

05 DE JUNIO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



EXTORSIONAN A INVI



MÉXICO Y CHINA PACTAN ALIANZA



“SI ESTUVIERON EN EL HEAVEN LOS 11 DESAPARECIDOS”



CRÉDITO CHINO DE MIL MDP PARA PEMEX



SÍ ESTABA LA MAYORÍA EN EL HEAVEN



LA GUERRA POR TEPITO ES ENTRE LOS 300, LA LÍNEA Y LA UNIÓN



MÉXICO Y CHINA, GRANDES ALIADOS: PEÑA NIETO



INSISTE EL CCE: EJERZAN EL GASTO



UNA NAO PARA EL SIGLO XXI



MÉXICO-CHINA... ¡SOCIOS!



CHINA REABRE SUS PUERTAS A PRODUCTOS MEXICANOS



CONFIRMADO: TRAFICAN CON COPIAS DE PRUEBA ENLACE



EBRARD RETRASA RESULTADOS DE MANCERA



¡POR FIN!



PGJDF: SÍ FUERON AL HEAVEN LOS 13



MINIMIZA SEP VENTA DE PRUEBA ENLACE



EL PARO OFRECE EN MAYO EL MEJOR DATO DESDE EL INICIO DE LA CRISIS

## INFORMACIÓN

### SEP

#### Asegura Chuayffet que no hay pruebas de que se hayan vendido exámenes de ENLACE

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, acusó -sin mencionar su nombre- a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de hacer "un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas", al afirmar que se vendió la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) "sin presentar pruebas". A ello, el líder magisterial de la sección 9 en el Distrito Federal, Francisco Bravo -quien ha denunciado desde años anteriores dicha práctica con las copias del examen que han circulado en el mercado-, respondió que "no hay pruebas para quien no las quiere ver", y manifestó toda su disposición para acudir a la sede de la dependencia a poner en manos del funcionario las evidencias correspondientes. El secretario le reviró y dijo que el "sistema legal mexicano no se maneja así. El que tiene pruebas va al Ministerio Público, las presenta, hace las denuncias y dice dónde y cómo las obtuvo". Chuayffet dijo que es una "lástima" que no ha visto evidencias de los señalamientos de la agrupación de profesores disidentes. Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto", aseveró. El funcionario fue entrevistado en la inauguración de la 12 convención nacional de la *American Chamber*. **(La Jornada, Contraportada y p. 8)**

- Ø Lamentan acusaciones sobre venta de prueba. **(Excélsior, p. 17)**
- Ø Que CNTE presente pruebas: Chuayffet. **(El Universal, p. 11)**
- Ø Chocan SEP y CNTE por tráfico de ENLACE. **(Reforma, p. 12)**
- Ø Chocan Chuayffet y CNTE por la venta de ENLACE. **(Milenio, p. 8, con fotografía.)**
- Ø Acusa Chuayffet a la CNTE de descalificar a instituciones educativas. **(El Sol de México, PP y 6, con fotografía)**
- Ø Chuayffet reta a CNTE a presentar pruebas de vendimia. **(El Economista, p. 41, con fotografía)**
- Ø SEP, sin evidencias de que se venda prueba ENLACE. **(La Razón, p. 13)**
- Ø Niega Chuayffet que se hayan vendido copias de prueba ENLACE. **(La Crónica, p. 6, con fotografía)**
- Ø SEP pide pruebas de fraude en ENLACE. **(El Gráfico, p. 11)**
- Ø Coordinadora miente: SEP. **(UnomásUno, PP y 10, con fotografía)**
- Ø Minimiza SEP venta de prueba ENLACE. **(Rumbo de México, PP, con fotografía)**
- Ø Trafican con prueba ENLACE. **(24 Horas, PP y 14)**
- Ø Rechaza Chuayffet venta de ENLACE. **(Impacto, p. 10)**

#### Plantean en el INEE revisar el proceso

Margarita Zorrilla Fierro, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dijo en el Senado que la prueba ENLACE hay que revisarla. "Las pruebas no discriminan, ese juicio de que el examen discrimina forma parte del temor a la evaluación. Los instrumentos pueden ser buenos o mejores". Subrayó que los instrumentos de medición del aprendizaje "tienen que llegar paulatinamente a niveles de precisión que permitan conocer, por ejemplo, si se lograron los propósitos educativos, dónde están, qué problemas tienen; si no, cómo los vas a componer" **(La Jornada, p. 8; Excélsior, p. 17; La Prensa, p. 4; La Crónica, p. 6; El Sol de México, p. 6)**

· **Asegura Osorio Chong que sí hay avances en seguridad**

Se informa que tuvo lugar la primera sesión de la Comisión Intersecretarial para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, donde estuvo presente el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros miembros del gabinete. **(Milenio, p. 26, con fotografía; Reforma, p. 7; Excélsior, p. 16; La Prensa, p. 17; La Crónica, p. 7; El Sol de México, P.7)**

· **El presidente Enrique Peña Nieto probó que su Gobierno va en la ruta adecuada**

Se informa de la ceremonia de recepción del presidente de China, Xi Jinping, encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto y a la que asistió el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. **(El Sol de México, p. 7; El Universal, p. 6; El Día, PP y p.5)**

**SNTE/CNTE**

· **Dan formal prisión a maestra de la 22**

Un juez federal dictó auto de formal prisión contra Sara Altamirano Ramos, por su presunta responsabilidad en el secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani. El juzgador señaló que esta mujer, quien es maestra de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), es probable responsable del delito de delincuencia organizada en la hipótesis de cometer delitos de secuestro y privación ilegal de la libertad, en agravio de dos menores de edad. **(Milenio, p. 26; El Universal, p. 8; Excélsior, p. 5; El Economista, p. 40)**

· **CNTE: la reforma educativa, una gran mentira de los empresarios**

Con imágenes de escuelas en comunidades mixtecas y zapotecas donde los salones tienen piso de tierra, paredes de carrizo y techos de lámina, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunciaron que “sin agua, luz eléctrica ni infraestructura en los planteles, la reforma educativa sólo es la gran mentira de los empresarios y el mal gobierno”. **(La Jornada, p. 9)**

· **Extienden maestros plantón; descarta GDF choque**

Mientras integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) comenzaron a extender el plantón que mantienen en el Zócalo, desde hace tres semanas, hacia el arroyo vehicular, el Gobierno del DF descartó el uso de la fuerza pública para retirar a los profesores que, además, ya obstruyen accesos al Metro. “No estamos de acuerdo, sin embargo tampoco vamos a confrontarnos con los maestros”, comentó el Secretario de Gobierno, Héctor Serrano. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

· **SNTE: Violencia mantiene cerradas escuelas en el norte de Guerrero**

Hilario Ruiz Estrada, secretario general de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), indicó que unos 45 maestros de 20 escuelas de Apaxtla de Castrejón y Teloloapan se han

retirado de la zona por la inseguridad que persiste en la zona norte de Guerrero. La próxima semana, representantes de las secretarías de Gobierno y de Educación estatal y del sindicato realizarán una reunión en Acapulco con el propósito de dar seguimiento a las secuelas de la inseguridad en el sector, anunció. **(La Crónica, p. 11)**

· **Ratifica la CETEG su rechazo a la prueba**

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) ratificó su oposición a la prueba ENLACE al calificarla de una simulación. En conferencia de prensa, Gonzalo Juárez Ocampo, secretario general de la CETEG, manifestó que la postura del magisterio disidente es ir contra la aplicación de la prueba, medida adoptada por el gobierno federal. Sostuvo que en la Secretaría de Educación local saben muy bien que mantener la evaluación ya no tiene razón de ser, porque está desvirtuada desde el principio y en muchos planteles educativos es vista sólo como un mero requisito, que se puede manipular para inflar un poco las estadísticas. **(Milenio, p. 8)**

· **Arranca la consulta de la reforma educativa**

En Oaxaca iniciaron los foros de consulta acordada entre los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación (SEGOB) respecto al tema de la reforma educativa federal. En los encuentros, se excluyó la presencia de empresarios locales y participaron los investigadores sociales Luis Hernández Navarro y Gilberto López y Rivas. El dirigente del gremio, Rubén Núñez Ginés, dijo que en los foros se abordarán sin improvisaciones los pormenores y propuestas para que los docentes puedan ser sujetos a un proceso de evaluación estandarizada para que no sean sujetos de sanciones o pierdan su plaza. **(Milenio, p. 8)**

· **Desde febrero no he visto ni he hablado con Elba: Juan Díaz**

Se publica la tercera de cuatro partes de la entrevista realizada en el *Sol de México* a Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). **(El Sol de México, PP y 30)**

## SECTOR EDUCATIVO

· **México fue invitado de honor en la *BookExpo America***

México fue invitado de honor en la *BookExpo America* y del *Global Market Forum*, que tuvo lugar en Nueva York del 29 de mayo al 1 de junio. Según Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta, fue ésta una extraordinaria oportunidad para la industria editorial y la cultura mexicana para que el libro en español entre al mercado estadounidense, sobre todo por tratarse del que se considera el segundo foro más importante en los negocios editoriales, después de la Feria del Libro de Frankfurt. El Conaculta regaló el impreso *Best of Contemporary Mexican Fiction*, una antología de cuentos de 16 mexicanos hecha por Álvaro Uribe y Olivia Sears. **(El Financiero, PP, p. 34 y 35-Cultural)**

· **Coincide el CCE en 58 de los 95 puntos del *Pacto por México***

De los 95 puntos que conforman el *Pacto por México* –firmado por el PRI, PAN y PRD con el gobierno federal– el Consejo Coordinador Empresarial coincide plenamente con 58 de ellos. En el rubro educativo destacan la coincidencia con el *Pacto* en asuntos como consolidar el sistema de evaluación educativa, dotar de autonomía la gestión de las escuelas, crear escuelas de tiempo completo, entregar computadoras portátiles con conectividad, crear el servicio profesional docente, fortalecer la educación inicial de los maestros; incrementar la cobertura en educación media y superior y crear un programa nacional de becas. **(Milenio, p. 10)**

· **Frena Ciudadela la catalogación**

Los 24 mil títulos que coleccionó Monsiváis fueron llevados a la Biblioteca México, aunque su revisión –o peinado– no se ha concluido. Tampoco se ha continuado con la catalogación y digitalización de las bibliotecas de Antonio Castro Leal, Jaime García Terrés, Alí Chumacero y José Luis Martínez, 216 mil 900 volúmenes en total adquiridos entre 2007 y 2012 en 87.4 millones de pesos. En 2011, el Conaculta adelantó que la catalogación general se concluiría al año siguiente, pero hasta ahora va en 40 por ciento. **(Reforma, p. 17-Cultura)**

· **Acusan gasto excesivo en e-books**

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes pagó 2 millones 520 mil 672 pesos para tener durante un año los derechos de 117 libros de la editorial *Sirueta* que serían distribuidos a través de 200 bibliotecas públicas. Según expertos consultados, ese monto es excesivo y el contrato tiene deficiencias. A la fecha, 10 meses después de que fuera firmado, el Consejo no tiene cifras de cuántos usuarios han tenido y, aunque el contrato se vence el 13 de julio próximo, en algunas bibliotecas todavía se desconoce ese servicio. **(Reforma, p. 17-Cultura)**

· **Reanudan clases en Conalep**

Alrededor de 40 mil estudiantes en 27 planteles del Conalep del Distrito Federal regresaron a clases luego de que el sindicato aceptó las propuestas de las autoridades educativas, por lo que se retiraron las banderas rojinegras tras seis días de huelga. **(La Razón, p. 12)**

· **Recinto estancado**

Al tomar por segunda ocasión la dirección del Centro Nacional de las Artes, Álvaro Rodríguez Tirado, se encontró con un recinto rezagado tanto en su oferta académica como en la programación artística. “Hace 19 años en el mes de noviembre yo inauguré el centro, ahora volvemos y le estamos dando un vuelco, una depuración a la plataforma académica, de cursos, diplomados y talleres. Es un reforzamiento serio y una actualización de contenidos”, detalló el funcionario. **(Excélsior, p. 9-Comunidad)**

· **Exigen mayor seguridad**

A pesar de que estudiantes de las escuelas de música, danza, teatro y artes plásticas del INBA demandan mayor seguridad dentro de las instalaciones del Centro Nacional de las Artes (Cedart), donde tienen sede, no se ha implementado ningún operativo especial de vigilancia. Por el contrario, se mantiene el mismo esquema de seguridad con una treintena de policías, una veintena de cámaras y ocho bicicletas para rondines, con lo que se pretende proteger a más de mil 400 alumnos inscritos en las escuelas. **(Excélsior, p. 1 y 9-Comunidad)**

- **Dan premio Comala a López Corral**

El *Premio Nacional de Cuento Joven Comala 2013* fue otorgado a Alfonso Reyes López Corral por *Musiquito del talón*, informó la Dirección General de Publicaciones de Conaculta y la Secretaría de Cultura de Colima, cuyo estímulo económico es de 70 mil pesos. **(Excélsior, p. 9-Comunidad)**

- **Niños abogan por leyes contra el *bullying***

Decenas de niños y niñas se hicieron de la Tribuna de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para demandar un alto a la violencia en escuelas, hogares y calles de la capital del país. En el marco del primer *Parlamento Infantil* celebrado en la ALDF, los menores votaron, de manera unánime, porque la clase política deje de pelearse y tenga más capacidad de diálogo para construir un mejor país. El *bullying* fue un tema que también dominó el debate entre colegiales de primaria y secundaria. **(Milenio, p. 23; El Universal, p. 1 y 5-Ciudad)**

- **Promedios bajos y deudas en el Fijov**

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal, pidió, ante notario público, información a 12 instituciones educativas privadas con respecto a los más de tres mil 500 beneficiados del Fideicomiso de Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal (Fijov). Ante la respuesta de las universidades privadas, la ALDF se comprometió a saldar una deuda millonaria que tiene con ellos por prestar sus servicios a los alumnos beneficiados del Fijov. **(El Universal, p. 1 y 3-Ciudad)**

## ESTADOS

### **Evaluación Nacional del Logro Académico Educativo en Centros Escolares (ENLACE) 2013**

- **Revisión de prueba ENLACE sería para mejorarla: Romero Hicks**

El senador Carlos Romero Hicks consideró que todas las pruebas son instrumentos que tienen que revisarse constantemente, no para descalificar, si no para mejorar. Por ello, indicó que cualquier prueba, ya sea ENLACE, PISA o ESCALE, son aproximaciones que tienen que irse validando y se tienen que ir revisando. **(La Prensa, p. 4)**

- **Inició prueba ENLACE en educación básica**

En Hidalgo, el arranque fue encabezado por Joel Guerrero Juárez, secretario de Educación Pública local, en la escuela primaria “Profesor Arnulfo Islas”. Toda la documentación correspondiente a la prueba ENLACE llegó la semana pasada de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal a las bodegas centrales de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), para ser utilizado el día de hoy. **(UnomásUno, p. 9)**

· **Y en Oaxaca no llega la prueba; 35 mil alumnos están a la espera**

Cerca de 35 mil alumnos de Oaxaca que estudian con maestros de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), independiente de la sección 22 de la CNTE, no han podido realizar la prueba ENLACE, pues ésta no ha llegado a sus comunidades, (se desconocen las razones). De los seis años que los maestros del SNTE se separaron de la CNTE, la prueba sólo la han podido aplicar en dos ocasiones. **(La Razón, p. 13)**

· **Prueba ENLACE, farsa**

En Quintana Roo, profesores de la denominada Base Democrática Magisterial, denunciaron irregularidades en la prueba ENLACE, debido a que se comercializó a docentes por parte de los directores para obtener mejores resultados y así acceder a los incentivos. Los profesores aseguraron que no existen las condiciones para aplicar la evaluación en la entidad, pues las condiciones son diferentes a las de otros estados. **(UnomásUno, p. 1 y 2-Quintana Roo)**

**Otros temas**

· **Guanajuato, en alianza por la Educación de los Adultos**

El gobernador Miguel Márquez Márquez y los presidentes municipales de León y Celaya firmaron el convenio de “Alianza por la Educación de los Adultos”, que tiene como objetivo reducir los índices de analfabetismo en la entidad. A esta cruzada también se unieron el Sistema DIF Estatal y el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES). **(El Sol de México, p. 7-República)**

· **Bajó 5.3 puntos el rezago educativo en Querétaro**

Fernando Isla Herrera, secretario de Educación de Querétaro, informó que el rezago educativo ha bajado en 5.3 % para ubicarse en el 38.2 % de la población mayor de 15 años que no ha concluido sus estudios a nivel básico. **(El Sol de México, p. 7-República)**

· **UAEM y gobierno mexiquense firman convenio**

En un acto encabezado por el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, se firmó por segundo año consecutivo el *Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior del Estado de México*, ciclo escolar 2013-2014, a través del cual el gobierno del Estado de México, por medio de sus diferentes instituciones académicas, podrá dar cabida a 9 mil alumnos de nivel superior y 4 mil de nivel medio superior. **(La Crónica, p. 9; El Universal, p. 5; Excélsior, p. 14; La Jornada, p. 15 y 30)**

### · **Lluvias en Cancún, suspenden clases**

La Comisión Nacional del Agua informó ayer que la lluvia que ha caído en Cancún, Quintana Roo, desde el pasado fin de semana equivale a 35 por ciento del promedio anual de precipitaciones en el año. La secretaria de Educación Pública local, Sara Latife Ruiz, informó que la situación obligó a suspender clases ayer en las escuelas públicas del turno matutino en Benito Juárez y Cozumel; en Solidaridad e Isla Mujeres se mantuvieron a criterio de padres de familia y maestros. En Cancún, donde el problema de inundaciones de calles y avenidas es mayor, la suspensión de clases se extendió a colegios particulares y universidades e institutos de educación superior. **(Milenio, p. 18; Ovaciones, p. 5)**

### · **Educadores rehúsan ir a Guachochi**

Alumnos del sexto semestre de la licenciatura en Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe, de la escuela Normal Miguel Hidalgo, se manifestaron contra los directivos de esta institución, quienes pretenden enviarlos al municipio de Guachochi, en la Sierra Tarahumara, en Chihuahua, a efectuar sus prácticas profesionales. Esto por el clima de inseguridad que se vive en ese lugar. **(Excélsior, p. 20)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · **Crónica: visita de Estado del Presidente de China**

Los presidentes Enrique Peña Nieto y Xi Jinping expresaron su voluntad de relanzar la relación bilateral, haciendo alusión a 40 años de historia diplomática, pero viendo hacia una nueva etapa de desarrollo compartido. Peña Nieto expresó que “China y México deben aprovechar sus complementariedades y reconocerse como grandes aliados. Son dos países en ascenso en un nuevo orden internacional”. Luego de la bienvenida oficial, los Mandatarios y sus comitivas se trasladaron a la Residencia Oficial de Los Pinos, donde sostuvieron un encuentro privado, y posteriormente se llevó a cabo una reunión ampliada. Estas reuniones concretaron las negociaciones para facilitar la entrada de productos mexicanos como la carne de cerdo, el tequila, la industria textil y del vestido, según advirtieron los Mandatarios en un mensaje a medios de comunicación. **(Reforma, PP y 4)**

### · **Designa Presidencia a siete embajadores**

El presidente Enrique Peña Nieto designó al ex Embajador de México en Estados Unidos, Jorge Montaña, representante permanente de México ante la Organización de las Naciones Unidas, con sede en Nueva York. Otto Granados, ex gobernador en Aguascalientes, fue nombrado Embajador de México en Chile; Martha Elena Bárcena Coqui fue nombrada Embajadora en Turquía y concurrente ante Georgia, Azerbaiyán y Turkmenistán; Rogelio Granguillhome Morfín fue designado Embajador en Singapur y concurrente ante Brunei y Myanmar; José Luis Bernal Rodríguez en Corea y en forma concurrente ante la República Popular Democrática de Corea y Mongolia; Pablo Macedo Riba en la República Checa, y Juan José González Mijares en la República Argelina Democrática y Popular, y en forma concurrente ante el Estado de Libia, la República Islámica de Mauritania y la República Tunecina. **(Reforma, p. 5)**

- **Burlan ley traficantes de datos**

De acuerdo con la firma *CSI Leasing* y su filial *Bulltrade México*, pese a que desde 2010 existe una ley que, en teoría, regula, castiga y previene el tráfico de datos personales, el mercado negro de bases de datos se ha incrementado en el país. Mariano Ontiveros, director de gestión de activos de *Bulltrade*, dijo que la venta ilegal de datos personales es un mercado en ascenso que preocupa cada vez más a las empresas y que, en muchos de los casos, tiene su origen en una deficiente disposición final de equipos de cómputo. **(Reforma, PP)**

## INTERNACIONAL

- **Defiende EU política antidroga**

No habrá viraje en la política “antidrogas” de Estados Unidos. Ése es el mensaje que han adelantado asesores del jefe del Departamento de Estado, John Kerry; quien encabeza la delegación estadounidense en la Asamblea General de la OEA, que arrancó ayer en Guatemala. Funcionarios que acompañan a Kerry dijeron que éste argumentará contra la legalización de la marihuana en Estados Unidos, donde recientemente los estados de Colorado y Washington avalaron su uso recreativo. En declaraciones previas, la subsecretaria adjunta para la región, Roberta Jacobson, manifestó que en la cita en Guatemala, que se prolongará hasta mañana, Kerry reafirmará el enfoque de Estados Unidos de lucha frontal contra el narcotráfico. **(Reforma, p. 15)**

- **Alerta FAO sobre obesidad**

La Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés) lanzó ayer una campaña mundial contra la malnutrición, en ella advirtió sobre el desafío que la obesidad representa, en particular, para México. En el informe “*Sistemas Alimentarios para una mejor Nutrición*”, los expertos de la organización calculan que unos 2 mil millones de personas en el mundo sufren de una o más deficiencias de micronutrientes, mientras que mil 400 millones tienen sobrepeso, de los cuales 500 millones son obesos. **(Reforma, p. 15)**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 01/06/13 | OPINIÓN | 18     |

## El fetichismo de la evaluación

Tatiana Coll\*

Una maestra dijo al final de la reunión: “Yo he sido maestra durante casi 30 años, me he dedicado a mis niños, no faltó a clases, les llevo libros y siempre busco materiales nuevos; me preocupo porque todos salgan adelante, y yo siempre pensé que podría tener una jubilación digna, pero ahora ni siquiera puedo aspirar a eso. Me retiran como un objeto inservible e indeseable...”

En la reunión abordamos la seudorreforma educativa y sus consecuencias para el magisterio, sobre todo el mecanismo de evaluación, pruebas estandarizadas de opción múltiple en realidad, establecido obligatoriamente para el ingreso, promoción y permanencia de los maestros. Para educadores que han dedicado prácticamente toda su vida a la escuela ya ni siquiera es posible una jubilación digna. Se sienten ofendidos, menospreciados y hasta insultados.

Sin embargo, por encima de las personas, prevalece en la SEP, organismos empresariales e instituciones diversas la llamada “cultura de la evaluación”, impregnada en el lenguaje y el raciocinio educativo como el primer mandamiento eficientista, elevada a rango insustituible para “lograr la calidad” al establecer instrumentos para medir y clasificar el desempeño de maestros y alumnos. La evaluación se ha convertido en un verdadero fetiche al cual le rinden culto un conjunto de instancias gubernamentales que definen el derrotero educativo.

Conacyt, Ceneval, Conaeva, Comipems, CIIES, DGEP-SEP, son algunas estructuras evaluadoras pobladas de expertos que nadie evalúa y que gastan una porción creciente del presupuesto educativo sin rendir cuentas, que definen los aspectos fundamentales de matriculación de estudiantes, de supuestos padrones de excelencia docente, de lineamientos y estándares para programas educativos, de instituciones y escuelas de calidad, que controlan finalmente todo el llamado financiamiento externo sujeto a evaluación, dejando prácticamente a las instituciones educativas lo relativo a nóminas y gastos corrientes. Dejando la noción de autonomía como membrete histórico.

Exani I y II, EGEL, ENLACE, Excale, PISA, TIMSS, LLCE, Evaluación Universal, Concurso de Oposición, son solamente algunas de las “evaluaciones” más conocidas nacionales e internacionales. Construidas todas bajo la misma lógica tecnicista, puesta en marcha por equipos internacionales que comparten y reproducen todo un bagaje cosificador “objetivo” e instrumentalizante, especializado en volver medible numéricamente lo que en realidad es subjetivo, simbólico, valorativo, emocional, creativo y significativo: la construcción del conocimiento.

Como magistralmente recoge Hugo Aboites en su libro *La medida de una nación*, el origen de la seudociencia de la medición es Estados Unidos, donde desarrollaron desde principios del siglo XX una enorme cantidad de mediciones de todo tipo para encerrar al ser humano, con su pasión e inteligencia, en una ecuación matemática controlable. Los tests iniciaron su reinado y se han impuesto gracias a la visión mercantilizada de la educación que domina al mundo contemporáneo. Las personas y sus relaciones subjetivas, llenas de



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 01/06/13 | OPINIÓN | 18     |

sentidos y motivaciones, desaparecen y se sustituyen por la regulación de compra-venta: se ofrece un servicio (educación, escuela, maestros) para una demanda (padres y alumnos), en esta ecuación mercantil es necesario medir la calidad. Así lo dice la Norma Oficial Mexicana de Calidad Educativa registrada como una precepto que regula un contrato mercantil sobre bases “científicas comprobables”.

De esta forma se ha completado el ciclo que llevó a que las relaciones sociales educativas se transfiguren y aparezcan como relaciones entre cosas, dominadas por el binomio dinero-mercancía. El resultado del fetichismo es la apariencia de una relación directa entre las cosas y no las personas: las cosas (las “evaluaciones”, instrumentos de medición y clasificación) sustituyen el papel subjetivo que corresponde a las personas (maestros y estudiantes) involucradas en el proceso (construcción del conocimiento, enseñanza aprendizaje) reduciéndolo a productos medibles (estándares y resultados). La apariencia de una relación entre cosas es lo que más valoran los expertos en su culto a la evaluación, pues creen que significa “objetividad” de los instrumentos, validez y científicidad de sus resultados o mediciones. En realidad es el problema más grave que conlleva, pues refleja un desprecio total a la complejidad de los verdaderos procesos educativos y las condiciones sociales en las que se despliegan.

Veneración y culto desproporcionado a las virtudes simbólicas de la “evaluación” que hace que con estas pruebas adquieran aparentemente un valor propio independiente de sus productores y de sus grandes limitaciones. Este poder que obtienen sobre lo educativo, puesto que determinan matrículas, programas, estímulos y ahora ingreso y permanencia de los maestros, en realidad se circunscribe a una prueba estandarizada de “llenado de bolitas”, totalmente arbitraria, limitada, que no arroja una verdadera valoración, plagada de numerosos errores y contradicciones. A pesar de que esta realidad se ha planteado constantemente, el gobierno insiste en imponer un mecanismo sin fundamento, injusto y reduccionista, ajeno a las realidades socio-educativas.

\*Profesora de la [Universidad Pedagógica Nacional](#). Autora de El INEE y su dilema: evaluar para cuantificar y clasificar o para valorar y formar



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 5      |

➤ Aumenta becas  
país asiático  
para estudiantes  
mexicanos

Erika Hernández  
y Silvia Garduño

# Pactan ampliar intercambios académicos

El Gobierno de China incrementará de 40 a 300 las becas para estudiantes mexicanos en aquel País a partir de 2013.

Los presidentes Enrique Peña Nieto y Xi Jinping acordaron que, por los tiempos, este año se darán 100, pero a partir de 2014 y hasta 2016 serán 300 en diferentes rubros e instituciones del país asiático.

Por otra parte, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Academia China de Ciencias Sociales firmaron un acuerdo para realizar actividades académicas, científicas y culturales.

De acuerdo con el documento suscrito, ambas instituciones se comprometen a fomentar la movilidad y las estancias de investigación de profesores e investigadores, así como a facilitar el intercambio de información y materiales académicos en aque-

llos campos que sean de interés.

Además de organizar conferencias, simposios y programas académicos; llevar a cabo proyectos de investigación, así como facilitar negociaciones y acuerdos entre ambos países.

Acordaron también el intercambio de publicaciones de diversas categorías, como son libros, cuadernillos, artículos, pósters de investigación, páginas web, bases de datos, entre otros.

Para ello, se indica, la titularidad de los derechos de autor en su aspecto patrimonial corresponderá a la parte cuyo personal haya realizado el trabajo que sea objeto de publicación o patente, dándole el debido reconocimiento a quienes hayan intervenido en la realización del mismo.

El convenio tendrá una vigencia de cinco años y podrá ser

renovado previa evaluación de los resultados.

“Las partes convienen en que el personal aportado por cada una para la realización del presente convenio se entenderá relacionado exclusivamente con aquella que lo empleó, por ende, cada una de ellas asumirá su responsabilidad por este concepto, y en ningún caso serán consideradas patrones solidarios o sustitutos.

“Las partes no tendrán responsabilidad civil por los daños y perjuicios que pudieran causarse como consecuencia de caso fortuito o fuerza mayor, particularmente por el paro de labores académicas o administrativas, en la inteligencia de que, una vez superados estos eventos, se reanudarán las actividades en la forma y términos que determinen las partes”, indica el documento.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | NACIÓN  | A6     |

## México y China pactan asociación estratégica

Colaborarán en materias como energía, petróleo e infraestructura

Francisco resendiz

Los gobiernos de México y China determinaron elevar la relación entre ambas naciones para tener en adelante una "asociación estratégica integral" anclada en un diálogo político binacional "fluido e intenso" en favor de sus ciudadanos.

Los dos países firmaron 12 memorandos de entendimiento en materias energética, petrolera, de infraestructura, minera, industrial, comercial, educativa y turística.

Al dar la bienvenida al presidente de China, Xi Jinping —quien ayer inició una visita de Estado a México— el presidente Enrique Peña Nieto dijo que ambas naciones deben aprovechar sus complementariedades y reconocerse como grandes aliados.

Al concluir una reunión bilateral, el presidente Xi Jinping señaló que las coincidencias con el presidente de México han dejado en evidencia los espíritus de respeto mutuo, los tratos "en pie de igualdad" y la cooperación sincera entre los dos pueblos.

Por la noche, en Palacio Nacional, Peña Nieto afirmó que China es un amigo que abre las puertas de la región Asia-Pacífico. Indicó que se dejará atrás el paradigma de la eventual competencia para caminar hacia una sinergia y beneficios mutuos.

Anoche suscribieron una declaración conjunta de 33 puntos en la que establecen fortalecer el comercio México-China y buscar equilibrio en la balanza comercial.

En este marco, la parte mexicana manifestó su firme apego al principio de "una sola China" y se ratificó la posición del gobierno de que Taiwán y el Tíbet forman parte inalienable del territorio chino y los asuntos tibetanos son internos de China.

En un mensaje a medios, Peña Nieto explicó que se

tomaron acuerdos pospuestos durante una década que incluyen buscar resolver las diferencias en la industria textil y del vestido.

Además, determinaron crear un grupo de alto nivel empresarial, a fin de explorar y ampliar las oportunidades de inversión en los dos países, al tiempo que funcionarios revisarán temas que frenan u obstaculizan una mayor integración entre ambas naciones.

### Más becas para alumnos mexicanos

Peña Nieto precisó que se buscará que los empresarios chinos puedan invertir en infraestructura de nuestro país y se impulsará un mayor flujo de turistas entre las dos naciones. En materia educativa, China aumentará de 40 a 300 las becas gubernamentales para estudiantes mexicanos.

En el Salón Adolfo López Mateos, los mandatarios anunciaron las aperturas del Centro Cultural de China en México y de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM.

Acordaron impulsar una agenda de cooperación en los sectores de energías limpias, biotecnología, nanotecnología y en temas como el fomento al deporte. Peña Nieto realizará en 2014 una visita de Estado a China.

El presidente Xi Jinping anunció la cumbre empresarial China-América Latina, a desarrollarse en México en 2015, así como una compra de productos mexicanos por mil millones de dólares. Manifestó su disposición para alcanzar acuerdos con México.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | NACIÓN  | A6     |

Así, los 33 puntos suscritos por ambos mandatarios se refieren al diálogo político, incrementar el desarrollo económico y la competitividad y cooperación en cultural, educación, ciencia, tecnología y desarrollo social.

Por la tarde, al realizar en el Campo Marte la recepción oficial al presidente chino, Peña Nieto dijo que "hoy, México quiere estrechar su relación con China, nación que se ha convertido en fuente de crecimiento económico y factor de equilibrio internacional".

Indicó que México es un país abierto al mundo y como tal reconoce que gran parte del desarrollo económico futuro estará en la región Asia-Pacífico, donde China tiene una presencia fundamental. Reconoció la importancia de la nación asiática.

"China y México deben aprovechar sus complementariedades y reconocerse como grandes aliados. México y China son dos países en ascenso dentro de un nuevo orden internacional", dijo y confió en que la visita de Xi Jinping permita establecer una asociación estratégica integral en favor del crecimiento económico y la calidad de vida de los dos pueblos.

"Aspiramos a ampliar y equilibrar nuestra relación comercial e incrementar las inversiones recíprocas", señaló Peña Nieto.

A su vez, Xi Jinping saludó al "valiente pueblo mexicano" y dijo que China se encuentra dispuesta a aunar esfuerzos con México por enriquecer el contenido de la asociación estratégica entre ambos países, a fin de promover el desarrollo integral y profundo, y contribuir activamente a la paz, la estabilidad y la prosperidad del mundo.

"El objetivo de mi visita a México consiste en profundizar la confianza mutua, ampliar la cooperación y profundizar la amistad". -



| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 05/06/13 | METRÓPOLI | A11    |

## Promedios bajos y deudas en el Fijov

“Escuelas privadas no han entregado información”

Geovana Royacelli

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), pidió, ante notario público, información a 12 instituciones educativas privadas con respecto a los más de tres mil 500 beneficiarios del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal (Fijov).

La Comisión de Gobierno de la ALDF solicitó a las universidades particulares que conforman la Red de Servicios Educativos, entre otros, el nombre, carrera que cursan, promedio y asistencia de los estudiantes beneficiados.



**OPORTUNIDAD.** El fideicomiso apoya a los estudiantes de universidades privadas, al no entrar a una escuela pública, con el pago de la colegiatura para que puedan terminar sus estudios. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

De los profesores requirió nombre, cédula profesional y nivel de estudios; en cuanto al desempeño académico, los programas en los que han participado los estudiantes, conferencias y servicio social, así como la acreditación del uso y destino final de las aportaciones económicas otorgadas por el órgano legislativo a través del fideicomiso.

Ante la respuesta de las universidades privadas, la ALDF se comprometió a saldar una deuda millonaria que tiene con ellos por prestar sus servicios a los alumnos beneficiarios del Fijov.

De acuerdo a los datos entregados a la ALDF y de los cuales EL UNIVERSAL tiene copia, los promedios de tres mil 537 alumnos beneficiados en 12 instituciones privadas hasta 2012, oscilan entre 6.41 y 8.3 en nivel bachillerato y 7.71 y 9.11 en licenciatura.

Entre los institutos con bajo promedio destacan el Instituto Leonardo Bravo con 6.31; el Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración, con 6.41; y el Centro de Estudios Superiores Frances- Mexicano con 6.71.

En contraste entre los más destacados está la Escuela Comercial Cámara de Comercio que tiene como beneficiarios 60 alumnos en bachillerato con promedio de 8.15 y en licenciatura 126 alumnos con promedio de 8.55.

### Deuda millonaria

El Fijov destina recursos por al menos 20% de la colegiatura mensual de cada uno de sus alumnos beneficiarios.

De acuerdo a los integrantes de la Red, que prefirieron reservar su nombre, la Asamblea adeuda cinco meses de colegiaturas. Las instituciones confían en que la desaparición del Fideicomiso no se concrete como lo anunció el presidente de la Comisión de Gobierno, Manuel Granados.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | ESTADOS | 30     |

## Amplía Edomex oferta de estudios superiores

Israel Dávila  
Corresponsal

Toluca, Méx. Los aspirantes que no ingresen a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el ciclo escolar que se inicia en agosto serán canalizados a alguna de las 31 instituciones de educación superior que opera el gobierno mexiquense o a la Universidad Digital, que imparte carreras por Internet, gracias a un convenio que firmó el rector de UAEM, Jorge Olvera García, con el gobernador Eruviel Ávila Villegas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | MÉXICO  | 10     |

## Edomex y UAEM firman acuerdo

Redacción

El gobernador Eruviel Ávila y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, firmaron un acuerdo para garantizar que, por segundo año consecutivo, 13 mil aspirantes a esta institución que no obtengan un lugar en el nivel medio superior y superior puedan continuar sus estudios en otra escuela pública del Estado de México.

“A través de este acuerdo el gobierno del Estado de México, por medio de sus diferentes instituciones académicas, podrá dar cabida a 9 mil alumnos de nivel superior y cuatro mil de nivel medio superior. Así es que están a las órdenes las unidades de estudios superiores de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, las cinco universidades tecnológicas, las cuatro politécnicas, las universidades estatales, la Universidad Intercultural y, desde luego, la Universidad Digital del estado, para darle la oportunidad a los jóvenes”, expresó.

Asimismo el mandatario mexiquense anunció la realización de un Estudio de Empleabilidad, que medirá las oportunidades laborales de las carreras universitarias reflejadas en el sector productivo, para facilitar a los jóvenes la elección de una profesión.

“Opciones las hay, oportunidades las estamos dando, así que es un convenio en donde ganen los alumnos”, agregó.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NEGOCIOS | 34     |



Santiago Tlanguistenco, México.- Para garantizar que por segundo año consecutivo, 13 mil aspirantes a ingresar a la UAEM, que no obtengan un lugar en el nivel medio superior y superior puedan continuar sus estudios en alguna otra escuela pública de la entidad, el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector de esta institución, Jorge Olvera García, firmaron un acuerdo; ahí, el titular del Ejecutivo estatal anunció que se realizará un Estudio de Empleabilidad, que medirá las oportunidades laborales de las carreras universitarias reflejadas en el sector productivo, para facilitar la elección de una profesión.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | MÉXICO  | 12     |

## Reanudan clases en Conalep

Néstor Jiménez

Alrededor de 40 mil estudiantes en 27 planteles del Conalep del Distrito Federal regresaron a clases luego de que el sindicato aceptó las propuestas de las autoridades educativas, por lo que se retiraron las banderas rojinegras tras seis días de huelga.

Como uno de los principales acuerdos, los docentes firmarán dos contratos por seis meses, uno el próximo 24 de julio y otro en julio del 2014, dejando de lado el sistema que indicaba que debían signar un contrato cada cinco meses.

Con el acuerdo se garantizan la seguridad social y un aumento en vales de despensa, material didáctico y un bono por el Día del Maestro por 700 pesos.

La directora general del Conalep, Candita Victoria Gil Jiménez, manifestó que con este arreglo vuelve a la normalidad la vida académica en este instituto educativo. Sin embargo el plantel que está en la delegación Magdalena Contreras aún no reanuda labores debido a una insuficiencia en agua potable.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | MÉXICO  | 13     |

## SEP, sin evidencias de que vendan copias de ENLACE

Jacquelin Coatecatl

“Hace un año estuve viendo periódicos, la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas”, afirma el secretario de Educación; “parece un ejercicio sistemático de descalificaciones”, dice

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sostuvo que no hay evidencias de la supuesta venta de copias de las pruebas ENLACE, como lo denunció la CNTE.

“No he visto pruebas, es una lástima. Y hace un año estuve viendo periódicos, la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas”, manifestó Chuayffet Chemor luego de inaugurar la 12 Convención Nacional de la American Chamber of Commerce. Hace un año Francisco Bravo, líder sindical de la sección 9 de la CNTE, en el Distrito Federal, dijo lo mismo.

“Hoy dice lo mismo, y no presenta pruebas. Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”, afirmó Chuayffet.

El funcionario añadió: “Acabo de leer la respuesta a unas declaraciones mías en la mañana, en donde se me dice que no hay pruebas para quien no quiere verlas, pero el sistema legal mexicano no se maneja así.

El que tiene pruebas va al Ministerio Público, las presenta, hace las denuncias y dice dónde obtuvo y cómo obtuvo las pruebas. Eso es lo que manda la Constitución y eso es lo que manda el sistema legal mexicano”, expresó.

La aplicación de ENLACE se realiza por octava ocasión y se aplica a 16 millones 135 mil 723 estudiantes, de 130 mil 668 planteles de primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas de las 31 entidades federativas del país y el Distrito Federal.

En Oaxaca la prueba sólo se aplica a alumnos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), ubicados en 905 primarias y 253 secundarias rurales; no así a un millón 300 mil alumnos de escuelas dominadas por la sección 22 en la entidad.

Chuayffet aseguró que la aplicación de la prueba es un éxito y sus resultados servirán para sacar conclusiones importantes en función de lo que viene en el Sistema Nacional de Evaluación.

En tanto, a través de un comunicado la Secretaría de Educación Pública recordó que ENLACE es una prueba que permite conocer el estado de los resultados escolares, lo que contribuye a la planeación de políticas educativas pertinentes para mejorar la calidad de la enseñanza en todo el país.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | NACIÓN  | A11    |

## Que CNTE presente pruebas: Chuayffet

Coordinadora insiste en que dio a conocer documentos

Nurit Martínez

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, y el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Francisco Bravo intercambiaron demandas y acusaciones para levantar denuncias ante el ministerio público en torno a la presunta venta de exámenes de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Chuayffet dijo que “el que tiene pruebas va al ministerio público, las presenta, hace denuncias y dice dónde obtuvo y cómo obtuvo las pruebas”, en alusión a los señalamientos que el dirigente de la CNTE, Francisco Bravo, hizo sobre la venta exámenes de ENLACE.

Antes acusó al dirigente del magisterio disidente de realizar un “ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”.

El titular de la SEP acusó que hace un año “la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas”, al referirse al secretario general de la sección 9, Francisco Bravo.

Desde el domingo el dirigente de la Coordinadora presentó en conferencia de prensa copias de lo que él dijo eran los exámenes de tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria, mismas, que aseguró se vendieron a maestros en 300 y hasta 2 mil pesos.

Al conocer las declaraciones del titular de la SEP, el dirigente magisterial respondió que “no hay pruebas para quien no quiere verlas” y eso es “lamentable”.

El también secretario de la sección 9 ratificó que desde el domingo presentó físicamente, en conferencia de prensa, los documentos de lo que entonces eran los presuntos exámenes.

El lunes, en la escuela Vicente Trujillo —donde él también es profesor del grupo de sexto grado— dijo que se corroboró ante un representante de la SEP y padres de familia que los exámenes vendidos correspondían a las versiones que la Secretaría envió en paquetes cerrados y sellados, por lo que se pidió que quedara asentado en el acta, en la parte de “incidencias”.

Más tarde al finalizar la Primera Reunión de la Comisión Intersecretarial para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, el secretario Emilio Chuayffet dijo que quien “tiene pruebas va al ministerio público, las presenta, hace denuncias y dice dónde obtuvo y cómo obtuvo las pruebas. Eso es lo que manda la Constitución”.

Consultados por EL UNIVERSAL funcionarios de la SEP, dijeron que en este año las medidas de seguridad para la distribución de más de 16 millones de pruebas en más de 132 mil planteles del país se realizó bajo el “mismo mecanismo y protocolo del año pasado”. Los originales mecánicos de los exámenes se entregaron en los Talleres Gráficos de la Nación ante notario público y al iniciar la distribución hubo presencia del notario”.



(Foto: MIGUEL ESPINOSA EL UNIVERSAL )



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

Acusa un “ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas”

## Asegura Chuayffet que no hay pruebas de que se hayan vendido exámenes de Enlace

“No hay evidencias para quien no las quiere ver”, responde uno de los dirigentes de la CNTE

Karina Avilés

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, acusó –sin mencionar su nombre– a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de hacer “un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas”, al afirmar que se vendió la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) “sin presentar pruebas”.

A ello, el líder magisterial de la sección 9 en el Distrito Federal, Francisco Bravo –quien ha denunciado desde años anteriores dicha práctica con las copias del examen que han circulado en el mercado–, respondió que “no hay pruebas para quien no las quiere ver”, y manifestó toda su disposición para acudir a la sede de la dependencia a poner en manos del funcionario las evidencias correspondientes.

El secretario le reviró y dijo que el “sistema legal mexicano no se maneja así. El que tiene pruebas va al Ministerio Público, las presenta, hace las denuncias y dice dónde y cómo las obtuvo”.

Aunque la CNTE y maestros, padres de familia y autoridades de las escuelas Vicente Trujillo, Josefina Tolsá Maraón y Bruno Martínez corroboraron que los exámenes que se vendieron la víspera son los mismos que distribuyó la Secretaría de Educación Pública (SEP), Chuayffet dijo que es una “lástima” que no ha visto evidencias de los señalamientos de la agrupación de profesores disidentes.

“Yo estoy diciendo lo que veo. Hace un año (Francisco Bravo) dijo lo mismo y no presentó pruebas. Hoy dice lo mismo, y no presenta pruebas. Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”, aseveró.

El funcionario participó en la inauguración de la 12 convención nacional de la American Chamber of Commerce of México y en la primera reunión de la Comisión Intersecretarial para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. Al finalizar estos actos, Chuayffet consideró que Enlace se realiza con “mucho éxito” en todos los estados, a excepción de Oaxaca, donde los maestros no permitieron la aplicación, como lo han hecho en años anteriores.

Francisco Bravo, dirigente del magisterio disidente, indicó que “es totalmente falso” que no existan evidencias de esta práctica de corrupción porque no sólo se mostraron las copias de los exámenes vendidos, sino que se corroboró en varias escuelas, ante padres de familia, directivos y maestros, que “son exactamente los mismos”.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

Así, cuestionó a Chuayffet si también descalificará a los tutores, aplicadores, supervisores y a los maestros de grupo que, como él, el pasado lunes constataron que los exámenes que distribuyó la Secretaría de Educación Pública (SEP) son iguales a los que se expendieron.

Expresó que si los educadores no acudieron a esa dependencia para entregar las evidencias fue porque las puertas de la SEP “han estado cerradas” para los profesores.

Francisco Bravo recordó que, además, la comprobación de que los exámenes avalados por la institución y los que se vendieron son los mismos quedó asentada en las actas de incidencias del examen de la propia dependencia.

## MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

Pide el titular de la SEP mostrar evidencias

# Chocan Chuayffet y CNTE por la “venta” de Enlace

Maestros responden que presentarán exámenes que demuestran sus acusaciones, pero que lo harán ante la Segob, no en la SEP

Fanny Miranda  
y Elia Castillo/México

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que no hay evidencias de que copias de la prueba Enlace se hayan puesto a la venta días antes de su aplicación, como lo denunciaron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Además, el funcionario lamentó que se acuse sobre la presunta venta de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares sin presentar pruebas.

“No he visto pruebas, es una lástima. Y hace un año, estuve viendo periódicos, la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas (...) Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”, señaló Chuayffet en

referencia al líder de la sección 9 en el Distrito Federal, Francisco Bravo.

En respuesta, la CNTE aseguró que tiene los elementos necesarios para demostrar que la prueba Enlace fue filtrada y vendida antes de su aplicación y que los presentarán ante la Secretaría de Gobernación en los próximos días.

Al finalizar la primera reunión de la Comisión Intersecretarial para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, el funcionario señaló que la aplicación de la prueba se está llevando con normalidad y consideró que su aplicación ha sido todo un éxito.

“Yo creo que sí y nos va a servir para sacar conclusiones importantes en función de lo que viene: el Sistema Nacional de Evaluación”.

La prueba no se aplica en Oaxaca

El funcionario criticó el “ejercicio sistemático de descalificación a las instituciones educativas”

desde hace tres años, “salvo en los planteles que administra el Conafe, pero en el resto del país se está llevando con normalidad”, aclaró el titular de la SEP.

La prueba —que se aplica desde el pasado lunes y hasta el próximo viernes— tiene como objetivo precisar los niveles de asimilación del conocimiento que se imparte en las aulas.

“Evidentemente es una prueba que tiene más que un propósito de calificación del estudiante, sino de análisis y de evaluación del sistema educativo nacional”, dijo el secretario de Educación.

## DOS ESCUELAS

En entrevista, Francisco Bravo líder de la sección 9 de la CNTE, aseguró que el examen que se aplicó para tercer, cuarto, quinto y sexto años de primaria es el mismo que mostraron durante la conferencia el domingo pasado y “lo pueden demostrar”.

“Nosotros tenemos las pruebas de este año y el año pasado las presentamos con cuatro días de anticipación, pero la SEP se niega a entablar diálogo con nosotros, por eso las mostraremos ante la Segob, que funge como interlocutor entre las partes”, puntualizó Bravo.

El líder magisterial señaló que “por lo menos” en los dos planteles en los que labora, que son las primarias Vicente Trujillo, en Tlatelolco y Leonardo Bravo en Calzada Misterios y Río Consulado está comprobado que la prueba es la misma.

Aseguró que se pudo comprobar ante una representante de la SEP y padres de familia que los exámenes vendidos corresponden a las versiones que la secretaría envió “en paquetes cerrados y sellados”.

Mientras tanto, Bravo adelantó que hoy o mañana presentarán las pruebas ante Gobernación para que tome cartas en el asunto. **M**

## claves

### Inconformidad

► La sección 59 del SNTE en Oaxaca solicitó a la SEP la aplicación de la prueba Enlace en las escuelas primarias y secundarias atendidas por maestros agremiados a esa sección.

► “Manifestamos nuestra inconformidad ante quienes no aceptaron su aplicación, solicitamos al gobierno federal y al secretario de Educación Pública autorice y

envíe los exámenes para que la prueba Enlace se aplique durante los próximos días que le restan al actual ciclo escolar.”

► En Oaxaca, 400 escuelas de educación básica “imparten clases de manera normal y sin paros de labores desde el ciclo escolar 2006-2007”, en beneficio de 40 mil niños, destacó la sección 59 del SNTE, que reafirmó su respaldo a la reforma educativa.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 12     |

# Chocan SEP y CNTE por tráfico de ENLACE

Mayolo López

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, descalificó ayer a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por denunciar una supuesta venta masiva de copias de la prueba ENLACE, que el lunes comenzó a aplicarse en primarias y secundarias de todo el País.

En respuesta, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ofreció mostrar a la SEP las pruebas de su acusación.

“Yo lo he leído (la información de la supuesta venta de exámenes), pero no he visto pruebas, y es una lástima. Hace un año estuve viendo periódicos y la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas; hoy dice

lo mismo y no presenta pruebas. Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”, afirmó Chuayffet por la mañana.

Acusó al magisterio disidente de pretender descalificar a las instituciones educativas e informó que, con excepción de Oaxaca, la aplicación de ENLACE se desarrolla con éxito en todo el País.

Enterado de las declaraciones de Chuayffet, Francisco Bravo, líder de la CNTE, dijo que tiene las pruebas necesarias para apuntalar la denuncia.

“No existen las pruebas para quien no las quiere ver, para quien no le interesa que este asunto se toque y se termine con la red de corrupción involucrada en la venta de estos exámenes, de este mercado negro”, sostuvo el secretario general de la sección 9 de la CNTE.

Dijo que la coordinadora posee las pruebas y está dispuesta a presentarlas en la SEP.

“Estamos en toda disposición de presentarnos hoy mismo y de

decir: ‘aquí están las pruebas que se han estado aplicando’ y, en todo caso, contribuir a lo que sea necesario para terminar con esta red de corrupción.

“Si no lo hemos hecho es porque la SEP ha cerrado sus puertas para la CNTE, pero ahora, como antes, estamos en toda la disposición de presentar esos documentos que ya los hemos presentado. No hay pruebas para quien no quiera ver”, subrayó el dirigente del magisterio disidente.

El lunes pasado, Bravo exigió cancelar la aplicación de ENLACE ante la presunta venta del examen e incluso anunció la presentación de una queja formal ante la Secretaría de Gobernación por el presunto ilícito.

“La venta de estos exámenes deja en condiciones totalmente diferentes a quienes sí se prestan a la corrupción y a quienes hacen un esfuerzo verdadero”.

“Presentaremos una queja formal ante la Secretaría de Gobernación, y estamos valorando la posibilidad de (presentar) una denuncia penal”, sostuvo.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 17     |

## Lamentan acusaciones sobre venta de prueba

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, lamentó que se acuse sobre la presunta venta de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) sin presentar pruebas.

Luego de inaugurar la 12 Convención Nacional de la American Chamber of Commerce of Mexico, el funcionario federal dijo: “Lamento que haya personas que hagan un ejercicio sistemático de descalificación a las instituciones educativas sin comprobar nada”.

“Yo lo he leído, no he visto pruebas. Es una lástima. Y hace un año, estuve viendo periódicos, la misma persona dijo lo mismo y tampoco presentó pruebas”, comentó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Respecto de la perspectiva de la dependencia que encabeza sobre la prueba que se aplica desde la víspera y hasta el viernes próximo en primarias y secundarias públicas y privadas del país, recordó que esta evaluación se aplica por octava vez consecutiva en México.

“Evidentemente nos sirve para precisar el grado de asimilación del conocimiento que se imparte en las aulas. Evidentemente es una prueba que tiene más que un propósito de calificación del estudiante, un propósito de análisis y de evaluación del Sistema Educativo Nacional”, aseveró según un comunicado.

Chuayffet Chemor agregó que la prueba de ENLACE se lleva a cabo con mucho éxito en todos los estados de la República, excepto en Oaxaca.

Cabe destacar que la semana pasada, maestros de la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtieron que en algunas regiones del país se venden copias de la prueba ENLACE para que la evaluación de las escuelas fuera positiva y, con esto, las instituciones puedan acceder a los estímulos del gobierno federal.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) comenzó la aplicación de la prueba el lunes pasado.

La denuncia la hizo el secretario general de la Sección 9 en el Distrito Federal, Francisco Bravo, al asegurar que de comprobarse que los exámenes revelados son los mismos que se aplicarían la evaluación “carecerá de validez”. (Notimex)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | PP, PAÍS | 14     |

## Confirmado: trafican con copias de prueba Enlace

Gabriela Rivera

El secretario de Educación Pública desestimó la denuncia y demandó que si existen pruebas se presenten ante las autoridades correspondientes

El cotejo de las copias de la prueba Enlace que hace varias semanas circulan entre los docentes y los exámenes que a partir del lunes se aplican en las escuelas del país confirman la existencia de corrupción dentro del sistema de evaluación de la SEP.

El cuadernillo de la prueba de tercer grado, a la que 24 Horas tuvo acceso, contiene las mismas preguntas tanto en matemáticas, como en español y formación cívica y ética que las copias presentadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el domingo pasado, como prueba del fraude en la evaluación.

Al comparar los cuadernos originales de cuarto, quinto y sexto año, las preguntas resultaron idénticas en el orden, su ubicación en las páginas y las opciones de respuesta.

Esto, a pesar de las medidas de resguardo implementadas por la autoridad educativa para el diseño, distribución y aplicación de la prueba en los planteles del territorio nacional.

Los cuadernillos que se distribuyen a cada uno de los alumnos sólo contienen las preguntas, y se identifican con un color distinto para cada uno de los grados; al término del examen, el cuestionario permanece en las escuelas, mientras que las hojas donde los alumnos asientan sus respuestas es recogido y enviado para su revisión a la SEP.

El domingo pasado, Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 de la CNTE en el Distrito Federal, explicó que profesores del Estado de México les entregaron copias de lo que sería el examen y que circulaban entre los docentes, a quienes se les vendía hasta en dos mil pesos.

El lunes, cuando inició la aplicación de Enlace, representantes de la Coordinadora dijeron haber confirmado que el examen era el mismo.

Escuelas como la Enrique García Gallegos en la delegación Iztapalapa decidieron no continuar con la aplicación del examen después de que al romper los sellos de la caja en la que recibieron los cuadernillos y las hojas de respuesta observaron que las preguntas eran las mismas de las copias que previamente habían circulado en la zona.

“Esta situación ya la habíamos tenido en nuestra escuela el año pasado y como vimos que se estaba dando la cosas otra vez, conjuntamente con los padres se decidió que no era oportuno hacer un examen como este.

24 HORAS

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | PP      | 14     |

“Ellos –los padres- sabían que podía pasar, ya no hubo sorpresa, porque se habían dado cuenta de que en otras escuelas los alumnos ya lo traían”, explicó el director del plantel, Alfredo Yáñez.

El documento contiene 128 reactivos de matemáticas, español y una materia distinta cada año formación cívica y ética, ciencias e historia-, con los que se evalúan los conocimientos que los menores adquirieron a lo largo del ciclo escolar.

El objetivo de Enlace es conocer la situación académica de los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato para definir las políticas públicas en educación, según los lineamientos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en su portal de internet.

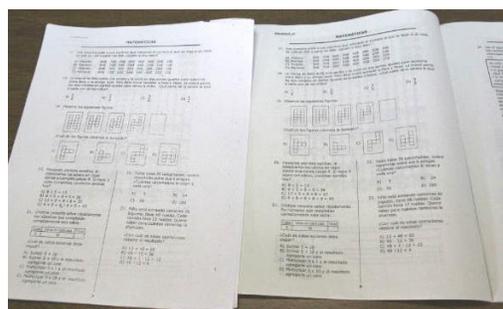
Sin embargo, la CNTE apuntó que el hecho de que se vendieran los exámenes a los docentes días antes de su aplicación, es un signo de corrupción dentro de la SEP, ya que la dependencia es la responsable del diseño, la impresión y distribución de los documentos.

Este martes, a pregunta expresa sobre la presunta venta de exámenes, la respuesta del titular de la dependencia, Emilio Chuayffet, fue contundente: “No, yo acabo de leer la respuesta a unas declaraciones mías en la mañana, en donde se me dice que no hay pruebas para quien no quiere verlas, pero el sistema legal mexicano no se maneja así.

“El que tiene pruebas -señaló- va al Ministerio Público, las presenta, hace las denuncias y dice dónde obtuvo y cómo obtuvo las pruebas. Eso es lo que manda la Constitución y eso es lo que manda el sistema legal mexicano. Todo lo demás, pues...”

Entrevistado al término de la Primera Reunión de la Comisión Intersecretarial para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, el funcionario consideró que la prueba ha sido un éxito: “sí y nos va a servir para sacar conclusiones importantes en función de lo que viene: el Sistema Nacional de Evaluación”.

Por la mañana, después de inaugurar la 12ª Convención Nacional de la American Chamber of Commerce of Mexico, Chuayffet fue cuestionado sobre el mismo tema. En su respuesta, el funcionario dijo que leyó la versión, pero que no había visto ninguna prueba. “Pareciera que es un ejercicio sistemático de descalificar a las instituciones educativas sin comprobar nada al respecto”, acusó.





| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

## Plantean en el INEE revisar el proceso

Víctor Ballinas

Margarita Zorrilla Fierro, integrante de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dijo en el Senado que la prueba Enlace hay que revisarla. “Las pruebas no discriminan, ese juicio de que el examen discrimina forma parte del temor a la evaluación. Los instrumentos pueden ser buenos o mejores”.

Subrayó la consejera del INEE que los instrumentos de medición del aprendizaje “tienen que llegar paulatinamente a niveles de precisión que permitan conocer, por ejemplo, si se lograron los propósitos educativos, dónde están, qué problemas tienen; si no, cómo los vas a componer”.

Luego de la reunión privada que sostuvo con la Comisión de Educación, Zorrilla Fierro dijo que “la prueba Enlace hay que mirarla con cuidado, todo el proceso de evaluación, pues hay que revisarla, ya que causa demasiado desasosiego”.

Explicó que “hay cosas que tenemos que revisar, es algo así como cuando uno entra a una práctica, tienes que pararte un poquito y ver cómo están las cosas”.

–¿Tendrá que desaparecer y buscarse otro mecanismo de evaluación?

–Eso hay que valorarlo; no lo sé. No tengo una respuesta.

–¿No se descarta?

–No lo sé.

Cuestionada sobre si en el contexto actual de la evaluación aún sirve la prueba Enlace, la integrante de la junta de gobierno del INEE subrayó: “para muchas cosas, sí. Depende, hay que ver cómo se usa. Hay estados que han ido desarrollando sistemas muy interesantes que van más allá de la media aritmética.

Zorrilla Fierro apuntó que tienen el propósito de revisar qué pasa con los usos. En México, el término evaluación “lo tenemos asociado con castigo; hay que transformar esa cultura de que la evaluación es sanción. Se trata de reunir información del desempeño que permita apreciar dónde están los puntos fuertes, los débiles y dar apoyo”.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 6      |

## Plantea INEE someter a revisión el cuestionario

Blanca Estela Botello

Margarita Zorrilla Fierro, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dijo que hay que someter a revisión la Prueba ENLACE ya que "causa demasiado desasosiego".

Refirió que "yo creo que la prueba ENLACE hay que mirarla con cuidado. Todo el proceso de evaluación".

Entrevistada tras reunirse con integrantes de la Comisión de Educación en el Senado de la República, Zorrilla Fierro dijo que "ese juicio de que la prueba (Enlace) discrimina, forma parte de este temor a la evaluación.

Expresó que "yo creo que son de las cosas que tenemos que revisar.

Cuando tú ya entras a una práctica, pues tienes que pararte un poquito y ver cómo están las cosas".

Indicó que "los instrumentos de medición del aprendizaje tienen que llegar paulatinamente a esos niveles de precisión, que te permita conocer qué existe, si se lograron los propósitos educativos, dónde están, qué tipos son y qué problemas tienen.

Sino, cómo los vas a componer".

Señaló que hay entidades que han ido desarrollando sistemas muy interesantes de medición que van más allá de la media aritmética y el porcentaje de niños en tal nivel.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 17     |

## INEE insta a revisar procesos de ENLACE

Margarita Zorrilla advierte que el método de evaluación del país “causa demasiado desasosiego”

Leticia Robles de la Rosa

Margarita Zorrilla, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), aseguró que es necesario revisar “con cuidado” todo el proceso de evaluación de la prueba ENLACE, porque “causa demasiado desasosiego”.

En entrevista, al reunirse con los senadores que procesan la creación de la ley que dará sustento a las actividades del INEE, la especialista aclaró que los procesos de evaluación tienen que revisarse, porque “cuando tú ya entras a una práctica, pues tienes que pararte un poquito y ver cómo están las cosas”.

Por tercera semana consecutiva, ayer se reunieron en el Senado los legisladores federales, representantes de la SEP y del INEE, para avanzar en la elaboración de la Ley General que dará sustento a las actividades del Instituto que, a raíz de la reforma educativa a nivel constitucional se convirtió en la columna vertebral del funcionamiento del sistema de enseñanza del país, al ser el responsable de todos los procesos de evaluación.

Ayer, la especialista consideró que la prueba ENLACE debe mirarse con cuidado, así como todo el proceso de evaluación del país; “hay que revisar; causa demasiado desasosiego”.

Interrogado sobre la posibilidad de que la prueba sea eliminada y sustituida por otro mecanismo de evaluación, Margarita Zorrilla prefirió guardarse su opinión, pues explicó que se trata de una decisión que no depende de ella.

Aclaró que ENLACE sirve para varios aspectos del proceso educativo; “hay que ir a ver cómo se usa. Hay estados que tienen procedimientos. Ustedes deberían darse una vueltecita a los estados, porque el país es un poquito más allá que el área metropolitana del DF. Entonces hay que ver ahí.

“Hay estados que tienden, que han ido desarrollando sistemas muy interesantes que van más allá de la media aritmética y el porcentaje de niños en tal nivel. Análisis de reactivo por reactivo y cada reactivo, a qué temática del currículo está asociada. Si no, ¿cómo va a mejorar el profesor?”

E insistió en que los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE tienen previsto hacer una revisión del sistema.

“Sí, tenemos ese propósito, de ver qué pasa con los usos, ¿quiénes lo usan y para qué lo usan? También lo usan mucho los investigadores, entonces hay que revisar muchas cosas alrededor de ese tema.”

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 17     |

Rechazó pronunciarse en torno a la necesidad o no de despedir a los profesores que no cumplan con un desempeño satisfactorio en el proceso de evaluación, pero explicó que el esquema propuesto por el gobierno federal ofrece oportunidades a los profesores para solventar sus deficiencias.

“Acá se está ofreciendo una evaluación para la mejora, ojo con eso, pero bueno, también las cosas tienen límites”, recordó.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

## Foros en Oaxaca Arranca la consulta de la reforma educativa

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

**E**n Oaxaca iniciaron los foros de consulta acordada entre los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la Secretaría de Gobernación respecto al tema de la reforma educativa federal.

En los encuentros celebrados en diferentes teatros y salones de usos múltiples en los que se excluyó la presencia de empresarios locales, participaron los investigadores sociales Luis Hernández Navarro y Gilberto López y Rivas.

El dirigente del gremio, Rubén Núñez Ginés, dijo que en los foros se abordarán sin improvisaciones los pormenores y propuestas para que los docentes puedan ser sujetos a un proceso de evaluación estandarizada para que no sean sujetos de sanciones o pierdan su plaza.

Se valora, afirmó, los objetivos de su plan alternativo de educación, sus alcances, que pueden incluso llegar a suplir las bondades de la legislación federal.

Aseguró que lo que se busca es que haya un trato equitativo para los maestros, principalmente para los que radican en estados marginados como Oaxaca, donde no hay las mismas condiciones de progreso y desarrollo.

Además de que, advirtió el dirigente, hay carencias de materiales y las condiciones de infraestructura no son las adecuadas.

Indicó que los trabajos estatales se concentrarán para el 12 de julio en la propuesta alternativa que hará pública la CNTE ante los legisladores y senadores.

Esta propuesta llegará también a los interlocutores nacionales y a los integrantes del Pacto por México para que sean incorporadas a la discusión de las reformas a los artículos tercero y 73 constitucional de la ley secundaria de la ley general de educación federal.

Informó que en su momento también habrá consultas en Chiapas, Michoacán y los estados donde hay representación de la coordinadora. **M**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 9      |

“Que no se quiera imponer una norma que no fue consultada”

## CNTE: la reforma educativa, una gran mentira de los empresarios

Se abre la puerta a la privatización de la enseñanza pública: Luis Hernández

Laura Poy y Jorge Pérez  
Enviada y corresponsal

Oaxaca, Oax., 4 de junio. Con imágenes de escuelas en comunidades mixtecas y zapotecas donde los salones tienen piso de tierra, paredes de carrizo y techos de lámina, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunciaron que “sin agua, luz eléctrica ni infraestructura en los planteles, la reforma educativa sólo es la gran mentira de los empresarios y el mal gobierno”.

Docentes de Oaxaca, Michoacán, Veracruz, San Luis Potosí, Guerrero, Chiapas, Distrito Federal, Sonora, Tlaxcala y Puebla insistieron en su rechazo a la reforma y demandaron al gobierno federal “escuchar la voz” del magisterio nacional, con el propósito de impulsar un nuevo modelo educativo integral, comunitario, democrático y humanista.

Al participar en el segundo foro regional sobre las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucional, convocado por el magisterio y la Secretaría de Gobernación, integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca difundieron un video como muestra del “abandono y desamparo educativo”. Para ello, se trasladaron a poblaciones ubicadas a nueve horas de distancia de la capital del estado.

En Puerto Buenavista, en el municipio de San José Tenango, región de Tuxtepec, un maestro multigrado narra, frente a un pizarrón colgado de un muro de carrizos, las dificultades que debe afrontar para atender a los alumnos de comunidades más lejanas:

“Cuando voy a visitar la comunidad de Corriente Ancha tengo que disponer de 600 pesos para el lancharo, de puro viaje. Además me cobra 150 por cada hora que me espera, y si son tres, pues de eso ya son 450. En total gastó mil 50 pesos para ir a visitar esa escuela, y eso sale de nuestro salario, porque la ayuda para traslados no excede los 240 pesos”.

Reunidos en el auditorio Álvaro Carrillo de esta ciudad, donde cerca de 600 delegados y representantes magisteriales de al menos nueve entidades acudieron al encuentro, Luis Hernández Navarro, coordinador de opinión de La Jornada, señaló que la reforma educativa es en realidad una “contrarreforma”, que atenta contra los derechos laborales de los docentes, pero también “abre la puerta a la privatización de la educación pública y pretende acabar con la dignidad profesional” del maestro.

Afirmó que quienes la impulsan son los mismos que durante años han orquestado una campaña sistemática de desprestigio contra el magisterio:



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 9      |

“Se trata de empresarios como Ricardo Salinas Pliego, dueño de Tv Azteca; de Alejandro Ramírez, del grupo Cinépolis, y de Claudio X. González, hasta hace muy poco vicepresidente de Televisa, y quien encabeza Mexicanos Primero”. Y alertó que está en riesgo no sólo los derechos laborales de los maestros, “sino el futuro de la educación pública”.

Al respecto, Rubén Núñez, dirigente del magisterio oaxaqueño, aseguró que la realización de nueve foros regionales y uno nacional sobre la reforma educativa, pactados con el gobierno federal, “no son a cambio de avalar ninguna ley. Exigimos la abrogación de las modificaciones constitucionales, y que no se quiera imponer una norma que no fue consultada con nadie, mucho menos con los maestros”.

Destacó que la transformación del sistema educativa demanda un “diálogo verdadero y no una simulación”.

Al encuentro acudió el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Antonio Bolaños, así como el investigador Gilberto López y Rivas, como relator nacional. También el diputado federal Víctor Nájera, secretario de la Comisión de Educación de la Cámara Baja, así como los legisladores locales Flavio Sosa e Ita Ortiz.

## MILENIO

## Prevé que queden aprobados en 2014 Coincide el CCE en 58 de los 95 puntos del Pacto por México

Entre los temas en común están el del uso del agua potable y el de los hidrocarburos

Mariana Otero-Briz/México

**D**e los 95 puntos que conforman el Pacto por México —firmado por PRI, PAN y PRD con el gobierno federal— el Consejo Coordinador Empresarial coincide plenamente con 58 de ellos.

De acuerdo con un estudio realizado por el mismo CCE, se prevé que estos 58 puntos se analicen y queden concluidos a más tardar en el segundo periodo ordinario del segundo año de la actual legislación, es decir, a finales de 2014.

Por ejemplo, en el caso de los seguros de vida para jefas de familia, el documento del Consejo Coordinador Empresarial considera que puede estar aprobado al finalizar el segundo periodo ordinario de sesiones de 2013.

En lo que ese refiere a seguridad, coincide en aplicar un plan nacional de prevención, reformar los cuerpos policíacos, crear la Gendarmería nacional, implantar un nuevo modelo de justicia

penal acusatorio y oral, crear un código penal único, aprobar la ley reglamentaria en materia de amparo, reformar de manera integral el sistema penitenciario; crear la comisión nacional contra la corrupción, impulsar la reforma electoral, la revisión global de fueros y la reelección legislativa.

En el rubro educativo destacan la coincidencia con el Pacto en asuntos como consolidar el sistema de evaluación educativa, dotar de autonomía de gestión a las escuelas, crear escuelas de tiempo completo, entregar computadoras portátiles con conectividad, crear el servicio profesional docente, fortalecer la educación inicial de los maestros; incrementar la cobertura en educación media y superior y crear un programa nacional de becas.

En lo que se refiere al estado de derecho, resaltan las coincidencias en puntos como la Cédula de Identidad Ciudadana y el Registro Nacional de Población.

En materia de telecomunica-

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 10     |



El acuerdo fue firmado por las principales fuerzas políticas del país y el gobierno federal.

En ecología el estudio destaca el transitar a una economía que consuma menos carbono

ciones, coinciden con el fortalecimiento de la Comisión Federal de Competencia, de tribunales especializados en competencia económica y telecomunicaciones, dar acceso a la banda ancha y efectividad de las decisiones del órgano regulador, reforzar la autonomía de la Cofetel, construir

una robusta red troncal de telecomunicaciones, crear la agenda digital y acceso de banda ancha en edificios, entre otros.

En competitividad, el dar prioridad al desarrollo de la ciencia y la tecnología; mientras que en materia de ecología y medio ambiente destaca el transitar a una economía baja en carbono, replantear el manejo hídrico del país, incrementar la cobertura de agua, drenaje y tratamiento, crear la ley de agua potable, saneamiento y una reforma a la ley de aguas nacionales.

En materia energética, mantener a los hidrocarburos como

propiedad de la nación, a Pemex como empresa pública de carácter productivo, así como multiplicar la exploración y producción de hidrocarburos.

En materia económica, coincide con el compromiso de fortalecer la banca de desarrollo, combatir la intermediación y fomentar la adecuada comercialización de los productos del campo e incrementar la productividad agropecuaria.

En el ámbito fiscal, crear la ley de responsabilidad hacendaria para controlar el endeudamiento de estados y municipios, la simplificación fiscal y el fortalecimiento al federalismo. **M**



|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 05/06/13 | CIUDAD  | 4      |



**EXTIENDEN MAESTROS PLANTÓN; DESCARTA GDF CHOQUE**

**CENTRO HISTÓRICO.** Mientras integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) comenzaron a extender el plantón que mantienen en el Zócalo, desde hace tres semanas, hacia el arroyo vehicular, el Gobierno del DF

descartó el uso de la fuerza pública para retirar a los profesores que, además, ya obstruyen accesos al Metro. "No estamos de acuerdo, sin embargo tampoco vamos a confrontarnos con los maestros", comentó el Secretario de Gobierno, Héctor Serrano.

Dpa del VELA

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | 1       | 9      |

# Inició prueba enlace en educación básica

**C**on la participación de 393 mil 697 alumnos, de 3 mil 847 escuelas primarias y secundarias, públicas y particulares, inició este lunes 3 de julio, la prueba ENLACE BÁSICA 2013 (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares).

El arranque formal de ENLACE BÁSICA 2013 en Hidalgo fue encabezado por el secretario de Educación Pública de Hidalgo, profesor Joel Guerrero Juárez en la escuela Primaria Profesor Arnulfo Islas, de San Guillermo en Mineral de la Reforma, donde felicitó a maestros, alumnos y padres de familia por tener una escuela que es ejemplo en trabajo y resultados.

Dijo que ENLACE es "un referente para saber qué fortalezas tenemos y qué nos hace falta por hacer en materia de calidad educativa"; en este sentido, reconoció la capacidad de innovación de los docentes, "que al sumar esfuerzos con los padres de familia generan buenas ideas e iniciativas, como buenos han sido los resultados obtenidos en ediciones pasadas de ENLACE y como seguramente lo serán en esta ocasión", recalzó el funcionario estatal.

Hizo notar que en esta ocasión, para abarcar todo el estado, se cuenta con el apoyo de 3 mil 847 coordinadores de aplicación (uno por plantel) quienes son maestros jubilados, estudiantes de último semestre en educación superior o normal básica, así como profesionistas, todos sin relación laboral con la Secretaría de Educación Pública federal y estatal; de esta manera, puntualizó, "se asegura el orden y la claridad del proceso".

Cabe añadir que toda la documentación correspondiente a ENLACE BÁSICA 2013 llegó la semana pasada de la SEP federal a las bodegas centrales de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPHI), en paquetes sellados y custodiados desde la ciudad de México y hasta su distribución en planteles para ser abiertos hasta el día de hoy, lo cual impide que sea sus traído el examen antes de su aplicación.

El subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas, maestro Fernando Cuatrecotz Costeira precisó que los días 3 y 4 de junio son evaluados 236 mil 104 alumnos de primaria, en las materias de Español, Matemáticas y Ciencias. En el caso de secundaria, serán 157 mil 583 estudiantes

quienes realicen ENLACE los días 5 y 6 de junio, en Español, Matemáticas y Ciencias.

Detalló que los dos días de aplicación en primaria, y los dos días en secundaria se dividen en 8 sesiones de 45 minutos cada una, respetando los tiempos habituales de receso o recreo en las escuelas.

En su oportunidad, la directora de Evaluación de Procesos Educativos de la SEPH, doctora Yazmín Téllez Noeggerath dijo que los aplicadores tienen una Guía para el Docente-Aplicador que proporciona la SEP, donde se precisan los tiempos y procedimientos para conducir adecuadamente el proceso.

Así también, se distribuyó una Guía de Observación para el Consejo Escolar de Participación Social en la que se establecen los lineamientos para garantizar la transparencia y calidad en el proceso a través del testimonio que proporcionen los integrantes del Consejo de Participación en cada plantel, desde hacer constar que

las cajas con los materiales están debidamente selladas antes de abrirlas, hasta la correcta distribución y uso de los materiales durante la aplicación de la prueba.

Cabe mencionar que la prueba ENLACE BÁSICA 2013 también se aplicará en escuelas muestra, elegidas por la SEP federal; esto se ha programado los para los días 3, 4 y 5 de junio para primarias, y los días 5, 6 y 7 para secundarias (generales, técnicas, telesecundarias y particulares).

En este punto, el titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación, licenciado Raimundo Ordóñez Meneses explicó que el proceso de evaluación en estos planteles es exactamente el mismo, "la variante está en el análisis de resultados, donde se utilizarán criterios y parámetros para obtener indicadores adicionales".

Los resultados se darán a conocer a más tardar en noviembre próximo por medio del Sistema de Consulta de Resultados disponible en Internet [www.enlace.sep.gob.mx](http://www.enlace.sep.gob.mx), además de carteles que serán distribuidos en las escuelas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | MÉXICO  | 13     |

## ...Y en Oaxaca no llega la prueba; 35 mil alumnos están a la espera

Jacquelin Coatecatl

“Seguimos esperándola, los niños y los padres de familia tienen la esperanza de que sí llegue”, dice líder sindical

Niños de Oaxaca que sí quieren realizar la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) aún esperan la prueba a dos días de que comenzó su aplicación en el resto del país.

Son cerca de 35 mil alumnos de Oaxaca que estudian con maestros de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), independiente de la sección 22 de la coordinadora, quienes no han podido realizar la prueba, pues ésta no ha llegado a sus comunidades.

“Seguimos esperándola, los niños y los padres de familia tienen la esperanza de que sí llegue. Ellos ya sabían de la prueba y estaban preparados para hacerla, saben que es una forma de evaluación y para nosotros como profesores darnos cuenta de los puntos en los que necesitamos poner más atención”, indicó Joaquín Echeverría, líder de la sección 59 del SNTE, en Oaxaca.

De los seis años que los maestros del SNTE se separaron de la CNTE, la prueba sólo la han podido aplicar en dos ocasiones.

“Nosotros le manifestamos al gobierno local y a nuestra dirigencia que sí queremos que los niños hagan la prueba y que estamos en toda la disposición de asumir los resultados por buenos o malos que éstos sean; pero hasta ahora no hemos recibido respuesta o confirmación para saber si van a llegar los paquetes con las pruebas”, dijo el dirigente magisterial.

### El alcance de la evaluación

Es la octava Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 11     |

## SNTE: Violencia mantiene cerradas escuelas en el norte de Guerrero

Mar Horacio Ramos en Acapulco

Para el secretario general de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Guerrero, José Hilario Ruiz Estrada, la incertidumbre de violencia que se vive en algunos municipios de la zona norte del estado mantiene cerradas a cuando menos una veintena de escuelas, por lo que dijo que es "urgente" replantear medidas de seguridad.

Entrevistado en este puerto posterior a su participación en el panel "Las leyes secundarias de la reforma educativa 2013", Ruiz Estrada explicó que los maestros de las 20 escuelas cerradas de la región norte decidieron concentrarse en la delegación educativa, esto para evitar algún tipo de problema en cuanto a su seguridad.

Lamentó los hechos que se han registrado en esa zona de la entidad, donde han ocurrido ataques a las comandancias municipales y al palacio municipal de Teloloapan, donde han perdido la vida varias personas.

El líder del SNTE en Guerrero refirió que el cierre de las 20 escuelas responde únicamente a una medida de prevención tanto para los profesores como para los alumnos, sin embargo, reconoció que la situación es preocupante, y que las autoridades correspondientes deben de hacer lo conducente para garantizar la paz, aunque confió en el gobierno del estado para solucionar el problema.

Dijo que independientemente de las 20 escuelas, en su mayoría del municipio de Iguala, donde fueron "levantados" el pasado jueves los ocho integrantes de la Unidad Popular, todas las demás instituciones educativas están trabajando de manera normal.

Dio a conocer que las 20 escuelas cerradas representan un total de 45 maestros que decidieron cerrar los planteles como medida preventiva ante cualquier hecho delictivo, para la protección del alumnado y de la propia plantilla de trabajadores.

El dirigente de la Sección 14 del SNTE señaló que en cuanto a la escuelas de Apaxtla y Teloloapan, prácticamente todas están funcionando con normalidad, pero con reservas de seguridad para evitar percances.

Ruiz Estrada reconoció que es muy complicada la situación de violencia que hay en esa región del estado, tanto que no sólo las 20 escuelas decidieron cerrar, sino también algunos propietarios de negocios comerciales bajaron sus cortinas para evitar algún tipo de afectación.


 El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 05/06/13 | REPÚBLICA | 2      |

# Guanajuato, en Alianza por la Educación de los Adultos

## El Sol de León

**L** EÓN, Gto. (OEM-Informex).- El gobernador Miguel Márquez Márquez y los presidentes municipales de León y Celaya firmaron el convenio de "Alianza por la Educación de los Adultos", que tiene como objetivo reducir los índices de analfabetismo en la entidad.

A esta cruzada también se unieron el Sistema DIF Estatal y el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES).

El objetivo principal es que los alumnos del SABES realicen su servicio social dentro del INAEBA, facilitando las tareas de alfabetización y educación básica para los adultos.

A través de capacitación, el INAEBA ofrecerá las herramientas educativas para que los estudiantes desarrollen dichas actividades y el SABES promueva entre los alumnos el programa.

Para el mandatario estatal, estas acciones fortalecen la calidad de vida de los guanajuatenses, brindan mejores oportunidades de crecimiento en las familias más necesitadas y consolidan la generación de comunidades en cada región.

Acompañado de los presidentes municipales de León, Bárbara Botello Santibáñez, e Ismael Pérez Ordaz, de Celaya, el Ejecutivo estatal sig-

nó los convenios que también llevan consigo el compromiso de cientos de maestros jubilados por sumarse a esta cruzada en colonias, escuelas y comunidades rurales.

Hasta el momento, hay 86 estudiantes de los bachilleratos SABES que prestan su servicio social bajo convenio en los municipios de San Miguel de Allende, San Felipe, Doctor Mora, San Luis de la Paz, Guanajuato, Celaya, Comonfort, Cortazar, Irapua-

to, Pénjamo, Yuriria, Jaral del Progreso, Salvatierra y Acámbaro.

Como parte del programa de actividades, el mandatario y los invitados de honor entregaron constancias de primaria y secundaria terminadas a los adultos que cursaron y aprobaron sus materias.

Durante el evento, Miguel Márquez también entregó las instalaciones del Centro Bachillerato León II, el cual inició operaciones el primero

de agosto de 2008, con un grupo de 50 alumnos en las instalaciones de la Parroquia del Señor de las Hilarnas.

El Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) es la institución pública de educación media superior y superior de mayor cobertura en el estado de Guanajuato, al contar con 275 centros distribuidos en 39 municipios de la entidad, con una matrícula cercana a los 40 mil estudiantes.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 05/06/13 | REPÚBLICA | 7      |

# Bajó 5.3 puntos el rezago educativo en Querétaro

## Diario de Querétaro

POR JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Informex).- El rezago educativo ha bajado en 5.3 puntos porcentuales para ubicarse en el 38.2 por ciento de la población mayor de 15 años que no ha concluido sus estudios de nivel básico, informó el secretario de Educación, Fernando de la Isla Herrera.

El funcionario informó que en situación de rezago educativo se cataloga a personas mayores de 15 años que no han concluido con la educación primaria o con su educación secundaria; o bien, que no cuentan con su certificado de conclusión de estudios de estos niveles.

Recalcó a los miembros de este consejo que la meta que ha marca-

do el gobernador es bajar este índice de rezago al 30 por ciento en el estado, por lo que confió se logre, ya que el trabajar en equipo siempre trae los mejores resultados para la entidad.

El secretario de Educación indicó que este Consejo de Autoridades Educativas ha venido trabajando en la estrategia de la Agenda Estatal por la Equidad Educativa con la cual se han dado excelentes resultados ya que en el estado, el rezago educativo al inicio de la administración del gobernador del estado, José Eduardo Calzada Rovírosa, se encontraba en un 43.5 y a finales de 2012 el indicador llegó a 38.2, es decir 5.3 puntos porcentuales de disminución de rezago educativo en el Estado en tres años, muy por arriba de la media nacional, y al día de hoy este indicador se encuentra en un 35 por ciento.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | NACIONAL | 20     |

# Educadoras rehúsan ir a Guachochi

*Temen el ambiente de violencia que impera en esa región de la sierra Tarahumara*

**POR CARLOS CORIA**  
CORRESPONSAL  
nacional@upn.unam.mx

**CHIHUAHUA, Chih.** — Alumnos del sexto semestre de la licenciatura en Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe, de la escuela Normal Miguel Hidalgo, de Parral, se manifestaron contra directivos de esta institución, quienes pretenden enviarlos al municipio de Guachochi, en la

sierra Tarahumara, a efectuar sus prácticas profesionales.

Esto por el clima de inseguridad que se vive en ese lugar enclavado en la región serrana y que, de acuerdo con datos estadísticos del Observatorio Ciudadano, basados en cifras del Sistema Nacional de Seguridad Pública y diferentes periódicos de circulación nacional y estatal, es considerado como el municipio más violento, por debajo de San Pedro Sula, Honduras, y Acapulco, Guerrero, en nuestro país, en el que se tienen registros de hasta 133 homicidios por cada 100 mil habitantes.

Ayer por la mañana alumnos de esta carrera convocaron a una reunión informativa a los

## INSEGURIDAD

Alumnos normalistas aseguran que Guachochi es un pueblo sin ley en el que abundan los ilícitos.

maestros directivos, padres de familia y medios de comunicación en el Salón Audiovisual, en donde dieron a conocer los motivos por los que no están de acuerdo en que los envíen al municipio de Guachochi a realizar sus prácticas profesionales, “debido al clima y ambiente de inseguridad que prevalece en esta comunidad, que prácticamente es un pueblo sin ley y en el que se siembra el miedo”.

Durante la reunión narraron las experiencias por las que han pasado en aquella población, como el hostigamiento del que son objeto por parte de algunos lugareños que se dedican a actividades sospechosas, que todo el tiempo andan armados, incluso han sido testigos de secuestros y otros ilícitos, lo cual es un riesgo para su seguridad, especialmente para las familias.

En esta situación se encuentran 30 estudiantes de esta carrera que no se oponen a cumplir con sus prácticas profesionales, siempre y cuando no sea en este lugar y en la región serrana.

| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 05/06/13 | CIUDAD Y ESTADOS | 23     |

## Niños abogan por leyes contra el *bullying*

Estudiantes de primaria y secundaria plantean clases con padres y psicólogos para crear lineamientos educativos

**D**ecenas de niños y niñas se hicieron de la tribuna de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para demandar un alto a la violencia en escuelas, hogares y calles de la capital del país.

En el marco del primer Parlamento Infantil celebrado en la ALDF, los menores votaron, de manera unánime, porque la clase política deje de pelearse y tenga más capacidad de diálogo para construir un mejor país.

El *bullying* fue tema que también dominó el debate entre colegiales de primaria y secundaria. Hubo quienes hasta se dijeron avergonzados por el hecho de que México sea el primer lugar a escala mundial en cuanto a obesidad infantil.

Al referirse al *bullying*, la pequeña Wendy Franco García propuso promover en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria actividades entre padres de familia y alumnos.

Su idea se ganó las palmas del pleno cuando sugirió realizar juntas en los planteles educativos con padres de familia, auxiliados por psicólogos y psiquiatras "para que, juntos, sepamos cual es la forma correcta de educar a niños y a jóvenes".

"Le vamos a tomar la palabra", se comprometió el presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, desde una de las butacas dispuestas para el público.

Quienes abordaron el tema de alimentos chatarra fueron los parlamentarios Karina Stefanie Jardines Morales, Alan Orlando Fierro Casas y Karla Marietta Ayala Blancas, quienes expresaron que no les gusta que su país sea el primer lugar en obesidad infantil, por lo que propusieron, ya como

Votan para que la clase política deje de pelearse y haya más diálogo en beneficio del país

Se preocupan por la ingesta de alimentos chatarra y proponen mejorar los hábitos

punto de acuerdo, "mejorar los hábitos alimenticios desde el hogar".

"No más sangre, no más violencia, no más maltrato hacia los animales, tienen derechos a la libertad y al respeto", señalaron los parlamentarios Marisol Flores Valdez y Perla Azucena Santiago Cárdenas.

Así se fue el día en el recinto de Donceles, un día por demás fructífero y aleccionador para los legisladores.

La presidenta de la Comisión de Derechos Humanos y organizadora de este primer encuentro de infantes, Dinorah Pizano Osorio, se dijo complacida por el ejemplo de este debate parlamentario.

"Esa es la finalidad de este Parlamento, generar un espacio de expresión infantil en el que se escuchen las necesidades y los planteamientos de los niños en temas como *bullying*, alimentación y cuidado a los animales, entre otros, porque en la presente legislatura vamos a apostarle a que los niños y niñas sean felices, ya los escuchamos", declaró la asambleísta. **M**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | MP      | 26     |

## Acusada de plagio Dan formal prisión a profesora de la 22

Rubén Mossa/**México**

Un juez federal dictó auto de formal prisión contra la ex candidata de la coalición PRD-PAN-PT a la alcaldía de Jalapa del Marqués, Oaxaca, Sara Altamirano Ramos, por su presunta responsabilidad en el secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

El juzgador señaló que esta mujer, quien es maestra de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), es probable responsable del delito de delincuencia organizada en la hipótesis de cometer delitos de secuestro y privación ilegal de la libertad, en agravio de dos menores de edad.

Asimismo, se sujetó a proceso penal a Alejandra Chávez Chávez, quien se presume era la encargada de alimentar a los niños en un inmueble del poblado de Cuilapan de Guerrero.

Germán Ramírez Luquín, juez Primero de Distrito de Amparo en Materia Penal en Nayarit, determinó iniciar el proceso contra las mujeres, en auxilio al juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales federales con residencia en Jalisco, dentro la causa penal 136/2013.

Tanto Sara como Alejandra se encuentran internadas en el área femenil del penal federal El Rincón, en Tepic, Nayarit, mientras que los otros 11 implicados en este caso, tres de ellos maestros de la CNTE, están reclusos en el penal de máxima seguridad del Occidente, en Puente Grande, Jalisco.

Ambas mujeres fueron detenidas el 17 de mayo pasado durante un operativo de la Policía Federal en Oaxaca, donde rescataron a los sobrinos de Candiani. **M**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 8      |

No descarta movilización

# Ratifica la CETEG su rechazo a la prueba

Rogelio Agustín Esteban/**Guerrero**

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero ratificó su oposición a la prueba Enlace al calificarla de una simulación.

En conferencia de prensa, Gonzalo Juárez Ocampo, secretario general de la CETEG, manifestó que la postura del magisterio disidente es ir contra la aplicación de la prueba Enlace, medida

adoptada por el gobierno federal.

En el encuentro con los medios también participó el vocero de la coordinadora, Minervino Morán Hernández, quien señaló que existe información sobre la venta de ejemplares de las pruebas ya contestadas antes de su aplicación, para que los mentores que las adquieran las utilicen como acordeones.

Aunque la Secretaría de Educación Guerrero sostiene que en la

mayoría de las regiones la prueba ya se aplicó, lo cierto es que en las siete regiones existe un rechazo contundente.

Gonzalo Juárez sostuvo que con el movimiento que se generó contra la reforma educativa federal, la prueba Enlace pasó a ser algo completamente irrelevante.

“Las autoridades saben que como la aplicación de la prueba se contaminó desde el principio, esta nunca operó como se planteaba, por esa razón nosotros no le tenemos confianza”, indicó el dirigente.

Sostuvo que en la Secretaría de Educación local saben muy bien que mantener la evaluación ya no tiene razón de ser, porque está desvirtuada desde el principio y en muchos planteles educativos es vista solo como un mero requisito, que se puede manipular para inflar un poco las estadísticas.

“Muchos se mantienen dentro de la prueba porque eso les garantiza algunos apoyos; sin embargo, no le dan mucha importancia porque las pruebas, con sus respuestas, ya fueron vendidas, por eso no le tenemos confianza”, indicó.

En la región de la Montaña dijo que los ejemplares ni siquiera son distribuidos, porque en dicha parte del estado los docentes dieron a conocer que no la aplicarán.

No descartó la posibilidad de que el magisterio disidente se movilice, aunque aclaró que será para mantener firme la lucha contra la reforma educativa, pues la prueba tiene tal descrédito, que incluso ya resulta innecesario impugnarla. **M**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | CULTURA | 17     |

# Acusan gasto excesivo en e-books

► Pagan autoridades \$2.5 millones para tener por un año los derechos de 117 libros de Siruela

Jorge Ricardo

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes pagó 2 millones 520 mil 672 pesos para tener durante un año los derechos de 117 libros de la editorial Siruela que serían distribuidos a través de 200 bibliotecas públicas. Según expertos consultados, ese monto es excesivo y el contrato tiene deficiencias.

A la fecha, 10 meses después de que fuera firmado, el Consejo no tiene las cifras de cuántos usuarios han tenido y, aunque el contrato se vence el 13 de julio próximo, en algunas bibliotecas todavía se desconoce ese servicio.

“Acceder a 117 libros de una misma editorial por más 2 millones de pesos y sólo por un año me parece demasiado dinero”, dijo el investigador Luis Inclán Cienfuegos, académico de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana.

Lourdes Epstein, del Tec de Monterrey campus Ciudad de México, cuestionó la conveniencia de que una biblioteca pública compre libros de literatura en versión digital por un plazo al cabo del cual se quedará sin nada.

“(Pero) los libros físicos también se acaban, ¿eh?, no duran toda la vida”, advirtió Fernando Ál-

varez del Castillo, titular de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) del Conaculta, quien informó que los derechos se compraron por un año para fomentar la lectura en nuevas tecnologías.

El contrato CNCA/DGB/ADO4961/12, adjudicado de manera directa a la empresa Colofón, S. A. de C. V., distribuidora en México de Siruela, fue firmado el 13 de julio de 2012. El acceso a los libros se podría realizar a través de una clave que se entregaría en 200 bibliotecas públicas a usuarios con credencial vigente. Con esa clave se podría acceder desde cualquier computadora a los libros ubicados en una plataforma del consorcio Librandia. Ya que cada libro podría ser consultado al menos 200 veces, Álvarez del Castillo rechazó que se haya realizado un pago excesivo.

“La propia distribuidora nos dio más de 200 claves para darle un poco más de divulgación a

sus textos”, afirmó, aunque no tenía las cifras sobre el número de usuarios ni el listado de dónde se prestaba el servicio. En visitas que hizo este diario a las bibliotecas México y Vasconcelos, nadie pudo informar sobre esos libros.

“Lo que es triste es que se invirtió todo ese dinero y que hasta ahora sepa que esos libros están disponibles”, dijo Isabel Galina, coordinadora de la Red de Repositorios Universitarios Digitales de la UNAM.

El contrato también tiene algunas inconsistencias, según el escritor argentino y especialista en libros digitales Roni Bandini: no se mencionan el formato en que los libros estarán disponibles ni el lapso ni el IVA y, además, indica que los libros electrónicos deberían entregarse empacados.

Álvarez del Castillo justificó los errores en la redacción del contrato al decir que se usó un documento estándar.

## ASÍ LO DIJO

“(Un contrato) por un año sin indicar formatos y con el resto de las observaciones ya realizadas me parece sospechoso”.

**Roni Bandini**  
Especialista en libros digitales

Siruela nos ha dado cierta flexibilidad para poner (los libros digitales) en más bibliotecas de lo que dice el contrato”.

**Fernando Álvarez del Castillo**  
Titular de la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta

“En el estado actual en que se encuentra la industria editorial con respecto a los libros electrónicos, las bibliotecas solemos ser muy conservadoras respecto a nuestra adquisición de este tipo de materiales”.

**Luis Inclán Cienfuegos**  
Académico de la Biblioteca de la Uia

## OPINIÓN

### SEP

#### · **Frentes políticos**

“La reunión daba para la foto. El presidente Enrique Peña Nieto y Xi Jinping, mandatario chino, en reunión bilateral privada en la biblioteca José Vasconcelos de la Residencia Oficial de Los Pinos. Posteriormente las comitivas. Por México estuvieron diversos funcionarios federales, entre ellos nueve secretarios de Estado, como Emilio Chuayffet, de Educación”. **(Excélsior, p. 19-Nacional)**

#### · **Silvia Hernández Martínez, Tópicos tabasqueños**

“Vaya que sí es duro el trabajo del secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, que ni con las amenazas de que aplicaría la ley le han hecho caso los maestros oaxaqueños que más bien parecen ‘maistros’ de la cuchara y el martillo, pero es que están muy mal acostumbrados por todos los gobernadores que han tenido y que con tal de, según ellos, no quedar mal políticamente, les han permitido incluso acabar con la buena fama que tenía su bello estado. Como dice el Ministro de Educación, que presenten pruebas de lo que alegan los ‘maistros’ y que se pongan a trabajar que para eso les pagan o si no, pues ya es hora de ir aplicando la ley”. **(UnomásUno, p. 24)**

#### · **Alicia Salgado, Cuenta corriente**

“Durante la XII Conferencia Nacional de *American Chambers* se formalizó la elección de Ernesto Hernández como presidente... El evento, que versó sobre la innovación, tuvo como principal orador al secretario de Educación, Emilio Chuayffet, pero el colmo fue que la información se perdió luego de la polémica que desató la presunta venta de pruebas ENLACE, a la que el Secretario respondió señalando que no tenían ninguna información que pudiera probar la denuncia y que sí podría ser una jugada más de descalificación del grupo elbista”. **(Excélsior, p. 5-Dinero)**

#### · **Carlos Ornelas, Al paso de la reforma**

“Si uno lee con cuidado los anteproyectos de reformas a la Ley General de Educación y de las Leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, parecería que encumbra el Estado *evaluador*... La esperanza es que con las reformas en marcha se consolide un centralismo democrático que permita al Estado recuperar la rectoría de la educación sentando las bases para acabar con el corporativismo y que también discipline a los poderes de los estados”. **(Excélsior, p. 18)**

#### · **Pepe grillo**

“La evaluación es la piedra angular de la reforma educativa. Conocer debilidades y fortalezas del proceso educativo es vital para hacer las correcciones y fijar el rumbo. Una evaluación eficaz puede quebrar inercias perniciosas y desprender intereses enquistados en el entramado institucional. De manera que debe

considerarse una acción maligna acusar, sin pruebas, sobre la presunta venta de ENLACE. Hay gente empeñada en descalificar de manera sistemática a las instituciones del país, No hay que hacerles el juego. Procede aislarlos y exhibirlos”. (**La Crónica, p. 3**)

· **Las cuentas pendientes de Consuelo Sáizar**

Comenta sobre el convenio de comodato que la anterior administración del Conaculta firmó para la restauración de la Antigua Escuela de San Lorenzo a cambio de que México tuviera un pabellón exclusivo en la Bienal de Venecia, trato cuya extensión el propio presidente de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, pone en duda pues la administración de Consuelo Sáizar no dejó una partida presupuestal para ello. (**El Financiero, p. 35-Cultural**)

**SNTE/CNTE**

· **Martha de Jesús López Aguilar, La prueba ENLACE ¿mejora la educación?**

Relata el fracaso de la reforma educativa en Estados Unidos, que ha propiciado la discriminación y orillado al cierre de escuelas a donde acudían estudiantes afroestadunidenses y latinos, provocado el debilitamiento sindical y una mayor intervención empresarial. Comenta que “en México, el gobierno peñista pretende imponer una reforma educativa semejante a la estadounidense. Para alcanzar la supuesta ‘calidad educativa’ el gobierno considera a la evaluación como un medio y un fin en sí mismo en la reforma educativa de manera apriorística y pragmática. Ante las evidencias demostradas, la CNTE, con justa razón, ha exigido la abrogación de la reforma educativa. Como parte de la negociación con la Secretaría de Gobernación, realizará nueve foros regionales y uno nacional. El reto es lograr una amplia convocatoria, dirigida en un solo torrente, capaz de impedir la privatización de la educación pública y la afectación de los derechos laborales del magisterio”.

· **Gil Gamés, Uno hasta el fondo**

“Una evaluación educativa para conocer el estado que guardan las capacidades de los alumnos y sus conocimientos entre nosotros se vuelve un zafarrancho, un pleito de cantina, una gritoniza sin ton ni son... La CNTE ha denunciado que se han robado la prueba ENLACE y que el sindicato charro, o sea el SNTE, la vende por debajo y por arriba del agua. Integrantes de la CNTE volcaron las ollas: en regiones de Guerrero, Oaxaca y Michoacán no se adscribirá el examen. La verdad: los maestros de la CNTE ya tienen a Gil hasta la coronilla. ¿No podríamos meterlos a todos ellos y ellas en un cohete espacial y mandarlos a la luna? Allá hacen falta mentores combativos. Las marchas lunáticas les van a encantar a estos maestros”. (**La Razón, p. 32**)

· **Raymundo Riva Palacio, Estrictamente personal**

“Desplegado en la cuenca del descontento -Oaxaca, Guerrero y Michoacán-, el EPR se encuentra en movimiento. Sus dos brazos, el ideológico-estratégico en Oaxaca, y el táctico-operativo en Guerrero, trabajan sus frentes de masas en el magisterio disidente y en las organizaciones sociales para construir condiciones que los lleven al brote insurreccional planteado en sus comunicados desde hace un año. Tras la detención de los secuestradores en Oaxaca, identificados como maestros, el EPR emitió un comunicado: ‘La detención de

profesores y activistas políticos en el estado de Oaxaca es la contestación autoritaria del Estado a las justas demandas del movimiento magisterial-popular, cuyo objetivo es doblegar y obligar a la Sección XXII del SNTE a ponerse de rodillas en la mesa de negociaciones”. **(24 Horas, p. 10-País)**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 19     |

## Frentes Políticos

**I. Nueva etapa. Enrique Peña Nieto** y su homólogo chino **Xi Jinping** firmaron aquí acuerdos bilaterales. La visita ratifica los lazos de amistad, respeto y fraternidad que unen a nuestros pueblos. Con la firma de acuerdos se pretende fortalecer la relación comercial, dar mayor equilibrio a la balanza comercial, así como fortalecer el diálogo político. Se retomaron acuerdos pospuestos por seis o diez años, logrando en este encuentro el acceso de carne de cerdo al mercado chino, la exportación de tequila y la solución a la industria textil y del vestido que en el pasado estaba en un proceso de abierta disputa. Entre los acuerdos firmados destacaron los del sector energético, infraestructura, industrias emergentes, cooperación en materia minera, defensa comercial, nivel empresarial, entre otros.

**II. La reunión daba para la foto.** El presidente **Enrique Peña Nieto** y **Xi Jinping**, mandatario chino, en reunión bilateral privada en la biblioteca José Vasconcelos, de la residencia oficial de Los Pinos. Posteriormente, las comitivas. Por México estuvieron diversos funcionarios federales, entre ellos nueve secretarios de Estado: **Miguel Ángel Osorio Chong**, de la Segob; **Luis Videgaray**, de Hacienda; **José Antonio Meade**, de Relaciones Exteriores; **Pedro Joaquín Coldwell**, de Energía, e **Ildefonso Guajardo**, de Economía. También estuvieron **Enrique Martínez y Martínez**, de Agricultura; **Gerardo Ruiz Esparza**, Comunicaciones y Transportes; **Emilio Chuayffet**, de Educación, y **Claudia Ruiz Massieu**, de Turismo. Ideal para la foto.

**III. Tiempo de retoques legislativos.** Las comisiones de Hacienda y de Justicia de la Cámara de Diputados estarán en condiciones de dictaminar la reforma financiera a finales de julio o principios de agosto para discutir y votar el proyecto en un periodo extraordinario o, en su caso, hasta septiembre entrante. El panista **José Isabel Trejo**, presidente de la Comisión de Hacienda, dijo que la iniciativa emanada del Pacto por México seguramente tendrá retoques y cambios en San Lázaro. Aseguró que las reformas son amplias, pero que la ve como una puerta abierta para enriquecerla. Presagia gran debate. Lo que verdaderamente importa es que la aprueben.

**IV. Un caso confuso.** Es evidente que las piezas del rompecabezas no se completan, pues las familias de los implicados confunden en las pesquisas. Por ejemplo, en el número de desaparecidos, si asistieron o no al antro. La ausencia de once jóvenes constituye un reto para **Miguel Ángel Mancera**, jefe de Gobierno del Distrito Federal. Las autoridades locales tendrán que averiguar lo que los familiares no dicen. ¿Y si nunca estuvieron en el Heaven? Hasta ahora no hay evidencias, ni siquiera una huella dactilar. Lo único cierto es que no han vuelto a sus casas y que en esta desaparición los cabos están tan sueltos que no hay nada claro, ni siquiera si ocurrió el mismo día o si estaban juntos o no.

**V. Cuando los patos le tiran a los patos.** El priista **Roberto Madrazo Pintado** pidió la inmediata expulsión del partido para **Andrés Granier**, quien, al igual que él, es ex gobernador de Tabasco. No sólo condenó su ausencia al citatorio que le hizo la PGJ para explicar el quebranto financiero de la entidad, que según el

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 19     |

gobernador **Arturo Núñez Jiménez**, ronda los 23 mil millones de pesos, sino que lo califica de un mal militante. Tan seguro está de su culpabilidad, que dijo: que **Granier** comparezca para que venga a explicar lo inexplicable. Y que está decepcionado de él. Que conste: fue **Madrazo Pintado** quien, en su momento, promovió al mago **Granier** como su sucesor.

**VI.** No se escapan. **Andrés Granier Melo** y su tesorero **José Manuel Saiz Pineda** pretenden evadir la acción de la justicia con mentiras, acusó **César Raúl Ojeda Zubieta**, secretario de Gobierno. Dijo que con el dinero hurtado a las arcas públicas construyen una red de abogados que supera a cualquiera. Y que, sin embargo, no va a resistir a la realidad. Sustrajeron recursos públicos y van a pagar las consecuencias, advirtió a nombre del gobierno de Tabasco. En la pirámide del poder en la casa **Granier**, después del ex gobernador, quien llevaba las riendas de la opulencia y el desfalco era, no dejarlo a un lado, **Fabián Granier Calles**, el junior. Personajes secundarios hay decenas. Den con ellos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | DINERO  | 5      |

## Cuenta corriente

### Huevo e inflación: la disyuntiva

Alicia Salgado

La afectación que tuvo la producción de huevo en México por el efecto de la gripe aviar (H7N3), según la Senasica de Enrique Sánchez Cruz, ha sido controlada. Sin embargo, no para todos los actores que participan, públicos y privados, en el restablecimiento del equilibrio en el mercado del huevo.

Este tema, junto con otros de carácter agropecuario, ejemplifican el por qué la política monetaria en México tiene una camisa de fuerza efectiva para poder influir en la baja de precios de alimentos, combustibles y otros que están influyendo en la elevación –pareciera estructural– de los precios al consumidor.

El Banco de México, que gobierna Agustín Carstens, tiene el tema en el radar y es prioritario, pero la información no siempre considera los efectos coyunturales o directos que pueden tener sobre la agricultura tanto la devaluación del tipo de cambio (dada la enorme dependencia de la importación de grano forrajero, sorgo y soya que subieron en las últimas dos semanas diez por ciento al productor porque el peso se depreció en poco más de un peso frente al dólar) y por la ausencia de estructuras de capital de riesgo en México que permitan consolidar cadenas de valor agropecuario).

Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura, (FIRA), de Rafael Gamboa, puede ser muy eficiente, pero los agroproductores organizados lo consideran muy caro para financiar, por ejemplo, el repoblamiento de la parvada afectada. Prefieren ir con sus recursos, poco a poco, antes que pagar las tasas FIRA.

En 2012, según la Unión Nacional de Avicultores, que preside Jorge García de la Cadena Romero, se produjeron cinco mil 352.6 millones de toneladas de huevo, pollo y pavo, con un valor de producción de 113 mil 573 millones de pesos, descontando el impacto que tuvo para la industria avícola la contingencia sanitaria en Jalisco, principal productor de huevo y carne de pollo, pues abastece 55% de la demanda nacional.

La contingencia implicó el sacrificio de 22.5 millones de gallinas ponedoras en Los Altos de Jalisco, con un impacto económico de nueve mil 500 millones de pesos. En términos relativos, la oferta de huevo sólo el año pasado se redujo en 5.79%, en tanto que a producción de carne de pollo solo aumentó 1.8 por ciento. En una serie más amplia (1994-2012) el aumento en la producción de huevo por año es de 2.8% –por arriba de la población– y la de pollo crece a un ritmo anual de 4.3 por ciento.

A eso suma la contingencia de este año. El rebrote de la influenza aviar en Guanajuato condujo al sacrificio de 4.1 millones de aves ponedoras, con pérdida de 500 millones de pesos. Cada gallina pone un huevo al día, y los mexicanos consumimos un huevo diario, de manera que la falta de 26.6 millones de gallinas en una parvada de 137 millones de gallinas ponedoras, implica una disminución de 6% y la reposición en ciclo normal (sin contingencia) ¡toma 120 semanas!, para que los avicultores puedan absorberla. Con contingencia, pues les va a tomar como un año y eso a marchas forzadas. De ahí el problema estructural.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | DINERO  | 5      |

La solución al problema requiere algo más que buena intención. Los avicultores han presentado un programa para repoblar la parvada y darle estabilidad a la producción avícola con mayor encadenamiento productivo, pero también están trabajando de la mano con Senasica porque se requieren medidas adicionales para asegurar que no exista un “rebrote” de la influenza o alguna mutación en el virus. La erradicación del riesgo toma cerca de un año y en ella hay que invertir, pero involucra a todos los productores, millones de dosis de vacunas, establecer medidas de bioseguridad en cada granja, en las carreteras, certificados fitosanitarios como escudo de trazabilidad, cambiar la forma de transporte de la gallinaza y la pollinaza (desecho) y asegurar su industrialización eficiente.

Se requiere que FIRA –principal intermediario financiero en actividades agrícolas– cambie su forma de ver al campo y, por ende, que la Junta de Gobierno del Banxico le autorice alternativas que efectivamente logre el repoblamiento de parvadas, hatos, infraestructura agropecuaria. ¿Qué pasaría si, de la mano de los hacendados de política y los productores, acompañaran el cambio estructural que requiere el campo? Tal vez, la política monetario-financiera tendría mayor influencia sobre variables hoy no conocidas por el mercado financiero, pero sí por el mercado real, ¿no cree?

### De Fondos a Fondo

Durante la XII Convención Nacional de la American Chamber se formalizó la elección de Ernesto Hernández, presidente y CEO de General Motors México, como presidente de la American Chambers México a partir del primero de julio. Releva a Carlos Paz Soldán, CEO de Procter and Gamble para México y Centroamérica. En el mensaje de aceptación del cargo por elección, Hernández fue muy reconocido por directo, corto, sencillo y práctico.

Él se comprometió a trabajar con los “diferentes sectores económicos y de gobierno fomentando el incremento a la competitividad, promoviendo inversión y generación de empleos, fomentando transparencia en el desarrollo y aplicación de normatividad contemporánea y en general, contribuyendo a consolidar un Estado de derecho y una economía de mercado”. ¿Algo más?

Por cierto, el evento que versó sobre la innovación, tuvo como principal orador al secretario de Educación, Emilio Chuayffett, pero el colmo fue que la información se perdió luego de la polémica que desató la presunta venta de pruebas ENLACE, a la que el secretario respondió señalando que no tenían ninguna información que pudiera probar la denuncia y que sí podría ser una jugada más de descalificación del grupo elbista.

Y el que aceptó que la CNBV, que preside Jaime González Aguadé, sí sabe contar, es el senador perredista Mario Delgado. Ahora no hizo conferencia de prensa, pero reconoce que las cifras que le proporcionó el órgano de supervisión bancaria en materia de deuda estatal y municipal son correctas. El saldo de la deuda bancaria CNBV son correctas; y que el saldo de la deuda de estados y municipios con bancos, al cierre de febrero de 2013, asciende a 376 mil 382 millones de pesos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 18     |

## Al paso de la reforma

Carlos Ornelas

Habrá que sostener la esperanza de cambio hacia la democracia y la equidad, mas no de una forma pasiva. Los abogados del proyecto democrático y equitativo, haciendo uso de las rendijas que pueda dejar el Estado evaluador, tal vez abran más espacios políticos... 05/06/2013 02:50

Si uno lee con cuidado los anteproyectos de reformas a la Ley General de Educación y de las leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, parecería que se encumbra el Estado evaluador, como lo pronosticó Guy Neave. "El Estado evaluador es así una racionalización y una redistribución general de funciones entre el centro y la periferia, de manera tal que el centro conserva el control estratégico global, por medio de palancas políticas menores en número, pero más precisas constituidas por la asignación de misiones, la definición de metas para el sistema y la operación de criterios relativos a la calidad del producto".

En mi libro El sistema educativo mexicano definí el concepto de reforma profunda (que aquí se resume): consiste en saber si hay procesos que afectan la práctica cotidiana de las escuelas, la vida en el aula, los hábitos y rutinas de los maestros, el aprendizaje de los alumnos y si los padres de familia son capaces de discernir el cambio. Y con esa noción construí las bases del proyecto democrático y educativo para la educación nacional. Entonces pensaba que la descentralización que comenzó con el acuerdo para la modernización de la educación básica era el primer paso de una marcha ascendente: "Los cambios efectuados durante el gobierno del presidente Salinas de Gortari constituyen una reforma profunda que no se debe suspender".

Me equivoqué, me dejé llevar por el optimismo. Mas al hacer investigación de campo en diez estados en los años subsecuentes, me di cuenta de mi error y rectifiqué mi punto de vista (Cf. Carlos Ornelas, Política, poder y pupitres). En lugar de federalización, se encumbró el centralismo burocrático, mediante cuatro mecanismos de control: normativo, técnico (currículum), financiero y político. Allí presenté un paso más en la edificación del proyecto democrático y equitativo, esta vez con énfasis en la organización jurídica y política del sistema educativo, teniendo como propósitos la inclusión de los pobres, la justicia social, la libertad para los estados y libertad sindical. Concluí con la idea de que para conquistar ese proyecto, había que transitar por una etapa de centralismo democrático.

Desde que se aprobaron en el Congreso, en diciembre de 2012, las reformas a los artículos 3º y 73 constitucionales que propuso el presidente Peña Nieto, mi optimismo emergió de nuevo. Pero esta vez con cautela, no me hago ilusiones, pero tampoco pierdo la esperanza. En la Pedagogía de la esperanza, Paulo Freire sentenció: "No entiendo la existencia humana y la necesaria lucha por mejorarla sin el esperanza y sin el sueño. La esperanza es una necesidad ontológica". La esperanza es que con las reformas en marcha, se consolide un centralismo democrático que permita al Estado recuperar la rectoría de la educación sentando las bases para acabar con el corporativismo y que también discipline a los poderes de los estados.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 18     |

Pero también soy consciente de que las reformas implican un mayor control del Estado sobre el sistema que, dicho sea con franqueza, en las condiciones actuales significa progreso. Es mucho mejor tener reglas que pongan al mérito como principio rector, que mantener el sistema clientelar y patrimonialista que predomina hoy y que regentean las diferentes camarillas del SNTE.

La reforma constitucional y las leyes secundarias acarrean en su seno las semillas del cambio institucional. Habrá nuevas reglas, las normas serán más rigurosas, el gobierno central se convertirá en el vigilante para que se establezcan nuevas rutinas. En fin, parece que en la educación será realidad el concepto del Estado evaluador, no el del centralismo democrático.

A pesar de ello, habrá que sostener la esperanza de cambio hacia la democracia y la equidad, mas no de una forma pasiva. Los abogados del proyecto democrático y equitativo, haciendo uso de las rendijas que pueda dejar el Estado evaluador, tal vez abran más espacios políticos, convoquen a los buenos maestros que, con una visión de futuro y de su magisterio, profundicen en las avenidas de la inclusión, la justicia y la libertad. Esos son principios consagrados en la Constitución y otras leyes que vale la pena defender. Son los preceptos filosóficos de una reforma profunda.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 3      |

## Pepe Grillo

### Dragón en el Altiplano

China está llamada a ser potencia mundial.

Su ascenso, por demás vertiginoso, es rasgo distintivo del siglo XXI.

Está en el interés de México fortalecer la relación bilateral en todos sus apartados.

La visita que el presidente chino Xi Jinping realiza a nuestro país corresponde a la que realizó Enrique Peña en el mes de abril a esa república oriental.

La primera fue visita de trabajo; ésta tiene el rango de Estado.

Los mandatarios convinieron profundizar el diálogo y el entendimiento al más alto nivel. Ambas naciones salen ganando.

Acompaña al líder chino una nutrida comitiva empresarial que tiene contacto con empresarios mexicanos, que quieren, desde hace años, establecer nuevas reglas del juego y que den lugar a una competencia comercial más justa.

#### **Focalizando**

El jefe de Gobierno del Distrito Federal está en lo cierto: el caso del bar Heaven debe calificarse como un hecho focalizado.

El presunto secuestro de doce jóvenes al mismo tiempo es, en la ciudad de México, un hecho aislado. Todavía lo es.

Para que siga siendo una excepción, y no la regla, es necesario emprender acciones contundentes para detener el crecimiento del narcomenudeo.

Este fenómeno, el del narcomenudeo, no está focalizado, sino en expansión permanente.

Es fuente de violencia en zonas de la ciudad como Iztapalapa, Zona Rosa y, desde luego, Tepito, campo de batalla de bandas antagónicas de delincuentes.

#### **Piedra angular**

La evaluación es piedra angular de la reforma educativa.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 3      |

Conocer debilidades y fortalezas del proceso educativo es vital para hacer las correcciones y fijar el rumbo.

Una evaluación eficaz puede quebrar inercias perniciosas y desprender intereses enquistados en el entramado institucional.

De manera que debe considerarse una acción maligna acusar, sin pruebas, sobre la presunta venta de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.

Hay gente empeñada en descalificar de manera sistemática a las instituciones del país. No hay que hacerles el juego.

Procede aislarlos y exhibirlos.

### **Sobre advertencia**

Los delegados de la Sagarpa en todo el país quedaron advertidos: al que meta las manos en los procesos electorales, se le fincarán responsabilidades.

Ante los comicios del 7 de julio en 14 estados de la república, hay una hipersensibilidad por parte de los partidos de oposición.

Enrique Martínez y Martínez no quiere que el trabajo de la Sagarpa genere desencuentros, sino que, por el contrario, sea factor de unidad.

“Debemos ser imparciales y cuidadosos de las normas y las leyes electorales”, les dijo el secretario.

Los delegados de la Sagarpa pretenden ser ejemplo de imparcialidad. ¿Qué otra dependencia federal se apunta?

### **Acción femenil**

La senadora por el estado de Colima, Mely Romero Celis, asumió la Secretaría de Acción Femenil de la Confederación Nacional Campesina (CNC),

Relató el desalentador panorama de las mujeres en las zonas agrícolas, quienes a pesar del papel estratégico en el desarrollo del medio rural no se les reconoce y aun son discriminadas.

En México viven 13 millones de mujeres en comunidades rurales.

Tan sólo a 610 mil se les acepta formalmente como propietarias de la tierra.

| FECHA    | SECCIÓN       | PÁGINA |
|----------|---------------|--------|
| 05/06/13 | CONTRAPORTADA | 32     |

## Uno hasta el fondo

### Examen

Gil Gamés

A Gil no deja de asombrarlo que en México todo se convierta en una barahúnda (gran palabra). Una evaluación educativa para conocer el estado que guardan las capacidades de los alumnos y sus conocimientos, entre nosotros se vuelve un zafarrancho, una pleito de cantina, una gritoniza sin ton ni son. 13 millones de niños de tercero a sexto grado de primaria y los estudiantes de los tres grados de secundaria participarán en los exámenes de matemáticas, español y formación cívica y ética.

La CNTE ha denunciado que se han robado la prueba ENLACE y que el sindicato charro, o sea el SNTE, la vende por debajo y por arriba del agua. Los precios oscilan entre los 200 y los mil pesos para obtener la prueba dicen los centistas. Si Gil ha entendido bien, los niños aprenderán que la prueba, que intentarían resolver ha sido robada, un poco como ocurre en la reventa de los partidos de fútbol. Gran conocimiento para debutar en la vida.

Integrantes de la CNTE volcaron las ollas: en regiones de Guerrero, Oaxaca y Michoacán no se adscribirá el examen: “nuevamente se corroboró que hubo fraude. Por ello pedimos la cancelación de la Enlace y exigimos otro tipo de evaluación”. Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: ¿qué otro método convendría a los alumnos de los maestros de la CNTE? Dejen pensar a Gamés. Ya. Materias fundamentales: Pedradas a edificios públicos, Bloqueo de carreteras, Plantones: pasado y futuro de la educación cívica y ética.

La verdad: los maestros de la CNTE ya tienen a Gil hasta la coronilla. ¿No podríamos meterlos a todos ellos y ellas en un cohete espacial y mandarlos a la luna? Allá hacen falta mentores combativos. Las marchas lunáticas les van a encantar a estos maestros.

Según las pruebas de la CNTE, en las primarias Vicente Trujillo, Josefina Tolsá y Bruno Martínez de la Ciudad de México se cotejaron los exámenes vendidos con los de la SEP. Adivinaron: se trataba del mismo documento, el fraude quedó demostrado en tres escuelas. Exigimos que se anule la prueba ENLACE. Gamés recibió noticias de primera mano de que en la Primaria Pepillo Origel se cometió un fraude monstruoso. En serio, no es vacilada.

Como sea, Gilga supone que los resultados del examen serán catastróficos y eso no debe desanimar ni a los alumnos ni a los maestros, ni a la SEP ni al país, ni a nadie. Estamos condenados a ser borricos durante un lago rato. ¿La lectora y el lector creen que Galilea Montijo aprobaría la prueba ENLACE de sexto de primaria? Jamás. Y que le dicen a Gil de el Burro van Rankin, ése no aprueba la prueba del tercero de primaria. De hecho, Gamés propone una prueba ENLACE para locutores y presentadores televisivos. Quizá tendríamos una marcha en Reforma encabezada por un señor que se apellida Sandarti o algo así, en fon.

**La Razón**  
razon.com.mx

| FECHA    | SECCIÓN       | PÁGINA |
|----------|---------------|--------|
| 05/06/13 | CONTRAPORTADA | 32     |

Gil lo leyó en su periódico La Jornada. Por quinto año consecutivo, la prueba ENLACE no se realizará en Oaxaca. Nadie conocerá el estado educativo de más de un millón de niños. Gil caminó sobre la duela de cedro blanco y caviló: sin exagerar, hay algo polpotiano en la Sección 22 y los maestros de la CNTE. Pol Pot acabó en Camboya con las escuelas y reeducó a todos los profesores urbanos en el campo.

Gamés propone que la próxima emisión de la prueba ENLACE incluya preguntas como éstas: ¿cantidad de cirugías plásticas que se realizó Elba Esther Gordillo antes de poner un pie en la cárcel? Otra muy importante: Si el ex gobernador de Tabasco se toma dos botellas de vino tinto Romanée-Conti, ¿cuánto le quitó al erario tabasqueño? Este tipo de finas inquisiciones fortalecerá el cálculo mental de los niños y las niñas y los niños. En fon.

La máxima de Benjamin Franklin espetó dentro del ático: “Invertir en conocimientos produce siempre los mejores beneficios”.

Gil s'en va

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | PAÍS    | 10     |

## Estrictamente personal

### Las pinzas del EPR

Raymundo Riva Palacio

Desplegado en la cuenca del descontento -Oaxaca, Guerrero y Michoacán-, el EPR se encuentra en movimiento. Sus dos brazos, el ideológico-estratégico en Oaxaca, y el táctico-operativo en Guerrero, trabajan sus frentes de masas en el magisterio disidente y en las organizaciones sociales para construir condiciones que los lleven al brote insurreccional planteado en sus comunicados desde hace un año. El gobierno federal ha dado hasta ahora una respuesta limitada y tímida, sin ir mucho más allá de la contención para evitar darle a la guerrilla lo que busca desde el 1 de diciembre, un muerto que aporte combustible al movimiento.

Las autoridades tienen copias del manual terrorista que está distribuyendo el EPR en Michoacán -desde el año pasado se encontró documentación y propaganda guerrillera en varias normales en el estado-, y en Guerrero se obtuvieron videos donde dirigentes de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación instruyen a sus cuadros a sabotear, fabricar explosivos, colocar bombas y provocar a las fuerzas de seguridad. En Oaxaca se detuvo recientemente a un grupo vinculado al EPR, que tenía secuestrados a los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial.

Tras la detención de los secuestradores, identificados como maestros, el EPR emitió un comunicado la semana pasada donde, interesantemente, niega que pertenezcan a su organización, pero afirma que no son secuestradores. En la lógica guerrillera no habría contradicción alguna. Los secuestros pertenecen al ámbito de la delincuencia, pero las "retenciones", como definen ese tipo de acción en un contexto político-ideológico, no. Bajo esta racional, el comunicado establece:

"La lucha del magisterio democrático en el plano nacional es parte del conjunto de la lucha que emprende el pueblo trabajador en defensa de sus derechos y la legítima exigencia de solución a las demandas escamoteadas por el poder burgués... La detención de profesores y activistas políticos en el estado de Oaxaca, presentados como presuntos secuestradores, es la contestación autoritaria del Estado a las justas demandas del movimiento magisterial-popular, cuyo objetivo es doblegar y obligar a la Sección XXII del SNTE a ponerse de rodillas en la mesa de negociaciones..."

La Sección XXII responde a la disidencia en la Coordinadora, y ha sido bastión histórico de cuadros del EPR. Una de las personas detenidas, Sara Altamirano, salió de Jalapa del Marqués, en la zona Loxicha, ligada por oriundez y línea política a uno de los dirigentes históricos del EPR, el ex dirigente magisterial, Erangelio Mendoza. De ahí se desprendió otro comandante eperrista, Rafael Sebastián, asesinado hace ocho meses, y al cual vinculan a Altamirano, así como el líder magisterial en el conflicto de 2006 en Oaxaca, Enrique Rueda, actualmente en Canadá. También ha sido exportadora de dirigentes hacia otros estados, como Minervino Morán, líder y vocero de la Coordinadora en Guerrero.

24 HORAS

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | PAÍS    | 10     |

El despliegue del EPR ha transcurrido sin grandes obstáculos, lo que contrasta con su alteración tras la captura de los secuestradores de los niños en Oaxaca. Parece que el juego de estrategias está operando también en sentido inverso. Al detener a los secuestradores, las autoridades neutralizaron a la célula menos importante de la organización, la que se encargaba de vigilarlos. No llegarán al comando ejecutor del secuestro ni a los autores intelectuales, porque la guerrilla opera en compartimientos donde no se conocen las células entre sí. Entonces, ¿por qué desperdiciar la oportunidad de tener a todo ese grupo? La respuesta puede encontrarse en que no es un desperdicio lo que hizo el gobierno, sino un mensaje al EPR. Si tienen identificados a sus cuadros en Oaxaca y Guerrero, y ya infiltraron sus células en otras entidades, ¿les está diciendo que regresen al status quo donde no los atacan sino afrentan al Estado, como están haciéndolo? Hoy quieren derrocar a Ángel Heladio Aguirre en Guerrero como en 2006 lo intentaron con Ulises Ruiz en Oaxaca. No lo va a tolerar el gobierno federal, como sugiere la detención en Oaxaca. Si hay un repliegue del EPR, parecen decir, no habrá acciones determinantes en su contra. Si no lo hay, que se atengan a las consecuencias. Los términos están planteados.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 18     |

## La prueba Enlace ¿mejora la educación?

Martha de Jesús López Aguilar\*

Apesar del fracaso de la reforma educativa en Estados Unidos, sustentada en exámenes estandarizados con un esquema empresarial, y ante la rebelión de estudiantes, padres de familia y maestros por los nulos resultados de una mejora educativa después de 10 años de aplicación, ha aumentado la exclusión, segregación y racismo al cerrar escuelas donde asistían estudiantes afroestadunidenses y latinos, se culpa sólo a los maestros por los malos resultados, se profundiza la precarización de sus condiciones laborales, miles de maestros han sido despedidos, hay un debilitamiento sindical y una mayor intervención empresarial (La Jornada, 1º/6/13).

En México, el gobierno peñista pretende imponer una reforma educativa semejante a la estadounidense, con una continuidad manifiesta desde el salinismo, demostrando su fracaso desde 1994, cuando se aplicó un examen estandarizado de español y matemáticas a los estudiantes de tercero a sexto de primaria y tercero de secundaria para evaluar el factor de aprovechamiento escolar a los maestros adscritos a Carrera Magisterial. En 2006 el Examen Nacional para el Logro Académico de los Centros Escolares (Enlace) se aplicó a todos los estudiantes de tercero a sexto de primaria, de primero a tercero de secundaria y el nivel medio superior, vendiendo la idea ficticia-axiomática-mercantil de que “a mayor número de evaluaciones mayor calidad educativa”. Estos exámenes estandarizados nunca fueron sometidos a un diagnóstico, seguimiento y evaluación de sus resultados, a pesar del impresionante despliegue de recursos técnicos y de absorber un elevado costo del reducido presupuesto educativo.

Para alcanzar la supuesta “calidad educativa” el gobierno considera a la evaluación como un medio y un fin en sí mismo en la reforma educativa de manera apriorística y pragmática. Ejemplo de ello es la aplicación nuevamente de Enlace a partir del 3 de junio de 2013 a 15.7 millones de estudiantes de primaria y secundaria, cuyas características son las siguientes:

Estandarizada para normar, regimentar, limitar, uniformizar la conducta y los conocimientos de los estudiantes y maestros, con un pensamiento único.

Censal, al definir el criterio de cuántos evaluados llegan a cierto número de conocimientos medibles.

Medición para obtener una cifra que posibilita comparar a estudiantes, maestros, escuelas, regiones, estados y países, reduciéndolos a datos estadísticos.

Opción múltiple donde supuestamente la respuesta correcta es una y su calificación es precisa y prestablecida.

Ambigua y confusa porque de un reactivo, varias o todas las respuestas son correctas, o ninguna opción lo es o hay preguntas o respuestas que no se entienden.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 18     |

Rígida, basada en un axioma; ordenada, unilateral y parcial al medir un tipo de conocimiento dejando al margen los demás conocimientos, capacidades, habilidades de los alumnos y docentes.

Exhaustiva, pues contiene lecturas largas y tediosas sin vinculación precisa con los reactivos. Hay problemas matemáticos de difícil comprensión y solución que requieren de mayor tiempo para resolverlos.

Pragmática: pretende la búsqueda de un "ideal" centrado en el éxito inmediato a partir de los resultados obtenidos y no de un proceso formativo para la vida a largo plazo.

Antipedagógica: elaborada al margen del interés del estudiante, del trabajo docente, de los planes y programas de estudio de las interacciones y vivencias que se dan en el proceso de aprendizaje.

Externa, al desligarse de este proceso se convierte en un hecho que viene de afuera, ajeno a lo que ocurre en las aulas.

Desintegradora y parcial. El conocimiento se induce a una visión fragmentada de la realidad. El razonamiento verbal y matemático es el único proceso de cognición y valoración. No importa el desarrollo cognoscitivo, sicomotor y formativo de los estudiantes.

Clasificatoria. Etiqueta a alumnos, docentes y escuelas de acuerdo con sus resultados.

Descontextualizada e inequitativa, al no considerar diferencias étnicas, culturales, regionales, geográficas o lingüísticas y omitir poblaciones escolares diferentes: alumnos discapacitados, de la calle.

Clasista. Los estudiantes pobres de escuelas pobres obtienen resultados desfavorables, pues el examen está diseñado desde la cultura y lenguaje de la clase media ciudadina y omite la cosmovisión de los niños pobres, indígenas, del campo y zonas marginadas.

Discriminatoria. No se prepara para una educación comunitaria, bilingüe e intercultural. Se impone un pensamiento único, homogéneo a través de reactivos y respuestas uniformes, violentando los derechos de los pueblos originarios, provocando el etnocidio de las culturas.

Excluyente y autoritaria, sin la participación de estudiantes, maestros y padres de familia en el proceso de elaboración hasta su registro. Especialistas y académicos coinciden en que las evaluaciones estandarizadas son imprecisas, superficiales y limitadas, además de que tampoco fueron tomados en cuenta.

Punitiva porque contiene castigos para las escuelas, docentes y alumnos con bajos resultados.

Conductista porque además de centrar la educación en la memorización y medición, se castiga con el despido o premia a los docentes y escuelas con buenos resultados mediante estímulos económicos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | OPINIÓN | 18     |

Instrumental-utilitarista y mercantil, al imponer criterios axiológicos de mercado: eficacia, eficiencia, competencia, individualismo y productividad sustentada en la meritocracia.

Son un gran negocio con la venta de libros y exámenes previos y aumentan la corrupción con la venta de Enlace que va desde 300 a 2 mil pesos, pese a las denuncias documentadas que desde hace cuatro años ha hecho la CNTE.

Ante las evidencias demostradas, la CNTE, con justa razón, ha exigido la abrogación de la reforma educativa. Como parte de la negociación con la Secretaría de Gobernación, realizará nueve foros regionales y uno nacional. El reto es lograr una amplia convocatoria dirigida en un solo torrente, capaz de impedir la privatización de la educación pública y la afectación de los derechos laborales del magisterio. Con esta perspectiva se hace necesario lograr que sean menos los estudiantes que abandonen los estudios y la escuela pública cumpla con su función emancipadora necesaria para construir una sociedad con un proyecto educativo justo, incluyente y democrático.

\*Profesora de educación primaria, maestra en investigación educativa; autora del libro El movimiento magisterial en la primavera magisterial de 1989.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 05/06/13 | CULTURA | 35     |

### Las cuentas pendientes de Consuelo Sáizar

Quien lo viera, no lo creyera.

Hace unos meses todo era felicidad, alegría, entusiasmo. Consuelo Sáizar, desde la oficina pública de la que estaba a cargo, pagaba a la prensa, a los promotores, a los hacedores de este "gran suceso" su viaje, su estancia, sus paseos por Italia para celebrar el hecho de que México, por fin, tenía un pabellón exclusivo en la Bienal de Venecia. Que iba a costar millones, claro, pero valía la pena, decían: el arte mexicano por fin iba a contar con una digna vitrina.

Hoy, las cosas son algo distintas. Y fue el propio presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar y de Teresa, quien se encargó de borrar la alegría rebosante de hace un año, al poner en duda la extensión del convenio de comodato por nueve años firmado por la anterior administración, al menos en los términos actuales, para que el pabellón mexicano tuviera finalmente una sede estable en la Antigua Iglesia de San Lorenzo, a cambio de la restauración de la misma, con el compromiso de invertir millón y medio de euros. La anterior administración, dijo Tovar y de Teresa, no dejó prevista una partida presupuestal para ello.

Chin.

Y todo esto viene a cuento porque el pasado 28 de mayo fue inaugurado el Pabellón de México en la 55 Bienal de Venecia, en la susodicha antigua iglesia de San



Consuelo Sáizar.

Lorenzo. Ahí se muestra la obra *CordioX*, de Ariel Guzik, propuesta de la curadora Itala Schmelz con la que se busca ampliar, según se dice, la comprensión del hombre acerca de su entorno, y que tuvo una inversión de 12 millones de pesos (permanecerá en exhibición hasta el 24 de noviembre de 2013).

—En el propio significado de *CordioX* encuentra el sentido de la máquina artística que ha creado Guzik: cuerdas y corazón resonando en todos nosotros para pensar en el sonido como un lenguaje universal entre las criaturas que habitamos el planeta —dijo María Cristina García Cepeda, directora general del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), al inaugurar el Pabellón México.

De acuerdo con la funcionaria, *CordioX* es un trabajo contundente, único y original, construido con la finalidad de emocionarnos y ponernos en contacto íntimo con el entorno y sus sonidos naturales, para darles la atención que nunca les prestamos: "Esta máquina sonora busca, asimismo, vincularse con las múltiples resonancias de la antigua iglesia de San Lorenzo. Como sabemos, la magnífica acústica de esta construcción, iniciada en el siglo VI, hizo que Antonio Vivaldi realizara aquí algunos ensayos".

Pero, insistimos, no todo es alegría en los alrededores, pues días antes García Cepeda había aceptado que se continúan evaluando las condiciones del contrato en comodato que el INBA tiene con la antigua iglesia de San Lorenzo: "No hemos tomado una decisión sobre si se continúa con ese proyecto; hay que evaluar las condiciones del contrato y la pertinencia de tener de manera permanente un pabellón", dijo hace unos días.

Y es que la administración pasada del Conaculta, como parte de ese contrato, dejó un adeudo de 120 millones de pesos, que deberá liquidarse con el presupuesto de 2013: "Aunque estaba prevista la participación de México con un millón de euros para el proyecto de restauración de la iglesia de San Lorenzo —dijo—, si existe un adeudo de 120 millones de pesos estamos viendo cómo cubrir ese déficit y solicitando recursos adicionales. Por eso estamos evaluando todos los compromisos del INBA".

Así que como buenos funcionarios que se estrenan o reestrenan en el cargo, siguen "evaluando" el asunto, pues, como sostiene con toda franqueza, "tenemos que conocer de manera precisa las condiciones en que se encuentra la iglesia y hablar con la Comuna de Venecia para saber hasta dónde llegaría la responsabilidad del gobierno mexicano de la restauración y ver cuál sería el uso que se le daría a ese sitio, durante el año y de manera permanente". ☒



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | SOCIEDAD | 12     |

## ¡Cienciasional!

### Tres ex directores del Conacyt; tres visiones

Alfonso Morales

Voces provenientes de las diversas comunidades de ciencia, tecnología e innovación se hicieron escuchar durante el primer interaCTlv@, espacio de discusión y análisis que promueve la Mesa Directiva del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, AC (FCCyT) para abordar los temas estratégicos y, especialmente, las formas como esas instancias pueden contribuir a hacer realidad las líneas generales y los objetivos fundamentales marcados en documentos madre, como el Plan Nacional de Desarrollo o las agendas nacionales, de diversas instituciones, o las agendas gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) con respecto del conocimiento como base del desarrollo económico y social.

De esas voces, destacan las de los tres ex directores generales del Consejo de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que participaron en el ejercicio de diálogo al que convocó el FCCyT: Jaime Parada Ávila, Juan Carlos Romero Hicks y Enrique Villa Rivera compartieron con las comunidades de ciencia, tecnología e innovación y con mil 199 ciudadanos que siguieron el primer interaCTlv@, el pasado 23 de mayo, su visión respecto de los temas estratégicos y prioritarios que habríamos que atender como nación si queremos avanzar hacia mejores condiciones de desarrollo económico y de una mejor calidad de vida.

El doctor Jaime Parada señaló que en México faltan proyectos atractivos que generen riqueza y reflexionó sobre lo que pasaría si: “en cada sector, llámese salud, agricultura y otros pudieran establecerse cinco proyectos de 50 millones de dólares, a ejecutarse en cinco años y que traigan beneficios por 500 millones de dólares”. Más aún, si estos proyectos se estructuran desde el ámbito regional e incluyen temas sociales como ecología, marginación, hambre, biodiversidad o migración.

En su turno, Romero Hicks destacó una visión de largo plazo con base en siete temas internacionales, vigentes desde hace décadas: pobreza; agua y cambio climático; desastres naturales; enfermedades; energías; estado de derecho, y economía competitiva. Enfatizó dos de los procesos de reforma que actualmente tienen lugar en el escenario nacional: la energética y la fiscal. Sobre esta última dijo que las comunidades de CTI deben estar atentas y “adelantarse para que la ciencia, la tecnología y la innovación entren dentro de los temas y se obtengan beneficios de forma directa”.

Enrique Villa puso en relieve que en la sociedad, el Estado y los niveles de gobierno no se ve claramente cómo el apoyo a la CTI se traduce en un impacto favorable, ni en lo económico ni en lo social, y destacó tres debilidades: la capacidad científica nacional, la escasa vinculación y la falta de una definición normativa adecuada. “El problema mayor es que se han definido campos pero no prioridades, ni se ha definido un plan económico nacional de largo aliento”.

El interaCTlv@ es una iniciativa del Foro Consultivo que tiene como objetivo promover la discusión y el análisis de los grandes problemas nacionales que se relacionan con la ciencia, la tecnología y la innovación, para

24 HORAS

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | SOCIEDAD | 12     |

generar consensos que contribuyan al diseño de políticas públicas. En particular, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI 2013-2037) es un espacio sobre el que se puede abonar y apostar a un mejor futuro para el país.

La segunda versión de este ejercicio se verificará el próximo jueves 13 de junio y estará disponible a todo público a partir de las 12:00 horas, a través de la dirección: [www.foroconsultivo.org.mx/tv](http://www.foroconsultivo.org.mx/tv)

-oo0oo-

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 05/06/13 | POLÍTICA | 9      |

**JANS**





|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 05/06/13 | CIUDAD  | 3      |



Universidad Autónoma de la Ciudad de México

## CONVOCATORIA DE NUEVO INGRESO 2013-II

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) convoca a las y los egresados de bachillerato, interesados en realizar estudios de licenciatura en esta institución, a registrarse en línea en su portal ([www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)) del 05 al 10 de junio de 2013.

La UACM recibirá en el semestre 2013-II, que inicia el 26 de agosto, a 4,095 estudiantes de nuevo ingreso en sus cinco planteles. Esta matrícula la conformarán aspirantes registrados en lista de espera del semestre 2012-II, egresados del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS) y aspirantes registrados en la presente convocatoria.

La oferta académica de la UACM y los lugares disponibles son:

| Licenciatura/Colegio  | Casa Libertad |            | Centro Histórico |            | Del Valle  |            | Cuauhtémoc |            | San Lorenzo Tezonco |            | Total       |
|---|---------------|------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------|-------------|
|   | Matrúsculo    | Vespertino | Matrúsculo       | Vespertino | Matrúsculo | Vespertino | Matrúsculo | Vespertino | Matrúsculo          | Vespertino |             |
| <b>Humanidades y Servicios Sociales</b>                     |               |            |                  |            |            |            |            |            |                     |            |             |
| Arte y Patrimonio Cultural                                  | 0             | 0          | 39               | 20         | 0          | 0          | 35         | 28         | 25                  | 20         | 162         |
| Ciencias Políticas y Administración Urbana                  | 42            | 58         | 0                | 0          | 0          | 0          | 85         | 51         | 47                  | 53         | 328         |
| Ciencias Sociales   | 0             | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 47         | 24         | 35                  | 25         | 131         |
| Comunicación y Cultura                                      | 0             | 0          | 39               | 20         | 0          | 0          | 31         | 21         | 0                   | 51         | 159         |
| Creación Literaria  | 0             | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 27         | 25         | 25                  | 25         | 127         |
| Filosofía e Historia de las Ideas                           | 0             | 0          | 0                | 0          | 18         | 25         | 25         | 25         | 56                  | 25         | 134         |
| Música y Sociedad Contemporáneas                            | 0             | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0          | 0           |
| <b>Ciencias y Tecnología</b>                                |               |            |                  |            |            |            |            |            |                     |            |             |
| Ingeniería de Software                                      | 0             | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 45         | 0          | 24                  | 44         | 137         |
| Ingeniería en Sistemas Electrónicos y de Telecomunicaciones | 36            | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 51         | 55         | 35                  | 45         | 227         |
| Ingeniería en Sistemas de Transporte Urbano                 | 0             | 0          | 39               | 0          | 0          | 0          | 55         | 55         | 45                  | 0          | 194         |
| Ingeniería en Sistemas Electrónicos Industriales            | 50            | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 53         | 55         | 45                  | 55         | 258         |
| Ingeniería en Sistemas Energéticos                          | 0             | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 49                  | 0          | 49          |
| Modelado Matemático   | 20            | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 36                  | 0          | 56          |
| <b>Ciencias y Humanidades</b>                               |               |            |                  |            |            |            |            |            |                     |            |             |
| Promoción de la Salud                                       | 20            | 49         | 39               | 15         | 0          | 0          | 35         | 25         | 17                  | 41         | 265         |
| <b>Total por temas</b>                                      | <b>181</b>    | <b>64</b>  | <b>178</b>       | <b>95</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>   | <b>346</b> | <b>185</b> | <b>297</b>          | <b>479</b> | <b>2001</b> |
| <b>Total por plantel</b>                                    | <b>200</b>    |            | <b>103</b>       |            | <b>70</b>  |            | <b>520</b> |            | <b>523</b>          |            |             |

Si el registro de aspirantes a la UACM en el semestre 2013-II es superior a los lugares disponibles se hará una selección, mediante sorteo ante notario público, y la inscripción de las y los sorteados se realizará de acuerdo con la oferta académica.

Esta convocatoria no aplica a estudiantes matriculados en la UACM y/o aspirantes que realicen más de un registro en el proceso actual. Estos casos no serán considerados.

Los resultados del sorteo se publicarán el domingo 16 de junio de 2013 en la página electrónica de la UACM ([www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)) y en tres diarios de circulación nacional.

Es importante mencionar que para cubrir los lugares que no sean ocupados durante el proceso de inscripción, se realizará una segunda publicación de folios el día viernes 05 de julio de 2013 en la página electrónica ([www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)).

Los aspirantes seleccionados deberán considerar para el día de su inscripción, lo siguiente:

### I. Certificado de bachillerato.

- Los aspirantes que cursaron el bachillerato en otras entidades de la República Mexicana deberán legalizar su certificado ante el gobierno del estado donde concluyeron sus estudios (excepto bachilleratos federales). El documento original quedará bajo resguardo de la institución.
- En caso de que no se cuente con el certificado original, se aceptará de manera provisional una constancia

actualizada de que el documento se encuentra en trámite, o bien, una constancia de que el aspirante cursa el último ciclo escolar del bachillerato.

- Los estudios en el extranjero deberán ser revalidados por la SEP, mediante el dictamen total de bachillerato.
- Acta de nacimiento emitida en 2013. El documento original quedará bajo resguardo de la institución.
- Identificación oficial vigente con fotografía (licencia de manejo, pasaporte o credencial para votar).
- Comprobante de domicilio 2013 con fecha de emisión no anterior a dos meses (preludio de teléfono, agua, boleto predial, gas natural o constancia de residencia).
- CURP.

Nota: A los aspirantes extranjeros también se les solicitará la comprobación de su estancia legal en el país, a través de la forma migratoria correspondiente.

### Ubicación de los planteles:

- Plantel Casa Libertad:** Calz. Ermita Iztapalapa Núm. 4163, Col. Lomas de Zaragoza, Del. Iztapalapa, C.P. 09620.
- Plantel Centro Histórico:** Fray Servando Teresa de Mier Núm. 99, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06080.
- Plantel Del Valle:** San Lorenzo Núm. 290, Col. Del Valle, Del. Benito Juárez, C.P. 03100.
- Plantel Cuauhtémoc:** Av. La Corona Núm. 320, Col. Loma La Palma, Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07160.
- Plantel San Lorenzo Tezonco:** Prolong. San Isidro Núm. 151, Col. San Lorenzo Tezonco, Del. Iztapalapa, C.P. 09790.

Informes en Registro Escolar:  
[registroenlinea@uacm.edu.mx](mailto:registroenlinea@uacm.edu.mx)