

LUNES 17 DE SEPTIEMBRE, 2012



PRIMERAS PLANAS



REACTIVAN OBRAS, PESE A ANOMALÍAS



SE EXPANDE NARCO MEXICANO EN CONTINENTE



PEÑA: EN 10 AÑOS, LA MAYOR CORRUPCIÓN



FRACASÓ AN CONTRA LA CORRUPCIÓN: GARCÍA CERVANTES



EBRARD CUMPLE A MEDIAS “CONTRATO SOCIAL” CON DF



IRRITA A EBRARD PRD DIVIDIDO



PROTECCIONISMO, UNA AMENAZA MUNDIAL



REFORMA LABORAL, SIN ELEVAR EL COSTO-PAÍS



MÉXICO NOS NECESITA A TODOS: FELIPE CALDERÓN



SEGUNDO DIPUTADO DEL PRI ASESINADO



ESTAMOS EN DEUDA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

UnomásUno: El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, inauguró el Centro Cultural Digital de la *Estela de Luz*, conmemorativa del Bicentenario de la Independencia de México y del Centenario de la Revolución Mexicana. Dos años después de que se realizaron esas festividades, el Secretario encabezó la ceremonia de apertura del Centro, el cual, dijo, “habla de una Nación viva y actuante, que mira hacia el pasado para entender mejor el presente, con la fuerza y capacidad que distingue a nuestro país para enfrentar y superar los retos, para construir una Patria respetada y admirada en todo el mundo por su profundidad histórica, su fuerza artística, cultural y sus libertades”. (**UnomásUno 10 y 11-Hidalgo, El Universal 22, Milenio 51, La Crónica 13La Jornada 15A-Cultura; portales Universal, La Jornada, El Financiero online, Arsenal, Publimetro, Notimex**)

La SEP informó sobre la ceremonia de apertura de ese centro ubicado al pie de la polémica *Estela de Luz*, y por la cual la Auditoría Superior de la Federación ha realizado diversos señalamientos en torno a las irregularidades en el manejo presupuestal y la cantidad de recursos destinados. (**El Universal 22**)

Córdova Villalobos, en compañía de la presidenta del CONACULTA, Consuelo Sáizar, precisó en un comunicado que con la puesta en marcha las actividades de este centro cultural se cumple con la instrucción de transformar este espacio en un centro de actividades culturales y esparcimiento. (**Milenio 51**)

* **Sección No te lo pierdas**

Excélsior: “Martes 18. Reporte de Secretarios.- Comparecerán en el Congreso los secretarios de Educación, Desarrollo Social y Salud en el marco de la glosa del Informe”. (**Pág. 2**)

* **Rozones**

La Razón: “Ahora le toca a Córdova.- Después de la tunda que recibió en el Senado la Canciller, Patricia Espinoza, por la inmunidad que pidió para Ernesto Zedillo en una corte penal de Estados Unidos, a quien le espera una buena es al Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, pues PRD y PRI le cuestionarán el tema de los maestros que están comisionados a otras actividades que no son las de dar clases. El problema para el doctor Córdova es que desconoce esa estadística y... por eso le echa la bolita al SNTE”. (**Pág. 2**)

* ***Vitral político.- Juan Arvizu***

El Gráfico: “Luz intensa. Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), presenta este miércoles los módulos de enseñanza en Braille, en una ceremonia que será presidida por el Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos. Este esfuerzo abre las puertas de la enseñanza a invidentes y débiles visuales...” (Pág. 16)

La Política me da más Risa.- Yazmín Alessandrini

El Sol de México: “Carcajadas. Donde la cosa cada vez se pone más caliente es en la Nueva Jerusalén, población michoacana perteneciente al municipio de Turicato, donde es el día en el que no puede arrancar el ciclo escolar 2012-2013 porque el duque... ¡perdón! el líder religioso Martín de Tours, ese que asegura que la virgen le habla, nomás por sus pistolas ordena que los niños de esa comunidad no asistan a la escuela para que le sigan sirviendo a sus celestiales intereses.

Este asunto (suavizado por las autoridades y algunos medios) es verdaderamente grave, porque además de atentar contra el Artículo 3° de la Constitución, exhibe aristas de total ilegalidad, porque este señor De Tours prácticamente tiene secuestrada a esta comunidad y ya ordenó demolición a martillazos de la escuela primaria ‘Vicente Guerrero’ (ésta última acción, de hecho, ya constituye un delito federal). Sin embargo, desde el gobernador Fausto Vallejo, hasta el secretario de gobierno michoacano Jesús Reyna, pasando por el alcalde Salvador Barrera, sin olvidarnos de los Secretarios de Gobernación y de Educación Pública, Alejandro Poiré y José Ángel Córdova, respectivamente, todos, absolutamente todos, se hacen de la vista gorda, se avientan la pelotita y nomás no resuelven nada. Señores, ¿qué les pasa? ¡hagan su trabajo!” (Pág. 12)

* ***Reabierta, la Capilla Alfonsina***

El Financiero: El pasado jueves fue reabierta la Capilla Alfonsina tras 11 meses de trabajos de mantenimiento, adecuación de espacios y estabilización de archivos. El recinto resguarda más de 15 mil libros que reflejan el interés de Alfonso Reyes (1889-1959) por la literatura universal, la ciencia y la filosofía. Se trata de ‘un centro emblemático para la cultura y las letras universales, no sólo porque aquí vivió don Alfonso Reyes sino porque aquí creó y heredó para la posteridad el tesoro más grande que un escritor y lector apasionado puede dejar a su familia, amigos, lectores y a todos los mexicanos: su biblioteca’, resumió José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP, durante la ceremonia de reapertura. (Pág. 41)

* ***Hasta 60% de adultos ‘desaprende’ a leer.- Lilian Hernández***

Excélsior: Aprendieron el abecedario, a leer, a escribir, a sumar y a entender las indicaciones en un mapa para llegar a un lugar específico, pero no usar esas habilidades en su vida diaria ocasionó que olvidaran plasmar las palabras en el papel, escribir una oración completa o hacer una operación aritmética. Son los analfabetas funcionales, denominados así por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación,

la Ciencia y la Cultura (UNESCO), debido a que regresan a una condición de analfabetismo después de haber aprendido a leer y escribir o incluso haber cursado dos grados de primaria... La SEP ha reconocido la necesidad de adecuar sus políticas de alfabetización para hacer frente a esas realidades, con el objetivo de que esa población no termine escribiendo solamente su nombre y que lo haga con dificultad. El problema, detalló el director del INEA, es que 'son personas que viven fundamentalmente en zonas rurales, en su mayoría indígenas y que tienen más de 50 años de edad'. (Pág. 28)

*** Apoyan a jóvenes con Pronabes.- Nurit Martínez Carballo**

El Universal: Durante el pasado ciclo escolar, más de 68 mil 300 ex becarios, poco más de la mitad mujeres, del *Programa Oportunidades* cursaron estudios con el apoyo del *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior*, con lo que se contribuye a romper con el círculo intergeneracional de la pobreza, señaló el secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra... Para que los becarios que cursan la educación media superior cuenten con información suficiente y oportuna sobre el Pronabes, se brinda capacitación al personal que participa en la operación del Programa Oportunidades. (Pág. 21)

*** Grave crisis del modelo educativo: expertos**

La Jornada: Los reportes sobre la situación del sistema educativo mexicano que recientemente dieron a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación revelan que desde hace varias décadas México enfrenta una 'gravísima' crisis en su modelo de formación académica, señalaron expertos universitarios. Manuel Gil Antón, académico del Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México, afirmó que los datos aportados por ambos informes revelan que, en vez de generar las condiciones para un país justo y equitativo, las deficiencias en el sistema de enseñanza "están poniendo las bases de una desigualdad aún peor que la actual, y la actual ya es terrible". Frente a esto, advirtió que las autoridades educativas, lejos de enfrentar el problema, "tratan de ocultarlo con manipulación de cifras: el mayor ejemplo es la más reciente prueba *Enlace*. Entonces tenemos una situación dura, y las autoridades urgidas de presumir cualquier cosa aunque sea manipulando las cifras y un triunfalismo injustificado". (Pág. 49)

*** Serpientes y Escaleras.- Salvador García Soto**

24 Horas: Lucha por la educación.- "Una disputa por el control de la educación está abierta en México. De un lado la cúpula política del sindicato magisterial, encabezada por Elba Esther Gordillo, y del otro la alianza de dos empresas privadas con intereses económicos en el tema educativo: *Televisa* y *Kimberly Clark*, la principal productora de contenidos mediáticos y la mayor empresa productora de papel y materiales escolares. En medio de esa lucha está el Estado y un gobierno que claudicaron a su facultad constitucional de tutelar el derecho a la educación pública de calidad para los mexicanos y una niñez vista y tratada más como atractivo y jugoso mercado, que como un conglomerado sujeto de derechos. En el juicio mediático de esta disputa no hay duda: la mala se llama Elba Esther Gordillo, villana y causa de todos los males del sistema educativo; los buenos, los ciudadanos de *Mexicanos Primero*, organización

civil que funge como brazo ejecutor de *Televisa* y *Kimberly*. Pocos diferirían de esa valoración y es diagnóstico en la que el sindicato magisterial y su polémica dirigente aparecen como el principal obstáculo para que en México mejore la calidad de la educación”. **(24 Horas)**

*** Estrictamente Personal.- Raymundo Riva Palacio**

24 Horas: “Cuando Enrique Peña Nieto era candidato presidencial, los empresarios le pidieron una Secretaría de Pesca, y los rectores una Secretaría de Educación Superior. Algunos miembros de su equipo soñaron con una Secretaría del Interior que fusionara a Gobernación con Seguridad Pública Federal, y desaparecer Reforma Agraria y Energía. Imaginaban a Turismo como mera subsecretaría, y al IMSS y el ISSSTE bajo una sola cabeza. Algunas propuestas fueron descartadas de inmediato y otras quedaron bajo análisis. No hay decisión final sobre qué nace y qué muere, pero en camino viene la primera gran reforma a la administración pública desde el gobierno de Miguel de la Madrid”. **(24 Horas)**

*** Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones: “En la Cámara de Diputados, la Comisión de Educación lleva delantera el priista Miguel Ángel Aguayo, ex rector de la Universidad de Colima”. **(Pág. 2)**

*** El Correo Ilustrado**

La Jornada: En la sección se publica la misiva de Carlos Cortés, egresado de la Escuela Normal Superior de México, quien señala: “Hace más de tres décadas el sistema neoliberal, representado y administrado por todos los partidos políticos del país, se ha dedicado a destruir el sistema educativo mexicano. Diversos han sido los embates que se han dado desde el Estado a la educación pública... Además, ahora las autoridades de la SEP incrementan su lucha de odio contra las normales públicas del país, que poco a poco ha ido desapareciendo”. **(Pág. 51)**

*** El Correo Ilustrado**

La Jornada: En la Sección *El Correo Ilustrado* se publica la misiva de Leda Silva, por *Trabajadores en Defensa de la Educación Inicial*, que señala: “Hace unos días se dio a conocer el informe de la OCDE donde plantea que en México hay rezago educativo desde el nivel preescolar hasta el superior... Hace aproximadamente más de un año y medio que desapareció nuestra dirección de un plumazo, ya que de manera irresponsable fuimos “fusionados” con la Coordinación Sectorial de Educación Preescolar, como medida para recortar el gasto público. A partir de esto, el nivel ha sido afectado, ya que no se han realizado fumigaciones en los Cendi ni limpieza en las cisternas y tinacos; se han reducido en cantidad y calidad los alimentos para los niños, y en general se han descuidado los procesos pedagógicos”. **(Pág. 51)**

* ***El lector escribe***

Reforma: En la Sección se publica la misiva de Alfonso Jaimes López, quien refiere: “¿Cómo no nos iba a reprobar la OCDE si en tan sólo 20 días hábiles de clases después de haber iniciado el ciclo escolar, hay escuelas que han ‘descansado’ ya 5 días, o sea el 25% del tiempo?” (Pág. 15)

* ***Premio FIL, a escritor que plagió 16 veces***

La Razón: La Feria Internacional del Libro de Guadalajara y el CONACULTA otorgaron el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances al escritor peruano Alfredo Bryce Echenique, procesado por 16 plagios de artículos periodísticos y otros 16 que se discuten en la esfera pública. Uno de los premios más importantes en México y Latinoamérica resulta opacado por prácticas de plagio como hace medio sucedió con el Xavier Villaurrutia y su galardonado Sealtiel Alatraste, quien finalmente decidió renunciar al reconocimiento... El 24 de noviembre, Consuelo Sáizar, titular del CONACULTA, entregará el galardón a Bryce Echenique, un premio de 150 mil dólares, parte de esos recursos son públicos. Basta atender la sentencia que arroja Fernando Escalante: “el premio de la FIL ya no es cosa solemne. Es una operación publicitaria con comparsa de figurones”. (La Razón PP, 30 y 31)

* **La carta pastoral del CEM es un “cobro de factura a Peña Nieto”, considera experto.-**

La Jornada: La carta pastoral *Educación para una sociedad* que presentó la semana pasada la Conferencia del Episcopado Mexicano es un “cobro de factura” a la siguiente administración federal que encabezará Enrique Peña Nieto, y se enmarca en el contexto de la revisión que hacen diversos congresos locales a las reformas de los artículos 24 y 40 constitucionales que aprobó el Congreso, sostuvo el experto en temas religiosos, Elio Masferrer Kan. Cabe señalar que cuando Alfonso Cortés Contreras, presidente de la Dimensión Pastoral Educativa de la CEM, presentó el documento, dejó en claro que “la enseñanza de la religión es un derecho humano” y acotó que aunque “la educación debe ser laica, es derecho también de los padres que si en una escuela piden educación religiosa, el Estado deba atenderlo, aun en la educación pública, porque los derechos humanos también entran a la escuela”, dijo. (Pág. 48)

* ***Michoacán: son 54 escuelas sin clases***

Ovaciones: En Michoacán hay al menos 54 planteles donde no se han podido iniciar las clases del curso escolar que por ley debería estar regularizado desde hace un año, confirmó la secretaria de Educación estatal, Teresa Herrera Guido. Hay, dijo, muchos conflictos ideológicos –y en ese panorama la Nueva Jerusalén y la primaria Niño Artillero de Morelia son sólo dos casos- y oposición de la CNTE. (Ovaciones PP y 5)

***Regalará el GDF 6 mil libros de texto**

La Jornada: El secretario de la Educación local, Salvador Martínez Della Roca, informó que el GDF distribuirá de manera gratuita 6 mil ejemplares de libros de matemáticas y ciencias naturales, así como cinco volúmenes de una enciclopedia para nivel bachillerato. Indicó que la distribución de estos textos, cuyo contenido pedagógico fue elaborado por expertos de la Facultad de Ciencias de la UNAM, obedece a los resultados de la prueba Enlace, los cuales arrojaron que el Distrito Federal pasó del primero al quinto lugar, por lo que resaltó la importancia de que se fortalezca la enseñanza de materias como matemáticas y ciencias naturales. (Pág. 45)

***El cristalazo.- Rafael Cardona**

La Crónica: “Como si el cúmulo de desgracias y contratiempos políticos no hubieran sido suficientes en el más deslucido sexenio guardado en la memoria (cuando suponíamos imbatible el fracaso de José López Portillo y sus lágrimas lastimeras), la última y simbólica noche de cercanía con el pueblo, el ‘Grito’ de la Independencia; el tañido del esquilón de San José y la Bandera a todo lienzo tremolada desde el Palacio Nacional, la fiesta se vuelve cascada de incomprensión y ausencia. Lo preocupante en este caso no es la inocua agresión luminosa –esa fue *la Estela de Luz* del pueblo ofendido, dijo alguien-, sino la facilidad con la cual los #132 burlaron el supuestamente inviolable cero triple del Estado Mayor Presidencial. Ya en días anteriores se habían enlistado los punteros “láser” entre los objetos prohibidos; las armas de fuego, los cuchillos y navajas; los envases de vidrio; las hebillas, los paraguas y los juegos de pirotécnica, es decir, brujas, palomas y buscapiés; escupidores y luces de Bengala. Pero si no las hubo de Bengala su las hubo de venganza. (Pág. 3-Opinión)

*** Acta Pública.- Claudia Rodríguez**

Diario Imagen: “Aunque ahora apena mucho llamar a cuentas al ex secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio como responsable de los festejos del Bicentenario de la Independencia y sobre todo, por el mega escándalo financiero y de corrupción respecto a la llamada *Estela de Luz*, es muy viable que Calderón en algún momento tenga que subir el tono de su voz y su discurso para deslindarse de tan vergonzoso gasto con cargo a la Nación”. (Pág. 12)

*** Política Cero.- Jairo Calixto Albarrán**

Milenio: “Estamos mejor que hace dos siglos. En realidad se trataba de nostálgicos de la espectacularidad de las celebraciones del Bicentenario que, sin duda, sintieron que el show de fin de sexenio desmerecía y recurrieron a esos artilugios para darle algo de glamur al show. Digo, por lo menos hubieran sacado a pasear al Coloso del Bicentenario. O si está más oxidado que la *Estafa de Luz*, le habrían dado algo de emoción si dejan que las chicas del 132 que hicieron topless contra Peña Nieto en homenaje a las activistas ucranianas de pechos descubiertos, llegaran al Zócalo”. (Pág. 2)

*** Diario Oficial de la Federación**

Se publica el Aviso por el que se da a conocer el modelo de convenio para el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas, para el ejercicio fiscal 2012. (Primera Sección Pág. 52)
Además, el Aviso por el que se da a conocer el modelo de convenio para el Programa de Apoyo a Comunidades para Restauración de Monumentos y Bienes Artísticos de Propiedad Federal (FOREMOBA), para el ejercicio fiscal 2012. (Primera Sección Pág. 59)

SECTOR EDUCATIVO

*** *Combaten sobrepeso infantil en escuelas***

El Universal: Cuautitlán Izcalli, Méx.- Más de 600 mil niños con sobrepeso, 5% de ellos con obesidad exagerada, son la población objetivo de la secretaría de Salud local que promueve junto con la de Educación actividades físicas y el no consumo de refrescos y botanas caloríficas, informó el secretario de Salud, Gabriel O'Shea Cuevas. El grupo que más preocupa a las dependencias es el de niños de 5 a 11 años, en el que la obesidad es de 62.7%, por lo que esta es la población objetivo para trabajar en la reducción del sobre peso. La Secretaría de Salud regula, junto con la de Educación Pública, la venta de botanas y de frituras con niveles bajos de sodio y calorías, y los modifica cada año. (Pág. 6)

*** *Estiman menos niños gorditos en escuelas***

El Gráfico: La obesidad ente los estudiantes de primarias públicas de la ciudad ha disminuido en promedio 10% de 2008 al ciclo escolar 2011-2012, dijo Mauricio Hernández Ávila, director del INSP. En la primaria Revolución explicó que después de medir y pesar a 66% de los estudiantes de mil 728 escuelas las primarias del DF, se encontró que la mitad tiene un peso ideal y que las niñas tienen menos sobrepeso que los niños. (Pág. 8)

*** *Inician colecta para donar 260 mil anteojos en Aguascalientes***

El Universal: El delegado de la Secretaría de Educación Pública, Florentino Reyes Berlie, anunció la puesta en marcha de la Colecta Nacional para recaudar fondos y donar en todo el país 260 mil anteojos en el ciclo escolar 2012-2013. Agregó que este esfuerzo se hace año con año mediante el programa "Ver bien para Aprender Mejor". (Pág. 3-estados)

INFORMACIÓN GENERAL

* Anteponer las necesidades del país a la agenda partidista

El Universal: Los titulares de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial llamaron a tender puentes de diálogo y a anteponer las necesidades del país a la agenda partidista o a los intereses particulares, durante la celebración del 202 Aniversario de México. El Presidente Felipe Calderón llamó a los actores políticos a lograr una agenda común que permita consolidar el sistema democrático, el derecho a la libertad y el desarrollo que requiere el país, a pesar de las diferencias ideológicas. “Todo eso es parte de nuestra democracia, que tanto trabajo ha costado construir”, dijo. **(El Universal PP)**

* Supuesta red de corrupción en Seduvi

Reforma: Por encima de los programas de desarrollo urbano, al menos 5 obras presuntamente iniciadas con documentos falsos y que, en su momento, fueron denunciadas por el propio Gobierno capitalino... volvieron a reactivarse. A 78 días de concluir la Administración de Marcelo Ebrard y luego de año y medio de que la Secretaría de Desarrollo Urbano y la Procuraduría Ambiental interpusieran denuncias penales, estas construcciones avanzan sin interrupciones y otras 3 ya están terminadas e incluso habitadas, según constató **Reforma**. Sumado a esto, la Procuraduría capitalina no ha presentado ningún avance sobre la supuesta desintegración de una red de corrupción al interior de la Seduvi, vinculada con el uso de documentos falsos con el fin de obtener permisos para obras que no cumplen con las normas urbanas. **(Reforma Ocho Columnas)**

* Operan cárteles mexicanos en el Continente Americano

El Universal: A pesar del combate por parte del Ejército y de fuerzas federales, los ocho cárteles de la droga mexicanos identificados por la PGR operan y tienen alianzas en 16 países de América, desde Canadá hasta Argentina, de acuerdo con un informe de la dependencia. El reporte de la PGR menciona que el cártel del Pacífico, encabezado por Joaquín *El Chapo* Guzmán, expandió su presencia a 13 naciones del Continente... siguen los cárteles del Golfo y el de *Los Zetas*, que operan en nueve naciones. **(El Universal Ocho Columnas)**

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

AVISO POR EL QUE SE DA CONOCER EL MODELO DE CONVENIO PARA EL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2012

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLÍTICA	10

Inauguró Córdoba centro cultural en Estela de Luz

Abrirá sus puertas al público como un sitio que habla de una nación viva y actuante

OLGA ZAVALA AYALA
REPORTERO

El Centro Cultural Digital de la Estela de Luz, fue inaugurado la noche del sábado 15 de septiembre por el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos.

El monumento realizado para conmemorar el Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución en 2010, cuyo costo ascendió a 1, 036 millones 460 mil pesos de pesos por fin abrirá sus puertas al público.

Hoy, bajo el cobijo de las estructuras que conforman la Estela de Luz, que simbolizan los dos primeros siglos de nuestra

historia como país independiente, late un corazón vibrante de conocimiento, arte y cultura, afirmó el secretario de Educación Pública.

El titular de la SEP aseguró que este sitio habla de una nación viva y actuante, que mira hacia el pasado para entender mejor el presente, con la fuerza y capacidad que distingue a nuestro país para enfrentar y superar los retos, para construir una patria respetada y admirada en todo el mundo por su profundidad histórica, su fuerza artística, cultural y por sus libertades.

Acompañado de la Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLITICA	10

Sáizar, el Doctor Córdova precisó que al poner en marcha las actividades de este centro cultural como parte de la conmemoración de los 202 años de la gesta heroica de la Independencia de México, se cumple con la instrucción del Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, de transformar este espacio en un centro de actividades culturales y de esparcimiento para todos los mexicanos, principalmente enfocado a los niños y a los jóvenes.

Ante miembros de la comunidad cultural de México y público en general, el Doctor Córdova indicó que el Centro Cultural Digital será un espacio de difusión, educación, producción y contacto cultural en México y reunirá a instituciones, artistas, académicos y humanistas dedicados a explorar la relación entre diversas formas expresivas en el mundo digital.

"No hay mejor manera de recordar nuestra historia que al pie de este monumento que habla de un México sólido, de honda raíz cultural, pero con la mirada puesta hacia el porvenir, donde los jóvenes encontrarán un espacio para formarse e informarse en los lenguajes que utilizan para comunicarse, como la fotografía, el video, la animación, la narrativa digital, así como en las artes performáticas multidisciplinares y la música electróni-

ca", agregó. El responsable de la política educativa del país explicó que este espacio será también un lugar para los noctámbulos que gustan del cine, ya que habrá funciones diarias de 10 de la noche a 3 de la madrugada, además de un foro para las artes escénicas y una sala de exposiciones, que hoy inicia sus actividades con la muestra "A partir de mañana, todo", la cual analiza los movimientos sociales organizados a través de los medios de comunicación modernos.

Explicó que este monumento es ya un espacio familiar, gracias a los espectáculos de luz y los conciertos que, desde mayo pasado, se realizan cada fin de semana; los viernes dedicados a los jóvenes, con bandas de música; los sábados a los DJ y los domingos con espectáculos para toda la familia.

Informó que debajo de la Estela de Luz está el "memorial", lugar que este año contará con 3 piezas de arte sonoro: una de Ricardo Cortés, que será presentada en septiembre; otra de Daniel Hidalgo que estará en octubre y una más de Gabriela Ortiz en noviembre.

La nueva programación del Centro Cultural Digital arrancó con un concierto en el que participaron los grupos Toy Selectah, Rey Pila y Sussie 4, además de un espectáculo lumínico y de pirotecnia a cargo de Claudio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	22

Inauguran Centro Cultural Digital

Se encuentra ubicado en la
Estela de Luz, en Reforma

Nurit Martínez Carballo
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, inauguró el Centro Cultural Digital de la Estela de Luz, conmemorativa del Bicentenario de la Independencia de México y del Centenario de la Revolución Mexicana.

Dos años después de que se realizaron esas festividades, el secretario encabezó la ceremonia de apertura del Centro, el cual, dijo, “habla de una nación viva y actuante, que mira hacia el pasado para entender mejor el pre-

sente, con la fuerza y capacidad que distingue a nuestro país para enfrentar y superar los retos, para construir una patria respetada y admirada en todo el mundo por su profundidad histórica, su fuerza artística, cultural y sus libertades”.

Acompañado de la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, Córdoba Villalobos precisó que al poner en marcha las activi-

El nuevo centro cultural será un espacio de difusión, educación y producción cultural; habrá funciones de cine nocturnas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	22

dades de este centro cultural como parte de la conmemoración de los 202 años de la gesta heroica de la Independencia de México, se cumple con la instrucción del presidente de la república, Felipe Calderón Hinojosa, de transformar este espacio en un centro de actividades culturales y de esparcimiento para todos los mexicanos, principalmente enfocado a niños y jóvenes.

La SEP informó sobre la ceremonia de apertura de ese centro ubicado al pie de la polémica Estela de Luz, y por la cual la Auditoría Superior de la Federación ha realizado diversos señalamientos en torno a las irregularidades en el manejo presupuestal y la cantidad de recursos destinados.

Ante miembros de la comunidad cultural de México y público en general, Córdova indicó que el Centro Cultural Digital será un espacio de difusión, educación, producción y contacto cultural en México y reunirá a instituciones, artistas, académicos y humanistas dedicados a explorar la relación entre diversas formas expresivas en el mundo digital.

"No hay mejor manera de rememorar nuestra historia que al pie de este monumento que habla de un México sólido, de honda raíz cultural, pero con la mirada puesta hacia el porvenir, donde los jóvenes encontrarán un espacio para formarse e informarse en los lenguajes que utilizan para comunicarse, como la fotografía, el video, la animación, la narrativa digital, así como en las artes performáticas multidisciplinares y la música electrónica", agregó.

Para noctámbulos

El titular de la SEP explicó que este espacio será también un lugar para los noctámbulos que gustan del cine, ya que habrá funciones diarias de las 10 de la noche a tres de la madrugada; además, tendrá un foro para las artes escénicas y una sala de exposiciones, que hoy inicia sus actividades con la muestra "A partir de mañana, todo".

La muestra analiza los movimientos sociales organizados a través de los medios de

comunicación modernos.

El funcionario explicó que este monumento es ya un espacio familiar, gracias a los espectáculos de luz y los conciertos que, desde mayo pasado, se realizan cada fin de semana; los viernes dedicados a los jóvenes, con bandas de música; los sábados a los DJ y los domingos con espectáculos familiares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	22

Debajo de la Estela de Luz estará colocado el "memorial", lugar que este año contará con tres piezas de arte sonoro; una de Ricardo Cortés, que será presentada en septiembre; otra de Daniel Hidalgo, que estará en octubre, y una más de Gabriela Ortiz en noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	21

Apoyan a jóvenes con Pronabes

Más de 68 mil recibieron becas durante el pasado ciclo escolar

Nurit Martínez Carballo
nurjt.martinez@eluniversal.com.mx

Durante el pasado ciclo escolar, más de 68 mil 300 ex becarios, poco más de la mitad mujeres, del Programa Oportunidades cursaron estudios universitarios con el apoyo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), con lo que se contribuye a romper con el círculo intergeneracional de la pobreza, señaló el secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra.

La cifra de jóvenes provenientes de familias con Oportunidades que obtienen beca Pronabes para continuar sus estudios se

ha incrementado en 150% en los últimos seis años, y es casi 10 veces mayor a la que se registró en el ciclo escolar 2003-2004, agregó el funcionario, luego de señalar que Oportunidades no sólo se caracteriza por otorgar transferencias económicas, sino por crear capital humano, a través de apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso.

Los jóvenes becarios que concluyen el bachillerato tienen acceso preferencial para obtener una beca Pronabes en las instituciones públicas, dijo.

Cabe hacer mención que las becas Pronabes se dirigen a lograr que estudiantes en situación económica adversa, pero con deseos de superación, puedan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	21

continuar su proyecto educativo en el nivel superior, ya sea en programas de licenciatura o de técnico superior universitario.

El número de exbecarios de Oportunidades que han recibido una beca Pronabes es creciente: mientras que en el ciclo escolar 2003-2004 se entregaron a siete mil 261 jóvenes, para el 2006-2007 la cifra se elevó a 27 mil 333 beneficiarios y en el 2011-2012 se contaron 68 mil 300.

Destaca que del total 56.7% son mujeres por 43.3% de hombres. El 80 por ciento tiene entre 18 y 21 años, y está inscrito en institutos tecnológicos y universidades, mientras que más de 40% son originarios de Veracruz, Puebla, Hidalgo y Chiapas, aunque se registran becas en todos los estados.

Para que los becarios que cursan la educación media superior cuenten con información suficiente y oportuna sobre el Pronabes, se brinda capacitación al personal que participa en la operación del Programa Oportunidades.

De igual forma, a través de las ferias "Vivir Mejor", que organiza Oportunidades en las distintas entidades del país, los jóvenes tienen acceso a información amplia sobre las becas y los

requisitos que deben cumplir para obtenerlas, así como los criterios y procedimientos de selección para su otorgamiento.

Las ferias se realizan para que los jóvenes egresados de bachillerato puedan hacer una mejor elección de estudios superiores o apuntalen su proyecto de vida mediante las alternativas del mercado laboral.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CIUDAD	19

Toma de planteles UACM: clases en espacios alternos

Redacción/México

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México habilitó espacios para continuar las actividades académicas ante la toma de cuatro de cinco planteles, situación que afecta a 13 mil 400 alumnos y pone en riesgo el semestre 2012-II.

En un comunicado, la institución educativa informó que uno de los espacios alternos se encuentra en el Planetario Joaquín Gallo, ubicado en el Parque de los Venados, donde estudiantes del Plantel Del Valle toman clases gracias al apoyo de la Sociedad Mexicana de Astronomía.

El coordinador del plantel, Raúl Amilcar Santos, señaló que estudiantes de las licenciaturas en Ciencias Genómicas y en Ciencias Ambientales y Cambio Climático, creadas este semestre, acuden a clases en el auditorio Francisco Gabilondo Soler "Cri-Cri".

"Están cursando clases solo de esas dos licenciaturas y algunos estudiantes de las carreras de Creación Literaria y Filosofía e Historia de las Ideas, pero ya nos estamos organizando para que los demás tengan clases también", abundó.

Aseguró que los alumnos de Ciencias Genómicas no han interrumpido sus cursos, debido a que desde el cierre del Plantel Del Valle —el 28 de agosto— se trasladaron a un parque cercano.

Urgió a liberar los planteles para que se regularicen labores docentes, porque esas "no son las condiciones más adecuadas para el desempeño académico de nuestros estudiantes".

En tanto, el coordinador del Plantel Cuauhtépec, Carlos Jiménez, indicó que los profesores de esa institución imparten clases en línea e incluso en casas desde el pasado viernes 7 de septiembre que fue cerrada la escuela. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CIUDAD	25

Protestan en pleno desfile militar

Maestros exigen plazas al gobierno de Guerrero

Aguirre Rivero acuerda recibirlos y abrir una mesa de negociación

Rogelio Agustín Esteban/México

Con mantas y pancartas, egresados de siete normales públicas de Guerrero protestaron durante el desfile por el 202 aniversario del inicio de la Independencia realizado en el centro de Chilpancingo.

Los jóvenes inconformes exigieron la liberación de 238 plazas de profesor.

La ceremonia estuvo presidida por el gobernador Ángel Aguirre Rivero, a quien los normalistas de la Alianza de las Normales Públicas del Estado de Guerrero (ANPEG) solicitaron una reunión de trabajo.

El grupo de manifestantes mostró mantas y pancartas que contenían leyendas como: "Señor gobernador: exigimos 100% de las plazas", "Aprobamos el examen de oposición, exigimos nuestro derecho" y "Egresados normalistas del estado piden plazas laborales".

Denuncian que todos los encuentros con la titular de la SEP estatal han sido cancelado

Rafael Castrejón, uno de los inconformes, indicó: "Externamos nuestra preocupación ante la insuficiencia de espacios conforme a los resultados obtenidos en el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2012-2013. Por eso estamos pidiendo lo que por derecho nos corresponde",

Recordó que llevan varios meses con sus protestas, pero hasta la fecha no han tenido una respuesta favorable por parte de las autoridades.

Mencionó que la titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suarez, solo los ha engañado, pues todos

los encuentros programados se han suspendido.

ENCARAN AL MANDATARIO

Al final, cuando el titular del Ejecutivo estatal se retiraba del lugar donde se llevó a cabo la ceremonia, el grupo de jóvenes lo encaró y solicitó una respuesta.

Aguirre Rivero se comprometió recibirlos el próximo 24 de septiembre y entablar una mesa de negociación que eventualmente tenga un carácter resolutivo.

Los manifestantes advirtieron que de no ser atendidos ese día continuarán sus movilizaciones, tanto en Chilpancingo como en el puerto de Acapulco.

Las normales públicas que conforman la ANPEG son La Escuela Normal Preescolar Adolfo Viguiri Viguiri, Centenaria Escuela Normal del Estado Ignacio Manuel Altamirano, Escuela Normal Urbana Federal Prof. Rafael Ramírez y la Escuela Superior de Educación Física. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12		

Espacio de difusión y esparcimiento: SEP

Inauguran el Centro Cultural Digital de la Estela de Luz

Notimex/México

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, inauguró el Centro Cultural Digital de la Estela de Luz, conmemorativa del Bicentenario de la Independencia de México y del Centenario de la Revolución Mexicana.

Señaló que ese sitio habla de una nación viva y actuante, que mira hacia el pasado para entender mejor el presente, con la fuerza y capacidad que distingue a México para enfrentar y superar los retos para construir una patria respetada y admirada en todo el mundo por su profundidad histórica, su fuerza artística, cultural y libertades.



Abrirá de lunes a domingo.

En compañía de la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, precisó en un comu-

nicado que con la puesta en marcha las actividades de este centro cultural se cumple con la instrucción de transformar este espacio en un centro de actividades culturales y esparcimiento.

Ante miembros de la comunidad cultural de México, José Ángel Córdova Villalobos expuso que este centro será un espacio de difusión, educación, producción y contacto cultural, que reunirá a instituciones, artistas, académicos y humanistas dedicados a explorar la relación entre diversas formas expresivas en el mundo digital.

Se informó también que este espacio estará abierto de lunes a domingo de 11:00 a 19:00 horas, hasta el 15 de noviembre. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	10

"SE CUMPLE LA INSTRUCCIÓN DE FGH": CÓRDOVA

Inauguran el Centro Cultural Digital de la Estela de Luz

[CECILIA FIGUERA]

■ Al inaugurar el Centro Cultural Digital de la Estela de Luz, el secretario de Educación Pública (SEP), José Angel Córdova Villalobos, aseguró que al poner en marcha las actividades de este centro cultural como parte de la conmemoración de los 202 años de la gesta heroica de la Independencia de México "se cumple con la instrucción del presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, de transformar este espacio en un centro de actividades culturales y de esparcimiento para todos los mexicanos, sobre todo enfocado a los niños y a los jóvenes".

Este sitio, abundó "habla de una nación viva y actuante, que mira hacia el pasado para entender mejor el presente, con la fuerza y capacidad que distingue a nuestro país para enfrentar y superar los retos, para construir una patria respetada y admirada en todo el mundo por su profundidad histórica, su fuerza artística, cultural y por sus libertades".

Hoy, añadió el funcionario, bajo el cobijo de las estructuras que conforman la Estela de Luz, que simbolizan los dos primeros siglos de nuestra historia como país independiente, late un corazón vibrante de conocimiento, arte y cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CIUDAD	17

Dan clases extramuros para salvar el semestre en la UACM

Ante la toma de cuatro de sus cinco planteles, que afecta ya a 13 mil 400 estudiantes, ayer la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) dijo que habilitaron diversos espacios para dar continuidad a las actividades académicas e intentar salvar el semestre 2012-II.

Dos de esos espacios, informó la UACM, es el auditorio “Francisco Gabilondo Soler, Cri-Cri”, y el Planetario “Joaquín Gallo”, ubicados ambos en el Parque de los Venados, donde estudiantes del plantel Del Valle –tomado desde el 28 de agosto pasado—, reciben clases con el apoyo de la Sociedad Mexicana de Astronomía.

Raúl Amílcar Santos, coordinador de dicho plantel, destacó que a estos lugares acuden alumnos de las licenciaturas en Ciencias Genómicas y en Ciencias Ambientales y Cambio Climático, ambas de reciente creación en el presente semestre.

“Ahora están cursando clases solo esas dos licenciaturas, aunque ese lunes podrían sumarse algunos estudiantes de las carreras de Creación Literaria y Filosofía e Historia de las Ideas. Pero ya nos estamos organizando para que los demás tengan clases también”, abundó el profesor.

Aclaró que los estudiantes de Ciencias Genómicas, “no han interrumpido sus cursos”, debido a que desde el cierre del plantel Del Valle, que este lunes cumplirá 20 días parado, se trasladaron a un parque cercano para recibir sus clases.

Sin embargo, “es urgente que liberen los planteles para que se regularicen las clases, que se permita retomar las actividades docentes, porque éstas no son las condiciones más adecuadas para el desempeño académico de nuestros estudiantes”, dijo Amílcar Santos.

Por su parte, Carlos Jiménez, coordinador del plantel Cuauhtémoc, informó que los profesores de ese plantel están impartiendo clases en línea e, incluso, en casas que previamente ofrecen alumnos, profesores o algunos de sus familiares y amigos.

“Aunque desde el viernes 7 de septiembre está cerrado el plantel, hemos continuado con el semestre”, indicó al agregar que a partir de este lunes ocuparán el Deportivo “Carmen Serdán”, delegación Gustavo A. Madero, donde se han habilitado aulas en carpas.

De igual forma, en el estacionamiento del plantel Casa Libertad –única escuela que no ha sido tomada por los paristas—, se montaron carpas donde acuden estudiantes del plantel San Lorenzo Tezonco a tomar clases.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	28

SEGÚN LA SEP, 900 MIL PERSONAS QUE FUERON ALFABETIZADAS NO APLICARON LO APRENDIDO

Hasta 60% de adultos “desaprende” a leer

Municipios de Oaxaca, Guerrero y Veracruz quintuplican la media nacional de personas mayores de 15 años que olvidan el uso de las palabras

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

Aprendieron el abecedario, a leer, a escribir, a sumar y a entender las indicaciones en un mapa para llegar a un lugar específico, pero no usar esas ha-

bilidades en su vida diaria ocasionó que olvidaran plasmar las palabras en el papel, escribir una oración completa o hacer una operación aritmética.

Son los analfabetas funcionales, denominados así por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), debido a que regresan a una condición de analfabetismo después de haber aprendido a leer y escribir o incluso haber cursado dos grados de primaria.

En México, uno de cada diez mexicanos mayores de 15 años sufre ese retroceso educativo, según datos censales de 2010 del INEGI. Cifra que aumenta ligeramente en las mujeres a 12.6% y en los hombres es de 10.5 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	28

Mientras en la escala nacional, 11.6% de las personas mayores de 15 años olvidan leer, escribir y hacer operaciones aritméticas básicas; en Chiapas, Guerrero y Oaxaca la proporción aumenta de 21 a 28%, es decir, que en esas tres entidades, en promedio, dos de cada diez mayores de 15 años padecen una regresión al analfabetismo.

Pero ese retroceso educativo es más grave en 152 municipios del país, donde la tasa de analfabetismo funcional es superior a 38 por ciento, y los casos más extremos se concentran en los municipios Cochoapa el Grande, Guerrero; Coicoyán de las Flores, Santa María la Asunción Oaxaca, y Tehuipango y Mixtla de Altamirano, Veracruz, donde más de 60 por ciento de su población presenta esta característica.

En contraste, 707 municipios del país, especialmente los del norte del territorio nacional, tienen menos analfabetas funcionales, pues la tasa baja a 13.6 por ciento, como en Apodaca, Nuevo León, aunque en Oaxaca, los municipios Guelatao de Juárez y San Sebastián Tutla también tienen una baja tasa de gente que regresa al analfabetismo.

El director general de Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, explicó que a pesar de que es bajo el número de personas que entran en el analfabetismo funcional, no deja

de ser una situación preocupante, ya que en encuestas censales y conteos de población vuelven a integrarse a las cifras de analfabetas.

De hecho, de 2003 a 2009, según datos de la SEP, 900 mil personas que fueron alfabetizadas olvidaron escribir y leer, debido a que no pusieron en práctica lo que les enseñaron.

Eso significa que durante ese periodo de seis años, en promedio por cada año 150 mil personas que habían aprendido a leer y escribir, se convirtieron en analfabetas funcionales, debido a que no usaron esas habilidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	28

en su ocupación, especialmente las que trabajan jornadas muy largas en el campo.

De esta manera, la SEP ha reconocido la necesidad de adecuar sus políticas de alfabetización para hacer frente a esas realidades, con el objetivo de que esa población no termine escribiendo solamente su nombre y que lo haga con dificultad.

El problema, detalló el director del INEA, es que "son personas que viven fundamentalmente

en zonas rurales, en su mayoría indígenas y que tienen más de 50 años de edad" y aunque no es una regla general, quienes viven bajo esas condiciones, superan los 50 años y pertenecen a una etnia indígena, utilizan con poca frecuencia la escritura, no leen en español ni tampoco realizan operaciones aritméticas.

En consecuencia, señaló, corren el riesgo de convertirse en analfabetas funcionales, quienes además rechazan los servicios que ofrece el INEA por considerar que no necesitan mantenerse alfabetizados.

"Lamentablemente, a los adultos no podemos obligarlos a estudiar como lo establece la ley para que los papás lleven a los hijos a la escuela; nosotros debemos sujetarnos al convencimiento", apuntó.

De acuerdo con la UNESCO,

el analfabetismo funcional se refiere a aquellas personas de 15 años y más que no han completado al menos de tres grados de primaria, por lo que tienen una alta probabilidad de regresar al estado de analfabetismo.

Mientras que quienes tienen tres o más grados han pasado el umbral, a partir del cual ya no se convierten en analfabetos por desuso y son capaces de utilizar la lectoescritura en su vida y trabajo cotidianos.

Con base en esa clasificación mundial, en nuestro país, diez de cada 100 personas mayores de 15 años padecen ese retroceso, pues "si no hay continuidad educativa, el riesgo de que se desalfabeticen es muy alto", apuntó el director del INEA.

"Pongo un ejemplo, le enseñamos a una persona a leer y escribir, si esa persona no continúa con la primaria o si esa persona no usa lo que aprendió, esa persona va a volver a ser una analfabeta."

Al respecto, la académica del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana, Silvia Schmelkes del Valle, explicó que los programas de gobierno muchas veces sólo alfabetizan de manera aislada y si la persona no usa esas habilidades porque en su entorno no necesita del alfabeto para desenvolverse,

INEA

Para el INEA, el número de personas que entran en el analfabetismo funcional es muy preocupante.

LIGER

Expertos dicen que el programa de gobierno muchas veces sólo alfabetiza de manera aislada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	28

entonces “como en ese proceso de alfabetización no logra el dominio de la lengua escrita se olvida por falta de uso”.

Es un proceso de olvido natural

La especialista de la Ibero detalló que la UNESCO los denominó **analfabetas funcionales**, porque es un alfabetismo que no está cumpliendo ninguna función ni utilidad para la vida de las personas y entonces al no utilizarlo

se les olvida. “Es una tendencia natural de olvido, porque no lo ejercitan ni para moverse ni para mejorar su calidad de vida”, añadió.

ERA
los
que los
mas de
ro
as veces
fabeti-
mane-
ada.

Comentó que existe un principio pedagógico, donde se indica que “lo que se domina, a nivel de habilidades básicas, no se pierde el resto de la vida, pero lo

que se aprende a medias, si deja de usarse, se pierde”, y eso es lo que pasa con la gente que acude a las campañas de alfabetización, pero no usa lo que aprendió.

“Por eso las estrategias de alfabetización deben ser integrales, no se alfabetiza, sino que se busca desarrollar procesos de transformación de esas personas o deben buscarse mecanismos para que vinculen sus actividades y ejerciten la lectoescritura”, concluyó la investigadora de la Ibero.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	28

LO QUE BIEN SE APRENDE

De acuerdo con el INEGI, 707 municipios del país, especialmente los del norte del territorio nacional, tienen menos analfabetas funcionales.

11.6

POR CIENTO

de los mexicanos mayores de 15 años olvida leer y escribir.

28

POR CIENTO

aumenta la estadística en estados como Oaxaca y Chiapas.

152

MUNICIPIOS

del país padecen este problema de manera más grave.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	8

Reclama #132 saldo de lucha antinarco



> Activistas mostraron mantas de protesta en la Plaza de la Constitución durante el desfile militar.

**Silvia Garduño
y Lev García**

Unos 25 jóvenes del movimiento #YoSoy132 protestaron en la Plaza de la Constitución durante el desfile militar del 16 de septiembre.

Ubicados frente al balcón principal de Palacio Nacional, donde el Presidente Felipe Calderón encabezaba el acto junto con su esposa Margarita Zavala e hijos, los manifestantes pidieron a las fuerzas armadas proteger al pueblo y no a los políticos.

“Defiendan al pueblo, no a un narcopresidente”, se leía en una cartulina color naranja sostenida por los jóvenes que formaban parte de la llamada Acampada Revolución.

Cerca de un helicóptero Blackhawk de la Secretaría de Marina que descansaba sobre la plancha del Zócalo, los jóvenes también colocaron una manta rectangular color azul cielo, en la que hicieron alusión al costo en vidas que ha dejado hasta este año la lucha del Gobierno federal contra la delincuencia organizada.

“80 000 muertos”, decía de forma escueta.

“¿Qué festejas? ¿Los miles de muertos de la guerra inútil de Calderón o la imposición de EPN?”, se afirmaba en otra de las cartulinas.

También manifestaron su rechazo al PRI y a la política que ha caracterizado este sexenio: “Viva México, sin PRI, sin monopolios, sin 80 mil muertos, sin partidos corruptos, sin reforma laboral.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	8

Rodeados por personal de seguridad vestido de civil que portaba radios, los jóvenes, quienes iban con los rostros cubiertos, gritaron “asesino” al Primer Mandatario en varias ocasiones.

Jorge López, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, dijo que se tenía prevista una acción más contundente para este 16 de septiembre, sin embargo, explicó que decidieron no hacerlo porque algunos de ellos fueron golpeados por elementos de la Policía Federal, durante el Grito de Independencia en el Zócalo.

Por otra parte, el Comité de Jurídico y Derechos Humanos del movimiento #YoSoy132 denunció en un comunicado agresiones y ataques hacia sus integrantes en diversas zonas del País en torno a las movilizaciones previas y durante los festejos del 15 de septiembre.

Dijeron que el 13 de septiembre fueron agredidos por la policía federal al desalojar a los bomberos que mantenían una huelga de hambre en el Zócalo.

Denunciaron que el sábado, sus compañeros fueron agredidos por guardias de seguridad privados y policías federales cuando “liberaban” las casetas de cobro de México-Cuernavaca y México-Querétaro.

Además, señalaron que cuatro integrantes del movimiento fueron detenidos por federales en las inmediaciones del Zócalo y uno de ellos remitido a los separos y liberado después de unas horas con lesiones visibles.

Además, dijeron que en Tijuana presuntos simpatizantes del PRI golpearon a un joven que se manifestaba pacíficamente, de lo cual queda constancia en un video.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	NACIONAL	8

En Ensenada, indicaron, cuando policías municipales detuvieron a 19 manifestantes del #YoSoy132 de forma violenta.

Asimismo, el comité reportó 'detenciones arbitrarias' en Poza Rica y Jalapa de por lo menos trece integrantes de #YoSoy132, mismos que fueron liberados durante la madrugada del 16 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLITICA	16

#YoSoy132 se hace presente en los festejos EMIR OLIVARES, FERNANDO CAMACHO Y CÉSAR ARELLANO

En el contexto de los festejos por el 202 aniversario del inicio de la guerra de Independencia, integrantes del movimiento #YoSoy132 realizaron diversas acciones para manifestarse contra la administración de Felipe Calderón y en rechazo a la “imposición” de Enrique Peña Nieto.

Tras una gran convocatoria en redes sociales, cientos de jóvenes de ese colectivo se dieron cita la noche del sábado en la Plaza de la Constitución, durante la ceremonia del Grito de Independencia, desde donde lanzaron consignas como: “México, sin PRI”, “Fraude”, “Fuera Peña” y “Asesino”.

Minutos antes del arranque de la ceremonia, elementos de la Policía Federal agredieron a los jóvenes para quitarles varias mantas, una de ellas de unos dos metros de largo con la palabra “Fraude”. Fueron momentos tensos, pero la respuesta de #YoSoy132 fue una cadena humana que gritaba: “No violencia”.

Al final, el Comité Jurídico y de Derechos Humanos #YoSoy132 reportó la detención de cuatro manifestantes, uno de ellos remitido a los separos, así como agresiones contra sus compañeros en otras entidades del país. Esa instancia demandó el cese a los hostigamientos y responsabilizó a la administración calderonista de cualquier represalia y agresión.

Otra de las actividades del movimiento fue el “contra Grito”, que se realizó el sábado por la tarde en el Monumento a la Revolución.

Por la mañana, diversas células del movimiento se apostaron en las casetas de las carreteras a Cuernavaca, Toluca y Querétaro, donde levantaron las plumas para permitir el paso libre a los vehículos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLITICA	20

Preocupan a niños indígenas de Oaxaca los conflictos agrarios y la contaminación

ARIANE DÍAZ

Conflictos agrarios, contaminación ambiental, pobreza, violencia, falta de oportunidades escolares y saqueo y robo a la comunidad son las principales preocupaciones de niños indígenas de Oaxaca, según el diagnóstico sobre violencia realizado por la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México y Conservación, Investigación y Aprovechamiento de los Recursos Naturales (Ciarena), con apoyo de ONU Mujeres.

“A los niños les preocupa si su papá va a seguir teniendo tierra para sembrar maíz o si su mamá va a tener maíz para hacer tortillas, porque en su memoria colectiva están presentes los conflictos agrarios que ha padecido la región desde los años 70, así como la contaminación de ríos por las empresas que han llegado”, refiere en entrevista Guadalupe Martínez, una de las coordinadoras del estudio.

La información se recabó en marzo de este año mediante foros y entrevistas “con el propósito de que la propia comunidad definiera su concepto de violencia, en lugar de llegar a imponer ideas ajenas a su cultura”, explica Dalí Ángel Pérez, de Ciarena.

La investigación, titulada *Voces de la tierra, diagnóstico: violencia, sus manifestaciones y sanaciones desde la visión indígena*, contó con la participación de autoridades, mujeres, niños y hombres pertenecientes a pueblos zapotecos, chinantecos y mixes en cuatro comunidades: San Juan Jaltepec, San José Río Manso, Paso del Águila y Montenegro.

La activista subraya que es la primera vez que se hace un diagnóstico así en el sureste mexicano, donde es frecuente la violencia hacia las mujeres y la niñez indígena. “Hay organizaciones que trabajan en la región sobre temas de conflictos agrarios y cómo solucionarlos, pero el tema de la participación de la mujer y la niñez indígena en la defensa del territorio no se había tocado”, expone.

El documento recoge testimonios de los participantes, y en ellos los niños expresan que la violencia es “cuando te maltratan y te amenazan para que no digas nada; eso no nos permite estar bien, ni contento ni feliz. Las groserías, los apodos, cuando nos callan, no nos ponen atención, cuando no nos escuchan, nuestras opiniones no son tomadas en cuenta, nos gritan y a veces nos tratan diferente a nuestros hermanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLITICA	20

El documento también da cuenta de la gravedad de la violencia sexual en contra de las niñas. “Esta situación, no reconocida abiertamente, es producto de señalamientos sociales, causante de pena, burlas y todo un sistema de linchamiento social comunitario que no permite que este tipo de hechos sean denunciados”.

Además de la conceptualización de la violencia, “más allá de las violencias que se han clasificado en una ley”, los foros buscaron diseñar un modelo de atención a los problemas y preocupaciones expresadas que también surgiera de la propia comunidad.

Así, los niños propusieron la creación de una unidad de derechos humanos en el interior de sus propias comunidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ESTADOS	42

Muere estudiante en riña entre bandas

SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro. Alexis Palacios García, estudiante de la preparatoria 6 de la Universidad Autónoma de Guerrero, fue asesinado a pedradas la madrugada del domingo durante un baile en el municipio de Tlapa de Comonfort, durante un enfrentamiento entre dos bandas durante el concierto que ofreció el cantante Julio Preciado, informaron fuentes de la Secretaría de Gobierno. Debido a la violencia, en el municipio de Apaxtla de Castrejón no se llevaron a cabo las fiestas patrias, y un adolescente de 14 años resultó herido por arma de fuego en el municipio de Huamuxtitlán durante la ceremonia del Grito, por lo que fue trasladado al hospital de Acatlán de Osorio, en Puebla, donde se encuentra estable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	44

Habilita la UACM espacios alternos para impartir clases y no perder el semestre

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Ante el cierre de cuatro de los cinco planteles, que afecta a 13 mil 400 estudiantes y pone en riesgo el semestre 2012-II, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) informó que habilitó espacios para dar continuidad a las actividades académicas.

Uno de esos espacios es el planetario Joaquín Gallo, ubicado en el Parque de los Venados de la delegación Benito Juárez, donde estudiantes del plantel Del Valle toman clases gracias al apoyo de la Sociedad Mexicana de Astronomía, informó la casa de estudios.

Raúl Amílcar Santos, coordinador del plantel Del Valle de la UACM, informó que las clases se imparten en el auditorio Francisco Gabilondo Soler Cri-Cri. Acuden alumnos de las licenciaturas en ciencias genómicas y ciencias ambientales y cambio climático, ambas creadas este semestre.

Carlos Jiménez, coordinador del plantel Cuauhtémoc, informó que los profesores imparten clases en línea, e incluso en domicilios. “Aunque desde el viernes 7 de septiembre está cerrado el plantel, hemos continuado con el semestre”, indicó.

Agregó que a partir de este lunes se ocupará el deportivo Carmen Serdán, en la delegación Gustavo A. Madero, donde se han habilitado aulas con carpas.

En el plantel Casa Libertad, en el estacionamiento también se montaron carpas donde acuden estudiantes del plantel San Lorenzo Tezonco.

La UACM realiza gestiones para habilitar otros espacios en zonas aledañas a las sedes *tomadas*, a fin de que un número mayor de estudiantes continúen con sus estudios.

La Asamblea Universitaria, formada por estudiantes, académicos y trabajadores, informó en un comunicado que la profesora Esther Muñoz Cervantes, secretaria técnica del consejo del plantel Cuauhtémoc, aceptó la invitación del secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano Cortés, quien propuso el lunes 10 de septiembre acompañar a los universitarios ante el Ministerio Público (MP) para levantar las averiguaciones previas vinculadas a las agresiones y amenazas contra estudiantes, profesores y empleados administrativos del plantel Cuauhtémoc. Este lunes, Muñoz Cervantes solicitará formalmente audiencia con el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	44

La académica recordó que el domingo 9 de septiembre la agencia 21 del MP se negó a admitir una denuncia de hechos por el amedrentamiento de taxistas piratas contra estudiantes paristas del plantel Cuauhtepac. María del Pilar Reyes Herrera, oficial secretario de dicha agencia, argumentó “que pararse afuera de la universidad y aventar balazos no constituía ningún delito; que ellos se encargaban de conocer situaciones más graves, como homicidios y secuestros”.

Dijo que en las denuncias incluirán los casos, también rechazados por los funcionarios de la PGJDF, de las estudiantes lesionadas los días 5 y 7 de septiembre por un martillazo propinado por un estudiante contrario a la huelga estudiantil y por la llanta del auto de la rectora, Esther Orozco, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	45

Regalará el GDF 6 mil libros de texto BERTHA TERESA RAMÍREZ

El secretario de la Educación local, Salvador Martínez Della Rocca, informó que el Gobierno del Distrito Federal (GDF) distribuirá de manera gratuita 6 mil ejemplares de libros de matemáticas y ciencias naturales, así como cinco volúmenes de una enciclopedia para nivel bachillerato.

Indicó que la distribución de estos textos, cuyo contenido pedagógico fue elaborado por expertos de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obedece a los resultados de la prueba Enlace, los cuales arrojaron que el Distrito Federal pasó del primero al quinto lugar, por lo que resaltó la importancia de que se fortalezca la enseñanza de materias como matemáticas y ciencias naturales.

Aunado a esto, el funcionario capitalino comentó: “se distribuirán mil 500 enciclopedias editadas por Siglo XXI en las bibliotecas de los planteles del nivel medio superior, para que las consulten alumnos y maestros”.

Las enciclopedias constan de cinco volúmenes.

Este material es resultado del esfuerzo de profesores e investigadores de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	48

La carta pastoral del CEM es un “cobro de factura a Peña Nieto”, considera experto CAROLINA GÓMEZ MENA

Se enmarca en la revisión de los congresos estatales a las reformas de los artículos 24 y 40

La carta pastoral *Educación para una nueva sociedad* que presentó la semana pasada la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) es un “cobro de factura” a la siguiente administración federal que encabezará Enrique Peña Nieto, y se enmarca en el contexto de la revisión que hacen diversos congresos locales a las reformas de los artículos 24 y 40 constitucionales que aprobó el Congreso, sostuvo el experto en temas religiosos, Elio Masferrer Kan.

En entrevista, detalló que con dicho documento los obispos “están preparando el camino para que se apruebe la reforma constitucional, en concreto la del artículo 24, porque en los estados han tenido muchos problemas, ya que organizaciones, como México Laico le ha puesto piedras en el camino, y entonces ese documento apunta para decirle a Peña ‘hicimos una serie de pactos, y cúmplenos ahora, danos el apoyo desde la Presidencia para que se apruebe la reforma’, así que es una forma de pasarle la factura al siguiente mandatario”.

Aparte, el Consejo de Analistas Católicos de México (CACM) señaló que la intención de los obispos de México es colaborar en la mejora de la situación en el país, en un aspecto relevante como es la educación, y evidenciar que en este tema “la Iglesia no es enemiga, sino una institución capaz de colaborar” para superar lo que en el escrito los jerarcas denominan la “emergencia educativa”.

Para Masferrer Kan, quien es profesor-investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, una de las intenciones del clero es modificar el artículo tercero y tener manga ancha para impartir clases de religión en las escuelas. “Van sobre la reforma del tercero constitucional, aunque dicen que no, en realidad lo están planteando”, agregó.

Cabe señalar que cuando Alfonso Cortés Contreras, presidente de la Dimensión Pastoral Educativa de la CEM, presentó el documento, dejó en claro que “la enseñanza de la religión es un derecho humano” y acotó que aunque “la educación debe ser laica, es derecho también de los padres que si en una escuela piden educación religiosa, el Estado deba atenderlo, aun en la educación pública, porque los derechos humanos también entran a la escuela”, dijo.

Guillermo Gazanini Espinoza, secretario del CACM, señala respecto del documento eclesial que la “emergencia educativa en México comienza a manifestar sus primeros signos: la descomposición social; sin embargo, ante las frustraciones y los rezagos, los prelados mexicanos tienen una visión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	48

optimista del futuro” y coincide con la crítica que hace la Dimensión Pastoral Educativa de la CEM en torno a que se educa sólo en la eficiencia para la inserción en la economía de mercado y no para la dignificación de la persona humana.

Gazanini Espinoza critica, al igual que la CEM, el sindicalismo del magisterio y la devaluación de la figura del maestro. “Antaño el profesor era un símbolo social, referente del conocimiento y del consejo moral provechoso. ¿Quiénes están en el magisterio por vocación?, ¿cuántos han heredado plazas?, ¿cuántos gozan de canonjías y prebendas del sindicalismo magisterial? Hoy, para muchos, maestro es sinónimo de irresponsabilidad, ignorancia y corporativismo”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	49

Podría la sección 9 crear organización sindical independiente del SNTE

CAROLINA GÓMEZ MENA

La CNTE no se opone a que haya comisionados, pero sí a que realicen labores político-electorales

La sección 9, que aglutina a unos 58 mil maestros, “está harta de la antidemocracia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)”, gremio que “ni defiende ni representa a los maestros”, así como de entregarle mensualmente cuotas sindicales por “8 millones de pesos”, señaló Francisco Bravo, secretario general de dicha sección, quien aseguró que la solución es establecer una organización sindical independiente del SNTE.

Durante su participación en la sexta Conferencia Sindical Nacional, convocada por el Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical (Cilas), el integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) expuso que aunque esta propuesta sólo se analiza en la sección 9, la intención es plantearla a la coordinadora en su conjunto durante el próximo congreso político nacional, que se realizará entre finales de noviembre y principios de diciembre.

Bravo, quien recordó que “la CNTE es una corriente en el interior del SNTE”, detalló que si todas las secciones y maestros de la CNTE dejaran las filas del SNTE se podría constituir una organización magisterial de por lo menos 400 mil mentores y con presencia en más de 20 estados.

“Si movemos a más de 400 mil maestros es un tema que debemos discutir (la escisión). Como sección 9 planteamos crear una organización sindical independiente (...), discusión que vamos a plantear en la CNTE.”

Subrayó que parte del poderío financiero de Elba Esther Gordillo radica en la cantidad de afiliados al SNTE: alrededor de “un millón 400 mil” docentes, y las cuotas sindicales que aportan mensualmente son de “150 millones mensuales”, lo cual podría minarse con la separación.

Detalló que en la sección 9 “llevamos 14 años sin un congreso libre para elegir a nuestra representación sindical” y precisó que de esta situación surgió la propuesta de dejar el SNTE.

Apuntó que los próximos 28 y 29 de septiembre la sección 9 celebrará su congreso democrático. “Si no se abre la posibilidad de realizar un congreso seccional por conducto del SNTE, entenderemos que todas las vías democráticas están cerradas y la sección 9 emprenderá el camino de la constitución de un sindicato independiente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	49

Del número de comisionados del SNTE, comentó que la coordinadora ha criticado que “especialmente en periodos electorales los comisionados brotan hasta de debajo de la tierra, y hemos dicho que son muchos más de 100 mil”, cantidad que “corroboró” el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, al reconocer 167 mil.

La CNTE, dijo, no se opone a que haya comisionados, pero sí a que el SNTE los utilice para “labores político-electorales y no para asuntos sindicales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	49

Grave crisis del modelo educativo: expertos EMIR OLIVARES ALONSO

Los reportes sobre la situación del sistema educativo mexicano que recientemente dieron a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación revelan que desde hace varias décadas México enfrenta una “gravísima” crisis en su modelo de formación académica, señalaron expertos universitarios.

Manuel Gil Antón, académico del Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México, afirmó que los datos aportados por ambos informes revelan que, en vez de generar las condiciones para un país justo y equitativo, las deficiencias en el sistema de enseñanza “están poniendo las bases de una desigualdad aún peor que la actual, y la actual ya es terrible”.

Frente a esto, advirtió que las autoridades educativas, lejos de enfrentar el problema, “tratan de ocultarlo con manipulación de cifras: el mayor ejemplo es la más reciente prueba Enlace. Entonces tenemos una situación dura, y las autoridades urgidas de presumir cualquier cosa aunque sea manipulando las cifras y un triunfalismo injustificado”.

Resaltó que en México de cada tres estudiantes que inician la primaria uno no concluye la secundaria, por lo que, de mantenerse esa cifra por varios años, en cada generación habrá un millón de personas con rezago educativo. Otro dato, agregó, es que sólo la mitad de los jóvenes de entre 15 y 18 años acuden al bachillerato, 25 puntos porcentuales debajo de la matrícula en este nivel que presentan Brasil y Chile, y 33 por ciento menos que el promedio de la OCDE.

Apuntó, asimismo, que datos de la SEP indican que unos 3 mil 600 alumnos abandonan diariamente la preparatoria (alrededor de 600 mil al año) y que cuatro de cada 10 estudiantes que concluyeron el nivel medio superior no cuentan con elementos suficientes para leer y escribir de manera adecuada.

Por ello, subrayó, el reto para los mexicanos es demandar al próximo gobierno federal, y a los posteriores, atender el problema educativo del país como una alta prioridad dentro de los programas gubernamentales.

Carlos Muñoz Izquierdo, experto en calidad y equidad en educación básica de la Universidad Iberoamericana, afirmó que las decisiones tomadas por la Secretaría de Educación Pública no se basaron en criterios como aprovechamiento eficiente de recursos, promoción de la equidad o maximización de la eficacia pedagógica de los programas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CAPITAL	49

Financiará el IPN la educación virtual de su nivel medio superior CÉSAR ARELLANO

A partir de este ciclo escolar, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) anunció que financiará la educación virtual que ofrece actualmente en el nivel medio superior. La directora general de esta casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que es un esfuerzo extraordinario para apoyar la obligatoriedad de la educación media superior, a fin de que jóvenes de escasos recursos puedan acceder a la formación en dicho nivel educativo.

“En educación a distancia, para financiarla, habíamos establecido el cobro, pero la situación ha cambiado, no podemos seguir cobrando. De tal manera que a partir de este año escolar la educación bivalente tecnológica a distancia en el IPN también dependerá solamente de los donativos que los estudiantes quieran hacer”, afirmó Bustamante Díez ante el pleno del Consejo General Consultivo, máximo órgano de consulta de la Institución.

“Me parecía que era una responsabilidad que no podíamos eludir y que teníamos que tomar”, dijo, y destacó que es una decisión enmarcada en la celebración del quinto aniversario de la creación de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, como un compromiso del instituto al colocarse a la vanguardia del trabajo en este campo.

En un comunicado abundó que, a pesar de que este tipo de educación a distancia ha “cruzado por diversas dificultades”, en la actualidad es posible ofrecer esta alternativa de enseñanza sin necesidad de que el alumnado tenga que realizar un desembolso que le resulte oneroso. “Esto constituye un compromiso solidario contraído a partir de la declaración de la obligatoriedad de la Educación Media Superior que ha reconsiderado la posición del Politécnico frente a este fenómeno”, sostuvo la titular del IPN.

Entre las carreras que integran la Educación Virtual del IPN a nivel medio superior están las de técnico en administración de recursos humanos, en mercadotecnia, en desarrollo de software, en administración, en informática, en diseño gráfico digital, en comercio internacional y en construcción. En la modalidad mixta, las carreras de técnico químico farmacéutico y técnico en computación.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	INFORMACION GENERAL	1-5

Michoacán: son 54 escuelas sin clases

MORELIA, Mich.- No es nada más la Nueva Jerusalén.

En Michoacán hay al menos 54 planteles donde no se han podido iniciar las clases del curso escolar que por ley debería estar regularizado desde hace un año, confirmó la secretaria de Educación estatal, Teresa Herrera Guido.

Hay, dijo, muchos conflictos ideológicos -y en ese panorama la

Nueva Jerusalén y la primaria Niño Artillero de Morelia son sólo dos casos- y oposición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los maestros integrantes de este organismo han impedido la distribución de materiales en muchos lugares, sobre todo en la capital del estado y Apatzingán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CIUDAD	3

Distribuirá SEP 6 mil ejemplares de libros de matemáticas y ciencias naturales con contenido pedagógico

POR ARLETTE GUTIÉRREZ

El Gobierno capitalino comenzará la distribución de seis mil ejemplares de libros de matemáticas y ciencias naturales para educación básica, a fin de que los estudiantes aprendan estas materias de manera divertida, así como de mil 500 enciclopedias de

cinco volúmenes para nivel medio superior.

El secretario de Educación del Distrito Federal, Salvador Martínez, destacó que los textos fueron elaborados en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el objetivo de fortalecer el aprendizaje

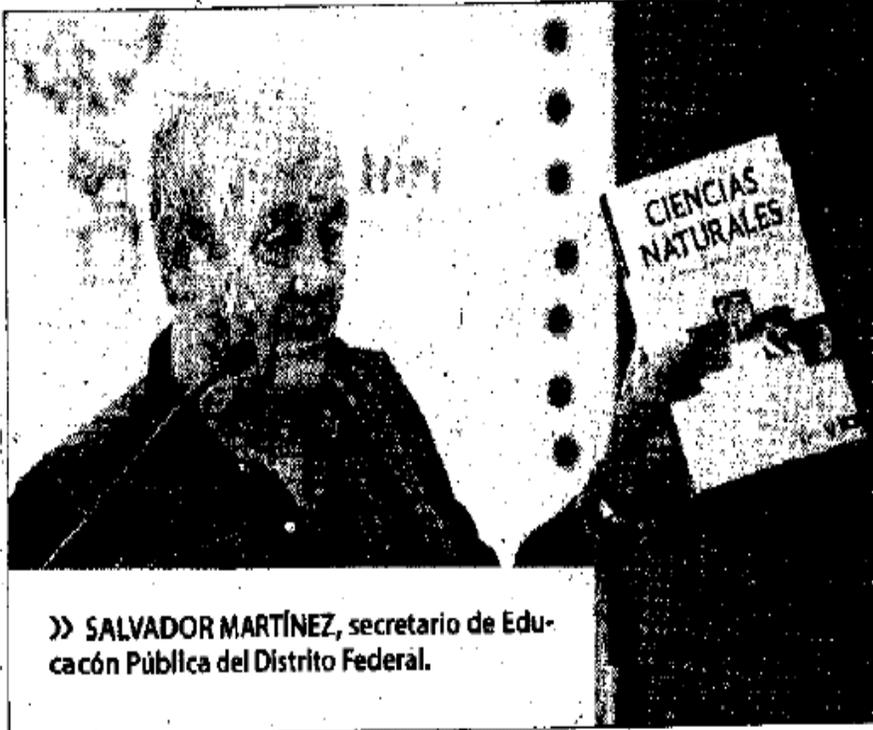
en materias elementales como matemáticas y ciencias naturales.

Se distribuirán de manera gratuita seis mil ejemplares en escuelas de Educación Básica de la Ciudad de México, cuyo contenido pedagógico lo elaboraron expertos, con métodos didácticos divertidos para crear en los niños un gusto natural por las matemáticas y demás disciplinas.

Se distribuirán mil 500 enciclopedias editadas por Siglo XXI en bibliotecas de planteles del nivel Medio Superior para que consulten no sólo los alumnos, sino también los maestros.

Las enciclopedias constan de cinco volúmenes que reúnen trece disciplinas del conocimiento: español, matemáticas, literatura, filosofía, ciencias sociales, arte, historia, geografía, química, biología, ciencias de la salud, física y computación.

Este material es resultado del esfuerzo de profesores e investigadores de la UNAM y al igual que los libros para las primarias presentan un contenido pedagógico orientado a mejorar el proceso de enseñanza.



» SALVADOR MARTÍNEZ, secretario de Educación Pública del Distrito Federal.

Opinión

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	3



Ahora le toca a Córdoba

Después de la tunda que recibió en el Senado la Canciller, Patricia Espinoza, por la inmunidad que pidió para Ernesto Zedillo en una corte penal de Estados Unidos, a quien le espera una buena es al secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba, pues PRD y PRI le cuestionarán el tema de los maestros que están comisionados a otras actividades que no son las de dar clases. El problema para el doctor Córdoba es que desconoce esa estadística y... por eso le echa la bolita al SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	16



VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU

Reforma laboral contra reloj

LUZ INTENSA.— Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), presenta este miércoles los módulos de enseñanza en Braille, en una ceremonia que será presidida por el secretario de Educación, Miguel Ángel Lordova Villalobos. Este esfuerzo abre las puertas de la enseñanza a invidentes y débiles visuales...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	SOCIEDAD	41

Reabierta, la Capilla Alfonsina

El pasado jueves fue reabierta la Capilla Alfonsina tras 11 meses de trabajos de mantenimiento, adecuación de espacios y estabilización de archivos. El recinto resguarda más de 15 mil libros que reflejan el interés de Alfonso Reyes (1889-1959) por la literatura universal, la ciencia y la filosofía. Se trata de "un centro emblemático para la cultura y las letras universales, no sólo porque aquí vivió don Alfonso Reyes sino porque aquí creó y heredó para la posteridad el tesoro más grande que un escritor y lector apasionado puede dejar a su familia, amigos, lectores y a todos los mexicanos: su biblioteca" / resumió José Ángel Córdova Villalobos Titular de la SEP, durante la ceremonia de reapertura. Debido a que dicho inmueble está catalogado como edificio con valor artístico, para su renovación fue necesaria la supervisión de expertos independientes y de la Dirección de Arquitectura del INBA, adaró Teresa Vincencio, directora general del instituto. Durante el proceso de mantenimiento, expresó la funcionaria, fue posible indagar a profundidad en el patrimonio artístico y documental de Alfonso Reyes y "recuperar una cantidad considerable de pinturas, dibujos, grabados y documentos personales y literarios". En el acervo de la Capilla Alfonsina se encuentra obra plástica de artistas como Julio Ruelas, Ángel Zárraga, Manuel Rodríguez Lozano, Diego Rivera, Angelina Beloff, José Moreno Villa, Roberto Montenegro, Benjamín Coria, Dimitri Ismailovitch, Cándido Portinari, Antonio Rodríguez Luna, Pedro Coronel, Max Aub y Elvira Gascón, entre otros. La SEP estimó que la inversión realizada en la remodelación de la Capilla Alfonsina fue de alrededor de 2.5 millones de pesos. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



ENTRE legisladores perredistas cundió una ola de sospechosismo contra el flamante senador **Manuel Camacho**

Solís por lo que hizo –o más bien por lo que no hizo– en la reciente comparecencia en la Cámara Alta de la canciller **Patricia Espinosa**.

Y ES QUE no entienden cómo fue que dejó pasar la oportunidad de cuestionar a la funcionaria sobre la inmunidad diplomática solicitada por el gobierno panista para el ex presidente **Ernesto Zedillo** ante la acusación que pesa en su contra en Estados Unidos por la matanza de **Acteal**.

MÁS AÚN porque ese era el posicionamiento que tenía que presentar a nombre del **PRD** en la glosa del Informe de Gobierno en materia de Política Exterior.

DE AHÍ que varios perredistas se preguntan si será cierto que la larga plática que sostuvieron Camacho y Zedillo en la Universidad de Yale hace unos meses no fue sólo para “aclarar paradas”, como en su momento lo comentó el ex regente capitalino.

MMMMM...



EL GOBERNADOR de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, intentó lucirse como nunca en los festejos por la **Independencia** y sí, terminó lucido.

TRAS dar el tradicional Grito en el Palacio Municipal de la Angelópolis, se fue a la zona de **Los Fuertes** a una fiesta popular organizada por el gobierno del estado con cantantes y fuegos artificiales.

PERO, además del show, hubo una ceremonia cívica que tuvo varios contratiempos. Primero, **Moreno Valle** tocó una campana que no se escuchaba, por lo que el sonido local reprodujo un repique grabado.

DESPUÉS, hubo una pifia al izar una bandera monumental que se atoró por lo que decidieron bajarla, lo que ocasionó que, rompiendo el protocolo, el lábaro patrio acabara en el piso durante un par de minutos.

PERO lo que dejó a muchos con el ojo cuadrado fue que en el momento culminante apareció en escena un actor personificando al general **Ignacio Zaragoza** quien, cuando comenzó la gesta heroica del cura **Miguel Hidalgo**... ¡ni siquiera había nacido!

Y LUEGO hay quienes se preguntan por qué los niños de primaria se hacen bolas con los héroes patrios.



LOS INTERESADOS en el tema de las **telecomunicaciones** andarán con las antenas bien levantadas.

OCURRE que **Felipe Calderón** acudirá a las instalaciones del **IMER** para inaugurar las multiseñales digitales de la radiodifusora estatal.

Y EL ESCENARIO está que ni pintado para que se dé el que podría ser el último pronunciamiento oficial del Presidente sobre ese delicado tema.

¿ABORDARÁ Calderón en su discurso asuntos como el de la banda de los 2.5 y el de la tercera cadena de televisión o nomás cortará el listón? Es pregunta que busca ponerse en sintonía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	12

 QUIEN está haciendo maleta para irse de gira es **Miguel Ángel Mancera**.

EL JEFE de Gobierno electo estará una semana en **China** a donde viajará invitado por la Embajada de ese país en México.

HASTA donde se sabe, irá ligero de equipaje, pues se trata de una visita intensiva de una semana en la que conocerá nuevos proyectos en materias como movilidad, infraestructura y servicios urbanos, además de que sostendrá reuniones con inversionistas chinos.

SIN DUDA será interesante ver qué ideas aplicables para la **Ciudad de México** se trae Mancera desde la principal potencia asiática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	13

EL LECTOR ESCRIBE

¿CALIDAD EDUCATIVA?

¿Cómo no nos iba a reprobar la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) si en tan sólo 20 días hábiles de clases después de haber iniciado el ciclo escolar, hay escuelas que han “descansado” ya 5 días, o sea el 25% del tiempo?

¿Cómo salir de la mediocridad educativa, cuando el 90% de la partida presupuestaria se va a la nómina magisterial? Y lo peor, que nuestros educandos estén siempre a expensas de que, en cualquier momento, el SNTE, la CNTE o los fanáticos religiosos realicen paros indefinidos o eviten, aun por medio de la violencia, que se impartan las clases. ¿Así cómo?

Alfonso Jaimes López
Benito Juárez, Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	OPINION	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CULTURA	25

4 FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO

Invitados de Honor: Austria, Polonia, Suiza, Suícos

Guanajuato,
del 3 al 21 de octubre
de 2012

MÚSICA, DANZA Y TEATRO

Coro de Cámara Filarmónico de Estonia y la Orquesta de Cámara Tallinn
Homenaje a Arvo Pärt
con presencia de este compositor
Estonia
Teatro Juárez
Viernes 19
21:00 horas



Riccardo Muti y la Orquesta Sinfónica de Chicago
EUA
Teatro Juárez
Lunes 8
21:00 horas

Fabio Biondi
Italia
Templo de la Valenciana
Domingo 14
12:00 horas



Camerata Bern
Suiza, invitado de honor
Teatro Juárez
Sábado 20
21:00 horas

Elisa Carrillo con la Compañía Nacional de Danza y la Orquesta del Teatro de Bellas Artes
La Esmeralda
México
Auditorio del Estado
Martes 9, 20:00 horas



Philippe Decouflé
Octopus
Francia
Auditorio del Estado
Viernes 12, sábado 13 y domingo 14
20:00 horas

Burgtheater
Dorian Grey de Oscar Wilde
Austria, invitado de honor
Teatro Cervantes
Sábado 13 y domingo 14
17:00 horas



Sadari Movement Laboratory
Woyzeck de Georg Büchner
República de Corea
Teatro Cervantes
Martes 9, miércoles 10 y jueves 11
17:00 horas

www.festivalcervantino.gob.mx



Fomentando la cultura construimos los cimientos de un México próspero para ti y tu familia



www.conaculta.gob.mx

Este programa es público, open a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

GOBIERNO FEDERAL

CONACULTA



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	AL FRENTE	2



:Que junto con la Comisión Nacional Anticorrupción, el equipo de transición de **Enrique Peña Nieto** alista una serie de ajustes a la estructura de la administración pública federal.

Resalta la creación de la Secretaría de Recursos Hidráulicos que sustituirá a la Comisión Nacional del Agua, con el fin de elevar al más alto rango de prioridad las políticas públicas en esa materia.

:Que si no han cambiado los usos y costumbres en el Ejército, el general **Moisés Augusto García Ochoa** se perfiló ayer como la carta fuerte para secretario de la Defensa Nacional en el próximo gobierno de **Peña**.

Y es que en los últimos sexenios la titularidad de esa institución ha recaído en el divisionario que comanda el desfile militar del 16 de septiembre en el último año de ejercicio del presidente saliente.

:Que a dos meses y medio de concluir su gestión y aunque piensa que hay todavía mucho por hacer y

consolidar, **Felipe Calderón** afirma que se ha esforzado al máximo y se siente orgulloso de sus logros.

Al menos eso cuenta su ex secretario particular, **Luis Felipe Bravo Mena**, quien está convencido de que la llegada en dos ocasiones del PAN a la Presidencia de la República quedará en la historia como un momento en que la democracia en México se hizo realidad.

:Que muy relajados tomaron los asistentes a la ceremonia por el 202 aniversario de la Independencia el último resbalón, quizá, de **Felipe Calderón**.

Y es que al comenzar su discurso confundió el cargo de **Ernesto Cordero** y lo presentó como presidente de la Mesa Directiva “de la Cámara de Diputados”, lo que provocó la risa del priista **Jesús Murillo Karam**, del senador **Cordero** y del propio Presidente.

:Que en la Corte ya se mencionan los nombres de quienes pueden suceder a los ministros **Guillermo Ortiz Maya** y **Salvador Aguirre Anguiano**, que este año pasarán a retiro.

Una de las vacantes puede recaer en la magistrada electoral **María del Carmen Alanís** o en la directora de la División de Estudios Jurídicos del CIDE, **Ana Laura Magaloni**.

Para la otra terna se menciona a **Héctor Félix Fix Fierro**, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, y a los consejeros de la Judicatura Federal **Juan Carlos Cruz Razo** y **César Esquinca Muñoz**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	AL FRENTE	2



Estamos mejor que hace dos siglos

Cuando la PGR revela que uno de cada tres presos por motivos relacionados con la industria del narco es sentenciado, de pronto uno en su calidad de ciudadano Kane tendería a sentirse como Julio César Chávez Jr. vapuleado por *El Maravilla* Martínez por falta de ¡Fuuuuaa!, producto del aburguesamiento inextricable pues, al menos en el box, no se ha visto que un júnior le gane a un púgil venido del hambre y la cultura del esfuerzo. Bueno, menos Kahwagi, que debería asesorar al *Canelo* Álvarez en materia de acumulación originaria de bultos. No puede ser que para una pelea de alto octanaje en Las Vegas, le pongan a un tal Josesito que, por su constitución y capacidad de resistencia, podría ser consejero del IFE.

O sea, quién le elige los *punching bags* de cuadrilátero al *Canelo*, que parecen de auténtica imitación de

vinil para el cuadrilátero, ¿*García Luna Productions*? Si hubieran subido al encordado al *Chikili-Quadri*, habría dado más batalla.

No obstante, si se analiza bien el dato, no es tan preocupante, y a lo mucho tendría que generar entre los mexicanos solo un poco lampareados, como Calderón a la hora del Grito, cuando una multitud de luces láser convirtieron su rostro en un bonito fresco multicolor. Por cierto, muchos profesionales del patriotismo reprobaron estos actos que interpretaron de protesta y culparon a los #YoSoy132 de irreverencia. En realidad se trataba de nostálgicos de la espectacularidad de las celebraciones del Bicentenario que, sin duda, sintieron que el *show* de fin de sexenio desmerecía y recurrieron a esos artilugios para darle algo de glamur al *show*. Digo, por lo menos hubieran sacado a pasear al Coloso del Bicentenario. O si está más oxidado que la *Estafa*

de Luz, le habrían dado algo de emoción si dejan que las chicas del 132 que hicieron *topless* contra Peña Nieto en homenaje a las activistas ucranianas de pechos descubiertos, llegaran al Zócalo.

No se entiende que estos muchachos rebeldes no se conformen como *Los Chuchos* perredistas en vez de ponerse al estilo de las Pussy Riot. Tendrían que aprender del gobierno guatemalteco, que ya se prepara a recibir al *Dorian Gel* como si fuera el Arjona del *reality* político.

Como quiera que sea, comparado con el apabullante fracaso de los *michoacanzos* con *hankazo* incluido, para doña Marisela Morales haber conseguido que se sentencie a uno de cada tres *narcos* presos casi casi equivale a un premio Nobel.

Al fin que ya lo dijo *San Mr. Bean* Cordero en el desfile: "No hay que olvidar que estamos mejor que hace dos siglos". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	POLITICA	14

CARLOS PUIG

Peña Nieto y Elba Esther en Chicago

La alcaldía de la ciudad de Chicago es una leyenda. Sobre su poder y la maquinaria política que funciona a su alrededor se han escrito decenas de libros, ensayos, artículos. Un dato: en los 57 años que corren entre 1955 y 2012, el alcalde de Chicago se ha llamado Richard Daley durante 43. Primero el padre (1955-1976) y después el hijo (1989-2011). La alcaldía de Chicago es la casa de la potente maquinaria electoral demócrata, sinónimo de clientelismo, corrupción y, sobre todo, poder.

No es un accidente que la muy recomendable serie televisiva *Boss*, retrato del lado más oscuro del poder político, sea la vida de un imaginario, pero muy verosímil alcalde de Chicago.

En febrero del año pasado Rahm Emanuel fue elegido el nuevo alcalde de Chicago. Político de larga trayectoria en el Partido Demócrata, fue asesor de Bill Clinton, diputado federal y jefe de la Oficina de la Presidencia con Barack Obama.

Chicago tiene uno de los sistemas de educación pública más grandes de Estados Unidos. Es también uno de los más caros y de los de peores resultados con relación a su gasto. Los casi 30 mil maestros están agrupados en un poderoso sindicato que en lo político juega con los demó-

cratas, como lo hacen la mayoría de los sindicatos de maestros en Estados Unidos.

En Chicago el sindicato lo preside una mujer: Karen Lewis. El sueldo promedio de los maestros en Chicago es de 70 mil dólares al año, unos 75 mil pesos al mes. Solo 8 por ciento de los alumnos de segundo de prepa tiene niveles de comprensión de lectura aceptables para la universidad.

El nuevo alcalde propuso una serie de reformas a la educación en Chicago. Más horas de estudio por jornada y un año escolar más largo. Mejores evaluaciones para los maestros y escalafones y recompensas salariales dependientes en los resultados de los alumnos.

Emanuel quiere exámenes estandarizados para los alumnos y dar el poder a los directores de escuela para correr o contratar a quien quieran, dependiendo de su calidad.

Por todo esto los maestros de Chicago llevan una semana en huelga. La primera en 25 años y la más grande en el movimiento laboral de Estados Unidos en mucho tiempo.

Ayer se dio a conocer un nuevo contrato laboral pactado entre las comisiones negociadoras que deberá ser sometido a los miembros del sindicato para su aprobación y tal vez levantar la huelga. El nuevo arreglo contiene algunas de las cosas que quería el alcalde y otras no. Algunas de las que quería el sindicato y otras no. Es difícil predecir cómo impactará este conflicto en la relación entre los sindicatos de maestros y el Partido Demócrata.

Enrique Peña Nieto se ha negado en las últimas semanas a decir algo de la reforma educativa prometida en campaña. Su propuesta para dar autonomía y robustecer al IFAI no toca a sindicatos. En el Congreso, el PRI ha insinuado que la reforma laboral apenas y afectará los privilegios de los grandes sindicatos del sector público, incluido el magisterial.

En estas últimas semanas, de Elba Esther poco se sabe. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ACENTOS	16

JOSE LUIS REYNA

La semana pasada, el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señaló: "Llegó la hora de salir de la mediocridad, de la media tabla. México puede ser un país desarrollado". Sus palabras fueron pronunciadas ante el presidente electo de México. José Ángel Gurría, secretario de ese organismo internacional, remató: "Se nos acabó el tiempo y se nos acabaron los pretextos". ¿Provocación o intento de acomodarse en el próximo gabinete? El punto es que lo dicho es cierto.

México está sumido en la mediocridad. Lidera, sin embargo, algunos indicadores como la opacidad de la información, la corrupción en todas sus expresiones y es uno de los principales exportadores de vehículos. En lo demás es mediano. Si se toman en consideración los últimos dos sexenios (2000-2012), la tasa promedio de crecimiento económico ha rondado un magro 2 por ciento. Si se descuenta el crecimiento demográfico, el crecimiento del PIB por habitante ha sido casi nulo. El análisis de las cifras económicas podría hacerse desde principio de los 80. Se encontraría que han pasado casi tres décadas en que el desempeño de la economía es errático, las crisis fueron recurrentes, las devaluaciones devastadoras y la calidad de vida de la población decreciente. En este lapso, tanto el PRI como el PAN no tuvieron la visión para diseñar las políticas públicas que mantuvieran el buen desempeño económico que tuvo lugar entre 1950 y 1980. El último registro de crecimiento económico de 7 por ciento fue en el año 2000.

México está en la media tabla del mapa económico mundial por varias razones. Podría mencionarse que es un país que, desde 1970, se encuentra

muy mal administrado: se gastó más de lo que se disponía. Sirvan de ejemplo las administraciones de Echeverría y López Portillo. La corrupción, un flagelo ancestral, no ha podido erradicarse y eso hace de México un país mucho menos atractivo para la inversión tanto foránea como interna. Ahí está el caso de Brasil, que en 2011 atrajo inversiones extranjeras que rondaron los 66 mil millones de dólares (mdd) en tanto que México solo consiguió una tercera parte de esa cifra (poco más de 20 mil mdd). Una explicación: Brasil castiga la corrupción; en México, no necesariamente.

Brasil ha experimentado una disminución, en años recientes, de su tasa de crecimiento económico y México, en los últimos dos años, ha mostrado un mejor desempeño en este rubro. Sin embargo, pese a ello, el rezago de México se evidencia en el tamaño de su economía. Brasil tiene, en este año, una economía 36 por ciento más grande que la mexicana, medida por el PIB: 2.5 billones de dólares (bdd) en contraste con 1.7 bdd (E. Quintana, *Reforma*, 12/IX/12). En los años 90 era al revés.

El reto de la próxima administración presidencial es enorme. Peña Nieto ha señalado que se requieren cambios de fondo "porque ya no basta con tener estabilidad macroeconómica", que por cierto es uno de los legados de los mandatos panistas: control de la inflación y estabilidad de la política monetaria. Se requiere, además, diseñar una política de crecimiento que alcance al menos, en promedio, 4 por ciento anual y sobre todo mantenerla por un periodo prolongado. Ello contribuiría a robustecer el mercado interno, que es más magro que



MARIO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ACENTOS	16

el de Chile, Argentina o Uruguay. Permitiría la creación de empleos en el sector formal y no en el informal donde se ha generado el mayor número de trabajos en los últimos años.

El número de pobres hace más pronunciada la curva de la desigualdad. En las últimas décadas, las diferentes administraciones presidenciales han sido incapaces de abatir el problema de la pobreza, en sus distintas modalidades (patrimonial, alimentaria, etcétera); hay que recordar que 50 por ciento de la población se encuentra encasillado en alguna forma de pobreza, pese a que el Estado mexicano cuenta con diversos proyectos para combatirla. Casi todos



CUANTOS

los países latinoamericanos han dado pasos, unos más significativos que otros, para abatir este lastre. México es uno de los pocos que no ha podido darlos.

La mediocridad del desempeño mexicano se explica también por la deficiente política educativa en que el país está inmerso. De acuerdo con la OCDE, México es el único país perteneciente a ese organismo (hay 34, incluyendo los más desarrollados del mundo) que registra el mayor nivel de desempleo al considerar a la población con mayor escolaridad. Lo anterior es paradójico pues niega rotundamente la premisa de que a mayor educación se eleva la probabilidad de tener un empleo.

Según las cifras del organismo, México ocupa el lugar 34 en la expectativa de que un estudiante puede graduarse a nivel de bachillerato (preparatoria) y el penúltimo en educación superior: solo 1 por ciento de los mexicanos se gradúa en el nivel de educación media superior después de los 25 años (Fernández Vega, *La Jornada*, 12/IX/12).

Con base en los datos anteriores, puede afirmarse que a nuestro país le falta recorrer un camino largo para poder competir en el área del conocimiento. El desastre educativo del país es un freno para lograrlo, para avanzar en los terrenos de la ciencia y la tecnología; en la innovación y las patentes que son consecuencias del conocimiento científico.

Puede afirmarse que más de 9 de cada 10 pesos de los recursos destinados a la educación se utilizan en el pago de salarios (92 por ciento). El gasto por alumno en México es de 2 mil 875 dólares, en tanto que en Suiza, el país de la OCDE que encabeza este rubro, destina 14 mil dólares por estudiante al año. En otras palabras se invierte más en la burocracia magisterial que en los estudiantes, lo que explica por qué salen tan mal evaluados los alumnos mexicanos en cualquier comparación internacional. Además, México es el tercer país con mayor número de jóvenes, de entre 15 y 29 años, que *ni estudian ni trabajan*: 7.2 millones de personas (*El País*, 11/IX/12). De los países integrantes de la OCDE, los mexicanos son los que más horas diarias trabajan y su productividad es la más baja. Reconocer estos problemas que, en su conjunto, explican la mediocridad del país y su ubicación en la media tabla internacional es el primer paso. Empezar a diseñar las políticas para combatirlos es el siguiente. La exposición que hizo el secretario Gurría, independientemente de sus intenciones políticas, ante el presidente electo Peña Nieto, de tomarse rigurosamente en cuenta, podría ser el detonador para esbozar un plan nacional de desarrollo para la próxima administración presidencial. Se acabó el tiempo y tenemos que dejar atrás la mediocridad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ACENTOS	17



Deplora Intentos del #YoSoy132 para sabotear ceremonia del Grito
Creo que los integrantes del movimiento #YoSoy132 ya no saben qué hacer en su afán protagónico, lo cual se ejemplifica con las acciones de protesta realizadas la noche del sábado en el Zócalo capitalino, cuando la mayoría de los asistentes acudió para celebrar en un acto considerado del pueblo. Esas actitudes son deplorables porque se pueden ocasionar choques entre quienes no son sus seguidores ni comparten sus ideales, por muy respetables que sean, sobre todo cuando el #YoSoy132 realizó su Grito alterno en el Monumento a la Revolución.
En fin, considero que esas son acciones porriles que a nada bueno conducen; que se expresen, pero siempre respetando a los demás, sin interferir en sus preferencias aunque sean contrarias a las tuyas.

.....
Eduardo Yáñez, **Estado de México**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	MP	29



*Son Hechos
no palabras*

Educación

Se construyeron más de 5 mil aulas y 11 mil espacios educativos. De acuerdo con el INEGI, Chiapas tiene el primer lugar nacional en incremento de asistencia escolar en niños y niñas de 6 a 14 años.

Se edificaron 36 nuevas escuelas y facultades universitarias.



5 mil aulas y 11 mil espacios educativos.

Resultados tangibles

A partir de 2008 se consolida una gran alianza entre las agencias del Sistema de Naciones Unidas en México y el gobierno subnacional de Chiapas.

- De 2007 a 2012 se han invertido más de 10,200 millones de pesos en los 28 municipios con menor IDH, más de 11.4 veces lo que se invirtió en el sexenio pasado.
- El municipio de Santiago el Pinar avanzó 288 lugares en el ranking nacional de rezago social al pasar del lugar 19 al 307.
- Por primera vez en Chiapas, de acuerdo al CONEVAL, se cambió la tendencia de crecimiento de la pobreza.
- Chiapas dejó por primera vez de ocupar el primer lugar nacional en rezago social y ahora ocupa el tercero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	8

Para qué quiere María Esther Orozco una carrera técnica?

Pensaba que la señora María Esther Orozco Orozco trabajaba de rectora de la UACM, pero en la página del Cinvestav se lee (13/9/12) que entre su personal académico está la mencionada señora y que es doctora en ciencias especializada en biología celular (1981).

El departamento en el que trabaja se denomina de Infectómica y Patogénesis Molecular, antes de Patología Experimental. En su ficha se dice que, entre sus publicaciones recientes, cuatro de seis corresponden a 1999 (hace 13 años) y que dos más están en prensa.

Por lo demás, el Sistema Nacional de Investigadores vigente señala que la señora Orozco Orozco es doctora con nivel 3 en el área 2, que trabaja en el Departamento de Patología Experimental del Cinvestav (ahora con otro nombre). ¿Nivel 3 con 4 artículos publicados en 1999 y dos en prensa? Muchos con más publicaciones que ella también querrían nivel 3 en el SNI y además trabajar en dos lados a la vez, aunque no sean rectores de una universidad.

Una última duda: si tiene todos los títulos y grados con los que dice contar, ¿para qué le sirve una carrera técnica de Conalep, por la cual sí tiene cédula profesional expedida en 2008? ¿Es un homónimo con los mismos nombres y apellidos? Hasta la fecha no lo ha aclarado.

Octavio Rodríguez Araujo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	8

Cuestiona carácter de las negociaciones en la UACM

Con la decisión de conseguir locales externos y llamar a clases extramuros, la rectora de la UACM ha decidido escalar el conflicto y además hacer que una parte de la comunidad científica (astrónomos) se involucre y la acompañe en esa decisión.

Más que impulsar un proceso serio de enseñanza-aprendizaje, con esas clases se busca agrupar y usar contra los paristas a quienes (no todos en apoyo a la rectora) no están de acuerdo con el paro, pero además lo más grave es que con esto sólo se profundiza el conflicto. Por lo pronto, las negociaciones sinceras del próximo martes 18 dejan de ser tales, pues con su decisión la rectoría está diciendo a gritos que –muy de acuerdo con su estilo personal de gobernar– su propuesta para solucionar el conflicto es apostarle a una mayor confrontación que haga que el otro sucumba ante su máxima fuerza.

Es una estrategia buena para confrontaciones de otro tiempo; en el actual contexto desestima la indignación y determinación que precisamente ese estilo autoritario genera en la mayoría de la comunidad uacemita. Si el Gobierno del DF, además de aulas en la GAM, dejara de dar a la rectora la carta de protección e inmunidad de que goza frente a acusaciones cada vez más graves hace ya tiempo, este conflicto se habría resuelto en estricto apego a los derechos humanos y a la ley.

Hugo Aboites, UAM-X



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	8

Deuda educativa con los jóvenes

Para Kafka. En la ciudad de México tenemos una deuda histórica con los jóvenes, que se traduce en rezago educativo, marginación y pobreza.

Hay miles que luego de cada año escolar engruesan las cifras de los jóvenes sin educación (*ninis*, les llaman por ahí).

En el absurdo total, en el presente ciclo escolar se cierran espacios en las secundarias para trabajadores. ¿En qué país vivimos?

Gerónimo Mendoza Santana, inspector general de educación secundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	51

Defienden la educación inicial

Hace unos días se dio a conocer el informe de la OCDE donde plantea que en México hay rezago educativo desde el nivel preescolar hasta el superior.

El personal de asistencia y apoyo a la educación agregamos que en ese panorama se encuentra la educación inicial, que atiende a los niños menores de cuatro años en Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), en centros de educación infantil y dando pláticas para padres.

Hace aproximadamente más de un año y medio que desapareció nuestra dirección de un plumazo, ya que de manera irresponsable fuimos fusionados con la Coordinación Sectorial de Educación Preescolar, como medida para recortar el gasto público. A partir de esto, el nivel ha sido afectado, ya que no se han realizado fumigaciones en los Cendi ni limpieza en las cisternas y tinacos; se han reducido en cantidad y calidad los alimentos para los niños, y en general se han descuidado los procesos pedagógicos. Estas son tan sólo algunas de las afectaciones que impactan directamente a los menores que atendemos, a lo que hay que sumar aquellas que tienen que ver con nuestro entorno laboral, como la falta de entrega de equipo y material necesario.

Por eso trabajadores de educación inicial seguimos demandando a la SEP y al Congreso de la Unión que se reasigne el presupuesto para volver a tener una dirección de educación inicial y que la autoridad se comprometa con la formación de los niños de este nivel.

Leda Silva por Trabajadores en Defensa de la Educación Inicial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	51

Pide defender las normales públicas

Hace más de tres décadas el sistema neoliberal, representado y administrado por todos los partidos políticos del país, se ha dedicado a destruir el sistema educativo mexicano.

Diversos han sido los embates que se han dado desde el Estado a la educación pública. Un ejemplo son las recientes reformas al sistema de educación básica y normal que se aplicaron en los negros sexenios panistas y que contradicen el párrafo segundo del artículo tercero constitucional, al imponer que la educación impartida por el Estado tenga que desarrollar competencias y no las facultades del ser humano, como se postula en la Carta Magna. Además, ahora las autoridades de la SEP incrementan su lucha de odio contra las normales públicas del país, que poco a poco ha ido desapareciendo.

Soy egresado de la ENSM y me entero con rabia de que su turno vespertino peligrará por supuesta falta de demanda y que se condiciona la inscripción al pago de cuotas. Aquí, de nuevo, se violentan las garantías del artículo tercero constitucional, ahora en el párrafo IV. Solicito a todos los que somos parte del normalismo de este país que apoyemos las luchas educativas y nos resistamos a la desaparición de más normales del país.

Carlos Cortés



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	51

Denuncia cobros irregulares en secundaria 284

En la escuela secundaria diurna 284 Gustavo Cabrera Aceves, ubicada en San Andrés Totoltepec, Tlalpan, clave 09DESO84D, dirigida por la profesora María Inés Guadalupe Espejel, obligan a las familias a pagar cuotas.

Piden 200 pesos de cuota voluntaria, más la compra forzosa de libros recomendados por los profesores-transas, con precios fijos de 120 y 150 pesos, los cuales se venden en la papelería ubicada frente a la secundaria. Si no hay compra, no hay calificación y se usan poco, casi nada.

Además, obligan a las familias a comprar dos uniformes, pants y chamarra, con el pretexto de distinguir al alumnado, de acuerdo con su grado escolar. La compra también es obligada en el mismo punto de venta.

¿Quién se beneficia de este negocio? Está claro que el estudiantado no, y que las instalaciones o mobiliario de la escuela tampoco.

No sé en cuantas escuelas suceda lo mismo, pero, ¿no sería mejor que cada escuela se dotara de su propio órgano de vigilancia, plural y democrático, verdaderamente participativo, respetuoso y corresponsable?

Ariel Contreras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	CORREO ILUSTRADO	51

Exhortan al diálogo entre la comunidad de la UACM

Preocupados por la situación de confrontación y violencia que vive actualmente nuestra universidad, los estudiantes de la segunda promoción de maestría en ciencias sociales del plantel Del Valle exhortamos a la rectora Esther Orozco Orozco y a la asamblea estudiantil a entablar a la brevedad un diálogo respetuoso abierto y público, con base en la legalidad, legitimidad y respeto a la autonomía de la UACM, como vía para la resolución del conflicto y el restablecimiento de la normalidad institucional y académica.

Demandamos que se reconozca la legitimidad de la asamblea estudiantil como punto de partida.

Rechazamos contundentemente la violencia que se ha presentado en los días pasados en los planteles de nuestra universidad, así como la criminalización hacia estudiantes, académicos y personal administrativo que participan en el movimiento.

Rechazamos el llamado a clases extramuros por considerar que dicha acción, lejos de abonar a la solución del conflicto, confronta y divide aún más a la comunidad.

Carlos Arellano, Carolina Torres, Diana Monroy, Luis Arredondo, Luis Ávila, Patricia Hernández, Mauricio Yáñez, Quintín Mora, Ricardo López, Sandra Camarillo y Verónica Castro

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ON LINE	ON LINE



**Salvador
GARCÍA SOTO**
sgarciasoto@hotmail.com
@sgarciasoto

Lucha por la educación

SALVADOR GARCÍA SOTO
septiembre 17, 2012 1:29 am

Una disputa por el control de la educación está abierta en México. De un lado la cúpula política del sindicato magisterial, encabezada por Elba Esther Gordillo, y del otro la alianza de dos empresas privadas con intereses económicos en el tema educativo: Televisa y Kimberly Clark, la principal productora de contenidos mediáticos y la mayor empresa productora de papel y materiales escolares.

En medio de esa lucha está el Estado y un gobierno que claudicaron a su facultad constitucional de tutelar el derecho a la educación pública de calidad para los mexicanos y una niñez vista y tratada más como atractivo y jugoso mercado, que como un conglomerado sujeto de derechos.

En el juicio mediático de esta disputa no hay duda: la mala se llama Elba Esther Gordillo, villana y causa de todos los males del sistema educativo; los buenos, los ciudadanos de Mexicanos Primero, organización civil que funge como brazo ejecutor de Televisa y Kimberly. Pocos diferirían de esa valoración y es diagnóstico en la que el sindicato magisterial y su polémica dirigente aparecen como el principal obstáculo para que en México mejore la calidad de la educación.

Pero hasta ahora las motivaciones de uno y otro lado en esta lucha no están igual de claras. Porque todos sabemos o suponemos que detrás del interés de eternizarse en el control del SNTE está el afán de poder y la ambición de Gordillo Morales y el grupo de dirigentes que le acompañan para detentar la influencia política y el beneficio económico que genera el numeroso sindicato de maestros. Pero ¿cuál es el objetivo o la motivación que persiguen las dos empresas privadas que pelean en la disputa por la educación pública en México?

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ON LINE	ON LINE

En el discurso mediático Televisa y Kimberly Clark, a través de Mexicanos Primero, buscan una educación pública de mayor calidad y con controles y sistemas de evaluación que mejoren el aprendizaje y efficienten el uso de los recursos públicos que se destinan al sector. Nadie podría estar en contra de eso. Pero en la realidad, sus campos de acción las colocan como empresas con intereses económicos y políticos no siempre tan visibles en el sector educativo.

Al ser empresas productoras de papel, el mayor insumo actual en el sistema educativo bajo el concepto de la educación tradicional, y de contenidos mediáticos que influyen el proceso educativo, las dos compañías son pilares de la industria vinculada a la tarea de educar, aunque a los dos les conviene el actual modelo educativo, sin cambios en los insumos tradicionales como el papel, y con todo y sus deficiencias que generan audiencias poco críticas y fácilmente manipulables. A ninguno les convendría una escuela pública que fuera suficientemente rápido en el uso de nuevos materiales o tecnologías, ni en el suministro de conocimientos o información que modifique los hábitos de consumo que en teoría se generan desde la escuela.

La disputa entonces tiene que ver mas con un afán de controlar los tiempos y las formas, y retomar influencia en la forma como crecerán los presupuestos públicos en el área social y particularmente en la educación. Por ejemplo, estas empresas no necesariamente apoyan el concepto de la escuela de tiempo completo, un modelo que cambiaría la vieja escuela popular de cuatro horas en centros de tiempo completo donde los niños comen nutricionalmente -es decir reducen sus consumos de alimentos chatarra- y reciben una educación mas completa.

Pasar de cuatro mil escuelas modelo de tiempo completo a 40 mil planteles bajo ese esquema en todo el país, es algo que trastoca presupuestos, hábitos y perfiles de millones de alumnos y de sus familias, millones de personas que modificarán necesariamente sus hábitos de consumo. La derecha empresarial siempre ha querido mucha gente ignorante y mucho más tiempo para transformar las estructuras económicas.

¿O en qué otro sentido empresas como Televisa demuestran interés o compromiso con la educación popular con contenidos que en su mayoría apuestan al entretenimiento y a la manipulación? Tal vez sea urgente impulsar un cambio en el sistema educativo y sin duda se deben romper liderazgos y controles que dañan la calidad de la educación, pero quitarle el control a un sindicato para dárselo a empresas privadas con intereses poco claros, no parece la mejor salida para la educación de los mexicanos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/12	ON LINE	ON LINE



**Raymundo
RIVA PALACIO**
raymundo.rivapalacio@24-horas.mx
@rivapa

La reforma que no se ve

RAYMUNDO RIVA PALACIO
septiembre 17, 2012 1:27 am

Cuando Enrique Peña Nieto era candidato presidencial, los empresarios le pidieron una Secretaría de Pesca, y los rectores una Secretaría de Educación Superior. Algunos miembros de su equipo soñaron con una Secretaría del Interior que fusionara a Gobernación con Seguridad Pública Federal, y desaparecer Reforma Agraria y Energía. Imaginaban a Turismo como mera subsecretaría, y al IMSS y el ISSSTE bajo una sola cabeza. Algunas propuestas fueron descartadas de inmediato y otras quedaron bajo análisis. No hay decisión final sobre qué nace y qué muere, pero en camino viene la primera gran reforma a la administración pública desde el gobierno de Miguel de la Madrid.