

05 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



QUIERE PEMEX REFINERÍA EN EU



JÓVENES URBANOS, GRUPO MÁS VULNERABLE



GRANDES EMPRESAS DESPIDEN A MÁS DE 68 MIL PERSONAS



CAOS CONTABLE EN LOS ESTADOS



VIDEGARAY, OSORIO Y JOAQUÍN INTENTAN CONVENCER AL PRD



DEJAN REFORMA ENERGÉTICA PARA EL PERIODO ORDINARIO



DEBE LA SEP DAR A CONOCER EVALUACIÓN DE MAESTROS: IFAI



VA CON ATRASO PROGRAMA DE COMPRAS A MIPYMES



MERCADO INTERNO, MOTOR APAGADO



POR EL CRIMEN ¡MÉXICO, ACOSADO!



DETECTAN 11 MIL FALLAS EN LÍNEA 12 Y TIENE 9 MESES



DELINCUENTE ACOSA A EMBAJADOR WAYNE



PRI, EN DEFENSA DE LA ENERGÉTICA DE PEÑA



¡NO LA LEGALICEN!



IGLESIA: MÁS DROGAS, SI LEGALIZAN LA MOTA



SE APODERA LA INSEGURIDAD DE ZACATECAS



EL NUEVO LÍDER DE IRÁN OFRECE DIÁLOGO PARA SALIR DEL AISLAMIENTO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Crispín Bello, La [Universidad Pedagógica](#) y los maestros normalistas (OPINIÓN)**

La [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) surge en 1978 como propuesta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Secretaría de Educación Pública con el fin de preparar académicamente a los profesores egresados normalistas básicos de 3 y 4 años, abriendo licenciaturas de educación primaria, educación básica y preescolar, todo con el fin de acercar y profesionalizar al magisterio que así lo deseara. A 35 años urgen nuevos proyectos, por lo que la llegada a la rectoría del maestro Eliseo Guajardo Ramos, abre la posibilidad de que la UPN retome con energía la formación de profesionales de la educación en licenciatura y posgrado que demanda el nuevo Sistema Educativo Nacional. **(El Sol de México, p. 15)**

- **Hoy inician clases 337 mil alumnos en la UNAM**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dará inicio al ciclo escolar 2013-2014 para más de 90 mil alumnos de nuevo ingreso en los tres niveles de estudio, para alcanzar una matrícula estudiantil total de más de 337 mil jóvenes. En un mensaje por el inicio de cursos, que este lunes se hará público en *Gaceta UNAM*, el rector José Narro Robles subrayó que estas cifras “son las más altas” en los casi 103 años de historia de la institución, por lo que este año trabajará al límite de sus capacidades. **(La Jornada, p. 43; Reforma, p. 5-Ciudad; El Universal, p. 11)**

- **Invierten 4,700 mdp en cobertura universitaria**

La Secretaría de Educación pública asignará más 4 mil 700 millones de pesos a 52 universidades públicas estatales para crear un mayor número de lugares en las licenciaturas de esas casas de estudios, así como nuevas carreras, y será a través del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de la SEP. **(Gráfico, p.14)**

- **Estudiantes del IPN compiten en la final del Ciencia en Acción 2013, de Bilbao**

Los equipos de estudiantes de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), representarán a México en la final del concurso *Ciencia en Acción 2013*, la cual se llevará a cabo en Bilbao, España, del 4 al 6 de octubre del presente año. En su participación, los politécnicos presentarán dos trabajos de astronáutica, con los cuales proponen experimentos que pueden realizarse en condiciones libres de gravedad. **(La Crónica, p. 21)**

SEP

- **Buscan subsanar errores en los libros de texto**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) firmará hoy un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua con el propósito de establecer una “política nacional de materiales educativos”, con el que se busca subsanar los errores ortográficos de los libros de texto gratuitos y entregar a los maestros, por lo pronto, una hojas de fe de erratas que identifican las fallas en los textos de las ediciones de este año escolar. **(El Universal, p. 12)**

· **SEP y empresarios darán beca-salario**

En el proyecto piloto "Modelo Mexicano de Formación Dual" (MMFD) que se aplicará a partir del próximo ciclo escolar en 12 estados, donde participarán mil estudiantes de 50 planteles del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), los alumnos recibirán una beca-salario de 4 mil pesos mensuales. El Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Coahuila Sureste, Juan Carlos López Villarreal, informó lo anterior y dijo que la semana pasada en la Ciudad de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, en coordinación con el organismo patronal y la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA), formalizaron el convenio para desarrollar el plan piloto. El programa proyecta que el tiempo que los beneficiados estudien y practiquen en campo van a obtener la beca-salario que aportarán en forma bipartita el Gobierno federal, mediante la SEP y la empresa, por 2 mil pesos cada uno, para sumar 4 mil pesos al mes. **(El Universal, p. 15)**

· **No te lo pierdas**

Nota sobre los acontecimientos relevantes de la semana, y señala que el 7 de agosto se instalará una mesa de diálogo entre el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y la SEP. **(Excélsior, p. 2)**

· **El IFAI instruye a la SEP dar a conocer resultados de evaluación de maestros**

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica en 2012. Ello, luego de que un particular presentó una solicitud de información en la que pidió conocer la base de datos de los resultados obtenidos por los maestros que participaron en la referida evaluación. El recurso de revisión ante el IFAI, se turnó al Comisionado Ángel Trinidad Saldívar, quien luego de una valoración minuciosa consideró que el proceso deliberativo relativo a los resultados estaba concluido, porque fue desahogado desde junio del 2012, y fue a partir de éste que se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requieren los profesores evaluados. El Comisionado Ángel Trinidad enfatizó que la información solicitada representa una enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron dedicarse a la docencia. En función de esto, el IFAI resolvió instruir a la SEP a proporcionar los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en la página de internet, atendiendo a un nivel de desglose mayor a los ya difundidos.

En su respuesta, la SEP clasificó por un periodo de tres años los datos de la Evaluación Universal por estar inmersa en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de dicho proceso, el cual se conforma con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico. Así, la dependencia indicó que dicha información podría poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas, mientras no se

concluya la evaluación de los trayectos formativos sugeridos, de acuerdo con los diagnósticos cursados por los participantes que se desempeñan en la educación pública del nivel básico. **(La Crónica, p. 8, La Jornada, Contraportada y p. 41; El Universal, p. 8; Milenio, p. 10; El Sol de México, Ocho Columnas y 3; 24 Horas, p. 12; El Día, p. 4; Rumbo de México, p. 2)**

- **Aconsejan mantener ENLACE**

La educación en México no puede dejar de ser evaluada y no sólo mediante pruebas que midan el conocimiento sino la capacidad que el maestro tiene para vincularse con sus alumnos, planteó la organización Compartiendo la Educación, luego de que el Titular de la SEP anunciara el fin de ENLACE puesto que será el Instituto para la Evaluación de la Educación (INEE) quien dictará las nuevas reglas para examinar la calidad educativa de los alumnos y maestros. La presidenta, Cristina Gallardo, destacó sobre la Reforma Educativa que representa un avance en la descentralización de los servicios educativos. **(Excélsior, p. 23; Milenio, p. 10)**

- **Apuran expertos plan nacional antiobesidad**

Los resultados que pueda alcanzar el Plan Nacional contra la Obesidad serán visibles en una década o más, por lo que es urgente que el Gobierno federal presente una estrategia integral, así lo plantearon especialistas. Juan Luis Durán, jefe del departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM señaló que la estrategia para reducir el sobrepeso debe tener un carácter multisectorial e incluir no sólo a la Secretaría de Salud, sino también a la de Hacienda, la de Comercio y la Secretaría de Educación Pública. Guillermo Ruiz Palacios, comisionado de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, adelantó que el Plan que incluirá estrategias referentes a educación, planes de trabajo con la industria alimentaria y modificaciones de la cultura de alimentación de los mexicanos, adelantó **(Reforma, p. 11)**

- **Diario Oficial de la Federación**

La SEP publica en el Diario Oficial, la Modificación a la Relación Única de la Normativa Interna de Televisión Metropolitana, S.A. de C.V. **(DOF, Primera Sección)**

- **Va con atraso programa de compras a Mipymes**

El programa federal de Compras de Gobierno a las Micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) tiene un avance de sólo 38.9% cuando restan cinco meses de este año. De acuerdo con un reporte de la Secretaría de Economía, hasta el 3 de agosto se habían entregado contratos por 38 mil 869 millones de pesos, de los 100 mil millones que se plantearon como meta. De acuerdo con el semáforo para medir avances, de las 234 dependencias que participan, 155 se mantienen en rojo, 26 están en ámbar y 53 en verde. Por ejemplo, en rojo se encuentra la SEP que señala como meta mil 720 millones de pesos y ha avanzado 9.23 por ciento. **(El Financiero, Ocho Columnas y 12)**

- **Piden a SEP ampliar objetivos con laptops**

El proyecto de la Secretaría de Educación Pública de entregar *laptops* a los alumnos de quinto y sexto año de primaria debe servir para transformar el modelo educativo con el uso de nuevas tecnologías en las aulas. Así lo recomendó el presidente de la Comisión para la Agenda Digital y Tecnologías de la Información de la Cámara de Diputados, Juan Pablo Adame, quien señaló que hasta el momento el Congreso de la Unión desconoce cuáles son los indicadores de éxito de este proyecto. El diputado recordó que el Titular de la SEP, en la reunión con los legisladores el pasado 8 de julio planteó que la entrega de *laptops* tiene como objetivo cerrar la brecha digital. Dijo, que el Congreso sigue esperando el informe de la SEP sobre el proceso de licitación de las 240 mil *laptops*. **(Reforma, p. 2)**

· **Sota tejió su red desde Los Pinos**

En el periodo en que Alejandra Sota fungió como coordinadora de estrategia y mensaje del Presidente Felipe Calderón, el Gobierno federal le asignó contratos para la realización de megaencuestas a *Defoe Experts* y Milenio Consultores, esta última una sociedad civil presidida por José Alonso Arango Pérez, quien, al igual que Yamil Nares, es compañero de estudios de Sota. El récord de los contratos que *Defoe Experts* ganó, durante el sexenio pasado, fue perfecto y ganó todos los concursos en los que participó, ya sea en el IMSS, en la Secretaría de Gobernación o el CONACULTA. En buena medida, porque recibió asignaciones directas, pero en las licitaciones con invitación a tres proveedores, tampoco tuvo inconvenientes. Yamil Nares y José Omar Gutiérrez Bayardi fueron compañeros de Sota en el ITAM, donde estudiaron Ciencias Políticas. Gutiérrez Bayardi, actualmente dirige *Dinamia*, otro despacho de encuestas, que recibió contratos de la SEP y de la Secretaría del Trabajo del Gobierno federal, según consta en su página electrónica. **(El Economista, PP y)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Entregarán a mexicano premio de geofísica**

Jaime Urrutia Fucugauchi, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), será el primer investigador latinoamericano en recibir el *Premio Internacional de la Unión Geofísica Americana* (AGU, por sus siglas en inglés). En su reunión de otoño, la AGU entregará sus premios a la excelencia académica y periodismo científico, entre los galardonados, este 2013 destaca el investigador mexicano. La ceremonia se efectuará el próximo 11 de diciembre en San Francisco, California, durante la 46 reunión anual de esta organización científica. **(El Financiero, p. 28)**

· **La ortografía, deficiente en alumnos, alerta INEE**

En el único estudio nacional sobre la ortografía de los niños de educación básica en México, que realizó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se detectó que los estudiantes cometen 20 errores en promedio por cada cien palabras que escriben en un texto. En el estudio *La Ortografía de los Estudiantes de Educación Básica en México* se afirma que los errores de ese tipo tienen un mayor impacto de lo que se piensa en el aprendizaje de los alumnos. “La habilidad ortográfica de los estudiantes también impacta en las habilidades de los alumnos para comprender y reflexionar sobre lo que leen”, advierte. **(El Universal, p. 12)**

· **Para el regreso a clases se gastarán \$3,500 en cada niño, calcula la PROFECO**

Para este regreso a clases los padres de familia destinarán unos 3 mil 500 pesos en promedio por cada niño o joven, entre uniformes, calzado, libros y una lista básica de útiles escolares. A menos de un mes de que concluyan las vacaciones, la directora general de Estudios sobre Consumo, de la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), Erika Lejsek Leonard, subrayó que mientras en escuelas públicas los costos llegan 2 mil 800 pesos, en colegios privados ascienden a 4 mil 400 pesos, sin contar colegiatura. Mencionó que según cifras de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2012 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), los mexicanos destinan 9.3 por ciento de sus ingresos a educación y esparcimiento. **(La Jornada, p. 30)**

· **Jóvenes urbanos, grupo más vulnerable**

Los jóvenes que viven en las ciudades son el sector más vulnerable debido a las dificultades para conseguir un empleo o encontrar espacio en las universidades, además de que son los menos favorecidos por los programas sociales, señaló en entrevista, el Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), Gonzalo Hernández Licona. De acuerdo con los resultados del diagnóstico sobre la pobreza en el país presentado por el CONEVAL la semana pasada, la población menor de 18 años es una de las más afectadas por los niveles de marginación: en 2012 los niños y jóvenes en esa condición fueron 21.2 millones, de los cuales 4.7 millones están en pobreza extrema. **(El Universal, Ocho columnas y 12)**

· **Marca desigualdad a Educación Media**

La Educación Media Superior de la Ciudad de México está marcada por la desigualdad tanto de la oferta, como en su infraestructura y la calidad con que se imparten estos servicios educativos. Mientras en Milpa Alta no existen escuelas privadas, en la Delegación Miguel Hidalgo se concentra el 7.9% de la oferta particular. Además, en Benito Juárez, los bachilleratos atienden en promedio a 316 alumnos por plantel mientras en Venustiano Carranza cada escuela cuenta con alrededor de mil 382 estudiantes. Estos datos forman parte de la Evaluación del diseño de los servicios educativos que proporciona el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del DF, el cual indica que el acceso a este nivel educativo está marcado por el contexto social. De los 683 planteles de bachillerato que hay en la Ciudad, el 63.1% es de colegios privados y el 36.9 de escuelas públicas. **(Reforma, p. 5-Ciudad)**

· **Recibirán más de 600 mil alumnos útiles escolares**

Con la finalidad de apoyar la economía familiar y brindar a las niñas y niños que cursan su educación básica en las más de tres mil escuelas que hay en Tamaulipas, el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación repartirá paquetes de útiles escolares a más de 600 mil alumnos al inicio del ciclo escolar 2013-2014. Tras informar lo anterior el Secretario de Educación en la entidad, Diódoro Guerra Rodríguez, detalló que la entrega se tiene programada una vez que los alumnos regresen a las aulas de clases, destacando que todos los alumnos en todas las escuelas recibirán sus útiles sin ningún tipo de condicionante. **(El Sol de México, p. 3)**

- **Curso de hidalguenses en Clearwater**

En la Ciudad de Clearwater, Florida, se clausuró el curso de verano del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de la **Secretaría de Educación Pública**, el evento fue organizado por la federación Hidalguense de Florida. **(UnomásUno, p. 5-Hidalgo)**

- **Batallan en las aulas por menores deportados**

Luego de enfrentar el drama de la repatriación, los niños que llegan de Estados Unidos a Zacatecas sufren problemas de adaptación en la escuela por el desconocimiento del idioma español, el *bullying* y un sistema educativo deficiente. En los últimos 13 años, el número de niños repatriados atendidos por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) ha aumentado casi un 800 por ciento. “Una debilidad que tenemos es que los niños hablan 100 por ciento el inglés y muy poco español; en ocasiones excepcionales los padres acuden al aula con los niños a traducirles porque no entienden al maestro, pero esto está cambiando porque tenemos 250 profesores estudiando inglés”, reconoció Jacobo de Luna, Subsecretario de Educación, en Zacatecas. **(Reforma, p. 11)**

- **Puebla, tercero en lectura y séptimo en matemáticas**

De acuerdo a la llamada Prueba ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), aplicada a escuelas de Educación Media Superior, el estado de Puebla obtuvo el tercer lugar en comunicación (Comprensión lectora) y el séptimo en matemáticas, según reportes de la **Secretaría de Educación Pública** federal. **(Ovaciones, p. 5)**

- **Caos contable en los estados**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró un desastre contable en estados y municipios en el manejo de 850 mil 222 millones de pesos de los 11 fondos del gasto federalizado para educación, salud, seguridad pública e infraestructura. Obras y servicios imposibles de verificar, carencia de cuenta bancaria, falta de evaluación, opacidad, pagos indebidos y elevados subejercicios forman parte del desastre contable que tienen estados y municipios en el manejo de 850 mil 222 millones de pesos de los 11 fondos del gasto federalizado para educación, salud, seguridad pública e infraestructura, detectó la Auditoría Superior de la Federación (ASF). **(Excélsior, Ocho Columnas, 6 y 7)**

- **Convocatoria**

En el marco de los festejos para conmemorar el Bicentenario de la Instalación del Primer Congreso de Anáhuac y la Promulgación de los Sentimientos de la Nación (1813-2013), Universidades de Guerrero, convocan al *Foro de Innovación y Desarrollo Tecnológico “Sentimientos de la Nación” 2013*. **(La Jornada, p. 17)**

· **Acusa CNTE falta de información**

A 15 días del inicio del ciclo escolar 2013-2014 y a 22 días de la fecha límite para la publicación de la Ley General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el magisterio disidente advierte la falta de información por parte de la Cámara de Diputados respecto a los trabajos legislativos de la Reforma Educativa. Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en el Distrito Federal, explicó que desde la semana pasada están suspendidas las reuniones con la Comisión de Educación de la Cámara y la Secretaría de Gobernación (SEGOB). Los docentes amagan con más movilizaciones y con no regresar a clases el 19 de agosto en Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal; aunque también podría sumarse Tlaxcala. Adelantó que el 12 de agosto, los integrantes de la sección 22 de Oaxaca realizarán una manifestación hasta el Zócalo del DF en la que podrían participar otros estados. **(24 Horas, p. 12; La Jornada, p. 41)**

· **Mantiene MORENA y GDF plantón de la CNTE en el Zócalo**

Se mantiene el campamento de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalado en la Plaza de la Constitución desde hace casi tres meses. Los profesores son financiados por boteo, por sus propios recursos, por MORENA y otras organizaciones que les entregan despensas, mientras el gobierno del DF instaló baños portátiles. **(Milenio, p. 16)**

· **Vinculan a Comercializadora GC con el Panal**

Comercializadora GC, empresa que le rentaba el avión a Elba Esther Gordillo, también fue proveedora de servicios del Partido Nueva Alianza (Panal) e, incluso, el IFE detectó en 2005 y 2006 irregularidades por omitir detalles de los contratos firmados. Las referencias de esta empresa están asentadas en la averiguación previa contra la ex lideresa del SNTe y en la fiscalización que hizo el IFE a gastos de campaña del Panal. **(24 Horas, p. 4)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **EPN regresa en acto de emprendedores**

El Presidente Enrique Peña Nieto reinicia mañana martes sus actividades públicas dando el banderazo de salida a la *Semana del Emprendedor*, evento empresarial organizado por el Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Economía y del recién creado Instituto Nacional del Emprendedor. Se trata, explica la Secretaría de Economía, de una expo dividida en siete entornos temáticos, donde los micro, pequeños y medianos empresarios encontrarán una oferta integral de apoyos, incentivos y programas para abrir, actualizar y hacer más productiva su empresa o negocio. Después de seis días sin aparecer en actos públicos, el Presidente dará el banderazo de salida al programa de apoyo a empresarios. **(La Razón, p. 7)**

· **Videgaray, Osorio y Joaquín intentan convencer al PRD**

Antes de comenzar el periodo extraordinario y de forma inusitada, el PRD sostendrá una reunión con los funcionarios del gabinete presidencial encargados de cabildear la reforma energética, entre ellos Luis Videgaray, Secretario de Hacienda; Pedro Joaquín Coldwell, de Energía, y Miguel Osorio Chong, de Gobernación, para analizar y debatir los planteamientos que hará este miércoles el Ejecutivo en la iniciativa que presentará al Congreso. En entrevista, el coordinador senatorial, Miguel Barbosa, dijo que por primera vez se decide convocar a funcionarios federales a una plenaria de la izquierda, porque el tema es complejo y quieren tener de primera mano las explicaciones, además de que se pulsará con ellos el diagnóstico que tienen de la situación del país, porque además se esperan otras reformas. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

· **Quiere PEMEX refinería en EU**

Al tiempo que su proyecto en Tula Hidalgo, se rezaga cada vez más, PEMEX quiere invertir en otra refinería en Estados Unidos. La petrolera pretende adquirir máquinas de procesamiento del otro lado de la frontera, como lo hizo en 1992 con la refinería *Deer Park*, en Houston, Texas, en asociación con Shell. Esto se debe, explicó Miguel Tame, director de PEMEX Refinación, a que en aquel país existe capacidad disponible que podría ser aprovechada. Otra razón para realizar esta inversión son los buenos resultados de la sociedad Pemex-Shell. En 2012, la refinería de Deer Park le trajo a la paraestatal mil 320 millones de pesos, según un informe enviado a la *Security and Exchange Commission* (SEC). En cambio, en México, PEMEX Refinación perdió 142 mil 19 millones de pesos en el mismo año, y al 30 de junio de 2013, 79 mil 930 millones más. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Mercado interno ha quedado a deber al PIB**

EN 14 de los últimos 19 años, las exportaciones han contribuido más que la demanda interna en el Producto Interno Bruto (PIB) de México, informó la Secretaría de Economía (SE). “El mercado externo ha sido el principal motor de la economía mexicana, mientras que la demanda interna ha mostrado bajo dinamismo”, expresó Ignacio Navarro, Subsecretario de Industria y Comercio de la SE. “Una de las principales críticas de la economía mexicana es que no tiene un motor interno fuerte y está supeditada a Estados Unidos”, comentó Eduardo Ávila, Subdirector de Análisis Económico de Monex Casa de Bolsa. **(El Economista, Ocho Columnas y 26)**

INTERNACIONAL

· **Extiende Washington cierre de embajadas**

Estados Unidos extendió hasta el sábado el cierre de embajadas y consulados en Medio Oriente y África ante el temor de un ataque terrorista de Al-Qaeda. Ayer, 22 sedes diplomáticas de la potencia americana cerraron sus puertas como parte de la alerta emitida el viernes de un posible atentado en estas regiones. El día transcurrió tranquilo, pero, como medida precautoria, el gobierno indicó en la tarde que 19 embajadas y consulados permanecerán cerrados hasta el 10 de agosto. Sólo los puestos diplomáticos en Afganistán, Irak y Argelia reabrirán hoy sus puertas. En tanto, cuatro oficinas nuevas -en Madagascar, Burundi, Ruanda y Mauricio- fueron añadidas a la lista de cierres. **(Reforma, p. 17)**

El nuevo líder de Irán ofrece diálogo para salir del aislamiento

“Mi gobierno va a hacer todo lo posible para fomentar la confianza entre Irán y el resto del mundo”, aseguró el nuevo Presidente, Hasan Rohaní. Después de ocho años de desafíos y provocaciones de Mahmud Ahmadineyad, el mensaje conciliador de su sucesor ha despertado grandes expectativas. Su promesa de una mayor transparencia en el controvertido programa nuclear, que es la causa de las sanciones internacionales que paralizan la economía iraní, abre la posibilidad de un arreglo. (**El País, Ocho Columnas, p. 2 y3**)

AGENDA SEMANAL DEL 5 AL 10 DE AGOSTO DE 2013

Lunes 05

- Cumpleaños de Miguel Ángel Osorio Chong.
- Inician clases y nuevo ciclo escolar en la UNAM e IPN.
- En la PROFECO, el procurador Alfredo Castillo y José Villarreal, director de Arcos Dorados México (McDonald's), dirán cómo va el caso de la sanción a esta cadena de restaurantes, y un acuerdo entre ambas partes.

Martes 06

- En el Hotel Sevilla Palace, Causa en Común y el Instituto Mexicano para la Competitividad presentan el informe “Rendición de Cuentas en el uso de Fondos Federales: el caso del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el DF (FASP)”.
- En el Centro Banamex inicia la Semana del Emprendedor.

Miércoles 07

- **La SEP instala una mesa de diálogo con organizaciones de estudiantes rechazados de educación superior.**
- AMLO visitará las delegaciones Miguel Hidalgo e Iztacalco. Promoverá Morena y convocará a manifestación en defensa del petróleo el 8 de septiembre.
- En el Hotel Hyatt del DF, el embajador de EU en México, Anthony Wayne, inaugura el foro "México Logistics Fórum", donde se discutirá la situación del comercio transfronterizo.
- En Acapulco inicia la 5ª edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia de Mujeres Indígenas. Durará dos días. Convocan Secretaría de Relaciones Exteriores, Inmujeres, Consejo de la Judicatura, TEPJF, entre otros.

Jueves 08

- En el Hotel Camino Real Polanco, la Fundación “Gabriel García Márquez para el Nuevo Periodismo Iberoamericano” presentará el Premio que lleva el nombre del escritor colombiano
- En Pachuca se realiza el Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos.

Viernes 09

- Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- AMLO estará en las delegaciones Coyoacán y Cuauhtémoc.

Sábado 10

- Fecha límite para que el Comité de Evaluación envíe al Presidente Enrique Peña Nieto lista de seleccionados a integrar el Instituto Federal de Telecomunicaciones y la Comisión Federal de Competencia Económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	15

CRISPÍN BELLO

La Universidad Pedagógica y los maestros normalistas

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) surge en el año 1978 como propuesta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el fin de preparar académicamente a los profesores egresados normalistas básicos de 3 y 4 años, abriendo licenciaturas de educación primaria, educación básica y preescolar, todo con el fin de acercar y profesionalizar al magisterio que así lo deseara.

Se constituye la UPN en el Ajusco con una gran infraestructura y ofreciendo calidad en sus planes y programas, sin un logro destacado, toda vez que la crisis económica y laboral obligó al docente no a buscar prepararse, sino a buscar más horas de trabajo, dobles y triples turnos para resolver sus necesidades económicas más apremiantes, dejando la mayoría la búsqueda en la superación profesional. No obstante la UPN abrió seis centros regionales de atención a los docentes ofertando horarios con estudios semi-escolarizados, en donde los maestros asistían los sábados a asesorías con los catedráticos y entre semana preparaban en casa la mayoría de trabajos y exposiciones del plan a desarrollar.

Existía y existe la Normal Superior de México, la Escuela Superior de Educación Física, así como la Normal de Especialización que han ofrecido licenciaturas principalmente para trabajar en Educación Secundaria por lo que la oferta de la UPN no fue el éxito que se esperaba, así a lo largo de estos 35 años la UPN tiene una baja matrícula, las sedes regionales de igual manera sobreviven.

Sin embargo ante las reformas laboral y educativa de 2012-2013 es imperiosa la necesidad de que los docentes activos logren el grado de licenciatura, so pena perder el empleo, por lo que es de imperiosa necesidad la creación de nuevos proyectos de estudio que permita al docente acceder al nivel licen-

ciatura atendiendo la propuesta sindical y el sentir de muchos docentes que ofrecen toda su experiencia laboral y desean ajustarse a los nuevos reclamos de la sociedad.

Afortunadamente con la llegada a la rectoría del maestro Eliseo Guajardo Ramos, conocedor de las problemáticas cotidianas de los docentes y con amplia trayectoria en el ámbito educativo, incluso reconocido por la UNESCO como un experto internacional en educación especial, al impulsar en la Ley General de Educación en el artículo 41 la integración e inclusión escolar de los menores con discapacidad, que abre la posibilidad que la UPN creada como una institución pública del estado mexicano retome con energía la formación de profesionales de la educación en licenciatura y posgrado que demanda el nuevo Sistema Educativo Nacional.

La UPN actualmente cuenta con las sedes abiertas al servicio de los docentes, con catedráticos de un gran nivel y que de operarse nuevos proyectos sin duda impactarían al país, ahora con mayor facilidad dados los avances tecnológicos pudiendo ofrecer estudios a distancia que podrían retomar los estados de la república que más demandan este servicio.

La experiencia de los docentes que estudiaron en este sistema afirman que fue de suma utilidad en su labor cotidiana frente a grupo ya que los planes y programas de la UPN estaban enlazados con los de normal básica por lo que se generaba actualización y aplicación de nuevas metodologías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD Y CULTURA	43

La más alta matrícula en 103 años: Narro

Hoy inician clases 337 mil alumnos en la UNAM

Emir Olivares Alonso

Desde la mañana de este lunes, los pasillos, aulas, jardines, bibliotecas y el resto de los rincones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) serán las trincheras a partir de hoy que da inicio al ciclo escolar 2013-2014 para más de 90 mil alumnos de nuevo ingreso en los tres niveles de estudio, para alcanzar una matrícula estudiantil total de más de 337 mil jóvenes.

En un mensaje por el inicio de cursos, que este lunes se hará público en Gaceta UNAM, el rector José Narro Robles subrayó que estas cifras “son las más altas” en los casi 103 años de historia de la institución, por lo que este año trabajará al límite de sus capacidades.

Por ello, conminó a los universitarios a comprometerse con su formación académica y a tomar conciencia del esfuerzo que sus familias, la sociedad y la UNAM realizan “para que obtengan la formación que requieren, para hacerlo con los mayores estándares de calidad académica, en un contexto de valores laicos individuales y colectivos, con la posibilidad de recibir una preparación integral, en la que ustedes son protagonistas”.

Pidió que los universitarios (de primer ingreso y de reingreso) tomen en cuenta que a diferencia de miles de jóvenes (rechazados) tendrán la oportunidad de formarse para obtener una profesión. “Aprovechenla a plenitud. Les pido que se empeñen en cumplir su vocación, que no le fallen a su familia, que no falten a su compromiso, que sean universitarios completos.”

En particular a los más de 90 mil jóvenes de nuevo ingreso les recordó que llegan a la UNAM, “la principal entidad educativa del país, institución con historia y tradiciones, por lo que deben sentirse orgullosos (...) Tienen ustedes un futuro promisorio por delante, éste empieza hoy y demanda mucho trabajo, esfuerzo y dedicación plena a sus estudios. Estoy seguro que ustedes son capaces de lograrlo”.

Cifras de la UNAM asientan que para este ciclo lectivo, en total 112 mil alumnos se incorporarán en educación media superior, estudios técnicos y propedéuticos, de los cuales unos 36 mil serán de nuevo ingreso en bachillerato. En tanto que al posgrado acudirán 28 mil estudiantes, 11 mil en su primer año.

De los 197 mil jóvenes que se sumarán a alguna de las 105 licenciaturas que imparte la casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	CIUDAD	5

Retornan 337 mil a clases

Dalila Sarabia

Como parte del ciclo escolar 2013-2014 hoy inician actividades en los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México más de 337 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado.

En el caso de la educación media superior, los estudios técnicos y propedéuticos, ingresarán cerca de 112 mil alumnos; a la superior, más de 197 mil, y al posgrado, más de 28 mil.

De acuerdo a cifras proporcionadas por la Máxima Casa de Estudios, en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), alrededor de 36 mil estudiantes serán de primer ingreso.

Además, a las 105 carreras que ofrece la UNAM, se sumarán 45 mil jóvenes y más de 11 mil al posgrado, sumando así más de 90 mil alumnos de nuevo ingreso.

La Universidad difundió un comunicado donde José Narro,

Rector de la UNAM, dio la bienvenida a los jóvenes que se suman a las filas de la Universidad, deseándoles éxito en sus estudios.

“Llegan a la Universidad Nacional Autónoma de México, la principal entidad educativa del País, una institución con historia y tradiciones, por lo que deben sentirse orgullosos (...) Ingresar a la UNAM es complicado, alejarse de ella resulta imposible.

“Tomen conciencia del es-

fuerzo que sus familias, la sociedad y esta casa de estudios realizan para que ustedes obtengan la formación que requieren, para hacerlo con los mayores estándares de calidad académica”, dijo el Rector.

En los últimos años, la población escolar total pasó de 275 mil en 2004 a más de 337 mil en el ciclo que inicia, es decir, más de 60 mil nuevos alumnos, equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIÓN	11

Rector envía mensaje en nuevo ciclo escolar

UNAM, al límite de su capacidad: Narro

Casa de estudios formará este año a 337 mil estudiantes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al dar la bienvenida a los 90 mil alumnos de nuevo ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el rector José Narro Robles pidió a los jóvenes aprovechar la oportunidad de obtener una profesión y empeñarse para que "no le fallen a su familia, que no falten a su compromiso, que sean universitarios completos", dado que la institución trabaja al "límite de su capacidad".

En los últimos 10 años la UNAM acumuló un histórico de nuevo ingreso de más de 830 mil alumnos, dijo.

En un mensaje que la institución compartió previamente a la ceremonia oficial de apertura del ciclo escolar 2013-2014, el rector Narro Robles recordó que al formar a 337 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado, se convierte en "una de las más grandes del mundo y trabaja este año al límite de sus capacidades".

A los universitarios les dijo que "forman parte de un grupo que, a diferencia de muchos miles de jóvenes mexicanos, tiene la oportunidad de for-

marse para obtener una profesión. Aprovechenla a plenitud. Les pido que se empeñen en cumplir su vocación, que no le fallen a su familia, que no falten a su compromiso, que sean universitarios completos".

Además, en su mensaje reconoció que "Ingresar a la UNAM es complicado", pero también que "alejarse de ella resulta imposible".

La UNAM iniciará este ciclo con más de 337 mil estudiantes donde más de 90 mil alumnos serán de nuevo ingreso. El crecimiento es histórico, destacó la universidad, debido a que la población escolar total pasó de 275 mil en 2004 a más de 337 mil en el ciclo que inicia, es decir, más de 60 mil nuevos alumnos, equivalentes a la matrícula de varias universidades juntas.

Significa que esa casa de estudios permanece como la institución educativa que ofrece más lugares educativos en sus aulas en el país.

En el periodo referido, la población total de licenciatura creció en más de 47 mil sitios, por lo que el número atendido este nuevo ciclo será de 197 mil, superior en 31% a 2004.

A ese esfuerzo se suman los tres mil lugares adicionales —mil 500 presenciales y mil 500 a distancia—, que la institución puso a disposición en licenciatura para el ciclo 2013-2014, con lo que se llegó a 45 mil.

Por otro lado, de 2008 a la fecha, se incorporaron 20 nuevas licenciaturas con lo que hoy la máxima casa de estudios ofrece 105 opciones educativas.

Respecto a la titulación, la Universidad Nacional también ha registrado cifras crecientes en los últimos años, al pasar de 15 mil 570 en el 2003, a 20 mil 875 en el 2012, es decir, un aumento de 34%. De acuerdo con las cifras más recientes, en el caso de la educación media superior, los estudios técnicos y propedéuticos, ingresarán cerca de 112 mil alumnos; a la superior, más de 197 mil, y al posgrado, más de 2.8 mil.



Les pido que se empeñen en cumplir su vocación, que no le fallen a su familia, que no falten a su compromiso, que sean universitarios completos"

José Narro Robles,
rector de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	14

LANA VA PARA 52 INSTITUCIONES PÚBLICAS ESTATALES

Invierten 4,700 mdp en cobertura universitaria

La Secretaría de Educación Pública (SEP) asignará más de 4 mil 700 millones de pesos a 52 universidades públicas estatales para crear un mayor número de lugares en las licenciaturas de esas casas de estudios, así como nuevas carreras. A través del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa la SEP entregará los recursos a las instituciones que presentaron proyectos para crear espacios adicionales, ante la demanda de los jóvenes por rea-

lizar estudios superiores. En respuesta a una solicitud de transparencia, la SEP dio a conocer que la Universidad de Guadalajara resultó la más beneficiada a haberse aprobado el proyecto, por el cual va a recibir más de 928 millones 512 mil pesos para ampliar las unidades que tiene distribuidas por toda la entidad. También dio a conocer que se rechazó la propuesta de tres instituciones por "no cumplir con la totalidad de los requisitos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	ACADEMIA	21

Estudiantes del IPN compiten en la final del Ciencia en Acción 2013, de Bilbao

Redacción

Dos equipos de estudiantes de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), representarán a México en la final del concurso Ciencia en Acción 2013, la cual se llevará a cabo en Bilbao, España, del 4 al 6 de octubre del presente año.

En su participación, los politécnicos presentarán dos trabajos de astronáutica, con los cuales proponen experimentos que pueden realizarse en condiciones libres de gravedad.

El primer equipo defenderá la hipótesis “Movimiento armónico simple en el espacio”, mediante el cual Jimena Barranco y Pablo Becerra, estudiantes del sexto semestre de la Carrera de Técnico en Automatización y Sistemas de Control Eléctrico Industrial, reflexionan sobre qué sucedería si no existiera la fuerza de gravedad en un movimiento periódico que realice un objeto suspendido en el espacio.

“Nos basamos en observar e imaginar qué pasaría si colocáramos una pelotita en un soporte universal y le diéramos un impulso. El campo de la Tierra obliga a la pelota ir hacia abajo, pero como lleva una velocidad, entonces va y viene hasta que una fuerza de fricción la detiene y regresa a su estado original, pero como en el espacio no existe fuerza de gravedad, nada la obligaría a detenerse y giraría sin parar”, explicaron los estudiantes.

Mientras, Wendy Valencia, estudiante de Redes de Cómputo, así como Ricardo Pérez y Eric Borja, ambos del quinto semestre de la carrera de Técnico en Automatización y Sistemas de Control Eléctrico Industrial, expondrán su proyecto “El muelle espacial y el cañón magnético como propuestas de propulsión en condiciones de microgravedad”.

“La locomoción en el espacio es uno de los principales fundamentos de la investigación espacial. Cualquier nave espacial, independientemente de su utilidad, se construye con base en los sistemas operativos de propulsión, navegación, energético de alimentación y comunicación, pero la propulsión en particular suele lograrse mediante el empleo de los sistemas de cohetes”, indicaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	12

Buscan subsanar errores en los libros de texto

Nurit Martínez

La Secretaría de Educación Pública (SEP) firmará hoy un convenio con la Academia Mexicana de la Lengua con el propósito de establecer una "política nacional de materiales educativos", con el que se busca subsanar los errores ortográficos de los libros de texto gratuitos y entregar a los maestros, por lo pronto, una hojas de fe de erratas que identifican las fallas en los textos de las ediciones de este año escolar.

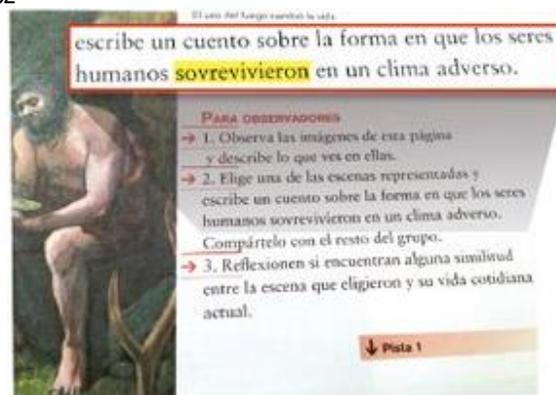
Para el investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, Olac Fuentes Molinar, quien alertó desde el año 2009 y 2010 sobre las deficiencias, errores, omisiones y cancelación de contenidos a los libros gratuitos de primaria, resulta una situación "vergonzosa" para México que la discusión sobre los libros de texto, en esta ocasión, sea ortográfica.

Explicó que "la herencia" de la anterior administración nos revela "el nivel en el que caímos, un manejo displicente, ligero", que debe resolverse con una revisión profunda de todo lo que se hizo, afirma el también ex subsecretario de Educación Básica.

Los errores ortográficos fueron identificados por parte del especialista en los que fueron la edición de libros gratuitos "conmemorativos" de los festejos del Bicentenario, del ciclo escolar 2010-2011.

En aquéllos se encontró que, por ejemplo, en el libro Historia de sexto grado, se le pedía en una práctica para los niños que escribieran un cuento: "sobre la forma en que los seres humanos sobrevivieron (sic) en un clima adverso".

Dijo que ante lo indiscutible de los errores ortográficos lo que se puede señalar es la existencia de "una política de Estado que no importó mucho, un mensaje de desdén".



FALLA. En esta página, tomada del libro de Historia Sexto Grado 2010, aparece uno de los errores ortográficos, de los que alertaron en su momento investigadores. (Foto: ESPECIAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	15

SEP y empresarios darán beca-salario

Presentan proyecto piloto para otorgar \$4 mil a estudiantes

Hilda Fernández, Corresponsal

SALTILLO

En el proyecto piloto de "Modelo Mexicano de Formación Dual" (MMFD) que se aplicará a partir del próximo ciclo escolar en 12 estados, donde participarán mil estudiantes de 50 planteles del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), los alumnos recibirán una beca-salario de 4 mil pesos mensuales.

El presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) Coahuila Sureste, Juan Carlos López Villarreal, informó lo anterior y dijo que la semana pasada en la Ciudad de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, en coordinación con el organismo patronal y la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria (Camexa), formalizaron el convenio para desarrollar este plan piloto.

De acuerdo con el secretario de Educación en Coahuila, José María Fraustro, este esquema en el que Coahuila es puntero, se aplicará en 12 entidades. Además, 11 Centros de la Coparmex serán intermediarios del modelo a través del operador empresarial.

Al ser avalado por sus resultados, se extenderá al resto del país, para abarcar las 32 entidades federativas.

López Villarreal dijo que lo relevante del proyecto, tendiente a formar técnicos especializados en México, con base en las necesidades del sector productivo, es que los jóvenes van a recibir educación teórico-práctica en las empresas por uno o dos años y al terminar su carrera tendrán asegurado su primer empleo.

Todo el tiempo que estudien y practiquen en campo van a obtener la beca-salario que aportarán en forma bipartita el gobierno federal, mediante la SEP y la empresa, por 2 mil pesos cada uno, para sumar 4 mil pesos al mes.

La preselección de aspirantes de media docena de carreras de técnico electromecánico, mecatrónica, máquinas y herramientas, tecnologías de la información, administración, entre otras, se realizará en los planteles del Conalep y posteriormente las compañías participantes determinarán a los becarios.

Para ello, tomarán en cuenta los mejores promedios, habilidades, liderazgos y valores éticos, honestidad, responsabilidad y disciplina.

El modelo se aplicará en dos modalidades: el primero, un año en el Conalep y dos en la empresa; el segundo, al contrario, dos en la escuela y uno en la compañía.

Este plan, basado en el sistema alemán, tiene como objetivo que al graduarse los técnicos se queden trabajando en las empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

6 DE AGOSTO

PYMES. Inicia la Semana Nacional del Emprendedor en la que se lanzará una red para vincular a PYMES con programas del gobierno federal.

7 DE AGOSTO

PROYECTO. El presidente Enrique Peña Nieto enviará al Congreso su propuesta de reforma energética.

7 DE AGOSTO

ENCUENTRO. Se instalará una mesa de diálogo entre el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y la SEP.

5 DE AGOSTO



VUELVEN A LAS AULAS.

Más de 170 mil estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado del IPN iniciarán el ciclo escolar 2013-2014.

7 DE AGOSTO

FORO. En la Ciudad de México se realizará el Foro Internacional sobre Drogas y Derechos Humanos.

8 DE AGOSTO

REUNIÓN. En Hidalgo se llevará a cabo el octavo Congreso Nacional de la Red de Organismo Públicos Autónomos de México.

9 DE AGOSTO

CELEBRACIÓN. En ocho estados del país habrá conciertos simultáneos para celebrar el Día Internacional de las Poblaciones Indígenas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	8

EDUCACIÓN PRIMARIA

IFAI ordena a la SEP dar a conocer resultados de evaluación a maestros

[CECILIA HIGUERA]

■ El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica en 2012.

Ello, luego de que un particular presentó una solicitud de información en la que pidió conocer la base de datos de los resultados obtenidos por los maestros que participaron en la referida evaluación, a lo que en una primera respuesta, la dependencia señaló que la información estaba clasificada como reservada por un periodo de tres años, de conformidad con el artículo 14, fracción VI, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPEG).

El inconforme presentó un recurso de revisión ante el IFAI, turnado al comisionado Ángel Trinidad Zaldívar, quien luego de una valoración minuciosa consideró que el proceso deliberativo relativo a los resultados estaba concluido, porque fue desahogado desde junio de 2012, y fue a partir de éste que se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requieren los profesores evaluados.

Trinidad Zaldívar advirtió que por un lado el artículo 3º Constitucional establece que en el servicio docente se deberán llevar a cabo concursos de oposición "que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades" y, por el otro, la Ley General de Educación dispone que se deben "realizar en forma

periódica y sistemática exámenes de evaluación para certificar que las y los educadores y autoridades educativas son personas aptas para relacionarse con las y los educandos".

Además de que "las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación".

En ese sentido, el comisionado Ángel Trinidad enfatizó que la información solicitada representa una enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron dedicarse a la docencia.

En función de esto, el IFAI resolvió instruir a la SEP a proporcionar los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en la página de internet, atendiendo a un nivel de desglose mayor a los ya difundidos.

Sin embargo, no deberá asociar el nombre del maestro con el resultado obtenido en el examen, con fundamento en el artículo 13, fracción IV, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por un periodo de tres años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	CP Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

“Disturbios”, si se da a conocer la evaluación de maestros: SEP

KARINA AVILÉS

■ 41

Deberá proporcionar mayores detalles de los que difunde en el portal: Ifai

Se ordena a la SEP dar a conocer resultados de la evaluación universal de maestros

El proceso deliberativo se encuentra concluido porque fue efectuado en junio de 2012

Karina Avilés

La Secretaría de Educación Pública (SEP) clasificó como reservada la información relativa a la evaluación universal de los maestros, para lo cual alegó que revelar estos datos “podría incentivar o potenciar disturbios sociales que desemboquen en manifestaciones y acciones violentas que, a su vez, podrían poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas”.

Ante ello, el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) ordenó a la dependencia encabezada por Emilio Chuayffet dar a conocer los resultados obtenidos por los docentes de primaria en este examen, correspondientes a la edición 2012, y con un nivel de detalle mayor al que se difunde en la consulta pública en el portal electrónico de la prueba.

En su respuesta, la SEP clasificó por un periodo de tres años los datos de la evaluación universal por estar inmersa en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de dicho proceso, el cual se conforma con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico.

Así, la dependencia indicó que dicha información podría poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas, mientras no se concluya la evaluación de los trayectos formativos sugeridos, de acuerdo con los diagnósticos cursados por los participantes que se desempeñan en la educación pública del nivel básico.

Sin embargo, el comisionado ponente del caso, Ángel Trinidad Zaldívar, observó que el proceso deliberativo relativo a los resultados del componente de preparación profesional –esto es, el examen realizado por los maestros– se encuentra concluido porque fue efectuado en junio de 2012.

A partir de esta evaluación, se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requieren los profesores evaluados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	CP Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Trinidad Zaldívar enfatizó que la información solicitada es de enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron desempeñar un rol de trascendencia social, como lo es la docencia, pues quienes se dedican a esta actividad no sólo son transmisores de conocimientos técnicos, sino que están forjando a la sociedad del mañana.

Advirtió que se trata de un derecho humano fundamental, ya que se habla del derecho a recibir una educación que sea de calidad.

En el análisis del expediente, se advirtió que la Ley General de Educación establece que “las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación”.

En función de lo anterior, el Ifai modificó la respuesta de la SEP para que proporcione los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en la página de Internet, atendiendo a un nivel de desglose mayor a los ya difundidos, sin asociar el nombre del maestro con el resultado obtenido en el examen.

La resolución fue aprobada con el voto particular del presidente del órgano colegiado, Gerardo Laveaga, al señalar que no debería aludirse al concepto de “interés público” en el análisis, y con el voto particular de la comisionada María Elena Pérez-Jaén, por considerar que no se debería instruir a la SEP a la entrega de información con el nivel de desglose que indica la resolución y por estimar que las calificaciones asociadas al nombre del maestro es un dato personal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIÓN	8

IFAI ordena a SEP abrir evaluación

Alberto Morales

alberto.morales@eluniversal.com.mx

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) dar a conocer la base de datos con los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en servicio de 2012.

La SEP dijo que la información de la evaluación se encontraba clasificada como "reservada" por tres años, por tener opiniones, recomendaciones o puntos de vista y estar inmersa en un proceso de-

liberativo que forma parte del diagnóstico integral de la evaluación, el cual se conformará con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico.

El solicitante, inconforme con la reserva, presentó un recurso de revisión ante el IFAI, el cual fue turnado a la ponencia del comisionado Ángel Trinidad Zaldívar.

Al analizar el caso, en su ponencia destacó que la información solicitada representa una enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales quienes se dedican a esta actividad no sólo son transmisores de conocimientos técnicos, sino



Las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general los resultados de las evaluaciones que realicen"

Ley General de Educación

porque "están forjando a la sociedad del mañana".

Advirtió que se trata de un derecho humano fundamental, que es considerado parte del mínimo vital del que debe gozar toda persona, que es el derecho a recibir una educación que sea de calidad", informó el IFAI.

En el análisis del caso, el IFAI resolvió modificar la respuesta e instruir a la SEP a proporcionar los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en su página de internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	POLÍTICA	10

Los resultados, de relevancia pública: IFAI SEP debe informar sobre evaluación de maestros

Notimex/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria en el Examen de Preparación Profesional, de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio en 2012.

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la dependencia para que facilite al particular que solicitó ese material, con un nivel de detalle mayor al que muestra la consulta pública en el portal.

En una primera instancia, la SEP manifestó al solicitante que esa información estaba clasificada como reservada durante tres años, de acuerdo con el artículo 14, fracción VI de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Justificó su respuesta al argumentar que los datos están inmersos en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de la evaluación universal, el cual se conformará con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico.

Inconforme, el solicitante presentó un recurso de revisión ante el IFAI,

El instituto desecha el argumento de que los datos están reservados para un diagnóstico

el cual fue turnado a la ponencia de Ángel Trinidad Zaldívar.

Después de valorar el caso, el comisionado consideró que ese proceso deliberativo ya concluyó, pues se desahogó desde junio de 2012 y fue de ahí donde se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requieren los profesores evaluados.

El IFAI precisó que la Ley General de Educación, además que dispone hacer evaluaciones en forma periódica a los maestros y autoridades educativas, establece que se darán a conocer los resultados y la información que permita medir los avances en educación.

Enfatizó que la información solicitada representa relevancia pública, ya que quienes se desempeñan como educadores no solo son transmisores de conocimientos técnicos, sino que forjan a la sociedad del mañana. **M**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

Debe la SEP dar a conocer evaluación de maestros: IFAI

1 La sociedad mexicana tiene derecho a saber el desarrollo y el avance de la educación, afirma

1 La Secretaría de Educación Pública intentó declarar reservada la información solicitada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	REPÚBLICA	3

Debe dar a conocer la SEP evaluación de maestros: IFAI

POR MARTHA ELVA GONZÁLEZ

La sociedad mexicana tiene derecho a saber “del desarrollo y avances de la educación”, por tanto, la Secretaría de Educación Pública (SEP), debe dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio en 2012, consideró, por dos votos en contra y tres a favor, el pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

En su respuesta inicial a una solicitud de información, la SEP pretendió declarar reservados por tres años, los detalles de la evaluación de los maestros, misma que fue revocada, porque viola el artículo 3º de la Constitución y las leyes de Transparencia (LFTAIPG) y General de Educación, por tanto, deberá otorgarla “con un nivel de detalle mayor, al que muestra la consulta pública, que se encuentra en su portal electrónico”.

El comisionado Ángel Trinidad, quien realizó el análisis jurídico del caso, enfatizó que “la información solicitada representa una enorme relevancia pública, porque se refiere a la identificación, habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron desempeñar un rol de trascendencia social, como la docencia, pues no solo son transmisores de conocimientos técnicos, sino que están forjando a la sociedad del mañana”.

En alegatos ante el IFAI, la SEP insistió “la información relativa a la Evaluación Universal se encuentra clasificada como reservada por un periodo de tres años, de conformidad con el artículo 14, de la LFTAIPG y por estar inmersa en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral

Zaldívar consideró que el proceso deliberativo relativo se encuentra concluido, porque fue desahogado desde junio de 2012 y fue a partir de éste, que se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad, que para su atención, requieren los profesores evaluados.

“Es importante advertir que, por un lado, el artículo 3º establece que en el servicio docente se deberán llevar a cabo concursos de oposición, que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades y, por el otro, la Ley General de Educación dispone que se deben realizar en forma periódica y sistemática, exámenes de evaluación para certificar que los educadores y autoridades educativas son personas aptas para relacionarse con los educandos.

“Además, dice que las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global, que permita medir el desarrollo y los avances de la educación”.

Enfatizó que la información solicitada, representa una enorme relevancia pública y advirtió que se trata de un derecho humano fundamental, que es considerado parte del mínimo vital, del que debe gozar toda persona, que es el derecho a recibir una educación que sea de calidad.

En función de esto, el IFAI resolvió modificar la respuesta de la SEP y ordenarle a proporcionar los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en su página de Internet, atendiendo a un nivel de desglose mayor a los ya difundidos, sin asociar el nombre del maestro con el resultado obtenido en el examen.

Lo anterior, “porque se estima que, dar a conocer los nombres, actualmente, podría incentivar o potenciar disturbios sociales, que desemboquen en manifestaciones y acciones violentas que, a su vez, podrían poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	2

Exigen a SEP informar sobre evaluación de maestros

NOTIMEX

La Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria en el Examen de Preparación Profesional, de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio en 2012.

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) instruyó a la dependencia para que facilite al particular que solicitó ese material, con

un nivel de detalle mayor al que muestra la consulta pública que se encuentra en el portal electrónico.

En una primera instancia la dependencia manifestó al solicitante que esa información estaba clasificada como reservada durante tres años, de acuerdo con el Artículo 14, fracción VI de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La dependencia justificó su respuesta al argumentar que la información está inmersa en un

proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de la Evaluación Universal, el cual se conformará con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico.

Inconforme, el solicitante presentó un recurso de revisión ante el Instituto Federal de Acceso a la Información, el cual fue turnado a la ponencia del comisionado Ángel Trinidad Zaldívar.

Después de valorar el caso, el comisionado consideró que ese proceso deliberativo ya concluyó,

pues se desahogó desde junio de 2012 y fue de ahí donde se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requirieron los profesores evaluados.

El IFAI precisó que la Ley General de Educación, además que dispone hacer evaluaciones en forma sistemática y periódica a los maestros, establece que se darán a conocer los resultados, así como la información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD	12

SEP deberá abrir resultados de evaluación docente

Notimex

El IFAI instruyó a la dependencia para que proporcione la información desglosada, aunque sin asociar el nombre del maestro para evitar “riesgos”

La Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria en el Examen de Preparación Profesional, de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio en 2012.

El órgano de transparencia indicó que un solicitante requirió la base de datos de resultados obtenidos por maestros que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, con un nivel de detalle mayor al que muestra la consulta pública que se encuentra en el portal electrónico.

En respuesta, la SEP manifestó que la información relativa a la evaluación universal se encontraba clasificada como reservada por un periodo de tres años, con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Además, por estar inmersa en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de la Evaluación Universal.

El IFAI refirió que inconforme con la reserva invocada por la dependencia, el solicitante presentó un recurso de revisión, el cual fue turnado al comisionado Ángel Trinidad Zaldívar.

De una valoración minuciosa del expediente, el organismo determinó que el proceso deliberativo para dicha evaluación fue desahogado desde junio de 2012; asimismo, valoró el hecho de que el artículo 3º de la Constitución establezca que en el servicio docente se debe llevar a cabo concursos de oposición “que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades”.

Además, el IFAI refiere que la Ley General de Educación dispone que se deben “realizar en forma periódica y sistemática, exámenes de evaluación para certificar que las y los educadores y autoridades educativas son personas aptas para relacionarse con las y los educandos”.

Además precisó que “las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación”.

El consejero Ángel Trinidad enfatizó que la información solicitada tiene una enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron desempeñar un rol de trascendencia social, como lo es la docencia, pues quienes se dedican a esta actividad no solo son transmisores de conocimientos técnicos, sino que están forjando a la sociedad del mañana.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD	12

Advirtió que se trata de un derecho humano fundamental, que es considerado parte del mínimo vital del que debe gozar toda persona, que es el derecho a recibir una educación de calidad.

En función de esto, el IFAI resolvió modificar la respuesta del sujeto obligado e instruir a la SEP a proporcionar la información con un nivel de desglose mayor a los ya difundidos, aunque sin asociar el nombre del maestro con el resultado obtenido en el examen, con fundamento la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por un periodo de tres años.

Lo anterior, porque se estima que dar a conocer la información, actualmente, podría incentivar o potenciar disturbios sociales que desemboquen en manifestaciones y acciones violentas que podrían poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas, mientras no se concluya la evaluación de los trayectos formativos sugeridos, de acuerdo con los diagnósticos de la Evaluación Universal, cursados por los participantes que se desempeñan en la educación básica pública.

La resolución fue aprobada por los integrantes del Pleno, con el voto particular del comisionado Gerardo Laveaga, por considerar que no debería aludirse al concepto de "interés público" en el análisis. Así como el voto particular de la comisionada María Elena Pérez-Jaén Zermeño, por considerar que no se debería instruir a la SEP a la entrega de información con el nivel de desglose que indica la resolución y por considerar que las calificaciones asociadas al nombre del maestro es un dato personal y, por tanto, confidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	4

SEP debe dar a conocer resultados de Evaluación Universal 2012: IFAI

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe dar a conocer los resultados que obtuvieron los maestros de educación primaria que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio en 2012, indicó el IFAI.

El órgano de transparencia indicó que un solicitante requirió la base de datos de resultados obtenidos por maestros que participaron en el Examen de Preparación Profesional de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, con un nivel de detalle mayor al que muestra la consulta pública que se encuentra en el portal electrónico.

En respuesta, la SEP manifestó que la información relativa a la evaluación universal se encontraba clasificada como reservada por un periodo de tres años, de conformidad con el artículo 14, fracción VI de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPIG).

Y por estar inmersa en un proceso deliberativo que forma parte del diagnóstico integral de la Evaluación Universal, el cual se conformará con los resultados de sus cuatro componentes o unidades de diagnóstico.

Asimismo, indicó que inconforme con la reserva invocada por la dependencia, el solicitante presentó un recurso de revisión ante el IFAI, el cual fue turnado a la ponencia del comisionado Ángel Trinidad Zaldívar.

De una valoración minuciosa de las constancias que obran en el expediente, de los argumentos vertidos por el sujeto obligado y por el recurrente en las audiencias que el comisionado ponente sostuvo con cada una de las partes para allegarse de los elementos suficientes para resolver, se consideró que el proceso deliberativo relativo a los resultados del componente Preparación Profesional se encuentra concluido, porque fue desahogado desde junio de 2012, y fue a partir de éste que se obtuvieron los resultados con los cuales se identificó el nivel de prioridad que para su atención requieren los profesores evaluados.

En el análisis del caso, se consideró importante advertir que, por un lado, el artículo 3º de la Constitución establece que en el servicio docente se deberán llevar a cabo concursos de oposición "que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades".

Por otro lado, la Ley General de Educación dispone que se

deben "realizar en forma periódica y sistemática, exámenes de evaluación para certificar que las y los educadores y autoridades educativas son personas aptas para relacionarse con las y los educandos".

Además precisó que "las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación".

El consejero Ángel Trinidad enfatizó que la información solicitada representa una enorme relevancia pública, porque refiere a la identificación, en cuanto a sus habilidades y aptitudes para la enseñanza, de profesionales que decidieron desempeñar un rol de trascendencia social, como lo es la docencia, pues quienes se dedican a esta actividad no solo son transmisores de conocimientos técnicos, sino que están forjando a la sociedad del mañana.

Advertió que se trata de un derecho humano fundamental, que es considerado parte del mínimo vital del que debe gozar toda persona, que es el derecho a recibir una educación que sea de calidad.

En función de esto, el IFAI resolvió modificar la respuesta del sujeto obligado e instruir a la SEP a proporcionar los resultados que les son entregados a los maestros, diversos a aquellos publicados en la página de Internet, atendiendo a un nivel de desglose mayor a los ya difundidos, sin asociar el nombre del maestro con el resultado obtenido en el examen con fundamento en el artículo 13, fracción IV de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por un periodo de 3 años.

Lo anterior, porque se estima que dar a conocer la información, actualmente, podría incentivar o potenciar disturbios sociales que desemboquen en manifestaciones y acciones violentas que, a su vez, podrían poner en riesgo la integridad y seguridad de las personas, mientras no se concluya la evaluación de los trayectos formativos sugeridos, de acuerdo a los diagnósticos de la Evaluación Universal, cursados por los participantes que se desempeñan en la educación básica pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	23

Aconsejan mantener ENLACE

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimrn.com.mx

La educación en México no puede dejar de ser evaluada y no sólo mediante pruebas que midan el conocimiento sino la capacidad que el maestro tiene para vincularse con sus alumnos, planteó la organización Compartiendo la Educación.

“Queremos una prueba que califique el desempeño que hay en el servicio educativo, se llame como se llame, ENLACE o cualquier nombre, pero que esté esa prueba, porque en nuestro contexto es indispensable una herramienta para poder evaluarnos”, dijo Cristina Gallardo, quien preside la organización.

Esto luego de que el mes pasado el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anunciara el fin de ENLACE puesto que será el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) quien dictará las nuevas reglas para examinar la calidad educativa de alumnos y maestros.

Al respecto Patricia Gallardo, coordinadora de investigación educativa de la organización, consideró que ENLACE en su momento cumplió con el objetivo de reflejar la situación educativa en el país, pero que como todo instrumento es perfectible.

Se refirió a la importancia de la evaluación como una

forma de ir midiendo la calidad de la educación en México y adelantó que desde la organización ya se trabaja en propuestas de instrumentos de medición.

Agregó que dichas pruebas deben servir para replantear la educación en las áreas en las que tenga que ser reforzada y no como históricamente se ha hecho para descalificar a los maestros o para decir que los alumnos no saben.

Sobre la reforma educativa Gallardo destacó que representa un avance en la descentralización de los servicios educativos, estableciendo un arreglo institucional entre los tres niveles de gobierno dando lugar a la autonomía escolar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	POLÍTICA	10

Enlace ya cumplió su ciclo, señala

Urge asociación a elevar inversión y transparencia en el sector educativo

Explica que es la única forma de mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar resultados

Notimex/México

Para mejorar la calidad de la enseñanza en las escuelas de México, la organización Compartiendo la Educación exhortó a sustituir la prueba Enlace y dejar atrás más de 10 años de contención del gasto para el sector.

La presidenta, Cristina Gallardo; la coordinadora de investigación educativa, Patricia Gallardo, y el secretario Jorge Negrete consideraron como una "necesidad imperiosa" que se aumente la inversión para educación, de forma que garantice y obligue a obtener calidad y resultados.

En conferencia expusieron que de acuerdo con su investigación, basada en información oficial y que se puede corroborar a través del portal <http://compartiendo-laeducacion.org>, el desempeño es mejor en las escuelas públicas que en las privadas.

Explicaron que se pretende que ese portal, que cuenta con información de los 227 mil planteles de nivel básico, se convierta en un instrumento de interacción con los padres de familia para conocer sus inquietudes y



Jorge Negrete, la presidenta Cristina Gallardo y Patricia Gallardo, de Compartiendo la Educación.

enriquecer el perfil de las escuelas.

Insistieron en la urgencia de que haya una mayor inversión, pero aunada a acciones que profundicen la transparencia del gasto y la rendición de cuentas, para lo cual propusieron contribuir en

el diseño y desarrollo de nuevos modelos para las asignación y ejercicio del gasto.

Destacaron la importancia de la participación social en la educación, con el fin de que se deje de beneficiar a unos cuantos

y se convierta en el elemento necesario para influir en la mejora de los servicios.

"Es en esta necesidad de una verdadera participación social que nosotros encontramos la razón de constituirnos, ya que

Exhorta a conocer las inquietudes de padres de familia y enriquecer el perfil de las escuelas

los estudios de investigaciones realizados sobre los consejos de participación escolar en México han obedecido en muchos casos a un enfoque clientelar", argumentó la presidenta de la organización.

En tanto, la coordinadora de investigación señaló que la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) fue un instrumento valioso en su momento, pero que ya cumplió su función y ahora deben buscar herramientas más eficaces que garanticen un resultado óptimo.

Esta prueba la lleva a cabo el Sistema Educativo Nacional y se aplica a planteles públicos y privados del país. Por ello se manifestó a favor de la reforma en la materia y propuso que se impulsen modificaciones en la Ley General de Educación para regular el proceso de evaluación y calificación en el aula.

Ello considerando que esta función debe reflejar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como diseño e instrumentación de un sistema integral que parta de identificar las ideas que reconocen las buenas prácticas docentes, buscar su vinculación al examen nacional y establecer las evaluaciones de valor agregado en las escuelas del país. **M**

JAVIER RÍOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	14

Batallan alumnos para leer y escribir

La prueba ENLACE mostró que hay un retroceso en el aprendizaje de escuelas de bachillerato

NURIT MARTÍNEZ CARBALLO

La calidad de la educación en las escuelas de bachillerato en México sigue en retroceso en lugar de mejorar. En los últimos seis años, el número de jóvenes con niveles de bueno y excelente disminuyó 2.3% en el país, luego de que en 22 estados son menos los alumnos que saben leer, escribir y comunicarse de forma correcta.

Al presentar los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), la Secretaría de Educación Pública dio a conocer por primera vez un balance estatal en el que se advierte

SINTEZIS

A diferencia de años anteriores, ahora la SEP no puso a consulta pública la base de datos, por lo que hasta ahora se desconoce cuáles fueron los planteles que obtuvieron los mejores resultados.

que del año 2008 al 2013 la proporción de jóvenes en los mejores niveles pasó de 52.3% a 50%. Lo anterior significa que en el último año más de medio millón de alumnos (506 mil) tuvieron resultados de insuficiente y elemental en la prueba de comprensión lectora.

En el caso de las matemáticas los resultados son semejantes a los que se tenían en el año 2009, donde poco

más de 63% de los alumnos de tercer grado de la educación media superior tenía resultados de insuficiente y elemental, ésto es, que únicamente han desarrollado habilidades básica de suma, resta y divisiones.

TLAXCALA CON LOS ÍNDICES MÁS BAJOS

El reporte de la SEP señala que la peor caída en el desempeño en el área de comunicación (lectura y expresión oral) se presenta en los estados de Tlaxcala, donde el retroceso es de 14.5%, en Querétaro de 11.3% y en Morelos de 10.1%, en la cantidad de jóvenes con los mejores desempeños.

También aparecen Nuevo León con 9.3%, Campeche con 9.1% y Yucatán con 8.5%, menos de jóvenes entre los mejores calificados.

El año pasado, después de hacer públicos los resultados de ENLACE, el entonces subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, dijo que en el bachillerato había un "retroceso" en los resultados respecto a los años anteriores, ubicando el desempeño en los mismos niveles del año 2008 cuando se realizó la primera evaluación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	11

Apuran expertos plan nacional antiobesidad

► Prevén especialistas
que en 10 años
serían visibles
los primeros resultados

Paloma Villanueva

Los resultados que pueda alcanzar el Plan Nacional contra la Obesidad serán visibles en una década o más, por lo que es urgente que el Gobierno federal presente ya la estrategia integral, plantearon especialistas.

En abril, el Presidente Enrique Peña Nieto instruyó a la Secretaría de Salud a instrumentar una estrategia nacional contra la obesidad y la diabetes, plan que aún no ha sido presentado.

Abelardo Ávila, investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, consideró que las autoridades se han tardado en dar a conocer la estrategia.

“El daño está hecho: tenemos una generación perdida. Están muriendo cientos de miles de mexicanos cada año por las enfermedades crónicas derivadas de la obesidad y el gasto es catastrófico. No se puede perder más tiempo, es algo que debimos haber hecho hace 20 años”, señaló.

Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 (Ensanut) 71 por ciento de los adultos del país y 34.4 por ciento de los niños tiene sobrepeso u obesidad.

En cuestión de recursos, el diagnóstico La Obesidad en México, estima que la carga por costos directos e indirectos podría sumar hasta 202 mil millones de pesos para el 2017.

Ante este panorama, estima Guillermo Meléndez, coordinador del proyecto de Obesidad Infantil de la Fundación Mexicana para la Salud A.C. (Funsalud), los resultados que pueda alcanzar el plan contra el sobrepeso serán visibles en una década o más.

“Nos vamos a tardar mucho tiempo, no se van a ver resultados en 10 o 15 años. Estas acciones se ven a largo plazo y de manera lenta, por eso requieren tener un seguimiento muy estrecho, muy vigilado, para garantizar que tengan un efecto positivo sobre la población.

“No esperemos un resultado en un trimestre, eso no sucede así”, adelantó.

De acuerdo con Juan Luis Durán, jefe del departamento de Salud Pública de la facultad de medicina de la UNAM, para que el plan que prepara el Gobierno funcione, se debe abordar

esta epidemia desde la atención primaria, la educación para una alimentación saludable y el control de la publicidad de alimentos chatarra, coincidieron.

Asimismo, apuntó que la estrategia para reducir el sobrepeso debe tener un carácter multisectorial e incluir no sólo a la Secretaría de Salud, sino también a la de Hacienda, la de Comercio y la de Educación Pública.

Para Meléndez, la participación del Gobierno, la iniciativa privada y la sociedad en el plan nacional es fundamental.

“Si hay discrepancias entre ellos, lo más seguro es que el plan no vaya a funcionar”, adelantó.

Refirió que las acciones aisladas como un impuesto al refresco o a la comida chatarra no van a tener efectos determinantes.

“Esto tiene que venir acompañado con el control de la publicidad y con programas de actividad física”, detalló.

Abelardo Ávila agregó que el plan debe incidir en todo lo largo de la cadena alimenticia, desde la producción hasta la comercialización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

ESCASO AVANCE Porcentaje de evolución del programa anual de Compras del Gobierno

Dependencias y entidades federales	Meta millones de pesos	Avance
IMSS	6,175	92.49%
SCT	19,387	46.72%
CFE	13,160	42.79%
	17,000	31.7%
	3,948	36.92%
	2,885	13.07%
	1,720	9.23%

Fuente: Secretaría de Economía

Va con atraso programa de compras a Mipymes

Apenas lleva 38.9% de avance en agosto; atribuyen rezago a factores coyunturales

Ivette Saldaña

El programa federal de Compras de Gobierno a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) tiene un avance de sólo 38.9 por ciento cuando restan cinco meses de este año.

De acuerdo con un reporte de la Secretaría de Economía, hasta el 3

de agosto se habían entregado contratos por 38 mil 869 millones de pesos, de los 100 mil millones que se plantearon como meta.

De acuerdo con el semáforo para medir avances, de las 234 dependencias que participan, 155 se mantienen en rojo, 26 están en ámbar y 53 en verde.

Por ejemplo, en rojo se encuentra Pemex, pues ha asigando sólo 5 mil 388 millones de pesos, de los 17 mil millones a que se comprometió. La SCT tiene un

grado de avance de 46.7 por ciento. En contraste, destaca el IMSS, que lleva 92.5.

“El avance no es el que hubiéramos esperado para este momento del año”, señaló David Lamb, jefe de la Unidad de Compras de Gobierno de la Secretaría de Economía, quien atribuyó el atraso a factores coyunturales como cambios en los equipos o procesos de adaptación a los procedimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	ECONOMÍA	12

Semáforo rojo en compras de gobierno a las Mipymes

Avance de sólo 38.8% en el programa federal, a 5 meses de que concluya el año

Ivette Saldaña

Los avances del programa federal de Compras de Gobierno, mediante el cual se pretende convertir en proveedores gubernamentales a micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes), se encuentran en semáforo rojo al registrarse un alcance de sólo 38.86 por ciento, cuando quedan únicamente cinco meses para que concluya el año.

Hasta el 3 de agosto de 2013 se entregaron contratos por 38 mil 869 millones de pesos, de un total de 100 mil millones de pesos, de acuerdo con información preliminar del Reporte de Avances de la Secretaría de Economía (SE).

De las 234 dependencias o entidades federales que participan en el programa, 155 se mantienen en el semáforo rojo, por sus pocos alcances, 26 están en ambar y 53 en verde, según el Tablero de Control en el que se clasifican en rojo las de menor avance y en verde las que van en tiempo y forma o que ya rebasaron la meta.

“El avance no es el que hubiéramos esperado para este momento del año, pero se debe a que las dependencias no han reportado correctamente sus resultados o a factores coyunturales de inicio de la administración, como cambios en los equipos o falta de adaptación a los procedimientos”, informó el jefe de la Unidad de Compras de Gobierno de la Secretaría de Economía, David Lamb.

Sin embargo, consideró que seguramente en lo que resta del año

se otorgará una gran cantidad de contratos y se alcanzará la meta.

Durante 2012, el gobierno otorgó contratos a 49 mil micro, pequeñas y medianas empresas, por un monto de 93 mil 871 millones de pesos y para este año se espera comprarle a igual número de negocios o más, explicó el funcionario, aunque aclaró que las cifras preliminares indican que hasta julio del presente año 28 mil 200 Mipymes se convirtieron en proveedoras gubernamentales.

Entre los mayores compradores federales con más avance se encuentran: el Instituto Mexicano del Seguro Social, con 92.49 por ciento; la Secretaría de Comunicaciones y Transportes con 46.72 por ciento y la Comisión Federal de Electricidad con 42.79 por ciento, que otorgaron ya contratos por 5 mil 711 millones, 9 mil 59 y 5 mil 631 millones, de una meta que tenían de 6 mil 175 millones, 19 mil 327 y 13 mil 160 millones de pesos, respectivamente.

En semáforo rojo se ubicó a Pemex, uno de los más grandes compradores del sector público, con un avance de 31.70 por ciento, al dar contratos a Mipymes por 5 mil 388 millones de pesos, de los 17 mil millones que se comprometió a otorgar en 2013.

También Liconsa está en rojo, con 36.92 por ciento, ya que de la meta de 3 mil 948 millones, solamente lleva mil 457 millones de pesos, informó la SE en su reporte.

Hay casos de dependencias y entidades federales que ni un contrato han entregado a Mipymes, como la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, Administración Portuaria Integral de Nuevo Laredo, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Instituto Politécnico Nacional, Archivo General de la Nación.

En contraste, hay otras que ya rebasaron la meta como el Instituto Nacional de Migración con 2 mil 800 por ciento de avance, el Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas con 267 por ciento, Consejo de Promoción Turística de México con 160 por ciento, entre otras más.

A cuatro años de que se creó este programa el incremento de las compras gubernamentales dirigidas a Mipymes es cada vez mayor, porque de 17 mil 660 millones que se otorgaron en 2009 subió a 61 mil 451 millones en 2010, a 83 mil 433 millones en 2011 y quedó en 93 mil 871 millones en 2012, agregó Lamb.

Además de que aumentaron los montos, en esta administración se trabaja por hacer más amigables los procedimientos y subsanar los errores. Para ello se mejorará el marco normativo, se apoyará a Mipymes a obtener fianzas y se desarrolla un esquema de compras públicas innovadoras, comentó. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	ECONOMÍA	12

A PASO LENTO

Servicios profesionales y obra pública son los rubros donde más participan las Pymes

Categoría	Monto (mdp)	% Total
Construcción de vías de comunicación	5,188	13.35%
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	2,310	5.95%
Productos alimenticios para personas	2,057	5.30%
Materiales, accesorios y suministros médicos	1,315	3.39%
Instalación, reparación y mantenimiento de maquinaria, otros equipos y herramienta	1,293	3.33%
Construcción de obras para el abastecimiento de agua, petróleo, gas, electricidad y telecomunicaciones	1,027	2.64%
Servicios generales	982	2.53%
Servicios de limpieza y manejo de desechos	860	2.21%
Otros	2,820	61.30%
TOTAL	38,852	100%

38,869

millones de pesos se entregaron en contratos

155

dependencias se mantienen en el semáforo rojo

28,200

Mipymes son proveedoras gubernamentales

Fuente: Secretaría de Economía

“

El retraso se debe a que las dependencias no han reportado correctamente sus resultados”

David Lamb
Jefe de la Unidad de Compras de Gobierno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	2

Esperan diputados informe de indicadores de éxito

Piden a SEP ampliar objetivos con laptops

► Demanda legislador que sean utilizadas para cambiar método de aprendizaje

Sonia del Valle

El proyecto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de entregar laptops a los alumnos de quinto y sexto años de primaria debe servir para transformar el modelo educativo con el uso de nuevas tecnologías en las aulas.

Así lo recomendó el presidente de la Comisión para la Agenda Digital y Tecnologías de la Información de la Cámara de Diputados, Juan Pablo Adame, quien señaló que hasta el momento el Congreso de la Unión desconoce cuáles son los indicadores de éxito de este proyecto.

“Hasta el día de hoy no tenemos ningún indicador de éxito del programa, más allá de la propia entrega de las computadoras”, expresó.

El diputado recordó que el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, en la reunión que sostuvo con los legisladores el pasado 8 de julio sólo planteó que la entrega de laptops tiene como objetivo cerrar la brecha digital.

“Nosotros insistimos de que además de ese objetivo, vale la pena que las laptops sirvan para poder cambiar el modelo educativo que tenemos, con el uso de las nuevas tecnologías”, expresó.

Adicionalmente, dijo, el Congreso sigue esperando el informe de la SEP sobre el proceso de licitación de las 240 mil laptops.

“La Comisión Permanente acordó que se tenía que presentar el informe; no obstante que ya tuvimos la reunión con el Secretario (de Educación Pública); en donde además se deben incluir los indicadores de éxito del programa”, expresó.

Dijo que la Subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, sólo ha explicado que las laptops son una herramienta de estudio para los alumnos.

“La pregunta es si es una herramienta, cómo se cambia el modelo educativo, o simplemente va a ser un tipo de regalo que se les da a los niños, sin que la SEP tenga ningún tipo de programa consolidado de modelo educativo que tiene que aplicarse con la tecnología”, cuestionó Adame.

CAPACITACIÓN

El legislador dijo que la capacitación a los maestros también debe formar parte del programa de los equipos electrónicos y todo debe tener indicadores sobre cómo va a impactar en la calidad de la educación.

“Esto es importante porque en diciembre se va a discutir de nueva cuenta el presupuesto y por eso nosotros insistimos que se requiere conocer los indicadores de éxito del programa antes de invertirle más recursos.

“Al ser un programa piloto nos debe servir como muestra”, dijo.

El diputado panista aseguró que preocupa que en la fase piloto

del programa el uso de las laptops quede a criterio de los maestros.

“Será a criterio del maestro cuando él decida pedirle a los niños usar la computadora, pues no forma parte de los programas de estudio”, expresó.

El problema, recordó, es que hasta el momento en el País sólo hay 11 mil maestros capacitados en el uso de las computadoras.

Para Adame las computadoras no deben ser una herramienta más en el salón de clases, sino que deben transformar la práctica pedagógica y la forma de aprender de los alumnos.

“Tal como lo plantea la Subsecretaría (Martínez Olivé), los niños tienen distintas herramientas, calculadoras, lápices, plumas, reglas, y ahora van a tener una computadora que ellos van a decidir en qué momento utilizarla.

“Así de simple se está viendo el hecho de entrar con computadoras a las aulas”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	2

Dejan a alumnos control de equipo

Sonia del Valle

Las laptops que entregará como subsidio la Secretaría de Educación Pública (SEP) a los alumnos de quinto y sexto de primaria de Tabasco, Colima y Sonora serán responsabilidad de cada uno de los estudiantes y sus familias.

“Los niños y sus familias son los responsables de salvaguardar la integridad de los equipos.

“Los equipos cuentan con un año de garantía por fallas de fabricación. Son propiedad de los alumnos, en caso de robo o extravío, no habrá reposición.

“Es responsabilidad de los alumnos y sus familias el cuidado y mantenimiento de los equipos”, señala el documento “Proyecto de laptops para alumnos de 5o y 6o grados de educación primaria de escuelas públicas”, en poder de REFORMA.

Además indica que la familia será responsable de supervisar que el estudiante utilice el equipo para realizar tareas escolares, y por indicación del maestro, acudir a la escuela con la laptop.

Señala que las laptops tienen una vida útil de 5 años, por lo que los alumnos podrán utilizarlas durante la secundaria.

La SEP lanzó en mayo pasado una licitación para adquirir 240 mil laptops, que finalmente adjudicó, tras un proceso que incluyó la cancelación del primer contrato, a las empresas Synnex de México y Videonet por un total de 65 millones de dólares.

A la par, la Subsecretaría de Educación Básica, responsable del Proyecto de Laptops, elaboró una guía de trabajo para los maestros, que serán capacitados en sesiones de 4 horas para que conozcan los objetivos del proyecto.

En el documento, la SEP indi-

ca que las computadoras estarán en manos de los alumnos la tercera semana de noviembre.

No sólo se entregarán equipos a los alumnos de quinto y sexto de Colima, Tabasco y Sonora, sino también a las escuelas, autoridades estatales responsables del proyecto, supervisores, jefaturas de zona, centros de maestros y se montarán laboratorios en las escuelas normales.

Para la SEP los equipos de cómputo se suman al acervo de materiales que tienen los docentes y alumnos; y estarán precargados con contenidos pedagógicos.

Indica que las bibliotecas públicas y los centros comunitarios digitales ofrecerán asesoría a los alumnos y padres de familia en cuestiones técnicas; mientras que las instituciones de educación media superior y superior de la entidad podrán realizar acciones correctivas a los equipos.

Directrices

Proyecto de laptops para alumnos de 5o y 6o años de primaria:

- > Los equipos serán responsabilidad de los alumnos y sus familias.
- > En caso de robo o extravío, no habrá reposición.
- > Las computadoras cuentan con un año de garantía por fallas de fabricación y vicios ocultos.
- > Las laptops tienen una vida útil de cinco años.
- > Los alumnos podrán utilizarlas durante la secundaria.
- > Los maestros serán capacitados en sesiones de cuatro horas en los objetivos del proyecto.
- > Las bibliotecas públicas y centros comunitarios digitales ofrecerán asesoría a alumnos y padres.
- > Si una computadora se descompone deberá enviarse a través de correo a la empresa para hacer válida la garantía de fabricación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	40, 41



Alejandra Sota privilegió a sus amistades cuando fue vocera.

DE A. SOTA

Defoe Experts recibió adjudicaciones directas por \$45 millones del 2009 al 2012.

Compañeros de Sota del ITAM, beneficiados.

ASIGNARON CONTRATOS A RED DE AMIGOS

POR LO MENOS SE BENEFICIARON CON 45 MILLONES DE PESOS

Sota tejió su red desde Los Pinos

El récord de contratos que Defoe Experts, empresa de los amigos de la exvocera presidencial, ganó durante el sexenio pasado es perfecto. Ganó todos los concursos en los que participó, ya sea en el IMSS, en la Secretaría de Gobernación o en CONACULTA. En buena medida porque recibió asignaciones directas.

Alberto Aguirre
EL ECONOMISTA

APENAS HABÍAN pasado dos semanas del incendio en la guardería ABC, en Hermosillo, Sonora; no obstante, la directiva del IMSS, a cargo entonces de Juan Molinar Horcasitas, autorizó el levantamiento de una encuesta de satisfacción entre los usuarios de esas instalaciones, en todo el país.

“La reciente tragedia ha tenido un impacto tal en la opinión pública, que puede poner en entredicho el servicio que prestan las 1,420 guarderías subrogadas del IMSS”, justificaban las bases de la convocatoria, “este impacto es evidente; dada la cobertura mediática que ha tenido el caso (...) es de vital importancia conocer de qué forma ha impactado esta cobertura en la percepción de los usuarios de los servicios”.

La encuesta, ordenada el 22 de junio del 2009, se asignó directamente a Defoe Experts on Social Reporting, casa encuestadora dirigida por Yamil Nares Feria, quien fue subdirector de opinión pública de Los Pinos, bajo las órdenes de Alejandra Sota, su amiga desde sus épocas estudiantiles, en el ITAM.

En el período en que Alejandra Sota fungió como coordinadora de estrategia y mensaje del presiden-

te Felipe Calderón, el gobierno federal le asignó contratos para la realización de megaencuestas a Defoe Experts y Milenio Consultores, esta última una sociedad civil presidida por José Alonso Arango Pérez quien, al igual que Yamil Nares, es compañero de estudios de Sota.

El pasado viernes, en la Primera Emisión de Noticias MVS, fueron revelados 11 contratos otorgados por diferentes dependencias del gobierno federal: Defoe Experts, que sumaban 38 millones de pesos. De acuerdo con las copias de los contratos en manos de este diario, esta suma llega al menos a 45 millones de pesos en tres años -desde mediados del 2009 hasta noviembre del 2012.

Yamil Nares Feria y Arango Pérez fueron, como Alejandra Sota, alumnos de la carrera de Ciencia Política en el ITAM y ocuparon la presidencia de la Asamblea de Representantes de esa casa de estudios.

LOS AMIGOS

En el 2008, Nares Feria dejó su cargo en Los Pinos y desde entonces estuvo al frente de SIMO Consulting primera empresa creada por el joven exfuncionario, que también realizaba estudios de opinión para el calderonismo.

A su salida de SIMO Consulting, funda Defoe, que en el 2009 desarrolló tres encuestas nacionales: dos al IMSS, la de la guardería ABC y otra de medición de la satisfacción de derechohabientes usuarios sobre sus servicios médicos. Por esta última cobró 15 millones de pesos. La tercera que realizó fue la encuesta nacional de cultura 2010, bajo el contrato CNCA/CN-DI/01895/2010, que le fue adjudicado de forma directa y le costó a Conaculta 7 millones de pesos.

La empresa Defoe inició a trabajar para el IMSS a mediados del 2009. Su primer encargo -contrato 9S9173, del 6 de mayo- consistió en 22 sesiones de entrevistas con derechohabientes, usuarios de los hospitales de primero y segundo nivel de atención. Cada grupo de enfoque fue cotizado en 25,000 pesos, el pago global ascendió a 632,500 pesos, con IVA incluido, de acuerdo con los contratos.

15 días después de la tragedia de la guardería ABC, le asignaron el contrato 9S9246 para el levantamiento de encuestas de salida, a usuarios de las guarderías del IMSS. Fue una encuesta *fast track*, pues la Coordinación de Evaluación de Estudios de Usuarios (CEEU) -a cargo entonces de Maíra Colín García, compañera de clases de Sota en el ITAM- elaboró el cuestionario y la muestra que aplicó el despacho dirigido por Yamil Nares.

En un lapso de 72 horas debían aplicarse 300

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	40, 41

En un lapso de 72 horas debían aplicarse 300 cuestionarios de 100 preguntas cada uno, elaboradas por José Omar Gutiérrez Bayardi, quien se fue de Los Pinos, donde estuvo también bajo las órdenes de Sota - para encabezar la División de Investigación y Supervisión -, en las 35 delegaciones del IMSS, en la República Mexicana.

Defoe tuvo otras 24 horas para validar y procesar la información, así como para construir la base de datos, que entregó el 26 de junio, a cambio del pago de 2 millones 679,500 pesos.

Otro contrato de asignación del IMSS al Defoe es el P051186, de asignación directa, que cubrió un estudio cualitativo con usuarios de los servicios de la Dirección de Incorporación y Recaudación. Fueron cinco grupos de enfoque, cada uno cotizado en 31,000, por los que el IMSS pagó 179,800 pesos, con IVA incluido.

A LA MEDIDA

El récord de los contratos que Defoe Experts ganó, durante el sexenio pasado, es perfecto y ganó todos

los concursos en los que participó, ya sea en el IMSS, en la Secretaría de Gobernación o el Conaculta. En buena medida, porque recibió asignaciones directas, pero en las licitaciones con invitación a tres proveedores, tampoco tuvo inconvenientes.

"Se requiere copia de al menos un contrato (u orden de servicio) que demuestre que haya realizado por lo menos un levantamiento de al menos 6,000 entrevistas cara a cara, a nivel nacional, a usuarios de servicios de salud, en instituciones del sector de salud pública entre los años 2008 al 2010", establecían las bases del contrato P051094 del IMSS. Se trataba del levantamiento de encuestas cara a cara a los usuarios, en unidades médicas de primer, segundo y tercer nivel, además de usuarios beneficiarios de las guarderías de los esquemas madres IMSS y 10 grupos de enfoque.

La empresa de Nares Feria ganó el primer lugar, tras cotizar un precio unitario de 182 pesos, para la partida 1 y de 215 pesos, para la partida 2. En total cobró 6 millones 874,578 pesos. En segundo lugar, quedó Milenio Consultores, que además quedó a cargo del estudio cualitativo.

En todos los casos, los contratos llevaban las firmas de Matra Yazmín Colín García, entonces coordinadora de Evaluación de Usuarios del IMSS, y de José Omar Gutiérrez Bayardi, titular de la División de Investigación y Supervisión de la CEEU.

Los tres fueron empleados de Alejandra Sota en Los Pinos. Tanto Colín como Nares fueron compañeros en el ITAM, donde estudiaron Ciencia Política. Gutiérrez Bayardi, por su parte, actualmente dirige Dinamía, otro despacho de encuestas, que recibió contratos de la SEP y de la Secretaría del Trabajo del gobierno federal, según consta en su página electrónica.

alberto.aguirre@eleconomista.mx

\$22

millones

corresponden a contratos para que Defoe levantara encuestas cara a cara y grupos de enfoque.

8

millones

es un contrato a Defoe, concedido 10 meses antes de que concluyera el sexenio, para analizar las estrategias de la delincuencia organizada.

\$16

millones

corresponden a contratos en servicios de asesoría en estrategia de gobierno y análisis para la Presidencia de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD	28

Entregarán a mexicano premio de geofísica

Jaime Urrutia Fucugauchi, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), será el primer investigador latinoamericano en recibir el Premio Internacional de la Unión Geofísica Americana (AGU, por sus siglas en inglés).

En su reunión de otoño, la AGU entregará sus premios a la excelencia académica y periodismo científico, y entre los galardonados este 2013, destaca el investigador mexicano.

La ceremonia se efectuará el próximo 11 de diciembre en San Francisco, California, durante la 46 reunión anual de esta organización científica.

El galardón que recibe el especialista del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se otorga a los científicos que por contribuciones a la promoción o estudios de la Tierra y las ciencias espaciales, realizan un beneficio a la sociedad en las naciones en desarrollo.

“En mi caso el premio me lo dan por el trabajo realizado en el cráter Chicxulub (noroeste de la Península de Yucatán) y por el estudio del paleomagnetismo, específicamente, los estudios en rocas para conocer el campo magnético del pasado”, expuso Jaime Urrutia Fucugauchi.

“También hemos realizado estudios sobre deriva continental, movimiento entre continentes, entre otros temas”, mencionó. (Redacción) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIÓN	12

La ortografía, deficiente en alumnos, alerta INEE

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En el único estudio nacional sobre la ortografía de los niños de educación básica en México, que realizó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se detectó que los estudiantes cometen 20 errores en promedio por cada cien palabras que escriben en un texto.

En el estudio *La Ortografía de los Estudiantes de Educación Básica en México* se afirma que los errores de ese tipo tienen un mayor impacto de lo que se piensa en el aprendizaje de los alumnos.

“La habilidad ortográfica de los estudiantes también impacta en las habilidades de los alumnos para comprender y reflexionar sobre lo que leen”, advierte.

Según el estudio, en promedio los alumnos de tercero de primaria cometen 31 errores por cada cien palabras que escriben; los de sexto, poco más de 18 faltas por cada cien; y los de tercero de secundaria, poco más de 13 por cada cien que redactan.

Entre las cien palabras que más se les dificultan a los niños están las de uso común como: haber, hacer, ir, ojalá, valentía, bueno, cuándo, café, divertí, héroe, quiero y quería.

Describe que la frecuencia de errores ortográficos en los alumnos de educación básica es muy alta y requiere que se tomen medidas para disminuirlos.

Acentos y mayúsculas

Los problemas de acentuación son los más frecuentes. “La omisión de la tilde lleva aparejado un cambio semántico, por lo tanto, este tipo de error interfiere con la comprensión lectora”, destaca.

El estudio del INEE ejemplifica y

sugiere cómo se debe enseñar en el aula para corregir los errores ortográficos. Con situaciones cotidianas como señalar que no es lo mismo el tránsito que él transitó.

Advierte que debe tomarse en serio la corrección ortográfica por el cambio de significado de las palabras o las frases que lleva a que el alumno no comprenda textos básicos. “No significa lo mismo: voy a aprobar el examen, que voy a probar el examen”.

El estudio enfatiza que los errores de omisión, adición y/o sustitución de letras se originan, entre otras razones, por un manejo deficiente del léxico, capacidad limitada para revisar lo que se escribe, o por desatención.

Se trata de “aspectos relacionados con la capacidad de autorregulación que tiene el propio alumno de sus propios procesos mentales, capacidad que debe fortalecerse a lo largo de la educación básica”, indica el diagnóstico del Instituto.

El análisis del INEE llama la atención de que entre los niños de primaria y secundaria la frecuencia relativamente alta de errores en el uso de mayúsculas, y dentro de este tipo, la escritura de minúsculas al inicio de un párrafo y después de un punto.

Considera que “un trabajo rutinario y sistemático por parte de los docentes, orientado a promover la supervisión por parte de los alumnos acerca de lo que escriben, tendría y efecto muy positivo en su dominio”.

Aunque las condiciones no han cambiado desde el estudio que se realizó en octubre de 2008, cuando se reportaba que sólo uno de cada 100 niños no tenía errores de acentuación, o que 6% de los errores cometi-

dos por los alumnos se deben a que escriben nombres propios, de personas o lugares con minúsculas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	ECONOMÍA	30

Aplica programa de verificación hasta el 30

Para el regreso a clases se gastarán \$3,500 en cada niño, calcula la Profeco

Notimex

Para este regreso a clases los padres de familia destinarán unos 3 mil 500 pesos en promedio por cada niño o joven, entre uniformes, calzado, libros y una lista básica de útiles escolares.

A menos de un mes de que concluyan las vacaciones, la directora general de Estudios sobre Consumo, de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), Erika Lejsek Leonard, subrayó que mientras en escuelas públicas los costos llegan 2 mil 800 pesos, en colegios privados ascienden a 4 mil 400 pesos, sin contar colegiatura.

Mencionó que según cifras de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2012 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), los mexicanos destinan 9.3 por ciento de sus ingresos a educación y esparcimiento.

La Profeco aplicará hasta el 30 de agosto el programa de verificación Regreso a Clases y Escuelas Particulares 2013, a fin de impedir prácticas comerciales abusivas de los establecimientos y locatarios.

Lejsek Leonard recordó que los consumidores cuentan con diversas herramientas para protegerse de precios excesivos como son las denuncias vía telefónica, por Internet o de manera directa en la Profeco o sus delegaciones.

Destacó que el público cuenta con servicios que permiten hacer mejores compras, como el "Quién es quién en los precios", tanto en su página web como en la aplicación para dispositivos móviles, además de la Revista del Consumidor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

Coneval: programas "no los tocan"

Jóvenes urbanos, grupo más vulnerable

Atribuye aumento de pobreza a la incapacidad oficial para crear empleos

Mariana León

mariana.leon@eluniversal.com.mx

Los jóvenes que viven en las ciudades son el sector más vulnerable debido a las dificultades para conseguir un empleo o encontrar espacio en las universidades, además de que son los menos favorecidos por los programas sociales, señaló el secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), Gonzalo Hernández Licona.

En entrevista, el funcionario detalla la situación: en el medio rural, gracias a Oportunidades, niños y jóvenes tienen mucha más educación y mejor nutrición, pero salen al mercado laboral y no hay empleos; en el caso de los jóvenes urbanos, no cuentan con ningún apoyo, los logros obtenidos en áreas rurales no se han visto en las ciudades.

De acuerdo con los resultados del diagnóstico sobre la pobreza en el país presentado por el Coneval la semana pasada, la población menor de 18 años es una de las más afectadas por los niveles de marginación: en 2012 los niños y jóvenes en esa condición fueron 21.2 millones, de los cuales 4.7 millones están en pobreza extrema.

La falta de apoyos en las ciudades, agregó, puede explicar el fenómeno actual de los *niñis*, jóvenes que ni estudian ni trabajan.

El reporte dio a conocer que de 2010 a 2012 el número de pobres aumentó en 500 mil personas para ubicarse en 53.3 millones, equivalente al 45.5% de la población.

Para Hernández Licona los principales factores que incidieron en el incremento son el problema del país para generar empleos formales con ingresos adecuados y la volatilidad en el precio de los alimentos, la cual ha prevalecido desde 2008.

Desde su perspectiva, los programas sociales y apoyos económicos son "importantísimos" para un país con el número de pobres como México. Aunque aclara: sería mejor que la economía crezca y en 20 años no sea necesario contar con una Sedesol.



Los programas gubernamentales no han tocado a los jóvenes, el grupo más vulnerable actualmente"

Gonzalo Hernández Licona, secretario ejecutivo de Coneval



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIÓN	12

GONZALO HERNANDEZ LICONA, secretario ejecutivo del Coneval

“Programas sociales no tocan a jóvenes urbanos”

Mariana León

mariana.leon@eluniversal.com.mx

Los jóvenes urbanos son el sector de la población más vulnerable, cada vez se reducen las posibilidades de que accedan a un empleo o cursen estudios de nivel superior; son los menos favorecidos por los programas gubernamentales de corte social.

Gonzalo Hernández Licona, secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), habla así de los desafíos que enfrenta el país para atender a este grupo de mexicanos, con futuro incierto.

Aborda temas como las condiciones de pobreza en México, de los avances y retos de los programas sociales de los últimos años, y una realidad ineludible: en sólo cuatro años, de 2008 a 2012, la cifra de pobres en el país ha crecido 7.6%.

Esto implica que en México hay 3.8 millones de personas en condiciones de marginación, de acuerdo con el estudio de “medición multidimensional” de la pobreza realizado por el Coneval.

También reconoce la opacidad en los estados sobre el manejo de los programas sociales, y que a pesar de los esfuerzos en algunos casos podrían ser usados con fines político-electoral.

Urbes, “focos rojos” de marginación

En entrevista con EL UNIVERSAL, explica que los jóvenes urbanos son el grupo más vulnerable en la actualidad, sin posibilidades de empleo o de entrar a la educación superior, porque los programas gubernamentales “no los han tocado”. Esta concidición que enfrentan los convierte en vulnerables de

caer en la ilegalidad, advierte.

Hernández Licona asegura que los niños y jóvenes se “gradúan” de Oportunidades con mucho más educación y con mejor nutrición, pero salen al mercado laboral y no hay empleos; en el caso de los jóvenes urbanos, ellos no cuentan con ningún apoyo. “El impacto favorable en áreas rurales, no se ha visto en áreas urbanas”.

De acuerdo con el último diagnóstico del organismo que encabeza, la población menor de 18 años es una de las más afectadas por los niveles de marginación que se registran en México: hay 21.2 millones de niños y jóvenes en pobreza para 2012; de estos 4.7 millones están en pobreza extrema.

Y aunque se lograron reducir los niveles en áreas rurales, el número de pobres aumentó en áreas urbanas, advierte.

El miembro del Coneval asegura que la falta de apoyos puede explicar el fenómeno actual de los *minis*, quienes aún no pueden integrarse en el mercado de trabajo y tampoco encuentran la manera de seguir estudiando. “En parte los jóvenes tienen mucho que ver siempre en esta medición, la pobreza de jóvenes es mayor que la de otros grupos de edad”, expuso el experto al reconocer los impactos que enfrenta este sector.

¿Cuáles fueron los principales factores para el aumento de la pobreza en este reporte?

México tiene problemas importantes en generar empleos formales con ingresos adecuados, por lo tanto sigue teniendo problemas por población con ingreso bajo y esto hizo que la cifra aumentara cerca de medio millón de personas. Otro factor fue la volatilidad en el

precio de los alimentos que es una problemática importante desde el año 2008.

¿Tendría que aumentar Oportunidades en áreas urbanas, ahora que aumenta la pobreza en estas zonas?

Tendría que modificarse de alguna manera o tener un esquema diferente, habrá que pensar cómo Oportunidades pueda atender a esta población urbana. Un estudio que se hizo apuntaba que en México se tienen muchos apoyos, pero

hay un grupo que está permanentemente desprotegido de asistencias: los jóvenes urbanos, ahí hay un reto de atención, no hay seguro de desempleo, no hay cupo en universidades o preparatoria.

Dejó en claro que “es un grupo muy vulnerable que si no se atiende podemos generar los problemas que vemos; si los jóvenes no se preparan para un mercado laboral, la ilegalidad puede ser un destino”.

¿Esta administración ha tomado más en serio el tema de la pobreza?

Lo han tomado como un elemento de directriz de políticas públicas, creo que el gobierno anterior se enfrentó a la medición a mitad del sexenio y ya tenía ciertos objetivos. Ahora esta administración ve que la evaluación va en serio, no sólo es un tema de académicos.

¿México ha dependido demasiado de las transferencias económicas y de los programas sociales?

En un país con la pobreza que tenemos, los programas sociales y apoyos son importantísimos. Lo que no puede decir el gobierno es “no te preocupes, te vamos a dar siempre Oportunidades y Procampo, siempre tu Seguro Popular”, eso sería un error. Qué bueno que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIÓN	12

haya apoyos, qué mejor que México tuviera una economía que vaya creciendo. En 20 años nos gustaría ver a todos un país sin Sedesol y sin Oportunidades, porque querría decir que todos tenemos las capacidades suficientes de enfrentarnos al mundo con la economía propia.

¿Los gobiernos han abusado de los programas sociales? Coneval ha señalado que aún existe un uso electoral y opacidad...

Hay opacidad, sobre todo en los estados. Otra cosa es que a veces parece que la duplicidad de programas es para que haya elementos políticos, porque los partidos están ahí para ganar el poder, no hay que negarlo. Pero sí, nos parece que hay una supremacía de la política sobre los resultados, entonces, multiplicar programas implica tener clientelas, en muchos casos.

¿Cuáles serían, de acuerdo a la última medición, los "focos rojos"?

Ha habido algunos que tiene muchos retos; por ejemplo los que se han intentado hacer para tecnificar la educación, Enciclomedia. Igual en los programas del campo, porque cuando uno observa la cantidad de recursos que van al campo desde hace muchas décadas y que la productividad de los pequeños agricultores no sube a la par de la inversión se deben hacer cambios. También están los subsidios que buscan otorgar opción productiva a partir de algún crédito, hay 20 a nivel federal con este objetivo, la idea no es mala, pero si no hay empleo formal la población no genera su propio empleo y no hemos visto un impacto favorable.

¿Cómo ve el diseño de la Cruzada Nacional contra el Hambre?

Está iniciando y hay que evaluarlo de manera clara. No tenemos aún muchos datos, los retos que hemos mencionado son: el que haya una buena coordinación entre sectores de gobierno y coordinación entre secretarías. El gobierno utilizó las cifras del Coneval para ver cómo se podía diseñar la Cruzada y hay que darle un punto favorable. En septiembre mediremos el trabajo de campo y presentaremos los resultados de cómo va funcionando en las comunidades.

“ En parte los jóvenes tienen mucho que ver siempre en esta medición, la pobreza de jóvenes es mayor que la de otros grupos de edad”

“ Los jóvenes urbanos son un grupo muy vulnerable que si no se atiende podemos generar los problemas que vemos; si los jóvenes no se preparan para un mercado laboral, la ilegalidad puede ser un destino”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	CIUDAD	5

Difunden estudio sobre el bachillerato

Marca desigualdad a Educación Media

➤ Indican que mejores ofertas educativas están en zonas más desarrolladas

Mirtha Hernández

La educación media superior de la Ciudad de México está marcada por la desigualdad tanto de la oferta, como en su infraestructura y la calidad con que se imparten estos servicios educativos.

Mientras en Milpa Alta no existen escuelas privadas, en la Delegación Miguel Hidalgo se concentra el 7.9 por ciento de la oferta particular.

Además, en Benito Juárez, los bachilleratos atienden en promedio a 316 alumnos por plantel mientras en Venustiano Carranza cada escuela cuenta con alrededor de mil 382 estudiantes.

Estos datos forman parte de la Evaluación del diseño de los servicios educativos que proporciona el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del DF, el cual indica que el acceso a este nivel educativo está marcado por el contexto social.

De los 683 planteles de bachillerato que hay en la Ciudad, el 63.1 por ciento es de colegios privados y el 36.9 de escuelas públicas.

Sin embargo, los servicios particulares ofrecen bachillerato general —preparatorio para la

educación superior— y se concentran en las delegaciones con los mejores niveles de desarrollo social y económico.

En tanto, en las jurisdicciones con más bajo nivel de desarrollo se ofrece, principalmente, bachillerato profesional técnico.

“Es decir, tenemos opciones de primera, segunda, tercera, quinta categoría, y aunque ahora (los jóvenes) tienen acceso a un lugar en la educación media superior, hay fenómenos de exclusión interna, porque no es lo mismo entrar a una preparatoria de la UNAM, que a otra alternativa, como el Colegio de Bachilleros, el Conalep, el CBTIS.

“Tenemos un sistema muy estratificado con el que estamos reproduciendo, en cierta, forma la desigualdad social”, señaló en entrevista, Francisco Miranda, uno de los coordinadores del estudio de la Evaluación al diseño de los servicios del IEMS.

El también investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) señala que no hay una estimación sobre el número de planteles que se requieren para avanzar hacia la universalización del bachillerato en el DF.

“Lo que sí sabemos es que aproximadamente está fuera de la escuela el 50 por ciento de los jóvenes, de la edad normativa —15 a 17 años— que por ley, deberían de estar allí.

“Es una cantidad no menor: unos están fuera porque no acceden, otro porcentaje es de quienes asisten a la escuela y luego la

Acciones necesarias

Además de revelar la situación del bachillerato en el DF, el estudio aporta propuestas de mejora:

- Fue realizado por el Instituto de Educación Media Superior, coordinador por los investigadores Francisco Miranda y Teresa Bracho.
- Alertan por el nivel de deserción, que es del 19 por ciento, cuando la media nacional es del 14.9.
- Sugieren crear más escuelas y modelo más flexibles y apegados a la realidad de cada zona.
- Impulsar más becas y elaborar mejores perfiles de maestros, que acompañen a los estudiantes.

abandonan. El dato de deserción es del 19 por ciento en el DF y el promedio nacional es de 14.9 por ciento”, afirmó.

Cuajimalpa registra a 17.1 por ciento de su población de esta edad en rezago mientras en Azcapotzalco es el 7.1 por ciento.

“¿Qué necesitamos? Más escuelas, pero con modelos más flexibles y pertinentes, es decir, que se adapten a las condiciones sociales y las exigencias de los jóvenes.

“Implica un cierto perfil de maestro, becas y un acompañamiento más integral de los jóvenes en las escuelas mismas. Estos son los retos de la universalización en la educación media superior del DF”, señaló Miranda.

En la investigación también participó la especialista Teresa Bracho.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	REPÚBLICA	3

CIUDAD VICTORIA Recibirán más de 600 mil alumnos útiles escolares

El Sol de Tampico

CD. VICTORIA, Tamps. (OEM-Infomex).- Con la finalidad de apoyar la economía familiar y brindar a las niñas y niños que cursan su educación básica en las más de tres mil escuelas que hay en Tamaulipas, el Gobierno del estado a través de la Secretaría de Educación, repartirá paquetes de útiles escolares a más de 600 mil alumnos al inicio del ciclo escolar 2013-2014.

Tras informar lo anterior el secretario de Educación en la entidad, Diódoro Guerra Rodríguez,

detalló que la entrega se tiene programada una vez que los alumnos regresen a las aulas de clases, destacando que todos los alumnos en todas las escuelas recibirán sus útiles sin ningún tipo de condicionante.

“El gobernador Torre Cantú, nos ha dado una instrucción muy clara, tenemos que preservar el sentido de equidad en todas las escuelas, estamos comprometidos por brindar a los niños tamaulipecos espacios educativos, útiles y herramientas necesarias para que en igualdad de condiciones realicen sus estudios básicos”, aseveró Guerra Rodríguez.

Por su parte, la Subsecretaría de Planeación, Lucía Aimé Castillo Pastor, explicó que todos los materiales están ya siendo preparados, para ser enviados a los Centros Regionales de Desarrollo Educativo (CREDE), en todas las zonas del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	HIDALGO	5

Curso de hidalguenses en Clearwater

En la ciudad de Clearwater, Florida, se clausuró el Curso de Verano del Programa Binacional de Educación Migrante (Probem), de la Secretaría de Educación Pública, evento que fue organizado por la Federación de Hidalguenses en Florida.

La ceremonia fue presidida por Efrén Nicolás Leyva Acevedo, cónsul de México en Orlando, Florida; además de Érika Saab Lara, Directora General de Atención al Migrante y Miroslava Beltrán, encargada de Comunidades de Hidalguenses en el Exterior de la Secretaría de Desarrollo Social de Hidalgo. Por parte de la Federación de Hidalguenses en Florida,

estuvieron el presidente, Eleuterio Rodríguez y el tesorero, Juan Baxcajay.

Con el esfuerzo de los migrantes hidalguenses organizados, 76 menores de entre seis y 12 años concluyeron exitosamente las actividades culturales y de esparcimiento, organizadas para este verano, con lo que se asegura con equidad y pertenencia la continuidad y la calidad de la educación básica para los niños.

Los menores de origen hidalguense participaron en distintos bailables y los más de 400 asistentes presenciaron los importantes logros de integración en la comunidad mexicana en este lugar de los Estados Unidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	11

Enfrentan niños problemas de idioma y bullying

Batallan en las aulas menores deportados

► Crece en Zacatecas número de infantes repatriados un 800% en los últimos 13 años

Gerardo Romo
CORRESPONSAL

PASTORÍA OJOCALIENTE, Zac.- Luego de enfrentar el drama de la repatriación, los niños que llegan de EU a Zacatecas sufren problemas de adaptación en la escuela por el desconocimiento del idioma español, el bullying y un sistema educativo deficiente.

En los últimos 13 años, el número de niños repatriados atendidos por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) ha aumentado casi un 800 por ciento, ya que en el ciclo escolar 2000-2001 registró a mil 35 menores deportados, mientras que en el curso que recién concluyó la cifra fue de 9 mil 225.

“Una debilidad que tenemos es que los niños hablan 100 por ciento el inglés y muy poco español; en ocasiones excepcionales los padres acuden al aula con los niños a traducirles porque no entienden al maestro, pero esto está cambiando porque tenemos 250 profesores estudiando inglés”, reconoció Jacobo de Luna, Subsecretario de Educación.

El funcionario explicó que a los niños se les dotó de un libro bilingüe con los principales hechos históricos y tradiciones de Méxi-

co para disminuir el alto índice de desconocimiento de la cultura nacional y del idioma, además de que generan dinámicas de integración en los grupos.

Sin embargo, el maestro Adán Palomino, de la escuela primaria Hombres del Mañana, en Ojocaliente, rompe con el optimismo de la autoridad.

“Yo tengo de 12 a 15 alumnos migrantes y no sé nada de inglés, una niña que sí sabe me ayuda”, expresó el profesor de este plantel, que tiene el mayor número de niños repatriados en el Estado, con 70 estudiantes.

Los municipios que han atendido más estudiantes repatriados en los últimos 13 años son Fresnillo, con 5 mil 579 niños migrantes; Jerez, con 3 mil 114; Sombrerete, con 2 mil 994, y Valparaíso, con 2 mil 741.

“Algunas maestras no saben inglés. Extraño el inglés porque no batallo para hacerme entender. Un primo mío estaba en tercero y lo bajaron a segundo año porque en ese grado estaba una maestra que hablaba inglés y español”, relata Magdalena, quien hace dos años llegó de Michigan y cursa el quinto año en esta primaria.

En la mitad de las 2 mil 159 escuelas de educación básica del Estado hay por lo menos un niño repatriado.

“Es obvio que los niños tienen un problema de adaptación cultural idiomático, psicológico y didáctico por las diferencias de los sistemas de Estados Unidos y México”, señaló De Luna.

Cynthia López, madre de familia, señaló que su hija Stephany, que estudia el segundo grado, es

víctima de bullying que atribuye a que viene de Estados Unidos.

“He estado batallando porque la maestra me dice que mi hija tiene déficit de atención, ella no juega mucho, pero muchos niños de su salón están sobre ella y le hacen bullying”, comentó López.

“A mi hija la molestan, le quitan las libretas, se las rayan; yo trato que venga bien vestida a la escuela y la critican, le dicen que trae sus zapatos sucios, que su ropa es fea. A lo mejor le tienen coraje porque es de Estados Unidos. He venido a hablar con la maestra y no hace nada”.

Jacobo de Luna señaló que están tratando de eliminar poco a poco el bullying, aunque no dio cifras.

“El señalamiento de nuestros niños a sus compañeros migrantes por su forma de vestir y de hablar llega al extremo de burlarse de ellos, es una debilidad que debemos eliminar”, reconoció el funcionario estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	11

Piden migración libre y sin riesgos

Gerardo Romo
CORRESPONSAL

PASTORÍA OJOCALIEN-
TE, Zac.- Los niños que
estudian en la escuela pri-
maria Hombres del Mañana al-
bergan un sueño: que las perso-
nas puedan cruzar libremente y
sin peligro la frontera de Esta-

dos Unidos para poder estar con
la familia.

Un ejercicio que consistió en
escribir cartas sobre la migración
reveló que los pequeños -algunos
de ellos deportados- añoran
estar cerca de su familia y amigos.

“Que todos teneramos dere-
cho de cruzar la frontera sin nin-
gun riesgo y que al cruzar no se
llevaran a nuestras familias a la

carcel por ninguna causa”, escri-
bió María de Los Angeles Flores.

“Quiero que la frontera no
esté tan peligrosa para pasar pa-
ra que mis tíos y primos pue-
dan venir”, deseó a su vez Jesús
Acosta, de 10 años.

Esmeralda Ruiz, de 11 años
y nacida en Austin, Texas, diri-
gió su carta al Presidente Barack
Obama.

“Señor Presidente, quiero
que les dé permiso de sus pue-
blos o ciudades para que ya no
mueran al cruzar por el desier-
to o por el río y lleguen con bien.
El río es muy peligroso ya que
el agua se mueve muy recio por
abajo”, planteó.

“Quisiera que mis papás no
estén tristes ni pobres. Yo nada
más quiero que sean felices”, ex-
plicó Diana Bermúdez, de 8 años,
quien se regresó con su madre
a Pastoria y su papá se quedó en
Michigan.

Jennifer Kelly, quien nació
hace 9 años en Michigan, ha ex-
perimentado la separación fami-
liar, los problemas para
reunir recursos para pagar un
“coyote” y la preocupación cuan-
do sus parientes se aventuran a
cruzar la frontera.

“Me gustaría que toda la
gente de México tenga papeles
para ir (y) venir a Michigan para
que migración no los agarre (la
Policía migratoria) y poder ver a
mis tíos y tías”, externó la menor
que extraña la comida.

Pamela, de 10 años, expresó
su preocupación por la muerte
de migrantes.

“Hay muchísimas personas
que an muerto al cruzar la fron-
tera y dejan a miles de fami-
lias solas por eso en algunos ca-
sos se dedican a la delincuencia
organizada por falta de recur-
sos. Señor Presidente de los Es-
tados Unidos quisiera que a la
gente le diera visa para que no
se mueran y puedan mantener a
sus familias. ¡Gracias Presidente!
Atentamente Pame”.



> Los menores dicen ser víctimas de bullying por la ropa que usan
y las costumbres que traen arraigadas al haber crecido en el vecino país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	NACIONAL	11

'Extraño el mall y la comida'

PASTORÍA Ojocaliente, Zac.- A Lupita todavía no se le borra de la mente cuando las policías arrestaron a su papá y los deportaron hace seis años en Michigan.

"Fue la Policía por mi papá, lo tenían atrás en una camioneta y se lo llevaron. Tengo mucho miedo", expresó la menor, hoy de 11 años de edad.

"Extraño el mall, la escuela y mi restaurante favorito donde comía hamburguesas y papas. Cuando hablo con mis tíos por teléfono me dicen que

me extrañan y que ojalá pronto pueda volver", explica.

Su padre trabajaba de albañil y su mamá lavaba platos en un restaurante, con lo que tenían un ingreso semanal de mil dólares, pero en Pastoría, Zacatecas apenas ganan 500 pesos a la semana.

"Nos dolió mucho vernos para acá, estábamos adaptados a otra vida. A seis años que regresamos todavía vivimos con su abuela", lamenta Maribel Gaytán, madre de Lupita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	5

Puebla, tercero en lectura y séptimo en matemáticas

PUEBLA, Pue.- De acuerdo a la llamada prueba ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares), aplicada a escuelas de Educación Media Superior, el estado de Puebla obtuvo el tercer lugar en Comunicación (Comprensión Lectora) y el séptimo en Matemáticas, según reportes de la Secretaría de Educación Pública federal.

En Matemáticas, la entidad avanzó 22.7% en los últimos 5 años, luego de incrementar de 16.3%, en el 2008, a 39%, en 2013, en el número de alumnos con desempeño de Bueno a Excelente.

Estos resultados colocan a Puebla, entidad gobernada por Rafael Moreno Valle, en el séptimo lugar del país, entre las 14 entidades federativas que reflejaron un desarrollo por encima de la media nacional en esta materia, solamente por debajo

de Durango (50.3%), Sonora (46.6%), Baja California (45.5%), Querétaro (40.9%), Aguascalientes (40.5%) y Sinaloa (39.7%). Asimismo, la entidad igualó a Chihuahua (39%), y superó a Guanajuato e Hidalgo (38.8%, cada una), Nuevo León (37.9%), Veracruz (37.8%), Tamaulipas (36.9%) y al Distrito Federal (36.6%).

Cabe señalar que en 2012, el 29.4% de los alumnos obtuvo un nivel de desempeño Bueno y Excelente, cifra que para este 2013, se incrementó por 9.6 puntos porcentuales.

Por lo que respecta a la categoría de Comunicación, el estado se posicionó en el tercer lugar nacional, con 56.5% de estudiantes en la categoría de Bueno y Excelente, manteniéndose entre las 16 entidades por encima de la media nacional, superando a Jalisco (56.3%), Querétaro (56.1), Sonora (54.3%),

Sinaloa (50.4%), entre otros, y sólo por debajo de Baja California (59.1%) y Durango (59%).

Destaca de manera especial, el avance obtenido en el puntaje para cada una de las asignaturas y modalidades, de manera que Puebla se ubica, por primera vez, por encima de la media nacional en todos los casos.

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares en Media Superior fue aplicada del 16 al 18 de abril del presente año a un millón 13 mil 952 jóvenes del último grado de bachillerato de 13 mil 835 planteles públicos en todo el país, de los cuales mil 252 centros educativos y 80 mil 566 alumnos corresponden al estado de Puebla, esto último, superando a los 46 mil 972 estudiantes evaluados, en 2008 y 59 mil 87, en 2012.

ENLACE se efectuó con el objetivo de determinar en qué medida los jóvenes son capaces de aplicar a situaciones reales conocimientos y habilidades básicas, adquiridas a lo largo de este nivel educativo.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

Caos contable en los estados; incumplen entidades y municipios: ASF

Detectan fallas en la información sobre el ejercicio de \$850 mil 222 millones en gasto social, de seguridad y para obras

Leticia Robles de la Rosa

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró un desastre contable en estados y municipios en el manejo de 850 mil 222 millones de pesos de los 11 fondos del gasto federalizado para educación, salud, seguridad pública e infraestructura.

Obras y servicios imposibles de verificar, carencia de cuenta bancaria, falta de evaluación, opacidad, pagos indebidos y elevados subejercicios forman parte del caos descubierto por la ASF.

El análisis indica que el desorden que prevalece en el manejo de estos 11 fondos incluye prácticas irregulares como el exceso en adjudicaciones directas y en la subrogación de servicios médicos y abasto de medicamentos; el retraso en la firma de los convenios, y una carencia de registros que hacen imposible conocer el número real de obras de agua potable, drenaje, electricidad y caminos rurales que se proyectan.

La ASF muestra desastre de 850 mmdp

Diagnóstico detalla desorden en el manejo de 11 fondos federales destinados a los municipios.

Obras y servicios imposibles de verificar, carencia de cuenta bancaria, falta de evaluación, opacidad, pagos indebidos y elevados subejercicios forman parte del desastre contable que tienen estados y municipios en el manejo de 850 mil 222 millones de pesos de los 11 fondos del gasto federalizado para educación, salud, seguridad pública e infraestructura, detectó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Denominado Diagnóstico sobre la Opacidad en el Gasto Federalizado, el análisis de la ASF indica que el desorden que prevalece en el manejo de estos 11 fondos incluye prácticas irregulares como el exceso en adjudicaciones directas, excesos en la subrogación de servicios médicos y abasto de medicamentos, retraso en la firma de los convenios, y una carencia de registros que hacen imposible conocer el número real de obras de agua potable, drenaje, electricidad y caminos rurales que se proyectan.

La ASF hizo un análisis sobre el cumplimiento contable de los Fondos de Aportaciones a la Educación Pública (FAEB), a los Servicios de Salud (FASSA), para la Infraestructura Social Estatal (FISE), para la Infraestructura Social Municipal (FISM), para el Fortalecimiento de Municipios y Demarcaciones del Distrito Federal (Fortanum-DF), las Múltiples (FAM); para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), de Seguridad

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

Pública de Estados y del DF (FASP), para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF), el Seguro Popular y el Subsidio para Municipios y Distrito Federal en materia de seguridad pública (Subsemun).

La ASF encontró, en materia de apertura de cuentas bancarias para uso exclusivo de estos programas, un “incumplimiento de esta disposición con una elevada frecuencia y recurrencia lo que afecta la transparencia en la gestión de los recursos”.

Todos ellos registran falta o incumplimiento en la entrega a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) de la información sobre el ejercicio del destino y resultado del recurso; insuficiencia en la calidad de la información enviada a la SHCP; falta o débil difusión de los informes trimestrales a la población.

De igual forma, todos ellos tienen falta o debilidades en los registros contables y presupuestarios; insuficiencia de participación de la ciudadanía en la gestión de los recursos y falta de evaluación de los resultados de los recursos.

Además, el Seguro Popular, el destinado a la Seguridad Pública de Estados y DF (FASP), el de Aportaciones Múltiples (FAM) y el de Infraestructura Social Estatal (FISE) reportan subejercicios.

Las irregularidades en Subsemun

El Subsemun, que este año maneja una bolsa de cuatro mil 559 millones de pesos y que fue uno de los subsidios estrella del gobierno de Felipe Calderón, porque tiene el objetivo de canalizarse a los municipios con los mayores índices de delincuencia e inseguridad, carece de mecanismos para su distribución; no tiene cuenta bancaria exclusiva por parte de los municipios; traspasa recursos a otros programas; tiene irregularidades en el manejo del fondo por las secretarías de Finanzas o similares; no tiene la leyenda “Operado” en la documentación comprobatoria; incumple en la normatividad de adjudicación de bienes, servicios u obras y sus procesos tienen transparencia insuficiente.

Además, hay reporte de falta o incumplimiento en la entrega a la SHCP de la información sobre el ejercicio, destino y resultado del recurso, insuficiencia en la calidad de la información enviada a la SHCP; falta o debilidad de los informes trimestrales a la población; debilidad en los registros contables; insuficiente participación de los ciudadanos en la gestión de recursos y falta de evaluación de los resultados de los recursos.

Seguro Popular, 65% de desastre contable

El Seguro Popular, también otro de los programas estrella del sexenio anterior, sólo cumple con 35% de la normatividad contable. Es el tercer programa federalizado que registra el mayor desorden contable de los 11 que existen.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

Este programa tiene elevados subejercicios, carencia de documentación comprobatoria, falta de transparencia de los subejercicios en los registros contables y presupuestarios y fallas a las que hay que sumarle las mismas que tiene el Subsemun.

Los subejercicios

El fondo con el mayor nivel de subejercicio es Infraestructura Social Estatal (FISE), con 43.3%; pues de los dos mil 480.7 millones de pesos asignados en 2011, utilizó mil 405.6 millones al final de ese año; le sigue el de Seguridad Pública de Estados y Distrito Federal (FASP) con 40.3%, derivado de que de los siete mil 124.3 millones asignados para su operación se gastó cuatro mil 252 millones en 2011; después está el de Aportaciones Múltiples (FAM), que tuvo un presupuesto en 2011 de 10 mil 471.4 millones, pero sólo ejerció seis mil 436.3 millones de pesos.

El cuarto programa con el mayor subejercicio es el Seguro Popular, de 45 mil 165.8 millones, ejerció 31 mil 418.1 millones de pesos en 2011.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

EVIDENCIAN EL DESASEO												
Principales áreas de opacidad en el gasto federalizado por fondo* y programa.												
ETAPA	IRREGULARIDAD	FAEB	FASSA	FISE	FISM	FORTA-MUN-OF	FAM	FAETA	FASP	FAFEF	SEGURO POPULAR	SUBSE-MUN
Asignación de los recursos	Insuficiente transparencia en la definición o aplicación de la fórmula	X	X						X		X	
	Falta de mecanismos para la distribución						X	X				X
Transferencia	Falta de cuenta bancaria exclusiva para su manejo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Traspaso de recursos a otros fondos o programas	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	Irregularidades en el manejo del fondo por las secretarías de finanzas o similares	X	X	X	X	X	X			X	X	X
Planeación	Irregularidades en el programa de inversión anual			X	X			X	X	X		
	Elevados subejercicios			X			X		X		X	
	Falta de documentación comprobatoria		X	X	X	X		X	X	X	X	
Ejecución	Falta de la leyenda "Operado" en la documentación comprobatoria		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Incumplimiento en la normatividad adjudicación de bienes/servicios/obras		X	X	X	X			X	X	X	X
	Pagos indebidos que no cumplen con el objetivo del fondo o programa	X		X	X	X	X					
	Falta o incumplimiento en la entrega a la SHCP de la información sobre el ejercicio del recurso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Transparencia/difusión	Insuficiencias en la calidad de la información enviada a la SHCP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Falta o débil difusión de los informes trimestrales a la población	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Falta o insuficiente transparencia de los subejercicios en el Sistema del Formato Único			X			X		X		X	
	Insuficiente alcance de la información que arrojan los indicadores de desempeño	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Falta o debilidades en los registros contables y presupuestarios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participación Social	Insuficiente participación de la ciudadanía en la gestión de los recursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación	Falta de evaluación de los resultados de los recursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Auditoría Superior de la Federación.
 *Tipos de fondos: Aportaciones a la Educación Pública (FAEB), Servicios de Salud (FASSA), para la Infraestructura Social Estatal (FISE), para la Infraestructura Social Municipal (FISM), para el Fortalecimiento de Municipios y Demarcaciones del Distrito Federal (Fortanum-OF), las Múltiples (FAM); para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), de Seguridad Pública Federal en materia de seguridad pública (Subsemun), para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) y el Subsidio para Municipios y Distrito Federal en materia de seguridad pública (Subsemun).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	TITULAR	PP

11	fondos tiene el gobierno federal para municipios para educación, salud, seguridad pública e infraestructura.	10	rubros contemplan el Fondo para la Infraestructura Social Municipal, entre ellos agua potable y alcantarillado.
13.7	mil millones de pesos es el subejercicio realizado en el año 2011 en el Seguro Popular, indicó la ASF.	41.8	porcentaje que se le dio a urbanización municipal, rubro del FISMA al que se le asignaron mayores recursos.
65	es el porcentaje de la normatividad contable con la que incumple el programa Seguro Popular.	53.3	por ciento de auditorías indican que la información reportada del Fortamun-DF no corresponde con registros contables.
60.5	por ciento de la matrícula escolar se atendió con recursos del FAEB, a través de los servicios del sistema federal.	2.5	por ciento disminuyeron los recursos del FASP (Fondo de Aportaciones para Seguridad Pública) de 1999 a 2011.
64.9	por ciento de los docentes del sistema público se financiaron con estos recursos federales.	12	por ciento del presupuesto federal del Sistema Nacional de Seguridad Pública lo representó el FASP.
65.5	por ciento de las entidades verifica que los fondos publicados en la página de la SEP les sean asignados.	8.5	por ciento del gasto de las entidades estatales en seguridad pública lo obtienen de este fondo federal.
44.5	por ciento de los municipios en el país cuenta con menos de 10 mil habitantes, según el censo del INEGI de 2010.		



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD	12

Acusa CNTE falta de información

Gabriela Rivera

Los docentes amagan con nuevas movilizaciones e incluso con no regresar a clases el próximo 19 de agosto

A 15 días del inicio del ciclo escolar 2013-2014 y a 22 días de la fecha límite para la publicación de la Ley General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el magisterio disidente advierte la falta de información por parte de la Cámara de Diputados respecto a los trabajos legislativos de la reforma educativa.

Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Distrito Federal, explicó que desde la semana pasada están suspendidas las reuniones con la Comisión de Educación de la Cámara y con la Secretaría de Gobernación (Segob).

Añadió que después de esto ni los legisladores o el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, les han dado información sobre la ley que debe estar aprobada el 26 de agosto, según el decreto de la reforma.

En tanto, los docentes amagan con nuevas movilizaciones e incluso con no regresar a clases el próximo 19 de agosto en estados como Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal; aunque, de acuerdo con el dirigente, también podría sumarse Tlaxcala.

Bravo adelantó que el 12 de agosto, los integrantes de la sección 22 de Oaxaca realizarán una manifestación motorizada desde la entidad hasta el Zócalo del DF; y la asamblea nacional de la CNTE analiza si otros estados participan en la manifestación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Convocará a un referendo sobre reformas hacendaria y energética

Anuncia la CNTE marcha-caravana motorizada de Oaxaca al DF

Karina Avilés

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que el próximo 12 de agosto, en el contexto de la protesta contra la reforma educativa, iniciará una marcha-caravana motorizada que partirá de Oaxaca a la ciudad de México.

Reunida en asamblea para discutir las acciones de la disidencia, indicó que convocará a un referendo social, bajo la perspectiva de poner al debate no sólo los cambios constitucionales en educación, sino también las reformas en puerta: energética y hacendaria.

La coordinadora se declaró en “alerta máxima” para que una vez que se conozca el destino de las leyes secundarias, incremente sus protestas para lo cual no descartó la posibilidad de “no dar inicio al ciclo escolar” el 19 de agosto.

Por otro lado, denunció que no sólo son preocupantes las 117 faltas de ortografía detectadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en los libros de texto gratuito, sino los errores de contenido.

Francisco Bravo, líder del comité democrático de la sección 9 en el Distrito Federal, precisó que en el libro de matemáticas de sexto grado localizó ocho errores críticos de contenido porque las respuestas que dan a los problemas enunciados no son las correctas.

Los secretarios generales de las secciones 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal; 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginez; Anselmo Velázquez, de la dirección Política de la sección 7 de Chiapas y Francisco Bravo acusaron que la SEP continúa “alterando las condiciones laborales de los maestros”, sin modificar ninguna ley secundaria. Esto, porque la SEP pretende reducir de cinco a dos semanas el receso escolar durante el verano. Hoy día, redujo el receso a cuatro semanas y ahora va por dos semanas más, dijeron.

Bravo indicó que se retomará el tema del recorte de vacaciones en el calendario, porque la SEP, de manera “soterrada, pero efectiva” modifica las condiciones laborales de los trabajadores de la educación.

En relación a las reformas estructurales, dijo que además del referendo se podría convocar a un foro para integrar un plan junto con sindicatos y organizaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	POLÍTICA	16

Los maestros también *botean*

Mantienen Morena y GDF plantón de la CNTE en el Zócalo

Les entregan despensas y les rentan baños

Silvia Arellano/México

Entre el Gobierno del Distrito Federal, el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) y *boteo* se mantiene el campamento de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalado en la Plaza de la Constitución desde hace casi tres meses.

Durante un recorrido, profesores comentaron que sus alimentos son financiados por los boteos que realizan diariamente, con sus propios recursos o por despensas que les entregan diversas organizaciones, entre ellas la de Andrés Manuel López Obrador, que visita con frecuencia las diversas secciones magisteriales del Zócalo.

Durante el recorrido de MILENIO por el campamento de la CNTE, llegó un grupo de personas quienes, sin dar nombres, se identificaron como integrantes de Morena.

Un par de mujeres entregaron una despensa a los maestros con aceite, atún, arroz, frijol, servilletas, papel sanitario y lentejas.

“No somos maestras, somos de Morena, y venimos a apoyar a los maestros en su lucha, por eso les traemos comida para que puedan tener una mejor estancia mientras se resuelve su problema”, expresó una de las mujeres.

Otra de las simpatizantes del grupo entregó folletos, revistas y diversas publicaciones a los representantes de la sección 22 y los invitó a adherirse al grupo. Incluso, del lado de la Catedral Metropolitana se instaló un pequeño módulo de afiliación.

Además de brindarles un espacio en la Plaza de la Cons-

titución y cuatro carriles del circuito para instalar sus tiendas de campaña, el gobierno local rentó aproximadamente una docena de baños portátiles de la empresa Sanimeci, cuyos encargados no dieron el costo argumentando que el Gobierno del DF tiene un precio especial. En una consulta por internet se pudo encontrar que la renta de este tipo de sanitarios va desde 800 hasta los 3 mil pesos por día.

El mantener los baños a la salida del Metro Zócalo junto al GDF y otros a un costado de la catedral provoca a comerciantes y transeúntes problemas de sanidad, a pesar de que son aseados tres veces al día. De acuerdo con un cálculo, para la estancia de los 2 mil 500 maestros de la plaza principal de la ciudad, solo se utiliza la docena de sanitarios, por lo que corresponde a 208 personas por baño.

El maestro León Zaragoza, representante de Oaxaca, dijo que para sobrevivir en el plantón *botean*, labor que inician desde las 6 de la mañana.

Los cerca de 2 mil 500 maestros que viven ahí tienen que desembolsar hasta 300 pesos al día para solventar sus gastos.

Fabida Ramos, de la sección 19 de Michoacán, es una de las encargadas de alimentar a los 120 profesores de su sector. Explica que van a La Merced a comprar víveres y cocinan en parrillas o hasta anafres. La mayoría de los profesores de Oaxaca, Michoacán, Hidalgo y Distrito Federal cena dentro del campamento una taza de café o atole y un pan.

Los profesores seguirán, pues los líderes no han definido cuándo se retiren. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	PAÍS	4

Vinculan a Comercializadora GC con Gordillo y el Panal

Ramón Sevilla

La arrendadora del avión que utilizaba la ex lideresa magisterial también daba servicios al Partido Nueva Alianza, desde 2005

Comercializadora GC, empresa que le rentaba el avión a Elba Esther Gordillo, también fue proveedora de servicios del Partido Nueva Alianza (Panal) e, incluso, el IFE detectó en 2005 y 2006 irregularidades por omitir detalles de los contratos firmados.

Las referencias de esta empresa están asentados en la averiguación previa contra la ex lideresa del SNTE y en la fiscalización que hizo el IFE a gastos de campaña del Panal.

Según el pliego de consignación en contra de Gordillo, Comercializadora GC es la arrendataria del avión Cessna 560 Encore, con matrícula XA-UEF, el mismo que utilizó para volar de San Diego a Toluca el día que fue arrestada.

En el expediente se establece que Jesús Antonio Rodríguez Millán es el apoderado legal de esa empresa.

Esta persona también aparece como apoderado legal de otra empresa ligada a Gordillo y a su familia, Inmobiliaria Galilei, que estuvo administrada por las hijas de Gordillo, Maricruz Montelongo y Mónica Arriola, hasta 2001. Posteriormente el administrador fue el yerno de la lideresa, Fernando González Sánchez.

Y a partir de 2003, Rodríguez Millán funge como el representante legal.

Por otra parte, Comercializadora GC fue dada de alta en la guía de agencia de viajes del Turisssste, quien registró que su director general era Alfredo Chumacero Solís y que su domicilio estaba en Paseo de la Reforma 295.

En el dictamen de la Comisión de Fiscalización de los Recursos de los Partidos y Agrupaciones Políticas del IFE, sobre los gastos del Panal en 2006, Chumacero Solís aparece como simpatizante del partido y se registran dos aportaciones en efectivo por una suma total de 70 mil pesos.

El origen

Desde 2005, el IFE detectó irregularidades de Nueva Alianza relacionadas con Comercializadora GC, en sus informes de fiscalización del primer año de creación de ese partido.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	PAÍS	4

En el acuerdo CG162/2006 el IFE señala que la Comisión de Fiscalización de los Recursos de los Partidos y Agrupaciones Políticas detectó en la cuenta identificada como “Comercializadora GC, S.A. de C. V.” que el Panal no entregó la integración de montos, nombres, conceptos y fechas, con los respectivos comprobantes que le dieron origen a los saldos de dichas cuentas, así como los pagos realizados, los contratos y, en su caso, los pagarés o letras de cambio que documentaron las operaciones.

En ese entonces el partido adeudaba a esa compañía 3 millones 256 mil 562.23 pesos. El IFE impuso al partido una multa de más de 1 millón de pesos por no haber subsanado las irregularidades.

Sin embargo, el Panal acudió al Tribunal Electoral en contra de la resolución del órgano electoral. Al argumentar incongruencia de la Comisión, el propio TEPJF revocó la determinación del Instituto.

Empero, la defensa que hizo el partido dejó al descubierto los servicios prestados por Comercializadora GC. El documento señala que se presentaron boletos de avión y electrónicos pagados a la compañía.

En la campaña electoral de 2006, Comercializadora GC volvió a ser proveedora del partido.

En un primer informe, el partido no había entregado el contrato con esa empresa, pero luego de que el IFE se lo requirió mediante un oficio, Nueva Alianza entregó el documento comprobatorio.

En ese año, la organización política pagó a esta empresa 6.2 millones de pesos por los servicios prestados.

Vuele por Bel Air

En la dirección registrada por Comercializadora GC en realidad opera la agencia de viajes Bel Air, que también está relacionada con la red empresarial de la familia Gordillo.

Esta empresa también prestó servicios al Panal en las elecciones presidenciales de 2006 y para renovar el Congreso.

De acuerdo con el informe final del IFE a los gastos ejercidos por el Panal en ese año, el partido aceptaba una deuda de 2.7 millones de pesos con la agencia de viajes.

En la revisión de esta contratación, el IFE también encontró irregularidades, pues Nueva Alianza omitió presentar la copia fotostática del acta constitutiva de la agencia de viajes, requisito que establece el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales para la comprobación de gastos.

24 HORAS acudió a la dirección marcada como el domicilio de Comercializadora GC, pero se encontró con las oficinas de Viajes Bel Air, en donde tres empleadas, con ropa casual y poco trabajo, explicaron que llevaban poco tiempo laborando en esa empresa.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	PAÍS	4

El policía del lugar dijo que Comercializadora GC no existía como tal.

Asegura PGR jet ejecutivo

En junio pasado, un juzgado federal negó una suspensión de amparo a Comercializadora GC, propietaria del avión Cessna Citation Encore 560, matrícula XA-UEF, donde el pasado 26 de febrero fue detenida la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, tras aterrizar en el Aeropuerto Internacional de Toluca, Estado de México.

El juzgado tercero de distrito, bajo el expediente 123/2013, negó la protección provisional a la firma propietaria de la aeronave, que por el momento no puede ser enajenada, hipotecada o arrendada.

El 17 de abril pasado, casi dos meses después de la aprehensión de Gordillo, la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) decretó el aseguramiento de la Cessna Citation Encore 560, con número de matrícula XA-UEF.

OPINIÓN

SEP

- **Marco Antonio Flota, Guillotina**

Buenas, malas y peores. LA BUENA: Seguirá Emilio Chuayffet en Educación. **(Metro, p. 26)**

- **Ramón Ojeda Mestre, La obesificación de México**

Dos cosas caracterizan ya a este país, entre otras: está lleno de pobres y está lleno de gordos. Cada persona en estado de pauperado o de obesidad, o de ambos, es la prueba fehaciente del fracaso de nuestros gobiernos. La Secretaría de Educación Pública es y ha sido un fracaso espeluznante. Véase cómo escriben los jóvenes y adultos, véase nuestra cultura, nuestro nivel educativo real aunque el escolar en promedio parezca que crece. **(El Sol de México, p. 14)**

- **Trastienda**

Tres auditorías. Tres. Este es el número de radiografías contables que se le han hecho a la gestión de Consuelo Sáizar en CONACULTA. Hasta el momento no le han encontrado nada que permita suponer una gestión sucia. Sus sucesores, sin embargo, piensan lo contrario. Rafael Tovar y de Teresa, su sucesor; afirman, no sólo está a disgusto con la gestión previa, sino que en algunos casos, como las bibliotecas construidas y la Cineteca Nacional, va más allá. **(24 Horas, p. 2)**

- **Mario Luis Fuentes, Una mirada alternativa a la pobreza**

Urge comprender que hoy la cuestión social es de tal complejidad, que no bastará con crear más empleos dignos, reducir urgentemente la violencia y mejorar la cobertura y calidad de la educación; de lo que ahora se trata es de construir una nueva ciudadanía. **(Excélsior, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	26

grillotina
Por MARCO ANTONIO FLOTA

Buenas, malas y peores

En este país las personas son como las noticias: buenas, malas y peores.

Incluso alguna que para la mayoría es muy buena, digamos Araceli Arámbula, para alguno, digamos Luis Miguel, puede ser muy mala. Alguno que para millones de mexicanos fue un villano, digamos Raúl Salinas de Gortari, para un juez resultó muy bueno, blanca paloma.

Incluso, el calificativo de malo o bueno puede variar con el tiempo. Arturo Núñez, para el PRI, pasó de bueno a malo y para el PRD el actual Góber de Tabasco tuvo el proceso inverso: de malo a bueno. Doña Rosario Robles, que hasta no hace mucho para los priistas era malísima, ahora les parece muy buena. Pero con los perredistas ocurre lo contrario: un tiempo les pareció buenísima y ahora la consideran pésima.

Pero habíamos dicho al principio que las personas son como las noticias. Hablemos, pues, de las noticias.

LA BUENA: El Presidente está feliz con el resultado de su operación.

LA MALA: Para Miguel Ángel Osorio Chong.

LA PEOR: Porque Osorio opera en Gobernación, no en el Hospital Militar.

LA MALA: El Presidente se quedó un día más internado.

LA PEOR: Era el cumpleaños de doña Angélica y tuvieron que cortar el pastel en el

Hospital.

LA MEJOR: Fue el debut en teatro de Sofía y tuvo buena excusa para no asistir.

LA BUENA: El Presidente ya no tiene el nódulo en la garganta.

LA MALA: Ahora va a negociar con PAN y PRD la Reforma Energética.

LA PEOR: Va a sentir un nudo en la garganta.

LA BUENA: Los hombres de este sexenio sí se preocupan por la cultura.

LA MALA: Todavía no distinguen a Carlos Fuentes de Enrique Krauze.

LA PEOR: Pero ya saben qué significa la palabra adéndum y qué es un nódulo tiroideo.

LA BUENA: Seguirá Rosario Robles en la Sedesol.

LA MALA: Y seguirá Romero Deschamps en Pemex.

LA PEOR: Y seguirá Jesús Reyna en Michoacán.

LA BUENA: Seguirá Emilio Chuayffet en Educación.

LA MALA: Y el líder Flores en el Sindicato Ferrocarrilero.

LA PEOR: Y El Chepo de la Torre en la Selección.

LA BUENA: El líder del PRD, Zambrano, se entrevistó en Brasil con Lula y con Pelé.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	1	14

RAMÓN OJEDA MESTRE

La obesificación de México

Dos cosas caracterizan ya a este país nuestro, entre otras: está lleno de pobres y está lleno de gordos. Cada persona en estado depauperado o de obesidad, o de ambos, es la prueba fehaciente del fracaso de nuestros gobiernos. No, ni se le ocurra pensar que usted es gorda porque ha sido tragona, o que es pobre porque no ha tenido suerte o no ha trabajado como burro toda su vida, no, usted es pobre u obeso porque nadie en el gobierno lo educó, lo defendió o le ayudó a prevenir o superar esa desdicha. Y si algún gobierno cercano o lejano lo intentó, usted señor pobre o señora adiposa es la constancia evidente de la inutilidad o estulticia de nuestros gobernantes.

Sí, al estado toca velar por la salud y la economía d sus habitantes. Sí, al estado toca atender la educación incluso alimentación o de acondicionamiento físico. Sí, al estado le toca evitar los alimentos chatarra, los refrescos engordadores, las cervezas en exceso, el alcoholismo hinchado, el fritanguerismo esquintero, insalubre y fatal. ¿Por qué China no está llena de gordos como nosotros? ¿Por qué Austria o Suecia no están llenas de pobretones como nosotros?

¿Por qué somos una de las principales economías del mundo y la mayoría de los mexicanos estamos prárganas o incluso con hambre? ¿Por qué en los museos o lugares para niños como las escuelas o Chapultepec permiten que se les vendan puras golosinas y bebidas insanas y obesificantes? La Secretaría de Educación Pública es y ha sido un fracaso espeluznante. Véase cómo escriben los jóvenes y adultos, véase nuestra cultura, nuestro nivel educativo real aunque el escolar en promedio parezca que crece.

No se nos enseñó a comer, a vestir, a pensar, a hablar o a escribir. Ni siquiera ha descubierto el Gobierno que no hay quien eduque a los niños y niñas en los hogares. Ni siquiera saben leer los gobernantes, no saben hablar sin que les escriban los discursos, no han estudiado ni leído nada. El Presidente más culto que hemos tenido en nuestra historia ha sido José López Portillo. Órale. El más inculto sin duda ha sido Vicente Fox Quesada. Con la pena. Da igual si usted no está de acuerdo o si tiene razón, el hecho es que este país sufre en cada casa, en cada familia, la pobreza exagerada y la obesidad extrema. Nuestras familias se han partido, co-

mo el país, en dos, los que tuvieron que emigrar al Norte por pobreza y desempleo y los que aquí nos quedamos con la nostalgia o recibiendo los dólares de su sacrificio, vaquetonamente. El país también se partió en dos, el de los sordos y el de los pobres.

¿Dónde están los abogados del pueblo demandando acciones colectivas o juicios de responsabilidad civil contra los gobiernos cómplices de la obesidad y la depauperación, de la proletarización violenta o contra las grandes lucradoras y voraces empresas de bebidas y "alimentos" que engrosaron y enfermaron brutalmente a los niños y jóvenes? No sólo les robaron su esbeltez galana y su goce jovial sino su dinero escaso y su entusiasmo pues los gordos se deprimen y se acomplejan y les cuesta más trabajo estudiar y luchar que a los flacos. Las organizaciones no jumentamentales son puros cascarones centaveados y no defienden sus derechos humanos fundamentales. En Cabo Mil, una estación fundada por Guillermo Salas, hay un programa que se llama ¡Despierta pariente! Así deberíamos decirle a los gobiernitos y a los ciudadanos atontados y apocados: Despierta valiente.

La obesidad es un problema de salud pública, no individual. La pobreza es un problema de ética política no una desdicha personal. Hay tantos pobres como resultado de una política deliberada de abundante mano de obra barata y de consumidores atontados. Trabajadores que no protesten y otros que vayan a proveer de mano de obra barata a los Estados Unidos. Piénsese.

rojedamestre@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	PAÍS	2

Trastienda

La nueva ola de los MIST

By Trastienda Agosto 5, 2013 1:30 am Las críticas sobre su manejo de la política económica que causaron una paralización de la actividad productiva y que todos en el mundo, salvo él, consideren que el crecimiento superior al 3% este año es utópico, parecen haber hecho mella en el secretario de Hacienda, Luis Videgaray. Dicen los que saben que la ortodoxia ideológica del doctor al haber establecido el déficit cero –que ocasionó falta de recursos para amortizar la desaceleración y evitaran el estancamiento-, ya fue horadada y que para el próximo presupuesto abandonará esa estrategia para establecer un déficit manejable en las finanzas públicas como, mmmmm, en prácticamente todo el mundo.

El tema de los MIST quiere cobrar fuerza. Esas letras significan México, Indonesia, Corea del Sur (escrito en inglés) y Turquía. Las cuatro son economías con alta complejidad que han irrumpido recientemente como alternativa futura a los BRICs. Dicen los que saben que se está avanzando en la integración de un grupo formal. Debe ser por eso que el presidente Enrique Peña Nieto realizará dos visitas de Estado este año, a Ankara y a Jakarta, y en proceso de concretarse hay una más a Seúl. Por lo pronto, agregan, que nadie se sorprenda si en septiembre, en el marco de la Asamblea General de la ONU este año, los jefes de estado o sus cancilleres se reúnan para poner los cimientos de un nuevo bloque de naciones emergentes.

Juan Luis Cebrián fue un buen periodista y un director excepcional, que condujo a El País de España por los momentos más difíciles de su vida democrática. Sus méritos lo llevaron a ser un hombre fuerte en PRISA, la empresa que edita ese periódico, y se convirtió en el explorador de nuevas aventuras en América Latina, para la expansión que prolongara la agonía de la empresa. PRISA tuvo en México la dominancia de libros de texto, pero ha venido a menos. Hace poco más de seis años Cebrián se la jugó con Andrés Manuel López Obrador, y le costó con Felipe Calderón. Ahora lo hizo mejor. Hace unos días firmó un intercambio de contenidos con el Grupo Mac Multimedia, donde una de las cabezas es Luis Maccise, el empresario de medios más cercano al presidente Enrique Peña Nieto. Cebrián aprendió la lección y sobre hechos consumados, se subió a la carreta. ¡Jolines macho!

Tres auditorías. Tres. Este es el número de radiografías contables que le ha hecho a la gestión de Consuelo Sáizar en Conaculta. Hasta el momento, dicen los que saben de sus pensamientos, no le han encontrado nada que permita suponer una malversación de fondos o una gestión sucia. Sus sucesores, sin embargo, piensan lo contrario sobre la base de lo que han ido descubriendo conforme abren más expedientes y archivos. Rafael Tovar y de Teresa, su sucesor, afirman sin duda alguna, no sólo está a disgusto con la gestión previa, sino que en algunos casos, como las bibliotecas construidas y la Cineteca Nacional, va más allá.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	OPINIÓN	14

Una mirada alternativa a la pobreza

Urge comprender que hoy la cuestión social es de tal complejidad, que no bastará con crear más empleos dignos, reducir urgentemente la violencia...

Mario Luis Fuentes

Los resultados de la medición multidimensional de la pobreza exigen una nueva ruta de reflexión, pues si algo nos revelan los datos dados a conocer por el Coneval es que nos encontramos no ante dos, sino ante tres décadas perdidas en lo que a la cuestión social se refiere, porque, en sentido estricto, el proceso de empobrecimiento masivo de la población viene al menos desde 1980.

Los datos son contundentes: si se considera exclusivamente la pobreza por ingresos, el porcentaje de “pobres patrimoniales” que había en 1992 era equivalente a 53.1% de la población; 20 años después, en 2012, el porcentaje estimado fue de 52.3%; en 1992, los “pobres de capacidades” equivalían a 29.7% de la población nacional, mientras que en 2012 el dato fue de 28 por ciento. Finalmente, en 1992, los “pobres alimentarios” representaron 21.4%, mientras que en 2012 el porcentaje es de 19.7 por ciento.

Frente a estos datos hay quien podría pensar que las cosas no han cambiado; hay quienes afirman incluso que la situación es menos grave porque ahora se tiene acceso a más bienes y servicios públicos; empero ambas visiones son, por decir lo menos, limitadas.

Hoy la situación nacional ha empeorado gravemente, pues debe comprenderse que leer los datos de la pobreza, sin atender simultáneamente a los indicadores relativos a la morbilidad y la mortalidad, constituye un profundo error, sobre todo cuando se trata de pensar en función de las políticas públicas que requerimos en todo el marco de la cuestión social.

Para dimensionar lo anterior debe considerarse que en el año de 1990, la tasa de mortalidad por diabetes mellitus era de 30.6 defunciones por cada 100 mil habitantes; la tasa estimada en 2012 es de 83 defunciones por cada 100 mil personas, es decir, casi el triple que hace 20 años.

Por su parte la tasa de morbilidad por este padecimiento era, en 1990, de 155 casos por cada 100 mil habitantes, mientras que en 2012 ascendió a 420 casos por cada 100 mil personas.

Este exorbitante crecimiento tiene múltiples factores de explicación: desde la desarticulación del sistema alimentario mexicano hasta el deterioro de prácticamente todas las condiciones de habitabilidad y bienestar en todo el territorio nacional, lo cual debería obligar a un profundo cambio en la concepción de lo que son y cómo deben integrarse las políticas económicas y sociales en todos los ámbitos y niveles de gobierno.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	OPINIÓN	14

Si se considera además que los accidentes, suicidios y homicidios son ya la tercera causa de muerte en el país, el cuadro termina por complicarse aún más, pues nos revela como un país atrapado en la desigualdad, caracterizado por la pobreza y amenazado por la obesidad y el sobrepeso, y sus corolarios mortales a causa de la diabetes y la hipertensión, las cuales explican casi 35% de la carga total de la mortalidad nacional.

Urge comprender que hoy la cuestión social es de tal complejidad, que no bastará con crear más empleos dignos, reducir urgentemente la violencia y mejorar la cobertura y calidad de la educación; de lo que ahora se trata es de construir una nueva ciudadanía capaz de exigir y de ejercer sus derechos, y para conseguirlo requerimos, debe insistirse, de cada vez más y mejores prácticas políticas para la civilidad y el diálogo democrático permanente.

*Director del CEIDAS, A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	4

Investigadores amenazados de muerte en Sonora

Dos investigadores mexicanos, Ramón Martínez Coria, antropólogo egresado de la ENAH, y Jesús Armando Haro Encinas, de El Colegio de Sonora, están hoy, 4 de agosto de 2013, amenazados de muerte en Sonora. El motivo: asistir a una asamblea de la comunidad indígena de los guajiríos, al norte de Álamos, reunida para proteger sus derechos y sus territorios contra el proyecto de construcción de la presa Binares-Centenario, auspiciado por las autoridades del estado de Sonora. La obra proyectada afectará a nueve comunidades, dos de las cuales serán reubicadas. Las otras siete verán afectadas sus tierras de cultivo, sus lugares sagrados y su entorno, incluso en algunos casos la desaparición del panteón y sus muertos, cubiertos por las aguas.

Ambos han recibido amenazas telefónicas y agresiones directas, como la destrucción de las llantas de sus vehículos y otros daños. Dos investigadoras de la UNAM, Cinthia Lizeth Martínez Aldana y Yanet Lara Hernández, han debido ya retirarse de la región. La Secretaría de Gobernación ha incluido a Martínez Coria y Haro Encinas en el Programa de Protección de las Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas, pero no siempre tienen escoltas. Para su asistencia a la asamblea de hoy, domingo 4, las amenazas directas se repitieron, según me informan desde Sonora.

La destrucción por la muerte, la amenaza y el miedo de los lazos solidarios de la comunidad nacional de los mexicanos y las mexicanas es hoy una política sistemática para abrir paso al despojo de los bienes comunes – tierras, bosques, aguas, petróleo, minerales, fuerza eólica... – en provecho de los dueños del dinero y del poder. Denunciar y defender cada caso en cualquier lugar de México, defender y proteger a quienes se organizan, es defendernos a todos y proteger el presente y el futuro de este país del vendaval de violencia, desprecio, despojo, corrupción y denegación de protección y justicia que conforman la tragedia mexicana de estos tiempos.

Adolfo Gilly



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	4

Opina sobre desaparición de dirección de Educación Física

Bajo la bandera de eficientar la administración pública, la SEP ha decidido la desaparición de la Dirección General de Educación Física (DGEF). Sin embargo, ¿cómo y quienes van ahora a asumir la responsabilidad de la gestión de una educación física que cada vez se hace más necesaria para una sociedad crecientemente sedentaria y obesa?

El sentido común indicaría que es momento de dinamizar, perfeccionar y transformar la institución que apuntala a la educación física, pero no de desaparecerla. Aunque es probable que las funciones encomendadas a la DGEF sobrevivan en una pequeña dependencia con atribuciones mermadas, uno de los grandes problemas que debe abordarse con criterios profesionales y éticos es a quién dejarán a cargo esta educación, porque, si como se hizo en la última administración, se deja al frente a un abogado, nuevamente se está errando el rumbo.

La ineficiencia y corrupción de la DGEF tiene responsables y es obligación de los órganos creados para tal fin, sancionarlos a ellos y no a los educadores físicos profesionales, honestos y comprometidos que día con día aportan su mejor esfuerzo en bien de la niñez de la capital.

Miguel Ángel Jiménez Fuentes, presidente del Colegio de Profesionales de la Educación Física, AC