

25 DE JUNIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



ORDENAN DETENER A ANDRÉS GRANIER



ENFRENTAN JÓVENES ESCENARIO DESOLADOR



PLANTEA ROUSSEFF REFORMA PROFUNDA E INTEGRAL EN BRASIL



EU TAPIARÁ LA FRONTERA



EN PETRÓLEO, EL 27 NO SE TOCA: CÁRDENAS Y PRD



EL PRD PIDE NO SATANIZAR TAREA DE LA IP EN PEMEX



SOY ALIADO DE LOS EMPRENDEDORES: PEÑA NIETO



GOLPEA CHINA A MERCADOS



PYMES RECIBIRÁN \$9, 000 MILLONES



GRANIER... ¡DETENEIDO!



REFORMA ENERGÉTICA NO ROMPE EL PACTO: ZAMBRANO



TURBULENCIA EN MERCADOS DEVALÚA A LAS MONEDAS



PACTO PARA SIEMPRE, PROPONE BELTRONES



¡\$10 MILLONES!



MILITARIZAN LÍNEA A CAMBIO DE REFORMA



ORDENA PGR APREHENSIÓN DE ANDRÉS GRANIER MELO



EE UU PRESIONA A AMÉRICA LATINA Y RUSIA PARA CAZAR A SNOWDEN

INFORMACIÓN

SEP

· **Amplían calendario por juntas escolares**

La Secretaría de Educación Pública extendió una semana más el calendario escolar para el ciclo 2013-2014 a fin de restituir los trabajos del Consejo Técnico Escolar (CTE), olvidado desde hace 20 años, tras la descentralización de la educación básica. Alba Martínez Olivé, subsecretaría de Educación Básica, dijo en conferencia de prensa que los días adicionales serán para el trabajo colectivo de los maestros. “Los 200 días de clase que se mantienen intactos como indica la ley y se suman al calendario 8 días adicionales no para los alumnos, sino para los docentes”, expresó. “No son días vacacionales, son días para la reunión del CTE de cada escuela y será la estructura educativa de cada nivel y cada modalidad la que dé seguimiento en los estados a esto”, expresó la funcionaria, acompañada por el subsecretario de Planeación, Enrique del Val. **(Reforma, p. 4)**

- ü SEP alargará ocho días el calendario. **(El Universal, p. 6)**
- ü Calendario escolar 2013- 2014. **(La Jornada, p. 36)**
- ü SEP ajusta calendario escolar; no habrá puentes. **(24 Horas, p. 12)**
- ü SEP pone ocho días más a calendario escolar. **(Excélsior, p. 16)**
- ü Tendrá ocho días más el ciclo escolar 2013- 2014. **(Milenio, p. 14)**
- ü Nada de “puentes”. **(Reporte Índigo, P. 23)**
- ü Listo el calendario escolar 2013- 2014. **(El Sol de México, p. 10)**
- ü El calendario escolar 2013- 2014 inicia el 19 de agosto; tendrá 200 días hábiles. **(La Crónica, p. 12)**
- ü Alargan calendario de la SEP. **(Gráfico, p. 12)**
- ü Confirma SEP ampliación del calendario 2013- 2014. **(Ovaciones, p. 13)**
- ü SEP suma 8 días al calendario. **(La Razón, p. 7)**
- ü Alarga SEP calendario. **(Metro, p. 10)**
- ü SEP anuncia calendario escolar 2013- 2014. **(Unomásuno, p. 12)**
- ü Publica SEP calendario escolar. **(Basta, p. 2)**

· **Advierte diputado sobre robo de laptops**

Los 240 mil equipos portátiles que comprará la Secretaría de Educación Pública (SEP) no contarán con seguro contra robo o extravío, aseguró Juan Pablo Adame, presidente de la Comisión para la Agenda Digital de la Cámara de Diputados. El legislador panista externó su preocupación por la falta de seguridad al equipo. “Es una computadora por niño y si la pierde o si se la roban no va a poder recuperarla”, dijo en entrevista “Una de las cosas que nos ha dicho la SEP es que estas computadoras no pueden tener seguro ni se pueden recuperar”. **(Reforma, p.4)**

· **Urge remodelar escuelas dañadas por el sismo del día 16**

Ante el riesgo que representa para alumnos el estar en escuelas que resultaron dañadas durante el sismo trepidatorio, que se registró durante los primeros minutos del pasado 16 de junio, diputados del PRD en la

ALDF adelantaron que solicitarán a la SEP que se lleven a cabo las remodelaciones y para ello se cuente con todo el apoyo del gobierno federal. En conferencia de prensa, legisladores locales y federales del PRD, urgieron a las autoridades del Instituto local de Infraestructura Física Educativa (Inifed), a que a la brevedad entregue un informe detallado de las escuelas dañadas. **(La Prensa, p.20; La Crónica, p. 18, Ciudad)**

· **Indispensable construir esquemas para mejorar la calidad en educación**

Para mejorar la calidad de la educación y generar empleo en el país, es indispensable elaborar esquemas de colaboración que desarrollen habilidades digitales tanto en el profesorado como en los alumnos, afirmó Lilian Kravsov Appel, directora general de Información Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. Dijo que la dependencia busca aprovechar al máximo la experiencia de los docentes y perfeccionar el uso pedagógico de las tecnologías para encontrar mecanismos que eleven la calidad de la educación. **(El Día, p. 3)**

· **México, primero en deserción escolar de 15 a 18 años: OCDE**

México ocupó el primer lugar en el número de desertores escolares de 15 a 18 años, el último en el que los jóvenes tienen la expectativa de terminar el bachillerato y la universidad, y ratificó el tercer lugar entre las naciones con mayor población juvenil que no estudia ni trabaja, con 7 millones 337 mil 520, condiciones que fueron calificadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico de un “drama” y algo “brutal”, porque existe una “falla estructural”. **(La Jornada, Contraportada; El Financiero, PP y 24;)**

SNTE/CNTE

· **Confirma PGR que Gordillo desvió recursos del SNTE**

Peritos en materia contable de la Procuraduría General de la República (PGR) ratificaron que la ex líder magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, realizó presuntos movimientos financieros de recursos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación por 2 mil 600 millones de pesos. Durante la diligencia, que se realizó ayer ante el Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales, los peritos Humberto Tapia Martínez y Lidia Angélica Córdova Méndez reiteraron los pormenores para sustentar las acusaciones de operaciones con recursos de procedencia ilícita en contra de Gordillo Morales. De acuerdo con las imputaciones de la PGR, asentadas bajo la causa penal 11/2013, se presume que la exdirigente sindical y dos colaboradores del SNTE, José Manuel Díaz Flores e Isaías Gallardo Chávez, triangularon los fondos del gremio ministerial utilizando varias cuentas bancarias. **(24 Horas, p. 2)**

· **Suman servicio médico a becas**

Becas Bicentenario-Nacional Monte de Piedad es un programa que surgió en el 2009 con la misión de impulsar a estudiantes destacados del país, de todas las modalidades educativas y de las 32 entidades federativas de la República Mexicana. Raúl Medina Mora dijo que este proyecto surgió con el fin de hacer un “monumento vivo”, que se identificara con la celebración del Bicentenario de Independencia de nuestro país, pero también que aportara al desarrollo de México a través del fortalecimiento educativo de sus niños y jóvenes. Entre los fideicomitentes que colaboran con el Fideicomiso se mencionó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Educación (SNTE), Comex, Bancomer, Fundación Azteca y se dijo que pronto se unirá el gobierno del estado de Puebla. **(Economista p. 37-Economía y Empresas)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Enfrentan jóvenes escenario desolador**

La cifra de jóvenes mexicanos que no estudian ni trabajan (*ninis*) llega ya a casi 25% de la población entre 15 y 29 años de edad, pero se eleva a casi 40% entre el sexo femenino, dio a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Al presentar el documento *Panorama de la Educación 2013*, el organismo aseguró que los porcentajes representan una “pérdida de oportunidades” para el país y “una tragedia en lo individual”. Al referirse en especial a la situación que viven las jóvenes mexicanas, la directora de Gabinete de la OCDE, Gabriela Ramos, consideró “un drama” que casi cuatro de cada uno no realicen alguna actividad, “estén sentadas sin buscar su desarrollo personal” ni aporten al avance del país. **(El Universal, Ocho Columnas y 6)**

· **Consumen alcohol 24% de alumnos**

El 24 por ciento de los estudiantes varones de secundaria y bachillerato manifiesta ser consumidores frecuentes de alcohol, con cinco o más copas por ocasión al mes. Y en las mujeres, el promedio es del 21 por ciento; esto a pesar de que su consumo está prohibido entre menores de edad. Así lo revela la *Encuesta de Consumo de Drogas entre Estudiantes de la Ciudad de México 2012*, realizada entre 26 mil 503 estudiantes y que fue difundida ayer por el Instituto Nacional de Psiquiatría (INP) y el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IÁPA). **(Reforma, PP y 3-Ciudad; Excélsior, PP 1 y 6; La Jornada, p. 34; La Crónica, p. 18; Ovaciones, PP y 5)**

· **Firman Microsoft e IPN convenio para apoyar a estudiantes emprendedores**

Con la finalidad de que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) tenga acceso a programas y herramientas tecnológicas que permitan mejorar las condiciones de estudio y de trabajo de la comunidad escolar docente, se firmaron dos convenios con la empresa *Microsoft de México*. La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez y el director general de *Microsoft de México*, Juan Alberto González Esparza, suscribieron estos dos acuerdos, uno en general y otro específico. **(El Financiero, p. 6-Visión Universitaria)**

· **Firma Mondragón y Kalb convenios con instituciones académicas y deportivas**

Como parte de las políticas encaminadas al desarrollo integral del personal operativo y administrativo de la Policía Federal, el comisionado Nacional de Seguridad, Manuel Mondragón y Kalb, signó Convenios Generales de Colaboración con Instituciones Académicas y Deportivas, los cuales tienen como objetivo reforzar la eficiencia de los elementos a través de la capacitación permanente. En el evento estuvieron presentes Jesús Mena Campos, director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE); José Castelazo de los Ángeles, presidente del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP); Sergio Carrera Riva Palacio, director Ejecutivo del Fondo de Información y Documentación para la Industria (IN-FOTEC), así

como el ingeniero Alfonso Pompa Padilla, rector de zona metropolitana de la Ciudad de México, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), quienes firmaron el convenio en representación de sus respectivas instituciones. **(El Sol de México, p. 6-A)**

· **La UNAM abre en verano sus museos**

La cultura y el aprendizaje continuarán en la Universidad Nacional Autónoma de México en estas vacaciones de verano, toda vez que sus museos continuarán abiertos y con entrada gratuita en su gran mayoría. **(Excélsior, p. 9-Comunidad)**

· **Insuficientes bachilleratos: investigador**

Para Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM, la alta deserción que se da en México entre el nivel básico y el medio superior tiene que ver con factores como la baja urbanización de la población y la insuficiencia de instalaciones que den atención a todos los jóvenes en edad de cursar el bachillerato. De acuerdo con el investigador es fundamental que se expanda y consolide la calidad de la educación media superior, pues si bien las tasas de acceso a la educación básica mejoraron, ésta se ha vuelto un “embudo” para el siguiente nivel de estudios. **(El Financiero, p. 24)**

· **Estudiantes dirigirán Cruzada**

La Secretaría de Desarrollo Social federal (Sedesol) informó que quienes se encargarán de aplicar la *Cruzada Nacional contra el Hambre* en el Distrito Federal serán estudiantes universitarios. El secretario de Gobierno, Héctor Serrano, dijo que de acuerdo con al Sedesol, se tienen convenios con la UNAM y el IPN para que participen en la aplicación de este programa. **(El Universal, p. 3-Metrópoli)**

· **Falta salud y seguridad en escuelas de la metrópoli**

De acuerdo con los resultados de la *Primera Encuesta de Percepción Ciudadana del programa ¿Cómo vamos, Ciudad de México?* los aspectos peor evaluados de las escuelas son los servicios médicos y la seguridad afuera de los planteles, factores asociados a la salud e integridad de los estudiantes. De todos los aspectos enlistados, los profesores son los mejor evaluados con una calificación promedio de 3.55. Les siguen en valor la calidad de la educación (3.53) y la seguridad al interior de la escuela (3.46). Los elementos peor evaluados se encuentran las actividades extracurriculares (2.94), la seguridad fuera del plantel escolar (2.88) y los servicios médicos (2.67). **(El Universal, p. 5-Metrópoli)**

· **Convoca Telmex al Premio Nacional de Cultura Digital 2013**

Teléfonos de México (Telmex) convocó este lunes a 625 mil usuarios a participar por el *Premio Nacional de Cultura Digital 2013*. La compañía informó que el concurso busca fortalecer el trabajo de inclusión digital para todos los niveles educativos, socioeconómicos y por segmentos de edad en todo México, y reconocer el talento y creatividad de niños, jóvenes y profesores que estén siendo beneficiados por las bibliotecas digitales en sus diferentes modalidades: Casas y Aulas Digitales y Bibliotecas Digitales Municipales. **(La Jornada, p. 22)**

ESTADOS

· **Tumba aulas dañadas**

Personal del gobierno de Guerrero llegó ayer a la escuela “Lázaro Cárdenas”, con maquinaria para derrumbar el edificio, después de que profesores, padres de familia y estudiantes salieran a las calles para exigir la demolición por haber sido afectada por el sismo del pasado 16 de junio. (**Reforma, p. 4**)

· **Niños disfrutarán de los Cursos de Verano**

Niños mineralenses podrán disfrutar como cada año del *Curso de Verano 2013*, que desarrolla la Secretaría de Desarrollo Humano y Social del gobierno municipal de Mineral de la Reforma, Hidalgo, el cual incluirá talleres actividades, juegos, dinámicas y mucha diversión. (**UnomásUno, p. 7-Hidalgo**)

INFORMACIÓN GENERAL

· **Apuesta Gobierno a emprendedores**

El Presidente Enrique Peña apuesta al incremento de micro, pequeñas y medianas empresas para salir del letargo y pasividad en que, afirmó, se encuentra México. Frente a 200 empresarios y emprendedores -un centenar más no logró entrar al salón Adolfo López Mateos en Los Pinos por falta de espacio-, el Mandatario se presumió como un gobernante que cumple sus promesas de campaña. Presentó un plan de apoyo por 9 mil millones de pesos para 300 mil emprendedores y 180 mil micro, pequeñas y medianas empresas, cuyo sector, argumentó, genera el 80 por ciento del empleo en el país. (**Reforma, p. 10; El Economista, Ocho Columnas y 33**)

· **Ordenan detener a Andrés Granier**

Un juez federal giró ayer dos órdenes de aprehensión en contra el ex gobernador de Tabasco Andrés Granier por los delitos de lavado de dinero y defraudación fiscal. La PGR informó que el juez cuarto de distrito en Villahermosa, Victorino Hernández Infante, giró los mandatos de captura contra el ex mandatario luego de considerar que los expedientes que presentó esa dependencia contienen elementos necesarios para sostener las acusaciones. (**Reforma, Ocho Columnas; Excélsior, PP y 2La Jornada, PP y 28**)

· **Debaten por mejor forma de gobierno**

Académicos, analistas, politólogos y especialistas en derecho polemizaron ayer sobre la pertinencia de que el sistema electoral mexicano adopte la figura de gobiernos de coalición o, en su caso, la trascendencia del impacto que tendría la implantación de una segunda vuelta electoral para elección presidencial. Durante su participación en las audiencias públicas para las reformas del sistema electoral y del régimen de político realizadas en el Senado de la República, Diego Valadés, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas de las Universidad Nacional Autónoma de México, consideró que la segunda vuelta en las elecciones

presidenciales generaría muchas distorsiones y por su naturaleza sería incompatible con la figura de gobierno de coalición. **(El Universal, p. 10)**

· **Piden institucionalizar Pacto**

Manlio Fabio Beltrones, coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, planteó la posibilidad de institucionalizar el *Pacto por México* mediante una reforma al régimen político, “para evitar condicionamientos”. Destacó que por su naturaleza, el *Pacto* ha demostrado su utilidad para el país al destrabar varios temas que estuvieron atorados por décadas, por ello, agregó, no puede estar sujeto al capricho o estado de ánimo de un partido o dirigente cuando no le vaya bien en algún proceso electoral. Aclaró que pese a que el *Pacto* es “una magnífica idea”, no puede de ninguna manera convertirse en la institución más importante o deseada. “Esa la tenemos que construir todos”, afirmó. **(El Universal, p. 10)**

INTERNACIONAL

· **Plantea Rousseff reforma profunda e integral en Brasil**

La Presidenta brasileña, Dilma Rousseff, inició personalmente la contraofensiva que busca dar respuesta a las demandas de los manifestantes que desde hace semanas toman las calles de las ciudades brasileñas. Ayer tuvo una reunión en Brasilia con los líderes visibles del MPL (Movimiento Pase Libre), que convocaron la primera de las marchas exigiendo que se anulara un aumento en las tarifas del transporte público urbano en la ciudad de Sao Paulo. Y luego se reunió con los 27 gobernadores de los estados brasileños y los 26 alcaldes de capitales estatales, (Brasilia, capital federal, no tiene alcalde, sino gobernador). **(La Jornada, Ocho Columnas 2 y 3, El Universal, p. 20)**

· **EU tapiará la frontera**

Legisladores estadounidenses lograron ayer en el Senado la aprobación de medidas para reforzar la seguridad en la frontera con México, en el contexto de la Reforma Migratoria integral que se debate en el Congreso de ese país. Tales acciones, como la adicción de hasta 20 mil agentes de la Patrulla Fronteriza, la construcción de hasta mil 126 kilómetros de bardas y la compra y uso de helicópteros y acciones no tripulados (drones), fueron calificadas como “exageradas” por proponentes y adversarios de la misma iniciativa. **(Excélsior, Ocho Columnas y 14; Reforma, p. 18-Internacional)**

· **EE UU presiona a América Latina y Rusia para cazar a Snowden**

EE UU lanzó ayer una severa advertencia contra cualquier país que se atreva a dar refugio a Edward Snowden y en especial a Rusia, el país donde la Casa Blanca cree que está el ex informático de la NSA, y Ecuador, el Estado que está estudiando ofrecerle asilo político. El Departamento de Estado ha requerido a los países de América Latina que no den cobijo ni permitan al autor de las filtraciones que haga escala, en un gigantesco esfuerzo diplomático para cerrar toda vía de fuga al hombre que ha puesto en jaque al gobierno. **(El País, Ocho Columnas 2 y 3)**

Golpea China a mercados

La inestabilidad financiera internacional tiene un nuevo epicentro: China. El índice más importante de la bolsa de ese país, el Shanghai Composite, cayó el lunes en 5.3 por ciento y arrastró a casi todos los mercados accionarios del mundo. La razón de la caída es que el banco central anunció la semana pasada restricciones a la liquidez que paralizaron los créditos interbancarios y dispararon las tasas. **(El Financiero, Ocho Columnas y 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	SUPLEMENTO VISION UNIVERSITARIA	6

●●● Usarán la “nube” para hospedar aplicaciones y respaldar información

Firman Microsoft e IPN convenio para apoyar a estudiantes emprendedores

Pablo Chávez Meza

Con la finalidad de que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) tenga acceso a programas y herramientas tecnológicas que permitan mejorar las condiciones de estudio y de trabajo de la comunidad escolar y docente de esta casa de estudios, se firmaron dos convenios con la empresa Microsoft de México.

La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el director general de Microsoft México, Juan Alberto González Esparza, suscribieron estos dos acuerdos, uno en general y otro específico.

“Con este apoyo tecnológico potenciaremos la formación de estudiantes emprendedores que desarrollen actividades



La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, y el director general de Microsoft México, Juan Alberto González.

encaminadas a fraguar su futuro profesional”, aseguró Bustamante Díez, tras dejar en claro que la tecnología se vuelve productiva en la medida en que, además de ser accesible, contribuye al desarrollo de la sociedad.

Durante una ceremonia efectuada en la Sala de Ex

Directores del IPN, en Zacateco, la directora general confió en que con esta alianza entre el IPN y Microsoft de México, dentro de muy poco se pueda usar la llamada “nube de Microsoft” para hospedar aplicaciones, respaldo de información, cómputo de alto rendimiento.

La directora comentó que los programas informáticos que estarán a disposición de la comunidad politécnica son el Office 365, y el programa DreamSpark, el cual permitirá a los estudiantes de educación media y superior tener acceso, sin costo, a materiales de estudio y herramientas profesionales de desarrollo y diseño de Microsoft, las cuales están valuadas en más de tres mil dólares por usuario.

Y es que esta herramienta facilitará la elaboración de páginas web, gráficas, animaciones, multimedia, proyectos de robótica y videojuegos.

Además Bustamante Díez añadió que acceder a la Red por la Educación, ayudará al IPN a formar parte de una comunidad global de docentes, asimismo, destacó que otro programa es el Microsoft Students Partners, con el cual esta institución educativa po-

drá seleccionar a los mejores estudiantes del país y atraerlos a diversas carreras a fin de convertirlos en los “futuros líderes de la industria de las tecnologías de la información”.

La firma de estos convenios con el IPN, permitirá estrechar una fuerte relación entre ambas instituciones, aseguró Juan Alberto González Esparza, director general de Microsoft México, quien agregó que al entregarles herramientas tecnológicas a los jóvenes politécnicos les ayudará a ser más productivos, al mismo tiempo que tendrán un mejor aprovechamiento de sus estudios.

El directivo dijo que más allá del acceso a la tecnología, en Microsoft lo que se busca es convertirse en facilitadores para que los jóvenes estudiantes puedan integrarse a la industria de las tecnologías de la información.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	METRÓPOLI	3

Universitarios dirigirán Cruzada

Phenélope Aldaz

phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Desarrollo Social federal (Sedesol) informó que quienes se encargarán de aplicar la Cruzada Nacional contra el Hambre en el Distrito Federal serán estudiantes universitarios.

El secretario de Gobierno, Héctor Serrano, dijo que de acuerdo con la Sedesol, se tienen convenios con la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para que participen en la aplicación de este programa.

Luego de sostener una reunión con el delegado de la Se-

desol en el DF, Sixto Hoyos y los jefes delegacionales en Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero, Tlalpan e Iztapalapa, indicó que también se acordó establecer un mecanismo de blindaje.

El secretario de Gobierno, Héctor Serrano, informó que este lunes se instaló la mesa técnica en la delegación Álvaro Obregón

El secretario de Gobierno, detalló que con ello se busca analizar los perfiles de quienes aplicarán la Cruzada, para evitar que se mezclen fines electorales.

“Se comentó la posibilidad de revisar los perfiles de quienes conforman la estructura de Sedesol para ver si han tenido actividad en algunas de las demarcaciones como actor político”, señaló.



Se busca analizar los perfiles de quienes aplicarán la Cruzada, para evitar que se mezclen fines electorales”

Héctor Serrano,
secretario de Gobierno del DF

Héctor Serrano informó que este lunes se instaló la mesa técnica en la delegación Álvaro Obregón, con ello sólo faltarían por instalarse estas mesas en las delegaciones Iztapalapa y Gustavo A. Madero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	ECONOMÍA	19

A pesar de la reforma laboral persisten las condiciones de precariedad entre la población

Casi 71% de los desocupados del país tienen estudios superiores

Seis de cada 10 mexicanos ocupados laboran en actividades informales: Inegi

Seis millones sobreviven trabajando menos de 15 horas a la semana

Desempleo de 5.5% en las ciudades

Juan Antonio Zúñiga

La desocupación laboral en México afectó a 4.93 por ciento de la población económicamente activa (PEA) en mayo de este año, recargada sobre todo en las personas de mayor formación académica, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). En el mismo mes de 2012, la proporción era de 4.83 por ciento.

Al dar a conocer algunos resultados de su Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) al quinto mes de 2013, el organismo señaló que 70.8 por ciento de la desocupación está constituida por personas con estudios de bachillerato y nivel superior, mientras 29.2 por ciento corresponde a individuos que no terminaron la secundaria.

Las cinco entidades con mayor tasa de desocupación en el país durante mayo fueron: Tamaulipas, con 6.85 por ciento; Distrito Federal, con 6.79; Tabasco, donde 6.63 por ciento de su población económicamente activa no encuentra trabajo; Chihuahua, con 5.77, y Guanajuato, con 5.57 por ciento.

Las cifras presentadas por el Inegi no presentan cambios significativos en el panorama ocupacional del país, a pesar de que la llamada reforma laboral entró en vigor desde diciembre de 2012 y fue publicitada como un "cambio estructural" que elevaría la generación de empleos en México. No fue así, y la precariedad laboral es la constante en la mayor parte de la población ocupada del país.

Prácticamente seis de cada 10 personas ocupadas laboran en actividades informales, mientras la tasa de ocupación parcial y desocupación, constituida por buscadores de empleo y quienes trabajan menos de 15 horas a la semana por razones ajenas a su voluntad, llegó a 12.08 por ciento de la PEA nacional. Es decir, en esta condición se encuentran más de 6 millones de personas.

Por su parte, la tasa de condiciones críticas de ocupación, indicador que se refiere a las condiciones inadecuadas de empleo desde el punto de vista del tiempo de trabajo, los ingresos o una combinación insatisfactoria de ambos factores, da cuenta de que 12.23 por ciento de la población ocupada trabajaba bajo esas características en mayo de 2013, desde una proporción de 12.08 por ciento en el mismo mes del año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	ECONOMÍA	19

En el ámbito urbano, conformado por 32 ciudades de más de 100 mil habitantes cada una, la tasa de desocupación fue de 5.5 por ciento, menor a la de 6 registrada en mayo del año pasado.

El Inegi indicó que del total de ocupados, 66.2 por ciento opera como trabajador subordinado y asalariado, 4.3 por ciento es patrón, 23.2 labora de manera independiente sin contratar empleados y 6.3 por ciento se desempeña en los negocios o en las parcelas familiares “contribuyendo de manera directa a los procesos productivos, pero sin un acuerdo de remuneración monetaria”.

Por sector de actividad, la distribución de la población ocupada es la siguiente: 61.7 por ciento trabaja en los servicios y el comercio; 15.8 trabaja en la industria de manufacturas; 13.9 por ciento se dedica a las actividades agropecuarias; 7.3 labora en la industria de la construcción, y 0.7 por ciento trabaja en la minería y en la electricidad, agua y suministro de gas; mientras el restante 0.6 no especificó su actividad laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Ratifica Panorama de la educación 2013 que los jóvenes pasan más tiempo como ninis

México, primero en deserción escolar de 15 a 18 años: OCDE

“Es una de las pocas naciones donde el premio que otorga el mercado laboral a una mayor educación es menor”, destacó desde París la directora del gabinete, Gabriela Ramos

Laura Poy Solano

México ocupó el primer lugar en el número de desertores escolares de 15 a 18 años, el último en el que los jóvenes tienen la expectativa de terminar el bachillerato y la universidad. Y ratificó el tercer lugar entre las naciones con mayor población juvenil que no estudia ni trabaja, con 7 millones 337 mil 520, condiciones que fueron calificadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) de un “drama” y algo “brutal”, porque existe una “falla estructural”.

Al lanzar el Panorama de la educación 2013, el organismo internacional advirtió que en México los jóvenes pasan más tiempo como ninis, estudian menos años y trabajan más. Y, a mayor escolaridad, sufren mayor desempleo, pues aquí “se premia la baja escolaridad en el mercado laboral”.

En una videoconferencia transmitida desde París, Francia, la directora del gabinete de la OCDE, Gabriela Ramos, aseguró que en ningún otro país hay una “caída tan brutal”, pues se pierde 40 por ciento de los jóvenes en la transición de la educación media superior a la superior, y a partir de ahí “es menos y menos”, hasta llegar a que sólo 12 por ciento de quienes tienen entre 20 y 29 años se dedican a estudiar, porcentaje que se reduce a 4 por ciento en el sector de 30 a 39 años.

Explicó que existe todo un conjunto de factores, entre ellos las condiciones socioeconómicas, laborales y de valoración de la educación por parte de las familias, por lo que consideró necesario impulsar programas de apoyos y becas para que los jóvenes de escasos recursos no dejen de estudiar, pues de lo contrario “sólo llegan las malas noticias: tienen menos aspiraciones, menores posibilidades de tener mejores trabajos, remuneraciones y de crecer en su proyección laboral”.

Al comparar los resultados educativos de 34 estados miembros de la OCDE y de 10 más que no forman parte de esta organización, se destaca que Chile superó a nuestra nación con 27 por ciento de sus jóvenes de 20 a 29 años en la universidad, Argentina alcanzó 28 por ciento y Brasil obtuvo 21 por ciento. En contraste, Finlandia ocupó el primer lugar, con 42 por ciento.

“Existe una falla estructural en la raíz del problema”

Respecto de los jóvenes que no estudian ni trabajan (los llamados ninis) destacó que en México alcanzan 24.7 por ciento de los jóvenes de 15 a 29 años (es decir, 89 mil más que en 2010), porcentaje que se ha mantenido, revela el informe, “relativamente estable durante más de una década, lo que indica que existe una falla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

estructural en la raíz del problema”. De éstos, 37.8 por ciento son mujeres, que no contribuyen al crecimiento del país.

Lo anterior representa una “tragedia” en lo individual y una pérdida en las capacidades, en el desarrollo pleno, en las oportunidades y en la dinámica económica de México. Y agregó que nadie invierte en ellos ni en la escuela ni en el trabajo, lo que se traduce en un “factor de alto riesgo”.

El organismo multinacional señaló que el país ocupó el tercer lugar, sólo después de Israel y Turquía, entre los jóvenes de 15 a 29 años que pasan el periodo más largo sin trabajar y estudiar, con un promedio de 3.7 años, frente a una media del organismo multinacional de 2.4 años.

En cuanto al impacto de la educación en el mercado laboral reveló que a diferencia de lo que ocurre en las naciones más desarrolladas, aquí la tasa de empleo entre quienes han concluido su educación superior es de 79 por ciento, mientras en la OCDE es de 83 por ciento, pero si se considera la población con menor nivel de escolaridad, su tasa de empleabilidad es más alta: 62 por ciento, frente a 55 puntos porcentuales. Gabriela Ramos, es una de las “pocas naciones donde el premio que otorga el mercado laboral a una mayor educación es menor”.

México también ocupó el tercer lugar, después de Turquía y Brasil, con el menor número de años que los jóvenes de 15 y 29 años pasan escolarizados, con un promedio de 5.1, es decir, “uno de los lapsos más cortos entre los países de la OCDE”.

En contraste, se ubica entre las tres primeras naciones, junto con Turquía y Reino Unido, donde se espera que sus jóvenes pasen más tiempo laborando en este rango de edad, con 6.2 años, en vez de continuar sus estudios.

En cuanto al gasto público destinado a educación, agregó que si bien México destina 6.2 por ciento de su riqueza nacional, el promedio de la OCDE es de 6.3 por ciento, mientras en gasto por alumnos se ubica en los últimos lugares de 34 naciones en todos los niveles educativos. En cambio, los profesores mexicanos tienen el mayor número de alumnos por grupo de los países miembros de la OCDE.

Por ello, Gabriela Ramos insistió en que ante los retos para incrementar la tasa de matriculación y permanencia en bachillerato y educación superior, el gobierno federal debe impulsar una reforma hacendaria que garantice una mayor recaudación fiscal, pues mientras el promedio de las naciones de la OCDE es de 34 por ciento, en México es de 18 por ciento, pero si se elimina la renta petrolera “es de 11 por ciento, en un país con necesidades de salud, educación y servicios públicos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	TITULAR	PP

Aumentan 'niris' en el país: OCDE; en DF repunta consumo de droga en estudiantes

Enfrentan jóvenes escenario desolador

No estudia ni trabaja 25% de población
de 15 a 29 años; entre mujeres, 38%

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La cifra de jóvenes mexicanos que no estudian ni trabajan (*niris*) llega ya a casi 25% de la población entre 15 y 29 años de edad, pero se eleva a casi 40% entre el sexo femenino, dijo a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Al presentar el documento *Panorama de la Educación 2013*, el organismo aseguró que los porcentajes representan una "pérdida de oportunidades" para el país y "una tragedia en lo individual".

Al referirse en especial a la situación que viven las jóvenes mexicanas, la directora de Gabinete de la OCDE, Gabriela Ramos, consideró "un drama" que casi cuatro de cada 10 no realicen alguna actividad, "estén sentadas sin buscar su desarrollo personal" ni aporten al avance del país.

Destacó la necesidad de modificar principalmente el aspecto cultural, "si realmente México quiere aprovechar los recursos con que cuenta".

México es el tercer país con más porcentaje de *niris* entre los países de la OCDE, superado sólo por Israel (27.6%) y Turquía (34.6%).

Aunque en los últimos 10 años la cobertura de bachillerato entre los jóvenes de 15 a 19 años avanzó para ubicarse en 56%, México todavía se encuentra muy detrás de naciones como Brasil, Chile y Argentina que cuentan con coberturas de 77%, 74% y 72%, respectivamente.

El estudio alerta también sobre la

pérdida de estudiantes que se da en el paso del bachillerato a la universidad: mientras hay una tasa de graduación de 44.44% entre los jóvenes de menos de 25 años, las universidades sólo reciben 31.24% de los estudiantes en esa edad.

En el rubro educación superior, se menciona que crece más lentamente que en otros países de la OCDE.

Al medir el impacto de un título universitario en México para lograr mejores salarios o empleos, la organización encontró que ello no trajo "la esperada recompensa".

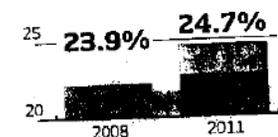
“El porcentaje de 'niris' representa una pérdida de oportunidades para el país y una tragedia en lo individual”

Panorama de la Educación 2013,
estudio de la OCDE

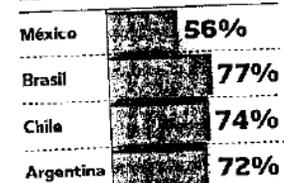
TRAGEDIA NINI

México es el tercer país con mayor número de 'niris' entre los integrantes de la OCDE

Jóvenes de 15 a 29 años de edad que no estudian ni trabajan



Jóvenes de 15 a 19 años matriculados en bachillerato





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIÓN	A6

OCDE: representan una pérdida de oportunidades para el país

"Trágica", la situación de "ninis" en México

Este escenario ubica a la nación por debajo de Turquía e Israel

Nurit Martínez Carballo
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El número de jóvenes que no estudian ni trabajan (*ninis*) en México se incrementó en los últimos años, lo que significa una "pérdida de oportunidades" para el país y "verdaderamente una tragedia en lo individual" que afecta a casi 25% de personas entre los 15 y 29 años de edad.

Esa cifra lleva a México ocupar el tercer lugar entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), tan sólo por debajo de Turquía (34.6%) e Israel (27.6%).

Al presentar el Panorama de la Educación 2013, Gabriela Ramos directora de gabinete de la OCDE, calificó como un "drama" que 37.8% de las mexicanas jóvenes (de entre 15 y 29) no se dediquen a nada, estén "sentadas" y no busquen su desarrollo personal y su contribución al país.

La gran proporción de *ninis* mujeres, advirtió, puede tener explicación en la oferta de trabajo, la calidad en el empleo, las responsabilidades familiares y el aspecto cultural que "tenemos que cambiar si realmente queremos aprovechar los recursos con que cuenta el país", describió.

En el caso de los varones de esa edad el promedio alcanzó a 11%.

En conferencia de prensa desde París, Francia, la funcionaria de origen mexicano dijo que en el análisis de las oportunidades educativas y de trabajo, México sigue te-

niendo retos importantes. En el caso de la educación media superior la tasa de cobertura es "baja", de apenas 56%, frente al promedio de países de la OCDE.

En la última década la cobertura de bachillerato creció 14% entre los jóvenes de 15 a 19 años de edad, pero eso colocó a nuestro país, con 56% por debajo del promedio y de la lista total de miembros de la OCDE, y de países como Brasil (77%), Chile (74%) y Argentina (72%). "Significa que pierdes hasta ahí a 40%".

Al presentar las estadísticas del estudio, explicó que en el caso de la educación superior "la proporción de la población con educación universitaria crece más lentamente que en otros países de la OCDE".

Como el escenario de "lo peor" que puede pasarle a México ubicó que no existan incentivos para que los estudiantes sigan preparándose y alcanzando mayores niveles de escolaridad. Planteó que quizá se trata de que la educación "no es alcanzable" para algunos —por sus necesidades económicas—, por lo que dijo que se deberán crear los incentivos para que los jóvenes y sus familias le apuesten a su formación y luego les retribuya en el mercado laboral.

Las estadísticas del estudio reportan también que "las tasas de graduación de la preparatoria rebasan" las cantidades de jóvenes que ingresan a universidad.

Señala que mientras hay una tasa de graduación de 44.44% entre los jóvenes de menos de 25 años, las universidades sólo reciben a 31.24% de los estudiantes en esa edad, aunque ello también está vinculado a las necesidades de incorporarse de manera temprana al mercado de trabajo o in-

cluso a la desertión.

A pesar del esfuerzo por incrementar la cobertura "perdemos a muchos chicos cuando tiene que brincar al siguiente nivel. (La cifra) nos dice que hay quizá un esfuerzo significativo, en un rubro donde México debe concentrarse, y no es posible que se estén perdiendo", dijo.

Frente a la crisis

Después de la crisis económica mundial, la Organización midió el impacto de obtener un título universitario en México para lograr mejores empleos o salarios y se encontró que ello "no trajo la esperada recompensa".

En su mensaje de presentación del estudio, el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, afirma que "el mercado premió el bajo nivel de estudios porque su campo de

estudio ya estaba saturado o no alineado con las necesidades del mercado de trabajo".

En su análisis sobre la juventud, la educación y las habilidades aprendidas en medio de la crisis, afirma que a nivel mundial "los jóvenes han resultado particularmente muy afectados por el desempleo y el subempleo, como resultado de la recesión global".

José Ángel Gurría afirmó que los jóvenes pagaron un "precio muy alto en la crisis" pero también resulta "desmoralizador" para los individuos, las familias y las comunidades que "exigen respuestas políticas urgentes".

"Para aquellos que incrementaron sus estudios superiores, las expectativas de empleo —dice Gurría— "no les trajo la esperada recompensa... El exceso de la escolaridad y el subempleo" pudieron generar "la frustración de los jóvenes".

La cifras de la organización mostraron que el desempleo en México afectó 4% a quienes tenían estudios de secundaria o por debajo de eso; de 4.4% para los que tenían estudios de bachillerato; y de 4.8% para los que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIÓN	A6

alcanzaron estudios universitarios.

La diferencia salarial entre quienes tenían apenas estudios de secundaria y bachillerato frente a los que presentaron un título universitario fue de apenas 10 puntos, a lo que Gabriela Ramos aseguró que se tendrá que medir si impacta la calidad de la educación.

“La explicación es que el mercado laboral está premiando la baja preparación”, por lo que pidió analizar las consecuencias en la competitividad, la productividad y los avances tecnológicos a desarrollar en nuestro país.

El reporte también señala que nuestro país realizó un esfuerzo importante en la última década para financiar la educación, colocándola como una “prioridad para el país”; sin embargo, debido a que debe atender a casi 40 millones de mexicanos la proporción del gasto por alumno es de las más bajas al llegar a menos de 3 mil dólares al año.

La inversión por alumno en México es tres veces menor que la que hace Estados Unidos, e incluso por debajo de los 8 mil dólares que invierte Rusia.

Cuestionó nuevamente que la inversión esté concentrada en la remuneración del personal o del magisterio, por lo que sugirió definir a quienes se les entregan los incentivos y vincularlo con la excelencia del servicio.

Aseguró que la reforma educativa mediará su impacto en la generación de cambios, por ejemplo, en ese rubro al estar enfocada en el desempeño de los maestros, al tiempo que informó que hasta ahora la el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto sólo se mantiene como “un aliado estratégico”, sin participación de la OCDE en la definición de la reforma. Aseguró que hasta ahora esa transformación está “en línea” con las propuestas de la organización.



Para quienes incrementaron sus estudios superiores, las expectativas de empleo no les trajo la esperada recompensa... El exceso de la escolaridad y el subempleo pudieron generarles frustración”

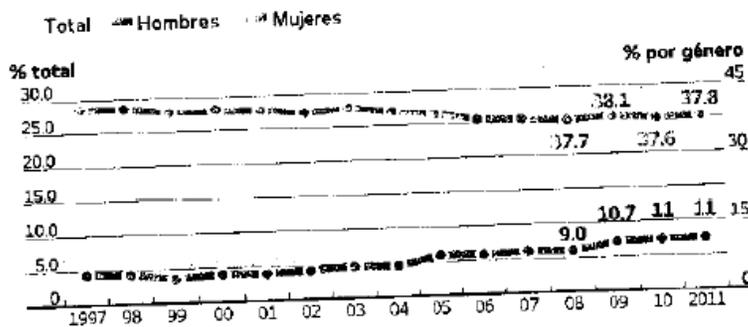
José Ángel Gurria, secretario de OCDE

En el caso de la educación media superior la tasa de cobertura es baja, de apenas 56%, frente al promedio de países de la OCDE

PANORAMA EDUCATIVO

Según un análisis de la OCDE sobre las oportunidades educativas y de trabajo para los jóvenes, México sigue teniendo retos importantes

Jóvenes entre 15 y 29 años ni en empleo ni en educación (porcentajes)



FUENTE: OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PP	PP

Desertan estudiantes cuando llegan a prepa

Rosalía Servín

La proporción de jóvenes que estudian en la educación media superior en México es apenas de 56 por ciento, cuando llega casi a 100 por ciento en educación básica, señaló la OCDE en su reporte anual sobre el panorama educativo.

“Durante los cuatro años posteriores a la escolaridad obligatoria (secundaria), más de las dos ter-

ceras partes de los jóvenes han abandonado el sistema educativo por completo”, indica el reporte.

Debido a ello, señala la OCDE, la proporción de *atris*, es decir, jóvenes que ni estudian ni trabajan, es la tercera más alta entre los países analizados y llega a 24.7 por ciento, sólo detrás de Turquía e Israel.

más en la 24

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	POLÍTICA	24

Revela OCDE alta deserción escolar

En bachillerato la tasa de matriculación cae en México de 100 a 56%; la más alta entre países miembros de esta organización

Rosalía Servín Magaña

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) alertó ayer que en México mientras la tasa de matriculación en primaria y secundaria es de casi 100 por ciento, a nivel medio superior cae a 56 por ciento y hasta a 12 por ciento en el caso de la educación universitaria.

“México tiene las tasas más bajas de matrícula entre los jóvenes de 15 a 19 años de edad, perdiendo a la mayor cantidad de estudiantes entre la educación básica y la media superior, que ningún otro país miembro”, señala el estudio *Panorama de la educación 2013 (Education at a Glance 2013)*, de la OCDE.

Así, el trabajo detalla que en México “durante los cuatro años posteriores a la escolaridad obligatoria (considerada hasta el nivel secundaria), más de dos terceras partes de los jóvenes han abandonado el sistema educativo por completo”.

Riesgos estratégicos

En el documento se advierte del riesgo estratégico en el que se encuentran los jóvenes mexicanos que están en ese rango de edad, y dice que se trata de “un rubro en el que deben concentrarse los mayores esfuerzos”.

“Hay detrás una serie de cues-

tiones socioeconómicas, culturales y educativas que se deben analizar, para avanzar en esta brecha brutal, pues en ningún otro país (de la OCDE) hay una caída de este nivel entre la educación básica y la media superior”, afirmó Gabriela Ramos, directora de gabinete de la organización internacional.

El estudio muestra que si bien el porcentaje de jóvenes de 15 a 19 años matriculados en la educación aumentó 14 puntos porcentuales desde el año 2000, sigue siendo menor a la media de la OCDE que es de 84 por ciento y aun al de otros países latinoamericanos como Argentina (72 por ciento), Brasil (77 por ciento) y Chile (76 por ciento).

De acuerdo con Ramos, el esfuerzo alcanzado en los niveles cursados hasta los 14 años (donde las coberturas son elevadas), se pierden al brincar el nivel medio superior, donde apenas se alcanza una tasa de matriculación de 56 por ciento.

Como una de las consecuencias, señala la OCDE, nuestro país tiene el tercer porcentaje más alto de jóvenes *Ninis* (ni estudian ni trabajan), en el grupo de 15 a 29 años con 24.7 por ciento de jóvenes en esta condición (sólo detrás de Turquía e Israel que tienen 34.6 y 27.6 por ciento, respectivamente).

“Este porcentaje se ha mante-

nido relativamente estable durante más de una década, lo que indica que existe una falla estructural a la raíz del problema”, refiere la OCDE, y agrega que las cifras se elevan aún más entre géneros, pues las mujeres tienen el nivel más elevado de jóvenes *Ninis* (37.8 por ciento), comparado con el 12 por ciento de los hombres en esta condición.

Se trata de un tema de género en el que hace falta trabajar con más políticas de apoyo y promoción a las mujeres —quienes paradójicamente son las que más niveles educativos alcanzan— lo que redundaría en mayor producción y desarrollo para el país, indicó Ramos.

El informe también enfatiza otro dato importante: el mercado laboral mexicano premia la baja preparación, pues los salarios no suelen ser más altos para los más preparados. De hecho se afirma que mientras para la mayoría de los países miembros, las perspectivas de crecimiento y remuneración suelen ser mayores a los 40 puntos porcentuales para quienes tienen una preparación universitaria, en México esta diferencia es de apenas 10 por ciento.

Más aún, las tasas de desempleo suelen ser mayores para los universitarios, quienes alcanzan 4.8 por ciento, comparado con 4 por ciento de quienes tienen sólo educación básica y de 4.4 por ciento para los que cursaron la media superior. ■

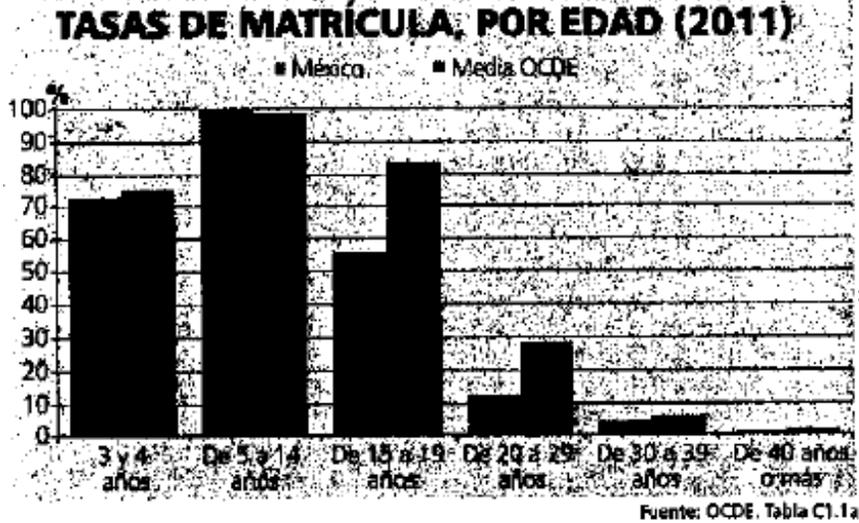


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	POLÍTICA	24

“

Hay una serie de cuestiones socioeconómicas, culturales y educativas que se deben analizar, para avanzar en esta brecha brutal”.

Gabriela Ramos
Directora de gabinete de la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	POLÍTICA	24

Insuficientes bachilleratos: investigador

Para Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM, la alta deserción que se da en México entre los niveles básico y el medio superior tiene que ver con factores como la baja urbanización de la población y la insuficiencia de instalaciones que den atención a todos los jóvenes en edad de cursar el bachillerato.

De acuerdo con el investigador es fundamental que se expanda y consolide la calidad de la educación media superior, pues si bien las tasas de acceso a la educación básica mejoraron, ésta se ha vuelto un "embudo" para el siguiente nivel de estudios.

Señaló que hay que entender que si bien México está avanzando en la urbanización de su población, su promedio es de 70 por ciento comparado con 90 por ciento de la mayoría de los países miembros, en donde se ha universalizado la educación media superior.

Dijo que una condición para lograr esto es que los más de dos mil 500 municipios del país tengan al menos una institución de educación media

(Rosalia Servin Magaña)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PP	PP

Consumen estudiantes más cocaína

REFORMA / Staff

El consumo de cocaína y marihuana entre alumnos de secundaria y preparatoria ha repuntado en el DF en los últimos tres años.

Según la Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes de la Ciudad de México 2012 –elaborada por tres instituciones del DF con una muestra de 26 mil 503 jóvenes–, en 2009, 1.7 por ciento de los entrevistados manifestó consumir cocaína, mientras que, en 2012, lo hizo 2.5.

Entre las drogas ilegales de mayor preferencia entre los jóvenes se encuentra la marihuana, que pasó del 8.2 al 12.2 por ciento, es decir, un aumento de 48 por ciento en los últimos tres años.

En conjunto, el consumo de drogas ilegales –cocaína, marihuana, crack y alucinógenos– aumentó de 13.6 por ciento a 16.1 por ciento en el mismo periodo.

En contraste, el consumo de tabaco, alcohol e inhalables registró una ligera disminución.

CIUDAD 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	CIUDAD	3

Preocupa adicción en secundarias y prepas del DF

Consumen alcohol 24% de alumnos

► Inicia a los 12 años el hábito de ingerir bebidas embriagantes, revela estudio

Mirtha Hernández y Dalila Sarabia

El 24 por ciento de los estudiantes varones de secundaria y bachillerato manifiesta ser consumidores frecuentes de alcohol, con cinco o más copas por ocasión al mes.

Y en las mujeres, el promedio es del 21 por ciento; esto a pesar de que su consumo está prohibido entre menores de edad.

Así lo revela la Encuesta de Consumo de Drogas entre Estudiantes de la Ciudad de México 2012, realizada entre 26 mil 503 estudiantes y que fue difundida ayer por el Instituto Nacional de Psiquiatría (INP) y el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA).

Aunque hay una disminución respecto al consumo reportado en el 2009, que fue del 71.4 por ciento, la edad promedio de inicio se

mantiene entre los 12.6 años. “Una lucha efectiva contra el consumo de drogas tiene que empezar por el hecho de que se cumpla la ley con las drogas legales; es decir, que no se le venda a los menores nada de alcohol y tabaco.

“Esa es nuestra apuesta, que haya mayor cumplimiento de los ciudadanos de la ley y mayor vigilancia del Gobierno para que se cumpla la ley”, señaló el director del IAPA, Rafael Camacho Solís.

Las delegaciones en las que los estudiantes reportan mayor consumo son Cuauhtémoc con el 63.9; Azcapotzalco con 63.2; Miguel Hidalgo con 58.9; Álvaro Obregón con 58.5 y Coyoacán con 58.3 por ciento.

La bebida que más toman es la cerveza, con 53 por ciento, seguida de los destilados, las preparadas en lata, los cocteles, el pulque y hasta alcohol puro, con un 15.2 por ciento.

Camacho recordó que aun-

que desde 1984 el consumo de alcohol y tabaco es ilegal entre menores de edad, en la actualidad es tan fácil su acceso que pueden encontrarlos afuera de centros educativos.

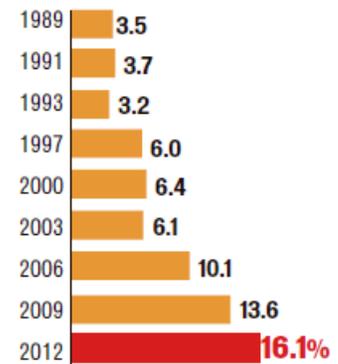
La encuesta subraya que la ingesta de alcohol está asociada a otras conducta de riesgo, ya que el 32 por ciento de los hombres y 18 por ciento de las mujeres reporta haber tenido relaciones sexuales bajo sus efectos.

“Hemos mencionado la necesidad de trabajar más estrategias de prevención desde preescolar y primaria, además de insistir en el trabajo con los adolescentes.

“Son las acciones más relevantes así como establecer con claridad la política nacional de prevención, que haya un programa nacional en el que se establezcan acciones preventivas validadas, intervenciones exitosas, acciones específicas para cada grupo de edad”, señaló el investigador del Instituto Nacional de Psiquiatría, Jorge Villatoro.

Repunte peligroso

En los últimos 13 años el consumo de drogas ilegales, como marihuana, cocaína, crack o alucinógenos ha aumentado entre estudiantes.



Por todos lados

En el consumo de alcohol se reporta la siguiente prevalencia en escuelas secundarias por Delegación.

DEL.	15*	16*
A.Obregón	64.6	57.1
Azcapotzalco	60.5	77.6
Benito Juárez	66.0	67.5
Coyoacán	69.4	100
Cuajimalpa	77.9	66.6

Cuauhtémoc	67.2	77.9
GAM	75.7	22.9
Iztacalco	51.1	100
Iztapalapa	51.8	82.5
M. Contreras	61.1	55.2
M. Hidalgo	64.2	78.1
Milpa Alta	74.3	63.1
Tláhuac	61.6	32.9
Tlalpan	58.3	77.5
V. Carranza	67.3	77.8
Xochimilco	56.9	69.3

* Sólo se muestran los datos en alumnos de 15 y 16 años de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	CAPITAL	34

Según investigador, 41% han fumado y 25% han probado drogas

DF: han consumido alcohol 68.8% de alumnos de secundaria y bachillerato

Azcapotzalco, Cuauhtémoc y A. Obregón, con más focos rojos por enervantes

Laura Gómez

En la ciudad de México, 68.8 por ciento de los 800 mil estudiantes de secundaria y bachillerato han consumido alcohol alguna vez en su vida; 41 por ciento han fumado y 25 por ciento han consumido drogas, principalmente marihuana, cocaína, crack y alucinógenos, informó el Instituto Nacional de Siquiatría Ramón Fuentes Múñiz.

Según los resultados de la Encuesta de consumo de drogas en estudiantes de la ciudad de México 2012, la edad de inicio promedio en el consumo de alcohol es de 12.6 años y “es la puerta de entrada, al igual que el tabaco, al consumo de drogas ilegales como la marihuana”.

Su consumo aumentó de forma alarmante en cuatro puntos porcentuales, de 8.2 a 12.2 por ciento de 2009 a 2012; el de cocaína lo hizo en 0.8 puntos para llegar a 2.5 y los inhalables descendieron de 7.5 a 5.9 por ciento, siendo los hombres los principales usuarios de estas drogas, precisó Jorge Villatoro Velázquez, investigador en Ciencias Médicas del citado instituto.

Señaló que Azcapotzalco es la delegación con más consumo de drogas, aunque también hay focos rojos en secundarias de Cuauhtémoc y Álvaro Obregón; y Benito Juárez, Magdalena Contreras y Cuajimalpa en nivel medio superior, en perjuicio de 200 mil alumnos.

El consumo de tabaco se ha reducido de 2003 a la fecha, aunque alrededor de 320 mil ha fumado alguna vez, de acuerdo con la encuesta aplicada a 26 mil 503 estudiantes; 480 mil han bebido una copa de alcohol una vez en su vida. De ellos, 90 mil abusan en su consumo.

La cerveza se ha convertido en su bebida preferida, seguida del brandy, tequila, ron, güisqui, coñac y vodka, las bebidas preparadas en lata, cócteles, y en menor porcentaje, vinos. Las delegaciones más afectadas son Cuauhtémoc, Azcapotzalco, Miguel Hidalgo, Álvaro Obregón, Coyoacán y Gustavo A. Madero.

Las adicciones están relacionadas con casos de abuso sexual, que se presentan en 10.3 por ciento de los estudiantes; relaciones sexuales, en 27.6 por ciento de los casos, iniciándose en una edad promedio de 14.2 años; maltrato físico y emocional, en 23.3, y hasta 46.2 por ciento en mujeres.

Conductas alimentarias de riesgo, una prevalencia de intento suicida en 8.6 por ciento de los estudiantes y en 19 por ciento en sintomatología depresiva; así como que 25.2 por ciento de los estudiantes ha cometido algún acto antisocial como tomar parte en riñas o peleas, indicó con base en los resultados de la encuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	MÉXICO	12

Consumen marihuana 4% más de estudiantes

Néstor Jiménez

El gusto por la hoja verde aumentó de 8.2 en 2009 a 12.2 por ciento en 2012; delegación Azcapotzalco, con los mayores índices

El consumo de marihuana y cocaína entre estudiantes de secundaria y bachillerato del Distrito Federal se elevó. En el caso de la marihuana, pasó de 8.2 por ciento en 2009 a 12.2 por ciento en 2012; y la cocaína de 1.7 por ciento a 2.5 por ciento en el mismo periodo, revela la Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes de la Ciudad de México 2012.

Mientras que el consumo de drogas en general entre jóvenes de estos niveles educativos pasó de 21.5 por ciento en 2009 a 24.4 puntos porcentuales.

De acuerdo con el estudio, que se lleva a cabo cada tres años desde 1976 y que se aplica en las 16 demarcaciones del Distrito Federal para niveles secundaria y medio superior, la delegación Azcapotzalco se mantiene arriba con indicadores rojos con 25.9 por ciento en el consumo de marihuana, cocaína y crack; un 11.3 por ciento en consumo de inhalables y 16.9 por ciento en consumo de alcohol.

Le siguen las delegaciones Cuauhtémoc, con un porcentaje de 24.3, y Álvaro Obregón, con 20.6 por ciento.

La delegación Tláhuac destaca por consumo de crack, y de 2009 a 2012 el consumo de cocaína creció 0.8 por ciento al pasar de 1.7 a 2.5 puntos porcentuales.

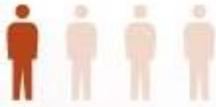
Rafael Camacho Solís, director del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA), pidió a los diputados de la Asamblea Legislativa no adelantar el debate para la legalización de la marihuana, sino esperar a ver los resultados de esta misma medida en entidades de Estados Unidos donde ya se legalizó.

“El año pasado se legalizó en Colorado y Washington. Por qué no nos esperamos a ver qué pasa. Es probable que se legalice en California, ahí hay muchos mexicanos; vamos a ver qué ocurre”, señaló Camacho Solís.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	MÉXICO	12



1

DE CADA 4 ha ingerido drogas ilegales, como marihuana, cocaína, crack y alucinógenos

12

AÑOS la edad de inicio en el consumo de drogas en DF



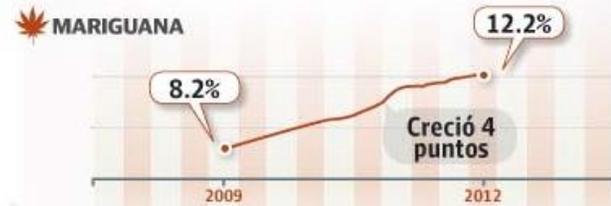
DE CADA 10 estudiantes de secundaria y bachillerato han consumido alcohol alguna vez en la vida

11.4

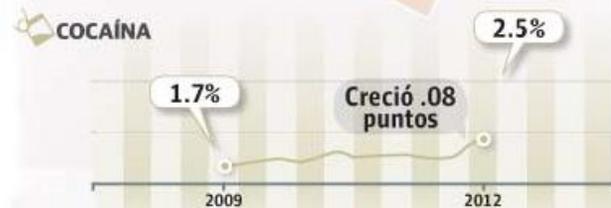
POR CIENTO de los estudiantes de preparatoria requiere tratamiento por consumo de sustancias

Mayor adicción

El estudio se aplica, desde 1976, cada tres años.



LAS DE MAYOR CONSUMO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

Revive la SEP consejos de maestros

Amplían calendario por juntas escolares

> Fijan últimos viernes de cada mes para reuniones de trabajo docente

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) extendió una semana más el calendario escolar para el ciclo 2013-2014 a fin de restituir los trabajos del Consejo Técnico Escolar (CTE), olvidado desde hace 20 años, tras la descentralización de la educación básica.

Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, dijo en conferencia de prensa que los días adicionales serán para el trabajo colectivo de los maestros.

“Los 200 días de clase que se mantienen intactos como indica la ley y se suman al calendario 8 días adicionales no para los alumnos, sino para los docentes”, expresó.

“No son días vacacionales, son días para la reunión del CTE de cada escuela y será la estructura educativa de cada nivel y cada modalidad la que dé seguimiento en los estados a esto”, expresó la funcionaria, acompañada por el subsecretario de Planeación, Enrique del Val.

En algunos estados se suspenden clases el último viernes de cada mes por junta de direc-

tores y maestros.

Sin embargo, dijo Martínez Olivé, ahora todas las escuelas del País estarán obligadas a realizar las reuniones a fin de planear las actividades escolares y mejorar los resultados educativos de los alumnos.

“No es posible precisar cuántos estados realizaban en serio el CTE. Este asunto no fue una prioridad en los últimos 20 años y, en ese sentido, no es posible precisar cuántas entidades lo desarrollaban, cuántas no y en qué condiciones.

“Puedo señalar que el DF ha desarrollado los CTE. Sabemos que otros estados como Yucatán, Sonora y Nuevo León, pero es difícil precisar cuáles son las entidades y cómo se han desarrollado estos consejos”, expresó.

Dio a conocer que la SEP emitirá lineamientos para el trabajo de los CTE tanto para las escuelas de educación básica como para las escuelas Normales.

Enrique del Val, subsecre-

tario de Planeación, aseguró que el calendario escolar 2013-2014, que fue publicado ayer en el Diario Oficial- formaliza el trabajo de los Consejos Técnicos que se dejaron en el olvido.

“Hoy existe una norma nacional que los establece en todo el País”, manifestó.

La decisión, señaló, se fundamenta en la necesidad de preparar el terreno de la autonomía escolar planteada en la reforma a los Artículos tercero y 73 de la Carta Magna y cuyas leyes secundarias están pendientes de ser aprobadas.

Por otra parte, Martínez Olivé destacó que a partir de febrero de este año se incluye en las reformas un transitorio en el que se mandata a la SEP a trabajar por la autonomía de las escuelas.

“El trabajo colaborativo entre docente de una escuela es la posibilidad de analizar los resultados, y sus causas, para tomar decisiones en torno de las mejoras necesarias”, consideró.

EDUCACIÓN

Alargan clases

Oficializa la SEP los últimos viernes de cada mes como días inhábiles para juntas de docentes.

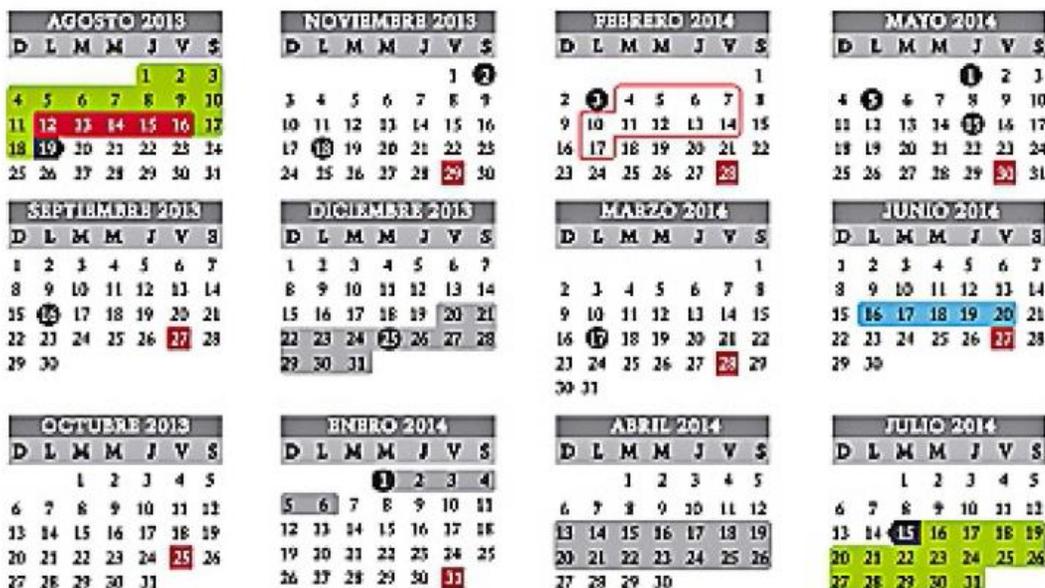
PÁGINA 4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

Para planeación

La SEP incluye en el calendario para el ciclo 2013-2014 los días de sesiones del Consejo Técnico Escolar para preparar actividades.



- > Inicio de clases
- > Receso de clases
- > Vacaciones
- > Fin de cursos
- > Consejo Técnico Escolar
- > Solicitudes de preinscripción
- > Suspensión de labores docentes.
- > Semana Nacional de Evaluación

- > Establece los 200 días de clases como lo marca la Constitución.
- > Agrega 8 días más para reuniones

- del Consejo Técnico Escolar.
- > Las juntas serán los viernes últimos de cada mes.

- > 5 fines de semana largos: 16 de septiembre, 18 de noviembre, 3 de febrero, 17 de marzo y 5 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	POLÍTICA	11

Calendario SEP

Tendrá ocho días más el ciclo escolar 2013-2014

Alejandro Madrigal/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que para el calendario escolar 2013-2014 se sumarán ocho días a los 200 de clases, pero los días adicionales no serán para los alumnos, sino para el trabajo colaborativo entre docentes y para que cada plantel genere su plan de trabajo y quede instalado el Consejo Técnico Escolar.

De acuerdo con la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, la reforma al artículo 3 constitucional "nos indica que la educación pública básica no solo será laica, gratuita y obligatoria, sino que tendrá que ser de calidad. Asimismo, uno de los transitorios de la reforma nos mandata trabajar y generar condiciones para que las escuelas lleguen a ser autónomas".

Por lo que a partir del próximo ciclo escolar la dependencia revitalizará los consejos técnicos escolares, "tradición de la escuela pública mexicana que se vio desdibujada desde 1992 con la federalización de la educación básica", dijo la funcionaria.

La subsecretaria informó que en este nuevo calendario escolar "no hay puentes" y que solo habrá suspensiones laborales docentes los días que por ley corresponden, que son 10 festivos. Sin embargo, en el calendario escolar se recorrió el 20 de noviembre para el lunes 18, el 5 de febrero para el 3 y el 21 de marzo para el lunes 17.

"En el calendario escolar que se publica en el *Diario Oficial de la Federación* se respetan escrupulosamente los 200 días de clases, no hay puentes, solo los días establecidos oficialmente para suspensión de actividades y días usuales, como el 16 de septiembre, etcétera", precisó Martínez Olive.

Los ocho días adicionales serán para trabajo entre docentes, que ayudará a delimitar los lineamientos del consejo técnico escolar, precisó la subsecretaria. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIÓN	A6

SEP agregará ocho días al calendario escolar

Nurit Martínez

La Secretaría de Educación Pública (SEP) agregará ocho días más al calendario escolar con el propósito de construir una "normalidad mínima" en las escuelas, esto es para que los maestros, directores y supervisores mejoren sus prácticas y establezcan estrategias que acaben con la pérdida de tiempo en el salón, que el ir a la escuela no sea optativo y los materiales educativos lleguen.

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, dijo que al hacer efectivo los 200 días de clases para los alumnos, el calendario del ciclo escolar 2013-2014 añade ocho días más para el trabajo "colaborativo" de docentes.

Informó que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue notificado y que una vez que se hace público, los gobiernos estatales están en posibilidad de realizar ajustes.

El año escolar estará dedicado a la "Lealtad Institucional y Centenario del Ejército", mientras que la imagen que evocará será la pintura de "La Patria", aquella obra de Jorge González Camarena que quedó plasmada en los libros de texto.

El ciclo escolar iniciará el 19 de agosto y concluirá el 15 de julio de 2014. La subsecretaria descartó que vaya a haber "puentes", sólo siete días de suspensión de labores por diversas festividades que ocurrirán en lunes: la del 16 de septiembre; el 18 de noviembre; el 3 de febrero; el 17 de marzo; 5 de mayo y el 1 de mayo, que es jueves.

Los días adicionales que suman al calendario escolar serán todos los últimos viernes de cada mes, como ocurre desde 1992.

La semana nacional de evaluación será del 16 al 20 de junio; mientras que las vacaciones de fin de año serán entre el 20 de diciembre hasta el 6 de enero, por lo que el 7 de enero que se retomarán las actividades.

"Ante los retos que implica atender y mejorar los resultados educativos en nuestro país, se hace necesario revitalizar aquellas estrategias que han funcionado, pero que, por la dinámica operativa administrativa que ha caracterizado al Sistema Educativo Nacional, no se fortalecieron o se dejaron en el olvido", explicó la funcionaria.



FECHAS. La subsecretaria de la SEP, Alba Martínez, anunció que el ciclo escolar iniciará el 19 de agosto y finalizará el 15 de julio de 2014. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Calendario escolar 2013-2014

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió ayer en el Diario Oficial de la Federación el calendario para el ciclo 2013-2014, en el que se amplía en ocho días hábiles el año escolar, a fin de fortalecer los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y establecer una “normalidad mínima” en escuelas de educación básica del país, garantizando, 200 días efectivos de clases.

Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, señaló que se trata de que las escuelas funcionen según lo previsto, pues mientras haya algunas donde “se pierda el tiempo, sea optativo ir, se guarde el material y no esté al alcance de los alumnos y haya actividades que quitan tiempo a directivos y supervisores, será muy difícil lograr mejores aprendizajes”.

Reconoció que muchas de las intervenciones en los planteles “no han dado los resultados esperados en el aprendizaje de los alumnos, como desarrollo profesional docente y formación de la segunda lengua”.

En conferencia de prensa conjunta, a la que asistió Enrique del Val Blanco, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, señaló que esta ampliación garantiza aplicar las dos fases de fortalecimiento de los CTE, como adelantó La Jornada.

El calendario escolar dedicará del 12 al 16 de agosto a la integración de los CTE, cuyas sesiones serán obligatorias para docentes y directivos, previo al inicio oficial del año escolar, que será el 19 de agosto, y que concluirá el 15 de julio de 2014, luego de adicionar ocho días hábiles para las sesiones de los consejos, pues se convocarán el último viernes de cada mes.

Detalló que el nuevo calendario, cuya elaboración, dijo, es competencia exclusiva de las autoridades educativas –por primera ocasión no fue suscrito por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación– permitirá retomar los consejos, figura que, reconoció, desde 1992 debilitó su aplicación, pues “actualmente se desconoce en cuántas entidades siguen vigentes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	MÉXICO	7

SEP suma 8 días al calendario

Jaquelin Coatecatl

Para el próximo ciclo escolar, se eliminaron los días no trabajados en las aulas para los maestros; serán 200 días de clases efectivos

La Secretaría de Educación Pública (SEP), eliminó los descansos o días no trabajados en las aulas a los maestros y les sumó ocho días más al calendario para que los docentes realicen la reunión del Consejo Técnico Escolar, sin afectar a los alumnos.

El ciclo escolar 2013-2014 consta de 200 días de clases, las cuales comenzarán el 19 de agosto y terminarán el 15 de julio de 2014.

Mientras que el viernes de la última semana de los meses completos: septiembre, octubre, noviembre, enero, febrero, marzo, mayo y junio no habrá clases, para que el Consejo Técnico Escolar se desempeñe “a plenitud y a fin de no vulnerar los 200 días de clase previstos en la ley”.

“Los ocho días que se suman al calendario escolar no son días vacacionales, son días para la reunión y la decisión en cada escuela”, advirtió la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé.

La funcionaria informó que en este nuevo calendario escolar “no hay puentes y que sólo habrá suspensión laborales docentes los días que por ley corresponden, que son 10 días festivos.

La participación de los maestros en el Consejo Técnico Escolar será obligatoria y abarcará la totalidad del horario escolar oficial.

La SEP mandará a cada maestro una guía de apoyo para la instalación del consejo técnico y aseguró para que cada escuela tome sus propias decisiones en beneficio de los estudiantes y de la calidad educativa.

Tiran puentes

El nuevo calendario escolar de la SEP incluye:

Considera 200 días de clases para el periodo lectivo.

Se suman 8 días no para los alumnos, sino para el trabajo de docentes.

Contempla sólo 10 días festivos, que corresponden por ley.

Del 16 al 20 de julio se realizará la semana nacional de evaluación.

El periodo 2013-2014 iniciará el 19 de agosto y concluirá el 15 de julio del próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	16

ANUNCIA EL CALENDARIO PARA EL PERIODO 2013-2014

SEP pone ocho días más al ciclo escolar

Fomentará el trabajo de los Consejos Técnicos sin tocar los 200 días efectivos de clase marcados en la ley

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó sumar ocho días al calendario escolar, en este caso a partir del ciclo 2013-2014, para fomentar el trabajo colaborativo entre los docentes en los Consejos Técnicos Escolares, y así serán respetados los 200 días efectivos de clase marcados por ley.

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez, informó ayer que con miras al próximo ciclo escolar, la SEP hará llegar a cada maestro guías de apoyo para el trabajo en el Consejo Técnico Escolar, con el objetivo de establecer condiciones de "normalidad mínima" en todas las escuelas.

"Normalidad mínima es la posibilidad de que las escuelas funcionen según lo previsto. Desafortunadamente, en México hemos realizado muchas intervenciones educativas de segundo orden. Me refiero al desarrollo profesional docente, a la ampliación de currículum, a la introducción de la segunda lengua, y este conjunto de inter-

venciones no ha tenido los efectos esperados en los aprendizajes de los alumnos.

"La conclusión a la que hemos llegado es que no es que esas intervenciones estuvieran mal planteadas, sino que carecieron de la base que les permita influir realmente en todas las escuelas", explicó Alba Martínez.

La funcionaria expuso que mientras se continúe con escuelas donde se pierda el tiempo, en las que sea optativo ir o no ir, o en las que haya actividades que toman parte del tiempo de directores y supervisores será muy difícil que esas otras intervenciones produzcan una mejora en el aprendizaje.

"Lo que está haciendo en este momento la Secretaría de Educación Pública es fomentar y trabajar con las autoridades educativas estatales para atender estos temas de normalidad mínima. La guía para el Consejo Técnico Escolar trabaja estos asuntos con la finalidad de que cada escuela pueda tomar las decisiones que le permitan constituirse como una escuela donde se atiende prioritariamente al tema del aprendizaje.

"El trabajo colaborativo entre docentes de una misma escuela es la posibilidad de analizar los resultados que los alumnos de ese plantel obtienen, de analizar las causas por las cuales los resultados son como son y también la posibilidad de tomar decisiones en torno de mejoras

necesarias para que en cada una de las escuelas los alumnos aprendan de la mejor manera", agregó la funcionaria.

Martínez destacó que los Consejos Técnicos Escolares son una tradición de la escuela pública mexicana que se han visto desdibujados desde 1992 con la federalización de la educación básica, ante lo que la SEP ha tomado la decisión de revitalizarlos.

"De esta manera, con tiempo, con espacio y con apoyo que dará la Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas estatales será posible llevar adelante esta apuesta por los docentes, por su profesionalismo, por su capacidad para que trabajen juntos, que juntos contextualicen el conjunto de decisiones que se requiere para que cada plantel pueda generar un plan de trabajo que le permita remontar sus resultados y garantizar el aprendizaje de los alumnos", planteó.

Insistió en que los 200 días de clase, como manda la Ley General de Educación, permanecen inalterados y se suman exclusivamente ocho días para el trabajo entre docentes.

Así, el siguiente ciclo escolar comenzará el 19 de agosto próximo y concluirá el 15 de julio de 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	16

OTRA SEMANA

El ajuste de la SEP llevará a recorrer el fin de curso por poco más de una semana. A continuación se indican los días para el inicio y el término del ciclo 2013-2014.



TRABAJO DOCENTE

En el calendario 2012-2013 de la SEP no estaban marcados los días de reunión de Consejo Técnico Escolar.

- Estas reuniones se llevan a cabo tradicionalmente el último viernes de cada mes.
- Ese día, los alumnos acudían a la escuela únicamente medio día o no asistían, por lo que ya no se tenían los 200 días efectivos de clase, sino 192.

- Es por eso que para el ciclo escolar 2013-2014 la SEP determinó realizar ajustes y dedicar ocho viernes exclusivamente a las reuniones de Consejo Técnico Escolar, en los cuales los alumnos no tendrán clases.
- Entre los objetivos de esos Consejos Técnicos están: constituirse en órganos de consulta de la dirección de cada escuela de educación básica

a efecto de dar congruencia al desarrollo del trabajo escolar.

- Así como orientar al personal docente en la aplicación de las técnicas y los métodos para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Además, proponer formas de organización del trabajo escolar que garanticen el desarrollo del mismo en un ambiente de colaboración, orden y respeto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PAÍS	12

SEP ajusta calendario escolar; no habrá puentes

Gabriela Rivera y Víctor Rodríguez

La SEP decidió incrementar ocho días al calendario escolar, a fin de recuperar los viernes que los docentes destinarán al Consejo Técnico

El calendario escolar del ciclo 2013-2014 se amplió hasta la segunda mitad de junio para recuperar las actividades que no se realizan los ocho viernes que sesionará el Consejo Técnico Escolar de cada plantel. Además, aseguró la SEP, se pondrá fin a la política de los llamados “puentes”.

En conferencia de prensa, la subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alba Martínez Olivé, subrayó que la medida servirá para fortalecer la figura de los consejos, que deberá analizar los resultados obtenidos por sus alumnos y plantear las estrategias de mejora.

Destacó que en los últimos 20 años se olvidó la importancia de esta figura educativa. Sin embargo, la reforma al artículo 3º constitucional la retoma y fortalece, como parte de la autogestión de las escuelas establecida en las modificaciones planteadas por el Ejecutivo en febrero pasado.

Las clases se suspendían el último viernes de cada mes, tanto en las escuelas particulares como en las públicas, por lo que se reducían los días efectivos de clases para los menores.

Ante esta situación, la SEP decidió incrementar ocho días al calendario escolar, a fin de recuperar los viernes que los docentes destinarán al Consejo Técnico. De esta manera, subrayó la subsecretaria, los alumnos mantendrán los 200 días de actividades escolares y los Consejos Técnicos quedarán establecidos por normatividad en todo el país.

De igual manera, rechazó que se continué con la política de los “puentes” a lo largo del ciclo escolar, ya que el calendario marca únicamente los días establecidos como de asueto y ya no se alargan los días de descanso por sucesión de día inhábil, como lo marcaban los calendarios escolares de las administraciones panistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	1	23

SEP Nada de 'puentes'

En el nuevo calendario escolar solo habrá suspensión laborales docentes los días que por ley corresponden, que son 10 días festivos

INDIGO STAFF

En el próximo ciclo escolar 2013- 2014 no habrá 'puentes'.

Alba Martínez Olivé, subsecretaría de Educación Básica, informó que en este nuevo calendario escolar solo habrá suspensión laborales docentes los días que por ley corresponden.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación los detalles del nuevo ciclo, que incluye ocho días más, los cuales serán utilizados para trabajo colaborativo entre docentes. Trabajo, indicó, que será obligatorio y guiado por las autoridades educativas.

Esos días, informó, se sumarán a los 200 de clases que ya tiene el calendario, se utilizarán para que cada plantel genere su plan de trabajo y consejo técnico escolar, en beneficio de los alumnos.

La reforma al Artículo 3 indica que la educación pública básica no sólo será laica, gratuita y obligatoria, sino que tendrá que ser de calidad, recalcó Martínez Olivé.

"Uno de los transitorios de la reforma nos mandata trabajar y generar condiciones para que las escuelas lleguen a ser autónomas", destacó la funcionaria.

El calendario que será aplicable en las escuelas públicas y particulares de toda la República establece 200 días de clases.

>El ciclo escolar iniciará el 19 de agosto de 2013 y concluirán el 15 de julio de 2014.

>El calendario, publicado en el Diario Oficial de la Federación, señala dos periodos de vacaciones: del 20 de diciembre al 6 de enero, y del 13 al 26 de abril.

>El periodo para la inscripción a preescolar, primer grado de primaria y de secundaria para el ciclo escolar 2014-2015, será del 4 al 17 de febrero del próximo año.

>Del 16 al 20 de junio se llevará a cabo la semana nacional de evaluación.

>El periodo de receso de clases será del 1 al 18 de agosto de 2013, y del 16 al 31 de julio de 2014.

La SEP mandará a cada maestro una guía de apoyo para la instalación del consejo técnico para que cada escuela tome sus propias decisiones en beneficio de los estudiantes y de la calidad educativa, dijo.

Por su parte, el subsecretario de planeación, Enrique del Val Blanco, aseguró que solo egresados normalistas serán los que concursarán para obtener un lugar de trabajo en la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	A1	10

Listo el calendario escolar 2013-2014

■ Iniciará a partir del 19 de agosto próximo y concluirá el 15 de julio de 2014.

La SEP dio a conocer de manera oficial el calendario escolar 2013-2014 para escuelas públicas y privadas a nivel preescolar, primaria, secundaria, normal y cursos de formación de maestros de educación básica, en el cual se suman ocho días a los 200 de clases del ciclo escolar con la finalidad de revitalizar los consejos técnicos escolares.

De tal manera que el ciclo escolar iniciará a partir del 19 de agosto de 2013 y concluirá el 15 de julio de 2014, precisó la Subsecretaria de Educación Básica, maestra Alba Martínez Olivé en conferencia conjunta con el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Enrique del Val Blanco.

Dejó en claro que los ocho días que se suman al calendario escolar "no son días vacacionales", sino son para la decisión y planeación de la estructura educativa en cada escuela y a los que las autoridades de la SEP y cada entidad darán seguimiento del desarrollo de esos talleres.

"El Consejo Técnico Escolar es una tradición que se vio desdibujada desde 1992 con la federalización de la educación básica", y cuyo trabajo obligatorio es evaluable y apoyado por las autoridades educativas escolares, subrayó la funcionaria quien puntualizó que los 200 días de

clase como manda la constitución permanecen inalterados.

Insistió en que los ocho días adicionales no serán para los alumnos, sino para el trabajo colaborativo entre docentes y para que cada plantel genere su plan de trabajo y Consejo Técnico Escolar en beneficio de los alumnos.

Más adelante, hizo énfasis al señalar que en el nuevo calendario escolar no hay "puentes" sino sólo la suspensión de laborales docentes los días que por ley corresponden, que son 10 días festivos.

VACACIONES

► El primero del 20 de diciembre al 6 de enero, y el segundo del 13 al 26 de abril.

Y conforme al acuerdo 688 de la dependencia, se establece en el calendario escolar que son dos periodos de vacaciones: el primero del 20 de diciembre al 6 de enero, y el segundo del 13 al 26 de abril.

Asimismo, el periodo para la inscripción a preescolar, primer grado de primaria y de secundaria para el ciclo escolar 2014-2015 será del 4 al 17

de febrero del próximo año; mientras que del 16 al 20 de junio se llevará a cabo la semana nacional de evaluación.

Al entrar en vigor este mismo lunes también se detalla que habrá un periodo de receso de clases, el cual será del 1 al 18 de agosto de 2013, y del 16 al 31 de julio de 2014.

La subsecretaria Martínez Olivé resaltó que la reforma al artículo 3º. indica que la educación pública básica no sólo será laica, gratuita y obligatoria, sino que tendrá que ser de calidad. "Asimismo uno de los transitorios de la reforma nos mandata trabajar y generar condiciones para que las escuelas lleguen a ser autónomas", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PAÍS	12

Chuayffet planta a diputados

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, no acudió este lunes a la reunión acordada con diputados federales para analizar los ajustes en la licitación de 240 mil laptops que se entregarán próximamente a alumnos de quinto y sexto de primaria en Colima, Sonora y Tabasco.

“El propio secretario se comprometió a una invitación expresa de la Cámara de Diputados, esperemos a ver qué explicación ofrece el secretario”, indicó uno de los ponentes en la mesa “Diálogos Legislativos por un México Digital” a la que convocó la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información.

Por su parte, el diputado Juan Pablo Adame Alemán (PAN) explicó que la agenda del secretario Chuayffet le impidió asistir, sin embargo, resaltó que la invitación está hecha y esperarán el momento que el titular de la SEP pueda a tenderlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

Advierte diputado sobre robo de laptops

Sonia del Valle

Los 240 mil equipos portátiles que comprará la Secretaría de Educación Pública (SEP) no contará con seguro contra robo o extravío, aseguró Juan Pablo Adame, presidente de la Comisión para la Agenda Digital de la Cámara de Diputados.

En medio de cuestionamientos al proceso de licitación por el cambio de fabricante, el retraso en la firma del contrato y la elección de empresas cuyo ramo no es el equipo de cómputo, el legislador panista externó su preocupación por la falta de seguridad al equipo.

“Las laptops no va a estar ase-

guradas. Es una computadora por niño y si la pierde o si se la roban no va a poder recuperarla”, dijo en entrevista.

“Una de las cosas que nos ha dicho la SEP es que estas computadoras no pueden tener seguro ni se pueden recuperar. Si el niño la pierde en octubre ya no va a tener el resto del curso su laptop”, expresó.

La SEP invertirá 722.8 millones de pesos para comprar 240 mil laptops, los cuales entregará a cada uno de los alumnos de quinto y sexto año de primaria de Tabasco, Colima y Sonora.

Aunque la dependencia no ha presentado hasta el momento un programa educativo para el uso de las computadoras, ha señala-

do que se trata de un proyecto piloto que se pondrá en marcha el próximo ciclo escolar.

De acuerdo con la licitación se prevé que las computadoras lleguen a las escuelas en septiembre próximo. Y para el próximo año se entregarán en Guanajuato, Morelos y Querétaro.

Adame señaló que la comisión que preside ha mantenido diversas reuniones con los funcionarios de la SEP y no sólo se desconoce el programa educativo, sino que preocupa la falta de seguridad de los equipos.

Sobre la decisión de las empresas ganadoras de la licitación de cambiar de fabricante, el diputado indicó que la dependencia debe de dar una explicación a través de un informe oficial.

“Sí tiene que rendir cuentas la SEP, pues la actual licitación es válida según la SEP, y nosotros revisaremos si esto es así en la reunión de principios de julio.

“Debe haber un informe oficial a la Cámara pues ésta tiene un papel fiscalizador y eso debemos enfatizarlo”, expresó.

Asimismo, añadió, la SEP deberá explicar qué tipo de programa educativo está proponiendo para las laptops.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	1	3

Indispensable construir esquemas para mejorar calidad en educación

Para mejorar la calidad de la educación y generar empleo en el país, es indispensable elaborar esquemas de colaboración que desarrollen habilidades digitales tanto en el profesorado como en los alumnos, afirmó Lijian Kravsov Appel, directora general de Información Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Señaló que hasta el momento la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con "11 mil profesores certificados en el uso y aprovechamiento de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)", resultado de una estrategia a largo plazo que contempla cursos presenciales, a distancia y asesoramiento.

Dijo que la dependencia busca aprovechar al máximo la experiencia de los docentes y perfeccionar el uso pedagógico de las tecnologías para encontrar mecanismos que eleven la calidad de la educación.

Lo anterior al participar en el segundo foro "Diálogos Legislativos por un México digital, ¿Qué elementos debe contener la Política de Inclusión Digital Universal?", en el que participaron expertos e investigadores, así organizaciones civiles y empresariales. Juan Pablo Adame (PAN), presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital, afirmó que en la construcción una agenda digital que contribuya a mejorar la calidad de la educación en México, es necesario impulsar el debate, el diálogo e implementar un modelo transversal de infraestructura, conectividad y capacitación docente, afirmó.

Así como definir la mejor política de inclusión digital universal, a la que obliga la nueva reforma en Telecomunicaciones, promulgada este mes, y que es la "puerta

que se abrió para el desarrollo del país", subrayó el legislador.

Esther Labrada, de la Dirección General de Cómputo y TI (Tecnologías de la Información) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) señaló que "debemos concentrarnos en trabajar con los profesores, elementos principales para generar tecnologías con contenidos importantes para la educación".

Alejandro Almazán Zimmerman, de la organización UNETE (Mexicanos Primero), aseguró que se debe reflexionar sobre una figura que funcione como "catalizador, responsable del aula de medios y que haga que el profesor se sienta más cómodo de incorporar la tecnología dentro de sus programas". Además de contar con la capacidad de asesorarlos tecnológicamente y de que se aproveche al máximo el diseño de las políticas públicas que faciliten el proceso. María Antonieta Saldivar, asesor del Proyecto NATWARE de Grupo Plenumsoft, señaló que el uso de políticas transversales permitirán que no sólo se garantice el acceso a las tecnologías sino que se revisen y certifiquen los contenidos que reciben los estudiantes.

Un "aprendizaje colaborativo y de interacción social, el cual podemos construir, trabajando juntos, los sectores privado y público", afirmó. El segundo foro sobre Diálogos Legislativos por un México Digital, que se llevó a cabo en San Lázaro, contempló tres mesas de trabajo: "El papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en un nuevo modelo educativo"; "Una política fiscal para estimular el desarrollo de las TIC" y "El nuevo marco legal para el desarrollo del sector TIC".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	1	36

Suman servicio médico a becas

Leopoldo Trejo
EL ECONOMISTA

EL CENTRO Médico ABC proporcionará atención médica durante 13 años a 1,000 becarios de la Generación Bicentenario del Fideicomiso Becas Generación Centenario-Nacional Monte de Piedad hasta que concluyan sus estudios de licenciatura, como parte del convenio de colaboración firmado entre los dos organismos privados, el pasado 21 de junio.

Cada uno de los 1,000 becarios recibirá servicio médico del Centro Médico ABC, el cual consta de tres etapas: check up médico, diagnóstico de salud y un programa de atención médica continua, el cual incluye accidentes.

Becas Bicentenario-Nacional Monte de Piedad es un programa que surgió en el 2009 con la misión de impulsar a estudiantes destacados del país, de todas las modalidades educativas y de las 32 entidades federativas de la República Mexicana.

En el 2010, los 1,000 becarios fueron seleccionados de entre 13.5 millones de alumnos de las 32 entidades mediante un acuerdo entre esta institución privada y los gobiernos federal, estatales y la comunidad educativa. Los alumnos fueron seleccionados por un promedio de 9.6 o más, en el cuarto año de primaria y tercero de secundaria.

El presidente del Comité Técnico del Fideicomiso, Raúl Medina Mora Icaza, informó que el apoyo a los alumnos destacados no concluye con sus estudios de licenciatura, sino que existe ya un convenio de colaboración entre el Fideicomiso Becas Generación Centenario

“Este convenio coadyuvará a que las circunstancias adversas de los alumnos de excelencia no lo sean tanto”.

Alejandro Alfonso Díaz,
director general de
Centro Médico ABC.

y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para que los becarios continúen realizando estudios de posgrado. En noviembre del 2012, el Fideicomiso firmó el convenio con el Conacyt para el otorgamiento de becas en las especialidades que los becarios elijan, cuyo fin es mantener la excelencia.

VISIÓN DE ALCANCE

Raúl Medina Mora dijo que este proyecto surgió con el fin de hacer un “monumento vivo”, que se identificara con la celebración del Bicentenario de Independencia de nuestro país, pero también que aportara al desarrollo de México a través del fortalecimiento educativo de sus niños y jóvenes.

Alejandro Alfonso Díaz, director general de Centro Médico ABC, expresó que este convenio coadyuvará a que las circunstancias adversas para los estudiantes de excelencia no lo sean tanto y que tratará de encontrar un mejor porvenir para los jóvenes de hoy y del futuro.

Entre los fideicomitentes que colaboran con el Fideicomiso se mencionó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Comex, Bancorner, Fundación Azteca y se dijo que pronto se unirá el gobierno del estado de Puebla.

leopoldo.trejo@economista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	CIUDAD Y ESTADOS	18

Fiscalía de Oaxaca anuncia operativo Amaga la 22 con retiro de propaganda política

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

Los maestros de la sección 22 de la CNTE y el Frente Amplio de Lucha Social anunciaron que el próximo viernes retirarán la propaganda política y electoral en la ciudad de Oaxaca y en las principales plazas públicas.

El acuerdo forma parte de su estrategia para boicotear el proceso electoral de julio próximo, cuando se elegirán 42 diputados y 570 presidentes municipales.

Ante la amenaza, la Procuraduría de Justicia estatal dio a conocer que montará y desplegará un operativo con la presencia de misterios públicos móviles para recibir cualquier tipo de denuncia o queja por el retiro de la propaganda electoral.

La titular de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade), Claudia Romo, precisó que la destrucción o retiro de la propaganda de los diferentes candidatos a concejales y diputados de la

vía pública implica un delito de orden electoral grave que se sanciona con prisión de acuerdo con el Código Penal del estado.

Precisó que se castiga con seis meses a 3 años de prisión, con derecho a fianza y multa de 10 a 100 días salarios mínimos (500 a 5 mil pesos) a quien se sorprenda o sea denunciado apoderándose, destruyendo, deteriorando propaganda o documentación relativa a un partido o candidatos durante el proceso electoral.

En tanto, el secretario de Turismo y Desarrollo Económico de Oaxaca, José Zorrilla, descartó que haya un plan B o se contemple una sede alterna para celebrar las actividades de la Guelagueta, luego de la amenaza de los profesores y de la nueva APPO de boicotear y sabotear la festividad.

Apostó a la prudencia de los profesores por cuidar el festejo, que este año tendrá un costo de organización de poco más de 11 millones de pesos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PAÍS	2

Confirma PGR que Gordillo desvió recursos del SNTE

Israel Yáñez

Los investigadores contables de la PGR realizaron un rastreo de los depósitos y movimientos crediticios y concluyó que la cuenta de destino de los 2 mil 600 millones pertenecía a la lideresa magisterial

Peritos en materia contable de la Procuraduría General de la República (PGR) ratificaron que la ex líder magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, realizó presuntos movimientos financieros de recursos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por 2 mil 600 millones de pesos.

Durante la diligencia, que se realizó ayer ante el Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales, los peritos Humberto Tapia Martínez y Lidia Angélica Córdova Méndez reiteraron los pormenores para sustentar las acusaciones de operaciones con recursos de procedencia ilícita en contra de Gordillo Morales.

De acuerdo con las imputaciones de la PGR, asentadas bajo la causa penal 11/2013, se presume que la exdirigente sindical y dos colaboradores del SNTE, José Manuel Díaz Flores e Isaías Gallardo Chávez, triangularon los fondos del gremio ministerial utilizando varias cuentas bancarias.

Los investigadores contables de la PGR realizaron un rastreo de los depósitos y movimientos crediticios y concluyó que la cuenta de destino de los 2 mil 600 millones pertenecía a la lideresa magisterial.

La diligencia de ayer se celebró en ausencia de Gordillo Morales, en su representación, la defensa argumentó que la ex líder sindical sigue delicada de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	EL MUNDO	A20

Chile: prosigue toma de colegios

Agencias

SANTIAGO.— El gobierno del presidente chileno Sebastián Piñera rechazó ayer que las ocupaciones de liceos vayan a terminar en un "baño de sangre", si finalmente el Ejército procede a tomar el control de esos establecimientos como ordena la ley electoral, antes de las primarias de este domingo.

"Lo que corresponde a los estudiantes es manifestarse conforme al derecho", dijo la portavoz del gobierno, la ministra Cecilia Pérez, al tiempo que los estudiantes insistieron en mantener las tomas de colegios.

La crisis, en medio de la preocupación de líderes políticos, padres y profesores, surgió luego de que los estudiantes tomaran en los últimos días una treintena de liceos que deben ser locales de votación en las primarias.

"No puede haber un baño de sangre para que los colegios estén habilitados (para la votación de este domingo)", recalcó en ese contexto la ex presidenta socialista Michelle Bachelet, favorita para los comicios entre la oposición.

Los dirigentes estudiantiles, movilizados desde 2011 por educación pública gratuita y de calidad, sostuvieron que las tomas de liceos no cesarán. "Nuestra intención nunca ha sido intervenir el proceso electoral y tampoco estamos en contra", sostuvo el presidente del Centro de Alumnos del Liceo Arturo Alessandri Palma, Moisés Paredes.

Los estudiantes, cuyas demandas gozan de amplio apoyo, pidieron además al director del Servicio Electoral, el ex comandante en jefe del Ejército, Juan Emilio Cheyre, cambiar los locales de votación.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción, Javier Mirada, reiteró por su parte los llamados a la movilización docente y estudiantil de mañana y agregó que la acción es un llamado de atención al capital foráneo. "No los vamos a dejar tranquilos hasta que el cobre sea recuperado por el pueblo chileno", prometió el líder.

En Chile, sólo 36% de la educación escolar es provista por el Estado. Las universidades públicas cobran en tanto miles de dólares a las familias para que estudien sus hijos.

En los hogares más pobres sólo 65% de los jóvenes logra terminar el colegio antes de los 24 años. Al contrario, en los hogares más ricos los jóvenes de ese grupo de edad han tenido ya de uno a dos años de estudios superiores.

En Chile las 300 familias más ricas acaparan el 11% de los ingresos del país.

OPINIÓN

SEP

· **Javier Flores, Chuayffet: las relaciones entre ciencia y educación**

El articulista expresa que fue muy relevante el discurso del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en el inicio del 54 año académico de la Academia Mexicana de la Ciencia. “La actitud del titular de la SEP fue en todo momento muy cordial, abierta y propositiva, una postura que buscaba quizás enfatizar la diferencia con el enorme desdén que tuvieron las administraciones panistas hacia la ciencia y los científicos... Emilio Chuayffet invitó a la comunidad científica, a realizar un ejercicio conjunto que permita determinar cuál es la ciencia que se necesita enseñar y cuáles son las mejores alternativas para acercarla a la población. Lo anterior es de la mayor importancia porque abre la posibilidad de concretar iniciativas para mejorar la enseñanza de las matemáticas y las ciencias”. **(La Jornada, p. 3 Ciencia)**

· **Marco Antonio Flota, Grillotina**

La **SEP** ya dio a conocer, el calendario escolar y se debe respetar. Ahora falta saber cuántos plantones va a haber. **(Metro, p. 22)**

· **Brilla el sol**

Contrario a lo que se esperaba, el análisis de la *Ley General de Educación*, reglamentaria de las modificaciones constitucionales al artículo tercero, avanza sin mayores contratiempos. Probablemente surjan algunos reclamos, pero no serán mayores. Emilio Chuayffet podrá estar tranquilo. **(El Sol de México, p. 9)**

Francisco Garfias, Arsenal

Quien detesta a Juan Díaz, nuevo secretario general del SNTE, es Carlos Jonguitud Carrillo. Lo acusa, nada más y nada menos, de ser “un pendejo”. Le reprocha al dirigente sindical no haber negociado la capacitación de los maestros con el gobierno federal. “La SEP es ahora patrón, juez y parte”, acusa, Jonguitud Carrillo, eso sí, le reconoce agallas a Elba Esther. “Nunca aceptó que corrieran a los maestros. Ni a la tercera evaluación”, recordó.

Insistió en que Juan Díaz cedió todo a la Secretaría sin siquiera consultarlo con la base sindical. Prevé la debacle del SNTE y el fortalecimiento de la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **(Excélsior, p. 4)**

SNTE/CNTE

· **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Mientras el líder del SNTE, Juan Díaz da la Torre, sigue practicando su técnica de genuflexión anta el gobierno federal, alguien le quiere comer el mandado magisterial. Se trata ni más ni menos -¡agárrense! que del hijo de

quien fuera el mayor cacique del sindicato de maestros: Carlos Jonguitud. Su vástago, Carlos Jonguitud Carrillo, muy bajita la mano, ha venido construyendo su propio sindicato para tratar de desbancar al que encabezara Elba Esther Gordillo, que fue quien derrocó a su padre. Por lo pronto, según lo que él mismo presume, el Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE) ya cuenta con 209 mil añilados y busca que más maestros dejen el SNTE. **(Reforma, p. 12)**

· **Luis Hernández Navarro, *Juan Díaz de la Torre***

El articulista hace una semblanza sobre la carrera política del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). **(La Jornada, p. 17)**

· **Alberto Aguirre, *Signos Vitales***

El autor señala que se le hizo llegar la última notificación dirigida a Juan Díaz de la Torre para presentarse al desahogo del expediente 6213/2013 por el que se investiga las transferencias de recursos financieros del SNTE al partido Nueva Alianza. A diferencia de dos anteriores emplazamientos, esta vez, el titular de la Unidad Fiscalizadora, Alfredo Cristalinas Kaulitz, le advirtió que debía acudir personalmente y responder lo que a su derecho convenga. Hasta el cierre de este espacio, no había podido confirmarse el cumplimiento de esa obligación por parte del presidente del SNTE, quien esta semana pasará por Tabasco y Querétaro, como parte de su recorrido por todo el país para unificar a las bases sindicales. **(El Economista, p. 45)**

· **Con Pies y Cabeza, *Nueva APPO, comienzan acciones***

Maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación y el denominado Frente Único de Lucha Social que suple la fuerza de movilización de la APPO realizarán el próximo viernes acciones de retiro de propaganda política tanto en la ciudad de Oaxaca como en las principales plazas públicas de la entidad como parte de su estrategia para boicotear el proceso electoral de julio próximo. **(Milenio, p. 10)**

· **Caminante**

Venga como venga la propuesta de reforma energética va a ser rechazada por el más antiguo cartel que hay en México: el cartel del no. AMLO, Bejarano, Padierna, Ebrard, la CNTE... **(La Razón, PP)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	CIENCIAS	3A

Chuayffet: las relaciones entre ciencia y educación

Javier Flores

El jueves pasado el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, estableció un primer contacto con la comunidad científica del país, al participar en la ceremonia de inicio del 54 año académico de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Dijo que no podía estar ausente en esa ceremonia, debido a que el Presidente de la República había sido muy enfático en considerar a la ciencia y a la tecnología como las llaves para abrir las puertas de la productividad” y lo que permitirá a México “consolidarse como una potencia emergente en los próximos años”. Hay cosas muy relevantes en lo dicho en esa ocasión por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que resulta interesante examinar algunos aspectos de su mensaje.

De acuerdo con la ley, la cabeza del sector de ciencia y tecnología es formalmente el Presidente de la República, no obstante, en el sexenio de Enrique Peña Nieto esas actividades han quedado implícitamente bajo el cobijo de la SEP. Así lo indica, por ejemplo, la estructura del programa de gobierno. En el Plan Nacional de Desarrollo, ciencia, tecnología e innovación forman parte del capítulo titulado: “México con Educación de Calidad”, cuya elaboración fue coordinada por el licenciado Chuayffet Chemor.

“Hoy el gobierno vuelve a acercarse a los científicos porque cree en ellos y cree en la ciencia como palanca de desarrollo”, dijo el secretario de Educación Pública, en un mensaje en el que se dio tiempo para citar a Issac Asimov, resaltando la importancia de la curiosidad científica; a Esquilo, reviviendo el mito del fuego sagrado de Prometeo, y el manifiesto Russell-Einstein, recordando la responsabilidad social que tienen la ciencia y los científicos. La actitud del titular de la SEP fue en todo momento muy cordial, abierta y propositiva, una postura que buscaba quizás enfatizar la diferencia con el enorme desdén que tuvieron las administraciones panistas hacia la ciencia y los científicos.

Chuayffet recordó las metas determinadas por el presidente Enrique Peña Nieto para su administración: Llegar al 1 por ciento del producto interno bruto en inversión en ciencia y tecnología; fortalecer la infraestructura científica y tecnológica para que el país cuente con espacios adecuados y dignos para cultivar el conocimiento, e impulsar el desarrollo de las vocaciones y las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional. A pesar de que pudiera parecer reiterativo, insistir en estos puntos es muy importante, pues significa recordar y reafirmar los compromisos que ha establecido el gobierno de la República con la ciencia y la tecnología.

Pero además el secretario de Educación incluyó entre esas metas las relacionadas más estrechamente con la educación: Trabajar en favor de la transferencia y el aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado; contribuir a la formación y fortalecimiento de capital humano de alto nivel para que más mexicanos tengan la posibilidad de dedicarse a la ciencia, y desarrollar programas educativos desde el nivel básico con núcleos curriculares que contengan el aprendizaje del conocimiento científico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	CIENCIAS	3A

Es importante detenerse en el último punto. Chuayffet habló de la necesidad de que México transite hacia una economía basada en la información y el conocimiento y por eso, dijo, “debemos incrementar nuestra capacidad de hacer, pero también de enseñar ciencia”.

Aumentar las capacidades del país para enseñar ciencia. Creo que este fue el punto central de su mensaje y el único en torno al cual realizó una propuesta de colaboración explícita con la comunidad científica. A juicio del secretario, de la enseñanza de la ciencia depende que los jóvenes obtengan las habilidades que se requieren para aprender y seguir aprendiendo, y la capacidad para tomar decisiones “que les permitan resolver los problemas de la vida”.

Emilio Chuayffet invitó a la comunidad científica, a realizar un ejercicio conjunto que permita determinar cuál es la ciencia que se necesita enseñar y cuáles son las mejores alternativas para acercarla a la población. “Lo necesita México”, enfatizó.

Lo anterior es de la mayor importancia, pues abre la posibilidad de concretar iniciativas para mejorar la enseñanza de las matemáticas y las ciencias. Algunas de estas iniciativas ya han sido desarrolladas en el medio científico, particularmente en la AMC, y ensayadas con resultados satisfactorios, aunque a pequeña escala. Para llevar la ciencia a la población, se requiere además del impulso a la difusión y divulgación de la ciencia, áreas en las cuales también la comunidad científica cuenta con gran experiencia, de tal manera que este acercamiento del secretario de Educación, podría rendir importantes frutos en beneficio del país.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	1	9

Política
Nacional

BRILLA EL SOL

Aunque se le colocan piedras, todo parece indicar que los negociadores del PRI lograrán su propósito: que la reforma hacendaria ingrese, junto con la energética, en la segunda quincena de agosto. Como se lo hicimos saber en GALAXIA POLÍTICA, el presidente de la Comisión de Hacienda en la Cámara de Diputados, José Isabel Trejo, del PAN, previó que ambas reformas serán presentadas antes del paquete económico, cuya fecha fatal es el 8 de septiembre. De lo contrario, se tendrán que hacer dos proyectos de egresos y de ingresos, con y sin

reformas. Una fuente cameral confió a esta columna que están "dadas las condiciones para las dos iniciativas". Habrá que esperar la reacción de los perredistas que se oponen a cualquier apertura en Pemex. *** A 13 días de realizarse los comicios en 14 entidades del país, en las que podrán votar casi 30 millones de ciudadanos, aparentemente hay calma. Las protestas de los partidos —de todos— continuarán porque es la única forma en que pueden llamar la atención. *** Después del relevo por órdenes presidenciales de Humberto Benítez Treviño de la Profeco, el nuevo titular, Alfredo Castillo Cervantes

ordenó lanzar una "fiera campaña de propaganda" para que el organismo se reposicione en el imaginario colectivo. Sin embargo, no ha prendido. *** Contrario a lo que se esperaba, el análisis de la Ley General de Educación; reglamentaria de las modificaciones constitucionales al artículo tercero, avanza sin mayores contratiempos. Probablemente surjan algunos reclamos, pero no serán mayores. Emilio Chuayffet podrá estar tranquilo. *** De igual forma, Emilio Lozoya librará sin mayores sobresaltos la revisión del contrato colectivo con el Sindicato de Trabajadores Petroleros. ¿Quién será el sacrificado?

E-mail: michelfesus@hotmail.com

Twitter: [@jesusmichelna](https://twitter.com/jesusmichelna)



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

Arsenal

Bronca en el PAN “de poder y dinero”: El jefe

Francisco Garfias

Diego anda de mediador en el conflicto. Ha mantenido “distancia” con ambos bandos. Quiere pegar los platos rotos.

El **Jefe Diego** siempre da nota. Ayer lo vimos. Nos acercamos. No nos falló. Comía con la periodista **Lilly Téllez**. Se dio tiempo para respondernos. El tema era obvio. La bronca en el PAN. Nos dijo que el de su partido no es un problema de ideologías ni de proyectos encontrados.

“En el problema interno podrá haber algo de táctica y de estrategia. Pero las evidencias nos llevan a concluir, dolorosamente, que una cuestión importante, para algunos, es el poder y el dinero...”, señaló.

Lamentó sinceramente los macanazos que se han arrimado maderistas y corderistas. No minimiza las consecuencias, como han tratado de hacer los protagonistas del peor pleito que se recuerde en toda la historia de Acción Nacional. “Una vez más se puede decir que los de afuera no nos hieren, pero los de adentro nos matan”, resumió el popular panista.

Diego anda de mediador en el conflicto. Ha mantenido “distancia” con ambos bandos. Quiere pegar los platos rotos. “Estamos haciendo algo. Se va a arreglar”, afirmó tajante.

Muchos ven en **Fernández de Cevallos** al único panista con capacidad y liderazgo suficientes para reunir al polarizado PAN. Observadores de la vida política nacional lo promueven, incluso, para suceder a **Gustavo Madero**.

Se lo preguntamos. Se hizo el occiso.

—Ya te destaparon para la dirigencia nacional— le recordamos.

—Sí, **Fernández Menéndez**.

—¿Y qué? ¿Le entras?

—Ahorita no estoy dando entrevistas— evadió el hombre y volvió adonde estaba, con una sonrisa en la boca.

■ **Mónica Arriola Gordillo**, hija de **Elba Esther**, rompió el silencio. Pero no para hablar de la difícil situación de su madre, sino para aseverar que el Partido Nueva Alianza no sólo no desaparece, sino que se va a convertir en la agrupación política de “los cansados de los partidos políticos tradicionales”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

Ya encarrerada, la senadora habló positivamente de **Gabriel Quadri**, ex candidato presidencial del Panal. Dice que el enamorado de **Julia Orayén**, aquella edecán que se llevó el debate presidencial en el WTC, abrió las posibilidades a los candidatos ciudadanos antes de que cualquier ley lo avalara.

Nos dijo también que su partido es un instituto político que responde a los intereses de la sociedad en general, no sólo a unos cuantos.

“Creían que no sobreviviría cuando se rompió la alianza con el PRI. Demostramos lo contrario yendo solos en una elección federal. Estamos pariendo un partido político con responsabilidades institucionales, políticas, legales, pero sobre todo democráticas, liberales e incluyentes”, dijo.

Cerró su mensaje, vía celular, con pronóstico optimista. “El 7 de julio verás los resultados. Tenemos candidatos empresarios, comunicadores, jóvenes, indígenas, líderes sociales y varios cansados de los partidos tradicionales”.

■ Ya que estamos con el tema de los vástagos de líderes sindicales, uno que detesta a **Juan Díaz**, nuevo secretario general del SNTE, es **Carlos Jonguitud Carrillo**. Lo acusa, nada más y nada menos, de ser “un pendejo”.

El hijo del predecesor de **Elba Esther Gordillo** en el SNTE reprocha al dirigente sindical no haber negociado la capacitación de los maestros con el gobierno federal. “La SEP es ahora patrón, juez y parte”, acusa.

Jonguitud Carrillo, eso sí, le reconoce agallas a **Elba Esther**. “Nunca aceptó que corrieran a los maestros. Ni a la tercera evaluación”, recordó.

Insistió en que **Juan Díaz** cedió todo a la Secretaría sin siquiera consultarlo con la base sindical.

Prevé la debacle del SNTE y el fortalecimiento de la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Es más. Dice que el sucesor de **Elba** no manda en el sindicato de maestros. El mero mero, asegura, es **Carlos Moreira**, de la estirpe coahuilense.

El cachorro de **Jonguitud** —que ya no es tanto— ya formó su propia Unión. Se llama Sindicato de Trabajadores de la Educación (STE). Reivindica a 204 mil agremiados. Dice que lo han ayudado **Margarita Zavala** y el presidente **Peña**. **Felipe Calderón**, en cambio, ni lo volteó a ver.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	NACIONAL	4

■ Muy pronto tendremos noticias del nuevo aeropuerto en Texcoco. Nos dicen que lo planearon de tal manera, que no tocará un centímetro de Atenco.

Ya hasta director del ambicioso proyecto hay. Se trata del ex gobernador de Hidalgo, **Manuel Ángel Núñez Soto**. Esa es la buena.

La mala es que se cae la prometida refinería de Tula, en Hidalgo. El compromiso asumido por **Felipe Calderón** costó muy caro. Nada más en la adquisición de los terrenos se gastaron mil 300 millones de pesos. Hicieron una barda y tan, tan.

Así se las gastan con los recursos públicos.

■ Corrección. El sábado escribimos aquí que **Héctor Larios** es coahuilense por adopción. Error. Es jalisciense de nacimiento y sonorenses por adopción. Nos faltó rigor. Una disculpa al lector.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **MÁS QUE** interesante será ver la manera en que el canciller **José Antonio Meade** enfrentará, por la vía diplomática, el pretendido sellamiento de la frontera de **Estados Unidos**.

EN LA BÚSQUEDA de una reforma migratoria amplia, el **Senado** estadounidense le dio ayer a los republicanos un dulce imposible de rechazar.

DIERON luz verde a la enmienda que busca tapiar la frontera con el aumento del número de agentes de la **Border Patrol**, los cuales, además, estarán mejor armados y contarán hasta con aviones robots para vigilar que ninguna persona se atreva a cruzar sin papeles en busca de una oportunidad de trabajo.

DADO QUE **México** comparte la friolera de 3 mil kilómetros de frontera con los gringos, seguramente el canciller hará gala de sus dotes de estrategia para enfrentar este cariniño de los vecinos.

 **NO ES OPACIDAD**, sino exceso de precaución.

LOS RESPONSABLES de nombrar a los comisionados del nuevo **Instituto Federal de Telecomunicaciones** saben –y reconocen– que no están siendo todo lo transparentes que quisieran.

PERO argumentan que no es por hacer arreglos en lo oscurito sino, precisamente, ¡para evitarlos!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	OPINIÓN	12

SEGÚN lo que explican, no se han hecho públicos los nombres de las universidades que intervendrán en el proceso de auscultación de los candidatos y selección de los comisionados para evitar –¡adivinaron!– las presiones de los poderes fácticos.

Y SI DONDE dice “poderes fácticos” usted leyó “grandes empresarios de las telecomunicaciones acostumbrados a imponer su santa voluntad a las autoridades”, tal vez no esté tan errado.

ES DECIR, tal y como sucedió en el combate a la mafia en Italia, se ha tenido que recurrir a algo similar a los “jueces sin rostro”, nomás que los mexicanos no para esquivar balas, sino cañonazos desde la pantalla.

ESO SÍ: se supone que una vez seleccionados los comisionados del **Ifetel**, hasta el más mínimo detalle del proceso se hará público.

A ver si es cierto.



MIENTRAS el líder del **SNTE**, **Juan Díaz de la Torre**, sigue practicando su técnica de genuflexión ante el gobierno federal, alguien le quiere comer el mandado magisterial.

SE TRATA ni más ni menos –¡agárrense!– que del hijo de quien fuera el mayor cacique del sindicato de maestros: **Carlos Jonguitud**.

SU VÁSTAGO, **Carlos Jonguitud Carrillo**, muy bajita la mano, ha venido construyendo su propio sindicato para tratar de desbancar al que encabezara **Elba Esther Gordillo**, que fue quien derrocó a su padre.

POR LO PRONTO, según lo que él mismo presume, el **Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE)** ya cuenta con 209 mil afiliados y busca que más maestros dejen el **SNTE**.

ANTE ESTO, la primera duda que salta es: ¿hasta dónde las autoridades educativas están alentando la creación de un nuevo sindicato?



LO QUE son las cosas: mientras algunos alcaldes andan entregándole a Jesucristo las llaves de la ciudad, en **Coahuila** el **PRI** quiere meter a “**El Diablo**” a **Saltillo**.

SU CANDIDATO a esa presidencia municipal es **Fernando “El Diablito” de las Fuentes**, ampliamente conocido no por sus dotes de gobernante sino por su facilidad para el “chapulineo”, pues en tres cargos de elección que ha ocupado nomás brinca de una nómina a otra.

SE DICE que al inicio de la campaña era amplio favorito, pero el “moreirazo” le está pesando demasiado al grado que amenaza con hundir su candidatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	OPINIÓN	17

Juan Díaz de la Torre

Luis Hernández Navarro

Juan Díaz de la Torre hizo carrera sindical y política a la sombra de Elba Esther Gordillo. Gracias a ella ascendió en el escalafón hasta convertirse en secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la segunda posición en importancia del gremio. Cuando la maestra cayó en desgracia, ella y su equipo de colaboradores más cercanos fueron claves en designarlo a él como su relevo en la presidencia del organismo.

Un día después de la aprehensión de la profesora, Juan Díaz declaró: “Le ratificamos nuestra lealtad, nuestro cariño y nuestra solidaridad... confiamos en la maestra Elba Esther Gordillo, y esperamos justicia”. Sin embargo, muy pronto olvidó sus palabras. Públicamente se ha negado a dar la cara por ella. Cuando el 4 de abril la prensa le preguntó por qué no había visitado a su mentora en la cárcel de Tepepan, respondió que no lo hacía porque estaba muy ocupado, pues “no me alcanzan las 24 horas del día”.

Juan Díaz de la Torre asumió la dirección del gremio el pasado 28 de febrero, dos días después de que Elba Esther Gordillo fue detenida en el aeropuerto de Toluca, acusada por delincuencia organizada. Tuvo 286 votos en favor, ninguno en contra y una abstención, de los 300 consejeros presentes en la 36 sesión extraordinaria del Consejo General del SNTE. La influencia de la maestra se hacía sentir aún en el gremio.

En los últimos años, a raíz de la desconfianza de Elba Esther hacia Rafael Ochoa, Díaz de la Torre era su soldado, su brazo derecho, su principal asesor en asuntos jurídicos, laborales y gremiales. Uno de sus encargados en las negociaciones con los actores externos al sindicato. Hasta que ella cayó en desgracia, él sólo tuvo palabras de agradecimiento y elogio hacia ella. Elegido secretario general del sindicato en junio de 2011, en sustitución de Rafael Ochoa, dijo que la maestra era una “extraordinaria dirigente”.

Su relación era muy estrecha. Como parte del Colegiado Nacional de Administración y Finanzas del sindicato él firmaba los cheques para pagar los gastos de la maestra. Su hija, Mónica Arriola, fue la madrina de la nieta de Juan Díaz. Ataviada con un elegante vestido color naranja, Elba Esther asistió, apenas en agosto de 2012, a la ceremonia de bautizo en la iglesia de San Martín de Porres en Guadalajara.

El padre de la niña, Juan Óscar Díaz Medina, es hijo de Juan Díaz de la Torre. Gracias a su progenitor, Juan Óscar fue el primer presidente de Nueva Alianza en Jalisco en 2005 y miembro de su comisión política. Se desempeñó como diputado en la 58 Legislatura de Jalisco y fue subdelegado de prestaciones del Issste en la entidad.

Juan Díaz se formó en las cloacas de la vida sindical. Durante 18 años, el control del magisterio jalisciense estuvo en manos de Juan Alcalá Espitia, el hombre de Vanguardia Revolucionaria que estuvo muy cerca de alcanzar la dirección nacional del SNTE, hasta que se le atravesó Elba Esther. Ligado a la Federación de Estudiantes de Guadalajara y a Javier García Paniagua, cayó en desgracia y estuvo preso siete años por corrupción de menores, privación ilegal de la libertad y otras lindezas por el estilo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	OPINIÓN	17

Juan Díaz de la Torre comenzó su vida gremial a la sombra de Alcalá Espitia. Fue comisionado sindical en el comité de la sección 16 en el periodo de Rafael Bayardo y Javier Romero, apodado La Changa. El grupo se caracterizó por el tráfico de plazas, los favores sexuales, la corrupción, y la co-optación política y la represión hacia sus oponentes.

Aliado con Tomás Vázquez Vigil, se apuntó como elbista de primera hora, cuando la maestra fue designada líder del gremio. Díaz de la Torre informó puntualmente a Elba sobre los movimientos y las debilidades de Juan Alcalá, de quien Elba recelaba y a quien temía.

Entre 2000 y 2003 Juan Díaz fue ungido por Elba Esther, secretario general de la sección 16 de Jalisco. Otros dirigentes con más presencia en la entidad, como J. Jesús Ávila y Manuel Lares del Toro, quisieron evitarlo. Todo fue inútil. El poder de la maestra se impuso.

En sus orígenes modesto maestro de primaria, se convirtió en la sección 16 en un eficaz operador financiero. Aunque fue un líder seccional sin brillo, dedicado a organizar giras por el estado, mostró una gran destreza económica para manejar el Fideicomiso Global del magisterio. El instrumento financiero, operado por el sindicato y un banco, que maneja una caja de ahorros, presta dinero a los maestros y les permite mejorar las condiciones de su jubilación, fue clave en el aprecio de la maestra hacia su pupilo.

Entre 1995 y 1996, cuando Vázquez Vigil encabezó la delegación Coyoacán en la ciudad de México, Juan Díaz fue subdelegado de Participación Ciudadana y luego de Servicios Urbanos en Coyoacán. En 1996 fue secretario particular de Elba Esther Gordillo cuando ella encabezaba la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP), cargo que también desempeñó en el SNTE.

Juan Díaz ha visto mundo. Para premiar a los líderes incondicionales, Elba Esther organizó un ambicioso programa de turismo sindical disfrazado de cursos de capacitación o estudio sindical en lugares tan diversos como Washington, Los Ángeles, Madrid y Fráncfort. Juan Díaz disfrutó de ellos generosamente.

Pero el jalisciense no las tiene todas consigo. No sólo pende sobre su cabeza la amenaza de que se hagan públicos sus negocios y su complicidad con Elba Esther. Su permanencia al frente del sindicato magisterial está amenazada por una fragmentada disidencia institucional interna que ambiciona su puesto. Cada uno por su lado, dirigentes como Rafael Ochoa, Gerardo Montenegro y Silvia Luna, apoyados por importantes figuras de la política nacional, le están moviendo el piso. Además, el movimiento democrático no lo reconoce. Por si fuera poco, su pleito con Mónica Arriola por la conducción del Panal se agrava cada día.

Para permanecer en el puesto, Juan Díaz se ha puesto a las órdenes del gobierno federal. Sin ambigüedad alguna ha dado su apoyo a la reforma educativa lesiva a los intereses magisteriales. Según él, la nueva norma traerá grandes beneficios a estudiantes y trabajadores de la educación. El pasado 15 de mayo negoció el peor acuerdo salarial en siete años. La obsecuencia, ayer a Elba y hoy al gobierno federal, es el sello de su casa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	1	45

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

Desacatos y sentencias

Los actuarios de la Unidad de Fiscalización (UF) del Instituto Federal Electoral (IFE) se apersonaron en punto de las 1 de la tarde del jueves 13 de junio en la sede del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Los guardias de seguridad impidieron su ingreso a donde despacha el presidente suplente de la organización magisterial, Juan Díaz de la Torre. Tres cuartos de hora después, en el acceso principal apareció el abogado Mario Alfredo Téllez González, quien se ostentó como representante legal del dirigente sindical. En sus manos, quedó la última notificación dirigida a Díaz de la Torre para presentarse al desahogo del expediente 6213/2013 por el que se investiga las transferencias de recursos financieros del SNTE al partido Nueva Alianza. A diferencia de dos anteriores emplazamientos, esta vez, el titular de la UF, Alfredo Cristóbal Kaultz, le advirtió que debía acudir personalmente y responder lo que a su derecho convenga.

Hasta el cierre de este espacio, no había podido confirmarse el cumplimiento de esa obligación por parte del Presidente del SNTE, quien esta semana pasará por Tabasco y Querétaro, como parte de su recorrido por todo el país para unificar a las bases sindicales.

El abogado Téllez González forma parte de Asuntos Jurídicos del CEN del SNTE, que ahora coordina la maestra Soralla Bañuelos. Ambos están a cargo de este problema que podría minar las finanzas sindicales, sin duda, pero también golpearía a Nueva Alianza, organización encabezada por Luis Castro Obregón y Mónica Arreola Gordillo.

Y es que, a raíz de una queja presentada por el PRD, la UF del IFE hizo una revisión exhaustiva de los donativos recibidos por Nueva Alianza durante las campañas federales del año pasado. Como consta en los oficios UF/DRN/3160/2013 y 446/2013, Perla Sora-

ya Ángeles, Eusebio Adilson Palma, Juan Jesús de Luna Llamas, Isaías Gallardo y José Manuel Díaz -dos últimos detenidos junto con La Maestra Elba Esther Gordillo y, actualmente, en el reclusorio norte, acusados de lavado de dinero y delincuencia organizada- fueron emplazados a clarificar el origen de las aportaciones a las arcas neoalancistas. En el periodo de campaña, de acuerdo con la investigación en curso, el partido del magisterio recibió donativos por 352 millones de pesos. El tope de gastos de campaña para la presidencial era de 360 millones de pesos. Los donantes neoalancistas fueron notificados; unos, en la cárcel, y otros, en sus domicilios en la ciudad de México, Toluca y Aguascalientes, donde radica el contador público Juan Jesús de Luna Llamas, quien fue Director administrativo del instituto Electoral de Aguascalientes hasta el año pasado, cuando se convirtió en representante de Nueva Alianza ante ese órgano autónomo.

En el desahogo de estos expedientes, el personal de la UF del IFE envió 164 solicitudes de información a la Vicepresidenta de Supervisión de Procesos Preventivos de la CNBV y otras 15, al Administrador General de Evaluación del SAT. Antes, habían solicitado a la Unidad de Inteligencia Financiera de la SHCP información de operaciones relevantes, inusuales y preocupantes, realizadas a nombre personas físicas y morales mencionadas en los oficios arriba citados. El hombre clave en las finanzas de Nueva Alianza y del SNTE es Francisco Arriola Uribe, expareja de La Maestra, quien estaba a cargo del manejo de las finanzas de la organización sindical. Hasta el 20 de octubre del 2012, estuvo al frente del Colegio Nacional de Administración de Finanzas, junto con Mirna Isabel Zaldívar Paz, exsecretaria general de la Sección 21, de Nuevo León.

Desde entonces, por mandato del Congreso Nacional Extraordinario, ambos fueron transferidos al Comité

Nacional de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Cuentas. La administración del patrimonio sindical quedó a cargo de un colectivo formado por Mosés Armenta, Gregorio Carranza, Pedro Padilla y María Isabel Jacinto Rocha.

En marzo hubo un nuevo ajuste en el organigrama del SNTE. Como responsables financieros quedaron el profesor Armenta Vega y Evelia Sandoval, quien simultáneamente coordina las finanzas de Nueva Alianza. Aunque una reciente reforma estatutaria trasladó el control -y la responsabilidad- del manejo de las prerrogativas a Arriola Gordillo, quien actualmente es senadora de la República.

El próximo viernes 28, la UF del IFE deberá concluir con sus diligencias. Y el próximo martes 2, los consejeros electorales resolverán sobre la procedencia del dictamen. Para entonces, en la mesa del Consejo General deberán estar los nueve integrantes ciudadanos. Y es que los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación han puesto un ultimátum a la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados para que convoquen al Pleno a una sesión extraordinaria, para nombrar al sustituto de Sergio García Ramírez, trámite pendiente de concluir desde el pasado 30 de abril. Mañana, en la Comisión Permanente, deberá resolverse este brete. Ante la ineficacia de la sentencia, el Tribunal estará facultado a intervenir, en caso de que los legisladores mantengan resistencia a cumplir lisa y llanamente con el mandato judicial. Habrá nuevo Consejero electoral antes de que concluya la semana. Ya sea por elección en el pleno de San Lázaro o por insaculación en la Sala Superior del Tribunal Electoral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

LUIS ALBERTO CRUZ



■ Nueva APPO

Comienza acciones

Maestros de la sección 22 de la CNTE y el denominado Frente Único de Lucha Social que suplente la fuerza de movilización de la APPO realizarán el próximo viernes acciones de retiro de propaganda política tanto en la ciudad de Oaxaca como en las principales plazas públicas de la entidad como parte de su estrategia para boicotear el proceso electoral de julio próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	PP	PP



Venga como venga la propuesta de reforma energética va a ser rechazada por el más antiguo cartel que hay en México: el cartel del no. Amlo, Bejarano, Padierna, Ebrard, la CNTE...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/13	ACENTOS	15



Palabra de lector

Ve doble filo en eliminación de mínimo de aciertos en examen

Creo que es un arma de doble filo el quitar el mínimo de aciertos para el examen único de educación media por parte del Comipems en el Distrito Federal.

Ello, porque puede incrementar el desinterés de los alumnos, que de por sí muchos salen de secundaria con bajas calificaciones, pero quieren quedar en los mejores planteles de las principales instituciones, la UNAM y el IPN.

Lo lamentable es que, por querer dar cabida a todos aunque sea en escuelas técnicas ante la obligatoriedad del bachillerato, el desinterés puede arraigarse con la idea de no reprobar a niños de primaria; como que germinaría la semilla del desinterés en la educación.

Rodolfo García, **Distrito Federa**