y en las leyes reglamentarias respectivas”.

La Comisión de Educación anunció que buscará recursos por 16 mil 957 millones de pesos en materia educativa dentro

del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2014. Detalló en su reporte que, de ese monto, 505 millones serán para el INEE.

La información dada a conocer el 8 de septiembre por el titular de Hacienda, Luis Videgaray, asignaba al Instituto 353 millones de pesos.

De acuerdo con los datos de la dependencia, el proyecto de egresos del siguiente año prevé un aumento de 30 mil millones

de pesos en el ramo de educación, por lo que los recursos de la SEP pasarán de 260 mil millones de pesos a 289 mil 972 millones de pesos. Dicho aumento, se dijo entonces, se debía a la necesidad de poner en marcha la reforma educativa.

Al respecto, en la Comisión de Educación se planteó que los 16 mil 957 millones de pesos se deriva de 573 propuestas de diputados, asociaciones civiles e instituciones educativas como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Se detalló que entre las modificaciones sugeridas, destaca la que presentó la ANUIES al artículo 45 y al artículo 6 transitorio para solicitar 505 millones de pesos para el INEE.

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Jorge Federico

de la Vega Membrillo (PRD), explicó: “nos han llegado 573 solicitudes, así como propuestas, proyectos que equivalen a 16 mil 957 millones de pesos, quince propuestas de puntos de acuerdo, y tenemos que hacer el planteamiento formal a la Comisión de Presupuesto”.

Héctor Hugo Roblero Gordillo (PT) adelantó que su bancada buscará más presupuesto para fortalecer la educación temprana. Mientras que Alonso Raya informó que el PRD realizará “una revisión minuciosa” de la propuesta presidencial para canalizar más recursos.

La revisión se hará sobre las partidas en las que presuntamente hay un exceso de recursos o falta claridad en el destino de los recursos. “Hay que analizar de dónde se obtiene más dinero para educación, porque de lo contrario las reformas no se podrán poner en práctica”.

**Entrepreneur®**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	28

## Santander premiará la innovación empresarial

**Está abierta la convocatoria al IX Premio Santander a la Innovación Empresarial 2013-2014**, organizado por el Grupo Financiero Santander en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional del Emprendedor, el Consejo Coordinador Empresarial, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Consejo de la Comunicación.

Si eres un joven estudiante o egresado de alguna de las instituciones de educación superior del país, o estás inscrito en una incubadora, puedes presentar tu proyecto en la categoría Proyectos de innovación empresarial o Proyectos de negocio con impacto social. Tienes hasta el 31 de enero de 2014.

Conoce las bases completas en la página: [www.premiosantander.com.mx](http://www.premiosantander.com.mx).

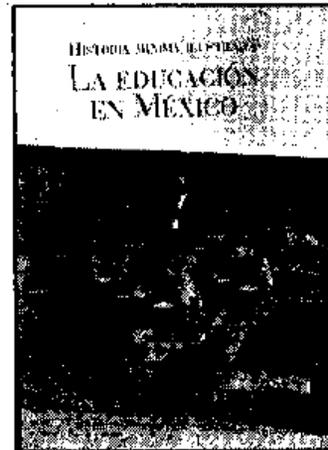
**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	REPÚBLICA	5

# “Paper Passion”, perfume con olor a libro nuevo

## “La educación en México. Historia mínima ilustrada”

Para conocer las vicisitudes de la historia de la educación en México, El Colegio de México, con motivo de la celebración de los noventa años de la Secretaría de Educación Pública, reedita este libro. Para esta edición conmemorativa el libro fue enriquecido con un centenar de ilustraciones relevantes para el mejor conocimiento del tema. Esta edición conmemorativa está dedicada al magisterio mexicano, a fin de que recuerden los esfuerzos de sus antecesores, y para que, con su ejemplo, cumplan mejor el noble propósito que guía las labores de los de su oficio: ¡educar!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	14

## Sugieren afianzar plan en escuelas

# Piden fiscalizar plan antiobesidad

➤ **Advierte legislador que para reforzar acciones se requiere modificar tres leyes**

**Natalia Vitela**

Para que el plan antiobesidad que presentará hoy la Secretaría de Salud sea efectivo y no se quede sólo en el papel es indispensable modificar leyes, valorar presupuestos y contemplar mecanismos para medir sus resultados, advierten legisladores.

Isaías Cortés Berumen, presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, considera que es indispensable modificar por lo menos tres leyes: la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las generales de Educación y Salud.

“A fuerzas tendríamos que estar modificando, si no, sólo serían planes de papel”, precisó.

Indicó que hasta ahora no se incluye una partida específica para esta materia en el Presupuesto de Egresos 2014, pero prevé que una vez que se conozca el plan se discuta el asunto.

Explicó que la Ley General de Contabilidad Gubernamental se debe ajustar para lograr que los impuestos especiales como el gravamen al refresco, se etiqueten para un fin determinado, lo que actualmente está prohibido.

La Ley General de Educación también debería recibir adecuaciones para que se amplíe la actividad física en los horarios escolares y la Ley General de Salud debe contener ajustes dirigidos a fortalecer la prevención.

“Tenemos que modificar completamente el sistema de salud para que se brinde la atención, pero sobre todo que se oriente la prevención”, comentó.

Por otra parte, Maki Ortiz, presidenta de la Comisión de Salud de la Cámara de Senadores, dijo que independientemente de la estrategia antiobesidad del Gobierno federal, el martes pasado se presentó una iniciativa que propone a la Secretaría de Salud medir el impacto de las estrategias que se implementen.

Señaló que se propone a la dependencia establecer un sistema permanente de vigilancia epidemiológica de la obesidad que además mida periódicamente la prevalencia de la obesidad.

Planteó que en la educación básica es necesario hacer un censo del índice de masa corporal de los niños para detectar el padecimiento.

Detalló que la iniciativa también contempla que dentro de los centros escolares se elimine la venta de alimentos y bebidas con alta densidad energética y bajo contenido nutrimental.

Igualmente busca que sea obligatorio que los productos especifiquen el contenido calórico

pone la prohibición del refill de refresco.

“La problemática que tiene la Secretaría de Salud es estar gastando más de 60 mil millones en enfermedades relacionadas con sobrepeso y obesidad y en un futuro llegar a 101 mil millones si no paramos esto con prevención y estrategias que realmente incidan en esta problemática”, alertó.

Consideró que en cinco años no se podrá revertir el problema, pero sí se puede contener.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	14

HAY DOS PERSONAS DETENIDAS

## Recuperan 95 mil libros de texto sustraídos de la SEP-Coahuila

[ NOTIMEX EN SALTILLO ]

■ La Secretaría de Educación en Coahuila informó que unos 95 mil libros de texto gratuito fueron sustraídos de los almacenes de la dependencia.

El coordinador jurídico Enrique Flores Ruiz destacó que el robo fue detectado desde el pa-

sado 25 de octubre cuando se recibió una llamada telefónica anónima, informando sobre la sustracción de libros de los almacenes.

Ante tal situación, se realizaron las respectivas diligencias por lo que se logró verificar la salida de un vehículo de las instalaciones de la Secretaría de Educación, dijo.

Detalló que elementos de la Policía Estatal lograron ubicar y asegurar un camión con capacidad de 3.5 toneladas, cargado con mil 635 cajas conteniendo alrededor de 95 mil libros de texto gratuitos correspondientes al ciclo escolar 2013-2014, deteniendo al conductor y un acompañante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	10

## Con la reforma educativa los derechos de los maestros serán garantizados: Eruviel Ávila

[ CONCEPCIÓN GONZÁLEZ ]

■ El gobernador Eruviel Ávila Villegas, garantizó que los derechos de los maestros serán plenamente respetados con la reforma educativa y agregó que no se tomarán decisiones unilaterales, ya que se respetará la opinión del magisterio.

Lo anterior, al firmar con la dirigencia del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, SMSEM, un acuerdo que garantiza los derechos laborales de los docentes y que previamente fue signado también con las dirigencias magisteriales 17 y 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Dijo que el acuerdo firmado garantiza que los derechos y conquistas del magisterio no se afecten, "al contrario, de aquí para adelante lo que sea para mejorar, porque ustedes maestras, ustedes maestros, se la han jugado por la educación, por la niñez".

En el marco de la inauguración del XXXIX Congreso Ordinario del SMSEM, el gobernador Eruviel Ávila, expresó su reconocimiento a los maestros mexiquenses, "ya que cuando algunos grupos de profesores realizaban marchas, cierres vehiculares y otras actividades de protesta contra esta reforma, dejando sin clases a millones de alum-

nos en el país, los docentes mexiquenses continuaron laborando y preparándose profesionalmente".

La iniciativa que envíe al legislativo para poder complementar la reforma educativa, será siempre escuchando a la dirigencia estatal del magisterio: del SMSEM, del SNTE, a ustedes. No tomaremos, que quedé muy claro, ninguna medida unilateral; habremos de escucharles, habremos de tomar en cuenta sus propuestas, sus comentarios para que esta reforma educativa, que ahora está en la cancha de los gobiernos locales, sea una realidad, expresó el ejecutivo estatal.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	4

## Apuntala Puebla enseñanza con computadoras a docentes

PUEBLA, Pue.- Con un costo superior a los 12 millones de pesos, el gobernador Rafael Moreno Valle entregó dos mil computadoras portátiles a docentes y destacó el esfuerzo del magisterio para que Puebla sea un estado de vanguardia en calidad de la enseñanza.

Alfonso Zepeda Salas, representante del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), señaló que por el inédito impulso del mandatario a la educación, en Puebla se forman los mejores pro-

fesores del país y con hechos se demuestra el avance notable.

En tanto, el líder del SNTE de la sección 51, Jorge Luis Barrera de la Rosa, reconoció que tras 10 años de espera, Moreno Valle hizo realidad el programa de Tecnologías Educativas para el magisterio poblano.

El mandatario explicó que pese a la inversión histórica ejercida por su gobierno en infraestructura educativa aún hay carencias. Por tanto, invitó a los maestros para que a través de los comités de padres de familia conminen a los

presidentes municipales a invertir en el program. ~~Reso a Paso~~ y les aseguró que su gobierno ~~dará~~ una cantidad similar a la que aporten los ediles.

Por su parte, los dirigentes de las secciones 23 y 51 del SNTE, Emilio Salgado Néstor y Jorge Luis Barrera de la Rosa, respectivamente, reconocieron al gobernador Moreno Valle por el impulso a la innovación tecnológica, en infraestructura educativa y por importantes apoyos para la superación personal y profesional del magisterio.

Jorge Luis de la Barrera informó que en total se repartirán 18 mil equipos de cómputo en los 217 municipios.

El titular del Ejecutivo resaltó que el crecimiento consistente de Puebla en los resultados de la Prueba ENLACE en todos los rubros, no es casual sino se debe a la entrega, dedicación, tenacidad y sobre todo compromiso con los alumnos, por parte de maestros y maestras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	PAÍS	2

## Oaxaca tendrá Centro Internacional de Enseñanza en Matemáticas

Ramiro Santaella

Con una inversión inicial de 40 millones de pesos, se construirá en la comunidad de San Agustín Etlá

Con una inversión inicial de 40 millones de pesos ya autorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Oaxaca contará con un Centro Internacional de Investigación y Enseñanza en Matemáticas, dio a conocer el director general del Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, Alberto Sánchez López.

Se estima que anualmente acudan a Oaxaca entre mil 600 y mil 800 mil especialistas internacionales en esta materia para impartir talleres, intercambiar experiencias y formar a nuevos valores en esta rama del conocimiento, abundó.

El Centro Internacional de Investigación y Enseñanza en Matemáticas será construido en la comunidad de San Agustín Etlá, perteneciente a la región de los Valles Centrales a media hora de la ciudad de Oaxaca donde funciona el Centro de las Artes (CASA).

El CASA es el primer centro de las artes ecológico de Latinoamérica y está comprometido con la formación, creación y experimentación artística. Fue fundado por el pintor Francisco Toledo, quien radica en la capital del estado.

El director del Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología Alberto Sánchez López estimó que el Centro Internacional de Investigación y Enseñanza en Matemáticas estará concluido en el 2015 y con su puesta en marcha, impactará en la difusión de esta especialidad además de la derrama económica con motivo de la llegada de miles de matemáticos de todo el mundo.

Concluyó que a nivel mundial, solo Francia, Alemania y Canadá cuentan con un Centro de este tipo y Oaxaca será la cuarta sede de tan importante punto de investigación “y aquí se descubrirán talentos en esta especialidad”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	PAÍS	12

## FEDERACIÓN PAGARÁ A MAESTROS HASTA 2014: CUE

**EL GOBERNADOR** de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que el pago de los salarios a los maestros de la Sección 22 de la CNTE por parte de la Federación se iniciará pero hasta 2014.

En entrevista, al término de la entrega del Premio Estatal de Investigación en Salud, el mandatario recordó que Oaxaca mantiene un déficit en esta materia, el cual se busca revertir, por lo cual se espera que una vez que la Federación retome la nómina magisterial, el déficit sea subsanado por parte de las autoridades federales.

“El proceso de sustitución aún no da inicio, por eso los pagos correspondientes de fin de año se llevarán a cabo por parte del estado de Oaxaca, por eso los recursos se van a esperar y se mantendrá el diálogo con la Secretaría de Hacienda para que se ministre el monto correspondiente”, explicó.

**SARAI JIMÉNEZ/ADNSURESTE**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	13

## ■ En Tabasco toman caseta de peaje

# Protestan docentes de QR, Guerrero y Jalisco

En demanda de que el gobierno federal abrogue la reforma educativa y sus leyes secundarias, maestros de Quintana Roo, Tabasco, Guerrero y Jalisco efectuaron ayer protestas en esas entidades; en Chiapas, en cambio, los mentores desalojaron los edificios públicos y privados que mantuvieron en su poder durante los tres días recientes.

Cientos de maestros de Quintana Roo bloquearon, primero parcial y después totalmente, la carretera Felipe Carrillo Puerto-Cancún. Felipe Briceño, vocero del movimiento, advirtió que mantendrán la protesta hasta que el gobernador Roberto Borge los convoque a una mesa de diálogo.

En tanto, unos 60 afiliados al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco tomaron la caseta de peaje de la carretera Villahermosa-Macuspana y durante media hora dejaron pasar a los conductores sin que realizaran pago.

Mientras el presidente Enrique Peña Nieto entregaba computadoras portátiles en escuelas del municipio de Centro (cuya cabecera es Villahermosa), los mentores insistían en su rechazo a las reformas educativa, hacendaria y energética, que "hundirán más al pueblo de México".

Desde el mediodía hasta después de las tres de la tarde, unos 600 integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero provenientes de la región de la Costa Chica bloquearon la carretera federal Acapulco-Pinotepa Na-

cional (Oaxaca). Un vocero de la protesta indicó que al menos 500 escuelas se encuentran en paro desde hace dos semanas.

En Guadalajara, unos mil 500 integrantes de la Asamblea Magisterial Democrática de Jalisco se manifestaron frente a la sede de Televisa es esa capital. Juan Carlos Banderas, representante de la organización, dijo que los representantes de la televisora aceptaron abrir un espacio de entrevistas para que los docentes expongan sus puntos de vista en torno a la reforma educativa.

Luego marcharon al Congreso del estado, donde se manifestaron hasta cerca de las 15 horas. Allí, unos 500 alumnos de la Escuela Normal de Atequiza se unieron a la manifestación, en la que exigieron a los diputados que pugnen por la abrogación de la reforma educativa.

En Tuxtla Gutiérrez, los profesores de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación concluyeron la toma de tres días del Congreso local, así como de oficinas públicas y privadas, situadas en la capital del estado. Según los dirigentes, "98 por ciento" de los 52 mil maestros federalizados están en paro y en plantón en el centro de la capital.

El secretario de Gobierno de Chiapas, Eduardo Ramírez Aguilar, afirmó que las autoridades estatales "están listas para instalar una mesa de diálogo".

ELIO HENRIQUEZ, SERGIO OCAMPO,  
MAURICIO FERRER, RENÉ A. LÓPEZ Y  
JAVIER CHÁVEZ, CORRESPONSALES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ESTADOS	8

## Profesores piden más seguridad

Emilio Fernández

[emilio.fernandez@eluniversal.com.mx](mailto:emilio.fernandez@eluniversal.com.mx)

ECATEPEC, Méx.— Un grupo de 200 profesores, padres de familia y alumnos de 22 escuelas asentadas en zonas marginadas del municipio más poblado del país protestaron frente al palacio municipal para exigir a las autoridades que se incrementen la seguridad en las áreas donde están los planteles educativos.

Los maestros denunciaron que supuestos miembros del crimen organizado los han amenazado de causarles daño si no les entregan diversas cantidades de dinero.

Provenientes de las colonias Luis Donaldo Colosio, Ejidos de Tulpetlac, San Carlos Cantera, Almárcigo Norte, San Isidro Atlautenco y Santa María Tulpetlac, los miembros del Movimiento de Escuelas y Centros Comunitarios (MECC) se manifestaron en la alcaldía de Ecatepec.

Reiteraron, que así como existe gran presencia policiaca en escuelas privadas, en las escuelas oficiales se debe también proteger a toda la plantilla escolar.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	17

# Creador de modelo educativo aplaude a profesor de Paloma

**Sergio Juárez Correa es un ejemplo a seguir, señala Sugata Mitra**

**POR CÁRMEN ÁLVAREZ**

carmen.alvarez@gimml.com.mx

Me gustaría entrar en contacto con el profesor Sergio Juárez Correa porque supo demostrar lo simple que es el cambio en la educación y la facilidad con la que se puede ayudar a los niños a aprender por sí mismos con ayuda de internet, dijo a **Excelsior** el mundialmente famoso desarrollador de talentos e investigador de tecnologías de la educación, Sugata Mitra.

El tamaulipeco Juárez Correa se hizo internacionalmente conocido al poner los medios para que Paloma Noyola Bueno de 12 años, una alumna de escasos recursos de la escuela primaria José Urbina López en Matamoros, ganara el primer lugar en Matemáticas de la Prueba ENLACE a nivel nacional, así como el tercer lugar en español y altas calificaciones en las materias de ciencias. Juárez Correa aplicó en Matamoros los experimentos de Mitra para estimular el deseo de aprender en los niños de zonas pobres.

"Me gustaría entrar en contacto con ese profesor, dígame usted que me mande un correo electrónico", dijo Mitra vía telefónica desde sus oficinas de la universidad británica de Newcastle, donde es profesor e investigador del uso de tecnologías

para la educación.

El también físico molecular e investigador nacido en India hace casi 62 años sorprendió al mundo con un experimento conocido como el Orificio en el Muro que consistió en dejar, sin supervisión alguna, una computadora al alcance de los niños de un barrio muy pobre de la ciudad de Nueva Delhi.

Para sorpresa no sólo de él, sino de la comunidad científica internacional, la computadora que dejó en 1999 en manos de los niños, no fue robada ni destruida. Lejos de eso sirvió para que los pequeños se organizaran en grupo y aprendieran a usar a Google como la ventana del conocimiento y del contacto con el mundo.

El experimento motivó a Vikas Swarup a escribir la novela que inspiró la película *Slumdog Millionaire*, ganadora del Oscar en 2009.

Consultado por este diario sobre los requisitos indispensables para ayudar a los niños marginados de México a reducir el abismo educativo que los separa de los niños de las zonas urbanas más acomodadas, Mitra dijo que la solución es bastante simple, especialmente si se cuenta con el apoyo de las instituciones de gobierno.

"Se necesita una buena conexión de internet y electricidad gratuitas para que los niños descubran que pueden hacer muchas cosas por sí mismos, empezando por mejorar sus habilidades para leer y emprender el aprendizaje colaborativo", dijo.

Y a la pregunta de qué se puede hacer si el proceso de empoderamiento de la niñez en México es más lento de lo esperado, Mitra respondió que su trabajo le ha permitido descubrir el poder de las mujeres como motores de la transformación de un país.

"Porque ellas pueden motivar a otros maestros para que sigan el ejemplo de Sergio Juárez, mientras las abuelas y las maestras jubiladas pueden usar Skype para leerles cuentos a los niños, inspirarles valores y ayudarles a la comprensión de la lectura que es la capacidad esencial para el aprendizaje", dijo.

El pasado 20 de octubre este diario informó que Sergio Juárez se inspiró en Sugata Mitra para mejorar la educación de sus alumnos en Tamaulipas, "rompiendo los límites tradicionales de la escuela", usando la computadora como un pizarrón compartido para atraer a los niños al aprendizaje; Paloma Noyola obtuvo 921 puntos en el examen de matemáticas de la prueba ENLACE.

Se necesita una buena conexión de Internet y electricidad gratuitas para que los niños descubran que pueden hacer muchas cosas por sí mismos, empezando por mejorar sus habilidades para leer y emprender el aprendizaje colaborativo."

(Las mujeres) pueden motivar a otros maestros para que sigan el ejemplo de Sergio Juárez, mientras las abuelas y las maestras jubiladas pueden usar Skype para leer cuentos a los niños."

SUGATA MITRA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	30

## Solicitan reservar espectro para fines educativos

Ramiro Alonso

**A**sociaciones civiles sin fines de lucro, así como productores de contenidos audiovisuales, solicitaron al Congreso de la Unión salvaguardar el 30 por ciento del espectro radioeléctrico para que su uso y aprovechamiento se destine a fines sociales, culturales, educativos y no sólo comerciales o gubernamentales.

Gisela Martínez, directora de Asuntos Jurídicos de la Asociación Mundial de la Red de Radios Comunitarias de México (AMARC) explicó que la propuesta tiene origen en la experiencia internacional de otros países como Argentina o Francia, donde se ha asignado un 30 por ciento del espectro para dichos fines.

A la fecha, dijo, “no hay ninguna separación del espectro, si comparamos cuántos medios comerciales hay contra las 18 radios comunitarias que tienen permiso, la desigualdad es patente”, dijo la directiva.

“*Hay mucha desigualdad entre los medios comerciales y las radios comunitarias*”

Gisela Martínez  
directiva de AMARC

Expresó que dicha propuesta se retoma en la iniciativa de reforma secundaria que presentó la Asociación Mexicana de Derecho a la Información (Amedi) en días recientes ante el Senado de la República.

Fernando Borjón, comisionado del Instituto Federal de Telecomunicaciones, comentó que actualmente alrededor de uno y dos tercios del espectro está en manos de operadores privados y el tercio restante, en su mayoría, corresponde a los gobiernos estatales. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

■ Entre 1990 y 2012 avanzó 0.9 por ciento, reporta ONU

## México creció en índice de desarrollo humano; se estancó en educación

■ CIRO PÉREZ SILVA

El índice de Desarrollo Humano de México (HDI, por sus siglas en inglés), del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual mide salud, educación e ingresos, creció 0.9 por ciento entre 1990 y 2012, lo que lo ubica en la posición 61 de los 187 países de los que se dispone de datos comparables. Sin embargo, evidencia un estancamiento en los niveles de educación respecto del crecimiento que registraba hasta el año pasado.

El reporte indica que existen todavía grandes brechas entre hombres y mujeres, especialmente en la dimensión del ingreso, y pese a que otras se han reducido, persisten amplias disparidades regionales, así como en cada estado del país.

En este periodo, México pasó de un puntaje de 0.574 al 0.741, "por lo que se sitúa por encima de la media regional", de acuerdo con el reporte presentado este miércoles. La medición sobre el desarrollo humano se inició en 1990, como alternativa a las evaluaciones convencionales de desarrollo nacional, como la escala de ingresos y la tasa de crecimiento económico, y pretende ampliar su definición con las tres dimensiones mencionadas.

"Las tendencias del HDI muestran un importante avance histórico, tanto a nivel nacional como regional" apunta el documento. Destaca que en cuanto a gasto público en salud se ubica en 3.1 por ciento del producto interno bruto (PIB), mientras la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años, por cada mil nacidos es de 17. La esperanza de vida en años es de 77.1.

En materia de educación, el promedio de estudio es de 8.5 años, con un gasto de 5.3 por ciento del PIB. Sin embargo, destaca que la tasa de abandono escolar en primaria es de 6 por ciento y que el número de mujeres analfabetas es mayor que el de los hombres, con marcada diferencia en el campo.

Agrega que el ingreso nacional bruto per cápita es de 12 mil 947 dólares (a valor de 2005). Respecto de sectores como innovación y tecnología, el estudio señala que los abonados a telefonía fija o móvil es de 98.1 por cada 100 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIÓN	2

# "Terrible", que CNTE defienda plagiarios

Hay pruebas suficientes para acreditar los hechos, según PF

Marcos Muedano

La Policía Federal (PF) aseguró que cuenta con los suficientes elementos para acreditar la participación de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el secuestro de dos menores en el estado de Oaxaca, y subrayó que es algo "terrible" que otros docentes pidan su liberación.

El jefe de la División de Investigación de la Policía Federal, Damián Canales Mena, explicó que las personas acusadas de participar en el plagio son plenamente identificadas por las víctimas.

"Me referiré a un caso de dos niños en el estado de Oaxaca, dos niños, dos hermanos de 12 y 15 años. Los tenían en condiciones infrahumanas, en una cisterna debajo de nivel de piso, a una temperatura cercana a los 30 grados, desde luego amarrados de un pie", detalló.

El ex secretario de Seguridad Pública en el estado de Hidalgo explicó que ante la falta de denuncia se tuvo que hacer una intervención extraoficial para salvar la vida de los menores, que estuvieron secuestrados por cuatro meses.

"No se quería hacer la denuncia, eso nos dificulta el trabajo. Hay intervención legal de comunicaciones y, como la señora Wallace, a veces tenemos que vernos obligados a hacer las cosas extraoficialmente en aras de atender el asunto. Son muy comprensible los temores a una represalia", dijo el jefe de Investigación.

Durante un seminario de secuestro efectuado al sur de la ciudad, Canales Mena afirmó que es algo "terrible" que integrantes de la CNTE pidan su liberación. A pesar de ello, adelantó que si la denuncia no es ratificada, el plagio puede quedar impune.

"Por ahí anda un grupo de maestros pidiendo la liberación, me parece algo terrible [...] cuando están plenamente identificados", señaló.

En mayo pasado, la Secretaría de Gobernación dio a conocer la liberación de dos menores y la detención de 12 personas acusadas de pertenecer a un grupo de secuestradores, entre los que se encuentran integrantes de la Sección 22.

Entre las peticiones que realizó la CNTE para levantar el paro laboral y retirar el plantón que mantienen en la Ciudad de México se encuentra la liberación de sus compañeros acusados de participar en el plagio de los menores.

En cuanto al secuestro en general, Canales Mena dijo que tratar de minimizar un problema no ayuda en su solución, por lo que invitó al público a denunciar, ya que no hacerlo dificulta que puedan poner tras las rejas a los delincuentes.

"La gente sabe quiénes son los que los secuestraron, pero no denuncian o por desconfianza o porque están amenazados, lo que permite que los maleantes anden por las calles tan tranquilos", dijo.

Además, pidió que se apueste más por la flagrancia. "Estamos conscientes de que se corren riesgos, pero si las circunstancias nos lo permiten debemos apostar por ella", comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIÓN	5

# Reclama la CNTE plazas

**Antonio Baranda**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quiere seguir controlando las plazas docentes.

Ayer planteó a la Secretaría de Gobernación regresar al esquema bilateral para la contratación de maestros y la promoción dentro del servicio.

Lo anterior, a pesar de que la Ley General del Servicio Profesional Docente elimina la injerencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), al que pertenece la CNTE, en la definición de los mecanismos para ingresar y promoverse.

Aunque la demanda de la CNTE sigue siendo echar abajo la reforma educativa, ayer exigió al subsecretario de Gobierno, Luis Miranda, la firma de un acuerdo que garantice el respeto de este y otros derechos "históricos" adquiridos hasta antes de la aprobación de la reforma educativa.

"Si es verdad que dicen que no se afectan los derechos laborales, decimos: plantéenlo, plásmenlo en un documento donde se garanticen los derechos históricos establecidos de los trabajadores de la educación", comentó Gonzalo Juárez, líder de la CETEG.

"Estamos exigiendo que se plantee de manera muy puntual a través del Gobierno federal (...) garantizar el respeto a los derechos laborales de los compañeros", recalcó por su parte Rubén Núñez, secretario de la sección 22 de Oaxaca.

La comisión negociadora del magisterio disidente, que recibirá una respuesta oficial el próximo martes, exigió además que en el documento se especifique que el funcionamiento de los centros educativos será gratuito, es decir, que las autoridades asumirán en todos los casos el pago de los servicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	8

## Mesa, el 5 de noviembre, pero hoy toman casetas

POR RITA MAGAÑA TORRES

La Secretaría de Gobernación (Segob) acordó con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalar una mesa de diálogo el próximo 5 de noviembre, pero los maestros disidentes determinaron tomar casetas este jueves.

Los mentores de la CNTE se movilizaron este miércoles en una marcha nacional que partió de la Plaza Tolsá a la Segob, encabezada por las dos secciones de Chiapas 7 y 40, luego entró la comisión a las oficinas de la dependencia.

Mientras afuera se continuó un mitin que por parte de las secciones de los maestros de Guerrero, Michoacán, Yucatán, Oaxaca, Veracruz y demás contingentes.

La Coordinadora destacó que al salir la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) se informó que la próxima mesa con la Segob

se agenda para el martes 5 de noviembre, al considerar que éste encuentro es positivo.

Deja en claro que la CNTE es la única instancia de interlocución que representa al magisterio nacional en su lucha para combatir las leyes secundarias de la reforma educativa.

Para este jueves continuarán las actividades en el Distrito Federal y en los estados, con base a los acuerdos del VI Encuentro Magisterial que mandata la toma de casetas para dar paso libre a automovilistas en el Distrito Federal y en los diversas entidades.

Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22, indicó que los mentores aglutinados en la CNTE continuarán en la lucha por la Defensa de la Educación Pública en el Distrito Federal y refrendó que en Oaxaca y en el resto del país la llamada reforma educativa no pasará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	1	8

## Venden bienes para pagar nóminas y rentas ... y ahora se manifiestan comerciantes contra CNTE

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

Antes del mediodía de este miércoles, alrededor de 650 comerciantes se apostaron en las inmediaciones del Ángel de la Independencia para exigir la reubicación del plantón que mantiene en ese lugar la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los inconformes aseveraron que esta situación ha provocado incluso que algunos dueños de negocios de la zona pongan a la venta sus bienes patrimoniales para cumplir con el pago de nómina a sus empleados.

El presidente de la Cámara Nacional de Comercio en Pequeño (Canaope) de la Ciudad de México, Gerardo López Becerra dijo que se tiene conocimiento de que varias personas han vendido sus coches "y ahora ya quieren poner sus casas a la venta para el pago de nómina y servicios", como ahora es el caso del restaurante bar *La Soldadera*.

Acusó que por la situación que se vive en la Plaza de la República, en la última semana suspendieron definitivamente sus actividades seis establecimientos en la zona, lo que ocasionó la pérdida de casi una treintena de empleos y con pocas posibilidades de reabrir los negocios.

Quienes se apostaron alrededor de la columna de la Independencia, señalaron que los empleados de los establecimientos que perdieron ya su trabajo por el cierre de los comercios, ya están solicitando el seguro de desempleo al gobierno del Distrito Federal.

López Becerra indicó que si bien es un avance el que los gobiernos local y federal hayan reinstalado las mesas de diálogo y se hayan reabierto vialidades, "es insuficiente", toda vez que los maestros disidentes continúan en el lugar con la consecuente insalubridad e inseguridad que ello conlleva.

Cabe señalar que ayer, fue el segundo día en que ahora ya no 40, sino 83 comerciantes bajaron cortinas durante mediodía como protesta de la situación que se vive en las inmediaciones del monumento a la Revolución, y en tanto las autoridades capitalinas no solucionen esta situación, los paros "técnicos" continuarán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	CIUDAD	6

Dicen que caen ventas hasta en 90% en zona de Plaza de la República

# Amenaza a negocios quiebra por plantón

## Corte de caja

La actividad comercial cerca del Monumento a la Revolución está en números rojos:

- ▶ Las ventas mermaron en los restaurantes La Soldadera, La Parrilla Argentina, Don Porfirio, Café Punta del Cielo, La Quimera, El Tule, El Correo Español, El Saloncito, El Campesino, Los 5 Caudillos, Tacos Fonda Argentina, La Casa de los Bisquets, La Cervecería Garage Crisanta y Subway.
- ▶ La clientela se ha alejado de las sucursales de tiendas de conveniencia como Oxxo, Más por Más, Mix, GoMart y 7-Eleven.
- ▶ Las reservaciones en el Hotel Meliá y Hotel Arizona han descendido hasta niveles críticos.
- ▶ Los usuarios de dos estacionamientos públicos han buscado alternativas lejos del Monumento a la Revolución.

REFORMA / Staff

El plantón de la CNTE en el Monumento a la Revolución afecta directamente 46 negocios, oficinas públicas y privadas, estacionamientos, hoteles y una Línea del Metrobús.

Ayer, REFORMA contabilizó que los campamentos obstruyen el acceso a 14 restaurantes, 9 oficinas públicas, 3 oficinas empresariales y 8 tiendas.

Además, las carpas de los maestros complican el ingreso a 2 escuelas, 2 hoteles, 2 estacionamientos públicos y uno del ISSSTE, 2 construcciones de edificios, una tienda de ropa, una clínica de cirugía plástica y oficinas del banco Afirme, así como a las instalaciones generales de Alcohólicos Anónimos y de la empresa Teletech.

Las ventas en los restaurantes La Soldadera, La Parrilla Argentina, Don Porfirio, Café Punta del Cielo, La Quimera, El Tule, El Correo Español, El Saloncito, El Campesino, Los 5 Caudillos, Tacos Fonda Argentina, La Casa de los Bisquets, La Cervecería Garage Crisanta y un Subway bajaron en más del 90 por ciento.

Para los dueños del restaurante El Campesino, las altas rentas y las bajas ventas que origina el plantón magisterial son la gota que derramó el vaso y ahora bus-

▶ Presentan comercios  
pérdida de clientes  
y problemas financieros  
con llegada de la CNTE

can traspasar su negocio.

“Las ventas son 90 por ciento menos de lo que eran”, dijo Oscar, encargado del lugar.

“La gran mayoría renta. Nosotros no podemos hacer ningún cierre sino tenemos finiquitada la cuestión de los impuestos. Estamos viendo que nos apoyen con el 2 por ciento de nómina y la postura de ellos (la CNTE) es que no se van a mover”.

Al respecto, el Abel Canales, chef del restaurante La Soldadera, comentó que por el escaso trabajo cuatro trabajadores de cocina fueron despedidos.

Afuera del establecimiento, los trabajadores colocaron ayer, a manera de SOS., un anuncio donde se informa a los clientes que el comercio está abierto.

ASÍ LO DIJO

“Se han hecho juntas con los comerciantes de la zona pero parece que nadie nos pela. Se le pide al Gobierno y no nos hace caso. Pedimos la reubicación pero no nos dicen nada. Entre el Gobierno federal y en de aquí se echan la bola”.

**Víctor Sandoval,**  
vendedor de la tienda de ropa Dover.

Las tiendas de conveniencia perjudicadas son un Oxxo, un minisúper Más por Más, una tienda Mix, un GoMart y un 7-Eleven, donde descartaron que los maestros signifiquen ventas seguras, como aseguró el dirigente de la sección 9 de Distrito Federal, Francisco Brava.

“Al principio, los maestros compraban papel de baño, jabón, pero ahora nos tapan el paso y no nos compran. Ni siquiera nos ve la gente porque ellos están enfrente”, explicó Alejandro García, trabajador del Oxxo, el joven en voz baja, por miedo a represalias de los mentores.

Antes del 13 de septiembre, cuando llegó la CNTE al Monumento a la Revolución, dos estacionamientos públicos brindaban

servicio a más de 100 vehículos, pero ahora atienden a menos de 30 y sus ingresos son menores a los 2 mil pesos al día, según estimaron Ignacio Soto y Justino Pérez Navarrete, encargados de los establecimientos.

Trabajadores de los hoteles Meliá y Arizona vieron disminuidas las reservaciones y hasta el momento desconocen el tiempo que les llevará recuperar la clientela.

La mayoría de los comerciantes cuestionan la propuesta del Gobierno del Distrito Federal de entregar préstamos a los pequeños empresarios porque aseguran que no tienen como pagar el crédito, según comentó Arnulfo Mendoza, gerente del restaurante La Soldadera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	CIUDAD	1

## Descarta CNTE irse del Monumento a la Revolución

# Ponen maestros en jaque al GDF

► Condicionan líderes la reorganización de su campamento; quieren servicios

Manuel Durán

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene en jaque al Gobierno de Miguel Ángel Mancera.

La mesa permanente de negociación para ordenar el campamento de la Plaza de la República ha celebrado dos reuniones con resultados mínimos.

Entre los acuerdos sólo destacan que no permitirán el ambulante en el campamento y que consultarán a las bases la reorganización del plantón para reactivar el comercio de la zona.

Anoche comenzó la discusión entre las secciones de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, donde —para considerar compactar el campamento— se votaría pedirle al GDF servicios de limpia, agua, sanitarios y, eventualmente, seguridad.

“Se va proponer una fecha para una reunión con las autoridades

### Presumen apoyo a comercios

El secretario de Desarrollo Económico del DF, Salomón Chertorivski, aseguró que están en diálogo permanente con los comerciantes afectados por el plantón en la Plaza de la República.

“La tasa de interés que se está otorgando para estos créditos, que en su mayoría van de 5 mil hasta 300 mil pesos, pero

que puede ser más, dependiendo el caso ya con otras características del crédito, pero el crédito es a 48 meses, a una tasa del 12 por ciento anual.

“No existe ni un monto de apertura ni se les requiere, como en otros casos comerciales”, comentó al término de la instalación del Consejo Económico y Social de la Ciudad.

del Gobierno del DF para que nos apoyen con servicios”, explicó Eligio Gómez, integrante de la Coordinación Política de la Sección 22.

El único consenso entre las distintas secciones magisteriales es que no se moverán del Monumento a la Revolución y que tampoco liberarán todo el circuito vial de la Plaza de la República.

Para Gómez, en realidad la prioridad de la Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora es que el Gobierno Federal resuelva su demanda de revertir la reforma educativa.

“Si vamos a discutir la reorganización del plantón, cada contin-

gente debe decir cuánta gente tiene”, agregó.

Aclaró que seguirán obstaculizando una calle, afuera de los restaurantes La Parrilla Argentina y La Soldadera, pues la Avenida de la República es ocupada para estacionar los transportes.

La razón de los maestros para no liberar todo el circuito vial de la plaza es la seguridad del campamento, pues si dejan la calle la circulación les impediría meter los camiones con sus compañeros que llevan de los Estados.

“Es una necesidad que nosotros tenemos. No hay otro espacio. Si no damos cuenta de eso, pero

### ASÍ LO DIJO

“Continuamos en el mismo lugar. Hay necesidad de que se reorganice el plantón. La propuesta es quitar todas las carpas que no se utilizan y que están obstruyendo el paso, eso hay que levantarlo”.

Eligio Gómez,

Coordinación Política de la Sección 22.

también hay que imaginar que si nos vamos al Monumento a la Madre está escondido”, agregó.

Hasta ahora, todos los días, el Gobierno del DF manda personal de limpia para retirar la basura, incluso existen 15 módulos sanitarios ecológicos.

“No nos retiramos. El plantón se mantiene de manera indefinida en el Monumento a la Revolución”, explicó otro profesor que prefirió omitir su nombre.

También reconoció que están poniendo en una circunstancia difícil a la autoridad capitalina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIÓN	2

## Divide a disidencia repliegue de plantón

Nurit Martínez y Alberto Morales

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aceptó replegar el plantón a la plancha del Monumento a la Revolución y liberar los accesos a comercios y la circulación vehicular, coincidieron cinco de los contingentes de maestros disidentes.

Hasta el cierre de esta edición, la dirigencia continuaba la Asamblea Nacional Representativa y entre los temas que se analizaban estaba la respuesta que este día darán al gobierno del Distrito Federal en torno al reacomodo del campamento.

Son las secciones de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Estado de México, Distrito Federal, Veracruz y Chiapas las que mantienen representaciones en ese sitio. La tendencia de la consulta realizada era que cinco de los siete contingentes habían aceptado el reacomodo, "subirse a la plancha del Monumento", pero tanto Chiapas como Veracruz se negaban a aprobar la propuesta, debido que consideraban insuficiente el espacio asignado para el repliegue al ser en este momento los contingentes más numerosos.

### Quedan cerca de mil: GDF

Estimaciones del gobierno capitalino señalan que son alrededor de mil personas las que permanecen en el plantón, luego de que la Sección 22 iniciara el ciclo escolar hace poco más de dos semanas en Oaxaca.

Los maestros llegaron a ese lugar el 13 de septiembre tras el desalojo del plantón en el Zócalo capitalino.

La dirigencia de la CNTE anticipó que en la asamblea que una primera propuesta que se planteará al gobierno capitalino, en la reunión de hoy, será que el reacomodo se haga de forma gradual en los próximos días.

Ayer por la mañana la dirigencia nacional de la CNTE demandó ante la Secretaría de Gobernación garantizar la educación gratuita, frenar la represión laboral, administrativa y jurídica en contra del movimiento magisterial e incorporar a la reforma educativa la propuesta de modelo educativo de la disidencia.

Luego de una reunión en la Segob con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, Rubén Núñez Ginez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, anunció que será hasta el próximo martes que se obtenga una respuesta por parte del gobierno federal a sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIONAL	16

## Que se van a mediados de noviembre

El gobierno delegacional de Cuauhtémoc indicó que para la segunda quincena de noviembre la Plaza de la República quedará liberada del plantón que mantienen los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Jorge Padilla, director de Desarrollo Económico de la demarcación, señaló que la propuesta de trasladar el campamento de los maestros al Monumento a la Madre no se ha concretado debido a que los docentes no han respondido, sin embargo, auguró que el conflicto magisterial se resolverá a mediados de noviembre.

“Respecto al espacio disponible en el Monumento a la Madre se tuvo algún acercamiento con los representantes de la CNTE para ofrecer este espacio para que pudieran continuar con sus demandas políticas; aún no han decidido si van

aceptar trasladarse a la explanada del Monumento a la Madre para liberar lo que es Plaza de la República”, comentó.

En conferencia de prensa, el funcionario señaló que las autoridades jurisdiccionales no tienen datos precisos sobre las pérdidas económicas que han sufrido los comerciantes establecidos de la colonia Tabacalera y recordó que el Gobierno del Distrito Federal (GDF) será el encargado de brindar los apoyos económicos a los locatarios afectados.

Adelantó que para mediados del próximo mes, la jurisdicción encabezada por el perredista Alejandro Fernández Ramírez emprenderá una campaña publicitaria aprovechando la estrategia comercial denominada El Buen Fin para reactivar la economía de restauranteros y prestadores de servicios aledaños al Monumento a la Revolución. *(Eduardo Vázquez Nava)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	11

## Promueve recurso Gordillo pelea por “amparo liso y llano”

Rubén Mosso/México

**L**a ex lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, promovió un recurso de revisión adhesiva, porque manifestó no estar de acuerdo con el amparo para efectos que ganó y que le puede devolver la libertad.

De acuerdo con el expediente 227/2013, radicado en el quinto tribunal colegiado en materia penal, la maestra busca que se le conceda un amparo liso y llano contra las acusaciones que presentó en su contra la PGR, pues argumenta no ser culpable de algún delito.

La PGR responsabilizó a Elba de los delitos de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita por casi 2 mil millones de pesos.

El pasado 24 de septiembre, el juez Cuarto de Distrito de Amparo en Materia Penal, Francisco Javier Sarabia Ascencio, decidió conceder un amparo para efectos a Elba y a los coacusados José Manuel Díaz Flores e Isaias Gallardo Chávez, para que un juez de procesos penales federales les dicte un nuevo auto, ya sea de formal libertad o de prisión.

Lo anterior, porque encontró inconsistencias en la averiguación previa que consignó la PGR y porque la dependencia violó el debido proceso.

Sin embargo, Elba Esther manifestó no estar conforme con el fallo favorable que recibió, pues quiere que la absuelvan totalmente de dichos delitos.

El amparo que fue otorgado abrió la puerta para que la ex líder del SNTE recupere su libertad; sin embargo, la PGR presentó una nueva acusación ahora por evasión fiscal por 2 millones 190 mil pesos, lo que hará más difícil su salida, ya que un juez la sujetó a proceso penal por ese delito. M

## OPINIÓN

### SEP

#### · **Pepe Grillo, *Era digital***

La puesta en marcha del programa "*Mi CompuMx*" busca mejorar las condiciones de estudio de los niños de México. Se hará a través del uso y aprovechamiento de la computadora personal en las escuelas públicas, que serán revaloradas. Los estados elegidos para la primera etapa de este programa son: Colima, Sonora y Tabasco, seleccionados, claro, por su pluralidad política, para que no haya resentimientos. En esas entidades se entregarán más de 230 mil equipos. Alumnos de quinto y sexto de primaria podrán ser parte, por fin, de la era digital. El Presidente Peña dijo que en estos días tener una computadora y acceso a internet ya no es un lujo, sino una necesidad. **(La Crónica, p. Tres)**

#### · **Eva Makívar, *La crème de la crème***

El pleno del Senado de la República regresó a la Cámara de Diputados la Ley de Coordinación Fiscal, con cambios en materia de transparencia. Así, la SEP está obligada a revelar la nómina de los maestros del país, y a que los estados y municipios hagan público el monto de sus deudas. Añadió el ex gobernador Juan Carlos Romero Hick: "es un despropósito y un atentado contra los artículos 116, 123 y 130 de la Constitución, y excede la atribución que nos da el artículo 73 en materia laboral. Con esta Reforma, la SEP se va a convertir en la tesorería más grande de América Latina y probablemente del continente. ¡Zas!, o sea que la federalización se quedó como novia de pueblo: vestida y alborotada. **(El Financiero, p. 51)**

#### · **Carlos Ramírez, *Indicador Político***

Los maestros de la sección 22 en Oaxaca, están enseñando a los niños no el plan oficial de la SEP federal sino el programa educativo de la sección sindical para formar la conciencia de los niños. En síntesis, el sentido ideológico del PTEO es usar la educación para formar una conciencia colectivista y social de los niños. Se trata, en pocas palabras, de un modelo similar al de la Escuela de Pioneros de Cuba. Mientras en el DF se debate si el plantón se encapsula, se reduce o se manda a otro jardín, la 22 en Oaxaca desechó el programa educativo oficial de la SEP. Pero el asunto educativo no puede ser desligado del proceso de las Reformas estructurales y de la búsqueda de un nuevo modelo de desarrollo. Pero el magisterio de Oaxaca, con el apoyo y el aval del Gobernador Cué, acaban de separarse de la política educativa nacional. Lo malo es que la 22 aplica su propio modelo educativo con maestros pagados por la SEP con dinero fiscal federal e inició ya la primera generación de niños pioneros que serán educados por la CNTE para la revolución y el colectivismo, sin que nadie quiera detener el proceso. **(El Financiero, p. 10)**

#### · **Manuel Pérez Rocha, *Propaganda y prepotencia***

La propaganda de *Televisa/Mexicanos Primero* se disfraza de "estudios serios", "novedosos", de discurso "humanitario"; es sensiblera y maniquea, su análisis carece de seriedad, no indaga causas, no tiene perspectiva histórica (es más, la rehúye), señala con dedo flamígero a los demonios sin nombre: los corruptos, y a los estereotipos: los políticos, los burócratas, los aviadores, el Gobierno, los maestros faltistas, los líderes, y a todos ellos los hace culpables del desastre de este país. El único nombre que menciona es el de la CNTE, agrupación a la que hace chivo expiatorio de todas las desgracias de los mexicanos. Tanto el Gobierno, en concreto la SEP, como la Cámara de Diputados y la de Senadores,

tienen a su alcance muchos elementos para hacer un análisis serio de la educación y para formular proyectos de auténtica Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 21)**

· **Otras columnas y artículos de interés**

Cambio y fuera. **(Milenio, p. 14)**; Pigmalión y la educación. **(El Financiero, p. 44)**; Universidad Crítica. **(Milenio, p. 7-Suplemento Campus)**; ¿Quién va a evaluar a los maestros? **(Milenio, p. 5-Suplemento Campus)**

**SNTE/CNTE**

· **Bajo Reserva**

Envuelto en el conflicto con la disidencia de la CNTE, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación comenzó los festejos por su 70 aniversario, que se cumple en diciembre. En lugar de tratar de resolver la pugna con los profesores que se oponen a la Reforma Educativa, el líder sindical Juan Díaz de la Torre se puso a nombrar embajadores que promuevan la importancia de la educación. Y entre quienes aceptaron la designación están Eduardo Nájera, basquetbolista profesional de la NBA; Víctor Estrada Garibay, medallista olímpico en taekwondo; y Eduardo Villaseñor Ramos, campeón mundial de tiro con arco en Shanghái 2009. En la lista se encuentra también Francisco Estrada Romero, campeón mundial de peso mosca de la Asociación Mundial de Boxeo. ¿Algún diplomático para negociar con la CNTE? **(El Universal, p. 2)**

· **Frentes Políticos**

Hartazgo. Integrantes de la CANACOPE llamaron a las autoridades para que reubiquen el plantón de la CNTE y apliquen operativos para evitar el cierre total de vialidades, zonas comerciales y turísticas. Las pérdidas se toman millonarias. Ayer se manifestaron en El Ángel de la Independencia y anunciaron un segundo paro de actividades debido a la falta de atención hacia los comerciantes, restauranteros, hoteleros y demás giros establecidos en las inmediaciones del Monumento a la Revolución. Son decenas de empresarios dañados y cientos de empleados con riesgo de perder su trabajo. Da igual cuántos sean, ellos no cuentan para Héctor Serrano, Secretario de Gobierno del DF, ni para Alejandro Fernández, delegado en Cuauhtémoc, hoy custodios de la CNTE. **(Excélsior, p. 2)**

· **Expediente Político**

La dirigencia de la sección 22 del SNTE presiona a las autoridades para que sean liberados cuatro maestros de Oaxaca que están acusados del secuestro de dos menores. Tres de estos maestros están reclusos en penales de alta seguridad. No queremos prejuzgar sobre la inocencia o responsabilidad de los procesados. Pero en todo caso, deben buscar su libertad por las vías institucionales, no mediante presiones a la autoridad, que todo le ha dado a la CNTE. **(La Crónica, p. Dos)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	TRES



### **Era digital**

La puesta en marcha del programa "M, CompuMx" busca mejorar las condiciones de estudio de los niños de México.

Se hará a través del uso y aprovechamiento de la computadora personal en las escuelas públicas, que serán revaloradas.

Los estados elegidos para la primera etapa de este programa son Colima, Sonora y Tabasco, seleccionados, claro, por su pluralidad política, para que no haya resentimientos.

En esas entidades se entregarán más de 230 mil equipos. Alumnos de quinto y sexto de primaria podrán ser parte, por fin, de la era digital.

El presidente Peña dijo que en estos días tener una computadora y acceso a internet ya no es un lujo, sino una necesidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	51

## La Crème de la Crème ¡Présténlas!

Eva Makívar

### Aniversario 113 del nacimiento de Agustín Lara

**P**ara resistir a las implacables pirañas, el arapaima, gran pez del Amazonas, está dotado de un chaleco antidientes duro en el exterior y flexible en el interior, reveló un análisis con rayos X realizado por investigadores.

Según el estudio publicado por la revista británica Nature Communications, "las escamas del Arapaima gigas actúan como una armadura natural a varios niveles de defensa", una estructura única que no tiene nada que envidiarle a los chalecos antibalas de militares y policías.

¡Uja!, dicen, ¿estaría bien pedirselas prestado para resistir las pirafrescas reformas que nos van a recetar!...

### Ya chupó faros

El pleno del Senado de la República regresó a la Cámara de Diputados la Ley de Coordinación Fiscal, con cambios en materia de transparencia.

Así, la SEP está obligada a revelar la nómina de los maestros del país, y a que los estados y municipios hagan público el monto de sus deudas.

Añadió el ex gober Juan Carlos Romero Hick: "es un despropósito y un atentado contra los artículos 116, 123 y 130 de la Constitución, y excede la atribución que nos da el artículo 73 en materia laboral. Con esta reforma, la SEP se va a convertir en la tesorería más grande de América Latina y probablemente del continente.

¡Zas!, o sea que la federalización se quedó como novia de pueblo: vestida y alborotada...

### ¡Tan prístinos!

El ministro presidente de la SCJN, Juan N. Silva Meza, admitió que sin transparencia en la actuación de jueces y magistrados federales, es imposible legitimar ante la sociedad, la necesidad de consolidar el respeto a la independencia y autonomía de los juzgadores.

Al encabezar la ceremonia de inauguración del Seminario Internacional de Transparencia Judicial 2013, Silva Meza agregó que la sociedad debe ver y conocer cómo los jueces impartimos justicia...

Eceso, en un Estado de Derecho como el nuestro, sale sobrando, pues todos los impartidores de justicia son ímpolutos e incorruptibles, y como ejemplo tenemos a "la juez Lupita" --según le dice el ex gober Arturo Montiel--, y Genaro Góngora Pimentel...

### Harasho! (o sea, ¡viveentoso!)

El presidente de Rusia, Vladimir Putin, prometió que los atletas gays y los invitados a los Juegos Olímpicos de Invierno de Sochi 2014, se sentirán "muy cómodos".

Esto lo dice como tratando de calmar los temores de un posible boicot que desató la promulgación de una ley que prohíbe la propaganda homosexual.

-Sochi será totalmente tolerante, afirmó.

Putin habló en una reunión con los directivos de las federaciones de deportes de invierno rusas, a la que también acudió el presidente del Comité Olímpico Internacional, Thomas Bach.

"En mi nombre y el suyo he asegurado al presidente Bach que haremos lo que esté a nuestro alcance, y nuestros atletas y aficionados también lo harán, para que los participantes e invitados se sientan a

gusto en los Olímpicos de Sochi sin importar su procedencia, raza u orientación sexual", dijo Putin.

Jum, pues sólo faltaba que hubiera discriminación en un país de Primer Mundo, y que un presidente con semejante apellido discriminara!

### ¿Máaaas?

Por cierto que el presidente de la UEFA, Michel Platini, propuso que el Mundial de Rusia 2018 se juegue con 40 equipos en vez de 32, al señalar que sólo se añadirían tres días al calendario del certamen.

"El fútbol va cambiando, tenemos 209 federaciones miembros. ¿por qué deberíamos reducirnos?, dijo el francés en una entrevista publicada por el diario británico The Times. La iniciativa de Platini es una réplica a la reiterada sugerencia del presidente de la FIFA, Joseph Blatter, de disminuir el número de participantes europeos en favor de equipos de África y Asia.

¡Ufff!, estiman, ¿pero para qué aumentar si ya con lo que se tiene basta y sobra?...

### Dos buenisimas noticias

-Hoy indulta el presidente EPN al indígena Alberto Patishtán "involuntariamente a fuerza..."

-Anahí desmiente que rompió su compromiso con el gober chiapaneco Manuel Velasco, que habían dicho que le fue infiel, no, señores, el amor continúa... por si estaban preocupadísimos... ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	50

## Indicador Político

### CNTE-XXII no aplica educación de SEP

Carlos Ramírez

**M**ientras en el DF la CNTE-Sección XXII de maestros **distrae** con negociaciones sobre los espacios para el plantón, en Oaxaca los disidentes **tiraron a la basura** el plan educativo de la SEP y están aplicando el Programa de Transformación Educativa de Oaxaca (PTEO) de los maestros disidentes.

Lo de menos es el PTEO haya sido **evaluado negativamente** por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CENSTAV) del Instituto Politécnico Nacional, porque la Sección XXII de Oaxaca logró que el gobierno estatal de Gabino Cué Monteagudo **firmara** la validez de ese programa educativo unilateral y diseñado para la educación revolucionaria.

En el fondo, la **verdadera** lucha política de la XXII no ha sido contra la evaluación, aunque las movilizaciones callejeras en el DF y el paro de cuarenta días sin clases ondearon esa bandera; el punto **central** del conflicto magisterial de este año ha sido la **imposición** por la vía de los hechos del programa educativo de la Sección XXII sin que hasta la fecha las autoridades estatales y federales hayan podido **impe-**

**dirlo**. En un boletín especial, la Sección XXII informó que el sábado 26 de octubre "iniciaron los

trabajos en **todas** las escuelas del estado de Oaxaca con el propósito de **concretar** el Programa para la Transformación de la Educación de Oaxaca, rescatando el análisis **crítico** de la realidad de cada escuela y **comunidad**".

En este sentido, los maestros de la XXII **están enseñando a los niños no el plan oficial de la SEP federal sino el programa educativo de la sección sindical para formar la conciencia de los niños**. En síntesis, el sentido **ideológico** del PTEO es usar la educación para **formar una conciencia colectivista y social de los niños**. Se trata, en pocas palabras, de un **modelo similar** al de la Escuela de Pioneros de Cuba.

La segunda parte del conflicto magisterial radica en la **asunción** de la CNTE **no** solamente como un organismo gremial que defiende derechos labora-

res, sino como un **"movimiento social"** para la imposición de un nuevo régimen político **comunitario y autogestionario**.

En su documento "La CNTE como movimiento social", la coordinadora de maestros disidentes califica al Estado mexicano como "Estado burgués", por lo que se asume como un colectivo militante que "busca mediante la **acción** contundente producir un **cambio** en la sociedad".

Lo **engañoso** de los planteamientos de la CNTE-XXII radica en el hecho de que ondean las banderas de los derechos laborales y la "democratización del SNTE", pero desde 1979 las secciones disidentes **pactaron** con los grupos de Carlos Jonguitud y de Elba Esther Gordillo y **nada**, absolutamen-

te nada, han hecho para democratizar el SNTE; Gordillo **les cedió** a los disidentes la autonomía sindical **pe-**

ro sin dejar el SNTE y los disidentes reproducen el modelo Jonguitud-Gordillo de controlar cuotas, maestros, plazas y gobernadores. Las secciones sindicales de la CNTE son **las menos democráticas que existen en el país** porque se manejan de manera autoritaria, violenta y hasta criminal.

Por lo pronto, mientras en el DF se debate si el plantón se encapsula, se reduce o se manda a

otro jardín, la XXII en Oaxaca **desechó** el programa educativo oficial de la SEP. Pero el asunto educativo **no** puede ser desligado del proceso de las reformas estructurales y de la búsqueda de un nuevo modelo de desarrollo.

Pero el magisterio de Oaxaca, con el apoyo y el **aval** del gobernador Cué, acaba de **separarse** de la política educativa nacional. Lo malo es que la XXII aplica **su** propio programa educativo con maestros **pagados por la SEP** con dinero fiscal federal e inició ya la **primera** generación de niños pioneros que serán educados por la CNTE para la revolución y el colectivismo, sin que nadie quiera **detener** el proceso. ☐

*Por lo pronto, mientras en el Distrito Federal se debate si el plantón se encapsula, se reduce o se manda a otro jardín, la XXII en Oaxaca desechó el programa educativo oficial de la SEP*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	ACENTOS	14

## Cambio y Fuera "La Niña Jobs" y su maestro

Adriana Malvido

Después de casi un año fuera de los reflectores, Paloma Noyola ocupa la portada de la revista Wired, que en grandes letras negras le llama: "La próxima Steve Jobs". Entonces recordamos que se trata de la niña genial que vive en un barrio marginado junto a un basurero en Matamoros, Tamaulipas, y que en 2012, a los 11 años, se reveló como la mejor estudiante de matemáticas en este país.

La portada causó conmoción y orgullo. Pero lo cierto es que a Paloma la habíamos olvidado, sobre todo las autoridades gubernamentales que tanto le prometieron hace un año sin cumplirle. De las becas y estímulos ofrecidos, solo quedó una laptop cuya conexión a internet duró 24 horas. Con el reconocimiento de Wired, se convirtió inmediatamente en La Niña Jobs mexicana, al menos hasta antier, cuando, acosada por las cámaras y presionada por las expectativas, no alcanzó a terminar la prueba de un concurso de cálculo mental en el Tecnológico de Monterrey.

Al interior de Wired, Joshua Davis va más a fondo y en su texto hace énfasis en el método de enseñanza de Sergio Juárez Correa, maestro de Paloma en la primaria José Urbina López, y gracias al cual la niña dio rienda suelta a su insólito talento.

El maestro, de 31 años, se percató de que la enseñanza escolar tradicional, que surgió hace 200 años para responder a las necesidades de la Revolución Industrial, ya no corresponde a la realidad ni a la manera que nos comunicamos, aprendemos y pensamos y, además, aburre a los niños. La investigación bibliográfica y en línea lo condujo a toda una nueva filosofía educativa que cambia radicalmente los objetivos de la escuela: el conocimiento ya no emerge del maestro, que es guía necesario, sino de la curiosidad del niño, la exploración, la creatividad, la competencia, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el hallazgo de habilidades personales, para que descubra aquello que le apasiona y aprenda a pensar y a debatir libremente. Métodos inspirados en Montessori, Piaget, Pestalozzi... enriquecidos con las tecnologías digitales, la neurociencia y la inteligencia artificial.

Consciente de las carencias en las que viven y estudian sus alumnos en aquel barrio de pepenadores, el maestro, cuyo salario es de 3 mil 200 pesos al mes, les dijo un día: "Ustedes tienen algo que los hace iguales a cualquier niño en el mundo. Es el potencial". Y cuando empezó a experimentar los nuevos métodos matemáticos, descubrió que Paloma resolvía, casi instantáneamente, lo que requiere una hora de elaboración. Nunca había visto una capacidad innata igual.

El fruto de aquello en la prueba Enlace es conocido. Además de Paloma, sus alumnos alcanzaron excelencia en matemáticas y español. Aunque contento con el resultado, Juárez Correa le dijo a Wired: "(Estos exámenes) prueban lo que sabes, no lo que puedes hacer y a mí me interesa más lo que mis estudiantes pueden hacer".

Paloma y su maestro desafían a un sistema educativo obsoleto, al que le urge reinventarse para que los niños puedan desarrollar todo ese potencial suyo que tan frecuentemente limitamos. Y a nosotros, nos retan a ir más allá de una atractiva portada.

# Propaganda y prepotencia

MANUEL PÉREZ ROCHA

**C**on una actitud militante, provocadora, prepotente, "Televisa/Mexicanos Primero" y los demás "medios" que los apoyan continúan su lucha contra el magisterio, en especial contra la CNTE. Exhibiendo sin tapujos su criterio de mercaderes afirman: "Sale más barato liquidar a todos los afiliados a la CNTE que atender sus demandas" (lo "calcularon" en pesos y centavos). En efecto, eso es lo que quieren, que se despidan a los maestros disidentes; su engaño es obvio, grosero, ¿cómo calcularon el precio de las demandas de éstos? La mayor parte de ellas son incommensurables, ¿cuántos pesos cuesta derogar las reformas a la Constitución? ¿Cuántos pesos cuesta establecer un verdadero diálogo en torno a las reformas? Estas son las demandas centrales del movimiento magisterial.

Por supuesto, se trata de mera propaganda y manipulación de esos "medios", para lo cual están adiestrados pues acciones de esa índole son su profesión y negocio. El gobierno priísta se ha sometido al ritmo y tonada de esta campaña. Por ejemplo, la falsedad de la defensa que dichos mercaderes hacen de los "derechos de los niños a educación", demostrada el sábado pasado en estas páginas por Hugo Aboites, fue secundada de inmediato por el gobierno federal que nada hace para sacar del "rezago educativo" a más de 35 millones de mexicanos, ni para meter en cintura a esos "medios" que explotan bienes de la nación y corrompen a los mexicanos.

La tramposa pregunta que "Televisa/Mexicanos Primero" hace acerca de "cuántos maestros hay" metió en apuros a dos secretarios de educación, Lujambio y Chuayffet. Este último acudió disciplinadamente a un examen que le aplicó Carlos Loret de Moia, reportero de Televisa y coautor del panfleto *De panzazo*.

La escena puede verse en YouTube, vale la pena. La imagen dice tanto como las palabras. Atrás de su enorme y lujoso escritorio, el reportero le demanda con firmeza al secretario de Educación que, antes que nada, le dé cuenta "de lo más importante":

"¿Ya saben cuántos maestros hay?" Enfrente, del otro lado del escritorio, visiblemente incómodo en una pequeña silla que le hace mantener las piernas dobladas, el titular de Educación se turba, pide permiso para "hablarle de tú" al reportero, a lo que éste accede; el secretario se arrepiente y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	21

sigue hablándole de usted y responde con timbeos: "bueno... son un millón y pico... No sabemos con precisión, pero pronto lo sabremos pues se está realizando un censo. En diciembre tendremos los resultados preliminares".

Realmente, saber si los maestros son un millón 200 mil o un millón 300 mil, ¿es el asunto "más importante"? ¿Podrá confiarse en los resultados de un censo que ha despertado ya tanta resistencia? Es más, ¿existe la cifra? ¿Acaso en un conjunto tan grande los datos no están cambiando cada semana, cada día?

Sin duda la administración de la SEP es muy deficiente y es necesario construir un buen sistema de información, pero, ¿es ese el dato necesario para iniciar la urgente reforma educativa? Ese censo, que por su precipitación va a resultar poco útil, se puso en marcha para atender la pregunta provocadora de Televisa/Mexicanos Primero.

Los temas del discurso gubernamental (y de su programa de acción, entre ellos la evaluación de los maestros) los han impuesto esos poderes fácticos dueños de este país en función de su interés central: tomar la dirección de la educación pública, deshacerse del magisterio disidente, del magisterio que se opone a la embestida

en contra de la relación laboral bilateral colectiva, en suma, en contra del sindicalismo democrático.

La imagen y las palabras de la entrevista mencionada ilustran con nitidez quién manda ya en la educación de este país. El proyecto de "reforma educativa" de Televisa/Mexicanos Primero fue adoptado por el gobierno de Peña Nieto e impuesto a ambas cámaras del Congreso de la Unión. A pesar de que la obligación que la Constitución impone a diputados y senadores es "examinar", "analizar" y "discutir" los proyectos de leyes que se les presentan, con cinismo impúdico la mayoría se limitaron a levantar la mano para impedir que se escucharan las razones discrepantes y para aprobar ese proyecto de "reforma".

La propaganda de Televisa/Mexicanos Primero se disfraza de "estudios serios", "novedosos", de discurso "humanitario"; es sensiblera y maniquea, su análisis carece de seriedad, no indaga causas, no tiene perspectiva histórica (es más, la rehúye), señala con dedo flamífero a los demonios... sin nombre: los corruptos, y a los estereotipos: los políticos, los burócratas, los aviadores, el gobierno, los maestros faltistas, los líderes, y a todos ellos los hace culpables del desastre de este país. El único nombre que menciona es el de la CNTE, agrupación a la que hace chivo expiatorio de todas las desgracias de los mexicanos.

Tanto el gobierno, en concreto la SEP, como la Cámara de Diputados y la de Senadores, tenían (y tienen) a su alcance muchos elementos para hacer un análisis serio de la educación y para formular proyectos de auténtica reforma educativa. Ya he señalado que, por ejemplo, el Senado incluso organizó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	21

un seminario con ese propósito y que derivado de él se generaron valiosos textos académicamente muy sólidos. Sin embargo, la mayoría de los legisladores los ignoró y siguiendo las consignas del Pacto por México acató irresponsablemente las propuestas interesadas de Televisa/Mexicanos Primero.

¿Quieren saber quiénes son estos nuevos "educadores" de los mexicanos? Asíómense a la bien documentada novela *Nación TV*, de Fabrizio Mejía. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	POLÍTICA	44

Rafael Aréstegui Ruiz

## Pigmalión y la educación

**E**n la mitología griega, Ovidio cuenta una historia del rey de Chipre, Pigmalión, a quien no le gustaban las mujeres porque las consideraba imperfectas, por lo que concluyó que no quería casarse ni tener compañía femenina. Al paso del tiempo, el rey se sintió solo, y comenzó a esculpir una estatua, la imaginó perfecta y se avocó a reproducir en el mármol lo que había imaginado en su mente, puso tanto empeño en su labor de escultor, que la hizo perfecta y de rasgos muy bellos. Terminada su obra, la contempló hasta que se enamoró de ella.

En una de las grandes celebraciones en honor a la diosa Afrodita, Pigmalión suplicó a la deidad que diera vida a su amada estatua. La divinidad, dispuesta a atenderlo, elevó la llama del altar del escultor tres veces más alto que la de otros retablos. Pigmalión no entendió la señal y se retiró a su casa muy triste. Al llegar a ella, contempló la efigie durante horas. Después de un tiempo, el artista se levantó y besó a la estatua. Pigmalión ya no sintió

los helados labios de mármol, sino una suave y cálida piel en su boca. Volvió a besarla, y la figura cobró vida, enamorándose perdidamente de su creador.

El maestro que tiene vocación y compromiso trabaja con sus estudiantes de la misma manera que Pigmalión con su escultura, busca en ellos su perfección, una y otra vez se empeña en lograr que sus estudiantes aprendan, se comprometan con su futuro, adquieran valores y sean capaces de enfrentar y resolver los problemas a los que se enfrentarán en la vida cotidiana.

El maestro les dedica a sus estudiantes no sólo las horas frente a ellos en el salón de clases, prepara el material y los contenidos en su casa con los que trabajará con sus educandos, realiza su planeación, se angustia al momento de evaluarlos y sufre cuando sus alumnos no ponen atención.

Cabe preguntar si otras profesiones que tienen la responsabilidad de atender seres humanos tienen el mismo compromiso que la profesión de maestro, porque, además debe lidiar con los padres

que se desentienden de la responsabilidad de acompañar en el esfuerzo de que sus hijos aprendan y que incluso consideran que una llamada de atención por parte del mentor es ofensiva a los derechos de sus hijos.

Ante este panorama, desfavorable a la labor del docente y satanizada principalmente por los medios de información que se han adjudicado el derecho de formar opinión, sin reparar la tremenda destrucción de principios que llevan a cabo desde sus series colmadas de violencia y carentes de valores, es bueno preguntarse, porque las cadenas no ponen esfuerzo, traducido en tiempo para darnos una televisión de calidad, es decir con un poco de cultura, que refuerce la titánica labor educativa que nuestro país reclama.

También cabe cuestionar si los distintos niveles a de gobierno asumirán esta vez lo que quedó plasmado en la ley y que durante muchos años sólo fue recomendación no atendida de la UNESCO.

Hoy la Ley General de Educación establece en su Artículo 25:

"El ejecutivo federal y el gobierno de cada entidad federativa, con sujeción a las disposiciones de ingresos y gasto público correspondientes que resulten aplicables, concurrirán al financiamiento de la educación pública y de los servicios educativos. El monto anual que el estado -federación, entidades federativas y municipios-, dirija al gasto en educación pública y en los servicios educativos, no podrá ser menor a 8% del producto interno bruto del país, destinando de este monto, al menos el 1% del producto interno bruto a la investigación científica y al desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior públicas. En la asignación del presupuesto a cada uno de los niveles de educación, se deberá dar la continuidad y la concatenación entre los mismos, con el fin de que la población alcance el máximo nivel de estudios posible". [1]

Doctor en educación y director general del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	7

## Universidad crítica

### Redes de tutoría. Pensamiento en acción

Pedro Flores-Crespo

El 24 de octubre pasado, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México organizó un diálogo entre los participantes de las redes de tutoría, académicos y representantes de diversas organizaciones civiles con el propósito de reflexionar sobre esta forma de organización escolar que presuntamente ha mejorado, de manera significativa, los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica ([www.redesdetutoria.org](http://www.redesdetutoria.org)).

La reunión estuvo dividida en tres partes principales. En primer lugar, se proyectó el documental Maravillas, que narra la forma en como las tutorías han mejorado el proceso de enseñanza-aprendizaje en la telesecundaria Pedro Vélez, la cual está ubicada en un desolado pueblo de Zacatecas (<http://documentalmaravillas.com/>) Sobre este notable caso, ya escribí en Campus; ver “Cambio educativo sin sangre, sudor y lágrimas: El caso Maravillas” (No. 526, 12/09/13).

La segunda parte del encuentro estuvo dedicada a escuchar los testimonios de los actores principales de la relación tutora: director, autoridades educativas, maestros, estudiantes y padres de familia. La tercera parte la constituyeron cuatro mesas de discusión entre académicos, participantes de la tutoría, interlocutores y público en general. En esta entrega, quisiera exponer algunos de los argumentos vertidos en esta última parte del seminario, en donde tuve la fortuna de interactuar y discutir con colegas como Emilio Blanco (Colmex), Giovanna Valenti (Flacso), Manuel Ulloa (Redes de tutoría), Bernardo Naranjo (Proyecto Educativo, S.C.), Catalina Inclán (UNAM), entre otros especialistas y testigos de la tutoría.

A mi juicio, el programa de mejoramiento del logro escolar (PEMLE), que adoptó como estrategia central la tutoría y las comunidades de aprendizaje, tuvo al menos tres características destacadas. En primer lugar, empleó una base de información plural —y no sólo oficial— para focalizar las secundarias que había que atender. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), por ejemplo, contribuyó a la identificación de secundarias con bajo aprovechamiento académico para que la Subsecretaría de Educación Básica pudiera intervenir.

Segunda característica: los fundamentos filosóficos y pedagógicos de la idea sobre redes de tutoría y comunidades de aprendizaje se desprenden del conocimiento educativo históricamente acumulado. No se trata de “inventar el agua tibia”, sólo que ahora hubo un equipo profesional comandado por el doctor Gabriel Cámara que supo poner en marcha ideas clásicas. En resumen, el programa de redes de tutoría es ejemplo de un proceso de implementación novedoso de teorías previa y lúcidamente concebidas.

La tercera característica sobresaliente del programa de intervención educativa basado en las redes de tutorías es que ha sido evaluado con técnicas de tipo cuasi experimental. Es decir, se ha tratado de mostrar si las secundarias que son sujeto de estos programas mejoran estadísticamente su desempeño en términos de logro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	7

escolar en comparación con aquellas escuelas en donde no existe tal programa. Según Sara Vogel, con el paso del tiempo, las escuelas que pusieron en marcha acciones basadas en la tutoría lograron cerrar la brecha en términos de logro escolar entre las escuelas que adoptaron el programa y aquellas que no (Revista de la AZ, número 58, junio 2012). Este tipo de evaluación me parece cada vez más necesaria en un país que en ocasiones centra el debate público más en cuestiones ideológicas o estructurales (“el neoliberalismo es el culpable”) que en efectos prácticos y visibles (“qué programas educativos realmente funcionan para ampliar las habilidades del estudiante”).

Asumiendo que el programa de redes de tutoría es efectivo en algunas escuelas del nivel básico, los académicos nos preguntamos si habría posibilidades de generalizarlo. ¿Qué condiciones se deben cumplir para hacer un escalamiento exitoso de esta intervención escolar? Es fácil conmovirse con el documental sobre el caso de la secundaria Pedro Vélez, pero también hay buenas razones para pensar en cómo la tutoría puede transitar de particularidades a iniciativas amplias. ¿Quién podrá sugerir su expansión? ¿La SEP?

El papel de la autoridad educativa federal también fue discutido y se hicieron notar algunas aparentes contradicciones. Por un lado, la SEP fue quien canceló este programa y además, ha emprendido una recentralización de atribuciones y de poder, pero por otro, en la legislación de la reforma propuesta por esta administración, se habla recurrentemente de “autonomía de la gestión escolar” (Ley General de Educación) y de que la escuela se define como “el plantel en cuyas instalaciones se imparte educación y se establece una comunidad de aprendizaje entre alumnos y docentes” (Ley General del Servicio Profesional Docente). La comunidad de aprendizaje es el espacio que articula, en este programa de tutorías, el establecimiento y desarrollo de las redes. ¿Reconocimiento o coincidencia?

Como en cualquier espacio donde el pensamiento y la acción están presentes, también se cuestionó a qué grado la tutoría podría compatibilizar su método con la enseñanza de los contenidos mínimos de la educación básica y no operar como una estrategia que supla procesos de enseñanza-aprendizaje igual de valiosos. Este tipo de preguntas surgieron con el ánimo de seguir explorando nuevas formas de conducir el cambio educativo y de aprovechar los resquicios que abre un destartado sistema educativo para innovar y mejorar las capacidades y habilidades cognitivas de las niñas, niños y jóvenes que siguen enfrentando, injustificadamente, graves desventajas sociales y económicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	5

## ¿Quién va a evaluar a los maestros?

Roberto Rodríguez Gómez \*

La reforma educativa que se ha iniciado en este sexenio tiene como primer foco de atención la evaluación de los maestros y directivos de la educación pública obligatoria que, como se sabe, comprende los niveles de preescolar a media superior. En torno a este eje se trenzan los propósitos de orden eminentemente político de la reforma, es decir recobrar la rectoría del Estado en la conducción del sistema, reformular las atribuciones y competencias de las autoridades educativas de la federación y las entidades federativas, y fincar las bases de un nuevo régimen laboral en materia educativa. Para que la reforma califique como educativa falta aún un trecho importante, nada menos que los cambios que se busque impulsar en el terreno de la enseñanza y el aprendizaje, las estructuras y contenidos curriculares, los materiales educativos, la evaluación del aprendizaje, entre otros muchos aspectos.

Lo que hay, por lo pronto, son los primeros instrumentos normativos para modificar los procesos de ingreso, permanencia y promoción del personal que participa en las tareas de docencia y dirección de la educación obligatoria. Oficialmente la iniciativa de comenzar la reforma por este ángulo de la compleja realidad educativa del país provino del Pacto por México, suscrito el 2 de diciembre de 2012 por el presidente de la República y los presidentes de los partidos PAN, PRD y PRI. El Compromiso 12 del pacto señala “Se establecerá un sistema de concursos con base en méritos profesionales y laborales para ocupar las plazas de maestros nuevas o las que queden libres. Se construirán reglas para obtener una plaza definitiva, se promoverá que el progreso económico de los maestros sea consecuente con su evaluación y desempeño, y se establecerá el concurso de plazas para directores y supervisores.”

Oficialmente, porque en la misma pista estaba el cogobierno educativo SEP-SNTE desde la época del presidente Fox, y con mayor intensidad en el sexenio del presidente Calderón Hinojosa a raíz del acuerdo y firma de la Alianza por la Calidad de la Educación (2008) que señalaba el compromiso de operar el “ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y todas las vacantes definitivas por la vía de concurso nacional público de oposición convocado y dictaminado de manera independiente. El acceso a funciones directivas en el ámbito estatal se realizará por la vía de concursos públicos de oposición.” Oficialmente porque, también en la misma pista, transitó el Acuerdo de cooperación México-OCDE para mejorar la calidad de la educación de las escuelas mexicanas”, establecido en 2008, que dio prioridad al tema y generó, entre otros, el documento “Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos para docentes: Consideraciones para México.” (OCDE, 2010).

¿Cuál es entonces la diferencia? Una muy simple, pero de fondo: se busca marginar al SNTE de los procesos de toma de decisiones involucrados en la evaluación docente. En lugar de las mesas de trabajo SEP-SNTE y de Comisiones Mixtas, la nacional y las estatales, que en el periodo blanquiazul se ocuparon del diseño y operación de las fórmulas evaluativas, con la cooperación técnica del INEE y con alguna participación del CENEVAL, se trata ahora de distribuir entre la SEP, las autoridades educativas de los estados, y el INEE la tarea de evaluar “con consecuencias”, es decir con implicaciones de orden laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	5

¿Quién va a evaluar a los maestros? Según la flamante Ley General del Servicio Profesional Docente, decretada el pasado 11 de septiembre, la distribución formal de competencias distribuye las funciones más o menos así: Al INEE corresponde expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas al evaluar el ingreso y la promoción de profesores, directivos y supervisores. Tales lineamientos corresponden al proceso de evaluación como tal. También compete al INEE autorizar los parámetros e indicadores para ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, así como las etapas, aspectos y métodos de evaluación obligatorios. Por último, es competencia del INEE la supervisión de los procesos de evaluación y emisión de resultados. Pero el INEE no va a evaluar, sino a normar, regular y vigilar la evaluación.

A la SEP le toca, en primer lugar, determinar los perfiles y los requisitos mínimos que deberán reunir (profesores, directivos y supervisores) para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el Servicio en la Educación Básica. También le toca proponer (al INEE) parámetros e indicadores para la evaluación y recibir, de parte de las autoridades estatales, notas para la adecuación de estos elementos a los contextos a las realidades locales. Luego debe enviar dichos perfiles, requisitos, parámetros e indicadores al INEE para que éste los valide. El INEE los regresa a la SEP con las observaciones del caso hasta, que finalmente, la autoridad federal los aprueba. Pero la SEP, como tal, no va a evaluar.

A las autoridades de los estados les tocan varias cosas: seleccionar y capacitar evaluadores y aplicadores, según los lineamientos que el INEE expida; convocar y calificar los concursos; administrar la asignación de plazas y establecer los mecanismos para que los padres de familia y las organizaciones ciudadanas puedan observar el proceso evaluativo.

En resumen, el INEE pone los lineamientos técnicos y supervisa, la SEP los perfiles, y las autoridades estatales la operación del mecanismo de evaluación. El tramo final lo deciden las autoridades locales mediante el trabajo de los evaluadores. Éste último, parece obvio, es el eslabón crítico de una compleja cadena: depende de las competencias que adquieran, de su buen juicio, objetividad e imparcialidad, entre otros atributos, que el proceso evaluativo llegue a ser de calidad, creíble, legítimo.

\*UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	NACIÓN	2

**BAJO  
RESERVA**

**ENVUELTO** en el conflicto con la disidencia de la



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

JUAN DÍAZ DE LA TORRE

CNTE, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación comenzó los festejos por su 70 aniversario, que se cumple en diciembre. En lugar de tratar de resolver la pugna con los profesores que se oponen a la reforma educativa, el líder sindical Juan Díaz de la Torre se puso a nombrar embajadores que promuevan la importancia de la educación. Y entre quienes aceptaron la designación están

Eduardo Najera, basquetbolista profesional de la NBA; Víctor Estrada Garibay, medallista olímpico en taekwondo; y Eduardo Villaseñor Ramos, campeón mundial de tiro con arco en Shanghái 2009. En la lista se encuentra también Francisco Estrada Romero, campeón mundial de peso mosca de la Asociación Mundial de Boxeo. ¿Algún diplomático para negociar con la CNTE?

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	13

## Frentes Políticos

I.Lo dicho. Se suspendió el diálogo sobre la reforma fiscal ideada por el gobierno de **Enrique Peña Nieto**, pues los legisladores panistas abandonaron el debate en el Senado, debido a las pronunciadas diferencias. Los albiazules se postulan como una de las principales fuerzas contrarias al nuevo plan fiscal, que pretende un aumento del IVA en los estados fronterizos. Tras aprobarse el aumento, de 11% a 16%, los del PAN abandonaron el Pleno afirmando que una subida así en un contexto de desaceleración como el actual, es irresponsable. Se esperaba. El PAN reventó la sesión. Quiere cobrarse viejas facturas.

II.Adiós, consejeros electorales. **Leonardo Valdés Zurita**, al dar su discurso de despedida, afirmó que durante sus seis años al frente, se restableció la confianza, mermada en 2006, situación que sólo él advierte. Enumeró que durante su gestión se puso en marcha la reforma electoral de 2007-2008 y se construyó el Sistema Integral de Administración de Tiempos de Estado para manejar más de 20 millones de *spots* en 2009 y 40 millones en 2012. Los que se van, **Alfredo Figueroa**, **Francisco Guerrero** y **Macarita Elizondo**, desearon éxito a sus compañeros. Lo único seguro es la ominosa compensación que se llevarán por sus “servicios a la democracia”. Bonos millonarios mal vistos por quienes sobreviven con el salario mínimo.

III.Presiones. **Carlos Gálvez**, secretario general de la Cámara Nacional de Comercio, acusó que los ataques a instalaciones de la CFE son un reto a las autoridades, tanto estatales como federales, para negociar su operación en la zona. Precisó que, ante el regreso de **Fausto Vallejo**, el crimen organizado busca algún tipo de negociación ilegal. Negó que Michoacán sea un Estado fallido. Lo que ha sucedido, dijo, es que la entidad padece de una debilidad por parte de quien la ha dirigido en los últimos diez años. Mucho de la responsabilidad de lo que hoy ocurre tiene nombre y apellido: **Leonel Godoy**, fiel militante del sol azteca, quien, por cierto, está muy calladito.

IV.Diálogo, ¿para qué? La CNTE y el GDF reanudaron las conversaciones suspendidas desde el 2 de octubre. Una representación de maestros expuso a **Héctor Serrano Cortés**, secretario de Gobierno del DF, su disposición a sostener una mesa política permanente, para evitar confrontaciones. Se abordó la propuesta del GDF para compactar su plantón del Monumento a la Revolución. Se maneja la probabilidad de reducir el número de tiendas de campaña. De cualquier manera, **Rubén Núñez Ginés**, líder de la Sección 22, y los maestros están acostumbrados a romper sus acuerdos. La dirigencia todavía lo consultará con sus bases. La lección es clara: si cierras calles, desquicias a una ciudad, abandonas tu trabajo, pero sigues cobrando, entonces te reciben y atienden. Menudo mensaje.

V.Hartazgo. Integrantes de la Canacope llamaron a las autoridades para que reubiquen el plantón de la CNTE y apliquen operativos para evitar el cierre total de vialidades, zonas comerciales y turísticas. Las pérdidas se toman millonarias. Ayer se manifestaron en El Ángel de la Independencia y anunciaron un segundo paro de actividades debido

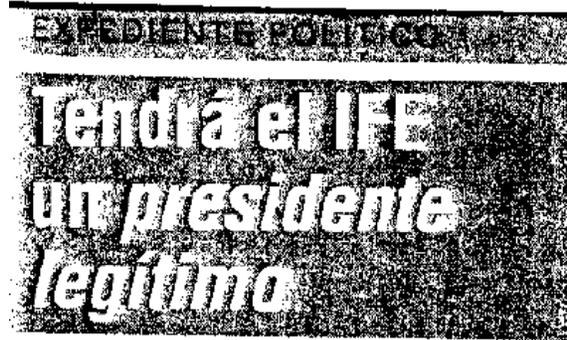
**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	13

a la falta de atención hacia los comerciantes, restauranteros, hoteleros y demás giros establecidos en las inmediaciones del Monumento a la Revolución. Son decenas de empresarios dañados y cientos de empleados con riesgo de perder su trabajo. Da igual cuántos sean, ellos no cuentan para **Héctor Serrano**, secretario de Gobierno del DF, ni para **Alejandro Fernández**, delegado en Cuauhtémoc, hoy custodios de la CNTE.

**VI.** Una deuda por saldar. El caso de **Alberto Patishtán Gómez**, maestro tzotzil acusado de matar a siete policías, trascendió fronteras. Fue sentenciado a 60 años de prisión, pero podría alcanzar su libertad luego de la reforma hecha por el Congreso, que le permitirá lograr el indulto presidencial. **Patishtán** lleva 13 años encarcelado. De acuerdo con **Gabriela Patishtán**, su hija, hubo violación de sus derechos, por lo que el indulto presidencial, si bien no lo declara inocente, será aceptado. Su libertad responde a la lucha de diversas organizaciones. Por el momento se encuentra en el Instituto Nacional de Neurología, debido a que volvió a presentarse el tumor en el cerebro. Su libertad devolvería la confianza en la justicia mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/13	OPINIÓN	2



### OFF THE RECORD

#### \*\*MAESTROS... ¿DE QUÉ?

La dirigencia de la Sección 22 del SNTE presiona a las autoridades para que sean liberados cuatro maestros de Oaxaca que están acusados del secuestro de dos menores.

Tres de estos maestros están reclusos en penales de alta seguridad.

No queremos prejuzgar sobre la inocencia o responsabilidad de los procesados.

Pero en todo caso, deben buscar su libertad por las vías institucionales, no mediante presiones a la autoridad, que todo le ha dado a la CNTE.