

23 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



HALLAN BILLETIZA A SOCIO DE GRANIER



HALLAN 100 MDP A TESORERO DE GRANIER



AI: CON CALDERÓN, DESDÉN ANTE LAS PRUEBAS DE ABUSOS



SENADO, NEGOCIO FAMILIAR



FIN A CRISIS CON CANJE DE MILITARES Y CIVILES



CANJEAN 4 AUTODEFENSAS DETENIDOS POR 24 MILITARES



AUMENTÓ DE ENERO A MARZO LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA: SE



LA FED CONFUNDE A MERCADOS BURSÁTILES



MINERAS PROYECTAN INVERSIÓN RÉCORD



GRANIER... ¡SAQUEÓ!



GÓNGORA PIMENTEL METE A LA CÁRCEL A LA MAMÁ DE SUS DOS HIJOS
AUTISTAS



USAN TESTIGO PROTEGIDO CONTRA SIEMNES Y SKE



GRUPO DE 'AUTODEFENSA' ENCARCELA A 25 MILITARES



¡SE LO MATARON!



MICHOACÁN: RETIENEN A MILITARES 6 HORAS



REPRUEBA SINDICATO DEL IPN LA GESTIÓN DE BUSTAMANTE



“JURAMOS QUE NUNCA DEJAREMOS DE COMBATIROS”

INFORMACIÓN

SEP

Con apoyo de la SEP

Las selecciones nacionales varoniles de fútbol Sub-17 y Sub-20, que acudirán a las Copas del Mundo de las categorías en Emiratos Árabes Unidos y Turquía, en ese orden, fueron abanderadas ayer por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, quien dijo que sus integrantes son inspiración para México. En la ceremonia realizada en el Centro de Alto Rendimiento, en esta capital, Chuayffet, quien acudió en representación del presidente de México, Enrique Peña Nieto, instó a cada uno de los integrantes de ambas selecciones nacionales a dar su máximo esfuerzo en la cancha. En compañía de Justino Compeán, presidente de la Federación Mexicana de Fútbol; de Carlos Padilla Becerra, presidente del Comité Olímpico Mexicano, y de Jesús Mena, de la Conade, Chuayffet citó al escritor francés Albert Camus para enfatizar el valor de trabajar en equipo y valorar la libertad humana. “Albert Camus dijo que todo lo que sé, con mayor certeza sobre la moral y las obligaciones de los hombres, se lo debo al fútbol. El fútbol es compromiso, es integración, es tolerancia y es un proceso de mejora continua de las capacidades y libertades humanas”, dijo. **(Impacto, p. 18)**

Ø Abandera Chuayffet a las selecciones Sub- 17 y Sub-20 **(La Jornada, p. 14)**

Ø Cadetes Nacionales **(Milenio, p. 4-La Afición, con fotografía)**

Ø Abanderan a selecciones Sub-17 y Sub- 20 **(Ovaciones, p. 6, con fotografía)**

Ø Listos para viajar **(Reforma, p. 23, con fotografía)**

Ø Con la ideal del tricampeonato **(Excélsior, p. 6-Deportes, con fotografía)**

Ø Abandera Chuayffet a selecciones nacionales Sub-17 y Sub- 20 **(El Sol de México, p. 4-Deportes, con fotografía)**

Ø Abanderadas las selecciones juveniles de futbol **(Rumbo, p. 12, deportes)**

Ø Aceptan Paquete **(Metro, p. 22-Deportes con fotografía)**

Ø Con el listón muy arriba **(Récord, p. 18, con fotografía)**

Legislativos urgen a la SEP a explicar tema de laptops

La Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información de la Cámara de Diputados espera que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública accedan a la reunión de trabajo destinada a revisar el tema de la licitación y el alcance de un cuarto de millón de computadoras portátiles para un programa experimental en tres entidades de la República. El presidente de dicho órgano legislativo, Juan Pablo Adame Alemán, informó que la invitación se le entregó a la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé. **(Excélsior, p. 6)**

Demanda el SNTE un sitio en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

El dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, pidió que esta organización tenga un asiento en el Instituto Nacional para la Evaluación (INEE), organismo autónomo que tendrá amplias facultades en cuanto a ingresos, selección, ascensos y permanencia de maestros una vez que se aprueben las leyes secundarias derivadas de la reforma en la materia. El SNTE ratificó ayer su apoyo a la reforma educativa, y aseguró que durante el proceso de elaboración de las leyes secundarias las protestas no son la vía para alcanzar un acuerdo. Planteó

hacer de la evaluación uno de los ejes para vincular los resultados con la actualización y capacitación pertinente para el desarrollo profesional. Además, preservar el derecho a las promociones horizontales y verticales, y reglamentarlas con la participación del Sindicato, en el contexto de la relación bilateral con la **Secretaría de Educación Pública. (La Jornada, p. 12)**

· **Dictan formal prisión a 8 ex funcionarios por *Estela de Luz***

El juez de distrito en Procesos Penales en el Reclusorio Sur, Rubén Darío Noguera Tegoire, dictó auto de formal prisión a ocho ex funcionarios de la empresa paraestatal *III Servicios*, por el uso indebido de sus facultades y atribuciones, ya que autorizaron de manera indebida la "excepción a la licitación" para adjudicar los contratos de construcción y supervisión de la obra *Estela Luz*; sin embargo, por tratarse de un delito no grave, continuarán con el proceso penal en libertad. El monumento entregado en diciembre de 2011, con 15 meses de retraso conforme al proyecto original, tuvo un costo de más de mil millones de pesos adicionales al inicialmente programado, que fue de 200 millones de pesos. En su informe, la ASF señaló que tanto las Secretarías de Educación Pública Función Pública, así como la subsidiaria de Pemex, *III Servicios S. A. de C. V*, fallaron en la inspección **(Crónica, PP; El Universal, p. 11 y demás medios de circulación nacional)**

· **Maestros se lavan las manos sobre *ENLACE***

Luego de siete años de que la SEP ha aplicado la prueba *ENLACE* en primarias y secundarias del país, 57% de los maestros considera que los resultados de los alumnos se deben a factores externos a su labor, y solamente 30% de los padres de familia conoce lo que sus hijos obtuvieron en esa evaluación. Los resultados de la Encuesta Nacional de Educación Básica, elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa, revelan que en promedio, seis de cada 10 profesores aseguraron que los malos o buenos niveles de desempeño de sus alumnos en la prueba están más vinculados a situaciones ajenas a su desempeño, es decir, que si salen mal, creen que su manera de enseñar no influye en su bajo aprovechamiento académico. **(Excélsior, p. 10; La Crónica, p. 6; El Financiero, p. 20; El Sol de México, p. 5; 24 Horas, p. 13-Sociedad)**

· **Solicita Servitje difundir datos**

Marinela Servitje, presidenta de *Compromiso Social por la Calidad de la Educación*, hizo un llamado a directores y maestros de las escuelas para informar a los padres de familia sobre los resultados que obtienen sus hijos y los planteles donde estudian para la prueba *ENLACE*. "Nos pasamos escondiendo información. ¿Para qué llevamos tantos años haciendo *ENLACE*, si no se usa para una forma correctiva? Es caro hacer *ENLACE*, porque es censal, no muestral". Cuestionó que si bien los padres tienen altas expectativas respecto al éxito que tendrán sus hijos en su vida profesional (60% confía en que sus hijos sean universitarios), no atribuyen estas posibilidades a la escuela, sino a la suerte o a las "palancas". **(Reforma, p. 2)**

SNTE/CNTE

· **SNTE cierra filas con el Pacto**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación cerró filas con el Consejo Rector del *Pacto por México*, al que le manifestó su respaldo a la reforma educativa y le pidió respeto a los derechos de los maestros. En el marco de una reunión que tuvieron los partidos firmantes del *Pacto por México* y el Gobierno Federal con el SNTE, las dos partes se dijeron aliadas para mejorar el tema educativo en el país. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, subrayó que la reforma educativa es para reconocer al maestro, para fortalecerlo y mejorar la calidad de la educación. Apuntó que el rezago educativo es culpa de todos los involucrados, incluido el gobierno, aunque se tiene que ver y no calificar a todos por igual. El dirigente del SNTE, Juan Díaz, subrayó que el magisterio respalda la reforma educativa recién aprobada y está dispuesto a trabajar en la elaboración de la ley secundaria. Expuso que para los maestros es importante avanzar pero siempre con respeto a los derechos de cada educando. Díaz celebró el encuentro, porque se permite a la representación legal y legítima de los trabajadores docentes expresar su visión y sus compromisos. **(El Universal, p. 4; Reforma, p. 2; Excélsior, p. 13; Milenio, p. 8; El Sol de México, Ocho Columnas y p. 5)**

- El secretario de Gobernación advierte que el *Pacto por México* busca alcanzar acuerdos y aseveró que éste no busca lastimar a agrupaciones o partidos políticos. Busca alcanzar mejores condiciones de vida para los mexicanos. **(Excélsior, p. 11; La Jornada, p. 15)**

- Por su parte, Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE, aseguró que la reunión “fue un encuentro productivo y que permitirá alcanzar juntos los objetivos de la reforma educativa”. **(La Crónica, p. 6)**

- El SNTE durante esta reunión solicitó que directivos no migren a puestos de confianza. **(El Economista, p. 40 y 41)**

· **Consignan a 13 por plagio**

La Procuraduría General de la República (PGR) obtuvo 13 órdenes de aprehensión contra la banda de presuntos secuestradores entre los que están tres maestros de la sección 22 de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo que 11 varones ingresaron al penal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco, y dos mujeres fueron remitidas al centro penitenciario federal de El Rincón, en Nayarit. A partir de la investigación en torno al plagio de dos menores de edad, hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani, un juez federal consideró que existen suficientes evidencias en contra de los indiciados por los delitos de privación ilegal de la libertad, en su modalidad de secuestro, y delincuencia organizada, así como portación de armas de fuego y posesión de cartuchos reservados para el uso exclusivo del Ejército y las Fuerzas Armadas. Ante algunas versiones de que la acusación puede tener tintes políticos y estar dirigida para afectar a la CNTE, la PGR emitió anoche un comunicado en el que dejó en claro que “la acusación formulada ante el juez penal se refiere a actos llevados a cabo por cada uno de los individuos señalados como probables responsables”. **(El Universal, p. 11; Reforma, p. 14; Milenio, p. 26; Excélsior, p. 12 y 13; La Jornada, p. 10; El Economista, p. 41; El Financiero, p. 22)**

- En su oportunidad, el subsecretario de Gobernación de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, señaló que los maestros de México no son secuestradores. **(La Jornada, p. 10)**

- Por su parte, Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE, se deslindó del caso, “los maestros de México están cumpliendo con su responsabilidad y por supuesto nos deslindamos de cualquier relación con las

personas que se han mencionado y esperamos, como cualquier mexicano, un proceso apegado a derecho en relación a lo que se les imputa”. (**Excélsior, p. 13**)

- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación convocó a realizar hoy 37 marchas masivas en todo el estado de Oaxaca para exigir la liberación de los profesores y activistas acusados del secuestro de 2 menores. La convocatoria está firmada por el líder del gremio, Rubén Núñez Ginez, y por el secretario de organización, Francisco Villalobos. (**Reforma, p. 14 y La Jornada, p. 10**)

· **Plantea la CNTE realizar siete foros sobre la reforma a la enseñanza**

Con el fin de impulsar un verdadero debate nacional sobre la reforma educativa, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presentarán este jueves ante la Secretaría de Gobernación (SG) una propuesta para realizar al menos siete foros de consulta en los que participen padres de familia, alumnos, docentes y especialistas en la materia. Laurentino Villegas Caballero, integrante de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca, informó que este 30 de mayo se iniciarán los foros de debate en todo el país. El primero se realizará en Morelia, Michoacán. Señaló que de acuerdo con el calendario aprobado por la dirección política de la CNTE, el segundo foro se realizará el 4 de junio en la ciudad de Oaxaca, mientras el 7 del mismo mes será en Chilpancingo, Guerrero. En Chiapas se convocará a un encuentro el 11 de junio y otro en la capital del país para el 21 de ese mismo mes. (**La Jornada, p. 12**)

SECTOR EDUCATIVO

· **Reprueba sindicato del IPN la gestión de Bustamante**

El Sindicato de Trabajadores del IPN destacó que la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, sólo ha dejado a este centro educativo en una situación “sumamente vergonzosa” y está “acabando con el instituto”. En el 77 Aniversario del IPN y después de declarar en su discurso que el Politécnico tiene “plena conciencia” del valor de la evaluación, el consejero de base del gremio, Silvio Lara Mojica, señaló que los avances y discursos de la directora “son puras mentiras”. (**Rumbo de México, Ocho Columnas**)

· **INAH y Google estrenan tecnología en Teotihuacán**

Google, en conjunto con el Instituto Nacional de Antropología e Historia presentó un nuevo equipo denominado *Trekker*, con el que se capturaron las imágenes de las pirámides de Teotihuacán, siendo las primeras que se subirán al servicio *Street View* de la empresa, dentro del servicio de *Google maps*. Natalia Gabayet, directora de la Mediateca del INAH, indicó que si bien desde hace años trabajan en asociación con *Google*, con la nueva tecnología *Trekker* quieren aprovechar la oportunidad para darle un giro a esta alianza. (**Milenio, p. 44; El Economista, p. 2 y 47**)

· **INAH limitó proyecto en ex Convento de la Merced**

Para el arqueólogo Luis Alberto Martos, quien por años ha estudiado la historia e iconografía del ex Convento de la Merced, los trabajos de remodelación que el INAH comenzaron en 2010 en el claustro del recinto con el

fin de convertirlo en el Centro Nacional de la Indumentaria, Diseño Textil y Música, era la oportunidad ideal para conocer más sobre la historia de las diversas ocupaciones y contextos de este inmueble histórico, uno de los pocos ejemplos de estilo domesticado que se conservan en el país. Sin embargo, la falta de coordinación y el desinterés por el proyecto hicieron que el trabajo de Martos se limitara a la supervisión de la reconstrucción de la cimentación y la recuperación del piso original. **(El Universal, p. 14-Cultura)**

· **UNAM dará *tablets* a alumnos de prepa**

Como parte del Plan de Desarrollo 2011-2015, la UNAM iniciará en las próximas semanas un ambicioso proyecto, que dotará a cada estudiante en sus niveles de bachillerato, de tabletas precargadas con contenidos educativos como libros de texto electrónicos o cursos interactivos. Se prevé que también se tenga vía internet a exámenes de autoevaluación, donde el joven se podrá dar cuenta de las deficiencias que presenta en ciertas áreas de conocimiento y recibir de manera automática recomendaciones para capacitarse. “Estamos buscando algunos esquemas de financiamiento externo de apoyo, pero la UNAM está muy comprometida con ese proyecto”, dijo Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM. **(El Universal, p. 2)**

· **En alerta, por marcha de activistas**

La UNAM se encuentra en alerta debido a que el grupo de personas -y sus simpatizantes- que tomaron de manera violenta la Torre de Rectoría por casi 12 días llevará a cabo una manifestación hoy a las 12:00 horas frente al inmueble donde despacha el rector José Narro Robles. Esta acción forma parte del plan que los activistas anunciaron luego de que se rompiera el diálogo con las autoridades el pasado 16 de mayo por una irrupción de los inconformes y donde se pretendía acordar el formato y las fechas de discusión para la actualización al plan y programas de estudio del CCH. **(El Universal, p. 2)**

· **Poco interés de los maestros en superarse, señala el IFIE**

Entre 70 y 80% de los maestros deja de esforzarse para ascender una vez que ingresan a la Carrera Magisterial, aseguró el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE), institución privada e independiente, cuya directora, Milagros Fernández, dijo que la docencia es una actividad “altamente femenina”, ya que en el nivel primaria 71% corresponde al género femenino; sin embargo, en la secundaria se cuenta con 44 % de hombres. Afirmó que la “calidad de la educación de un país no es superior a la del profesorado que tenemos”. **(Milenio, p. 9; Reforma, p. 2)**

ESTADOS

· **Reportan pérdidas por la inseguridad**

Las manifestaciones sociales del magisterio y estudiantes en Morelia así como los brotes de violencia que se han generado en algunos municipios de Michoacán le han costado a la industria privada hasta un millón de pesos al día en pérdidas económicas, dijo Roberto Molina, presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles del estado. **(Excélsior, p. 14)**

· **Graco rechaza trabas para que docentes se jubilen**

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, aseguró que los docentes del Sistema Educativo estatal podrán ejercer plenamente el derecho a la jubilación, sin temor a encontrarse trabas jurídicas con los poderes Ejecutivo y Legislativo. En el marco de la celebración del “Día de la Educadora”, que se realizó en Xochitepec, y ante la dirigente de la Sección 19 del SNTE, María Eugenia Ocampo Bedolla, reconoció que los maestros son el factor primario del sistema educativo federal y estatal, por lo que cualquier cambio no puede ir en su contra. **(El Sol de México, p. 1-República)**

· **Promueve Puebla el desarrollo infantil**

Con inversiones de 20 y 30 millones de pesos, el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, colocó la primera piedra de lo que será un Cendi y para la rehabilitación del Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec. Acompañado por el director general de esa institución y por el delegado en Puebla de la SEP federal, José Alarcón Hernández, el titular del Ejecutivo local consideró que los poblanos deben sentirse orgullosos de este modelo de centros escolares que surgió en el estado. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Reactivará EPN apoyo al sector agroalimentario**

El presidente Enrique Peña Nieto, sostuvo que es momento de cambiar paradigmas en el país, pues no se puede aceptar que en México, con una gran riqueza natural, persistan severas condiciones de hambre y pobreza entre su población. Advirtió que el sector agroalimentario tendrá una atención prioritaria en su administración como motor del desarrollo regional y, sobre todo, para reducir la pobreza en zonas rurales y urbanas del país. Al clausurar en Querétaro la 77 Asamblea General Ordinaria de la Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas, refirió que 13.4% de la población ocupada en el país se desempeña en actividades agropecuarias, pero que este sector apenas genera 3.66 por ciento del PIB. **(El Universal, p. 4)**

· **Urge a consolidar la Alianza del Pacífico**

El presidente Enrique Peña Nieto, se manifestó por consolidar la Alianza del Pacífico –organismo comercial que integra a México, Colombia, Perú y Chile- como “una importante plataforma” de comercio con Asia, en un breve mensaje al arribar a Cali, Colombia, para participar en la VII Cumbre de la Alianza del Pacífico que se realizará hoy. Peña hizo notar el interés de otras naciones para eventualmente incorporarse a este acuerdo comercial “que va más allá de un solo acuerdo de libre comercio”. **(El Universal, p. 4)**

· **Hallan 100 mdp a tesorero de Granier**

La Procuraduría del estado de Tabasco incautó al tesorero en la administración de Andrés Granier fajos de billetes cuyo monto se estimó en casi 100 millones de pesos. El procurador Fernando Valenzuela Pernas informó que el dinero era trasladado en cajas de cartón del despacho contable del ex secretario de Finanzas, José Saiz Pineda, a una casa en el municipio de Nacajuca. **(El Universal, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· **Iniciativa migratoria desata división**

Un día después del acuerdo que podría marcar el más importante logro para 11 millones de indocumentados, una larga lista de organizaciones defensoras de los derechos de los inmigrantes, expresaron sentimientos encontrados ante el avance de una iniciativa de ley definida como “imperfecta” desde las páginas de *The New York Times*. La organización *Human Rights Watch* exigió a las autoridades federales suspender los enjuiciamientos criminales contra inmigrantes que han reingresado al país después de haber sido deportados. **(El Universal, p. 16)**

· **Dilma, la segunda mujer más poderosa, dice Forbes**

La presidenta de Brasil, Dilma Rouseff, se ha convertido en la segunda mujer más poderosa del mundo, según la clasificación divulgada ayer por la revista *Forbes*, encabezando una presencia cada vez más nutrida de latinoamericanas. **(El Universal, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	REPORTE	12

El reto de Fernández Fassnacht será fortalecer la interlocución de la ANUIES

Carlos Reyes

Enrique Fernández Fassnacht será el nuevo Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Cuestión de protocolo pero también de legitimarse ante a la Asamblea Nacional de este organismo, el próximo 3 de junio.

No ha hablado aún de su proyecto, pero adelantó que el eje central de su gestión será fortalecer la interlocución de la ANUIES.

Se trata de una recuperación de políticas y de formas de hacer política institucional desde la Asociación.

De cara con todos los actores de la sociedad. Desde la parte gubernamental, pasando por las propias instituciones de educación superior, las organizaciones civiles, las empresas y la sociedad misma.

Fernández Fassnacht, rector general todavía de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), será ratificado en unos días. Los rectores conocen ya su proyecto. Saben las líneas bajo las cuales trabajará en los próximos cuatro años como dirigente de las 175 instituciones de enseñanza superior del país, agrupadas en este organismo.

Llegó como candidato único frente al Consejo Nacional. Y ahí habló a grandes rasgos de la calidad, de la pertinencia, la vinculación, la cobertura, de jugar un papel más dinámico y decisivo en la política pública de educación superior.

Los presidentes de los seis Consejos Regionales de la ANUIES se sumaron a su proyecto, a su afán por coordinar, desde ya, los trabajos de las universidades públicas y privadas del país.

Hubo unanimidad y convencimiento. Fernández Fassnacht, como lo dijo de manera breve pero incisiva José Narro Robles, rector de la UNAM, es la mejor opción que pudieron elegir las universidades del país para representar y sus inquietudes, intereses y necesidades.

Ahora, por cuarta vez en la historia de la ANUIES, llega a esta asociación un dirigente de la UAM. Sin embargo, a diferencia de los otros tres, tendrá que renunciar a su cargo, antes de concluir su periodo, el cual fenecía en diciembre próximo.

El primero de ellos fue Juan Casillas García de León, quien ocupó el cargo de 1986 a 1993, durante dos periodos; el segundo fue Carlos Pallán Figueroa, de 1993 a 1997; y el último había sido Julio Rubio Oca, de 1997 a 2001. Por eso ahora, dicen, la UAM está de vuelta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	REPORTE	12

Los lineamientos

Fernández Fassnacht fue electo rector de la UAM por la junta directiva de esa institución en noviembre de 2009 para un periodo de cuatro años. Tiene una amplia trayectoria académica en el campo de las ciencias químicas. Ha ocupado diversos cargos en la administración de esa casa de estudios y en la Secretaría de Educación Pública.

Para el todavía rector general de la UAM, es necesario promover acciones conjuntas entre la universidad y la empresa que sirvan para la solución de problemas que afectan a diferentes sectores en el tránsito a un mayor desarrollo económico.

Ésta es una de las propuestas que ha delineado Fernández Fassnacht a lo largo de estos años, e incluso quedó asentada como una de las miles de alternativas sugeridas para la elaboración del recientemente presentado Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Una vinculación más estrecha entre los dos sectores incrementará el número de programas y proyectos de transferencia y aprovechamiento de conocimientos. Y es que en los últimos 30 años, ha habido una creciente interacción entre ambas entidades, lo que ha traído algunas fortalezas a este vínculo.

Entre las que destacan, aprecia Fernández Fassnacht, el involucramiento de las universidades en acciones de creación, uso y valorización del conocimiento, como un factor importante en los nuevos “ecosistemas” de innovación y de la sociedad del conocimiento.

Otra fortaleza es la existencia de recientes planes y programas gubernamentales que han permitido la construcción de un ambiente más favorable a la vinculación y una mayor interacción entre los actores para actividades de investigación, desarrollo e innovación.

Sin embargo, explicó, hay también debilidades al tener sistemas regionales de innovación con grados muy heterogéneos de desarrollo de integración; un nivel bajo de inversión en investigación, desarrollo e innovación con respecto al Producto Interno Bruto del país, y una política de ciencia, tecnología e innovación no articulada con otras políticas y programas gubernamentales.

Además de la carencia de marcos normativos en las universidades que favorezcan el desarrollo de modalidades de vinculación de mayor impacto en los procesos productivos y de innovación; poca investigación aplicada e interés en las actividades de desarrollo tecnológico; baja producción de patentes y poca capacidad de uso y explotación comercial de las mismas por parte de las empresas.

El Rector General de la UAM se ha propuesto durante su gestión impulsar el fortalecimiento de leyes, programas, políticas e instrumentos que refuercen la creación de redes de investigación, desarrollo e innovación entre universidades, empresas y otros agentes que forman parte del Sistema Nacional de Innovación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	REPORTE	12

Una legislación que fomente el incremento sostenido de las inversiones dedicadas a la realización conjunta de proyectos de investigación, desarrollo e innovación.

Fernández Fassnacht también considera necesaria la creación de espacios interinstitucionales al más alto nivel que contribuyan a una mejor comunicación entre empresas, universidades y organismos públicos.

Además, la necesidad de incrementar el número de programas de formación de gestores de tecnología en universidades y empresas con el fin de reforzar sus actividades de vinculación y transferencia de conocimientos.

Defensor de la autonomía

Fernández Fassnacht, durante su gestión como rector general de la UAM, ha sido uno de los férreos defensores de la autonomía universitaria. Varios fueron los episodios en los que cuestionó estos intentos, desde diversos frentes, por erosionar la gobernabilidad universitaria.

Desde su punto de vista, como lo dejó en claro, la autonomía universitaria ha estado en serio riesgo en los últimos doce años. Se apreció en estos años la intención del gobierno, que no del Estado, de atentar contra la autonomía universitaria. Y ejemplos hay muchísimos.

Desde políticas públicas orientadas a llevar el quehacer universitario en una dirección, deliberadamente, con programas como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, los famosos PIFI, o el PROMEP.

O a la injerencia del gobierno en cuanto a solicitar información que de acuerdo con la autonomía, las universidades no tendrían por qué proporcionar. Incluso, en algunos casos, la intervención del Sistema de Administración Tributaria y la Auditoría Superior de la Federación.

A todo ello, Fernández Fassnacht buscó siempre ponderar el interés de los universitarios. Eso sí, como él mismo lo planteó en alguna ocasión, sin darle la espaldas a la sociedad.

“Yo creo en la rendición de cuentas, pero la rendición de cuentas es a la sociedad, no al gobernador ni al presidente o al secretario de educación pública. Es a la sociedad. Creo que las universidades tienen esa obligación pero, por otro lado, también tienen la libertad, y creo que ahí radica mucho el valor que tiene la autonomía, para decidir académicamente qué es lo que le conviene hacer a la universidad en beneficio, por supuesto, del país y de la sociedad”, dijo.

Con esa línea camina para ser ratificado, en unos días más, en la Universidad Autónoma del Estado México (UAMEX) como sede, por todos los dirigentes de las instituciones públicas y privadas de enseñanza superior del país. La confianza en Fernández Fassnacht, como lo delineó el Consejo Nacional, es unánime.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	CIUDAD	17

Asambleístas piden informe del estado financiero que guarda a la UACM

Jennifer Alcocer

La diputación permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal aprobó citar a comparecer al rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel, para que informe a los diputados locales sobre el estado que guardan los recursos humanos, materiales y financieros de la universidad.

A decir del diputado Gabriel Gómez del Campo, esta información de “radiografía” servirá para saber qué área aún no opera o no ha recuperado su productividad luego del paro de más de tres meses en la casa de estudios.

Al exponer los motivos del punto de acuerdo, el panista explicó que a pesar de que hace un par de meses se retomó la actividad en los planteles, actualmente la página de internet maneja el mismo contenido que cuando la universidad estaba en poder de los paristas.

“Aun cuando las instalaciones de la UACM fueron entregadas desde el 11 de marzo, las actividades de la oficina de información pública de la institución no se han reanudado, también se debe señalar que en días pasados el rector Enrique Dussel dio a conocer que derivado de una auditoría que se lleva, se han detectado irregularidades como falta de mantenimiento a las instalaciones y algunas licenciaturas no cuentan con infraestructura suficiente, la situación por la que pasa la universidad no debe pasar desapercibida por el órgano legislativo”, argumentó.

Dussel Ambrosini deberá acudir el próximo 13 de junio a comparecer ante los integrantes de la Comisión de Educación en el recinto de Donceles y Allende, para que precise las irregularidades que ha detectado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	ACADEMIA	22

La excesiva matrícula, uno de los problemas de las universidades, señala Umberto Eco

EFE en Burgos

El excesivo número de alumnos y la sustitución del papel del docente por internet son los principales problemas de las universidades, sostuvo ayer el escritor Umberto Eco, para quien estas instituciones académicas deben ser “para una elite” como recordó que fue en sus mejores épocas.

El exceso de alumnos entorpece la actividad académica y aboca a las universidades a la crisis, mientras que la progresiva influencia de las nuevas tecnologías modificó la relación de los alumnos con los profesores, especialmente a raíz de la “explosión” de internet, desde donde se puede acceder a mucha información, lo que en parte sustituye al papel del docente, indicó.

Eco, que fue investido doctor Honoris Causa por la Universidad de Burgos, España, ironizó en una rueda de prensa sobre el hecho de que en cada país se piense que la universidad propia funciona mal y el resto son mejores, cuando los problemas son comunes, al menos en el caso de Europa.

En una época como la actual donde se cuestiona prácticamente todo en Europa, destacó también el almacén y los vínculos culturales del viejo continente en torno a las culturas judeo-cristiana, grecorromana y, en algunos aspectos, germánica.

En Europa “hay más cultura de lo que parece”, resumió Eco (Alessandria, Italia, 1932) un día antes de recibir el doctor Honoris Causa, que añadirá a los casi cuarenta de esta índole que ya acumula.

El escritor, que pidió de forma expresa que no se le formulara ninguna cuestión relacionada con la actualidad de España e Italia “para evitar malos entendidos”, reconoció que, cuando se está en Europa, no parece tan claro que exista una cultura común.

No obstante, cuando se visita, por ejemplo, una universidad de Estados Unidos, se aprecia claramente cómo los estudiantes y profesores guardan una mayor relación entre sí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	TITULAR	PP

Reprueba sindicato del IPN la gestión de Bustamante

Los discursos "son puras mentiras": Silvio Lira



La Directora tiene al instituto en una situación vergonzosa, advierten.

CIRCE VARGÓN

El Sindicato de Trabajadores del Instituto Politécnico Nacional destacó que la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, sólo ha dejado a este centro educativo en una situación "sumamente vergonzosa" y está "acabando con el instituto".

En el 77 aniversario del IPN y después de declarar en su discurso que el Politécnico tiene "plena conciencia" del valor de la evaluación, el consejero de base del gremio, Silvio Lira Mojica, señaló que los avances y discursos de la directora "son puras mentiras".

Enfaticó que el "modelo educativo que se ha implantado ha destrozado a los jóvenes porque se perdió la sistematización del conocimiento" y

agregó que "la desgracia de todo esto, es que durante el proceso de cada plan de estudios no se puede modificar hasta que pase una generación; y como esto no ha sucedido, ha afectado a varias generaciones por cambios indiscriminados".

Lira Mojica añadió que incluso Bustamante Díez ha declarado que la educación virtual es mucho mejor que la presencial, lo que consideró inconveniente ya que en el instituto con el plan virtual, "el alumno no conoce a los profesores, ni los profesores conocen al alumno".

Declaró que la Directora vive en un "autismo total" en cuanto a la situación actual del IPN; asimismo, añadió que lo ha sumido en un "analfabetismo funcional".

Silvio Lira destacó que existen contratos ilegales por medio de negocios dentro de la institución, tales como la renta de las instalaciones, canchas deportivas y contratación de personal fantasma como policías y servidores de limpieza.

Llamó al presidente Enrique Peña Nieto para que verifique la calidad de la educación dentro del Politécnico, pues consideró que las estrategias implementadas por su gobierno "le quedan grandes a la Directora".

El modelo educativo que se ha implantado ha destrozado a los jóvenes porque se perdió la sistematización del conocimiento"

COMUNICACIÓN SOCIAL

23 de mayo de 2013

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	CIUDAD Y ESTADOS	21

El origen, violencia en CCH, detallan UNAM: toma de Rectoría, sin propósito académico

Fanny Miranda/México

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dejó claro que el origen del conflicto que provocó la toma de Rectoría por 12 días no tuvo planteamientos académicos, sino reclamos ajenos a la revisión del Plan y los Programas de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

“El origen fue la violencia de un grupo de personas que agredió a trabajadores. En un intento por que sus actos quedaran impunes, tomó como bandera la actualización del plan de estudios del CCH. No hay otra explicación”, señaló la UNAM, a través de un documento de recuento de los hechos.

Los inconformes anunciaron que realizarán hoy una concentración en la explanada de Rectoría, en respuesta a la ruptura de la mesa de diálogo con las autoridades, realizada el pasado 16 de mayo.

“Demandan diálogo, pero no lo celebran. Lo que sin duda pretenden es encontrar una justificación para generar una movilización con causas ajenas a la vida estudiantil”, indicaron autoridades universitarias.

La protesta, un reclamo ajeno a la revisión del plan de estudios de los CCH, informan

Los estudiantes anuncian una manifestación para hoy en Ciudad Universitaria

El conflicto inició el pasado 1 de febrero, cuando hubo disturbios en el CCH Naucalpan, y se reportó el ataque físico y verbalmente contra trabajadores de la institución, lo que derivó en la presentación de las denuncias ante el Ministerio Público.

El 6 de febrero un grupo de 30 personas irrumpió de manera violenta en las oficinas de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades. La mantuvieron tomada durante 14 días, y después, el 19 de abril, la protesta aumentó con la toma de la torre de Rectoría y que duró varios días. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	16

Buscan “justificación” para generar una movilización con causas ajenas a la vida estudiantil

Quienes tomaron rectoría sólo usaron de pretexto el tema del CCH, dice la UNAM

Evidenciados, actos desmedidos de violencia, saqueo y conductas vulgares contra la universidad, afirma

Emir Olivares Alonso

El origen del conflicto, “marcado por la violencia”, generado por las personas que tomaron la torre de rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) carece de planteamientos académicos, asegura la máxima casa de estudios.

Señala que, por el contrario, se basa en reclamos ajenos a la revisión de los planes y programas de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), tema que “sólo ha sido un pretexto utilizado por un grupo minoritario y no representativo”.

Las autoridades universitarias difundieron un documento en el que hacen una relatoría del proceso que se inició con “actos violentos” en el plantel Naucalpan, a principios de febrero pasado, e incluyó la toma de la dirección general del CCH y de rectoría.

Ante esos hechos –subrayan– se levantaron denuncias ante las autoridades federales y estatales por conductas ilícitas como: agresiones y lesiones a universitarios, haber puesto en riesgo la integridad de la comunidad, irrumpir y dañar instalaciones, y sustracción de equipos y distintos objetos, tanto de trabajadores como del patrimonio universitario.

Cuando se recuperó la torre de rectoría –enfatisa el documento– “quedaron evidenciados los actos desmedidos de violencia, saqueo y de conductas vulgares y soeces contra el patrimonio universitario y de los trabajadores de diversos pisos”.

Si bien las autoridades agregan que ya se terminó de cotejar los inventarios y se determinó la cuantía de los daños, no detallaron a cuánto equivalen las pérdidas. Este recuento de hechos se dio a conocer justo un día antes del mitin convocado para este mediodía en la explanada de rectoría por el grupo que por 12 días y con los rostros cubiertos ocupó el edificio.

El texto da cuenta de los “reiterados ofrecimientos de diálogo” de las autoridades universitarias. Remarca que la parte institucional propuso realizarlo entre mayo y junio, con una sesión de conclusiones en agosto, en tanto que los inconformes plantearon que tuviera lugar en agosto y septiembre.

Se hace hincapié en que el rompimiento del diálogo ocurrió durante la cuarta sesión resolutive, el 16 de mayo (en la que se pretendía fijar las bases para el trabajo de las mesas), cuando quienes esperaban a la comisión representante de los inconformes irrumpieron en las oficinas donde se desarrollaban las pláticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	16

“No se entiende la actitud de dichas personas. Cuando decidieron violentamente tomar las instalaciones de rectoría exigían diálogo; (pero) ante la propuesta de la institución de realizarlo a la brevedad y de manera amplia y pública, lo evitan, buscando que las sesiones se extendieran hasta septiembre. Su postura, en el fondo, denota una actitud contradictoria: demandar diálogo, pero no lo celebran.”

El grupo de inconformes, agrega la UNAM, dice que pretende fomentar la participación de la comunidad, pero no reconoce a quienes ya han participado en las discusiones del proceso de actualización del CCH, además de que pretende ser “interlocutor único” en los diálogos.

“Su actuar evidencia tácticas dilatorias con fines diferentes a un auténtico debate sobre la actualización del plan de estudios del colegio. Lo que sin duda pretenden es encontrar justificación para generar una movilización con causas ajenas a la vida estudiantil”.

La casa de estudios destaca que aun con las recurrentes muestras de “intransigencia” por parte de ese grupo, continuará un proceso amplio e incluyente de discusión en torno a los planes y programas de estudio del CCH, que concluirá en noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	2

En alerta, por marcha de activistas

Natalia Gómez Quintero

La UNAM se encuentra en alerta debido a que el grupo de personas, así como sus simpatizantes, que tomaron de manera violenta la torre de Rectoría por casi 12 días, llevará a cabo una manifestación hoy a las 12:00 horas frente al inmueble donde despacha el rector José Narro Robles, y en el que con el rostro cubierto hicieron pintas, rompieron vidrios y saquearon.

Esta acción forma parte del plan que los activistas anunciaron, luego de que se rompiera el diálogo con las autoridades el pasado 16 de mayo por una irrupción de los inconformes y donde se pretendía acordar el formato y las fechas de discusión para la actualización al plan y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Ese encuentro, y otros tres anteriores, fueron producto de una negociación para que embozados que ocuparon la torre de Rectoría el 19 de abril de manera violenta, liberaran el edificio el 1 de mayo. La oficina de Comunicación Social de la UNAM emitió ayer un comunicado y un recuento de los acontecimientos, donde subrayan la disposición de las autoridades para dialogar y la intolerancia y pretensiones de los activistas para retardar la discusión con señalamientos ajenos a cualquier argumento académico.

"Lo que sin duda pretenden es encontrar una justificación para generar una movilización con causas ajenas a la vida estudiantil (...) A pesar de las muestras recurrentes de intransigencia por parte del grupo que mantuvo tomada Rectoría, continuará el proceso de discusión amplia e incluyente en torno al Plan y Programas de Estudios hasta noviembre, como está programado", reiteró la UNAM en el comunicado.

La máxima casa de estudios advirtió que la comunidad universitaria no debe ser confundida, pues el origen de la situación actual que priva en relación al plan de estudios del CCH, "no es de ninguna manera una cuestión de interés académico".



ACTO. El grupo que tomó de manera violenta la torre de Rectoría el 19 de abril pasado se manifestará hoy a las 12:00 frente al inmueble. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Convocan a elegir rector en la UAM-Azcapotzalco

César Arellano

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer en su página electrónica la lista de los aspirantes a ocupar la rectoría de la unidad Azcapotzalco, para el periodo 2013-2017, en sustitución de Paloma Ibáñez Villalobos, con lo que empezó el proceso de auscultación.

La lista de aspirantes es la siguiente: el ingeniero mecánico Eduardo Campero Littlewod, quien hace 12 años buscó la rectoría; Nicolás Domínguez Vergara, profesor investigador del departamento de Sistemas; Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de la división de Ciencias y Artes para el Diseño; Romualdo López Zárate, ex presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa; y Sylvie Jeanne, coordinadora General de Vinculación y Desarrollo Institucional.

De acuerdo con las convocatorias publicadas, la Junta Directiva convocará a alumnos, docentes y trabajadores administrativos, que deseen participar en el proceso de auscultación. La convocatoria concluye el 27 de mayo.

En la UAM-Cuajimalpa la convocatoria cerró el pasado martes. La terna para sustituir al rector Arturo Rojo Domínguez está integrada por Verónica Medina, ex directora de la división de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM-I; Eduardo Abel Peñalosa, jefe del departamento de Ciencias de la Comunicación y Gerardo Quiroz Vyera, secretario general de la unidad Cuajimalpa.

Después de esta etapa, la Junta Directiva entrevistará a los candidatos sobre sus planes para el desarrollo de la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	2

UNAM dará "tablets" a alumnos de prepa

Plan de Desarrollo de la Universidad prioriza el uso de nuevas tecnologías

Natalia Gómez Quintero

Como parte del Plan de Desarrollo 2011-2015, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciará en las próximas semanas un ambicioso proyecto en el que dotará a cada estudiante de sus niveles de bachillerato de tabletas precargadas con contenidos educativos como libros de texto electrónicos o cursos interactivos.

Se prevé que también se tenga acceso vía internet a exámenes de autoevaluación, donde el joven se podrá dar cuenta de las deficiencias que presenta en ciertas áreas de conocimiento y recibir de manera automática recomendaciones para capacitarse.

El proyecto piloto que será aplicado en las preparatorias 4 y 6, pretende extenderse a todo el nivel de bachillerato. En el esquema de financiamiento participan recursos de la propia UNAM, externos de algunas empresas y una colaboración simbólica, aproximadamente 500 pesos al año, del alumno.

"Estamos buscando algunos esquemas de financiamiento externo de apoyo, pero la UNAM está muy comprometida con ese proyecto. Además del instrumento, lo importante

es que estará precargada con contenidos importantes para los alumnos", dijo Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM.

El funcionario informó que habrá posibilidad de que los alumnos se sometan a un autodiagnóstico, en el que si sale con preguntas mal respondidas, se le sugiere alguna bibliografía o algún texto en particular, que también podría contener el dispositivo.

"Lo más importante no sólo es modernizarlos con el equipo sino darles los materiales educativos", subrayó Hernández Bringas, quien precisó que se buscará el compromiso simbólico de los alumnos, sin tratar que el alumno pague por completo la tableta.

El responsable de la planeación, presupuestación y evaluación aseguró que el aproximado de colaboración económica del estudiantado no rebasaría los 50 pesos mensuales, y que es adecuado para los jóvenes, debido a que casi la totalidad de los que cursan el bachillerato tienen beca, de la que pueden reservar, dijo, una porción para este pago.

Explicó que la conexión a internet de las tabletas se hará a través de la Red Inalámbrica Universitaria, por lo que este proyecto va paralelo a la modernización de las instalaciones de fibra óptica y banda ancha en las preparatorias.

Según lo planeado en la fase piloto, se pretende entregar en agosto, a todos los jóvenes de nuevo ingreso de las prepas 4 y 6, estos dispositivos.

El funcionario aseguró que la dotación de estos equipos en el nivel medio superior de la UNAM estaría cubierta a finales de 2014, pero que siempre se privilegiará a los de nuevo ingreso para luego alcanzar una cobertura total.

"Estamos consiguiendo precios preferenciales. Si planteas que un iPad te puede costar 7 u 8 mil pesos, aquí estamos pensando en precios de 3 o 4 mil pesos por dispositivo", explicó.

En el Plan de Desarrollo de la UNAM hace énfasis sobre la necesidad de que en el bachillerato se oriente a la utilización intensiva de las tecnologías de la información y la comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	ESTADOS	34

Universidad de Guerrero exige reconocimiento

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 22 de mayo. Alumnos, maestros y campesinos de la comunidad de Atliaca protestaron por tercer día consecutivo y bloquearon de manera intermitente la carretera federal Tixtla-Chilapa en demanda de que el gobernador Ángel Aguirre Rivero reconozca a la Universidad Autónoma Latinoamericana y Caribeña de Ciencias y Artes (UALCA).

El bloqueo, en el que participan cientos de personas, se inició a las 9 horas. Los manifestantes permitieron el paso de vehículos cada 20 minutos. A las 16:40 horas liberaron la vía, pero después de cinco minutos volvieron a cerrarla. Hasta las 18 horas la fila de vehículos era de un kilómetro.

El martes, el secretario de Gobierno, Florentino Cruz Ramírez, advirtió al promotor de la UALCA, Austreberto Basilio Goytia, que lo demandaría penalmente por las protestas.

El director de Gobernación estatal, Moisés Alcaraz Jiménez, propuso dialogar a las 13 horas, con el titular de Gobierno, Florentino Cruz Ramírez en el restaurante El Quetzal, en Tixtla, pero los manifestantes no aceptaron y exigieron que el funcionario recién nombrado llegara al lugar del bloqueo. Como el funcionario no se presentó, los inconformes bloquearon la carretera federal a las 14 horas, cerca del internado de primaria Rodolfo Cienfuegos, en la salida de Tixtla hacia Chilapa.

Yesenia Villanueva García, trabajadora administrativa de la UALCA, dijo que no habrá diálogo con el secretario de Gobierno a menos que las autoridades emitan el decreto para reconocer oficialmente a la universidad.

Ante las advertencias de Cruz Ramírez, Basilio Goytia manifestó: "Si me van a detener por abrir una universidad, con gusto voy a la cárcel. Una universidad es para servir a toda la humanidad, no sólo a Atliaca o Guerrero".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	ESTADOS	35

Reclaman fondos para la Autónoma de Sinaloa

Javier Valdez Cárdenas
Corresponsal

Culiacán, Sin. Alrededor de 5 mil trabajadores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) marcharon ayer en esta capital para exigir recursos a los gobiernos federal y estatal, y respeto a la autonomía de la casa de estudios. Los contingentes salieron de la ciudad universitaria y de planteles ubicados en tres puntos de la capital; marcharon por el paseo Niños Héroes, también llamado Malecón Viejo, y se concentraron en la plazuela Obregón, en la avenida del mismo nombre, junto a la catedral de Culiacán, para participar en un mitin que encabezó el rector, Víctor Antonio Corrales Burgueño. “No estamos para recibir migajas para la educación. Tenemos que poner el ejemplo nacional, alzar nuestra voz para pedir lo que nos corresponde”, afirmó. El gobierno del estado y la Federación, agregó, deben agilizar la entrega de recursos a la institución sin regateos ni dilaciones, ante las importantes tareas que realiza la universidad en beneficio de los jóvenes y los ciudadanos en general. En las últimas dos quincenas, las autoridades universitarias han debido recurrir a recursos extraordinarios y préstamos bancarios para cubrir la nómina de los casi 13 mil trabajadores académicos y administrativos. Además, la UAS tiene un déficit de alrededor de mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	1	10

Presenta UTSEM oferta educativa para nuevo ciclo escolar

Como parte del modelo educativo que el Gobierno de la Nueva Visión está construyendo para ofrecer más opciones educativas a los jóvenes, la Secretaría de Educación a través de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM) anunció la oferta educativa que estará vigente hasta el próximo mes de agosto.

Así lo dieron a conocer en rueda de prensa el secretario de Educación, René Santoveña Arredondo, y el rector de la UTSEM, Jesús Coria Juárez, quienes destacaron que se ofertan cuatro carreras que contemplan ingresar a 300 alumnos en: Operaciones Comerciales Internacionales; Área Negocios Internacionales; Agricultura Sustentable y Protegida; Tecnologías de la Información y Comunicación; Área Multimedia y Comercio Electrónico; y Turismo: Área de desarrollo de productos alternativos.

Santoveña Arredondo destacó que al ser la UTSEM de reciente creación iniciando actividades el pasado 6 de septiembre del año 2012, contribuye a la intención de que haya más espacios y oferta educativa para que los jóvenes

que ingresan del bachillerato, puedan continuar con sus estudios profesionales con campo de trabajo amplio.

El rector de la UTSEM señaló que las carreras de Técnico Superior Universitario tienen una duración de dos años, es decir cinco cuatrimestres, el último cuatrimestre lo cursan en el sector empresarial desarrollando una estancia, y al cabo de dos años los estudiantes obtienen su primer título universitario en la carrera que hayan elegido y un año ocho meses después un título de Ingeniería o Licenciatura.

Refirió que el modelo educativo contempla un porcentaje de 70 por ciento para que los jóvenes se formen en el orden práctico y el 30 por ciento en el orden teórico, por lo que desde el primer cuatrimestre ya participan en actividades directamente con el sector productivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	11

En el PND hay “enorme vacío” en educación, afirman especialistas

César Arellano

Si bien el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 cumple en términos generales con las cinco líneas que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto propuso al inicio de su gestión, “en la parte educativa tiene un enorme vacío, porque no define qué entiende el gobierno federal por educación de calidad”, sostuvo René Torres, coordinador de la licenciatura en ciencia política de la Universidad Iberoamericana. “Se tienen que definir con claridad los contenidos, objetivos, tipos de enseñanza, qué tipo de personas quiere formar”. Señaló que el actual gobierno tendrá que proponer estrategias para reducir las brechas sociales, en un país donde el número de mexicanos en pobreza y pobreza extrema se incrementó en las administraciones panistas anteriores. Virgilio Bravo, profesor investigador del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus estado de México, dijo que están incluidos los puntos de pacificar al país, dada la situación en la que estamos inmersos y avanzamos en términos de democracia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	9

Ochenta por ciento deja de esforzarse

Poco interés de los maestros en superarse, señala el IFIE

Paula Zárate/México

Entre 70 y 80 por ciento de los maestros deja de esforzarse para ascender una vez que ingresan a la Carrera Magisterial, aseguró el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).

La directora de esta institución privada e independiente, Milagros Fernández, señaló que actualmente 72 por ciento de los

profesores de primaria y 80 por ciento de secundaria está en los niveles A y B en el magisterio.

Explicó que una vez que los docentes han entrado a la Carrera Magisterial ya no muestran aspiración de seguir subiendo, lo que habla de cierto "conformismo", dijo.

Fernández planteó como una necesidad lograr que una vez que ingrese un maestro a un sistema

de conocimiento demuestre interés por ascender.

Al ser cuestionada sobre el modelo que debe seguir un buen maestro, la directora de la institución mencionó que requiere habilidades para generar un ambiente de respeto en las aulas, seguir capacitándose, tener interés por aprender, usar las nuevas tecnologías de la información, distribuir sus horas de trabajo

en planeación y gestión escolar, evaluar bien a sus alumnos y darles retroalimentación.

Señaló que ya no es momento de "evaluar con tache y palomita", ya que ahora se necesitan profesores que presten atención a los estudiantes.

En otro contexto Fernández dijo que la docencia es una actividad "altamente femenina", ya que en nivel primaria 71 por ciento corresponde al género femenino; sin embargo, en la secundaria se cuenta con 44 por ciento de hombres.

Agregó que es en las escuelas particulares donde esta situación se presenta en mayor medida.

En promedio los maestros tienen una edad de 41 años, que

no se puede calificar de "mayor" en comparación con otros países.

A diferencia de los directores que 60 por ciento son hombres con una escolaridad de postgrado y licenciatura; en promedio tienen 16.3 años de preparación, con una formación "considerable".

Dijo que 76% de los docentes cursaron sus estudios en la Normal Superior con un promedio de lectura de 2.8 libros, y en su mayoría a los maestros que se les preguntó que material de lectura preferían, no supieron dar una respuesta.

Fernández afirmó que "la calidad de la educación de un país no es superior a la del profesorado que tenemos". **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	2

Atribuyen a factores externos los resultados

Piden a maestros aprovechar Enlace

➤ Llamam a cambiar mentalidad docente para eficientar el logro académico de alumnos

Silvia Garduño

El 57 por ciento de los maestros en México considera que los resultados obtenidos en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) son ajenos a su labor frente a grupo.

Los docentes estiman que el desempeño de sus alumnos en la evaluación corresponde a factores externos al aula como los de carácter socioeconómico, de acuerdo con una encuesta elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).

“Consideramos que esto es muy serio. Sabemos que el País, por la desigualdad que tiene, los factores socioeconómicos (el capital cultural, la alimentación, el ingreso de los padres) influye muchísimo en el logro académico, pero cuando hay maestros eficaces, éstos pueden contrarrestar el peso que tienen los factores socioeconómicos y hacer la diferencia”, advirtió la presidenta de IFIE, Milagros Fernández, en la presentación de la encuesta.

Aseguró que esto genera una desesperanza en los maestros, quienes piensan que se enfrentan a alumnos que están condenados por sus condiciones socioeconó-

micas a tener bajos desempeños.

“Esto hay que cambiarlo. Mientras sigamos pensando que la escuela no puede hacer la diferencia por encima del contexto, no vamos a poder influir realmente en el desempeño de los alumnos”, señaló Fernández.

Este mismo 57 por ciento de los profesores dijeron no estar satisfechos con los resultados en la prueba ENLACE.

Por el contrario, el resto de los maestros que respondieron estar complacidos con el rendimiento en la evaluación, considera que se debió a factores que dependían de ellos mismos.

La encuesta indica que sólo el 30 por ciento de los padres de familia conoce los resultados que obtuvieron sus hijos en la prueba ENLACE, y el 19 por ciento sabe los resultados que obtuvo la escuela donde estudia su hijo.

Pese a que la gran mayoría de los padres de familia desconoce los resultados de la evaluación, al mismo tiempo están satisfechos con la educación que reciben sus hijos al otorgarles una calificación promedio de 8.9, en una escala del 0 al 10.

ENLACE se aplica cada año a alumnos de 3º a 6º grados de primaria, y de 1º a 3er grados de secundaria, de escuelas públicas y privadas. En el nivel de bachillerato, se evalúa a la población que cursa el último año.

AVALAN AL SNTE

La Encuesta Nacional de Educación Básica, cuyo levantamiento

terminó en el mes de noviembre (antes de la detención de Elba Esther Gordillo y de la aprobación de la reforma educativa), revela que 73 por ciento de los maestros está de acuerdo en que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) interfiera en la asignación de plazas.

Según el documento, 79 por ciento de los docentes avala que el Sindicato interfiera en el programa de incentivos docentes; 59 por ciento avala que intervenga en el nombramiento de directores; 52 por ciento está de acuerdo en que interfiera en los criterios de evaluación y 49 por ciento en los programas de estudio.

“Esto habla de que los cambios tienen que modificar una cultura que hemos construido durante muchos años”, advirtió Fernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	6

Maestros se consideran ajenos a resultados de la prueba ENLACE

Redacción

Desempeño. Los padres otorgaron una calificación promedio de 8.9, a la educación que reciben sus hijos en la escuela, revela estudio.

Una encuesta elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE) reflejó que 57 por ciento de los maestros del país considera que los resultados de la prueba ENLACE sobre sus alumnos son ajenos a la labor de ellos frente al grupo.

La medición indica que en la mayoría de los casos se trata de educadores que dijeron no estar satisfechos con los resultados de ENLACE de sus alumnos.

Sin embargo, según la encuesta, casi todos los maestros que respondieron estar satisfechos consideran que su labor al frente del grupo fue factor determinante en el resultado.

Al presentar el ejercicio demoscópico la presidenta del IFIE, Milagros Fernández, expresó:

“Consideramos que esto es muy serio. Sabemos que el país, por la desigualdad que tiene, los factores socioeconómicos (el capital cultural, la alimentación, el ingreso de los padres) influye muchísimo en el logro académico; pero cuando hay maestros eficaces, éstos pueden contrarrestar el peso que tienen los factores socioeconómicos y hacer la diferencia”.

Reconoció que las condiciones socioeconómicas generan desesperanza en los maestros, quienes piensan que atienden alumnos que debido a esas mismas circunstancias están condenados a tener bajos desempeños.

Según Fernández, “esto hay que cambiarlo”, pues “mientras sigamos pensando que la escuela no puede hacer la diferencia por encima del contexto, no vamos a poder influir realmente en el desempeño de los alumnos”.

La encuesta indica asimismo que 30 por ciento de los padres de familia conoce los resultados que obtuvieron sus hijos en la prueba ENLACE, y 19 por ciento conoce los resultados que obtuvo la escuela donde estudia su hijo.

No obstante, según la encuesta los padres de familia otorgaron una calificación promedio de 8.9, en una escala del 0 al 10, a la educación que reciben sus hijos en la escuela, lo cual contrasta con los resultados de ENLACE, que no son buenos.

Ante esta situación, Marinela Servitje, presidenta de Compromiso Social por la Calidad de la Educación, dijo que los resultados de la prueba referida todavía no son congruentes con las calificaciones de la boleta.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	6

Por ello, considero necesario que las escuelas compartan la información de la prueba con los padres de familia.

Luego expresó:

“No entendemos por qué los papás son tan conformistas. Cuando ves esas calificaciones de 8.9 y cuando los datos puros de la OCDE, de la SEP, nos dicen otra cosa, o no tienen contra qué comparar, los papás o están conformes.

“No acaban de entender lo que es una escuela de calidad, por eso muchos papás dicen que el éxito de sus hijos va a depender de la suerte.

“En México, muchísimas de las expectativas de éxito de los papás es relaciones públicas, a ver a quién conocen que pueda colocar a mi hijo, o a la suerte o a la Virgen de Guadalupe. Todavía fundamos el éxito fuera de la escuela”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	SOCIEDAD	20

Tienen profesores poca fe en sus alumnos

Rosalía Servín Magaña

Los maestros de educación básica en México tienen muy pocas expectativas respecto del nivel educativo que pueden alcanzar sus alumnos, lo que de acuerdo con especialistas incide también en las bajas posibilidades de tener profesionistas exitosos.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Educación Básica realizada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE) en 25 estados del país a finales de 2012, más de 50% de los maestros encuestados consideró que sólo 15% de sus alumnos obtendrán una licenciatura.

Las expectativas de los directores de escuela son muy similares, pues mientras 18 por ciento de los directores considera que sus alumnos alcanzarán el nivel de primaria, 30% cree que lograrán concluir la secundaria; 14% una carrera técnica, 19% el bachillerato, 14% la licenciatura y sólo un 5%, que los alumnos llegarán al posgrado.

Para Marinela Servitje, presidenta del Consejo Directivo del IFIE, la investigación educativa ha mostrado que entre mayores son las expectativas que se tienen de los alumnos, mejor es el desempeño que muestran, lo que habla de la importancia de este resultado.

Al respecto, la encuesta revela que los padres tienen mayores esperanzas de que sus hijos alcancen altos niveles de estudio, o al menos más del que ellos mismos lograron, pues 55% aspira a que sus hijos lleguen a la licenciatura y 20% al posgrado.

Este optimismo de los padres coincide con los "altos niveles de satisfacción" que, según los resultados de la encuesta, tienen 78% de ellos con la enseñanza que se imparte a sus hijos.

Los datos muestran que a nivel global los padres de familia califican con 8.9 (en una escala del 0 al 10), la educación que se brinda en la escuela de sus hijos, cifra que se eleva hasta 9.4 en el caso de las instituciones privadas. Esto no obstante las carencias pedagógicas que existen en las aulas.

Estrategias tradicionales

Por ejemplo, dentro de los hallazgos del estudio se destaca que los maestros utilizan estrategias pedagógicas tradicionales que no promueven un aprendizaje activo en sus alumnos, ya que 51% de los maestros de primaria y 68% en secundaria, frecuentemente sólo se limita a exponer la clase, para que los alumnos tomen nota.

Además, 24% de docentes en ambos niveles no propicia el trabajo en equipo, mientras que cerca de 16%, no utiliza el error para fomentar la responsabilidad del alumno en su proceso de aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	SOCIEDAD	20

Llaman también la atención las condiciones de trabajo de los maestros, pues de acuerdo con la encuesta, el número de alumnos por maestro en primaria es de 31, en tanto que en secundaria la cifra se eleva a 167 alumnos.

Asimismo, se resalta que los maestros planean 30 minutos por cada 60 minutos de clase, es decir nueve de las 21 horas semanales destinadas al ejercicio docente. En cambio, están invirtiendo demasiadas horas al orden y disciplina en el salón de clases (alrededor de 6.5 horas a la semana), lo que podría hablar de la desmotivación o poco interés de los alumnos ante una pedagogía tradicional.

Pero según refieren los expertos, este optimismo de las familias se debe también al desconocimiento que tienen sobre el desempeño de sus hijos.

Un ejemplo de esto es que sólo 30% de los padres de familia, conoce los resultados de pruebas como ENLACE, porcentaje que se eleva a 42% en las escuelas privadas y a 62 en los padres con posgrado.

"Mientras sigamos pensando que la escuela no puede hacer la diferencia por encima del contexto, no vamos a por influir realmente en el desempeño de los alumnos", concluyó Milagros Fernández, directora del IFIE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	MÉXICO	11

No creen que alumnos estudien licenciatura

Jaquelin Coatecatl

Así lo revela una encuesta a 3 mil 156 docentes; al hablar de sus hijos, la mitad de ellos tienen mejores expectativas

El 14 por ciento de tres mil 156 maestros de México cree que sus alumnos llegarán a cursar estudios superiores, así reveló la Encuesta Nacional de Educación Básica, realizada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa; sin embargo, al hablar sobre sus propios hijos, 50 por ciento de los docentes considera que sí cursarán una licenciatura.

Sobre los bajos resultados en la prueba ENLACE, el informe, que recopiló las opiniones de profesores en 25 entidades, destaca que 57 por ciento no acepta responsabilidad y considera que los bajos resultados son por factores externos a su labor.

“Estamos enfrentándonos a una mentalidad de desesperanza, es decir, un grupo de alumnos que no creo que mi labor es efectiva para que ellos aprendan, que están condenados por sus condiciones socioeconómicas a tener bajos desempeños”, indicó Marinela Servitje, presidenta del Consejo Directivo del IFEI.

El documento reveló que 72 por ciento de los maestros de primaria, y 80 por ciento de secundaria, se encuentran en los niveles A y B de carrera magisterial, es decir que una vez que pertenecen al magisterio, no tienen aspiraciones de subir de nivel.

Además arrojó que los maestros utilizan estrategias pedagógicas tradicionales que no promueven un “aprendizaje activo”.

Las estadísticas

El trabajo de campo se realizó del 24 de septiembre al 9 de noviembre de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	MÉXICO	11

Se deslinda magisterio del caso de secuestro

Por Jaquelin Coatecatl

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, deslindó al magisterio “legal y legítimo” de los maestros de la sección 22 de Oaxaca acusados de secuestro de dos niños.

“Los maestros no somos eso, esos no son los maestros de México, los maestros de México están cumpliendo con su responsabilidad, esperamos un proceso”, indicó el dirigente.

Asimismo pidió que se aplique la ley y aseguró que no intervendrá en las decisiones judiciales que derivadas del caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	2

Solicita Servitje difundir datos

Silvia Garduño

Marinela Servitje, presidenta de Compromiso Social por la Calidad de la Educación, hizo un llamado a directores y maestros de las escuelas para informar a los

padres de familia sobre los resultados que obtienen sus hijos y los planteles donde estudian en la prueba ENLACE.

“Nos pasamos escondiendo información. ¿Para qué llevamos tantos años haciendo ENLACE, si no se usa para una forma correcti-

va? Es caro hacer ENLACE, porque es censal, no muestral.

“(No sirve que) la escuela se quede calladita y no diga nada, no le comparta esos resultados a los alumnos y a los papás y se los tiene que hacer accesibles, no es fácil entender ENLACE, hay que hacerla digerible. Todo está en quererla compartir. Hay escuelas que tienen miedo a compartir esos datos”, indicó.

Durante la presentación de la Encuesta Nacional de Educación Básica, publicada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa, Servitje alertó que la boleta de calificaciones de los alumnos es incongruente con los resultados de ENLACE, mismos que no llegan a los padres de familia.

Dijo que el alto grado de conformismo de los padres respecto a la educación que reciben sus hijos en la escuela -otorgan una calificación de 8.9 sobre 10 a la educación que reciben sus hijos- se debe en gran medida porque están desinformados.

En ese sentido, enfatizó que la información de ENLACE se tiene que utilizar para mejorar.

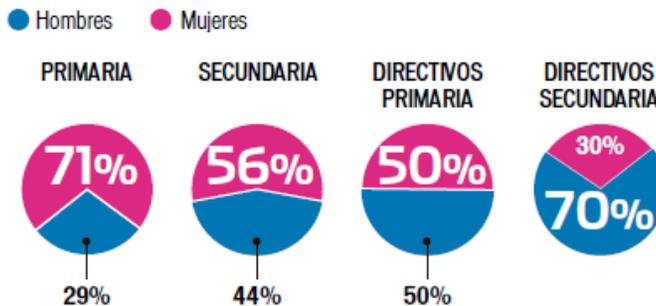
Además, dijo que se debe empoderar a los padres de familia, quienes han estado marginados de la escuela y que no saben cómo participar en la educación de sus hijos, ni exigir mayor calidad.

Cuestionó que si bien los padres tienen altas expectativas respecto al éxito que tendrán sus hijos en su vida profesional (60 por ciento confía en que sus hijos sean universitarios), no atribuyen estas posibilidades a la escuela, sino a la suerte o a las “palancas”.

“En México, muchísimas de las expectativas de éxito de los papás es relaciones públicas, a ver a quién conocen que pueda colocar a mi hijo, o a la suerte o a la Virgen de Guadalupe. Todavía fundamos el éxito fuera de la escuela”, apuntó.

Panorama docente

La actividad de la enseñanza en México en educación básica es predominantemente femenina.



41.5 Años edad promedio de los docentes.

LA MAYORÍA DE LOS MAESTROS SE DESENTIENDE DE LOS RESULTADOS DE ENLACE.



FUENTE: Encuesta elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	2

Planteamientos

Algunas de las propuestas del SNTE para ser incluidas en la regulación de la reforma educativa:

- > Concretar una reforma educativa que eleve la calidad de la educación.
- > Respetar y ampliar los derechos laborales de los maestros, no reducirlos.
- > Construir la ley secundaria de la reforma con la participación del magisterio.
- > Acompañar el desarrollo profesional de los maestros.
- > Garantizar que el ingreso, la permanencia y ascensos de los maestros se den a través del mérito profesional.
- > Incentivar a los maestros para que sigan superándose, respetando plenamente sus derechos laborales.
- > Evaluación justa, integral y técnicamente sólida que reconozca las dificultades y condiciones que enfrenta el personal docente en cada plantel escolar.



> El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, y el líder del SNTE, Juan Díaz.

- > Reconocer y respetar el derecho constitucional de asociarse en la defensa de sus derechos.

Buscan ampliar los derechos del magisterio

> Solicita Juan Díaz que los docentes puedan participar en reforma educativa

Antonio Baranda

El magisterio puso sobre la mesa una serie de planteamientos para respetar y ampliar los derechos de los docentes, ligar las evaluaciones a procesos formativos y garantizar que éstos sean representados por su organización sindical.

En una reunión con el Órgano Rector del Pacto por México, el dirigente del SNTE, Juan Díaz, reconoció que el escenario actual reclama un nuevo esfuerzo del magisterio nacional y de su sindicato, para concretar una reforma que eleve la calidad de la educación y detone el progreso del País.

Ante el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; los presidentes del PRI y el PAN, y una representación del PRD, Díaz recalzó que la intención del SNTE es construir junto con el Pacto las condiciones de viabilidad de la reforma educativa y hacer realidad los objetivos de la misma.

“Nuestra principal contribución debe partir desde nuestra materia de trabajo, la educación pública de calidad sin renunciar a la defensa de los derechos laborales de nuestros compañeros, porque pensamos que la reforma debe hacerse con los maestros y debe afirmar sus derechos antes que reducirlos.

“Todos necesitamos comprometernos con el éxito de esta reforma porque su esencia es la calidad de la educación con equidad. Este compromiso no cancela la participación del magisterio en el análisis y el debate de los asuntos públicos. No hay reforma educativa exitosa si no es con la plena participación de los maestros”, dijo.

Díaz planteó la construcción de una ley secundaria con la participación del magisterio, que garantice la aplicación de evaluaciones con fines formativos y de actualización; fomente que el ingreso, la permanencia y los ascensos se den a través del mérito profesional; y respete plenamente sus derechos laborales.

También que aplique evaluaciones justas, integrales y técnicamente sólidas; transforme las escuelas normales; preserve y fortalezca las promociones; reconozca el derecho de asociarse en la defensa de sus derechos; y garantice que los maestros podrán ser representados laboralmente por su

organización sindical.

El titular de la Segob reiteró que la reforma educativa es para reconocer y fortalecer al maestro, no para culparlo, por lo que fomentarán una relación transparente, plena y continua con el magisterio.

Sostuvo que esta primera reunión del Pacto con el SNTE abonará a la construcción de una normatividad secundaria con el mayor consenso posible, ya que será difícil, reconoció, alcanzar unanimidades.

El presidente del PRI, César Camacho, informó que hay coincidencia entre los planteamientos que formuló el SNTE, el contenido de la reforma y los puntos de vista que han vertido tanto los partidos políticos como el Gobierno federal.

Camacho Quiroz dijo que el documento que genera una interpretación de la reforma en materia educativa, será entregado hoy a la CNTE, como lo comprometió la semana pasada el Órgano Rector del Pacto por México.

En su oportunidad, el presidente del PAN, Gustavo Madero, también consideró que, en el fondo, hay coincidencias “extraordinarias” con el SNTE para fortalecer la educación pública, laica, gratuita, con valores y de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	12

La intención no es “secuestrar” al organismo, asegura Juan Díaz de la Torre

Demanda el SNTE un sitio en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Dirigentes del sindicato presentan propuesta ante integrantes del Pacto por México

Fabiola Martínez, José Antonio Román y Laura Poy

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, pidió que esta organización tenga un asiento en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo autónomo que tendrá amplias facultades en cuanto a ingresos, selección, ascensos y permanencia de maestros una vez que se aprueben las leyes secundarias derivadas de la reforma en la materia.

Expresó que esta solicitud no significa que pretendan “secuestrar” al INEE o apropiarse de éste, sino llevar una representación “efectiva” de los docentes.

Subrayó también que la relación laboral debe procesarse con base en la estabilidad en el empleo, derecho consagrado en la Constitución.

El SNTE ratificó ayer, frente a funcionarios federales y dirigentes partidistas, su apoyo a la reforma educativa, y aseguró que durante el proceso de elaboración de las leyes secundarias las protestas no son la vía para alcanzar un acuerdo.

“Nosotros no estamos en la estridencia o en la protesta en las calles”, agregó el dirigente.

Primero, durante el encuentro con integrantes del consejo rector del Pacto por México, encabezados por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, Díaz de la Torre presentó la propuesta del SNTE acerca de la reforma en el sector.

Subrayó lo que a juicio de esta organización debe ser el marco legal para los derechos adquiridos del magisterio.

Planteó “hacer de la evaluación uno de los ejes para vincular los resultados con la actualización y capacitación pertinente para el desarrollo profesional”.

Además, preservar el derecho a las “promociones horizontales y verticales”, y reglamentarlas con la participación del sindicato, en el contexto de la relación bilateral con la Secretaría de Educación Pública.

Pidió que las promociones no desaparezcan y que se mantenga la participación de este sindicato en el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	12

Señaló que si bien los maestros están de acuerdo en “apoyar el desarrollo del país”, la reforma debe ratificar los derechos de los docentes, no reducirlos.

Al término del encuentro, el dirigente subrayó la necesidad de impulsar una “evaluación formativa”, e insistió en que el sindicato está en favor de elevar la calidad de la educación.

Coincidimos con la Unesco, dijo, en que la evaluación docente no debe verse como un instrumento para castigo o despido, sino para mejorar la calidad de los docentes.

Díaz de la Torre acudió a este encuentro acompañado de todos los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, y una representación de 20 secretarios generales del país, entre ellos los dirigentes de la sección 14 en Guerrero, Hilario Ruiz Estrada, y María Eugenia Ocampo, de la sección 19 de Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	6

Reunión SNTE-Pacto fue muy productiva, dice Díaz de la Torre

Cecilia Higuera

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseguró que la reunión que sostuvieron integrantes del sindicato magisterial con el Consejo Rector del Pacto por México “fue un encuentro muy productivo y que permitirá alcanzar juntos los objetivos de la reforma educativa”.

Para lograr dicho objetivo, señaló, debemos dejar de lado el pensamiento conservador e ir a la transformación “y eso significa como en todo acuerdo la posibilidad de ceder para que los acuerdos que puedan alcanzarse beneficien a todos.

“En ese sentido, abundó, nosotros siempre estaremos comprometidos con el espíritu de la reforma y con la necesidad de afirmarlo, de que lucharemos siempre por lo que le da sentido a la existencia del sindicato que es la defensa de los derechos de los trabajadores”, enfatizó.

En este mismo tema, Díaz de la Torre externó su confianza en que “por lo que hemos escuchado, los derechos de los trabajadores, van a quedar a salvo en la medida en la que todos empujemos para que la transformación no sólo transforme al sistema educativo, sino también modifique por parte de los padres de familia, del gobierno la visión general de lo que el sistema educativo es en este momento”.

La reunión con los integrante del Pacto por México, dijo, fue extraordinariamente productiva, ya que el sindicato magisterial tuvo la oportunidad de entregar sus propuestas para la elaboración de la ley secundaria de la reforma educativa, con lo que se abre la oportunidad de expresar su visión, sus compromisos y de compartir la necesidad que toda la sociedad mexicana se ha planteado de ir a la transformación a fondo de todo el sistema nacional.

“No sólo pudimos presentar nuestra posición y nuestras eventuales preocupaciones sino también para aportar soluciones, ya que nosotros tenemos identificado el fenómeno porque estamos aquí desde siempre” y el hecho de que se abra esta oportunidad de diálogo y aportar en este espacio tan rico en posibilidades que es el Pacto por México, por donde están transitando las reformas sustantivas que el país requiere, para nosotros es una gran oportunidad de poder ser escuchados, con lo que dijo, no tener ninguna duda de que la sociedad mexicana debe de estar cierta de que el acuerdo entre los integrantes del pacto se va a encontrar

Cuestionado respecto a los maestros que han realizado marchas y plantones y suspensión de clases en diversos estados del país, Díaz de la Torre aclaró que la representación legal y legítima de nuestros compañeros de los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca, estuvieron conmigo en el pacto, incluso de Chiapas y del Distrito Federal.

“Nosotros no hacemos protagonismos estériles, para quienes hacen manifestaciones en las calles, sostuvo, “no es la ruta, no lo es. México no quiere eso de sus maestros”, aunque, enfatizó, “jamás plantearíamos que no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	6

tengan derecho a plantear sus exigencias o sus inconformidades, pero lo que hay que plantear es cómo hacemos para que esto posibilite mejores resultados para los alumnos, los maestros y la calidad de vida de ellos mismos.

Nosotros estamos en espacios como este sin abandonar el servicio educativo, sin estridencias, sin lesionar la imagen de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	15

Osorio reconoce esfuerzo de los partidos para lograr el acuerdo, “pese a acusaciones”

El pacto no busca lastimar a organizaciones o personas, afirma el titular de Gobernación

Todos somos culpables del rezago educativo, acepta ante el nuevo líder del gremio magisterial

Fabiola Martínez y José Antonio Román

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que el Pacto por México no tiene el objetivo de lastimar a organizaciones o personas, aunque admitió que lograr este acuerdo “ha sido verdaderamente difícil”, por lo que hizo un reconocimiento a los partidos políticos.

“Entrar a cada tema ha sido muy complicado porque (los partidos) se han enfrentado a resistencias, acusaciones de que si son aliados del gobierno, que si están buscando solamente sus intereses o que si quieren lastimar a una organización; déjenme decirles que de ninguna manera”, afirmó.

El funcionario participó ayer en una reunión de dirigentes partidistas y funcionarios (integrantes del consejo rector del pacto) con miembros del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado ahora por Juan Díaz, luego del encarcelamiento –en febrero pasado– de Elba Esther Gordillo, a quien el gobierno federal acusa de diversos delitos graves.

Osorio Chong dijo que el SNTE ha tenido sus propias dificultades: detractores y acusaciones de las que “siempre ha salido adelante”. Y los invitó a “construir una relación plena, transparente, continua”, para resolver los problemas mediante el diálogo.

“Esto, permítanme hacerlo a nombre del pacto y del propio gobierno; se los ofrecemos. Aquí es donde debe resolverse todo lo que nos preocupa, nos causa conflicto o incluso nos ofende”, señaló durante el primer encuentro de este tipo con el SNTE y, en particular, ya sin la presencia de Gordillo.

Les dijo también –como hizo la semana pasada en un encuentro con el magisterio disidente– que la reforma constitucional en materia educativa y sus leyes secundarias no darán la espalda a los maestros o a su sindicato.

Subrayó que la demanda del líder del SNTE de mejorar el nivel educativo, como vía para transformar el país, “no está peleada” con los lineamientos del pacto, porque el objetivo es elevar el nivel de la enseñanza, y del rezago actual “no podemos buscar culpables, cuando todos lo somos”, dijo.

Los maestros escucharon atentos; algunos tomaban notas y otros asentían en señal de aprobación de los mensajes ahí emitidos. En primera línea estaba Díaz, acompañado por otros miembros del CEN del SNTE y secretarios seccionales, así como el ex yerno de Gordillo René Fujiwara, integrante del colegiado nacional de formación sindical.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	15

Por primera vez desde que se realizan los encuentros del consejo rector con diferentes grupos se permitió el acceso a la prensa. Primero, Juan Díaz manifestó su apoyo a la reforma educativa y delineó algunas propuestas en cuanto a la estabilidad laboral de los trabajadores de la educación.

Enseguida fijaron posición los líderes partidistas Gustavo Madero (PAN), quien afirmó que el blanquiazul no busca aplicar una educación religiosa o “confesional”, mientras César Camacho (PRI) destacó la valía del diálogo en este proceso.

El ex senador Pablo Gómez acudió en representación del dirigente del PRD; resaltó que el factor de permanencia del magisterio debe vincularse exclusivamente a aspectos académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	A4

SNTE cierra filas con el Pacto

Ariadna García y Carina García

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación cerró filas con el Consejo Rector del Pacto por México, al que le manifestó su respaldo a la reforma educativa y le pidió respeto a los derechos de los maestros.

En el marco de una reunión que tuvieron los partidos firmantes del Pacto por México y el gobierno federal con el SNTE, las dos partes se dijeron aliadas para mejorar el tema educativo en el país.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, subrayó que los acuerdos emanados del Pacto no buscan lastimar a ninguna organización, simplemente mejorar el desarrollo de los mexicanos.

Lograr los acuerdos al interior del Pacto, expuso, ha sido complicado porque se han tenido que enfrentar resistencias y acusaciones de quiénes son o no aliados del gobierno, de quién busca sólo sus intereses o si se quiere lastimar a una organización.

“Las dirigencias de los partidos, con el acuerdo interno de la mayoría de sus militantes, de sus dirigencias, han hecho ver que lo que están haciendo es facilitar los acuerdos y que con ellos se alcancen mejores condiciones de vida para las mexicanas y los mexicanos”, expuso Osorio Chong.

El Pacto, añadió, ya se demostró que va dirigido a todos los temas que permitan mejorar las condiciones del país, no sólo destinado a una organización o para lastimar a alguien.

Dijo que la primera reforma que se promovió fue la educativa, porque es a partir de la enseñanza como mejoran las condiciones de las personas. No fue casual, fue el primer gran acuerdo.

La reforma educativa, explicó, es para reconocer al maestro, para fortalecerlo y mejorar la calidad de la educación. El secretario de Gobernación apuntó que el rezago educativo es culpa de todos los involucrados, incluido el gobierno, aunque se tiene que ver y no calificar a todos por igual.

Osorio hizo un reconocimiento al SNTE con el cual —destacó— se quiere construir una relación plena, transparente, continua; una comunicación que permita estar sentados a la mesa para arreglar las diferencias.

De acuerdo con el calendario fijado por el Consejo Rector del Pacto, ayer tocó sentarse a la mesa con el SNTE, representado por su dirigente, Juan Díaz. Al encuentro acudieron el presidente en turno del Consejo Rector, el priísta César Camacho; el dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero; y en representación del perredista Jesús Zambrano llegó Pablo Gómez, así como el encargado de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño.

Durante el diálogo público, el dirigente de SNTE, Juan Díaz, subrayó que el magisterio respalda la reforma educativa recién aprobada y está dispuesto a trabajar en la elaboración de la ley secundaria. Expuso que para los maestros es importante avanzar pero siempre con respeto a los derechos de cada educando.

Díaz celebró el encuentro, porque se permite a la representación legal y legítima de los trabajadores docentes expresar su visión y sus compromisos. Los maestros, destacó, tienen el compromiso de acompañar los propósitos, objetivos y alcances del Pacto, aunque sin duda, como en todo régimen democrático, expondrán adecuaciones o especificidades que tendrán que ver con lo laboral pedagógico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	8

Reunión “fructífera”, señala César Camacho

SNTE: marchar contra la reforma no es la ruta

Juan Díaz, líder sindical, dijo que los derechos de los trabajadores van a quedar a salvo en la medida que “todos empujemos parejo”

Fanny Miranda/México

El presidente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, reiteró ante el consejo rector del Pacto por México su respaldo a la reforma educativa y destacó que en la construcción de las leyes secundarias no se vulnerarán los derechos laborales de los maestros.

“Lucharemos siempre por la defensa de los derechos de los trabajadores, van a quedar a salvo en la medida que todos empujemos no solo la transformación del sistema educativo, sino también modificar la visión general de éste.”

El presidente en turno del consejo rector, el priista César Camacho, señaló que la primera reunión con el SNTE —que se realizó de manera abierta— fue fructífera y resaltó la coincidencia entre los planteamientos del sindicato con el contenido de la reforma constitucional.

“Es alentador el inicio de esta nueva etapa en la elaboración de la legislación secundaria, porque las preocupaciones son idénticas y la ruta para acometer los desafíos parece que también es posible acordarla, es posible tenerla en común”.

Camacho informó que el Pacto entregará hoy a la representación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación el documento que acordaron, después de la reunión que sostuvieron la semana pasada, en el mismo lugar, pero a puerta cerrada.

“Si hubiera necesidad, un documento similar se entregará al SNTE y a quienes muestren interés por conocer el punto de vista de quienes hemos estado

en este asunto desde el proceso de gestación y posterior concreción y conversión en reforma constitucional”.

En el encuentro, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, sostuvo que la reforma educativa “no va a la espalda del maestro, no va a la espalda del sindicato, sino todo lo contrario, se quiere construir con maestras y maestros como ustedes, con la convicción que tienen de que es solo a partir de una mejor educación como podemos salir adelante.”

“Por supuesto, como en cualquier régimen democrático, tenemos quizá adecuaciones o especificidades que en algún caso tendrán que ver exclusivamente con lo laboral, con lo educativo, con lo pedagógico”, mencionó.

Díaz aclaró que la reunión se trató de la entrega formal de sus propuestas para la ley secundaria, pero que seguirán las juntas.

Además, señaló que la dirección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, es la que ostenta “legal y legítimamente la representación de los maestros”.

Ante miembros del consejo rector, encabezado por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el vocero del Pacto y presidente del PRI, César Camacho, ratificó la decisión de aportar capacidades para elevar la calidad de la educación pública.

Reiteró que las movilizaciones que realiza la CNTE contra la reforma educativa “no son la ruta, México no quiere eso de sus maestros. Aunque jamás plantearíamos que no tienen derecho a plantear sus exigencias, lo que hay que hacer es saber cómo hacemos para que esto posibilite mejores resultados.”

Asimismo, lamentó que dos

claves

Los “culpables”

► No hay que buscar culpables del deterioro educativo, “todos los somos”, señaló el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

► “El Estado, a través del Congreso y del gobierno, debe apoyar con todo a la educación, pero no tiene condiciones para educar”, dijo el senador Pablo Gómez, en representación del Partido de la Revolución Democrática.

► “La evaluación forma parte de la cultura de los maestros. Al Programa Nacional de Carrera Magisterial se han incorporado 808 mil 360 maestros y muchos más han quedado fuera por limitaciones presupuestales”, indicó el líder del SNTE, Juan Díaz.

integrantes de la sección 22 de Oaxaca, hayan sido consignados como presuntos responsables del secuestro de dos sobrinos del presidente del consejo coordinador empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

“Somos respetuosos de la autoridad judicial y del marco normativo que rige la vida de los mexicanos. Ante hechos tan contundentes, el SNTE se deslinda de cualquier relación con esos hechos”, comentó. **M**

enlínea...

VEA EL VIDEO DE LA CONFERENCIA QUE OFRECERON CAMACHO Y JUAN DÍAZ EN:



milenio.com/enlinea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	14

Convoca magisterio a 37 marchas

Virgilio Sánchez

CORRESPONSAL

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó a realizar hoy 37 marchas masivas en todo el estado pa-

ra exigir la liberación de los profesores y activistas acusados del secuestro de 2 menores.

“El Comité Ejecutivo de la sección XXII (...) convoca a todos los trabajadores de la educación a participar en las marchas masivas sectoriales en cada región (...) objetivo: por el esclare-

cimiento y detención de compañeros pertenecientes a la sección XXII, su libertad inmediata y en contra de la criminalización de la protesta social”, se lee en el documento firmado por el líder del gremio, Rubén Núñez Ginez, y por el secretario de organización, Francisco Villalobos.

Fuerza federales aprehendieron el fin de semana a 2 profesores y 3 activistas afines al magisterio oaxaqueño, como probables responsables del secuestro de los hijos del empresario oaxaqueño Juan José Álvarez Candiani.

Ayer, la Procuraduría General de la República (PGR) reclusó a los profesores, activistas y otros 8 de sus supuestos cómplices en penales federales de Jalisco y Nayarit.

Los profesores están convocados a las 16:00 horas, en lugares que cada sector defina.

Ayer, la Procuraduría General de la República (PGR) reclusó a los profesores, activistas y otros 8 de sus supuestos cómplices en penales federales de Jalisco y Nayarit.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	12

Exige un “verdadero debate” nacional en la materia

Plantea la CNTE realizar siete foros sobre la reforma a la enseñanza

Laura Poy Solano

Con el fin de impulsar un “verdadero debate” nacional sobre la reforma educativa, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presentarán este jueves ante la Secretaría de Gobernación (SG) una propuesta para realizar al menos siete foros de consulta en los que participen padres de familia, alumnos, docentes y especialistas en la materia.

Juan Melchor, integrante de la dirección política nacional, enfatizó que el magisterio disidente espera una “respuesta seria del gobierno federal” en torno a los ejes centrales por los cuales “pretenden que transite la reforma a los artículos tercero y 73 constitucional, pues no han quedado claros conceptos como calidad educativa, evaluación y permanencia en el servicio docente”.

Agregó que se convocará a una movilización nacional tanto en la capital del país como en los estados, al cumplirse poco más de una semana de la reunión con integrantes del consejo rector del Pacto por México. El compromiso, dijo, fue “reunirnos nuevamente para que la SG nos haga entrega de un documento explicativo sobre la reforma”.

En entrevista por separado, Laurentino Villegas Caballero, integrante de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca, informó que este 30 de mayo se iniciarán los foros de debate en todo el país. El primero se realizará en Morelia, Michoacán, con la participación de profesores, especialistas, padres de familia, normalistas y diversas organizaciones sociales.

La propuesta que llevaremos ante el gobierno federal, explicó, es que se sumen a este esfuerzo por abrir un “verdadero diálogo con la sociedad sobre el sistema educativo que queremos construir, porque no vamos a permitir que nos impongan desde arriba y sin haber consultado al magisterio de base un proyecto educativo que no corresponde con las demandas de nuestras comunidades ni es parte del proyecto de nación que queremos construir”.

Señaló que de acuerdo con el calendario aprobado por la dirección política de la CNTE, el segundo foro se realizará el 4 de junio en la ciudad de Oaxaca, mientras el 7 del mismo mes será en Chilpancingo, Guerrero.

En Chiapas se convocará a un encuentro el 11 de junio y otro en la capital del país para el 21 de ese mismo mes.

Es una iniciativa, aseguró, que también se impulsará desde el Congreso, porque “queremos un debate verdaderamente incluyente y no una simulación donde toda está dicho”.

Informó que este jueves se convocará a una nueva reunión de balance, luego de la manifestación magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	MP	26

Plagio de menores en Oaxaca

Trasladan a profesores de la CNTE a cárcel de máxima seguridad

Integrantes de la sección 22 alistan marchas en ese estado y DF para exigir su liberación

Rubén Mosso, Silvia Arellano y
Óscar Rodríguez/México y Oaxaca

claves

Alto a excarcelaciones

► El procurador de Oaxaca, Manuel de Jesús López, dijo que ha llegado el momento de poner un alto a las excarcelaciones de los profesores de la CNTE, logradas bajo la presión social.

► Explicó que los profesores no solo enfrentan acusaciones por el delito de secuestro, también hay procesos en su contra por infracciones del fuero común y del federal.

► Explicó que hay al menos 20 procesos penales pendientes de ejecutar contra igual número de docentes y que en todos casos se ha aplicado la ley, sin importar que los indiciados sean profesores.

La Procuraduría General de la República (PGR) envió al penal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco, a 11 de las 13 personas detenidas por la Policía Federal y señaladas como presuntos secuestradores de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani.

Mientras que dos mujeres, entre ellas la profesora Sara Altamirano Ramos, candidata del PRD, PAN y PT a la alcaldía de Jalapa del Marqués, Oaxaca, fueron llevadas al área femenil del penal federal El Rincón, en Tepic, Nayarit.

El coordinador de la Unidad Antisecuestro de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO), Braulio Robles Zúñiga, dejó abierto un triplicado del expediente, pues se cree que las personas pueden estar involucradas en más delitos.

Robles Zúñiga no solicitó orden de aprehensión, sino que consignó la averiguación previa PGR/SEIDO/UEIDMS/270/2013 al juzgado de Distrito que está de guardia en Jalisco, bajo el número de oficio PGR/SEIDO/UIDMS/FE/A/5438/2013, por los delitos de delincuencia organizada, secuestro, portación de arma de fuego y cartuchos de uso exclusivo de las fuerzas armadas.

Entre los consignados están los maestros Leonel Manzano Sosa, Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, quienes al igual que Sara Altamirano, pertenecen

a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Junto con ellos fue encarcelado el activista mixe Damián Gallardo Martínez, quien a través de su abogado denunció que fue víctima de tortura para que se auto inculpará.

Los otros detenidos son Luis Gutiérrez Saldívar, David Vargas Araujo, Alejandra Chávez Chávez, Alejandro Sandoval Martínez, Faustino Diego, Alberto Sandoval Rodríguez, José Ambrosio Martínez y Enrique Guerrero Aviña.

De acuerdo a la PGR, cuatro de las 13 personas contaban con una orden de localización y presentación; el resto fue detenido en flagrancia, durante dos

operativos realizados en Oaxaca y el Distrito Federal.

Posteriormente, la PGR emitió un comunicado en donde dejó claro que la consignación de las personas detenidas "está basada en una investigación científico-criminal que arrojó elementos contundentes y fehacientes que incriminan a los detenidos. Estas pruebas se han sumado a las declaraciones de varios de ellos que dieron lugar a la localización y rescate de las víctimas del secuestro".

"La acusación formulada ante el juez penal se refiere a actos llevados a cabo por cada uno de los individuos señalados como probables responsables... No se cuenta con algún elemento que indique que la conducta de estas personas haya sido instigada o dirigida por alguna organización (como la CNTE) de cualquier índole", agregó.

MÁS CASOS

Al salir de la SEIDO, el abogado

Isaac Torres Carmona, quien es presidente de la filial en Oaxaca de la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos, confirmó que la SEIDO dejó abierto un triplicado del expediente, porque a sus clientes se les investiga por más secuestros.

Horas antes, Torres Carmona informó que sus clientes fueron torturados y los quisieron obligar a inculparse.

Ayer, por segundo día consecutivo, los integrantes de la sección 22 se manifestaron afuera de las instalaciones de la SEIDO.

Manifestaron que durante la detención de los maestros se violaron diversos derechos humanos, además de que se presentaron actos de tortura.

Indicaron que tanto en Oaxaca como en el Distrito Federal se realizarán movilizaciones para exigir la liberación de sus compañeros. "A través de eso entablaremos negociaciones con las autoridades", declaró Ángel Evencio Cruz, uno de los manifestantes. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	A11

Consignan a 13 por plagio

Los acusan de secuestrar a hijos de empresario; hay 3 maestros

Silvia Otero

La Procuraduría General de la República (PGR) obtuvo 13 órdenes de aprehensión contra la banda de presuntos secuestradores entre los que están tres maestros de la sección 22 de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo que 11 varones ingresaron al penal de máxima seguridad de Puente Grande, Jalisco, y dos mujeres fueron remitidas al centro penitenciario federal de El Rincón, en Nayarit.

A partir de la investigación en torno al plagio de dos menores de edad, hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani, un juez federal consideró que existen suficientes evidencias en contra de los indiciados por los delitos de privación ilegal de la libertad, en su modalidad de secuestro, y delincuencia organizada, así como portación de armas de fuego y posesión de cartuchos reservados para el uso exclusivo del Ejército y las Fuerzas Armadas.

Autoridades ministeriales destacaron que en la averiguación previa PGR/SEIDO/UEIDMS/270/2013 se

recabaron evidencias a lo largo de cuatro meses de investigación, a partir de que en enero pasado las víctimas fueron privadas de su libertad.

Como parte de las labores de inteligencia se dio seguimiento a las actividades de los presuntos integrantes de la banda y se elaboraron redes de vínculos para detectar su relación, hasta lograr ubicar el lugar donde mantenían cautivos a los menores Candiani, quienes fueron rescatados.

Las pesquisas permitieron detener en flagrancia a cuatro de los presuntos responsables, mientras que los nueve sospechosos restantes fueron detenidos en operativos realizados en Oaxaca y el Distrito Federal, en cumplimiento de órdenes de localización y presentación.

A partir de estas aprehensiones, se continuó con las diligencias para establecer el nivel de participación de los presuntos responsables, entre las que se realizó una identificación por parte de las víctimas para establecer si reconocían a los plagiarios, la cual resultó positiva.

Entre los consignados a penales federales están los profesores Leonel Manzano Sosa, Mario Olivera y Lauro Grijalva, integrantes de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca, así como los adherentes a esa organización, la ex candidata perredista Sara Altamirano y el activista Damián Gallardo Martínez.

El resto de los detenidos fueron identificados como Luis Gutiérrez, David Vargas, Alejandra Chávez, Alejandro Sandoval, Faustino Diego, Alberto Sandoval, José Ambrosio Martínez y Enrique Guerrero, a quienes en los próximos días se les definirá su situación legal para definir si se les somete a juicio penal.

Ante algunas versiones de que la acusación puede tener tintes políticos y estar dirigida para afectar a la CNTE, la PGR emitió anoche un comunicado en el que dejó en claro que "la acusación formulada ante el juez penal se refiere a actos llevados a cabo por cada uno de los individuos señalados como probables responsables".

El documento expone que "es preciso enfatizar que hasta este momento no se cuenta con algún elemento que indique que la conducta de estas personas haya sido instigada o dirigida por alguna organización de cualquier índole —incluso a las que los probables responsables se encuentran afiliados—, por lo que las especulaciones al respecto carecen de fundamento".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	10

Integrantes de la sección 22 de Oaxaca cercan la Seido

Exige la CNTE libertad inmediata de dos profesores y dos activistas

Laura Poy Solano

Aproximadamente mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron por segundo día consecutivo frente a la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) con la finalidad de exigir la liberación inmediata de dos profesores y dos activistas detenidos por su presunta participación en el secuestro de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial en Oaxaca, Juan José Álvarez Candiani.

Luego que la Procuraduría General de la República (PGR) ejerció acción penal contra 13 presuntos implicados, entre ellos los maestros Lauro Atilano Grijalva Villalobos y Mario Olivera Osorio –este último identificado por el magisterio disidente como funcionario del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca–, integrantes de la dirigencia de la sección 22 del SNTE anunciaron la “intensificación” de las acciones de protesta en aquel estado y en el Distrito Federal.

Laurentino Villegas, integrante de la dirección política de la sección 22, afirmó que “no se trata de delincuentes, sino de presos políticos, a quienes se pretende imputar un delito grave que aliente una nueva campaña de linchamiento contra el magisterio disidente”.

Por la mañana, el contingente, integrado en su mayoría por profesores de la sección 22, marchó del Zócalo capitalino a la Seido, en la esquina de Paseo de la Reforma y Violeta, donde realizaron un “cerco” a las instalaciones para exigir que el gobierno federal “informe sobre el proceso que se sigue a nuestros compañeros y se deslinden responsabilidades, pues hay indicios de que fueron detenidos durante más de 20 horas sin ser presentados ante jueces competentes”.

Maestros oaxaqueños de las regiones Valles Centrales, Istmo, Cañada y sector periferia permanecieron más de tres horas frente a los accesos de la dependencia federal en espera de que se liberara a sus compañeros. Después de colocar mantas y carteles en las rejas de la subprocuraduría, en las que exigían la cancelación de la reforma educativa y no privatizar la educación pública, demandaron que el proceso legal contra los profesores “se apege a derecho y se garantice la presunción de inocencia”.

Villegas señaló que la demanda de la CNTE es la “libertad inmediata de nuestros compañeros, y esto incluye que se libere también a los activistas Damián Gallardo Martínez y Sara Altamirano Ramos, porque es evidente que detrás de esta acusación hay un interés político”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	10

Gremio se deslinda del caso

Lilian Hernández

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, se deslindó de los profesores de la sección 22 de Oaxaca acusados de secuestro y contra quienes se giró orden formal de prisión.

Tras lamentar que los profesores “de la CNTE” de esa entidad vayan a la cárcel por un delito de esa magnitud, el dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación pidió, incluso, que se aplique la ley, de modo que no intervendrá en las decisiones judiciales.

“Los maestros de México están cumpliendo con su responsabilidad y por supuesto deslindamos de cualquier relación con las personas que se han mencionado y esperamos, como cualquier mexicano, un proceso apegado a derecho en relación a lo que se les imputa”, aseveró.

Entrevistado al término de la reunión que sostuvo con el Consejo Rector del Pacto por México, Díaz de la Torre aseguró que no defenderá a los maestros acusados, porque “el SNTE es respetuoso de la autoridad judicial y del marco normativo que rige la vida del país”.

Señaló que quienes enfrentan una situación así, no pueden llamarse maestros.

Sobre el plantón en el Zócalo de la Ciudad de México que mantienen la CNTE desde hace más de tres semanas, dijo que no es la vía para resolver las diferencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	14

Indaga PGR relación con el EPR

Investigan nexos guerrilla-CNTE

► Interrogan a maestros detenidos por plagios sobre su relación con grupo insurgente

Abel Barajas y Virgilio Sánchez

La Procuraduría General de la República investiga un posible vínculo entre el Ejército Popular Revolucionario (EPR) y el secuestro de los dos hijos del empresario oaxaqueño Juan José Álvarez Candiani, liberados el pasado sábado por la Policía Federal.

En los interrogatorios a los 13 detenidos por este doble plagio, la SEIDO cuestionó a los sospechosos sobre el vínculo de este grupo armado con algunos líderes de la Sección 22 y pidió que aportaran nombres sobre las personas que conocen en ambas organizaciones.

Lo anterior fue confirmado por Genaro Hernández, abogado de Damián Gallardo Martínez, uno de los sospechosos. El defensor expresó su molestia por el hecho de que las autoridades federales pretendan vincular con la guerrilla a 4 de los detenidos, quienes son miembros del magisterio.

Sin embargo, la PGR dijo anoche en un comunicado que

hasta este momento no tiene elementos para señalar que los plagios fueron instigados o dirigidos por alguna organización de cualquier índole.

“Las especulaciones al respecto carecen de fundamento”, indicó la dependencia.

No obstante, los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, y los activistas Sara Altamirano Ramos, Leonel Manzano Sosa y Damián Gallardo Martínez militan en el Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca.

Esa organización, que sostiene un grupo de maestros identificados con el ala radical de la sección 22 de la CNTE, fue fundada por el profesor Rafael Vicente Rodríguez Enriquez, quien estuvo recluido durante 6 años acusado de militar en el Ejército Popular Revolucionario (EPR) y de participar en el secuestro de un niño

Señalados

Estos son los presuntos vínculos de maestros y guerrilla

- **MARIO OLIVERA OSORIO**
Maestro
Dirigente del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca, tras la muerte de Rafael Vicente Rodríguez Enriquez, acusado de militar en el EPR
- **LAURO ATILANO GRIJALVA**
Maestro y líder del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca en la región del Istmo de Tehuantepec
- **SARA ALTAMIRANO RAMOS**
Activista del Frente Amplio

- de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca y candidata del PRD a Presidenta Municipal en Jalapa del Marqués
- **LEONEL MANZANO SOSA**
Activista del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca y cuñado del fundador del FACMEO
- **DAMIÁN GALLARDO MARTÍNEZ**
Activista del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca

El abogado Hernández puntualizó que en los interrogatorios la SEIDO ha insistido en el tema del EPR.

“Hay una serie de preguntas a donde yo asistí a este muchacho, donde el MP pregunta qué relación tiene con el EPR, qué relación tiene con los de la Sección 22, qué relación tiene con una organización que se llama FACMEO (Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca) y que cómo los conoce.

“Él (Gallardo) negó todo, dice que conoce a algunas personas del magisterio porque se declara como luchador social, efectivamente dice ‘conozco a mucha gente de la Sección 22, de la Coordinadora, porque yo participé en el Frente Nacional Democrático Popular (FNDP)’”, dijo el abogado en entrevista.

Agregó que es muy posible que exista una línea de investigación relacionada al EPR por el tipo de preguntas de los fiscales.

El abogado también mencionó que los fiscales federales cuestionaron en forma reiterada a los detenidos en relación a Leonel Manzano Sosa, un activista que de acuerdo con la Sección 22 del magisterio de Oaxaca, fue detenido en el DF y es uno de los 13 sujetos encarcelados ayer.

“Escuché el nombre de Leonel porque el MP lo relacionó con mi defendido, que si lo conocía, mi defendido dijo que no lo conocía, que no sabe quién es”, señaló el litigante, quien agregó que ayer fue cateada en la capital del País un inmueble de Manzano.

Justamente Manzano Sosa es cuñado del fundador del FACMEO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	MÉXICO	11

Dinero de plagiarios de CNTE a campañas

David saúl Vela

Lo revelaron al ser capturados, una era precandidata; 11 hombres fueron encarcelados en Jalisco; las 2 mujeres, en Nayarit

El dinero que obtuvo y obtendría Sara Altamirano Ramos por los secuestros cometidos por la banda dirigida por integrantes de la Sección XXII del SNTE y la CNTE, era para su campaña a la alcaldía del municipio de Jalalpa del Marqués por el PRD.

Autoridades federales dijeron que el señalamiento lo hicieron integrantes del grupo, quienes dieron detalles de la participación de integrantes del SNTE y la CNTE en la banda criminal, lo que propició su captura.

Hasta ayer se conocía sólo la detención de 12 integrantes de este grupo criminal, cuatro de ellos ligados al SNTE y la CNTE, pero ayer la PGR confirmó la captura de un treceavo integrante. Se trata de Leonel Manzano Sosa, también ligado al sindicato magisterial.

Los otros plagiarios ligados a la disidencia magisterial, son los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva; así como los activistas Sara Altamirano Ramos y Damián Gallardo Martínez, este último identificado como líder del grupo.

La PGR emitió ayer dos comunicados en torno a estos hechos. En uno, dijo que las 13 personas fueron consignadas ante un Juez, por su responsabilidad en el secuestro de dos menores, sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, titular del Consejo Coordinador Empresarial.

A dichas personas, quienes mantuvieron a los menores en una cisterna desde enero pasado, se les acusa de los delitos de Delincuencia Organizada, secuestro, posesión de armas y cartuchos, del uso exclusivo del Ejército.

En otro comunicado, advirtió no hay evidencia de que indique que la conducta de dichas personas, haya sido instigada o dirigida por alguna organización de cualquier índole.

Detalló que cinco de los indiciados, fueron detenidos con base en órdenes de localización y presentación; y el resto fueron capturados en flagrancia, en operativos realizados en forma simultánea en el estado de Oaxaca y Distrito Federal.

Explicó que los inculpados fueron internados en los centros penitenciarios determinados por la autoridad judicial: dos mujeres en Nayarit y once varones en Puente Grande, Jalisco, para continuar con la causa penal respectiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	5

Cué pide no satanizar a profesores de la Sección 22

Alfonso Cruz en Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, pidió a la sociedad no “satanizar” al magisterio de la Sección 22, luego del señalamiento de su participación en el secuestro de los niños Álvarez Benfield; “las respuestas a lo ocurrido las tienen las autoridades federales y sobre todo el desarrollo de las investigaciones”.

El mandatario se pronunció además porque estos acontecimientos no vengán a lastimar la relación con el gobierno estatal, “no hay razón”; además, aseguró que “en unos momentos tendremos una reunión con la dirigencia política para definir las respuestas del pliego petitorio que sigue en la mesa”.

En entrevista, Cué Monteagudo confió en que los familiares e interesados conozcan las causas por las que fueron detenidos los maestros, “y a la vez apelamos para que tengan un juicio justo, pero además que se agoten las indagatorias porque en toda sociedad hay gente que desvía su forma de vivir, y si es el caso de los maestros, pues que se castigue conforme a derecho”.

El mandatario afirmó que la procuraduría estatal ha participado en todo lo que les han solicitado las autoridades que llevan la investigación, “la familia solicitó el apoyo del gobierno federal y nosotros dimos los apoyos para tal fin, y seguiremos dando el apoyo necesario, somos respetuosos de las decisiones de todas las personas”.

Cué Monteagudo sostuvo además que no existe razón por la que el magisterio endurezca su postura en torno a las negociaciones actuales; “si de algo me he dado cuenta es la actitud responsable que han asumido, obviamente que el magisterio es un movimiento social de lucha y que ante un hecho de esta naturaleza por no tener la información de los hechos, fijan una posición de defensa a sus agremiados, pero no tengo duda de que mientras vayan teniendo la información real, el magisterio tomará una actitud responsable”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	10

El SNTE pide juicio apegado a la ley

“Los maestros no son plagiarios”: Gobernación

Fabiola Martínez y José Antonio Román

El subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, aseveró que los maestros de México no son secuestradores.

“Los maestros del SNTE o de la CNTE no son secuestradores, son maestros, trabajadores de la educación; que algunos pueden presuntamente haber cometido un ilícito, es otra cosa, pero los profesores todos los días laboran en aula y tienen los mismos derechos y cualidades de cualquier maestro y a opinar acerca de las mejoras en ese sector”, aseveró.

Tres integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y también de la coordinadora fueron detenidos y el gobierno federal asegura que forman parte de una banda de secuestradores que retuvieron ilegalmente a dos menores.

Una de ellas, Sara Altamirano, maestra de Oaxaca, es candidata a una alcaldía de la entidad.

En tanto, el SNTE deslindó a esta organización de los profesores señalados y solicitó que sean sometidos a proceso penal apegado a la ley. “Los maestros nos somos eso”, expresó Juan Díaz, líder del organismo.

Miranda Nava pidió no generalizar ese hecho con la situación y objetivos del magisterio nacional. En cambio, se refirió a la negociación que existe con este sector, cuyas propuestas sobre las leyes secundarias de la reforma educativa están siendo analizadas en el Pacto por México, en el que participan dirigentes partidistas y funcionarios federales para elaborar proyectos de ley.

El funcionario, quien está al frente de la negociación con el magisterio disidente, fue entrevistado al inicio del primer encuentro del consejo rector del Pacto por México y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El mes pasado Gobernación firmó con la CNTE un acuerdo en el que se compromete a mantener el diálogo y a llevar a las instancias necesarias la propuesta alternativa del magisterio disidente sobre la reforma educativa y las leyes secundarias en proceso de elaboración.

En este punto hay un compromiso de Gobernación de reunirse periódicamente con la comisión negociadora de la CNTE.

Acerca de otras funciones del área a su cargo, comentó que trabajan con las autoridades locales en los protocolos de seguridad para candidatos y militantes partidistas rumbo a las elecciones locales de julio próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	5

Segob solicita no generalizar idea de que mentores son secuestradores

Cecilia Higuera

El subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación (Segob), Luis Enrique Miranda, aseveró que “no son secuestradores” ni los profesores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ni de la Coordinadora (CNTE).

Entrevistado a su llegada a la reunión del Consejo Rector del Pacto por México con integrantes del sindicato magisterial (SNTE), encabezado por Juan Díaz de la Torre, el funcionario estableció que tanto los maestros afiliados a la coordinadora como los del sindicato “no son secuestradores, son maestros, trabajadores de la educación, que algunos pueden presuntamente haber cometido un ilícito, es otra cosa”, expresó.

Señaló lo anterior, ante la noticia que se dio a conocer, en el sentido de que fueron aprehendidos cuatro plagiarios, quienes dijeron ser maestros y tenían en su poder a dos menores de edad en el estado de Oaxaca.

Los maestros, insistió Enrique Miranda, “son trabajadores de la educación que todos los días lo hacen en un aula y que tienen el mismo derecho y las mismas cualidades de cualquier maestro y tienen derecho a opinar y a trabajar en beneficio de una mejora educativa”, por lo que pidió “no generalizar con esta percepción al magisterio”.

Por otra parte, consultado respecto al operativo que se implementó en el estado de Michoacán, el funcionario de Gobernación estableció que el gobierno federal será coadyuvante en la nueva estrategia de seguridad que se ha implementado en aquella entidad.

“Ayer fue el secretario de Gobernación muy claro en decir que (somos) coadyuvantes y no saldremos en Michoacán hasta que la situación se restablezca”, precisó.

Consultado por separado, el presidente nacional del sindicato magisterial, Juan Díaz de la Torre, se dijo respetuoso de la autoridad judicial y del marco normativo que rige la vida de los mexicanos, por lo que ante hechos tan contundentes como se han hecho públicos como éste, “el SNTE se deslinda rotundamente de cualquier relación con hechos como ése.

Asimismo, demandó que como en cualquier caso, que el proceso al que puedan ser sometidos esté apegado a la ley, empero, externó de manera muy puntual: “Los maestros mexicanos no somos así, los maestros de México, están cumpliendo con su responsabilidad y deslindamos al SNTE, con cualquier relación de ese tipo”, miembros activos del sindicato no lo son, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	1	13

Convocan al Premio ABC del 2013 "Maestros de los que Aprendemos"

Hasta el 24 de agosto

La Asociación Civil Mexicanos Primero mantiene abierta su convocatoria hasta el 24 de agosto, para participar en el Premio ABC 2013 "Maestros de los que Aprendemos", esta vez dirigido no sólo a maestros, directores y asesores técnicos-pedagógicos, sino también a supervisores y equipos escolares, de preescolar, primaria y secundaria.

Serán reconocidos 9 ganadores en lo individual y un equipo escolar. Podrán inscribirse los maestros que participaron en convocatorias anteriores, y las asociaciones de padres de familia, los Consejos Escolares de Participación Social u organizaciones de la sociedad civil podrán postular a los candidatos.

Los maestros, directores y asesores técnico pedagógicos que participen deberán contar con antigüedad mínima de 5 años de servicio ininterrumpidos y cumplir con el calendario escolar con un 95 por ciento de asistencia; tener escolaridad mínima de licenciatura o estudios en escuela Normal; estar certificados en los Exámenes Nacionales de Actualización para Maestros en Servicio (ENAMS) con calificación superior a los 85 puntos y/o haber presentado el examen de Evaluación Universal con prioridad II (para maestros en primaria).

Asimismo, deberán contar con tres cursos de actualización de 20 horas cada uno, relevante para su tarea, en los últimos 5 años; presentar las evidencias concretas del compromiso con la comunidad escolar y del aprecio social de acuerdo con el "Decálogo del Buen Maestro", responder de manera puntual a la entrevista escrita sobre motivación, experiencia y logros en beneficio de los alumnos y comunidad escolar.

Los participantes deberán presentar evidencia de un proyecto pedagógico innovador que haya desarrollado exitosamente en su comunidad; presentar resultados concretos del logro en el aprendizaje de sus alumnos, maestros o del beneficio para las escuelas en las que trabajan.

Los supervisores deberán cumplir los mismos requisitos, excepto por el punto en el cual deberán presentar las evidencias concretas del compromiso con las comunidades escolares que supervisa y del aprecio social de acuerdo con el "Decálogo del Supervisor".

En tanto, los equipos escolares que participen deberán estar compuestos por 2 y 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	1	13

integrantes de la comunidad escolar, cada uno con antigüedad mínima de 5 años de servicio ininterrumpidos y cumplir con el calendario escolar con un 95% de asistencia; contar con escolaridad mínima de licenciatura o estudios en escuela Normal; estar certificado en los Exámenes Nacionales de Actualización para Maestros en Servicio (ENAMS) con calificación superior a los 83 puntos y/o haber presentado el examen de Evaluación Universal con prioridad II (para maestros en primaria).

De igual manera, el equipo escolar deberá presentar evidencia de un proyecto pedagógico innovador que hayan desarrollado exitosamente en la comunidad escolar, de acuerdo con el "Perfil Deseable de Equipo Escolar"; presentar las evidencias concretas del compromiso con la comunidad escolar y el reconocimiento de las escuelas y aprecio social; responder de manera puntual a la entrevista escrita sobre motivación, experiencia y logros en beneficio de los alumnos y comunidades escolares; presentar resultados concretos del impacto del proyecto en el aprendizaje de los alumnos.

Todos los ganadores irán a la ciudad de México, cada uno con un acompañante, recibirán una escultura diseñada por el artista Sergio Hernández, una beca para un diplomado en línea sobre liderazgo y calidad de competencias directivas y docentes, una computadora personal, una biblioteca educativa. Los 9 maestros podrán realizar una estancia para estudios en España, y el equipo escolar visitará escuelas innovadoras en el extranjero. Todos recibirán un reconocimiento otorgado por la Asociación Civil Mexicanos Primero.

Los interesados deben enviar su formato de inscripción y evidencias por Internet, en la página www.mexicanosprimero.org. Para mayores informes pueden comunicarse al teléfono: 01 (55) 1253 4000, o escribir al correo electrónico premioabc@mexicanosprimero.org.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	12

Usan contra Elba a testigo protegido

Abel Barajas

Erick Salvador Rodríguez García, ex colaborador de la Tesorería del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, es hasta ahora el único testigo protegido que tiene la Procuraduría General de la República en sus investigaciones contra Elba Esther Gordillo.

De acuerdo con fuentes federales, la PGR no ha aceptado por ahora concederle a Nora Guadalupe Ugarte García los beneficios de testigo colaborador que prevé la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, no obstante

que desde un primer momento declaró contra la ex lideresa.

Pero una situación distinta ocurrió con Rodríguez, quien fue detenido el 26 de febrero por la Policía Federal Ministerial en el DF y sujeto a un arraigo domiciliario de 30 días a partir del 1 de marzo pasado, en la averiguación previa UEIORPIFAM/017/2013.

Mano derecha de Héctor Hernández Esquivel, ex tesorero del SNTE y ex secretario particular de Gordillo, Rodríguez fue sometido a la medida cautelar en el Hospital Central Militar, para ser investigado por delincuencia organizada y lavado de dinero.

El último día de marzo la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada decidió que no iba a ampliar el arraigo del acusado y tampoco consignarlo ante un juez federal, debido a que había decidido colaborar con las autoridades.

En sus testimonios iniciales ante la PGR, Rodríguez declaró que Gordillo gastaba de 7 a 15 millones de pesos mensuales y que dichos recursos provenían de cheques firmados por su ex marido Francisco Arriola y el actual líder magisterial Juan Díaz de la Torre.

OPINIÓN

SEP

· Fausto Alzati Araiza, *Metamorfosis*

El Gobierno Federal debe ya comprometerse públicamente con la suficiencia presupuestal necesaria para asegurar a todos los mexicanos la educación pública universal, de calidad, laica, obligatoria y gratuita, desde el preescolar hasta la universidad. La reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto avanza gracias a la experiencia, talento y solidez política de Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública. Pero el complemento indispensable para que la reforma ya emprendida y elevada a rango constitucional rinda a cabalidad los frutos que de ella se esperan, es dotar a la educación de la suficiencia presupuestal plena. **(Excélsior, p. 24)**

· Mauricio Flores, *Gente detrás del Dinero*

Mañana la SEP, al mando de Emilio Chuayffet, buscará exorcizar los “chamucos” de *Enciclopedia* mediante la licitación del primer bloque de *laptops* (240 mil) para niños de 5° y 6° de primaria de Sonora, Colima y Tabasco y que se calcula tendrá un valor de 50 millones de dólares y en el que participan casi 40 interesados de todos tamaños, desde El Corte Inglés, de Isidoro Álvarez, *Grupo Salinas*, de Ricardo Salinas, *Telmex*, de Carlos Slim, *HP*, que lleva Alexis Langagne, *Toshiba*, que lleva Carlos Canales, *CEPRA*, de Joel Sánchez, *Alef*, de Ángel Ruíz y *Theos*, de Raúl Pintos. **(La Razón, p. 16-negocios)**

· Carlos Reyes, *Regla de Tres*

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo anuncia la realización del Foro Internacional *Retos de la Educación Media Superior*; entre los invitados a las conferencias magistrales estará el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez. **(Milenio, p. 15-Campus)**

· Fernando Serrano Migallón, *Xenofobia*

Cuando pensamos que nos hemos convertido en una sociedad moderna e incluyente, que los ciudadanos hemos ocupado espacios que antes estaban reservados para los grupos de poder, que, en fin, somos más modernos y estamos mejor equipados para enfrentar el complejo mundo en que vivimos; así, de pronto, como salidos de nuestras peores pesadillas, nos encontramos cosas que suceden y que van minando nuestra confianza en nuestra capacidad de diálogo, de tolerancia y de aceptación. Al mismo tiempo en que nos regodeamos en lo modernos, tolerantes e incluyentes como nos vemos a nosotros mismos, presenciamos en el periódico el bochornoso caso del embajador azerí, comparando con Himmler, de manera más que gratuita, a un ex rector de la UNAM, exabruptos de sujetos que se sienten superiores y agreden a trabajadores y, en fin, episodios de exclusión y discriminación que creíamos superados. **(Excélsior, p. 21)**

· Cartas a Reforma

El Sr. César González Santos de Monterrey, escribió: “La Secretaría de Educación Pública terminó por consentir en días pasados al gremio magisterial en la negociación salarial 2013, al otorgar un aumento de 5.95

por ciento para maestros de educación básica. Demos gracias a Dios que ya no están ni Felipe Calderón ni Elba Esther Gordillo porque, de lo contrario, ya estaría la danza de los millones a todo lo que da: en abril del 2010 se le otorgaron al SNTE, por ejemplo, aparte del aumento salarial, 350 millones de pesos para el Programa de Carrera Magisterial, 489 millones para formación y capacitación, 750 millones para nuevas plazas, 150 millones para tecnología y 100 millones para vivienda. Y todo eso sin informar a nadie cómo y cuándo se gastó”. (**Reforma, p. 4**)

Columnas y artículos de interés:

· Carlos Pallán Figueroa, *El Plan Nacional de Desarrollo y Educación* (**Milenio, p. 4**); Héctor Martínez Rojas, *El PND 2013-2018, una severa crítica al pasado* (**Milenio, p. 11**); Héctor Luna de la Vega, *Cristina Pacheco y el Canal 11* (**El Sol de México, p. 14**); María Herlinda Suárez, *La escuela participa en un tejido social paralelo que acoge y genera violencia* (**Milenio, p. 4**)

SNTE/CNTE

· Carlos Loret de Mola, **Historias de reportero**

Cuatro meses permanecieron secuestrados en Oaxaca dos menores de edad, de una familia de empresarios conocidos nacionalmente. Los mantuvieron en una cisterna. Fueron liberados por fuerzas federales que detuvieron a doce personas. La sorpresa fue que entre los presuntos responsables estaban cuatro maestros de la sección 22 del sindicato de maestros, perteneciente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca. La CNTE reaccionó con marchas en el DF y Oaxaca, exigiendo su inmediata liberación. Rápido, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, dijo con notable contundencia que el Gobierno Federal no estaba vinculando a la CNTE con el secuestro, restó importancia a que dos de los miembros de la banda eran activistas de la Coordinadora y concluyó que actuaron en lo individual. Las investigaciones de este caso, que deben incluir las denuncias de la CNTE de que los detenidos fueron torturados, podrían servir para esclarecer los señalamientos de los gobernadores de Guerrero y Morelos, en el sentido de que detrás de los movimientos magisteriales violentos de este año están la guerrilla y el narcotráfico, cosa que rechazó el secretario de Gobernación. (**El Universal, p. 6**)

Sobre este tema escriben:

Editorial (**La Jornada, p. 2**); La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes Gasca (**El Economista, p. 54**)

· Julio Hernández, **Astillero**

Enrique Peña Nieto está entrampado a causa del “éxito” cupular y formal de su *Pacto por México*. Para preservarlo ha debido actuar con una tolerancia contraria a su espíritu real (cuya máxima expresión ha sido Atenco) en las entidades donde el movimiento magisterial independiente ha presentado resistencia a la reforma laboral, administrativa y electoral relacionada con lo educativo. Tomando como referencia la confusa e impugnada detención de miembros de la oaxaqueña sección 22 del SNTE como presuntos secuestradores, se

crea un clima de linchamiento que en su momento, cuando al poder le parezca propicio, podrá "justificar" una escalada represiva. **(La Jornada, p. 4)**

Pepe Grillo

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación está comprometido con la transformación del sistema educativo del país. La declaración del profesor Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, cayó como brisa fresca a la mitad del calorón entre los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México. El Pacto por México presume, con razón, con la reforma educativa. Pero hacerla realidad, que pase de los textos legales a los salones de clase a lo largo y ancho del país, requiere del concurso de los maestros. La reforma tiene dos objetivos centrales: que el Estado recupere el control del proceso educativo, y que se garantice la calidad de la educación. La posición del SNTE nos acerca. **(La Crónica, p. Tres-opinión)**

Sobre este tema escriben:

Clase política **(La Jornada, p. 9)**; Alejandro Canales, *Alineamiento del Pacto, el plan y los programas* **(Milenio, p. 11-Campus)**

Ricardo Alemán, Itinerario Político

El gobernador Javier Duarte anunció el pasado 15 de mayo un bono extra para los maestros veracruzanos, equivalente a un mes de salario. Dijo que para brindar ese beneficio a los profesores, su gobierno invertirá 2 mil 100 millones de pesos. ¿De dónde? ¿Por qué? Todo, mientras el Gobierno Federal sancionó esas prácticas al mandar a prisión a la líder del SNTE, la señora Elba Esther Gordillo. Al tiempo. **(El Universal, p.7)**

Alberto Aguirre, Signos Vitales

Marinela Servitje y Edmundo Berúmen presentaron los resultados de la Encuesta Nacional sobre Educación Básica, encargada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa, que preside Milagros Fernández. "¿Qué calificación otorga al SNTE?", preguntaron en noviembre del año pasado a maestros y directores del sistema de educación básica. El promedio fue 6.8. Para 51% de los entrevistados, la organización, que entonces encabezaba Elba Esther Gordillo, no tenía un funcionamiento democrático y 62% opinaba que no era una organización suficientemente transparente en el manejo de las cuotas. La mitad aceptaba que los líderes de las secciones sindicales trataban de incidir entre las bases magisteriales para que dieran su voto en favor de un partido político, en épocas de campaña. No obstante, 73% estuvo en favor de su intervención en la asignación de plazas y 79 por ciento consintió que definieran los programas de incentivos docentes. **(El Economista, p. 39)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	24

Metamorfosis

Que ningún mexicano se quede sine ducación

Fausto Alzati Araiza

El gobierno federal debe ya comprometerse públicamente con la suficiencia presupuestal necesaria para asegurar a todos los mexicanos la educación pública universal, de calidad, laica, obligatoria y gratuita, desde el preescolar hasta la universidad. La reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto avanza gracias a la experiencia, talento y solidez política de Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública. Pero el complemento indispensable para que la reforma ya emprendida y elevada a rango constitucional rinda a cabalidad los frutos que de ella se esperan, es dotar a la educación de la suficiencia presupuestal plena.

Al mismo tiempo, ha llegado el momento de revisar desde una base cero la composición tradicional del presupuesto educativo, a fin de reestructurarlo integralmente de acuerdo con las prioridades de inversión y gasto corriente que se derivan de los objetivos y metas implícitos en la reforma educativa.

México destina el menor gasto en educación por alumno dentro de los países miembros de la OCDE, con dos mil 875 dólares, y de esa cantidad prácticamente 91.7% se canaliza a salarios. Además, únicamente 54% de los jóvenes de 15 a 19 años de edad en México está matriculado. Sólo 12% de los mexicanos de entre 20 y 29 años participa en la educación; esto es tres puntos porcentuales más que en 2000 y alrededor de la mitad de la proporción de 20-29 años de edad matriculados en Chile (25%), Brasil (20%) y el promedio de los países de la OCDE (27%). Casi una cuarta parte de las personas de 15-29 años de edad no está ni en la escuela ni empleada. Esta cifra es la tercera más alta entre los países de la OCDE, detrás de Turquía e Israel. Cerca de 18.6% de los mexicanos de 15-29 años de edad son ninis (ni estudian ni trabajan), mientras que 30% de los de 25-29 años están en esa categoría”.

Esta problemática reclama una solución integral y urgente. Cada joven “rechazado”, cada nini, son una vergüenza nacional y una semilla de violencia. Urge construir un ducto hacia el futuro de México. Un amplio y firme ducto financiero que vaya directamente del petróleo a la educación, la investigación científica y tecnológica y la innovación, tanto pública como privada.

No perdamos de vista que la gran tarea de la reforma educativa tiene aún mucho camino por andar. En el momento más oportuno llegará el proyecto de ley reglamentaria de la reforma constitucional a la comisión senatorial de educación, que encabeza el panista Juan Carlos Romero Hicks, ex rector de la Universidad de Guanajuato —donde también fue ya gobernador—, ex director del Conacyt y concededor de los temas educativos.

Bajo estos lineamientos, México puede seguir confiando en la educación para que sea la palanca clave de su porvenir de prosperidad. Hoy se hace indispensable dar acceso a la educación a los mexicanos que aún están excluidos de ella. Ninguna tarea debe tener mayor prioridad que la de garantizar que ni un sólo mexicano se

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	24

vea excluido de la oportunidad de recibir educación de calidad. Ese es el siguiente gran desafío para el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y para el titular de Hacienda, Luis Videgaray Caso.

Y la clave de ese logro está en encontrar los mecanismos para transformar la riqueza no renovable de la nación, sus hidrocarburos, en riqueza inagotable: educación que genere más y mejor capital humano. El bienestar presente y futuro de la nación mexicana reclama que el resultado de la explotación de los hidrocarburos, patrimonio no renovable de la nación, se aplique de manera prioritaria a la educación. Alcanzar un presupuesto educativo suficiente y eficaz, replanteado desde una base cero para adecuarlo a las nuevas prioridades, debe ser un objetivo inaplazable. La reforma educativa es un paso decisivo para el porvenir de la nación. Obstaculizarla es atentar contra México.

Twitter: @alzati_phd

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NEGOCIOS	16

Gente detrás del dinero Carlos Hank y la infraestructura

Mauricio Flores

Sin que sea la parte más visible de su actividad empresarial, Hermes Infraestructura acumula tal cantidad de innovación y experiencia, que colocan a Carlos Hank Rhon y a su hijo Carlos Hank González como jugadores estratégicos en las obras que concursará el gobierno de Enrique Peña como parte del Plan Nacional de Infraestructura.

Vaya, Hermes Infraestructura, al mando de Alberto Pérez-Jácome, se apoya en cuatro pilares: carreteras, donde tienen la primera autopista verde, los 21 kilómetros de la Lerma-Tengo, con vados especiales para protección de vida silvestre y a la que agregarán 50 kilómetros hacia Tres Marías en concordancia con los planes de la SCT, a cargo de Gerardo Ruíz Esparza, así como el Tramo III de la Mazatlán-Durango en conjunto con la española FCC, de Juan Béjar, donde construyeron 18 túneles incluyendo El Sinaloense, el segundo más grande del país.

En agua, a las 10 presas en su haber, Hermes construye para CONAGUA, de David Korenfeld, la Presa El Zapotillo, que aliviará la sed de 3 millones de personas, con la nueva tecnología de compactado con rodillo; y recién inauguró la Planta de Bombeo Profundo, El Caracol, con la que disminuirá el riesgo de inundación en oriente del Valle de México. En edificación, la experiencia acumulada en El Gran Museo del Mundo Maya y los nuevos reclusorios del DF en alianza con INDI, de Manuel Muñozcano, permite a Hermes apostar a desarrollar centros culturales, hoteles, hospitales y obra urbana.

En energía, además de haber desarrollado el primer IPP en el país, Mérida III, desarrolla dos proyectos de autoabastecimiento, dos eólicos y uno fotovoltaico, para avanzar en fuentes renovables. En suma, más que un contratista, Hermes es un desarrollador de soluciones y servicios.

- Macquarie afina. La financiera para crecer es Macquire, que preside Nick O'neil y aquí dirige Jonathan David. Aunque, eso sí, antes de ir a otra ronda a la BMV primero se terminarán de invertir los recursos de su Fibra industrial que ahora está en centros comerciales, naves industriales y edificios en 22 ciudades del país con una ocupación de 92%. Más conservador es su Fondo Infraestructura, con 5,400 millones de pesos en 7 Afores, con la meta de pagar rendimientos anuales de entre 13 y 15 por ciento.

- Mañana, las computadoras. Mañana la SEP, al mando de Emilio Chuayffet, busca exorcizar los chamucos de Enciclomedia mediante la licitación del primer bloque de laptops (240 mil) para niños de 5º y 6º de primaria de Sonora, Colima y Tabasco y que se calcula tendrá un valor de 50 millones de dólares y en el que participan casi 40 interesados de todos tamaños, desde el Corte Inglés, de Isidoro Álvarez, Grupo Salinas, de Ricardo Salinas, Telmex, de Carlos Slim, HP, que lleva Alexis Langagne, Toshiba, que lleva Carlos Canales, CEPRA, de Joel Sánchez, Alef, de Ángel Ruíz y Theos, de Raul Pintos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	15

Regla de tres

Carlos Reyes

Se hizo el cambio. En una sesión extraordinaria del Consejo Universitario, realizada en la Gran Sala del Centro Cultural en la Ciudad Universitaria, en el municipio de Arteaga, Blas Flores tomó protesta como nuevo rector de la Universidad Autónoma de Coahuila. En la sesión, a la que asistieron 217 consejeros universitarios, actores políticos, empresarios, ex rectores, directores, docentes y algunos alumnos de la institución, Flores se comprometió mantener la ruta.

Cambios de camiseta. En el otro extremo, mientras Mario Alberto Ochoa Rivera se despidió de la comunidad universitaria, luego de su paso como rector, fue invitado por el gobernador de la entidad, Moreira Valdés, a formar parte de su gabinete. Mientras, en el equipo del nuevo rector de la UA de C, estarán algunos como Salvador Hernández, como Secretario General, y Julián Anzaldúa, como Oficial Mayor. Ambos personajes han trabajado muy de cerca con el gobierno del estado. Unos por otros, dirían.

Cumex recibe a los nuevos. Por cierto, Blas Flores será uno de los tres rectores que se integrarán de lleno al Consejo de Universidades Mexicanas (CUMEX), luego de los cambios que se han generado en la dirección de las instituciones de educación superior en los últimos meses. Al igual que Flores, Tonatihu Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), y Jorge Olvera García, recién nombrado rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), también se integrarán a este organismo.

En la siguiente sesión. Se espera que en la siguiente sesión ordinaria 2013 del Cumex, en fecha y horario por definir, se les dé a los tres la bienvenida oficial, como parte de este consorcio que agrupa a las universidades públicas con mayor calidad del país. Como se sabe, Cumex trabaja en una serie de indicadores de calidad internacional, en los cuales estas tres instituciones, la UA de C, la UdeG y la UAMEX han seguido muy de cerca, y deberán retomar el trabajo que dejaron encarrilado sus antecesores.

Homenaje en Veracruz. En otra institución, en la Universidad Veracruzana (UV), se le rendirá un homenaje al ex rector Roberto Bravo Garzón, en el primer aniversario de su fallecimiento, con una serie de actividades que se realizarán durante toda esta semana. Una de ellas, en la USBI Xalapa, donde se hará la donación del acervo bibliográfico "Roberto Bravo Garzón" y mañana se efectuará una mesa de diálogo, en honor a este personaje universitario.

Los datos sin olvidar. Como se sabe, Bravo Garzón como jurista, académico e investigador, fue rector de la Universidad Veracruzana. A él se deben la reestructuración y profesionalización de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, que hoy es una de las mejores del país. También fue el impulsor de agrupaciones artísticas y de la consolidación de la Unidad de Artes. La UV le otorgó el Doctorado Honoris Causa. Sin duda, uno de los impulsores de la vida educativa y cultural de la institución, e incluso de la entidad.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	15

Cambio en el camino. Por cierto, en la UV, de cara a lo que será el proceso de sucesión del actual rector, Raúl Arias Lovillo, se registró un cambio importante en la Junta de Gobierno, órgano que tendrá la encomienda de garantizar la legalidad de este proceso. Adalberto Tejeda Martínez, es el nuevo Presidente en turno, a partir del pasado domingo, y será él quien funja como representante y vocero de este órgano. En tanto, el Secretario de la Junta, será Ricardo Corzo Ramírez. Todo se dispone como lo marca la legislación universitaria.

El sector a detalle. A reserva de revisar a conciencia el contenido del Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018, habría que atender hasta dónde se incluyeron y tomaron en cuenta las observaciones, las propuestas y las alternativas que los rectores que participaron en la consulta para elaborar el documento, fueron incluidas en éste. Porque a final de cuentas, ése era y debió ser el objetivo central de este ejercicio de toma de opinión.

Viabilidad de las propuestas. Será cuestión de analizar si las estrategias que vengán insertas en el Plan son viables para mejorar la calidad, la vinculación, la pertinencia, la equidad, el desarrollo científico y el financiamiento. En este tema, se pidió en varios de los espacios, y por varios actores universitarios, la conformación de la ley de financiamiento de la educación superior, por citar un ejemplo. El objetivo es alcanzar esa certidumbre con la que no conviven hoy las instituciones de educación superior.

Otros tópicos. Y no menos importante es el llamado que se hizo, y que también se plasmó en opciones, para atender los rezagos de cobertura, el analfabetismo, diversificar la oferta educativa, la equidad, la vinculación con los distintos sectores de la sociedad e incrementar el desarrollo de la ciencia, la investigación y el posgrado. De todo eso se recibieron propuestas. Dónde quedó cada una, eso es lo que hay que revisar de manera acuciosa.

Noticias sanas. Luego de todos los conflictos que ha enfrentado en los últimos meses la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), anuncia la realización del Foro Internacional “Retos de la Educación Superior y Media Superior”, a realizarse la semana próxima. A decir del rector, Salvador Jara Guerrero, esto demuestra que la institución está por encima de esas discusiones que han frenado el quehacer universitario.

Cartel internacional. Entre quienes estarán en el evento, se encuentran especialistas de Francia, Argentina, Chile, México y otros países latinoamericanos. El Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, estará en esas latitudes para dictar una conferencia magistral.

En busca de la sede. Luego de dos ediciones que rebasaron, por mucho, las expectativas, primero en la Universidad Veracruzana, y luego en la Universidad Autónoma de Sinaloa, el año que viene el deporte universitario estará reunido en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Eso ya es un hecho. Lo que buscan ahora las instituciones de educación superior, es la sede la Universiada 2015. Por lo pronto, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ya alzó la mano, pero seguro que no será la única que quiera albergar este evento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	21

Xenofobia

Fernando Serrano Migallón

Cuando pensamos que nos hemos convertido en una sociedad moderna e incluyente, que los ciudadanos hemos ocupado espacios que antes estaban reservados para los grupos de poder, que, en fin, somos más modernos y estamos mejor equipados para enfrentar el complejo mundo en que vivimos; así, de pronto, como salidos de nuestras peores pesadillas, nos encontramos cosas que suceden y que van minando nuestra confianza en nuestra capacidad de diálogo, de tolerancia y de aceptación.

Al mismo tiempo en que nos regodeamos en lo modernos, tolerantes e incluyentes como nos vemos a nosotros mismos, presenciamos en el periódico el bochornoso caso del embajador azerí, comparando con Himmler, de manera más que gratuita, a un ex rector de la UNAM, exabruptos de sujetos que se sienten superiores y agreden a trabajadores y, en fin, episodios de exclusión y discriminación que creíamos superados.

El 5 de mayo pasado, el diario La Jornada publicó el artículo “Terrence Malick y el sentido del universo”, de Raúl Olvera Mijares; en éste se comenta que en El árbol de la vida el director Malick fue auxiliado por “dos colaboradores de excepción, David Crank en la dirección de arte y Emmanuel Lubezki (judío mexicano) en la cinematografía...”; pues sí, completamente de acuerdo en que Emmanuel Lubezki es un artista de excepción, magnífico y pulcro en su imaginativo trabajo y, por si usted no lo sabía, es también judío; lo que no se entiende es por qué añade el origen de Lubezki en este caso, para qué señalar el origen del artista si en ello no va nada del contenido, porque lo único que resulta es el deseo —desleal y excluyente— de marcar la diferencia y decir que, aun cuando sea un magnífico artista, no es como todos los mexicanos, pues he aquí que el autor ha descubierto y ha exhibido al judío entre nosotros. Ni más ni menos que el discurso inquisitorial clásico. Pareciera carecer de importancia, como decir que, si el doctor Sarukhán no es nazi, pues no tiene importancia que se le compare con uno de ellos y que, si Lubezki es judío, pues no pasa nada si lo decimos, aunque no sea relevante para el tema de un artículo periodístico. Pero es ese “no pasa nada” donde se oculta el daño; es la doble moral de nuestra tolerancia y es la exhibición, cruda y descarnada, de que hay sectores de nuestra población, algunos dotados de pluma y espacio en los periódicos, que siguen casados con los prejuicios y con las exclusiones y eso, eso sí, es peligroso para cualquier sociedad en cualquier momento.

Sin embargo, esto no fue suficiente. Cinco días después de aparecido el artículo en La Jornada, la madre de Lubezki envió, con una educada petición de publicarse, su postura frente a la mención en el artículo de Olvera; no solicitaba ninguna reparación, no pretendía ninguna consecuencia, salvo que, en calidad de madre —claro que también judía por si no teníamos idea— de Lubezki, fuera escuchada su postura. La carta no ha sido publicada hasta el día de hoy.

Hay cosas con las que no se juega, cosas que constituyen un peligro y del mismo modo que uno no le da una serpiente a un niño para que juegue, por muy inofensivo que se vea el animalito, no se pueden invocar las fuerzas de la exclusión tan sólo porque somos francos, sinceros y abiertos; al contrario, señalar el origen étnico de Lubezki, que es tan mexicano como cualquier otro y cuya nacionalidad no necesita adjetivos, es poner en

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	21

papel y dar cuerpo a nuestros peores fantasmas; no dar cabida a la respuesta de quien se ha sentido ofendido no es la mejor manera de resolver el punto.

Algo está sucediendo en nuestra sociedad, algo que debe ponernos en alerta, ya bastante violencia tenemos que soportar para que, además, tengamos que tolerar la intolerancia, aplaudir el ingenio de los que discriminan y sentir simpatía por los que denuestran a los demás. Ya es suficiente. Si mexicanos somos todos y cada uno con su pasado que enriquece el de los demás. Pienso en el viejo refrán que solía decirse como vacuna contra la imprudencia y la majadería, como un filtro entre la crítica y la ofensa: “si no tienes nada bueno que decir de los demás, entonces no digas nada”.

*Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

LOS MAESTROS CONSENTIDOS

La Secretaría de Educación Pública terminó por consentir en días pasados al gremio magisterial en la negociación salarial 2013, al otorgar un aumento de 5.95 por ciento para maestros de educación básica.

Demos gracias a Dios que ya no están ni Felipe Calderón ni Elba Esther Gordillo porque, de lo contrario, ya estaría la danza de los millones a todo lo que da: en abril del 2010 se le otorgaron al SNTE, por ejemplo, aparte del aumento salarial, 350 millones de pesos para el Programa de Carrera Magisterial, 489 millones para formación y capacitación, 750 millones para nuevas plazas, 150 millones para tecnología y 100 millones para vivienda.

Y todo eso sin informar a nadie cómo y cuándo se gastó.

César G. González Santos / Monterrey, NL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	4

Plan Nacional de Desarrollo y Educación

Carlos Pallán Figueroa*

El lunes pasado fue presentado el PND para el periodo 2013-2018. A semejanza de lo que ha venido sucediendo desde la firma del Pacto por México, el 2 de diciembre, y el anuncio de las varias iniciativas de reforma constitucional en este lapso, el acto congregó a los dirigentes de los principales partidos políticos, gobernadores, gabinete, autoridades de los poderes de la Unión y personalidades destacadas. A diferencia de los cinco Planes elaborados desde 1983, este tiene una particularidad en su fecha de presentación: diez días antes que todos ellos, un 20 de mayo, en lugar del último de mes como fecha marcada por la Ley de Planeación.

Como documento, el PND sigue un camino que, tal y como lo describió gráficamente el Presidente Peña, “parte del análisis de las últimas décadas, identifica obstáculos que han limitado nuestro desarrollo...traza grandes objetivos, establece prioridades y acciones específicas...”. En función de lo anterior, el PND se orienta por las cinco grandes metas nacionales, presentadas desde el discurso de toma de posesión, siendo una de ellas la llamada Educación de Calidad. Dentro de este rubro se contiene lo referente a educación, ciencia, tecnología e innovación; cultura y deporte. Todo ese conjunto de metas nacionales tiene, a su vez, como objetivo último: “elevar la calidad de vida de la familia mexicana”.

En el documento se contiene un diagnóstico general, un diagnóstico específico para cada una de las metas nacionales, se mencionan los grandes rasgos de un “plan de acción”, para desembocar en los objetivos, estrategias y líneas de acción de cada una de dichas metas. Por lo que corresponde a la de Educación de Calidad, se parte de una premisa básica: “se requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda”. Para lograr lo anterior será necesario, según el documento: a) invertir en actividades que generen valor agregado, y esto es particularmente importante en educación, investigación y vida productiva; b) la formación de capital humano, tan indispensable, sólo podrá darse a partir de la vinculación de los sectores educativo, empresarial y social.

Por lo que se refiere al diagnóstico específico, en el documento se precisan las dimensiones del sistema educativo nacional: 35.2 millones de matrícula escolarizada, correspondiendo al nivel básico, 25.9 millones (preescolar: 4.8, primaria: 14.8, secundaria: 6.3), nivel medio superior, 4.4, y superior, 3.3 millones. Igualmente, se abordan las dos principales limitaciones de la ciencia y la tecnología: el bajo nivel de inversión (0.5 por ciento del PIB para el 2012) y el escaso número de investigadores existentes en el país (29.9 por millón de habitantes).

Tanto el Presidente como el secretario de Hacienda destacaron en sus discursos el hecho de que, por primera vez en los 30 años de historia de los planes nacionales, se incluyen en este sexto indicadores específicos que permitirán medir el avance real que se vaya obteniendo en la consecución de objetivos. Tal señalamiento, por lo menos en lo que se refiere a Educación de Calidad, es bastante limitado. Sólo se ofrecen dos de ellos: los

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	4

datos correspondientes a los resultados del examen PISA en los últimos años, así como los correspondientes a eficiencia terminal en cada uno de los niveles de sistema educativo nacional.

Finalmente, el PND establece los plazos para la elaboración del conjunto de programas que deberán desprenderse de ello (sectoriales, especiales, institucionales y regionales). A diferencia de los cinco precedentes (que en alguno de ellos, el respectivo programa sectorial fue presentado dos años más tarde), éste fija como improrrogable un último plazo de abril del próximo año. Por lo pronto, la atención en los próximos meses estará centrada en el Sep y el Conacyt, responsables por la elaboración de los programas de educación y de ciencia y tecnología.

*Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	4

La escuela participa en un tejido social paralelo que acoge y genera violencia

María Herlinda Suárez Zozaya *

Actualmente, en México, se acepta que en la base de casi todos los problemas que se viven en el país, principalmente los vinculados con la violencia, se encuentra el debilitamiento o ruptura del tejido social. Es bueno recordar cómo ha operado la trama del debilitamiento, si es que, al respecto, se quiere tener una actuación política efectiva.

El tema de la debilidad del tejido social, en México, se encuentra vinculado, ante todo, con el derrumbe de la sociedad salarial. La pérdida del trabajo asalariado ha producido que muchos mexicanos se encuentren en los circuitos del trabajo flexible y precario, que se combinan con largos periodos de desocupación.

La expulsión de tantas personas del trabajo estructurado ha debilitado los sentidos de pertenencia, identidad, confianza y lealtad a las instituciones y al territorio. A esto es a lo que nos referimos los sociólogos cuando hablamos de procesos de desinstitucionalización y desanclaje.

La ética del trabajo como forma de articulación entre los individuos y la sociedad ha sido sustituida por la estética del consumo, en buena medida debido al papel que actualmente juegan los medios de comunicación. Pero, para cumplir los mandatos del consumo se requieren recursos y capacidades que muchos mexicanos no tienen.

Individuos y familias se han visto obligados a redefinir sus estrategias de sobrevivencia y, para ellos, se han tornado obsoletos los principios éticos de conducta que regulaban la convivencia. Este es uno de los indicadores más claros de que el tejido social se encuentra roto y constituye la causa principal de que la violencia y el riesgo se hayan convertido en dimensiones constitutivas de lo social, en prácticamente todo el territorio mexicano.

Siendo estas condiciones las que enmarcan la vida en la sociedad mexicana contemporánea, los procesos de individuación y de construcción de nuevos colectivos se encuentran regidos por preceptos que significan las acciones ilegales y violentas como si fueran legítimas. Sólo así se puede construir, para uno mismo y para los más allegados, biografías que cuenten con poder y reconocimiento.

El rompimiento del tejido social, causado por la escasez de trabajos decentes y por la debilidad y la corrupción del Estado, ha funcionado como caldo de cultivo propicio para que el involucramiento en organizaciones delictivas aparezca como oportunidad para contar con ingresos propios y para ser partícipe de símbolos, códigos, normas y rituales que otorguen sentido de inclusión y de pertenencia a una vida colectiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	4

Ha escrito Rossana Reguillo que no es un orden ilegal lo que se ha generado, sino un orden paralelo (paralegal) que construye sus propios códigos, normas y rituales. Así que en estricto sentido, en México, la debilidad del tejido social que fuera instituido a partir de las promesas de integración a la vida moderna es un hecho, pero también se ha generado un entramado de relaciones sociales paralelas que brindan sostén a quienes de otra manera estarían “flotando en el aire”.

En este “orden” social paralelo muchos mexicanos están encontrando soluciones individuales, no necesariamente legales pero a sus ojos legítimas, a las condiciones de pobreza y exclusión. Dice acertadamente la autora que la paralegalidad se ha convertido en un mayor reto que la ilegalidad.

Es cierto. Hoy es evidente que los comportamientos delictivos, abusivos y violentos no sólo han proliferado en las estructuras políticas del país sino también penetrado en la sociedad mexicana en su conjunto, tanto así que las escuelas y sus actores no son excepción. Basta con pensar en la violencia desplegada por maestros y estudiantes en los acontecimientos recientes de toma de carreteras, instalaciones, etc.

Es que la socialización educativa no alcanza para frenar el avance de la violencia y la escuela ha sido incapaz de operar como espacio de contención y fuente de certezas. Lo que los jóvenes aprenden en la escuela suele estar lejos de funcionar como promesa de acceso a un futuro promisorio y no resulta útil para erradicar la seducción que ejercen las rutas hacia la violencia.

Difícilmente se podrán recomponer los lazos colectivos, los vínculos de identidad y los valores de la sana convivencia en México si no se enfrenta y resuelve el problema de la falta de empleo decente que hoy sufren tantos mexicanos.

Por más que se operen programas para fortalecer las identidades comunitarias, se organicen eventos de convivencia, foros y mecanismos para la participación ciudadana o se incremente la cobertura educativa y se impulse la democracia, si no existen suficientes oportunidades para trabajar legalmente y ganar el dinero suficiente para cubrir las necesidades humanas básicas de una manera digna, las “conductas desviadas” seguirán siendo la norma. Por lo pronto, brindar oportunidades de trabajo decente a los y las jóvenes resulta urgente y crítico.

*Investigadora del CRIM, profesora de la FCPS, miembro del Seminario de Educación Superior y del Seminario de Juventud de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	6

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

Un secuestro y sus reveladoras reacciones

Cuatro meses permanecieron secuestrados en Oaxaca dos menores de edad, de una familia de empresarios conocidos nacionalmente. Los mantuvieron en una cisterna. Fueron liberados por fuerzas federales que detuvieron a 12 personas.

La sorpresa fue que entre los presuntos responsables estaban cuatro maestros de la Sección 22 del sindicato de maestros, perteneciente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca.

Incluso una maestra, según las primeras declaraciones de los detenidos difundidas, pretendía financiar con el dinero del rescate su campaña electoral por el PAN, PRD y PT a la alcaldía de Xalapa del Marqués.

La CNTE reaccionó con marchas en el DF y Oaxaca, exigiendo su inmediata liberación. Rápido, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, dijo con notable contundencia que el gobierno federal no estaba vinculando a la CNTE con el secuestro, restó importancia a que dos de los miembros de la banda eran activistas de la coordinadora y concluyó que actuaron en lo individual.

Mientras se lleva a cabo el proceso, llaman la atención las similitudes en el modus operandi detrás de este secuestro (perfil de víctimas, duración del plagio, lugares de captura y retención) y los realizados por grupos guerrilleros en los últimos años en México.

Las investigaciones de este caso, que deben incluir las denuncias de la CNTE de que los detenidos fueron torturados, podrían servir para esclarecer los señalamientos de los gobernadores de Guerrero y Morelos, en el sentido de que detrás de los movimientos magisteriales

violentos de este año están la guerrilla y el narcotráfico, cosa que rechazó el secretario de Gobernación.

La reacción de la coordinadora de defender a los detenidos sin reserva confirma que su lucha no necesariamente está enfocada a la educación.

Un espléndido artículo de Alberto Serdán Rosales, perteneciente a la asociación Mexicanos Primero, publicado en Nexos este mes, aporta datos de la verdadera naturaleza de la "lucha" de la Coordinadora.

Revela datos que indignan. Destaco el acuerdo firmado por la CNTE y el gobierno de Oaxaca en 1992 que le dio oficialmente a la coordinadora control de plazas docentes y facultades para heredarlas, creó un ¡"Banco de Plazas"! exclusivas para ellos y una ¡Agencia Especializada del Ministerio Público! para asuntos penales relacionados con maestros de esa organización, con abogados defensores pagados por el gobierno estatal.

Otro. El firmado el 24 de mayo de 2012 entre el gobierno de Guerrero y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, la CETEG, que establece que pueden heredar su plaza de maestro, director, supervisor, jefe de sector y jefe de enseñanza a sus cónyuges o parientes sin mediar evaluación alguna.

Todos sus privilegios están amenazados por la reforma educativa. Por eso se radicalizan.

SACIAMORBOS

Veremos qué tanto los consienten.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EDUCACIÓN EN LA MIRA	11

El PND 2013-2018, una severa crítica al pasado

Héctor Martínez Rojas

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, presentado por el presidente Enrique Peña Nieto, está soportado por una dura crítica al gobierno de Felipe Calderón.

Al explicar la meta de alcanzar un “México con educación de calidad”, el PND señala los rezagos del sistema educativo mexicano, entre los que destacan el abandono escolar, la baja calidad, la poca pertinencia de los aprendizajes, la insuficiente cobertura en los niveles medio y superior, así como una desarticulación entre las comunidades universitarias y los sectores productivos.

Los datos del PND 2013-2018, publicados en el Diario Oficial de la Federación (DOF), contrastan en algunas ocasiones, con los indicadores planteados al final de la administración del presidente Felipe Calderón.

En educación superior, de acuerdo con la administración pasada, se estableció como meta en el PND 2007-2012, alcanzar el 30 por ciento de cobertura a nivel nacional en este nivel de estudios, según el último informe de la gestión del presidente Calderón, la cobertura en este sector, llegó al 35 por ciento.

No obstante, este lunes, la Secretaría de Gobernación, a través del DOF, estima que “la matrícula de la educación superior es de 3.3 millones de alumnos, lo que representa una cobertura del 29.2 por ciento”. Cifra más cercana a la que algunos investigadores educativos como Manuel Gil Antón (Colmex), plantean que la “tasa neta” de cobertura es más bien próxima al 25 por ciento.

Lo que sí reconoce el Sexto Informe de Gobierno del presidente Calderón, es que hasta el ciclo escolar 2011-2012, seis entidades federativas permanecen por debajo del umbral del 25 por ciento en cobertura universitaria: Estado de México, Guanajuato, Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Quintana Roo.

Ahora, en la administración del presidente Peña Nieto, se contempla incrementar el índice de absorción (proporción de estudiantes que ingresan al siguiente nivel educativo en relación con el total de alumnos que egresaron del último grado del nivel educativo inmediato anterior) y reducir la deserción en la educación media superior, para avanzar en la cobertura.

Una de las cifras que publica el DOF, para poner en perspectiva los bajos niveles de educación superior, ciencia, innovación y desarrollo es que “el 7.6 por ciento de las patentes gestionadas en el país son solicitadas por mexicanos. En contraste, casi la mitad de las patentes en Estados Unidos es solicitada por un estadounidense”.

Junto con el decreto de universalizar la educación media superior, la administración del presidente Calderón, manifestó que en este nivel de estudios se había alcanzado una cobertura del 71 por ciento, no obstante, en el mandato de Peña Nieto, se reconoce que el nivel de cobertura en el bachillerato, es más bien de un 66.3 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EDUCACIÓN EN LA MIRA	11

En este movimiento de cifras, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), tiene sus propios datos, y ha estimado que para el periodo escolar 2010-2011 la tasa neta de cobertura era del 52.16 por ciento, es decir, uno de cada dos jóvenes en edad de estudiar el bachillerato estaba inscrito en una institución.

En los planteles de educación media superior se está atendiendo a 4.4 millones de jóvenes, correspondiendo el 91.3 por ciento a los bachilleratos y 8.7 por ciento a la educación profesional técnica, aseguran las cifras actuales, publicadas en el DOF.

Por cada 100 egresados del bachillerato, 85.9 se inscriben en alguna institución de educación superior, advierte la actual administración, al tiempo que plantea como fundamental atender el creciente número de jóvenes que no estudian y no trabajan.

Mejorar el sistema educativo

En la consulta ciudadana, la administración federal, informó que el 29 por ciento de los participantes los encuestados mencionó que una de las prioridades de la presente Administración "debe ser mejorar el Sistema Educativo".

En efecto, esto tiene que ver con el rezago educativo el cual se refleja en datos calculados a través de la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), en los cuales se aprecia que la diferencia entre el porcentaje de alumnos con logro insuficiente en escuelas atendidas por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y en escuelas indígenas es 35 por ciento, el cual es mayor que en las escuelas privadas.

Aún más, por cada 100 niños que ingresan a primaria, sólo 76 concluyen la secundaria en tiempo y forma, advierte el análisis del PND 2013-2018.

Una de las cifras que pone a nuestro sistema educativo en perspectiva global, es la evaluación PISA, que en su edición más reciente (2009), ubicó a México en el lugar 48 de los 65 países participantes y en el último de los entonces 33 países miembros de la OCDE, según reconoce el PND.

Otro de los indicadores que buscará modificarse es la inversión en ciencia y tecnología, intentando que se invierta por lo menos el 1 por ciento del PIB, pues actualmente la inversión es de 0.5 por ciento, mientras países como Corea están por invertir el 4 por ciento de su PIB.

Las proporciones del Sistema Educativo Nacional (SEN) son grandes, actualmente se atiende a 35.2 millones de niños y jóvenes, en la modalidad escolarizada; la educación básica, representa el 73.4 por ciento de la matrícula del Sistema Educativo, que registra a 25.9 millones de alumnos que se encuentran en los siguientes niveles: 4.8 millones atendidos en educación preescolar, 14.8 millones en primaria y 6.3 en educación secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EDUCACIÓN EN LA MIRA	11

Finalmente, es de recordar que, se estima, según cifras oficiales que, en estos niveles del servicio educativo colaboran alrededor de 1.2 millones de docentes en casi 228 mil escuelas, en todo el territorio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EDITORIAL	2

Pulcritud judicial imprescindible

La Procuraduría General de la República (PGR) consignó ayer ante un juez federal a 13 presuntos participantes en el secuestro de dos menores de edad. Los acusados fueron detenidos el pasado fin de semana en Oaxaca y entre ellos se encuentran dos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En las últimas horas, estas detenciones han propiciado deslindes de la cúpula del sindicato magisterial, así como protestas y denuncias por supuestas irregularidades cometidas en la detención, y violaciones a los derechos humanos de los inculpados.

Sin prejuzgar sobre la culpabilidad o la inocencia de los detenidos, debe señalarse que el episodio plantea una intersección entre las tareas de procuración de justicia del Estado mexicano y uno de los principales problemas sociopolíticos de la actual coyuntura: el conflicto magisterial que se desarrolla en distintas partes del territorio, derivado de la inconformidad de los docentes ante la conducción de la política educativa del país y del rechazo a la reforma constitucional en la materia recientemente aprobada y promulgada.

En tal circunstancia, la correcta actuación de las autoridades ministeriales, que de suyo debe estar regida por los principios de transparencia, apego a la legalidad y solidez en la construcción de los expedientes acusatorios, adquiere relevancia mayúscula. La estricta pulcritud procesal, el pleno respeto a las garantías individuales de los inculpados, la búsqueda exhaustiva de la certeza jurídica y la máxima transparencia de cara a la sociedad son elementos imprescindibles si que quiere evitar que, en el caso que se comenta, se rompa la delgada línea que divide lo judicial de lo político, y la imagen y credibilidad del conjunto de la institucionalidad del país acusen, con ello, un deterioro adicional en la opinión pública.

Tal señalamiento resulta tanto más pertinente ante el recuerdo fresco del nivel de descomposición y parcialidad a que fueron llevadas las instancias de procuración de justicia durante las dos administraciones federales panistas, las cuales se caracterizaron por el uso faccioso de la ley, por la conversión de las procuradurías en instrumentos de golpeteo político y de persecución de las disidencias, por la manipulación de pruebas, documentos y testimonios y por la invención de acusaciones y la fabricación de culpables.

En suma, en el episodio comentado no sólo está en juego el destino jurídico de los detenidos y el acceso de las víctimas a la justicia, sino también, en buena medida, la posibilidad de comenzar a revertir el gravísimo deterioro que padecen las instituciones de seguridad y justicia del país o de profundizar ese declive hacia un punto de no retorno. Cabe esperar, en suma, que las autoridades ministeriales y judiciales involucradas en el caso tomen conciencia de ello y actúen con total apego a la ley y con particular cuidado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	4

Astillero

Shenli Granier

¿Escenografía justiciera?

Soldados “retenidos”

Protesta y secuestros

Julio Hernández López

El hallazgo de unos 100 millones de pesos en efectivo en propiedades ligadas al equipo de gobierno de Andrés Granier en Tabasco obliga a la solidaria administración peñista a destrabar los mecanismos de protección que hasta ahora ha mantenido para evitar que una pieza local del engranaje priísta sea juzgada y sentenciada. Los billetes locales deberían ser una exigente muestra de la enorme corrupción a detectar si en el plano federal se autorizara una verdadera indagación de inteligencia financiera (aunque, a fin de cuentas, el responsable de esta área en la Secretaría de Hacienda es el inenarrable licenciado Bazbaz, que tanta fama adquirió con el caso de la niña Paulette en el estado de México).

Hasta ahora, Arturo Núñez ha mantenido en el plano retórico las baterías contra su compadre Granier (recuérdese que ni siquiera lo incluyó en la denuncia de hechos ante las instancias federales). Falta ver si el operativo de ayer en Tabasco es enderezado por el actual gobernador contra su antecesor o se estaciona en niveles inferiores, específicamente en quien fue secretario de administración y finanzas, José Manuel Saiz Pineda. El pragmático Núñez debe equilibrar sus reales o supuestas pretensiones justicieras contra Granier con las necesidades de apoyo presupuestal que ha de gestionar en la instancia pinolera que no desea actuar contra el priísta que, como todos los demás gobernadores priístas, ayudó en campañas electorales en 2012 y, en el caso tropical específico, cedió el paso incruentamente a la opción opositora representada por Núñez.

Si el caso de Zhenli Ye Gon (de mayor cuantía, y en dólares) fue librado por el calderonismo sin más daños políticos que el pitorreo relacionado con el “coopelas o cuello” (aunque el litigio en sí aún continúe), las cajas con fajos de billetes en Tabasco bien podrían dar para un largo proceso que permitiera a las partes oficiales argumentar que ya han hecho algo en contra de la corrupción granierista tan sabida. ¿Apretará Nuñez a fondo para castigar al compadre en fuga, o todo quedará en escenografía judicial a largo plazo? ¿Será el principio de una acción ejemplar, única, contra un gobernante ladrón, o solamente un platillo espectacular para larga digestión?

En Michoacán, mientras tanto, se confrontaban abierta y peligrosamente dos posturas de difícil conciliación. Las fuerzas armadas han recibido instrucciones de intentar el restablecimiento de algo parecido a la normalidad en las violentas tierras michoacanas (en una abierta toma federal de control de una entidad, una virtual defenestración del decorativo Jesús Reyna, quien sustituye de manera interina al enfermo Fausto Vallejo, para imponer de facto un gobierno federal de corte civil-militar), pero se han topado con la reticencia de pobladores de zonas donde actúan grupos de autodefensa o policías comunitarias. Ambas partes tienen razón en sus planteamientos esenciales y de allí proviene el choque de posturas que ayer llevó a la “retención” de más de 20 soldados en Buenavista Tomatlán, luego que el Ejército había detenido a cuatro jóvenes armados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	4

que forman parte de esos grupos civiles (en la ciudad de México se insistió en que no había retención de militares, sino “diálogo”).

El poder militar no puede instalarse en un territorio, y cumplir con las órdenes institucionales que ha recibido, si al mismo tiempo convive con grupos de civiles que de manera irregular e incluso delictiva portan y exhiben armas. Los ciudadanos, a su vez, desconfían de la eficacia, las intenciones y la durabilidad de las acciones emprendidas por militares que, para cumplir su cometido, exigen un desarme que dejará a los pobladores expuestos a venganzas inmediatas o posteriores, ejecutadas por los delincuentes que ya conocen o por agentes gubernamentales recién llegados.

Enrique Peña Nieto está entrampado a causa del “éxito” cupular y formal de su Pacto por México. Para preservarlo ha debido actuar con una tolerancia contraria a su espíritu real (cuya máxima expresión ha sido Atenco) en las entidades donde el movimiento magisterial independiente ha presentado resistencia a la reforma laboral, administrativa y electoral relacionada con lo educativo. Pero ha ido dejando sembradas las suficientes coartadas judiciales para emprender posteriormente una cacería de disidentes. En especial llama la atención la insistencia de algunos columnistas y opinantes mediáticos en el llamado para que actúe con mano dura contra los profesores y sus excesos (varios de ellos delictivos).

Otro dato indicativo de los ánimos represivos contenidos está en la vinculación que en ciertos medios de comunicación se trata de establecer (como si fuera por encargo: similares argumentos y referencias) entre los profesores en protesta y bandas de secuestradores, sugiriendo que entre los promotores del rechazo a la reforma sindical educativa hay guerrilleros e incluso responsables de casos relevantes de privación de la libertad, como en el extraño caso de Diego Fernández de Cevallos. Tomando como referencia la confusa e impugnada detención de miembros de la oaxaqueña sección 22 del SNTE como presuntos secuestradores, se crea un clima de linchamiento que en su momento, cuando al poder le parezca propicio, podrá “justificar” una escalada represiva.

Otro daño colateral se ha presentado en el Partido Acción Nacional, donde Peña Nieto necesita conservar bajo control al endeble anticalderonista Gustavo Madero para garantizar que continúe sin contratiempos el citado Pacto por México. Tan mal político es el chihuahuense que ha reavivado al grupo de senadores calderonistas. Hizo a un lado a Ernesto Cordero pero con tan malas formas que dio argumentos políticos suficientes a sus adversarios, y coronó su pifia con la instalación no de un aliado yunquista con experiencia y sólido respaldo grupal, Héctor Larios, sino de un colimense de poco peso político, Jorge Luis Preciado. Chin: se acabó el espacio, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	TRES

Pepe Grillo

Vocero

El gobierno federal emprendió en Michoacán un operativo complejo y peligroso.

Restaurar la hegemonía del Estado en ese territorio no será rápido ni sencillo.

Hay que atender varios frentes al mismo tiempo, con eficacia similar. Uno de estos frentes es el de la opinión pública.

Se requiere que los ciudadanos conozcan, comprendan y, en consecuencia, apoyen las acciones de las fuerzas federales.

Para conseguirlo hay que proporcionar información veraz, suficiente, oportuna, que disminuya el ruido, que evite contradicciones, que genere respaldo.

Ésta será la tarea, nada fácil, encomendada a Eduardo Sánchez Hernández, que fue nombrado ayer vocero del Gabinete de Seguridad. Conviene a todos que tenga éxito.

Maestros

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación está comprometido con la transformación del sistema educativo del país.

La declaración del profesor Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, cayó como brisa fresca a la mitad del calorón entre los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México.

El Pacto por México presume, con razón, con la reforma educativa. Pero hacerla realidad, que pase de los textos legales a los salones de clase a lo largo y ancho del país, requiere del concurso de los maestros.

La reforma tiene dos objetivos centrales: que el Estado recupere el control del proceso educativo, y que se garantice la calidad de la educación.

La posición del SNTE nos acerca.

Caducidad

Hablando del Pacto, el presidente Enrique Peña hizo una acotación que vale la pena rescatar, para que nadie se equivoque.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	TRES

El Pacto por México no está diseñado para ser permanente. Una vez abordados los temas que lo integran, dejaría de tener efecto.

Es un instrumento de conciliación política que tiene agenda una específica y determinada.

23 de Mayo

A partir de hoy, y durante 45 días, la Secretaría de Desarrollo Social suspenderá la afiliación a los programas sociales en los estados donde habrá comicios el 7 de julio.

El lunes 8, una vez que se conozcan ganadores y perdedores, se reanudará el servicio.

Es una mala noticia.

La gente pobre, a la que le urge la ayuda, tendrá que esperar. Los necesitados pagan así los platos rotos de los desencuentros de los políticos.

Todo con tal de que los dirigentes partidistas, dados al sospechosismo, no hagan berrinche, los pobres se pondrán a dieta. No se vale.

Motor agropecuario

Enrique Martínez, titular de la Sagarpa, ya tiene las riendas del sector agropecuario del país.

En la asamblea de la Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas se consolidó, ante el presidente Peña, su papel de interlocutor entre el gobierno federal y los hombres del campo.

El titular de la Sagarpa anunció que hay un fondo de 2 mil 460 millones de pesos para atender la problemática derivada de la sequía.

El gobierno dará atención prioritaria al sector agroalimentario porque es motor del desarrollo regional para reducir la pobreza.

Sigue al dinero

Lo de las cajas de cartón repletas de fajos de billetes tiene un capítulo apartado en la historia nacional de la infamia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	TRES

Qué bajo cayeron.

Siguiendo la pista del dinero se dará con el paradero de los saqueadores de Tabasco. Aunque ya se conocen sus nombres y apellidos.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	4

Clase Política

Gobernantes de mala memoria

Miguel Ángel Rivera

Muy costosa le resultó al ex presidente Felipe Calderón Hinojosa la jornada de ayer.

Amnistía Internacional difundió un informe en el cual denuncia que durante el mandato de Calderón se registraron detenciones arbitrarias, tortura, desapariciones forzadas y ejecuciones extrajudiciales.

En la Comisión Permanente, al discutir si se autorizaba al ex mandatario recibir la Orden del Mérito Civil que le concedió el gobierno de España, senadores y diputados de PRD, PT y MC le recordaron todo lo negativo de su trayectoria, pero lo peor es que Calderón estará al lado de gobernantes de tan mala memoria como el desaparecido dictador de Irak Saddam Hussein, quien recibió la misma orden en 1978.

La cosecha

Se cierra el cerco en las investigaciones por desvío de recursos en el gobierno de Andrés Granier Melo en Tabasco. El procurador de Justicia, Fernando Valenzuela Pernas, y el secretario de Seguridad Pública, Audomaro Martínez Zapata, encabezaron una conferencia de prensa donde se informó del hallazgo de gran cantidad de dinero en efectivo. Las averiguaciones llevaron posteriormente al despacho de José Manuel Saiz Pineda, secretario de Finanzas de la pasada administración.

También graves acusaciones pesan sobre el ex gobernador de Sonora Eduardo Bours y allegados, quienes no se pueden librar del estigma por la muerte de 49 infantes en la guardería ABC de Hermosillo. Esto por la línea de investigación abierta por la PGR, en torno a la posibilidad de que haya sido intencional el incendio en la bodega de la Secretaría de Finanzas del gobierno estatal contigua a la guardería, para borrar las huellas de una desviación de 10 mil millones de pesos. La PGR podría girar órdenes de presentación contra ex funcionarios e inclusive del ex gobernador.

El nuevo coordinador de los senadores del PAN, Jorge Luis Preciado Rodríguez, dedicó las primeras horas de su mandato a pláticas de acercamiento con sus compañeros de Cámara, pero su antecesor, el destituido Ernesto Cordero, le hizo evidente que no se someterá fácilmente.

La crisis interna del PAN es el saldo que deja el "calderonismo". No se conformó con dejar al país sumido en una crisis; él todo lo convierte en crisis, afirmó el ex dirigente panista Manuel Espino.

La reforma educativa se concretará, porque "estamos juntos", afirmó el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre. El presidente del PRI y del consejo rector del Pacto por México, César Camacho, calificó de fructífera y alentadora la reunión con representantes del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	POLÍTICA	4

Este año se aplica un nuevo sistema para la formación de servidores públicos, con estándares internacionales, informó el oficial mayor de la Sagarpa, Marcos Bucio Mújica, al inaugurar en representación del titular de la dependencia, Enrique Martínez y Martínez, la Reunión Nacional de Capacitación, en la cual señaló que en vez de subsidios se otorgarán incentivos y se impulsarán mejores sistemas de producción.

riverapaz@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	11

Alineamiento del pacto, el plan y los programas

Alejandro Canales *

En la segunda mitad de los años setenta, en el furor de la planeación, se convocó a lograr una mayor articulación, homogeneidad y coherencia entre un plan (el Plan Global) y los programas sectoriales de la administración pública. La idea era instaurar un Sistema Nacional de Planeación para alcanzar los objetivos de desarrollo que la nación se planteara.

En 1983 se reformó la Constitución para incluir el sistema de planeación democrático, el que mandata recoger “las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo” (artículo 26). Ahí se facultó al ejecutivo federal para establecer los todavía vigentes procedimientos de participación y consulta popular.

La correspondiente ley reglamentaria de esa reforma constitucional (la Ley de Planeación), especificó las características del sistema de planeación. Lo paradójico fue que cuando la proyección del desarrollo nacional estaba a la vista y los instrumentos de la planeación parecían estar listos, se produjo una de las mayores crisis económicas. Sobra decir que ni el plan se cumplió ni los programas se llevaron a efecto. De hecho, para denotar la magnitud de la crisis, en la región se conocieron los años ochenta como la década perdida.

Los planes y los programas se siguen elaborando; el establecimiento de cuatro o cinco grandes objetivos de desarrollo nacional se vuelven a formular de distinta manera. Las consultas populares y los actos multitudinarios persisten, aunque desde la década anterior coexisten con una creciente participación virtual y a distancia.

Lo que también sigue presente es la dificultad para alcanzar la convergencia entre lo que se planea y lo que se logra; entre lo que dice el Plan y lo que se alcanza en los programas. El incumplimiento puede ser porque los objetivos parecían desmedidos, por una contingencia financiera o política o por el entorno internacional. El resultado ha sido el mismo.

Hoy, una vez más, estamos ante la presentación de un nuevo Plan Nacional de Desarrollo (PND). Igual que en ocasiones anteriores, en la presentación del documento, el ejecutivo federal ha dicho que tenemos un plan que “guiará nuestros esfuerzos como país durante los próximos años”.

Un Plan para hacer cambios de fondo no para administrar la coyuntura. Además, dijo el presidente Enrique Peña Nieto, tendrá, por primera vez, “indicadores específicos para medir el avance real que vayamos teniendo en la concreción de los objetivos que nos estamos trazando”.

Efectivamente, es la primera vez que se seleccionan determinados indicadores en el PND. En educación, por ejemplo, persistirá en el error de conservar el puntaje de Enlace como indicador de logro. Debe notarse que será en los programas sectoriales en donde “se determinarán los valores que deberán alcanzar”. Algo que las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	OPINIÓN	11

dos administraciones gubernamentales anteriores también hicieron; los resultados quedaron distantes de las metas establecidas.

Tal vez la característica más distintiva del nuevo PND, aparte de la selección de indicadores, es que está relativamente alineado a los compromisos del Pacto por México. En el caso del componente científico y tecnológico, conserva más o menos los compromisos indicados.

Los compromisos aparecen un poco más desagregados en el PND, pero solamente uno cuantitativo. Por ejemplo, plantea como objetivo principal en el sector: “Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible”. Y como primer estrategia la de contribuir a que “la inversión nacional crezca anualmente y alcance un nivel de 1 por ciento del PIB” (p. 128).

En el Pacto solamente se indicaba una “inversión de 1 por ciento del PIB en ciencia y tecnología” y que el incremento iniciaría en el presupuesto de este año. No especificaba que se trataba de inversión nacional. El artículo 9Bis de la ley de ciencia y tecnología así lo establece.

El objetivo sobre ciencia planteado en PND incluye otras cuatro estrategias y una veintena de acciones. Unas y otras enunciadas de forma genérica. En las primeras está el apoyo a la formación de capital humano, impulso a las capacidades científicas, apoyo a la transferencia de conocimiento y fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica.

La articulación entre el Pacto y el PND ya está, a la que deberán sumarse los programas sectoriales. Ya nada más falta lo principal: una convergencia con los hechos.

*UNAM-IISUE/SES



Itinerario Político | Ricardo Alemán

Gobernadores: chivos en cristalería

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	7

Es muy larga la fila de ex gobernadores y gobernadores en activo a los que investigan los servicios de inteligencia fiscal y financiera y, sobre todo, los sabuesos políticos del PRI.

En el caso de mandatario en activo, la atención apunta a gobiernos del PRI, sobre todo en aquellos en donde habrá elecciones, ya que los estrategas del gobierno federal se han propuesto no permitir un solo escándalo antes, durante y después del proceso electoral del próximo 7 de julio, capaz de empañar no sólo la credibilidad de la elección, sino lastimar el llamado Pacto por México.

En cuanto a ex mandatarios, la inteligencia fiscal y financiera será implacable con ex priístas, ex panistas y ex perredistas, al grado que, de un momento a otro, se podría dar la detención de los ex gobernadores Andrés Granier Melo, priísta de Tabasco, y Luis Armando Reynoso

Femat, panista de Aguascalientes. Además se indagan millonarios desfalcos en Michoacán, reportados en el gobierno del perredista y ex gobernador Leonel Godoy.

El "caso Tabasco" es el más escandaloso, ya que apenas en las últimas horas se descubrió un cargamento de dinero en efectivo, de un conjunto, que el ex gobernador Granier Melo habría ordenado sacar del país. El cargamento descubierto consta de cajas de cartón con pacas de billetes de alta denominación —estimados en 100 millones de pesos— descubiertos cuando eran sacados de una oficina propiedad del ex tesorero de Granier, José Saiz Pineda. Con esas evidencias se espera que de un momento a otro se dicte orden de aprehensión contra el ex gobernador.

En el caso de Luis Armando Reynoso Femat, ex gobernador del PAN en Aguascalientes, informaciones periodísticas señalan que un juez dictó una orden de aprehensión en su contra por los delitos de peculado y ejercicio indebido de funciones. También en este caso se vincula al ex tesorero estatal, Raúl Cuadra García, como parte de la simulación de compras que ya tiene en prisión a otros colaboradores de Reynoso Femat.

Los gobernadores en activo son un caso aparte. Los estrategas del gobierno federal tienen puesta la mira en dos: Roberto Borge, de Quintana Roo, y Javier Duarte, de Veracruz. Pero de todos los mandatarios del PRI que podrían ser un serio riesgo para el gobierno de Enrique Peña Nieto y para la sobrevivencia del pacto destaca Javier Duarte.

En realidad, los operadores políticos del PRI tenían todo listo para procesar la salida del gobierno veracruzano del mandatario Javier Duarte. Sin embargo, la crisis que vive el PAN y su presidente, Gustavo Madero —quien pudo ser tirado de su cargo—, desvió la atención y debilitó la presión que reclamaba la salida de Duarte, que se pospuso de manera momentánea. Y es que Duarte es "un chivo en cristalería", cuando "los fierros" que tiene en la lumbre el gobierno federal no toleran la menor brisa. Más, hace días, todo estaba listo para que Duarte de Ochoa fuera nombrado procurador del Consumidor. Algo ocurrió.

Por eso, y sabedor de su debilidad y de que goza de la desconfianza absoluta del centro, Javier Duarte se aventó la puntada de blindar las elecciones locales del próximo 7 de julio mediante el llamado Pacto por Veracruz, en el que participaron los dirigentes estatales del PRI, PAN, PRD, PT, PV, MC, Panal, Partido Alianza Veracruzana y el Partido Cardenista. Sin embargo, todos saben que es "un pacto de saliva". ¿Por qué? Porque Duarte "tiene maiceados" a los partidos estatales. Y el problema es con las dirigencias nacionales de esos partidos.

Pero hay muchos otros problemas en Veracruz que preocupan al centro. Desde que inició la gestión de Javier Duarte, el 1 de diciembre de 2010, nueve periodistas han sido asesinados y tres están desaparecidos. Del 28 de abril al 14 de junio de 2012 fueron asesinados cinco periodistas, según Artículo 19. En todo 2012 se presentaron 28 agresiones contra periodistas en Veracruz, informó la misma organización.

Y no faltan las perlas. El gobernador Javier Duarte anunció el pasado 15 de mayo un bono extra para los maestros veracruzanos, equivalente a un mes de salario. Dijo que para brindar ese beneficio a los profesores su gobierno invertirá 2 mil 100 millones de pesos. ¿De dónde? ¿Por qué?

Además, el domingo 19 de mayo se reunió con 3 mil maestros de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río, a quienes festejó con un concierto de la cantante Amanda Miguel, ahí obsequió 32 relojes de oro, 10 autos último modelo y salas de lujo. Duarte declaró: "Ustedes tienen en mí a un amigo... este es el mejor momento para sellar nuestra alianza". Todo mientras el gobierno federal sancionó esas prácticas al mandar a prisión a la señora Gordillo. Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	ACENTOS	15

DIÓDORO
CARRASCO ALTAMIRANO

Twitter: @DiodoroCarrasco



El Plan Nacional de Desarrollo, críticas y avances

El presidente Enrique Peña dijo, durante la presentación del Plan Nacional de Desarrollo, que éste no es una estrategia para administrar la coyuntura o las circunstancias, sino para hacer cambios de fondo en materia de seguridad, productividad, educación y alimentación.

El plan contiene cinco metas nacionales, las cuales se lograrán mediante una treintena de acciones. Para medir si hay avances o no, el plan tendrá indicadores específicos para cada objetivo.

El plan presenta un diagnóstico que incluye, entre otras, las siguientes referencias: 37% de las empresas sufrió al menos la comisión de un delito en 2011. La inseguridad costó 0.75% del PIB.

Cuatro de cada 10 mexicanos se encuentran en condiciones de pobreza. Uno de cada diez mexicanos se encuentra en pobreza extrema.

México es la segunda nación más desigual entre los países miembros de la OCDE. Seis de cada diez mexicanos trabajan bajo algún tipo de informalidad.

Las cinco grandes metas se conocieron desde la toma de posesión de Enrique Peña: la primera es que México alcance la paz mediante la reducción de la violencia en el país y el abatimiento de los delitos que más afectan a las familias.

La segunda es lograr un México incluyente, donde todos los ciudadanos tengan acceso a los servicios sociales. Aquí están incluidos los objetivos de erradicar el hambre, cerrar las brechas de desigualdad, otorgar mejores servicios de salud. La tercera meta se refiere a mejorar la calidad de la educación y procurar una mayor inversión en ciencia y tecnología.

La cuarta busca lograr una nación

más próspera, para ello la prioridad será elevar el crecimiento del país y que éste se refleje en mejores condiciones de vida para la población. La quinta y última meta es lograr que México sea una nación con responsabilidad global, proyectando una mayor inserción en el contexto internacional.

El plan establece, además, tres estrategias transversales, esto es, que atraviesan las cinco metas y la treintena de acciones: democratizar la productividad, hacer un gobierno eficaz e incorporar una perspectiva de género. Este último punto es particularmente importante, pues implica un jalón más en la perspectiva de avanzar en la igualdad entre hombres y mujeres.

El plan es un documento bien pensado y articulado, cuyas metas son tan ambiciosas como necesarias. Sin embargo, también ha recibido embates críticos desde al menos dos frentes: de cierta derecha, que ve en el PND nocivas reminiscencias de un pasado estatista, cuando no "soviético", y de una izquierda con perspectiva social.

En cuanto a la primera, habrá que

EL PLAN es un documento bien pensado, cuyas metas son tan ambiciosas como necesarias

recordarle que ya terminó la Guerra Fría, que México no vive ni de lejos en una economía centralizada (mucho menos tras el ciclo de reformas de estructura que se inició en 1986), sino en una plena economía de mercado, inserta en la globalización y en la que instrumentos como el PND son solo guías (con su diagnóstico y sus objetivos) para la acción gubernamental y social, no dogmas. Es atendible la queja por la falta de audiencia a sectores empresariales en la elaboración del plan.

La crítica desde una perspectiva social es más seria, pues señala realidades como que: a) se requiere renovar las prácticas de participación y planeación y abordar prácticas participativas, incluyentes, que contribuyan a enriquecer realmente las políticas públicas; b) hay que incorporar al PND una visión que trascienda las acciones de gobierno al 2018, es decir, construir un proyecto de nación de largo plazo; c) establecer formas participativas de deliberación de los grandes temas nacionales, creando un Consejo Económico y Social; d) dar un seguimiento sistemático con rendición de cuentas al plan y a los programas que de él se derivan; e) un papel más activo del Congreso en la elaboración del plan; f) compromisos de materia de juventud y género, entre otras propuestas.

El plan incorpora algunas de estas propuestas, en particular la perspectiva de género, pero sigue estando atado a viejas formas de participación que, en vez de socializar, individualizan la propuesta y dejan en manos de los cribadores lo que trasciende y lo que no. Lo cual puede ser más cómodo, pero menos enriquecedor. De cualquier modo, el PND es un avance que traza la ruta de navegación del gobierno federal en el sexenio, asunto fundamental para saber a dónde vamos y qué tenemos que hacer para lograrlo. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

UNAM: ¿de nuevo la pesadilla?

EXISTE preocupación entre las autoridades de la UNAM, encabezadas por el rector **José Narro Robles**, por la posibilidad de que supuestos alumnos del CCH, apoyados por activistas de movimientos anarquistas, intenten una nueva toma de instalaciones de la Universidad, como ocurrió el pasado 19 de abril con el edificio de Rectoría. La máxima casa de estudios dio a conocer anoche que mantiene el canal abierto, pese a que los activistas han retardado el diálogo con señalamientos ajenos a cualquier consideración académica. Lo que es un hecho es que se empiezan a extinguir los pocos argumentos que estas protestas buscan ofrecer como reivindicaciones, para desnudarse como una provocación.

UBICADA en la antesala del siguiente nombramiento, la ex canciller **Patricia Espinosa Cantellano** no se anda con rodeos ni se para por la sala de embajadores del edificio Tlatelolco, una suerte de dugout para los miembros del servicio exterior que no han recibido la orden del entrenador para salir al bat. Doña Patricia ha optado por algunas actividades públicas, como la de este jueves en las instalaciones del CIDE. La institución organizó un brindis y un discurso para hablar de la directriz de la política exterior mexicana y del desarrollo del Servicio Exterior Mexicano. ¿Ella estará buscando un jonrón?

LA DECISIÓN de **Gustavo Madero** estaba tomada desde el domingo, la misma tarde que llamó por teléfono a **Ernesto Cordero** para informarle que estaba fuera de la coordinación de la bancada del PAN en el Senado. Esa misma tarde, nos dicen, el chihuahuense había tomado la determinación de poner a **Jorge Luis Preciado** al frente. Uno de los impulsores y promotores del senador por Colima fue el diputado **Luis Alberto Villarreal**, líder de la fracción parlamentaria en San Lázaro y uno de los panistas más cercanos a don Gustavo. Consumada la decisión, el proceso de designación fue un montaje, del que no participaron 24 senadores, tachados de calderonistas. Ellos, nos explican, no buscan confrontarse con Preciado, pero el núcleo duro no le ha levantado el teléfono. **Cordero, Luisa María Calderón** y **Javier Lozano** lo han despreciado.

GUARDADAS las proporciones con lo ocurrido en la sede nacional del PAN, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación resolvió esta semana un caso que puede ser el espejo de la destitución de **Ernesto Cordero** de la coordinación del grupo parlamentario panista en el Senado. ¿Qué ocurrió? La dirigencia azul en Jalisco removió a dos líderes, producto de la designación estatutaria, y el tribunal validó la salida de los panistas, quienes alegaron que debieron ser notificados por escrito. Ambas situaciones son, ni más ni menos, los argumentos que don Ernesto podría alegar ante el TEPJF. ¡Ring, ring, ring!

MENUDO TROMPO a la uña se echaron los líderes parlamentarios en la Cámara de Diputados con la reforma financiera, que comprende 13 iniciativas para modificar 34 leyes. Con tantos papeles, nos explican, los diputados encargados del proceso tendrán muy pocos días de descanso, pues el dictamen debe quedar listo para un periodo extraordinario antes del arranque del ordinario en septiembre. Algunos legisladores comenzaron la lectura de los documentos con la idea de realizar foros de consulta. El banderazo de salida se dio durante una sesión de trabajo con el subsecretario de Hacienda, **Fernando Aportela**. ¿Lograrán la aprobación antes del primero de septiembre, víspera de la llegada del paquete económico 2014?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

El magisterio, oficio digno e ignorado

La historia del magisterio está llena de sinsabores, soledades, desprecios e ignorancias. Las decisiones políticas, los análisis sociológicos, los testimonios literarios, la imagen social o la propia conciencia y expresión de los protagonistas confirman la crónica de desconsideración hacia ese oficio, tan viejo como digno. Soy profesora jubilada en mi trayectoria profesional; influyeron tres distinguidos maestros: mi papá, el licenciado Manuel López de la Parra; el doctor Gustavo Fernández Pardo (fallecido), y el doctor Gilberto Guevara Niebla. Para ellos un gran reconocimiento por su labor en favor de la educación mexicana.

La escuela y el maestro piden a gritos nuevos enfoques alternativos a su quehacer cotidiano para su propia supervivencia afectivo y efectiva, para descubrir horizontes donde sea posible un trabajo más digno, científico y creativo. Al maestro hay que exigirle más, se dice, y no sin razón, pero también hay que quererlo más. Ambas cosas deberían andar a la par. Hasta la victoria siempre, maestros.

Profesora Rosa María López Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide explicar demolición del edificio de la voca 7

Con la demolición en marcha del edificio de la vocacional 7 Cuauhtémoc, patrimonio histórico y cultural de la ciudad de México, no se podrá borrar la memoria histórica del mayor genocidio de Estado en contra de los estudiantes y del pueblo mexicano, perpetrado el 2 de octubre de 1968.

El inmueble de la vocacional 7 fue arrebatado aquel año, ilegalmente, al Instituto Politécnico Nacional por el genocida Gustavo Díaz Ordaz, en una acción represora contra la combativa comunidad estudiantil, acto que secundó Luis Echeverría Álvarez, en 1970 al adjudicarlo fraudulentamente al IMSS.

Puesto que esta escuela formaba parte del patrimonio del IPN, el Ejecutivo en turno, al ordenar demolerlo – proceso que lleva varias semanas– debe mostrar a la sociedad la documentación legal donde el IPN desincorpora de su patrimonio el inmueble histórico y donde eventualmente dona o vende la vocacional 7 al IMSS, así como las razones que mediaron.

De no hacerlo, la herida de la impunidad continuará abierta.

Jaime A. Valderde Arciniega, vicepresidente de la Asociación de Cronistas de la Ciudad de México, AC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Indignados por destrucción de inmueble del IPN

La demolición del edificio que fue de la vocacional 7 es un hecho inevitable. Algunas fotos ilustran el avance. Nuestra indignación crece y ya es ampliamente conocida en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Los egresados, profesores y estudiantes queremos trascender en forma consciente en masa humana diseminada a lo largo y ancho del país dispuesta a luchar para evitar tan terrible agravio.

Los voy a sorprender, es la frase, y Enrique Peña Nieto se tiró a demoler el edificio que fuera la memorable Escuela Preparatoria Técnico Piloto Vocacional 7 del IPN, en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco. Su objetivo es borrar la historia del movimiento estudiantil popular mexicano de 1968. Ello significa el golpe de una clase política que no acepta su pasado ni admite las luchas de un pueblo como apuesta para el desarrollo y el bienestar de la sociedad mexicana.

No aceptaremos jamás que Gustavo Díaz Ordaz o Luis Echeverría Álvarez desaparecieran dicho plantel, escriturándolo el 27 de noviembre de 1970 con relación de compra venta en favor del Instituto Mexicano del Seguro Social, arrancándoselo al IPN.

Con ello, probando su carácter represivo hacia el instituto por lo que significó el desafío que hicieron sus jóvenes estudiantes al poder presidencial, que sigue presente como espíritu trágico hacia lo que fue el movimiento estudiantil de 1968, el acontecimiento social más significativo de la historia contemporánea de México, que en este año de 2013 conmemora su 45 aniversario.

David Vega Becerra, Martha Servín Martínez, Mauro César Enciso Barrón, Carlos Razo Horta, Baudelio Mancillas Leal, Octavio García Pérez, José Miranda Arzate, Jesús Vázquez Vázquez, Florencio Posadas Segura, Zeferino Chávez y César Tirado Villegas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide audiencia al rector general de la UAM

Dr. Enrique Fernández Fassnach, rector general de la UAM: Enhorabuena por su nuevo cargo al frente de la Anuies. En días recientes hice de su conocimiento, por escrito, una serie de irregularidades y violaciones a nuestro contrato colectivo de trabajo, por el jefe de la sección de Comunicaciones y Transportes de la rectoría general, Francisco Gutiérrez, dentro de las cuales está imponer de forma unilateral nuevos horarios de trabajo en esta área; cambios de funciones a los auxiliares de oficina; incumplimiento del acuerdo 03/90, que regula la distribución del tiempo extraordinario, y robo de materia de trabajo, entre otros.

Esto ha molestado al señor Gutiérrez, y sin hacerlo de mi conocimiento me ha levantado cuatro reportes por supuesto abandono de trabajo, como descuentos de días económicos que he pedido, tendiente todo ello a levantarme un acta de rescisión laboral, amagando con estas arbitrariedades mi participación sindical, en clara violación a mi libertad de expresión. Señor rector, le solicito a la brevedad posible derecho de audiencia y que me sean retirados estos apercibimientos por ser falsos; de igual forma hago responsable al jefe en mención por mi integridad laboral y física.

Agustín Flores González, trabajador sindicalizado de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Lamentan el fallecimiento del doctor Mariano Noriega

El deceso del profesor de la UAM Xochimilco Mariano Noriega representa una pérdida en la lucha por la salud de los trabajadores de México y del mundo. De una generación de profesionales comprometidos con la sociedad, fue pionero en los estudios y la lucha de la salud en el trabajo, hace más de 25 años al lado de los trabajadores mineros y de otros gremios. Desarrolló una labor para que los obreros asumieran la defensa de la vida en el proceso productivo y llevaran a los contratos colectivos el capítulo de la salud combatiendo las condiciones laborales que generan enfermedades, accidentes y muertes.

Formador de profesionales de la salud en el trabajo en el continente, es un referente por sus aportaciones a la investigación y acción para cuidar la salud y la vida de los asalariados.

Fue luchador social, académico comprometido con las causas de los productores de la riqueza y un camarada que afectuosamente explicaba y comprometía su labor docente con la organización y acción de los trabajadores.

A los trabajadores de la salud y a la clase trabajadora nos deja un legado, un ejemplo de compromiso que habremos de seguir en la lucha y por eliminar las causas de la enfermedad y la muerte que la inhumana producción capitalista genera por la desenfrenada voracidad por la ganancia. Seguiremos en el combate por la el trabajo liberado de la explotación del capital.

Doctor Mariano Noriega: estarás presente siempre en la defensa de la vida, donde la salud sea la expresión de la alegría de una sociedad justa y solidaria. Un fuerte abrazo a tu compañera y sus hijas.

Por la Alianza de Trabajadores de la Salud y Empleados Públicos, José Antonio Vital Galicia