

11 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



PREVÉN ELIMINAR IVA A COLEGIATURA



PIDEN CÁRCEL POR DESVÍOS EN SALUD



CRECE EL RECHAZO AL COBRO DEL IVA EN COLEGIATURAS



QUITAN A ESTADOS \$292 MIL MILLONES



HABRÁ GRITO EN EL ZÓCALO: OSORIO



PRI, PAN Y PRD CONTRA EL IVA EN COLEGIATURAS



MÉXICO GARANTIZA EDUCACIÓN DE CALIDAD



PERFILAN ARREGLO EN LA BANDA DE 2.5 GHZ



IVA A EDUCACIÓN COSECHA ABUCHEOS



EDUCACIÓN... SIN REZAGOS



PRI, PAN Y PRD CONTRA EL IVA EN LAS COLEGIATURAS



APRIETA PEÑA NIETO: VA A REFORMAR ESCUELAS NORMALES



EL IVA A COLEGIATURAS DIVIDE AL PRI: BELTRONES



¡AUCH!



NIÑOS, BENEFICIARIOS DE LA REFORMA: PEÑA



INVESTIGA PGR A MARISELA MORALES POR RECOMPENSAS



LAS POTENCIAS DEBATIRÁN EN LA ONU EL DESARME QUÍMICO DE SIRIA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Elegirán en la UAM Lerma representantes según acuerdo

El Consejo Académico de la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lanzó la convocatoria para elección extraordinaria de representantes de alumnos y trabajadores administrativos ante ese órgano para el periodo 2013-2015, cuyo registro de candidatos se llevará a cabo los próximos 12 y 13 de septiembre. Dicha convocatoria obedece al acuerdo tomado en la sesión del pasado 28 de agosto, cuando se decidió completar el Consejo Académico - por contar con pocas licenciaturas y matrícula, el sector de alumnos y administrativos no estaba suficientemente representado- y entonces retomar el proceso de designación de Rector de la unidad. **(La Jornada, p. 37)**

· La Universidad baja en ranking del MIT

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se mantuvo de nuevo dentro de las 200 mejores instituciones de educación superior en el mundo, de acuerdo con el ranking que el Massachusetts Institute of Technology (MIT) realiza cada año. La UNAM se estableció en el puesto 163, por arriba de la mayoría de instituciones rankeadas en Iberoamérica, no obstante, bajó 17 lugares respecto al índice del año pasado. **(La Crónica, p. 22)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

· A revisión, planes y programas educativos

Al promulgar las leyes del Servicio Profesional Docente, del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y la modificación de la Ley General de Educación, para completar la Reforma Constitucional educativa, el Presidente Enrique Peña Nieto ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) revisar el modelo educativo nacional en su conjunto, planes y programas de estudio, materiales y métodos utilizados en el país. Acompañado por su gabinete, los presidentes nacionales del PRI, PAN, PRD y PVEM, así como por los líderes parlamentarios en el Congreso de la Unión, el Presidente definió una "hoja de ruta" para la instrumentación de esta Reforma. También instruyó a la SEP iniciar el "Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento del Sistema de Normales Públicas" del país para lo que pidió el apoyo del Jefe de Gobierno del Distrito Federal y de los 31 Gobernadores. El Secretario de Educación Pública afirmó "la solidez de nuestros planes y programas garantizará contar con una adecuada inversión que no estará sujeta a cambios de Gobierno, sino en la información que surja de instrumentos objetivos y transparentes". **(El Universal, PP y 4 con fotografía)**

ü Promulga Peña las tres leyes secundarias en materia educativa. **(La Jornada, PP con fotografía)**

ü Promete Peña evaluación justa. **(Reforma, PP y 4 con fotografía)**

ü Consulta nacional para nuevo modelo educativo. **(El Financiero, p. 2 y 35 con fotografía)**

ü Consuman la Reforma Educativa. **(Excélsior, PP, 10 y 11)**

ü Promulga EPN leyes secundarias; garantizan a maestros su trabajo. **(La Crónica, p. 6 con fotografía)**

ü Promulga EPN Reforma Educativa. **(Impacto, p. 10)**

· Diario Oficial

La Secretaría de Educación Pública emite el decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación; expide la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley

General del Servicio Profesional Docente. **(Diario Oficial de la Federación, comprende 112 páginas de la Segunda Sección)**

SEP

Por primera vez en la historia del país, la Constitución tiene objetivos claros para la educación, calidad y equidad: Chuayffet

El Secretario de Educación Pública, afirmó que a partir de la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa, ésta quedará “en manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar”. En su mensaje pidió no pensar en abstracto, pues aseguró que a partir de la Reforma Educativa habrá mejores maestros, los niños estarán más tiempo en los planteles, recibirán alimentos más sanos, mejores libros de texto e instalaciones escolares adecuadas. Durante el evento de promulgación de las leyes educativas, el Secretario expuso que la promulgación es apenas el inicio del camino para hacer de la educación el motor de nuestro progreso. **(El Sol de México, p. 3; UnomásUno, p. 4 con fotografía; El Día, PP y 3 con fotografía; Impacto, p. 8 con fotografía)**

· **Maestros cercan durante horas las sedes de la SEP y del SNTE**

Maestros de la sección 22 de Oaxaca cercaron por sus costados las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por un lapso de casi ocho horas, además mantuvieron una valla en torno a la sede del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que estuvieron resguardadas por elementos de la policía capitalina. Rubén Núñez, líder de la sección 22, advirtió que más de un millón de maestros se movilizarán hoy en la megamarcha de la resistencia y la desobediencia civil; advirtió que si el Titular del Ejecutivo no establece una mesa de diálogo estarán “dando un grito popular, no oficial... que se escuche en toda la República”. Agregó: “no nos iremos hasta que Enrique Peña Nieto vete esta Reforma Educativa” y enfatizó que el Ejecutivo federal podrá pasar sus leyes en sentido administrativo pero en la práctica “no pasarán”. **(La Jornada, PP y 8; Reforma, p. 6; Excélsior, PP, 4, 5 y 11; Milenio, p. 10; La Razón, p. 10; El Universal, p. 2-Metrópoli; La Razón, p. 11; Excélsior, p. 4 y 5)**

· **Plantean homologar salario de docentes**

La Ley General del Servicio Profesional Docente plantea establecer un tabulador salarial único para los maestros, por lo que las diferencias salariales dependerán de los esquemas de estímulos económicos que se establecen en dicha Ley. La propuesta del Ejecutivo federal es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se encargue de establecer un sistema de administración de nómina, donde las autoridades educativas de las entidades federativas registrarán la información correspondiente de la nómina educativa. Establece que el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo quedará dividido. **(Reforma, p. 5; Milenio p. 9; Excélsior, PP, 9 y 12; El Universal, p. 4; El Financiero, p. 15; Impacto, p. 11)**

· **Satisface a SNTE que el Gobierno controle el pago de salario a maestros**

Ante la propuesta para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) retome el control en el pago de los salarios a los maestros de todo el país, el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Juan Díaz de la Torre, dijo que los procesos administrativos de la educación corresponden solamente al Gobierno federal. Dijo que lo importante para los maestros es que, cumpliendo con su trabajo, se les cubran su salario, sus prestaciones y sean respetados plenamente sus derechos laborales. **(La Jornada, p. 7; Excélsior, p. 6)**

· **Se invertiría en biotecnología, agua, obesidad y jóvenes**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El aumento de los recursos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) se utilizará en atender problemáticas del agua, de obesidad, biotecnología y nanotecnología, dijo que Director General, Enrique Cabrero Mendoza. Agregó que hay otras instituciones con presupuesto fuerte para la ciencia y la tecnología como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la de Salud y la de Energía, que “no son las únicas pero son las de mayor presupuesto para estos temas de investigación”. **(El Economista, p. 45; El Universal, p. 6-Cartera)**

· **La iniciativa hacendaria “tiene orientación social”, dice Narro**

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) José Narro Robles, aplaudió el proyecto de Reforma Hacendaria y dijo que todos los mexicanos deben hacer un esfuerzo para contrarrestar la desigualdad. Agradeció al Ejecutivo federal que se plantee “una mejoría importante” para la educación superior pública en general. Narro Robles aseguró que durante los trabajos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior con la Secretaría de Educación Pública “no se mencionaron cifras, jamás se habló de 50 mil millones de pesos” (para el sector), como lo afirmó Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General de esa agrupación. **(La Jornada, p. 14; Reforma, p. 4-Ciudad; Milenio, p.5)**

REFORMA EDUCATIVA

· **Crece rechazo al cobro del IVA en colegiaturas**

Los dirigentes nacionales del PRI y PRD, César Camacho y Jesús Zambrano, propusieron por separado llevar al *Pacto por México* el tema del IVA a colegiaturas, para lo que, en un principio, hay disposición del Secretario de Hacienda, Luis Videgaray. Coincidieron en que es atendible el reclamo de distintos sectores de la sociedad. **(La Jornada, PP y 12; Milenio, p. 4; El Universal, PP y 5)**

· **Admite Beltrones que la aplicación del IVA a colegiaturas tendría un impacto negativo**

La propuesta de aplicar el IVA en colegiaturas “no genera ninguna simpatía y puede tener un impacto negativo en amplios sectores de la población”, reconoció el Coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, y adelantó que su partido tomará la decisión que más convenga al interés general. Dijo que la bancada de su partido impulsará el paquete económico enviado por el Presidente Enrique Peña Nieto, aunque identificaron temas que merecerán una mayor discusión. **(La Jornada, p. 12)**

· **Se congratulan PRD, PAN Y PRI por la Reforma Educativa**

Durante la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa intervinieron los dirigentes nacionales de PRI, PAN y PRD. Y mientras Jesús Zambrano, del PRD, criticó la disidencia magisterial encabezada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Gustavo Madero, del PAN, adelantó que su partido no apoyará el IVA en colegiaturas. Por su parte, César Camacho, del PRI, dijo que con la conclusión legislativa de estas reformas, el *Pacto por México* “da cuenta de un pendiente menos”. **(La Jornada, p. 7; Milenio, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Prepara paro CCH Naucalpan**

Alumnos del CCH Naucalpan acordaron realizar hoy un paro en apoyo a los maestros de la CNTE. Luego de una asamblea en la que participaron unos 250 jóvenes, determinaron cerrar el plantel. "En este momento tienen el control de las puertas, dijeron que se quedarán y estará cerrado hoy para apoyar a los maestros de la CNTE. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

Abren lugares en bachillerato

La Secretaría de Educación del DF abrió la convocatoria para ingresar al programa de Bachillerato a Distancia 2014-1, en el cual ofrece 2 mil lugares. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

Migrarán de escuelas privadas 400 mil jóvenes si se aprueba el IVA a las colegiaturas: FIMPES

De aprobarse el IVA a las colegiaturas en escuelas privadas, se prevé una migración de alrededor de 400 mil jóvenes de educación superior y media superior hacia escuelas públicas, las cuales "no tienen capacidad", y cuya absorción representaría un incremento al presupuesto en educación de 22 mil millones de pesos, frente a los 11 mil millones de pesos que podría recaudar el fisco, lo que convierte a la Reforma Hacendaria propuesta en "financieramente insostenible", advirtió la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). En entrevista, su Secretario General, Rodrigo Guerra, explicó que de acuerdo con las proyecciones de la agrupación, entre 20 o 25% de quienes estudian en escuelas particulares no podrían pagar la colegiatura, lo que representaría darles 70 mil pesos adicionales al año por estudiante universitario y 40 mil para estudiantes de nivel medio superior. **(La Jornada, p. 14)**

La Reforma Educativa trasciende en la vida de la gente

El Gobernador Eruviel Ávila Villegas reconoció el liderazgo del Presidente Enrique Peña Nieto, por impulsar la Reforma Educativa, ya que trasciende en la vida de la gente, por lo que, en el marco de la promulgación de las leyes reglamentarias de esta Reforma, afirmó que todos los mexicanos están llamados a hacerla vigente, y en el caso del Estado de México, ya se trabaja para actualizar, homologar, hacer cumplir la legislación relacionada y tener mexiquenses mejor preparados. **(La Jornada, p. 15)**

Pactan volver a clases

La sección 18 de la CNTE en Morelia, Michoacán, anunció el fin de paro de labores en rechazo a la Reforma Educativa. Aunque hoy se sumarán a la suspensión nacional de la labores, el Líder sindical Juan José Ortega Madrigal anunció que el jueves regresarán a las aulas, después de 22 días. **(Reforma, p. 6; El Universal, p. 14; Milenio, p. 8; La Jornada, p. 8)**

Seguirá descuento a maestros paristas de Oaxaca, dice Cué

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, reiteró que seguirá el descuento a profesores paristas de la sección 22 de la CNTE. Adelantó que se negocia con el magisterio y la Secretaría de Gobernación la posibilidad de recorrer el ciclo escolar en la entidad. En entrevista, Cué aceptó que mientras no regresen los profesores a clases no se pagará su salario. **(Milenio, p. 9; La Crónica, p. 7)**

Maestros de Heliodoro Castillo rehúsan trabajar, por violencia

Unos 45 docentes de preescolar, primaria y secundaria no se han presentado a laborar desde el pasado lunes debido a la violencia que afecta a 10 comunidades del municipio de Heliodoro Castillo, en la Sierra Madre del Sur, informó el Alcalde, Mario Alberto Sánchez Carbajal. Pidió a la Titular de la Secretaría de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, que convenza a los profesores de que reanuden actividades. **(La Jornada, p. 31)**

SNTE /CNTE

· **El reto es transformar el Sistema Educativo: Díaz de la Torre**

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, dejó en claro que el gran reto es transformar el Sistema Educativo Nacional, por lo que adelantó que los maestros participarán en las consultas para brindar su opinión y visión sobre el modelo educativo que México necesita. Díaz de la Torre dijo que el gran reto de la Reforma Educativa es buscar que se fortalezca el sistema de educación pública, para que los mexicanos que hoy han optado por ir a la escuela privada "tengan la posibilidad de ver en nuestra escuela pública la mejor de las posibilidades para el desarrollo de sus hijos. Nosotros buscaremos que en los consejos consultivos, que tendrá el INEE, se debata sobre la definición del modelo educativo, por supuesto que los maestros estaremos ahí". **(La Crónica, p. 8)**

· **Mancera pide a los maestros no trastocar la vida del DF**

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, hizo un llamado a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se manifiestan en la capital del país a que no "trastoquen la vida de la ciudad", y aunque reiteró que la posición de su administración es evitar confrontaciones, "les quiero señalar a los maestros que mi obligación es cuidar a la ciudadanía y lo voy a hacer con toda responsabilidad". Indicó que mantiene comunicación con las autoridades federales y el Ejército Mexicano respecto de los festejos por el aniversario de la Independencia. Al ser cuestionado sobre si habrá ceremonia del Grito en el Zócalo, se limitó a responder: "pues todos queremos que haya". Mancera insistió en que el de los maestros se trata de un conflicto nacional, y que se trabaja de manera coordinada con las autoridades federales. **(La Jornada, PP y 10)**

· **Admitieron dirigentes del SNTE que los cambios sí minaron derechos laborales**

Dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reconocieron que las Reformas Educativa y Hacendaria representan un "cambio sistémico" que implicará una "reingeniería" de esa organización. Advertieron que uno de los principales peligros del nuevo esquema es que no habrá presupuesto para operarlo y ni siquiera para contratar a los "300 mil maestros que laboran sin cobrar a escala nacional". Al concluir el Consejo Nacional de la agrupación magisterial, los asistentes afirmaron que uno de los principales acuerdos fue poner en marcha una veintena de programas sindicales, entre los que destaca un proyecto de comunicación que pretende llegar hasta los maestros frente a grupo, para "tratar de convencer que sí habrá esquemas de estímulos, de apoyo a la vivienda y otros recursos gremiales". **(La Jornada, p. 11)**

· **SME apoyará a CNTE con valla humana en Reforma**

El Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) anunció que este día se sumará al paro cívico nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Humberto Montes de Oca, Secretario del Exterior de los electricistas, aseguró que "a partir de las 10 de la mañana, el SME formará una valla humana sobre Paseo de la Reforma para saludar y respaldar a los combativos maestros de la CNTE". Posteriormente se unirán a la marcha magisterial. **(Milenio, p. 13)**

· **“Habrá ceremonia del Grito y desfile militar en el Zócalo”**

El desfile militar del próximo 16 de septiembre, cuando se conmemoren 203 años de la Independencia de México, se llevará a cabo, y para ello el Gobierno federal prepara una nueva ronda de negociaciones con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que retiren el campamento que tienen instalado en el Zócalo capitalino. Funcionarios que participan en el gabinete de seguridad nacional señalaron que existe plena confianza en que se llevará a cabo la parada militar el próximo lunes, cuando también se festeje el centenario de la creación del Ejército Mexicano, y miles de soldados, efectivos de la Fuerza Aérea Mexicana y de la Secretaría de Marina marchen por las principales avenidas del Centro Histórico. **(La Jornada, p. 10)**

· **Se extiende rechazo a la Reforma Educativa**

Pese al desgaste que se podría esperar después de cumplir tres semanas de intensas movilizaciones en la Ciudad de México, el rechazo de los maestros a la Reforma Educativa parece “extenderse y profundizarse” en otros estados donde había mantenido un perfil bajo o ponderado. Es “algo histórico”, coinciden representantes de profesores de Veracruz, Baja California, Guanajuato y Estado de México, pero que podrían ser de Jalisco o Quintana Roo. Los docentes “están despertando, se están levantando”, comentan otros. Y unos más hasta hablan de que “ha llegado la hora de recuperar algunas secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)” o, de plano, “correr a los charros sindicales”. La fecha determinante fue el 4 de septiembre, cuando se dieron nutridas y sorpresivas protestas en más de 20 estados, en una jornada de “insurgencia magisterial” convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). **(La Jornada, p. 9)**

· **Apoyan a comercio afectado por CNTE**

Salomón Chertorivski, Secretario de Desarrollo Económico (SEDECO), adelantó que una vez que pase el conflicto magisterial darán apoyos y facilidades a los comercios y hoteles afectados por el plantón y las marchas. La ayuda se prevé en otorgamiento de líneas de crédito y condonación de algunas contribuciones fiscales. La SEDECO, agregó, está llevando a cabo un seguimiento del impacto económico de las protestas y plantones de los maestros de la CNTE con la finalidad de medir las afectaciones. **(Reforma, p. 1 y 5-Ciudad)**

· **Impone CNTE sello en zonas de pobreza**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es la corriente no institucional mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cuya principal estrategia de lucha es el paro de labores, las marchas, bloqueos, mítines y plantones indefinidos. Dentro del gremio magisterial, la CNTE representan una parte minoritaria, no más de 250 mil trabajadores, de un millón 300 mil y su presencia es dominante sólo en el estado de Oaxaca. Tiene presencia importante en Michoacán, Guerrero, Chiapas, y el Distrito Federal; en Nuevo León, Jalisco, Guanajuato, Zacatecas, Tlaxcala, Quintana Roo, Estado de México, Puebla, Zacatecas, y Morelos, tiene expresiones moderadas y en algunas de estas entidades se identifica como Movimiento de Bases Magisteriales (MBM). **(Reforma, p. 6)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Peña Nieto ve “muy cercano” al tricolor para aprobar reformas pendientes**

En una reunión donde quedó atrás la “sana distancia” entre el PRI y el Presidente de la República en turno, surgido de sus filas, la dirigencia nacional del tricolor refrendó su “apoyo total” a Enrique Peña Nieto para sacar adelante el paquete

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

de Reformas legales que presente al Congreso. “Le dijimos que contara con su partido, que éste asumía también todo el paquete de Reformas de transformación y que estamos listos, ya preparados –porque lo hemos estado haciendo– para acudir a cualquier foro, a cualquier región para la difusión o para el debate o para la defensa”, dijo el Secretario de Acción Electoral del Comité Ejecutivo Nacional del Revolucionario Institucional, Samuel Aguilar Solís, al término del encuentro. **(La Jornada, p. 12)**

· **Habrá grito en el Zócalo: Osorio**

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo que sí habrá celebración del Grito de Independencia en la plancha del Zócalo de la Ciudad de México la noche del próximo 15 de septiembre. Por separado, el Jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, confió en que a la “brevedad” se solucione el conflicto entre la Federación y la CNTE, a fin de que se puedan llevar a cabo los festejos patrios del 15 de septiembre en la plancha del Zócalo, pues “todos queremos que haya Grito”. Tras acudir al tercer informe del Gobernador de Hidalgo, Francisco Olvera Ruiz, en Pachuca, Osorio Chong insistió en que habrá “marcha adelante” en las negociaciones con la CNTE para atender sus propuestas en la materia. **(Milenio, Ocho Columnas y 10)**

· **Aprueban a miembros de IFETEL y COFECE**

El Senado aprobó ayer el nombramiento de los siete comisionados del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) y seis de los siete integrantes de la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE). Como Presidenta de la COFECE, los legisladores eligieron a Alejandra Palacios Prieto, quien estará al frente del organismo hasta 2022, y como Titular del IFETEL a Gabriel Oswaldo Contreras Saldívar, quien permanecerá en el cargo hasta 2020. **(El Universal, PP y 12)**

· **Pide PGR revisar Iniciativa Mérida**

La Iniciativa Mérida tiene que ser revisada y manejada de manera distinta, dijo ayer en Washington el Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, un día después de reunirse con el Fiscal General de Estados Unidos, Eric Holder. "Creo que los mecanismos de aplicación tienen que ser revisados, cuidados y manejados de manera distinta", aseguró Murillo Karam durante una conferencia en el Wilson Center" (El Plan Mérida) debe tener límites, debe tener cuidados, debe tener respetos, debe atender a la dignidad, al respeto, a la propia autonomía y a la soberanía de cada nación, pero una colaboración total y absoluta con estos límites es muy útil y muy conveniente, aplicando cada una las jurisdicciones que le competen", abundó después en rueda de prensa. **(Reforma, p. 10)**

INTERNACIONAL

· **Obama apuesta por vía diplomática para Siria**

En un mensaje que ha frenado momentáneamente la cuenta regresiva de una intervención en Siria, el Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, pidió ayer dar una oportunidad a una solución diplomática para que el régimen de Bashar al-Assad entregue y destruya su arsenal de armamento químico mediante un proceso verificable, y con el concurso de Rusia, China, Francia y Reino Unido ante la ONU. **(El Universal, p. 19)**

· **Paralizan maestros también a Colombia**

Unos 8 millones de estudiantes se quedaron ayer sin clases en Colombia debido a una huelga de profesores del sector público que reclaman al Gobierno el pago de deudas millonarias. Además, los cerca de 330 mil profesores que

decidieron no dar clases desde ayer, exigen a las autoridades una mejor atención en el sector salud. "La salud del maestro y su familia deben ser garantizadas a plenitud por el Gobierno", dijo Luis Grubert, Presidente de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (FECODE). La Ministra de Educación, María Fernanda Campo, lamentó la decisión de los maestros de ir a huelga por tiempo indefinido al recordar que ambas partes se encontraban negociando y habían alcanzado acuerdos. **(Reforma, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Elegirán en la UAM Lerma representantes según acuerdo

Ariane Díaz

El Consejo Académico de la unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lanzó la convocatoria para elección extraordinaria de representantes de alumnos y trabajadores administrativos ante ese órgano para el periodo 2013-2015, cuyo registro de candidatos se llevará a cabo los próximos 12 y 13 de septiembre.

Dicha convocatoria obedece al acuerdo tomado en la sesión del pasado 28 de agosto, cuando se decidió completar el Consejo Académico –por contar con pocas licenciaturas y matrícula, el sector de alumnos y administrativos no estaba suficientemente representado– y entonces retomar el proceso de designación de rector de la unidad.

Lo anterior, en atención a las observaciones que el rector general de esa casa de estudios, Salvador Vega y León, manifestó en un oficio a propósito de dicho proceso, y que se referían –según explicaron consejeros consultados– a la legitimidad de las decisiones de un órgano colegiado que no contaba con la representatividad del sector de alumnos.

En mayo pasado inició el proceso de designación de rector de la unidad y en junio el Consejo Académico de ese campus envió a la rectoría general (entonces acéfala debido a la renuncia de Enrique Fernández Fassnacht) una quinteta de candidatos para ocupar el puesto –conformada por Genaro Miranda de la Lama, Mariano García Garibay, Francisco Pérez Martínez, Gustavo Pacheco López y Salvador Venegas Andraca–, decisión cuestionada por el actual rector general.

En la sesión del 28 de agosto, el Consejo Académico de Lerma resolvió llamar a elecciones para completar ese órgano y retomar el proceso de designación del rector en el punto en el cual se discuten competencias académicas de cada aspirante, con excepción de Venegas Andraca, ya que no cumplió con la reglamentación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	ACADEMIA	22

La Universidad baja en ranking del MIT

Agencias

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se mantuvo de nuevo dentro de las 200 mejores instituciones de educación superior en el mundo, de acuerdo con el ranking que el Massachusetts Institute of Technology (MIT) realiza cada año.

La UNAM se estableció en el puesto 163, por arriba de la mayoría de instituciones rankeadas en Iberoamérica, no obstante, bajó 17 lugares respecto al índice del año pasado.

Por otra parte, seis universidades estadounidenses y cuatro británicas copan los diez primeros puestos del rank. El listado de 199 centros ha sido publicado por la web QS Top Universities, encargada de elaborar clasificaciones y comparativas de universidades de todo el globo, atendiendo a diversos factores como el grado de inversión o la calidad de las materias impartidas.

Tras el MIT, líder de esta tabla, se sitúa la también universidad estadounidense de Harvard, seguida de la británica Cambridge, según el nuevo ranking divulgado ayer.

Esta clasificación tan sólo contempla, sin embargo, a tres españolas entre 199: la Universidad Autónoma de Barcelona, en la 177 posición, seguida a continuación por la Universidad de Barcelona, en el puesto 178, y la Universidad Autónoma de Madrid, que se sitúa en el 195.

En cuanto a las instituciones latinoamericanas, el QS incluye en su clasificación en el puesto 127 a la Universidad de Sao Paulo, en Brasil, en tanto que la UNAM ocupa el 163 y, en la posición 166 sitúa a la Universidad Pontificia Católica de Chile.

Entre las diez primeras, dominan claramente las universidades estadounidenses, que colocan tras el Massachusetts Institute of Technology y Harvard en los dos primeros puestos, a Stanford, Yale, Chicago, y el California Institute of Technology.

Empatada en puntuación con este último centro se incluye también, compartiendo el décimo puesto, la universidad de Princeton.

En cuanto a las universidades del Reino Unido que también se encuentran entre las diez mejores de este listado, están la de Cambridge, en tercera posición, la University College de Londres, en cuarta, el también londinense Imperial College, en quinto lugar, y la universidad de Oxford, en sexta posición.

En declaraciones hechas a la cadena pública británica BBC, uno de los asesores del QS, John O'Leary, consideró que a menos que el Reino Unido invierta más en educación superior, sus posiciones podrían caer en el futuro.

“El actual éxito de instituciones líderes muestra que es vital que el gobierno iguale las inversiones hechas por otros países para mantener su estatus mundial”, opinó O'Leary.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	PP	PP

A revisión, planes y programas educativos

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto instruyó a la Secretaría de Educación Pública a revisar el modelo educativo del país por medio de un "amplio proceso de consulta" nacional y regional con maestros, pedagogos y expertos.

El mandatario ordenó la revisión de planes y programas de estudio, así como materiales y métodos utilizados a nivel nacional.

Sobre un eventual control de la nómina de los maestros, para que salga del ámbito estatal, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo que no es definitivo, pero

sería un alivio para las entidades. Al respecto, el líder magisterial, Juan Díaz, señaló que lo importante es que se respeten salario y prestaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	4

EPN promulga leyes en materia educativa

Critican PRI, AN y PRD resistencia de CNTE; dan su respaldo a la reforma

Francisaco Resendiz

Al promulgar la legislación en materia educativa, el presidente Enrique Peña Nieto ordenó a la Secretaría de Educación Pública revisar el modelo educativo nacional en su conjunto, planes y programas de estudio, materiales y métodos utilizados en el país.

Subrayó que para esta revisión se tendrá que iniciar un amplio proceso de consulta nacional y regional con maestros, pedagogos y expertos en la materia "para orientar el nuevo modelo educativo del país en los siguientes años".

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, afirmó que la solidez de nuestros planes y programas garantizará contar con una adecuada inversión que no estará sujeta a cambios de gobierno, sino en la información que surja de instrumentos, objetivos y transparentes.

Ayer, en Los Pinos, el Presidente de la República promulgó las leyes del Servicio Profesional Docente y del

Instituto Nacional de Evaluación Educativa y la modificación de la Ley General de Educación para completar de esta manera la reforma constitucional educativa.

"Con la promulgación de estas leyes concluye el camino legislativo, pero apenas es el inicio de su implementación que permitirá al Estado reafirmar su rectoría en la Educación.

"Hasta el día de hoy hemos logrado transformar nuestras leyes federales, a partir de mañana debe iniciar la transformación de la realidad en cada escuela y aula del país", puntualizó el mandatario.

Acompañado por su gabinete, los presidentes nacionales del PRI, PAN, PRD y PVEM, así como por los líderes parlamentarios en el Congreso de la Unión, el Presidente definió una "hoja de ruta" para la instrumentación en adelante de esta reforma.

Dijo que además de la revisión, en las próximas semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas, que definirán el expendio y distribución de alimentos en los centros escolares y se instalará el Consejo Nacional de Participación Social.

También instruyó a la SEP iniciar el Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento del Sistema de Normales Públicas del país. Pidió el apoyo del jefe de gobierno del Distrito Federal y de los 31 gobernadores.

"Les solicito su apoyo y colaboración para hacer realidad los cambios legales e institucionales necesarios, a fin de que la reforma educativa sea una realidad en sus entidades".

Indicó que a partir del censo que realiza el Inegi sobre escuelas, maestros y alumnos de educación básica se integrará el Sistema de Información y Gestión Educativa que incluirá datos sobre estructuras, plantillas de personal, formación y trayectoria.

Hizo notar que en 2014 el Presupuesto de Egresos de la Federación propone 12 mil millones de pesos para incrementar las escuelas de tiempo completo de 6 mil 700 a más de 15 mil y 13 mil millones para la dignificación de las escuelas.

Reconoció a "los cientos de miles de maestros que hoy están en las aulas cumpliendo con nuestros niños y jóvenes". Invitó al magisterio a conocer "el contenido real" de la reforma y tener seguridad de que su trabajo está a salvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	4

Apoyo de partidos

Los presidentes nacionales del PRI, César Camacho Quiroz; del PAN, Gustavo Madero, y del PRD, Jesús Zambrano, criticaron durante el evento la resistencia de la CNTE y manifestaron su respaldo a la reforma educativa.

Camacho sostuvo que tras la promulgación de la legislación secundaria queda por delante superar "las resistencias" con medidas que las leyes prevén y con buenos resultados que den ejemplo de prácticas renovadas en beneficio de los maestros y los alumnos.

Madero indicó que su partido apoyará la reforma educativa y la legislación secundaria en la materia, pero no que se cobre IVA a las colegiaturas "que los padres de familia pagan con tantos esfuerzos y que es el principal instrumento de movilidad social".

Zambrano Grijalva sostuvo que no tienen razón los que insisten en señalar lo contrario a lo que contienen las leyes promulgadas; "y menos tienen razón al dejar sin clases durante semanas a millones de niñas y niños de varios estados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	5

Firma el Presidente en Los Pinos los decretos de las leyes secundarias

Consumada, la reforma educativa; “no habrá marcha atrás”: Peña

Ofrece pleno respeto a la estabilidad laboral y un sistema de evaluación “imparcial, objetivo y transparente”

Felicita a legisladores por su trabajo, “no obstante la presión de que fueron objeto”

Rosa Elvira Vargas y José Antonio Román

Finalizado el proceso legislativo de cambios en el sistema nacional de enseñanza, el presidente Enrique Peña Nieto reiteró a los maestros del país la seguridad de su estabilidad laboral y les ofreció pleno respeto a sus derechos y un sistema de evaluación “imparcial, objetivo y transparente”.

Todo ello, sin embargo, bajo la misma máxima utilizada a lo largo de este proceso: “En la aplicación de la reforma educativa no habrá marcha atrás”.

En Los Pinos y avalado por los partidos de la Revolución Democrática (PRD), Acción Nacional (PAN) y Revolucionario Institucional (PRI), con los cuales en el Pacto por México se procesó esta reforma, el mandatario firmó los decretos para la entrada en vigor de los cambios a la Ley General de Educación, la nueva Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente.

De nuevo felicitó a los legisladores por la aprobación de tales ordenamientos con “responsabilidad y compromiso social, y no obstante la intensa presión de que fueron objeto para desarrollar su trabajo”.

Estas reformas, estableció el titular del Ejecutivo, “están plenamente inspiradas en la convicción de fortalecer la educación pública, laica y gratuita”.

Enseguida, anunció la revisión del modelo educativo nacional, incluyendo planes y programas de estudio, así como sus materiales y métodos educativos; un fondo de 13 mil millones de pesos para el mantenimiento y dignificación de los planteles; un plan integral de diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del Sistema de Normales Públicas y 12 mil millones de pesos para ampliar el número de escuelas de tiempo completo.

El presidente Peña Nieto orientó su discurso a persuadir. El nuevo sistema de evaluación –recalcó– tendrá reglas transparentes y claras “que premian y reconocen el mérito”; los docentes de nuevo ingreso serán aquellos “que mejor se han preparado y tengan capacidad para responder a las exigencias de un aprendizaje efectivo”.

Además, “se evitarán las prácticas indebidas que violan el principio de equidad” para aquellos con méritos para su acceso y ascenso; asimismo, se hará más “atractiva y desafiante” la profesión docente y se otorgarán “estímulos y apoyos adecuados” y mejores condiciones para impartir clases.

Con esta legislación, aseguró, “no se podrá acceder a una plaza o a una promoción sin demostrar las capacidades suficientes y tampoco la autoridad podrá asignar arbitrariamente a quien deba desempeñar estas funciones”.

En la misma ceremonia, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, ubicó en estas reformas el hecho inédito de considerar una “meta constitucional explícita” a la educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	5

Pero esa calidad, dijo, “no es pensar en abstracto”, sino dar mejores maestros a los alumnos, más tiempo en los planteles, una educación más completa, acceso a alimentos sanos y nutritivos, mejores libros de texto e instalaciones escolares adecuadas.

E indicó: “Gracias a la reforma promovida por el Presidente, la educación de nuestros escolares estará en manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar”.

Peña Nieto apuntó a su vez: “Los maestros de hoy, que están en el servicio y sean evaluados, mantendrán su plaza, al tiempo que se establecen estándares de calidad para los de nuevo ingreso. Los niveles ya logrados en carrera magisterial están plenamente protegidos”.

Mejora en la práctica profesional, el objetivo

Atribuyó como la principal función de la evaluación docente la mejora de la práctica profesional “a partir de un mejor conocimiento de las fortalezas y debilidades de cada maestro para apoyarlo en su desarrollo”.

Esta reforma, dijo también, fortalece las capacidades de gestión de la escuela y asegura la gratuidad. Se crea también el sistema de información y gestión educativa.

Enumeró la “hoja de ruta” de la reforma una vez concluido el proceso legislativo: emisión de los lineamientos de autogestión escolar para mejorar infraestructura, compra de materiales y resolver problemas de operación básicos; instalación del consejo nacional de participación social; expedición de reglas para la distribución de alimentos escolares, y adecuación de las leyes locales en materia educativa.

Además, en el próximo ciclo escolar (2014-15) se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso y se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio.

Finalmente, el presidente Peña Nieto invitó a los maestros y a los padres de familia a conocer el contenido de la reforma educativa y sumarse a su “implementación”, y a los pedagogos y educadores a incorporarse al diseño del nuevo modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	PP	PP



PROMULGAN LEYES EDUCATIVAS

El Presidente Enrique Peña promulgó ayer las tres reformas secundarias en materia educativa. Lo acompañaron Anaya, presidente de la Cámara baja; Cervantes, del Senado; Madero, líder del PAN, y Chuayffet, titular de Educación. **NAC. 4 Y 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	4

Promulga leyes secundarias de reforma

Promete Peña evaluación justa

► Llama a maestros
y a Gobernadores
a aplicar ajustes
en sistema educativo

Erika Hernández

Una vez promulgadas las leyes secundarias de la reforma educativa, el Presidente Enrique Peña anunció que en las próximas semanas arrancan los diagnósticos, lineamientos, consultas nacionales con especialistas e instalación de órganos para diseñar el nuevo sistema educativo.

En medio de la inconformidad de la disidencia magisterial, el Primer Mandatario ofreció a los maestros un proceso transparente, imparcial, objetivo y cuidadoso en la evaluación a la que serán sujetos con la nueva legislación, y que ha sido el punto más controvertido.

Además, aseguró en Los Pinos, habrá respeto a sus derechos y a su estabilidad laboral.

Peña Nieto informó que en el ciclo escolar 2014-2015 se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso y se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio.

Eso, recordó, con la participación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), autoridades locales y con el nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Acompañado de los líderes del PAN, PRI y PRD, Gustavo Madero, César Camacho y Jesús Zambrano, respectivamente; del secretario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, y de miembros de su Gabinete, el Presidente resumió la hoja de ruta que deberá seguir el Gobierno en las próximas semanas y meses para implementar la nueva normatividad.

En las siguientes semanas, ejemplificó, se emitirán los lineamientos para la autogestión de las escuelas sobre el mejoramiento de infraestructura, compra de materiales educativos y para el expendio y distribución de alimentos en las escuelas.

También deberá instalarse el Consejo Nacional de Participación Social, para diseñar las nuevas acciones en el sector.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía deberá acelerar el censo de escuelas, maestros y alumnos de educación básica del país, para crear el Sistema de Información y Gestión Educativa, y los Congresos estatales tendrán seis meses para adecuar sus legislaciones locales.

Para iniciar el remozamiento

de la infraestructura escolar, argumentó, en el Presupuesto 2014 se piden 13 mil millones de pesos, y otros 12 mil millones de pesos para incrementar el número de escuelas de tiempo completo, las cuales pasarían de 6 mil 700, a más de 15 mil.

La SEP deberá iniciar de inmediato un amplio ejercicio de consulta nacional y regional para diseñar el modelo educativo.

El Presidente hizo un llamado a los maestros y a los Gobernadores para poder implementar sin contratiempos la reforma.

En el evento, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, dijo que las leyes secundarias garantizan que las inversiones para mejorar el sector no estarán sujetas a cambios de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	2 Y 35

TRAZAN RUTA EDUCATIVA

El presidente Enrique Peña Nieto promulgó las leyes secundarias que complementan la reforma educativa. Maestros de la CNTE dan por concluido el paro en Michoacán y anuncian que regresan a clases a partir de la próxima semana; por otro lado, la Canaco estima pérdidas por 991 mdp por manifestaciones y plantón de maestros. (EO / FRA / ZF)

Consulta nacional para nuevo modelo educativo

Una vez promulgadas las leyes secundarias, el presidente Enrique Peña Nieto trazó la hoja de ruta para aplicar la reforma constitucional en materia educativa e iniciar una consulta nacional para definir el nuevo modelo educativo para el país.

"Hasta el día de hoy hemos logrado transformar nuestras leyes federales. A partir de mañana debe iniciar la transformación de la realidad en cada escuela y aula del país", dijo.

Refirió que para 2014 el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación propone 12 mil millones de pesos para incrementar el número de escuelas de tiempo completo y

pasar de seis mil 700 a más de 15 mil. Además, detalló, se ha propuesto más de 13 mil millones de pesos para el mantenimiento y dignificación en las escuelas del país.

Explicó que en las siguientes semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas para mejorar su infraestructura; se instalará el Consejo Nacional de Participación Social; y se publicarán los lineamientos para el expendio y distribución de alimentos en las escuelas.

De igual manera, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) lleva a cabo un censo de escuelas, maestros y

alumnos de educación básica del país, mediante el cual se integrará el Sistema de Información y Gestión Educativa en todos los niveles educativos.

Instruyó al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, a revisar el modelo educativo en su conjunto, incluyendo sus planes y programas, así como sus materiales y métodos educativos.

Para ello, comentó, deberá iniciar un amplio ejercicio de consulta nacional y regional, con maestros, pedagogos y expertos en la materia, a fin de orientar el nuevo modelo educativo para el país en los siguientes años. (Eduardo Ortega) ☒

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	PP	PP

Consuman la Reforma Educativa

POR GEORGINA OLSON

El presidente Enrique Peña Nieto promulgó la Ley General de Educación, la Ley del Servicio Profesional Docente y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Durante la ceremonia, el mandatario explicó que ahora las entidades federativas tendrán medio año para adaptar su legislación a los cambios hechos en las leyes secundarias de la Reforma Educativa.

Esas leyes se publican hoy en

el *Diario Oficial de la Federación*, y en las próximas semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas.

El INEGI realizará un censo en planteles para crear un sistema de información y gestión en todos los niveles educativos,

que incluya información sobre plantillas de personal, los datos de formación, y la trayectoria de los docentes.

En el ciclo escolar 2014-2015 se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	10 Y 11

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA PROMULGA LAS LEYES SECUNDARIAS DE LA REFORMA EDUCATIVA

Dan a estados 6 meses de adaptación

Enrique Peña Nieto llamó al magisterio a conocer el contenido real de los cambios

POR GEORGINA OLSON
georgina.olson@gim.com.mx

Las entidades federativas tendrán seis meses para adaptar sus legislaciones a las leyes secundarias de la Reforma Educativa, promulgadas ayer, informó el presidente Enrique Peña Nieto.

El Ejecutivo federal promulgó las leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la General del Servicio Profesional Docente, así como las modificaciones a la Ley General de Educación.

“Invito al magisterio a que conozca el contenido real de la reforma y tenga la seguridad de que su trabajo está a salvo, que con esta reforma tendrán mayores oportunidades para crecer profesionalmente y, sobre todo, ser mejores profesores.

“Invito a los maestros comprometidos del país a sumarse a la implementación de esta reforma y a que aporten sus conocimientos y experiencias para enriquecer los parámetros e indicadores que serán utilizados para la evaluación”, señaló.

Algunos de estos cambios, explicó Peña Nieto, tienen que ver con “nuevas condiciones de ingreso al magisterio, que permitirán que quienes impartan clases a nuestros niños y jóvenes sean aquellos mexicanos que

mejor se han preparado”.

Se busca eliminar las prácticas que no respetan la equidad para acceder al magisterio, explicó, y además envió un “saludo afectuoso” a los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a través del dirigente de esa organización, Juan Díaz de la Torre.

Entre las leyes promulgadas ayer, la General del Servicio Profesional Docente dotará de oportunidades a los maestros para su desarrollo profesional y establece que no se podrá acceder a una plaza magisterial sin demostrar las capacidades suficientes, además que las autoridades educativas no designarán arbitrariamente a quien deba desempeñar esas funciones.

Durante la ceremonia, Enrique Peña Nieto destacó que se dotará a las escuelas de mayor autonomía, y la autoridad “deberá proporcionarles recursos indispensables para la realización de sus funciones”.

Como lo ha expresado en las últimas semanas, insistió en que la Reforma Educativa respetalos derechos de los maestros que ya cuentan con una plaza.

“Los maestros de hoy, que están en el servicio y sean evaluados, mantendrán su plaza, al tiempo que se establecen estándares de calidad para los de nuevo ingreso”, explicó.

La evaluación será imparcial, objetiva y transparente, dijo el mandatario federal: “Se ha tenido el cui-

dado necesario para que la evaluación sea regulada con toda

atención y respeto a los derechos y obligaciones del docente”.

Lo que sigue

El Presidente también se refirió al camino a seguir.

“Con la promulgación de estas leyes concluye el camino legislativo, pero apenas es el inicio de su instrumentación, que permitirá al Estado reafirmar su rectoría en la educación.

“Hasta el día de hoy hemos logrado transformar nuestras

leyes federales. A partir de mañana debe iniciar la transformación de la realidad en cada escuela y aula del país. Dentro de los próximos seis meses las entidades federativas deberán adecuar su respectiva legislación educativa.

“En el Ciclo Escolar 2014-2015 se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso y se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio, con la participación de la Secretaría de Educación Pública, autoridades locales y, por supuesto, el nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”, agregó Peña Nieto.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, destacó la labor del Legislativo.

“Tras el trabajo responsable, creativo, oportuno de los diputados y senadores, acompañados del Pacto por México, el Presidente de los mexicanos promulga

las nuevas leyes, las reformas a la Ley General de Educación.”

En perspectiva

El presidente nacional del PRD, César Camacho, destacó que esa reforma es el primer paso hacia una institución educativa “capaz de sintonizar las aspiraciones de los estudiantes con las expectativas del conjunto social”.

Calificó esa reforma de oportuna, pues se da en el momento en que el conocimiento es a nivel global el principal generador de crecimiento.

PROYECTO

La SEP deberá poner en marcha el plan de rediseño de Normales Públicas, contenido en la legislación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	10 Y 11

EFFECT S

1 Habrá reglas claras y transparentes para tener acceso a las plazas magisteriales.

2 Las autoridades educativas también tendrán más obligaciones para impulsar la calidad en el rubro.

El camino

Enrique Peña Nieto anunció la ruta para la instrumentación de la Reforma Educativa.

- El mandatario federal dio a conocer que en las próximas semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y asegurar la participación activa de alumnos, maestros y padres de familia.
- Se instalará el Consejo Nacional de Participación Social, que involucrará a todas las partes del proceso educativo.
- Además, se publicarán los lineamientos "para el expendio y distribución de alimentos en las escuelas, a fin de cuidar la salud y el sano desarrollo de nuestros niños y jóvenes".
- El INEGI realizará un censo en escuelas para crear un Sistema de Información y Gestión Educativa en todos los niveles, que incluirá información sobre plantillas de personal y los datos de su formación y trayectoria.
- En el ciclo escolar 2014-2015 se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso y se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio, con la participación de la SEP, autoridades locales y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Las leyes secundarias aparecen publicadas hoy en el *Diario Oficial de la Federación*.

MENSAJE

En la residencia oficial de Los Pinos, el presidente Enrique Peña Nieto promulgó las leyes secundarias en materia educativa, y subrayó que "hasta el día de hoy hemos logrado transformar nuestras leyes federales; a partir de mañana debe iniciar la transformación de la realidad en cada escuela y aula del país". Lo acompañaron los presidentes de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya, y del Senado, Raúl Cervantes. Peña Nieto instruyó a la SEP a iniciar un amplio ejercicio de consulta nacional y regional, con maestros, pedagogos y expertos en la materia, a fin de orientar el nuevo modelo educativo para el país en los siguientes años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	10 Y 11

“ Tengan la seguridad que su trabajo está a salvo. Con esta reforma tendrán mayores oportunidades para crecer profesionalmente y, sobre todo, ser mejores profesores.”

ENRIQUE PEÑA NIETO PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

“ La educación estará en manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar. Sólo a través de la evaluación podremos acentuar fortalezas y debilidades de nuestros docentes.”

EMILIO CHUAYFFET SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

“ Hoy la educación ha triunfado de la mano de la política: la política concertadora, la política de la tolerancia, la política del respeto mutuo y de la colaboración.”

CÉSAR CAMACHO PRESIDENTE NACIONAL DEL PRI

“ Ahora el reto está en el Poder Ejecutivo para la implementación de todos estos cambios (en el rubro educativo) en todos los rincones del país”.

GUSTAVO MADERO PRESIDENTE NACIONAL DEL PAN

“ Es falso que la Ley del Servicio Profesional Docente tenga fines punitivos o antilaborales (...) y la autogestión servirá para efficientar el gasto público, jamás para privatizar ningún servicio educativo.”

JESÚS ZAMBRANO PRESIDENTE NACIONAL DEL PRD

“ La nueva ley trae disposiciones que ya deben aplicarse y nosotros lo que haremos es aplicar las disposiciones como las establece, y si hay que hacer descuentos, lo vamos a hacer.”

JESÚS REYNA GOBERNADOR DE MICHOACÁN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

Promulga EPN leyes secundarias de la reforma educativa

Notimex

El presidente Enrique Peña Nieto, promulgó las tres leyes secundarias de la reforma educativa, detalló los beneficios que traerá para la educación en el país, y llamó al magisterio a conocer su contenido real para que tenga la seguridad de que su trabajo está a salvo.

Anunció que habrá reglas claras y transparentes para el nuevo ingreso al magisterio; oportunidades para el desarrollo profesional; establecerá obligaciones a las autoridades; fortalecerá las capacidades de gestión de la escuela y su gratuidad; pleno respeto a los derechos laborales de los maestros, así como imparcialidad, objetividad y transparencia de la evaluación.

Al promulgar las leyes General de Educación; del Instituto Nacional para la Evaluación, y del Servicio Profesional Docente, el jefe del Ejecutivo solicitó el apoyo a los 31 gobernadores y del jefe de gobierno del Distrito Federal para realizar los cambios legales necesarios para que la reforma educativa sea una realidad en las entidades.

Frente al Consejo Rector del Pacto por México, las dirigencias nacionales de PRI, PAN y PRD, Peña Nieto refrendó que en la aplicación de la reforma educativa no habrá marcha atrás sino que se debe avanzar con mayor celeridad, por lo que instruyó al titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, a seguir adelante en la instrumentación de la reforma educativa.

En la residencia oficial de Los Pinos, el primer mandatario anunció la ruta para la instrumentación de la reforma, por lo que en las siguientes semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos.

Dijo que en breve se instalará el Consejo Nacional de Participación Social, que involucrará a todas las partes del proceso educativo y también, en las siguientes semanas, se publicarán los lineamientos para el expendio y distribución de alimentos en las escuelas, a fin de cuidar la salud y el sano desarrollo de niños y jóvenes.

Adelantó también que dentro de los próximos seis meses, las entidades federativas deberán adecuar su respectiva legislación educativa.

En el ciclo escolar 2014-2015 se realizará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso y se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio, con la participación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), autoridades locales y, por supuesto, el nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Peña Nieto reconoció la responsabilidad y la elevada vocación de servicio y el compromiso con México de los "cientos de miles de maestros que hoy están en las aulas en este momento cumpliendo con nuestros niños y jóvenes".

Acompañado por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; por los líderes de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz; de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano, y de Acción Nacional (PAN), Gustavo Madero; así como por gobernadores y miembros del gabinete legal y ampliado, Peña Nieto convocó al magisterio a que conozca el contenido real de la reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

"Tengan la seguridad que su trabajo está a salvo, con esta reforma tendrán mayores oportunidades para crecer profesionalmente y sobre todo ser mejores profesores", dijo a los profesores.

Asimismo expresó que las nuevas condiciones de ingreso al magisterio permitirán que quienes impartan clases sean los mejor preparados y tengan la capacidad para responder a las exigencias de un aprendizaje efectivo.

Además, dijo, se evitarán las prácticas indebidas que violan el principio de equidad en detrimento de quienes tienen el mérito para acceder al magisterio y ascender profesionalmente.

También habrá nuevas oportunidades para el desarrollo profesional, ya que "la Ley General del Servicio Profesional Docente reconoce la importancia de elevar el desempeño docente a través de estímulos y apoyos adecuados, así como mejores condiciones para impartir clases.

"La ley abre oportunidades para que la profesión docente sea más relevante, atractiva y desafiante, según los intereses y méritos de cada maestro, al permitir que quien destaque en su desempeño sea objeto de reconocimiento mediante movimientos laterales o estímulos económicos".

Aseguró que la reforma también establece obligaciones a las autoridades, no sólo a los maestros "o quienes deseen serlo, sino también a quienes ejercen funciones de autoridad".

Una obligación que la autoridad adquiere, dijo, es la creación del sistema de información y gestión educativa, para agilizar los trámites administrativos y que los maestros y quienes ocupan un puesto de dirección o de supervisión dediquen mayor tiempo a sus labores con sus alumnos.

Destacó que otra de las bondades es el fortalecimiento de las capacidades de gestión de la escuela y aseguramiento de la gratuidad, pues insistió las reformas están plenamente inspiradas en fortalecer la educación pública, laica y gratuita

Asimismo, pleno respeto a los derechos laborales de los maestros y sostuvo que la calidad de la educación está ligada a la carrera profesional docente.

Sin embargo, aclaró que la Ley General de Servicio Profesional Docente respeta plenamente los derechos y estabilidad laboral de quienes ya trabajan en el Sistema Educativo Nacional, facilitando su superación y reconociendo el valor de sus aportaciones de la sociedad.

"Los maestros de hoy que están en el servicio y sean evaluados tendrán su plaza al tiempo que se establecen estándares de calidad para los de nuevo ingreso", subrayó.

Otro de los beneficios es que ofrece objetividad y transparencia en la evaluación. Se tomaron en cuenta las voces del magisterio, para que la evaluación atienda la diversidad de las regiones del país.

Dijo que con la promulgación de estas leyes concluye el camino legislativo, pero inicia el camino de su instrumentación que permitirá al Estado retomar su rectoría en la educación.

"Para 2014, el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación propone 12 mil millones de pesos para incrementar el número de escuelas de tiempo completo y pasar de seis mil 700 a más de 15 mil, informó.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

También se han propuesto más de 13 mil millones de pesos para el mantenimiento y dignificación en las escuelas del país, agregó.

Asimismo instruyó al titular de la SEP a iniciar un amplio ejercicio de consulta nacional y regional, con maestros, pedagogos y expertos en la materia, a fin de orientar el nuevo modelo educativo para el país en los siguientes años.

"Igualmente, le instruyo iniciar a la brevedad el Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento del Sistema de Normales Públicas que mandata la ley", puntualizó Peña Nieto.

OVR

EL DATO

► Qué sigue

- Se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas
- Se instalará el Consejo Nacional de Participación Social
- Se publicarán lineamientos para expendio y distribución de alimentos en escuelas
- El INEGI realizará censo de escuelas, maestros y alumnos de educación básica
- Se integrará el Sistema de Información y Gestión Educativa en todos los niveles educativos
- En los próximos seis meses los estados adecuarán su legislación educativa
- En el ciclo Escolar 2014-2015 se efectuará el primer concurso de oposición de nuevo ingreso
- Se definirán los mecanismos de evaluación del personal en servicio
- Para 2014, el proyecto de PEF propone 12 mil millones de pesos
- Se incrementará el número de escuelas de tiempo completo
- Se proponen más de 13 mil millones de pesos para dignificación de las escuelas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	10

> GARANTIZA QUE LAS PLAZAS SE ASIGNARÁN POR LAS CAPACIDADES

Promulga EPN Reforma Educativa

EL TRABAJO DE LOS MAESTROS 'ESTÁ A SALVO', ASEGURA EL EJECUTIVO FEDERAL

➤ LEYES EDUCATIVAS

NANCY NARVÁEZ

Al insistir que en la Reforma Educativa no habrá marcha atrás, el Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el trabajo de los maestros "está a salvo", además dejó en claro que no se podrá acceder a una plaza o una promoción sin demostrar las capacidades suficientes.

Durante la Promulgación de las Leyes Secundarias de la Reforma Educativa, el Jefe del Ejecutivo hizo un reconocimiento a la responsabilidad y la elevada vocación de servicio y el compromiso con México de los "cientos de miles de maestros que hoy están en las aulas en este momento cumpliendo con nuestros niños y jóvenes".

Acompañado por el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, de los líderes del PRI César Camacho Quiroz, PRD Jesús Zambrano y de PAN Gustavo Madero, gobernadores y miembros del gabinete, el mandatario convocó al magisterio a que conozca el contenido real de la reforma, "tenga la seguridad que su trabajo está a salvo, con esta reforma tendrán mayores oportunidades para crecer profesionalmente y sobre y todo ser mejores profesores".

Le hizo una amplia convocatoria para hacer "suya y llevarla a la práctica esta Reforma Educativa en favor de la niñez y la juventud mexicanas".

Peña Nieto también pidió a los padres de familia "a que nos acompañen con este gran esfuerzo colectivo, a que sean parte de este proceso de cambio en la escuela de sus hijos, los niños y jóvenes de México merecen

nuestro mayor esfuerzo y nuestro total compromiso".

Instruyó al secretario de Educación a seguir adelante en la instrumentación de la Reforma Educativa, "adicionalmente en cumplimiento de los artículos transitorios de la Ley General de Educación, le instruyó proveer lo necesario para revisar el modelo educativo en su conjunto, incluyendo sus planes y programas, así como sus materiales y métodos educativos".

Para ello, subrayó habrá de iniciar un amplio ejercicio de consulta nacional y regional con maestros, pedagogos y expertos en la materia, a fin de orientar el nuevo modelo educativo para el país en los siguientes años.

También pidió al encargado de la política educativa iniciar a la brevedad el Plan Integral de Diagnóstico Rediseño y Fortalecimiento del Sistema de Normales Pública que mandata la ley.

El Presidente solicitó a los gobernadores, al Jefe de Gobierno del Distrito Federal y a los secretarios de Educación locales su apoyo y colaboración para hacer realidad los cambios legales e institucionales necesarios, a fin de que la Reforma Educativa sea una realidad en sus entidades".

REGLAS TRASPARENTES Y CLARAS

Dijo que la iniciativa en materia de educación cuenta con reglas transparentes y claras, además de que premian y reconocen el mérito.

"Las nuevas condiciones de ingreso al magisterio, permitirán que quienes impartan clases a nuestros niños y jóvenes sean aquellos mexicanos

que mejor se han preparado y tengan la capacidad para responder a las exigencias de un aprendizaje efectivo".

Abundó que se evitarán las prácticas indebidas que violan el principio de equidad en detrimento de quienes tienen el mérito para acceder al magisterio y ascender profesionalmente.

Señaló que habrá nuevas oportunidades para el desarrollo profesional, "la ley general del servicio profesional docente reconoce la importancia de elevar el desempeño docente a través de estímulos y apoyos adecuados, así como mejores condiciones para impartir clases. La ley abre oportunidades para que la profesión docente sea más relevante atractiva y desafiante según los intereses y méritos de cada maestro, al permitir que quien destaque en su desempeño sea objeto de reconocimiento mediante movimientos laterales o estímulos económicos".

La reforma subrayó también establece obligaciones a las autoridades, "las nuevas leyes no solo imponen obligaciones a los maestros o quienes deseen serlo, sino también a quienes ejercen funciones de autoridad".

Una obligación que la autoridad adquiere dijo es la creación del sistema de información y gestión educativa, a fin de agilizar los trámites administrativos y que los maestros y quienes ocupan un puesto de dirección o de supervisión dediquen mayor tiempo a sus labores con sus alumnos".

Peña Nieto puntualizó que en la Reforma Educativa no habrá marcha atrás, al contrario tenemos que avanzar con mayor celeridad para garantizar el derecho de todos los niños y jóvenes a una educación de mayor calidad, con el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	10

esfuerzo compartido de sociedad y gobierno estamos ya en la ruta correcta y los mayores beneficiarios del cambio educativo serán los jóvenes”.

SÓLO LOS MEJORES MAESTROS

Por su parte, Emilio Chuayffet Chemor manifestó que gracias a la Reforma Educativa la educación estará en las manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar.

“Solo a través de la evaluación podremos acentuar las fortalezas y remediar las debilidades de nuestros docentes y del sistema educativo nacional en su conjunto”, manifestó.

Dijo que calidad no es pensar en abstracto, es hacer efectivo que los alumnos tengan mejores maestros, que estén más tiempo en los planteles para que su formación sea más completa, que tengan acceso a alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos y que sus escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado”.

Manifestó que el maestro es el determinante más importante que incide sobre el logro académico de los alumnos.

Abundó que educar no es hacer un examen, es todo un proceso que debe tomar en cuenta el contexto y las circunstancias específicas de cada maestro”.

Dijo que “gracias al ánimo constructivo de todos el proceso legislativo se completó en tiempo y bien, por primera vez la educación de calidad con equidad es una meta constitucional explícita”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	REPÚBLICA	3

POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL PAÍS, LA CONSTITUCIÓN TIENE OBJETIVOS CLAROS PARA LA EDUCACIÓN: CALIDAD Y EQUIDAD: CHUAYFFET

POR CARLOS LARA

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet afirmó que a partir de la Promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa, ésta quedará "en manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar".

En su mensaje, Chuayffet Chemor pidió no pensar en abstracto, pues aseguró que a partir de la Reforma Educativa habrá mejores maestros, los niños estarán más tiempo en los planteles, recibirán alimentos más sanos, mejores libros de texto e instalaciones escolares adecuadas.

Frente al presidente Enrique Peña Nieto, el funcionario federal reconoció que durante el siglo XX hubo grandes avances de cobertura educativa en el país, pero que en la actualidad existen graves rezagos, cuya atención no puede ser aplazada.

Por lo anterior, enfatizó que con las reformas que ha impulsado el Presidente en conjunto con el Pacto por México, se pretende saldar una deuda histórica, ya que por primera vez en la historia del país, la Constitución tiene objetivos claros para la educación: calidad y equidad.

Reconoció que existe un ánimo constructivo que ha imperado en el proceso legislativo en tiempo porque "con estas reformas se vuelve a abrir el camino a los grandes educadores".

Ante legisladores, dirigentes partidistas e integrantes del gabinete legal y ampliado, el secretario expuso que con las reformas promulgadas, los recursos económicos a la educación ya no estarán sujetos al cambio de Gobierno. "Se ha concluido el proceso legislativo, pero apenas es el inicio del camino para hacer de la educación el motor del desarrollo. Estamos en la ruta correcta", insistió.



» ENRIQUE PEÑA Nieto conversa con el secretario de Educación, Emilio Chuayffet.

Reafirmó que al recuperar la rectoría y la función reguladora que le corresponde, el Estado mexicano asegurará y acelerará el cambio educativo.

Expuso que la promulgación de las leyes educativas es apenas el inicio del camino para hacer de la educación el motor de nuestro progreso. "Estamos en la ruta correcta que expresó el Presidente, para hacer frente al lamentable rezago educativo del país", dijo. Consideró que la próxima entrada en vigor de las disposiciones de las leyes secundarias de la Reforma Educativa "nos permiten mirar el futuro con certeza, con entusiasmo, pues alcanzar el país que queremos, gracias a la educación, no es una quimera, sino una posibilidad que tenemos a la vista".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	4

Educación, de manos de los mejores: Chuayffet

El titular de la SEP se declaró a favor de la evaluación docente

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

elp1comunicador@gmail.com

Tras reconocer a los legisladores la promulgación de las leyes educativas, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que a partir de "ahora" la educación estará en manos de aquéllos que demuestren ser los mejores para enseñar, por lo que se declaró a favor de la evaluación docente.

Durante la promulgación de las tres controvertidas enmiendas constitucionales, el encargado de la educación del país remarcó que solamente con las evaluaciones se podrán encontrar las deficiencias de los docentes, dándoles la oportunidad de capacitarse.

"Con la evaluación podremos acentuar las fortalezas y debilidades de nuestros docentes, educar no es hacer un examen, es todo un proceso que se tiene que realizar", recalcó.

Acompañado del líder de la SNTE, Juan Díaz de la Torre y otras personalidades de la política nacional, el funcionario mexicano dijo que con las nuevas leyes de educación se "logrará una educación con calidad y equidad", aseverando que el Estado recuperará la rec-

Chuayffet recordó que la actual administración está cumpliendo la tarea de la "reconstrucción educativa", reconociendo los avances en la materia que se han alcanzado en los últimos años, sin embargo, remarcó que aún existen deficiencias.

"Para hacer frente a esta deuda histórica y para reafirmar el valor de la educación como un derecho superior de los niños, el Presidente y el Pacto por México fincaron que ésta debe sustentarse en dos pilares, calidad y equidad", sintetizó.

Para cumplir el objetivo antes mencionado, el ex secretario de Gobernación puntualizó la necesidad de elaborar dos nuevos instrumentos normativos, siendo la Ley del Instituto de la Evaluación de la Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente, así como las modificaciones a la Ley General de Educación.

"Por primera vez en México la educación de calidad con equidad es una meta explícita, no es pensar en abstracto, es hacer efectivo que los alumnos tengan mejores maestros y una mejor educación, recordó."

Destacó que con ello los estudiantes de escasos recursos contarán con una alimentación asegurada con las escuelas de tiempo completo, mejores materiales educativos, colegios con instalaciones modernas y en buen estado.

Además, aseguró que el maestro siempre será el mayor íntimo que impulsa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	4

toría de la
educación.

Bajo el
lema de
Morelos
"educación
para
todos",

rá el logro académico de los alumnos.

"Es momento de abrir otra vez el camino a los mejores educadores de México, podernos acentuar las fortalezas, remediar la debilidades de nuestros docentes y del Sistema Educativo Nacional".

Al terminar con su discurso, el titular de la SEP recalcó que las nuevas leyes de educación permitirán la transformación dinámica del Sistema Educativo

Nacional, asegurando que al instaurar a la evaluación como uno de sus pilares, se podrán identificar las flaquezas y por ende su mejora.

Destacó que la permanencia magisterial ya no dependerá "de cambios de gobierno, sino de información con objetivos y transparente.

Finalizó que con la Reforma Educativa se sembró una semilla que se debe cultivar con la acción diaria, para que en los próximos años el país cuente con los frutos de un desarrollo nacional recargado en el conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	8

Los mejores darán clases: Chuayffet

NANCY NARVÁEZ

El Secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet Chemor, manifestó que gracias a la Reforma Educativa promovida por el Presidente Enrique Peña Nieto, la educación estará en las manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar.

“Solo a través de la evaluación podremos acentuar las fortalezas y remediar las debilidades de nuestros docentes y del sistema educativo nacional en su conjunto”, manifestó el funcionario federal.

Durante la Promulgación de las Leyes Secundarias de la Reforma Educativa, dijo que calidad no es pensar en abstracto, es hacer efectivo que los alumnos tengan mejores maestros, que estén más tiempo en los planteles para que su formación sea

más completa, que tengan acceso a alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos y que sus escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado.

Ante el Jefe del Ejecutivo, manifestó que el maestro es el determinante más importante que incide sobre el logro académico de los alumnos.

Abundó que educar no es hacer un examen, “es todo un proceso que debe tomar en cuenta el contexto y las circunstancias específicas de cada maestro”.

Dijo que “gracias al ánimo constructivo de todos el proceso legislativo se completó en tiempo y bien, por primera vez la educación de calidad con equidad es una meta constitucional explícita”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

Marchan hoy en dos contingentes a Los Pinos para instalar mesa de diálogo

Maestros de la sección 22 rodearon sedes de la SEP y el SNTE unas ocho horas

“No iremos a las aulas hasta que Enrique Peña Nieto vete la reforma educativa”, advierten

Laura Poy y Karina Avilés

Maestros de la sección 22 de Oaxaca cercaron por sus costados las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por un lapso de casi ocho horas y, al mismo tiempo, mantuvieron una valla en torno a la sede del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la cual estuvo resguardada por elementos de la policía capitalina.

Después que el presidente Enrique Peña Nieto promulgó las leyes secundarias de la reforma educativa, el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez Ginés, advirtió que hoy más de un millón de maestros se movilizarán en la megamarcha de la resistencia y la desobediencia civil, la cual tendrá dos contingentes que confluirán en Los Pinos y que se prevé dé inicio a las 10.00 de la mañana. Por ello, este día habrá un “paro nacional”.

Pidió que de “una vez por todas” el titular del Ejecutivo establezca una mesa de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y advirtió que si la asamblea del magisterio disidente así lo determina “estaremos dando un grito popular, no oficial, un grito de todos los maestros, que se escuche en toda la República: No a la reforma educativa, Sí a las propuestas alternativas de los maestros”.

“El Ejecutivo podrá pasar leyes, pero en la práctica no pasarán”

Núñez Ginés agregó que “no es cierto que la coordinadora se esté replegando, no es cierto que ha dejado la lucha, no es cierto que vamos a dejar el Zócalo capitalino, no es cierto que nos vamos a replegar: n nos vamos a ir a las aulas hasta que Enrique Peña Nieto vete esta reforma educativa”. Además, enfatizó que el Ejecutivo federal podrá pasar sus leyes en sentido administrativo, pero en la práctica “no pasarán”.

Por otra parte, reiteró que este sábado se reunirán nuevamente dirigentes y organizaciones magisteriales para convocar a una “huelga” en el país contra las reformas educativas, energética y fiscal.

Este día la dirigencia de la sección 22 sostendrá una mesa en la Secretaría de Gobernación para abordar demandas locales, y exigir abrir un diálogo con los contingentes de la coordinadora.

Poco después de las siete de la mañana, decenas de maestros comenzaron a concentrarse en los principales accesos de la SEP, y en las inmediaciones del edificio del SNTE, el cual ya era resguardado por cerca de cien elementos de la policía capitalina, quienes instalaron vallas con granaderos en las esquinas de las calles Del Carmen y Venezuela, y de ésta y República de Argentina. De este modo, los uniformados impidieron el paso en ese tramo, por lo que el servicio de metrobús fue suspendido.

Los mentores cuestionaron a los elementos de seguridad el porqué custodiaban un inmueble “privado, que pagamos con nuestras cuotas”, frente al que se instaló un camión de policías sobre la calle de Venezuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

La mayoría de los profesores portaban carteles negros con letras blancas y la leyenda: “México no tiene presidente”, mientras otros colocaron mantas y pancartas en los principales accesos de la SEP para repudiar la aprobación de la reforma educativa y sus leyes secundarias.

Frente a las instalaciones de la dependencia, los educadores reclamaron la renuncia de Emilio Chuayffet Chemor, y subrayaron que sólo a escondidas y resguardados por las “fuerzas represivas” promulgan normas en contra de los trabajadores de la educación.

En punto de las 15 horas, los mentores comenzaron a retirarse hacia su campamento nacional, después de haber cercado la SEP, en las calles de Brasil, Venezuela, Argentina y Luis González Obregón.

Desde una camioneta con sonido, anunciaron que ayer por la noche sesionarían como Asamblea Nacional Representativa.

Estudiantes y maestros de la UNAM se suman a acciones

Estudiantes y trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se sumarán hoy a las movilizaciones convocadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Así, la Facultad de Ciencias hará un paro total de actividades, mientras Economía realizará un “paro administrativo”, un mitin y una marcha interna para difundir la lucha magisterial.

Estudiantes de esa facultad detallaron que una vez concluida la movilización convocada por el magisterio, un grupo de maestros acudirán a Ciudad Universitaria, donde explicarán la razón de su movimiento.

En tanto, trabajadores de la Facultad de Arquitectura anunciaron que se sumarán a las acciones preparadas para hoy por la CNTE, al igual que los del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan.

Se aclaró que la presencia de los empleados en las movilizaciones será a título personal y que no es convocada por el sindicato de la casa de estudios.

(Con información de Emir Olivares Alonso)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

Convocan para hoy a un paro nacional

Antonio Baranda

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) encabezará hoy un “paro cívico nacional” contra las reformas estructurales, en el que se prevé la participación de alrededor de 60 organizaciones gremiales y sociales.

Los maestros disidentes que permanecen en plantón en la Ciudad de México marcharán a partir de las 10:00 horas del Zócalo y del cruce de Constituyentes y Observatorio rumbo a la Residencia Oficial de Los Pinos.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, reiteró que la CNTE no tiene previsto retirarse del Zócalo hasta que se atienda su demanda de frenar la Reforma Educativa, cuyas leyes secundarias fueron promulgadas ayer por el Presidente Enrique Peña Nieto.

“No nos vamos a retirar de la capital del país hasta ver cumplidas (nuestras) exigencias. En asamblea nacional decidimos seguir con esta jornada de lucha y llamarle ahora de resistencia y de desobediencia civil”, indicó en el marco de una protesta frente a la sede central de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“No es cierto que la Coordinadora se está replegando, no es cierto que la Coordinadora ha dejado la lucha, no es cierto que vamos a dejar el Zócalo capitalino, no es cierto que nos vamos a replegar y regresar a las aulas, no nos vamos a ir hasta

que Peña Nieto vete esta reforma”, agregó.

Núñez adelantó que en la movilización de hoy participarán contingentes de maestros de Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Guerrero y Michoacán.

EN LA SEP

Integrantes de la CNTE se manifestaron ayer durante siete horas frente a la sede principal de la SEP, a unas calles del plantón que mantienen en el Zócalo capitalino.

Los maestros, en su gran mayoría de Oaxaca, se manifestaron entre las 8:00 y las 15:00 horas en las calles de República de Brasil, República de Venezuela, República de Argentina, Luis González Obregón y El Carmen.

Aunque su objetivo era protestar también en el SNTE, la Policía del Distrito Federal se los impidió, pues con camiones y efectivos bloqueó el paso en República de Venezuela, entre República de Argentina y El Carmen, donde se ubica la sede gremial.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	11

CNTE reitera que seguirá en el Zócalo

*La disidencia afirma
que no aceptará
que sea aplicada
la Reforma Educativa*

POR IVÁN SALDAÑA

ivan.saldana@gimn.com.mx

El "movimiento de la desobediencia civil", como lo denominó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no abandonará "la lucha" y menos su plantón en el Zócalo de la Ciudad de México.

Así lo anunció Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca adscrita a la CNTE, frente a centenares de maestros que se manifestaron ayer en la Secretaría de Educación Pública (SEP), y afirmó que la "megamarcha" de hoy del Centro Histórico a la residencia oficial de Los Pinos concentrará a un millón de manifestantes.

Núñez negó que las secciones sindicales de docentes de los estados de Michoacán, Guerrero y Chiapas abandonaran el plantón en el Distrito Federal, "como se comenta", pues los profesores de esas entidades federativas regresaban

ya a la Ciudad de México, afirmó, para marchar con la intención de ser recibidos por el presidente Enrique Peña Nieto.

"En esta marcha del día de mañana (hoy) a la que hemos convocado a todas las secciones del país y a las organizaciones sociales esperamos reunir a cerca del millón de maestros.

"Saldríamos del Zócalo y otros del Metro Observatorio para coincidir todos en la residencia oficial de Los Pinos; esperemos que (el Presidente) esté ahí y nos reciba", advirtió Rubén Núñez, quien sostuvo que desde el Zócalo los integrantes de la CNTE celebrarán las fiestas patrias.

Por ahora, la Coordinadora espera la respuesta de la Secretaría de Gobernación para tener una reunión hoy y dialogar acerca de la reforma educativa, que es rechazada por la disidencia magisterial.

Mientras tanto, anunció que a partir de la próxima semana y "con el mismo fin de echar abajo las reformas", como la Educativa, Energética y Financiera, el magisterio disidente convocará a una "huelga nacional", aunque antes esperarán la respuesta que ofrezca el Ejecutivo federal.

"La Comisión Única de la CNTE va con esa intención de debatir y sentarnos a la mesa para decirle que esa reforma que hoy anunció, en la Coordinadora no ha sido aceptada y no va a pasar.

"No tenemos propuesta alternativa y eso lo tenemos que dejar claro ante las autoridades", manifestó Núñez.

Más advertencias

El dirigente de la Sección 22 de la CNTE advirtió también que en la "práctica" la reforma educativa no será aceptada por el magisterio disidente.

"Ya hemos pasado por los diputados, por los senadores, ya fuimos a Gobernación. ¿Qué nos queda? El Presidente de la República, para que de una vez por todas vete esta reforma, que no se aplique y además, si la aplica de manera oficial, en la práctica no la vamos a aceptar", aseveró, mientras el titular del Ejecutivo federal promulgaba las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa.

Ayer, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación fueron citados desde las siete de la mañana para rodear las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública.

Dirigentes de los maestros disidentes negaron que su intención fuera tomar las instalaciones de esa dependencia federal, pues si quisieran hacerlo "habrían actuado".

Para hoy, a partir de las diez de la mañana, la CNTE espera que poco más de 20 organizaciones sociales se sumen a la marcha hacia la residencia oficial de Los Pinos.

El lunes pasado, los integrantes de la Coordinadora iniciaron sus movilizaciones semanales de protesta contra la Reforma Educativa y sus leyes secundarias al tomar casetas de cobro y dejar el paso libre a los automovilistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	11

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO DEL DF

Trazan apoyo al comercio dañado

El GDF presentó un proyecto para respaldar a los comercios afectados por el plantón de la CNTE en el Zócalo

POR LUIS PÉREZ COURTADE
luis.perez@qtrun.com.mx

Salomón Chertorivski Woldenberg, secretario de Desarrollo Económico del Gobierno del Distrito Federal, dijo a empresarios que la dependencia a su cargo está por concluir un estudio de las mil 828 unidades económicas afectadas en las inmediaciones del Zócalo, especialmente en el comercio al por menor, servicios, hoteles y pequeña industria.

Durante una reunión que sostuvo con representantes del sector empresarial de la Ciudad de México a fin de abordar la afectación que ha provocado el conflicto magisterial en el Centro Histórico desde el pasado 20 de agosto, Chertorivski Woldenberg presentó un estudio de las posibilidades de apoyo que el gobierno capitalino puede proveer a los establecimientos afectados.

El pasado 8 de septiembre **Excelsior**, publicó en su portada que los bloqueos del CNTE han ocasionado pérdidas por mil 700 millones de pesos en el Distrito Federal, de acuerdo a denuncias empresariales.

La Cámara de Comercio, Servicio y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope) reportó pérdidas por 650 millones de pesos en ventas no realizadas en 18 días de manifestaciones; mientras que la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, (Canirac) manifestó afectaciones por 300 millones de pesos, lo que da la cifra total de mil 700 millones de pesos.

Al respecto, los representantes de las empresas reconocieron que el gobierno ha brindado en otras ocasiones apoyos para la reactivación de los negocios. Además, expresaron la urgencia y apoyo a los esfuerzos de cambio y mejora regulatoria que emprenda el gobierno, así como a las medidas económicas que impulsa para reactivar la economía de la zona y de la ciudad.

Tanto el sector empresarial como el GDF se pronunciaron por una solución no violenta del conflicto y reivindicaron el ejercicio de manifestación siempre y cuando sean respetados los derechos de terceros.

El sector empresarial trabajará coordinadamente con la administración del Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, por el crecimiento y estabilidad social de la capital del país, a través de una convivencia en paz y la recuperación de la economía en el Cen-

De esta manera, se comprometieron a seguir dialogando y buscando soluciones en una mesa de trabajo para concretar el apoyo a los establecimientos afectados y concertar acciones que mejoren la economía e imagen nacional e internacional de la ciudad.

Finalmente, la Sedeco y los empresarios insistieron en el respeto a los derechos de manifestación y al ejercicio de la protesta cívica, pero también pidieron respeto de parte de los manifestantes para que los capitalinos -que los han recibido con gran tolerancia- puedan ejercer sus derechos de libre tránsito, así como sus actividades económicas y sociales normales.

El funcionario capitalino recibió a Ricardo Navarro Benítez, presidente de la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México; Nathan Poplawsky Berry, presidente de la Asociación de Hoteles de la Ciudad de México, A.C.; José Luis Beato González, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) Ciudad de México; y Gerardo López Becerra, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope), con quienes analizó la información y datos en torno a la magnitud de la afectación que ha causado en la actividad económica el plantón que mantienen los integrantes de la CNTE en el primer cuadro de la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	11

Bloquean frenta a la SEP

En el transcurso de ayer, los miembros de la CNTE realizaron una manifestación en torno a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a dos cuadras del Zócalo.

Los manifestantes rodearon la manzana que forman las calles de Brasil, Belisario Domínguez, Argentina y Luis González Obregón.

Los equipos de sonido fueron instalados en tres de los costados del edificio, donde los miembros de la Coordinadora lanzaron consignas y discursos mientras en la Residencia oficial de Los Pinos se realizaba el acto protocolario de la promulgación de las leyes secundarias en materia educativa.

El bloqueo afectó la vialidad en Belisario Domínguez, donde la Ruta Norte de la Línea 4 del Metrobús tuvo que suspender su servicio entre las estaciones República de Chile y Teatro del Pueblo,

dejando sin servicio la estación Argentina.

Las personas acudieron a los comercios del Centro Histórico, pues los granaderos fueron cerrados desde la madrugada.

El cierre afectó el comercio del Centro Histórico, pues los granaderos fueron cerrados desde la madrugada. Los manifestantes utilizaron dos camiones del Cuerpo de Granaderos y dos autobuses foráneos para bloquear Belisario Domínguez, para impedir el paso a los manifestantes, quienes se retiraron, alrededor de las 16:30 horas.

-CON INFORMACIÓN
DE ARTURO PÁRAMO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	10

Ayer acordonó la SEP ...Y la CNTE advierte que no retirará su plantón

Fanny Miranda, Mariana Otero-Briz
y Lorena López/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación advirtió que la noche del 15 de septiembre los maestros darán "un grito popular" en la plancha del Zócalo capitalino, ya que no cederán ese espacio para los festejos patrios del gobierno federal.

"El Zócalo capitalino está ocupado por los contingentes de la Coordinadora y no los podemos mover solamente por un acto oficialista y no patriótico, como debiera serlo. Todos los maestros sabemos gritar consignas, estaremos dando un grito popular, no un grito oficial, un grito que se escuche en toda la República: no a la reforma educativa, sí a las propuestas de maestras y maestros", señaló el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez, mientras unos

Hoy, a partir de las 11:30 de la mañana los maestros se reúnen con Cué en la Segob

dos mil maestros acordonaron la sede de la SEP y el SNTE.

Para levantar el plantón en el Zócalo capitalino, ya promulgadas las leyes secundarias de la Reforma Educativa, los maestros de la Coordinadora exigen a los gobiernos federal y de Oaxaca la desaparición de la sección 59 y devolución de las escuelas tomadas.

"Cada día que pasa (en el plantón) se va perdiendo una escuela. Ahorita 12 escuelas fueron tomadas por la (sección) 59 y lógicamente nosotros no vamos a ir a pelearlas con los padres de familia, se tiene que desactivar desde acá".

La marcha que la CNTE realizará hoy será definitiva para el futuro del movimiento magisterial: mientras la dirigencia reconoce que no podrá mantener las acciones ante la falta de resultados, las bases, es decir, los maestros instalados en el plantón Zócalo, mayoritariamente de Oaxaca, desconfían de sus líderes y hasta intuyen que negocian con el gobierno el retiro del plantón.

De acuerdo con un representante sectorial de la sección 22 que prefirió no revelar su nombre, la dirigencia magisterial negoció retirar el plantón desde el pasado 5 de septiembre, durante el segundo bloqueo al Aeropuerto. Sin embargo, los acuerdos firmados ese día entre la CNTE, el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda y el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, fueron rechazados por las bases en asamblea estatal.

"Los acuerdos no dicen nada, aquí el gobierno del estado pensaba que nos íbamos. Por eso la asamblea estatal reprobó esta situación y dentro de los acuerdos está el que tenemos que seguir en paro indefinido y ampliar la comisión negociadora porque no ha habido resultados, es que la base no ve nada".

La sección 22 de Oaxaca exige que en la mesa de negociación que se instalará este mediodía en Gobernación estén presentes el gobernador de Oaxaca y el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz.

Ante la desconfianza, la asamblea estatal nombró una comisión de 14 maestros con facultades de negociación en el ámbito estatal, para "vigilar" a la comisión de negociación, a la que se integran Núñez y el secretario de organización, Francisco Villalobos.

Como parte de los acuerdos alcanzados el pasado 5 de septiembre en Gobernación, los maestros de la CNTE y Cué, únicamente pactaron realizar hoy cuatro mesas de diálogo, que arrancarán a partir de las 11:30 horas. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	METRÓPOLI	2

Marchas "ahorcan" al Centro

La CNTE, cañeros de Veracruz y transportistas colapsaron vialidades

Fanny Ruiz-Palacios

El día de ayer el Centro Histórico de la Ciudad de México fue el escenario de cuatro manifestaciones que generaron cortes a la circulación en diferentes vialidades provocando caos vial en la capital.

Alrededor de las 08:00 horas, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron al número 31 de la calle República de Brasil, frente a la Plaza de Santo Domingo, donde se localizan instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) indicó que la concentración de maestros causó el cierre de las calles República de Brasil, República de Venezuela, República de Argentina y Luis González Obregón.

La dependencia señaló que en el bloqueo participaron alrededor de cinco mil 500 profesores de la CNTE, quienes se retiraron aproximadamente a las 15:00 horas a su campamento ubicado en la plancha del Zócalo capitalino.

Debido al plantón que mantienen los maestros en el corazón de la ciudad continúan cerradas la avenida 20 de Noviembre, Pino Suárez desde Venustiano Carranza, y 5 de Mayo desde Isabel la Católica.

Marcha de transportistas

Mientras los integrantes de la CNTE se mantenían en la SEP, unos mil choferes y 52 camiones del transporte colectivo se manifestaron en el Monumento a la Revolución para pedir al gobierno del Distrito Federal (GDF) resuelva las peticiones sobre el aumento de las tarifas y denunciar presuntos malos manejos por parte de autoridades de la Secretaría de Transportes y Vialidad (Setravi).

Los agremiados a la Federación de Transportistas Independientes de México, Rutas Unidas y Taxistas del Distrito Federal, que fueron convocados descendieron de sus unidades en Eje Central Lázaro Cárdenas y Viaducto, sitio del cual marcharon rumbo a la Plaza de la República.

La Secretaría de Seguridad Pública local señaló que esta movilización causó cortes a la circulación en Paseo de la Reforma y Puente de Alvarado, así como en la avenida Plaza de la República, I. Ramírez y Lafragua.

La ruta norte de la Línea 4 del Metrobús operó desde Buenavista al Teatro Blanquita y del Teatro del Pueblo a Archivo de la Nación; es decir, el servicio se suspendió en las estaciones que van de Plaza de la República a Vocacional 5.

Cierran avenida Hidalgo

La tercera movilización se registró en la avenida Hidalgo, arteria afectada por dos mil cañeros provenientes de Veracruz, quienes realizaron un plantón frente a la Alameda Central.

Elementos de tránsito de la SSPDF cerraron la circulación de un en un carril de Hidalgo, desde Reforma hasta Eje Central, debido a la presencia de integrantes de la Coordinadora Nacional de Organizaciones Cañeras Independientes (CNOCI) y Unión Nacional de Cañeros.

Los manifestantes esperaban indicaciones de seis de sus compañeros, quienes fueron a la Secretaría de Economía (SE) para dialogar con autoridades. Según la respuesta que obtuvieran marcharían hacia la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) y a la SE.

Los manifestantes retiraron el bloqueo a las 17:00 horas.

Exigen vivienda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	METRÓPOLI	2

La SSP-DF también informó que alrededor de las 12:30 horas arribaron integrantes del Movimiento Urbano Popular a la calle Donceles, a la altura de Allende, para solicitar que no se modificara la llamada Norma 26 y la construcción de vivienda popular en la delegación Tlalpan.

La dependencia mencionó que el pequeño campamento que realizaron los manifestantes frente a las instalaciones de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) afectó la circulación en Donceles y Allende hasta las 14:00 horas.

Integrantes del movimiento, al momento de pretender instalar sus casas de campaña frente a la Asamblea se enfrentaron a golpes con granaderos que custodiaban estas instalaciones, tras lo cual los inconformes se retiraron del lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	MÉXICO	11

La Sección 22 anuncia “su grito” en el Zócalo

Darán en el Zócalo un “grito popular”, advierte la sección 22; pese a la promulgación de la reforma, advierten que no pasará en las aulas

Jaqueline Coatecatl

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió que no se retirará del Zócalo capitalino hasta que el presidente Enrique Peña Nieto se sienta en una mesa de diálogo con ellos.

Anteriormente los docentes en paro pedían la presencia de los secretarios de Gobernación (Segob) y de Educación Pública (SEP), sin embargo, ninguno de los dos ha sido parte de las mesas de diálogo.

Ante la cercanía de la verbena popular que se realiza con motivo de las Fiestas Patrias, el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez, advirtió que la dirigencia está contemplando que el movimiento magisterial dé un “grito popular”, sin desocupar la plancha del Zócalo.

“Estaremos dando un grito popular, no un grito oficial, un grito de todos los maestros y maestras. ¡Que se escuche en toda la República: no a la reforma educativa, sí a las propuestas de los maestros!”, advirtió durante el mitin que realizaron por ocho horas en las oficinas de la SEP en el Centro Histórico.

Después de que el presidente Enrique Peña Nieto promulgara las leyes secundarias de la reforma educativa, Núñez insistió en que la nueva legislación “no pasará en las aulas”.

“Pasará en el sentido administrativo, pero en la práctica la reforma no va a pasar, nosotros tenemos propuesta alternativa, nosotros podemos organizar el trabajo de la práctica docente en las aulas. Y si bien es cierto que esa ley ya se aprobó, quienes no la hemos aceptado somos los maestros de la CNTE,” aseguró el oaxaqueño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	5

Plantean homologar salario de docentes

► Ganarán lo mismo en Chiapas o Tijuana; dependerán estímulos de servicio profesional

Sonia del Valle

La Ley General del Servicio Profesional Docente plantea establecer un tabulador salarial único para los maestros.

Lo anterior implicará que un maestro de primaria podrá ganar lo mismo en Chiapas que en Tijuana, con lo cual se eliminará la diferencia salarial entre las zonas económicas.

Las diferencias salariales dependerán, como lo señala la iniciativa, de los esquemas de estímulos económicos que se establecen en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Además, la reforma propuesta al artículo 26 de la Ley de Coordinación Fiscal transforma el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE).

En la exposición de motivos, señala que la iniciativa está en sintonía con las reformas constitucionales en materia educativa.

Explica que la fórmula actual de distribución de los recursos del FAEB, con el cual se paga el salario del 84.5 por ciento de los trabajadores de la educación, es inequitativa, desigual, y genera distorsiones.

La propuesta del Ejecutivo federal es que la SEP se encargue de establecer un sistema de administración de nómina, donde las autoridades educativas de las entidades federativas registrarán la información correspondiente de la nómina educativa.

“A través de este sistema, dicha Secretaría solicitará a la Tesorería de la Federación realizar el pago correspondiente directamente a los maestros, por cuenta y orden de las entidades federativas”, indica.

“Tanto la Secretaría de Educación Pública, como la Secretaría Hacienda y Crédito Público, emitirán las disposiciones y los plazos que deberán observar las entidades federativas para registrar la nómina en dicho sistema”, señala.

Establece que el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo quedará dividido en la nómina magisterial y el gasto operativo, y este último se determinará conforme a una fórmula de distribución que toma en cuenta la población de 5 a 14 años, así como la matrícula de preescolar hasta secundaria.

Plantea, al mismo tiempo, una sola negociación salarial al año para los maestros que fueron transferidos a los estados desde 1992, los llamados maestros federalizados.

REFORMA dio a conocer que, tras la aprobación y publicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Secretaría de Educación, las autoridades educativas de los estados,

los Congresos locales y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación tienen entre seis meses y dos años para echar a andar la nueva legislación.

El proyecto establece que los Congresos locales tendrán seis meses para armonizar su legislación con la nueva disposición.

Simultáneamente, el INEE tiene tres meses para que la SEP le entregue las propuestas de parámetros e indicadores, a fin de elaborar los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades para los concursos de ingreso, promoción y permanencia de los maestros de educación básica y media superior.

La SEP también entregará al INEE los niveles mínimos de desempeño, y los instrumentos para los procesos de evaluación.

El INEE deberá aprobar dichos instrumentos y los procesos de evaluación que proponga la SEP.

La ley dice textual...

ARTÍCULO 3 TRANSITORIO de la Ley General del Servicio Profesional Docente :

“La Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas de las entidades federativas se coordinarán con el objeto de establecer un tabulador único de remuneraciones para el personal educativo, de acuerdo a los objetivos y metas que deriven de la ley”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	5

Advierten sobre freno a plan federalizado

Sonia del Valle

La propuesta del Ejecutivo federal, de quitarle a los estados la nómina de los maestros, elimina la federalización educativa, alertó Jorge Santibáñez, ex titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública en el sexenio pasado.

Paradójicamente, dijo en en-

trevista, es la única manera de poder transparentar la nómina magisterial, que equivale al 90 por ciento de los recursos que se transfieren actualmente a los estados a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB).

“Es una propuesta entendible, debido a la descentralización inacabada que ha dado resultados dispares y negativos; entiendo el sentido de la propuesta, de con-

trolar todo para obtener la información de la nómina magisterial que se desconoce”, indicó.

Sin embargo, señaló que es contraria a la descentralización y desconecta a las autoridades estatales de su sistema educativo.

“Quitarle ese tipo de facultades a las entidades, me parece que es un retroceso. Una de las estrategias de mejora educativa, como está demostrado en todo el mundo, es la descentralización, no só-

lo a nivel de los estados, sino a nivel de escuela”, estimó.

Los maestros federalizados fueron descentralizados a los Gobiernos de los estados en 1992, tras la firma del Acuerdo para la Modernización de la Educación.

Desde el año 2000, la Auditoría Superior de la Federación ha documentado irregularidades sistemáticas en el uso de los recursos del FAEB, como desvíos y pago a aviadores, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	5

Apoyan centralización de nómina

Erika Hernández

El secretario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó ayer que mientras los maestros reciban su salario, y se les respeten sus prestaciones, no importa que el Gobierno federal asuma el control de la nómina del magisterio en los estados.

En su propuesta de paquete económico, el Presidente Enrique Peña Nieto plantea transformar el actual Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, a un Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo.

Con este cambio, la Secretaría de Educación Pública será la única responsable de operar un sistema de administración de nómina a nivel nacional.

Tras acompañar al Peña Nieto en la promulgación de las leyes secundarias de la reforma educativa, el dirigente magisterial argumentó que los maestros no administran la educación, por lo que la decisión de transferir las responsabilidades del pago, es un asunto entre los gobiernos federal y estatales.

“Lo importante para los maestros es que su salario, sus presta-

ciones se respeten. El sindicato no administra la educación, son los gobiernos estatales y el Gobierno federal”, indicó el secretario general, tras afirmar que si existen irregularidades en los pagos, la autoridad es la que debe responder.

Los Gobiernos de Oaxaca y Guerrero aplaudieron ayer que el Gobierno federal se encargue del pago salarial de los maestros.

“Nos resuelve un problema seriesísimo que siempre teníamos. Ya en estas épocas, el presupuesto

que teníamos asignado no era suficiente para atender todo el gasto de nómina, y teníamos que solicitar ministraciones por adelantado del siguiente año”, refirió Gabino Cué, Gobernador de Oaxaca.

Para el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, que el Gobierno federal pague de manera directa a los trabajadores de la educación va a aminorar las deudas. “Es una manera de ir resolviendo el problema”, dijo.

Virgilio Sánchez y Alfonso Juárez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	9

Ángel Aguirre Bueno, que el Estado pague a los profesores

Javier Trujillo/**Guerrero**

La propuesta del gobierno federal de pagar directamente a los maestros en todo el país fue celebrada por el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

En entrevista durante una gira de trabajo en la zona poniente de Acapulco, donde inauguró un polideportivo en la colonia Jardín Azteca, dijo que esa decisión ayudará a reducir de tajo las deudas de las entidades.

"No está muy claro cuál va a ser el mecanismo, entiendo que los recursos seguirá transfiriéndolos el Estado y nosotros seguiremos haciendo los pagos, pero todo lo que tiene que ver con incremento salarial y ese

tipo de negociaciones se hará en una sola negociación.

"Lo veo bien, antes así era y la verdad es una manera de ir resolviendo también las deudas que casi todos los estados padecen en materia de salarios y prestaciones de nuestros maestros", explicó Aguirre.

La reforma fiscal del gobierno federal prevé transformar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica en Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operación con lo cual la Secretaría de Educación Pública controlará la nómina de todos los trabajadores del ramo en México.

Para el gobernador guerrerense dichas acciones permitirán bajar todos los gastos en materia educativa.

"Así, al asumir nuevamente la responsabilidad, el gobierno federal los obliga primero a hacer una disminución de las deudas que padecen las secretarías de educación.

"Segundo, esto va a permitir que la reforma educativa no solo vea la parte laboral, sino un mejoramiento de la infraestructura de los planteles", señaló. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	12

Diputados auguran beneficios a estados

Legisladores afirman que el manejo magisterial será más transparente y se evitarán coacciones de docentes

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@gjtm.com.mx

En la Cámara de Diputados se calificó como positiva, necesaria y benéfica la medida de centralizar de nueva cuenta la nómina magisterial, propuesta contenida en la reforma hacendaria que el Ejecutivo federal entregó el pasado domingo.

El diputado Arnoldo Ochoa González del PRI, secretario de la Comisión de Educación, descartó que la propuesta podría generar resistencias entre los gobernadores y confió en que este nuevo esquema permitirá darle transparencia a los gastos correspondientes.

“Se busca resolver el problema de las dobles negociaciones que se hacen con los trabajadores docentes. Y a veces hasta tres,

por las que se realizan de manera extraordinaria, por una marcha, un plantón, un bloqueo”, admitió el legislador.

“Si algo abruma a los gobernadores es el gran porcentaje que representa el gasto educativo hacia el presupuesto estatal. Creo que los gobernadores van a estar de acuerdo, en su mayor parte”, confió el ex gobernador interino de Colima.

“Queda claro que en este momento no tenemos la información completa de cuántos maestros están frente a grupo, cuántos son directores, cuántos son supervisores tanto en educación básica como la educación media superior que imparte el Estado. No se sabe cuánta gente está comisionada, si tienen licencia sindical o están colaborando en algún ayuntamiento, en algún gobierno estatal”, planteó.

El diputado del PRI consideró que la propuesta gubernamental

de centralizar la administración de la nómina magisterial actualmente manejada a nivel estatal, dará paso a un sistema de información y gestión administrativa.

“Entonces el centralizar el control de pagos va a ayudar a tener transparencia. Se ha dado una gran demanda entre orga-

nizaciones sociales y expertos sobre la necesidad de conocer el gasto que se destina a educación, y es el momento de que exista transparencia”, expuso en entrevista el también ex funcionario de la Universidad de Colima.

Comentó Ochoa que la medida es resultado del diálogo entre los gobernadores

y el ejecutivo y los titulares de Gobernación y de la SEP.

Por su parte, mencionó que la descentralización de la nómina magisterial ayudará a los gobernadores y evitará que sean coaccionados por los grupos de interés del magisterio.

RESPALDO

El Verde dijo que no se debe olvidar que la reforma contó con apoyo mayoritario.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	12

El líder del Partido Verde en la Cámara baja recordó que esto implicaba que más de 60 por ciento de sus recursos estuviera comprometido, y señaló que esta medida permitirá centralizar la evaluación e implementación de la reforma.

Por su parte, Ricardo Anaya, diputado del PAN, aseguró que

ahora le corresponde a las autoridades de los tres niveles de gobierno y al INEE hacer que la reforma educativa se cumpla.

En ese sentido, el legislador panista llamó a los gobiernos federal, estatales y del Distrito Federal, así como al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a hacer

cumplir las leyes reglamentarias recién promulgadas en materia educativa.

En conferencia de prensa reconoció que habrá “resistencias” para su aplicación, pero afirmó que el tamaño de esta reforma y sus leyes secundarias dan la oportunidad para transformar la educación en México.



Se ha dado una gran demanda entre ONG y expertos sobre la necesidad de conocer el gasto que se destina a educación, y es el momento de que exista transparencia.”

ARNOLDO OCHOA
DIPUTADO DEL PRI



La reforma educativa afecta a grupos de interés, rompe con esquemas, de no estar al frente de un grupo y cobrar por ese trabajo, de no dar clases y no estar capacitado.

ARTURO ESCOBAR
DIPUTADO DEL VERDE



En México no se acabarán las profundas desigualdades mientras no se garantice una educación pública gratuita y de altísima calidad para los niños y jóvenes.”

RICARDO ANAYA
DIPUTADO DEL PAN

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	DINERO	1 Y 9

INICIATIVA DE REFORMA HACENDARIA

Quitán a estados \$292 mil millones

De aprobarse la propuesta del gobierno federal, se eliminaría el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

POR JORGE RAMOS

Si el Congreso aprueba los cambios que propone el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, la Federación dejará de transferir a las 32 entidades federativas 292 mil 588 millones 472 mil 824 pesos, equivalentes a 58.4% de los 548 mil 308 millones 160 mil 661 pesos etiquetados en el Ramo 33 como Aportaciones Federales para Entidades y Municipios.

En la reforma hacendaria, las modificaciones a la Ley de Coordinación Fiscal y General de Contabilidad Gubernamental, en materia de financiamiento educativo, proponen eliminar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB).

De acuerdo con la autoridad, el FAEB tiene diversos problemas, entre ellos el que los recursos han sido utilizados para crear un número excesivo

EFECTOS

De aprobarse la iniciativa federal, se crearía el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone) para un mejor control en este rubro.

de plazas. Por lo anterior, la iniciativa federal propone re-centralizar el manejo de la nómina educativa.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	DINERO	1 Y 9

**NOMINA DE MAESTROS
HACIENDA
CONCENTRA
RECURSOS**

La Federación dejaría de transferir
53.4% de los 548 mil 306 millones
160 mil 661 pesos etiquetados en el
Ramo 33 como Aportaciones Federales
para Entidades y Municipios >

255.7 MMDP	292.6 MMDP
----------------------	----------------------

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	DINERO	1 Y 9

CENTRALIZACIÓN DE NOMINA EDUCATIVA

Quitarían a estados más de 292 mmdp

Esta cifra es el 53.4 por ciento del total de las aportaciones federales que se destinan a las 32 entidades federativas

POR JORGE RAMOS

jorge.ramos@gimna.com.mx

En 2014 la Federación dejaría de transferir a las 32 entidades federativas 292 mil 583 millones 472 mil 824 pesos, equivalentes a 53.4 por ciento de los 548 mil 306 millones 160 mil 661 pesos etiquetados en el Ramo 33 como Aportaciones Federales para Entidades y Municipios.

Lo anterior, si el Congreso de la Unión aprueba los cambios que le propuso el Ejecutivo Federal, como parte de la reforma hacendaria, a la Ley de Coordinación Fiscal y General de Contabilidad Gubernamental en materia de financiamiento educativo.

Desaparecería el FAEB

Dichas iniciativas proponen eliminar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), el cual, se afirma, presenta distorsiones, pues generó disparidades entre las entidades federativas, al asignar los recursos de acuerdo al tamaño de su matrícula educativa.

Pero además presenta otros problemas, entre los que destacan el hecho de que los re-

ursos han sido utilizados para financiar el resultado de dobles negociaciones salariales realizadas por los maestros, una con la federación y otra con los estados, así como para crear un número excesivo de plazas.

La contratación indiscriminada de más maestros en lugares donde no se justifica, abrió una brecha en el número de alumnos por maestros públicos descentralizados y estatales, pues en algunas entidades la proporción es de 19 a uno, mientras que en otras la relación es 29 por uno, dicen las iniciativas.

Por otra parte, se afirma, la creación de plazas y contratación excesiva de maestros abrió una brecha entre las plantillas del personal docente de las entidades federativas, pues en algunos estados está cubierta al 45 por ciento, mientras que en otros al 98 por ciento.

“En resumen, a pesar de la creación y las reglas de distribución del FAEB, se ha mantenido una disparidad significativa en el gasto en educación considerando criterios de equidad y eficiencia”.

Lo sustituiría el FONE

Por lo anteriormente expuesto,

los documentos proponen eliminar el FAEB y crear en su lugar el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), el cual, se afirma, generará un adecuado control administrativo de la nómina de los maestros transferidos a las entidades federativas.

El FONE incluirá los recursos para cubrir los gastos en servicios personales correspondientes a empleados que ocupan las plazas transferidas a los estados en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, las cuales serán registradas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), previa validación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), dentro del Sistema de Información y Gestión Educativa, recientemente aprobado en la reforma a la Ley General de Educación.

La SEP se encargará de establecer un sistema de administración de nómina, donde las autoridades educativas de las entidades federativas registrarán la información correspondiente a quienes están empleados.

A través de este sistema, la secretaria solicitará a la Tesorería de la Federación realizar el pago

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	12

QUÉ AFIRMA QUE ESO LES QUITARÁ PRESIÓN

Gobernadores apoyan centralizar los pagos

Ángel Aguirre asevera que falta establecer un mecanismo claro y ve positiva la entrega de medicinas

POR PATRICIA BRISEÑO
Y ROLANDO AGUILAR

CORRESPONSALES
nacional@gimm.com.mx

OAXACA. — Los gobernadores de Oaxaca, Gabino Cué, y de Guerrero, Ángel Aguirre, respaldaron la propuesta del gobierno federal de centralizar el pago a los docentes.

Cué Monteagudo saludó la propuesta de la Federación de quitar a las entidades el control de la nómina del magisterio, porque esto les evitará la “presión”.

A pregunta expresa, el gobernador respondió a la prensa que la eventual transformación del actual Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), por el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), representa una buena noticia para esta administración.

Explicó que la propuesta es parte de uno de los artículos transitorios de la reciente Ley de

Educación donde hacía referencia a la Ley de Hacienda, donde Oaxaca tiene un déficit de cuatro millones de pesos.

Eso significa que el gobierno federal va a pagar las nóminas, subrayó.

“A partir del próximo año, con esta nueva disposición, este déficit (de su gobierno) se va a superar”, resumió.

En Guerrero

Por su parte, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, señaló que con las reformas fiscal y educativa se terminarán los endeudamientos para las entidades federativas y se prevé que haya un mejor manejo de los recursos económicos.

Entrevistado en la inauguración del Polideportivo, en la zona poniente de Acapulco, dijo que el próximo año el gobierno federal

enviará medicinas, en lugar de dinero, lo que mejorará el manejo de los recursos, ya que será la Federación la que se encargue de negociar con los laboratorios.

“Es una buena medida, dará ahorros a las entidades del país y un buen manejo de los recursos; es sano y positivo”, resaltó el mandatario estatal.

Con respecto al manejo de la nómina del magisterio, dijo que aún no se establece claramente el mecanismo.

Agregó: “lo veo bien, es una manera de ir resolviendo las deudas que casi todos los estados de la República padecen en materia de salarios y prestaciones a nuestros maestros, al asumir la responsabilidad el gobierno federal nos obliga a hacer una disminución de tajo con todas

las deudas que padecemos en las secretarías de Educación”.

La reforma va

El gobernador de Michoacán, Jesús Reyna García, afirmó por su parte que la reforma educativa es una ley consumada y

FRENO

El gobierno de Michoacán amagó con descontar sueldos a docentes faltistas en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	12

“La transformación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica por el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo representa una buena noticia.”

CABINO CUÉ, GOBERNADOR DE OAXACA

“Es una manera de ir resolviendo las deudas que casi todos los estados de la República padecen en materia de salarios y prestaciones a nuestros maestros.”

ÁNGEL AGUIRRE RIVERO, GOBERNADOR DE GUERRERO

vigente en todo el país, por lo tanto se debe respetar plenamente y aquellos maestros que no acudan a clases se les descontará el día.

Entrevistado en el Palacio Legislativo de San Lázaro, enfatizó que el estado va con esta propuesta aprobada por la Cámara de Diputados y el Senado, por la mayoría de los congresos locales y promulgada este martes. “Estamos con la reforma, la vamos a aplicar y así será”, reiteró.

Aclaró que la nueva ley trae disposiciones que deben aplicarse en caso que los maestros no acudan a clases.

“Nosotros lo que haremos será aplicar las disposiciones que establece la ley y si hay que hacer descuentos o suspensiones lo vamos a hacer”, indicó.

Aclaró, “no quiero que se vea al gobierno estatal como uno persecutor, porque la gran mayoría de los maestros están en sus aulas dando clases a sus alumnos y sólo una minoría ha suspendido labores”.

+ COBERTURA

excelsior.com.mx/nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	12

Especialistas ven menos corrupción

David Calderón afirma que la medida debe ser temporal

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimmi.com.mx

La propuesta del gobierno federal de eliminar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) que reciben los estados para pagar el sueldo de los maestros es una medida que a corto plazo romperá con la corrupción, los excesos y el dispendio sobre esos miles de millones de pesos que son recursos federales.

Sin embargo, no debe ser un mecanismo que se aplique de manera definitiva, porque eso podría causar graves riesgos, especialmente que los gobiernos de los estados terminen separándose de responsabilidades que tienen a su cargo, pero que bajo el pretexto de que la Federación es la que paga, entonces las entidades no vigilen el funcionamiento de las escuelas.

Para David Calderón, director general de Mexicanos Primero, la propuesta planteada en la iniciativa de reforma a la Ley General de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y que forma parte de la reforma hacendaria que propuso el gobierno federal, tendrá que ser un mecanis-

mo temporal para terminar con los desvíos y dispendios.

No obstante, confió en que esos cambios se apliquen durante dos o tres años; de lo contrario, se corre el riesgo de que

los gobiernos estatales pierdan interés en mejorar su sistema educativo o que se desentendían de los problemas que surjan con los maestros.

La recentralización de la nómina magisterial es una muestra de que las transferencias de recursos del Ramo 33 a los estados tuvieron usos inadecuados, por lo que es necesario terminar con desvíos que fomentaron la fragilidad de las finanzas de las entidades.

Sin embargo, añadió Calderón, es una medida poco ideal, "porque echa atrás la perspectiva de tener sistemas estatales responsables, en donde actúen plenamente como patrones los gobiernos estatales, pero como una medida temporal es atinada, porque no es una suplantación, sino que se paga a cuenta y cargo de los estados, pero generando el pago desde la Tesorería de la Federación", explicó.

Entrevistado por Excélsior sobre los pros y contras que percibe en la propuesta de terminar con el FAEB y establecer el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo, David Calderón vislumbró que ese cambio podría eliminar el pago a maestros comisionados a

funciones sindicales, además de que se acabaría con las plazas que acaparan profesores aviadores que tienen plazas de tiempo completo en diferentes entidades, aunque nunca se presenten.

Sobre cómo vean los estados esa propuesta fiscal, Calderón señaló que posiblemente algunas entidades vean esa medida "como un alivio".



Terminar con la doble negociación salarial reduce la inequidad magisterial."

DAVID CALDERÓN
DIRECTOR DE
MEXICANOS
PRIMERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	4

Van por homologar salarios a maestros

Tras hallar anomalías, Educación Pública recuperará control del pago de la nómina

Nurit Martínez Carballo

El gobierno federal propuso que a partir del próximo año se realice sólo una negociación con los maestros de México y junto a los gobiernos estatales homologuen sus ingresos a un tabulador único.

Con la propuesta para modificar la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Contabilidad Gubernamental en materia de financiamiento educativo, la SEP recuperará el control del pago de la nómina de los trabajadores de la educación, como ocurría hasta 1992, después de las irregularidades detectadas en el pago a maestros.

Al transformar el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) en el Fondo de Aportaciones de Nómina educativa y Gasto Operativo

(FONE) se pretende tener un mecanismo más eficiente y transparente. Lograr que los pagos correspondan "exclusivamente al personal que ocupe plazas registradas en el Sistema de Información y Gestión Educativa, aún por crear".

Hasta ahora, las "irregularidades recurrentes" y la falta de transparencia convirtieron en un espacio de riesgo y opacidad al fondo para financiar la educación básica. Tan sólo en los dos últimos años la Auditoría Superior de la Federación pidió a los estados reintegrar 24 mil 888.4 millones de pesos a las arcas nacionales.

El presupuesto asignado al fondo en los últimos 13 años representó el 2.1% del Producto Interno Bruto a una tasa de crecimiento anual promedio de 2.3%.

A través de este fondo, los estados recibieron 23.4 pesos de cada cien pesos de lo que se destina a los gobiernos estatales. Pero más de 95% lo absorbe el pago de nómina y prestaciones a maestros y trabajadores, señala un estudio de la Auditoría.

Es en el pago de comisionados, entrega de bonos, estímulos, compensaciones; recursos a las organizaciones sindicales, pero también en el pago a trabajadores que no están en las escuelas; aportaciones para la seguridad social e impuestos; o bien, en recursos que no se sabe a dónde fueron a parar, o a dónde se va el presupuesto de educación básica.

El Informe de Resultados de Auditorías al FAEB ubica esos puntos entre los factores que provocaron "la debilidad de las finanzas de los gobiernos estatales".

Ahora la iniciativa del Ejecutivo establece crear reglas de transparencia y de control de fiscalización de los pagos a través del banco, e incluso prevé que se entregue a la Cámara de Diputados y a las secretarías de Hacienda y Función Pública un informe sobre los pagos de doble asignación salarial en estados no compatibles geográficamente.

Esta propuesta entrará en vigor al día siguiente de su publicación y establece que la negociación salarial será en una mesa única en la que estén presentes los gobiernos estatales. Las autoridades educativas deberán coordinarse para "lograr una homologación en un tabulador único de remuneraciones", de acuerdo con lo planteado en la Ley General del Servicio Profesional Docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	4

El FAEB fue creado tras el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica de 1992 firmado entre el gobierno federal, los gobiernos estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La asignación a las entidades se define a partir de una fórmula que considera el número de niños inscritos en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria; la inversión que hacen los gobiernos estatales y la calidad del servicio que se ofrece.

Hasta ahora, dice la Auditoría dependiente del Congreso de la Unión, los dos principios de distribución presupuestal no tienen respaldo, puesto que por una parte hay 13 gobiernos estatales que no invierten recursos significativos porque carecen de un sistema local; y por otra parte, no hay una medición del impacto de los recursos en el desempeño escolar.

Asegura que se trata de "un problema estructural" que se origina en la "doble negociación que se realiza con las secciones sindicales (SNTE y con las pertenecientes a la CNTE) no reconocidas por la SEP o la Secretaría de Hacienda".

En ese periodo de 13 años las entidades que se beneficiaron de un mayor presupuesto fueron México, Puebla, Guanajuato, Jalisco, Quintana Roo, Oaxaca, Baja California, Colima y Nuevo León.

Mientras que las que recibieron por debajo de un alza de 2% anual fueron Durango, San Luis Potosí, Campeche, Nayarit, Tamaulipas, Michoacán, Veracruz y el DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	4

Será un alivio para estados: Osorio Chong

Nurit Martínez y Dinorath Mota

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo que el planteamiento de que la Federación entregue las nóminas de los maestros en los estados se debe a que muchas entidades tienen problemas financieros para hacer frente a ello.

Agregó que es algo que se ha platicado con los gobernadores. Por ello, en el planteamiento de regresar la nómina al gobierno federal la mayoría ha estado de acuerdo, aunque explicó que no es un asunto decisivo.

El funcionario consideró que esto representaría un alivio para muchos de los estados de la República.

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, consideró que la administración de la educación le corresponde al gobierno, y que lo importante para los maestros es que su salario y prestaciones se respeten mientras cumplan con su trabajo.

Francisco Villalobos, integrante del Comité Ejecutivo de la Sección 22 de Oaxaca, dijo que la modificación a la fórmula de financiamiento que quita la responsabilidad del pago de la nómina de los maestros a los gobiernos estatales sólo provocará que las organizaciones sindicales tengan que resolver esos problemas en el Distrito Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	ECONOMÍA	15

Reforma hacendaria busca mejor distribución de recursos educativos

□ Positivo, regresar el control de la nómina de profesores al gobierno federal

Angélica Hernández

Entre sus múltiples objetivos, la propuesta de reforma hacendaria pretende regresar el control de la nómina de los profesores del país, al gobierno federal, lo que analistas interpretan como positivo.

La propuesta de reforma hacendaria contempla la sustitución del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) por un nuevo Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone) para que los estados ya no reciban los recursos y no hagan el pago directo a los profesores, sino a través de la Federación.

“La iniciativa brindará una mejor distribución de los recursos pues todo el FAEB era para gasto corriente, es decir, pago de sueldos y salarios de personal administrativo y docente”, dijo Antonio Gómez, investigador del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Algo a destacar es que la iniciativa de la reforma fiscal fue presentada por separado lo que, a juicio de Carlos González, director ejecutivo del CIEP, significa que podría no ser aprobada.

En entrevista, agregó que se tiene un año para conciliar los padrones de maestros, ya que actualmente no se sabe cuántos hay en el país, por lo tanto se podría aprobar y aplicar hasta 2015.

González también explicó que para los estados y tesoreros estatales este cambio implicaría menos discrecionalidad en el uso de esos fondos.

“Muchas veces los recibían y quizá tenían un margen para maniobrar o podían darle largas a algún pago, y en esta ocasión al estar centralizados ya no existiría esa libertad de los tesoreros. Es uno de los fon-

dos más importantes que recibían, entonces al ser un monto elevado sí tenían un impacto en las tesorerías estatales”, dijo.

Para Sergio Cárdenas, profesor investigador de la división de administración política del CIDE, hay grandes aciertos con esta iniciativa como la eliminación de la doble negociación y la intención de eficientar la Ley de Servicio Profesional Docente.

Sin embargo, enfatizó que se debe tener cuidado en el tema de volver a centralizar la administración de recursos pues “puede llegar a ser perjudicial si no se hace con la transparencia necesaria”. Además, alertó sobre la ausencia de redistribución de facultades de las entidades federativas. □

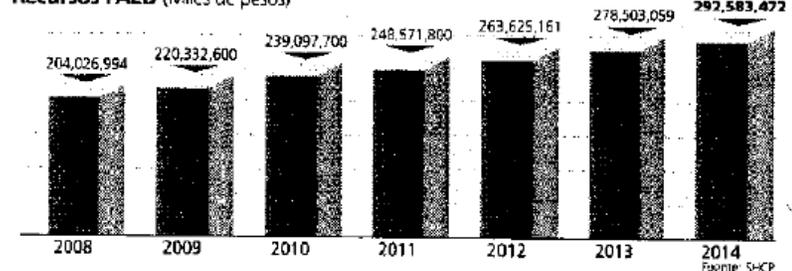
“Todo el FAEB era para gasto corriente, es decir, pago de sueldos y salarios de personal administrativo y docente”

Antonio Gómez
Investigador del CIEP

QUITAN A ESTADOS EL CONTROL

Los recursos asignados al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) son utilizados para pagar la nómina de los maestros así como al personal administrativo de las escuelas

Recursos FAEB (Miles de pesos)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	11

Nosotros no administramos la educación: Juan Díaz

JUAN DÍAZ DE LA TORRE SEÑALA QUE NO IMPORTA QUIÉN PAGUE LA NÓMINA, SIEMPRE QUE SE LES RESPETEN SUS SALARIOS Y DERECHOS

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no administra la educación, "son los gobiernos estatales y el Federal", afirmó el titular del gremio Juan Díaz de la Torre.

Dijo que la mayoría de los maestros que, "legítimamente yo represento, tienen un compromiso con México y con su sindicato en la defensa de sus derechos".

Abundó que "afortunadamente escuchamos la propio Presidente de la República, porque así lo dice la ley que los derechos de los maestros están a salvo por eso el compromiso de ellos con la educación pública".

Lo importante para los maestros reconoció, es que su salario y sus prestaciones se respeten, siempre y cuando cumplan con la responsabilidad de educar, "si hay irregularidades hay que preguntárselas a la autoridad".

En la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa, manifestó que ahora que el Estado recupera la educación, por lo que los procesos administrativos corresponderán al gobierno.

Dijo que los docentes buscarán estar



El líder sindical dijo que los maestros tienen un compromiso con México

presentes en la consulta y en el debate del modelo educativo "a final de cuentas, perdón por el excesos, pero los que mejor sabemos de educación somos los maestros, porque estamos en las aulas y conocemos la realidad del modelo educativo".

La instrucción que dio el secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet, de realizar una consulta con los propios maestros lo vemos muy bien y daremos la visión del modelo educativo que se requiere.

NANCY NARVÁEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	7

“Nuestros asuntos” son otros, señala Díaz de la Torre

Satisface al SNTE que el gobierno controle el pago de salario a maestros

Rosa Elvira Vargas y José Antonio Román

Ante la propuesta presentada en la reforma hacendaria para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) retome el control en el pago de los salarios a los maestros en todo el país, el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, dijo que los procesos administrativos de la educación corresponden solamente al gobierno federal.

“Nuestros asuntos, y es de lo que me gustaría hablar, son lo sindical, lo educativo y el desarrollo profesional de nuestros compañeros maestros. Los procesos administrativos son del gobierno”, insistió.

Entrevistado al término del acto donde el presidente Enrique Peña Nieto promulgó las tres leyes secundarias en materia educativa, el dirigente del sindicato magisterial prácticamente minimizó esta propuesta contenida en la reforma hacendaria y dijo que lo importante para los maestros es que, cumpliendo con su trabajo y responsabilidad, se les cubran su salario, sus prestaciones y sean respetados plenamente sus derechos laborales.

“El sindicato no administra la educación, son los gobiernos estatales y el gobierno federal. Esa pregunta, de posibles irregularidades (de corrupción y exceso en el número de maestros comisionados, citado en el mismo acto por el dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano), la tiene que responder la autoridad educativa”, dijo el líder gremial.

Y es que desde la descentralización educativa, en el gobierno del presidente Carlos Salinas de Gortari, se decidió trasladar recursos materiales y económicos a los estados para que fueran éstos los responsables del sistema educativo. Pero tras 20 años de esta práctica, varias entidades enfrentan graves problemas financieros por esta situación. Ahora, el gobierno federal pretende tener mayor control de las plazas, sobresueldos y movimientos de los maestros, además de una mayor transparencia en el ejercicio del gasto.

Díaz de la Torre se refirió también a la propuesta de gravar las colegiaturas. Dijo que la escuela pública es la base y sustento de la inmensa mayoría de las familias mexicanas y es ésta a la que hay que fortalecer para tener una educación de calidad.

Incluso, consideró que tras la reforma educativa, el gran reto es que los padres de familia que tienen a sus hijos en escuelas privadas vean en la educación pública una verdadera opción.

—¿De qué forma se suma el SNTE a este llamado que hace el Presidente para conformar la forma en la que se evaluará a los maestros? —se le preguntó.

—Buscaremos estar presentes en los consejos consultivos que tendrá el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, además de participar en la consulta y en todo el debate sobre la definición del modelo educativo que tendrá el país, pues al final de cuentas somos los maestros los que estamos en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

Agrada al SNTE consulta educativa

*La administración
de los servicios docentes
corresponde al gobierno
federal: Juan Díaz*

POR JUAN PABLO REYES
juan.reyes@gtrm.com.mx

Juan Díaz de la Torre, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aplaudió la instrucción presidencial dada al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, de realizar una amplia consulta nacional sobre el modelo educativo que se requiere.

“Lo vemos muy bien y daremos la visión del modelo educativo que se requiere”, subrayó al término del acto en el cual el presidente Enrique Peña Nieto promulgó las tres leyes secundarias de la reforma educativa.

En la residencia oficial de Los Pinos, dijo en entrevista que los docentes buscarán estar presentes en la consulta y en el debate del modelo educativo, pues “a final de cuentas —perdón por el exceso— pero los que mejor sabemos de educación somos los maestros, porque estamos en las aulas y conocemos bien la realidad del modelo educativo”.

El dirigente sindical del magisterio aseguró que la mayoría de los maestros que legítimamente representa tienen un compromiso con México y su sindicato en la defensa de sus derechos.

Admitió que el gran reto es transformar el Sistema Educativo Nacional para que los mexicanos que hoy han optado por ir a la escuela privada “tengan la posibilidad de ver en nuestra escuela pública la mejor de las posibilidades para el desarrollo de sus hijos.

“Nosotros buscaremos que en los consejos consultivos, que tendrá el INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación), se debata sobre la definición del modelo educativo; por supuesto que los maestros estaremos ahí”, enfatizó.

Al señalar que la administración de la educación le corresponde al gobierno federal, Díaz de la Torre aseguró que lo importante para los maestros es que su salario, sus prestaciones se respeten mientras cumplan con su trabajo.

“Ahora que el Estado recupera la rectoría —de la educación—, de lo que me gustaría hablar es de lo sindical y de lo educativo y del desarrollo profesional de nuestros compañeros. Los procesos administrativos son del gobierno”, subrayó Díaz de la Torre.

—CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

PARADIGMA

El presidente Enrique Peña ordenó al titular de la SEP efectuar una amplia consulta sobre el modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CARTERA	6

Calculan que plantilla llegará a un millón 115 mil 548 trabajadores

Burocracia costará más en 2014, revela iniciativa

Segob y cancillería, dependencias donde aumentarán más plazas

Mario Alberto Verdusco

mario.verdusco@eluniversal.com.mx

La administración pública federal contará el próximo año con una nómina más abultada y con un gasto corriente superior a la de este 2013, revelaron los datos del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2014.

Con información del Tomo VIII, relativo al Análisis de Plazas y Remuneraciones, el gobierno federal (excluyendo al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) tendrá una plantilla laboral de un millón 115 mil 548 trabajadores hacia el próximo año.

Esa cifra supera a la operación del gobierno de 2013, que se realizó con un millón 110 mil 158 empleados, lo que significa que el próximo año se operará con 5 mil 390 buró-

cratas más de los que se contabilizan actualmente.

Además de que la propuesta incluye una nómina más amplia, los recursos que se destinarán para el gasto corriente también superan en 2014 lo que ejerció para este año.

El gasto corriente de los ramos administrativos (tampoco incluye al Conacyt) se propone de 909 mil 580 millones de pesos para el siguiente año, que supera los 800 mil 774 millones que se presupuestaron ejercer para el mismo rubro en 2013.

Las dependencias donde más crecerá el número de trabajadores son Gobernación, Relaciones Exteriores, Agricultura, Economía, Salud, Trabajo y Previsión Social, Energía, Tribunales Agrarios, Semarnat y Sedat.

Destacan también dependencias relacionadas con se-

guridad entre las que más crecieron el número de personal, como fueron Marina, PGR y Defensa Nacional.

El investigador del Tecnológico de Monterrey, José Luis de la Cruz, dijo que la Reforma Hacendaria que se presentó tuvo un carácter más recaudatorio que de eficiencia del gasto y que el alto número de trabajadores del gobierno se debe a la inercia de años atrás.

Jesús Sánchez Arciniega de la UNAM dijo que desde que apareció la Ley del servicio público de carrera, en 2000, la burocracia se enquistó y lo único que ha provocado es que se engrose la nómina.

“A partir de esta ley, a los burócratas es más difícil despedirlos, así que cuando llega un nuevo jefe, muchas veces termina por contratar por fuera a otros empleados porque no

tiene confianza a quienes es-in dentro y genera una burocracia más robusta”, dijo.

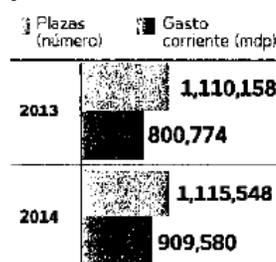
Carlos Canfield, investigador de la Anáhuac, criticó que además del excesivo gasto en la burocracia su aportación a la economía es muy baja.

Expuso que además de sueldos y salarios, los trabajadores de la burocracia reciben unas prestaciones que exceden a las que da la iniciativa privada.

BUSCAN MÁS PLAZAS

El proyecto de presupuesto de egresos prevé en 2014 una plantilla de trabajadores superior a la del año pasado y con un gasto corriente mayor

Más trabajadores y más gasto corriente (Variación % anual)



Dependencias con más plazas 2014 (trabajadores)

Energía	234,677
Sedena	214,688
SEP	214,400
Gobernación	77,370
Salud	66,932
Comunicaciones y Transportes	60,246
Marina	60,225
SHCP	59,244



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	14

“Acabar con privilegios fiscales ayudará al país”

La iniciativa hacendaria “tiene orientación social”, dice Narro

Emir Olivares Alonso

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aplaudió el proyecto de reforma hacendaria del Ejecutivo federal y subrayó que todos los mexicanos, en particular los que más tienen, deben hacer un esfuerzo para contrarrestar la desigualdad.

“Me da gusto que el presupuesto y la economía tengan orientación social, que se haga una gran reforma, porque se requiere. Debemos avanzar, pero necesitamos recursos y deben salir de una mayor productividad y lo lamento, pero se obtendrán de las aportaciones de quienes más tienen y terminar con una serie de privilegios fiscales que al país no le ayudan”.

Entrevistado tras la firma del Acuerdo Nacional para la Creación o Desarrollo de Escuelas o Programas de Emprendimiento e Innovación Social –efectuado en la Unidad de Posgrado de la casa de estudios–, el rector destacó que la mayor captación de recursos a la hacienda pública tienen que traducirse en el apoyo para quienes más lo necesitan, pues el país debe hacer un esfuerzo y éste corresponde a los que tienen más.

“Nadie sale a aplaudir porque le cobran más impuestos. Lo que sí digo es que todos tenemos que hacer un esfuerzo. Comprender que el país necesita recursos públicos y deben ser mejor distribuidos y para ayudar a quienes más lo requieren. Quienes mucho tienen, mucho le deben al país. Seguramente mucho trabajo les ha acompañado a lo largo de su vida, pero también mucho han tenido de México. Yo sí hago un llamado para que todos apoyemos y aportemos para contribuir con los que más necesitan.”

También agradeció al Ejecutivo federal que en el anteproyecto de presupuesto para 2014 se proyecte el total de los recursos solicitados por la UNAM (poco más de 31 mil millones de pesos) y también se plantee “una mejoría importante” para la educación superior pública en general.

Al ser interrogado sobre si ese incremento al sector alcanzó los 50 mil millones de pesos adicionales respecto a los 103 mil millones aprobados para el ejercicio fiscal de 2013 solicitados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior –según palabras del secretario general de esa agrupación, Enrique Fernández Fassnacht, tras una reunión con autoridades educativas el pasado 21 de agosto–, Narro Robles aseguró que durante los trabajos con la Secretaría de Educación Pública “no se mencionaron cifras, jamás se habló de 50 mil millones de pesos”.

“El país no es pobre, es de pobres”

Durante la ceremonia de firma del acuerdo, el rector universitario expuso que México debe generar más riqueza y convencerse de distribuirla mejor, pues el país no es pobre, sino de pobres, ya que es la economía 14 del mundo, pero uno de cada dos mexicanos está en situación de pobreza.

En su turno, Carlos Rojas Gutiérrez, director general del Instituto Nacional de la Economía Social, enumeró varias cifras que muestran la dolorosa realidad que enfrentan muchos de los 31 millones de jóvenes mexicanos: 8 por ciento está en el desempleo, de los que trabajan 39 por ciento se ubica en el sector formal y el resto en la economía informal; a más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	14

escolaridad más desocupación, pues 3 por ciento de quienes carecen de primaria completa no tienen empleo, pero la cifra es de 40 por ciento entre quienes concluyeron bachillerato y educación superior.

Además 30 por ciento de los jóvenes ha sido víctima de la delincuencia y 48 por ciento de presos en reclusorios son jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	14

Llevarán al pacto tema del pago escolar

José A. Román y Rosa Elvira Vargas

Los dirigentes nacionales de PRI y PRD, César Camacho y Jesús Zambrano, respectivamente, propusieron llevar al Pacto por México el tema del IVA a colegiaturas. En un principio hay disposición del secretario de Hacienda, Luis Videgaray.

La propuesta la hicieron por separado ambos dirigentes, entrevistados al término de la promulgación de las leyes educativas por el presidente Enrique Peña Nieto, y luego de que su homólogo panista, Gustavo Madero, adelantó que su partido se opondrá a la propuesta de ese gravamen planteado en la reforma hacendaria del gobierno federal.

Zambrano dijo incluso que durante el acto, realizado en la residencia oficial de Los Pinos, se acercó al secretario Luis Videgaray para expresarle que “era pertinente y aconsejable” abordar este tema en el Pacto por México, y junto con los legisladores adoptar algún acuerdo sobre el particular, más aún con la importancia que se le quiere dar al tema educativo. Hay disposición por parte del gobierno federal.

—¿El PRD va ir junto con el PAN en este tema? —se le cuestionó.

—Lo vamos a platicar con los legisladores. Me parece que son atendibles los reclamos que desde distintos sectores de la sociedad empezaron a expresar su preocupación por el tema de las colegiaturas —respondió Zambrano.

El priísta César Camacho, quien funge como presidente temporal del Pacto por México, adelantó que solicitará al PRD y al PAN abordar el tema del IVA en colegiaturas en este acuerdo y negociación política.

“Creo que podemos construir un buen acuerdo, que sin merma de las finanzas públicas pueda también evitar una carga de ese tamaño a los padres de familia; hay voluntad, hay disposición. En los primeros intercambios de impresiones con el secretario de Hacienda, hay también disposición para tocar el tema; creo que se puede tener un buen término”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	11

Se cometieron violaciones al reglamento del Congreso, dice

Ilegal, dictamen sobre Ley del Servicio Profesional Docente, denuncia Bartlett

Víctor Ballinas y Andrea Becerril

El coordinador del PT en el Senado, Manuel Bartlett, denunció ante la mesa directiva de esa cámara a los presidentes de las comisiones de Educación y de Estudios Legislativos, el panista Juan Carlos Romero Hicks, y la priísta Graciela Ortiz, por haber cometido violaciones a la Constitución, a la ley y el reglamento del Congreso en la aprobación, la semana pasada, de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD).

Bartlett aseveró que no hubo discusión; en 25 minutos, sin deliberación, se votó el dictamen que luego pasó al pleno, sin importar la trascendencia y demandas de los maestros. El pleno recibió el dictamen de 62 páginas, abundó el petista, “sin la menor posibilidad ya no de analizarlo, sino siquiera de leerlo”.

Sostuvo en la tribuna que “el dictamen de la LGSPD es ilegal”, debido a que los presidentes de las comisiones no se sujetaron a los procedimientos previstos en la Carta Magna, en la ley y demás procedimientos, como lo establece el artículo 136 del reglamento del Congreso”.

El petista pidió que la mesa directiva realice una investigación y desahogue los procedimientos de responsabilidad administrativa, en los términos de la ley, y se determinen por la autoridad competente y conforme a derecho las sanciones que proceden contra los responsables”.

Bartlett entregó la denuncia formal al presidente del Senado, el priísta Raúl Cervantes y pidió observar los principios de legalidad en los dictámenes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	4

Beltrones: "no hay simpatía con la propuesta" PRI, AN y PRD entierran IVA a colegiaturas

Blanquiazules y perredistas manifiestan su rechazo al planteamiento, mientras que los priistas ven necesario debatir el tema en su bancada y en el Pacto por México

Israel Navarro
y Fernando Damián/México

Dirigentes de PRI, PAN y PRD y sus bancadas en el Congreso de la Unión atajaron la propuesta presidencial de aplicar el impuesto al valor agregado (IVA) a las colegiaturas.

Mientras que panistas y perredistas manifestaron su rechazo al planteamiento, los priistas consideraron necesario debatir el tema al interior de su grupo parlamentario y en el seno del Pacto por México, toda vez que "no existe simpatía".

A DISCUSIÓN

El líder de los diputados del PRI en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, advirtió que al interior de su bancada "no existe simpatía por el IVA en colegiaturas" que propone la iniciativa de reforma hacendaria del presidente Enrique Peña Nieto.

Entrevistado en el Palacio Legislativo de San Lázaro, el legislador sonorense puntualizó: "Hemos manifestado, y debe ser público, que dentro de la bancada

del PRI en Cámara de Diputados no existe simpatía por el IVA en colegiaturas, y hemos abierto una discusión entre nosotros para sacar una conclusión".

—¿Es significativa para la reforma hacendaria como tal la recaudación del IVA en colegiaturas? —se le interrogó.

—Creo que todo es significativo, pero lo más importante es que, en este punto, nosotros partimos de la hase que, siendo una obligación constitucional el dar educación primaria, secundaria y preparatoria, si hay quienes auxilian al Estado en esa obligación enviando a sus hijos a una educación en donde pueden pagar, mínimamente debe haber alguna consideración también para ellos —respondió.

Beltrones señaló que de aprobarse este gravamen podría tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media, por lo que sus legisladores "examinarán muy cuidadosamente el tema".

El vicecoordinador de los diputados federales del PRI, Manuel Añorve, confirmó el posicionamiento de su fracción

contra la aplicación del IVA en colegiaturas: "Los legisladores priistas entendemos el esfuerzo que hacen muchos mexicanos de la clase media en llevar a sus hijos a la escuela privada y darles el patrimonio de la educación".

Por separado, en la promulgación de las leyes secundarias de la reforma educativa por parte del presidente Peña Nieto, el dirigente tricolor, César Camacho, adelantó que el tema de las colegiaturas podría verse al interior del Pacto por México con el fin de lograr los mayores consensos.

SIN APOYO

En el mismo acto y durante su discurso ante el mandatario nacional y el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, el jefe nacional del PAN, Gustavo Madero, rechazó gravar las colegiaturas.

"No apoyaremos el cobro del IVA en las colegiaturas que pagan los padres de familia con tanto esfuerzo, porque la educación es el principal instrumento de movilidad social", enfatizó.

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, el

panista Ricardo Anaya, coincidió con Madero porque "no es justo que quienes descargan al Estado de la carga de pagar la educación, paguen el IVA en las colegiaturas".

Luego de iniciar un "análisis serio y responsable" de la propuesta hacendaria presidencial, la bancada del PAN en la Cámara de Diputados expresó su absoluto desacuerdo en el impuesto a la educación pues, a su consideración,

☛ **Manlio Fabio Beltrones y Silvano Aureoles, en la sesión de ayer en la Cámara de Diputados.**

aleja del modelo de educación de calidad al que se aspira y afecta el bolsillo de las familias mexicanas. "La educación no debe gravarse en un país con tantos rezagos y desafíos en esta materia", puntualizaron.

Por ello, el grupo parlamentario encabezado por Luis Alberto Villarreal, sostendrá, en los próximos días, encuentros y foros con diferentes sectores de la sociedad como lo son: organizaciones sociales, instituciones académicas, universidades, colegios de profesionistas, expertos en la materia, funcionarios públicos de nuestro partido y ciudadanos en general, para escuchar los diversos puntos de vista antes de fijar una postura final respecto a la reforma hacendaria.

El coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Silvano Aureoles, advirtió que como está, la reforma hacendaria del gobierno federal "no pasará", por lo que adelantó un debate intenso, en particular, sobre el gravamen al pago en educación.

Al igual que AN, al interior de su fracción realizarán un análisis serio y comprometido con las clases sociales más desprotegidas.

"Vamos a revisar con mucho cuidado el tema del IVA en las colegiaturas, porque actualmente no hay confianza por parte de los padres de familia en la educación pública, aunque ya estamos trabajando en ello", refirió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	4

Mientras tanto, en el Senado, las bancadas de PAN y PRD anticiparon que la reforma hacendaria será modificada, al manifestar que no están de acuerdo con temas "insostenibles" como el IVA homologado en las fronteras, en colegiaturas o el impuesto a rentas o hipotecas de casa-habitación.

En conferencia de prensa encabezada por Jorge Luis Preciado y Ernesto Cordero calificaron de "inaceptable" la iniciativa y adelantaron que no hay condiciones para que su bancada pueda aprobar esta reforma.

Por separado, el líder perredista en el Senado, Miguel Barbosa, advirtió que tendrá que revisarse seriamente el caso del IVA en colegiaturas, así como su incidencia en las clases medias. M

Con información de Miriam
Castillo, Angélica Mercado,
Omar Brito e Iván Villavicencio

claves

El tema, a comisiones

» La Mesa Directiva de la Cámara de Diputados confirmó la remisión del paquete fiscal para 2014 y la iniciativa presidencial de reforma hacendaria a las comisiones de Puntos Constitucionales, de Hacienda y de Presupuesto, para su análisis y dictamen.

» La iniciativa de reformas a tres artículos de la Constitución para reconocer los derechos a la pensión universal de los adultos mayores y al seguro de desempleo fue remitida a la Comisión de Puntos Constitucionales, mientras que las otras 10 propuestas de la reforma hacendaria se distribuyeron entre las comisiones de Hacienda, Presupuesto, Salud y Trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	PP	PP

Rechazan partidos IVA a colegiaturas



Horacio Jiménez, Ricardo
Gómez y Francisco Nieto
politica@eluniversal.com.mx

Las bancadas de PRI, PAN y PRD en la Cámara de Diputados expresaron su rechazo a avalar la propuesta del gobierno federal de gravar las colegiaturas.

El coordinador de la fracción priísta, Manlio Fabio Beltrones, aseguró que el tema no genera "ninguna simpatía" entre sus correligionarios.

Para el dirigente de los diputados panistas, Luis Alberto Villarreal, es

una regresión aplicar el Impuesto al Valor Agregado a las colegiaturas, por lo que no darán su aval a la propuesta contenida en la reforma hacendaria que presentó el presidente Enrique Peña Nieto el domingo.

Agregó que tampoco aprobarán el cobro de impuesto a los intereses hipotecarios, la homologación del cobro del IVA en la frontera ni el incremento al déficit fiscal.

El diputado federal del PRD Carlos Reyes Gámiz aseguró que la pretensión lesiona los esfuerzos de muchas familias mexicanas.

En el Senado, los perredistas afirmaron que debe revisarse "seriamente" el IVA en colegiaturas, por su impacto en las clases medias.

El coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, reconoció que la reforma incluye planteamientos que ha impulsado su partido, pero rechazó que signifique un "intento de canje" para aprobar la reforma energética.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	5

PRI, AN y PRD coinciden en San Lázaro Rechazan IVA en colegiaturas

Medida dañaría directamente
economía de clase media, dicen

SHCP REFORMA HACENDARIA

Horacio Jiménez y Francisco Nieto
politica@eluniversal.com.mx

Las tres principales fuerzas políticas en la Cámara de Diputados —PRI, PAN y PRD— rechazaron anticipadamente gravar con Impuesto al Valor Agregado (IVA) el pago de colegiaturas, por considerar que es un ramo que afecta directamente a las clases medias e impacta en la economía de un sector importante de la sociedad.

En entrevista, el líder de la bancada priísta, Manlio Fabio Beltrones, aseguró que en San Lázaro y en el grupo parlamentario del tricolor esta intención de las colegiaturas de la reforma hacendaria “no genera ninguna simpatía”.

“Dentro de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados no existe simpatía por el IVA en colegiaturas, y hemos abierto una discusión entre nosotros para sacar una conclusión. Este es un tema que habremos de debatir internamente, pero desde hoy lo comenté públicamente: no hay simpatía, dentro del PRI, por ponerle IVA a colegiaturas”.

La propuesta del Ejecutivo es que el Congreso avale gravar las colegiaturas —actual-

mente exentas— con 16%. Fue el gobierno federal, en manos del PAN, el que exentó ese pago, medida que apenas duró dos años.

Beltrones aseguró que el IVA en ese ramo específicamente puede tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media; “por eso los diputados priístas examinaremos muy cuidadosamente el tema”.

La reforma hacendaria propuesta se discutirá en la Cámara de Diputados y deberá ser aprobada antes del 15 de octubre próximo, pues debe ser ratificada por el Senado.

En el caso de los priístas, ayer por la noche el presidente Enrique Peña Nieto se reunió con la dirigencia nacional del partido, en lo que se consideró un encuentro de cortesía. Ahí se acordó que el PRI y el gobierno trabajen coordinadamente en la agenda nacional.

En tanto, el grupo parlamentario del PAN se mostró en desacuerdo absoluto con el IVA en colegiaturas, el gravamen a hipotecas y el incremento a este impuesto en las zonas fronterizas porque, afir-

man, el impacto negativo que tendrá en la economía regional puede ser devastador.

El blanquiazul, que encabeza Luis Alberto Villarreal, definió su estrategia para analizar el Paquete Económico 2014 y la propuesta de reforma hacendaria que envió el Presidente, y anunció que abrirá un espacio para tener foros.

“En los próximos días [habrá] encuentros y foros con diferentes sectores de la sociedad como organizaciones sociales, instituciones académicas, universidades, colegios de profesionistas, expertos en la materia, funcionarios públicos de nuestro partido y ciudadanos en general, para escuchar los diversos puntos de vista antes de fijar una postura final al respecto”, definió el legislador.

Por su parte, el diputado fe-

El presidente de la Cámara de Diputados aseguró que discutirán y votarán el Paquete Económico en el tiempo reglamentario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	5

deral del PRD Carlos Reyes Gámiz aseguró que la pretensión del gobierno federal de eliminar la exención en el IVA a los servicios de educación lesiona los esfuerzos de muchas familias mexicanas.

Comentó que, junto con un grupo de diputados del sol azteca, buscará entrar en contacto con legisladores de otros partidos en San Lázaro para no aprobar este aspecto de la iniciativa que presentó Enrique Peña Nieto.

"Esto atenta contra las fami-

lias que buscan la movilidad social basada en la educación, ya sea pública o privada". El perredista aseveró que, por el contrario, se requiere fomentar e incentivar la educación, no convertirla en un lujo, porque esto la orilla a que pierda su sentido social en el esparcimiento del conocimiento.

Por su parte, el presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya, adelantó que discutirán y votarán el Paquete Económico en los tiempos que establece la ley:

Ingresos, en la Cámara de Diputados, antes del 20 de octubre, y Egresos a más tardar el 15 de noviembre.

"Lo haremos con la sensibilidad que los ciudadanos en la calle nos exigen, que no sólo pensemos en los ingresos del gobierno, en las contribuciones y en los impuestos, sino sobre todo en que haya transparencia, honestidad en el manejo de los recursos y eficacia para que los recursos den resultados", comentó el legislador queretano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	12

Los integrantes de la bancada priísta “examinaremos cuidadosamente el tema”

Admite Beltrones que la aplicación del IVA a colegiaturas tendría un impacto negativo

El legislador asegura que no se harán ajustes caprichosos a la iniciativa de paquete económico

Enrique Méndez y Roberto Garduño

La propuesta de aplicar el impuesto al valor agregado (IVA en colegiaturas “no genera ninguna simpatía y puede tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media”, reconoció el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones. Adelantó que los legisladores de su partido tomarán la decisión que más convenga al interés general.

El político sonorenses señaló que ninguna reforma fiscal que aspire con acabar privilegios y romper inercias resultará fácil, y en ese tenor la bancada de su partido en San Lázaro impulsará el paquete económico enviado por el presidente Enrique Peña Nieto.

“Ya comenzó el trabajo de análisis y discusión del paquete económico enviado por el presidente Enrique Peña Nieto. Hemos encontrado un conjunto de beneficios por los que históricamente el PRI ha venido luchando: seguro de desempleo, pensión universal para adultos mayores de 65 años y otros temas en los cuales estamos plenamente de acuerdo e impulsaremos para su aprobación”.

No obstante, refirió Beltrones, en el análisis de la propuesta su bancada identificó temas que merecerán mayor discusión y reflexión. “Pondría un ejemplo, el caso del cobro del IVA en las colegiaturas; pensamos que puede tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media; por eso los diputados examinaremos muy cuidadosamente el tema. Tomaremos la decisión que más convenga al interés general. La preocupación del grupo parlamentario del PRI está muy dividida en su criterio sobre el tema del IVA en colegiaturas”.

Al abordar la polémica en torno a la aplicación del IVA generalizado de 16 por ciento en todo el país, expuso que por muchos años su partido ha considerado que ese gravamen en la frontera sea distinto al que pagan el resto de los mexicanos en cinco puntos de diferencia.

“Lo que estamos buscando es homologar el IVA en todo el país, y para ello deberemos buscar para la frontera fórmulas de compensación más creativa que le lleven a esa zonas beneficios concretos, más allá de éste que han tenido por tantos años, a diferencia del resto de los mexicanos, que pagamos el 16 por ciento.”

Beltrones adelantó que no se harán ajustes caprichosos al paquete económico. “Estamos entusiasmados y creemos que el mismo presidente Enrique Peña Nieto, como lo explicó muy bien el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, cumplirá con una deuda social que tenemos, como el tema de esta pensión universal para adultos mayores de 65 años, así como también el seguro de desempleo, pero a través de ir disminuyendo los privilegios que se han tenido en los últimos años, y de ahí deberá surgir algún otro planteamiento mucho mejor en los próximos años”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	12

–¿La recaudación del IVA en colegiaturas es significativa para la reforma hacendaria?

–Creo que todo es significativo, pero lo más importante es que en este punto nosotros partimos de la base que siendo una obligación constitucional la educación primaria, secundaria y preparatoria, si hay quienes auxilian al Estado en esa obligación enviando a sus hijos a una educación en donde pueden pagar, mínimamente debe haber alguna consideración también para ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	7

Zambrano fustiga a la CNTE; primer resultado del pacto: Madero

Se congratulan PRD, PAN y PRI por la reforma educativa

“Un pendiente menos”, expresa el dirigente priísta Camacho Quiroz

José Antonio Román y Rosa Elvira Vargas

Ubicada como producto del Pacto por México, durante la promulgación de las leyes secundarias de la reforma educativa intervinieron los dirigentes nacionales de PRI, PAN y PRD.

Así, mientras Jesús Zambrano, del sol azteca, criticó a la disidencia magisterial encabezada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por dejar a millones de niños sin clases, “sin razón”, porque “buena cantidad” de sus propuestas fueron recogidas en las leyes secundarias, Gustavo Madero, del blanquiazul, adelantó que su partido no apoyará el IVA en colegiaturas. César Camacho, del tricolor, en tanto, dijo que con la conclusión legislativa de estas reformas, el Pacto por México “da cuenta de un pendiente menos”.

Ante el presidente Enrique Peña Nieto, los tres líderes partidistas se congratularon por este nuevo marco legal, que tiene el propósito, dijeron, de elevar la calidad del sistema educativo.

Zambrano recordó que desde el inicio de esta reforma se tuvo la convicción de recuperar la rectoría del Estado en materia educativa, que se perdió durante décadas, “al dejarla en manos de intereses ajenos a la educación que deterioraron criminalmente la calidad de la misma”.

Dijo que al incorporar, “incluso a la letra”, una buena cantidad de propuestas de sectores del magisterio, especialmente de la CNTE, “no tienen razón” en criticarla y menos aún en dejar sin clases durante semanas a millones de niños en varios estados. “La libertad de unos (para manifestarse) termina en donde empieza la libertad de los demás, y eso debe quedar muy claro entre nosotros”.

El líder perredista defendió el nuevo marco legal en materia educativa y aseguró que ninguna de estas leyes tiene propósitos punitivos o antilaborales, pues se respetan todos los derechos de los maestros.

Incluso, Zambrano Grijalva dijo que todo este entramado legal es apenas el inicio de lo que se identificaría como la verdadera revolución educativa, donde la educación es un elemento e instrumento indispensable e insustituible para lograr la movilidad social. Es el instrumento más democrático con que cuenta un Estado nacional, y en particular, el nuestro, afirmó.

En su oportunidad, el panista Gustavo Madero dijo que esta reforma es el primer resultado completo del Pacto por México, además de que hizo un reconocimiento a los legisladores que lograron dirimir diferencias y consensuar la mejor legislación posible. Además, supieron aguantar fuertes presiones externas de quienes pretendieron “descarrilar” estas reformas.

Madero reiteró la colaboración y apoyo de su partido a todo aquello que es bueno para México, como lo prueba dicha reforma, pero advirtió que se opondrá “a aquellas salidas falsas, aquellos espejismos y aquellas medidas que perjudican



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	7

el desarrollo sostenible y vigoroso de la economía y el bienestar de las familias. Por ello, no apoyaremos que se cobre el IVA en colegiaturas”, dijo el panista.

Por su parte, el dirigente priísta César Camacho Quiroz expresó que con la promulgación de estas leyes secundarias, el poder público ofrece un resultado más. El Pacto por México da cuenta de un pendiente menos, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	12

No habrá despidos por culpa de evaluaciones, reitera Propuestas de CNTE quedaron plasmadas: Zambrano

Miriam Castillo/méxico

El líder del PRD, Jesús Zambrano, desechó los argumentos de quienes se han mostrado inconformes con las leyes aprobadas en la reforma educativa.

El perredista acudió a la residencia oficial de Los Pinos y desde el presidio de la firma de los decretos, criticó a quienes protestan por la aplicación de las reformas a la ley educativa, después de argumentar que dentro de lo aprobado por el

Congreso se cumple con parte de lo propuesto por los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación.

En ese sentido reconoció tanto a los legisladores como a los integrantes del Pacto por México por la aprobación de las reformas a pesar de las constantes presiones de las que fueron objeto.

Consideró como "acertada" la decisión de promulgar las leyes, pues dijo que bajo la sombra del Estado, en tiempos pasados, se "prohijaron muchos vicios y un sofisticado régimen de corrupción y de complicidades que no será fácil desmontar".

El líder perredista también destacó que con la modificación de las fórmulas del reparto del gasto en educación, se contribuye a que las escuelas con mayor rezago en los estados puedan ser atendidas con mayor celeridad.

En ese mismo sentido, dijo que una de las ventajas de la nueva legislación es que se cuentan con estímulos para que los maestros atiendan las zonas más olvidadas del país.

También reconoció que una

de las virtudes de la reforma es que se respetan los derechos laborales y garantizan que nadie sea despedido a partir de la publicación de las modificaciones

"Que quede claro que no habrá un solo despido por esas evaluaciones. Es falso que la Ley del Servicio Profesional Docente tenga fines o propósitos punitivos o antilaborales. Para que las promociones por méritos se den por méritos y no por compadrazgos, como sucede hasta hoy, en la mayoría de los casos", detalló.

También celebró que se inicie el combate para abatir los vicios, corrupciones y complicidades que, reconoció, serán difíciles de deshacer.

Incluso dijo que los movimientos actuales en materia educativa se encuentran lejos de aquellos que respaldaba la izquierda en la década de los 80, pues los maestros en esa época se manifestaban contra quienes no daban clases.

"Y con ello no quiero decir que nos manifestemos contra el derecho a manifestarse, menos en esta ciudad de libertades que es la capital de la República, pero es de libertades para todos, no para unos cuantos", expresó el líder perredista. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	4

Abren lugares en bachillerato

> Ofrece el Gobierno
2 mil espacios
para la modalidad
educación a distancia

REFORMA/Staff

La Secretaría de Educación del DF abrió la convocatoria para ingresar al programa de Bachillerato a Distancia 2014-1, en el cual ofrece 2 mil lugares.

Las inscripciones vía Internet iniciaron esta semana y se mantendrán hasta el 22 de septiembre, en el portal de Educación a Distancia: <http://www.ead.df.gob.mx/>.

A la par de las inscripciones, los aspirantes deberán presentar la valoración de habilidades de cómputo en alguna de las 30 sedes de Bachillerato a Distancia ubicadas en las 16 delegaciones. Esta actividad es obligatoria y dura aproximadamente dos horas.

El próximo día 24 se publicará la lista de aceptados para ingresar a los cursos propedéuticos, por lo que del 2 al 5 de octubre los solicitantes deberán entregar personalmente la documentación requerida en las oficinas de Educación a Distancia ubicadas en la calle Jala-

pa No. 15, en la colonia Roma.

Los cursos propedéuticos iniciarán el 21 de octubre y durarán 10 semanas.

Estos cursos, impartidos por asesores de la UNAM, deberán ser acreditados para continuar en el proceso de inscripción del programa de Bachillerato a Distancia, que consta de 24 asignaturas, divididas en cuatro semestres.

La Secretaría subrayó que este sistema es novedoso y de alto nivel académico.

Aunque no solicita un promedio específico en el certificado de secundaria ni pone límite de edad a los estudiantes, sí demanda que el alumno dedique por lo menos 20 horas de estudio a la semana y aprenda sobre la importancia de ser autodidacta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	4

Defienden escuelas públicas

Mirtha Hernández

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, celebró la iniciativa de reforma hacendaria, al considerar que tiene una orientación social y plantea que contribuya más quien más tiene.

Al cuestionarle sobre aspectos incluidos en la reforma como el gravar las colegiaturas, indicó que la mayoría de la población es atendida por la escuela pública.

“La inmensa mayoría de la población mexicana acude a las escuelas públicas y son muy buenas y muchos hemos surgido de ahí.

“Nadie sale a aplaudir porque le cobran más impuestos, yo no conozco ese caso. Lo que sí digo es que todos tenemos que hacer un esfuerzo; comprender que el País necesita en este momento de recursos, de recursos públicos y tienen que ser mejor distribuidos y para ayudar a quienes más requieren”, indicó.

Tras participar en la firma del Acuerdo Nacional para la Creación de Programas de Emprendimiento Social, el rector afirmó que el País tiene que hacer un esfuerzo y superar la polarización entre los que tienen mucho y los que no tienen nada.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	5

Pide hacer un esfuerzo para apoyar a los que menos tienen "Yo sí celebro" la iniciativa federal, expresa José Narro

Pedro Domínguez/México

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, celebró que el presupuesto de egresos que presentó Enrique Peña Nieto para 2014 tenga una orientación social que ayude a los que menos tienen y elimine privilegios fiscales.

"Yo sí celebro, a mí me da gusto que el presupuesto y que la economía tengan una orientación social, que se haga una gran reforma, sí se requiere. Necesitamos avanzar, pero necesitamos recursos, ¿y de

dónde van a salir?, tienen que salir de mayor productividad y, lo lamento, pero tienen que salir de las aportaciones de quienes más tienen", afirmó el académico.

"Y tienen que salir también de terminar con una serie de privilegios fiscales que al país no le ayudan, que no los tenemos ninguno de nosotros, que ni los queremos porque no deben ser", explicó en el contexto del Acuerdo Nacional para la Creación o Desarrollo de Escuelas o Programas de Emprendimiento e Innovación Social.

Dijo que como rector de la máxi-

ma casa de estudios del país, está agradecido con el Ejecutivo porque al menos en el anteproyecto se están otorgando los 31 mil millones de pesos que solicitó para la UNAM.

"Lo que yo he podido ver es que hay una mejora importante para las universidades; no tengo el conocimiento de lo que pasa con cada una de ellas. En el presupuesto vienen desglosadas las aportaciones a las instituciones federales; las de las universidades estatales viene en conjunto, pero hay un incremento. Yo celebro", dijo.

Al preguntarle sobre las afectaciones que pueda tener la clase media con la reforma hacendaria, Narro llamó a hacer un esfuerzo para que todos contribuyan y apoyen a los que menos tienen.

"No conozco a nadie que salga a aplaudir porque le cobran más impuestos, pero todos debemos hacer un esfuerzo y comprender que el país necesita en este momento recursos que tienen que ser mejor distribuidos y para ayudar a los que más requieren", apuntó.

Explicó que los que más tienen le deben mucho a México. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	14

Se irán a colegios públicos y “al fisco le tocará poner dinero en vez de recaudar”, asegura

Migrarán de escuelas privadas 400 mil jóvenes si se aprueba el IVA a las colegiaturas: Fimpes

Ariane Díaz

De aprobarse el impuesto al valor agregado (IVA) a las colegiaturas en escuelas privadas, se prevé una migración de alrededor de 400 mil jóvenes de educación superior y media superior hacia escuelas públicas, las cuales “no tienen capacidad”, y cuya absorción representaría un incremento al presupuesto en educación de 22 mil millones de pesos, frente a los 11 mil millones de pesos que podría recaudar el fisco, lo que convierte a la reforma hacendaria propuesta en “financieramente insostenible”, advirtió la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes).

En entrevista, su secretario general, Rodrigo Guerra, explicó que de acuerdo con las proyecciones de la agrupación, entre 20 o 25 por ciento de quienes estudian en escuelas particulares no podrían pagar la colegiatura, lo que representaría darles 70 mil pesos adicionales al año por estudiante universitario y 40 mil para estudiantes de nivel medio superior.

“Al sumar todo, el presupuesto en educación pública tendría que ser incrementado en alrededor de 22 mil millones de pesos al año y los cálculos en cuanto a recaudación fiscal después de que ese 25 por ciento de jóvenes se fuera, es de 11 mil millones de pesos; es decir, al fisco le va a tocar poner dinero en lugar de recaudar para aceptar la migración pues tienen derecho como mexicanos de recibir educación pública”.

Recordó que los padres de los alumnos ahorran al erario público 130 mil millones de pesos con el pago de colegiaturas en escuelas privadas de todos los niveles educativos y que una reforma fiscal tiene que ser “dialogada, debatida y eventualmente ajustada”, por lo que “esperamos que las comisiones de Educación y Hacienda en el Congreso escuchen los razonamientos y hagan los ajustes pertinentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	4

Prepara paro CCH Naucalpan

Alumnos del CCH Naucalpan acordaron realizar hoy un paro en apoyo a los maestros de la CNTE.

Luego de una asamblea en la que participaron unos 250 jóvenes, determinaron cerrar el plantel.

“En este momento tienen ya el control de las puertas, dijeron que se quedarán y estará cerrado mañana (hoy) para apoyar a los maestros de la CNTE.

“Una maestra, Luz del Carmen Prieto, fue quien convocó, y aunque lo había comentado entre sindicalizados, no recibió apoyo”, dijo un trabajador del plantel.

En este CCH estudian alrededor de 13 mil alumnos, en dos turnos.

Mirtha Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	15

LA REFORMA EDUCATIVA TRASCIENDE EN LA VIDA DE LA GENTE



Toluca, Edomex. El gobernador Eruviel Ávila Villegas reconoció el liderazgo del presidente Enrique Peña Nieto, por impulsar la reforma educativa, ya que trasciende en la vida de la gente, por lo que, en el marco de la promulgación de las leyes reglamentarias de esta reforma, afirmó que todos los mexicanos están llamados a hacerla vigente, y en el caso del estado de México, ya se trabaja para actualizar, homologar hacer cumplir la legislación relacionada y tener mexiquenses mejor preparados. También reiteró su llamado a los maestros que se oponen a la reforma para que cesen los movimientos y piensen en los niños y jóvenes del país, para que recuperen su derecho a estudiar y que además la gente pueda transitar con tranquilidad por las avenidas y carreteras federales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

Pactan volver a clases

MORELIA.- La Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció ayer el fin del paro de labores estallado el pasado 19 de agosto en rechazo a la reforma educativa.

Aunque hoy se sumarán a la suspensión nacional de labores, el líder sindical, Juan José Ortega Madrigal, anunció que el jueves regresarán a las aulas, después de 22 días.

“Será solamente por un día el paro de labores, y el jueves nuevamente estaremos en las aulas”, explicó en conferencia de prensa.

Indicó que el acuerdo de regresar a las aulas se tomó la noche del pasado lunes, luego de una reunión con funcionarios del Gobierno del estado, pero que seguirán su lucha.

“El regreso a las aulas va acompañado de la desobediencia civil y pacífica, es decir, regresamos a clases desconociendo los planes y programas de estudio oficiales”, dijo.

Adán García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	14

Toman casetas en entidades

Maestros dejan paro; vuelven a Michoacán

Amplían movilizaciones en Chiapas; QR analiza si gobernador dará "Grito"



MAESTROS
LA MOVILIZACIÓN

Corresponsales

El líder magisterial de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, anunció en conferencia de prensa el cese de las movilizaciones docentes y el retorno a las aulas de todos los agremiados.

Dijo que "junto con los padres de familia buscarán una forma de lucha pacífica y sin movilizaciones en contra de la reforma educativa". Señaló que de ahora en adelante promoverán amparos ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Refirió que no aplicarán el plan vigente de la SEP para nivel básico y dijo que ellos mismos diseñarán un plan de trabajo que "no esté desfasado".

El gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna, reconoció a los docen-

tes por su reintegración a las aulas. El gobierno michoacano indicó que durante los últimos 30 días del paro magisterial se afectó a menos de 10% de las escuelas de educación básica, sobre todo de los puntos más alejados de la geografía estatal.

Sin embargo, la CNTE dijo que una comisión representativa de 7 mil maestros permanecerá en la ciudad de México, como muestra "de que estamos en pie de lucha".

La CNTE pidió al gobierno la creación de 8 mil plazas para los trabajadores del sector, que, aseguró Ortega, estén ocupadas por maestros y personal administrativo eventual.

La Secretaría de Educación en el Estado indicó que "no hay fondos ni presupuesto para lo que solicita la CNTE" y que la reforma educativa habrá de aplicarse "a pie juntillas".

Las bases magisteriales veracruzanas cumplieron su noveno día de protestas en contra de la reforma educativa, sobre todo la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Los mentores mantienen en su poder las oficinas centrales de la Secre-

taría de Educación de Veracruz y diversas direcciones y tomaron casetas de las autopistas Xalapa-Perote y Veracruz-México.

En Chiapas, los maestros de la Sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon la Torre Chiapas, el edificio gubernamental más grande del estado. Se reportó que los manifestantes se apostaron en los centros comerciales Plaza Sol, Polyforum y Crystal, en el oriente y poniente de la capital.

Un contingente de maestros de la Sección 40 y normalistas se apoderaron de la caseta de la vía Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas.

En Tapachula, 300 estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional y normalistas de la licenciatura en Educación Física se declararon en paro, en apoyo al magisterio.

El secretario general de la Sección 7, Adelfo Alejandro Gómez, dijo que este miércoles maestros chiapanecos llegarán a la ciudad de México para reforzar las protestas del CNTE.

Mientras, profesores del SNTE y del Siteproo anunciaron que mantendrán su lucha y confirmaron que este miércoles participarán en la megamarcha nacional, a la que asistirán docentes de los 10 municipios de Quintana Roo.

El secretario de Gobierno, Gabriel Mendicuti, admitió que revisan si hay condiciones para que el gobernador Roberto Borge encabece la ceremonia del Grito y el desfile cívico-militar del 16 de Septiembre.

En la cuarta semana de paro, padres de familia de más escuelas públicas se sumaron a la exigencia de clases en distintas localidades de Oaxaca, entre ellas Santiago Texcalcingo, Teotitlán, Santa Cruz Xoxocotlán, Santiago Suchilquitongo, Etla, San Pedro Mártir, Ocotlán, La Ciénega, Zimatlán, Santa María El Tule, San Martín Peras, Juchitán, San Juan Bautista Tuxtepec. En Villa de Zaachila amagaron con bloqueos. El gobernador Gabino Cué llamó a los padres a la cordura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

Aplicarán la ley a los faltistas Maestros michoacanos ya regresan a las aulas

Israel Navarro y Fernando Damián/
México

El gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna, dio a conocer que este martes regresaron a su entidad los maestros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que se encontraban en el Distrito Federal y advirtió que aplicarán descuentos y suspensiones de pago a los que no vuelvan a clases.

En entrevista en San Lázaro, Reyna aseveró que en su estado "van con la reforma educativa" y la van a aplicar y reconoció que la gran parte de sus educadores están en las aulas.

"La nueva ley trae disposiciones que deben aplicarse, nosotros lo que haremos, y si hay que hacer descuentos o suspensiones, lo vamos hacer.

Tampoco quiero que se vea al

gobierno de Michoacán como persecutor, porque la gran mayoría de los maestros en esta ocasión han estado en sus salones dando clases. No ciento por ciento, pero sí, la gran mayoría", dijo.

Reyna señaló que su gobierno y el magisterio michoacano respetarán las leyes secundarias de la reforma educativa, recién promulgadas por el presidente Enrique Peña Nieto; "están consumadas y vigentes", dijo.

Señaló que el acuerdo con los integrantes de la sección 18 para volver a sus escuelas se concretó tras la toma de instalaciones de la SEP por parte de la coordinadora.

"El día de ayer (lunes) tuve una reunión con los maestros, en la que planteamos una relación de respeto, de coordinación y sobre todo nuestra petición que no resulten afectados los niños y los jóvenes michoacanos. Hay el compromiso de que se van a reincorporar a sus labores; algunos

medios de comunicación locales anuncian que existe la decisión de los maestros de seguir en la lucha, pero dando clases. Nosotros así lo vemos y entendemos", refirió.

Por separado, maestros de Veracruz informaron que continuarán en paro en su entidad, contra la reforma educativa y las leyes secundarias.

Los docentes Oswaldo González, Libertad Martínez y Elmer Delgado aseveraron que 90 por ciento de las escuelas veracruzanas están en paro indefinido. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

Responden al mandatario estatal

“Buscaremos un nuevo modelo de enseñanza”

Francisco García Davish/Michoacán

Más de 63 mil maestros agremiados a la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación concluyeron su paro indefinido y regresarán este martes a las aulas para acordar con padres de familia y alumnos “un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje” para Michoacán.

En entrevista en el espacio radiofónico Noticias UM, Juan José Ortega, secretario general de este gremio, dijo que con esto, se busca seguir con la línea de la resistencia civil y pacífica, es decir, no seguir los programas oficiales, sino construir un programa alternativo.

“Se trata de regresar a las aulas, pero no con los mismos planes ni programas, vamos a trabajar una nueva planeación y buscaremos junto con padres de familia y alumnos fortalezas y debilidades, porque el actual

Siete mil integrantes de la CNTE permanecerán en el DF, como una comisión representativa

plan está muy desfasado”, dijo.

Ortega enfatizó que son 70 mil trabajadores afiliados a la CNTE en Michoacán, de los cuales 7 mil permanecerán en el Distrito Federal, como una comisión representativa, pero los otros 63 mil retornarán a las aulas.

Reconoció que existe el riesgo de que la Secretaría de Educación en la entidad desconozca las acciones de la CNTE, más no temer por parte del magisterio.

Finalmente, el líder de la disidencia magisterial no descartó que pudiera haber marchas y movilizaciones en Michoacán contra la reforma educativa. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

Anuncia Gabino Cué apertura de negociación en Oaxaca

Concluye la CNTE paro de labores en Michoacán; protestas en Chiapas

De los corresponsales

Luego de casi 20 días, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) concluyó ayer el paro de labores que mantuvo en escuelas de Michoacán, y liberó las instalaciones de la Secretaría de Educación en el Estado. A su vez, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, anunció una nueva mesa de negociación con la CNTE para dar cauce al conflicto magisterial en la entidad, mientras hubo protestas en contra de la reforma educativa en Chiapas.

El dirigente de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega, informó que luego de reunirse con autoridades educativas estatales, se acordó entregar las oficinas de la Secretaría de Educación, regresar a las aulas e iniciar una lucha política, jurídica y pedagógica, para combatir a la reforma educativa.

En tanto, el gobernador oaxaqueño Gabino Cué adelantó que habrá una nueva mesa de negociación con la CNTE, pues “día que pasa, día que se complica el calendario escolar; se complica la situación que se vive en diferentes municipios de la entidad por la desesperación de los padres de familia”.

El mandatario pidió prudencia a familiares de alumnos y autoridades municipales para evitar una confrontación con profesores. “En algunas comunidades por el enojo, por la molestia, por los acuerdos que ya se han tomado en el seno de algunos cabildos, el regreso (de los maestros a las aulas) en algunos lugares no va a ser sencillo.”

Sostuvo que en 50 municipios oaxaqueños se incrementó el descontento contra los profesores en paro.

Bloquean mentores tres plazas comerciales de Tuxtla Gutiérrez

En tanto, maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon este martes los accesos a tres plazas comerciales de Tuxtla Gutiérrez y tomaron la Torre Chiapas –que aloja oficinas estatales y federales–, así como la caseta de cobro de la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla.

De su lado, dirigentes del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas, perteneciente a la CNTE, aseguraron que desde la Secretaría de Educación y Cultura de la entidad se inició una campaña “de acoso y represión” contra la disidencia.

En tanto, Nidia Natalia Cardona, vocera del Consejo de Maestros Contra la Reforma Educativa, afiliado al grupo Base Magisterial de Aguascalientes, convocó a los docentes de la entidad “a un paro para que se planten afuera del Congreso del Estado” a partir de este miércoles.

Amenaza Ángel Aguirre a paristas

El gobernador Ángel Aguirre advirtió que maestros que falten tres días a sus labores serán despedidos, como lo señala la nueva Ley General de Educación, además que “padres de familia y la sociedad en su conjunto no quieren que nuestros niños pierdan más clases. Ya de por sí venimos padeciendo un rezago, y si se agrega que pretendan llevar al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	8

paro a algunas de las escuelas –como advirtieron maestros de la entidad–, me parece que sería condenable y lamentable”.

En cuanto a la suspensión de labores el lunes pasado a causa del asesinato de un profesor en la colonia Renacimiento de Acapulco, perpetrado el viernes anterior, el gobernador aseguró que se enviaron policías a escuelas del puerto, las cuales “prácticamente retornaron a sus labores”.

Habrán descuentos a paristas

La Secretaría de Educación de Tamaulipas advirtió que descontará a maestros los días no trabajados y que supervisará los municipios donde se han realizado paros como Reynosa y Tampico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	9

"Se les pagara cuando vuelvan a clases", senala

Seguirá descuento a maestros paristas de Oaxaca, dice Cué

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, reiteró que seguirá el descuento a profesores paristas de la sección 22 de la CNTE.

Adelantó que se negocia con el magisterio y la Secretaría de Gobernación la posibilidad de recorrer el ciclo escolar en la entidad.

En entrevista, Cué aceptó que mientras no regresen los profesores a clases no se pagará su salario. Van dos quincenas retenidas, la última de agosto y la primera de septiembre, además de su bono de cinco días, dijo.

"Voy a ser congruente en lo que he dicho. Voy a pagar los sueldos cuando los maestros regresen a clases, si hay el compromiso de reponer el tiempo perdido o se recorra el ciclo escolar. El día que regresen se les pagará el bono de inicio escolar y las quincenas correspondientes, previo acuerdo".

Cué dijo que cada día que pasa con el paro indefinido, que perjudica a poco más de un millón de escolares se complican las cosas, principalmente por la desesperación de los padres de familia, sobre todo en zonas urbanas donde no tienen dónde dejar a sus hijos.

Cada día que pasa con el paro se complican las cosas, sobre todo en las zonas urbanas, afirma

"Yo estoy regresando nuevamente a la Ciudad de México para sostener una reunión en la Secretaría de Gobernación con el subsecretario Luis Miranda y la comisión ampliada de la sección 22 para dialogar el tema del regreso a clases y la recuperación del tiempo perdido.

"Mi llamado a los maestros es que revisemos lo que corresponde al calendario escolar para retrasarlo, a fin de que la recuperación del tiempo perdido, no solo se sujete a una compensación de horas clase".

Respecto al tema del pago de nómina de los docentes que ahora estará a cargo de la Federación, derivado de las últimas modificaciones a la ley, Cué abundó que será benéfico, porque se subsanará el déficit financiero que arrastra el gobierno estatal con el pago de los maestros y que este año alcanza cuatro mil millones de pesos.

Cué aprovechó para hacer un llamado a la prudencia y cautela a los padres de familia, así como a las autoridades municipales para que no asuman decisiones desesperadas por el enojo, molestia y suplan a los profesores paristas de la sección 22 por otros. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	7

Cué pide a padres no tomar escuelas para evitar confrontaciones

Alfonso Cruz en Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, llamó a los padres de familia a la prudencia y no abrir las escuelas para iniciar el ciclo escolar y con ello caer en actos que puedan derivar en confrontaciones con los profesores de la Sección 22.

Dijo que debido al incremento de las expresiones de desesperación que llevan a abrir escuelas aún con la oposición magisterial, por lo que solicitó mantener la calma, pues los alumnos volverán a las aulas y se recuperará el tiempo perdido.

En entrevista colectiva, el mandatario estatal reiteró que ayer volvería a reunirse en la Secretaría de Gobernación (Segob) con el subsecretario Luis Miranda y la comisión ampliada de la Sección 22, para atender el tema magisterial que dijo "está muy avanzado".

Expuso que en unos 50 municipios hay malestar de las comunidades por la falta de clases, y eso es debido a la desesperación de los padres de familia que no tienen en donde dejar a sus hijos, "la gente trabaja y se encuentra en problemas por esa situación, estamos exhortando, deseando que esta situación termine".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

En Acapulco acuerdan reanudar clases tras reunión en la PGJE

Maestros de Heliodoro Castillo rehúsan trabajar, por violencia

Sergio Ocampo Arista y Héctor Briseño
Corresponsales

Chilpancingo, Gro., 10 de septiembre. Unos 45 docentes de preescolar, primaria y secundaria no se han presentado a laborar desde el pasado lunes debido a la violencia que afecta a 10 comunidades del municipio de Heliodoro Castillo, en la Sierra Madre del Sur, informó el alcalde, Mario Alberto Sánchez Carbajal.

El edil perredista dio a conocer que llegaron cientos de elementos de las fuerzas federales para apoyar el retorno de unos 800 desplazados. “Del albergue Casa de Piedra han salido más de 600”, apuntó.

En entrevista telefónica, explicó que luego que unos 800 lugareños huyeron, tras ser amenazados y perseguidos por unos 80 sujetos armados, los profesores acordaron no impartir clases.

Destacó que a causa de la inseguridad, decenas de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria permanecen cerradas, en perjuicio de cientos de alumnos de 10 comunidades serranas.

Pidió a la titular de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Silvia Romero Suárez, que convenza a los profesores de que reanuden actividades. “Es necesario que el gobierno dé garantías de seguridad a los maestros”, subrayó.

Sánchez Carbajal destacó que este lunes elementos del Ejército Mexicano y de la policía preventiva estatal apoyaron a decenas de familias que se refugiaron en la cabecera de Tlacotepec, donde “sólo permanecen 150 habitantes”.

En Acapulco, profesores de la zona escolar 36 de la SEG, que abarca la colonia Renacimiento, acordaron regresar este miércoles a clases, las cuales suspendieron el lunes, después de reunirse con personal de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), que les informó que el asesinato del profesor Omar Ramírez Castro, de la escuela Francisco Sarabia, cometido el viernes, se debió a motivos personales.

Durante la reunión, en la que participaron funcionarios de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil estatal, los docentes se quejaron de que no hay seguridad en torno a los planteles y recordaron que dos mentores de la zona han sido asesinados en fechas recientes.

Explicaron que aceptaron reanudar labores después de que las autoridades se comprometieron a reforzar la vigilancia con policías de los tres niveles de gobierno, que apoyarán a los elementos de seguridad privada con que cuentan más de 120 escuelas.

El personal de la PGJE aseguró a los mentores que “no hay cacería contra maestros” y que el crimen del profesor Ramírez Castro podría haber sido por motivos personales, pero no se revelarán detalles de la investigación. El paro de labores de 144 profesores de la colonia Renacimiento afectó a unos 10 mil alumnos de ocho escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Mientras, policías ciudadanos de la Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero (Upoeg) detuvieron a dos agentes ministeriales acusados de extorsionar a comerciantes de los municipios de Tecoaapa, y Ayutla de los Libres, a quienes supuestamente exigían cuotas de 500 pesos.

“Se está analizando si los entregamos a la Procuraduría de Justicia, aunque dudamos porque a los 54 delincuentes que detuvimos a principios de año los liberaron y tememos que ahora vayan a hacer lo mismo”, afirmó en entrevista Bruno Plácido Valerio, dirigente de la agrupación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	6



» Impulsa Sección 22 “grito popular”

Rubén Núñez Ginez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, propuso a la asamblea de la CNTE efectuar un “grito popular” el próximo 15 de septiembre en el Zócalo

capitalino. Este día, la organización realizará una nueva megamarcha que recorrerá de forma paralela el Zócalo y el Metro Observatorio hacia Los Pinos. Además, la CNTE

informó que integrará un frente magisterial, obrero, campesino, estudiantil y popular que inicie un paro cívico nacional desde el 20 al 27 de septiembre. *(Nurit Martínez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	6

UN VISTAZO

Toman en Chiapas plazas comerciales

Tapachula.- Normalistas y maestros de la CNTE tomaron ayer tres plazas comerciales en Tuxtla Gutiérrez, en rechazo a la reforma educativa.

Los centros afectados fueron Plaza Sol, Polifórum y Crystal, además de la llamada Torre Chiapas, que alberga dependencias del Gobierno del estado. Además, tomaron la caseta de la autopista Tuxtla - San Cristóbal.

Édgar Hernández

Amagan a paristas con descuentos

Cd. Victoria.- El secretario general de Gobierno, Herminio Garza, amagó ayer con descontar a los maestros los días que falten a laborar, luego de que las protestas contra la reforma educativa se han intensificado en diversos municipios, como Nuevo Laredo, Río Bravo, Victoria y Mante. En Reynosa, el magisterio tomó el edificio regional de la SEP.

Benito López y Miguel Domínguez

Se suman en Guanajuato a la movilización

Guanajuato.- Las Secciones 13 y 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se sumarán a las acciones de protesta en contra de la reforma educativa y las leyes secundarias, anunció ayer el dirigente magisterial, Celestino Avecillas Cortés.

Aunque en la entidad la CNTE sólo aglutina a unos 300 maestros, Avecillas mencionó que maestros inconformes del SNTE se manifestarán.

Jorge Escalante



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	17

Entregan en Chiapas actas de alfabetización a indígenas

San Juan Chamula, Chis., 10 de septiembre. Mujeres tzotziles del municipio de San Juan Chamula recibieron constancias de alfabetización que acredita de manera satisfactoria su educación básica. Esto en el marco del Día Internacional de la Alfabetización. El Instituto de Educación para Adultos (IEA) entregó más de 200 constancias de alfabetización, 25 certificados de primaria y 20 de secundaria a las mujeres indígenas, a quienes reconoció por su dedicación, avance y esfuerzo para el logro de sus estudios.

El director general del IEA, Miguel Prado de los Santos, puntualizó que “la alfabetización es un derecho humano fundamental y constituye la base del aprendizaje a lo largo de toda la vida.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	13

Llaman a protesta Sección 4 suspende labores en Campeche

Edgar Icthe/Campeche

Al concluir el segundo día del paro de brazos caídos y no haber acuerdos con el gobierno de Campeche, maestros de la sección 4 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunciaron la interrupción total de las labores en las escuelas de nivel básico de la entidad.

De igual manera, convocaron a compañeros, estudiantes normalistas y padres de familia a protestar este miércoles, a las 10:00 horas, en la Plaza de la República.

Tras la movilización que se llevará a cabo, iniciará el paro de labores, que se realiza de manera conjunta con otros estados.

Los maestros decidieron unirse al paro tras no obtener una respuesta positiva de las autoridades estatales para echar atrás la Ley General del Servicio Profesional Docente, la cual "violenta sus derechos, pese a que se les solicitó una reunión", explicaron.

Durante el paro de brazos caídos, al inicio de semana, los maestros de nivel básico en la entidad explicaron a los padres de familia el motivo de la medida y amenazaron con suspender de forma definitiva las labores para apoyar la protesta a escala nacional.

Aunque las autoridades del SNTE y de la Secretaría de Educación Pública han dado a conocer la ilegalidad del movimiento, los sindicalizados siguen firmes en su postura de echar atrás la reforma educativa.

Sin embargo, en algunas escuelas si tuvieron clases, luego de que algunos maestros decidieron no participar en el paro de actividades.

En general, las acciones adoptadas por los maestros de Campeche han sido rechazadas por los padres de familia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	8

El gran reto es transformar el sistema educativo, asegura el SNTE

Cecilia Téllez Cortés

Ante la convocatoria hecha por el presidente Enrique Peña Nieto de apoyar la instrumentación de la reforma educativa, el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, se dijo convencido de que, por lo que adelantó que los maestros participarán en las consultas para brindar su opinión y visión sobre el modelo educativo que necesita el país.

Tras concluir la ceremonia de promulgación de las Leyes Secundarias de la reforma educativa, el líder del SNTE señaló: "A final de cuentas, perdón por el exceso, pero los que mejor sabemos de educación somos los maestros, porque estamos en las aulas y conocemos la realidad del modelo educativo".

En declaraciones a los medios en Los Pinos, Díaz de la Torre dijo que el gran reto de la reforma educativa es buscar que se fortalezca el sistema de educación pública, para que los mexicanos que hoy han optado por ir a la escuela privada "tengan la posibilidad de ver en nuestra escuela pública la mejor de las posibilidades para el desarrollo de sus hijos".

El líder magisterial destacó que la inmensa mayoría de los maestros tienen un compromiso con México y su sindicato en la defensa de sus derechos.

En este contexto, dijo que la Ley pone a salvo los derechos laborales de los docentes, "por eso el compromiso de ellos (es) con las causas de la educación pública".

Al ser cuestionado sobre el control de la Secretaría de Hacienda de los pagos y la depuración de las plazas, explicó: "Eso debe preguntárselo a las autoridades educativas de los estados, (para) nosotros lo importante es (estar) cumpliendo nuestro trabajo y responsabilidad y preservando las conquistas".

Aclaró que lo importante para los maestros es que su salario, sus prestaciones se respeten y si cumple con esa responsabilidad y que en caso de existir en los procesos tendrán que responder los gobiernos estatales y el Gobierno federal.

"No es una tarea del Sindicato y fundamentalmente ahora que el Estado recupera la rectoría, nuestros asuntos es de lo que me gustaría hablar es de lo sindical y de lo educativo y del desarrollo profesional de nuestros compañeros. Los procesos administrativos son del Gobierno".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	10

Todos queremos que haya noche mexicana, señala

Mancera pide a los maestros no trastocar la vida del Distrito Federal

Alejandro Cruz Flores

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, hizo un llamado a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se manifiestan en la capital del país a que no “trastoquen la vida de la ciudad”, y aunque reiteró que la posición de su administración es evitar confrontaciones, “les quiero señalar a los maestros que mi obligación es cuidar a la ciudadanía y lo voy a hacer con toda responsabilidad”.

Indicó que mantiene comunicación con las autoridades federales y el Ejército Mexicano respecto de los festejos por el aniversario de la Independencia. Al ser cuestionado sobre si habrá ceremonia del Grito en el Zócalo, se limitó a responder: “pues todos queremos que haya”.

Mancera insistió en que el de los maestros se trata de un conflicto nacional, y que se trabaja de manera coordinada con las autoridades federales.

“Sabemos que sin duda hay molestia, ha causado y sigue causando una afectación a la vida cotidiana de la ciudad”, manifestó. Debe privilegiarse, dijo, el diálogo en el conflicto, e hizo votos por que a la brevedad se termine esta afectación a la capital.

Cuestionado sobre un eventual desalojo del plantón magisterial en el Zócalo, el jefe Gobierno comentó: “no puedo decir en este momento cuáles son las acciones que deba seguir, lo que quiero reiterar es el llamado a la pronta solución del conflicto a través del diálogo. Lo que se tenga que actuar como gobierno y donde se tengan que poner los puntos de cuidado hacia la ciudadanía, lo vamos a hacer con toda responsabilidad también”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	11

Reclaman maestros en el consejo nacional por la pérdida de prerrogativas

Admitieron dirigentes del SNTE que los cambios sí minaron derechos laborales

Se quiere hacer naufragar al sindicato, pero nos aferraremos a él, señalan representantes

Karina Avilés y Laura Poy

Dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reconocieron que las reformas educativa y hacendaria representan un “cambio sistémico” que implicará una “reingeniería” de esa organización. Advirtieron que uno de los principales peligros del nuevo esquema es que no habrá presupuesto para operarlo y ni siquiera para contratar a los “300 mil maestros que laboran sin cobrar a escala nacional”.

Al concluir el consejo nacional de la agrupación magisterial, los asistentes afirmaron que uno de los principales acuerdos fue poner en marcha una veintena de programas sindicales, entre los que destaca un proyecto de comunicación que pretende llegar hasta los maestros frente a grupo, para “tratar de convencer que sí habrá esquemas de estímulos, de apoyo a la vivienda y otros recursos gremiales”.

Sin embargo, coincidieron en que el problema principal es la falta de recursos para financiar la reforma educativa, ya que si lo que se pretende es “regularizar” los puestos eventuales o por contrato, y mantener el control de las plazas, no habrá recursos suficientes para hacerlo.

Como ejemplo destacaron que en el país hay “300 mil trabajadores de la educación que no tienen nada, ni seguridad social”. A estos maestros se les denomina meritorios debido a que “hacen méritos con la esperanza de ser contratados”, pero están fuera de cualquier “circunstancia reglamentaria o normativa del derecho laboral”.

De acuerdo con fuentes del SNTE, durante la plenaria hubo fuertes reclamos, inquietud y nerviosismo porque la mayoría de los dirigentes admitió que la reforma educativa “sí vulnera derechos laborales y hay un encabronamiento real de los trabajadores con la dirigencia de Juan Díaz de la Torre, porque las garantías fueron minadas y regateadas”.

Revelaron que incluso antes de que se aprobará la reforma del sector, las secretarías de Educación de los estados, “comenzaron a endurecer la línea, cuando ni siquiera estaba todo discutido”.

Por otra parte, admitieron que las protestas que se han presentado en entidades como Jalisco, Nayarit, Quintana Roo y Yucatán, entre otras, “sí son reales”, debido a que los profesores se encuentran muy indignados por la pérdida de prerrogativas sindicales.

“Se ha golpeado, se ha socavado, se quiere hacer naufragar al sindicato, pero tenemos la convicción muy clara que es lo único que tenemos y nos aferraremos a él. Es la única trinchera”, expresó otro de los representantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	13

Anuncia movilizaciones al Senado y San Lázaro

SME apoyará a CNTE con valla humana en Reforma

Elia Castillo/México

El Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) anunció que este día se sumará al paro cívico nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista, Humberto Montes de Oca, secretario del Exterior de los electricistas, aseguró que "a partir de las 10 de la mañana, el

SME formará una valla humana sobre Paseo de la Reforma para saludar y respaldar a los combativos maestros de la CNTE". Posteriormente se unirán a la marcha magisterial.

Adelantó que mañana realizarán otra movilización del Monumento a la Revolución al Senado y la Cámara de Diputados "para entregar una iniciativa ciudadana de ley que eleve a rango constitucional

el derecho a la energía y se establezca una tarifa social".

Asimismo, pidió al gobierno federal que entregue la propuesta para la reinserción laboral de todos los electricistas en resistencia y no "alargue más la solución del conflicto. El Sindicato Mexicano de Electricistas no está solo en su lucha por el regreso al trabajo y la defensa de la industria eléctrica nacionalizada". M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	10

Gobernación alista propuesta para destrabar conflicto magisterial

“Habrá ceremonia del Grito y desfile militar en el Zócalo”

Gustavo Castillo, Fabiola Martínez y Armando Cruz
Reporteros y corresponsal

El desfile militar del próximo 16 de septiembre, cuando se conmemoren 203 años de la Independencia de México, se llevará a cabo, y para ello el gobierno federal prepara una nueva ronda de negociaciones con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que retiren el campamento que tienen instalado en el Zócalo capitalino.

Funcionarios que participan en el gabinete de seguridad nacional señalaron que existe plena confianza en que se llevará a cabo la parada militar el próximo lunes, cuando también se festeje el centenario de la creación del Ejército Mexicano, y miles de soldados, efectivos de la Fuerza Aérea Mexicana y de la Secretaría de Marina marchen por las principales avenidas del Centro Histórico.

La Secretaría de Gobernación permanece a la expectativa de la movilización magisterial programada para este miércoles y ofrecerá, con énfasis en la sección 22 (Oaxaca), una nueva ronda de negociación, con el objetivo de que los maestros retiren desde el jueves el plantón del Zócalo.

Mientras el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, declaraba en Hidalgo que las fiestas patrias se celebrarán en el Zócalo, los operadores de esta dependencia alistaban una propuesta para el retiro pacífico de los maestros.

La semana pasada, en el primer diálogo con funcionarios federales y el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, se les dijo a los dirigentes de la disidencia magisterial que con una muestra de su retiro de la capital del país se les liberarían los salarios retenidos. En tanto, el vocero de seguridad, Eduardo Sánchez, calificó de “natural” la resistencia de la CNTE a las reformas.

En ese contexto, en la cuenta de Twitter del secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, se han difundido al menos una decena de mensajes en los que el funcionario ha invitado a la población a que acuda a presenciar el desfile.

En Pachuca, Hidalgo, Osorio Chong informó que la mayoría de los gobernadores están de acuerdo en que la nómina magisterial corra a cargo de la Federación, aunque es un planteamiento que apenas se está procesando.

El funcionario justificó que el gobierno federal ejerza el presupuesto para el pago de los salarios de los maestros de todo el país.

Sobre el mismo tema, subrayó que no habrá marcha atrás en lo tocante a la reforma educativa, pero dejó entrever que más adelante, conforme exista un entendimiento y se llegue a acuerdos con los maestros que permanecen en el Zócalo capitalino, el gobierno tratará de dar solución a sus planteamientos, en la medida de las posibilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	9

La participación en las protestas ha sido “histórica”: representantes de docentes

Se extiende rechazo a la reforma educativa

La afirmación de que pocos maestros se oponen a las modificaciones alentó la inconformidad

Arturo Jiménez

Pese al desgaste que se podría esperar después de cumplir tres semanas de intensas movilizaciones en la ciudad de México, el rechazo de los maestros a la reforma educativa parece “extenderse y profundizarse” en otros estados donde había mantenido un perfil bajo o ponderado.

Es “algo histórico”, coinciden representantes de profesores de Veracruz, Baja California, Guanajuato y estado de México, pero que podrían ser de Jalisco o Quintana Roo. Los docentes “están despertando, se están levantando”, comentan otros. Y unos más hasta hablan de que “ha llegado la hora de recuperar algunas secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)” o, de plano, “correr a los charros sindicales”.

La fecha determinante tal vez sea el 4 de septiembre, cuando se dieron nutridas y sorpresivas protestas en más de 20 estados, en una jornada de “insurgencia magisterial” convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pero, ¿cómo ha sido este proceso, del que hay más imágenes que explicaciones? El profesor Marco Antonio Pacheco Peña, coordinador del Movimiento de Resistencia Estatal de Baja California, surgido en las luchas de 2007, comparte:

“No esperábamos este poder de convocatoria para la protesta del miércoles 4 en Tijuana. Pensamos que podrían llegar unos 4 mil compañeros, pero fueron arriba de 12 mil. Protestaron dos contingentes: los institucionales renegados del SNTE y el Movimiento de Resistencia. No somos un movimiento de la CNTE, sino una disidencia dentro de la sección 2 del SNTE que también aglutina a maestros de la 37 y al Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación.”

El detonante

Los profesores comenzaron a inconformarse, dice, cuando escucharon las declaraciones del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, de que la inmensa mayoría del magisterio está de acuerdo con las reformas y que sólo unos pocos la rechazan.

“Y se enojaron más porque el presidente Enrique Peña Nieto repitió esa afirmación en su Informe de gobierno. Y es que la nueva ley lo único que ocasiona es inestabilidad laboral; te pueden correr a la hora que quieran sin derecho a juicio ni defensa.”

David Rubio Cuevas, de la coordinación del movimiento Bases Magisteriales, de la zona centro de Veracruz, coincide: “En la marcha del 4 de septiembre de Ciudad Mendoza a Orizaba esperábamos alrededor de 5 mil maestros, pero se fueron sumando contingentes de los municipios aledaños hasta llegar a unos 20 mil”. Se trata de un “hecho histórico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	9

La disidencia magisterial en Veracruz “despertó” en las tres zonas del estado: norte, centro y sur. “Tratamos de vincularnos para crear un solo frente estatal de lucha. Estamos en un paro indefinido. Nos adherimos a la lucha nacional, no estamos en una lucha estatal.”

Víctor Moreno Bolaños, profesor de educación especial en Jalapa, explica: “Se pasó de una actitud pasiva a una activa, debido a las acciones del gobierno federal en contra”. Y Celerino Bautista Luis, de la coordinación colectiva del sur de Veracruz, expresa su coincidencia.

Víctor Manuel Rodríguez Romero, del Magisterio Democrático del Valle de México y miembro de la CNTE en Ecatepec, critica: “Juan Díaz, sucesor de Elba Esther Gordillo, sólo avala al gobierno y difunde que no pasará nada, que el sindicato defenderá a los maestros, pero es falso”. El 10 de junio, comenta, participaron en la conformación de la Coordinadora Magisterial Popular Mexiquense, que aglutina a 25 organizaciones.

Celestino AVECILLAS Cortés, de la dirección política de la CNTE en Guanajuato, afirma: “Estamos en movilizaciones desde enero. Los maestros ya se dieron cuenta de que la CNTE sí tiene propuestas, muchos vieron el debate por el Canal del Congreso. Se está construyendo una lucha que podría aglutinar a todas las expresiones del magisterio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	6

Tiene corriente sindical mayor presencia en sur del País

Impone CNTE sello en zonas de pobreza

➤ Controla Oaxaca y toma fuerza en DF, Chiapas y Michoacán

Sonia Del Valle

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es la corriente no institucional mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cuya principal estrategia de lucha es el paro de labores, las marchas, bloqueos, mítines y plantones indefinidos.

Dentro del gremio magisterial, la CNTE representan una parte minoritaria, no más de 250 mil trabajadores, de un millón 300

mil y su presencia es dominante sólo en el estado de Oaxaca.

Tiene presencia importante en Michoacán, Guerrero, Chiapas, y el Distrito Federal; en Nuevo León, Jalisco, Guanajuato, Zacatecas, Tlaxcala, Quintana Roo, Estado de México, Puebla, Zacatecas, y Morelos, tiene expresiones moderadas y en algunas de estas entidades se identifica como Movimiento de Bases Magisteriales (MBM).

En la última semana también se registraron manifestaciones de maestros que se presenta-

ron como miembros de la CNTE en Durango, sobre todo en las localidades de Guadalupe Victoria, Gómez Palacio y Lerdo; y en Ciudad Juárez, donde el miércoles 4 bloquearon un puente internacional.

En Chiapas, la CNTE obtuvo el único triunfo por la vía institucional -los otros liderazgos no son reconocidos por el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE- con Adelfo Alejandro Gómez, del "bloque democrático", con lo que retomó el control de los 55 mil maestros de la sección 7, una de las dos que hay en la entidad.

En el Distrito Federal, la CNTE tiene cerca del 40 por ciento de los maestros de preescolar y primaria, agrupados en la sección 9, y sus bastiones están en sobre todo en Iztapalapa y Gustavo A. Madero. En las otras dos secciones las domina el SNTE.

FUERZA EN ESTADOS

En Oaxaca, la sección 22 combate las políticas gubernamentales y al mismo tiempo forma parte del Gobierno estatal, al tener en sus manos la definición de los funcionarios del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO), así como el manejo de los recursos, que este año ascienden a 13 mil 845 millones de pesos.

Además, es la única organización sindical que tiene la facultad de nombrar a su propio Ministerio Público a través de una Fiscalía Especial y a su policía especial

para maestros.

El especialista Samuel Hernández, en su libro "Fin de ciclo. Una visión desde Oaxaca", señala que el control burocrático de la sección 22 del IEPO le permite a los líderes la venta de "favores", que van desde la autorización de un préstamo personal, el otorgamiento de un permiso para no asistir a clases o una concesión para cobrar sin trabajar, hasta la venta de plazas o la ubicación en lugares preferenciales.

El poder de la sección 22 se lo disputan diversas corrientes: el Colectivo Democrático Magisterial de Oaxaca, la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE), el Frente Popular Revolucionario; Coordinación de Bases, Movimiento Magisterial Praxis, Magisterio Zapatista, Maestros Democráticos de la región de la Cañada y Maestros Democráticos de la Región de la Costa; Sangre Nueva; Frente Primero de Mayo y el Colectivo Magisterial Oaxaqueño.

Una de las corrientes, Colectivo por la Educación y la Democracia, se salió en 2008 de la sección 22 y formó la sección 59 del SNTE.

Rubén Núñez Ginez, actual secretario general, es maestro en la región de la Costa.

En Michoacán, en tanto, la fuerza de la CNTE ha disminuido en los últimos años; hoy agrupa a no más de 20 mil maestros de un total de 135 mil docentes y trabajadores de la educación.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la CNTE

en la sección 18, es egresado de la Normal Rural de Tiripetío, de donde salió la mayoría de los líderes de la Coordinadora.

En Guerrero, la lucha de la CNTE está concentrada sobre todo en la región de la Montaña Alta de la entidad, que comprende 19 municipios de alta marginación. En su mayoría esta integrada por maestros indígenas y rurales.

En el Distrito Federal, Francisco Bravo comenzó la lucha por la democratización de la sección 9, sin pertenecer a la Coordinadora, a la que se alió en 2008 después de denunciar que se le arrebató su triunfo en un congreso seccional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	6

El mapa de la Coordinadora

Mientras que el SNTE domina en la mayoría de los estados, la CNTE controla Oaxaca y tiene una fuerza importante en Guerrero, Michoacán, Chiapas y el DF.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	4

‘No cedimos al chantaje’

Erika Hernández

Los dirigentes del PAN y PRD arremetieron ayer contra el magisterio disidente, al que llamaron ‘profesionales del chantaje’.

Sin mencionar por su nombre a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el líder panista, Gustavo Madero, afirmó que durante el proceso para dictaminar las leyes secundarias de la reforma denunciaron prácticas anti-

democráticas de quienes pretendían “descarrilar” ese trabajo.

“Nunca cedimos ante presiones, no premiamos a los profesionales del chantaje, ni les otorgamos incentivos a los vándalos, y nunca, nunca dudamos en cumplir nuestra palabra”, afirmó el panista.

Madero, quien no llegó a Los Pinos con el mismo ánimo de respaldo al Presidente Enrique Peña, pues reclamó que los resultados al interior del Pacto sean “ambivalentes”, aseguró que ahora corresponde al Ejecutivo federal cumplir a cabalidad las leyes e implementarlas.

Su homólogo del PRD, Jesús Zambrano, arengó que el acuerdo de las fuerzas políticas logra que se termine “el pernicioso lastre de los comisionados”, además de que las promociones y plazas sean por capacidad docente, y no por compadrazgo.

Lamentó que en las calles existan maestros que insistan en señalar lo contrario, pues son ellos, acusó, quienes están afectando a millones de niños.

Por ello, advirtió, se les debe poner un límite, pues la libertad de manifestación no puede ser para unos cuantos.

“Por su parte, el dirigente del PRI, César Camacho, demandó superar las resistencias, pues, argumentó, el nuevo andamiaje educativo no hace otra cosa que fortalecer al sector y a los decentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	TITULAR	PP

Critican PRI, PAN y PRD nuevo gravamen

Preven eliminar IVA a colegiatura

> Coinciden dirigentes de partidos políticos en revocar la medida al interior del Pacto

Erika Hernández, Claudia Salazar y Mayolo López

La propuesta del Gobierno federal para aplicar IVA en colegiaturas recibió un tache de los tres principales partidos políticos.

Incluso el PAN, el PRI y el PRD buscan resolver dentro del Pacto por México las diferencias sobre la reforma hacendaria, principalmente en rubros que impactarían a la clase media, como el de las colegiaturas.

Ayer, el líder panista, Gustavo Madero, advirtió al Presidente Enrique Peña que su partido no avalará esa medida.

“Apoyamos con todo la reforma al artículo tercero constitucional, apoyamos las leyes (secundarias), pero no apoyaremos que se le cobre IVA a las colegiaturas que los padres de familia pagan con tanto esfuerzo y que es el principal instrumento de movilidad social”, indicó durante la promulgación de las leyes secundarias de la reforma educativa.

SOBRE EL IMPUESTO A COLEGIATURAS:

“En Cámara de Diputados y en el grupo parlamentario del PRI no genera ninguna simpatía”.

Manlio Fabio Beltrones, coordinador de diputados del PRI



Jesús Zambrano, dirigente del PRD, dijo que los legisladores de su partido le pidieron dar, dentro del Pacto, la pelea en temas como el IVA en colegiaturas y el incremento del ISR por el impacto a sectores vulnerables.

“Estaría en la idea de pedir a mis diputados que puedan revi-

sar este tema de las colegiaturas y que podamos, en el seno del Pacto por México, modificar este planteamiento que ha hecho el Ejecutivo federal. La intención es que no se aplique”, indicó.

Sobre el incremento del ISR de 30 a 32 por ciento, el líder perredista afirmó que también se debe revisar ese apartado, pues un gran sector de la clase media gana 500 mil pesos anuales.

César Camacho, dirigente del PRI, aseveró que, como presidente del Pacto por México, pondrá sobre la mesa el tema del gravamen a las colegiaturas.

“Podemos construir un buen acuerdo que, sin merma de las finanzas públicas, pueda evitar una carga de ese tamaño a los padres de familia (...) En los primeros intercambios de impresiones con el Secretario de Hacienda, hay también disposición para tocar el tema”, afirmó Camacho.

OPINIÓN

SEP

· Miguel Ángel Rivera, Clase Política, *La educación*

A partir de hoy debe iniciar la transformación de cada escuela en el país, manifestó el Presidente Enrique Peña Nieto al promulgar las leyes secundarias de la Reforma Educativa, para lo cual invitó al magisterio a "hacer suya" la Reforma Educativa. Por primera vez en México la educación de calidad con equidad es una meta constitucional explícita, afirmó, a su vez, el Secretario de Educación Pública, quien destacó que calidad consiste en hacer que los alumnos tengan mejores maestros, que estén más tiempo en los planteles para que su formación sea más completa, que tengan acceso a alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos y que sus escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado. Antes de entrar a discusión, la propuesta de Reforma Hacendaria de Peña Nieto enfrenta dificultades. **(La Jornada, p. 6)**

· José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso

Ya hay Reforma Educativa. El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dijo que por primera vez en México la educación de calidad con equidad es una meta constitucional y se hará efectivo que los alumnos tengan mejores maestros, mejores libros de texto, con más tiempo en los planteles para que la formación del alumno sea más completa y que tengan, desde luego, acceso a alimentos sanos, nutritivos y gratuitos. Con esos elementos, Chuayffet señaló que en México estamos en la ruta correcta trazada por el Presidente Enrique Peña Nieto para hacer frente al lamentable rezago educativo. **(La Prensa, p. 10)**

· Adrián Trejo, La Divisa del Poder, *La hora de Osorio Chong*

Los maestros disidentes de Michoacán decidieron, la tarde de ayer, regresar a clases a partir de hoy "sin abandonar la lucha". Para citar a un clásico michoacano, "aiga sido como aiga sido", el hecho concreto es que es el primer estado de la CNTE que decide volver a clases "gracias al acuerdo alcanzado con la Secretaría de Educación y el Gobierno del estado". La información tiene relevancia justo ahora que se discute si será posible levantar a la CNTE de la plancha de Plaza de la Constitución, para que ocurra la tradicional celebración del Grito de Independencia. Hay, desde luego, un "plan B" por si las negociaciones fracasan, pero bien sabe el Secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, que se juega en buena medida su continuidad en el cargo si el plantón no se levanta. Pero en el Gobierno federal tiene confianza en la negociación. **(El Financiero, p. 36)**

· Alberto Aguirre, Signos Vitales, *¿El retorno del gordillismo?*

La Reforma Educativa ha quedado en firme tras de la promulgación del trío de leyes que formalizan la modificación del Artículo 3 Constitucional. ¿El Estado recuperó la rectoría en materia educativa? Apunto está de lograrlo si -como adelantó el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso- la nueva Ley de Coordinación Fiscal habilita un Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), que convertiría a la SEP en la única instancia responsable de pagar el salario de los trabajadores de la educación. **(El Economista, p. 10)**

· Julio Hernández López, Astillero

Como si la mencionada promulgación de las leyes secundarias no fuese un golpe formalmente aplastante, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación continuó ayer con su ritmo de protestas, en esta ocasión

estableciendo un cerco en las oficinas centrales de la Secretaría de Educación Pública. Ciertamente es que la vertiente michoacana de ese movimiento anunció ayer su decisión de volver a las aulas, aunque suavizando discursivamente ese retiro con la promesa de seguir apoyando la lucha, pero de otra manera (la dirigencia michoacana, una parte de la de la sección 9 del SNTE y el líder formal de la 22 de Oaxaca han tenido constantes señalamientos en privado, por parte del "ala dura" del movimiento, por considerarlos proclives a peculiares entendimientos con la parte gubernamental). (**La Jornada, p. 6**)

· **Froylán López Narváez, *Su versión***

Ya fueron promulgadas las leyes secundarias de la Reforma Educativa. Desde la presentación de la iniciativa presidencial, en diciembre pasado, Juan Díaz de la Torre, consideró hace dos días, que "el desafío para todos nosotros es, para el Sindicato, para el Gobierno federal, para los Gobiernos estatales y todos los actores que han participado en este debate, hacer responsablemente una profunda e intensa campaña de información". Es que, nada menos, no están claros: el objetivo, el espíritu y lo que ha quedado legislado. Requirió a la SEP que disponga recursos para una campaña de difusión que aclare la Ley General del Servicio Profesional Docente, no menos que la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación. (**Reforma, p. 15**)

· **Joaquín López Dóriga, *En Privado***

Un dato de la Secretaría de Hacienda refleja el caos que es la educación: el Gobierno federal sigue sin saber cuántos maestros hay. La SEP tiene registrados 800 mil y Hacienda le paga a un millón 200 mil, la diferencia es de ¡400 mil! La nómina anual es de 380 mil millones de pesos, el rubro más caro del presupuesto federal. (**Milenio, p. 3**)

· **Homero Bazán, *Cronista de guardia, Deja Vos de las demandas de los maestros***

El 18 de abril de 1956, un grupo de profesores del Distrito Federal enviaron un pliego petitorio a la Secretaría de Educación Pública en el que demandaban un 30% de aumento salarial. Numerosos lectores que quedaron atrapados en los bloqueos que realizaron en semanas anteriores los maestros en las principales avenidas, nos escribieron para externar sus opiniones sobre el tema. Tan sólo diremos que nos llamó la atención el contraste entre el apoyo ciudadano que existía con aquel movimiento magisterial que inició a mediados de los años cincuenta y el actual, donde la mayoría de los capitalinos no está dispuesto a perder cuatro o cinco horas de su vida esperando en el tráfico. (**El Universal, p. 3-Metrópoli**)

SNTE/CNTE

· **Trascendió**

Que al Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, le tocó reconocimiento en la Secretaría de Gobernación por su actuación en el conflicto de la CNTE. Resulta que en la reunión de Miguel Osorio Chong con los gobernadores, tras la presentación de la Reforma Hacendaria, el Titular de la SEGOB hizo dos apuntes respecto a Chiapas: que sus maestros no se sumaron a las movilizaciones de la CNTE y que en ese estado se imparte a un millón de estudiantes la materia de medio ambiente, diseñada por la ex Secretaria de Medio Ambiente Julia Carabias. (**Milenio, p. 2**)

· **Katia D'Artigues, *Campos Elíseos***

Hasta el cierre de este espacio, era incierto el futuro del Zócalo capitalino, en vías de la celebración del Grito de Independencia el próximo 15 de septiembre. Por un lado, ayer quedó formalizada la Reforma Educativa, al ser

promulgadas sus leyes secundarias. La CNTE insiste en que la Reforma Educativa pasará en el Congreso; pero no al interior del magisterio. ¿O sea? Y al parecer la batalla será larga. **(El Universal, p. 13)**

· **Sergio Sarmiento, Jaque Mate**

El Gobierno del Distrito Federal debería condonar el pago de predial y del impuesto de nómina de este año a todos los inmuebles y empresas del corredor Reforma-Centro Histórico. Esto sería apenas justo considerando los daños que ha permitido que la CNTE ocasione a los residentes y a las empresas de la zona. **(Reforma, p. 14)**

· **Alejandro Cacho, Política a cacho's, Prudencia y firmeza**

Confirmado: Enrique Peña Nieto dará su primer Grito de Dolores como Presidente de México en Dolores Hidalgo, Guanajuato. Confirmado: el desfile militar del 16 de septiembre se realizará en la fecha, hora y ruta de siempre. Estos dos hechos son muestra de la prudencia y la firmeza del actual Gobierno. Paralelamente, en la Secretaría de Gobernación se reúnen esta mañana, otra vez, funcionarios del Gobierno federal con los líderes de la CNTE. Solo que ahora vez hay una diferencia fundamental. En esa mesa están sentados Miguel Ángel Osorio Chong, Secretario de Gobernación, hombre de toda la confianza y principal operador político del Presidente de la República, y el Subsecretario de Gobernación Luis Enrique Miranda -un duro entre los duros de la negociación política-, quienes han trabajado horas extras y a marchas forzadas para solucionar el conflicto con los líderes de la CNTE. Pero, además, hoy hay otra silla ocupada por un personaje decisivo. **(El Financiero, p. 37)**

· **Enrique Aranda, De naturaleza política**

Reveladora sesión la de ayer en la Cámara de la Industria de Radio y Televisión (CIRT), donde su Presidente, Tristán Canales, agradeció el apoyo de Gobernación en la salvaguarda de las instalaciones de medios electrónicos ante la amenaza de los maestros-vándalos de la CNTE y, por otro lado, lamentó el cúmulo de pendientes que, al cierre de su gestión, deja la Comisión Federal de Telecomunicaciones (COFETEL) de Mony de Swaan. **(Excélsior, p. 26)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	6

Clase Política

La educación

Miguel Ángel Rivera

Apartir de hoy debe iniciar la transformación de cada escuela en el país, manifestó el presidente Enrique Peña Nieto al promulgar las leyes secundarias de la reforma educativa, para lo cual invitó al magisterio a hacer suya la reforma educativa.

Por primera vez en México la educación de calidad con equidad es una meta constitucional explícita, afirmó, a su vez, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, quien destacó que calidad consiste en hacer que los alumnos tengan mejores maestros, que estén más tiempo en los planteles para que su formación sea más completa, que tengan acceso a alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos y que sus escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado.

La cosecha

Antes de entrar a discusión, la propuesta de reforma hacendaria de Peña Nieto enfrenta dificultades. La bancada del PAN en el Senado superó diferencias internas y anticipó su oposición, en particular, a aplicar el IVA a colegiaturas. También el dirigente nacional del PRD, Jesús Zambrano, demandó que “no se cobre el impuesto por las colegiaturas”...

El coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, admitió que ese gravamen “no genera ninguna simpatía y puede tener impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media”, por lo cual adelantó que los legisladores de su partido tomarán la decisión que más convenga al interés general...

La Cámara de Diputados aprobó en lo general las 13 iniciativas que integran la reforma financiera, pero la oposición reservó 190 artículos para su discusión en lo particular ...

No toda la IP es escéptica en materia hacendaria. El presidente de la Asociación Mexicana de la Industria del Petróleo, Erik Legorreta, afirmó que la propuesta de Peña Nieto es clave para fortalecer proyectos de inversión de Pemex...

La Comisión Federal de Competencia multó a seis hospitales privados, a los directivos involucrados y a la Asociación de Hospitales Particulares de Jalisco por coludirse en perjuicio de los consumidores...

Organizaciones sociales, como la Fundación Mídete y El Poder del Consumidor, se proponen “dar la pelea” para que se apruebe el impuesto a los refrescos, como un paso más en la lucha contra la obesidad...

La Comisión de Ayuda a Refugiados atendió la recomendación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos de atender a dos menores salvadoreños, a fin de asegurar que reciban la mejor asistencia...

El subsecretario de Gobernación y vocero de seguridad del gobierno federal, Eduardo Sánchez, dio a conocer una aplicación para teléfonos móviles, PF Móvil, la cual opera con el Programa Cuadrantes Carreteros y dispone de un botón de auxilio con acceso a diferentes servicios de la Comisión Nacional de Seguridad, de la SG, para brindar seguridad y apoyo a quienes circulan por la red carretera nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	10



• Ya hay Reforma Educativa

El Presidente **Enrique Peña Nieto** promulgó las leyes secundarias para cristalizar la Reforma Educativa, una nueva ley enfocada a alcanzar en el país la verdadera calidad en educación y una mayor capacitación de los maestros.

Es una ley que ha sido bien recibida por el grueso de los mexicanos, empujada por la mayoría de los 500 diputados y 128 senadores de las principales fuerzas legislativas: PAN, PRD, Verde, Nueva Alianza y PRI, además del 90 por ciento de los maestros en el país.

El proceso no ha sido nada fácil si tomamos en cuenta el costo que ha generado a miles de mexicanos, sobre todo capitalinos que han sido presa de los bloqueos y cierre del transporte público, en una ciudad que ha sido estrangulada por los profesores inconformes.

A los maestros no les interesa afectar a terceras personas, pues además de que mantienen en Oaxaca a más de 1.300.000 alumnos sin clases, en esta capital los plantones o bloqueos han generado pérdidas millonarias al comercio.

En ese escenario, el coordinador parlamentario del Verde Ecologista, **Arturo Escobar**, calificó que esas resistencias son porque la reforma golpea intereses creados.

Que no se les puede permitir sigan afectando a la mayoría de mexicanos y que no estaría nada mal, como una medida justa, lo que se hace en el gobierno de Chiapas, con Manuel Velasco, de descontarles sus quincenas por faltistas y de ser necesario despedir a los que tengan hasta tres ausencias por mes, una medida que está contemplada en esta reforma. Ojalá lo sigan en Oaxaca y Guerrero; que no les tiemble la mano.

No pierda de vista lo dicho por el presidente de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya**, de que en esta reforma se establece la antecala para despegar a la calidad educativa y todavía más importante, cuando advierte que en México no se acabarán las profundas desigualdades mientras no se garantice una educación pública gratuita y de altísima calidad.

El Secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, dijo que por primera vez en México la educación de calidad con equidad es una meta constitucional y se hará efectivo que los alumnos tengan mejores maestros, mejores libros de texto, con más tiempo en los planteles para que la formación del alumno sea más completa y que tengan, desde luego, acceso a alimentos sanos, nutritivos y gratuitos.

Con esos elementos, Chuayffet señaló que en México estamos en la ruta correcta trazada por el Presidente Enrique Peña Nieto para hacer frente al lamentable rezago educativo.

MICHOACÁN UNE AL PAN, PRD, VERDE, PRI Y NA. El gobernador de Michoacán, **Jesús Reina**, ayer mostró oficio político. Acudió ante los 500 legisladores de San Lázaro y junto con **Silvano Aureoles**, presidente de la Junta de Coordinación Política, anunció la conformación de un solo frente parlamentario en acuerdo con los 20 diputados

federales de todos los partidos políticos que representan esa entidad.

La idea es unir esfuerzos para buscar el mayor presupuesto para Michoacán y dar el salto que se necesita para reforzar la estabilidad social, económica y política, amén de la generación de empleos y fortalecer la certidumbre al inversionista. Ese entendimiento político llegó incluso a los maestros que reanudaron clases en las escuelas michoacanas.

LA CAMARA DE DIPUTADOS refrendó el punto de acuerdo que impulsó la vicepresidenta **Aleida Alavez** para apoyar, con carácter urgente, a la población afectada de la Delegación Iztapalapa que perdió sus pertenencias por las inundaciones del viernes pasado. Los legisladores como muestra de solidaridad decidieron respaldar esta causa que empujó la diputada por el Distrito Federal porque como Cámara Legislativa no pueden ser ajenos para responder a sus representados ni quedarse inmóviles ante este enorme daño.

PASA LA FINANCIERA. Con 383 votos a favor y 63 en contra, los diputados en San Lázaro aprobaron la reforma financiera que abrirá a la banca comercial otorgar créditos con tasas bajas de interés, y detonar las famosas pymes, entre otros. Bueno, el legislador por el PRD **Fernando Cuéllar**, de la Comisión de Hacienda, si bien señaló que no se resuelve todo, sí es tiempo de terminar con el conservadurismo, y que con todas estas reformas estamos dando un paso trascendental en distintas visiones de Estado.

MANLIO FABIO BELTRONES sin titubear dijo que en la fracción del PRI en San Lázaro no hay simpatía por aplicarle el IVA a las colegiaturas. Entonces, discutirán internamente para lograr un acuerdo. Por el momento es de total rechazo.

jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	36

La Divisa del Poder La hora de Osorio Chong

Adrián Trejo García

Los maestros disidentes de Michoacán decidieron, la tarde de ayer, regresar a clases a partir de hoy “sin abandonar la lucha”.

Para citar a un clásico michoacano, “aiga sido como aiga sido”, el hecho concreto es que es el primer estado de la CNTE que decide volver a clases “gracias al acuerdo alcanzado con la Secretaría de Educación y el gobierno del estado”.

La información tiene relevancia justo ahora que se discute si será posible levantar a la CNTE de la plancha de Plaza de la Constitución, para que ocurra la tradicional celebración del Grito de Independencia.

No es la primera vez que “al cuarto para las doce” las negociaciones se intensifiquen para levantar a los paristas del lugar más emblemático de la ciudad de México.

Les pasó a Vicente Fox y a Felipe Calderón.

Hay, desde luego, un “Plan B” por si las negociaciones fracasan, pero bien sabe el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, que se juega en buena medida su continuidad en el cargo si el plantón no se levanta.

Pero en el gobierno federal tiene confianza en la negociación.

Tan es así, que en los medios electrónicos ya hay una campaña institucional invitando a la ciudadanía a “disfrutar el tradicional desfile militar del 16 de septiembre, por las principales calles del Centro Histórico de la Ciudad y Paseo de la Reforma”.

Osorio Chong tiene la palabra.

En Chiapas, el gobernador Manuel Velasco ha sostenido su postura de no pagar a los profesores que no trabajen y tampoco cedió a la exigencia de la disidencia magisterial de que les fueran otorgados recursos para financiar su viaje al Distrito Federal para reforzar el plantón de la CNTE.

Los profesores centistas tomaron casetas y vialidades en Tuxtla Gutiérrez, pero Velasco mantuvo su posición, lo que incluso le granjeó el reconocimiento de gobernadores de otros estados.

Velasco también ha sido reconocido por haber impulsado la inclusión del programa “Educar con Responsabilidad Ambiental” en el calendario escolar de este año, que se imparte en las 18,000 escuelas de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	36

En tiempos de pacto, el gobernador de Hidalgo, Francisco Olvera, propuso un pacto social permanente en la entidad, durante la presentación de su tercer informe de Gobierno.

Olvera, que ha tenido una gubernatura relativamente tranquila, planteó un pacto para sociedad hidalguense fundamentado en cinco principios: incorporación de la ciudadanía a las decisiones de gobierno, beneficios concretos; inversión en el desarrollo del conocimiento de la juventud, acercar el gobierno a la ciudadanía y armonizar la convivencia ciudadana con respeto a los derechos humanos.

Si lo concreta, sería el primer estado con un pacto de esas características.

Por cierto, en materia de informes de gobierno, el quintanarroense Roberto Borge optó por la prudencia y decidió enviar por escrito su informe, ante la amenaza de la disidencia magisterial de “aguarle” la fiesta.

Por las mismas razones, el gobernador del estado de México Eruviel Ávila hará lo propio.

Los grupos parlamentarios en el Senado apoyaron la propuesta del senador priista Jesús Casillas, de que el día 22 de septiembre, que se celebra el Día Mundial sin Auto, las flotillas de vehículos oficiales de los estados y el gobierno del DF no circulen.

Claro, los vehículos de emergencia serían la excepción.

La decisión no parece mucho, pero considerando cómo está el medio ambiente en buena parte del país, algo es algo.

Mony de Swaan se despidió ayer de la presidencia de la Cofetel, hoy Instituto Federal de Telecomunicaciones.

De Swaan salió, lamentablemente, por la puerta de atrás, sin ser tomado en cuenta por el Ejecutivo y los senadores para el nuevo Instituto. Ni hablar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	10

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

¿El retorno del gordillismo?

A punto de que Elba Esther Gordillo Morales cumpla seis meses bajo arraigo hospitalario, las bases magisteriales están en ple de lucha. La defensa de las prerrogativas del SNTE — y no la presunción de inocencia de su expresidenta nacional— motivan las movilizaciones de los maestros “disidentes”, pero también de los institucionales que este día harán una demostración de su poderío, con el primero de una serie de paros nacionales en ciernes.

La reforma educativa del peñismo ha quedado en firme tras de la promulgación del trío de leyes que formalizan la modificación del Artículo 3 constitucional. ¿El Estado recuperó la rectoría en materia educativa? A punto está de lograrlo si — como adelantó el secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso— la nueva Ley de Coordinación Fiscal habilita un Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), que convertiría a la SEP en la única instancia responsable de pagar el salario de los trabajadores de la educación.

En la promoción de su reforma fiscal “de alto contenido social”, el titular de la SHCP otorgó una bandera más a la insurgencia magisterial, aguijoneada con la desaparición — de un plumazo— de dos décadas de negociaciones y compensaciones, financiadas por un abultadísimo Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).

En 1992, a través del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, la administración zedillista quiso romper con la hegemonía del SNTE e impulsar la descentralización de los servicios educativos: transfirió las obligaciones patronales a los gobernadores. Después de dos décadas — en las que pasaron dos administraciones panistas— el gobierno fe-

deral aplicará el viejo esquema, con Juan Díaz de la Torre al frente del sindicato.

Elba Esther seguirá bajo arraigo hospitalario, pero su influencia está lejos de ser erradicada.

De hecho, las movilizaciones de las últimas semanas — que además de las entidades controladas por la CNTE se extienden a una veintena de estados de la República— tienen un fuerte tufo gordillista.

Algunos observadores del sindicalismo magisterial han detectado que muchos de los mandos medios que encabezan las movilizaciones estuvieron detrás de las protestas en contra de la reforma a la Ley del ISSSTE en el 2007 y en otras manifestaciones en contra de la política educativa gubernamental.

En las semanas recientes, esos gordillistas han tenido acercamientos con la CNTE — a principios de julio, acudieron a un cónclave que tuvo lugar en Los Cabos, Baja California Sur— y la mayor evidencia es que, en sendos desplegados de la disidencia magisterial, aparecen las firmas líderes

de la Sección 2 de Baja California, una de las más leales a la expresidenta del SNTE.

Cuadros gordillistas han tomado las casetas de cobro de la carretera Tijuana-Ensenada y Tijuana-Tecate, han suspendido clases — en seguimiento a las decisiones de la Coordinadora— y también se han sumado a las movilizaciones en defensa del petróleo y en contra de la política fiscal, convocadas recientemente por Andrés Manuel López Obrador.

La movilización de los Resissste y las bases gordillistas — que son lo mismo— en la Península bajacaliforniana resulta representativa de un temer en la estructura del SNTE que ha cimbrado los cimientos de la organización.

En la “insurgencia magisterial” también participan muchos de los excomisionados,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	10

quienes recibieron la orden de regresar a sus funciones y dejar las tareas sindicales, apenas hace un mes. En su gran mayoría, están dentro de la estructura de Nueva Alianza y respaldan las acciones de secretarios delegacionales que conforman la infantería de este nuevo movimiento magisterial que ha prendido entre las bases gracias al activismo de algunos inspectores de primaria y directores de secundaria muy ligados al gordillismo.

EFFECTOS SECUNDARIOS

IMPACTADOS. Sorprendidos –y no precisamente de la mejor manera– quedaron los capitanes del sector minero. No terminan de salir de su asombro después de conocer la reforma hacendaria que, de un plumazo, impondrá un gravamen de 7.5% a sus ingresos y dará un golpe contundente a la una brlosa actividad industrial, que ha logrado récords históricos de inversión en los últimos seis años, con el ingreso de más de 25,000 millones de dólares. Tan sólo en este año, se tenían comprometidos 8,000 millones de dólares de inversión. Para el 2014, ésta se estimaba superior por la apertura de grandes proyectos pero, después de los primeros cálculos, se ha materializado el peor de los escenarios: entre 40 a 60 % de la inversión comprometida se frenaría; es decir, volverá a los niveles del 2004, que apenas eran de 3,500 millones de dólares. Parece que Hacienda no tomó en cuenta la situación por la que atraviesan los precios internacionales de los metales: todos han tenido significativos retrocesos, incluso el oro. Los empresarios mineros ya ven imposibles sus planes de crecimiento con este impuesto de 7.5% y los precios bajos. El precio de los metales es elástico, depende del contexto internacional, y el impuesto agrava la situación de la minería en el país, que había sido uno de los grandes inversionistas de los últimos años y generador de nuevos empleos en 24 estados del país. De acuerdo con la Secretaría de Economía es el sector que ofrece mejores salarios, 37% arriba del resto de los sectores industriales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	6

Astillero

Rebatiña por banderas
PAN se oxigena
#11SMXaPararLasReformas
Varios Gritos

Julio Hernández López

El Partido Acción Nacional ha recibido una impensada revitalización a partir de los planteamientos fiscales del peñismo que agravan a clases medias y zonas fronterizas. Inmersa aún en una fuerte riña entre facciones (calderonistas contra maderistas), la agrupación, caracterizada por el uso del blanco y el azul, pareciera haber recuperado el papel de principal oposición partidista al régimen de tres colores (Morena aún no tiene registro), a tal grado que, mientras el perredismo se esmera en apoyar la propuesta de revoltillo hacendario” (chuchos agradecidos por el mantenimiento de medicinas y alimentos sin IVA), el habilidoso coordinador de los diputados priístas y virtual jefe de San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, abrió ayer una salida de emergencia al advertir que los compañeros de su bancada no están de acuerdo con temas como el cobro de impuestos a colegiaturas.

La rebatiña por banderas fiscales con probables réditos electorales desplaza o cuando menos compite fuertemente con la atención colectiva a temas de igual carga preocupante, como son los relacionados con lo energético y lo educativo. Ayer, por ejemplo, el PRI debió aplicarse a fondo para frenar la pretensión panista de empujar desde el Senado una exhortación para que la Cámara de Diputados impida la aprobación del rubro de la homologación del IVA en las zonas fronterizas. El priísta que preside la mesa directiva del Senado, Raúl Cervantes, decidió cancelar el debate que había iniciado el panista Ernesto Ruffo, ex gobernador de Baja California, respecto al paso del 11 al 16 por ciento de IVA en esas franjas limítrofes. A pesar del cierre provisional de la discusión senatorial, el olfato del panismo les lleva a la insistencia en la defensa de esos temas que inciden especialmente en buena parte de su electorado, en los segmentos empresariales y de clase media.

En tanto (con una sola o), se cumplía la ceremonia de promulgación de las leyes secundarias correspondientes a la reforma laboral educativa. Enrique Peña Nieto congregó nuevamente a la élite política para desahogar procedimientos que en otras circunstancias se realizarían sin esa pompa pero ahora se consideran “históricos”. Contó, desde luego, con la presencia de los dirigentes formales de la oposición solidaria: Gustavo Madero, quien aprueba en el Pacto por México las líneas generales de aquello contra lo cual luego se rebela en puntos específicos, y Jesús Zambrano, quien aprovechó el viaje para expresar nostalgia por los movimientos magisteriales de lucha que en décadas pasadas peleaban de manera distinta a lo que hoy se vive.

Como si la mencionada promulgación de las leyes secundarias no fuese un golpe formalmente aplastante, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación continuó ayer con su ritmo de protestas, en esta ocasión estableciendo un cerco en las oficinas centrales de la Secretaría de Educación Pública. Ciertamente es que la vertiente michoacana de ese movimiento anunció ayer su decisión de volver a las aulas, aunque suavizando discursivamente ese retiro con la promesa de seguir apoyando la lucha, pero de otra manera (la dirigencia michoacana, una parte de la de la sección 9 del SNTE y el líder formal de la 22 de Oaxaca han tenido constantes señalamientos en privado, por parte del “ala dura” del movimiento, por considerarlos proclives a peculiares entendimientos con la parte gubernamental).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	6

Y, sin embargo, hoy se realizarán protestas que han sido denominadas Paro cívico nacional. Se estima que en unas 40 ciudades del país, cuando menos, se efectuarán acciones de inconformidad, las más notables en la ciudad de México, donde dos marchas partirán de distintos lugares rumbo a Los Pinos. En Internet se ha promovido dicho paro bajo la etiqueta #11SMXaPararLasReformas y mediante las consignas “Contra la falsa reforma educativa y las reformas estructurales”, “Por la defensa de Pemex”, “¡En unidad, sin tibiezas, todxs a las calles!” (la “x” de “todxs” tiene un sentido de rechazo a un presunto sexismo gramatical).

A pesar de la maquinaria mediática, política, gubernamental y legislativa enderezada en su contra, el movimiento magisterial de lucha ha logrado reproducirse de forma dispareja a lo largo del país, con fuerza y cuantía en ciertas regiones históricamente favorables a la CNTE, pero también en zonas donde el virtual esquirolaje del sindicalismo oficialista, el SNTE con su dirigente de papel, Juan Díaz de la Torre, ha ido empujando a profesores inconformes con las reformas peñistas hacia el único cauce de acción política que hoy representa la multimencionada CNTE.

Ese crecimiento del sindicalismo magisterial independiente está consignado en medios regionales de comunicación donde se da cuenta de plantones, marchas y protestas diversas. Es una ironía que el fortísimo golpe dado por el peñismo para dar viabilidad a su recuperación del control laboral, electoral y político del SNTE haya convertido a la CNTE en el único interlocutor real del gobierno y en la única opción de protesta de los profesores. Tanto así que la ceremonia del Grito de Independencia ha sido tomada como pieza de forcejeo político, con los maestros en lucha decididos a realizar su propio ritual frente al oficial que tendrá como plazas utilizables, según las circunstancias, la de la Constitución, donde están las sedes de los gobiernos federal y del Distrito Federal, o la de Dolores Hidalgo, a donde suelen ir los ocupantes de Los Pinos como detalle de reverencia histórica o, como ha sucedido en administraciones recientes, como alternativa de elusión ante presiones masivas.

Y, mientras otros probables gritos en privado se han hecho saber en susurros mediáticos, con el procurador federal, Jesús Murillo Karam (la PGR, “carro con llantas ponchadas”, ha dicho), hablando de revisar la Iniciativa Mérida, en busca de distintas formas de operación y de “respeto a la soberanía nacional”, ¡hasta mañana, con los diputados aprobando la reforma financiera y los senadores ratificando a comisionados en materia de competencia económica y de telecomunicaciones!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	15

Su versión

FROYLÁN M. LÓPEZ NARVÁEZ

De atenerse a la definición politológica, no obstante común, de subversión como “conjunto de actividades destinadas a alterar las bases de un orden establecido”, de incrementarse las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pronto habrá de imputarse ánimo y propósitos subversivos.

Ya fueron promulgadas las leyes secundarias de la reforma educativa. Pero quedan pendientes aprobaciones y enmiendas legislativas, reconsideraciones partidarias y manifestaciones de agrupaciones civiles. Se han estimado para bien por parte de agrupaciones independientes reputadas como voceras de intereses ciudadanos, que no tienen que ver mucho con la educación pública y sí con la privada.

En principio el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha admitido sus líneas generales. Pero desde la presentación de la iniciativa presidencial, en el diciembre pasado, Juan Díaz de la Torre, su presidente, consideró hace dos días que “el desafío para todos nosotros es,

para el Sindicato, para el Gobierno federal, para los gobiernos estatales y todos los actores que han participado en este debate, hacer responsablemente una profunda e intensa campaña de información”.

Es que, nada menos, no están claros: el objetivo, el espíritu y lo que ha quedado legislado. Requirió a la SEP que disponga recursos para una campaña de difusión que aclare la Ley General del Servicio Profesional Docente, no menos que la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación. Es decir articulados, pretensiones y cálculos que no se tienen ahora que suponen jornadas de análisis de docentes, autoridades y padres de familia. Va para largo, entonces.

No cesan las protestas, la suspensión de labores escolares, el allanamiento de lugares oficiales, en casetas de vías carreteras; no paran los acosos a sedes partidarias y a políticos. Las movilizaciones y las iracundias ocasionales acrecen, aquí y acullá. Veracruz y Quintana Roo han sufrido daños por bloqueos. En Veracruz también han brotado inconformidades y

sospechas pues se lanzan reproches y acusaciones a dirigentes. Dícese de 20 mil maestros en paro.

En Quintana Roo aparecieron, en Chetumal, tres mil maestros de los 10 municipios del estado para repudiar todas las leyes: la del Servicio Profesional Docente; rechazan la reforma educativa y sus leyes secundarias. Ya se unieron 48 planteles del Colegio de Bachilleres y 17 mil trabajadores del SNTE. Crece la bola.

Las réplicas oficiales también salen al ruedo. Con una iniciativa de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal, se quiere alterar radicalmente un instrumento viejo para el control de la administración y de los haberes para los profesores. El Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo impondría que la SEP

disponga, como único responsable, de la operación de un sistema de administración de nómina a nivel nacional. De convenirse se lograría centralizar poderes económicos y se evitaría que los gobernadores manipulasen la nómina, clave de este conflicto y matriz de añejas corrupciones. Habría pago bancario directo, o en efectivo, en las regiones y plazas alejadas de metrópolis. No se cree que sobrevenga rebelión de gobernantes estatales, directamente, pero sí que los beneficiarios de prebendas y corrupciones locales se inconformen y agreguen razones y pretextos para su beligerancia actual. Este fondo es arquetipo de irregularidades.

La bronca alcanza a dirigentes nacionales. Se mueven ahora para destituir a Juan Díaz de la Torre, dirigente del SNTE. Veracruz, Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Jalisco están jalando para derrocarlo. Hace ocho días casi, se celebró una asamblea nacional representativa que acopió a 37 representaciones de las 60 que se reconocen. Necesitan dos terceras partes los activados. Michoacán ya no jala, su CNTE no. En Oaxaca no admiten el paro.

Manifestación grande de los inconformes para el día de hoy en la Ciudad de México. El sábado se reunirán en una segunda asamblea nacional, con nuevos participantes, en el Centro Histórico. No está cabalmente sitiada la capital mexicana. Reza una manta: “Si no hay justicia para el pueblo, no habrá paz para el gobierno”. Cada quien su versión.

Los inconformes divulgaron que este miércoles convocarán a un millón de personas. El supuesto es que la mayoría serán docentes, pero habrá presencia de miles que se agregan. Así que...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	AL FRENTE	3

En Privado

No veo el IVA en las colegiaturas

Joaquín López-Dóriga

Lo amarga estar cerca de sí mismo. Florestán

En toda iniciativa que el Ejecutivo manda al Legislativo siempre hay algunos renglones dedicados a diputados y a senadores para que los tachen y se alcen como salvadores de la sociedad.

Me parece que en esta ocasión, y de cara a las reformas del paquete hacendario, el impuesto de 16 por ciento de IVA a las colegiaturas correría esa suerte.

Y lo digo por varios motivos.

Primero, porque estamos ante un impuesto que provoca el rechazo de un amplio, aunque no mayoritario, sector de la sociedad. En México son dos millones 400 mil los estudiantes que van a escuela de paga y que cubren una colegiatura, lo que abarca a un millón 300 mil familias de una amplia gama que cubre toda la clase media.

En el cálculo de los especialistas, de aprobarse este impuesto, daría al fisco un ingreso de 14 mil millones de pesos, que es 6 por ciento de la reforma fiscal, pero apenas 0.1 por ciento del PIB.

Al promulgar ayer el presidente Enrique Peña Nieto las leyes secundarias de la reforma educativa recibió el respaldo de los tres partidos del Pacto, Gustavo Madero incluido, quien hizo una salvedad:

No apoyaremos que le cobre el IVA a las colegiaturas que los padres de familia pagan con tanto esfuerzo.

Y como fue el final de su discurso, ahí tiene a todos aplaudiéndole, Luis Videgaray entre ellos.

Por la tarde, Manlio Fabio Beltrones, coordinador de los diputados del PRI, coincidió con lo que había declarado también el coordinador de los diputados del PAN, Luis Alberto Villarreal. Beltrones me dijo: Pensamos que ese IVA podría tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media. La preocupación del grupo parlamentario del PRI está muy dividida en su criterio sobre el tema del IVA y las colegiaturas.

Por eso le digo que me parece que el impuesto a las colegiaturas no va a tener destino.

Lo podrían canjear por la no deducibilidad, pero igual ni eso.

Y qué bueno que así sea.

RETALES

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	AL FRENTE	3

1. CAOS. Un dato de la Secretaría de Hacienda refleja el caos que es la educación: el gobierno federal sigue sin saber cuántos maestros hay. La SEP tiene registrados 800 mil y Hacienda le paga a un millón 200 mil, la diferencia es de ¡400 mil! La nómina anual es de 380 mil millones de pesos, el rubro más caro del presupuesto federal;

2. DIRECTO. La reforma hacendaria contempla que el gobierno federal pague directamente a los maestros y no los gobernadores. Lo mismo será con la compra de medicinas y equipo para el seguro popular y pago de médicos y enfermeras. Hoy en día el seguro popular es más caro que el IMSS y tiene menos cobertura; y

3. LOBBY. Los refresqueros tendrán que empezar a buscar mejores lobbistas y agencias de relaciones públicas que gastaron millones para impedir el nuevo impuesto y fracasaron. Pero cobraron, claro.

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	METRÓPOLI	3

Homero Bazán

Deja Vus de las demandas de los maestros

homerobazanlongi@gmail.com

Facebook: Homero Bazán Longi

Numerosos lectores que quedaron atrapados en los bloqueos que realizaron en semanas anteriores los maestros en las principales avenidas, nos escribieron para externar sus opiniones sobre el tema.

Tan sólo diremos que nos llamó la atención el contraste entre el apoyo ciudadano que existía con aquel movimiento magisterial que inició a mediados de los años cincuenta y el actual, donde la mayoría de los capitalinos no está dispuesto a perder cuatro o cinco horas de su vida esperando en el tráfico.

Si nos trasladamos al pasado, el inicio de aquel movimiento tendría lugar el 18 de abril de 1956, cuando un grupo de profesores del Distrito Federal enviaron un pliego petitorio a la Secretaría de Educación Pública en el que demandaban un 30% de aumento salarial.

Las movilizaciones para apoyar dicha propuesta se iniciaron por diversos puntos de la ciudad y la Secretaría de Educación Pública ofreció dar un aumento de entre 14 y 24%, el cual fue rechazado por una asamblea de secretarios delegacionales pertenecientes al profesorado. Muchos de los líderes de la sección 9 del sindicato fueron abucheados y tachados de vendidos y cobardes. Los profesores rebeldes, se congregaron el 3 de julio de 1956 frente al edificio de la SEP, lugar donde dos días después serían atacados y dispersados por un grupo de choque anónimo.

Aquel hecho terminó por levantar los ánimos de la prensa y la opinión pública y los mismos interesados. Cerca de 30 mil personas, entre maestros y simpatizantes se congregaron el 10 de julio en el Zócalo capitalino con pancartas y gritos, una acción que en cierta forma amedrentó a más de un político y marcó una clara advertencia sobre la fuerza ciudadana que podía alcanzar un movimiento apoyado por obreros y amas de casa.

Al día siguiente, el 11 de julio de 1956, se constituyó el comité llamado Pleno De Representantes De Escuelas Del Distrito Federal, cuyos miembros, conscientes del impacto que había causado su manifestación, incluyeron además del aumento de 30%, la justa modificación de la Ley de Jubilaciones para que los profesores pudieran retirarse luego de 30 años de servicio sin importar su edad.

Ante aquellas demandas, muchos miembros de las altas esferas comenzaron a tener un apoyo ciudadano más fuerte e incluso instaron a los funcionarios a cargo de las "negociaciones" a dar su brazo a torcer.

Sin embargo, aquel movimiento de maestros se tornaría aún más complejo y causaría paros de labores y el apoyo de sectores de provincial. Incluso los jardines de niños se vieron afectados y muchos maestros fueron golpeados por opositores que ocultaban su militancia.

Con la llegada a la silla presidencial de Adolfo López Mateos, se nombró a Jaime Torres Bodet como nuevo secretario de Educación Pública. Sin embargo, los conflictos continuaron, incluso internamente, entre la unión de maestros, cuyos miembros, para entonces, ya tenían la moral muy baja por el largo tiempo de lucha que habían dedicado a sus peticiones.

Para el 7 de junio de 1960 se realizó una gran manifestación de protesta, se montó un campamento en la Escuela Nacional de Maestros y se inició un paro general de labores que contaba ya con más de la mitad de los maestros del país.

Muchos más problemas tendrían que ocurrir para llegar a un acuerdo. El 7 de julio de 1960 más de 25 mil personas marcharon por las calles de la ciudad en apoyo al largo peregrinar de los profesores que exigían mejores condiciones laborales. Sin embargo, es una historia que ha continuado con los años, tal como podemos ver en el presente, donde otros son los protagonistas involucrados y otras las reacciones de la gente, pero hasta hoy la ciudad ha sido testigo de un movimiento que seguramente aún cobrará más voces y futuros incidentes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que el IVA a colegiaturas será una de las monedas de cambio y despresurización de la reforma fiscal.

El rechazo del PAN es total, como lo expresó ayer **Gustavo Madero** ante el presidente **Enrique Peña Nieto** y el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**. Ante ello, el líder de los diputados del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**, paró la oreja y dijo en privado que no pueden dejarle así la mano en ese tema a los panistas.

Luego, **Beltrones** declararía a los medios que el IVA a las colegiaturas “no nos gusta mucho”. La suerte parece echada para ese impuesto.

:Que, hablando de monedas de cambio, se preparan algunas para apoyar la homologación del IVA a 16 por ciento en las zonas fronterizas.

En Quintana Roo se habla de concederle a Cancún y la Riviera Maya un largamente reclamado cambio de huso horario, para que haya más sol en invierno.

En los estados del norte el tema es muy claro: tarifas eléctricas.

:Que aunque en el gobierno federal aseguran que, sin lugar a dudas, la ceremonia del 15 de septiembre se realizará en el Zócalo y que habrá Grito desde el balcón de Palacio Nacional, por cuestiones de logística ya se prepara un plan B en caso de que la CNTE no desaloje la Plaza de la Constitución.

Una avanzada del Estado Mayor acudió a Dolores Hidalgo, Guanajuato, para revisar las condiciones y la posibilidad de trasladar la primera ceremonia del Grito de Independencia del presidente **Peña Nieto**.

:Que al gobernador de Chiapas, **Manuel Velasco**, le tocó reconocimiento en la Secretaría de Gobernación por su actuación en el conflicto de la CNTE.

Resulta que en la reunión de **Miguel Osorio Chong** con los gobernadores, tras la presentación de la reforma hacendaria, el titular de la Segob hizo dos apuntes respecto a Chiapas: que sus maestros no se sumaron a las movilizaciones de la CNTE y que en ese estado se imparte a un millón de estudiantes la materia de medio ambiente, diseñada por la ex secretaria de Medio Ambiente **Julia Carabias**.

:Que la senadora del Panal **Mónica Arriola** encabezará mañana una acción para invitar a sus compañeros legisladores para que donen un día de su salario al programa Un minuto contra el cáncer, del INCAN.

Mónica, mujer victoriosa en la lucha contra el cáncer, ya hizo su donativo personal a la campaña: 100 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	13

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

Videgaray y la transparencia • La CNTE, Mancera... ¿y el Grito?

Hasta el cierre de este espacio, era incierto el futuro del Zócalo capitalino, en vías de la celebración del Grito de Independencia el próximo 15 de septiembre. Por un lado, ayer quedó formalizada la reforma educativa, al ser promulgadas sus leyes secundarias. La CNTE insiste en que la reforma educativa pasará en el Congreso; peeeeeero no al interior del magisterio. ¿O sea? Y al parecer la batalla será laaaaarga.

Cuando todo indicaba que los integrantes de la Coordinadora podrían levantar su plantón instalado en el Zócalo y regresar a sus estados... ya amenazaron con que ellos no se moverán y darán su grito en la Plaza de la Constitución.

¿Le suena conocida la historia? ¿Recuerda las celebraciones del 15-S posteriores al 2006? ¿esas donde había dos gritos, el legítimo y el ilegítimo? Desde Gobernación dicen que sí habrá celebración. Bueno, en lo que esta fecha se llega, el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, insiste en que él va por la ruta del diálogo, pero que no puede operar una acción para desalojarlos, y que sí quiere que haya celebración del Grito. "Mi obligación es cuidar a la ciudadanía". ¿Apoco?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIONAL	14

JAQUE MATE

Gasto público

SERGIO SARMIENTO

“Tenemos el gobierno más grande y más caro de nuestra historia, y tenemos más violencia y más pobreza que nunca”.

Julían LeBarón

El gasto neto público federal alcanzará un máximo histórico de 4 billones 479 mil 954 millones de pesos en 2014 si se acepta la propuesta del presidente Enrique Peña Nieto. La cifra es casi imposible de imaginar, en parte por la costumbre en México de usar la palabra “billones” con el sentido del inglés estadounidense (que corresponde a miles de millones en español) y en parte por la magnitud.

El monto es quizá más fácil de comprender en dólares. Al tipo de cambio de 12.60 pesos, proyectado por los Criterios Generales de Política Económica para 2014, se trata de una erogación de 353,162 millones de dólares.

Si dividimos el gasto del gobierno federal entre los 112.3 millones de habitantes del país según el censo de 2010, el resultado es de 39,893 pesos por persona. Este gasto, por otra parte, se eleva cada año. Según el Consejo Nacional de Población (Conapo) la población mexicana está creciendo a un ritmo de 1.2 por ciento al año, mientras que el gasto público crecerá 9.3 por ciento en pesos corrientes entre 2013 y 2014.

Peña Nieto no es el primer Presidente en elevar aceleradamente el gasto. La tendencia en los sexenios de Vicente Fox y de Felipe Calderón fue

exactamente la misma. El gobierno mexicano gasta cada vez más.

Quizá ésta sea una de las razones por las cuales el crecimiento económico ha sido tan decepcionante: 2 por ciento al año en la última década. Los gobiernos quitan dinero a los ciudadanos para gastarlo ellos, con lo cual obtienen la lealtad y el apoyo de los grupos de poder; pero como los gobiernos son más ineficientes en el uso de los recursos al final producen una disminución del crecimiento.

Los rubros del gasto público que más se han elevado en los últimos años son el desarrollo social y la seguridad. Lo curioso es que éstos son precisamente los dos campos de actividad con peores resultados. El número de pobres en el país ha subido en tanto que la inseguridad ha tenido un crecimiento espectacular. No sólo el gobierno está despojando de recursos a la sociedad, con lo cual afecta el crecimiento económico, sino que además está siendo incapaz de cumplir con sus objetivos de disminuir la pobreza y proveer seguridad a los ciudadanos.

Quienquiera que haya trabajado en el gobierno sabe bien por qué. El dinero público genera burocracias que se vuelven cada vez más improductivas. Los incentivos están hechos para cumplir metas que no tienen nada que ver con los objetivos reales de los programas. Es más importante crear plazas para amigos y aliados que llevar a cabo acciones sustantivas.

Según el Coneval, en 2012 había 11.5 millones de mexicanos en pobreza extrema. Si en vez de crear burocracias, como hace Sedesol, se dieran

directamente 500 pesos al mes a cada persona en pobreza extrema, o sea, 2,500 mensuales por familia promedio de cinco miembros, se eliminaría de un golpe la pobreza extrema a un costo de apenas 5,750 millones de pesos al año. Esto representa menos del 5 por ciento de los 115,178 millones de pesos presupuestados para la Secretaría de Desarrollo Social para el 2014. Sería apenas 0.1 por ciento de los 4.5 billones de pesos que nos costará a los contribuyentes el gobierno federal el año próximo.

Que no nos digan, por lo tanto, que el gobierno federal cobra impuestos a los ricos para ayudar a los pobres. El gobierno es un simple instrumento

para despojar a la sociedad de recursos para construir burocracias y andamiajes de poder. El poder busca dinero simplemente para mantenerse en el poder.

◆ CONDONAR PREDIAL

El gobierno del Distrito Federal debería condonar el pago de predial y del impuesto de nómina de este año a todos los inmuebles y empresas del corredor Reforma-Centro Histórico. Esto sería apenas justo considerando los daños que ha permitido que la CNTE ocasione a los residentes y a las empresas de la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	37

Política a Cacho's Prudencia y firmeza Alejandro Cacho

Confirmado: Enrique Peña Nieto dará su primer Grito de Dolores como Presidente de México en Dolores Hidalgo, Guanajuato.

Confirmado: el desfile militar del 16 de septiembre se realizará en la fecha, hora y ruta de siempre.

Estos dos hechos son muestra de la prudencia y la firmeza del actual gobierno.

No sé si usted se ha fijado en la foto oficial de muchos gobernantes de México, incluida la del ex gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, hoy Presidente de México. Probablemente no.

En muchas de ellas notará que el personaje en cuestión posa frente a la cámara con su mejor gesto, pero con una característica idéntica. Una mano, generalmente la derecha, está cerrada y la otra abierta, recargadas sobre el escritorio. Ambas simbolizan la firmeza y la negociación.

En el escenario actual del país, la liga está estirada y no da más.

Mientras usted lee estas líneas se deciden varias cosas. En estos momentos, miles de militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación marchan, desde varios sitios, hacia Los Pinos. Su objetivo es claro: quieren echar abajo la reforma educativa.

Paralelamente, en la Secretaría de Gobernación se reúnen esta mañana, otra vez, funcionarios del gobierno federal con los líderes de la CNTE. Solo que ahora vez hay una diferencia fundamental.

En esa mesa están sentados Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de gobernación, hombre de toda la confianza y principal operador político del Presidente de la República, y el subsecretario de gobernación Luis Enrique Miranda -un duro entre los duros de la negociación política-, quienes han trabajado horas extras y a marchas forzadas para solucionar el conflicto con los líderes de la CNTE. Pero, además, hoy hay otra silla ocupada por un personaje decisivo.

Viste uniforme militar y es portador de un mensaje claro, directo, que no deja lugar a dudas, ni espera respuesta. El mensaje tiene que ver con el desfile conmemorativo del 16 de septiembre. Es el mismo mensaje enviado hace siete años, cuando Andrés Manuel López Obrador mantenía bloqueado el Paseo de la Reforma y cuyas huestes llegaban hasta el Zócalo.

Hoy, el mensaje va dirigido a los líderes de la CNTE y es claro como el agua: el desfile del 16 de septiembre se llevará a cabo igual que siempre. Es decir, en la fecha, hora y ruta tradicional. No hay opción.

¿Por qué prudencia y firmeza?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	POLÍTICA	37

Primero, porque el desfile es un festejo del y para el pueblo de México. Y con mayor razón ahora que conmemoramos el Centenario del Ejército Mexicano.

Segundo, porque trasladar la ceremonia del Grito de Dolores al estado de Guanajuato, su primer grito como Presidente de México, es una muestra más de prudencia de Enrique Peña Nieto. Recordemos que no acudió a San Lázaro por su primer informe de gobierno; que cambió varias veces la sede de su mensaje con motivo del informe y que ha hecho todo por ajustar las decisiones de su gobierno a las negociaciones del Pacto por México.

En pocas palabras, estas dos señales son muestra de la voluntad del Gobierno de la República para actuar con la ley en una mano y la conciliación en la otra.

Esperemos la respuesta de la CNTE.

Hasta el viernes.

Twitter: @Cachoperiodista

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	26

De naturaleza política Educación amenazada

Enrique Aranda

En el umbral del esfuerzo nacional en pro de una educación de calidad; inconclusa aún la resistencia de quienes, arropados en su cínica mediocridad, aspiran a seguir medrando del actual sistema, el gobierno federal parece estar dando un inexplicable paso atrás en la búsqueda de un mejor futuro para millones de niños y jóvenes mexicanos al colocar, literalmente *contra la pared*, al sistema de educación privada.

En las últimas horas, efectivamente, conocido apenas el contenido de la propuesta oficial de reforma hacendaria y sus previsibles repercusiones en el ámbito de la educación, analistas y dirigentes del sector, lo mismo que de asociaciones de padres de familia, comenzaron a preguntarse qué tan serio es el compromiso de la autoridad con una educación de calidad cuando, de un plumazo, pone en riesgo la sobrevivencia de cientos, miles de instituciones que, hoy, atienden cerca de 20% de la demanda, poco más de tres millones de educandos según diversas mediciones, desde el nivel preescolar hasta el universitario.

Pareciera que la autoridad federal está enviando un mensaje contradictorio puesto que, mientras el presidente **Enrique Peña Nieto** se apuesta por sacar adelante —ahora sí que contra no pocos— la reforma constitucional en materia educativa y las leyes secundarias que la harán posible, en otro frente de la administración se conspira contra la educación privada... ¡la que mejores resultados, egresados, ofrece a México!

¿O no es verdad que con la derogación del decreto por el cual se permite deducir una parte al menos del pago de colegiaturas, y la decisión de gravar con el IVA a la educación privada se pone en entredicho la viabilidad financiera de un sinnúmero de centros privados de educación? ¿No revelan tales medidas el desconocimiento del aporte que, de manera subsidiaria, da el sector privado al gobierno, incapaz de ofrecer educación de un nivel medianamente comparable o, peor, de acoger siquiera a quien reclama una opción para estudiar? ¿Estamos apostado a aumentar el número de jóvenes que ni estudian ni trabajan, los populares *ninis*?

Este viernes, dirigentes y líderes de asociaciones de padres de familia agrupadas en la UNPF, de la Confederación de Escuelas Particulares, de Fimpes y organizaciones empresariales encabezadas por el Consejo Coordinador Empresarial de **Gerardo Gutiérrez Candiani** y la Coparmex de **Juan Pablo Castañón**, entre otras, definirán su estrategia de resistencia...

Asteriscos

* Reveladora sesión la de ayer en la Cámara de la Industria de Radio y Televisión (CIRT), donde su presidente, **Tristán Canales**, agradeció el apoyo de Gobernación en la salvaguarda de las instalaciones de medios electrónicos ante la

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	26

amenaza de los maestros-*vándalos* de la CNTE y, por otro lado, lamentó el cúmulo de pendientes que, al cierre de su gestión, deja la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) de **Mony de Swaan**.

Veámonos el viernes, con otro asunto *De naturaleza política*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Enigmas del sucesor de Gordillo

ANDA en los eventos oficiales de la reforma educativa, pero también, nos aseguran, en el armado de algunas protestas estatales. El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Juan Díaz de la Torre**, comienza a ser señalado desde el espacio del Pacto por México como actor en las protestas de maestros contra la reforma educativa en Quintana Roo, Baja California Sur y Yucatán, entre otros estados. Una hipótesis complementaria es que no ha podido controlar tampoco a los herederos directos de **Elba Esther Gordillo**, aguerridos integrantes de la familia. Y lo peor: el maestro Díaz ha insistido en que el sistema educativo siga operando con comisionados sindicales, que suman quizá decenas de miles en distintos estados de la República Mexicana.

ESTE DÍA se esperan, por cierto, señales clave de que las protestas magisteriales en la capital del país declinarán definitivamente. La dupla

Miguel Osorio Chong y **Luis Enrique Miranda**, respectivamente secretario y subsecretario de Gobernación, habrían amarrado acuerdos que permitirían respirar a los habitantes de la Ciudad de México y al gobierno capitalino de **Miguel Ángel Mancera**. Al mismo tiempo, se le complica la situación al dirigente de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca, **Rubén Núñez**, en el plantón del Zócalo. Tras la partida de los profesores de Michoacán, de la Sección 18, los dirigentes oaxaqueños no encuentran el discurso para convencer a los maestros de que es momento de regresar a las escuelas.

EXTREMADAMENTE puntual, el gobernador interino de Michoacán, **Jesús Reyna**, abrió este martes en San Lázaro la temporada de mandatarios estatales en busca de una partida jugosa del Presupuesto 2014. Los gobernadores se muestran más relajados, pues en los días recientes llegaron a sus tesorerías los fondos federales ofrecidos por el presidente **Peña Nieto** y el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**. Un nutrido grupo de ellos llegó ayer muy sonriente hasta Pachuca, donde el hidalguense **José Francisco Olvera** llamó a crear localmente un mecanismo similar al Pacto por México.

UN ACUERDO singular firmaron los hombres de negocios con la Secretaría de la Defensa Nacional, que conduce el general **Salvador Cienfuegos**, y la Marina Armada de México, a cargo del almirante **Vidal Soberón**, para intercambiar información de la incidencia delictiva y focos rojos en el territorio nacional. Los agremiados al Consejo Coordinador Empresarial, que preside **Gerardo Gutiérrez Candiani**, entregarán los datos principalmente de las afectaciones de la delincuencia a los empresarios y de los secuestros. Pero también hay el compromiso de la IP de apoyar a las Fuerzas Armadas para promover "como ciudadanos" la aprobación de la Ley de Seguridad Nacional, para que los militares puedan actuar con un marco legal adecuado en contra del crimen y la inseguridad, nos comentan.

APLICARON AYER una medida de seguridad "tecnológica" en una larga comida, de casi tres horas, que tuvo el presidente **Enrique Peña Nieto** con la dirigencia del PRI: los teléfonos celulares se quedaron afuera del salón en la residencia de Los Pinos. Nadie, absolutamente nadie, entró con su teléfono. El personal de Presidencia y los distinguidos priístas dejaron el indiscreto smartphone bajo el resguardo del Estado Mayor Presidencial, por aquello de que no se fuera a postear alguna frase o fotografía en las redes sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	NACIÓN	6

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

Clash

No todos los maestros son iguales. Casi todos están dando clases y son víctimas de un sistema que los ha despreciado.

Una minoría que se da mucho a notar es la que se ha sumado a los paros y bloqueos hasta ahora. Entre ellos tampoco son iguales: dentro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no todas las corrientes piensan y actúan de la misma manera.

Así pues, el análisis se ha enfocado en exhibir a quienes ramplonamente desquician la capital del país para cuidar su plaza, para evitar ser evaluados, para seguir cobrando sin trabajar, para hacer de la escuela un cómodo trampolín político y de sus niños un blindaje de impunidad.

Pero no todos son así. Existe dentro de la CNTE un grupo nutrido de idealistas cuya visión del mundo es dramáticamente distinta a la de los hacedores de las políticas públicas educativas. Sus valores y referencias de qué es bueno y qué es malo chocan. Por eso la negociación entre ambas partes es complicada, irresoluble.

Para este grupo de la CNTE...

Una laptop no es una puerta a la competitividad. Es la oscura ruta para restarnos humanismo a cambio de robotización.

Aprender inglés no es una ventana para obtener un mejor salario. Es una rendición ante el imperio.

Pasar un examen no es un mecanismo que garantiza la eficacia de la adquisición de conocimientos, sino el triunfo de la estandarización promovida por el capitalismo. Familiarizarse con internet no es impulsarse hacia el futuro, sino dejarse sepultar por la globalización.

La narrativa de que la reforma mejorará el resultado de los alumnos y éstos podrán convertirse en trabajadores mejor calificados que no sean condenados al desempleo ni a la delincuencia, sino que atraigan empresas a sus regiones que ofrezcan puestos que les permitan un salario que los saque de pobres, y se genere un círculo virtuoso de modernidad con más carreteras y menos aislamiento, más telecomunicaciones y menos olvido, más parques industriales y menos desigualdad, es una narrativa que no sólo no les incentiva, sino que les resulta indeseable.

Ellos no consideran a la educación como una vía por la cual los niños deben adquirir las herramientas que les permitan de grandes obtener un buen empleo y mejorar sus condiciones de vida, sino un espacio en el cual las nuevas generaciones deben ser impregnadas de una cosmovisión que les permita mantener la lucha contra los modelos impuestos por el consenso internacional que se alejan de raíces y tradiciones.

Las mesas de negociación entre los neoliberales del gobierno y los maoístas de la CNTE son, como lo expuso mucho más a lo grande Samuel P. Huntington, un choque de civilizaciones (The Clash of Civilizations). Por eso habrá maestros de la CNTE para rato.

SACIAMORBOS

Por precaución ante la CNTE, los jefes nacional y capitalino cancelaron un acto juntos. Iban a presentar hoy un programa para llevar a 20 mil estudiantes comidas calientes diseñadas por los chefs del Biko, Pujol y Rosetta. ¿El postre? Chocolatitos de Que Bo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	LA DOS	2

Rozones

Ojo con los estudiantes

► A lo que se debe poner atención es a la marcha de este miércoles encabezada por la **CNTE**, del Zócalo a Los Pinos. Resulta que desde el **CCH Naucalpan** se anunció que “estudiantes” van a unirse a la movilización. Para más señas es el plantel donde operaba el vándalo Luis Ramírez Alcántara alias *El Chómpiras*, quien intentó linchar y prender fuego a profesores de ese plantel, incluida una maestra embarazada.

Bloomberg felicita al Presidente

► El agradecimiento al Presidente **Enrique Peña Nieto** por incluir en la propuesta de reforma hacendaria un impuesto a las bebidas azucaradas, llegó... ¡desde Nueva York! El alcalde neoyorquino **Michael Bloomberg** escribió ayer en su cuenta de Twitter: “Gracias al Presidente de México (Enrique) Peña por tomar medidas contra la epidemia de obesidad y por apoyar un nuevo impuesto en las bebidas azucaradas”.

Volvió Naranjo

► Quien reaparece hoy es el asesor de seguridad del Gobierno, **Óscar Naranjo**, pues participará en un foro que organiza El Colegio de México sobre la violencia para revelar algunas recomendaciones que ha hecho sobre los grupos de autodefensa, que han surgido en distintas regiones, la protesta social y, por supuesto, la recomposición de los cárteles de la droga.

Senadores bajo la lupa

► Ahora sí la ciudadanía podrá revisar a través de Internet las asistencias de los **senadores** a las sesiones, así como el sentido de sus votos a las iniciativas que se traten en esa Cámara. Se aprobó un acuerdo para que la Mesa Directiva instruya a la Secretaría General de Servicios Parlamentarios a difundir esa información, sin la necesidad de que se presenten solicitudes de información.

Para no ser estafado

► Donde no dejan de trabajar es en la unidad de policía de ciberdelincuencia de la Secretaría de Seguridad Pública, que encabeza **Jesús Rodríguez Almeida**, quien ayer dio a conocer una nueva forma de estafa a personas que buscan trabajo. Resulta que les piden su información a través de la red y con esa misma información los amenazan. Por eso la advertencia de Rodríguez Almeida para que los ciudadanos no caigan en la trampa.

Belaunzarán y la marihuana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	LA DOS	2

► Así que el diputado perredista **Fernando Belaunzarán**, retiró su iniciativa para regular el consumo y producción de la marihuana. Lo pidió a la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. Eso sí, aclaró que el retiro no significa que se haya echado para atrás en su intención de legalizar esa droga, sino que se debió a que concluyó su plazo y volverá a presentarla en los próximos días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	MÉXICO	6

Canela fina

Tiro de gracia al IVA a colegiaturas

Rubén Cortés

Existen argumentos técnico económicos para eliminar el actual deducible fiscal a las colegiaturas, como pide la iniciativa de reforma hacendaria del gobierno. Sin embargo, es preciso insistir en que esa exención se trata de un principio elemental de justicia distributiva.

Lo aclaró ayer el encargado de sacar las iniciativas del gobierno en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones:

“Pero más importante es que, siendo una obligación constitucional dar educación primaria, secundaria y preparatoria, si hay quienes auxilian al Estado en esa obligación enviando sus hijos a una educación que pagan, mínimamente debe haber alguna consideración para ellos”.

En política no hay casualidades: el encargado de sacar las iniciativas del gobierno en la Cámara de Diputados sentenció la propuesta gubernamental del IVA a colegiaturas después de que el Presidente se reunió con la dirigencia de su partido.

Recibió en Los Pinos al líder del PRI, César Camacho, y su secretaria general, Ivonne Ortega. Al salir, Camacho dijo tener “la disposición para encauzar bien y tener un buen término” en el tema del IVA a colegiaturas.

Casi a la misma hora, el principal socio del Presidente en la elaboración de la propuesta hacendaria con “carácter social”, el líder del PRD, Jesús Zambrano, reclamó que “no se cobre el impuesto por las colegiaturas en escuelas privadas”.

Fue el mismo Zambrano que minutos después de anunciada la iniciativa por el Presidente, consideró que “retoma las banderas de la izquierda, esencialmente del PRD, con propuestas que nosotros introdujimos en el Pacto por México”.

Es decir, el IVA a colegiaturas recibió un tiro de gracia a 48 horas de haber sido propuesto porque, como entendió el PAN inmediatamente, lesiona a “la clase media”, lo cual es cierto, pues en México el concepto de “clase media” no es medible por parámetros solamente económicos.

El propio INEGI admite que “no necesariamente la clase media comienza donde termina la pobreza, falta una definición consensuada sobre qué es clase media”. Pero en una encuesta realizada por De la Riva Group... ¡el 81 por ciento de los mexicanos cree que es de clase media!

Es entonces un asunto subjetivo, sobre todo si el mismo INEGI define que a la “clase alta” pertenecen las familias con ingresos de 40 mil pesos mensuales. O sea, para el INEGI, un profesional bien pagado es tan “clase alta” como Carlos Slim.

Así que el gobierno cometió un desliz al proponer IVA a colegiaturas, algo incomprensible en una iniciativa que, más que hacendaria, es política, en su intento de rebasar a AMLO por la izquierda, apropiándose de demandas históricas de la izquierda, más que del centro en el que está Peña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	MÉXICO	6

Pero el gobierno ya lo corrigió: el IVA a colegiaturas no va.

ruben.cortes@razon.com.mx

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	MÉXICO	11

Marcaje personal

El IVA y la CNTE

Julián Andrade

Una parte del costo de la Reforma Hacendaria y Social recaerá en las clases medias. Es ahí donde se encuentran los clientes cautivos del fisco y donde hay menos margen de maniobra para eludirlo.

La recaudación en México es deficiente, pero quienes pagan impuestos se quejan de que son elevados y representan una enorme carga que no permite el ahorro y que genera presiones en las economías domésticas.

La sensación de que algo anda mal tiene que ver con los servicios que presta el Estado y que en muchas ocasiones son bastante malos.

En otros países, y de modo particular los europeos, los impuestos son elevados, pero los ciudadanos cuentan con sistemas de salud y educación eficientes y competitivos.

Eso explica que sus sueldos sí alcancen y les permitan una vida decorosa.

En México no es así y por ello se tienen que buscar esquemas que compensen el subsidio que se otorga a servicios que nunca se utilizarán.

La educación es uno de éstos. Los padres de familia que tienen la oportunidad de optar por escuelas privadas así lo hacen, porque consideran, no sin razón, que representará una oportunidad distinta para sus hijos.

En un mundo competitivo, la formación educativa hace la diferencia. Por desgracia nuestra educación pública es una zona de desastre y de modo particular en estados que más la requieren: Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán.

La propuesta de gravar con IVA a las colegiaturas es polémica. El argumento de que se subsidia un mal servicio es sólido y debe ser escuchado, no para que no se financie la educación, sino para que se estimule inclusive al acceso a las escuelas privadas.

Nadie dejará de estudiar tan sólo por el IVA, pero tampoco este impuesto hará la diferencia en los recursos que se necesitan para detonar el desarrollo y combatir la desigualdad y la pobreza.

No se debe aplicar el IVA a la educación privada. La clase media, que es la que utiliza ese tipo de servicio, es un sector que hace un gran esfuerzo para salir adelante y donde los padres intentan ofrecer mejores oportunidades a sus hijos.

Ojalá con el tiempo las escuelas privadas sean sólo un lujo y no una necesidad de grupos que ven con desconfianza e inquietud al sistema público y por cuestiones más que claras, las que llevaron, por cierto, a que se aprobara una trascendente reforma constitucional.

Motivos hay muchos. ¿Se imagina usted mandando a sus hijos a planteles controlados por la CNTE? La respuesta es más que clara, pero lejos de ser simple refleja mucho de lo que nos ocurrió en los últimos años.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	MÉXICO	11

Por eso hay que evaluar con cuidado el asunto y sus consecuencias, sobre todo anímicas.

Sería, también, un acto de realismo político, el no aplicar el IVA, y un gesto para que el PAN apoye la Reforma Hacendaria.

La educación privada, después de todo, no tiene la culpa de la CNTE y de todos sus desmanes.

julian.andrade@razon.com.mx

Twitter: @jandradej

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	DOS

IVA en colegiaturas; el primer raspón

José Contreras

La propuesta de aplicar el IVA en colegiaturas y transporte escolar representará el primer raspón en la reforma hacendaria del presidente Enrique Peña Nieto.

A juzgar por las declaraciones realizadas ayer por diversos actores políticos, el IVA en colegiaturas no pasará.

Podemos entender como normal que el PAN y el PRD se opongan, incluso de manera automática, pues son oposición, a ésa y otras propuestas de las que contiene la reforma hacendaria.

Pero cuando el PRI, el partido en el poder, empieza a hablar negativamente de la posibilidad de aplicar el IVA a las colegiaturas en escuelas privadas, entonces hay que empezar a pensar seriamente en que dicha propuesta no pasará.

La propuesta “no genera ninguna simpatía aquí en la Cámara de Diputados y en el Grupo Parlamentario del PRI”, advirtió ayer el coordinador del PRI en este órgano legislativo, Manlio Fabio Beltrones.

Manlio consideró que el cobro del IVA en colegiaturas “puede tener un impacto negativo en amplios sectores de la población y de la clase media”.

Al parecer ya sólo falta que alguien le ponga el epitafio al IVA en colegiaturas, pues el PAN y el PRD tampoco ven con “simpatía” la propuesta.

El argumento oficial es que el 39 por ciento del gasto monetario de los hogares dedicado a servicios de educación privada se concentra en el 10 por ciento de los hogares con mayores ingresos.

Sin embargo, el resto del gasto está distribuido en hogares que no pertenecen a la clase alta, sino a clase media, e incluso a clase baja, cuyos jefes de familia hacen un enorme esfuerzo por pagar educación privada a sus hijos con la esperanza de que tengan una mejor preparación.

Si un padre de familia hizo un gran esfuerzo por pagar una colegiatura de tres mil pesos al mes a un menor en una primaria privada modesta, a partir de enero ese padre de familia tendría que pagar 480 pesos adicionales al mes, por concepto de IVA.

De acuerdo con cifras obtenidas del Cuarto Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón, hasta el 2010 un millón y medio de hogares pagaban colegiaturas en escuelas particulares de todos los niveles.

De una matrícula de 25 millones y medio de estudiantes en educación básica, el 9.17 pertenecía a escuelas privadas. En educación media superior, de una matrícula de cuatro millones de alumnos, el 17.72 acudía a escuelas privadas.

El 32.5 por ciento de los estudiantes de educación superior y el 48 por ciento de los de posgrado acudían a escuelas privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	DOS

A ese millón y medio de familias que pagan colegiaturas en escuelas privadas de todos los niveles les afectaría la aplicación del IVA, como lo propone la iniciativa del presidente Peña Nieto.

En realidad, los usuarios de la educación privada sufrirían un doble agravio, porque la iniciativa presidencial propone por un lado eliminar la deducibilidad de las colegiaturas y por otro cargarles el IVA.

La deducibilidad de las colegiaturas fue una medida decretada en febrero del 2011 por el entonces presidente Felipe Calderón, a manera de subsidio a quienes tenían a sus hijos en escuelas privadas.

Los padres de familia que envían a sus hijos a escuelas privadas, muchos de ellos de clase media o baja, pagan doble por la educación. Pagan sus impuestos generales, con lo que contribuyen a financiar la educación pública, y pagan en específico la educación privada de sus hijos.

Eliminar la deducibilidad y cargar un impuesto adicional, como el IVA, a las colegiaturas, no parece ser una opción justa.

Habría que revisar cuánto pretende recaudar el gobierno federal con esta medida propuesta y analizar otras opciones para lograrlo.

OFF THE RECORD

**BAILE PRESIDENCIAL

Al presidente se lo llevaron al baile.

Sí, al presidente de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya.

El diputado del PAN bailó al compás de la música regional de Guerrero, luego de cortar el listón inaugural de un evento dedicado al rescate de la cultura afromexicana.

El evento fue organizado por los diputados del PRD Carlos de Jesús Alejandro, Teresa de Jesús Mojica Morga y José Mendívil.

A decir de esta tripleta perredista, los derechos de los afromexicanos no están plenamente reconocidos en la Constitución.

Aseguran que la falta de claridad en las leyes hace que los afromexicanos sean víctimas de discriminación y de marginación.

**COFETEL: RIP

La Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) pasó a mejor vida.

El Senado eligió ayer a los integrantes del Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel), que sustituirá a la obsoleta Cofetel.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	OPINIÓN	DOS

La Cofetel entró en terapia intensiva desde que la SCJN invalidó la Ley Televisa.

Se agravó con el nombramiento en forma ignominiosa de varios de sus integrantes.

Y llegó a la fase terminal con la reforma en materia de telecomunicaciones.

La Cámara de la Industria de Radio y Televisión celebró la creación del Ifetel y lamentó los pendientes que dejó su antecesora.

****CAE YUNQUISTA**

El diputado local del PRD en Colima, Rafael Mendoza Godínez, renunció al cargo de coordinador de la bancada de su partido.

Mendoza Godínez se enfrascó en una gran polémica cuando propuso que los matrimonios entre personas del mismo sexo se realizaran en lo oscuro.

Hasta los panistas más radicales se sorprendieron de esa postura del ahora ex coordinador del PRD.

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	18

El entuerto de las becas en la Asamblea

Joel Ruíz

Ante las enormes dudas que generó el oscuro manejo que tuvo el fideicomiso de becas para alumnos de educación media y superior de la Asamblea Legislativa, el presidente de la Comisión de Gobierno, Manuel Granados, decidió disolverlo.

Pero lo hizo sin dar los resultados de la auditoría realizada a los dos años anteriores y sin explicar el cúmulo de irregularidades que hubo en la utilización de los 100 millones de pesos que se le asignaron.

Si acaso, Manuel Granados mencionó que se realizó una investigación que dio como resultado que cuatro funcionarios de menor nivel eran los presuntos responsables de un desvío por 10 millones de pesos, es decir, el 10 por ciento del total.

Pero lo que no explicó es que esa supuesta afectación fue al dinero que entregó la actual legislatura a escuelas que no presentaron la documentación correspondiente a los alumnos que supuestamente beneficiaban.

Nunca se tocó o se mencionó la administración de dichos recursos de la pasada legislatura que encabezó la hoy senadora Alejandra Barrales, quien puso el grito en el cielo cuando Manuel Granados realizó declaraciones de que se auditaría el fideicomiso y una posible disolución del mismo.

Barrales Magdaleno operó durante dos años este fideicomiso, en el que se detectaron entrega de recursos de manera irregular, pero que en esta auditoría no salieron a la luz pública.

Hoy la pregunta es por qué Manuel Granados metió reversa y no procedió contra su antecesora, por lo menos en lo que se refiere a las investigaciones. Será que la molestia llegó hasta el Antiguo Palacio del Ayuntamiento y de ahí salió la orden de no tocarlo.

En fin, eso tendrá que contestarlo el propio Manuel Granados.

Por cierto, tampoco ha explicado cómo fue que Banorte, que operaba el fideicomiso, entregó los 10 millones de pesos, pues argumentan que sólo recibieron un correo electrónico en el se solicitaba la liberación de los recursos. Aquí, a primera instancia, se puede presumir colusión de la institución bancaria.

Pero otro de los enredos en que se ha metido el presidente de Gobierno de la Asamblea es en materia legislativa, lo que debería ser su fuerte. Resulta que por sus pistolas y de un plumazo no puede eliminar el mencionado fideicomiso, pues éste se encuentra dentro de la Ley Orgánica de la Asamblea Legislativa.

Para eliminarlo es necesario que se lleve a cabo una reforma a dicho ordenamiento y posteriormente solicitar al banco los recursos que aún queden y se transfieran a una cuenta de la Asamblea.

Mientras eso no suceda, los recursos se encuentran parados y no hay forma de moverlos y mucho menos de aplicar las modificaciones planteadas por el diputado perredista, como es el de entregar los recursos directamente a los alumnos y tener una calificación de siete, como mínimo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	CIUDAD	18

Esta situación ha provocado que muchos alumnos no se hayan inscrito aún en algunas escuelas particulares, porque no tienen los recursos necesarios y están a la espera de que se resuelva este entuerto legal.

Seguramente en este periodo ordinario de sesiones se llevarán a cabo las modificaciones pertinentes, pero cuando eso suceda muchos estudiantes habrán perdido el ciclo escolar.

Joelruiz71@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	6

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

Promulgadas leyes secundarias En Chiapas nuevo modelo educativo Congreso intenso

El presidente Enrique Peña Nieto promulgó las tres leyes secundarias de la reforma educativa, detalló los beneficios que traerá para la educación en el país y llamó al magisterio a conocer su contenido real para que tenga la seguridad de que su trabajo está a salvo.

Anunció que habrá reglas claras y transparentes para el nuevo ingreso al magisterio; oportunidades para el desarrollo profesional; establecerá obligaciones a las autoridades; fortalecerá las capacidades de gestión de la escuela y su gratuidad; pleno respeto a los derechos laborales de los maestros, así como imparcialidad, objetividad y transparencia de la evaluación.

Al promulgar las leyes General de Educación, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y del Servicio Profesional Docente, el jefe del Ejecutivo solicitó el apoyo a los 31 gobernadores y del Jefe de GDF para realizar los cambios legales necesarios para que la reforma educativa sea una realidad en las entidades.

Frente al Consejo Rector del Pacto por México, las dirigencias nacionales de PRI, PAN y PRD, Peña Nieto refrendó que en la aplicación de la reforma educativa no habrá marcha atrás, sino que se debe avanzar con mayor celeridad, por lo que instruyó al titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chernog, a seguir adelante en la instrumentación de la reforma educativa.

En la residencia oficial de Los Pinos, el primer mandatario anunció la ruta para la instrumentación de la reforma, por lo que en las siguientes semanas se emitirán los lineamientos que regirán la autogestión de las escuelas para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos y resolver problemas de operación básicos.

Adelantó también que dentro de los próximos seis meses, las entidades federativas deberán adecuar su respectiva legislación educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/09/13	1	12

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO DEL CORTERO



■ Reunión Peña-PRI; revisan con lupa reformas estructurales; Beltrones, contra IVA en colegiaturas; CIRT reconoce a Osorio

Con opiniones tan encontradas en torno a la Reforma Fiscal que presentara el pasado fin de semana el Presidente **Enrique Peña Nieto**, dos preguntas ruedan por los corrillos políticos. La primera: ¿cuál habrá sido el tema central en la reunión, tan importante como inédita, que sostuvieron los empresarios con los secretarios de la Defensa Nacional, **Salvador Cienfuegos** y de Marina, **Vidal Soberón**?, y la segunda: ¿cuál habrá sido el punto a discutir en el encuentro que tuvo el Jefe del Ejecutivo con la cúpula del PRI, que encabezan **César Camacho** e **Ivonne Ortega**?

Y esta última reunión no fue de "cortesía", sino a convocatoria expresa del Ejecutivo: Se sabe que ayer, en una tarde "pasada por agua", los priistas revisaron con lupa las reformas Energética y Hacendaria, pero no soslayaron la Fiscal, sobre todo, en momentos en que el coordinador del Revolucionario Institucional en la Cámara de Diputados, **Manlio Fabio Beltrones**, hizo público que su fracción parlamentaria está dividida, es decir, hay quienes no están de acuerdo en que se grave con el IVA el pago de colegiaturas, "y hemos abierto una discusión entre nosotros para sacar una conclusión".

Es más, el propio Beltrones se pronunció respecto al tema, al señalar que: "siendo una obligación constitucional el dar educación primaria, secundaria y preparatoria, si hay quienes auxilian al Estado en esa obligación enviando a sus hijos a una educación en donde pueden pagar, mínimamen-

te debe haber alguna consideración también para ellos".

"Y en cuanto a la reunión de los titulares de Sedena y Semar con la clase empresarial que tanto ha criticado la Reforma Fiscal presentada por el mandatario el fin de semana. ¿En realidad los sorprendieron con el anuncio?

Este encuentro entre el Presidente Peña Nieto y la cúpula tricolor, se dio también en medio de otra circunstancia. Una vez promulgadas las leyes secundarias de la Reforma Educativa, los "maestros" de la CNTE mantuvieron sitiada la sede de la SEP y del SNTE, al tiempo que anunciaron que hoy "mostrarán músculo", ya que movilizarán -se supone- a más de un millón de profesores e integrantes de organizaciones para solicitar un diálogo directo con el presidente Peña Nieto.

Lo anterior, cuando en el Palacio Legislativo de San Lázaro, el pleno cameral aprobó, luego de algo así como cinco horas de discusión, la reforma financiera, que tiene como objetivo, flexibilizar el otorgamiento de créditos de la banca comercial y detonar los préstamos a la banca de desarrollo.

Lo que sí se pudo observar a lo largo de este debate, es la división cada vez mayor que se ha dado entre la corriente de "Los Chuchos" y las bancadas del Partido del Trabajo y Movimiento Ciudadano.

Tanto **Jesús Zambrano** como **Jesús Ortega**, ha sido criticados por las alas más radicales del Sol Azteca, porque en este, como en otros temas, los di-

putados perredistas se han sumado a los votos de las fracciones parlamentarias del PRI, PAN y PVEM.

Ahora bien, en cuanto a la Reforma Hacendaria, "los detalles están en el diablo" y en el PAN, que está dispuesto a "vender caro su amor". Cuestión de revisar las declaraciones que hiciera el coordinador de la bancada albiázul en el Senado de la República, Jorge Luis Preciado, quien señaló de plano que sus legisladores no ven condiciones para respaldar la citada Reforma, porque la consideran regresiva, ya que castiga a la clase media y le deja mínimos márgenes de competitividad a México.

Asimismo, Preciado agregó que la Reforma Hacendaria, "propone como alternativa el endeudamiento y no brinda soluciones necesarias para México". Complicado panorama, sin duda.

▶ Notas cortas

*** Bajo el nombre: ¿Cómo derrotar la pobreza?, el presidente del INAP, **José R. Castelazo**, convocó al especialista **Bernardo Kliksberg**, a dictar tres conferencias en torno a este gran desafío. El evento es coordinado por **Julián Domínguez López Portillo**. Hoy se llevará a cabo la tercera y última conferencia.

*** No toda la IP es escéptica en materia Hacendaria. El presidente de la Asociación Mexicana de la Industria del Petróleo, **Erik Legorreta**, afirmó que la propuesta de presentada por el presidente Enrique Peña Nieto, es clave para fortalecer proyectos de inversión de Pemex en términos de pro-