

02 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



MARCHAN MILES CONTRA REFORMAS



LIBERAN LA UNAM, LUEGO VANDALIZAN



SALEN DE RECTORÍA; DIÁLOGO SOBRE EL CCH, EL 9 DE MAYO



CELEBRACIÓN CON VIOLENCIA



DESOCUPAN LA RECTORÍA



LIBERAN RECTORÍA; NARRO NO HABLARÁ CON ENCAPUCHADOS



LIBERAN LA TORRE DE RECTORÍA



SUFRE GASTO PÚBLICO SU PEOR CAÍDA EN 12 AÑOS



GASTO FEDERAL NO SE EJERCIÓ A 100%



GUERRERO ROJO



LOS MISMOS DE RECTORÍA VANDALIZAN EN EL CENTRO



NEGOCIAN MÉXICO Y EU PLAN DE INTEGRACIÓN DE CA



PEÑA LANZA PLAN GLOBAL



¡DEJAN TORRE!



DESTRUYEN Y SE VAN



IMPULSA PEÑA LA FORMALIDAD LABORAL



MÉXICO RECIBE A OBAMA COMO SOCIO COMERCIAL ESTRATÉGICO

INFORMACIÓN

➤ SEP

· **Piden maestros a la SEP pago completo de su retiro voluntario**

Profesores jubilados de diversos estados del país protestaron ayer frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) porque no se les ha completado el pago de su retiro voluntario. Los docentes optaron por esta opción en 2010, pero fue hasta 2011 cuando se les dio un pago parcial por su retiro y se les debe el resto, razón por la que realizaron ayer un mitin en los dos principales accesos de la SEP, ubicados en las calles de Brasil y Argentina. Los jubilados con 34, 40 y 50 años de servicio, provenían de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, México y el Distrito Federal, pero en todo el país existen casos similares, informó Domingo López Medina, al puntualizar que los afectados son maestros de todos los niveles, esto es, desde primaria hasta el bachillerato tecnológico. **(La Jornada, p. 52)**

· **Extienden control de obesidad**

El Censo de Peso y Talla que realiza la Secretaría de Salud del gobierno del Distrito Federal a los estudiantes de primaria para medir sus niveles de obesidad y sobrepeso ahora se aplicará a los alumnos de secundarias técnicas, informó el titular de la dependencia, Armando Ahued. En entrevista, dijo que, Manuel Salgado Cuevas, director general de Educación Secundaria Técnica en el Distrito Federal de la SEP, le confirmó esta semana que los planteles de ese nivel abrirán sus puertas a las brigadas de salud que harán la medición del nivel de salud de los alumnos. **(El Universal, p. 10; El Gráfico, p. 5)**

· **SNTE minimiza protestas**

Los sectores de maestros que en Guerrero y Michoacán se han manifestado con métodos violentos “están movilizados en sectores minoritarios” expresó ayer Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE. Entrevistado en Los Pinos, luego de participar en la celebración del Día del Trabajo, Díaz de la Torre expresó que actualmente se lleva a cabo la mesa de negociación sobre el tema salarial, entre la comisión negociadora mixta de la Secretaría de Educación Pública y el SNTE. “Sólo hay una negociación y es con el SNTE, porque somos quienes tenemos la titularidad de las relaciones laborales”, advirtió. **(Excélsior, p. 11)**

· **La Cámara dictaminó y votó 145 iniciativas en 2 periodos**

La Cámara de Diputados alcanzó una efectividad de 14.48 por ciento en la resolución de proyectos de ley al dictaminar y votar solo 145 de las mil iniciativas turnadas a comisiones durante los dos primeros periodos ordinarios de la 62 Legislatura. Entre las destacan las enmiendas laboral, educativa, de telecomunicaciones, acotamiento del fuero constitucional de servidores públicos y limitación a la figura de arraigo. Le siguen las comisiones de Hacienda y Crédito Público, con 111; de Justicia, con 68; de Salud, con 52; de Educación Pública y Servicios Educativos, con 52; y de Gobernación, con 40. **(Milenio, p. 12)**

· **Aprueba la Cámara de Diputados que la educación media superior sea obligatoria**

Con 430 votos a favor, cero en contra y dos abstenciones, la Cámara de Diputados aprobó establecer el carácter obligatorio de la educación media superior, es decir, el bachillerato, y remitió al Ejecutivo Federal su resolutive para su promulgación. La minuta del Senado aprobada en San Lázaro modificó el Artículo 30 Constitucional y la Ley General de Educación, y especifica la obligación del Congreso y las legislaturas estatales de realizar las adecuaciones correspondientes y demás disposiciones legales aplicables en la materia, dentro de los 180 días siguientes a la publicación del decreto. **(La Crónica, p. 10)**

· **Rinde protesta Junta de Gobierno del INEE en el Senado**

Loa académicos Margarita Zorrilla y Eduardo Backhoff son ahora parte de la Junta de Gobierno del INEE por 5 años, así como Teresa Bracho y Gilberto Guevara Niebla por 6 años; y Silvy Schmelkes por 7 años; estos cinco académicos rindieron protesta el día de ayer en el Senado de la República para asumir sus funciones. Esta Junta de Gobierno emanada de distintas instituciones académicas, señalaron como principal reto: consolidar al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), así como defender a la autonomía constitucional con la cuenta el instituto. Al igual que sus compañeros, con una experiencia de más de tres décadas en el ámbito de la investigación educativa, Schmelkes cuenta con una amplia experiencia en la evaluación docente, pues ella junto con el investigador Carlos Mancera, elaboraron para la OCDE, un proyecto de evaluación que la organización internacional emitiera como recomendación a la SEP. **(Milenio, p. 13-Campus)**

➤ **SNTE/CNTE**

· **Marcha miles contra reformas**

Miles de sindicalizados e integrantes de organizaciones sociales marcharon ayer en el DF, en el *Día del Trabajo*, en rechazo al Pacto por México, que impulsa las reformas educativa, laboral y de telecomunicaciones. Los contingentes más numerosos fueron los de Coordinadora Nacional de Trabajadores de las Educación (CNTE) y el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME). También participaron el Sindicato de Telefonistas de las República Mexicana (STRM), el Frente Sindical Mexicano, la Central Unitaria de Trabajadores, el STUNAM, la Alianza de Tranviarios, los trabajadores de Mexicana de Aviación, la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores y el Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, entre otros. Desde el Ángel de la Independencia hasta el Zócalo un contingente encabezado por Martín Esparza, del SME; Benito Baena, de tranviarios; Francisco Bravo, Juan José Ortega y Rubén Núñez, líderes magisteriales de las Secciones 9, del DF; 18, de Michoacán, y 22 de Oaxaca agrupados en la CNTE. En el Zócalo, Esparza convocó a crear una Central Unitaria que refunde el sindicalismo y a la que se incorporen desempleados y trabajadores informales. La CNTE llamó a un plan de lucha contra la reforma educativa que incluye movilizaciones, un plantón en el mismo Zócalo y un paro nacional de labores. **(Reforma, Ocho Columnas, p. 6 y 9)**

· **Mayolo López, Crónica 'Un espectáculo magnífico'**

“Los nuevos tiempos asoman también en la figura del profesor Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Al igual que decenas de otros invitados, el sucesor de Elba Esther Gordillo hace fila afuera de la puerta número 4 de Los Pinos. Y como todos ellos, a la espera de que

personal del Estado Mayor Presidencial coteje su nombre en la lista de invitados. Impensable que en tiempos de Calderón *la maestra* hiciera fila para entrar a la casa del pueblo”. (**Reforma, p. 6**)

· **Vandaliza Ceteg Casa de Gobierno**

Integrantes del Movimiento Popular Guerrerense (MPG), en su mayoría miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG), y normalistas atacaron ayer con tubos, palos, machetes y petardos, durante 45 minutos, la Casa de Gobierno de Guerrero, así como otros inmuebles públicos y una docena de automóviles oficiales y particulares, y se enfrentaron a pedradas con guardias de seguridad de la residencia oficial del gobernador Ángel Aguirre Rivero. Los actos vandálicos fueron en protesta por la retención de sueldos de 331 trabajadores de la educación y la contratación de 800 profesores para sustituir a paristas que han dejado sin clases a decenas de millares de niños y jóvenes. (**Reforma, p. 16**)

· **El gobierno de Guerrero condena se trasgredan los derechos de la ciudadanía**

El gobierno del estado de Guerrero reprueba lo hechos vandálicos que maestros disidentes de la CETEG y estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa realizaron ayer en la ciudad de Chilpancingo donde atacaron a personal e instalaciones de la residencia oficial Casa Guerrero, causando cuantiosos daños al inmueble, así como a otros edificios públicos como las instalaciones de la Auditoría General del estado, y a por lo menos una veintena de vehículos oficiales y particulares. (**Milenio p. 23**)

· **Aprehenden a 34 embozados en marcha de Oaxaca**

La policía de Oaxaca detuvo al menos a 34 encapuchados en la Ciudad de Oaxaca tras los desmanes cometidos al término de la marcha que efectuaron profesores de la Sección 22 de la CNTE con motivo del Día del Trabajo; se reportaron tres heridos, entre ellos dos policías y un civil. La protesta reunió a poco más de 10 mil activistas y agremiados, que no descartan la posibilidad de estallar un paro laboral indefinido en las próximas semanas. (**Milenio p. 4**)

· **Amaga la CNTE con paro nacional**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lanzó ayer un plan de acción, que incluye movilizaciones, plantones y hasta un paro nacional de labores contra la reforma educativa. En el Zócalo, repleto de sindicalistas Francisco Herrera, dirigente de la organización, sostuvo que el Gobierno ha desplegado una violencia sistemática contra los maestros, y urgió a la unidad para seguir “combatiendo”. “Aprobaron una reforma que dicen que es educativa, pero que es administrativa y laboral, si ustedes buscan en el texto no hay ninguna definición de modelo educativo, esta reforma en sí misma es autoritaria, vertical, excluyente, porque no tomó en cuenta la participación de los principales actores del proceso educativo, que son los maestros”, señaló (**Reforma p. 8**)

· **Disturbios en marcha del Día del Trabajo**

En el Distrito Federal hubo disturbios protagonizados por jóvenes encapuchados que agredieron a policías capitalinos, apedrearon el Palacio postal y atacaron las instalaciones de televisa Chapultepec: No hubo detenidos ni lesionados de gravedad. **(Milenio p. 4)**

- **Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo**

Profesores de la CNTE acordaron impulsar, como parte de la intensificación de su lucha, una nueva movilización este 6 de mayo y preparar las condiciones para efectuar en la ciudad de México una marcha masiva el *Día del Maestro* **(La jornada p.- 13)**

- **Evitan en el Zócalo plantón de maestros**

Ante la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, elementos del Estado Mayor, de la Policía Federal y del Distrito Federal blindaron el perímetro del Zócalo para evitar que integrantes de la Coordinadora Nacional de trabajadores de la Educación (CNTE) instalaran un plantón. Una veintena de camiones que trasladaron a docentes de Oaxaca, Michoacán y Chiapas arribó a las 16:30 horas a la Plaza de la Constitución pero después se trasladaron a la Plaza Tosa, frente a la antigua sede del Senado, para colocar ahí sus carpas. **(La Crónica p. 9)**

- **Gordillo no recibe ningún apoyo material del SNTE en el proceso que enfrenta: Días**

El SNTE no otorga ningún apoyo material a su ex dirigente vitalicia, Elba Esther Gordillo, en el proceso abierto en su contra por uso de recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada, por los cuales se encuentra encarcelada, aseguró el secretario general de ese gremio, Juan Días de la Torre. **(La Jornada, p. 11)**

- **Impugnan el rechazo a los 150 mil amparos contra reforma educativa**

Los abogados de la CNTE interpusieron el martes un recurso de queja para impugnar las resoluciones de jueces federales que han desechado cerca de 150 mil peticiones de amparo de maestros contra la reforma educativa. **(La Jornada, p. 14)**

➤ SECTOR EDUCATIVO

- **Nueva coordinadora continúa en museo**

Magdalena Zavala desempeñará dos cargos en el Instituto Nacional de Bellas Artes: directora interna del Museo de Arte Moderno (MAM) y encargada de la Coordinación Nacional de Artes Visuales. Aun cuando ayer tomó el cargo de la Coordinación, María Cristina García Cepeda, directora del INBA, le pidió mantenerse al tanto del MAM, mientras se designa al nuevo director quién deberá trabajar de inmediato en el 50 aniversario del museo. **(Excélsior, p. 1 y 9-Comunidad; El Financiero, p. 35)**

- **Narro pidió a Senado no intervenir: Osorio**

La Secretaría de Gobernación le dio espacio al rector de la UNAM, José Narro Robles, para que negociara con quienes tomaron Ciudad Universitaria y ya la desalojaron, así lo dijo el titular de la dependencia, Miguel Osorio Chong. “Tuve siempre diálogo con el rector y siempre estuve presto a la colaboración y al apoyo. Lo que siempre me pidió el rector fue dejar que los universitarios pudieran dirimir este problema, cosa que sucedió”, Narro, encargado de la política interna del país, al ser entrevistado en Los Pinos, tras participar en la ceremonia del Día del Trabajo. **(Excélsior, p. 16 y 17)**

- **Dañaron patrimonio e imagen de UNAM: Narro**

Los encapuchados que mantuvieron por casi 12 días tomadas las instalaciones de la Rectoría de la UNAM liberaron el edificio aproximadamente a las 8:20 horas de ayer, luego de un acuerdo para dialogar con las autoridades respecto a la actualización del plan y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) para el próximo 9 de mayo. “Si lo que se ha pedido es diálogo, diálogo tiene que haber, pero un diálogo de universitarios, un diálogo entre gente identificada, un dialogo donde prevalezca el argumento, la información y el más amplio debate al respecto del plan de estudios (del CCH)”, manifestó Narro Robles. **(El Universal, p. 6)**

➤ **ESTADOS**

- **Rector de la UAG de deslinda de riñas de preparatorianos**

Ante las constantes “broncas” entre estudiantes de preparatorias de Acapulco integradas a la UAG y que el martes dejara un joven herido de gravedad, el rector de la Máxima Casa de Estudios, Javier Saldaña Almazán, se deslindó se esos hechos, pues asegura que todo eso pasa fuera de la institución. **(La Crónica, p. 15)**

- **Evalúan integrarse a movilizaciones del CNTE**

Integrantes del magisterio veracruzano se dijeron dispuestos a participar en las manifestaciones que en contra de la reforma educativa lleva a cabo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **(Excélsior, p. 11)**

- **Universidad Michoacana, en riesgo de otra huelga**

Contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación reafirmaron su rechazo a las reformas educativa y laboral. Con consignas y pancartas alusivas al Día del Trabajo, empleados y docentes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, exigieron a su vez mejores condiciones laborales. **(Excélsior, p. 11)**

- **Expresan inconformidad en varios municipios**

En Saltillo, docentes de las Secciones 5 y 38 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se ubicaron frente a las instalaciones de Palacio de Gobierno para manifestar su inconformidad. **(Excélsior, p. 11)**

- **Amenazan con iniciar hoy paro de labores**

En Chiapas, el Bloque Democrático de la Sección 7 del SNTE amagó con irse a un paro laboral indefinido a partir de hoy si no son atendidas sus demandas. **(Excélsior, p. 11)**

- **Preparan suspensión de clases el 14 de mayo**

En Morelos, integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) convocaron a un paro de labores de 24 horas el próximo 14 de mayo, es decir, previo a una marcha que tienen programada para conmemorar el Día del Maestro y manifestar su repudio a la reforma educativa. **(Excélsior, p. 11)**

- **Puebla basifica a trabajadores de la educación**

Rafael Moreno Valle, gobernador de Puebla, entregó seis mil 924 basificaciones a maestros, trabajadores y personal de la Secretaría de Educación del estado. **(La Razón, p. 13; Unomásuno, p. 3)**

➤ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Prevén diálogo de Obama con sociedad**

En el encuentro que sostendrán hoy los presidentes de México, Enrique Peña Nieto, y de Estados Unidos, Barack Obama, se buscará fortalecer el trabajo en áreas como competitividad, administración de la frontera, educación e innovación, comercio e inversión, y seguridad ciudadana, informó la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) en un pronunciamiento, en el cual además dice que se valora el hecho de que el Mandatario estadounidense dedique una parte de su visita a México para entablar un diálogo con la sociedad civil. También abordarán el tema migratorio. Por la noche, el Presidente de México ofrecerá a su homólogo una cena. El viernes 3 de mayo, Barack Obama desahogará una agenda en la que tiene previsto un encuentro con actores de sectores no gubernamentales de la sociedad mexicana, entre ellos estudiantes y jóvenes empresarios. **(El Universal, p. 2)**

- **Suspenderán operaciones en el AICM**

El Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México anunció que suspenderá operaciones por media hora este 2 y 3 de mayo, debido a la visita del presidente Barack Obama al país. La operación se verá interrumpida hoy de las 13:45 a las 14:15 horas y mañana de las 11:55 a 12:25 horas. En la zona de Polanco la seguridad fue reforzada, pues el Mandatario se hospedará en el *Hotel Presidente Intercontinental*, por lo que se estableció un cerco de seguridad y cortes viales. 300 marines que se encargarán de la seguridad de Obama. **(El Universal, p. 2)**

- **Prevén mayor comercio entre México y EU**

La senadora Marcela Guerra, presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores América del Norte, afirmó durante entrevista que la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, a México, se da en el mejor momento de las relaciones entre ambas naciones, sobre todo porque se dará en el marco de un nuevo gobierno encabezado por Enrique Peña Nieto, lo que permitirá construir una agenda con los integrantes de su gabinete. **(Excélsior, p. 2)**

· **EPN: vamos por empleo formal**

El presidente Enrique Peña Nieto, advirtió ante líderes obreros y patronales que su gobierno pondrá énfasis en el impulso a empleos formales, pues en México tres de cada cinco trabajadores —60% del total—laboran en la informalidad. Al encabezar la ceremonia oficial por el Día Internacional del Trabajo, en Los Pinos, el Mandatario sostuvo que las reformas en materia financiera, hacendaría y telecomunicaciones fomentarán la creación de nuevas fuentes laborales. En el salón Adolfo López Mateos, dijo que la política laboral de su administración incluye cuatro ejes: crear empleos formales, democratizar la productividad, defender los derechos y conquistas laborales, y conservar la paz laboral. **(El Universal, p. 4; Reforma, p.5; Excélsior, PP y 8)**

· **Pacto busca nuevo IFE organice comicios locales**

La reforma política que prepara el Consejo Rector del *Pacto por México* busca transformar al IFE con el objetivo de que tenga la atribución de organizar y vigilar los comicios estatales y municipales. Prevista para discutirse el segundo semestre, el Consejo Rector planea adelantarla y no descarta incluso que la aprobación se dé antes de las elecciones del 7 de julio, lo que serviría para destensar el conflicto entre los partidos políticos y el gobierno federal. El proyecto busca también crear un código electoral único y endurecer las sanciones en la materia. Al respecto, los líderes del PRD, Jesús Zambrano, y del PAN, Gustavo Madero reconocieron la utilidad del *Pacto*, pero dijeron que el Gobierno Federal es el responsable de que se conserve y fortalezca y exigieron “hechos verificables” de blindaje en los comicios. **(El Universal, PP y 15; Excélsior, p. 6)**

· **“Es deplorable la falta de Consejero”**

Los miembros del Consejo General del IFE acusan que la sombra del empate en las votaciones podría estar presente en temas importantes. **(Excélsior, p. 2)**

➤ **INTERNACIONAL**

· **Dan luz verde a Evo para la reelección**

El presidente de Bolivia, Evo Morales, tiene la vía libre para una nueva reelección. Morales no ha confirmado si buscará un tercer mandato consecutivo, pero la oposición lleva meses denunciando esa posibilidad como una violación de la Constitución que el mismo Presidente puso en vigencia hace cuatro años y que autoriza sólo una reelección inmediata. **(Reforma, p. 19)**

· **Caen 3 cómplices de ataque en Boston**

Las autoridades de Estados Unidos acusaron a tres hombres de interferir con la investigación de los atentados con bombas en el Maratón de Boston de hace dos semanas, que dejaron 3 muertos y 264 heridos. **(Reforma, p. 19)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	TITULAR	PP

El diálogo, solo con universitarios “identificables”, dice José Narro

Desocupan la Rectoría en paz y sin problemas

- La mesa de negociaciones comenzará el 9 de mayo, confirma la UNAM
- Gobernación celebra que la toma en CU concluyera sin actos violentos
- El agotamiento de la doctrina Osorio-Narro ➤ [CIRO GÓMEZ LEYVA](#) **P. 3 Y 18**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	18

Diálogo, solo con universitarios sin capucha, dice José Narro

En paz y sin problemas, desocupan la Rectoría

Ana Cecilia Méndez, Alejandro Madrigal y Miriam Castillo/México

La mesa de negociación comenzará el 9 de mayo, confirma la UNAM; Miguel Ángel Osorio Chong señala que el gobierno celebra que la crisis se resolviera sin violencia

El andar de los 14 encapuchados, con la mirada en el piso tras abandonar la torre de Rectoría luego de 12 días de ocupación, evidenció no solo el cansancio sino una derrota que supo a triunfo, porque la autoridad decidió sentarse a dialogar bajo sus condiciones —9 de mayo a las 13:00 horas— y no las que ellos propusieron desde el inicio del conflicto.

Al respecto, el abogado de la UNAM, Luis Raúl González Pérez, confirmó que se creará una comisión que organizará una mesa de diálogo, integrada, por una parte, con representantes de la Rectoría y del Colegio de Ciencias y Humanidades, y por la otra con los encapuchados.

La primera sesión, señaló en una carta dirigida a los embozados, se desarrollará el 9 de mayo a partir de las 13:00 horas, con reglas previamente acordadas de manera bilateral, que incluirán el número de universitarios representantes en las mesas, el lugar y la fecha de conclusión de los trabajos.

Luego de la liberación del edificio, el rector José Narro Robles visitó la UNAM para congratularse por la decisión de los embozados y advirtió que aceptará dialogar solo con gente identificada.

"Entiendo que tenemos que ver hacia adelante, y si lo que se ha pedido es diálogo, lo habrá, pero de universitarios, entre gente identificada, donde prevalezca el argumento, la información y el más amplio debate de los asuntos que preocupan, en este caso respecto al plan de estudios de los CCH".

Aunque los embozados aseguran que su protesta fue criminalizada por la casa de estudios, Narro Robles afirmó que en ningún momento se "judicializó ni se criminalizó" el plantón, ya que la Rectoría únicamente denunció la violencia y exigió la desocupación de la torre, así como sanciones



A las 7:00 horas comenzaron a salir del edificio los 14 embozados, quitaron mantas y despegaron cartulinas con sus consignas.

para quienes cometieron "conductas impropias e inadecuadas de un universitario".

En un pronunciamiento que ofreció en la sala de prensa de la Rectoría, calificó este miércoles como un día complejo para la comunidad universitaria por los hechos del pasado 19 de abril, cuando se tomaron violentamente las instalaciones, "porque la UNAM ha sido afectada en su patrimonio, y en su imagen".

EL RETIRO

A las 7:00 horas tres jóvenes embozados comenzaron a limpiar la fachada del vestíbulo, a retirar las mantas y despegar cartulinas con sus consignas. Treinta minutos después, con mochilas al hombro y con el sol saliendo detrás del edificio, 14 encapuchados salieron para

dar a conocer las razones de su partida.

"Hemos acordado, como muestra de disposición de evitar el conflicto y para no polarizar, dejar las instalaciones", dijo uno de los embozados.

Luego recorrieron la explanada gritando consignas y lanzando goyas rumbo a la Facultad de Economía, donde se resguardaron de las cámaras que buscaron su identidad por 12 días. "Hasta me siento político o estrella de cine, güey", dijo uno de ellos.

RECuento DE DAÑOS

Tras la liberación del edificio, integrantes de la Dirección de Servicios Generales de la UNAM realizaron las tareas de limpieza.

Los daños que se dejaron adentro no solo fueron materiales o superficiales, sino de insalubridad

contaminación, ya que de acuerdo con personal de limpieza, pasillos, oficinas e incluso el auditorio, quedaron totalmente sucios.

"Había vómito en muchas partes. Los baños eran un asco, había excremento embarrado en los espejos, en el elevador y una oficina. Ocupamos muchas botellas de cloro para limpiar, y ni así se disimulaba el olor, estoy asqueada", declaró a MILENIO una de las trabajadoras.

Al menos 50 trabajadores de limpieza dejaron restaurada la torre en 80 por ciento.

PREVALECE ACUERDO

Este jueves las labores en Rectoría se retomarán al inicio de la actividad universitaria, y desde las siete de la mañana se permitirá la entrada de los trabajadores para evaluar sus lugares en el edificio principal de la UNAM.

El gobierno federal se congratuló por la desocupación que se hiciera del edificio de la Rectoría y que se lograra por la vía del acuerdo y sin violencia.

A decir del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, el gobierno celebró que se haya logrado un entendimiento y que la universidad regrese a la normalidad.

Respecto a las denuncias por vandalismo, dijo que los procesos siguen su curso y tendrá que esperarse a que se ratifiquen, en caso de ser necesario. **M**

enlínea...

BUSQUE VIDEO DEL
RECuento DE LA TOMA
DE LA RECTORIA EN



milenio.com/enlínea

HENÉ SOTO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	PP

Dialogarán sin capucha

➤ Dejan encapuchados Rectoría de la UNAM; iniciarán pláticas el 9 de mayo

**Mirtha Hernández
y Alberto Acosta**

Tras ser desalojada ayer la Rectoría de la UNAM, que un grupo de encapuchados ocupó durante 12 días, el Rector José Narro pidió establecer un diálogo sin capuchas y con argumentos.

“Entiendo que tenemos que ver hacia adelante, que, si lo que se ha pedido es diálogo, diálogo tiene que haber, pero un diálogo de universitarios, diálogo entre gente identificada en donde prevalezca el argumento, la informa-

ción y el más amplio debate de los asuntos que preocupan.

“En este caso, de la actualización del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)”, dijo.

Los encapuchados entregaron la Rectoría luego de que, el martes por la noche, el abogado general de la UNAM, Luis Raúl González, les ofreciera una mesa de diálogo para discutir la actualización del plan de estudios del CCH, cuya primera sesión se realizará el 9 de mayo.

Cerca de la medianoche, el presidente de la asociación Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), Miguel Álvarez Gándara —quien medió entre el Ejército Popular Revolucionario (EPR) y el Gobierno federal—, entregó la propuesta a los encapuchados.

Así, durante la madrugada, algunos de ellos abandonaron la Torre y en la mañana amanecieron vacías las tiendas de campaña colocadas a la entrada.

Alrededor de las 7:00 horas, uno de los encapuchados confirmó que liberarían el inmueble, del cual salieron cerca de las 8:30.

CIUDAD 1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD	1

Rechaza Narro violencia en la UNAM

Apuesta Rector por la prudencia

> Pide a universitarios fortalecer la institución, ver hacia adelante y aprender del conflicto

Mirtha Hernández
y Mayolo López

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, defendió ayer haber optado por una salida sin violencia para resolver el conflicto de la toma de la Rectoría.

“Para los universitarios la violencia es precisamente la antítesis de los valores que se cultivan en esta casa de estudios, afortunadamente los hechos nos demuestran que la inteligencia, la prudencia, son formas y mecanismos que tienen que actuar para enfrentarse a la cerrazón y a la intransigencia”, aseveró.

Narro hizo estas afirmaciones luego de que el grupo de encapuchados que por 12 días ocupó el edificio de gobierno de la Universidad, liberó las instalaciones.

Durante un pronunciamiento en el cual no aceptó preguntas de los medios, Narro aseguró que en ningún momento la UNAM ha tratado de judicializar y menos criminalizar la protesta.

Así, defendió, la actuación de las autoridades universitarias que, dijo, sólo denunciaron la violencia, exigieron con firmeza la desocu-

ASÍ LO DIJO



Estoy plenamente convencido que los hechos que se registraron no debieron haber sucedido. No es la violencia, la forma de plantear una diferencia”.

José Narro, Rector de la UNAM.

pación de la Torre y sancionaron a quienes realizaron conductas impropias de un universitario.

Antes de liberar la Rectoría, los encapuchados afirmaron que la toma de la Torre se realizó para oponerse a la imposición de una reforma del plan de estudios en el CCH y no por la expulsión de estudiantes.

Ante ello, el Rector afirmó que quienes optan por la violencia contravienen los principios de la Universidad.

Asimismo, llamó a los universitarios a fortalecer la institución, ver hacia adelante y aprender de este conflicto que nunca debió ocurrir.

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reveló ayer que Narro le pidió que el Gobierno no interviniera.

“Tuve diálogo con el Rector y siempre estuve presto a la colaboración y al apoyo, y lo que siempre me pidió es dejar que los universitarios pudieran dirimir y resolver este problema”, detalló en Los Pinos, donde fue entrevistado tras la ceremonia conmemorativa del Día del Trabajo.

FOTOGALERÍA
VIDEO
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD	1

Destraba lío Serapaz

La organización Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz) que ha mediado entre autoridades y el EPR ayudó a destrabar el conflicto por la toma de Rectoría.

El martes por la noche, su presidente, Miguel Álvarez Gándara, acudió a la Torre para entregar la propuesta de diálogo que la UNAM ofreció a los encapuchados.

Sin embargo, su trabajo inició desde días atrás, cuando Álvarez y otras tres personas traspasaron la barricada instalada en la Rectoría, para dialogar con los encapuchados.

Estudiantes de Filosofía señalaron que fueron los mismos universitarios quienes propusieron a Serapaz mediar en este conflicto.

Mírtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD	2

Recogen a encapuchados en auto para abandonar CU

Abre Economía salida a rijosos

► Permiten empleados de la UNAM que encapuchados usen la Facultad

Alberto Acosta
y Mirtha Hernández

Luego de desocupar la Torre de Rectoría, los 14 encapuchados, que mantuvieron tomado el inmueble durante 12 días, se refugiaron por algunos minutos en la Facultad de Economía antes de salir de Ciudad Universitaria.

La madrugada de ayer, la UNAM ofreció a los inconformes una mesa de diálogo para el 9 de mayo, y esto fue el preámbulo de la desocupación del inmueble.

A las 7:00 horas, uno de los encapuchados se acercó a la barricada y al cuestionarlo si dejarían el edificio, sólo asintió con la cabeza, al tiempo que comenzó junto con otros de sus compañeros a quitar mantas y pancartas.

A las 7:30 horas de ayer, los inconformes salieron con mochilas y cobijas a cuestas, un paquete de papel higiénico, una escoba y un altavoz, entre otros utensilios, al tiempo que gritaron diversas consignas.

“¡Muerte al Estado, que viva la anarquía! A los CCH los quieren desaparecer, nosotros con lucha y sangre los vamos a defender”, decían.

Además, los paristas se molestaron ante la presencia de los medios de comunicación.

“¡Ay!, ya dejen de molestar pinches medios amarillistas, ¿ahora qué quieren?, ni modo que nos van a seguir hasta nuestra casa”, expresó una de las tres mujeres del grupo de encapuchados.

Tras liberar Rectoría, el grupo de inconformes caminó por la zona de las islas, rumbo a la Facultad de Filosofía y Letras, aunque sin especificar si se dirigían a ese lugar, pues como fue día de asueto las instalaciones estaban cerradas.

Un simpatizante de los paristas pidió a un empleado de Vigilancia UNAM permiso de ingresar a Economía.

“Oye, ¿los podemos llevar a Economía? ¿les dan chance de estar un rato ahí?, mientras se van los medios”, preguntó al trabajador de CU.

Aproximadamente a las 8:00 horas, se les permitió la entrada a dicha facultad.

Una vez dentro, los encapuchados permanecieron en el vestíbulo de la Facultad, acompañados por personal de vigilancia del edificio para evitar destrozos.

Hasta las 9:40 horas llegó el mismo amigo de los inconformes que medió con el personal de seguridad de la UNAM en un Chevrolet Sonic, placas 875-YAG.

Los encapuchados que se encontraban en la Facultad de Economía abordaron el automóvil, que tiene tres multas de tránsito, y una de ellas no ha sido pagada.

El vehículo con los encapuchados salió por la única puerta que tiene el circuito de Ciudad Universitaria en esa zona, el cual da al Eje 10 Sur Copilco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD	2

Mantiene la PGR denuncia abierta

Abel Barajas

La Universidad Nacional Autónoma de México no había retirado hasta ayer por la tarde la denuncia de hechos que presentó ante la Procuraduría General de la República contra quienes mantuvieron tomada durante 12 días la Rectoría, aseguraron fuentes ministeriales.

En la PGR estaban a la espera de que la UNAM informara si iba a cancelar o ampliar la denuncia derivado de la revisión que hizo el área jurídica de la casa de estudios en la Torre de Rectoría, para verificar los daños a las instalaciones y al mural de David Alfaro Siqueiros.

La Universidad ofreció a los encapuchados un proceso de diálogo para escuchar sus inconformidades.

Si ocurriera el desistimiento, quedaría pendiente otro expediente derivado de la denuncia que presentó el jurista Raúl Carrancá y Rivas, por las omisiones de la PGR ante los delitos cometidos por los inconformes.

La madrugada de ayer, la UNAM envió una misiva a los inconformes por el abogado de la Universidad, Luis Raúl González Pérez, se indica que el diálogo se llevaría a cabo luego de que fueran liberadas las instalaciones.

En el documento se ofreció celebrar la reunión el 9 de mayo a partir de las 13:00 horas, a la que asistirían representantes de la Rectoría, del CCH y de los encapuchados.

La UNAM señaló que para esa mesa de diálogo se deberá definir un formato y reglas claras, el número de universitarios que participarán, así como lugar y fecha de conclusión de los trabajos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	TITULAR	PP

■ El debate será entre universitarios identificados: Narro

Salen de Rectoría; diálogo sobre el CCH, el 9 de mayo

- El abogado general de la UNAM abrió el camino para la negociación
- Activistas: la *toma*, porque se quiso imponer la reforma, no por expulsiones
- “Todos tenemos que aprender de lo acontecido”, subraya el rector

EMIR OLIVARES Y FERNANDO CAMACHO

■ 2 a 5



Tras recibir un planteamiento de autoridades universitarias, los jóvenes que mantenían ocupada la torre de Rectoría abandonaron ayer el inmueble luego de 12 días ■ Foto María Meléndrez Parada

opinión

Diálogo, entre
universitarios

JOSÉ NARRO

4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	2

Sí habrá diálogo

Se analizará el plan de estudios del CCH: Narro Robles

La UNAM, afectada en su patrimonio, su imagen y en los servicios que presta, afirma el rector

No se criminalizó la protesta; las autoridades sólo denunciaron los actos de violencia, subraya



Todos tenemos que aprender de lo que ha acontecido y trabajar para fortalecer la unidad de nuestra comunidad, sostuvo el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, en la conferencia de prensa en la que habló sobre la liberación de la rectoría. Foto María Meléndrez Parada

EMIR OLIVARES Y FERNANDO CAMACHO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, llamó a la comunidad universitaria a aprender las lecciones que dejó la *toma* de la rectoría, que fue desocupada este miércoles 12 días después de que un grupo de jóvenes se mantuvo en el interior del inmueble.

Todos tenemos que aprender de lo que ha acontecido. Todos debemos trabajar para fortalecer la unidad de nuestra comunidad, la integridad de la institución a la que orgullosamente pertenecemos y le presta servicios invaluable a nuestro país.

Casi cinco horas después de la entrega del inmueble, el rector de la máxima casa de estudios del país dirigió un mensaje a la comunidad universitaria y a la sociedad para fijar la postura institucional tras la liberación del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	2

edificio. Sostuvo que estos hechos demuestran que la inteligencia, la prudencia, el diálogo y el uso de la razón son los mecanismos para enfrentar la cerrazón y la intransigencia.

Ante decenas de representantes de medios de comunicación, Narro Robles envió un claro aviso a los inconformes, que demandaban diálogo como condición para desalojar el edificio: Si lo que se ha pedido es diálogo, lo habrá. Pero (será) de universitarios, entre gente identificada, donde prevalezca el argumento, la información y el más amplio debate respecto del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Subrayó que en ningún momento se trató de judicializar o criminalizar la protesta. “Lo que las autoridades universitarias hemos hecho es denunciar la violencia, exigir con firmeza y respeto la desocupación de las instalaciones, y sancionar a quienes cometieron, previamente a cualquier planteamiento de orden académico, conductas impropias de un universitario.

Quienes optan por la vía violenta están contradiciendo los principios de la universidad. Quienes ejercen la fuerza como sustituto de la razón se equivocan y transmiten una imagen que no es de ninguna manera la que la inmensa mayoría de los integrantes de esta universidad hoy y siempre han expresado y han mantenido.

Enfatizó que la violencia, la *toma* de las instalaciones y la afectación de la normalidad universitaria no son las formas para plantear divergencias o expresar desacuerdos, ni mecanismos para hacer notar una protesta o un desacuerdo.

Sobre todo cuando en la universidad “existen todos los canales y fórmulas para atender, conocer, registrar y resolver esas diferencias.

Para los universitarios y para una sociedad civilizada que se precie de serlo, la violencia es precisamente la antítesis de los valores que se cultivan en esta casa de estudios.

El mensaje fue leído en la sala de prensa de la Universidad Nacional Autónoma de México, ubicada en el basamento de la torre de rectoría.

Ahí, Narro Robles resaltó que con esta acción de nueva cuenta la UNAM ha sido afectada. Lo ha sido en su patrimonio, en su imagen y también en los servicios que presta a la sociedad. Esto no podemos ignorarlo, no podemos hacer como que no se hubiera registrado de ninguna manera. Los hechos que se registraron no debieron haber sucedido.

Al principio de su mensaje, el rector aclaró que no podría responder las preguntas de los reporteros, debido a que aún no se realizaba una valoración de los hechos y las afectaciones que dejó la *toma* de la rectoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	3

En la madrugada aceptaron la propuesta de la universidad

Tras doce días, los jóvenes inconformes salen de la torre

Dicen estar dispuestos a dialogar para evitar que la comunidad se polarice

Emir Olivares y Fernando Camacho

Tuvieron que pasar 12 días en los que hubo versiones encontradas, especulaciones e incertidumbre, para que la mañana de este miércoles los jóvenes que mantenían tomada la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregaran el edificio, dejando atrás los temores de gran parte de la comunidad de que el conflicto se resolviera con la entrada de la fuerza pública a Ciudad Universitaria.

La jornada que inició el martes con una tranquilidad casi absoluta, sin declaraciones ni actos de ninguna de las dos partes, terminó un día después con la resolución de un conflicto que se entrampó casi dos semanas.

Desde las 22 horas del martes comenzaron a hacerse cada vez más insistentes los rumores de que la ocupación de la rectoría tenía grandes posibilidades de terminar en cuestión de horas. Una propuesta de las autoridades de la UNAM, presentada casi a la medianoche –en la cual se planteaba iniciar el diálogo el 9 de mayo–, dio la pauta para que los inconformes salieran de la torre, quienes tras discutir durante varias horas aceptaron los términos de la misma y concretaron la desocupación del inmueble al amanecer.

A diferencia de anteriores ocasiones, en las que sólo realizaban “rondines” de vigilancia, en la madrugada de ayer hubo una inusual actividad de algunos jóvenes y de las personas que instalaron un plantón “solidario” en la explanada de rectoría. A muchos se les vio salir en forma discreta con mochilas y bolsos para perderse en la oscuridad del campus o cuando desarmaban sus casas de campaña.

A las 7:20 horas se confirmó “la retirada”

Aunque varios jóvenes esperaban el anuncio oficial antes de las 5 de la mañana, a las 7:20 horas uno de los activistas con el rostro cubierto salió a quitar mantas y pancartas, y confirmó que estaban a punto de retirarse. Dos de sus compañeros se sumaron después a las tareas de retirada de último minuto, ante la expectación de los reporteros.

A las 8:22 horas los últimos 14 ocupantes –todos con el rostro cubierto y cargando mochilas, bolsas de plástico, cobijas y otros enseres– abandonaron la rectoría en medio de consignas. De inmediato, integrantes del equipo jurídico de la UNAM tomaron posesión del inmueble para valorar las condiciones en que se encontraba al tiempo que personal de limpieza comenzó a desarrollar sus labores.

Minutos antes de retirarse, los inconformes leyeron un comunicado para dar respuesta a la propuesta de la UNAM, presentada por conducto del abogado general, Luis Raúl González Pérez:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	3

“Los estudiantes responsables de la toma de rectoría afirmamos que el motivo de esta acción no fue la expulsión de nuestros compañeros del CCH Naucalpan, sino la imposición de la llamada reforma de los 12 puntos y la negativa por parte de las autoridades competentes de dar una solución al conflicto que ésta ocasionó.”

Recalaron: “siempre vimos en el diálogo la resolución de conflictos, dentro y fuera de la universidad. Siempre estuvimos abiertos a esta posibilidad y hoy, que hay un acuerdo por ambas partes, hemos decidido desalojar las instalaciones como muestra de disposición de resolver este conflicto para evitar la polarización de la comunidad universitaria.

“Exhortamos a la comunidad a dar seguimiento a esta dinámica de trabajo por medio de la mesa de diálogo que se realizará el 9 de mayo a la una de la tarde en las islas y a participar activamente en ella, ya que la participación de los estudiantes es de suma importancia”.

Al terminar de leer su pronunciamiento –en el que pusieron énfasis sobre la reforma a los planes de estudio del CCH, que sólo mencionaron el primer día de la toma–, los jóvenes caminaron por las islas sin descubrirse el rostro, pasaron por la Biblioteca Central, la Facultad de Derecho y se perdieron en la Facultad de Economía, donde algunos activistas les abrieron una puerta.

Trascendió que en la resolución del conflicto jugó un papel importante la intermediación de un equipo de la organización Servicios y Asesoría para la Paz, encabezado por Miguel Álvarez Gándara y Pablo Romo, que desde el fin de semana se reunió en varias ocasiones con las partes involucradas.

Antes de llegar al desenlace del conflicto, durante el martes se percibió una atmósfera de calma, salvo por la irrupción de un joven que se identificó como egresado de la carrera de matemáticas y traspasó la valla colocada por los activistas, para increparlos.

El muchacho permaneció casi una hora en el lugar antes de ser retirado, lo que provocó más recriminaciones entre simpatizantes y detractores de la toma.

Así llegó a su fin el problema que se inició el 19 de abril, cuando tras una marcha del Parque Hundido a Ciudad Universitaria, unos 15 jóvenes con el rostro cubierto se separaron del contingente y rompieron con un mazo uno de los cristales de la rectoría para introducirse a la torre y ocuparla.

En reiteradas ocasiones el rector de la UNAM, José Narro Robles, señaló que el conflicto no se resolvería con violencia, sino por las vías institucionales, con “inteligencia y prudencia”, apegadas a los principios universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	3

Hubo afectación a labores fundamentales

Fernando Camacho y Emir Olivares

Los toma de la rectoría durante 12 días afectó labores fundamentales de la UNAM, como el proceso de registro del pase reglamentado a licenciatura para alumnos regulares del bachillerato, el registro de calificación de los estudiantes y el proceso del examen de admisión a nivel superior.

También se afectó el pago a proveedores y de nóminas atrasadas a trabajadores y académicos, el funcionamiento de las comisiones del Consejo Universitario y de diversos comités académicos administrativos, la gestión y operación del presupuesto, el manejo de distintos programas de becas y servicio social, y la tramitación de asuntos jurídicos y recursos legales en los que la UNAM tiene interés, entre otras. El conflicto no detuvo las actividades sustantivas de la institución: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Trascendió que en el primer nivel del edificio se encontraron destrozos y faltan documentos, archivos, guías de estudio y algunas medallas. Además de que fueron dañadas varias cajas con libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	4

Planteó analizar la actualización de planes y programas de estudio del CCH

Una propuesta de la UNAM abrió la vía para destrabar el conflicto

El martes por la noche, el abogado de la institución envió una misiva a los ocupantes del edificio

Fernando Camacho y Emir Olivares

Con el propósito de dar solución al conflicto generado por la toma de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la media noche del martes el abogado general de la institución, Luis Raúl González Pérez, envió una carta a los jóvenes que ocuparon el inmueble durante 12 días.

En el documento propuso iniciar un diálogo con los inconformes el próximo 9 de mayo para analizar la “actualización” de los planes y programas de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Con ese acercamiento se pretendía que los jóvenes entregaran las instalaciones, se normalizaran las actividades y se evitara la “profundización” del conflicto.

La misiva de González Pérez –entregada por conducto de integrantes de la organización Servicios y Asesoría para la Paz, que medió entre las partes– estaba formulada en los siguientes términos:

“En mi carácter de representante legal de la universidad, me dirijo nuevamente a ustedes para señalarles que la rectoría siempre ha privilegiado un diálogo franco y abierto entre los universitarios como fórmula para plantear demandas, inconformidades, discrepancias y también, como mecanismo para encontrar respuestas a los problemas.”

Al referirse al diálogo para debatir la reforma al CCH, rectoría manifestó su interés de llevar a cabo una discusión “amplia y abierta”. Y planteó crear una comisión que organizaría una mesa de diálogo, integrada por representantes de la rectoría y del CCH y por una representación de los inconformes.

“La primera sesión de esta comisión se desarrollará el 9 de mayo a partir de las 13 horas, con reglas previamente acordadas de manera bilateral, que incluirán, entre otras, el número de universitarios representantes en las mesas, el lugar y la fecha de conclusión de los trabajos.”

En el punto dos señaló que la rectoría “busca la normalización de las actividades y no existe intención de su parte en la profundización del problema”.

En el documento aclaró que los estudiantes del CCH Naucalpan que fueron sancionados la semana pasada por el Tribunal Universitario –cinco de ellos expulsados de manera definitiva por su participación en disturbios en ese plantel– “tienen garantizados sus derechos para interponer los recursos que la legislación universitaria prevé, así como otros recursos legales ante los tribunales del Poder Judicial de la Federación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	4

En el cuarto punto la rectoría indicó que “ha velado y velará por fortalecer la unidad y la integridad de los universitarios, y se ha preocupado por evitar el enfrentamiento entre los miembros de su comunidad, y reitera que esta ocasión no será la excepción”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	16 Y 17

Narro pidió a SEGOB no intervenir: Osorio

Georgina Olson

La Secretaría de Gobernación (Segob) le dio espacio al rector de la UNAM, José Narro Robles, para que negociara con quienes tomaron Ciudad Universitaria y ya la desalojaron, así lo dijo el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong.

“Tuve siempre diálogo con el rector y siempre estuve presto a la colaboración y al apoyo. Lo que siempre me pidió el rector fue dejar que los universitarios pudieran dirimir este problema, cosa que sucedió”, narró el encargado de la política interna del país, al ser entrevistado en Los Pinos, tras participar en la ceremonia del Día del Trabajo.

Ante la pregunta de si alguno de los jóvenes que tomó la Rectoría será sancionado, Osorio Chong explicó que la investigación aún no concluye y que el rector Narro tendrá que informar sobre el tema.

En cuanto a las manifestaciones realizadas ayer en Guerrero por miembros del magisterio, dijo que fue una situación focalizada: “Sí sé de algunas acciones que están realizando, afortunadamente son las menos, y el resto de los trabajadores en México de las organizaciones, lo hace de manera muy respetuosa”.

Y como ejemplo de eso, puso el caso de los 30 mil trabajadores que se congregaron en el centro de la Ciudad de México, para conmemorar el Día del Trabajo.

En cuanto al caos creado en Guerrero en las últimas semanas por sectores del magisterio, negó que la paz se hubiera visto minada.

Diálogo

“Creo que hemos venido trabajando en lograr un mejor entendimiento entre los grupos que se pueden llamar inconformes en varias regiones del país, y he encontrado eco en el gobierno federal”, aseveró.

Sobre cómo solucionar la situación en Guerrero, donde maestros inconformes llegaron al extremo de atacar las sedes de los partidos la semana pasada, comentó que él apuesta por la estrategia de diálogo.

“En el ámbito estatal el propio gobernador ha dicho que seguirá adelante, yo voy mucho a lograr los acuerdos, lograr entendimiento”, manifestó el titular de la Secretaría de Gobernación.

Los maestros tienen que entender, dijo, que con la reforma educativa no se busca afectarlos en sus derechos laborales y que la reforma educativa busca beneficio para todos los sectores: los jóvenes que recibirán mejor educación, los maestros que mediante la capacitación podrán elevar su ingreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	LA TOMA DE RECTORÍA	4

El PRD aplaude la decisión adoptada por los jóvenes inconformes

Osorio Chong festeja el entendimiento

Rosa Elvira Vargas y Elizabeth Velasco

Después de conocer sobre la desocupación, ayer por la mañana, de la torre de rectoría, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, manifestó: “me da mucho gusto que la UNAM haya encontrado una salida por medio del diálogo. Sé que hubo un entendimiento que seguramente el rector (José Narro) habrá de dar a conocer. Pero el gobierno de la República festeja que la UNAM haya podido regresar a su normalidad y con ello respetar a una gran institución como es la universidad de nuestro país”.

Explicó que durante los 12 días que un grupo de jóvenes tomó la rectoría, mantuvo el diálogo con el rector, José Narro Robles, “y siempre estuve presto a la colaboración y al apoyo”, aunque la máxima autoridad de la UNAM “me pidió dejar que los universitarios pudieran dirimir y resolver este problema, cosa que sucedió”.

Acerca de si se ejercerá acción penal contra quienes realizaron actos vandálicos durante la ocupación del edificio central de la UNAM, Osorio Chong pidió dejar que la propia rectoría manifieste lo correspondiente. “La investigación sigue su curso, como debe ser, pero recuerden que lleva un proceso de ratificación que debemos esperar a que se dé. Por lo pronto, lo que hay que ver son los alcances de los acuerdos para que el conflicto se resolviera.”

En tanto, la dirigencia del PRD celebró la liberación de las instalaciones de la rectoría de la UNAM.

El secretario general del partido del sol azteca, Alejandro Sánchez Camacho, indicó que la decisión de los jóvenes es un gesto de buena voluntad y reconoció la disposición al diálogo que externó la UNAM por conducto del abogado general de la máxima casa de estudios, Luis Raúl González Pérez.

“Hay que aplaudir la decisión de los jóvenes de liberar esta mañana la torre de rectoría, que durante 12 días mantuvieron tomada en demanda de ampliar la discusión sobre las reformas al plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como la disposición de la UNAM de proponer una mesa de discusión para el 9 de mayo y no optar por el uso de la fuerza pública”, manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	3

Los mismos de Rectoría vandalizan en el Centro

Carlos Jiménez

Encapuchados retuvieron 12 días instalaciones de la UNAM; ayer golpearon policías y dañaron el edificio de Correos por el 1 de mayo

Los mismos encapuchados que secuestraron la rectoría de la UNAM durante 12 días, y que causaron destrozos el pasado 1 de diciembre en el Centro Histórico, encabezaron ayer actos vandálicos, otra vez en el primer cuadro de la ciudad.

Con tubos, cadenas, palos, piedras y petardos dañaron los edificios históricos de Correos de México y el Banco de México, pintaron una fuente sobre Reforma y agredieron a policías desarmados que sólo se protegieron con sus escudos.

También atacaron a los uniformados frente a Televisa Chapultepec. Ahí llevaron tres televisores viejos y botellas con pintura que les lanzaron. Una vez más, los agentes sólo contuvieron el ataque.

Apenas liberaron las instalaciones de la Rectoría, un grupo de encapuchados se dirigió a una camioneta que ya los esperaba frente a la Facultad de Filosofía y Letras, para de ahí trasladarse hacia la zona centro de la ciudad.

Fue entonces que se unieron a las marchas de diversas organizaciones con motivo del Día del Trabajo.

Con pinturas de aerosol rayaron parabuses, la fuente de avenida Bucareli y las fachadas de varios negocios.

En su camino, granaderos capitalinos los vigilaron, pero evitaron detenerlos para generar mayores conflictos como sucedió el 1 de diciembre pasado.

Igual que en aquella ocasión, los vándalos de ayer se cubrieron el rostro con pasamontañas, medias o paliacates. Sin embargo se pudo identificar a Uriel Sandoval, el alumno de la UACM que perdió un ojo en las movilizaciones de aquella ocasión, y que estuvo también en la toma de la rectoría de la UNAM.

Autoridades del GDF revelaron que cuentan con información para establecer que estas personas son las mismas que vandalizaron el 1 de diciembre, en la Dirección General del CCH y, la más reciente, en la rectoría de la UNAM, donde dañaron vidrios y hasta el mural de David Alfaro Siqueiros con las fogatas que prendían.

Ayer la mayoría de estos encapuchados llegaron listos para agredir. Caminaron sobre avenida Hidalgo y al llegar al Eje Central Lázaro Cárdenas apedrearon los muros y cristales del Banco de México y del Servicio Postal Mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	3

Como los granaderos colocaron vallas metálicas para impedir más daños a los inmuebles, los enmascarados les lanzaron petardos y piedras, con los que lograron reventar algunos cristales de ambos edificios. Los policías que trataron de disuadirlos fueron agredidos con los mismos objetos.

Los cadenzos y tubazos se estrellaban en los escudos de acrílico de los agentes, quienes se enconchaban para protegerse de la embestida.

Luego de unos minutos, los encapuchados siguieron su camino. Entre Isabel La Católica y Palma de nuevo atacaron a policías. Ahí tres embozados tomaron un señalamiento vial y lo arrojaron sobre un agente. Además un fotógrafo y el director de agrupamientos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina, Armando Palacios, resultaron lesionados por proyectiles que les cayeron en la cabeza.

Al llegar a la plancha del Zócalo trataron de subir a los templetos donde líderes sindicales encabezaron un mitin. Pero la gente que ahí estaba no los dejó. Luego se perdieron entre las calles del Centro y no hubo detenidos.

Por la tarde, unos 20 encapuchados llegaron a las instalaciones de Televisa Chapultepec en donde agredieron a los granaderos que resguardaban el lugar.

“Muerte al Estado. Que viva la anarquía”, gritaban.

Aceptan diálogo y siguen con violencia

En CU rompieron vidrios, destruyeron mobiliarios y dañaron el mural de Siqueiros con el humo de sus fogatas



8:20

ENCAPUCHADOS desalojan la Rectoría de la UNAM. Aceptan el diálogo para el 9 de mayo.



9:30

LLEGAN al centro de la ciudad.



10:00

INICIAN la marcha rumbo al Zócalo. Durante el trayecto realizan pintas en edificios y parabuses.

12:00

AGREDEN a granaderos en la calle 5 de Mayo.



EL MISMO embozado rompió vidrios de Rectoría y agredió, ayer, a policías en el Zócalo.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	3



Día de agresiones

Los encapuchados que tomaron la Rectoría la dejaron ayer para ir a hacer destrozos en el Centro Histórico.

8:20

Desalojan la Rectoría de la UNAM, tras aceptar oferta de diálogo para el 9 de mayo.

10:00

Llegan a Bellas Artes e inician marcha rumbo al Zócalo. Hacen pintas en edificios.

12:00

Comienzan la agresión contra un grupo de granaderos en la calle 5 de Mayo.

19:16

Llegan a Televisa Chapultepec y arrojan televisores sobre los granaderos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	3

Que la toma en CU no fue por expulsiones

Jaquelin Coatecatl

Al dejar las instalaciones los encapuchados que durante 12 días tomaron la Rectoría aceptaron la mesa de diálogo que ofreció la UNAM para el 9 de mayo y leyeron un comunicado en el que cambiaron la versión de su causa.

“Afirmamos que el motivo de esta acción no fue la expulsión de compañeros del CCH Naucalpan, sino la imposición de la llamada reforma de los 12 puntos y la negativa por parte de las autoridades competentes de dar una solución al conflicto”, dijo uno de los embozados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIÓN	A6

Dañaron patrimonio e imagen de UNAM: Narro

Autoridades no aclaran si se dará seguimiento a denuncias penales

Natalia Gómez Quintero

Los encapuchados que mantuvieron por casi 12 días tomadas las instalaciones de la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) liberaron el edificio aproximadamente a las 8:20 horas de ayer, luego de un acuerdo para dialogar con las autoridades respecto a la actualización del plan y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) para el próximo 9 de mayo.

Como condición para su salida, ellos habían pedido el retiro de las denuncias penales, pero ni las autoridades ni los encapuchados hicieron mención del resultado de esta negociación en la que participó como mediador Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz).

Aproximadamente cinco horas después del desalojo del edificio, el rector José Narro Robles, en un pronunciamiento, donde tampoco se refirió de manera explícita a las sanciones o denuncias ante la Procuraduría General de la República por la toma, precisó que sólo habría diálogo pero sin capuchas.

“Si lo que se ha pedido es diálogo, diálogo tiene que haber, pero un diálogo de universitarios, un diálogo entre gente identificada, un diálogo donde prevalezca el argumento, la información y el más amplio debate al respecto de los asuntos que preocupan en este caso respecto del plan de estudios (del CCH)”, manifestó Narro Robles.

Aseguró que la UNAM ha sido afectada “de nueva cuenta” en su patrimonio, en su imagen y en los servicios que presta a la sociedad.

El pasado 19 de abril un grupo de 15 personas, luego de una marcha del Parque Hundido a Ciudad Universitaria,

rompió vidrios del ala norte de Rectoría para instalarse en el interior en reclamo de la reinstalación de sus compañeros expulsados del CCH-Naucaupan, quienes cometieron actos delictivos los pasados 1 y 5 de febrero.

Narro Robles consideró que son acciones violentas, no de universitarios, las que ocasionaron este conflicto y no la reforma al plan y programas de estudios del CCH, por lo que subrayó que la forma en que enfrentó la UNAM este problema da una lección a la comunidad a favor del diálogo, de la prudencia, de la inteligencia y del uso de la razón.

“En ningún momento se ha tratado de judicializar y menos de criminalizar la protesta [...], lo que hemos hecho es denunciar la violencia, es exigir con firmeza y con respeto, la reintegración de las instalaciones, la desocupación de la Torre de la Rectoría, y sancionar a quienes cometieron —previamente a cualquier planteamiento académico— conductas impropias e inadecuadas de un universitario”, dijo el rector.

Por la mañana, momentos antes de su salida de las instalaciones de la Rectoría, un encapuchado leyó un pronunciamiento, donde reconoció que luego de un acuerdo de ambas partes decidían desalojar el edificio “como muestra de disposición para resolver este conflicto y para evitar la polarización de la comunidad universitaria”.

Dijeron que sus demandas son legítimas y responden a una problemática que inicia con la privatización y tecnificación de la educación.

“Me congratulo que quienes ocuparon indebidamente estas instalaciones las hayan desalojado. Digo y sostengo que veremos hacia adelante; digo y sostengo que lo que ya hicimos ahí está en el registro y que el rector de la Universidad, un servidor, sabrá dar cuenta a la comunidad y a nuestra comunidad de los actos que tuvimos”, indicó el rector José Narro Robles.

Evalúan daños

El líder de la Máxima Casa de Estudios explicó que la UNAM inició, inmediatamente después de la entrega de la Rectoría, la valoración completa de los hechos y de las afectaciones. Personal de Servicios Generales y Jurídico realizaron la inspección.

Ayer mismo, aproximadamente a las 11:00 horas empezaron a llegar cuadrillas de personal de limpieza y mantenimiento, quienes en dos horas ya habían colocado los dos vidrios rotos y sacaron el inmobiliario inservible, así como varias bolsas de basura que contenían papeles, cristales y pedazos de madera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIÓN	A6

Entre gritos triunfalistas, dejan atrás robo y vandalismo

Natalia Gómez Quintero

Las consignas se gritaron en tono de triunfo y después sólo se fueron cargando sus cobijas y mochilas: "¡A los CCH los quieren desaparecer, nosotros con lucha y sangre los vamos a defender!"... "¡Muerte al Estado, que viva la anarquía!"....

Eran los 14 jóvenes embozados, entre ellos se encontraban unas cuatro mujeres, quienes antes de salir con aires de triunfalismo del territorio que hicieron suyo por casi 12 días, aseguraron que su lucha era legítima. Ellos, u otros compañeros suyos encapuchados, habían sostenido que este llamado plantón demandaba la reinstalación de expulsados "por motivos políticos" del CCH-Naucalpan, quienes en realidad participaron en actos violentos los pasados 1 y 5 de febrero.

Ayer lo negaron. Dijeron que esta toma violenta era por la imposición de los 12 puntos —que realmente ahora son ocho— para la actualización al plan y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), pero en realidad nunca pudieron articular una explicación consistente frente a estudiantes que llegaban a cuestionarlos por su actuar.

Dejaron la Torre de Rectoría, en la que rompieron con golpes de mazos —durante 45 minutos— vidrios blindados para introducirse desde el pasado 19 de abril, con lo que se hicieron acreedores a una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) por parte de la UNAM.

También vandalizaron con pintas. No se limitaron a hacer destrozos en la planta principal. Hubo hasta robo.

Llegaron cubiertos del rostro y así se fueron. El anonimato les impediría ser identificados como quienes perpetraron los actos violentos. Tal vez fueron ellos o sus compañeros, pero la fuerza de su ocupación a este edificio emblemático considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad en 2007 por la UNESCO, los hizo alcanzar el mayor beneficio: no tener consecuencias penales por la toma.

Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), fue la que con su mediación, también expuesta en la huelga de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), logró destrabar este conflicto, que parecía no tener solución fácil. Los encapuchados pidieron a su llegada la reinstalación de quienes habían sido expulsados provisionalmente del CCH-Naucalpan.

El Tribunal Universitario determinó su salida definitiva el 23 de abril.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIÓN	A6

Modifican postura

Desarmados de una de sus exigencias, los ocupantes cambiaron por unos días su discurso. Para el desalojo exigían ahora sólo diálogo y el retiro de las denuncias penales presentadas contra quien resulte responsable ante la Procuraduría General de la República por los daños al patrimonio universitario.

En tanto, las autoridades decían que bajo ninguna circunstancia retirarían los cargos, que incluso ratificaron en días pasados.

Parecía que no había lugar a negociación. El propio abogado general de la máxima casa de estudios, Luis Raúl González Pérez, había rechazado a un posible mediador. Los encapuchados no pudieron sostener más esta toma y la UNAM ya había optado por no recurrir a la fuerza pública para el desalojo.

Desde el sábado pasado, Serapaz empezó la gestión. Ambos tuvieron que ceder y el martes por la noche, luego de un ir y venir de los representantes de la organización, entre autoridades y activistas se acordó la salida. Ayer se marcharon con la tranquilidad de quien no hizo nada.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	11

Universidad Michoacana, en riesgo de otra huelga

Contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación reafirmaron su rechazo a las reformas educativa y laboral.

“Hay demandas generales de todos los trabajadores que tienen que ver con la reforma laboral que atenta contra nuestros derechos, y para el magisterio michoacano la principal demanda es la derogación de la reforma educativa”, señaló Salvador Almanza Hernández, representante de la CNTE.

Con consignas y pancartas alusivas al Día del Trabajo, empleados y docentes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, exigieron a su vez mejores condiciones laborales.

“Está emplazada la huelga en la Universidad de una manera seria.

“Las violaciones al contrato colectivo nos han obligado a emplazar de nuevo a otra huelga más”, indicó durante la marcha de ayer en esta capital Eduardo Tena, líder del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	25

Ayer ocurrieron 25 asesinatos en seis entidades del país

Lesionan a balazos a catedrático de la Universidad Autónoma de Sinaloa

De la Redacción

Francisco López Sánchez, catedrático de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fue atacado a balazos el martes por un sujeto al momento no identificado, justo cuando impartía clases en la Facultad de Derecho de la citada casa de estudios, en Culiacán, informó la Policía Ministerial del Estado.

López Sánchez, quien salió con vida del ataque, fue agredido cuando estaba en el aula 19 de la Facultad de Derecho de la UAS. El ataque propició un operativo por el cual se arrestó a un presunto responsable cuyo nombre no se dio a conocer. “La información que tenemos es que (el agresor) ingresa presumiblemente al aula, y una vez que le dispara se retira posteriormente del salón para salir de las instalaciones”, dijo el subprocurador de Sinaloa, Martín Robles Armenta.

Lázaro Gambino, director de la Facultad de Derecho, dio a conocer que Francisco López aseguró no tener problemas con alumnos o personal del plantel. Dijo que López Sánchez se encuentra estable, si bien recibió cuatro lesiones de bala en ingle, fémur y brazo.

El rector de la UAS, Víctor Antonio Corrales Burgueño, exigió a las autoridades que detengan al responsable y además que combatan los altos niveles de inseguridad y violencia que se padecen en los planteles de la casa de estudios, que incluyen asaltos, robos de automóviles y homicidios.

Asimismo, este miércoles se documentaron cinco asesinatos a balazos en Sinaloa. Dos de estos crímenes ocurrieron en la comunidad San Pedro, municipio de El Fuerte; una mujer fue encontrada sin vida en las inmediaciones del fraccionamiento Country del Río, en Culiacán, ciudad donde asimismo se hallaron los cadáveres de dos personas y junto a éstas casquillos calibres 9 milímetros, 38 y 5.7, usadas para armas llamadas “matapolicias”, por su capacidad para atravesar los chalecos antibalas.

Incluidos los fallecimientos arriba citados, este miércoles se documentaron en total 25 muertes violentas en seis entidades, ocho en Chihuahua, cinco en Jalisco, tres en Morelos, tres en Durango y una en Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	5

"OCURREN FUERA DE LA INSTITUCIÓN"

Rector de la UAG se deslinda de riñas de preparatorianos

[MAX HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Ante las constantes "broncas" entre estudiantes de preparatorias de Acapulco integradas a la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) y que el martes dejara un joven herido de gravedad, el rector de la máxima casa de estudios, Javier Saldaña Almazán, se deslindó de esos hechos, pues aseguró que todo eso pasa fuera de la institución.

Dijo que esas riñas ocurren por "desencuentros" de muchachos de diferentes preparatorias de Acapulco, y que ello responde a un asunto social que ocurre en todo el país, por lo que aseguró que tomarán cartas en el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA52	28

Piden maestros a la SEP pago completo de su retiro voluntario

Georgina Saldierna

Profesores jubilados de diversos estados del país protestaron ayer frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) porque no se les ha completado el pago de su retiro voluntario. Los docentes optaron por esta opción en 2010, pero fue hasta 2011 cuando se les dio un pago parcial por su retiro y se les debe el resto, razón por la que realizaron ayer un mitin en los dos principales accesos de la SEP, ubicados en las calles de Brasil y Argentina. Los jubilados con 34, 40 y 50 años de servicio, provenían de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, México y el Distrito Federal, pero en todo el país existen casos similares, informó Domingo López Medina, al puntualizar que los afectados son maestros de todos los niveles, esto es, desde primaria hasta el bachillerato tecnológico.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	11

SNTE minimiza protestas

Juan Díaz de la Torre reiteró su llamado a expresar sus demandas por la vía institucional.

Los sectores de maestros que en Guerrero y Michoacán se han manifestado con métodos violentos “están movilizados en sectores minoritarios” expresó ayer Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Los maestros están movilizados en algunos sectores minoritarios en función del tema de la Reforma Educativa”, dijo el dirigente magisterial.

Díaz de la Torre destacó que se trata de manifestaciones que tienen que ver con agendas políticas o con inconformidades frente a la Reforma Educativa .

“Hemos afirmado que todo el mundo tiene derecho a hacerlo, afortunadamente vivimos en un país en el que se pueden expresar inconformidades.”

Sin embargo, expuso que el SNTE ha llamado a estos grupos a que se expresen “por la vía de la institucionalidad, para que el clima de armonía que los mexicanos requerimos se mantenga” .

Entrevistado en Los Pinos, luego de participar en la celebración por el Día del Trabajo, Díaz de la Torre expresó que actualmente se lleva a cabo la mesa de negociación sobre el tema salarial, entre la comisión negociadora mixta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE.

“Sólo hay una negociación y es con el SNTE, porque somos quienes tenemos la titularidad de las relaciones laborales”, advirtió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	12

Efectividad de 14.48 por ciento

La Cámara dictaminó y votó 145 iniciativas en 2 periodos

La cifra de propuestas impuso récord en los dos primeros ordinarios en San Lázaro

Fernando Damián/México

La Cámara de Diputados alcanzó una efectividad de 14.48 por ciento en la resolución de proyectos de ley, al dictaminar y votar solo 145 de las mil iniciativas turnadas a comisiones durante los dos primeros periodos ordinarios de la 62 Legislatura.

De acuerdo con el seguimiento mensual de MILENIO con base en la *Gaceta Parlamentaria* y el *Diario de los Debates*, los diputados federales en funciones acumulan hasta hoy un rezago legislativo de 856 propuestas sin dictaminar.

Durante la última sesión de su periodo ordinario el pasado martes, el pleno cameral desechó 372 iniciativas de ley congeladas entre 2000 y 2009, es decir, poco menos de la mitad de proyectos que tan solo en ocho meses han pasado a engrosar los archivos pendientes en las comisiones dictaminadoras.

Al concluir el periodo ordinario de sesiones febrero-abril, los coordinadores de los diputados federales del PRI, Manlio Fabio Beltrones; del PAN, Luis Alberto Villarreal, y del PRD, Silvano Aureoles, celebraron la aprobación de reformas pospuestas durante varios años.

Entre ellas destacan las enmiendas en materia laboral, educativa, de telecomunicaciones, acotamiento del fuero constitucional de servidores públicos y limitación a la figura del arraigo, aunque las referentes a la transparencia y

BITÁCORA PARLAMENTARIA

Eficiencia

Proyectos presentados

Abril: **246**

Legislatura: **1,001**

Dictámenes votados

Abril: **60**

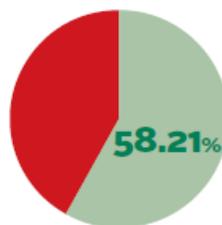
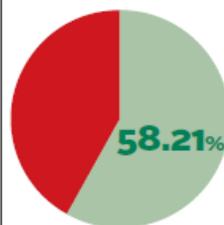
Legislatura: **145**

Efectividad

Abril: **24.39%**

Legislatura: **14.48%**

Asistencia inicial



Promedio

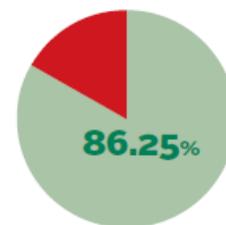
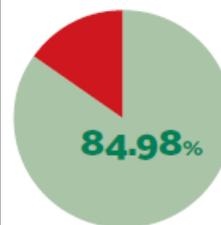
Abril: **291**

(58.21% de 500 diputados)

Legislatura: **291**

(58.21% de 500 diputados)

Asistencia a votaciones



Promedio

Abril: **424.91**

(84.98% de 500 diputados)

Legislatura: **437.67**

(86.25% de 500 diputados)

Duración de las sesiones

Acumulado

Abril: **66 horas, 17 minutos**

Legislatura: **337 horas, 51 minutos**



FUENTES: Gaceta Parlamentaria y Diario de los Debates de la Cámara de Diputados.

Gráfico: Eduardo Salgado

autonomía del IFAI, así como a la regulación del endeudamiento de estados y municipios se mantienen en suspenso.

La Comisión de Puntos Constitucionales ha presentado al pleno para su discusión y aprobación un total de 11 dictámenes, pero simultáneamente mantiene el primer lugar en materia de re-

zago legislativo, con cerca de 180 iniciativas pendientes de análisis.

Le siguen las comisiones de Hacienda y Crédito Público, con 111; de Justicia, con 68; de Salud, con 52; de Educación Pública y Servicios Educativos, con 52, y de Gobernación, con 40.

Dichas cifras responden al vo-

lumen de iniciativas presentadas por los diputados, que en la actual Legislatura impusieron un récord, al superar las mil propuestas en sus dos primeros periodos ordinarios de sesiones.

Respecto a los diputados federales con mayor número de iniciativas de ley presentadas en tribuna destacan el coordinador de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	12

Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, con 63, aunque solo cuatro de ellas han sido dictaminadas positivamente.

En segundo lugar aparece Ricardo Mejía, también de Movimiento Ciudadano, con 43 iniciativas —sin dictamen favorable para ninguna—, seguido de la ex coordinadora neoaliancista Lucila Garfias, con 18.

El promedio de quórum al comienzo de cada sesión durante abril fue de 291.07 diputados, en coincidencia con los niveles mantenidos durante los dos primeros periodos de la 61 Legislatura.

El tablero electrónico de votación registró a su vez la asistencia de 424.91 legisladores en promedio, es decir, casi 13 por debajo del indicador promedio de 437.67 a lo largo de la totalidad de sesiones ordinarias celebradas entre septiembre y diciembre de 2012, y febrero y abril de 2013. **M**

↓ :claves

Los pendientes

► Entre los temas pendientes de la Cámara de Diputados se mantiene la elección del consejero sustituto de Sergio García Ramírez, pero las fracciones de PAN y PRD insisten en aplazar ese nombramiento hasta octubre entrante.

► El coordinador de los diputados federales del PRI, Manlio Fabio Beltrones, presentará una queja ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación con el fin de obligar a panistas y perredistas a resolver ese asunto.

► Otro asunto pendiente es la reforma constitucional en materia de transparencia, pues PRI y PRD pretenden remover a los cinco actuales comisionados del IFAI, mientras el PAN se opone a esa "limpia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	10

Aprueba la Cámara de Diputados que la educación media superior sea obligatoria

Luciano Franco

Con 430 votos a favor, cero en contra y dos abstenciones, la Cámara de Diputados aprobó establecer el carácter obligatorio de la educación media superior, es decir, el bachillerato, y remitió al Ejecutivo federal su resolutive para su promulgación.

La minuta del Senado aprobada en San Lázaro modificó el Artículo 30 Constitucional y la Ley General de Educación, y especifica la obligación del Congreso y las legislaturas estatales de realizar las adecuaciones correspondientes y demás disposiciones legales aplicables en la materia, dentro de los 180 días siguientes a la publicación del decreto.

El texto establece que en la última década la matrícula en educación media superior creció a una tasa media anual de 3.3 por ciento y en el ciclo 2011-2012 alcanzó los 4.3 millones de alumnos, pero en el 2007 sólo el 47 por ciento de los inscritos concluyó esos estudios.

Señala la falta de compatibilidad entre opciones y la ausencia de coordinación entre instancias que las ofrecen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	REPORTE	13

Rinde protesta junta de gobierno del INEE en el Senado

Los académicos Margarita Zorrilla y Eduardo Backhoff son ahora parte de la Junta de Gobierno del INEE por 5 años, así como Teresa Bracho y Gilberto Guevara Niebla por 6 años; y Sylvia Schmelkes por 7 años; estos cinco académicos rindieron protesta el día de hoy en el Senado de la República para asumir sus funciones.

Esta junta de gobierno emanada de distintas instituciones académicas, señalaron como principal reto: consolidar al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), así como defender la autonomía constitucional con la que cuenta el instituto.

El INEE fue creado en el 2002, ahora, con autonomía constitucional cuenta con la dirección de los investigadores en materia educativa que juntos suman 150 años de experiencia en el ámbito educativo, pues cada uno de estos cinco integrantes, tiene, por lo menos, 30 años trabajando en la educación.

Convencidos que la educación sirve para el desarrollo de las naciones, la nueva junta de gobierno del INEE, hace énfasis en el hecho de que para evaluar, se debe contemplar la desigualdad y la diversidad de contextos donde se desenvuelve el Sistema Educativo Nacional (SEN).

Entrevistados por separado, cada uno de estos cinco integrantes del órgano colegiado del INEE, ha subrayado el enfoque formativo de la evaluación docente, en lugar de su carácter punitivo.

Para seleccionar a estos cinco académicos, el Senado escuchó en el pleno como en la comisión de educación, los planteamientos de los 15 aspirantes. Ahora, al poder legislativo le corresponderá aprobar la ley reglamentaria del INEE, la cual definirá su relación con la SEP, así como con las secretarías de educación de los estados.

Margarita Zorrilla Fierro

Con 94 votos de 94, Margarita Zorrilla Fierro, quien hasta ahora integraba parte de la junta técnica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), integrará esta nueva junta de gobierno por un periodo de 5 años.

Es de recordar que Zorrilla Fierro, fue la segunda presidente de este instituto que hasta ahora contaba con autonomía técnica, luego de sustituir al especialista Felipe Martínez Rizo quien fuera el primer presidente del INEE creado en el 2002.

Margarita Zorrilla, consideró en entrevista telefónica que, el sacar adelante los proyectos que el INEE traiga en curso será tan importante como emprender la estructura organizacional para dar vida al Sistema nacional de Evaluación, lo que contempla evaluar a los maestros, los aprendizajes de los alumnos, así como la infraestructura escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	REPORTE	13

El INEE, según reconocieron varios senadores después de elegir a este nuevo órgano colegiado, será una lámpara de guía del sistema educativo, en este sentido, Margarita Zorrilla, reconoció como una de las tareas importantes, en esta nueva etapa del instituto, el crear puentes de comprensión entre los datos duros producto de la evaluación y la orientación de las políticas educativas.

Eduardo Backhoff Escudero

Con un total de 92 de 94 votos, el académico de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Eduardo Backhoff, fue seleccionado para integrar la jura de gobierno del INEE por un periodo de 5 años. Backhoff Escudero ha participado en la elaboración de pruebas como Enlace y Excale.

Backhoff, es un técnico especialista en evaluación del aprendizaje, en su trayectoria profesional, ha evaluado desde la educación inicial hasta el posgrado, pasando por todos los grados intermedios, reconoce el académico. Entrevistado por separado, Backhoff Escudero, comentó que el gran desafío del INEE, tiene que ver con hacer una “reingeniería” del instituto para que éste responda a las obligaciones marcadas por la Ley.

Una de ellas, quizá la más sensible, sea la evaluación de los docentes mexicanos, el cual “es un reto gigante”, consideró el académico; quien agregó que será la defensa inteligente de la autonomía del INEE, una de las herramientas para poder salir adelante en estos nuevos desafíos. Por lo que se sabe, de acuerdo al borrador de la Ley de Servicio Profesional Docente, los maestros en servicio para conservar su permanencia en el sistema educativo, tendrán que someterse a una evaluación, por lo menos, cada cuatro años.

Para Backoff Escudero, esta temporalidad aún no está definida, y tendrá que meditar y decidirse desde el INEE mismo; de acuerdo con la experiencia internacional, la evaluación de los docentes, se recomienda hacerse en periodos de entre tres y cuatro años, explicó el académico. Lo que se buscará entre una evaluación y otra, es dar espacio a que la regularización de los maestros surja efecto y evaluar permanentemente para que malas prácticas docentes, no se conviertan en hábitos.

Teresa Bracho González

Con 88 votos de 94 posibles, la académica de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso México), Teresa Bracho ocupará uno de los cinco lugares de la Junta de Gobierno del INEE por un periodo de 6 años.

Bracho González, ha dedicado su carrera profesional a la investigación y la docencia en las áreas de sociología, economía de la educación y al estudio del sistema educativo y sus políticas. Ha centrado su atención en los temas de desigualdad educativa. Desde 2008 hasta ahora y entre 1983 y 1991 ha sido profesora e investigadora de la Flacso México.

Hasta ahora, Teresa Bracho es la Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), quien agrupa a los investigadores educativos más connotados del país, además ha sido profesora investigadora del CIDE, así como del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Harvard.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	REPORTE	13

Bracho, al igual que sus demás compañeros, en entrevista reconoce como una de las primeras tareas del INEE el hacer evaluaciones integrales que respeten y consideren los distintos contextos en los cuales se desenvuelven los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Gilberto Ramón Guevara Niebla

Con 87 votos de los 94 posibles, el investigador Gilberto Guevara Niebla, integrará la junta de gobierno del INEE por un periodo de 6 años, su participación como líder estudiantil en el 68, fue una de las razones por las cuales los senadores eligieron a Guevara Niebla, ya que el carácter será una herramienta muy importante para enfrentar los distintos intereses anclados a la evaluación del sistema educativo, reconocieron los senadores.

En 1992, Gilberto Guevara Niebla, fue elegido como Subsecretario de Educación Básica, durante el gobierno de Salinas de Gortari, además es director de la revista Educación 2001. Guevara Niebla, se caracteriza por oponerse a la injerencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en las políticas educativas del país.

Para este maestro en ciencias por la UNAM, la nueva etapa del INEE, plantea el reto de orientar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, primero dando confianza a los maestros de que la evaluación los ayudará en su formación para desempeñarse mejor en el aula, con ello crear una cultura de la evaluación.

De este modo, para Guevara Niebla, la tarea que tendrá que realizar el INEE autónomo será poner el instituto, al “servicio de los maestros”, contemplando la diversidad del sistema educativo, sin la interferencia del sindicato más grande de América Latina, el SNTE.

Sylvia Irene Schmelkes del Valle

Con un total de 91 votos de 94 posibles, la directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana (UIA), Sylvia Schmelkes, fue seleccionada para integrar la junta de gobierno del INEE por un periodo de 7 años, periodo máximo para integrar el órgano colegiado de este instituto autónomo.

Al igual que sus compañeros, con una experiencia de más de tres décadas en el ámbito de la investigación educativa, Schmelkes cuenta con una amplia experiencia en la evaluación docente, pues ella junto con el investigador Carlos Mancera, elaboraron para la OCDE, un proyecto de evaluación que la organización internacional emitiera como recomendación a la SEP.

Para la académica, el echo de que la junta de gobierno haya sido electa antes de aprobar las leyes reglamentarias del propio INEE, así como la Ley de Servicio profesional docente y los cambios a la Ley General de Educación, constituye una oportunidad para que estos 5 académicos participen en la elaboración de dichas leyes.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	REPORTE	13

Para que la evaluación tenga un impacto en la mejora de la calidad educativa, ésta debe asentar su énfasis en la formación, aseguró Schmelks del Valle; de tal modo que la evaluación sirva para orientar la formación de los maestros y no para sancionarlos, enfatizó en entrevista la académica.

HÉCTOR MARTÍNEZ ROJAS



Teresa Bracho González, Gilberto Guevara Niebla, Sylvia Schmelkes del Valle, Eduardo Backhoff Escudero y Margarita Zorrilla Fierro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	TITULAR	PP

Repudian cambios educativos, laborales y de telecom

Marchan miles contra reformas

➤ Se unen en protestas la CNTE, el SME, telefonistas, STUNAM, tranviarios, mineros...

REFORMA / Staff

Miles de sindicalizados e integrantes de organizaciones sociales marcharon ayer en el DF, en el Día del Trabajo, en rechazo al Pacto por México, que impulsa las reformas educativa, laboral y

de telecomunicaciones.

Los contingentes más numerosos fueron los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME).

También participaron el Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana (STRM), el Frente Sindical Mexicano, la Central Unitaria de Trabajadores, el STUNAM, la Alianza de Tranviarios, los trabajadores de Mexicana de Aviación, la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores y el Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, entre otros.

Desde el Ángel de la Independencia partió al Zócalo un contingente encabezado por Martín Esparza, del SME; Benito Baena, de tranviarios; Francisco Bravo, Juan José Ortega y Rubén Núñez, líderes magisteriales de las secciones 9, del DF; 18, de Michoacán, y 22, de Oaxaca, agrupados en la CNTE.

En el Zócalo, Esparza convocó a crear una Central Unitaria que refunde el sindicalismo y a la que se incorporen desempleados y trabajadores informales.

La CNTE llamó a un plan de lucha contra la reforma educati-

va que incluye movilizaciones, un plantón en el mismo Zócalo y un paro nacional de labores.

De hecho, ayer en la tarde, la Policía capitalina y trabajadores del GDF iniciaron la colocación de vallas en el perímetro de la Plaza de la

Constitución para evitar que los maestros de la Coordinadora instalen hoy un plantón.

El dirigente de los telefonistas, Francisco Hernández Juárez, y el de los trabajadores de la UNAM, Agustín Rodríguez, plantearon transformar el Pacto por México en un pacto social en el que la cúpula de la clase política no pretenda tomar decisiones sin consultar a la sociedad.

Por otra parte, jóvenes pertenecientes a distintos grupos anarquistas arremetieron contra granaderos que estaban desplegados sobre Avenida 5 de Mayo, a quienes les arrojaron piedras y petardos y los golpearon con palos.

El saldo fue de 9 lesionados, entre ellos un fotógrafo. Además, cristales del edificio de Correos fueron quebrados a pedradas.

Más tarde, los anarquistas agredieron a policías capitalinos que resguardaban las instalaciones de Televisa Chapultepec justo cuando se realizaba una protesta del movimiento #YoSoy132 frente a la televisora.

LOS OFICIALES

En tanto, las organizaciones adheridas al Congreso del Trabajo (CT) se posesionaron ayer del Zócalo desde antes de las 8:00 horas para evitar a los sindicatos que protestarían más tarde.

Con discursos que retomaron el oficialismo de antaño, los dirigentes gremiales se deshicieron en elogios y demostraciones de lealtad al Presidente Peña.

VIDEO/FOTOS
Observa las
marchas en DF.
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	8

Llevan a manifestación variedad de reclamos

Antonio Baranda

Organizaciones sindicales y sociales marcharon ayer del Ángel de la Independencia al Zócalo de la Ciudad de México para reivindicar una amplia variedad de demandas en el marco de la conmemoración del Día del Trabajo.

Lo mismo protestaron contra las reformas educativa y laboral, que por la quiebra de Mexicana, la “represión” del pasado 1 de diciembre, la extinción de

Luz y Fuerza del Centro, la Cruzada contra el Hambre y la visita del Presidente de Estados Unidos, Barack Obama.

Los contingentes, en su mayoría de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y la Alianza de Tranviarios, se concentraron desde las 9:00 horas en Paseo de la Reforma.

Otras organizaciones participantes en la movilización fueron el Frente Sindical Mexicano,

la Central Unitaria de Trabajadores, el STUNAM, la Cooperativa Pascual y otros grupos pequeños, como la Juventud Anticapitalista Socialista y Revolucionaria.

En sus mantas y cartulinas se leían mensajes como “Peña Nieto y Rosario Robles, con su Cruzada contra el Hambre se burlan del pueblo”, “Abajo el Pacto por México”, “Alto a la represión, queremos solución” y “Los derechos laborales son parte de los derechos humanos”.

Aunque la salida estaba pre-

vista a las 11:00 horas, la vanguardia de la marcha salió una hora antes.

A la cabeza iban Martín Esparza, líder del SME; Benito Baena, de los Tranviarios, y Francisco Bravo, Juan José Ortega y Rubén Núñez, de las secciones 9, 18 y 22 de la CNTE.

Entraron a la Plaza de la Constitución a las 11:15 horas, después de recorrer Reforma, Hidalgo y 5 de Mayo. Los últimos contingentes arribaron alrededor de las 13:30 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	11

Expresan inconformidad en varios municipios

Miles de trabajadores y maestros marcharon ayer en varios municipios y gritaron consignas en contra del gobierno estatal, así como de las reformas laboral y la educativa.

En Saltillo, docentes de las secciones Cinco y 38 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se ubicaron frente a las instalaciones de Palacio de Gobierno para manifestar su inconformidad.

Aprovecharon para expresar sus quejas cuando en Palacio de Gobierno el mandatario estatal, Rubén Moreira, llevaba a cabo un evento para conmemorar el día del trabajo.

Mientras que en Torreón, 400 trabajadores de los sindicatos de telefonistas y del Seguro Social, principalmente, así como integrantes de organizaciones de izquierda, manifestaron que con las nuevas reformas impulsadas desde el gobierno federal cada vez se afecta más a los trabajadores.

También hubo marchas en los municipios de Acuña, Monclova y Piedras Negras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	7

Piden en el Zócalo poner freno a las “agresiones” del gobierno contra los obreros

“Pacto social” y anular reformas, demandan gremios independientes

Anuncian la creación de una nueva central de trabajadores; surgen choques entre jóvenes y policías

Patricia Muñoz, Laura Poy y Alonso Urrutia

Un “pacto social”, freno a las “agresiones” del gobierno contra los obreros, derogación de las reformas educativa y laboral, “porque erosionan los derechos de los trabajadores”, y cambio del rumbo económico del país, pues el actual “va al desastre”, demandaron ayer las centrales sindicales independientes en el Día del Trabajo. Anunciaron la creación de una nueva central obrera que aglutinará gremios sindicales y sectores informales.

Este primero de mayo –fecha en que se cumplen 100 años de esta conmemoración en México–, decenas de gremios obreros independientes integrantes de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) y del Frente Sindical Mexicano (FSN) marcharon al Zócalo. Gran parte del contingente estuvo conformado por maestros de Michoacán, Oaxaca, Distrito Federal, Guerrero y Chiapas, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que luego de la movilización se instalaron en “plantón nacional indefinido” frente al Palacio de Minería.

Participación variopinta

A los miles de los trabajadores de los sindicatos de la UNAM, Conalep, Bachilleres, mineros, tranviarios, telefonistas, pilotos, sobrecargos, de la industria nuclear, electricistas y más, se sumaron organizaciones de colonos como la Unión de Pobladores Tierra y Libertad, Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata, así como empleados de dependencias públicas como el Nacional Monte de Piedad, Nacional Financiera y Bancomext, entre muchos otros.

Hubo quema de un monigote que representaba al presidente Enrique Peña Nieto, mantas contra la política económica, los gasolinazos, las reformas, el pacto, camisetas que señalaban: “No estamos indignados, sino encabronados” y las consignas que hablaban del hartazgo de los trabajadores con la clase política.

Tampoco faltaron las pedradas, botellazos y petardos. Estos últimos de integrantes de colectivos anarquistas que se colaron en la marcha y frente al Senado apedrearon a dos policías; en el Eje Central lanzaron objetos contra el Palacio Postal, y en 5 de Mayo los blancos fueron comercios y edificios públicos.

En esta marcha se tuvo un inusual operativo de seguridad, que incluyó vallas metálicas de más de tres metros de altura en gran parte de las calles del primer cuadro, para resguardar bancos, hoteles, comercios, instalaciones públicas y prácticamente se blindaron los accesos a la Plaza de la Constitución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	7

En ese contexto, el reclamo obrero se centró en que el Pacto por México, que impulsa el gobierno, “tiene que transformarse y ser también social”. Apuntaron que no se van a dar por vencidos con las reformas y van a continuar con sus movilizaciones contra ellas.

Durante el mitin, dirigentes de varias secciones de la CNTE coincidieron en que arranca una nueva etapa de acciones y van a continuar las movilizaciones en sus estados; informaron también que marcharán en la capital del país para exigir la abrogación de la reforma educativa. Finalmente convocaron a instalar un plantón en el Zócalo (lo que fue impedido) y llamaron a un paro nacional indefinido.

Por la presidencia colegiada de la UNT, Francisco Hernández Juárez y Agustín Rodríguez denunciaron que en el Pacto por México no están considerados los sectores sociales, sino sólo los políticos; que en las reformas no se tomó en cuenta la voz de los trabajadores y que la Cruzada Nacional contra el Hambre no atiende los problemas centrales de la pobreza y sólo es “clientelar”.

A su vez, los dirigentes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), Martín Esparza; la Alianza de Tranviarios, Benito Bahena, y de varias secciones de la CNTE, informaron que impulsan una nueva central que agrupará gremios obreros, trabajadores informales, desempleados y organizaciones sociales como la de usuarios de luz. Esparza planteó que las dos acciones inmediatas de esta organización serán organizar a todos los inconformes contra los altos cobros de energía eléctrica y se creará una red de cooperativas de consumo popular.

El mitin fue también foro para que los trabajadores demandaran solución al caso Mexicana de Aviación, los mineros reclamaran el cese del “hostigamiento” a su dirigente, Napoleón Gómez Urrutia, y los sobrecargos denunciaron que Aeroméxico “quiere arrasar” con sus salarios y prestaciones.

En la marcha, que según los organizadores reunió a más de 35 mil trabajadores y que datos del gobierno capitalino señalan que fueron 25 mil, hubo conatos de gresca entre policías y jóvenes vestidos de negro, con los rostros cubiertos y camisetas y banderas con la letra A de los grupos anarquistas. Los problemas se originaron en 5 de Mayo, donde los encapuchados lanzaron piedras contra las cortinas metálicas de los comercios e intentaron derribar una de las vallas en la esquina con Palma, usando tubos y cadenas.

Esto generó que un contingente de maestros de la sección 22 del SNTE en Oaxaca se replegara e hiciera un hueco para desmarcarse de las acciones. La policía contuvo a los manifestantes, quienes corrieron hacia el Zócalo a mezclarse con los trabajadores, luego de realizar pintas en casetas telefónicas y mobiliario urbano. No obstante, entre ellos mismos llamaban a la calma y a “no caer en la provocación”.

Mientras tanto, en la plancha continuaban consignas como “¡Les guste o no les guste, el primero de diciembre les dimos en su madre y lo volveríamos a hacer!”, y “Este día no es de fiesta, es de lucha y de protesta”. También estuvieron presentes trabajadores de tierra de Mexicana, el sindicato independiente del Metro, jubilados tranviarios y ferrocarrileros. Los de SME portaron incluso ataúdes en los que llevaban “muerta a la justicia” y un burro de cartón que estaba “marchando con la prole”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	16

Atacan puerta de la residencia oficial de Guerrero

Vandaliza Ceteg Casa de Gobierno

► Pintan inconformes durante manifestación fachadas de Auditorio y de Palacio de Cultura

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Maestros disidentes y estudiantes normalistas atacaron ayer la residencia oficial Casa Guerrero, donde vive el Gobernador Ángel Aguirre Rivero, luego de la marcha por la conmemoración del Día del Trabajo.

Tras destruir los cristales de 10 vehículos oficiales, las ventanas de la comisaría regional de la Policía Federal y de otras dependencias estatales y federales, los inconformes abrieron a tubazos y a pedradas la puerta 1 de la residencia oficial, cuya fachada ya había sido pintarrajeada horas antes.

Ocho manifestantes encapuchados irrumpieron en el inmueble y sustrajeron del módulo de seguridad cuatro chalecos antibalas, luego de que lograron que los dos policías estatales encargados de la vigilancia salieran corriendo.

En el patio de Casa Guerrero aparecieron alrededor de 10 policías vestidos de civil, a quienes los manifestantes les empezaron a lanzar piedras y petardos. Aunque los agentes respondieron a la agresión con piedras no se reportaron lesionados.

Los inconformes se retiraron a las 13:44 horas y se concentraron en el campamento de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) a 500 metros de la residencia oficial.

Tras la irrupción, los manifestantes pintaron en la puerta de Casa Guerrero una leyenda con letras rojas que decía: "Aquí vive un asesino".

A las 11:00 horas, cuando inició la marcha del Movimiento Popular Guerrerense (MPG) todo parecía en calma.

El contingente estaba conformado por maestros disidentes, estudiantes de las normales públicas, trabajadores de los sindicatos universitarios, del Colegio de Bachilleres y integrantes de la Policía Comunitaria de los municipios de Tixtla, Olinalá y Ayutla de los Libres.

Sin embargo, cuando pasaron frente al Palacio de Gobierno un grupo integrado por ocho personas colocó una pancarta en la puerta de acero del Palacio de Gobierno en la que se leía: "Ángel Aguirre Rivero, asesino".

Durante su recorrido, los manifestantes pintarrajearon la fachada del auditorio "Sentimientos de la Nación" y rompieron a pedradas tres ventanales del Auditorio General del Estado. Afuera del inmueble atacaron un auto que pertenece al programa social "Guerrero Cumple".

Posteriormente, en la Avenida Juan N. Álvarez, pintarrajearon las paredes de un hotel donde se hospedan los agentes de la Policía Federal.

En el zócalo, grafitearon la fachada del Palacio de Cultura, "Ignacio Manuel Altamirano" y el

Ayuntamiento de Chilpancingo.

Durante el mitin, los oradores señalaron que pese a las amenazas de represión del Gobierno estatal, el movimiento está en pie de lucha.

En el presidium estaban los principales dirigentes de la CETEG, Minervino Morán, Minardo Román y Manuel Rodríguez, así como el secretario de asuntos académicos del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UAG, Jorge Peto, y Vicente Díaz, representante de la CNTE de Guanajuato.

Al finalizar el mitin, el contingente emprendió la retirada al campamento, pero sin la presencia de los integrantes de la Policía Comunitaria, quienes se trasladaron a sus comunidades.

Durante el trayecto, los inconformes pintarrajearon por tercera ocasión la sede estatal del

PRD y al llegar a la Avenida Lázaro Cárdenas, rompieron los cristales de tres camionetas oficiales y grafitearon las paredes de la Comisaría Regional de la Policía Federal.

Un automóvil Jetta de la Secretaría de Salud también fue atacado e incluso lo voltearon.

Los desmanes concluyeron cerca de las 16:00 horas, cuando los miembros del MPG se concentraron en su campamento donde hasta ayer en la tarde realizaban una asamblea estatal para definir el rumbo del movimiento y las acciones a seguir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	13

Las protestas en Oaxaca terminan con la aprehensión de al menos 32 personas

Maestros de Guerrero atacan edificios y autos en la marcha por el Día del Trabajo

En Chihuahua, Michoacán, Durango y Querétaro, movilizaciones contra la reforma educativa

De los corresponsales

En movilizaciones por el Día del Trabajo, integrantes del Movimiento Popular Guerrerense (MPG) pintaron edificios y les rompieron vidrios, además de dañar vehículos oficiales. En Oaxaca, las protestas encabezadas por la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) terminaron con un total de 32 detenidos.

El MPG –formado por la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria (CRAC-PC) y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg)– convocó, en el contexto de la conmemoración del primero de mayo, a la tercera megamarcha, en la que participaron miles de personas.

Después de marchar por la Autopista del Sol, los manifestantes se dirigieron a la plaza cívica Primer Congreso de Anáhuac, en la capital Chilpancingo, donde realizaron un mitin.

Los daños

En el trayecto a la plaza, los inconformes hicieron pintas contra el gobernador Ángel Aguirre Rivero en el auditorio Sentimientos de la Nación, el Palacio de Cultura y el ayuntamiento.

También quebraron los cristales de las oficinas de la Auditoría General del Estado y dañaron un vehículo oficial.

Al término del mitin, los contingentes enfilaron a las oficinas de la Ceteg, donde mantienen un plantón, pero en el camino arremetieron contra al menos siete vehículos oficiales.

Luego se dirigieron a las oficinas de la Policía Federal, donde quebraron los vidrios de todas las ventanas, y de ahí a la representación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Guerrero, cuya fachada sufrió daños, así como dos vehículos oficiales que estaban estacionados afuera.

Los integrantes del MPG partieron a la Casa Guerrero, a unos 300 metros de distancia, donde arrojaron piedras, cohetes y petardos; los elementos de seguridad respondieron lanzando también piedras contra los maestros, campesinos y normalistas.

Unos 10 jóvenes saltaron la barda de la Casa Guerrero. El zafarrancho duró 30 minutos. No se reportaron lesionados. Las piedras alcanzaron las ventanas del salón principal. Finalmente, la comisión de seguridad del MPG, convenció a sus compañeros que se trasladaran al plantón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	13

Más tarde, el gobierno de Guerrero informó que “ante estas acciones francamente provocadoras de los maestros de la Ceteg, de estudiantes de la Normal de Ayotzinapa y los vándalos que los siguen, se aplicará la ley con todo rigor y los responsables serán detenidos y castigados”.

En un comunicado, anunció que abrió una averiguación previa “por los delitos de daños, ataques a las vías de comunicación, motín y los que resulten”.

En Oaxaca, la marcha convocada por el Frente Unificador de Sindicatos Independientes Oaxaqueños Nacionales, encabezada por la sección 22 del SNTE, terminó con un total de 32 detenidos por actos vandálicos, algunos por golpear a un agente de la Policía Vial Municipal y hacer disparos de arma de fuego.

Al menos 27 son miembros de la organización Bloque Negro y del marxista Frente Popular Revolucionario, quienes hicieron pintas contra el gobierno federal y la reforma educativa. Además causaron desmanes en establecimientos comerciales, sucursales bancarias y edificios, a su paso por diferentes avenidas de la capital del estado.

Rompieron ventanas en un McDonalds, un Vips, un Scotiabank, un Santander Serfin. Ante los destrozos, los miembros de la sección 22 del SNTE comenzaron a gritar “fuera, fuera, fuera” y se separaron de ellos.

En su cuenta de tuitter @SeccionXXII, los docentes oaxaqueños señalaron: “personas infiltradas y ajenas a marcha realizaron actos vandálicos el día de hoy, lo cual reprobamos, ya que nuestro movimiento es pacífico!” Los encapuchados agredieron al agente Sergio Aguilar Castellanos, a quien rompieron una costilla.

En Chihuahua, maestros disidentes del Movimiento Resisste, que forman parte de la CNTE, vendedores ambulantes y ex jornaleros agrícolas de la tercera edad, efectuaron un desfile alterno al oficial, organizado por la Confederación de Trabajadores de México (CTM), el SNTE y sindicatos de burócratas.

Los manifestantes fueron agredidos a golpes, junto con reporteros, fotógrafos y camarógrafos de los medios de comunicación, por un cordón de seguridad de los maestros de las secciones 8 y 42 del SNTE, que les impidieron el paso al área donde se encontraba el templete con funcionarios del gobierno estatal y del PRI en Plaza de la Grandeza, frente a palacio de gobierno.

En Morelia, Michoacán, unos 18 mil integrantes de sindicatos independientes, organizaciones sociales y magisteriales, como la CNTE, empleados de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, telefonistas y la Coordinadora de Universitarios en Lucha, entre otros, realizaron una marcha para exigir respeto a los contratos colectivos de trabajo y rechazar las reformas educativa, laboral y energética.

En el puerto de Lázaro Cárdenas, más de 4 mil mineros de la empresa Arcelor Mittal marcharon para demandar a otros sindicatos independientes formar un frente común contra las reformas laboral y educativa que atentan contra sus derechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	13

En Durango, más de mil maestros del SNTE y de la CNTE se unieron para protestar en el desfile del primero de mayo y al llegar a la zona donde estaba el templete con funcionarios estatales, lanzaron consignas contra la reforma educativa; ante la protesta, el gobernador Jorge Herrera Caldera se retiró; minutos más tarde se suspendió el desfile, cuando faltaban por marchar más de 20 mil maestros.

En Querétaro, profesores del SNTE abandonaron el acto conmemorativo del Día del Trabajo efectuado en el auditorio Josefa Ortiz de Domínguez, y posteriormente quemaron playeras que tenían el logotipo de esa agrupación sindical.

Se molestaron porque no fueron convocados a participar en el desfile del Día del Trabajo y protestar contra la reforma educativa; con pancartas, se apostaron frente al estrado donde se encontraba el gobernador Eduardo Calzada Rovirosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	5

Manifestación “pacífica” en Chilpancingo

La CETEG deja 15 autos dañados y vidrios rotos

Los maestros logran entrar a la casa de gobierno e intercambian pedradas con los elementos de seguridad de Ángel Aguirre

Rogelio Agustín, Mariana Otero-Briz
y Carolina Rivera/**Chilpancingo**

La marcha conmemorativa del Día Internacional del Trabajo —anunciada como una actividad pacífica— culminó con un enfrentamiento a pedradas entre maestros disidentes y personal de seguridad en la residencia oficial Casa Guerrero, además de que se dañaron 15 vehículos oficiales y se realizaron pintas en edificios públicos.

En un recuento preliminar se tiene el dato de 15 vehículos oficiales dañados por los profesores, también hubo pintas y cristales rotos en la Auditoría General del estado, la Secretaría de Educación de Guerrero, el palacio de gobierno, el Congreso local, el ayuntamiento de Chilpancingo y Palacio de la Cultura.

A las nueve de la mañana, la dirigencia de la CETEG convocó a una conferencia de prensa para dar a conocer algunos detalles de la movilización, no estuvo el secretario general, Gonzalo Juárez Ocampo, y sí el vocero Minerivino Morán.

Respecto a la ausencia de Juárez Ocampo, Morán negó que sea consecuencia de una división interna en la CETEG, anticipó que el profesor estará en una mesa de negociación que se desarrollará en la Ciudad de México.

Anunció que por ser conmemorativa, la marcha sería completamente pacífica.

DE CONTINGENTES Y RECORRIDOS
En la protesta, además de la

▶▶ PETARDOS Y AEROSOL

▶▶ Primero pasaron a las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero, donde realizaron pintas y causaron daños, después avanzaron calle arriba hasta toparse con la puerta uno de la residencia oficial Casa Guerrero.

Al principio la fórmula fue la misma: piedras, palos, pintas con aerosol y patadas contra la gran estructura de metal.

El contingente de la retaguardia logró abrir la puerta principal y unos manifestantes pisaron fugazmente el interior de la casa de gobierno, lo que motivó que el personal de seguridad arremetiera contra los manifestantes.

Se generó un intercambio de proyectiles que se prolongó por espacio de 15 minutos, tiempo en que los *cetegistas* lanzaron petardos que causaron daños en la teja de la puerta y arrinconaron a los custodios.

En ese trance un vehículo oficial fue volteado y apaleado por los manifestantes, dejándolo casi en estado de pérdida total.

De momento no hay personas lesionadas, para las 16:00 horas, peritos de la Procuraduría General de Justicia arribaron al lugar para realizar las primeras diligencias y hacer una proyección de las afectaciones.

CETEG participaron policías comunitarias de Tixtla y Olinalá, estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero, sindicatos independientes y alumnos de las nueve normales públicas de la entidad.

La movilización comenzó en la avenida Ruffo Figueroa, tomó la lateral norte-sur del bulevar Vicente Guerrero, luego avanzó hacia palacio de gobierno, donde dañaron una camioneta oficial y realizaron pintas contra el jefe del Ejecutivo local, Ángel Aguirre Rivero.

Al pasar por el Congreso local lanzaron piedras con resorteras para quebrar una decena de cristales en el primer y segundo piso, según informó el presidente de la

Comisión de Gobierno, Bernardo Ortega Jiménez.

Rumbo al centro, sobre la avenida Lázaro Cárdenas les quedó de paso la Auditoría General del estado, también le lanzaron piedras y quebraron los parabrisas de los vehículos oficiales que tuvieron a la vista.

En el zócalo se desarrolló una concentración en la que reprocharon la resistencia de los gobiernos estatal y federal para dar marcha atrás a la reforma educativa.

Cuando el mitin terminó, alrededor de las 14:20 horas, se dio la indicación de regresar marchando, pero se sugirió mantenerse agrupados, ya que las actividades de la jornada todavía no terminaban. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	13

Liberan “por 48 horas” la Plaza de la Constitución

Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron impulsar, como parte de la intensificación de su lucha, una nueva movilización este 6 de mayo y preparar las condiciones para efectuar en la ciudad de México una marcha masiva el Día del Maestro.

Integrantes de la dirección política nacional (DPN) confirmaron que la decisión de “último minuto” de trasladar el plantón nacional indefinido –que tendría como sede el Zócalo– a la plaza Manuel Tolsá, frente al Palacio de Minería, fue resultado de una “negociación” con autoridades del Gobierno del Distrito Federal y la Secretaría de Gobernación (SG) para “dejar libre por 48 horas la Plaza de la Constitución”.

Juan Melchor, profesor de la sección 18 de Michoacán, explicó que el acuerdo es que “para el próximo viernes o sábado estemos de regreso en el Zócalo”, donde habían comenzado a instalarse los docentes que pernoctarán en casas de campaña y bajo techos de lona, como parte de las acciones contra la reforma educativa.

Respecto a su plan de acción, al iniciar la noche de este miércoles una reunión de su asamblea nacional representativa (ANR) –que hasta el cierre de esta edición aún había concluido–, los profesores disidentes buscaban un consenso en un documento con sus principales propuestas para un proyecto alternativo de educación que, de ser aprobado, será entregado hoy en la SG.

Francisco Bravo, secretario general disidente de la sección 9, explicó que las iniciativas de plan de acción incluyen la convocatoria a una marcha, este jueves, del sitio del plantón a las oficinas de la dependencia federal, y analizar el documento.

Entre los ejes centrales del proyecto, dijo, se incluye la demanda de abrogación de la reforma, así como la exigencia de convocar a un “verdadero debate público sobre el modelo educativo nacional” y la defensa de los planteles normalistas.

Juan Melchor, integrante de la DPN, detalló que las propuestas –que aún deben ser sometidas a votación de la ANR– incluyen solicitar a la SG que este jueves se reabra la negociación del caso Guerrero, y “el resto de la agenda nacional con el magisterio disidente; de llegar a un consenso tanto entre los dirigentes magisteriales como con la SG retomáramos de inmediato las negociaciones con el gobierno federal”.



Amaga la CNTE con paro nacional

Henia Prado y Claudia Salazar

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lanzó ayer un plan de acción, que incluye movilizaciones, plantones y hasta un paro nacional de labores contra la reforma educativa.

Ante una plancha del Zócalo repleta de sindicalistas que conmemoraron el Día del Trabajo, Francisco Bravo Herrera, dirigente de la organización, sostuvo que el Gobierno ha desplegado una violencia sistemática contra los maestros, y urgió a la unidad para seguir “combatiendo”.

“Aprobaron una reforma que dice que es educativa, pero que es administrativa y laboral, si ustedes buscan en el texto no hay ninguna definición de modelo educativo, esta reforma en sí misma es autoritaria, vertical, excluyente, porque no tomó en cuenta la participación de los principales actores del proceso educativo, que son los maestros”, señaló.

Flaqueado por maestros de Guerrero y Michoacán, Bravo indicó que el Pacto por México incide en el detrimento de la educación, pues concentra en una cúpula política las decisiones que le competen a toda la sociedad, por tanto, pidió reformular el acuerdo y al mismo tiempo derogar los artículos 3 y 73 constitucionales.

“No vamos a aceptar que una burocracia política del Pacto por México defina todo, queremos llegar a la mesa y exponer en ella.

“Decimos que a la de ya se inicie un debate nacional sobre el tema de la educación, los maestros y maestras tenemos que decir mucho al respecto”, urgió.

A partir de ayer, dijo Bravo, instalarían un plantón en el Zócalo –cosa que no ocurrió–; no obstante, el plan de lucha incluye manifestaciones hoy jueves, el 6 y 15 de mayo y, de ser posible, el paro de labores en toda la República.

“Estamos en procesos permanentes de la construcción y el análisis en la posibilidad de un paro indefinido de labores, porque las agresiones son de ese tamaño, solamente las vamos a parar así, con un paro indefinido, y si con los otros trabajadores hacemos un frente único”, arengó.

En su turno, Juan José Ortega, de la Sección 18 de Michoacán, exhortó a la sociedad a informarse sobre las repercusiones de las reformas educativa y laboral.

Abogó por “una educación democrática, incluyente, autónoma, con la característica de recoger las iniciativas de todo este pueblo organizado que hoy sale a las calles con una premisa principal: que la educación tenga cor-

te humanista, que sea la ciencia la base de la misma y que de esa manera se generan las condiciones de un individuo con visión de asombro, de organización, de indignación y que pueda luchar por el patrimonio de México”.

Rubén Núñez, de la Sección 22 de Oaxaca, consideró que en las protestas deben inmiscuirse todos los sectores sociales.

“La Coordinadora inicia hoy una gran jornada de resistencia y de lucha haciendo un llamado a la unidad y convocando a una huelga nacional de todos los trabajadores de nuestro País”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	8

Rechazan violencia

Maestros de la CNTE que participaron en la movilización por el Día del Trabajo rechazaron ser un grupo violento y aseguraron que hay señalamientos que se les imputan sin pruebas.

“Son otro tipo de organizaciones, nosotros no asumimos, no provocamos violencia, sencillamente no está en nuestras definiciones actuar de esa manera”, dijo Francisco Bravo, líder de la sección 9 del DF.

Durante la marcha, maestros de distintas secciones pedían a sus compañeros no caer en provocaciones y a un grupo de jóvenes que no hicieran pintas.

“No queremos confrontar, no queremos actuar de esa manera violenta”, añadió Bravo.

Al cierre de la edición, la CNTE aún no definía si realizará alguna movilización en los lugares que visitará el Presidente de EU.

Leslie Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	14

Impugnan el rechazo a 150 mil amparos contra reforma educativa

Alfredo Méndez

Los abogados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interpusieron el martes un recurso de queja para impugnar las resoluciones de jueces federales que han desechado cerca de 150 mil peticiones de amparo de maestros contra la reforma educativa.

En tanto, abogados de la Secretaría de Educación Pública pidieron a dos tribunales colegiados de circuito desechar las demandas de amparo contra dicha reforma constitucional.

De acuerdo con abogados de la CNTE, el segundo tribunal colegiado del centro auxiliar de la segunda región, con sede en San Andrés Cholula, Puebla, recibió el viernes pasado las primeras 32 quejas de la SEP, mientras recursos similares fueron turnados ayer al primer tribunal colegiado en la misma localidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	ESTADOS	16

Denuncian paristas retención de salario

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) denunciaron ayer la retención de la quincena de 350 profesores del movimiento disidente.

En conferencia de prensa, Manuel Rodríguez Gálvez, miembro de la Comisión Política de la CETEG, aseguró también que la sanción fue aplicada a profesores, la mayoría en la región de La Montaña, que no están en paro.

“Tenemos datos de que a 350 maestros se les retuvo el salario, incluso muchos de ellos se les aplicó esa sanción pese a que estaban dando clases”, señaló uno de los dirigentes de la disidencia magisterial.

Sobre el anuncio que esta semana hizo la Secretaría de Educación estatal, Silvia Romero, de que habilitarán a 800 docentes para sustituir a los disidentes que están en paro a fin de recuperar clases, el dirigente de la CETEG advirtió que la propuesta de las autoridades estatales complicará las cosas.

“En la región de la Montaña, los padres de familia ya acordaron impedir que gente extraña dé clases en las escuelas que están en paro de labores”, afirmó Rodríguez Gálvez durante la conferencia en la que estuvo ausente el secretario general de la Comisión Política de la CETEG, Gonzalo Juárez.

Sin embargo, esta no es la primera vez que se determina la retención de salarios al magisterio disidente.

En marzo, luego de más de 15 días de paros y bloqueos a oficinas gubernamentales en el Estado, las autoridades educativas recorrieron los planteles y reportaron la inasistencia de 6 mil 209 trabajadores entre docentes y administrativos en 438 centros de trabajo, por lo que determinó la suspensión del pago de la quincena de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	23

El Gobierno de Guerrero condena se transgredan los derechos de la ciudadanía

El Gobierno del estado de Guerrero reprueba los hechos vandálicos que maestros disidentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) y estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa realizaron hoy en la ciudad de Chilpancingo.

Individuos con los rostros cubiertos y armados con palos, tubos, piedras y otros objetos, incluso algunos con machetes, atacaron esta tarde a personal e instalaciones de la residencia oficial Casa Guerrero, causando cuantiosos daños al inmueble, así como a otros edificios públicos como las instalaciones de la Auditoría General del Estado, y a por lo menos una veintena de vehículos oficiales y particulares.

No existe justificación alguna para que se cometan este tipo de actos de violencia, que evidentemente constituyen hechos delictivos.

El Gobierno de Guerrero condena nuevamente que, con el pretexto de las manifestaciones públicas de la CETEG, se transgredan los derechos de la ciudadanía, se ataquen y

se causen daños a inmuebles y se ponga en riesgo la integridad física y la vida de personas.

La Procuraduría General de Justicia del Estado ha abierto por los hechos sucedidos hoy la averiguación previa DGAP/082/2013 por los delitos de daños, ataques a las vías de comunicación, motín y los que resulten.

Peritos especialistas y personal del Ministerio Público continúan con el levantamiento de las actuaciones legales necesarias para integrar debidamente la averiguación previa mencionada a fin de consignarla a la mayor brevedad posible a las instancias judiciales y solicitar las órdenes de aprehensión procedentes.

El Gobierno de Guerrero reitera nuevamente que ante estas acciones francamente provocadoras de los maestros de la CETEG, de los estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa y los vándalos que los siguen, se aplicará la ley con todo rigor y los responsables de estos actos delictivos serán detenidos y castigados. No habrá impunidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	4

Reportan tres heridos; dos policías y un civil

Aprehenden a 34 embozados en marcha de Oaxaca

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La policía de Oaxaca detuvo al menos a 34 encapuchados en la ciudad de Oaxaca tras los desmanes cometidos al término de la marcha que efectuaron profesores de la sección 22 de la CNTE con motivo del Día del Trabajo; se reportaron tres heridos, entre ellos dos policías y un civil.

La protesta reunió a poco a más de 10 mil activistas y agremiados, que no descartan la posibilidad

de estallar un paro laboral indefinido en las próximas semanas.

Fueron los mismos profesores quienes pidieron la intervención de los cuerpos de seguridad, confirmó el comisario de Seguridad y Vialidad Municipal de Cuautémoc, Zúñiga Bonilla, quien reportó que su corporación fue la única que hizo frente ante la situación, resultado del acuartelamiento del resto de fuerzas policiales.

Los infiltrados, identificados con las organizaciones denominadas

Frente Popular Revolucionario y Unión de Jóvenes Revolucionarios, habían realizado pintas con *spray* y cometieron actos vandálicos contra un restaurante Vips, de la avenida Juárez, además de dos bancos y una sucursal de McDonald's.

Los sujetos arrojaron piedras contra los ventanales, generando cuantiosos desperfectos y realizaron disparos con armas de fuego.

El policía vial Sergio Aguilar Castellanos fue agredido y lesionado sobre avenida Juárez frente a la gasolinera de Fonapas.

El elemento municipal tuvo que ser trasladado al Instituto Mexicano del Seguro Social para su atención médica; otro más también fue golpeado, pero no ameritó hospitalización.

También un civil resultó herido en un antebrazo durante los ataques por el estallido de un petardo; se identificó como Alberto Manuel Muñoz de 35 años.

El mando policiaco aceptó que durante los disturbios elementos

de la policía municipal realizaron disparos de arma de fuego al aire, y arrojaron gas lacrimógeno para disuadir el violento ataque perpetrado por los embozados aunque al interior de uno de los restaurantes había niños dentro del área de juegos.

Señaló que los detenidos fueron trasladados al cuartel de la Comisaría General de Seguridad Pública y Vialidad municipal y un visitador de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) verificó que no fueran vulnerados sus derechos y garantías constitucionales.

Informó que se realizó una certificación médica, se les dio agua, acceso a los servicios sa-

La dirigencia sindical se deslindó de los radicales y los acusó de ser infiltrados

nitarios y posteriormente fueron trasladados al Ministerio Público de la Procuraduría General de Justicia de Oaxaca (PGJEO), acusados por los delitos de daños en propiedad ajena, lesiones y alteración del orden público.

El mando policiaco informó que el cuartel de la policía en la capital tuvo que ser resguardado ante el riesgo de que sus seguidores intentaran incursionar y atacar la base policial para liberar a los implicados, entre ellos una persona de 61 años, quien es señalada que cometer actos vandálicos.

En tanto, la Procuraduría de Justicia reportó que de los 34 implicados había ocho menores de edad, que fueron puestos en libertad bajo la custodia de sus padres.

Por separado, la dirigencia de la sección 22 se deslindó de los implicados, acusándolos de ser infiltrados para buscar alterar el orden de su marcha, aun cuando los insurrectos se escudaban en la retaguardia de su movilización. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	8

Critican sindicatos de izquierda el Pacto por México

Llaman a crear frente

Claudia Salazar y Henia Prado

Al conmemorar el Día del Trabajo, en el primer mitin del 1 de Mayo tras el regreso del PRI a Los Pinos, las principales organizaciones sindicales independientes criticaron el Pacto por México y llamaron a conformar un frente amplio social en contra de la política económica.

Los dirigentes de la Unión Nacional de Trabajadores –Francisco Hernández Juárez, líder de los telefonistas, y Agustín Rodríguez, de los trabajadores de la UNAM–, plantearon transformar el Pacto en un mecanismo social, en el que la cúpula política no pretenda tomar decisiones sin consultar a la sociedad.

En el Zócalo del DF, ambos dieron los primeros discursos, mientras los contingentes de diversas organizaciones llegaban a la Plaza de la Constitución.

Hernández Juárez aseguró que los telefonistas serán factor de unidad en el movimiento obrero y ofreció fortalecer a la UNT y al Frente Amplio Social.

“Hoy día, más que nunca es indispensable la unidad y la fortaleza de los trabajadores con todos los sectores, el campesino y el popular, porque se están definiendo estrategias públicas que van a impactar la vida de los mexicanos.

“Nadie está en contra de que la clase política se ponga de acuerdo, es sano después de 12 años de parálisis de los gobiernos de Vicente Fox y Felipe Calderón; es bueno que la clase política se ponga de

acuerdo, pero es un grave error pretender que la política de este País sólo la pueden resolver ellos, sin la participación de la sociedad”, dijo el ex diputado por el PRD.

Rodríguez también llamó al fortalecimiento del Frente Amplio Social como un conglomerado de organizaciones sindicales democráticas e independientes.

Cuestionó que el Gobierno federal busque reformas legales, mediante el Pacto por México, que han sido procesadas rápidamente en el Congreso.

“Cierto es que en las democracias modernas los partidos deben pactar, pero no de espaldas a la sociedad.

“Por ello urge transitar de un pacto político a un pacto social, como hemos demandado desde el Frente Amplio Social. ¿Cuáles 400 mil empleos nuevos? ¿Cuál recuperación del salario y desarrollo económico? Ninguno, por eso se hace necesario el fortalecimiento del Frente Amplio Social, que reagrupe a todos los sectores de la sociedad”, dijo el también ex diputado del PRD.

OTRA AGRUPACIÓN

A diferencia de los líderes de la UNT, Francisco Bravo Herrera, dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y Martín Esparza, del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), plantearon la creación de una nueva agrupación de trabajadores y organizaciones sociales.

“La CNTE estará haciendo un frente único con todos los trabajadores para defender las fuentes de empleo de todos, porque hoy nadie se queda a salvo la clase burocrática y política, la empresarial, la burguesía, tienen que entender que los trabajadores no nos vamos a dejar”, advirtió Bravo.

“En el centésimo aniversario del 1 de Mayo mexicano, nos proponemos resurgir organizados y en la unidad obrera, con independencia y hacia todas las fracciones de trabajadores. Vamos por ampliar las bases de trabajadores de todo el País, asalariados, informales, por los desempleados.

“Es un proyecto social con base sindical, vamos por un frente de resistencia social contra la política económica del Estado”, señaló Esparza, ya sin la presencia de Hernández Juárez y Rodríguez, en una plaza que nunca se llenó, pues los contingentes, ajenos a los discursos, conforme llegaban se iban retirando.

Para conmemorar el Día de Trabajo, al Zócalo arribaron también, entre otras organizaciones, el Frente Popular Francisco Villa, la Organización Frente Popular Campesino Lucio Cabañas y estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Así como el Movimiento Proletario Independiente, integrado por ex choferes de Ruta 100, quienes estacionaron dos autobuses al centro de la Plaza de la Constitución, junto al asta bandera.

“Este autobús era de la Ruta 100, pero ahora a veces lo rentamos para excursiones o llevamos a los compañeros a marchas en Acapulco o Guerrero”, dijo Juan José Arroyo, uno de los choferes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	5

Mueven protesta indefinida

Se planta CNTE en el Zócalo... a medias

Debido a la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, los profesores accedieron a instalarse en la Plaza Tolsá

Elia Castillo
y Alberto Godínez/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación intentó instalar un plantón "indefinido" en la plancha del Zócalo capitalino; sin embargo, llegó a negociaciones con el Gobierno del DF y cambió el lugar a la Plaza Tolsá, aparentemente a causa de la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, aseguró Juan José Ortega, secretario de la sección 18.

Durante las protestas con motivo de la conmemoración del Día Internacional del Trabajo, el líder de la CNTE en Oaxaca, Rubén Núñez, anunció un plantón en la plancha del Zócalo, pero más tarde aclaró que éste se instalará en los alrededores del antiguo recinto del Senado; con ello, dicen que hacen presente su disposición al diálogo sin intención de enfrentamientos con el gobierno, aseguró Juan José Ortega, líder disidente en Michoacán.

Los maestros que instalaron el campamento pertenecen a las secciones de Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Distrito Federal; Ortega aseguró que son aproximadamente mil 500 integrantes los que se plantaron "de manera representativa".

El plantón de la CNTE permanecerá en Plaza Tolsá y al finalizar la visita del presidente Obama se trasladarán a la plancha del Zócalo el viernes por la noche.

Para evitar que los maestros de la CNTE instalaran su plantón, una hora antes elementos de la Policía de Seguridad Pública capitalina fueron desplegados en los alrededores del Palacio Nacional.

Por su parte, el Sindicato Mexi-

cano de Electricistas convocó a una marcha para hoy, la cual dará inicio a las nueve de la mañana y partirá de la sede del sindicato con dirección a la embajada de Estados Unidos.

Durante su intervención en la marcha de ayer, Martín Esparza, líder del SME, confirmó que la marcha se realizará con motivo de la visita del presidente de Estados Unidos, Barack Obama, a territorio mexicano.

Los electricistas expresaron su "repudio" al actual gobierno y a la Comisión Federal de Electricidad "por los altos costos en las tarifas eléctricas y el mal servicio que

El SME convocó a una marcha que terminará en la embajada de Estados Unidos

predomina entre los usuarios, que resultan ser los más afectados por la deficiencia en el servicio eléctrico".

Momentos después del discurso, electricistas realizaron la quema de cajas de cartón, una de ellas representando a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en protesta por el fallo contra el SME por dar por terminada la disputa por la extinción de Luz y Fuerza durante la administración de Felipe Calderón.

Ahí mismo, la CNTE anunció su Asamblea Nacional la tarde de ayer en la que se definirán las acciones a seguir a parte del plantón y si se sumaban a la protesta del SME, hasta el cierre de esta edición no había certeza del apoyo a los electricistas. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	6

Crónica: Día del Trabajo en Los Pinos

‘Un espectáculo magnífico’

Mayolo López

No hay Pacto que valga. La lealtad al Presidente en turno lleva al cetemista Joaquín Gamboa Pascoe a desacralizar el Pacto por México, el faro político en el gobierno peñanietista.

Pacto, sostiene el jerarca obrero, sólo el que mantienen los obreros con el Presidente.

Es primero de mayo en Los Pinos y Gamboa Pascoe, líder de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), está de plácemes: es protagonista en el festejo obrero y el PRI está de vuelta en Los Pinos, después de que los panistas abrieran la puerta y cerraran por fuera.

“Es doble día de fiesta”, celebra.

Ataviado con una chamarra de piel negra, Gamboa Pascoe rinde un satisfactorio parte al Presidente de la República sobre la concentración obrera a primera hora de la mañana en el Zócalo.

Fue un “espectáculo magnífico”, cuenta orgulloso el dirigente obrero. “Hasta el tope” la plaza pública, “llena de trabajadores entusiastas que creen en su destino, que creen en México y que trabajan por él”.

Los trabajadores le encargaron algo muy puntual a su líder: “Dígale al señor Presidente que, sin comentar nosotros nada respecto al Pacto por México, que con tanta prudencia ha manejado y sigue manejando, que siempre el pacto lo tiene con los tra-

bajadores y que siempre los trabajadores sostenemos ese pacto”.

El remozado salón Adolfo López Mateos de Los Pinos acoge un primero de mayo otra vez en tiempos del PRI.

La manifiesta lealtad que la CTM obsequia al Presidente Enrique Peña Nieto tiene como testigo de honor a la clase empresarial, invitada por primera vez a esta efeméride.

El ex Presidente Felipe Calderón encabezó también en Los Pinos el festejo obrero, pero los únicos invitados eran los representantes de los trabajadores.

Por eso, el Secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, canta al abrir su intervención: “¡Qué bueno que podamos volver a reunirnos trabajadores, patronos y Gobierno en un primero de mayo!”.

Codo con codo, en torno del Presidente de la República, obreros y empresarios.

Pero el anfitrión dispensa un gesto más que notorio a un paisano suyo, Francisco Funtanet Mange, dirigente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), a quien Peña Nieto sienta a su lado y desplaza dos lugares al presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani.

Lejos los tiempos en que, vestido con un sobrio traje oscuro, el Presidente se asomaba al balcón central de Palacio Nacional para encabezar el desfile obrero, ahora el Día del Trabajo se baila al son peñanietista: un blazer sobre una camisa que contrasta con el saco.

Allí están, luciendo ese nuevo look, el senador Isaías González Cuevas, secretario general de la CROC; Rodolfo González Guzmán, de la CROM; Abel Domínguez Rivero, de la CTC; y el líder petrolero Carlos Romero Deschamps.

Con ellos, Funtanet Mange, Gutiérrez Candiani; Jorge Enrique Dávila Flores, de la Concanaco; y el actuario Juan Pablo Castañón, de la Coparmex.

Con su chamarra de piel —adheridas las siglas de la CTM—, el único que en ese ambiente desentona es el cetemista Gamboa Pascoe.

Los nuevos tiempos asoman también en la figura del profesor Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

MEJOR CALIDAD DE VIDA

Al igual que decenas de otros invitados, el sucesor de Elba Esther Gordillo hace fila afuera de la puerta número 4 de Los Pinos. Y como todos ellos, a la espera de que personal del Estado Mayor Presidencial coteje su nombre en la lista de invitados.

Impensable que en tiempos de Calderón la maestra hiciera fila para entrar a la casa del pueblo.

“Es un día de los trabajadores. Para nosotros, lo fundamental es recordar que, entre los trabajadores, tenemos un gran reto y una gran expectativa. ¿Cuál es esa expectativa? Mejorar nuestra calidad de vida y la de nuestras familias”, define Díaz de la Torre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	6

Y si no —le faltó decir—, que le pregunten al profesor Humberto Moreira, cómodamente instalado con su familia en Barcelona, España, para cursar un Máster Internacional en Comunicación y Educación con un costo de 3 mil 960 euros al mes.

“¿Lujo? ¿Cuál lujo? No sé en qué lujo viva. No sé ni dónde vive... No tengo idea. Yo soy dirigente de los maestros”, se zafa el profesor Díaz de la Torre, a tono también con el estilo del blazer y camisa.

BUENA SEÑAL

El diputado Carlos Aceves del Olmo, secretario general de la Federación de Trabajadores del Distrito Federal, celebra la asistencia de los empresarios a Los Pinos.

“¡Qué bueno! Eso significa que no hay bronca, que hay negociación. Que por la vía de la plática llega uno a mejores entendimientos que con paros en la calle. Es buena señal”, argumenta.

En el mismo tono, el cetemista campechano Abelardo Carrillo Zavala diagnostica: “Los tiempos cambian y ahora estamos viendo, con beneplácito y satisfacción, que los tres factores de la producción pueden estar juntos con el Gobierno, ¿verdad? Para que, de manera tripartita, busquemos nuevos horizontes. Es un buen augurio que hayan estado aquí en Los Pinos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	11

Protestas en varios estados, por una “agenda política o contra la reforma educativa”

Gordillo no recibe ningún apoyo material del SNTE en el proceso que enfrenta: Díaz

Los maestros “tienen derecho a participar en las movilizaciones porque vivimos en un país libre”

Sin embargo, quienes no están trabajando con sus alumnos en las aulas “son una absoluta minoría”

Rosa Elvira Vargas

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no otorga ningún apoyo material a su ex dirigente vitalicia, Elba Esther Gordillo Morales, en el proceso abierto en su contra por uso de recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada, por los cuales se encuentra encarcelada, aseguró el secretario general de ese gremio, Juan Díaz de la Torre.

Por otra parte, al referirse a los actos de colectivos magisteriales en diversas entidades los adjudicó a “una agenda política o contra la reforma educativa”, a los cuales tienen derecho “porque vivimos en un país libre”.

Pero ahí mismo enfatizó: “La inmensa, la absoluta inmensa mayoría de los maestros de México está cumpliendo su responsabilidad, está trabajando”.

Y quienes no están en esa dinámica, añadió entonces, “son una absoluta minoría. (Pero) sin que esto signifique que no son importantes; al final somos maestros todos. La sociedad mexicana debe saber que los mentores mexicanos están comprometidos con su materia de trabajo, con sus niños, con sus jóvenes, con sus hijos”.

Convocado a la residencia oficial de Los Pinos –con decenas de representantes de sindicatos y de líderes empresariales– a la conmemoración del Día del Trabajo, encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto, el dirigente nacional del SNTE se refirió a quien hasta hace poco fue su lideresa absoluta sólo en los términos de los acuerdos del consejo nacional del organismo, realizado en Guadalajara, Jalisco, en febrero pasado, justo cuando la maestra Gordillo fue aprehendida en el aeropuerto de Toluca.

El acuerdo, indicó Díaz de la Torre, fue pedir para ella, “como lo pediríamos para cualquiera”, un juicio legal, “y a la presunción siempre en un estado de derecho de que antes de concluir el juicio no hay resultados”.

También habló de las negociaciones salariales con miras al próximo Día del Maestro (15 de mayo). Las reuniones de la comisión nacional negociadora mixta SEP-SNTE son los martes y jueves, y “como sindicato estamos confiados en que tendremos una respuesta previa al día en que la República le rinde honor al magisterio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	11

Se buscan dos propósitos: fortalecer al sistema educativo con inversión para la enseñanza en infraestructura, equipamiento, capacitación y lo que demanda la sociedad para la transformación del sistema, y el otro, la aspiración de los trabajadores del magisterio de mejorar su calidad de vida.

Y aclaró: esta negociación de salario y prestaciones es sólo una y es con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, “porque somos quienes tenemos la titularidad de las relaciones laborales”.

Se le preguntó si la respuesta del gobierno para el próximo 15 de mayo implicaría también afianzarlo a él como líder del sindicato. “¡Yo estoy legitimado! Soy legalmente el dirigente de los maestros por un mandato de nuestros órganos de gobierno (...) y porque tengo el respaldo de mis compañeros maestros, quienes me lo han expresado en todo este recorrido que estoy haciendo por el país. Estamos perfectamente legitimados. Mis compañeros maestros y yo. El sindicato no es una sola persona”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	NACIONAL	17

Dan cargo a esposo de lideresa

Héctor Raúl González

CORRESPONSAL

CUERNAVACA.- Víctor Manuel Escobar Lagunas, esposo de la secretaria general de la Sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), será designado subsecretario de Obras Públicas del Gobierno de Morelos, informó el Mandatario estatal, Graco Ramírez.

En una gira por Jojutla, el Mandatario estatal anunció la designación de Escobar Lagunas, quien se desempeña como director del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.

“El esposo de María Eugenia Bedolla es ingeniero. Yo lo conocí en el Colegio de Ingenieros y me pareció muy responsable y muy claro en sus opiniones y de ahí surgió una amistad”, recordó.

“Yo me enteré que era esposo de la maestra Maru hace como un año. Nunca lo asocié. Salió tan bueno que va a ser ahora subsecretario de Obras Públicas”.

La designación de Escobar Lagunas se da en medio de las negociaciones sindicales que la Sección 19 del SNTE lleva a cabo con el Ejecutivo estatal, a pesar de que el Mandatario se había pronunciado en contra de la doble negociación con el magisterio.

El nombramiento no fue bien visto por los profesores disidentes del Estado, quienes acusaron que es producto de un acuerdo entre Graco Ramírez y el SNTE.

“No nos extraña, Ocampo Bedolla fue impuesta por Elba Esther Gordillo en la Sección 19. No tengo el gusto de conocerlo, pero sabiendo que había una dizque diferencia entre la Sección 19 y el Gobierno de Graco Ramírez, pues parece que hubo un acuerdo, una negociación”, dijo el maestro Alejandro Trujillo, del Movimiento Magisterial de Bases y de la CNTE.

OPINIÓN

➤ SEP

· **Carlos Reyes, Regla de tres**

“Por acuerdo de los integrantes del CUPIA de la ANUIES, la Universidad Autónoma de Chiapas será la sede de la Sesión Ordinaria de este organismo. Estará encabezada por el nuevo secretario General Ejecutivo de la ANUIES, que saldrá de entre Fernández Fassnacht, rector general de la UAM, y José María Leal Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. La cita será el 14 y 15 de junio... entre quienes acudan a la sesión se espera al Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña; el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y el secretario general del Consejo Superior Universitario Centroamericano, Juan Alfonso Fuentes Soria”. **(Milenio, p. 15-Campus)**

· **Manuel Pérez Rocha, De provocaciones y violencias**

“En evidente violencia contra la razón han incurrido los gobernantes al imponer mecanismos de control del magisterio sin contar con mínimas ideas educativas que los justifiquen, ni con un proyecto claro para el sistema educativo mexicano, ni un diagnóstico sólido del desempeño del magisterio. Si, como ha reconocido el propio Secretario Chuayffet, no saben qué hacer con el sistema educativo, tampoco pueden saber quién es un ‘buen maestro’ y quién no lo es”. **(La Jornada, p. 28)**

· **José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso**

“El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, se ha pronunciado por anteponer el diálogo para destrabar el conflicto magisterial, pues los maestros de esos sindicatos simplemente se resisten a aceptar la reforma educativa que aprobaron en consenso todas las fuerzas políticas bajo el Pacto por México que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto”.

· **Eduardo Torreblanca Jacques, Universo Pyme**

“Este jueves inicia el Tercer Día del Emprendedor, desarrollado en el WTC por tercer año consecutivo por la Fundación Educación Superior Empresa. Termina mañana viernes. Integran esta Fundación sin fines de lucro la ANUIES, el Conacyt, Concamin, Coparmex y la Fundación Universidad Empresa en España. Como invitados están los principales funcionarios de la SEP”. **(El Financiero, p. 12-Economía)**

· **Roberto Rodríguez Gómez, El INEE ¿más o menos autonomía?**

“Pese a su amplia capacidad decisoria, el INEE original dependía administrativamente de la SEP. Los recursos para el cumplimiento de sus funciones dependían de esa instancia, y por ello las opciones para el desarrollo del Instituto dependían de las circunstancias políticas que encuadraran la relación entre el organismo y la SEP... La única razón plausible para impulsar un INEE con autoridad en materia de evaluación, como lo está haciendo la administración de Enrique Peña Nieto, radica en la intención de disolver la articulación SEP-SNTE en este campo... Ya veremos en la ley reglamentaria qué es lo que realmente ocurre”. **(Milenio, p. 5-Campus)**

· **Sobre el INEE también escriben:**

Pedro Flores-Crespo, INEE: retos y visión de futuro (Milenio, p. 7-Campus); Alejandro Canales, Los plazos de la normatividad y la divulgación (Milenio, p. 6-Campus)

· **Fernando Serrano Migallón, José Sarukhán**

Se refiere a la opinión de José Sarukhán, una de las inteligencias más brillantes de nuestro país, sobre el monumento a Heydar Aliyev en Paseo de la Reforma, y la denostación de un diplomático, el embajador de Azerbaiyán, hacia el ex rector de la UNAM. (**Excélsior**, p. 25)

➤ **SNTE/CNTE**

· **Fray Bartolomé, Templo Mayor**

“Cuentan por ahí que al *profe* Juan Díaz de la Torre el gobierno federal le pondrá una estrellita en la frente por su buen comportamiento. Según esto, el líder del SNTE por rebote -le encargaron el changarro tras la aprehensión de Elba Esther Gordillo- está a punto de lograr un jugoso incremento salarial para el gremio. El año pasado, el magisterio obtuvo un aumento de 4.25 por ciento directo al salario y 1.5 en prestaciones, lo que generó un gasto de 20 mil millones de pesos. Ahora, los maestros del SNTE aspiran a superar esa cifra con el pretexto de que han sido los alumnos bien portados en medio de las protestas por la reforma educativa. ¿Y a qué se comprometen los profesores a cambio del aumento? ¿A que los niños realmente aprendan? ¿A someterse a evaluaciones en serio? ¿A que las plazas las ocupe quien realmente las merece? No, pos no; de eso nada dicen”. (**Reforma**, p. 13)

· **Alberto Aguirre, Signos vitales**

“Con recursos del gobierno de Barack Obama, la desaparecida Secretaría de Seguridad Pública modernizó la red de interceptaciones legales de comunicaciones -vía voz y transmisión de datos-, con la que los servicios de inteligencia de México y Estados Unidos combatirían a las bandas delincuenciales y a las organizaciones terroristas... Con el cambio de gobierno, ese equipo pasó a control del Centro de Investigaciones y Seguridad Nacional, que encabeza Eugenio Imaz Gispert. Y la nueva lógica de su utilización ha producido resultados evidentes: las capturas de la maestra Elba Esther Gordillo y de Inés Coronel Barreras, así como el desmembramiento de la banda que quiso atentarse contra el senador David Monreal, son las pruebas más contundentes”. (**El Economista**, p. 37)

· **Martha Anaya, Alhajero**

“Atestiguamos la marcha del 1 de mayo de las organizaciones y sindicatos independientes desde el Zócalo capitalino. Los más numerosos y organizados eran los del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y los del Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana (STRM). Destacaban también por su creatividad y combatividad los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), particularmente la Sección XVIII de Michoacán y la XXII de Oaxaca. La CNTE anunció movilizaciones para el 6 y 15 de mayo y

un plantón indefinido en la Plaza de la Constitución a partir de hoy, para exigir foros y consultas sobre la reforma educativa”. **(24 Horas, p. 10)**

· **Frentes políticos**

“Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, en su recorrido por las principales avenidas por el Día del Trabajo, lanzaron piedras y efectuaron pintas en sedes de edificios públicos. Le tocó al Palacio de Gobierno, al Auditorio Sentimientos de la Nación, a la sede de la Auditoría General del estado, perteneciente al Congreso de Guerrero, y al Palacio Municipal. Maestros que protestan con tubos y palos. Es claro que Minervino Morán, vocero de la agrupación, rebasó a Gonzalo Juárez, líder de la CETEG, y es él quien tiene bajo control a los rijosos. Que se quite la capucha de una vez el comandante Minervino y diga claramente si es o no parte del EPR”. **(Excélsior, p. 25)**

· **Sobre las manifestaciones de la CETEG comentan:**

Yuriria Sierra, Nudo gordiano (Excélsior, p. 22); Adriana Moreno Cordero, Vanguardia política (El Sol de México, 10-A)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EN LOS PASILLOS	3

En los pasillos

¿Quiénes son los aspirantes a dirigir la ANUIES?

Se trata de poner las cosas y a las personas en su sitio. Las comunidades académicas del país deben saber quiénes son los aspirantes a dirigir el organismo nacional más representativo de las instituciones de educación superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES.

Aquí están las biografías académicas, administrativas e intelectuales que pudimos encontrar de ambos contendientes para los lectores de Campus. Y tenemos más pero no queremos hacer más evidente la marcada diferencia entre el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Enrique Fernández Fassnacht y el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal Gutiérrez.

¿Quiénes son los aspirantes a dirigir la ANUIES?

Por considerarlo de interés de las instituciones de educación superior y de las comunidades académicas del país, ponemos a su consideración el currículum de los aspirantes a la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES.

Enrique Fernández Fassnacht*

Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana

Lugar y fecha de nacimiento: México D. F., 25 noviembre de 1950.

Formación Académica

Licenciatura (1970-1974)

Ingeniero Químico Industrial. Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del **Instituto Politécnico Nacional, IPN**.

Tesis de licenciatura (Examen profesional: 09/1975)

"Medición de Presiones de Vapor de Líquidos Puros y su Predicción mediante una Ecuación de Estado

Maestría (1976-1978)

Maestro en Química. División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa de la **Universidad Autónoma Metropolitana, UAM**. Primer grado otorgado por la **UAM**.

Tesis de maestría (Examen de grado: 12/1978)

"Diseño, Construcción y Prueba de un Sistema p-v-T".

Doctorado (1980-1982)

Doctor en Ciencias Químicas (Fisicoquímica). División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química. **Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM**

Tesis de doctorado (Examen de grado: 01/1983)

"Medición de la Presión de Vapor de Freones. Teoría de Estados Correspondientes".

Posdoctorado (1983-1984) (un año)

Departamento de Química. **Universidad de California en los Ángeles, UCLA**.

Algunos cursos adicionales

Técnicas Experimentales en Fisicoquímica. Instituto Mexicano del Petróleo, 1973.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EN LOS PASILLOS	3

Termodinámica del Equilibrio entre Fases. Instituto Mexicano del Petróleo, 1974.

Aspects of the Equilibrium Theory of Liquids. Escuela Latinoamericana de Física, Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

Mecánica Estadística. Curso correspondiente al plan de estudios de la maestría en física. División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, 1980.

Study in Calibration and Use of Pistón Gages for Pressure Measurement. National Bureau of Standards, Washington DC, 1979.

Seminario de Efectividad Gerencial 3D. W. J. Reddin and Associates. Cuernavaca, Morelos, del 24 al 29 de agosto de 1997.

Conferencia de Efectividad del Equipo Gerencial. W. J. Reddin and Associates. México D. F., 8 y 9 de diciembre de 1997.

Sensibilidad y Liderazgo. Diplomado con duración de 6 módulos de dos días cada uno, el cual fue impartido por el Lic. Rosendo Treviño, de Consultores Asociados, 1998.

Mejores Prácticas en Planeación Tecnológica, Transferencia de Tecnología y Medición de la Efectividad. Taller impartido por el Dr Alan Fوسفeld, de The Fوسفeld Group. Acapulco, México, 14 de abril de 1999.

Cursos para acreditar el Servicio Civil de Carrera del Gobierno Federal: Introducción a la administración Pública Federal; Trabajo en Equipo N4; Liderazgo N4 y Negociación N4.

Cargos desempeñados

Departamento de Física de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana:

Profesor Asistente "C" (1975-1976).

Profesor Asociado "A" (1977-1978).

Profesor Asociado "C" (1979-1982).

Profesor Asociado "D" (1982-1984).

Profesor Titular "A" (1984-1993).

Profesor Titular "C" (1993-1996).

Coordinador de Laboratorios de Física (1977-1978).

Secretario Académico de División (09/85-12/85)

Secretario de Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Director de División de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Secretario General (12/89- 10/93). Universidad Autónoma Metropolitana.

Cargos en los sectores público y privado:

Director Académico del Sistema de Universidades Tecnológicas de la Secretaría de Educación Pública.

Gerente de Investigación y Desarrollo de Industrias Negromex S. A. (04/96-06/99). Empresa del grupo GIRSA.

Gerente de Investigación y Desarrollo de Dynasol Elastómeros S. A. (07/99-01/03). Empresa del grupo GIRSA.

Director Académico del Sistema de Universidades Tecnológicas (02/2003-06/2003), Secretaría de Educación Pública.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EN LOS PASILLOS	3

Coordinador de Universidades Politécnicas desde el 16 de junio de 2003 a 15 de abril de 2007, Secretaría de Educación Pública.

Rector de la Universidad Politécnica de Altamira (04/2007- 11/2009). Encargado de ver todos los aspectos relacionados con la construcción de la universidad en todos los sentidos.

Distinciones

Becario del Instituto Mexicano del Petróleo, en Investigación Básica de Procesos, durante el período 1973-1974.

Invitación al I Seminario Internacional de la Industria Hulera, por ser uno de los mejores estudiantes de ingeniería química del país. México, DF, 1974.

Mención honorífica en el examen profesional para obtener el título de ingeniero químico. México, DF, 1975.

Premio Alejandro Medina 1976 a la mejor tesis profesional en física experimental, que otorga la Sociedad Mexicana de Física. Oaxtepec, Morelos, 1977.

Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología durante la estancia posdoctoral en la Universidad de California en los Ángeles, 1983- 1984.

Uno de los cinco finalistas en el concurso para seleccionar al primer mexicano que viajaría al espacio con el fin de realizar diversos experimentos, además de poner en órbita el satélite Morelos I.

Inclusión en el Almanaque Mundial 1986 (Suplemento México), en la sección Figuras Destacadas de México. Editorial América, SA, (1986), p M29.

Medalla Gabino Barreda, por haber logrado el más alto promedio de calificaciones en los estudios de doctorado. Universidad Nacional Autónoma de México, 1985.

José María Leal Gutiérrez**

Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Lugar y fecha de nacimiento: Reynosa, Tamaulipas, 31 de enero de [1956](#)

Formación Académica:

Licenciatura

Ingeniería Agroindustrial, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Maestría

Maestro en Educación Superior, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Seminario de Alta Dirección 2011

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EN LOS PASILLOS	3

Escuela Europea de Alta Dirección EUDE, España.

Seminario de Alta Dirección y Diplomado en Liderazgo Educativo Universitario. 2007 - 2009.

Agencia LASPAU para América Latina, Universidad de Harvard.

Diplomado en Gestión de la Calidad. 1989.

Universidad Autónoma de Tamaulipas, UAM Reynosa-Rhode. .

Cargos Desempeñados

Director 2001 – 2005.

Unidad Académica Multidisciplinaria, UAM, Reynosa-Rodhe, Universidad Autónoma de Tamaulipas, UAT

Profesor de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, UAM, Reynosa-Rodhe, UAT.

Coordinador. 2000.

Encuentro de Vinculación y Oportunidades Laborales, UAT.

Coordinador. 2000.

Certamen de Creatividad, UAT.

Coordinador. 1998.

Primer Encuentro de la Unión Europea y Jóvenes Universitarios “Convergencias del Siglo XXI”, UAT.

Coordinador. 1996.

Programa Emprendedores de Reynosa Universitarios “Desarrollo Empresarial de Monterrey”.

Coordinador. 1996.

Servicio Social de la UAM Reynosa-Rodhe, UAT.

Coordinador. 1995.

Primera Expo Reynosa Emprendedores.

Coordinador. 1989.

Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAM Reynosa-Rodhe, UAT.

*Se omiten distinciones y obras publicadas por falta de espacio

**Referencias: Wikipedia y sitio oficial de JMLG.

Inteligencia, paciencia, y ausencia

Los ex rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Guillermo Soberón (1973-1981); Octavio Rivero (1981-1985); José Sarukhán (1989-1997); Francisco Barnés (1997-1999), y Juan Ramón de la Fuente (1999-2007), no dudaron y suscribieron un pronunciamiento para que, con todo respeto y sensibilidad, “pero con absoluta convicción”, las autoridades competentes, asuman la responsabilidad “de contribuir a que se restablezca la normalidad en la institución y se evite así que se le inflijan, una vez más, severos daños morales, físicos y económicos”.

A nadie le pasó por alto que entre los ex rectores de la UNAM no aparece la firma del ex rector Pablo González Casanova, justamente la víctima propiciatoria de aquel ataque contumaz de Mario Falcón y Miguel Castro Bustos, en 1972.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EN LOS PASILLOS	3

Se puede comprender que González Casanova alguna vez haya dicho una frase lapidaria y para la historia: “he tomado la decisión de nunca más firmar un desplegado”. Pero en este caso tal vez no es ésa la razón de su ausencia en el documento de los ex rectores.

Si alguien quiere saberlo, lea el texto de su conferencia pronunciada en el Colegio de México, el pasado mes de octubre. El título le puede dar la pista: “El Proyecto Nacional: de los habitantes originarios a Yosoy132”. Y usted añada “...a los ocupantes encapuchados de rectoría”. Uno tiene que respetar.

Iluminismo

No hay duda: si en un momento dado los organismos de procuración de justicia, basados en la evidencia de los hechos delictivos cometidos por los encapuchados, y con respeto de los derechos humanos, hicieran el desalojo, la mayor parte de la opinión pública nacional apoyaría a la UNAM y al rector José Narro Robles. Al interior de la UNAM, por supuesto, el 95 por ciento de la comunidad daría el respaldo a su casa de estudios y al rector, porque el 5 por ciento son las almas que se bañaron el Jordán del iluminismo, como ha quedado comprobado.

Apoyos a Narro y a la UNAM

Pero nada de eso desliga a la UNAM de la realidad del país. La visita del presidente Barack Obama a México y, por supuesto, los eventos que continúan sacudiendo al sur del país, son variables que se toman en cuenta para la toma de decisiones políticas relevantes. De todo ello hay que estar pendiente. Mientras tanto, la solidaridad con la UNAM y su rector no cesa, sigue creciendo. No tengo duda, que la máxima casa de estudios saldrá fortalecida de este conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	15

Regla de tres

Carlos Reyes

Al estilo Guerrero. Así se dio el proceso de renovación de la rectoría de la Universidad Autónoma de Coahuila (UA de C). Con un solo candidato registrado y una campaña sin contendientes. Al cierre del registro de candidaturas, sólo se anotó Blas Jesús Flores Dávila, quien fuera Tesorero de la institución. Los otros personajes que sonaban para suceder a Mario Alberto Ochoa Rivera, José Moreno Reyna y Homero Walss, optaron por no competir.

Todo quedó listo. Con ello, el periodo de campaña, que para muchos miembros de la comunidad universitaria resulta ya innecesario, concluyó el pasado lunes. La votación, con una sola opción por delante, se realizó el martes. De esa forma se oficializó el nombramiento, Flores Dávila estará a cargo de la UA de C durante el periodo 2013- 2016. La novedad, es que en esa institución ya habrá posibilidad de reelección, así que del trabajo que desempeñe en esa casa de estudios, dependerá si se le otorga, otros tres años más, la confianza para hacer un rectorado largo.

Lista la sesión de CUPIA. Por acuerdo de los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), será sede de la Sesión Ordinaria de este organismo. Estará encabezada por el nuevo Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, que saldrá de entre Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y José María Leal Gutiérrez, rector de la Autónoma de Tamaulipas (UAT).

Nuevos actores. La cita será el 14 y 15 de junio, y al encuentro se espera asistan rectores y directivos de más de 80 instituciones de educación superior de México. Los temas, seguramente, la internacionalización de la educación superior, como parte central del encuentro, y otras áreas del sector. Jaime Valls Esponda, rector de la UACH, será el anfitrión. Entre quienes acudirán a la sesión, se espera al Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña; el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; y el secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUC), Juan Alfonso Fuentes Soria.

Invitados internacionales. A la Sesión Ordinaria del CUPIA, además se contará con la presencia de autoridades del Gobierno de Chiapas, el Premio Nobel de Física 1979, Sheldon Lee Glashow, y el director General del Centro Internacional de Física Teórica de Trieste, Italia, Fernando Quevedo Rodríguez. Como se ve, y como lo han advertido las propias universidades, la internacionalización debe ser aquilatada en toda su dimensión.

Fortalecer a los académicos. En días próximos, un grupo de trabajo interinstitucional integrado por la ANUIES, la coordinación del Sistema Nacional de Investigadores, la SEP, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y diversas comisiones del Congreso de la Unión, se reunirá para analizar y plantear alternativas para

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	15

fortalecer el ámbito académico de los miles de profesores e investigadores que se desempeñan en las universidades públicas del país.

Propuestas necesarias. De lo que se trata, de acuerdo con algunos de los que participarán en estas mesas, es de discutir en torno al proceso actual de jubilación de la planta académica y la renovación de la misma. Al menos ésa es una de las prioridades de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP. Se quiere mejorar las condiciones de trabajo, contar con, mejores estímulos económicos, superación profesional para la planta académica y fortalecimiento de la carrera docente. Conforme avance esta propuesta seguramente habrá más detalles.

De nuevo la inseguridad. El clima de incertidumbre, generado por el crimen organizado en el país, no deja de inquietar de más a las universidades públicas y privadas del país. Ahora fue la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), la que alzó la voz para solicitar al Gobierno del Estado una mayor vigilancia en los alrededores de los planteles. Sobre todo en la zona de La Laguna, donde han recibido elevados reportes de los alumnos de que han sido víctimas de robo.

Insuficiencia universitaria. Si bien se han adoptado medidas de seguridad al interior de los campus, es a la salida de los planteles donde los alumnos padecen la inseguridad. Incluso se han tenido que modificar los horarios de clase de manera temporal, para evitar que los estudiantes se trasladen a sus hogares en medio de la oscuridad. Además, se les ha recomendado a los universitarios evitar tomar riesgos innecesarios. Urge por ello, la UJED, como lo han hecho otras instituciones, a fortalecer las medidas de seguridad al exterior de las instalaciones.

Homenaje a Sergio Pitol. La vigésima edición de la Feria del Libro Universitario (FILU) 2013 de la Universidad Veracruzana, considerada la más importante del sureste mexicano, realizó, el pasado domingo, un homenaje al escritor veracruzano Sergio Pitol, en el marco de sus 80 años. Por ahí se dieron cita el escritor Juan Villoro; el editor español, Jorge Herralde; los escritores cubanos Jorge Fornet y Cristhian Frías, y las académicas Luz del Alba Fernández y Elizabeth Corral.

Todo marcha en la FILU. La FILU se realiza desde el pasado 26 de abril y concluye el próximo 5 de mayo, en la Casa del Lago, sede principal de la Feria. Este año, el lema es "UV: orgullo que une". Nicaragua es el país invitado, por lo que la delegación del país centroamericano es representada por el poeta Ernesto Cardenal. Los organizadores esperan rebasar los 50 mil asistentes a la Feria, cifra de la edición anterior. La FILU 2013 será clausurada por Los Cojolites, grupo de son jarocho nominado a dos premios Grammy en su última edición.

Confirman a Cortés Guardado. Como se anticipaba, el exrector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Marco Antonio Cortés Guardado, fue incluido en la terna para encabezar el Centro Universitario de la Costa (CUC), ubicado en Puerto Vallarta. Al lado de Cortés Guardado quedaron Remberto Castro Castañeda y Jorge Téllez López. La decisión de Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de esta casa de estudios, fue en esa línea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

De provocaciones y violencias

Manuel Pérez Rocha

Mucho se ha escrito sobre la violencia, y hoy nadie ignora que ésta se manifiesta no sólo en actos de fuerza física visibles, sino también en forma de amenazas, agresiones verbales, calumnias, campañas de difamación, en acciones contrarias a la razón, y en injusticias de todo tipo. Estas otras formas de violencia no por ser menos evidentes dejan de ser lesivas para aquellos a quienes se dirigen, y generadoras de irritación y conflictos que si no son atendidos corrigiendo la violencia originaria producen reacciones físicas, algunas veces meramente simbólicas (como marchas y mítines), otras, lamentables, de diversa gravedad.

El presidente de Mexicanos Primero, al urgir al gobierno federal la aplicación de la “reforma educativa” por ellos diseñada, amenazó: “Si no hay turbulencias, tendremos un signo inequívoco de que no estamos haciendo lo suficiente para cambiar todo lo que hay que cambiar”. El elemento central de esta “reforma”, impulsada por ese membrete de Televisa y del conjunto de intereses corporativos asociados a este consorcio, es el despido de los “malos profesores”, acusándolos de ser los causantes de la mala calidad de la educación y de todos los graves problemas del país: pobreza, corrupción, violencia, criminalidad; sí, como he documentado en artículos anteriores, culpan a los maestros de todo ello. El gobierno federal y los dirigentes de los tres partidos políticos firmantes del Pacto por México han obedecido los dictados de estos poderes fácticos y ya consiguieron las “turbulencias” que buscaban: en Guerrero, en Michoacán, en Oaxaca, en el Distrito Federal y en otras zonas del país. ¿Estarán ya satisfechos? ¿Están haciendo lo “suficiente”? ¿Hasta dónde quieren llegar?

En evidente violencia contra la razón han incurrido los gobernantes al imponer mecanismos de control del magisterio sin contar con mínimas ideas educativas que los justifiquen, ni con un proyecto claro para el sistema educativo mexicano, ni un diagnóstico sólido del desempeño del magisterio. Si, como ha reconocido el propio secretario Chuayffet, no saben qué hacer con el sistema educativo, tampoco pueden saber quién es un “buen maestro” y quién no lo es. Y no es sólo esta declaración lo que evidencia la falta de proyecto educativo del gobierno, también lo confirma la ausencia de ideas tanto en las reformas ya impuestas como en los “borradores” de las que ahora quieren imponer, falta de ideas que se pretende ocultar con el uso obsesivo de la vana palabra “calidad”.

Las definiciones de una “buena educación” y un “buen maestro” no son tarea fácil y menos si, como debe ser, no son realizadas en un cenáculo cerrado sino que son producto de una amplia participación de quienes tienen interés legítimo en esta materia: estudiantes, maestros, padres de familia. En este vacío, es un acto de provocación haber llevado a la Constitución, precipitada y violentamente, la disposición de despedir a los maestros que no obtengan resultados satisfactorios en evaluaciones que no se han definido (esa es una de las tareas del nuevo INEE), pero que tienen como antecedentes ominosos la fallida “evaluación universal” y la “carrera magisterial”.

También es evidente violencia la feroz campaña contra los maestros mexicanos orquestada por Televisa, y secundada por las demás televisoras y la mayor parte de los medios impresos. Recuérdese el panfleto llamado De panzazo (divulgado en todo el país con recursos millonarios) y véase la forma de tratar los asuntos del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

magisterio en noticiarios y reportajes. Es violencia usar los medios para atacar a los maestros difamándolos, afirmando, por ejemplo, que se oponen a que la educación sea reformada o que se oponen a la evaluación, cuando ellos (señaladamente la CNTE y otros grupos disidentes) se han pronunciado por una auténtica reforma educativa y por la evaluación integral (concepto que el gobierno ha empezado a usar).

Sorprende que esta rijosa postura establecida de entrada por esos intereses privados, tan irresponsable, haya sido secundada por viejos y experimentados políticos del PRI. ¿Cuál es su estrategia? Para mejorar la educación, si es que eso es lo que en verdad quiere el gobierno, ¿era imprescindible empezar con amenazas a los maestros? ¿Ignoraban el conflicto en que los estaban metiendo Televisa y sus asociados? De hecho, en estas últimas semanas, estos priistas ya han tenido que retroceder en varios aspectos: el secretario Chuayffet, que se había sumado a las descalificaciones y amenazas que Mexicanos Primero lanzó contra los maestros, hace ahora un reiterado y extemporáneo reconocimiento a los méritos del magisterio mexicano, y sostiene que las escuelas normales deben ser fortalecidas (cuando Mexicanos Primero y la maestra Gordillo habían urgido a que desaparecieran).

Una forma particularmente hipócrita y perversa de violencia es el silencio, el “ninguneo”. Treinta años tiene la CNTE luchando en contra de la corrupta dictadura que ha ejercido la dirección del SNTE y la respuesta del gobierno ha sido la complicidad con los dirigentes y sus grupos de beneficiarios; 30 años tienen los maestros de la CNTE pugnando por una reforma educativa y el gobierno “ni los ve ni los oye”, en cambio los acosa, los reprime y los acusa de destruir la educación.

En estas circunstancias, cerrada cualquier posibilidad de diálogo, ¿qué otras armas tienen los maestros para avanzar en sus justas demandas si no son las marchas, los mítines y los paros? Si quienes preocupados por estas manifestaciones, con espíritu policiaco, andan buscando autores de conspiraciones, bien harían en voltear la mirada a aquellos que con un irresponsable afán provocador han ideado e impulsado esta farsa de reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	5

El INEE ¿más o menos autonomía?

Roberto Rodríguez Gómez

Tiene su punto paradójico que, bajo el postulado político y programático de “recuperar la rectoría del Estado en educación”, la primera acción del poder público en la materia consista precisamente en transferir las atribuciones de evaluación a un organismo autónomo de la autoridad educativa, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El INEE se creó, por decreto presidencial, el 8 de agosto de 2002. Fue establecido como un “organismo público descentralizado, de carácter técnico, con personalidad jurídica y patrimonio propio” (Decreto 2002, art. 1), y con la tarea de “definir e instrumentar, de manera conjunta con la SEP, una política nacional de evaluación, que contribuya a la elevación de la calidad de la educación” (Decreto 2002, art. 5).

En su primera fase de operación, que se extiende desde la creación del organismo hasta su reforma en mayo de 2012, el INEE tuvo la capacidad de determinar las evaluaciones que aplicaría, entre las que sobresalen los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE), destinados a medir el cumplimiento del currículum en distintos grados de la educación preescolar, primaria y secundaria.

Se ocupó además de la definición y difusión de indicadores sobre el estado del sistema de educación básica en México, y de organizar la participación de México en varias pruebas internacionales, principalmente el examen PISA de la OCDE, así como los exámenes practicados coordinados por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO.

Por último, cumplió tareas de evaluación de centros escolares mediante un conjunto de proyectos destinados a recoger información acerca de las condiciones de infraestructura y recursos de muestras de escuelas. Aparte de las tareas mencionadas, el INEE desarrolló líneas de análisis y reflexión sobre las condiciones de inequidad en la distribución de los servicios educativos, las repercusiones del contexto socioeconómico en el logro de los aprendizajes, el cumplimiento del derecho a la educación y las condiciones de desigualdad en que se desenvuelve el trabajo magisterial en el país.

El trabajo de evaluación del Instituto se apoyó en las observaciones y recomendaciones de un órgano colegiado integrado por especialistas nacionales y extranjeros, el Consejo Técnico, del que formaron parte varios de los recientemente designados integrantes de la Junta de Gobierno del nuevo INEE.

Pese a su amplia capacidad decisoria, el INEE original dependía administrativamente de la SEP. Los recursos para el cumplimiento de sus funciones dependían de esa instancia, y por ello las opciones para el desarrollo del Instituto dependían de las circunstancias políticas que encuadraran la relación entre el organismo y la SEP. Cuando las relaciones fueron sólidas, concretamente en el periodo del secretario Reyes Tamez Guerra, el INEE pudo hacer su trabajo sin mayores interferencias o limitaciones presupuestales importantes. En el lapso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	5

correspondiente a la gestión de Josefina Vázquez Mota, en que se tejió la alianza SEP-SNTE, el deterioro de esa relación llevó a la renuncia del primer titular del INEE, Felipe Martínez Rizo.

A la renuncia de Martínez Rizo, en noviembre de 2008, el INEE se vio ante la disyuntiva de pugnar por mayor autonomía o por un mayor acercamiento al binomio SEP-SNTE. Lo cierto es que se exploraron los dos caminos. El 31 de mayo de 2011 se dio a conocer el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, suscrito entre la SEP y el sindicato. Ese documento incluye una cláusula que compromete al INEE a “participar en el diseño de las evaluaciones contempladas en este acuerdo, de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables y la disponibilidad presupuestaria correspondiente” (Cláusula séptima del acuerdo).

La decisión de colaborar con la SEP en una evaluación de las denominadas “con consecuencias”, como era el caso de la evaluación universal de maestros y directivos, entraba en tensión con una de las definiciones que el propio INEE había dado a la naturaleza de sus actividades, la de “cuidar que los resultados de las evaluaciones que se realicen no sean utilizados por sí solos para tomar decisiones sobre individuos, y menos de carácter punitivo, entendiendo que su propósito es el de retroalimentar al sistema educativo nacional y a los sistemas educativos estatales en cuanto tales, para que mejoren su operación y resultados...” (Estatuto Orgánico del INEE, art. 5, fracc. V).

La ruta de la autonomía técnica, plasmada en la reforma de mayo de 2012, se facilitó por la presión ejercida por el SNTE sobre el Ejecutivo Federal, en el sentido de extraer de la autoridad central facultades de evaluación sobre los maestros y entregarlas a una instancia autónoma. De este modo, en el decreto presidencial correspondiente se modificó la figura jurídica del Instituto para quedar como un “organismo descentralizado, no sectorizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio.”

La única razón plausible para impulsar un INEE con autoridad en materia de evaluación, como lo está haciendo la administración de Enrique Peña Nieto, radica en la intención de disolver la articulación SEP-SNTE en este campo. La paradoja señalada al principio de este artículo se disuelve en la medida en que la autoridad central fije las condiciones y características del trabajo de evaluación encargado al organismo, lo que conduce, nueva paradoja, a un Instituto autónomo con menos autonomía que la que tenía previamente. Ya veremos en la ley reglamentaria qué es lo que realmente ocurre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	6

Los plazos de la normatividad y la divulgación

Alejandro Canales

En abril del 2011, en la Cámara de Diputados, se presentó una iniciativa para reformar la Ley Orgánica de Conacyt (LOC), con el fin de extender y enfatizar la actividad de divulgación del organismo, particularmente en la educación básica. Dos años después, la propuesta todavía sigue extraviada en el laberinto del proceso legislativo.

La iniciativa fue presentada en la LXI legislatura por la diputada Cora Pinedo Alonso, representante del Partido Nueva Alianza (Panal). Por cierto, en aquel entonces, el coordinador de esa fracción parlamentaria y presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, era el exsecretario de Educación Pública Reyes Tamez Guerra.

Originalmente, la diputada Pinedo Alonso proponía reformar la Ley General de Educación (artículos 7) y la LOC. Sin embargo, el dictamen de la propuesta, consideró que las preocupaciones de la diputada sobre las actividades de divulgación científica en el ámbito de la educación ya habían sido atendidas en una reforma anterior.

En efecto, una reforma a la Ley General de Educación ya proponía modificar los artículos 9 y 14 para establecer que el Estado apoyará el desarrollo tecnológico y la innovación e impulsará su divulgación, así como la responsabilidad de la autoridad educativa en el fomento a las acciones de divulgación dirigidas a maestros y alumnos, en donde participaran padres de familia y organizaciones de la sociedad civil.

Por tanto, el dictamen de abril de 2011 consideró que solamente debía modificarse la LOC. Una, para añadir un párrafo a la fracción 11 del artículo 2 para indicar que Conacyt debía: “emprender acciones que fomenten y fortalezcan las actividades de divulgación científica entre los investigadores del país y las organizaciones de la sociedad civil. De igual forma, deberá incentivar la vinculación entre estos actores y los docentes del nivel básico para fortalecer la capacitación con que éstos cuentan en materia de cultura científica y tecnológica”.

La otra modificación de la misma ley consistía en añadir una fracción más al artículo 10 (el que se refiere a las responsabilidades del Foro Consultivo Científico y Tecnológico), para establecer que ese organismo debía “proponer medidas para fortalecer la divulgación científica y la vinculación entre los docentes de educación básica con la comunidad científica nacional”.

En la sesión plenaria del 26 de abril de 2011, en la Cámara de Diputados, el proyecto quedó aprobado por 408 votos a favor y fue turnado a la Cámara de Senadores para su aprobación o rectificación. Ahí estuvo en comisiones durante los dos años siguientes.

Finalmente, el dictamen de la iniciativa se publicó el 16 de abril de este año, para su primera lectura. Debe tenerse presente que el reglamento del Senado establece que los dictámenes con proyecto de ley o decreto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	6

solamente se debaten y votan después de contar con dos lecturas en el pleno; su publicación en Gaceta cuenta como una primera lectura (artículo 193).

El asunto es que el dictamen del Senado consideró que la iniciativa, tal y como la proponen los diputados, es más bien restrictiva, dado que la vinculación de Conacyt debe ser con todas las instituciones del sistema educativo nacional y no solamente con los docentes de nivel básico.

Los Senadores también consideran innecesaria una fracción más al artículo 10 para señalar las funciones del Foro Consultivo en materia de divulgación, en virtud de que tal actividad ya está establecida en las funciones que le confiere la Ley de Ciencia y Tecnología a ese organismo, especialmente en el artículo 37.

En resumen, dos años después, los Senadores, en la sesión plenaria del pasado 23 de abril, resolvieron que era suficiente con añadir un párrafo más a la fracción 11 del artículo 2 de la Ley Orgánica de Conacyt para extender la actividad de divulgación y no limitarla a los docentes de educación básica.

La fracción aprobada señala que Conacyt: “deberá emprender acciones que fomenten y fortalezcan las actividades de divulgación científica entre los investigadores del país, las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones educativas. Incentivará la vinculación a fin de fortalecer la capacitación y formación continua en materia de cultura científica y tecnológica”.

Ahora, la propuesta regresará a la Cámara de Diputados y tal vez en un año más, si es que no realizan una nueva rectificación, podría convertirse en decreto. Después habrá que convertirlo en realidad. Nada más.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

José Sarukhán

Fernando Serrano Migallón

Dice el viejo refrán, “deme Dios contienda, con quien me entienda”; no es extraño que los mexicanos no estemos del todo al tanto de la existencia de la diáspora armenia, de su genocidio, el primero del siglo XX, de una brutalidad inusitada; me parece lamentable que no tengamos más información y que no seamos más sensibles al tema, pero es explicable; me parece triste, pero incluso normal la indiferencia de la mayoría de los ciudadanos frente al monumento a Heydar Aliyev en Paseo de la Reforma, deberíamos saber más de muchas cosas, pero se trata de un siniestro personaje del que no teníamos mucha información de este lado del mundo; pero que un diplomático —cuya tarea no es sólo defender los intereses de su país sino fomentar la amistad entre su pueblo y el nuestro— denoste a uno de nuestros intelectuales, que descienda a nivel de la cafetería y el estadio para tratar un tema tan terrible como un genocidio y que, fuera de toda proporción y medida, enfrente las visiones de tres naciones: México, Armenia y Azerbaiyán, sólo por la frustración de no poder mantener la estatua de un dictador campeando en la principal avenida de la Ciudad de México, eso es ya demasiado.

José Sarukhán no necesita que nadie lo defienda; su compromiso como mexicano quedó más que patente en su magnífico rectorado en la UNAM, su capacidad tampoco necesita fiadores, sin duda —no lo dice, pero es parte de un equipo de científicos laureado con el Premio Nobel— se trata de una de las inteligencias más brillantes de nuestro país. Sencillo, sereno, como todo hombre culto, e incisivo y preciso como todo hombre inteligente, Sarukhán se atrevió a opinar sobre un tema que conoce y que conoce bien, que lamentablemente conoce muy bien porque afectó a gran parte de su familia y es, en cierto modo, la causa próxima de que sea mexicano y de los mejores: el genocidio armenio y la situación del Nagorno Karabaj. Y digo se atrevió porque, aunque en México no se necesita permiso de nadie para dar una opinión, y una manifestación de ideas viniendo de alguien tan acreditado como Sarukhán es siempre digna de escucha; no podríamos sino intuir que alguien que desea con ardor que un dictador sea homenajeado no puede sino pensar en términos de dictadura.

Lo más ridículo, lo más enfadoso y penoso es que los argumentos del embajador de Azerbaiyán lindan con la majadería de la ignorancia y con la soberbia del prejuicio; “siendo Sarukhán de ascendencia armenia esto no me sorprende”, lo que sorprendería al señor Mukhtarov si se hubiera tomado el cuidado de averiguar quién es José Sarukhán, de la capacidad de diálogo como científico y como universitario que caracterizan a nuestro antiguo rector; pero no sólo eso, si se tomara el cuidado de ser menos visceral, tal vez se sorprendería de saber que el origen étnico de las personas no determina sus razonamientos ni sus argumentos.

Desde luego que cuando llegamos a afirmaciones como “preguntarle a Sarukhán sobre un monumento a Jodyalí es como preguntarle a Himmler sobre un monumento al Holocausto”, entonces sí que nos hemos quedado mudos; la desproporción es de tal magnitud, el ánimo de ofender es tan evidente, que uno no puede sino contemplar cómo un representante diplomático se puede atrever a tanto, si tiene idea de lo que dice o si reacciona tal y como lo haría su líder Aliyev, descalificando y anulando a todo aquel con el que no comparta su

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

punto de vista; eso sí que es memoria selectiva. Es verdad que ningún texto es tan malo que no se pueda aprender algo de él, gracias al señor Mukhtarov, aprendimos que en armenio, el apellido de don José se pronuncia “Sarukhanyan”. Gracias por la aportación, su excelencia.

*Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM

fserranomigallon@yahoo.com.mx



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



NO ES por andar amarrando navajas, pero **Barack Obama** podría aprovechar su visita a **México** para aprender cómo se hacen las cosas.

PORQUE ya quisiera el Presidente de la nación más poderosa del mundo un instrumento como el **Pacto por México**, que **Enrique Peña Nieto** armó con los dirigentes de los principales partidos políticos.

LA OPOSICIÓN que ha enfrentado Obama durante su gobierno ha rayado, de plano, en lo ridículo, pues sus detractores ponían en duda inclusive que hubiera nacido en **Estados Unidos**.

Y NO SE DIGA en materia de leyes: una tras otra le han bateado sus iniciativas desde el Congreso, hasta sus propios correligionarios.

SU MAYOR ÉXITO ha sido la reforma al sistema de salud, que, por cierto, salió medio coja y se mantiene en terapia intensiva.

PERO iniciativas emblemáticas, como la migratoria y la de control de armas, además del embrollo fiscal, nomás no salen.

QUIÉN SABE: a lo mejor **Jesús Zambrano** y **Gustavo Madero** se convierten en productos de exportación.



CUENTAN POR AHÍ que al profe **Juan Díaz de la Torre** el gobierno federal le pondrá una estrellita

en la frente por su buen comportamiento.

SEGÚN ESTO, el líder del **SNTE** por rebote –le encargaron el changarro tras la aprehensión de **Elba Esther Gordillo**– está a punto de lograr un jugoso incremento salarial para el gremio.

EL AÑO PASADO, el magisterio obtuvo un aumento de 4.25 por ciento directo al salario y 1.5 en prestaciones, lo que generó un gasto de 20 mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	14

AHORA, los maestros del **SNTE** aspiran a superar esa cifra con el pretexto de que han sido los alumnos bien portados en medio de las protestas por la reforma educativa.

¿Y A QUÉ se comprometen los profesores a cambio del aumento? ¿A que los niños realmente aprendan? ¿A someterse a evaluaciones en serio? ¿A que las plazas las ocupe quien realmente las merece? No, pos no; de eso nada dicen.



BUENA PARTE de los calderonistas que amarraron fuero como diputados y senadores son quienes más han criticado a **Gustavo Madero** por su "cercanía" con **Enrique Peña Nieto**.

SE QUEJAN de que el dirigente nacional del **PAN** tiene mejor relación con el Presidente priista que con su antecesor panista.

LO QUE seguramente no saben es que uno de los suyos, al parecer, también anda muy platicador con el nuevo gobierno tricolor.

CUENTAN QUE un cercanísimo colaborador de **Felipe Calderón** se ha vuelto asiduo de las oficinas de **Bucareli**, donde seguramente preparan un café muy sabroso, pues lo han visto acudir con bastante frecuencia.

PARA MÁS SEÑAS, dicen que a este calderonista le gusta mucho tocar la batería e inclusive alternó con un famoso grupo ochentero, así que seguramente el ex vocero presidencial **Max Cortázar** lo conoce.



NO SE LO cuenten a nadie porque es secreto, pero la noche del martes **Ernesto Cordero** organizó tremendo pachangón para los senadores por el fin del periodo de sesiones.

LA FIESTA fue en lo más alto de la **Torre Mayor**, donde el priista **Omar Fayad** sorprendió a todos con sus dotes artísticas en el karaoke.

EL HIDALGUENSE resultó tener mejor voz y más amplio repertorio que algunos cantantes ya consagrados.

EN CAMBIO, el perredista **Armando Ríos Piter** y el panista **Javier Lozano** no cantaban tan bien, pero fueron fieles a su muy personal estilo... ¡y no soltaban el micrófono!

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	PAÍS	10



Dejaron un cochinerero en la UNAM

Martha Anaya Mayo

Lo que encontraron las autoridades de la UNAM en la zona de la Rectoría que ocuparon durante 12 días los jóvenes encapuchados (y que ayer liberaron) fue un verdadero cochinerero. Más allá de lo “normal”, si cabe la expresión. Además, por supuesto, del daño a la imagen a la máxima casa de estudios.

En la zona que ocuparon quienes tomaron la Rectoría, en la planta baja, hay dos oficinas importantes: la de Vinculación con el Consejo Universitario y la Dirección General de Administración Escolar. Ambas fueron violentadas, se hallaron escritorios destrozados, las manijas de las puertas rotas y hubo un cierto saqueo.

Del mural de Siqueiros que se halla en el vestíbulo, aún no se sabe a ciencia cierta si tuvo algún daño. A simple vista, lo que se nota en éste son manchas de humo provocadas probablemente por las fogatas que encendieron sus ocupantes.

Las autoridades de Ciudad Universitaria llamaron ya a peritos externos, además de los propios, para que presenten un dictamen independiente.

-0-

DIÁLOGO SÍ, PERO ENTRE UNIVERSITARIOS.- El rector de la UNAM, José Narro, entró ayer mismo a sus oficinas. Fue en la propia Torre de Rectoría, en la zona de prensa, donde ofreció un mensaje luego de que fueron desocupadas las instalaciones al amanecer del 1 de mayo.

Entiendo, dijo, que tenemos que ver hacia adelante, “y si lo que han pedido es diálogo, lo habrá, pero de universitarios, entre gente identificada, donde prevalezca el argumento, la información y el más amplio debate de los asuntos que preocupan; en este caso, respecto del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Para llevar a cabo el diálogo, las partes acordaron la formación de una Comisión cuya primera sesión será el 9 de mayo próximo, a partir de las 13 horas.

-0-

LA MARCHA DE LOS INDEPENDIENTES.- Atestiguamos la marcha del 1 de mayo de las organizaciones y sindicatos independientes desde el Zócalo capitalino. Ahí, nada que ver con la violencia, ni los enfrentamientos cuyas imágenes luego vimos por 5 de mayo de algunos jóvenes contra los granaderos. Es más, lo que se

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	PAÍS	10

presumía -y se llamaba- desde la tribuna instalada a unos del Palacio Nacional es que ésta era una marcha pacífica y no había que caer en provocaciones.

En esa conmemoración -que no “celebración”- se escuchaban, sí, consignas por un nuevo rumbo económico, en defensa de la educación pública, de la estabilidad laboral, del derecho a la seguridad social, contra el Pacto por México; quemaron una efigie de Enrique Peña Nieto, lo escenificaron como burro y pusieron al pie del templete tres ataúdes con los nombres a sus costados de los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Los más numerosos y organizados eran los del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y los del Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana (STRM). Destacaban también por su creatividad y combatividad los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), particularmente la Sección XVIII de Michoacán y la XXII de Oaxaca.

La CNTE anunció movilizaciones para el 6 y 15 de mayo y un plantón indefinido en la Plaza de la Constitución a partir de hoy, para exigir foros y consultas sobre la reforma educativa.

-0-

GEMAS: Obsequio del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong: “Lo que siempre me pidió el rector (José Narro) es dejar que los universitarios pudieran dirimir este problema, cosa que sucedió”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

Frentes Políticos

I. Bienvenida a una nueva era. Aunque la de hoy será la cuarta visita a México del presidente estadounidense, **Barack Obama**, será la primera con la nueva administración de **Enrique Peña Nieto**. Y deberá ser más trascendente que sus propios números. Más de 100 agentes de seguridad, equipos de detección de bombas y una escuadrilla de aviones de pasajeros y carga acompañan a **Obama** en su viaje a México y, posteriormente, a Costa Rica. Se cerrará el Aeropuerto Internacional Benito Juárez y se montará en la capital del país un dispositivo de seguridad pocas veces visto. Que así de magníficos sean los resultados y los acuerdos y no se convierta en otra visita de cortesía.

II. Los cuatro ejes del desarrollo. El presidente **Enrique Peña Nieto** estableció ayer, en el marco del Día del Trabajo, que se buscará transformar los empleos de informales a formales, ya que los trabajadores no gozan de los beneficios que consagra la Constitución. Y como prioridades de su gobierno están el impulso a la creación de empleos formales de calidad, elevar la productividad, salvaguardar los derechos de los trabajadores y conservar la paz laboral. Mientras **Peña Nieto** decía que para esto se impulsa, entre otras, la reforma en competitividad dentro de los cambios en materia de telecomunicaciones, los trabajadores, en consonancia con la historia y con el resto de los países del mundo, tomaban las calles para protestar. Y, de paso, enfrentar a la policía, como ya es su costumbre.

III. Por fin. Doce días después, los jóvenes encapuchados que tomaron la Rectoría de la UNAM la desalojaron apenas amaneciendo el 1 de mayo. No sin antes merodear al interior del edificio y, cuentan, ya lo relatará el informe oficial, hurtar ciertos objetos de valor. Finalmente la sede de la Rectoría quedó libre de intrusos. **Luis Raúl González Pérez**, abogado general de la universidad, les envió a los paristas la noche del martes un documento que les ofrecía inmunidad (¿o impunidad?) a cambio de liberar las instalaciones. No lo pensaron dos veces. Triunfo del rector **José Narro**, cuya postura fue inamovible hasta la resolución final. Los violentos no pudieron con él.

IV. La historia de siempre. Un grupo de jóvenes embozados enfrentaron a elementos de la Policía del Gobierno del DF durante la Marcha del Primero de Mayo, en inmediaciones del Zócalo. Lanzaron piedras contra el Banco de México, así como al edificio del Servicio Postal Mexicano, donde rompieron vidrios. Los 34 sindicatos pertenecientes al Congreso del Trabajo y el resto de los manifestantes arribaron a la Plaza de la Constitución y se pronunciaron en un acto que duró media hora y en el que sólo hubo tres oradores. Ya se sabe que los vándalos, quienes aplican los manuales de la guerrilla urbana, pueden confrontar a la policía y al Estado mismo, pues saben que la impunidad está con ellos.

V. No desaprovechan la oportunidad. Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, en su recorrido por las principales avenidas por el Día del Trabajo, lanzaron piedras y efectuaron pintas en sedes de edificios públicos. Le tocó al Palacio de Gobierno, al Auditorio Sentimientos de la Nación, a la sede de la Auditoría General del estado, perteneciente al Congreso de Guerrero, y al Palacio Municipal. Maestros que protestan con tubos y palos. Es claro que **Minervino Morán**, vocero de la agrupación, rebasó a **Gonzalo Juárez**, líder de la CETEG, y es él quien tiene bajo control a los rijosos. Que se quite la capucha de una vez el comandante **Minervino** y diga claramente si es o no parte del EPR.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

VI. Primer golpe. Cayó el suegro. **Inés Coronel Barreras**, presunto integrante del cártel del Pacífico y suegro de **Joaquín El Chapo Guzmán**, fue detenido por elementos de la Policía Federal. La investigación inició en enero, cuando el Departamento del Tesoro lo incluyó en una lista de nombres a quienes impuso sanciones financieras por detectar nexos con el narcotráfico. **Eduardo Sánchez**, subsecretario de Normatividad de Medios de la Segob, informó de la captura. Hay que aprovechar, EU ofreció detener al **Chapo** en 15 minutos. Que ya está ubicado. ¿Y luego?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	22

Nudo Gordiano

Ley de chocolate

Yuriria Sierra

El CETEG ahora presiona para que se echen atrás las órdenes de aprehensión que, insisto, asegura el gobierno del estado que tendrán efecto aunque ayer los maestros disidentes de Guerrero salieron a las calles y ni quien los aprehendiera...

Por los desmanes que han realizado los maestros en Guerrero hay ya 39 órdenes de aprehensión contra integrantes del CETEG, quienes ayer se volcaron de nuevo a las calles de la capital del estado, el pretexto del 1 de mayo no podía dejarse a un lado, pues.

A últimos días, el gobernador **Ángel Aguirre** ha dicho que tales órdenes están siendo procesadas en la oficina de la procuradora **Martha Garzón**. Al llamar para solicitar entrevista con ella, se nos informó que se encuentra preparando la comparecencia que tendrá ante el Congreso estatal, tal como se lo solicitó el gobernador a todos los titulares de dependencias del estado.

Me quedé con las ganas de preguntarle por qué es que teniendo ya las órdenes de aprehensión giradas, aún se estaba tramando la forma en que se ejecutarán. Lo más que se me informó al hablar a las oficinas de la Procuraduría de Guerrero, es que éstas tendrán efecto, pero vuelvo a lo mismo, ¿cuándo?

En las mismas declaraciones hechas por el gobernador, se aseguró que se tenían localizados a los responsables por la barbarie que encabezaron integrantes del CETEG en oficinas de cuatro partidos políticos, donde se quemó la sede estatal del PRI y se destruyó mobiliario en las del PAN, el PRD y MC, por el berrinchazo que hicieron al ver que el Congreso de Guerrero no les aprobó su reforma educativa alterna.

Y sí, evidentemente, el CETEG ahora presiona para que se echen atrás las órdenes de aprehensión que, insisto, asegura el gobierno del estado que tendrán efecto, aunque ayer los maestros disidentes de Guerrero salieron a las calles y ni quien los aprehendiera... dirán, tal vez, que ellos eran a quienes no se les giraron órdenes de aprehensión.

Pero no sólo ellos, también a quienes mantuvieron tomada la Torre de Rectoría de la UNAM y que dañaron el mural de Siqueiros, que ya había sido afectado en el paro de 1999 que tuvo cerrada la Torre por más de diez meses. Contra algunos de ellos también se giraron ya órdenes de aprehensión, que tampoco han tenido efecto.

Pareciera que es una ley de chocolate la que se sigue ejecutando en el país, peor aun cuando se tiene como antecedente y herramienta de control, actos vandálicos que muy lejos están de las causas que presumen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	22

quienes los cometen. La impartición y ejecución de las leyes y justicia, el talón de Aquiles del país desde hace tantos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	AL FRENTE	3

CIRO
GÓMEZ
LEYVA

El triunfo y el agotamiento de la doctrina Osorio-Narro

Desde el primer momento de la agresión al edificio de la Rectoría de la UNAM, el rector José Narro le pidió al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, que no enviara a la fuerza pública. Cambiaron las circunstancias y los ánimos, estuvo cerca de cambiarse la decisión, pero al final, 12 días después, la policía no pisó el campus de Ciudad Universitaria y los enmascarados se marcharon en razonable paz. Y sin nada que echarle en cara a la autoridad.

Puede no gustarnos la doctrina Osorio-Narro, puede

irritarnos la tolerancia frente a la agresión, pero sería deshonesto negar que funcionó “esta forma diferente a la tradicional de resolver un conflicto”, como la calificó ayer el rector. Ver hacia adelante, pide ahora, y habla de estos 12 días como un curso intensivo de prudencia, inteligencia y uso de la razón.

Algo parecido declaró Osorio Chong: “Me da mucho gusto que se haya encontrado una salida por medio del diálogo”. Muy bien, pero supongo que en el Pedregal o Bucareli no pensarán que la doctrina de la serenidad y la paciencia será

replicable si los conflictos regresan con el mismo o mayor grado de violencia.

Creo que ver hacia adelante significa, también, dar por sentado que nadie volverá a tomar 12 días una rectoría, ni cerrará 10 horas una autopista federal o podrá vandalizar 150 minutos una ciudad.

El triunfo de ayer de la doctrina Osorio-Narro implica en buena medida el agotamiento de la fórmula. Porque el subsidio de los 12 días, las 10 horas, los 150 minutos, lo pagan alumnos y ciudadanos.

Y ni unos ni otros son empleados de Narro. O de Osorio. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	ACENTOS	17



Palabra de lector

Pide identificar a embozados que tomaron la Torre de Rectoría

Que se haya desalojado la Torre de Rectoría de la UNAM sin uso de la fuerza puede ser un logro del doctor José Narro, sin embargo, el verdadero reto no ha comenzado para el rector. Ahora se busca dialogar con este grupo de muchachos con la condición de que den la cara. Yo creo que sí deberían

dar la cara, pero para saber quiénes son, si pertenecen a algún movimiento social, si son profesionales de la protesta y a qué intereses obedecen. En fin, desenmascararlos de verdad para conocer sus intenciones y ahí será cuando sabremos a qué tipo de movimiento se enfrentan la comunidad universitaria y el rector, y si podrán desactivar ese problema sin perder el control de la institución. Por lo pronto, de nuevo, quedó demostrado que cualquier grupo de inconformes, con motivos y casusas justas o no, puede tomar las instalaciones de un sede por días, semanas o meses y no se vea la acción de la justicia en ningún momento.

.....
Carlos Morales, **Distrito Federal**

Exige acciones de gobierno en el conflicto de la CETEG

Una vez más integrantes de la CETEG vandalizaron edificios públicos y esta vez atacaron a elementos de seguridad de Casa Guerrero. Sabemos que estas personas no son capaces de enseñar algo más que no sea violencia y por eso me niego a llamarlos profesores, pero tampoco puedo llamar autoridades a las que no hacen nada en pos de evitar el conflicto. Lo que ha olvidado Ángel Aguirre es que no está ahí para caerle bien a todos, sino para ejercer el poder para el pueblo. Ojalá se acuerde que no fue elegido para evitar que el magisterio pierda sus prebendas.

.....
Rodrigo Pablo, **Chilpancingo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	12

De razones y pasiones

La estrategia Narro: diálogo e impunidad

Elisa Alanís.

Le salió bien al rector de la UNAM, José Narro Robles, no moverse. Esperar 12 días y aguantar.

Pero no se sabe si, de igual manera, fue lo mejor para la sociedad.

Finalmente ayer, el grupo de estudiantes y personas encapuchadas que mantenía tomada la Rectoría desalojaron Ciudad Universitaria. Todo, en una operación hormiga. Durante la madrugada se retiraron poco a poco y sin hacer mayores aspavientos.

Los jóvenes con pasamontañas y paliacates sabían de las investigaciones en su contra y buscaban también una salida. Esta se dio por la puerta trasera. Por la puerta de la negociación pero también de la tolerancia a actos vandálicos.

El Secretario de Gobernación, el Rector de la UNAM, el Comisionado Nacional de Seguridad, el Procurador General de la República y los paristas se hicieron de la vista gorda privilegiando el diálogo y la negociación.

El diálogo tiene un lugar fundamental en la democracia pero siempre dentro del Estado de Derecho. Si no es así, se llama, cuando menos, impunidad. Es difícil pensar que ahora se actuará en contra de los responsables de hechos delictivos cometidos en la universidad, cuando en su momento ante actos flagrantes las autoridades optaron por la pasividad.

Los discursos de José Narro encierran contradicciones, condenan los actos pero temen encausarlos por la vía legal: "En ningún momento buscamos judicializar o criminalizar la protesta...". Sin embargo, los crímenes ya se habían cometido independientemente de la voluntad del Rector y de las demandas de la protesta.

Queda un sabor agri dulce, amargo. De manera pacífica, pero también impune, Narro logró que se fueran los paristas presuntos responsables.

Y es que evitó lo que quería a toda costa: que lo identificaran como la figura que permitió y solicitó la entrada de la fuerza pública a la UNAM. Es un tema tabú por más apegado a derecho que esté. Y su miedo llegó hasta la posibilidad de volverse impopular y perder el puesto. Los frágiles equilibrios políticos e ideológicos al interior de la Universidad Nacional. Primero omiso y débil antes que represor.

Horas después de la recuperación de la Rectoría, el gobierno del DF mandó a sus policías a ser golpeados y a ser testigos de cómo hacían pintas frente a ellos. Y en la retaguardia envió al grupo de limpieza y pintura para no dejar evidencia del delito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	12

Por lo visto, es la misma tónica que se está aplicando por parte de la autoridad en todos los niveles de gobierno con distintos grupos. Llámense los maestros de Guerrero, las autodefensas, los estudiantes encapuchados, los manifestantes sin rostro del 1 de diciembre y del 1 de mayo y, de acuerdo con los periódicos norteamericanos de los últimos días, hasta la delincuencia organizada.

¿Cuántos diálogos alcanzan en estas condiciones para mantener la paz? ¿Cuántas excepciones aguanta el Estado de Derecho? ¿Hay suficientes brigadas de limpieza para borrar el pasado?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	1	8



• Que no quede impune toma de Rectoría y cierre de autopista

El hecho que los inconformes que tomaron la Torre de Rectoría de la UNAM la hayan abandonado ayer no quiere decir que no haya delitos que perseguir.

Pasa lo mismo con los destrozos que han hecho los profesores que integran la Coordinadora de Oaxaca, la CETEG y los normalistas en Michoacán, que si bien siguen con sus manifestaciones radicales, también son sujetos de rendir cuentas ante la justicia.

Cuánto coraje e impotencia ha generado a todo mexicano que observó las imágenes de un grupo de encapuchados que dañaban los murales del autor **David Alfaro Siqueiros** en la máxima casa de estudios, patrimonio de la Humanidad.

Lo mismo en la Autopista del Sol cuando maestros de la CETEG destrozaban las bardas y alambrados de la carretera; así como diferentes inmuebles, incluyendo del gobierno, de partidos y particulares. Apedrearon autobuses de pasajeros y vehículos particulares.

En Michoacán tomaron las casetas de peaje y cobraban un apoyo a los automovilistas.

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, se ha pronunciado por anteponer el diálogo para destrabar el conflicto magisterial, pues los maestros de esos sindicatos simplemente se resisten aceptar la Reforma Educativa que aprobaron en consenso todas las fuerzas políticas bajo el Pacto por México que impulsa el Presidente Enrique Peña Nieto.

El propio rector de la UNAM, **José Narro Robles**, si bien se mostró complacido porque regresaron el inmueble, adelantó que ello no quiere decir que como premio se tengan que retirar las denuncias presentadas ante la autoridad.

Estamos de acuerdo que los inconformes con las autoridades ingresen a las mesas de negociación bajo el esquema del diálogo, pero no debe haber ni un paso atrás para castigar a los vándalos que causaron mayúsculos destrozos. La autoridad debe aplicar el estado de derecho y no darle salida política, pues la sociedad no lo perdonará.

La larga lista de afectaciones registra millonarias pérdidas al comercio local, cancelación de reservaciones en hoteles del puerto de Acapulco, pérdidas de productos perecederos y la rapiña que generaron a vehículos transportadores de productos comestibles.

El gobernador de Guerrero, **Angel Aguirre**, ojalá pueda cumplir su palabra de que no permitirá en Guerrero, bajo ningún concepto, que se rompa el estado de derecho. Y que ahora sí llevará a los responsables para que respondan ante la ley. Ya hay órdenes de aprehensión contra los cabecillas identificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EDITORIAL	6

Triunfo del espíritu universitario

Ayer, luego de 12 días de permanecer tomada por un grupo de inconformes, fue liberada la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en Ciudad Universitaria. La noche previa, en una misiva firmada por su abogado general, la máxima casa de estudios ofreció a los manifestantes crear una comisión e instalar una mesa de diálogo, a partir del 9 de mayo, para llevar a cabo una “discusión amplia y abierta” sobre las actualizaciones al plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), una de las causas que dieron origen a la protesta referida. Por lo que hace a la expulsión de cinco estudiantes del plantel Naucalpan de esa modalidad de bachillerato, el documento señala que éstos “tienen garantizados sus derechos para interponer los recursos que la Legislación Universitaria prevé, así como otros recursos legales ante los tribunales del Poder Judicial de la Federación”.

Así, a contrapelo de las múltiples presiones –notablemente, las de buena parte de los medios informativos y de opinadores– para que la autoridad universitaria impusiera una solución por medio de la fuerza pública –lo que a la postre habría exacerbado y multiplicado el descontento y atizado las diferencias en la máxima casa de estudios–, el conflicto universitario se destraba a consecuencia de un proceso de negociación en el que la prudencia y la inteligencia terminaron por imponerse, como afirmó el rector de la UNAM, José Narro, en una conferencia de prensa realizada tras la entrega de las instalaciones. Debe destacarse que en los 12 días que duró la toma de la torre de rectoría tuvo lugar una comprometida participación de muchos sectores de la comunidad universitaria en un intenso debate que permitió configurar dos consensos claros: el rechazo a métodos de lucha inaceptables, como fue la incursión en el principal edificio de la autoridad universitaria, por un lado, y por el otro, la convicción de que la intervención policial no podía conducir a una superación del problema, sino que lo ahondaría. Tal debate, en el que se expresó lo mejor del espíritu universitario, fue clave como contrapeso a quienes, por desconocimiento de la Universidad o por designios políticos oscuros, exigían el recurso a la fuerza pública para desalojar la rectoría.

El desenlace positivo resulta aun más meritorio si se toma en cuenta que con él se corrigen una serie de extravíos que no debieron ocurrir, desde la orientación excesivamente burocrática con que se inició el proceso de reforma al plan de estudios del CCH hasta la propia toma de la rectoría, pasando por la ocupación y los daños materiales causados a las oficinas generales del CCH en Ciudad Universitaria, en febrero pasado. Pese a que esos episodios dificultaron el entendimiento entre las partes, éstas terminaron por encauzar sus diferencias en el camino del que nunca debieron salir –el del diálogo–; demostraron que entre la comunidad universitaria prevalece un nivel saludable de tolerancia y apertura que hacen posible la convivencia entre sus integrantes, y despejaron, de esa forma, un factor de tensión particularmente indeseable en la circunstancia nacional presente, cuando se mantienen encendidos numerosos focos de explosividad social en todo el territorio.

Por último, cabe esperar que el anuncio del intercambio de puntos de vista entre las autoridades universitarias y los grupos inconformes cristalice en un proceso de renovación institucional incluyente y participativo, que permita a la UNAM transitar por los procesos de reforma que requiera y derive en el fortalecimiento de la principal institución educativa del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

Clase Política

Una buena y una mala

Miguel Ángel Rivera

Una buena: los encapuchados desalojaron el edificio de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Por desgracia, el saldo negativo es mucho mayor: protestas violentas en el Distrito Federal, Oaxaca, Guerrero, Baja California y otras de menor impacto en Chiapas. Salvo en Oaxaca, donde se reportaron tres decenas de detenidos, en el resto de los actos las autoridades sólo procuraron contener” a los inconformes.

El rector de la UNAM, José Narro, aceptó el diálogo, con personas identificadas.

La cosecha

En la ceremonia oficial por el Día del Trabajo, el presidente Enrique Peña Nieto confirmó que su gobierno será aliado de los trabajadores, para lo cual mantendrá la estrategia de fomentar la creación de empleo formal y mantener la paz laboral. Los factores de la producción hemos comprendido que la pluralidad y la concertación son la fuerza motriz de nuestro avance, expresó el presidente de la Concamin, Francisco Funtanet Mange, al tiempo que el dirigente de la CTM, Joaquín Gamboa Pascoe, manifestó la disposición de su central a mantener un diálogo abierto con los empresarios para concretar acuerdos en beneficio mutuo.

El titular de la SCT, Gerardo Ruiz Esparza, calificó de positivo que el Senado aprobara la reforma en telecomunicaciones, pues con las leyes vigentes se generaban pérdidas para el país de hasta 30 mil millones de dólares al año. La iniciativa de reforma fue enviada para su ratificación a los congresos de los estados.

En la fase final del periodo de sesiones, la Cámara de Diputados ratificó a su vez las reformas al artículo 16 de la Constitución que reduce el tiempo de arraigo e impone más requisitos a la autoridad para que apruebe ese tipo de medidas.

En comunicado conjunto, los dirigentes del PRD, Jesús Zambrano, y del PAN, Gustavo Madero, confirmaron que se mantendrán dentro del Pacto por México, siempre que el gobierno federal se comprometa a establecer condiciones que aseguren el cumplimiento de la ley, el combate a la corrupción y el fortalecimiento de la democracia.

“**El PRI no** quiere, no necesita, de ventajas mal habidas; gana, como lo ha hecho siempre, a la buena y bien. Así vamos a ganar el próximo 7 de julio”, aseguró el presidente del tricolor, César Camacho.

A decir de testigos, cordialidad y entendimiento fueron características de la reunión del jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, con los senadores integrantes de la Junta de Coordinación Política, quienes ratificaron disposición para consolidar la reforma política para convertir a la capital en un estado más de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

República. Por la bancada del PRI, Ana Lilia Herrera Anzaldo destacó la voluntad política de avanzar en ese sentido y se congratuló por la actitud de apertura y de respeto entre las partes. Ernesto Cordero (PAN) y Manuel Bartlett, (PT) también destacaron los principios de certeza, solidaridad y coincidencia para materializar la modificación en beneficio de los capitalinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

Astillero

Lecciones por aprender

UNAM: negociación

“Formas diferentes”

Políticos infractores

Julio Hernández López

Al menos en este primer tramo, el más difícil y riesgoso, hubo preferencia por el diálogo y la negociación en la UNAM, de tal manera que se conjuró la absolutamente indeseable opción de la acometida policiaca para enfrentar un problema que, con todos sus claroscuros, tiene origen y significación política y social.

El rector José Narro hizo uso de todas las fórmulas de presión a su alcance, incluso la solicitud de que la fuerza pública desalojara la torre de rectoría (amago que, según relató ayer el secretario de gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, habría quedado sólo en eso a petición del propio Narro, quien pidió que se preservara el “espacio para la negociación”, dejando que el asunto universitario fuese resuelto entre miembros de esta comunidad). Sin embargo, y a pesar de la presión de quienes empujan en busca de mano dura ante disidencias extremas (y del peligro de enfrentamientos entre quienes mantenían tomada esa torre y quienes deseaban su liberación, incluso por métodos también violentos), la rectoría envió a los ocupantes una propuesta de diálogo a través del abogado general de la UNAM, Luis Raúl González Pérez (especializado en atención institucional de conflictos políticos desde que estaba en la Comisión Nacional de Derechos Humanos), que constituyó la puerta de salida en lo inmediato.

Por su parte, los jóvenes instalados en el centro del torbellino universitario tomaron la propuesta no como un triunfo sino como una posibilidad. Nada se les garantiza luego de que salieron de la torre de rectoría. Solamente un diálogo que podría quedar en un ejercicio infructuoso más, de los muchos que suele producir la burocracia gobernante para aparentar que atiende y entiende los conflictos. Ayer mismo, el propio Narro agregó al formato propuesto por González Pérez y aceptado por los estudiantes la variante de la identificación de los participantes en el diálogo, como si no hubiera en México la experiencia del diálogo entre miembros de dos de los máximos poderes del país con un enmascarado, el subcomandante Marcos. Otro tema por dilucidarse se relaciona con las exigencias oficiales de acción penal contra quienes se instalaron en las oficinas ejecutivas de la UNAM. Incongruente, con tufo a celada, sería que se hubiese pedido a Gobernación mantener en suspenso el recurso policiaco cuando los jóvenes estaban en la citada torre y que se pida la reactivación luego que se desalojó el inmueble.

Pero lo más importante es que Narro, es decir, la UNAM, han aportado en estos momentos difíciles, oscuros, teñidos de una violencia imprecisa, susceptible de distintos patrocinios y objetivos, una lección de necesario aprendizaje (“en esta casa de estudios hemos estado acostumbrados a aprender incluso de nuestros problemas”, dijo Narro). En particular destaca uno de los pasajes que el rector hizo difundir ayer: “Hay formas diferentes a las tradicionales para sacar adelante los conflictos y aprender de esas condiciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	8

La forma tradicional de enfrentar los conflictos, conforme a la escuela política desarrollada por el PRI e inoculada en la colectividad y sobre todo en el ADN institucional, pasa por la criminalización de los problemas que rebasan el marco de tolerancia que el sistema ha impuesto. Una parte sustancial del discurso oficial preparatorio de la represión política enaltece la vigencia del estado de derecho y la obligación de castigar todo tipo de infracciones (“nada por encima de la ley”, es una de las frases favoritas de la hipocresía institucional, así como el ir “hasta las últimas consecuencias” en investigaciones relevantes que sabidamente irán al archivo muerto). Bajo esa óptica debería contar con aprobación social automática el ejercicio de la fuerza pública para someter y castigar a quienes llegasen a realizar actos delictivos, con todo y que los autores pretendieran guarecerse bajo argumentaciones de índole social, política, partidista o ideológica.

Pero la clase política no puede ordenar abiertamente la represión contra los infractores porque ella misma está constituida por recurrentes e impunes transgresores de la normatividad jurídica y social. E incluso sucede, con una frecuencia altamente significativa, que producen resultados contradictorios las campañas mediáticas que buscan desacreditar a los disidentes que rebasan los límites legales, es decir, que cometen actos tipificados como delitos (obstrucción de vías carreteras, daños a propiedad privada y patrimonio público, por dar ejemplos evidentes). Es tal la falta de legitimidad política de los ocupantes de los diversos espacios de poder institucional que, aun cuando estén frente a hechos que deberían merecer inmediata e indiscutible acción penal, deben refrenarse e intentar salidas negociadas para no desatar mayores protestas generadas no necesariamente por un apoyo a los inconformes pero sí en un rechazo a los políticos depredadores de la nación.

La lección que desde la UNAM debería atender Los Pinos es justamente la de la búsqueda de “formas distintas a las tradicionales” para resolver problemas. Los gobiernos federal y estatales tienen de su lado la legalidad (lo formal, la letra imperiosa) para enfrentar con la fuerza pública a los profesores, estudiantes y activistas de Guerrero, Oaxaca y Michoacán que en un violento curso de protesta han cometido hechos indiscutiblemente constitutivos de delitos, pero sólo aplicando “formas distintas a las tradicionales” podrá haber expectativas de resolución verdadera. Las manifestaciones públicas de protesta y violencia que se produjeron en el marco del Día del Trabajo en diversas partes del país son una expresión más de la descomposición institucional, del agotamiento del modelo político actual, de la insatisfacción que producen los mecanismos actuales de atención a las demandas sociales. Sólo con una visión y un criterio diferentes podrán encontrarse caminos de solución.

Y, mientras un suegro y un cuñado tras las rejas son mostrados al visitante imperial con ánimos efectistas, ¡hasta mañana, con la protesta juvenil nuevamente instalada a las puertas de Televisa!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

Profesores disidentes se manifestarán en la SEP

La inconformidad contra la mal llamada reforma educativa está en todo el país. En el Valle de México no es la excepción. Mentira que la protesta sea sólo en Guerrero. Dicha “reforma” nunca fue consultada con los maestros.

Para exigir que se nos escuche, una vez más, realizaremos una concentración en la SEP, el sábado 4 de mayo, a las 10:30 horas. Hasta ahora los maestros hemos sido ignorados. Es importante que la opinión pública sepa que vamos a continuar nuestra lucha contra esta “reforma” porque atenta contra la educación pública y persigue acabar con nuestros derechos laborales.

Pedro Ramírez Vázquez, por el Magisterio Democrático del Valle de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MÉXICO	11

Los bazucazos de Ubaldo Encapuchados doblan a Narro

Ubaldo Díaz

- El rector José Narro tuvo que ceder a las presiones de los encapuchados para que liberaran ayer la rectoría de la UNAM. La promesa del rector fue que se actualizarán los planes de estudio del CCH, que se discutirán en una mesa programada para el 9 de mayo. Por lo pronto, muchos saben que el fondo de la ocupación respondió a intereses identificados con los bejaranos, petistas y de Morena, que buscan desesperadamente un mártir. Intentaron “colgarse” de las protestas de la CETEG y tampoco les dio resultado. Esperaban el respaldo popular y se quedaron solos. Afortunadamente, los operadores políticos del gobierno federal no cayeron en esa provocación. La ocupación de los encapuchados fue inútil, igual que la actitud de la rectoría. Lo que hicieron ayer —ambas partes— lo pudieron hacer desde el primer día de la ocupación. Pero la intención de los embozados era otra. Ya veremos si las denuncias de Narro en la PGR quedan en la impunidad y se les cumple modificar los programas de estudio del CCH.

- La primera lectura del encuentro panista del lunes, donde se acordó mantenerse en el Pacto por México, representó un triunfo para los maderistas y un golpe para los calderonistas, quienes intentaron desbarrancar a su dirigente y obligarlo a salirse del Pacto. Pero no lo lograron e incluso bajaron el tono de sus condiciones. Ya no vimos que pidieran juicio político para Rosario Robles. Los panistas se ve que no tienen memoria porque hoy reclaman lo que tanto hicieron cuando estuvieron 12 años en el gobierno federal. Sólo bastaría acudir a los archivos de las cámaras de Diputados, senadores y congresos locales, además de los institutos electorales estatales y revisar la impresionante cantidad de demandas contra los delegados federales panistas por su trabajo a favor de su partido.

- Panistas y priistas de Guerrero dicen que ojalá y el gobernador Ángel Aguirre hubiera blindado sus oficinas que fueron destrozadas por la CETEG, como blindó el Congreso el día de su informe. Dispuso de tantos policías que ese día los de la CETEG tuvieron miedo. Así debería de proteger a los ciudadanos y sus instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	28

Al maestro con cariño

Adolfo Sánchez Rebolledo

La idea ampliamente difundida de que todo el problema de la enseñanza nacional tiene su origen en el dominio del sindicato sobre el aparato educativo, lejos de cuestionar la naturaleza antidemocrática del SNTE, se aprovechó en sentido contrario para identificar a los maestros como la causa” obvia, automática, de las deficiencias de toda la enseñanza, y a su organización, el sindicato, como un elemento “extraño”, ajeno por completo a la práctica vocacional del magisterio.

A esta injusta caracterización del maestro contribuyeron las declaraciones interesadas de algunos expertos que se rasgaron las vestiduras con las pruebas aplicadas a los alumnos, pero también, justo es decirlo, a la defensa a ultranza de insostenibles “conquistas” laborales que ninguna ley podría proteger, como la herencia de plazas. Reconocida la profundidad del desastre educativo, vimos en los últimos tiempos cómo en lugar de propiciarse un verdadero debate nacional, cuidadoso e incluyente, en torno a los objetivos de la educación que necesitamos, se abrió paso una interpretación simplificadora promovida por importantes grupos privados, amparados bajo el paraguas mediático de los poderes fácticos, en la cual se hace creer que bastaría con expulsar de las aulas –y de la plantilla laboral– a los maestros incompetentes, a los flojos o revoltosos, para limpiar el terreno y acceder a niveles del primer mundo en calidad de la enseñanza. Así, junto con la campaña a favor de la evaluación necesaria (irrecusable en cualquier servicio público) se conjugó otra cuyo objetivo (alcanzado en parte) era –y es– devaluar a los maestros para culparlos unilateralmente del desastre de la educación nacional. Más adelante, consumada la defenestración de la lideresa vitalicia del SNTE por sus desacuerdos con el nuevo gobierno, se dio a entender que el camino para la reforma ya estaba despejado y sólo se trataba de armar el rompecabezas legislativo para asegurar en la Constitución los principios que adquirirán sentido al aprobarse las leyes secundarias. Y, en efecto, el SNTE hizo mutis para que todo siguiera igual.

Mientras, en la estela del problema magisterial iban quedando huellas de cada uno de los pasos dados hasta llegar aquí. Los encargados de promover la reforma constitucional se abstuvieron de aclarar hasta qué punto la aparente ambigüedad de algunos conceptos no implicaba meter por la puerta falsa el espíritu privatizador que alentó la gestión de Calderón, cuando muchos de los gestos presidenciales se dirigían a reforzar la preferencia ideológica hacia los valores de la escuela particular, creada y multiplicada por entidades privadas y religiosas para oponerse a la enseñanza pública, laica. Uno puede decir que no es eso lo destacable en la reforma constitucional, pero es imposible pedir que no se desconfíe de la buena fe de las autoridades (hasta ayer aliadas con Gordillo) cuando en el pasado reciente se hizo todo lo imaginable para fomentar el temor entre los maestros ante las proclamadas dudas sobre la vigencia de sus derechos laborales, sobre todo entre aquellos que viven y trabajan cotidianamente allí donde el desastre pedagógico y material es más visible, esto es, en las zonas críticas de la pobreza y la marginación, que son las mismas donde la protesta magisterial adquiere visos alarmantes de conflictividad y donde hablar de “privilegios” en relación con la masa magisterial es una leyenda obscena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	28

Sin embargo, es notable el silencio amenazador de la autoridad, incapaz de atender una problemática que se le escapa peligrosamente de las manos. Después de varias semanas de duras y reprochables confrontaciones, además de condenar los actos irreflexivos de violencia en la Autopista del Sol y en los locales de los partidos, ¿no sería adecuado, junto con las exigencia de tolerancia y respeto hacia los demás, que el secretario de Educación, tan proclive a las grandes frases, intentara diluir con argumentos convincentes la idea de que detrás de la reforma hay una conspiración contra la gratuidad de la enseñanza, los derechos de los maestros y el cuidado de los educandos? ¿O es que está en el cálculo político la esperanza de que la disidencia se vea destruida a sí misma por la acción de los aventureros y provocadores que reaparecen puntualmente?

La reforma educativa pondrá en manos del Estado mejores instrumentos para recuperar la rectoría del Estado que éste había perdido, y no sólo a manos del SNTE, pero ninguna transformación de la escuela pública a mediano plazo podrá realizarse sin el concurso activo de los maestros. Lo peor que puede pasarle a la sociedad mexicana es que se dé crédito a las visiones clasistas y discriminatorias que desprecian a los profesores que viven y trabajan en las regiones más empobrecidas de México. Debería ser lo contrario: sus voces tienen que escucharse y ser atendidas, antes de que la vorágine del conflicto acabe con la esperanza. Esa es la única defensa contra las provocaciones en la grave situación actual.

No está de más recordar que la enseñanza entró en crisis cuando los grandes valores de la reforma social desaparecieron de la vida pública: el magisterio, que llevó sobre sus hombros buena parte de la responsabilidad por la socialización del cambio en México, fue desplazado ignominiosamente con la represión contra el movimiento de Othón Salazar, en 1958. El gobierno abandonó la alianza con el magisterio, dejó de lado toda idea de futuro en la educación básica y se conformó con llenar las estadísticas a cualquier precio. El sindicalismo más corrupto se eternizó como simple instrumento del poder. Hoy, cuando la necesidad de salvar a la educación consiste en elevar significativamente su calidad, urge que los trabajadores de la enseñanza en todos los niveles sean considerados sujetos activos de la reforma estratégica, no simples empleados al servicio de un ente burocrático sin ideas propias. Y eso exige democracia interna en sus organizaciones, deliberación efectiva y responsabilidad social.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	DINERO	11

Quién es el culpable, ¿educación o trabajo?

Marielena Vega

Los tipos de profesionistas que hay en el mercado laboral no ayudan a la productividad del país, porque a pesar de sus estudios no todos pueden insertarse en el campo de trabajo.

Al no estar insertados los profesionistas en el aparato productivo, el gasto y la inversión que hicieron no acaba de ser rentable, es decir, no acaba teniendo un efecto sobre la generación de riqueza y sobre la movilidad social.

El promedio de las personas que tienen niveles de estudio medio superior hacia adelante enfrentan fuertes problemas de desempleo en el país.

La mayor parte de la desocupación que uno puede ver en algunas entidades federativas de la República Mexicana está afectando a las personas que tienen mayores grados de estudio.

La razón es simple, en el momento en que la economía no crece de manera importante, el valor agregado de la misma tampoco lo hace, con lo cual el mercado no reclama menos gente especializada y con mayores estudios.

Lo que el país necesita es generar un nuevo perfil productivo que esté más vinculado con el desarrollo tecnológico y la innovación.

Es muy claro que la limitante que tenemos es que el país en la parte industrial es altamente maquilador, no genera industria de innovación, estamos hablando de áreas electrónicas, microelectrónicas; más que maquilar, el desarrollo debe ser en la innovación.

De ahí que en los siguientes años lo que se tiene que hacer es plantear los diferenciales económicos y productivos, porque a raíz de eso se puede generar un programa de desarrollo educativo y uno empresarial que fomente la creación de empresas.

En México, en los últimos años los pagos para las personas que ganan más de tres salarios mínimos han disminuido, lo cual implica que las personas de mayores estudios no tengan posibilidades de ganar mejor.

Contrario a ello, la gente que gana de uno a dos salarios al mes ya representa una cuarta parte de la población trabajadora en el país, según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

En el campo educativo, los estudiantes buscan las ingenierías, algunas áreas administrativas y de ciencias sociales, pero el gran problema es que no alcanzan a tener la oportunidad laboral.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	DINERO	11

La situación laboral se complica porque no hay opciones claras para que los alumnos puedan abrir sus empresas, es decir, no hay estrategias de financiamiento para nuevos socios. Lo que se acaba de generar con esta situación es un círculo de desempleo.

De ahí que la precaria situación de empleo que se vive en México refleja dos conclusiones: en el país no hay profesionistas que se requieran para la producción y no hay un perfil de empresas que reclamen ese tipo de empleos.

Una situación adicional es que en la actualidad la economía tiene más oferta laboral en el ramo de servicio, con lo cual los profesionistas no encuentran espacios de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	ACENTOS	17

DIÓDORO
CARRASCO ALTAMIRANO

Twitter: @DiodoroCarrasco



Cuestión de percepciones

La percepción del público sobre ciertas instituciones y dependencias muestra poca movilidad o, dicho en otras palabras, las percepciones duran aun cuando las instituciones cambien.

Nadie puede negar, por ejemplo, que el periodo legislativo que recién concluye fue uno de los más productivos, desde que se inauguró en 1997 la realidad del Congreso sin mayoría absoluta, no tanto por el número de leyes e iniciativas de reforma aprobadas sino, sobre todo, por la densidad de éstas. Y sin embargo, tal como lo muestra la encuesta semanal de Beltrán, Juárez y Asociados, "persiste la desaprobación del trabajo de diputados y senadores".

Ocho de cada 10 entrevistados sigue pensando que "discuten superficialmente y trabajan poco"; nueve de cada 10 opina que "se la pasan peleando entre ellos y solo ven por el interés de sus partidos". Persiste la impresión de que su trabajo es "inadecuado" y que las decisiones que toman "benefician a sus partidos más que a los mexicanos". Así, ocho de cada 10 sigue desaprobando en general las decisiones tomadas en este periodo legislativo.

Sin embargo, la explicación de tal animadversión podría estar en el siguiente dato, que va más allá de la sedimentación de una mala imagen: la gran mayoría de la población (62%) desconoce cuáles fueron las leyes o cambios en la Constitución que han aprobado los diputados y senadores en este periodo de sesiones. Lo cual muestra que, en un país como el nuestro, de pobre cultura política y democracia de baja intensidad,

LA EXPLICACIÓN de la animadversión hacia los legisladores podría estar en que 62% de la población desconoce qué leyes han aprobado



JORGE MOCH

la política parlamentaria no puede reducirse solo a debatir, dialogar, construir consensos y aprobar nuevas leyes, sino, también, y de manera muy importante, a comunicar.

En el periodo legislativo que cerró el martes 30 se aprobaron siete relevantes reformas constitucionales, destacadamente la reforma educativa y la de telecomunicaciones; se formularon o modificaron leyes como la nueva Ley de Amparo, la Ley Federal para Prevenir la Tortura, la regulación de la facultad de investigación transferida a la CNDH; se homologó la base de contribuciones del IMSS con la del SAT y se fortaleció la Ley General de Víctimas y, de manera muy importante, la ley para acotar el endeudamiento de estados y municipios, entre otras muchas.

Se avanzó en reformas de gran calado, cuya necesidad se había percibido en la opinión informada de tiempo atrás, pero

que no habían pasado, seguramente por falta de capacidad para construir acuerdos e intereses partidarios. ¿Por qué pasaron ahora? Porque el gobierno de la República y los partidos políticos principales alcanzaron un gran acuerdo programático llamado Pacto por México, resultado de poner sobre

la mesa las coincidencias, privilegiando los puntos comunes sobre las divergencias y también sobre los enconos del pasado; Pacto que, por cierto, pasa por un momento difícil.

Así, la nueva Ley de Amparo no solo simplificó las condiciones para acceder a este instrumento de protección de derechos, sino que anularon las cláusulas que servían de subterfugios para que se le usara en defensa de cotos y privilegios. La reforma educativa contiene los

mecanismos y las normas para hacer una revolución en la educación, evaluando a alumnos y maestros y encontrando los espacios para la superación académica de unos y otros, mientras que empieza a desmontarse esa pirámide de privilegios gremiales que era el SNTE.

La reforma en telecomunicaciones ha puesto un piso más parejo y transparente para la competencia, tanto en telefonía móvil como en televisión abierta, afectando los intereses monopólicos que se enseñoreaban en estos campos.

No sé si lo logrado en esta etapa del Congreso pueda calificarse de histórico, de lo que estoy seguro es que se ha encontrado, por lo menos temporalmente, una agenda y un método en el Pacto por México que tiene la potencialidad para construir un nuevo rostro al país. **M**

EXCELSIOR
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	20

Los dos perdimos

Félix Cortés Camarillo

Parecería que a estudiantes y maestros universitarios, y no solamente de la UNAM, les vale gorro el destino de las casas de su saber. 02/05/2013 02:35

Es inútil seguir nuestro camino no tiene caso si los dos mentimos.

Hoy debemos tomar otro camino tomando en cuenta que los dos perdimos.

Segundo Rosero

Los que alzaron ayer por la mañana los brazos al cielo en agradecimiento porque la entidad divina había determinado que los mozalbetes que ocupaban el vestíbulo de la Rectoría de la UNAM lo desalojaran por propia decisión, precisamente en vísperas de la llegada de Barack Obama a México, se equivocan si consideran el acto un triunfo del raciocinio y el convencimiento. Los jóvenes encapuchados se fueron de Rectoría exactamente igual que como habían llegado: cuando les dio su regalada gana. Ni las invitaciones de las autoridades universitarias ni las tímidas convocatorias de quien debe mandar en este valle de lágrimas que es el Distrito Federal, ni los desplegados de rectores, barras y grupos les hicieron salir.

También se equivocan los rapaces inveterados si piensan que se alzaron con una victoria. Ellos no consiguieron las vagas demandas enunciadas para justificar su acción. Hablaban las pancartas de educación gratuita —que por cierto no lo es y de esto hay que hablar un día— y de la puesta en libertad de cuatro muchachos acusados de otros desmanes. Exigían, también, que el rector Narro fuese a postrarse a la explanada a negociar con ellos la devolución del inmueble. Nada de ello sucedió.

Todo parece indicar que el inesperado acto fue producto de una negociación en lo oscuro entre una autoridad que no tenía ya nada que perder y un grupúsculo que nunca tuvo nada que ganar. El rector se mantuvo en sus trece del desalojo y de la intervención de la autoridad que tenía que intervenir, cosa que nunca sucedió. Los lideretes insistieron en convocar a un gran movimiento de masas estudiantiles, movimiento que nunca se dio. Mal anda la universidad nuestra, si el movimiento ya ha hecho tradición de anteponerse al pensamiento. Los jugadores de esta aburrida partida de ajedrez político optaron por declarar tablas.

Pero alguna lección debe dejarnos este juego de victorias pírricas. La, como siempre, mal redactada proclama de entrega de la plaza que leyó un encobijado, la dejó entrever: su acto estaba rayando los límites de una polarización dentro de la universidad. Este es el único rasgo que resalta en este enésimo capítulo de la telenovela que protagonizan pseudo estudiantes y pseudo autoridades.

Por primera vez, un grupo de mujeres y hombres, auténticos estudiantes del área de humanidades, se apersonó ante la Rectoría a pedir el desalojo voluntario de las instalaciones. No eran muchos, ni siquiera eran

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	20

lo suficientemente vociferantes para provocar una adhesión mayor, que muchos universitarios hubiésemos secundado. Pero eran más, mucho más, que los jóvenes ocupantes. De una manera u otra, esa masa informe que llamamos la comunidad universitaria comenzó a tomar una postura ante la toma simbólica de un simbólico edificio. Con cierta pachorra notable, los universitarios dejaron entrever que la causa y las actitudes ante ella podían catalizarse.

El obvio hartazgo de los verdaderos universitarios ha sido siempre flojo en su respuesta. Parecería que a estudiantes y maestros universitarios, y no solamente de la UNAM, les vale gorro que el destino de las casas de su saber, y por extensión y a largo plazo su propio destino, sea determinado por un grupo de profesionales de la provocación cuyo número puede contarse con los dedos de ambas manos y que, por lo menos hasta ahora, contaban con una sólida capacidad de convocatoria.

No se puede anticipar que la mayoría silenciosa esté dispuesta, preparada y dotada para enfrentar con la razón y con la fuerza de la masa a la minoría vociferante. Pero de que alguien tiene que hacerlo, alguien tiene que hacerlo.

No parece que la autoridad institucional esté dispuesta.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

UNAM: un triunfo de la prudencia

Humberto Musacchio

La ocupación de la Rectoría de la UNAM suscitó una muy legítima preocupación en amplios sectores de la sociedad, pero también un estruendoso coro que pedía, como en los viejos tiempos del régimen priista, la aplicación inmediata de la fuerza para desalojar el edificio y poner en la cárcel a los muchachos que salieran vivos.

Otra vez, como siempre que se expresa por vías heterodoxas el malestar de algún sector universitario, se escuchó el potente rugido de quienes exigen la mayor dureza contra los inconformes, a los que desde luego descalifican mediante el fácil expediente de colgarles etiquetas: antiuniversitarios, delincuentes, porros y otras lindezas. Es la derecha de siempre, que ante su incompreensión de los fenómenos sociales suele escupir adjetivos que ofenden, pero no definen.

Hay que celebrar la prudencia de las autoridades universitarias, que sin faltar a sus deberes con el patrimonio puesto bajo su custodia, interpusieron las denuncias procedentes, pero insistieron en la búsqueda de una salida sin violencia ante los hechos. Como es obvio, una solución de fuerza por parte del rector José Narro hubiera dado pretexto a quienes quisieran verlo fuera de la UNAM.

Destaca, entre las posiciones manifestadas en estos días, el desplegado que firmaron cinco ex rectores de la UNAM, documento lamentable en el que no se intentó siquiera analizar las causas del problema, sino que simplemente demandó atacar su expresión última.

El desplegado menciona el daño a la casa de estudios y la presunta ofensa a la sociedad mexicana, viejo argumento con que se descalificó a los trabajadores universitarios que desde 1929 hasta 1972 intentaron, una y otra vez, formar un sindicato ajeno a las autoridades. El documento no lo firma el ex rector Pablo González Casanova, pero es imposible olvidar que es él quien en 1973 prefirió renunciar antes que reconocer al STEUNAM.

De los firmantes, algunos carecen de autoridad moral para lanzar condenas. Es el caso de Guillermo Soberón, quien para combatir el surgimiento de sindicatos independientes de las autoridades, auspició exitosamente la creación de las AAPAUNAM, un sindicato charro que contó con dinero, propaganda y diversas formas de apoyo de las autoridades universitarias y federales, que actuaron unidas en la organización de acarreos, cochupos y presiones en favor de los charros “académicos”.

En 1977, cuando el SPAUNAM —sindicato académico independiente— se fusionó con el STEUNAM y fue a la huelga en demanda de contrato colectivo, la Junta Local de Conciliación y Arbitraje declaró ilegal la huelga y a solicitud de Soberón entraron a la Ciudad Universitaria ¡14 mil policías! a desalojar a los huelguistas y llevar a decenas de ellos a la cárcel. Por tan relevante actuación represora, el régimen priista premió al comandante Soberón con la Secretaría de Salud y lo elevó a los altares como un santón dizque científico.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	25

Hay más, mucho más que decir de la actuación de algunos ex rectores que lesionaron gravemente a la Universidad y su autonomía, como Francisco Barnés, que por elevar las anticonstitucionales cuotas causó un conflicto al que dieron “solución” dos mil policías. Por todo esto, no es posible creer en la sinceridad de quienes llamaron a evitar que se infligieran a la UNAM, “una vez más, severos daños morales, físicos y económicos”, lo que debe entenderse como un alegato a favor del inmovilismo. La grandeza de la UNAM está en su capacidad para procesar los conflictos y superar sus contradicciones. Una vez más lo ha demostrado.

*Periodista y autor de Milenios de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	6

Educación, trabajo y medios de comunicación

Humberto Muñoz García

Las teorías sociológicas sostuvieron que la educación superior y la posición ocupacional mantenían una relación positiva. En textos recientes hemos señalado que la relación entre la educación y el trabajo ha cambiado mucho en el país, a raíz de las distintas crisis económicas que se han enfrentado y del modelo de desarrollo, que transformó al Estado educador en Estado evaluador.

Hoy vemos que hay un desempleo profesional marcado porque el mercado no genera suficientes empleos decentes para quienes estudian una carrera. Además, los títulos adquiridos no garantizan que los de mayor educación cumplan exitosamente con los requerimientos laborales exigidos por las grandes empresas. Así, hay quienes ya no desean estudiar porque sin quemarse las pestañas demasiado pueden obtener ingresos en el autoempleo.

¿Qué pasó, entonces, en el mercado de trabajo? Cambiaron los patrones de valoración de los trabajadores y la escolaridad perdió fuerza. En su libro sobre la cultura del nuevo capitalismo, Sennet (2007) indica que “la nueva economía tiene una profunda influencia moral y normativa” sobre la sociedad. Se manifiesta en el mercado de trabajo y éste tiene expresión moral sobre las instituciones, sobre los modos de selección de los trabajadores. Son valores que incrementan el individualismo y buscan imponer criterios formativos en las escuelas. En las instituciones de educación superior han marcado la competencia por los puntos y por los rankings, alimentada por el llamado capitalismo académico (Slaughter y Leslie, 1999).

El cambio en la forma de valorar lo que uno hace ha ocurrido junto con la irrupción de las tecnologías de la información y comunicación en el trabajo y en la vida cotidiana. Atención especial en los asuntos educativos merece la televisión, (Sartori, 1999), por su influencia en los valores familiares, pero también en el plano político y cultural, como bien lo hemos vivido los mexicanos a últimas fechas.

La televisión en nuestro país ha auspiciado todo tipo de valores, muchos de ellos relacionados con la violencia y la desintegración social. Quienes controlan los medios controlan los valores y controlan a las personas. Más aún, las televisoras han jugado con la posibilidad de destruir mucho de lo que siempre hemos creído como pueblo, han querido dejarnos sin memoria, o con una memoria a modo, reeditando la historia. Han querido hacernos creer lo que las elites que manejan la televisión quieren que creamos. Por su influencia, desde el Estado, hay que conducir el papel educativo de las televisoras y hacerlo más plural.

En la sociedad mexicana actual hay cuestiones esenciales para llegar a un cambio social de fondo, que tocan el plano de la cultura y la ética, la moral social. Cambio en el que el Estado necesita adoptar una organización y un funcionamiento distintos a los que ha tenido en los últimos lustros, no sólo para conducir las reformas, sino para dirigir los medios materiales y virtuales orientados a mejorar el bienestar de las grandes mayorías y forjar la nación de este siglo.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	6

El gobierno actual ha iniciado tres reformas: educación, trabajo y medios de comunicación. Cada una tiene complejidades extremas. Las tres están relacionadas. Para que tengan éxito hay que realizarlas en conjunto, porque sus intersecciones pueden representar un cambio de la magnitud que hemos esperado en México. Si triunfan o fracasan van a alterar la vida de todos nosotros.

Los procesos educativos que se desaten tienen que ir cargados de nuevos valores, de una nueva ética, académica y social, que sea convincente. La educación requiere integrarse en un proyecto en el que las instituciones escolares marchen junto con la familia, los medios electrónicos y las nuevas tecnologías, junto con las empresas y el ámbito del trabajo. Requerimos un proyecto nacional para que la sociedad le dé vuelta a la página.

Aparte. Me piden que los textos se manden al Suplemento casi una semana antes de su publicación. Hoy es viernes 26 de abril y no sé qué va a pasar en la UNAM. Sí sé que los académicos no podemos quedarnos sin actuar como en 1999. Es hora de levantar nuestras voces y de manifestarnos. De marchar codo a codo con el Rector José Narro. No se puede permitir que dañen lo público con absoluta impunidad, que tengan secuestrada a la Universidad y que los fines sean políticos. Si no nos movemos vamos a perder lo avanzado en una docena de años. No es justo que un puñado de encampuchados nos pongan en jaque cada vez que se les antoje. Este asunto tiene un límite y ya lo rebasaron.

Humberto Muñoz García

UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	4

La vuelta a los orígenes: investigar para decidir (primera parte)

Carlos Pallán Figueroa

Introducción

En la cercanía de la presentación del Plan Nacional de Desarrollo, instrumento que constitucionalmente debería normar la acción pública federal durante el presente sexenio, es un acierto que las instituciones convocantes a estas reuniones se hayan propuesto abordar la cuestión relativa “Hacia dónde va la ciencia en México”. De manera específica, y por lo que corresponde al ámbito académico, esta reunión de Xalapa pretende ofrecer la perspectiva de la educación superior. También, como dice la convocatoria, se propone detectar áreas de oportunidad en ese terreno, reflexionar sobre futuros posibles y de ser el caso “recomendar temas y programas de política educativa”.

Un poco de todo esto es lo que se aborda en esta “vuelta a los orígenes ... “ Le llamo así por la posición, muchas veces utópica, de que cualquier innovación en el sector educativo debe pensarse metódica y sistemáticamente antes de su implantación, pero no siempre es así. El mejor ejemplo es el que recordaba Jorge Flores, hace tres meses en la Unidad Xochimilco de la UAM, sobre el surgimiento del SNI. Una decisión que el Secretario de Educación Pública adoptó en un lapso de 12 horas.

Podría ser, desde luego, un caso límite. Empero, hay contraejemplos conspicuos, sobresalientes. La Universidad Nacional, como proyecto legislativo, fue planteada por primera vez por el diputado Justo Sierra en 1881, no habiéndose aprobado; casi 30 años después, en su carácter de Secretario de Instrucción Pública hizo el planteamiento definitivo de la institución que abrió puertas el 22 de septiembre de 1910. En el caso del IPN, proyectos gubernamentales diversos fueron conocidos desde finales de los años 20 y principios de los 30, hasta que el Plan Sexenal de 1933 y el Consejo Nacional de Educación Superior y la Investigación Científica le dieron vida a principios de 1936.

Ahora en este 2013, como lo expresa ANUIES: “los enormes desafíos que enfrenta el país exigen políticas congruentes, con visión de Estado, basadas en un nuevo tipo de construcción institucional que, de manera clara y decidida, ubique a la educación superior, la ciencia y la innovación tecnológica como uno de los ejes estratégicos para el desarrollo nacional” (ANUIES, 2012A).

En cualquier propuesta o proyecto que se formule, dichas características son imposibles de lograr sin una mínima investigación que fundamente las acciones innovativas que resuelvan impulsarse con el PND y los programas sectoriales.

2. Planteamiento

El llamado sistema de educación superior (SES) ha tenido durante las pasadas cuatro décadas un crecimiento, diversificación y desarrollo enormes. Los números e indicadores que lo contienen, sin embargo, no son notables a la luz de las comparaciones internacionales. Sus rezagos históricos acumulados hasta 1970 y el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	4

hecho de estar encuadrado en uno de los países con mayor crecimiento de población en el mundo, durante ese lapso, explicaría en buena medida la paradoja que él mismo contiene y refleja: avance espectacular respecto a cualquier año base del cual parta el análisis, situación estacionaria e inclusive retroceso frente a indicadores de otros países.

2013 es un año potencialmente importante e inclusive decisivo para alterar el rumbo seguido en esas cuatro décadas. ‘Más de lo mismo’, por relevante que haya sido, o el inicio de una modificación cualitativa y radical pareciera ser la disyuntiva. Los responsables del Plan Nacional de Desarrollo y, en conjunción con ellos, los que a su vez elaboren los programas sectoriales de educación, ciencia y tecnología pasarán seguramente por el mismo dilema.

Salvo algunas propuestas específicas (la de ANUIES, Inclusión con Responsabilidad Social, y la de la UNAM, Plan de Diez Años para Desarrollar el Sistema Educativo Nacional), la Plataforma Electoral que llevó a la Presidencia a Enrique Peña Nieto, sus Compromisos de Campaña y el Pacto por México poco apuntan en dirección a esa ‘modificación cualitativa y radical’ en educación superior, a diferencia de la trascendental Reforma Constitucional ya realizada en la educación básica. Los tres documentos antes mencionados son una base necesaria para que el SES siga creciendo y fortaleciéndose consistentemente, esa es una necesidad insoslayable. Y como tal, se verá incluida en aquellos documentos programáticos con los cuales se desarrollará la gestión pública durante el presente sexenio. En ese contexto, la consulta que obligadamente debe realizarse para la confección de dichos instrumentos (según la Ley de Planeación) revestirá una importancia capital: ahí podrían recogerse las propuestas audaces, cualitativas o radicales que ahora están ausentes.

Diez Grandes Acciones

Las grandes acciones o tareas que a escala federal se realicen a lo largo del sexenio deberán atender o resolver ciertos desafíos (todo aquello que “ofrece resistencia”, según Martín Alonso) fundamentales para el SES. Desde ese punto de vista, diez serían las tareas indispensables para enfrentarlos. Seguramente hay más, muchas más; pero, deberá tenerse conciencia de las limitaciones: las de tiempo, dinero y oportunidad. Por ello la diferencia entre “atender” y “resolver”. En algunos casos sería suficiente iniciar un proceso que corrija rumbos ó siembre la semilla de un gran proyecto. En otros, se trataría de poner fin a un estado de cosas, acelerar la marcha en algunas acciones o, simplemente, diseñar nuevos programas y proyectos que permitan alcanzar los objetivos trazados. Las diez tareas serían las siguientes:

3. 1 Demografía y Educación Superior. Aunque la tasa de crecimiento de la población se ha estabilizado, en torno a 0.9 por ciento anual, frente a los explosivos porcentajes de los años sesenta, setenta y principios de los ochenta, el crecimiento en algunas zonas o regiones del país tiene ahora esa misma característica. Más que a natalidad, el fenómeno se refiere a desplazamientos demográficos y migraciones internas hacia polos de atracción. Con características parecidas, el fenómeno está presente en algunas fronteras (Tijuana, Juárez) ó en la península Yucateca (Benito Juárez/Cancún y Solidaridad/Playa del Carmen). Independientemente de los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	4

problemas de criminalidad ahí generados; tal y como lo documenta Fernando Escalante Gonzalvo, una posible “regeneración” de esos sitios pasa también por la educación y los servicios que ahí se ofrezcan.

Estudiar el fenómeno y analizar las posibles soluciones a partir de una nueva y diversificada oferta de estudios (por ejemplo, “programas que faciliten el ejercicio simultáneo de estudio y trabajo”). Para los jóvenes de educación media superior y superior, sería una de las formas para enfrentarlo.

Tareas como estas deberían estar muy relacionadas con otros programas públicos. Tal sería el caso de Pronabes, el programa de becas para media superior y otros programas sociales conectados. Posiblemente sería indispensable diseñar programas específicos en materia de reclutamiento de personal especializado.

3.2 Una visión integral del SES con sustento en la realidad. El gran objetivo (“el qué”) que finalmente adopte el gobierno federal en esta materia requiere identificar medios (“los cómo”) que resulten eficaces. La ANUIES ya lo ha hecho y aquí me limito a transcribirlo: “Son necesarias políticas públicas renovadas, con visión de Estado, para el desarrollo y la expansión de un SES de creciente calidad y con bases financieras sólidas y sostenibles a largo plazo, articuladas en un gran proyecto nacional de carácter federativo”. Por supuesto, tales medios exigen una unidad de propósito entre entidades que formulen los programas, las que coadyuven en ellos, los diferentes subsistemas y las instituciones individualmente consideradas. Ese es el desafío: una concordancia en la identificación de los medios y una unidad en la implantación y ejecución de acciones.

3.3 Crecimiento en la matrícula y la cobertura. Hay unanimidad en esta materia por parte de todos los sectores. Las matrículas deben incrementarse pero con calidad en los procesos de formación y, según otros, con “inclusión social”, permitiendo o expandiendo oportunidades en sectores tradicionalmente desfavorecidos. Las diferencias se dan en las metas. Así por ejemplo, el Pacto por México señala el 40 por ciento de cobertura del grupo de edad correspondiente, mientras ANUIES lo eleva hasta el 60 por ciento. Por supuesto, en esta materia siempre estará presente la cuestión relativa a “qué se entiende por calidad”, como lo ha dicho recientemente un profesor español, “calidad: esa etérea característica que no siempre alcanza contenido concreto en las instituciones de educación superior”.

3.4 Formación profesional y mercado. El país vive una situación paradójica: se forman profesionales que, en gran número, se sitúan al egresar en las filas de la desocupación, mientras empresas y empleadores especializados no encuentran el personal que requieren. La educación superior pública, financiada por fondos federales y estatales no obtiene así la rentabilidad social correspondiente. El fenómeno se da también en la educación privada. Los números a este respecto, según ANUIES, son apabullantes: a) el promedio anual de egresados de licenciatura, en el periodo 2001-2010 fue de 370 mil, un crecimiento de 4.8 por ciento anual; b) en ese mismo lapso la absorción de trabajadores en el país fue de 1.4 millones, por parte del IMSS, y 134 mil por lo que corresponde al gobierno federal (ISSSTE), un total apenas superior al millón y medio; c) sólo por lo que toca a la formación de profesionales, el 4.8 anual de crecimiento de la oferta contrasta con un 2.1 de crecimiento de la economía y el 1.5 del incremento del empleo en el sector formal.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	OPINIÓN	4

Si a esas cifras se agregan los jóvenes que, sin tener educación superior, forman parte ya de la población económicamente activa, las diferencias serán enormes, dando muestra de que resolver el problema del empleo es una tarea nacional de primer orden.

La gran pregunta que se desprende de lo anterior es la relativa a si se continuará expandiendo la matrícula sobre las bases con que se ha venido haciendo hasta ahora o, por lo contrario, es indispensable introducir modificaciones, independiente o conjuntamente con lo que se haga en los ámbitos de la economía y la producción nacionales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	QRR!	54

¿POR QUÉ SE FUERON?

TACHO

Después de que las autoridades de la UNAM accedieron organizar una mesa de diálogo para dirimir los temas relacionados con el CCH Naucalpan, los embozados liberaron las instalaciones de Rectoría. Se retiraron con todo y cartulinas para que las actividades en el edificio vuelvan a la normalidad. Sin embargo, existen otras teorías sobre el móvil de la desocupación



RENE SOTO

Se van a sumar al plantón indefinido de la CNETE en la Plaza de la Constitución. En el *showcalo* hay conciertos y espectáculos.

Los Pumas entraron a la liguilla y quieren ver los partidos desde la tribuna, no por Televisa o Tv Azteca.

Las capuchas y pañoletas ya oían a entrepierna de *micro-busero* y tuvieron que dejar Rectoría para llevarlas a lavar.

Se aburrieron. Al ver que no hubo enfrentamiento ni

toma por parte de la policía, mejor decidieron salir por su propio pie.

Apostaron la toma del edificio a que el Barcelona llegaría a la final de la Liga de Campeones y al final se la *peleishon*.

Lady Profeco amenazó con unirse a ellos por considerar que la toma de Rectoría es una clausura ejemplar.

Se tapó el baño de Rectoría. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	13

JANS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	POLÍTICA	22

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

El Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) expresa su más amplio repudio a las expresiones de violencia y vandalismo que se han suscitado en días recientes en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y manifiesta su total e incondicional solidaridad con la comunidad universitaria de esta institución educativa, con sus autoridades, y en particular con su rector, el Dr. José Narro Robles.

Quienes hemos hecho de la educación superior la razón de nuestra existencia, sabemos que es el diálogo el mejor instrumento que los seres humanos nos hemos dado para procesar nuestras diferencias por más profundas que éstas sean, que es en el intercambio de razones, por la vía de la discusión y del debate, que logramos conquistar nuevos estadios de saberes y conocimientos, y construir nuevas realidades, lo cual implica hacer frente a esa circunstancia histórica que sirve de caldo de cultivo a conductas inhumanas y que hoy perpetúa una violencia estructural que debemos erradicar.

Por ello no podemos dejar de señalar la forma en la que nos hemos organizado como sociedad, el modelo que hemos adoptado de pseudo desarrollo, que en su misma dinámica excluye a muy amplios sectores de nuestra sociedad, nos deshumaniza y nos enfrenta a los unos contra los otros.

Condenar hoy las expresiones de violencia en el ámbito académico y de la educación superior, conlleva una convocatoria a sumar nuestros mejores esfuerzos para que por la vía de constituirnos en instituciones socialmente responsables, le ofrezcamos a la sociedad a la que nos debemos, alternativas viables de organización y desarrollo incluyentes que contribuyan a erradicar la violencia estructural en la que estamos inmersos.

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Presidente del Consejo Regional Centro Sur de ANUIES

Mixquiahuala de Juárez, Hidalgo, 29 de abril de 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/13	MATRÓPOLI	7



Guanajuato, Gto., 1º de mayo de 2013

**A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL PAÍS
A LA OPINIÓN PÚBLICA**

Al concluir la ocupación de la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, los integrantes del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, que agrupa a 22 instituciones de educación superior (universidades públicas y privadas, institutos tecnológicos y centros de investigación), pertenecientes a 6 entidades federativas (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit), deseamos emitir el siguiente pronunciamiento:

Manifiestamos nuestro más profundo rechazo y desaprobación de cualquier comportamiento y acción violenta en el ámbito universitario y social.

Si bien existe preocupación por los efectos negativos que la ocupación ha tenido en el desarrollo de la actividad educativa de la UNAM, en la vigencia de la autonomía universitaria, e incluso en la preservación del patrimonio nacional, celebramos que se haya elegido la negociación como vía de encauzamiento del conflicto.

Expresamos un respaldo y una solidaridad totales y sin condiciones al Dr. José Narro Robles y a la comunidad de la UNAM respecto a la conducción que dará a dicho asunto en sus etapas posteriores.

Hospedamos la postura responsable y enérgica en defensa de la legalidad adoptada por las autoridades de la UNAM, y hacemos un llamado a la sociedad a que sume su actitud, su voluntad y su opinión en contra de la violencia y la arbitrariedad, y a favor de la ley.

Atentamente

**"Al servicio y fortalecimiento de la educación superior"
Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES**

El presidente del Consejo Regional
Dr. José Manuel Cabrera Sixto

