

13 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

QUEDAN EN EL AIRE OBRAS EN VERACRUZ

EL UNIVERSAL

LOS EXPULSÓ EL CRIMEN; TEMEN DEPORTACIÓN

La Jornada

ONEROSO E INÚTIL, EL PROGRAMA DE TESTIGOS PROTEGIDOS

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

VENDEN FÁBRICA TOMADA POR NARCO

MILENIO

ÁNGELES SUPO QUE GALVÁN IBA POR SU CABEZA

CRÓNICA
DE HOY

SEGOB PREPARA ATENCIÓN PARA 300 MIL DESPLAZADOS

El Sol de México

GASTARON SEXENIOS PANISTAS MÁS DE 178 MDP EN TESTIGOS PROTEGIDOS

El Financiero

CONCENTRAN 44 FIRMAS 50% DE EXPORTACIONES

EL ECONOMISTA

CONDUSEF APLICARÁ BURÓ A LA BANCA

unomásuno

MIL 500 NIÑOS ¡AJUSTICIADOS!

La Razón
razon.com.mx

MATARON DOS MESEROS AL NIETO DE MALCOLM X... POR NO PAGAR CERVEZAS

24 HORAS

SE AGRAVA AL DESIGUALDAD SALARIAL EN EL MAGISTERIO

IMPACTO
EL DIARIO

COSTÓ \$178 MILLONES A FOX Y CALDERÓN PROTEGER TESTIGOS

LA PRENSA

¡GOYOALERTA!

ovaciones

LLAMA EL PAPA A PACIFICAR MÉXICO

RUMBO
DE MÉXICO

GASTAN EN “TESTIGOS” 178 MDP EN 12 AÑOS

EL PAÍS

DOS MINISTROS DEL GOBIERNO BRITÁNICO PIDEN SALIR DE LA UE

INFORMACIÓN

SEP

· **Se coordinan Diputados y Senadores en reforma educativa**

- Hay acuerdo inicial para discutir normatividad secundaria

Legisladores de todas las bancadas en el Congreso de la Unión, funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) e integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México*, acordaron procesar en partes y en tiempos diferidos las leyes secundarias de la reforma educativa. Luego de su primera reunión para fijar la instalación de dos mesas de trabajo, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks (PAN), y el vicecoordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya, coincidieron en que hay un acuerdo inicial para ir discutiendo el paquete de las leyes, pero dando prioridad a la Ley del INEE, porque su puesta en marcha tiene como fecha de caducidad el 26 de agosto de este año. **(El Universal, p. 11; Reforma, p. 4; El Economista, p. 43)**

· **Apuesta el Senado por la evaluación**

Los coordinadores del PAN y PRD en el Senado se pronunciaron ayer a favor de aprobar la reforma secundaria en materia educativa y, con ello, los sistemas de evaluación del magisterio, y adelantaron su disposición para dialogar con los maestros y construir el proyecto. Ernesto Cordero, del PAN advirtió que la evaluación de los maestros no puede ser utilizada como moneda de cambio para tratar de imponer, y menos por la fuerza, condiciones que buscan mantener privilegios o prácticas que nada tienen que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(Reforma, p. 4; La Crónica, p. 10; Excélsior, p. 4; El Economista, p. 43)**

· **Prevé CNTE definir agenda para diálogo con SG esta semana**

El diálogo para analizar la reforma educativa entre el magisterio disidente y la Secretaría de Gobernación no está roto, por lo que se espera que esta semana los funcionarios federales den a conocer las fechas y la agenda temática para la instalación del mismo, donde podrían concurrir también legisladores, funcionarios de la Secretaría de Educación Pública y los miembros del *Pacto por México*. Informaron dirigentes de la CNTE. **(La Jornada, p. 16)**

· **Llaman a docentes de 20 estados a sumarse**

El Comité Ejecutivo Nacional Democrático de la CNTE convocó a profesores de más de 20 estados a ocupar la Plaza de la Constitución el próximo 15 de mayo, *Día del Maestro*, en protesta por la reforma educativa. El dirigente, Artemio Ortiz Hurtado, explicó que maestros de diferentes estados comenzaron a desplazarse al Distrito Federal para fortalecer el plantón. Desde su página de *Facebook*, la CNTE también anuncia otras acciones como la toma de las representaciones de la SEP en cada localidad e incluso volver a tomar las carreteras principales. Los mentores confirmaron que como parte de la jornada de lucha esperan se concreten nuevas mesas de trabajo con funcionarios de alto nivel de la Segob, SEP, y legisladores. **(Milenio, p. 9; La Prensa, p. 11; 24 Horas, p. 5)**

· “Se frenó formación docente”

Por cuestiones electorales se retrasó la construcción y operación de los cinco Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa, señala un estudio del Instituto Tecnológico y de Educación Superior de Monterrey. Ahora la Secretaría de Educación Pública anuncia que se realizará una evaluación antes de continuar con el proceso de construcción e inicio de la operación de esas instituciones que servirían para la capacitación, asesoría y seguimiento de la información de poco más de un millón de maestros de preescolar, primaria y secundaria. **(El Universal, p. 13)**

· Se agrava la desigualdad salarial en el magisterio

Autoridades y la representación sindical del magisterio culminan negociaciones con posibles incrementos de 6.2% -4.7 puntos directos al salario y el resto en prestaciones-, pero que hará mayor la distancia de 10 a uno entre simple profesor de primaria y directivo de una secundaria técnica. El ajuste representa la tendencia porcentual, de acuerdo con fuentes sindicales y educativas, acorde con la medida negociada en mayo del año pasado, como consta en la minuta de acuerdos firmada por funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE todavía dirigido por Gordillo. En términos llanos, el incremento es apenas 45 décimas de punto arriba del alza acordada para el periodo febrero 2011-enero 2012, que fue de 4.25% al sueldo tabular, pero similar en prestaciones con 1.5%. A partir de esta referencia base, se prevé que el sueldo tabular para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) sea menor en algunas décimas de punto; condición similar ocurrirá en el caso del Personal Docente, no Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación del Nivel Medio Superior y Superior, que están homologados. **(24 Horas, Ocho Columnas, 4 y 5)**

· Confían padres tener hijos universitarios

Encuesta realizada entre padres de familia en relación a su percepción sobre la calidad del sistema educativo. El 91 por ciento de los encuestados está orgulloso de la escuela de su hijo. Se menciona que los resultados de la *Prueba ENLACE* los entrega la SEP a las escuelas y se pueden consultar en *internet*. **(Reforma, p. 6)**

· Aprueban gestión de Peña Nieto

Con la encuesta *BGC-Excélsior* se inició el seguimiento de la evaluación de la gestión presidencial. A partir de esta publicación, se medirá cada seis meses el Estado de la aprobación a la labor de Enrique Peña Nieto, de las principales áreas de su administración y de sus atributos como gobernante, con base en encuestas representativas de la población nacional mayor de 18 años. De las medidas concretas que han marcado el inicio del sexenio de Peña Nieto, la aprehensión de Gordillo es la que mayor consenso aprobatorio provoca (muy/algo de acuerdo, 79%) y es la que se percibe como lo mejor que ha hecho. Los demás programas, acuerdos o reformas relevantes de los últimos meses son respaldados, como la *Cruzada contra el Hambre* (muy/algo de acuerdo, 66%), el *Pacto por México* (64%), la Reforma Educativa (58%) y la Reforma en Telecomunicaciones (52%). **(Excélsior, p. 10 y 11)**

· **Confía CNTE en interlocución**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) sostendrá reuniones con legisladores y firmantes del *Pacto por México*, con quienes discutirán su propuesta de educación alternativa. Así lo informaron los Secretarios Generales de las Secciones 9, 18 y 22, quienes destacaron el inicio de una jornada de lucha más productiva e intensa para el magisterio, gracias a la interlocución con diferentes autoridades. “No rompimos el diálogo; la interlocución continúa y la Coordinadora está priorizando el diálogo para alcanzar acuerdos. El encuentro que posiblemente se dé será con la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores y con el *Pacto por México*”, puntualizó Francisco Bravo, líder de la Sección 9, en conferencia de prensa. La minuta firmada el 8 de mayo por Luis Enrique Miranda, subsecretario de Gobierno, y por 13 representantes de la CNTE, compromete a la Segob a servir como vínculo entre los maestros y diferentes instancias. **(Reforma, p. 4)**

- Durante la reunión que tendrá la CNTE con el consejo rector del *Pacto por México*, los maestros propondrán “frenar” la reforma educativa y que esta iniciativa parta del debate nacional. “Que el *Pacto Por México* se comprometa a rearmar el paso en cuanto a la reforma educativa, que se pueda reiniciar el proceso, esto implica ponerle freno a lo que llevan de aprobación, de iniciativas, que podamos partir del debate nacional”, expresó Eugenio Rodríguez, de la Sección 18 de Michoacán. **(Milenio, p. 8)**

· **Puede CNTE participar en reglamentación de la reforma educativa: PRD**

La aprobación de las leyes reglamentarias a la reforma a los Artículos 3º y 73 Constitucionales, en materia de educación, no resultará de una imposición del Gobierno Federal ni del Congreso de la Unión, porque además del proceso de negociación entre partidos hay canales abiertos para recibir las propuestas del magisterio, afirmó el PRD en la Cámara de Diputados. El vicecoordinador de la bancada perredista, Miguel Alonso Raya, informó: “Están abiertas dos instancias, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que inició un calendario de trabajos en los estados. Y está el espacio del *Pacto por México* para recibirlos, que tendrá una reunión con profesores entre martes y miércoles”. **(La Jornada, p. 17)**

· **Megamarcha para el 15 de mayo**

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) en plantón en el Zócalo capitalino informaron que el miércoles 15 de mayo realizarán megamarcha. **(La Crónica, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Demanda el PRD diálogo amplio en torno a la (reforma) educativa**

El PRD en el Senado se pronunció ayer por trabajar en una reforma educativa con un sistema de evaluación que considere las diferencias regionales y factores específicos de cada entidad, al demandar su coordinador, Miguel Barbosa, impulsar un diálogo amplio que evite la polarización social y permita concretar esta legislación secundaria. “La prioridad es una ley que pueda aplicarse en el siguiente ciclo escolar y que repercuta en el mejoramiento de la educación que reciben millones de niños”, refirió el legislador. El sábado pasado, la

Presidencia de la República informó que los integrantes del *Pacto por México* reanudaron la discusión para la elaboración de las leyes secundarias de la reforma educativa, por lo que cada lunes una mesa de trabajo sesionará en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública. **(Milenio, p. 5)**

· **Transforma el IPN en aulas, aeronaves donadas por PGR**

Aeronaves donadas al IPN permiten a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias en la carrera de técnico en Aeronáutica e Ingeniería en Aeronáutica. De acuerdo con los profesores de la Academia de Aeronáutica de los CECyT, la llegada de los aviones ha resultado fundamental. Se trata de aviones donados por la PGR, con los que el Politécnico Nacional conformó una “flotilla” donde los alumnos ponen en práctica los conocimientos teóricos que adquieren en las aulas y talleres, con la filosofía de “lo que hago lo aprendo”. **(La Prensa, p. 37)**

· **Olimpiada de Geografía culmina con empate en el primer lugar**

Con un sorpresivo resultado, la última etapa de la *VII Olimpiada Mexicana de Geografía* culminó con un empate en el primer lugar, el cual otorgó medallas de oro a Daniel Murillo Benítez y Miguel Ángel Puente Montañez, estudiantes procedentes de Baja California. Es la primera vez en los diez años de existencia de este torneo que el puesto de ganador absoluto lo comparten dos finalistas. **(La Crónica, p. 22)**

· **Deserta 50% en prepas del DF**

Las preparatorias del DF registran 50% de deserción e imprecisiones en sus estadísticas que impiden conocer, en términos reales, el porcentaje de egreso por generación, de acuerdo con docentes y una revisión realizada a los datos disponibles en el sitio *Web* del Instituto de Educación Media Superior. Además, el IEMS no cuenta con un diagnóstico sobre la calidad de su bachillerato, según Andrés Lozano, investigador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). **(El Universal, p. 1 y 5- Metrópoli)**

· **Indispensable crear alianzas ante la emergencia educativa actual: CEM**

“Educar no es sólo métodos, administración y problemas sindicales”, sino que por sobre todo es “una tarea delicada de altísima dignidad que implica la integración de múltiples factores, pero sobre todo requiere claridad de objetivos”, aseguró el arzobispo Alberto Suárez Inda, responsable de la Dimensión de la Pastoral Educativa de la Conferencia del Episcopado Mexicano, al analizar el documento *Educar para una nueva sociedad*. **(La Jornada, p. 19)**

· **“El FCE seguirá al pie del cañón”**

A pesar de lo que califica como una “crisis tremenda” en el mundo editorial español, el editor, poeta y traductor mexicano de origen catalán Martí Soler asegura que el Fondo de Cultura Económica (FCE) seguirá en Madrid, al pie del cañón. “Es una de las filiales fundamentales no sólo para distribuir nuestros libros en la zona europea, sino también porque es una editorial al mismo tiempo, y publica bastantes títulos”, asegura en entrevista con *Reforma* a propósito de la onomástica por los 50 años del FCE-España. **(Reforma, p. 23-Cultura)**

ESTADOS

· **Proponen regular marchas en Guerrero**

El diputado del Movimiento Ciudadano Evencio Romero Sotelo defendió su propuesta de ley para regular las marchas en Guerrero y negó que intente criminalizar la lucha social. Presentó ante el Pleno una propuesta de ley para evitar en el futuro momentos de convulsión como los ocurridos al calor del conflicto magisterial.

(Milenio, p. 8-Con pies y cabeza)

· **Oficinas de Guerrero retoman labores**

Más de dos mil empleados de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero retornarán hoy a sus labores, tras la entrega de las oficinas por parte de los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero. **(Excélsior, p. 4)**

· **Peña impone contrarreformas desde la ilegitimidad social: convención de Huexca**

Organizaciones civiles que participaron en la cuarta Convención Nacional contra la Imposición de Enrique Peña Nieto como Presidente, coincidieron en que el priísta no sólo representa la restauración del régimen autoritario, “sino algo peor y catastrófico para México”. La Convención, realizada en Huexca, municipio de Yecapixtla, Morelos, acordó apoyar a la CNTE y al Movimiento Popular Guerrerense que impulsan para el próximo 15 de mayo una movilización nacional para echar abajo las contrarreformas educativa y laboral. **(La Jornada, p. 13)**

· **‘Ser detenida no me asusta’**

La profesora Tonantzi Yei Beltrán, quien da clases de artes plásticas en una escuela secundaria de Acapulco, dice que a pesar de que tiene una orden de aprehensión, ella continuará en el plantón de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero. Ella, al igual que más de 500 maestras de municipios de Tlapa, Metlatónoc, Malinaltepec y Cochoapa el Grande, participó desde un principio en el plantón. **(Reforma, p. 6)**

· **Normalistas bloquean carretera Carapan-Paracho**

Este domingo los estudiantes normalistas retuvieron otros seis camiones del servicio público y bloquearon la carretera Carapan-Paracho, situada en la Meseta Purépecha, para exigir al gobierno estatal la entrega de mil 250 plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán. **(La Crónica, p. 8; La Jornada, p. 16)**

· **No a plazas automáticas para normalistas: Reyna**

El gobernador de Michoacán, Jesús Reyna García, reiteró a los normalistas michoacanos que no se otorgarán las mil 200 plazas automáticas que exigen para los egresados de este año de las ocho normales. “Nosotros

hemos dicho que no estamos dispuestos porque estamos con la reforma educativa, que es la que nos puede dar una mejor educación de calidad para beneficio de todos los michoacanos”, manifestó. **(Excélsior, p. 4)**

· **Sección El Correo Ilustrado**

El Frente de Organizaciones en Defensa de la Educación Pública se pronuncia en solidaridad con la lucha de los maestros de la CNTE y convocan a la marcha que se llevará a cabo el miércoles 15 de mayo a las 10 horas en el Monumento al Maestro hasta la Plaza de Gobierno de Toluca, Estado de México. **(La Jornada, p. 43)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Elevan alerta por el Popo; se alista el Ejército**

Por el “escalamiento notable” en la actividad del Popocatepetl, el Cenapred elevó a Amarillo Fase 3 el semáforo de alerta volcánica, previa a la Alerta Roja, que implicaría la evacuación de las poblaciones aledañas. La Secretaría de la Defensa dio a conocer que desplegará 2 mil soldados en caso de que la alerta llegue a su máximo nivel. Ayer el volcán registró 20 exhalaciones y pequeños sismos. Los gobiernos de Puebla y Tlaxcala alistan albergues, Edomex está “listo” ante una contingencia y el DF se declara en alerta. **(El Universal, p. 2)**

· **Impunidad, principal traba del sistema de justicia: sondeo virtual de Presidencia**

El programa *Oportunidades* no ha beneficiado a la población más pobre; hay una percepción generalizada de que México tiene hoy una “peor” posición e imagen en el mundo, y el principal problema del sistema de justicia es que “permite la impunidad”. Además, narcotráfico, secuestros y homicidios son las preocupaciones más importantes en materia de seguridad. Para este sondeo virtual, dividido en temas de seguridad, crecimiento económico, desarrollo social, educación y relaciones internacionales, 50 por ciento de los participantes se concentraron en el Distrito Federal, Estado de México, Jalisco y Nuevo León. El resto de las entidades reportaron una participación mínima de uno, 2 o 3 por ciento. Respecto del género, 64 por ciento correspondió a hombres y 39 por ciento a mujeres. **(La Jornada, p. 10)**

· **Quedan en el aire obra en Veracruz**

De las 15 grandes obras de infraestructura proyectadas en Veracruz durante los gobiernos de Fidel Herrera y Javier Duarte ninguna está concluida. En ocho de ellas, los trabajos ni siquiera han iniciado, y siete se encuentran aún en proceso. En conjunto, su costo es de casi 20 mil millones de pesos. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **PAN erogó 178 mdp en 614 testigos protegidos**

La Procuraduría General de la República (PGR) informó que de los años 2000 a 2012 erogó 178 millones 261 mil 493 pesos, para cubrir gastos relacionados con la protección de 614 testigos colaboradores. La información fue dada a conocer por el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), el cual

detalló que ya instruyó a la dependencia a buscar y proporcionar esa información desglosada por costos de manutención, transporte, vivienda, compensación u otros, tal y como le fue requerida por el solicitante. **(El Universal, p. 4)**

· **Diputados y Segob analizarán casinos**

El presidente de la Comisión Especial para Investigar los Permisos de Casinos, Ricardo Mejía Berdeja (MC), confirmó que mañana se reunirán con la directora de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, Marcela González Salas, con el fin de analizar la situación de los permisionarios de esa industria. El legislador explicó que la reunión de trabajo se había pospuesto, pero se realizará mañana. Dijo que el encuentro tiene como objetivo intercambiar puntos de vista y profundizar en el análisis de la situación que guardan los permisos para la operación de casas de juegos y sorteos en el país. **(El Universal, p. 4)**

INTERNACIONAL

· **Los expulsó el crimen; temen deportación**

El número de mexicanos que ha dejado el país por la violencia del crimen organizado han ido en aumento desde 2010; en Estados Unidos viven sin miedo, pero enfrentan ahora el temor a ser deportados. La organización Alianza Mexicana presiona para que el gobierno estadounidense designe a México “Estado de Protección Temporal”, estatus que se da a países que enfrentan un conflicto armado, con el objetivo de que mexicanos entren en la categoría de “refugiados” y se eviten las deportaciones masivas. **(El Universal, Ocho Columnas)**

· **Indignados españoles vuelven a las calles**

Miles de personas se manifestaron el domingo en 12 ciudades españolas para conmemorar el segundo aniversario del movimiento de los indignados, conocido como M-15, el cual empezó como una protesta improvisada en la plaza madrileña Puerta del Sol. Los manifestantes expresaron su frustración porque la crisis financiera del país no ha menguado, a pesar de las severas medidas de austeridad implementadas por el gobierno del conservador Mariano Rajoy, que han afectado profundamente el sistema de seguridad social del país. **(El Universal, p. 24)**

· **Mayas de Guatemala hallan finalmente justicia**

La región Ixil fue sometida a una fuerte represión en la guerra civil. Ana Caba se fue a vivir a remotas montañas por casi una década luego de que soldados guatemaltecos arrasaron decenas de poblados de indígenas mayas, incluido el suyo, durante una ofensiva contra insurgentes en la década de 1980, bajo el gobierno del ex dictador Efraín Ríos Montt. Ríos Montt es uno de los pocos jefes de Estado de América Latina que ha sido condenado en su propio país por abusar de su autoridad, en este caso por los crímenes contra grupos étnicos mayas durante su Gobierno entre 1982 y 1983, una de las fases más violentas en la guerra civil de 36 años de Guatemala. **(El Universal, p. 25)**

AGENDA SEMANAL

Domingo 12

- El Papa Francisco realiza la canonización de 802 santos -imponiendo una marca en la historia de la iglesia católica-, entre ellos María Guadalupe García Zavala, la Madre Lupita, fundadora de la Congregación Siervas de Santa Margarita María y de los Pobres, en Jalisco.
- La Confederación Mexicana de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual AC, CONFE, realiza su carrera "*Camina Conmigo 2013*", en Santa Fe.
- En el Zócalo capitalino, el GDF presenta a Miguel Bosé en concierto con motivo del 10 de mayo.

Lunes13

- En el Centro Banamex el presidente Enrique Peña Nieto inaugura la *Expo 2013 Compras de Gobierno*. Convocan todas las dependencias del Gobierno Federal. Finaliza el día 15.
- Pese a la resucitación del Pacto, el secretario general del PRD, Alejandro Sánchez, anunció que presentará una denuncia penal ante la PGR en contra de quien resulte responsable por el presunto desvío de programas sociales en Veracruz. Va principalmente contra Rosario Robles, titular de Sedesol.
- Inicia el *99 Periodo de Sesiones de la CIDH*. No hay audiencias en torno a México.
- En el Vaticano, el Papa Francisco se reúne con el presidente colombiano Juan Manuel Santos.
- En Shepherdstown, Virginia del Este, inicia *XVIII Reunión Anual del Comité Trilateral Canadá-EU-México para la Conservación, manejo de la Vida Silvestre y ecosistemas*.

Martes 14

- Se cumplen tres años de que Diego Fernández de Cevallos fuera secuestrado.
- El Partido Verde (PV), antes Partido Verde Ecologista de México, cumple 20 años.
- Aniversario luctuoso del ex presidente Miguel Alemán Valdés.

Miércoles 15

- *Día Mundial de la Familia*.
- *Día del Clima* e inicio de la temporada de huracanes en el Océano Pacífico.
- Se cumplen dos años del surgimiento de los indignados, el 15-M.
- Inicia la *66ª Edición del Festival de Cannes*.
- En Francia, François Hollande cumple un año de haber tomado posesión.
- Se cumplen tres años del último concierto de Gustavo Cerati, en Venezuela, después de su presentación sufrió un accidente cerebrovascular.

Jueves 16

- En el Museo Nacional de Antropología se realizará un homenaje al arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, quien falleció en abril pasado.
- A partir de esta fecha inicia la supresión de visas entre Brasil y México.

Viernes 17

- *Día Internacional de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información*.
- *Día Internacional de la lucha contra la Homofobia*.

- En Toluca, la procuradora de la Defensa del Contribuyente, Diana Bernal Ladrón de Guevara, y el gobernador Eruviel Ávila inauguran la delegación de esta dependencia en territorio mexiquense.

Sábado 18

- *Día Mundial del Museo.*
- En el Auditorio del Sindicato de la UAM (Tlalpan 1036) se realizará la Velada por la Justicia ABC. Se presentará el libro "Nosotros somos los culpables: Tragedia de la guardería ABC".
- En Taxco, Guerrero, inician la *XXVI edición de las Jornadas Alarconianas.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	METRÓPOLI	C5

Registran prepas 50% de deserción

IEMS, sin diagnóstico sobre calidad de bachillerato: experto

Rafael Montes

Las preparatorias del Distrito Federal registran 50% de deserción e imprecisiones en sus estadísticas que impiden conocer, en términos reales, el porcentaje de egreso por generación, de acuerdo con docentes y una revisión realizada a los datos disponibles en el sitio web del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

Además, el IEMS no cuenta con un diagnóstico sobre la calidad de su bachillerato ni con un perfil de ingreso y egreso de los estudiantes, según [Andrés Lozano](#), investigador de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#).

Actualmente, en las 20 preparatorias de la capital estudian alrededor de 25 mil alumnos, indica Freyja Puebla, nueva directora del IEMS.

Sin embargo, los informes de actividades del instituto incluyen información incompleta que impide tener claro el porcentaje de egreso.

Por ejemplo, el informe de 2012 reporta el egreso de más de 2 mil alumnos. Sin embargo, el relativo a 2009 (que permitiría saber cuántos jóvenes ingresaron en la generación egresada tres años después) no está disponible.

Datos anteriores indican que en 2008 ingresaron 8 mil 459 alumnos y en 2011 egresaron 2 mil 37.

No existen datos que permitan corroborar que los egresados en 2011 realmente corresponden a la generación que ingresó en 2008 o si se trata de rezagados. Pero el egreso fue de 24% en esa generación, mientras que el resto desertó o no concluyó a tiempo.

Sobre el ingreso más reciente de alumnos, el informe de agosto de 2011 detalla que en ese ciclo escolar había 19 mil 224 alumnos; 6 mil 627 eran de nuevo ingreso.

Un modelo distinto

Al ubicarse en la periferia de la ciudad, los 20 planteles de las preparatorias del IEMS atienden a jóvenes de escasos recursos y con bajo nivel académico desde la secundaria.

Para ingresar a las prepas del DF no es necesario aprobar un examen de admisión. Como en el caso de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), se celebra un sorteo para que cada año entren a cada plantel 350 jóvenes; el único requisito es contar con el certificado de secundaria y vivir cerca.

Al respecto, Lucía Saad, docente del IEMS, explica: "Al no haber ningún tipo de evaluación, tenemos que trabajar con estudiantes que otros sistemas rechazan".

Agrega que ingresar por sorteo afecta el nivel educativo, pues 30% de los alumnos "vienen con deficiencias".

La deserción aproximada en las prepas del DF es similar a la de otras instituciones, de alrededor del 50%: de siete grupos por turno del primer semestre, para el sexto ya sólo quedan tres o cuatro, detalla Saad Villegas, docente del plantel de Coyoacán.

Una de las razones fundamentales de la deserción en las prepas del DF, que se da principalmente en los primeros semestres, es que los jóvenes insisten en entrar a bachilleratos de UNAM e IPN, y al lograrlo, abandonan el IEMS, platica la profesora.

"Pero el problema del egreso —dice el doctor Lozano Medina—, es un problema del sistema de educación media superior en su conjunto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	CULTURA	E10

¿Dónde están los becarios?

Encuesta a 115 instituciones revela que la mayor parte de alumnos de educación superior que va al extranjero usa recursos privados

Guillermo Cárdenas Guzmán

Por la cercanía geográfica y la situación social en su natal Ciudad Juárez, Ricardo Palos decidió cursar su carrera de química analítica en la Universidad de Arizona.

Esa escuela le otorgó una beca desde 2009 y hasta la fecha continúa sus estudios allá. En México, ninguna institución lo tiene registrado.

No es un caso aislado, pues las instituciones de educación superior en el país carecen de información precisa sobre el 82% de alumnos que hacen estancias académicas en el extranjero, así como sobre sus fuentes de financiamiento.

“Estos temas son centrales en otros países como China y la India, que son los que más estudiantes envían al exterior. En cambio en México no son una prioridad dentro de las políticas públicas de educación y desarrollo científico y tecnológico”, advierte la investigadora **Alma Maldonado Maldonado**.



DESTINO. Los estudiantes mexicanos prefieren Europa para seguir su educación. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

La académica del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) Sede Sur forma parte del equipo de especialistas que diseñó y aplicó una encuesta denominada Patlani, que busca subsanar este vacío informativo.

En su primera edición (datos de 2010 a 2011) esta **Encuesta Nacional de Movilidad Estudiantil Internacional** fue impulsada por la Dirección General de Planeación y Estadísticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública. Participaron 115 instituciones de formación superior, públicas y privadas, que respondieron a un cuestionario.

La mira, en Europa

Entre los principales resultados de este ejercicio -que se abocó al análisis tanto del flujo de estudiantes foráneos a México como al de mexicanos hacia el exterior- destaca que los países de Europa siguen siendo el principal imán para estos últimos (un 53% eligió ese continente).

El destino principal de los 11 mil 371 alumnos mexicanos contabilizados en situación de movilidad internacional (1.08% de la matrícula total de las instituciones que dieron su respuesta) fue España. Le siguieron por orden de importancia EU, Francia, Canadá, Alemania, Argentina, Italia, Chile, Australia y China.

El 66.52% de los alumnos nacionales que partieron de México al extranjero estaban inscritos en alguna institución de educación superior privada, mientras que sólo el 25.83% correspondían a universidades públicas autónomas.

“La estancia foránea de los alumnos mexicanos puede ser de solo de un mes, un semestre o un año, pero es importante estudiarla porque muchos de ellos deciden irse después”, aclara Maldonado.

Estos datos varían respecto a los consignados en la **encuesta Open Doors** que realiza el Instituto para la Educación Internacional en EU. Según su reporte, durante el año escolar 2010/11 estaban inscritos 13 mil 713 alumnos mexicanos en instituciones del país vecino, es decir, éste fue el destino principal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	CULTURA	E10

Las lecciones

Y al comparar con las cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, a la cual no reportan directamente las instituciones mexicanas) se observan coincidencias en lo general con Patlani, aunque con variaciones en el orden de los países preferidos.

Por ejemplo, según la OCDE, en el 2009 casi la mitad (47.6%) de los estudiantes mexicanos con estancias en el extranjero se encontraban inscritos en escuelas de los EU.

"Hay un problema muy serio por la falta de datos y el hecho que no es posible compararlos con los de encuestas similares como Open Doors o con los reportados por las instituciones mexicanas como el Conacyt", reconoce la investigadora del Cinvestav.

Aun así, añade Alma Maldonado, "a partir de los datos que cruzamos de las visas otorgadas a los estudiantes por las embajadas, sabemos que hay un enorme grupo de mexicanos que van en pos de algún grado o de una estancia posdoctoral en el extranjero sin ningún apoyo estatal, como las becas del Conacyt".

Un ejemplo: al cotejar datos de Conacyt (2011) de alumnos en el exterior con cifras obtenidas por otros medios, como las embajadas de los países destinatarios, hallaron grandes diferencias. En el caso de España, la agencia mexicana reportó 371 becarios vigentes, más 386 estudiantes de posgrado con apoyo para un intercambio.

Sin embargo, ese total reportado oficialmente (757 alumnos) fue mucho menor a la cantidad de visas requeridas por estudiantes mexicanos de posgrado en el país ibérico durante el año mencionado, que fue de 3 mil 805, es decir, hubo una diferencia de 3 mil 48 individuos, de los que no se sabe con certeza ni su paradero ni sus fuentes de financiamiento.

"En esa diferencia que reportamos puede haber estudiantes que se van becados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP), por su cuenta o bien financiados por la institución donde estudian", señala la doctora Maldonado.

Por lo pronto, el grupo académico que impulsó la primera edición de la encuesta Patlani alista un segundo reporte actualizado a 2012, con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para sistematizar la información.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	15

Mañana se reunirá, por tercera ocasión, la comisión bilateral para definir agenda

Confían en retomar diálogo autoridades de la UNAM y estudiantes del CCH

Las fechas y los contenidos de las jornadas de discusión, causa del diferendo entre las partes

Emir Olivares Alonso

Las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la comisión “representante” de los jóvenes que tomaron la torre de rectoría de la casa de estudios confían en superar las diferencias –que llevaron a la suspensión de la primera sesión del diálogo público en torno a la “actualización” del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)– para que esta semana se instalen las mesas de discusiones.

El jueves 9 de mayo se presentó un disenso entre las partes. La comisión de rectoría insistió en que las discusiones se realicen en 14 sesiones entre mayo y junio, planteamiento que fue rechazado por los estudiantes y la “comisión de profesores asesores”, quienes piden que se aplacen hasta agosto, ya que la semana pasada terminó el semestre en el CCH y en tres meses, con el reinicio de actividades, “habría una mayor participación de la comunidad”.

Este hecho ocasionó que no se instalara el primer encuentro para el diálogo en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria. Aun con el desacuerdo, autoridades universitarias y los estudiantes inconformes con la “reforma” a los planes y programas de estudio del CCH, dieron a conocer que el diálogo no está roto.

Este martes, tendrá lugar la tercera sesión privada de la comisión bilateral, donde se definirá el formato del diálogo. Además, este lunes los jóvenes convocaron a una asamblea en el auditorio Che Guevara de la Facultad de Filosofía y Letras para continuar con las discusiones en torno a sus posicionamientos.

Durante las dos reuniones previas de la comisión bilateral (efectuadas martes y jueves de la semana pasada) han ocurrido los diferendos entre las partes, que no sólo tienen que ver con las fechas para el diálogo, sino con los contenidos y formato.

La representación de rectoría ha planteado que en estos ejercicios sólo podrán participar universitarios identificados y con derechos vigentes, que se discutirá exclusivamente el tema de la “actualización” del CCH – como se acordó en el documento aceptado por ambas partes para la liberación de rectoría–, y que al final se redactará una “relatoría bilateral”, que se entregaría a la comisión que analiza la reforma del colegio, para que sea considerada como una más de las propuestas en torno a ese tema.

Por su parte, los estudiantes y profesores que representan al grupo que con los rostros cubiertos tomó por 12 días la rectoría, plantean que a las discusiones se incluya a los alumnos del CCH Naucalpan sancionados por el Tribunal Universitario –cinco de ellos expulsados de manera definitiva–, debido a disturbios en ese plantel,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	15

que se amplíen los temas (como analizar estos cinco casos y que se retiren las denuncias penales contra quienes participaron en la ocupación del edificio principal de la UNAM), y que el diálogo sea “resolutivo”.

Versiones recogidas entre miembros de ambas partes confiaron en que durante la siguiente sesión de la comisión bilateral –que se realizará el martes a puerta cerrada– puedan saldarse los desencuentros para instalar el diálogo probablemente el jueves 16 de mayo.

Desde que tomaron la torre de rectoría, los inconformes demandaron diálogo a las autoridades universitarias. Tras varios días de conflicto y gracias a la mediación de un equipo de Servicios y Asesoría para la Paz, la UNAM –mediante el abogado general Luis Raúl González Pérez– envió un documento a los jóvenes, en el cual se planteaba la desocupación del inmueble y se proponía iniciar un diálogo el 9 de mayo para analizar la “actualización” de los planes y programas de estudios del CCH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	A13

“Se frenó formación docente”

Situación electoral retrasó la operación de centros: estudio

Nurit Martínez Carballo

El contexto “político electoral” y el “desconocimiento de un programa de excelencia educativa” para mejorar el desempeño de los maestros hicieron que la construcción y operación de los cinco centros regionales de Formación Docente e Investigación Educativa se retrasara en el país, señala un estudio del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Ahora, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anuncia que se realizará una evaluación antes de continuar con el proceso de construcción e inicio de la operación de esas instituciones que servirían para la capacitación, asesoría y seguimiento de la formación de poco más de un millón de maestros de preescolar, primaria y secundaria.

Esos centros que en principio estarían destinados para mejorar la tarea de 257 mil 53 maestros, tuvieron una “planeación demasiado prolongada” a pesar de que se canalizaron casi 200 millones de pesos desde 2008 hasta 2012, como parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, impulsada durante el gobierno del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa.

Mediante convenios entre la Secretaría de Educación Pública, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y los gobiernos estatales, se acordó que fueran el Estado de México, Chiapas, Tamaulipas, Aguascalientes y Sonora, las entidades donde se instalarían esos centros para “mejorar y actualizar los conocimientos y habilidades de los maestros de las escuelas normalistas” y en servicio.

El subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, informó a EL UNIVERSAL que sólo uno de ellos está en operación: Sonora. La SEP, dijo el funcionario, analizará “qué ventajas tiene y si vamos a seguir adelante” con los dos restantes que están en construcción y dos más en los que sólo se tienen firmados los convenios de creación.

Hace siete meses se inauguraron las instalaciones de la sede en Sonora que “servirá como referencia y motivación a instituciones formadoras de docentes de la región por su carácter dinámico, flexible e innovador”.

Dada su ubicación se pretende que atienda a profesores no sólo de esa entidad, sino también de Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Chihuahua.

La Secretaría de Educación y Cultura de Sonora estima que se invirtieron 50 millones de pesos en la construcción de la primera etapa del Centro, pero en su totalidad se prevé que será de 956 millones de pesos, debido a que el lugar contará con aulas, oficinas, talleres, plaza, biblioteca y laboratorios, distribuidos en un total de 663 hectáreas.

En el informe final de la Evaluación de Consistencia y Resultados del programa U017, subsidio federal para Centros de Excelencia Académica de la SEP, se concluye que la etapa de planeación ha sido “demasiado prolongada”, por lo que no es posible advertir resultados sobre la iniciativa.

El estudio encabezado por José Javier Cázares Sánchez, investigador del Centro de Estudios Interdisciplinarios y Prospectiva del Tec de Monterrey señala que “existen diferentes situaciones y/o condiciones que obstaculizaron el avance del programa” los cuales resume en “desconocimiento técnico-administrativo”.



ANUNCIO. La SEP realizará una evaluación antes de seguir con la construcción de los cinco institutos regionales para maestros. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	A11

Se coordinan Diputados y Senado en reforma educativa

Hay acuerdo inicial para discutir normatividad secundaria
Francisco Nieto

Legisladores de todas las bancadas en el Congreso de la Unión, funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) e integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, acordaron procesar en partes y en tiempos diferidos las leyes secundarias de la reforma educativa.



Luego de su primera reunión para fijar la instalación de dos mesas de trabajo, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks (PAN), y el vicecoordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya, coincidieron en que hay un acuerdo inicial para ir discutiendo el paquete las leyes, pero dando prioridad a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), porque su puesta en marcha tiene como fecha de caducidad el 26 de agosto de este año.

Sitios Relacionados

> **Video** La reforma educativa deberá ser democrática: Chuayffet

El fin de semana, el consejo rector del Pacto se reunió y acordó formar dos grupos de trabajo que estarán integrados por legisladores de ambas cámaras, así como representantes del gobierno federal.

Uno de los equipos redactará la Ley del Servicio Profesional Docente y trabajará en San Lázaro; el segundo sesionará en el Senado y estará a cargo de elaborar la Ley del INEE, con el acuerdo de "cruzar" información.

En entrevista, Romero Hicks explicó que el plazo que se fijó en la reforma constitucional para la Ley del INEE hace que esta parte de las leyes secundarias sea una de las prioridades para las mesas de redacción que se pactaron el fin de semana.

"Vamos a trabajar de manera simultánea en mesas de redacción, y se va a buscar el efecto integrador en reuniones generales, para sacar a tiempo los temas que tienen plazo, por lo que vamos a ir a varias velocidades, lo que no significan que las cosas no tengan igual importancia", expuso el panista.

Romero explicó que la Ley del Servicio Profesional Docente, donde se incluye el tema de la evaluación a docentes, así como la incorporación de los artículos transitorios que tienen que ver con la autonomía del sistema escolar, las jornadas de tiempo completo, los alimentos nutricionales, entre otros temas, no tienen plazo, por lo que su proceso será más pausado y con la participación de todos los involucrados.

EL UNIVERSAL dio a conocer el borrador del contenido de las tres iniciativas que la SEP propuso intervenir: Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ley del Servicio Profesional Docente y la Ley General de Educación. Una de las propuestas medulares son "las consecuencias", que incluye el despido a los maestros que reiteradamente no acrediten satisfactoriamente la evaluación.

Miguel Alonso Raya explicó que hay un acuerdo inicial para que este tema no tenga un carácter punitivo, sino de una constante preparación del docente para que se vea impactada favorablemente la calidad de la educación.

"Debemos cuidar lo que expresa la reforma constitucional: el objetivo es cubrir al sistema educativo de vicios e inercias; lograr mejor condiciones de trabajo, así como del proceso enseñanza-aprendizaje; es decir, para la calidad de la educación (...) la evaluación no será estandarizada ni punitiva", expresó el diputado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	A11

Adelantó que hay una intención grupal para respetar el derecho de los maestros y aún no hay una definición de qué hacer con los docentes que reiteradamente no pasen la evaluación; lo único pactado es que el INEE hará los lineamientos para dicho procedimiento.

Desde la óptica del legislador perredista la discusión entre legisladores también servirá para poner sobre la mesa la estimulación de la jubilación de un conjunto de maestros que "ya envejecieron en el sistema y que permitiría desahogar o abrir espacio para nuevas generaciones".

Ambos hicieron un llamado al magisterio, especialmente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para que se sumen a la discusión, a fin de que procesen textos consensuados.

Pacto, en la mira

Por separado, la reactivación de los trabajos del Pacto causó en el Congreso opiniones divididas sobre su efectividad y pertinencia de seguir vigente.

El coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa, aseguró que el Pacto retoma su curso, porque busca impulsar la transformación del país.

Dijo que los programas sociales que promueve el gobierno federal no deben mezclarse con la lucha electoral ni deben incidir en la decisión del voto, porque fueron creados para avanzar en la calidad de vida de los más necesitados, sin condicionar sus preferencias electorales.

"El PRI no tiene que hacer nada ilegal o indebido para ganar elecciones. Mi partido está haciendo su trabajo electoral con la convicción de que para ganar las elecciones hay que estar cerca de la gente y presentar ofertas que la beneficien, para que con base en ellas nuestros candidatos encuentren una respuesta positiva en las 14 entidades en donde habrá comicios", dijo a través de un comunicado.

El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, Luis Alberto Villareal, adelantó que se convertirán "observadores implacables" ante cualquier irregularidad de la próxima contienda electoral.

Aseguró que la elección de más de 400 diputados locales, más de mil 300 presidentes municipales y un gobernador obliga a todos los actores políticos a mantenerse pendientes del desarrollo de las campañas y a señalar cualquier irregularidad que se presente, a fin de evitar que la democracia sea puesta en riesgo.

Por separado, el vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín, aseguró que la reforma política tiene en estos momentos el consenso para construir sus leyes secundarias que harán que los ciudadanos participen en la vida pública del país.

"Al día de hoy creo que se han generado las condiciones para poder entrar a la segunda etapa de la reforma política, a fin de abordar temas que quedaron pendientes y que es oportuno llevar a la mesa, entre ellos la transformación del IFE en un instituto responsable de todas las elecciones del país; la segunda vuelta en la elección presidencial; la reducción de legisladores en el Congreso y la reelección de diputados y senadores", señaló González Morfín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Plantean remoción de maestros faltistas

Discute Congreso reglas educativas

► Analizan proyectos para crear ley del INEE y la del Servicio Profesional Docente

Claudia Guerrero

La elaboración y discusión de la reforma educativa secundaria arranca este lunes en las Cámaras de Diputados y Senadores con la instalación de mesas de negociación, impulsadas por el Pacto por México.

Como base de la discusión, los legisladores tendrán los documentos que fueron entregados a los negociadores del Pacto, en los que se contempla la remoción de maestros faltistas y de los que reprobaban hasta en tres ocasiones los procesos de evaluación.

Los borradores que analizarán contienen los proyectos de la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En el primer caso, la reforma que será procesada en la Cámara de Diputados, establece que los docentes serán separados de su cargo si reprobaban las evaluaciones o se rehusan a participar en ellas.

“Quien no se incorpore a los programas de regularización o no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, será separado del servicio público sin responsabilidad de la autoridad educativa o del orga-

nismo descentralizado”, se indica en la propuesta de redacción del artículo 48.

“Los dispuesto en el párrafo anterior será sin perjuicio de las causas de separación del servicio público previstas en otros ordenamientos relacionados con el incumplimiento de las obligaciones inherentes al cargo”.

Además, en el artículo 69, se plantea que los maestros “faltistas” también serán separados del cargo, cuando acumulen tres inasistencias a lo largo de un mes.

“El personal docente o con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica o media superior que no asista a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de 30 días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio público (...)”

“Y sin que exista resolución previa del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en las entidades federativas”, refiere.

En los transitorios, la propuesta establece el calendario que deberán cumplir las autoridades educativas, tanto la SEP como el INEE, así como las obligaciones de los estados para actualizar su legislación en la materia.

Por otro lado, los senadores deberán discutir el contenido del proyecto relacionado con las funciones del INEE, cuya junta de Gobierno ya está integrada.

En el borrador se detalla que el Instituto expedirá los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas para llevar a cabo las evaluaciones, lo que implica llevar a cabo concur-

sos de oposición para el ingreso del servicio docente, así como para la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión.

Además de vigilar el desempeño de los propios evaluadores, el nuevo órgano solicitará a las autoridades educativas las propuestas de indicadores para determinar los “niveles de desempeño mínimos para el ejercicio de la docencia” u otros cargos.

Por otro lado, el INEE deberá evaluar y certificar a los evaluadores, determinar la periodicidad de los exámenes y vigilar la aplicación de los mismos para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia en el servicio profesional.

Plazos

Tiempos propuestos para poner en marcha el Servicio Profesional Docente que discutirán a partir de hoy los legisladores:

- Los Gobiernos federales deben armonizar su legislación en 6 meses.
- Los concursos para ingreso al servicio docente será en julio de 2014.
- El INEE deberá publicar el calendario de concursos y evaluaciones en 90 días naturales.
- El Programa de Carrera Magisterial continuará hasta que entre en vigor el nuevo programa, a más tardar el 31 de mayo de 2015.
- El Sistema de Información y Gestión Educativa deberá estar en operación dentro de los 2 años a la entrada en vigor de la ley.
- Los estados entregarán a la SEP el analtico de plazas en 90 días.
- Los Gobiernos deberán entregar en 90 días hábiles la plantilla ocupacional del personal docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	1	53

Grupo desarrollará ley secundaria educativa

Mauricio Rubí
EL ECONOMISTA

EL GOBIERNO federal y los partidos políticos integraron dos grupos de trabajo para la construcción de las leyes secundarias de la reforma educativa, los cuales iniciarán labores este martes 14 de mayo.

A través de un comunicado, la Presidencia de la República anunció, el fin de semana, la reanudación de los trabajos de la legislación secundaria, a través del el Pacto por México. Ambas partes, gobierno y partidos, sostuvieron un encuentro para ello.

"Como parte de los acuerdos, se decidió que la mesa de trabajo que abordará este tema sesionará cada lunes en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública", destacó la institución.

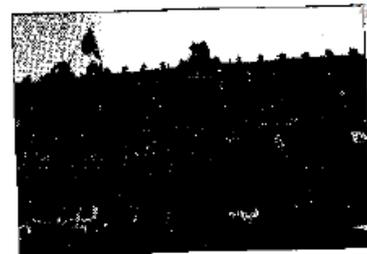
La administración federal puntualizó que los grupos de trabajo redacta-

rán la ley del servicio profesional docente, que sesionará en la Cámara de Diputados; y la ley del Instituto nacional para la evaluación de la educación, que desarrollará sus trabajos en el Senado de la República.

Los grupos serán integrados por representantes del PAN, PRI, PRD y gobierno federal.

Entre los integrantes de partidos se encuentran: el senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara Alta, y Marco Antonio Adame, del Consejo Rector del Pacto, ambos por parte del PAN.

Del PRD participan el diputado Jorge de la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara Baja, y Jesús Ortega, del Consejo Rector del Pacto. Mientras que del Revolucionario Institucional acudirán el senador Daniel Amador Gaxiola.



El fin de semana quedaron conformados dos grupos de trabajo integrados por representantes de los partidos y del gobierno federal. FOTO DE: HUGO SALAZAR

En la reunión del fin de semana, donde se acordó la integración de los grupos de trabajo, participaron el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffert; el jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, Aurelio Nuño, y el consejero jurídico del Ejecutivo federal, Humberto Castillejos, entre otros funcionarios.

El pasado 25 de febrero, el presidente Enrique Peña promulgó la reforma constitucional en materia educativa, con la cual se busca regresar la rectoría del Estado mexicano en este rubro.

mauricio.rubi@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Apuesta el Senado por la evaluación

REFORMA / Staff

Los coordinadores del PAN y PRD en el Senado se pronunciaron ayer a favor de aprobar la reforma secundaria en materia educativa y, con ello, los sistemas de evaluación del magisterio.

A unos días de la celebración de el Día del Maestro, los líderes de las bancadas de oposición adelantaron su disposición para dialogar con el magisterio y construir el proyecto.

El panista Ernesto Cordero señaló que su bancada se pronunció a favor de la evaluación del magisterio y advirtió que su bancada no dará marcha atrás en los ejes fundamentales de la reforma.

El legislador advirtió que la evaluación de los maestros no puede ser utilizada como moneda de cambio para tratar de imponer, y menos por la fuerza, condiciones que buscan mantener privilegios o prácticas que nada tienen que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cordero adelantó que, en los próximos meses, el Senado iniciará un intenso proceso de análisis y discusión de la legislación secundaria.

“Hay un compromiso para escuchar las inquietudes y puntos de vista de los trabajadores de la educación, con el propósito de que sus planteamientos se incorporen en la formulación de la ley reglamentaria”, expresó.

En tanto, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa Huerta, llamó a las autoridades federales y al movimiento magisterial a crear las condiciones para un amplio diálogo que evite la polarización social y permita avanzar en torno a la reforma educativa.

“La prioridad es la construcción de una ley educativa que pueda aplicarse en el siguiente ciclo escolar y que repercuta en el mejoramiento de la educación que reciben millones de niñas y niños”, sostuvo.

Aseguró que el PRD será partícipe en el impulso de una reforma educativa que mejore la calidad de la educación, respete los derechos laborales de los profesores y les permita tener mayor capacitación.

“El éxito o fracaso de cualquier reforma al sistema educativo, sea constitucional, legal o como línea de política pública, debe tener como eje a los profesores”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	10

Evaluación docente no debe verse como una involución ni como un obstáculo: Cordero

Cecilia Higuera

A unos cuantos días de que se celebre el Día del Maestro, el coordinador de los senadores del PAN, Ernesto Cordero Arroyo, resaltó la necesidad de que no se perciba la evaluación docente como una involución ni como un obstáculo para el desarrollo del sector, por el contrario, es un elemento fundamental para mejorar la enseñanza que se otorga a nuestros hijos.

Los maestros de México, abundó, tienen todo nuestro reconocimiento y admiración por ser parte importantísima del proceso de construcción del país, empero, añadió, “esa importante responsabilidad de los mentores no puede ser utilizada por algunos maestros como moneda de cambio para tratar de imponer, y menos por la fuerza, condiciones que buscan mantener privilegios o prácticas que nada tienen que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Hizo hincapié en la reforma a la Ley General de Educación, la cual prohíbe y sanciona el condicionamiento de los servicios de educación pública a cambio de aportaciones, cuotas, donaciones, dádivas o cualquier otro tipo de contraprestaciones que se les exijan a padres o alumnos.

Con ello, se dejó en claro “que las cuotas escolares serán voluntarias y definidas por los padres de familia, quienes además verificarán el destino de esos recursos. A través de esa reforma también enfatizamos que la educación no se privatizará, y subrayamos con ello que la educación es pública, laica y gratuita”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	17

No será una imposición, afirma Alonso Raya

Puede CNTE participar en reglamentación de la reforma educativa: PRD

Enrique Méndez

La aprobación de las leyes reglamentarias a la reforma a los artículos 3º y 73 constitucionales, en materia de educación, no resultará de una imposición del gobierno federal ni del Congreso de la Unión, porque además del proceso de negociación entre partidos hay canales abiertos para recibir las propuestas del magisterio, afirmó el PRD en la Cámara de Diputados.

En entrevista, el vicecoordinador de la bancada perredista, Miguel Alonso Raya, informó que además de los grupos de trabajo en la Cámara de Diputados y en la de Senadores, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tienen prevista una reunión esta semana en la mesa del Pacto por México.

“Están abiertas dos instancias, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que inició un calendario de trabajos en los estados. Y está el espacio del Pacto por México para recibirlos, que tendrá una reunión con profesores entre martes y miércoles. El viernes iban a estar en el PRD, pero no llegaron porque tuvieron diferencias con los compañeros de Oaxaca”, declaró.

Alonso Raya refirió que la reunión del sábado en la Secretaría del Trabajo tuvo como objetivo reanudar el diálogo entre partidos y el gobierno federal en el Pacto por México, que se había suspendido por el conflicto derivado de los señalamientos de uso electoral de programas sociales.

“Además de los grupos de trabajo, quedó claro en lo que ya de alguna manera la Secretaría de Gobernación expresó a la CNTE, que no hay documentos oficiales sobre la reforma y que éstos tendrán ese carácter cuando se publiquen en el Diario Oficial de la Federación, y que los borradores que han circulado son sólo una base para la discusión”, declaró.

Las reuniones para evaluar el avance de las negociaciones y la discusión en las comisiones de Educación de las dos cámaras iniciarán el lunes 20 de abril en la Secretaría de Educación Pública.

Asimismo, en un diagnóstico sobre las leyes secundarias, Alonso Raya refirió que según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, las características de los docentes reportan frecuencias de sus condiciones laborales y personales por estrato.

“Se destaca que los docentes que imparten 3º de primaria en las escuelas generales urbanas (estrato urbano público) tienen mejores condiciones de trabajo y oportunidades para mejorar los ingresos, en comparación con los que están en los cursos comunitarios, las escuelas indígenas y las escuelas generales rurales (estrato rural público)”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	17

Expuso que no hay evidencia de que las escuelas privadas ofrezcan mejores condiciones laborales a sus docentes.

Refirió que a 2010, casi la mitad de los docentes de escuelas primarias generales urbanas de 3° de primaria estaban incorporados a carrera magisterial, y que la mayoría se dedicó exclusivamente a la docencia, pues sólo dos de cada 100 ejercían también funciones directivas; del total, 20 por ciento tenía menos de 29 años de edad y dos quintas partes trabajaban doble turno en el propio sector educativo (41 por ciento).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	5

Debe evitarse la polarización: Barbosa

Demanda el PRD diálogo amplio en torno a la educativa

El coordinador perredista en el Senado se pronuncia por un sistema evaluador que considere las diferencias regionales

Redacción/México

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el Senado se pronunció ayer por trabajar en una reforma educativa con un sistema de evaluación que considere las diferencias regionales y factores específicos de cada entidad, al demandar su coordinador, Miguel Barbosa, impulsar un diálogo amplio que evite la polarización social y permita concretar esta legislación secundaria.

"Estamos conscientes de los momentos complejos por los cuales atraviesa el magisterio, pero consideramos que con las designaciones en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) nadie puede pensar que la intención de la reforma sea quitar a los profesores de sus puestos de trabajo", refirió el legislador.

Barbosa indicó que la evaluación tendrá que considerar las diferencias regionales y factores específicos de cada estado, "y tiene como propósito integrar un diálogo respecto al futuro de la educación".

En ese sentido, llamó a las autoridades federales y al movimiento magisterial a crear las condiciones para un amplio diálogo que evite la polarización social y permita avanzar en torno a la reforma educativa.

"La prioridad es la construcción de una ley educativa que pueda aplicarse en el siguiente ciclo escolar y que repercuta en el mejoramiento de la educación que reciben millones de niñas y niños", refirió el legislador.

Barbosa ofreció que el PRD será participe en el impulso de una reforma educativa que mejore la

"La prioridad es construir una ley que se aplique en el siguiente ciclo escolar"

calidad de la educación, respete los derechos laborales de los profesores y les permita tener mayor capacitación.

"El éxito o fracaso de cualquier reforma al sistema educativo, sea constitucional, legal o como línea de política pública, debe tener como eje a los profesores", insistió, al plantear que esta legislación secundaria debe encauzar los trabajos para que los cambios puedan aplicarse en el ciclo escolar 2013-2014.

Dijo que la construcción de esta reforma reclama de la participación activa de todos los sectores involucrados, en donde la voz de los profesores resulta un factor relevante.

Puntualizó que la reciente designación de los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) genera las condiciones propicias para encontrar una ruta de solución a las demandas del magisterio en los estados de Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

El sábado pasado, la Presidencia de la República informó que los integrantes del Pacto por México reanudaron la discusión para la elaboración de las leyes secundarias de la reforma educativa, por lo que cada lunes una mesa de trabajo sesionará en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	17

Presenta el documento Educar para una nueva sociedad

Indispensable crear alianzas ante la emergencia educativa actual: CEM

Descarta que hablar del tema atente contra la laicidad del Estado

Carolina Gómez Mena

“Educar no es sólo métodos, contenidos, estructuras educativas, administración y problemas sindicales”, sino que por sobre todo es “una tarea delicada de altísima dignidad que implica la integración de múltiples factores pero, sobre todo requiere claridad de objetivos”, aseguró el arzobispo Alberto Suárez Inda, responsable de la Dimensión de la Pastoral Educativa de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), quien destacó que la familia es la “base más importante de la educación” por ser la “primera escuela de la vida” en la que se aprenden “virtudes personales y sociales”.

Así mismo remarcó que es urgente que “todos los actores de la sociedad salgamos de nuestro ensimismamiento para sumarnos a esta tarea común, colaborar en la educación de toda persona de manera integral” y añadió que no se debe olvidar que “el sujeto, el fin y el medio de la acción educativa es siempre el ser humano concreto”.

Al analizar el documento Educar para una nueva sociedad, el cual fue elaborado el año pasado por la CEM, y esta semana fue presentado al cardenal Gianfranco Ravasi, presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, el también arzobispo de Morelia remarcó que ante la “emergencia educativa” actual “es indispensable crear alianzas, tejer redes, despertar sinergias entre familia, escuela, medios de comunicación, gobernantes, empresarios e iglesias”.

Remarcó que dichas “sinergias” serán “provechosas en la medida en que se coloquen al servicio del crecimiento de la persona humana” y recordó que hace algunos años el ahora Papa Francisco hacía notar un hecho vigente: que el pacto educativo estaba “roto” debido a que “padres, docentes, alumnos, gremios, Estado y confesiones religiosas no tiran para un mismo lado, como debiera ser, y el que paga las consecuencias es el chico”.

“Nosotros no imponemos, sólo proponemos”

Aparte, Eugenio Lira Rugarcía, secretario general de la CEM remarcó que el interés que tiene la Iglesia católica en el tema educativo no atenta contra la laicidad del Estado. En entrevista comentó al respecto que “un auténtico Estado laico no puede ser excluyente”, porque Estado laico “sólo significa que no es confesional”, así que no se violenta cuando se presentan ideas, por eso podemos proponer elementos que consideramos importantes para la tarea educativa, para que la educación abarque a la persona en su integralidad y haya una educación que permita establecer un desarrollo integral de la nación, nosotros no imponemos, solo proponemos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	17

Lira Rugarcía refirió también que el documento se hará llegar a las autoridades correspondientes del gobierno federal, así como también a las escuelas e instituciones educativas y subrayó que la “preocupación” de la Iglesia en este aspecto es porque la educación “incide en el presente y el futuro del país” y ante esto “se debe ofrecer una educación de calidad y que llegue a todos” y sostuvo que en esa labor los “maestros y maestras son fundamentales”.

La religiosa Nilma Lorena Herrera Caamal, directora general del Instituto Mexicano Regina e integrante del equipo coordinador de la red de educación de la Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos de México, señaló que “la educación es parte importante para la transformación, para que la corrupción, injusticia y la mentira puedan cesar y para dar paso a la verdad, la libertad y la paz. Para que México hoy sea lo que queremos y pueda salir de la cultura de violencia y dolor que nos envuelve”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	8

Busca debate nacional

La CNTE propondrá al Pacto “frenar” la reforma educativa

Aún no define si el tema de las órdenes de aprehensión se presentará al consejo rector

JAVIER GARCÍA



Profesores advierten que tomarán la explanada en su totalidad.

Mariana Otero y Silvia Arellano/
México

Durante la reunión que tendrá la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con el consejo rector del Pacto por México, los maestros propondrán “frenar” la reforma educativa y que esta iniciativa parta del debate nacional. “Que el Pacto Por México se comprometa a rearmar el paso en cuanto a la reforma educativa, que se pueda reiniciar el proceso, esto implica ponerle freno a lo que llevan de aprobación, de iniciativas, que podamos partir del debate nacional”, expresó Eugenio Rodríguez, de la sección 18 de Michoacán.

Eligio Hernández, de Prensa y Propaganda de la sección 22, comentó que aún no se define si el tema de las órdenes de aprehensión contra profesores se presentará ante los representantes de los partidos y el gobierno federal.

“De hecho ya hay varios documentos elaborados, solo falta afinar dentro de la CNTE, que probablemente sea una actividad que pueda definirse con las secciones que lleguen a la Asamblea Nacional Representativa.

“(Las órdenes de aprehensión) igual son temas que se tocan en la asamblea, y en el caso de Oaxaca llegaron los compañeros del jurídico y de la Barra de Abogados de la sección 22”, comentó.

Este domingo se observó poca

afluencia de maestros en el campamento instalado frente a Palacio Nacional. Algunos estuvieron pendientes de los ensayos del cantante Miguel Bosé, quien ofreció un concierto en el Zócalo.

Además, los profesores advirtieron que tomarán la explanada del Zócalo una vez que las autoridades del Gobierno del Distrito Federal retiren las vallas de metal.

“El día de mañana (hoy) llega un gran contingente y creemos que si vamos a extendernos hacia el Zócalo. Pasando el día de hoy las cosas van a cambiar. Tan solo de Michoacán llegan unas 5 mil personas”, dijo Aurelio Ramírez, de la sección 18 de Michoacán.

Al cierre de la edición, y una vez que concluyó el concierto que ofreció el cantante español, los docentes permanecían pendientes de la llegada de sus compañeros.

En tanto, autoridades no definían si se retirarían las vallas o permanecería cercado 90 por ciento de la plancha, como aseguró Miguel Ángel Mancera.

El miércoles pasado, representantes de la CNTE y de la Secretaría de Gobernación se reunieron en privado y acordaron realizar una reunión esta semana, donde se detallará la contrapropuesta de reforma educativa de los maestros.

Según la minuta firmada el pasado 8 de mayo por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, y representantes de la coordinadora de 11 entidades, el gobierno federal será el encargado de hacer llegar a los integrantes del Pacto las demandas de los disidentes.

El 11 de mayo, la Secretaría de Gobernación informó que entregó su pliego petitorio al consejo rector y a la Cámara de Diputados. **M**

enlínea...

VEA LA PIEZA SOBRE EL
PLANTÓN Y LA ESPERA
DEL CONCIERTO DE
MIGUEL BOSE EN:



milenio.com/enlinea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	16

Exige que tome en cuenta su propuesta

Prevé CNTE definir agenda para diálogo con SG esta semana

Anticipa inicio de reuniones con legisladores

Emir Olivares Alonso

El diálogo para analizar la reforma educativa entre el magisterio disidente y la Secretaría de Gobernación (SG) no está roto, por lo que se espera que esta semana los funcionarios federales den a conocer las fechas y la agenda temática para la instalación del mismo, donde podrían concurrir también legisladores, funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los miembros del Pacto por México.

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron en conferencia que no permitirán que esas reuniones se conviertan en un “ejercicio de catarsis en el que sólo se nos escuche. Queremos que se discutan nuestras propuestas y fundamentalmente que éstas sean tomadas en cuenta”.

De no ser así, señalaron, el mensaje de la administración federal es que “se pretende alargar el conflicto, administrarlo e imponer una estrategia de desgaste. En este tipo de asuntos la CNTE no entrará”.

Los líderes de las secciones 9 del Distrito Federal, Francisco Bravo; 18 de Michoacán, Juan José Ortega; y 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (agrupadas en la CNTE) indicaron que no “serán negociables” dos de los puntos de su propuesta: la gratuidad de la educación y el cambio de régimen laboral para el magisterio.

En la rueda de prensa, que se realizó en las instalaciones de la sección 9, en el Centro Histórico de la ciudad de México, los profesores señalaron que probablemente esta semana se instalarán mesas de trabajo con diputados, senadores y con los miembros del Pacto por México, teniendo como intermediaria a la Secretaría de Gobernación.

Agregaron que la asamblea nacional representativa del magisterio disidente se encuentra en sesión permanente y las respuestas y contenidos de las mesas de diálogo serán valorados en ese espacio.

Demandas básicas

Francisco Bravo subrayó que los mentores insistirán en tres ejes básicos: que la educación sea definida desde una concepción humanista; que la evaluación “no sea sinónimo de medición”, sino que tenga que ver con diversos aspectos y contextos; y la oposición a la transformación del régimen laboral.

Los docentes resaltaron la relevancia de la minuta firmada el 8 de mayo por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, y por 13 representantes de la CNTE, documento que compromete a la dependencia a fungir como vínculo entre los mentores disidentes y otros actores políticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	16

Recordaron que desde hace más de una semana entregaron su propuesta para concretar una reforma educativa “humanística”, titulada Hacia la educación que quieren los mexicanos, y confiaron que ésta sea considerada.

Juan José Ortega confió en que la propuesta magisterial se haya enviado, como lo prometió Gobernación, el 10 de mayo.

“Por primera vez un documento lleva la firma del subsecretario de Gobierno en el que se reconoce la valía de la CNTE. A esto lo consideramos un compromiso real y tangible, y las mesas adquieren todo el carácter legal. Las respuestas tendrán que venir no del subsecretario, sino de los actores políticos que den curso a nuestras demandas”.

Por su parte, José Núñez, líder del magisterio en Oaxaca, indicó que la interlocución directa con la SG es parte de una jornada de lucha política, jurídica y pedagógica de los docentes.

Como parte de estas jornadas, anunciaron que el 15 de mayo miles de maestros saldrán una vez más a las calles para participar en una marcha por la defensa de los derechos del magisterio, que iniciará en San Cosme, en la antigua escuela normal, y culminará en el Zócalo capitalino.

Apuntaron que se reforzará el plantón instalado la semana pasada en la Plaza de la Constitución, al respecto añadieron que no hay conflicto con el Gobierno del Distrito Federal, ya que se llegó a un acuerdo para que la CNTE permanezca en un espacio delimitado y con ello no afectar las actividades planeadas por las autoridades capitalinas, como el concierto celebrado ayer en ese espacio.

Hasta el cierre de la edición, los profesores mantenían una reunión de la asamblea nacional representativa para definir otras actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Confía CNTE en interlocución

Diana Baptista

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) sostendrá reuniones con legisladores y firmantes del Pacto por México, con quienes discutirán su propuesta de educación alternativa.

Así lo informaron los secretarios generales de las secciones 9, 18 y 22, quienes destacaron el inicio de una jornada de lucha más productiva e intensa para el magisterio, gracias a la interlocución con diferentes autoridades.

“No rompimos el diálogo; la interlocución continúa y la Coordinadora está priorizando el diálogo para alcanzar acuerdos. El encuentro que posiblemente se dé será con la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores y con el Pacto por México”, pun-

tualizó Francisco Bravo, líder de la sección 9, en conferencia de prensa.

La minuta firmada el 8 de mayo por Luis Enrique Miranda, subsecretario de Gobierno, y por 13 representantes de la CNTE, compromete a la Segob a servir como vínculo entre los maestros y diferentes instancias.

Como primer compromiso, la Secretaría debió entregar la propuesta educativa “Hacia la educación que quieren los mexicanos”, elaborada por el magisterio, a varias autoridades.

José Ortega, secretario general de la sección 18, confió en que dicho acuerdo se haya cumplido, aunque hasta ahora el hecho no les ha sido confirmado por personal de la Secretaría.

“Por primera vez un documento lleva la firma del subsecretario de Gobierno en el que

se reconoce la valía de la Coordinadora (...) Lo consideramos un compromiso real y tangible, y las mesas adquieren todo el carácter legal”, señaló.

Como parte de la jornada de lucha de esta semana, el 15 de mayo se efectuará una marcha masiva en honor al Día del Maestro, la cual saldrá de la ex Normal Superior de México en San Cosme rumbo al Zócalo capitalino.

El mismo día, los maestros pertenecientes a la CNTE en Chiapas comenzarán con su paro de labores de tiempo indefinido, uniéndose a los estados de Guerrero y Michoacán.

Además, el plantón del Zócalo se fortalecerá con la presencia de más maestros, y con la creación de una Asamblea Nacional Permanente que plantee las siguientes acciones, conforme los avances en la negociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	9

Plantón en Zócalo Llaman a docentes de 20 estados a sumarse

Blanca Valdez/**México**

El Comité Ejecutivo Nacional Democrático de la CNTE convocó a profesores de más de 20 estados a ocupar la Plaza de la Constitución el próximo 15 de mayo, Día del Maestro, en protesta por la reforma educativa.

El dirigente, Artemio Ortiz Hurtado, explicó que de San Luis Potosí, Guanajuato, Puebla, Veracruz, Quintana Roo, Chihuahua, Sonora, Durango, Campeche, Oaxaca, Guerrero, Hidalgo y Nayarit, entre otros, comenzarán a desplazarse al Distrito Federal para fortalecer el plantón.

“Se les está llamado a llevar sus casas de campaña para iniciar el paro nacional indefinido”, declaró. Además, a la protesta se sumarán estudiantes de la UACM, del CCH, de la UNAM y del IPN que de igual forma se manifiestan contra la reforma, por “privatizadora”.

Desde su página de Facebook, el movimiento lanzó la campaña “Ocupa el Zócalo: es propiedad

del pueblo, no de los oligarcas”. También anuncia otras acciones, como tomas de las representaciones de la SEP en cada localidad e incluso volver a tomar las carreteras principales.

“Llamamos a todos los trabajadores de la educación, a los padres de familia, estudiantes y pueblo digno a salir en unidad nacional este 15 de Mayo, en todos los estados y en el Distrito Federal, para defender nuestro patrimonio cultural-educativo, los derechos ciudadanos y evitar que nuestro país siga entregándose a los extranjeros.”

Ortiz Hurtado aseguró que la SEP pretende aplicar “pruebas estandarizadas de la OCDE, a la vez que la discriminatoria carrera magisterial y su punitiva evaluación universal, agresiones que no debemos dudar en detener con el principio cuando una ley es injusta, lo correcto es desobedecer”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	9

Maestros de la CNTE amenazan con megamarcha en el DF el miércoles

Hugo Contreras

Maestros de las secciones 18 y 22 pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), continúan con su plantón en la plancha del zócalo capitalino, en donde informaron que el próximo miércoles 15 de mayo harán una mega marcha en calles de la Ciudad de México para demostrar su repudio a la reforma educativa.

Aurelio Ramírez, uno de los profesores que permanece en el campamento, dijo que están a la espera de que entre hoy y mañana lleguen varios contingentes para apoyar al movimiento.

“Ahorita en el campamento estamos como unos 300 profesores, pero esperamos que lleguen más lo antes posible, para que nos dé tiempo de ponernos de acuerdo para la marcha que estamos organizando”, comentó el profesor Ramírez.

Horas antes de iniciara un concierto en el lugar, los profesores optaron por cerrar completamente sus casas de campaña, con ayuda de mantas y lazos. Además, montaron guardias con personal del propio gremio, para evitar robos por parte de los asistentes a la función.

“Ya tenemos experiencia en este tipo de casos; no es la primera vez que vienen artistas de renombre al Zócalo, por eso ya sabemos qué hacer, y la verdad, para evitar que nos quiten las pocas cosas que tenemos en las tiendas, tomamos la decisión de cerrar todo”, expresó el disidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	6

Contrasta visión con la de los maestros

Confían padres tener hijos universitarios

> Explica Servitje que falta información sobre la calidad del sistema educativo

Sonia Del Valle

Los padres y las madres de familia tienen altas expectativas sobre la educación de sus hijos, en contraste con lo que piensan los maestros.

Mientras 6 de cada 10 padres de familia espera que sus hijos lleguen a la universidad; esa misma proporción de maestros considera que sus alumnos a lo mucho llegarán a la secundaria, según los datos que arroja la Encuesta Nacional de Educación Básica 2013, del Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).

“En la mayoría de los países del mundo, los papás tienen la expectativa de que sus hijos van a llegar más lejos de lo que llegaron ellos”, señaló Marinela Servitje, presidenta del Consejo directivo del IFIE al explicar los resultados de la Encuesta.

“Lo que los papás a veces no saben es cómo llegar a alcanzar una educación de calidad, está en su corazón el que sus hijos puedan llegar a ser profesionistas, pues más del 55 por ciento aspira que alcancen la licenciatura y el 20 por ciento hasta el posgrado.

“Lo que no sabemos es por qué el contraste, (entre los maestros y los padres de familia) no sé si los maestros son más realistas sobre las limitaciones (de los alumnos) o no.

“Es algo que tenemos que explorar, porque la Encuesta nos dice que los papás tienen más

expectativas sobre los mismos alumnos que los propios maestros”, aseguró en entrevista.

Al mismo tiempo, señaló, hay mucho optimismo por parte de los padres de familia sobre el sistema educativo, derivado de la falta de información sobre lo que realmente están aprendiendo sus hijos en la escuela, qué habilidades y competencias tienen.

Servitje sostuvo que el 70 por ciento de los papás y las mamás no conoce los resultados de la prueba ENLACE, el examen que aplica la Secretaría de Educación

Pública desde el 2006 a todos los estudiantes de tercero de primaria a tercero de secundaria para conocer sus conocimientos en Español y Matemáticas.

Los resultados de la prueba ENLACE los entrega la SEP a las escuelas y se pueden consultar por Internet.

Sin embargo para Servitje la forma en que se expresan los resultados, en una escala que va de 200 a 800 puntos, donde la media es 500, no es comprensible para la mayoría de los padres de familia.

“Es complicado leer esa especie de boleta que se les entrega. Los papás y las mamás no entienden lo que son los 300, los 400 puntos o los 600 puntos de ENLACE.

“Ellos entienden un poco más las calificaciones de 8, 9 ó 10, por eso me parece que se tiene que difundir más y ser más accesible”, explicó.

Al mismo tiempo, dijo, no hay una correspondencia entre la boleta de calificaciones de sus hijos con los resultados de la prueba ENLACE.

Servitje, aseguró que si la percepción que tienen los padres de familia fuera real, los resultados de las evaluaciones externas, como ENLACE o PISA que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) serían otros.

“Los padres prefieren decir que sí cumplen con el compromiso de la educación de sus hijos, porque quieren quedar bien, y sabemos que muchas veces las personas dicen lo positivo en una Encuesta porque es lo que aspiran o lo que quieren que suceda, y no exactamente lo que está pasando en la vida real”, expresó.

Percepción familiar

Los padres de familia ven así el aprovechamiento de sus hijos:



8.9
es la calificación que le dan a la comunicación con los profesores

9.2
le dan a la calidad moral de los maestros

9.1
le asignan de calificación a la puntualidad de los maestros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	6

...Y desconocen rendimiento escolar

Sonia Del Valle

Si la reforma educativa dependiera de la opinión de los padres y las madres de familia, nada cambiaría en el sistema educativo mexicano.

Nueve de cada 10 padres de



> Marinela Servitje, presidenta del Consejo del IFIE.

familia en el País, considera que la educación que reciben sus hijos es muy buena o buena.

La realidad es que 7 de cada 10 padres de familia en el País desconoce el rendimiento escolar de sus hijos, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Educación Básica 2013.

El porcentaje se incrementa hasta el 81 por ciento cuando se les pregunta si conocen el resultado global que obtuvo la escuela de sus hijos en la Evaluación Nacional del Logro Académico de los Centros Escolares (ENLACE) que se aplica cada año a los alumnos de tercero de primaria a tercero de secundaria, desde el año 2006, y que evalúa los conocimientos que deberían tener los alumnos en Español y Matemáticas.

La Encuesta que realizó el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE) revela que los padres de familia son muy optimistas cuando se les pregunta sobre la educación, la escuela y los maestros de sus hijos.

El 93 por ciento considera que la escuela hace todo por su hijo; el 89 por ciento señala que la escuela de su hijo es la mejor de la zona; el 91 por ciento considera que la escuela de su hijo es exigente; el 91 por ciento está orgulloso de la escuela de su hijo.

Aún más, cuando se les pide a

los padres de familia calificar diversos aspectos de la escuela de sus hijos, las calificaciones son casi de excelencia.

La comunicación con los profesores se califica con 8.9; la puntualidad de los profesores con 9.1; la calidad moral de los docentes con 9.2, la disciplina en la escuela con 9.2.

Al mismo tiempo, la Encuesta revela que los padres están prácticamente ausentes de la escuela de sus hijos.

De los 200 días que tiene el ciclo escolar, en promedio los padres de familia van 4 veces a la escuela, para asistir a festivales, ceremonias o fiestas cívicas.

“Los padres de familia no consideran que la educación de calidad es un derecho”, concluye el IFIE en los resultados de la Encuesta.

Asegura que la ampliación de la cobertura llevó a que sectores con baja escolaridad evalúen satisfactoriamente la educación que reciben sus hijos, ya que las oportunidades de acceso se han incrementado considerablemente en el País.

“El nivel de exigencia y corresponsabilidad de los padres es muy bajo y difícilmente con esta cultura se logrará una demanda por mejores maestros y mejores resultados educativos”, señala el IFIE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	TITULAR	4 Y 5

Se agrava la desigualdad salarial en el magisterio

Moisés Sánchez Limón

El incremento directo al salario, de 4.7% más 1.5% en prestaciones, tendría efecto retroactivo al 1 de febrero pasado y vigencia hasta el 31 de enero de 2014.

Autoridades y la representación sindical del magisterio culminan negociaciones con posibles incrementos de 6.2% -4.7 puntos directos al salario y el resto en prestaciones-, pero que hará mayor la distancia de 10 a uno entre simple profesor de primaria y directivo de una secundaria técnica.

Las pláticas continúan por primera vez en 23 años sin la presencia de Elba Esther Gordillo y el resultado podría darse a conocer pasado mañana en la ceremonia oficial del Día del Maestro, con efectos retroactivos al 1 de febrero pasado y vigencia hasta el 31 de enero de 2014.

Será la tercera aparición conjunta del presidente Enrique Peña y del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, con el flamante presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, a quien el gobierno se empeña en apuntalar.

El ajuste representa la tendencia porcentual, de acuerdo con fuentes sindicales y educativas, acorde con la media negociada en mayo del año pasado, como consta en la minuta de acuerdos firmada por funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE todavía dirigido por Gordillo.

En términos llanos, el incremento es apenas 45 décimas de punto arriba del alza acordada para el periodo febrero 2011-enero 2012, que fue de 4.25% al sueldo tabular, pero similar en prestaciones con 1.5%. A partir de esta referencia base, se prevé que el sueldo tabular para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), sea menor en algunas décimas de punto; condición similar ocurrirá en el caso del Personal Docente, no Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación del Nivel Medio Superior y Superior, que están homologados.

Sin embargo, la mejora es en realidad la raíz de un contrato colectivo de trabajo lleno de contrastes y canonjías incluidas en "prestaciones" para el magisterio nacional, como que en 26 estados del país los docentes tengan más de 100 días de aguinaldo, o que -consecuencia de la carrera magisterial- un maestro de primaria con plaza inicial perciba siete mil 964 pesos mensuales contra los 80 mil mensuales de un directivo de secundaria técnica.

De acuerdo con informes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), del Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América (IEESA), documentos oficiales de la SEP y del SNTE, además de versiones de ex funcionarios de la Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial (DGETI), los maestros sindicalizados de México -integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)- están en nivel de privilegio por encima de la media laboral nacional.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	TITULAR	4 Y 5

Oficialmente tienen una doble negociación del Pliego General de Demandas, desde 1992 conforme con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal, firmado por el gobierno federal y los gobiernos estatales. Así, obtienen un incremento salarial y otras “prestaciones” acordes con las zonas económicas y en niveles de tabulación de menor a mayor salario: A, B, C, D y E.

Por eso, refiere una fuente de la DGETI, “estas marchas y plantones en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y el Distrito Federal tienen más características de estar contra una reforma laboral que educativa; quienes protestan lo hacen para proteger su espacios de trabajo, las canonjías, los bonos.

“Y los líderes negocian que la situación laboral no sea modificada porque muchos maestros se quedarían sin empleo. La evaluación significa ascenso, mejores salarios, dinero, pero muchos no saben y no quieren ser evaluados por temor a perder su trabajo”.

Esa es una razón por la que, enfatiza, “los maestros de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) del Distrito Federal son lo más preparados y mejor pagados; incluso llegan a ganar mejor que un catedrático universitario con doctorado, porque están sometidos a cursos. Pueden ganar hasta 60 mil pesos mensuales”.

Pero, acota, hay directivos que ganan más de 80 mil pesos, “porque bajo diversos conceptos, algunos no muy legales, se allegan recursos a su salario”.

NÚMEROS

7 mil 964 pesos mensuales puede ganar un maestro de primaria
80 mil pesos al mes llega a ganar un directivo de secundaria técnica

LA NEGOCIACIÓN, LAS CANONJÍAS

En la negociación salarial con la SEP, el SNTE planteó para 2013 un incremento de 7%, pero el acuerdo se concretaría en 4.7% directo al salario y 1.5% en prestaciones, concepto éste de amplio abanico que lo mismo incluye hasta más de 100 días de aguinaldo que pagos por “eficiencia en el trabajo”, como se cita en el anexo 5 de la minuta relativa a la negociación SEP-SNTE celebrada en mayo del año pasado.

Un ejemplo es el aplicado al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), del Catálogo Institucional de Puestos del 1 de enero de 2012, quienes obtuvieron 4.2% de aumento directo al sueldo tabular, pero en prestaciones se les dotó, entre otros beneficios, de un Estímulo de Antigüedad que va de los 10 años y hasta los 50 años, con cantidades de seis mil 847 pesos para los primeros y hasta 61 mil 75 pesos para los segundos.

El Contrato Colectivo de Trabajo del SNTE es complejo: se negocian secciones, especialidades, rubros específicos y prestaciones que no siempre son públicas, pero quedan en los textos firmados.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	TITULAR	4 Y 5

Por ejemplo, en la negociación salarial de mayo de 2012, mientras para los maestros de educación básica el aumento fue de 4.25% directo al sueldo tabular, para el Personal Docente, no Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación del nivel Medio Superior y Superior, fue de 3.8%, pero en el rubro prestaciones obtuvo incremento en compensaciones por desempeño y “eficiencia en el trabajo”.

Además, en dicho documento está la causa de la demanda de normalistas de provincia de obtener una plaza en automático una vez concluidos los estudios: existe una partida de 450 millones de pesos “para creación de plazas, que serán aplicados cumpliendo con lo establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación”, además de mil millones de pesos para mejorar la infraestructura de las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	10 Y 11

ENCUESTA BGC-EXCELSIOR EVALUACIÓN POSITIVA



El desempeño del presidente Enrique Peña Nieto es aprobado a más de cinco meses de su arranque. De acuerdo con la encuesta BGC-Excelsior, 55% de los consultados está de acuerdo con su manera de gobernar, seis puntos más que su antecesor, Felipe Calderón, al final de su mandato. De sus acciones, la que mayor aprobación genera es el arresto de Elba Esther Gordillo (79%).

LA DETENCIÓN DE GORDILLO (79%) Y LA REFORMA EDUCATIVA (58%)

Aprueban gestión de Peña Nieto

Se cree que hay control en la situación del país y que va por el rumbo correcto

POR ULISES BELTRÁN
ALEJANDRO CRUZ

BGC, BELTRÁN, JUÁREZ Y
ASOCIADOS
nacional@piran.com.mx

Con esta encuesta BGC-Excelsior iniciamos el seguimiento de la evaluación de la gestión presidencial. A partir de esta publicación, se medirá cada seis meses el estado de la aprobación a la labor del Enrique Peña Nieto, de las principales áreas de su administración y de sus atributos como gobernante, con base en encuestas representativas de la población nacional mayor de 18 años, con entrevistas realizadas en persona en el domicilio de los encuestados.

Esta es una diferencia importante de las encuestas que se publican regularmente, pues son levantadas vía telefónica y tienen algunos sesgos en la población que representan.

A cinco meses de iniciado, el desempeño del Presidente es aprobado sin alcanzar un nivel sobresaliente. Destaca el respal-

do a la detención de Elba Esther Gordillo, la Cruzada contra el Hambre y reformas como la Educativa y de Telecomunicaciones. Los aspectos económicos son los que mayor inconformidad generan. Se le reconoce experiencia para gobernar y actitud por cambiar las cosas.

La mayoría tiende a aprobar la gestión de Peña Nieto. 55% manifiesta estar de acuerdo con su manera de gobernar, seis puntos más que Felipe Calderón en octubre pasado, al final de su mandato (gráfico 1). Quienes respaldan el trabajo de Peña argumentan que está gobernando bien, que combate a la delincuencia y que impulsa reformas.

A diferencia de cómo se percibía al gobierno de Felipe Calderón en octubre pasado, a la administración de Peña Nieto se le ve con control de la situación del país (tiene las riendas, 52%). Como reflejo, se tiende a pensar que el país va por el rumbo correcto (49%), en contraste con lo que se creía al final del sexenio anterior (gráficos 2 y 3).

De las medidas concretas que han marcado el inicio del sexenio de Peña Nieto, la aprehensión de Gordillo es la que mayor consenso aprobatorio provoca (muy/algo de acuerdo, 79%) y es la que se percibe como lo mejor que ha hecho (gráfico 4). Los demás programas, acuerdos o reformas relevantes de los últimos meses son respaldados, como la Cruzada contra el Hambre (muy/

algo de acuerdo, 66%), el Pacto por México (64%), la Reforma Educativa (58%) y la Reforma en Telecomunicaciones (52%).

Hasta el momento, las opiniones se dividen en cuanto a las expectativas que se tenían de él. 46% cree que ha hecho lo que se esperaba o más; 45% piensa que ha realizado menos de lo que se esperaba.

Las mayores críticas a su gestión apuntan a la falta de control sobre los maestros disidentes y al alza de precios (gráfico 5).

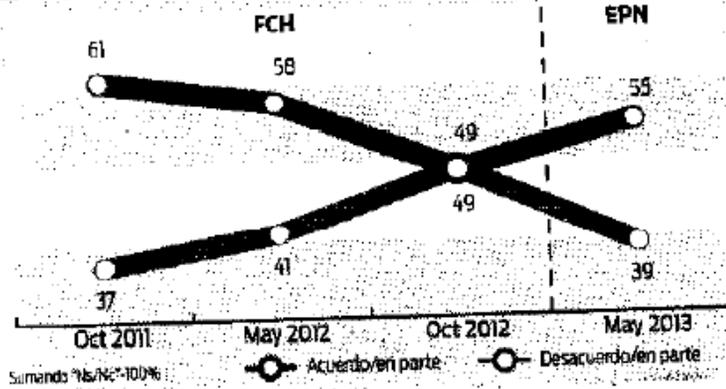
Por áreas de política pública, la mayor aprobación se da en construcción de carreteras, servicios de salud y relaciones exteriores. En ámbitos como la educación pública y el combate al narcotráfico y crimen organizado, la mayoría expresa acuerdo en algún grado, pero con minorías significativas en desacuerdo (gráfico 6).

Los aspectos económicos son focos rojos. Más de la mitad está en desacuerdo con el manejo de la inflación, de la economía en general y de la creación de empleos. También hay inconformidad en el combate a la corrupción y el conflicto magisterial.

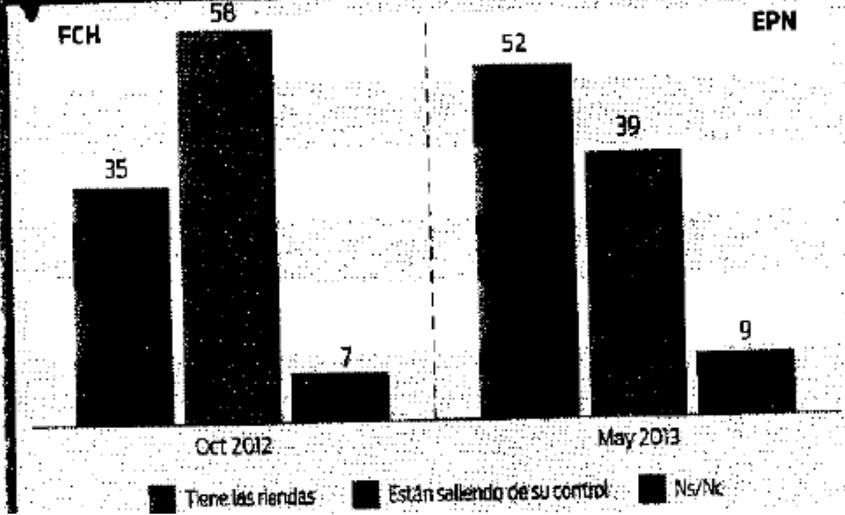
A Peña Nieto se le reconoce su experiencia para gobernar y su actitud por cambiar las cosas en México (gráfico 7); 42% le cree la mayoría de las veces que anuncia algo y otro 13% le cree siempre. No obstante, 40% no se fía nunca o casi nunca de lo que dice el Presidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	10 Y 11

1. En general, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con la manera de gobernar del presidente Enrique Peña Nieto?

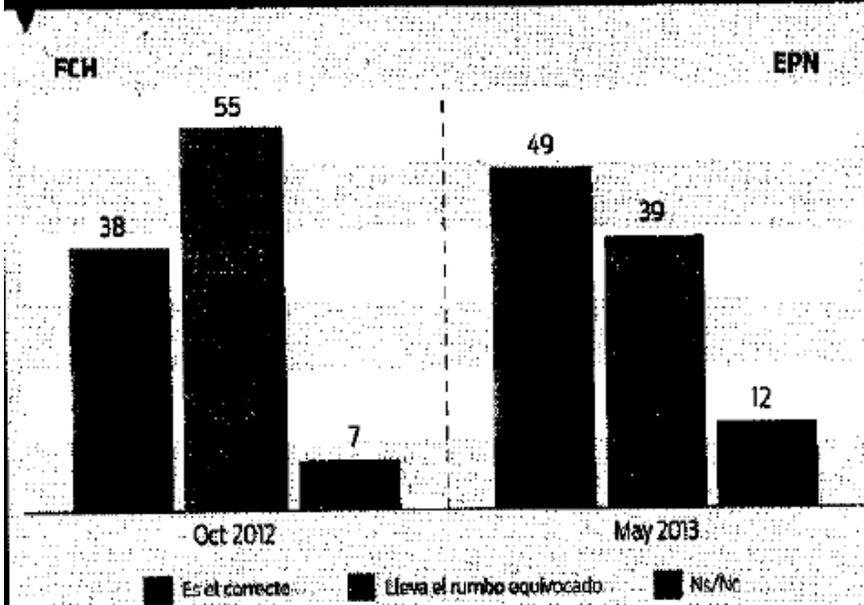


2. A su juicio, ¿el gobierno del presidente Peña Nieto tiene las riendas del país o las cosas se están saliendo de su control?

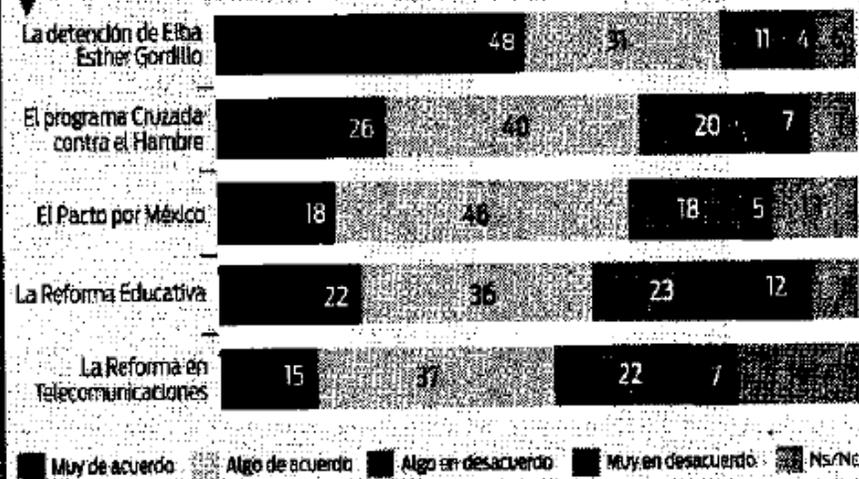


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	10 Y 11

3. ¿Usted cree que el rumbo que lleva el país es el correcto o cree que lleva un rumbo equivocado?

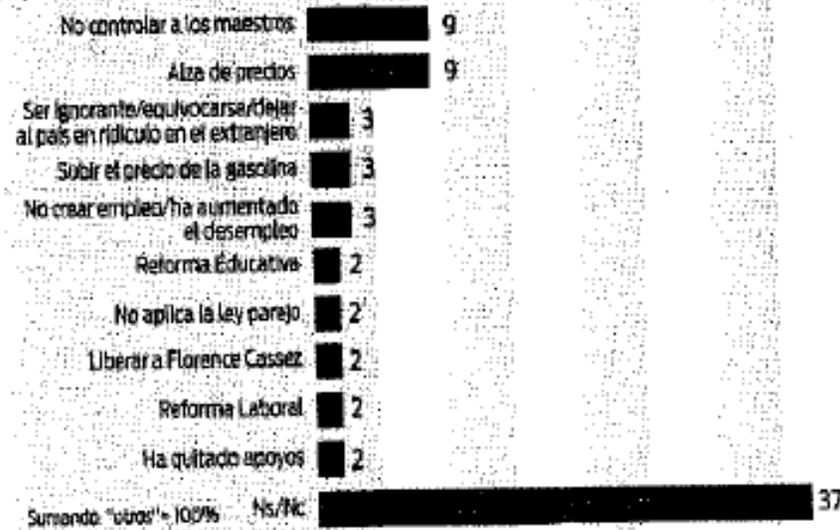


4. Y de las siguientes medidas realizadas en lo que va del sexenio, ¿esta muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con (...)?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	10 Y 11

5. Y dígame, ¿qué es lo peor que ha hecho Enrique Peña Nieto como Presidente?



6. Por favor, dígame, ¿está de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con la manera como el presidente Enrique Peña Nieto está manejando (...)?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	8

Contrata a diez jubilados

Tlacotepec, primer municipio que sustituye a los maestros paristas

Rogelio Agustín Esteban/**Guerrero**

Tlacotepec, municipio ubicado en la sierra de Guerrero, se convirtió en el primero en sustituir a los maestros que participan en el paro de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación.

El alcalde de filiación perredista, Mario Alberto Chávez Carbajal, informó que el miércoles 8 de mayo se contrataron a los primeros cinco mentores, que de inmediato se presentaron a la primaria Justo Sierra, ubicada en la cabecera municipal.

Este lunes se sumarán otros cinco profesores, lo que da un total de diez trabajadores de la educación que atenderán a 400 niños de primero a sexto grados, que desde hace casi tres meses no reciben clases.

Chávez Carbajal explicó que

El alcalde informa que atenderán a 400 niños de primaria, con pago de 5 mil pesos al mes

se trata de maestros jubilados y egresados de normales públicas que no han tenido la oportunidad de acceder a una plaza, y que recibirán un pago de 2 mil 500 pesos quincenales.

Dijo que de prolongarse un mes más el paro de la CETEG, el ayuntamiento tendrá que gastar 50 mil pesos, y precisó que se cuenta con el respaldo de la titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez.

“El lunes pasado atendimos a un nutrido grupo de padres de

familia que nos expusieron la difícil situación que prevalece en este escuela, en virtud de que 10 educadores se habían sumado al movimiento magisterial que, a pesar de que poco a poco se va pulverizando, no deja de afectar a los alumnos”, explicó.

La contratación de los diez maestros no es el único avance, explicó, pues a partir de las mesas de trabajo que se han realizado entre el ayuntamiento y la sección 14 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, desde el 9 de mayo se presentaron en las comunidades de Chichiltepec, Ojo de Agua y Yolotla tres educadoras del nivel preescolar, las cuales pertenecen a la zona escolar 09.

Son maestras que cuentan con plazas de base, a las que se convocó a ejercer la docencia con responsabilidad, para que no ocurra otra suspensión de clases. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	9

El Presidente visitará Oaxaca mañana Sección 22 amaga con boicotear gira de Peña

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación amagaron con sabotear la gira que hará el próximo martes en Oaxaca el presidente Enrique Peña.

Además, no descartan la posibilidad de estallar un paro indefinido de labores el próximo 15 de mayo si no obtienen una segunda respuesta satisfactoria al pliego de demandas presentado al gobernador Gabino Cué.

Señalaron que se movilizarán como parte de su protesta y rechazo al gobierno priista, en el municipio de Miahuatlán de Porfirio Díaz, donde está previsto que el mandatario federal acuda a inaugurar un penal de mediana seguridad el martes 14 de mayo.

A su vez, ofrecieron al gobierno estatal un plazo para que entregue una segunda repuesta a su pliego el próximo 13 de mayo, día que se conocerá el resultado de la consulta a sus bases con respecto al estallido del paro laboral que afectará a un millón 300 mil escolares.

Adelantaron que esta semana volverán a sentarse a la mesa de negociación, pero que exigen la presencia del gobernador y no la interlocución del secretario general de Gobierno, Alfonso Gómez Sandoval Hernández.

Dijeron que en Oaxaca no se permitirán clases extramuros, ya que también la sección 22 tiene una interlocución directa con la subsecretaría de Gobernación de Segob y con la SEP, donde se ha planteado que no se permitirá que gente extraña al movimiento magisterial arribe a las escuelas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Oficinas de Guerrero retoman labores

➤ **CHILPANCINGO.**— Más de dos mil empleados de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) retornan a sus labores hoy, tras la entrega de las oficinas por parte de los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

Al mediodía del viernes, los maestros cetegistas firmaron con las autoridades de la SEG el acta de entrega de las instalaciones. Por parte de la dependencia estatal estuvo Abraham Godínez Maldonado, secretario particular de la titular de la dependencia.

El funcionario estatal informó que con la entrega de las instalaciones de manos de los integrantes de la disidencia, a partir de hoy lunes los más de dos mil trabajadores retoman sus actividades con normalidad, luego de más de dos meses de permanecer cerradas.

El jueves pasado la titular de la SEG se reunió con los maestros integrantes de la dirigencia de la CETEG, en el Palacio de Gobierno, como parte del reinicio de las negociaciones con las autoridades del estado.

Como consecuencia, la noche del mismo día los maestros disidentes decidieron liberar las oficinas.

--NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	8

Normalistas bloquean carretera Carapan-Paracho

Ignacio Roque Madriz en Morelia

Este domingo los estudiantes normalistas retuvieron otros seis camiones del servicio público y bloquearon la carretera Carapan-Paracho, situada en la Meseta Purépecha, para exigir al gobierno estatal la entrega de mil 250 plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán.

Mientras, suman ya 52 vehículos los que los normalistas mantienen en su poder, los cuales concentraron en la comunidad indígena de Turícuaro, perteneciente al municipio de Nahuatzen, donde realizan la labor de "ordeña" de combustible.

Entre las unidades retenidas, hay dos pipas de combustible propiedad de Petróleos Mexicanos, autobuses de pasajeros de las líneas Enlaces Terrestres Nacionales (ETN), Parikuni, Autovías y Primera Plus, automotores de los gobiernos federal y estatal como camionetas de la Sagarpa y patrullas de la Policía ministerial estatal y camionetas repartidoras de varias empresas, entre ellas Bimbo, Pepsi, Lala y Gamesa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	16

Normalistas bloquean otra carretera

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich., 12 de mayo. Integrantes de las ocho normales de Michoacán bloquearon la carretera Carapan-Paracho y retuvieron 10 vehículos, con los cuales sumaron 55 las unidades retenidas por los estudiantes; además, cinco policías continúan en el auditorio de la tenencia de Turícuaro, municipio de Nahuatzen, desde hace seis días.

Los manifestantes aseguraron que no cederán en su lucha hasta conseguir mil 300 plazas automáticas para los egresados de las escuelas formadoras de profesores. Este domingo se les sumaron unos 250 comuneros de Caltzontzin, municipio de Uruapan, que llegaron con los normalistas a bordo de varios autobuses.

Uno de los comuneros aseguró que 42 comunidades purépechas apoyan a los normalistas, entre ellas Chilchota, Urén, Copoco, Pamatácuaro, Nahuatzen, Paracho y Sebina. Dijo que los indígenas sostendrán una reunión en Turícuaro este lunes al mediodía para organizarse, ya que existe la amenaza de que elementos de las policías estatal y federal entrarán a recuperar los vehículos y liberar a los uniformados.

Añadió que los accesos a la región se mantienen vigilados, y aunque corrió el rumor de que los retenidos serían liberados este domingo, al cierre de esta edición no había presencia policiaca en la meseta purépecha.

El primero de mayo los normalistas iniciaron su movimiento en contra de la reforma educativa y para exigir plazas automáticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

No a plazas automáticas para normalistas: Reyna

MORELIA. — El gobernador de Michoacán, Jesús Reyna García, reiteró a los normalistas michoacanos que no se otorgarán las mil 200 plazas automáticas que exigen para los egresados de este año de las ocho normales.

“Nosotros hemos dicho que no estamos dispuestos, porque estamos con la reforma educativa que es la que nos puede dar una mejor educación de calidad para beneficio de todos los michoacanos”, manifestó.

“Se está platicando con ellos, pero les hemos dicho que no vamos a resolver nada hasta que no vuelva todo a la normalidad”, señaló el priista quien recordó que aún no se tiene resuelto lo correspondiente a la malla curricular.

“El plan de estudios que se aprobó en agosto del año pasado salió publicado en el

Diario Oficial de la Federación y ya se está aplicando. Sólo aquí en Michoacán no y entonces esa es una dificultad que tienen que nosotros estamos a punto de resolver, pero ya no estamos dispuestos a estar resolviendo problemas con ellos y ellos sigan con una actitud de confrontación, no sólo con nosotros sino con la sociedad porque tienen retenidas algunas personas”.

A una semana de la retención de cinco policías estatales y ministeriales por parte de los normalistas, el mandatario estatal lamentó la actitud de los futuros docentes y pidió paciencia a los familiares de los elementos secuestrados: “Lamento mucho lo que está pasando, no debiera suceder; lamentablemente es una actitud poco razonable de quienes los retienen”.

—MIGUEL GARCÍA TINOCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MÉXICO	3

Morena respalda a CETEG... también marcha y vandaliza

Dos integrantes del movimiento de AMLO, Salvador Corona Polito y César Núñez, han sido captados en manifestaciones

El Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) en Guerrero, no sólo manifiesta su apoyo a los maestros en sus actos de vandalismo y toma de carreteras, sino que junto con la Coordinadora de Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), va a la cabeza de los enfrentamientos contra las fuerzas del orden y la destrucción de inmuebles.

El miembro del Morena en Guerrero y ex trabajador de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Salvador Corona Polito, fue uno de los dos detenidos el pasado 5 de abril, cuando la Policía Federal desalojó a los maestros que por varias horas impidieron la circulación en la Autopista del Sol.

Fotografías y videos, muestran cómo el electricista jubilado, quedaba entre los uniformados y el contingente de la CETEG, mientras arengaba a los maestros a agredir a los policías gritando todo tipo de improperios.

Al día siguiente de su detención, conocida abiertamente por los presentes, la dirigencia de Morena encabezada por César Núñez, el secretario general de la agrupación, Rubén Cayetano García, e Iván Hernández, secretario de Finanzas, denunciaron su supuesta desaparición e iniciaron su búsqueda con carteles que repartieron en la capital.

Incluso promovieron un amparo indirecto en el Juzgado séptimo de Distrito y exigieron que lo entregaran vivo.

Sin embargo, el activista fue encontrado dos días después en su casa, ubicada en Chilpancingo, presentando sólo algunos golpes de poca consideración.

Los integrantes de este movimiento participan activamente en las movilizaciones de la CETEG, incluso su dirigente en la entidad, César Núñez, mismo que en un mitin realizado el pasado 23 de abril, no descartó más violencia durante su participación, por lo que amenazó: "Morena hace responsables de lo que ocurra" a los diputados de la actual legislatura local y a los gobiernos estatal y federal, "porque sin duda con su proceder se afectará la tranquilidad y la estabilidad de la entidad".

Por otra parte, en la página oficial de Morena Guerrero, Radio AMLO, y el periódico Regeneración, se documenta con fotos y videos, así como discursos, la participación de los integrantes de este organismo en todas las movilizaciones de maestros, incluso en aquellas que se han presentado actos vandálicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MÉXICO	3

Salvador Corona Polito
Miembro activo
 de Morena en Guerrero
Es militante del PRD
Ex trabajador de la CFE

César Núñez Ramos
Dirigente estatal
 de Morena
Ex secretario del Comité de Movimientos Sociales del estado en el PRD
Ex guerrillero

LOS VIO- LENTOS DE LA CETEG 2013

5 DE ABRIL. 2 mil elementos de la Policía Federal desalojan a mil maestros de la CETEG que bloqueaban la Autopista del Sol, el oficial en jefe, conocido como Espartaco, lo hizo pacíficamente.

13 DE ABRIL. Miembros de la CETEG bloquean y cierran seis tiendas de autoservicio. Exigen al Congreso local integre una nueva iniciativa de reformas a la Ley Estatal de Educación.

18 DE ABRIL. Irrumpen violentamente en el Congreso de Guerrero. Encapuchados, con palos y tubos, ingresan al inmueble y apedrean con resorteras a algunos reporteros.

24 DE ABRIL
 Destruyen las instalaciones del PRI, PAN y PRD en Chilpancingo. Armados con palos, y piedras, rompen vidrios, computadoras y equipos de las sedes e incendian otras.

25 DE ABRIL. Aprovechan una protesta de estudiantes normalistas y lanzan piedras contra las instalaciones de la sección 14 del SNTE, en Chilpancingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MUNDO	A26

“Vivimos un sistema de apartheid educativo”

El ingeniero Mario Waissbluth, presidente de la Fundación Educación 2000, habló sobre la crisis educativa en Chile

José Velez, Enviado

SANTIAGO.— El ingeniero Mario Waissbluth es tal vez el mayor experto en educación de Chile, una condición que no buscó en lo más mínimo.

Fue la crisis que explotó en el 2006, con la rebelión de “los pingüinos” (estudiantes de secundarias) y su condición de “observador privilegiado” de la realidad educativa de su país lo que lo llevó a convertirse en lo que es hoy: uno de los máximos referentes a la hora de proponer los términos de una reforma educativa de fondo.

Profesor de la Universidad de Chile, vivió durante 15 años en México, al que considera “mi segundo país”. Allí fungió como Director de Desarrollo Tecnológico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt) y director del Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM.

Actualmente es el presidente de la Fundación Educación 2020, desde donde pugna por un nuevo modelo educativo “para terminar con la discriminación más grande del mundo en materia educativa”. Casi por “deformación” profesional analiza los cambios en materia de educación que propone el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, y no duda en calificarlos como “el mayor cambio que se intenta, en términos cuantitativos, en América Latina en la última década”.

Chile vive una crisis en materia educativa, procreada a lo largo de tres décadas. ¿Cómo observa usted que se llegó a ella?

Bueno, fue un modelo implementado por el régimen de (el dictador Augusto) Pinochet, que también llevó el neoliberalismo a la educación. Para explicarlo con simpleza, en lo que se refiere a la educación escolar, por ejemplo, hay escuelas particulares subvencionadas por el Estado, que además le cobran cuotas a los padres y tienen fines de lucro.

Es como si tú tienes una panadería y yo te regalo el harina. Y además, si viene mal vestida no se la deje entrar. Por ejemplo, la segregación es tal que los que no pueden costearse las cuotas terminan en la educación pública. Así, esas escuelas presumen buenos resultados. Esas son, en definitiva, las consecuencias de ese modelo.

¿Esto salió a la luz cuando explotó con las protestas o ya se veía en los primeros años de la democracia?

Es necesario separar educación escolar de superior. No se puede mezclar en el mismo saco. El Estado financia 80% de la educación escolar y 20% de la superior. Ahora, 30 años más tarde, el resultado se parece mucho a uno de los “antipoemas” de nuestro Nicanor Parra, “tú tienes dos panes y yo no tengo ninguno, promedio consumo per cápita un pan per cápita...”. Ese es el resultado del modelo chileno.

Si miras el test de PISA (que mide el nivel educativo de los países), el de Chile es el mejor de América Latina. A excepción de Cuba, que no participa, Chile está por encima de Brasil y de Argentina. La cobertura escolar de Chile es la mejor de América Latina.



CONOCEDOR. Mario Waissbluth, profesor chileno y quien vivió 15 años en México, al que considera su “segundo país”. (Foto: ESPECIAL EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MUNDO	A26

Tenemos más niños yendo a la escuela. Sin embargo, el resultado de inequidad, los resultados de los chicos más pobres con los resultados que obtienen los chicos más ricos, es de los peores de América Latina.

Usted anotaba la palabra "apartheid" para graficar la realidad de la educación aquí...

Sí, y eso se ve en otro coeficiente. El de segregación social del sistema educativo, que tiene que ver con la composición de las escuelas. Ahí el de Chile es el peor del planeta.

Los hijos de los muy ricos con los muy ricos, los ricos con los ricos, los de clase media con los de clase media, los de clase media baja con los de clase media baja, los pobres con los pobres y los indigentes con los indigentes. Y estos no son juicios de valor sino los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Hay sólo un país que nos gana, que es Macao, que tiene 200 mil habitantes.

Eso condena a millones de personas a bajos niveles de instrucción

Por supuesto. Trae gravísimas consecuencias escolares cuando tienes chicos vulnerables y además segregados académicamente, no se los saca adelante jamás. Y eso lo dicen los mejores expertos del mundo. Ese es el resultado del modelo escolar chileno. El modelo del "antipoema" de Parra. Un modelo plasmado en la dictadura y que la Concertación mantuvo a lo largo de los años en el gobierno porque no quiso, no pudo, no supo e incluso agravó.

La Concertación sancionó la ley más nefasta del sistema en el año 92, con concesiones a la derecha. La política del financiamiento compartido. O sea, la posibilidad de que estas escuelas, subvencionadas, le cobren a los padres, lo que representa la política de la segregación perfecta. Porque junta a los alumnos de acuerdo a su capacidad de pago.

¿Comparado con la época prePinochet, hay mayor matriculación en las escuelas públicas que las privadas?

En los países de la OCDE, entre los cuales están México, Brasil y Chile, el promedio de la matrícula escolar es de 82% y solo 18% de educación privada; en Chile este porcentaje es del 35%.

O sea en fruto directo de la ley educativa del Pinochetismo...

La dictadura, además de esa ley, dejó otro veneno instalado en la educación pública. Antes de dejar el poder, Pinochet decretó que los directores de escuela eran vitalicios. Esos directores no le responden ni al alcalde del municipio al que pertenecía la escuela y hacían lo que les venía en gana. Bastaba sólo eso para demoler la educación pública.

La Concertación trató tres veces de derogar esto en el Congreso y la derecha lo veto dos veces con el discurso de proteger el empleo. Recién en el 2005, en el tercer intento, fue que se logró quitar el rol de vitalicios a los directores de escuela.

¿Eso en lo que respecta a la educación escolar y en el sector Universitario?

En el sector escolar hay todavía algunas reglas de juego en el superior es el Far West. Las universidades privadas cobran lo que quieren. El 40 % de los alumnos que llegan a la universidad no entiende lo que lee y no entiende lo que es una tasa de interés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MUNDO	A26

Y le aclaro que en países como México y en Argentina es peor aún, según el test de PISA. En Perú es de 65 %. Aquí en Chile la universidad te dice "ven conmigo, que tienes el futuro asegurado. Endeudate conmigo y te daré un cartón (título) que te hará feliz por el resto de tu vida". De 300 mil alumnos que había en el 2000 se pasó a 1.2 millones de alumnos con aranceles que comparados con los ingresos per cápita son los más altos de planeta. Son exorbitantes.

El resultado de esa promesa es que, a la altura del 2011, del millón de chicos que había ese año, 400 mil desertaron y quedaron endeudados. O sea peor que antes. Otros 300 mil obtuvieron un título tan de mierda que después tuvieron que trabajar de taxistas y quedaron endeudados. O sea que en el 2011 teníamos 700 mil empeñados.

A eso se le suman, los padres, un hermano que también esté en el sistema educativo, con lo que llegamos a 1.8 millones de engañados que decidieron decir basta y salieron a la calle con las marchas estudiantiles.

Pero el malestar venía, desde el 2006, con la rebelión de los estudiantes secundarios ¿O no?

Sí, es verdad. Muchos no nos dimos cuenta de la revolución del no va más que llevaron adelante 'los pingüinos'.

Allí, por primera vez, se pone en cuestión en sistema educativo y comenzaron a ser descabezados los ministros de Educación.

Michelle Bachelet propone cambios a la ecuación, casi haciéndose eco de los reclamos

Ella adhirió a todos nuestros documentos, pero eso no implica que vaya a pasar en el Parlamento en el futuro. Para nosotros es un gran éxito que la mayoría de los candidatos de la oposición hayan comprado nuestra propuestas.

¿Es pesimista sobre lo que pueda pasar con los partidos políticos en el Congreso?

La convicción de la centroizquierda de que hay que cambiar el modelo es total. Hay que ver si el sector más progresista de la derecha se aviene a dar el apoyo a esos cambios.

Sólo así se podría tener un atisbo de esperanza. Hay legisladores de ese sector que están proponiendo cosas muy progresistas.

En tanto, nosotros no le vamos a hacer concesiones a nadie, ni a Bachelet ni a nadie.

Eso en la centroizquierda. ¿Y en la centro derecha y en la derecha, que son casi la mitad de la representación política?

Ellos creen con fe ciega en la educación privada, como creen que todo se limita a la tasa de crecimiento económico del país.

Muchas veces cuando le decimos a algunos políticos de ese sector, "mira esta, nuestra propuesta", nos responden que somos de izquierda y que queremos acabar con la educación.

No estamos pidiendo un modelo de educación como el cubano, o como el de Corea del Norte, sino el de la OCDE. Que nos pongamos a tono con lo que es el mundo.

¿Y cómo está el mundo en materia de educación?

Mire, cuando yo vivía en México de educación no sabía nada; hoy mido datos de todo el mundo. Inclusive de "mi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MUNDO	A26

Escuché que los profesores mexicanos habían comenzado a reclamar por las reformas educativas del presidente (Enrique) Peña Nieto. Me gustaría decirle a los profesores mexicanos, con el corazón, que el país tiene más del 50% de los chicos que salen de la escuela sin entender lo que leen.

Y eso en un sistema donde los profesores son propietarios de las plazas, como lo han sido hasta ahora, es la inmoralidad más grande del sistema educativo latinoamericano. Es imposible éticamente que un profesor le pueda entregar su plaza al mejor postor.

La remuneración promedio de los profesores mexicanos, según los datos con que cuento, comparado con el ingreso per cápita de los mexicanos, es 1.8 veces. La remuneración promedio en Estados Unidos, Suecia Chile, Finlandia y Argentina, inclusive, es 1.2 veces. O sea son los profesores mejores pagados del mundo. No hay derecho el haber capturado la educación de los niños de esta manera.

Y en ese contexto, ¿Cómo observa las propuestas que lanzó en su momento el presidente Peña Nieto?

No conozco los detalles, pero en términos cuantitativos, en impacto en la región, es el cambio más grande que se intenta dar en América Latina en la última década. Lo digo con toda la seriedad posible, no hay reforma más impactante que la de Peña Nieto.

¿Se espera con en Chile haya también en el corto plazo una reforma posible?

Esperemos, pero aún se demore a nosotros de este tren no nos baja nadie. Seguimos redoblando la apuesta por una educación mejor y para todos.

OPINIÓN

SEP

· Rozones

“**Chuayffet** va por más. Tras la reactivación de los trabajos para sacar la legislación secundaria de la reforma educativa en el *Pacto por México*, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, acudirá al Senado para cabildear en la Comisión Permanente el inicio de la redacción de las leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”. (**La Razón**, p. 2)

· Naim Libien Kauri/Karina A. Rocha Priego, Cambiando de tema

“De alguna manera el Estado de México está acostumbrado a los interinatos. No podemos dejar atrás el que la entidad mexiquense siempre ha sido utilizada como ‘trampolín político’ de quienes aspiran a un cargo en la Federación. Por ejemplo, a Alfredo del Mazo González, lo sustituyó en el cargo, como interino, Alfredo Baranda; a Mario Ramón Beteta Monsalve lo sustituyó Ignacio Pichardo Pagaza; a Emilio Chuayffet Chemor, lo sustituyó César Camacho Quiroz, y bueno, todo parece indicar que Eruviel Ávila Villegas tendrá un sustituto y la terna, insisto, ya está lanzada al aire”. (**Unomásuno**, p. 3)

· Crispín Bello, El magisterio en su día

“Es costumbre que el 15 de mayo el Ejecutivo y el Secretario de Educación anuncien el aumento salarial al docente; esperemos un salario digno y la garantía del empleo, estamos porque las escuelas de tiempo completo y no las de jornada ampliada se extiendan en todo el país, porque se retomen las experiencias de éxito y se implementen en donde existan condiciones semejantes”. (**El Sol de México**, p. 14)

· Frentes Políticos

“No los pierda de vista. A los panistas Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación; el diputado Ernesto Alfonso Robledo Leal y Marco Antonio Adame Castillo, integrante del Consejo Rector del *Pacto*; por parte del PRD, al diputado Jorge de la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos; el diputado Agustín Miguel Alonso Raya y Jesús Ortega Ramírez, integrante del Consejo Rector del *Pacto* y por el PRI, al senador Daniel Amador Gaxiola. Los miembros del *Pacto por México* reanudaron la discusión para elaborar las leyes secundarias de la reforma educativa. De ellos será la responsabilidad de que los profesores no vivan en un régimen especial cuando abandonan su trabajo, cuando cierran carreteras, cuando destruyen bienes o cuando secuestran autobuses. Basta ya de impunidad”. (**Excélsior**, p. 25)

SNTE/CNTE

· F. Bartolomé, Templo Mayor

“El gremio que encabeza de rebote Juan Díaz de la Torre quiere pasarle una doble factura al Gobierno Federal. Una es por no levantar ni un gis en protesta por la detención de Elba Esther Gordillo, quien, de plano, terminó abandonada por los que se decían sus incondicionales. La otra factura es porque los maestros del SNTE presumen una estrellita de bien portados en la frente, pues, al menos de manera formal, no se sumaron a las aguerridas protestas de la CNTE contra la reforma educativa. La pretensión del sindicato es obtener un incremento del 7 por ciento, una cifra muy superior al promedio de los demás sindicatos que se ubicaron alrededor del 4 por ciento. Ante esto más de uno se pregunta por qué no, en lugar de darle el incremento parejo a todos los maestros, que lo reciban sólo quienes lo merecen”. **(Reforma, p. 12)**

· **Ricardo Alemán, Itinerario Político**

“El propio Peña maneja cada uno de los hilos del *Pacto por México*. Por eso ordenó la operación política y judicial que derivó en la detención y encarcelamiento de la profesora Gordillo y también por eso está de vuelta en las filas del PRI -y controlado por el gobierno- el poderoso CNTE. Y es que el *Pacto* requiere el control férreo del gremio mayoritario de los maestros. Y también por eso, porque el *Pacto* vale oro para Peña, el Presidente ordenó evitar el menor choque con los maestros de la CNTE en Guerrero, Michoacán y Oaxaca”. **(El Universal, p. 16)**

· **Víctor Beltri, Nadando entre tiburones**

“En unos cuantos días tendrá lugar una de las celebraciones más paradójicas del amplio espectro de nuestro país. El *Día del Maestro*. Paradójica desde su origen, que parecería más ligado a una festividad lasallista, por la fecha, que al supuesto origen relacionado con la toma de Querétaro. Los actos que hasta el año pasado conmemoraban este día incluían, paradójicamente, la figura ominosa de quien tuvo secuestrada la educación en nuestro país por décadas y ahora se encuentra sujeta a proceso, la señora Gordillo. Los abusos y desplantes de prepotencia de esta época de la educación de nuestro país seguirán dando mucho de qué hablar en los años por venir, sin duda alguna”. **(Excélsior, p. 4)**

· **José Contreras, Expediente Político**

“No, no es que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretenda sumarse al *Pacto por México*. Lo que pasa es que alguien dentro del Consejo Rector logró gestionar que una comisión de los profesores disidentes sea recibida entre martes y miércoles para que expongan su propuesta de reforma educativa. Para hablar con ellos se usará el mismo formato utilizado en reuniones con mujeres y campesinos. Falta saber si a los maestros les harán caso”. **(La Crónica, p. Dos-Opinión)**

· **Carlos Ramírez, Indicador Político**

“El problema magisterial no radica en el hecho de que las autoridades escuchen los planteamientos de maestros disidentes de Oaxaca y Guerrero, sino que esas secciones del SNTE carecen de personalidad jurídica para hablar con el Gobierno Federal y además se niegan a respetar los acuerdos pactados”. **(El Financiero, p. 30)**

· **José Ureña, Teléfono Rojo**

“Reanudadas y suspendidas por enésima vez las pláticas, el reclamo magisterial se reduce a impunidad y dinero. No quieren castigo por delitos cometidos y exigen mantener intactas las plazas de aviadores -10 mil en Guerrero y tres veces más en Oaxaca, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal-, puestos automáticos a egresados, comisiones sin control y derecho a heredar o vender sus cargos cuando decidan retirarse. Estas cesiones gubernamentales son requisito para reanudar negociaciones con otra exigencia inalterable: sacar de la Constitución la reforma educativa para no hacer obligatorias las evaluaciones y otros mecanismos de control”. **(24 Horas, p. 7)**

· Otras columnas, artículos y secciones que comentan sobre el conflicto magisterial: Adrián Trejo, La divisa del poder, **(El Financiero, p. 29)**; Jimena Rodríguez Silva, El lector escribe, **(Reforma, p. 13)**; Cristina Oyhanarte, Cartas a *Reforma*. **(Reforma. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MÉXICO	2

Rozones

Las motos... al Hoy no Circula

► Con la novedad de que la Secretaría de Medio Ambiente capitalina incluirá a las motocicletas en el programa **Hoy no Circula** para reducir el número de emisiones contaminantes, después de que debió emitir por tres días consecutivos la alerta de precontingencia por ozono en el Valle de México. Así que también algunas motos deberán ser guardadas y... a tomar Metrobús, Metro y hasta bici.

Y hablando de bicis

► A quien se le vio feliz ayer fue a **Miguel Mancera** durante el sexto aniversario de Muévete en Bici, recorriendo dos kilómetros y medio desde la calle Lieja hasta la de Julio Verne y, ya en la meta, el jefe del GDF anunció que este trayecto será parte de un plan piloto para este popular programa de Ecobici. Pues parece que lo de hoy, lo de hoy será... la bici.

Chuayffet va por más

► Tras la reactivación de los trabajos para sacar la legislación secundaria de la Reforma Educativa en el Pacto por México, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet**, acudirá al Senado para cabildear en la Comisión Permanente el inicio de la redacción de las leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Hay que saber dividir

► El que parece tener claro que una cosa es el ejercicio público y otra el trabajo electoral, es **Emilio Gamboa**, quien precisó que el PRI no necesita ilegalidades para ganar elecciones porque le basta estar cerca de la gente y presentar ofertas que la beneficien. Bueno, eso piensa el jefe priista en el Senado, pero falta el voto de los ciudadanos que, como él mismo dice "es libre y secreto".

Buena expectativa de la ONU

► Una visita sin mucho ruido, pero pesada, fue la del representante de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, **Antonio Mazzitelli**, quien dijo que la nueva administración finalmente puede hacer un discurso que va hacia la prevención del crimen y no sólo a la represión. "Esto no era posible hace algunos años", aclaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	MÉXICO	2

Eficiencia en Caso Malcolm X

► La que entregó rápidos resultados fue la Procuraduría capitalina al capturar en dos días a un par de hombres relacionados con el homicidio de **Malcolm-Latif Shabazz**, nieto del líder afroamericano Malcolm X. Los elementos de **Rodolfo Ríos Garza** se apresuraron a trabajar el caso y esta semana esperan tener más detenidos.

Exigentes, exigentes

► Diputados del PRD afines a Morena dijeron que la Cámara de Diputados es el lugar para que negocien autoridades y maestros inconformes, con la participación de funcionarios de las secretarías de Gobernación y de Educación, así como de los gobiernos de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, representantes de la CNTE y legisladores de todas las bancadas. Pues no faltará quien les pregunte de qué quieren la nieve.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	25

Frentes Políticos

I. Urgencia. Al tricolor le apremia que se abra un periodo extraordinario de sesiones. Así que **Manlio Fabio Beltrones**, coordinador de los diputados tricolores, llamó a construir los acuerdos necesarios para citarlo y aprobar de inmediato la reforma financiera que activará el crédito bancario y el aparato productivo del país. Está visto que la salud financiera de México requiere algo más que oxígeno y eso sólo lo tendrá con una bien planeada reforma. Para ello son indispensables los acuerdos. **Beltrones** sostuvo que se debe fortalecer el mercado interno y la generación de empleo. Y aseguró que confía en la celeridad de las cámaras. El país también.

II. ¿Quién tiene miedo? **Gustavo Madero**, líder nacional del PAN, afirmó que el pánico que siente el PRI lo lleva a impugnar las alianzas partidistas que los albiazules construyeron en los estados. Alianzas que son democráticas y buscan el bienestar de la nación. Puntualizó por qué volvieron al Pacto por México: para colaborar e impulsar las reformas, competir con sus opositores e impulsar la transición democrática, y denunciar las prácticas de utilización de recursos del Estado con fines políticos. ¿Seguro no hubo negociaciones fuera de esto? Él asegura que no. ¿No será que quienes sufren pánico son los panistas que ahora no se animan a ir solos? ¿De verdad perdieron la fe en sus propias fuerzas?, ¿tan minimizados están?

III. Un día sí y uno no. **Ernesto Cordero**, coordinador del PAN en el Senado, no confía en que el agregado del Pacto por México sea garantía de que los gobiernos priistas saquen las manos del proceso electoral, por lo que su bancada impulsa incluir en la reforma política la segunda vuelta, la reelección legislativa, así como modificaciones al Coneval para, dijo, que no les den atole con el dedo. **Emilio Gamboa**, coordinador del GPPRI en el Senado, por lo pronto dijo que su partido no tiene que hacer nada ilegal o indebido para ganar elecciones. ¿O qué sólo cuando la oposición gana hay democracia?

IV. Los altos costos. **Leonardo Valdés Zurita**, consejero presidente del IFE, logró lo que ninguno de sus antecesores. Pero no le aplauda. Lo que ha hecho es concebir para México una democracia cada vez más cara. Entre las contrataciones que hizo el IFE durante el pasado proceso electoral, destacan 7.9 millones de pesos en publicidad colocada en tortillerías del país y el pago de 20 mil pesos mensuales por cada policía que resguardó la sede del Instituto, a la SSPDF. Además, el IFE pagó publicidad en el Metrobús, Mexibús, redes sociales, banners y en un motor de búsqueda en internet. Cantidades con muchos ceros. Dinero tirado a la basura. **Valdés** trajo también la desconfianza en el Instituto más oneroso de la historia. Por suerte, a ese relojito le queda poca cuerda.

V. No los pierda de vista. A los panistas **Juan Carlos Romero Hicks**, presidente de la Comisión de Educación; el diputado **Ernesto Alfonso Robledo Leal** y **Marco Antonio Adame Castillo**, integrante del Consejo Rector del Pacto; por parte del PRD, al diputado **Jorge de la Vega Membrillo**, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos; el diputado **Agustín Miguel Alonso Raya** y **Jesús Ortega Ramírez**, integrante del Consejo Rector del Pacto y por el PRI; al senador **Daniel Amador Gaxiola**. Los miembros del Pacto por México reanudaron la discusión para la elaboración de las leyes secundarias de la reforma educativa. De ellos será la responsabilidad de que los profesores no vivan en un régimen especial cuando

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	25

abandonan su trabajo, cuando cierran carreteras, cuando destruyen bienes o cuando secuestran autobuses. Basta ya de impunidad.

VI. Los excesos que minan a la nación. La PGR, a cargo de **Jesús Murillo Karam**, soltó la bombita: reportó que de 2000 a 2012 gastó 178 millones de pesos para cubrir rubros relacionados con la protección de 614 testigos colaboradores. De 2006 a 2012 se tuvo un gasto de 115 millones 36 mil 679 pesos, mientras que de 2000 a 2005 se reportó una cifra de 63 millones 225 mil 814 pesos. Sin embargo, la dependencia no presentó un desglose de los gastos en rubros como manutención, transporte o vivienda. Esto, provenientes de una solicitud realizada al IFAI, generó que el particular se haya inconformado con la respuesta. ¿A cuántos de esos les pagaron por mentir, por fabricar culpables?



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI 2+2 siguen siendo 4, entre hoy y mañana se conocerá de cuánto será el aumento salarial para los maestros del **SNTE**.

EL GREMIO que encabeza de rebote **Juan Díaz de la Torre** quiere pasarle una doble factura al gobierno federal.

UNA ES por no levantar ni un gis en protesta por la detención de **Elba Esther Gordillo**, quien, de plano, terminó abandonada por los que se decían sus incondicionales.

LA OTRA FACTURA es porque los maestros del **SNTE** presumen una estrellita de bien portados en la frente, pues, al menos de manera formal, no se sumaron a las aguerridas protestas de la **CNTE** contra la **Reforma Educativa**.

LA PRETENSIÓN del sindicato es obtener un incremento del 7 por ciento, una cifra muy superior al promedio de los demás sindicatos que se ubicaron alrededor del 4 por ciento.

ANTE ESTO más de uno se pregunta por qué no, en lugar de darle el incremento parejo a todos los maestros, que lo reciban sólo quienes lo merecen.

PORQUE, no es por caer en las odiosas comparaciones, pero... ¿a poco merecen lo mismo un profesor de **Guerrero** que incendia edificios y bloquea autopistas que aquella maestra de Nuevo León, **Martha Rivera Alanís**, que se hizo famosa por mantener la calma de sus alumnos durante una intensa balacera? Es pregunta.



¿ALGUIEN SABE dónde se metió **Juan José Guerra Abud**?

RESULTA extraño que el supuesto encargado de la **Secretaría del Medio Ambiente** ni siquiera diga "cof, cof, cof" ante la reciente crisis por la contaminación en el **Distrito Federal**.

NI MODO que salga con que se trata de un asunto capitalino pues, hasta donde se pudo comprobar, en la **Ciudad de México** siguen estando las oficinas centrales del gobierno federal y quienes aquí habitan siguen siendo ciudadanos mexicanos, ¿o no?



A VER si los panistas no terminan mor-diéndose la lengua ante **Rosario Robles**.

¿LA RAZÓN? Que en la **Secretaría de Desarrollo Social** le están poniendo la lupa al caso de su delegación en **Nuevo León**, donde, ¡abracadabra!, desaparecieron los registros de más de 363 millones de pesos del programa de **Rescate de Espacios Públicos**.

JUSTO AHORA que el **PAN** tiene a la titular de **Sedesol** señalada con el dedo flamígero, resulta más que interesante saber cómo y en qué se gastaron los albiazules ese dinero cuando eran gobierno.

DE HECHO se sabe que hoy está citada en las oficinas de la Secretaría en el **DF** la ex delegada en aquella entidad, la panista **Silvia Nancy García**, quien según dicen dejó a la nueva administración un expediente con muchas lagunas.

ADEMÁS de la inexistente información de gasto en el programa **Rescate de Espacios Públicos**, faltan reportes de lo erogado con cargo al **Fondo Nacional de Desastres**, entre otros pequeños detalles por el estilo.

SEGURAMENTE **Rosario Robles** estará pensando con mucho cariño en **Gustavo Madero**.



EL QUE se dio tiempo para disfrutar la música de **Joan Sebastian** y el jaripeo fue **Jesús Zambrano**.

JUNTO CON la jefa delegacional en Iztacalco, **Elizabeth Mateos Hernández**, el dirigente nacional del **PRD** partió plaza en el concierto realizado en el **Palacio de los Rebotes**, ¡perdón!, de los Deportes.

DE HECHO, no sólo estuvieron en primera fila durante el espectáculo sino que, inclusive, acudieron al camerino del originario de **Juliantla**.

AUNQUE, bueno, viendo las broncas que enfrenta Zambrano con los jaloneos de las tribus, hacer suertes sobre los caballos tal vez no debe haberlo impresionado demasiado.

LO QUE sí puede haberle aprendido a **Joan Sebastián** es eso de tomar el micrófono con la derecha y la rienda con la izquierda y, al mismo tiempo, ¡clavar las espuelas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	A16

Itinerario Político | Ricardo Alemán

El tesoro de Peña Nieto

El Presidente debió tragar sapos para dejar pasar la reforma electoral que, apenas hace meses, él mismo ordenó detener. Está dispuesto a todo para defender su proyecto emblema

A seis meses de iniciado el gobierno "del nuevo PRI", queda claro que la naciente administración apostará todas sus fichas —por lo menos durante el primer tercio del sexenio—, a un proyecto político que ya es conocido en el primer círculo del poder y en el mundo, como "el tesoro de Peña Nieto".

¿Y cuál es ese tesoro? Todos lo conocen: se llama Pacto por México y no es una ocurrencia, tampoco un programa pasajero y mucho menos se trata de un volado. No, en realidad es la piedra angular de la nueva administración y, por eso, la instrucción dictada a todo el gobierno federal, a los gobernadores del PRI y, en general, a toda la estructura de ese partido es que el Pacto se defiende a costa de lo que sea. Sí, porque el Pacto es "el tesoro de Peña Nieto".

Por eso el PRI y el presidente Peña aceptaron incluir en el Pacto todas las propuestas programáticas planteadas por el PAN y el PRD, a pesar de que el tricolor no comparte muchas de ellas. Por eso el propio Peña maneja cada uno de los hilos del Pacto; por eso giró instrucciones para que ningún funcionario público, alcalde, legislador y gobernador ponga siquiera la menor piedra en el camino del Pacto; por eso ha corregido el rumbo para evitar un posible descarrilamiento.

Por eso ordenó la operación política y judicial que derivó en la detención y encarcelamiento de la profesora Gordillo y también por eso está de vuelta en las filas del PRI —y controlado por el gobierno— el poderoso

SNTE. Y es que el Pacto requiere el control férreo del gremio mayoritario de los maestros.

Y también por eso, porque el Pacto vale oro para Peña, el presidente ordenó evitar el menor choque con los maestros de la CNTE que en Guerrero, Michoacán y Oaxaca literalmente declararon la guerra a la reforma educativa y al gobierno de Peña Nieto. Por eso los estrategas presidenciales del Cisen, la PGR y Gobernación, con la ayuda del Poder Judicial, diseñaron una compleja estratagema de presión política y extrajudicial que consistió en detener a cuatro maestros con los que se mandó el mensaje de que la cárcel sería el destino para los violentos, sin dar oportunidad para crear mártires.

Por eso se hizo caer en una trampa a los maestros de Guerrero y de otros estados, para que se exhibieran —en vivo y en directo— como vándalos, violentos y delincuentes sin control y sin tregua, para tener las órdenes de aprehensión en la mano y para jalar la cuerda cuando sea necesario política y judicialmente. Y por eso, porque el diseño resultó casi perfecto, los vándalos de la CNTE no sólo mordieron el anzuelo sino que le dieron al gobierno de Peña Nieto las órdenes de aprehensión para tenerlos a raya.

Por eso, y con el aval del gobierno capitalino, los estrategas de Peña dejaron que los vándalos del DF también se exhiban como violentos sin límite, mientras que son identificados los títeres, ubicados y contactados los titiriteros con los que se negocia y pacta en condiciones de ventaja para el gobierno.

Por eso dejaron que se exhibieran los vándalos que tomaron la rectoría y por eso no intervino la autoridad, porque nadie dará un milímetro de ventaja a las fuerzas que se mueven detrás del vandalismo y de la violencia de la CNTE, cuyo objetivo oculto es desbarrancar el Pacto y descalabrar a Peña Nieto.

Por eso Peña retrocedió un paso, corrigió y, de inmediato, retomó el rumbo cuando el PAN y el PRD denunciaron trampas y cochinero electoral en Veracruz y en otras entidades. Por eso pactó en la mesa victorias electorales para la oposición —a pesar de que PAN y PRD lo nieguen—, y ordenó bajo perfil en aquellos lugares donde el PRI debe perder, porque el Pacto lo vale y porque no lo empañará un solo reclamo de cochinero electoral.

Por eso Peña Nieto debió tragar sapos y serpientes para dejar pasar la reforma electoral que, apenas hace meses, él mismo ordenó detener. Y por eso se comprometió a no mover un solo peso de programas sociales en los estados donde habrá elecciones el próximo 7 de julio. En realidad Peña Nieto está dispuesto a todo para defender su proyecto emblema: el Pacto por México.

Y es que, además, Peña Nieto sabe que el Pacto tiene muchos enemigos, no sólo dentro del PRI sino al interior del PAN y del PRD. Pero sobre todo sabe que existe un adversario que puede ser letal y que cuenta con la capacidad para descarrilar "el tesoro de Peña". ¿Y quién ese adversario?

También todos lo conocen. Se llama Andrés Manuel López Obrador, quien hace y hará todo para descarrilar un pacto que lo deja fuera de la jugada y sin banderas. Pero lo que no sabe AMLO es que Peña no es Fox ni Calderón. Lo que no entiende AMLO es que Peña es un priísta de fuerte genética tricolor, igual que la genética de AMLO. Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Nadando entre tiburones

Ni un peso de aumento

Víctor Beltri

La escena es conocida por cualquiera que haya tratado de discutir con un niño pequeño: me das lo que quiero, o hago un berrinche. Lloro, pataleo, muerdo. Dejo de respirar. El padre de familia bragado sabe que, si concede un primer capricho, cada vez será más difícil negar los siguientes. Pero contenerlo, evitarlo, y lograr que el sujeto del berrinche se alinee de nuevo a la razón, es todo un arte que no cualquiera domina.

Los ejemplos sobran. Uno de los más recientes, en una relación padre-hija, es el relacionado con el penoso asunto de a quien en las redes sociales se le ha llamado #LadyProfeco. Es evidente que hay un patrón de resolución de conflictos que se aprende en casa y se practica en la calle. Así, la prepotencia se perpetúa y se convierte en algo común en un entorno familiar que siente que tiene derecho a cualquier cosa, en el momento. Me das lo que quiero, o hago un berrinche. O, mejor aún, te cierro el restaurante. Es el mismo caso de quienes se sienten con derecho de golpear a un empleado de valet parking, negarse a someterse al alcoholímetro, o enfrentar la comisión de un ilícito con la mención, y amenaza, de conocer a algún político. Hace no muchos años, la ciudadanía soportaba e, incluso, envidiaba, estos desplantes.

Las cosas han cambiado. La inercia que puede generar un incidente cualquiera en las redes sociales, para de ahí brincar a la opinión pública y, en muchos casos, a la acción de una autoridad que hubiera tendido a obrar con displicencia, ha sido más que probada. Basta con que se conozca un nuevo abuso de poder para que la ciudadanía utilice las herramientas a su alcance y se empece en defenestrar a quien se sentía poderoso. En algunos casos funciona y en otros no, pero los papeles sobre quién tiene ahora la influencia están cambiando de polo. Cada vez es más complicado pretender ser influyente y triunfar en el esfuerzo: la sociedad está harta de tantos abusos.

Lo que no deja de ser curioso es el doble rasero que se utiliza para juzgar a quienes recurren a berrinches y pataletas para obtener lo que desean. Mientras que por un lado las autoridades parecen estar dispuestas a no dejar que el influyentismo prospere, y la ciudadanía se une para exigir resultados que no permitan que dichas tropelías sigan ocurriendo, hay grupos que con las mismas tácticas exigen que no se les toque de forma alguna. Un ejemplo es el de quienes hasta hace unos días ocuparon la Rectoría de la UNAM, quienes no estuvieron dispuestos a abandonar las instalaciones sino hasta el momento en que ellos lo decidieron, sin que el asunto haya dado lugar a las aprehensiones y autos de sujeción a proceso que cualquier persona, sin máscara, tendría que haber enfrentado. El asunto se va diluyendo conforme pasan los días, y el Estado mexicano parece estar más conforme con haber terminado una situación conflictiva que asegurándose de que los delincuentes asuman sus responsabilidades.

En unos cuantos días tendrá lugar una de las celebraciones más paradójicas del amplio espectro de celebraciones paradójicas de nuestro país. El Día del Maestro. Paradójica desde su origen, que parecería más ligado a una festividad lasallista, por la fecha, que al supuesto origen relacionado con la toma de Querétaro.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

Los actos que hasta el año pasado conmemoraban este día incluían, paradójicamente, la figura ominosa de quien tuvo secuestrada la educación en nuestro país por décadas y ahora se encuentra sujeta a proceso, la señora Gordillo. Los abusos y desplantes de prepotencia de esta época de la educación de nuestro país seguirán dando mucho de qué hablar en los años por venir, sin duda alguna.

Lo más paradójico es que las rabietas y los berrinches continúan, a gran escala. Es el caso de los maestros pertenecientes a la CNTE y que pretenden echar atrás una reforma educativa que sin duda es lesiva a sus intereses: ¿A quién le puede agradar perder tantos beneficios, así como la potestad de no ser sujetos a evaluación alguna? Es evidente que no estén de acuerdo, y la pataleta es algo que quienes tengan que cruzar el estado de Guerrero se han visto forzados a asumir: en cualquier momento este grupo faccioso puede decidirse a tomar una carretera e impedir el paso de quienes desafortunadamente son sujetos a la violación de sus garantías individuales sin que nadie haga nada al respecto. Diálogo, negociaciones, dicen los dos bandos. ¿Cómo es posible negociar la ley, o dialogar sobre su no observancia? Es claro que, por otro lado, e igual que los niños maleducados, la forma de resolución de conflictos sigue un patrón aprehendido, y que hay que romper lo antes posible.

El niño inmaduro del ejemplo inicial necesita de una figura paterna que le enseñe a ganarse las cosas con méritos, y no con berrinches. Los maestros de la CNTE, que siguen viendo al Estado como a un progenitor al que quieren convencer con berrinches, aprovecharán la fecha emblemática para tratar de elevar la presión y mantener sus mal habidos derechos intactos. La sociedad, y las autoridades, estamos a tiempo de detener la locura de quienes, por otra parte, no son capaces sino de instruir cómo se perpetúa la ignorancia. Repudio total a los violentos, y diálogo en el marco de la legalidad. Las leyes no se negocian, se respetan. Y ni un peso de aumento salarial a quien no se lo merece.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	LA DOS

Expediente Político

Cruzada contra Bejarano en el DF

José Contreras

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, y Nueva Izquierda, la corriente mayoritaria dentro del PRD, unieron fuerzas para lanzar una cruzada de desbejaranización en el Distrito Federal. El primer golpe contra René Bejarano fue la elección, el 5 de mayo, del ex jefe delegacional de Coyoacán, Raúl Flores, como nuevo dirigente del PRD en el DF.

Tras una larga jornada de jaloneos entre las tribus perredistas, los integrantes del Consejo Estatal eligieron a Flores, quien contaba con la bendición de Mancera y de Nueva Izquierda.

La corriente Izquierda Democrática Nacional, de Bejarano, se quedó con la Secretaría General, una mera figura decorativa, y con otras dos carteras dentro del comité estatal.

Los intereses de Bejarano en el Distrito Federal han sido atacados en varios frentes por los jefes delegacionales afines a Nueva Izquierda o a Mancera.

El jefe delegacional en Cuajimalpa, Adrián Rubalcava —único que llegó al cargo con la bandera del PRI—, es uno de los más activos en contra de los intereses de Bejarano.

Apenas tomó posesión, Rubalcava puso en marcha un programa de combate al ambulante y a la operación de taxis pirata, los cuales se han convertido en un lastre en esa demarcación.

En días pasados, Rubalcava recibió todo el apoyo de Miguel Ángel Mancera para que continúe con los operativos correspondientes.

La respuesta de los bejaranistas que manejan tanto a ambulantes como a taxistas pirata no ha sido amable.

Sabemos de buena fuente que un grupo de colonos planea tomar en los próximos días el edificio delegacional para protestar por supuestas fallas en la administración de Rubalcava.

El grupo que organiza la toma de la sede delegacional está encabezado por el diputado local del PRD, Jorge Zepeda Cruz, y por su suplente, Mauro Segura Romero, quien formalmente dirige a los afectados por los operativos.

Segura encabeza la Unión de Taxistas Irregulares y Piratas de Cuajimalpa que, como su nombre lo dice, agrupa a taxistas que carecen de concesión y de placas para operar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	LA DOS

En su calidad de dirigente de esta organización, que en su nombre presume su carácter pirata, Segura ha sido recibido por autoridades de la Secretaría de Transportes y Vialidad y por las de otras áreas del gobierno central.

En una carta fechada el pasado 27 de febrero, la Unión de Taxistas Irregulares y Piratas de Cuajimalpa le pidió al jefe del GDF, Miguel Ángel Mancera, que cesen los operativos para inmovilizar a los taxis pirata de la demarcación.

Los operativos continuaron y entonces los bejaranistas recurrieron a otra táctica: la de realizar actos de vandalismo y de sabotaje en las instalaciones de valvuleo de agua para provocar desabasto.

La idea es que a medida que crezca la irritación de los habitantes de Cuajimalpa, se responsabilice al jefe delegacional de la falta de agua.

Adrián Rubalcava enfrenta una guerra sucia de parte de un grupo al que conoce muy bien, pues formó parte de él.

En el 2009, Rubalcava obtuvo la candidatura del PRD a la delegación Cuajimalpa con el apoyo de IDN, de Bejarano, pero perdió la elección constitucional ante el panista Carlos Orvañanos.

Al no obtener el apoyo de esa corriente para volver a ser candidato del PRD en el 2012, Rubalcava renunció a este partido y se fue con todo y sus bases de apoyo al PRI.

Ahora, como jefe delegacional, combate con todo a esa corriente de la que surgió.

Rubalcava cuenta con todo el apoyo de Mancera y de los Chuchos de Nueva Izquierda, quienes, en la víspera de la renovación de la dirigencia nacional del PRD, pretenden reducir al mínimo posible la influencia del Señor de las Ligas en el Distrito Federal.

OFF THE RECORD

**VAN POR NULIDAD

Una vez que se acordó adelantar la discusión de la reforma electoral, algunos partidos empezaron a mostrar sus cartas.

El PAN, por ejemplo, exigirá que se establezca la nulidad de las elecciones cuando se compruebe que hubo rebase en el tope de los gastos de campaña.

La iniciativa presentada por la senadora del PAN Gabriela Cuevas propone además que los candidatos infractores sean sancionados incluso con cárcel.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	LA DOS

La propuesta del PAN incluirá también, estamos seguros, la segunda vuelta electoral.

Es cosa de esperar.

****LA CNTE, AL PACTO**

No, no es que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretenda sumarse al Pacto por México.

Lo que pasa es que alguien dentro del Consejo Rector logró gestionar que una comisión de los profesores disidentes sea recibida entre martes y miércoles para que expongan su propuesta de reforma educativa.

Para hablar con ellos se usará el mismo formato utilizado en reuniones con mujeres y campesinos.

Falta saber si a los maestros les harán caso.

Bueno, en realidad también falta saber si a las mujeres y a los campesinos les harán caso.

****VICIO ARRAIGADO**

El vicio del arraigo está más arraigado –valga la redundancia— de lo que se pensaba.

En lo que va del actual sexenio han sido arraigadas, a solicitud de la PGR, 241 personas, más de dos personas por día en promedio.

Lo bueno es que desde un inicio el titular de la PGR, Jesús Murillo Karam, se pronunció en contra del arraigo.

Si no, ¿cuántos arraigos llevaríamos?

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter:[@pepecontreras_m](https://twitter.com/pepecontreras_m)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	30

Indicador Político
CNTE en Segob: reventar sistema
Carlos Ramírez

El problema magisterial no radica en el hecho de que las autoridades escuchen los planteamientos de maestros disidentes de Oaxaca y Guerrero, sino que esas secciones del SNTE carecen de personalidad jurídica para hablar con el gobierno federal y además se niegan a respetar los acuerdos pactados.

En la revisión del pliego petitorio de la Sección XXII de Oaxaca con el gobierno del estado en mayo de 2012, ambas instancias se comprometieron a dar cauce a las propuestas de la disidencia. Entre ellas, el punto central fue la demanda 2 : "reconocimiento, autorización, asignación e instrumentación de recursos al Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO)"; y para atenderla, gobierno y sección sindical solicitaron la opinión del Centro de Investigaciones Avanzadas del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav).

La respuesta del Cinvestav -Indicador Político lunes 22 de abril y texto íntegro en www.grupotransicion.com.mx- destacó los errores en el PTEO y se ofreció a corregirlos; sin embargo, en este 2013 la Sección XXII presentó el mismo PTEO de 2012 y ahora la exigencia es que se imponga en Oaxaca y Guerrero -y obviamente en estados donde hay grupos magisteriales simpatizantes, aunque no secciones completas- por encima de la reforma constitucional aprobada por la mayoría calificada en las dos cámaras federales y la mayoría de congresos estatales.

En todo caso, la posible reunión de la CNTE -secciones de Oaxaca y Guerrero y algunas partes de Michoacán y Chiapas- en la Secretaría de Gobernación carecerá de una agenda de negociación y se centrará en la exigencia inflexible de la CNTE de derogar la reforma constitucional y poner el PTEO con todos sus errores y cargas ideológicas. Pero otro dato a destacar es que el pliego petitorio definido por la Sección XXII de Oaxaca -sin duda la que lidera la disidencia dentro de la menguada CNTE aunque en escalada de provocaciones de violencia- también está falto de consenso interno: en las últimas reuniones para definirlo se ha registrado una asistencia de entre 47 y 53% de representantes, lo que quiere decir que las movilizaciones y protestas sólo tienen el apoyo de la mitad de la dirigencia estatal.

En su ansiedad por mantener su presencia mediática, la Sección XXII de Oaxaca y la Sección XIV de Guerrero han delineado un pliego petitorio confuso, mezclando lo educativo con lo político e ideológico. En todo caso, se trata de agendas estatales aunque elevadas a intenciones nacionales. Inclusive, la intervención de la Secretaría de Gobernación en cualquier mesa de negociación rompería el pacto federal porque las secciones de Oaxaca y Guerrero exigirán renuncias de funcionarios estatales.

Y por si fuera poco, el pliego petitorio de Oaxaca que define las exigencias de la CNTE no deja ni el más mínimo espacio para la negociación. De hecho, las demandas de los maestros disidentes pueden resumirse en 5:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	30

1) Antisistémicas. Al imponer su propuesta educativa y exigir la derogación de la reforma constitucional educativa de principios de año, la CNTE hace planteamientos contra el sistema político y el sistema de representación institucional. La forma en que los maestros de la CNTE realizan agresiones en las calles y en las plazas en pugna desconoce los mecanismos para el planteamiento de inconformidades. La CNTE no irá a Gobernación a negociar sino a exigir el cumplimiento de sus exigencias.

2) Educación. El Cinvestav del IPN demostró que el PTEO es un documento más ideológico que educativo, que multiplicaría la burocracia a niveles inconcebibles y que está falto de consistencia organizacional. Así, el PTEO es, en el fondo, un sistema de educación ideológica basada en el modelo de los pioneros cubanos para aleccionar ideológicamente a los niños desde las aulas; de hecho, el PTEO recoge el modelo de educación socialista que aprobó el presidente Lázaro Cárdenas al tomar posesión y desconoce la discusión Caso-Lombardo de 1933-1935 acerca del dilema de la educación marxista-leninista-educación universal. La intención de la CNTE es formar educativamente los cuadros de un enfoque revolucionario y excluyente del conocimiento científico y filosófico.

3) Como siempre ha ocurrido, las protestas de la CNTE forman parte del activo circunstancial del desacomodo político. Ahora mismo la CNTE aparece apadrinada por los sectores del PRD contrarios al Pacto por México, con la intención de revivir el debate de las razones que llevaron a promover la reforma educativa. Esos grupos anti-Pacto del PRD están estimulando al SNTE, a pesar de que la crisis de la reforma estalló con violencia en Guerrero, un estado gobernado por el PRD. Existe la posibilidad de que esos sectores del PRD introduzcan a la CNTE en el Congreso y los lleven a Gobernación para crear una crisis dentro del PRD.

4) El gobierno federal se encuentra en una situación límite: el golpe político-sindical contra Elba Esther Gordillo como lideresa del SNTE desactivó un punto de conflicto, aunque profundizó la crisis del sindicato por carecer de un liderazgo de relevo. Al final de cuentas, las secciones sindicales disidentes siguen perteneciendo al SNTE y el SNTE es el titular de la representación jurídica para tratar asuntos sindicales. Sin embargo, con astucia, los líderes de las secciones disidentes se saltan la estructura sindical del SNTE para negociar por su cuenta. De hecho, el problema de la CNTE es del SNTE. Eso sí, lo que gane la CNTE lo pierde el SNTE. Si entra a Gobernación, la CNTE habrá disuelto al SNTE abriendo una interlocución directa.

5) Y en el escenario de largo plazo, lo que se debate con el SNTE, la reforma educativa y la CNTE es la rectoría del Estado en la educación y el enfoque de la educación: para el desarrollo y la conciencia de los estudiantes o para la revolución antineoliberal.

www.grupotransicion.com.mx

carlosramirezh@hotmail.com

@carlosramirezh



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	PAÍS	7

Teléfono Rojo

Va el resto por el Pacto

José Ureña

Reanudadas y suspendidas por enésima vez las pláticas, el reclamo magisterial se reduce a impunidad y dinero.

No quieren castigo por delitos cometidos contra instituciones y particulares, desde daños a edificios públicos hasta secuestro y destrucción de unidades de transporte y sedes partidistas.

Y exigen mantener intactas las plazas de aviadores -10 mil en Guerrero y tres veces más en Oaxaca, Michoacán, Chiapas y el Distrito Federal-, puestos automáticos a egresados, comisiones sin control y derecho a heredar o vender sus cargos cuando decidan retirarse.

Estas cesiones gubernamentales son requisito para reanudar negociaciones con otra exigencia inalterable: sacar de la Constitución la reforma educativa para no hacer obligatorias las evaluaciones y otros mecanismos de control.

Una y otra vez han hecho estos planteamientos al subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, y una y otra vez se ha negado aceptarlos.

No es previsible el cambio de este rechazo.

NADA A LA CNTE, TODO A LOS PARTIDOS

En el gobierno hay satisfacción porque los grupos de presión piden audiencia en otro lado.

Hoy dialogarán con el gobierno de **Miguel Mancera**, luego irán con **Jesús Zambrano** y **Gustavo Madero** como partes del Pacto por México, y tal vez luego sean atendidos en el Congreso de la Unión.

Ese tiempo es aprovechado por la administración de **Enrique Peña**, y en especial por la secretaria de **Miguel Ángel Osorio Chong**, para replantar el trato.

Se harán distinciones.

La tolerancia va a menos y caerá todavía más después del Día del Maestro, lo cual supone la decisión de mantener las órdenes de aprehensión, la suspensión de pagos y la contratación de educadores temporales donde sea necesario.

Pero por otro lado se atenderán los planteamientos de los partidos políticos firmantes del Pacto.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	PAÍS	7

Con ellos sí habrá cesiones.

El gobierno está decidido a sacar a cualquier costo las reformas durante el presente año y actores privilegiados son los partidos políticos y sus bancadas.

Esta semana puede ser de quiebre, justo cuando se cierran las negociaciones con el magisterio institucional de **Juan Díaz** con dos cifras tentativas: 4.7% directo al salario y entre 1.5 y dos puntos en prestaciones.

LAS CAMPAÑAS REVUELTAS DE PUEBLA

1.- Las campañas en Puebla han enseñado lo peor.

El signo del autoritarismo apareció el viernes cuando el candidato panista **Antonio Gali** hizo expulsar y golpear a alumnos de la UDLAP por criticarlo.

El escándalo hizo reaccionar a panistas.

La diputada federal **Violeta Lagunes** fustigó a **Gali** por no escuchar a la militancia del PAN y le pidió “dejar de discriminar a los alumnos por sus preferencias políticas... Él debería asesorarse de verdaderos panistas para evitar altercados”, dijo en conferencia de prensa.

Y 2.- en el frente priista el diputado federal **Javier López Zavala** llamó a hacerle el vacío a su candidato **Enrique Agüera** porque el delegado **Fernando Moreno Peña** no le dio posiciones.

El jueves hablaron y, si satisfacen sus caprichos, puede venir la unidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	29

La Divisa del poder

Maestros: la buena y la mala

Adrián Trejo García

A dos días de la celebración del Día del Maestro, el Consejo Rector del Pacto por México reactivó, el fin de semana, las comisiones encargadas de redactar las leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa.

En esas comisiones hay legisladores de todos los partidos políticos que participan en el acuerdo.

Lo importante del anuncio es que las comisiones se reúnen, a partir de hoy, para comenzar la redacción de las leyes secundarias, es decir que el tiempo para las consultas y todo el show que se monta en torno a una modificación constitucional, de lo que sea, ya caducó.

Habrà, desde luego, 'aportaciones' de último momento, como ocurre generalmente, pero ello no marcarà ni impedirà que se concrete, en las semanas por venir, la redacción de las leyes secundarias, sin las cuales no hay reforma educativa.

Así que mucho trabajo tendrán en los días por venir los convocantes del Pacto, que serán asediados por marchas y manifestaciones de los disidentes magisteriales que se niegan a ser evaluados como lo establece la reforma constitucional.

Esa es la buena.

Y mientras eso sucede, el miércoles no habrá clases, porque es Día del Maestro. Esa es la mala.

¿Cómo ve?

Flaquea alianza PAN-PRD en BC

En Baja California los militantes del PAN y el PRD siguen cuestionando el matrimonio por interés entre ambos partidos, de cara a la elección de gobernador.

Como sabe, ambos partidos se aliaron para enfrentar la sociedad política entre el PRI, el PT y el Verde Ecologista, que quieren terminar con 24 años de gobiernos albiazules en la entidad.

Pero los perredistas han sido los más fieros opositores a esa alianza acordada desde el DF.

Primero el comité local del PRD en Tijuana se sumó a la campaña del priista Fernando Castro Trenti, hace unos días, y el sábado anterior la secretaria general del PRD municipal, Hortensia Hernández, publicó un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	POLÍTICA	29

desplegado en los diarios estatales criticando la sociedad y anunciando la adhesión de 18 dirigentes perredistas a la campaña del priista.

A ver si con ese apoyo le alcanza a Castro para ganar la gubernatura.

Gali se enoja... y pierde

Otra elección que se está calentando es la de presidente municipal en Puebla, debido a que tanto el PRI como el PAN saben que el candidato que gane la capital del estado será en automático precandidato a la gubernatura.

Por eso los simpatizantes del priista Enrique Agüera Ibáñez y del panista Antonio Gali Fayad han comenzado a exhibir sus tácticas de guerra.

El viernes pasado Gali Fayad acudió a la Universidad de las Américas, a una reunión con jóvenes estudiantes de derecho.

Cuando apenas comenzaba a hablar, fue increpado por un estudiante, lo cual sacó de sus casillas al panista, quien pidió al joven abandonar el salón, lo que provocó que la mayoría de los presentes se fueran.

El equipo de Gali acusó un plan para reventar el evento; puede ser, pero también es cierto que el abanderado albiazul demostró su muy poca tolerancia y eso no le ayudará para nada.

Guerrero y España

Luego de la violación de 6 españolas radicas en México, ocurrido en febrero en el puerto de Acapulco, Guerrero, el secretario de Turismo del estado, Javier Aluni Montes, viajó a Madrid para sostener reuniones con medios de comunicación y empresarios del ramo turístico.

Pero la verdadera misión de Aluni es preparar el terreno para la visita que en las semanas próximas realizará el gobernador Ángel Heladio Aguirre Rivero a España, en un intento por sanar la relación.

A ver.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	OPINIÓN	13

EL LECTOR ESCRIBE

¿EJEMPLO A SEGUIR?

Hablar de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), así como de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tristemente no nos refiere a un grupo de maestros comprometidos que buscan el mejoramiento de la docencia, más bien, viene a nuestra mente un grupo de rijosos que salen a manifestarse sin realmente estar muy seguros del objetivo de su protesta y su inconformidad, provocando con toda la intención todo tipo de atropellos para la sociedad.

Es una tristeza que quienes deberían ser el ejemplo a seguir para millones de niños, no solo de Guerrero sino de todo el país, sean más bien causantes del estancamiento de la educación.

Por unos pierden todos.

Jimena Rodríguez Silva

Guadalajara, Jalisco

► Envía tu opinión a cartas@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

No Todo Es CAOS

La hija del titular de la Procuraduría del consumidor hace su berrinche y su papi se lava las manos.

Hay una precontingencia ambiental con recomendación de evitar aglomeraciones al aire libre y el Jefe de Gobierno declara que no puede evitar que salgan motocicletas, pues éstas no entran en el Hoy No Circula.

El SNTE ya declaró que el ex Gobernador Moreira no está becado en Madrid por ellos y él, así como su partido, el PRI, fingen demencia y nadie da una explicación. Lo mismo sucede en el caso del hijo de Romero Deschamps y sus multimillonarios departamentos en Miami, ¿investigarán su origen como en el caso de la maestra o eso fue sólo una excepción?

Entre tantas corruptelas e impunidades, el único al que felicito y es merecedor de gran respeto es el director del hospital en que robaron a un bebé, afortunadamente luego encontrado, por haber asumido su responsabilidad, lo que lo llevo a presentar su renuncia. Eso se llama honorabilidad. Con gente como él este país sería otro.

Cristina Oyhanarte / Santa Fe, Cuajimalpa, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	43

Piden restituir a profesor con 41 años de antigüedad

A José Narro Robles, rector de la UNAM:

Los que suscribimos, académicos de la FES Aragón, una vez más nos dirigimos a usted de manera respetuosa, para solicitar su valiosa y urgente intervención, a fin de reinstalar al arquitecto Óscar A. Deneken Garcés en la plaza de profesor asociado “C” de tiempo completo, condición que obtuvo mediante concurso de oposición abierto desde hace una década.

El profesor Deneken tiene 41 años de antigüedad académica en la UNAM, es fundador de este plantel multidisciplinario, y antes de obtener la plaza mencionada ya había ganado cuatro concursos de definitividad en asignaturas del área de arquitectura, pese a ello, desde principios de 2012 fue injusta e ilegalmente rescindido por el actual director del plantel, Gilberto García Santamaría González.

Rafael Ahumada Barajas, Daniel Aldama Ávalos, Orlando Moreno Pérez, Humberto Mandujano Arroyo, Fernando Palma Galván, Ricardo Ramírez Brun, René Rivas Ontiveros, Ángel Vera Fernández y 42 firmas más.

Al maestro Patishtán con cariño

Este miércoles 15 de mayo festejaremos el Día del Maestro con un acto político en apoyo por la libertad del profesor Alberto Patishtán Gómez, quien fue injustamente encartelado desde hace 13 años por una acusación falsa e ilegal, violatoria de los derechos humanos.

El profesor Patishtán cumple una condena de 60 años acusado de un crimen en el que no tuvo participación alguna; pero fue acusado por el presidente municipal de El Bosque, en Chiapas, en una clara venganza política porque fue denunciado por abuso de poder y corrupción.

La cita es en el Ángel de la Independencia a las 11 horas. Invitamos a los profesores de todos los niveles educativos, a los estudiantes de todas las escuelas, a las organizaciones sociales y a todos quienes creemos que aún estamos a tiempo de hacer que la ley en México sea justa para todos, a que se sumen a esta causa y exijamos la libertad del profesor Patishtán en un acto público y pacífico, pero también festivo, porque le haremos saber y sentir al profesor que no está sólo.

“Al maestro con cariño, quien aún encerrado entre cuatro paredes nos sigue enseñando a luchar por el respeto a los derechos humanos para todos, indígenas y mestizos, ricos y pobres, cultos e incultos. ¡gracias maestro!”

Sus hijos Héctor y Gaby Patishtán Ruiz, Red de Apoyo: Sandino Rivero, Cecilia Santiago Vera y Rogelio Rueda Segura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	43

Debe ser plural el debate en el CCH

Frente a las decisiones unilaterales donde las autoridades se niegan a dialogar y los estudiantes de Naucalpan hacen una invitación inconsistente, insuficiente y tardía, de mesas de trabajo año y medio después de iniciado el proceso de revisión, es imprescindible no olvidar que cualquier diálogo que competa al grueso de la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), tiene que darse dentro del ciclo escolar, con carácter resolutivo y que no puede darse sin la inclusión efectiva del grueso de la comunidad.

Los foros no vinculantes de rectoría y los diálogos que éste grupo plantea continúan replicando prácticas antidemocráticas que sesgan la participación conjunta de la comunidad ceceachera. Es por ello que seguiremos pugnando para que todas las voces inconformes con la revisión curricular sean tomadas en cuenta; que se debatan ideas y posturas para construir juntos: alumnos, profesores y autoridades, el CCH que el país requiere para atender demandas concretas de la sociedad.

Sigamos empujando por la inclusión de todos en un dialogo coherente, democrático, plural y argumentado, que nos permita superar la crisis que actualmente vive nuestro colegio.

Anahí Martínez Díaz

Contra la reforma educativa

El personal de apoyo, administrativo y docente de la Escuela Secundaria Diurna No. 86 turno matutino, República de Venezuela; nos manifestamos contra la reforma educativa, ya que perjudica nuestros derechos laborales y atenta contra los principios de una educación gratuita y de calidad. Por tal motivo, decidimos sumarnos a la marcha que se llevará a cabo el día 15 de mayo. Invitamos a todos los docentes y a la sociedad a hacer conciencia sobre el tema y sobre las repercusiones sociales que esta reforma pretende.

Marcha de maestros en Toluca

Nos pronunciamos en solidaridad con la lucha de los maestros de la CNTE y convocamos a la marcha que se llevará a cabo el miércoles 15 de mayo a las 10 horas desde el monumento al Maestro hasta la plaza de gobierno de Toluca.

Demandamos atención a nuestras demandas: No a la Reforma Educativa excluyente, retrógrada, represiva y privatizadora; rechazo a la ley del Issemym; alto a la criminalización de las luchas sociales y libertad de organización, manifestación y democracia sindical.

Frente de Organizaciones en Defensa de la Educación Pública, Miguel Aguilera Ávalos.