

10 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



QUITAN A ESTADOS PAGO A MAESTROS



PRESIONAN PEMEX Y CFE PRESUPUESTOS



IP Y AN MARCAN DISTANCIA DE LA REFORMA FISCAL



RECENTRALIZAN NÓMINA DE SEP



SEXENIO SIN IVA EN COMIDA: VIDEGARAY



PRD Y PRI, CON REFORMA HACENDARIA; EL PAN, NO



EN EL SEXENIO NO SE PLANEA IVA EN ALIMENTOS Y MEDICINAS:
VIDEGARAY



RECLAMA IP: CARGAN A LOS MISMOS



LA BMV CELEBRA INICIATIVA FISCAL



REFORMA PROTEGE A POBRES



PRESENTAN REFORMA Y BMV SUBE A SU MÁXIMO EN 21 MESES



DEFENDEREMOS A LA CLASE MEDIA POR EL DAÑO DE LA REFORMA: IP



QUITARÍAN A ESTADOS EL CONTROL DEL GASTO



¡AYUDA DIVINA!



DIVIDE OPINIONES LA REFORMA FISCAL



APOYARÍA EL PRD REFORMA HACENDARIA



RUSIA SE AFERRA A UNA CONFUSA OFERTA DE KERRY PARA PROTEGER
A SIRIA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Retroceden 8 universidades en *ranking***

Ocho de las 12 instituciones de educación superior mexicanas que aparecen en el *QS World University Rankings 2013* perdieron posiciones respecto al sitio que obtuvieron el año pasado. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la mejor posicionada del país, pasó del lugar 146 al 163; la Universidad de Guadalajara se ubica en el grupo de instituciones entre el sitio 601 al 650. Sólo el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM) avanzó 27 lugares al ascender del lugar 306 al 279. En tanto, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se mantuvo entre el sitio 551 al 600. Así lo indican la edición 2013-2014 de este *ranking* elaborado por la empresa *Quacquarelli Symonds*, que por décimo año enlista a las 800 mejores instituciones a nivel mundial. **(Reforma, PP y 1-Ciudad; La Jornada, p. 37)**

· **La UIA buscará contribuir a lograr una sociedad más justa, solidaria y pacífica**

El Rector de la Universidad Iberoamericana (UIA), José Morales Orozco, presentó ayer su noveno y penúltimo informe de actividades, donde destacó la celebración del 70 aniversario de la institución. Dijo que la universidad se posicionó en la categoría de "Liderazgo Internacional", la más alta que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) en su ejercicio de evaluación de calidad de las universidades privadas; obtuvo dos renovaciones nacionales y una internacional y 17 de sus posgrados fueron registrados en el Programa Nacional de Calidad del CONACYT, lo que representa un crecimiento de 70% en los recientes tres años. **(La Jornada, p. 39)**

· **Escuelas particulares perderán 275 mil alumnos**

Las universidades y preparatorias particulares estiman bajas de hasta 275 mil alumnos por el Impuesto al Valor Agregado (IVA) de 16% a las colegiaturas previsto en la iniciativa de reforma hacendaria, indicó la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). **(El Financiero, p. 13)**

· **Morelos: aparecen los 5 universitarios**

Cuernavaca, Mor., 9 de septiembre. Los cinco estudiantes universitarios cuya desaparición fue reportada el jueves pasado volvieron este lunes a sus domicilios por su propio pie, sanos y salvos, informaron sus familiares, quienes comentaron que estuvieron en Acapulco. El gobierno estatal no confirmó la versión de que andaban de parranda, simplemente indicó que los jóvenes, vecinos de esta capital, no fueron hallados por la policía o la procuraduría estatal; pero el secretario de Gobierno, Jorge Messeguer, aseguró que regresaron por el "excelente trabajo de investigación" de la procuraduría. **(La Jornada, p. 30)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

· **Peña anuncia impulso a ciencia y tecnología**

El Presidente Enrique Peña Nieto anunció un incremento en la inversión destinada a la ciencia y la tecnología en vías de lograr la meta del sexenio que será la de aportar un punto porcentual del Producto Interno Bruto. Además, el Presidente promulgará hoy las leyes educativas en un acto que se realizará en la residencia oficial de Los Pinos. **(Milenio, p. 8; Reforma, p. 13; La Jornada, p. 10 y 15; 24 Horas, p. 11 con fotografía; La Crónica, p. 3; Impacto, p. 8)**

SEP

· **Proponen padres convertirse en maestros**

La Presidenta de la Unión Nacional de Padres Familia, Consuelo Mendoza, informó que solicitaron al Secretario de Educación Pública, que sean los padres los encargados de impartir las clases que se niega a dar el magisterio en Oaxaca y en Michoacán, y ante la virtual amenaza de que cerrarán "todos" los planteles en el Distrito Federal. Mendoza explicó que en estos días esperan reunirse con el Titular de la SEP para echar andar este plan de acción que involucrará a alrededor de 3 millones de padres de familia que están dispuestos a someterse a cursos de capacitación *exprés* para continuar con el plan de estudios de 26 millones de alumnos, conforme al Ciclo Escolar 2013-2014. "Nuestra labor de apoyo será hasta que se solucione el conflicto", señaló. **(Milenio, p. 12)**

· **La CNTE toma casetas y permite el paso libre**

Unos dos mil integrantes de la sección 22 de la CNTE de Oaxaca tomaron las casetas de la carretera México-Puebla y México-Cuautla, en el municipio de Chalco, y permitieron el paso libre de vehículos durante seis horas. Sergio Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22, dijo que se reestablecerá el diálogo con el Subsecretario de Gobierno de la SEGOB, Luis Enrique Miranda, el 11 y 12 de septiembre, a la que esperan acuda el Titular de la Secretaría de Educación Pública, el Gobernador de Oaxaca y el líder del SNTE. **(Milenio, p. 12; El Universal, p. 14; La Jornada, p. 14)**

· **Recentralizan nómina de SEP**

El Presidente Enrique Peña Nieto propuso a la Cámara de Diputados realizar cambios legales para que sea la Federación la que maneje las nóminas y no los Gobiernos estatales, con el fin de terminar con una doble ventanilla en la negociación sindical para el aumento salarial al magisterio y sea una negociación única en la que participen la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), además que se buscará poner orden para que sólo cobren quienes en verdad trabajan. Para esto se creará el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) que está planteado en la iniciativa de Reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, planteada en la Reforma Hacendaria, en la cual detalla que la SEP "establecerá un sistema de administración de nómina" y emitirá las disposiciones que deberán observar las entidades federativas. **(Excélsior, PP, 1-10-Dinero; La Jornada, 12; Reforma, PP; El Economista, PP y 8; La Razón, p. 4)**

· **Priorizan para 2014 programas sociales**

Los recursos para los programas sociales del Gobierno federal propuestos en el Presupuesto de Egresos 2014 registran un aumento del 21% respecto del presente año, éstos son el Seguro de Vida para Jefas de Familia y la Pensión para Adultos Mayores. En "Oportunidades", el principal programa de SEDESOL, participan también las Secretarías de Educación y de Salud en los componentes de becas y de atención médica que recibe la población beneficiaria. **(Reforma, p. 6)**

· **Quedan a deber presupuesto para Reforma Educativa**

De acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, dos de los principales ejes de la Reforma Educativa no alcanzan las expectativas. Por ejemplo, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

pretendía un presupuesto superior a 600 millones de pesos, pero sólo proponen 363 millones de pesos. Sin embargo, para la Secretaría de Educación Pública se prevé un aumento en su presupuesto, además el Ejecutivo federal pone límites a los gastos que provocan los profesores comisionados al sindicato. **(El Economista, p. 29)**

· **Educación: beneficia el PPEF programas peñistas**

En materia educativa, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014 plantea un incremento a los programas como Escuelas Dignas, Escuelas de Tiempo Completo y Escuelas de Excelencia. **(El Financiero, p. 29)**

· **Desplegado CONAEDU**

Se publica desplegado firmado por Enrique del Val Blanco, Secretario Técnico del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU) en el que los Secretarios de Educación Pública de los estados de la República, en el marco de la XXXII Reunión Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, dan a conocer los acuerdos alcanzados en esta reunión. **(El Mercurio de Tamaulipas, p. 5-A; El Debate de Culiacán, p.7-A; Al Día, p. 5; Milenio Novedades, p. 13-Política; Novedades de Quintana Roo, p. 3; Novedades de Acapulco, p. 3-A; Noticias de Querétaro, p. 3-A; Ovaciones, p. 11; Herald de Toluca, p. 5; Órale que Chiquito; El Universal, p. 13-A; El Informador, p. 2-A; El Imparcial, p. 9; Ecos, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Escuelas particulares perderán 275 mil alumnos**

Las universidades y preparatorias particulares estiman bajas de hasta 275 mil alumnos por el Impuesto al Valor Agregado (IVA) de 16 por ciento a las colegiaturas previstas en la iniciativa de Reforma Hacendaria, indicó la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Rodrigo Herrera, Presidente de FIMPES, dijo que se perderá hasta el 25% del millón 100 mil estudiantes que conforman la matrícula de las 2 mil escuelas de educación superior del país. **(El Financiero, p. 13)**

· **IVA a educación pega a padres**

La propuesta de Reforma Hacendaria que presentó el Ejecutivo, propone eliminar las exenciones al pago de Impuesto al Valor Agregado (IVA) en los servicios de enseñanza privados, en el pago de intereses sobre hipotecas y en las importaciones temporales. El objetivo de esta medida, enfatizó el Gobierno, es incrementar la base gravable y favorecer a los sectores económicos más vulnerables. Sin embargo, Luis Sánchez y Mauricio Martínez, socios especialistas en impuestos corporativos de Deloitte, consideraron que el IVA en educación afectará a padres de clase media-baja, media y alta y añadieron que será una medida inflacionaria. **(El Universal, p. 6-Cartera)**

· **Invierte Gobierno de Yucatán más de 27 mdp en mejoramiento de escuelas**

Con una inversión de más de 27.8 millones de pesos, el Gobernador Rolando Zapata Bello puso en marcha el Programa de Mantenimiento de Escuelas de Educación Básica, que en una primera etapa atenderá a 74 planteles de preescolar, primaria y secundaria de 29 municipios de Yucatán. **(La Jornada, p. 10)**

· **Ajusta ALDF plan de becas y arma padrón**

La Asamblea Legislativa del DF (ALDF) mantendrá los apoyos a estudiantes beneficiarios del ex fideicomiso del Fondo de Apoyo para la Educación y el Empleo de las y los Jóvenes, y les exigirá un promedio mínimo de 7 para mantener el beneficio. La Comisión de Gobierno aprobó el acuerdo para revocar el fideicomiso y convocar a un nuevo esquema el cual denominaron "Programa de Apoyo a la Educación de la Juventud del DF". El nuevo programa será exclusivo para los beneficiarios que ya estuvieron en el anterior fideicomiso, y no permitirá nuevos ingresos. Entre los requisitos para mantener el apoyo, deberán comprobar que durante el último ciclo escolar tuvieron un promedio mínimo de 7 y no tener más de tres materias reprobadas. Sin embargo, también se les obliga a elevar el promedio a 8 y un atraso de una sola materia para el nuevo ciclo escolar. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

· **Educación en Tabasco, último lugar de aprovechamiento**

La educación en Tabasco se encuentra en el último lugar de aprovechamiento a nivel nacional. Ineptitud, es como ha calificado el propio magisterio de Tabasco el trabajo que ha venido desempeñando el Secretario de Educación (SE), Rodolfo Lara Lagunas, al mostrar cerrazón para el diálogo con los docentes; una prueba fehaciente fue la última manifestación de brazos caídos, que retrasó el inicio del Ciclo Escolar 2013-2014 por dos semanas completas. **(El Sol de México, p. 1 y 5)**

· **Suspenden clases en 10 primarias por inseguridad**

Maestros trabajadores de diez primarias en Acapulco, Guerrero, suspendieron labores debido a la inseguridad que agobia a sus centros educativos. Con este paro de escuelas que pertenecen a la zona escolar 36, que se ubican en la colonia Ciudad Renacimiento, considerada como una de las inseguras de Acapulco, se afectará directamente a más de doce mil estudiantes. **(El Financiero, p. 29)**

· **Enoja a maestra un tuit y la sacan del salón**

La maestra Idalia Hernández Ramos, del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial de Servicios (CBTIS) 103, en Tamaulipas, pidió grabar la "lección" dada a Marina, alumna que la insultó en *Twitter*, y a Grimaldo, quien retuiteó la ofensa. Tras exhibir a Marina ante sus compañeros, le exigió disculparse ante las cámaras. Ricardo Montoya Medina, Director del CBTIS 103, precisó que serán las autoridades de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial quienes determinen el tipo de sanción que recibirá la profesora, situación que podría resolverse hasta en un periodo de cuatro meses. **(Reforma, PP y 16)**

· **Maestros de CETEG van a marcha y paro**

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) convocó a sus 30 mil agremiados a una marcha estatal este miércoles en contra de la Reforma Educativa, y anunciaron que el próximo 17 de septiembre irán a paro general de labores en esta entidad. Gonzalo Juárez y Minervino Morán, dirigentes de la CETEG, informaron que la marcha en Chilpancingo obedece al acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de efectuar movilizaciones estatales dentro de un "paro cívico nacional ese día". **(El Universal, p. 16)**

· **En Chiapas sustituirán a los profesores faltistas**

La Secretaría de Educación de Chiapas iniciará el proceso de sustitución de maestros en las escuelas que desde el 28 de agosto pasado cerraron sus puertas y se mantienen en paro, por lo que "los descuentos sí van", advirtió. En conferencia de prensa, el Secretario de Educación estatal, Ricardo Aguilar Gordillo, dijo también que en tanto los líderes magisteriales no firmen un acuerdo en el que se comprometan a reponer los días perdidos de clases por mantenerse en el paro, se procederá a aplicar el descuento salarial a partir del primer día que dejaron las aulas. **(Excélsior, p. 7)**

SNTE /CNTE

· **Pide SNTE aclarar Reforma Educativa**

El Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseguró que entre los maestros hay dudas e incertidumbre sobre la Reforma Educativa. En conferencia de prensa aseguró que las dudas vienen desde que se presentó la iniciativa de Reforma Constitucional en materia educativa en diciembre pasado y que el debate sobre las leyes reglamentarias a los Artículos Tercero y 73 de la Constitución no logró desterrar la desinformación entre los docentes. Incluso hizo un llamado a la SEP para destinar recursos y fortalecer la campaña de difusión sobre la Reforma Educativa que clarifique los alcances de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las Reformas a la Ley General de Educación. Díaz de la Torre, reconoció que integrantes del gremio participan en marchas y plantones contra la Reforma Educativa, alentados por ex líderes del magisterio "de la más vieja guardia". El dirigente de los maestros aseguró que hay "incertidumbre, angustia, temor y molestia" en el sindicato. Por otra parte, aseguró que sólo el 5% de los maestros es el que protesta en las calles, pero casi todos ellos lo hace de manera extraescolar. **(Reforma, p. 13; Milenio, p. 10; El Universal, PP y 14; Excélsior, p. 6 y 7; La Jornada, PP y 13)**

· **El SNTE de cinco estados se suma a movilizaciones**

El rechazo a la Reforma Educativa en cinco entidades del país ha sumado a profesores de otros estados que tradicionalmente contaban con un magisterio institucional y disciplinado, y que ahora en unión con profesores disidentes buscarán involucrar a una mayoría que destituya a la actual dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que encabeza Juan Díaz de la Torre. Entidades como Veracruz, Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Jalisco, este último estado del que proviene Díaz de la Torre, han anunciado su participación en la marcha que la CNTE planea realizar el miércoles 11 de septiembre, y que según los organizadores será la más numerosa realizada hasta el momento. Entre los planes se encuentra lograr una convocatoria de las dos terceras partes de las secciones del país, con las que estatutariamente los maestros podrán convocar a un consejo y desconocer a la directiva nacional. **(Milenio, PP y 10)**

· **Lo que defienden los maestros de la CNTE son privilegios, no derechos: Elías Azar**

El Presidente del Tribunal Superior de Justicia del DF, Edgar Elías Azar, criticó a los grupos sindicales por "empecinarse en mantener un conjunto de reglamentario arcaico", lo que es "no sólo erróneo, sino inmoral" En alusión a la CNTE, en su discurso de toma de protesta a nuevos jueces en materia civil, subrayó que lo que los maestros pretenden es mantener beneficios excepcionales que han dañado la educación. Por su parte, El Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del DF, Luis Armando González Placencia, reiteró su llamado a los integrantes de la CNTE a considerar las afectaciones que causan sus manifestaciones a los habitantes de la Ciudad de México. **(24 Horas, p. 11)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Peña busca elevar la calidad de vida**

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que la propuesta de Reforma Hacendaria que envió al Congreso de la Unión está orientada a que el gasto federal sirva para que las familias mexicanas tengan mayor calidad de vida. "Para que estemos a la altura de generar una sociedad de oportunidades extendidas a todos los mexicanos, una sociedad o un

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México incluyente, donde las oportunidades sean mayores e iguales para todos los mexicanos". Al instalar el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, lamentó que en la era del conocimiento, de la que hoy se hace gala en todo el mundo, México no haya logrado su incorporación plena, real y efectiva. Advirtió que si México no invierte más en ciencia y tecnología quedará rezagado y no se cumplirá con el objetivo de hacer del conocimiento una palanca de desarrollo nacional. **(El Universal, p. 10)**

· **Sexenio sin IVA en comida: Videgaray**

El Gobierno federal no tiene contemplado proponer el cobro del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en alimentos y medicinas durante la gestión del Presidente Enrique Peña Nieto, aseguró ayer el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray. "No anticipo que se tendrá un esfuerzo mayor o un intento de una nueva Reforma Hacendaria que cambie radicalmente las reglas", dijo el funcionario durante una reunión con corresponsales extranjeros. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

· **La decisión presidencial, un triunfo de la izquierda: PRD**

La dirigencia nacional del PRD y los coordinadores parlamentarios del partido en el Congreso de la Unión reivindicaron como un triunfo de la izquierda la decisión presidencial de no aplicar el IVA en alimentos y medicinas, así como de incluir la pensión universal para adultos mayores y el seguro de desempleo en la Reforma Hacendaria. El Presidente del PRD, Jesús Zambrano, aseguró que la exención del IVA en alimentos y medicinas es un gran triunfo para el país y dijo que el partido peleó porque así fuera. **(Milenio, p. 4)**

· **Presionan PEMEX y CFE Presupuesto**

Los recursos que se destinarán al pago de pensionados y jubilados en PEMEX y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) aumentarán 11.2% en 2014 para ubicarse en 61 mil 386 millones de pesos. El Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO) considera que el régimen de pensiones de PEMEX está "en crisis y es insostenible". De acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, la CFE requiere 23 mil 267 millones de pesos para sus 38 mil jubilados y pensionados, un incremento de 17% respecto de 2013. **(El Universal, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· **Acude Wayne a Cancillería**

El Embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne, se presentó en las instalaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), luego de que medios internacionales revelaran presunto espionaje por parte de Washington. Aunque Wayne fue citado en la SRE desde inicios de la semana pasada, el encuentro se sostuvo hasta el viernes, porque el Embajador se encontraba fuera del país, al que arribó el jueves por la tarde. El encuentro entre los funcionarios quedó rebasado, toda vez que se llevó a cabo después de que el Presidente Enrique Peña Nieto conversara con el Presidente Barack Obama en el marco del G-20, en San Petersburgo, donde el Mandatario estadounidense se deslindó del asunto y se comprometió a investigar los hechos. La reunión fue confirmada por fuentes de la Embajada de Estados Unidos en México. **(Reforma, p. 9)**

· **Obama analiza plan ruso sobre Siria**

El Presidente Barack Obama consideró ayer como "un paso positivo en potencia" la oferta presentada por Rusia, y avalada por Siria, para que el régimen de Bashar Al-Assad acepte la rendición de su arsenal de armamento químico.

Con la propuesta presentada ayer, el Presidente ruso Vladimir Putin consiguió detener temporalmente la cuenta regresiva de una intervención militar de EU en Siria, con una oferta que el Presidente Obama tendría dificultades en rechazar para que Damasco entregue su arsenal de armamento químico a cambio de preservar la vida del Presidente Al-Assad. **(El Universal, p. 22)**

· **Utiliza Brasil petróleo para educar**

La Presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, promulgó ayer una ley que destina 75% de las regalías petroleras a la educación y 25% a la salud. "La educación es cara, pero no se puede economizar en ella porque su ausencia es la victoria de la ignorancia". "Es cara, pero (la inversión) tiene que ser realizada", destacó en una ceremonia en el Palacio del Planalto. **(Reforma, PP y 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PP	PP

Gaen en ranking mundial UNAM, Ibero, ITAM...

La educación superior en el País sufrió un descenso en 2013. Ocho de las 12 instituciones mexicanas que aparecen en el Ranking de las Mejores Universidades del Mundo 2013 perdieron posiciones*.

Institución	2012	2013		Institución	2012	2013	
 UNAM	146	163	▼	 Ibero	551-600	601-650	▼
 Tec de Monterrey	306	279	▲	 ITAM	601-650	651-700	▼
 IPN	551-600**	551-600		 UAEM	601-650	651-700	▼
 UDG	501-550	601-650	▼	 UAM	601-650	651-700	▼

*Se muestran sólo las ocho mejores posicionadas. **A partir de la posición 500, el Ranking sólo ofrece rangos.

CIUDAD 1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	CIUDAD	1

Retroceden 8 universidades en ranking

► Pierden posiciones la UNAM y la Ibero, el IPN se mantiene y sólo el Tec sube

Mirtha Hernández
y Dalila Sarabia

Ocho de las 12 instituciones de educación superior mexicanas que aparecen en el QS World University Rankings 2013 perdieron posiciones respecto al sitio que obtuvieron el año pasado.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la mejor posicionada del País, pasó del lugar 146 al 163; la Universidad de Guadalajara se ubica en el grupo de instituciones entre el sitio 601 al 650, mientras en 2012 estuvo entre las que ocuparon la posición 501 al 550.

Asimismo, la Universidad Iberoamericana ubicada entre las instituciones del lugar 551 al 600 pasó al conjunto de universidades entre la posición 601 al 650.

Sólo el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monte-

rrey (ITESM) avanzó 27 lugares al ascender del lugar 306 al 279.

En tanto, el Instituto Politécnico Nacional se mantuvo entre el sitio 551 al 600.

Así lo indican la edición 2013-2014 de este ranking elaborado por la empresa Quacquarelli Symonds, que por décimo año enlista a las 800 mejores instituciones a nivel mundial.

Este ranking se realiza a partir de seis indicadores: reputación de las instituciones entre los académicos y empleadores, proporción de alumnos por docente, citas por facultad, estudiantes extranjeros y profesores internacionales.

Para ello se entrevistó a 62 mil 94 académicos y 27 mil 957 empleadores.

El listado de las mejores universidades del mundo es encabezado por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, seguido por la Universidad de Harvard y la de Cambridge.

El ranking ubica como la institución líder de América Latina a la Universidad de Sao Paulo, que ocupa el sitio 127.

Las otras casas de estudio mexicanas que aparecen en el listado son: el ITAM, la Universidad Autónoma del Estado de México y la UAM, entre otras.

Luego de conocer los resultados, Salvador Alva, Rector del Sistema Tec, celebró el lugar ocupado por la institución.

Las mejores en LA

La UNAM ocupa el segundo lugar de las universidades latinoamericanas

UNIVERSIDAD	SITIO DEAL	SITIO MUNDIAL
Universidad de Sao Paulo	1	127
UNAM	2	163
Pontificia Universidad Católica de Chile	3	166



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En la medición aparecen las universidades de Sao Paulo y Chile

Volvió a colocarse la UNAM entre las mejores: es la 163

Emir Olivares Alonso

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) volvió a colocarse entre las 200 mejores instituciones de educación superior en un ranking internacional. En esta ocasión apareció en el sitio 163 de la medición QS World University Rankings 2013. Las tres casas de estudios latinoamericanas que figuran en esta medición –elaborada por la empresa Quaquarelli Symonds, que enlista a las 800 mejores instituciones a escala mundial– son, además, la Universidad de Sao Paulo, que ocupa el lugar 127, y la Pontificia Universidad Católica de Chile, ubicada en el 166.

Seis indicadores se miden en el ranking: reputación de las instituciones entre académicos y empleadores, proporción de alumnos por docente, citas por facultad, estudiantes extranjeros y profesores internacionales. De acuerdo con los resultados se entrevistaron más de 62 mil académicos y casi a 28 mil empleadores.

El Instituto Tecnológico de Massachusetts se ubicó en el primer sitio de esta clasificación, seguido de las universidades Harvard y de Cambridge. En cuarto lugar apareció el Colegio Universitario de Londres y en quinto el Colegio Imperial de Londres.

Hace un año la UNAM se colocó en el sitio 146 del ranking.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

El rector presentó ayer su noveno informe de actividades

La Uia buscará contribuir a lograr una sociedad más justa, solidaria y pacífica

Emir Olivares Alonso

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), José Morales Orozco, indicó que esta casa de estudios seguirá buscando contribuir al logro de una sociedad más libre, solidaria, justa, incluyente, productiva y pacífica.

Esto “mediante el desarrollo y difusión del conocimiento y la formación de profesionistas e investigadores de gran calidad humana e intelectual, competentes a escala internacional, comprometidos en el mayor servicio a los demás e inspirados en valores auténticamente humanos, sociales y trascendentes”.

El rector presentó ayer su noveno y penúltimo informe de actividades, donde subrayó que la celebración del 70 aniversario de la institución es una excelente oportunidad para que se pregunte lo que ha hecho, lo que está haciendo y lo que debe hacer para favorecer un desarrollo sustentable e incluyente, frente a la situación de violencia e inseguridad, de desigualdad y pobreza, de impunidad y de corrupción que padece México.

Algunos de los logros alcanzados durante este año por la Uia fueron la mejora permanente de la calidad académica y el incremento de la pertinencia social de sus investigaciones.

Morales Orozco dijo que la institución se posicionó en la categoría de Liderazgo Internacional, la más alta que otorga la Secretaría de Educación Pública en su ejercicio de evaluación de calidad de las universidades privadas; obtuvo dos renovaciones nacionales y una internacional y 17 de sus posgrados fueron registrados en el Programa Nacional de Calidad del Conacyt, lo que representa un crecimiento de 70 por ciento en los recientes tres años.

Señaló que en 2013 el presupuesto destinado a becas superó en 30 por ciento al del año pasado, lo que se tradujo en más de mil nuevos estudiantes que se beneficiaron de algún tipo de apoyo para sus estudios.

Ante los miembros del Senado Universitario, de la Asamblea General de Asociados de Uia, del Patronato Económico y de Desarrollo, de la comunidad universitaria e invitados especiales reunidos en el auditorio José Sánchez Villaseñor, el rector destacó que entre los temas de la agenda de investigación de la universidad se encuentran el sobrepeso infantil, la violencia social generada por la marginación de los grupos indígenas, la migración, la inseguridad, la descomposición del tejido social, la falta de educación de calidad, el incremento del bienestar de personas con discapacidad, e incluso el diseño de grupos de robots que permitan incrementar la productividad y seguridad.

Resaltó que a 25 años de la llegada de la universidad a la zona de Santa Fe ha continuado sus acciones en beneficio de la comunidad. Por medio de la Casa Meneses atiende temas de vivienda, seguridad, medio ambiente, espacio público, imagen urbana, asesoría jurídica y transporte y movilidad en la comunidad.

En su informe detalló la gran cantidad de programas de investigación, nuevas carreras y posgrados, programas y labor de la comunidad de la Uia en beneficio de la ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	FINANZAS	13

Escuelas particulares perderán 275 mil alumnos

Miguel A. Pallares

Las universidades y preparatorias particulares estiman bajas de hasta 275 mil alumnos por el Impuesto al Valor Agregado (IVA) de 16% a las colegiaturas previsto en la iniciativa de reforma hacendaria, indicó la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Rodrigo Herrera, presidente de FIMPES, dijo que se perderá hasta el 25% del millón 100 mil estudiantes que conforman la matrícula de las 2 mil escuelas de educación superior del país.

“Tenemos un estudio sobre el impacto del IVA a colegiaturas y es muy negativo: ningún país desarrollado o que aspire a ser competitivo pone impuestos en la educación, por lo que México sería el primero que tiene una medida de este tipo”, agregó el directivo.

El representante de universidades como el Tecnológico de Monterrey, Universidad Iberoamericana, Universidad Anáhuac, La Salle y otras, destacó que las instituciones públicas actualmente están saturadas, por lo que aquellos padres que no puedan seguir con el pago de sus colegiaturas estarán frente a un grave reto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	ESTADOS	30

Regresan por su propio pie; el gobierno se atribuye hallazgo

Morelos: aparecen los 5 universitarios

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 9 de septiembre. Los cinco estudiantes universitarios cuya desaparición fue reportada el jueves pasado volvieron este lunes a sus domicilios por su propio pie, sanos y salvos, informaron sus familiares, quienes comentaron que estuvieron en Acapulco. El gobierno estatal no confirmó la versión de que andaban de parranda, simplemente indicó que los jóvenes, vecinos de esta capital, no fueron hallados por la policía o la procuraduría estatal; pero el secretario de Gobierno, Jorge Messeguer, aseguró que regresaron por el “excelente trabajo de investigación” de la procuraduría.

Amigos de los alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos indicaron que los padres de éstos los llevaron ante el procurador Rodrigo Dorantes y Jorge Messeguer para que declararan dónde estuvieron cuatro días.

Elías Tapia Bahena, de 21 años; José María Porcayo Villa (23), Jairo Radilla Bello (18), Carlos David Pérez Hernández (21), y Eduardo Fajardo), estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, desaparecieron la noche del 5 de septiembre después de acudir a una fiesta.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	8

Incremento al presupuesto

Peña anuncia impulso a ciencia y tecnología

Miriam Castillo

Pretende respaldar proyectos y la formación de investigadores.

El presidente Enrique Peña Nieto anunció un incremento en la inversión destinada a la ciencia y la tecnología en vías de lograr la meta del sexenio que será la de aportar un punto porcentual del producto interno bruto.

Durante el consejo general de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, el Ejecutivo detalló que lo que se destinará este año a la ciencia y a la tecnología es varias veces más del presupuesto que tiene la SRE, el doble de lo destinado a

la procuración de justicia y varias veces más de lo que se invierte en turismo.

La intención es la de respaldar proyectos y la formación de investigadores, lo que puede repercutir en la tecnología y en el desarrollo de prácticas para mejorar la productividad.

Esto debido a que, admitió, el país no ha llegado a su potencial en materia de avances tecnológicos y no ha podido integrarse a la era del conocimiento de manera real y efectiva.

“Si México no invierte más, si no logra que estos objetivos aquí trazados se materialicen, estaremos rezagados y no estaremos cumpliendo con este objetivo, de realmente hacer del conocimiento una palanca del desarrollo, una forma de incorporar valor agregado a la planta productiva de nuestro país y que eso coloque a México en un escenario, en un escalón mucho más alto, que me parece los mexicanos merecen, demandan y en justicia debemos de tener”, explicó.

Para lograr la meta en un plazo más corto, Peña también anunció que a través del gobierno federal se impulsarán las inversiones del sector privado.

Dijo que esto se debe a que es una manera de dar mayor ingreso a las familias mexicanas, pues los avances en tecnología podrán ayudar al crecimiento económico en un periodo más corto.

Para 2013, el programa de Ciencia y Tecnología del gobierno federal obtuvo un presupuesto de 70 mil 395 millones de pesos, equivalente al casi 0.49 por ciento del PIB de 2012. Mientras que dentro del presupuesto de este año, el mismo programa alcanzó 81 mil 810 millones de pesos, casi .51 por ciento del PIB hasta el segundo semestre de este año. El incremento en el presupuesto para ciencia y tecnología de 2013 a 2014 es de 16. 21 por ciento.

Claves

Promulgación

- El Presidente promulgará hoy las leyes educativas en un acto que se realizará en la residencia oficial de Los Pinos.
- El mandatario comenzará a las 11:30 de la mañana una ceremonia protocolaria en la que se dará cauce legal a lo aprobado por el Congreso la semana pasada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13		

Y sale hoy ley docente

En medio de las movilizaciones de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el Presidente Enrique Peña Nieto promulgará este martes las tres leyes secundarias de la reforma educativa.

El Jefe del Ejecutivo federal convocó a la Residencia oficial de Los Pinos a los líderes de las principales fuerzas políticas del País, además de los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México.

También acudirán los presidentes de las mesas directivas de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya; y del Senado, Raúl Cervantes; así como el presidente de la Suprema Corte de Justicia, Juan Silva Meza.

Érika Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	15

Promulga hoy Peña las leyes secundarias

José Antonio Román

El presidente Enrique Peña Nieto promulgará este martes las tres leyes secundarias en materia educativa, con lo cual entrarán en vigor.

A la ceremonia, prevista a las 11:30 horas en el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos, asistirán los dirigentes nacionales del PRI, César Camacho; del PAN, Gustavo Madero, y del PRD, Jesús Zambrano, integrantes del consejo rector del Pacto por México, instancia que impulsó dichas reformas.

Las tres legislaciones, derivadas de la reforma constitucional, son la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y la Ley General del Servicio Profesional Docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	10

Subirá de 0.4 a 1% del PIB; asegura que el rubro es prioritario para su administración

Anuncia Peña “aumento sustancial” de gasto para ciencia y tecnología en 2014

Afirma que busca hacer de esa inversión una palanca muy importante para el desarrollo

José Antonio Román

El presidente Enrique Peña Nieto anunció un “aumento sustancial” de recursos económicos destinados a ciencia y tecnología para 2014 y, con ello hasta alcanzar la meta de pasar de 0.4 a uno por ciento del producto interno bruto (PIB).

Al encabezar la instalación del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, dijo que la inversión a este rubro es una asignatura prioritaria para su administración.

Sin embargo, señaló que en el paquete económico de 2014, que envió al Congreso junto con su propuesta de reforma hacendaria, se evidencia un aumento sustancial en los recursos destinados al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Incluso citó que desde este año hubo un significativo incremento para respaldar los proyectos y la formación de investigadores.

En el acto, efectuado en Los Pinos, el mandatario explicó que los recursos que están proponiéndose al Congreso para el Conacyt son varias veces más del presupuesto que tiene la Secretaría de Relaciones Exteriores, el doble de lo destinado a la procuración de justicia y varias veces más de lo que se invierte en turismo.

Según un comunicado, el presidente Peña reafirmó el compromiso de su administración de asegurar una mayor inversión, y de crecerla de 0.4 a uno por ciento del PIB, lo cual nos colocaría en una situación similar a otros países de igual desarrollo.

Ante los integrantes del consejo, en el que está representada la comunidad científica, el sector privado y el gobierno de la República, dijo que se busca hacer de la inversión en ciencia y tecnología un instrumento y una palanca muy importante para el desarrollo del país en los próximos años y, con ello, dar impulso al crecimiento económico, entendiendo que es ésta la forma más acreditada para asegurar mayores ingresos a las familias mexicanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	SOCIEDAD	11

Hoy se promulga reforma educativa

Redacción

En medio de protestas por parte de la disidencia magisterial, el presidente Enrique Peña Nieto promulgará la Ley del Servicio Profesional Docente

Se prevé que el evento se lleve a cabo a las 11:30 horas con la presencia de representantes de los 3 principales partidos políticos, que han suscrito el Pacto por México.

Cabe destacar que luego de que la reforma educativa, especialmente la Ley del Servicio Profesional Docente, fue aprobada por la Cámara de Diputados y el Senado de la República, los maestros pertenecientes a la disidencia magisterial del SNTE demandaron que el presidente Enrique Peña Nieto, en uso de sus facultades, diera su veto a la ley.

Entre las protestas del día de ayer, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que desde hace 4 semanas acampan en el Zócalo capitalino, mantuvieron tomada la caseta de San Marcos de la autopista México-Puebla, permitiendo el paso de los vehículos sin costo alguno.

Los trabajadores de la educación se trasladaron del Zócalo de la Ciudad de México a la caseta para continuar con sus protestas por la reforma educativa. De acuerdo con los maestros, la toma de la caseta de San Marcos, es por tiempo indefinido, sin descartar que la misma acción se pueda realizar en casetas de peaje de otras autopistas.

Exigen regreso a clases

En Oaxaca, padres de familia de escuelas de educación básica de la Villa de Zaachila bloquearon la carretera federal 175, que conduce hacia la Costa oaxaqueña, a fin de exigir clases a los profesores de la Sección 22 de la CNTE, quienes se encuentran protestando en la Ciudad de México y a quienes corresponde esa zona.

Los padres de familia inconformes provenían de siete escuelas, entre preescolares, primarias y secundarias de las colonias Renacimiento, Guardado y Vicente Guerrero de Zaachila, en los Valles Centrales.

A la altura de la agencia Reyes Mantecón, perteneciente al municipio de San Bartolo Coyotepec, los padres exigieron a los maestros que inicien el ciclo escolar 2013-2014, así como la atención del gobierno estatal a esta problemática.

Lo anterior, dado que han solicitado ante el órgano de educación estatal la presencia de profesores de la Sección 59 (que es leal al SNTE) para que inicie clases; sin embargo, hasta la fecha no han sido atendidos.

El bloqueo de los padres de familia, en el que también participaron algunos estudiantes de nivel básico, generó severas complicaciones viales en esa carretera, que conecta a los municipios que colindan al sur de la capital de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	3

EPN promulgará hoy las tres leyes secundarias de reforma educativa

Cecilia Téllez Cortés

El presidente Enrique Peña Nieto promulgará este día las tres leyes secundarias de la reforma educativa, en un acto que se llevará a cabo en la residencia oficial de Los Pinos.

Las leyes educativas han sido motivo de inconformidad para integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes en protesta mantienen, desde hace tres semanas, un plantón en la Plaza de la Constitución.

Las citadas reformas son: la Ley General de Educación; iniciativa de Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la iniciativa de Ley General del Servicio Profesional Docente, mismas que ya han sido aprobadas por el Congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	1	8

> CON SUS TRES LEYES SECUNDARIAS

Hoy promulga Peña Reforma Educativa

INSTALA CONSEJO GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El Presidente Enrique Peña Nieto promulgará este martes las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa, en un acto que se llevará a cabo en la residencia oficial de Los Pinos.

A las 11:30 horas, el jefe del Ejecutivo federal promulgará las leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la General del Servicio Profesional Docente, así como las modificaciones a la Ley General de Educación, para que entren en vigor.

SUSTANCIAL AUMENTO DE RECURSOS AL CONACYT

El Presidente Enrique Peña Nieto dio a conocer que en el Paquete Económico de 2014, que envió al Congreso de la Unión junto con su propuesta de Reforma Hacendaria, se evidencia un aumento sustancial en los recursos destinados al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Con lo anterior queda de manifiesto el compromiso del Gobierno de la República de incrementar la inversión destinada a ciencia y tecnología hasta alcanzar el uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

Al encabezar la instalación del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, el jefe del Ejecutivo dijo que desde el primer presupuesto de su Gobierno, en 2013, fue significativo el incremento al Conacyt para respaldar proyectos y la formación de investigadores.

"Y ahora, en la propuesta que recién he enviado al Congreso, acompañada de la Reforma Hacendaria, nuevamente se evidencia un incremento sustancial en la

inversión pública en ciencia y tecnología", expresó.

Explicó que los recursos que están proponiéndose al Congreso para el Conacyt son varias veces más del presupuesto que tiene la Secretaría de Relaciones Exteriores, el doble de lo destinado a la procuración de justicia y varias veces más de lo que se invierte en turismo.

Con ello, dijo el Presidente de la República, se deja "en claro que en esta herramienta, en este instrumento y en esta área, está el compromiso del Gobierno de la República por hacer mayores inversiones y alentar las inversiones del sector privado".

En ese sentido, reafirmó el compromiso del Gobierno de la República de asegurar una mayor inversión, y de crecerla del 0.4 al 1 por ciento respecto al PIB, "lo cual nos colocaría en una situación similar a otros países de igual desarrollo".

Ante los integrantes del Consejo, en el que está representada la comunidad científica, el sector privado y el Gobierno de la República, dijo que se busca hacer de la inversión en ciencia y tecnología un instrumento y una palanca muy importante para el desarrollo del país en los próximos años y, con ello, dar impulso al crecimiento económico, entendiendo que es ésta la forma más acreditada para asegurar mayores ingresos a las familias mexicanas.

Aseguró que en su gobierno "hay convicción plena de lo muy relevante que puede ser esta área para el desarrollo del país".

Además, indicó, "estoy convencido de que en la era del conocimiento, de la

que hoy hacemos gala el mundo entero, México todavía no ha logrado su incorporación plena, real y efectiva. La verdad, México, si no invierte más, si no logra que estos objetivos aquí trazados se materialicen, estaremos rezagados y no estaremos cumpliendo con este objetivo de realmente hacer del conocimiento una palanca del desarrollo, una forma de incorporar valor agregado a la planta productiva de nuestro país y que eso coloque a México en un escenario, en un escalón mucho más alto, que, me parece, los mexicanos merecen, demandan y en justicia debemos de tener".

Confió en que esta acción "deparará a México escenarios de mayor desarrollo, pero sobre todo va a permitir que, en un periodo razonablemente corto, México pueda transitar a un ingreso mayor para las familias mexicanas, con empleos de mayor calidad, con habilidades, también, mejor calificadas, y esto dé a las familias y a los profesionistas, y a quienes se incorporen a la actividad productiva, mejores ingresos".

Además, continuó Peña Nieto, "esto está alineado, también, a lo que busca la Reforma Hacendaria, que recién he presentado al Congreso el día de ayer. Creo que es una reforma que está orientada, también, a asegurar este objetivo, que el gasto que realiza el gobierno sirva para que las familias mexicanas tengan mayor calidad de vida, para que estemos a la altura de generar una sociedad de oportunidades extendidas a todos los mexicanos, una sociedad o un México incluyente, donde las oportunidades sean mayores e iguales para todos los mexicanos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	12

Esperan respuesta Proponen los padres convertirse en maestros

Blanca Valadez/México

La presidenta de la Unión Nacional de Padres Familia, Consuelo Mendoza, informó que solicitaron a Emilio Chuayffert, secretario de Educación Pública, que sean los padres los encargados de impartir las clases que se niega a dar el magisterio en Oaxaca y en Michoacán, y ante la virtual amenaza de que efectuarán una huelga que implica el cierre de "todos" los planteles en el Distrito Federal.

Mendoza explicó que en estos días esperan reunirse con el titular de la SEP para echar andar este plan de acción que involucrará a alrededor de 3 millones de padres de familia que están dispuestos a someterse a cursos de capacitación exprés para continuar con el plan de estudios de 26 millones de alumnos, conforme al ciclo escolar 2013-2014.

"Si la SEP avala nuestra propuesta, los padres de familia estamos dispuestos a asumir la labor de maestros respetando los planes de estudio y guiándonos por indicaciones que dicte la dependencia, respetando la laicidad. Nuestra labor de apoyo será hasta que se solucione el conflicto.

"Debemos ser escuchados y exigimos que se respete el derecho constitucional que tienen nuestros hijos a recibir educación, de hecho, ya se efectuaron gestiones en Chilpancingo para que se aplique este tipo de modelo de tutoría educacional que fue bien aceptada por empresarios y representantes de los padres de familias de la localidad.

"No hemos logrado concretar nada, porque hasta ahora no se nos ha garantizado la seguridad a nuestra integridad física", dijo en entrevista con MILENIO.

El problema magisterial está creciendo sin control y, ahora, existe la amenaza de la CNTE para realizar un paro en el Distrito Federal.

"Hacemos un llamado al jefe de Gobierno para que ponga orden en la ciudad, la cual está prácticamente secuestrada por los maestros." M

RENÉ SOTO/ARCHIVO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	7

La CNTE toma casetas y permite el paso libre

Alejandro Madrigal

Durante seis horas la disidencia magisterial permitió el tránsito de vehículos sin pago de peaje en la México-Puebla y México-Cuautla.

Unos 2 mil integrantes de la sección 22 de la CNTE de Oaxaca tomaron este lunes las casetas de la carretera México-Puebla y México-Cuautla, en el municipio de Chalco, como parte de su protesta contra las reformas estructurales del gobierno federal y permitieron el libre tránsito a automovilistas, camiones y servicio de transporte público.

Durante seis horas los docentes levantaron las plumas y exentaron a los vehículos del pago de peaje de 100 pesos en la caseta San Marcos Huixtoco y 15 pesos en la de Chalco.

La toma de las casetas ocasionó pérdidas por más de un millón 300 mil pesos, con la salida de 20 autos por minuto rumbo a Puebla y 15 vehículos por entrada hacia la Ciudad de México.

“La toma de estas casetas es para hacer presión al gobierno de Enrique Peña Nieto y mandarle el mensaje de que las reformas no pasarán; esta es una de las muchas acciones que tomaremos antes del paro cívico nacional del próximo miércoles”, dijo Isaías Jaime Iganacio, maestro de la 22 de Oaxaca.

La convocatoria para los profesores de Chalco se realizó desde las seis de la mañana, a través de una radio pirata que fue instalada en el plantón del Zócalo y que transmite por el 103.1 de frecuencia modulada, con un alcance de un kilómetro a la redonda.

Se trata de Radio Plantón y es conducida por maestros de la CNTE, especialmente a cargo de César Martínez, quien también es el locutor e integrante de la sección 22 de la CNTE de Oaxaca.

“Estamos en Radio Plantón 103.1 de FM. El llamado que les hacemos es para que se levanten y nos acompañen a tomar las casetas de Chalco como medida de presión contra las reformas educativa y energética, como se acordó ayer en la asamblea”, dijo.

Después de atender el llamado, los maestros cumplieron la toma las casetas de la carretera México-Puebla; llegaron a las 8:45 horas a Chalco y a las nueve de la mañana permitieron el libre acceso.

Automovilistas y peatones se sintieron desconcertados por la toma de las casetas, uno de ellos Jorge González, conductor de transporte público y usuario de la vía, aseguró que sus pasajeros le pidieron que cambiara de ruta, porque temían que los maestros no solo tomaran la caseta, sino que bloquearan la vialidad. Jorge realizó tres vueltas sin pagar la cuota.

Los docentes colocaron pancartas en rechazo contra las reformas educativa y la energética. “Paso libre, cortesía de la CNTE”, se leía en una de ellas.

Unos 400 efectivos de la Policía Federal y del Estado de México solo sirvieron de vigilantes y testigos de las acciones de los maestros.

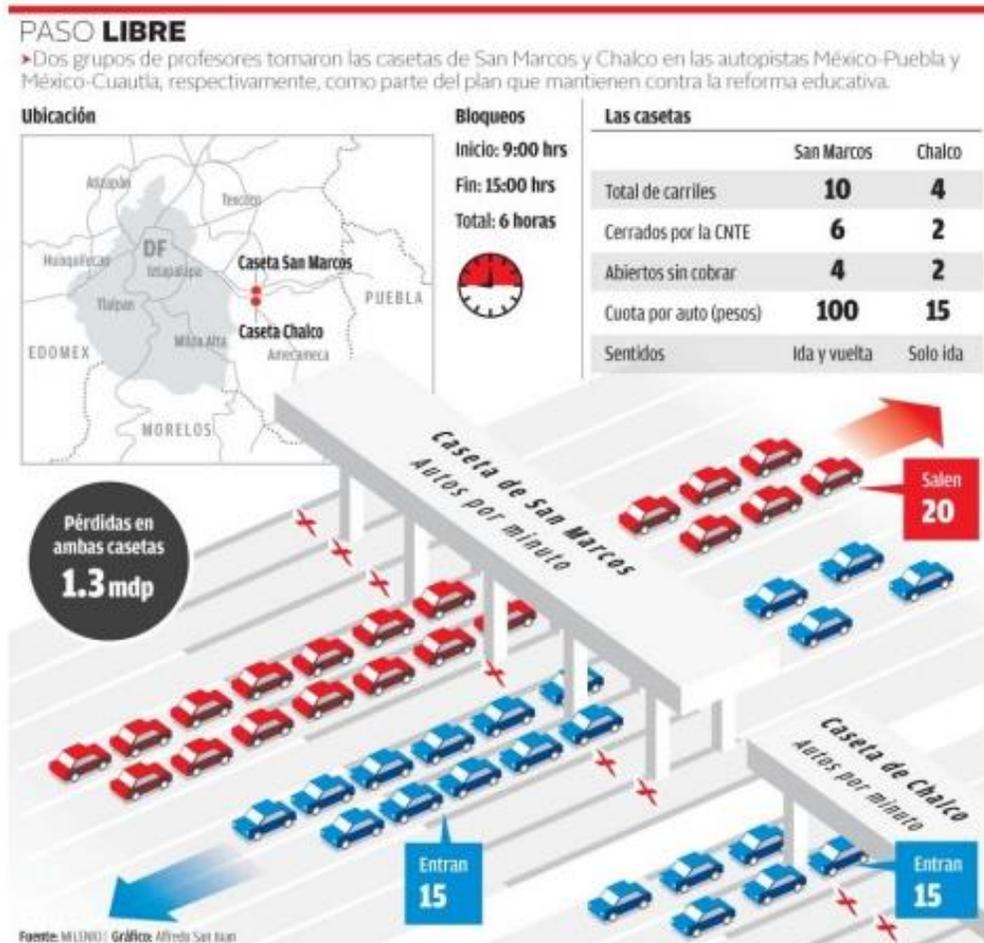
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	7

Claves

El llamado

- A las seis de la mañana se realizó el llamado por Radio Plantón para tomar transporte público rumbo al municipio de Chalco.
- Los integrantes de la sección 22 de Oaxaca llegaron a las 8:45 horas a las casetas de San Marcos Huixtoca y Chalco de la carreta México-Puebla, y permitieron el libre paso a las 9:00 horas.
- Seis horas duró el libre paso de los vehículos y participaron alrededor de 2 mil integrantes de la coordinadora. A las tres de la tarde abandonaron las casetas y se dirigieron, de nueva, al plantón en el Zócalo.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	7

La SEP desconoce que se haya programado un encuentro Coordinadora, dispuesta a volver al diálogo

Mariana Otero-Briz y Alejandro
Madrigal/México

La presión que la CNTE ha realizado con la toma de las calles, especialmente el cierre de vialidades cerca del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, ocasionó que el diálogo se reanudara, de nueva cuenta en la Secretaría de Gobernación.

Según Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, de la Coordinadora Nacional de

Según Rubén Núñez, las pláticas con la Segob se reanudarán 11 y 12 de septiembre

Trabajadores de la Educación las pláticas se reestablecerán con el subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Enrique Miranda.

El dirigente del magisterio disidente informó que el diálogo está

programado los días 11 y 12 de septiembre, en tanto que la comisión que entrará a la Segob será de 22 personas y esperan que acuda el secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y el líder del SNTE, Juan Díaz.

"Nosotros solicitamos que estuviera Chuayffet y nos dijeron que iba a estar, también para el 12 pedimos la presencia de Juan Díaz y nos dijeron que también iba a acudir; entonces, nosotros esperamos que Gobernación nos

cumpla y tomen en cuenta estas mesas de diálogo", dijo Víctor Manuel Agustín Reyes, integrante de la Comisión Política de la sección 22 de la CNTE.

En la Segob se perfila que el 11 de septiembre se lleve a cabo un encuentro con la disidencia, aunque hasta el cierre de la edición no se tenían confirmados los asistentes.

En contraparte, comunicación social de la SEP dijo que hasta el momento no existe actividad de esa naturaleza en la agenda del encargado de la política educativa. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIÓN	14

CNTE se moviliza en casetas de cobro

Emilio Fernández

politica@eluniversal.com.mx

CHALCO, Méx.— Durante cuatro horas y media, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron las casetas de cobro de la autopista México-Puebla, en sus dos direcciones y la que se dirige a Chalco, a la altura del poblado de San Marcos Huixtoco, para exigir la derogación de los artículos tercero y 73 de la educación.

Alrededor de las 9:30 horas, los profesores provenientes de los estados de Oaxaca, Morelos, Tabasco y Veracruz, entre otras entidades, llegaron a las casetas y obligaron a los trabajadores de Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos a retirarse.

Después, abrieron las plumas y permitieron que los au-

tomovilistas que se dirigían hacia Puebla y los que procedían de esa entidad pasaran sin pagar peaje. Hicieron lo mismo en la caseta que se dirige a los municipios del suroeste del Estado de México, a través de la carretera México-Cuautla y hacia Morelos.

Los maestros se dividieron en dos contingentes y en total sumaban aproximadamente mil 500.

Durante la madrugada de ayer los miembros de la CNTE determinaron trasladarse del plantón que mantienen en el Zócalo capitali-

no a las casetas para presionar a las autoridades de que den marcha atrás a la Reforma Educativa.

"Autopistas libres, no cuotas. Educación gratuita. Paso libre", decía una de las mantas que mostraban a los conductores que pasaban.

Cerca de las casetas, a metros de distancia, se mantuvieron expectantes miembros de la Policía Federal y de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) del Estado de México, mientras los dos contingentes se encontraban en esos lugares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	14

Exigen a Chuayffet, Videgaray, Osorio y Peña Nieto mesa de negociación

Maestros de la sección 22 toman casetas de peaje en la autopista México-Puebla

“La CNTE está abierta al diálogo y sí tiene propuesta”, asegura el dirigente Núñez Ginés

Karina Avilés

Maestros de las siete regiones de Oaxaca tomaron ayer las casetas de peaje de Puebla y Chalco, donde dieron libre acceso a miles de automovilistas por más de seis horas, para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Entrevistado en uno de los carriles centrales de las casetas de cobro de San Marcos Huixtoco, el secretario general de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, advirtió que si las fiestas patrias “nos agarran en el Zócalo, tendremos que hacer un acto verdaderamente de mexicanos” como Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El dirigente exigió a los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación, Emilio Chuayffet, y de Hacienda, Luis Videgaray, así como al presidente Enrique Peña Nieto, sentarse en una mesa de negociación, “lo más pronto posible, pues insistió en que la CNTE está abierta al diálogo y sí tiene propuesta”.

Ante las versiones que aseguran que la agrupación de profesores disidentes está financiada por intereses o grupos políticos, aclaró que “ni siquiera tenemos patrocinador. Somos un movimiento libre y aceptamos gestos de solidaridad, pero nos mantenemos gracias al esfuerzo de los propios mentores”.

En operación hormiga, los educadores arribaron a ambas casetas, las cuales fueron abiertas al libre tránsito antes de las nueve de la mañana. La ocupación de los carriles de cobro ocurrió “sin resistencia” por parte de los cajeros, pues sólo cerraron las cabinas y las abandonaron.

Los docentes llegaron casi a la misma hora que decenas de elementos de la Policía Federal, que en todo momento se mantuvieron a unos metros para vigilar la protesta. Patricia, maestra de telesecundaria de Valles Centrales, narró: “llegamos temprano, cuando los policías se estaban poniendo el casco y sus rodilleras. Y por poco y nos ganan, pero le corrimos y llegamos hasta la caseta”.

Los mentores de las regiones Istmo, Sierra y Mixteca se apostaron en las casetas de cobro de Chalco, y un kilómetro y medio más adelante se concentraron los de Valles Centrales, Tuxtepec, Cañada y la Costa, en la primera casilla de pago de la autopista México-Puebla.

En esta ocasión el sonido de los claxones no fue de rechazo, sino de agradecimiento. Los maestros levantaron cartulinas que señalaban: “No permitas que te exploten, alza la voz” y “#YosoyCNTE, ser maestro es un orgullo”.

En punto de las tres de la tarde se retiraron de las casetas. Entonces se formó un río de maestros a lo largo de la autopista para subirse a autobuses que los trasladaran hacia alguna estación del Metro. La afluencia fue tan grande que por cerca de 15 minutos obstruyeron los carriles centrales de la autopista en dirección a la capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	14

Incluso, los propios policías federales ayudaron a los mentores a ocupar los camiones. Otros tantos pidieron un aventón a camionetas de carga, mientras que unos más caminaron sobre esta vialidad para llegar a un paradero de autobuses.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	TITULAR	PP

Recentralizan nómina de SEP; proponen dar medicinas “en especie” a estados

Pretenden que la Secretaría de Educación le pague a todos los maestros y la Federación concentre el gasto en Salud Jorge Ramos y Leticia Robles de la Rosa

Recentralizan nómina de SEP; proponen dar medicinas “en especie” a estados

La iniciativa de reforma hacendaria propone eliminar el fondo del Ramo 33, que actualmente transfiere la Federación a las 32 entidades para pagar la nómina del magisterio y los servicios de salud, anunció el secretario de Hacienda, Luis Videgaray.

En un discurso, durante su participación en la comida con 300 líderes mexicanos, dijo que de ser aprobada la propuesta, el Ejecutivo federal retomará la responsabilidad de pagar la nómina de los maestros en todo el país y de suministrar medicinas a los servicios de salud estatales.

La reforma prevé, de acuerdo con Videgaray, un cambio fundamental, pues las medicinas “se transferirán a los estados en especie”; es decir, el gobierno federal hará una compra consolidada, “entonces lo que se entrega a los estados serán medicinas, no dinero”. También será responsable de pagar a los proveedores del sector salud.

“En materia educativa, la reforma propone que el Ejecutivo retome el pago de la nómina magisterial; es decir, desaparezca el rubro de aportaciones básicas del Ramo 33 que se transfiere a los estados para que cubran sus obligaciones y que sea el gobierno federal, a través de la SEP, el que cubra el pago a los maestros.”

La propuesta del presidente Enrique Peña Nieto, planteada en la reforma fiscal, fue presentada en la Cámara de Diputados, con el fin de terminar con los cacicazgos del magisterio que han imperado con las negociaciones salariales en los estados.

Pretende terminar con la “doble ventanilla en la negociación” salarial del magisterio, a partir de una negociación única en la que participarán las autoridades estatales, la SEP y el SNTE.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	DINERO	10

La Federación controlará gastos

Jorge Ramos

La iniciativa de reforma hacendaria del presidente Enrique Peña Nieto propone volver a centralizar el gasto en educación y salud, que actualmente se transfiere a las 32 entidades federativas del país, para recuperar el control de los recursos y darles transparencia, anunció el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray.

Durante su participación en evento denominado Los 300 líderes, el responsable de las finanzas públicas dijo que bajo el modelo de descentralización actual, esos recursos no se ejercen con eficiencia ni con transparencia.

“Hay que reconocerlo, hoy en México no estamos gastando ni con eficiencia ni con suficiente transparencia, ni en materia educativa ni en materia de salud”, dijo el funcionario, ante gobernadores, empresarios, diputados, senadores, diplomáticos y religiosos que acudieron al evento convocado por Raúl y Jorge Ferráez.

Por eso, añadió, la reforma propone que el Ejecutivo Federal retome el pago de la nómina magisterial, es decir, que desaparezca el ramo de aportaciones básicas del ramo 33 que se transfiere a los estados y que sea el gobierno federal, a través de la SEP, quien cubra directamente el pago a los maestros.

“Esta es una medida que nos dará un control mucho más estricto de las plazas, de los movimientos, de los sobresueldos, y que nos permitirá también una mayor transparencia del gasto, al tiempo que, y lo saben los gobernadores, atiende un problema grave en la condición financiera de las entidades federativas”, manifestó el funcionario.

Sobre el gasto federalizado en salud, dijo que los recursos transferidos por la federación a los estados no llegan a su destino, y que prueba de ello es que en clínicas y hospitales no hay medicinas ni se pagan salarios al personal médico.

“Todos conocemos los casos en los cuales los recursos federales se transfieren a los estados, y sin embargo en las clínicas, en los hospitales, en los consultorios, no hay medicinas, no se les paga a los médicos porque el recurso no llega a donde tiene que llegar”, dijo Videgaray.

Ante esta situación, comentó que la reforma propone que la federación deje de transferir recursos en efectivo a las entidades y que, en lugar de esto, les haga llegar medicinas en especie.

En 1995, como parte de la política del nuevo federalismo, el gobierno de Ernesto Zedillo inició un proceso de descentralización de sus servicios de atención a la salud, cuyo fin era imprimir mayor eficiencia a la operación del sector orientado a atender a la población no asegurada, aunque con el paso de los años se distinguió por la falta de transparencia en el uso de los recursos.

Videgaray explicó que en este caso, será la Tesorería de la Federación la institución responsable de pagar a los proveedores del sector salud, para que no haya transferencias a los estados de la República.

“Estos dos rubros de gasto, la educación y la salud, son los más importantes del presupuesto del gobierno federal y por su trascendencia social no nos podemos dar el lujo de tener desperdicio ni opacidad”, dijo el funcionario federal.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	DINERO	10

La propuesta para recentralizar la nómina de los maestros a la federación, en lugar de los estados, fue a petición de los propios gobernadores, para evitar conflictos con los diferentes sindicatos de maestros, sobre todo en casos como Oaxaca donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ejerce un control total sobre la Secretaría de Educación de esa entidad, explicó Carlos Ornelas, especialista en el sector.

En entrevista para Excelsior Televisión con Pascal Beltrán del Río, Ornelas mencionó una investigación publicada recientemente en este diario acerca de Elba Esther Gordillo, quien en su momento negoció con los mandatarios estatales el nombramiento de 20 titulares de Educación.

Indicó que con la Reforma Educativa busca retomar la rectoría de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	12

Eliminará transferencias a estados para gastos sanitarios

Reasumirá el gobierno federal pagos a maestros: Videgaray

Juan Carlos Miranda

La reforma fiscal presentada por el jefe del Ejecutivo busca desaparecer el fondo de aportaciones básicas del ramo 33, mediante el cual los estados reciben fondos para cubrir sus obligaciones, y que sea el gobierno federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el que cubra directamente los pagos a los maestros, manifestó el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso.

“Es una medida que nos dará un control más estricto de las plazas, de los movimientos y de los sobresueldos. Permitirá mayor transparencia en el ejercicio del gasto y, al mismo tiempo, atenderá un problema grave en la condición financiera de las entidades federativas”, expresó durante su participación en la comida anual organizada por la revista Líderes Mexicanos.

Dos décadas después de que se firmó el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, cuyo objetivo era la descentralización para reorganizar el sistema educativo y trasladar los recursos materiales y económicos a los estados, ayer se anunció que se revertirá esa medida. Cabe subrayar que el anuncio se lleva a cabo en el contexto de las movilizaciones magisteriales contra la nueva reforma educativa.

En su momento, aquellos cambios al sistema educativo fueron avalados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En su instrumentación quedó implícito que los gobiernos estatales deberían negociar con esa organización magisterial los acuerdos relacionados con salarios y mejoras en las condiciones laborales y de la enseñanza. La aplicación plena de la descentralización tardó, en algunos casos, hasta 7 años. En los hechos, el Distrito Federal siempre ha sido la excepción, pues es la SEP la que opera en la capital del país.

Como se mencionó, la nueva disposición coincide con las movilizaciones magisteriales contra la nueva reforma educativa y se da en la víspera de que el presidente Enrique Peña Nieto promulgue –hoy– las modificaciones a la legislación secundaria en la materia: General de Educación, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Ley General del Servicio Profesional Docente.

Videgaray sostuvo que hoy México no está gastando “con eficiencia ni con suficiente transparencia” en materia educativa y de salud, los dos rubros más representativos del gasto público. Abundó que en el ámbito de la salud, la reforma presentada el domingo propone que las medicinas se transfieran a los estados en especie, es decir, que el gobierno federal haga una compra consolidada, lo cual, apuntó, generará ahorros importantes al hacer una adquisición “ampliamente vigilada para que lo que se entregue a los estados sean medicinas, no dinero”.

Además, añadió, se busca que la Tesorería de la Federación sea la responsable de hacer los pagos a proveedores del sector salud y que no haya transferencias a estados y municipios.

“Todos conocemos los casos de que los recursos federales se transfieren a los estados; sin embargo, en clínicas, hospitales y consultorios no hay medicinas y no se paga a los médicos porque los fondos no llegan”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	12

Insistió en que esos dos rubros, además de ser los mayores, son los más importantes por la trascendencia social que tienen, en los cuales “no nos podemos dar el lujo de tener desperdicio ni opacidad”.

Al defender la iniciativa, Videgaray Caso señaló que ésta es progresiva, es decir, que cobra más impuestos a quienes más tienen.

Ante las críticas del sector privado nacional, que demandaba poner impuesto al valor agregado a alimentos y medicinas, el secretario señaló que “hacerlo afectaría la capacidad de consumo de los que menos tienen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	TITULAR	PP

Será la SEP la que administre nómina magisterial

Quitán a estados pago a maestros

> Propone iniciativa pagar a profesores desde la Federación vía depósito bancario

Sonia del Valle

El Gobierno federal pretende quitar a los estados el control de la nómina de los maestros.

En la iniciativa de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal, el Gobierno contempla transformar el actual Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) en el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone).

Con este cambio, la Secretaría de Educación Pública será la única responsable de operar un sistema de administración de nómina a nivel nacional.

De este modo se regresaría al esquema centralizado que existía antes de Ernesto Zedillo y se evitaría el control de los Gobernadores sobre la nómina, así como la doble negociación salarial.

Con la iniciativa, el sueldo de los maestros llegará directamente a su cuenta bancaria desde la Tesorería de la Federación.

Los recursos correspondientes a dicha nómina serán pagados, por cuenta y orden de las entidades federativas en su calidad de patrones, directamente a sus em-

pleados a través de transferencias electrónicas a sus respectivas cuentas bancarias, salvo que los mismos se encuentren en localidades en donde no haya disponibilidad de servicios bancarios.

En este último caso, la Secretaría de Hacienda determinará la forma y los medios a través de los cuales se entregarán los recursos correspondientes, señala la fracción IV del artículo 26 A de la iniciativa.

El FAEB es uno de los fondos federales que año con año suma irregularidades en su manejo, por lo que la Auditoría Superior de la Federación ha pedido que se ponga orden en este fondo.

LOS CANDADOS

La iniciativa, que forma parte del Paquete Económico para 2014, propone que las autoridades educativas locales proporcionen a la SEP toda la información relacionada con la nómina de los maestros que fueron transferidos en 1992 a los estados.

Los datos se registrarán en el sistema de administración de nómina y deberán corresponder con la base de datos autorizada en el Sistema de Información y Gestión Educativa de la SEP.

Una vez verificada la información, la SEP pedirá a la Tesorería de la Federación realizar directamente el pago de la nómina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PP	PP Y 8

Dinamizar crecimiento económico, una prioridad: L. Videgaray.

EL MAYOR DÉFICIT SERÁ TEMPORAL, AFIRMA

IVA en alimentos agravaría debilidad económica: LVC

Deducciones favorecen a la población más rica



**REFORMA
HACENDARIA 2013**

Leonor Flores
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Hacienda, Luis Videgaray Caso, explicó que la reforma hacendaria no incluyó gravar medicinas y alimentos con el IVA porque afectaría la capacidad de consumo de los que menos tienen, en un momento en que justo lo que necesitamos es reactivar la economía y dinamizar el crecimiento.

Al participar en la comida anual en la que se reconoce a los 300 líderes del país, justificó que esta medida no se propuso ante la situación de bajo crecimiento. Destacó que la reforma apuesta por la progresividad por lo que modifica la Ley del Impuesto Sobre la Renta. Refirió que 88.7% de las deducciones personales favorece a 10% de la población con mayores ingresos.

Resumió que se eliminan los regímenes especiales al transporte, el campo, consolidación fiscal y todas las implicaciones de privilegio.

Videgaray enfatizó que se atendió al reclamo más sonado, que era quitar el Impuesto Empresarial a Tasa Única (IETU). Asimismo, destacó que se propone una idea innovadora para incentivar a la formalidad mediante un acuerdo o trato para pagar pocos impuestos y recibir los beneficios de la seguridad social y créditos, como el de vivienda.

PAGO EN ESPECIE

Además, se mejorará la calidad del gasto atendiendo dos áreas como la educación y salud, ya que no se está gastando con eficiencia.

La Secretaría de Educación Pública volverá a pagar directamente la nómina de los maestros, con lo que se evitarán los sobresueldos y se garantizará mayor transparencia.

También se atenderá una situación grave en los estados en materia de gasto federal para el sector salud, puesto que muchas veces los hospitales no tienen medicinas. Se harán compras consolidadas de medicamentos para transferirlos a los estados. "Se pagará a los estados dichos recursos en especie y no con dinero".

“No podemos d... el lujo del desperdicio o la opacidad”.

Luis Videgaray Caso,
secretario de Hacienda
y Crédito Público.

Estos dos rubros —afirmó— son de vital importancia en el presupuesto por su monto y trascendencia social.

De ahí que sentenciara: “No podemos darnos el lujo del desperdicio y la opacidad”. Además, se propone poner un techo al gasto corriente y un balance estructural. Expresó que el mayor déficit en las finanzas públicas será temporal para evitar recortes al gasto.

Para lograr los cambios —asentó el funcionario— se requiere del liderazgo, que nosotros necesitamos como país, y éste no recae en una sola persona. La apuesta es por los acuerdos, pues “es la única vía”. Por eso hizo un llamado nuevamente a los diputados y senadores para llevar a cabo un trabajo responsable en el análisis de la propuesta para poder cambiar y transformar a México.

leonor.flores@elEconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	MÉXICO	4

Antes líderes

Videgaray llama a mejorar iniciativa

El funcionario asegura que en las propuestas estructurales el Presidente apuesta por los acuerdos; con la reforma hacendaria, la Federación recuperará el control del gasto educativo y en salud

Eunice O. Albarrán

El secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, subrayó que la “apuesta” del gobierno del presidente Enrique Peña para lograr la aprobación de las reformas estructurales, sobre todo la hacendaria, está en los acuerdos a través del aporte de todas las visiones y por ello invitó a los diputados y senadores a enriquecer la propuesta “en democracia”.

Al participar como orador principal en la comida anual de Los 300 Líderes más Influyentes, que organiza la revista Líderes Mexicanos, el funcionario aseguró que México requiere liderazgo y éste debe darse en democracia, y no en una sola persona.

“Así lo ha entendido el presidente Enrique Peña Nieto, que entiende que a través del diálogo, de la capacidad de sentarse a una mesa a escucharlos, a entender las diferencias, a buscar las coincidencias, ésa es la única vía a través de la cual en democracia habremos de transformar México”, indicó.

Ante más de 800 invitados especiales reunidos en el Museo de Antropología, entre ellos diputados, senadores, gobernadores, artistas, deportistas y periodistas, Videgaray Caso dijo: “La apuesta es por los acuerdos, la apuesta es por las reformas. Y yo estoy seguro que con el trabajo responsable y decidido de los diputados y senadores México va a cambiar y México se va a transformar”.

El titular de Hacienda fue interrumpido con aplausos de los asistentes en siete ocasiones, sobre todo cuando explicó que la iniciativa de reforma hacendaria contempla que la Federación recupere el control del gasto en materia de educación y salud, con el propósito de eficientarlo y hacerlo más transparente.

Al defender la propuesta presidencial precisó que hasta ahora México no está gastando ni con eficiencia ni con transparencia en los rubros sociales de mayor importancia. Para ello, detalló, se prevé que el Ejecutivo retome el pago de la nomina magisterial, es decir, que desaparezca el Fondo de Aportaciones Básicas del Ramo 33, el cual transfiere a los estados recursos económicos para que cubran sus obligaciones.

“Ahora será el gobierno federal, a través de la SEP, quien cubra directamente el pago a los maestros; ésta es una medida que nos dará un control más estricto de las plazas, de los movimientos y los sobresueldos y que nos permitirá mayor transparencia en el ejercicio del gasto, al tiempo que atiende un problema grave de la condición financiera de las entidades”, subrayó.

Todos conocemos, apuntó, los casos en los que los recursos federales se transfieren a los estados y sin embargo en las clínicas, hospitales y consultorios, no hay medicinas y no se paga a los médicos porque el recurso no llega a los que tienen que llegar.

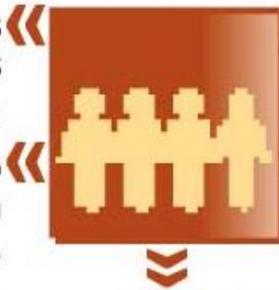
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	MÉXICO	4

“Por ello la propuesta prevé un cambio fundamental: que las medicinas se transfieran a los estados en especie; es decir, que el gobierno federal haga una compra consolidada, lo cual nos va a ahorrar dinero de manera importante en una adquisición ampliamente vigilada, y lo que se entregue a los estados sean medicinas, no dinero”.

Nuevo régimen

El funcionario destacó que la iniciativa ayudará a los pequeños contribuyentes:

Actualmente son 2 millones en el régimen de pequeños contribuyentes (Repecos).



Podrán estar por seis años y tendrán beneficios como un descuento inicial del 100% en el pago del ISR.

Ese esquema será sustituido por el régimen de incorporación fiscal.

La participación en este régimen traerá aparejado el acceso a servicios de seguridad social

Aplicará a personas físicas que realicen actividades empresariales que enajenen bienes o presten servicios por los que no se requiera título profesional, con ingresos anuales de hasta un millón de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	6

Prevé Presupuesto de Egresos más apoyos a Sedesol

Priorizan para 2014 programas sociales

> Asignan recursos para los seguros de jefas de familia y pensiones a adultos

Itxaro Arteta

Los recursos para los principales programas sociales del Gobierno federal propuestos en el Presupuesto de Egresos 2014 registran un aumento del 21 por ciento respecto al presente año.

El caso más significativo es el Seguro de Vida para Jefas de Familia, que tiene asignados arriba de mil 015 millones de pesos, es decir, más del doble.

El programa lo creó la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) este año con un presupuesto de 400 millones de pesos, de los que no se reportaron avances de ejercicio en el primer semestre.

Alejandro González, director de Gestión Social y Cooperación (Gesoc) explicó que era indispensable este aumento para que el programa pueda empezar a operar cabalmente y porque consiste en dar una pensión mensual hasta los 23 años a un niño que quede huérfano de madre, lo que implicará que cada año se multiplique el número de niños que requieran este dinero.

“No había manera de financiarlo y esa es la razón por la que no ha despegado. No había condiciones para que realmente se lanzara, iba a ser una cobertura muy riesgosa sin fondos suficientes”, comentó.

El otro beneficio impulsado por la actual Administración es la ampliación de Pensión para Adultos Mayores ya no a partir de los 70 años sino desde los 65.

Para 2014 se prevé un aumento de presupuesto de 74 por ciento, ya que de los 26 mil millones que tenía en 2013, ahora supera los 45 mil millones.

También se prevén mayores recursos para el principal programa de Sedesol, Oportunidades, en el orden del 12 por ciento, ya que alcanzaría el monto de 74 mil 176 millones 835 mil pesos.

En Oportunidades no sólo participa la Sedesol, sino también las secretarías de Educación y de Salud en los componentes de becas y de atención médica que recibe la población beneficiaria.

De modo de que del presupuesto total, 40 mil 076 millones corresponden a desarrollo social, 28 mil 276 a educación, y 5 mil 825 millones son de salud.

APOYOS A DISCAPACIDAD

En cuanto a otros organismos de atención a grupos específicos, el único con un aumento significativo es el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (Conadis), que triplicaría sus recursos al pasar de 20.5 millones en 2013 a 64.3 millones de pesos para el próximo año.

El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), que junto con Conadis tuvo una reforma legal este año para pasar a depender de la Secretaría de Desarrollo Social, apenas tendrá un aumento del 1.2 por ciento en su gasto, con un presupuesto de 345 millones 45 mil pesos.

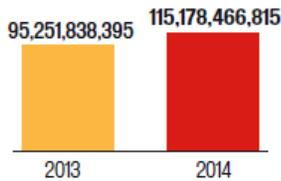


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	6

La propuesta

Montos que se proponen para 2014 en Desarrollo Social: (pesos)

SEDESOL



PROGRAMAS	2013	2014
Seguro para Jefas de Familia	400,000,000	1,015,178,824
Pensión para Adultos Mayores	26,000,944,706	45,225,520,621
Oportunidades	66,132,502,318	74,176,835,072
Conadis	20,495,441	64,334,620
Imjuve	340,797,843	345,045,412

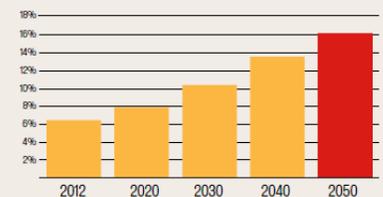
LOS DETALLES

Estos son los elementos principales de la reforma hacendaria impulsada por el Gobierno federal:

PENSIÓN UNIVERSAL

- > Otorga un ingreso mínimo para cubrir sus gastos básicos de manutención durante su vejez.
- > Inicia a partir de los 65 años de edad y hasta el fallecimiento.
- > Prevé 7.6 millones de beneficiarios para 2018.

ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS* (porcentaje de la población)



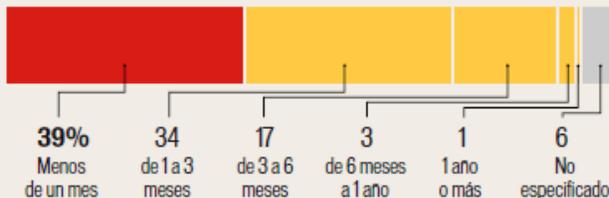
*No se especifican datos

FUENTE: CONAPO

SEGURO DE DESEMPLEO

- > Apoya a trabajadores formales a mitigar la pérdida de ingresos laborales.
- > Garantiza un ingreso de un salario mínimo hasta por 6 meses y ofrece capacitación y una bolsa de trabajo para reincorporarse a un empleo.
- > Estima atender a 2.1 millones de desempleados en promedio al año, a partir de 2015.

DURACIÓN EN DESEMPLEO



FUENTE: INEGI

EDUCACIÓN

- > Incrementa escuelas de tiempo completo para ampliar las oportunidades de aprendizaje y formación.
- > Sube cobertura de educación media superior y superior a alumnos provenientes de hogares con menores ingresos, madres jóvenes y personas con discapacidad.
- > Aumenta subsidios para universidades públicas.
- > Crea un programa nacional de becas.
- > Implementa un nuevo Programa de Excelencia Académica con el objetivo de abatir el rezago educativo.

IVA E ISR

- > No hay IVA a medicinas y alimentos.
- > Mantiene exenciones a servicios médicos y transporte urbano.
- > Homologa el IVA en frontera.
- > Elimina exenciones en servicios educativos e intereses de hipotecas.
- > Grava ganancias en Bolsa y dividendos.
- > Sube a 32% el ISR para quienes ganen arriba de 500 mil pesos anuales.
- > Elimina dos terceras partes de los tratamientos preferenciales y casi la mitad de los regímenes especiales.
- > Elimina régimen de consolidación fiscal.

SIMPLIFICACIÓN

- > Nueva Ley del ISR más simple y más corta.
- > Elimina IETU e IDE.
- > Facilita creación y el crecimiento de empresas.
- > Obliga al SAT a ofrecer un sistema gratuito y abierto para el cumplimiento fiscal de las PyMES y las personas físicas.

FORMALIDAD

- > Establece un régimen de incorporación para emprendedores y microempresas para que se formalicen.
- > Otorga subsidio en el pago de cuotas del IMSS.

MEDIO AMBIENTE Y SALUD

- > Crea impuestos a productos que dañan el medio ambiente (combustibles y plaguicidas).
- > Grava bebidas azucaradas para reducir la obesidad.
- > Disminuye el desliz en el precio de gasolina.
- > Mantiene incremento "moderado", para eliminar subsidios en la gasolina que beneficia a población de altos ingresos y que daña al ambiente.

DERECHOS DE CONTRIBUYENTES

- > Obliga a la autoridad de informar a los contribuyentes sobre el curso de sus auditorías.
- > Permite que el contribuyente se acerque a la autoridad tributaria para conciliar, con la PRODECON como testigo (institución autónoma de la autoridad fiscal).
- > Regula el embargo de cuentas para evitar abusos del SAT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	1	29

PARA INEE PROPONEN CASI LA MITAD

Quedan a deber presupuesto para reforma educativa

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

DE ACUERDO con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, dos de los principales ejes de la reforma educativa no alcanzan las expectativas. Por ejemplo, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (que tiene nuevas facultades, entre ellas evaluar a los profesores) pretendía un presupuesto superior a 600 millones de pesos, pero sólo proponen una economía de 363 millones de pesos.

El otro eje es el servicio profesional docente. Tan sólo éste, en los rubros de los programas nacionales de formación continua y superación profesional de maestros de educación básica en servicio, ascendió a \$549 millones 177,791. En el proyecto de presupuesto para el ejercicio 2014, se contemplan programas para el desarrollo profesional cuyo monto es de 670 millones, aunque la esperanza era mayor.

Para la Secretaría de Educación Pública se prevé un aumento en su presupuesto de 29,694 millones de pesos, es decir, pasaría de 260,000 millones de pesos a 289,972 millones.

En la estrategia presupuestal, el Ejecutivo federal pone límites a los gastos que provocan los profesores comisionados al sindicato, pues obliga a las instituciones educativas a contar con un listado de estos docentes, documento que se enviará a los legisladores.

RECURSOS DEL INEE, POR DEBAJO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación tendrá nuevas facultades, entre las cuales se en-

cuentra la evaluación de los profesores, la cual tenía expectativas de que su presupuesto para el siguiente ejercicio fuera de entre 600 y 700 millones de pesos; sin embargo, la previsión -según el proyecto de Presupuesto de Egresos es de 363 millones 350,881 pesos.

El crecimiento presupuestario se debe, entre otras cosas, a que el INEE necesita evaluadores con la formación necesaria para las nuevas tareas. Estiman al menos 5,000 evaluadores a nivel nacional.

CANDADOS A COMISIONADOS

El documento entregado el domingo a la Cámara de Diputados advierte que los recursos destinados a programas educativos deberán ser ejercidos exclusivamente por las autoridades educativas federales y estatales.

Incluso, condiciona a las instituciones educativas para tener un listado exhaustivo que contenga el personal comisionado a actividades sindicales. La SEP enviará los listados a la Cámara de Diputados. "En ningún caso podrán existir nóminas o partidas confidenciales. Los recursos públicos otorgados (...) que sean usados para el pago de nóminas deberán ejercerse en el marco de la transparencia y rendición de cuentas, por lo que los beneficiarios de dichos programas deberán reportar a la SEP montos pagados a cada trabajador".

Por lo que toca a educación media superior y superior, la SEP deberá enviar a la Cámara de Diputados un informe sobre la operación de programas para disminuir los rezagos de cobertura y absorción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	29

Educación: beneficia el PPEF programas peñistas

□ *Escuelas de Tiempo Completo y laptops para primaria duplican presupuesto*

Rosalía Servín Magaña

En materia educativa, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2014 (PPEF 2014) plantea un incremento cercano a los 30 mil millones de pesos al pasar de 260 mil 277 millones a casi 290 mil.

Entre los programas que se contempla reciban más recursos el próximo año se encuentran Escuelas de Tiempo Completo, Escuelas Dignas y el recién creado Escuelas de Excelencia. En el lado opuesto se castiga a otros como el de Escuelas de Calidad, e incluso se elimina el Programa Nacional de Lectura.

Así, Escuelas de Tiempo completo duplica su presupuesto al pasar de más de seis mil millones en 2013, a 12 mil millones el próximo año; al que también se suman los más de ocho mil millones para la operación del Pro-

Golpe a la cultura: desaparece el Programa Nacional de Lectura; prevén menos recursos para Conaculta e INBA

grama Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo.

Por otro lado, mientras para el Programa Escuelas Dignas se prevé un incremento para el próximo año de 500 mil pesos y el de Escuela Segura se mantuvo con los mismos 340 millones de pesos, otros como el Programa Escuelas de Calidad disminuiría su presupuesto en 492 mil 482 pesos, al pasar de dos mil ocho millones 893 mil 626 pesos en 2013, a mil 515 millones 911 mil 529 pesos en 2014.

Resalta además que el Programa de Laptops para niños que cursan el quinto y sexto año de primaria, se convierte en el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, pasando de un presupuesto

de mil millones de pesos, a dos mil 510 millones 135 mil 65 pesos para ejercer en 2014.

Entre otras cosas destaca la ausencia de programas como el Nacional de Lectura, que en 2013 tenía un presupuesto de 30 millones de pesos y que ahora no aparece presupuestado.

Otras disminuciones importantes se dieron en organismos como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), que bajó en tres mil 866 millones 600 mil pesos su presupuesto y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), que cayó en 103 millones de pesos.

Otros órganos no beneficiados fueron Radio Educación que pasó de 97 millones en 2013 a 92 en 2014, lo mismo que el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) que pasó de dos mil 885 millones 877 mil a dos mil 856 millones 590 mil para 2014. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	7

De aprobarse la reforma hacendaria, el gobierno contará con \$500 mil millones extras

A Presidencia, Gobernación, Defensa y Marina, el mayor incremento de recursos

La propuesta contempla aumentos sustanciales para ministros de la Corte y legisladores

Roberto Garduño y Enrique Méndez

De aprobarse la reforma hacendaria propuesta por el Ejecutivo, el gobierno federal contará con ingresos adicionales de 500 mil millones de pesos para su gasto, respecto de lo aprobado para el presente ejercicio fiscal.

En contraste con los salarios del presidente de la República y los miembros de su gabinete, que permanecen sin aumento, los de titulares y secretarios generales de los órganos autónomos, así como los del presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y los ministros recibirán incrementos y tendrán salarios de más de 4 millones de pesos anuales, hasta llegar a un tope de seis millones en el caso de estos últimos.

Además, se prevé un aumento sustancial de salarios en todas las dependencias –los más representativos, los de ministros de la Corte–, entidades autónomas, la creación de los nuevos órganos autónomos de competencia, telecomunicaciones y educación, así como seguridad.

Para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se proponen 363 millones 350 mil 881 pesos; al Instituto Federal de Telecomunicaciones, 2 mil 968 millones 483 mil 201, y a la Comisión Federal de Competencia Económica, 270 millones 226 mil 731 pesos.

Los aumentos más sustantivos del gasto se concentran en Presidencia de la República, las secretarías de Gobernación, Defensa Nacional y Marina, así como la Procuraduría General de la República (PGR).

Para el próximo año, Hacienda propone un presupuesto de 2 mil 200 millones de pesos del gasto para Los Pinos, 96 millones más que en 2013, aunque el salario del presidente Enrique Peña Nieto se mantiene sin aumento; a Gobernación, 74 mil 914 millones, 53 mil millones más; Defensa Nacional, 65 mil millones, casi 5 mil millones más; a Marina, 24 mil 599 millones, 3 mil 200 millones adicionales.

En el anexo 6, Previsiones salariales y económicas, el proyecto de presupuesto prevé un aumento general de sueldos y creación de plazas, principalmente en Educación, Defensa, Gobernación y la PGR.

Para la SEP, se consideran 2 mil 21 millones de pesos más en aumento de sueldos, y 40 millones en creación de nuevas plazas; para la Sedena, mil 32 millones de pesos por incremento salarial, y 57.1 millones de nuevos puestos de trabajo; en Gobernación, 739 millones 205 mil pesos por aumento salarial, y 45 millones por nuevas plazas, y en la PGR 303 millones de pesos adicionales para incremento salarial y 29 millones en nuevas plazas.

El proyecto no considera una partida específica a la gendarmería, y únicamente plantea que las plazas para ese cuerpo policiaco se constituirían del presupuesto de Gobernación.

Asimismo, se plantean aumentos sustanciales al Poder Legislativo y Judicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	7

La Cámara de Diputados prevé aprobarse un presupuesto de 7 mil 110 millones, 581 millones adicionales; para el Senado, 3 mil 907 millones, 151 millones más; para la Corte, 4 mil 664 millones, 111 millones más, y para el Consejo de la Judicatura 47 mil 199 millones, 7 mil 536 millones extras.

Aunque los ingresos de los ministros de la Corte se mantienen en 714 mil 576 pesos mensuales, optaron por reducir sus seguros de vida institucional y de gastos médicos mayores, con tal de que se les aumentara su sueldo (30 mil pesos mensuales más), compensación garantizada (126 mil 324 adicional anual), prima vacacional (4 mil 330 más), aguinaldo (24 mil 211 más), el seguro de separación individualizado (22 mil 268 adicionales), y estímulo por antigüedad (14 mil 286).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	16

Exhibe a estudiantes

La maestra Idalia Hernández Ramos, del CBTIS 103, pidió grabar la "lección" a Marina, una alumna que la insultó en Twitter, y a Grimaldo, quien retuiteó la ofensa.



DISCULPA OBLIGADA. Tras exhibir a Marina ante sus compañeros, le exige disculparse ante las cámaras:

"Cometi un error, porque la maestra no merece que yo la llame así. Y se lo digo de corazón, maestra, la verdad no pensé que fuera yo a..."



'¿NO PENSASTE?' La maestra le reprocha a Marina no haber retirado el tuit una vez que se le pasara el coraje:

"Es lunes y sigue apareciendo ahh. ¿Qué esperas? ¿Likes? ¿Compartir? Ya lo hizo Grimaldo. ¿Por qué lo compartiste, Grimaldo?"

Enoja a maestra un tuit y la sacan del salón

➤ Retira CBTIS 103 de aulas a maestra que exhibió a dos de sus estudiantes

Mariela Trinidad
CORRESPONSAL

CUADRAHEDRO.- El escándalo del video donde una maestra de bachillerato de Tamaulipas exhibió a una de sus alumnas por haberla insultado en Twitter tuvo ayer consecuencias para ambas.

Gustavo Montoya Medina, director del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 103 de esta ciudad, informó que la maestra Idalia Hernández Ramos fue retirada de los tres grupos en los que impartía clases y que realizará labores administrativas hasta que autoridades de esa institución determinen una posible sanción contra ella.

Mientras que la alumna, identificada únicamente en el video como Marina, fue suspendida por haber cometido una falta de respeto hacia la maestra.

"Nosotros, de acuerdo con el reglamento escolar, hicimos lo que teníamos que hacer: de primer instancia suspendimos a la niña, mandamos llamar a sus papás", dijo el director en una entrevista en el plantel.

"Sus papás estaban muy consternados por la situación que había pasado, estaban conscientes de que la niña había hecho mal al insultar a su maestra en las redes sociales", relató Montoya.

Precisó que serán las autoridades de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial quienes determinen el tipo de sanción que recibirá la profesora, situación que podría resolverse hasta en un periodo de cuatro meses.

En cuanto al alumno de apellido Grimaldo, quien compartió el mensaje que contenía insultos sobre la profesora, fue dado de baja.

Sin embargo, el directivo del CBTIS aclaró que no fue por el caso, sino por sus malas calificaciones.

"Este joven fue dado de baja, no por esta situación, este muchacho fue dado de baja porque él tiene materias reprobadas", indicó.



YA NO ME GUSTA. La maestra Idalia Hernández dijo que cerró sus cuentas en redes tras recibir ofensas y amenazas.

VIDEO

reforma.com/regano

Pulso Twitter

Este mensaje provocó el enojo de la maestra y las burlas en Twitter



Marina JB 1D ▾
@marina1dannelup1

Seguir

@Grimaldonas922 vist lo k m hizo hoy la vieja esa de mierda idalia?? pero m las ba a pagar la maldita perra ojala renunsie de la scool

Responder Retweet Favorito Más

11:09 PM - 20 ago 13

En tantp, la maestra Hernández Ramos dijo sufrir de amenazas a través de las redes sociales, las cuales la obligaron a cancelar todas sus cuentas.

"Estoy siendo amenazada en las redes sociales: Me han llegado muchas amenazas, incluso de muerte. Ya tuve que cancelar todas mis cuentas", dijo en una improvisada conferencia ante medios de comunicación en el CBTIS 103.

Señaló que acatará la sanción de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, aunque espera que se tome en cuenta su trayectoria de 27 años como maestra, de los cuales 12 han transcurrido en el CBTIS 103.

El video, que la misma maestra pidió grabar, circula en YouTube, Twitter y Facebook, y ha desatado comentarios irónicos, polémicos y divididos tanto para la profesora como para la alumna, ahora expulsada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	MÉXICO	12

Harán libros de texto con boletas electorales

Felipe Rodea

El material electoral utilizado en 130 mil 483 casillas instaladas en 2006, con un peso de mil 957 toneladas que se encontraban resguardadas por 25 elementos de la Secretaría de la Defensa Nacional, en una bodega ubicada en la carretera

México-Querétaro, fue entregado al Instituto Federal Electoral (IFE), para que comience su destrucción hoy.

Luego del retiro de los sellos de la bodega nacional que resguarda la papelería de lluvias, plagas, humedad, sismos y hasta un posible cortocircuito, Edmundo Jacobo Molina, secretario Ejecutivo del IFE, afirmó que así se da cumplimiento a lo establecido por la ley electoral en la materia.

El pasado 28 de agosto, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación determinó la destrucción de la papelería, luego de que quedara sin efecto la medida implementada por la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, la cual establecía suspender la eliminación del material.

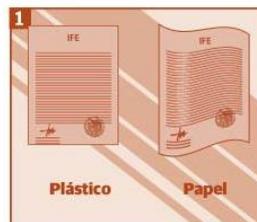
Por lo que los consejeros del IFE resolvieron que ya no existían elementos para continuar posponiendo la eliminación de la paquetería, misma que se espera se hará en presencia de notarios públicos y miembros de partidos políticos.

De acuerdo con el Consejero del IFE, Marco Antonio Baños, “no hay necesidad de recursos extra, es un procedimiento que le costará al IFE entre tres y cuatro millones de pesos a nivel de todas las boletas electorales que están de ese proceso, pero creo que está dentro de las previsiones presupuestales de la institución”.

El IFE estableció que la destrucción de los documentos sería ecológica, por lo que no se incinerarán, sino que se triturarán y se reciclará para no dañar el medio ambiente, y esta acción será realizada por la empresa Triturados Biopapel.

Proceso al que someterán material electoral

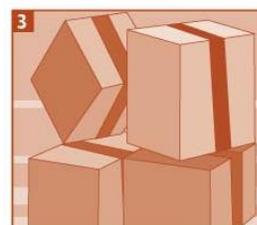
La eliminación de la papelería costará al IFE entre tres y cuatro millones de pesos



La papelería electoral utilizada en los comicios de 2006 se separará por papel, plástico y tinta indeleble.



El material será enviado a la empresa Triturados Biopapel, la cual se encargará de procesarlo.



El producto triturado se empaquetará en pacas que se mandarán a una empresa de Veracruz para su reciclado.



El IFE obtendrá 250 mil pesos, con lo que se recuperará el siete por ciento de lo invertido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	CARTERA	6

IVA a educación pega a padres: expertos

Aplicar impuesto elevará en inflación, opinan analistas de la firma Deloitte

Paulina Gómez y mario Alberto Verduzco

La propuesta de reforma hacendaria que presentó el Ejecutivo, propone eliminar las exenciones al pago de Impuesto al Valor Agregado (IVA) en los servicios de enseñanza privados, en el pago de intereses sobre hipotecas y en las importaciones temporales.

El objetivo de esta medida, enfatizó el gobierno, es incrementar la base gravable y favorecer a los sectores económicos más vulnerables. El documento indicó que con esta disposición aumentará la recaudación en 54 mil millones de pesos el próximo año.

Sin embargo, Luis Sánchez y Mauricio Martínez, socios especialistas en impuestos corporativos de Deloitte, consideraron que el IVA en educación afectará a padres de clase media-baja, media y alta y añadieron que será una medida inflacionaria.

"La reforma hacendaria es insuficiente y no tocó temas relevantes, se hicieron modificaciones que resultan preocupantes como gravar la educación", enfatizó Luis Sánchez

El especialista abundó que esta medida implica que todos los padres de familia que mandan a sus hijos a una escuela privada, a partir del 1 de enero, incrementarán el monto de las colegiaturas 16% adicional; orillándolos a reducir estos gastos.

Como ejemplo, dijo que una persona con tres hijos en edad escolar que paga al mes 8 mil 500 pesos de colegiatura, con el IVA al final pagará 9 mil 860 pesos; un alza de mil 360 pesos más que podría quebrantar su economía.

Deficiencia en educación

El socio de la firma fiscal Bettinger Asesores, Herbert Bettinger, criticó la medida que propuso el gobierno federal, porque el país requiere educación y de calidad, y que si hoy hay un grupo de personas que tienen a sus hijos en escuelas particulares se debe a la deficiencia del sistema público.

"Lo que vemos en las calles es un claro ejemplo de la mala educación pública, con pseudomaestros que no dan clases. Los padres de familia no quieren dejar la educación de sus hijos con ellos y de pronto el gobierno te sorraja 16% solo porque tienes capacidad financiera", criticó.

De aplicarse el gravamen de 16% en educación, la consecuencia en opinión de los especialistas de Deloitte, es que en un futuro los padres de familia optarán por no llevar a sus hijos a escuelas particulares o en su caso, sacrificar gastos fijos en el hogar para compensar el alza en la colegiatura.

"Con los problemas en la educación que enfrenta el país más allá de una reforma educativa, este gravamen encarecerá el servicio de enseñanza y mandará una señal de alarma", consideró Luis Sánchez.

Otra de los aspectos de esta reforma, dijo Mauricio Martínez, es que limita el monto de deducciones personales de contribuyentes hasta 47 mil pesos. "No solo vamos a pagar más colegiatura si no que a partir del 1 de enero sólo las deducciones personales tienen un tope de 47 mil pesos anuales, y el incremento del 16% del IVA en estos rubros no será deducible de impuestos", Mauricio Martínez.

Los especialistas mencionaron que en este país las personas en todos los niveles de la población hacen un esfuerzo para mejorar su calidad de vida, por lo que seguirán con lupa los pasos de los legisladores para revisar el paquete económico junto con las medidas que pueden traer consigo repercusiones para los contribuyentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	17

Invierte el Gobierno de Yucatán más de 27 mdp en mejoramiento de escuelas

El Gobernador constata que las clases se imparten de manera regular

Mérida, Yucatán, 9 de septiembre de 2013.- Con una inversión de más de 27.8 millones de pesos, el Gobernador Rolando Zapata Bello puso en marcha el programa de Mantenimiento de Escuelas de Educación Básica, que en una primera etapa atenderá a 74 planteles de preescolar, primaria y secundaria de 29 municipios de Yucatán.

Al visitar a los alumnos y profesores de la escuela primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña", ubicada en la colonia Petronila de la capital yucateca, el titular del Poder Ejecutivo reconoció el compromiso, dedicación y esfuerzo de los maestros, que junto con los padres de familia y las autoridades estatales forman un gran equipo comprometido con lo más trascendente de nuestro futuro: la niñez.

Si alguien va a cuidar y garantizar que los derechos de los profesores es el Gobernador del Estado. Me debo a una familia de maestros y tengo mucho respeto hacia el magisterio lo que hace que sea siempre respetuoso del gremio, expresó.

Durante el evento, el mandatario indicó que para lograr un futuro promisorio no solo tenemos que garantizar acceso a la educación, sino también que ésta sea de calidad y en las mejores condiciones posibles, por eso, dijo, nosotros estamos poniendo nuestra parte para garantizar que hayan recursos suficientes para el mantenimiento y equipamiento de las escuelas, que permita que cada padre esté seguro que su hijo no corre ni un riesgo en las escuelas, donde las clases se imparten con regularidad.

Ante padres de familia, funcionarios federales y estatales, Zapata Bello reiteró que desde el Gobierno del Estado se está trabajando muy fuerte para que en esa visión de educación de calidad cada quien haga la parte que le corresponda.

"Nosotros estamos cumpliendo que las herramientas estén ahí para que nuestros niños puedan educarse adecuadamente", señaló.

Los trabajos de mantenimiento en las escuelas consistirán en el mejoramiento de la cancelería, sistema eléctrico, hidráulico, servicios sanitarios e impermeabilización. Se realizarán en centros escolares de los municipios de Akil, Cacalchén, Calotmul, Cansahcab, Chankom, Chemax, Chocholá, Dzidzantún, Hocabá, Halachó, Izamal, Kantunil, Kopomá, Mérida, Maxcanú, Motul, Oxkutzcab y Opichén.

También, en Ixil, Panabá, Río Lagartos, Telchac Puerto, Tunkás, Tekax, Tzucacab, Tixcacalcupul, Tizimín, Umán y Valladolid. En la escuela "Rodolfo Menéndez de la Peña" la inversión será de más de 464 mil pesos.

Al hacer uso de la palabra, el secretario de Educación, Raúl Godoy Montañez, resaltó que este esfuerzo en infraestructura responde al compromiso del Gobierno del Estado de proveer servicios básicos para el correcto funcionamiento de las escuelas en toda la entidad.

El funcionario refirió que el proceso educativo depende de todos sus actores, por eso estamos haciendo la parte que nos corresponde realizando inversión para que no falte infraestructura y los maestros puedan hacer su trabajo, "ya que en la educación de Yucatán todos tienen un lugar y juntos la construimos".

En representación de los alumnos, Ángela González Gamboa, del sexto grado, destacó la inversión que las autoridades estatales realizan para mejorar las escuelas, lo que nos demuestra, dijo, que piensan en nuestro bienestar.

Al evento asistieron el presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del Congreso local, Luis Hevia Jiménez; el titular de Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado, Wilberth Chi Góngora; el director de Educación Primaria, Delio Peniche Novelo; el director de la escuela, Jorge Gamboa Escalante y la diputada Flor Díaz Castillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	CIUDAD	4

Ajusta ALDF plan de becas y arma padrón

➤ Apoyarán a alumnos con promedio de 7 y que no reprobren más de 3 materias

Oscar del Valle

La Asamblea Legislativa del DF (ALDF) mantendrá los apoyos a estudiantes beneficiarios del ex fideicomiso del Fondo de Apoyo para la Educación y el Empleo de las y los Jóvenes, y les exigirá un promedio mínimo de 7 para mantener el beneficio.

La Comisión de Gobierno aprobó el acuerdo para revocar el fideicomiso y convocar a un nuevo esquema el cual denominaron "Programa de Apoyo a la Educación de la Juventud del DF".

El nuevo programa será exclusivo para los beneficiarios que ya es-

tuvieron en el anterior fideicomiso, y no permitirá nuevos ingresos.

Entre los requisitos para mantener el apoyo, deberán comprobar que durante el último ciclo escolar tuvieron un promedio mínimo de 7 y no tener más de tres materias reprobadas.

Sin embargo, también se les obliga a elevar el promedio a 8 y un atraso de una sola materia para el nuevo ciclo escolar.

"Los beneficiarios se comprometen a (...) estar inscrito en alguna de las Instituciones de educación media superior o superior, y mantener la condición de alumno regular, es decir, en caso de haber reprobado alguna materia, la deberá acreditar antes de que inicie el siguiente periodo escolar", establece el documento.

Para dar continuación al proyecto, la ALDF emitió una convocatoria para que los beneficiarios -estimado originalmente en 24 mil jóvenes- acudan a la sede del órgano legislativo con identificación oficial, fotografía tamaño infantil, acta de nacimiento, CURP, historial académico actualizado y comprobante de domicilio.

El registro está abierto y con-

Borrón y cuenta nueva

El esquema plantea reglas que deberán cumplir los alumnos para mantener la beca.

- Estar inscrito en alguna escuela de educación media superior o superior del programa.
- Haber tenido un promedio mínimo de 7 y no tener más de 3 asignaturas reprobadas.
- Alcanzar un promedio de 8.0 y máximo 1 asignatura reprobada al término de cada ciclo escolar.
- No ser repetidor de grado escolar.
- No haber abandonado sus estudios, cualquiera que haya sido el motivo.

cluye el 20 de septiembre.

Derivado de esta convocatoria se integrará un nuevo padrón de beneficiarios que tendrán el apoyo económico de 1 mil 250 pesos mensuales para estudiantes de educación media superior, y de 1 mil 420 pesos para educación superior

"Con base en el padrón de beneficiarios, la ALDF aportará un pago mensual por concepto de colegiatura, el cual se entregará de manera individual a cada beneficiario por medio de un monedero electrónico", establecen las nuevas reglas.

Para que no se repita las irregularidades del pasado fideicomiso, como padrones alterados, la ALDF establecerá una Comisión de Seguimiento y Evaluación, integrada por diputados de los distintos grupos parlamentarios, que verificará el cumplimiento de los beneficiarios e instituciones.

Este nuevo esquema ya fue rechazado por la Oposición en la ALDF. El coordinador de la bancada del Verde Ecologista, Jesús Sesma, consideró que el promedio mínimo que se debe requerir es de 8 y sin materias adeudadas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	REPÚBLICA	5

Educación en Tabasco, en último lugar de aprovechamiento

■ Califica el magisterio de ineptitud el trabajo de las autoridades locales en la materia

EL HERALDO
de Tabasco

POR LEIDI SUSANA LEÓN

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-informex).- La educación en Tabasco se encuentra en el último lugar de aprovechamiento a nivel nacional. Con cerca de 543 mil 725 alumnos en el nivel básico, poco ha podido hacer el gobierno del cambio de Arturo Núñez Jiménez, con las estadísticas que dejó la administración pasada, pues desde inicios de año las manifestaciones y bloqueos por parte del gremio docente no se han hecho esperar y las soluciones se han dado bajo presión.

Ineptitud, es como ha calificado el propio magisterio de Tabasco el trabajo que ha venido desempeñando el secretario de Educación (SE), Rodolfo Lara Lagunas, al mostrar cerrazón para el diálogo con los docentes; prueba fehaciente fue la última manifestación de brazos caídos, que retrasó el inicio del ciclo escolar 2013-2014 por dos semanas completas.

Los líderes magisteriales no se han quedado atrás, pues si bien, desde el año pasado la entidad se ha manteni-

FOTO: EL HERALDO DE TABASCO



↳ LA CERRAZÓN para el diálogo que ha mostrado la Secretaría de Educación de Tabasco con el magisterio obligó a que el inicio escolar en la entidad se retrasara dos semanas.

do en el último lugar de calidad en el país, ocupa en tanto, el lugar 32 de las entidades federativas, que más que parecer un orgullo es una vergüenza para la población, y el Gobierno estatal sigue sin hacer nada.

Entre manifestaciones, plantones, gritos, exigencias al titular de la SE entre otras demandas más por parte de los directivos de las escuelas -que por cierto, muchas se encuentran en deplorables condiciones- se mantiene este gobierno del "cambio".

El Sol de México

En agoría se puede decir que se encuentra Tabasco y aún más en materia educativa; existen 22 mil 546 docentes de nivel básico incluidos los de escuelas normales, de los que de acuerdo a sus contratos laborales, están en la obligación de educar a los alumnos en los cuatro mil 936 centros escolares que se tienen en todo el estado en sus 17 municipios.

De acuerdo a la "Estadística Básica del Sistema Educativo" de la SEP, el año pasado en el inicio del 2012-2013 ciclo pasado, el sostenimiento de la educación básica que, además, incluye alumnos de lactantes y maternos; educación especial, preescolar, primaria y secundaria, se determinaba de la siguiente manera:

En el plano federal se tuvieron siete mil 784 alumnos instruidos por 707 docentes en 698 escuelas; de federal transferido fueron 401 mil 491 alumnos, 15 mil 253 docentes en dos mil 906 escuelas.

Mientras que en plano estatal, se ubicaron 105 mil 374 alumnos, instruidos con cuatro mil 687 docentes y mil 044 escuelas, destacando así que dentro de dichos rubros, la Iniciativa Privada, participa en la atención de 31 mil 107 alumnos con mil 899 docentes a su cargo en 288 planteles de la entidad.

Si bien tan solo en educación preescolar hay 110 mil 819 alumnos; en educación primaria 297 mil 632; en secundaria 135 mil 274 estudiantes; en media superior 95 mil 744; en el rubro de Superior 71 mil 526 y en capacitación para el trabajo 25 mil 465 estudiantes.

Dichas cifras no han variado mucho en comparación a años anteriores, pues la educación ha decaído en muchos; los docentes por su parte, aseguran que se trata de la opacidad con la que el gobierno está trabajando, mientras que los sindicatos también hacen de las suyas.

► En prueba Enlace Básica, Tabasco sigue bajo

No obstante y en cuanto a la prueba ENLACE, que este año fue la última, la entidad se mantiene según las estadísticas de la SEP, en un promedio por encima de la media nacional, y aun así ocupa el último lugar de aprovechamiento.

De acuerdo a los resultados del 2012, Tabasco salió con 49.6 puntos, en porcentaje de alumnos de 3ero a 6to año de primaria, que presentaron la prueba en el rubro de matemáticas en bueno y excelente; en español en niveles de logro, ostentó 58.2 puntos de insuficiente elemental y 41.8 en bueno y excelente.

En el rubro de las ciencias salió con 68.6 puntos de insuficiente elemental y 31.4 de bueno y excelente; mientras que en secundaria en el rubro de matemáticas obtuvo 79.7 puntos de insuficiente elemental y 20.3 de bueno y excelente y la lista es larga.

► Y en media superior...

De acuerdo a los resultados de esta prueba, en 2012 en nivel medio en matemáticas sacó 32.2 puntos; comparando que en 2008 ostentó 9.8, en este 2013 32.2 y la diferencia es de 22.4 puntos; los resultados

en comunicación muestran que en el 2008 Tabasco obtuvo 36.9 puntos; este 2013, 45.6 puntos lo que hace una diferencia en estos años de 8.7.

Cabe señalar, que en el rubro de media y superior, los problemas no han sido mayores comparados con los que se tienen en nivel básico y desde inicios de año, con las normales del estado.

Si bien y al reiterarse, poco se ha hecho desde inicios de este año en la administración periodista toda vez que, en los meses de marzo y abril se empezaron a ver las primeras manifestaciones en el nivel superior, en lo que corresponde a las escuelas normales, inmersas con el trabajo y calendario que maneja la educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	REPÚBLICA	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIÓN	16

Maestros de CETEG van a marcha y paro

Padres darán clases en casas en Oaxaca; expresan su apoyo en QR

Corresponsales

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) convocó a sus 30 mil agremiados a una marcha estatal este miércoles en contra de la reforma educativa, y anunciaron que el próximo 17 de septiembre irán a paro general de labores en esta entidad.

Gonzalo Juárez y Minervino Morán, dirigentes de la CETEG, informaron que la marcha en Chilpancingo obedece al acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de efectuar movilizaciones estatales dentro de un “paro cívico nacional ese día”.

Aunque dijeron que la manifestación partirá de las instalaciones de la CETEG, se reservaron la trayectoria. Luego harán una asamblea estatal para aprobar el paro que buscará involucrar a 11 mil escuelas del nivel básico —donde estudian más de un millón 100 mil alumnos, atendidos por 70 mil maestros—, tal como hicieron a principios de año, cuando del 25 de febrero al 15 de mayo suspendieron clases.

Mientras, en medio de un intenso cabildeo del gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, con organizaciones sindicales, las movilizaciones magisteriales contra la reforma educativa centraron su estrategia en la toma de oficinas de la Secretaría de Educación de Veracruz.

En el octavo día de manifestaciones, las concentraciones en plazas públicas fueron menores, aunque se mantuvo la toma de casetas y el libre tránsito para automovilistas.

El gobernador Duarte de Ochoa mantiene diálogo con organizaciones magisteriales de Veracruz para escuchar sus inquietudes sobre la reforma educativa y refrendar su compromiso con los maestros veracruzanos. En los encuentros ha insistido en que no afectará los derechos laborales de los trabajadores de la educación, “los cuales en nuestra entidad están plenamente garantizados”.

En las jornadas contra la reforma educativa en Chiapas, los docentes federalizados pertenecientes a la Sección 7 del SNTE, adheridos a la CNTE, se apoderaron este lunes de tres casetas de cobro de carreteras de cuota que enlazan a diferentes regiones de la entidad: Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas, Ocozocoautla de Espinosa-Las Choapas y Arriaga-Istmo Costa.

El secretario general del sindicato, Adelfo Alejandro, advirtió que persistirá el paro en la capital y que las protestas escalarán gradualmente, como parte de la declarada rebeldía magisterial. Este domingo se concentraron en Tuxtla Gutiérrez unos 60 mil maestros federalizados de la estatal Sección 40 del SNTE, normalistas y organizaciones afines.

Alrededor de unos mil 200 maestros de la CNTE y del SNTE marcharon en Pachuca, Hidalgo. También en Tamaulipas hubo movilizaciones; en Reynosa pararon en 11 escuelas.

Maestros del Consejo Estatal de Lucha del Magisterio Potosino se enfrentaron a empujones con profesores de la Sección 26 del SNTE cuando los primeros concluían una marcha, en San Luis Potosí.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIÓN	16

Reaccionan tutores

Padres de familia de la escuela primaria España, en Oaxaca de Juárez, Oaxaca, determinaron este lunes iniciar clases en casas particulares. La presidenta del Comité de Padres de Familia, Rosalía Méndez, informó que respetarán el plantel, que fue sellado por los docentes el viernes pasado, por eso habilitarán los domicilios particulares como aulas.

Señaló que al menos cinco domicilios se habilitarán para que unos 15 profesionistas ofrezcan clases a los estudiantes de primero a sexto grados. Asimismo, buscarán que les presten un espacio en una iglesia.

En tanto, tutores de diversas instituciones educativas de la Villa de Zaachila bloquearon la vía federal 175 Oaxaca-Puerto Escondido para exigir el inicio del ciclo escolar. Los inconformes exigieron a la Sección 22 del SNTE y al gobierno estatal solucionar el conflicto magisterial.

En contraste, tutores y alumnos de educación básica y bachillerato marcharon en Chetumal, en apoyo del movimiento magisterial del SNTE y Siteqroo, que mantienen un plantón en el Palacio de Gobierno y ayer cumplieron cinco días sin dar clases en Quintana Roo.

En los municipios de Benito Juárez, Solidaridad, Felipe Carrillo Puerto y Cozumel ya se han registrado manifestaciones de este tipo.

Los 300 policías federales que arribaron a Cancún desde el fin de semana estarán en Quintana Roo hasta que no haya indicios de que pueda ser tomada la terminal aérea o la zona hotelera por el movimiento magisterial, lo cual sería muy lamentable "porque es el eje económico de la entidad", afirmó Juan Carlos González, secretario de Turismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	9

La AEPF propone recortar vacaciones para cumplir con el ciclo escolar

El dirigente de la Asociación Estatal de Padres de Familia (AEPF) de Oaxaca consideró imposible recuperar el tiempo perdido en estas tres semanas y días de paro indefinido por parte del magisterio de la sección 22 del SNTE, “lo más recomendable ya ni siquiera es que utilicen los días sábado, sino recortar el periodo vacacional oficial para correr las fechas del ciclo escolar vigente”.

La otra opción, de acuerdo al organismo, es restarle el mismo tiempo que estuvieron de paro a las vacaciones, “si es un mes, entonces que no salgan de vacaciones, que verdaderamente se queden trabajando”, dijo Morales Sánchez.

Añadió que la fecha de inicio del ciclo escolar tendrá que ser recorrido un mes mínimo para poder acceder al contenido programático del programa educativo oficial, sería una aberración que los profesores entregaran los certificados al final del curso, como si nada hubiera sucedido.

“Además, estas tres semanas de paro más los días que se acumulen difícilmente podrán repuestas como dicen los maestros, tendrían que tomar la misma cantidad de días en paro y restarlos a los días de vacaciones, es decir, si realmente quieren reponer las clases, que sea durante el periodo vacacional”.

Morales Sánchez lamentó que los padres de familia hayan gastado diversas cantidades de dinero en las cuotas de inscripción, “algunos tuvieron que comprar uniformes, útiles escolares, material que les piden al inicio del ciclo, es una pena porque así como están las cosas tuvieron que desembolsar diversas cantidades de dinero y muchos pidieron prestado para tal fin”.

Sin embargo, para el representante de los padres de familia, la ausencia de los profesores en las aulas de las escuelas públicas ya es un rechazo abierto de la sociedad, porque consideraran que el método de lucha que tantos beneficios les trajo en sus inicios, ahora se ha tornado en molestias evidentes que día a día crecen; “confiamos en que la cordura regrese a los profesores y se eviten más días sin clases”.

CLASES EN SUS DOMICILIOS. Mientras, padres de familia de la escuela primaria “España”, decidieron no confrontarse con la sección 22 del SNTE y respetaron los sellos colocados por la misma dirigencia sindical donde advertían que la institución sólo iba reabrirse con su personal.

“Vamos a abrir al menos seis o siete domicilios donde daremos algunas clases con apoyo de profesionistas, lo que no queremos es que nuestros hijos sigan perdiendo el tiempo”, dijo José Pérez padre de familia de dos estudiantes de la misma escuela.

El pasado fin de semana, padres de familia y alumnos de la misma escuela realizaron una marcha por las principales calles de la ciudad en demanda de que el gobierno estatal generara las condiciones para el retorno a clases aún sin la sección 22. (Alfonso Cruz en Oaxaca)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	10

En Chiapas iniciará proceso de sustitución de maestros que se mantienen en protesta

Redacción

La Secretaría de Educación de Chiapas iniciará el proceso de sustitución de maestros en las escuelas que desde el 28 de agosto pasado cerraron sus puertas y se mantienen en paro.

En conferencia de prensa, el secretario de Educación, Ricardo Aguilar Gordillo, dijo que el plantón puede seguir, ya que se trata de un asunto federal en el cual tiene que ver el Congreso de la Unión, pero no le incumbe al gobierno del estado.

Dijo también que en tanto los líderes magisteriales no firmen un acuerdo en el que se comprometan a reponer los – hasta este lunes— trece días perdidos de clases por mantener el paro, procederá el descuento aplicable a partir del primer día que dejaron las aulas.

El descuento –aseguró—se hará efectivo en la primera quincena de septiembre.

El domingo pasado millares de maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), padres de familia, estudiantes normalistas e integrantes de organizaciones indígenas y campesinas, marcharon en Tuxtla Gutiérrez en demanda de derogación de la reforma educativa.

El secretario general de la Sección 7, Adelfo Alejandro Gómez expresó que la reforma educativa “está llamada al fracaso”, por lo que pidió al gobierno federal que “asuma la responsabilidad de echarla para atrás”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	14

En Quintana Roo, alumnos marchan en apoyo de mentores

Continúan movilizaciones en contra de la reforma educativa en varios estados

De los corresponsales

Profesores de Veracruz continuaron ayer sus movilizaciones en contra de la reforma educativa, que incluyeron una marcha multitudinaria, tomas de oficinas centrales y regionales de la Secretaría de Educación estatal (SEV), así como de casetas de peaje. Maestros de Chiapas también se apoderaron de casetas en carreteras, además que hubo marchas magisteriales en Tamaulipas, Hidalgo y Aguascalientes, mientras en Quintana Roo padres y alumnos de educación superior y media superior marcharon en apoyo a los mentores. Asimismo, unos 7 mil docentes y activistas sociales de Baja California se manifestaron la noche del domingo.

Los maestros veracruzanos ignoraron los llamados de la SEV de regresar a las aulas, se apoderaron de las instalaciones de la dependencia en Jalapa y otros puntos de la entidad, y tomaron casetas de peaje en La Antigua y Plan del Río.

Mentores miembros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tomaron durante siete horas casetas de cobro en carreteras de Chiapas que comunican a San Cristóbal con Tuxtla Gutiérrez; a esa capital con Las Choapas, Veracruz, y a Ocozocoautla con Arriaga. Los docentes permitieron el paso a choferes sin pagar la cuota correspondiente, a cambio de una "cooperación voluntaria" para sufragar los gastos de su movimiento.

Más de mil profesores se manifestaron en los municipios de Nuevo Laredo, Altamira, Río Bravo, Victoria y Reynosa, Tamaulipas. En esa última ciudad suspendieron labores 11 escuelas, la mayoría de educación primaria, lo mismo que tres primarias de Matamoros.

La agrupación Docentes Unidos por Yucatán reportó que 96 escuelas suspendieron clases este lunes en la entidad.

En Chetumal, Quintana Roo, unos 3 mil padres de familia y alumnos de diversas instituciones públicas de nivel medio y medio superior marcharon para respaldar las protestas magisteriales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	15

Anuncian sanción contra paristas de tres escuelas en Colima

Bloquean padres carretera en Oaxaca; piden inicio de clases

Capacitan en Chihuahua a maestros que sustituirán a los que faltan

Jorge A. Pérez Alfonso, Rubén Villalpando, Julio César Solís y Juan Carlos Flores Carrillo

Unos 200 padres de familia y sus hijos bloquearon la mañana de ayer la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Escondido, a la altura del cruce conocido como la Y, en el municipio de Zaachila, Oaxaca, para exigir a los gobiernos federal y estatal que solucionen el conflicto generado por la reforma educativa, por el cual la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emprendió un paro laboral y no dio inicio al ciclo escolar.

Los manifestantes colocaron piedras en la carretera y tomaron cuatro autobuses suburbanos, un camión recolector de basura del municipio de Oaxaca y un tráiler para bloquear la vialidad. Señalaron que al empezar la cuarta semana del paro de la sección 22, es necesario que se resuelva el comienzo de las clases, en beneficio de los niños.

Aseguraron que no pretenden confrontarse con los disidentes, pues reconocieron que están en su derecho, pero como padres también tienen la obligación de exigir que se reanude el trabajo en las aulas. Empezaron el bloqueo a las 10 de la mañana y lo retiraron cinco horas después, pero cerca de las ocho de la noche volvieron a instalarlo.

Chihuahua: capacitan a sustitutos

Unos 100 profesores desempleados comenzaron a recibir un curso de inducción por parte de personal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), a fin de sustituir a los mentores que se ausenten de sus clases sin justificación. El gobernador César Duarte Jáquez firmará un convenio con los dirigentes de las secciones 8 y 42, en el cual se compromete a no afectar sus derechos laborales.

Foto

Alrededor de tres mil padres de familia y alumnos de educación básica marcharon del Museo de la Cultura Maya hasta el palacio de gobierno en Chetumal, Quintana Roo, donde profesores mantienen un plantón, para respaldar las protestas de los docentes contra la reforma educativa. Foto Javier Chávez

La vocera de la SEECH, Alba González, informó que fueron convocados los aspirantes a una plaza en el sistema educativo de Chihuahua que presentaron su examen en julio pasado y aprobaron la evaluación, pero no lograron el ingreso.

Dejan tarea en redes sociales

Profesores del nivel básico y medio superior de Cancún, Quintana Roo, que desde hace una semana suspendieron labores en 372 escuelas de esta demarcación, anunciaron que aplicarán tareas a los alumnos mediante las redes sociales, para disminuir el grado de afectación a los mismos y no retrasar el plan de estudios del ciclo escolar 2013-2014.

Sancionan a maestros de Colima

El titular de la Secretaría de Educación en Colima, Guillermo Rangel Lozano, anunció que procederán administrativamente contra los 24 mentores que realizaron un paro laboral en tres escuelas del estado el pasado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	15

miércoles. La suspensión en rechazo a la reforma educativa afecta a los centros educativos Libertad y Cofradía de Morelos en Tecomán y Óscar Vicente Núñez Gutiérrez, en el municipio de Villa de Álvarez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	13

Pide SNTE aclarar reforma educativa

➤ Señala Juan Díaz que preocupa a los docentes conservar sus empleos

Sonia del Valle

El Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseguró que entre los maestros hay dudas e incertidumbre sobre la reforma educativa.

En conferencia de prensa aseguró que las dudas vienen desde que se presentó la iniciativa de reforma constitucional en materia educativa en diciembre pasado y que el debate sobre las leyes reglamentarias a los artículos tercero y 73 de la Constitución no logró desterrar la desinformación entre los docentes.

“Por eso ahora, una vez que el proceso legislativo ha terminado y que estará por publicarse en el Diario Oficial de la Federación, las leyes secundarias o reglamentarias de esta reforma constitucional, el desafío para todos nosotros es, para el Sindicato, para el Gobierno Federal, para los gobiernos estatales y todos los actores que han participado de este debate, hacer responsablemente una profunda e intensa campaña de información

“ (La cual) permita a nuestros compañeros clarificar puntualmente el objetivo, el espíritu y lo que ha quedado legislado”, indicó.

Incluso hizo un llamado a la SEP para destinar recursos y fortalecer la campaña de difusión sobre la reforma educativa que clarifique los alcances de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como la Ley del Ins-

tituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las reformas a la Ley General de Educación.

“La autoridad tiene hoy como principal actor de la implementación y el desarrollo de lo que hoy está legislado propiciar que la información despeje las dudas, la incertidumbre y, eventualmente, clarificar cuando haya alguna inconformidad de los compañeros”, afirmó

El principal cuestionamiento de los docentes, dijo, es si los van a correr con esta reforma educativa o no.

El líder magisterial también hizo un llamado a los legisladores a destinar un mayor presupuesto para la educación a fin de que la reforma no se quede en el papel.

“El llamado que estamos haciendo es que sean sensibles también a la necesidades, para que la reforma no quede en lo establecido exclusivamente en la ley y que sea verdaderamente una reforma educativa.

“Para que este último objetivo se concrete, se requiere, entre otras cosas, lo que ya existe: disposición y capacidad de los maestros para seguir comprometidos con su materia de trabajo, pero se requiere también presupuesto educativo, que sin el mismo, difícilmente podríamos poner el sistema educativo en la ruta que esto requiere”, expresó.

Finalmente Díaz de la Torre, aseguró que la reforma educativa requiere recursos para infraestructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PP	PP

Acepta SNTE: hay división por reforma



MAESTROS LA MOVILIZACIÓN

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, reconoció que integrantes del gremio participan en marchas y plantones contra la reforma educativa, alentados por ex líderes del magisterio "de la más vieja guardia".

El dirigente de los maestros aseguró que hay "incertidumbre, angustia, temor y molestia" en el sindicato.

En el Consejo Nacional extraordinario del SNTE, dio a conocer que

95% de los maestros está en las aulas trabajando y, al mismo tiempo, "exigiendo la vigencia de sus derechos".

Unos 65 mil (5%) son los que han salido a las calles y plazas públicas a manifestarse, incluidos los maestros disidentes, expuso.

Informó que iniciarán una campaña para aclarar dudas sobre los cambios, pero dijo que no significará una defensa acrítica de la reforma educativa. El Consejo del SNTE, precisó, definirá la línea a seguir.

Sobre las protestas de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en el Distrito Federal, dijo que los temas de su agenda son ajenos a los educativos y al ámbito laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIÓN	14

Reforma educativa fractura al SNTE

Ex dirigentes alientan a participar en protestas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), reconoce que entre los 1.3 millones de maestros existen "incertidumbre, angustia, temor y molestia" por la reforma educativa que no se logró desterrar hasta ahora, por lo que integrantes de la organización sí participan en marchas y plantones, algunos, alentados por ex líderes "de la más vieja guardia".

Explica que no sólo es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quienes se expresan en las calles, sino que también existen agendas políticas de grupos o dirigentes de partidos, que incluso votaron la las leyes secundarias en el Congreso de a Unión, lo mismo que agendas de carácter local, con sindicatos independientes y secretarios generales del SNTE.



DIRIGENTE. Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE

En el marco del 38 Consejo Nacional extraordinario del SNTE, Díaz de la Torre encabezó una conferencia de prensa en la que aseguró que 95% de los maestros está en las aulas trabajando, al mismo tiempo que "exigiendo la vigencia de sus derechos".

Por lo que alrededor de 65 mil (5%) son los que han salido a las calles y plazas públicas a manifestarse, incluidos los maestros disidentes.

"No intento decir que sean pocos o escasos, no representen", sino que atribuye a razones extraescolares el que estén en esas movilizaciones o en el paro de labores.

Díaz de la Torre señala que no sólo son los maestros de

Oaxaca, de la sección 22 de la CNTE son los que se movilizan en la ciudad de México, dice que en el caso de Chiapas, de los 100 mil, hay mil maestros de la sección 7 en el DF, mientras que de la sección 40 son 300 manifestantes, lo mismo que de Michoacán.

Mientras que en Yucatán, donde la movilización fue el sábado, atribuye a "alguna serie de desajustes, de grupos políticos locales que están alentando el movimiento, que son ajenos al magisterio".

En el caso de la CNTE, asegura que los temas de su agenda son ajenos a los educativos, puesto que demandan libertad de presos políticos, defensa a otros actores que no tienen nada que ver ni con el sindicato, ni lo educativo, menos con lo laboral.

En algunas entidades, los dirigentes de los partidos "están promoviendo inconformidades, diciendo que no tuvo todo el alcance de la ley; otros intentando no perder algunas simpatías en relación a las afiliaciones partidistas de los maestros".

Enfatizó que el SNTE dará "la batalla" y el Consejo definirá la "siguiente jornada de lucha" y serán los órganos de gobierno del sindicato los que facultarán al comité ejecutivo para "disponer de los recursos del sindicato".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	13

El presupuesto es clave para calmar los ánimos, asegura

Hay angustia entre maestros por la reforma educativa: SNTE

Afirma que sólo 5 por ciento de los docentes protestan en las calles

Karina Avilés y Emir Olivares

El consejo nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sesionó ayer con el fin de diseñar una estrategia de “contrainsurgencia” a la rebelión del magisterio disidente, y determinó que el presupuesto para la reforma en el sector es factor central para calmar los ánimos, sostuvieron fuentes del gremio.

Dirigentes sindicales admitieron que a escala nacional se han generado “brotes de inconformidad preocupantes” por el rechazo a las reformas de los artículos tercero y 73 constitucionales y las tres leyes secundarias.

Ejemplo de lo anterior son los casos de Veracruz, Nayarit, Baja California, Quintana Roo, Jalisco –tierra natal del presidente del gremio, Juan Díaz de la Torre–, Coahuila, Morelos y Yucatán, aun cuando no son bastiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los dirigentes indicaron que en esas entidades han influido en las protestas los cacicazgos sindicales, así como “deudas” de carácter electoral, y reconocieron que los mentores que han salido a las calles a expresar su rechazo a la nueva normatividad “no son contingentes históricos de la CNTE”.

Subrayaron que para implementar esta estrategia contra la “rebelión” magisterial, el punto central está en la obtención de recursos para “vender los beneficios” de la reforma educativa.

Indicaron que se trata de ofrecer la fuerza que como grupo tiene el SNTE en lo político e institucional y aceptar que “estamos en una etapa de transición”, por lo que es necesario convencer que la evaluación a profesores “es una gran oportunidad, si va acompañada de un sistema formativo que demanda recursos”.

Desde temprano, los secretarios generales de las secciones del SNTE sostuvieron una reunión en Santa Fe –que continuaba al cierre de esta edición–, para analizar las leyes secundarias, en particular la General del Servicio Profesional Docente.

Por la tarde, Díaz de la Torre ofreció una conferencia, tras la cual continuaron los trabajos de la dirigencia sindical, donde se perfilaba plantear la posición del SNTE sobre la reforma.

“Se tomará la decisión sobre cuál será la nueva etapa de lucha del sindicato, tanto por nuestros derechos como por presupuesto educativo (...) y en defensa de la escuela pública.”

En la conferencia el dirigente señaló que existe incertidumbre, angustia, temor y molestia entre el magisterio en relación con la reforma educativa y las leyes secundarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	13

Ante esa situación, convocó a los gobiernos federal y estatales y a otros actores involucrados a realizar una “profunda e intensa campaña de información que permita a nuestros compañeros clarificar puntualmente el objetivo, el espíritu y lo que ha quedado legislado”.

El sindicato ha elaborado un documento con 250 preguntas y dudas en torno a la nueva normativa. Las cuatro más recurrentes son si se despedirá a los trabajadores de la educación, si desaparecerá el programa de estímulos carrera magisterial, si el sindicato defenderá sus derechos y si lo que quedó inscrito en las leyes se cumplirá.

El dirigente subrayó que el planteamiento de la reforma educativa es “idéntico” al de 1946: “si el maestro cumple con la normatividad, con su responsabilidad, accede y participa en los procesos que hoy contempla la ley, no hay ninguna razón para despedirlo”. Sobre la carrera magisterial, indicó que el esquema se transforma, pero no desaparecen los beneficios.

Para que la reforma cumpla gradual y sistemáticamente su objetivo, agregó, se requiere, además del compromiso de todos los sectores involucrados, de presupuesto para formación continua, actualización, evaluación, infraestructura, equipamiento, materiales educativos, alimentos para los niños y para las escuelas de tiempo completo.

Afirmó que los maestros que se han manifestado en las calles, sobre todo de la ciudad de México, la mayoría de la CNTE, representan sólo 5 por ciento (65 mil) de los más de un millón 300 mil trabajadores de la educación.

Los argumentos de la coordinadora en sus negociaciones con funcionarios son políticos, ideológicos, filosóficos, epistemológicos, “pero no hay propuestas concretas (...) Hay pronunciamientos sobre la libertad de los presos políticos o defensa de otros actores que no tienen nada que ver ni con lo sindical y educativo y mucho menos con lo laboral”.

El dirigente se manifestó contra las formas de lucha de la CNTE, y aplaudió que “95 por ciento de los maestros demande al sindicato luchar por sus derechos” cumpliendo en las aulas.

Señaló que las acciones de la disidencia atentan contra la educación pública, pues si se suman los días de paro de labores en los últimos siete años el resultado es “equivalente a un ciclo escolar. No veo cómo eso signifique defensa de la escuela pública”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	10

El SNTE de cinco estados se suma a movilizaciones

Mariana Otero-Briz

Maestros de Veracruz, Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Jalisco han anunciado que asistirán a las protestas.

El rechazo a la reforma educativa en cinco entidades del país ha sumado a profesores de otros estados que tradicionalmente contaban con un magisterio institucional y disciplinado, y que ahora en unión con profesores disidentes buscarán involucrar a una mayoría que destituya a la actual dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que encabeza Juan Díaz de la Torre.

Entidades como Veracruz, Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Jalisco, este último estado del que proviene Díaz de la Torre, han anunciado su participación en la marcha que la CNTE planea realizar el miércoles 11 de septiembre, y que según los organizadores será la más numerosa realizada hasta el momento.

Entre los planes se encuentra lograr una convocatoria de las dos terceras partes de las secciones del país, con las que estatutariamente los maestros podrán convocar a un consejo y desconocer a la directiva nacional.

El pasado 7 de septiembre, la coordinadora convocó a una asamblea nacional representativa, que encabezada por la sección 22 de Oaxaca, contó con la presencia de representantes de 37 secciones de las 60 que existen en México.

Según los organizadores del encuentro, los representantes que asistieron no fueron en su totalidad líderes seccionales; sin embargo, estatutariamente las dirigencias pueden ser desconocidas y revocadas cuando la mayoría de los agremiados lo determine.

De acuerdo con el artículo 70 de sus estatutos, los agremiados del SNTE pueden convocar a una sesión extraordinaria del consejo nacional para “resolver en definitiva los asuntos de revocación de mandato que sean sometidos a su consideración”.

En este sentido, detalla que para llevar a cabo esa convocatoria es necesario contar con el acuerdo de más de dos terceras partes de las secciones sindicales, situación a la que apuestan los maestros que rechaza la reforma educativa.

Según un mapa elaborado al interior del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación antes de la presentación de la reforma educativa y de la detención de su ex lideresa Elba Esther Gordillo, los grupos disidentes se encontraban en Baja California Sur, Chiapas, Guerrero, Distrito Federal, Michoacán, Oaxaca y una parte de Zacatecas.

En tanto, en entidades como Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, existen 26 sindicatos independientes, de los cuales 18 se encuentran en Veracruz.

A lo anterior se deben sumar las entidades que recientemente han suspendido labores o han determinado unirse a las protestas realizadas por la coordinadora, y que en consecuencia no comparten las posturas a favor de la reforma de Juan Díaz de la Torre. Aunque en los encuentros convocados por la disidencia magisterial, se afirma que Veracruz se encuentra en paro indefinido; según datos oficiales, los profesores que participan en las protestas alcanzan únicamente 15 por ciento del total de la plantilla.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	10

En este estado, donde tradicionalmente los profesores mostraban posturas institucionales, se han llevado a cabo manifestaciones en Xalapa, Veracruz, Córdoba, Orizaba, Acayucan, San Andrés Tuxtla y Coatzacoalcos, en las que han participado fundamentalmente maestros de cinco agrupaciones con la asistencia de agremiados del SNTE, quienes conformaron el Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, a través del que realizarán manifestaciones como brigadeo, toma de edificios y paros de labores en 13 municipios.

En la misma situación se encuentran Quintana Roo y Tlaxcala; este último informó a los disidentes que en los próximos días desconocerá a la directiva del SNTE, para sumarse al movimiento de la coordinadora.

Según la CNTE, en la lista de asistencia a su asamblea nacional, en la que se acordó la creación de un órgano conformado por todos los estados que determinará las acciones en el futuro, también estuvieron presentes docentes de Tamaulipas, Chihuahua, Nuevo León, Sonora, Baja California, Puebla, y Sinaloa, los cuales se sumarán a la protesta planeada para el 11 de septiembre.

El fortalecimiento del movimiento encabezado por el magisterio inconforme se exhibirá el próximo sábado, fecha que se estableció para la segunda asamblea nacional representativa, donde aseguran se unirán de manera oficial nuevos estados. El acto se realizará en la sede de la sección 9 en el Centro Histórico de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NACIONAL	13

Aumenta disidencia en Veracruz y QR

**Lev García
y Juan Carlos Gómez**
CORRESPONSALES

Las movilizaciones de maestros en los estados de Veracruz y Quintana Roo han ido subiendo de tono paulatinamente .

En Veracruz, las autoridades confían en liberar bloqueos a través de negociaciones con líderes de sindicatos, a pesar de que las bases manifiestan repudio a sus representantes por considerar que los traicionaron al no levantarse antes contra la reforma educativa.

“El gobernador Javier Duarte de Ochoa continúa dialogando con organizaciones magisteriales de Veracruz para escuchar sus inquietudes sobre la Reforma Educativa y refrendar su compromiso con los maestros veracruzanos”, difundió la Coordinación de Comunicación Social del Gobier-

no del estado.

De acuerdo con los inconformes en todo el estado suman 20 mil maestros integrados a las movilizaciones nacionales de rechazo a la reforma.

Lo cierto es que al menos en la capital del estado las escuelas de la zona centro y varias de la periferia recorridas este lunes, amanecieron con las puertas cerradas y guardias de maestros con cartulinas de rechazo a la reforma.

En Quintana Roo, el domingo se realizó una marcha silenciosa en la ciudad de Chetumal en la cual participaron tres mil maestros de los 10 municipios de Quintana Roo para pronunciarse contra la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Reforma Educativa en lo general y sus leyes secundarias.

Además, se les han sumado los 48 planteles del Colegio de Bachilleresb y 17 mil trabajadores del SNTE.

OPINIÓN

SEP

· **Mario I. Álvarez Ledesma, El Peso de la pluma**

Debo reconocer que hace mucho no veía ni escuchaba a un político tan articulado, claro y convincente, como el actual Secretario de Educación Pública. Disfruté, gracias a su inteligencia y perspicacia, la entrevista que le hiciera una periodista de Televisa, a la que el Titular de la SEP, con mucha elegancia, exhibió más de una vez por su ignorancia y superficialidad (ambas condiciones ineludibles para ser parte de esa empresa). Lo cierto es que el Secretario de Educación Pública fue capaz de transmitir el concepto y la concepción de educación que subyace a la Reforma Constitucional, mismos que no se han publicitado suficientemente. Ello sería de enorme importancia, porque los *spots* en torno a la Reforma Educativa son hartamente limitados, es imprescindible que los mexicanos sepan que esta Reforma persigue recuperar y/o transformar los, más que deteriorados, pilares de la educación mexicana: el docente y su formación, el *currículum* de la educación básica y la infraestructura educativa. Todo lo anterior orientado a lo que tanto necesitamos: elevar la calidad de la educación en México. Sin una mejor educación, y no exagero, el futuro está perdido. **(El Sol de México, p. 10)**

· **José Ureña, Teléfono Rojo**

El SNTE ha perdido definitivamente Chiapas, la CNTE se enseñorea en al menos 22 estados y las movilizaciones contra la Reforma Educativa crecen libremente en lugares donde antes no existían. Con un agravante: esas manifestaciones son cada vez más radicales, como muestra el reto al Estado mexicano con el estrangulamiento de la capital del país, el bloqueo de instalaciones públicas, la conversión del Zócalo en un gran excusado al estilo Andrés López y la toma de casetas de las autopistas más importantes. Esta situación tiene un origen errático. El 19 de marzo publicamos en este espacio: Consigna oficial para fortalecer a Juan Díaz al frente del SNTE. Días después el adelanto quedó corroborado: Díaz de la Torre acudió a Los Pinos a retratarse con el Presidente de la República y el Secretario de Educación Pública. **(La Jornada, p. 10)**

· **Frentes Políticos**

La iniciativa de Reforma Educativa que promueve el Gobierno de Enrique Peña Nieto ante la Cámara de Diputados acabará, entre otros importantes puntos, con los cacicazgos magisteriales en los estados. El Mandatario federal propone acabar con la llamada doble ventanilla en la negociación sindical del aumento salarial para el magisterio, a partir de una negociación única en la que participarán las autoridades estatales, la SEP y el SNTE, así como poner orden en las nóminas estatales que pagan a los maestros, para que sólo cobren quienes en verdad trabajan. Este es uno de los puntos que tiene irritados a los profesores, pero cuya aplicación es inaplazable. **(Excélsior, p. 10)**

· **Cristina Rivera Garza, La mano oblicua, Gracias, maestros**

Excepto por unos meses en que estudié de paso en una escuela privada, toda mi educación, desde los años de la primaria hasta los gloriosos tiempos de la UNAM, se llevó a cabo en aulas de la Secretaría de Educación Pública de México. En los múltiples viajes a los que me obligaba la pertenencia a una familia errante, no era raro llegar a mitad de año, ya cuando todos los grupos estaban conformados y todo mundo tenía a sus amigos, como un *alien* venido de otros planetas. Podría contar historias terribles de desorientación o lo que hoy en día se llama *bullying*, pero todo eso sería mentira. **(Milenio, p. 10)**

· **Leo Zuckermann, Juegos de Poder**

El Gobierno federal ahora pagará la nómina de los maestros. El Presidente propone "la creación del Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)", De prosperar esta iniciativa, "la Secretaría de Educación Pública se encargará de establecer un sistema de administración de nómina, donde las autoridades educativas de las entidades federativas registrarán la Información correspondiente de la nómina educativa. A través de este sistema, dicha Secretaría solicitará a la Tesorería de la Federación realizar el pago correspondiente directamente a los maestros, por cuenta y orden de las entidades federativas". Por tanto, la nómina de todo el magisterio ahora la controlará y pagará la Federación. Me parece una buena idea, sobre todo para liberar a los Gobernadores del gran poder que ejerce el magisterio en cada estado. **(Excélsior, p. 10)**

· **Rosario Avilés, Despegues y Aterrizajes, Y los pendientes...**

En semanas anteriores comentamos el tema de la Agencia Mexicana del Transporte Aéreo que sustituirá a la Dirección General de Aeronáutica Civil. Sería de la mayor urgencia que se creara un organismo que –bajo la supervisión de la nueva agencia y con apoyo de la Secretaría de Educación Pública- agrupara a los centros de capacitación y adiestramiento, como el Centro Internacional de Adiestramientos de Aviación Civil (CIAAC), el Centro Internacional de Adiestramiento de ASA y las áreas de capacitación de otros organismos como el SENEAM y lo que en su momento fue el área de capacitación de la propia SCT. **(La Crónica, p. 10)**

· **Aurora Berdejo, Vanguardia Política**

En lo que hace al sector educativo, hay que destacar que la Reforma Fiscal, entre otras cuestiones, tiene como objetivo desaparecer el Fondo de Aportaciones Básicas del Ramo 33, mediante el cual los estados reciben recursos para cubrir con sus obligaciones, para que sea el Gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) el que cubra directamente el pago a los maestros, lo que permitirá que se tenga un control mucho más estricto de las plazas, de los movimientos y sobresueldos. **(El Sol de México, p. 10)**

· **La Gran Carpa**

La Secretaría de Educación del estado de Chiapas, anunció que aplicará la suspensión de salarios y sustitución de los trabajadores de la educación que participan en el paro laboral, desde el 28 de agosto pasado. El Titular de la dependencia, Ricardo Aguilar Gordillo, precisó que en la siguiente quincena se descontarán ocho millones de pesos a dos mil 900 profesores, y en caso de abandono total de las aulas se cumplirá con la normatividad. Reconoció que el grupo de docentes en paro es mínimo. **(El Economista, p. 10)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	1	10

EL PESO DE LA PLUMA**MARIO I. ÁLVAREZ LEDESMA***¿Y ahora qué?*

Debo reconocer que hace mucho no veía ni escuchaba a un político tan articulado, claro y convincente, como el actual secretario de Educación Pública. Disfruté, gracias a su inteligencia y perspicacia, la malísima entrevista que le hiciera una periodista de Televisa, a la que el titular de la SEP, con mucha elegancia, exhibió más de una vez por su ignorancia y superficialidad (ambas condiciones ineludibles para ser parte de esa empresa).

Lo cierto es que Emilio Chuayffet fue capaz de transmitir el concepto y la concepción de educación que subyace a la reforma constitucional, mismos que no se han publicitado suficientemente. Ello sería de enorme importancia, porque los "spots" en torno a la reforma educativa son hartos limitados, es imprescindible que los mexicanos sepan que esta reforma persigue recuperar y/o transformar los, más que deteriorados, pilares de la educación mexicana: el docente y su formación, el currículum de la educación básica y la infraestructura educativa. Todo lo anterior orientado a lo que tanto necesitamos: eleva la calidad de la educación en México. Sin una mejor educación, y no exagero, el futuro está perdido.

Pero, ¿qué sigue ahora que la reforma constitucional y sus leyes secundarias están aprobadas? Pues quizás algo tanto o más difícil: hacerlas realidad ante una serie de circunstancias fácticas muy adversas.

Siempre que se hace un análisis acerca de cómo transformar una situación social, es metodológicamente necesario partir de la idea de que existen dos clases de elementos que deben considerarse para poder impactar eficazmente la situación que se pretende modificar. La primera clase de elementos son los llamados sistémicos y que se concretan en determinar si el marco jurídico del sistema social en cuestión refleja el objetivo a alcanzar y si la ley no es, curiosa e irónicamente, un obstáculo para ello. La manera de enfrentar esta primera clase de elementos es, teóricamente, muy simple: cambiar la ley, depurar sus defectos, lagunas y antinomias. Esto, en materia de educación, ya se hizo.

La segunda clase de elementos que deben considerarse son los llamados extrasistémicos. Éstos nada tienen que ver con la calidad y validez de la ley, su naturaleza es independiente y no resultan automáticamente impactados, mejorados o empeorados, por la generación de un nuevo marco jurídico. En efecto, hago referencia a los problemas sociales, culturales, políticos y económicos que se hayan detrás de la situación de injusticia que se quiere transformar. Ello explica a cabalidad la falsedad del mito que predica que haciendo nuevas leyes, por ejemplo, elevando las penas de los delitos tipificados en el Código Penal, la realidad cambia ipso facto y, en el ejemplo propuesto, la criminalidad disminuye.

Este es, precisamente, el reto que le toca enfrentar a la reforma educativa en México y que, desafortunadamente, nada tiene que ver con la

validez y oportunidad de dicha reforma, pues muy a pesar de ella, las fuerzas vivas de este país, los intereses espurios que se encuentran detrás de los "profesores" de la CNTE y de las organizaciones que en adelante se les sumen, están pensando y actuando en función de sus intereses particulares, de las prebendas que pierden y en el poder que, potencialmente, la reforma educativa les arrebatara. Y, nunca, huelga decirlo, en el bien de México, es decir, el de todos los educandos.

El reto del Secretario de Educación y del Presidente Peña, por supuesto, está en lidiar con los factores extrasistémicos y para ello necesitan, a más de inteligencia y habilidad política, el apoyo consciente de la mayoría de los mexicanos. Apoyo basado en la convicción de que un país mejor es simplemente imposible sin una educación de calidad.

Me parece, además, que ha llegado el momento de hacer cumplir la ley y cobrarle a los líderes de la CNTE los delitos que han cometido, y cuya "desobediencia civil" no justifica.

Tolerar que minorías violentas pisoteen nuestro orden jurídico, argumentando prudencia y cálculo político, resulta muy costoso para la integridad de un Estado de Derecho, ya que genera la nociva percepción de que cumplir la ley de nada sirve y que violentarla ninguna consecuencia tiene.

El Peso de la Pluma/ m.alvarezledesma@yahoo.com.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PAÍS	10

Teléfono Rojo

Pregunta oficial: ¿Dónde está Juan Díaz?

José Ureña

La pregunta se generaliza y la respuesta no deja dudas:

- ¿Dónde está **Juan Díaz de la Torre**?
- En cualquier parte, menos donde debe.

El heredero de **Elba Esther Gordillo** debiera tener el control del SNTE, frenar la sangría de maestros hacia la Coordinadora y asegurar la normalidad en la enseñanza primaria y secundaria.

Pero no.

A su arribo a la presidencia del SNTE, el 27 de febrero pasado, la CNTE sólo controlaba Oaxaca, había perdido el liderazgo de la Sección 18 en Michoacán y en otros lugares era apenas una expresión desorganizada.

Medio año después el panorama se invierte:

El SNTE ha perdido definitivamente Chiapas, la CNTE se enseñoorea en al menos 22 estados y las movilizaciones contra la reforma educativa crecen libremente en lugares donde antes no existían.

Con un agravante: esas manifestaciones son cada vez más radicales, como muestra el reto al Estado mexicano con el estrangulamiento de la capital del país, el bloqueo de instalaciones públicas, la conversión del Zócalo en un gran excusado al estilo **Andrés López** y la toma de casetas de las autopistas más importantes.

Por eso es válida la pregunta al interior del gabinete de **Enrique Peña Nieto**.

NO ENCUENTRAN CON QUIÉN SUSTITUIRLO

Esta situación tiene un origen errático.

El 19 de marzo publicamos en este espacio: *Consigna oficial para fortalecer a **Juan Díaz** al frente del SNTE.*

Días después el adelanto quedó corroborado: **Díaz de la Torre** acudió a Los Pinos a retratarse con **Enrique Peña** y **Emilio Chuayffet**.

También dijimos:

“Tal vez por las prisas dejaron imprevistos en el gremio magisterial.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PAÍS	10

“Por ejemplo, no se tenía claro a quién impulsar en lugar de **Elba Esther Gordillo** cuando se decidió encarcelarla por lavado de dinero, desvío de recursos, delincuencia organizada y cuanto resulte de las investigaciones.

“A las prisas se llamó desde las alturas a **Carlos Jonguitud Carrillo**, hijo del histórico cacique **Carlos Jonguitud Barrios**, defenestrado en 1989 por **Carlos Salinas**”.

No le dieron el sindicato porque no tenía plaza ni sindicato.

Hoy, contra corriente, **Jonguitud Carrillo** ya tiene el Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE), pero no sería la solución.

Todo porque **Díaz de la Torre** no ha sido útil ni al gremio ni al gobierno ni al Estado y menos al sistema educativo.

FEDERACIÓN DE BURÓCRATAS AL GARETE

No nada más el SNTE se resquebraja.

Todo el imperio de **Elba Esther Gordillo** muestra fisuras.

Es el caso de su federación de burócratas (la Fedessp), creada por ella para minar a FSTSE y al dirigente a quien ella consideraba su enemigo, **Joel Ayala**.

Hasta en organización, la Fedessp se ha hecho más chiquita: antes tenía cinco presidentes en la dirección colegiada; hoy nada más son cuatro.

La última decisión de **La Maestra** fue nombrar representante del SNTE a **Noé Rodríguez García**.

Sigue, pero hace dos semanas esa conducción masiva se completó con tres más: **Víctor Bernardo López**, **Cristina Olvera** y **Pedro Escárcega**.

Cargos sin representación: **Escárcega** no dirige el sindicato de Sagarpa y no tiene autonomía.

BELTRONES: LAS REFORMAS CONTINUARÁN

1.- Pese a la oposición de gremios y sectores afectados, advirtió el coordinador parlamentario priista **Manlio Fabio Beltrones**, las reformas estructurales seguirán.

Ya lo demostraron con las leyes educativas y continuarán con dictámenes casi paralelos en materia de energía y hacendaria, prometió **Beltrones**, mano operadora de **Enrique Peña** en la Cámara de Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	PAÍS	10

Y 2.- Varios gobernadores, incluidos los perredistas **Ángel Aguirre** y **Graco Ramírez**, se han sumado a la campaña federal por la reforma hacendaria.

El priista **Eruviel Ávila** se comprometió ayer con este esfuerzo durante la entrega de una planta maquiladora a mujeres para elaborar prendas de vestir en Santo Tomás, Estado de México.

Es, destacó, un esfuerzo por la justicia porque se creará seguridad social y pagarán más las personas y empresarios de mayores ingresos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	11

Frentes Políticos

I. Adiós a la doble ventanilla. La iniciativa de reforma educativa que promueve el gobierno de **Enrique Peña Nieto** ante la Cámara de Diputados acabará, entre otros importantes puntos, con los cacicazgos magisteriales en los estados. El mandatario federal propone acabar con la llamada doble ventanilla en la negociación sindical del aumento salarial para el magisterio, a partir de una negociación única en la que participarán las autoridades estatales, la SEP y el SNTE, así como poner orden en las nóminas estatales que pagan a los maestros, para que sólo cobren quienes en verdad trabajan. Este es uno de los puntos que tiene irritados a los profesores, pero cuya aplicación es inaplazable.

II. Una causa muy profunda. Los maestros de la CNTE, al mando del oaxaqueño **Rubén Núñez Ginés** y los michoacanos **Juan José Ortega Madrigal** e **Isaías Jaime Ignacio Cruz**, siguen incurriendo en conductas probablemente delictivas. Esta vez un centenar de ellos se apostaron en los accesos federales al DF, en las casetas de peaje, como la México-Puebla. Divertidos, dejaron pasar a los automovilistas de manera gratuita, según se ufanaban, cortesía de la CNTE, aunque pidieron *coperacha*. Los chantajistas no dejarán de presionar los próximos días al gobierno federal y a la Segob. Protestan contra la reforma educativa, pero lo único que hacen es violentar el Estado de derecho de manera flagrante. Sus demandas no los llevan a ninguna parte y el daño al país es cada vez mayor. Amenazan con quedarse en el Zócalo el 15 y 16 de septiembre, por una profunda razón: quieren dinero.

III. Que se tomen un calmante. **Luis Videgaray Caso**, secretario de Hacienda y Crédito Público, rechazó que México regrese a épocas de endeudamiento con la reciente aprobación de 1.4% en déficit para 2014, incluido en la iniciativa de reforma hacendaria. "Hay finanzas públicas sanas y las seguiremos teniendo", dijo después de su participación en la Comida anual de los 300 Líderes. **Videgaray Caso** insistió en que esta propuesta tiene un gran contenido social y beneficiará a los que menos tienen, con base en un crecimiento sostenido de la economía. Eso es lo que en realidad preocupa a algunos. Se quedaron sin banderas.

IV. Sí, pero no. O no, pero sí. Buenas noticias son que en el PRD hay coincidencias y agrado con la iniciativa de reforma hacendaria. **Jesús Zambrano**, líder nacional del PRD, afirmó estar satisfecho y subrayó que la propuesta podría significar el inicio de una etapa de crecimiento económico. **Silvano Aureoles**, líder de la Junta de Coordinación Política de San Lázaro y coordinador de los diputados perredistas, ve con buenos ojos las expectativas en materia económica, pero señaló que la revisarán con lupa. Y, por supuesto, **Luis Miguel Barbosa**, coordinador de los senadores del sol azteca, criticó la insuficiencia de la propuesta.

V. Tendencias. Para el PAN, la propuesta de reforma hacendaria pasa la prueba. No obstante, afirmó **Gustavo Madero**, presidente nacional del partido, el que se haya contraído el déficit nuevamente en el gobierno federal es un asunto con el que hay que tener cuidado, por lo que debe revisarse y solucionarse pronto. Uno de los puntos en los que hay que poner especial atención, dijo, es en la deuda que puede contraer el Estado, pues se trata, afirmó, de un camino muy

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	11

fácil de abrir, pero de difícil regreso. Habrá que cuidar el impacto en las familias en los temas de educación, donde puede afectar mucho. Además, celebró la intención del gobierno de no gravar alimentos y medicinas.

VI. Se queda sin argumentos. **Andrés Manuel López Obrador** tuvo su momento de gloria. Pero ya pasó. Vía YouTube agradeció a los asistentes a la asamblea del domingo en la que se pronunció contra la privatización de Pemex y el IVA en medicina y alimentos, lo que no ocurrirá en ninguno de los casos. **AMLO** desempolvó su manualito y pidió convencer a más personas, para hacer realidad su meta. La vieja fórmula de reunir cada uno a cinco seguidores. Es claro que al tabasqueño le preocupó no tener el arrastre de antes, pese a programar su mitin con meses de anticipación. El registro de Morena como partido le costará lo suyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	35

Gracias, maestros

EL SISTEMA DE Educación Pública no es perfecto. No todos los maestros (ni todos los alumnos) son iguales. Pero, en lo que a mí respecta, gracias es poca cosa para dar cuando se ha recibido tanto de los maestros de las escuelas públicas de este país

Acepto por unos meses en que estudié de paso en una escuela privada, toda mi educación, desde los años de la primaria hasta los gloriosos tiempos de la UNAM, se llevó a cabo en aulas de la Secretaría de Educación Pública de México. En los múltiples viajes a los que me obligaba la pertenencia a una familia errante, no era raro llegar a mitad de año, ya cuando todos los grupos estaban conformados y todo mundo tenía a sus amigos, como un *alien* venido de otros planetas. Podría contar historias terribles de desorientación o lo que hoy en día se llama *bullying*, pero todo eso sería mentira. De Monterrey a Delicias, de Tampico a Toluca pasando por Texcoco, siempre hubo un lugar ahí para mí. Tuve buenos compañeros en todos esos sitios y, en algunos de ellos, tuve amigos. Tuve, eso sí, maestras dedicadas, maestros apasionados por su trabajo que, a pesar de lidiar con grupos enormes y salarios magros, se daban tiempo de aportar algo personal, algo que ciertos alumnos recibíamos como único e irremplazable durante esas jornadas matutinas en que uno aprende los rudimentos básicos de la vida. Nos daban algo, pues, que nos llevaríamos con nosotros, acaso sin saber, por todos los años habidos y por haber.

En Delicias, en una escuela que en aquel entonces todavía era rural y cuyo horario incluía clases de 9:00 a 12:00, y de 2:00 a 5:00 pm, con descanso para comer, con regreso a casa incluido, aprendí las reglas básicas de la responsabilidad comunitaria. Además de cuidar de los patios y las áreas públicas, los alumnos teníamos la obligación de lavar las bancas y los pisos de los salones de clase cada viernes, ocasión de fiesta y de griterío y de inolvidables guerras de agua entre los estudiantes. Nos quedaba claro que trabajábamos para nosotros, para nuestro bien común, y también nos quedaba claro que participar en la construcción de ese bienestar era divertido. El maestro Juan, un dandy de pelo engominado que vestía de

traje con todo y corbata y delgado cinturón de cuero para dar clases, se daba a la tarea de corregir y anotar breves mensajes en los cuadernos de doble raya, forma italiana, donde llevábamos a cabo ejercicios de escritura, o en los cuadernos de hojas cuadrículadas, forma francesa, en que hacíamos los ejercicios de matemáticas. Alguna vez el maestro Juan pasó a visitarnos a casa. Nunca supimos por qué, pero se quedó a tomar café mientras hablaba de la vida en esa pequeña ciudad norteña, diseñada de acuerdo a las directrices de un panal, en que cada intersección aparecía una rotonda con una fuente magnífica.

Hubo una maestra con nombre de Emperatriz en todo esto. Tenía los labios gruesos y los pómulos altos. Cada mañana, a las ocho en punto, nos recibía con ese peinado de chongo bien resuelto sobre la parte posterior de la cabeza que le daba un aire, efectivamente, regio. Recuerdo sobre todo su paciencia. La manera en que movía las manos cuando la lección se volvía difícil. Le quedaba bien el color verde claro: un verde casi menta que me hacía pensar en los ríos de agua fría de los bosques encantados. Había algo elegante y fresco en su persona. No era el aura maternal que tanto se le atribuye a las maestras de primaria, sino algo más: una cierta sofisticación que siempre me hizo imaginaria como una soltera educada, firme. Cuando llegué a su grupo, a mitad de año, me encontró un lugar cerca de su escritorio para darme explicaciones en corto en caso de que las necesitara. En esa escuela empecé a tocar la flauta. Y ahí me desmayé una vez, durante una de esas ceremonias de saludo a la bandera, cuando la escolta marchaba bajo un sol demencial.

Recuerdo también, esto en otro lugar, al maestro de ciencias sociales que, al referirse de manera negativa a la primera vez que una mujer respondía el Informe presidencial (omito el nombre y la fecha por cuestiones de pudor propio), despertó en mí una furia que solo puedo calificar como de feminista. Palabras más o palabras menos dijo: "Como que no estuvo igual, ¿no? Como que no fue lo

mismo. Como que no se oyó igual en la voz de una mujer". Y mientras decía esto sentado sobre una orilla del escritorio, como si estuviera charlando con sus amigos en algún bar, hacía gestos chiquitos, gestos despectivos que a algunos les provocaron risa. A él le debo, sin duda, la caminata furibunda que me llevó a casa y la escritura, airada y veloz, vertical y de corrido, de lo que fue mi primer manifiesto público (que solo vio el cajón de mi nochera, por cierto).

Fue un maestro de español, de nombre Apolinar, el que me recomendó una lectura extracurricular: *El diario de Ana Frank*. Tengo la impresión de que, justo como lo quería esa joven judía de convicciones immoderadas, su

libro ha generado más libros que ningún otro sobre el planeta. A esa lectura asombrada y empática, temblorosa, fortísima, le debo un descubrimiento que marcó mi vida: podía ser una escritora. Había algo en el mundo que se denominaba ser una escritora. Y podía serlo en cualquier lugar, incluso dentro de un cuarto cuya puerta permanecía cerrada debido a la represión de un régimen totalitario. La primera vez que estuve en el museo en que se convirtió su casa en Ámsterdam, no pude evitar la familiaridad. Como tantas niñas, como tantas lectoras, conocía cada rincón, sabía dónde dormía y cómo. Sabía dónde estaban las ventanas. Pocas emociones se comparan con la que produce ver el trazo de la letra que te dijo por primera vez: escribir importa. Escribir salva. No hay nada más importante que escribir.

Una maestra, cuyo apodo era *La maestra Campanita*, me dio clases de latín en una escuela pública del Estado de México hace poco, mientras mi hijo se debatía sobre qué clase optativa tomar en su High School, le sugerí que tomara latín pensando, claro está, en esas lecciones.

En mi casa siempre hubo libros, en efecto. Pero las crónicas etnográficas, los tratados de ciencia, las novelas para jovencitas y las biografías de científicos connotados poco me prepararon para la primera vez que leí a Tolstói. Eso, como ya lo conté alguna vez, se lo debo a otro joven profesor de cabello largo y

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	POLÍTICA	35

pantalón de mezclilla e ilusiones desmedidas aunque ciertas. El impacto fue enorme. No me recupero todavía de eso. Ahora que lo pienso bien, acaso por eso continúo escribiendo libros. Para recobrar el aire después de leer por primera vez a Tolstói.

El sistema de Educación Pública no es perfecto. No todos los maestros (ni todos los alumnos) son iguales. Pero, en lo que a mí respecta, gracias es poca cosa para dar cuando se ha recibido tanto de los maestros de las escuelas públicas de este país. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	9

Juegos de poder

El gobierno federal ahora pagará nómina de los maestros

Leo Zuckermann

Se hizo un diagnóstico de lo que ocurrió a partir de la descentralización educativa que se llevó a cabo durante el sexenio de Salinas.

Como parte de la reforma fiscal, el Presidente está proponiendo un cambio de fondo en la relación de las autoridades educativas con los maestros: que la nómina del magisterio se vuelva a centralizar y la pague, toda, el gobierno federal. Para tal efecto, el Ejecutivo ha enviado al Legislativo una iniciativa ex profeso.

En el documento, con el fin de justificar la iniciativa, se hace un diagnóstico de lo que ocurrió a partir de la descentralización educativa que se llevó a cabo durante el sexenio de Salinas: "En dicha reforma se estableció la fórmula con base en la cual se calcula el monto de recursos federales a transferir anualmente para cubrir la nómina correspondiente a las plazas transferidas a los Estados". Se hacía a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) que se presupuestaba cada año y distribuía a los 31 estados (la educación en el DF la sigue manejando el gobierno federal). El primer problema es que "no se han dado las condiciones necesarias para lograr una plantilla docente óptima que esté acorde con el equilibrio de recursos aportados al sector educativo a nivel estatal. Lo anterior, ha contribuido a un deterioro en la situación fiscal de algunos Estados".

El segundo problema es la "doble negociación salarial en los estados. Si bien hay una negociación a nivel federal, cada estado contempla condiciones generales de trabajo diferentes. De esta manera, la negociación a nivel federal pasa a ser una base de incremento mínimo para una segunda negociación, lo cual ha acentuado la presión de gasto inercial derivada de nómina educativa".

Y un tercer problema tiene que ver con la gran cantidad de aviadores y comisionados que existen en la nómina: "La creación de plazas ha tenido desviaciones con respecto al objetivo de cerrar las diferencias existentes en el número de alumnos por maestro, llevando a un exceso de personal en algunas entidades. En un extremo, el número de alumnos por maestros públicos (descentralizados y estatales) es de 29, mientras en otro alcanza un número de 19".

Fueron los propios gobernadores, a través de la Conago, los que solicitaron revisar el esquema del FAEB. Pues bien, el gobierno federal les tomó la palabra y pretende reformarlo. El Presidente propone "la creación del Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)". De prosperar esta iniciativa, "la Secretaría de Educación Pública se encargará de establecer un sistema de administración de nómina, donde las autoridades educativas de las entidades federativas registrarán la información correspondiente de la nómina educativa. A través de este sistema, dicha Secretaría solicitará a la Tesorería de la Federación realizar el pago correspondiente directamente a los maestros, por cuenta y orden de las entidades federativas". Ergo, la nómina de todo el magisterio ahora la controlará y pagará la Federación.

Me parece una buena idea, sobre todo para liberar a los gobernadores del gran poder que ejerce el magisterio en cada estado. Pienso, por ejemplo, en el caso de Oaxaca. Hoy, la Sección 22 de la CNTE es la que controla y paga la nómina. Los distintos gobernadores de la entidad, ante la fuerte presión de los maestros, se las ha entregado en bandeja de plata. Ahora, en cambio, el gobierno federal será quien tenga este instrumento. Y como la Federación tiene más poder que cualquier estado, pues los maestros ya no podrán chantajear a las autoridades con la misma facilidad de antes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	9

Se corre el riesgo, sin embargo, de que el conflicto magisterial se traslade a la Ciudad de México, sede del poder federal, en lugar de quedarse en los estados. Pero me parece un riesgo que vale la pena correr si se va a reducir el poder de chantaje que tenían los maestros sobre los gobernantes locales.

La iniciativa presidencial dice que con “el mecanismo propuesto se hará más eficiente y transparente el pago de la nómina, al lograr que los pagos correspondan exclusivamente al personal que ocupe plazas registradas en el Sistema de Información y Gestión Educativa”. Me parece perfecto. Por fin se ve factible la posibilidad de tener la lista pública de maestros que hoy, por increíble que parezca, no existe. Es algo por lo que ha luchado Mexicanos Primero. Y ahora sí no habrá excusas: si el gobierno federal paga la nómina tendrá que informar cuántos maestros hay en el país.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NEGOCIOS	26

Y los pendientes...

Rosario Avilés

Con la atención de la ciudadanía concentrada en las marchas, las reformas energética, fiscal y política, el tema de la reforma aérea se ha mantenido en un discreto segundo plano que, sin embargo, es importante que se valore y surjan las mejores propuestas para que su estructura e implementación garanticen los mejores resultados.

En semanas anteriores comentamos el tema de la Agencia Mexicana del Transporte Aéreo que sustituirá a la Dirección General de Aeronáutica Civil. Es importante que en esta nueva estructura se asegure que quienes conformen los cuadros de esta nueva dependencia cuentan con las competencias y habilidades suficientes. Llevamos años de improvisación y mala administración que han hecho estragos en la aviación mexicana.

No está de más decir que el presupuesto de un organismo de esta naturaleza tiene que ser de primer nivel. Aunque el hecho no sea obvio para la mayoría de la gente, un fallo en el sector aéreo le cuesta al país millones de dólares. Desde luego que nos referimos en general a la seguridad operacional y a la eventualidad de un accidente, pero fenómenos del tipo “categoría 2” que en su momento nos impuso la Agencia Federal de Aviación de los Estados Unidos (FAA) nos costó mucho más de lo que las autoridades estuvieron dispuestas a reconocer.

No sólo fue el hecho de que la conectividad hacia Estados Unidos quedó pendiente del hilo de las empresas de aquel país (que, por cierto, aumentaron sus frecuencias a México pero no en la misma proporción de lo que había antes de que Mexicana dejara de volar), sino que las empresas que “estaban listas” para hacerle el quite a Mexicana no pudieron ir a los mercados que ésta tenía ya desarrollados en aquel país.

Aún no se ha hecho el recuento de los millones que perdió (y sigue perdiendo) el país en ese asunto, pero es claro que a nadie le conviene.

La otra cosa es que aunque hoy se diga que las aerolíneas nuevas ya cubrieron aquello que Mexicana dejó de hacer, no toman en cuenta las lecciones de “los profesores” Fisher y Dornbush (Eco I y subsiguientes del ITAM) en cuanto al costo de oportunidad y a lo que hoy tendríamos en conectividad y pujanza aérea si en vez de sustituir a Mexicana los nuevos operadores hubieran aumentado su oferta a lo que ya existía.

Es por estas razones que una agencia de esta naturaleza debería tener un presupuesto ad-hoc y, desde luego, un desempeño impecable. Para ello es obvio que se requiere una cirugía mayor. Pertenecer a la agencia debería ser un asunto aspiracional y no “mientras” se consigue algo mejor o como reparto de puestos. Se requiere personal idóneo, especializado, altamente profesional. El diseño de la currícula, pues, es tan importante como el estatuto jurídico que cree al organismo.

Al mismo tiempo, el programa de trabajo inicial debería ir encaminado a recuperar todo el terreno perdido en los años recientes. Desde la homologación con los anexos de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI), las Normas Oficiales Mexicanas, los protocolos y otros elementos de seguridad operacional, hasta incorporar nuevas formas de apoyo a la industria, como las auditorías IOSA, la verificación, la autorización y supervisión de operadores e infraestructura aeroportuaria y heliportuaria, las empresas certificadoras y el tema –impostergable- de la capacitación.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	NEGOCIOS	26

En este punto, sería de la mayor urgencia que se creara un organismo que –bajo la supervisión de la nueva agencia y con apoyo de la Secretaría de Educación Pública- agrupara a los centros de capacitación y adiestramiento, como el Centro Internacional de Adiestramientos de Aviación Civil (CIAAC), el Centro Internacional de Adiestramiento de ASA y las áreas de capacitación de otros organismos como el Seneam y lo que en su momento fue el área de capacitación de la propia SCT.

Es indispensable que se dé atención prioritaria al tema de la educación técnico-aeronáutica. Este rubro ha sido de los más abandonados y si no se le pone atención en poco tiempo tendremos una nueva Categoría 2 pero ahora motivada por la ausencia de nuevos cuadros que modernicen y actualicen los procedimientos de la aviación, que cada día incorporan nuevas herramientas y tecnologías.

raviles_2@prodigy.net.mx

twitter: @charoaviles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	1	10

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

No hay marcha atrás en reformas de Peña Nieto; Videgaray defiende la Fiscal; Eruviel, nueva forma de informar; Olvera, buenas cuentas

Tal parece que ni las movilizaciones de los "maestros" de la CNTE podrán impedir que hoy a las once y media de la mañana, el Presidente **Enrique Peña Nieto** promulgue las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa, mismas que desde la víspera de este evento que se llevará a cabo en Los Pinos, el propio jefe del Ejecutivo anunciara que no habría marcha atrás, especialmente en lo que respecta a la Ley del Servicio Profesional Docente. Y aunque sin duda, habrá que estar atentos a las acciones que despliegue la Coordinadora, todo indicaría que no se pospondrá este importante acto, que tendrá lugar apenas horas después de que el mandatario diera a conocer su propuesta de Reforma Hacendaria.

O sea, la agenda de reformas estructurales no se detiene y en ello, el presidente Peña Nieto ha sido congruente y consistente.

Y por cierto, muchas han sido las críticas a esta última reforma que el domingo presentara el Presidente y desde luego, ha correspondido al secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, defender de los duros señalamientos que provienen, básicamente, de la clase empresarial, que han venido reiterando -muy al estilo panista, por cierto-, que la reforma hacendaria "se quedó corta y descafeinada".

Concretamente, el dirigente del Consejo Coordinador Empresarial, **Gerardo Gutiérrez Candiani**, manifestó su desilusión porque esperaba IVA a medicinas y alimentos. En respuesta, el secretario de Hacienda señaló que la reforma presentada el fin de semana en Los Pinos, es progresiva, justa y simplificará el pago de impuestos para todos.

En lo que hace al sector educativo, hay que destacar que la reforma fiscal, entre otras cuestiones, tiene como objetivo desahogar el fondo de aportaciones básicas del ramo 33, mediante el cual los estados reciben recursos para cubrir con sus obligaciones, para que sea el Gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) el que cubra directamente el pago a los maestros, lo que permitirá que se tenga un control mucho más estricto de las plazas, de los movimientos y sobresueldos.

Pero lo que ningún escenario pudo prever, es que dicha reforma no toca el IVA a medicinas y alimentos y en segundo lugar que el PRD, concretamente, la corriente de "los Chuchos", fue el primero en aprobarla y hasta decir que se trataba de una conquista de la izquierda. ¿Será?

El caso es que no puede dejar de mencionarse que con el anuncio

presidencial, el que se quedó sin materia fue el ex candidato presidencial de las izquierdas, **Andrés López**, que había venido anunciando largamente que el Impuesto al Valor Agregado se iba a aplicar de manera irremediable y progresiva a alimentos y medicinas.

De lo que ocurrió el pasado domingo en la residencia oficial de Los Pinos, quienes no podían ocultar una amplia sonrisa anoche en la residencia oficial de Los Pinos eran las organizaciones vinculadas con el cuidado de la salud, al enterarse de que en el paquete económico se incluyó un impuesto a los refrescos que ayudará mucho a combatir la obesidad en México.

Lo anterior es considerado un logro más de organizaciones sociales como la Fundación Mídete y El Poder del Consumidor de quienes, por cierto, las refresqueras se preguntan: ¿quiénes los han estado asesorando?

Por otra parte, en lo que se refiere a los contrastes y diferencias de opinión que propició la Reforma Fiscal, antes de que el jefe del Ejecutivo presentara su propuesta de reforma fiscal en San Lázaro, el coordinador de los diputados del PAN, **Luis Alberto Villarreal**, advirtió que para que la propuesta hacendaria aliente la economía tendría que ser necesario que ésta ampliara la base de contribuyentes y no que se le subieran impuestos a los mismos de siempre.

Comentó además el diputado panista, que una reforma que acabe con privilegios, que combata la evasión fiscal y que tenga un alto sentido social, era tan necesaria e imprescindible como la transparencia, el combate a la corrupción y la calidad en el ejercicio del gasto.

Podría decirse que para Acción Nacional, cualquier propuesta de reforma fiscal queda vacía si una mayor recaudación no se ve reflejada en un aumento de la calidad del gasto. En otras palabras, para los albiazules, de nada sirve intentar aumentar los ingresos públicos a partir de una reforma si antes no se adquiere un compromiso que implique responsabilidad en el ejercicio del presupuesto.

Para ganarse la confianza de los ciudadanos el gobierno debe cumplir y comprometerse, como sugiere el propio diputado Villarreal, con ejercer el gasto de manera eficaz y con transparencia para evitar que lo recaudado se desvíe por actos de corrupción. El nivel de exigencia y demanda a los contribuyentes en el pago de impuestos debe corresponder con el nivel de compromiso del gobierno.

Notas cortas

*** Sin duda, el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas** marcará un nuevo derrotero en la tradición política de rendir informes. A diferencia de lo ocurrido en sexenios anteriores, ahora no habrá mensaje en el Teatro Morelos de la capital mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	1	46



QUIMERA. La Secretaría de Educación del estado de Chiapas anunció que aplicará la suspensión de salarios y sustitución de los trabajadores de la educación que participan en el paro laboral desde el 28 de agosto pasado. El titular de la dependencia, **Ricardo Aguilar Gordillo**, precisó que en la siguiente quincena se descontarán 8 millones de pesos a 2,900 profesores y, en caso de abandono total de las aulas, se cumplirá con la normatividad. Reconoció que el grupo de docentes en paro es mínimo.

fuentes@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Lamenta ausencia de reforma educativa “para leer”

Hace 40 años yo era una joven investigadora mexicana en el Reactor Centrum Nederland, en el norte de Holanda. Esa mañana los diarios gritaban: Allende dood” (“Allende murió”). Yo no pude, o no quise, comprender la noticia y me quedé consternada hasta que, presurosos, llegaron a mí los colegas para explicarme los hechos. “Kijk, kijk” (“mira, mira”), me decían. No lo hubiera esperado de esos fríos europeos.

A la distancia, constato la diferencia en evolución de los seres humanos. Holanda era y es una potencia mundial, no sólo por su desarrollo económico y social, sino porque ellos comprendieron esa noticia mejor que muchos latinoamericanos y mexicanos que, o no pudieron, o no quisieron leerla. Nosotros no hemos podido, a la fecha, aplicar una reforma educativa que nos permita a todos, al menos, leer en español.

Laura Elena Morales Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	20

La CNTE contra el conocimiento

José Blanco

No habría que dejar de insistir en el abandono que los gobiernos priistas y panistas hicieron de la educación básica desde mediados de los años 60. Fue una decisión política clasista: la educación pública sería para los pobres y los paupérrimos. Por supuesto ha sido una política clasista ciega como un topo. Jamás se les ocurrió a los gobernantes la inmensa ventaja de haber impulsado el desarrollo del talento del mayor número posible de niños mexicanos, provinieran del estrato social de donde provinieran. No, la educación básica fue entregada a un puñado de vivales, de educación nula, caciques (enriquecidos) de un magisterio en general de baja calidad educativa, que servirían de instrumentos para convertir a los profesores en masa de maniobra político electoral.

Pero llegó la sociedad del conocimiento y a México lo encontró con bajísimos niveles de calidad educativa. Hace años que sabemos que el conocimiento es con mucho la palanca fundamental del desarrollo socioeconómico de las sociedades.

Una prueba de nuestro atraso educativo son los resultados de los exámenes PISA (Program for International Student Assessment, por su siglas en inglés). Aplicados a estudiantes de 15 años, ocupamos el último lugar de los miembros de la OCDE.

Hay en México una crítica equivocada respecto a los exámenes PISA “que aplica la OCDE”. La OCDE es referida como un organismo internacional del tipo FMI que “nos impone” sus disposiciones. No es así. La OCDE es una asociación (voluntaria) de los gobiernos de los países más industrializados del mundo. Si México está ahí es porque la firma del TLCAN fue visto en su momento como el inicio de una integración (indefinida, en su momento), de América del Norte y, dada esa expectativa, la OCDE nos abrió sus puertas. Salinas creyó que ya éramos del primer mundo. Pero somos en realidad, en ese espacio, el pariente pobre de la familia.

El examen PISA se aplica a petición de los gobiernos (y aún de escuelas en particular). Por supuesto obtenemos el último lugar porque la mexicana, como casi en todo el mundo latino, sigue siendo una enseñanza memorística y esa enseñanza fracasa irremediablemente frente a un tipo de examen como PISA.

Aplicado cada tres años, el examen abarca ciencias naturales, matemáticas y capacidad lectora. No hay una biología italiana, una física holandesa, una química francesa, unas matemáticas rusas; el conocimiento es universal. Pero México fracasa porque el examen pide que el estudiante resuelva problemas (es decir aplique sus conocimientos), de esas áreas. Puesto que ese conocimiento es universal, puede aplicarse en cualquier parte; los contextos sociales, el atraso y la pobreza, no son el problema; sino que el examen pide razonamientos con los conocimientos, para resolver problemas. El conocimiento memorístico está impedido de resolver ese examen.

Como el examen es solicitado por países no perteneciente a la OCDE, hallamos que Chile y Uruguay obtienen mejores resultados y Argentina peores que México (2009), y esos tres países tienen un PIB per cápita superior al de México: si se revisan todos los países evaluados se verá que no hay correlación entre los niveles de ingreso y los resultados PISA. Si quiere relacionarse con la desigualdad, Chile tiene una desigualdad socioeconómica peor que México.

El propio examen indica su propio alcance: lo que es y lo que no es. El diseño y la implementación de los estudios para la conformación del examen se llevan a cabo bajo la dirección de un secretariado de la OCDE, que es un consorcio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	20

internacional encabezado por el Australian Council for Educational Research (ACER, Consejo Australiano de Investigación Educativa). El consorcio incluye a otros organismos como el Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO, Instituto Nacional Holandés de Evaluación Educativa), el Service de Pédagogie Expérimentale de l'Université de Liège (SPE, Servicio de Pedagogía Experimental de la Universidad de Lieja), y la empresa WESTAT. Este consorcio establece el marco conceptual que subyace a la evaluación llevada a cabo por el proyecto OCDE/PISA.22. Y es el propio consorcio quien lleva a cabo las evaluaciones.

Si se quiere un examen más completo, existe el examen TIMSS que evalúa las tendencias en ciencias y matemáticas en 4º y 8º grados, y evalúa a estudiantes, profesores y escuelas. Pero México, no ha sido evaluado por TIMSS. El único país latinoamericano que ha solicitado esta evaluación ha sido El Salvador.

En tanto aquí sigue la juerga: el pasado domingo primero de septiembre la CNTE negoció en Gobernación medidas retrógradas que fueron incluidas en la Ley del Servicio Profesional Docente, según informó el dirigente perredista Jesús Zambrano: “pactaron el domingo pasado para que se incorporaran sus propuestas”, pero previó, desde luego “nunca lo van a reconocer”. Algunas de esas incorporaciones que muy mal hablan del gobierno fueron: el monopolio por dos años para los egresados de las normales en los concursos para la ocupación de nuevas plazas; la decisión de ¡no transparentar los resultados de las evaluaciones a los docentes!, el recorte de ¡dos años a seis meses! del periodo de inducción previo a obtención de la definitividad.

Fueron 13 enmiendas. Si nos pudiéramos optimistas y se instrumentara una reforma educativa seriamente con un modelo pedagógico moderno, ¿cómo saben los profesores y las autoridades que seis meses serán suficientes para la inducción susodicha? Esta claro que estas enmiendas significan a todas luces que los profesores de la CNTE no quieren ni estudiar ni aprender. Pero han aprendido a marchar mejor y así continuarán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	20

Ciencia en el primer informe de gobierno

Javier Flores

La sección dedicada a la ciencia, la tecnología y la innovación en el primer informe de gobierno, forma parte de un documento amplio que ahora es revisado por los legisladores en el Congreso de la Unión. Con el fin de analizar el desarrollo de la política en estas áreas en el primer año de la actual administración, resulta conveniente examinar algunas de sus características.

El informe tiene como base el Plan Nacional de Desarrollo en el que se propone: a) desarrollar una política de Estado en ciencia, tecnología e innovación con el concurso de todos los actores; b) fortalecer el conocimiento científico y tecnológico con el fin de transitar hacia la sociedad del conocimiento; c) aprovechar más el conocimiento científico y tecnológico para atender demandas y necesidades sociales, y d) impulsar mayores niveles de innovación e incrementar la productividad de las empresas.

Un aspecto importante es que si bien este apartado es parte del capítulo dedicado a la educación, se destaca en el documento la reciente creación de la Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República para apoyar, en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), al presidente Enrique Peña Nieto en estos temas. En otras palabras, queda perfectamente claro quiénes encabezan este sector.

El informe es una combinación de planes y logros. No es extraño que esto sea así, pues es notorio que los datos abarcan solamente de diciembre de 2012 a junio de 2013. No obstante, es importante destacar que a pesar de la caída en las expectativas de crecimiento económico que se ha comentado ampliamente en las semanas pasadas en los medios de comunicación, en el informe se reafirma el objetivo de alcanzar el 1 por ciento del producto interno bruto, lo cual es una buena noticia.

Pero también es interesante observar que ahora se pone énfasis en señalar que esta meta será el resultado de la inversión pública-privada, lo que lleva a preguntarse cómo es que se piensa lograr que la inversión empresarial crezca de manera armónica para acompañar al gasto del gobierno federal en estas áreas hasta alcanzar el objetivo señalado.

La respuesta está en el propio texto, en el que se incluyen algunos mecanismos que ya están funcionando para incentivar la inversión del sector productivo. Se señala, por ejemplo, que “en la convocatoria 2013 del Programa de Estímulos a la Innovación, de diciembre de 2012 a junio de 2013, se recibieron 2 mil 117 proyectos de mil 480 empresas. Como resultado de la convocatoria se aprobaron 704 proyectos que serán desarrollados por 602 empresas ubicadas en las 32 entidades federativas y de las cuales 453 son micro, pequeñas y medianas empresas”. Se trata de acciones muy interesantes, aunque falta tiempo para evaluar cómo, además de los incentivos del gobierno, se traducen en el incremento de la inversión de las propias empresas.

En este mismo tema, unos días después del informe, el domingo 8 de septiembre, se entregó a los diputados la propuesta del Ejecutivo para el Presupuesto de Egresos de la Federación del año próximo, en el que hay un aumento de 11 mil 415 millones de pesos (precios corrientes), respecto al presupuesto asignado en 2013 (el presupuesto propuesto para 2014 es de 81 mil 810 millones de pesos). A reserva de analizar con detalle este proyecto presupuestario y su distribución en los distintos sectores, puede afirmarse que el gobierno ha decidido aumentar gradualmente la inversión en ciencia, tecnología e innovación, aunque a un ritmo que comienza a dibujar una tendencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	20

muy interesante, que marcaría quizás el espacio que se deja disponible para el sector privado; tendencia que, desde luego, aún no es definitiva.

Pero además del presupuesto, hay otros aspectos importantes en el primer informe, como la formación y el fortalecimiento del capital humano. En el rubro de las becas para realizar estudios de posgrado, se ha planteado la meta de cerrar el año respaldando alrededor de 60 mil becarios, de los cuales 10 por ciento realizan estudios en el extranjero. También el Programa Nacional de Posgrados de Calidad creció en 13.5 por ciento en relación con el año previo. En el Sistema Nacional de Investigadores también hay algunos avances, aunque muy modestos, pues cuenta con 19 mil 747 miembros que revela un crecimiento de 6.4 por ciento respecto al mismo periodo de 2013.

Hay muy poco que informar todavía respecto a los apoyos a los grupos de investigación existentes y en la creación de nuevos grupos o instituciones científicas. Sí, es muy poco el tiempo transcurrido, pero en mi opinión es aquí donde deben comenzar a notarse los verdaderos cambios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	21

El huracán magisterial

Luis Hernández Navarro

Algo nuevo acontece estos días entre los trabajadores de la educación. La explosión de su descontento en contra de la reforma educativa no es una repetición mecánica de sus viejas gestas. Su incontenible presencia en las plazas públicas de casi todo el país retoma la experiencia de sus luchas pasadas, pero no lo hace como una mera continuidad de sus movilizaciones tradicionales. En su actual ciclo de protestas hay una ruptura con su dinámica usual. Vivimos algo inédito y excepcional: se despliega una nueva primavera magisterial.

El agravio central que desencadena esta oleada salvaje de protestas es la modificación de su estatuto laboral que, de la noche a la mañana, cancela conquistas centrales como la estabilidad y la permanencia en el empleo. Súbitamente, sin consultarlos, burlándose de su disposición al diálogo y la negociación, el Ejecutivo, el Pacto por México y la mayoría de los legisladores decidieron sobre las vidas de profesores y los lanzaron a la incertidumbre y a la precariedad profesional.

La aprobación de la reforma educativa estuvo precedida de una humillante campaña, intensificada a raíz del inicio de las acciones de resistencia de los docentes, que lastimó su dignidad y abrió una profunda herida. Se les ofendió y difamó. Con un odio de clase apenas disimulado, organismos empresariales y televisoras los exhibieron ante la opinión pública como trabajadores privilegiados, ignorantes, flojos y abusivos con los niños, que tienen secuestrada la enseñanza. El resentimiento que nace de esa injuria y que demanda la reparación del daño se ha convertido en un poderoso combustible que alimenta la movilización de los mentores.

La actual oleada de lucha magisterial ha tenido dos etapas distintas. La primera, de movilización escalonada de los maestros más politizados, protagonizada por la disidencia sindical histórica, que se identifican como trabajadores de la educación y diferencian claramente lo nacional-popular de lo estatal. Y, la segunda, de desbordamiento, detonada por la exitosa convocatoria a la “insurgencia magisterial” del pasado miércoles, caracterizada por la incorporación a las protestas de profesores que se ven a sí mismos como “servidores públicos” protegidos por el Estado, identifican lo nacional-popular con lo estatal, y laboran de entidades controladas hasta hace poco por líderes sindicales institucionales.

Antes aún de que se aprobara la nueva normatividad, la disidencia histórica la caracterizó como una contrarreforma no educativa, sino laboral y administrativa, lesiva a los intereses del magisterio. Por turnos, en sucesivas oleadas, sus bastiones principales, en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, interrumpieron labores y tomaron las calles masivamente desde abril de este año. Simultáneamente, sus activistas en el resto del país se dedicaron a esclarecer la naturaleza de las modificaciones constitucionales y a preparar las condiciones para la acción de masas.

En cambio, el magisterio “institucional” aguardó primero a ver el resultado de las leyes secundarias, y, cuando constató su carácter punitivo, explotó, por lo pronto, de manera localizada en algunos estados. Su reacción es producto, entre otros factores, de la indignación y el despecho. La reforma educativa rompió, de manera unilateral y arbitraria, el pacto existente entre Estado y profesores. De la noche a la mañana, el Estado los dejó en la “orfandad”, sujetos a las fuerzas del mercado y al autoritarismo de los funcionarios educativos. Peor aún, les declaró la guerra. Para muchos de ellos, provenientes del normalismo, que es una profesión de Estado, esto fue traición desconcertante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	OPINIÓN	21

El encarcelamiento de Elba Esther Gordillo y la designación de Juan Díaz de la Torre como su relevo al frente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fracturaron los mecanismos de control gremial y abrió grietas, a través de las cuales emergió en muchos estados el descontento magisterial.

Absolutamente subordinado al gobierno federal, sin rumbo, rebasado por los acontecimientos, Juan Díaz perdió capacidad de operación política ante la crisis en curso. Su labor se ha limitado a expresar el apoyo sindical a la reforma y a viajar por el país para advertirles a los dirigentes seccionales que deben sumarse a ella, pues, de no hacerlo, el gobierno, que cuenta con sendos expedientes en su contra, puede encarcelarlos en cualquier momento.

Las luchas faccionales dentro de la dirigencia nacional del sindicato han facilitado el surgimiento de una nueva disidencia. En Nayarit, por ejemplo, marcharon entre 17 y 20 mil maestros contra la reforma educativa. Allí Juan Díaz envió como delegado a Miguel Ángel Islas, antiguo secretario particular de Elba Esther Gordillo, para contrarrestar el cacicazgo de Liberato Montenegro y su hijo Gerardo, aspirante a sucederlo al frente del SNTE. En medio de esa bronca se abrió paso la revuelta docente.

El huracán magisterial azota todo el país. Dos hechos son claves para elaborar una cartografía que de cuenta de su paso y sus orígenes. Uno es la lucha nacional contra las reformas al ISSSTE en 2007, que tuvo en Chihuahua episodios ejemplares. Otro es la movilización nacional para rechazar la Alianza para a Calidad de la Educación en 2008, relevante en estados como Quintana Roo, Puebla, Tlaxcala y Zacatecas. Muchas de las entidades que hoy se incorporan a la protesta contra la reforma educativa fueron protagonistas claves de la resistencia en contra de ambas iniciativas.

También desempeñan un papel en esta nueva primavera magisterial los núcleos adscritos al Comité Ejecutivo Nacional Democrático, y un archipiélago de sindicatos magisteriales diferentes del SNTE, algunos, como los veracruzanos, con una larga historia tras de sí, y otros de reciente creación.

A cada rato, distintos funcionarios y analistas anuncian el inminente fin del conflicto. No ha sucedido así. Por el contrario, cada día que pasa el movimiento crece. Por lo pronto ya se empalmó con la lucha contra la privatización petrolera. El huracán magisterial es un genuino acontecimiento político.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	MÉXICO	6

Canela Fina

¡No al IVA en colegiaturas!

Rubén Cortés

Es paradójico que el gobierno pretenda quitar la exención del IVA a las colegiaturas si su educación pública registra tan bajo nivel que debió hacer una reforma educativa que dará resultados dentro de 10 años... según el mismo gobierno.

Más paradójico es que el gobierno de derecha del panista Felipe Calderón haya exentado de impuestos las colegiaturas para apoyar a las familias cuando se tratase de los estudios del contribuyente, su cónyuge, hijos o sus padres.

Y sea el gobierno de centro del priista Enrique Peña el que quiera eliminar ese beneficio que alcanza a tres millones de personas y es un principio elemental de justicia distributiva.

Porque los alumnos de escuelas privadas no representan costo para el Estado en materia educativa y los padres (a pesar de pagar la educación de sus hijos) contribuyen con el pago de sus impuestos a financiar nuestra mala y costosa educación pública.

La SEP gasta medio billón de pesos anuales del erario, pero el país ocupa el lugar 48 de 65 naciones evaluadas por la OCDE en lectura, matemáticas y ciencias; mientras el 70 por ciento de los niños de las escuelas públicas sale de primaria sin leer con fluidez ni comprender textos.

Según la SEP, los egresados de primaria deben leer 125-134 palabras por minuto y los de secundaria 155-160, pero sólo tres de cada 10 está dentro del estándar de lectura y comprensión. Y en la mitad de los estudiantes de 15 años, el dominio de lenguaje y matemáticas no llega a ser ni elemental.

¿Qué opción queda para asegurar un futuro educativo decoroso a nuestros hijos? La escuela privada. Quienes tienen más recursos lo hacen con naturalidad, y también lo hacen quienes tienen menos, pero pueden hacer un esfuerzo.

Cierto es que la reforma educativa aprobada en el Congreso incrementaría la calidad de la educación pública porque:

—Debe establecer las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente.

—Debe establecer reglas claras y precisas para que quien aspira a ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, lo haga con base en trabajo y méritos.

—Debe acabar con las plazas vitalicias y hereditarias entre los maestros.

—Debe identificar de manera objetiva e imparcial las necesidades de mejora de maestros, directores, supervisores, escuelas y autoridades.

Pero Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública del gobierno de Enrique Peña, pronosticó que será hasta dentro de una década que los mexicanos puedan observar los primeros resultados de la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/13	MÉXICO	6

Entonces ¿qué sentido tiene quitar la exención del IVA a las colegiaturas de escuelas privadas si aún nuestra educación pública es tan mala? Ninguno. Si fuera a resolver los problemas de recaudación del Estado sí.

Pero... vamos: no es el caso.

ruben.cortes@razon.com.mx

Twitter: @ruben_cortes