

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	INF GEN	17

¿Qué busca el junior Claudio X. González Guajardo en la educación pública?



Hugo García

Ahora que terminó oficialmente la comedia de Andrés López, con el gran hallazgo según él, con pruebas contundentes con chivas y mulas y uno que otro viejo buey, todavía queda la duda quién era ese viejo buey y además de terco (les digo que no sabía uno de qué reírse más de la personalidad del notario, de la granja que presentaron o de las caras del señor López) y que ya tenemos un Presidente Electo, el junior vuelve a la carga, debo decirles que dudo que él haya pisado una escuela pública en su vida, él es licenciado en derecho y su maestría y doctorado las realizó en el extranjero, es un distinguido de la Coparmex, ha trabajado para el gobierno, no importa el color, y es presidente de la Fundación Televisa que con el apoyo de todos los mexicanos a los que saquean con sus donaciones en todos los cajeros automáticos y después ellos se ponen el saco con su programa Bécalos, y si a esto sumamos que las donaciones son deducibles de impuestos, negocio redondo, el verdadero altruismo es que de sus ganancias apoyara causas sociales, pero con sombrero ajeno es más fácil quedar bien.

Claudio X. González, está acostumbrado al dinero, y siempre buscando al mejor postor, con su invento de los mexicanos primero una y otra vez, ha atacado a la educación en general, tomando como pretexto a los niños, no se nos olvide que él fue, quien quiso desprestigiar a los maestros, al SNTE, con su porquería de documental "De Panzazo", donde el señor Carlos Loret de Mola, se prestó al ridículo, pues demostró que no sabía ni de qué hablaba, en la calle gritándole a la profesora Elba Esther Gordillo que lo recibiera, ¡qué vergüenza! Además, queriendo implicar al sindicato en el despido de los maestros, exhibiéndose él mismo que no sabía nada de lo que hacía, una cosa es obedecer a tu patrón y cuidar la chuleta y otra cosa desconocer que el objetivo de los sindicatos es la defensa de sus agremiados, y todavía remarca hay trampa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	INF GEN	17

Pero el junior Claudio vuelve al ataque con mentiras y más mentiras, dice que el sindicato tiene un ejército fuera de las escuelas comisionados, cobrando sus sueldos, es una guerra mediática para seguir con el desprestigio primero de la profesora Elba Esther, enseguida debilitar al sindicato, y después terminar con la educación pública y privatizarla, debemos entender que cualquier ataque al sindicato es contra la educación pública, actualmente el SNTE es el único sindicato realmente activo y que a pesar de lo que digan ha detenido realmente reformas contra sus agremiados, un ejemplo: en 2007 la reforma del ISSSTE iba a ser para todos los trabajadores a rajatabla, paro gracias al SNTE se respetó la jubilación de todos los trabajadores, obviamente siempre será negociación donde cada una de las partes pone de su lado, en carrera magisterial la querían eliminar, pero gracias al sindicato se negoció y se respetaron los logros que cada maestro había conquistado.

En la reforma laboral, que ya está sobre la mesa, necesitamos un sindicato fuerte, para que se defiendan los intereses de los trabajadores, de ahí la urgencia del junior de volver al ataque, él habla de 40 y tantos mil maestros comisionados, debo decir que cada sección sindical tiene 100 comisionados, en la República Mexicana hay 57 secciones, es decir, sólo se encuentran 5,700 comisionados en todo el territorio nacional, pero el junior suma los maestros con permisos 41, 42, y 43; estos maestros se van con permiso pero no cobran sueldo, sólo se les respeta su plaza de base, el que lo sustituye, ese sí cobra y hay veces que el que pide permiso cobraba mucho más, pero el profesor que lo cubre no tiene acceso, ni ascensos, ni carrera, ni nada sólo a cubrirlo con el sueldo inicial, respecto a los comisionados es una prerrogativa de todos los sindicatos.

➔ Para atender las necesidades de los agremiados, usted haga cuentas: en el DF hay tres secciones, es decir, 300 comisionados, para atender, gestionar, negociar ver que las autoridades no abusen, cosa que es constante en el DF, de 60,000 trabajadores de la educación. Como usted puede ver los comisionados no se rascan la panza, el día no les alcanza para atender tantas peticiones y el gasto de traslados, gasolinas, estacionamientos.

Junior, si quieres la SEP, ganátela con honor, dignidad, no con mentiras, pues todos sabemos que la quieres llevar al mejor postor, no seas ambicioso si algo te sobra es dinero.- -

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	EDITORIAL	9



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	DOBLE VÍA	2



BISBISEOS.- Hoy, el secretario de Educación Pública, **José Ángel Córdova Villalobos** y el presidente del Patronato ÚNETE, **Roberto Shapiro Shein**, encabezarán la celebración del 13 Aniversario de la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación.

Además de entregar las Medallas Max Shein 2012 a siete donantes, cuyo apoyo ha sido trascendental para elevar el nivel de la educación pública en México y entre quienes se encuentran los gobernadores de Yucatán y Puebla, **Ivonne Ortega** y **Rafael Moreno Valle**, la ÚNETE presentará el Informe de Resultados; dará a conocer las acciones emprendidas entre 1999 y 2012 para contribuir a elevar la calidad de la educación en México con el equipamiento de 5 mil 72 aulas de medios, en 6 mil 574 primarias y secundarias públicas, acción que han beneficiado a más de 2 millones 201 mil 427 estudiantes y capacitado en el uso de la tecnología a 87 mil 973 maestros de la República Mexicana, por ciclo escolar, durante los últimos 13 años.

Hay acciones que merecen ser reconocidas, sin duda.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		9

JUEGO DE PALABRAS

GILBERTO D'ESTRABALI

Transacciones de un transitorio

El Gobierno federal se ha portado extremadamente chinche con el equipo de transición del Presidente (electo) Peña Nieto. Les ha dado, para que reciban todas las cuentas del sexenio, incluyendo las Fiestas del Bicentenario y la Estela de Luz, los 60 o 70 mil certificados de defunción de la Guerra de Calderón y el resto de la broza, méndigos 150 millones de pesos que, como todo el mundo sabe, en estos tiempos de presupuestos billonarios y el huevo a 40 pesos, no sirven ni para mandar a tocar a un ciego.

Cuarenta y cinco mexicanas y mexicanos de primer nivel, acostumbrados a periodos regulares de trabajo y a todos los apoyos humanos y tecnológicos se encuentran cumpliendo horarios que no aceptaría un peón de hacienda porfiriana, en locales probablemente improvisados, con una tablet como único contacto con la civilización. Y cobrando, si es que cobran y si es que alguna vez les pagan.

No le he preguntado Marcela Velasco, oficiala mayor del equipo de transición, cómo va a gastar los miserables 150 millones de pesos

que les ha destinado Calderón, porque seguramente no me lo diría, y no me lo diría porque tampoco ella lo sabe. Pero a ojo de buen cubero podríamos estimar que se van a gastar 50 millones en instalaciones y parque móvil, 50 millones en sueldos de personal de apoyo y quedarían 50 millones para retribuir a los coordinadores y vicecoordinadores. Eso representaría un poco más de un millón de pesos por transitorio para los tres meses, o 330 mil pesos mensuales, lo que no suena tan peor. Pero ¿van a recibir realmente 330 mil pesos?

Recuerde usted que van a estar supervisados por el SAT, que no se coge solo porque no se alcanza. Eso significa que, para empezar, les van a descontar el 30 por ciento del Impuesto Sobre la Renta y el 16 por ciento del IVA, lo cual, si Pitágoras no era de los que creía que "el Pejendo" no va a ordenar a sus robots que armen desmadre el próximo domingo, equivale a un descuento de 153 mil pesos. O sea, que su neto va a ser de 180 mil pesos, lo cual no es ya tan atractivo. Pero habría más.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		9

No tendrán cuentas de gastos, ni les van a pagar los celulares, ni la gasolina y probablemente tampoco el chofer. Esto, para el nivel de las señoras y señores, representa por lo menos 50 mil pesos mensuales. Luego, el ingreso se reduce a 130 mil pesos, lo que gana un director de área en cualquier oficina del Gobierno federal.

130 mil pesos por corfejar el infarto, la diabetes y la esquizofrenia. Y con un octavo de promesa de pasar al gabinete, porque de los 45 transitorios, apenas cinco o seis sacarán refrendo.

No salen las cuentas. Creo que hice bien en no aceptar integrarme al equipo de transición.

► Rosario, lo más sonado y la más sonada

Mi exjefa de Gobierno favorita, Rosario Robles Berlanga -quien pasó de "Monólogos de la Vagina" a "Diálogos con Carolina" (Carolina Viggiano, coordinadora de Vinculación con la Sociedad Civil) -ha sido el suceso fou de la nómina transitoria. Todos han hablado de ella, desde la derecha y desde la izquierda.

Quienes peor la han tratado, especialmente en las redes sociales son, como era de esperarse, sus correligionarios.

De chaquetera y oportunista no la han bajado. Y uno se pregunta, ¿qué les pasa a estos camiones? Primero la corren, y ahora la insultan porque se ya. ¿Quién entiende a estos pejedos?

Un honroso segundo lugar ha merecido Roberto Campa Ciprián, quien ha tocado todas las bases y ha sido priista, panista -secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, designado por Calderón-, y ex candidato presidencial del partido Nueva Alianza. A su nombramiento se le han querido encontrar las más sofisticadas etiologías -que si Montiel, que si Gordillo, que si el propio Calderón-, y para alguien tan polifacético, lo más probable es que todos tengan razón.

Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	DINERO	3



Enciclomedia no

Recién le informé que el Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México ya no es tema del gobierno de Felipe Calderón.

Es un proyecto que pasó al ámbito de los equipos de transición, por tratarse de una obra que tocará desarrollar al gobierno de Enrique Peña Nieto.

Otra iniciativa que corrió la misma suerte es la Enciclomedia. De hecho, fue el propio titular de la SEP, José Ángel Córdova, el que frenó la publicación de las bases, previstas a salir en el *Diario Oficial de la Federación* en la penúltima semana de agosto.

Y es que la licitación por más de diez mil millones de pesos compromete presupuestalmente los tres primeros años de la siguiente administración.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	23

FRENTE POLÍTICOS

IV A propósito de la maestra **Gordillo**, quien estrenó ayer su cargo como vicecoordinador de Nueva Alianza en San Lázaro fue el nieto, **René Fujlwará Montelongo**, quien estableció que su partido impulsará una tasa generalizada del IVA, excepto algunos productos de la canasta básica y diversos medicamentos, algo, por cierto, que **Gabriel Quadri**, su candidato presidencial, no detalló nunca durante la campaña. Además, dejó en claro que ni cuentan con su partido para aprobar la reforma laboral propuesta por el presidente **Calderón** pues, dijo, llega en un momento "inoportuno".

ECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	18



Una política educativa eficaz (I)

Para hacer educación de calidad, conforme a parámetros globales de desempeño, se necesitan sobre todo docentes de calidad.

Una política educativa eficaz deberá resolver con éxito tangible los retos que México enfrenta en esta materia. En plazos oportunos y con una aplicación eficiente de los recursos disponibles. Comenzaré por sintetizar la problemática educativa fundamental del país, como fue definida por el Presidente electo, **Enrique Peña Nieto**, en su discurso de campaña ante la representación del SNTE. Ahí dijo: “El gran logro que tuvimos en el siglo XX (...) fue combatir el rezago educativo del nivel básico; éramos un país, hacia los años 30, predominantemente analfabeto. (...) Los niveles de cobertura que hoy se tienen en nivel básico son satisfactorios, son casi de 100 por ciento. Pero no así en la cobertura de los niveles de preparatoria, de educación media superior y de nivel universitario. Uno de cada tres jóvenes se queda sin poder estudiar la preparatoria, y dos de cada tres jóvenes que quieren estudiar la universidad se quedan sin poder hacerlo.”

En el mismo discurso, el Presidente electo apuntó cuatro lineamientos fundamentales que me permito recoger aquí: “Primero, lograr una mayor capacitación de nuestros maestros; lograr el compromiso que asuman maestros

ECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	18

y maestras de nuestro país para participar de este proceso de cobertura y de elevar la calidad de la educación”. Segundo, “la evaluación educativa, tanto de maestros como de alumnos, debe permitir definir políticas públicas dedicadas a elevar la calidad de la educación.” Tercero, “la construcción de más infraestructura y rehabilitar la infraestructura que hoy tenemos”. Cuarto “cerrar la brecha

Se equivocan rotundamente quienes quieren atribuir las fallas de la educación mexicana a los maestros y al SNTE.

digital que México tiene. He comprometido que en todas las escuelas, en los niveles de quinto y sexto de primaria, habrá computadoras personales, computadoras portátiles con acceso a internet para todos los niños de nuestro país.” He aquí los elementos fundamentales de una política educativa eficaz.

Así como no se puede hacer ciencia sin científicos, no se puede hacer educación sin maestros. Y para hacer educación de calidad, conforme a parámetros globales de desempeño, como hoy resulta indispensable, se necesitan sobre

todo docentes de calidad. De calidad global. Se equivocan rotundamente quienes, eternos enemigos de la educación pública, quieren atribuir las fallas de la educación mexicana a los maestros y al SNTE, cuando los maestros han sido y están llamados a seguir siendo el mejor aliado con que cuenta la autoridad educativa para alcanzar sus metas.

El apoyo y la participación del SNTE en el diseño de políticas y la definición de metas fue clave, en su momento, para alcanzar los niveles de cobertura en educación básica de los que hoy podemos enorgullecernos. Su colaboración también será indispensable y muy valiosa en el diseño de las políticas idóneas para acometer con éxito los retos que arriba apunté. De manera muy especial en lo que se refiere a la capacitación de los docentes.

ECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	18

En el nivel básico, la clave de un buen desempeño educativo futuro reside en que, antes de terminar el cuarto de primaria, los educandos tengan un total dominio de las habilidades de lecto-escritura. Estas les permitirán comprender cabalmente los textos con que habrán de interactuar en los niveles siguientes y expresar su pensamiento con precisión y claridad. También es necesario que dominen, antes de terminar la secundaria, los procedimientos y conceptos fundamentales de la aritmética y del razonamiento algebraico. Como complementos, que agregarían valor, serían deseables: el dominio de alguna lengua extranjera; la capacidad para realizar búsquedas en internet; buenos modales, valores éticos y cívicos, y un aprecio bien fundado por México, su historia y su cultura, en el contexto global, más la exposición a las culturas más importantes del planeta. Harán falta miles de maestros capaces de lograr estas metas. Y urge empezar a capacitarlos (continuará en la siguiente *Metamorfosis*).

fausto@alzati-vargas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	MÉXICO	4

» USODERAZÓN.



phil@razon.com.mx

Cambio en educación



Por **Pablo
Hiriart**

Sí, es un exceso y debe ponerse fin al abuso. Los profesores comisionados al SNTE son, oficialmente, 22 mil 353. Una locura.

Pero hay que preguntarse si ahí están incluidos los comisionados de la CNTE, organización que controla al magisterio en varios estados y no proporciona información.

La propuesta de Mexicanos Primero es que el sindicato le pague el sueldo a sus comisionados, y no salga ese dinero de la partida para educación.

Nada hay de antisindical en esa propuesta. El SNTE y la CNTE deben tener un número razonable de profesores comisionados para el desempeño de tareas gremiales, pero no decenas de miles.

Y si quieren tener veinte mil o 100 mil personas para trabajar en sus asuntos internos, que los paguen ellos.

Cerca del 97 por ciento del gasto en educación se va en cubrir sueldos de maestros, por lo que el remanente para invertir en educación es ínfimo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	MÉXICO	4

Cuando se habla de gastar un mayor porcentaje del PIB en educación, lo que en verdad se dice es que se gaste más en maestros.

Quieren más plazas para hacer más fuerte al sindicato, aunque haya estados donde prácticamente no se imparten clases.

Y cuando lo hacen, uno se puede imaginar lo que enseñarán a sus alumnos esos maestros que patean policías, tiran botellas, rompen puertas y destruyen el patrimonio de las ciudades.

Si la necesidad de más maestros es real, ¿cómo es posible que haya 22 mil 353 de ellos comisionados?

Ya ha pasado mucho tiempo con esta situación anómala y hay que decir basta. Las consecuencias las paga México, al limitar la preparación de sus jóvenes.

Eso lo saben panistas, priistas y perredistas. El problema es ¿qué hacer?

Decapitar al SNTE con un "quinazo" es la oferta más tentadora, posible de realizar y seguramente le granjearía muchas simpatías al Presidente electo, Peña Nieto.

Sin embargo, desestabilizar al SNTE es entregarle el timón del mando a la CNTE, y ello nos llevaría directamente a desestabilizar al país.

Tener en todo México un gremio magisterial como el que padecen en Michoacán, Guerrero y Oaxaca, sería una locura. Se para el país en 24 horas.

Para encarar el problema se necesita una nueva actitud del gobierno y del sindicato.

Al momento de negociar con el SNTE, los gobiernos han flaqueado. Han olvidado el interés general y han antepuesto el valor de coyuntura.

Olvidan que si bien el SNTE es poderoso, el gobierno lo es más.

Y la dirigencia sindical tiene el privilegio de elegir su forma de pasar a la historia: como una nota de pie de página en la lista negra de los excesos de un sindicalismo depredador, o como una modernizadora de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACION	5



Los 7 exámenes de Calderón

Aunque faltan 85 días para que termine el sexenio, la presentación del VI Informe de Gobierno anima al balance sobre la administración de Felipe Calderón en los rubros más importantes:

1.- SEGURIDAD. Deja un país con más violencia de la que había al inicio de su sexenio. Él dice que si no hubiera emprendido la guerra contra el crimen organizado hoy estaríamos peor, pero esa es una hipótesis contrafactual imposible de probar. 60 mil muertos marcan un fracaso general en el objetivo.

2.- POLÍTICA. Pese a su acendrada cultura antipriísta y al papel protagónico que jugó dentro de su partido durante el sexenio, no se le puede regatear que logró componer el ambiente polí-

tico tras recibir un país crispado en 2006, permitió el juego democrático en todos los niveles, no persiguió a sus oponentes, no intervino inadecuadamente en la elección presiden-

cial y no tuvo reparos para reconocer el triunfo electoral del partido al que combatió toda su vida.

3.- ECONOMÍA. En medio de la peor crisis internacional en casi un siglo, mantuvo la estabilidad, evitó el caos y logró retomar tasas de crecimiento rápidamente, aunque sean discretas. Pero en la economía de la gente no deja buenas cuentas y de aquel "presidente del empleo" que prometió ser, ni sus luces.

En México hay más pobres que cuando Calderón tomó posesión: de 2005 a 2010, la cifra oficial es 13 millones más, según el Coneval



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACION	5

4.- POBREZA. Hoy en México hay más pobres que cuando Calderón tomó posesión: de 2006 a 2010, la cifra oficial es 13 millones más de pobres según el Coneval. Falta medir los últimos dos años del sexenio.

5.- SALUD. Quizá el mejor momento de su gobierno fue la reacción responsable y el manejo del brote de la pandemia del AH1N1, cuyas proyecciones amenazaban con matar a 40 millones de personas. Al final su poder letal fue mucho menor, pero la actuación del gobierno fue, si bien costosa, casi impecable. Su afán por lograr la cobertura universal en salud para los mexicanos a través del Seguro Popular no puede dejar de reconocerse.

6.- EDUCACIÓN. La urgencia para actuar que impone el enorme rezago del país en la materia hace ver diminuto lo avanzado en este sexenio y no es ningún secreto que el principal lastre en este tema ha sido la profundización en dos gobiernos panistas de la tradicional alianza priísta con el sindicato de maestros de Elba Esther Gordillo Morales para mantener intactos su poder, su impunidad, su opacidad y su inaceptable última palabra en lo que no le corresponde: la definición de la política educativa del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACION	5

7.- POLÍTICA EXTERIOR. Calderón encontró al llegar a Los Pinos el desastre foxista en las relaciones con América Latina, particularmente con las naciones gobernadas por izquierdistas, y una estancada diplomacia con Estados Unidos que Fox no supo llevar tras los atentados del 11 de septiembre. Hasta con velocidad, el calderonato recompuso la relación latina y mejoró la cooperación con nuestro vecino del norte.

SACIAMORBOS

Basura y 200 metros de pavimento están por quebrar la relación entre Marcelo y Eruviel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACION	2

BAJO RESERVA

SALVO POR



MARCELO EBRARD

algunas complicaciones en las agendas, principalmente del jefe de gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, y los gobernadores de las izquierdas, los líderes del PRD están por convocar a una cumbre para fijar la ruta política que tomará el perredismo tras el fallo del Tribunal Electoral de la elección presidencial. Algunos mandatarios estatales y don Marcelo dieron luces de que acatarán la resolución, a pesar del berrinche de **Andrés Manuel López Obrador**. Pero habrá otra sorpresa, nos adelantan, como la de echar andar un proyecto denominado "el corredor amarillo", que involucra a los gobernadores de Morelos, Guerrero y Tabasco y al nuevo jefe de gobierno de la ciudad de México, para tejer fino rumbo al 2018. ¿Ebrard se subirá a esa ruta?

EL HOMBRE de la seguridad de **Enrique Peña Nieto** comenzó su labor con un despliegue de elementos del Estado Mayor Presidencial. El primer operativo desplegado por el general brigadier **Roberto Francisco Miranda Moreno** se dejó ver en Toluca, Estado de México, donde el presidente electo acudió al primer informe de gobierno del mexiquense **Eruviel Ávila**. Miranda Moreno es un militar discreto que nunca ha buscado la titularidad de la Secretaría de la Defensa Nacional, como se dijo equivocadamente en este espacio, en una confusión con su homónimo, general **Roberto Miranda Sánchez**, jefe del EMP en el sexenio del presidente **Ernesto Zedillo**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACION	2

CON LOS RECURSOS



ENRIQUE PEÑA NIETO

del gobierno federal, incluidos el Transporte Presidencial, aeronaves conocidas como TP, **Enrique Peña Nieto** viaja hoy a Durango, donde será recibido por el gobernador **Jorge Herrera Caldera**. En la reunión de trabajo se pronunciará sobre los problemas del empleo, la vivienda y la salud. El territorio duranguense es el punto de partida de las giras nacionales. ¿Por qué razón? Para expresar su apoyo a un estado que atraviesa por problemas de seguridad y sufre el golpe de la sequía. Y también porque la cosecha de votos fue alta y puso a Durango como una zona muy priísta, nos dicen.

INTEGRANTES

del equipo de transición del presidente electo comienzan a medir fuerzas. El empresario **Juan José Guerra**, militante del Partido Verde y coordinador de Medio Ambiente del grupo de **Peña Nieto**, hace su debut este jueves en un taller internacional sobre energías renovables. La participación de don Juan José se incluyó en la víspera, como quien dice de último minuto. En la agenda aparecen el ex senador priísta **Francisco Labastida** y el ex director del Instituto Nacional de Ecología, **Adrián Fernández**.

HAY AGENDA



LUIS CARLOS UGALDE

pendiente en cuanto a procesos electorales. Una vez que los festejos y las quejas se apaguen, será prudente analizar la lección de la elección. Nos dicen que expertos en la materia, líderes partidistas y autoridades del ramo han tomado debida nota del eje central de la nueva discusión: el uso clientelar del dinero y los *topes* de gastos, rubros en los que todos los partidos mostraron excesos de una u otra manera. Y especialistas, entre los que se encuentra **Luis Carlos Ugalde**, ex presidente del Instituto Federal Electoral, han integrado un grupo de trabajo con la vista puesta en lo que seguramente será una nueva reforma electoral antes de los próximos comicios federales de 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	14

Luis Felipe Bravo Mena

Carta a Alonso Lujambio

Muy apreciado Alonso: no acostumbro divulgar mis comunicaciones privadas. Rompo esta línea de conducta para hacerte un reconocimiento público. Tu cumpleaños –2 de septiembre– y tu protesta como senador de la república lo motivan. Deseo que la presente se sume a la espontánea ovación de bienvenida que te brindaron tus nuevos colegas legisladores y sea una prolongación del abrazo que te di el domingo en la convivencia por tus 50 años.

Los homenajes pueden ser discretos o abiertos, quien los ofrece escoge la forma en que quiere rendirlos. En esta ocasión elijo la segunda, porque tu regreso al escenario político es un ejemplo de entereza digno de ser destacado.

Tu decisión de apersonarte en el Parlamento en condiciones de salud muy difíciles sin duda procede de una gran fuerza interior, virtud lamentablemente hoy muy escasa entre nuestra clase política; ella sí, verdaderamente enferma de frivolidad, ambiciones desmedidas de toda clase, centaverismo, vacía de valores, de ideales y de auténtico patriotismo.

Los medios de comunicación han concedido el espacio noticioso que amerita tu valeroso y esforzado arribo a la Cámara de Senadores. Algunos lo hicieron con cierto morbo, otros con respeto, los menos alcanzaron a aquilatar el significado que encierra tu testimonio público. No nos extrañemos. A muchos comentaristas y observadores les resulta muy difícil encontrar las claves para una interpretación trascendente de tu firmeza de ánimo, porque han sido instrumentos de quienes han convertido la política mexicana en un espectáculo de carilindos y boberías. Cuando sucede algo como lo que tú has hecho no saben qué decir.

Tu gesto, al cumplir puntualmente, contra viento y marea, con la obligación de asumir el cargo para el que fuiste electo, es altamente edificante en un ambiente en el que abunda el abuso, la irresponsabilidad y el ausentismo.

Dar la cara en el Parlamento, sin ocultar tus padecimientos, en el día y la hora en que la ley ordena que debías comparecer para tomar protesta, al lado de muchos personajes que apenas hace unas semanas en las recientes campañas, conforme a los dictados de la mercadotecnia electoral falsearon su verdadero rostro recurriendo al photoshop, al gel en cantidades industriales y a toda clase de artificios para proyectar lo que no son, aporta dignidad al Senado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	14

Lo dignifica porque privilegia el ser, no el parecer. Porque coloca por encima de los maquillajes y de las máscaras sonrientes la autenticidad de tu compromiso con los valores y las convicciones en las que crees y en las que militas, lo que te mueve a hacer el máximo esfuerzo hasta el límite de tus fuerzas por el bien de México.

Me sacudió profundamente escucharte decir al grupo de familiares y amigos, que a invitación del presidente Felipe Calderón y Margarita, su esposa, nos congregamos para estar contigo en tu cumpleaños, que decidiste escoger el terreno de la batalla por tu salud en tu tierra. Dejaste “la pequeña roca” allá en la lejana Arkansas, para recibir los cuidados médicos aquí y así poderte incorporar a las tareas legislativas. Eso es genuino patriotismo, el de verdad, el que pone de por medio la propia vida. No los desplantes de ciertos personajes que pronuncian discursos dizque nacionalistas con los que encubren sus apetitos de poder, pero que no son capaces de realizar el más mínimo sacrificio personal por el país.

Con gran sentido del humor te autonombaste “el pirata del Senado”. Es de personas inteligentes saberse reír de sí mismas. Pero, admíteme la corrección, yo diría que eres todo lo contrario, un caballero en el Senado, un señor que por su autenticidad, valentía y fidelidad a su vocación política habrá de inspirar la conducta de todos aquellos que con recta intención quieren ocuparse de la cosa pública.

Guardadas las proporciones y diferencias específicas, tu retorno al país como senador, encarando con grandeza al foro político, me recuerda el ejemplo de congruencia que dio al mundo el papa Juan Pablo II, quien fue un defensor incansable de la dignidad de la persona humana y denodado promotor de la cultura de la vida. Devastado por el mal de Parkinson se sostuvo por largos lustros en el cumplimiento de su deber. Para los adoradores de la buena imagen, para los cultores de la belleza superficial la presencia del anciano pontífice, encorvado y enfermo, les resultaba intolerable. Nunca entendieron el mensaje de aliento espiritual que Karol Wojtyla transmitía a millones de personas con su aparición en esas condiciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	14

Querido amigo: vas a ser un senador muy importante. Todo lo que hagas y digas tendrá un doble valor porque sabemos de antemano que no estás preocupado por cuidar las formas o limitado por los respetos humanos. Nos estás demostrando en grado heroico que tu prioridad es México, por tanto, tu decir y obrar serán punto de referencia. De alguna manera esta condición es un privilegio. Extraño y paradójico, incluso doloroso, pero no lo dudes, serás el legislador de mayor peso moral.

Te reitero mi afectuoso abrazo.

Ex presidente nacional del PAN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	15

Alfonso Zárate

Rendición de cuentas a modo

El recuento que hizo el presidente de la República este lunes en Palacio Nacional muestra los riesgos que entraña, en la evaluación de las políticas públicas, el manejo a conveniencia de cifras y datos, el uso de ciertos parámetros y el ninguneo de otros.

Hace muchos años —eran los días de López Portillo y su promesa de distribuir la abundancia—, escribí un ensayo que titulé “Hacia una evaluación democrática”. El núcleo de mi argumentación tenía dos ingredientes: por una parte, censuraba el manejo tramposo que se hacía desde los gobiernos federal y estatales de la responsabilidad de rendir cuentas (informaban lo que les convenía y omitían lo esencial) y, por la otra, proponía privilegiar otros parámetros. Argumentaba entonces, y lo sigo creyendo hoy, que en rubros centrales la evaluación gubernamental no mide lo que debe medir: el impacto de la gestión pública en el bienestar de la población. Por ejemplo, en el sector salud suele festinarse el número de clínicas y hospitales construidos; en educación: la cobertura en enseñanza básica; en economía: el desempeño de los grandes agregados macroeconómicos...

La evaluación gubernamental muestra cosas importantes, pero omite lo esencial. Lo que verdaderamente importa no es si se han construido muchas clínicas y hospitales que, por cierto, en ocasiones carecen de equipamiento y están mal localizadas, sino si las políticas públicas en materia de salud están atendiendo eficazmente los problemas mayúsculos de la sociedad mexicana.

¿Hemos reducido drásticamente la tasa de mortalidad infantil que sigue siendo muy elevada: 14.1 fallecimientos por cada mil nacidos vivos, tres veces mayor que el promedio de los países de la OCDE, según datos de Funsalud? ¿Estamos atendiendo con eficacia problemas tan serios como el de la obesidad o la diabetes mellitus, primera causa de muerte en nuestro país? Pero en lugar de responder a preguntas como éstas, nos ofrecen datos impactantes sobre el Seguro Popular que otorga derechos que no se concretan porque ni siquiera las instituciones mayores —el IMSS y el ISSSTE— tienen las condiciones para responder con eficacia a los derechohabientes, mucho menos el resto de las instancias federales y estatales de seguridad social, y nada se dice sobre lo que realmente importa: si efectivamente estas instituciones están atendiendo de manera oportuna y eficaz a los mexicanos, sobre todo a quienes se encuentran en condición de pobreza y pobreza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	15

extrema.

En materia educativa es importante que se haya alcanzado la cobertura universal en enseñanza básica, pero eso no basta, es preciso saber si esa educación es de calidad y si los conocimientos de los alumnos corresponden a las exigencias del país; si se está atendiendo la brutal inequidad que sufren las comunidades en las zonas rurales, en donde, cuando hay algunas aulas, carecen de lo indispensable; si la educación está siendo un factor esencial en el ascenso social, como lo fue en el pasado.

En materia de seguridad pública —hoy día el tema más doloroso para la sociedad—, los parámetros que se han fijado para evaluar el desempeño son engañosos. No creo que los resultados del combate a la delincuencia deban medirse por el número de capos detenidos, extraditados o muertos o por las toneladas de droga decomisadas o destruidas, porque lo que realmente le importa a la sociedad es recuperar la tranquilidad perdida; en los últimos años, ante los secuestros, las extorsiones y los homicidios, vivimos con miedo.

No falta a la verdad el presidente Calderón cuando subraya la solidez de las variables macroeconómicas y el blindaje de nuestra economía mientras otras, en Europa, se tambalean. Las reservas internacionales superan los 160 mil millones de dólares, lo que equivale a dos veces el total de nuestra deuda externa; la inflación se mantiene bajo control (4.3%). Pero resulta sorprendente el intento de festinar la creación de empleos formales a lo largo del sexenio: un millón 859 mil 563, es decir, 309 mil promedio por año, cuando —sin contar el rezago acumulado y los impactos de la crisis económica 2008-2009— se necesitaría generar anualmente unos 900 mil.

Lo que tenemos es una rendición de cuentas a modo; en esto hemos avanzado muy poco desde aquellos días en que escribí “Hacia una evaluación democrática”.

@alfonsozarate

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	22

¡RRRRIINNGGG!
-Bueno, secretaria de Educación...
-¿Cómo recibió el secretario Córdova
la revelación de que hay
22 mil maestros comisionados?
-¡Quedó conmocionado!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	20

la comedia política

Por DAN T.

Peña y su pandilla

El aprendiz de filósofo fue con su maestro. Le pidió que lo orientara, pues no lograba entender a los políticos. Mientras los escuchaba hablar, menos comprendía lo que decían. Mientras más los veía actuar, menos entendía cuál era su objetivo. El maestro escuchó al alumno en silencio. Cuando el muchacho terminó su cuestionamiento, el maestro guardó silencio unos minutos y finalmente le respondió:

-Los políticos son como la tortuga en el poste de luz.

-¡Ah, chingá! -dijo de manera elocuente el discípulo para expresar su desconcierto con la respuesta del maestro- ¿Cómo que la tortuga en el poste de luz? No entiendo.

-Si tú ves a una tortuga trepada en un poste de luz, lo primero que dirás será: "Esto está mal". Y si piensas más, ¿a qué otras conclusiones llegas, muchacho?

-Bueno, pues, a tres conclusiones: 1) Esa tortuga no llegó hasta arriba por sí sola. Alguien la tuvo que haber subido. 2) No es correcto que la tortuga esté allá arriba. Es peligroso. 3) Alguien debería quitar de ahí a la tortuga.

-¡Exacto! Lo mismo pasa con los políticos.

Me acordé de la historia de la tortuga y el poste cuando vi al equipo de transición de Enrique Peña Nieto. Se trata del grupo con el que el Presidente electo (mi modo, eso es lo que es) comenzará a trabajar para ir tomando las riendas del Gobierno federal de aquí a diciembre próximo. Para muchos resultó desconcertante el equipo presidencial, pues da la impresión de que Peña ¡no tiene equipo! Es decir, como que están muy ojones pa' palomas. Muy verdes pa' ranas. Muy... chiquitos. No se ve en ese equipo una figura de peso, de respeto. Alguien que nos dé un poco la tranquilidad

de que el próximo gobierno no va a hacer las cosas a lo puro güey. En pocas palabras, lo que se esperaba como un gabinetazo terminó siendo un gabinetito. Sin embargo, no todo está perdido. Ante la zozobra causada por la pequeñez del grupo peñista, esta columna —siempre tan patriótica— ha decidido elaborar una propuesta para la integración del próximo gabinete de Enrique Peña.

ECONOMÍA: Humberto Moreira. Si el coahuilense devuelve aunque sea una pequeña parte de lo que se clavó en Coahuila, con eso despegaría la actividad comercial en México.

SALUD: Felipe Calderón. ¿Qué es que el otro... ¡salud!

DEPORTE: Andrés Manuel López Obrador. Con el tabasqueño al frente de los esfuerzos deportivos nacionales, ganaríamos todas las medallas en el deporte en el que es una estrella: los clavados.

PEMEX: Josefina Vázquez Mota. Sólo ella podría encontrar petróleo en aguas profundas, tan profundas como el hoyo al que llevó su campaña por la Presidencia.

COMBATE AL NARCO: Gabriel Quadri. El ex candidato promoverá el consumo de marihuana, al fin que a él nadie lo fuma.

VOCERO: Javier Duarte. El gobernador veracruzano es el ideal para hablar por el gobierno presidencial, pues al estilo de la Chimoltrufia, como dice una cosa, dice la otra.

CISEN: Rodrigo Medina. El mandatario de Nuevo León sería el agente secreto ideal, mejor inclusive que James Bond, el 007. ¿Por qué? Nomás hay que ver cómo en su estado la delincuencia impone su ley y al gobernador... nomás no da la cara.

EDUCACIÓN: Pinocho. De cualquier forma, pongan a quien pongan, los titulares de la SEP terminan siendo títeres de Elba Esther.

CULTURA: Obviamente Vicente Fox, cuya primera encomienda será instaurar el Premio de Letras "José Luis Borges" y la crear la Megabiblioteca "Enrique Peña Nieto".

¡Nos vemos el martes! Pero no si no aguantas tanto tiempo sin mí, búscame en Twitter como @comediapolitica. O escríbeme a lacomediapolitica@gmail.com.

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		ON LINE

Preocupación por los jóvenes

Dice el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, que los jóvenes son la respuesta a muchos de los retos que enfrenta México, para lograr su transformación económica.

Coincidimos totalmente con el señor secretario de Educación Pública, quien hizo en pocos meses lo que otros no pudieron en años, ganándose el respeto de propios y ajenos, incluso de la presidenta del SNTE.

Y aunque al entregar el Premio Nacional de la Juventud 2012, Córdova Villalobos asegurara que México cuenta con la generación de jóvenes mejor preparada y emprendedora de su historia para apuntalar el desarrollo económico, social y reducir significativamente la pobreza, la verdad es que faltó tiempo para al menos hacer algo más por decenas de miles de muchachos que se quedan sin estudiar, sin esperanza de superación.

Tal vez por eso, el titular de la SEP mostró una gran sensibilidad al problema que representa la falta de cupo en las instituciones públicas de educación superior. Córdova Villalobos recibió a pie firme el reclamo de los rechazados y escuchó a los titulares de instituciones como la Universidad Nacional, José Narro, y del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, en lo particular, y de Rafael López Castañares, titular de la ANUIES en lo general.

Se abrieron espacios en instituciones públicas y privadas, fue una respuesta casi inmediata, en la que sobre todo el IPN aportó, gracias a que su actual directora amplió su matrícula aprovechando los sistemas a distancia. La propia SEP abrió 25 licenciaturas y ofreció cobertura a 50 mil jóvenes más.

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		ON LINE

Pero el tema desafortunadamente choca con dos asuntos principales: uno, la disminución inopinada de los ya de por sí, magros recursos financieros destinados a las instituciones de educación superior, que se traducen en recortes a medio camino y esto afecta sin duda el año académico, independientemente de que impide planificar ya no a largo o mediano plazos, sino en el corto, en un solo curso.

Esto primero, no debe ocurrir, ya que además, propicia que no se pueda planificar, preparar los cuerpos docentes para ampliar la cobertura educativa; no se trata sólo de construir edificios sino de contar con el personal. Lo mismo sucede por ejemplo en materia de salud, donde luego se levantan clínicas y no cuentan con médico o enfermera.

Se trata entonces de planear, pero cómo hacerlo cuando ante cualquier contingencia se recorta el presupuesto educativo, no se vale sobre todo cuando se reconoce que en los jóvenes está el futuro de México.

Los legisladores nos dirán a qué le apuestan, veremos si lo que pregonan es cierto, y, como siempre, vil demagogia aderezada con lo mismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

No intervenir en conflicto universitario, pide al GDF

Si nos atenemos a la historia de la relación entre la rectora de la UACM y el GDF, en este momento en el Instituto de Ciencia y Tecnología del gobierno capitalino deben estar pensando en desplegados en apoyo a Esther Orozco firmados por académicos del SNI.

En efecto, apenas el año pasado (11/4/11), en mensaje oficial, Rodrigo Montúfar Chaveznava, director de Tecnologías Urbanas y Sociales del instituto, decía: “Nos permitimos solicitar su apoyo para dar a conocer su solidaridad y respaldo a la doctora Esther Orozco, actual rectora de la UACM” y “compartirles un texto y les agradeceremos mucho sirvan expresar su apoyo a la otrora directora de este instituto, enviándonos un mensaje de confirmación con su nombre completo y nivel del SNI al que pertenecen”. Ojalá el gobierno capitalino, cuya actuación pasada mucho ha contribuido a agravar los problemas en esa institución, por lo menos se abstenga de iniciativas que polaricen y prolonguen el conflicto.

Hugo Aboites



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	CORREO ILUSTRADO	2-43

Responden a carta sobre becas de *prepa* en el DF

En relación con la carta “Niegan becas a alumnos de preparatoria abierta plan 33”, publicada en esta sección el 29 de agosto de 2012, nos permitimos informar lo siguiente:

El 2 de agosto de 2012 se publicó en la *Gaceta Oficial del Distrito Federal* la convocatoria Prepa Sí, dirigida a todos los estudiantes que cursan el bachillerato en instituciones públicas en cualquiera de sus modalidades (incluida la preparatoria abierta) ubicadas en el DF.

La inscripción incluyó el registro vía Internet y la entrega de documentos. Para la preparatoria abierta, el registro vía Internet se llevó a cabo en la página prepasi.df.gob.mx del 13 al 17 de agosto y la entrega de documentación fue del 20 de agosto al 7 de septiembre de 2012.

La difusión se realizó en la *Gaceta Oficial del Distrito Federal*, en carteles, la página prepasi.df.gob.mx, Facebook Prepa Sí, dos diarios de circulación nacional (*La Jornada* y *El Universal*) y el teléfono 01800 277372 74.

El sistema de Prepa Sí, con esta convocatoria ha captado vía Internet mil 197 solicitudes de *prepa* abierta, correspondiendo 267 a inscripción y 930 a reinscripción, de los cuales 166 jóvenes han entregado toda su documentación incluido el historial académico en línea con mínimo de cinco materias aprobadas respecto del semestre inmediato anterior. Por ello ratificamos nuestro compromiso de atender a la juventud habitante del Distrito Federal, con calidad y calidez.

Miguel García Hernández, director general del Fideicomiso de Educación Garantizada del Distrito Federal, responsable del Programa Prepa Sí



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	CORREO ILUSTRADO	43

Rechazan violencia en la UACM

En el contexto del fraude que se lleva a cabo en nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), el lunes 3 de septiembre, el plantel Casa Libertad llevó a cabo una asamblea donde la comunidad del plantel manifestó inconformidad por la anulación arbitraria por el consejo electoral, conformado por afines a la rectora Esther Orozco.

El resolutive de la asamblea fue emplazar al cierre del plantel el martes 4 de septiembre y éste sería levantado hasta que se instale el Consejo Universitario con los candidatos que ganaron en las urnas y que fueron anulados.

Al no haber mesa de negociación y al estar enterada la administración del emplazamiento, la administración mandó solicitar más personal de seguridad pública y de la coordinación de obras para quitar y serruchar las puertas de los accesos, además de quitar todas las mamparas y traer a estudiantes de otros planteles, con el propósito de generar confusión entre los universitarios que votamos por el cierre de Casa Libertad.

Denunciamos y rechazamos enérgicamente todo acto de violencia ejercido en nuestro plantel y condenamos los actos del funcionario de enlace administrativo Abel Díaz Bautista, por permitir y negarse de manera intransigente a dar una respuesta sobre los daños al patrimonio universitario y generar ambiente de confrontación entre los universitarios.

Estudiantes del plantel Casa Libertad (50 firmas)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	22

La sección 22 del SNTE y de la CNTE, por la evaluación

MANUEL PÉREZ ROCHA

Mediante una intensa campaña en televisión, la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) lanzó una nueva ofensiva en contra de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Esta coordinadora es el espacio, dentro del SNTE, que han construido desde hace más de 30 años los trabajadores de la educación para luchar por la democratización del sindicato e impulsar el mejoramiento del sistema educativo de nuestro país. De modo pues que la primera mentira de dicha campaña está en presentar a la CNTE como ajena u opuesta al SNTE.

Además de luchar en condiciones muy difíciles por la democratización del sindicato (pues, como se sabe, la dirección nacional del mismo tiene todo el apoyo del Estado), varias secciones del SNTE dirigidas por maestros afiliados a la CNTE, y otros grupos de esta coordinadora en otras secciones, han trabajado con intensidad y seriedad para contribuir a la mejora de la educación. La falsedad de la imagen injustificable que de la CNTE difunde la dirigencia del sindicato se hace evidente, por ejemplo, con las contribuciones a la reforma de la educación hechas por los maestros de la sección 22 de Oaxaca, la sección más vilipendiada por la televisión y la prensa servidora del sistema.

La sección 22 del SNTE dirigida por maestros de la CNTE elaboró, junto con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO). Este plan está estructurado por tres programas y dos sistemas; los programas son: a) el de Mejoramiento Escolar y de Vida de Niños, Jóvenes y Adultos, b) el de Reconocimiento Educativo de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca y c) el Programa Popular Comunitario de Infraestructura y Equipamiento Educativo de Oaxaca; los sistemas son: el Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca y el Sistema Estatal de Formación Profesional de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca. Se trata de un trabajo serio, sólido y amplio; los documentos en los que se presentan estos trabajos suman más de 320 páginas, con amplia información empírica que sostiene los análisis y las propuestas.

Es imposible resumir en este espacio todo ese trabajo. Me limitaré a señalar algunos aspectos del Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca (SEEO), que demuestra el carácter calumnioso de la acusación de que los maestros de Oaxaca se oponen a la evaluación. En este trabajo colaboraron diversos maestros de la CNTE, especialistas y funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y especialistas en educación de otras instituciones.

Después de una revisión documentada de la forma como ha surgido y evolucionado la evaluación de la educación, en la presentación del Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca se señala enfáticamente:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	22

“La evaluación es un recurso insoslayable para dirigir no sólo el progreso, sino el rumbo de nuestra educación, es un tema que en su análisis y comprensión tiene un enorme panorama de posibilidades”. Este sistema presta debida atención a un asunto que en muchos ámbitos se descuida: la discusión acerca de los propósitos y usos de la evaluación. En efecto, prevalece en el sistema escolar la idea de que se evalúa para discriminar, premiar y castigar, tanto a estudiantes como a maestros e instituciones.

En dirección contraria, en el documento se señala que el Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca tiene como propósito “la transformación de las prácticas educativas a través de una evaluación que favorezca la reflexión, la crítica y la autocrítica para la formación individual y social de los sujetos y mejorar la educación”. Específicamente plantea que el aprendizaje y los saberes de los estudiantes se evaluarán para que el profesor y el estudiante aprecien en qué grado este último logró las metas previstas y para que conjuntamente puedan autorregular los procesos de aprendizaje, para tomar conciencia de las dificultades y encontrar colectivamente alternativas de solución.

Los autores de este proyecto dedican amplio espacio a la evaluación de la práctica docente y subrayan los propósitos formativos que debe perseguir, con el fin último de mejorar la formación integral de los estudiantes, y para promover el desarrollo profesional de los maestros y generar prácticas basadas en la investigación educativa, la autonomía y el trabajo colaborativo. La propuesta de evaluación en la que ha participado la sección 22 del SNTE-CNTE comprende también la evaluación de los materiales didácticos y de la infraestructura escolar.

De la misma manera, en esta propuesta se definen las características y propósitos que deben tener las evaluaciones de los proyectos educativos y la que debe hacerse a los funcionarios y autoridades escolares “para ejercer la autocrítica como elemento insoslayable para la transformación (de la escuela) y proponer alternativas a las situaciones externas que lesionan los derechos de los estudiantes y docentes”. Con tino establece que la evaluación de los cuerpos directivos debe impulsar que éstos constituyan un efectivo apoyo a la docencia y que sus funciones no sólo se remitan a las actividades de tipo administrativo, sino que se involucren activamente en las actividades pedagógicas.

El Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca plantea también la evaluación de la política educativa, “para rescatar la esencia de la política que es el diálogo y la convivencia con los demás a pesar de la diversidad” y para realizar procesos de autoevaluación colectiva que contribuyan a la mejora del servicio educativo. Los métodos e instrumentos propuestos y analizados cuidadosamente para realizar todas estas evaluaciones son múltiples, no se reducen a pobres cuestionarios estandarizados como los impuestos por la SEP con la colaboración de la dirección del sindicato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	22

¡Cuánto cinismo se necesita para acusar a los maestros de oponerse a la evaluación! ¿Cómo no entender que la CNTE se oponga a esquemas rupestres, irresponsables y perniciosos como la prueba Enlace y la fracasada “evaluación universal del magisterio”?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		3

HÉCTOR DELGADO

¡Oh, la educación! (IX de X)

*"Tan pronto como la gente adquiere poder se vuelve facinerosa y hasta imbécil porque la posesión del poder los eleva a una altura en donde la honestidad normal no retribuye": E. M. Forster, "En lo que creo".
(Publicaciones/UNAM. Colección pequeños grandes ensayos. 2004/México, 50 páginas)*

Es muy grave lo que sucede contra niños en edad escolar de este ente autodenominado "Nueva Jerusalem". Es evidente que esa jerarquía y los adultos fanatizados violan Derechos Humanos de esos niños mexicanos. Es regresión contrarrevolucionaria absoluta. En la práctica quienes los tienen sometidos cometen crímenes de Lesa Sociedad. Permitir esa violación contra lo que establece la Constitución Política del pueblo mexicano, sienta nefasto precedente antisocial en pleno Siglo XXI.

Por lo tanto, a ese segmento del pueblo michoacano, no se le debe permitir registrarse al margen de nuestras leyes - recordemos la película "La aldea", cuyo contenido era simulación idéntica- a estos 'jerusalimitanos'.

A quienes se erigen como caciques clericales, déseles nueva oportunidad de diálogo, llámeseles a cuentas. No se debe tolerar esa burla a nuestra Constitución. Se comportan como microEstado dentro del Estado de Derecho en que luchamos. Hágaseles comprender lo que le hacen a sus hijos con la mampara de sus creencias. Además investigúese qué otras actividades delictuosas esconden detrás de esa actitud clericaloide. Quienes se erigen como 'autoridades', cobran gabelas feudales, y según su estado de ánimo fijan multas a esos pobres esclavos de conciencia que caen bajo sus sotanas.

En toda negociación hay cablidos, en el caso de cualquier tapujo pseudointelectual que alguien quiera implantar para su beneficio, todos quienes vivimos en el territorio nacional, estamos bajo amparo y jurisdicción constitucionales. Ni Fausto Vallejo (gobernador constitucional de Michoacán) ni Secretaría de Gobernación ni PGR, y mucho menos la SEP pueden fingirse monosabios ante esas violaciones que existen. Analícense los excelentes reportajes de Jaquelin Coatécatl (La Razón de México) con fotos de Jorge González. Se verá la puntita del iceberg antisocial, contra esa población, peor contra niños. Aquel joven de 17 años, condenado a ser esclavo semianalfabeto, pretendió inscribirse a telesecundaria, pero sus conocimientos son apenas -17 años de edad- de tercero de primaria. No finjamos que esa aberración no impera ahí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		3

Si algo necesita México es educación integral en todas las clases sociales. El presidente electo Enrique Peña Nieto y su gabinete real deben gobernar desde el principio con auténtica visión de Estado No sólo administrativa. También es llegada la hora de que todos los maestros con consciencia de clase -incluidos los falsarios del marchómetro profesional/VTP (via-

jes todo pagado), adheridos a eso que llaman CNTE, quienes literalmente suplantando similitud de siglas para confundir alumnos y madres/padres de familia-, antepongan ética y moral pedagógicas, para buscar con imaginación otras medidas protestatarias disidentes, que no sean lo único que se les ocurre, Joder alumnos proletarios abandonando aulas proletarias -suspender clases-, que sólo lesionan para siempre esos educandos abandonados.

Quien llegue a la SEP debe fajarse bien. Sin dobleces. Como sucede en cualquier fábrica, comercio, empresa o changarro: día que trabajador falta sin justificar, salario descontado. Cuando se abandona a los alumnos, se pone en peligro su vida y seguridad. Miles de madres/padres de familia confían que sus hijos están protegidos dentro de sus escuelas. Así organizan sus horarios. Es doloso y criminal que por cualquier pretexto "paren" escuelas. Eso que hace la "coordinadora/CNTE", sólo ha ido en desprestigio del maestro(a) ideal. Agente social quien con mística pedagógica patriótica, y sentido social de clase, sabe que su trabajo frente a grupo no es cualquier trabajo.

Sí, hay que defender la vida sindical libre de interferencias -como aquellas que ya festejan los enemigos de la educación laica, pública, masiva y gratuita-, la autonomía e independencia sindicales, en este caso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), éste debe prevenirse, protegerse y vigilar, porque cualquier intromisión en la vida de los sindicatos, en el caso de la educación siempre será con miras a privatizar la educación pública. ¡Cuidado! REGINA MARTÍNEZ, 141 días del crimen impune todavía contra esa periodista en Veracruz del gobernador Javier Duarte de Ochoa, la prensa mundial ¡exige justicia!

T: @HectorDelgadoD hdelgadoraices@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		

De frente y de perfil

Por: Ramón Zurita Sahagún

PROBABLE GABINETE

Apenas dado a conocer el equipo de transición y las filtraciones, especulaciones y predicciones no se hicieron esperar.

La cascada de nombres, unos con reales posibilidades y otros con nulas, para integrar el gabinete presidencial que asumirá funciones el primero de diciembre inundan las redes sociales, los espacios electrónicos y los impresos.

Por supuesto que los nombres dados a conocer por Enrique Peña Nieto no necesariamente serán los de los personajes que fungirán en el equipo de trabajo del Presidente de la República.

En el llamado equipo de transición hay personajes con una gran cercanía al priistas que recuperó Los Pinos para su partido, pero hay otros que aspiran solamente a cobrar las quincenas que le corresponden por las tareas que habrán de desempeñar en estas labores.

Según algunos analistas Enrique Peña Nieto iniciaría con un gabinete en los que se encontrarían algunos de los siguientes personajes:

Gobernación: Miguel Ángel Osorio Chong o Jesús Murillo Karam.

Relaciones Exteriores: Emilio Lozoya Austin o Jorge Montaño.

Defensa Nacional: Augusto Moisés García Ochoa, Salvador Cienfuegos Zepeda o Carlos Demetrio Gaytán Ochoa.

Marina: Wilfrido Robledo Madrid, José Santiago Valdés y Jorge H. Pastor Gómez.

Hacienda: José Ángel Gurría Treviño, Luis Videgary Caso o Santiago Levy.

Desarrollo Social: Ivonne Ortega Pacheco, Miguel Ángel Osorio Chong o Rosario Robles Berlanga.

Educación Pública: Emilio Chuayffet Chemor, José Antonio González Fernández o José Narro Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		

Salud: María de los Ángeles Fromow Rangel o Rodrigo Reina Liceaga.

PGR: César Camacho Quiroz, Jesús Murillo Karam o Alfredo Castillo Cervantes.

Seguridad Pública: Roberto Campa Cifrián, Jesús Murillo Karam o David Garay Maldonado.

Energía: Alfredo del Mazo González, Francisco Labastida Ochoa o Cuauhtémoc Ochoa Fernández.

Comunicaciones y Transportes: Pedro Joaquín Coldwell, Gerardo Ruiz Esparza y Luis Enrique Miranda.

Economía: Ildelfonso Guajardo, Enrique Jacob Rocha y Alejandro Nieto Enríquez.

Trabajo: Alfonso Navarrete Prida, Jorge Carlos Ramírez Marín y César Camacho Quiroz.

Agricultura: Enrique de la Madrid Cordero o Jorge Carlos Ramírez Marín.

Medio Ambiente: Juan José Guerra Abud, Carolina Viggiano Austria y Cuauhtémoc Ochoa Fernández.

Función Pública: Sebastián Lerdo de Tejada, María de los Ángeles Fromow Rangel o Felipe Solís Acero.

Turismo: Alfredo del Mazo Maza, Ivonne Ortega Pacheco y Pedro Joaquín Coldwell.

Reforma Agraria: Ivonne Ortega Pacheco, Felipe Solís Acero y Jorge Carlos Ramírez Marín.

Pemex: Alfredo del Mazo González, Pedro Aspe Armella y Francisco Labastida Ochoa.

También se menciona la posibilidad de que Luis Videgaray Caso ocupe la oficina de la Presidencia de la República por la que han desfilado José Córdoba Montoya, Santiago Oñate Laborde y Juan Camilo Mouriño, entre otros.

Estos son los nombres de algunos políticos que podrían formar parte del próximo gabinete presidencial, donde se advierte la ausencia de mujeres en posiciones de primera línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		

JÓVENES CON FUTURO

De quienes forman parte del equipo de transición y se desconocía su cercanía con el primer círculo de EPN, destacan dos nombres: Cuauhtémoc Ochoa e Ignacio Peralta.

El primero proviene de Hidalgo, entidad en la que fungió como secretario de Obras Públicas y también de Turismo y es militante del Partido Verde, organismo político que representó en la Cámara de Diputados.

El otro es de Colima donde actualmente funge como alcalde (con licencia) de la capital del estado y fue sacrificado en sus aspiraciones senatoriales por la equidad de género.

Ochoa y Peralta habrán de destacar en la administración que inicia el primero de diciembre, aunque todavía no tienen posiciones seguras, pero ambos tienen posiciones privilegiadas en el equipo de transición, uno (Ochoa) encargado del aspecto de Energía y el otro (Peralta) de Proyectos Especiales.

INFORME DE ERUVIEL

No asistió al informe de Ivonne Ortega Pacheco, donde se le esperaba, pero sí lo hizo al de Eruviel Ávila, su sucesor en el gobierno mexiquense.

En la columna pasada por error mencionamos que José Ángel Gurría era director de OMC, cuando en realidad es secretario general de la OCDE.

ramonzurita44@hotmail.com
zurita_sahagun@hotmail.com
Fuente: www.diarioimagen.net

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	PP



cmarin@milenio.com

20 YA; ¿Y LOS OTROS 250?

Ufano, el secretario de Gobierno de Michoacán, Jesús Reyna García, informó ayer que 20 niños ya toman clases en el poblado Nueva Jerusalén.

¿Y los restantes 250 que siguen siendo impedidos de estudiar por un “obispo” de secta (ni siquiera registrada en la Secretaría de Gobernación)?

Pues que se chinguen: que sigan creciendo en la ignorancia mientras terminan de ser habilitadas las aulas “provisionales” con que se pretende reponer las “permanentes”, que destruyó y quemó una turba criminal de fanáticos que continúa gozando de inexplicable impunidad.

Los trabajos, explicó el funcionario, llevan el tortuguesco avance de 80 por ciento.

¿Podrá explicar por qué un porcentaje casi semejante (74 por ciento) de menores permanece privado de su derecho a la escuela?

El problema, sin embargo, no es aritmético, sino delincencial: un sujeto que oculta su verdadera identidad bajo el mote *Martín de Tours* mantiene sometida, con puras babosadas, a una población ingenua de quizá tres mil personas.

Lo de que se trata de un problema “religioso entre civiles” es una mera patraña.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	AL FRENTE	2



:Que la residencia oficial de Los Pinos se convirtió ayer en un “hervidero” por la reunión con la que **Felipe Calderón** y **Enrique Peña Nieto** comenzaron formalmente la transición de gobierno.

Desde temprano el Presidente tuvo encuentros previos con integrantes de su gabinete y con los diputados federales del PAN, a quienes pidió “respaldar y apoyar” al nuevo gobierno que encabezará el priista.

:Que el encuentro privado **Calderón-Peña** duró exactamente una hora.

Tras el mensaje a los medios regresaron a la oficina del Presidente, pero ahora con las cabezas de los equipos de transición; con el presidente electo **Luis Videgaray** y **Miguel Osorio Chong**, y del lado del gobierno saliente los secretarios de Gobernación y Hacienda, **Alejandro Poiré** y **José Antonio Meade**, respectivamente, así como **Gerardo Ruiz Mateos**, jefe de la Oficina de la Presidencia.

:Que **Peña** y su equipo salieron de la oficina del presidente **Calderón** a las ocho y cuarto de la noche; el comienzo del cambio de gobierno duró tan solo una hora con 45 minutos.

Pero **Videgaray** y **Osorio** estuvieron en Los Pinos hasta pasadas las nueve de la noche, porque se quedaron definiendo con sus interlocutores los primeros temas de la agenda de trabajo, a saber: presupuesto, administración y programas sociales.

:Que **Manlio Fabio Beltrones**, coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, frenó en seco a los adelantados que en lo personal o como grupo buscaban la presidencia de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.

La instrucción fue directa: el nombramiento no se decidirá en la fracción priista de la Cámara de Diputados, porque lo hará directamente el presidente electo.

:Que el gobierno federal ya mandó la primera señal ante la detención del ex tesorero del SME **Alejandro Muñoz** a manos de autoridades del DF.

Ayer **Martín Esparza** tenía una cita con el subsecretario de Gobernación, **Obdulio Ávila**; sin embargo, el encuentro se canceló, sin que se haya fijado una nueva fecha.

:Que, por cierto, en la Secretaría del Trabajo y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje siguen con lupa el litigio **Esparza-Muñoz**, pues la liberación de los recursos en disputa, depositados en Bansefi, fue atorizada por ambas autoridades durante la gestión de **Javier Lozano**, hoy flamante senador del PAN.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

La antesala de Peña

Una cosa son las lealtades, otra las competencias. Florestán

Enrique Peña Nieto dio a conocer la alineación que operará la transición de gobierno, equipo integrado por 45 cercanos en el que destacan jóvenes, mexiquenses y sorpresas, sin querer decir que todos lo sean.

No hay sorpresa alguna en los casos de Luis Videgaray, a cargo de la coordinación de *Transición Gubernamental*, ni de Miguel Osorio Chong, al frente de *Política y Seguridad*.

A partir de estos dos grandes apartados, se desgranar posiciones y nombres de los que quiero destacar el de Rosario Robles, como *vicecoordinadora de Política Social*. A la ex presidenta del PRD y ex jefa de Gobierno del Distrito Federal, su partido la defenestró por el caso Ahumada. Con los años, y sin dejar la actividad política, se reinventó y hoy aparece como una de las cercanas al presidente electo.

Interesante, también, de Roberto Campa, un activo priista, cuadro dirigente, legislador y funcionario de gobierno, hasta que se separó para alcanzar la candidatura presidencial por Nueva Alianza, de Elba Esther Gordillo, y un cargo en el área de seguridad del presidente Calderón, que dejó a los pocos meses para dedicarse a los asuntos familiares y, por lo que se ve ahora, a reconstruirse hasta reaparecer como coordinador, también de *Seguridad*, del equipo Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	ACENTOS	16

CARTA DE VIAJE

CARLOS
TELLO DÍAZ

ctello@milenio.com



Origen y horizonte de #YoSoy132

En una crónica minuciosa y apasionante, Héctor de Mauleón recrea este mes en la revista *Nexos* el nacimiento y la trayectoria del movimiento #YoSoy132. “El primer aleteo de la mariposa ocurrió el 1 de mayo de 2012 a las 20:48 horas”, dice Héctor. Ese día, la prensa anunció que las televisoras habían rehusado transmitir el primer debate presidencial por sus canales más importantes. La noticia produjo irritación en todo el mundo. “Aquella noche, @lvloon, una joven en cuyo perfil se lee Nunca dejo pasar la oportunidad de ser incómoda, echó a rodar entre sus mil 805 seguidores un tuit en que se leía: Quién se apunta a la #MarchaAntiEPN (vía @Julib3th) <https://t.co/BTfTiLfi> RT para difundir.



Yo más que apuntada”. Era la primera vez que aparecía en la red el hashtag #MarchaAntiEPN. “Aquel mensaje (su amiga @Julib3th le había pedido que lo difundiera, porque tú tienes más seguidores) fue retuiteado en un minuto por cuatro cuentas más”. Pero no sucedió más. “A las 21:36, en vista de que había obtenido poca respuesta, @lvloon redirigió el tuit al columnista de *La Jornada* Julio Hernández López, a quien seguían, a la sazón, poco más de 55 mil cuentas: @julioastillero Vamos a la #MarchaAntiEPN este sábado 19 de mayo”. Su mensaje fue retuiteado por el columnista de *La Jornada*. “En segundos, 119 usuarios de diferente color político replicaron el llamado. Los mensajes comenzaron a saltar de una cuenta a otra. Se había sembrado el germen del huracán de protestas que, convertidas en una fuerza política emergente, arrastraron a la calle, dos semanas más tarde, a 46 mil jóvenes”.

Pero muchas otras cosas sucedieron antes. El 10 de mayo, luego de una semana de silencio, @AlanPonce29 invitó de nuevo, con un tuit, a la marcha de repudio contra el candidato del PRI. “Todos sabemos q las televisoras del país se niegan a transmitir las pifias y porquerías de Peña Nieto q sí se ven en internet”, decía el mensaje, que convocaba a marchar de blanco (el autor no era perredista sino panista). El tuit de @AlanPonce29 generó el envío de mil 195 mensajes que poseían la etiqueta #MarchaAntiEPN. Entonces, esa noche, entró en acción la Agencia Apro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	ACENTOS	16

de *Proceso*. “La redacción tomó aquella difusa convocatoria extraviada en la *blogósfera* y la volvió nota: Convocan en redes sociales a marcha anti Peña Nieto en el Zócalo. Portales alternativos y blogs afines al lopezobradorismo se encargaron de difundir la *noticia*... Para la mañana del 11 de mayo, 13 mil 386 tuits (algunos de ellos replicados hasta 194 veces) habían asaltado la red, convirtiendo la etiqueta creada por @lvloon, #MarchaAntiEPN, en uno de los temas más comentados”.

Ese día, el 11 de mayo, Enrique Peña Nieto tenía planeado visitar las instalaciones de la *Ibero*. Todos sus asesores, todos sin excepción, lo habían querido disuadir de asistir a ese encuentro no controlado con los estudiantes, pero el candidato se sentía fuerte luego de su entrevista, esa mañana, con Carmen Aristegui. Asistió a la *Ibero*, donde le gritaron de todo: asesino, cobarde, te odio, Atenco no se olvida... El presidente del PVEM salió a decir que la reunión había sido reventada por mayorcitos, pseudoestudiantes que no eran de esa universidad. “El lunes 14 de mayo, 131 alumnos de la *Ibero* respondieron, credencial en mano, a las acusaciones de la coalición PRI-Verde Ecologista... A lo largo de 11 minutos, los 131 jóvenes mostraron su credencial, dijeron su nombre, indicaron el número de cuenta que los acreditaba como alumnos de la institución universitaria”. A las 3 de la tarde con 9 minutos, @aochoad, estudiante de la Universidad de Guadalajara, envió este mensaje: “Felicidades a 131 Alumnos de la *Iberio* yo soy el 132”. Pero él tenía apenas 136 seguidores. Más tarde, a las 7 de la noche con 58 minutos, la analista política Denise Dresser envió un tuit que decía así: “Dame RT 131 Alumnos de la *Ibero* pero somos más los que sentimos igual, SUMATE #somosmasde131 yo soy el 132. Y tú, te sumas?”. Ella tenía 242 mil 550 seguidores. La marca #YoSoy132 sería en los días por venir *trending topic* de Twitter.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	ACENTOS	16

Este es el origen de #YoSoy132. El movimiento contribuyó a difundir el segundo debate presidencial (y ayudó a organizar un tercer debate), en el marco de una discusión pública —que detonó— sobre el nexo de la televisión y la democracia. Todo eso contribuyó a sacudir una campaña que no habría tenido mayor interés. Pero ¿cuál es su horizonte? En los últimos años han aparecido varios estudios sobre la capacidad que tienen las redes sociales en internet de reinventar el activismo social, al movilizar con facilidad a miles de personas para fines tan distintos como recuperar un objeto perdido, encontrar un donador de sangre, identificar un criminal, derrocar una dictadura o modificar el resultado de una elección. Aunque las nuevas tecnologías de comunicación son un instrumento neutral que puede ser usado tanto por el ciudadano como por el poder, es cierto que ofrece más armas al primero que al segundo: es un instrumento que, crecido al margen del poder, fortalece a la sociedad frente al Estado. Pero el tipo de activismo que impulsa está construido sobre lasos muy débiles, casi siempre impersonales, pasajeros y superficiales, o sea, totalmente distintos a los que son necesarios para consolidar cambios de raíz en una sociedad. Eso es lo que ha pasado justamente con el movimiento #YoSoy132. Su origen es fascinante, su horizonte más bien decepcionante. **M**

LOS MENSAJES
comenzaron a saltar
de una cuenta a otra.
Se había sembrado el
germen del huracán
de protestas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	ACENTOS	17



Denuncia Ineficiencia de personal del DIF en trámites de becas

Escribo para manifestar mi indignación por el trato recibido en el DIF de San Juan Tlihuaca, en Azcapotzalco, porque una mujer que atiende lo relacionado a las becas de Niños Talento dejó fuera a mi hija, que tiene promedio de 9.5, aunque se cumplieron los requisitos.

El viernes 31 de agosto simplemente dejó de atender 15 minutos antes de la hora y se fue a comer quesadillas, pero aseguró que el lunes se podía concluir el trámite.

Sin embargo, ya el 3 de septiembre argumentó que el plazo se terminó el viernes y que ya era imposible otorgar la beca.

.....
Alicia García.

Azcapotzalco, Distrito Federal

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	HEY	52



¿Y la cultura,
apá?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	HEY	52



No, no cuenta *La Gaviota* en el puesto de “primera dama”. Además, esa figura ni siquiera existe como tal en nuestro sistema político, así que, pues no. Pero desde que Enrique Peña Nieto dio a conocer a todo su equipo de transición, algo brilló por su ausencia: una persona a cargo de la cultura. Tal vez eso hizo más fácil que en las redes sociales cayera el chiste en el cual había todo un gabinete conformado por Estrellas del Canal 2, pero es un tema un poco más trascendente que el simple chiste.

Es cierto, apenas estamos en el proceso de transición, seguramente el tema será delegado a alguna de las personas encargadas de otros departamentos en este periodo. ¿Pero en serio? Después de la visita a la FIL el año pasado uno pensaría que algún asesor hubiera destacado la importancia, al menos en la percepción de la gente, de que se le diera importancia al tema. No es un asunto menor de ninguna manera. Y bien, más allá de la percepción hay una cantidad de asuntos que se están desarrollando en materia de cultura y gobierno que no se pueden detener con el sexenio.

Hay materia de apoyos e incentivos al cine. Hay asuntos de remodelación y creación de las estructuras para la exhibición de todo el arte que se hace en México. Está el hecho de que la educación musical, por ejemplo, dejó de ser

tema de importancia en las escuelas hace mucho tiempo. No es cuestión de ceremonia, es cosa de tener un proyecto listo y andando para que en diciembre no nos agarre desprevenidos. La cultura, y sí el espectáculo en el más puro sentido de la palabra, es una de las herramientas más importantes de cualquier sociedad para alejar a los jóvenes de la criminalidad (igual que el deporte) y para darle un sentido más allá de lo cotidiano a cualquier sociedad.

¿Entonces qué? Desde la campaña enormes grupos de creadores y promotores de la cultura pedían que se hablara con claridad respecto a este tema. ¿Qué se piensa hacer con el tema de la cultura? En varias ocasiones se dijo que se estaba armando un equipo y un proyecto al respecto. Aún no vemos nada. La oposición, vale mencionar, para bien o para mal sí tenían el suyo desde entonces.

Así que sí. Es hora de preguntar, ¿y la cultura? Hasta ahora queda más que claro que no es uno de los temas prioritarios del próximo gobierno. Hoy centenares de voces compartieron esta pregunta, esperando que con la presión, al menos, se pueda influir en los proyectos que vienen.

Por otro lado, hay muchos miembros del gremio artístico que simplemente ya lo tomaron como una señal más de sus más grandes temores. Uno solo puede esperar que estemos a tiempo para ver un giro al respecto y mejor aún, que personas que verdaderamente valgan la pena en el ámbito de la cultura, y no meros burócratas, acepten participar. ¿Será posible? Suena a frase hecha, pero es realidad, no hay una sola sociedad trascendente en la historia del mundo que no haya hecho de la cultura, la educación al respecto y su promoción, una de sus más importantes características.

¿EN SERIO?

¿Tampoco se nombró a nadie a cargo de la ciencia para la transición? ¿El informe de Eruviel Ávila juntó más famosos que un programa de revista de Televisa? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	QRR	54

¿Y DÓNDE ESTÁ EL COORDINADOR DE CULTURA?

TACHO

Entre los coordinadores del equipo de transición del *Gaviotón*, como que falta uno que se haga cargo del tema cultural y del científico. Aquí proponemos algunos nombres de personajes ilustres que pueden hacerse cargo de las inexistentes coordinaciones de transición. No vaya a ser que estos temas los descuiden más de lo que están

PARA LA COORDINACIÓN DE ENLACE CULTURAL CANDIDATEAMOS A:

Sealtiel Alatríste, que puede plagiar algunas propuestas de Togo, con o sin comillas. Ninel Conde aportaría mucha cultura y *pechugura* al proyecto. Jorge Hank Rhon acabaría con los burros incultos y se haría chalecos con sus penes. La maestra Elba Esther es experta en cultura de belleza. Rafael Tovar y de Teresa, el maestro siempre sale al quite.

ESPECIAL

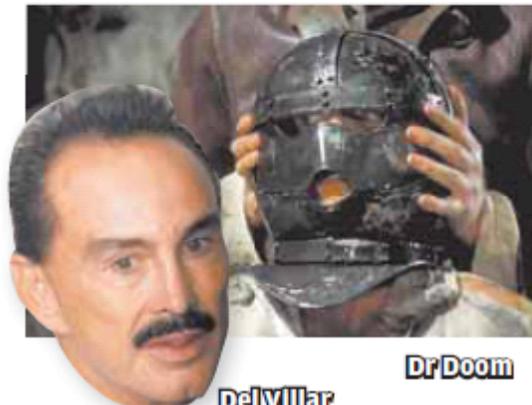


Ninel

Tovar y de Teresa

PARA LA COORDINACIÓN DE DESARROLLO CIENTÍFICO PROPONEMOS A:

El Profesor Memelovsky tiene las llaves del "exprimidor de libros". ¿Algo más? El doctor Del Villar sabe que las masas no se crean ni se destruyen, solo se *cirujean*. El Doctor Doom, siniestro científico que experimenta con *pejezombis*. Profesor Moreira, especialista en desaparecer recursos no renovables, como el presupuesto de un estado. Mario Molina, *viene viene* homónimo del premio Nobel de Química. **M**



Del Villar

Dr Doom

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	TENDENCIAS	45



CAMBIO DE FRECUENCIA

FERNANDO
MEJÍA BARQUERA

Fracaso de Calderón, incógnita de Peña Nieto

En su discurso del lunes con motivo del sexto Informe de gobierno, Felipe Calderón hizo un resumen de lo que su administración considera “logros”. En el rubro de radiodifusión y telecomunicaciones el listado de “éxitos” fue extraordinariamente pobre. El mandatario incluyó como logros de su gobierno procesos que están en curso y cuyo desenlace difícilmente ocurrirá en el agonizante sexenio, donde tres secretarios de Comunicaciones y Transportes (Luis Téllez, Juan Molinar Horcasitas y Dionisio Pérez Jácome) y dos titulares de la Cofetel (Héctor Osuna y Mony de Swaan) no pudieron con un paquete que exigía conocimiento técnico y capacidad política.

“Tomamos acciones decididas para apoyar el desarrollo del sector”, dijo Calderón al enumerar los presuntos méritos de su gobierno en la materia:

1. MIGRACIÓN DE MÁS DE 500 ESTACIONES DE AM A FM

Fue una acción solicitada por la CIRT que benefició solo a algunos radiodifusores. No incluyó todo el territorio nacional ni a radiodifusoras comerciales y culturales que aspiran a tener una frecuencia en FM. Por ejemplo, la “migración” no incluyó al DF, donde empresas como Radio 13 o emisoras culturales como Radio Educación quedaron fuera de la posibilidad de acceder a la FM y encontrarán, en consecuencia, dificultades para ingresar a la transmisión en HD Radio.

2. TRANSICIÓN HACIA LA RADIO Y LA TELEVISIÓN DIGITALES

En rigor, el inicio de la transición hacia la tv digital ocurrió en el sexenio de Vicente Fox, quien publicó en 2004 el documento donde se establece la “política” diseñada para tal fin. La administración calderonista modificó ese documento y fijó como fecha para el *apagón analógico* 2015 en lugar de 2021, previsto originalmente por el régimen anterior.

La “política de transición hacia la radio digital” sí fue diseñada por el gobierno de Calderón, aunque de manera tardía porque el documento respectivo se publicó apenas el 16 de junio de 2011, a un año y medio de la finalización del sexenio, pese a que el tema de la radio digital tiene dos décadas de discutirse en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	TENDENCIAS	45

3. RESCATAR FRECUENCIAS PARA LA BANDA ANCHA

En uno de los logros dijo textualmente: “Queremos rescatar y reagrupar frecuencias para aprovechar al máximo la Banda Ancha en condiciones competitivas”. La conjugación del verbo querer muestra lo endeble de

la política gubernamental en materia de telecomunicaciones, es la expresión de un deseo, no de un proyecto sólido con objetivos claros. Por eso no resulta extraño que el anuncio del “rescate” de la banda 2.5 ghz haya dado lugar a un conflicto político que, todo indica, no se resolverá en los tres meses que le restan a Calderón.

4. TELEVISIÓN PÚBLICA

El mandatario aseguro que otro logro fue que duplicaron “la cobertura de la televisión pública, la televisión del gobierno”.

Esta frase es interesante porque muestra la acepción tan estrecha que el régimen calderonista da al término “televisión pública”. A diferencia del significado que en las democracias avanzadas tienen las expresiones “radio pública” y “televisión pública”, como servicios de alto valor social y cultural proporcionados a la comunidad por organismos estatales con autonomía del gobierno, en la administración calderonista se les considera sinónimos de radio y televisión gubernamentales. Seguramente para Felipe Calderón crear el oscuro y burocrático Organismo Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), dependiente de la Segob, fue un enorme logro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	TENDENCIAS	45

5. CONCESIONAMIENTO DE FRECUENCIAS DE RADIODIFUSIÓN

Calderón señaló que “en junio de este año publicamos el Programa de Concesionamiento de Frecuencias de Radiodifusión... que permitirá licitar hasta dos nuevas cadenas de televisión abierta a nivel nacional”.

Al igual que en el caso de la banda 2.5 ghz, parece difícil que la licitación para dos nuevas cadenas de televisión se realice antes del próximo 30 de noviembre. Parecería que para el gobierno de Calderón el sexenio empezó en 2011. Los supuestos logros en materia de radiodifusión y telecomunicaciones mencionados en el discurso del lunes se refieren a acciones realizadas en los dos años recientes. ¿A qué se dedicaron Luis Téllez y Molinar Horcasitas entre 2006 y 2009?

Tocará a Enrique Peña Nieto completar o corregir los procesos que Felipe Calderón dejó inconclusos. También instrumentar una nueva política en materia de telecomunicaciones.

Lo óptimo sería que esa política fuera capaz de conciliar el avance de la tecnología digital con una verdadera competencia empresarial en el sector y con el acceso de la población a servicios de telecomunicaciones en condiciones de calidad y precios asequibles. ¿Le interesará a Peña Nieto desarrollar una política así? **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

RESULTADOS SIN DIFUSIÓN

Causa tristeza e indignación la poca difusión que se les da a los resultados obtenidos por mexicanos en Olimpiadas Paralímpicas, lo que es una clara muestra del poco apoyo que reciben por parte del Gobierno y las autoridades encargadas del deporte.

Mucho es lo que debemos aprenderles a estos deportistas, pues, a pesar de sus capacidades diferentes, son clara muestra de las ganas, el esfuerzo y la dedicación que les imprimen a las actividades que realizan.

Sería gratificante que el Gobierno volteara a verlos y apoyara más a estos deportistas en lo económico, moral y social.

Alicia Nunez Pliego / Naucalpan, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

OPORTUNIDAD DESAPROVECHADA

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México se estableció con la finalidad (populista, por cierto) de dar cabida a los estudiantes que no fueron aceptados en otras universidades.

La Rectora, Esther Orozco, hace tiempo se atrevió a denunciar que, a 10 años de fundada, solamente se habían titulado unas cuantas personas de miles de alumnos registrados quizá con la finalidad de despertar conciencias y hacer una universidad de mejor calidad académica.

Supongo que, por esa razón, los “estudiantes” quieren la renuncia de la Rectora, pues se le ocurre pedirles que cumplan su función, es decir, que estudien.

No se puede entender que aquellos alumnos que marchaban y pedían una oportunidad para estudiar sean los mismos que están en paro y no quieren aprovechar esa oportunidad que pidieron de estudiar.

Miguel Ángel Becerra / Tlalnepantla, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 ¡QUIETOS TODOS! Que nadie se acelere, pues **Andrés Manuel López Obrador** se está tomando las cosas con calma.

CUENTAN QUE el ex candidato presidencial todavía no define qué futuro tendrá su movimiento. De hecho, quienes están cerca de él dicen que la decisión final podría irse hasta noviembre próximo.

PERO, ¡OJO!, eso no significa que el tabasqueño esté planeando irse a su rancho a descansar. ¡Para nada!

SEGÚN SE SABE López Obrador y sus estrategias están analizando tomar la bandera de la "resistencia civil pacífica" en contra de la reforma laboral propuesta por el **Ejecutivo** ante la **Cámara de Diputados**.

ES DECIR, tal y como sucedió en el 2008 con la reforma petrolera, **AMLO** encabezaría ahora la oposición en contra de la iniciativa en materia de trabajo. ¡Agárrense!

 TODOS AQUELLOS que están comentando que **Enrique Peña** desdeña la cultura porque no incluyó el tema en su equipo de transición... pronto se llevarán una sorpresa.

QUIENES conocen lo que sucede al interior del grupo compacto del **Presidente Electo** dicen que, en realidad son cuatro los nombres que se están barajando para esa área.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	12

CON ESE póquer de figuras, Peña estaría mandando guiños a varios grupos priistas y hasta ide la izquierda!

EN PRIMER LUGAR está la historiadora **María Teresa Uriarte**, ex directora del **Instituto de Investigaciones Estéticas**, integrante de la **Junta de Gobierno** de la **UNAM** y esposa de **Francisco Labastida**.

TAMBIÉN se menciona a **Teresa Franco**, la ex directora del **Instituto Nacional de Bellas Artes** con una larguísima carrera como promotora cultural.

EN LA LISTA hay que apuntar al mismísimo **Rafael Tovar y de Teresa**, que para quienes no lo recuerden fue presidente del **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes** y encargado de la construcción del **Centro Nacional de las Artes**.

Y LA SORPRESA de la baraja: el historiador **Enrique Márquez**, el mismo que llevó todos los trabajos del bicentenario en el gobierno de... ¡**Marcelo Ebrard!**



POR CIERTO que más de uno se pregunta ¿qué va a pasar con el asesor de lujo de Peña Nieto en materia de seguridad?

EL PRIISTA había anunciado la integración del general colombiano **Óscar Naranjo** como su consejero en el delicado tema del combate a la delincuencia.

PERO RESULTA que el ex jefe de la **Policía Nacional de Colombia** acaba de ser nombrado por el Presidente **Juan Manuel Santos** como integrante plenipotenciario de la comisión de paz con las **FARC**.

ES DECIR, Naranjo participará de manera activa en la mesa de negociaciones con los guerrilleros que se llevará a cabo en **La Habana**.

SI LOGRA resolver ese "problemita" de aquí a diciembre... que se venga corriendo a **México**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	OPINION	12

 Y AHORA, la pregunta del día:
¿se animará a pedir licencia
en la sesión de hoy el diputado perredista
Alejandro Sánchez Camacho?

¿O ACASO seguirá dobleteando como
secretario general del **PRD** y legislador,
pese a que los estatutos se lo prohíben?
Manden sus respuestas a la tribuna
de **San Lázaro**, por favor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	POLITICA	33

La creme de la Crème * Eva Makívar Araña negra

Feliz cumpleaños 66, Freddy Mercury

El presidente Feli Calderón aseguró que México cuenta con el mejor arquero del mundo: Jesús Corona, del Cruz Azul, quien fue pieza clave en la conquista de la medalla de oro de la Sub-23 de fútbol en Londres 2012.

En México y en el mundo, el portero es Corona, dijo el mandatario, quien supervisó un complejo siderúrgico, en alusión al eslogan cervecero...

Ajáaa, dicen, eso sí que es ser optimista, peeeeeeero, se le perdona...

Sangrón y ladino

Bien y bonito se lució el senador Daniel Gabriel Ávila Ruiz.

El legislador por Yucatán no estrenó el tablero de su escaño para votar o pedir la palabra.

Su primera acción fue derramar el café sobre el sistema electrónico.

Peeeeero, el panista no reaccionó para secar el lugar, sino que esperó a que personal de servicios parlamentarios llegara a limpiar mientras él revisaba sus dos teléfonos celulares...

¡O sea!, dicen, ¿y al menos presentará una iniciativa o será un borrego cualquiera?

Mucho que nos representa al pueblo...

¿Y qué tal que lo invita a su rancho?

Entrevistado por Joaquín López Dóriga en el noticiario nocturno de Televisión, Enrique Peña Nieto dijo estar total-

mente de acuerdo en sentarse a dialogar con AMLU, si el excandidato del Movimiento Progresista así lo quiere y siempre y cuando reconozca el triunfo del priista en la Presidencia, ganada por el voto mayoritario de los ciudadanos...

"Mi interés es tener una apertura y diálogo con todas las expresiones políticas. Él (López Obrador, aunque nunca dijo quién) fue un contendiente que fue derrotado en la elección y espero construir con su partido, y eventualmente con él, si es su disposición, una relación de diálogo para abonar y contribuir a la definición de políticas y de acciones que nos permitan lograr lo que estoy seguro fue el objetivo de todos quienes participamos en esta competencia democrática: que el país tenga mejores condiciones, que esté mejor, con mayores oportunidades y que realmente aprovechemos el escenario que el mundo nos presenta..."

Pues sí, Quiqué, pero para bailar tango se necesitan dos...

Nombre ad hoc

Que el grupo de trabajo que presentó el martes el presidente electo, EPN, se va a llamar "el gabionetazo"...

Sueños guajiros

El técnico nacional, José Manuel de la Torre, dijo que la posibilidad de que Javier Hernández y Oribe Peralta aparezcan juntos en el ataque del Tri ante Costa Rica, no está descartada.

Mejor, imposible

En una de las cantinas más antiguas y tradicionales de la Plaza Garibaldi, la imagen de Chavela Vargas quedó para siempre en una pintura mural, de Feli-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12	POLITICA	33

pe González Aguilera Ferguz.

Aparece acompañada de sus amigos y amores en el gran cuadro de cinco metros de largo por dos de ancho que fue develado la noche del lunes.

Uf, señalan, mejor lugar, imposible, qué bueno que no inventaron que una imagen de ella apareciera en la Estela de Luz...

¿Quién fue?

La iniciativa de reforma a la Ley Federal del Trabajo que presentó Feli Calderón considera un grupo de medidas que conculcan no sólo derechos laborales, sino también humanos, y de aprobarse su aplicación violaría la Constitución y diversas disposiciones, como el convenio de la OIT, señala un documento elaborado por el PRD en la Cámara de Diputados.

El texto de la bancada perredista resalta que los derechos laborales de carácter colectivo son modificados en el proyecto de manera que se atenta contra la libertad y autonomía sindicales y se refuerza la intromisión gubernamental en las organizaciones gremiales.

Um, reflexionan, a esa ley había que preguntarle: dime quién te engendró y te diré de que eres capaz...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		4

Campañas políticas/15: compromisos y hechos (última parte)

Carlos Pallán Figueroa

El pasado viernes, el Tribunal Electoral dio por cerrado el proceso de 2012 en la parte correspondiente a la declaratoria de Presidente Electo. Quedan pendientes diversas impugnaciones relacionadas con manejo de dinero y límites financieros de las campañas, las cuales tienen como plazo legal para su desahogo hasta el próximo año. Cualquiera que fuere el resultado ya no afectaría aquella declaratoria. “Es la Ley”, la que fue aprobada en 2007 por todos los partidos políticos y que significó la modificación de nueve artículos Constitucionales y seis leyes federales, entre ellas el COFIPE.

NACHO RUÍZ



Esta serie se inició en marzo pasado y, en función de los acontecimientos, fue avanzado y dando cuenta de lo acaecido antes, durante e, inclusive, después del cierre de las campañas. En este espacio se describieron y analizaron las plataformas electorales de los partidos que participaron en la contienda, los libros de dos de los candidatos conectados con dichas campañas (Peña Nieto y Vázquez Mota), así como la comparecencia de los cuatro candidatos en uno de los foros más importantes (el de ANUIES).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		4

Como se dijo desde el inicio de la serie, el propósito de esta era “recoger y comentar las principales propuestas partidario-electorales en torno a la educación, la ciencia y la tecnología, poniendo el énfasis en el nivel superior de la primera de ellas”.

El ahora Presidente Electo fue constante en la mayor parte de sus planteamientos. Desde su época de gobernador organizó los Foros de Reflexión, denominados “Compromiso por México”, mismo nombre que adoptó la Coalición Partidaria que posteriormente él encabezó.

Tanto en dichos Foros como en la Coalición, su planteamiento central fue que cualquier reforma o modificación en esos tres sectores requeriría de una base económica y de gestión gubernamental que los sustentase. De ese modo, a una nueva política de desarrollo económico (planteamiento central de la Plataforma), misma que contenga como principal línea de acción una reforma hacendaria integral, debe seguir una “educación de calidad, servicios sociales eficientes y un Estado que promueva y garantice el bienestar de la población”.

A la educación se le asignó un triple papel (como componente esencial de desarrollo humano, factor de movilidad social e impulso básico de las transformaciones sociales), dotándola, como política pública, de una agenda básica dentro de la cual sobresale “la revisión de la estructura orgánica y funcionamiento administrativo de la SEP”.

En su presencia en la ANUIES, podría decirse que el entonces candidato Peña “compró” las propuestas que ésta organización consignó en un documento que, sistemáticamente, había sido elaborado y aprobado por sus órganos de gobierno. De ese modo, el candidato convino en lo que ya también él incluía como compromisos de campaña, destacando entre ellos: a) el incremento en la cobertura; b) una mayor asignación presupuestal a los sectores de la educación superior, ciencia y tecnología; c) implantación de presupuestos plurianuales para las instituciones, demanda largamente sostenida por la ANUIES.

La discrepancia ostensible fue la relativa a la creación de una secretaría de educación superior, ciencia y tecnología (misma que podría abarcar cultura). Según dijo el entonces candidato, antes que una nueva estructura lo más importante sería que los recursos que se emplearan en dicha estructura se dedicasen a los fines propios para que se mejoren sustancialmente sus indicadores de desempeño.

Dentro de once semanas se iniciará el nuevo sexenio. Cada sector de la administración pública tiene o espera modificaciones relevantes en sus formas y reglas de conducción. En el de la educación superior pública, la implantación de los presupuestos plurianuales (que implican una reforma Constitucional, así como algunas leyes ordinarias) sería una transformación de arranque que permitiría vencer muchas inercias y – nada desdeñable— el cumplimiento de la promesa de campaña que más entusiasmó a las autoridades educativas y rectores en aquella reunión de la ANUIES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		6

La escolaridad de los padres de los estudiantes de educación superior

María Herlinda Suárez Zozaya

El papel que desempeña la escolaridad de los padres en la educación de los hijos ha sido ampliamente documentado, mostrando que la relación entre ambas variables es positiva y directa. Ha habido autores que han demostrado que el peso relativo que tiene la escolaridad paterna es diferente al que tiene la materna y también se han observado resultados diferentes de acuerdo con la magnitud de “la brecha de escolaridad” entre ambos progenitores. Lo que se ha encontrado es que la escolaridad materna es la que tiene mayor incidencia en el desempeño educativo de los hijos, lo que sin duda es resultado de los roles familiares que se asumen según género. Se deduce la conveniencia de impulsar la educación de adultos y, sobre todo, de las mujeres.

Durante las últimas décadas del siglo XX y lo que va del XXI, en México, las tasas de cobertura de la educación superior han experimentado incrementos significativos que, entre otras cosas, son causa de que en la actualidad el colectivo de estudiantes universitarios cuyos padres también estudiaron en la universidad tenga un tamaño considerable. Pero, todavía hoy, la proporción de estudiantes de educación superior cuyos padres no cuentan con este nivel de estudios es grande.

Según datos de la Encuesta Nacional de Alumnos de Educación Superior (ENAES, ciclo escolar 2008-2009), el 48% de los estudiantes universitarios forman parte de familias en las que ninguno de los dos padres tiene estudios de educación superior; es decir que son universitarios de primera generación. Por su parte, el 14% tiene padre con estudios de nivel superior pero madre sin ellos; el 7% tiene madre universitaria pero padre sin este nivel de estudios y un 24% proviene de familias en las que ambos padres son universitarios. Así que el porcentaje acumulado de estudiantes de educación superior que no son universitarios de primera generación es de 45%. El 7% restante no contestó o dijo no saber el nivel de escolaridad de sus padres.

La composición de la matrícula según escolaridad de los padres es diferente según el régimen de sostenimiento de los establecimientos y también por institución. Al respecto, la fragmentación y heterogeneidad del sistema educativo mexicano es clara entre los que se denominan herederos y pioneros y, además, se encuentra segmentado, no sólo por razones de índole académica sino socio-cultural.

Las desigualdades en términos de nivel de escolaridad de los padres de los estudiantes se muestran en el cuadro que acompaña este texto. En las instituciones particulares, o privadas, es en donde es mayor la proporción de jóvenes que provienen de familias en las que tanto el padre como la madre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		6

tienen escolaridad universitaria. También aquí es en donde la proporción de estudiantes con ambos padres sin educación superior es menor. De hecho, la mayoría de los estudiantes de instituciones privadas tiene cuando menos uno de sus padres con estudios universitarios.

Por su parte, en el subsistema de educación pública los estudiantes tienen padres con menos escolaridad respecto a los de los jóvenes que estudian en instituciones privadas. Sin embargo, al interior las desigualdades son evidentes. En las Universidades Multiculturales prácticamente todos los estudiantes son pioneros, es decir tienen padres que no tuvieron acceso a la educación superior. En los Institutos Tecnológicos, en las Universidades Tecnológicas y en las Politécnicas también la mayoría de los estudiantes son pioneros. En estas instituciones, un porcentaje relativamente alto de los padres con educación superior cursaron carreras técnicas universitarias; es decir que no son profesionistas en el sentido estricto de la palabra.

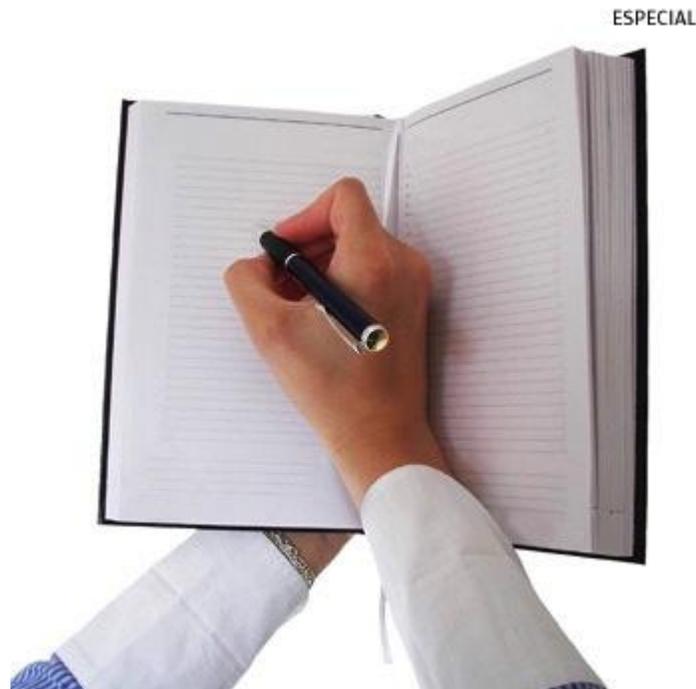
Los datos de la ENAES muestran la persistencia de las desigualdades de oportunidades educativas por género. En todas las IES el porcentaje de padres con educación superior es significativamente mayor que el de las madres. No cabe duda de que el sistema mexicano de educación superior es fiel reflejo de las desigualdades sociales y culturales que caracterizan a nuestro país.

En mucho, la ampliación de la cobertura se ha logrado creando nuevas instituciones, de nuevo tipo y denominaciones, destinadas a brindar oportunidad de acceso a los jóvenes de sectores que antes estaban excluidos. La pregunta cuya respuesta queda en el aire es ¿cómo evitar que esta forma de expansión provoque que el sistema quede impregnado de profundas inequidades?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		6

Expresa, una nueva prueba de expresión escrita CENEVAL

De todas las formas posibles de comunicación, el lenguaje es la vía de acceso de los seres humanos a las leyes de funcionamiento de la sociedad. Es un instrumento que facilita la adaptación al entorno. Mediante el lenguaje es posible intercambiar mensajes para compartir el pensamiento, la imaginación, la experiencia, la cultura, la afectividad y la creatividad (Cervera et al., 2011. Saber escribir).



La escritura es sin duda una herramienta muy poderosa, pues da mayor permanencia a lo expresado. En la sociedad y en la vida se conoce mejor al ser humano mediante sus textos. Todos los días la gente practica diversas formas de escritura; escribe desde un simple recado o un correo electrónico hasta cartas comerciales, informes o trabajos de investigación. Y sabe, de manera más o menos consciente, que en tanto mejor escriba se incrementarán sus oportunidades académicas o laborales. Es decir, es una cualidad socialmente motivada y valorada. De hecho, junto con la lectura y la aritmética, la escritura es una de las tres competencias básicas que todo ser humano debe y tiene derecho a aprender. Así lo establece la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		6

Una vez dominada la caligrafía, lo que se enseña sobre la escritura en las aulas es el riguroso uso de sus reglas ortográficas y gramaticales. El manejo de este código es la base para la comunicación escrita con otros y el principio para el desarrollo de habilidades más complejas. Saber expresarse por escrito de manera efectiva vuelve más sencilla la apropiación del conocimiento, así como la organización y expresión de ideas. Escribir transforma la mente de los individuos y facilita el desarrollo de nuevas capacidades intelectuales, como el análisis, el razonamiento lógico, la distinción entre datos y la adquisición del metalenguaje (Cassany, 1999. Construir la escritura).

En el Ceneval se considera que la enseñanza y evaluación de esta habilidad es crucial para cualquier individuo en una sociedad letrada. Por ello, se ha propuesto desarrollar el Examen de Expresión Escrita en Español (Exprese), cuyo propósito principal es diagnosticar el nivel de habilidad general que tienen los individuos para expresarse de forma escrita en idioma español.

Conforme a las normas establecidas por el Centro, se llevó a cabo una extensa investigación bibliográfica para brindar sustento teórico a este examen. Hasta ahora se han reunido términos, modelos cognitivos y estudios académicos de validez reconocida sobre el tema, y se ha recogido información de otras pruebas de escritura realizadas por instituciones nacionales e internacionales.

Evaluar la habilidad para expresarse de forma escrita no es tarea fácil, si se considera la gran variedad de elementos lingüísticos, propósitos, estilos y géneros que convergen en un texto. ¿Cómo definir entonces el objeto de medida de esta prueba? Necesariamente desde una perspectiva teórica. El Exprese asume un punto de vista sociolingüístico, por lo que se afirma que la calidad de una producción textual depende del nivel de apropiación de tres habilidades: el manejo de las reglas del idioma, la capacidad para dar secuencia lógica a las ideas y el ajuste al propósito y al tema del escrito.

La prueba comparará el desempeño individual con niveles de dominio previamente definidos para cada uno de los rasgos que constituyen el objeto de medida. Esto permitirá brindar información relevante a los evaluados sobre sus fortalezas y debilidades para comunicarse de forma escrita en español. Sin embargo, con los resultados de este instrumento no se podrán hacer inferencias respecto a la competencia para producir escritos de algún género discursivo en particular, pues solo se evaluarán propiedades textuales generales.

Este examen estará dirigido a personas que inician, cursan o han concluido estudios de nivel medio superior, superior o equivalentes. Cualquier escuela pública o privada del país, cuyo programa de estudios pertenezca a un subsistema reconocido por la SEP podrá solicitar el registro de sus alumnos a este examen. También podrán hacerlo diversos organismos, públicos o privados.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		6

La prueba será de carácter diagnóstico: no tendrá repercusiones sobre la acreditación o ingreso a programa académico alguno. No obstante, se analizarán los factores que influyen en el nivel de competencia para expresarse de manera escrita, a fin de que las instituciones y los individuos puedan llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con esta habilidad.

El Exprese se encuentra en una etapa de perfeccionamiento de la fase de diseño, a fin de garantizar que aquello que se evalúe sea pertinente y relevante, y que sus resultados sean válidos y confiables. Se ha conformado un consejo técnico integrado por prestigiosos investigadores y especialistas con reconocimiento público. Se trata de académicos de las disciplinas de lengua, literatura y psicología educativa, así como profesionales de la escritura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		7

Enlace: los avances dentro de la desigualdad

Pedro Flores Crespo

El miércoles 29 de agosto el doctor José Ángel Córdova, secretario de Educación Pública, presentó los resultados de la prueba Enlace (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares), la cual trata de medir el nivel de dominio que tienen los estudiantes de educación básica en áreas como español y matemáticas y en otras como Ciencias Naturales. Se dice que estas pruebas están “alienadas a currículum” lo que significa que sus preguntas tienen relación con lo estipulado en los programas de estudio vigentes. Si el niño sale bien en la prueba se puede afirmar que su proceso de aprendizaje —que es producto de lo que hace la escuela, familia, sociedad y gobierno—, está siendo favorable.

Los resultados de la prueba Enlace son importantes en la medida que brindan información para detectar áreas de conocimiento, grados o niveles (primaria o secundaria) que requieren mayor atención del gobierno y de la sociedad. Además, esta evaluación puede resaltar aspectos del aprendizaje que demandan una intervención más puntual de los padres, maestros y directivos escolares. Enlace, por lo tanto, podría ser un instrumento para exigir de modo informado que los maestros y los directivos hagan mejor su trabajo.

Como se recordará, Enlace fue una iniciativa del gobierno anterior al de Felipe Calderón, pero fue éste el que lo ha utilizado (y sobre dimensionado) como su bandera de cambio del sistema educativo, como bien lo ha hecho notar el doctor Eduardo Backhoff en Campus (476). La sobre utilización de evaluaciones como Enlace es un error y esperamos que el próximo gobierno sea sensible a la crítica social y rectifique el rumbo. Aplicar religiosamente cada año la prueba Enlace y ligarla con un esquema de incentivos económicos para los maestros y directores es un aspecto que habrá que discutir y revisar urgentemente. Quizás la aplicación anual de la prueba haya servido para entrenar a los niños a contestarla o quizás la ansiedad del maestro por salir bien evaluado lo haya motivado a organizar sus clases para responder exámenes y no para cultivar la inteligencia de la niñez mexicana. Estos supuestos deben ser desechados antes de sostener que “vamos por la ruta correcta” en materia educativa.

Pero, ¿qué reveló la séptima aplicación de Enlace en educación básica? Entre otras cosas, supimos que aun cuando existe una proporción mayor de niños de primaria en el nivel insuficiente y elemental en las áreas de matemáticas y español (56% y 58%, respectivamente), hubo también un crecimiento significativo en la proporción de estudiantes que se ubicaron en los niveles bueno y excelente. Mientras en 2006 sólo 17 niños de cada cien salían bien en matemáticas, ahora, en 2012, esta proporción creció hasta 44. En el área de español, este crecimiento fue mucho más modesto. En seis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		7

años, la proporción de niños ubicados en niveles buenos y excelente sólo creció seis puntos ya que pasó de 15 a 21 por ciento. Si descartamos los supuestos arriba mencionados, es alentador que en seis años haya aumentando el número de niños ubicados en niveles de logro académico altos. Se trata, nada más y nada menos, que de la niñez mexicana.

Sin embargo, estos avances – importantes como son – deben también comentarse a la luz de la equidad. ¿Se cerraron en estos seis años las brechas entre las opciones educativas más favorecidas (particular) con las más desfavorecidas (escuelas indígenas, comunitarias y telesecundarias)? En su presentación, el doctor Córdova señaló que todas las modalidades de la secundaria (particular, técnica, general y telesecundaria) registraron avances, aunque fue ésta última la que logró el mayor cambio. En 2006, sólo dos de cada cien jóvenes que asistían a la telesecundaria lograban niveles de logro académico altos en matemáticas. Ahora, en 2012, esta proporción aumentó considerablemente para situarse en 28. Sin duda alguna, esto es un notable avance que en palabras del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), muestra una “clara tendencia a cerrar la brecha con las escuelas particulares”. De acuerdo, pero, ¿qué pasó en la primaria?

Si observamos la proporción de niños que alcanzaban niveles de logro académico alto en el área de matemáticas y español en las primarias particulares con respecto a las escuelas comunitarias (Conafe), podemos corroborar que las brechas se ampliaron (ver tabla). Para matemáticas, la brecha que separaba a las escuelas privadas de las comunitarias era, para 2006, de 32 puntos y ahora, en 2012, es de 42.3. Para español ocurrió lo mismo, la brecha se amplió de 45 a 57 puntos porcentuales. Esto significa que la capacidad para ubicar a un mayor número de niños en niveles de logro académico alto en el área de matemáticas y español es mucho mayor en las escuelas particulares que en aquellas que enfrentan mayores desventajas socioeconómicas.

¿Qué hará el nuevo gobierno para revertir la desigualdad y contrarrestar los factores que benefician en mayor grado a los grupos mejor posicionados social y económicamente? Esperamos acciones y políticas imaginativas basadas en la amplia base de información que la SEP y las agencias de evaluación han generado en los últimos años; pues el reto es avanzar en términos de aprendizaje pero sin generar mayores desigualdades.

También se presentaron los resultados de Enlace para educación media superior, pero aquí sólo se hace referencia a los de la educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		7

Proporción de niños ubicados en niveles altos de logro escolar y brechas entre modalidades

Matemáticas				
	2006	Brecha 2006	2012	Brecha 2012
Particular	39.8		61.3	
Comunitaria	7.5	32	19.0	42.3
Español				
	2006	Brecha 2006	2012	Brecha 2012
Particular	52.4		67.8	
Comunitaria	6.9	45.5	13.1	54.7

Fuente: [Elaboración propia con base en Resultados Prueba Enlace 2012, SEP.](#)

Esta observación fue producto de las pláticas y discusiones que he sostenido con amigos y colegas como Alejandro Márquez (UNAM) y el equipo de indicadores del Instituto Nacional para la Evaluación del la Educación (INEE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		9

Los pendientes de la agenda legislativa Alejandro Canales

El primero de septiembre inició actividades la LXII legislatura y también ya es vigente la posibilidad de que el ejecutivo federal presente iniciativas de trámite preferente en este periodo ordinario que comienza. Todavía falta la complicada negociación para la integración de comisiones, pero un par de asuntos pendientes de la legislatura anterior en el campo de la ciencia y la tecnología, así como su fallida experiencia, debieran obligar a tomar definiciones con mayor rapidez.

La anterior comisión de ciencia y tecnología prometió, en su programa de trabajo, que buscaría el establecimiento de una política de Estado en materia de ciencia y tecnología (p. 13). El organismo estuvo presidido por el diputado Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública con Vicente Fox y luego, sorprendente y paradójicamente, coordinador de la fracción parlamentaria del Partido Nueva Alianza (Panal).

Según el programa de Reyes Tamez, su esfuerzo estaría concentrado en atender cinco temas para lograr una política de Estado en el sector: la actualización, enriquecimiento y aplicación del marco jurídico; una promoción del federalismo; la vinculación con el sector productivo; la cooperación internacional; y el financiamiento.

Si bien a lo largo del periodo se impulsaron algunas iniciativas, como una nueva ley orgánica para Conacyt y algunas reformas a la ley del sector (como la incorporación del término innovación y la adición de funciones en el Consejo General), quedó pendiente el asunto más elemental: la aplicación del marco jurídico en materia de financiamiento.

En este espacio hemos indicado, en múltiples ocasiones, que se incumple lo que dice la ley en lo que concierne al financiamiento del uno por ciento para investigación científica y desarrollo tecnológico. No hacen falta otros ordenamientos, suficiente sería aplicar los existentes. Aunque, como igualmente lo hemos advertido, existe una discordancia en lo que plantea el artículo 9 Bis de la norma científica y el artículo 25 de la norma educativa; ambos se refieren a los recursos pero su sentido es diferente.

Los diputados de la legislatura anterior propusieron añadir un segundo párrafo al artículo 9 Bis de la ley de ciencia y tecnología, en el que se explicitara que: “Corresponderá al Congreso de la Unión, a través de la Cámara de Diputados, en ejercicio de su facultad constitucional, de aprobar el Presupuesto de Egresos de la Federación, realizar una revisión del mismo, a fin de realizar las previsiones presupuestales correspondientes para que el monto anual...” (Gaceta Parlamentaria No. 3208-II. 24.02.2011). Los mismos diputados se autoimponen el marco constitucional. Nada menos.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		9

En el pleno, en un prolongado e interesante debate, la iniciativa fue aprobada y turnada al Senado para su ratificación o rectificación. A la fecha la propuesta no ha sido dictaminada en la cámara alta, pero vale la pena notar que en lo referente a la aprobación de gasto público, a diferencia de los ingresos, los diputados son los únicos que tienen la atribución de aprobar y modificar el presupuesto.

El otro asunto tiene su origen en el Senado y es la propuesta para crear una nueva secretaría de ciencia y tecnología. En estas páginas hemos comentado la idea en repetidas ocasiones, particularmente por el apoyo y diferencias que suscitó entre la propia comunidad académica, así como las opiniones encontradas de funcionarios públicos e incluso la renuencia del hoy presidente electo a la posibilidad de crear la nueva estructura.

Sin embargo, además de las adhesiones y pronunciamientos a favor de diferentes actores, desde septiembre del 2011 los senadores del PRD, Francisco Castellón y Carlos Navarrete, presentaron una iniciativa de ley para modificar la ley orgánica de la administración pública federal y dar lugar a la nueva secretaría. La propuesta todavía no es dictaminada, pero está entre los pendientes que la nueva legislatura deberá resolver.

Probablemente, los asuntos menores de la educación o de la ciencia y tecnología no están en el horizonte de los tres meses que le restan al actual ejecutivo federal como para diseñar una iniciativa preferente (ese lugar lo ocupan las llamadas reformas estructurales). Tampoco los nuevos legisladores estarán preocupados por los pendientes que deben resolver, si no en sus grandes proyectos personales o de grupo. No obstante, tal vez les convendría enmendar las evidentes fallas en las que han incurrido y valorar lo que sí pueden resolver.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		12

Los pendientes del calderonismo

Armando Alcántara Santuario

Sin pretender hacer un balance exhaustivo de lo realizado por la gestión calderonista en materia educativa, me gustaría comentar solamente algunos aspectos reportados en el Sexto Informe de Gobierno. Éstos se relacionan con la calidad de la educación—aunque también con la igualdad y la justicia— en los diversos tipos y niveles que componen el sistema educativo nacional. Señalan asimismo los pendientes que seguirán requiriendo de la atención urgente de la próxima administración federal. En primer término se encuentran los datos referidos a los índices de rezago educativo en diversos niveles educativos (alfabetización, primaria y secundaria. Pese a que en el periodo 2006-2012 la población mayor de 15 años que aún es analfabeta o que tiene primaria o secundaria incompleta disminuyó de poco más de 32 millones (43.7%) a poco más de 31 millones (38.4%). Como puede apreciarse, los números son todavía muy significativos para el total de la población en general y siguen siendo aún cercanos al total de quienes forman parte del sistema educativo nacional (34.8 millones de alumnos).

El índice de reprobación también continúa alto, pese a los ajustes y medidas que se han tomado para disminuirlo, principalmente en el nivel de primaria. En este último, es del 3.2%, aumentando significativamente en la secundaria (15.1%) y duplicándose en la media superior (32.5%). Los porcentajes mencionados se han mantenido casi iguales con respecto al ciclo escolar anterior y, por supuesto, muestran proporciones mayores o menores dependiendo de las diversas asignaturas de los planes de estudio respectivos. En este sentido, llaman la atención los resultados que arroja la prueba ENLACE acerca de materias básicas como español y habilidad lectora, por señalar sólo algunas de las más relevantes dentro del curriculum escolar. En 2011 el porcentaje de estudiantes de primaria que se ubicó en los niveles insuficiente y elemental en español alcanzó el 60%, cifra menor al 78.8% que se tenía en 2006, aunque todavía sigue siendo considerablemente alta. No obstante, los porcentajes correspondientes a la secundaria en esta misma asignatura en los niveles antes mencionados es alarmante: 82.9%. En el nivel medio superior la situación mejora al observarse que poco más de la mitad de los estudiantes (54.3%) presenta niveles de bueno y excelente.

Más allá de las reservas que los últimos resultados de la controvertida prueba han sido expresados por algunos colegas (véase, por ejemplo, la columna de Manuel Gil en El Universal del 1º de septiembre), las deficiencias en el uso del idioma y de la comprensión de lo que se lee, son muy preocupantes. Demuestran, por decir lo menos, que quienes egresaran de ese nivel y ya no pudieran continuar al bachillerato, se enfrentarían con enormes desventajas al mercado laboral. No sería difícil por lo tanto, predecir que los empleos a los que pudieran aspirar serían muy poco calificados y precarios, con muchas probabilidades de reproducir el círculo que vincula la ignorancia con la pobreza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		12

Otro de los aspectos que han resultado muy complicados de manejar y que también se relaciona directamente con la calidad educativa es el que se refiere a la formación y actualización de los maestros. Ha sido éste, sin duda, uno de los asuntos de mayor complejidad por todas sus implicaciones: sindicales, académicas, organizativas. Durante los últimos años se han iniciado sendas reformas a los niveles básico y medio superior. Para ello se han desarrollado un número importante de acciones y programas de actualización (cursos y diplomados, entre otros) que tratan de cubrir las distintas dimensiones de la función docente. También se han planteado cambios significativos a las instituciones formadoras del profesorado. Las acciones que dieron comienzo en el sexenio que está por terminar, habrán de ser revisadas para valorar y definir lo que se tenga que cambiar o permanecer. Además, en el insoslayable terreno de la política, hay grandes expectativas por ver las relaciones que tendrá el nuevo gobierno con el aparato sindical del magisterio para hacer avanzar las medidas que aquél se proponga realizar.

Asimismo, está por verse si la nueva administración continuará o no con la inveterada costumbre sexenal de comenzar de cero y reinventar la educación del país. Hay que decir, también, que la política educativa tendrá que inscribirse en una estrategia que contribuya a dar no sólo legalidad sino legitimidad a las acciones que en materia educativa urge tomar para revertir los enormes rezagos que el régimen calderonista no fue capaz de resolver de manera satisfactoria. En lo educativo como en lo social, la justicia y la igualdad siguen siendo asignaturas pendientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		14

Fabulaciones Arreola, los jóvenes, los estudiantes y la rebeldía Juan Domingo Argüelles

Difícilmente hay jóvenes estudiantes que no contraigan el sarampión de la política que es, en su mejor sentido, la oposición al orden establecido, la sana rebeldía ante la institucionalidad, la sacralidad, el canon y lo momificado. Si no fuera por esto, el mundo siempre sería mucho peor y estaríamos condenados, a lo largo de toda nuestra vida, a la molicie y a la estupidez.



Juan José Arreola, en *La palabra educación* (México, SEP, 1973), identificó y caracterizó perfectamente este síndrome o enfermedad juvenil: “Los jóvenes, a pesar de que han vivido poco todavía, acarrear como por herencia una especie de cansancio y de asco al mundo convencional de los adultos falsos. A través del tiempo ha ido la sociedad solidificando ciertas formas de vida que se vuelven posturas casi mecánicas y rituales. Ya podemos ver el mundo como habitado por marionetas ceremoniosas o exigentes de respeto para actitudes inauténticas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		14

Añade: “Gracias a todos los medios de comunicación y conocimiento que están a su alcance, los jóvenes y hasta los niños se han hecho capaces de discernimiento y crítica con respecto a la conducta de los adultos. Hallaron las reglas del juego y advierten que son tramposas. Están en la situación del hijo que pierde todo respeto a su padre porque lo ha sorprendido en malos manejos”.

Todo esto es, dice Arreola, una nostalgia de lo heroico que puede incluso llegar, en las acciones juveniles, a actos punibles: “El chico que rompe un foco de luz en la calle cree hacer un acto heroico porque se enfrenta a la policía que es el poder público”. Sin embargo, el autor de La feria sostiene que “hacerlos renunciar a su rebeldía es impedir lo único que puede llevar a la humanidad hacia mejor”.

La realidad es que los jóvenes ajustan cuentas con sus mayores que, a su vez, cuando fueron jóvenes, las ajustaron con los suyos; y a ellos, hoy jóvenes, ya les ajustarán cuentas otros jóvenes (entre ellos, sus propios hijos) por hallarlos apoltronados en la institucionalidad, el statu quo y la cómoda conformidad.

Todos los estudiantes universitarios y preuniversitarios creen, por necesidad de autoafirmación, que la revolución pasa por las universidades. Es un tema sin duda polémico en el que por supuesto no creía ni Marx mismo. Las universidades también son formadoras en gran medida de quienes luego serán gerentes y directores de empresas que defenderán el orden establecido y que se opondrán a las huelgas de sus empleados. Además, creía Arreola: “La universidad no atrae solamente a los que quieren ‘ennoblecerse’ con un título profesional, sino a una multitud de ociosos que vienen a divertirse en el más grande y barato lugar de esparcimiento del país”.

Y, más allá de los estudios, los ocios y las rebeldías, el escritor jalisciense (autodidacto, para más señas), sostenía que un gran sector de jóvenes “puede pasar por la universidad y titularse y seguir siendo analfabeta de raza”. Entre ellos, los que nunca se curan de las ideas recibidas, los clichés y los tópicos y que, a los 60 años de edad, siguen creyendo eternamente en los mitos que alimentaron sus ansias frustradas de heroísmo.

Pero no menos malo es que, cuando llega a sanar, naturalmente, el sarampión de la rebeldía, quienes lo padecieron se vayan a su casa a dormir plácidamente: a sumar sueldos, cuentas bancarias y propiedades, a desinteresarse por todo, a negar al joven que fueron, a engordar, encanecer, encalvecer, entontecer y a veces envilecer y hacerse cínicos para luego envejecer mal y morir como todo el mundo.

Y lo peor es que a los que no se les pasa pronto ese sarampión, terminan como diputados, senadores, altos funcionarios y bajísimos bribones (sea en la “oposición” o en el gobierno) que cometen todas las canalladas contra las que, siendo estudiantes, protestaban airados: los gestos hoscos, las fauces energúmenas, los rostros descompuestos por los alaridos; rencor, resentimiento, violencia verbal ante

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		14

la impotencia y la rabia. Esos que tendrán que enfrentar, desde su posición de poder, la rabia y la impotencia de los jóvenes que los cuestionarán con gestos hoscos, rostros descompuestos y palabras altisonantes.

Sabiendo esto —y su propio pasado rebelde—, un funcionario al que insultaban los jóvenes iracundos frente a sus oficinas (lo cuenta Ernst Jünger), se asomó al balcón y, desde la ventana, les gritó a los estudiantes que lo injuriaban: “¡Está bien, tienen razón, pero ya cállense y váyanse a su casa, que dentro de diez años todos serán notarios!”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		15

Regla de tres 477 Carlos Reyes

¿Concluyó la tramitología? Tras muchos meses de incertidumbre y pena ajena, la Universidad de Colima finalmente concluyó, hace unos días, su proceso para elegir a quien será su rector para el periodo 2013-2017, decisión que recayó en José Eduardo Hernández Nava, quien fuera Coordinador General de Administración Financiera de la institución.

Llegada con sobresaltos. Y si bien el rector electo llega como candidato de unidad, existen muchas voces en la universidad que no quedaron muy conformes con la resolución del Consejo Universitario. Y es que Hernández Nava es identificado como el operador político de la agrupación “Amigos de Aguayo”, mediante la cual el otrora rector, Miguel Ángel Aguayo López, realizó su campaña para alcanzar un escaño.

Voces disonantes. Además de ello, el movimiento disidente de estudiantes rechazó la llegada de Hernández Nava a la rectoría. Argumentan que la sesión del Consejo no se llevó a efecto de manera adecuada. Todo, dicen, para favorecer a una de las cartas fuertes del rector saliente. Y si no, basta revisar que, una vez que se determinó quién ocuparía el cargo, el proceso registró altibajos.

Los estudiantes irrumpen. Fue en ese momento que unos 30 estudiantes y algunos consejeros universitarios tomaron la tribuna y se plantaron con mantas y pancartas, donde acusaban fraude y prácticas antidemocráticas en la elección. El equipo de seguridad de la Universidad intentó someterlos, ocasionando que se agudizara la situación.

Y vino la declinación. Cuando parecía que todo se saldría de cauce, el hoy diputado no tuvo más que permitir que se quedaran los inconformes. Entre gritos, los aspirantes a la Rectoría, Christian Torres y Arturo Cedillo, declinaban a favor de Hernández Nava. Mientras se votaba a mano alzada, los inconformes se volcaron de nuevo.

Nada satisfechos. Los inconformes se lanzaron sobre quien portaba el micrófono en el estrado, por lo que nuevamente intervinieron los elementos de seguridad privada. Vinieron los empujones y gritos. Entre el desorden, se tomó la decisión y se dio por terminada la sesión del Consejo Universitario. El diputado Aguayo se vio obligado entonces a hablar de la nada tersa situación.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		15

Minimiza los hechos. Y, como era de esperarse, a pesar de que el proceso se entrampó, Aguayo López restó importancia a las voces inconformes. No se trata de un asunto nacional, dijo. “Yo no tomé decisiones, el Consejo Universitario fue el que tomó la decisión”, respondió a los gritos que lo acusaban de fraguar un fraude.

Una mano extendida. En contraste, el Rector electo habló de apertura para el diálogo, para escuchar las demandas y peticiones. Se trata de consensos, dijo. Su gestión arrancará el 1 de febrero de 2013. Lo curioso es que, mientras llega la fecha, en la U de Colima batallarán, de nuevo, para designar a un rector interino que cubrirá sólo el periodo que Aguayo López dejó pendiente.

Sigue la historia. Y es que con la designación de Hernández Nava no paró la cosa. El Consejo Universitario eligió a un interino que concluya el periodo rectoral hasta el 31 de enero de 2013. Se trató de una sesión extraordinaria, tal y como lo marca la Ley Orgánica de la universidad.

Para evitar tentaciones. Ahora que los hermanos se ponen de moda en Chihuahua, no está de más, puntualizar que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó las reformas a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), que se llevaron a cabo en el año 2009. Con esa decisión, la reelección del exrector de la máxima casa de estudios, Serafín Ortiz Ortiz, hermano del que fuera gobernador, Héctor, fue ilegal.

Plazo para ordenar. Por ello, la SCJN fijó un plazo de 30 días naturales para que el Congreso local presente un nuevo dictamen referente al tema - las reformas a la ley orgánica de la universidad- a efecto de que no exista un vacío en la estructura y organización de la UAT. Ante ello, el Congreso local, hace apenas unos días, por unanimidad de votos aprobó la invalidez del Decreto 91 que reforma, adiciona y deroga diversos artículos de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en cumplimiento al resolutivo de fecha 30 de abril de 2012 de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).la SCJN. Todo en orden. Nada de reelecciones.

La UACM otra vez. Con los acontecimientos de los días recientes, queda claro que al interior de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), no hay disposición para aprobar medidas que ayuden académicamente a la institución. La rectora, Esther Orozco Orozco, de nuevo enfrenta una serie de protestas que salen de todo contexto.

Cierre lamentable. Ahora, la toma del plantel Del Valle, por alumnos que exigen, eso sí, la reinstalación de algunos consejeros universitarios. Las autoridades ofrecen diálogo, pero la cerrazón priva en los inconformes. El cierre de tres planteles ya, Centro Histórico y San Lorenzo Tezonco, también, afecta a 9 mil 900 alumnos.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/12		15

No hay reflexión. Ni siquiera porque en áreas de investigación, como el Posgrado en Ciencias Genómicas, donde se resguardan muestras biológicas valiosas insustituibles, como la entrega de resultados de biopsias de tumores de cáncer de mama, biopsias de cáncer cérvicouterino, muestras para la identificación de occisos desconocidos, y muestras de pacientes con probable diagnóstico de influenza H1N1. De eso no entienden los paristas.

No escatimar la advertencia. Aunque aún no arrancan a modo los tiempos de cabildeo, y de sufrimiento innecesario para las casas de estudio, la advertencia del Instituto Politécnico Nacional llega a tiempo, y a modo. La directora general, Yoloxóchitl Bustamante Diez, habló de que en el anteproyecto de Presupuesto que Egresos de la Federación, se prevé un recorte a su presupuesto de operación por 156 millones 475 mil 746 pesos. Y 45 centavos.

Riesgos inadecuados. Dicha situación pone en riesgo actividades y tareas sustantivas de la institución. Por eso insiste el Instituto en la aprobación de los presupuestos multianuales. Por si ya se les había olvidado. O por si no quedaba clara la importancia de esta iniciativa.

Los reacomodos capitalinos. La designación de Gabriela Dutrénit como Coordinadora General del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, AC, en sustitución de Juan Pedro Laclette, desde el 26 de julio, y quien es integrante de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), debe entenderse en el contexto de los reacomodos que se vienen en materia educativa, aquí en la capital del país.

Ya empiezan los movimientos. Dutrénit es investigadora y docente del Posgrado en Economía y Gestión de la Innovación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y llega al Foro en un momento en el que ya comienzan a brincar nombres de quienes podrían ocupar la Secretaría de Educación en el gabinete de Miguel Ángel Mancera. La semana próxima los detalles.