

MIÉRCOLES 12 DE DICIEMBRE, 2012



PRIMERAS PLANAS



TRABAJAN 6 DE 10 EN INFORMALIDAD



QUIEREN REFORMA EDUCATIVA ESTE AÑO



CHUAYFFET: ELBA Y YO SOMOS PROFESIONALES



SEIS DE CADA 10 TRABAJADORES, EN LABORES INFORMALES



TRABAJAN 29 MILLONES EN LA INFORMALIDAD: INEGI



DOBLAN A ELBA



EN LA INFORMALIDAD, 6 DE CADA 10 TRABAJADORES



EL INEGI DUPLICA CIFRA DE INFORMALES



APOYA EL SNTE REFORMA EDUCATIVA DE PEÑA



INFORMALES, SEIS DE CADA DIEZ EMPLEOS



¡NO ACABA EL MUNDO!

RESUMEN

INFORMACIÓN EDUCATIVA

***Quieren reforma educativa este año**

El Universal: En un año, exactamente, la SEP estima que se aplicará la primera evaluación obligatoria a maestros con base en la reforma constitucional, dijo el Titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor. “El que repruebe se va” y eso no es “pactable ni diferible; en segundo lugar, tiene consecuencias jurídicas”, dijo. Después de que el Presidente Enrique Peña Nieto presentó ante la Cámara de Diputados la reforma educativa, Chuayffet explicó que según el cronograma establecido se prevé que antes de que concluya este mes el Congreso de la Unión apruebe la iniciativa. Para abril de 2013 se obtendrá el respaldo en los Congresos Estatales, a fin de iniciar con la reforma a la Ley General de Educación y la aprobación de autonomía al INEE.

En entrevista radiofónica con Carlos Loret, rechazó que la iniciativa presidencial, que obtuvo el consenso de los partidos que firmaron el *Pacto por México*, tenga que ver con un “Quinazo del siglo XXI”, como lo señaló la Coalición Ciudadana por la Educación. “No creo que sea analógico el concepto. Yo creo que es la gran reforma que México esperaba”, comentó. Explicó que a la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, se le presentó de forma previa la iniciativa, incluso con intervención de Peña Nieto; y, que durante la ceremonia en el Palacio Nacional, el primero de diciembre, tuvo oportunidad de intercambiar puntos de vista con ella. “Me deseó éxito. Le dije que sólo con la ayuda del magisterio podría tenerlo y estoy en la disponibilidad de hablar con las autoridades sindicales, porque sin ellas no es posible la reforma”, indicó. **(El Universal Ocho Columnas y 10, La Razón 5, Unomásuno PP, 8 y 9, La Crónica.com, Atando Cabos, Paola Rojas en Fórmula, Formato 21 (4), Enfoque, Noticiero con Lolita Ayala, Dos por Tres, Veracruzanos.info, UniradioNoticias.com, Terra.com, Contenido, Correo.com, Peninsular Digital.com, Hora Capital, Zócalo Saltillo.com, Hoy Tamaulipas.com, Milenio Noticias (2), A las Tres, ABC Noticias de la Tarde, Panorama Informativo, Noticias La Laguna, Informativo 40, Notimex.com, Diario Rotativo.com, Formato 21, Entre Líneas (3), Milenio Noticias, Cadena Tres)**

***La SEP tiene 25 años de atraso: Chuayffet.**

Excélsior: El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, afirmó que la dependencia dejó de ser el órgano pasante del gobierno de la República”. En entrevista con Adela Micha para Grupo Imagen Multimedia, el funcionario explicó que no será fácil ni que los resultados se verán enseguida, “es como cambiar las ruedas de un ferrocarril en movimiento”. La rectoría del Estado estaba bajo el poder de varias instancias de carácter fáctico, y muchas veces fue culpa de la Secretaría que abandonó las actividades... **(Excélsior PP y 9, Unomásuno PP, 8 y 9, El Día 5)**

****Chuayffet: Elba y yo somos profesionales***

Milenio: El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró ayer que con la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, mantiene una relación respetuosa y que ambos son “profesionales en el servicio”. En entrevista para Milenio Televisión, el funcionario federal descartó cualquier problema con la maestra para que avance el tema educativo, al señalar que la iniciativa presentada por el Presidente Enrique Peña Nieto trata de incrementar las condiciones del servicio para los maestros a través de la profesionalización. **(Milenio Ocho columnas y 4, Unomásuno PP, 8 y 9)**

****Dice Chuayffet... Cortés, sin elemento negativo mi relación con***

Diario Puntual: Declara el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, que su relación con la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo es cortés, que no tiene afrenta, ni resistencia alguna, ni elemento negativo como para no entrar en contacto con ella y abordar el tema de la reforma educativa presentada por el Presidente Enrique Peña Nieto. Advierte el funcionario, sin referirse a los liderazgos sindicales, que el objetivo de dicha reforma es que el Estado sea el rector de la política educativa... **(Pág. 5)**

****Niega SNTE ruptura***

Reforma: Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, afirmó ayer que mantiene un diálogo “fluido y constructivo” con el Gobierno Federal a pesar de que sus críticos y adversarios buscan generar la percepción de que exista una ruptura. “El SNTE tiene claro que, en medio del debate educativo, los críticos y los adversarios de nuestra organización intentan estigmatizar y debilitar al Magisterio, al Sindicato e incluso a la escuela pública”, dijo, aunque no aclaró a quienes se refería. Sin la presencia de su presidenta Elba Esther Gordillo, la dirigencia del sindicato de maestros leyó un posicionamiento de 15 puntos. **(Reforma PP y 4, El Universal Titular, El Financiero PP y 21, La Jornada PP y 3, Excélsior Ocho Columnas, 8 y 9, El Financiero PP y 21, El Economista PP, 43 y 47, Milenio 5, La Crónica 2, UnomásUno 8 y 9, Rumbo de México 2, El Sol de México Ocho Columnas y 3, Ovaciones PP y 3, La Razón Titular, 4 y 5, Impacto PP y 9, La Prensa 5)**

****La reforma educativa es lesiva para el magisterio y no pasará: CNTE***

La Jornada: Dirigentes de la CNTE prevén un escenario de enfrentamiento con el gobierno de Enrique Peña Nieto por su propuesta de reforma educativa, la cual, dijeron, va en contra del magisterio y los trabajadores... Expertos en el sistema educativo del Cinvestav del IPN coincidieron en que habrá que tener cierto escepticismo acerca de la reforma educativa propuesta por Peña Nieto y analizar qué resultados prácticos generará. Aunque convinieron en la importancia de que esta iniciativa se haya presentado al inicio de la administración federal, el sociólogo Daniel Hernández-Rosete desestimó que con los cambios propuestos se vaya a dismantelar el poder de Elba Esther Gordillo, pues el desanclaje del sindicato en la política educativa y en la vida cotidiana de las aulas no va a ser fácil. **(La Jornada 5, Reforma 4 y 5, El Universal 10, Excélsior 9, La Razón 5, La Crónica 4)**

*** Exalta Peña la propuesta**

Reforma: El Presidente Enrique Peña Nieto defendió ayer la iniciativa de reforma educativa enviada a la Cámara de Diputados. Durante una gira de trabajo por Río Verde, en San Luis Potosí, el Jefe del Ejecutivo sostuvo que, en caso de aprobarse la reforma, dará a los mexicanos una educación de mayor calidad, acorde a las exigencias de los nuevos tiempos. El Primer Mandatario destacó que la presentación de la reforma al Artículo Tercero Constitucional es el resultado de los consensos alcanzados entre las distintas fuerzas políticas del país, en el marco del *Pacto por México*. **(Reforma 4, El país PP y 9)**

*** Prevén 'fast track' a reforma educativa**

Reforma: Los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados prevén hacer una aprobación "fast track" a la propuesta de reforma educativa que envió el Presidente Enrique Peña Nieto como parte de los acuerdos del *Pacto por México*. Tras turnar la respuesta de reforma educativa al Artículo Tercero de la Constitución a la Comisión de Puntos Constitucionales, se prevé que el próximo lunes ésta se reúna para discutir el dictamen respectivo. Las Comisiones de Educación y de Equidad de Género darán una opinión sobre la propuesta de reforma. **(Reforma 5, Excélsior 8, La Jornada 36, Milenio PP y 5, La Crónica 4, UnomásUno 8)**

*** La educación, en su época más crítica: especialistas**

El Universal: La educación en México se encuentra "no en su peor época, sino en la más crítica", al concluir la gestión de Felipe Calderón Hinojosa, porque hizo más de lo mismo", la calidad en el nivel básico "deja mucho que desear", sigue siendo una gran deuda. Investigadores del sistema educativo coinciden que ante la inexistencia de un proyecto educativo claro, el vacío lo ocupó el SNTE, con el Gobierno Federal no sólo estableció un acuerdo político a cambio de posiciones en el gabinete sino una relación impúdica".... **(PP y 9)**

*** Advierten simulación**

Reforma: El senador del PRD y ex secretario de Educación del DF, Mario Delgado, advirtió que la reforma educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto es sólo una simulación. En entrevista advirtió que ni la calidad ni el Servicio Profesional Magisterial vienen en el texto de la reforma constitucional, y sólo están contemplados en los transitorios. Dijo que esta decisión fuerza a los cambios. **(Pág. 5)**

*** Se aprobará antes de fin de año, augura Beltrones**

La Crónica: El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, vaticinó que la Reforma Educativa propuesta por el Presidente Enrique Peña Nieto se aprobará en ambas Cámaras del Congreso antes de que finalice este año.

Agregó que con las reformas a los artículos 3° y 73 constitucionales se busca privilegiar la evaluación de la educación para acabar con ciertos privilegios que no iban en la ruta correcta, y que todos salgan ganando. (**La Crónica 4, La Razón 4, Ovaciones 3**)

*** La propuesta de Peña Nieto es una amenaza**

Milenio: Diego Castro, vocero de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, advirtió que consideran “amenazante” la iniciativa al señalar que se prevén cambios radicales en el sector del normalismo rural. Sin embargo, advirtió que los dirigentes de las normales evaluarán a detalle la iniciativa para asumir una postura conjunta. “La consideramos una iniciativa amenazante, pero vamos a verla. Es algo que se va a analizar”, dijo. (**PP y 6**)

*** Violencia obliga a cerrar escuelas: SEP**

El Universal: La SEP reconoció que en el último año en diferentes estados, se ha presentado “de manera preocupante” la extorsión a profesores y autoridades educativas e incluso que las escuelas, los maestros y los directivos se han vuelto el objetivo del crimen organizado. En el oficio enviado a la Cámara de Diputados, la SEP señala que “desgraciadamente la delincuencia ha escalado de los enfrentamientos en los alrededores de los planteles, los maestros y los directivos se han vuelto el objetivo del crimen organizado”. (**El Universal 9, La Crónica 4**)

*** Exige la CNTE al gobierno capitalino liberar a profesor detenido el día 1°**

La Jornada: Familiares del maestro Enrique Rosales Rojas, acusado de ataques a la paz pública durante los disturbios del pasado primero de diciembre, y profesores disidentes de la CNTE demandaron la “libertad inmediata” del docente y de las 14 personas a las que ya les dictaron auto de formal prisión. Advirtieron que, al seguir arrestado, podría perder su plaza magisterial. (**PP-16**)

*** PRD y PAN presentan en el Senado iniciativas para combatir “bullying”**

La Crónica: Senadores del PRD y PAN presentaron, por separado, iniciativas en contra del *bullying*. El PRD, por medio de Mario Delgado, propuso crear la Ley General para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar. Por su parte, la senadora Mariana Gómez del Campo propuso crear la Ley General de Convivencia, Prevención y Atención del Acoso Escolar, en la que establece el derecho a contar con protección inmediata y efectiva por parte de las autoridades encargadas de la salvaguarda y protección de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes cuando se encuentre en riesgo su integridad física o psicológica. (**La Crónica 4, UnomásUno 26, Milenio 7**)

*** *Liberan investigadores del DF en becas que entrega Conacyt***

El Universal: No hubo en el país más beneficiados con las becas para posgrado del Conacyt que los universitarios e investigadores capitalinos. De acuerdo con la instancia, durante todo el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa fueron otorgadas 32 mil 561 becas a estudiantes del DF para que continuaran con maestrías y doctorados. **(Pág. 1-Metrópoli)**

*** *Redistribuir el ingreso, base del proceso: Bórquez***

El Financiero: Sin una distribución equitativa del ingreso no habrá reforma educativa, señala tajante Rodolfo Bórquez, especialista en materia y autor de obras como Pedagogía crítica (Trillas 2008). Indica que muchas entidades federativas más del 70 por ciento de los jóvenes que terminan la secundaria no entienden lo que leen, lo que tiene que ver con el modelo educativo nacional que es memorístico, burocrático, instrumental; que viene con las directrices de gente que trabaja en la SEP y jamás ha estado en un salón de clases. **(Pág. 21)**

*** *María Cristina García Cepeda tomó posesión del INBA en privado***

El Universal: María Cristina García Cepeda tomó posesión como Titular del INBA en un acto privado. A través de un comunicado, la dependencia informó que la funcionaria estuvo acompañada de Rafael Tovar y de Teresa, Presidente del Conaculta, y de Teresa Vicencio Álvarez, directora saliente del Instituto, quien resaltó la importancia del arte y la cultura en el acontecer del país. **(El Universal 16-Cultura, La Jornada 6ª-Cultura)**

*** *Inicia estatización de plazas; el SNTE evita pleito***

El Economista: El pleno de la Cámara de Diputados dio entrada formal a la iniciativa de reformas constitucionales en materia educativa promovida por el Presidente Enrique Peña Nieto, cuyos ejes rectores consisten en crear un servicio profesional docente, y en otorgar autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio al INEE, organismo que evaluará el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en los niveles preescolar, primaria, secundaria y medio superior. “La evaluación tiene una elevada importancia y es un instrumento poderoso para el mejoramiento de la educación. Evaluar es medir, analizar e identificar fortalezas y debilidades para producir un diálogo fructífero tendiente a la calidad y la equidad”, cita el proyecto del Ejecutivo Federal en la exposición de motivos. **(PP, 46 y 47)**

*** *Un vistazo***

Reforma: “El secretario general del PRD, Alejandro Camacho, dijo que el partido aún no avala la reforma educativa anunciada por el Presidente Enrique Peña Nieto. “(La iniciativa) es parte del Pacto por México. Los órganos de la dirección del PRD no hemos avalado el Pacto, por lo tanto, esa propuesta no la podemos avalar”, dijo. **(Pág. 5)**

*** Califican plan de ‘regresivo’**

Reforma: Maestros disidentes del SNTE descalificaron la iniciativa de reforma educativa presentada ayer por la Presidencia, a la que calificaron de “regresiva”. “Se mantiene intacta la función que el Estado le ha otorgado a Elba Esther Gordillo de mantener férreo control de los trabajadores de la educación, con la venia de los empresarios y se destruye el papel del SNTE, otrora protector de los derechos laborales”, dijeron en un comunicado firmado por el profesor Artemio Ortiz Hurtado. **(Pág. 5)**

*** Aún sin decisión para la dirección del IPN**

La Jornada: En la víspera de que concluya el periodo de Yoloxóchitl Bustamante Díez como directora general del IPN, profesores y aspirantes a dirigir esa casa de estudios afirmaron que hay “total sigilo” en la designación, o en su caso, ratificación en el cargo de quien ha encabezado la institución desde diciembre de 2009. De acuerdo con la ley orgánica del IPN, corresponde al Presidente de la República designar el director general, aunque por usos y costumbres esta decisión se había dado a conocer antes del 12 de diciembre. **(Pág. 20)**

*** En Acapulco, 85% de escuelas han cancelado clases por la inseguridad**

La Jornada: Profesores de casi 85 por ciento de las más de 400 escuelas públicas del nivel básico ubicadas en la periferia del municipio de Acapulco han suspendido clases a causa de la inseguridad, informó hoy Gustavo Téliz Hernández, enlace de la Secretaría de Gobierno estatal con el grupo de maestros inconformes por esa causa. Aclaró que no hay autorización para suspender actividades. “Hay mucha incertidumbre, pero de la Secretaría de Educación Pública no hay ninguna indicación de que las clases terminan; el calendario indica que los cursos son hasta el 19 de diciembre y el regreso el 7 de enero”. **(Pág. 34)**

*** Reforma Educativa.- Lorena López**

Milenio: En Estados Unidos y Canadá los déficits presupuestarios y las evaluaciones magisteriales han enfrentado a los sindicatos de maestros con los gobiernos locales por la intención de cambiar condiciones de trabajo... Tanto Estados Unidos y Canadá mantienen un esquema en los que la relación laboral de los maestros se da con los gobiernos locales, pero existen sindicatos con presencia nacional a manera de Federaciones que agrupan a trabajadores del estado, lo que les da la fortaleza a la hora de negociaciones con las autoridades... Un informe de la OCDE, de 2009, señala que la política magisterial es una prioridad para 25 países integrantes de la organización y se comprometieron a trabajar en el tema de la profesionalización docente, lo que demuestra que existe una discusión a escala global sobre el papel de los maestros y la educación, así como su calidad y evaluación. **(PP-6)**

*** Educación: nuevas reglas para viejos problemas.- Javier Aranda Luna**

La Jornada: ¿El sistema educativo cumple con las necesidades que tenemos? ¿Qué profesionales y ciudadanos estamos formando en las escuelas? ¿Quiénes definen en realidad los contenidos de los planes de estudio?... Según un reciente informe de la ONU, la Secretaría de Educación Pública se encontraba subordinada al SNTE y el Secretario de Educación en turno al negar la veracidad del reporte dijo que ese sindicato era en realidad un aliado estratégico... Los estados se construyen en la educación de sus jóvenes. La educación es un bien público, el único patrimonio que tenemos para evitar que se nos vaya el futuro... y el presente. **(Pág. 5 Cultura)**

OPINAN DE EDUCACIÓN

***Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, informó que su organización sostiene un diálogo constructivo con el Gobierno Federal y mantendrá una estrategia institucional de cooperación y corresponsabilidad ejerciendo nuestra autonomía. Además, allegados a Elba Esther Gordillo recordaron que ella, desde antes del cambio de gobierno, sostuvo la tesis de que la rectoría del sistema educativo nacional le corresponde al Estado, no al sindicato... **(La Jornada 4)**

***Pájaros en el alambre**

Rumbo de México: Publica en el *tuit* del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, quien escribió: “Si Elba Esther acepta o no la Reforma Educativa de todas maneras la pondremos en marcha”. **(Pág. 2)**

***Frase del día**

El Financiero: Publica. “Hoy se educa para la frustración”. Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública. **(Pág. 2)**

*** En Privado.- Joaquín López-Doriga**

Milenio: La noche del 3 de octubre de 2003 había dos coordinadores de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados: Elba Esther Gordillo, que estaba por el aumento al IVA propuesto por Vicente Fox, y apoyado por Roberto Madrazo, presidente del PRI, y Emilio Chuayffet, que estaba en contra, apoyado, también ¡por el mismo Roberto Madrazo!, que a Fox le había dicho que sí iba y a los suyos que no. Hoy, nueve años después, la vida, y Enrique Peña Nieto que hizo a Chuayffet Secretario de Educación, los vuelve a enfrentar en otras condiciones.

Con un Presidente priísta y un Titular de la SEP que ha recibido la orden de recuperar para el Estado lo que desde el gobierno de Fox se entregó al sindicato y a Gordillo: la rectoría en materia de educación. Y ella, lista que es, no chocará con Peña Nieto, que sabe bien, y le consta, cómo es". (Pág. 3)

***Historias de reportero.- Carlos Loret de Mola**

El Universal: Si no la pactaron con ella, a Elba Esther Gordillo al menos le corrieron la cortesía: el presidente Peña Nieto y sus colaboradores le platicaron del contenido de la reforma educativa antes de que se diera a conocer públicamente. Quizá fue en agradecimiento por la colaboración de "La Maestra" durante su campaña a *Los Pinos*. Lo confirmó el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet: "Estoy seguro de que en algún momento intervino el Presidente", me dijo ayer temprano en *Primero Noticias*. "¿Le platicó esta reforma a Elba Esther Gordillo? –"Se le notificó de manera anticipada"... (Pág. 7)

*** Frentes Políticos**

Excélsior: *Acuerdos en construcción.* Emilio Chuayffet, el Secretario de Educación Pública, negó que la propuesta de reforma educativa se trate de un *quinazo* contra Elba Esther Gordillo, presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación. Le será difícil disimular que suposición estratégica en esa Secretaría obedece, precisamente, a que el Presidente Enrique Peña Nieto quiere devolver la rectoría de la educación al Estado. Y parte del plan es quitarle cotos de poder a los sindicatos, en especial a la CNTE. Por si acaso, el Titular de la SEP dejó en claro que con esta reforma esperan sumar sólo a los maestros buenos, que quieren un cambio en el sistema educativo del país". (Pág. 23)

*** Arsenal.- Francisco Garfias**

Excélsior: La maestra no asistió a la presentación de la reforma educativa que, según el Presidente de la República, pondrá fin a la herencia de las plazas y los liderazgos perpetuos. Su ausencia desató una cascada de especulaciones sobre el distanciamiento. No hay tal, ella está saliendo de una bronquitis, asevera la senadora del Panal. Mónica se refirió espontáneamente al supuesto encono que existe entre Emilio Chuayffet, Titular de la SEP, y la dirigente del sindicato de maestros. Los dos son entes políticos que conocen sus temas. Ella a su gremio. Él le dará resultados al Ejecutivo, destacó. La senadora jura que Elba no se opone a una reforma que retoma la visión en materia educativa que siempre ha planteado". (Pág. 4)

***Ensamble.- Adrián Trejo**

La Razón: Quienes afirman que la reforma a la educación se hará con, sin o a pesar del SNTE, minimizan el poder del sindicato y su dirigencia, encabezada por Elba Esther Gordillo.

Por supuesto que las relaciones entre la profesora y el Presidente Enrique Peña Nieto son las mejores; por supuesto que la designación de Emilio Chuayffet fue un mensaje para Gordillo. El gobierno de Peña quitó las posiciones que las administraciones de Fox y Calderón le dieron a la profesora para su grupo; la comunicación entre ambos no fluye como antaño pero ni Peña ni Gordillo son *kamikazes*. Sí hay negociaciones con el SNTE y las habrá de manera intensa a partir del inicio formal de la discusión de la iniciativa presidencial de reforma al artículo Tercero de la Constitución... (**Pág. 11**)

****Uso de razón.- Pablo Hiriart***

La Razón: El golpe de la reforma educativa fue rápido, preciso y contundente. Se trata de un golpe a la apropiación que había hecho el SNTE —en cualquiera de sus dos presentaciones—, de una función que corresponde al Estado... La reforma que se planteó el lunes, no será indolora. Y es apenas el inicio de lo que se requiere para la construcción de un sistema educativo útil para los mexicanos”. (***La Razón 4***)

****Heterodoxias.- Otto Granados***

La Razón: La reforma educativa ofrecida por el Presidente Peña parte de un racional de sentido común: arreglar la casa supone primero recuperarla. Y la iniciativa presentada da un paso relevante hacia ese objetivo. Lo que sigue, sin embargo, es una instrumentación institucional y técnica eficaz que será tanto o más importante, y es intelectualmente saludable una discusión puntual más allá de una lógica binaria —“SNTE no, calidad sí”—, que valore sus alcances, dimensione sus limitaciones y coloque en perspectiva una medida que dará resultados sólo a largo plazo. A ello dedicaré este espacio en los próximos días... Como puede verse, el caso mexicano es ya una anomalía en el mundo. Y, por tanto, la reforma que sigue será larga y compleja. (**Pág. 2**)

****De oficio reportero.- Raúl Sánchez Carrillo***

Rumbo: Sobre rumores, ‘poseedores de la verdad’ y no pocos que anunciaron choque de trenes Gordillo-Chuayffet, lo cierto es que con motivo de la firma del *Pacto por México* signado la semana pasada por el Gobierno Federal y tres de los principales partidos políticos... se realizó una reunión para presentar la posición del SNTE... (**Pág. 4**)

****El Cristalazo.- Rafael Cardona***

La Crónica: Indudablemente la estruendosa ovación de la mañana del 1 de diciembre en el Palacio Nacional fue cuando el Presidente Enrique Peña anunció como propósito mayor de su incipiente gobierno la reforma educativa... las leyendas se han ido tejiendo con mayor o menor intensidad en estos días. Primero la interpretación rijosa a una designación de quien tiene como antecedente su condición magisterial y su desempeño como secretario educativo en el gobierno del Estado de México, hace ya varias lunas. Chuayffet entiende el asunto de cabo a rabo.

Y eso debería pesar más y la historia política en San Lázaro pesar menos. Al menos eso dice el PRI ha concluido la historia del relevo. **(Pág. 3-Opinión)**

***Convicciones.- Rubén Aguilar**

El Economista: Emilio Chuayffet, el Secretario de Educación, planteó que la reforma pretende recuperar la rectoría del Estado sobre la política educativa nacional ante lo que definió como una cruda y permanente pérdida del Estado en la definición de las acciones en materia educativa. Las medidas no atentan contra la vida sindical, pero sí pretenden poner fin a perversas prácticas establecidas desde hace muchos años. El SNTE, a lo largo del tiempo, siempre como concesión del poder político, asumió una serie de atribuciones que no le correspondían. Al país conviene que la SEP y el SNTE ocupen cada uno el lugar que le corresponde y no invadan el espacio del otro. El SNTE ganaría mucho si asume que son otros los tiempos y actúa en impulso de la reforma y no en retranca de la misma. **(Pág. 50)**

***Campos Elíseos.- Katia D'Artigues**

El Universal: Se llama política y hablar las cosas. Y por los resultados queda claro que Enrique Peña Nieto y su equipo lo saben... Ayer, el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, reconoció que la ley no puede ser retroactiva, y por lo tanto, a la evaluación magisterial sólo se someterían los maestros de nuevo ingreso, a quienes se les negaría el acceso. A los que ya están (y mal) se les recomendará regularizarse... **(Pág. 14)**

***Agenda confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: Hasta ahora, la prospectiva política de la *Agenda Confidencial* mantiene su promedio de bateo de ligas mayores en relación con el futuro que le aguarda a la maestra de la maldad, la perversidad y la eternidad en relación con el bonito asunto de la Reforma Educativa del Presidente de la República. Lástima de comentarios de los analistas bisoños –por no darles un calificativo más sonoro-, quienes pensaban, creían, suponían e imaginaban que Elba Esther Gordillo estaba lista para que le entonaran el requiéscat in pace. **(Pág. 26)**

***Indicador político.- Carlos Ramírez**

El Financiero: Pese a los dardos verbales SEP-SNTE por la reforma educativa, la iniciativa fue planchada -mal que bien- en una reunión de cuatro horas el pasado viernes entre los más altos mandos del gobierno federal y el sindicato. Hasta donde se tiene el alcance de la iniciativa, la evaluación educativa, la supervisión en las plazas y el acceso al sistema educativo forman parte de una necesidad de modernización para restablecer la relación educación-sistema productivo que se había perdido durante años, del conflicto magisterial de 1956 a la caída de Carlos Jonguitud Barrios en 1989 y que la modernización salinista no se había atrevido a tocar.

De ahí que los verdaderos problemas del sistema educativo sean mucho mayores a las decisiones parciales que se hayan tomado y algunos de ellos se potenciaron con 'soluciones' que se transformaron en conflictos adicionales. **(Pág. 24)**

***Ya sin la Stress.- Froylán M. López Narváez**

Reforma: Sabedores de penurias educativas, de la opulenta corrupción magisterial, en la presentación de la Iniciativa de reforma educativa, la presenta Peña Nieto y los partidos amacizados en gubernaturas, presidencias, municipios, legislaturas y sindicatos no menos charros, Emilio Chuayffet reconoció que se había perdido -la habían negociado- la rectoría del Estado en la educación. Cocean a EEG sin límite: eliminan uno de sus trucos eficaces de la señora -llamada irónicamente *Elba Stress* por gestos maquillados que son nidos, desagradables-: la ignorancia del número de afiliados; se logrará una sola plataforma de datos de educadores; tendrá autonomía plena el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; se apoyará la autonomía de gestión en escuelas; se crearán escuelas de tiempo completo, con jornadas de 6 y 8 horas diarias; se dotará de computadoras portátiles, promoviendo la alfabetización digital... **(Pág. 11)**

***Cuchillito de palo.- Catalina Noriega**

El Sol de México: Emilio Chuayffet, con todos los defectos que pueda tener, es un académico, un hombre inteligente y conocedor de los entretelones de la política. No se anduvo por las ramas: fuera de los nombramientos de los pilares subsecretariales, cualquier sombra de la 'insigne' lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo. En cuanto se dieron a conocer a los titulares de las distintas Subsecretarías, de Conaculta y el INBA, se sintió como si al fin se abrieran los ancestrales balcones de una institución que agonizaba... **(Pág. 15)**

*** Agenda ciudadana.- Rebecca Arenas Martínez**

El Sol de México: La iniciativa de reforma establece, en pocas palabras, que la SEP vuelva a ser la entidad que ejerza la rectoría del Estado en materia educativa, responsable de diagnosticar los problemas, establecer las metas y los objetivos... En el acto, celebrado en el Museo Nacional de Antropología, el Presidente Enrique Peña Nieto estuvo acompañado por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet; de los presidentes del PAN, PRI y PRD... e instruyó al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, a levantar un censo en colaboración con el INEGI, para saber cuántos alumnos, escuelas y maestros hay actualmente en el país. En su intervención, el Secretario Chuayffet señaló que la discrecionalidad ha dejado muchas veces de lado a miles de maestros con preparación y capacidad para acceder a los cargos de dirección y supervisión, razón por la cual la iniciativa propone declarar nulos los ingresos y promociones que se realicen conforme a la ley... **(Pág. 14)**

***Reformas.- Pablo Marentes**

El Sol de México: ...La Reforma es una decisión virtuosa. Convendría al Secretario Chuayffet platicar con los precursores de las reformas de los años 1966 a 1976... ellos podrían sugerir formas eficaces para detonar la impostergable, necesaria, reforma de hoy... **(Pág. 15)**

***Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

La Jornada: Publica un mensaje en *Twitter* de @Hugoalpad y Beto Fuentes, que señalan: “¿Qué, no creó el PRI a Elba y al sindicato? Si el SNTE apoya la reforma educativa de @EPN, es porque la iniciativa se redactó desde el escritorio de Elba Esther. **(Pág. 6-Dinero)**

***La segunda señal.- Carlos Ornelas**

Excélsior: Para un ejercicio eficaz del poder político, de acuerdo con autores neo-institucionalistas, el control de los símbolos es tan importante como el de otros recursos. Si esta teoría es correcta, confirma que Enrique Peña Nieto tiene una magna vocación de poder... A juzgar por el acto del lunes 10 en el Museo Nacional de Antropología, él en verdad quiere que el Estado retome la rectoría de la educación... No hubo necesidad de mencionar al SNTE ni nombre alguno para saber a qué se refería el Secretario Chuayffet cuando señaló que se trata de un control que se había perdido hacía años (*Excélsior*, 11 de diciembre). La iniciativa de reformas a los artículos 3° y 73 de la Constitución es un golpe al corazón del antiguo pacto corporativo, disminuye el poder del SNTE, le quita el control sobre las plazas y le da mayores facultades al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, mas no significa que el sindicato morirá. **(Pág. 22)**

***Mal de muchos.- Claudio Lomnitz**

La Jornada: En México el tema educativo se ha justificado casi siempre como medio de ascenso social y a partir del valor de la igualdad social. Pero esta justificación resulta muy insuficiente, no porque la inversión en educación de calidad no lleve, a la larga, a mayor ascenso social ni a mayor igualdad, sino porque frecuentemente no lo hace a la corta (como lo demostró hace años el Nobel en economía James Heckmann), y sobre todo porque existen otra clase de justificaciones para la inversión educativa de calidad, que no han sido suficientemente discutidas ni comprendidas, como, por ejemplo y para empezar, cambiar la amplitud de miradas de la sociedad como un todo... La educación y la inversión en cultura y en ciencia son el oxígeno que la sociedad necesita para reinventarse. El tema es, genuinamente, de interés público, y la sociedad mexicana merece discusión colectiva seria, que trascienda los puntos de vista de los intereses creados. **(Pág. 21-Opinión)**

***De naturaleza política.- Enrique Aranda**

Excélsior: Malestar, por cierto, al interior de las distintas comisiones legislativas que deberán evaluar la iniciativa de Reforma Educativa presentada al inicio de la semana, por la excesiva premura con que –ya entrada la noche de ayer- fueron convocados a elaborar y votar –hoy mismo, presumiblemente- los dictámenes que, en su momento, serán sometidos a la consideración del Pleno... (Pág. 24)

***Razones.- Jorge Fernández Menéndez**

Excélsior: Pocas cosas son más contraproducentes cuando se hace periodismo o análisis político que confundir las expresiones de deseos con la realidad. Pero eso sucede con demasiada frecuencia. Los hechos suelen terminar poniendo las cosas en su lugar. Así, por ejemplo, la reforma que según muchos comenzaría a destruir a Elba Esther Gordillo se termina convirtiendo en la reforma que permitirá institucionalizar y poner sobre otras bases la relación del SNTE con el Estado mexicano y obviamente con la SEP. De esa forma, lo que algunos calificaron como el *quinazo* de Peña Nieto, se convierte en una reforma en la que participarán los maestros en forma activa y que incluye las demandas que esos mismos grupos magisteriales le habían hecho a la SEP en la pasada administración... Toda la reforma tuvo el respaldo del sindicato magisterial. Por supuesto que la rectoría del Estado sobre la educación no se puede discutir, tampoco la titularidad de las relaciones laborales del sindicato de maestros con el Estado. (Pág. 10)

***Astillero.- Julio Hernández López**

La Jornada: Los primeros indicios apuntan a un pleito arreglado. Enrique Peña Nieto lo que busca no es que el Estado recupere el control educativo, sino su gobierno, su grupo... La profesora en jefe, mientras tanto, se mantiene agazapada, enviando a algunos de sus casi anónimos personeros a hacer declaraciones de apoyo genérico: sí se apoyarán los postulados de la reforma educativa peñista en todo lo que coincida con los planteamientos hechos durante largos años por el propio SNTE, dijo ayer Juan Díaz, quien según eso es secretario general de ese sindicato y un día antes había estado perdido entre los asientos del Museo de Antropología a la hora de los discursos guerreros de Peña Nieto y del teatral Emilio Chuayffet. Pero el supuesto gran reformador y la supuesta gran damnificada han hablado largamente. Todo apalabrado... (Pág. 4)

***Juegos de poder.- Leo Zuckermann**

Excélsior: Impecable, hasta ahora, el manejo del nuevo gobierno en materia educativa. Al parecer van en serio y por todas las canicas. Con el apoyo de la oposición, el Presidente Peña está diciendo ‘esto es lo que quiero y, para que no haya dudas, lo voy a poner en la Constitución’. Me refiero a la evaluación obligatoria de alumnos y maestros más la carrera magisterial basada en el mérito. Aplaudo esta decisión... El conflicto podría darse en las calles. La CNTE ya anunció que desconocen a Peña como Presidente y, desde luego, su propuesta de reforma educativa, por lo que se movilizarán en contra de ella el año que entra (después de sus sagradas vacaciones)...

Lo que llama la atención es que nadie defiende a Gordillo en los medios de comunicación. No he sabido de una sola editorial, columna, nota o comentario en la prensa escrita, radio o televisión que esté en contra de lo anunciado ayer por el Presidente Peña y su Secretario de Educación, o que hable favorablemente del SNTE y su líder vitalicia. **(Pág. 11)**

***Pulso Político.- Francisco Cárdenas Cruz**

Portal Pulso Político: ...El que era hasta ayer presidente de la Fundación Colosio y antes gobernador interino del Estado de México, a la salida de Emilio Chuayffet a la Secretaría de Gobernación en el sexenio zedillista y diputado federal y senador en dos ocasiones, sustituye a Pedro Joaquín Coldwell, el hoy secretario de Energía, y estará en el cargo hasta marzo de 2015... **(Portal Pulso Político)**

***Apuntes Financieros.- Julio Serrano**

Milenio: *Ojalá se vuelva costumbre.* Tras el *Pacto por México*, el Presidente Peña Nieto presentó el lunes una iniciativa de reforma que, de aprobarse e implementarse correctamente, contribuiría a profesionalizar al magisterio y mejorar la calidad de la educación en el país. Dentro de las propuestas que contiene la iniciativa, destaca la evaluación obligatoria de maestros para acceder a plazas y promociones así como la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa. **(Pág. 30)**

***Al rescate del sistema político.- José Carreño Carlón**

El Universal: La descripción que hizo el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, de la Secretaría a su cargo, a la que imaginó como un archipiélago, es decir, un conjunto de islas o, más bien, podríamos decir, de feudos repartidos como cuotas de poder, parecía una metáfora de la fragmentación, el desorden, las debilidades y las vulnerabilidades que acumuló todo el sistema político en estos años. A la descripción de esa fragmentación siguió el diagnóstico de la parálisis o el aletargamiento del poder político, insólitamente presentado por el líder del PAN, Gustavo Madero, con su exaltación de la valentía de los firmantes del *Pacto por México*, que se materializaba ese mediodía en uno de sus aspectos básicos. Todos hablaban del rescate del sistema educativo que había sido entregado a una líder sindical precisamente como una de aquellas cuotas de poder. **(Pág. 19)**

***Serpientes y escaleras.- Salvador García Soto**

24 Horas: *El otro Chuayffet.* El Emilio Chuayffet que sorpresivamente para muchos -incluida la maestra Elba Esther-Ilegó a la Secretaría de Educación Pública no es exactamente el mismo político que en 1995 ocupara la Secretaría de Gobernación y desde ahí concibiera un fallido proyecto para aspirar a la Presidencia en el año 2000... Como Secretario de Gobernación tuvo un enorme poder que no siempre manejó con sapiencia y sentado en ese histórico despacho le ocurrió lo que a muchos antes que él: comenzó a pensar en el futuro y a pensarse como el candidato presidencial que México necesitaba...

El Emilio Chuayffet que ahora está en la SEP y que será el responsable de la anunciada reforma educativa está, dicen sus cercanos, ‘mucho más maduro y alejado de tentaciones o ambiciones políticas’. ¿Será esta vez inmune a la soberbia y dejará fluir más su inteligencia política? **(Pág. 4)**

****Estrictamente personal.- Raymundo Riva Palacio***

24 Horas: La maestra, como lo dijo este martes el secretario general del sindicato, Juan Díaz, va con la reforma. Es posible que no le guste porque le quita poder, pero no tiene opción real. Debe haber sido claro con los mensajes antes de la toma de posesión. El principal, la designación de su Némesis, Emilio Chuayffet, como Secretario de Educación, un nombramiento que nunca se les sugirió como una posibilidad que pensaba Peña Nieto. Al reponerse de la sorpresa vino un segundo mensaje... Peña Nieto propuso la evaluación magisterial con rango constitucional, lo cual elimina a Gordillo y al sindicato del manejo, administración o manipulación de plazas para incompetentes pero leales. No más trueques políticos a través del manejo de esas plazas. Este el punto más importante de la reforma educativa, donde cortan las alas del poder a la maestra y la ubican en su nueva realidad. **(Pág. 8)**

****“Juego Escolar”.- El Fisgón***

La Jornada: Ilustra a Enrique Peña Nieto expresándole a la maestra Elba Esther Gordillo: ¡que nunca más un maestro llegará a obtener un puesto mediante transas y arreglos!”. **(Pág. 5)**

****“Invitaciones”.- Naranja***

El Universal: Ilustra a la lideresa del SNTE, recibiendo invitaciones y afirma: “Chuayffet, Chuayffet, Chuayffet, ¿no saben otra?”. **(Pág. 18)**

**** Calderón.- “...que la virgen le habla”,***

Reforma: Ilustra a Elba Esther Gordillo, con un manto al pecho que tiene inscrito ‘El SNTE apoya la Reforma Educativa’. **(Pág. 11)**

**** Perujo.- “Milagro o mito”***

El Economista: Ilustra a Enrique Peña Nieto ante una imagen de la Guadalupana, misma que le comenta: “Dicen los del SNTE que dice la Maestra que sí apoyan tu Reforma Educativa”. **(Pág. 63)**

**** Jans.- cartón***

Milenio: Ilustra al Presidente de México en una entrevista, donde menciona: “Mi gobierno va a recuperar el control de la educación”, a lo que el reportero le pregunta “¿Va a empezar a leer?”. **(Pág. 13)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Gira de trabajo por San Luis Potosí

El Universal: Villa de Reyes, SLP.- A 11 días de haber asumido su mandato, el Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que los acuerdos logrados con las distintas fuerzas políticas tienen el objetivo de demostrar que en el arranque de su sexenio “no estamos perdiendo el tiempo” y que a través de los consensos se harán cambios y ajustes en el país. Durante su segunda gira de trabajo en lo que va de su sexenio, el Mandatario subrayó que hoy se impulsa una agenda de cambios que detone la transformación de México. Dijo que además de la *reforma educativa* vendrán la energética, de seguridad social y hacendaria. (**Pág. 7**)

* 6 de cada 10 trabajadores en trabajos informales: INEGI

Reforma: En México, 6 de cada 10 trabajadores laboran en la informalidad. De acuerdo con una nueva medición del Inegi, al tercer trimestre del año había 29.3 millones de trabajadores informales, más del doble de los calculados anteriormente. La nueva estadística incluye a las personas que realizan trabajo doméstico remunerado y a quienes laboran sin contrato o seguridad social en las empresas, Gobierno, instituciones y en el ámbito agropecuario. La última medición del Inegi, en septiembre, con la metodología tradicional arrojó que en el país había 14.2 millones de personas en la informalidad, esto es, 15.1 millones menos de las que se reportan ahora y que representan a quienes laboran si contrato ni garantías de seguridad social. (**Ocho Columnas**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	PP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	10

Prevén que reforma educativa sea avalada antes de que acabe este mes

Evaluación obligatoria a maestros, en un año: SEP

El que no apruebe, se va, advierte Chuayffet

Nurit Martínez y Ricardo Gómez
política@eluniversal.com.mx

En un año, exactamente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) estima que se aplicará la primera evaluación obligatoria a maestros con base en la reforma constitucional, dijo el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor. "El que repuebe se va" y eso no es "pactable ni diferible; en segundo lugar, tiene consecuencias jurídicas", dijo.

Después de que el presidente Enrique Peña Nieto presentó ante la Cámara de Diputados la reforma educativa, Chuayffet explicó que según el cronograma establecido se prevé que antes de que concluya este mes el Congreso de la Unión apruebe la iniciativa.

Para abril de 2013 se obtendrá el respaldo en los congresos estatales, a fin de iniciar con la reforma a la Ley General de Educación y la aprobación de autonomía al Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

En entrevista radiofónica con Carlos Loret, rechazó que la iniciativa presidencial, que obtuvo el consenso de los partidos que firmaron el Pacto por México, tenga que ver con un "Quinazo del siglo XXI",

como lo señaló la Coalición Ciudadana por la Educación.

"No creo que sea análogo el concepto. Yo creo que es la gran reforma que México esperaba", comentó.

Explicó que a la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, se le presentó de forma previa la iniciativa, incluso con intervención de Peña Nieto; y, que durante la ceremonia en el Palacio Nacional, el primero de diciembre, tuvo oportunidad de intercambiar puntos de vista con ella.

"Me deseó éxito. Le dije que sólo con la ayuda del magisterio podría tenerlo y estoy en la disponibilidad de hablar con las autoridades sindicales, porque sin ellas no es posible la reforma", indicó. Ante esa situación, aseguró que con la reforma "no se trata de golpear a nadie, se trata de devolverle al estado la rectoría en materia de educación".

Anunció que el viernes se acordarán con el INEGI los principios para el levantamiento del censo de maestros, escuelas y alumnos, que arrojará sus primeros resultados el próximo año.

En la Cámara de Diputados, las bancadas del PRI, PAN y PRD adelantaron que aprobarán la reforma en este mismo periodo ordinario de sesiones.

La iniciativa fue turnada el lunes a la comisión de Puntos

Constitucionales, la cual está citada hoy de forma "extraordinaria" a las 19:00 horas con el fin de avalarla. La comisión de Educación sólo podrá emitir opinión.

Critican celeridad

Los cambios a la Constitución también son avalados por Nueva Alianza y el PVEM, pero el vicedecordinador de Movimiento Ciudadano, Ricardo Mejía, criticó la celeridad y

legislar "al vapor".

El coordinador del PRI Manlio Fabio Beltrones, adelantó que le darán prioridad a esta reforma "tan noble" para que sea aprobada y turnada al Senado antes de que termine el año. Al tratarse de una reforma Constitucional, iría a los congresos estatales, de los cuales deben aprobarla la mitad más uno, es decir 17.

En entrevista, dijo que en años el SNTE ha perseguido los objetivos de la reforma, por lo que confió en que "verán reflejados ahí sus trabajos".

Al existir un gran consenso, el legislador dijo que espera la misma correspondencia del PAN y el PRD, involucrados en el Pacto por México. "Ya son muchos años en los que hemos discutido sobre la pertinencia de una modificación constitucional de esta naturaleza. Espero que nos sirvan los siguientes días, ya no los siguientes años, para concretizarlas", afirmó.

Beltrones destacó que la reforma busca privilegiar la evaluación de la educación. "Sobre todo acabar con ciertos

En la Cámara
de Diputados, el PRI, PAN y PRD adelantaron que aprobarán la reforma en este periodo ordinario de sesiones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	10

privilegios que no iban en la ruta correcta, y donde todos salimos ganando"; incluso se dijo convencido de que tendrá el apoyo del gremio magisterial para que esto suceda.

Juan Bueno (PAN) confirmó que su bancada apuesta a aprobar la reforma educativa en este periodo, antes de que termine el año, y explicó que su bancada ya creó un grupo de trabajo para el tema.

Llamó a todos los grupos a avalarla e indicó que pondrán atención en la evaluación de los maestros, punto central para mejorar la educación.

El vocero del CEN del PAN, Juan Molinar, se reunió en privado con esa fracción para explicar a fondo los cambios y destacó que forma parte de la

agenda histórica del partido.

Encargada de dar seguimiento al Pacto por México, Beatriz Zavala (PAN) dijo que una gran parte de la reforma fue planteada por el su partido y agregó que ellos no bloquearán estos cambios a la ley.

La Secretaría de Hacienda informó que la reforma no representa ningún impacto presupuestal. En un oficio remitido a diputados, afirmó que tras un análisis tampoco presenta conflicto jurídico.

En la exposición de motivos, el Ejecutivo federal aceptó que "la contribución de los maestros seguirá siendo decisiva para el porvenir" pero "el sistema educativo nacional no siempre ha alcanzado los niveles de calidad exigibles".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	9

NO HUBO PROYECTO EN LA MATERIA, SEÑALAN

La educación, en su época más crítica: especialistas

TEXTO NURIT MARTÍNEZ nuritmartinez@eluniversal.com.mx

Gobierno de Calderón dejó una gran deuda en el nivel básico; se ocupó de indicadores, no de calidad, afirman

La educación en México se encuentra "no en su peor época, sino en la más crítica", al concluir la gestión de Felipe Calderón Hinojosa, porque "hizo más de lo mismo"; la calidad en el nivel básico "deja mucho que desear", sigue siendo una gran deuda.

Investigadores del sistema educativo coinciden que ante la inexistencia de un proyecto educativo claro, el vacío lo ocupó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el que el gobierno federal no sólo estableció un acuerdo político, a cambio de posiciones en el gabinete sino una "relación impúdica".

En febrero de 2010, tras una visita de 11 días a México, el relator especial sobre el Derecho a la Educación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Vernor Muñoz Villalobos, consideró que en la presente administración se daba una "simbiosis atípica" entre la Secretaría y el SNTE, en donde ambos "mantienen una subordinación recíproca de funciones".

Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México (Colmex) asegura que "el gran fracaso cultural del PAN es haber hecho lo que hacía el PRI pero peor en su relación corporativa" con el sindicato.

Para el profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Ángel Díaz Barriga algo que habría que criticarle al panismo

como gobierno es que tenía la responsabilidad, en la transición democrática, de reconstruir la educación desde sus cimientos.

En cambio "se dedicaron a mantener su alianza política, porque los dos gobiernos la tuvieron, y a llevar proyectos educativos que permitieran hacer ver que se hacían cosas".

Asegura que la educación "no está en su peor época, sino en una época crítica", y el reto es reorganizar la educación básica, que las universidades cumplan una función social y no tanto llenar indicadores, y diseñar una política para los jóvenes desde el sistema educativo.

Ambos especialistas coinciden en que desde el inicio de la gestión no se tuvo un horizonte educativo.

Gil Antón dice que "este sexenio y el anterior no tuvo un horizonte educativo, sino un conjunto de ocurrencias".

Roberto Rodríguez, ex integrante del consejo técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, refiere que el SNTE "no ha apoyado mucho en la reducción del déficit" de la educación. Ese papel preponderante en la definición de la política educativa ocurrió porque los secretarios Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio "llegaron sin proyecto educativo" y el SNTE ocupó ese vacío.

Ángel Díaz Barriga explica que de políticas de continuidad se pasó a políticas "improvisadas".

Roberto Rodríguez Gómez, también investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la Máxima Casa de Estudios, califica que el gobierno de Felipe Calderón fue de indicadores. Al final reporta avances en cobertura en calidad "deja mucho que desear".

De 2006 a 2012 se aplicó al menos seis veces la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares y en tres la prueba de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo

Económicos (OCDE), del Programa de Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), en donde México ocupó, en las dos primeras, el último lugar.

La SEP señaló en su balance sexenal que según sus metas la calificación que se obtiene en términos de calidad en la educación básica es de 88.6 %. Sin embargo, el responsable de esa evaluación internacional, Andreas Scheleicher, proyectó en 2011 que al nivel actual "tardará 50 años en alcanzar los niveles de alto rendimiento" que pide la OCDE.

"Son cuatro los factores que caracterizan la gestión del presidente Calderón en materia de educación, pero uno el eje conductor: evaluemos, evaluemos", plantea Manuel Gil. "Esta administración pensó que la evaluación era importante, pero de forma equivocada pensó que bastaba con ella", afirma.

Además de evaluar para dar plazas a los maestros y estímulos, lo investigadores han señalado de forma reiterada que, al menos, la aplicación de ENLACE provocó que la preparación para mejorar los resultados de la prueba desde la escuela se tradujera en el currículo escolar.

"Resultados pobres"

Los otros factores, agrega Gil Antón, son "la abdicación de la autoridad del Estado"; un énfasis en que la educación privada supuestamente es mejor y por ello se estimularon incentivos fiscales; además de que se planteó el peor programa educativo de la historia.

"Estamos ante un sexenio con resultados sumamente pobres y, sin embargo, lleno de actividades", dijo.

Respecto a las oportunidades educativas, Ángel Díaz Barriga asegura que "el costo social también es matar la esperanza de los jóvenes. De 10 jóvenes que en este momento tiene la edad para estudiar, 3.5 están en la universidad, otros tres están en el mundo laboral —en el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	9

empleo o subempleo—, y “quedan cuatro para delincuencia organizada”.

Manuel Gil, investigador del Colmex, describe que después de seis años se tiene también una educación superior que operó de forma inercial y una educación media superior que fue cortada por la falta de lealtad del subsecretario (Miguel Székely) con el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irázabal.

Roberto Rodríguez Gómez considera que a pesar de que se impulsaron nuevas reformas, es prematuro evaluar, pero advierte que serán “insuficientes” para lo que se requería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	10

La CNTE convoca a ir por “amparo masivo”

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se pronunció en contra de la reforma educativa, al considerar que la modificación del artículo 3 constitucional es un plan del gobierno de Peña Nieto para “despojar” a los maestros de su plaza base y también un “golpe a la escuela pública”, por lo que convocaron a que los docentes emprendan el “amparo masivo” contra la iniciativa.

La sección 18 de la CNTE, autodenominada Comité Ejecutivo Nacional democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), consideró que la propuesta de reforma es un puente jurídico que une la reforma laboral y la Alianza por la Calidad de la Educación en contra de los derechos laborales y de las escuelas pública.

La dirigencia que encabeza el profesor Artemio Ortiz, de la sección 18 de Michoacán, señaló que la profesionalización del maestro

se está utilizando para provocar un cambio jurídico del contrato colectivo a un contrato individual.

En un documento explicó que se pretende condicionar la relación laboral a los resultados de la evaluación, provocando la “desprotección total en el empleo”.

La CNTE consideró que con la iniciativa “queda intacta la función que el Estado le ha otorgado a Elba Esther Gordillo, de mantener el control de los trabajadores de la educación y se reduce al SNTE a un simbólico cascarón amasador de fortunas por robo de cuotas sindicales e ilegalidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	9

Violencia obliga a cerrar escuelas: SEP

Ricardo Gómez

ricardo.gomez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que en el último año en diferentes estados, se ha presentado "de manera preocupante" la extorsión a profesores y autoridades educativas e incluso que las escuelas, los maestros y los directivos se han vuelto el objetivo del crimen organizado.

En respuesta a un punto de acuerdo avalado el 20 de noviembre por la Cámara de Diputados, informó que esto ha ocasionado "manifestacio-

Guerrero es uno de los casos más graves en el país, puesto que a lo largo del año se han cerrado actividades en más de 100 planteles

nes enérgicas de comunidades escolares para exigir que el gobierno federal y los estatales garanticen condiciones suficientes de seguridad".

En el oficio enviado a la Cámara Baja, la SEP señala que "desgraciadamente la delincuencia ha escalado de los enfrentamientos en los alrededores de los planteles, puesto que las escuelas, los maestros y los directivos se han vuelto el objetivo del crimen organizado".

Piden intervención de SSP

La dependencia acepta que hay escuelas "cerradas debi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	9

do a los amagues de la delincuencia en Guerrero, uno de los casos más graves en el país, puesto que a lo largo del año se han cerrado actividades en más de 100 planteles de diferentes zonas escolares, dejando sin clases a más de 50 mil niños".

Dice a diputados que ante esa situación no tiene ninguna atribución en materia de seguridad o combate al crimen organizado y recuerda que esa es tarea de la SSP.

Sin embargo, aplaude el esfuerzo del Congreso para atender los problemas que aquejan al país, y manifiesta su disposición a coordinarse y participar en todas las acciones que tiendan a disminuir el crimen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	METRÓPOLI	9

Lideran investigadores del DF en becas que entrega Conacyt

Josué Huerta

metropolit@eluniversal.com.mx

No hubo en el país más beneficiados con las becas para posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que los universitarios e investigadores capitalinos.

De acuerdo con la instancia, durante todo el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa fueron otorgadas 32 mil 561 becas a estudiantes del Distrito Federal para que continuaran con maestrías y doctorados.

Muy por debajo y en segundo lugar se encuentra el estado de Jalisco, con un total de seis mil 333, de 2007 a 2012, y en tercera posición está el Estado de México con cinco mil 162 apoyos a sus estudiantes universitarios para que realizaran posgrados.

La administración de Felipe Calderón entregó durante los seis años de gestión un total de 84 mil 145 becas a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), indican los últimos datos aportados a EL UNIVERSAL.

Fue Campeche la entidad del país en donde sus universitarios se vieron

menos favorecidos, pues durante el sexenio recibió únicamente 47 apoyos. De hecho de 2007 a 2009 los estudiantes de esta entidad no recibieron una sola beca.

En total Conacyt invirtió durante el gobierno de Calderón Hinojosa un total de 22 millones 239 mil 924 pesos en becas para estudios de posgrado en todo el territorio nacional. Mientras que durante la administración de Vicente Fox el monto de la inversión fue de aproximadamente 10 millones de pesos.

Fueron los años 2010 y 2011 cuando hubo más recursos para este programa que se aplicó en todo el país, con cuatro millones 173 mil 924 pesos y cuatro millones 780 mil 218 pesos, respectivamente, según los datos aportados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los posgrados a los que más recurrieron los universitarios capitalinos, y en menor medida de otras entida-

des del país, con los recursos que otorga el Conacyt, fueron las maestrías y doctorados en ciencias biológicas, ciencias bioquímicas, ciencias biomédicas, ciencias de salud, psicología y derecho, todas estas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Además de la maestría en derecho por la Universidad de Guadalajara.

Las entidades que tuvieron un mayor crecimiento anual de becas otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología fueron Zacatecas que de una cerró el sexenio con 52.

Hidalgo, que de 23 al inicio del sexenio cerró con 196; Durango que de 81 pasó a 83 y Tlaxcala que de nueve cerró con 126 apoyos económicos.

Los requisitos para una beca son, entre otros, tener promedio de 8.0 mínimo en los estudios inmediatos anteriores a los que se está solicitando y estar titulado de licenciatura.

32,561

APOYOS FUERON ENTREGADOS PARA POSGRADO

6,333

BECAS RECIBIERON ESTUDIANTES DE JALISCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	3

“El proyecto no fue diseñado contra Elba Esther” : Chuayffet

en una entrevista al programa de televisión
Primero Noticias.

Dijo además que la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, sabía de la iniciativa de reforma educativa que se presentaría, ya que la Presidencia se lo notificó de manera anticipada.

“Si estoy seguro que la platicaron con ella, tengo clara idea de que así fue, yo creo que las oficinas que dependen de la Presidencia, y estoy seguro que en algún momento intervino el Presidente”, afirmó el titular de la SEP refiriéndose a la dirigente magisterial.

Señaló además que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) también tendrá que aceptar la reforma.

“De igual manera espero que haya solidaridad con la reforma, si no, entonces, tendremos que llevarla a cabo sin la voluntad de algunos de los integrantes del Sindicato de la CNTE. Hemos detectado muchos maestros dentro de la CNTE que están a favor de la reforma. Se aplicará el derecho para llevar a cabo la reforma”, expresó.

Chuayffet Chemor confió en que la iniciativa sea aprobada en el Congreso este mismo mes y después por el Constituyente permanente—los congresos locales—, entre enero y principios de febrero. (Redacción)

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, dijo ayer que la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto no ha sido diseñada contra la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

“Habrá reforma”, repuso cuando fue consultada acerca de si ésta será concretada con o sin respaldo del gremio magisterial.

Expresó sin embargo que el gobierno federal espera que la reforma sea apoyada por el magisterio y su dirigente, pues son necesarios para que se lleve a cabo.

Chuayffet Chemor hizo sus señalamientos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	3

La CNTE rechaza el Servicio Profesional docente

Artemio Ortiz, secretario general de la CNTE, consideró que las reformas al Artículo 3 constitucional y al Servicio Profesional del Magisterio son instrumentos contra la educación pública y los derechos laborales del magisterio.

En un comunicado, opinó que la profesionalización del maestro, al pasar de un contrato colectivo a uno individual, "es la desprotección total del empleo".

Según él, de esa manera se "ajusta el sistema de formación de nuestros niños y jóvenes a la política de la continuación de la concentración de capitales en una reducida élite de empresarios".

Expuso que al pretender elevar a rango

constitucional la evaluación, como elemento que regirá el ingreso, permanencia, promoción en el empleo y el salario, se presenta una "cortina de humo" con los programas de formación docente, incentivos y estímulos.

Consideró que el Servicio Profesional del Magisterio planteará las nuevas reglas del juego laborales e individualizadas, con la consecuencia jurídica que implica para todos los trabajadores.

A su juicio, se busca realizar la transición jurídica laboral de eliminar el Contrato Colectivo en la educación para pasar a un contrato individual, hoy inconstitucional, regido por punitivas evaluaciones. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

PROBLEMA "PREOCUPANTE"

Maestros y escuelas, objetivos del crimen organizado, denuncia la SEP

[REDACCIÓN]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que, en el último año, en diferentes estados se ha presentado "de manera preocupante" el problema de extorsión a profesores y autoridades educativas, e incluso que escuelas, docentes y directivos se convirtieron en objetivo del crimen organizado.

La dependencia añadió —en respuesta a un punto de acuerdo de la Cámara de Diputados— que esta situación ya ha ocasionado manifestaciones por parte de comunidades escolares para exigir que el gobierno federal y los gobier-

nos de los estados garanticen condiciones suficientes de seguridad".

La SEP envió su resolución por medio de un oficio, en el que asienta: "Desgraciadamente la delincuencia ha escalado de los enfrentamientos en los alrededores de los planteles, a que las escuelas, los maestros y los directivos se han vuelto objetivo del crimen organizado".

Asimismo, indicó que dentro de las labores de la SEP no se encuentra la seguridad pública, no obstante manifiesta su disposición a coordinarse y participar en todas las acciones que tienden a disminuir los delitos.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Chocan SEP y CNTE

Emilio Chuayffet demanda respaldo...

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tendrá que solidarizarse con la reforma educativa propuesta por el Ejecutivo Federal, pues aún en contra de su voluntad se llevará a cabo, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet.

En entrevista con Carlos Loret de Mola, en *Primero Noticias*, señaló: "Espero que haya solidaridad con la reforma, si no entonces tendremos que llevarla a cabo sin la voluntad de algunos de los integrantes del sindicato de la CNTE, hemos detectado muchos maestros dentro de la CNTE que están a favor de la reforma. Se aplicará el derecho para llevarla a cabo", advirtió.

Aseguró que cualquier movimiento de plazas que no esté sujeto a la norma será nulo.

Destacó que la evaluación que se plantea se aplicará a finales de 2013, siempre y cuando quede aprobada en este mes.

Por Jaquelin Coatecatl

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP-8-9

Estado será rector de la educación: Chuayffet

[Olga Zavala]

Estado será rector de la educación

Confía Chuayffet en apoyo social y sindical en reforma

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, confió que con el apoyo de la sociedad y mediante el diálogo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) el Gobierno Federal logrará impulsar la reforma educativa, "que tiene fácilmente 25 años estancada en el país".

Durante una entrevista, el funcionario confió en que la reforma será aprobada en el Congreso este mismo mes y después por el Constituyente permanente, entre enero y principios de febrero.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) puntualizó que primero se necesita que el Estado sea rector y, segundo, que participen todos los actores involucrados en la educación para mejorar los niveles de aprendizaje, cultura y desarrollo en el país.

"Ello porque no se trata de una interlocución con un grupo, sino con empresarios, con trabajadores, con maestros, con alumnos, con padres de familia y sobre todo, con la sociedad civil que se expresa en muchísimas organizaciones no gubernamentales", dijo. En una conversación posterior, Chuayffet Chemor explicó que la idea de esta reforma es que el Estado vuelva a ser el que establezca los criterios, objetivos y estrategias de la educación

en México y que la SEP se encargará de la constante evaluación. "La Secretaría tiene que fijar los objetivos de la educación, las estrategias para alcanzarlos y, sobre todo, la evaluación permanente que nos permita saber en dónde estamos. No puede hacerlo sola, tiene que estar escuchando a toda la sociedad en su conjunto", aseguró.

También comentó que actualmente "se educa para la frustración" y acotó que desde el tiempo de Jesús Reyes Heróles (titular de la SEP de 1982 a 1985) se perdió la rectoría del Estado sobre la educación, que a una pregunta de la periodista indicó que ha quedado en poder del sindicato "y de otros poderes fácticos".

El funcionario federal ejemplificó que el nivel de estudios que hay en Estados Unidos y Finlandia, donde la educación está en manos de los estados y no de los sindicatos.

Detalló que hay un grupo de maestros en ese gremio que no quieren una reforma de este tipo, pero la mayoría está a favor de ella, y reiteró que todo aquel que se oponga a la rectoría del Estado tiene que someterse a lo que la Constitución diga.

El secretario abundó que la dependencia a su cargo escuchará a todos los grupos para atender las propuestas educativas que se necesitan en el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP-8-9

país, lo que incluye un diálogo con el SNTE.

En la entrevista consideró necesaria la evaluación magisterial, ya que el magisterio requiere de capacitación para que tenga aptitud de dar los estándares de profesionalización que el Estado busca.

Por ello, el funcionario del Gobierno Federal solicitó la participación de todos los docentes y confió en la solidaridad del sindicato magisterial.

Recordó que la reforma presentada la víspera, contempla tres puntos que son: la creación de un sistema profesional de docentes, la del Instituto Nacional para la Evaluación, así como tener escuelas dignas, con una cobertura de tiempo completo que cuenten con calidad y equidad.

El secretario de Educación Pública resaltó que la reforma pretende también que el proceso de descentralización continúe, ya que los directores de las escuelas son quienes deben buscar los medios necesarios para que se hagan alumnos triunfadores.

Son los directores quienes deben buscar, subrayó, "planes de estudio, libros, educación y autogestión que busque uniformidad a través de la autonomía".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP-5

DICE CHUAYFFET...

Cortés, sin elemento negativo mi relación con Elba

- No tengo por qué no entrar en contacto con ella, señaló el titular de Educación Pública

DICE CHUAYFFET...

Cortés, sin elemento negativo mi relación con

- No tengo por qué no entrar en contacto con ella, señaló el titular de Educación Pública

Juan Márquez

México, DF.- Declara el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet que su relación con la líderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo es cortés, que no tiene afrenta, ni resistencia alguna, ni elemento negativo como para no entrar en contacto con ella y abordar el tema de la reforma educativa presentada por el presidente Enrique Peña Nieto.

Advierte el funcionario, sin referirse a los liderazgos sindicales, que el objetivo de dicha reforma es que el Estado sea el rector de la política educativa y no los poderes fácticos, como se les ha permitido desde hace por lo menos 20 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP-5

Chuayffet resalta que su partido, no es el responsable de que hace más de 20 años el sistema educativo haya tenido una pérdida real en términos de calidad y cobertura debido a la tasa demográfica de crecimiento, a la complejidad de criterios de distribución de los recursos y al rezago tecnológico. "Yo no diría que el PRI es el responsable, diría que esta situación se han dado por lamentables coincidencias de autoridades que no supieron ser autoridad y cedieron autoridad a poderes fácticos", aseguró.

El titular de la política educativa mencionó que uno de los puntos fuertes y primordiales de la reforma es la evaluación magisterial a la cual muchos se han resistido y explicó que la oposición se dio por la falta de un organismo que evalúe de manera imparcial el desempeño profesional del magisterio. En ese sentido, señala que de aprobarse la reforma, que calculó podría ser este mismo mes y luego de pasar por el procedimiento de aprobación de 16 congresos estatales, en abril podría estar operando ya un Instituto Nacional de Evaluación para la Educación que contará con la autonomía de organismos como el Instituto Federal Electoral o la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Reconoce que durante muchos años hubo una serie de problemas estructurales que nunca fueron resueltos se-

riamente por lo que la reforma se sustenta en la idea de que el Estado siga siendo el rector en materia educativa y no abandone esta responsabilidad y crea distintas instancias o decisiones que abren otros espacios de participa-

ción a quienes son protagonistas fundamentales del sistema profesional docente y afirma que la promoción de los maestros será exclusivamente con base en sus méritos propios y no por prebendas, ya que "la conducción de la educación en México no puede obedecer a actos ni acuer-

dos, ni a decisiones con quienes no son autoridad educativa"

Y en ese sentido la responsabilidad será exclusivamente de la SEP y las secretarías de educación a nivel estatal ya que existe concurrencia competencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	3

■ Adversarios del sindicato buscan crear la percepción de ruptura con el gobierno federal

Respalda el SNTE la reforma educativa propuesta por Peña

■ Pretenden ampliar su influencia y empujar hacia la privatización de la enseñanza ■ Impulsará la conciliación entre los cambios y la reivindicación de los derechos de los afiliados, señala vocero

■ KARINA ÁVILAS

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio su respaldo a la iniciativa de reforma en materia educativa del presidente Enrique Peña Nieto, ya que, afirmó, "seguiremos siendo un aliado del Estado mexicano".

En voz del secretario general, Juan Díaz de la Torre, el sindicato encabezado por Elba Esther Gordillo acusó que algunos adversarios de esa organización buscan generar la percepción de una ruptura entre el SNTE y el gobierno federal, por lo que no caerá en esa provocación, que calificó de "absurda".

Negó que exista un diferendo con el régimen de Peña Nieto y aseguró que el SNTE mantiene un "diálogo fluido y constructivo" con el gobierno federal, de tal modo que mantendrá su "estrategia institucional de cooperación y corresponsabilidad, ejerciendo nuestra autonomía".

MUCHOS DE LOS
PLANTEAMIENTOS DE
LA INICIATIVA
PRESIDENCIAL HAN
SURGIDO DEL SNTE

Sin mencionar de manera explícita el nombre de los críticos del sindicato —fue evidente la alusión a organizaciones donde confluyen empresarios, como Mexicanos Primero—, expresó que sus adversarios pretenden "ampliar sus márgenes de influencia en el

sistema educativo", así como promover sus "propios intereses", y hay otros que en esta coyuntura "ven la oportunidad para empujar hacia la privatización de la educación". Y, además, intentan debilitar al SNTE y la escuela pública.

En un mensaje de 15 puntos, ofrecido en la sede del SNTE y sin que se permitiera a los representantes de los medios de comunicación hacer preguntas, Díaz de la Torre expresó el apoyo a esta iniciativa de decreto que reforma y adiciona los artículos tercero y 73 de la Constitución, por la que se hace obligatoria la evaluación, la cual, acotó, debe hacerse de manera "integral" y no sólo para desarrollar "diagnósticos".

Acompañado por los coordinadores de los colegiados sindicales, entre ellos René Fujiwara Apodaca, padre de uno de los nietos de la maestra Gordillo; Carlos Moreira, hermano del gobernador de Coahuila, Rubén Moreira, y del ex presidente del PRI Humberto Moreira, externó el "reconocimiento" al presidente Enrique Peña Nieto porque en la exposición de motivos de su propuesta destacó la "injusticia y

el equívoco que representa el hecho de señalar a un solo factor como responsable de la situación educativa del país", así como "la alta contribución" del magisterio hacia la enseñanza.

El dirigente sindical expresó que muchos de los planteamientos de la iniciativa presidencial han surgido del SNTE. Por ejemplo, la petición de dar autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y someter las plazas docentes a concur-

so de oposición, como se hace desde 2008.

Luego de señalar que el sindicato —titular "legal, legítimo y democrático de las relaciones laborales"— reconoce y valora la iniciativa presidencial, dijo que

comparte el diagnóstico de que la educación ha estado sujeta a fenómenos de "enorme magnitud", como las "prácticas lesivas a la dignidad magisterial".

También respaldó la creación del sistema de información y gestión educativa; el censo de escuelas, maestros y alumnos; el incremento de planteles de tiempo completo, y que se normalicen las tareas y salarios de los directores y supervisores escolares, como se señala en el proyecto de decreto.

Anunció que "acelerará el paso" de los resolutivos del sexto congreso nacional del SNTE, que convergen con el Pacto por México y la iniciativa enviada a la Cámara de Diputados. Todo esto, dijo, redundará en el mejoramiento de la calidad y la educación.

Por último, ratificó que seguirá impulsando "la transformación del país" mediante el diálogo y la construcción de acuerdos, "concluyendo racionalmente la urgencia de reforma educativa que el país necesita, con la reivindicación legal y legítima de los derechos de nuestros afiliados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

■ Llama a impedir que se modifique el artículo 3º constitucional

La reforma educativa es lesiva para el magisterio y "no pasará": CNTE

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prevén un escenario de enfrentamiento con el gobierno de Enrique Peña Nieto por su propuesta de reforma educativa, la cual, dijeron, "va en contra del magisterio y los trabajadores".

Rubén Núñez Ginés, de la sección 22 de Oaxaca, advirtió que en esa entidad y en otras donde haya presencia de la CNTE "la reforma no pasará".

En el contexto del 11 congreso estatal, Núñez opinó que, la iniciativa es una "imposición. Consideramos que la reforma educativa, y sobre todo la modificación al artículo tercero, es una agresión al pueblo de Méxi-

darios en la materia. El secretario general del CEND, Artemio Ortiz Hurtado, enfatizó que en la propuesta no existe ningún cambio para modificar el "ferebre control" que ha tenido la lidereza del magisterio, Elba Esther Gordillo.

"El proyecto esconde su verdadero objetivo: el laboral. Se pretende eliminar el contrato colectivo en educación para pasar a un contrato individual regido por evaluaciones de carácter punitivo para justificar despidos", indicó.

Núñez Ginés dijo que la reforma es una agresión al pueblo, principalmente lo relativo a la evaluación universal. "Los pueblos de México y en particular de Oaxaca tienen características culturales muy definidas y no se puede hablar de una evaluación universal."

Informó que el próximo fin de semana los docentes definirán las acciones a seguir durante el congreso nacional de la CNTE, que se celebrará en Michoacán, y no descartó un regreso al Distrito Federal para manifestarse.

Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la sección 18 de Michoacán, advirtió que se vislumbra un escenario de enfrentamiento con el gobierno de Peña Nieto, ya que la iniciativa de reforma va en contra del magisterio y de los trabajadores.

Afirmó que el proyecto presuntamente busca acabar con privilegios y "todos saben dónde están", pero en realidad pretenden ir contra los trabajadores de base, pues no se respetará el derecho de escalfón ganado por los profesores.

Expertos en el sistema educativo del Centro de Investigación

y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional coincidieron en que "habrá que tener cierto escepticismo" acerca de la reforma educativa propuesta por Peña Nieto y analizar qué resultados prácticos generará.

Aunque convinieron en la importancia de que esta iniciativa se haya presentado al inicio de la

administración federal, el sociólogo Daniel Hernández-Rosete consideró que se trata de "una pequeña modificación a cuestiones que no van de fondo, sino a meros procesos de transacción entre grupos cupulares".

Desestimó que con los cambios propuestos "se vaya a desmantelar el poder de Elba Esther Gordillo", pues el "desanclaje del sindicato en la política educativa y en la vida cotidiana de las aulas no va a ser fácil".

El especialista Germán Álvarez Mendiola dijo, que como ya han existido otras reformas en la materia, cabe "cierto escepticismo". Explicó que la idea del servicio profesional docente no es nada nuevo, pero sí que se ponga en este momento.

PREVÉN DIRIGENTES
UN ESCENARIO DE
enfrentamiento
CON EL GOBIERNO
DE PEÑA NIETO

co" y traiciona los principios de la Revolución Mexicana.

El Comité Ejecutivo Nacional Democrático del sindicato magisterial advirtió que el proyecto del Ejecutivo sintetiza "las imposiciones de la derecha empresarial" y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, por lo que anunció que interpondrá "amparos masivos" contra de esa "regresiva" iniciativa.

Llamó a "impedir" que se modifique el artículo tercero constitucional y las leyes secun-

LA CNTE DEFINIRÁ
LAS ACCIONES A
SEGUIR EL PRÓXIMO
FIN DE SEMANA

El dirigente del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Agustín Rodríguez, opinó que debe tomarse en cuenta la propuesta que diseñó la máxima



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

casa de estudios y se presentó el lunes, la cual plantea el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo, hacer efectiva la obligatoriedad de la educación, fundar un nuevo modelo escolar y fortalecer la función social de las instituciones de enseñanza, entre otros.

JORGE PÉREZ Y ERNESTO MARTÍNEZ,
CORRESPONSALES; KARINA AVILÉS,
LAURA POY, PATRICIA MUÑOZ
Y BLANCA JUÁREZ, REPORTERAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

■ El proyecto es tan noble que genera gran consenso: Beltrones

La Cámara de Diputados sesionará el lunes para aprobar la iniciativa

■ ENRIQUE MÉNDEZ Y
ROBERTO GARDUÑO

La Cámara de Diputados sesionará el próximo lunes con el propósito de aprobar la reforma constitucional en materia educativa elaborada por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. Los partidos representados en San Lázaro adoptaron esta determinación con la finalidad de dar oportunidad a la nueva administración de aplicar los cambios en los artículos 3 y 71 para definir un nuevo proceso de ingreso y promoción de profesores, supervisores y directores de educación primaria.

Por consenso, las tres principales fuerzas políticas en San Lázaro —PRI, PAN y PRD— opta-

ron por que el lunes próximo se apruebe el dictamen y de inmediato se turne la minuta al Senado de la República.

De ser así, antes de que concluya el presente periodo ordinario de sesiones se resolverá en el Congreso la primera reforma incluida en el Pacto Por México.

Ayer, la Cámara de Diputados recibió y turnó la iniciativa presidencial a la Comisión de Puntos Constitucionales.

En el proyecto, que fue publicado en la *Gaceta Parlamentaria*, se resalta que la evaluación magisterial debe realizarse mediante procedimientos y mecanismos idóneos, así como reconocer las dificultades del entorno y las condiciones de las escuelas en las que los maestros se desempeñan.

La iniciativa —que también se turnó a la Comisión de Educación con el propósito de que emita una opinión— considera otorgar autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con la finalidad de que se constituya en una “entidad confiable que informe objetivamente, asesore y fije directrices que las autoridades tendrán que considerar para la elaboración de las políticas educativas”.

En la exposición de motivos, el presidente Peña Nieto asegura que una de las adversidades a las que se ha enfrentado el país para asegurar una educación de calidad son “las prácticas indebidas y frecuentemente lesivas a la dignidad magisterial”.

Señala en la propuesta que el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

servicio profesional docente debe estar integrado por concursos de ingreso y para la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión.

“Los criterios para determinar la promoción deben corresponder, de manera efectiva, al mérito del maestro en su desempeño individual, además de asegurar la satisfacción de los requerimientos del perfil directivo”, define.

La reforma también considera una modificación a la fracción séptima del artículo 3 constitucional, con el propósito de especificar que las universidades e instituciones autónomas de educación superior fijarán sus propios términos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.

Asimismo, se plantea una adición a la fracción 23 del artículo 73 constitucional, para incluir entre las facultades de la Cámara de Diputados supervisar el cumplimiento de los fines de la educación y su mejora continua en un contexto de inclusión y diversidad.

Para el coordinador del grupo parlamentario del PRI, Manlio Fabio Beltrones, la “iniciativa busca privilegiar la evaluación de la educación, sobre todo acabar con ciertos privilegios que no iban en la ruta correcta, y donde todos salimos ganando; incluso, estoy convencido, tendremos apoyo del gremio magisterial para que esto suceda. México siempre debe mirar hacia un futuro mejor, que solamente podrá estar en la calidad de la educación”.

—¿Existen condiciones para

que la iniciativa sea aprobada en el actual periodo?

—Debemos auspiciar las condiciones para que en este mismo periodo quede aprobada no nada más en Cámara de Diputados, sino en el Senado. Es una iniciativa tan noble que genera un gran consenso, y nosotros le daremos prioridad en la Cámara de Diputados para que de inmediato la conozca la legisladora, que hará posteriormente, en caso de que así suceda, que el Constituyente Permanente haga lo propio en los siguientes meses.

—¿Se afecta a un sindicato poderoso?

—Esto quiere decir que hay un Estado poderoso, encabezado por un gobierno como el del presidente Enrique Peña Nieto, que ha puesto el mayor de los intereses para generar consenso en un tema tan importante.

En tanto, el vicecoordinador de los diputados del PRD, Miguel Alonso Raya, dijo que la constitución del instituto de evaluación autónomo, que tenga capacidad para evaluar el sistema educativo nacional, será de enorme utilidad para las escuelas y los maestros.

“Con esta reforma se pretende que las evaluaciones sirvan para fortalecer el sistema educa-

tivo y atender la diversidad de problemas que enfrenta, como los de organización escolar, infraestructura, incumplimiento del personal, falta de preparación de los docentes y directivos, de equipamiento y de materiales educativos.”

El PVEM consideró que la reforma educativa “no amenaza a nadie y es una gran noticia para el país y para el magisterio nacional”.

Arturo Escobar y Vega sostuvo que “en la búsqueda de una educación de calidad que impulse el desarrollo, no sólo de los mexicanos sino del país, la iniciativa busca regresar la rectoría de la política educativa a quien debió tenerla siempre: el Ejecutivo federal y la Secretaría de Educación Pública”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	PP-8

EL SNTE NIEGA RUPTURA O ENFRENTAMIENTO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El magisterio cede; apoya reforma

Asegura que existe un diálogo fluido con el gobierno de Peña Nieto

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@girun.com.mx

Contrario a lo que señalan críticos y adversarios del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el gremio magisterial mantiene un diálogo fluido con el gobierno federal, por lo que no existe ninguna ruptura o enfrentamiento entre la SEP y el sindicato, aseguró el secretario general de la organización, Juan Díaz de la Torre.

Ante ese falso distanciamiento que, dijo, buscan simular quienes critican al SNTE, añadió que no van a caer en provocaciones "absurdas", por lo que celebró que la reforma educativa se haga en términos constitucionales.

Afirmó que son aliados del Estado mexicano y "mantenemos un diálogo fluido y constructivo con el gobierno federal y mantendremos igualmente nuestra estrategia institucional de cooperación y correspon-

sabilidad, ejerciendo nuestra autonomía".

En conferencia de prensa para fijar en 15 puntos su postura respecto a la Reforma Educativa presentada el pasado lunes por el presidente Enrique Peña Nieto, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dijo que no caerán en ninguna provocación que pretenda dañar la relación con el gobierno federal, incluso avaló la propuesta de iniciativa del Ejecutivo federal.

"Valoramos que dicha iniciativa recoja propuestas que a lo largo del tiempo han formulado los maestros a través de su organización gremial, algunas ya iniciadas y otras en proceso, que con el rango de reforma constitucional que ahora se les otorga, adquiera la dimensión y alcance que se reclama", afirmó.

Ejemplo de ello, añadió, es la asignación de plazas a través de un examen, la cual fue una propuesta formulada por el mismo Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en la que señalaron que "las plazas de nuevo ingreso al servicio educativo estuvieran sujetas a un examen de oposición".

De modo que celebran que se haga ley la evaluación a los do-

centes, siempre y cuando ese proceso se realice de manera integral "y no sólo para desarrollar diagnósticos, sino proponer acciones concretas y exigibles a todos los actores del sistema educativo".

Al aclarar que solamente leerían 15 puntos donde el SNTE fijó la posición sobre la iniciativa de decreto de reforma al artículo tercero constitucional, detalló que el gremio que dirige Elba Esther Gordillo apoya la creación del Sistema de Información y Gestión Educativa y del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos, propuesta en el Pacto por México.

Añadió que ese censo aportará información pertinente para la correcta toma de decisiones, porque los diagnósticos que se han hecho no reflejan las verdaderas necesidades del magisterio y de la educación nacional.

Asimismo, señaló que la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue una exigencia que la misma dirigencia del

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	PP-8

gremio magisterial solicitó al gobierno de Felipe Calderón, por lo que tampoco existe un rechazo, como algunos quieren señalarlo.

Luego de que el pasado lunes el mandatario federal anunció los puntos que establece la reforma educativa y que fue enviada al Congreso de la Unión, Díaz de la Torre, comentó que la organización gremial ha sido impulsora de las Escuelas de Tiempo Completo, donde quedará asentada la ampliación de las horas que deberán tener las jornadas escolares para mejorar el aprendizaje.

Además, aplaudió que las propuestas del Ejecutivo federal incluyan al maestro como actor central "sin detrimento de sus derechos como individuos

y como organización gremial".

Por ello, la dirigencia del sindicato expresó su reconocimiento al presidente Peña Nieto, por destacar la contribución del magisterio al sis-

tema educativo nacional y por respetar los derechos laborales de los docentes.

Al calificar al SNTE como el "titular legítimo y democrático de las relaciones laborales", lamentó que existen empresarios adversarios al gremio y que en medio del actual debate educativo, quieren "estigmatizar y debilitar al magisterio, al sindicato e incluso a la escuela pública".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP-21

SINDICATO APOYA LA REFORMA EDUCATIVA

El SNTE aseguró que no hay ruptura con el gobierno federal y que la iniciativa está a la altura de las necesidades del país.

Niega el SNTE ruptura con el gobierno

□ Dice respaldar la reforma educativa

■ "Se mantiene un diálogo fluido y constructivo"

■ De la Torre: sindicato no caerá en la provocación

Rosalía Servín Magaña

Al fijar su postura sobre la reforma educativa, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que no hay ruptura con el gobierno federal, y agregó que apoya la iniciativa propuesta el lunes por el gobierno federal.

"El SNTE no caerá en la provocación de adversarios que buscan generar la percepción de una ruptura o enfrentamiento entre el sindicato y el gobierno federal, con quien hay un diálogo fluido y constructivo", dijo el secretario general del sindicato, Juan Díaz de la Torre.

En conferencia de prensa el líder se limitó a dar lectura a 14 puntos que plasman la posi-

ción del magisterio, y no aceptó preguntas de la prensa ahí convocada.

De la Torre señaló que el sindicato reconoce y valora la iniciativa, "toda vez que ésta concede a la educación la importancia que de suyo tiene para el presente y futuro del país, y traza además una línea hacia el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación nacional, a efecto de que esté a la altura de los requerimientos de nuestro tiempo".

De la misma forma dijo va-

lorar que se recojan propuestas que ha formulado el sindicato (como la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación —INEE—, el examen de oposición para plazas, la reformulación de la carrera magisterial y el sistema nacional de evaluación), y que ahora, con el rango de reforma constitucional, adquieren la dimensión y alcance que se reclama.

Agregó que el gremio también apoya la iniciativa de creación del Sistema de Información y Gestión Educativa y del censo de escuelas, maestros y alumnos que estarían a cargo del INEGI, ya que ello aportará información pertinente para la correcta toma de decisiones.

Reconocimiento

En este sentido, indicó que comparten la relevancia que se da al maestro como actor central del proceso educativo y la necesidad de que, sin detrimento de sus derechos como individuos y como organización gremial, ingrese al servicio educativo, avance dentro de él y permanezca, mirando siempre por su formación y desempeño profesional.

Entre otras cosas, el sindicato expresó un reconocimiento al presidente Enrique Peña Nieto no sólo por destacar la contribución que el magisterio ha hecho al sistema educativo, sino por reconocer la injusticia

y equívoco que representa señalar a un solo factor como responsable de la situación educativa del país.

"El SNTE tiene claro que, en medio del debate educativo, los críticos y los adversarios de nuestra organización intentan estigmatizar y debilitar al magisterio, al sindicato e incluso a la escuela pública", señaló Díaz.

Resaltó que algunos de ellos buscan promover sus propios intereses y ampliar sus márgenes de influencia en el sistema educativo, y otros ven la oportunidad para empujar hacia la privatización de la educación.

"Claramente, buscan generar la percepción de una ruptura o un enfrentamiento entre el SNTE y el gobierno federal. No vamos a caer en esa provocación absurda", sostuvo De la Torre, quien destacó que mantienen un diálogo fluido y constructivo con el gobierno federal y mantendrán su estrategia institucional de cooperación y corresponsabilidad en ejercicio de su autonomía.

"Como actor institucional, seguiremos siendo un aliado del Estado. Como organización gremial seguiremos defendiendo los derechos de nuestros agremiados, así como promoviendo nuestra visión y objetivos de transformación y fortalecimiento de la educación pública", concluyó. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	PP

Niega SNTE ruptura

Mayolo López

Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afirmó ayer que mantiene un diálogo “fluido y constructivo” con el Gobierno federal a pesar de que sus críticos y adversarios buscan generar la percepción de que existe una ruptura.

“El SNTE tiene claro que, en medio del debate educativo, los críticos y los adversarios de nuestra organización intentan estigmatizar y debilitar al magisterio, al Sindicato e incluso a la escuela pública”, dijo, aunque no aclaró a quiénes se refería.

“Algunos de esos críticos y adversarios buscan promover sus propios intereses y ampliar sus márgenes de influencia en el sistema educativo y otros que en esta coyuntura ven la oportunidad para empujar la privatización de la educación”, sentenció Díaz, quien estuvo acompañado por miembros del Comité Ejecutivo Nacional del gremio.

Agregó que fue el sindicato magisterial el primero que propuso que las plazas de nuevo ingreso al sistema educativo estuvieran sujetas a un examen de oposición, que se reformulara la carrera magisterial y que se construyera un sistema nacional de evaluación integral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

Niega el SNTE ruptura con EPN

➤ Asegura Juan Díaz
que el sindicato
tiene diálogo fluido
con Gobierno federal

Mayolo López

Por voz de su secretario general, Juan Díaz de la Torre, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmó ayer que el gremio mantiene un diálogo “fluido y constructivo” con el Gobierno federal, a pesar de que sus críticos y adversarios buscan generar la percepción de que existe una ruptura.

Un día después que el Ejecutivo enviara al Congreso una iniciativa para hacer obligatoria la evaluación de maestros, el SNTE aclaró que fueron los maestros los



POSICIÓN. Integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y su secretario general, Juan Díaz, anunciaron su posición sobre la reforma en una conferencia de prensa en la que no admitieron preguntas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

que propusieron que las plazas de nuevo ingreso al sistema educativo estuvieran sujetas a un examen de oposición, que se reformulará la carrera magisterial y que se construyera un sistema nacional de evaluación integral.

El secretario general reconoció, además, el hecho de que el Presidente Peña Nieto haya planteado que se cometería una injusticia si se señalara a un solo actor como el responsable de la crisis educativa; paralelamente, manifestó su apoyo a la propuesta que formuló el Gobierno para crear el Sistema de Información y Gestión Educativa y el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos que instrumentará el INEGI durante el próximo año.

“El SNTE tiene claro que, en medio del debate educativo, los críticos y los adversarios de nuestra organización intentan estigmatizar y debilitar al magisterio, al Sindicato e incluso a la escuela pública. Algunos de esos críticos y adversarios buscan promover sus propios intereses y ampliar sus márgenes de influencia en el sistema educativo y otros, que en esta coyuntura, ven la oportunidad para empujar la privatización de la educación”, sentenció Díaz de la Torre.

“Claramente —añadió—, buscan generar la percepción de una ruptura o un enfrentamiento entre el SNTE y el Gobierno federal. No vamos a caer en esa provo-

cación absurda. Mantenemos un diálogo fluido y constructivo con el Gobierno federal y mantendremos igualmente nuestra estrategia institucional de cooperación y corresponsabilidad, ejerciendo nuestra autonomía”.

Acompañado por miembros del Comité Ejecutivo Nacional del gremio, el dirigente dio lectura a un documento —aclaró que no habría sesión de preguntas y respuestas— y explicó que fue el SNTE el que, desde hace más de 10 años, solicitó la creación del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación y, más recientemente, propuso que este organismo adquiriera autonomía merced a un mandamiento constitucional, tal y como lo plantea la Iniciativa gubernamental.

“Reconocemos que en la esencia de la iniciativa presidencial se exprese la necesidad de entender el hecho educativo como responsabilidad de muchos factores, algunos inherentes al sistema educativo y otros externos a él, ellos a efecto de que el proceso de evaluación de la educación se realice de manera integral, no sólo para realizar diagnósticos, sino proponer acciones concretas y exigibles a todos los actores del sistema educativo”, planteó el SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

Versión sindical

Algunos puntos del posicionamiento del SNTE sobre la reforma educativa

- > El SNTE reconoce y valora la Iniciativa de Decreto, toda vez que ésta concede a la educación la importancia (...) para el presente y futuro del País.
- > El SNTE solicitó la creación de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con carácter de autónomo y sustentado en un mandamiento constitucional.
- > Igualmente, propuso que las plazas de nuevo ingreso al servicio educativo estuvieran sujetas a un examen de oposición.
- > Apoya el censo de Escuelas, Maestros y Alumnos.
- > Mantiene un diálogo fluido y constructivo con el gobierno federal.

“En este sentido, apoyamos la iniciativa de creación del Sistema de Información y Gestión Educativa y del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos que desarrollará el INEGI, ya que ello aportará información pertinente para la correcta toma de decisiones en materia educativa”, abundó.

La propuesta del Gobierno para aumentar el número de escuelas de tiempo completo, mejorar la nutrición del escolar y normalizar los salarios a directores y supervisores mereció también el beneplácito del SNTE.

Fue patente el reconocimiento que formuló el Sindicato al pre-

sidente Peña Nieto por haber considerado “la alta contribución” del magisterio al sistema educativo, la salvaguarda de los trabajadores, el mejoramiento de sus condiciones profesionales y por advertir “la injusticia y el equívoco que representa el hecho de señalar a un solo factor como responsable de la situación educativa del país”.

Arropado por sus colegas del Comité Ejecutivo Nacional, Juan Díaz abandonó por la puerta de atrás la sala en que dio lectura al documento.

La iniciativa de reforma fue enviada a la Cámara de Diputados, donde legisladores dijeron que acelerarán su aprobación.

Plantea CNTE debatir

Maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) están en la disposición de debatir con la SEP el proyecto para reformar al Artículo Tercero Constitucional, afirmó el líder de la Sección 9 en el DF, Francisco Bravo.

Añadió que esperan que la reforma no quede sólo en un pacto político o en un cambio de interlocutor para tomar decisiones.

“Queremos debatir, no queremos ser excluidos como lo hemos sido todos estos años, donde solamente la voz autorizada y única era la de Elba Esther Gordillo.

“Tampoco queremos que la interlocución pase de una facción a otra, que ahora pudiera ser sólo con Mexicanos Primero, eso no ayudaría”, dijo.

El fin de semana, la CNTE tendrá un congreso en Morelia para fijar su postura respecto a la reforma.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

Exalta Peña la propuesta

Antonio Baranda

ENVIADO

RÍO VERDE, SLP.- El Presidente Enrique Peña Nieto defendió ayer la iniciativa de reforma educativa enviada a la Cámara de Diputados.

Durante una gira de trabajo por la entidad, el Jefe del Ejecutivo sostuvo que, en caso de aprobarse, la reforma dará a los mexicanos una educación de mayor calidad, acorde a las exigencias de los nuevos tiempos.

“(También acorde) a las exigencias que tendrán los mercados laborales, hoy y mañana cada vez más competidos, porque solamente quien tenga una suficiente y adecuada educación podrá competir, podrá insertarse en la actividad laboral, sobre todo aquella que mejor paga.

“Porque solamente quien esté bien preparado, bien formado, bien capacitado, bien adiestrado, tendrá mejores ingresos, de lo

contrario estará condenado a recibir sueldos de baja paga, que es lo que no queremos para los mexicanos”, expresó.

El Primer Mandatario destacó que la presentación de la reforma al artículo tercero constitucional es resultado de los consensos alcanzados entre las distintas fuerzas políticas del País, en el marco del Pacto por México.

Aseguró que la iniciativa -que entre otras cosas propone consolidar un Servicio Profesional Docente y dotar de autonomía al Instituto Nacional de Evaluación Educativa- “sin duda” significará un cambio estructural en la educación del País.

“Permitirá que las futuras generaciones tengan mejores herramientas y estén mejor preparadas para incorporarse a los mercados laborales, cada vez más exigentes y que demandan mayores habilidades y capacitación”, reiteró.

Peña Nieto adelantó que, en cumplimiento del gran acuerdo político, otras iniciativas de refor-

ma se presentarán en las próximas semanas y meses al Congreso de la Unión, entre ellas la hacendaria o fiscal, de seguridad social y la energética.

“Otras (iniciativas) vendrán que ya hemos postulado, que están en el acuerdo, para lograr una reforma hacendaria que fortalezca la capacidad del Estado mexicano para desarrollar infraestructura y mayores beneficios para la población.

“Una reforma en materia de seguridad social universal para asegurarnos que todos los mexicanos tengan condiciones básicas de bienestar, (...) y por supuesto una reforma energética que nos permita aprovechar y potenciar nuestra capacidad generadora de energía”, señaló.

El lunes, Peña Nieto presentó la iniciativa de decreto para reformar varias fracciones del Artículo Tercero Constitucional.

Entre los cambios, se establece que las plazas docentes se asignarán por concurso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	5

Prevén ‘fast track’ a reforma educativa

➤ Envían iniciativa
a comisiones;
dice Beltrones
que le darán prioridad

Claudia Salazar
y Erika Hernández

Los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados prevén hacer una aprobación “fast track” a la propuesta de reforma educativa que envió el Presidente Enrique Peña Nieto como parte de los acuerdos del Pacto por México.

Tras turnar la propuesta de reforma al artículo tercero de la Constitución a la Comisión de Puntos Constitucionales, se prevé que el próximo lunes ésta se reúna para discutir el dictamen respectivo.

Las comisiones de Educación y de Equidad de Género darán una opinión sobre la propuesta de reforma.

La iniciativa de reformas constitucionales considera la creación de un Servicio Profesional Docente y del otorgamiento de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

“Se hace impostergable fortalecer las políticas de Estado ya existentes e impulsar las que sean necesarias para hacer posibles los cambios que la educación requiere”, cita el proyecto.

El coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, afirmó que se buscará aprobar la propuesta de reforma educativa del Presidente Enrique Peña Nieto antes de que concluya el periodo ordinario de sesiones.

Indicó que debido al consenso existente entre los tres principales partidos, hay la posibilidad de que las dos Cámaras del Congreso avalen la reforma al artículo tercero de la Constitución lo más pronto posible.

“Debemos auspiciar las condiciones para que en este mismo periodo quedé aprobado, no nada más en Cámara de Diputados, sino en Cámara de Senadores.

“Es una iniciativa tan noble,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	5

Advierten simulación

El senador del PRD y ex secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado, advirtió que la reforma educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto es sólo una simulación.

En entrevista, advirtió que ni la calidad ni el Servicio Profesional Magisterial vienen en el texto de la reforma constitucional, y sólo están contemplados en los transitorios.

Dijo que esa decisión resta

fuerza a los cambios.

“Vemos una exposición de motivos muy bonita, en la que se incluyen estos temas que son fundamentales, pero después no vemos esos mismos temas reflejados en la redacción de los artículos de la reforma constitucional”, advirtió.

“Creo que es una reforma superficial e insuficiente, es como un acto de simulación”.

Claudia Guerrero y Mariel Ibarra

que genera un gran consenso y que nosotros le daremos prioridad en la Cámara de Diputados, para que de inmediato la conozca Cámara de Senadores, que hará posteriormente, en caso de que

así suceda, que el Constituyente Permanente haga lo propio en los siguientes meses”, explicó Beltrones en entrevista antes de la sesión de este martes.

En tanto, la diputada del PAN



PRISAS. El coordinador de la diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones, dijo que la reforma ha generado consenso por lo que espera sea aprobada y enviada en los próximos días al Senado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	5

Beatriz Zavala dijo que debía quedar claro que la reforma educativa no es autoría de Enrique Peña Nieto, sino de los partidos políticos, principalmente del blanquiazul.

Indicó que Acción Nacional quiere demostrar que, al contrario del PRI en el sexenio de Felipe Calderón, están dispuestos a dejar rencillas electorales para avanzar en temas clave.

“La iniciativa no es una iniciativa exclusiva o de su autoría de Peña Nieto, es una iniciativa que trabajamos los partidos políticos, con una participación muy amplia del PAN. Nosotros hemos venido impulsando esa reforma desde hace muchos años, incluso la creación del Instituto de Evaluación es una iniciativa del PAN que está en minuta en Diputados.

“Nosotros no vamos a cobrarle al PRI ni a ningún otro partido político el que antes no se hayan aprobado estos aspectos en materia de reforma educativa”, afirmó la diputada Beatriz Zavala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	5

UN VISTAZO

Todavía no hay aval, afirman en el PRD

El secretario general del PRD Alejandro Camacho dijo que el partido aún no ha avalado la reforma educativa anunciada por el Presidente Enrique Peña Nieto.

“(La iniciativa) es parte del pacto por México. Los órganos de dirección del PRD no hemos avalado el pacto por lo tanto esa propuesta no la podemos avalar”, dijo.

En entrevista añadió que la presencia del presidente del PRD, Jesús Zambrano, no ayuda a la convivencia política dentro del partido.

Leslie Gómez

Califican plan de ‘regresivo’

Maestros disidentes del SNTE descalificaron la iniciativa de reforma educativa presentada ayer por la Presidencia, a la que calificaron de “regresiva”.

“Se mantiene intacta la función que el Estado le ha otorgado a Elba Esther Gordillo de mantener el férreo control de los trabajadores de la educación, con la venia de los empresarios, y se destruye el papel del SNTE, otrora protector de los derechos laborales”, dijeron en un comunicado firmado por el profesor Artemio Ortiz Hurtado.

Staff

Habrà reforma, dice Chuayffet

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que habrá reforma educativa con o sin el respaldo de la lidereza magisterial Elba Esther Gordillo.

El titular de la SEP aseguró que la iniciativa no es una reforma contra la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“¿Habrá reforma con apoyo o sin apoyo (de Elba Esther Gordillo)?, se le preguntó en entrevista con Primero Noticias.

“Habrá reforma”, contestó.

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	2-7

SALUD

Alertan daños de los refrescos

Crear un impuesto para las bebidas azucaradas es una buena estrategia de salud pública, estima funcionario.

PÁGINA 7

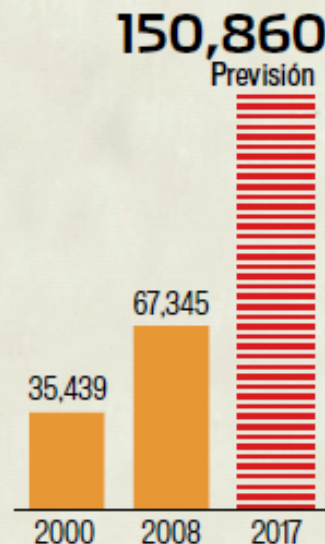
Argumentos

En la iniciativa para reformar la Ley del IEPS se expone el impacto del consumo de bebidas azucaradas en la salud:



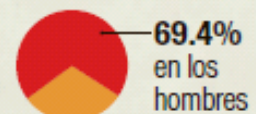
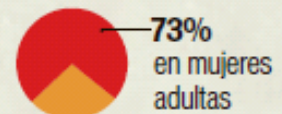
COSTO TOTAL POR SOBREPESO Y OBESIDAD

(Cantidad en millones de pesos)



PANORAMA

Prevalencia nacional combinada de sobrepeso y obesidad





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	7

Promueven gravar refrescos y polvos

➤ Presentan reforma a Ley del IEPS; acusa senadora presiones de empresas

Paloma Villanueva

Luego de ser aplazada dos veces, un grupo de legisladores del PAN y PRD presentó ayer en el Senado una iniciativa que propone aplicar un impuesto de 20 por ciento a refrescos y otros productos como polvos, jarabes y extractos de sabores, a fin de desincentivar el consumo de bebidas azucaradas que inciden en padecimientos como obesidad y diabetes.

La iniciativa, que también cuenta con el respaldo de al menos 36 diputados de diferentes partidos, excluye del gravamen a los jugos, néctares y leches saborizadas.

Al presentar el proyecto que reforma y adiciona la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS), la panista Marcela Torres Peimbert expuso que se busca hacer frente a los gastos del sector salud generados por el sobrepeso, la obesidad y la diabetes.

De ser aprobada la iniciativa, el aumento del precio en el producto sería, aproximadamente, de 170 pesos por litro de refresco.

“El objetivo es cuidar la salud pero además se recaudarían cer-

ca de 22 mil 871 millones de pesos que se pretenden dirigir íntegramente a implementar programas y políticas públicas de prevención en contra del sobrepeso y la obesidad, atención médica a pacientes que padecen diabetes y acceso al agua potable en comunidades marginadas”, dijo la senadora.

“Asimismo el gravamen ayudaría a reducir en 12 por ciento la prevalencia de diabetes en el País, así como disminuir 26 por ciento los costos de nuevos casos en los próximos 10 años, eso reduciría el costo directo de la atención médica de enfermedades relacionadas con la obesidad de 42 mil millones de pesos que se gastan actualmente a 35 mil millones, lo que equivale a una reducción de 17 por ciento”, abundó.

Torres Peimbert explicó que los refrescos, al ser bebidas azucaradas, no aportan ningún nutriente ni brindan beneficios a la alimentación de las personas.

Aclaró que los jugos, néctares y leches saborizadas, a pesar de que tienen alto contenido en azúcar, aportan nutrientes a quien los consume, por lo que no se incluye en la iniciativa.

El proyecto, que fue turnado a la Comisión de Hacienda fue signada por 13 senadores del PAN y el PRD, y avalada por 37 diputados federales, de los cuales, 28 son panistas, 6 pertenecen al PVEM, dos al PRI y uno al sol azteca.

Tras la presentación, siete senadores se adhirieron a la propuesta, Francisco García Cabeza de Vaca, Roberto Gil y Juan Carlos Romero, del PAN; Martha Palafox, del PT; así como Mely Romero Celis, René Juárez Cisneros y Patricio Martínez, del PRI.

ENFRENTAN RESISTENCIAS

La panista Marcela Torres atribuyó el retraso en la presentación de la iniciativa a intereses económicos.

“Hay un fuerte cabildeo por parte de los intereses económicos en relación a que no se presente la iniciativa”, dijo en entrevista antes de que iniciara la sesión en el Senado.

Sin dar nombres, sostuvo que recibió invitaciones por parte de la industria refresquera a abstenerse de llevar el proyecto a la tribuna y pensar en otras medidas.

“Yo he recibido la invitación de algunos productores de refresco a no hacerlo (la presentación), igual que los otros senadores firmantes, pero estamos firmes en el tema. No podemos pasar por alto estas 80 mil muertes que tenemos al año solamente por diabetes más las que ocurren a causa de la obesidad y el sobrepeso”, indicó.

“He recibido llamadas y visitas de algunos productores y embotelladores en el sentido de por qué no pensamos en otro tipo de medidas, por qué no pensamos en no afectar a la industria, pero lo que les confirmo es que tengo la obligación de darle la voz a 41 organizaciones con las que ya me comprometí”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	7

Llaman a invertir en bebederos

Paloma Villanueva

Activistas e integrantes de organizaciones civiles celebraron la presentación de la iniciativa que propone adicionar un 20 por ciento de impuesto al refresco y recomendaron que los recursos recaudados se utilicen para invertir en filtros que garanticen el acceso a agua purificada para los niños en edad escolar.

“Estamos proponiendo que parte de los recursos recaudados puedan destinarse al cumplimiento progresivo de la obligación del Estado de garantizar el agua potable sobre todo en las poblaciones infantiles en edades preescolares y escolares; y en las zonas rurales e indígenas que son las más vulnerables”, dijo Julieta Ponce, nutrióloga y directora del Centro de Orientación Alimentaria.

Alejandro Calvillo, director de El Poder del Consumidor, explicó que la sociedad civil está proponiendo un sistema de potabilización de agua que ha sido utilizado en países como África y en zonas de vulnerabilidad.

“Calculamos que con el 15 por ciento de los ingresos generados por el impuesto sería suficiente para introducir sistemas de potabilización de agua en todas las escuelas del País con un sistema que no requiere ningún tipo de conexión a la tubería y que a través de filtros permite que el agua salga con la calidad necesaria para beberla”, apuntó.

El activista calculó que se necesitaría un sistema de filtración de agua, que tiene un costo de 3 mil pesos, por cada 30 alumnos y que se lograría obtener 150 mil litros de agua purificada por cada sistema, lo que equivale a un

costo de 10 centavos por litro de agua bebibla.

“Tenemos que generar una cultura en México de hidratación a través del agua y revertir la cultura de la hidratación a través de refresco, que es una de las causas, no la única, pero es una de las primeras causas de esta epidemia de obesidad y diabetes que vivimos”, indicó.

En el mismo sentido se pronunciaron diputados del PRD, quienes llamaron a destinar los recursos fiscales en la instalación de bebederos de agua potable en escuelas públicas.

La diputada Socorro Ceseñas Chapa refirió que al menos 10 millones de mexicanos no cuentan con agua potable y que el 63 por ciento de ellos se ubican en zonas rurales, además de que la mayor parte de las escuelas del País carecen de agua purificada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	2-13

TRANSICIÓN
**Llama #132
a marchar**
Convocan jóvenes
a una movilización
para exigir la liberación
de detenidos
el 1 de diciembre.
PÁGINA 13



Convoca #YoSoy132 a nueva movilización

> Perfilan presiones
para que se liberen
a los 14 detenidos
del 1 de diciembre

Silvia Garduño

A través de las redes sociales, el movimiento #YoSoy132 convocó a una nueva movilización para exigir la liberación de las 14 personas que continúan detenidas por los daños causados el 1 de diciembre.

Los jóvenes llamaron a reunirse a las afueras del Palacio Nacional de Bellas Artes a las 12:00 horas del jueves 13 de diciembre para de ahí trasladarse a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, donde exigirán la derogación del artículo penal que estipula como delito los "ataques a la paz pública", que consideran es usado de manera facciosa para criminalizar la protesta.

Los estudiantes llaman a protestar pacíficamente y a portar objetos para hacer ruido, ya sean instrumentos musicales, ollas y cucharas, entre otros artefactos.

"Demostremos que no somos esos 'vándalos' que ellos mediatizan: manifestémonos de formas innovadoras. Solidarízate con los detenidos cuya libertad es coartada de manera arbitraria. ¡No están solos!", indica la convocatoria que circula en las redes sociales.

"En 1968 (Gustavo) Díaz Ordaz acusó al movimiento del 68 de "disolución social". ¿Vamos a permitir un retroceso histórico en las libertades conquistadas por la sociedad civil?", cuestionan los jóvenes.

Por otro lado, el Comité Jurídico y de Derechos Humanos del movimiento #YoSoy132 solicitó a los jóvenes a sumarse a una campaña por la derogación del artículo 362 del Código Penal del Distrito Federal con el fin de adelantar





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	13

Buscan responsabilizar al GDF

La senadora del PAN, Mariana Gómez del Campo, propuso ayer una iniciativa para reformar el Estatuto del Gobierno del Distrito Federal, a fin de que el Gobierno capitalino sea el responsable patrimonial de los daños que se puedan causar en marchas, manifestaciones o mítines.

“El Gobierno del Distrito Federal es patrimonialmente responsable por los daños sufridos por particulares, personas físicas o morales con motivo de cualquier desorden público ocasionado por manifestaciones, marchas, mítines, plantones, tumultos, aglomera-

ciones y/o agrupación masiva de personas”, se propone en el artículo 75 del Estatuto.

En la exposición de motivos de la senadora, se señala la necesidad del cambio en el Estatuto, al señalar que Ley de Responsabilidad Patrimonial del DF, sólo contempla el resarcimiento del daño, cuando exista una actividad irregular por parte de algún empleado del Estado, sin que tome en consideración la salvaguarda y reparación del patrimonio de los ciudadanos en manifestaciones.

Mariel Ibarra y Claudia Guerrero

la liberación de los presos, pues según el Comité, la vía estrictamente jurídica tardaría por lo menos 5 meses.

“La derogación del artículo 362 implicaría la liberación automática de los presos políticos del 1 de diciembre, ya que el delito que se les imputa es sumamente inconsistente y por lo tanto fácilmente derogable.

“Además la eliminación de este artículo acabaría con un delito que ha sido sistemáticamente utilizado para criminalizar a la juventud desde su creación”, señaló el movimiento.

El artículo 362 del Código Penal del Distrito Federal establece que se le impondrán de cinco a 30 años de prisión y suspensión de derechos políticos hasta por diez años, al que mediante la utilización de sustancias tóxicas, por incendio, inundación o violencia extrema, realice actos en contra de las personas, las cosas o servicios públicos, que perturben la paz pública o menoscaben la autoridad del Gobierno del Distrito Federal, o presionen a la autoridad para que tome una determinación.



> Convocatoria para la marcha que circula en redes sociales.

A través de Twitter, la cuenta de Artistas Aliados difundió este llamado en la red: “@YoSoy132Media jue 13dic 12pm Bellas Artes #LibertadSin362 #Faltan14 ¡no estamos todos, faltan los presos!”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ESTADOS	14

UN VISTAZO

Adelantan maestros vacaciones en Acapulco

Acapulco.- Ante el temor de ser víctimas de la delincuencia organizada maestros de al menos 600 escuelas en Acapulco adelantaron desde principios de esta semana las vacaciones de diciembre, reconocieron autoridades del sector educativo en Guerrero.

Ante esta situación, la Secretaría de Educación Guerrero amagó a los docentes con descontarles sus salarios si no vuelven a las aulas.

Alfonso Juárez

Realizan hoy marcha por Ayotzinapa

Tixtla.- Tras acusar al Gobernador Ángel Aguirre de represor y exigir que se le inicie juicio político por el desalojo del pasado 12 de diciembre en el que perdieron la vida los normalistas Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, estudiantes de Ayotzinapa y organizaciones sociales realizarán una marcha hoy en Chilpancingo. Ayer, fueron develadas las placas que llevan los nombres de los dos fallecidos.

Jesús Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CIUDAD	5

Acusan en UACM daño a autonomía

Mirtha Hernández

Integrantes del Tercer Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) acusaron a diputados de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) y a representantes del Gobierno local de violar su autonomía, al arrogarse el derecho de avalar los trabajos de los consejeros opositores a la Rectora Esther Orozco.

“El Tercer Consejo Universitario denuncia la violación de la autonomía por parte de los diputados Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Eduardo Santillán y Yuriri Ayala Zúñiga, y de Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno del DF.

“La intromisión en la autonomía de la UACM no debe ser soslayada, por lo que hacen un atento llamado al Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, para solicitarle una audiencia, en la cual hagan de su conocimiento dicha situación personalmente”, señala un escrito que será entregado hoy en la Jefatura de Gobierno.

El 6 de diciembre, el diputado Granados informó a consejeros opositores a la Rectora Orozco que la ALDF, la Secretaría de Gobierno y la Comisión de Dere-

chos Humanos del DF avalarían los acuerdos que tomaran éstos en una sesión efectuada en el Museo de la Ciudad de México.

Sin embargo, estos acuerdos fueron desconocidos por los consejeros afines a la Rectora, quienes consideran como acciones contrarias a la autonomía el soslayar o poner en duda el autogobierno de la UACM, solicitar la intervención de personas o autoridades externas para respaldar, avalar la instalación o dar validez al funcionamiento de los órganos colegiados internos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CIUDAD	5



IDEAS ANTIADICCIONES

COYOACÁN. Estudiantes de secundaria y preparatoria fueron premiados y reconocidos con computadoras, tabletas electrónicas y reproductores de música por su participación en el primer concurso juvenil Vive Libre, organizado por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones y la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CULTURA	19

Ciencia: Hará parques científicos

Apuesta GDF a investigación

Mirtha Hernández
y Diana Saavedra

La creación de dos parques científicos y un centro de investigación en nanotecnología son algunas de las acciones que plantea llevar a cabo la Secretaría de Ciencia y Tecnología del DF, encabezada por René Drucker.

El primero de ellos se establecería en el Tec de Monterrey campus Ciudad de México y el segundo podría implementarse en el predio de 33 hectáreas que ocupa hoy la Planta de Asfalto del DF, en Coyoacán, que próximamente será reubicada.

“Queremos desarrollar parques científicos, invitar a jóvenes con ideas novedosas a instalarse allí para que podamos generar innovación, que no se hace en este País con mucho éxito.

“Esto va asociado a generar capital de riesgo, podríamos trabajar de manera transversal con la Secretaría de Desarrollo Económico para apoyar a que pequeños empresarios generen innovación y se impulse la competitividad.

“Si empezamos a tener empresas exitosas, vamos a poder tener empleo para los mexicanos”, afirmó.

ASÍ LO DIJO



“Queremos desarrollar parques científicos, invitar a jóvenes con ideas novedosas a instalarse allí para que podamos generar innovación, que no se hace en este País con mucho éxito”.

René Drucker

Titular de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CULTURA	19

En tanto, en el centro de investigación en nanotecnología se impulsarían proyectos relacionados con la química, farmacéutica, medicina, entre otros.

Asimismo, se buscarían proyectos para dar solución a problemas como el de la generación de basura.

“Proyectos para la Ciudad de México hay varios. Como nueva secretaría, no vamos a hacer todo, sino a enfocarnos en cuatro o cinco cosas muy importantes que después se decanten en resolver una serie de problemas”, agregó el ex coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

Para iniciar trabajos, esta Secretaría requiere de cerca de 700 millones de pesos, de los cuales 500 ya se otorgan como presupuesto al Instituto de

Ciencia y Tecnología del DF.

Ante diputados de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y el Delegado en Coyoacán, Mauricio Toledo, René Drucker planteó que se aumente el presupuesto a esta dependencia con base en resultados.

O bien, que se incrementara en 0.1 por ciento anual para que en un lapso determinado se alcanzara a otorgar el 1 por ciento del PIB del DF.

Drucker realizó el anuncio durante una conferencia a la que asistieron los diputados Esthela Damián y Alejandro Robles, quienes se comprometieron a apoyar la creación de esta dependencia y revisar cómo va la iniciativa para modificar la Ley Orgánica de la Administración del Distrito Federal y conformarla.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	PP-4

“Seremos aliados de la reforma educativa sin caer en provocaciones absurdas”, dice el SNTE

Chuayffet: Elba y yo somos profesionales

- La Cámara de Diputados dio entrada a la iniciativa de cambios y adiciones al artículo tercero
- Normalistas ven como “una amenaza” el proyecto; riesgo de privatización, afirma sección 59
- La evaluación de maestros también enfrenta resistencias en ciudades de EU y Canadá **P. 4 A 6**



El titular de la SEP confió en que en 60 días se dé la creación del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación.

Descarta problemas con la maestra por la propuesta educativa

Chuayffet: Elba y yo somos profesionales

La iniciativa busca aumentar las condiciones del servicio para los maestros a través de la profesionalización, afirma el secretario de Educación Pública

MILENIO



El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró ayer que con la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, mantiene una relación respetuosa y que ambos son “profesionales en el servicio”.

En entrevista para MILENIO Televisión, el funcionario federal descartó cualquier problema con la maestra para que avance el tema educativo, al señalar que la iniciativa presentada por el presidente Enrique Peña Nieto trata de incrementar las condiciones del servicio para los maestros a través de la profesionalización.

Escuchamos al presidente Enrique Peña Nieto decir que tiene el respaldo de los partidos. ¿Tiene el respaldo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en esta reforma, secretario?

Yo creo que sí, incluso ha habido

declaraciones de maestros al respecto.

¿Se invitó a la maestra Elba Esther Gordillo a estar presente en la presentación de la iniciativa o no se necesitaba su asistencia? Entiendo que sí fue invitada y que también fue invitado el secretario general del sindicato, que estuvo presente.

El secretario sí, pero la maestra no. ¿Qué mensaje pudiéramos entender de esto?

Yo no quiero hacer interpretaciones que tal vez no correspondan a la realidad; la maestra estuvo presente el 1 de diciembre, cuando el Presidente asumió su mandato y dirigió a la nación un mensaje en el que, en la decisión séptima, se anunció la reforma educativa.

¿Qué relación lleva con la maestra? Usted como titular de Educación y la maestra como lideresa del principal gremio de maestros. ¿Cómo está esa relación? ¿Es de buena coordinación, relación institucional, hay buena comunicación?

Yo creo que tanto ella como yo somos profesionales en el servicio, tenemos una relación respetuosa.

¿Podría existir algún problema para el avance en el tema educativo con la maestra Elba Esther? Estoy convencido de que no, porque se trata de incrementar las condiciones del servicio para los maestros profesionalizándolos a través de un instituto que ellos mismos habían solicitado, que es el Instituto Nacional de la Evaluación de la Educación.

Sobre la situación de la obligatoriedad de la evaluación para los maestros, si no llegan a pasar este examen, ¿se les va a capacitar hasta que lo pasen o podrían perder su plaza?

Aquí hagamos una distinción muy clara. Aprobada la reforma se aplicará a todos aquellos que deseen ingresar, establecerse en el servicio y ser promovidos; hacia atrás no, porque sería retroactivo.

¿No se aplicaría de forma retroactiva porque sería en perjuicio?

Así es, pero sí es necesario evaluar a todos los maestros, incluso a los que ya están en servicio, para que a través de mecanismos de formación continua podamos estar en condiciones de dar al docente los mejores elementos para la formación de su desempeño laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLITICA	PP-4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLITICA	PP-4



“ La aprobación,
si se da, será de
reforma constitucional.
No hay amparos contra la
Constitución”

**La sección 22 del SNTE dice que
va interponer amparos si se llega
a aprobar.**

Bien, la aprobación, si se da, será
de reforma constitucional. No hay
amparos contra la Constitución.

**La situación en relación con los
padres de familia y el mante-
nimiento a través... o también
colaborar con la autoridad para
dar mantenimiento a los planteles
educativos a través de mesas y
kermeses. ¿Esto cómo podría
solucionarse en México?**

La participación de los padres de
familia tiene una gran tradición
en México. Yo fui secretario de
Educación en el Estado de México
de 1982 a 1987. Es evidente que
los padres quieren contribuir
a mejorar las condiciones de
aprendizaje de sus hijos y es evi-
dente que la autoridad no puede
impedirlo. Pero ahí, donde esta

ayuda voluntaria se vuelve una
exigencia obligatoria, porque si
no participa usted como padre
de familia no hay inscripción
o no hay una serie de servicios
que son obligadamente parte
de los derechos humanos a la
educación, ahí estamos mal.
No sé si me explique: ayuda de
padres de familia sí, voluntaria.

**El avance que tendremos respecto
a este proceso. ¿Qué es lo que
sigue con la presentación de
esta iniciativa?**

Después de la presentación
constitucional de la iniciativa
esperamos crear en 60 días el
Instituto Nacional de Evaluación
para la Educación. Pedir en 180
días los cambios para la ley de
la educación, por supuesto, con
la concurrencia del Congreso, y
seguro lo aprobará, porque los
presidentes de PAN, PRI, y PRD
ayer firmaron, como testigos,
el acto de envío de iniciativa
por parte del Presidente de la
República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	PP-4

¿Qué es lo primordial para fortalecer e impulsar la educación en México?

Primero, tener un diagnóstico preciso, por eso necesitamos un censo. No tenemos cuenta del número de maestros y escuelas en el país.

Y bueno, planear sin tener los números de datos resulta verdaderamente difícil, y segundo, coordinado con las autoridades estatales para ir con las organizaciones sindicales, para emprender una verdadera reforma en los términos en las que el Presidente la alienta con la iniciativa constitucional, pero no se queda ahí el asunto.

Hoy la sociedad está organizada en muchísimas ONG y organizaciones civiles para participar en la educación con propuestas, temas e ideas, como el documento que ayer presentó el rector de la UNAM, José Narro, sobre la materia. **M**


:claves

“Derechos a salvo”

➤ El pasado lunes, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que la propuesta de reforma educativa modifica las reglas para la asignación de las plazas docentes, para “hacerlas claras”.

➤ El mandatario ofreció a los maestros que sus derechos están a salvo pues, a diferencia del sistema actual, el ingreso, permanencia y promoción no estarán sujetos a criterios discrecionales.

➤ “Los buenos maestros tendrán la oportunidad de ascender con base en sus méritos profesionales. Es momento de abrir camino a los grandes educadores del país”, dijo el mandatario en el Museo de Antropología.

MILENIO

REFORMAS ESTRUCTURALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

ES NECESARIO CONTAR CON EL NÚMERO EXACTO DE MAESTROS Y ESCUELAS EN EL PAÍS, EL CUAL AHORA NO SE TIENE, SEÑALÓ EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

El documento, “una regresión en materia laboral”

Llama la disidencia a interponer amparos contra modificaciones

Mariana Otero-Briz/México

El Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND), agrupación disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), rechazó la iniciativa de reforma educativa del gobierno federal e hizo un llamado a los maestros para que interpongan amparos contra la modificación legislativa.

En un comunicado, el dirigente de la organización, Artemio Ortiz Hurtado, aseguró que la iniciativa de reforma constituye una regresión en materia laboral, ya que establecen la evaluación como herramienta de promoción para los mentores.

“Buscan realizar la transición jurídica laboral de eliminar el Contrato Colectivo en la educación para pasar a un Contrato Individual, hoy inconstitucional,

regido por las punitivas evaluaciones; además se mantiene intacta la función que el Estado le ha otorgado a Elba Esther Gordillo de mantener el férreo control de los trabajadores de la educación, con la venia de los empresarios, y se destruye el papel del SNTE”, detalla el documento.

La postura de uno de los grupos disidentes del magisterio, se ofreció dos horas después del que el SNTE diera a conocer que respaldará la propuesta del gobierno y rechazó que exista una ruptura entre ambos.

No obstante, para la agrupación que encabeza Ortiz Hurtado, la reforma tiene como objetivo eliminar las conquistas laborales de los maestros.

“Igualmente se le pone una gran cortina de humo a la propuesta empresarial de Peña Nieto: calidad educativa, transparencia y eliminación del poder de Gordillo en la educación, que esconde la falsedad de su objetivo real que es el carácter eminentemente laboral de estas iniciativas, o lo que es igual, el despojo de la plaza de base de los activos y contratismo de los trabajadores de nuevo ingreso al servicio educativo”. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

DANIEL CRUZ



Juan Díaz, secretario del gremio.

Descarta rupturas “Seremos aliados de la propuesta”, dice el SNTE

Blanca Valadez
y Mariana Otero-Briz/**México**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación será “un aliado” de la propuesta de reforma educativa propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto, en la que se retoman “nuestras iniciativas” desde hace una década, afirmó el secretario general del gremio, Juan Díaz de la Torre, quien agregó: “No vamos a caer en provocaciones absurdas” sobre supuestas rupturas y enfrentamientos con el gobierno federal.

Díaz expresó su reconocimiento al jefe del Ejecutivo por haber destacado en su proyecto de reforma constitucional “la alta contribución que el magisterio ha hecho al sistema educativo, la salvaguarda de los derechos de los trabajadores y el mejoramiento de las condiciones profesionales y de vida de maestras y maestros”.

Al leer un documento integrado por 15 puntos, el dirigente magisterial consideró un acierto que Peña Nieto reconociera que no hay un solo factor responsable de la situación educativa.

En conferencia de prensa, en la que estuvo ausente la presidenta honoraria del SNTE, Elba Esther Gordillo, Díaz también aclaró que la cooperación con el gobierno federal en absoluto estará sujeta a vulnerar su autonomía ni a atentar contra el magisterio.

Aseguró que la propuesta recoge 10 años de iniciativas de la organización gremial y subrayó que “los críticos y adversarios de nuestra organización intentan estigmatizar y debilitar al magisterio. Claramente buscan generar la percepción de una ruptura o un enfrentamiento entre el SNTE y el gobierno federal. No vamos a caer en esa provocación absurda”. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	6



REFORMA EDUCATIVA

◆ **Situación en América
del Norte**



Algunos estadounidenses están Inconformes con la educación pública.

Evaluación de maestros enfrenta resistencias en Estados Unidos y Canadá

Los docentes se oponen la reducción salarial o la eliminación de contratos colectivos y el derecho de huelga

En Estados Unidos y Canadá los déficit presupuestarios y las evaluaciones magisteriales han enfrentado a los sindicatos de maestros con los gobiernos locales por la intención de cambiar condiciones de trabajo.

En ciudades como Chicago, San Francisco y Ontario se han dado

En EU discuten sobre las causas de la mala calidad educativa y el estado de los planteles

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	PP-4-6

movilizaciones por parte de los sindicatos, las reformas educativas han derivado en protestas de los profesores que se oponen a modificaciones como los pagos por méritos, reducciones salariales o la eliminación de los contratos colectivos y el derecho de huelga.

En Estados Unidos existe una discusión sobre las causas de la mala calidad educativa y el estado de los planteles educativos y aumentan los estados donde los sindicatos de maestros se movilizan para tratar de revertir las decisiones gubernamentales que reducirán algunos de los beneficios de los que goza el gremio.

Tanto Estados Unidos y Canadá mantienen un esquema en los que la relación laboral de los maestros se da con los gobiernos locales, pero existen sindicatos con presencia nacional a manera de Federaciones que agrupan a trabajadores del Estado, lo que les da la fortaleza a la hora de negociaciones con las autoridades.

En Canadá, en el caso de la provincia de Ontario, se aprobó la llamada ley 115, que pone primero a los estudiantes, que con el argumento de un déficit presupuestal, congela durante dos años el alza de salarios de los profesores, quita su derecho de huelga y suspende prestaciones como el pago de días de enferme-

dad que no son utilizados. Esta ley entrará en vigor el próximo 31 de diciembre, pero la movilización magisterial para tratar de revertirla continúa, esgrimiendo la supuesta inconstitucionalidad de la norma.

En Estados Unidos el tema también ha sido objeto de atención social y crítica social impulsada por documentales como *Waiting for Superman* que muestra el descontento con la educación pública y en cierta forma responsabiliza a los sindicatos de parte de los problemas del sistema.

Razones presupuestales han llevado también a los gobernadores de Nueva Jersey, Wisconsin y Ohio a emprender reformas como congelaciones salariales, límites a la negociación colectiva y modificaciones a los beneficios sociales como pensiones y servicios médicos.

Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), de 2009, señala que la política magisterial es una prioridad para 25 países integrantes de la organización y se comprometieron a trabajar en el tema de la profesionalización docente, lo que demuestra que existe una discusión a escala global sobre el papel de los maestros y la educación, así como su calidad y evaluación. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	6

Normales rurales

La propuesta de Peña Nieto es una amenaza

Adriana Esthela Flores/**México**

Aunque tienen previsto analizar la iniciativa en los próximos días, las escuelas normales rurales consideraron como una “amenaza” la propuesta de reforma educativa que presentó el lunes el presidente Enrique Peña Nieto.

Diego Castro, vocero de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, advirtió que consideran “amenazante” la iniciativa al señalar que se prevén cambios radicales en el sector del normalismo rural. Sin embargo, advirtió que los dirigentes de las normales evaluarán

a detalle la iniciativa para asumir una postura conjunta.

“La consideramos una iniciativa amenazante, pero vamos a verla. Es algo que se va a analizar”, dijo.

“De antemano te digo que se va a analizar profundamente desde la perspectiva del normalismo rural, que es un campo fructífero y es un sistema educativo que ha permanecido durante mucho tiempo y ha abanderado la educación. Vemos la intención de Enrique Peña Nieto de cambiar completamente el normalismo rural”, puntualizó.

En tanto, el dirigente de la sección 59 de Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE),

Joaquín Echeverría, advirtió que la propuesta “es un llamado de alerta” ante el posible aumento en la participación privada dentro del sector educativo público.

“Saludamos la iniciativa porque el Estado asume su responsabilidad, pero vale la pena aclarar que es muy dura respecto al SNTE, casi lo responsabilizan de algunas cosas que no le corresponden”, explicó.

“Aquí está metida la iniciativa privada con la intención de meterse más en la educación pública”, resaltó.

También defendió la actuación de la líder vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien, afirmó, ha propuesto la evaluación magisterial para reducir criterios de discrecionalidad en las plazas.

“La maestra no tiene la culpa. La maestra ha sido parte de la estabilidad de nuestro país y eso merece un gran reconocimiento”, dijo. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	7

Senado

Presentan iniciativas contra el *bullying*

Omar Brito
y Angélica Mercado/**México**

El PRD y el PAN en el Senado presentaron dos iniciativas por separado para evitar y combatir el *bullying* en el entorno escolar, en las que proponen sanciones administrativas a maestros y directivos, además de retirar el registro a los planteles que no cuenten con un programa de prevención.

El perredista Mario Delgado presentó la iniciativa para crear la ley general para la promoción de la convivencia libre de violencia en el entorno escolar, propuesta a la que se adhirieron senadores del PRI

En tribuna, expresó que en los últimos años el ambiente en muchas de las escuelas de México

se ha deteriorado: “vemos cómo nuestro país ha decidido cerrar los ojos ante esta realidad y pensar que toda la violencia que vemos a diario en México no va a afectar en la infancia o no puede llegar a penetrar de una u otra forma en las escuelas”.

Explicó que la ley, de carácter general, tiene como objetivo fundamental promover la convivencia libre de violencia en el entorno escolar, que afecta el desarrollo personal y desempeño académico de los alumnos.

En tanto, al presentar la iniciativa de ley general de convivencia, prevención y atención del acoso escolar, la panista Mariana Gómez advirtió que 40 por ciento de los menores que acude a las escuelas en México ha sido víctima del *bullying*, y que incluso este fenómeno ha provocado un incremento en el suicidio de niños, niñas y jóvenes.

Aseguró que a escala nacional son nulas las acciones adoptadas, pues solo Baja California, Chihuahua, el Distrito Federal, Nayarit, Puebla, Tamaulipas y Veracruz cuentan con una ley específica para evitar la violencia e incrementar la seguridad escolar. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CIUDAD	19

Hasta los refrigeradores se robaron, acusa Orozco

Melissa del Pozo y Ana Cecilia Méndez/**México**

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Esther Orozco, acusó que los planteles que fueron entregados por los paristas el pasado viernes están en malas condiciones y que fueron saqueados por los inconformes durante los más de 100 días de huelga.

En entrevista con *MILENIO*, señaló que una vez que fueron entregados los planteles a los coordinadores, el abogado general Jesús Izquierdo y un notario, realizaron inspecciones donde documentaron que hasta los refrigeradores fueron robados.

La rectora dijo que en planteles como Cuauhtepac no cuentan ya con computadoras o proyectores, pues fueron robados por los estudiantes y maestros que mantuvieron la huelga, por lo que interpondrán las demandas correspondientes.

Afirmó que en otros como el de Centro Histórico no se ha restablecido el servicio de energía eléctrica, aunque en las próximas horas se debe regularizar.

Sin embargo, las actividades académicas se reanudarán desde hoy en todos los planteles, pues así lo determinó el Consejo Universitario, que sesionó ayer, afirmó Orozco.

En tanto, Roberto López, líder de los paristas, acusó que un grupo de personas, simpatizantes de Orozco, entró por la fuerza a los planteles el fin de semana para robar en los inmuebles.



Empleados de los planteles realizan labores de limpieza.

Las escuelas están en buenas condiciones, los salones permanecieron cerrados: Roberto López

Dijo que los planteles están en buenas condiciones, pues durante la huelga los salones permanecieron cerrados y las puertas selladas, para garantizar que los alumnos tuvieran clases una vez terminado el paro.

ESPERARÁ PLANTEAMIENTOS

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, dijo que será respetuoso de la autonomía de la UACM, por lo que solicitará a la Asamblea Legislativa del DF

que continúe con la interlocución para finalizar el regreso a clases en los cinco planteles.

“Esperaré los planteamientos de las partes. Hay que recordar que ésta es una universidad autónoma y esperaré a tener y verificar las comunicaciones oficiales sobre audiencia o cartas que decidan entregarme”, dijo.

Respecto a la solicitud de audiencia que realizaron los consejeros universitarios afines a la rectoría, Mancera indicó que no ha recibido ninguna carta, pero que a través de la coadyuvancia continuará al tanto de lo que suceda en la UACM.

El grupo parista anunció que está pendiente una reunión con el jefe de Gobierno para la próxima semana para concretar acciones que regresen la institucionalidad a la universidad. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	MP	26

La policía, acuartelada

Padres y vecinos vigilarán las escuelas en Tamaulipas

César Peralta/Tamaulipas

Ante el acuartelamiento de los elementos de Seguridad Pública de Matamoros, Tamaulipas, la vigilancia de las escuelas será apoyada por padres de familia y vecinos de las zonas aledañas.

De acuerdo con Francisco Sánchez, la Coordinación Regional de Educación en Matamoros, la vigilancia de los más de 400 planteles de diversos niveles educativos quedará a cargo de los padres de familia y aquellos quienes vivan cerca.

En diciembre del año pasado ocurrieron cuatro robos a escuelas.

El ayuntamiento de Matamoros aseguró que tras el convenio que se firmó hace un par de años con la Federación y el estado, la vigilancia ha sido responsabilidad de ambos niveles de gobierno, por lo que considera que el encuartelamiento de 70 elementos no disparará los índices delictivos.

Para el presidente municipal de Matamoros, Alfonso Sánchez, desde el principio de su administración no se ha contado con los elementos de Seguridad Pública, quienes han sido requeridos para realizar el proceso de certificación.

Uniformados de Matamoros y Ciudad Victoria, ocupados en exámenes de confianza

Sin embargo, a través del Consejo Municipal de Seguridad Pública se tratarán de establecer acuerdos para el reforzamiento con personal de las fuerzas militares y del sector naval para evitar que aumenten los robos y los asaltos.

También en Ciudad Victoria, las autoridades municipales recomendaron a los padres de familia y directores de las escuelas, reforzar las medidas de seguridad en los alrededores de los planteles, con el fin de prevenir el robo de equipo durante la próxima temporada de vacaciones.

Erika Crespo, presidenta de la Comisión Municipal de Educación local, señaló que el exhorto se da con base en ilícitos que se han cometido en algunas de las escuelas.

La funcionaria señaló que de manera paralela trabajarán con instituciones como la Policía Preventiva y personal castrense. **M**

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Chocan SEP y CNTE

**Emilio Chuayffet
demanda respaldo...**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tendrá que solidarizarse con la reforma educativa propuesta por el Ejecutivo Federal, pues aún en contra de su voluntad se llevará a cabo, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet.

En entrevista con Carlos Loret de Mola, en *Primero Noticias*, señaló: "Espero que haya solidaridad con la reforma, si no entonces tendremos que llevarla a cabo sin la voluntad de algunos de los integrantes del sindicato de la CNTE, hemos detectado muchos maestros dentro de la CNTE que están a favor de la reforma. Se aplicará el derecho para llevarla a cabo", advirtió.

Aseguró que cualquier movimiento de plazas que no esté sujeto a la norma será nulo.

Destacó que la evaluación que se plantea se aplicará a finales de 2013, siempre y cuando quede aprobada en este mes.

Por Jaquelin Coatecatl

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		3

Es una oportunidad para terminar con ataduras que han frenado al sector Olac Fuentes Molinar

POR GUILLERMO RÍOS

El exsubsecretario de Educación Básica, Olac Fuentes Molinar afirmó que la Reforma Educativa presentada por el presidente Enrique Peña Nieto es una gran oportunidad para el país, y terminar con viejas ataduras que han frenado el desarrollo de ese sector por muchos años.

"El Estado mexicano debe tener la rectoría de la educación del país y todos los sectores deben apoyar la propuesta del Gobierno federal de que la educación debe estar bajo la rectoría del Estado y no de grupos de personas".

En entrevista, el profesor universitario dijo que la educación es un derecho de todos porque es un servicio público de interés social y no puede guiarse por intereses particulares.

Respecto a la evaluación de los maestros, señaló que una verdadera evaluación tiene que tocar muchas más cosas que la evaluación de la carrera de los maestros.

En su opinión el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es un obstáculo fundamental para llevar a cabo la reforma que requiere el país en la materia.

"Sí creo que tal y como existe, el SNTE es un obstáculo fundamental y que se requeriría en la dinámica misma del sindicalismo, una transformación que le de al sindicato o le reconozca a los sindicatos, lo que les corresponde como gestores de los derechos legítimos de los trabajadores y que, como lo dijo el presidente Peña y lo dijo el secretario (Emilio Chuayffet), lleve a la recuperación por el Estado de lo que la Ley le atribuye con toda la participación y la opinión de todos".

No obstante, Olac Fuentes Molinar distinguió entre los más de un millón de maestros que "están en la trincheira" todos los días, a aquellos que son extraordinariamente buenos, de los cumplidos y los aceptables, de los que son "muy malos".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		3

Positiva la propuesta presentada por el Presidente: STUNAM

POR ARMANDO RUIZ

El dirigente del STUNAM, Agustín Rodríguez, calificó de positiva la Reforma Educativa presentada por el presidente, Enrique Peña Nieto, y ha sido respaldada por las dirigencias nacionales de los principales partidos políticos, aunque indicó que deberá ampliar su alcance a todos los niveles de enseñanza en el país.

"Quién se puede oponer a que haya una evaluación permanente y profesional de los maestros; es positivo, pero debe ampliarse y tener un alcance mayor para que no caminen por su lado cada estructura del sistema educativo nacional".

Pidió al Gobierno federal incluir la propuesta de 10 puntos elaborada por la UNAM y que el rector José Narro Robles anunció y en la cual se propone efectuar una planeación educativa integral.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		3

En ese sentido, precisó que la posición del sindicalismo independiente de México es abrir la participación de la sociedad en su conjunto y que no sólo se restrinja únicamente al Gobierno y a los partidos políticos grandes.

Rodríguez Fuentes descartó que esta iniciativa de Reforma Educativa vaya dirigida a algún personaje en especial, sino que más bien consideró que es urgente corregir lo que está mal.

"No, creo que este asunto de las pla-

zas hereditarias y que se venden se debe corregir, porque ese esquema no le sirve al país tener un maestro nada más porque lo dejó el tío o el papá. Se debe imponer el concurso, la capacitación y el nivel de estudios", subrayó.

Lamentó que el sistema de plazas en el país se haya pervertido, no sólo en el SNTE sino en otras organizaciones de trabajadores, por lo que valoró que se debe arreglar en todos los ámbitos donde se esté dando, especialmente en la educación.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		9

Peña Nieto lanza una reforma que desafía al sindicato de maestros

La iniciativa legislativa, contemplada en el Pacto por México, amenaza el control de Elba Esther Gordillo sobre la enseñanza

LUIS PRADOS
México

El presidente de México, Enrique Peña Nieto, ha lanzado un torpedeo contra la línea de flotación del poderoso Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SNTE) que, dirigido por Elba Esther Gordillo, apodada *La Maestra*, controla a su antojo el sistema educativo de este país desde hace décadas. El líder del Partido Revolucionario Institucional (PRI) presentó ayer, junto con los dirigentes de las principales fuerzas políticas, una reforma educativa que recorta los poderes del SNTE y es un primer paso en el desarrollo del Pacto por México, la agenda de reformas consensuada y firmada hace una semana.

La iniciativa legal, que requiere una reforma constitucional, tiene por objetivo la recuperación por parte del Estado del sistema educativo, secuestrado en la práctica por las camarillas sindicales. La reforma propone una reorganización de la carrera docente donde el ingreso, la permanencia y la promoción de los maestros se decidan en función de sus méritos profesionales y no por lealtades particulares; la evaluación obligatoria de los profesores por un organismo independiente; la concesión de autonomía a la gestión de las escuelas; la creación de hasta 40.000 colegios en el sexenio y la elaboración de un censo de las escuelas y maestros

en ejercicio realmente existentes.

México es el segundo país del mundo después de Nueva Zelanda en cuanto a proporción del gasto público en educación, según el secretario de Educación, Emilio Chuayfleur, pero sus resultados son muy mediocres. En el Informe Pisa de 2009, el país ocupó el último lugar de los 34 que integran la OCDE y el 48 de las 65 naciones evaluadas. Y las cifras del fracaso escolar, según datos

El proyecto propone una reorganización de la carrera docente

oficiales, hablan por sí solas: de cada 100 niños que inician su educación elemental, solo 64 acaban la escuela primaria, 24 el bachillerato, 10 una licenciatura y apenas 2 o 3 concluyen un posgrado.

Jesús Zambrano, líder del Partido de la Revolución Democrática (PRD, izquierda), quien estuvo presente en el lanzamiento de la iniciativa junto con Gustavo Madero, presidente del partido Acción Nacional (PAN, conservador), habló sin pelos en la lengua. "Se trata", dijo, "de recuperar la rectoría del Estado sobre el sistema educativo de un liderazgo que hizo de la educación básica y de la organización sindical de los traba-

jadores su botín". Zambrano urgió también a revelar el secreto de cuántos comisionados o liberados sindicales existen, "es decir, cuántos miles de operadores políticos cobran como maestros a cargo del erario de la nación".

La organización independiente Mexicanos Primero, que lleva seis años trabajando en pro de la calidad de la educación, cifra ese número de comisionados sindicales —personas que desempeñan otras funciones diferentes a la de dar clase como ser alcaldes, diputados, asesores e incluso chóferes— en 45.753, de los cuales liberados sindicales propiamente dichos son más de 22.000. Estos cuestan al erario público, según esta organización, más de 1.700 millones de pesos (más de 102 millones de euros) al año.

Alberto Serdán, coordinador de Mexicanos Primero, explica que esa es la razón de por qué no se sabe exactamente, por insólito que parezca, el número de maestros ejercientes. "Desde 1946, el sindicato ha podido nombrar al 50% de los puestos de maestros, es decir, decidir quién entra en el magisterio". Añade que hay quien acumula varias plazas de maestro y que éstas se venden o heredan aún hoy en Estados como Tamaulipas, Nayarit y Guerrero. "Si un maestro se jubila o renuncia puede designar a un familiar para sucederle, incluso venderle su plaza a un conocido". Serdán valora positivamente el proyecto de re-

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		9

forma: "Es la primera señal que da la clase política de que se toma en serio la calidad educativa".

"La base para transformar México es la educación", afirmó Peña Nieto, y Chuayffet, remachó ayer: "Habrá reforma con o sin La Maestra". Sin embargo, el SNTE encajó bien el primer golpe. Su secretario general, Juan Díaz, aseguró ayer que existe un diálogo con el Gobierno federal, que no van a caer en la "provocación absurda del enfrentamiento" y que su organización siempre ha sido una aliada del Estado. Tras este tono conciliador, afirmó que es una "injusticia y un equívoco" señalar a un "solo factor como responsable de la situación educativa del país" y acusó a los críticos

del SNTE de querer aprovechar la reforma "para empujar hacia la privatización de la educación".

La batalla contra el sindicato, el más grande de América Latina con 1,2 millones de miembros, —célebre por la opacidad de sus cuentas, sobre las que el proyecto de reforma no dice una palabra— no ha hecho más que comenzar. La Maestra, su líder desde 1989 —fue reelegida en octubre sin un solo voto en contra hasta 2018—, exdirigente del PRI y fundadora en 2005 del partido Nueva Alianza, que cuenta en la actualidad con 10 diputados, es famosa por su habilidad política. Habrá que esperar para saber si la negociación no acaba en diálogo de Cantinflas y la reforma en maquillaje.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		PP

El asalto a la razón

Carlos Marín • cmarin@milenio.com



DECENAS DE VÁNDALOS POR CAPTURAR

Para *El asalto...* de anoche y de hoy en MILENIO Televisión (aquí en la página 12), el abogado y profesor de criminología en la UNAM Gabriel Regino, alto mando y subsecretario de la policía capitalina en los poco más de cuatro años y medio (2002-2006) que trabajó con Marcelo Ebrard y Joel Ortega, pone puntos sobre las íes del desorden y desaseo con que actuó la fuerza pública el 1 de diciembre:

El cerco inicial que puso el Estado Mayor Presidencial en torno de San Lázaro tenía mucho sentido porque,

desde 1999, las autoridades federales y del DF conocen bien (denominaciones, lugares de reunión, atuendos, equipamientos y comportamientos) de la existencia de grupos rijosos, vandálicos y destructivos... a los que inexplicablemente se les permitió moverse sin escolta policiaca.

Defensor de una joven y un muchacho que sin razón alguna fueron consignados y luego justamente liberados, Regino dice que los verdaderos culpables no deben quedar impunes y la Procuraduría del DF está obligada a capturar a "todos" los identificables cuyos delitos constan en fotos y videos...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	AL FRENTE	2



:Que “nosotros no lo mandamos a eso”, dice más de una figura del Movimiento Ciudadano sobre el discurso que a nombre del partido expresó el coordinador de los diputados, **Ricardo Monreal**, el 1 de diciembre.

“No estaba autorizado a desconocer a **Enrique Peña Nieto** ni a invocar a **Andrés Manuel López Obrador** ni, menos, a agredir a los ministros de la Suprema Corte de Justicia”, protestan.

Pero, al parecer, el líder histórico del partido, **Dante Delgado**, no tiene muchas ganas de confrontarse con **Monreal**.

:Que, por cierto, será hasta enero cuando la Corte atraiga la atención del país, con el caso de la francesa **Florence Cassez**, condenada por formar parte de la banda de secuestradores *Los Zodiaco*.

La ministra **Olga Sánchez Cordero**, quien presentará el proyecto a sus homólogos, en el que propondrá amparar a **Florence**, está firmemente convencida de que la francesa es inocente y debe abandonar la cárcel.

Pero parece que la mayor parte de los ministros no comulga con esa idea.

:Que en la elección de la dirigencia del PRI, quien tuvo de plano un nombramiento *fast track* fue la nueva secretaria general, **Ivonne Ortega**, pues mientras **César Camacho** acudió a registrarse a la hora señalada y tuvo que esperar dos horas a que la mesa de consejeros validara sus documentos, la elección de **Ortega** se realizó en menos de 20 minutos.

Y es que tras la renuncia de **Cristina Díaz**, la ex gobernadora de Yucatán se hizo presente, entregó sus documentos durante la toma de protesta, en menos de cinco minutos los validaron y a los 15 minutos ya era secretaria general.

:Que en el grupo parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados aseguran que “habrá tiempo de componer lo que deshicieron en el Senado” con la reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública federal.

Por eso, adelantan, la bancada que lidera **Manlio Fabio Beltrones** aprobará tal y como viene del Senado la minuta para que no se retrase más la puesta en marcha del nuevo diseño del gobierno de **Peña Nieto**.

:Que la versión de que **Josefina Vázquez Mota** regresará por sus fueros y buscará hacerse de la dirigencia del PAN está a todo lo que da.

Es más, hasta le atribuyen negociaciones con el gobierno de **Peña Nieto** en las que habría amarrado que **Yoloxóchitl Bustamante** se mantenga al frente del Instituto Politécnico Nacional.

¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	AL FRENTE	2

JAIRO
CALIXTO
ALBARRÁN



Springsteen y los *ecolocos* verdes

Antes de entrar en materia y de que el SNTE se vuelva a declarar autor de las iniciativas educativas que podrían acotar su poder (si ajá, lo suyo es el harakiri) quiero compartir mis asombros desatados en el concierto de Bruce Springsteen. No solo por el tema musical que fue superlativo (sin contar la manera en que se entregó a su público, dejándose manosear de una manera que estaría prohibido en un *teibol*, para darle lección a otros pseudoartistillas que se sienten hechos a mano), sino por el hecho de que a pesar de ser su primera vez en México y de no tener ninguna raíz nacional, habla mejor español que Santana.

Ahora bien, después de la tragedia de Jenni Rivera, y habida cuenta de la buena cantidad de accidentes aéreos ocurridos en los últimos tiempos, tristemente tenga yo que darle la razón a Javier Lozano, el amigo consentido

del proletariado sin cabeza, cuando se ha pronunciado por la articulación de una entidad que regule la aviación privada que, aparentemente, actúa cual municipio autónomo. Digo, si bien es cierto que la cantante no iba a checar los detalles de la nave que habría de abordar (de saber que aquel Learjet había sido construido en el año de su nacimiento y que el piloto estaba muy cerca de los 80 años, muy probablemente la intérprete de "La gran señora" jamás se hubiera subido a ese artefacto), tendría que existir un agencia capaz de poner orden en ese tipo de negocios. Digo, para lo que cuesta un viajecito a ese nivel, las compañías arrendadoras tendrían que tener ciertas responsabilidades y protocolos de seguridad, y el gobierno a su vez protocolos de las herramientas precisas para poner orden y progreso en este *bisne* que está más desbalagado y caótico que el PAN.

Bueno, tampoco hay que sobrerregular como quieren los del Partido Verde con los videojuegos. No obstante la importancia fundamental del tema, que hace palidecer a la reforma educativa y que debe tener en el Jesús en la boca a la maestra Gordillo porque le quieran prohibir que juegue Grand theft auto, resulta extraño que los *ninis* del sector esmeralda de pronto quieran controlar los juegos que la gente juega. Extraño y hasta irónico que una institución que aboga por la pena de muerte, de pronto salga a autodenominarse asustado por la cultura del *videogame* porque hay mucha violencia.

No se asustan por las *orgiastas* del *Niño Verde* pero sí de una maravilla como God of War.

Y ya encarrerados quieren los *ecolocos* controlar las marchas sin primero controlar a los granaderos.

Glory days, diría el jefe Bruce. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	AL FRENTE	2

fberrueto@gmail.com Twitter: @berrueto

JUEGO DE ESPEJOS

FEDERICO
BERRUETO



Peña apenas empieza

Una de las ventajas que Enrique Peña ha tenido en la política es que a sus adversarios les da por subestimarlos. Su trayectoria de diputado local, gobernador, candidato presidencial y los pocos días que lleva de presidente da cuenta de eficacia y carácter. Sus detractores se han creído su propia propaganda y por eso han perdido frente a él. Los 12 días que van muestran que el Presidente actúa por nota. Malquerientes y competidores se ven sorprendidos.

El Presidente apenas empieza. No hay sorpresas. El Pacto por México es guía y es un proyecto arropado por la pluralidad. No son golpes publicitarios, simplemente es ir materializando un acuerdo que requiere de voluntad, no solo del Presidente, sino de quienes han suscrito el

compromiso. Paradójicamente, todos ganan: Gustavo Madero y Jesús Zambrano ahora son más líderes y tienen más autoridad que siempre. Frente a sus cuestionadores la respuesta irrefutable es que buena parte de su propuesta está presente en el Pacto.

El sindicato de maestros ha hecho lo propio, como lo anticipara Carlos Marín. Mejorar y modernizar la educación no va contra los maestros o su gremio, y es de inteligencia respaldar al Presidente en la tarea de mejorar la educación. A diferencia de lo que ocurrió a finales de los 80, no es un golpe a la dirección del SNTE. Pero cada cual ve la reforma como quiere; en realidad el objetivo es recuperar la responsabilidad que le atañe al Estado y al gobierno, menguada por la confusión y

debilidad que caracterizó a los presidentes del PAN y no solo frente al SNTE.

Rescatar al Estado para hacer valer el interés general sobre el particular es tarea hacia muchos frentes. Nuevamente, aunque afecte intereses, no es una empresa con destinatario, se trata de recuperar lo que es tarea del gobierno. El Presidente no tiene amigos, tampoco enemigos.

El Pacto por México entraña decisiones difíciles y complicadas de instrumentar. Mucho dependerá de la reforma hacendaria, área de natural debate y desencuentro. Sin embargo, ha llegado la hora de un nuevo régimen hacendario en el que cada quien contribuya en la medida de sus posibilidades. Legalidad, inclusión y equidad son los ejes hacia donde deberá perfilarse el sistema fiscal. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	AL FRENTE	3

CIRO
GÓMEZ
LEYVA



#YoSoy132, el gran fenómeno del 2012

Hace unos años, la escritora Doris Lessing dijo que las jóvenes de hoy no caen en cuenta de que son la primera, o tal vez la segunda generación de mujeres liberadas del miedo de los embarazos no deseados. Y menos que esa liberación ha sido debida a la ciencia, no al feminismo.

Algo parecido podría decirse del movimiento juvenil que sacó del tedio a la elección presidencial. El surgimiento, éxito instantáneo y reproducción del #YoSoy132 es, antes que nada, producto del uso hábil e inteligente de los instrumentos de nuestra deforme, pero bastante sólida democracia.

Los jóvenes, cierto, dotaron esos instrumentos de imaginación y supieron cocinarlos a todo vapor. El resultado fue la, quizá, mayor sacudida cultural y emocional desde el levantamiento zapatista en 1994. Es una pena que el mal trabajo de las encuestadoras impida precisar el impacto de la protesta juvenil en la votación del 1 de julio.

Porque los jóvenes podían acorrallar a un candidato, lo acorrallaron. Porque podían ridiculizar, ridiculizaron. Porque podían tomar las calles, las tomaron a su antojo. Porque manejaban las redes sociales, las usaron asombrosamente.

Porque podían votar, votaron. Porque los medios informativos estaban deseosos de escucharlos, hablaron sin parar. Porque pueden fijar mitos, fijaron el de la imposición. Porque podían formalizarse, intentaron crear una organización. Porque podían mercantilizar la incomodidad, algunos buscaron la fama individual. Porque incluso pueden ser violentos sin pagar mayor factura, algunos lo fueron.

La del #132 es la primera generación juvenil plenamente liberada del miedo a la censura y la represión. Y, de calle, el gran fenómeno político-social del 2012. **M**

MILENIO



lopezdoriga@milenio.com

Elba Esther: un viejo rencor

El epitafio será a la medida de sus carencias. Florestán

La noche del 3 de octubre de 2003 había dos coordinadores de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados: Elba Ester Gordillo, que estaba por el aumento al IVA propuesto por Vicente Fox, y apoyado por Roberto Madrazo, presidente del PRI, y Emilio Chuayffet, que estaba en contra, apoyado, también, por el mismo Roberto Madrazo, que a Fox le había dicho que sí iba y a los suyos que no.

En medio de aquella crisis que confirmaba el caos priista tras la derrota presidencial de 2000, Gordillo declaraba:

Mi única respuesta es que soy la legal, legítimamente electa coordinadora del grupo parlamentario del PRI. Entiendo, comprendo, que hay un conflicto que debemos dirimir pero el espacio no es este, la Cámara de Diputados...

A esto, Chuayffet me decía en *El Noticiero*:

El grupo parlamentario es el que designa al coordinador, el grupo la removió. Para el PRI, para su legalidad interna, ella ya

no es coordinadora. La Cámara tiene que ser informada de este evento y mañana presentaré a la mesa directiva los documentos que acreditan la legitimidad de la asamblea de los diputados (del PRI) y la legitimidad de su decisión, que él era su coordinador parlamentario.

Finalmente, Gordillo dejaría la coordinación, la bancada, la diputación y al PRI, del que fue expulsada por haber formado desde su secretaría general otro partido: el Panal.

Hoy, nueve años después, la vida, y Enrique Peña Nieto que hizo a Chuayffet secretario de Educación, los vuelve a enfrentar en otras condiciones. Con un presidente priista y un titular de la SEP que ha recibido la orden de recuperar para el Estado lo que desde el gobierno de Fox se entregó al sindicato y a Gordillo: la rectoría en materia de educación.

Y ella, lista que es, no chocará con Peña Nieto, que sabe bien, y le consta, cómo es.

RETALES

1. EMBAJADAS. Está por conocerse el beneplácito del gobierno de Estados Unidos para que Eduardo Medina Mora sea embajador en Washington en relevo de Arturo Sarukhán;

2. OTRAS. Luego vendrán los destinos dorados: Madrid, donde está Francisco Ramírez Acuña; París, de Carlos de Icaza; Londres y las dos italianas: Roma y la Santa Sede. El beneplácito para Beatriz Paredes como embajadora en Brasil se obtuvo al final del gobierno anterior; y

3. INTERESANTE. A Enrique Peña Nieto se le siguen alineando los astros y la oposición: sus reformas a la Ley de Administración Pública Federal fueron aprobadas con los votos de PAN, PRD y PT. Los 37 senadores del PRI se abstuvieron. Pero la ley salió y la SSP pasa a Gobernación, que se convierte, además, en la coordinadora del gabinete presidencial, y por tanto, Miguel Osorio en su coordinador, un proyecto que traía el mismo Peña Nieto de tiempo atrás. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	AL FRENTE	3

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	13

JANS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	14



adriana.neneka@gmail.com

Una laptop para cada niño, ¿aprendizaje o distracción?

En septiembre pasado, durante la huelga de maestros en Chicago, la demanda no era solo por mejores salarios, sino por una respuesta: ¿qué está esperando la sociedad del salón de clases? En el contexto de la reforma educativa y del compromiso de dotar de computadoras portátiles con conectividad a todos los alumnos de quinto y sexto de primaria en escuelas públicas, cabe hacernos la misma pregunta en México.

Recientemente visité Edumundo, una empresa mexicana que desde hace 15 años se ha especializado en el desarrollo de recursos multimedia para la educación. La idea era conocer su plataforma interactiva *misión 101* que, en su fase piloto, ya utilizan 2 mil 800 alumnos de secundaria y que nació en respuesta al creciente número de casos de *bullying* en escuelas y

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	14

redes sociales. Más allá de la inmediatez de las redes, el proyecto motiva a los adolescentes a reflexionar acerca del mundo que enfrentan y a desarrollar el pensamiento de largo plazo a partir del lenguaje.

“La conectividad más importante es la que tiene que darse entre el aula y la comunidad”, me dice Juan Manuel López Garduño, director de Edumundo, quien, lejos de cuestionar la idea de equipar a cada niño con una *laptop*, propone elevar el debate: “Sin la lideresa sindical y con la conectividad a internet ¿se resuelve el problema educativo de México?”.



MARIO FUANTOS

El fracaso de Enciclomedia y de Habilidades Digitales para Todos, programas en los que se invirtieron más de 25 mil millones de pesos en los últimos 12 años, es un antecedente. Si ahora se invertirá en cuatro millones y medio de *laptops*, cabe preguntar: “¿Está previsto el mantenimiento de los equipos, las condiciones de luz y electricidad? ¿Tenemos claro el *cómo* y el *para qué* de la conectividad? ¿De qué sirven las habilidades digitales si un niño no sabe leer, entender las tesis centrales de un argumento y expresar sus ideas de manera articulada para compartirlas, confrontarlas y construir nuevos conocimientos? ¿Se está considerando el ambiente escolar que es el factor que más afecta al rendimiento según la Unesco? ¿Se piensa en la relación padre-hijo-docente?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	14

En realidad, el aprendizaje sucede todo el tiempo y la tecnología lo potencia fuera de las aulas, pero el entorno familiar ha cambiado y los niños pasan mucho tiempo solos. México está en los primeros lugares de uso de videojuegos y es uno de los países con mayor presencia de pornografía infantil, ¿quién acompañará intelectual y afectivamente a los chicos en su navegación para evitar naufragios?

Para López Garduño se requiere una visión integral, porque en un sistema educativo sólido, las nuevas tecnologías propiciarán el autodidactismo, la creatividad, la innovación...; pero sin él, los dispositivos pueden convertirse en “armas de distracción masiva”. Propone tomar en cuenta la experiencia de otros países, desde Finlandia hasta Corea y Colombia, para evitar la improvisación. Y el diseño de un ecosistema educativo que permita cultivar resultados a largo plazo.

El reto es de todos. Porque la verdadera “gran maestra” de niños y jóvenes, como dice el experto, es la sociedad que los rodea. **M**

MILENIO Acentos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	16

CADENA DE MANDO

JUAN
IBARROLA

@ellbarrola | jbarrola@hotmail.com



Los jóvenes y la seguridad interior

El cambio de discurso en materia de combate a la delincuencia, hecho por Enrique Peña Nieto a partir de que tomó posesión como comandante supremo de las fuerzas armadas, en las palabras, viene a dar una calma “chicha” a una parte de la sociedad que ha sido directamente afectada por la violencia sufrida en este país durante los últimos seis años.

Nunca he creído en la leña del árbol caído; lo que debe analizarse a profundidad y con la más urgente necesidad es la evolución de la delincuencia en su conjunto y no limitarse únicamente a mantener la estrategia que se aplicará para abatir esos índices, que ya nos colocan como uno de los países más peligrosos del mundo.

Las fuerzas armadas corren el riesgo ante la sociedad de ser los únicos responsables de los resultados, si no se divide correctamente su participación en lo referente a seguridad interior. Es incipiente dentro de la población la

cultura sobre fuerzas armadas, por eso la división y difusión de responsabilidades vive la oportunidad histórica de comenzar a demostrarse, es decir, qué le corresponde hacer a los tres órdenes de gobierno para combatir de manera real el problema de la delincuencia y cuál será la participación y responsabilidad de los soldados sobre esas decisiones.

La violencia que se vive en las calles, da como resultado una falta total de valores en muchos jóvenes mexicanos. El resultado de las acciones emprendidas contra la delincuencia no tiene significado para ellos, ya que el mensaje —producto de las acciones— emitido en los últimos años no les provoca ninguna satisfacción, mucho menos aspiración y, si se revisa a fondo, ahí se tiene una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	16

LA DELINCUENCIA organizada se adelantó a identificar quiénes serían sus más fervientes integrantes, creando una subcultura que produciría los intereses para atraerlos, tanto que hasta saben ya que la fila es interminable

base real del porqué prefieren ingresar a las filas de la delincuencia.

Los jóvenes necesitan convencerse de lo que este país les puede ofrecer. El rediseño que se le está dando a las políticas públicas —educación y desarrollo social— debe darles de manera urgente, una esperanza de lo que pueden llegar a ser. El gobierno no puede combatir únicamente el tráfico y consumo de drogas, debe mantener su atención en los intereses que logran que cada vez sea mayor el número de personas (mujeres y hombres) casi adolescentes que participen con extrema violencia y efectividad en las nóminas de las organizaciones criminales.

El análisis no se refiere a hechos como los que se vivieron el 1 de diciembre, donde los medios, la ley y el miedo de los gobernantes a tomar decisiones, lograron que la sociedad se perdiera entre víctimas y victimarios. Se refiere a los antecedentes, desarrollo y realidad con la que se tienen que enfrentar, en las decisiones, el gobierno, y en las acciones, las policías y las fuerzas armadas.

La diferencia entre quienes participaron en los desmanes de la Ciudad de México y los jóvenes que integran las filas de la delincuencia son muchas. La primera y más importante es su origen. Mientras que los que quisieron tomar el Congreso de la Unión y después Palacio Nacional tienen un objeto político-social, los que pertenecen a los cárteles lo tienen económico-social, es decir, los primeros podrían hasta aducir que luchan por una ideología; sin embargo, los segundos lo hacen por sobrevivir en una realidad que no les proporciona otras opciones y al contrario, las ganancias producto de actividades ilícitas, les permite acceder rápidamente a niveles de vida que nunca imaginaron, aunque la vida se les vaya rápidamente en ello.

No solo se ha modificado el mapa delincriminal en México. La estructura humana con la que cuentan hoy los grupos criminales es sorprendente. La delincuencia organizada se adelantó a

JORGE MOCH





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	16

identificar quiénes serían sus más fervientes integrantes, creando una subcultura que produciría los intereses para atraerlos, tanto que hasta saben ya que la fila es interminable; saben bien que si les abaten a 100, inmediatamente tendrán otro tanto igual.

No se debe olvidar dentro de la estrategia de seguridad interior integrar más educación, nuevas formas de crear y formar valores; por supuesto, se deberán difundir los ejemplos de lo que sucede a quienes violan la ley. En estos ejemplos, la contundencia entre la flexibilidad de las leyes contra la comisión de delitos debe ser también un factor de peso para obtener resultados.

Debe continuar y desarrollarse de manera permanente la cultura de las fuerzas armadas en nuestro país. Se debe continuar hermanando a la sociedad y a sus soldados para obtener una convivencia objetiva y productiva.

ALTO MANDO NAVAL

Gran significado tiene la designación del vicealmirante José Luis Vergara como comandante del Cuartel General del Alto Mando Naval. La entrega de esta responsabilidad para Vergara demuestra el rumbo que tomará la Secretaría de Marina Armada de México en cuanto al aprovechamiento de las capacidades de sus altos mandos.

Sin lugar a dudas, el vicealmirante Vergara cuenta con la experiencia probada para dirigir el Cuartel General. Es importante destacar que sus acciones al frente de la Dirección General de Comunicación Social de la Marina en el sexenio pasado le dieron un panorama real de las necesidades de la institución.

¡Enhorabuena! **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	16

AUTONOMÍA RELATIVA

JUAN IGNACIO
ZAVALA

juanignacio.zavala@milenio.com • Twitter: @juanizavala



10 días

Han transcurrido ya diez días de que inició el gobierno de Enrique Peña Nieto. Nadie puede negar que ha aprovechado su circunstancia de la mejor manera posible: un gobierno entrante con la mejor de las voluntades, y con el beneficio de la duda de los críticos en sus primeros meses. Ha decidido apostar en grande estos primeros días. El peñismo apura sus asuntos para mostrar su capacidad de gobernar y hacer alarde de su toma de decisiones. Y qué bueno, el gobierno debe aprovechar este impulso inicial y tratar de abarcar lo más posible en cuanto a los pendientes y rezagos que tiene el país. A continuación algunos puntos para la discusión sobre estos días.

El pacto que firmó con los líderes de otros partidos ha dejado en claro la buena voluntad, la buena intención. Pero bien señaló Amparo Casar el día de ayer en

un puntual trabajo (*Reforma*, 11/12/12) algunos de los problemas con que se toparán para lograr el buen éxito de las 95 acciones. Resulta que más de 48% están sujetas a la reforma hacendaria y otros datos por demás interesantes en dicho trabajo (46% de las acciones pueden tardar entre 5 y 6 años en implementarse). Pero de cualquier manera la intención y la buena voluntad no son poca cosa y hay que seguir dándoles la bienvenida.

Uno quizá de los atorones ha estado en el diseño de la negociación del pacto. Pareciera que la firma del líder del partido obligara a todos los legisladores a votar de manera acrítica y unánime lo que se les envíe. Ningún partido funciona de esa manera —salvo el Verde—. Por regla general, los legisladores son en extremo celosos de sus terrenos y ahí el gobierno parece haber encontrado un problema



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	16

en el Senado. Resulta curioso que en la Cámara de Diputados las iniciativas pasan sin problema alguno o mayor discusión. Parece que Beltrones, más que en un día de campo, está en un campamento de verano pasándose la bomba mientras Gamboa sufre las inclemencias del parlamentarismo, él debate y personifica al personaje que sale en los *spots* del gobierno federal diciendo: se puede, no se puede.

La reforma educativa tiene nombre y apellido: Elba Esther Gordillo, una mujer que tiene el dudoso honor de ser uno de los personajes públicos más repudiados por la población. Los sindicatos poderosos tienen un lugar en la política. Eso es indudable aquí y en otros países, pero la figura de una líder o lideresa perniciosa no le conviene a nadie, ni a los agremiados ni a la educación ni al gobierno ni a su partido y muchos menos a los estudiantes.

El gobierno de Peña ha dejado sentir en los medios de comunicación, que va por la maestra Gordillo. La presentación del secretario de Educación no fue su cultura, que la tiene, sus conocimientos en el área, que los tiene, sino que se peleó con Elba Esther y que ella le mandó decir qué quería que dijera su epitafio o algo por el estilo. El flamante secretario en sus primeras declaraciones se ufanaba de no haber sostenido reunión alguna con la lideresa. Le han aventado gasolina a la hoguera que es la imagen de Gordillo. El gobierno sabe que si doblega a la maestra y la retira de la escena tendrá un gran triunfo, pero si la señora permanece nada más alimentaron un fuego que se les puede extender.

Por supuesto que diez días apenas da para un esbozo, un apunte, de lo que quiere y anhela Peña con su gobierno. Por lo pronto, trae voluntad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	ACENTOS	17



**Señala que no es del SNTE la
renuencia a la reforma educativa**

Agradezco el espacio para señalar que en noticias referentes a la renuencia hacia la reforma educativa por parte de la CNTE aparecen logos o siglas del SNTE, lo que puede confundir. El ente que no está de acuerdo con la iniciativa enviada por el Ejecutivo al Congreso es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Incluso dicha agrupación es la que anuncia movilizaciones.

.....
Rafael Franco, **Baja California**



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 ¡QUÉ CURIOSO! Enrique Martínez nombró a Baltazar Hinojosa Ochoa al frente de Aserca, a pesar de haber sido señalado como un inarcoalcalde!

EN AGOSTO se dio a conocer que, de acuerdo con las investigaciones de la PGR contra Tomás Yarrington, el Cártel del Golfo financió campañas y tenía en su nómina a varios ediles en Tamaulipas.

Y ENTRE la lista de los "beneficiarios" de la banda se encontraba el entonces presidente municipal de Matamoros y hoy director de Aserca.

LO BUENO es que el titular de la Sagarpa nombró como abogada general de la dependencia a Mireille Roccatti, una experta en leyes que seguramente tendrá bien vigilados a sus compañeros.



FALTAN TODAVÍA tres años! para el cambio de gobierno en Guerrero y los ánimos sucesorios están desatados.

HACE unos cuantos días comenzó a circular en aquel estado una muy peculiar fotografía en la que aparecen, ni más ni menos, el gobernador Ángel Aguirre Rivero y los ex mandatarios René Juárez Cisneros y Rubén Figueroa.

EL CUARTO en la mesa era el senador Armando Ríos Piter, quien sueña con despachar en la Casa Guerrero.

LA CENA entre los cuatro conspicuos guerrerenses se dio en el Hilton de la Alameda, pero a quien seguramente le provocó indigestión fue a otro senador guerrerense: Sofío Ramírez Hernández.

QUIENES conocen cómo andan las cosas en aquel estado aseguran que la difusión de la imagen fue un mensaje para este último legislador, quien ya se veía como el delfín de Aguirre Rivero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	10



CUANDO AYER el senador Adolfo Romero Lainas votó del lado de los priistas, sus compañeros del PRD se sorprendieron y lo acusaron de traicionar la causa del Sol Azteca.

SIN EMBARGO si conocieran cómo llegó al Senado, tal vez no estarían tan sorprendidos.

RESULTA QUE este médico con especialidad en pediatría era un sencillo regidor de San Juan Bautista Tuxtepec cuando, ipum!, los perredistas lo hicieron candidato de segunda fórmula a senador.

EN REALIDAD el gobernador oaxaqueño Gabino Cué quería darle esa posición al empresario radiofónico Humberto López Lena, pero su postulación se complicó y "de mientras" pusieron a Romero Lainas con la idea de que después declinara... ipero no lo hizo!

SE QUEDÓ con la candidatura pese a la oposición de sus propios compañeros de partido quienes -inclusive- lo llevaron a juicio y, por supuesto, perdieron.

DE AHÍ, pues, que Romero Lainas tiene de perredista lo que un león tiene de vegetariano.



EL QUE hoy tendrá que vestirse de smoking es el empresario Carlos Slim, quien se comerá una manzana, o mejor dicho: la Gran Manzana.

LA RAZÓN es porque el Business Council for International Understanding le entregará esta noche en Nueva York el Premio Dwight D. Eisenhower de Liderazgo Global.

LA CEREMONIA será en el legendario Hotel Plaza y el maestro de ceremonias será el mismísimo Larry King.

DE ESTA FORMA Slim se convierte en el primer mexicano en recibir que este galardón que antes ha distinguido a los jefes de Chrysler, ArcelorMittal, GE y Exxon Mobil, así como al francés Nicolas Sarkozy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	11

Ya sin la Stress

FROYLÁN M. LÓPEZ NARVÁEZ



Comiteca, sexagenaria de 67 años, normalista en la Normal Superior, inmiscuida en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, se cree que por sus vínculos muy cercanos con Carlos Jonguitud Barrios, logró posiciones: secretaria de trabajo y conflictos, delegada en Ciudad Nezahualcóyotl, secretaria de finanzas y secretaria del Comité general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, de la cual es mera mera vitalicia. O lo ha sido.

Astuta, desde 1970, ha sido subsecretaria del CEN priista, integrante de su consejo consultivo, de la CNOP, delegada en la Gustavo A. Madero, diputada federal, senadora plurinominal, presidente de la Confederación de Educadores Americanos y del Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América. Ha sufrido desgracias personales muy hondas, muy tristes.

El seguimiento de su hiperactividad, sus posiciones políticas, evidencian una aidez de poderes, de la que también da cuenta la psicología política. Sus habilidades para el control no se explican sin la

elaboración del cartel sindicalista magisterial con el cual se ha sustentado y, al mismo tiempo, los caciquillos subalternos que reciben muchos dineros y el apoyo con gobernadores, presidentes municipales y quienes tengan poderes regionales, no solamente administrativos.

Si se necesita una misita por aquí, un bautismo por allá, un antro grande para mitotes o pachangas, no hay problema. Había podido negociar todo. Ya no.

Pero así como labró, casi esculpió su hegemonía y poderes, su desgracia se inició desde que en 2002 asumió la secretaria general del PRI. Ya perdida la Presidencia de la República, en el foxiatio, a los cinco meses de tener esa posición, le inculparon priistas acusándola de foxiosa. Se cubre con una tercera diputación en el 2003. Pero compra bronca con Roberto Madrazo en diciembre, le retira “el magisterio” su apoyo al tabasqueño. En 2004 y en 2008, tercera designación como dirigente nacional de su SNTE. En 2004 abandona su diputación.

“Chucha cuerera” compró a más secuaces. tramó el Partido Nueva Alianza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	11

(transa) y desde allí sus subalternos alegan cositas, toman tendencias buenas junto con execrables. En 2005 acarreados de Guerrero, Oaxaca y Michoacán pintarrajean su casa insultándola y con palabrería y “consignas” políticas. En ese año renuncia a la secretaría general del PRI y lo abandona y la abandonan.

Sabedores de penurias educativas, de la opulenta corrupción magisterial, en la presentación de la Iniciativa de reforma educativa, la presenta Peña Nieto y los partidos amacizados en gubernaturas, presidencias, municipios, legislaturas y sindicatos no menos charros, Emilio Chuayffet reconoció que se había perdido –la habían negociado– la rectoría del Estado en la educación. Cocean a EEG sin límite: eliminan uno de sus trucos eficaces de la señora –llamada irónicamente Elba “Stress” por gestos maquillados que son rudos, desagradables–: la ignorancia del número de afiliados; se logrará una sola plataforma de datos de educadores; tendrá autonomía plena el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; se apoyará la autonomía de gestión en escuelas; se crearán escuelas de tiempo completo, con jornadas de 6 y 8 horas diarias; se dotará de computadoras portátiles, promoviendo la alfabetización digital.

Se establecerá, punto clave, un sistema de concursos como base en méritos profesionales y laborales para ocupar plazas nuevas y libres; habrán reglas para obtener plaza definitiva y concursos de plaza para directores y supervisores. Profesionalizarán, afirman, la educación de los nuevos normalistas; sustentarán recursos presupuestales. Se creará un Programa Nacional de Becas para alumnos de Educación Media y Superior, para estudiantes pobres (o sea la mayoría nacional).

La extinción de mecenazgos no se debe únicamente, ni muchísimo menos, a los pleitos de la chiapaneca. Mexicanos Primero, Claudio X. González acusaron y acosaron, de tiempo atrás, a estos grupos, no a los miles de profesores devotos de su trabajo. El empresario sostiene que viene lo difícil, lo que llaman su implementación. El derrumbe de la señora Gordillo se propició también por ONG's.

Empieza el hundimiento de una persona cuyo talento político hubo de ser dirigido a intereses mejores. Pero hay afanes que se nutren de rencores, desgracias y ambiciones enfermizas. Ha sucumbido la gran cacique. Que no haya otras, ni otros.

froymln@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	11

EL LECTOR ESCRIBE

ESCUELA PÚBLICA

Desde que tengo memoria cada sexenio a los políticos se les llena la boca con que ahora sí van a mejorar la educación, y sinceramente no dudo de sus buenas intenciones, mas estoy convencido que la educación pública solo va a mejorar cuando los políticos de primer nivel sientan la obligación moral de mandar a sus hijos y nietos a escuelas públicas. En los años treinta, cuarenta y cincuenta, del siglo pasado, los políticos mandaban a sus hijos a la escuela pública, por eso tenía tanta calidad.

Yo voy a creer en la educación pública cuando el presidente de la República mande a sus hijos a la escuela pública ubicada junto a Los Pinos y no a una costosa escuela privada, antes no.

Leonardo Martos Arriola
Álvaro Obregón, Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	11

...QUE LA
VIRGEN
LE HABLA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	2

¿SABÍAS QUE...?

(!) De 92 mil 261 funcionarios
que tenía en 2006
la administración pública federal,
66 mil 941 eran hombres
y 25 mil 320 mujeres.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	TRES



PEPE GRILLO

De una vez

La propuesta de reforma educativa fue bien recibida por la ciudadanía. Generó de inmediato amplio consenso.

El beneplácito obedece a que responde a una demanda ciudadana: elevar la calidad de la educación.

En el ánimo de colaboración entre los partidos firmantes del Pacto por México, existen condiciones propicias para que la reforma se apruebe de inmediato; esto es, antes de fin de año.

Ojalá que las fracciones partidistas no le regateen su apoyo en el Congreso. Aprobarla, sería una forma óptima de cerrar el año.

Del acuerdo a la realidad (RENE ARCE)

México ha padecido, desde hace algunas décadas, un crecimiento económico insuficiente.

Aunado a ello, o como consecuencia de lo anterior, en ese mismo lapso, el Ejecutivo federal dejó manifiesta su incapacidad –o falta de voluntad– para cumplir sus obligaciones primordiales con los mexicanos, como son el brindarles seguridad, salud, trabajo y educación, por citar algunas.

Si partimos del hecho de que la educación es la vía para potenciar el desarrollo de México, entenderemos la correlación que existe entre la educación y el crecimiento del país.

Si la primera es de pésima calidad, difícilmente se logrará detonar el segundo.

Esta premisa se ha repetido por propios y extraños: por analistas, especialistas, legisladores, representantes de la sociedad civil, etcétera. Todos han coincidido en el punto. Lo importante ahora es que finalmente el gobierno federal propone –con el acompañamiento de las principales fuerzas políticas del país– una reforma educativa que contempla temas medulares para mejorar la calidad de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	TRES

La iniciativa se puede resumir en cuatro grandes temas, que además engloban varios de los compromisos firmados en el Pacto por México.

El primero, se refiere a establecer el Servicio Profesional Docente para evitar la discrecionalidad en el acceso al servicio público y que los ascensos y permanencia de los maestros estén vinculados a un procedimiento.

El segundo propone darle autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para que sea él quien mida componentes, procesos y resultados del sistema nacional, desde la primaria y hasta la educación media superior. Con ello se busca evitar que la evaluación magisterial esté sujeta a intereses particulares.

El tercero plantea crear un Sistema de Operación y Gestión Educativa, que estaría a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, y cuya primera tarea sería levantar un registro del número de escuelas, profesores y estudiantes.

Dicha información facilitará la autonomía de gestión de las escuelas, donde también se requerirá de la participación de directores, maestros, alumnos y padres de familia.

El cuarto busca crear hasta 40 mil escuelas de tiempo completo, es decir, aumentar el número actual casi seis veces durante todo el sexenio; asimismo, se plantea que la jornada educativa sea de seis a ocho horas diarias. Un punto importante dentro de esta planteamiento es el impulso a “esquemas eficientes” para el suministro de alimentos nutritivos a los alumnos a partir de microempresas locales. Es una lástima que la iniciativa sólo plantea el impulso a las microempresas y se olvida de apoyar la creación de cooperativas escolares, que podrían funcionar perfectamente en este rubro y que sería una gran promoción para incentivar al sector social de la economía.

De una u otra forma, todos los temas citados, más otros más específicos de la iniciativa, han sido subrayados por otros actores con anterioridad, y qué bueno que fueron retomados en la iniciativa de reforma educativa. Ahora lo que se necesita, para que dicha reforma se haga realidad, es que todos los interesados e involucrados de alguna manera en el tema educativo sean observadores y actores no sólo en el proceso de aprobación de la reforma, sino en su implementación y seguimiento para poder valorar los resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	OPINIÓN	TRES

En estos tiempos de cambios resulta fundamental entender que ninguna reforma llegará a buen puerto o se concretará si no se cuenta con el respaldo del Legislativo, las fuerzas políticas, los sectores sociales y económicos, pero, sobre todo, si no se logra el convencimiento de la ciudadanía, principalmente de los sectores menos favorecidos y las clases medias, quienes en primera instancia padecen el alza de precios, la caída injustificable en la calidad y extensión de los servicios gubernamentales. Es por esta razón que son esos ciudadanos a los que les tienen que llegar de manera directa y en el corto plazo los beneficios de dichas reformas.

Ahora habrá que pasar del acuerdo a la realidad, a los hechos.

La presentación de la reforma educativa, sin duda, es un gran paso de Enrique Peña Nieto, pero sólo es el inicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

José CONTRERAS **¿QUIÉN, PARA EL POLITÉCNICO**

Se espera que de un momento a otro el presidente Enrique Peña Nieto dé a conocer al nuevo director general del Instituto Politécnico Nacional, o que anuncie la ratificación de la actual directora, Yoloxóchitl Bustamante.

Este nombramiento no tiene que ver con el inicio de un nuevo gobierno federal, sino con la terminación oficial, el sábado, del periodo de la actual titular del IPN.

El Instituto Politécnico Nacional es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

De acuerdo con el artículo 12 de la Ley Orgánica del Instituto, el nombramiento del director general corresponde exclusivamente al Presidente de la República.

El nombramiento es por tres años, pero con posibilidad de ratificación para un periodo más.

Esta disposición convierte a la actual directora general, Yoloxóchitl Bustamante, en una candidata natural para repetir en el cargo.

De los últimos cuatro directores del IPN —sin contar a Yoloxóchitl—, tres han sido ratificados por distintos presidentes para un periodo más. Óscar Joffre Velázquez (1988-1994), Diódoro Guerra Rodríguez (1994-2000) y José Enrique Villa Rivera (2003-2009).

En el nombramiento y ratificación de estos cuatro directores estuvieron involucrados los cuatro últimos ex presidentes de la República: Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox y Felipe Calderón.

El ser candidata natural, a juzgar por el comportamiento de los últimos ex presidentes, no le garantiza a Yoloxóchitl que será ratificada por el actual presidente, Enrique Peña Nieto.

Seguramente el primer mandatario ha revisado varios currículos, pues hay muchos aspirantes al cargo, incluso varios que han intentado obtenerlo en ocasiones anteriores.

El principal competidor de Yoloxóchitl es Raúl González Apaolaza, ex director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

González Apaolaza fue secretario de Educación del gobierno de Hidalgo durante la administración del actual secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Este antecedente representa un arma de doble filo para Apaolaza, pues por un lado le puede abrir la puerta y por el otro se la puede cerrar, por el riesgo de que el Presidente sea acusado de partidizar la dirección general del IPN.

Aunque el nombramiento del titular del IPN depende absolutamente de una decisión unilateral, los aspirantes al cargo no han dejado de moverse.

El propio Apaolaza afirmó recientemente en un evento público ante ingenieros que estaba “listo para colaborar con el gobierno de Peña Nieto”.

Días antes de que terminara el gobierno de Calderón se destapó como aspirante a dirigir el IPN Primo Alberto Calva, presidente del Consejo de Investigadores del Instituto.

También aspira al cargo —por tercera vez consecutiva— Marco Antonio Flores Sánchez, ex oficial mayor de la SEP y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Otros que tienen ciertas posibilidades son el secretario general del IPN, Juan Manuel Cantú Vázquez, y el secretario académico, Daffny Rosado Moreno.

El presidente Peña Nieto no ha dado muchas señales en torno a quién será el nuevo director del IPN o a si ratificará a la actual titular.

En el caso de Yoloxóchitl, un elemento que puede pesar a su favor es la excelente relación que mantiene con el rector de la UNAM, José Narro Robles, con quien se ha tomado varias fotografías en eventos públicos.

Narro tiene un gran ascendente con el primer mandatario. Tanto, que dos integrantes de la alta burocracia de la UNAM fueron nombrados como subsecretarios de Educación del gobierno federal. Pero insistimos: nada garantiza nada. Posiblemente el Presidente aún deshoja la margarita. Posiblemente ya tomó su decisión, misma que conoceremos de un momento a otro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Alfonso LARQUE

La descentralización de la ciencia en México IV El posicionamiento de la ciencia y la tecnología en el sector gubernamental

El modelo de la triple hélice -que integra a los sectores académico, social y gubernamental- ha reportado buenos dividendos en algunos países como Holanda. Habría que considerar adoptar este modelo para atender a la brevedad posible la urgente necesidad de impulsar el desarrollo del país. Éste o cualquier otro modelo debe de discutirse para saber cómo caminaremos en el futuro inmediato y así poder contrarrestar el efecto permanente de la globalización, entre otras cosas.

En reiteradas ocasiones he señalado, como parte del modelo de desarrollo del país, lo deseable que sería para México que los científicos se posicionen cerca de los tomadores de decisiones del sector gubernamental, para así enriquecer con ideas las mejores acciones. En el momento político que vive el país, de cambio en la Presidencia de la República, es necesario volver a insistir en tal conveniencia.

No hay duda, esta propuesta es altamente recomendable. Pero preguntémonos, será que sólo el cambio del Ejecutivo federal deba llevar a la mesa de propuestas dicho deseo. Mi respuesta es que no.

Hay una premisa fundamental que conviene resaltar: “Si los investigadores de México desean que se tomen en cuenta sus aportaciones o avances, tienen que demostrar fehacientemente la importancia de sus aportaciones para el sector social de nuestro país”. De tal forma que, en el corto plazo, fuese este sector el que impulse la solicitud de los investigadores de ser escuchados por el Ejecutivo federal, estatal y por los legisladores.

Volvamos nuevamente a preguntar por qué tiene que ser únicamente a nivel de la Presidencia de la República. México tiene 32 estados y en cada estado hay un gobernador y, ciertamente, no hay límite alguno para hacer el esfuerzo de que los ejecutivos estatales también consideren el tener científicos como asesores para impulsar la ciencia a nivel local. Si se desea que se expida una ley que obligue a que esto acontezca, tendremos que esperar. Sin embargo, la experiencia nos indica que tan pronto se publicó la Ley de Ciencia y Tecnología, se crearon los Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, en todo el país.

El principal planteamiento de este texto es iniciar una cruzada e incidir en todos los estados de la República para que los gobernadores tengan al menos un asesor científico de prestigio, que cuente con nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Esta cruzada también debe llegar a las secretarías de estado federal y/o estatal, para que incluyan dentro de sus cuerpos de asesores, a científicos de carrera de alto nivel. Si revisamos la lista de asesores de algunas secretarías de estado federales, podemos percatarnos que no incluye a ni un científico de nivel 3 del SNI. También debemos impulsar el que se incorporen científicos del más alto nivel como consejeros o asesores en las cámaras de diputados y senadores. Los centros de estudios que han creado estas cámaras para proporcionar información a los legisladores no contemplan, en este momento, la presencia de investigadores nacionales del más alto nivel.

Debemos ponderar que este planteamiento está en la mente de muchos investigadores, principalmente de aquellos que han aceptado responsabilidades académico administrativas en algún momento de su carrera. Tal es el caso del doctor Rafael Rangel Sostmann del Instituto Tecnológico de Monterrey, quien recientemente -en una reflexión por demás afortunada en una mesa redonda realizada en el Instituto Politécnico Nacional en noviembre- expresó que es a nivel local, estatal, por donde se debe de iniciar la reconversión que deseamos para que la ciencia y la tecnología sean palancas de desarrollo. También mencionó, de manera clara, que el camino se aceleraría con el establecimiento de parques científicos tecnológicos, como mecánica de apoyo al esfuerzo de transitar a la era del conocimiento.

Definitivamente -como he referido en los tres primeros artículos de esta serie- cuando hay receptividad del Ejecutivo estatal, se toman acciones que redundan en múltiples beneficios para el desarrollo de políticas locales y que han empezado a arrojar resultados que están a la vista del sector social de las entidades. Por ejemplo, se acaba de definir que el estado de Morelos contará con una Secretaría de Ciencia y Tecnología, lo que dará certeza a los numerosos científicos que decidieron realizar sus actividades de investigación en esa entidad. Además, el gobernador Graco Ramírez ha informado que al frente de esa Secretaría estará una mujer de ciencias. Seguramente, la nueva Secretaría estatal contará con el apoyo de la Academia de Ciencias de Morelos, que agrupa a colegas investigadores de todas las áreas del conocimiento. Será determinante el impulso que los científicos de Morelos den a esta importantísima decisión política y su colaboración para concretar propuestas que repercutan en el bienestar social de la entidad.

Muchos de los actores que han impulsado con acciones la descentralización de la ciencia en México, como una estrategia política que potenciará cambios en corto tiempo en beneficio del sector social, no están en la capital del país. Por lo que sería un acierto del Ejecutivo federal, favorecer una política flexible en ese sentido. Les recuerdo el tremendo impacto que han tenido en el país los fondos mixtos y los apoyos del FORDECYT por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Ambos programas requieren aún de mayor apoyo, pero han sido fundamentales para transitar a la descentralización de la ciencia de manera directa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

En el futuro inmediato, y en el mismo tenor, habrá que crear un fondo especial de apoyo a “proyectos bandera” en todo el país. Quizás, podamos aprovechar la iniciativa de la Academia Mexicana de Ciencias en la convocatoria llamada “Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación”, retomar su carácter incluyente y no dejar afuera a los que realizan ciencia al interior del país.

Es necesario realizar cambios en nuestro país para posicionar a la ciencia y a tecnología como palancas de desarrollo y bienestar social. No podemos esperar que sea el inicio del nuevo sexenio lo que genere cambios espectaculares; ni el crear más estructuras, como sería una nueva secretaria de estado en ciencia y tecnología. Lo que se requiere son buenas iniciativas, que den rumbo, que cuenten con recursos necesarios y, sobre todo, que los tomadores de decisión tengan claro que sin la ciencia y la tecnología no podremos dar batalla a la pobreza que se vive en el país.

*Integrante del Consejo Consultivo de Ciencias; director del Parque Científico Tecnológico de Yucatán, coordinador de Agrociencias de la Academia Mexicana de Ciencias y profesor investigador Centro de Investigación Científica de Yucatán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Rafael CARDONA

“Habrá reglas claras y precisas, para que todo aquel que aspira a ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, lo haga con base en su trabajo y sus méritos, garantizándoles plena estabilidad laboral”.

Indudablemente la estruendosa ovación de la mañana del 1 de diciembre en el Palacio Nacional fue cuando el presidente Enrique Peña anunció como propósito mayor de su incipiente gobierno la reforma educativa.

No está por demás recordar hoy, cuando ya se han dado los primeros pasos en ese sentido, cómo fue el anuncio.

“Ha llegado el momento de la reforma educativa. Una nación basa su desarrollo en la educación. El capital humano es la base del desarrollo y progreso de un país; ésta es la razón por la que corresponde al Estado la rectoría de la política educativa”.

“Atendiendo a esta responsabilidad, en los siguientes días, enviaré al Congreso de la Unión la iniciativa para reformar el Artículo Tercero Constitucional y, en su momento, la subsecuente reforma a la Ley General de Educación”.

“Con esta reforma educativa, se establecen las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente. Habrá reglas claras y precisas, para que todo aquel que aspira a ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, lo haga con base en su trabajo y sus méritos, garantizándoles plena estabilidad laboral”

“De aprobarse la reforma por el Constituyente Permanente, dejará de haber plazas vitalicias y hereditarias en el Sistema Educativo Nacional”.

“Esta reforma, también incluye la creación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, que identificará, de manera objetiva e imparcial, las necesidades de mejora de maestros, directores, supervisores, escuelas y autoridades”

“Adicionalmente a la reforma, he instruido al Secretario de Educación Pública solicitar al INEGI la realización de un censo de escuelas, maestros y alumnos. Esta información, que hoy no se tiene, será la base de datos necesaria para lograr una operación más eficiente y transparente del sistema educativo de nuestro país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		

Apenas en esos seis párrafos el Presidente condensó y expuso una necesidad ineludible y una verdad completa: la verdadera indiferencia de los gobiernos panistas para atender un problema cuya solución pudo haberse ofrecido doce años antes, si se hubiera tenido visión y voluntad política.

Y de paso el Presidente desmontó una leyenda; esa por la cual se atribuyen al sindicato de maestros responsabilidades más allá de su verdadera actuación en el conjunto de algo tan complejo como la organización, la administración y la ejecución de los programas de estudio.

Por eso es notable la información divulgada apenas ayer acerca de un entendimiento entre la maestra Elba Esther Gordillo y el Presidente de la República, según la cual muchos de los aspectos “ásperos” de la reforma, ya habrían sido planeados y pactados.

En ese sentido también es importante el dicho del secretario de Educación sobre su relación con quien alguna vez tuvo rispideces, pleitos y hasta rupturas: no vine aquí a mirar para atrás; del pasado, la enseñanza, no la contemplación, correríamos el riesgo de quedar como la mujer de Lot, convertidos en estatua de sal.

En ese sentido las leyendas se han ido tejiendo con mayor o menos intensidad en estos días. Primero la interpretación rijosa a una designación de quien tiene como antecedente su condición magisterial y su desempeño como secretario educativo en el gobierno del Estado de México, hace ya varias lunas. Chuayffet entiende el asunto de cabo a rabo. Y eso debería pesar más y la historia política en San Lázaro pesar menos.

Al menos eso dice él.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

ARSENAL / Francisco GARFIAS

Las “majaderías de Felipe”

Alguna vez le pregunté a **Diego Fernández de Cevallos** si le hubiese gustado formar parte del gabinete de **Felipe Calderón**. Eran los albores del sexenio del panista. El famoso *Jefe* nos dio entonces una respuesta contundente. “No. Él tiene la mecha muy corta, y yo ni mecha tengo...”

Me acordé de sus palabras por conversaciones que he sostenido últimamente con personas que conocen o sufrieron directamente la “mecha corta” de **Felipe**.

La reciente salida de Los Pinos del ex Presidente ha aflojado la lengua a algunos de los ofendidos. Panistas no menores nos aseguran que las “majaderías, gritos y manotazos en la mesa” del ex Presidente eran frecuentes. **Felipe** no hacía diferencias. Agarraba parejo. **Gustavo Madero** y **Josefina Vázquez Mota** padecieron verdaderas humillaciones. “Ni los generales se salvaban”, nos dicen.

■ Una anécdota ilustra el fastidio de **Josefina**. Ya al final de su mandato, luego de un acto protocolario en Los Pinos, el todavía Presidente le pidió a la ex candidata del PAN que se quedara a comer con él. Lo mandó a volar.

Una persona que atestiguó la escena cuenta que, con el rostro desfigurado, **Felipe** se acercó al vehículo donde la **Vázquez Mota** se encontraba, junto con su marido, a punto de abandonar la residencia oficial. **Felipe** insistió en su invitación. **Josefina** no pudo más y tronó: “No y no te quiero volver a ver en mi vida, por todo lo que me hiciste”, le dijo, palabras más, palabras menos.

Días después, a mediados de octubre, **Vázquez Mota** fue invitada a la develación de su retrato y el de **Alonso Lujambio** en el salón de los secretarios de la SEP. **Felipe Calderón** era el convidado de honor. La ex candidata no se presentó. La explicación entonces fue que “tuvo una complicación con su agenda personal por una de sus hijas”. Ahora ya sabemos los verdaderos motivos.

■ A **Gustavo Madero** no le fue mejor. Sus encuentros con **Peña** los hizo sin que el entonces primer mandatario tuviese conocimiento de que se negociaba un pacto con el Presidente electo.

No fue una omisión deliberada del jefe panista. Él pidió audiencia con **Felipe** —vía **Tarcisio Rodríguez**, secretario particular— para informarle de las negociaciones que culminaron con la firma del Pacto por México. No fue recibido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

Al jefe panista le urgía la cita. Quería comunicarle al Presidente la disposición del Equipo de Transición-PRI, del PAN y del PRD de lograr el acuerdo. “Se le avisó lo que se preparaba. No quiso tomar registro”, asevera la fuente.

Madero enfrentaba un verdadero dilema, ¿cómo firmarlo sin que él lo conociera? La cerrada actitud de **Calderón** lo llevó a seguir adelante con sus planes. Los calderonistas comenzaron entonces a torpedear las negociaciones. **Luisa María Calderón**, hermana de **Felipe**, y el senador **Ernesto Cordero** llevaban la batuta contra el Pacto en el azul. Les hacían coro otros senadores calderonistas.

Alegaban que el Pacto equivalía a una crítica al gobierno de **Felipe**, pero también que, en el pasado, el PRI había dificultado las reformas que ahora pregonaba. **Madero** y los suyos argumentaban exactamente lo contrario: comprometer a **Peña** en un pacto es el camino más seguro para proteger el patrimonio del PAN.

■ Ya para entonces en el PRD había problemas internos. La necesidad de mantener el sigilo sobre el contenido del famoso Pacto, que incluye compromisos “muy pesados” que afectan los poderes fácticos, impedía a la dirigencia hacerlo del conocimiento de las diferentes expresiones de esa agrupación política. “No podíamos abrirlo ante la gente”, explica una voz del PRD.

Los *bejaranos* eran el principal obstáculo en el amarillo. **Dolores Padierna** llegó a decirnos que **Jesús Zambrano** actuaba a título personal o de su corriente, pero no en nombre del PRD. “No tiene autorización de firmar nada”, subrayó la senadora de IDN. Se habló incluso de destituir a **Chucho** como interlocutor en el diálogo con las demás fuerzas políticas.

Las cúpulas de los partidos iban a firmarlo antes de la toma de protesta de **Enrique Peña Nieto**, pero las broncas internas que se manifestaban en el PAN y en el PRD imponían prudencia. Abrir el pacto antes de tiempo implicaba riesgos. Decidieron posponerlo para después del primero de diciembre. Se firmo dos días después.

■ “Eso quieren ver muchos... Pero mejor que se vayan a una hemeroteca”, reviró **Mónica Arriola**, hija de **Elba Esther Gordillo**, cuando le preguntamos sobre la presunta ruptura entre su madre y **Peña Nieto**.

La maestra no asistió a la presentación de la reforma educativa que, según el Presidente de la República, pondrá fin a la herencia de las plazas y los liderazgos perpetuos.

Su ausencia desató una cascada de especulaciones sobre el distanciamiento. “No hay tal, ella está saliendo de una bronquitis”, asevera la senadora del Panal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	4

Mónica se refirió espontáneamente al supuesto encono que existe entre **Emilio Chuayffet**, titular de la SEP, y la dirigente del sindicato de maestros. “Los dos son entes políticos que conocen sus temas. Ella a su gremio. Él le dará resultados al Ejecutivo”, destacó.

La senadora jura que **Elba** no se opone a una reforma que retoma la visión en materia educativa que siempre ha planteado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	10

RAZONES / Jorge Fernández MENÉNDEZ

Los quinazos imaginarios

Pocas cosas son más contraproducentes cuando se hace periodismo o análisis político que confundir las expresiones de deseos con la realidad. Pero eso sucede con demasiada frecuencia. Los hechos suelen terminar poniendo las cosas en su lugar. Así, por ejemplo, la reforma que según muchos comenzaría a destruir a **Elba Esther Gordillo** se termina convirtiendo en la reforma que permitirá institucionalizar y poner sobre otras bases la relación del SNTE con el Estado mexicano y obviamente con la SEP. De esa forma, lo que algunos calificaron como el *quinazo* de **Peña Nieto**, se convierte en una reforma en la que participarán los maestros en forma activa y que incluye las demandas que esos mismos grupos magisteriales le habían hecho a la SEP en la pasada administración. Así el censo de maestros y escuelas, la consolidación de la carrera magisterial o la creación de un organismo como el Instituto Nacional para la Evaluación, que muchos analistas consideran el instrumento para acabar con el poder del sindicato de maestros sobre la educación, son en realidad las propuestas que el sindicato de maestros puso sobre la mesa, cuando el titular de Educación Pública era el después fallecido **Alonso Lujambio** y que ahora se retoman en la propuesta que presentó el lunes el presidente **Peña Nieto**.

Pensar en una reforma educativa sin el sindicato de maestros, más allá de que a alguno le simpatice o no **Elba Esther Gordillo**, es una tontería política, en ocasiones bien intencionada, en otras impulsada por grupos que quieren desregular tanto la educación hasta convertirla en un negocio privado más. El viernes, el presidente **Peña Nieto** y **Elba Esther Gordillo** estuvieron reunidos a solas durante cuatro horas, analizaron todos y cada uno de los puntos de la iniciativa que se presentó el lunes siguiente. Toda la reforma tuvo el respaldo del sindicato magisterial. Por supuesto que la rectoría del Estado sobre la educación no se puede discutir, tampoco la titularidad de las relaciones laborales del sindicato de maestros con el Estado.

Esa dependencia mutua debería abonar a un desempeño mucho mejor del que tenemos en la educación pública.

La reforma propuesta servirá en ese sentido, aunque quizás lo hará en la forma contraria de lo que algunos desean. Las preguntas son obvias: ¿Quiénes son los grupos que se oponen sistemáticamente a la carrera magisterial, a la existencia de un instituto nacional que evalúe a maestros, alumnos, directivos y, me imagino que también, a funcionarios públicos del área, a nivel federal, estatal y municipal, porque no veo por qué los mismos tendrían que estar exentos de evaluación? ¿Cuáles son los grupos que se han levantado, incluso con violencia, para rechazar que los maestros aprendan inglés y computación?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	10

¿Cuáles son los grupos que han boicoteado e incluso prendido fuego a las pruebas ENLACE para que nadie las presente? ¿Cuáles son los grupos que controlan la educación en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y parte de Chiapas que han obligado a los gobiernos estatales a establecer acuerdos para permitir que haya plazas automáticas a cualquiera que haya terminado la normal, que permite que se hereden esas plazas y no haya evaluación alguna? ¿Cuáles son los grupos que en esos mismos estados tienen el mayor porcentaje, con una diferencia geométrica, de comisionados respecto al resto del sindicato?

No nos engañemos, esta reforma a la que en realidad exhibe y coloca contra la pared, es a la coordinadora, la CNTE, que se opone sistemáticamente a todos y cada uno de los puntos que incluye la reforma educativa, una organización que es la base de movilizaciones tan violentas como las del 1 de diciembre pasado y que es parte, también, de los principales contingentes (y contribuyentes económicos) de fuerzas como el Morena.

Se debe apoyar, y con todas las fuerzas, la reforma educativa por esas razones. Porque está contra esos grupos fácticos que tanto han dañado la educación y la convivencia política y social de los mexicanos. Pero también se debe insistir, como lo venimos haciendo desde hace mucho tiempo, en que la evaluación o la carrera magisterial no son suficientes sin una reforma educativa que surja desde abajo que dote, con rapidez, de la infraestructura necesaria a las escuelas, a los maestros, a los alumnos. Dice la propuesta que se construirán 40 mil nuevas escuelas, qué bueno, pero la realidad indica que desde hace meses en la Nueva Jerusalén no se pueden reconstruir tres aulas que un grupo de vándalos disfrazados de creyentes destruyeron. Se dice que se van a dar *laptops* a todos los niños de los grados superiores de la educación básica, perfecto, pero en muchas escuelas sigue sin haber electricidad, no hablemos ya de conexión a la red. Ahí está el verdadero desafío.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	11

JUEGOS DE PODER / Leo ZUCKERMANN

La importancia de ganarle a Gordillo, el SNTE y la CNTE

Impecable, hasta ahora, el manejo del nuevo gobierno en materia educativa. Al parecer van en serio y por todas las canicas. Con el apoyo de la oposición, el presidente **Peña** está diciendo “esto es lo que quiero y, para que no haya dudas, lo voy a poner en la Constitución”. Me refiero a la evaluación obligatoria de alumnos y maestros más la carrera magisterial basada en el mérito. Aplaudo esta decisión. Como aplaudo que los tres principales partidos se hayan puesto de acuerdo para enfrentar al grupo de interés que sistemáticamente se ha opuesto a estos cambios: los dos grupos sindicales del magisterio, el SNTE y la CNTE.

Ahora falta ver la reacción de estos grupos frente a esta reforma constitucional. Si el PRI, el PAN y el PRD efectivamente se unen, tienen los votos suficientes en el Senado, la Cámara de Diputados y los Congresos estatales para aprobar los cambios que se anunciaron ayer. En este sentido, no debería haber problema alguno en el ámbito legislativo. El conflicto podría darse en las calles. La CNTE ya anunció que desconocen a **Peña** como Presidente y, desde luego, su propuesta de reforma educativa, por lo que se movilizarán en contra de ella el año que entra (después de sus sagradas vacaciones).

El SNTE ha sido más cauto en su reacción. Han dicho que, en principio, apoyarán la reforma. Pero es evidente que terminó la luna de miel de los gobiernos federales con la maestra **Elba Esther Gordillo**. Ayer fue invitada al acto en el Museo de Antropología. En su representación envió a un empleado suyo que es el que formalmente preside el sindicato. Muy calladita ha estado la maestra. Sabe que está en una posición muy delicada. **Peña**, con el apoyo del PAN y el PRD, la están desafiando. Supongo que ha de estar evaluando las opciones que tiene. Mantiene, al parecer, el apoyo de la camarilla que controla el SNTE. No sé, sin embargo, cuál es su fuerza real entre los agremiados. De eso va a depender si puede armar una gran movilización, aunque también es cierto que no se necesitan muchos maestros para provocar un caos en las principales ciudades del país.

Lo que llama la atención es que nadie defiende a **Gordillo** en los medios de comunicación. No he sabido de una sola editorial, columna, nota o comentario en la prensa escrita, radio o televisión que esté en contra de lo anunciado ayer por el presidente **Peña** y su secretario de Educación, o que hable favorablemente del SNTE y su líder vitalicia. Ahí, al parecer, no tiene apoyos. Qué bueno porque el papel de los medios va a ser fundamental de venir una reacción sindical muy dura frente a la reforma anunciada. El gobierno va a requerir que la gran mayoría de los mexicanos esté de acuerdo con su postura cuando el SNTE y la CNTE movilicen los recursos que tienen en contra de la reforma. En este sentido, los medios jugarán un papel determinante para persuadir a la opinión pública de que lo correcto es la evaluación obligatoria y una carrera magisterial basada en el mérito a fin de mejorar la educación en el país.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	11

La política se parece a la guerra en el sentido de que hay que escoger cuáles son los enemigos a los que se puede atacar y vencer. Hay que seleccionar con mucho cuidado al primer adversario. De ganar, se manda un mensaje de fortaleza a enemigos mayores. De perder, ahí termina la guerra. Por eso es importante que la primera batalla sea contra un enemigo al que efectivamente se pueda vencer. Menciono esto porque tanto **Peña Nieto**, como el PAN y el PRD, supuestamente se han unido para enfrentar a los “poderes fácticos” que existen en el país. Es evidente que han escogido que su primera batalla sea contra los grupos y liderazgos que han frenado el desarrollo educativo de México: el SNTE, la CNTE y la maestra **Gordillo**.

Supongo que el gobierno, PAN, PRI y PRD evaluaron la fuerza de estos grupos y liderazgos y, como los vieron debilitados, decidieron que esta fuera su primera batalla. La tienen que ganar porque, de lo contrario, ahí terminará el sexenio en cuanto a enfrentarse a otros grupos de interés poderosos. De ahí la importancia del éxito de esta primera reforma en materia educativa. Es condición sine qua non para luego sacar otras reformas que afectarán a otros poderes fácticos. Grupos de interés que estarán dispuestos a negociar y aceptar que les cambien las reglas porque saben que el gobierno se enfrentó a la maestra **Gordillo**, el SNTE y la CNTE y les ganó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	22

*** / Carlos ORNELAS

La segunda señal

Esa iniciativa de reformas a los artículos 3º y 73 de la Constitución es un golpe al corazón del antiguo pacto corporativo, disminuye el poder del SNTE, le quita el control sobre las plazas y le da mayores facultades al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Para un ejercicio eficaz del poder político, de acuerdo con autores neoinstitucionalistas, el control de los símbolos es tan importante como el de otros recursos. Si esta teoría es correcta, confirma que Enrique Peña Nieto tiene una magna vocación de poder. A juzgar por el acto del lunes 10 en el Museo Nacional de Antropología, él en verdad quiere que el Estado retome la rectoría de la educación. Fue una ceremonia impecable donde se notó el poder del Presidente, escoltado por los líderes de los dos mayores partidos de la oposición. Su presencia fue el foco, hubo orden y, en el presídium, estuvieron quienes deberían de estar.

Su mensaje ratifica que el Presidente rompió con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. La iniciativa de reforma al artículo 3º de la Constitución es la segunda señal de que el asunto va en serio. No hubo necesidad de mencionar al SNTE ni nombre alguno para saber a qué se refería el secretario Chuayffet cuando señaló que “se trata de un control que se había perdido hacía años” (**Excelsior**, 11 de diciembre).

La iniciativa de reformas a los artículos 3º y 73 de la Constitución es un golpe al corazón del antiguo pacto corporativo, disminuye el poder del SNTE, le quita el control sobre las plazas y le da mayores facultades al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, mas no significa que el sindicato morirá. Cuando el Congreso y las legislaturas de los estados aprueben la reforma (es un decir, el asunto está más planchado que una camisa nueva), se establecerá el Servicio Profesional Docente, de preescolar a la educación media. Lo que incluye el ingreso y la promoción a puestos de dirección y supervisión mediante concursos y exámenes. Una cuña meritocrática en las relaciones patrimonialistas existentes.

La minuta plantea que se dotará de autonomía constitucional al INEE. La nueva fracción IX del artículo 3º que se propone está llena de cosas que deberían asentarse en leyes secundarias. Bastaría que en la Constitución se definieran sus fines y los principios filosóficos en que se funda (no menciona imparcialidad, que debería ser uno de sus atributos sobresalientes), así como establecer que el INEE se regirá por una junta de gobierno y mencionar su composición. Pero la parrafada que sigue agrega palabras a la Constitución, no valor. Parece que la prisa le ganó a la cordura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	22

La innovación será un paso adelante en la reconquista y centralización del poder. No es la solución a los problemas de la educación, nadie lo presume, pero sienta las bases de un arreglo burocrático diferente donde los poderes legales y legítimos tengan el dominio sobre la educación. El asunto es que les resta, más aún, autonomía a los estados. ¡Pero al menos no se habla de federalismo, no hay hipocresía!

La reforma deja tareas urgentes para que se modifique (o haya una nueva) Ley General de Educación y se elabore la Ley del INEE. Sospecho que el Presidente va por más. La mención a la sociedad civil es un guiño a las organizaciones que hacen demandas. Mexicanos Primero ve coronada una de sus demandas en la política de EPN (el padrón de maestros), pero él bien puede escuchar a la Coalición Ciudadana por la Educación y derogar o reformar el Reglamento de la Condiciones Generales de Trabajo de la SEP y luego quitar el control de la Carrera Magisterial a las comisiones paritarias, que controla el SNTE debido a la colonización.

Con ello no cambiaría la educación, pero sí se sentarían las bases sobre las que se podrán edificar los asuntos que en realidad incidan en su calidad y equidad. Por lo pronto, hay cambios en la política, en la educación estará por verse.

Retazos

Debido a un descuido y a la existencia previa del concepto, en las reformas a la Constitución de 1992 y subsecuentes, así como en la Ley General de Educación, quedó plasmada la noción de educación media superior. Antes, la educación media se dividía en media básica (secundaria) y media superior (bachillerato y otras modalidades de educación vocacional). Con la incorporación de la secundaria a la educación básica, el concepto de educación media superior dejó de tener sentido.

Espero que entre los legisladores haya sensatez y se elimine ese gazapo de la Constitución y las leyes. No lo merecen. Debe ser sólo educación media.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	23

FRENTES POLÍTICOS

I. Un paso más. El pleno del Senado finalmente aprobó en lo general y en lo particular la reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal que permitirá al presidente **Enrique Peña Nieto** desaparecer las secretarías de Seguridad Pública y la de la Función Pública. La minuta se regresa a la Cámara de Diputados, después de que el Senado le hizo varios cambios pero, de ser aceptada en San Lázaro, Gobernación concentrará las tareas de seguridad pública. Falta ver si prosperará la propuesta para que los funcionarios a cargo de las tareas de seguridad sean o no ratificados por el Senado. Se trata, según **Ernesto Cordero** y **Luis Miguel Barbosa**, coordinadores del PAN y del PRD, respectivamente, de establecer “controles democráticos” que en el ejercicio del poder son necesarios. Veremos.

II. El ritual priista se cumplió. Estaba cantado. **César Camacho Quiroz**, ex gobernador del Estado de México, rindió protesta ayer ante los 814 consejeros como el nuevo líder nacional del PRI. Llegó en un inmejorable momento: a once días de que el partido regresó al poder y después de 12 años de panismo. El ex líder de la Fundación Colosio resaltó que la vuelta del partido a Los Pinos está marcada por la transformación que vivió el país. “Estamos apercibidos. Si no cambiamos, nos cambian”, recalcó. Con él, llegó **Ivonne Ortega**, ex gobernadora de Yucatán, quien asumió la Secretaría General. El aplauso más grande se lo llevó **Cristina Díaz** quien, emocionada, dijo estar convencida de que entregaron buenas cuentas: “Les dejamos un partido ganador”.

III. A enderezar la educación. La Cámara de Diputados dio entrada a la reforma constitucional sobre educación, según informó **Francisco Arroyo Vieyra**, nuevo presidente de ese órgano legislativo. Las comisiones de Gobernación y Puntos Constitucionales, y de Educación, iniciaron el estudio de la propuesta presidencial. Según el líder de los legisladores priistas, **Manlio Fabio Beltrones**, existe tal consenso que no habrá demoras en su aprobación. **Ricardo Monreal**, coordinador del Partido Movimiento Ciudadano, acusó que los cambios propuestos en materia educativa fueron previamente pactados con la lideresa magisterial, **Elba Esther Gordillo**. ¿No que era un *quinazo*?

IV. Acuerdos en construcción. **Emilio Chuayffet**, secretario de Educación Pública, negó que la propuesta de reforma educativa se trate de un *quinazo* contra **Elba Esther Gordillo**, presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación. Le será difícil disimular que su posición estratégica en esa Secretaría obedece, precisamente, a que el presidente **Enrique Peña Nieto** quiere devolver la rectoría de la educación al Estado. Y parte del plan es quitarle cotos de poder a los sindicatos, en especial a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. Por si acaso, el titular de la SEP dejó en claro que con esta reforma esperan sumar sólo “a los maestros buenos”, que quieren un cambio en el sistema educativo del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIONAL	23

V.La Asamblea General del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) ratificó por unanimidad la designación de **Alejandro Murat Hinojosa** como director general, propuesto por el presidente **Enrique Peña Nieto**. **Murat** reiteró que el sector es uno de los motores estratégicos para el desarrollo. Se comprometió a mantener las finanzas sólidas y saludables, y a lograr un Infonavit aún más exitoso. “Hacer vivienda es hacer ciudad y hacer ciudad es construir país”, afirmó. Buena elección, para un rubro tan importante. No lo pierda de vista.

VI.Esfuerzo bilateral. El embajador de EU en México, **Anthony Wayne**, tuvo una reunión de trabajo con **Manuel Mondragón y Kalb**, subsecretario de Planeación y Protección Institucional de Gobernación. Abordaron temas de seguridad bilateral. El embajador tiene *agendadas*, durante los próximos días, entrevistas con diversos funcionarios de la nueva administración, y ofreció apoyo continuo de su país a los esfuerzos mexicanos de construir instituciones de procuración de justicia capaces y confiables a niveles federal, estatal y municipal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	4

CLASE POLÍTICA / Miguel Ángel RIVERA

El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, informó que su organización sostiene un diálogo constructivo con el gobierno federal y mantendrá una "estrategia institucional de cooperación y corresponsabilidad ejerciendo nuestra autonomía". Además, allegados a Elba Esther Gordillo recordaron que ella, desde antes del cambio de gobierno, sostuvo la tesis de que la rectoría del sistema educativo nacional le corresponde al Estado, no al sindicato...

El gobierno del estado de México se suma plenamente a la iniciativa de reforma educativa presentada por el presidente Peña Nieto, "ya que es la vía para el desarrollo de nuestra entidad y del país", afirmó el gobernador Eruviel Ávila Villegas al destacar que su administración trabaja en aspectos como capacitación de maestros para aportar la parte que le corresponde en la gran transformación propuesta por el gobierno federal. "Todo aquello que implique ampliar y mejorar nuestro sistema educativo siempre será muy bien recibido", manifestó Ávila Villegas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CULTURA	5

Educación: nuevas reglas para viejos problemas

JAVIER ARANDA LUNA

¿El sistema educativo cumple con las necesidades que tenemos? ¿Qué profesionales y ciudadanos estamos formando en las escuelas? ¿Quiénes definen en realidad los contenidos de los planes de estudio? ¿Quiénes los autorizan? ¿Los exámenes de opción múltiple son los ideales para medir nuestro desempeño educativo? ¿Se vale negar la educación pública por motivos religiosos? ¿Se requieren más horas de estudio en la educación básica? ¿Se debe reincorporar la educación artística más allá de los bailables y coros para fiestas y ceremonias? ¿Se debe priorizar el pensamiento crítico o la memorización?

Más aún: ¿Cuáles son los perfiles profesionales o de ciudadanos que estamos formando? ¿Los maestros deben ser evaluados como otros profesionales? ¿Se les deben aplicar exámenes en fechas establecidas por la autoridad como a cualquiera de sus alumnos o éstas podrán someterse a negociaciones de sector? ¿Tenemos la educación que merecemos?

Si nos atenemos a los resultados parecería que México carece de un proyecto educativo consistente o peor aún: que ha retrocedido en los pasados 10 años, pues de cada 100 niños que ingresan a la educación básica sólo 64 la concluyen y apenas 14 terminan una licenciatura.

Eso no es todo: gracias a los datos de la prueba Pisa sabemos que al menos la mitad de los alumnos que concluyen la secundaria son incapaces de comprender lo que leen y no pueden aplicar operaciones elementales de matemáticas.

Decía José Ortega y Gasset que somos nuestra creación. Y es cierto, pero ¿todos somos responsables de la discrecionalidad con la que se ha llevado a cabo el proceso educativo en los pasados 10 años?

Según un reciente informe de la ONU, la Secretaría de Educación Pública se encontraba subordinada al SNTE y el secretario de Educación en turno al negar la veracidad del reporte dijo que ese sindicato era en realidad un "aliado estratégi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	CULTURA	5

co". Un aliado, y eso no lo dijo el funcionario, que ha decidido la contratación de casi la mitad de los maestros desde 1946, desde hace más de medio siglo sin reglas claras.

Otro dato que se omitió entonces fue que existían 22 mil maestros con licencia desempeñando actividades no precisamente académicas, que cuestan al erario más de mil 700 millones de pesos al año.

Por eso da gusto saber que el nuevo gobierno se propone llevar a cabo una profunda reforma educativa que sirva para elevar la calidad de la educación básica, elaborar un registro nominal de escuelas, profesores y estudiantes, aumentar la matrícula en educación media superior y superior y recuperar la rectoría del Estado del sistema educativo nacional, manteniendo el principio de laicidad.

Y si en política la forma es fondo, se dan buenas señales para que esa urgente reforma educativa se pueda concretar: el nombramiento como secretario de Educación de Emilio Chuayffet, adversario político de la lideresa del SNTE y el que ésta no cuente con alguno de sus incondicionales en el sector de educación básica ni en el sector cultural donde se nombró como responsable a Rafael Tovar y de Teresa.

El rector de la UNAM, José Narro, ha dicho de manera reiterada que la solución al problema del empleo en el país es la educación, a la violación de los derechos humanos es la educación, a los problemas de la salud es la educación, a la desigualdad que se acrecienta es la educación, a la violencia es la educación.

Me parece que así es: la educación es el único antídoto contra la cultura del dinero fácil y contra la barbarie; contra la obesidad fomentada en las propias escuelas al permitir que se vendan en sus instalaciones comida chatarra.

Es la única herramienta para generar riqueza de manera lícita. La única que nos ha ayudado a construir un futuro

más equitativo, plural, democrático; la única que evitará que construyamos librerías donde existen librerías y no donde hacen falta o a publicar libros para embodegarlos y a no invertir en costosísimas megabibliotecas que terminen convertidas en un cibercafé.

Los estados se construyen en la educación de sus jóvenes. La educación es un bien público, el único patrimonio que tenemos para evitar que se nos vaya el futuro... y el presente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	6

DINERO / Enrique Galván OCHOA



¿Qué, no creó el PRI a Elba y al sindicato?
@Ugovalpad

Si el SNTE apoya la reforma educativa de @EPN, es porque la iniciativa se redactó desde el escritorio de Elba Esther.
Beto Fuentes @beto_fuentesD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	POLÍTICA	5

-JUEGO ESCOLAR





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		33

Milagro o mito

PERUJO





CONVICCIONES

Rubén Aguilar

raguilar@eleconomista.com.mx



Reforma educativa

La imagen muestra a un México que semanas atrás hubiera parecido imposible. En el anuncio de la reforma educativa, habla el presidente Enrique Peña Nieto y los líderes de los más importantes partidos de la oposición, Jesús Zambrano del PRD y Gustavo Madero del PAN.

El discurso de los tres no se utiliza para quejarse, protestar o descalificar al otro. Buscan los puntos de coincidencia. Los tres hacen política-política y apuntan ideas propias de la política pública. Los tres ven hacia adelante.

Sus pronunciamientos se derivan de lo acordado en el Pacto por México. Hay, por fin, un proyecto legislativo y programático sobre el cual discutir. No es todavía un proyecto de nación compartido, pero contemplan puntos que formarían parte de él.

Si la reforma educativa sale adelante y ésta es la suerte que sigue cada uno de los 96 puntos establecidos en el Pacto por México, se aceleraría de manera significativa la construcción una nueva institucionalidad para el país. No es cosa menor.

El pacto es expresión de la madurez política de quienes lo firmaron y lo apoyan. El refrán popular dice "del dicho al hecho hay un buen trecho". Hay todavía que ver si lo que se acuerde se hace realidad en el Congreso y luego como acción de gobierno.

La reforma educativa gira en torno de tres puntos: El primero es la creación del Sistema Profesional de los Docentes que, entre otras cosas, impida las viejas prácticas de venta de plazas y que éstas se hereden.

El segundo es dotar de autonomía plena al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), que implica, entre otros temas, la evaluación obligatoria de los maestros y el asenso de los mismos a partir del mérito y no de influencias sindicales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		33

El tercero es crear el Sistema de Operación y Gestión Educativa, que contempla el INEGI entregue en el 2013 un cómputo preciso del registro nominal de planteles, del número de los alumnos y de los profesores. Las cifras que ahora tiene la SEP no son exactas y se presta a muchas irregularidades.

Los tres son indispensables para que la SEP retome el control, si es que alguna vez lo tuvo, de toda la gestión educativa y, sobre todo, de la contratación de los profesores que, ahora, en buena medida, ha estado en manos del sindicato. En los tres temas se ha avanzado, pero ahora hay una significativa vuelta de tuerca.

✓ **Emilio Chuayffert**, el secretario de Educación, planteó que la reforma pretende recuperar la rectoría del Estado sobre la política educativa nacional ante lo que definió como "una cruda permanente pérdida del Estado" en la definición de las acciones en materia educativa.

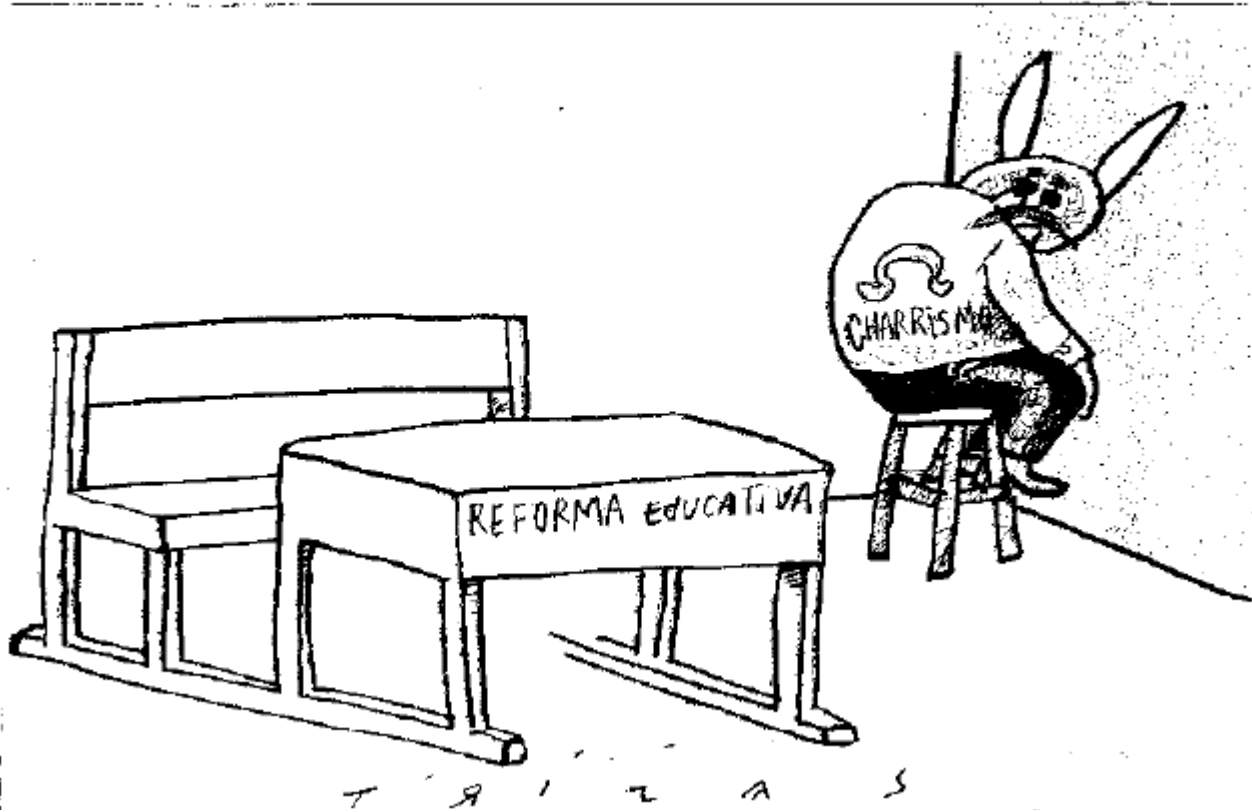
Las medidas no atentan contra la vida sindical, pero sí pretenden poner fin a perversas prácticas establecidas desde hace muchos años. El SNTE, a lo largo del tiempo, siempre como concesión del poder político, asumió una serie de atribuciones que no le correspondían.

Al país conviene que la SEP y el SNTE ocupen cada uno el lugar que le corresponde y no invadan el espacio del otro. El SNTE ganaría mucho si asume que son otros los tiempos y actúa en impulso de la reforma y no en retanca de la misma. Ya veremos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		3

Al rincón...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		2

FRASE DEL DÍA

Hoy se educa para la frustración

Emilio Chuayffet
Secretario de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		2

AGENDA CONFIDENCIAL / Luis SOTO

¿Gobierno represor?

El dirigente formal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juanito Díaz de la Torre —también conocido como secretario general— dio la bienvenida a la reforma y declaró con todas sus letras: “El SNTE es aliado del Estado mexicano para hacer obligatoria la evaluación a los maestros y para que la Secretaría de Educación Pública recupere la rectoría de la gestión educativa.” ¿Así o más claro el mensaje que la profesora envió *urbi et orbi* por medio de su mandadero, vocero, subordinado y correveidile disfrazado de compañero secretario general del sindicato?

En pocas y someras palabras: todo parece indicar que hay cacique para rato. Como quien dice: “Cacique habemus” (¿habemus, Kimosabi?).

- La secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu, se comprometió a hacer de México una potencia mundial en materia turística fortaleciendo al sector para generar un mejor desarrollo y más empleo. Ante los integrantes del Consejo Nacional Empresarial Turístico —a quienes dejó con la boca abierta, según los asistentes a la reunión—, anunció también el rediseño y la reestructuración de la Secretaría, la cual no responde ya a las necesidades de la industria, y agregó: “Con mi experiencia como política, seré una facilitadora y gestora de las necesidades de los participantes en esta actividad a quienes pido su colaboración para trabajar juntos e impulsar el diseño del reglamento de la Ley de Turismo.” ¡A ver si es cierto, Mamá!

Agenda previa

Hasta ahora, la prospectiva política de la Agenda Confidencial mantiene su promedio de bateo de ligas mayores en relación con el futuro que le aguarda a la maestra de la maldad, la perversidad y la eternidad en relación con el bonito asunto de la Reforma Educativa del presidente de la República.

Lástima de comentarios de los analistas bisoños, de a tiro bisoños —por no darles un calificativo más sonoro—, quienes pensaban, creían, suponían e imaginaban que Elba Esther Gordillo estaba lista para que le entonaran el requiés cat in pace.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		2

▪ El gobernador Eruviel Ávila Villegas dio a conocer que el gobierno del Estado de México se suma plenamente a la iniciativa de reforma educativa presentada por el presidente Enrique Peña Nieto, ya que este rubro es la vía para el desarrollo de esa entidad y del país, al tiempo de destacar que su administración trabaja en aspectos como capacitación de maestros y la implementación de escuelas de tiempo completo para aportar la parte que le corresponde en esta gran transformación.

La entidad se mantendrá al pendiente de esta reforma para respaldarla desde el ámbito de su competencia, pues todo lo que implique ampliar y mejorar el sistema educativo siempre será muy bien recibido. "Aplaudimos y reconocemos la propuesta del señor presidente Enrique Peña Nieto y aquí en el Estado de México habremos de aportar la parte que nos corresponda", señaló el titular del Ejecutivo mexiquense. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		2

INDICADOR POLÍTICO / Carlos RAMÍREZ

SNTE-CNTE: letras y sindicato

Pese a los dardos verbales SEP-SNTE por la reforma educativa, la iniciativa fue planchada —mal que bien— en una reunión de cuatro horas el pasado viernes entre los más altos mandos del gobierno federal y el sindicato.

Hasta donde se tiene el alcance de la iniciativa, la evaluación educativa, la supervisión en las plazas y el acceso al sistema educativo forman parte de una necesidad de modernización para restablecer la relación educación-sistema productivo que se había perdido durante años, del conflicto magisterial de 1956 a la caída de Carlos Jonguitud Barrios en 1989 y que la modernización salinista no se había atrevido a tocar.

De ahí que los verdaderos problemas del sistema educativo sean mucho mayores a las decisiones parciales que se hayan tomado y algunos de ellos se potenciaron con “soluciones” que se transformaron en conflictos adicionales. El debate sobre la reforma educativa necesaria tendría que tocar cuando menos tres puntos esenciales:

1) La reorganización de la estructura sindical. La descentralización educativa de Salinas de Gortari en 1992 cedió a los gobiernos estatales el manejo de los maestros, pero dejó latente la organización sindical nacional. Así, los gobernadores tienen que enfrentar una doble revisión contractual anual: la legal con el SNTE y la adicional con las secciones sindicales estatales. Salinas no modificó la estructura sindical nacional porque la necesitaba como aparato de control social de un millón de maestros y por desconfianza en la escasa capacidad de gobernadores para negociar con las secciones.

2) La permanencia del sindicalismo como estructura de poder gremial y político y no como instrumento de mejora productiva de los sectores. El SNTE ha

permanecido como problema en la medida en que se ha movido con autonomía política, a diferencia de los sindicatos petrolero o electricista que son un ejemplo de sumisión al poder. En el caso magisterial ha existido una lucha gremial histórica de confrontación con el Estado que los liderazgos de Robles Martínez, Jonguitud y Gordillo sólo han administrado. El acuerdo de modernización de 1992 cometió el error estratégico de involucrar a la dirigencia del SNTE en los acuerdos, rompiendo la relación obrero-patronal.

3) La educación en la Revolución Mexicana desempeñó el papel de aparato de control ideológico del proyecto político revolucionario-priista e intensificó esa función en los años cincuenta cuando el proyecto revolucionario se bajó del caballo y enfrentó la toma de posiciones por el Partido Comunista Mexicano. La modernización salinista excluyó del PRI el concepto de Revolución, Estado y justicia social y las organizaciones corporativas tuvieron que perder su perfil político. Los maestros debían de ganarse salarios y bienestar a base de un mejoramiento en su preparación, no en las manifestaciones de apoyo al régimen priista.

El modelo de desarrollo del gobierno priista de Peña Nieto ya no necesita una estructura corporativa conformada por sindicatos-rémora, con bienestar de líderes y élites sólo en función de su dependencia del sistema político y del partido. La reactivación del desarrollo y las actividades industrial y agropecuaria requiere de mano de obra calificada, especializada, por lo que los sindicatos están condenados a regresar a formaciones gremiales de mejoramiento a cambio de productividad. El mensaje vino del modelo de desarrollo de Salinas de Gortari: mejoramiento productivo del nivel de vida, ya no una concesión del Estado a cambio de apoyo político y social.

El otro avance en la reforma educativa de Peña fue el que dejó entrever con el trato político público —a pesar de nego-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		2

ciaciones en privado—: el Estado reasume la rectoría de la educación, anulando lo establecido por el Acuerdo de Modernización Educativa de 1992 por medio del cual el SNTE y su dirigencia tenía **coparticipación** en la definición de los objetivos de la educación; ello había llevado a una **constante** confrontación entre el SNTE y algunas de sus secciones más activistas con el gobierno federal y gobiernos estatales, porque los sindicalistas ponían siempre por **delante** sus beneficios en salarios y prestaciones y autonomía en la elección de dirigencias seccionales. El **intercambio** siempre afectaba al Estado porque le reducía su margen de maniobra para la definición de **estrategias** educativas.

Este manejo de detalles estuvo detrás del **estilo** de la ceremonia de firma de la iniciativa de ley: el Estado —gobierno, poderes, partidos— en la representación del presidente de la República tomó la decisión de **definir** líneas educativas sin pasar por ninguna negociación con el sindicato nacional; ello quiere decir, cuando menos, que hasta ahora **no** parece haber ningún conflicto con la maestra Elba Esther Gordillo como **presidenta** del SNTE, a menos que del sindicato haya alguna reacción de **resistencia** contra una decisión del Estado.

La forma de operación política de la reforma educativa con reforma constitucional dibujó una parte del **estilo** del nuevo gobierno de Peña Nieto: recuperar la autonomía del Estado por medio de lo que pudiera considerarse un **quínazo** light o incruento, sin conflictos ni violencia, sin movilización de policías ni tropas como en 1989. Al final de cuentas, la maestra Gordillo fue ascendida al SNTE en 1989 para **ayudar** a la modernización educativa, no para convertirse en otro poder autónomo.

Lo que viene ahora es un **reacomodo** sindical; la disidencia magisterial había **pactado** con el SNTE el control de secciones para negociar con fuerza con gobernadores. Sólo que la reforma educativa del Pacto por México tendrá **efectos** en los estados y obligará a las secciones disidentes a someterse a los nuevos lineamientos del Estado en materia educativa. Pero luego del **mensaje** del 1-D sobre protestas callejeras, el sindicalismo magisterial ya **no** podrá tan fácilmente tomar las calles por el alto costo de las consecuencias. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		7

LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makívar

■ Buena noticia

Los tarámuri Silvino Cubézare Quemari y Aurelio González López, de Batopilas y Tatahuichi, municipio de Guachochi, respectivamente, hicieron el uno dos en el ultramaratón de cien kilómetros "La Ruta de los Conquistadores", que por primera vez se realizó en San José de Costa Rica, en noviembre.

Los tiempos de los tarahumaras conquistadores, como se les bautizó en medios locales de aquel país centroamericano, fueron de diez horas con 30 minutos para Silvino, de 35 años de edad, y diez horas con 32 minutos para Aurelio, de 30 años.

"Su victoria fue tan amplia que sacaron casi tres horas a su inmediato perseguidor", dijo su promotor Jesús Manuel Cervantes Camarillo, mejor conocido como *El Chepe*.

Uja, recriminan, y aquí ni siquiera enterados... ni pensar que festejaremos en el Ángel, ¿verdad?

Trabajo Divine

Joel Ortega Cuevas, exsecretario de Seguridad Pública de tristes recuerdos, ahora es director general del Sistema de Transporte Colectivo.

Los estudios para ampliar la Línea 12 del Metro hacia la Delegación Álvaro Obregón serán de las primeras acciones a realizar del también exjefe delegacional en Gustavo A. Madero, y quien se desempeñó como coordinador general de campaña de Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Fiuuu, se solazan, suerte que ninguna estación se llama News Divine...

Propuesta sin maestra

El presidente Quique Peña Nieto firmó y entregó al Legislativo una iniciativa de reforma al artículo tercero constitucional, que busca "reafirmar" la rectoría del Estado en la política educativa nacional. Esto, sin tomar en cuenta a Eiba Esther.

Es, afirmó, una "propuesta consensuada" con los partidos.

"No suple" el proceso legislativo durante el cual, agregó, seguramente la propuesta será discutida, enriquecida y, en su caso, aprobada.

Bue... comentan, con que se aplique el artículo tercero constitucional basta y sobra. Esperemos que esa reforma no se haya elaborado en el escritorio (de la maestra...).

¡Cuáaanto!

Por cierto que el gobierno peñanietista determinó un recorte de 5 por ciento a los sueldos y salarios de los mandos medios y superiores de la administración pública federal, así como congelar cualquier contratación de personal eventual o por honorarios.

Ejem, ejem, carraspean, ¿5 por ciento? No se vayan a quedar pobres...

Y esperemos que no vayan a exceptuar a amigos y familiares...

¡Horror!

La organización civil italiana Libera da un amplio panorama en un informe:

"México es un país de matanzas, homicidios y barbaries inauditas. Es una nación de delincuencia organizada, de cárteles de narcotraficantes, de periodistas secuestrados y asesinados."

El informe de esta asociación, conformada por más de mil agrupaciones de activistas europeos y americanos defensores de los derechos humanos, asegura que "la guerra invisible y absurda" que se inventó el expresidente Felipe Calderón contra el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		7

crimen organizado "ha provocado, desde 2006 hasta el último minuto de su gobierno, la muerte de 53 personas al día, mil 620 al mes, 19 mil 442 al año, lo que nos da un total de 136 mil cien muertos, de los cuales 116 mil (asesinatos) están relacionados con la guerra al narcotráfico y 20 mil homicidios ligados a la delincuencia común", detalla el documento...

¿Q-quéeee?, se horrorizan.

Estamos peor que países en guerra.

El saldo rojo de Afganistán, de 2006 a la fecha, llegó a 13 mil muertos...

Puaf, señalan, vaya saldo que dejó el ciudadano que tuvo el honor de servir a su país, o sea, Feli...

Los que puedan

Y a partir de hoy 12/12/12, inicia el puente Guadalupe-Reyes, que termina el 6 de enero, si es que el mundo no se acaba antes...

Vaya candidatos

Para el IEDF, los perfiles que están impulsando las corrientes del PRD no son precisamente las más recomendables. Por ejemplo, está la subprocuradora Laura Aimaraz, que no cumple con el requisito de la experiencia en materia electoral, pues su desempeño está ubicado en el terreno penal.

Otro caso extraño, por decir lo menos, es el de Rolando de Lasse, quien fue señalado por manejos irregulares como director de Adquisiciones en el TEPJF, además de los cuestionamientos que le ha hecho el PRI como director jurídico del IFE.

También está Gustavo Figueroa, quien fuera subdelegado Jurídico y de Gobierno del delegado Leonel Luna, en su primera administración en Álvaro Obregón, y tan sólo por esta situación está en condición de inelegible y ni siquiera pudo entregar la cédula profesional cuando se presentó en la ALDF para la entrevista de evaluación.

Así se las gastan algunos. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	18

Invitaciones

NARANJO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	7

HISTORIAS DE REPORTERO

CARLOS LORET DE MOLA

carlosloret@yahoo.com.mx

Y ahora, ¿qué hará Elba Esther?

Si no la pactaron con ella, a Elba Esther Gordillo al menos le cortaron la cortésia: el presidente Peña Nieto y sus colaboradores le platicaron del contenido de la reforma educativa antes de que se diera a conocer públicamente. Quizá fue en agradecimiento por la colaboración de "La Maestra" durante su campaña a Los Pinos.

Lo confirmó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet:

—“Estoy seguro de que en algún momento intervino el presidente”, me dijo ayer temprano en *Primero Noticias*.

—“¿Le platicó esta reforma a Elba Esther Gordillo?”

—“Se le notificó de manera antici-
pada”.

Este martes, el número dos de “La Maestra”, Juan Díaz, ofreció una conferencia de prensa para sumarse vehementemente a la propuesta peñista y fustigar a quienes ven una ruptura entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el gobierno federal.

La reforma educativa de Peña Nieto va en el sentido correcto para mejorar los paupérrimos niveles escolares de México. Ese sentido lleva irremediablemente a vapulear el poder político de Gordillo.

Si la apoya es —primera hipótesis— porque no tiene con qué frenarla: si la acompaña le puede ir algo mal, si se opone le puede ir francamente peor.

Pero “La Maestra” tiene experiencia en eso de jugar dobles juegos. Puede estar en público apoyando la iniciativa, pero frenándola en privado. Habrá que estar al pendiente de las señales, pues puede obstaculizarla de diversas maneras:

Podría emplear a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para realizar plantones, paros, boicots, desquiciamiento de ciudades, actos violentos por doquier.

Pocos lo saben, pero la CNTE, la rama más radical y supuestamente “antigordillista” del sindicato magisterial, recibe cuantiosos recursos económicos del grupo de “La Maestra” y para ello mantiene una fluida comunicación. ¿Por qué? Porque formalmente la CNTE está conformada por varias secciones del sindicato a las que por ley debe financiar la dirigencia nacional bajo el mando de Gordillo.

Adversarios por el control del sindi-

cato, la CNTE y Elba Esther han sido en el fondo aliados entrañables para frenar cualquier reforma educativa que les quite el control de las plazas de maestros, les obligue a rendir cuentas y busque que los mejores profesores (y no los consentidos del líder) sean los que tengan los mejores sueldos.

Es esperable que por su cercanía con

López Obrador, la CNTE proteste fuertemente contra la reforma educativa, no sólo porque toca sus intereses fácticos sino porque viene de Peña Nieto, a quien no reconoce como presidente. Elba Esther podría alimentar con dinero este fuego, radicalizar aún más a la CNTE y complicar el escenario del primer mandatario.

Otra ruta de oposición bajo la mesa es dejar que

corra la reforma su proceso legislativo y aprovechar sus redes de control para frenarla en la base: postergar su aplicación, ampararse en la “letra chiquita”, meter el pie en cada estado, municipio, escuela.

Su reacción ha sido demasiado noble para ser verdad. Favor de no perderla de vista.

La reforma educativa va en el sentido correcto para mejorar los niveles escolares.

Ese sentido lleva irremediablemente a vapulear el poder político de Gordillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	7

CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

KATIA D' ARTIGUES

katia.katinkes@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

- La comida de Peña y Elba Esther
- Cambios en el PRI

Se llama política y hablar las cosas. Y por los resultados queda claro que Enrique Peña Nieto y su equipo lo saben. El Presidente sí comió con Elba Esther Gordillo el viernes pasado en Los Pinos. Seguramente le informó a detalle lo que anunciaría días después: la iniciativa de la reforma por la educación.

Elba Esther, la gran ausente en la presentación, la misma que declaró hace muy poco que no le cuesta nada sacar a la calle a protestar a sus agremiados, la que presumió que en julio de 2006 operó para que Felipe Calderón llegara a la Presidencia y la que construyó su partido político basado en gran parte con los maestros. La que construyó su partido político basado en los maestros del país, ayer aprobó que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación diera su visto bueno a la iniciativa.

Lo hizo a través de un comunicado de 15 puntos. Ve con buenos ojos la reforma presidencial y hasta le hace ver que retornan muchas de sus exigencias presentadas, como la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Avalan el aumento en el número de escuelas de tiempo completo y la creación del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos.

Mmm. No cabe duda de que, hasta eso, tienen sentido del humor. Eso sí. Que descansen los maestros que no cumplen con el perfil para estar al frente de un salón. Ayer, el titular de la SEP, Emilio Chuayfett, reconoció que la ley no puede ser retroactiva, y por lo tanto, a la evaluación magisterial sólo se someterían los maestros de nuevo ingreso, a quienes se les negaría el acceso. A los que ya están (y mal) se les recomendaría regularizarse.

Por cierto, al Presidente aún no vive en Los Pinos. La remodelación para que la familia —con seis hijos, aunque Alejandro estudia fuera— regrese a la residencia Miguel Alemán tomará tiempo, pero sí planean pasar ahí la cena de Navidad con toda la familia, que es mucha.

El Presidente, por estos días, sale poco y come o en Los Pinos o en Palacio Nacional. ¿Sabe por cierto con quién lo hará el viernes? Con el nuevo

jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera. ¿Se irá caminando? Sólo tiene que cruzar el Zócalo...

Leo con asombro la reacción que ha tenido Petróleos Mexicanos en torno a la filtración de videos de la explosión registrada en el Centro Receptor de Gas en Reynosa, Tamaulipas. La paraestatal investigará quién fue el responsable de filtrar las imágenes del momento en el que se registró la fuerte explosión. Imágenes que ya se bajaron de YouTube pero que fueron copiadas por muchos medios de comunicación. Por un lado, tienen quizás toda la razón. Pero también demuestra que posiblemente se intentó ocultar lo fuerte de esta tragedia donde murieron 31 personas. ¿Y si en lugar de estar investigando quién sacó esa información, se van dedicando a identificar mejor los restos de los trabajadores que ahí murieron y cuyos familiares esperan justicia?

En el PRI hoy amanecieron de fiesta. No, no me refiero a la celebración de la Virgen de Guadalupe (recuerde querido lector, lectora que vivimos en un Estado laico, aunque hoy sea día casi feriado y ni operen los bancos) ni a lo cerca que pasará hoy el asteroide Tutatis de la tierra.

Mmmmm, ¿cómo fue que se extinguieron los dinosaurios?, ah, sí, ok.

Ayer los priistas eligieron a su nuevo líder nacional y a su secretaria general. Llegará la dupla César Camacho Quiroz-Ivonne Ortega por unanimidad, planilla única. Sustituirán al hoy secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, y a la senadora Cristina Díaz. Ambos ex gobernadores, estarían en funciones hasta el próximo 4 de marzo de 2015, año de elecciones intermedias. Y sí, sobra decir que los nuevos dirigentes son cercanísimos a Peña Nieto: él estuvo al frente del gobierno mexiquense, y ella fue gobernadora de Yucatán. Incluso se mencionó que llegaría a ser secretaria de Estado.

Cada quien sus gastos. Resulta que en el Senado, como parte de su presupuesto para 2013, se solicitaron 14 millones 429 mil 100 pesos. ¿Y como para qué requerirán sólo estos recursos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12	NACIÓN	7

¿Promover iniciativas? ¿Para viajes de sus integrantes? ¿Promoción de los derechos humanos o laborales? Pues solamente para alimentos y bebidas de los 128 legisladores que integran esa Cámara y sus invitados especiales.

A ver cómo se ponen las cosas hoy 12 de diciembre en Guerrero. Se cumple un año del enfrentamiento entre policías y estudiantes de la Normal rural de Ayotzinapa. ¿Cómo la está pasando el gobernador Ángel Heladio Aguirre? Se lo comento en la edición online de esta columna, además de la nueva arca de Noé, Oaxaca y los matrimonios gay y otras notas.

Parece que fue ayer

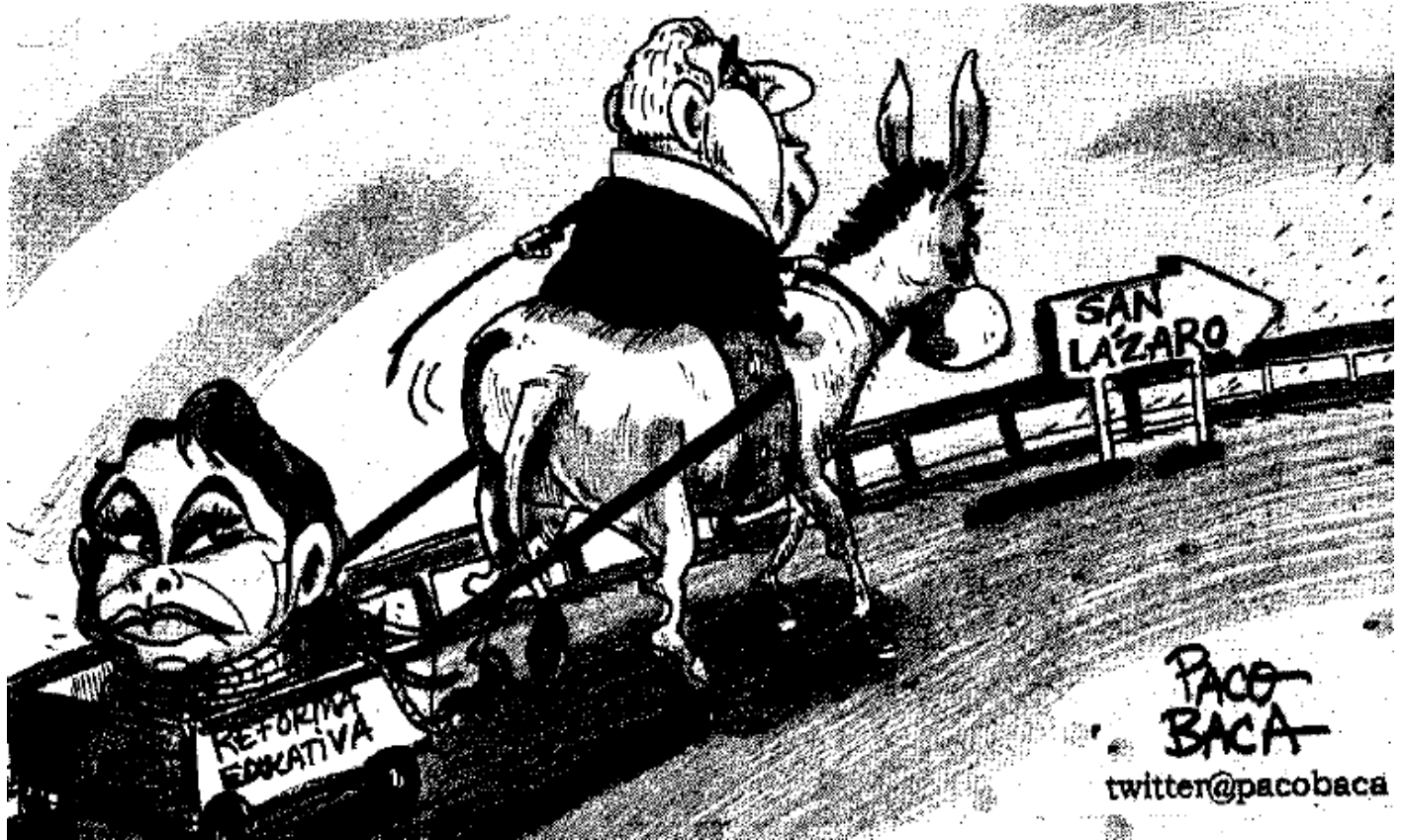
Enero, 2004. Emilio Chuayffet, coordinador de los diputados, y Elba Esther Gordillo, secretaria general del PRI, en el Consejo Político Nacional de ese partido. 2012, la reforma educativa casi los re-une.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		16

Pian-Pianito...

PACO BACA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		9

Carpetazo...

Por FABIO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		9

Reforma educativa

Pablo Casas Jaime

La reforma al sistema educativo es un tema prioritario y estratégico para el desarrollo de México; es el inicio de un proceso dinámico, pero extraordinariamente necesario, que no concluye con una simple evaluación como la que se propuso desde el 2002, cuando se creó el "protocolo de evaluación de la educación", sin que se tocaran muchos aspectos de fondo, sin una visión integral por lo cual no se pudo avanzar, generando resistencias e inconformidades ante las incertidumbres que nunca se pudieron aclarar.

El tema de la educación es verdaderamente complejo. A lo largo de varias décadas sólo se realizaron algunas medidas que más bien parecían "caprichos" sexenales, y que provenían de los diferentes sectores que mantienen influencia en la educación, entre los más destacados estaban los intereses creados por las dirigencias sindicales, a quienes se atribuyeron las inercias propias por la falta de transparencia y precisión en las propuestas como la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), un programa diseñado y operado por la SEP cuyo propósito era contribuir al avance educativo de los alumnos, centros escolares y entidades federativas que, en su momento, se consideró como un recurso fundamental para hacer crecer a México. Mucho se habló de que este esfuerzo se debería traducir en beneficios individuales y colectivos.

Sin embargo, ni fue evaluación nacional ni tuvo logros académicos, al incumplir el objetivo propuesto de ser un instrumento diagnóstico-formativo que permitiera a los alumnos evaluados y a sus docentes reforzar y mejorar sus habilidades y conocimientos. Empeño que nunca trajo lo prometido, como muchos asuntos que propuso Felipe Calderón. Su aplicación sirvió para ocultar el fracaso de una reforma curricular que no generó ninguna mejora en el aprendizaje de los alumnos, pero en cambio generó tensiones e incertidumbres que impidieron avanzar significativamente en la educación.

Hoy, el Presidente Enrique Peña Nieto, propone reformar el artículo tercero constitucional para "reafirmar" la rectoría del Estado en la política educativa nacional; una reforma que desde hace tiempo representa una de las principales demandas del país; en donde la evaluación magisterial será obligatoria, sin que el proceso en su conjunto esté sujeto a "caprichos e intereses particulares"; dejando muy claro que se mantendrán a salvo los derechos laborales de los maestros. Propone elevar la calidad de la educación, particularmente la básica, que es columna vertebral de la enseñanza.

Pudiera parecer normal, sobre todo a partir de los resultados obtenidos, que existan el escepticismo en torno a la propuesta; sin embargo, amplios sectores se han pronunciado a favor de que el tema se aborde en un contexto democrático, con transparencia y voluntad política para llegar a los acuerdos necesarios para obtener buenos resultados en beneficio de todos los mexicanos.

pablocasas_mx@yahoo.com.mx

RUMBO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		4

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

El SNTE, aliado de EPN Destrabada la reforma a la admon. Camacho Quiroz, presidente del PRI

Sobre rumores, "poseedores de la verdad" y no pocos que anunciaron choque de trenes Gordillo-Chuayfiel, lo cierto es que con motivo de la firma del Pacto por México signado la semana pasada por el Gobierno Federal y tres de los principales partidos políticos, así como de la presentación por el Presidente de la República, de la iniciativa de decreto que reforma y adiciona los artículos 3 y 73 de la Constitución, se realizó una reunión para presentar la posición del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En el SNTE, "valoramos que dicha Iniciativa recoja propuestas que a lo largo del tiempo han formulado los maestros a través de su organización gremial, algunas ya iniciadas y otras en proceso, que con el rango de reforma Constitucional que ahora se les otorga, adquieren la dimensión y alcance que se reclama".

El sindicato indicó que reconoce y valora la iniciativa de decreto, toda vez que ésta concede a la educación la importancia que de suyo tiene para el presente y futuro del país, y traza además una línea hacia el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación nacional a efecto de que esté a la altura de los requerimientos de nuestro tiempo y que la justicia social demanda.

Como parte de estas propuestas, fue el SNTE quien, desde hace más de 10 años, solicitó la creación de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y, más recientemente, propuso que este instituto adquiriera el carácter de autónomo y sustentado en un mandamiento constitucional.

Igualmente, fue una propuesta formulada al Gobierno Federal, que las plazas de nuevo ingreso al servicio educativo estuvieran sujetas a un examen de oposición, que se reformulara la Carrera Magisterial para dar inicio a una nueva forma de profesionalización del magisterio, y que construyera un sistema nacional de evaluación integral.

A 11 días de iniciar su gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto ha logrado en varias iniciativas avanzar en lo que será parte fundamental de su sexenio. Ayer, con una doble votación, primero económica y después como debería ser, nominal, el pleno del Senado aprobó las reformas a la estructura de gobierno.

La abstención de los senadores del PRI, no evitó que el pleno del Senado aprobara las reformas a la Ley Orgánica de Administración Pública, que facultan al Senado a ratificar al Comisionado Nacional de Seguridad y al Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, que quedarán bajo el control de la Secretaría de Gobernación y avalo así mismo la desaparición de la Secretaría de Seguridad Pública Federal.

Esta segunda votación debió llevarse a cabo, debido a otra pifa el presidente de la mesa directiva, Ernesto Cordero, quien en principio instruyó una votación económica, es decir a mano alzada. De inmediato, el perredista Luis Miguel Barbosa hizo notar que el trámite era improcedente.

Al final de cuentas y luego de casi 3 semanas de estira y afloja, finalmente el PRI, decidió dar paso a esta modificación de la minuta.

El PAN y PRD impusieron su mayoría y de esta forma la minuta aprobó en lo general y en lo particular la desaparición la Reforma Agraria, para convertirla en Secretaría de Desarrollo Urbano, Reordenamiento Territorial y Rural, un transitorio para desaparecer la Función Pública, una vez que entre en funciones la comisión nacional anticorrupción, así como otros cambios en la el entramado gubernamental.

El consejo político del PRI designó ayer al ex gobernador del Estado de México, César Camacho Quiroz, como su nuevo presidente.

Camacho Quiroz fue el único registrado para aspirar a suceder en el cargo la senadora Cristina Díaz quien había asumido la presidencia al renunciar Pedro Joaquín Coldwell que hoy es secretario de Energía y a su vez supla la ausencia de quien también renunció: Humberto Moreira.

Se habló de abrir la votación para la nueva secretaria del CEN, que podría ser Ivonne Ortega Pacheco; sin embargo, no sucedió.

Twitter: @RaulS_Carrillo
rsanchezc@editorialmac.com.mx

RUMBO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/12		6

Muchos sectores siguen leyendo la reforma educativa como un enfrentamiento con el SNTE y su dirigencia, del cual esa organización saldrá aniquilada. Medios de información y comentaristas lo consignan así, y muchos parten de esa premisa al conversar del tema.

No comparto ese enfoque. Es reducir una decisión fundamental de Estado casi a una anécdota. El SNTE adquirió preeminencia en la sustantividad educativa porque así se lo permitió la debilidad de los gobernantes acostumbrados a anteponer cálculos políticos a sus responsabilidades fundamentales. Pagaron a precio de oro espejitos y cuentas de vidrio, comprando una presunta paz social que nunca estuvo al alcance de quienes la vendían.

Hoy las aguas han tomado su nivel. Queda claro que las bravatas y amenazas eran sólo recurso de valentones. Hace apenas unos minutos salió el dirigente formal del gremio a manifestar "su absoluta adhesión a los términos de la reforma educativa, cuyos contenidos vienen empujando desde hace 10 años". Según esta versión, hasta debemos darles las gracias.

Ahora urgen las concreciones. No

debe subestimarse la capacidad de manipulación que el SNTE ejerce sobre la operación interna. Pueden maquillar cifras y estructuras de la noche a la mañana. Planteles con superávit de pronto se convierten en deficitarios. No se trata sólo de tomar una fotografía estática. Debe encontrarse la manera de operar en tiempo real desde los centros de trabajo y responsabilizar a directores y supervisores del reporte inmediato de cualquier modificación, como lo establecen el acuerdo secretarial 482 y el actual artículo 10 del PEF.

Para ser exitosa, la tarea debe ser permanente. Retomar el control del personal directivo y revisar su estatus laboral. No pueden seguir siendo puestos de base. Son la correa natural de transmisión entre la autoridad y esa

célula básica cuyo control se perdió: la escuela. Es la gran oportunidad de volverla nuevamente origen y destino de toda la gestión educativa.

La preocupación no debe ser el SNTE, sino el involucramiento de grandes núcleos sociales y, sobre todo, acercarse a directores, supervisores y jefes de sector. Están hambrientos de ser escuchados. El sindicato los coptó porque la autoridad los abandonó. Pueden ser invaluable aliados en esta meta. Hay entre ellos educadores muy ameritados.

Lo anunciado hasta ahora es un primer paso. Compondrá la estructura interna y permitirá retomar la rectoría perdida, pero no se traducirá en mejora educativa. Esa, que es la gran meta por alcanzar, será resultado de otro tejido todavía más fino. La madeja debe alistarse ya.

Educación: urge concretar

RUBÉN LARA LEÓN

Analista político
rularite@yahoo.com