

19 DE JUNIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



PASAN APUROS



CORDERO DIO MILLONES A SENADORES



SERVIDORES PÚBLICOS SIN OBLIGACIÓN DE REVELAR PATRIMONIOS



ABRIRÁN PEMEX SIN PRIVATIZAR



ESTÁ EN EL PACTO MAYOR APERTURA EN PEMEX: PEÑA



EL PLEITO POR LA LANA ENREDA MÁS AL PAN



EXHIBEN MILLONARIOS DEPÓSITOS A SENADORES DEL PAN



CHOCAN POLÍTICOS E IP POR REFORMA PETROLERA



BANCA, CONTRA TOPE EN COMPRA DE CETES



BURÓ DE CRÉDITO... ¡NEFASTO!



RECIBE CAÑONAZO DE \$430 MIL CADA SENADOR PANISTA



REPARTE PRECIADO 16 MDP



DINERO DE BANCADA DEL PAN IBA A ELECCIONES: LAVALLE



¡LE DIO FRÍO!



DISCUTE PACTO APERTURA DE PEMEX A IP



DESTACA PEÑA LAS VENTAJAS DE LA REFORMA ENERGETICA



EL SUPREMO ARGENTINO ANULA LA CLAVE DE LA REFORMA JUDICIAL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

SEP

- **En tres días se han inscrito más de 76 mil maestros para ocupar 12 mil 933 plazas**

En el proceso de pre-registro del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas 2013-2014 convocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se han inscrito en tan sólo tres días poco más de 76 mil 300 aspirantes, es decir, 54.6% del total de la demanda registrada el año pasado, que alcanzó los 139 mil 786 aspirantes. De las entidades que hasta las 20 horas de este martes realizaron registros, Guanajuato encabeza la lista con 8 mil 841 candidatos, aunque en esa entidad sólo se asignarán 435 plazas, es decir, 8 mil 406 aspirantes no tendrían posibilidad de acceder al servicio docentes o a alcanzar su basificación. **(La Jornada, p. 19)**

- **Papás piden seguir con prueba ENLACE**

Diversas organizaciones civiles exigieron a la Secretaría de Educación pública y al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no eliminar la prueba ENLACE, pero sí deshacerse de los vicios que ha generado esta evaluación, tal como la entrega de estímulos económicos a maestros. La Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza, aseveró que la prueba ha sido un primer paso para saber cómo están siendo formados los niños, de modo que quitarla sería un "gran retroceso". **(Excélsior, p. 18)**

- **Reciben diputados propuesta de ley secundaria en materia educativa**

En el marco del análisis de las leyes secundarias de la Reforma a la Ley General de Educación, integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos se reunieron con el Comité Ejecutivo de la Sección XXII de Oaxaca, perteneciente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En el encuentro, los maestros entregaron a los legisladores una iniciativa de reforma para ser integrada a la Ley General del Servicio Profesional Docente, que a diferencia de los borradores de la SEP, dijeron, deja a salvo los derechos de los trabajadores. **(El Día, p. 4)**

- **En picada, la opinión pública favorable a la reforma educativa, revela la Cesop**

En los pasados tres meses la percepción favorable a la reforma educativa bajó 36% entre la población, señala una encuesta elaborada por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop) de la Cámara de Diputados, al pasar de 89 a 53%, mientras que el porcentaje de quienes están en desacuerdo con esta modificación aumentó de 5% en marzo pasado a 27% en mayo. El documento señala que al menos 32% de la población mayor de 18 años considera que la reforma mantendrá igual o empeorará la calidad educativa en México, mientras que otro 37 por ciento cree que mejorará en algo. **(La Jornada, p. 19)**

- **Presiona la OCDE por mantener evaluación**

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala en su informe *Avances en las reformas de la educación básica en México*: que es necesario mejorar el examen de asignación de plazas, además de "continuar introduciendo el uso de más medios auténticos de evaluación de conocimientos y capacidades docentes, basados en el desempeño". La OCDE recordó a la Secretaría de Educación Pública que es necesario incluir una "mayor diversidad de contenidos para identificar mejor las fortalezas y debilidades de los candidatos". (**La Jornada, p. 19**)

- **El director del IPN tendrá facultades para autorizar contratos y pago de consultorías**

La Secretaría de Educación Pública publicó este martes en el Diario Oficial de la Federación un acuerdo mediante el cual confiere nuevas atribuciones al director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), como "autorizar el dictamen de procedencia para la celebración de contratos en el extranjero en materia de bienes, arrendamientos o servicios" que deban ser utilizados o prestados dentro o fuera del territorio nacional, así como "autorizar la erogación para la contratación de servicios de consultorías, asesorías, estudios e investigaciones que requiera efectuar" dicha institución. También será responsable de "emitir las políticas, bases y lineamientos que en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público deberá observar el IPN, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables", entre otras facultades. (**La Jornada, p. 45; El Financiero, p. 2**)

- **Mayor número de quejas contra SEP por exclusión educativa**

El presidente del Consejo Nacional para prevenir la Discriminación, Ricardo Bucio Mújica, reconoció que el mayor número de quejas por parte de personas discapacitadas, en 2012, fueron en contra de la SEP debido a la exclusión educativa principalmente en el nivel privado. (**El Sol de México, p. 7; El Economista, p. 44**)

- **Preocupa a padres daño en secundaria**

Los padres de los alumnos de la Secundaria 166, en la Colonia de San Bernabé Ocoatepec de la Delegación Magdalena Contreras, exigen a la SEP una revisión a fondo del inmueble. (**Reforma, p. 3-Ciudad**)

- **Apoyan a estudiantes de secundaria afectada por sismos con sede alterna**

La delegada en Magdalena Contreras, Leticia Quezada Contreras, informó que a través de la Dirección General de Desarrollo Social ofreció habilitar espacios públicos como sedes alternas para los estudiantes de la secundaria diurna 166, cuyas instalaciones resultaron afectadas debido al temblor del pasado fin de semana. En ese sentido, el encargado de la citada dirección, José Luis Rodríguez Díaz de León mencionó que sólo la Secretaría de Educación Pública federal decidirá si el plantel reabre o no sus puertas de manera normal. (**El Día, p. 9**)

- **Maestros exigen pago a SEP**

Maestros de la sección 51 del SNTE bloquearon los accesos de la Secretaría de Educación Pública para exigir respuesta en los temas de pago de regularización y re categorización. (**Unomásuno, p. 3-Puebla**)

Comienza encuentro interescolar aprender con danza 2013

La Secretaria de Educación Pública del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, reiteró la importancia de unir esfuerzos con la SEP para impartir en el próximo ciclo escolar, educación en artes en las 100 escuelas de jornada ampliada, ya que el "arte y la educación son elementos esenciales en el desarrollo de los niños y jóvenes". (El Día, p. 8)

Revelan anomalías en licitación de SEP

La compañía china *Haier International Limited (HK)* desmintió a la Secretaría de Educación Pública. En una carta entregada a la dependencia federal, la empresa niega que tuviera una relación de negocios con las firmas ganadoras de la licitación para surtir 240 mil *laptops* para alumnos de quinto y sexto de primaria. La firma china asegura que nunca convino con Grupo Mercantil Te Prestamos, Integra Ingeniería y Grupo Arca precios, ni tiempos de entrega de los equipos que ofertaron estas empresas en el concurso de la SEP. (Reforma, PP)

Exige PAN Explicación

La diputación federal del PAN en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión exigirá a la Secretaría de Educación Pública información relacionada con los cambios en la licitación para adquirir 240 mil *laptops* para niños de primaria. En un punto de acuerdo que promoverá el diputado Juan Pablo Adame, presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información, se exhortará también a que presente los criterios con los que evaluará el programa piloto que aplicará en escuelas de Colima, Tabasco y Sonora. (Reforma, p. 5; Rumbo de México, p. 7)

SNTE/CNTE

Pide la CNTE a SCJN atraiga amparos contra la reforma educativa

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron un mitin frente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación para demandar que atraiga los casos de amparo en contra de la Reforma Educativa, los cuales fueron desechos por juzgados federales. Como parte de su jornada de lucha, los docentes anunciaron que de no haber respuesta favorable a su demanda de abrogación de la Reforma Educativa, emprenderán diversas acciones, entre ellas un "boicot y protesta" al proceso electoral este 7 de julio, y retomar el plantón nacional a partir del próximo 8 de julio. (La Jornada, p. 20-Política; Ovaciones, p. 5)

Entrega la sección 22 propuesta de reforma

La disidencia magisterial de Oaxaca entregó a la Cámara de Diputados su contrapropuesta de reformas a la legislación secundaria en materia educativa y amagó con movilizaciones en cinco entidades en caso de que los legisladores rechacen sus planteamientos. Dijo que 76 mil maestros están listos para movilizarse en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, Así como en el Distrito Federal, donde más de un millón de alumnos

de educación básica resultarán perjudicados. Los maestros de la CNTE afirmaron que la contrapropuesta presentada ayer cuenta con el aval del gobernador oaxaqueño Gabino Cué. **(Milenio, p. 9)**

· **Amagan Docentes**

Integrantes de la sección 22 de la CNTE, liderados por Rubén Núñez, entregaron a diputados su propuesta para la elaboración de las leyes secundarias de la Reforma Educativa. De no ser tomada en cuenta, dijo Núñez, se irán a un “paro indefinido de labores”. **(Reforma, p. 7)**

· **Se integran campesinos al bloqueo de Bucareli**

Martín Esparza, líder del SME, dijo que el plantón se extenderá hasta Reforma en espera de maestros de la CNTE. **(Milenio, PP y 8)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Más libros al Edomex**

La red de Bibliotecas del Estado de México aumentó su acervo con la recepción de 154 mil libros digitales e impresos de grandes autores de la literatura mexicana y universal. Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), entregó hoy los volúmenes en un acto efectuado en Tepotzotlán, al que asistieron Eruviel Ávila Villegas, gobernador de la entidad; Juan José Mendoza Zuppa, presidente municipal de Tepotzotlán, y Fernando Álvarez del Castillo, director general de Bibliotecas del CNCA. **(La Jornada, p. 7 A-Cultura y Milenio, p. 43-Cultura)**

· **Desvían su carrera 91.5% de estudiantes**

En las instituciones de educación superior (IES) el rezago, la deserción y la falta de eficiencia terminal son problemas que afectan a gran parte de la población estudiantil. Tan solo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) los estudiantes llegan a rezagarse y utilizar hasta el doble de tiempo que duran sus estudio, por razones económicas, aseguró Valeria Millán, ganadora del Premio a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2012 que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). **(El Universal, p. 10)**

· **Crece demanda en la UNAM**

Ingresar al bachillerato de la UNAM es cada vez más difícil. Y es que, el número de aspirantes para estudiar en alguna de sus nueve Escuelas Preparatorias o cinco Colegios de Ciencias y Humanidades no sólo ha crecido un 126% en la última década; también ha generado que cada vez se requiera un mayor número de aciertos en el examen de selección para ingresar. Del 2000 a la fecha, las solicitudes para ingresar al bachillerato de la UNAM pasaron de 69 mil 409 aspirantes a 156 mil 844 solicitantes. Cifras que, señala el especialista en educación superior, Alejandro Canales, son una muestra de que debe ampliarse con mayor vigor la educación

media superior y avanzar en la obligatoriedad de este nivel educativo. (**Reforma, p. 10-Ciudad y La Jornada, p. 44**)

- **Suspenden paro en las *prepas* del GDF; trabajadores recibirán aumento en julio**

El Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior determinó suspender el paro de labores en las 20 preparatorias del Distrito Federal, luego de que el Gobierno del Distrito Federal se comprometió a formalizar el incremento salarial de 3.9%, retroactivo a enero, a partir de la primera quincena de julio próximo, entre otras demandas. (**La Jornada, p. 42**)

- **IPN, institución libre de humo**

María Eugenia Ugalde Martínez, Secretaria de Servicios Educativos del Centro de Desarrollo Infantil del IPN, informó que el Politécnico emprendió hace 15 años una labor que implica la participación de la comunidad estudiantil, que ahora refleja uno de sus principales logros; ser la primera institución de Educación Superior libre de humo de tabaco. (**UnomásUno, p. 27**)

- **Financiamiento a educación media superior**

El PAN en la cámara de Diputados presentará ante la Comisión Permanente una iniciativa para impulsar el financiamiento de la educación media superior. Para ello, propondrá reforma el artículo 123 Constitucional y 3 y 42 de Ley del Infonavit para impulsar el financiamiento de la educación media técnica y superior. (**La Jornada, p. 10**)

ESTADOS

- **Inauguran un jardín de niños en Nueva Jerusalén; avanzan obras de 2 escuelas más**

El Gobernador Jesús Reyna García inauguró hoy el Jardín de Niños ubicado en los límites de Nueva Jerusalén y la ranchería La Injertada, donde los menores tomaban clases en aulas provisionales debido a que el 6 de julio de 2012 el grupo fanático religioso de aquella población del municipio de Turicato destruyó la primaria "Vicente Guerrero" y las aulas de preescolar y telesecundaria, por considerar que la educación laica es pecado. (**La Jornada, p. 38-Estados**)

- **Alumnos asoleados... y Aguirre con 'El Sol'**

Alumnos de la primaria "Lázaro Cárdenas" tomaron clases ayer bajo los rayos del sol para protestar porque las autoridades estatales no actúan ante el riesgo de que su escuela se desplome debido a daños sufridos por sismos. (**Reforma, PP**)

- **Maestros jubilados de Morelos reclaman bono**

Al menos 900 maestros jubilados marcharon en Cuernavaca, Morelos, para exigir al Gobernador Graco Ramírez que les pague el bono del *Día del Maestro* correspondiente a este año y que libere los recursos para cubrir la prima de antigüedad, que les adeudan desde 2011. **(La Jornada, p. 37-Estados)**

- **Reconocimiento al Gobernador del Edomex**

El Gobernador Eruviel Ávila Villegas y acompañantes en la gira de trabajo que realizó por Tepetzotlán, junto con alumnos de la Preparatoria Oficial número 27 “Fidel Velázquez Sánchez”, recibió un reconocimiento como Promotor del Año por parte de la Fundación pro la Educación y competencia Robótica, por su impulso a la educación, al ciencia y la tecnología en el Estado de México. **(La Jornada, p. 21)**

- **11 posgrados de la UAEH ratificados por programa de calidad del Conacyt**

La calidad y permanencia de 11 programas de posgrado impartidos en diferentes institutos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se ratificó luego de que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología concluyó el proceso de evaluación en la máxima casa de estudios de la entidad. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

- **Niño prodigio mexicano de 11 años estudiará en Harvard física cuántica**

El Sistema Michoacano de Radio y Televisión, anunció que Luis Roberto Ramírez Álvarez es un niño prodigio de 11 años de edad, que estudiará física cuántica en la Universidad de Harvard, Estados Unidos, apenas concluya el bachillerato en unos días más. **(La Jornada, p. 45)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **Está en el Pacto mayor apertura en Pemex: Peña**

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el tema de una mayor apertura en Petróleos Mexicanos está inscrito en el *Pacto por México* y que en el aspecto de la reforma energética, los partidos políticos y el gobierno federal coinciden en los temas fundamentales. En conferencia de prensa tras reunirse con líderes del mundo en la cumbre G8, el mandatario señaló: “Todos los partidos políticos y el gobierno de la República coincidimos en temas fundamentales: primero, que el Estado debe mantener la propiedad de los hidrocarburos, la rectoría de esta empresa, que es de todos los mexicanos, y que debemos explorar los mecanismos que hagan posible ampliar la capacidad productiva de Pemex a través de la participación del sector privado”. Peña Nieto añadió que el debate sobre la reforma energética se presentará ante el Congreso, vía el Pacto por México, en el segundo semestre del año. **(Milenio, Ocho Columnas y p. 4, 5 y 12 y demás periódicos de circulación nacional)**

- **Chocan políticos por reforma petrolera**

La propuesta del presidente Enrique Peña Nieto para reformar el marco legal y permitir la inversión privada en el sector petrolero generó reacciones encontradas entre políticos y empresarios. El presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani, respaldó la propuesta y calculó que la aprobación de la

reforma podría disparar en 50 mil millones de dólares la inversión en el sector. Claudio X. González, presidente del Consejo Mexicano de Hombres de Negocios, señaló que hay que alejarse de atavismos, porque incluso Lázaro Cárdenas, en 1938, previó que Pemex pudiera asociarse con el sector privado para lograr sus metas. Sin embargo, legisladores y políticos del PRD mostraron su rechazo. **(El Financiero, Ocho Columnas y p. 10, 27 y 28)**

· **Apoya EPN eliminar el proteccionismo**

El Presidente Enrique Peña Nieto externó ayer su respaldo al acuerdo que firmaron sus homólogos del G8, al que pertenecen las principales economías del mundo, para abatir el proteccionismo comercial y abrirse a nuevos mercados. “Los Gobiernos deberán alejarse de las medidas proteccionistas y concertar nuevos acuerdos comerciales que impulsen la creación de empleos y el crecimiento a nivel mundial”, indica uno de los 10 puntos que estableció ese bloque ayer en Belfast, Irlanda del Norte. **(Reforma, Ocho Columnas y p. 6)**

· **Quieren informe de Peña en Congreso**

El diputado priísta José Antonio Rojo García de Alba dijo que sería sano para el país que el Presidente de la República de nuevo rindiera su informe de gobierno ante el Congreso de la Unión. En tanto que el perredista., Pedro Porras Pérez señaló que su partido siempre ha manifestado que el formato del informe no es el correcto; sin embargo, así está establecido. Marcos Aguilar Vega, dijo que hay garantías para que el presidente Enrique Peña Nieto rinda su Primer Informe de Gobierno, en San Lázaro, el próximo 1 de septiembre. **(Excélsior, p. 2)**

· **Cordero dio millones a senadores**

Cada uno de los 38 senadores parásitas recibió la semana pasada 430 mil pesos (16 millones 340 mil pesos en total), como “fondo anticipado” para la gestión legislativa, recursos que no fueron autorizados por el actual coordinador parlamentario Jorge Luis Preciado, sino por su antecesor Ernesto Cordero. El ex vicecoordinador administrativo de la fracción en la gestión de Cordero, Jorge Luis Lavalle, dio a conocer por la mañana el depósito de 430 mil pesos, hecho el pasado 10 de junio. Informó que desconocía el destino de los recursos y consideró que se trataba de apoyos que se serían utilizados en campañas electorales **(El Universal, Ocho Columnas y p. 6; La Crónica, Ocho Columnas, p. 3 y 4 y demás periódicos de circulación nacional)**

· **Pasan apuros**

En el caso de Andrés Granier, Estados Unidos le canceló la visa a petición del Gobierno mexicano. Esto ocurrió, por lo menos, 10 días antes de que regresara al país para comparecer ante las autoridades que investigan presuntos desvíos millonarios en su sexenio como Gobernador de Tabasco; la solicitud incluyó la cancelación de las visas de José Saiz Pineda, ex tesorero durante la Administración de Granier, y de familiares de ambos ex funcionarios. En Aguascalientes, la Procuraduría ventiló una nueva investigación contra el ex gobernador Luis Armando Reynoso Femat, ahora por lavado de dinero. En el DF, el perredista Mauricio Toledo, fue detenido y consignado ayer en el Reclusorio Oriente acusado de cohecho. Y en Puebla, el representante legal de Enrique Agüera, candidato del PRI a la Alcaldía, acudió a la Procuraduría del Estado para interponer una denuncia contra el aspirante del PAN, Antonio Galí, por daño moral. **(Reforma, Ocho Columnas, p. 15 y 16 y 1-Ciudad)**

- **Servidores públicos sin obligación de revelar patrimonios**

El pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación estableció que el principio de “máxima publicidad” no opera para los diputados federales y éstos tienen el derecho a oponerse a que sus declaraciones patrimoniales sean públicas. En ese contexto, la ministra Margarita Luna Ramos resumió la postura triunfante, al señalar que todas las sentencias y acuerdos son “difundibles en el ejercicio de nuestra función y se tacharán los datos de las personas involucradas” en las resoluciones, pero nuestras declaraciones patrimoniales son datos personales de nosotros como titulares del órgano, no como órganos”. **(La Jornada, Ocho Columnas y p. 7)**

- **Familiares de los 12 desaparecidos lanzan ultimátum**

Familiares de las 12 personas desaparecidas hace 23 días en el bar *Heaven* de la Zona Rosa abandonaron la mesa de información tras una hora y media de reunión. Dejaron las oficinas del Titular de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, Rodolfo Ríos Garza, al no obtener “ningún avance concreto” en las investigaciones, y dejaron abierta la posibilidad de tomar de nuevo las calles y realizar movilizaciones. Exigieron a la dependencia capitalina localizar a las víctimas y anunciaron que solicitarán que las indagatorias sean atraídas en su totalidad por la Procuraduría General de la República o incluso por alguna instancia internacional. **(La Jornada, Contraportada, p. 40)**

- **Banca contra tope en compra de cetes**

Las evaluaciones crediticias que hará la Secretaría de Hacienda a los bancos, que podrían derivar en sanciones que limiten la compra de valores gubernamentales, por considerar que no tienen un adecuado balance en su cartera de crédito, es un factor que puede afectar al sector bancario y al mercado en su conjunto, consideró la Asociación de Bancos de México (ABM). **(El Economista, Ocho Columnas, p 4 y 5)**

INTERNACIONAL

- **El Supremo argentino anula la clave de la reforma judicial**

La Corte Suprema de Argentina, la máxima instancia judicial de ese país, declaró ayer inconstitucional el punto más polémico de la reforma judicial aprobada por el Gobierno de Cristina Fernández con el propósito declarado de “democratizar la justicia” y acabar con el corporativismo judicial. En un fallo por seis votos a uno, conocido anoche, el alto tribunal considera inconstitucional la ley que aumentaba el número de miembros del consejo de la Magistratura (el órgano de gobierno del poder judicial), establecía que sus miembros debían ser elegidos por sus miembros debían ser elegidos por sufragio entre candidatos presentados por los partidos políticos y reducía las mayorías necesarias para la toma de acuerdos. **(El País, Ocho Columnas)**

- **Ofrecen en Brasil atender reclamos**

Frente a las masivas protestas que sacudieron Brasil el lunes, la Presidenta Dilma Rousseff se comprometió ayer a escuchar los reclamos de los inconformes. Parte de estas exigencias piden al Gobierno mayores

inversiones en educación, salud y otros servicios públicos. “Mi gobierno está escuchando estas voces por el cambio. Mi Gobierno está empeñado y comprometido con la transformación social”, afirmó la Mandataria.

(Reforma, p. 17-Internacional)

· **Senado de EU rechaza plan para ampliar muro**

La mayoría demócrata en el Senado derrotó ayer dos propuestas republicanas para aumentar los requisitos de seguridad fronteriza como condición para que los inmigrantes indocumentados puedan gestionar su legalización. En tanto, el Comité Judicial de la Cámara de Representantes inició el debate para dar forma y contenido a su propio plan de reforma migratoria, con la aprobación de la iniciativa conocida como “Fortalecer la Aplicación de la Ley” (SAFE, por sus siglas en inglés) que penaliza a quienes hayan ingresado ilegalmente al país. **(El Universal, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIÓN	A10

Desvían su carrera 91.5% de estudiantes

Nurit Martínez

En las instituciones de educación superior (IES) el rezago, la deserción y la falta de eficiencia terminal son problemas que afectan a gran parte de la población estudiantil. Tan solo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) los estudiantes llegan a rezagarse y utilizar hasta el doble de tiempo que duran sus estudios, por razones económicas, aseguró Valeria Millán, ganadora del Premio a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2012 que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Con la información recabada, la autora identificó 11 tipos de rezago con causas distintas, entre los que se cuentan el "rezago inercial", que ocurre cuando los estudiantes reducen la carga de materias por conflictos de seriación u horarios, o el "rezago carencial", que se da por la incursión de los jóvenes en el mercado laboral a la par de la realización de sus estudios.

También se examinaron las posibles combinaciones que pueden presentarse al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, refirió.

Dijo que como consecuencia 91.5% del total de estudiantes que ingresa a una licenciatura, sin importar sexo, estrato social de origen, ni área de estudio, "se desvía" de alguna manera del plan de estudios de su carrera.

La investigadora compiló una base de datos con información de los jóvenes que ingresaron a la UNAM a nivel licenciatura entre los años 1991-1999 (alrededor de 127 mil registros), a los que siguió por el doble de tiempo que duraban sus estudios.



FRENO. El rezago afecta estudiantes universitarios. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Publica la SEP acuerdo 687 sobre nuevas atribuciones en el Diario Oficial de la Federación

El director del IPN tendrá facultades para autorizar contratos y pago de consultorías

Podrá delegar facultades en funcionarios subalternos para la mejor organización del trabajo

Ariane Díaz

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó este martes en el Diario Oficial de la Federación un acuerdo mediante el cual confiere nuevas atribuciones al director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), como “autorizar el dictamen de procedencia para la celebración de contratos en el extranjero en materia de bienes, arrendamientos o servicios” que deban ser utilizados o prestados dentro o fuera del territorio nacional, así como “autorizar la erogación para la contratación de servicios de consultorías, asesorías, estudios e investigaciones que requiera efectuar” dicha institución.

También será responsable de “emitir las políticas, bases y lineamientos que en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público deberá observar el IPN, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables”, entre otras facultades.

De acuerdo con la ley orgánica de esa casa de estudios, la máxima autoridad es el director general.

El acuerdo 687, por el que se delegan en la autoridad del IPN las facultades conferidas por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del sector público a los titulares de las dependencias, se lleva a cabo en virtud de que éstos pueden delegar cualesquiera de sus facultades en funcionarios subalternos “para la mejor organización del trabajo”, a excepción de aquellas “que por disposición de ley o del reglamento interior respectivo, deban ser ejercidas por dichos titulares”.

En las consideraciones a que hace referencia el acuerdo se menciona: “con la finalidad de procurar la mejor organización del trabajo administrativo y agilizar el despacho de los asuntos de la competencia del IPN, es necesaria la delegación de facultades en favor de su director general en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público”.

Deberá observar criterios que promuevan la modernización

El acuerdo señala que en la adopción e instrumentación de las acciones a efectuar en cumplimiento de lo dispuesto por la citada ley, el director general del IPN “deberá observar criterios que promuevan la modernización y desarrollo administrativo y la descentralización de funciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

También deberá informar trimestralmente, por conducto de la Oficialía Mayor, al secretario de Educación Pública, o cuando éste lo solicite, sobre el ejercicio que haga de las facultades que por este acuerdo se le delegan”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Este año está en capacidad de recibir cerca de 35 mil estudiantes en bachillerato

Creció matrícula de la UNAM en más de 55 mil espacios: Narro

La máxima casa de estudios ha realizado de 1999 a 2013 “su mayor esfuerzo”, afirma

La cantidad de jóvenes de primer ingreso creció al pasar a 21 mil 618, más que hace 13 años

Emir Olivares Alonso

En años recientes la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha realizado “su mayor esfuerzo” por incrementar la cobertura en sus tres niveles de estudio, lo que generó que de 1999 a 2013 su matrícula estudiantil creciera en más de 55 mil espacios, aseguró el rector José Narro Robles.

Contra lo que se cree en diversos sectores, la institución académica ha aumentado su matrícula total. De acuerdo con cifras oficiales se pasó de 255 mil 226 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 1999-2000, a 330 mil 382 para el más reciente periodo, 2012-2013. Esto es, 75 mil 156 alumnos más, incluyendo el posgrado.

Datos de la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM muestran que la cantidad de jóvenes de primer ingreso en todos los niveles creció en el mismo periodo al pasar de 68 mil 458 a 90 mil 76, es decir, 21 mil 618 alumnos más que hace 13 años.

En el caso del bachillerato universitario, este año la UNAM está en capacidad de recibir a cerca de 35 mil estudiantes, indicó el rector en entrevista tras su participación en el Encuentro de grupos de solidaridad con la cuestión Malvinas de América del Norte: “La cuestión Malvinas vista desde Canadá, Estados Unidos y México”, realizado ayer en el Palacio de Minería.

Este fin de semana se realizará en el área metropolitana de la ciudad de México el concurso de ingreso a ese nivel académico, aplicado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), al que se inscribieron más de 300 mil jóvenes (donde la institución con mayor demanda es la UNAM) y cuyos resultados se conocerán el próximo 26 de julio.

Los estudiantes que aplican ese examen pueden ser seleccionados (de acuerdo con el número de aciertos) para cursar el bachillerato en alguna de las escuelas de las nueve instituciones que conforman la Comipems.

En el caso de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM se ofrecerán “todos los lugares que tenemos (para primer ingreso), arriba de 34 mil.

“El compromiso de los últimos años ha sido claro: el incremento de la cobertura. Hemos aumentado en bachillerato, licenciatura y posgrado. Seguiremos esforzándonos, pero no podemos dar respuesta a todos los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

que desean ingresar con nosotros, no tenemos esa capacidad, por eso tenemos que seleccionar”, explicó Narro Robles.

La reforma es correcta, pero debe acompañarse de recursos

Es de destacar que el año pasado se aprobó una reforma constitucional que dio el carácter obligatorio a la educación media superior y plantea alcanzar la cobertura universal en este nivel académico para 2022 (hoy es de poco más de 60 por ciento).

Para conseguir esos objetivos, comentó el rector, no sólo deben participar las instituciones educativas, sino todos los poderes públicos y el conjunto de la sociedad. “La reforma es un paso en la dirección correcta, pero tiene que acompañarse de los recursos y del programa que se requiere.”

Las estadísticas de la UNAM señalan que la matrícula total en el bachillerato universitario creció en 11 mil 56 espacios en años recientes: 100 mil 926 en el ciclo 1999-2000, a 111 mil 982.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	ACADEMIA	22

La UNAM realizará intercambio de estudiantes con el Instituto Cervantes

Redacción

El rector de la UNAM, José Narro Robles, anunció que en el segundo semestre del año la máxima casa de estudios tendrá un espacio en el Instituto Cervantes para promover la movilidad e intercambio de estudiantes, desarrollar proyectos de investigación conjuntos y la difusión de la cultura mexicana en Europa.

En entrevista tras participar en el primer Encuentro de Grupos de Solidaridad con la Cuestión Malvinas de América del Norte en el Palacio de Minería, adelantó que se analiza la posibilidad de establecer un Centro de Estudios Mexicanos en París, Francia, como el abierto en noviembre pasado en la Universidad Internacional, en China.

“Las universidades mexicanas tienen que avanzar en la internacionalización, porque de no hacerlo, nos vamos a quedar atrasados en la presencia mundial. Hoy la educación superior es globalizada y las grandes instituciones de educación superior pública de México tienen la obligación de estar en este contexto internacional”, agregó.

A la pregunta de un nuevo campus de la UNAM en la zona metropolitana, Narro Robles señaló que se explora la posibilidad de crear nuevas escuelas. “Aún no hay nada definido sobre planteles en Cuajimalpa o Milpa Alta, aunque ya tenemos pláticas con el jefe de Gobierno y algunos delegados. Estamos revisando viabilidad financiera, porque la viabilidad académica la tenemos.

“Tenemos que ser responsables en esto, porque una de las limitantes nuestras limitantes se llama presupuesto para tener nuevas escuelas”, añadió.

MATRÍCULA. Narro Robles explicó que para el próximo ciclo escolar de nivel bachillerato la UNAM recibirá a casi 35 mil alumnos de nuevo ingreso, “porque aunque hemos incrementado la matrícula durante los últimos 13 años, no podemos dar respuesta a todos los estudiantes que desean ingresar a la máxima casa de estudios”, señaló el rector.

El compromiso de la Universidad en los últimos años es claro: incrementar la cobertura en la educación media superior, superior y posgrado. “Desde 1999 a la fecha tenemos un aumento en la matrícula de 55 mil lugares, de los cuales 40 mil corresponden al nivel de licenciatura”.

En cuanto al bachillerato universal, Narro Robles explicó que se trata de una obligación del Estado y de las universidades públicas. “Lo tenemos que alcanzar en 10 años y ya pasó más de un año desde su legislación, por lo que todos los sectores involucrados deben trabajar juntos para concretarlo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	ACADEMIA	22

Porque se trata de una reforma constitucional, como lo dije en su momento, que va en la dirección correcta, “pero tiene que acompañarse de los recursos y del programa que se requiere lograr esta cobertura”.

MALVINAS. En la reunión de Grupos de Solidaridad con la Cuestión Malvinas de América del Norte, Narro Robles señaló que este foro es un eslabón de la cadena de acciones que busca encontrar las condiciones para resolver en forma pacífica y definitiva la disputa de soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos circundantes, un diferendo que ya tiene 180 años entre Argentina y Gran Bretaña.

Indicó que el objetivo es intercambiar puntos de vista con integrantes de otros grupos con quienes se comparten propósitos y establecer acciones que permitan alentar recomendaciones internacionales, como las de Naciones Unidas, que ven en el diálogo la negociación, la razón y el debate abierto, la manera de encontrar una fórmula de solución.

Señaló que se busca ser facilitadores de un proceso y contribuir a la construcción de un ánimo y un ambiente favorable. “Nos preocupa el tema de la paz, de la relación acorde con los principios fundamentales que deben regir la relación entre naciones e individuos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Largos traslados afectan rendimiento escolar, revela un libro

Proponen urbanistas cambio de visión y apostar por el “barrio universitario”

Ariane Díaz

Las universidades se encuentran lejos de la residencia de la mayor parte de los estudiantes, como demuestra el hecho de que el promedio de tiempo de traslado entre un lugar y otro es de dos horas –que pueden llegar a tres, en el caso de quienes viven en Texcoco o Tecámac, por ejemplo–, en detrimento del rendimiento escolar del alumno, revela un estudio de la de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Azcapotzalco.

Por ello, conviene cambiar la visión sobre las nuevas instalaciones y apostar por un “barrio universitario”, privilegiando la centralidad metropolitana, en lugar de continuar con modelos de gran campus en la periferia de la ciudad que han prevalecido hasta ahora, expuso el especialista en urbanismo Óscar Terrazas, coautor de la investigación.

Al lado de María Elena Rodríguez y Jacqueline García, el investigador adscrito al área de Estudios Urbanos encontró en una primera fase de la investigación que “conviene ubicar las instalaciones universitarias cerca de estaciones de metro y metrobús (medios de transporte más utilizados por los jóvenes), pues los estudiantes ocupan en promedio dos horas para llegar y quienes viven más cerca lidian con transbordos complicados y eso es alarmante”.

Advirtió que en los últimos años “los docentes encontramos cada vez más seguido alumnos que se quedan dormidos, sobre todo en las primeras clases de la mañana. Su rendimiento se ve afectado”. Los resultados de la primera fase del estudio se encuentran recogidos en el libro Las instituciones de educación superior en la centralidad metropolitana de la ciudad de México, de reciente publicación.

En entrevista, explicó que el esquema de gran campus requiere de terrenos de dimensiones considerables que sólo pueden conseguirse en las orillas de la ciudad, donde los precios del suelo son bajos, pues los predios centrados y bien ubicados siempre se cotizan alto.

El resultado, dijo, ha sido casi que los campus se localizan lejos de todo, con servicios de transporte en proceso de introducción y con servicios de apoyo deficientes para las actividades universitarias.

La universidad tiene que estar en lugares accesibles y con los servicios de apoyo adecuados, lo cual remite al ámbito de la centralidad metropolitana.

“El problema es que no resulta fácil adoptar esta nueva visión porque para los rectores inaugurar un nuevo campus tiene muchísimo peso, políticamente hablando”, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	1	27

IPN, institución de educación superior libre de humo

Un total de 193 acciones realizaron más de 11 mil alumnos, docentes y administrativos de las 26 escuelas del nivel superior, 17 del nivel medio superior y de los cinco Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), para prevenir los daños que provoca el cigarro a la salud de las personas, informó la Secretaría de Servicios Educativos de esta casa de estudios, María Eugenia Ugalde Martínez, durante la clausura de la 15ª Jornada de prevención contra el tabaco 2013.

En el auditorio de la Secretaría de Gestión Estratégica del IPN, manifestó que el Politécnico emprendió hace 15 años una labor titánica que ha

implicado la participación de toda la comunidad politécnica, que ahora se refleja en uno de sus principales logros: ser la primera institución de educación superior libre de humo de tabaco; su lema este año fue El Poli libre de humo, lo saben, lo saben...

"Se desarrollaron en el IPN diversas actividades encaminadas a la prevención del consumo de tabaco como fueron periódicos murales, psicodramas, pláticas y conferencias, cine debate, talleres, publicaciones electrónicas, trípticos, canje e intercambio de cigarros por una actividad o algún producto, activación física, proyección de videos, elaboración de carteles y espirometrías. Somos una institución comprometida en contribuir para lograr no sólo un IPN libre de tabaco sino también un país libre de adicciones", señaló Ugalde Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	HIDALGO	9

11 posgrados de la UAEH ratificados por programa de calidad del Conacyt

La calidad y permanencia de 11 programas de posgrado impartidos en diferentes institutos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se ratificó luego de que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) concluyó el proceso de evaluación en la máxima casa de estudios de la entidad.

El logro tiene su sustento tanto en la calidad de los programas educativos de posgrado como en el equipo de trabajo que participó en el proceso de evaluación, sostuvo el director de Posgrado en la UAEH, Octavio Castillo Acosta.

Los programas que renovaron su registro durante tres o cuatro años son las maestrías en Ciencias de los Alimentos, en Ciencias de Automatización y Control, en Biodiversidad y Conservación, en Administración, en Ciencias Biomédicas de la Salud, en Estudios de Población y en Ciencias Sociales.

También permanecen en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) los doctorados en Ciencias de la Educación, en Ciencias en Biodiversidad y Conservación, en Ciencias de los Materiales y en Química.

El proceso de evaluación tuvo una duración de más de un año y contempló la realización de talleres, reuniones de trabajo, asesoría permanente, captura de información en la plataforma tecnológica del Conacyt, recopilación y clasificación de evidencias y entrega de información.

Los evaluadores sostuvieron un encuentro con las y los coordinadores de los posgrados y personal de la Dirección de Estudios de Posgrado de la Autónoma de Hidalgo, informó Castillo Acosta.

El ingreso de los programas de posgrado en el PNPC representa un reconocimiento público a su calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por el comité de pares, por lo que el PNPC coadyuva al Sistema de Garantía de la Calidad de la educación superior.

Un programa educativo de posgrado, al ser considerado dentro del PNPC, cuenta con el reconocimiento de calidad académica por parte de la SEP y el CONACYT, otorga becas para el alumnado que cursa los programas académicos registrados, así como becas mixtas para los alumnos de programas registrados en el PNPC y becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el PNPC.

De acuerdo con información de la página oficial del Conacyt, el PNPC establece en sus propósitos reconocer los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. De igual forma, el PNPC impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las Instituciones de Educación Superior y afines del país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	19

Ignoran inconformidad o queja de estudiantes

Por la fuerza, el rector recupera sede de la universidad nicolaíta

Francisco García Davish/**Michoacán**

Entre gritos, empujones y jalones, el rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara Guerrero, recuperó personalmente el edificio central, que minutos antes había sido tomado por jóvenes ligados con el PRD.

El doctor en filosofía, experto en artes marciales y maratonista, llegó a la rectoría alrededor de

las 11:00 horas para continuar con sus actividades, pero ya no pudo ingresar porque las puertas del inmueble se encontraban cerradas por cinco muchachos.

Durante media hora el académico trató en vano de dialogar con los presuntos estudiantes que protestaban, miembros de la organización denominada Izquierda Nicolaíta (IN), afín al PRD, pero permanentemente fue ignorado.

El rector Salvador Jara in-

fructuosamente les decía a los manifestantes que depusieran su toma, que desbloquearan el ingreso a la universidad y que iniciaran el diálogo para conocer sus demandas, en virtud de que en los días previos no habían hecho del conocimiento de la autoridad alguna queja, inconformidad o demanda.

El silencio fue siempre la respuesta por parte de los integrantes de IN, cuyas cabezas visibles

Durante media hora el académico trató en vano de dialogar con los presuntos estudiantes

fueron identificados como Jesús Soria Rivas, estudiante de Odontología, y Melanie Orquídea Bolaños, egresada de Químico Farmacobiología.

Izquierda Nicolaíta es una expresión estudiantil que lidera desde hace algunos años el abogado Jesús Mora, actual diputado federal suplente.

De acuerdo con un video, Salvador Jara observa que se distraen quienes mantienen cerrado el acceso al edificio principal de la universidad, y ese momento lo aprovecha para abalanzarse sobre la puerta, la empuja e ingresa al recinto universitario.

Una vez que el investigador ingresó al inmueble, los jóvenes paristas trataron de detenerlo y de expulsarlo, pero en ese momento también entraron otros integrantes de la máxima autoridad universitaria, por lo que sobrevinieron gritos, empujones y jalones.

Inclusive, uno de los manifestantes chocó de espaldas contra un pared, y luego lanzó un golpe contra el camarógrafo que grababa los incidentes de la frustrada toma. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIÓN	A10

UNAM aceptará ingreso de 34 mil a prepas: rector

Nurit Martínez

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no puede dar respuesta a todo los estudiantes que desean incorporarse en el bachillerato, por lo que en el examen del próximo fin de semana sólo podrá aceptar a poco más de 34 mil alumnos, aseguró el rector José Narro Robles, al afirmar que la institución hizo su máximo esfuerzo al crear —en los últimos 13 años— unos 55 mil nuevos espacios para los jóvenes mexicanos.

Dijo que se revisa la “viabilidad financiera” de la institución y se explora, junto al jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, la posibilidad de crear un nuevo plantel de la UNAM en Milpa Alta o en Cuajimalpa.

“Tenemos que ser responsables, no está definido”, lo mismo que en otros estados del país en donde ha habido propuestas para crear nuevas sedes de esa casa de estudios, dijo.



APOYO. José Narro Robles, rector de la UNAM (al centro), en un foro sobre los grupos de solidaridad con las Islas Malvinas. (Foto: MOISÉS PABLO CUARTOSCURO)

El rector explicó que el compromiso de la universidad ha sido el incrementar la cobertura, y si se hace un recuento “la UNAM ha aumentado su capacidad, su atención en 55 mil lugares si comparo la cifra con 1999, antes del paro o del cierre de 10 meses de la universidad”.

La universidad, agregó Narro, “ha hecho su mayor esfuerzo. Hemos incrementado en el bachillerato, hemos incrementado más de 40 mil lugares en la licenciatura; y por supuesto, también en el posgrado”.

Aseguró que la institución seguirá haciendo su esfuerzo, “pero no podemos dar respuesta a todos los estudiantes que desean ingresar con nosotros, no tenemos esa posibilidad”.

Informó que la capacidad de la UNAM en el bachillerato está dada para seleccionar a poco más de 34 mil alumnos, tras el examen del próximo fin de semana.

Mientras la UNAM realizará su examen para los estudiantes que inscribieron como primera opción uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria o del Colegio de Ciencias y Humanidades; otros miles de alumnos también se presentarán a la prueba que aplicará la Comisión Metropolitana de Instituciones de Educación Media Superior (Comipems) en el denominado examen único.

En entrevista realizada al concluir el primer Encuentro de Grupos de Solidaridad con la Cuestión Malvinas de América del Norte, en el Palacio de Minería, el rector planteó que al hacerse obligatorio el bachillerato en el país es una responsabilidad del Estado nacional, “no solo para las universidades públicas. La universalización que se tiene que alcanzar en 10 años reclama la participación de todas las instituciones, los gobiernos y del conjunto de la sociedad”. Reiteró que proclamar esa reforma constitucional “es un paso en la dirección correcta, pero tiene que acompañarse de los recursos y del programa para alcanzar esa cobertura”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

Aumentan solicitudes 126% en 10 años

Crece competencia para ir a la UNAM

➤ Requieren alumnos más aciertos para acceder a prepas y CCHs

Mirtha Hernández

Ingresar al bachillerato de la UNAM es cada vez más difícil.

Y es que, el número de aspirantes para estudiar en alguna de sus nueve Escuelas Preparatorias o cinco Colegios (CCH) no sólo ha crecido un 126 por ciento en la última década; también ha generado que cada vez se requiera un mayor número de aciertos en el examen de selección para ingresar.

Del 2000 a la fecha, las solicitudes para ingresar al bachillerato de la UNAM pasaron de 69 mil 409 aspirantes a 156 mil 844 solicitantes.

En contraste, la oferta para estudiar en sus 14 planteles ha aumentado en un 73 por ciento, pues de 33 mil 438 lugares ofertados en ese año, en 2012 fueron 35 mil 909 los alumnos asignados a sus planteles, de acuerdo a estadísticas de la UNAM.

Respecto a los aciertos requeridos, en 2009, en promedio, quienes alcanzaron un lugar en este bachillerato obtuvieron 83 —en un examen de 128 reactivos—; mientras que el año pasado requirieron de 94; es decir, 11 aciertos más.

El número de reactivos correctos requeridos varía de acuerdo al plantel solicitado. Así, para estudiar en la Preparatoria 6 —que en el 2012 recibió 20 mil 765 solicitudes—, se necesitaron 109 aciertos como mínimo, mientras que hace cuatro años se demandaban 98 respuestas correctas.

Para acceder a la Preparatoria 2, a la que solicitaron ingreso 17 mil 79 jóvenes, se requirió obtener 104 aciertos, 10 más que los demandados en el 2009.

En tanto, la Preparatoria 9, demandó 103 respuestas correctas para sus estudiantes pues sólo podía recibir a 1 mil 968 aspirantes de un total de 22 mil 812 solicitantes.

En el caso del CCH, el plantel que más aciertos demandó para ingresar fue el Sur, con 91 reactivos correctos, mientras en el 2009 los aspirantes obtenían un lugar con 81 respuestas correctas.

Estas cifras, señala el especialista en educación superior, Alejandro Canales, son una muestra de que debe ampliarse con mayor vigor la educación media superior y avanzar en la obligatoriedad de este nivel educativo.

“La UNAM y el IPN no pueden dar un lugar a todos los que

lo demandan, por su capacidad instalada.

“Ya está considerado en la ley que todos los jóvenes en edad de cursar el bachillerato tendrían derecho a cursarla. Es muy deseable y muy importante para el País y para los jóvenes, pero tenemos que ver cómo distribuirlos en el conjunto de instituciones y planteles que se tienen”, comentó.

El próximo fin de semana se aplicará el Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior en la Zona Metropolitana y se estima que, como en otros años, cerca de la mitad de los solicitantes pidan un plantel como primera opción.

Para el académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Hugo Aboites, el examen de ingreso a la media superior es una distorsión, pues no da ninguna certidumbre al solicitante.

“Según la demanda es el requisito y eso varía cada año. Hay personas que en el 2000 ingresaron con 66 o 67 aciertos y ahora no, es como si estuvieran solicitando ingreso en el año equivocado, para decirles, véngase otro año”, dijo.



> La Preparatoria 6 es la más solicitada.

El reto

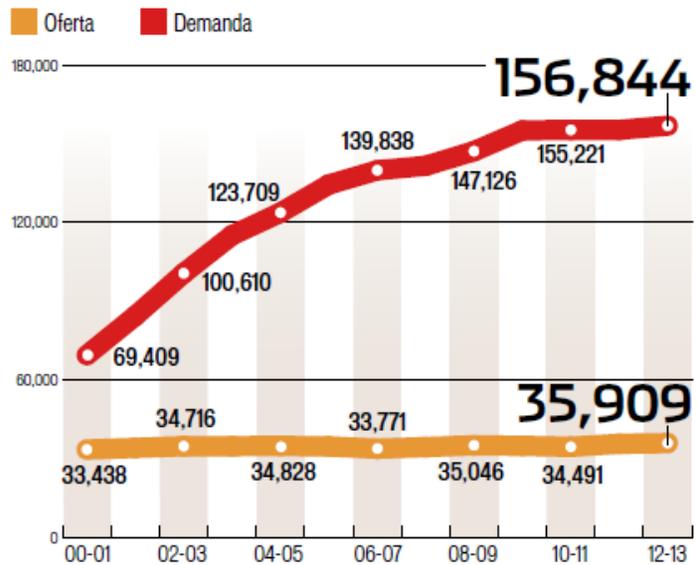
Número de aciertos requeridos para ingresar al bachillerato de la UNAM.

PLANTEL	ACIERTOS (POR AÑO)			
	09	10	11	12
Prepa 1	87	91	95	98
Prepa 2	94	98	102	104
Prepa 3	88	92	96	99
Prepa 4	79	83	86	89
Prepa 5	88	92	97	100
Prepa 6	98	101	107	109
Prepa 7	81	85	89	93
Prepa 8	81	85	89	92
Prepa 9	93	97	101	103
Azcapotzalco	75	78	81	85
Naucalpan	71	74	77	81
Vallejo	77	81	84	88
Oriente	79	83	86	89
Sur	81	85	88	91

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

La demanda, al alza

Las solicitudes de ingreso se han multiplicado, pero la oferta no.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

Impulsan nuevo plantel

La UNAM trabaja junto con el Gobierno del DF en la posibilidad de abrir un nuevo plantel en demarcaciones como Milpa Alta o Cuajimalpa, afirmó ayer el Rector, José Narro Robles.

“Lo he conversado con el Jefe de Gobierno, con los Delegados, estamos revisando la viabilidad financiera, porque la viabilidad académica, evidentemente la tenemos”, dijo tras participar en un acto en el Palacio de Minería.

Allí el Rector expuso que para el concurso de ingreso a bachillerato en la Zona Metropolitana, a realizarse este fin de semana, la UNAM ofrecerá 34 mil lugares.

“Seguiremos haciendo nuestro esfuerzo, pero no podemos dar respuesta a todos los estudiantes que desean ingresar con nosotros, no tenemos esa posibilidad, no tenemos esa capacidad; por eso tenemos que seleccionar”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

Amarran, con paro, aumento en prepas

► Consigue sindicato tras cierre de 12 horas compromiso del GDF para cubrir incremento para cubrir incremento

Mirtha Hernández

Tras 12 horas de paro en las 20 preparatorias del Gobierno capitalino, el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) consiguió que las autoridades se comprometiera a pagar su aumento del 3.9 por ciento –retroactivo a enero–, a más tardar el 14 de julio.

Además, que a partir de hoy empiece a sesionar una comisión bilateral encargada de la admisión y promoción del personal del Instituto y en la cual no tendrá voto de calidad –como lo había propuesto– la directora General del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), Freyja Puebla.

Así lo informó ayer el secretario General del SUTIEMS, Miguel Ángel Hernández, al explicar que otras de sus demandas serán resueltas en agosto próximo.

“Casi todos los puntos del pliego petitorio están resueltos. (...) Creemos que la mayoría de las respuestas fueron favorables y entonces, procede el levantamiento del paro”, dijo Hernández afuera del edificio del GDF, al salir de una reunión con autoridades.

Ayer, en punto de las 06:30 horas los agremiados al SUTIEMS acudieron a cerrar los 20 planteles y oficinas centrales del Instituto, donde pegaron pancartas y cartulinas para exigir al Gobierno local que atendiera sus demandas, las cuales ya había aceptado resolver en mayo pasado, cuando los trabajadores decidieron levantar su huelga.

Luego, al mediodía, unos 200 maestros se trasladaron a la Jefa-



© Daniel Jiménez

► Sindicalizados acudieron a la sede del GDF para negociar con autoridades, mientras otros bloquearon 20 de Noviembre por 3 horas.

tura de Gobierno del DF, para exigir a Miguel Ángel Mancera, establecer una mesa de negociación.

Tras bloquear por dos horas y media la calle 20 de noviembre, los maestros se sentaron a negociar con el subsecretario de Gobierno, Juan José García Ochoa, así como con la directora del IEMS, Freyja Puebla.

Allí las partes también acordaron basificar a 35 trabajadores, revisar las prestaciones de médicos y que se analice un prontuario de prestaciones, elaborado de manera unilateral por las autoridades del Instituto.

El paro de ayer afectó el proceso de evaluación de los 25 mil estudiantes, por lo cual el Sindicato también demandó ampliar un día más las fechas programadas para este ejercicio.

Asimismo se acordó que no se aplicarán descuentos ni se levantarán actas administrativas o sanciones a quienes participaron en el paro.

Por medio de un comunicado, el IEMS se congratuló por los acuerdos alcanzados para dar por terminado el paro de labores en la Institución.

Con información de Jonás López
y Dalila Sarabia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CAPITAL	42

El sindicato insiste en que debe revisarse la permanencia de la directora del IEMS

Suspenden paro en las prepas del GDF; trabajadores recibirán aumento en julio

Autoridades se comprometen a regularizar 35 plazas de docentes e implementar reglamentos

Alejandro Cruz

El Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems) determinó suspender el paro de labores en las 20 preparatorias del Distrito Federal, luego de que el Gobierno del Distrito Federal se comprometió a formalizar el incremento salarial de 3.9 por ciento, retroactivo a enero, a partir de la primera quincena de julio próximo, entre otras demandas.

Sin embargo, los sindicalizados insistieron en que pedirán al jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, revise la permanencia de Freyja Puebla López al frente del instituto toda vez que, aseguraron no cumple con el perfil para ocupar el cargo, además de que se convertido en “un obstáculo” y no es una interlocutora válida para los trabajadores.

Tras 12 horas de suspensión de labores y luego de una mesa de negociación en la sede del gobierno capitalino, el secretario general del gremio, Miguel Ángel Hernández Vázquez, informó que las autoridades se comprometieron también a regularizar 35 plazas de docentes a más tardar el próximo semestre.

Asimismo, agregó, hubo un compromiso de implementar distintos reglamentos internos como de admisión y promoción, además de que se aplazó un día más las actividades de evaluación y registro de calificaciones escolares, afectadas por el paro, y cubrir los pagos pendientes de las becas que otorga el instituto a sus estudiantes.

Al informar de los resultados de las negociaciones a las decenas de trabajadores que esperaban afuera del Antiguo Palacio del Ayuntamiento, que durante más de tres horas bloquearon la calle 20 de Noviembre, Hernández Vázquez señaló que la mayoría de sus peticiones habían sido respondidas de manera satisfactoria, por lo que propuso levantar el paro en las 20 preparatorias, lo cual fue aceptado por los agremiados.

El líder sindical señaló que el punto más álgido de la reunión en la que participaron el subsecretario de Gobierno, Juan José García Ochoa y la directora del Instituto, Freyja Puebla, fue precisamente por la actuación de ésta última al frente del organismo, pues la acusaron de ostentarse de “un título que no tiene”.

Lo anterior, dijo, porque la funcionaria dice ser licenciada en Administración, cuando en el Registro de Profesiones aparece como maestra en preescolar, lo cual no equivale a una licenciatura, uno de los requisitos para poder dirigir el instituto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CAPITAL	42

“Ya para nosotros es un obstáculo”, manifestó, al grado de que para verificar el cumplimiento los acuerdos para levantar el paro, se pactó una reunión en la que deberá participar un representante del GDF como garante, porque Freyja López, “ya no es una interlocutora que nos resuelva”.

Por la noche, tanto el secretario de Gobierno, Héctor Serrano Córtes, como Puebla López se congratularon por la decisión de los trabajadores de suspender el paro y privilegiar el diálogo para resolver el conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	METRÓPOLI	C3

Evitan paro en prepas del DF con acuerdo

Rafael Montes

El sindicato de trabajadores de las preparatorias del gobierno del Distrito Federal insistió en que la directora del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), Freyja Puebla López, debe ser destituida del cargo por no tener el perfil para ocuparlo.

El secretario general del Sindicato de la Unión de los Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS), Miguel Ángel Hernández, aseguró que Puebla López no es ya interlocutora válida y que su presencia en el instituto ha sido el motivo de conflictos internos, que derivaron en un paro laboral el día de ayer.

A Puebla la acusan de no contar con licenciatura y tener sólo un título de carrera técnica como Profesora de Educación Preescolar, además de ostentarse como licenciada en Administración sin mostrar los documentos que la acrediten como tal.

Desde temprano ayer, el SUTIEMS encabezó un paro laboral en los 20 planteles y las oficinas administrativas del instituto que fue levantado por la tarde, después de entablar una mesa de negociación en el gobierno del DF, en donde acordaron que el aumento salarial de 3.9% retroactivo empezará a reflejarse en el pago de la quincena del 14 de julio.

Los docentes y administrativos del IEMS bloquearon el cruce de avenida 20 de Noviembre y la Plaza de la Constitución para pedir una audiencia con el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, pero fueron recibidos por el subsecretario de Gobierno, Juan José García Ochoa, en una mesa en la que también participó Puebla López.

La protesta se debió a que no se les ha pagado el aumento salarial acordado desde antes de la huelga del 8 de mayo pasado.



SUSPENSION. Sindicalistas cerraron ayer, durante unas horas, los 20 planteles. (Foto: YADÍN XOLALPA EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

Piden evaluar a directora

El Sindicato del Instituto de Educación Media Superior demandó al Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, evaluar la permanencia de Freyja Puebla al frente del Instituto.

El secretario General del Sindicato, Miguel Ángel Hernández, también exigió a la directora mostrar la documentación que acredita que cuenta con el grado de licenciatura, nivel mínimo requerido en la normatividad para ocupar ese cargo.

“Para nosotros (Freyja) es un obstáculo. Incluso, justo para garantizar que se puedan llevar a buen puerto los acuerdos, vamos a establecer una fecha de nueva reunión con el Gobierno del DF, porque ella ya no es una interlocutora que resuelva.

“Vamos a insistir para que se revise lo que está pasando en el IEMS”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	19

La mayoría de ellos aspira a trabajar en el nivel primaria

En tres días se han inscrito más de 76 mil maestros para ocupar 12 mil 933 plazas

Laura Poy Solano

En el proceso de pre-registro del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas 2013-2014 convocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se han inscrito en tan sólo tres días poco más de 76 mil 300 aspirantes, es decir, 54.6 por ciento del total de la demanda registrada el año pasado, que alcanzó los 139 mil 786 aspirantes.

De las entidades que hasta las 20 horas de este martes realizaron registros, Guanajuato encabeza la lista con 8 mil 841 candidatos, aunque en esa entidad sólo se asignarán 435 plazas, es decir, 8 mil 406 aspirantes no tendrían posibilidad de acceder al servicio docentes o a alcanzar su basificación.

Jalisco tiene una demanda de 7 mil 854 candidatos, pero sólo cuenta con 835 plazas, por lo que poco más de 7 mil de quienes han solicitado participar en el concurso no podrán obtener un espacio.

En el caso de Puebla, cuenta con 7 mil 410 registros hasta el corte de este 18 de junio, y un total de 49 plazas para la sección 51, y de 148 para la sección 23, es decir 7 mil 213 se quedarían fuera.

Sinaloa y Tabasco se encuentran entre las entidades con mayor demanda para ingresar al servicio docente o para alcanzar una basificación. En el primer caso cuenta con 5 mil 504 concursantes, y un total de 50 plazas docentes. En Tabasco se han registrado hasta el momento 4 mil 76 candidatos, quienes deberán participar por 46 plazas.

Cabe señalar que este año se asignarán 12 mil 933 lugares. Del total de espacios de trabajo, 5 mil 649 podrán ser ocupados por profesores en servicio, mientras que otras 7 mil 284 plazas serán otorgadas a maestros de nuevo ingreso.

En cuanto al tipo de plaza docente, las que tienen mayor demanda son: 19 mil 121 para maestros de primaria; otros 14 mil 577 en preescolar, 4 mil 104 en Telesecundaria y 3 mil 750 para docentes de matemáticas.

Las especializaciones con menor demanda incluye educación inicial con 50 candidatos, otros 158 para maestros de preescolar de acompañamiento musical; 403 candidatos solicitan un cargo como maestros de secundaria en artes visuales, 241 para danza, 149 en música y 53 para teatro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	18

Papás piden seguir con prueba ENLACE

Lo que sí debe eliminarse, afirman, son vicios como la entrega de estímulos

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@qjism.com.mx

Diversas organizaciones civiles exigieron a la SEP y al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no eliminar la prueba ENLACE, pero sí deshacerse de los vicios que ha generado esta evaluación, tal como la entrega de estímulos económicos a maestros.

La presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza, aseveró que la prueba ha sido un primer paso para saber cómo están siendo formados los niños, de modo que quitarla sería un "gran retroceso".

En tanto, el presidente de la asociación Suma por la Educación, Francisco Landero, subrayó que ENLACE es un diagnóstico que a lo largo de ocho años ha revelado las deficiencias en el aprendizaje de los alumnos de primaria y secundaria, por lo que en vez de analizar si la eliminan, la SEP

debería decir qué está haciendo para mejorar los resultados.

Hasta ahora, criticó, la dependencia a cargo de Emilio Chuayffet no ha planteado "una mejor toma de decisiones", pese a que la prueba surgió para tener un diagnóstico y con base en ello hacer correcciones en la enseñanza.

La semana pasada, el titular de la SEP puso en duda la aplicación de la prueba para el próximo ciclo escolar, señalando que "está en veremos" su continuidad; el propio INEE informó el pasado jueves que ya integró un comité de especialistas, que analizarán la validez y confiabilidad de esa evaluación.

Ante la polémica que desató, los representantes de las organizaciones civiles manifestaron desconocer si la intención de la SEP de eliminar ENLACE tiene un trasfondo político para darle sepultura a un proyecto que fue implementado por la administración pasada, aunque Landero consideró que es posible que la dependencia

esté "tomando el pulso a la medición", para revalorarla.

En conferencia, la presidenta de la UNPF informó que sus demandas serán expuestas en una carta que entregaron a la SEP y al INEE, donde demandan que la prueba se perfeccione, pero que no se suspenda.

Destacó que gracias a ENLACE se descubrió que los niños no saben leer y no saben seguir instrucciones y con base en ello, se iniciaron programas de lectura para reforzar esta habilidad entre los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	1	4

Reciben diputados propuesta de ley secundaria en materia educativa

En el marco del análisis de las leyes secundarias de la Reforma a la Ley General de Educación, integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos se reunieron con el Comité Ejecutivo de la Sección XXII de Oaxaca, perteneciente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En el encuentro, los maestros entregaron a los legisladores una iniciativa de reforma para ser integrada a la Ley General del Servicio Profesional Docente, que a diferencia de los borradores de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijeron, deja a salvo los derechos de los trabajadores.

El presidente de este órgano legislativo, Jorge Federico de la Vega Membrillo (PRD), dio la bienvenida al documento y señaló que será debidamente evaluado.

Explicó que la Comisión que preside se ha fijado una ruta de trabajo para alcanzar las leyes secundarias. "La más controvertida es la que se denomina Ley General del Servicio Profesional Docente, la cual plantea un cambio de régimen laboral".

Queda claro, añadió, que aunque es mandato de la propia reforma, el ingreso, la promoción, reconocimiento y permanencia, deben ser con base en lo que establece el artículo 123 constitucional y el reglamento relativo a los trabajadores de la educación.

De la Vega Membrillo destacó que para alcanzar plenamente lo que establece la reforma educativa se requiere de financiamiento, pero adelantó que este órgano legislativo no apoyará que los recursos salgan de una reforma hacendaria que grave alimentos y medicinas, ni de una energética que privatice Pe-

mex. "Por esta razón, los diputados de la Comisión de Educación hemos decidido participar activamente en el debate de la reforma fiscal y de la hacendaria", advirtió.

Del mismo modo, se manifestó por una mayor transparencia y rendición de cuentas de los recursos que se hacen llegar al sector educativo.

Por su parte, el secretario general de la sección XXII, con sede en Oaxaca, Rubén Núñez Ginez, aceptó que el sistema educativo requiere de una transformación y que los maestros deben ser pieza fundamental, pero no bajo un esquema de evaluación que transgreda los derechos laborales.

"Coincidió en que la educación debe evaluarse, pero no de manera permanente. En Oaxaca sabemos evaluar, son procesos que conocemos, desde nuestra formación en una escuela normal", indicó.

El líder sindical afirmó que la propuesta que se entregó a los legisladores ha tenido un proceso de tres años, en la cual han participado profesores, padres de familia, alumnos y especialistas en la materia.

Advirtió que de no aceptarse, se movilizarán en Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Distrito Federal. "Está en puerta un paro indefinido de labores en caso de que no tomen en cuenta las propuestas que estamos haciendo. Este se podría definir en la asamblea del próximo sábado", dijo.

En la reunión estuvieron los diputados Dora María Talamante Lemas (Nueva Alianza) y Héctor Hugo Roblero Gordillo (PT), así como los senadores Benjamín Robles Montoya y Fidel Demédecis Hidalgo, del PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	19

Un 73% de los encuestados considera regular, mala o muy mala la enseñanza

En picada, la opinión pública favorable a la reforma educativa, revela el Cesop

El porcentaje de los que están en desacuerdo con la iniciativa pasó de 5 a 27% en tres meses

Laura Poy Solano

En los pasados tres meses la percepción favorable a la reforma educativa bajó 36 por ciento entre la población, señala una encuesta elaborada por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop) de la Cámara de Diputados, al pasar de 89 a 53 por ciento, mientras que el porcentaje de quienes están en desacuerdo con esta modificación aumentó de 5 por ciento en marzo pasado a 27 por ciento en mayo.

El documento, cuya copia tiene La Jornada, señala que al menos 32 por ciento de la población mayor de 18 años considera que la reforma mantendrá igual o empeorará la calidad educativa en México, mientras que otro 37 por ciento cree que mejorará en algo.

La consulta, realizada a través de una encuesta telefónica del 24 al 26 de mayo pasado, con un nivel de confianza de 95 por ciento, de acuerdo con su metodología, reporta que al menos 87 por ciento de la población se ha enterado de las movilizaciones realizadas por los docentes inconformes con las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales.

Reprueban reclamos de docentes

Sin embargo, revela que sólo 20 por ciento dijo estar muy de acuerdo y de acuerdo con sus reclamos, frente a 34 por ciento que manifestó estar muy en desacuerdo, mientras que otro 10 por ciento dijo no estar ni a favor ni en contra. A esto se suma que 52 por ciento de la población considera que poco o nada se suspenden las clases por reuniones o marcha de los maestros.

En cuanto a la evaluación del sistema educativo, 73 por ciento cree que la enseñanza en México es regular, mala o muy mala, pero otro 48 por ciento considera que los maestros son buenos en su desempeño docente, contra 19 por ciento que opina que la mayoría son malos en su tarea educativa.

De acuerdo con las calificaciones asignadas por los encuestados, en una escala del uno al 10, se asignó una calificación de 6.48 puntos a los maestros de escuelas públicas, y de 6.13 al trabajo realizado por la Secretaría de Educación Pública, mientras a los sindicatos de docentes alcanzaron 4.64 puntos.

Por lo que respecta a las condiciones que enfrentan las escuelas de las distintas localidades del país, la encuesta reveló que de un puntaje de uno a 10, se otorgaron 6.40 puntos para la capacidad de los maestros de enseñar a sus alumnos. Sin embargo, en cuanto a condiciones de calidad de instalaciones escolares (5.90),



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	19

de materiales didácticos (5.69) y de la capacitación que reciben los maestros (5.60), ninguno superó el puntaje otorgado a los docentes.

Además, 75 por ciento considera que las escuela de su localidad no están equipadas para recibir a una persona con discapacidad, mientras que 39 por ciento considera que son “algo o muy inseguras”, pues al menos 23 por ciento de los encuestados aceptó haber sido víctima de bullying o maltrato dentro de la escuela.

En cuanto al ejercicio del derecho a la educación, 86 por ciento dijo conocer esa prerrogativa, aunque sólo 33 por ciento acertó al identificar el artículo constitucional en el que se plasma ese derecho.

No obstante, 66 por ciento considera que la educación pública en México no es gratuita, y al menos 42 por ciento de los entrevistados cree que el gobierno cumple poco o nada su obligación de proveer educación para todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	19

Presiona la OCDE por mantener la evaluación

Laura Poy Solano

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala en su informe Avances en las reformas de la educación básica en México: una perspectiva desde la OCDE, que es necesario mejorar el examen de asignación de plazas, además de “continuar introduciendo el uso de más medios auténticos de evaluación de conocimientos y capacidades docentes, basados en el desempeño”.

Entre estos destaca el uso de “portafolios de evidencia” que en el ciclo 2011-2012 fueron puestos en marcha por la administración federal como un programa piloto, en el que aspirantes a plazas docentes de preescolar, primaria e inglés presentaron, de forma voluntaria, distintos elementos adicionales para su evaluación. Entre ellos: observaciones en aula, preparación de clases y autoevaluaciones.

“Rigor en la selección de docentes”

Por ello la OCDE recordó a la Secretaría de Educación Pública que es necesario ampliar su utilización e incluir una “mayor diversidad de contenidos para identificar mejor las fortalezas y debilidades de los candidatos”.

Entre las recomendaciones del organismo multinacional a las autoridades educativas destaca que nuestro gobierno debe garantizar que el proceso de selección de los docentes “siga siendo riguroso”, de modo que aquellos maestros recién titulados que no alcancen una puntuación mínima por segunda o tercera vez “ya no serán elegibles para una plaza permanente”

También insiste en que no se ha logrado el objetivo de someter a concurso todas las plazas docentes disponibles, pues actualmente, señala el documento difundido en noviembre pasado, “algunas son asignadas a través de comisiones mixtas y otras por concurso”.

Advierte que el sistema de asignación de docentes en las escuelas, que actualmente se basa en las “preferencias del maestro, debe mejorarse para que exista una mayor concordancia entre las escuelas y los docentes”.

En cuanto a la equidad y transparencia del proceso de selección a través de una clasificación, la OCDE recomienda que sean las escuelas y los docentes quienes expresen su opinión sobre la asignación de las plazas, a fin de que “puedan tener a los maestros y líderes más calificados para satisfacer sus necesidades específicas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Denuncia Conapred quejas por exclusión en escuelas públicas

Integrar a menores con discapacidad, una obligación del gobierno: Unicef

Elizabeth Contreras V.

Isabel Crowley, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en México, admitió que la integración de los menores de 18 años con alguna discapacidad representa un gran desafío para el gobierno federal, el cual ha suscrito y ratificado las Convenciones sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y sobre los Derechos del Niño.

Generalmente, dijo, los menores discapacitados viven una doble o triple discriminación, porque a esa condición se suma la de ser niñas, pobres o indígenas, además que suelen ser abandonados en instituciones o permanecen dentro de sus hogares, a causa del estigma social; carecen de cuidados médicos adecuados, y están expuestos al abuso, la violencia y la explotación.

Al presentar el Estado mundial de la infancia 2013: niñas y niños con discapacidad, editado por la Unicef, refirió que las convenciones suscritas por el gobierno federal lo obligan a desarrollar políticas públicas integrales y coordinadas que combatan la discriminación, ayuden a derribar las barreras físicas, las legislativas y presupuestales para la inclusión en las políticas de Estado de un millón 271 mil 504 menores de edad discapacitados, según datos del Censo 2010.

Durante la presentación del documento, que contiene testimonios de niños de todo el mundo y estadísticas, Sandra Jiménez, integrante del consejo consultivo de Unicef-México, y quien padece una discapacidad, dio testimonio sobre la “terrible situación de vulnerabilidad” que padecen los menores en esa condición, y se pronunció por que sea transversal la integración de los derechos de las personas con discapacidad.

Ricardo Bucio Mújica, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), dijo que el gobierno mexicano tiene el reto de realizar un cambio total en sus políticas públicas dirigidas a los menores de 18 años con discapacidad, y efectuar un conteo sobre ese grupo de población cuyo número total se desconoce.

“Al suscribir y ratificar la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Convención sobre los Derechos del Niño, elevadas a rango constitucional, México tiene obligación de eliminar todos los obstáculos a la inclusión, como adaptar toda la infraestructura escolar en el país para eliminar las barreras físicas, de comunicación e información que actualmente existen.”

Añadió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) es la institución que más quejas ha recibido en el Conapred por exclusión educativa, la cual es más recurrente en el ámbito privado que en el público, por lo cual se requiere de mayor regulación en el primero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Del total de menores de 18 años con discapacidad refirió que en el Censo 2000 se definió que 1.7 por ciento de la población tenía esa condición, la cual pasó a 5.1 por ciento en 2010, pero para tener mayor certidumbre en los resultados en el conteo 2015, de Población y Vivienda, se aplicará una metodología distinta para un registro efectivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	1	44

Niños son excluidos de la escuela por discapacidad

Ana Langner
EL ECONOMISTA

LOS NIÑOS con capacidades diferentes en México son excluidos de la escuela, reveló la representante del Fondo las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en México, Isabel Crowley, quien agregó que para conseguir un México incluyente deben derribar estas barreras. De acuerdo con la Unicef, en el país existen 5.9 millones de personas con algún tipo de discapacidad, de los cuales, 1 millón 200,000 son personas entre cero y 19 años de edad.

Al presentar el estudio mundial de

la infancia 2013 "Niñas y niños con discapacidad", la funcionaria detalló que 17% de los infantes de cinco a 11 años con capacidades diferentes no va a la escuela, mientras que 27 % de este grupo poblacional entre 12 y 14 años tampoco va a la secundaria. De los chicos en edad preescolar, 47% no asiste a una institución educativa.

"Debemos incluirlos en iniciativas que cambien la percepción de la sociedad y las políticas relacionadas con la discapacidad, pues esta condición aún es vista como un motivo de estigmatización", detalló la representante.

Parte de la responsabilidad de esta

problemática es que la sociedad que se formó pensando únicamente en personas sin discapacidad, ante ello la administración actual tiene un enorme reto, expresó el presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Ricardo Bucio.

En entrevista posterior a la presentación del informe, Bucio detalló que el mayor número de quejas atendidas por el Conapred en el 2012 fue en contra de la Secretaría de Educación Pública por exclusión educativa.

"Vivimos en una sociedad donde el niño o la niña con discapacidad tiene que adaptarse para poder recibir educación, debe ser al revés", manifestó Sandra Jiménez, de la Unicef. "Tenemos que buscar que sea transversal la integración", concluyó.

ana.langner@eleconomista.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	TENDENCIAS	44

▶ NO ESTUDIA 47% DE NIÑOS DISCAPACITADOS

▶ La Unicef recomendó al gobierno de México garantizar la construcción de una sociedad incluyente y con equidad en el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como apoyar a las familias para lograrlo, porque 47 por ciento de ellos, de entre tres y cinco años, no asiste a la escuela; en la zonas rurales se concentra 23 por ciento.

Al presentar el informe “Estado mundial de la infancia 2013 niños y niñas con discapacidad”, Isabel Crowley, representante de Unicef en México, destacó que “en conjunto se requieren políticas públicas integrales que combatan la discriminación y ayuden a derribar las barreras tanto físicas como

legislativas y presupuestales para que se movilicen las instituciones, se promulguen leyes de integración y se destinen recursos para hacer de la integración de niños y niñas con discapacidad una verdadera política de Estado”.

Ricardo Bucio Mújica, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, consideró que los dos grandes pendientes que se tienen en la materia son: armonizar la Ley General para la inclusión y el desarrollo de las personas con discapacidad en todo el país, para que no sean vistos “como personas incompletas” que solo requieren de ciertos derechos y la garantía de algunos servicios.

Eugenia Jiménez/**México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PP	PP

Revelan anomalías en licitación de SEP

Sonia del Valle

La compañía china Haier International Limited (HK) desmintió a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En una carta entregada a la dependencia federal, la empresa niega que tuviera una relación de negocios con las firmas ganadoras

de la licitación para surtir 240 mil laptops para alumnos de quinto y sexto de primaria.

La firma china asegura que nunca convino con Grupo Mercantil Te Prestamos, Integra Ingeniería y Grupo Arca precios ni tiempos de entrega de los equipos que ofertaron estas empresas en el concurso de la SEP.

Con propuestas de laptops de

Haier, esas tres compañías ganaron la licitación para el programa piloto de tecnologías que arrancará el próximo ciclo escolar en Tabasco, Sonora y Colima.

“Negamos la información publicada por la SEP en su boletín número 81 donde señala que las empresas ganadoras informaron que el fabricante (Haier) se negó a mantener el precio original del

producto y los tiempos de entrega”, señala la misiva de HK, a la que REFORMA tuvo acceso.

Además, en otra carta enviada a la SEP el 4 de junio, advierte que la única compañía autorizada en México para ofertar sus laptops es Synnex, la cual quedó en segundo lugar en la licitación.

NACIONAL 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	7

Buscan a proveedor en una semana, admite la SEP

Ofertan laptops sin tener fabricante

> Rechaza empresa negociar con ganadores de la licitación de 240 mil equipos

Sonia del Valle

Las empresas Grupo Mercantil Te Prestamos, Integra Ingeniería y Corporativo Arca, que ganaron la licitación de la Secretaría de Educación Pública para adquirir 240 mil laptops, ofertaron equipos de la compañía china Haier International Limited (HK) sin contar con autorización ni negociación previa del fabricante.

Fuentes cercanas al proceso de licitación confirmaron a REFORMA que la empresa se enteró que había "ganado" el concurso a través de los medios de comunicación y que, por tanto, debería producir y entregar los equipos.

El corporativo HK, propiedad del Gobierno chino en un 51 por ciento y productor número uno a nivel mundial de electrodomésticos que cuenta con una línea de equipos de cómputo, envió una carta a la SEP para informarle que sólo tenía relación con la empresa Synnex de México, que quedó en el segundo lugar del concurso.

La carta fue entregada el 4 de junio al Oficial Mayor de la SEP, Nicolás Kubli, dos días antes de que se cumpliera el plazo para la firma del contrato.

"Nosotros, Haier International Limited declaramos y confirmados que Synnex de México, S.A. de C.V., es la única compañía que oficialmente está autorizada a ofertar la laptop de Haier para cumplir con la licitación N. OA-011000999-1559-2013 para la adquisición de 240 mil computadoras laptops para los estudiantes de quinto y sexto año de primaria en los estados de Colima, Sonora y Tabasco", señala la misiva escrita en inglés y firmada por el CEO de Haier International Limited, con sede en Qingdao, China.

La firma de los contratos se pospuso del 6 al 13 de junio.

De acuerdo con fuentes de la propia SEP, que pidieron reservar sus nombres, los contratos no se pudieron firmar porque las empresas ganadoras no comprobaron que habían convenido con Haier International la compra de los equipos.

Para "resolver" el problema, señalaron, salieron a buscar otro proveedor.

En una semana, las empresas ganadoras presentaron, de acuerdo con la SEP, una nueva computadora portátil.

El cambio, según la SEP, que emitió un comunicado de prensa junto con Transparencia Mexicana, que es testigo social del proceso para vigilar la integridad del mismo, no alteraba ni el precio ni la calidad del producto.

"Las sociedades anónimas Integra Ingeniería; Grupo Mercantil Te Prestamos y Corporativo Ar-

ca, empresas que ganaron la licitación para la adquisición de 240 mil laptops, informaron a esta dependencia que recurrirán a South Holdings Industrial Limited para la fabricación del equipo y no a Haier como inicialmente se había informado", expresó en su comunicado el 14 de junio.

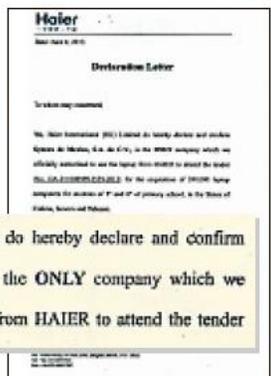
South Holdings Industrial Limited es una pequeña ensambladora de computadoras que, de acuerdo con su propio video corporativo, fabrica 40 mil equipos al mes y factura 3 millones de dólares al año.

Según la SEP, el cambio del equipo ofertado está permitido por el artículo 46 la Ley de Adquisiciones.

Deslinde

En una carta entregada a la SEP el 4 de junio, la empresa Haier advirtió a la dependencia que su proveedor exclusivo era Synnex y no el consorcio ganador de la licitación.

We, Haier International (HK) Limited do hereby declare and confirm Synnex de Mexico, S.A. de C.V., is the ONLY company which we officially authorized to use the laptop from HAIER to attend the tender





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	7

Exige PAN explicación

La diputación federal del PAN en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión exigirá a la SEP información relacionada con los cambios en la licitación para adquirir 240 mil laptops para niños de primaria.

En un punto de acuerdo que promoverá el diputado Juan Pablo Adame, presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información, se exhortará también a que presente los criterios con los que evaluará el programa piloto que aplicará en escuelas de Colima, Tabasco y Sonora.

“No existe información de carácter técnico que justifique y garantice que el proveedor para la manufactura de los equipos de cómputo referidos cumplirá con los requisitos a que se refiere la convocatoria de la licitación. Ello supone un elemento que deja en evidente desventaja a las empresas que concursaron”, consideró.

Mayolo López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	7

Finaliza reunión Seguridad y educación, prioridades con España

José Antonio López/**Madrid**

La 13 Reunión Interparlamentaria México-España destacó en sus conclusiones los temas de seguridad, educación y economía.

Consideraron que la seguridad es uno de los aspectos en los que la colaboración es reciente y satisfactoria. Por ello, reiteraron su compromiso en el combate contra la delincuencia transnacional organizada y delitos conexos.

La delegación española manifestó que es consciente de la importancia que tiene para México el problema de la seguridad y aplaudió los esfuerzos realizados hasta ahora.

Acordaron impulsar una educación cada vez más incluyente para personas que tengan alguna discapacidad, y, en el caso de México, también más abierta para grupos indígenas.

Se busca incrementar el intercambio de estudiantes, que actualmente es de alrededor de 19 mil españoles en México y de 16 mil mexicanos en España.

Finalmente, ambas partes manifestaron su deseo de estrechar la cooperación en materia económica con el objetivo de superar las consecuencias de la actual crisis y crear las bases para la construcción de una economía estable y competitiva.

Estas conclusiones fueron dadas a conocer por el presidente del Senado español, Pío García Escudero.

Paralelamente a la reunión, un grupo de senadores mexicanos, encabezados por el priista Emilio Gamboa y el perredista Miguel Barbosa visitaron las instalaciones de la Guardia Civil (la policía española militarizada), a propósito de que en México se pretende crear una policía o gendarmería nacional, un tema que se estará revisando en el próximo periodo de sesiones. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	20

Los desecharon juzgados federales

Pide la CNTE a SCJN atraiga amparos contra la reforma educativa

Amaga con boicot en elecciones de julio

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron un mitin frente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para demandar que atraiga los casos de amparo en contra de la reforma educativa, los cuales fueron desechados por juzgados federales.

Como parte de su jornada de lucha, los docentes anunciaron que de no haber respuesta favorable a su demanda de abrogación de la reforma educativa, emprenderán diversas acciones, entre ellas un “boicot y protesta” al proceso electoral este 7 de julio, y retomar el plantón nacional a partir del próximo 8 de julio.

Al menos 300 maestros disidentes se concentraron frente al acceso principal de la SCJN donde demandaron que una comisión de profesores fuera recibida para entregar su petición, ya que hasta antes del pasado 3 de abril, al menos 200 mil docentes de todo el país buscaron la protección del Estado.

Leonel Reyes, integrante de la dirigencia de la sección 18 de Michoacán, destacó: “nuestra solicitud central es que se nos escuche, porque en breve presentaremos los recursos de apelación ante los tribunales de circuito”. Después de permanecer poco más de tres horas frente a la sede de la SCJN, detalló que la demanda del magisterio es que la Corte atraiga nuestros casos y “dicte una sentencia definitiva a nuestro favor, pues es evidente que se lesionan los derechos laborales de los docentes”.

Al respecto, Daniel Hernández, de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca, informó que las movilizaciones y los actos de protesta no van a suspenderse. “Tenemos previsto que una vez que concluya el ciclo escolar 2012-2013 vamos a fortalecer el plantón nacional, pero también la jornada de lucha”, que incluye la convocatoria a una consulta nacional por el rescate de la nación.

Por ello, recordó que este día se realizará en Los Cabos, Baja California Sur, el sexto foro sobre la reforma educativa, en el que se analizarán las propuestas que ha hecho el magisterio de base. Agregó que este 21 de junio se tiene previsto el séptimo foro, en la capital del país, al cual acudirán las secciones magisteriales del Distrito Federal y de los estados de Tlaxcala, Morelos, Puebla y de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	9

“Aval de Cué”

Entrega la sección 22 propuesta de reforma

Fernando Damián/México

La disidencia magisterial de Oaxaca entregó a la Cámara de Diputados su contrapropuesta de reformas a la legislación secundaria en materia educativa y amagó con movilizaciones en cinco entidades en caso de que los legisladores rechacen sus planteamientos.

“Está en puerta un paro indefinido de labores en caso de que no tomen en cuenta las propuestas que estamos haciendo. Este se podrá definir en la asamblea del próximo sábado”, advirtió el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez.

Dijo que 76 mil maestros están listos para movilizarse en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, así como en el Distrito Federal, donde más de un millón de alumnos de educación básica resultarán perjudicados.

La Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados recibió en San Lázaro a los dirigentes de la sección 22, como parte de las audiencias y foros de consulta para discutir las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

Núñez aseguró que el magisterio no se opone a la evaluación, pero insistió en que dicho proceso no debe ser estandarizado o punitivo.

“No nos oponemos a la evaluación, por el contrario, tratamos que sea más sistemática, ordenada y que no solo se evalúe a maestros y alumnos. Proponemos transformar la práctica para esclarecer las limitaciones y ventajas en el proceso educativo”, indicó.

Manifestó su desacuerdo con la supuesta afectación a los derechos de los trabajadores y señaló que estarán vigilantes “de que se respete el ingreso a la permanencia, y profesionalización. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

En el país, sólo tres con ese coeficiente

Niño prodigio mexicano de 11 años estudiará en Harvard física cuántica

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich. 18 de junio. Luis Roberto Ramírez Álvarez es un niño prodigio de 11 años de edad, que estudiará física cuántica en la Universidad de Harvard, Estados Unidos, apenas concluya el bachillerato en unos días más, anunció el Sistema Michoacano de Radio y Televisión.

Ramírez Álvarez es oriundo de Zamora, aprendió a hablar inglés a los cinco años y estudia francés y chino-mandarín de manera autodidacta.

Desde muy pequeño, los padres del niño descubrieron que tenía cualidades poco comunes y una inteligencia muy aguda.

“Siempre fue hiperactivo, capaz, inteligente, comenzó a leer desde los cuatro años, a los cinco aprendió inglés. Fue así como empezamos a notar que su nivel de aprendizaje iba a pasos acelerados”, dijo su madre Fabiola Álvarez. A los nueve años fue diagnosticado en la ciudad de México como un niño prodigio.

En una conferencia que impartió a un grupo de jóvenes sobre el uso responsable de las redes sociales, dijo hace algún tiempo que confía en que algún día creará su empresa y venderá sus propios artefactos.

En México sólo hay otros dos niños identificados con un coeficiente intelectual del nivel de Luis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	26

Continúan actividades escolares en secundaria pese a daños por sismo

□ *Profesores de plantel escolar denuncian irregularidades*

Rosalía Servín Magaña

Profesores de la Secundaria Diurna 166 denunciaron que no obstante la orden de suspensión de actividades girada en ese plantel, a raíz de los daños sufridos tras el sismo del pasado domingo, profesores, trabajadores administrativos y algunos alumnos continúan acudiendo a ese plantel.

Este lunes, la delegación Magdalena Contreras dio a conocer a través de un comunicado que el plantel ubicado en la colonia San Bernabé Ocoatepec, permanecería acordonado en tanto se realizaban labores de revisión e incluso de demolición de los muros dañados.

Sin embargo, algunos docentes que imparten clases en dicha secundaria, aseguraron a EL FINANCIERO que hasta ayer continuaban con sus labores.

La secundaria imparte clases diariamente a un promedio de mil 100 alumnos en tres turnos; ya que además de la secun-

daria, en el lugar también se ubica la Escuela para Trabajadores número 57, que da servicio en un horario nocturno.

Tras reiterar la precariedad del inmueble (donde además de considerables zonas con separación de muros, resaltan las malas condiciones de las escaleras que "se tambalean"), los maestros afirmaron que han continuado asistiendo al inmueble, toda vez que se había girado un oficio por parte de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, emitido por la Dirección Operativa Número 3, a cargo de Sofía Arteaga Zambrano, donde se indicaba que el calendario escolar tenía que cumplir con los 200 días de clases, tal y como lo marca la SEP.

Al consultar al respecto, la Administración Federal de Servicios Educativos del DF, aseguró que Sofía Arteaga no ha firmado ni emitido "ningún documento" en el que se solici-

te que este plantel continúe dando clases.

Por otro lado se indicó que la SEP no permitiría que se pusiera en riesgo la seguridad de ninguna persona, por lo que reiteró que "no está permitido el ingreso ni de alumnos ni de docentes al inmueble, mientras no se concluya con el peritaje".

"Y nos mantendremos al tanto de que esto no suceda", aseveró Ricardo Burgos, responsable del área de Comunicación Social de esta dependencia.

Al preguntar al respecto, voceros de la delegación Magdalena Contreras aseguraron que el lunes y todo el día martes, autoridades estuvieron dando vueltas en diferentes horarios y no han constatado la impartición de clase alguna.

Abundaron que la zona está "acordonada" y hay personal de obras que trabaja en el lugar, pues en efecto se comprobaron daños al inmueble y ya se trabaja en la demolición de algunas superficies.

"Sería gravísimo que se estuviera dando esto, pero al momento no tenemos ninguna denuncia al respecto, pero seguiremos muy atentos de que esto no suceda", comentó Jorge Alberto Pérez Zamudio, coordinador de comunicación de la delegación. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD	4

Preocupa a padres daño en secundaria

► Piden revisar a fondo; descarta Delegación, por ahora, que haya afectaciones graves

Luis Fernando Reyes

Los padres de los alumnos de la Secundaria Diurna 166, en la Colonia de San Bernabé Ocoatepec de la Delegación Magdalena Contreras, exigen a la SEP una revisión a fondo del inmueble.

En el plantel existe preocupación, pues consideran que el inmueble no está en condiciones de recibir a sus mil 100 alumnos.

“Uno se preocupa por la integridad de sus hijos. Lo que exigimos a la SEP es que quede bien la secundaria, porque no queremos arriesgar ya a nuestros hijos”, expuso Roberto Tejeda, integrante de la asociación de padres de familia de la escuela.

“Vamos a pedir como sociedad de padres que se revise esa escuela completamente, porque está desecha y no es la primera vez que se cuartea con un temblor”, agregó Rosa Casto, madre de dos jóvenes.

Con los padres de los menores coincidieron profesores y empleados del plantel, quienes pidieron guardar el anonimato.

Los docentes recordaron que se han presentado casos en que la estructura se cimbra con el correr de los estudiantes o incluso con fuertes ventarrones.

“El domingo estábamos despiertos y se oyeron tronidos muy feos, hasta pensamos que se habían roto algunos vidrios. Luego

ASÍ LO DIJO

“Nosotros podríamos ayudar con espacios de la Delegación, para apoyar que los alumnos concluyan el ciclo”.

José Luis Rodríguez, Director de Desarrollo Social delegacional.

supimos que el temblor no fue tan fuerte pero se sintió peor que varios anteriores”, narró Guadalupe, conserje del plantel quien vive y trabaja en la escuela desde hace 10 años.

El sismo de 5.8 grados que resintió la Ciudad, el domingo en la madrugada, dañó esta escuela con al menos 40 años de antigüedad, por lo que las clases fueron suspendidas desde el lunes.

Ayer por la mañana, trabajadores de la Delegación Magdalena Contreras comenzaron el derribo parcial de un muro como parte de las labores para diagnosticar que le inmueble presenta daño estructural.

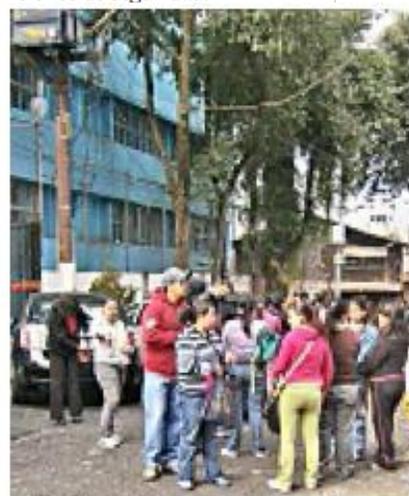
Aunque el estudio aún no concluye, un primer informe elaborado por la demarcación a cargo de Leticia Quezada, refiere que, hasta ahora, no se ha observado ese tipo de afectación en ninguno de los cuatro edificios de la escuela.

“El cuarto edificio comprende el cubo de escaleras y baños, en el cual se presentan los mayores daños en muros divisorios, con desprendimiento en muros de fachada, sin detectarse hasta el momento daños de tipo estructural”, se lee en el documento elaborado por la Dirección de Obras de la Delegación, del cual REFORMA tiene copia.

Durante el lunes y ayer martes, los mil 100 alumnos que acuden a este colegio han permanecido sin clases. De acuerdo con el calendario oficial, el ciclo escolar termina el próximo viernes 5 de julio.

El director de Desarrollo Social, José Luis Rodríguez, dijo que la delegación cuenta con varios

espacios que pueden ser habilitados como sedes alternas, con la finalidad de que los alumnos concluyan el ciclo escolar en condiciones de seguridad.



Luis Fernando Reyes y Especial

► Desde el lunes se suspendieron las clases en la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	18

Cuauhtémoc

Van contra las escuelas sin permisos

Ignacio Alzaga/**México**

La delegación Cuauhtémoc aseguró que no permitirán la proliferación de colegios *patito* que operan sin permisos, como la Escuela de Gastronomía Mariano Moreno, ubicada en Guerrero y Pesado, por lo que el titular de la demarcación, Alejandro Fernández, ordenó una inspección para detectar este tipo de establecimientos.

Hace unos días, alumnos de este instituto denunciaron un presunto fraude, pues aseguraron que les prometieron certificados de licenciatura, cuando la escuela no tiene validez oficial ni incorporación a la SEP. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PP	PP



Facebook

ALUMNOS ASOLEADOS... Y AGUIRRE CON 'EL SOL'

CHILPANCINGO. Alumnos de la primaria Lázaro Cárdenas tomaron clases ayer bajo los rayos del sol para protestar porque las autoridades estatales no actúan ante el riesgo de que su escuela se desplome debido a daños sufridos por sismos. En tanto, el Gobernador Ángel Aguirre presumió que Luis Miguel será la nueva imagen para promocionar Guerrero.

Miguel Morán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PUEBLA	3

Maestros exigen pago a SEP

Maestros inconformes exigen respuesta en los temas de pago de regularización y recategorización, por lo que alrededor de 200 maestros bloquearon los accesos a la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales son afiliados a la Sección 51 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Los inconformes con las acciones de la SEP lanzaban consignas exigiendo al gobierno de Rafael Moreno Valle que deje ser represor y sobre todo que dé igualdad a los maestros que trabajan diariamente para sacar adelante a los alumnos en las aulas, iban con pancartas que tenían leyendas escritas como: "Basta de burlas al magisterio poblaro, señor gobernador", "Exigimos pago del proceso de regularización".

Los afectados argumentaron que no se les han

realizado sus pagos oportunos de nómina y prestaciones, por lo que indicaron que sólo haciendo presión podrán solucionar este problema, sin embargo, indicaron que seguirán realizando sus trabajos normalmente.

Ante esto, uno de los profesores que no quiso dar su nombre por miedo a represalias indicó que en varias ocasiones han acudido a la dependencia, para exigir a las autoridades estatales que los escuche en las inquietudes con las que cuentan, sin embargo, indicó que no han recibido respuestas.

Por lo que el inconforme negó rotundamente que esta movilización sea con intereses políticos de algún grupo, por lo que indicó que sólo buscan el apoyo de la SEP para mejorar sus condiciones laborales y salariales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	ESTADOS	37

MAESTROS JUBILADOS DE MORELOS RECLAMAN BONO



Al menos 900 maestros jubilados marcharon en Cuernavaca, Morelos, para exigir al gobernador Graco Ramírez que les pague el bono del Día del Maestro correspondiente a este año y que libere los recursos para cubrir la prima de antigüedad, que les adeudan desde 2011. Empleados del gobierno estatal les aseguraron que recibirán el bono el 30 de julio; respecto a la prima de antigüedad, dijeron que no habrá recursos hasta 2014 ■ Foto Rubicela Morales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	8

“Las calles son nuestras”: SME

Campesinos se suman al plantón de electricistas

Anuncia Esparza integración de maestros de la CNTE; dirigente de la CETEG lo niega

Ella Castillo y Alejandro Madrigal/México

Apoyados por legisladores del PRD, *campesinos* de Puebla se sumaron al plantón del Sindicato Mexicano de Electricistas en la calle de Bucareli en respuesta a la negativa de la Secretaría de Gobernación de recibirlos.

Aproximadamente dos mil personas se instalaron en las inmediaciones de Gobernación, a partir de la valla metálica hasta Lucerna, una calle antes de llegar a avenida Chapultepec.

El plantón está apoyado por los diputados Roxana Luna, Joaquina Navarrete y Carlos Reyes Gámiz, y por la asambleísta Ana Julia Hernández.

Los campesinos se mantendrán hasta que “no haya una respuesta positiva y, si no nos resuelven nos vamos a quedar”, aseguró la diputada Luna.

Mientras tanto, Martín Esparza, líder del SME, dijo que el plantón se extenderá hasta Reforma en espera

de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Durante una reunión que sostuvo el líder con aproximadamente 200 electricistas que se encuentran instalados en las inmediaciones de la Segob, Esparza adelantó que llegará apoyo de los maestros de la CNTE, mismos que se plantarán en Bucareli.

“Mañana llegan compañeros de Guerrero y de otros estados, platicamos con ellos, tienen sus demandas, se van a instalar en Bucareli, nosotros no tenemos problema en compartir, las calles son nuestras, si llega a Reforma, mejor; además son problemas de política interna del país”, puntualizó Esparza.

Al respecto, el dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, Gonzalo Juárez Ocampo, negó que haya un acuerdo con el SME para compartir las calles aledañas a la Segob, aunque no lo descartó.

“No tengo información, hemos

PROPUESTA DE PLANTÓN



22 días de bloqueo en Bucareli

- Movimiento por la Alternativa Social
- Asociación 15 de Septiembre Amozoc
- Movimiento de Liberación Nacional
- Sindicato Mexicano de Electricistas
- Barzón
- Frente de Pueblos de la Mixteca
- Consejo Democrático Magisterial
- Otras 7 asociaciones de ejidatarios poblanos

estado muy en el ritmo de Guerrero, tenemos a cinco comisionados en la Ciudad de México y no se ha discutido nada de eso, continuamos con las movilizaciones, pero un acuerdo para que como CNTE estemos en el plantón de Bucareli no lo hay, si hubiera esa cuestión tendría que acordarse en la asamblea nacional del sábado”, puntualizó Juárez Ocampo.

En entrevista para MILENIO, el líder de los electricistas enfatizó que no están por gusto ahí (en el

plantón) y respecto a las afectaciones a los comercios de la zona, dijo: “Imaginate nosotros, llevamos más de tres años en la calle, nos echaron, nos quitaron nuestro patrimonio, rompieron con nuestro futuro de vida, hemos sido criminalizados por los medios, ¿eso no cuenta?”

La negociación con la Segob continúa, pero el SME mantiene su postura de no levantar el plantón que lleva ya 22 días, hasta que no haya resultados visibles, reiteró Esparza.

claves

Carpas y hoteles

► El SME continúa a la espera de la solución de tres temas: la jubilación de 3 mil 172 electricistas que cumplen con los requisitos, la reinserción laboral del resto y la liberación de Ulises Gaona, quien permanece preso en el Reclusorio Oriente.

► La CNTE mantiene un plantón desde el 8 de mayo en el Zócalo y hasta el momento no hay fecha para su retiro.

► Los campesinos sometieron a votación el número de integrantes que se quedaron en las carpas otorgadas por los diputados, solo las personas con niños se hospedaron en hoteles.

“Ayer recibí una llamada del subsecretario de Gobernación para decirme que están afinando las propuestas que presentó el sindicato para la solución del conflicto”, dijo el líder sindical.

La decisión del SME es inamovible, “mientras no fluyan propuestas viables para solucionar el conflicto, nosotros no vamos a levantar el plantón de Bucareli”, insistió. **M**

en línea...

BUSQUE LOS DETALLES DE LA AMPLIACIÓN DEL PLANTÓN DEL SME SOBRE BUCARELI EN:



milenio.com/enlinea

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	REPÚBLICA	3

■ BCS

**RELEVAN AL TITULAR DE
LA SEP EN EL ESTADO****Sidcaliforniano**

LA PAZ, BCS. (OEM-Informex).- Por instrucciones del gobernador Marcos Covarrubias, el secretario general del gobierno Armando Martínez Vega dará este día posesión del cargo de secretario de Educación a Isidro Ibarra Morales.

En entrevista, el responsable de la política interna del gabinete, afirmó que Ibarra cumple el perfil para este puesto, ya que tiene trayectoria y experiencia, ha sido académico, político, secretario general en un ayuntamiento y recientemente subsecretario general de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	20

Exigen solución, en Chilpancingo Toman clases en la calle; su primaria está averiada

Rogelio Agustín Esteban/México

Maestros y padres de familia de la escuela primaria Lázaro Cárdenas del Río sacaron a más de 500 alumnos de seis grados escolares a tomar clases en los cuatro carriles de la avenida Insurgentes, en Chilpancingo, Guerrero, porque el plantel sufrió daños tras el sismo del sábado pasado.

Los maestros denunciaron que la escuela construida en 1972 está deteriorada, situación que fue remarcada por varios sismos.

“Este domingo se fracturaron las traves y cadenas, la verdad ya es mucho más riesgoso tener a los niños ahí”, dijo Carlos Botello Barrera, director del plantel.

Dijo que desde diciembre de 2011, tras el sismo de 5.8 grados que tuvo su epicentro en Zumpango, él junto con la sociedad de padres de familia se dio a la tarea de gestionar ante la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) la rehabilitación correspondiente.

“Tocamos puertas en varias instancias internas y si bien nos escucharon y hasta firmaron minutas de acuerdos, lo cierto es que nunca iniciaron los trabajos y ahora estamos desesperados”, señaló el director.

Como cualquier día normal, los maestros impartieron clase, recibieron tareas y vigilaron la hora del receso, que se desarrolló sobre las mismas vialidades, por lo que piden ayuda del gobierno. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	16

Llevan niños a aulas cobro de piso en NL

REFORMA / Staff

MONTERREY.- Las prácticas del crimen organizado se filtraron a las escuelas de educación básica en Nuevo León.

Maestros y psicólogos del Estado reportan casos de alumnos que “cobran piso” a sus compañeros, portan armas y hasta se dicen Zetas.

Un directivo de una secundaria del Municipio Escobedo contó cómo a su plantel llegaron en este ciclo escolar unos 15 alumnos que huían de otra escuela donde otros estudiantes sufrían extorsiones a manos de sus compañeros.

“Nos llegan diciendo los papás que en tal secundaria hay cobro de piso”, relató el docente. “Les cobraban 5, 10, 20 pesos, luego, al último, 100 pesos por dejarlos llegar a la escuela. Les cobraban alumnos y ex alumnos de esa escuela”.

Otro caso es el registrado en una secundaria pública al sur de la Ciudad, donde un alumno solía amedrentar a estudiantes y maestros con una pistola. El terror llegó al grado que los profesores preferían aprobarlo sin importar sus calificaciones, dijo un docente, quien prefirió omitir su

nombre y el del plantel.

El chico, afirmó el maestro, fue asesinado en una balacera.

Otro profesor señaló que hay alumnos que hasta los amenazan de muerte.

“Lo primero que dicen, en las áreas bajas (socioeconómicas) es: ‘Mi papá es zeta y te va a matar’”.

¿Denunciar? La mayoría no lo hace, por miedo.

Una situación similar fue reportada en escuelas de Estados como Jalisco, donde un estudiante de 15 años relató a REFORMA su “modus operandi” al cobrar piso. “Le dije a un amigo: ‘Vamos a ponernos aquí para cobrar para que entren al baño’, describió.

La amenaza es: “O pagas o te pego”.

En Sonora, la familia de Joana, la niña a quien uno de sus compañeros intentó asfixiar en un aula de la primaria José María Morelos, planea irse del Estado tan pronto acabe el ciclo escolar.

Según cifras del 2012 del Programa Nacional Escuela Segura, más de 4 mil 700 escuelas del País reportan casos de extorsiones, violencia física, acoso entre pares, discriminación, robos, vandalismo, agresiones verbales y físicas. Hasta abril hay registros de 245 menores procesados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	ESTADOS	38

Religiosos destruyeron aulas en 2012 por considerar pecado el laicismo

Inauguran un jardín de niños en Nueva Jerusalén; avanzan obras de 2 escuelas más

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal y Notimex

Morelia, Mich., 18 de junio. El gobernador Jesús Reyna García inauguró hoy el jardín de niños ubicado en los límites de Nueva Jerusalén y la ranchería La Injertada, donde los menores tomaban clases en aulas provisionales debido a que el 6 de julio de 2012 el grupo fanático religioso de aquella población del municipio de Turicato destruyó la primaria Vicente Guerrero y las aulas de preescolar y telesecundaria, por considerar que la educación laica es pecado.

Con costo de 4 millones 517 mil pesos, que aportó el gobierno federal pasado, se realizó esta obra y se edifican allí mismo la primaria y la telesecundaria, que tienen avances de entre 60 y 70 por ciento.

La inauguración representa el inicio de una nueva historia de entendimiento y respeto en la comunidad, destacó Reyna García.

Tras la inauguración, el mandatario estatal colocó la primera piedra de lo que será una plaza pública en Nueva Jerusalén. El espacio será construido en el lugar que albergaba la primaria Vicente Guerrero y la obra será costeadada por el grupo fanático que la destruyó el año pasado, como forma de reparar el daño.

En julio de 2012 unos 40 seguidores del jerarca religioso que se hace llamar Martín de Tours destruyó con picos y marros las aulas e incendió el mobiliario y libros. Por este hecho, en octubre pasado fue detenido Cruz Cárdenas, quien fungía como encargado del orden, y desde entonces se encuentra preso en el penal de Morelia, pues no pudo pagar la fianza de más de 2 millones de pesos que se le impuso. Reyna García manifestó que al comprometerse a levantar la plaza pública, el gobierno del estado se desiste de la demanda contra los fanáticos, lo que significa que en breve Cruz Cárdenas podrá salir libre.

El funcionario estatal aseveró que se pretende la armonía diaria de los dos grupos, uno de casi 2 mil habitantes cercanos a la creencia que les dejó el fundador de la secta conocido como Papá Nabor, que no acepta otra creencia que no sea la de la virgen del Rosario, y el otro grupo, de mil 500 personas, que abandonó esta iglesia en 2007 ante los abusos y arbitrariedades de los herederos del patriarca que murió en febrero de 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIÓN	A14

Darán carpetazo a conflicto por escuela de la Nueva Jerusalén

El gobierno de Michoacán desistirá de ejercer acción penal en contra de 72 presuntos responsables de la destrucción de la escuela de la Nueva Jerusalén

Dalia Martínez / Corresponsal

El gobierno de Michoacán desistirá de ejercer acción penal en contra de 72 presuntos responsables de la destrucción de la escuela de la Nueva Jerusalén, en el municipio de Turicato, una vez que se construya un parque público sobre las ruinas de la primaria que fue demolida el año pasado por supuestos fanáticos religiosos.

El gobernador interino, Jesús Reyna, colocó ayer la primera piedra de esta obra que se anunció como “una

plaza con servicios sanitarios, cancha de frontón de paleta, cancha de usos múltiples, juegos infantiles, tres cenadores y una trotapista”.

Una vez concluida la obra, el gobierno estatal retirará los cargos por autoría material e intelectual que pesan sobre quienes quemaron y derrumbaron el inmueble, que incluye al ex encargado del orden Cruz Cárdenas Salgado, al líder de esta comunidad, Martín de Tours, y a la actual encargada del orden, María Ponce.

Cárdenas Salgado fue acusado en octubre de 2012 de ser autor intelectual de la destrucción y está preso en Tacámbaro, sin que se le haya fijado una condena formal.

La plaza pública que construirán los seguidores del líder religioso De Tours, con cuotas presuntamente recabadas entre la comunidad —de más de 3 mil personas, según su propio censo—, tendrá un costo de 2 millones 451 mil 105 mil pesos, casi la mitad de lo que costó reedificar el plantel que sustituyó al derribado.

La nueva escuela, construida fuera de la Nueva Jerusalén, en un predio conocido como La Rana, fue inaugurada ayer por Jesús Reyna y tuvo un costo de 5 millones de pesos, aportados por los gobiernos federal, estatal y municipal.

El edificio tiene seis aulas que darán servicio a casi 300 niños de preescolar, primaria y telesecundaria de la comunidad disidente al autollamado obispo Martín de Tours, quien se opone a la educación laica y las escuelas públicas.

Reyna García recalcó que con este hecho “no se está dando perdón legal a nadie” y que “tampoco hay un mensaje de impunidad para quienes ponen en peligro la paz y la tranquilidad de la sociedad”.

Gumesindo García Morelos, profesor investigador de la Facultad de Derecho y jurista de la Universidad Michoacana, dijo que, de acuerdo al Código Procesal Penal local, “si el gobierno estatal retira la acusación interpuesta sobrevendrá un sobreseimiento y con ello la conclusión anormal del proceso judicial”.

Esta decisión, dijo, recaería en la Procuraduría de Justicia, que una vez notificada de la cancelación del llamado “perdón legal” de la parte acusatoria, deberá poner en libertad al acusado y cancelar los procesos judiciales que se sigan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	10

Eruviel recibe reconocimiento como promotor de la ciencia

Redacción

En gira de trabajo por el Pueblo Mágico de Tepetzotlán, el gobernador Eruviel Ávila Villegas recibió el reconocimiento como Promotor del Año por parte de la Fundación por la Educación y Competencia de Robótica (REC, por sus siglas en inglés) por su impulso a la educación, la ciencia y la tecnología, y lo celebró jugando una cascarita de basquetbol con estudiantes de la Preparatoria Oficial No. 27 Fidel Velázquez Sánchez, de la cual inauguró el auditorio escolar.

“Me honra mucho recibir este reconocimiento, lo acepto en nombre de los mexiquenses; este reconocimiento me compromete, me anima a redoblar el esfuerzo, a seguir apoyando a los jóvenes para que desarrollen sus talentos, sus habilidades digitales, su talento en diferentes ingenierías, en matemáticas. Que aquí en el Estado de México, en materia educativa no se gasta, se invierte, y vamos a seguir trabajando seriamente, invirtiendo en la educación de estos jóvenes, de estos niños que merecen más oportunidades”, expresó.

En una jornada de trabajo coronada por el empate a 5 entre los equipos de basquetbol integrados por Eruviel Ávila; el secretario de Educación estatal, Raymundo Martínez Carbajal; el alcalde, Juan José Mendoza Zuppa, y el diputado local Pedro Vargas Reyes, mezclados con alumnos de esta preparatoria, el gobernador mexiquense también entregó apoyos integrados a las Acciones por la Educación, inauguró obras viales y educativas.

Se entregaron diversos apoyos de las Acciones por la Educación, donde Marc Couture, gerente regional para Latinoamérica de la Fundación REC, entregó el reconocimiento a Eruviel Ávila, por el apoyo que desde el gobierno del Estado de México da a la educación y por impulsar en ella la ciencia y la tecnología.

En particular, expresó Couture, por el destacado papel de los alumnos mexiquenses que participaron en el Campeonato Mundial de Robótica Vex, en el cual la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, ganaron en la categoría de Robótica; mientras que alumnos de la Universidad Politécnica del Valle de México, obtuvieron el tercer lugar en el mismo certamen, en Construcción.

En esta gira se puso en operación la Biblioteca Digital del municipio y el puente vehicular Cuatro Milpas, además de la entrega de los 154 mil volúmenes para las bibliotecas públicas de la entidad, con una inversión de 24 millones de pesos, entre los que se incluyen ejemplares tanto impresos como digitales, y obras de autores mexicanos y universales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	2



Especial

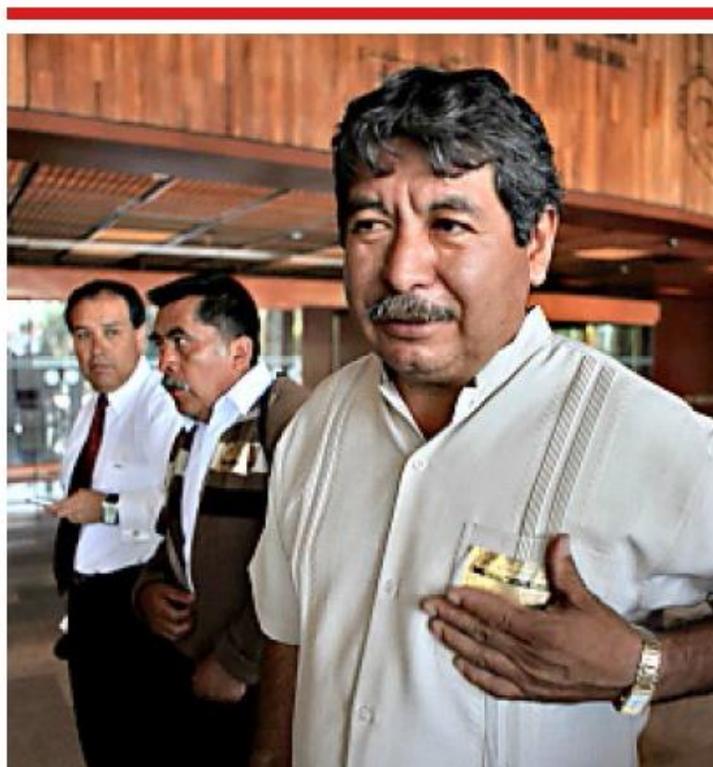


RESCATE MAGISTERIAL

PIEDRAS NEGRAS, COAH. Maestros del turno vespertino de la escuela José Manuel Maldonado quedaron atrapados por el agua luego de que se registrara una tromba el viernes pasado. Los docentes se quejaron de la negligencia con que actuaron autoridades educativas y de Protección Civil al no autorizar evacuar las aulas, por lo que tuvieron que ser rescatados por una retroexcavadora. Las imágenes fueron difundidas ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	NACIONAL	7



AMAGAN DOCENTES

Integrantes de la sección 22 de la CNTE, liderados por Rubén Núñez, entregaron a diputados su propuesta para la elaboración de las leyes secundarias de la reforma educativa. De no ser tomada en cuenta, dijo Núñez, se irán a un “paro indefinido de labores”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CULTURA	7A

El CNCA dona 154 mil a red de bibliotecas

Más libros al Edomex

De la Redacción

La red de Bibliotecas del Estado de México aumentó su acervo con la recepción de 154 mil libros digitales e impresos de grandes autores de la literatura mexicana y universal. Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), entregó hoy los volúmenes en un acto efectuado en Tepetzotlán, al que asistieron Eruviel Ávila Villegas, gobernador de la entidad; Juan José Mendoza Zuppa, presidente municipal de Tepetzotlán, y Fernando Álvarez del Castillo, director general de Bibliotecas del CNCA.

Tovar resaltó que la inversión en libros ascendió a 24 millones de pesos, que se suman a los esfuerzos de “modernización digital” realizados en el estado, el cual se considera la entidad con el mayor número de bibliotecas públicas, con un total de 663 recintos en total. Asimismo, anunció la inauguración de la Biblioteca Digital de Tepetzotlán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	CULTURA	43

Inversión de 24 mdp

Entrega Tovar y de Teresa 154 mil libros al Edomex

Redacción/México

Al hacer entrega, en nombre del presidente Enrique Peña Nieto, de 154 mil volúmenes a la red de Bibliotecas del Estado de México, Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), afirmó que México se encuentra a la cabeza en América Latina en respaldar esfuerzos educativos a través de las nuevas tecnologías.

“A nombre del gobierno federal entrego estos materiales que enriquecerán su trabajo y su cultura, pero sobre todo su vida. Estos son libros que presentamos de dos maneras: por un lado las ediciones digitales, pero además los volúmenes impresos en los que reunimos a los grandes autores mexicanos y universales”, expresó Tovar y de Teresa.

En el acto realizado ayer en el municipio de Tepotzotlán, el titular del Conaculta estuvo acompañado por el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, y Juan José Mendoza Zuppa, presidente municipal de Tepotzotlán.

El presidente del Conaculta destacó que los libros entregados representan una inversión de 24 millones de pesos y se conjuntan con la inauguración de la Biblioteca Digital de Tepotzotlán, que se une a la red de 76 espacios de este tipo que ya han sido abiertos en el estado. Además, reconoció

En compañía del gobernador del estado, otorgó una biblioteca digital a Tepotzotlán

a la entidad como la que más bibliotecas públicas tiene en su red, con 663 espacios.

“Ahora —agregó— se abre esta nueva posibilidad, y felicitamos a todos los que han apoyado este programa que permitirá a las nuevas generaciones disfrutar de nuevas historias, nuevos personajes y nuevas ideas que formaran parte de sus vidas a través de los libros”.

Ávila Villegas entregó a estudiantes equipos de cómputo, tarjetas de apoyo económico con valor de 500 pesos bimestrales y becas para realizar estudios en el extranjero.

“Estamos convencidos —dijo el gobernador del Estado de México— de que la educación y la cultura es una de las principales fuerzas de desarrollo de nuestro estado; por ello estos volúmenes reforzarán directamente los acervos de nuestra red de bibliotecas, pero además la biblioteca digital permitirá que los jóvenes estén actualizados en sus consultas escolares y profesionales, colocando a nuestro estado a la cabeza de los esfuerzos de modernización digital”. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	BRASIL: FUTBOL Y POLÍTICA	3

Rechazan el mal uso de recursos públicos; prefieren más escuelas y hospitales

“Ya es hora de decir ¡basta!”, sostienen estudiantes que debutan en la protesta

A pesar del miedo a la violencia oficial, es necesario salir a manifestarse, afirman inconformes

Sao Paulo, 18 de junio. Denunciar la corrupción o pedir hospitales y escuelas en lugar de estadios para la Copa del Mundo: la estudiante brasileña Isabela Neves salió a la calle porque cree que ya es hora de decir “basta”.

A un costado de la Catedral de Sao Paulo, en la Plaza da Sé, prepara unos carteles con un grupo de amigas. Son estudiantes de periodismo y muchas de ellas se sumaron este martes a las protestas que agitan Brasil desde hace más de una semana.

“Vine, en primer lugar, porque me sentí muy ajustada con el alza en el precio del transporte público”, narra a la Afp mientras se pinta el rostro con franjas verdes y amarillas, los colores de la bandera de Brasil.

“Pero sobre todo, porque me doy cuenta de que ya no aguantamos más. Es hora de decir basta. Hemos estado mucho tiempo callados”, resalta Neves, de 21 años.

Con sus amigas, todas estudiantes de una universidad privada, participan en la manifestación convocada la tarde de este martes en la plaza, en el corazón de Sao Paulo.

Miles de personas, sobre todo jóvenes, copaban las escaleras de la catedral gritando consignas y agitando pancartas contra la corrupción, contra el dinero destinado a las grandes obras de la Copa FIFA Confederaciones, que tiene lugar estos días, y del Mundial de Futbol que se realizará el año próximo.

“Es tanto dinero mal gastado. Sería mucho mejor tener más hospitales, más escuelas”, comenta Isabela Neves.

Vestida con jeans y una camiseta sencilla, de cabello largo, luce como la mayoría de los jóvenes que colman la plaza. Igual que sus amigas, lleva un bolso de asas largas de colores chillones y tejido a mano, y pañuelos y collares en el cuello para protegerse de los eventuales gases lacrimógenos que lance la policía.

Con zapatillas o alpargatas de tela para caminar con más comodidad, dicen que a pesar del miedo de que haya violencia, deben salir a la calle.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	BRASIL: FUTBOL Y POLÍTICA	3

“Creo que la sociedad brasileña ha estado demasiado tiempo callada. Hace mucho que no veíamos manifestaciones como ésta. Es cierto que el aumento en el transporte nos afectó a todos, pero ahora la protesta ya no es sólo por eso. Es por todo lo que está mal en este país”, reflexiona.

Neves participó en la protesta del lunes que llevó 65 mil personas a la calle en Sao Paulo y volvió este martes con sus amigas. Vino porque quiso, sin acudir al llamado de ningún partido político, organizaciones que también han sido blanco de las críticas de los manifestantes en todas las jornadas de protesta.

A un costado de la catedral, Diogo Galter está con un grupo de amigos. Viajó desde el interior del estado de Sao Paulo y asegura que seguirá participando en las protestas hasta que sea necesario.

Muy delgado, de pelo crespo desordenado, y vestido con camiseta, jeans y zapatillas, Diogo tiene 17 años y está terminando la educación media. Quiere ir a la universidad, y mientras sueña con un país mejor.

“Vine a participar de estas revueltas. Es ridículo que los políticos brasileños no hagan nada para mejorar nuestra vida”, comentó a la Afp.

Está con sus amigos. Son todos menores de edad, estudiantes de liceo, y sentados en el suelo se afanan pintando carteles donde se leen consignas contra la clase política y claman por el respeto a sus derechos.

La pasión de los jóvenes contagia a los mayores.

“Mi hija y mis alumnos vinieron a la manifestación y decidí dejar la comodidad de mi sofá y venir a apoyar”, dijo a la Afp la profesora universitaria Celia Dias, de 62 años, junto a un grupo de amigas.

OPINIÓN

SEP

· **Carlos Ornelas, los principios de la educación mexicana**

Entre de los vicios del corporativismo sindical se encuentran las relaciones clientelares que se establecieron desde que se expidió el Reglamento de las condiciones generales de los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, en 1946. Ese pacto instituyó el control del SNTE sobre los puestos de trabajo y todo lo que se asocia a ellos: del ingreso a la administración de las jubilaciones, de la gerencia de las relaciones laborales a la asignación de tareas específicas y, lo más importante, el control vertical de los trabajadores. Todo ello generó una cultura patrimonialista y clientelar que persiste a pesar de los avances de la democracia en otros terrenos. Los intereses corporativos degradaron el concepto de mérito a “hacer méritos” sindicales. (**Excélsior, p.18**)

· **Mauricio Merino, los otros desafíos educativos**

A la luz de la evidencia disponible, hay al menos tres enemigos principales que amenazan la Reforma Educativa y ninguno de ellos está encarnado en un solo individuo: el primero es la fragmentación de esfuerzos que se origina en los programas de la propia Secretaría de Educación Pública. Tal como lo ha documentado la Auditoría Superior de la Federación —en la evaluación de esa política publicada apenas en febrero— las piezas que componen la función educativa están desconectadas: las escuelas, los maestros, los alumnos, las familias, los programas y el entorno no están articulados entre sí y cada paso diseñado para corregir alguna de esas piezas influye y daña, inexorablemente, a todas las demás. (**El Universal, p. 14**)

· **Rubén Lara León, Descolar al dinosaurio**

La semana pasada trajo buenas noticias de la Reforma Educativa, la autoridad federal se reunió en Monterrey con supervisores de todo el país para acordar tareas encaminadas a lograr la normalidad mínima en los cursos escolares, perdida por la indeseable injerencia de la dirigencia sindical en labores sustantivas que nunca le correspondieron. Se rompió el tabú de que la autoridad educativa no podía acercarse a los supervisores sin permiso previo del sindicato. Se retomó la dignidad de esta función, cedida por no pocos de sus ocupantes a líderes inmorales. (**Rumbo de México, p. 6**)

· **Naim Libiem, cambiando el tema**

No cabe duda que en el Estado de México “van de mal en peor”. Con aquel fuerte rumor que circula por los pasillos gubernamentales, no sólo de la capital mexicana, sino de los 125 municipios del Estado, respecto a que el próximo 15 de septiembre, cuando Eruviel Ávila Villegas tenga que “renunciar” a su cargo ¡por incompetente!, bajo el pretexto de que “sería llamado por el Gobierno Federal” para ocupar la Dirección General del INFONAVIT o cualquier otro cargo. Esa situación provocaría que llegara al Estado de México un Gobernador Interino, como ha sucedido tantas veces en esta entidad. Por ejemplo, Don Alfredo Baranda sustituyó, como interino, a Alfredo del Mazo González, César Camacho Quiroz a Emilio Chuayffet Chemor; Ignacio Pichardo Pagaza a Mario Ramón Beteta. (**Unomásuno, p. 3**)

·
· **Silvia Hernández Martínez, Tópicos tabasqueños**

La compuerta del Macayo, será inaugurada este viernes 21 de junio por el presidente Enrique Peña Nieto, en el estado de Tabasco. Acompañarán al primer mandatario los secretarios de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga; el de **Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor** y el director general de Conagua, David Korenfeld Federman. **(Unomásuno, p. 24)**

SNTE/CNTE

· **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Sin la abeja reina, el Panal se convirtió en un avispero. Y es que luego del encarcelamiento de Elba Esther Gordillo, el Panal cayó en una especie de estado catatónico en el que no se sabía si iba, venía o andaba en reversa. Sin embargo, todo indica que ahora sí el nuevo líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ya rompió en definitiva con su mentora, pues según cuentan en el Panal, el otro día se agarró del chongo con Mónica Arriola Gordillo, la secretaria general del partido, y, obvio, hija de ya-saben-quién. **(Reforma, p. 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	OPINIÓN	21

Los principios de la educación mexicana

Carlos Ornelas

Entre de los vicios del corporativismo sindical se encuentran las relaciones clientelares que se establecieron desde que se expidió el Reglamento de las condiciones generales de los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, en 1946.

En toda lucha política se plantean principios mas se defienden intereses. Con frecuencia, la parte doctrinaria se subordina a los haberes de los actores principales en el gobierno de la educación.

El artículo 3º constitucional condensa tres tipos de principios filosóficos: 1) los que se refieren a la organización política y jurídica; 2) los que elevan los valores y derechos fundamentales de las personas y, 3), un principio doctrinario bastión del Estado secular: educación laica. La noción de mérito brota como un nuevo principio.

Primero, el artículo 3º establece que la educación que imparta el Estado será democrática “considerando a la democracia no sólo como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo”. Postulado loable que los intereses cotidianos de burócratas, líderes sindicales, docentes, padres de familia y todos los actores políticos convierte en un afán inalcanzable. Mas el principio es recio, induce a pensar alternativas y bregar por ese tipo de educación.

Segundo, el mismo artículo de la Constitución refrenda que uno de los fines de la educación es infundir en los educandos el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia, así como la libertad de creencias. Valores que se supone la educación deberá impulsar en congruencia con los afanes de la democracia. Mas, de nuevo, intereses particulares hacen nugatorios esos principios. Como lo ha demostrado en abundancia la investigación educativa, la educación pública (y la privada también), en lugar de impulsar los derechos humanos por medio de la experiencia democrática, las escuelas viven una estructura jerárquica, burocrática y rutinaria. Los valores de justicia y libertad, si acaso, forman parte de la retórica, no de la práctica.

En tercer lugar, en su parte doctrinaria, la Constitución establece que la educación que imparta el Estado será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa. Principio que se ha sostenido a pesar de múltiples embates en su contra. No obstante, la importancia de los conceptos de laicismo y laicidad permanecen ajenos a los debates sobre la reforma actual; se dan por sentados y compartidos. No estaría mal que se decantara que la educación laica no implica que se deba ser antirreligiosa, pero sí que la escuela no es donde se debe enseñar religión.

Entre de los vicios del corporativismo sindical se encuentran las relaciones clientelares que se establecieron desde que se expidió el Reglamento de las condiciones generales de los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, en 1946. Ese pacto instituyó el control del SNTE sobre los puestos de trabajo y todo lo que se asocie a ellos: del ingreso a la administración de las jubilaciones, de la gerencia de las relaciones laborales

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	OPINIÓN	21

a la asignación de tareas específicas y, lo más importante, el control vertical de los trabajadores. Todo ello generó una cultura patrimonialista y clientelar que persiste a pesar de los avances de la democracia en otros terrenos. Los intereses corporativos degradaron el concepto de mérito a “hacer méritos” sindicales.

Uno de los puntos implícitos de la reforma constitucional y la Ley General de Servicio Docente, que reglamentará la parte nueva de la fracción III del artículo 3º, es que el Estado trata de elevar el mérito a principio básico de la educación mexicana, aunque la palabra no aparezca en el texto constitucional. Si esa ley sigue el espíritu de la reforma implicará la derogación del Reglamento de las condiciones de trabajo. Lo mismo significan las tareas que la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación le asigna como un órgano constitucional con autonomía. Tal vez estas reformas y adiciones a la Constitución sí acarreen en su seno la semilla de cambios institucionales en el gobierno de la educación básica.

Sin embargo, los intereses de la dirigencia del SNTE, que monopoliza la representación de los trabajadores de la educación, tienden a mediatizar las reformas. Sospecho que el gobierno, en lugar de intentar dismantelar el poder del sindicato, trata de fortalecerlo. ¡Error!

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	OPINIÓN	14

Mauricio Merino

Los otros desafíos educativos

Ahora que la explicación predilecta sobre los problemas que dañan a la educación en México ya está en prisión, se ha vuelto imperativo mirar hacia otras partes y reconocer que los desafíos de esa política nodal siguen intactos y siguen esperando una definición completa, capaz de abandonar la coyuntura y la declaración del día.

A la luz de la evidencia disponible, hay al menos tres enemigos principales que amenazan la reforma educativa y ninguno de ellos está encarnado en un solo individuo: el primero es la fragmentación de esfuerzos que se origina en los programas de la propia Secretaría de Educación Pública. Tal como lo ha documentado la Auditoría Superior de la Federación —en la evaluación de esa política

publicada apenas en febrero— las piezas que componen la función educativa están desconectadas: las escuelas, los maestros, los alumnos, las familias, los programas y el entorno no están articulados entre sí y cada paso diseñado para corregir alguna de esas piezas influye y daña, inexorablemente, a todas las demás.

Confinadas en explicaciones parciales del problema general o subordinadas a los modelos académicos de moda, las decisiones que se han ido tomando tras la descentralización educativa de Zedillo desde hace ya veinte años y hasta hoy, no han conseguido armar ese rompecabezas. En la jerga de las políticas públicas, se dice que los problemas no pueden resolverse mientras no sean “desempacados” de las cajas en que se presentan y, por lo tanto, mientras no sean comprendidos en cada uno de sus componentes. Y así le ha sucedido a la educación en México: los gobernantes oprimen los botones de sus

mandos a distancia, exigiéndole a una caja hermética que comience a funcionar.

El segundo enemigo es la indefinición de lo que se espera de la educación y, en consecuencia, de cada uno de sus operadores principales y de sus resultados. Pasamos de inventar identidades e impartir conocimientos, a generar habilidades y destrezas y, ya en el 2011, comenzamos a promover competencias personales, sin solución alguna de continuidad. Cambios radicales y desacoplados que sólo han servido para reconocer que, a la postre, no son las escuelas y los maestros los que producen éxitos educativos —salvo excepcionalmente—, sino las familias, el entorno y el talento de los niños.

Y de aquí el tercero y el más difícil de los enemigos. Como ha observado Lizbeth Mendoza en sus primeros estudios doctorales (CIDE), si alguna vez la educación que imparte el Estado se definió como el instrumento principal para producir movilidad e igualdad social, hoy es la desigualdad de origen la que está generando los mayores despropósitos en las tareas educativas. Si no hubiera pobres hacinados en ciudades, ni regiones marginadas, ni escuelas prácticamente abandonadas, ni comunidades indígenas al borde de la hambruna, ni familias que apenas sobreviven cada día, los resultados de nuestra educación serían equivalentes a los de Finlandia o Suecia.

Pero el punto es que hoy, al contrario de lo que buscaba Vasconcelos o soñó Torres Bodet, la educación que imparte el Estado no sólo es víctima de esas desigualdades múltiples —que lo mismo afectan a los niños que a sus profesores—, sino que además tiende a acrecentar las diferencias. A pesar de los caudales de dinero que fluyen hacia esa política, solamente se salvan quienes tienen la fortuna de nacer en el entorno apropiado, en el lugar correcto, con la familia adecuada y con la genética propicia. Es decir, quienes de todos modos saldrían adelante.

Sin embargo, la educación pública no está hecha para reiterar las diferencias sino para combatir las. Y eso nunca se conseguirá mientras no sean reconocidas a cabalidad las causas que están produciendo ese efecto ominoso. Para desempacar ese problema, primero hay que leer las instrucciones.

Investigador del CIDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PERSPECTIVA	6

Descolar al dinosaurio

Rubén Lara León

La semana pasada trajo buenas noticias de la Reforma Educativa, la autoridad federal se reunió en Monterrey con supervisores de todo el país para acordar tareas encaminadas a lograr la normalidad mínima en los cursos escolares, perdida por la indeseable injerencia de la dirigencia sindical en labores sustantivas que nunca le correspondieron.

Se rompió el tabú de que la autoridad educativa no podía acercarse a los supervisores sin permiso previo del sindicato. Se retomó la dignidad de esta función, cedida por no pocos de sus ocupantes a líderes inmorales. Hoy ha cambiado radicalmente el escenario. La dirigencia nacional está mansita, al grado de declarar “del paleolítico” la oposición de la defenestrada señora Gordillo a la evaluación, aunque existan cientos de testimonios gráficos y documentales que los muestran arrobados escuchando y aplaudiendo a rabiarse el célebre discurso del epitafio de la guerrera.

Conocen el tamaño de su cola y no quieren probar el frío carcelario. Sin embargo, el gobierno no debe confiarse. Saben sobrevivir a las condiciones más críticas y renacer cuando se dan las circunstancias propicias. Entienden el juego del dominio, y también el de la sumisión. La federación ha hecho bien su trabajo, así como varios estados, aunque otros siguen solapando abusos y concediendo cosas fuera de lugar, en aras de “no arriesgar capital político” enfrentando a “líderes morales” anquilosados o dirigentes seccionales impresentables.

Debe actuarse ante esto. No puede perderse en los estados lo ganado en lo federal. Hay varios ejemplos que supongo son del conocimiento de la SEP. Describo uno solo, pues resume la irracionalidad y desubicación de algunos líderes, y la irresponsabilidad de la correspondiente autoridad local: en un estado se presentó hace unas semanas el pliego de “demandas del magisterio”, cuya solicitud central es reducir los impuestos aplicados a los trabajadores, y fijarles una carga tributaria menor en asuntos tales como compraventa de inmuebles y adquisiciones diversas. En otras palabras, un régimen fiscal de excepción, incluyendo conceptos federales.

Cualquiera entendería la improcedencia de esta locura, pero las autoridades locales están arrinconadas pues ya antes ¡cedieron en aplicar menos impuesto a las percepciones! No es un secreto. Basta con averiguar tantito para enterarse de ésta y otras lindezas. Se debe actuar ahora frente a los abusos de las secciones. Hay gobernadores que entendieron esto y han contenido lo suyo, pero no son todos. Otro cáncer no extirpado son los “delegados sindicales”. Hay miles en todo el país y exigen y amenazan, aunque no representen a nadie. Cuidado, no sea que al despertar el dinosaurio todavía esté ahí (Monterroso dixit).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	COLUMNA	3

Cambiando de Tema

Por Naim Libien Kau/Karina A. Rocha Priego



¡LOS TRES CHIFLADOS! BUSCAN GUBERNATURA MEXIQUENSE

No cabe duda que en el Estado de México "van de mal en peor". Con aquel fuerte rumor que circula por los pasillos gubernamentales, no sólo de la capital mexiquense, sino de los 125 municipios del Estado, respecto a que el próximo 15 de septiembre, cuando Eruviel Ávila Villegas tenga que "renunciar" a su cargo ¡por incompetente!, bajo el pretexto de que "sería llamado por el Gobierno Federal" para ocupar la Dirección General del INFONAVIT o cualquier otro cargo. Esa situación provocaría que llegara al Estado de México un Gobernador Interino, como ha sucedido tantas veces en esta entidad. Por ejemplo, Don Alfredo Baranda sustituyó, como interino, a Alfredo del Mazo González. César Camacho Quiroz a Emilio Chuayffet Chemor; Ignacio Pichardo Pagaza a Mario Ramón Beteta.

Aunque sabemos que el señor ya no está entre nosotros, tengo que recordar que su destitución fue humillante pues, mientras él amenazaba con terminar su gestión, aun cuando su gabinete está conformado por una bola de ¡rateros y sinvergüenzas!, eso sí, "siempre muy prendiditos", Beteta no creía que Carlos Salinas de Gortari, decisivo como siempre fue, ya estaba listo para "cortarle la cabeza". Así llegó Pichardo Pagaza al Gobierno del Estado de México; interino sí, pero un gobernador con los "pantalones bien puestos", ¡en toda la extensión de la palabra!, y ustedes saben por qué lo digo.

Ahora resulta que el próximo 15 de septiembre podríamos tener otro Gobernador Interino, y ante este "rumor" es que algunos legisladores ya se dicen estar listos para ocupar "tan digno cargo". mismo que lamentablemente Eruviel Ávila Villegas ha manchado con su actitud, su indiferencia, ineficacia, irresponsabilidad, entre "otros detallitos" que "tengo, por ley, prohibido mencionar".

El detalle, querido lector, es que los que "se dicen listos y se dicen parte de una terna" para sustituir a Ávila Villegas, son quienes podrían pasar por ¡los tres alegres compadres o los tres chiflados!, pues por "pura imagen", tendrían que estar vetados para ocupar el cargo.

Estamos hablando del mismísimo Presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso mexiquense, Aarón Urbina Bedolla quien, incluso, a un año 9 meses de su gestión en el Congreso Local, ¡sigue corriendo gente a lo estúpido!, pues a éste le urge meter a la gente de Ecatepec, por Eruviel y de Tecámac por él mismo. Hasta hoy, lleva más de 200 personas despedidas porque a éste ¡no le gustan!, mientras algunas plazas ¡están siendo ocupadas por aviaadores! Desgraciadamente, como ha ocurrido en el Palacio de Gobierno, también ha contratado "pura prófuga del metate" (perdón pero hay de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	COLUMNA	3

lugares, a lugares), que dizque para "cambiar la imagen del Congreso" y mire usted ¡que lo ha logrado!, ahora parece "antro de mala muerte". Pero lo que me ocupa hoy es que éste se dice "parte de una terna para suceder en el cargo a Eruviel" junto con nada más y nada menos que el inigualable ¡señor de los espejos!, Enrique Mendoza Velázquez, quien precisamente se "robó" el "mote" de Enrique "el Hermoso" (sic) Mendoza por aquello de que su oficina estaba llena de espejos, pues le encanta "admirarse a sí mismo", un "fallido metrosexual" pues "su belleza" podría ser utilizada en la trama de "La Bella y la Bestia" (aunque todavía no sabemos quién podría ser la Bella, pues con todos los cambios que ha sufrido el mundo, puede ser un "bello"). Este señor, queridos lectores, es otro "eterno aspirante" a la gubernatura mexiquense pero, simple y sencillamente ¡no tiene ni la facha!, y peor aún, hasta hoy no se sabe de nada bueno que haya hecho en favor de su distrito como legislador.

Otro en la lista de "los tres chiflados" es un tal Marlon Martínez Martínez, éste de Jilotepec, apadrinado, dicen, por "el nudista" y ex líder del PRI en el Estado de México, Ricardo Aguilar Castillo.

Pero estarán de acuerdo, queridos lectores, en que no podemos con un ecatepense y quieren lanzar a uno de Jilotepec donde, con "todo respeto", lo que le sobra ¡son las tunas que trae colgando! Por favor ¡no inventen!, a los mexiquenses, luego de este "anuncio", les va a dar un infarto fulminante. El Estado de México no merece esas "noticias".

Imagínese usted, dicen, hay oficinas hoy, en Palacio de Gobierno, que literalmente ¡están pintadas de rosa! (no nos consta, pero no lo dudamos), y ahora quieren especímenes raros apoderarse del Palacio de Gobierno, ¡no se vale! ¿No creen que ya hemos tenido bastante?

Creo que a muchos no les ha bastado con "el lío de faldas" que se tracen en el interior del Palacio

y que dicen, es uno de los tantos motivos por los que Eruviel tendría que dejar la gubernatura del Estado de México, y ¿quieren meter a uno de estos tres?

Ahora bien, también dicen que los antes mencionados, junto con un tal David López, lo que buscan es "sustituir" en el cargo pero a Aarón Urbina Bedolla, quien ¡ya se vio en la silla gubernamental!, esto, por cierto, a partir del 5 de septiembre, fecha en que Ávila Villegas presentará su II Informe de Gobierno (que no de actividades, pues no ha hecho nada).

Honestamente, querido lector, ¿qué estará pagando el pueblo mexiquense para merecer este tipo de pseudopolíticos y peor aún, que los tengan como gobernador? Urbina Bedolla es "traicionero, holgazán y mentiroso", bueno, no es leal ni a su propia sombra, hay que recordar que su carrera política la inició con la militancia del PAN, después se declaró diputado local independiente, se arrimó al PRI y lo hicieron diputado de la alianza PRI, PVEM y PANAL, siempre siguió al partido que le ofreciera más dinero, o sea que no es leal ni a sus principios, mejor dicho sí, a su "principio llamado ambición".

Lamentablemente, gente como ésta busca la gubernatura mexiquense "como en subasta", a ver quién da más para quedarse con ella, sin importar los más de 15 millones de mexiquenses que habitan este Estado. ¡Ya estuvo suave! Bastante se tiene que aguantar la población con el conflicto, insisto, de faldas, que se traen al interior del Palacio de Gobierno, bueno, con decirles que, se rumora, ahora el "conflicto" lo encabeza "un españolito picarón" que "se trae jodidos" a los "consentidos", entonces de ahí se agarran los que ya ven a Eruviel Ávila Villegas con un pie fuera del Estado de México.

En fin, habrá que esperar los tiempos, ojalá que esta sólo sea una pesadilla y que se continúe con la idea, sí, de que se vaya Ávila Villegas pero que lo sucedan en el cargo gente como Ernesto

Nemer Álvarez, Alfredo del Mazo Maza, Luis Miranda Nava, bueno, hasta el mismísimo actual Secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso, pero otro "vallesano" ¡ya no!...

COMÉNTEME, PLATÍQUEME,
DÍGAME QUÉ ACONTECE
EN LA REPÚBLICA Y EN
ESPECIAL EN EL ESTADO DE MÉXICO:
karina_rocha1968@yahoo.com.mx
naim@naim.com.mx



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 SIN LA abeja reina, el **Panal** se convirtió en un avispero.

CUENTAN QUE las cosas dentro del **Partido Nueva Alianza** pintan pa' bronca y suenan pa' pleito debido a las discrepancias sobre el rumbo que debe tomar esa agrupación política.

Y ES QUE luego del encarcelamiento de **Elba Esther Gordillo**, el **Panal** cayó en una especie de estado catatónico en el que no se sabía si iba, venía o andaba en reversa.

LA MÉDULA ESPINAL de ese partido es el sindicato magisterial que encabezaba **La Maestra**. Sin embargo, una vez caída en desgracia, su sucesor, **Juan Díaz de la Torre** parecía más interesado en congraciarse con el gobierno federal que en meterse en cuestiones partidistas.

SIN EMBARGO, todo indica que ahora sí el nuevo líder del **SNTE** ya rompió en definitiva con su mentora, pues según cuentan en el **Panal**, el otro día se agarró del chongo con **Mónica Arriola Gordillo**, la secretaria general del partido, y, obvio, hija de ya-saben-quién.

ANTE el divorcio de sus padres, todo indica que la criatura partidista optará por quedarse con Díaz de la Torre y darle la espalda a su fundadora. ¡Zaz!



EL QUE ha estado muy activo en este proceso electoral es **Manuel Espino**.

AL GRITO DE: "¡Sí hay vida después del PAN!", el ex dirigente albiazul se ha convertido en el ariete caminante en contra del que fuera su partido.

HACE APENAS unos días Espino estuvo en **Veracruz** para dar clases de moral en la política, acusando a **Miguel Ángel Yunes** de incurrir en actos de dudosa honestidad.

EN SU TOUR, el mismo que impulsó a **Rafael Moreno Valle** como senador panista ahora le anda haciendo la guerrita, pues acaba de denunciar a su candidato a la alcaldía de Puebla, **José Antonio "Toni" Gali**, por presunto enriquecimiento inexplicable.

YA SE SABÍA que Espino se había alineado con los priistas desde la campaña presidencial, pero, ¿de plano ese es el mejor ariete de los tricolores? ¡Así estarán los malos!



LO QUE bien se aprende, nunca se olvida. Y los perredistas aprendieron desde chiquitos a decir: "¡NO!".

A LO LARGO de su historia el **PRD** ha tenido como su principal estandarte la negativa. ¿A qué? ¡A lo que sea!

AHÍ ESTÁ el caso de **Miguel Ángel Mancera**, **Marcelo Ebrard** y **Jesús Zambrano** que, pese a que todavía no existe una iniciativa de reforma energética, ¡ya la rechazaron!

APENAS bosquejó **Enrique Peña** la idea que trae su gobierno sobre ese delicado tema, y pa' pronto saltaron en contra los del sol azteca.

OBVIAMENTE Mancera no está afiliado al **PRD**, pero con su pronta negativa a la reforma, queda claro que el que con lobos anda, a hacerla de tos aprende.



DONDE el ambiente se está poniendo cardiaco es en el **Sector Salud** debido al activismo de **Gabriel O'Shea**, comisionado nacional de **Protección Social en Salud**.

Y NO, no es porque ande metiéndole vitaminas a la promoción del **Seguro Popular**, sino porque, según cuentan, como buen oftalmólogo ya le echó el ojo a otro cargo.

SEGÚN lo que comentan los funcionarios de bata blanca, el médico no pierde oportunidad para hacer observaciones agudas como agujas hipodérmicas sobre la actuación de **Mercedes Juan**, titular de la **Secretaría de Salud**.

¿SERÁ QUE O'Shea es muy sincero con su jefa de sector o será, más bien, que quiere extirparla del gabinete? Es pregunta intravenosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	OPINIÓN	12

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	POLÍTICA	10

Con pies y cabeza

HÉCTOR TÉLLEZ



■ Propuesta del PAN

Financiamiento a educación media superior

El PAN en la Cámara de Diputados presentará ante la Comisión Permanente una iniciativa para impulsar el financiamiento de la educación media superior. Para eso, propondrá una iniciativa de reforma al artículo 123 de la Constitución y a los artículos 3 y 42 de la Ley del Infonavit, con lo que se pretende dar un impulso al financiamiento de la educación media técnica y superior.

Lo anterior, en respuesta a las demandas de padres de familia y jóvenes estudiantes para que se ubiquen en empleos mejor remunerados que les permitan mejor calidad de vida y suficientes ahorros para la vejez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PAÍS	12

Cienciasional

¿Somos analfabetas científicos?

Alfonso Morales

Uno de los hallazgos de la encuesta de percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación, aplicada conjuntamente por el CONACYT y el INEGI en 2009 mostró que más de la mitad de los ciudadanos consultados reconocieron que confiaban más en las producciones del pensamiento mágico como la astrología y demás pseudociencias, la magia y los dogmas de la fe que en los productos de la razón científica.

La casi nula cultura científica de países como el nuestro tiene su origen precisamente en lo que el doctor en medicina Marcelino Cereijido, investigador del CINVESTAV en fisiología celular, ha definido como analfabetismo científico.

En sus conferencias, el doctor Cereijido suele recurrir a imágenes muy elocuentes para describir lo mucho que como sociedad e individuos perdemos los ciudadanos, políticos, intelectuales, empresarios, gobernantes, e incluso no pocos académicos, por ser analfabetas científicos.

El analfabetismo científico es la incapacidad de un individuo o de una sociedad para interpretar la realidad en la que vive con base en el razonamiento, la experimentación y la constatación de las evidencias, fuera de dogma, pensamiento mágico o principio de autoridad.

El doctor Cereijido ha señalado, tanto en su abundante obra literaria de divulgación como en sus conferencias, que actualmente la humanidad se divide en dos partes: “un Primer Mundo (aproximadamente 10% de la población), que posee y desarrolla innovaciones basadas en ciencia y tecnología avanzadas, y un Tercer Mundo (90%), que es analfabeta científico y produce, viaja, se comunica, se cura y se mata con productos, alimentos y artefactos que inventó el primero. Por supuesto, se hunde en la miseria, la dependencia y la corrupción”.

Según lo dicho y escrito por Cereijido en sus libros, el analfabetismo científico implica además una serie de dramas (yo le he escuchado referirse al menos a seis): Uno es precisamente el carecer de los capitales humanos y materiales para hacer ciencia de calidad y, por tanto, de posibilidades de transformar esos nuevos conocimientos en tecnología e innovación; es decir, en productos y procesos con alto valor agregado que permitan acceder a mejores condiciones de vida para todos.

Dos; el analfabetismo científico hace que quienes lo padecen no puedan advertir los alcances de su tragedia. Cuando falta alimento, agua, energía, etcétera, todos se dan cuenta, pero cuando lo que falta es conocimiento, nadie lo percibe, ni siquiera si se señala la carencia. Aunque, como dice Cereijido, y ese sería el tercer drama: “si tuviéramos ciencia, tampoco sabríamos bien a bien qué hacer con ella”.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/06/13	PAÍS	12

Cuatro, el analfabetismo científico nos lleva a considerar que todo es cuestión de dinero y que los países del Primer Mundo hacen ciencia porque son ricos, cuando es justo al revés: ¡son ricos porque hacen ciencia, tecnología e innovación!

Derivado de esto, los gobernantes suponen que una vez resueltos los grandes problemas se podrá hacer (e invertir en) CTI de calidad, cuando la solución es precisamente al revés. Por último: “el analfabeto científico cree que ¡sí sabe! qué es la ciencia moderna, de donde deduce que no la necesita”.

Cerejido suele citar al economista John Kenneth Galbraith para cerrar el valor del alfabetismo científico: “Antiguamente, la diferencia entre el rico y el pobre dependía de cuánto dinero tenían en el bolsillo; en cambio hoy, los distingue el tipo de ideas que tienen en la cabeza”.

-oo0oo-