

07 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



CANJEAN A SOLDADOS



EPN BUSCA HACER UN PEMEX “CORPORATIVO”



POSPONE PEÑA LA PRESENTACIÓN DE LA REFORMA ENERGÉTICA



PRI, POR REFORMA A LA CONSTITUCIÓN



POR SI “ALGUIEN” DUDA, DEBATE DE LA MOTA VA: GDF



REFORMA ENERGÉTICA DE EPN MODIFICA LA CONSTITUCIÓN



EL ÉXITO DE EMPRENDEDORES SERÁ EL DEL PAÍS



PROPONDRÁN MODELO DE “PRODUCCIÓN COMPARTIDA”



EN RETOQUE FINAL, LA INICIATIVA ENERGÉTICA



MILLONES DE NIÑOS... ¡BAJO TERROR!



LA MARIJUANA EN TEPITO, MÁS BARATA QUE 1 LITRO DE LECHE



QUIEREN QUE REGRESEN CONTRATOS DE RIESGO



MANCERA INSISTE EN DEBATIR MARIJUANA



¡AL BARRANCO!



APLAZAN ANUNCIO DE REFORMA ENERGÉTICA



ACEPTARÍA EL PRI DEBATIR LEGALIZACIÓN DE LA MARIJUANA



BRUSELAS APOYA BAJAR LOS SALARIOS EL 10% EN ESPAÑA COMO PIDE EL FMI

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Demandan estudiantes excluidos que todas las instituciones acudan al diálogo

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) denunció que autoridades de las instituciones públicas de nivel superior dijeron no haber sido convocadas por la Secretaría de Educación Pública para la mesa de diálogo de este miércoles, si bien la UNAM confirmó su presencia. En un comunicado el movimiento manifestó su preocupación respecto a las condiciones para iniciar al diálogo y advirtió que sólo están dispuestos a aceptar una mesa en la que participen todas las instituciones, entre ellas la UNAM, UAM, [UPN](#), IPN, UACM y DGENAM. (**La Jornada**, p. 41; **Milenio**, p. 5)

· Se registran 19 mil 342 estudiantes excluidos

Por la baja demanda y a dos semanas de haber comenzado el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, que ofrece 41 mil lugares para rechazados de escuelas públicas, éste continúa, dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP). La dependencia federal informó que de los 41 mil 406 espacios educativos ofertados, se han registrado "hasta el momento" 19 mil 342 aspirantes, siendo la mayoría del sistema presencial. De los 19 mil ya inscritos, 9 mil 277 se registraron en escuelas públicas, mientras 6 mil 215 en privadas, la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP, ofrece oportunidades en carreras innovadoras e imprescindibles para el desarrollo de nuestro país a corto y mediano plazo; a este esfuerzo se suma la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, AC., que beneficiará a los aspirantes con una colegiatura reducida de mil pesos mensuales. (**Milenio**, PP y 5)

ü Afirma SEP que siguen disponibles 50% de los espacios ofrecidos (**La Jornada**, p. 41)

ü Buscan 19 mil lugar con plan emergente: SEP (**El Universal**, p. 9)

ü Inscritos 19 mil 342 en el programa emergente de SEP para licenciatura (**La Crónica**, p. 10)

ü Continúa programa emergente: SEP (**UnomásUno**, p. 13)

ü Creció la oferta de espacios a nivel licenciatura (**El Sol de México**, PP y 6)

ü Agotan lugares en UNAM e IPN (**El Gráfico**, p. 10)

ü Quedan 26 mil lugares para rechazados: SEP (**Ovaciones**, p. 5)

· Creará la SEP tecnológicos y universidades

Ante el elevado número de jóvenes que no obtienen un lugar en las instituciones de educación superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP) comenzó las gestiones para crear 20 nuevos institutos tecnológicos, seis universidades politécnicas y nueve universidades tecnológicas en las entidades del país con el mayor número de rechazados. (**Milenio**, PP y 4)

· Arrastra matemáticas 49% de universitarios

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), señala que cualquier profesionista, sea en la industria o en la administración pública, necesita un buen manejo de la aritmética para desempeñarse adecuadamente. Sin embargo, los jóvenes que llegan a las universidades tienen dificultades para resolver ejercicios de aritmética, álgebra y geometría, pues cinco de cada diez no logra hacerlo con facilidad. El estudio *Conocimientos y habilidades en matemáticas de los estudiantes de primer ingreso a las instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México*, elaborado por la ANUIES, reveló que 49.5% tuvo un bajo desempeño en esas habilidades matemáticas. **(Excélsior, PP y 9)**

· **Llegan “rechazados” a engrosar las filas de “*ninis*” capitalinos.**

Esta semana regresaron a clases 470 mil alumnos de nivel medio y superior, sin embargo la otra realidad se vivió en la calle, donde miles de jóvenes sin un destino tuvieron que entretenerse con alguna actividad, ya que pasaron a formar parte de las filas de quienes ni estudian ni trabajan. Según cálculos, son más de 200 mil jóvenes que fueron rechazados a nivel superior y con esta cifra se prevé que México dispute el campeonato mundial de más “*ninis*” de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). **(La Prensa, p. 6)**

· **Reconoce UAEM a maestros y alumnos**

Profesores de la Universidad Autónoma del Estado de México serán distinguidos con la presea “Ignacio Ramírez Calzada” en reconocimiento a su contribución al desarrollo de la docencia, investigación, difusión y extensión. Por su parte 84 alumnos de esta institución recibirán la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” por su desatado desempeño académico. **(Rumbo de México, p. 9)**

SEP

· **Chuayffet y Wayne, por más maestros de inglés**

El Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sostuvieron ayer una reunión de seguimiento de acciones que han tomado ambos gobiernos en torno al *Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación*. Wayne habló respecto del programa “Jóvenes en Acción” que este año becó a 99 estudiantes mexicanos de preparatoria, los cuales hicieron una estancia de cuatro semanas en aquel país. El Titular de la SEP hizo ver que para el gobierno mexicano es prioritario aumentar la capacitación de maestros de inglés. También hablaron sobre el nombramiento del Dr. Fernando Serrano Migallón como nuevo miembro del Consejo Directivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). El Embajador resaltó el trabajo que ambos gobiernos realizan para aumentar la competitividad mediante el desarrollo en el trabajo, además de incrementar vínculos educativos y asociaciones de investigación para fomentar un acceso más amplio a la educación de calidad. **(Milenio, p. 5 con fotografía)**

ü Chuayffet propone aumentar número de maestros de inglés. **(La Crónica, p. 10)**

ü Se reúne Secretario de Educación Pública con embajador de EU **(UnomásUno, p. 13 con fotografía)**

ü Hay interés por elevar el número de estudiantes mexicanos en EU **(El Sol de México, p. 6 con fotografía)**

- Reunión del embajador de EU y Emilio Chuayffet. (**La Jornada**, p. 17)
- Chuayffet aborda tema educativo con Wayne (**La Razón**, p. 4)

- **SEP sí ahorró con las *laptops*, dice Transparencia Mexicana**

Transparencia Mexicana informó que la Secretaría de Educación Pública ahorró 14.27% del presupuesto original para la adquisición de 240 mil equipos de cómputo (*Laptops*) para alumnos de quinto y sexto año de primaria de Colima, Sonora y Tabasco. (**Excélsior**, p. 9)

- **Cambian modelo de evaluación**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) plantea para el próximo ciclo escolar un ajuste en el modelo de evaluación de la Educación Básica cuya finalidad es facilitar el ingreso, permanencia y tránsito de los alumnos. En particular, los nuevos criterios de evaluación establecen una serie de estrategias de intervención ante los elevados índices de rezago y deserción en la secundaria. La COFEMER revisa la propuesta regulatoria de la SEP; este esquema elimina el tema de las competencias y se centra en el proceso de aprendizaje. (**24 Horas, PP y 12**)

- **Prevén medir adicciones entre estudiantes**

El Gobierno federal hará una encuesta en planteles escolares para conocer los patrones de consumo de alcohol, tabaco y drogas entre los jóvenes, reveló ayer Raúl Martín del Campo, Director General del Centro Nacional para la Prevención y el Control de las Adicciones (CENADIC). Entrevistado en el marco del seminario *La justicia terapéutica, una alternativa en desarrollo*, realizado en la UNAM, el funcionario destacó que será la primera encuesta nacional de adicciones entre estudiantes desde 1991. "Es una encuesta que se va a elaborar en el ámbito educativo, con estudiantes de secundarias y preparatorias, públicas y privadas, ya lo estamos tramitando con la Secretaría de Educación Pública", comentó. (**Reforma**, p. 12)

- **Mintió Moreira, nunca la SEP le dio una beca-comisión**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ya había desmentido a Humberto Moreira cuando él dijo que estudiaba una maestría en España gracias a una beca otorgada por la organización sindical pues la única institución facultada para otorgar becas-comisión es la Secretaría de Educación Pública (SEP), advirtió el SNTE. Y así es, pues esa Secretaría es la encargada de cubrir, con los recursos públicos, los montos de todos los maestros comisionados y que cuentan con una beca. (**Basta**, p. 34)

SECTOR EDUCATIVO

- **“Generan desconfianza” los libros de texto con errores**

Los errores ortográficos y de contenido en los libros de texto gratuitos “no son nuevos”. Directores y profesores de educación básica denunciaron que esto ha sido un hecho constante cada año y que no es posible que la responsabilidad de la corrección de los errores se le adjudique a los profesores y alumnos. **(La Jornada, p. 41)**

- **Urge a articular atención a la niñez**

Ante la falta de articulación de programas gubernamentales de atención a la infancia, México podría estar alentando la pobreza y la desigualdad, advirtieron especialistas de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). Sostuvieron que las estrategias gubernamentales, al igual que las de otras naciones de la región, se caracterizan por ser aisladas, paternalistas y con capacidades limitadas para atender a los 20 millones de menores mexicanos de cero a ocho años de edad. "Hay una desarticulación, debe trasladarse la política hacia una visión más integral donde los programas se platicuen entre ellos", indicó Humberto Soto, Oficial de Asuntos Sociales. **(Reforma, p. 3)**

- **Torre alista plan de trabajo**

Delegados federales y Secretarios de gobierno estatal sostuvieron una reunión de trabajo con el Gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, en la que se determinaron los planes de trabajo y los recursos económicos que se aplicarán antes de finalizar el año. En el renglón educativo se espera el inicio del ciclo escolar 2013-2014, que tendrá lugar el próximo 19 de agosto. **(Excélsior, p. 19; El Sol de México, p. 4-República)**

- **Entrega de útiles**

Las autoridades de Benito Juárez, en Cancún, Quintana Roo, anunciaron que el 19 de agosto iniciará la tercer entrega de útiles escolares gratuitos de la presente administración, conforme a las lista de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como cada año, en beneficio de los estudiantes de nivel preescolar, educación especial, primaria y secundaria inscritos en escuelas públicas. **(UnomásUno, p. 2-Cancún)**

- **Ciclo escolar con déficit de aulas y maestros**

Con un déficit de mil 300 directores y 700 maestros en los tres niveles de educación básica, y mil 735 aulas provisionales funcionando, arrancará la Secretaría de Educación Jalisco el ciclo escolar 2013-2014. El Titular de la dependencia, Francisco Ayón López, reconoce que hay grandes pendientes y mucho trabajo por delante, sin embargo, asegura que ya se ocupan en llenar con suplentes o administrativos cada vacante, para que no se quede ningún grupo sin profesor. **(El Sol de México, p. 4)**

- **Normalistas protestan en Tuxtla Gutiérrez**

Con interrupciones al tráfico en el cruce de Juan Crispín, estudiantes de la Escuela Normal Rural “Mactumactzá” marcharon por las calles de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la apertura de plazas y matriculación directa en el sistema de normales del sureste, rechazo a las Reformas Educativa y Laboral y la reapertura del internado. **(La Jornada, p. 10)**

CULTURA

· **El INEHRM festejará 60 años de estudios y difusión de la historia**

La conmemoración del 60 aniversario del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) incluirá la publicación de dos libros: el primero es la Historia del Instituto en 60 años con textos de sus diversos directores, y un catálogo de los 700 títulos publicados. El INEHRM realizará también el foro *"Fuentes para la Historia de las Revoluciones de México publicadas por el INEHRM"*. **(El Universal, p. 13)**

· **Promueve CONACULTA cultura digital**

La "Semana de Emprendedor", inaugurada ayer en el Centro Banamex por el Presidente Enrique Peña Nieto, tiene un importante ingrediente cultural. Y es que en sus actividades participa como expositor el Centro de Cultura Digital del CONACULTA, con el fin de promover el uso de las herramientas digitales para el impulso del desarrollo económico de las industrias creativas del país, según informó ayer la Directora del Centro, Grace Quintanilla, durante un encuentro con la prensa. "Pensamos sobre todo en los jóvenes emprendedores en materia de cultura", precisó. **(Reforma, p. 19-Cultura; UnomásUno, p. 20-Cultura)**

SNTE /CNTE

· **Profesores de la CNTE acudirán a la PGR hoy**

La Procuraduría General de la República (PGR) recibirá hoy a una comitiva de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para informar el estado del proceso penal que se inició contra integrantes de ese sindicato. El Ministerio Público federal consignó en mayo pasado a 13 personas, entre ellos a cinco maestros de la Coordinadora, a quienes acusó de secuestrar al sobrino del Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani. Los profesores de la sección 22 de la CNTE se manifestaron ayer en la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) para exigir la liberación de sus compañeros, quienes aseguran son inocentes y que fueron señalados falsamente por la Policía Federal. **(Milenio, p. 5; La Jornada, p. 42; El Sol de México, p. 12-A; UnomásUno, p. 16; Ovaciones, p. 5; El Gráfico, p. 10)**

· **Vive en palacete y reporta terreno**

A pesar de ser dueña de un palacete con valor de 60 millones de pesos en el exclusivo Club de Golf Bosques de Santa Fe, Maricruz Montelongo Gordillo evade el pago de sus impuestos. La hija de la ex lideresa sindical Elba Esther Gordillo, no paga el impuesto predial de la propiedad ubicada en Paseo Tolsá 454, en la Delegación Cuajimalpa. Para evadir este pago, la boleta predial de 2013 de la residencia de Montelongo está a nombre de la empresa fraccionadora del Club y señala que la propiedad es un terreno baldío. **(Reforma, PP y 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Acusan a la SEP de no haberlas convocado y de cambiar la sede del encuentro

Demandan estudiantes excluidos que todas las instituciones acudan al diálogo

Consideran insuficientes los lugares para enseñanza profesional dispuestos hasta el momento

Ariane Díaz

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) denunció que autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y otras instituciones públicas dijeron no haber sido convocadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la mesa de diálogo de este miércoles, si bien la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) confirmó su presencia.

El Maes puntualizó que a pesar de que solicitó a la dependencia federal saber sobre las instituciones convocadas, ésta no ha respondido, además de que cambió “unilateralmente”, a la torre de Banobras, la sede de dicha mesa, que se celebraría originalmente en las oficinas de la SEP.

En un comunicado, el movimiento manifestó su “preocupación” respecto de las condiciones para iniciar el diálogo y advirtió que “sólo estamos dispuestos a aceptar una mesa en la que participen todas las instituciones (UNAM, UAM, [UPN](#), IPN, UACM y DGENAM); de no ser así, continuaremos con nuestras movilizaciones”. De no iniciarse el diálogo este miércoles, los jóvenes instalarán un plantón frente a la SEP, como habían anunciado la semana pasada.

Por otro lado, la mesa de diálogo entre representantes del IPN y del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (Mena) ha dado como resultado hasta ahora la oferta de 30 lugares por parte de la institución, lo cual resulta insuficiente para la demanda del movimiento, que es de 200 espacios.

Cristian Medina, vocero del Mena –movimiento con mayor presencia en el IPN–, señaló que evalúan participar en el programa emergente de matrícula promovido por la SEP “sólo si cabe la posibilidad de reincorporación al año siguiente”, pues dicho plan “no es una alternativa que resuelva de fondo el problema de falta de espacios universitarios”.

Por otro lado, el IPN dio a conocer ayer el resultado del examen complementario de admisión a nivel superior, que dio cabida a cerca de 2 mil aspirantes de los 31 mil 720 que se registraron.

Luego de cuatro intentos, Vianey Nájera logró entrar a enfermería en el IPN. Emocionada tras conocer los resultados de ayer, confía en integrarse a clases este jueves, porque hoy entregará documentos.

En la otra cara de la moneda, Miriam Ortega intentó por quinto año consecutivo, sin éxito, obtener un lugar en la carrera de ingeniería ambiental. “Seguiré intentando estudiar en el IPN”, aseguró. Cursó varios semestres de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

ingeniería logística en una escuela de Tepetzotlán, “supuestamente pública, pero me cobraban 4 mil pesos el semestre y no pude pagarlos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP	PP

Programa emergente

Se registran 19 mil 342 jóvenes que no tienen un espacio **P. 4 Y 5**

Plan emergente de matrícula de educación superior

Se registran 19,342 estudiantes excluidos

La modalidad presencial presenta una demanda de casi 68%, muy por encima de la que ha tenido la opción a distancia, que es de 16%

Fanny Miranda/México

Un total de 19 mil 342 jóvenes se han registrado en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior (Proemes), lo que representa 42% de los 45 mil 672 lugares que oferta el programa coordinado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) e instituciones públicas y privadas de educación superior.

A 15 días de haber iniciado el registro del Proemes, la SEP informó en un comunicado que como un esfuerzo adicional, "el Programa Emergente aumentó su oferta de 41 mil 406 hasta 45 mil 676 espacios educativos a nivel superior, para los aspirantes que no lograron matricularse en el ciclo escolar 2013-2014".

El programa ofreció 22 mil 876 lugares en la modalidad presencial y 22 mil 800 en la modalidad a distancia, pero ésta última no ha tenido éxito, ya que solo se ha solicitado 16 por ciento de los espacios, en comparación con la modalidad presencial, que tiene un registro de 67.7 por ciento de los lugares.

La dependencia detalló que en la modalidad presencial se han registrado 15 mil 492 aspirantes, 9 mil 277 en instituciones públicas y 6 mil 215 en privadas. De tal forma, aún quedan disponibles 7 mil 384 lugares en esta modalidad.

Mil 518 aspirantes lograron registrarse para obtener un lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México, 229 jóvenes se registraron en la Universidad Autónoma Metropolitana y 7 mil 530 en instituciones públicas como la Universidad Autóno-



Los integrantes del MAES se reúnen hoy con autoridades educativas.

ma del Estado de México, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del Bicentenario.

Para la modalidad a distancia, en la que se ofrecen 22 mil 800 lugares, solo se han registrado 3 mil 850 aspirantes. Aún quedan disponibles 18 mil 950 espacios.

De acuerdo con la SEP, en instituciones públicas el número de aspirantes registrados es de mil 500 para la UNAM; mil 100 para el Instituto Politécnico Nacional y mil

El programa subió su oferta hasta 45 mil 676 espacios educativos, informó la dependencia

78 para el resto de las instituciones como la Universidad Abierta y a Distancia de México, mientras que en las instituciones privadas se han apuntado 172 aspirantes.

Las inscripciones al programa emergente se han realizado por medio del portal de internet www.programaemergente.sep.gob.mx que está en funcionamiento desde el pasado 23 de julio de 2013 y, de acuerdo con la SEP, "permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa que las instituciones participantes pusieron a disposición".

Las líneas telefónicas para orientación sobre el programa continúan abiertas en un horario de lunes a viernes de 9 a 20 horas.

Los teléfonos de contacto son: 3601-7599 (Distrito Federal) y 01800-288-6688 (lada nacional sin costo), además se dispuso del correo electrónico programaemergente2013@sep.gob.mx para cualquier consulta o comentario.

AMAGA MAES CON PLANTÓN

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) amagó con realizar un plantón frente a las oficinas de la SEP y más movilizaciones si en la mesa de diálogo de hoy con autoridades de la dependencia no participan los representantes de todas las instituciones públicas de educación superior.

A través de un comunicado, el MAES señaló que al intentar confirmar la presencia de instituciones como el IPN, la UACM y de la Escuela Normal, los representantes de éstas señalaron que no fueron convocados por la SEP. "Queremos manifestar nuestra preocupación respecto de las condiciones que tendremos para iniciar el diálogo y advertir que solo estamos dispuestos a aceptar una mesa en la que participen todas las instituciones (UNAM, UAM, UPN, IPN, UACM y DGENAM); de no ser así continuaremos con nuestras movilizaciones".

Agregan que a pesar de que el MAES se comunicó con la dependencia para preguntar sobre las instituciones que han sido convocadas, "las autoridades de la Secretaría no han respondido este cuestionamiento y solo se comunicaron con nosotros para informarnos que, de manera unilateral, han decidido cambiar la sede de la reunión a la Torre de Banobras, a las 11 horas". **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior

Afirma la SEP que siguen disponibles 50 por ciento de los espacios ofrecidos

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a dos semanas de arrancar el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior aún están disponibles más de 50 por ciento de los lugares ofrecidos, pues hasta el momento sólo se han registrado 19 mil 342 aspirantes interesados en un espacio educativo, de un total de 45 mil 676 disponibles.

De acuerdo con las cifras dadas a conocer por la dependencia a través de un comunicado, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) agotó sus espacios disponibles tanto en la modalidad escolarizada como a distancia, en la que abrió mil 500 lugares.

Lo mismo ocurre con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), ya que los mil 100 espacios adicionales en licenciaturas impartidas a distancia ya fueron solicitados por igual número de jóvenes que no lograron matricularse en una institución pública o privada en los pasados procesos de selección.

La SEP detalló que debido a un “esfuerzo adicional” por parte de las 13 instituciones públicas que participan, así como de igual número de universidades particulares, la oferta total de espacios pasó de 41 mil 406 a 45 mil 676 lugares en instituciones de educación superior adicionales para el ciclo escolar 2013-2014.

De acuerdo con el tipo de modalidad, informó que la UNAM tuvo un registro de mil 518 lugares en su modalidad presencial; la Universidad Autónoma Metropolitana, 229, lo que también agota su oferta de espacios para este ciclo escolar, mientras que en instituciones como las universidades Autónoma del Estado de México, Estatal del Valle de Ecatepec y Mexiquense del Bicentenario, suman en total 7 mil 530 lugares con registro.

De este modo las casas de estudio del Estado suman en total 9 mil 277 jóvenes aspirantes incritos, mientras que las instituciones de paga en su sistema presencial cuentan con 6 mil 215, es decir, en total la citada modalidad ha registrado 15 mil 492 aspirantes interesados en cursar una licenciatura, por lo que sólo quedan disponibles 7 mil 384 lugares.

En contraste, en el sistema de enseñanza a distancia sólo se han registrado 3 mil 850, de los cuales mil 500 corresponden a planes y programas impartidos por la UNAM, mil 100 por el IPN y otros mil 78 por la Universidad Abierta y a Distancia de México, entre otras, ya que en las instituciones particulares sólo han iniciado su proceso de inscripción 172 aspirantes.

La SEP reiteró que las inscripciones al programa, abiertas desde el pasado 23 de julio en su portal electrónico www.programaemergente.sep.gob.mx, permanecerán “hasta agotar el último lugar de la oferta educativa que las instituciones participantes pusieron a disposición”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Las líneas telefónicas para orientación sobre el programa continúan abiertas de lunes a viernes de 9 a 20 horas, los teléfonos de contacto son: 3601-7599 (Distrito Federal) y 01-800-288-6688 (larga distancia nacional sin costo).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIÓN	9

Jóvenes reiteran interés por la UNAM

Buscan 19 mil lugar con plan emergente: SEP

Quedan 7 mil espacios libres para educación presencial

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

A 15 días de haber iniciado el registro del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que de los 19 mil 342 aspirantes registrados, más de 3 mil reiteraron su demanda de ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y más de mil al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La SEP dio a conocer que quedan disponibles, hasta el momento, 7 mil 384 lugares presenciales, en su mayoría en universidades privadas; y 18 mil 950 lugares en las instituciones públicas de opciones abierta y a distancia.

Debido a un esfuerzo adicional de las instituciones educativas participantes, el Programa Emergente creció su oferta de 41 mil 406 espacios educativos de nivel superior a 45 mil 676 lugares, para los aspirantes que no lograron matricularse en el ciclo escolar 2013-2014, expuso la SEP en comunicado.

Las inscripciones a este programa se han realizado en el portal www.programaemergente.sep.gob.mx, que está en funcionamiento desde el 23 de julio pasado y permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa que las instituciones participantes pusieron a disposición.

La SEP informó que las instituciones públicas en su modalidad presencial ofrecieron 9 mil 277 espacios; las privadas (en la misma modalidad) 6 mil 215, lo que suma 15 mil 492 espacios.

Las opciones se ofrecieron en la UNAM, con mil 518 lugares; en la Universidad Au-

tónoma Metropolitana, con 229 lugares.

En el resto de las instituciones públicas, entre las que destacan las universidades Autónoma del Estado de México, Estatal del Valle de Ecatepec y la Mexiquense del Bicentenario, suman 7 mil 530 lugares educativos.

En el caso de las alternativas de educación a distancia, el número de aspirantes registrados es de mil 500 para la UNAM; mil 100 para el IPN y mil 78 para las demás instituciones públicas, mientras que en las instituciones privadas se han registrado 172 aspirantes.

Estas cifras suman un total de 3 mil 850 lugares a distancia registrados y quedan disponibles 18 mil 950.

La SEP dijo que las instituciones aumentaron su matrícula en apego a su Legislación, de forma independiente.

Los interesados en el Programa Emergente pueden llamar al 3601-7599 (Distrito Federal) y al 01800-288-6688 (lada nacional sin costo).

18

mil lugares
para educación
abierta y a
distancia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	10

Inscritos 19,342 en el programa emergente de SEP para licenciatura

Cecilia Higuera

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destacó que a dos semanas de haber puesto en marcha el registro del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, se han registrado un total de 19 mil 342 aspirantes registrados.

Asimismo, difundió que se amplió en cuatro mil 270 el número de lugares disponibles para todos aquellos jóvenes que no lograron obtener un lugar en la institución de su preferencia para el presente ciclo escolar 2013-2014.

De este modo, se pasó de 41 mil 406 a 45 mil 676 los espacios en diferentes universidades en las modalidades presencial y a distancia, gracias al esfuerzo adicional que han hecho las instituciones universitarias en el referido programa, para atender a un mayor número de estudiantes que demandan un lugar.

La dependencia recordó que las inscripciones se realizan vía internet en el portal www.programaemergente.sep.gob.mx, que funciona desde el pasado 23 de julio de 2013 “y permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa disponible”.

En la modalidad presencial, las instituciones que participan son la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mil 518 lugares, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con 229 lugares, así como otras instituciones públicas, entre las cuales se cuentan la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del Bicentenario, que en conjunto suman 7 mil 530 lugares.

Las universidades públicas ofertaron 9 mil 277 espacios, las privadas 6 mil 215 lugares, de este total de 15 mil 492 espacios educativos, de los cuales aún quedan disponibles 7 mil 384 lugares.

En la modalidad a distancia, el número de aspirantes registrados es: en la UNAM mil 500, en el IPN mil 100 y en las demás instituciones públicas como la Universidad Abierta y a Distancia de México mil 078, en tanto que en las instituciones privadas se han registrado 172 aspirantes, con un total de 3 mil 850 registrados y disponibles 18 mil 950 lugares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	13

Continúa programa emergente SEP

La dependencia federal informó que solamente se han inscrito 15 mil alumnos.

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

Por la baja demanda y a dos semanas de haber comenzado el Programa Emergente de Matricula de Educación Superior, que ofrece 41 mil lugares para rechazados de escuelas públicas, éste continúa, dijo a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia federal informó que de los 41 mil 406 espacios educativos ofertados, se han registrado "hasta el momento" 19 mil 342 aspirantes, siendo la mayoría del sistema presencial.

De los 19 mil ya inscritos, 9 mil 277 se registraron en escuelas públicas, mientras 6 mil 215 en privadas, en el sistema presencial aún quedan 3 mil 962 lugares, que se prevé se agoten en los

próximos días.

Sin embargo, en la modalidad a distancia el número de aspirantes registrados es 3 mil 850, quedando disponibles 18 mil 950 lugares, por lo que la SEP recordó que las inscripciones "aún continúan abiertas", informando que se ha canalizado el ciento por ciento de las solicitudes a las escuelas asignadas.

A través del portal de PROEMES se proporcionará una guía de ayuda y soporte técnico en caso de que se presente alguna dificultad para llenar el formulario de registro.

Al ingresar al sistema se registra una solicitud para la opción que se seleccionó. La admisión a la institución es un proceso posterior entre el futuro estudiante y la institución educativa.

Una vez que conclu-

yó el registro exitosamente al PROEMES, la institución se pondrá en contacto con el aspirante.

Cabe destacar que la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP, ofrece oportunidades en carreras innovadoras e imprescindibles para el desarrollo a corto y mediano plazos de nuestro país, como matemáticas; biotecnología; desarrollo de software;

mercadotecnia internacional; energías renovables; gestión y administración de pequeñas y medianas empresas.

A este esfuerzo se suma la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C., que beneficiará a los aspirantes con una colegiatura reducida de mil pesos mensuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP	6

Creció oferta de espacios a nivel licenciatura de 41 mil 406 a 45 mil 676 lugares, informó la SEP
INFORMÓ LA SEP

Creció la oferta de espacios a nivel licenciatura

POR GUILLERMO RÍOS

En un esfuerzo adicional, las instituciones de educación superior participantes en el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, incrementaron la oferta de sus espacios educativos de 41 mil 406 a 45 mil 676 espacios educativos a nivel superior, para los aspirantes que no lograron matricularse en el ciclo escolar 2013-2014, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP). La dependencia indicó que a 15 días de haber iniciado el registro de estudiantes en dicho programa, esfuerzo coordinado por la Secretaría de Educación Pública e Instituciones de Educación Públicas y Privadas, se cuenta hasta el día de hoy con un total de 19 mil 342 aspirantes registrados.

Precisó que las inscripciones al Programa Emergente se han realizado por medio del portal de Internet <http://www.programaemergente.sep.gob.mx/> que está en funcionamiento desde el pasado 23 de julio de 2013 y permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa que las instituciones participantes pusieron a disposición. Hasta el momento se cuenta con el siguiente registro de aspirantes:

Para la modalidad presencial, la Universidad Nacional Autónoma de México: mil 518 lugares; la Universidad

Autónoma Metropolitana: 229 lugares.

En el resto de las instituciones públicas, entre las cuales se cuentan la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del Bicentenario, suman 7 mil 530 lugares. Lo cual totaliza para las instituciones públicas en su modalidad presencial: 9 mil 277 espacios.

En cuanto a la modalidad a distancia, en instituciones públicas, el número de aspirantes registrados es de: mil 500 para la UNAM; mil 100 para el Instituto Politécnico Nacional y mil 78 para las demás instituciones públicas como la Universidad Abierta y a Distancia de México, mientras que en las instituciones privadas se han registrado 172 aspirantes. Estas cifras suman un total de 3 mil 850 lugares a distancia registrados y quedan disponibles 18 mil 950 lugares.

Las líneas telefónicas para orientación sobre el Programa Emergente continúan abiertas, en un horario de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas, los teléfonos de contacto son: 3601-7599 (Distrito Federal) y 01800-288-6688 (Lada Nacional sin Costo). Para cualquier otra información o comentario, se encuentra a disposición el correo electrónico programaemergente2013@sep.gob.mx.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	10

JÓVENES INSISTEN EN INGRESAR A ESAS DOS OPCIONES

Agotan lugares en UNAM e IPN

Señala SEP que más de 19 mil aspirantes se han colocado con el Programa Emergente; hay disponibles 7 mil espacios en universidades privadas

18 mil

OPCIONES

hay para la modalidad de educación a distancia y abierta

NURIT MARTÍNEZ CARBALLO

A 15 días de haber iniciado el registro del *Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior*, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que de los 19 mil 342 aspirantes registrados más de 3 mil reiteraron su demanda por ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y más de mil en el Instituto Politécnico Nacional.

La Secretaría dio a conocer que aún quedan disponibles hasta el momento 7 mil 384 lugares presenciales en su mayoría en las universidades privadas; y 18 mil 950 lugares en las instituciones públicas de opción abierta y a distancia.

Debido a un esfuerzo adicional de las instituciones educativas participantes, el *Programa Emergente* aumentó su oferta de 41 mil 406 espacios a 45 mil 676 lugares a nivel superior, para los aspirantes que no lograron matricularse en el ciclo escolar 2013-2014, expuso la SEP a través de un comunicado.

Las inscripciones al *Programa Emergente* se realizan a través de www.programaemergente.sep.gob.mx, portal que funciona desde el 23 de julio de 2013 y permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa.

Informó que las instituciones públicas en su modalidad presencial ofrecieron 9 mil 277 espacios y las instituciones privadas en la modalidad presencial: 6 mil 215 lugares. Lo que da un total de 15 mil 492 espacios educativos en la modalidad presencial.

Las opciones que se ofrecieron en la UNAM fue de mil 518 lugares; UAM, 229 lugares. En el resto de las instituciones públicas como la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del Bicentenario, suman 7 mil 530 lugares. Los interesados en obtener algún lugar deberán marcar a las líneas telefónicas para orientación sobre el *Programa Emergente* que continúan abiertas, en un horario de lunes a viernes de 9 a 20 horas, los teléfonos de contacto son: 3601-7599 (Distrito Federal) y 01800-288-6688 (línea nacional sin costo).

Para cualquier otra información o comentario, se encuentra a disposición el correo electrónico programaemergente2013@sep.gob.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	5

Quedan 26 mil lugares para rechazados: SEP

Educación superior

No se ha cubierto ni 50% de la oferta a rechazados

Son casi 46 mil espacios del programa emergente

POR PATRICIA RAMIREZ

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer que a 15 días de haber iniciado el registro del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior, se han registrado 19 mil 342 aspirantes a obtener un lugar en instituciones de educación públicas y privadas.

Explicó que debido a un esfuerzo adicional de las instituciones educativas participantes, el Programa Emergente aumentó su oferta de 41 mil 406 espacios educativos hasta 45 mil 876 espacios educativos a nivel superior, para los aspirantes que no lograron matricularse en el ciclo escolar 2013-2014.

Las inscripciones al Programa Emergente se han realizado por medio del portal de internet www.programaemergente.sep.gob.mx que está en funcionamiento desde el pasado 23 de julio de 2013 y permanecerá abierto hasta agotar el último lugar de la oferta educativa que las instituciones participantes pusieron a disposición.

Hasta el momento en la modalidad presencial se han registrado para la Universidad Nacional Autónoma de México mil 518 lugares, para la Universidad Autónoma Metropolitana 229 lugares y en el resto de las instituciones públicas, entre las cuales se cuentan la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del

Bicentenario, suman 7 mil 530 lugares.

Lo que da un total de 15 mil 492 espacios educativos en la modalidad presencial. Aún quedan disponibles hasta el momento 7 mil 384 lugares.

Mientras, en la modalidad a distancia el número de aspirantes registrados es de: 1 mil 500 para la UNAM; 1 mil 100 para el Instituto Politécnico Nacional y 1 mil 78 para las demás Instituciones Públicas como la Universidad Abierta y a Distancia de México, mientras que en las instituciones privadas se han registrado 172 aspirantes.

Estas cifras suman un total de 3 mil 850 lugares a distancia registrados y quedan disponibles 18 mil 950 lugares.

La UNAM, el IPN y la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras, son parte del Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior. Estas instituciones aumentaron su matrícula y en apego a su legislación determinaron sus mecanismos de aumento de la oferta educativa. La SEP siempre ha respetado la autonomía y decisiones de dichas instituciones y los mecanismos de selección e inscripción.

"La SEP agradece los esfuerzos de todas las instituciones de educación superior públicas y privadas que ofrecen una alternativa de estudios universitarios a los aspirantes que participaron en los recientes procesos de admisión a las universidades públicas federales ubicadas en el Distrito Federal", recalcó la dependencia en un comunicado.

Las líneas telefónicas para orientación sobre el Programa Emergente continúan abiertas, en un horario de lunes a viernes de 9 a

20 horas, los teléfonos de contacto son: 3601-7599 (Distrito Federal) y 01800-288-6688 (línea nacional sin costo). Para cualquier otra información o comentario, se encuentra a disposición el correo electrónico programaemergente2013@sep.gob.mx.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP	PP Y 4

Buscará instalarlas en los estados con más rechazados

Crearé la SEP 35 tecnológicos y universidades

Solicita 201 millones de pesos a la Secretaría de Hacienda para realizar los estudios de preinversión de los nuevos planteles de nivel superior

Fanny Miranda/México

Ante el elevado número de jóvenes que no obtienen un lugar en las instituciones de educación superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP) comenzó las gestiones para crear 20 nuevos institutos tecnológicos, seis universidades politécnicas y nueve universidades tecnológicas en las entidades del país con el mayor número de rechazados.

De acuerdo con documentos en poder de MILENIO, la SEP solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) 201 millones de pesos para realizar los estudios de preinversión de las nuevas instituciones de educación superior.

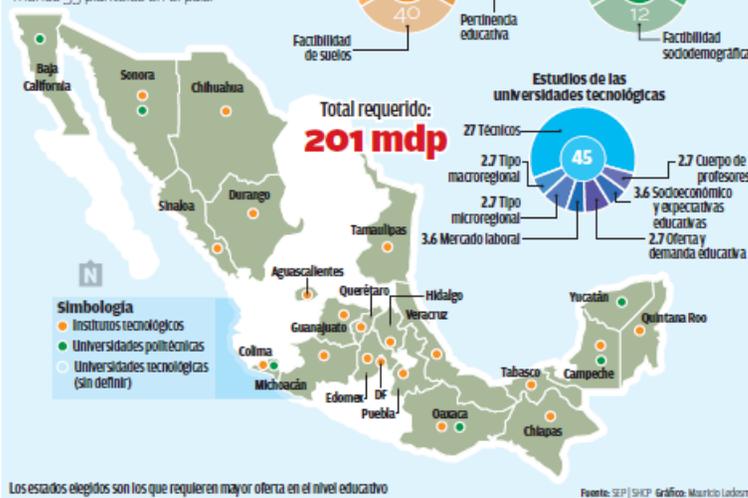
La dependencia educativa busca construir a partir de 2015 20 institutos tecnológicos en Aguascalientes, Campeche, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz.

Mientras que las seis universidades politécnicas se construirían en Baja California, Campeche, Colima, Oaxaca, Sonora y Yucatán, como parte de la meta presidencial de alcanzar 40 por ciento de la cobertura de educación superior en 2018.

“Se consideraron los estados anteriores, pues son en los que no se localiza ninguna universidad politécnica, por lo que el primer paso será tener cobertura nacional en cuanto a la oferta educativa con la que cuenta el subsistema y, de esta manera, poder abonar a la consecución de la meta presidencial”, señala el documento presentado por

PLANEACIÓN DEL PROYECTO

Debido a la alta demanda en el nivel superior la SEP solicitó a la Secretaría de Hacienda 201 mdp para estudios que analizarán la creación de al menos 35 planteles en el país.



la Coordinación General de Universidades Politécnicas. El pasado 22 de julio, la SEP solicitó a Hacienda un financiamiento por 120 millones de pesos del Presupuesto de Egresos de la Federación para realizar los estudios de preinversión para la creación de los 20 institutos tecnológicos.

Con la finalidad de desarrollar 20 estudios de factibilidad sociodemográfica —uno por cada plantel—, la SEP solicitó 40 millones de pesos, la misma cifra para los estudios de factibilidad de suelos y 40 millones más para los de pertinencia educativa.

“Aunque actualmente la dependencia ya realiza un estudio en el que se determinan de manera somera las características de los tres estudios en

comento, consideramos que es necesario que la Federación sea la que realice los estudios y se involucre desde los procesos de preinversión al momento de decidir crear las extensiones de los institutos tecnológicos consolidados”, señala el documento presentado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). En otro registro, la dependencia solicitó 36 millones de pesos para realizar los estudios de preinversión para la “ampliación de la matrícula y la cobertura del subsistema de universidades politécnicas”, que se planea ejecutar del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de ese año.

De acuerdo con la ficha técnica con fecha 24 de julio,

de esos 36 mdp, 12 millones se destinarían para realizar seis estudios de factibilidad sociodemográfica, otros 12 millones para los estudios de factibilidad de suelos de las universidades y la misma cifra para realizar los seis estudios de pertinencia educativa.

Mientras que la ficha técnica registrada para la “ampliación de la matrícula y la cobertura del subsistema de universidades tecnológicas” indica una solicitud de 45 millones de pesos del Presupuesto de Egresos para los estudios de preinversión de nueve universidades tecnológicas, aunque no se detalla dónde serán creadas.

Según el documento, se requiere desarrollar siete tipos de estudios por cada universidad. Para el

claves

Falta cobertura

► La matrícula en educación superior en México es de 3.3 millones de estudiantes, lo que representa una cobertura de 29.9 por ciento, de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo. Es decir, solo asisten a la universidad tres de cada 10 jóvenes.

► Para llegar a 40 por ciento de la cobertura establecida como meta presidencial, deberían ofertarse alrededor de 5.8 millones de espacios en instituciones de educación superior.

análisis denominado macroregional, que valora la factibilidad en lo económico, demográfico y social se solicitó un monto de 2 mil 700 millones de pesos.

Para el estudio denominado “Mercado laboral”, que determinará el perfil de las carreras a ofertarse, la partida solicitada es de 3 mil 600 millones de pesos, mientras que para el análisis sobre la viabilidad de la ubicación de las nuevas instituciones se pidió 27 mdp.

Otros estudios de preinversión para la creación de universidades tecnológicas son el microregional, oferta y demanda educativa, socioeconómico y expectativas educativas, así como el estudio sobre la integración del cuerpo de profesores, con montos que van entre los 2 mil 700 y 3 mil 600 millones de pesos.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

La creación de las nuevas instituciones se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), que entre sus metas busca ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población, así como modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) atiende a 12.6 por ciento de la matrícula nacional de educación superior, es decir, a más de 470 mil estudiantes en 262 instituciones distribuidas en las áreas de ingeniería.

En el contexto del PND, hacia 2018 el SNIT tiene como meta ofrecer 600 mil lugares. Actualmente, su índice de absorción es de 75 por ciento, “por lo que con la creación de nuevas instituciones que den cabida a 5 mil estudiantes se podrá atender 40% de la cobertura”.

En cuanto a las universidades politécnicas, el Plan Nacional de Desarrollo contempla abrir a lo largo del sexenio 16 planteles adicionales a los 56 existentes. **M**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	9

Estudios de la SEP y la ANUIES lo corroboran; alumnos de primer ingreso, con deficiencias en álgebra, geometría y aritmética

Arrastran las matemáticas 49% de universitarios

Lilian Hernández

El reto para universidades e institutos tecnológicos, que iniciaron cursos el lunes pasado, será combatir las serias deficiencias matemáticas con las que llegan los alumnos de primer ingreso.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) señala que cualquier profesionista, sea en la industria o en la administración pública, necesita un buen manejo de la aritmética para desempeñarse adecuadamente.

Sin embargo, los jóvenes que llegan a las universidades tienen dificultades para resolver ejercicios de aritmética, álgebra y geometría, pues cinco de cada diez no logra hacerlo con facilidad.

El estudio Conocimientos y habilidades en matemáticas de los estudiantes de primer ingreso a las instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México, elaborado por la ANUIES, reveló que 49.5% tuvo un bajo desempeño en esas habilidades matemáticas.

De las 80 preguntas de la evaluación, casi la mitad de los jóvenes respondió de manera correcta menos de 30, por abajo de 38% de respuestas correctas y, en una escala de cero a diez, eso significa que 49.5% de alumnos de primer ingreso reprobó el examen que midió sus conocimientos matemáticos al entrar a una universidad.

La semana pasada, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer los resultados de la prueba ENLACE, revelando que 63% de alumnos de último grado de bachillerato obtuvo resultados insuficiente y elemental en matemáticas.

De modo que esos jóvenes, que concluyeron la educación media superior, ingresan a la universidad arrastrando deficiencias en sus habilidades matemáticas, lo cual fue comprobado también por el estudio de la ANUIES, que detectó que sólo 41% de los evaluados logró responder correctamente más de 30 aciertos de un total de 80.

El diagnóstico encontró que “más de la mitad de los estudiantes tiene niveles de ejecución por debajo de la media en todos los temas de matemáticas evaluados”, siendo álgebra y aritmética donde más fallaron.

El estudio resalta que “aun cuando los porcentajes de aciertos promedio son bajos, es importante resaltar que en cada tema evaluado hubo estudiantes que alcanzaron desempeños significativamente mejores que otros; de hecho hubo quienes obtuvieron 100% de aciertos”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	9

Con excepciones, los datos muestran que álgebra es el coco de los alumnos de primer ingreso a licenciatura, pues 62% de jóvenes evaluados respondió bien menos de la mitad de preguntas de esa área; es decir, en promedio seis de cada diez contestaron mal las preguntas de ese tema.

En manejo de información matemática, sólo 15% de estudiantes lo hace bien y 17% respondió acertadamente más de la mitad de preguntas de aritmética.

El nivel de desempeño también varía según la institución de educación superior a la que ingresaron, siendo los estudiantes de primer ingreso al IPN y al ITAM quienes mostraron mayor habilidad matemática; en el primero, 65.6% logró un conocimiento superior a la media, y en el segundo, 96% respondió bien más de 50 preguntas.

En tanto, 59% de quienes ingresaron a la UNAM también mostraron buen desempeño, y 38% de los estudiantes que ingresaron a la UAM mostraron ese satisfactorio desempeño; aunque en ambas instituciones el porcentaje de alumnos con buenos niveles fue más bajo comparado con los que ingresaron al ITAM y al IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	6

Llegan “rechazados” a engrosar las filas de “ninis” capitalinos

Enrique Hernández,
Texto y foto

Esta semana regresaron a clases al menos 470,000 alumnos de nivel medio y superior por lo que los pasillos de preparatorias y universidades se vieron colmados de jóvenes estudiantes, sin embargo la otra realidad se vivió en la calle, donde miles de jóvenes sin un destino tuvieron que entretenerse con alguna actividad, ya que pasaron a formar parte de las filas de quienes ni estudian ni trabajan.

Guillermo, tiene 16 años de edad, a él no le alcanzó el puntaje en el examen de admisión para quedarse en la escuela de su preferencia, así es que decidió intentar el año que viene el ingreso a la escuela que aspira.

“Me dieron un colegio que a mí no me interesa, por lo mientras voy a practicar este deporte y tal vez intente conseguir trabajo

en estos días, aunque dicen que es un milagro conseguirlo”, acotó este joven quien realizaba con mucha audacia piruetas y giros con su patineta debajo de un puente de automóviles.

Otros entrevistados señalaron que es triste, “pero es la realidad, en las calles se ven a los jóvenes que no tienen un futuro prometedor”, recalcó David Hernández, quien limpia parabrisas en un cruceo.

Este joven explicó que terminó la secundaria y actualmente no estudia, “porque tengo que trabajar, no pertenezco a un empleo formal, pero me gano la vida honradamente”, dijo.

Según cálculos, son más de 200,000 jóvenes que fueron rechazados a nivel superior y con esta cifra se prevé que México dispute “el campeonato mundial de más ‘ninis’ de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)”.

Hace unos días, ocupábamos en este rubro literalmente la medalla de bronce, pero con los nuevos rechazados a nivel superior y los de preparatoria, estamos a punto de conseguir la presea de oro, si no es que la tenemos, todo depende del nuevo conteo a nivel mundial que realice esta organización.

Rosa Martínez tiene 16 años de edad, este año asegura que ni escuela ni chamba. “No me quedé en la opción que quería y estudiar en otro lado, sería como desviar el camino de mi destino”.

México ocupa el tercer país de la OCDE con más “ninis”, sólo debajo de Turquía e Israel, según reportes de hace dos meses, pero con los nuevos rechazados, seguramente estamos en el primer lugar.

La mayor proporción de “ninis” son mujeres con 37.8 por ciento de las jóvenes de 15 a 29 años. Son 34 los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	8

Reconoce UAEM a maestros y alumnos

ESTADO DE MÉXICO

REDACCIÓN

La versión 2013 de la Presea "Ignacio Ramírez Calzada" de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), será entregada a los académicos del plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, maestra en Administración María de Jesús Álvarez Tostado, y de la Facultad de Ingeniería, doctora en Ingeniería Verónica Martínez Miranda.

Esta distinción se otorga anualmente a dos profesores universitarios, uno del nivel medio y uno del superior, para reconocer su contribución excepcional al desarrollo de la docencia, investigación, difusión y extensión.

Al encabezar la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario, el rector Jorge Olvera García destacó que de esta manera se refrenda el compromiso institucional con el claustro que se desempeña en el nivel medio superior y superior.

... Anunció que la ceremonia de inauguración del ciclo escolar 2013-2014 se llevará a cabo en el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos" el 8 de agosto, con la asistencia del gobernador Eruviel Ávila Villegas.

El pleno del máximo órgano colegiado de la UAEM determinó, de igual manera, a los alumnos que recibirán la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio", con la cual se reconoce el desempeño académico de 84 estudiantes adscritos a los planteles de preparatoria, facultades, centros universitarios y unidades académicas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	POLÍTICA	5

Se reúne el secretario con el embajador de EU

Chuayffet y Wayne, por más maestros de inglés

Fanny Miranda/México

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, y el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, se reunieron ayer para tratar temas de la agenda bilateral en educación, como el fortalecimiento de la enseñanza del inglés en las escuelas normalistas.

En el encuentro realizado en la sede de la dependencia, Chuayffet expresó el interés de aumentar el número de profesores de inglés

para satisfacer la demanda en los diversos niveles de enseñanza y destacó la necesidad de fortalecer la formación de maestros de esa materia.

Por su parte, el embajador Wayne ofreció explorar nuevos métodos de cooperación con jóvenes egresados de universidades estadounidenses para que puedan contribuir a la enseñanza de inglés en México.

La reunión se llevó a cabo en torno al Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII),

cuyo objetivo es incrementar la movilidad a nivel licenciatura y posgrado, el intercambio académico, así como impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación, además de fomentar la enseñanza de idiomas.

En fecha próxima, el foro dará a conocer un documento ejecutivo "que sirva de base para conversar con la parte norteamericana" en una reunión programada para el mes de septiembre, en el marco de la visita del vicepresidente norteamericano, Joseph Biden.

El titular de la SEP abogó tam-

bién por incrementar el número de estudiantes mexicanos en Estados Unidos y "alcanzar un nivel más acorde con el nivel de desarrollo del país y con la vecindad que nos une".

Asimismo, destacaron la necesidad de fortalecer y reproducir programas que impulsen la educación en ciencias y matemáticas en todos los niveles educativos, como los que se llevan a cabo en pequeña escala por la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia y otros más impulsados por la UNAM y el Conacyt. **M**

EDUCACIÓN
PÚBLICA

EL TITULAR DE LA SEP, EMILIO CHUAYFFET, ABOGÓ ANTE EL EMBAJADOR ANTHONY WAYNE PORQUE AUMENTE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES MEXICANOS EN EU.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	10

Chuayffet propone aumentar número de maestros de inglés

Cecilia Higuera

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, destacó el interés de aumentar el número de profesores de inglés “para satisfacer la demanda en los diversos niveles de enseñanza”.

De manera particular, resaltó que existe el interés de fortalecer la Educación Normal con la formación de maestros de inglés, así como incrementar el número de estudiantes mexicanos en Estados Unidos, “y alcanzar un nivel más acorde con el nivel de desarrollo de nuestro país y con la vecindad que nos une”.

Así lo estableció durante un encuentro privado con el embajador de Estados Unidos en nuestro país, Anthony Wayne, con quien trató temas de la agenda bilateral en educación.

Uno de los temas abordados fue el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, que buscará incrementar la movilidad a nivel licenciatura y posgrado, el intercambio académico, e impulso al desarrollo tecnológico y la innovación y fomentar la enseñanza de idiomas.

La dependencia informó que en fecha próxima se dará a conocer un documento ejecutivo de dicho foro, que sirva de base para conversar con la parte norteamericana en una reunión programada para septiembre próximo, en el marco de la visita a México del vicepresidente norteamericano, Joseph Biden.

Chuayffet Chemor y el embajador Wayne dialogaron también de la educación en ciencias y matemáticas que a todos los niveles educativos es indispensable, por lo que se destacó la necesidad de fortalecer y reproducir programas exitosos que se llevan a cabo en pequeña escala por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia y otros más impulsados por la UNAM y el Conacyt.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	13



El día de hoy el secretario Chuayffet recibió en sus oficinas al embajador de EUA, Anthony Wayne para tratar temas de la agenda bilateral en educación. Uno de los temas tratados fue el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobesii), cuyo propósito es incrementar la movilidad a nivel licenciatura y posgrado, el intercambio académico, así como impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación, además de fomentar la enseñanza de idiomas.

Este Foro en fecha próxima dará a conocer un documento ejecutivo, que sirva de base para conversar con la parte estadounidense en una reunión programada para el mes de septiembre, aprovechando la visita del vicepresidente de EUA, Joseph Biden.

El secretario Chuayffet expresó el interés de aumentar el número de profesores de inglés para satisfacer la demanda en los diversos niveles de enseñanza.

Específicamente mencionó el interés de fortalecer la Educación Normal y dentro de ella la formación de maestros de inglés. Así como también por incrementar el número de estudiantes mexicanos en EUA y alcanzar un nivel más acorde con el nivel de desarrollo de nuestro país y con la vecindad

Ambos tocaron el tema de la educación en ciencias y matemáticas que a todos los niveles educativos es indispensable y sobre esto se mencionó la necesidad de fortalecer y reproducir programas exitosos que se llevan a cabo en pequeña escala por la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia y otros más impulsados por la UNAM y el Conacyt.

El embajador Wayne ofreció explorar nuevos métodos de cooperación con jóvenes egresados de universidades estadounidenses, para que puedan contribuir a la enseñanza de inglés en México.

Se habló también del Programa Jóvenes en Acción, que es una alianza binacional de liderazgo en compromiso social y que en los cuatro años que lleva funcionando ha sido muy exitoso, promoviendo el liderazgo juvenil y fortaleciendo los lazos entre nuestros dos países en áreas tales como prevención de la violencia, lucha contra las adicciones en la juventud y previniendo la desintegración social. Éste ha sido un ejemplo de cómo pueden unir esfuerzos los gobiernos de ambos países con las empresas privadas y crear generaciones de jóvenes interesados en sus comunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	6

FORO BILATERAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

Hay interés por elevar el número de estudiantes mexicanos en EU

POR GUILLERMO RÍOS

El Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), cuyo propósito es incrementar la movilidad a nivel licenciatura y posgrado, el intercambio académico, así como impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación, además de fomentar la enseñanza de idiomas, es uno de los temas de la agenda bilateral que este martes trataron el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet y el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne.

En un comunicado, la SEP indicó que en fecha próxima, este Foro dará a conocer un documento ejecutivo que sirva de base para conversar con la parte norteamericana en una reunión programada para el mes de septiembre, aprovechando la visita del Vicepresidente de Estados Unidos, Joseph Biden.

Chuayffet Chemor expresó el interés de aumentar el número de profesores de inglés para satisfacer la demanda en los diversos niveles de enseñanza, e hizo énfasis en el interés de fortalecer la Educación Normal y dentro de ella la formación de maestros de inglés. Así como también por incrementar el número de estudiantes mexicanos en la Unión Americana y alcanzar un nivel más acorde con el nivel de desarrollo de nuestro país y con la vecindad que nos une.

Ambos tocaron el tema de la educación en ciencias y matemáticas que a todos los niveles educativos es indispensable y sobre esto, se mencionó la necesidad de fortalecer y re-



» REUNIÓN DEL el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet y el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne.

producir programas exitosos que se llevan a cabo en pequeña escala por la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia y otros más impulsados por la UNAM y el Conacyt.

El diplomático estadounidense, Anthony Wayne, ofreció explorar nuevos métodos de cooperación con jóvenes egresados de universidades estadounidenses para que puedan contribuir a la enseñanza de inglés en México.

En la reunión, a la que no tuvo acceso la prensa, se habló también del Programa Jóvenes en Acción, que es una alianza binacional de liderazgo en compromiso social y que en los cuatro años que lleva funcionando ha sido muy exitoso, promoviendo el liderazgo juvenil y fortaleciendo los lazos entre nuestros dos países en áreas tales como prevención de la violencia, lucha contra las adicciones en la juventud y previniendo la desintegración social. Este ha sido un ejemplo de cómo pueden unir esfuerzos los gobiernos de

ambos países con las empresas privadas y crear generaciones de jóvenes interesados en sus comunidades.

Finalmente, se mencionó también la exitosa participación que ha tenido México en la Conferencia Anual de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA) la cual en su última edición en mayo de este año reunió a 28 instituciones educativas de México, tanto públicas como privadas, que unidas bajo un mismo pabellón expusieron en dicha Conferencia la oferta educativa a nivel internacional de que dispone México.

La revisión periódica de la relación en materia de educación entre el secretario Emilio Chuayffet Chemor y el embajador Anthony Wayne se ha convertido en una herramienta muy útil para hacer el seguimiento de los programas ya establecidos y para generar nuevas ideas en beneficio de los estudiantes de ambas naciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	POLÍTICA	17

Reunión del embajador de EU y Emilio Chuayffet

De la Redacción

El embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sostuvieron ayer una reunión de seguimiento de acciones que han tomado ambos gobiernos en torno al Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación. Wayne habló respecto del programa Jóvenes en Acción que este año becó a 99 estudiantes mexicanos de preparatoria, los cuales hicieron una estancia de cuatro semanas en aquel país. En tanto, el titular de la SEP, hizo ver que para el gobierno mexicano es prioritario aumentar la capacitación de maestros de inglés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	MÉXICO	4

» **CHUAYFFET ABORDA TEMA EDUCATIVO CON WAYNE.** El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, se reunió con el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne. **Uno de los proyectos que abordaron fue la realización del Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación.**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	9

SEP sí ahorró con las laptops, dice Transparencia Mexicana

Redacción

Transparencia Mexicana informó que la Secretaría de Educación Pública ahorró 14.27% del presupuesto original para la adquisición de 240 mil equipos de cómputo (laptops) para alumnos de quinto y sexto años de primaria de Colima, Sonora y Tabasco.

Fue un ahorro por 18.51 millones de dólares, equivalente a 231.8 millones de pesos, aunque no el 23.18% proyectado, si no se hubiera rescindido el contrato, dijo Transparencia.

Los diputados presupuestaron mil millones de pesos para el tema, es decir 79.8 millones de dólares.

El 27 de junio de 2013, la SEP informó del inicio del procedimiento de rescisión de los contratos adjudicados al consorcio conformado por las empresas Grupo Mercantil Te Prestamos, Integra Ingeniería y Corporativo Arca. Tras agotar el procedimiento, la SEP rescindió tales contratos.

En la adjudicación directa realizada tras la rescisión del contrato, el monto total adjudicado fue de 65.79 millones de dólares, es decir, 857.28 millones de pesos.

La SEP inició un nuevo procedimiento de contratación, bajo la modalidad de adjudicación directa, conforme a lo establecido en el artículo 41, fracción VI, de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Este procedimiento de adjudicación directa fue independiente al procedimiento de licitación.

Como resultado de la adjudicación directa, la dependencia federal firmó tres contratos, por 80 mil equipos cada uno. Dos con la empresa Synnex de México, S.A. de C.V. (lotes 1 y 2), y uno con Videonet, S.A. de C.V. (lote 3).

Los porcentajes de incremento en el precio, bajo las nuevas condiciones de entrega, fueron: 9.90% para el lote 1, 4.95% para el lote 2 y 7.04% para el lote 3.

En la licitación pública internacional conducida por oferta subsecuente de descuentos (subasta en reversa) el ahorro respecto a lo presupuestado por la Cámara de Diputados fue, finalmente, de 18.51 millones de dólares, equivalente a 231.8 millones de pesos.

EQUIPOS. La SEP adquirió 240 mil laptops para 5° y 6° grados de Colima, Sonora y Tabasco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP Y SOCIEDAD	PP Y 12

Cambian modelo de evaluación

Xóchitl Bárcenas

La Cofemer revisa la propuesta regulatoria de la SEP; este esquema elimina el tema de las competencias y se centra en el proceso de aprendizaje del estudiante

La Secretaría de Educación Pública (SEP) plantea para el próximo ciclo escolar un ajuste en el modelo de evaluación de la educación básica cuya finalidad es facilitar el ingreso, permanencia y tránsito de los alumnos.

En particular, los nuevos criterios de evaluación establecen una serie de estrategias de intervención ante los elevados índices de rezago y deserción en la secundaria.

Datos oficial muestran que en 40 años el número de mexicanos mayores de 15 años que no concluyó la educación secundaria creció casi 3.5 veces, al pasar de 4.8 millones en 1970 a 16.4 millones en 2010.

Esta tendencia está asociada con el elevado nivel de deserción en este nivel educativo. Ejemplo de esto fueron los 600 mil jóvenes que abandonaron la secundaria en el ciclo escolar 2008-2009, y el mismo número en 2009-2010.

El informe Panorama Educativo de México 2012 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) indica que cada ciclo 5.6% de los jóvenes abandona la secundaria.

El problema se ha convertido en un foco rojo para las autoridades educativas, que atribuyen esta tendencia a que el modelo no responde a los jóvenes de los jóvenes. La secundaria “ha dejado de ser atractiva”, dijo hace unas semanas la subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Alba Martínez Olivé.

En este contexto, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, envió a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) el Acuerdo que establece las normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, mismo que deroga los lineamientos emitidos en agosto de 2012 y modificados apenas en abril pasado.

Entre las nuevas opciones para reducir el abandono escolar, la dependencia establece la posibilidad de aplicar “exámenes de recuperación a los alumnos en este nivel educativo que se encuentren en riesgo de no acreditar al final del ciclo escolar una asignatura o grado escolar; además plantea la creación de un esquema de tutores académicos.

Entre otras estrategias, el Acuerdo en revisión propone involucrar también a los padres de familia en la firma de compromisos para que los estudiantes realicen tareas o actividades académicas extraordinarias que garanticen que adquieran los aprendizajes esperados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP Y SOCIEDAD	PP Y 12

ADIÓS A LA CARTILLA

Una de las modificaciones que introduce el Acuerdo es la sustitución, tanto en la secundaria como en el resto de los niveles, de la Cartilla de Educación Básica por un Reporte de Evaluación. Este documento será el que a partir del próximo ciclo escolar avale oficialmente la acreditación parcial o total de cada grado y nivel de la educación básica.

En el caso del nivel preescolar, será en este documento en el que se asiente la leyenda “Concluyó la educación preescolar”.

En el caso de la primaria, una de las innovaciones es que en el Reporte de Evaluación, los alumnos que cursen la asignatura lengua indígena como lengua materna cursarán el español como segunda lengua.

En este nivel regresa la escala de calificaciones de cinco a 10, a diferencia del Acuerdo anterior que establecía que los docentes asignaran al alumno un nivel de desempeño (destacado, satisfactorio, suficiente, e insuficiente) y una referencia numérica (10, 8 o 9, 6 o 7, y 5).

Precisa además que el docente deberá realizar un informe de cada uno de sus alumnos que requieran apoyo fuera del horario escolar en escritura, lectura o matemáticas para que juntos, la escuela y la familia, acuerden acciones que permitan al alumno avanzar al nivel de sus compañeros de grupo.

En general, el acuerdo, que espera ser dictaminado por la Cofemer, plantea un modelo de evaluación para la educación básica que considera lo cualitativo y lo cuantitativo.

“Este modelo –precisa- concibe a la evaluación como parte del proceso de estudio y se apoya fuertemente en la observación y el registro de información por parte del docente”.

Lo anterior implica que se tomarán en cuenta los procesos de aprendizajes y no sólo los resultados. En este punto, las normas vigentes desde agosto de 2012 establecían una evaluación a partir de los aprendizajes esperados y las competencias establecidas en el currículo nacional.

En el nuevo modelo se propone que la información sobre el desempeño de los alumnos se obtenga de distintas fuentes y no sólo de los exámenes.

A fin de ofrecer una educación con pertinencia social, lingüística y cultural reconoce además a la población escolar indígena a la migrante.

Una vez que la Cofemer emita un dictamen favorable sobre la propuesta regulatoria de la SEP, el Acuerdo será publicado en el Diario Oficial de la Federación para su entrada en vigor al día siguiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	12

Preven medir adicción entre estudiantes

Antonio Baranda

El Gobierno federal hará una encuesta en planteles escolares para conocer los patrones de consumo de alcohol, tabaco y drogas entre los jóvenes, reveló ayer Raúl Martín del Campo, Director General del Centro Nacional para la Prevención y el Control de las Adicciones (Cenadic).

Entrevistado en el marco del seminario “La justicia terapéutica, una alternativa en desarrollo”, realizado en la UNAM, el funcionario destacó que será la primera encuesta nacional de adicciones entre estudiantes desde 1991.

“Es una encuesta que se va elaborar en el ámbito educativo, con estudiantes de secundarias y preparatorias, públicas y privadas, ya lo estamos tramitando con la Secretaría de Educación Públi-

ca”, advirtió.

“Es importante que lo realicemos en nuestro país por varias razones. Uno es que nos permite estudiar de manera más concreta y específica los patrones de consumo y los perfiles de usuario de aquellos que han probado alcohol, tabaco, drogas, entre adolescentes, principalmente los del ámbito escolar”, explicó.

El director del Cenadic señaló que la encuesta permitirá complementar la información que contiene la Encuesta Nacional de Adicciones 2011 (ENA).

“Muchas de las comparaciones que se hacen a nivel internacional se hacen con datos de las encuestas de estudiantes, entonces eso no nos ha permitido compararnos en muchos sentidos con otros países”, agregó el funcionario en referencia a la última encuesta realizada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	34

MINTIÓ MOREIRA, NUNCA SEP LE DIO UNA BECA-COMISIÓN

- Información oficial en poder de **BASTA!** confirma que el exgobernador de Coahuila, Humberto Moreira, engañó a la prensa mexicana cuando aseguró que cuenta con una beca para estudiar en el extranjero
- La oposición asegura que la vida de lujo que lleva el priista es producto del "dinero que le robó a los coahuilenses" y piden que la PGR continúe las averiguaciones en su contra

Guillermo Rivera
@memoriveravaz

Confirmado. Mintió Humberto Moreira Valdez, el hombre que lleva una vida rodeada de lujos en España, justificada, de acuerdo con la versión de él, con sus "ahorros" y una supuesta beca que le fue otorgada en México. Pero es falso que el exgobernador priista de Coahuila cuente con un beneficio de esa categoría.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ya había desmentido a Moreira cuando él dijo que estudia una maestría en España gracias a una beca otorgada por la organización sindical.

La única institución facultada para otorgar becas-comisión es la Secretaría de Educación Pública (SEP), advirtió el SNTE.

Y así es, pues esa Secretaría es la encargada de cubrir, con los recursos públicos, los montos de todos los maestros comisionados y que cuentan con una beca.

Esto es, aquellos profesores que cobran su sueldo pero no acuden a las aulas escolares a impartir clases. Es desvío de recursos, y son alrededor de 22 mil 253 personas quienes están en esta situación.

de acuerdo con una denuncia realizada por la organización Mexicanos Primero.

Según las declaraciones del mismo Moreira, él forma parte de ese numeroso grupo.

Pero es mentira. La SEP no le dio a Humberto ese beneficio. La solicitud de información realizada por **BASTA!** vía el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) a la SEP, arrojó que el priista no cuenta con ningún patrocinio para estudiar en el extranjero ni en ninguna otra parte.

Humberto Moreira alcanzó la fama nacional en 2011 cuando fue público que durante su administración, de 2005 a 2011, autorizó adquirir una deuda de más de 33 mil millones de pesos con documentación apócrifa.

Durante varias semanas, se cuestionó en los medios de comunicación dónde estaba esa fortuna, pues en Coahuila, se dijo, no existían obras de infraestructura o sociales que justificaran el esfume del dinero. Humberto fue sospechoso de tomarlo prestado.

Sin embargo, la Procuradu-

ría General de la República (PGR), por "evidencias insuficientes", lo absolvió. Y el buen Moreira ahora está en España, donde lleva una vida de rey difícil de explicar.

Lo que sí es seguro es que a él el gobierno mexicano no le está pagando su estancia allá.

LA SEP DESMIENTE A HUMBERTO

La solicitud de información realizada por **BASTA!** consistió en pedir a la SEP que explicara en qué consiste la beca-comisión que se le otorgó a Humberto Moreira, los términos y requisitos que él debió cubrir para beneficiarse, así como el monto y el tiempo de duración.

Las respuestas de la SEP fueron las siguientes:

Primera: "Hago de su conocimiento que se procedió a revisar en los padrones de beneficiarios de todas y cada una de las becas con las que cuenta esta Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNEBS), dando como resultado que no se encontró ningún registro que correspondiera al nombre de Humberto Moreira". Firmó Cintia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Es una denuncia reiterada, dicen maestros

“Generan desconfianza” los libros de texto con errores

Laura Poy Solano

Los errores ortográficos y de contenido en los libros de texto gratuitos “no son nuevos. Ha sido una denuncia constante que cada año hemos presentado a las autoridades educativas sin que hasta la fecha se hayan corregido”, denunciaron directores y profesores de educación básica.

En entrevistas por separado, señalaron que los materiales que se distribuirán a partir del próximo 19 de agosto, en el inicio del ciclo escolar 2013-2014, a millones de alumnos de primaria, “generan mucha desconfianza, no sólo porque tienen faltas ortográficas, sino porque hemos constatado que en información específica de matemáticas, geografía o español también tienen problemas”.

Pedro Hernández, director de la escuela primaria Centauro del Norte, en la delegación Iztapalapa, destacó que en los contenidos hay una “mutilación que se denunció desde hace años”. Ejemplificó con los contenidos de la conquista, de los cuales dijo, “desde 2009 se detectó que sólo hace una breve mención en el texto de historia para sexto grado de primaria, pero nunca se rectificó”.

Ahora, agregó, pretenden que los maestros y los propios alumnos de primaria “sean los que detecten y corrijan los libros de texto. La Secretaría de Educación Pública no puede soslayar su responsabilidad. No es creíble que se diga que los encontraron hechos, porque pese al cambio de titular de la dependencia, con el arribo de una nueva gestión federal, hay equipos y mandos que continúan en las mismas tareas”.

Por su parte, Francisco Bravo, dirigente del magisterio disidente en la capital del país y profesor de la escuela primaria Vicenta Trujillo, en la delegación Cuauhtémoc, destacó que los libros de texto “no sólo tienen errores ortográficos, sino estructurales. Durante años denunciemos como docentes que se trataba, en muchos casos, de contenidos desastrosos”.

Se usan conceptos, explicó, que “no son adecuados para los niños por grado y madurez intelectual. Mucho del vocabulario no lo comprenden. Se trata de textos llenos de instrucciones más que de contenidos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	3

Critica Cepal falta de continuidad

Urge a articular atención a niñez

► Señala organismo que estrategias aisladas alientan pobreza y desigualdad

Henia Prado

Ante la falta de articulación de programas gubernamentales de atención a la primera infancia, México podría estar alentando la pobreza y la desigualdad, advirtieron ayer especialistas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

Sostuvieron que las estrategias gubernamentales, al igual que las de otras naciones de la región, se caracterizan por ser aisladas, paternalistas y con capacidades limitadas para atender a los 20 millones de menores mexicanos de cero a 8 años de edad.

“Hay una desarticulación, debe trasladarse la política hacia una visión más integral donde los programas se platicuen entre ellos”, indicó Humberto Soto, oficial de Asuntos Sociales.

“Si no existe esta continuidad en la visión de programas, gran parte de las personas que son beneficiadas en una etapa del ciclo de vida, después pierden esos beneficios y no logran reinserirse. Con la repercusión de que se perpetúa el ciclo vicioso de la pobreza”, añadió.

Ayer, el organismo presentó el documento “Bienes Públicos Regionales para la Atención Inte-

breza”, añadió.

Ayer, el organismo presentó el documento “Bienes Públicos Regionales para la Atención Integral de la Primera Infancia: Lineamientos comunes, garantías mínimas y protocolos regionales”, con el cual se pretenden sentar las bases entre los países latinoamericanos para crear políticas con estándares de calidad.

En su intervención, Pablo Yanes, jefe de la Unidad de Desarrollo Social, afirmó que la visión gubernamental es acotada y no cumple con el “piso mínimo” de derechos hacia este sector de la población mexicana.

“Si ustedes hacen una revisión de la intervención pública en materia de infancia, encontrarán que está muy concentrada en la idea de la educación...y los niños y niñas antes de entrar a la escuela?”

“Los niños son algo más que estudiantes y los primeros años de la vida, antes de entrar al proceso de socialización, son cruciales en el desarrollo.

Primera infancia

Para la Cepal, los primeros años de vida de un menor son cruciales para su desarrollo:

- **20 millones** niños entre 0 y 8 años hay en México
- **13 de cada mil niños** fallecen antes de cumplir un año
- **16 de cada mil niños** mueren antes de cumplir de los 5 años
- **13%** no es vacunado contra el sarampión en su primer año de vida
- **3%** niños de un año sufre de bajo peso

“Y, en este sentido, es una llamada de atención de construir políticas fuertes que tengan que ver desde el nacimiento hasta el cuidado del embarazo. No hacerlo significa un costo para toda la vida”, expresó.

Hugo Beteta, director de la Comisión, alertó que el impacto de esta desatención tiene consecuencias a corto y largo plazo, estas últimas impactan de manera más nociva a la nación.

“Se está sembrando una primera gran brecha de desigualdad, es decir, las niñas y los niños que sí van a tener acceso a las condiciones de un desarrollo adecuado, nutrición, actividades de formación, desarrollo de capacidades, eso se va a ir mostrando a lo largo de la vida que son niños que van a tener mejores oportunidades de aprendizaje y mejor capacidad de desarrollo de talentos. Empieza a producir una brecha de desigualdad.

“No se trata de sólo garantizar la igualdad de oportunidades, se trata de garantizar también la igualdad de resultados”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	11

Torre alista plan de trabajo

CIUDAD VICTORIA, Tamps. — Delegados federales y secretarios del gobierno estatal sostuvieron una reunión de trabajo con el gobernador Egidio Torre Cantú, en la que se determinaron los planes de trabajo y los recursos económicos que se aplicarán antes de finalizar el año.

Torre Cantú pidió a los funcionarios federales y estatales desarrollar el trabajo en equipo y los invitó a redoblar esfuerzos en cada una de sus áreas para lograr una mejora sustancial en todo el estado de Tamaulipas.

Cada uno de los funcionarios presentó al gobernador Torre Cantú un informe detallado sobre los planes de trabajo que se tienen contemplados para lo que resta de este año, y los recursos adicionales que se autorizaron para algunas áreas estratégicas.

Se dio a conocer que en materia de infraestructura carretera se adicionaron 80 millones de pesos más, aparte de lo ya programado, para la rehabilitación de carreteras.

Asimismo que se continuará con todos los programas de apoyo para las familias de escasos recursos, mismos que se vieron interrumpidos por el proceso electoral del pasado siete de julio.

En desarrollo económico

se reportó una gran afluencia durante el periodo vacacional, sobre todo a los lugares de playa que estuvieron muy concurridos y se continuará con la promoción del estado de Tamaulipas principalmente en los lugares de recreo con los que cuenta la entidad.

Se informó también sobre el repunte en la generación de empleo que se ha tenido en los primeros meses de este año, sobresaliendo en gran medida los empleos generados por la apertura de nuevos negocios en varias ciudades del estado.

En el renglón educativo se espera el inicio del ciclo escolar 2013-2014, que tendrá lugar el próximo 19 de agosto para lo cual todo está listo para el comienzo de las clases.

A la reunión que tuvo lugar en Casa de Gobierno asistieron los delegados federales Rabindranath Juárez Mayorquín, de la Secretaría de Gobernación; Sergio Guajardo Maldonado, de la Sedatu; Eduardo Mancilla Gómez, de la Sagarpa; Enrique de la Garza Montoto, del ISSSTE, y José Manuel Assad Montelongo, del IMSS.

Además, el delegado del Infonavit, Roberto Darwin; de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Genaro Torres; de Desarrollo Social, Edgardo Melhem; de Economía, Carlos Sánchez; también la delegada de Diconsa, Mónica García, y de la Profeco, Felipe Garza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	REPÚBLICA	4

Avanza Aguascalientes en ciencia y tecnología para todos: Lozano de la Torre

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El Gobierno del estado ha reforzado la conformación de una sociedad que facilita la comunicación de los ciudadanos y mejora la difusión y procesamiento, consolidando la economía basada en la producción, distribución, uso y generación de conocimientos e información.

Así lo estableció el gobernador, Carlos Lozano de la Torre, al conocer los avances en la agenda digital que implementan al unísono el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) y el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento (IDSCEA), que, de manera conjunta, han fortalecido esta política pública.

"En Aguascalientes casi el 40 por ciento de los hogares tiene computadora, y de todo ese universo más del 78 por ciento tiene acceso a internet. La política pública para instaurar la Sociedad del Conocimiento está fortaleciendo esta integración de la tecnología en todas las actividades de los ciudadanos, y para ello la prioridad está en las escuelas", dijo.

De esta forma, el Instituto de Educación de Aguascalientes ha instalado hasta el momento 34 aulas e-Blocks en igual número de escuelas de preescolar con equipamiento de última generación y 160 computadoras, mientras que en primaria 600 laboratorios de ciencias se han puesto en marcha en 176 escuelas, sumando ambas acciones 26 millones de pesos invertidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	CANCÚN	2

Por tercera ocasión

Entrega de útiles

SERGIO RUBIO

Las autoridades de Benito Juárez anunciaron que el 19 de agosto iniciará la tercer entrega de útiles escolares gratuitos de la presente administración, conforme las listas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como cada año, en beneficio de los estudiantes de nivel preescolar, educación especial, primaria y secundaria inscritos en escuelas públicas.

"Este es un derecho inscrito ya en nuestro Bando de Buen Gobierno y Policía; ahí dice que es un derecho de los niños y las niñas de Benito Juárez y es una obligación del Gobierno Municipal, en tanto no se cambie", expresó el edil Julián Ricalde y pidió a los padres de familia estar atentos a esta acción de gobierno -como en ocasiones anteriores-, ya que se otorgarán herramientas a los estudiantes inscritos en las listas oficiales. Informó que dicha entrega se hará en cada una de las escuelas públicas del Municipio.

Señaló que esta acción es consecuencia del buen manejo de las finanzas municipales: "Somos el único Ayuntamiento que no ha incrementado la deuda, que por el contrario, cumplió con sus compromisos y eso tiene que ser una lógica en la que no se puede endeudar al municipio". Al respecto, indicó que de la deuda municipal, a lo largo de dos años y medio, se han pagado casi 500 millones de pesos de diferentes rubros; al entrar la Fonhapo le retuvo las participaciones a la pre-

sente gestión de gobierno 112 millones de pesos de una deuda de 1990, cuando era presidente municipal Mario Villanueva Madrid.

"A nosotros nos la cobran reteniéndonos nuestras participaciones. El servicio de la deuda va a aproximadamente a 120 millones de pesos anuales, es decir, más de 240 millones de pesos en dos años de estar pagando el servicio de la deuda que se heredó de mil 398 millones de pesos. Lo lamentable de esto, es que por la reestructura financiera en que están hechos los préstamos, de los 240 millones habremos pagado o abonado a capital, 40 y 200 millones de pesos son de intereses", señaló el primer edil, al explicar, "si me dejaron mil 398 y pagué 240, pero sólo se van a reflejar los 40 millones de pesos", agregó.

Recordó que para poder solventar los gastos de la temporada de baja recaudación, el Gobierno Municipal tuvo que pedir una línea de crédito de 75 millones de pesos - 50 en efectivo y 25 en cadenas productivas para pagar a proveedores-, el cual fue liquidado en los primeros días de febrero de este año. "Entonces, nosotros no estamos dejando ningún peso más de Deuda Pública al Ayuntamiento de Benito Juárez y en el tiempo que sigue, esa fue una de las cosas a las que me comprometí y vamos a ver al final, que se puede cumplir", destacó.

Finalmente, hizo el compromiso de continuar con la misma dinámica de trabajo hasta el final de la administración municipal, de no adquirir ni un solo peso de Deuda Pública y además, entregar obra pública de calidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	REPÚBLICA	4

■ JALISCO

**CICLO ESCOLAR, CON DÉFICIT
DE AULAS Y MAESTROS
EL OCCIDENTAL**

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- Con un déficit de mil 300 directores y 700 maestros en los tres niveles de educación básica, y mil 735 aulas provisionales funcionando, arrancará la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) el Ciclo Escolar 2013-2014.

El titular de la dependencia, Francisco Ayón López, reconoce que hay grandes pendientes, y mucho trabajo por delante, sin embargo, asegura que ya se ocupan en llenar con suplentes o administrativos cada vacante, para que no se quede ningún grupo sin profesor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	14

NORMALISTAS PROTESTAN EN TUXTLA GUTIÉRREZ

Con interrupciones al tráfico en el cruce de Juan Crispín, estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá marcharon por las calles de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la apertura de plazas y matriculación directa en el sistema de normales del sureste, rechazo a las reformas educativa y laboral y la reapertura del internado.

Foto: Notimex

EXIGEN APERTURA DE PLAZAS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	CULTURA	13

El INEHRM festejará 60 años de estudios y difusión de la historia

Con el tema de las revoluciones en el país como eje conductor, el Instituto crea dos premios, un libro, foros y conferencias para celebrar seis décadas de trabajo

Sonia Sierra

En 1953, cuando todavía la Revolución Mexicana no se enseñaba en las clases de historia, un grupo de historiadores, escritores y personajes que habían vivido ese movimiento, vieron la necesidad de buscar un espacio o una institución formal para preservar su memoria.

El escritor Salvador Azuela propuso al entonces presidente Adolfo Ruiz Cortines la creación del que hoy es el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Fue creado por decreto presidencial el 29 de agosto de 1953, hace 60 años, para promover el estudio y la investigación de la Revolución Mexicana. Desde 2006 se dedica al estudio y difusión de las tres grandes revoluciones: la Independencia, la Reforma Liberal y la Revolución.

La doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM, Patricia Galeana, es la directora del INEHRM. En entrevista relata que seis décadas atrás se formó un patronato con hombres que vivieron la Revolución, como Luis Cabrera, Francisco L. Urquiza, Antonio Díaz Soto y Gama, Jesús Homero Flores, Diego Arenas Guzmán y Pedro de Alba, quienes escribieron lo que habían vivido y buscaron a otros que también lo hicieron.

“Fue un proyecto de historia oral muy importante. Estos personajes tuvieron claro que había que recuperar los materiales de un proceso clave como fue la Revolución Mexicana. Muchos de estos documentos se estaban perdiendo, simplemente porque se morían los protagonistas o los descendientes no tenían la conciencia de conservarlos. Esta conciencia histórica dio pauta a una institución como la nuestra, que tuvo como primer objetivo recopilar las fuentes de fotos, documentos, archivos, bibliotecas de quienes habían vivido la Revolución y luego estudiar y formar una institución con investigadores que estudiaran el proceso”.

Con el Instituto se formó la Cátedra de Historia de la Revolución en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, por iniciativa de Azuela; se incorporó a los libros de texto el tema de la Revolución y se ampliaron los estudios de historia al respecto”.

La institución ha publicado más de 700 títulos, 306 de ellos han sido sobre la Revolución Mexicana; 50 en torno de la Independencia y 30 acerca de la Reforma. Ahora se promueve también retomar la Revolución Feminista en su campo de estudio.

“Azuela invitó a la maestra Lourdes Mendieta a estudiar a las mujeres en la Revolución. Ella fue una historiadora que se dedicó a indagar el papel de las mujeres, a pesar de que no había un interés por la labor de ellas, apenas ese año se les dio la ciudadanía. Pero se hizo en esos años y después no tuvo continuidad, no se ha seguido estudiando el quehacer de las mujeres en las diversas revoluciones ni tampoco la revolución pacífica de las mujeres por sus derechos, y por ser ciudadanas.”

Como parte de este reconocimiento a la historia de las mujeres, se crearon dos premios que otorga el Instituto: el Clementina Díaz y de Ovando, de historia social, cultural y de género; y el Bertha Ulloa, de investigación diplomática.



OBJETIVO. Una de las principales metas fue recuperar fotografías de la Revolución Mexicana; la imagen pertenece al Museo Nacional de Ferrocarriles, de Puebla. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	CULTURA	13

Actividades celebratorias

La conmemoración del 60 aniversario incluirá también la publicación de dos libros: el primero es la historia del Instituto en estos 60 años con textos de sus diversos directores, y un catálogo comentado de los 700 títulos publicados.

El INEHRM realizará también el foro "Fuentes para la Historia de las Revoluciones de México publicadas por el INEHRM". Hoy inicia el programa con el tema "Fuentes para la Historia de la Independencia", con los doctores José Herrera, Carolina Ibarra y Tarsicio García. El 14 de agosto se abordará el tema "Fuentes para Historia de la Reforma", con los doctores Raúl Figueroa y Leonor Ludlow, y el maestro Rubén Ruiz. El 21 de agosto, en "Fuentes para la Historia de la Revolución" estarán los doctores Gloria Villegas, Ariel Rodríguez y Enrique Semo.

Galeana, quien fue alumna en aula de Salvador Azuela, explica que este año el Instituto conmemora por otra parte las efemérides del centenario de la Decena Trágica y de los mártires del huertismo, como Serapio Rendón y otros, sobre lo cual habrá una serie de foros y conferencias.

Un siguiente aniversario fundamental se cumplirá en septiembre, el día 13: los 200 años de los Sentimientos de la Nación y del Congreso de Chilpancingo, primero que se formó por los mexicanos, respecto del cual habrá un coloquio donde participarán historiadores y constitucionalistas para analizar el marco histórico y la importancia de estos preceptos para el Constitucionalismo mexicano. Será publicada una antología con varios documentos sobre ideas que se tradujeron en la Constitución de Apatzingán, la primera de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	CULTURA	19

Promueve Conaculta cultura digital

► Impulsa desarrollo de empresas del sector con herramientas como las apps

Oscar Cid de León

La Semana de Emprendedor, inaugurada ayer en el Centro Banamex por el Presidente Enrique Peña Nieto, tiene un importante ingrediente cultural.

Y es que en sus actividades participa como expositor el Centro de Cultura Digital del Conaculta, con el fin de promover el

ASÍ LO DIJO

“Se trata de mostrar parte de los programas que tiene el Conaculta como iniciativas para el apoyo de empresas culturales (...) dentro del Programa Nacional de Fomento y Estímulo a las Industrias Creativas”.

Grace Quintanilla

Directora del Centro de Cultura Digital

uso de las herramientas digitales para el impulso del desarrollo económico de las industrias creativas del País, según informó ayer la directora del centro, Grace Quintanilla, durante un encuentro con la prensa.

“Pensamos sobre todo en los jóvenes emprendedores en materia de cultura”, precisó.

La Semana del Emprendedor, que ocupa cuatro salas del Centro Banamex, arroja diversos núcleos de exposición, la mayoría enfocados al apoyo de micro, pequeños y medianos empresarios a partir de una oferta de incentivos y programas para mejorar su producción.

La participación del Centro de Cultura Digital, con sede bajo la Estela de Luz, tiene entre sus objetivos enfatizar la importancia del aprovechamiento de la tecnología digital en beneficio de los emprendedores.

Entre los programas que presentará destaca el lanzamiento de la convocatoria Reto Apuesta Digital, dirigida a emprendedores de industrias culturales o artísticas que requieran del desarrollo de alguna aplicación para teléfonos móviles, con el fin de mejorar sus oportunidades de crecimiento.

El apoyo podría traducirse hasta en 140 mil pesos para el desarrollo de la app.

En total, más de 30 actividades desplegará la dependencia, entre conferencias, proyecciones de cortometrajes de animación, talleres para niños y adolescentes,

así como presentaciones de varios DJs y VJs.

Entre las conferencias programadas destacan las de emprendedores mexicanos que ejemplifican casos de éxito dentro de la industria de la cultura digital y las plataformas creativas, como son los directivos de las empresas Siete Media, Nuflick, Kichink! y New Weird Latin America.

“Todos nuestros invitados pertenecen a industrias creativas en entornos digitales”, precisó Quintanilla.

En las conferencias también participará el músico Camilo Lara, productor del Instituto Mexicano del Sonido, con más de 10 años de experiencia en la industria como directivo de EMI Music México.

Los talleres se enfocarán en programación, animación, modificación de artefactos sonoros, desarrollo de juguetes electrónicos, manejo de programas de ilustración y artes digitales y serán impartidos por creativos del sector, como Feshde Moluk Martínez, Andrei Iván Guevara y Alan Rabchinsky.

También se instalará un área de reflexión que es conocida como Bosque Digital.

“Este bosque es una especie de refugio en donde los visitantes podrán interactuar con bambús que detonan sonidos y animaciones”, señaló Quintanilla.

El encuentro se desarrollará en el Centro Banamex desde hoy y hasta el 10 de agosto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	CULTURA	20

Bosque digital en Semana del Emprendedor

OLGA ZAVALA AYALA
REPORTERA

Durante la Semana del Emprendedor, innovación y productividad para tu MIPyME que organizó el Gobierno de la República e inauguró el presidente Enrique Peña Nieto, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes se encuentra en el ecosistema de México Digital, para mostrar las actividades culturales, que son parte de los programas de Conaculta como iniciativas, apoyo a empresas e industrias creativas.

El presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, realizó un recorrido por el área, en la que se encuentra un bosque digital interactivo de bambúes, para que los visitantes encuentren un espacio de refugio y detonen animaciones.

Gracie Quintanilla, coordinadora del área, recordó que el Conaculta lanzó hace unos días una convocatoria invitando a las personas a participar en un programa de apoyo a industrias creativas culturales, el cual también es apoyado por Nafinsa y Fonca.

El espacio de Conaculta también ofrece programas educativos para jóvenes y niños de animación, modificación de juguetes electrónicos, uso de herramientas digitales y estará transmitiendo en vivo conferencias con invitados que tienen industrias creativas, plataformas que ya está utilizando la comunidad artística.

Igualmente, se lanzará un reto para apoyar a una empresa creativa que necesite el desarrollo de una aplicación móvil

para mejorar sus oportunidades de éxito y crecimiento, para que se le pueda hacer una aplicación.

Jóvenes emprendedores en materia de cultura, que han encontrado un lugar en el Centro de Cultural Digital, son los que se encuentran en este espacio, por lo que nos guiaron por el recorrido del bosque de bambú, donde explicaron que dependiendo de la pieza que se mueva, se escucha el sonido de la naturaleza, e igualmente cambian las imágenes y las luces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	POLÍTICA	5

Caso en Oaxaca

Profesores de la CNTE acudirán a la PGR hoy

Rubén Mosso/México

La Procuraduría General de la República (PGR) recibirá hoy a una comitiva de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para informar el estado del proceso penal que se inició contra integrantes de ese sindicato.

El Ministerio Público federal consignó en mayo pasado a 13 personas, entre ellos a cinco maestros de la coordinadora, a quienes acusó de secuestrar al sobrino del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Los profesores de la sección 22 de la CNTE se manifestaron ayer en la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) para exigir la liberación de sus compañeros, quienes aseguran son inocentes y que fueron señalados falsamente por la Policía Federal.

Idolina Gallardo Martínez, hermana del activista mixe Damián Gallardo, recluso en el penal de máxima seguridad del Occidente, en Puente Grande, Jalisco, infor-

mó que en dicha reunión está contemplada la participación del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

“Se contará con una mesa de negociación con la PGR en la cual estarán participando cada uno de los familiares de los presos, así como el gobernador de Oaxaca, para ver cuáles son las condiciones bajo las que tienen procesados a nuestros compañeros de manera ilegal”, expresó la mujer.

Los profesores consignados son Mario Olivera Osorio; Lauro Atilano Grijalbo Villalobos; Sara Altamirano Ramos, ex candidata del PRD, PAN y PT a la alcaldía de Jalapa del Marqués; Damián Gallardo y Leonel Manzano Sosa.

Idolina detalló que Miguel, Lauro y Sara no apelaron el auto de formal prisión que se les dictó por delincuencia organizada, sino que promovieron un amparo; quienes sí apelaron fue el resto de los maestros.

El 22 de mayo del presente año, la PGR envió al penal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco, a 11 de las 13 personas detenidas, mientras que las dos mujeres fueron encarcelados en el área femenil del penal federal “El Rincón”, en Tepic, Nayarit.

El coordinador de la Unidad Antisecuestro de la SEIDO, Braulio Robles Zúñiga, dejó abierto un triplicado del expediente, pues se cree que las personas pueden estar involucradas en más delitos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Los dos profesores y dos activistas fueron detenidos en mayo en Oaxaca

Integrantes de la CNTE exigen ante la Seido la liberación de cuatro acusados de secuestro

Asegura el organismo gremial que “se les imputan hechos en los que no participaron”

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron un mitin frente a la Subprocuraduría Especializada en Investigación de la Delincuencia Organizada (Seido) para exigir la libertad de los “presos políticos” detenidos en Oaxaca el pasado mayo por su presunta participación en el secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

José Antonio Altamirano, integrante de la dirección política de la CNTE, señaló que se trata de los profesores Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalva, así como de los activistas Damián Gallardo y Sara Altamirano Ramos, a quienes, dijo, “se les imputan hechos en los que no participaron”.

El contingente de maestros partió poco después de las 11:30 horas del Zócalo capitalino hacia las instalaciones de la Seido, donde permanecieron hasta después de las 14 horas.

Los maestros, en su mayoría de la región Costa de la sección 22 de Oaxaca, permanecen en la capital del país como parte del plan de acción que encabeza la CNTE en contra de la reforma educativa y para exigir que se suspenda cualquier intento de aprobar las leyes secundarias.

Altamirano informó que como parte del plan de acción aprobado por la asamblea nacional representativa realizada el pasado domingo, se acordó una nueva movilización que partirá hoy nuevamente de la Plaza de la Constitución hasta las oficinas de la Procuraduría General de la República, ubicadas en Paseo de la Reforma.

El propósito, explicó, es que una comisión nacional negociadora sea recibida por funcionarios de la dependencia para conocer los avances en las investigaciones, a fin de conocer “si se han analizado las pruebas que confirman que no han estado involucrados en actividades ilícitas y su pronta liberación”.

Agregó que en la capital de Oaxaca también se movilizarán miles de maestros para exigir su libertad, porque “queremos ser escuchados y que se aplique una verdadera justicia. Nuestros compañeros no tienen por qué seguir en la cárcel, y queremos que se otorgue su libertad inmediata”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	12

PROTESTA FRENTE A LA SEIDO

Exigen maestros liberación de detenidos por secuestro

En una mesa de trabajo con la PGR solicitarán que se retiren los cargos

POR HUGO HERNÁNDEZ

Un contingente de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestó ayer frente a las instalaciones de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) de la PGR, para protestar por la detención y encarcelamiento de seis de sus compañeros, quienes fueron aprehendidos hace dos meses por el delito de secuestro.

Los inconformes señalaron que los detenidos fueron enviados al penal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco, y al área femenil del penal federal del Rincón en Nayarit, por el presunto plagio de dos menores.

Idolina Gallardo Martínez, hermana de Damián Gallardo, uno de los detenidos, mencionó que este viernes una delegación de la coordinadora se reunió

con funcionarios de la Procuraduría General de la República para tratar el tema de los detenidos.

También exigen la liberación de Sara Altamirano Ramos, excandidata de la coalición formada por los partidos Acción Nacional, de la Revolución Democrática y del Trabajo, a la alcaldía de Jalapa del Marqués, Oaxaca, en el pasado proceso electoral.

Los detenidos están relacionados con el secuestro de dos menores de edad en esa entidad, por lo que fueron detenidos el 18 de mayo del presente año, y se les consignó al penal federal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco.

Idolina Gallardo informó que se concretó con autoridades de la PGR una mesa de trabajo en la que solicitarán a la dependencia federal que se retiren los cargos, ya que no se han encontrado elementos de la participación de los profesores y la excandidata en los hechos que se les imputan.

Refirió que dicha reunión se realizará alrededor de las 10:00 horas en las instalaciones de la PGR, ubicadas en Pasco de la Reforma número 211, donde también esperan la participación del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	16

Maestros de Oaxaca sitian la SEIDO

RAÚL RUIZ VENEGAS
REPORTERO-NOTIVIAL@YAHOO.COM.MX

Unos 800 profesores de la sección 22 del estado de Oaxaca, quienes se encuentran en plánton en el Zócalo capitalino, la mañana de ayer sitiaron los accesos de la SEIDO, ubicada en el Paseo de la Reforma y Violeta, de la colonia Guerrero, para exigir al Gobierno Federal, bajen los precios de los combustibles, como son el gas L.P., gasolina, diesel, en la puerta principal del inmueble colocaron mantas con sus consignas, además durante el mitin exigieron la liberación de sus compañeros presos, a los que señalaron como presos políticos, ya que lo pusieron presos sin haber cometido delito alguno. Por su parte la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP) informó que al menos 800 personas se congregaron desde muy temprano en las calles del Primer Cuadro, para marchar hacia la SEIDO, esto a pesar de que no tenían

programada la movilización, para el día de ayer. Fue alrededor de las 11:35 horas cuando los inconformes decidieron realizar una marcha por lo que tomaron la calle de Tacuba para entroncar con avenida Hidalgo y seguir por Paseo de la Reforma, provocando afectaciones viales a lo largo de su trayecto, por lo que los automovilistas y peatones, les gritaron que se pusieran a trabajar, en lugar de provocar más problemas a la ciudadanía, que se retiraran a sus estados a arreglar sus conflictos.

Ante el caos vial, los uniformados realizaron cortes a la circulación, al paso de los inconformes, los automovilistas utilizaron otras alternativas que elementos de la dependencia proporcionaron, entre ellas la calle de 16 de Septiembre, avenida Independencia y avenida Chapultepec.

Los maestros, quienes están en contra de la reforma educativa, señalaron que en los próximos días se incrementarán las movilizaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	5

Plantón de CNTE en PGR

POR URBANO BARRERA

Con la consigna de frenar la persecución de maestros y liberar a presos políticos, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se plantaron ayer frente a las instalaciones de la fiscalía anticrimen organizado de la PGR.

Los maestros disidentes que llegaron a la glorieta ubicada en la calle de Violeta y en Paseo de la Reforma forman parte del grupo de al menos 300 mentores que tienen instalado un campamento en el Zócalo.

A las 12:00 horas los maestros llegaron a las puertas de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) en donde colocaron cartuli-

nas y se manifestaron con mantas y consignas por medio de un altavoz.

Los maestros exigieron al procurador frenar la embestida policial contra sus compañeros en provincia y en particular en Guerrero y Oaxaca.

Indicaron que presentarán una lista de nombres de maestros que han sido hostigados y amenazados por supuestos investigadores de la PGR, inteligencia militar y naval, así como del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN).

Los manifestantes estuvieron fuera de la SEIDO por espacio de dos horas y después en forma ordenada se retiraron.

Durante su presencia frente al inmueble sede de la SEIDO no hubo necesidad de cerrar la circulación al tráfico vehicular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	10

CNTE EXIGE LIBERAR A 6 PROFES

Integrantes de la Coordinadora de Nacional de Trabajadores de la Educación realizaron una protesta en la SEIDO, para exigir la liberación de seis de sus compañeros que fueron aprehendidos hace dos meses, acusados de participar en el secuestro del sobrino del presidente del CCE, Gerardo Gutiérrez Candiani.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PP	PP

Evade el predial hija de Gordillo

Anabel Hernández

Maricruz Montelongo, hija de Elba Esther Gordillo, no paga el impuesto predial que correspondería al palacete de 60 millones de pesos que construyó en el Club de Golf Bosques de Santa Fe.

La propiedad está registrada como un lote baldío, por lo que la cuenta predial 056-892-07-000-6 contempla sólo el pago de impuesto predial del terreno de mil 173 metros cuadrados.

En la cuenta se establece que hay “cero metros cuadrados de construcción”, cero pesos por “instalaciones especiales” y un “valor catastral de construcción” en ceros. Sólo por el terreno, el predial es de 72 mil 599 pesos.

Para ocultar la propiedad y evadir el impuesto predial correspondiente, la boleta de 2013 de la residencia está a nombre de la empresa fraccionadora del club.

No ha sido registrado el nombre de la hija de la maestra como única propietaria y no se contemplan los más de 770 metros cuadrados de la lujosa construcción.

La cuenta de predial es la misma de la licencia de construcción otorgada por la Delegación Cuajimalpa a Montelongo para edificar su mansión en 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	4

Elude Maricruz Montelongo pago de impuesto predial

Vive en palacete y reporta terreno

➤ Deja de notificar a las autoridades fin de construcción para evitar el cobro

Anabel Hernández

A pesar de ser dueña de un palacete con valor de 60 millones de pesos en el exclusivo club de golf Bosques de Santa Fe, Maricruz Montelongo Gordillo evade el pago de sus impuestos.

La hija de la ex lideresa sindical Elba Esther Gordillo, acusada por la Procuraduría General de la República (PGR) de lavado de dinero, no paga el impuesto predial de la propiedad ubicada en Paseo Tolsá 454, en la Delegación Cuajimalpa.

Para evadir el pago del impuesto, la boleta predial de 2013 de la residencia de Montelongo está a nombre de la empresa fraccionadora del club y señala que la propiedad es un terreno baldío.

En la boleta, de la cual REFORMA tiene copia, no ha sido registrado el nombre de la hija de la maestra como única propietaria ni contempla los más de 770 metros cuadrados de la lujosa construcción ni el acondicionamiento de su jardín.

El documento de la Tesorería de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal corresponde a la cuenta 056-892-07-000-6 y contempla sólo el pago de impuesto predial del terreno de mil 173 metros cuadrados.

Sólo por el terreno, Montelongo pagará este año 72 mil 599 pesos con 40 centavos.

Pero por la residencia minimalista con jardines y espejos de agua decorados con esculturas no pagará ni un peso. Nunca lo ha hecho.

En la boleta predial a nombre de la fraccionadora del club de golf Bosques de Santa Fe aparece cero metros cuadrados de construcción, un monto de cero pesos por “instalaciones especiales” y un “valor catastral de construcción” de cero pesos.

Este diario reveló el 20 de julio pasado la existencia de la propiedad, ubicada en una hondonada arbolada en el lujoso conjunto con vista al campo de golf.

La construcción y equipamiento de la residencia ocurrió entre 2009 y 2010, tiempo en el que, según la testigo de la PGR Nora Guadalupe Ugarte, ex empleada del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), las hijas de Gordillo, Maricruz Montelongo y Mónica Arriola, se beneficiaron del desvío de 2 mil millones de pesos del sindicato magisterial.

EVITA INFORME AL GDF

Maricruz Montelongo Gordillo no ha notificado la construcción de su residencia de Santa Fe a la oficina central de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del DF para que se le cobre el impuesto predial correspondiente al terreno y la construcción.

La Delegación Cuajimalpa y la dueña de la propiedad debieron informar la manifestación de terminación de la construcción pa-

ra que el GDF enviara personal al predio e hiciera un avalúo y se calculara el monto del impuesto predial real correspondiente, señalaron a REFORMA fuentes de la Secretaría.

El procedimiento, explicaron, es que, una vez concluida la obra, Montelongo debió notificar a la demarcación.

La Delegación Cuajimalpa debió haber ido al terreno para dar constancia de que la obra cumplió con lo estipulado en la licencia de construcción para dar el visto bueno de uso y ocupación. Y notificar a la Tesorería la modificación de los planos parciales.

De acuerdo con lo contenido en la boleta predial, Montelongo deberá pagar este año sólo por el terreno seis bimestres de 12 mil 99 pesos, lo que da un total de 72 mil 599 pesos.

Pero, según las fuentes de la Secretaría, a la hija de la ex lideresa magisterial le correspondería pagar de impuesto predial de su palacete por lo menos el triple de lo que paga sólo por el terreno reportado, es decir, unos 217 mil 798 pesos.

Durante 2008, 2009 y 2010 el Gobierno del DF realizó el Programa de Modernización del Catastro (Promoca) y mandó a fotografiar las aéreas para la identificación en forma remota de todas las superficies y construcciones de la Ciudad y encontrar las diferencias en los datos catastrales respecto a las boletas de predial para poder cobrar el impuesto real.

En 2009, el entonces Secretario de Finanzas, Mario Delgado, afirmó que estaban haciendo un trabajo de campo para precisar información del catastro y que, para 2010 el GDF habría realizado 2 millones de visitas domiciliarias.

El Promoca derivó en que miles de capitalinos pagaran más impuesto predial.

Sin embargo, aunque para 2010 la “Residencia MM” ya estaba terminada, la boleta predial del inmueble no se vio afectada por el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	4

Esparcimiento

La propiedad de Maricruz Montelongo está ubicada en medio de una zona boscosa y con vista a un campo de golf de 9 hoyos en Bosques de Santa Fe. La zona cuenta con canchas de tenis, alberca y casa club.



AMPLITUD Y COMODIDAD

De acuerdo con los planos de la Residencia MM, ésta cuenta con dos niveles de doble altura con la siguiente distribución:

Prime nivel

- > Sala
- > Biblioteca
- > Cocina
- > Área de comedor volado hacia la cañada de zona federal
- > Terraza

Segundo nivel

- > Tres recámaras
- > La principal está volada sobre la zona arbolada con una terraza y tiene un vestidor del tamaño de las recámaras secundarias.

- > La construcción cuenta con dos patios de servicio.
- > Tiene su propio gimnasio y sala de cine.
- > Tiene espacio para seis lugares de estacionamiento.



> El 20 de julio, REFORMA dio a conocer la propiedad de Montelongo en Santa Fe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIONAL	4

Disfruta de lujo y exclusividad

Anabel Hernández

Maricruz Montelongo Gordillo aparece como única propietaria del inmueble de lujo ubicado en Paseo Tolsá 454 en el exclusivo Club de Golf Bosques de Santa Fe, en la Delegación Cuajimalpa.

La esposa del ex subsecretario de Educación Pública en el sexenio pasado, Fernando González, compró la propiedad en febrero de 2005, pero fue hasta finales de 2008 que se tramitó a su nombre la licencia de construcción y el estudio de impacto ambiental ante la Secretaría de

Medio Ambiente del Distrito Federal.

La edificación y equipamiento de la Residencia MM, como se conoce a la propiedad en el club de golf, se llevó a cabo entre 2009 y 2010.

Al final de la calle Paseo Tolsá, oculta en una cañada arbolada en el club de golf, se ubica el palacete de la hija mayor de Elba Esther Gordillo.

La casa, de arquitectura minimalista, se edificó sobre un terreno de mil 173 metros cuadrados y cuenta con un mínimo de



> Maricruz Montelongo

770 metros cuadrados de construcción en forma de trapecio de lados desiguales.

En el fraccionamiento, la cuota mensual de mantenimiento es de 30 mil pesos e incluye la entrada y uso de las instalaciones de una casa club.

De todo el fraccionamiento, la zona del Río Hueyatla pegada al campo de golf es la más exclusiva. Y es ahí donde se encuentra la residencia de Montelongo Gordillo.

OPINIÓN

SEP

· **Bajo Reserva**

Mucha confianza existe en la Secretaría de Educación Pública de que las modificaciones a las leyes secundarias que darán forma a la Reforma Educativa queden aprobadas a más tardar el 26 de agosto en el Congreso de la Unión. El Titular de la SEP, ha señalado que en breve se concretará la siguiente fase de la Reforma y se tendrán los elementos para la evaluación del sistema educativo. **(El Universal, p. 2)**

· **Pepe Grillo**

Programa Emergente. La Secretaría de Educación Pública actuó en este caso con rapidez y efectividad. Gracias a eso logró desactivar el movimiento de rechazados de escuelas de nivel superior, a quienes presentó una oferta de más de 45 mil lugares. Hay opciones presencial y a distancia. La idea es que quien quiera estudiar una carrera tenga la oportunidad de hacerlo. Suele ser, lo sabemos todos, una decisión que cambia el rumbo de una vida. En el esfuerzo, coordinado por el equipo de Emilio Chuayffet, participan instituciones de educación públicas y privadas. Las oportunidades se abrieron, constituyen un privilegio, que nadie las desaproveche. **(La Crónica, p. Tres-Opinión)**

· **Trastienda**

El Secretario de Educación Emilio Chuayffet, ya decidió quién irá a dirigir el Instituto Mexicano de la Radio, encabezado por Ana Cecilia Terrazas desde 2009. La persona que irá al IMER será Carlos Lara Sumano, un hombre de radio de toda la vida que, además, ya estuvo en algún momento al frente de la radio del Estado Mexicano. La designación del nuevo director, dicen los que saben, llevó tiempo pero la mayoría de las opiniones positivas recayeron en Lara Sumano. **(24 Horas, p. 2)**

· **Frentes Políticos**

La cocina está lista. Aunque hasta ayer por la noche no existían en Tabasco órdenes de aprehensión en contra de Andrés Granier, ex gobernador acusado de delitos como desfalco, en cualquier momento pueden surgir. Tanto lo presiente la familia Granier, que ante el temor de alguna orden de aprehensión o detención librada en su contra por alguno de los seis jueces penales de Tabasco, su hijo, Fabián Granier Calles, solicitó nuevamente protección de la justicia federal. El gobierno de Arturo Núñez Jiménez tiene listas 20 órdenes de aprehensión contra funcionarios de la pasada administración, en la SEP se calcula que hubo un boquete de siete mil millones de pesos. Está claro. En Tabasco los políticos se dedicaban a saquear a su entidad. **(Excélsior, p. 11)**

· **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Bien dicen que el diablo se esconde...en la ley reglamentaria. Uno de los temas que se abordarán en el próximo periodo extraordinario es el de la Ley General del Servicio Profesional Docente, indispensable para aterrizar en la realidad la Reforma Educativa. Sin embargo, según se ha podido saber, la iniciativa viene más

barco... ¡que el Titanic! Por ejemplo, contempla que los nuevos profesores tienen no una, ni dos, sino tres oportunidades para aprobar el examen del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación antes de ser dados de baja. **(Reforma, p. 10)**

· **Carlos Martínez García, *Lectura en vilo***

Lectura en vilo Los datos son devastadores, reflejo del páramo educativo que predomina en todo el país: 50% de los estudiantes de bachillerato no comprenden lo que leen, según revelan datos de la prueba Evaluación Nacional de Logro Educativo en Centros Escolares (ENLACE) 2013. El problema está en las estructuras del país. ¿Cómo esperar resultados crecientemente mejores si todo parece estar organizado para negarle al estudiantado herramientas materiales y cognoscitivas que le permitan comprender y transformar su mundo? El desdén por contagiar el deseo constante de aprender bien a los estudiantes es fehaciente cuando en la Secretaría de Educación Pública tuvieron cabida quienes prohicieron libros de texto para la educación básica con 117 errores ortográficos. La mala ortografía de los libros de texto será corregida para la edición del próximo año escolar por integrantes de la Academia Mexicana de la Lengua. **(La Jornada, p. 22)**

· **David Calderón, *la evaluación para todos***

El próximo 8 de agosto el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) celebra un aniversario más. Es un mérito de quienes, a lo largo de estos años, han sido parte de su equipo y sus consejos. El reconocimiento debe hacerse a quienes participaron en su diseño e instauración y también a quienes actualmente lo conforman: han mantenido un efectivo compromiso con el rigor, la imparcialidad y la profundidad en la realización de sus tareas. Con la entrada en vigor de la reforma Constitucional, el INEE queda con plena autonomía, bajo la conducción de una Junta de Gobierno conformada por cinco especialistas de gran prestigio, y con la enorme tarea de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Queda aún pendiente que los legisladores discutan y aprueben la ley secundaria, plazo que se vence el 26 de agosto próximo. **(El Financiero, p. 20)**

También hablan de educación: **Gerardo Soda, *Ifetel, los comisionados que vienen* (El Economista, p. 23); Román Revueltas, *El pantano de las leyes secundarias* (Milenio, 3); Armando Salinas Torre, *Consumo legal de marihuana* (Excelsior, p. 11); Rosamaría Vilarello, *Los “rechazados” de las universidades públicas* (El Sol de México, p. 15)**

SNTE/CNTE

· **Eva Makívar, *La Crème de la crème***

La organización civil “Credo” publicó el texto titulado “Cumpliré con orgullo parte de la condena de Bradley Manning”. ¡Si cada voluntario cumpliera una parte de la condena, entonces llamaría la atención sobre la cantidad de tiempo que el joven pasaría en prisión, y quizá se podría reducir su sentencia...! ¡Uh, uh, uh, alertan, con que no la vean como gran ideota los maestros favorecidos del SNTE para corresponder a las atenciones que les brindó la maestra Gordillo...! **(El Financiero, p. 29)**

· **Carlos Ornelas, *Corporativismo: la raíz de problema***

El *Pacto por México* agarró por sorpresa a todo el mundo. Entre las fuerzas democráticas surgieron ilusiones de que un cambio mayor se dejaba venir. Los noventa y tantos puntos del Pacto y las reformas que prometió suponían un *overhaul* del sistema político y reformas económicas de gran magnitud. Las expectativas crecieron cuando en febrero de este año, en una operación limpia y espectacular, el gobierno de Peña Nieto encarceló a Elba Esther Gordillo —el prototipo de líder corporativo— y las reformas a la Constitución en materia educativa pasaron sin problema. Pero el ensueño se acabó, parece. El corporativismo carcome a las débiles instituciones democráticas y sigue reinando en las relaciones laborales. **(Excélsior, p. 11)**

· **Rubén Lara León, *Una más del SNTE***

El Gobierno federal sigue creyendo que el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo aplacó el voraz apetito del SNTE. No es así. Si acaso desactivó la presencia del Comité Ejecutivo Nacional, cuyo pragmatismo le hizo entender la conveniencia de contenerse por un rato. **(Rumbo de México, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Camacho, el peleador callejero

NADA BIEN cayó en las bancadas del PRI en el Congreso de la Unión la declaración del líder del partido, **César Camacho Quiroz**, sobre la defensa de la reforma energética. “Tenemos que ir a los medios, ir a las calles para hacer valer los puntos de vista...”, fraseó el lunes. Algunos legisladores priístas han criticado las declaraciones de don César, quien prácticamente hizo recordar las acciones que han tomado líderes radicales de las izquierdas. Una posición de este tipo, dicen sus correligionarios, no abona al debate de un tema prioritario para el gobierno de **Enrique Peña Nieto**. Por el contrario, puede generar mucho encono. Lo cierto es que el asunto de la iniciativa energética sigue calentado la semana, a unas horas de que el jefe del Ejecutivo presente su propuesta al Poder Legislativo.

MUCHA CONFIANZA existe en la Secretaría de Educación Pública de que las modificaciones a las leyes secundarias que darán forma a la reforma educativa queden aprobadas a más tardar el 26 de agosto en el Congreso de la Unión. El titular de la SEP, **Emilio Chuayffet Chemor**, ha señalado que en breve se concretará la siguiente fase de la reforma y se tendrán los elementos para la evaluación del sistema educativo. Lo que todavía no tiene mucha explicación es cómo las autoridades atenderán las demandas de los maestros disidentes que para estas fechas están por cumplir casi tres meses en la plancha del Zócalo de la Ciudad de México.

UNA FUERTE apuesta está haciendo la PGR con la propuesta de Código Penal Único, que gira principalmente en torno al establecimiento de los juicios orales y la homologación de penas. La subprocuradora Jurídica y de Asuntos Internacionales, **Mariana Benítez Tiburcio**, arrastra el lápiz con su equipo para entregar un documento sólido en los partidos representados en el Congreso. En paralelo, nos dicen, el grupo de trabajo de la procuraduría recaba puntos de vista de legisladores locales, aquellos que conocen los códigos procesales de las entidades, sus fortalezas y debilidades. La abogada tuvo a principios de semana una reunión con diputados para avanzar en la redacción del documento final, nos comentan.

LA CÚPULA del PRD citó formalmente el próximo fin de semana a su Consejo Nacional para realizar un balance de los resultados de las elecciones del 7 de julio, y dejó fuera de la agenda la discusión sobre la permanencia del partido en el Pacto por México, nos informan. Los dirigentes perredistas, encabezados por **Jesús Zambrano**, negocian la presentación de un reporte electoral de “consenso”, para equilibrar la visión optimista del líder nacional y el escenario de debacle que muestran los números y restringen las corrientes internas. Los amarillos no quieren dar un mensaje de división, ahora que organizan la consulta de las reformas petrolera y hacendaria.

LOS DIPUTADOS federales del PRD, por cierto, afilan los cuchillos y le ponen pilas a las calculadoras, para ir tras el responsable del manejo de los dineros del grupo parlamentario, el legislador **Fernando Zárate Salgado**. Muchos de sus compañeros andan con mohína porque no tienen información del manejo de 60 millones de pesos, entregados entre enero y abril por la administración de San Lázaro, nos dicen. Ellos cuestionan que sólo conocen el dato de que la mitad del monto fue canalizada para el rubro de “servicios generales”. Los perredistas van a tratar el tema de los dineros en la reunión plenaria, que realizarán antes del periodo ordinario de sesiones. ¿Qué explicación dará don Fernando?, se preguntan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	TRES

Pepe Grillo Día "D"

La presentación de la propuesta de la reforma energética del gobierno federal dará paso a una etapa de debate político intenso.

Enrique Peña se comprometió a mover a México. Lo está logrando. El movimiento es evidente. Ojalá el rumbo sea el indicado.

Peña Nieto hace su parte al enviar la reforma y defender sus argumentos ante la opinión pública.

Si tal como ésta alcanza los votos necesarios para ser aprobada, adelante. Si tiene que hacer cambios para alcanzar el consenso mínimo necesario, también.

Es la talacha democrática. Esos son límites: el debate y las votaciones.

El que se salte las trancas se ubicará fuera del ejercicio democrático.

Programa Emergente

La Secretaría de Educación Pública actuó en este caso con rapidez y efectividad.

Gracias a eso logró desactivar el movimiento de rechazados de escuelas de nivel superior, a quienes presentó una oferta de más de 45 mil lugares.

Ha opciones presencial y a distancia.

La idea es que quien quiera estudiar una carrera tenga la oportunidad de hacerlo. Suele ser, lo sabemos todos, una decisión que cambia el rumbo de una vida.

En el esfuerzo, coordinado por el equipo de Emilio Chuayffet, participan instituciones de educación públicas y privadas.

Las oportunidades se abrieron, constituyen un privilegio, que nadie las desaproveche.

Salen caros

El tema de la legalización de la marihuana tiene un flanco financiero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	TRES

Un tema de pesos y centavos: una persona en reclusión por tráfico de drogas puede costar al país 300 mil pesos al año.

Un tratamiento contra las adicciones 30 mil pesos. La diferencia es considerable y la puso sobre la mesa el subsecretario Roberto Campa.

El funcionario de Gobernación añadió que el 54 por ciento de los delitos cometidos por jóvenes tiene que ver con drogas.

Lo del dinero no es fundamental, es cierto, pero es un factor que influirá a la hora de las decisiones. Ni hablar.

Ambiente

El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, quien también es presidente de la Junta de Coordinación Política, señaló que entre los coordinadores parlamentarios en la Cámara alta hay un buen ambiente para llegar a un acuerdo sobre cómo desahogar un periodo extraordinario de sesiones en el Senado de la República.

Le encontrarán la cuadratura al círculo, porque ya se les acumuló el trabajo.

Una buena

Y para terminar una noticia positiva, que deja buen sabor de boca.

Resulta que el gobierno de Canadá sacó a Mazatlán de los lugares de riesgo para sus ciudadanos que visitan México.

Autoridades, empresarios y ciudadanos de ese bello puerto sinaloense se han empeñado en recuperar niveles aceptables de seguridad. Lo están logrando.

La verdad es que cada año más de millón y medio de turistas canadienses disfrutan los encantos mexicanos y regresan a su casa cansados, contentos... y sin ningún rasguño.

Eso sí, ni en Mazatlán ni en ningún otro destino se puede bajar la guardia. La seguridad, en turismo, hace la diferencia entre la prosperidad y el retroceso.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	PAÍS	2

Trastienda Y en telecomunicaciones

¡Detengan los caballos! La reforma energética no será presentada este miércoles como tanto se anunció, sino que será pospuesta para la próxima semana. Cuál es la razón por la cual el presidente **Enrique Peña Nieto** y sus principales colaboradores acordaron una nueva fecha no está claro, pero durante la mañana de ayer se reunió el Consejo Rector del Pacto por México, donde los secretarios **Luis Videgaray** de Hacienda, y **Miguel Ángel Osorio Chong**, de Gobernación, les explicaron la parte conceptual de la reforma a los representantes del PRD y del PAN. Dicen los que saben que perredistas y panistas pidieron no entrar al fondo de la reforma y platicarla la próxima semana, para que pudieran procesarla y construir consensos hacia el interior durante estos días.

Quizás no habrá reforma energética esta semana, pero lo que sí está listo para salir de la cocina es la discusión final sobre quienes van a ser los consejeros en el Instituto Federal de Telecomunicaciones y la Comisión Federal de Competencia Económica. Esta semana 300 personas presentaron en el Banco de México, que encabeza **Agustín Carstens**, la documentación para poder aspirar a esos cargos, pero sólo 119 cumplieron con los requisitos. Los nombres están reservados y no hay forma real de conocerlos, aún para personas involucradas en el proceso. Una persona que se sospecha sí entregó toda la documentación, es **Mony de Swaan**, el controvertido presidente actual de la Cofetel, el órgano que será sustituido por el Ifetel.

La Arena de la Ciudad de México, propiedad de TV Azteca, será este sábado el escenario donde de ocho mil a 13 mil panistas participarán en la Asamblea Nacional donde el presidente del partido, **Gustavo Madero**, se juega su futuro. Dicen los que saben que todo depende de que la asamblea apruebe la propuesta de Madero para la elección directa de su dirigente nacional y presidentes de comités estatales, así como de una parte reducida de miembros del Comité Ejecutivo Nacional. Este proceso sería un brinco en la democratización del partido, que no ha sido bien visto por el sector de calderonistas y corderistas. Sin embargo, dicen los que saben, hay buenas posibilidades de que se apruebe.

El secretario de Educación **Emilio Chuayffet**, ya decidió quién irá a dirigir el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), encabezado por **Ana Cecilia Terrazas** desde 2009. La persona que irá al IMER será **Carlos Lara Somohano**, un hombre de radio de toda la vida que, además, ya estuvo en algún momento al frente de la radio del Estado Mexicano. La designación del nuevo director, dicen los que saben, llevó tiempo pero la mayoría de las opiniones positivas recayeron en Lara Somohano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

Frentes Políticos

I. El Pemex que viene. El priista **David PENCHYNA**, presidente de la Comisión de Energía del Senado, adelantó que la propuesta de reforma energética del presidente **Enrique Peña Nieto** será cardenista y establecerá una nueva relación con el sindicato petrolero, permitirá la incursión del sector privado vía contratos, con candados para evitar que México pierda la rectoría energética e implicará cambios fiscales de fondo para transformar a Pemex en un verdadero corporativo. La inversión, afirmó, debe ser aceptada venga de donde venga y debe privilegiar al capital nacional. Para avanzar hay que apostarle al futuro próspero. No mitades.

II. Sin fiesta. **Enrique Peña Nieto** no irá al Congreso de la Unión a rendir su Primer Informe de Gobierno. Pese que públicamente los diputados le dan la bienvenida, en realidad son más reacios de lo que parecen. Así que no insistirá. Se preguntaron en la oficina de la Presidencia sobre la conveniencia y si ¿sería prudente?, **Peña Nieto** quiere asistir. Pero ya ve, así son los partidos en México, no quieren diálogo con el Presidente ni siquiera escucharlo, pese a que él mantiene comunicación con ellos a través del Pacto por México e incluso con las visitas que hizo al Senado. En otros países es una práctica normal. Aquí los legisladores se la dan de rudos.

III. Reforma de alto espectro. Así visualiza la propuesta energética que será presentada en unas horas por **Emilio Gamboa Patrón**, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, quien aseguró que la inclusión de siete u ocho temas en el periodo extraordinario de agosto permitirá centrar y liberar el debate sobre las reformas energética y fiscal durante el periodo ordinario. Quien espera que las reformas se discutan o aprueben en *fast track*, podría decepcionarse. Se discutirán ampliamente. **Gamboa** aseguró que la sociedad exige un debate sobre el asunto energético transparente, honesto y realista. No es momento para inventar o reinventar un país, es hora de tomar las mejores decisiones. La cosa es seria.

IV. La burreal al trigo. El líder impuesto de los senadores del PAN, **Jorge Luis Preciado**, señaló que su bancada tiene como prioridad la reforma política electoral, aun sobre la energética. Además, acusó que la paraestatal tendría que pagar más de mil millones de pesos a su comprador por pensiones, suma que el Estado no tiene. Afirmó que si un particular intenta comprar Pemex, habría que pagarle hasta un billón 300 mil millones de pesos por concepto de pensiones para trabajadores, por lo que la privatización de la paraestatal es imposible. De simplista para abajo fue calificada su reflexión. Pemex es mucho más que sus pensionados.

V. La cocina está lista. Aunque hasta ayer por la noche no existían en Tabasco órdenes de aprehensión en contra de **Andrés Granier**, ex gobernador acusado de delitos como desfalco, en cualquier momento pueden surgir. Tanto lo presiente la familia **Granier**, que ante el temor de alguna orden de aprehensión o detención librada en su contra por alguno de los seis jueces penales de Tabasco, su hijo, **Fabián Granier Calles**, solicitó de nuevamente protección de la justicia federal. El gobierno de **Arturo Núñez Jiménez** tiene listas 20 órdenes

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

de aprehensión contra funcionarios de la pasada administración, en la SEP se calcula que hubo un boquete de siete mil millones de pesos. Está claro. En Tabasco los políticos se dedicaban a saquear a su entidad.

VI. El debate inútil. No llegarán a ninguna parte. En el tema de la despenalización de la marihuana todos hablan de acuerdo a sus preceptos. **Roberto Campa Cifrián**, subsecretario de Prevención del Delito, aseguró que la despenalización conlleva riesgos para México, como ocurre con los países que tienen bajo consumo de drogas. Afirmó que es un peligro en las sociedades con niveles de consumo bajo, porque el riesgo es que se incremente. Se trata de un problema serio que puede traer consecuencias que afecten a la gente, aseguró. Ya hay un programa integral para dar solución. La recreación déjenla para otro día. Lo que necesita el país son ciudadanos trabajadores. No vagos de esquina.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¿DÓNDE QUEDÓ la bolita? ¡No!
Dónde quedó la reforma energética,
esa es la pregunta.

HASTA AYER en el gobierno federal tenían claro que la presentación de la iniciativa se haría hoy, o a más tardar mañana. Pero la jugada cambió de último minuto.

LA IDEA de que sería en estos días surgió tanto del titular de Energía, **Pedro Joaquín Coldwell**, como del coordinador priista en el Senado, **Emilio Gamboa**, e inclusive del propio **Enrique Peña Nieto**.

SIN EMBARGO, ya se les hizo grumos el chapopote.

COSA DE VER que ayer el Presidente en uno de sus discursos se refirió a la reforma energética, la cual, dijo, "habré de presentar en el curso de esta misma semana".

PERO el barbero de la oficina de prensa le rasuró a la versión estenográfica, precisamente, esa línea en la que afirmaba que no pasaba de esta semana.

QUIÉN SABE si le siguen afinando la ortografía y la sintaxis a la iniciativa, o si sienten que no hay suficiente apoyo para aventarse la bronca.

SEA POR lo que haya sido que se retrasó la presentación, el punto delicado está en que al no entrar hoy a la **Comisión Permanente**, los tiempos para el extraordinario se aprietan demasiado.



BIEN DICEN que el diablo se esconde... en la ley reglamentaria.

UNO DE los temas que se abordarán en el próximo periodo extraordinario es el de la **Ley General del Servicio Profesional Docente**, indispensable para aterrizar en la realidad la reforma educativa.

SIN EMBARGO, según se ha podido saber, la iniciativa viene más barco... ique el **Titanic!**

POR EJEMPLO, contempla que los nuevos profesores tienen no una, ni dos, sino tres oportunidades para aprobar el examen del **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación** antes de ser dados de baja.

PEEERO, además, los maestros que ya estaban en activo tendrían el mismo número de oportunidades para pasar la prueba, nomás que con una diferencia: si no lo hacen, mantendrán su plaza.

DESPUÉS del tercer strike, está contemplado que los reprobados conservarán trabajo, salario y prestaciones, pero reubicados en una posición administrativa.

ASÍ QUE seguramente no faltarán quienes prefieran reprobar y vivir las mieles de la vida de burócrata, en lugar de preparar clases, pararse frente a un grupo, calificar exámenes...



A MÁS de un perredista sorprendieron las afirmaciones de su ex secretaria general **Hortensia Aragón**, en el sentido de que su partido se está desdibujando.

LA DIPUTADA que encabeza la corriente **Foro Nuevo Sol** dijo que el **PRD** había perdido presencia ante el electorado, al dejar de ser, consideró, una opción viable de cambio.

PARA algunos perredistas resulta extraño lo dicho por Aragón, ya que, según afirman, ella misma fue promotora de ese desdibujamiento.

TAN ES ASÍ que, según dicen, la legisladora fue de las que más promovió la alianza electoral en **Chihuahua...** ¡con el **PRI!**



¡GOL! La **Federación Mexicana de Fútbol** resultó más opaca que cualquier sindicato petrolero.

SUS DIRECTIVOS dieron a conocer que hay dos casos de dopaje, pero ¡se guardaron los nombres!, que porque así lo establece la reglamentación de **FIFA**.

ANTE ESTO vale la pena preguntar: ¿y no se opone FIFA también a la multipropiedad de equipos de fútbol y a los "pactos entre caballeros" como los que imperan en el fútbol mexicano? Es pregunta con chanfle.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	22

Lectura en vilo

Carlos Martínez García

Los datos son devastadores, reflejo del páramo educativo que predomina en todo el país: 50 por ciento de los estudiantes de bachillerato no comprenden lo que leen, según revelan datos de la prueba Evaluación Nacional de Logro Educativo en Centros Escolares (Enlace) 2013. Nunca han existido en México tantas campañas de promoción de la lectura, tantas ferias del libro por todo el territorio nacional, pero estamos peor que antes.

Las dolorosas cifras antes consignadas son el respaldo estadístico que fortalece la experiencia cotidiana de quienes nos dedicamos a tareas educativas con estudiantes de nivel universitario. Nunca es recomendable hacer normativa la experiencia personal, pero cuando esa experiencia se replica una y otra vez con distintos grupos de estudiantes de distintas generaciones, tal vez, entonces, las lecciones obtenidas apunten hacia un panorama generalizado.

La mitad de quienes cursan bachillerato no comprenden ni pueden explicar lo que leen. También el porcentaje de quienes tienen esas deficiencias en las distintas licenciaturas es muy alto. Es un escándalo afirmar que en la cúspide de la escolarización es muy común constatar que un amplio número de estudiantes están lejos de manejar la lectura de comprensión. Sin embargo, uno lo constata vez tras vez, curso tras curso. ¿Cómo llegaron a proseguir estudios universitarios, qué sucedió en los niveles anteriores que no les enseñaron a leer, a saber dialogar con un texto, a ser capaces de argumentar en pro y/o en contra de lo que leen?

Hace varios años, cuando me di a la tarea por tratar de comprender las deficiencias en la lectura de libros, revistas y periódicos entre la población estudiantil universitaria, me ayudó a comprender la situación una profesora de inglés con años de experiencia en la evaluación de alumnos que presentan exámenes en la UNAM para acreditar que poseen lectura de comprensión de una lengua extranjera.

Frente al elevado porcentaje de quienes no aprobaban el examen de algún idioma (la mayoría elegía inglés), y ante la búsqueda de una explicación para dársela a los estudiantes que presentaban varias veces la prueba sin avances significativos en cada intento, la profesora llegó a la conclusión de que el déficit no estaba en la incapacidad de los alumnos para entender la gramática y el vocabulario suficiente de inglés, francés o alemán, por ejemplo, sino que su problema estaba en que tampoco podían comprender lo que leían en español. El mundo lingüístico y semántico de esos estudiantes era muy estrecho en su lengua de origen, luego entonces trasladaban esa estrechez a un segundo idioma y los resultados eran muy predecibles. Imposible transitar por otros territorios idiomáticos si carecemos de brújula para caminar con seguridad por el nuestro. En palabras de Ludwig Wittgenstein: “Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo”.

En un texto deslumbrante, Elogio (innecesario) de los libros, Carlos Monsiváis escribió que “gracias a la lectura, cada persona se multiplica a lo largo del día. El impulso del personaje de un relato, de una atmósfera literaria, de un poema, renueva y vigoriza las opiniones morales y políticas, vuelve por una hora un poeta o un narrador al que complementa con imaginación lo leído, ayuda a situarse ante el horizonte científico o social, vigoriza el sentido idiomático. Así sea a contracorriente de algunos textos, la lectura es el ingreso a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	22

racionalidad, la fantasía, la grandeza de los idiomas, el don de extraer universos de la combinación de las palabras. Lo afirma Borges, que ya lo dijo todo con tal de volvernos su sistema de ecos: 'No vivo para leer, leo para vivir'".

En el desastre de la lectura en México la salida fácil es culpabilizar a los estudiantes de sus propias deficiencias. Ellos y ellas son el resultado de un sistema educativo prohijado por décadas. El problema está en las estructuras del país. ¿Cómo esperar resultados crecientemente mejores si todo parece estar organizado para negarle al estudiantado herramientas materiales y cognoscitivas que le permitan comprender y transformar su mundo?

El desdén por contagiar el deseo constante de aprender bien a los estudiantes es fehaciente cuando en la Secretaría de Educación Pública tuvieron cabida quienes prohijaron libros de texto para la educación básica con 117 errores ortográficos. Los 238 millones de ejemplares de libros de texto gratuitos contienen también falsedades geográficas (nota de Karina Avilés, La Jornada, 6/8). La mala ortografía de los libros de texto será corregida para la edición del próximo año escolar por integrantes de la Academia Mexicana de la Lengua. Similar tarea de corrección van a realizar con placas de monumentos y pinturas, en las que invariablemente están ausentes los acentos donde corresponden porque como lo escrito en cada placa está todo en mayúsculas, alguien siguió la consigna de que las mayúsculas no se acentúan. Vicio que está muy diseminado en México.

En nuestro país tenemos los recursos, y no me refiero nada más a los financieros, para salir del marasmo educativo. Mucho del gasto en el ramo se ha ido en corruptelas y obras fastuosas que no beneficiaron a la población estudiantil (como la onerosa e ineficaz Enciclomedia de Vicente Fox). Con lo que tenemos se pueden tener más y mejores logros, siempre y cuando en las instancias que toman las decisiones haya verdadero interés por la educación de la niñez y juventud de la nación.

Es imposible contagiar un hábito que no se tiene, es más eficaz que los programas de estímulo a la lectura estén en manos y corazones de quienes aman leer que bajo la administración burocrática de políticos que tal hábito les resulta ajeno y exótico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	20

La evaluación para todos

David Calderón

El próximo 8 de agosto el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) celebra un aniversario más. Es un mérito de quienes, a lo largo de estos años, han sido parte de su equipo y sus consejos. El reconocimiento debe hacerse a quienes participaron en su diseño e instauración y también a quienes actualmente lo conforman: han mantenido un efectivo compromiso con el rigor, la imparcialidad y la profundidad en la realización de sus tareas.

Ese aplomo es motivo de orgullo y, sobre todo, de esperanza, pues los mexicanos podemos confiar en una institución que ofrece referentes válidos en una arena contendida y de innegable conflictividad como es la marcha de la educación obligatoria en México.

Nuestra organización nació con una vocación de activación y corresponsabilidad ciudadana, y muy rápido se hizo evidente que sin acceso al conocimiento experto sobre los recursos, los procesos y, en especial, sobre los resultados educativos del país, nuestra aspiración a participar con propuestas para la política pública estaría desfondada. El contacto con los investigadores y funcionarios del INEE nos permitió adentrarnos en la complejidad de las modalidades y contextos, tomar conciencia de la desigualdad en los resultados y poner atención en la responsabilidad que compete a cada entidad federativa cuando se diagnostica al Sistema Educativo Nacional.

Al darnos y pedirnos aclaraciones, entendimos que el entusiasmo o la buena intención no son sustitutos adecuados del conocimiento, pero también pudimos expresar al INEE, con apasionamiento, la aspiración a que los resultados de la investigación educativa no sean patrimonio de un cuerpo cerrado de expertos, sino elementos disponibles a todos, con oportunidad y claridad, para ilustrar una toma de decisiones ampliada, verdaderamente democrática.

En 2009 Mexicanos Primero y el INEE firmamos un convenio de colaboración que nos ha permitido aprovechar con mayor profundidad los estudios del Instituto, especialmente porque unos y otros compartimos la convicción de que el referente fundamental de la educación no es un servicio más a cargo del Estado, sino un derecho inalienable de los niños y jóvenes, y que la estadística debe ser cuidada y exacta en su estimación, pero también centrada en identificar las trayectorias completas y exitosas de los alumnos, y no sólo las agregaciones abstractas que llenan informes autoelogiosos de los gobiernos en turno.

El hecho de no ser juez y parte, la condición de autonomía técnica y ahora constitucional, permite que el INEE sea un faro. El gobierno de la educación pública debe estar basado en evidencia, no en ocurrencia, y mucho menos --como aún padecemos en algunos aspectos-- en la ventaja política de grupos e individuos a la caza del poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	20

No sólo es necesario que todos los agentes relevantes del proceso educativo sean evaluados, sino que la evaluación sea de todos, para tomar las decisiones más adecuadas.

La educación será plenamente pública cuando la evaluación sirva para corregir, para retroalimentar positivamente, para rendir cuentas y para mejorar los procesos, y eso ocurre cuando se conocen, difunden y entienden sus resultados. Con la entrada en vigor de la reforma constitucional, el INEE queda con plena autonomía, bajo la conducción de una Junta de Gobierno conformada por cinco especialistas de gran prestigio, y con la enorme tarea de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Queda aún pendiente que los legisladores discutan y aprueben la ley secundaria, plazo que se vence el 26 de agosto próximo. Las modificaciones a la ley darán al nuevo INEE las facultades de establecer lineamientos y directrices para saber qué se va a evaluar y cómo hacerlo; sus decisiones llevarán a establecer los parámetros, indicadores y perfiles de cumplimiento obligatorio para las autoridades.

El triunfo del conocimiento sobre la negociación política debe traducirse también en el triunfo de la transparencia y la rendición de cuentas sobre la opacidad y la exclusión.

El nuevo INEE necesitará ser nuevo no sólo en funciones y relevancia, sino también nuevo en vigor, en valor, en incidencia, en comunicación abierta con los maestros, los padres y todos los ciudadanos. La esperanza es que la evaluación no sea un reporte confidencial que el poderoso usa o desecha a conveniencia, sino que nos ponga a todos en presencia de todos, para dar nuestro mejor esfuerzo y determinar un rumbo común a la educación nacional.

Twitter: @DavidResortera

www.mexicanosprimero.org

*Director General de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	23

BACKUP

Gerardo Soría

Ifetel: los comisionados que vienen

Nadie duda del profesionalismo del Comité de Evaluación para la elección de los nuevos funcionarios, pero preocupa el reducido contenido de temas legales en su examen de selección

El sábado pasado tuvo lugar el examen de selección de candidatos para ocupar el cargo de Comisionado del nuevo Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel), organizado por el Comité de Evaluación, que integran los titulares del Banco de México, el INEGI y el recién creado Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Nadie duda de la seriedad y profesionalismo de Agustín Carstens, Eduardo Sojo y Sylvia Schmelkes, pero, por lo que han comentado algunos de los participantes en el examen, éste fue muy complicado pero superficial, algunas de las preguntas son irrelevantes para el sector, no se consideraron los 23 años de evolución de la industria en México y fue extrañamente omiso en temas jurídicos. Sólo 5% del examen se enfocó en los aspectos legales de las industrias de telecomunicaciones y radiodifusión.

Este último aspecto es el que me parece más preocupante. No niego que los conocimientos en materia de ingeniería son relevantes, pero no son suficientes. A lo largo de mis 23 años de experiencia en el sector, han sido los as-

pectos legales los que han permitido avanzar o entorpecer el desarrollo de la competencia en México. Saber calcular el efecto Doppler o conocer las características de los satélites rusos será de poca utilidad al enfrentar a los capaces y aguerridos abogados de Telmex cuando el Ifetel intente desagregar su red o imponerle una regulación asimétrica. Tampoco serán de mucha utilidad para la emisión de resoluciones que soporten el análisis constitucional y administrativo de los tribunales especializados en materia de telecomunicaciones y competencia económica.

Todo el proceso de selección ha sido tan opaco que los malpensados ven la mano del Consejo Rector del Pacto por México. Sería una lástima que las cúpulas de los partidos estén intercambiando comisionados por favores políticos, y es que es evidente que Molinar y De Swaan quieren colar a sus cómplices para seguir repartiéndose el pastel. Ni de Swaan ni Lucatero y demás secuaces conocen de leyes y jamás pasarían un examen de Derecho.

Algo de esperanza queda ya que siguen en el proceso excelentes abogados de trayectoria intachable, como Gonzalo Martínez Pous, Héctor Olavarría, Gerardo Sánchez Henkel, Carlos Silva o Luis Canchola.

Con tristeza, me enteré de que expertos calificados y de gran solvencia moral no se presentaron al examen, como Alexis Mijo, Salma Jalife o Clara Luz Álvarez.

Mención aparte merece la absurda descalificación de don Carlos Casasús. Nadie en el país ha probado tal entrega y capacidad para el fomento de la competencia en esta industria como él. Fue el artífice de la privatización de Telmex y del Reglamento de Telecomunicaciones de 1990, aún vigente. Fue él el que abrió la industria a la competencia en 1996 y el fundador, contra viento y marea, de la Cofetel. El reconocimiento de todos los que conocemos su trayectoria fue evidente cuando, por unanimidad, lo elegimos como Presidente del Consejo Consultivo de la Cofetel. Es México, y no don Carlos, quien pierde por esta absurda decisión.

Me más alta estima, reconocimiento y respeto para don Carlos Casasús. Son pocas las personas a las que México les debe tanto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	ACENTOS	3



revueltas@mac.com

El pantano de las leyes secundarias

Las reformas, tan traídas y llevadas, no son un mero asunto de promulgar leyes supremas sino, a partir de ahí, de redactar decenas de reglamentos secundarios que habrán de asegurar, precisamente, la cabal consumación de los propósitos originales. Y es ahí, según parece, donde se atora el tema. Nuestra propia Carta Magna, en este sentido, no sería otra cosa que un piadoso catálogo de buenas intenciones, por no hablar del perfil marcadamente demagógico que le han propinado unos legisladores con engreimientos de trascendencia a los cuales les resulta bien barato proclamar pomposas palabreras sin la obligación de asegurar, después, su cumplimiento en el mundo real. Vaya responsabilidad tan comodona, la de consignar, en párrafos farragosos y mal redactados pero de incuestionable contundencia legal, promesas desmesuradas, derechos lujosísimos (muy pronto, nos garantizarán constitucionalmente el acceso a la internet, ya lo verán ustedes, pero, con perdón, ¿quién hará la compra de computadoras para cada mexicano y quién habrá de instalar antenas para poder conectar inalámbricamente los artilugios hasta en los más remotos rincones del territorio patrio y que no se perpetre, luego entonces, una flagrante inobservancia de tan noble iniciativa como ocurre, por omisión, con la inmensa mayoría de los servicios que pretende ofrecernos doña Constitución?), prerrogativas exquisitas y potestades de nación deslumbrantemente civilizada.

En mis tiempos los que *aterrizaban* eran nada más los aviones pero ahora el término se emplea, torpemente, para consignar el proceso de materializar un proyecto supeditándose, parsimoniosamente, a todos y cada uno de los pequeños pasos exigidos en la práctica. O sea, un asunto, más bien tedioso, de seguir instrucciones y de acatar humildemente la servidumbre de los procedimientos. Y es ahí, lo repito, donde fallamos los naturales de este país. Al mexicano, amante de las grandes ideas, se le dificulta enormemente su transmutación en pequeños beneficios utilizables en una cotidianidad que, por lo visto, carece del necesario esplendor. Lo que nos deslumbra es el oropel de las sentencias grandiosas, enunciadas con la debida solemnidad por los prohombres de turno. A la hora de abordar las tareas concretas, sin embargo, la motivación se apaga casi por completo. No podrían ser mayores las mercedes que nos otorga nuestra Constitución, pero con salir a la calle te basta para comprobar que a muchísimos compatriotas no les ha sido brindado ese trabajo prometido en letras de oro, ese techo tan cacareado y esa educación presuntamente obligatoria.

Vienen a cuento estas reflexiones porque mucho me temo que las reformas energética y tributaria, aun si fueren aprobadas jubilosamente por tirios y troyanos, se van a empantanar cuando llegue el momento en que deban ser procesadas detalladamente para plasmarse en leyes secundarias y reglamentos. Pero, al tiempo, y cada cosa a la vez... **M**

En mis tiempos los que *aterrizaban* eran nada más los aviones pero ahora el término se emplea, torpemente, para consignar el proceso de materializar un proyecto supeditándose, parsimoniosamente, a todos y cada uno de los pequeños pasos exigidos en la práctica. O sea, un asunto, más bien tedioso, de seguir instrucciones y de acatar humildemente la servidumbre de los procedimientos. Y es ahí, lo repito, donde fallamos los naturales de este país. Al mexicano, amante de las grandes ideas, se le dificulta enormemente su transmutación en pequeños beneficios utilizables en una cotidianidad que, por lo visto, carece del necesario esplendor. Lo que nos deslumbra es el oropel de las sentencias grandiosas, enunciadas con la debida solemnidad por los prohombres de turno. A la hora de abordar las tareas concretas, sin embargo, la motivación se apaga casi por completo. No podrían ser mayores las mercedes que nos otorga nuestra Constitución, pero con salir a la calle te basta para comprobar que a muchísimos compatriotas no les ha sido brindado ese trabajo prometido en letras de oro, ese techo tan cacareado y esa educación presuntamente obligatoria.

Vienen a cuento estas reflexiones porque mucho me temo que las reformas energética y tributaria, aun si fueren aprobadas jubilosamente por tirios y troyanos, se van a empantanar cuando llegue el momento en que deban ser procesadas detalladamente para plasmarse en leyes secundarias y reglamentos. Pero, al tiempo, y cada cosa a la vez... **M**

Vienen a cuento estas reflexiones porque mucho me temo que las reformas energética y tributaria, aun si fueren aprobadas jubilosamente por tirios y troyanos, se van a empantanar cuando llegue el momento en que deban ser procesadas detalladamente para plasmarse en leyes secundarias y reglamentos. Pero, al tiempo, y cada cosa a la vez... **M**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

Consumo legal de marihuana

Armando Salinas Torre

El debate sobre la legalización de la marihuana pasa por alto que en la actualidad, en nuestro país, por mandato de la Ley General de Salud no se ejerce la acción penal por el consumo y la posesión de diversas drogas, entre ellas la marihuana, cuando se trata de cantidades para el consumo personal e inmediato conforme a la misma ley.

Como se ha expuesto en multitud de estudios e informes, nuestro país desde hace varios años ha dejado de ser un país de preponderante producción y tránsito de la droga, para también padecer los estragos del consumo.

Si bien es cierto que el mercado negro de las drogas tiene gravísimos efectos negativos en nuestras comunidades tales como la violencia, inseguridad, insalubridad, corrupción, entre muchos otros, los efectos de la deficiencia de una política de prevención y atención a la farmacodependencia también están a la vista de todos.

Hay quienes destacan que las bondades de la marihuana o las diferencias positivas con respecto a otras drogas o las bebidas alcohólicas, sin reparar, sobre el tema de la educación y la responsabilidad de la persona respecto de su salud y de la seguridad de la comunidad a la que pertenece.

Las campañas de concientización del consumo de bebidas referidas evidencian sus deficiencias ante el alto índice de incidentes relacionados con su consumo, entre los que se encuentran la violencia familiar, los accidentes automovilísticos, la inseguridad en muchas de las colonias de nuestro país, los problemas de salud pública, entre muchos otros.

Las necesidades y retos de la sociedad mexicana se encuentran en la promoción de una reforma energética a fondo, concluir la reforma educativa, la primera generaría recursos económicos importantes al país y la segunda establecería las bases para un desarrollo social fundamental para el aprovechamiento de tales recursos por parte de las futuras generaciones.

Al respecto, cabe recordar que en el sexenio pasado se elaboró una iniciativa de reforma en materia energética, que permitiría la inversión privada sin perder el control de los recursos naturales petroleros. Dicha iniciativa gozaba de cierta anuencia por parte del principal grupo parlamentario opositor en el Congreso de la Unión, sin embargo, debido a cálculos electorales, dicho grupo decidió anteponer los intereses de su partido a los del país. Ahora que ya se encuentra dicho partido político con la Presidencia de la República, considera que sí están dadas las condiciones para aprobar no sólo la reforma que hace casi seis años rechazó, sino incluso una propuesta más ambiciosa.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

Estoy convencido de que el Partido Acción Nacional, la segunda mayoría en el Congreso de la Unión, tendrá la visión de Estado que el otro partido no tuvo, y tendrá la disposición para apoyar, por el bienestar de nuestra nación, una reforma que logre aprovechar los recursos naturales para apuntalar el desarrollo del país.

El debate sobre la legalización de la marihuana no debe ser utilizado como distractor de uno de los temas de mayor trascendencia nacional, como es la reforma energética; toda vez que se corre el riesgo de que ambos temas terminen por fracasar y postergar lo que tanto ha esperado nuestra sociedad en ambas temáticas.

Por un lado, considero que se soslaya el mandato legal para que se elabore un programa nacional para la prevención y tratamiento de la farmacodependencia y se ejecute en coordinación con dependencias y entidades del sector salud y con los gobiernos de las entidades federativas.

Por otro lado, estimo que los diagnósticos y las propuestas sobre la reforma energética están para su discusión en el Congreso de la Unión y aprobación a la brevedad para que, con los mecanismos de control y supervisión adecuados logren el objetivo de beneficiar al país y evitemos el verdadero temor de la sociedad —nada alejado de la realidad— que la reforma energética sea otro negocio más de unos cuantos sin beneficio alguno de los mexicanos.

La marihuana se vende, posee y consume en nuestro país con la acción y omisión del gobierno federal y local, pues al igual que el resto de las actividades del crimen organizado no podría realizarse sin ese apoyo, el verdadero debate es el papel que la sociedad asume frente a la enfermedad de las adicciones por parte de nuestros jóvenes.

*Abogado postulante

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	15

ROSAMARÍA VILLARELLO REZA

Los “rechazados” de las universidades públicas

Cada año o cada inicio de un semestre lectivo, tenemos en muchas partes de la República Mexicana las marchas y los plantones de los “rechazados” a alguna de las universidades públicas. Lo que comenzó hace algún tiempo sólo para los no aceptados en UNAM o el Instituto Politécnico Nacional, inclusive a la Universidad Autónoma Metropolitana, ahora lo vemos en diferentes universidades de provincia.

Y cada vez cruzamos los dedos para que estas manifestaciones de jóvenes no se vayan a desbordar en disturbios lamentables o que se conviertan en otros movimientos como los que presenciáramos en el zócalo de la Ciudad de México cada mes de mayo por el sindicato de maestros o como los que se han presentado (por otras causas pero similares) por estudiantes de las normales rurales.

La educación superior tiene cada vez más amplia demanda en el país por jóvenes que desean cursar una carrera universitaria. Esta sería una buena noticia por la implicación para el país de contar con un mayor número de profesionistas, como para ellos mismos, pero hay variables que considerar.

Una de las principales bondades de una carrera universitaria es la de permitir la movilidad social con las consecuencias consabidas en el bienestar de la población y de quienes rodean a quienes egresan de los centros de educación superior; pero es de lamentar que un alto número de jóvenes no tenga acceso a ellos.

Entre las causas tenemos la imposibilidad de las universidades públicas de recibir un mayor número de estudiantes en cada ciclo escolar (independientemente del esfuerzo que cada una de ellas haga por aumentar el cupo), pues no sólo se trata de falta de espacios físicos como salones. Se requiere y eso lo sabemos desde hace muchos años, de un mayor presupuesto a las universidades para cubrir las necesidades que se requieren para una educación de calidad: contratación de más profesores, laboratorios, bibliotecas y demás insumos indispensables.

Otro de los problemas que desafortunadamente se repite, es que una gran parte de los estudiantes que aspiran a ingresar al bachillerato y a la licenciatura, principalmente, tienen una preparación deficiente que la mayoría de las veces vienen arrastrando desde la primaria, lo que no les permite aprobar exámenes de ingreso.

Por otro lado, se ha ido creando una falsa idea de que sólo entrando a la universidad se puede ser “alguien” y se han menospreciado las carreras técnicas que por cierto también atraviesan crisis de sustentabilidad y tampoco aceptan a todos los jóvenes que se inscriben. Pero al final, también se encontrarán, como mu-

chos universitarios cuando concluyen sus carreras, sin expectativas laborales, creando un segmento de la población juvenil, con un término recién acuñado como los “ninis”.

Así mismo, las universidades mexicanas que más demanda tienen son aquellas que han logrado posicionarse de entre las mejores del país y por lo menos tres de ellas se encuentran en la zona metropolitana del D.F. y tienen planteles en otras ciudades: la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana. Todas ellas han anunciado la creación de un mayor número de lugares, con muchas dificultades, pero con el afán de mitigar en cierta medida la crisis de la educación superior.

Así y quizá la más representativa es la UNAM, que este lunes inició clases y dará cabida a más de 317 mil estudiantes (90 mil de nuevo ingreso a bachillerato, licenciatura y posgrado) en 105 carreras, 40 programas de posgrado y 34 especialidades. Vale destacar que también ha recibido para este semestre a cerca de 400 estudiantes extranjeros provenientes de 30 países y a más de 400 alumnos de universidades mexicanas en movilidad estudiantil; estos últimos como resultado de los convenios bilaterales y a través del Programa del Espacio Común de Educación Superior con más de 42 instituciones mexicanas.

Las universidades están poniendo su parte, pero los esfuerzos deben provenir del Estado y crear un plan como muchos otros han surgido con el nuevo Gobierno. La educación superior no puede quedar al margen de las transformaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	POLÍTICA	29

La Crème de la crème

Solo, solo

Eva Makivar

Dice el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador que en la lucha por la defensa del petróleo, Morena irá solo, porque en el PRD se involucraron demasiado en el Pacto por México.

Buehhh, dicen, ya se verá en el Zócalo si tendrá que cantar “solo con mi soledad”...

Por algo será

Que de todos los sindicatos que hay en el país, el único que se niega a entregar información es el petrolero.

Hasta ha interpuesto demandas de amparo –47– para mantener en secreto el monto de las transferencias que le ha hecho Pemex, convenios multimillonarios, el sueldo de los líderes y los montos pagados por las cuotas.

El comisionado del Ifai, Ángel Trinidad Zaldívar, dijo que ni el SNTE ha recurrido a esas medidas. “El único que se niega y es reacio al tema de la transparencia es el petrolero. Tiro por viaje pide amparos”, subrayó.

Puf, resoplan, seguramente don Carlos no sabe que el que nada debe nada teme, y que el agua se aclara sola al paso del corriente...

¡Indemnización colectiva, ya!

Hablando de demandas, Soriana, segunda cadena de tiendas de autoservicio más grande del país, enfrenta unas demandas de tres ex empleados de una de sus tiendas que reclaman, cada uno, una indemnización hasta por 10 millones de pesos, debido a que quedaron incapacitados físicamente tras sufrir un accidente durante un simulacro de incendio en horas de trabajo.

También la acusan de violaciones de los derechos laborales.

Puaf, reflexionan, si a esas vamos todo el país al unísono debemos solicitarla por el “incendio” que provocaron en el país y tanto nos está dañando, y que también fue un simulacro...

Doce años no es nada

El PAN acusó a la Sedeso de manipular ‘dolosamente’ el informe sobre la pobreza para favorecer sus intereses político-electorales al resaltar los resultados negativos obtenidos por los sexenios panistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	POLÍTICA	29

“Es una pena constatar que la Sedesol se regocija en lo negativo y oculta lo positivo. Si de maquillaje se trata no hay que olvidar lo bien que supieron aplicarlo durante 12 años así que no se quejen”..., dijeron. Sin comentarios...

Callate Che que voz también tener tu historia.

¿Ya no hay besitos?

El dirigente del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, Javier Sicilia, exigió al gober de Morelos, Graco Luis Ramírez, y al presidente Enrique Peña, desistir en su intento de cambiar sólo la percepción de la inseguridad y la violencia, y que reconozcan la existencia de una emergencia nacional que debe atenderse de manera urgente.

“La mejor forma de asumir una tragedia humanitaria como la que estamos viviendo, es no mentir, decir 'las cosas están así de difíciles', porque cambiar la percepción no cambia la realidad, ahonda el drama”, consideró Sicilia.

Um, suspiran. ¿Será que ya habrá dejado de cantar aquella ‘amelcochada’ tonadilla que César Acosta hizo famosa: “ ‘besos para tí, chuick, chuick...”

¡No se les vaya a ocurrir!

Luego que una juez militar declaró al soldado Bradley Manning, quien le redujeron su sentencia de 136 a 90 años de cárcel por filtrar datos a Wikileaks, culpable de 19 imputaciones de robo de textos federales y espionaje, tres mil estadounidenses firmaron una petición en la cual se ofrecen a cumplir parte de la sentencia.

La organización civil Credo publicó el texto titulado “Cumpliré con orgullo parte de la condena de Bradley Manning”.

¡Si cada voluntario cumpliera una parte de la condena, entonces llamaría la atención sobre la cantidad de tiempo que el joven pasaría en prisión, y quizá se podría reducir su sentencia...!

¡Uh, uh, uh, alertan, con que no la vean como gran ideota los maestros favorecidos del SNTE para corresponder a las atenciones que les brindó la maestra Gordillo...!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

Corporativismo: la raíz de problema

Carlos Ornelas

En un ensayo clásico, *Still the Century of Corporatism* (Review of Politics, 36, 1, 1974), Philippe C. Schmitter concluyó que el corporativismo es lo opuesto al pluralismo democrático y subvierte a la democracia. El corporativismo impulsado por el régimen de la Revolución Mexicana desarticuló al sindicalismo libre, a la asociación voluntaria de los trabajadores en organizaciones para defender sus derechos, al implantar sindicatos oficiales a los que los trabajadores tenían que afiliarse, aun en contra de su voluntad.

Con el primer triunfo del Partido Acción Nacional (PAN), en 2000; los grupos corporativos que controlan a los grandes sindicatos no desaparecieron, por el contrario, se fortalecieron y desarrollaron nuevas prácticas. El gobierno de la alternancia permitió a los líderes de las organizaciones neocorporativas alcanzar altos grados de autonomía política; lo que les permitió obtener ganancias considerables para sí, y en menor medida para sus agremiados, aunque significativas. Con ello contribuyeron a la erosión de la legitimidad del Estado, no sólo de los gobiernos del PAN.

El Pacto por México agarró por sorpresa a todo el mundo. Entre las fuerzas democráticas surgieron ilusiones de que un cambio mayor se dejaba venir. Los noventa y tantos puntos del Pacto y las reformas que prometió suponían un overhaul del sistema político y reformas económicas de gran magnitud. Las expectativas crecieron cuando en febrero de este año, en una operación limpia y espectacular, el gobierno de Peña Nieto encarceló a Elba Esther Gordillo —el prototipo de líder corporativo— y las reformas a la Constitución en materia educativa pasaron sin problema.

Pero el ensueño se acabó, parece. El corporativismo carcome a las débiles instituciones democráticas y sigue reinando en las relaciones laborales. El 2 de agosto Reforma publicó una nota que muestra que uno de los rasgos nefastos del corporativismo, la herencia de plazas, no es exclusivo del sistema educativo: “Un tribunal federal estableció que los trabajadores sindicalizados de Petróleos Mexicanos (Pemex) no tienen derecho a heredar su plaza laboral en automático a sus parientes”. Atención, dice que en automático, mas el derecho sigue vigente, depende cómo se muevan los hilos dentro del sindicato.

La defensa de lo existente a cargo de grupos corporativos y monopolios, así como las riñas interpartidistas y dogmas heredados del régimen de la Revolución Mexicana están dando al traste con las reformas comprometidas en el Pacto. Para cumplir con ellas sería un requisito indispensable desmantelar todas las instituciones corporativas. Éstas le reducen capacidades al Estado.

Tengo mis dudas de que el PRI se atreva a romper el pacto corporativo que mantiene con los sindicatos oficiales, le espanta el sindicalismo libre, aunque ya no tenga el control de sus dirigencias y menos aún de los trabajadores. Parecería que el corporativismo está en el ADN del partido que venció a la historia y retomó el poder. Pero, a pesar de la nueva retórica, mantiene la visión del régimen de la Revolución Mexicana: un sistema político basado en el control de organizaciones rígidas, sindicales y de otra naturaleza. El asunto grave

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	OPINIÓN	11

es que los otros partidos tampoco quieren deshacer lo hecho, tiene temor: privilegian a los trabajadores sindicalizados y a los monopolios, que son una minoría, en lugar de favorecer a la masa de ciudadanos.

El rezago en la discusión de las leyes secundarias en educación y telecomunicaciones, las diatribas por las reformas energética y fiscal y los titubeos del gobierno, lo mismo que las pugnas entre y al interior de los partidos fortalecen al corporativismo, a sus líderes en primer lugar. La consecuencia es que tenemos una democracia de baja calidad, bajísima. Además, una economía en camino del estancamiento, aunque se hayan superado algunas de las dificultades por las que pasan Europa y Estados Unidos. ¡Parecería que la democracia mexicana nació con mala estrella!, José Alfredo Jiménez, dixit.

Estoy convencido de que si se mantiene al corporativismo, en especial en los sindicatos del sector público, las instituciones democráticas no florecerán a plenitud. La raíz del problema está en el corporativismo. Y no hay poder que quiera acabar con él.

*Académico de Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	1	6

Una más del SNTE

Rubén Lara León

El Gobierno federal sigue creyendo que el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo aplacó el voraz apetito del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). No es así. Si acaso desactivó la presencia del Comité Ejecutivo Nacional, cuyo pragmatismo le hizo entender la conveniencia de contenerse por un rato. Sin embargo, la mayoría de las secciones estatales agudizaron su presión y tienen asoleados a los respectivos gobernadores.

Un ejemplo salido a la luz hace pocas semanas ilustra esto: en octubre de 2012 se efectuó el sexto congreso nacional extraordinario del sindicato en Quintana Roo, todavía bajo la presidencia de la hoy presidiaria, donde se acordó, entre otras cosas, crear la Sección 61, incorporando a ella a los trabajadores de todos los Institutos Tecnológicos del país.

El SNTE impuso siempre, sin más base que la presión, la “obligatoriedad” de este tipo de acuerdos internos, y arrinconaba de muchas maneras a la autoridad para exigir “el cumplimiento del mandato del congreso”. Lo hizo tanto a nivel federal como local y casi siempre se salió con la suya.

Ya salió el peine. De unos meses para acá está presentando a los gobiernos estatales un documento llamado “Convenio de colaboración solidario” o algo por el estilo, a través del cual se pretende que todas las prestaciones obtenidas por las secciones estatales para los trabajadores de los servicios transferidos en 1992, se apliquen también a los de los Institutos Tecnológicos, cuyo estatus sigue siendo federal, pues no estuvieron comprendidos en el Acuerdo de Transferencia.

Estos organismos forman parte del Modelo de Educación Superior. Tienen condiciones propias, equiparables a las de la UNAM y el IPN, más elevadas que las de los maestros de educación básica. Su percepción rebasa en muchos casos las de preescolar, primaria y secundaria, y disfrutan de descarga académica. Debe decirse también, en aras de la honradez, que son instituciones con buenos resultados académicos en general, y bien prestigiadas en los estados.

El asunto es delicado. Ciertamente el sindicato puede integrar las secciones que quiera; es su derecho, pero no puede pretender que trabajadores dependientes de la Federación, como en este caso, se adhieran a respuestas estatales derivadas de una injustificada doble negociación, tolerada irresponsablemente por muchos años, cuyos efectos tienen al borde del colapso financiero a las entidades.

La Comisión de Educación de la Conago debe tomar nota de esto, y alertar a todos sus miembros para no permitir este despropósito. De otra manera, el déficit acumulado crecerá todavía más. La SEP parece no haberse percatado del tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoyan movimientos de excluidos de la educación

Como académicos universitarios hemos seguido con atención las movilizaciones que jóvenes rechazados han realizado en las recientes semanas. Reconocemos la tragedia que viven sus familias y el país con este sistema que los ha excluido de su derecho a la educación. Es urgente abrir un debate serio sobre este problema y resolver de fondo las causas que le dan origen. En consecuencia exigimos a las autoridades educativas asumir la parte de responsabilidad que les corresponde, garantizando a esos jóvenes un lugar en las instituciones públicas de educación superior. Por este espacio enviamos nuestra solidaridad a la lucha de los diferentes movimientos de excluidos y les decimos que estaremos pendientes de la mesa de diálogo que se iniciará este miércoles 7 de agosto en la SEP.

Comité de académicos #YoSoy132, Diversos académicos de la Universidad Iberoamericana,

Javier Bautista de la Torre