

## MIÉRCOLES 30 DE ENERO, 2013



### PRIMERAS PLANAS



IGNORAN CONSULTA: VAN PARQUIMETROS



DIVIDE A CORTE AMPARO AL SME



AMLO: ME IMPUTA IFE \$165 MILLONES MÁS DE LO QUE GASTÉ



MULTA AMENAZA EL PACTO: PRD



EMBARCARON A LÓPEZ OBRADOR...SUS ALIADOS



MANCERA: NO ME INTERESA SER LÍDER DE LA OPOSICIÓN



DECRECE PRODUCCIÓN DE CRUDO A NIVELES DE 1990



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	2



La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para Transformar*

FECHA	COMUNICADO
29/01/13	011

## REPRESENTANTES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE ABORDAN EN MÉXICO LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN

### *III Reunión de la Mesa ampliada del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC)*

- *La SEP y la UNESCO inauguraron la III Reunión de la Mesa del PRELAC*
- *El objetivo del evento es presentar los avances educativos en la región, brechas y desafíos actuales*

Con el compromiso de lograr una estrategia conjunta que sirva para el fortalecimiento de un acceso a la educación de calidad para todos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) inauguraron este día la III Reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe, PRELAC.

Durante la inauguración, Emilio Chuayffet Chemor señaló que la actual administración ha priorizado su compromiso con la educación en favor de los grupos menos favorecidos y en los términos de la mayor calidad posible y para ello, además de garantizar el derecho a la escolaridad, también se buscará garantizar el del aprendizaje.

“En México tenemos la firme convicción de que la educación es un derecho humano básico de cada persona y que los estados, a través de sus gobiernos tienen la responsabilidad ineludible de hacer efectivo ese derecho” enfatizó el titular de la SEP y anunció que a partir de este año se iniciará la digitalización la educación primaria y secundaria del país.

Jaime Perczyk, Presidente de la Mesa del PRELAC y Secretario de Educación del Ministerio de Educación de Argentina, elogió la idea de que los países latinoamericanos que tienen los mismos desafíos y un destino en común construyan espacios en los que compartan e intercambien sus experiencias y sus retos a fin de enfrentar los problemas educativos que se viven en dicha región, tales como la escolarización total de la sociedad.

Por su parte, Jorge Sequeira, Director de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe, manifestó que aunque hay considerables avances educativos en términos de cobertura, paridad de género, acceso a educación básica y de nivel superior, “un gran número de estudiantes no culminan sus ciclos educativos y los que logran



FECHA	COMUNICADO
29/01/13	011

completarlos no adquieren los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para integrarse a la vida productiva de su país pues la baja calidad de la educación es un reflejo de la desigualdad social”.

Arturo Hernández Basave, Director General para la Organización de las Naciones Unidas de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, dijo que “el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la priorización de una agenda educativa en común entre los países de América Latina y el Caribe favorecerá a un futuro mejor en las regiones que la integran en donde se afiance y se fortalezca la educación de calidad”.

Durante dicha reunión, ministros de educación y altos representantes del sector educativo de Latinoamérica y el Caribe abordarán los desafíos educacionales de la región con el fin de consensuar las bases de una Agenda Educativa post 2015 que guíe los esfuerzos para lograr las metas incluidas en la iniciativa mundial Educación para Todos (EPT).

Además, los representantes debatirán y validarán la hoja de ruta que guiará los esfuerzos de los países, de la UNESCO y en general del Sistema de las Naciones Unidas en temas educativos para los años venideros, la que también aportará insumos críticos a las discusiones globales que culminarán en una nueva agenda de desarrollo post-2015.

## INFORMACIÓN

### ✓ SEP

#### • Este año iniciará la digitalización en primaria y secundaria

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, anunció que a partir de este año comenzará la digitalización de una parte de la educación primaria y secundaria, en un proyecto que iniciará, detalló, primero de manera focalizada y después extenderlo a nivel nacional. Al inaugurar los trabajos de la *III Reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y El Caribe (EPT/PRELAC)*, el funcionario enfatizó que se trata no de formar niños y jóvenes que simplemente se digitalicen para un saber enciclopédico, sino -resaltó- de emancipar por el conocimiento, de redimir por el saber. Se trata de que en cada estudiante se forje un hombre y una mujer que sepan por el conocimiento un mejor decidir en su vida. En la actualidad, dijo Chuayffet Chemor ante secretarios de Educación de la región latinoamericana y de El Caribe, además de preocuparnos por garantizar el derecho a la escolaridad, ahora hay que garantizar el derecho al aprendizaje, así como a la buena educación de calidad, de ahí, agregó, que el Presidente Enrique Peña Nieto ha girado instrucciones a la SEP y a la Cancillería para que este año México vuelva a tener un Embajador permanente ante la UNESCO.

- El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció ayer que México, junto con los países de América Latina y El Caribe, vive un rezago crónico en materia de calidad educativa. Hemos logrado alcanzar la cobertura en educación primaria, hemos logrado disminuir las disparidades que existían entre mujeres y hombres en la educación básica, sin embargo, falta muchísimo por hacer, expresó al inaugurar la reunión en el salón Nishizawa de la SEP.
- En su oportunidad, Jorge Sequeira, director de la Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe, reconoció que hay considerables avances en educación en América Latina en términos de cobertura, paridad de género y acceso a la educación primaria, secundaria y bachillerato; sin embargo, gran número de estudiantes no terminan los ciclos respectivos y aquellos que logran completarlos, lo hacen sin haber adquirido los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que necesitan para integrarse al mundo del trabajo. Desde una perspectiva socioeconómica más amplia, la cuestión de la equidad es la gran deuda histórica de la región, sobre todo dentro de los países, más que entre ellos. **(La Crónica, Cecilia Higuera, p. 10; El Sol de México, p. 9; Ovaciones, p. 3; UnomásUno, p. 4; El Financiero, p. 26 y 27; Excelsior, 17; 24 Horas, p. 12; Reforma, p. 4-nacional; La Jornada, p. 41; El Economista, José Juan Reyes, p. 39; Diario Imagen, p. 6; Punto Crítico, p. 5; En portales: Notimex; El Universal.com; Veracruzanos.info; El arsenal.net; El Siglo de Torreón.com.mx; Ehui.com; Diario Rotativo.com; La Crónica.com; La Jornada de Michoacán.com; La Silla Rota.com; Periódico correo.com; Provincia.com; El Financiero.com; El Golfo Infor.com; La Razón.com; Excelsior.com; El Mañana.com; La Jornada.com;**

**Milenio.com; En radio y TV: Formato 21 (7); Enfoque 3ª emisión; Once noticias; ADN Acceso Directo; Hechos de la Noche)**

- **Buscan conciliar agenda climática**

El Presidente Enrique Peña Nieto anunció la instalación del Sistema Nacional de Cambio Climático en el que participarán representantes de los tres órdenes de Gobierno y de los tres poderes así como organizaciones sociales, académicos y representantes de la iniciativa privada. La misión de este sistema es definir una agenda consensuada y crear los lineamientos de una política de Estado para enfrentar el cambio climático con mayor oportunidad y eficacia, señaló el Mandatario en el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos. El Mandatario federal también instaló formalmente la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático en la que participan las **Secretarías de** Medio Ambiente, de Salud, Agricultura, Comunicaciones y Transportes, Economía, Turismo, Desarrollo Social, Gobernación, Marina, Energía, **Educación**, Hacienda, y Relaciones Exteriores. **(Reforma, Silvia Garduño, p. 10)**

- **Oficializarán aval a Reforma Educativa**

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión emitirá hoy la declaratoria de aprobación de la Reforma Educativa y la turnará al Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, para su publicación en el Diario Oficial de la Federación. Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, dijo que se prevé que en los primeros días de febrero se publique la Reforma. Informó que a pesar de que faltan algunos estados por discutir la iniciativa en sus congresos, están dadas las condiciones para considerar la Reforma constitucional, luego de que la mayoría de los congresos locales -21 en total- aprobaron las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna. Advirtió que hasta ahora la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y su presidenta, Elba Esther Gordillo, confunden con sus mensajes a los maestros, porque no se puede litigar contra la Constitución. Consideró que los amparos contra las reformas educativa y laboral “no van a proceder”. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 2)**

- **Estudiantes de secundaria entablan con sus pares relaciones de dominio y sumisión**

La falta de límites entre los jóvenes y una sociedad caracterizada por la violencia permanente y cotidiana son dos de las principales causas por las que estudiantes de secundaria entablan relaciones de dominio y sumisión entre ellos. Este problema, afirmó Nelia Tello, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, se agudiza por el contexto generalizado de ilegalidad e inseguridad que enfrenta el país. Un informe sobre violencia de género en educación básica editado por la **Secretaría de Educación Pública** y Unicef reporta que 44.6 por ciento de las alumnas de secundaria señalan que en los dos años recientes han recibido agresiones físicas; 19.7 han sido agredidas por una compañera, 22.7 por un compañero, 2.5 por un maestro y 2.6 por una maestra.

- La investigadora apuntó que en todos los grupos existe un individuo en el que recaen burlas, ataques y agresiones, fenómeno social que se reproduce en las aulas. Sin embargo, al sólo abordar el acoso entre pares, la dimensión escolar se minimiza a un problema entre agresor y agredido. Estos casos deben ser tratados por especialistas y no hay que estigmatizar o criminalizar a los jóvenes, recomendó. Profesores, cuerpo técnico de los planteles y padres de familia manejan la normatividad a partir de amenazas. Sólo en una de cada cuatro ocasiones, éstas se cumplen, según testimonios recabados en planteles de las delegaciones de Iztapalapa, Iztacalco, Benito Juárez y Coyoacán. **(La Jornada, Emir Olivares Alonso, p. 44; Reforma, p. 6-Ciudad)**

- **Orozco miente de manera sistemática sobre sus títulos profesionales: Académicos**

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, "miente sistemáticamente" en relación con sus títulos profesionales, pues en su currículum público afirmó ser licenciada química bacterióloga parasitóloga, mientras para obtener el grado de investigadora de nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dijo tener licenciatura en microbiología, señalaron la historiadora María de Ángeles Magdaleno Cárdenas y el profesor Javier Gutiérrez Marmolejo, con base en documentos obtenidos de distintas instancias. En entrevista, los investigadores, quienes interpusieron una denuncia por usurpación de profesiones contra la funcionaria ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), insistieron en que hasta antes de octubre 2012, ni la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** ni la Universidad de Chihuahua tenían registro de los estudios de licenciatura y la cédula profesional de Orozco Orozco, como consta en distintos oficios de dichas instancias, y que presentaron como pruebas ante el Ministerio Público (MP). **(La Jornada, Alejandro Cruz, p. 37)**

- **Universidades: desafío sexenal**

El reto del gobierno actual es encontrar el camino correcto para mejorar la educación superior del país. A continuación ofrece cifras del sector. **(El Universal, p. 1-Generación Universitaria)**

- **Trazan rumbo educativo**

El incremento en los niveles de cobertura durante el sexenio 2006-2012 no es suficiente para que México se encuentre a la cabeza de la zona en cuestión de educación superior. Tan sólo en América Latina, países como Argentina y Chile tienen índices que alcanzan 60 y 70 por ciento, respectivamente, lo que deja a la Nación mexicana sumamente rezagada, con apenas un 35 por ciento de inclusión en este grado. De acuerdo con **Rodolfo Tuirán**, ex Subsecretario de Educación Superior, "es necesario que el actual gobierno empuje los niveles, para que puedan alcanzar el 50 ó 60 por ciento en los próximos años y, eventualmente, rebasar el 80% para el año 2030". **(El Universal, Isabel Rivas, Rubén Hernández y Alejandra R. Barragán, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **Universidades de 10**

Sophie Anaya, Directora de Comunicación y Relaciones Públicas de la Universidad del Valle de México, asegura que “sin duda el gobierno de Felipe Calderón tuvo un avance en la cobertura. No sólo me refiero al área básica, sino incluso en otros segmentos como el de media o superior. El reto para el actual mandato, como ya lo hemos visto de acuerdo con los indicadores internacionales, es que haya un aumento sensible en la calidad, que suban nuestros estándares para ser más competitivos en el mundo. Es un punto estratégico en la ruta de la educación en México”. “Hay que desarrollar indicadores de calidad destinados a la educación superior. No tenemos esos datos, necesitamos construirlos, esto también implica un trabajo colectivo de investigadores y también directores de la Secretaría de Educación Pública”, aseguró Pedro Flores Crespo, del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Investigación, de la Universidad Iberoamericana. Para revertir esta tendencia, la SEP creó el Ejercicio de Transparencia y Evaluación de la Calidad 2012. **(El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **Bachillerato para todos**

Después de que en el sexenio del ex Presidente Felipe Calderón se determinara la obligatoriedad de la conclusión del grado medio superior, la administración actual se encuentra forzada a ampliar la cobertura, que ahora es de 66 por ciento, y lograr sumar los 100 puntos porcentuales. Lo anterior permitiría que 953 mil alumnos alcancen esa meta, en lugar de 678 mil, de acuerdo con el INEE. **(El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **Profesorado de calidad**

Actores fundamentales en este periodo de transformación son los profesores, que en los últimos años (se) vieron envueltos en una serie de complicaciones y disgustos con las autoridades federales, ante la iniciativa de implementar de manera obligatoria el sistema de evaluación hacia su desempeño. EL BID también considera este aspecto como un punto fundamental entre los retos para los próximos tiempos y en su informe asegura que “mención especial merece el sistema de educación normal del país”. Flores Crespo subraya entre las prioridades específicas una verdadera política de profesionalización en el profesorado, donde se establezca un diálogo directo con la dirigencia sindical, que permita que se privilegie el derecho de los estudiantes a aprender, no el derecho de los profesores, sin menoscabo al sindicalismo, como una voz que trata de defender a los trabajadores. **(El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **En busca del presupuesto**

Según Rodolfo Tuirán, “la educación media y superior requieren inversiones cuantiosas que alcanzan hasta los 25 y 30 mil millones de pesos extras a lo que hoy en día se destina a esos rubros”. Para Elvia Mayela Villalobos, de la Universidad Panamericana, el primer paso es asimilar que, en cuanto a la economía de la educación, si no hay financiamiento no habrá ningún tipo de desarrollo. **(El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **Licenciaturas útiles**

Sophie Anaya indica: “Aspecto fundamental es redefinir el impulso a determinadas licenciaturas, a partir de las necesidades que el país expone. Es decir, resulta indispensable tomar en cuenta que ya no hacen falta tantos abogados y contadores, dadas las prioridades manifiestas en términos de ciencia y tecnología. Es momento de pensar en los especialistas en áreas como la agricultura, minería y turismo, o en desarrollo de maquinaria especializada y otros sectores de crecimiento potencial”. Al respecto, el BID visualiza como opción una política promisorio para la educación superior que fortalezca y expanda todos aquellos lugares donde se ofrecen programas de formación técnica y también tecnológica. **(El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)**

- **Educación, lo que más quiere la gente**

Con casi 300 mil votos cierra y se presenta hoy en la Cámara de Diputados la consulta de la *Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación* que convocó a los mexicanos a pronunciarse por alguno de los 10 retos que se plantearon vía *Internet*. La consulta ubicó a la educación, agua y seguridad alimentaria - en ese orden- como los principales retos del país dentro de una lista de 10 en las preferencias de quienes consideran que la ciencia puede contribuir a resolver las problemáticas que más afectan a nuestro país. El reto de educación está coordinado por Axel Didriksson Takayanagui; el del agua, por María Luisa Torregrosa, y el de Seguridad Alimentaria, por Miguel Carrillo Villarreal. “La ciudadanía ha definido con claridad que la educación es un tema transversal muy importante para la vida social y el desarrollo del país”, aseguró el coordinador de este reto, Didriksson Takayanagui. El exsecretario de Educación del DF dijo que las personas que participaron comprenden muy bien que la educación es la base en la que se pueden desarrollar los otros nueve retos.

- Luego de ubicar a la educación como reto principal, la propuesta hacia los tomadores de decisiones irá hacia modernizar el sistema educativo nacional desde una perspectiva científica, humanística y tecnológica, con una gestión innovadora que vaya al fondo de los aspectos educativos no solamente de un sector, explicó el sociólogo. Con la Reforma Educativa o con la Evaluación Universal de docentes, añadió, no se van a alcanzar los objetivos. Nosotros planteamos un escenario de 20 años o más para que sienten las bases y efectivamente nuestro sistema educativo nacional logre articularse adecuadamente. **(El Economista, Elizabeth Ruiz Jaimes, p. 2, 44 y 45)**

- **Desplegado**

Se publica el desplegado de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF mediante el cual se da a conocer el Calendario de Preinscripciones a los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria, que tendrán verificativo en febrero próximo. **(La Prensa, p. 33; El Sol de México, p. 7)**

- **Desplegado**

**Se publica el despliegado de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, para la inscripción a licenciaturas. (Reforma, p. 2-Ciudad)**

- ✓ **SNTE/CNTE**

- **Maestros “democráticos” anuncian acciones contra la Reforma Educativa**

Profesores disidentes a la dirección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de todo el país iniciarán a partir de este jueves movilizaciones en distintos estados contra las Reformas Laboral y Educativa, así como para demandar la aplicación de un modelo alternativo de educación. En entrevista por separado, Artemio Ortiz Hurtado, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del gremio magisterial, y Francisco Bravo, secretario general de los profesores disidentes en la capital del país, coincidieron en señalar que las acciones de protesta incluirán movilizaciones, paros y la posible instalación de un plantón permanente. Al respecto, Ortiz Hurtado anunció que del 2 al 4 de febrero se realizará un congreso nacional educativo en el que “se determinará la ruta que seguiremos contra las modificaciones a los Artículos 3° y 73 Constitucionales, porque no sólo afectan las condiciones de trabajo del docente, también tendrán impacto en las familias, pues con la llamada autonomía escolar se va a legalizar el cobro de cuotas”. Indicó que este 31 de enero se sumarán a las movilizaciones convocadas por distintos sindicatos. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 44)**

- **Entregan maestros de Oaxaca plan educativo**

La comisión política de la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) entregó su *Plan para la Transformación de la Educación* de Oaxaca a la Junta de Coordinación Política de la 61 Legislatura local, que encabeza el perredista Alejandro López Jarquín. El compromiso, dijo Rubén Núñez Ginez, dirigente de la sección 22, es incluir el documento en el orden del día de la próxima sesión ordinaria del Congreso local y luego turnarlo a la Comisión de Educación. López Jarquín advirtió que este plan no puede contravenir la Reforma Educativa. **(La Jornada, Jorge A. Pérez Alfonso, p. 35; Reforma, Redacción, p. 4; Excélsior, p. 17; La Razón, p. 10)**

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Urgen a rescatar desempeño escolar**

La organización *Mexicanos Primero* lanzó un SOS para rescatar los sistemas educativos de Oaxaca y Michoacán que resultaron reprobados en el índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), cuyos resultados dio a conocer ayer.

"Son sistemas educativos totalmente fallidos. Resulta increíble que sean los sitios con el mayor atraso donde haya la mayor resistencia al cambio", sostuvo Claudio X González, presidente de la organización. "Oaxaca y Michoacán viven un medioevo educativo; estos estados no tienen futuro si no se atreven a transformar de raíz su sistema. No podemos dejar solos a Oaxaca y Michoacán. El Gobierno federal y la ciudadanía tenemos que velar por el derecho a la educación de sus niños", destacó en conferencia de prensa. Refirió que en los últimos cuatro años, desde que comenzaron a elaborar el índice, Oaxaca y Michoacán han empeorado. "Estos estados están secuestrados por secciones sindicales (la CNTE) que afectan de manera crasa el derecho de los niños a tener un mejor futuro", insistió. Según los resultados del IDEI, en Michoacán no se ha podido aplicar de manera regular la prueba Enlace, por lo que no se cuenta con datos confiables para evaluar el desempeño en aprendizaje. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 2-4; El Economista, José Juan Reyes, PP y 39; 24 Horas, Gabriela Rivera, p. 13)**

- **Piden metas en Reforma**

A la Reforma Educativa planteada por el Gobierno federal le faltan metas claras de cumplimiento, así como mecanismos de evaluación, aseguró Miguel Székely, ex subsecretario de Educación Media Superior. "Un elemento que le falta es precisamente establecer metas, métricas de medición y sistemas de evaluación", dijo el especialista en el marco de la presentación del IDEI. Sostuvo que la experiencia de las reformas constitucionales anteriores da cuenta de que no es suficiente una reforma a la legislación para que cambie la realidad del sector. Ejemplificó el caso de la Reforma Constitucional que desde el 2002 estableció la obligatoriedad del preescolar para todos los niños y las niñas de 3 a 5 años. En el caso del bachillerato obligatorio, explicó que se aprobó en el 2011 sin considerar el presupuesto que se requiere para ampliar la cobertura. **(Reforma, Sonia del Valle, p. 4)**

- **INAH pide intervenir en los planes urbanos municipales**

Sergio Raúl Arroyo García, director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), interpuso el 21 de enero una demanda contra quien resulte responsable por los agravios hechos a su persona por el presunto soborno que lo vincula con el caso *Wal-Mart* en San Juan Teotihuacán. Según una carta difundida a principios de año por los congresistas estadounidenses Elijah E. Cummings y Henry A. Waxman, el nombre de Arroyo García es mencionado por un ex funcionario de *Wal-Mart México*, Sergio Cícero Zapata, como uno de los implicados en la autorización de los permisos de construcción de una *Bodega Aurrerá*, a cambio de 400 mil pesos y una donación al INAH de 500 mil. Durante una sesión extraordinaria de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, Arroyo dijo que el INAH no está capacitado para emitir licencias de construcción de obras, determinar el uso de suelo, el giro comercial de las empresas que se quieran instalar cerca de un sitio arqueológico y mucho menos tiene injerencia en la expansión comercial de una compañía. "Lo que sí puede hacer el INAH, comentó, es expedir dictámenes sobre la liberación de superficies cuando no existe daño al patrimonio arqueológico". También mencionó que, de acuerdo con el Artículo 115 constitucional, son los municipios a los que les corresponde formular, aprobar y administrarla zonificación y planes de desarrollo urbano municipal que definan el uso de suelo, las licencias de construcción y los giros comerciales de cada negocio.

Precisó que el caso *Wal-Mart* ha sido cíclico desde que se dio a conocer en 2004: "Ese año se presentó este caso ante diversas instancias académicas y jurídicas de orden nacional e internacional, que determinaron que los procedimientos aplicados por el instituto se apegaron al marco normativo". **(Milenio, Emiliano Balerini Casa, p. 34)**

- **Mejorar calidad educativa exige despolitizar el sector: UNESCO**

Mejorar la calidad educativa en América Latina demanda la despolitización del sector y la creación de un proyecto-nación consensuado que trascienda cualquier agenda electoral, afirmó Jorge Sequeira, director de la oficina regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Agregó que además de la necesidad de mejorar la calidad educativa, la formación de docentes sigue siendo una prioridad para las naciones latinoamericanas, cuyos temas emergentes incluyen la prevención y erradicación de la violencia escolar, el uso de nuevas tecnologías, y la consolidación de la formación superior y profesional técnica.

- En entrevista con *La Jornada* aseguró que ante los cambios de administración en las naciones latinoamericanas "la clave es la continuidad" de los programas, porque cuando viene un cambio "se modifican muchas cosas y no todo es negativo. Necesitamos pensar en un proyecto educativo de largo plazo". Al participar en la tercera reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y El Caribe (PRELAC), que reúne a ministros y especialistas para analizar avances y retos, apuntó que a "muchos ministros, pero sobre todo a los políticos les gustan logros rápidos. Eso es posible en algunos casos, pero en otros se requiere tiempo para afinarlos, refinarlos y mantenerlos". **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 41)**

- **Sindicatos universitarios están en proceso de negociación salarial**

Sindicatos de universidades e instituciones de educación superior demandan incrementos salariales para sus agremiados en el orden de 10 a 20 por ciento. Antonio Venadero, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM), señaló en entrevista que los sindicatos miembros de la Coordinadora de Sindicatos Universitarios de Educación Superior, Investigación y Cultura –cuyos emplazamientos a huelga están próximos– esperan recibir a más tardar este miércoles las propuestas salariales de parte de las autoridades correspondientes. Entre los sindicatos universitarios cuyo llamado a huelga vence esta semana se encuentra el de los Trabajadores de la Universidad Iberoamericana (STUIA), cuya demanda de incremento salarial es de 11 por ciento y su emplazamiento vence el 31 de enero a las 24 horas. También se encuentra en revisión salarial el Sindicato Único de Trabajadores de El Colegio de México, con una petición de 15 por ciento de aumento y fecha límite para el 2 de febrero a las 14 horas. Los sindicatos con emplazamiento a huelga integral (salarial y contractual) próxima son el de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Chapingo (STAUACH), cuyo emplazamiento vence el primero de febrero a las 15 horas, y el Único de Trabajadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, con fecha de 6 de febrero a las 15 horas y solicitud de aumento de 10 por ciento. **(La Jornada, Ariane Díaz, p. 44)**

- **Harán plaza comercial en edificio considerado patrimonio artístico**

La expansión de *Wal-Mart* en territorio mexicano, que puso en jaque a Teotihuacán, Estado de México, al instalar una tienda cerca de la zona arqueológica, ahora tiene en la mira la casa hogar de la *Fundación Mier y Pesado* en Orizaba, Veracruz, catalogado por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) como patrimonio artístico del país. La transnacional plantea construir en ese predio de cuatro hectáreas el proyecto *Patio Orizaba*, un centro comercial de 30 locales con un *Wal-Mart* y un *Sam's Club* como tiendas anclas, y un estacionamiento para 900 vehículos.

- Para realizar el proyecto por conducto de su inmobiliaria, *Retail Management Services*, la transnacional presentó al INBA un proyecto de intervención del inmueble; a la Secretaría de Medio Ambiente estatal, una manifestación de impacto ambiental, y al ayuntamiento de Orizaba una solicitud de cambio de uso de suelo. El anuncio del proyecto y el inicio de los trámites generaron inconformidad entre académicos, la comunidad artística y población en general, que han realizado protestas y gestiones ante las instituciones citadas en defensa del inmueble. **(La Jornada, Eirinet Gómez, p. 34-35)**

- **En memoria de Posada**

La percepción sobre la obra de Posada no ha cesado de modificarse, pero lo que nunca se ha puesto en duda ha sido su potencia expresiva, aseguró Helia Bonilla, autora del libro “José Guadalupe Posada a 100 años de su partida”, coeditado por el Gobierno de Aguascalientes y *Banamex*. Ayer fue presentado por Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta. **(Reforma, p. 19-Cultura, pie de foto).**

✓ **ESTADOS**

- **Destaca Puebla en evaluación educativa**

Puebla mostró un Índice de desempeño Educativo Incluyente alto en educación primaria y secundaria tras posicionarse en los lugares 2 y 5, respectivamente, en comparación con el resto de las entidades federativas, durante 2012, informó un estudio presentado por la *Organización Mexicanos Primero*. **(El Sol de México, Maritza Mena, p. 6-República)**

- **Enseñan a *chavitos* a protegerse de balas**

Con la finalidad de proteger a los alumnos de primaria ante posibles “balaceras” frente a planteles escolares, la administración municipal de Cuauhtémoc, Colima, zona limítrofe con Tonilla, Jalisco, realizó un “simulacro y demostración de los protocolos de seguridad durante atentados de granadas y tiroteos”. Los simulacros, promovidos por la edil de Cuauhtémoc, Indira Vizcaíno, son efectuados en coordinación con Protección Civil, padres de familia, maestros y la dirección de Seguridad Pública municipal, luego de dos balaceras

registradas frente a planteles de la entidad en las últimas semanas, principalmente en los municipios de Armería y Colima-Villa de Juárez. **(El Universal, Alfredo Quiles, p. 12)**

- **Oficializa DF la Secretaría de Ciencia**

A partir de hoy la Ciudad de México cuenta con una Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, luego de que se publicara en la Gaceta Oficial del Gobierno del Distrito Federal la Ley que formaliza la creación de esta nueva dependencia. René Drucker, su Titular, se dijo feliz de que se haya publicado el decreto, por lo que ya trabaja en la definición de normas, estructura y reglamentos que regirán a la naciente Secretaría. Según la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación del DF, a la nueva dependencia le corresponde diseñar y normar las políticas inherentes al estudio y desarrollo de la ciencia y tecnología en la ciudad, así como impulsar, desarrollar y coordinar todo tipo de actividades relacionadas con la ciencia. **(Reforma, Diana Saavedra, p. 19-Cultura)**

- **Comienza proceso para revocar mandato a rectora de la UACM**

Al descubrir que Esther Orozco Orozco no sólo benefició a la empresa estadounidense *Rand Corporation* con un contrato millonario durante su gestión al frente del Instituto de Ciencia y Tecnología (ICT) del Distrito Federal, sino que ahora, como rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), le ha dado el aval para realizar un estudio sobre el perfil de los alumnos de esa casa de estudios, este miércoles comenzará el procedimiento de revocación de mandato de la funcionaria, así como del abogado general de la institución, José de Jesús Izquierdo Ubaldo. **(La Jornada, Alejandro Cruz, p. 37-Contraportada)**

- **Paro en la UABJO**

Aproximadamente 400 afiliados al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca realizaron un paro de 12 horas y ocuparon la ciudad universitaria, lo que dejó sin clases a unos 24 mil estudiantes. Los trabajadores retuvieron 16 autobuses urbanos y cuatro camiones de carga, con los cuales cerraron el distribuidor vial de Cinco Señores. Exigen al gobierno de Oaxaca y al rector Eduardo Martínez Helmes incremento salarial de 30 por ciento y ocupar con sindicalizados 300 plazas asignadas sin consentimiento del gremio. **(La Jornada, Jorge A. Pérez Alfonso, p. 35)**

- **Investigan a agresor de paristas de la Universidad Michoacana**

Agentes ministeriales investigan a un individuo que anoche fue capturado en Morelia, luego de que irrumpió en las instalaciones de Ciudad Universitaria, donde accionó un arma de fuego y destruyó un televisor e hirió a dos trabajadores miembros del SUEUM que estaban de guardia como parte de la huelga que iniciaron el pasado 16 de enero en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). El detenido fue identificado como Antonio Medina Esquivel, de 38 años de edad, a quien le encontraron en su poder una pistola calibre .9 milímetros con 9 cartuchos útiles, entre otros artículo.

La información recabada indica que los hechos ocurrieron a las 20:30 horas, los cuales motivaron la movilización de los cuerpos policíacos, cuyos agentes lograron detener a Antonio Medina dentro de la escuela de Metalurgia, en el interior del campus universitario. **(La Crónica, p. 15)**

- **Huelga a “puertas abiertas”; hoy, posible regreso a clases**

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) podría enfrentar la huelga a “puertas abiertas” en Morelia, cuando a partir de este miércoles los más de 57 mil alumnos tienen la posibilidad de regresar a las aulas, después de que la Junta local de Conciliación y Arbitraje dictaminó la incidencia interpuesta por las autoridades universitarias para que las clases pudieran reanudarse al margen del conflicto. Este martes, llegó a su décimo cuarto día la huelga que los miembros del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) estallaron el pasado 16 de enero para exigir un incremento salarial del 15 por ciento y un 5 por ciento en prestaciones, así como la reparación de 27 violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo. Sería la primera ocasión en la historia universitaria que se realizara una huelga de “puertas abiertas”, en caso de que se pudiera llevar a cabo. En ese sentido, las autoridades de la UMSNH sostienen que los catedráticos integrantes del Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana están obligados a dar continuidad con las actividades académicas y de no hacerlo podrían caer en irregularidades que afectarían legalmente su revisión contractual de este año. **(La Crónica, p. 15)**

- **Arroja el Volcán de Colima fumarola de tres mil metros de altura**

Tres mil metros de altura alcanzó la fumarola que arrojó el Volcán Colima, en la erupción de ayer por la madrugada, considerada de baja magnitud y que finalmente provocó una nube de ceniza que cayó sobre cuatro poblados aledaños y afectó las labores en 120 escuelas. Personal de Protección Civil de Jalisco permanece alerta. La Unidad Estatal, a cargo del Mayor Trinidad López Rivas, indicó que la ceniza se precipitó sobre los poblados de los Mazos, el ejido de Atenquique, la cabecera municipal del municipio de Tuxpan y el poblado de Huescalapa. Informó al respecto la Secretaría de Educación que las escuelas afectadas fueron en Tuxpan, principalmente con 61 planteles y otros 59 con sede en Zapotiltic. **(El Sol de México, Víctor Manuel Chávez, p. 4-República)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Otorga Segob contrato irregular por 14 mdp**

La pasada administración de la Secretaría de Gobernación reservó por 12 años un contrato por más de 14 millones de pesos con la empresa Grupo LOB-RI, S.A. de C.V., por el cual se arrendó “infraestructura de seguridad” destinada a defensores de derechos humanos, activistas y periodistas, que se incumplió por mala calidad del equipo, sin que la autoridad diera cuenta de las irregularidades.

De acuerdo con información oficial, el contrato SG/CNS/30/2012 fue suscrito por la titular de la Unidad de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, Omeheira López Reyna, área que depende de la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos de Gobernación, por medio de una adjudicación directa sin opción a compra del equipo solicitado. Según las fuentes consultadas, el contrato, que tuvo una duración de un año, fue cancelado por “falta de calidad en los equipos” encargados por la Unidad de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos; sin embargo, la administración anterior “lo reservó” sin justificación alguna. **(El Universal, Alberto Morales, PP y 4)**

- **Impuestos progresivos, plantea Videgaray**

Luis Videgaray Caso, Secretario de Hacienda y Crédito Público, aseguró que en la Reforma Fiscal se revisará el régimen de consolidación tributaria y se hará un sistema justo, para que quien más gane, más pague impuestos. En reunión privada con los priístas, el funcionario informó que la Reforma Hacendaria buscará impuestos progresivos. Planteó la posibilidad de contribuir al gasto público sólo por ser ciudadanos, pero el sistema debe ser progresivo. De acuerdo con diputados consultados, Videgaray Caso dijo que la Reforma Hacendaria la harán juntos legisladores y Gobierno, y se buscará también fortalecer la capacidad financiera de los estados y Pymes. Adelantó en el encuentro privado que la agenda económica del Presidente Enrique Peña Nieto tiene gran contenido social, pues hay niveles de pobreza como en la década de los años 80, por lo que urgen políticas asistencialistas y políticas de productividad. Afirmó que Petróleos Mexicanos no se va a privatizar: “Ni el presidente Enrique Peña Nieto ni ningún integrante del gabinete ha hablado de privatizar Pemex ni las reservas petroleras de gas... les digo, es que no se va a privatizar Pemex”, reiteró el funcionario. **(El Universal, Ricardo Gómez, PP y 5)**

- **AMLO: me imputa IFE \$165 millones más de lo que gasté**

El ex Candidato Presidencial de la izquierda Andrés Manuel López Obrador desglosó ayer los gastos que se realizaron durante su campaña en 2012, los cuales, reiteró, ascendieron a 233 millones 430 mil pesos, por lo cual destacó que es totalmente infundado que haya rebasado el tope fijado por el Instituto Federal Electoral (IFE) de 336 millones. Agregó que los 398 millones de pesos que atribuye el IFE a su gira de proselitismo se originaron en el hecho de que el órgano electoral sumó a sus gastos las erogaciones efectuadas en las campañas de los candidatos a senadores y diputados, así como las realizadas centralmente por los partidos de la coalición que lo postuló. Rechazó que los tres institutos políticos integrantes de la alianza (PRD, PT y Movimiento Ciudadano) hayan hecho una mala presentación de los comprobantes de gastos, como se afirma en el instituto, y dijo que tales señalamientos sólo constituyen un pretexto. **(La Jornada, Georgina Saldierna, Ocho Columnas y 3)**

- **Denuncia PRD trato desigual de IFE; pide cesar funcionario**

Por haber “beneficiado” al PRI y “perjudicar” a la izquierda, el PRD exigió remover al Titular de la Unidad de Fiscalización del IFE, Alfredo Cristalinas. En la sede del Instituto, el Dirigente Nacional perredista, Jesús Zambrano, dijo que se midió “con distinta vara” al PRI y a la izquierda, ya que al primero le permitieron

prorratar sus gastos y al PRD no. Señaló que de aprobarse la sanción, cuyo debate está previsto para hoy, el IFE “se degradará y se avanzará hacia el envilecimiento de las instituciones republicanas”. **(El Universal, Nayeli Cortés, PP y 6)**

- **Mancera: no me interesa ser líder de la oposición**

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, en una reunión de trabajo con el Comité Editorial de Crónica, señaló que “criticar al Gobierno Federal no beneficia a la ciudad” y que no le interesa ser el líder de la oposición, sino trabajar por la capital. Negó que pueda haber un cártel de la droga en el Distrito Federal, “porque la ciudad misma dificulta su operación” por razones técnicas, y advirtió que su proyecto de reforma política para la capital no implica que las delegaciones se conviertan en municipios. Mancera reiteró que no le interesa ser el líder de la oposición, “ni me va a dar tiempo ni puedo trabajar por la ciudad como quiero hacerlo” y destacó: “Si no te concentras en lo que estás buscando, te pierdes”. Para ejemplificar la situación de seguridad en la capital recuerda que hay lugares del país en los que la gente misma hace su toque de queda y no sale en las noches, mientras que aquí los establecimientos se pelean por cerrar más tarde.

**(La Crónica, Guillermo Ortega, Ocho Columnas y 3)**

- **Dan más autos y más caros a diputados**

La Cámara de Diputados no sabe de crisis y próximamente repartirá más automóviles, y más caros, a los legisladores. El órgano legislativo decidió dar de baja 98 vehículos, principalmente *Sentra, Optra y Jeep Patriot* modelos 2006 a 2008, y, en cambio, adquirió en arrendamiento mediante adjudicación directa a *Casanova Rent* 130 automóviles *Toyota Corolla XLE 2013*. Esto implicará un gasto de 57.3 millones de pesos. El costo promedio de cada auto adquirido por arrendamiento será de 440 mil pesos. Los nuevos vehículos tienen un precio en el mercado de 251 mil 430 pesos, por lo que la compra de 130 de ellos representaría un gasto para la Cámara de 40.2 millones de pesos, incluyendo seguro, mantenimiento, tenencia, placas y verificación. Sin embargo, el comité de administración gastará 57.3 millones de pesos en 31 meses por el servicio de arrendamiento; es decir, 17.3 millones de pesos más que si adquiriera los vehículos. **(Reforma, Claudia Salazar, PP)**

- **Divide a Corte amparo al SME**

Los Ministros de la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) se encuentran divididos sobre la confirmación de un amparo otorgado al Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) por un Tribunal Colegiado en septiembre de 2010. El proyecto del Ministro Luis María Aguilar, que propone ratificar el amparo y será votado este miércoles, no lograba el consenso de sus cuatro colegas de la sala. En julio de 2010 el máximo Tribunal declaró constitucional el decreto del entonces Presidente Felipe Calderón, que desapareció Luz y Fuerza del Centro, pero dejando baja salvaguardados derechos de los trabajadores. Este miércoles la sala determinará también el alcance de ese fallo.

El Líder del SME, Martín Esparza, aseguró que hay disponibilidad del Gobierno Federal para reanudar mesas de discusión sobre la reinserción laboral de más de 16 mil electricistas. **(El Universal, María de la Luz González, PP y 8)**

- **Ignoran consulta: van parquímetros**

La consulta en la Roma-Condesa sobre la instalación de parquímetros resultó intrascendente. Ayer, el Gobierno del Distrito Federal, anunció que colocará los aparatos en la zona incluso en las calles donde fueron rechazados durante la Consulta Ciudadana organizada por la Delegación Cuauhtémoc. Eduardo Aguilar, Coordinador de la Autoridad del Espacio Público (AEP), señaló que no se puede fraccionar el programa para aplicarlo sólo en algunas calles. El 20 de enero, 10 mil habitantes de la Roma-Condesa participaron en la votación. La Delegación invirtió 50 mil pesos en la realización de la consulta. Pese a que el Delegado Alejandro Fernández había ofrecido que se respetaría el resultado, el Titular de la AEP -que tiene a su cargo el programa de parquímetros- señaló que los medidores serán colocados este año en toda la zona Roma-Condesa. **(Reforma, Iván Sosa y Jonás López, Ocho Columnas)**

- **Desplegado**

Se publica Agenda Legislativa del PAN del Segundo Periodo de la LXII Legislatura, donde se destaca: Ley del Programa Oportunidades, Fortalecimiento del Seguro Popular, Seguro de Desempleo, Escuelas de tiempo completo, Ley del Desarrollo Integral de la Juventud, Eliminación del fuero, Nueva Ley de Amparo, entre otros temas. **(Reforma, p. 7)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **Respalda Obama acuerdo migratorio**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, saludó ayer, durante un discurso en Las Vegas, el acuerdo marco bipartidista presentado el lunes por un grupo de senadores para crear una Reforma Migratoria. Obama elogió la propuesta que plantea planes para poner a millones de inmigrantes indocumentados en la senda de la ciudadanía, castigar a empresas que contraten a personas que no tengan permiso para estar en el país y reforzar la seguridad en las fronteras. Sin embargo, el Mandatario advirtió que, si el Congreso no se pone de acuerdo con prontitud sobre el tema, enviará un proyecto de ley propio para que sea votado por el Legislativo. El Senador por Florida, Marco Rubio, considerado aspirante potencial a la candidatura presidencial en 2016, culpó a Obama de no hacer que el camino a la ciudadanía dependa de una mayor seguridad fronteriza, un eje de las propuestas de los legisladores. De acuerdo con un asesor de alto rango de la Casa Blanca, el discurso de ayer forma parte de una campaña bien pensada para forzar a los republicanos a que acepten la propuesta bipartidista. **(Reforma, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2-4

**EDUCACIÓN**

## Medioevo en las aulas

La organización  
Mexicanos Primero  
lanza un SOS para  
“rescatar” a Oaxaca  
y Michoacán.

**PÁGINA 4**



**Reprueba Mexicanos Primero a Oaxaca y Michoacán**

# Urgen a rescatar desempeño escolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2-4

## ➤ Revela estudio estancamiento en enseñanza; sólo seis estados avanzan

**Sonia del Valle**

La organización Mexicanos Primero lanzó un SOS para rescatar los sistemas educativos de Oaxaca y Michoacán que resultaron reprobados en el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), cuyos resultados dio a conocer ayer.

“Son sistemas educativos totalmente fallidos. Resulta increíble que sean los sitios con el mayor atraso donde haya la mayor resistencia al cambio”, sostuvo Claudio X González, presidente de la organización.

“Oaxaca y Michoacán viven un medioevo educativo; estos estados no tienen futuro si no se atreven a transformar de raíz su sistema. No podemos dejar solos a Oaxaca y Michoacán. El Gobierno federal y la ciudadanía tenemos que velar por el derecho a la educación de sus niños”, destacó en conferencia de prensa.

Refirió que en los últimos cuatro años, desde que comenzaron a elaborar el índice, Oaxaca y Michoacán han empeorado.

“Estos estados están secuestrados por secciones sindicales (la CNTE) que afectan de manera crasa el derecho de los niños a tener un mejor futuro”, insistió.

Según los resultados del IDEI, en Michoacán no se ha podido aplicar de manera regular la prueba Enlace, por lo que no se cuenta con datos confiables para evaluar el desempeño en aprendizaje.

“El estado de Oaxaca tiene una situación de emergencia en su sistema educativo. La ausencia de la aplicación de Enlace nos obliga a situarlo en una de las dos últimas posiciones en las ordenaciones de primaria y secundaria”, destaca el reporte.

Al presentar el IDEI ante especialistas y secretarios estatales del ramo, David Calderón, director de Mexicanos Primero, detalló que sólo hay seis entidades, tanto en primaria, como en secundaria, que registran altos desempeños, mientras que la mayoría permanecen estancadas en sus niveles de desempeño desde hace cuatro años.

En el primer lugar en primaria se ubicó a Sonora, y en secundaria a Aguascalientes.

Calderón destacó que no hay mejoría global en el desempeño de los alumnos, y que las prima-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2-4

## Desbalance educativo

Estados del país que obtuvieron la mejor y la peor calificación en el Índice de Desempeño Educativo Incluyente:

PRIMARIA			SECUNDARIA	
<b>LOS MEJORES</b>				
IDEI	ESTADO	POSICIÓN	IDEI	ESTADO
1.303	<b>Sonora</b>	<b>1</b>	1.080	<b>Aguascalientes</b>
0.904	Puebla	<b>2</b>	0.943	Sonora
0.846	Zacatecas	<b>3</b>	0.705	Hidalgo
0.694	Aguascalientes	<b>4</b>	0.644	Nuevo León
0.603	Nuevo León	<b>5</b>	0.643	Puebla
<b>LOS PEORES</b>				
-0.775	Tamaulipas	<b>28</b>	-0.700	Tamaulipas
-0.796	Chiapas	<b>29</b>	-0.816	Baja California
-0.809	Querétaro	<b>30</b>	-1.101	Guerrero
*	<b>Oaxaca</b>	<b>31</b>	*	<b>Oaxaca</b>
*	<b>Michoacán</b>	<b>32</b>	*	<b>Michoacán</b>

Fuente: IDEI/Mexicanos Primero

(\*) No hubo datos confiables para realizar la medición

rias indígenas y los centros comunitarios Conafe tiene altos niveles de exclusión.

En contraste, señaló, las telesecundarias han incrementado su desempeño respecto al resto de las secundarias del país, lo cual se debe a un cambio en el modelo de enseñanza-aprendizaje.

Un dato preocupante, precisó Calderón, es que en ninguna entidad tiene más del 50 por ciento de sus maestros actualizados a través de los Exámenes Nacionales de Actualización, que fue-

ron sustituidos por la Evaluación Universal el año pasado.

“En el promedio nacional global, apenas 1 de cada 5 maestros en primaria se acreditó (tomó los cursos y pasó el examen) y sólo lo hizo 1 de cada 20 maestros de secundaria”, detalló.

El IDEI mide los siguientes valores: aprendizaje de los alumnos, los índices de eficacia escolar y de permanencia, así como la profesionalización docente, la supervisión escolar y la participación de los padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2

## Piden metas en reforma

A la reforma educativa planteada por el Gobierno federal le faltan metas claras de cumplimiento, así como mecanismos de evaluación, aseguró ayer Miguel Székely, ex subsecretario de Educación Media Superior.

“Un elemento que le falta es precisamente establecer metas, métricas de medición y sistemas de evaluación”, dijo el especialista en el marco de la presentación del IDEL.

Sostuvo que la experiencia de las reformas constitucionales anteriores da cuenta de que no es suficiente una reforma a la legislación para que cambie la realidad del sector.

Ejemplificó el caso de la reforma constitucional que desde el 2002 estableció la obligatoriedad del preescolar para todos los niños y las niñas de 3 a 5 años.

“En el caso de preescolar, hoy por hoy no es un derecho vigente de todos los niños y las niñas”, manifestó Székely.

En el caso del bachillerato obligatorio, explicó que se aprobó en el 2011 sin considerar el presupuesto que se requiere para ampliar la cobertura.

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2

# Reconoce SEP rezago en calidad

**Sonia del Valle**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció ayer que México, junto con los países de América Latina y el Caribe, vive un rezago crónico en materia de calidad educativa.

“Hemos logrado alcanzar la cobertura en educación primaria, hemos logrado disminuir las disparidades que existían entre mujeres y hombres en la educación básica, sin embargo, falta muchísimo por hacer”, expresó al inaugurar la tercera reunión de la mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe que se realizó en el salón Nishizawa de la SEP.

“Son varias las diferencias al

interior de la región y existe todavía un retraso crónico en la calidad educativa. Ahora hay que preocuparnos por el derecho a la buena educación, a la educación de calidad”, dijo.

El titular de la SEP refirió que, ante el rezago, el Presidente Enrique Peña convocó a las fuerzas políticas para llevar a cabo una profunda reforma educativa.

Además, anunció que el Gobierno de México ha tomado la decisión de digitalizar las escuelas de educación básica.

“México emprenderá a partir de este año, primero focalizadamente, como lo hizo Uruguay, y después de manera nacional, el esfuerzo por digitalizar una buena parte de la educación primaria y secundaria. Se trata, no de

formar chicas o chicos que simplemente se digitalicen, se trata de emancipar por el conocimiento”, expresó.

Jorge Sequeira representante de la UNESCO para América Latina y el Caribe reconoció los avances que desde el año 2000 han alcanzado los sistemas educativos de la región, tras los compromisos asumidos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la estrategia Educación para Todos.

Sin embargo, alertó que un gran número de estudiantes no terminan los ciclos educativos respectivos y, aquellos que logran completar el ciclo, lo hacen sin haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes que necesitan para integrarse al mundo del trabajo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	2



## PARAN AULAS Y OFICINAS

**OAXACA.** Los maestros oaxaqueños bloquearon ayer el Congreso, las Ciudades Administrativa y Judicial, que albergan oficinas del Tribunal de Justicia y nueve Secretarías, así como una decena de organismos del Poder Ejecutivo en demanda de que se avale su "Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca", con el que pretenden sustituir la reforma educativa.

Quadratin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	10

## > Anuncia Gobierno sistema nacional donde participarán todos los sectores

**Silvia Garduño**

El Presidente Enrique Peña Nieto anunció la instalación del Sistema Nacional de Cambio Climático, en el que participarán representantes de los tres órdenes de Gobierno y de los tres poderes, así como organizaciones sociales, académicos y representantes de la iniciativa privada.

“La misión de este sistema es definir una agenda consensuada y crear los lineamientos de una política de Estado para enfrentar el cambio climático con mayor oportunidad y eficacia”, señaló el Mandatario en el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos.

Indicó que en los foros multilaterales, el Gobierno federal trabajará en favor de un acuerdo global para que se imponga un gravamen a las emisiones de gases de efecto invernadero, sobre todo en los países desarrollados, de manera que los recursos que se obtengan a partir de ese impuesto se utilicen para prevenir daños al medio ambiente.

Precisó que aunque México trabajará por un acuerdo global, no esperará a que éste se concrete para tomar medidas al respecto.

Peña Nieto instruyó al Secretario de Medio Ambiente, Juan José Guerra Abud, para que coordine de inmediato la integración del Sistema Nacional de Cambio Climático, que según la ley general en la materia, tiene como obje-

to ser un mecanismo permanente de concurrencia, comunicación, colaboración, coordinación y concertación sobre la política nacional respecto del cambio climático y promover la aplicación transversal de la política nacional en esa materia.

El Mandatario federal también instaló formalmente la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático, en la que participan las secretarías de Medio Ambiente, Salud, Agricultura, Comunicaciones y Transportes, Economía, Turismo, Desarrollo Social, Gobernación, Marina, Energía, Educación, Hacienda y Relaciones Exteriores.

Indicó que en el Presupuesto de Egresos han sido asignados 34 mil 500 millones de pesos para poder llevar a cabo acciones transversales para enfrentar el cambio climático.

Peña Nieto reiteró que su Gobierno velará por el crecimiento económico en congruencia con el cuidado del medio ambiente.

“Tenemos que hacer compatible el desarrollo económico, el aumento de la productividad, la generación de empleo, la superación de la pobreza, pero también con el cuidado de nuestro patrimonio natural”, dijo.

Agregó que su administración impulsará un crecimiento verde incluyente, lo que implica mayor eficacia en las políticas contra el cambio climático y más audacia para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, proteger los recursos naturales y alcanzar un desarrollo sostenido y sustentable.

Peña Nieto instruyó asimismo a los titulares de Medio Am-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	10

biente, Juan José Guerra Abud; de Agricultura, Enrique Martínez, y de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, quienes estuvieron presentes en el acto, a establecer la agenda transversal de trabajo y a convocar a los otros actores para conformar un consejo de cambio climático que permita articular la definición de acciones.

El Mandatario federal explicó que en materia de medio ambiente, el Gobierno ha fijado cuatro objetivos: transitar a una economía baja en carbono, replantear el manejo hídrico, detener la pérdida de biodiversidad y mejorar la gestión de los recursos.

---

## Compatibilidad

**Acciones planteadas por Peña Nieto para impulsar el crecimiento con respeto al medio ambiente:**

**Transitar hacia una economía baja en carbono.**

- > Cambiar el "metabolismo industrial" del País para que dependa menos de combustibles fósiles.

**Replantear el manejo hídrico.**

- > El agua debe ser un recurso para impulsar el desarrollo sustentable.

**Frenar la pérdida de biodiversidad.**

- > Asumir la responsabilidad ética de poner un alto a la destrucción de ecosistemas y a la deforestación.

**Mejorar la gestión de residuos.**

- > Ampliar la infraestructura para recolectar, separar y reciclar lo que se desecha.
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	1-6

## EDUCACIÓN

Un Consejo  
cuestionado

La Rectora de la UACM  
cabildea en la Asamblea  
Legislativa modificar  
la ley de la institución.

PÁGINA 6



### Promueven reformas a ley de Universidad

# Busca Orozco acotar a Consejo de UACM

➤ Cabildea Rectora  
con diputados  
modificaciones  
a norma

**Mirtha Hernández**

La Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco, cabildea con diputados de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) modificar la ley de la institución que otorga al Consejo Universitario “excesivas” facultades.

Este órgano es la instancia encargada de la conducción, planeación y operación de la Universidad, atribuciones que en el resto de las casa de estudios similares se le dan a los rectores, indica el documento UACM, un acerca-

miento a sus problemas estructurales, del cual REFORMA tiene copia.

En el texto, la administración encabezada por Orozco llama revisar la normatividad del Consejo Universitario, órgano por el cual inició, en agosto pasado, el conflicto que tuvo cerrada más de tres meses a la Universidad.

Aunado a que los conflictos se han prolongado con diversas denuncias ante la Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF).

“A todas luces (es) un órgano colegiado que no está exento de un conflicto de interés (...) La debilidad de la Ley puede dar lugar a problemas de operación y a serios conflictos de gobernabilidad institucional”, indica el reporte.

Y es que en él, apunta que el Consejo, más allá de generar las normas y reglamentos de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	1-6

Universidad, se encarga de establecer montos y características de las remuneraciones y prestaciones del personal académico y administrativo.

Estas facultades que corresponden al Rector deben darse en acuerdo con la representación sindical y considerando políticas y recursos de instancias externas de la Universidad.

“¿Quién en el seno del Consejo Universitario estaría en desacuerdo en incrementarse significativamente sus ingresos y prestaciones?”, cuestiona el documento.

El Consejo —a diferencia de otras universidades— no es

presidido por el Rector sino por una “mesa” integrada por un secretario técnico y cuatro miembros de la comisión de organización y el Rector sólo funge como “moderador”.

Además, la Ley de la UACM le otorga al Consejo Universitario la facultad de modificar por sí mismo sus atribuciones, cambiando el Estatuto General Orgánico (EGO).

Parte de este Consejo es el que en días pasados elaboró y aprobó un reglamento de responsabilidades a funcionarios, que incluye medidas como revocar a la Rectora y su administración.

El especialista en estructu-

ras de gobierno de instituciones de educación superior, Romualdo López Zárate, explicó que las universidades en las que menos conflictos se han presentado son aquellas en las que las negociaciones salariales se dan sólo entre el sindicato y el Rector y no interviene el Consejo.

Asimismo, expuso, en la mayor parte de las universidades el Rector preside este órgano de Gobierno, propone la orden del día y organiza la sesión

“El Rector no es uno más, es quién preside, lleva el registro para una adecuada gobernabilidad”, comentó el investigador de la UAM.

## ASÍ LO DIJO

“La experiencia nos ha mostrado que los Consejos Universitarios funcionan mejor cuando se dedican a los asuntos académicos que cuando incursionan en asuntos presupuestales”.

**Romualdo López Zárate,**  
investigador de la UNAM.

## Conflicto universitario

En agosto inició un conflicto en la UACM, tras la renovación e instalación del Tercer Consejo Universitario.

- > Académicos y estudiantes acusaron que la Rectora Esther Orozco había intervenido en las elecciones para que llegaran a este órgano consejeros afines a ella.
- > Los planteles fueron cerrados por más de tres meses.
- > De 15 mil alumnos registrados en 2012 se calcula que 5 mil desertaron tras el paro.
- > 297 millones de pesos se calculan en pérdidas por el conflicto.
- > 121 mil 500 horas de clase se perdieron.
- > 105 proyectos de investigación se vieron afectados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	6



Especial

> Bertha Rodríguez reconoce que se analizan apoyos a maestros de la UNAM.

## Negocian académicos aumento

Mirtha Hernández

La Asociación Autónoma de Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) definirá hoy si acepta o no la propuesta realizada por la Universidad Nacional respecto a otorgarles un 3.9 por ciento de aumento al salario y 2.4 en prestaciones, para este 2013.

La secretaria General de la AAPAUNAM, Bertha Rodríguez, indicó que el escenario en este negociación es “difícil.

“No es cercano (al 12 por ciento de incremento) que pedimos, pero tenemos encima el tope salarial contra el que no podemos. Entonces, estamos analizando cuál es el impacto económico real del apoyo que nos ha dado la Universidad”, dijo.

A fin de sacar adelante esta negociación, expuso, la UNAM mantendrá diversos programas de estímulos para profesores e investigadores que se superen, mientras al personal de asignatura se le entregarán reconocimientos.

“Hay aspectos que estamos valorando, como el 24 por ciento para despensa, para material didáctico”, explicó.

Ayer en las diferentes entidades universitarias los integrantes de la AAPAUNAM revisaron la propuesta de incremento y hoy deberán dar su respuesta a las autoridades universitarias, aunque su emplazamiento a huelga vence el 31 de enero.

Por separado, ayer unos 500 integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) marcharon de la Unidad Xochimilco a la Rectoría General de esta casa de estudios, también para demandar un incremento salarial del 20 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	6

## Preocupa a UNAM deserción

# Dejan la Secundaria el 5% de estudiantes

Mirtha Hernández

El 5 por ciento de los estudiantes de secundarias públicas del Distrito Federal enfrentan carencias económicas, dificultades de aprendizaje o tienen pocas hábi-

les para establecer relaciones sociales, lo que puede llevarlos a la deserción escolar.

Así lo afirmó la investigadora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Nelia Tello, quien explicó que la deserción por estas causas es posible de

ser atendida, pero la sociedad en su conjunto la ha aceptado como “una profecía ya cumplida”.

“En las secundarias del DF un 5 por ciento de los estudiantes enfrenta exclusión dentro de la misma comunidad escolar, ya sea por problemas econó-

micos, porque tienen problemas de aprendizaje y requieren un apoyo más especializado, mas particularizada

“Hay también que enfrenta relacionales de violencia, ya sea como víctima o agresor y cuando están en la escuela se ve como un éxito alumnos su permanencia, pero al desertar la sociedad lo ve como predicho, como inevitable y eso es falso. No es algo que tenga que suceder”, aseguró.

Las secundarias públicas localizadas en colonias populares de alto riesgo, dijo, representan los puntos más conflictivos, aseguró Tello, quien ha trabajado una década en este ámbito.

En ellas se establecen relaciones de dominio y sumisión, an-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	6

## Relaciones en la escuela

Una encuesta efectuada por la SEP en el DF, en el 2012 reveló que:

**85%**

percibe que en su salón de clases hay burlas de todo tipo.

**73%**

reconoce que insultos y apodosos son la forma más común de ofenderse.

**19%**

reconoce haber acosado o amenazado alguna vez a sus compañeros.

**14%**

considera que sus maestros son autoritarios o "mala onda".

**6%**

percibe las burlas como acto violento que los intimida.

**4%**

se reconoce como víctima de agresión de sus compañeros.

Fuente: Encuesta de Percepción de Violencia de Alumnos de Secundaria, AFSEDF, 2012.

te la falta de límites y una sociedad caracterizada por la violencia permanente y cotidiana que ha interiorizado y no es ya capaz de reconocer.

El problema se agudiza por el clima generalizado de ilegalidad e inseguridad en el país.

Los procesos de enseñanza se dificultan en comunidades permeadas por este ambiente, y ante la falta o aplicación inconsistente y arbitraria de límites a las conductas y actos juveniles.

Por ello, Tello llamó a que profesores, cuerpo técnico de los planteles y padres de familia trabajen de manera integral y se recupere la figura central del maestro en el proceso formativo.

Actualmente, dijo, la normatividad se plantea como amena-

zas y sólo en una de cada cuatro ocasiones, éstas se cumplen, según testimonios recabados entre estudiantes de escuelas de las delegaciones de Iztapalapa, Iztacalco, Benito Juárez y Coyoacán.

La generalización de la agresividad en los salones se relaciona con la ausencia de autoridades encargadas de establecer límites, añadió.

La profesora de la UNAM señaló que es urgente trabajar con los jóvenes debido a que problemas de su entorno social como el tráfico de estupefacientes y la proliferación de bandas delictivas en zonas de alto riesgo también los presionan.

El año pasado la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF dio a conocer una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CIUDAD	6

encuesta realizada entre estudiantes de secundaria en la cual un 37 por ciento dijo que va solo de la escuela a la casa y que puede afirmarse que es una población vulnerable a riesgos del entorno social.



> Estudiantes de secundaria reportan relaciones de violencia dentro y fuera de la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NEGOCIOS	10

Busca Quebec especialistas mexicanos en TI, servicios, salud, entre otros

# Piden profesionistas del País



► Caroline Davoine, directora del Servicio Económico de la Delegación General de Quebec en México.

## Verónica Gascón

---

La provincia de Quebec está en busca de profesionistas mexicanos que se desempeñen en áreas tales como Tecnologías de la Información, construcción, biofarmacéutica, aeronáutica, salud y servicios a empresas, entre otras disciplinas.

Actualmente, hay alrededor de 20 mil mexicanos viviendo en esta provincia canadiense, que migraron principalmente entre 2008 y 2010.

Cada año, este destino recibe entre 50 y 55 mil migrantes,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NEGOCIOS	10

## En 5 pasos

**1** Evalúe en línea sus posibilidades. Se puede llenar una Evaluación Preliminar de Inmigración en el sitio: [www.inmigraraquebec.ca](http://www.inmigraraquebec.ca)

**2** Si el resultado es positivo, deberá imprimir la Solicitud de Certificado de Selección y devolverla con los documentos requeridos y el pago.

**3** Podría ser convocado a una entrevista. Si el estudio de su expedien-

te da un resultado concluyente, recibirá un Certificado de Selección de Québec.

**4** Una vez seleccionado por Québec, deberá remitir su expediente a la embajada de Canadá.

**5** Prepare su estancia y busque vivienda, revise el mercado laboral quebequense y continúe con el estudio del francés. Los solicitantes deben ser autónomos en términos financieros.

de los cuales sólo 2 por ciento son mexicanos.

“Nos interesa tener mexicanos porque se integran muy bien a la cultura quebequense; son gente muy trabajadora. Según la OCDE, los mexicanos son los

que más trabajan de todos los países. Buscamos migrantes porque necesitamos gente. Somos 7.7 millones de habitantes, lo cual son 5.8 habitantes por kilómetro cuadrado, a diferencia de los 5 mil 700 en el Distrito Federal”,

describió Jennifer Fortin, consejera de Promoción de la Oficina de Inmigración de Québec en México.

Dijo que las necesidades de profesionistas son en varias áreas y van desde contadores, ingenieros, hasta químicos y también enfermeras.

Los interesados en migrar a Québec, deberán completar un puntaje mínimo (50 puntos si es soltero y 63 en el caso de una pareja) que evalúa el nivel de formación del interesado, que hable francés, si ha viajado a la provincia anteriormente, entre otros criterios. Una vez que cumple con estos, se les da el Certificado de Selección de Québec.

“El perfil es universitario. Y entre 2 a 5 años conseguirán un buen trabajo, para alguien que realmente sí le eche ganas. El gobierno les ayuda mucho a preparar el currículum y entrevistas de trabajo”, comentó Fortín.

Añadió que el tema de la inseguridad y las condiciones de trabajo en México son los principales motivos, por los cuales, los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NEGOCIOS	10

profesionistas buscan cambiar de residencia.

También se está promoviendo Québec como destino de inversión dado que se dan algunas facilidades para abrir empresas, externó por su lado Caroline Devoine, directora del Servicio Económico de la Oficina de Inmigración de Québec.

La provincia aplica incentivos fiscales para empresas extranjeras y apoyos a migrantes inversionistas. Bajo este programa, el interesado hace una inversión de 800 mil dólares y posteriormente se les otorga la residencia.

Devoine mencionó que los sectores que son clave de la economía son: aeroespacial; bioalimentario; construcción; diseño industrial; energía; medio ambiente; minería; investigación e innovación; tecnologías de la información; transporte terrestre, y vestido.

## La oferta

**La provincia de Québec tiene varios sectores clave para los cuales busca personal calificado.**

# 225

empresas en el sector Aeroespacial hay en Québec.

# 230,000

empleos directos en construcción.

# 1,660

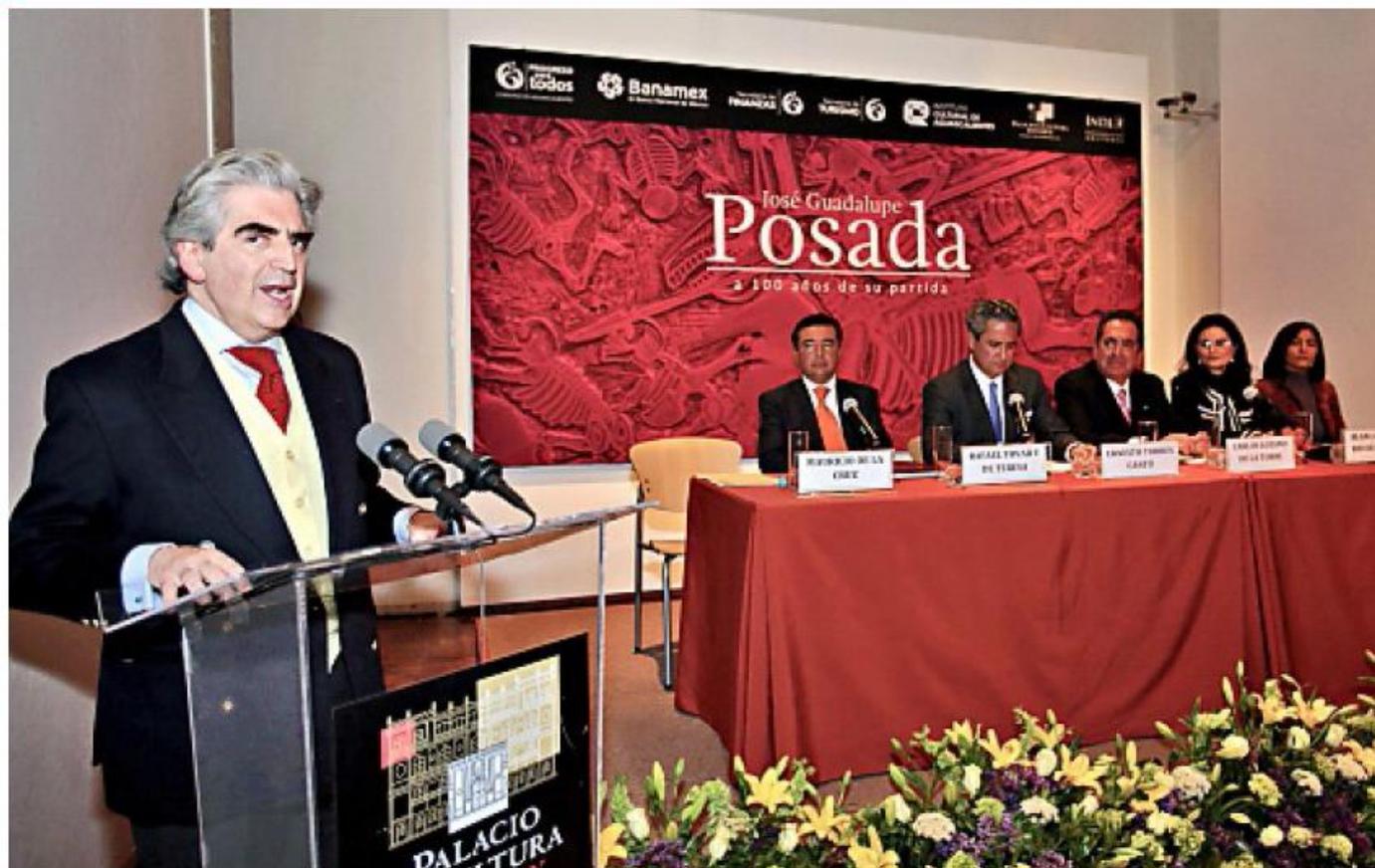
empresas en medio ambiente.

# 15,000

empleos en minería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19



### EN MEMORIA DE POSADA

DF. La percepción sobre la obra de Posada no ha cesado de modificarse, pero lo que nunca se ha puesto en duda ha sido su potencia expresiva, aseguró Helia Bonilla, autora del libro “José

Guadalupe Posada a 100 años de su partida”, coeditado por el Gobierno de Aguascalientes y Banamex. Ayer fue presentado por Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Conaculta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19

## Rechaza acusaciones en caso Walmart

# Supera Arroyo comparecencia



> Insiste en que todo es una campaña mediática; agradecen legisladores aclaración

**Jorge Ricardo**

Tenso, con labios apretados y la cara enrojecida por la sangre, Sergio Raúl Arroyo García, el director del INAH, compareció ante un grupo de la Comisión Permanente del Congreso.

Director del INAH de 2000 a 2005, director de nuevo desde diciembre, Arroyo fue exhibido por



el periódico The New York Times y por dos congresistas estadounidenses de haber sido presuntamente sobornado por Walmart entre 2003 y 2004 para construir una de sus tiendas en la Zona Arqueológica de Teotihuacán.

Según esa información, autoridades del INAH habrían pedido una donación oficial de 500 mil pesos así como un regalo de 400 mil para su director a cambio de las autorizaciones.

Ayer Arroyo ingresó tenso, a los salones del edificio de los Espejos, en San Lázaro, el senador del PRD Fidel Demédecis Hidalgo, preguntó divertido: “¿Ya llegó el indiciado?”.

Llegó acompañado por funcionarios de su equipo, entre ellos Bolffy Cottom, un analista cultural opositor a Walmart en Teotihuacán en 2003 y 2004 y hoy Secretario Técnico del Instituto. Pero muy pronto se vio que estaba de más su duro semblante.

La cesión inició con la lectura de currículum por parte del diputado del PRD Trinidad Secundino Morales, secretario de la comisión. Fue una larga trayectoria, aunque citó mal el nombre, “Raúl Sergio Arroyo García”, le dijo.

Lo que siguió fue la presentación de un informe por parte de Raúl Arroyo. Afirmó que legal-

mente el INAH no emite licencias para construcción de obras ni determina el uso de suelo. Que eso es facultad del Municipio.

Los trabajos de salvamento arqueológico que sí le corresponden, aseguró, se realizaron antes de que dar inicio a la construcción de la tienda. No importa que activistas e investigadores hayan afirmado que el INAH llegó cuando Walmart ya había comenzado a construir, Arroyo aseguró que en torno al caso se han publicado varias mentiras.

Incluso, mostró un fotomontaje difundido en 2004, en la que la punta y en la base de la Pirámide del Sol tenían un espectacular de Walmart. La imagen era una burla. “Esta es una imagen que hizo mucho daño en su momento”, dijo Arroyo García.

Después retomó lo que ha dicho desde diciembre pasado: La acusaciones por presunto soborno se deben a una campaña ideológica y mediática en contra de la transnacional. Mostró otra imagen en la que un hotel aparece junto al predio de la Bodega Aurrerá: “Ahí nadie dijo nada”, afirmó. “Aquí hay un peso político ideológico”.

Es mediático, es ideológico. Repitió eso siete veces.

Luego dijo que el 21 de enero

interpuso una denuncia ante la PGR “derivada de diversas notas en medios de comunicación”, pero no quiso decir contra quién. Eso sí, advirtió: “llegaremos hasta las últimas consecuencias”.

Los 12 diputados y senadores, quienes comían durante la comparecencia, se convencieron.

“Más que preguntar”, dijo en su turno la senadora del PRD Blanca Alcalá, “quiero agradecerle el haber resuelto la idea equívoca que teníamos”.

El único que le hizo algunas críticas fue el senador del PAN José María Martínez, quien impulsó el punto de acuerdo para la comparecencia.

Primero le dijo a Arroyo que trataba de eludir la responsabilidad del INAH para pasarla al municipio, y le preguntó si había sido sobornado. Posteriormente, y pese a que el director del instituto no le respondió, sugirió dejar atrás la polémica del Walmart de Teotihuacán y mirar hacia adelante.

Mariana Gómez del Campo, senadora del PAN, le preguntó cómo evitar las imputaciones “mediáticas ideológicas pero pocas veces con fundamento”.

Sólo al final Arroyo García respiró profundamente. Fue hasta la rueda de prensa cuando le volvió el nerviosismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19

“Usted ha dicho que sabía de los ofrecimientos de donaciones de Walmart, ¿no le generó desconfianza que el procedimiento no fuera legal?”, se le cuestionó.

“Pues no”, respondió él, “no es la primera vez que se hace este tipo de solicitudes (donaciones), lo que pasa es que uno tiene en este terreno una enorme experiencia y hay que tener cuidado con lo que se acepta”.

Cuando se fue parecía más tranquilo. Mientras tanto, la Secretaría de la Función Pública informó que tiene una investigación abierta.

---

### ASÍ LO DIJO

“Dentro de esa zona (protegida por el INAH) está Coppel, está Elektra y no tiene, desde luego el impacto mediático que tiene la cadena Walmart”.

**Sergio Raúl Arroyo**  
Director del INAH

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19

## Nosotros no acusamos

La trasnacional Walmart emitió ayer un comunicado donde afirmó que ellos no han hecho ninguna imputación que involucre a funcionarios en México.

“Las imputaciones divulgadas por terceros, fueron hechas por un ex empleado de Walmart de México en 2005 (Sergio Cicero Zapata, entonces su abogado) y fueron parte de una investigación de aquel entonces, y que hoy forman parte de la investigación independiente que el Comité de Auditoría de Walmart Stores Inc. ha emprendido”.

La empresa Walmart señaló que lamenta el impacto de esas acusaciones recogidas por *The New York Times* y por legisladores estadounidenses en contra de instituciones y personas a quienes, aseguró, la empresa tiene “un profundo respeto.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19

# Oficializa DF la Secretaría de Ciencia

Diana Saavedra

A partir de hoy la Ciudad de México cuenta con una Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, luego de que ayer se publicara en la Gaceta Oficial del GDF la Ley que formaliza la creación de esta nueva dependencia.

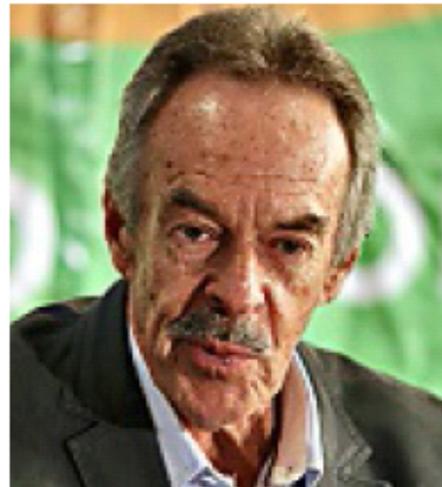
René Drucker, su titular, se dijo feliz de que se haya publicado el decreto, por lo que ya trabaja en la definición de normas, estructura y reglamentos que regirán a la naciente Secretaría.

“Sabíamos que había que trabajar en eso, elaboramos los documentos y, por supuesto, el organigrama, estamos en el proceso de transición”, comentó.

Según la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal, a la nueva dependencia le corresponde diseñar y normar las políticas inherentes al estudio y desarrollo de la ciencia y tecnología en la ciudad, así como impulsar, desarrollar y coordinar todo tipo de actividades relacionadas con la ciencia.

Sus funciones estarán orientadas a impulsar un mayor crecimiento económico y académico del DF a través del estudio y desa-

## ASÍ LO DIJO



“Tenemos mucho trabajo que hacer pues estamos por inaugurar el primer Parque Científico del Distrito Federal, lo que será en los próximos días”.

### René Drucker Colin

Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación del DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	19

rollo científico productivo.

“Las esferas gubernamentales deben entender que la ciencia brinda soluciones viables a los problemas de la sociedad. Al nuevo Secretario le pediría sensibilidad y apertura para con los grupos de investigación, que lo va a hacer, para que haya una relación estrecha y productiva entre todos los sectores”, consideró Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAM Iztapalapa.

A su vez, José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, enfatizó que es necesario que la Secretaría dé a conocer sus planes de trabajo a la comunidad y la forma en que los investigadores pueden apoyarla.

“Estamos muy entusiasmados con la capacidad de transformación que tienen la ciencia y la tecnología, y que se les visualice como una herramienta de uso cotidiano para tomar decisiones en el País”, comentó Franco.

Ambos especialistas consideraron que el trabajo realizado por el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF (ICYTDF) fue de suma

importancia para las labores que realizará ahora la Secretaría.

“Se tiene un nivel mayor en la jerarquía pública, lo cual nos da muchísimo gusto porque eso habla del compromiso que se tiene para hacer de la ciencia y la tecnología un motor de transformación”, añadió Franco.

“Con el ICYTDF la comunidad había tenido enormes satisfacciones porque fue un apoyo para desarrollar eventos de talla internacional y los grupos de investigación obtuvieron apoyos de él. Ahora que asciende a nivel de Secretaría suponemos que se van a incrementar los recursos y los apoyos para los grupos de investigación”, indicó Velázquez Moctezuma.

La creación de la Secretaría, unida al incremento al presupuesto para el sector (en la Federación), así la próxima creación de la Coordinación de Ciencia asociada a la oficina del Presidente son buenas noticias, consideraron los especialistas.

---

*Con información de Alberto Acosta*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	10

“Sistema fallido”, señala Claudio X. González

# Oaxaca y Michoacán, sin futuro educativo

En el índice de desempeño destaca Sonora, donde no se cobran cuotas en escuelas y tienen los mejores resultados a escala nacional

OCTAVIO HOYOS

Antonio Pérez/**México**

**E**l presidente de la organización Mexicanos Primero, Claudio X. González, aseguró que en Oaxaca y Michoacán existen ‘sistemas educativos fallidos’ y señaló que ambas entidades “no tienen futuro si no se atreven a mejorar su sistema de raíz”.

Durante la presentación del Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), el presidente de la organización detalló que a principios de febrero visitará ambas entidades para exponer los resultados del IDEI e invitar a los gobiernos, sindicatos, maestros, padres de familia y ciudadanos a reflexionar sobre “las prácticas de descuido, omisión, abuso y



El presidente de Mexicanos Primero.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLITICA	10

corrupción” que, dijo, afectan sus sistemas de educación.

Claudio X. González reconoció la labor de Sonora, entidad a la que calificó de “jugador del año”, debido a que tanto en primaria como secundaria se ubica en primero y segundo lugar del índice, respectivamente.

“En Sonora no se cobra un céntimo de cuotas en sus escuelas y tienen los mejores resultados a escala nacional. Los comisionados sindicales nos cuestan nada más y nada menos que mil 700 millones de pesos al año que se van a pago de funcionarios que están en temas de control magisterial, electorales y de índole no educativa, y si utilizáramos esos recursos para la educación por ejemplo, no tendrán luego que cobrarle cuotas a los padres, nosotros estamos contra las cuotas, estamos a favor de la gratuidad y de la calidad de la educación”, aseguró.

González aplaudió las recientes modificaciones al artículo tercero constitucional, pero señaló que si no se pone en marcha inme-

:claves

---

### El avance

- ▶ En el *ranking* también se destaca que las telesecundarias han avanzado más rápido que las secundarias generales y técnicas, mientras que las secundarias privadas han presentado una notable baja en su desempeño.
- ▶ En cuanto a la educación en el Distrito Federal, el IDEI lo ubica en el lugar 17 en educación primaria y en el 8 en nivel secundaria, ambas dentro del rango de lo “esperado”.

diatamente se quedará solo en un intento de reforma educativa.

Añadió que si la actual administración federal de verdad está interesada en cambiar la educación del país, debe sobreponerse al modus operandi del Sindicato y la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación. “Nosotros hemos demandado que se transparente el uso de los recursos que los mexicanos aportamos para la educación y a nosotros nos parece que será fundamental que el SNTE le rindiera cuentas a sus agremiados de qué hace con las cuotas que recibe de ellos”, dijo.

### LOS HALLAZGOS DEL RANKING

El director de Mexicanos Primero, David Calderón Martín del Campo, señaló que de 2009 a 2012 no hay una mejoría en el aprendizaje nacional y por el contrario, los estados con mayor rezago educativo se están emparejando con las entidades que registraban menor retraso.

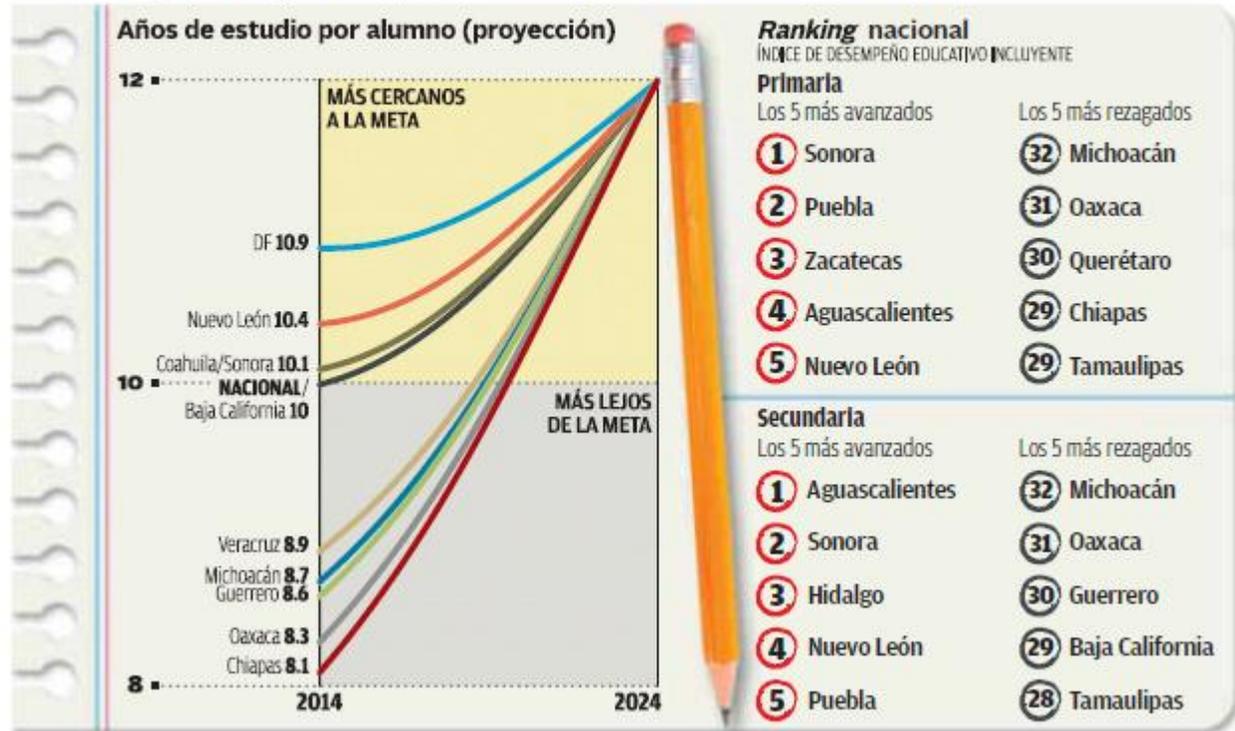
Detalló que estos resultados se deben a que el avance de la profesionalización docente ha sido muy lento en los últimos cuatro años, además de que son pocos los maestros que se acreditaron en los exámenes nacionales —uno de cada cinco en primaria y uno de cada 20 en secundaria. **M**

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLITICA	10

## PROMEDIO DE **ESCOLARIDAD**

► De acuerdo con el estudio, México tardará 50 años en alcanzar el promedio de las naciones de la OCDE en matemáticas y más de 150 en comprensión de lectura.



Fuente: Mexicanos Primero | Gráfico: Luis M. Morales C.

# MILENIO

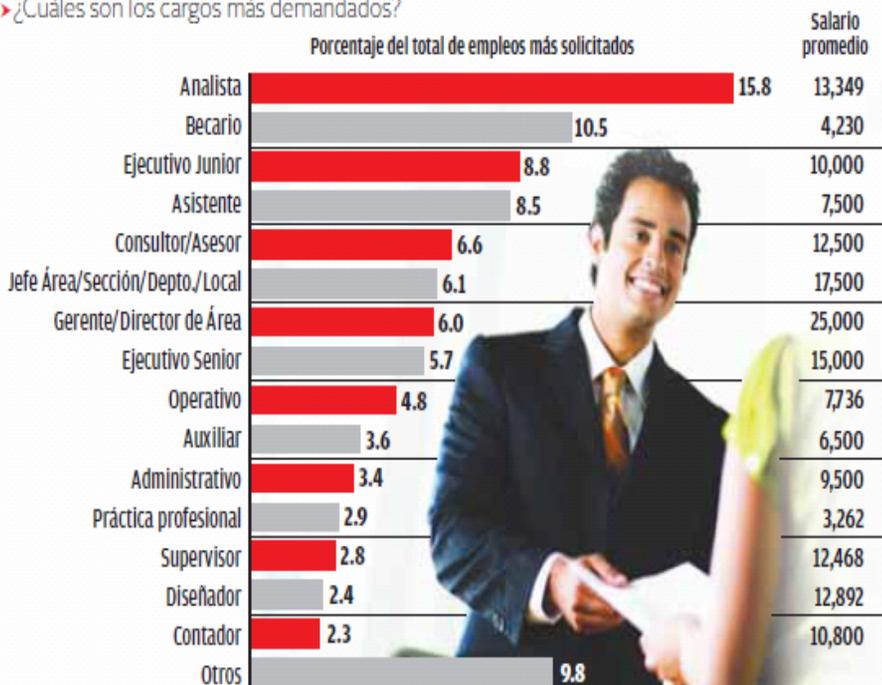
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NEGOCIOS	26

## EN SÍNTESIS...

GRÁFICO: ALFREDO SAN JUAN

### TENDENCIAS EN EL MERCADO LABORAL

► ¿Cuáles son los cargos más demandados?



Fuente: [www.trabajando.com](http://www.trabajando.com)

... Trabajando.com muestra que:

# 16%

de los puestos más demandados corresponde a los analistas, debido a que éstos son los de mayor rotación en las empresas.

**Metodología:** Estudio hecho el segundo semestre de 2012 en base a un promedio de más de 31 mil ofertas de empleo publicadas en todos los portales que integran la Comunidad Laboral de Trabajando.com en México. Rango de edad de los usuarios: 71% mayores de 27 años, 23% entre 21 y 26 y 6% entre 18 y 20 años. Sexo: 53% masculino y 47% femenino. Perfil: personas económicamente activa en toda la República Mexicana, en su mayoría profesionales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	34

El fin es evitar que suceda otro caso como el Walmart en Teotihuacan

# INAH pide intervenir en los planes urbanos municipales

El director del instituto, Sergio Raúl Arroyo, compareció ayer ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, para explicar lo sucedido con la tienda comercial en la zona arqueológica

Emiliano Balerini Casal/**México**

**S**ergio Raúl Arroyo García, director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), interpuso el 21 de enero una demanda contra quien resulte responsable por los agravios hechos a su persona por el presunto soborno que lo vincula con el caso Walmart en San Juan Teotihuacan.

Según una carta difundida a principios de año por los congresistas estadounidenses Elijah E. Cummings y Henry A. Waxman, el nombre de Arroyo García es mencionado por un exfuncionario de Walmart México, Sergio Cicero Zapata, como uno de los implicados en la autorización de los permisos de construcción de una Bodega Aurrera, a cambio de 400 mil pesos y una donación al INAH de 500 mil.

Durante una sesión extraordinaria de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, Arroyo dijo que el INAH no está capacitado

para emitir licencias de construcción de obras, determinar el uso de suelo, el giro comercial de las empresas que se quieran instalar cerca de un sitio arqueológico y mucho menos tiene injerencia en la expansión comercial de una compañía. “Lo que sí puede hacer el INAH —comentó— es expedir dictámenes sobre la liberación de superficies cuando no existe daño al patrimonio arqueológico”.

También mencionó que, de acuerdo con el artículo 115 constitucional, son los municipios a los que les corresponde formular, aprobar y administrar la zonificación y planes de desarrollo urbano municipal que definan el uso de suelo, las licencias de construcción y los giros comerciales de cada negocio.

Precisó que el caso Walmart ha sido cíclico desde que se dio a conocer en 2004: “Ese año se presentó este caso ante diversas instancias académicas y jurídicas de orden nacional e internacional,

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	34

## LA EMPRESA NO HA HECHO IMPUTACIONES

► En un comunicado de prensa, Walmart México y Centroamérica dice que no ha hecho ninguna imputación que involucre a funcionarios públicos en México por actos indebidos, como recientemente fue publicado en medios informativos.

Las imputaciones divulgadas por terceros fueron hechas por un ex empleado de Walmart México en 2005 (Sergio Cicero Zapata), y fueron parte de una

investigación de aquel entonces, que hoy forman parte de la indagatoria independiente que el Comité de Auditoría de Walmart Stores Inc. ha emprendido desde finales de 2011.

“Lamentamos el efecto que las acciones de terceros haya podido tener sobre personas o instituciones por cuya investidura y trabajo la empresa tiene un profundo respeto”, expresa el comunicado.

que determinaron que los procedimientos aplicados por el instituto se apegaron al marco normativo”.

Quien también fuera director del INAH entre 2000 y 2005, propuso que, para evitar que este tipo de problemáticas se sigan sucediendo, la dependencia a su cargo “participe en la formulación y aprobación de los planes o programas municipales en zonas de monumentos históricos y en áreas contiguas

a núcleos arqueológicos, con la finalidad de contar con mayores garantías para preservar y proteger el patrimonio de la nación”.

En la sesión de preguntas y respuestas con los legisladores, realizada en el salón C y D del edificio H de la Cámara de Diputados, el senador José María Martínez Martínez, del Partido Acción Nacional, comentó que este caso ya no es un asunto ideo-

lógico, como en otros momentos lo declaró el propio Arroyo. En la actualidad hay una presunción de soborno, de corrupción: el director del INAH, según dos congresistas estadounidenses, habría recibido 400 mil pesos para la anuencia de la instalación de esta Bodega Aurrera.

“Esta situación, al margen de la presunción de soborno, es preocupante porque se debe proteger el



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	CULTURA	34

Patrimonio de la Humanidad y en especial el de México, porque el de San Juan Teotihuacan no es el único caso en el que se quiere instalar una empresa en una zona similar. El INAH tiene atribuciones nacionales; no es un asunto que se deba tomar a la ligera, ellos deben velar por el patrimonio de este país. Esto le debe quedar muy claro al instituto y al gobierno”, dijo el senador blanquiazul.

El diputado perredista Silvano Blanco preguntó contra quién específicamente se había levantado la denuncia en la PGR, cuál era su relación con Graco Ramírez y si demandó a los medios internacionales que tocaron el tema, como *The New York Times*, *Washington Post*, *Le Figaro* y *El País*.

Después Arroyo García destacó que la apertura de tiendas comerciales cercanas a zonas arqueológicas o centros históricos es un problema en el que deben trabajar conjuntamente el instituto, el Congreso y los municipios.

A Martínez Martínez le respondió que ellos no están pasando el tema a otra instancia: “Nosotros afirmamos que es competencia de los municipios realizar las autorizaciones de uso de suelo en sus espacios. Esto no es una especulación, es una afirmación. Nuestra competencia tiene que ver con las facultades que tenemos y que están escritas en la Ley Orgánica del INAH. Si los municipios o gobiernos estatales dan estas licencias, nuestra competencia es revisar que en el área donde se quiere construir no haya vestigios arqueológicos y no se dañe el patrimonio”.

Aclaró que todo este tema tiene intereses muy específicos, porque Walmart suele tener problemas graves por su perfil antisindicalista, además de que su colocación en el lugar afecta el comercio tradicional de Teotihuacan. Añadió que solo conoce a Graco Ramírez como funcionario público y no de manera personal. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

■ Una sociedad con violencia permanente y falta de límites genera víctimas y victimarios

## Estudiantes de secundaria entablan con sus pares relaciones de dominio y sumisión

■ Centrar el acoso sólo en la dimensión escolar es minimizar el problema, advierte experta

EMIR OLIVARES ALONSO

La falta de límites entre los jóvenes y una sociedad caracterizada por la violencia permanente y cotidiana son dos de las principales causas por las que estudiantes de secundaria entablan relaciones de dominio y sumisión entre ellos.

Este problema, afirmó Nelia Tello, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México, se agudiza por el contexto generalizado de ilegalidad e inseguridad que enfrenta el país.

Cifras arrojadas por encuestas y análisis muestran que los adolescentes son victimarios o víctimas de violencia entre sus pares. Un reporte del Instituto Nacional de Evaluación en Educación indica que entre los alumnos de secundaria en el país, 14.1 por ciento afirmó que ha sido lastimado físicamente por otro compañero o grupo de alumnos, 13.6 dijo que recibe burlas constantes de sus colegas y 13.1 ha recibido amenazas de otro estudiante o grupo, mientras 43.6 indicó que le han robado algún objeto o dinero en la escuela.

Un informe sobre violencia de género en educación básica editado por la Secretaría de Educa-

ción Pública y Unicef reporta que 44.6 por ciento de las alumnas de secundaria señalan que en los dos años recientes han recibido agresiones físicas, 19.7 han sido agredidas por una compañera, 22.7 por un compañero, 2.5 por un maestro y 2.6 por una maestra.

La investigadora apuntó que en todos los grupos existe un individuo en el que recaen burlas, ataques y agresiones, fenómeno social que se reproduce en las aulas. Sin embargo, al sólo abordar el acoso entre pares, la dimensión escolar se minimiza a un problema entre agresor y agredido. Estos casos deben ser tratados por especialistas y no hay que estigmatizar o criminalizar a los jóvenes, recomendó.

Las secundarias públicas localizadas en colonias populares de "alto riesgo" del Distrito Federal representan los puntos más

conflictivos, aseguró Tello, quien ha trabajado una década en este ámbito.

"Los jóvenes generan violencia porque viven en un mundo así, desigual, que impone el deseo de poseer objetos fuera de nuestro alcance y produce impotencia no conseguirlos. La agresión en espacios escolares es recreada a partir del entorno social."

A esto hay que sumar los conflictos generados por el tráfico

de drogas y la proliferación de bandas delictivas en las zonas de alto riesgo. Es urgente trabajar con los jóvenes que padecen carencias económicas, dificultades de aprendizaje o que son poco hábiles para establecer relaciones sociales (entre cinco y seis estudiantes de cada 100 por plantel), que los orillan a la deserción, enfatizó.

Los procesos de enseñanza se dificultan en comunidades per-

meadas por este ambiente, y ante la falta o aplicación inconsistente y arbitraria de límites a las conductas y actos juveniles.

➤ Profesores, cuerpo técnico de los planteles y padres de familia manejan la normatividad a partir de amenazas. Sólo en una de cada cuatro ocasiones, éstas se cumplen, según testimonios recabados en planteles de las delegaciones de Iztapalapa, Iztacalco, Benito Juárez y Coyoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## ■ Se manifestarán en diversos estados por un modelo alternativo

# Maestros “democráticos” anuncian acciones contra la reforma educativa

■ LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes a la dirección del SNTE de todo el país iniciarán a partir de este jueves movilizaciones en distintos estados contra las reformas laboral y educativa, así como para demandar la aplicación de un modelo alternativo de educación.

→ En entrevista por separado, Artemio Ortiz Hurtado, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del gremio magisterial, y Francisco Bravo, secretario general de los profesores disidentes en la capital del país, coincidieron en señalar que las acciones de protesta incluirán movilizaciones, paros y la posible instalación de un plantón permanente.

Al respecto, Ortiz Hurtado anunció que del 2 al 4 de febrero se realizará un congreso nacional

educativo en la capital del país, en el que “se determinará la ruta que seguiremos contra las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, porque no sólo afectan las condiciones de trabajo del docente, también tendrán impacto en las familias, pues con la llamada autonomía escolar se va a legalizar el cobro de cuotas”.

Indicó que este 31 de enero se sumarán a las movilizaciones convocadas por distintos sindicatos para exigir el respeto a sus derechos laborales, pero también por una educación pública de calidad y laica.

En tanto, Bravo señaló que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó iniciar su jornada de lucha este 5 de febrero con una movilización que partirá del Zócalo capitalino a la Cámara de Dipu-

tados, ante la inminente publicación en el *Diario Oficial de la Federación* de la reforma educativa.

Explicó que se sumarán a las protestas contingentes de Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala y el Distrito Federal con acciones en sus entidades, además de evaluar la posibilidad de convocar a un paro de 24 horas, que “podría escalar a 48 y 72 horas, e incluso, indefinido”.

Sin embargo, informó que como parte de su plan de lucha se van a privilegiar las estrategias jurídicas, políticas e informativas, por lo que destacó que a partir de este 6 de febrero arrancará una jornada nacional de brigadeo para “informar a maestros, padres de familia y alumnos sobre los riesgos que entraña la reforma educativa de Enrique Peña Nieto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Se implementará en América Latina un programa contra violencia escolar

# Mejorar calidad educativa exige despolitizar el sector: Unesco

- La región requiere un proyecto-nación consensuado que trascienda cualquier agenda electoral
- Los sindicatos deben ser parte de la solución, no un problema: Jorge Sequeira

**Laura Poy Solano**

Mejorar la calidad educativa en América Latina demanda la despolitización del sector y la creación de un proyecto-nación consensuado que trascienda cualquier agenda electoral, afirmó Jorge Sequeira, director de la oficina regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Agregó que además de la necesidad de mejorar la calidad educativa, la formación de docentes sigue siendo una prioridad para las naciones latinoamericanas, cuyos temas emergentes incluyen la prevención y erradicación de la violencia escolar, el

uso de nuevas tecnologías, y la consolidación de la formación superior y profesional técnica.

En entrevista con *La Jornada* aseguró que ante los cambios de administración en las naciones latinoamericanas "la clave es la continuidad" de los programas, porque cuando viene un cambio "se modifican muchas cosas y no todo es negativo. Necesitamos pensar en un proyecto educativo de largo plazo".

Al participar en la tercera reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (Pre-lac), que reúne a ministros y especialistas para analizar avances



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

y retos, apuntó que a “muchos ministros, pero sobre todo a los políticos les gustan logros rápidos. Eso es posible en algunos casos, pero en otros se requiere tiempo para ahinarlos, refinarlos y mantenerlos”.

—¿Cuáles son los mayores retos en materia educativa?

—Hay un problema que persiste en toda la región: la calidad de la educación. Tenemos evidencia clara que en el mejor de los casos los países con mayor calidad en educación en la región están por debajo de estándares internacionales como los de la Organización para la Coopera-

ción y el Desarrollo Económico. Hay esfuerzos muy importantes cuando se comparan los *ranking*, no con otras naciones, sino en lo interno. Van en una buena dirección, pero se necesita mayor esfuerzo.

—¿Cuánto tiempo llevará alcanzar mejores niveles formativos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

-No tenemos un horizonte en tiempo, depende de la inversión y del sostenimiento de buenas políticas públicas. (...) Debemos pensar en un proyecto de educación de largo plazo que tenga poca o ninguna intervención política. Que trascienda la agenda política y electoral. Necesitamos planes de educación que sean proyectos-país consensuados con la sociedad.

-¿Qué papel deben tener los sindicatos magisteriales?

-Los gremios deben ser parte de la solución, no del problema. Como toda entidad que accede a recursos públicos debe tener sistemas de rendición de cuentas, de evaluación y de promoción social y de reconocimiento. La evaluación docente no debe verse como algo negativo para desprestigiar o despedir al docente. El maestro y el gremio

deben participar en la definición de políticas de evaluación, si se unen a las autoridades al final del día todos saben dónde están parados y qué se espera de la evaluación.

El representante regional de la Unesco para América Latina y el Caribe subrayó que además de la calidad, se enfrentan retos en la formación de docentes, pero también en la construcción de una agenda regional.

Entre los temas emergentes destacó la violencia escolar. "Toda la región enfrenta este problema, aunque con diferencias. En el cono sur prevalece la dinámica del *bullying*, en Centroamérica y algunas entidades de México la violencia social se está reflejando en el aula".

Para atenderlos anunció la creación e instrumentación de un programa regional contra la violencia escolar, que se aplicará en toda América Latina, pues indicó que es necesario impulsar "tanto la prevención como la erradicación ahí donde ya tenemos este fenómeno".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	22

## Aguarda la Permanente sobre Boeing 787

La Comisión de Relaciones Exteriores, Defensa Nacional y Educación Pública de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión desechó ayer solicitar a la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) un informe detallado sobre la seguridad del Boeing 787 que será utilizado como avión presidencial y pedir que suspenda el proceso de compra de la aeronave a la empresa Boeing Commercial Airplanes. Los integrantes de este cuerpo legislativo consideraron prudente esperar los dictámenes de la autoridad competente en Estados Unidos –país de origen del fabricante– y posteriormente de las mexicanas encargadas de la seguridad del presidente Enrique Peña Nieto, “y así resolver si continúa o no la compra del avión 787”. Además, alertaron que “resulta indispensable” esperar el dictamen estadounidense “para que en caso de no cumplir con los requisitos que el Estado mexicano estipuló en el contrato de compraventa se pueda proceder a su posible cancelación sin ser sujetos de aplicación de la cláusula por incumplimiento”.

ALMA E. MUÑOZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

## ■ En 2012 fueron presentadas al Ifai 50 solicitudes de protección

# Aún se desconoce importancia del derecho a proteger datos personales

■ KARINA AVILÉS

Setenta y cinco por ciento de los adolescentes en México reconocen que se relaciona con desconocidos al utilizar Internet, al igual que 18 por ciento de los niños entre nueve y 11 años, advirtió el comisionado del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai), Ángel Trinidad Zaldívar, al alertar que 32 por ciento de los menores en el país manifiestan que, a veces, entran a sitios con contenidos para adultos.

De acuerdo con los registros sobre el uso de Internet en el país, 43 por ciento de los niños y adolescentes no consideran peligroso ir a una cita con una per-

sona que conoció a través de la página web, apuntó.

Y el alto porcentaje de los menores que tienen acceso a sitios sólo para adultos aumenta a medida que avanzan en edad, agregó. Por otro lado, dijo que 30 por ciento de los niños y jóvenes publican datos personales como dirección, teléfono, nombre de la escuela y fotos familiares.

En el panel La protección de datos personales desde una visión de los organismos públicos autónomos, el comisionado hizo un llamado a generar conciencia sobre la importancia del derecho a la protección de los datos personales.

Precisó que en 2012 se presentaron ante dicho instituto 50

solicitudes de protección de derechos "ARCO —esto es, acceso, rectificación, cancelación y oposición de esta información individual—" y, en este 2013, apenas van siete. "La sociedad mexicana aún desconoce la existencia e importancia de este derecho. Se trata de un tema que no está en el centro de la discusión e interés público en México", lamentó.

Durante la conferencia explicó las características y los ejes rectores de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares, que fue publicada en el 2010, así como las facultades del Ifai como autoridad garante del ejercicio del derecho a la protección de los datos personales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

■ Proteger su salud reproductiva, el reto, afirman

## Más de 50% de adolescentes del país inician vida sexual sin protección: especialistas

■ ANGELES CRUZ MARTÍNEZ

La protección de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes es un asunto pendiente en el país, aseguró Josué León, especialista en medicina farmacéutica del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Prueba de lo anterior es que aunque 90 por ciento de los jóvenes conoce los métodos anticonceptivos, más de la mitad tuvo su primera relación sexual sin protección.

Tampoco cuentan con información puntual sobre los lugares donde pueden obtener esos insumos para evitar embarazos no planeados e infecciones de transmisión sexual. De ahí la problemática del embarazo adolescente, que representa 17 por ciento del total en el país.

En conferencia de prensa, el experto resaltó que los embarazos en jóvenes menores de 19 años representan un riesgo de muerte del doble con respecto a las mujeres adultas. Esa es una entre otras razones, por las que se le considera como un problema de salud pública.

Otro dato revelador de la desprotección en que se encuentra la población de 12 a 19 años de edad, es que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) 2012, más de una tercera parte de personas de este grupo poblacional tiene vida sexual activa, pero no utilizan algún método anticonceptivo.

Un dato más es que la mitad de las jóvenes con vida sexual activa ha tenido, al menos, un embarazo.

León llamó la atención sobre la importancia de fortalecer las acciones encaminadas a garantizar el acceso a la información y

a los insumos que permitan a la población en general, y a los adolescentes, en particular, ejercer su sexualidad de manera plena y responsable.

También comentó que la Organización Mundial de la Salud ha planteado iniciativas de prevención, que incluye actividades que incorporan a los padres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

“EMBARAZOS EN  
MENORES DE 19 AÑOS  
CONLLEVAN DOBLE  
RIESGO DE MUERTE  
RESPECTO A ADULTAS”

Además de la carencia de servicios médicos amigables para los adolescentes, denunciado en múltiples ocasiones por organizaciones civiles, está la información sobre la cobertura de anticonceptivos.

A nivel nacional es de 72.5 por ciento para las mujeres en edad fértil, pero entre las adolescentes de 15 a 19 años que viven en pareja el indicador llega apenas a 44.7 por ciento, de acuerdo con los datos más recientes aportados por la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica (Enadid) 2009.

Académicas y activistas por los derechos sexuales y reproductivos también han advertido que la estadísticas sobre la cobertura de métodos de planificación familiar resulta insuficiente, pues no toma en cuenta a los jóvenes que sin vivir en pareja o casados, ejercen su sexualidad y de igual forma, pueden tener embarazos no deseados o adquirir infecciones de transmisión sexual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	17

*La dependencia federal seguirá el ejemplo de países como Uruguay y Argentina*

POR LILIAN HERNÁNDEZ

*lilian.hernandez@gomex.com.mx*

Tal como lo hizo Uruguay o Argentina, este año México empezará a digitalizar primarias y secundarias del país, porque las nuevas tecnologías deben servir para que cada estudiante sepa tomar decisiones a través del saber que adquiere en las escuelas.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, anunció que nuestro país no puede seguir en el "retraso crónico" en la calidad educativa y por ello en este mismo ciclo escolar iniciará la digitalización de los planteles de educación básica.

Explicó que luego de constatar el programa educativo Ceibal en Uruguay, mediante el cual se han entregado computadoras a todos los niños de ese país, desde primero hasta tercero de secundaria, en México también se iniciará un proyecto similar.

"Ciertamente la decisión de México está tomada. Con el ejemplo de Uruguay, de Argentina y otros países que han secundado el programa, México emprenderá a partir de este

SEP planea digitalizar el nivel básico

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	17

año, como lo hicieron los uruguayos, primero focalizadamente, y después de manera nacional, el esfuerzo por digitalizar una buena parte de la educación primaria y secundaria en el país", destacó.

Frente a ministros de educación y representantes de América Latina, el titular de la SEP anunció que poco a poco los niños de primaria y secundaria tendrán computadoras en sus escuelas.

Sin embargo, no detalló de qué manera lo hará, ni si será como lo planteaba el Programa de Habilidades Digitales para Todos, proyecto que ideó el ex subsecretario de Educación Básica, Fernando González, quien también es yerno de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, pero que fracasó al finalizar el sexenio de Felipe Calderón.

Chuayffet Chemor afirmó que ante la urgencia de darle calidad a la enseñanza básica, habrá que introducir mecanismos digitales porque los alumnos deben aprender a usarlos para desarrollarse en la vida.

"Se trata no de formar chicas y chicos que simplemente se digitalicen para un saber enciclopédico, se trata de emancipar por el conocimiento; de redimir por el saber, de hacer que en cada estudiante se forje un hombre y una mujer

que sepan, por el conocimiento, mejor decidir en su vida", enfatizó.

Al inaugurar la Tercera Reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC), a la que convoca la Oficina Regional de Educación de la UNESCO, el secretario de Educación Pública federal reconoció los logros que se han obtenido, aunque aún falta mucho.

### ACCESO

Chuayffet indicó que es preciso garantizar el derecho al aprendizaje y, a la buena educación.

"Todavía son muchos los retos y desafíos que debemos enfrentar en nuestra región para mejorar la calidad y la cobertura del servicio", pues aunque ésta última se ha logrado universalizar aún "son varias las diferencias al interior de la región y existe, todavía, hay que decirlo, un retraso crónico en la calidad educativa", sostuvo Chuayffet.

En ello coincidió el director de la Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe, Jorge Sequeira, al señalar en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	17

**DESAFÍO**  
El titular de la SEP dijo que son muchos los retos que debe enfrentar AL para mejorar la calidad y cobertura.

su participación que todavía un número alto de estudiantes se quedan sin escuela, por lo que la equidad educativa sigue siendo una deuda histórica y es necesario terminar con ella.

Pero además, añadió el titular de la SEP, el reto actual no solamente es garantizar el derecho a la escolaridad, sino que ahora hay que garantizar el derecho a la buena educación y confió en que lo lograrán con la reforma educativa, misma que recientemente adquirió el carácter de constitucional.



Ciertamente la decisión de México está tomada. Con el ejemplo de Uruguay, de Argentina y otros países que han secundado el programa."



Se trata no de formar chicas y chicos que simplemente se digitalicen para un saber enciclopédico se trata de emancipar por el conocimiento."

EMILIO CHUAYFFET  
TITULAR DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	SOCIEDAD	12

**SIN FECHA LA REFORMA**

**EL DIPUTADO** Fernando Rodríguez Doval, integrante de la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados dijo que la declaratoria de constitucionalidad de la reforma educativa podría presentarse este viernes, cuando inicia el periodo ordinario de sesiones.

No obstante, el secretario técnico de la Comisión de Educación, Óscar Meléndez, recordó que la Comisión Permanente anunció que la declaratoria será presentada hasta la próxima semana.

Los diputados habían previsto el anuncio desde el miércoles pasado, durante la sesión de la Comisión Permanente, sin embargo, hasta ese momento no habían recibido todos los documentos de los 20 órganos legislativos que aprobaron la reforma, por lo que debió posponerse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIÓN	2

Prevén que se publique en el DOF a principios de febrero

# Oficializarán aval a reforma educativa

## Amparos de docentes no procederán: senador

Nuait Martínez

nmartinez@eluniversal.com.mx

**L**a Comisión Permanente del Congreso de la Unión emitirá hoy la declaratoria de aprobación de la reforma educativa y la turnará al presidente de la República, Enrique Peña Nieto, para su publicación en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF).

Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, dijo que se prevé que en los primeros días de febrero se publique la reforma. Informó que a pesar de que faltan algunos estados por discutir la iniciativa en sus congresos, están dadas las condiciones para considerar la reforma constitucional, luego de que la mayoría de los congresos locales — 21 en total — aprobaron las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna.

Advirtió que hasta ahora la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su presidenta, Elba Esther Gordillo, confunden con sus mensajes a los maestros, porque no se puede litigar contra la Constitución. Consideró que los amparos contra las reformas educativa y laboral "no van a proceder".

Al concluir la presentación del "Índice de desempeño educativo incluyente", a la que asistió como testigo, aseguró que lo que hay hasta ahora "son argumentos políticos que no compartimos".

Romero aseguró que la reforma educativa no tiene dedicatoria sólo para el SNTE, pero reconoció que son "cuatro los temas sensibles": permanencia de maestros; transparencia y rendición de cuentas de los sindicatos; sanción de conductas inadecuadas como paros, y la revisión de las condiciones generales de trabajo para determinar el tema de los comisionados, licencias y permisos.

El legislador comentó que frente a lo que han informado el SNTE y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se deberán explicar temas concretos sobre los derechos laborales de los docentes, entre ellos el de la permanencia.

"Va a ser una gran discusión" en la que deben participar los maestros en activo. "Tenemos que hacer una reconceptualización de lo que es una plaza. Una persona no

es dueña de una plaza, es el ocupante de una plaza, y mientras esté desempeñando correctamente su trabajo, merece permanecer y ser debidamente remunerada".

Comentó que también se debe completar el ciclo, desde la formación inicial de los maestros, su primer ingreso, permanencia, promoción y jubilación digna.

Otro de los aspectos son "las conductas inapropiadas, como lo que se vive en Oaxaca y Michoacán. Tenemos profesores que probablemente tienen causas muy dignas, pero los alumnos no tienen por qué pagar la factura. Los paros deben tener consecuencias desde el punto de vista laboral".

Una vez publicada la refor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIÓN	2

ma, iniciará la “parte de los detalles”, que será “intensa”.

Explicó que pese al avance de este primer tema que deriva del Pacto por México, “no hemos hecho todavía una reforma como tal. ¿Qué le falta? Muchas cosas, como revisar las competencias de municipio, estado y Federación”.

Dijo que para las modificaciones a las leyes secundarias se tienen identificados, desde ahora, seis actores: padres de familia y organizaciones civiles; luego los maestros; en tercer lugar, la dirigencia del SNTE, especialistas e investigadores; titulares de ayuntamientos, congresos locales, secretarías de educación estatales, y el gobierno federal.



Una persona no es dueña de una plaza, es el ocupante de una plaza, y mientras esté desempeñando correctamente su trabajo, merece permanecer [en ella]”

Juan Carlos Romero Hicks,  
presidente de la Comisión de Educación del Senado



**PROTESTAS.** Maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación realizan jornadas informativas y de salud contra la reforma educativa, en la delegación Xochimilco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	32

## Creación del estado 32 lidera la agenda del PRD

□ *Comisión Anticorrupción con apartado especial*

■ **Impulsarán reglamento de la iniciativa ciudadana**

■ **Analizarán el tema de la propaganda oficial**

### Rivelino Rueda

Con prioridades como la reforma política del Distrito Federal, la democratización en los medios de comunicación y empujar la creación de la Comisión Nacional Anticorrupción y el Sistema Nacional de Fiscalización, el grupo parlamentario del PRD en el Senado de la República definió la agenda legislativa que pondrá sobre la mesa en el periodo ordinario de sesiones que inicia el viernes.

Luego de dos días de trabajos en un hotel de Paseo de la Reforma, los 22 senadores de ese instituto político también acordaron impulsar iniciativas en materia de seguridad y justicia, como la regulación del uso legítimo de la fuerza, la eliminación del arraigo, la regulación de la figura de testigos protegidos y la atención al desplazamiento interno por violencia.

El coordinador de la bancada senatorial perredista, Miguel Barbosa Huerta, indicó que otro de los temas que propondrán en el periodo febrero-abril, en cuanto a la reforma hacendaria, es la incorporación de la ciudad de México al Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) y el fortalecimiento de Petróleos Mexicanos (Pemex).

Además, proyectos de ley para encontrar fórmulas que frenen y eviten el endeudamiento de los estados y municipios, el fortalecimiento a la hacienda en

entidades y alcaldías, así como la creación del Consejo Económico y Social de México.

En el apartado de "democratización de los medios de comunicación", Barbosa Huerta expuso que las iniciativas que pondrán sobre la mesa tienen que ver con el derecho a la información y reglamentación de la propaganda gubernamental, y un proyecto de ley ciudadano para garantizar el acceso libre a Internet.

También el legislador poblano detalló que avanzarán en temas como la reforma al sistema educativo nacional, la obligatoriedad de la educación superior y el combate a la violencia escolar (*bullying*).

Otras de las prioridades de ese grupo parlamentario serán la presentación de iniciativas para impulsar el seguro de desempleo, la pensión de adultos mayores y acceso universal a los servicios de salud.

En otro rubro, los senadores perredistas determinaron empujar reformas para fortalecimiento del campo y derecho a la alimentación; acceso a la justicia de los trabajadores, por medio de la eliminación de las juntas de conciliación y arbitraje y la creación de jueces en la materia, y regulación de tarifas de energía eléctrica.

En materia de reforma política y participación ciudadana, la bancada del PRD en la Cámara alta acordó avanzar en la ley reglamentaria de la legislación constitucional en la materia, en los temas de la iniciativa ciudadana, candidaturas independientes y consulta popular.

La agenda legislativa de los senadores perredistas también considera la presentación de proyectos de ley para los derechos de la infancia, responsabilidades de los servidores públicos y migración.

Además, fiscalización de gasto público en materia electoral; armonización legislativa en derechos humanos contenidos en los tratados internacionales; derechos de los pueblos indígenas y de los pueblos originarios, así como el fortalecimiento del sector turístico nacional.

### Coyuntura

La bancada del PRD en el Senado también determinó poner a discusión en este periodo de sesiones la posibilidad de que los comisionados del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos (Ifai) comparezcan en ese órgano legislativo, a fin de que expliquen el "deterioro" por el que pasa ese organismo.

Además, propondrán abrir una investigación en contra del extitular de la Secretaría de Seguridad Pública federal, Genaro García Luna, por su supuesta responsabilidad en el "desaseo judicial" en el caso de la ciudadana francesa Florence Cassez. □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	4

# Atentado contra SNTE

**J**osé Carmen Corona Pérez, secretario general de la Sección 31 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), anunció que el pasado sábado, aproximadamente a las siete de la tarde, el edificio sindical del organismo fue baleado por personas desconocidas, hecho que fue denunciado ante las autoridades judiciales correspondientes.

El líder magisterial mencionó que "sabemos a lo que le tiramos, estamos conscientes de cómo van las condiciones, ojalá haya sido alguien que trae un coraje específico con otra persona, o haya sido por relajo y aventura, finalmente estamos en una definición de condiciones al interior del magisterio".

Pidió a los trabajadores, no generar miedo ni desconfianza, sino generar espíritu de lucha, para evitar

que se apruebe en Tlaxcala la Reforma Educativa.

**Por ello, exigió a los mandos estatales "que se haga justicia y encuentren al responsable o responsables del hecho, esperamos la respuesta de las autoridades".**

Detalló que aproximadamente a las siete de la noche del sábado pasado, una camioneta se estacionó frente al edificio y se hizo una descarga de un arma de fuego, asimismo la policía ministerial encontró tres impactos en la parte central del edificio, sin embargo no había trabajadores, excepto el velador, que salió ileso.

A pesar de lo ocurrido, el líder de los profesores descartó que se vaya a aumentar el personal de seguridad en la sede del SNTE 31 -ubicadas en la comunidad de Tepehitec, como tampoco en lo personal.

## OPINIÓN

- **David Noel Ramírez Padilla, Columna invitada, *Cinco desafíos de la educación***

“Muchos líderes, políticos, intelectuales y expertos en torno al futuro del mundo coinciden en que México tiene todo para competir como uno de los grandes jugadores de este Siglo XXI. Para que esto sea una realidad, se requiere un compromiso de todos los protagonistas de nuestro país. El *Pacto por México* es una nuestra clara de que hoy se tiene consciencia de lo anterior”. (El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)

- **José Carreño Carlón, *impunidad-arbitrariedad-impunidad***

“Al llegar a su capítulo final la serie del caso Cassez, tras siete años al aire, quedó marcado una vez más en la percepción nacional el círculo vicioso impunidad-arbitrariedad-impunidad que ha identificado secularmente al sistema de justicia en México. El trazo del círculo empieza con la divulgación de hechos memorables de crueldad criminal protegidos por la impunidad, en un país en que más del 90% de los delitos quedan sin castigo. Enseguida, y excepcionalmente, en el caso Cassez, llega el castigo, sólo que el abuso sistemático de la autoridad asocia ese castigo a hechos inocultables de arbitrariedad. Y al final, y todavía más excepcionalmente, pero en episodios de gran impacto y visibilidad, la Corte reconoce la arbitrariedad y ello conduce a ponerle fin al castigo de alguien que vio violado su derecho al debido proceso, pero a quien ya los medios le habían asignado convincentes elementos de maldad. Así se cierra, en las percepciones sociales, ese círculo del que no se ve escape. Nos hemos acostumbrado a vivir con la impunidad, y a que la autoridad pretenda combatirla con arbitrariedad, lo que en este caso condujo al correctivo de la Corte, que, en la percepción mayoritaria, lleva de vuelta a la impunidad. Y buena parte de los medios y de las audiencias suelen pasar por alto que es la arbitrariedad, y no la Corte que la corrige, la que reproduce la impunidad”. (El Universal, p. 15)

- **Santamaría, Cara a Cara, *Balazos en SNTE***

“Fue por la tarde noche del día sábado cuando desde una camioneta se *rafagueó* un edificio del SNTE, de la Sección 31, los maestros confiesan que tienen miedo. Con esto Tlaxcala da un paso más...hacia la ingobernabilidad”. (Excélsior, p. 27)

- **Rubén Cortés, Canela Fina, *César Camacho juega las contras***

“Otra de las improntas del arranque de Enrique Peña como Presidente emanado del PRI es que el Ejecutivo ya no es el jefe político del partido: al menos, es el mensaje que manda César Camacho al advertir alianzas con la franquicia política de Gordillo. Más llamativo es todavía que César Camacho pretenda coaligar al partido del Presidente con el de la lideresa del sindicato que quitó, de facto, la rectoría del sistema educativo al Estado, para eliminar lo cual Peña debió conseguir en el Congreso la Reforma Educativa.

El primer mensaje de Peña, al asumir el 1° de diciembre fue su idea de reformar el *Artículo Tercero Constitucional* y la *Reforma a la Ley General de Educación* para establecer bases en el Servicio Profesional de Carrera Docente. Y para acabar con las plazas vitalicias y hereditarias en el Sistema Educativo Nacional: un botín que controla Gordillo”. (**La Razón, p.7**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	OPINION	14

## DESDE LA FRONTERA NORTE

# Ciencia y política

JORGE A. BUSTAMANTE



**D**os notas. La primera es para felicitar a la Fundación BBVA Bancomer por la publicación de: *Anuario de migración y remesas, México 2013* y a: BBVA Research, por: *Situación Migración, Análisis económico, Noviembre 2012*. Estas son dos publicaciones excelentes que contienen, la primera, una compilación de datos estadísticos sobre variables básicas del fenómeno migratorio. No incluye la producción de datos originales pero hace una muy bien presentada compilación de algunas de las fuentes de datos más conocidas de México y de Estados Unidos. Me llamó la atención que incluye datos derivados de las encuestas anuales que hace El Colegio de la Frontera Norte desde hace más de 20 años. Aunque hace mención a la institución, no hace ninguna referencia a que es la única en México que produce científicamente y publica anualmente datos originales sobre los flujos migratorios que cruzan tanto la frontera norte como la frontera sur. Me pareció particularmente útil la compilación por estados y municipios de datos sobre las remesas, también sobre algunas de las principales variables de características socioeconómicas básicas de los migrantes.

La segunda publicación citada incluye una amplia variedad de breves interpretaciones de datos que aportan cocimientos sintetizados sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de las migraciones internacionales en el mundo. Muchas horas de trabajo le están ahorrando estas dos publicaciones a los

investigadores que se inician en el estudio de los fenómenos migratorios. Se trata de publicaciones que les serán más útiles a los inversionistas y a los investigadores más que a los propios migrantes, lo cual es usual en la publicación de datos técnicos. Esto no le resta mérito a los patrocinadores de los trabajos citados. Me parecieron estas publicaciones algo muy poco común como retribución de la banca privada a las ganancias que les ha producido el manejo de las remesas de los migrantes, sobre todo con referencia al país que recibe el tercer volumen de remesas más importante en el mundo a pesar de su reciente declive.

La segunda nota es en referencia al nuevo comisionado del Instituto Nacional de Migración. No veo aún nada que permita pensar en que el nuevo funcionario es consciente de la contradicción inherente entre dos orientaciones de los objetivos de su función. Por una parte dijo en su primer mensaje: “el fenómeno migratorio debe ser instrumentado con precisión desde el ámbito de la seguridad nacional”. Por otra parte, y con igual énfasis, dijo en su toma de posesión: “Se debe plantear de manera urgente, pero responsable, una amplia reforma migratoria acorde a una nueva realidad basada en el servicio y la atención al migrante”. Dada su participación en los conflictos de San Salvador Atenco como principal responsable del operativo a cargo de la entonces Policía Federal Preventiva y en Oaxaca en el mismo año de 2006, de los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	OPINION	14

que se derivaron serias acusaciones de abusos cometidos por algunas de las corporaciones policiales de las que fue jefe, no es inexplicable que se le critique de que no parezca entender la contradicción entre lo que comúnmente se entiende por un enfoque de “seguridad nacional” y otro de derechos humanos. Menos parece entender el compromiso que hizo su jefe, el presidente de la República, con los derechos humanos y lo que dispone el artículo primero de la Constitución sobre los mismos y la distancia que hay entre una política con esta orientación y otra orientada hacia la “seguridad nacional”.

Resulta preocupante que el general Vargas Fosa-do esté ofreciendo que “en un año” se verán los primeros resultados de su gestión, a la luz de la “situación de emergencia” que el Movimiento Migrante Mesoamericano está advirtiendo al afirmar que: “los grupos criminales organizados aumentaron su nivel de agresividad... Por ejemplo, en Veracruz cobran a los migrantes cuotas de hasta 100 dólares para permitirles abordar el tren que atraviesa el municipio de Tierra Blanca... Esos ferrocarriles llegan a transportar unos 700 indocumentados de Centroamericanos, entre quienes se mezclan informantes de bandas delictivas... Los migrantes y sus defensores están en peligro real e inmediato y sufriendo las terribles consecuencias del desinterés oficial”. (Nota de Henia Prado en *Reforma* del 15 de enero de 2013). Nada de esto puede esperar un año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	OPINION	14

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¡AH, CARAY! Ahora resulta que a **Pemex** lo bloquean ¡hasta en el mar!

AL HECHO de que a la paraestatal le roban combustible en sus ductos, le secuestran técnicos en la **Cuenca de Burgos** y la exprime su sindicato, ahora se suma que un grupo de pescadores impide la construcción de una plataforma marina en **Tabasco**.

MÁS ALLÁ de si son justas las demandas de los lancharos, lo que queda en evidencia –una vez más– es la vulnerabilidad de **Pemex**.

PESE a su enorme dimensión, no sólo por tamaño sino también por su peso en la economía, la petrolera resulta terreno fértil para hurtos, extorsiones, saqueos y bloqueos.

AHORA QUE el Ejecutivo federal y los legisladores se dicen tan dispuestos a emprender una reforma energética de fondo, tal vez sería bueno que abordaran el problema del gigante con los pies de barro.

AUNQUE con eso de que los bloqueos marítimos son en **Tabasco**, ¿sabrá algo de esto **Andrés Manuel López Obrador**? Es pregunta para no hacer olas.



HOY QUE rinda su informe ante los diputados, el ombudsman

**Raúl Plascencia** seguramente tendrá mucho que decir sobre el caso **Florence Cassez**.

EL PRESIDENTE de la **CNDH** salió con que se investiga la actuación de las autoridades federales en el montaje televisivo que obligó a dejar libre a la secuestradora.

LO CURIOSO es que el jurista decidió ponerle la lupa a ese asunto... ¡apenas la semana pasada!

EL COLMO es que Plascencia está pasando por alto un pequeño detallito.

RESULTA que la propia **Comisión Nacional de los Derechos Humanos**, desde 2007, en un recurso de conciliación, obtuvo de la **PGR** el reconocimiento de que, en el arresto de Cassez, no se proporcionó "información completa, objetiva y veraz", o sea, que fue un montaje.

SERÍA BUENO que alguien le avisara al ombudsman que la **CNDH** ya investigó lo que anda indagando.



NO SE lo digan a nadie pero este jueves habrá nuevo secretario general en el **IFAI**.

TRAS LA salida de **Mauricio Farah**, el cargo llevaba cerca de un mes vacante.

EL FLAMANTE presidente del instituto, **Gerardo Laveaga**, sorprenderá a más de uno con la nueva designación, pues se trata de **Juan Pablo Guerrero**, quien ya fue comisionado del **IFAI** y, según dicen, sacó bien su chamba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	OPINION	14



NO ES POR amarrar navajas –de verdad que no–, pero hay quienes ven con extrañeza el voto de **Leonardo Valdés** en favor de perdonar al **PRI** por el caso **Monex**.

SOBRE TODO porque, según dicen, coincide con que este año se elegirá a un nuevo consejero presidente y Valdés podría repetir... si es que hace los méritos necesarios.

ASEGURAN que fue él quien influyó en la decisión de **Sergio García Ramírez** para participar en la discusión de la que se había excusado desde un principio y en la cual, al final, con su voto salvó al **PRI**.

LO MÁS INTERESANTE es que dentro y fuera del **IFE** se asegura que el verdadero jefe político es el consejero **Marco Baños**... independientemente de quien lo presida.

A VER, maestro, arránquese con el tema de "**El Padrino**", por si las dudas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** en la Procuraduría General de la República corría ayer esta pregunta sobre las duras críticas que su titular, **Jesús Murillo Karam**, ha lanzado contra la figura del arraigo: esas declaraciones son buenas para el procurador, ¿pero son buenas para la PGR?

**:Que** el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, fue quien mejor capitalizó su estancia en el Foro Mundial de Davos.

**Videgaray** logró reuniones importantes con empresarios de talla mundial y expuso en varios foros las ventajas de México como un país de avanzada y seguro para las inversiones.

Se movió y le fue muy bien.

**:Que**, siguiendo con el gabinete, **Claudia Ruiz Massieu** no estuvo sola en su primera misión en el extranjero como secretaria de Turismo.

En su debut en la Feria Internacional de Madrid coincidió con su tío **Carlos Salinas de Gortari**, quien se encontraba de visita en la capital española.

**:Que** es cosa de días para que se defina a qué embajada será enviado **Fidel Herrera Beltrán**.

El nombramiento del ex gobernador de Veracruz estaba ayer en las últimas consultas entre Palacio Nacional y la cancillería para definir cuál será su destino político.

Buenos Aires, dicen por ahí.

**:Que** **Andrés Manuel López Obrador** no tiene planeada ninguna movilización este miércoles y seguirá desde su oficina, en la colonia Roma, la sesión del IFE en la que se discutirá el proyecto de la Unidad de Fiscalización para aplicar multas a los partidos que rebasaron los gastos de campaña en la elección de 2012.

**:Que** ante la resolución que discutirá hoy la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre otorgar el patrón sustituto al SME (con lo que se recontrataría a los trabajadores en CFE), la Comisión Federal de Electricidad ordenó el desalojo de personal en los inmuebles cercanos a la Corte, pues prevén que en caso de que el fallo sea desfavorable para las huestes de **Martín Esparza** realicen desmanes, como ya es tradición de los esparcistas.

Ahora tocará al nuevo jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, determinar si permite que los electricistas sigan tomando como rehén a la ciudad.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLITICA	12



adriana.neneka@gmail.com

## Jóvenes de la era digital

**E**n una sociedad que les ha dado la espalda, frente a una realidad que no corresponde a la que les prometieron, ante instituciones anquilosadas y un sistema educativo que no les da las herramientas para incorporarse al mercado laboral, ¿cómo se insertan los jóvenes en el entramado social?

La respuesta rápida sería hablar de *ninis* o de carne de cañón para el crimen organizado. Pero hay quienes ven más a fondo. Un equipo de antropólogos, artistas y comunicólogos realizó una investigación, a lo largo de dos años, en la Ciudad de México y en Madrid, para documentar un proceso que se extiende globalmente y en el que jóvenes creativos “están haciendo de la necesidad una virtud”, en palabras de Francisco Cruces. Junto con él, Néstor García Canclini y Maritza Urteaga coordinaron los trabajos de 18 investigadores para el nuevo libro *Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales* (editado por Ariel, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la UAM y Fundación Telefónica, desde cuyo sitio puede descargarse el contenido gratuitamente).

Jóvenes de entre los 20 y los 35 años en el ámbito creativo de la vida cotidiana están desarrollando formas inéditas de producción cultural potenciadas por las redes digitales. Editores independientes, artistas visuales, músicos, DJ, VJ (de video), *hackers* y otros emprendedores, se posesionan de los nuevos soportes y crean nuevas formas de expresión que se fusionan, se mezclan, se intercambian y diseminan ante el estupor de las industrias culturales y los medios de comunicación tradicionales. Más que autores de obras “son productores de sentido”, rompen con el esquema de emisor-mensaje-receptor, prefieren el *creative commons* al *copyright* y dan lugar a nuevas categorías como: *prosumidor* (lejos del consumidor pasivo de contenidos, son actores sociales en red que diseñan, producen y distribuyen sus productos culturales); *trendsetters* (que crean tendencias en la cultura y estilos de vida dentro y fuera de la red y en el uso innovador de las tecnologías), *coolhunters* (identifican tendencias inteligentes y lúdicas para darles salida comercial)...

Esta generación hiperconectada, de aprendizaje continuo, versátil, *multitask*, que participa cada día más en la economía de la producción cultural, se adueña del presente pero vive la incertidumbre del futuro. Sin condiciones para hacer “carrera” –aunque tengan licenciatura y hasta posgrado– trabajan por proyecto, sin salario fijo, prestaciones sociales o tiempo libre. La precarización laboral es el costo de la autonomía creativa y de la autogestión. Por eso, muchos viven todavía con sus padres.

Los autores citan a Emilio G. Medici: “¿No encubren los elogios a la creatividad y el emprendimiento, la gravedad del desempleo o la incapacidad del actual modelo económico para incorporar a las nuevas generaciones?”. Dice un joven madrileño: “Somos la generación del desengaño (...) nos íbamos a comer el mundo y creo que lo único que nos comemos y chupamos ahora mismo es la cola del paro”.

Las prácticas culturales emergentes y sus dilemas en la era digital exigían ya un estudio de este calibre. **M**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	15

## MARCO RASCÓN

# La maestra Esther Orozco

**L**os detractores de la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) pensaron que una personalidad con una larga trayectoria académica y científica sería fácil de derrocar por “no ser política”. Se equivocaron y fallaron en el cálculo.

En su intento por destituirla y en su desvarío al no lograrlo prefirieron perjudicar a la institución que decían defender; y no solo eso, la acusaron a ella de ser la responsable del daño por no aceptar su destitución. Razonando como mafia, se le acusa de no ser cómplice de corrupciones y desvíos, y de hacerlos públicos.

Bajo principios éticos básicos, la rectora Esther Orozco hizo un diagnóstico sobre la institución educativa que había recibido bajo su responsabilidad y de esa crítica-autocrítica hizo una convocatoria a todos los integrantes de la comunidad universitaria para transformarla y en-

grandecerla. La respuesta fue de odio por quienes se sintieron aludidos por su pésimo desempeño, que en casi 10 años solo lograron graduar a menos de 100 alumnos, bajo una supuesta filosofía educativa sin evaluaciones. ¿Se imaginan la creación de una institución donde se entregan más de 800 millones de pesos sin reglas ni normas y más de 90 por ciento del presupuesto se va en sueldos y salarios?

No fue novedoso disfrazar la corrupción de “lucha revolucionaria” que anteriormente dañaron proyectos universitarios en la UNAM, Nuevo León, Sinaloa, Oaxaca, Guerrero y Puebla, donde comportamientos semejantes como el uso del paro y la huelga contra instituciones acosadas abrieron la puerta al desprestigio y favorecieron visiones reaccionarias y autoritarias en universidades que el infantilismo y la enfermedad ultraizquierdista consideraban territorios propios y “liberados” para sus fantasías.

La rectora Esther Orozco asombra a propios y extraños por su determinación

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLITICA	15

en la defensa enérgica de la autonomía de la UACM y la educación pública. El esfuerzo inútil de quienes desde el inicio tramaron el plan para destituirla no ha logrado su descalificación y, al contrario, gradualmente ella fue convenciendo a la comunidad universitaria sobre la necesidad de avanzar en los objetivos académicos, contrario a dejarla como una institución para entretener jóvenes pobres, considerados por el neoliberalismo como desechables y repartir prebendas entre personajes que ven la UACM como su patrimonio político y económico.

Basta un mínimo recuento de licenciaturas, posgrados y doctorados creados bajo su gestión académica, más el aumento de la matrícula y el número

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	POLÍTICA	15

de egresados, para tener elementos de respaldo a Esther Orozco.

Pese a un ambiente de presión, con un presupuesto acotado, trampas y desgaste, el Segundo y Tercer Consejo Universitario, bajo la determinación de Esther Orozco, ha creado las licenciaturas, posgrados y doctorados en Ciencias Genómicas, Ingeniería Software, de Sistemas Energéticos, Metratónica, Nutrición, Medio Ambiente y Cambio Climático, Estudios de la Ciudad, Gestión del Transporte, Protección Civil, Innovación y Gestión Tecnológica, Artes y Técnicas de Estudios Audiovisuales, casi todas ellas de gran interés y necesidad para una ciudad como la nuestra. De ahí la razón del acoso, el insulto y las mentiras de un grupo minoritario que en contrario a la obra, mantuvo cerrada la UACM por más de 100 días de manera irresponsable y autoritaria.

Viendo los reconocimientos a Esther Orozco de cinco Premios Nobel a su trayectoria académica se derrumba la falacia contra su nivel académico, el cual están muy lejos de tener los profesores que la impugnan. El reconocimiento de Richard Ernst, premio Nobel de Química en 1991, afirmando que “Esther Orozco es la persona que necesita urgentemente el sistema educativo mexicano”; o la de Dough Osheroff, premio Nobel de Física

en 1996; o la de Aaron Ciechanover, del Instituto Tecnológico de Israel; o de Peter Agre, director del Johns Hopkins premio Nobel 2003; o de Claude Cohen-Tanonoudji, premio Nobel de Física 1997, todos expresándose con alto reconocimiento al trabajo científico de Esther Orozco, la convierten en un valor y prestigio para la UACM.

La impunidad y la indolencia ante la agresión sistemática contra el rectorado de Esther Orozco y la UACM no cabe en una ciudad que se dice progresista y defensora de un proyecto alternativo. La visión avanzada de la izquierda nunca riñó con la calidad, ni la ciencia, menos con la técnica y la evaluación.

Esther Orozco, ante las acusaciones, se ha presentado ante la Procuraduría del Distrito Federal a comparecer. Los intentos por criminalizarla desde el inicio de su gestión son de los paristas, al tiempo que ellos se victimizan: el viejo truco.

Ojalá los paristas, cuando se presenten ante el Ministerio Público, lo hagan con la misma entereza y responsabilidad como lo ha hecho la rectora ante las demandas por los daños causados a la UACM.

La UACM debe sentirse orgullosa de contar con una científica mexicana distinguida como su rectora. **M**

EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	18

CARLOS ORNELAS\*

# Jerome Bruner: un hombre sabio

*Uno de los pilares de la sicología educativa;* sus aportaciones al campo del aprendizaje infantil se comparan y complementan con las de Lev Vigotsky y Jean Piaget. Bruner y el padre de la sicología conductista, Burrhus F. Skinner, desarrollaron sus teorías siendo profesores de Harvard.

**V**oy a dejar descansar a mis lectores de los asuntos coyunturales de la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución y las respuestas del SNTE y la CNTE para comentar un asunto amable, hablar de un ser universal, cercano al siglo de vida. La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana se une hoy al homenaje que varias instituciones de educación superior mexicanas rinden a Jerome Bruner.

Jerome Bruner es uno de los pilares de la sicología educativa; sus aportaciones al campo del aprendizaje infantil se comparan y complementan con las de Lev Vigotsky y Jean Piaget. Bruner y el padre de la sicología conductista, Burrhus F. Skinner, desarrollaron sus teorías (en muchos sentidos antagónicas) siendo profesores de la Universidad de Harvard. A partir de sus estudios de sicología evolutiva, Bruner y sus colegas en el Centro de Estudios Cognoscitivos de la misma Universidad, sentaron las bases de la sicología cognoscitiva, donde pusieron atención a la parte evolutiva del conocimiento y al ambiente de enseñanza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	18

#### VIDA Y ESTUDIOS

Jerome Seymour Bruner, hijo de migrantes polacos, nació en Nueva York en 1915. Obtuvo su licenciatura (BA) en psicología en la Universidad de Duke, en Carolina del Norte, en 1937. La maestría (1939) y el doctorado (1941) en la Universidad de Harvard, a los 25 años de edad. Durante la

Segunda Guerra Mundial, Bruner trabajó para las fuerzas aliadas en la división de guerra psicológica, e hizo investigación sobre los fenómenos sicosociales producto de la guerra.

De 1945 a 1970 fue profesor en Harvard, de 1970 a 1980 lo fue en la Universidad de Oxford y, a partir de 1981, en la New School University de Nueva York. Hoy es profesor en la Escuela de Leyes de la Universidad de Nueva York. Ha recibido doctorados *honoris causa* de las universidades de Yale, Columbia, Berlín, Roma y otras más de Estados Unidos y uno más de La Sorbona. Jerome Bruner es miembro de la Academia de Ciencias y Artes de Estados Unidos.

#### OBRA

Mis colegas, Sonia Comboni y Jorge Alsina Valdés ofrecerán un panorama más amplio del trabajo e influencia de Jerome Bruner. Baste apuntar que su obra es abundante. Su libro,

*A Study of Thinking (Un estudio del pensamiento)*, marcó el inicio de la psicología cognoscitiva, en 1956. Luego vinieron los cuatro volúmenes que dan forma a su teoría de la educación: *The Process of Education (El proceso de la educación)*, en 1960; *A Theory of Instruction (Una teoría de la instrucción)*, en 1966; *The Relevance of Education (La relevancia de la educación)*, en 1973; y *The Culture of Education (La cultura de la educación)*, en 1996.

En la New School University, Jerome Bruner hizo investigación acerca del funcionamiento del cerebro y la adquisición del lenguaje. Él trabajó en el desarrollo de una teoría de la construcción narrativa de la realidad. Su obra culminó en su libro *Actual Minds, Possible Worlds (Mentes reales, mundos posibles)*, ha sido citado en casi 17 mil publicaciones científicas; se considera una de las obras más influyentes del siglo XX.

#### TRASCENDENCIA

Jerome Bruner no sólo realizó investigación de excelencia y publicó obras eminentes, también *se ensució las manos* dando clases cada año y, junto con muchos de sus colegas, desarrolló un currículum innovador basado en el ser humano donde pone

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIONAL	18

Uno de los educadores más importantes del siglo XX, cuya obra trasciende hasta nuestros días y perdurará por décadas. Para mí, hoy será un día festivo...

en juego los elementos constructivistas y evolutivos de la psicología cognoscitiva: *Man: a Course of Study (El hombre: un plan de estudios)*. Él suponía que este currículo comprensivo satisfacía las necesidades de aprendizaje de los niños y jóvenes. Tenía tres pilares: 1) Lo que es exclusivamente humano de los seres humanos; 2) cómo los seres huma-

nos empezaron a serlo; y 3) cómo los seres humanos pueden llegar a ser más humanos.

La trascendencia de la obra de Jerome Bruner se encuentra en campos tan variados como la psicología educativa, la adquisición del lenguaje, la interacción de los humanos con los símbolos y la literatura, y comprensión de la práctica legal.

Jerome Bruner es un hombre sabio, uno de los educadores más importantes del siglo XX, cuya obra trasciende hasta nuestros días y perdurará por décadas. Para mí, hoy será un día festivo. Se me concedió el honor de presentarlo ante la comunidad de estudiantes y profesores de mi Casa Abierta al Tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIÓN	2

**BAJO RESERVA**

**OTRO MIÉRCOLES**, otra sesión caliente, más bien electrizante en la Suprema Corte de Justicia de la Nación. La segunda sala, a cargo del ministro **Sergio Valls Hernández**, resuelve hoy un caso que ha estado tallando como ampolla a los poderes de la Unión: un amparo de los ex trabajadores de la extinta Luz y Fuerza del Centro, orientado a que la CFE sea el patrón sustituto. Al interior de la Corte, nos explican, hay división de opiniones sobre los alcances de la resolución. El proyecto, elaborado por el ministro **Luis María Aguilar Morales**, va por conceder las garantías al SME, lo que sería un terrible golpe político para la administración pasada, la de **Felipe Calderón**, y un durísimo mazazo de billetes para el gobierno de **Enrique Peña Nieto**, nos dicen. Pero nada está escrito en esta historia.



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

**SERGIO VALLS**

---

**EL MECANISMO** para proteger a periodistas y defensores de derechos humanos arroja ya resultados, pero en materia de corrupción, como lo demuestra la información que publicamos hoy sobre un contrato multimillonario asignado en la pasada administración por la jefa de esa unidad, **Omeheira López**, y luego sin justificación alguna reservado por 12 años! La actual titular del área jurídica y de derechos humanos, la subsecretaria **Lia Limón**, dio garantías de que bajo su gestión no habrá este tipo de tratos, contra lo que se alertaba ayer aquí mismo sobre un acuerdo con una empresa israelita. Nos dicen que pidió transparentar estos procesos, incluso con la participación de la sociedad civil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/13	NACIÓN	2

**EL INFORME**



A.M. LÓPEZ OBRADOR

del IFE sobre los gastos de campaña de **Andrés Manuel López Obrador** ha ocasionado una discusión que divide a las corrientes al Interior del PRD. Algunos grupos perredistas claman porque el ex candidato presidencial asuma una posición mucho más solidaria con los partidos que lo postularon y no los deje a la deriva con la sanción económica. Por el momento, mandó decir que Morena no asumirá ningún compromiso que requiera sacar la billetera. Solamente hay defensa con la denuncia pública. Pero en el

fondo, el tabasqueño deberá explicar las donaciones que recibió de empresas que fueron beneficiadas a su paso por el GDF, nos explican.

**BAJO** la responsabilidad de **Manuel Mondragón**, la Policía Federal inició una etapa de reestructuración en un tema de interés para el gobierno federal: la seguridad de los integrantes del gabinete, altos mandos en la estructura y sus familiares. Un agrupamiento de federales se coordina con el Estado Mayor Presidencial, a cargo del general **Roberto Miranda Moreno**, para brindar protección a los servidores públicos y sus allegados, nos comentan. Otras áreas de la Policía Federal también son objeto de revisión.

**ESO DE ESTAR**



JORGE ZERMEÑO

fuera del presupuesto no es bien visto ni en el PAN. El embajador de México en España en tiempos de los gobiernos panistas, **Jorge Zermeno Infante**, anda que se truenan los dedos por competir por un puesto de elección popular en los comicios del 7 de julio. El ex líder de la Cámara de Diputados se inscribió para la contienda interna, con votación de militantes de por medio, para lanzarse como candidato a la presidencia municipal de Torreón, una plaza un tanto caliente por cuestiones de seguridad.