

08 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



REACTIVAN PACTO: VA LA FINANCIERA



SE ESCONDE GASERA LIGADA A TRAGEDIA



VAN 22 MUERTOS POR LA EXPLOSIÓN DE LAPIPA EN XALOSTOC



EL PACTO REACTIVA LA AGENDA DE REFORMAS



MADERO SE IMPONE Y EL PACTO REVIVE



AMPLÍAN EL PACTO; DECIDEN ADELANTAR REFORMA POLÍTICA



PIPAZO EN ECATEPEC: 22 MUERTOS



AL FIN PRESENTAN HOY LA REFORMA FINANCIERA



“MÉXICO TIENE TODO PERO CRECE POCO”



¡ESTALLIDO!



REACTIVAN PACTO: VA POR DELANTE LA REFORMA ELECTORAL



BRASIL NO MERECE LA OMC POR PROTECCIONISTA: ZEDILLO



PACTO POR ENCIMA DE ELECCIONES



22 CALCINADOS



PEÑA: POLÍTICA SOCIAL NO DEBE INDUCIR VOTO



SE MANTIENE EL PACTO POR MÉXICO: PEÑA



LOS JUECES DEJAN EN SUSPENSO LA IMPUTACIÓN DE LA INFANTA CRISTINA

INFORMACIÓN

➤ SEP

· **Se fortalecerá el sistema educativo en Tamaulipas: Torres Cantú**

El gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, sostuvo una reunión de trabajo con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, en la que se abordaron temas como el incremento de recursos para la rehabilitación de escuelas, conectividad satelital, dotación de computadoras, bachilleratos a distancia y proyectos alineados con los compromisos del presidente Enrique Peña Nieto, como las escuelas de tiempo completo. Participó en el marco de la reunión el secretario de Educación del Estado, Diódoro Guerra Rodríguez. **(La Crónica, p. 15)**

· **¿Puede la Iglesia participar en educación?**

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) presentará este miércoles su carta pastoral “*Educar para una nueva sociedad*”, para lo cual convocó a representantes de diversos sectores, incluido el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet. **(24 Horas, p. 12 y 13)**

· **No nos intimidan con la amenaza de despido**

La disidencia magisterial de Michoacán rechazó las reformas a la legislación secundaria en materia educativa y advirtió que no se dejará intimidar por la amenaza del Gobierno Federal de cesar a los maestros que falten más de tres días en un mes a sus labores sin causa justificada. “La amenaza que hace (Emilio) Chuayffet de que nos van a correr a los que estamos en paro no nos intimida y no nos van a hacer echarnos para atrás; estamos en paro indefinido y vamos a ir hasta que se dé marcha atrás a esta reforma”, puntualizó Eugenio Rodríguez, dirigente de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En conferencia de prensa celebrada en las instalaciones de la Cámara de Diputados, los maestros disidentes confirmaron que este miércoles irán a la Secretaría de Gobernación para exigir una respuesta formal a su planteamiento de reforma educativa “alternativa” y “democrática”. Amagaron, además, con emprender movilizaciones “como nunca se han imaginado” y plantarse en el Zócalo capitalino, pese a la negativa del Gobierno del Distrito Federal. **(Milenio, p. 10; La Crónica, p. 7; El Día, p. 13)**

· **Crece la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación advirtió que se instalarán en el Zócalo capitalino, “aunque el Gobierno del Distrito Federal no quiera”. Francisco Bravo, líder del magisterio disidente en la capital del país informó que los contingentes que se movilizarán hoy partirán del plantón, frente al Palacio de Minería, rumbo al Zócalo, y de ahí a Gobernación, donde, a las 11 horas, se tiene prevista una reunión con funcionarios de la dependencia y de la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 15)**

· **Aún no hay acuerdo de incremento SEP-SNTE**

En la negociación bilateral entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) “aún no hay una propuesta definitiva sobre la mesa” que permita alcanzar acuerdo en materia de incremento salarial y en prestaciones para el magisterio, informó José García Mora, coordinador del colegiado nacional de asuntos laborales y negociación del gremio. Agregó que en el análisis del pliego de demandas con las autoridades educativas una prioridad es la atención oportuna a la capacitación del magisterio, pues señaló que en la coyuntura de la aplicación de la reforma educativa “no se puede exigir lo que no se da”. **(La Jornada, p. 15)**

· **Piden condicionar aumento al SNTE**

Especialistas en materia educativa llamaron a la Secretaría de Educación Pública a otorgar alza salarial sólo a docentes que sean cumplidos. El aumento salarial del magisterio debe comenzar a reflejar lo que pretende la reforma educativa, en términos de retribuir a los maestros dependiendo de su desempeño, y derivado de la negociación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sostuvieron Sergio Cárdenas, investigador del CIDE y Aldo Muñoz, investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México. Recordaron que la SEP presentó extraoficialmente una propuesta para crear la Ley General de Servicio Profesional Docente, que prácticamente quita al SNTE la facultad de intervenir en los mecanismos de asignación y promoción de plazas. La negociación salarial entre la SEP y el SNTE entró en su fase final, pues se espera que el próximo 15 de mayo, *Día del Maestro*, se dé a conocer el anuncio oficial del aumento salarial y los términos de la negociación. **(Reforma, p. 11)**

· **Sanción a las universidades “patito”, pide el PRD**

Senadores del PRD pugnan porque las escuelas particulares que impartan estudios de tipo superior sin autorización o reconocimiento de validez oficial, sean sancionadas e incluso acusadas de fraude, con el objetivo de contar con una educación de calidad. Informaron que según cifras de la Secretaría de Educación Pública, del total de la matrícula de educación superior, 37.1 por ciento corresponde al sostenimiento autónomo; 17.8 por ciento, al estatal, el federal cubre 13.4 por ciento, y las instituciones particulares cuentan con el 31.7 por ciento. **(Ovaciones, p. 5; Unomásuno, p. 26; Milenio, p. 6)**

➤ **SNTE/CNTE**

· **Guerrero vuelve a clases**

217 escuelas reanudaron este martes las clases en su totalidad y atendieron a un millón de 144 mil alumnos de los niveles de educación básica, media superior y superior de manera normal, así lo informó la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG). Mientras la CETEG decidió continuar el paro laboral y mantener el plantón en Chilpancingo. **(El Universal, p. 14; Milenio, p. 10 y 22; Reforma, p. 18)**

· **Hubo clases en todas la escuelas: Aguirre; sólo fuimos a informar, le reviran maestros**

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero dijo que fue “un regreso generalizado, salvo algunos planteles muy aislados” que no lo hicieron. Sin embargo, el Movimiento Popular de Guerrero (MPG) desmintió

dicha versión y aseguró que regresaron sólo a informar sobre la situación que guarda su movimiento. Por su parte, estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, que integran el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero (FUNPEG), informaron que empezarán movilizaciones ante el anuncio del Gobernador estatal de que la Federación no otorgará una sola plaza a los egresados de las nueve normales de Guerrero. En ese tenor, José Solano Ramírez, de la dirigencia estudiantil manifestó: “Es clara la intención de la Secretaría de Educación Pública al decir que no habrá plazas, creo que el estudiantado que no quería participar en el FUNTEG ahora sí tendrá que hacerlo, porque la amenaza es clara.” (**La Jornada, PP, 14 y 15**)

· **Respeto GDF derecho de maestros a manifestarse**

El Gobierno del Distrito Federal garantizó el derecho de los ciudadanos a manifestarse libremente. “Vamos a respetar el orden constitucional. Todo mundo quisiera que no hubiera una sola marcha, pero nosotros no podemos ir contra lo que marca la Constitución, que da el derecho a manifestarse”, así lo remarcó Miguel Ángel Mancera. Agregó que el Gobierno del Distrito Federal ha mantenido el diálogo con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). “Hemos respetado su derecho a la manifestación. Lo seguiremos respetando y también les hacemos un llamado en ese sentido, para que respeten la agenda de los capitalinos” (**La Jornada, Contraportada, p. 19**)

· **Firman maestros acuerdo en Chiapas**

La amenaza del paro indefinido de maestros en Chiapas, programado para el próximo 15 de mayo, se disipó tras la firma de una minuta de acuerdo en el que se establecen nueve puntos en beneficio de los trabajadores de la educación. La minuta establecida ayer con la presencia de representantes del gobierno estatal. (**Milenio, p. 11**)

- Por otra parte, La Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo entró en un paro laboral que afectará a más de 55 mil estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrados, luego de no haber resuelto con la autoridad universitaria los acuerdos necesarios para la revisión contractual y el aumento salarial correspondiente a este año.

- En Oaxaca, maestros de la Sección 22 del SNTE someten a consulta el inicio de su paro indefinido. Las fechas tentativas son el 15 de mayo o cuando se presente la reforma a la Ley General de Educación en el Congreso de la Unión. (**El Universal, p. 14**)

· **Muestra la reforma educativa “política del garrote” del gobierno, dicen en Casa Lamm**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que la reforma educativa y su aplicación son una muestra de la “política del garrote” de la actual Administración Federal, misma característica que tuvieron los gobiernos emanados del PRI, lo anterior, durante el *Foro México y el mundo actual*, organizado por el periódico *La Jornada* y Casa Lamm, que se llevó a cabo el pasado lunes y donde se tocó el tema “*La batalla por la educación pública en México y la reforma Constitucional acordada por el Legislativo*” (**La Jornada, p. 15**)

· **“Docentes ya ceden” afirma Mondragón**

En medio de las violentas manifestaciones ocurridas en Guerrero, Manuel Mondragón y Kalb, titular de la Comisión Nacional de Seguridad, apuntó que los docentes ponen de su parte para terminar con los disturbios. El Conflicto se aborda desde la competencia local y desde la federal, según acciones docentes, afirma Mondragón. **(Excélsior, p. 8)**

· **“Es una petición de la cúpula, no de maestros”**

Manuel Fuentes, abogado laboral afirma que la demanda de aumento salarial del 7 por ciento que presentó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), es una petición de la cúpula sindical, ya que no se conoce que los maestros en general hayan sido consultados para ese porcentaje, aseguró. **(Reforma p. 11)**

· **Impugna PGR amparo de Elba**

La Procuraduría General de la República (PGR) impugnó el amparo que presentó la defensa de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, al considerar que fue extemporáneo el recurso con el que busca que se invalide el auto de formal prisión en su contra por el desvío de más de 2 mil 600 millones de pesos de las cuentas del gremio. Mariana Benítez Tiburcio, titular de la Subprocuraduría Jurídica y de Asuntos Internacionales de la dependencia, indicó que a partir de la nueva Ley de Amparo existen plazos distintos para la presentación de un juicio de garantías que la defensa de *La Maestra* presuntamente no cumplió, por lo que el Ministerio Público de la Federación presentó la queja correspondiente ante un tribunal federal, luego de que un juez admitió el pasado 23 de abril dar trámite al amparo. **(El Universal, p. 10; Reforma, p. 10; Milenio, p. 9; La Jornada, p. 17)**

➤ **SECTOR EDUCATIVO**

· **Denuncia uso electoral del INEA**

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) usó el *Programa de Alfabetización* del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) para hacer proselitismo político, al promover cursos en el comité municipal priísta de Querétaro mediante un convenio, denunció la dirigencia estatal del Partido Acción Nacional (PAN). **(La Jornada, p. 42)**

· **Tiene ANUIES candidato**

El rector general de la UAM, Enrique Fernández, será el nuevo secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Hoy se realizará el Consejo Nacional de la ANUIES, en el que se votará la candidatura única de Fernández, quien tomaría protesta en la Asamblea General de la Asociación que podría realizar el 20 de mayo o el 3 de junio. **(Reforma, p. 11; La Jornada, p. 51; Excélsior, p. 21)**

· **Falta agenda para diálogo sobre CCH**

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y autoridades de la UNAM ratificaron que mañana instarán una mesa de diálogo pública, pero aún no definen la agenda a discutir ni el calendario para las reuniones. Luego de una reunión de nueve horas, realizada ayer a puerta cerrada, lo único que se acordó es que ambos actores fijarán sus posturas este jueves. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

➤ ESTADOS

· **Docentes inician huelga en la Universidad de San Nicolás de Hidalgo**

Ante el incumplimiento de los acuerdos por parte de las autoridades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y tras varios días de negociación, ayer el sindicato de profesores estalló la huelga en esa Casa de Estudios. **(Milenio, p. 22; La Jornada 42; Reforma, p. 18)**

· **Exigen en prepas reglas para plazas**

La ausencia de reglas en las relaciones laborales con el Instituto de Educación media Superior del DF, para evitar la contratación de plazas en forma discrecional, es la causa de la huelga en las 20 preparatorias del gobierno local, expuso el dirigente del Sindicato de la Unión de Trabajadores del IEMS; Miguel Ángel Hernández. **(Reforma, p. 5)**

· **Cumple tres días retención de seis agentes por normalistas**

Comuneros y alumnos de la Normal Indígena de Cherán mantienen retenidos a seis elementos de seguridad estatal desde hace tres días, además de 33 vehículos que concentraron en un predio de la comunidad Turícuaro, municipio de Nahuatzen, como parte de las acciones que los estudiantes realizan desde hace más de dos semanas para exigir mil 300 plazas para los egresados de las ocho escuelas normales de la entidad, y contra la reforma educativa. **(La Jornada, p. 16; Reforma, p. 18)**

· **Detienen a por lo menos 25 estudiantes de Ayotzinapa**

Al menos 25 estudiantes de primer año de la Normal de Ayotzinapa fueron detenidos, luego que decenas de policías estatales y federales que viajaban en patrullas y autobuses los desalojaron a balazos y golpes de la carretera federal Iguala-Chilpancingo, en el punto conocido como Casa Verde, cuando realizaban un *boteo* para recabar recursos para el festejo del *Día de la Madre* que se celebrará este miércoles en la ciudad de Tixtla. **(La Jornada, p. 18; Reforma, p. 18)**

· **Se suman a protestas**

Maestros federalizados adheridos a la Sección 28 del SNTE suspendieron clases y se manifestaron contra la reforma educativa en Hermosillo, Obregón y Nogales. **(Reforma, p. 11)**

· **Maestros toman oficinas en Zacatecas**

Profesores del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ), adherentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), *tomaron* las oficinas administrativas centrales de la Secretaría de Educación del estado, en protesta contra la reforma educativa. **(La Jornada, p. 17)**

- **Crean nuevo gremio magisterial**

Después de dos años de litigios con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que promovió amparos para que no fueran reconocidos como nueva organización sindical, integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM), obtuvieron su registro oficial. **(La Jornada, p. 17)**

- **Maestros de NL piden aumento del 1.5% en prestaciones y basificaciones**

Un pliego de peticiones que incluye la base para mil maestros y un aumento a prestaciones del 1.5 por ciento, el cual se repartirá en diversos rubros, entregaron los profesores de las Secciones 50 del estado y 21 federal, al gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina. **(La Crónica, p. 8)**

➤ INFORMACIÓN GENERAL

- **Reactiva Pacto: va la financiera**

El presidente Enrique Peña y los líderes del PRI, el PAN y el PRD reactivaron ayer el *Pacto por México*, con lo que despejaron el camino a la reforma financiera. La firma de un *adéndum* (añadido) al Pacto para evitar el uso electoral de los programas sociales permitirá que hoy se presente la reforma, que estaba frenada por desacuerdos políticos. **(Reforma, Ocho Columnas)**

- **Llama Presidente a acelerar oralidad**

Tras reconocer que la instauración de la reforma penal aprobada en 2008 es desigual en las entidades federativas, el presidente Enrique Peña Nieto urgió ayer a acelerar el proceso para garantizar a la ciudadanía una justicia más pronta y expedita. Ante funcionarios del gabinete federal, activistas, académicos y especialistas, Peña Nieto refrendó su compromiso institucional de usar todos los recursos y medios del Estado para concluir la instrumentación del modelo acusatorio oral que, por ley, deberá operar integralmente en todos el país en 2016. **(Reforma, p. 7)**

- **Ofrece Wayne apoyo en materia judicial**

El embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne, aseguró ayer que la implementación de la reforma en materia de justicia penal en México cuenta con el respaldo del gobierno estadounidense. En lo que respecta al tema de la cooperación en materia de seguridad, señaló que los presidentes Barack Obama y Enrique Peña Nieto están de acuerdo en continuar con el esfuerzo. **(Reforma, p. 6)**

- **Se esconde gasera ligada a tragedia**

La empresa *Termogas*, propietaria de la pipa cargada de gas que causó el accidente de la explosión en la autopista México-Pachuca con saldo preliminar de 22 muertos, rehusó dar información y fijar postura del hecho. Este diario se comunicó con la firma y la única respuesta que recibió fue que no había autorización para hacer comentarios. La compañía inhabilitó sus cuentas en redes sociales. **(El Universal, Ocho Columnas)**

➤ INTERNACIONAL

· **Incluyen a la UNAM, el IPN y la UAM entre las mejores escuelas del mundo**

La organización QS Clasificación Mundial de Universidades dio a conocer la lista de las mejores 200 escuelas de educación superior en el mundo, en la que incluyó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y, por primera vez, a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Los primeros sitios están ocupados por la Universidad Harvard, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, la Universidad de California en Berkeley, la Universidad de Oxford, la Universidad de Cambridge y el Colegio Imperial de Londres. **(La Jornada, p. 19; Reforma, p. 1 y 3-Ciudad)**

· **Artistas, a favor de reforma migratoria**

En una semana que marcará el inicio del debate y la introducción de enmiendas al proyecto de reforma migratoria en el Senado, un centenar de artistas y autores que incluyen a Junot Díaz, Salman Rushdie, Edward James Olmos, John Leguizamo, Robert Redford, Rosario Dawson, Yo Yo Ma y Ed Harris demandaron ayer al Congreso y al presidente Barack Obama poner fin a una política migratoria que se ha tornado “incoherente e inhumana”, acabar con la práctica de redadas y deportaciones y crear una vía a la ciudadanía. **(El Universal, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	11

Tiene ANUIES candidato

El Rector General de la UAM, Enrique Fernández, será el nuevo secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Y es que quedó como candidato único a suceder a Rafael López al frente de la asociación que agrupa a los Rectores de 175 instituciones de educación superior.

Ayer por la noche el Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal, declinó a su candidatura.

Hoy se realizará el Consejo Nacional de la ANUIES, en el que se votará la candidatura única de Fernández, quien tomaría protesta en la Asamblea General de la Asociación que se podría realizar el 20 de mayo o el 3 de junio.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

Leal Gutiérrez, rector de la UAT, declinó su postulación

Enrique Fernández Fassnacht, nuevo secretario general de la Anuies

Emir Olivares Alonso y Martín Sánchez Treviño
Reportero y corresponsal

Este miércoles se oficializará el nombramiento como nuevo secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) de Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Esto luego de que el otro aspirante al cargo, el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), José María Leal Gutiérrez, declinó su postulación.

Hoy se realizará la sesión extraordinaria del Consejo Nacional de la Anuies, donde el único punto será el relevo del actual secretario general, Rafael López Castañares, quien estuvo al frente del organismo ocho años. Los 15 integrantes del consejo conocerán las propuestas del plan de trabajo de Fernández Fassnacht, único aspirante, quien de ser electo ocupará el cargo para el periodo 2013-2017, con opción a una reelección para un cuatrienio más.

El lunes el rector de la UAT declinó en sus aspiraciones “para fortalecer” a la Anuies. En un comunicado distribuido por su oficina de prensa y relaciones públicas agradeció a sus colegas de otras universidades que apoyaban su postulación y destacó que su participación lo motiva a trabajar en favor de la calidad y cobertura de la educación superior en el país, y principalmente en Tamaulipas.

Destacó el perfil profesional del rector de la UAM y confió que con su virtual nombramiento al frente de la Anuies –que agrupa a 175 instituciones de educación superior públicas y privadas y centros de investigación de todo el país que atienden 80 por ciento de la matrícula de alumnos que cursan licenciatura y posgrado– la agrupación seguirá en el rumbo del fortalecimiento.

Leal Gutiérrez indicó que en este momento su prioridad es concluir su periodo rectoral, así como brindar buenas cuentas a la sociedad.

La candidatura de Fernández Fassnacht tendrá que ser aprobada por los 15 integrantes del consejo nacional (conformado por los presidentes de los consejos de universidades públicas y privadas e instituciones afines, de los institutos tecnológicos y de los centros de investigación). Posteriormente, el nombramiento deberá ser ratificado por la asamblea general de la Anuies.

Fernández Fassnacht fue electo rector de la UAM por la junta directiva de esa institución en noviembre de 2009 para un periodo de cuatro años. Tiene una amplia trayectoria académica en el campo de las ciencias químicas. Ha ocupado diversos cargos en la administración de esa casa de estudios y en la Secretaría de Educación Pública.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Rector de la UAM dirigirá ANUIES

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@qinm.com.mx

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Enrique Fernández Fassnacht, será elegido secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en sustitución de Rafael López Castañares.

Hoy se llevará a cabo una sesión extraordinaria del Consejo Nacional de la asociación para escuchar las propuestas del plan de trabajo del único candidato para ocupar el puesto, es decir, del aún rector de la UAM, quien concluirá su mandato en septiembre de 2013 en dicha casa de estudios.

La semana pasada, había dos candidatos para quedarse a cargo de la secretaría general de la ANUIES, Fernández Fassnacht, y el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal Gutiérrez, pero éste último declinó en favor del rector de la UAM, por lo que quedó un solo candidato.

La única propuesta de candidatura tendrá que ser aprobada por los integrantes del Consejo Nacional y, a su vez por la Asamblea General, para ocupar el cargo en el periodo 2013-2017, el cual puede prolongarse otros cuatro años, es decir, de 2017 a 2021.

Luego de ocho años al frente de la ANUIES, López cederá la batuta a Enrique Fernández, quien deberá mantener la gestión y representación ante instancias gubernamentales y sociales, así como brindar asesoría y apoyo técnico en aspectos académicos y administrativos, además de realizar estudios e investigaciones sobre problemas académicos y administrativos de la educación superior.

La ANUIES está conformada por 175 universidades e instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas del país, las cuales atienden a 80% de la matrícula de alumnos que cursan licenciatura y posgrado.

El rector de la UAM cuenta con una trayectoria académica destacada, además de que ha sido funcionario público en la SEP y coordinador de las Universidades Politécnicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	21

175
ESCUELAS
de educación
superior conforman
la ANUIES.

80
POR CIENTO
de la matrícula de
licenciatura en el país
está representado en
la ANUIES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CIUDAD	3

Destacan en top 200 UNAM, IPN y UAM

Lucen en ranking 3 universidades

➤ **Sobresale Máxima Casa de Estudios en 24 de las 30 disciplinas que fueron evaluadas**

Dalila Sarabia

Las universidades mexicanas se posicionan a nivel mundial.

En esta ocasión, además de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que se ha destacado por colocarse a la cabeza en distintos rankings, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) comienzan a ubicarse.

En su edición de 2013 el Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings by Subject ubica a estas tres universidades mexicanas dentro de las mejores 200 evaluadas.

Para la realización de este ranking, el QS evaluó 30 disciplinas, entre las que se encuentran Matemáticas, Economía, Ingeniería Civil y Psicología.

Además, se contó con la opinión de más de 46 mil académicos, así como de 25 mil empleadores a través de una encuesta global.

De acuerdo a los resultados arrojados, la UNAM destaca en 24 disciplinas, seguida por el IPN, con 6, y la UAM que debuta en este conteo con una.

Lenguas Modernas es la materia en la que la Máxima Casa de Estudios del País obtuvo su mejor lugar al colocarse en el sitio 31, subiendo 17 posiciones respecto al 2012.

Entre las áreas en las que mejor se encuentra la Universidad Nacional sobresalen Historia, Filosofía, Educación, Sociología, Geografía y Ciencias del Mar y de la Tierra, que se ubican entre las primeras 50 posiciones.

Por otra parte, el Instituto Politécnico Nacional gana terreno en Ciencias Ambientales, Ciencias de la Computación, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Física y Ciencias de Material.

Éste es el tercer año en el que se lleva a cabo este ranking, en el cual por primera vez la UAM se coloca en las primeras 200 a nivel mundial por su desempeño en Agricultura, disciplina que se agregó al estudio para esta edición.

“Dado que varios gobiernos de todo el mundo se mueven hacia el ‘estudiante paga’, modelo de financiación de la educación superior, la empleabilidad es cada vez más crucial para los graduados”, señaló Ben Sowter, titular de la QS Intelligence Unit.

“QS es la única clasificación mundial de universidades que tiene en cuenta la opinión de los empleadores, dando a los estudiantes un reflejo actual de lo que los empleadores están buscando”, añadió.

Algunas de las disciplinas en las que tanto la UNAM como el IPN mejoraron considerablemente son Matemáticas y Derecho, en el caso de la Máxima Casa de Estudios, así como Ingeniería Mecánica en el Poli, áreas que en el 2012 no se ubicaron dentro de los primeros 200 lugares y que hoy se encuentran dentro de las primeras 150.

“Este ranking es la única evaluación internacional que permite a los estudiantes comparar universidades en sus particulares áreas de interés”, precisó el QS.

En este 2013, la Universidad de Harvard lidera el ranking al estar a la cabeza en 10 de las 30 disciplinas evaluadas, entre las que destacan Psicología, Ciencias Políticas, Farmacéutica, Medicina y Derecho.

La segunda posición es ocupada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts que domina en 7 disciplinas, seguida de la Universidad de Berkeley y Oxford, con cuatro, respectivamente.

Este es el tercer año en el que se presenta este ranking por disciplinas y para su realización se evaluaron a 2 mil 858 universidades del planeta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CIUDAD	3

Evaluación internacional

Este es el tercer año que se presenta el QS World University Rankings por áreas.

- Su objetivo principal es convertirse en una guía para los estudiantes lo que les permite comparar universidades en sus particulares áreas de interés.
- En estos tres años han reducido aquellos indicadores que evitan la participación directa de las instituciones buscando ser lo más fiable posible.
- El estudio concentró el análisis de 30 disciplinas.
- Se tomó en cuenta la opinión de más de 46 mil académicos y 25 empleadores.
- Se evaluaron 2 mil 858 universidades en todo el mundo.

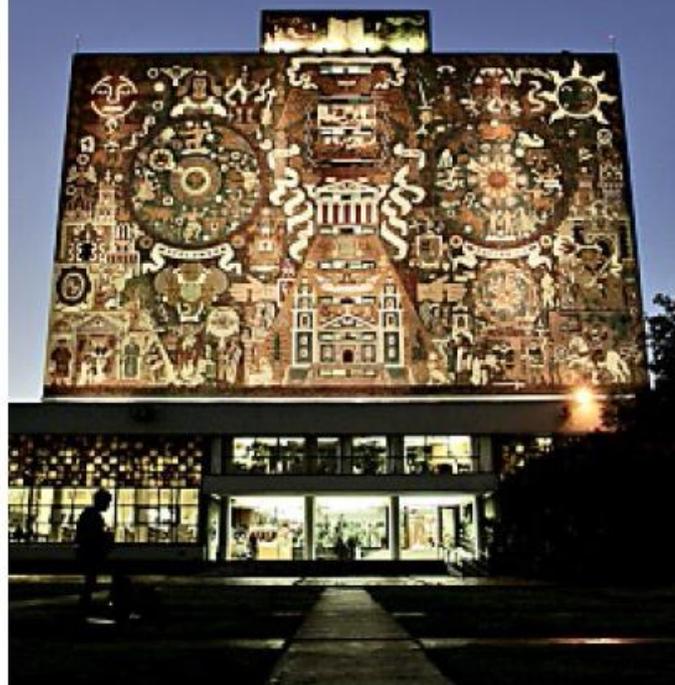
De nivel mundial

Posición de universidades mexicanas en el QS World University Rankings 2013.

▲ SUBIÓ ▼ BAJÓ ● SE MANTUVO

ÁREA	2013	2012	INSTITUCIÓN
Lenguas modernas	31	48	UNAM ▲
Historia	31	30	UNAM ▼
Filosofía	32	35	UNAM ▲
Educación	34	23	UNAM ▼
Sociología	42	33	UNAM ▼
Geografía	44	29	UNAM ▼
Ciencias del mar y de la tierra	49	51-100	UNAM ▲
Ciencias ambientales	51-100	51-100	UNAM ●
Ingeniería Civil	51-100	51-100	UNAM ●
Ingeniería química	51-100	51-100	UNAM ●
Sicología	51-100	51-100	UNAM ●
Farmacéutica	51-100	101-150	UNAM ▲
Matemáticas	51-100	-	UNAM
Ciencias ambientales	101-150	101-150	IPN ●
Literatura	101-150	51-100	UNAM ▼
Ingeniería Eléctrica	101-150	51-100	UNAM ▼
Economía	101-150	101-150	UNAM ●
Ciencias de la computación	101-150	151-200	IPN ▲
Química	101-150	151-200	UNAM ▲
Ciencias Biológicas	101-150	151-200	UNAM ▲
Física	101-150	51-100	UNAM ▼

Leyes	101-150	-	UNAM
Ingeniería Mecánica	151-200	-	IPN
Ingeniería Eléctrica	151-200	151-200	IPN ●
Agricultura	151-200	-	UAM
Física	151-200	151-200	IPN ●
Ciencias	151-200	151-200	IPN ●
Medicina	151-200	151-200	UNAM ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	19

La máxima casa de estudios destaca en lenguas modernas, historia y filosofía

Incluyen a la UNAM, el IPN y la UAM entre las mejores escuelas del mundo

El IPN fue reconocido por las carreras de ciencias ambientales y de la computación

AGENCIAS

Londres, 7 de mayo. La organización QS Clasificación Mundial de Universidades dio a conocer la lista de las mejores 200 escuelas de educación superior en el mundo, en la que incluyó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y, por primera vez, a la Universidad Autónoma Metropolitana.

La evaluación que se realiza anualmente desde 1990 incluyó a 2 mil 858 universidades que imparten 30 disciplinas que abarcan ciencias sociales, ingeniería y ciencias exactas.

Los primeros sitios están ocupados por la Universidad Harvard, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, la Universidad de California en Berkeley, la Universidad de Oxford, la Universidad de Cambridge y el Colegio Imperial de Londres.

La UNAM alcanzó la puntuación más alta en las carreras de lenguas modernas (lugar 31), historia (31), filosofía (32), educación (34), sociología (42), geografía (44) y ciencias de la tierra y el mar (49).

Entre los lugares 50 y 100 a escala mundial, la máxima casa de estudios se distinguió en la impartición de ciencias ambientales, ingeniería civil, ingeniería química, sicología, farmacéutica y matemáticas.

Del lugar 100 al 150, la UNAM demostró su calidad en las carreras de literatura inglesa e inglés, ingeniería eléctrica, economía, química, ciencias biológicas, física y derecho.

En este mismo nivel, el IPN fue reconocido en las carreras de ciencias ambientales y ciencias de la computación.

En el listado entre el 150 y el 200, el IPN se distinguió en ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica, física, ingeniería de materiales, la UNAM en medicina y la UAM en agricultura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CIUDAD	1

Destaca UNAM en evaluación mundial

Dalila Sarabia

Pese a los conflictos en la que se ha visto envuelta, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continúa a la cabeza en la enseñanza superior en el País.

De acuerdo al Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings by Subject 2013, la UNAM se posiciona dentro de las primeras 50 universidades en siete áreas de enseñanza.

Lenguas Modernas es la materia en la que la Máxima Casa de Estudios obtuvo su mejor lugar al colocarse en el sitio 31.

Otras de las materias en las que supera a universidades nacionales son Historia, Filosofía, Educación, Sociología, Geografía y Ciencias Marinas y de la Tierra.

Para la realización de este ranking en el que se evaluaron 2 mil 858 universidades, el QS informó que se analizaron 30 disciplinas y

que se tomó en cuenta la opinión de más de 46 mil académicos, así como más de 25 mil empleadores a través de una encuesta global.

“Este ranking es la única evaluación internacional que permite a los estudiantes comparar universidades en sus particulares áreas de interés”, precisó el QS.

Seguido de la UNAM, se ubica el Politécnico Nacional, al liderar en seis disciplinas, siendo

Ciencias de la Computación la mejor evaluada.

Además, la Universidad Autónoma Metropolitana debuta dentro de las mejores 200 por la impartición de Agricultura.

En este 2013, la Universidad de Harvard lidera el ranking al encabezar 10 de las 30 disciplinas evaluadas.

PÁGINA 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CAPITAL	47

Definirá si fue legal la remoción de la rectora

Analizará la SCJN controversia promovida por Esther Orozco

Gustavo Castillo

El ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) Fernando Franco González Salas aceptó analizar la controversia constitucional promovida por Esther Orozco Orozco, ex rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y ahora elaborará un proyecto en el cual debe establecer si fue legal la remoción de la funcionaria.

En la lista de acuerdos de la SCJN, se dio a conocer la aceptación de la controversia constitucional por medio de la cual impugna la elección de Enrique Dussel Ambrosini como rector de esa institución académica.

Hasta el cierre de esta edición no se había hecho otorgado ninguna suspensión en favor de Esther Orozco, para que suspendieran las actividades y atribuciones que ejerce Enrique Dussel, quien el pasado 7 de marzo fue designado encargado de despacho en la rectoría de la UACM por los integrantes del Tercer Consejo Universitario de esa casa de estudios.

De acuerdo con la controversia constitucional, Orozco Orozco sostiene que la elección de Dussel Ambrosini es ilegítima, por lo cual impugna diversas actas del Consejo Universitario y los oficios con los que dio cuenta de la elección del actual rector de la institución de educación superior capitalina.

La controversia fue entregada en la oficialía de partes de la SCJN el pasado 30 de abril, y no se cuenta con un plazo límite para que el ministro Franco Salas elabore un proyecto de sentencia, ni tampoco para que se presente ante sus compañeros de sala.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	REPÚBLICA	1,5

Destaca Rafael Moreno Valle aportación de la UPAEP

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- En las últimas cuatro décadas la UPAEP se ha ido adaptando, transformando y adecuando a las circunstancias de México y del mundo, manifestó el gobernador Rafael Moreno Valle al asistir a una ceremonia por el 40 aniversario de esta Universidad.

En el discurso que ofreció en este evento que se realizó en las instalaciones de dicha institución privada, el mandatario estatal señaló que la UPAEP ha buscado internacionali-

zarse, puesto que ha visto “más allá” de las fronteras del estado y del país.

“La UPAEP es una Universidad que busca estar siempre a la vanguardia, una Universidad que busca vincularse con el sector productivo, entendido que es fundamental que un título universitario nos permita acceder a un empleo bien pagado”, dijo.

Moreno Valle reconoció que esta institución siempre ha ofrecido a las autoridades estatales, de manera respetuosa, su apoyo a través de la investigación y la experiencia.

“Le agradecemos al rector Miranda toda la disposición que ha habido con mi gobierno para contribuir a la solución de los diferentes retos que enfrentamos”, añadió.

Mencionó que a lo largo de estos 40 años ha formado liderazgos políticos y empresariales, mismos que han contribuido a construir una Puebla diferente y mejor.

De paso comentó que actualmente México es uno de los países con las

economías más abiertas, debido a los tratados de libre comercio que ha signado con diferentes países y bloques económicos.

“En nuestro país hoy tenemos alternancia democrática y una recia competencia electoral, hay contrapesos efectivos en las distintas cámaras y por supuesto desde el punto de vista social hoy vemos una sociedad que se agrupa y que participa activamente en la solución de los distintos retos que enfrentamos como generación”, expresó.

En tanto, el alcalde capitalino, Eduardo Rivera Pérez, en su calidad de egresado de la UPAEP, llamó a la comunidad estudiantil a redoblar esfuerzos para continuar formando líderes que transformen a la ciudad, al estado y al país.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	REPÚBLICA	7

■ CELAYA

**ANUNCIA CONSTRUCCIÓN
DE CAMPUS DE LA UG****El Sol del Bajío**

CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- Además de anunciar 42 millones de pesos para la construcción de un laboratorio en el Campus Celaya Salvatierra, el rector general de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, aseguró que para el próximo semestre se ampliará la matrícula de la Preparatoria Oficial de Celaya, al ocupar las aulas de las antiguas instalaciones de la ESCACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	ESTADOS	42

Maestros señalan violaciones al contrato

Huelga en la Nicolaíta

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich., 7 de mayo. El Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Spum) estalló la huelga el mediodía de este martes porque la institución no ha cumplido el contrato colectivo de trabajo en materia económica y ha aplicado descuentos indebidos, entre ellos el impuesto sobre la renta (ISR).

La huelga afecta a más de 55 mil estudiantes de niveles medio superior y superior, así como a investigadores. Además, es el segundo paro laboral en la Nicolaíta en este año. El anterior fue promovido por el Sindicato Único de Empleados de la Universidad (Sueum) y fue el más largo en la historia de la universidad: duró 48 días y concluyó el 4 de marzo.

La mañana de este martes la asamblea del sindicato de profesores acordó iniciar la huelga a las 12 horas. El dirigente del Spum, Lauro Chávez, dijo que la universidad pretende “reprimir nuestro salario”.

A las 10:30 horas los profesores comenzaron a colocar las banderas rojinegras en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).

El dirigente sindical dijo que si hay “voluntad” del rector Salvador Jara Guerrero la huelga concluiría rápido.

El abogado de la UMSNH, Lauro Vega Amaya, aseguró que el paro es ilegal porque no hay violaciones al contrato colectivo de trabajo, y la Junta Local de Conciliación y Arbitraje deberá determinar si procede.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	22

Hubo dos prórrogas: SPUM

Docentes inician huelga en la Universidad de San Nicolás de Hidalgo

Francisco García Davish/Michoacán

Ante el incumplimiento de los acuerdos por parte de las autoridades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y tras varios días de negociación, ayer el sindicato de profesores estalló la huelga en esa casa de estudios.

En punto de las 12:00 horas de ayer los sindicalizados colocaron las banderas rojinegras en la totalidad de los planteles nicolaítas del estado, una vez que los trabajadores, con 835 votos, determinaron en asamblea llevar a cabo el paro.

El secretario general del Sindicato de Profesores de la Universidad de Michoacán (SPUM), Lauro Chávez Rodríguez, declaró que el gremio, conformado por tres mil académicos, demostró su disposición para evitar la huelga, tras conceder una prórroga en dos ocasiones a las autoridades nicolaítas, quienes se comprometieron a reparar las violaciones del Contrato Colectivo de Trabajo, principalmente la cláusula 53, que establece la prohibición de disminuir el salario de los trabajadores.

Denunció que durante el año se registró una disminución significativa en el sueldo de los académicos afiliados al SPUM, después de que las autoridades

Piden pago retroactivo de adeudos generados por los descuentos del impuesto sobre la renta

incluyeron un descuento por concepto del impuesto sobre la renta, que parcialmente había sido subsidiado por la universidad.

En este sentido, precisó que tal disminución salarial desvanece en su totalidad el incremento de 4 por ciento que se logró a principios del presente año, lo que provocó el enojo entre la base sindical.

Por tal motivo, los sindicalizados no concluirán la huelga hasta que cumplan con el pago retroactivo de los adeudos económicos generados a partir de las prestaciones mal pagadas y los descuentos por concepto del impuesto sobre la renta.

Lauro Chávez refutó los avances en la reparación a las violaciones del Contrato Colectivo de Trabajo, como lo manifestó el rector de la universidad, Salvador Jara Guerrero.

Sin precisar montos, informó que el sindicato cuenta con un fondo de resistencia, el cual, confió, no se utilizará por mucho tiempo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza



■ Escuelas *patito*

Proponen sanciones

Las escuelas particulares que imparten estudios superiores sin reconocimiento de validez oficial deben ser sancionadas e incluso acusadas de fraude, propuso el senador perredista Sofío Ramírez, como mecanismo para garantizar educación de calidad. Dijo que la matrícula limitada para el acceso a las universidades públicas provoca la proliferación de este tipo de instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	1	5

Sanción a las universidades patito, pide el PRD

POR RITA MAGAÑA TORRES

Sensores del PRD pugnan porque las escuelas particulares que imparten estudios de tipo superior sin autorización o reconocimiento de validez oficial, sean sancionadas o incluso acusadas de fraude, con el objetivo de contar con una educación de calidad.

El senador perredista Sofío Ramírez Hernández, explicó que el limitado acceso a las universidades públicas provoca la proliferación de colegios privados, los cuales no cuentan con validez oficial, eso genera una baja calidad educativa y en una merma económica a las familias de los estudiantes.

"La aparición de escuelas privadas se ha convertido, más que en una opción educativa, en un negocio de grandes dimensiones para los particulares", consideró.

La iniciativa del senador por Guerrero pretende modificar los artículos 12, 56, 58 y 59 de la Ley General de Educación, así como los artículos 19 y 20 de la Ley para la Coordinación de Educación Superior.

Recordó que la Constitución señala en su artículo 3° que el Estado impartirá todos los tipos y modalidades educativos, incluyendo la educación inicial y la superior.

También, añadió, la impartición educativa puede estar a cargo de particulares en los términos que establezca la ley, y para ello el Estado otorgará el reconocimiento de validez oficial.

Informó que según cifras de la Secretaría de Educación Pública, de total de la matrícula de educación superior, 37.1 por ciento corresponde al sostenimiento autónomo; 17.8 por ciento al estatal, y el federal cubre 13.4 por ciento, y las instituciones particulares cuentan con el 31.7 por ciento.

"Las cifras anteriores demuestran un porcentaje considerable de las particulares en la educación superior lo cual se traduce en 1 millón 2 mil 828 alumnos que forman parte de las escuelas privadas que hay en nuestro país", apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	18

Descartan incluir a estudiantes expulsados y que tenga carácter “resolutivo”

Definen formato del diálogo para actualizar los programas de estudio del CCH

Emir Olivares Alonso

Las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y sectores de la comunidad universitaria que apoyaron al grupo de jóvenes que tomó por 12 días la rectoría de la casa de estudios, se reunieron ayer en privado para definir el formato del diálogo público en el que se discutirá la “actualización” de los planes y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Durante el encuentro, que inició poco después de las 9 de la mañana y terminó casi a las 18 horas, se acordó que este 9 de mayo a las 13 horas se realizará la primera sesión pública del diálogo en el auditorio Alfonso Caso en Ciudad Universitaria. También se pactó que el mismo jueves, horas antes de esa primera sesión, las partes se reunirán una vez más a puerta cerrada para definir de manera bilateral las reglas de las negociaciones.

Sin embargo, la discusión “se estancó”, debido a que estudiantes y profesores que asistieron a la reunión pretendían que las autoridades aceptaran incluir otros temas en la discusión y ampliar el periodo del diálogo (el acuerdo alcanzado para la liberación de la torre de rectoría es que los debates se desarrollen en mayo), esto último con el argumento que está por terminar el semestre y al dar una extensión “se permitirá mayor participación” de la comunidad.

En versión de algunos de los asistentes, la comisión de quienes dijeron representar a los inconformes planteó que el diálogo fuera de carácter “resolutivo”, que en éste se incluyera a los estudiantes del CCH Naucalpan sancionados por el Tribunal Universitario –cinco de ellos expulsados de manera definitiva–, debido a disturbios en ese plantel, que ese y otros casos también sean analizados en las discusiones y que se retiren las denuncias penales contra quienes mantuvieron la ocupación del edificio principal de la UNAM.

La comisión de la rectoría, encabezada por el abogado general de la casa de estudios, Luis Raúl González Pérez, rechazó esas peticiones y recordó que en el documento entregado la noche del pasado miércoles –que permitió la desocupación de rectoría– se plantea una discusión “amplia y abierta” sólo sobre el proceso de “actualización” del CCH.

Otro de los desacuerdos fue la solicitud de los inconformes de que el diálogo sea “resolutivo”, las autoridades universitarias respondieron que la semana pasada se pactó que las conclusiones de este ejercicio se den a conocer en una relatoría redactada de manera bilateral, y se envíen a la comisión encargada de la revisión de la reforma al CCH y se incluya como una propuesta más en ese proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	18

En esta reunión privada también participaron integrantes de la organización Servicios y Asesoría para la Paz, cuya intermediación jugó un papel importante en la resolución del conflicto por la toma de rectoría al reunirse con autoridades e inconformes y propiciar el diálogo público.

Al encuentro asistieron universitarios con sus derechos vigentes que se identificaron y se reiteró que será de la misma forma durante los debates públicos.

Por otro lado, un grupo de académicos de la UNAM criticaron que las autoridades de la casa de estudios hayan aceptado discutir con “grupos que utilizan formas violentas” y no con sectores organizados que forman parte del movimiento estudiantil y que han exigido desde hace varios meses diálogo para debatir la reforma del CCH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIÓN	A4

Acuerdan diálogo autoridades de la UNAM y alumnos de CCH

Natalia Gómez

Autoridades universitarias y estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) acordaron instalar mañana, en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, a las 13:00 horas, la mesa de diálogo para iniciar la discusión sobre la actualización del plan y programas de estudio de este bachillerato.

No obstante, en esta instalación que formalizará el inicio del diálogo, solo habrá dos pronunciamientos, uno por parte de las autoridades y otro del sector estudiantil, pues aún existen discrepancias en las fechas subsecuentes en las que se discutirá a profundidad la problemática que tiene que ver con la reforma curricular.

Asimismo, se encontraba Miguel Álvarez Gándara, director de Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), organización que fue la mediadora para liberar la torre de Rectoría que se mantuvo tomada desde el 19 de abril hasta el 1 de mayo, por un grupo de sujetos encapuchados.

Servicios y Asesoría para la Paz logró destrabar el conflicto y como producto de su intervención se logró que ambas partes aceptaran un diálogo, pues los ocupantes de Rectoría argumentaban —no como principal demanda—, el rechazo a los llamados 12 puntos, base para la actualización del plan y de los programas de estudio.

Durante los casi 12 días que ocuparon Rectoría, y donde algunos de ellos vandalizaron con pintas, destrucción y robos, los embozados argumentaban que su principal demanda era la reinstalación de sus compañeros expulsados de CCH de Naucalpan.

Acuden a cita sin máscaras

Ayer, fueron a la reunión jóvenes con rostros descubiertos, entre los que se encontraban los que participaron en la ocupación de la torre de Rectoría y otros que no estuvieron de acuerdo en esta acción, pero que están interesados en el diálogo.

Los maestros Facundo Jiménez y María Isabel Varela acompañaron a los activistas.

Afuera de la DGOSE los esperaba otro grupo, donde destacaba José Luis Ramírez Alcántara El Chómpiras, quien fue expulsado de manera definitiva del CCH de Naucalpan por participar en los actos violentos del pasado 1 y 5 de febrero, donde se golpeó a trabajadores, se intentó incendiar la dirección de ese plantel y se hirió a una alumna.

A la salida de esta reunión, las autoridades universitarias guardaron discreción sobre lo abordado en las discusiones con los jóvenes.

“Hoy no va a haber declaraciones”, dijo el abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	18

Pedían apoyo para festejar el Día de la Madre

Detienen a por lo menos 25 estudiantes de Ayotzinapa

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 7 de mayo. Al menos 25 estudiantes de primer año de la Normal de Ayotzinapa fueron detenidos, luego que decenas de policías estatales y federales que viajaban en patrullas y autobuses los desalojaron a balazos y golpes de la carretera federal Iguala-Chilpancingo, en el punto conocido como Casa Verde, cuando realizaban un *boteo* para recabar recursos para el festejo del Día de la Madre que se celebrará este miércoles en la ciudad de Tixtla.

Uno de los estudiantes, quien se identificó como Bernardo, que fue encontrado por reporteros luego de que huyó por la Cañada del Zopilote junto con dos de sus compañeros, narró que los normalistas únicamente pedían apoyo económico a los conductores sobre la carretera, que no estábamos bloqueando, sino simplemente pedíamos a los automovilistas una cooperación para el festejo del Día de la Madre.

Por la noche, alrededor de 400 estudiantes y maestros del Movimiento Popular Guerrerense protestaron afuera de las instalaciones de la Procuraduría de Justicia de Guerrero para exigir la liberación de 25 estudiantes de primer año de la normal de Ayotzinapa retenidos esta tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	18

Suman tres días secuestrados agentes de Michoacán

Plagian a policías a cambio de plazas

► Presionan estudiantes a autoridades estatales para la entrega de plazas automáticas

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Estudiantes normalistas impulsieron un nuevo método para exigir la entrega de plazas al Gobierno de Michoacán: el secuestro de policías.

Cinco policías estatales y un agente del Ministerio Público cumplieron ayer más de 48 horas privados de su libertad por integrantes de la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán, quienes demandan mil 200 plazas automáticas para el sector educativo estatal.

Los servidores públicos se encuentran retenidos desde el domingo en el auditorio de la comunidad indígena de Turicuario, Municipio de Nahuatzen.

“Las personas siguen allá retenidas en la comunidad. Están bien, están siendo atendidas y alimentadas”, aseguró el subsecretario de Gobernación en el Estado, Fernando Cano.

Tras descartar un operativo de rescate, el subsecretario afirmó que las autoridades estatales no dialogarán con el movimiento estudiantil hasta que no sean liberados los agentes.

“El Ejecutivo (del Estado) no

se sentará a la mesa de diálogo en tanto no liberen a los retenidos. No hay condiciones para hacerlo. Es una situación que exigimos para poder continuar el diálogo”, sentenció.

Entre los retenidos se encuentran tres elementos del Grupo de Operaciones Especiales de la Secretaría de Seguridad Pública estatal y dos de la Policía Ministerial. Todos forman parte de la Base de Operaciones Mixtas, agrupamiento conformado por personal del Ejército y la Policía Estatal para realizar operativos conjuntos contra la tala y el crimen organizado en la región de la Meseta Purépecha.

Esa base de seguridad, recibió el domingo una llamada de auxilio en la comunidad indígena de Arantepacua, del Municipio de Nahuatzen. Sin embargo, cuando los agentes arribaron al lugar fueron cercados por estudiantes de la Escuela Normal Indígena de Cherán y pobladores.

Tras ser retenidos, los agentes fueron trasladados a la comunidad de Turicuario, donde a principios del año los pobladores se rebelaron contra el crimen organizado y formaron su propia Policía Comunitaria.

En esa comunidad, ubicada a 36 kilómetros de Uruapan, los estudiantes también mantienen en su poder más de 30 camiones de carga y pasaje como medida de presión para exigir la entrega de plazas automáticas.

Mientras tanto, otra ala del movimiento ha realizado en las últimas tres semanas el bloqueo de carreteras y zonas comerciales

en Morelia, así como el saqueo de mercancías y maderas.

El Gobierno del Estado advirtió que ceder plazas en los términos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CAPITAL	44

Autoridades del instituto presentan nueva propuesta a los trabajadores; aún la analizan

Instalan mesa de diálogo IEMS y sindicato a instancias del GDF

Representantes se reúnen en la Secretaría de Gobierno

Confían en que a la brevedad se suspenderá la huelga

Arremete el líder del gremio contra la directora Freyja Puebla López

Alejandro Cruz

Unas horas después de que fue declarada la huelga en las 20 preparatorias del Gobierno del Distrito Federal, la Secretaría de Gobierno capitalina intervino como intermediaria y logró que las autoridades del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y la representación sindical instalaran una mesa de diálogo, por lo que ambas partes confiaron en que pronto se pueda resolver el conflicto.

Tal como anunció el gremio, a las seis horas de ayer se colocaron las banderas rojinegras en todos los planteles, así como mantas con las demandas de los trabajadores, sin que ocurrieran incidentes. De hecho, fueron pocos los alumnos que acudieron a las escuelas, pues tanto las autoridades como el sindicato informaron el lunes sobre el comienzo de la huelga.

Para el mediodía, las partes en pugna se reunieron en la Secretaría de Gobierno capitalina, en la que estuvieron presentes el subsecretario, Juan José García Ochoa, así como Miguel Ángel Vázquez, en representación de la Oficialía Mayor.

En el encuentro, la dirección del IEMS hizo una nueva propuesta al sindicato, que al cierre de la edición aún la analizaba, aunque “es un buen principio”, consideró el secretario general del gremio, Miguel Ángel Hernández Vázquez.

Dicha propuesta, agregó, considera crear el reglamento de trabajo interior –aunque aún falta la norma de las comisiones mixtas– y se espera que hoy por la mañana sea puesta a consideración de la asamblea sindical, y de ser aceptada, la huelga se podría levantar por la tarde.

En cuanto a la propuesta de incremento salarial, explicó que se mantiene la propuesta de 3.9 por ciento, pues “nosotros no tenemos conflicto con la cuestión económica”, sino con el cumplimiento de los acuerdos pactados el año pasado en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

Hernández Vázquez reiteró sus cuestionamientos a la gestión de la directora del instituto, Freyja Puebla López, quien, aseguró, ha permitido la presencia de aviadores en el organismo y retenido salarios de los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CAPITAL	44

Asimismo, dijo que la funcionaria no cumple con el perfil para ocupar dicho puesto, ya que, dijo, es maestra de preescolar, lo cual no equivale a una licenciatura, que es lo que se requiere para el cargo, por lo que hizo un llamado al jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, a revisar la situación de la funcionaria, y si no cumple con los requisitos, destituir la, dijo tras comparar la situación actual del instituto con la que vivía la Universidad Autónoma de la Ciudad de México durante la gestión de Esther Orozco Orozco.

Al respecto, García Ochoa señaló que durante la reunión no se tocó el tema de Puebla López, pues, dijo, no es parte de la negociación. Asimismo, manifestó su confianza en que el conflicto, que, subrayó, es “estrictamente laboral”, se resuelva pronto.

De su lado, el IEMS manifestó su disposición a continuar con la negociación para destrabar el conflicto, pero lamentó que se esté cayendo en descalificaciones, “lo que podría enrarecer el clima de diálogo y cordialidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CIUDAD	5

Temen alumnos perder semestre

Alfredo Páez

Alumnos del plantel Iztapalapa 1 del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) temen que el semestre que cursan se pueda perder a causa de la huelga organizada por el sindicato.

A pesar de que el semestre concluye el 14 de junio próximo, los estudiantes afirman que aún no se han realizado todas las eva-

luaciones y que de no contar con ellas el ciclo puede perderse.

Además, está en juego el trámite de los certificados de los alumnos de sexto semestre, pues este documento es indispensable para ingresar a la universidad donde fueron seleccionados.

“Una opción es que la huelga dure hasta unos días antes del final del curso, pero dejaríamos de ver muchos temas, la otra opción es que se recorra el calenda-

rio, pero hay muchos profesores que no simpatizan con la idea”, dijo Norma Naranjo estudiante de sexto semestre.

En el calendario escolar se indica que del 22 al 24 de mayo será el corte de las evaluaciones y entrega de los avances de las calificaciones a los padres de familia.

El 15 y 19 de junio se entregan las actas de evaluación de asignatura por grupo y un día después comienzan las reinscripciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	CAPITAL	44

Aún no se ha encontrado, pero vamos por buen camino, asegura Miguel Ángel Mancera

Confía el jefe de Gobierno en que habrá pronta solución al paro laboral en prepas

Gabriela Romero

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, confió en que habrá una pronta solución a la huelga que comenzó este martes en las 20 preparatorias de la ciudad de México.

“La mesa está abierta; está en diálogo permanente la Secretaría de Gobierno y la Oficialía Mayor. Vamos a revisar todo lo que se tenga que evaluar”, garantizó el mandatario.

Cuestionado luego de tomar la protesta al nuevo consejo directivo de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México, el mandatario capitalino explicó que desde el lunes por la noche estaban al pendiente para ver si había alguna solución.

“Todavía no se ha encontrado, se están atendiendo puntos del pliego petitorio, el gobierno, por conducto de la Secretaría de Gobierno, seguirá con la mesa abierta. Esperamos que haya una pronta solución al conflicto”.

Comentó que de acuerdo con los informes que tiene se va “por buen camino, pero vamos a esperar el resultado de estas mesas”.

En otro tema, se le preguntó sobre la decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de admitir a trámite la controversia constitucional que interpuso la ex rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, María Esther Orozco Orozco, en la que demanda la invalidez de la elección de Enrique Dussel Ambrosini como rector interino de esa casa de estudios, a lo que se limitó a responder: “Encargué que lo atienda la Consejería Jurídica; siempre seremos respetuosos del trabajo de la Suprema Corte”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

Aún no hay acuerdo de incremento SEP-SNTE

Laura Poy Solano

En la negociación bilateral entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) “aún no hay una propuesta definitiva sobre la mesa” que permita alcanzar acuerdo en materia de incremento salarial y en prestaciones para el magisterio, informó José García Mora, coordinador del colegiado nacional de asuntos laborales y negociación del gremio.

Agregó que en el análisis del pliego de demandas con las autoridades educativas una prioridad es la atención oportuna a la capacitación del magisterio, pues señaló que en la coyuntura de la aplicación de la reforma educativa “no se puede exigir lo que no se da. Es claro que debe existir corresponsabilidad del empleador, es decir, gobiernos federal y estatal, para brindar una formación continua de calidad a los docentes”.

Sin embargo, puntualizó que las negociaciones continúan con “muy buena disposición de ambas partes, porque la expectativa es llegar a superar el impacto inflacionario y mejorar las percepciones del magisterio, sobre todo proteger sus derechos laborales, asistenciales y profesionales, que es lo que analizamos en este momento. Queremos que estén garantizados”.

No hay “fechas fatales” para concluir el proceso de negociación, dijo, aunque reconoció que la expectativa es lograr un acuerdo este 15 de mayo, pero “no hay presión por los tiempos. Esperamos una solución pronto, pero no estamos atados a un día en particular”.

Por su parte, funcionarios de la SEP confirmaron que las negociaciones SEP-SNTE van en “tiempo y forma” para alcanzar un acuerdo salarial y de prestaciones para este 15 de mayo, en beneficio de 1.2 millones de trabajadores de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	11

Urge acotar negociación colectiva, dicen especialistas

Piden condicionar aumento al SNTE

➤ Llamam a que SEP otorgue alza salarial sólo a docentes que sean cumplidos

Sonia del Valle

El aumento salarial del magisterio debe comenzar a reflejar lo que pretende la reforma educativa, en términos de retribuir a los maestros dependiendo de su desempeño, y no derivado de la negociación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sostuvieron ayer especialistas.

Para Sergio Cárdenas, investigador del CIDE, es necesario crear mecanismos de incentivos para que se premie a los docentes que demuestran que están haciendo un buen trabajo.

“El incremento generalizado para todos, independientemente de su desempeño, no es el mejor escenario en términos de costo-beneficio para la sociedad”, expresó al ser entrevistado sobre la negociación salarial entre la Secretaría de Educación y el SNTE, que está por concluir.

Por su parte, Aldo Muñoz, investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, aseveró que la presión de las movilizaciones del magisterio disidente ayudarán a que el SNTE obtenga un incremento salarial superior al tope inflacionario.

“El aumento salarial es un tema político, más que económico, y no obedece al impacto que pueda tener o no en las finanzas públicas, sino a las presiones por las movilizaciones magisteriales, y ahí la CNTE hace un trabajo más efectivo que el propio líder magisterial (Juan Díaz de la Torre)”, señaló.

REFORMA publicó que el SNTE solicitó al Gobierno federal un aumento salarial que, de concretarse, implicaría destinar del erario público más de 23 mil 800 millones de pesos.

La exigencia del sindicato de maestros supera los aumentos otorgados en el primer trimestre del 2013. Y es que en las empresas públicas el incremento salarial ha sido, en promedio, del 3.98 por ciento y en el sector privado ha rondado el 4.43 por ciento, según cifras oficiales de la Secretaría del Trabajo.

Este año el SNTE solicitó un incremento del 7 por ciento. Desde el 2007, el SNTE no alcanza ese porcentaje de incremento.

Sergio Cárdenas confió en que éste sea el último año en que el incremento salarial dependa exclusivamente de la negociación colectiva y bilateral.

El Servicio Profesional Docente, recordó, regularía el ingreso, la promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros de educación básica y media superior, en el servicio educativo, a través de un mecanismo de evaluación obligatoria.

La SEP presentó extraoficialmente una propuesta para crear la Ley General de Servicio Profesional Docente, que prácticamente le quita al SNTE la facultad de intervenir en los mecanismos de asignación y promoción de plazas.

El especialista consideró que si la dirigencia magisterial logra el

incremento salarial del 7 por ciento, incluido prestaciones, a cambio de aceptar la reforma educativa, esa sería una negociación favorable.

“Si la negociación está condicionando los mecanismos de mejora, es algo favorable. El problema estaría en que fuera una negociación salarial como las previas, donde simplemente se convierte prácticamente en una extorsión, no hay conflicto siempre y cuando aumentes mi salario, independientemente de mi desempeño”, expresó.

Según Aldo Muñoz, el líder magisterial actual, Juan Díaz de la Torre, ha perdido fuerza y legitimidad.

“Nadie le reconocerá a Juan Díaz nunca que tuvo una actitud de firmeza frente a la política educativa del Gobierno de Enrique Peña Nieto, y si se concreta el incremento salarial, no será por el SNTE, sino por la movilización de la CNTE”.

“Portarse bien a secas, significa doblar las manos y significa renunciar a tu derecho legítimo de la negociación bilateral, y lo que estamos presenciando es más bien el esquema del corporativismo sindical, obtengo beneficios para mí y para mi grupo, aunque los trabajadores no obtengan beneficios”, expresó.

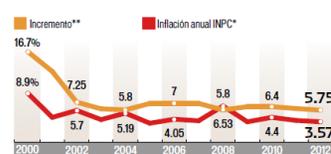
Además, refirió, están las partidas especiales y compensaciones que el SNTE logra negociar con Hacienda y la SEP, de apo-

yo de mantenimiento de edificios sindicales, pago de maestros comisionados y recursos para fideicomisos.

La negociación salarial entre la SEP y el SNTE entró en su fase final, pues se espera que el próximo 15 de mayo, Día del Maestro, se dé a conocer el anuncio oficial del aumento salarial y los términos de la negociación.

Favorecidos

Incrementos salariales que se han otorgado al SNTE en los últimos años: (Porcentaje)



** SEP
* Banco de México (Índice Nacional de Precios al Consumidor)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	11

Manuel Fuentes: Abogado laboral

‘Es una petición de la cúpula, no de maestros’

Guadalupe Irtzar

La demanda de aumento salarial de 7 por ciento que presentó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), es una petición de la cúpula sindical, ya que no se conoce que los maestros en general hayan sido consultados para ese porcentaje, aseguró el abogado laboral Manuel Fuentes.

El promedio general de las revisiones salariales en los últimos meses, refirió en entrevista, se ubica en 39 por ciento.

“Lo que yo creo es que finalmente se está haciendo sin el consenso de las bases. No se tiene conocimiento de que efectivamente el pliego de peticiones esté derivado de un consenso nacional de profesores”, señaló.

“La primera impresión es que es una petición de la cúpula que está planteando al Gobierno y, obviamente, habría que ver si el Gobierno federal estaría buscando a lo mejor dar unos puntos adicionales a lo que está dando al resto de los trabajadores”, comentó.

REFORMA.COM
PULSO NACIONAL



Manuel Fuentes opina:

“No se tiene conocimiento de que efectivamente el pliego de peticiones esté derivado de un consenso nacional”.

> [audio](#)

Lo nuevo, manifestó, es que por primera vez la revisión salarial del SNTE se da en un contexto en el que el aumento no es lo más importante, pues está en marcha una batalla por sus derechos tras la reforma educativa.

Para Fuentes, la negociación salarial de los maestros se da en un escenario en donde hay factores importantes que modifican las condiciones para los sindicalizados, como es el hecho de que la ex líderesa Elba Esther Gordillo esté encarcelada, y que a la reforma educativa constitucional se suma también una reforma laboral.

“Es un hecho que, al mismo tiempo, se da con una reforma constitucional en donde los trabajadores están perdiendo derechos laborales, derechos en donde efectivamente al sindicato se le está haciendo a un lado en las condiciones generales de trabajo. Entonces, al parecer este escenario en el que nos encontramos es inédito, y está enmarcado (también) en una serie de protestas de los profesores, en donde la demanda fundamental no son los salarios, sino son el reconocimiento y el respeto a sus derechos laborales”, puntualizó.

En este momento, recordó, los maestros se sienten agredidos por la reforma educativa y consideran en juego la defensa de sus derechos laborales, por lo

cual han tramitado alrededor de 200 mil amparos que están por resolverse.

El abogado alertó que los recursos presentados por el Gobierno federal en contra de esos amparos han sido, en su mayoría, y de manera inexplicable, fuera de tiempo, por lo que podrían ser desechados.

“Lo que nos enteramos es que los recursos que está presentando el Gobierno lo está haciendo fuera de tiempo, y bueno, nos llama la atención porque tienen (equipos) jurídicos más o menos de un buen número de abogados, y ni siquiera hacen su tarea de una manera adecuada”, criticó.

El abogado, que tiene una larga experiencia en materia laboral, propuso la instalación de una gran mesa nacional sobre el tema educativo, en donde se escuchen las diferentes voces y actores sobre la reforma educativa: autoridades, maestros, partidos políticos, así como organizaciones civiles y defensores de derechos humanos.

Propuso que en el Pacto por México se incluya un compromiso para que las reformas que se aprueben sean previamente consultadas con los sectores afectados, algo que hasta el momento no ha ocurrido, denunció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	ESTADOS	42

Denuncian uso electoral del INEA

Mariana Chávez
Corresponsal

Querétaro, Qro., 7 de mayo. El Partido Revolucionario Institucional (PRI) usó el programa de alfabetización del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) para hacer proselitismo político, al promover cursos en el comité municipal priísta de Querétaro mediante un convenio, denunció la dirigencia estatal del Partido Acción Nacional (PAN).

El líder panista en el estado, José Luis Báez Guerrero, interpuso ante el Instituto Electoral de Querétaro (IEQ) una denuncia contra el PRI y el INEA por violar la ley electoral del estado y la Constitución.

En conferencia de prensa, Báez dio a conocer que el 7 de febrero los representantes del PRI y del INEA firmaron un acuerdo por medio del cual el tricolor ofrecería cursos para adultos que deseen completar su educación básica.

El INEA se comprometió a proporcionar material y personal, mientras el PRI municipal ofreció sus instalaciones y la difusión de los servicios.

Báez Guerrero señaló que en 2015 se renovarían la gubernatura, 25 diputaciones y 18 presidencias municipales, y desde ahora se utilizan los programas federales "con fines claramente proselitistas".

El blanquiazul exige que se anule el convenio y que el IEQ multe al tricolor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	16

Sin un proyecto pedagógico, su lineamiento es empresarial: disidentes

Muestra la reforma educativa “política del garrote” del gobierno, dicen en Casa Lamm

Emir Olivares Alonso

La reforma educativa y su aplicación son una muestra de la “política del garrote” de la actual administración federal, misma característica que tuvieron los gobiernos emanados del PRI, señalaron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La noche del lunes, durante el foro México y el mundo actual, organizado por La Jornada y Casa Lamm, que llevó el tema “La batalla por la educación pública en México y la reforma constitucional acordada por el legislativo”, miembros del magisterio disidente en el Distrito Federal, Michoacán y Guerrero subrayaron que la reforma educativa carece de un proyecto pedagógico y sólo tiene lineamientos de orden “administrativo, laboral y empresarial”.

Pedro Hernández, del comité ejecutivo de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la capital del país, subrayó que los lineamientos de la reforma constitucional –aprobada por el Congreso de la Unión y que se discute en los legislativos locales– “plantea echar al maestro del trabajo docente”.

Esas modificaciones, dijo, impulsan una “pedagogía del castigo”, basada en la evaluación “punitiva” de los mentores. Con ello “no habrá aumento de salario general, sino sólo estímulos a quienes salgan bien en estas pruebas”.

Agregó que también facultan al Ejecutivo federal para reducir el presupuesto para enseñanza dirigido a las entidades en caso de que por alguna razón los profesores se vayan a paro, con la intención de sancionar sus luchas.

Concepción Nieves, de la comisión política de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), sintetizó la lucha que ha dado el magisterio de ese estado contra la reforma educativa, hasta convertirse en el Movimiento Popular de Guerrero, al sumar el apoyo de otros grupos sociales.

Luego de que el Congreso estatal ha rechazado en dos ocasiones la propuesta hecha por mentores guerrerenses y representantes de la administración de la entidad, subrayó que la lucha del movimiento se encuentra en una etapa de reorganización.

Detalló que los profesores del estado impulsan en 217 escuelas un proyecto alternativo llamado “Escuela guerrerense altamiranista”, cuyo objetivo es enseñar a pensar a los alumnos. “Si aspiramos a una nueva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	16

escuela, debemos aspirar a un nuevo sujeto. Queremos un sujeto consciente, democrático, que pueda trabajar en colectivo, que relacione la teoría con la práctica”.

Denunció que continúa la represión de las autoridades estatales, pues el gobernador Ángel Aguirre volvió a retener los salarios a los maestros que participan en el movimiento, además de que han sido aprehendidos varios de sus compañeros y sobre otros pesan órdenes de captura.

Juan José ortega, secretario general de la sección 18 del SNTE en Michoacán, señaló que el grupo en el poder y los medios informativos critican los métodos de la lucha magisterial, pero no van a fondo ni ven las causas de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

Se instalará un plantón en el Zócalo, “aunque el GDF no quiera”

Crecerá la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes

Laura Poy, Roberto Garduño y Enrique Méndez

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió que si el gobierno federal pretende imponer una estrategia de negociación “sólo para administrar el conflicto”, la movilización magisterial “va a escalar”.

Anunció que hoy se integrarán cerca de 3 mil maestros de la sección 22 al plantón instalado en la plaza Manuel Tolsá de la capital del país el pasado primero de mayo.

En tanto, diputados del PRD y profesores de la sección 18 de Michoacán informaron que se fortalecerá la movilización del magisterio contra la reforma educativa; señalaron que se instalará un plantón en el Zócalo capitalino, “aunque el Gobierno del Distrito Federal (GDF) no quiera”.

En la víspera de la segunda movilización nacional en la capital del país, en la que se prevé que participen contingentes de Michoacán, Guerrero, Oaxaca Distrito Federal y Oaxaca, entre otros, Francisco Bravo, líder del magisterio disidente en la capital del país, señaló que acudirán a la Secretaría de Gobernación (SG) para “tener una respuesta a nuestro planteamiento alternativo de educación, pero también para que se abra una ruta de debate en la materia, como muestra de voluntad para construir el diálogo”.

Sobre el campamento ubicado en la plaza Tolsá, informó que la Dirección Política Nacional, que hasta el cierre de esta edición no había concluido su reunión, “determinará si este miércoles instalamos el plantón en el Zócalo capitalino, en función de las decisiones aprobadas en las asambleas estatales y del número de maestros que puedan sumarse en esta acción”.

Agregó que los contingentes que se movilizarán hoy en el Distrito Federal partirán del plantón, frente al Palacio de Minería, rumbo al Zócalo, y de ahí a Gobernación, donde, a las 11 horas, se tiene prevista una reunión con funcionarios de la dependencia y de la Secretaría de Educación Pública.

Por su parte, el presidente de la Comisión de Vigilancia de San Lázaro, José Luis Muñoz, y Socorro Ceseñas, legisladores del PRD, afirmaron que la evaluación debe incluir a todo el sector educativo, no sólo a los maestros, “a quienes se quiere responsabilizar del deterioro de la enseñanza”.

En conferencia de prensa conjunta, el maestro Eugenio Rodríguez, de la sección 18, afirmó que aún cuando Elba Esther Gordillo enfrenta un proceso penal, “toda la estructura que tejió en el SNTE es la misma con que opera Juan Díaz, a quien no reconocemos como legítimo representante”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

Sostuvo que el gobierno federal pretende responsabilizar a los maestros del rezago en la educación. “Se ha generado una campaña de linchamiento y estigmatización del magisterio. Se descontextualiza el problema, porque se deja de lado la desintegración familiar, el hambre, la delincuencia y la emigración”, dijo.

Informó que uno de los ejes fundamentales de la movilización es la exigencia de que la discusión de las leyes reglamentarias de los artículos 3º y 73 constitucionales “debe estar precedida de una consulta, un debate, donde maestros y padres de familia puedan opinar sobre la educación que se quiere para México. Vamos a frenar el proceso de destrucción de la educación pública como derecho”, advirtieron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

Hoy tratarán en Bucareli cancelación de la reforma educativa y retiro de órdenes de captura

Pagar salarios caídos y cancelar actas administrativas, ofrece Aguirre a maestros

Lamentable, cálculo político del gobierno de Guerrero para alargar la negociación, dice la Ceteg

Fabiola Martínez

El gobierno de Guerrero presentó ayer a los profesores de esa entidad una propuesta de solución al conflicto educativo, que incluye el pago de salarios retenidos y cancelación de actas administrativas.

“Hay voluntad de ambas partes. Ellos se han comprometido a la vinculación con la comunidad, que regresen a sus lugares de origen y nosotros a procesar el asunto de sus pagos, así como a la cancelación de algunas actas administrativas que se habían levantado”, afirmó Silvia Romero Suárez, titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, al término de una reunión en la Secretaría de Gobernación.

Ambas partes regresarán este miércoles al Palacio de Covián, ya en el contexto de la negociación nacional del gobierno federal con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Precisó que lo relacionado con la petición de la coordinadora de abrogar la reforma constitucional en materia educativa, así retirar como las averiguaciones previas y órdenes de aprehensión contra de profesores serán tratadas en la mesa con Gobernación.

“La reunión de este martes se desarrolló en los mejores términos; estuvimos con ellos los funcionarios de la Secretaría de Educación de Guerrero; traían una agenda de nueve puntos y desahogamos uno por uno”, dijo.

“Llegamos a acuerdos importantes en temas educativos y laborales. Ellos también hicieron el compromiso de dar continuidad a los programas de estudio, a la recuperación de clases y a la liberación de dos oficinas que aún están tomadas”, subrayó.

En tanto, los representantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) dijeron que regresaron ayer a las aulas, pero no a dar clases, sino que las usaron como centro de organización con los padres de familia y con la sociedad, a fin de diseñar la estrategia de negociación nacional.

El vocero de la Ceteg, Román Meinardo López Pachuca, lamentó que haya un “cálculo político” del gobierno federal para alargar la negociación en torno a la reforma educativa.

En cuanto a las acciones en el estado, informó que no hay un número definido de averiguaciones previas contra los maestros de la entidad, aunque hay versiones que señalan que son 189 y que las que estarían por hacerse efectivas son 39.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

Gobernación, dijo, ofrece una serie de foros, “pero nosotros tenemos una estrategia de amparos contra la falsa reforma educativa”, por lo que advirtieron que seguirán luchando por la vía jurídica, política y pedagógica para conseguir la derogación (de la reforma).

“El enojo es patente y creo que en corto tiempo se puede volver a manifestar”, advirtió.

Luego de la reunión de tres horas en Gobernación, la funcionaria guerrerense informó que el tema de la retención de salarios se procesará este miércoles “demostrando voluntad ambas partes”.

–¿Se les liberarán los pagos retenidos?

–Desde luego; hay el compromiso de la recuperación de clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

El plantón y las movilizaciones continúan, desmiente el MPG al gobernador

Hubo clases en todas las escuelas: Aguirre; sólo fuimos a informar, le reviran maestros

Normalistas preparan protestas ante anuncio de que no se abrirán plazas en Guerrero

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 7 de mayo. El gobernador Ángel Aguirre Rivero aseguró que este martes regresaron a clases ciento por ciento de escuelas en la entidad, versión que desmintió la dirigencia del Movimiento Popular de Guerrero (MPG). Aseguró que los maestros efectivamente retornaron a sus escuelas, pero para informar sobre la situación que guarda su movimiento.

Entrevistado en esta capital, en el contexto de los trabajos de remodelación de la plaza cívica Primer Congreso de Anáhuac, el mandatario estatal insistió en que fue “un regreso generalizado, salvo algunos planteles muy aislados” que no lo hicieron.

Por su parte, estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, que integran el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero (Funpeg), informaron que empezarán movilizaciones ante el anuncio de Aguirre Rivero – hecho el pasado lunes– de que la Federación no otorgará una sola plaza de maestro a los egresados de las nueve normales públicas del estado.

En tanto, Meinardo Román López Pachuca, del MPG, rechazó las afirmaciones del gobernador: “nosotros vemos que Aguirre Rivero quiere tomar la vocería de la Ceteg (Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero); el plantón continúa con diversas modalidades.

“Este martes retornamos a clases en las escuelas, pero para informar a los padres de familia y reorganizar las actividades, además de hacer asambleas con todos los sectores, con miras a la movilización del 15 de mayo y a fortalecer los plantones en Chilpancingo y el Distrito Federal”.

En ese tenor, José Solano Ramírez, de la dirigencia estudiantil de la Normal de Ayot-zinapa, manifestó que con el anuncio hecho por Aguirre Rivero de que no habrá plazas para los egresados de las normales públicas del estado, “es clara la intención de la Secretaría de Educación Pública al decir que no habrá plazas; creo que todo el estudiantado de Guerrero que no quería participar en el Funpeg ahora sí tendrá que hacerlo, porque es una amenaza clara”.

Lamentó que luego de prepararse durante cuatro años “y que egreses y no haya un empleo estable para lo que te formaste, por eso estamos fijando una postura, y estamos viendo que es una obligación del estado otorgarnos plazas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	15

La entrega de plazas, agregó, “será una de las demandas centrales del Funpeg, que también pertenece al Movimiento Popular de Guerrero, y estamos viendo ahora la posibilidad de movilizarnos, pero primero tenemos que lograr la unidad de todos los estudiantes normalistas”.

En ese sentido, consideró que el anuncio es parte de las represalias de los gobiernos federal y estatal por apoyar las movilizaciones del MPG: “es una amenaza, un hostigamiento que alcanza a los maestros, porque les dijeron que quien no se presente a clases también será despedido; es el mismo discurso que están aplicando por igual a estudiantes y maestros; es como si dijeran a los estudiantes que no se metan con los maestros”.

MILENIO

Había 217 escuelas cerradas Luego de 71 días, los maestros de Guerrero vuelven a los salones

No fue necesario recurrir a la lista de los docentes "sustitutos": gobernador Aguirre

Israel Navarro y Rogelio Agustín
Esteban, corresponsal/Chilpancingo

Tras 71 días de paro en sus actividades, las 217 escuelas que se encontraban cerradas por integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero reanudaron sus labores.

El gobernador Ángel Aguirre informó que la totalidad de las escuelas de educación básica están operando, por lo que consideró que "la normalidad educativa ha vuelto".

En entrevista, al término del anuncio de la remodelación de la plaza cívica Primer Congreso de Anáhuac en Chilpancingo, comentó que no fue necesario recurrir a la lista de maestros "sustitutos", debido a que todos los profesores de la CETEG "asumieron el compromiso de regresar a clases".

Aguirre reconoció que únicamente un Centro de Desarrollo Infantil no pudo reabrirse por su cercanía con el plantón ma-

claves

Detenidos

► Policías de Guerrero detuvieron a 28 estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa, cuando realizaban un boteo en la Casa Verde, sobre la carretera federal Chilpancingo-Iguala.

► Los federales trasladaron a los detenidos a las instalaciones de la Procuraduría General del estado y los pusieron a disposición del Ministerio Público del fuero común.

gisterial que se ubica frente a la Casa Guerrero y mencionó que encabezará las negociaciones necesarias para que éste continúe con sus actividades.

"En el caso de la región de la Montaña, en cuanto al paro de labores, la información que se me ha proporcionado es que han regresado a la normalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	10



Estuvo en la remodelación de la plaza cívica Primer Congreso de Anáhuac en Chilpancingo.

Afortunadamente, en la región de la Costa Chica ocurrió lo mismo", dijo.

El mandatario guerrerense reiteró la creación de una estrategia para recuperar el ciclo escolar que contempla la ampliación de las jornadas y la asistencia a clases los fines de semana.

"YO QUIERO APRENDER"

La escuela primaria José María Morelos y Pavón abrió sus puertas a las 7:15 de la mañana y sorprendió a los maestros la gran cantidad de alumnos y padres de familia que se encontraban en espera de las anheladas clases.

El director del colegio, Fulgencio Labrera Salgado, quien presume a la entrada de sus oficinas fotos con los ex presidentes Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari y Felipe Calderón, informó que sus mil 98 alumnos y 29 profesores reanudaron sus actividades.

Negó que se pueda perder el ciclo escolar o que los menores se retrasen en sus programas de estudio, debido a que durante los más de dos meses de suspensión de clases "se les mandaba tarea para casa".

Por su parte, el maestro de filiación cetegista, Juan Carlos

Ramírez, indicó que la reapertura de colegios no significa una derrota para su movimiento, sino una muestra del "compromiso que tiene el magisterio guerrerense con la educación".

Al grito de: "¡Seguimos en pie de lucha!", mientras los alumnos ingresaban al plantel, anunció que el próximo destino de la CETEG será el Distrito Federal, donde expondrán sus demandas.

Rafael, alumno de tercer año, aseguró que ya quería regresar a clases pues en los más de 70 días de paro se dedicó a trabajar con sus papás. "Ya quiero estudiar y aprender", dijo. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	10

Responde la CNTE a Chuayffet “No nos intimidan con la amenaza de despido”

Fernando Damián/**México**

La disidencia magisterial de Michoacán rechazó las reformas a la legislación secundaria en materia educativa y advirtió que no se dejará intimidar por la amenaza del gobierno federal de cesar a los maestros que falten más de tres días en un mes a sus labores sin causa justificada.

“La amenaza que hace (Emilio)

Chuayffet de que nos van a correr a los que estamos en paro no nos intimida y no nos van a hacer echarnos para atrás; estamos en paro indefinido y vamos a ir hasta que se dé marcha atrás a esta reforma”, puntualizó Eugenio Rodríguez, dirigente de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

En conferencia de prensa celebrada en las instalaciones de

la Cámara de Diputados, los maestros disidentes confirmaron que este miércoles irán a la Secretaría de Gobernación para exigir una respuesta formal a su planteamiento de reforma educativa “alternativa” y “democrática”.

Amagaron, además, con emprender movilizaciones “como nunca se han imaginado” y plantarse en el zócalo capitalino, pese a la negativa del gobierno del Distrito Federal.

Por último, se informó que miles de maestros de la CNTE marcharán este miércoles a las 9 de la mañana, del plantón ubicado en la plaza Tolsá a la Secretaría de Gobernación, donde una comisión se reunirá con autoridades federales. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	19

Respetar GDF derecho de maestros a manifestarse

Gabriela Romero Sánchez

El Gobierno del Distrito Federal garantizó el derecho de los ciudadanos a manifestarse libremente. “Vamos a respetar el orden constitucional. Todo mundo quisiera que no hubiera una sola marcha, pero nosotros no podemos ir contra lo que marca la Constitución, que da el derecho a manifestarse”, remarcó Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Agregó que el Gobierno del Distrito Federal ha mantenido el diálogo con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). “Hemos respetado su derecho a la manifestación. Lo seguiremos respetando y también les hacemos un llamado en ese sentido, para que respeten la agenda de los capitalinos”.

Mancera Espinosa aseguró que seguirán dialogando con ellos y explicándoles cuál es el motivo por el que no quieren que se instalen en plantón en el Zócalo.

Aclaró que “no es una cerrazón del gobierno, ellos pueden llegar al Zócalo y no hay ningún impedimento, o sea pueden manifestarse. Lo que no estamos en la actitud ni aptitud de poder acompañar es que se establezcan en el Zócalo, o sea, son dos cosas diferentes. Una que puedan llegar al Zócalo, de hecho estamos en diálogo correspondiente para garantizar su derecho a la manifestación”.

Al preguntarle si existían garantías para que se lleve a cabo el concierto de Miguel Bosé, programado para el domingo por la noche, el jefe de Gobierno del DF confió en que los maestros tomen en cuenta la agenda de la ciudad de México, y que “por un lado está su voluntad de manifestación, que está garantizada, pero también que hay una agenda en la ciudad de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	16

Los cambios a la ley, “para acotar derechos”

Faltan maestros, y “nadie quiere ir a los lugares lejanos”

Laura Poy Solano

A pesar del aislamiento y la pobreza que enfrentan sus comunidades, incluso con la certeza de que al volver habrá que construir “hasta la escuela”, Omar, Armando y Diana tienen un sueño en común: concluir su formación como profesores de telesecundaria y volver a la región de Tierra Caliente, en Michoacán, donde la carencia de docentes “hace imposible garantizar que todos puedan estudiar, como dice la Constitución”.

Protegidos dentro de una casa de campaña del sol que cae a plomo sobre el campamento instalado por el magisterio disidente en la plaza Manuel Tolsá, aseguran que la reforma educativa y la aplicación de una evaluación estandarizada para determinar quién es buen docente “no es una solución a los problemas de enseñanza de nuestras comunidades.

“Nuestra formación es un poco obsoleta, pero depende de cada uno de nosotros ir mejorando. El reto es que no hay suficientes maestros, aunque el gobierno diga que sobramos. En nuestros pueblos hacen falta, porque donde hay escuelas la plantilla está incompleta o es multigrado, aunque decenas de niños estén sin escolarizar”, afirma Diana.

“Nadie quiere ir a los lugares más remotos. Todo está retirado y no hay nada, a veces ni escuela. Sólo niños a los que hay que atender y padres que reclaman que alguien vaya hasta sus rancherías. Es pura necesidad y casi nada de apoyos”, explica.

No obstante, y pese a enfrentar el deterioro social de la labor docente y los bajos salarios, están convencidos de que ser maestro es “mucho más que enseñar y aplicar conocimiento”.

Ser profe, dice Armando, con 18 años cumplidos y oriundo de una comunidad rural de Tierra Caliente, es también “convertirte en un amigo, un compañero; ser como un papá para tus alumnos. No es sólo el que enseña, sino quien puede entender las necesidades de cada niño o adolescente. Quiero ser maestro porque ni en el pueblo o cerca de él hay escuela. Muchos niños deben trasladarse de un pueblo a otro para escolarizarse. No recorren el camino en auto, se van caminando y es mucha la distancia”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	11

Ya no habrá paro Firman maestros acuerdo en Chiapas

Hermes Chávez/**Tuxtla Gutiérrez**

La amenaza del paro indefinido de maestros en Chiapas, programado para el próximo 15 de mayo, se dispó tras la firma de una minuta de acuerdo en el que se establecen nueve puntos en beneficio de los trabajadores de la educación.

La minuta fue establecida ayer martes con la presencia de representantes del gobierno estatal, ente ellos Mario Carlos Culebro Velasco, subsecretario de Gobierno; Eduardo Zenteno Núñez, coordinador de asesores, y Rafael Guillén Domínguez, subsecretario de Educación Federalizada.

Por la comisión del Bloque Democrático, integrante de la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, estuvieron Adelfo Alejandro Gómez, Manuel de Jesús Mendoza Vásquez, Alberto Mirón Vázquez y otros 13 más.

La negociación con los maestros federalizados dispone que se garantizará la permanencia en el empleo de todos los trabajadores de la educación y se integrará una mesa del Bloque Democrático para la revisión, elaboración e inclusión de propuestas en leyes reglamentarias o secundarias en el Congreso del estado.

El gobierno local también se comprometió a fortalecer la educación pública, responsabilizándose de la construcción y mantenimiento de las escuelas, y a coadyuvar con el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE en la emisión de la convocatoria para realizar el congreso seccional que le permita renovar su dirigencia.

También se negoció la devolución de los descuentos salariales aplicados a los maestros que participaron en manifestaciones a partir de enero de este año, así como revisar para un posible desistimiento los expedientes que radican en la Procuraduría General de Justicia del Estado. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	17

Crean nuevo gremio magisterial

Mariana Chávez
Corresponsal

Querétaro, Qro. Después de dos años de litigios con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que promovió amparos para que no fueran reconocidos como nueva organización sindical, integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM), obtuvieron su registro oficial. Gaudencio Bravo Sánchez, secretario de organización del comité ejecutivo nacional del SITEM, dio a conocer que el 14 de marzo pasado, el cuarto Tribunal Colegiado en materia de trabajo del primer circuito, ratificó la sentencia de sobreseimiento del juicio de amparo indirecto que promovió el SNTE en contra del registro de esta organización gremial. Aseguró que con ello, oficialmente están reconocidos como sindicato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	17

Maestros toman oficinas en Zacatecas

Alfredo Valadez Rodríguez
Corresponsal

Zacatecas, Zac. Profesores del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ), adherentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tomaron las oficinas administrativas centrales de la Secretaría de Educación del estado, en protesta contra la reforma educativa. Por esta razón más de 350 funcionarios no laboraron. También exigieron un alto a los “despidos injustificados”. Acusaron a Marco Vinicio Flores Chávez, ex dirigente de la sección 34 del SNTE y actual titular de la SEP en la entidad, de incurrir en “represión política”. Uno de los maestros que encabezó la toma del edificio de la SEP estatal, quien se identificó como Diego Hernández, advirtió en entrevista con distintos medios que “la ocupación es indefinida, hasta que el secretario se siente a platicar con los trabajadores”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	11

SE SUMAN A PROTESTAS

HERMOSILLO. Maestros federalizados adheridos a la Sección 28 del SNTE suspendieron clases y se manifestaron contra la reforma educativa en esta ciudad, Obregón y Nogales.

Manuel Muñoz, inspector escolar, dijo que se trata de la primera manifestación de su tipo en el estado y que se podría repetir ante el riesgo que enfrenta la seguridad laboral de los maestros.



Foto: Manuel Chacón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	8

NO EXISTE FECHA LÍMITE PARA QUE EL GOBIERNO DÉ RESPUESTA

Maestros de NL piden aumento del 1.5% en prestaciones y basificaciones

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

■ Un pliego de peticiones que incluye la base para mil maestros y un aumento a prestaciones del 1.5 por ciento, el cual se repartirá en diversos rubros, entregaron los profesores de las secciones 50 del estado y 21 federal, al gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina.

Guadalupe Castillo García, líder de la Sección 50 del SNTE, informó que la propuesta es un incremento en las prestaciones, al

menos igual a lo otorgado el año pasado, y la basificación de aquellos maestros que laboran por contratos.

Casimiro Alemán, dirigente de la sección 21, señaló que ellos requieren la basificación de 4 mil profesores y que la negociación es que todos entren a este régimen.

No existe una fecha límite para que el gobierno dé respuesta a sus demandas, pues los plazos se darán en función del avance de las negociaciones, indicó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	9

Presenta recurso de queja

Impugna PGR amparo de Elba contra formal prisión

Rubén Mosso/**México**

La Procuraduría General de la República (PGR) impugnó el amparo que promovió la ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Elba Esther Gordillo, con el que busca echar abajo el auto de formal prisión dictado en su contra.

La subprocuradora Jurídica y de Asuntos Internacionales de la institución, Mariana Benítez

Tiburcio, dijo que presentaron un recurso de queja porque el juzgado cuarto de distrito en materia de amparo penal admitió la demanda de garantías de Elba, la cual interpuso fuera de los tiempos que marca la ley.

“Tenemos un criterio sobre la extemporaneidad de la presentación de esta demanda y nosotros ya presentamos nuestra queja, está radicada en el tribunal colegiado y veremos qué determinan los magistrados”, expresó. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	17

El MP presentará queja por la admisión de una solicitud de amparo que tramitó la profesora

Obligan a que Gordillo y Ugarte estén presentes en audiencia del juzgado sexto

Alfredo Méndez

El juez federal Alejandro Caballero Vértiz citó para este miércoles a Elba Esther Gordillo Morales y a Nora Guadalupe Ugarte, ambas acusadas de lavado de dinero y delincuencia organizada, para que estén presentes en una audiencia judicial en la que se interrogará a diversos agentes de la Policía Federal Ministerial y de la Procuraduría General de la República (PGR) que participaron en la investigación contra ambas mujeres, revelaron fuentes judiciales.

En esta ocasión el juez no admitió que ambas inculpadas estuvieran ausentes de la diligencia de hoy, por lo que deberán ser trasladadas a la rejilla de prácticas del juzgado sexto de distrito de procesos penales federales en el Reclusorio Oriente.

Sin embargo, no está claro si Ugarte estará al lado de Gordillo tras la rejilla de prácticas, dado que su estatus jurídico es de testigo colaborador.

La subprocuradora de Asuntos Jurídicos e Internacionales de la PGR, Marina Benítez Tiburcio, informó que el Ministerio Público Federal presentó una queja contra la admisión de la solicitud de amparo que tramitó la ex líder magisterial contra el auto de formal prisión.

“Nosotros tenemos un criterio de extemporaneidad de la presentación de esa demanda. Ya presentamos nuestra queja, misma que está radicada en un tribunal colegiado y veremos qué determinan los magistrados”, indicó ayer la funcionaria.

Al ser entrevistada en el contexto del quinto Foro Nacional sobre Seguridad y Justicia, la subprocuradora señaló que esta diferencia se debe a que la nueva Ley de Amparo impone plazos específicos para la tramitación de la demanda, un requisito que antes no existía.

“Al aplicarse ya la nueva Ley de Amparo se crean nuevos plazos, y entonces, bueno, eso es lo que nosotros estamos aplicando”, indicó Benítez Tiburcio.

Gordillo, quien está presa en el penal femenino de Tepepan acusada de haber lavado alrededor de mil 700 millones de pesos que eran del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), tramitó un amparo contra el auto de formal prisión que le fue dictado por un juzgado de distrito.

OPINIÓN

➤ SEP

▮ Yolanda de la Torre V., Sutilezas, Educación, valores y progreso

Sin duda la apuesta por la educación y por los valores que deben de sustentar un progreso cultural con sólidos cimientos, es el mayor de los retos a que se enfrenta nuestro país. A ello obedece la nueva reforma educativa del programa del presidente Peña Nieto y de su principal alfil, en la materia, el secretario Emilio Chuayffet Chemor. Es claro que el reto educativo, científico y tecnológico que ha asumido el Gobierno Federal, se propone transformar los alcances del Sistema Educativo Nacional. **(El Sol de México, p. 14)**

▮ Eva Makívar, La Crème de la Crème

El órgano interno de control en la SEP notificó a su titular, Emilio Chuayffet, las sanciones de destitución e inhabilitación por diez años del director general de Educación Tecnológica Industrial, Luis Francisco Mejía Piña. Esto por haberlo encontrado responsable “de uso indebido de sus funciones al designar a su cuñado como personal docente dentro del Subsistema de Bachillerato Tecnológico Industrial”. *Jum*, pues que sigan hurgando en los subsistemas de la educación media superior y van a ver qué sorpresota van a encontrarse: usurpación de puestos, intereses creados, nepotismo, harem, gente sin estudios académicos, etcétera, etcétera, etcétera... **(El Financiero, p. 31)**

▮ Rozones

La amabilidad de Chuayffet. La compañía de danza china *Shen Yun*, con cortesía oriental, invitó a su presentación en el Auditorio Nacional a Emilio Chuayffet, quien se disculpó de no asistir por razones de agenda con una elegante carta deseando éxito a los artistas. **(La Razón, p. 2)**

▮ César Peña, Exámenes y plazos

Cuando al principio Emilio Chuayffet Chemor y la administración peñista hablaron de una reforma educativa consensada, desde luego su universo se remitía exclusivamente al *Pacto por México* y a la visión anquilosada y revanchista de los líderes perredistas y panistas con la “maestra”, entre quienes se esparció el monólogo gubernamental, excluyendo la fuerza del SNTE y el reducto de la Coordinadora, vistos como sujetos marginales cuando era precisamente con ellos con quienes debía avanzarse de manera central, además del diálogo con la sociedad. **(Unomásuno, p. 8-Hidalgo)**

▮ Rafael Aréstegui Ruiz, Debate 2013, La reforma educativa necesaria

Indudablemente la situación que guarda la educación en el país es preocupante, al punto que puede afirmarse –sin exageración alguna– que la enseñanza en México es una zona de desastre; pero siendo objetivos y evitando caer en la tentación de reducir la evaluación de ésta en un solo aspecto, el del perfil y desempeño de los docentes, es obligatorio valorar en conjunto el Sistema Educativo Mexicano. **(El Financiero, p. 29)**

▮ Julio Serrano, Apuntes financieros, La educación se hereda

Resulta que no sólo las plazas de los maestros se heredan en nuestro país. También la educación. Para saber a qué grado escolar llegará un niño mexicano basta con ver a los padres. Conociendo su nivel escolar podemos determinar con gran precisión si los hijos llegarán lejos en la escuela. Lo ideal, por supuesto, es que el potencial escolar y económico de cualquier niño en México se determinará por su talento y esfuerzo, y no por las condiciones en las que nació. Pero falta mucho para que esto suceda. **(Milenio, p. 30)**

➤ SNTE/CNTE

▮ F. Bartolomé, Templo Mayor

Exactamente dentro de una semana habrá un encuentro inesperado en Los Pinos. El presidente Enrique Peña Nieto recibirá a un grupo de profesores para celebrarles un desayuno el *Día del Maestro*. La duda es: ¿invitarán a los mentores de Oaxaca, Guerrero y Michoacán? **(Reforma, p. 12)**

▮ Sergio Sarmiento, Jaque Mate

Los maestros de la CETEG regresaron a clases ayer en Guerrero tras dos meses de ausencia. Sus líderes, sin embargo, siguen negociando con la Segob Federal para que se cancelen las órdenes de aprehensión en su contra y para que se elimine la reforma educativa. **(Reforma, p. 12)**

▮ José González Morfín, Legalidad: el pacto pendiente

Otros casos sumamente preocupantes han sido los actos vandálicos protagonizados por miembros de la CETEG. Las autoridades municipales, estatales y federales parecen haber abdicado de su obligación de cumplir y hacer cumplir la ley y han permitido que este grupo cometa ilícitos ante la mirada atónita de la ciudadanía, la mayoría de las veces en indefensión. **(El Universal, p. 17)**

▮ Carlos Ornelas, Los obstáculos

Las prácticas sindicales carcomen todo el cuerpo social del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación. La corrupción está en su médula y afecta a todos los agremiados, aun en contra de su voluntad. Y lastima que el Estado no sólo la tolere, sino que la estimule. **(Excélsior, p. 22)**

▮ Miguel Ángel Rivera, Clase Política

La Secretaría de Educación del gobierno de Guerrero (SEG) informó que se reanudaron clases en la mayor parte de las escuelas cerradas desde hace dos meses por protestas de los profesores contra la reforma educativa. La titular de la SEG, Silvia Romero Suárez, manifestó que ha solicitado a los maestros un plan estratégico para reponer las clases perdidas... **(La Jornada, p. 12)**

▮ Pepe Grillo

¿Los maestros que vimos destruyendo Chilpancingo son los mismos que regresaron a dar clases de Civismo a sus alumnos? Según el gobernador Ángel Aguirre, que está sumamente complacido, sí. Son los mismos. Sólo que están en su faceta de bien portados. Incluso se habla de un plan para recuperar las clases perdidas. Las órdenes de aprehensión en contra de los vándalos darán lugar a diplomas de buena conducta. Y es que el Congreso local también fumó de lo mismo. **(La Crónica, p. Tres Opinión)**

▮ **Alberto Aguirre, Signos Vitales**

Estereotipados como promotores de una contrarreforma que preserve los privilegios y las prebendas de la cúpula sindical, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación -en términos mediáticos- tienen un sólo rostro visible: el de aquellos incumplidos de sus obligaciones laborales, lo mismo en Michoacán que en Guerrero, Oaxaca o la Ciudad de México. La disidencia del magisterio, sin embargo, ni está focalizada en esos tres estados del país ni está compuesta por una horda de vándalos. Y mucho menos, respalda al actual liderazgo magisterial, encarnado por Juan Díaz de la Torre, proclamado hace tres meses como sucesor de Elba Esther Gordillo. **(El Economista, p. 45)**

Otras columnas que mencionan el conflicto magisterial en los diferentes estados y a Elba Esther Gordillo: José Contreras, Expediente Político, **(La Crónica, p. Dos Opinión)**; Enrique Campos, La Gran Depresión, **(El Economista, p. 10)**; Marco Antonio Flota, Grillotina, **(Metro, p. 23)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NACIONAL	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Arrancan diálogo en la UNAM

EL DOCTOR José Narro, rector de la UNAM, dio ayer nuevos pasos para que los universitarios sigan sacando a la casa de estudios de las estrategias de los violentos. Si bien el diálogo acordado entre estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades —tras una bochornosa ocupación de la Rectoría por parte de encapuchados— fue convocado oficialmente para el próximo jueves, nos dicen que ayer hubo un encuentro entre alumnos regulares del CCH, ninguno de ellos encapuchados, y autoridades. Debe corresponder a otras instancias, nos dicen, colaborar para que los grupos de choque no sigan tomando a la Universidad como rehén.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	31

L'EXREME DE LA Crème

Eva Makívar

■ Sobre advertencia

El gober de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, advirtió a los mentores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) que si hoy no regresan a clases serán sustituidos por otros maestros, y anunció que no habrá plazas para los egresados de las nueve normales públicas, una de las cuatro demandas del Movimiento Popular de Guerrero (MPG).

"Espero que mañana (hoy), antes que nada, se regrese a la normalidad; de no ser así, la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) ya tiene una lista de maestros que están dispuestos a ser contratados para sustentoriamente (sic) sustituir a aquellos que no se presenten."

Uja, dicen, así como diría Jorge Negrete en *Dos tipos de cuidado: Así, muy pantera?*

Qué diferencia

Mil represores de la última dictadura en Argentina (1976-1983), que no estaban registrados como tales, fueron identificados tras una investigación de los legajos militares. De ellos, 201 ya son investigados por la justicia, reportó este lunes el diario *Página 12*.

Con el titular "Las huellas que deja la burocracia", el periódico señaló que muchos fueron descubiertos por reclamos internos que ellos mismos o sus viudas hicieron.

En los últimos años, añadió, se localizaron en los archivos de las fuerzas armadas condecoraciones por actos de servicio a quienes participaron de la represión ilegal, y así pudieron ser identificados numerosos represores.

Puff, aquí no son muchos, pero son machos, sabedores de que morirán sin ser juzgados y gozando de la paz de sus sepulcros...

Sigan, sigan

El órgano interno de control en la SEP notificó a su titular, Emilio Chuayffret, las sanciones de destitución e inhabilitación por diez años del director general de Educación Tecnológica Industrial, Luis Francisco Mejía Piña.

Esto por haberlo encontrado responsable "de uso indebido de sus funciones al designar a su cuñado como personal docente dentro del Subsistema de Bachillerato Tecnológico Industrial".

Jum, pues que sigan hurgando en los subsistemas de la educación media superior y van a ver qué sorpresa van a encontrarse: usurpación de puestos, intereses creados, nepotismo, harem, gente sin estudios académicos, etcétera, etcétera, etcétera...

Pa'luego es tarde

El gober chiapaneco Manuel Velasco Coello insistió en que la liberación del indígena Alberto Patishtán Gómez sería un acto de justicia que sentaría un precedente histórico para que nunca más se vuelva a cometer este tipo de injusticias en México y Chiapas.

En un comunicado, se pronunció por que las instancias correspondientes otorguen el reconocimiento de la inocencia al profesor indígena que fue sentenciado a 60 años de prisión. El caso de Patishtán Gómez, originario del municipio de El Bosque, será resuelto próximamente por el Primer Tribunal Colegiado del Vigésimo Circuito, con sede en Tuxtla Gutiérrez.

Pues ¡ora!e!, Güero, ya le fuimos, dimos, dando...

Geschwind und wütend (rápido y furioso)

Dice el diario *La Jornada* que la fábrica de armamento alemana Heckler y Koch admitió haber suministrado ilegalmente miles de rifles del tipo G36 a México, informó el diario berlinés *die Tageszeitung* (Taz). Esas ultramodernas armas no debieron ser entregadas en las regiones más conflictivas de México, las cuales, según la ley alemana de control de armas

de guerra, se consideran regiones en guerra civil.

La gerencia de la empresa declaró que identificó a los culpables de la exportación de los rifles de asalto G36. Hay fuertes sospechas contra dos empleados que ordenaron las exportaciones a cuatro estados mexicanos sin aprobación. Los dos fueron despedidos, informó Taz.

¿Y por dónde i'%'& entraron?, resorteras, no eran...

Mala memoria

El presidente francés François Hollande prometió que el segundo año de su presidencia será el de los resultados, durante una reunión con sus ministros, al cumplirse este lunes el primer aniversario de su elección, marcado por los malos resultados económicos y una impopularidad récord...

Naaa, estiman, ¿y dónde hemos oído esto y quién lo ha dicho? ¿No recueeerdan? ☹

evamakjim@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	MÉXICO	2



Rozones

Eruviel le cancela al Papa por tragedia

Quien demostró que lo primero de un gobernante es estar con quienes lo eligieron fue **Eruviel Ávila**, pues debido a la tragedia de 22 muertos ocurrida ayer en San Pedro Xalostoc, Ecatepec, canceló, nada más y nada menos, el encuentro que tendría mañana con el papa Francisco, en el Vaticano, y decidió regresar y atender a las víctimas. Sensibilidad política, fibra humana, cercanía con la gente... todo eso ha demostrado el Gobernador del Estado de México.

Apoyo de Rodríguez Almeida

Otro que estuvo a la altura durante la tragedia de 22 muertos ayer en San Pedro Xalostoc, Ecatepec, fue **Jesús Rodríguez Almeida**, al enviar como apoyo inmediato equipos con personal especializado del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas. El secretario de la SSP capitalina también mandó la brigada de protección animal para ayudar a los perros, gatos y borregos que quedaron heridos. Otro funcionario con sensibilidad, fibra y cercanía.

El truco de Madero

El líder del PAN, **Gustavo Madero**, no le salió tan bien el truco con el que buscaba demostrar que en Coahuila sale beneficiado electoralmente el PRI con programas sociales. Durante su intervención en el relanzamiento del Pacto por México, mostró una supuesta prueba: una foto, al revés para colmo, provocando las risas de los asistentes. Claro que corrigió de inmediato, pero ya el efecto no fue el que quiso. Y además, hizo recordar a AMLO en uno de los debates de la pasada campaña presidencial.

Simón Neumann preserva el arte

El que ya está a la cabeza del grupo de autoridades que se encargarán de preservar las piezas de valor artístico y monumentos de la ciudad, es el secretario de Desarrollo Urbano, **Simón Neumann**. Y más temprano que tarde, el Comité de Monumentos y Obras Artísticas en Espacios Públicos de la Ciudad de México recibió su primera misión: restaurar la escultura de Carlos IV, ubicada en la plaza Manuel Tolsá. Y si alguien sabe de eso es Neumann, por cierto.

La amabilidad de Chuayffet

La compañía de danza china Shen Yun, con cortesía oriental, invitó a su presentación en el Auditorio Nacional a **Emilio Chuayffet**, quien se disculpó de asistir por razones de agenda con una elegante carta deseando éxito a los artistas. Finura del titular de la SEP que contrastó con la ausencia y el silencio de personajes de la cultura oficial que también fueron invitados al acontecimiento cultural del momento en la ciudad.

Videgaray y Borge

Muy sonriente estuvo ayer en los pasillos de Palacio Nacional el gobernador de Quintana Roo, **Roberto Borge**. Se reunió durante unas dos horas con el secretario de Hacienda y Crédito Público, **Luis Videgaray**. ¿La razón? Pues gestionar la liberación de recursos para infraestructura carretera y de salud en su entidad. Y parece que algo logró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	HIDALGO	8

Gasto Social

César Peña *

Exámenes y plazos

Si bien es cierto que la situación de la educación en México es críticamente mala, conectada, no sólo a un sindicato, sino a todo un sistema viciado y paupérrimo, la salida no era redimirse bajo una Ley Educativa que de tajo, redujo todo a cambios administrativos y por supuesto, laborales, poniendo al descubierto una pobre estrategia para resolver problemas como la deserción, el bajo aprovechamiento escolar y otros tantos que no nacieron con Elba Ester Gordillo, sino que se arrastran desde tiempo atrás.

La idea de los genios en el gabinete de evaluar a los maestros - lo que por sí solo no es malo -, y junto a ello, crear un sistema de premios y castigos tal como lo hacen en algunas escuelas y hogares, sólo habla de una falta de capacidad para ver esquemas más eficientes para mejorar la educación en México. Nada más que el extremo de tales castigos es la pérdida de la fuente de sustentó, un negro principio que atenta contra la vida sindical, los derechos laborales y la estabilidad del gremio.

Es concebible que en una empresa se apliquen esquemas de productividad, eficiencia, escalafón y otras prácticas de aprovechamiento para maximizar ganancias, pero el sistema educativo no es una fábrica que tenga como fin el lucro, sino una esfera que requiere mucho cerebro gubernamental.

Cuando al principio Emilio ChauyfeetChemor y la administración peñista hablaron de una Reforma Educativa consensada, desde luego su universo se remitía exclusivamente al Pacto por México y la visión anquilosada y revanchista de los líderes perre-

distas y panistas con la "maestra", entre quienes se esparció el monólogo gubernamental, excluyendo la fuerza del SNTE y el reducto de la Coordinadora, vistos como sujetos marginales cuando era precisamente con ellos con quienes debía avanzarse de manera central, además del diálogo con la sociedad.

Las reacciones son los movimientos de resistencia en el sureste, que han logrado en Guerrero sentar al Congreso a revisar lo realizado mientras que en el resto del país, la pasividad a regañadientes puede tronar en plenas elecciones o posteriormente. La "evaluacionitis" con sanciones bien pudo ser sustituida con mediciones del proceso de enseñanza que obligaran a cursos de actualización como actualmente se estila, calificaciones de los paterfamilias y hasta en casos graves, sanciones reflejadas en los salarios de los mentores, pero no poner en riesgo su futuro de la manera en que se hace hoy.

El ser humano tiene la característica de aprender y seguramente las reducciones y descuentos los harían prepararse aún más, sin embargo, la aplicación de los exámenes del Instituto Nacional de la Evaluación de la Educación (INEE), aplicados recién termine el actual ciclo escolar, tendrá sus primeros damnificados los primeros días del ciclo siguiente.

La valoración del desempeño docente como una parte de la aprobación del trabajo del sector público, nos lleva necesariamente a pensar en que también se debe evaluar a todos los demás funcionarios de las diversas dependencias, algo que seguramente daría un resultado negativo porque la

gran mayoría está ajeno a las funciones que realiza y su permanencia en los cargos depende de otra suerte de factores cuando también podrían recibir el mismo trato.

Los mismos periodistas del régimen, dados a repetir insaciablemente los dictados oficiales, muchos de ellos tampoco aprobarían una evaluación de conocimientos ni profesionalismo, porque desde el punto que se vea, la estandarización de aprendizajes y desempeños sólo tiene fines netamente productivistas tal y como en su momento se señaló con lo que hacia el Ceneval con los conocimientos escolares y que todo el tiempo se ha negado.

La razón, que subyace en lo necesariamente válido, está en función de las necesidades del mercado, fondeo de los planes de estudio operados en la década de los 90 en algunas universidades públicas, cuyos contenidos privilegiaron la inserción laboral y no la reflexión social. Pese a ello, ni siquiera los egresados consiguen empleo fácilmente y hoy la crisis escala a otras dimensiones, alcanzando necesariamente la parte de la enseñanza básica y una mlope Reforma Laboral.

Como no esperamos la creación de un Instituto Nacional para la Evaluación Burocrática, entonces tenemos que conformarnos con una realidad que como mano invisible, sea la que regule, a través de resistencias y plantones, los pasos malos y correctos que se da en la esfera federal y así poder llegar a lo socialmente deseable aunque ya se haya diluido toda conquista laboral.

Cuentas claras: En el mismo tenor, la SEP emitió un comunicado en el que se da a conocer que se acaban las comisiones para el personal, que sobre todo en esta fecha le da por dejar sus ocupaciones para irse a campañas, en que incluso habrá revisiones de que efectivamente estén los maestros en las aulas, pero yo me pregunto, cuando se hará lo mismo para evitar que en los ayuntamientos y administraciones estatales los trabajadores no salgan en sus horas laborales a apoyar a sus partidos, principalmente el PRI.

*Economista, investigador
y periodista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	31

DEBATE 2013

La reforma educativa necesaria

Rafael Aréstegui Ruiz

Mucho se ha dicho sobre la reforma constitucional en materia educativa que fue aprobada por el Congreso de la Unión y ratificada por la mayoría de las legislaturas locales, pero también se ha tratado de soslayar la ola de protestas que se ha generado por sectores de la disidencia maisterial.

Indudablemente la situación que guarda la educación en el país es preocupante, al punto que puede afirmarse —sin exageración alguna— que la enseñanza en México es una zona de desastre, pero siendo objetivos y evitando caer en la tentación de reducir la evaluación de ésta en un solo aspecto, el del perfil y desempeño de los docentes, es obligatorio valorar en conjunto el Sistema Educativo Mexicano.

A los tasadores les atrae en demasía el compararnos con otros países con un grado de desarrollo económico a todas luces superior en cuanto a eficiencia terminal, aprovechamiento y calidad; pero es importante señalar que para valorar un sistema educativo, hasta donde se han podido identificar sus indicadores, se debe contemplar calidad, pertinencia de la oferta educativa, financiamiento, cobertura e infraestructura docente y física.

La infraestructura docente se identifica como el número de estudiantes que atiende un maestro y la comparación que tendríamos al respecto con cualquier país de la Organización para la Cooperación de Desarrollo Económicos (OCDE), que nos ubica en un lugar bastante deficiente. Este aspecto no es de la menor importancia, se traduce en el tiempo que el maestro le puede dedicar a cada estudiante; de igual manera, la infraestructura física nos muestra un sistema educativo con edificios escolares obsoletos, si tomamos en cuenta su vida útil.

Todos los investigadores en la materia tienen claro que nuestro país siempre ha estado lejos de la recomendación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO) de destinar 8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) al rubro educativo y de todos los indicadores para evaluar un sistema es este aspecto el más relevante, como lo han demostrado las naciones que le han destinado al menos este porcentaje al ramo en cuestión y que han logrado que sus niveles educativos impacten en el crecimiento de su PIB, pues está demostrado que el grado de escolaridad está correlacionado con el desarrollo económico de un país.

De los indicadores mencionados, en la

reforma que se aprobó ninguno de éstos fue considerado. Resulta fuera de dimensión llamarlo entonces reforma educativa a algo que sólo se enfoca a aspectos administrativos y laborales, y que no sólo no toma en cuenta esos tópicos, sino que ni por asomo considera los de índole pedagógico. La reforma aprobada es sumamente limitada y no redundará en una mejora sustancial de la calidad educativa en México, a lo sumo permitirá poner orden en el manejo discrecional que habla tenido el sindicato sobre la asignación de las plazas.

Llama la atención que en la reciente visita del presidente Obama a nuestro país se modificaron las prioridades de la agenda bilateral, pues el tema de seguridad no marcó la pauta y fue el aspecto de la colaboración económica la que ocupó el tema principal. Dentro de éste se señala el de la educación, mismo que aborda aspectos tendientes a ampliar la cobertura a nivel superior, de la innovación tecnológica, el rubro de la energía y la generación de empresas, aspectos que los investigadores en la materia señalan como prioritarios en la definición de una política educativa en nuestro país y que sus opiniones son consideradas valiosas, pero su aplicación se ha venido postergando de manera indefinida.

Todo indica que las reformas que en el país se están proponiendo y llevando a cabo deberían voltear la mirada a quienes con anterioridad han opinado que deben hacerse las cosas de manera diferente; pero al parecer los tiempos políticos de hoy apuntan cada vez más hacia el establecimiento de una plutocracia, en el que las élites políticas acuerdan las grandes decisiones, pero sin considerar la experiencia y el conocimiento de quienes en los temas relevantes han estudiado y propuesto alternativas a la grave condición que vive la educación en el país.

Será importante que los cambios expresados en reformas a las leyes en México consideren el conocimiento acumulado que existe por parte de los estudiosos de los distintos campos, pero también de las organizaciones que a lo largo del tiempo han adquirido conocimientos de la materia que les ha dado identidad, pero también

una visión sustentada de las alternativas de cambio que se requieren.

Resulta imperativo que las élites políticas sean capaces de entender que los tiempos de una sociedad del conocimiento al que el país requiere arribar necesitan también otra forma de tomar decisiones en la que se considere el papel de los expertos y de las instancias responsables de elaborar las leyes secundarias. ☐

Doctor en educación y actual director general del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados (CESOP)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	NEGOCIOS	30

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com



La educación se hereda

Resulta que no solo las plazas de los maestros se heredan en nuestro país. También la educación. Para saber a qué grado escolar llegará un niño mexicano basta con ver a los padres. Conociendo su nivel escolar podemos determinar con gran precisión si sus hijos llegarán lejos en la escuela.

De acuerdo con la encuesta Esru de movilidad social en México 2011 (Emovi-2011), cuyos datos se dieron a conocer recientemente, el nivel escolar del padre tiene un peso enorme en el de los hijos. Cerca de seis de cada 10 hijos de padres con estudios superiores logran obtener un título universitario. Casi 100 por ciento de estos niños termina la preparatoria. En otras palabras, tener un padre con un alto nivel de estudios es casi garantía de poder alcanzar un alto nivel de estudios.

En el otro extremo, para aquellos hijos de

padres que no tienen estudio alguno, solo cinco de cada 100 logra obtener un título universitario y apenas 17 por ciento termina la preparatoria. Estamos hablando de que un niño mexicano cuyo padre posee un título universitario tiene más de 10 veces las probabilidades de ser profesionista que uno cuyo padre no estudió, una cifra alarmante.

Esta falta de movilidad educativa se vuelve aún más preocupante dada la correlación tan estrecha que existe entre nivel de escolaridad e ingresos. En la economía globalizada y del conocimiento en la que vivimos, el premio económico de la educación va en aumento, sobre todo de la educación superior. Este premio económico lo podemos apreciar en nuestro país: un mexicano con carrera puede esperar recibir un ingreso tres veces superior, en promedio, a uno sin estudios.

Juntar estos dos datos: baja movilidad

educativa y alto valor económico de la educación superior, nos presenta un panorama desalentador para los niños mexicanos menos favorecidos. Muy pocos de estos niños tendrán la posibilidad de cursar una carrera y, por lo tanto, de percibir suficientes ingresos que les permitan subir la escalera socioeconómica. La gran mayoría, por desgracia, no tendrá la ventaja de "heredar" la educación superior de sus padres, lo que limitará su capacidad de salir adelante. Será muy difícil para estos niños escapar a su situación. Habrá poca movilidad social.

Lo ideal, por supuesto, es que el potencial escolar y económico de cualquier niño en México se determinara por su talento y esfuerzo, y no por las condiciones en las que nació. Pero falta mucho para que esto suceda. Es la educación del padre la que determina en gran medida la de los niños mexicanos. **M**



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

AHORA QUE ya volvieron a sonreír los firmantes del **Pacto por México**, bien valdría la pena preguntarles: ¿y los juicios orales, apá?

PORQUE con el caudal de reformas que surgen del acuerdo, se corre el riesgo de dejar en el olvido otras como la judicial y la de seguridad pública.

COSA DE VER que el mes próximo se cumplen cinco años de que entró en vigor la reforma que, entre otras cosas, obliga a la instauración de los juicios orales y, además, cambia el anacrónico sistema inquisitorio –el del papeleo sin fin– por el sistema acusatorio –el oral– en los juicios penales.

Y AUNQUE la fecha límite para concretar esta reforma es el 2018, hasta ahora el avance es muy desigual en los estados de la **República**.

MIENTRAS algunas entidades ya viven esa nueva realidad judicial todos los días, otros mantienen el viejo sistema, lo que se refleja en los indicadores de seguridad.

COMO QUE ya va siendo hora, ¿no?

VAYA TRANCAZO se llevó la diplomacia mexicana con la derrota de **Hermínio Blanco** en la contienda por la presidencia de la **OMC**.

EL TAMAÑO del revés es proporcional a dos cosas: uno) el esfuerzo humano y de recursos del gobierno mexicano para impulsar a su candidato; y dos) por la premura con que algunos funcionarios se ufanan del triunfo.

TODAVÍA la noche del lunes, presumían por todo lo alto que Blanco ya había amarrado el apoyo de los países europeos, con lo que daban por seguro –y así lo decían– que el mexicano encabezaría la **Organización Mundial de Comercio**.

LO PEOR del asunto es que desde hace más de una semana, cuando se declaró un receso en la elección por el empate con el brasileño **Roberto Carvalho**, hubo expertos que previnieron a la **Cancillería**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	12

PALABRAS más o menos, advertían que a **México** le convenía asumir que no contaba con el apoyo de los países emergentes –que son mayoría– y declinar en favor de **Brasil**, como una medida de estrategia política y diplomática.

DE ESA FORMA, decían, nuestro país proyectaba una imagen de solidaridad latinoamericana, ganaba presencia dentro de la **OMC** y no ganaba, pero, sobre todo, ino perdía!



EXACTAMENTE dentro de una semana habrá un encuentro inesperado en **Los Pinos**.

EL PRESIDENTE Enrique Peña Nieto recibirá a un grupo de profesores para celebrarles con un desayuno el **Día del Maestro**.

LA DUDA ES: ¿invitarán también a los mentores de **Oaxaca, Guerrero y Michoacán**?



ESTE DÍA el **DF** amanece dividido en dos bandos: **Pumas y América**.

LA RIVALIDAD entre ambos equipos trasciende los límites de la capital y se vuelve un asunto de interés nacional, de ahí que hay quienes proponen variantes tácticas para garantizar el triunfo.

CON TODO y que los de **Coapa** presentan un plantel compacto y bien equilibrado, la defensa no es su fuerte, por lo que podría reforzarlos el procurador **Jesús Murillo Karam**, quien ya dejó en claro que cuenta con ese carácter recio que caracteriza a todo buen central.

'ORA QUE si las **Águilas** quieren variantes en el ataque, su opción es **Ricardo Monreal**, que lo mismo corre por la banda izquierda que por el centro y, de vez en cuando, por la derecha.

EN TANTO, el equipo universitario cojea a la ofensiva. Ahí requieren de un rematador como **Miguel Osorio Chong**, que ya lleva varios goles esta temporada.

Y PARA darle variedad al mediocampo, bien podrían fichar los **Pumas** a **Javier Duarte**, pues ya se vio que no hay nadie más escurridizo que el veracruzano, aunque lo suyo no es el **Fair Play**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	12

JAQUE MATE

Accidentes

SERGIO SARMIENTO

“La muerte siempre es temprana y no perdona a ninguno”.

Pedro Calderón de la Barca

Nos preocupa mucho la violencia criminal... y con razón. Los homicidios enlutan a miles de familias mexicanas cada año; arrancan vidas humanas en flor y dejan un vacío que nunca se puede llenar.

No nos damos cuenta, sin embargo, que las muertes por accidente son muy superiores a las producidas por agresión. Si queremos realmente salvar vidas, mucho más lograremos si tomamos medidas para combatir el descuido y la irresponsabilidad. Es mucho más fácil disminuir las muertes por accidente que por homicidio. No hay razón para no actuar de inmediato.

Apenas ayer una “salchicha” de gas se desprendió de un camión de doble remolque en la autopista México-Pachuca, en el municipio de Ecatepec, y se impactó con unas viviendas. La explosión y los subsecuentes incendios dejaron un saldo de 20 personas muertas y decenas de heridos tanto en la comunidad de Santa Clara como en la de San Pedro Xalostoc.

El 15 de marzo se registró otra dramática explosión en Jesús Tepactep, municipio de Nativitas, Tlaxcala. Hasta la fecha han fallecido 22 personas por ese accidente provocado por descuido en el manejo de material pirotécnico.

Los accidentes son, según el INEGI, la cuarta causa de muerte en nuestro país, solamente después de las enfermedades del corazón, la diabetes y el

cáncer. Tan sólo en 2011 murieron en accidentes 36,694 personas en México, de las cuales 16,612 perdieron la vida en percances de tránsito. En contraste, 27,213 murieron en agresiones.

Mucha gente está convencida de que los accidentes son inevitables. La experiencia nos demuestra, sin embargo, que la enorme mayoría pueden prevenirse con un poco de cuidado o con la aplicación de protocolos razonables de seguridad.

El que el transporte que provocó la tragedia de ayer en Ecatepec haya chocado primero con una barra de contención y su segundo remolque haya salido disparado para impactarse en las casas sugiere que el vehículo se movía con exceso de velocidad. Casi todos los accidentes de tránsito, de hecho, se deben a la velocidad, al consumo de alcohol, al cansancio que duerme al conductor o a la mala condición mecánica de los vehículos. Todas estas causas son eminentemente prevenibles.

En el caso de las explosiones de Jesús Tepactep la negligencia empezó desde el momento en que se manejaron, prepararon y almacenaron explosivos en locales sin el acondicionamiento debido. De hecho, son innumerables los pueblos y las iglesias del país que siguen utilizando cohetes para festejos religiosos a pesar de que las consecuentes explosiones provocan grandes cantidades de muertes. Parece que es más importante tronar cohetes que preservar la seguridad de los fieles en las fiestas religiosas. En el caso del incendio de la Guardería ABC de Hermosillo del 5 de junio de 2009, el que la Secretaría de Finanzas de

Sonora haya establecido una bodega de papeles en un local sin el acondicionamiento necesario fue el detonador de la tragedia.

Basta ver la manera en que se conducen los vehículos de motor en nuestro país, sin respeto a las reglas más elementales de tránsito y convivencia, para darnos cuenta de por qué, según la Organización Mundial de la Salud, México registra 78 muertes de tránsito por cada 100 mil vehículos mientras que Estados Unidos tiene 15, Canadá 13 y Suiza 7. Miles de mexicanos mueren todos los años simple y sencillamente porque somos negligentes y no nos atrevemos a aplicar reglas razonables de precaución. La consecuencia es que en este país nuestro, en el que tanto miedo tenemos a la violencia criminal, es mucho más probable que muramos de un accidente que por un ataque criminal.

◆ CLASES POR FIN

Los maestros de la CETEG regresaron a clases ayer en Guerrero tras dos meses de ausencia. Sus líderes, sin embargo, siguen negociando con la Segob federal para que se cancelen las órdenes de aprehensión en su contra y para que se elimine la reforma educativa.

Twitter: @sergiosarmient4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	17

José González Morfín

Legalidad: el pacto pendiente

La tarea del legislador consiste en brindar a la sociedad leyes para una convivencia más ordenada basada en principios de justicia. Sin embargo, cuando la autoridad carece de la voluntad o de la capacidad para aplicar dichas leyes se rompe el pacto social y se corre el riesgo de que la impunidad se convierta en la verdadera gobernante.

Estas semanas atestiguamos acontecimientos que sugieren que los días dorados de la impunidad han vuelto. Uno de los casos que más polémica ha provocado fue el uso de la Cruzada Nacional contra el Hambre para fines electorales en Veracruz. Ya se advertía en este espacio del riesgo de que tal programa resultara una estrategia electoral con barniz de justicia social. Los peores temores se confirmaron a través de grabaciones donde funcionarios priístas dan cátedra de cómo lucrar políticamente con la pobreza. Se ha separado de su cargo a algunos funcionarios, pero de haber justicia y legalidad las renuncias alcanzarían otros niveles.

Otro caso sumamente preocupante han sido los actos vandálicos protagonizados por miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG). Las autoridades municipales, estatales y federales parecen haber abdicado de su obligación de cumplir y hacer cumplir la ley y han permitido que este grupo cometa ilícitos ante la mirada atónita de la ciudadanía, la mayoría de las veces en indefensión.

Lo mismo ha ocurrido en Michoacán con presuntos maestros, quienes han saqueado camiones repartidores y han bloqueado carreteras durante sus manifestaciones, o con un grupo de jóvenes que, escudados en el anonimato, "tomaron" las instalaciones de la Rectoría de la UNAM. En ningún caso actuó la autoridad.

Ninguna demanda social es lo suficientemente válida como para aceptar a la violencia como medio para dirimir los conflictos; permitir estas prácticas implica un retroceso y manda la señal de que en nuestro país se puede pisar los derechos de terceros por intereses de particulares.

Un ejemplo más, que incluso retomó la prensa internacional, fue el vergonzoso incidente protagonizado por la hija del titular de la Profeco, quien instruyó la clausura de un restaurante porque no le dieron el trato especial que quería. En cualquier nación civilizada este escándalo hubiera llevado a la renuncia o remoción inmediata del titular de la dependencia. Pero esto es México, y una disculpa insincera por Twitter parece ser suficiente. Es irónico: La Profeco debe defender al ciudadano, pero así las cosas, ¿quién va a defender a los ciudadanos de la Profeco?

Estos hechos no son aislados. Cuando en una sociedad los funcionarios gubernamentales son los primeros en no aplicar, torcer o de plano violar la ley y no hay consecuencias, no sólo se debilita el vínculo de confianza entre gobernantes y gobernados: también se pierde la autoridad que los primeros deben tener para poder aplicar la ley cuando los segundos la quebrantan. Durante años, la arbitrariedad, el abuso y la negociación de la ley como forma de gobierno debilitaron la legitimidad del Estado para implantar el imperio de la justicia. Se violaba la ley en aras de una supuesta efectividad para mantener las cosas funcionando relativamente bien. Corruptos pero eficaces, era su lema.

No podemos permitir que México regrese a esa manera de concebir el ejercicio del gobierno. La legalidad es la única vía para revertir la cultura del "tú no sabes quién es mi papá"; del "no te preocupes, Rosario"; del "investigaremos hasta las últimas consecuencias" sin que nada pase. Demasiado daño ya ha hecho a nuestro país la simulación de la legalidad. Quienes anhelamos un México más justo debemos considerar a la impunidad como el mayor obstáculo a superar para alcanzar el verdadero desarrollo de nuestra nación. El pacto que realmente necesita México es el pacto de nuestros gobernantes, y de todos los ciudadanos, con la legalidad, pero ese sigue pendiente.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	22

Los obstáculos

Carlos Ornelas

Las prácticas sindicales carcomen todo el cuerpo social del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación. La corrupción está en su médula y afecta a todos los agremiados, aun en contra de su voluntad. Y lástima que el Estado no sólo la tolere, sino que la estimule. 08/05/2013 05:18

Parecería que los pasos que ha seguido la reforma a las leyes en educación van en “caballo de hacienda”. Ya se reformó la Constitución, se designó a la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y hay anteproyectos de nuevas leyes que fijarán reglas del juego más rigurosas que premiarán a los buenos maestros y permitirán sancionar a los mediocres. Nada más, piensan los optimistas, hay que reducir a los opositores de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y de otros cuantos estados, que son minorías organizadas. Pero entrando un poco más el análisis, pienso que los obstáculos para que las modificaciones legales se conviertan en reformas en la educación, son muchos más y más poderosos.

Torsten Husén, un estudioso de las reformas educativas, arguye que hay tres razones principales que explican el fracaso de las transformaciones en el sistema escolar. Primera, cuando las reformas se inician y ordenan desde la cumbre del poder, con frecuencia mueren antes de que lleguen a la escala en que participan los maestros, los padres de familia y los estudiantes. Segunda, los cambios en el sistema educativo deben ocurrir cuando hay mudanzas en el “ambiente”, en la sociedad en su conjunto. Esto debería ser evidente por sí mismo, dice Husén, pero los educadores a menudo sufren de una enfermedad profesional: son ciegos a las condiciones de fuera de los muros de las escuelas que determinan los marcos para su trabajo. Aquí Husén pone el acento en la política micro, en la cultura alrededor de las escuelas que en México mantiene muchos de los rasgos patrimonialistas que describió Octavio Paz. Tercera, el problema común de los sistemas escolares de las sociedades modernas es la “cobertura de cemento” que sofoca el espíritu innovador (“Problems of Educational Reform in a Changing Society”, en Val D. Rust, *Education Reform in International Perspective*, Bingley, UK, Emerald, 2007).

Sobre esas circunstancias que pueden ser casi universales, se imponen las causas internas. Las prácticas sindicales carcomen todo el cuerpo social del SNTE. La corrupción está en su médula y afecta a todos los agremiados, aun en contra de su voluntad. Y lastima que el Estado no sólo la tolere, sino que la estimule.

A fe mía que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, tal vez sin proponérselo en forma explícita, o por la falta de una visión de largo plazo, está plantando las semillas que al final darán al traste con sus fines. Si el motivo principal de la reforma es que el Estado retome la rectoría de la educación, al permitir que sobreviva el SNTE, como un organismo vertical, monopolista y robusto, le está permitiendo que en el futuro regrese por sus fueros. Ciertamente, el gobierno ya descolonizó la Subsecretaría de Educación Básica, si queda algún cuadro del SNTE en esa dependencia, su actuar es invisible, pero la situación en los estados no ha cambiado.

Hace unas semanas esgrimí estos argumentos con un alto funcionario. Me comentó que el gobierno buscaba un interlocutor válido, un representante único de los maestros, por eso se eliminará la doble negociación y que

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	22

los nuevos dirigentes aceptarán las reglas del juego. Me parece una ilusión. Muchos secretarios de Educación de los estados (y todos los subsecretarios encargados de la educación básica, así como directores generales y la burocracia media) fueron “negociados” por los gobernadores con la dirigencia del SNTE.

Ésos siguen allí, aplaudiendo (como Juan Díaz de la Torre) las reformas y “portándose bien”. Pero si algo sabe el SNTE es tener paciencia: “el Presidente dura seis años, nosotros seguiremos aquí”, pudiera ser una de sus divisas. Los funcionarios emanados de las filas del sindicato, son los garantes de la “cobertura de cemento” de que habla Husén. Ellos buscarán cómo franquear las normas, boicotear las propuestas que vengan del centro y firmar pactos con los chapuceros que siempre encuentran maneras de hacer fullerías; trampear en los exámenes de oposición, por ejemplo.

Espero equivocarme, pero me imagino que el gobierno ve en el SNTE (corporativo) algo más que un interlocutor, seguirá siendo un aparato de control de los maestros y un brazo más del PRI, que ya se lanzó hacia su reconquista. ¡Ése es el mayor error del gobierno! El futuro se lo cobrará.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	12

Clase Política

El pacto

Miguel Ángel Rivera

Inmovilizado dos semanas, el Pacto por México fue reactivado luego de que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto firmara con PAN, PRD y PRI un agregado de 11 puntos, que incluyen limpieza en las elecciones, blindaje electoral, transparencia y la profesionalización de los delegados de las dependencias federales.

Tan se reanimó el acuerdo nacional que, de inmediato, la Presidencia de la República confirmó que hoy se dará a conocer la reforma fiscal, cuyo anuncio se suspendió hace 15 días. Esa reforma, al decir del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, tendrá como uno de sus objetivos centrales acabar con la informalidad.

Los expertos en la materia sostienen que una condición necesaria para tener control sobre los comerciantes informales consiste en hacer universal la aplicación del IVA. ¿Estarán dispuestos PAN y PRD a exponerse al castigo de los electores junto con el PRI?

La cosecha

Otra vez, un grave accidente ocasionado por un transporte de carga. El gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, acortó su gira por Italia y ofreció ayuda a los afectados, mientras el titular de la SCT se puso al frente de las tareas de investigación y reparación de daños por parte del gobierno federal. Al mismo tiempo, la propia SCT dio a conocer la creación de un grupo de expertos de alto nivel para revisar la norma oficial acerca de dimensiones y pesos aceptables en la red nacional de carreteras. Por el impresionante historial de los académicos involucrados es de suponer que fueron convocados desde hace tiempo, pero el accidente obligó a adelantar el anuncio...

La reanudación del Pacto por México no asegura el fin de los conflictos electorales. Esto lo prueba el hecho de que la dirigencia estatal del PRI estudia presentar una protesta oficial contra el candidato a alcalde de la capital poblana por la alianza encabezada por PAN y PRD, José Antonio Gali Fayad, por supuestos actos anticipados de campaña, al cobijo de los actos para celebrar el aniversario de la batalla del 5 de mayo organizados por el gobierno estatal que encabeza Rafael Moreno Valle, surgido de una coalición semejante. Su rival por el PRI es el ex rector de la BUAP Enrique Agüera...

La Secretaría de Educación del gobierno de Guerrero (SEG) informó que se reanudaron clases en la mayor parte de las escuelas cerradas desde hace dos meses por protestas de los profesores contra la reforma educativa. La titular de la SEG, Silvia Romero Suárez, manifestó que ha solicitado a los maestros un plan estratégico para reponer las clases perdidas...

El consejero del Instituto Electoral del DF Gregorio Galván murió ayer en un hospital privado, con lo cual se abre nuevamente un frente de pugna política para elegir a su sucesor...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	POLÍTICA	12

La Procuraduría Federal del Consumidor anunció que aplicará sanciones a prestadores de bienes y servicios que aumenten precios con motivo del Día de las Madres, así como a los que encarezcan el huevo.

riverapaz@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	TRES



Addendum

El latín puede ser la perdición de las mujeres, pero es la salvación de los políticos.

¿A quién de los firmantes del Pacto se le ocurrió el latinajo?

A estas alturas, la verdad es que no importa.

Lo que cuenta, claro, es que el Pacto por México volvió por sus fueros gracias a la firma del addendum, o algo así.

Hoy a mediodía se presentará reforma financiera que tuvo la semana pasada una salida en falso. Sólo por eso vale la pena aprender latín.

El Pacto ha provocado que se hable bien de México en el exterior.

Gracias al addendum... *Habemus Pactum.*

Pasaporte

Enrique Peña Nieto está haciendo su parte. Eso es evidente.

El presidente llamó a los ciudadanos a ser testigos e interventores permanentes de los compromisos que se están suscribiendo en el Pacto por México.

Que nadie lucre y saque provecho.

El objetivo del Pacto por México es que los beneficios lleguen verdaderamente a quienes más lo necesitan, sin condicionamientos.

El presidente se comprometió a vigilar que los programas de combate a la pobreza sean usados para avanzar en la calidad de vida de los mexicanos.

Está haciendo su parte porque sabe que el Pacto por México es su pasaporte... para la historia.

¿De cuál fumaron?

Es un caso extraño de trastorno bipolar colectivo.

Un día actúan como salvajes desaforados y al otro día dan ejemplo prudencia y sensatez.

¿Son lobos con vocación de corderos o corderos provistos de afilados colmillos?

¿Los maestros que vimos destruyendo Chilpancingo son los mismos que regresaron a dar clases de civismo a sus alumnos?

Según el gobernador Ángel Aguirre, que está sumamente complacido, sí. Son los mismos. Sólo que están su faceta de bien portados.

Incluso se habla de un plan para recuperar las clases perdidas.

Las órdenes se aprehensión en contra de los vándalos darán lugar a diplomas de buena conducta. Y es que el Congreso local también fumó de lo mismo.

Solución

Haría Miguel Mancera en enfocarse en la solución de la huelga del Instituto de Educación Media Superior.

Se trata de 25 mil estudiantes y de 20 planteles que forman parte de la estructura del Gobierno del Distrito Federal.

¿Importa tanto a quién se le ocurrió originalmente la idea de crear el instituto?

El objetivo compartido por autoridades y habitantes de la capital del país es que ningún joven se quede sin acceso al nivel bachillerato en la capital del país.

Poner en riesgo a 25 mil de ellos, habitantes la mayoría de zonas marginadas de la ciudad, en los que ya se hizo un gasto importante no es un paso en la dirección correcta.

Petición

Que el dolor no nos sea indiferente.

La muerte, producto de percances o de asesinatos, nos tiene que conmovir.

Su única utilidad es que sirva para tomar acciones para evitar que se repita, ya sea el accidente de Ecatepec, o que se repliquen los crímenes de Chihuahua.

pepegrito@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/13	OPINIÓN	DOS

¿La APPO del Distrito Federal?

La huelga en las preparatorias del Distrito Federal podría ser el inicio de un movimiento de resistencia en la capital de la república en contra de la reforma educativa y por reivindicaciones políticas. La suspensión de labores por parte del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) tiene causas políticas, no salariales, como lo reconoció ayer el dirigente del sindicato, Miguel Ángel Hernández.

Se trata del inicio de una serie de acciones que en los próximos días llevarán a cabo varios sindicatos y organizaciones sociales en el Distrito Federal.

Así lo señala el manifiesto difundido ayer a través de *Radio Amlo* y otros blogs de grupos y corrientes radicales de izquierda no partidista.

En ese manifiesto, el SUTIEMS señala: "Nuestra lucha se da en el contexto de la mal llamada reforma educativa, la cual es un verdadero atentado contra la educación pública".

Y agrega: "Nuestra huelga será el antecedente inmediato de la batalla que en los próximos meses daremos junto con los profesores de educación básica contra el intento de los partidos del Pacto por México de destruir los derechos de los maestros y la educación pública y gratuita".

Desde antes de que estallara la huelga, el SUTIEMS ya había recibido el apoyo de la Asamblea General de Trabajadores del Distrito Federal, (AGT) que agrupa a la disidencia del Sindicato Único de Trabajadores del GDF.

Esta organización mantiene una gran cercanía con la Sección 9 del SNTE, perteneciente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

En su comunicado de apoyo a la huelga del SUTIEMS, la AGT habla de la posibilidad de realizar paros laborales y llama a "la unidad en la lucha, tal como lo hicieron los maestros en Guerrero, Oaxaca y Chiapas".

Los docentes de las prepas del DF, pertenecientes al SUTIEMS, siempre han rechazado cualquier esquema de evaluación que no sea aplicado por ellos mismos.

Hace un año, el entonces director general del IEMS, José de Jesús Bazán Levy, se comprometió con el sindicato a no aplicar ningún esquema de evaluación de los que había disponibles a nivel federal y a permitir que los profesores de las preparatorias capitalinas se autoevaluaran.

En un oficio fechado el 21 de mayo del 2012, Bazán Levy dice a la dirigencia del sindicato: "No aceptamos la introducción de la RIEMS en el Instituto, ni la aplicación de las pruebas PISA y ENLACE, pero proponemos que el IEMS organice su

propio sistema de evaluación formativa al profesorado, para reconocer nuestras dificultades de docentes y superarnos". Ese rechazo a la evaluación magisterial, uno de los pilares de la reforma educativa, hermana al SUTIEMS con los profesores de la Sección 22 del SNTE, en Oaxaca, y con los de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), que han desquiciado con su resistencia ambas entidades.

El sustento legal de la huelga iniciada ayer es bastante discutible. A la asamblea del pasado lunes sólo acudieron 388 trabajadores de los cerca de mil afiliados al SUTIEMS.

No obstante la inexistencia de quórum, la asamblea se llevó a cabo y de los presentes, 268 votaron a favor de la huelga, 60 votaron en contra y 60 se abstuvieron.

Sólo se trataba de formalizar una decisión que la cúpula del sindicato ya había tomado.

Es cierto que la administración del IEMS fue asaltada por las tribus del PRD, como lo hemos mencionado varias veces en este espacio.

Pero ese desorden de origen tribal sirvió de pretexto al SUTIEMS para estallar una huelga e iniciar con ello un movimiento en principio de resistencia contra la reforma educativa. La pregunta es si en el DF existen las condiciones para que un conflicto de este tipo germine. Pronto lo sabremos.

OFF THE RECORD

**BUENA JUGADA

El gobierno federal volvió a hacer alarde de su capacidad de operación política.

En pocos días, el gobierno logró taponar la fisura que había sufrido el Pacto por México.

Ya superado el susto, la reforma financiera que aguardaba en el escritorio personal del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, será presentada este miércoles.

La ponchadura fue reparada con un buen parche.

Pero eso no garantiza que el Pacto por México no se volverá a ponchar.

Quizá sea necesario vulcanizarlo completo.

**GOL DE BRASIL

Ni en política exterior le podemos ganar a Brasil.

México perdió ante el país carioca la Dirección General de la Organización Mundial del Comercio (OMC).

El nuevo titular será el diplomático brasileño Fernando d Mateo, y no el ex secretario de Comercio de México, Hernán Blanco, como muchos esperaban.

Van dos intentos y dos fracasos.

Hernán tiene una trayectoria impresionante en cuanto a comercio internacional se refiere.

Era un buen jugador. Pero perdió. Ni hablar.

**AQUÍ NOS TOCÓ

El Instituto Politécnico Nacional conmemoró ayer el 35 aniversario del programa de televisión *Aquí nos tocó vivir*, que transmite por Canal 11.

Un gran mérito de Cristina Pacheco el hacer durante tn décadas y media la crónica del México contemporáneo.

El programa nos ha ayudado a saber cómo somos y cómo vivimos.

La televisión pública no debe estar peleada con la producción de buenos programas.

Aquí nos tocó vivir, un ejemplo de que sí se puede.

José Contreras

expedientepolitico@yahoo.com.mx
www.puntoporpunto.com
twitter: @pepecontreras_m