

VIERNES 21 DE SEPTIEMBRE, 2012



PRIMERAS PLANAS



OFRECE GENERAL SOBORNAR A GALVÁN



REFORMA LABORAL, SIN CONSENSOS



TABÚS SOBRE PEMEX, “A LA BASURA”: PRI



ENTRA PEMEX AL NEGOCIO DE LOS “HOTELES FLOTANTES”



PEÑA QUIERE HACER DE PEMEX UN PETROBRAS



REFORMA LABORAL, CON CAMBIOS: PRI



FAVORABLE PANORAMA PARA EL PESO: ANALISTAS



APOYAN ELIMINAR SUBSIDIO ENERGÉTICO



MÉXICO, SEDE DEL CENTRO ANTINARCO DE LAS AMÉRICAS



NARCO NO ES CULPA DE MÉXICO: OBAMA



¡EN DF, NO!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURA	16

Teodoro de León recibe la Medalla Bellas Artes

Jonathan Hernández
Clínica de Periodismo

Teodoro González de León, uno de los arquitectos más representativos de México, recibió la Medalla Bellas Artes como reconocimiento a su trayectoria creativa.

El galardón, la máxima distinción que otorga el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), le fue entregado al urbanista por la directora de esa institución, Teresa Vicencio Álvarez, en el Museo Rufino Tamayo.

Durante la ceremonia participaron los también arquitectos y amigos de Teodoro González: Miquel Adrià; Francisco Serrano; Jorge Gamboa; y Felipe Leal, secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda del DF.

En su intervención, Felipe Leal presentó una iniciativa por parte del go-

bierno de la ciudad, junto con Bellas Artes, para declarar como patrimonio paisajístico urbano un conjunto de tres obras realizadas por Teodoro González de León.

El secretario de Desarrollo puntualizó que el proyecto incluye al Colmex, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y al edificio del Fondo de Cultura Económica (FCE).

Respecto a estas tres obras, el funcionario público enfatizó que el paisaje urbano es un elemento importante en este conjunto arquitectónico ya que crea un sitio que exalta las características del Pedregal y de la arquitectura de los espacios abiertos.

La iniciativa aún está por aprobarse, y de así serlo, el conjunto recibirá el nombre de Villa Teodoro.

Posterior a la participación de los cuatro invitados, la medalla fue en-



Todos los días, desde hace 65 años, la arquitectura está presente en mi mente en alguna forma, siempre como un arte"

Teodoro González de León,
arquitecto

tregada al arquitecto, quien expresó aceptar la presea con emoción y profundo agradecimiento.

El urbanista mexicano añadió que ese reconocimiento le honra y lo alienta para seguir enfrentando el presente. Expresó también que la arquitectura, desde hace ya 65 años, está siempre presente en su mente de alguna forma.

La Medalla de Bellas se ha entregado 171 veces desde 1993 y sólo se había otorgado hasta ahora a dos arquitectos: Abraham Zabludovsky y Pedro Ramírez Vázquez. La medalla fue otorgada por la directora del INBA, Teresa Vicencio Álvarez, en el Museo Rufino Tamayo.

Teodoro medalla BA.jpg
Tipo: Archivo JPG
Tamaño: 257 KB
Dimensiones: 1400 x 900



GALARDÓN. La directora del INBA, Teresa Vicencio, entregó a Teodoro González de León la máxima distinción que otorga el instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURA	6 A

El conocimiento profundo del pasado es el único bagaje para enfrentar el presente, dice

Teodoro González de León recibió la medalla Bellas Artes por su brillante trayectoria



Teodoro González de León, en el museo Tamayo, al agradecer la presea que le entregó el INBA. Foto Yazmín Ortega Cortés

FABIOLA PALAPA QUIJAS

El arquitecto Teodoro González de León, melómano, amante de la poesía y apasionado de la historia, fue distinguido la noche del miércoles con la medalla de Bellas Artes, máximo galardón que otorga el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), a los creadores que destacan por sus méritos artísticos.

González de León recibió el reconocimiento de manos de la titular del INBA, Teresa Vicencio, en el auditorio del recién remodelado Museo Tamayo Arte Contemporáneo, edificio diseñado por el galardonado junto con Abraham Zabludovsky.

En el acto y en compañía de los arquitectos Francisco Serrano, Jorge Gamboa y Miquel Adrià, Teodoro González de León (DF, 1926) expresó: "Recibo el premio con emoción, es una distinción que me honra y me alienta para seguir enfrentando el presente. No exagero al decirles que todos los días, desde hace 65 años la arquitectura está presente en mi mente en alguna forma, siempre como un arte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURA	6 A

“Siempre la pensé como la hermana mayor de las artes plásticas. Diez años antes ya pintaba y hacia grabados; la música me invadió al mismo tiempo que la escultura y poco a poco sentí que música, escultura, pintura, grabado y arquitectura se retroalimentaban”.

El homenajeado sostuvo que la arquitectura se convirtió en una forma de vida y la práctica con otras disciplinas artísticas. Explicó que las artes plásticas han cambiado, “porque el futuro lo hacemos todos enfrentándonos al presente.

“Confieso que nunca he pensado en el futuro, ignoro la arquitectura que haré en los años que me quedan, vivo enfrentándome al presente con la memoria del pasado inmediato e histórico. El único bagaje que tenemos para enfrentar el presente es el conocimiento profundo del pasado.”

Ciudadano del mundo

Al finalizar su intervención, el arquitecto fue ovacionado de pie por sus amigos, colegas y autoridades culturales que acudieron al museo Tamayo para celebrar la trayectoria creativa de González de León, quien ha realizado obras como la Casa Catán, el Museo de Arte Contemporáneo, El Colegio de México, el Fondo de Cultura Económica, la [Universidad Pedagógica Nacional](#) y el Museo Universitario de Arte Contemporáneo.

En la ceremonia, Felipe Leal, secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal, subrayó las virtudes del arquitecto galardonado, a quien definió como un pensador, un hombre de cultura y ciudadano de mundo.

Señaló que el gobierno capitalino en colaboración con el INBA presentará una iniciativa para declarar como Patrimonio Paisajístico Urbano de la Ciudad de México, tres obras de González de León: El Colegio de México, El Fondo de Cultura Económica y la [Universidad Pedagógica Nacional](#).

Leal argumentó que las obras de González de León se pueden relacionar por su armonía y orden con el paisaje, además de que se crearon espacios arbolados que exaltan las características del Pedregal.

Para Miquel Adriá, la historia de la arquitectura del siglo XX y XXI no puede ser narrada sin la obra de González de León, ya que contribuyó a definir el tejido urbano de buena parte de la República.

“Teodoro –agregó Adriá– no sólo es un arquitecto urbanista, pintor y escultor, sino también es un gran promotor de la arquitectura, entendida como un fenómeno cultural.”

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* *Pagan mexicanos estudios*

Reforma: Los mexicanos que asisten a universidades privadas asumen el costo de la educación casi completamente de su bolsillo puesto que el acceso a becas o subvenciones es casi mínimo, documenta la OCDE. El 98.7 por ciento de los estudiantes de este grado inscritos en una escuela privada en el país pagan la colegiatura de los ingresos familiares o recurren a un crédito que tendrán que cubrir en el futuro de sus propios ingresos mientras que el 1.3 por ciento goza de algún apoyo que le permite asistir a una institución privada sin que impacte en su economía directa. (Pág. 8-Negocios)

SEP

* *Articulista Invitado.- José Ángel Córdova Villalobos*

Milenio: En su participación titulada *Transformar las Normales es también transformar a México*, señala: “Cuando el Presidente Felipe Calderón, al inicio de su gobierno, se propuso transformar de raíz la educación para aumentar su calidad y beneficiar a más mexicanos, nos instruyó a establecer las alianzas necesarias para ello, puesto que mejorar la educación es una tarea que nos convoca a todos, como sociedad... Así, desde 2007 iniciamos nuestros esfuerzos para apuntalar la profesionalización de la planta académica... en particular, en el *Programa de Mejoramiento de las Normales* apoyamos a más de 2,500 académicos para realizar estudios de posgrado y a más de 4 mil para que se titularan”... (PP y 12)

* *La Tallera reabre sus puertas al arte público*

El Universal: Cuernavaca, Morelos.- El Presidente Felipe Calderón encabezó este jueves la reapertura de La Tallera, *Proyecto Siqueiros*. En el acto, Calderón reconoció el impulso para esta acción a su actual Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, así como a sus antecesores, Alonso Lujambio y Josefina Vázquez Mota. El Mandatario dijo que Siqueiros es uno de los principales exponentes del arte mexicano. “La Tallera se encontraba en total abandono, vandalizada”, aseguró Calderón, por ello “le estamos devolviendo su esplendor”. Se invirtieron casi 46 millones de pesos, aportados por los gobiernos federal y estatal, informó Córdova Villalobos. Así se reafirma la vocación turística y artística de Cuernavaca, dijo.

“En él sexenio se ha respaldado ‘sin reservas’ a la cultura, declaró Calderón”. “Dejamos un patrimonio cultural enriquecido”, abundó al enlistar obras culturales. “Hoy más que nunca hemos colocado a la cultura como parte del desarrollo humano integral que buscamos, que nos permita construir un México al que aspiramos: seguro, justo, democrático y próspero”, dijo. (*El Universal* 16, (*Milenio* 38, *La Crónica* 1 y 20, *La Jornada* 5-A Cultura, *UnomásUno* 20 y 6-Estado de Morelos, *Excélsior* 9-Comunidad, *La Prensa* 7, *Reforma* 22, *El Economista* 53)

*** Reabren La Tallera del ‘Coronelazo’**

El Universal: Tras sexenios de abandono, *La Tallera*, de David Alfaro Siqueiros, considerado el primer taller del muralismo en el mundo, fue reabierto por el Presidente Calderón, luego de un largo proceso de restauración que implicó una inversión de 46 millones de pesos... En el acto de reapertura de *La Tallera*, estuvieron el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos; el gobernador de Morelos, Marco Antonio Adame, y la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar. Teresa Vicencio, directora del INBA, dijo que encontró *La Tallera* muy deteriorada; el último uso que tuvo fue el que le dio el artista Rafael Cauduro, ya que aquí pintó sus murales de la Suprema Corte de Justicia. En el acto, Calderón reconoció el impulso para esta acción a su actual Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, así como a sus antecesores, Alonso Lujambio y Josefina Vázquez Mota. (Pág. 16-Cultura)

*** Póker Político.- Matías Pascal**

UnomásUno: Con la recuperación de *La Tallera, Proyecto Siqueiros*, el pueblo de México cuenta con un espacio educativo e interactivo sobre el muralismo, el primero en su tipo en el mundo. Asimismo, su restauración ha permitido acentuar el concepto espacial y público de los trabajos del maestro Siqueiros, estableciendo un diálogo entre el espacio público y los murales, afirmó el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, durante la ceremonia de reapertura de este recinto cultural, que fue encabezada por el Presidente Felipe Calderón. (Pág. 9)

*** Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

Hombresdelpoder: En Cuernavaca, Morelos, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que las artes y la cultura tienen un lugar muy especial, porque es a través de ellas que se manifiesta y se aprecia la creatividad de los mexicanos, y se fortalece nuestra identidad como Nación. El Titular de la SEP acompañó al Presidente de la República, Felipe Calderón, a la reapertura de *La Tallera, Proyecto Siqueiros*, y destacó que este es un espacio educativo, cultural, artístico e interactivo, y que es primero en su tipo en el mundo”. (Portal *Hombresdelpoder*)

*** Parte de la solución de la crisis educativa tiene que ver con dinero, dice Córdova**

La Jornada: El Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que parte de la resolución a la crisis educativa que enfrenta México tiene que ver con dinero. En tanto, el Rector de la UNAM, José Narro Robles, resaltó la necesidad de una reforma educativa que termine con el analfabetismo y el rezago educativo (pues en el país el promedio escolar es de 8.5 años), y que sirva para incrementar la calidad y cobertura en todos los niveles y destinar mayores recursos al sector. Sólo así, dijo, México tendrá un crecimiento económico y social.

Al participar en la *Cumbre de Comunicación 2012*, el Funcionario Federal indicó que la inversión en una mejor educación puede ser altamente redituable. La OCDE, dijo, estima que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en la puntuación media de la Prueba PISA durante los próximos 20 años podría incrementar el PIB de México en 4.8 mil millones de dólares durante la vida de la generación nacida en 2010. Por ello reconoció la necesidad de continuar las reformas educativas. (*La Jornada* 44, *Reforma* 13, *La Crónica* 13, *Excélsior* 11, *El Economista* 45, *UnomásUno* 10, *Diario Imagen* 19)

*** Educación, problema de todos, afirma Narro**

El Universal: El Rector de la UNAM, José Narro Robles; el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, y el presidente de la Fundación del SNTE, Emilio Zebadúa, coincidieron en que los problemas que vive México en el tema de la educación no se reducen a la responsabilidad de un actor específico y aislado. “En el campo de la educación todavía hay que hacer un gran esfuerzo, este no es un problema de un Secretario, de un dirigente en un sindicato, de los gobernadores estatales o de los legisladores federales, es un problema de todos los mexicanos”, comentó Narro Robles. (*El Universal* 2, *El Economista* 45)

*** Defiende Zebadúa labor docente**

Reforma: Emilio Zebadúa, presidente de la Fundación para la Cultura del Maestro, del SNTE, pidió ante personalidades educativas que se deje de culpar a los maestros por el rezago educativo que vive el país. Su intervención tuvo lugar al hablar a nombre de Elba Esther Gordillo, ante líderes educativos como el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, y el Secretario Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares. (*Reforma* 13, *La Crónica* 7)

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: Luego de reconocer el gran esfuerzo solidario y generoso de las instituciones que participan en el Programa *Bécalos*, que en siete años ha apoyado a más de 160 mil estudiantes, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó que este año el gobierno del Presidente Calderón entregará casi 8 millones de becas a niños y jóvenes, desde primaria hasta educación superior. (Pág. 4)

* **Condicionan regreso a aulas en La Injertada**

El Universal: El Comité de Padres de Familia de la Nueva Jerusalén condicionó ayer la firma de la minuta de acuerdos con los gobiernos federal, estatal y municipal para que sus hijos tomen clases en La Injertada, a que se castigue a los responsables materiales e intelectuales de la destrucción de la escuela “Vicente Guerrero”. Sin embargo, el vocero oficial del gobierno estatal, Julio Hernández Granados, dio casi por hecho la firma del documento este día y aseguró que este viernes iniciarán clases en La Injertada. Los 250 alumnos de la Nueva Jerusalén, que cursan preescolar, primaria y telesecundaria, llevan un mes sin ir a clases luego que los padres de familia decidieron oponerse a la opción en La Injertada, por temor a ser desplazados de su comunidad y a los peligros que pudieran enfrentar sus hijos en el trayecto. **(El Universal 3-Estados, Excélsior 28, La Crónica 2 y 10)**

* **El PRI anticipa una revolución con educación**

Excélsior: Con el auxilio de la educación, teniéndola como pilar básico, el gobierno del Presidente electo Enrique Peña Nieto emprenderá un programa político que impulse una revolución pacífica con nuevas definiciones de justicia y equidad, subrayó el presidente nacional del PRI, Pedro Joaquín Coldwell. Durante su intervención en el arranque de la *Segunda Cumbre de la Comunicación*, aseveró que la educación será un pilar del cambio, para que los mexicanos puedan potencializar sus cualidades y tengan un ingreso fiscal con honradez que termine con las prácticas oligopólicas. **(Pág. 8)**

* **En el paredón.- Eduardo Cruz Vázquez**

El Economista: Enrique Peña Nieto nos tiene con la boca seca de pendiente. Sus dichos al andar la cultura mexiquense se desdibujaron y al placear para lo que al fin obtuvo, optó por resguardar del espectáculo del equipo de transición un sector que involucra a millones de ciudadanos. Se va con cuidado; protege a quienes encabezarán tanto la SEP como el Conaculta. Sabe que en buena medida la comunidad cultural lo rechaza... Por el momento, no dirán nada Peña Nieto ni sus cercanos, ni el jovenazo de la coordinación de educación... **(Pág. 55)**

* **Bajo Reserva**

El Universal: El gobernador aliancista de Puebla, Rafael Moreno Valle, ‘aliado estratégico’ de la maestra Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, quedó mal con su mentora política, pues permitió que los más evidentes adversarios políticos de la maestra dinamitaran las asambleas para cambiar dirigentes gremiales en las Secciones 51 y 23, cuando el congreso nacional del sindicato magisterial está ya a la vista. Estaba previsto que los nuevos dirigentes seccionales fueran cercanos a la señora Gordillo, lo que no ocurrió. Irónicamente, el relevo en la Sección 51 es Jorge Luis Barrera de la Rosa, uno de los principales operadores de Javier López Zavala, el ex candidato del PRI a la gubernatura contra el que contendió Moreno Valle. **(Pág. 2)**

* **Cartón: Alumno descarriado.- Nerilicón**

El Economista: Dibuja a la maestra Elba Esther Gordillo gritando: “Felipeee!!”, en su espalda llevaba puesto un letrero que dice: “Transparencia”. (Pág. 62)

* **Secundaria en vías de desaparecer si no matricula alumnos suficientes**

Metro: La secundaria para trabajadores número 91, “Aquiles Serdán”, ubicada en el Barrio de San Miguel, Iztacalco, está en vías de desaparecer si no matricula, en una semana, alumnos suficientes. Laurencio González, inspector de la Zona 90, que abarca nueve escuelas para trabajadores, comentó que todas las instituciones de la zona, en mayor o menor medida, se encuentran con este problema. González recibió un oficio número CSES/SIP/14272012 por parte de la Dirección General de Operación de Servicios Educativos, firmado por Leticia Estela Méndez González, directora operativa, anunciándoles malas nuevas. (Pág. 6)

* **SEP contra Uni fantasma**

UnomásUno: El Municipio de Huauchinango, la SEP del estado de Puebla reitera que las instituciones de educación superior que no cuenten con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) están impedidas en Puebla para impartir clases. La SEP conmina a estudiantes y padres de familia a que consulten las alternativas en materia de Educación Superior que ofrecen las instituciones legalmente reconocidas por la SEP, a través de la página oficial de la dependencia. (Pág. 3-Estado de Puebla)

* **Retratos por el Inside Out Project en la Estela de Luz**

24 Horas: A partir de hoy, la Ciudad de México se llenará de retratos por el *Inside Out Project*, que presume de ser una iniciativa global sin ánimos de lucro que, con cientos de voluntarios, ha conseguido organizar un intercambio de fotos en formato póster entre 28 ciudades de 16 países para “dar forma a la galería más grande del mundo”. Cuatro mil retratos de niños, adultos y ancianos, según los organizadores. En la *Estela de Luz* de la capital se proyectarán hoy a las 21:00 los retratos. Durante este mes funcionará todos los días de 22 horas a medianoche y los fines de semana de medianoche hasta las dos de la mañana. (Pág. 2)

SECTOR EDUCATIVO

* Niega Narro dejar UNAM

Reforma: El Rector de la UNAM, José Narro Robles, afirmó ayer que se quedará al mando de esa institución hasta 2015, con lo que descartó por ahora su incorporación al gabinete de Enrique Peña Nieto. "Estoy ocupado y comprometido hasta el mes de noviembre de 2015, lo he dicho públicamente, no tengo ningún empacho en decirles que tengo un compromiso con la comunidad universitaria y que voy a cumplir ese compromiso", dijo cuestionado por la prensa después de participar en la Cumbre de la Comunicación. (Pág. 7)

* En Acapulco, respaldan padres a maestros paristas

El Universal: Las escuelas primarias del sector 32, 34 y 35 de la colonia Renacimiento lucen cerradas y solitarias. Los padres de familia que llegan a los planteles se resignan luego de leer la información pegada en los portones que les informa de la suspensión de clases; no obstante, respaldan a los maestros paristas, ya que están al tanto del clima de inseguridad que se vive en esa zona y de los casos de agresión de los que han sido objeto los mentores por parte de la delincuencia. El paro de labores de los maestros está vigente en las zonas escolares 32, 34, 35, 36 y 38, y, a pesar de que hubo una reunión con la Secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, no llegaron a acuerdos concretos, por lo que seguirá la suspensión de clases y una posible movilización para este viernes en la zona turística de Acapulco. (Pág. 2-Estados)

* Profesores de Guerrero protestan por violencia

Excélsior: Acapulco, Gro.- Unos 500 maestros realizaron ayer un plantón frente a las instalaciones de la delegación de la SEP sector Acapulco-Coyuca para protestar contra la inseguridad del puerto y anunciaron que hoy tendrán una reunión de delegados y ahí se decidirá si realizan una marcha por la Costera Miguel Alemán. (Pág. 28)

*Piden aclarar detención

El Universal: Chilpancingo, Gro.- Por unanimidad, diputados de Guerrero aprobaron un exhorto al Presidente de México, Felipe Calderón Hinojosa; al gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, y a las Comisiones Nacional y Estatal de Derechos Humanos, para que se investigue el caso de los seis estudiantes universitarios detenidos por policías federales por presuntos actos de delincuencia organizada. (Pág. 2-Estados)

*** Protestan por la asignación de plazas**

El Universal: Acapulco, Gro.- Al menos 100 delegados y 400 maestros de las diferentes zonas escolares en Acapulco protestaron fuera de las instalaciones de la Subcoordinación de los Servicios Educativos de la región en rechazo a los lineamientos referentes a la asignación de plazas que aplicará la Secretaría de Educación estatal. **(Pág. 2-Estados)**

*** Suspenden clases por la elección del SNTE**

Excélsior: Nuevo Laredo, Tamps.- Para evaluar el resultado de la elección sindical de la Sección 30 en Tamaulipas el 25 de este mes, ayer se suspendieron clases en más de 300 planteles de educación básica, generando molestia entre padres de familia. **(Pág. 28)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Narco hizo de AL la región más violenta: Calderón**

El Universal: El crimen organizado transnacional ha convertido a América, y en particular a la América Latina, en la región con mayor violencia del mundo, aseguró el Presidente de México, Felipe Calderón, durante la conferencia internacional en la que se estableció un Esquema Hemisférico para combatir este flagelo. El Mandatario exhortó a representantes de países miembros de la Organización de Estados Americanos a estrechar la “obligada cooperación” en la lucha contra el crimen y tratar de que las fronteras no sean “ni el límite ni el obstáculo” para combatirla. “Es hora de actuar enfáticamente, de manera internacional, contra este flagelo común que ha convertido a nuestra región americana, y en particular a la latinoamericana en la que estamos, en la más violenta del mundo”. **(PP y 8)**

*** Confía FCH en fin de poderes fácticos**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón afirmó ayer que México será mucho más próspero y democrático de lo que es ahora, ajeno a las amenazas de gobiernos autoritarios y de poderes de facto arbitrarios y asesinos. Calderón acudió ayer a una comida ofrecida por la *Cumbre de Comunicación 2012* en donde fue galardonado con el Premio a la *Actitud Positiva*. Acompañado por su esposa, Margarita Zavala, el Mandatario dijo que, sin incurrir en fantasías fuera de realidad, a los mexicanos les aguarda una nueva época de aventura y en la que la economía seguirá creciendo y generando empleos. **(Pág. 13)**

*** Países de la Alianza del Pacífico eliminarán requisito de visa**

Excélsior. La Secretaria de Turismo, Gloria Guevara Manzo, dio a conocer que a partir del primero de noviembre se eliminará el requisito de visa para los turistas que quieran visitar los países que integran la Alianza del Pacífico. Durante la inauguración de la Feria Internacional de Turismo de las Américas, a la que asistió Marcelo Ebrard, Jefe de Gobierno del DF, Guevara Manzo explicó que con el propósito de incrementar la actividad turística entre México, Perú, Chile y Colombia ya no será necesario presentar el documento para ingresar a esos países. **(Pág. 5-Dinero)**

*** Ofrece general sobornar a Galván**

Reforma: Un General del Ejército mexicano es investigado por la PGR por presuntamente ofrecer al cártel de “El Chapo” Guzmán ser intermediario para sobornar al Secretario de la Defensa Nacional, Guillermo Galván Calvin. Juan Manuel Barragán Espinosa, General brigadier, negoció con emisarios del narco sinaloense un encuentro con Galván para ofrecerle 140 millones de dólares, pero los narcotraficantes fueron estafados por el militar. Investigaciones del Ejército y la PGR revelan que Barragán pidió 10 millones de dólares a los enviados de “El Chapo” para conseguirles contactos y reuniones con Galván, con la Procuradora Marisela Morales y con el General Genaro Robles Casillas, subjefe operativo del Estado Mayor de la Defensa. **(Ocho Columnas)**

*** Reforma laboral con cambios: PRI**

Excélsior. Pedro Joaquín Coldwell, presidente nacional del PRI, afirmó que sí habrá reforma laboral, pero que no quedará como la envió el Ejecutivo, porque su partido respaldará los cambios que proponen líderes obreros y empresariales a la iniciativa, que se discute en el Congreso de la Unión. Durante la Segunda Cumbre de la Comunicación, el priista aseguró que la reforma saldrá en tiempo y forma. “Me parece que hay condiciones para sacar un proyecto que tenga el aval de ambos actores y que ayuden mucho a la productividad y el empleo de nuestro país”. Consideró, incluso, que esta reforma laboral ayudará a la pequeña y mediana empresa del país. **(Ocho Columnas)**

*** Arremeten senadores contra García Luna**

Reforma: Senadores atizaron ayer a los Secretarios de Seguridad Pública Federal, Genaro García Luna, y de Segob, Alejandro Poiré, por el saldo que ha dejado el combate al crimen organizado, los hechos ocurridos en Tres Marías y el tiroteo en el aeropuerto capitalino entre federales. En el marco de la glosa del Sexto Informe de Gobierno, los Secretarios fueron criticados por el incremento a las violaciones en materia de Derechos Humanos, la saturación de reos federales en penales estatales, el uso masivo de las fuerzas armadas en contra el crimen y de paso, dudaron de la efectividad en la depuración de agentes federales. El Senador petista David Monreal abrió la ronda de dardos en contra de los funcionarios, quienes hicieron muecas ante los cuestionamientos de los legisladores del PT, PVEM, PRI y PRD en la Cámara Alta. **(Pág. 3)**

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.- Aviso de cambio de domicilio de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, pág. 63.



FECHA	COMUNICADO
20/09/12	132

FUNDAMENTAL, SEGUIR IMPULSANDO EL ESPÍRITU

- *Necesaria la educación para proveer al mercado laboral de las habilidades que requiere.*
- *Una exigencia que cada mexicano cuente con una educación de calidad.*

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos afirmó hoy que debemos impulsar la vinculación de los sectores productivo y educativo para que la educación tenga más congruencia y pertinencia con las necesidades del mercado.

Al participar en la Cumbre de la Comunicación “Actitud Positiva Por México, se refirió al imperativo de que los estudiantes adquieran las suficientes competencias para insertarse en el mercado laboral, sin importar si su formación concluye en el bachillerato o en la universidad.

Es fundamental, dijo, seguir impulsando el espíritu emprendedor de los educandos, a través de diversos mecanismos o acciones como las incubadoras universitarias, lo que les permitirá autoemplearse y generar más empleos.

En este contexto, el titular de la SEP reconoció que la vinculación universidad-empresa no ha alcanzado en México el grado de madurez deseado, y agregó que de acuerdo a la Encuesta Nacional de Vinculación, sólo 14 de cada 100 empresas mexicanas reportó algún tipo de cooperación directa con instituciones de educación superior e investigación.

Ante ello, urgió, entre otras acciones: reforzar los esquemas de incentivos para propiciar la cooperación universidad-empresa, multiplicar los canales y medios para propiciar la transferencia de conocimientos desde las universidades y centros de investigación hacia los sectores productivo y social, así como alentar las inversiones en proyectos conjuntos universidad-empresa.

En su ponencia *Educación y Competitividad*, el Doctor Córdova Villalobos subrayó que la educación juega un papel fundamental para proveer al mercado laboral de las habilidades que requiere. Explicó también que nuestro sistema educativo, en todas sus modalidades y niveles,



FECHA	COMUNICADO
20/09/12	132

comprende hoy a 35.2 millones de alumnos, 1.9 millones de maestros y 254 mil escuelas. El 87% de los alumnos estudian en una escuela pública, dijo.

Al hacer una prospectiva a 2030, en el México que queremos, el funcionario federal señaló que es una exigencia que cada mexicano cuente con una educación de calidad, y que ésta sea promotora del crecimiento y formadora del talento humano para fomentar el desarrollo integral de las personas, la competitividad y el desarrollo del país.

Queremos, insistió, una educación moderna, que promueva la cohesión social y una sólida identidad nacional, que reconozca la riqueza de la cultura nacional y que al mismo tiempo permanezca abierta al mundo, pero dijo es responsabilidad de todos, autoridades federales, estatales y municipales, maestros, sindicatos, madres y padres de familia, alumnos y sociedad civil, todos involucrados en un fin común, mejores estadios de bienestar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	16

Pendiente de la Legislatura de Guerrero Ratifica CNDH solicitud de juicio político a ex mandos policiacos por caso Ayotzinapa

Rogelio Agustín Esteban/**Guerrero**

La Comisión Nacional de Derechos Humanos ratificó la solicitud de juicio político contra el ex procurador general de Justicia de Guerrero, Alberto López Rosas, y del ex secretario de Seguridad Pública estatal, Ramón Almonte Borja, como parte de las conclusiones emitidas en el caso Ayotzinapa.

El juicio contra López Rosas y Almonte Borja es uno de los grandes pendientes heredados por la 59 Legislatura local, cuyo periodo de ejercicio constitucional terminó el pasado 12 de septiembre.

El ex presidente de la Comisión Instructora, Marco Antonio Leyva Mena, sostuvo que los diputados estaban dispuestos a darle cauce al procedimiento, pero nunca

hubo persona u organización social que presentara el recurso.

El ex diputado local señaló en su momento que los representantes populares no pueden actuar de manera oficiosa, por eso el juicio nunca prosperó.

En la segunda sesión del primer periodo ordinario de sesiones del primer año de ejercicio constitucional, se dio lectura al oficio signado por la abogada Marlén Eréndira Loeza García, directora de procesos legislativos del Congreso local.

En el documento, la funcionaria da cuenta de la denuncia de juicio político con su respectiva ratificación y certificación promovida por la CNDH contra de ambos ex funcionarios.

El documento se turnó a la Comisión de Gobierno.

Héctor Astudillo Flores, secretario de la Comisión de Gobierno del Poder Legislativo de Guerrero, comentó que el asunto debe turnarse a las comisiones correspondientes, aunque éstas todavía no se integran porque la 60 Legislatura se instaló apenas el 13 de septiembre. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	20



San Martín de las Pirámides, México.- Con el objetivo de reconocer la labor que realizan para mejorar las escuelas y la educación de sus hijos, el gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó estímulos económicos, paquetes deportivos y reconocimientos a integrantes de Asociaciones de Padres de Familia del Estado de México, durante la primera celebración del día de estas sociedades, que fue instituido a iniciativa suya mediante decreto del 8 de junio de este año.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	21

Entrevista en *El asalto a la razón*

“No cederé a las presiones”, asegura rectora de la UACM

Rechaza hacer uso de la violencia, “no queremos enfrentamientos entre estudiantes”

Redacción/México

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Esther Orozco, descartó el uso de la fuerza pública para superar el conflicto que ha dejado sin clases a más de 15 mil estudiantes.

En entrevista con Carlos Marín en *El asalto a la razón* de MILENIO Televisión, la académica aseguró que la autonomía de la institución educativa a su cargo le impide solicitar una intervención para poner fin al cierre de planteles.

“La universidad es autónoma y somos grandes defensores de la autonomía, entonces la rectora nunca pediría el uso de la fuerza pública para desalojar a los estudiantes”, puntualizó.

Aseguró que apelarán al diálogo y a la presión que pueda ejercer la mayoría de la comunidad estudiantil, que hasta el momento ha manifestado su descontento por un conflicto que se originó debido a la designación de la actual rectora.

Añadió que aun cuando la

mayoría de los estudiantes manifestó su oposición hacia el cierre de planteles, un grupo de 18 alumnos ha generado la suspensión de actividades en cuatro de los cinco inmuebles.

En ese sentido, Orozco señaló que seguirán fomentando el diálogo y el debate entre todos los actores, ya que el conflicto no se resolverá a través de la violencia.

“No queremos violencia, no queremos que haya entre los estudiantes enfrentamientos, que vaya a haber jóvenes heridos, que haya cosas que tengamos que lamentar; preferimos apelar al diálogo, al debate que son las herramientas universitarias.”

Orozco señaló que el fondo del conflicto es la destitución de la rectora, que ha permanecido en el cargo durante 2 años y cuatro meses; sin embargo, aseguró que no cederá a las presiones. “Yo hice un compromiso”, señaló.

Recordó que su designación fue realizada por la mayoría del Consejo Universitario —integrado por alumnos y académicos— luego

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	21



La rectora encabezó una marcha contra el cierre de planteles.

de haber presentado su plan de trabajo ante los estudiantes de los cinco planteles de la UACM.

Asimismo, lamentó que las diversas corrientes que existen al interior se hayan olvidado la formación académica y han generado diversos ataques no solo contra su designación, sino también contra el derecho a la educación.

“Desafortunadamente la UACM

ha dado espacio, desde el principio, a gente con mucha militancia política y hay una fuerza enorme, tan enorme que hay ataques de los que he sido víctima.

A doce años de la creación de la Universidad de la Ciudad de México, destacó que durante su gestión se ha incrementado el número de estudiantes titulados, logrando multiplicarlo por 10.

La rectora manifestó la impor-

tancia de la institución académica para continuar trabajando por la excelencia, por lo que reiteró que se mantendrá el proceso de selección, el cual se realiza a través de sorteo y no de examen de admisión.

Señaló que este proceso debe continuar aplicándose, privilegiando la obligación que tienen para “hacerse cargo de los estudiantes”, por lo que de ingresar alumnos con una baja preparación, los profesores deberán reforzar su trabajo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	21

Con ello, agregó, es como se podrá mantener la excelencia académica de la institución y así garantizar que todos sus estudiantes puedan tener el nivel necesario para concluir una licenciatura. “Mi lucha es por que la universidad sea un espacio académico de alta calidad”, enfatizó. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	24

Sin clases, más de 5 mil alumnos Se suman más de 30 zonas escolares al cierre en Guerrero

El gobierno del estado ordena reforzar operativos de seguridad en los planteles

Javier Trujillo/**Guerrero**

A partir de este jueves más de 30 zonas escolares se sumaron al cierre de centros de educación básica —prescolar, primaria y secundarias—, por lo que a más de 5 mil alumnos les suspendieron las clases, mientras que el gobernador del estado, Ángel Aguirre Rivero, dispuso reforzar el operativo Guerrero Seguro, en los planteles de las zonas críticas.

En reunión con autoridades de los tres órdenes de gobierno en materia de seguridad como la Sedena, Armada de México, Policía Federal, Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil, municipal y estatal, además de los representantes sindicales del SNTE de la sección

14, el mandatario guerrerense dispuso reforzar las medidas de seguridad en los centros educativos.

“Ampliar más la cobertura del programa Guerrero Seguro, agregar nuevos ingredientes para brindar mayor seguridad, pues en la zona de vigilancia el oficial de la Armada de México, de la Sedena o de la Policía Estatal deberá firmar en la escuela y hablar con los maestros y conocer la situación.

“Este será un mecanismo novedoso que dará más certidumbre a los maestros; pero esto no se trata de las autoridades, también deben participar los padres de familia, autoridades educativas y de seguridad”, dijo.

Reiteró ante los representantes que la ciudadanía y los padres de familia deben estar vinculados por lo que insistió en que los altos jefes militares refrendaron el compromiso y disposición de caminar juntos.

En una reunión improvisada

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	24

un grupo de delegados sindicales reconocieron que ellos buscan preservar sus intereses ante la arremetida con el nuevo modelo normativo que les impide dejar a sus “herederos” las plazas sindicales en las principales ciudades del estado de Guerrero.

“La verdad es que estamos aprovechando la coyuntura de la inseguridad para cerrar escuelas y al mismo tiempo presionar para impedir que se aplique el nuevo modelo normativo, esa es la verdad. El nuevo esquema que nos pusieron consistente en las plazas heredadas no se queden en Acapulco, que los beneficiarios se vayan a trabajar a otros lugares del estado.

“El problema principalmente se encuentra en secundarias y algunas escuelas de preescolar y primaria, por eso más de 30 delegados sindicales, son los que promovieron el cierre de las escuelas, además de que habrán de elegirse los nuevos delegados al congreso nacional para elegir nuevo líder del SNTE”, explicó un grupo de representantes delegacionales. **M**



El gobernador Ángel Aguirre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACION	2

Realizan Cumbre de la Comunicación

Educación, problema de todos, afirma Narro

Necesario, destinarle más presupuesto al año: Córdova

Natalia Gómez Quintero
natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles; el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, y el presidente de la Fundación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Emilio Zebadúa, coincidieron en que los problemas que vive México en el tema de la educación no se reducen a la responsabilidad de un actor específico y aislado.

“En el campo de la educación todavía hay que hacer un gran esfuerzo, este no es un problema de un secretario, de un dirigente en un sindicato, de los gobernadores estatales o de los legisladores federales, es un problema de todos los mexicanos”, comentó Narro Robles.

“También es cosa de dinero, de reforma fiscal, de reforma



OPINIÓN. El rector de la UNAM durante su intervención en el panel

laboral y también es muy importante la vinculación con el sector productivo”, abundó José Ángel Córdova Villalobos.

Por su parte, Emilio Zebadúa reconoció que hay retos en la formación de los maestros para el siglo XXI, pero que no se puede derivar toda la reforma educativa “a un cuestionamiento, un ataque al sindicato, o a una denostación o denigración de los maestros”.

En sus intervenciones en el panel “¿Cómo hacer competitiva a nivel global la calidad

educativa y la capacidad de innovación en México?”, organizado por la Cumbre de la Comunicación Actitud Positiva por México, señalaron los retos que enfrenta la educación en el país.

Córdova Villalobos aseguró que para alcanzar —en los próximos 10 años— la cobertura universal del nivel medio superior, México necesita incrementar, cada año, el presupuesto en 15 mil millones de pesos. En el caso del nivel superior comentó que si se pre-

tende alcanzar 60% de cobertura se requiere una inversión de 24 mil millones de pesos más por año.

Reconoció que la vinculación universidad-empresa no ha alcanzado en México el grado de madurez deseado, lo cual se refleja en la Encuesta Nacional de Vinculación, donde se registra que sólo 14 de cada 100 empresas mexicanas reportaron algún tipo de cooperación directa con instituciones de educación superior e investigación.

Rafael López Castañares, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, quien también participó en este foro, recordó que se debe avanzar hacia la nueva Secretaría de Educación Superior, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Emilio Zebadúa enfatizó que se necesita una política integral de la educación, en la que se modernicen las burocracias de las secretarías de Educación Pública, donde se introduzca una plataforma tecnológica que no sea un fracaso como “Enciclomedia”, y se capacite a los profesores en el idioma inglés para poder hacer una realidad elevar la competitividad de la calidad de la educación.



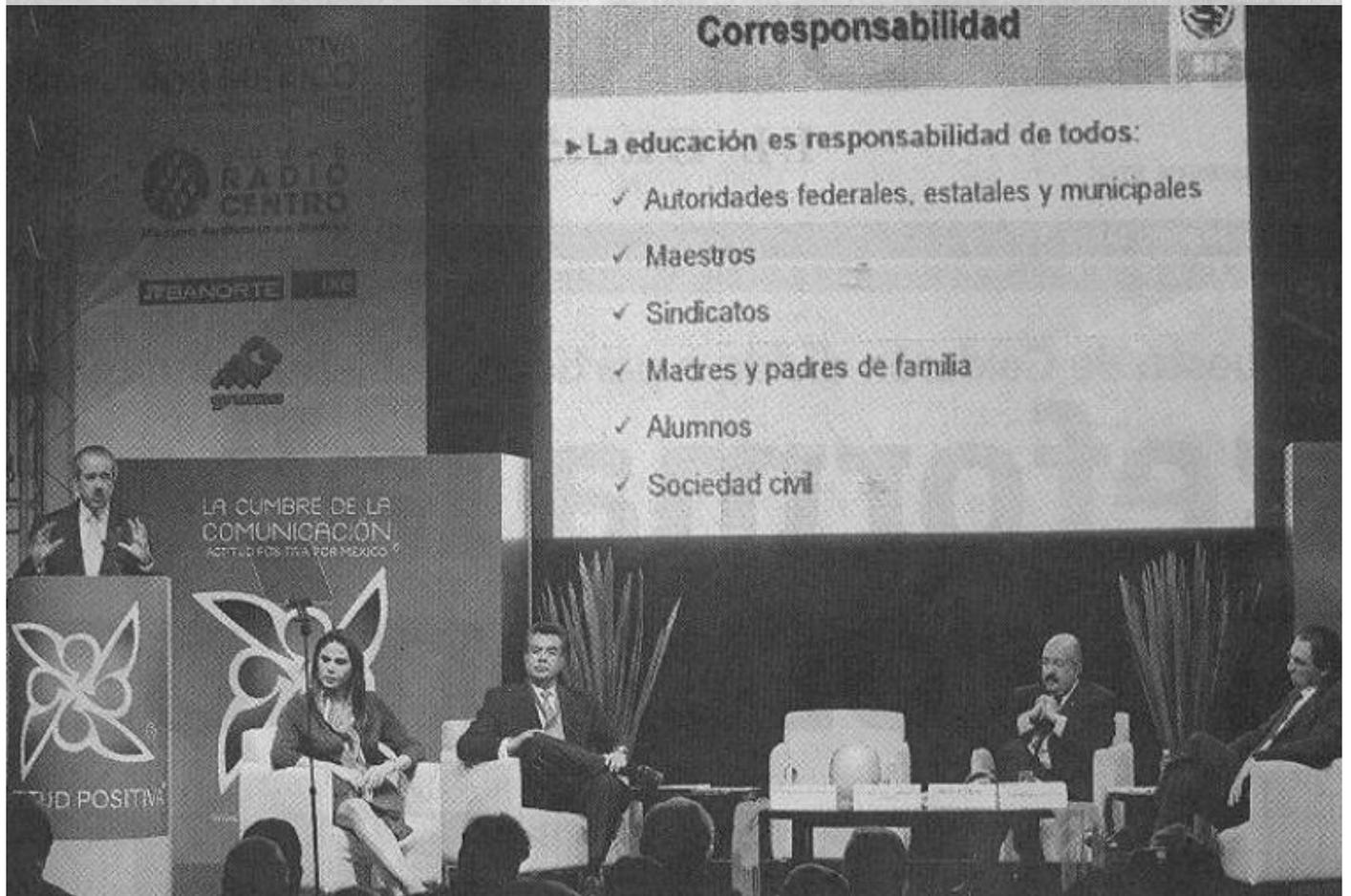
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACION	2

“ En el campo de la educación todavía hay que hacer un gran esfuerzo, este no es un problema de un secretario, de un dirigente en un sindicato, de los gobernadores estatales o de los legisladores”

José Narro Robles,
rector de la UNAM

“ [El área de la educación] También es cosa de dinero, de reforma fiscal, de reforma laboral y también es muy importante la vinculación con el sector productivo”

José Ángel Córdova Villalobos,
secretario de Educación Pública



FORO. Durante el desarrollo del foro, los participantes destacaron la necesidad de una política integral en el ramo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	1-3

Condicionan regreso a aulas en La Injertada

Prevén que niños de Nueva Jerusalén inicien cursos el lunes

Dalia Martínez *Corresponsal*

MICHOACÁN

El Comité de Padres de Familia de la Nueva Jerusalén condicionó ayer la firma de la minuta de acuerdos con los gobiernos federal, estatal y municipal para que sus hijos tomen clases en La Injertada, a que se castigue a los responsables materiales e intelectuales de la destrucción de la escuela *Vicente Guerrero*.

Uno de los voceros de los padres de familia, Emiliano Juárez, dijo que las negociaciones no han concluido y que de haber un compromiso formal

entre las partes, será hasta el lunes cuando los niños acudan a la escuela *José María Morelos*, ubicado en la comunidad vecina de La Injertada.

Sin embargo, el vocero oficial del gobierno estatal, Julio Hernández Granados, dio casi por hecho la firma del documento este día y aseguró que este viernes iniciarán clases en La Injertada.

En diversas entrevistas comentó que el gobierno estatal "ha cumplido con todos los compromisos y condiciones para que la educación sea posible para los niños de la Nueva Jerusalén", y enumeró que hay un puente construido, vigilancia policiaca y el acondicionamiento adecuado en las aulas que fueron prefabricadas.

Los 250 alumnos de la Nueva Jerusalén, que cursan preescolar, primaria y telesecundaria, llevan un mes sin ir a clases luego que los padres de familia decidieron oponerse a la opción en La Injertada, por temor a ser desplazados de su comunidad y a los peligros que pudieran enfrentar sus hijos en el trayecto.

Los tres órdenes de gobierno encabezados por el subsecretario de gobernación, Obdulio Ávila Mayo, propusieron a los padres de familia de la Nueva Jerusalén la firma de un documento de siete puntos, entre los que destacan los compromisos para brindarles protección a los alumnos y los padres de familia, así como el compromiso de que las clases en La Injertada sea una medida temporal.

Los padres de familia han condicionado la firma de este acuerdo al castigo para los seguidores de Martín de Tours, quie-

nes el pasado 6 de julio destruyeron deliberadamente la escuela primaria *Vicente Guerrero*.

A casi dos meses de ocurridos los hechos no hay un solo detenido, aunque el gobierno del estado se esmera en prometer que en breve caerán los culpables y se sancionará conforme lo indica el derecho.

No obstante, en Nueva Jerusalén temen que el acto quede en la impunidad y que los autores materiales e intelectuales hayan huido de la localidad y quede en promesa el compromiso de gobierno.

Los padres de familia pugnan porque el gobierno michoacano firme un documento en que se comprometa a que más tardar el día 30 de noviembre defina, en acuerdo con ellos, el lugar donde se reconstruirá la escuela *Vicente Guerrero*, con todo y su clave oficial que le permite el funcionamiento y la expedición de documentos reglamentarios.

De lograrse el acuerdo, este jueves o viernes, explicó Emiliano Juárez Damián, los niños estarían presentándose a las nueve aulas de La Injertada el próximo lunes, para iniciar el ciclo escolar 2012-2013, con un mes de retraso.

Los 250 alumnos de la Nueva Jerusalén, que cursan preescolar, primaria y telesecundaria, llevan un mes sin ir a clases



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	1-2

Ofrece gobernador reforzar la vigilancia en planteles

En Acapulco, respaldan padres a maestros paristas

Apoyan exigencia de seguridad, aunque lamentan falta de clases

Adriana Covarrubias Corresponsales

ACAPULCO

Las escuelas primarias del sector 32, 34 y 35 de la colonia Renacimiento lucen cerradas y solitarias. Los padres de familia que llegan a los planteles se resignan luego de leer la información pegada en los portones que les informa de la suspensión de clases; no obstante, respaldan a los maestros paristas, ya que están al tanto del clima de inseguridad que se vive en esa zona y de los casos de agresión de los que han sido objeto los mentores por parte de la delincuencia.

Las amas de casa que viven a 50 o 100 metros de las escuelas cerradas, al platicar sus posturas del paro de labores señalan que lamentan que no haya clases porque esto ocasiona que sus hijos estén en la calle en vez de estudiar seguros en la escuela, "porque muchas de nosotras trabajamos en otros lados y no tenemos con quién dejarlos".

Leonor Lara, ama de casa y madre de dos menores de edad que cursan el tercero y cuarto años de primaria en la escuela "Raúl Isidro Burgos" de Renacimiento, dice que los profesores continúan en su postura de parar clases. "Eso se les respeta, porque los delincuentes aquí están y nomás andan viendo a quién chingar", pero lamentó la falta de clases "porque mis hijos no están estudiando".

Esther López, madre de un niño de

nueve años inscrito en la escuela "Jaime Torres Bodet", manifestó que junto con otros padres de familia han acordado repasar lecciones por las tardes con sus hijos, para que hagan algo mientras no haya clases en los planteles educativos, y también respaldó la postura de los maestros.

Los maestros que pararon labores en los centros educativos de la colonia Renacimiento colocaron avisos "urgentes" a la comunidad de padres de familia para citarlos a una reunión donde se hablará de la situación de inseguridad y los lineamientos a seguir para la movilización magisterial de este viernes 21.

El paro de labores de los maestros está vigente en las zonas escolares 32, 34, 35, 36 y 38, y, a pesar de que hubo una reunión con la secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, no llegaron a acuerdos concretos, por lo que seguirá la suspensión de clases y una posible movilización para este viernes en la zona turística de Acapulco.

El martes reinició el paro de labores donde los profesores de las zonas escolares 32, 34, 35, 36 y 38 exigen que las autoridades policiacas garanticen la seguridad en el puerto.

Instalan comité tripartita

Debido a las protestas magisteriales y al paro laboral de escuelas de la zona suburbana de Acapulco, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, estableció un comité tripartita entre autoridades, altos mandos y magisterio, a fin de reforzar los operativos policiacos en las colonias donde han crecido los índices delincuenciales en los últimos días.

Aguirre Rivero dijo que los responsables de la zona en materia de seguridad, ya sea la Marina o el Ejército Mexicano, tendrán que patrullar las escuelas y bajarse de las unidades para firmar su asistencia diaria ante los directivos, preguntar las novedades acontecidas y consignarlas en una bitácora de seguridad que se llevará en los planteles.

Hizo un llamado a los padres de familia a que participen de esta medida y coadyuven con los maestros, y adelantó que reiniciará el programa de Escuelas de Calidad y que pondrá en marcha un esquema de rescate de la convivencia en escuelas.

Reiteró que, aun cuando el gobierno del estado ponga de su parte, si los docentes no regresan a clases se aplicará el reglamento e iniciarán los descuentos administrativos por abandono de clases.



Eso se les respeta (el paro a los maestros), porque los delincuentes aquí están y nomás andan viendo a quién chingar"

Leonor Lara,
madre de familia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Parte de la solución de la crisis educativa tiene que ver con dinero, dice Córdova

EMIR OLIVARES ALONSO

• Sólo 14 de 100 empresas reportó cooperación directa con instituciones de educación superior



José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP, y Rafael López Castañares, secretario general de la Anuies, bromean con Emilio Zebadúa, presidente de la Fundación para la Cultura del Maestro, durante la Cumbre de la Comunicación que se llevó a cabo en el hotel Camino Real

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que parte de la resolución a la crisis educativa que enfrenta México tiene que ver con dinero. En tanto, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, resaltó la necesidad de una reforma educativa que termine con el analfabetismo y el rezago educativo (pues en el país el promedio escolar es de 8.5 años), y que sirva para incrementar la calidad y cobertura en todos los niveles y destinar mayores recursos al sector. Sólo así, dijo, México tendrá un crecimiento económico y social.

Córdova Villalobos aseveró que para cumplir con la normativa recientemente aprobada de alcanzar la cobertura universal en educación media superior para 2022, cada año se requerirá un presupuesto adicional de 15 mil millones de pesos para ese nivel. Además, si en una década se quiere llegar a 60



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

por ciento de cobertura en educación superior, se necesitan 24 mil millones de pesos adicionales cada año.

Al participar en la Cumbre de Comunicación 2012, el funcionario federal indicó que la inversión en una mejor educación puede ser altamente redituable. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, dijo, estima que incluso una mejora relativamente modesta de 25 puntos en la puntuación media de la prueba PISA durante los próximos 20 años podría incrementar el PIB de México en 4.8 mil millones de dólares durante la vida de la generación nacida en 2010. Por ello reconoció la necesidad de continuar las reformas educativas.

Afirmó que se debe impulsar la vinculación de los sectores productivo y educativo para que la educación tenga más congruencia y pertinencia con las necesidades del mercado. “Es imperativo que los estudiantes adquieran las competencias suficientes para insertarse en el mercado laboral, sin importar si su formación concluye en el bachillerato o en la universidad”.

Consideró fundamental seguir estimulando el espíritu emprendedor de los alumnos, por medio de diversos mecanismos o acciones como las incubadoras universitarias, lo que les permitirá autoemplearse y generar más empleos.

Señaló que la vinculación academia-sector productivo no ha alcanzado en México el grado de madurez deseado, pues de acuerdo con la Encuesta Nacional de Vinculación sólo 14 de cada 100 empresas mexicanas reportaron algún tipo de cooperación directa con instituciones de educación superior e investigación.

Por su parte, el rector de la UNAM dijo que todos los ciudadanos deben hacer un esfuerzo importante. “Este problema no es sólo de las autoridades educativas, del sindicato, de los poderes Ejecutivo o Legislativo: es un problema de todos los mexicanos”.

Para Narro –quien tuvo que dar un breve discurso debido al retraso de más de una hora que hubo en el inicio de la mesa y por razones de agenda tuvo que retirarse de la cumbre ante de que finalizara–, la respuesta de cómo hacer competitivo al país está en otorgar a la educación una alta prioridad dentro del proyecto de nación. “Buena parte de la salida a los problemas que enfrenta México está en la educación.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	5

México deberá mejorar, confía la OCDE

SUSANA GONZÁLEZ G.

La seguridad y la gobernabilidad son dos temas que la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) considera que se deben mejorar en México para potencializar su crecimiento económico, advirtió Ives Leterme, secretario general adjunto del organismo.

La OCDE, como organismo multinacional, indicó Leterme, tiene muchos ámbitos de acción y le importa la economía, pero también el tema de la seguridad, ya que considera que debe existir ésta y la aplicación de la ley para lograr el crecimiento, pero “en el caso de México, sigue teniendo este problema relacionado con el tráfico de drogas”.

Agregó: “En general, México es considerado una de las economías con mayor potencial importante de crecimiento y creo que en los años recientes se han tomado acciones importantes para mejorar la situación. Sin embargo, hay muchas cosas que hacer y desde la OCDE queremos fomentar el liderazgo de ese país para que tenga una mejor situación en cuanto a gobernabilidad, políticas regionales y, además, en materia de seguridad”, comentó Leterme luego de presentar el estudio *Promoviendo el crecimiento en todas las regiones*.

La estrategia, decisión de los mexicanos

Interrogado sobre si el próximo gobierno que encabezará Enrique Peña Nieto debe continuar con la misma estrategia contra el crimen organizado que ha seguido la administración actual del presidente Felipe Calderón, el funcionario de la OCDE puntualizó que “es una pregunta que la tienen que responder el gobierno y la gente de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	12

Respaldo incondicional a la clase obrera, exigen senadores priístas a su líder nacional ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

Senadores priístas que al mismo tiempo son dirigentes de centrales obreras demandaron al dirigente nacional del PRI, Pedro Joaquín Coldwell, que “deje de lado las ambigüedades y respalde incondicionalmente a los trabajadores de México”, sumándose a la oposición a la reforma laboral propuesta por Felipe Calderón.

Isaías González Cuevas, representante de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), y Armando Neyra Chávez, dirigente de la Confederación de Trabajadores de México (CTM) en el estado de México, confirmaron que sumarán fuerzas con la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) y el PRD, a fin de impedir que se apruebe esa iniciativa preferente, que busca “acabar con conquistas históricas”.

Neyra Chávez demandó a Joaquín Coldwell respetar los estatutos del PRI y su pacto con el sector obrero. Los verdaderos priístas sí respaldan la declaración de principios y los estatutos del partido, y deben defender los derechos de los trabajadores”, subrayó. Advirtió que no permitirán que se toquen derechos adquiridos, como la contratación colectiva y la autonomía sindical. González Cuevas sostuvo que la propuesta laboral de Calderón “está muerta y enterrada”, como ocurrió con un intento similar en la legislatura pasada.

Advirtió que sus compañeros priístas en la Cámara de Diputados, con Carlos Aceves del Olmo a la cabeza, tienen muy claro que no aprobarán ningún cambio que vulnere los derechos adquiridos por la clase trabajadora, luego de décadas de lucha. Expuso que tienen acercamiento con la UNT y con legisladores del PRD, ya que hay coincidencia en frenar esa reforma, que sólo beneficia a los patrones.

A los panistas no les sentó bien la posibilidad de que los priístas hagan frente común con el PRD y la UNT contra la iniciativa de Calderón. Roberto Gil Zuarth sostuvo que no se quedarán de brazos cruzados y van a pelear para que se apruebe, ya que “México demanda un mercado laboral más flexible”. Igualmente, Javier Lozano, ex secretario del Trabajo, dijo que no se van a amedrentar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	17

Advierte #YoSoy132 que no necesariamente acatará acuerdos de su convención nacional

EMIR OLIVARES ALONSO

• Aclara el movimiento que, previamente, se someterán al análisis y aprobación de sus asambleas

Los acuerdos que se alcancen en la segunda Convención Nacional contra la Imposición (CNI) no necesariamente serán acatados por el movimiento #YoSoy132, pues se someterán al análisis y aprobación dentro de cada una de las asambleas locales que lo conforman y, posteriormente, en la nacional.

Así lo informaron integrantes del colectivo estudiantil en conferencia, donde se delinearon las actividades que se discutirán en la convención, que se realizará en Oaxaca este fin de semana.

Con ello, como adelantó hace dos días *La Jornada*, el movimiento marcó distancia a fin de prevenir que el resto de las organizaciones participantes en las actividades de Oaxaca (como el SME o la CNTE) respondan exclusivamente a sus propias agendas.

Mauro Mendoza, de la comisión de comunicación de #YoSoy132, indicó que el movimiento se sumará a la CNI a partir de sus asambleas locales y comisiones centrales. Agregó que cada una de las organizaciones que participen en esa plenaria “resolverá sumarse o no a los acuerdos, rigiéndose por sus propios principios y mecanismos internos de toma de decisiones”.

Al dar a conocer la posición del movimiento, Mendoza afirmó que el colectivo se sumará a la tarea de construir un referente en el que diversas expresiones de la política nacional se adhieren con un mismo fin: “impedir la imposición mediática y ahora fáctica de un candidato en la silla presidencial, lo que desde nuestro nacimiento hemos venido denunciando. Sin embargo, éste no es el único punto en nuestro programa de lucha”.

Aseguró que el movimiento estudiantil no cejará en su plan de lucha ni lo subordinarán a otro que no emane de sus propias estructuras organizativas. “Empatamos la importancia de la existencia de otras luchas y demás organizaciones, pero continuaremos con el esfuerzo de fortalecer nuestra independencia política”.

Los organizadores de la segunda CNI llamaron a todos los “afectados” por el sistema neoliberal y la guerra contra el *narco* a sumarse a las mesas de trabajo, que culminarán con un posicionamiento político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	17

Damián Camacho, del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra (FPDT), leyó la convocatoria para la CNI y subrayó: “De concretarse la imposición (de Enrique Peña Nieto), se agudizará el autoritarismo, la corrupción, el terrorismo de Estado, la destrucción del medio ambiente, la descomposición del sistema educativo, todo esto enmarcado en el sistema neoliberal donde pobreza, desigualdad e injusticia es lo que impera”.

Agregó que los principales objetivos de la CNI son organizar la lucha nacional para evitar la “imposición” del priísta, la defensa de la democracia y consolidar la coordinación de organizaciones para la “transformación profunda” de México.

En la CNI participan organizaciones como el FPDT, el SME, la CNTE y la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), entre otras.

En su turno, Humberto Montes de Oca, secretario del exterior del SME, dijo que ese gremio planteará realizar varias movilizaciones contra la reforma laboral. “La CNI tiene la posibilidad de articular a un conjunto de fuerzas respetando la autonomía, pero tomando acuerdos que nos permitan avanzar en la lucha popular”.

Por otro lado, en una mesa donde se analizaron las coincidencias entre el #YoSoy132 y el movimiento de 1968, que se realizó la tarde-noche del miércoles, Rodrigo Serrano, de la asamblea de la Universidad Iberoamericana, resaltó que se necesitan anteponer las acciones creativas a los métodos tradicionales de lucha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	18

Unidos, Movimiento por la Paz y #YoSoy132 exigen detener la “guerra inútil” *antinarco* EMIR OLIVARES ALONSO

Señalan que el saldo es de unos 80 mil muertos, 30 mil desaparecidos y 20 mil huérfanos



El movimiento interuniversitario presentó un *performance* frente a la sede diplomática

Frente a la “frontera simbólica” que representa la sede de la embajada de Estados Unidos en México, los movimientos por la Paz con Justicia y Dignidad (MPJD) y #YoSoy132 demandaron detener “la guerra inútil” contra el narcotráfico, que ha dejado, afirmaron, 80 mil muertos, 30 mil desaparecidos, 250 mil desplazados de manera forzada, 20 mil huérfanos y 5 mil niños asesinados.

“Todos, víctimas de decisiones tomadas a espaldas de la sociedad; todos, víctimas de un Estado que ha pasado de incompetente a cómplice. De un gobierno cuyo sello ha sido la exaltación de la violencia, de la impunidad y de la complicidad.”

Frente a la embajada estadounidense, unos 80 miembros de ambas organizaciones cerraron aquí las actividades de los Diez días por la paz y la justicia, con la exigencia central de impulsar la paz en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	18

El poeta Javier Sicilia, líder del MPJD, demandó que los gobiernos de México y Estados Unidos generen una agenda bilateral que tenga por objetivo central la paz.

“Eso significa buscar la regulación de drogas, un control irrestricto a las armas de Estados Unidos, una política real donde haya detenidos y donde se aplique la extinción de dominio”.

La creatividad de #Yo132 volvió a relucir. Primero con un *performance* en el cual una efigie de la muerte apareció vestida de blanco y mostrando dos armas mientras a sus espaldas volaban dólares y en el fondo se veía la bandera estadounidense, cuyas barras fueron sustituidas por sangre y las estrellas por rostros de calaveras. Posteriormente, sobre los muros de la sede diplomática se proyectaron las imágenes de decenas de afectados de la guerra “absurda. Éstas son también sus víctimas”.

Sicilia aplaudió que #YoSoy132 rompiera el entrampado de la coyuntura electoral y lograra imponer una agenda amplia que incluye la democratización de los medios y la construcción de la paz. “No podemos permitir que la violencia se normalice; de hacerlo, habríamos perdido el alma, la libertad y el país”, dijo.

El movimiento estudiantil subrayó que han pasado seis años desde que Felipe Calderón declaró la guerra contra lo que él y su gobierno llaman crimen organizado.

“Ahora los poderes fácticos de México pretenden condenarnos a otros seis años de guerra con Enrique Peña Nieto, quien también se ha caracterizado por un discurso violento que, justificado en un estado de derecho inexistente, ha sido responsable de perseguir, violar y asesinar a quienes se le han opuesto.”

Reconocieron el trabajo del MPJD, que evidenció el estado de guerra que se vive en México y que el gobierno federal no sólo no reconoce a las víctimas, sino las niega, las criminaliza y las reprime.

“Esta noche, a las puertas de la embajada del país que más guerras ha arrastrado en su historia, del que más civiles ha convertido en víctimas, del que más armas atesora; aquí frente a ellos exigimos que dejen de promover esta guerra, de impulsarla con los acuerdos que violentan nuestra soberanía como (...) la Iniciativa Mérida; que dejen de ser cómplices al introducir armas a México como en el *operativo Rápido y furioso*; que cancelen los acuerdos de cooperación que les permiten, de manera impune, realizar *operativos* en nuestro territorio. Venimos a decirles que no somos una estrella más en su bandera, que no somos parte de su seguridad interna, que no aceptamos que nos exporten su violencia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURA	8A

Reúne la UNAM su amplia oferta cultural y científica en un programa CARLOS PAUL

La amplia y diversa oferta cultural, artística y de divulgación científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ha sido reunida en el programa denominado En contacto contigo, con la finalidad de acercar a los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado a la música, danza, teatro, cine, artes visuales y literatura, entre otras actividades. Se trata de una iniciativa dirigida únicamente a estudiantes de la máxima casa de estudios.

Esta primera edición se desarrollará del 27 al 30 de septiembre en 10 sedes. Incluye más de 550 espectáculos y 500 artistas participan en ella. Se busca aprovechar lo que ofrece cada dirección (de danza, teatro, música y literatura, entre otras), así como lo que los museos y centros culturales dependientes de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

“La idea es formar profesionales más creativos y sensibles; estudiantes más conscientes y mejor capacitados para generar propuestas creativas más ricas que si solo se dedicaran al estudio de su disciplina. El programa mostrará también la relación íntima del arte con las matemáticas, la física o las ciencias sociales. Se propone a los estudiantes de la UNAM una visión del conocimiento como experiencia integral, donde conviven las ciencias, las humanidades y las artes.”

María Teresa Uriarte, titular de Difusión Cultural, dio a conocer el programa el pasado miércoles en la Sala Nezahualcóyotl, del Centro Cultural Universitario.

La cultura trasciende la economía

Mediante una encuesta aplicada a alumnos y sus padres, se les preguntó, ¿cuál es su contacto con el arte?, ¿qué tan frecuentemente asiste a un concierto, a una obra de teatro o a un museo o qué libros habían leído?; “los resultados muestran algo que todos conocemos: vivimos en una cultura en la que apenas se reconoce y rara vez se celebra el arte y a los artistas”, explicó Uriarte.

“Si tomamos al azar a cualquier joven y le preguntamos por Ernesto de la Peña o Gustavo Dudamel, lo más probable es que su nivel de conocimiento sea inferior en esos casos, pero es diferente si la pregunta se hace, por ejemplo, por *El Chicharito*. Hoy día casi ningún niño o joven se entera de lo que ocurre en las artes y sobre todo en las ideas científicas. Casi todo se ha reducido al entretenimiento comercial, al fútbol, a los chismes de los famosos o a la nota roja. El poco reconocimiento a artistas, pensadores y científicos ha empobrecido a nuestra cultura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURA	8A

“No estoy en contra del entretenimiento –aclaró–, pero se debe recordar que el mercado pone precio a todo; y el papel de la cultura va más allá de la economía.”

En contacto... busca lograr que el disfrute de las artes se convierta en parte de la cotidianidad de los estudiantes. “Por separado se tienen algunas estadísticas sobre la asistencia a algún espectáculo o museo, pero ahora se tendrá una clara y confiable sobre cuántos estudiantes de la UNAM asisten a su oferta cultural y científica”, detalló Uriarte.

Para participar se debe ingresar a la página www.cultural.unam.mx y ahí ingresar a la liga En contacto contigo, registrar su nombre y número de cuenta, revisar la cartelera, elegir el acto y solicitar el pase, que podrá ser doble. Los pases serán canjeados por los boletos en las taquillas de los recintos. Toda la programación en la página electrónica cultura.unam.mx/encontactocontigo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	35

Piden PRI y PAN usar la fuerza contra ocupantes de la Nicolaíta

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

- Manifestantes se apoderan de 4 autobuses
- La rectoría confirma la expulsión de 10 alumnos de la CUL; los boletinará a todas las universidades del país
- Protestan trabajadores sindicalizados



Jóvenes rechazados de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo bloquearon ayer el paso a la institución para evitar que se realizara la sesión del Consejo Universitario, el cual discutiría la expulsión de alumnos que apoyan la solicitud de abrir más espacios

Morelia, Mich., 20 de septiembre. Las bancadas de los partidos Revolucionario Institucional y Acción Nacional en el Congreso local se manifestaron en favor de que la fuerza pública recupere las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), tomadas el 4 de septiembre por integrantes de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) y alumnos rechazados que demandan ingreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	35

El diputado prista Víctor Silva Tejeda manifestó que las autoridades universitarias y el gobierno del estado deben actuar con apego a la ley, “y si la ley contempla el desalojo porque se están afectando los derechos de terceros, así debe ser”.

Alfonso Martínez Alcázar, coordinador de la bancada panista, dijo que su partido está a favor de la libertad de expresión, “pero reprobamos lo que los grupos estudiantiles están haciendo y respaldamos al rector Salvador Jara Guerrero para que se aplique la ley, pues no se pueden cumplir caprichos”.

El líder de la bancada perredista, Fidel Calderón Torreblanca, exhortó al Consejo Universitario a tomar una decisión “mesurada”, porque “no se debe perder de vista que la Constitución prevé que todos los mexicanos tenemos derecho a la educación pública, y que la realidad económica impide a muchos michoacanos el acceso a la educación”.

El gobernador Fausto Vallejo Figueroa declaró el martes que si las autoridades universitarias solicitan el desalojo, “con todo mi dolor tendré que hacerlo”.

El rector Salvador Jara dijo que aún se analiza solicitar el uso de la fuerza pública.

Esta mañana, cuando el Consejo Universitario se disponía a discutir y votar este asunto, unos 150 integrantes del Bloque Popular Estudiantil interrumpieron la reunión, que debió suspenderse. La sesión se celebraba en el Centro de Investigación para el Desarrollo de Michoacán y se reanudó por la tarde en el Colegio de Contadores, custodiado por la policía estatal.

Los manifestantes respaldaron la demanda de que la universidad otorgue mil 200 lugares a estudiantes rechazados y ellos mismos exigieron 150 espacios. Más tarde este mismo grupo detuvo cuatro autobuses de la línea Parikuni para trasladarse a otros puntos de la entidad y con ellos bloquearon momentáneamente la vía Morelia-Pátzcuaro.

El rector confirmó la expulsión definitiva de 10 integrantes de la CUL, que encabeza el movimiento de rechazados. El abogado general de la universidad, Alfredo Lauro Vera Anaya, explicó que serán boletinados a todas las universidades del país.

Los sancionados son Isela Durán García, Susana Ríos Terán y Blanca Flor Santana Echeverría, de Enfermería y Salud Pública; Érika Camacho Corza y Jorge Alberto Cobos Martínez, de Historia; Salvador Gutiérrez Silvano, Alfredo Martínez Ruiz e Iván González Gallardo, de Derecho; Roque Martínez Hernández, de Arquitectura, y Tania Palacios Cruz, de Química-Farmacobiología.

Explicó que otros 30 alumnos ya están identificados y se les aplicará el mismo procedimiento: exhorto, amonestación, confirmación del proceso de sanción y dos días de plazo para que acudieran a defenderse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	35

En tanto, el Sindicato Único de Empleados de la UMSNH *tomó* una veintena de instalaciones universitarias, entre ellas las facultades de Veterinaria y Química-Farmacobiología, para exigir que se reconozca a 600 empleados que contrató el dirigente Eduardo Tena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	36

Aceptan padres laicos clases en La Injertada

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich. Los padres de familia del grupo laico de la comunidad Nueva Jerusalén informaron que aceptarán la propuesta del subsecretario de Gobernación, Obdulio Ávila, y del gobierno estatal de iniciar el ciclo escolar 2012-2013 el próximo lunes en el poblado vecino La Injertada, si las autoridades se comprometen a castigar a los responsables materiales e intelectuales de la demolición de la escuela de su localidad, el 6 de julio pasado. Hermenegildo Zeferino Ramírez, representante de los disidentes al grupo religioso que domina Nueva Jerusalén, informó que sus compañeros se reunieron ayer por la mañana y resolvieron iniciar el ciclo escolar sin más condición que el castigo a los destructores de su escuela, y vieron con beneplácito que los gobiernos federal y de Michoacán se comprometieran a garantizar el libre tránsito y la seguridad de los niños que tomarán clases provisionalmente en La Injertada, a unos 500 metros de la localidad también llamada La Ermita. Añadió que a más tardar el 30 de noviembre se deberá acordar dónde construir un edificio que aloje aulas de preescolar, primaria y telesecundaria de Nueva Jerusalén, y exigió que se respete el derecho del grupo disidente a permanecer en sus viviendas, ya que los seguidores del dirigente religioso que se hace llamar *Martín de Tours* amenazaron con expulsarlos de la comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	37

Contratará la UAG seguridad privada SERGIO OCAMPO Corresponsal

Chilpancingo, Gro. Directores de las unidades académicas de Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias Económicas, Derecho y Ciencias Sociales, Filosofía y Letras, al igual que de maestría en matemáticas, de la Universidad Autónoma de Guerrero, ubicadas en la ciudad universitaria, acordaron contratar a la empresa de seguridad privada Pacífico Sur para controlar el acceso a esas instalaciones, entre otras medidas para proteger a los más de 8 mil estudiantes, trabajadores administrativos y de intendencia, así como a personal académico, algunos de los cuales han sido víctimas de asesinatos, secuestros, *levantones* y robos, dijo Humberto Arrieta, director de Ciencias Económicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CAPITAL	41

Encabeza Esther Orozco marcha para tratar de romper el paro en la UACM

BERTHA TERESA RAMÍREZ



Durante parte de la marcha, la rectora de la UACM, Esther Orozco, encabezó al contingente. **Foto La Jornada**



Estudiantes en favor y en contra de la *toma* de instalaciones leyeron comunicados sobre sus posiciones. **Foto La Jornada**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CAPITAL	41

Encabezados por la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, estudiantes que portaban carteles en favor de la apertura de planteles marcharon de las oficinas administrativas de esa casa de estudios, ubicadas en el cruce de las avenidas Eugenia y División del Norte, hacia el plantel Del Valle, localizado en las calles de San Lorenzo y Adolfo Prieto, *tomado* desde hace tres semanas por alumnos en protesta por lo que consideran una violación a la voluntad de la comunidad universitaria expresada en las urnas para la elección del tercer Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución.

La rectora acompañó al contingente en su paso hacia al plantel Del Valle, por Eje 5 hasta la avenida Coyoacán, pero, a la altura de la calle Miguel Laurent, Orozco se retiró del contingente y dejó que continuara su recorrido hasta la calle de San Lorenzo, donde los marchistas y los estudiantes en paro tuvieron un enfrentamiento verbal y un acalorado intercambio de consignas que, aunque por momentos subió de tono, no llegó a las agresiones físicas.

Hacia las 5:30 de la tarde trabajadores técnicos manuales de la casa de estudios hicieron correr el rumor de que un grupo de estudiantes se dirigiría al plantel Del Valle para recuperarlo. Poco después el contingente partió de las oficinas de Eugenia encabezado por la rectora, lo que alertó a los elementos de la Secretaría de Seguridad Pública que acompañaron a los marchistas y de la misma forma hicieron presencia en el plantel Del Valle.

“¡Estudiantes conscientes no cierran planteles!” “¡Profesores, desquiten sus salarios!” “¡No al cierre de planteles!”, arengaba el contingente de marchistas, y sus gritos se perdían frente a los de sus opositores que, sin descuidar la entrada del plantel, protegida con alambres, les gritaban: “¡Arrastrados!, ¡fuera Orozco!” Y “¡Alerta, alerta que camina la lucha estudiantil por América Latina!” “¡No al fraude!”

Entre cuestionamientos por no marchar “como un estudiante genuino, independiente de las autoridades, por qué lo haces a lado de las autoridades”, Miguel Ángel del Moral, de la carrera de ciencias genómicas, leyó un documento que entregó a sus opositores, en el que manifestó su preocupación por los acontecimientos que se han suscitado en esa casa de estudios, “donde un grupo autodenominado, en primer lugar, asamblea universitaria, posteriormente asamblea estudiantil y ahora consejo estudiantil de lucha, ha impuesto sus intereses de grupo por encima de los fines de nuestra amada universidad. Hemos observado cómo este grupo, que dice ser la voz la comunidad, ha roto cada uno de nuestros acuerdos emanados de la mayoría de la comunidad universitaria, siendo el principal el no cierre de los planteles Del Valle, Centro Histórico, San Lorenzo y Cuauhtepac sin argumentos suficientes para hacerlo”. Poco después, en entrevista señaló que esa marcha es el primer acto antes de recurrir al jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, para que intervenga en una solución al conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CAPITAL	41

A su vez, Roberto López, estudiante de filosofía, quien recibió el documento en nombre de los paristas, reconoció el derecho de sus compañeros a manifestarse. “Sin embargo, creemos que es necesario que este conflicto se resuelva por la voluntad de las partes; reconocemos este documento como una expresión, pero nos parece que también lleven esta solicitud a la rectoría y a los otros consejeros. Es claro que en el aparente diálogo que se ha dado no ha habido la voluntad de avanzar; podremos tener interpretaciones de carácter subjetivo; sin embargo, es real que en las mesas anteriores, donde no estuvo invitado el consejo estudiantil de lucha, se acordaron puntos de discusión que no se han respetado. Nos parece que ustedes también deberían estar exigiendo en ese sentido que los funcionarios agilicen y manifiesten voluntad para solucionar el conflicto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Alumnos de alta marginación de Veracruz logran excelencia LAURA POY SOLANO

El CECYTEV es uno de los subsistemas de bachillerato tecnológico con el mayor número de estudiantes con buenos resultados y redujo casi 30% la población escolar de desempeño insuficiente

Más de 6 mil estudiantes de bachillerato de municipios de alta y muy alta marginación del estado de Veracruz, lograron ubicarse entre los que tuvieron mejor desempeño nacional en matemáticas, con la aplicación de un novedoso sistema que les permite “hacer de esta disciplina algo divertido y parte de su vida cotidiana”, afirmó Enrique Calderón Alzati, director de Tecnología Educativa Galileo.

Con resultados que lo colocan entre los subsistemas de bachillerato tecnológico con el mayor número de alumnos con excelentes y buenos resultados, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEV) logró, con la aplicación del Programa Galileo, reducir cerca de 30 por ciento la población escolar en niveles de desempeño insuficiente y elemental, de acuerdo con los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace).

Calderón Alzati, experto en cómputo y uno de los impulsores del proyecto, destacó que en tan sólo cinco años, Veracruz pasó de 81.7 por ciento de los estudiantes de este modelo educativo “reprobados” en matemáticas –al situarse en niveles insuficiente y elemental–, de acuerdo con Enlace 2009 a tener a 52.4 por ciento en esta condición en 2012, mientras creció “considerablemente el número de quienes lograron muy buenos resultados”.

Esto se tradujo, agregó, en que la entidad pasó de la posición 28 a escala nacional por sus bajos resultados en el aprendizaje de matemática en Enlace 2009, a ocupar el undécimo lugar en la actualidad, mientras los alumnos veracruzanos del subsistema de educación tecnológica, que agrupa al CECYTEV, se ubican como segundo mejores a nivel nacional en 2012.

La iniciativa, aplicada en municipios con alta y muy alta marginación en Veracruz, donde 67 por ciento de los 6 mil 400 alumnos que asisten a este subsistema provienen de primarias multigrado y telesecundarias, y con un escaso acceso a bienes culturales, consiste en un programa de software que permite acercar a jóvenes y profesores con una aplicación directa de las matemáticas a su vida cotidiana, mediante los llamados Laboratorios Galileo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42



Enrique Calderón Alzati, director de Tecnología Educativa Galileo e impulsor del proyecto, durante la entrevista con *La Jornada*

El Programa Galileo también ofrece capacitación a los docentes con un sistema de clases en línea e interactivo y se alienta la práctica diaria con la resolución de problemas matemáticos organizados en más de mil 700 equipos que participan en un concurso estatal.

Matefobia, a la baja

Al presentar los resultados de una evaluación del Programa Galileo, realizada por consultoría Valora, Carlos Mancera destacó que de los mil 200 alumnos encuestados que asisten a los 17 planteles del CECYTEV en la entidad, de 2009 a la fecha el porcentaje de alumnos en nivel excelente paso de 3.4 a 23.4 por ciento, mientras el buen desempeño se incrementó de 14.7 a 24.1 por ciento.

Agregó que uno de los principales factores para alcanzar mejores resultados en el desempeño matemático fue enfrentar la *matefobia*, la cual, explicó, fue definida por diversos maestros como “el miedo a las matemáticas y todo lo que tiene que ver con la materia”.

En la evaluación, dijo, detectamos que los alumnos tenían desventajas socioeconómicas, pues “muy pocos pueden acceder a computadoras o Internet de forma directa, y más de 50 por ciento de los padres sólo tienen primaria concluida o no acudió a la escuela. También hay una arraigada creencia de que las matemáticas son muy difíciles”.

Los alumnos, afirmó, creen que la disciplina se les dificulta, porque es un conocimiento abstracto que no se relaciona con situaciones reales y de su interés, y porque consideran que aprendieron muy poco de matemáticas en secundaria”, percepción a la que se suman los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Fernando Arteaga, director general del CECYTEV, agregó que para fortalecer los resultados del programa se brinda apoyo a los estudiantes y “meses antes de la aplicación de Enlace se les ofrece desayuno y comida en su plantel, como una acción para fortalecer su aprendizaje”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Resultados de la evaluación LAURA POY SOLANO

De acuerdo con los resultados de la evaluación al desempeño matemático de los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEC), al menos 23.4 por ciento de sus estudiantes de tercero de bachillerato obtienen resultados excelentes, mientras la media nacional es de apenas 8 por ciento, y en el estado de 8.4.

Si se considera la población escolar con un nivel bueno, en el país es de 16.7 y 15.8 puntos porcentuales en Veracruz, pero para los alumnos de este subsistema estatal es de 24.1 por ciento, por lo que casi cinco de cada 10 alcanzó un mayor aprendizaje en esta disciplina.

Entre quienes, de acuerdo con la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares 2012, tienen un conocimiento elemental, 34.2 por ciento de los estudiantes del CECYTEC se ubican en este nivel, con una media nacional de 40.2 por ciento, y de 39 por ciento en el estado.

Sin embargo, el avance más relevante está entre quienes se encontraban en niveles de aprendizaje insuficientes, pues mientras 35.1 por ciento de los estudiantes de bachillerato se encuentran en esta condición, y 36.9 en el estado, en el subsistema es de apenas 18.2 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

De El Basural, la mejor alumna de matemáticas JULIA LE DUC Corresponsal

Matamoros, Tamps., 21 de septiembre. Paloma Noyola Martínez, una huérfana de 11 años que vive en un barrio de pepenadores de Matamoros, es la mejor estudiante de matemáticas del país, como demuestran los 921 puntos que obtuvo en la prueba Enlace.

Paloma, alumna de la primaria José Urbina López –que por su ubicación en las cercanías del viejo tiradero municipal es conocida como El Basural–, de origen humilde y zapatos gastados, es el orgullo de su familia y de toda una comunidad de pepenadores azotada por la miseria.

Guadalupe Martínez, madre de la alumna de sexto grado, quien asiste a una escuela que en lugar de baños tiene letrinas, pidió apoyo a la Secretaría de Educación de Tamaulipas para que Paloma continúe con sus estudios en una secundaria de la localidad el año próximo.

“Mi esposo murió hace seis meses; trabajaba en un rancho y nos dejó solas. Ahora una hija mayor es la que me ayuda con los gastos de la escuela, pero si la niña no obtiene una beca veo muy difícil que siga estudiando y cumplir su sueño de ser maestra de matemáticas”, añadió.

Niños pobres, los más sobresalientes en Matamoros

Los niños académicamente más sobresalientes de Matamoros estudian en las zonas más pobres de la localidad. En la colonia Campestre del Río, en el extremo oriente de Matamoros, hijos de obreras inscritos en la primaria Guadalupe Cavazos de González obtuvieron la mejor puntuación del estado. Por los rumbos del basurero, Paloma camina a la escuela asediada por las gaviotas que se alimentan de los desperdicios.

José Guadalupe Hernández, director de la primaria donde Paloma cursa sus estudios, afirmó que la noticia siembra esperanza en un barrio donde la miseria y el hacinamiento son las constantes.

“Nos hace reflexionar que algo bueno se está haciendo para desarrollar el potencial de los niños en esta escuela que todos conocen como El Basural”, señaló.

A falta de reconocimiento de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, el director de primaria prometió a Paloma regalarle una computadora portátil para que se siga preparando. “Aunque va a ser difícil que se conecte a Internet, cuando en la colonia ni luz hay”, puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ACADEMIA	20

Reinauguran *La Tallera* con muestra de 50 obras de David Alfaro Siqueiros

ESTUVO 30 AÑOS EN EL ABANDONO

- ▶ El recinto resguardará el archivo original del muralista, integrado por cartas y documentos
- ▶ El espacio será un museo para exposiciones temporales y residencia para artistas plásticos

[JUAN CARLOS TALAVERA]

Fue reinaugurada *La Tallera. Proyecto Siqueiros*, espacio de creación plástica que David Alfaro Siqueiros construyó en Cuernavaca, a mediados de los años sesentas, y que por más de tres décadas permaneció en el abandono. Con estos trabajos, el espacio se ha convertido en una galería que exhibirá obra del muralista y en los próximos meses funcionará como residencia para artistas, críticos y curadores de arte, señaló Tatyana Pimentel, directora del recinto.

El estudio fue remodelado, ampliado y reacondicionado con espacios nuevos durante dos años y medio, detalló, y en los próximos meses recibirá la mayor parte del archivo original del muralista, integrado por cartas y documentos que por ahora se encuentra en la Sala de Arte Público Siqueiros (SAPS) de la ciudad de México.

La idea es que a partir de este proyecto “todo el público conozca quién fue Siqueiros, qué aportó y logren profundizar en el conocimiento del artista”, destacó la

directora del espacio durante el recorrido inaugural por *La Tallera*. Cabe destacar que la remodelación arquitectónica estuvo a cargo de Frida Escobedo e Isaac Broid.

Para esta reapertura se montó la exposición *La Tallera: fábrica en movimiento*, conformada por 50 piezas originales del muralista, bajo la curaduría de Mónica Montes y Natalia de la Rosa, donde destacan piezas como: *Paisaje y ecología*, *Movimiento moderno hacia el amor y la victoria*, *Tormenta subjetiva y tromba*, *Fantasia o realidad* y *Paneles exteriores de la maqueta del mural La marcha de la humanidad*, realizadas entre 1968 y 1973.

—En qué condiciones se encontró este espacio, se le preguntó a Teresa Vicencio, directora del INBA.

—La encontramos deteriorado. El último uso que tuvo fue cuando el INBA se lo prestó al Rafael Cauduro para hacer los murales de la Suprema Corte de Justicia. Tenía una suerte de abandono. Así que hubo que hacer reparaciones y mantenimiento mayor en todo el espacio.

“Con esta reapertura, se cumple uno de los más grandes an-

helos de Siqueiros: que el muralismo sea siempre un espacio para el encuentro y la activación de nuestra sociedad”, añadió.

VOCACIÓN. Sobre la restauración de *La Tallera. Proyecto Siqueiros*, David Constantino Siqueiros, nieto del muralista se mostró complacido con las adecuaciones realizadas al espacio.

Explicó que desde 1982, con el sexenio de Miguel de la Madrid, el espacio quedó en el abandono al grado de que sus dos murales fueron víctimas del graffiti, por lo que debieron ser restaurados. Incluso, dijo, el director anterior utilizaba este espacio para fiestas que no estaban relacionadas con la vocación del espacio.

“Siqueiros fue un hombre muy carismático, desprendido de la cuestión material, ya que siempre le interesó el bienestar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ACADEMIA	20

de la humanidad y obviamente lo reflejaba en su trabajo". Y destacó que a su estudio asistieron personalidades como Salvador Dalí, Federico Fellini, Fidel Castro, el "Che" Guevara, e incluso al expresidente Adolfo López Mateos, quien lo encarceló en los años sesentas.

Sobre el archivo de Siqueiros, la curadora Mónica Montes, explicó que se trata de 80 mil documentos, divididos en cinco acervos: el documental, fotográfico, audio y video, hemerográfico y su biblioteca personal, el cual se encuentra totalmente digitalizado y será de consulta pública y abierta. Sin embargo aún queda pendiente su catalo-

gación para ser colocado en una página web.

Finalmente se comentó que aunque ha sido concluido el proyecto arquitectónico de *La Tallera*, aún queda pendiente la adaptación de la librería, el centro de documentación, la cafetería y el proyecto de residencias, que serán concluidos antes de que finalice el mes de diciembre.

La reinauguración contó con la presencia del presidente Felipe Calderón Hinojosa; José Ángel Córdoba Villalobos, titular de la SEP; Marco Antonio Adame, gobernador de Morelos, Consuelo Sáizar, titular de Conaculta; y Teresa Vicencio, directora del INBA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	13

Urge incrementar los 15 mmdp destinados a la

PRÓXIMA DÉCADA

educación media superior: SEP

- Se debe destinar 24 mmdp para alcanzar una cobertura de al menos 60% en educación superior, dijo José Ángel Córdova ► Los recursos alcanzarán el objetivo de que "cada mexicano cuente con una educación de calidad", afirma

[CECILIA HIGUERA]

Para lograr incrementar la cobertura universal de educación para el nivel medio superior en la próxima década en México es necesario destinar al menos cada año recursos del orden de los 15 mil millones de pesos, sostuvo el secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos.

Además, si se pretende alcanzar una cobertura de por lo menos 60 por ciento en educación de nivel superior, el monto de los recursos que deben destinarse deberán ascender a los 24 mil millones de pesos.

Estos recursos, dijo el funcionario permitirían poder alcanzar el objetivo en el sentido de que "cada mexicano cuente con una educación de calidad", y aunque es un asunto de dinero, dijo, también tiene que ver con aspectos como una reforma fiscal y laboral, así como el hecho de lograr una vinculación fortalecida con el sector productivo, señaló durante su participación en el marco de la Cumbre de la Comunicación 2012.

Debemos, dijo, impulsar la

vinculación de los sectores productivo y educativo para que la educación tenga más congruencia y pertinencia con las necesidades del mercado "y los estudiantes adquieran las suficientes competencias para insertarse en el mercado laboral, sin importar si su formación concluye en el bachillerato o en la universidad".

Al respecto, recordó que dentro de algún tipo de cooperación directa del sistema educativo, en todos sus niveles hay 35 millones 200 mil

alumnos, de los cuales el 87 por ciento estudia en una escuela pública. Además, abundó, se debe seguir impulsando el espíritu emprendedor de los educandos, a través de diversos mecanismos o acciones como las incubadoras universita-

rias, lo que les permitirá autoemplearse y generar más empleos.

En este mismo sentido, Córdova Villalobos admitió que la vinculación universidad-empresa no ha alcanzado en México el grado de madurez deseado, ya que con base en la Encuesta Nacional de Vinculación, sólo 14 de cada 100 empresas mexicanas reportaron al-

canalizar recursos para la educación superior e investigación.

"Se requiere -enfatizó-, una educación moderna que promueva la cohesión social y una sólida identidad nacional que reconozca la riqueza de la cultura nacional y que al mismo tiempo permanezca abierta al mundo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	7

Necesario, contar con “una política integral y de Estado en materia educativa”: Emilio Zebadúa

[CECILIA FIGUERA]

■ Emilio Zebadúa González, presidente de la Fundación para la Cultura del Maestro, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), destacó la necesidad de contar con “una política integral y de Estado en materia educativa” que permita incluir acciones que se han “dejado de lado en los últimos 30 años”.

Con la representación de la presidenta nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales en el marco de la Cumbre de la Comunicación, Zebadúa González precisó que se debe modernizar el propio sistema educativo, que se ha llenado, dijo,

“de burocracias, al contabilizar en la actualidad con 33 diferentes sistemas educativos en todo el país.

Esto lo único que genera, abundó, es muy poca coordinación, o en el peor de los casos ocasiona que ésta sea nula entre los propios sistemas educativos, situación que al mismo tiempo impide otro aspecto que es también muy importante y que es lograr hacer más eficientes los presupuestos destinados al sector educativo.

Al respecto, Zebadúa González detalló además, que para estar a la vanguardia en el uso de las tecnologías de la información se requiere introducir una plataforma

tecnológica que introduzca a los estudiantes de manera efectiva con el uso de estas herramientas “con el uso de las computadoras, el internet, la educación a distancia, y conozcan y sepan usar todo ese modelo tecnológico que representa la educación del siglo XXI”.

En este mismo sentido, señaló que la “modernización” de nuestro sistema educativo, debe ir aparejado de la transformación del profesorado nacional, que a la fecha suman más de un millón y medio de maestros, quienes deben estar capacitados para poder impartir clases tanto dentro, como fuera de los planteles educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	7

Respuesta. Padres laicos advierten que no enviarán a sus hijos a clases en aulas móviles de La Injertada.

POR RECHAZAR CONSTRUIR LA ESCUELA EN EL MISMO LUGAR

Laicos de Nueva Jerusalén rechazan minuta del gobierno michoacano

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

Al rechazar ayer la minuta del gobierno michoacano porque no aceptó incorporar su propuesta relativa a que deben construirse en el mismo lugar las escuelas demolidas por los seguidores del obispo Martín de Tours dentro de La Nueva Jerusalén, los padres de familia disidentes dijeron que lo más probable es que no enviarán a sus hijos a clases a las aulas móviles de La Injertada.

En tanto, este jueves también se cumplió un mes sin clases en La Nueva Jerusalén, donde el pasado 20 de agosto los religiosos agredieron a golpes y pedradas en cuatro ocasiones a los padres de familia que reclaman educación laica, luego de que los creyentes en la virgen del Rosario colocaron cadenas en las puertas de la entrada del poblado y cerraron el paso a los maestros e impidieron el inicio del ciclo escolar 2012-2013.

Los padres de familia también conocidos como laicos afirmaron que aparentemente la administración estatal ha mostrado una actitud unilateral en sus decisiones, la cuales reflejan un abierto apoyo al grupo religioso,

En el marco de la asamblea donde se llevó a cabo este jueves la consulta en La Nueva Jerusalén, en su totalidad los padres de familia se negaron a firmar la minuta enviada por el gobierno estatal, luego de que observaron que en su contenido no está incluida su propuesta.

Asimismo, el manuscrito contempla cuatro puntos esenciales: primero, se reitera que en la

comunidad La Injertada se estarán llevando a cabo las clases para que los menores de la Nueva Jerusalén retomen el curso escolar; segundo, se presenta una propuesta que garantice la seguridad de los niños y sus padres.

El tercer punto precisa que las clases en La Injertada se realicen de manera provisional en tanto se defi-

na el lugar donde se construirán las nuevas aulas, sin descartar ni privilegiar las propuestas de la autoridad estatal y del grupo disidente, para lo cual se tiene como fecha límite el 30 de noviembre del año en curso; y cuarto, que para llevar a cabo y dar certeza al cumplimiento de estos acuerdos se firmará la minuta por todas las partes involucradas.

ANTECEDENTE

El 20 de agosto religiosos agredieron en cuatro ocasiones a los padres de familia que reclaman educación laica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	

Reabre sus puertas La Tallera

OLGA ZAVALA AYALA

REPORTERA

Como un centro pionero de producción artística, crítica de arte, residencias artísticas y documentación, reabrió sus puertas La Tallera, que fuera centro de trabajo del muralista David Alfaro Siqueiros y que se ubica en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Gobierno del Estado de Morelos y la Secretaría de Turismo federal colaboraron para hacer posible la transformación de este espacio, que ahora llevará por nombre La Tallera. Proyecto Siqueiros, cuya ceremonia de reapertura fue presidida por el presidente Felipe Calderón, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, la

presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar y la directora general del INBA, Teresa Vicencio Álvarez.

El estudio y la casa han sido restaurados totalmente, con una inversión superior a 46 millones de pesos, "y le estamos devolviendo a este lugar su presencia y su esplendor", dijo el presidente Calderón, quien comentó que además se construyó un centro de documentación, una biblioteca que conserva toda la información referente al artista, una librería y una cafetería.

El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura comenzó la renovación de La

Tallera, a través de un concurso público de arquitectura, que se lanzó en 2009.

La propuesta de la arquitecta Frida Escobedo fue la seleccionada, al complejizar el carácter público, monumental y político del muralismo mexicano; proponiendo un modelo de institución que prioriza el sistema de taller como ideal para la producción artística. Escobedo recuperó el sistema de poleas que uti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	

lizaba Siqueiros en el área expositiva, así como las bodegas subterráneas, manteniendo intacto el carácter industrial planteado por el muralista, al mismo tiempo que, incorporó materiales característicos de Morelos en su estado más puro.

Acorde con la arquitectura mexicana moderna de la década de los cincuenta, Frida proyectó una celosía que envuelve el esqueleto del edificio como un cuerpo que permite la entrada de la luz y el aire armónicamente.

La Tallera. Una fábrica en movimiento y Quién era Siqueiros. 1896-1932 son las dos exposiciones con las que el centro cultural reabrió sus puertas al público, así lo dio a conocer Taiyana Pimentel, directora de la Sala de Arte Público Siqueiros y de La Tallera, quien también comentó que el recinto se enfocará a producir, dialogar y cuestionar la producción artística contemporánea.

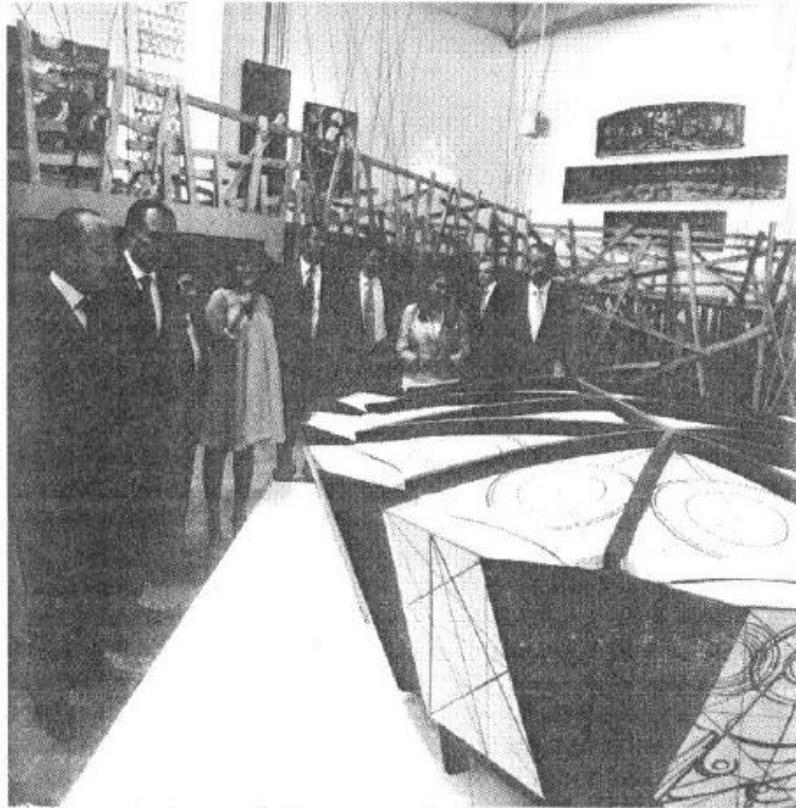
La exposición La Tallera. Una fábrica en movimiento fue curada por Mónica Montes, especialista en el archivo David Alfaro

Siqueiros y Natalia de la Rosa, doctora de la UNAM, especializada en estudios de modernidad en México. "Y versa sobre la última etapa de trabajo de David Alfaro Siqueiros, especialmente sobre la obra que realizó o se desprendió de su estancia en Cuernavaca y en La Tallera.

Por un lado estudia cómo el artista desarrolla preceptos plásticos conceptuales, todo el problema poliangular y cómo se vuelve puntual sobre el problema del objeto y por otro lado, estudia esa relación económica entre un artista y su patrocinador", destaca Taiyana Pimentel.

En tanto, Quién era Siqueiros. 1896-1932 presenta un proyecto de investigación multimedia curado por la doctora Irene Herner, una de las principales historiadoras de la obra de David Alfaro Siqueiros. Es una investigación minuciosa, detallada de lo hecho por el pintor en este periodo desde la perspectiva artística, intelectual, política y familiar. "Esta exposición busca ofrecer al público la opción de conocer a fondo quién era Siqueiros, qué hizo y dónde se mezclaba su actividad intelectual con su actividad plástica y política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	6

Sólo 14 de 100 empresas logran vincularse con universidades

Al reconocer que la vinculación universidad-empresa no ha alcanzado en México el grado de madurez deseado, ya que de acuerdo a la Encuesta Nacional de Vinculación, sólo 14 de cada 100 empresas mexicanas reportó algún tipo de cooperación directa con instituciones de educación superior e investigación, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que hay que impulsar la vinculación de los sectores productivo y educativo para que la educación tenga más congruencia y pertinencia con las necesidades del mercado.

El secretario de Educación Pública, participó en la Cumbre de la Comunicación "Actitud Positiva Por México e hizo referencia al imperativo de que los estudiantes adquieran las suficientes competencias para insertarse en el mercado laboral, sin importar si su formación concluye en el bachillerato o en la universidad.

Es fundamental, dijo, seguir impulsando el espíritu emprendedor de los educandos, a través de diversos

mecanismos o acciones como las incubadoras universitarias, lo que les permitirá autoemplearse y generar más empleos.

Urgió, entre otras acciones a reforzar los esquemas de incentivos para propiciar la cooperación universidad-empresa, multiplicar los canales y medios para propiciar la transferencia de conocimientos desde las universidades y centros de investigación hacia los sectores productivo y social, así como alentar las inversiones en proyectos conjuntos universidad-empresa.

En su ponencia Educación y Competitividad, el doctor Córdova Villalobos subrayó que la educación juega un papel fundamental para proveer al mercado laboral de las habilidades que requiere. Explicó también que nuestro sistema educativo, en todas sus modalidades y niveles, comprende hoy a 35.2 millones de alumnos, 1.9 millones de maestros y 254 mil escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		3

SEP contra Uni fantasma

Para conocimiento de la población en general y en respuesta a dos notas que se publicaron en medios locales este 20 de septiembre, en torno al establecimiento de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV) en el municipio de Huauchinango, la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Estado de Puebla, reitera que las instituciones de educación superior que no cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) están impedidas en Puebla para impartir clases.

Lo anterior, fue reiterado por la subsecretaria de Educación Superior, María del Carmen Salvatori Bronca, quien agregó que se alertó a los ciudadanos sobre el particular.

"Giramos instrucciones al director de la Normal Fidel Meza y Sánchez de Huauchinango, como a los supervisores de zona de instituciones de educación superior oficiales y particulares a efecto de acatar y prohibir establecerse bajo ninguna modalidad, ni en instituciones públicas ni privadas, planteles que no cuenten con el REVOE determinado por las leyes del Gobierno del Estado de Puebla y no se sorprenda a la población estudiantil con ofertas que no están reconocidos por la autoridad educativa".

En acatamiento a lo anterior, la citada institución educativa no permitió el uso de las instalaciones para que la UPAV continuara la oferta de estudios, pues no están reconocidos por la autoridad educativa estatal.

Adicionalmente, Jacinto Herrera Rivera, titular de la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Relaciones Laborales de la SEP, informó que continúa el procedimiento administrativo en contra de la UPAV, campus Huauchinango, bajo el número de expediente PA/CR0103/2012, con lo que se procederá en, su momento, a clausurar a la citada institución, hecho legalmente notificado a la C. Cristina Alexis Garrido Mote.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		3

Los funcionarios de la SEP en Puebla reiteraron la inexistencia de acuerdos con planteles que no cumplan la normatividad estatal establecida e hicieron un llamado, tanto a la comunidad estudiantil como a las autoridades municipales, de no consentir estas prácticas engañosas que perjudican a los jóvenes estudiantes.

Una vez más, la SEP conmina a estudiantes y padres de familia a que consulten las alternativas en materia de Educación Superior que ofrecen las instituciones legalmente reconocidas por la SEP, a través de la página oficial de la dependencia www.sep.pue.gob.mx y la página para realizar consultas sobre Educación Superior: www.pueblauniversitaria.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	METROPOLI	8



Iztapalapa

Inicia edificación de escuela

Con el propósito de restablecer las actividades educativas en respaldo a la comunidad escolar para que cursen sus estudios en instalaciones nuevas y dignas, funcionarios de esta jurisdicción, en compañía de autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) colocó la primera piedra para construir la escuela José Romero y Fuentes en la Colonia Lomas de Lorenzo. Señalaron que se edificará sobre el predio conocido como La Tabiguera, ubicado en Avenida 2, entre las calles Flor de Dalia y Flor de Camelia, cuya superficie es de aproximadamente 24,000 metros cuadrados, de los cuales se ocuparán 5,851 metros cuadrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURAL	37

La Tallera, centro de arte contemporáneo

CUERNAVACA, Mor.— Ayer fue reabierto por el presidente Felipe Calderón el antiguo estudio de David Alfaro Siqueiros, conocido como La Tallera, para convertirse en el único centro especializado en arte moderno y contemporáneo de este estado. Tziyana Pimentel, directora tanto de la Sala de Arte Público Siqueiros como de La Tallera, explicó que el recinto morelense invitará a los artistas “a dialogar y a reposicionar con sus trabajos las investigaciones y la obra del muralista mexicano”. También buscarán “crear un espacio que no únicamente beneficie a la cultura o al pensamiento, sino también a los jóvenes que verán este lugar como una opción de vida y de reflexión”, dijo la funcionaria. Asimismo, el pasado martes Felipe Calderón también inauguró la Zona Arqueológica de Atzompa y el Ex Convento de Santo Domingo de Yanhuitlán, en Oaxaca. Habitado hace más de mil años por antiguos zapotecas, Atzompa es el décimo sitio arqueológico que se abre en el país en este sexenio. Fue una ciudad satélite de Monte Albán. El ex Convento de Santo Domingo de Yanhuitlán, en la Mixteca Alta, es una edificación del siglo XVI que fue sometida a un proceso de restauración tras los daños que sufrió durante el sismo registrado en 1999. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	13

Solicita SEP más inversión

José Ángel Córdova, secretario de Educación, señaló ayer que si se quiere aumentar coberturas en materia de educación media y media superior, se requerirá una inversión constante durante los próximos 10 años adicional a lo que ya se invierte en el rubro.

Durante su exposición en el foro “La cumbre de la comunicación” aclaró que para lograr la cobertura universal de la educación media superior para el año 2022 se requie-

rirán 15 mil millones de pesos anuales adicionales a los recursos que ya se destinan.

En el caso de lograr una cobertura del 60 por ciento en la educación superior, actualmente está en un 34 por ciento y se espera cerrar al 35 por ciento este año según sus cifras, se requerirán 24 mil millones de pesos adicionales cada año durante la próxima década.

Daniela Rea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	7

Participa #132 en convención, sin acatarla

► Indican que acuerdos que de ahí salgan, serán discutidos en reuniones locales

Silvia Garduño

El movimiento #YoSoy132 marcó su distancia de organizaciones que participarán en la Convención contra la Imposición, como el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En conferencia de prensa, representantes del grupo advirtieron que si bien participarán en la segunda convención, a celebrarse este sábado y domingo en Oaxaca, no necesariamente acatarán los acuerdos que ahí se establezcan.

“Acordamos que la representatividad en la asamblea plenaria será por parte de voceros, delegados, representantes de distintas asambleas y organizaciones, incluyendo la sociedad civil, bajo el entendido de que cada organización resolverá sumarse o no a los acuerdos surgidos en la Convención Nacional, rigiéndose en sus propios principios y mecanismos internos de toma de decisiones”, dijo Mauro Mendoza, integrante de la Comisión de Comunicación y Prensa del movimiento.

Informó que el pasado martes realizaron una reunión debido al desconocimiento por parte de #YoSoy132 de la metodología

y organización de ese evento, reconociendo los problemas de comunicación y representatividad que contribuyeron a disminuir su presencia en la construcción de ese esfuerzo.

Mendoza indicó que el movimiento participará en la convención, pero sus resolutivos deberán ser discutidos tanto en asambleas locales como en la Asamblea General Interuniversitaria (AGI).

“La AGI será el órgano que dictamine nuestra participación de los acuerdos emanados en Oaxaca”, agregó.

A diferencia de la Primera Convención contra la Imposición, celebrada en San Salvador Atenco, a la que acudieron integrantes del #YoSoy132, en esta ocasión se presentarán en calidad de voceros para facilitar la discusión.

En la convención participan, entre otros, activistas de Atenco, el SME, la CNTE y la APPO.

PROTESTAN CON SICILIA

Unos 80 integrantes del movimiento #YoSoy132 protestaron anoche frente a la Embajada de Estados Unidos en solidaridad la jornada de 10 días por la paz y los derechos humanos, que impulsa el Movimiento por la Paz.

A este punto, en el que los estudiantes colocaron veladoras y zapatos viejos en memoria de las víctimas del combate al narcotráfico, llegó Javier Sicilia, quien advirtió que es prioritaria una agenda bilateral en favor de la paz.

“Eso significa buscar la regulación de drogas, un control irrestricto a las armas de Estados Unidos, una política real donde ha-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	7

ya detenidos y donde se aplique la extinción de dominio, esa es la agenda bilateral”, indicó.

Celebró que #YoSoy132 se solidarice con el Movimiento por la Paz y que hayan logrado mantener una agenda amplia que se suma a la de la paz.

“El camino de la paz es el camino de todos y el 132 lo reconoce de alguna manera muy claro, y nosotros hemos reconocido las luchas legítimas del 132”, señaló.

Más tarde, se dio lectura a un posicionamiento político en el que los estudiantes denunciaron que el País lleva seis años enfrentando las decisiones autoritarias de un gobierno que sigue empeinado en sembrar violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	7

Niega Narro dejar UNAM

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, afirmó ayer que se quedará al mando de esa institución hasta 2015, con lo que descartó por ahora su incorporación al gabinete de Enrique Peña Nieto.

“Estoy ocupado y comprometido hasta el mes de noviembre de 2015, lo he dicho públicamente, no tengo ningún empacho en decirles que tengo un compromiso con la comunidad universitaria y que voy a cumplir ese compromiso”, dijo cuestionado por la prensa después de participar en la Cumbre de la Comunicación.

Al Rector también se le preguntó sobre su postura en relación con la propuesta de reforma laboral del Presidente Felipe Calderón, dado el impacto que podría tener sobre todo en la población juvenil, pero no respondió porque tenía prisa.

Daniela Rea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10

Anuncian legisladores 'entierro' de plan calderonista

Dicen no a reforma sindicatos priistas



EL RETO DE LEGISLAR

Luego de abanderar a la selección mexicana que participará en la olimpiada de gastronomía, que se realizará en Alemania, los senadores Miguel Barbosa, del PRD, Emilio Gamboa, del PRI, y Ernesto Cordero, del PAN degustaron martini de guanábana, lengua a la vinagreta en pipian rojo, chile en nogada, y postres de macarrón de rompo y pepita de calabaza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10

> **Hacen causa común
dirigentes de centrales
croquistas, cetemistas
y el sindicato petrolero**

REFORMA / Staff

Legisladores de la CROC, la CTM y el sindicato petrolero confirmaron ayer su rechazo a la reforma laboral y advirtieron que no avalarán el proyecto del Presidente Felipe Calderón.

El senador priista Isaías González dijo que la iniciativa preferente quedará enterrada.

“Es la misma que presentaron en 2010. Es la misma y llegó muerta. Y ahí en el Congreso acordamos de que eso no pasaría. Por segunda vez la volvemos a enterrar.

“Si los diputados dicen que es inconstitucional y no pasa, pues la califican, no pasa y ahí se acabó”, dijo el líder de Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC).

Adelantó incluso que el Presidente electo, Enrique Peña Nieto, no apoyará el proyecto calderonista.

“El Presidente Peña no va a apoyar algo que viola la Constitución. Esta reforma no pasa. Así no pasa. Vamos a esperar a que (Peña) presente la suya”, sentenció.

González dijo que la CROC está dispuesta integrara un frente con la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) para cerrar la puerta a la reforma laboral. “Vamos todos unidos contra la iniciativa”, aseveró.

En tanto, el también senador del tricolor y secretario de finanzas de la CTM, Armando Neyra, sostuvo que la iniciativa de Calderón sólo beneficia a los empresarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10

Tras asegurar que no pasará si no se modifican los artículos que afectan a los trabajadores, indicó que los dirigentes sindicales sólo rinden cuentas a los trabajadores.

“El sindicalismo en México tiene una vida interna. Cierto es que hay vicios, pero los trabajadores, tarde que temprano, reclamarán que sus dirigentes cumplan para lo que fueron nombrados.

“La vida interna debe quedar en la vida interna, es como un matrimonio. Nosotros autorizamos el presupuesto y Hacienda le da un dinero a un sindicato. Ahí deja de ser público y ya la mesa directiva del sindicato, de Petróleos o de Educación, dan cuenta a los trabajadores”, expresó.

El senador y líder petrolero, Carlos Romero Deschamps, advirtió que no avalarán ninguna reforma que quite conquistas laborales.

“No aprobaremos nada que vaya en contra de los derechos de los trabajadores”, advirtió.

Aseguró que los estatutos del sindicato petrolero garantizan a los agremiados el derecho a elegir a sus dirigentes por voto libre y secreto.

“Son los trabajadores los que en todo momento deciden”, puntualizó el senador, quien lleva 19 años como secretario general del gremio petrolero.

SÍ, PERO CON CAMBIOS

El presidente del PRI, Pedro Joaquín Coldwell, aseguró que habrá reforma laboral, pero con los ajustes necesarios para que tenga el aval del sector obrero y de los empresarios.

“La reforma laboral saldrá. Habrá cambios seguramente. Ninguna iniciativa pasa tal cual y en los términos que fue enviada. Todas sufren ajustes, pero estamos para que se dictamine y tengamos reforma laboral”, explicó.

Dijo que la preocupación de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10

los dirigentes obreros es proteger la contratación colectiva y la autonomía sindical.

Los líderes sindicales, subrayó, han hecho observaciones sobre la vertiente económica y la vertiente político-democrática.

“La reforma va a salir. No hemos dicho otra cosa, creemos que sí”, resaltó.

El también senador priista informó que sostienen reuniones con el sector sindical para acordar las modificaciones a la iniciativa del Presidente Felipe Calderón.

“Los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados la están analizando con seriedad y profesionalismo. Es importante, tratándose de una reforma de corte laboral, que existan también acuerdos entre los actores de la producción, entre las organizaciones empresariales y el movimiento obrero”, añadió.

*Claudia Guerrero, Mariel Ibarra,
Mayolo López y Leslie Gómez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10

LAS DIFERENCIAS

Estos son algunos de los temas que tocan las diferentes iniciativas de reforma laboral:

SINDICATOS

FCH: Prevé el voto libre, directo y secreto en la elección de la directiva sindical. Obliga a rendir cuentas sobre el destino de cuotas	sindicales y otros bienes. Hay sanciones si no cumplen. Un trabajador puede dejar de pagar cuotas si no le informan de su manejo.
 Elección democrática de dirigentes por voto libre, directo y secreto. Un auditor externo debe dictaminar anualmente sobre la administración del patrimonio sindical. Si tienen más de 150	miembros, deben difundir sus cuentas por cualquier medio al alcance de la agrupación y de los trabajadores. Se otorga a los patrones el derecho a formar sindicatos industriales.
 Prohíbe a instituciones públicas intervenir en la constitución de sindicatos, así como limitar y entorpecer su ejercicio. El contra-	to colectivo de trabajo no se podrá dividir para cada gremio cuando aglutine a todas las profesiones y oficios.
 Plantea sancionar cualquier acto de presión, coacción o injerencia patronal que impida o interfiera en el ejercicio de la libertad sindical. Los sindicatos tienen derecho a "determinar libremente	su radio de acción". Prohíbe a instituciones públicas intervenir en la constitución de sindicatos, así como limitar y entorpecer su ejercicio. Elección democrática de dirigencias por voto directo, universal y secreto.

NUEVOS TIPOS DE CONTRATACIÓN

FCH: Periodos de prueba, contratos de capacitación inicial y para el trabajo de temporada. Los contratos se celebrarán por escrito, los periodos de prueba y los contratos de capacitación inicial sean	improrrogables. Los trabajadores que presten servicios bajo estas modalidades, tendrán los mismos derechos y obligaciones como cualquier trabajador, en proporción al tiempo trabajado.
 Periodos de prueba no mayor a 30 días en contrataciones por tiempo indeterminado. De 180 días, si son puestos de dirección o administrativos. El patrón puede dar	por terminada la relación si el trabajador no acredita su competencia. Contratos por capacitación inicial de 3 meses, y hasta 6 meses cuando sean puestos de dirección.
 Contratos por capacitación inicial para prestación de servicios subordinados por periodos de 3 a 6 meses. Contratos por periodo de prueba no mayor a 30 días y de 180	días si son cargos de dirección. Se pagan salarios y prestaciones por ese tiempo. El patrón puede dar por terminada la relación si no acredita el trabajador su competencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10



Introduce el concepto trabajo por tiempo "discontinuo", que se realiza por temporadas. Los contratados tienen iguales

derechos y obligaciones que los trabajadores por tiempo indeterminado, en proporción al tiempo trabajado.

OUTSOURCING

FCH: Regula la subcontratación de personal u outsourcing. El contrato de prestación de servicios debe ser por escrito. La beneficiaria de los servicios tendrá la obligación de cerciorarse de la solvencia económica

de la contratista y que esta cumpla con sus obligaciones en materia de seguridad y salud. Patrones e intermediarios serán responsables solidarios en las obligaciones contraídas con los trabajadores.



Define el trabajo en régimen de subcontratación. Los contratos entre empresa e intermediario deben quedar por escrito. Se establece un uso doloso de este régimen cuando -para simular

salarios y prestaciones menores- las empresas prestadoras de servicios tengan relaciones simultáneas de trabajo o de carácter mercantil o civil con los trabajadores.



El trabajo en régimen de subcontratación es el realizado por un trabajador para un patrón, denominado subcontratista, cuando este, en razón de un

acuerdo contractual, se encarga de ejecutar obras o servicios por su cuenta o riesgo y con trabajadores bajo su dirección, para un tercero denominado beneficiario.



Solo establece la responsabilidad solidaria de los patrones que utilicen en su empresa tra-

bajadores proporcionados por otro patrón con relación a las obligaciones contraídas con aquellos.

SALARIOS VENCIDOS

FCH: Establece un límite a la generación de salarios vencidos para combatir la práctica de prolongar artificialmente de los procedimientos laborales. Se generarán solo

entre la fecha del despido y hasta por un periodo máximo de doce meses. Una vez concluido este plazo, si el juicio aún no se ha resuelto, se generaría solo un interés.



El pago de los salarios vencidos solo serán computados desde la fecha del despido hasta por un periodo máximo de seis meses. Si al término del plazo señalado no ha concluido el procedimiento o no

se ha dado cumplimiento al laudo, se pagarán también al trabajador los intereses que se generen sobre el importe de nueve meses de salario, a razón del dos por ciento mensual, capitalizable al momento del pago.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	10



Se limita el pago de salarios vencidos que se generen por despido injustificado hasta

por el término de un año, contado a partir de la fecha del despido.



El trabajador podrá solicitar ante el juez laboral que se le reinstale en el trabajo o que se le indemnice con el importe de tres meses de salario. Si no comprueba

el patron la causa de la rescision, el trabajador tendrá derecho a que se le paguen los salarios vencidos desde la fecha del despido hasta que se cumplimente la sentencia

FUENTES: Iniciativa preferente del Presidente Felipe Calderón, presentada el 1 de septiembre
Iniciativa de PRD, presentada el 11 de septiembre
Iniciativa del PRI, presentada en la anterior Legislatura

Iniciativa de diputados panistas, presentada en la anterior Legislatura
Estudio comparativo del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	11

Rechaza el sol azteca iniciativa de Calderón

Claudia Salazar
y Erika Hernández

La bancada del PRD en la Cámara de Diputados expresará hoy su rechazo a la reforma laboral del Ejecutivo, al entregar sus observaciones en la Comisión del Trabajo.

Con base en el análisis de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), la bancada perredista rechaza las modalidades de contratación.

Además, descarta fijar un plazo de 12 meses para el pago de salarios vencidos en las demandas laborales.

En el tema de outsourcing, el sol azteca propone una redacción que deje clara la responsabilidad de los patrones sobre las prestaciones de los trabajadores.

Tampoco acepta los contratos de prueba, capacitación, temporales y por hora.

“Las nuevas modalidades de contratación individual planteadas por el Ejecutivo, no se aceptan porque entrañan la precarización mayor del trabajo y afectan las garantías de estabilidad laboral garantizada en los artículos 123 constitucional y 35, 36, 37 y 38 de la LFT vigente”, dice el documento del PRD.

Señala que los contratos por hora acentuarían el abuso de fraccionar el salario y desnaturalizar aún más su naturaleza jurídica y económica remuneratoria.

“Sobre todo, cuando el salario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	11

mínimo no cumple la finalidad de su institución”, indica.

LO QUE SÍ

La iniciativa de Calderón plantea que la directiva de los sindicatos deberá rendir a la asamblea cada seis meses, por lo menos, y dar cuenta detallada de la administración del patrimonio sindical.

Al respecto, el PRD avala que los líderes rindan cuentas, pero señala que no podrá ser en cualquier momento cuando lo solicite un agremiado.

“Los planteamientos de la iniciativa del Ejecutivo son acertados por cuanto tienden a transparentar el manejo del patrimonio sindical. Es necesario perfeccionarlos en cuanto a un término prudente de la directiva para rendirlo y evitar que, espontáneamente, cualquier socio sindical pueda exigir la rendición de cuentas, porque ese derecho incondicional podría traducirse en un abuso caprichoso”, sugiere.

El PRD respalda que haya

elección democrática de directivas sindicales.

El coordinador de la bancada del PRD, Silvano Aureoles, afirmó que su partido no se marginará de la discusión, que acatarán el acuerdo es rechazar la propuesta de Calderón, pero también presentarán opciones que incluyan en la negociación.

“No vamos a permitir un madrugete legislativo. Tenemos propuesta y habremos de dar debate y habremos de reservar todo el dictamen, si es necesario”, afirmó.

A través de un pronunciamiento, la Comisión Política Nacional del PRD señala que sus bancadas en el Congreso no apoyarán ninguna modificación a ley laboral que vaya en detrimento de los derechos de todos los trabajadores.

Precisó que respaldarán los apartados que propicien la democracia, la transparencia y rendición de cuentas de las dirigencias sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	11

Inicia la UNT protestas

La Unión Nacional de Trabajadores (UNT) iniciará hoy acciones de protesta contra la reforma laboral de Felipe Calderón con una marcha del Ángel de la Independencia al Zócalo.

Su plan de acción incluye la instalación de un plantón frente a la Cámara de Diputados, el 25 de septiembre, para presionar a los legisladores a no aprobar la iniciativa preferente enviada por el Ejecutivo.

Ese mismo día decidirán si realizan un segundo plantón el 26 o 27 de septiembre, según cuando se dictamine la iniciativa.

El Frente Sindical Mexicano realizará una marcha el 27 de septiembre.

Los sindicatos de la UNT emprenderán la campaña "Adopte un diputado", con la cual buscan entregar a los legisladores una carta en la que los exhortan rechazar la reforma.

Daniela Rea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	13

Destacan logro en matemáticas al usar 'Galileo'



> La subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de Veracruz, Denisse Uscanga.

> Presentan avances en aprovechamiento en nivel bachillerato y de secundaria

Sonia del Valle

El uso del programa Galileo que utiliza la estrategia TEAM (Tecnología educativa aplicada para las matemáticas) ha tenido un impacto relevante en el aprovechamiento de alumnos de secundaria y bachillerato.

El programa funciona en 200 bachilleratos y las 100 secundarias más rezagadas del estado de Veracruz y la mejora del aprendizaje de los estudiantes ha sido tan pronunciada que "jaló" al estado del lugar número 28 al 11, entre el 2008 y el 2012.

Enrique Calderón Alzati, director de "Galileo, aprendiendo a pensar", aseguró que el porcentaje de estudiantes de bachillerato que se ubicó en insuficiente pasó del 50 por ciento en el 2008, al 30 por ciento en el 2012.

El especialista en educación Carlos Mancera presentó ayer las conclusiones de la evaluación realizada a los 17 Centros Educativos de Ciencia y Tecnología del Estado de Veracruz (CECYTEV) sobre el impacto del Programa Galileo, enfocado al aprendizaje de las matemáticas con uso de las computadoras y la conectividad.

Mancera explicó que se registró un avance significativo en el aprendizaje de los alumnos a pesar de que estos carecen de bienes culturales; pues menos del 20 por ciento tiene conexión a internet, sólo el 20 por ciento cuenta con televisión de paga, el 25 por ciento tiene computadora y cerca del 30 por ciento con un teléfono fijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	13

Agregó que el 22 por ciento de estos estudiantes proviene de escuelas primaria multigrado, donde los alumnos de distintos grados son atendidos por un solo maestro y el 45 por ciento de telesecundarias; ambos subsistemas educativos ubicados en las regiones de más alta marginación y difícil acceso.

El especialista de la consultoría Valora asegura que con la intervención del programa Galileo para fortalecer el conocimiento de las matemáticas, se ha generado una expectativa de escolaridad de los estudiantes que antes no tenían, pues el 49 por ciento incluso plantea estudiar un posgrado, el 40 una licenciatura y sólo el 11 considera que su máximo de estudios será concluir el bachillerato.

Mancera explicó que antes de la intervención del programa Galileo, el 14.6 por ciento de los estudiantes consideraba que no les gustaban las matemáticas.

“De acuerdo con la experiencia de alumnos y de maestros existe una preconcepción com-

partida de que las matemáticas son difíciles lo que provoca lo que un profesor denominó matemafobia, que es el miedo a las matemáticas y todo lo que tiene que ver con la materia, y los alumnos antes de cursar la materia tienen una idea preconcebida de que no van a entender”, dijo.

El resultado es que el número de alumnos en el nivel de excelente tanto en el subsistema como en el Estado de Veracruz se ha incrementado, señaló Mancera.

Dijo que los laboratorios de matemáticas de Galileo que más utilizan los estudiantes son los de álgebra y geometría analítica y que quienes los utilizan al menos 15 veces al semestre tienen una calificación de 8.4, mientras que quienes nunca los utilizan, 7.6.

La subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de Veracruz, Denisse Uscanga, afirmó que Galileo ha trascendido dos administraciones, lo cual es un avance.

Innovando

El Programa Galileo ha incrementado el nivel de aprovechamiento de los alumnos que lo usan.

- > Funciona en 200 bachilleratos y las 100 secundarias más rezagadas de Veracruz.
- > Utiliza la estrategia de tecnología educativa aplicada para las matemáticas.
- > Enseñanza a través de computadoras y la conectividad.
- > Los maestros son capacitados cada año con el uso de internet.
- > Cuentan con manuales pedagógicos.

El software educativo se compone de:

- > Materiales de laboratorios de matemáticas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

Secuestran autobuses y bloquean carretera

Escala en Michoacán conflicto con paristas



CONFRONTACIÓN. Los jóvenes paristas impidieron por la mañana la sesión del Consejo Universitario en el Centro de Investigaciones para el Desarrollo de Michoacán, en la que se formalizaría la expulsión de alumnos. La reunión se concretó después en la sede del Colegio de Contadores.

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Las protestas estudiantiles que mantienen en paro a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), desde el pasado 4 de septiembre, subieron ayer de tono.

Cerca de las 11:00 horas, unos 150 presuntos estudiantes secuestraron cuatro autobuses y bloquearon la carretera Morelia-Pátzcuaro.

Además, otro grupo sabotó la sesión en la que el Consejo Universitario formalizaría la expulsión de alumnos que participan en la toma de la casa de estudios que ayer cumplió 16 días sin clases.

La sesión se llevaría a cabo en unas oficinas prestadas por el Gobierno del estado, pero 20 jóvenes impidieron el acceso a los consejeros.

“La postura de nosotros es seguir buscando el diálogo. Seguimos convencidos de que nuestra lucha, de que nuestra causa, es buena”, argumentó Noé Gómez, vocero del movimiento estudiantil.

La sesión se llevaría a cabo en el Centro de Investigaciones para el Desarrollo de Michoacán, pero tuvo que ser cancelada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

“Yo creo que estos jóvenes no son estudiantes, yo creo que es un grupo de choque en realidad”, declaró el Rector de la UMSNH, Salvador Jara.

Sobre el secuestro de autobuses, se informó que fue realizado en la salida a Pátzcuaro, dentro de la zona urbana de Morelia.

Cubiertos del rostro, los presuntos estudiantes retuvieron dos autobuses de la línea Purhépecha, con número 532 y 575.

Luego se apropiaron de un autobús Parhíkuni, con número 5235, el cual acababa de salir de la Terminal de Autobuses de Morelia con destino a Uruapan.

Los jóvenes repitieron la acción con un autobús de Occidente, número 113, además de que trataron de hacer lo mismo con otra unidad de la empresa Purhépecha, a la cual finalmente permitieron seguir su ruta Morelia-La Huacana. El secuestro se realizó a pesar de la presencia de elementos de la Policía Estatal Preventiva, quienes se limitaron a realizar funciones de tránsito.

Se trata del mismo movimiento que el miércoles cerró varias vialidades de Morelia, en apoyo a la toma de la UMSNH, iniciada el 4 de septiembre.

Los paristas exigen que la Rectoría acepte inscribir a más de 800 jóvenes que reprobaron o no hicieron el examen de admisión para el ciclo escolar 2012-2013.

El Rector Jara reiteró que sólo hay 177 espacios disponibles, y que no aceptará dialogar mientras no sea liberado el campus.

“Bajo presión no vamos a sentarnos a dialogar”, desafió.

La sesión del Consejo Universitario fue reanudada por la tarde, en la sede del Colegio de Contadores del Estado, y bajo el resguardo de la fuerza pública.

Ahí se formalizó la expulsión de los primeros 10 alumnos paristas, seis mujeres y cuatro hombres. Una de las expulsadas es Rosa Isela Durán García, originaria del Municipio de Cherán y hermana de Francisco Javier, uno de los alumnos encarcelados en mayo pasado, y luego liberado por la quema de patrullas durante otro conflicto estudiantil.

La Secretaría de Seguridad Pública del Estado reportó más tarde la recuperación de los cuatro autobuses, pero ningún detenido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16



Parálisis educativa

Las protestas estudiantiles han dejado en la Universidad Michoacana:

16

días de paro

50 MIL

alumnos sin clases

4

autobuses secuestrados

10

alumnos expulsados

> Los paristas durante el secuestro de los autobuses de pasajeros en la capital michoacana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

Critican movimiento en Guerrero

ACAPULCO.- Para el Gobierno de Guerrero, el paro de labores que iniciaron maestros de este puerto, argumentando inseguridad, es sólo presión política en busca de nuevas designaciones en el magisterio.

“Ya cuando al tema de inseguridad le ponen otros ingredientes, ya deja de ser legítimo, porque yo entiendo que la incidencia delictiva ha disminuido”, externó la titular de la Secretaría Estatal de Educación, Silvia Romera

Refirió que la próxima semana habrá una asamblea seccional en donde serán seleccionados los delegados que asistirán al Congreso del SNTE, y que, por ello, ven intereses de otro tipo.

Desde el martes, al menos 20 escuelas de la zonas educativas 35 y 36 pararon labores debido a la inseguridad. En respuesta, el Gobierno estatal anunció que los paristas serán sancionados.

Alfonso Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

UN VISTAZO

Balea estudiante a compañero en telesecundaria

Querétaro.- Un estudiante de segundo año de la telesecundaria Tomás Alba Edison, de la comunidad de La Griega, municipio de El Marqués, hirió de un balazo a un compañero durante el horario de clases el miércoles pasado. Según las investigaciones, el menor, de 13 años de edad, sacó de su mochila el arma calibre .22, para mostrarla a sus amigos, pero se disparó hiriendo a un joven en el hombro. El agresor fue detenido y llevado al MP que determinará su situación.

Fernando Paniagua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

UN VISTAZO

Piden maestros

Chilpancingo.- Padres de familia, niños y comisarios de diez comunidades indígenas de los municipios de Atlixac y Acatepec acordaron mantener otro día su bloqueo en la carretera federal Chilapa-Acatepec, a la altura del cruce de Tlatlauqui, para exigir al Gobierno del estado que asigne maestros para las 24 escuelas de educación primaria bilingües ubicadas en esa región.

Jesús Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ESTADOS	16

La creen plagiada y estaba en plantón

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Una joven, a quien su familia creía secuestrada, apareció en el movimiento estudiantil que tiene tomada la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Se trata de Cinthia Rodríguez Gaytán, aspirante a la carrera de Contabilidad, y a quien sus familiares tenían varios días sin saber de ella.

“Hace unos días nos llamó una persona y nos dijo que si no le dábamos 5 mil pesos, no volveríamos a ver a Cinthia”, comentó Irma García de León, tía de la aparente víctima.

Esa comunicación fue una tragedia para esta familia de origen humilde, ya que se dio a la tarea de reunir el dinero exigido.

La tía agregó que después recibieron otra llamada, en donde el supuesto plagiario les dio un número de teléfono y les ordenó que no se comunicaran hasta que tuvieran listo el dinero del rescate, pero todo resultó una farsa.

La joven nunca estuvo secuestrada, sino que se encontraba participando en el movimiento estudiantil que desde el pasado 4 de abril tiene tomada la sede de la Universidad Michoacana.

Ante las autoridades universitarias, Rodríguez Gaytán argumentó que no había podido comunicarse a su casa por falta de crédito en su teléfono celular.

Sin embargo, aseguró no haber tenido nada que ver con su supuesto secuestro.

El Rector Salvador Jara comentó que éste caso es una prueba más de la ilegalidad de la toma de las instalaciones universitarias.

“Siempre que me acerco (a los manifestantes), pues hay sorpresas muy interesantes. Hay una señora que apareció llorando que porque habían secuestrado a su hija y le pedían 5 mil pesos. Efectivamente la muchacha estaba allá dentro (del campus), era parte del movimiento, pero además resultó que ella no quería entrar a la Universidad, sino al Tecnológico (de Morelia)”, detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	3

Fracasan en la UACM intentos de diálogo

El saldo hasta hoy

El conflicto generado por impugnaciones y la instalación del Tercer Consejo Universitario de la UACM tiene ya estos saldos:

- > 24 días suman del estallamiento del conflicto en la universidad.
- > Por ahora hay cuatro de los cinco planteles de educación cerrados.
- > Eso deja a 13 mil estudiantes sin clases.
- > Se ha alertado de que hay cerca de 50 investigaciones biomédicas paradas y muchas de ellas ya perdidas.
- > Las pérdidas en metálico se estiman en más de 15 millones de pesos.
- > Hay siete averiguaciones previas levantadas por la toma de planteles y daño moral.

> Tensan con marcha las negociaciones; demandan presencia de Rectora en la mesa

**Mirtha Hernández
y Luis Fernando Reyes**

Ante la falta de acuerdos en la mesa de diálogo que lleva tres días, ayer nuevamente el conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), buscó resolverse en los planteles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	3

por estudiantes.

Cerca de un centenar de jóvenes que se autonombraron miembros de la Red Estudiantil en Defensa de la Educación, acudieron al plantel Del Valle a exigir al grupo de paristas la liberación inmediata de éste y otros cuatro planteles que mantienen tomados, derivado de las inconformidades por la renovación del Consejo Universitario.

Previamente el grupo había marchado de las instalaciones administrativas de la universidad —ubicadas en División del Norte y Eugenia—, donde se realizan las mesas de diálogo, encabezados por la Rectora Esther Orozco, quien abandonó la manifestación a la altura de Miguel Laurent.

Miguel Ángel del Moral, vocero de la red, leyó un comunicado dirigido a los paristas y también al Jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrad, para expresar su inconformidad y preocupación por el cierre de la universidad y que los estudiantes deban tomar clases extramuros.

Señaló que el derecho de los paristas a manifestarse no tiene porqué pasar sobre su derecho a la educación; además, llamó a que el Consejo Universitario tome las medidas legales necesarias para la apertura de los planteles.

En tanto, una comisión de los paristas encabezada por Roberto López contestó a los estudiantes que es necesario que en la mesa de diálogo las dos partes muestren voluntad para resolver el conflicto.

“Hubo puntos particulares de discusión que no se han respetado.

“El cierre de los planteles nos afecta a todos, pero nosotros creemos que nuestra lucha es legítima, justa y no desistiremos”, dijo López.

Para la mesa de negociación se había acordado discutir tres temas: impugnaciones electorales, instalación del Consejo Universitario y liberación de los planteles. Sin embargo, hasta ayer por la tarde no había ningún avance la respecto.

Así, López insistió en su demanda de que se instale el Tercer Consejo Universitario con los consejeros que ganaron en las urnas.

La profesora Mónica Olivar también leyó un comunicado de consejeros y académicos que participan en la mesa de diálogo, en el que llamaron a la Rectora Ester Orozco a presentarse este viernes en dicho espacio de negociación para atender el conflicto.

Por cerca de media hora los jóvenes intercambiaron consignas como “No al fraude” y “Es-

tudiante consciente no cierra los planteles”.

Quienes exigían liberar los planteles de la universidad se retiraron, mientras que el grupo que tiene tomadas las instalaciones continuó reunido en la entrada del plantel Del Valle, donde se ubica la Rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	3



AGARRAN NIVEL. Los alumnos de bachillerato apoyados con una beca universal del Gobierno local han mejorado su promedio, de 7.65 a 8.09. Ayer se entregaron tarjetas de manera simbólica.

Destacan logros de Prepa Sí

REFORMA / Staff

Al entregar 500 tarjetas del Programa Prepa Sí, el secretario de Educación del DF, Salvador Martínez Della Rocca, destacó que este programa ha logrado bajar la deserción escolar del 15 al 6 por ciento e incrementar las calificaciones de los estudiantes.

“Ustedes son un sector privilegiado, porque tienen la oportunidad de estudiar, porque tienen una beca para comprar un libro, para el transporte (...). Ustedes son el futuro de México. Hay que prepararse para que logren cambiar la situación que vive nuestro País”, destacó el secretario.

Durante el acto simbólico, efectuado en la Antigua Escuela

de Medicina, se subrayaron los beneficios de invertir casi 5 mil millones de pesos en estímulos económicos de 2007 a 2012.

“Para el ciclo que iniciamos, el promedio de calificación es de 8.09. En 2007 teníamos un promedio escolar de 7.65”, expresó el director General del Fideicomiso Educación Garantizada, Miguel García Hernández.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NEGOCIOS	1-8

EDUCACIÓN

Faltan becas en universidades

Los mexicanos que asisten a universidades privadas tienen poco acceso a becas, según la OCDE.

PÁGINA 8

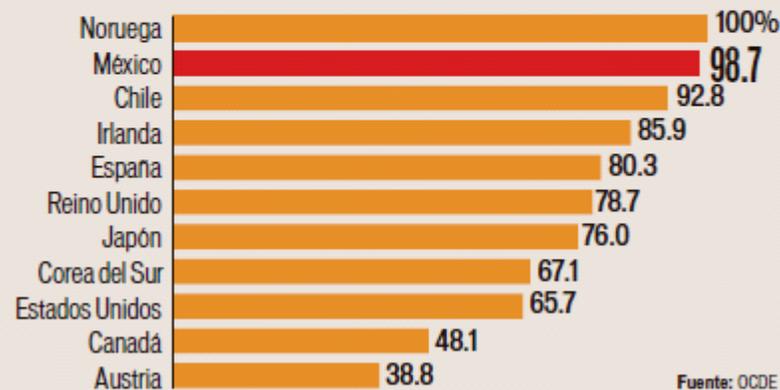


Pagan mexicanos estudios

Escuela superior

Los mexicanos inscritos en universidades privadas pagan sus colegiaturas con sus propios ingresos, pues no tienen subsidios.

(Estudiantes de universidades privadas que cubren el costo con ingresos propios. %)



Fuente: OCDE

Ulises Díaz

Los mexicanos que asisten a universidades privadas asumen el costo de la educación casi completamente de su bolsillo puesto que el acceso a becas o subvenciones es casi mínimo, documenta la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

El 98.7 por ciento de los estudiantes de este grado inscritos en una escuela privada en el País pagan la colegiatura de los ingresos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NEGOCIOS	1-8

familiares o recurren a un crédito que tendrán que cubrir en el futuro de sus propios ingresos mientras que el 1.3 por ciento goza de algún apoyo que le permite asistir a una institución privada sin que impacte su economía directa.

En el México, con datos de 2010, 30 por ciento de todos los estudiantes universitarios están inscritos en una institución privada. Esta cifra es 10 por ciento más alta de lo que era en el año 2000.

El único país donde los estudiantes pagan el 100 por ciento de su colegiatura es Noruega, pero destaca que ahí sólo 3 por ciento de los universitarios asisten a una institución que no es pública.

Mientras, en Corea del Sur, donde 77 por ciento de los universitarios están matriculados en ins-

tituciones privadas, 33 por ciento gozan de becas o subvenciones mientras que 67 por ciento restante paga de sus propios ingresos.

En Estados Unidos, donde 65 por ciento de los estudiantes profesionales van a colegios privados, 35 por ciento recibe apoyos.

En contraste, hay países donde aun cuando los estudiantes están en escuelas privadas, la mayor parte de ellos pueden recurrir a subvenciones, como es el caso de Suecia, donde las universidades no reciben financiamiento público, pero el costo recae directamente en pagos hechos por otras instituciones de apoyo, así que los estudiantes tampoco pagan.

“El sistema educativo del País enfrenta un par de problemas en

términos de acceso y financiamiento, puesto que por una parte no hay suficiente espacio en las escuelas públicas para todos aquellos que desean acceder y al mismo tiempo la educación privada tampoco es accesible para todos”, opinó Francisco Miranda, investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Sin embargo, si bien los alumnos no siempre pueden contar con apoyos por fondos perdidos, existe la posibilidad del crédito estudiantil, que suele ser más bajo que otros a nivel comercial, y que amplían las posibilidades de acceder a educación universitaria privada, explicó Francisco Illescas, director de becas y crédito educativo del Tec de Monterrey Campus Ciudad de México.

Prioridades educativas

Cuando se trata de pagar por educación, la prioridad la reciben los estratos básicos de primaria, secundaria y preparatoria.

MATRÍCULA ESCOLAR POR ORIGEN 2010 (Porcentaje del total)

	PREPRIMARIA		PRIMARIA A BACHILLERATO		UNIVERSIDAD	
	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
MÉXICO	84.3	15.7	82.9	17.1	70.1	29.9
Estados Unidos	79.8	20.2	92.0	8.0	37.4	62.6
Suecia	100.0	0.0	99.9	0.1	89.1	10.9
Francia	94.0	6.0	92.3	7.7	81.7	18.3
Chile	79.5	20.5	78.4	21.6	14.6	85.4

Fuente: OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	6

Necesitan en la secu alumnos

»» **Expone director de escuela nocturna que la SEP exige 15 educandos por grado**

ROBERTO GARDUÑO

A LA secundaria para Trabajadores número 91, Aquiles Serdán, ubicada en Barrio de San Miguel, Iztacalco, literalmente le llegó la noche, pues está en vías de desaparecer si no matricula, en una semana, alumnos suficientes.

Laurencio González, inspector de la Zona 90, que abarca nueve escuelas para trabajadores, comentó que todas las instituciones de la zona, en mayor o menor medida, se encuentran con este problema.

González recibió el oficio número CSES/SIP/14272012 por parte de la Dirección General de Operación de Servicios Educativos, firmado por Leticia Estela Méndez González, directora operativa, anunciándoles malas nuevas.

“Las Escuelas Secundarias para Trabajadores, de acuerdo con la normatividad vigente, deberán continuar inscribiendo alumnos

hasta el 30 de septiembre del año en curso; si en esta fecha no se ha cubierto el número de alumnos establecido (15), los alumnos ya inscritos serán reubicados en las escuelas cercanas, con disponibilidad de lugares”, se lee en el oficio.

De acuerdo con el Lineamiento para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Inicial Básica, Especial y para Adultos en el DF, que se publicó para el ciclo escolar 2012-2013, las escuelas para trabajadores deben tener una matrícula de mínimo 15 alumnos por grupo para el 30 de septiembre.

“ En 1985, el año en que más alumnos tenía la escuela eran 358 alumnos, ahora sólo tengo 31: en primer año tenemos a cinco, en segundo y tercer grado son 14, estamos a punto de cumplir con el lineamiento, pero lo que nos complica es el primer grado”, comentó Jesús Jiménez Gallegos, director de la Secundaria 91.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, las secundarias para trabajadores, creadas en 1926 por decreto presidencial, se diseñaron para atender a perso-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	6

nas mayores de 15 años, quienes no podían cursar la secundaria en un horario matutino ni vespertino.

La secundaria Aquiles Serdán brinda clases de las 17:00 a las 21:45 horas, y representa una opción para alumnos como Ernesto

Nápoles, quien a sus 26 años quiere terminar la secundaria para entrar a la preparatoria y después estudiar una ingeniería.

“Uno se quiere superar, pero si nos reubican y me mandan lejos de mi trabajo ya no podría seguir estudiando por el tiempo y por lo que implicaría trasladarme de un lugar a otro”, comentó el alumno, quien trabaja en una maderería.

Estas escuelas no sólo batallan para matricular nuevos alumnos sino que algunos desertan ante la inseguridad pública y la falta de difusión. El director y maestros de la Secundaria 91 pagan de sus bolsillos impresiones de volantes y los reparten en las cercanías para difundir su labor y formar sus grupos para seguir operando.



Jesús Jiménez, director de la Secundaria 91, invita a alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	6



Infraestructura, bibliotecas, docentes y, sobre todo, lugares para estudiar están desaprovechados, a decir del director, por falta de difusión.



En la Secundaria para Trabajadores No 91 hay, a la fecha, 31 alumnos, en los tres grados, pero necesitan 45. Está Ubicada en calle Pascual Orozco S/N, en el Barrio de San Miguel, en Iztacalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	6

Estudia junto con su hija y le gana...

CORNELIO VICENTE Vaquero demostró que sólo se necesita voluntad para conseguir una meta, pues a sus 46 años concluyó la secundaria.

“Mis hijas fueron mi mayor motivación para estudiar, no quería sentirme desplazado por la ignorancia, porque cuando ellas crecieran yo no iba a poder tener una conversación normal con ellas”, afirmó.

Cornelio se enteró de la secundaria para trabajadores porque sus hijos, entraron en la escuela Guadalupe Victoria, que comparte instalaciones con la nocturna.

“Yo venía a dejarlas y vi los carteles pegados en la puerta de la escuela, me animé y cuando le dije a mi familia, se emocionaron mucho”, comentó.

Entre risas, Cornelio recuerda que su hija de 15 años



Cornelio hizo su secundaria en año y medio, a sus 46 años.

y él estaban cursando la secundaria a la vez, por lo que hacían competencias para ver quién sacaba el promedio más alto.

Ahora quiere estudiar la prepa y la universidad.

ROBERTO GARDUÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	8

El PRI anticipa una revolución con educación

Pedro Joaquín Coldwell adelanta que el cambio será pacífico, con nuevas definiciones de justicia y equidad.

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@ginn.com.mx

Con el auxilio de la educación, teniéndola como un pilar básico, el gobierno del presidente electo Enrique Peña Nieto emprenderá un programa político, que impulse una revolución pacífica con nuevas definiciones de justicia y equidad, subrayó el presidente nacional del PRI, Pedro Joaquín Coldwell.

Durante su intervención en el arranque de la Segunda Cumbre de la Comunicación, aseveró que la educación será un pilar del cambio, para que los mexicanos puedan potencializar sus cualidades y tengan un ingreso fiscal con honradez que termine con las prácticas oligopólicas.

Consideró que en el siglo XXI las redes sociales han ampliado las dinámicas de la comunicación, pero es necesario insistir en que éstas no pueden ser las únicas vías de aprendizaje, pues si bien es imposible renunciar a los nuevos mecanismos de comunicación, tampoco se puede dejar a un lado aprender a pensar sin las

herramientas tecnológicas que facilitan los procesos.

Luego de hacer un recuento de cómo han avanzado los medios de comunicación y las maneras de cómo se transmiten los mensajes, apuntó que “en los albores de lo que será un nuevo gobierno, encabezado por Enrique Peña Nieto, estamos a tiempo de emprender un programa político para que con el auxilio de la educación, las nuevas tecnologías y las herramientas de la ciencia, esta generación de mexicanos hagamos nuestra propia revolución pacífica”.



Reflexión.

Desde su punto de vista la comunicación masiva se ha democratizado, pero las nuevas tecnologías no pueden suplir lo que se aprende en los libros y en las aulas, de modo que lo necesario es reforzar los contenidos educativos y reivindicar la reflexión, así como fomentar los valores éticos y culturales.

Manifestó también que es en

la escuela donde se debe reforzar el sentimiento de identidad nacional, por lo que nada puede sustituir la relación maestro-alumno. Y concluyó que dentro de esa revolución pacífica, el nuevo gobierno encabezado por Peña Nieto buscará dar certidumbre de empleo a los jóvenes, así como paz, justicia y equidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	28

Acceptan iniciar el ciclo escolar

MORELIA.— A partir del próximo lunes, los 270 niños de Nueva Jerusalén iniciarán clases en las aulas provisionales instaladas en la comunidad de La Injertada.

El vocero del llamado bloque liberal, Emiliano Juárez, dijo que el acuerdo se dio tras consultarse la minuta presentada por los gobiernos federal y estatal.

Sin embargo, dejó en claro que los menores se presentarán a clases durante una semana y si

en ese lapso las autoridades no cumplen con sus compromisos de garantizar la seguridad y libre tránsito, así como de aplicar sanciones a los responsables de la destrucción de la escuela Vicente Guerrero, dejarán de ir.

En entrevista, Juárez agregó que otra condición para que los menores tomen clases es que a más tardar el próximo 30 de noviembre quede reconstruida la escuela de la Nueva Jerusalén.

—NOTIMEX

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	28

EL TITULAR DE LA SEP URGIÓ A AUMENTAR EL PRESUPUESTO

Admiten rezago en cobertura educativa

Córdova reconoció que no se ha logrado concretar el concurso de plazas para directores

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

A pesar de que los gobiernos anteriores al actual se concentraron en lograr la cobertura universal, ésta no se ha conseguido al cien por ciento, y lo más grave es que se empató con la necesidad de ofrecer educación con calidad, señaló el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

Advirtió que para cumplir con la cobertura universal dentro de diez años en bachillerato y licenciatura es necesario aumentar anualmente y de manera constante el presupuesto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	28

“El implementar la cobertura universal en la preparatoria en los próximos diez años, como lo mandata el cambio a la ley, requiere de una aportación en el presupuesto de por lo menos 15 mil millones de pesos cada año de incremento para las preparatorias y si queremos llegar a 60 por ciento de cobertura en universidades, necesitamos invertir por lo menos 24 mil millones de pesos por año”, advirtió.

Durante su participación en la Segunda Cumbre de la Comunicación, el titular de la SEP coincidió con el rector de la UNAM, José Narro Robles, y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, en que para lograr la calidad educativa se necesitan recursos, pues mientras no se invierta en este rubro será imposible cumplir con las metas fijadas incluso en la ley.

Durante el panel *¿Cómo hacer competitiva a nivel global la calidad educativa y la capacidad de innovación de México?*, Córdova, Narro y López también coincidieron en que las fallas del sistema educativo no es una cuestión exclusiva de los maestros y para ofrecer calidad se requiere que todos los actores cumplan con su responsabilidad.

“Debate estéril, culpar a maestros”

Al respecto Emilio Zebadúa, en representación de la presidenta

del SNTE, Elba Esther Gordillo, defendió a los maestros, al señalar que es un “debate ocioso y estéril” culparlos por las fallas que tiene el sistema educativo.

Consideró que hay una crisis en el sector, porque el modelo que actualmente se utiliza “no funciona” y es urgente cambiarlo aplicando las nuevas tecnologías e infraestructura para enseñar inglés, ya que se les exige que den clases de ese idioma como segunda lengua, pero a ellos tampoco los han capacitado.

UNIÓN

Para Narro, Córdova y López, ofrecer calidad educativa no es tema exclusivo de maestros.

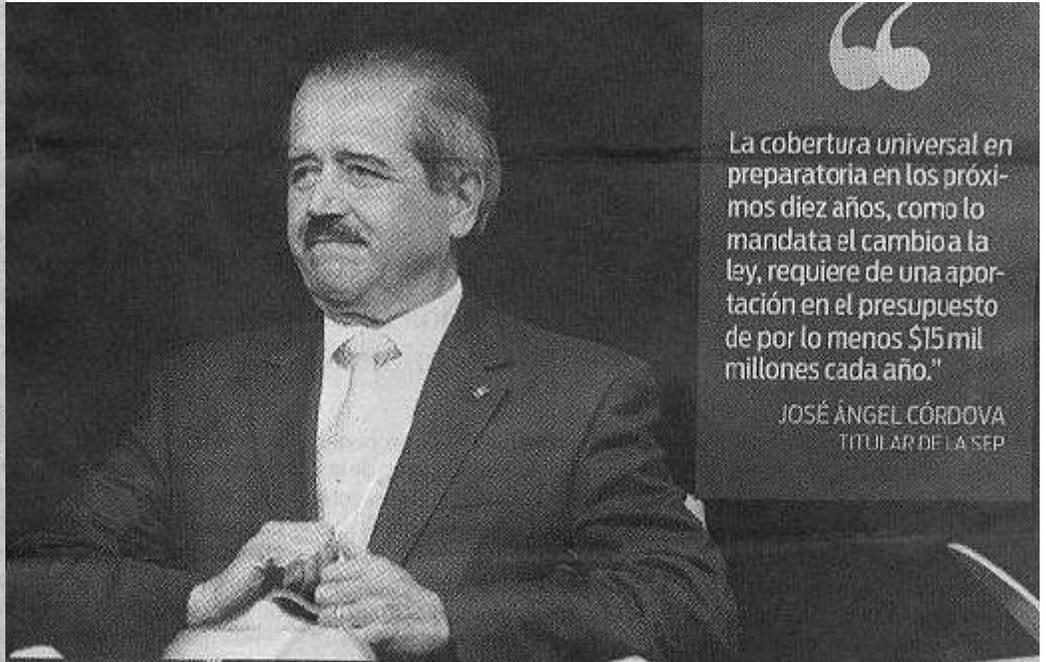
EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	28

Aseguró que la denostación a los maestros ha hecho mucho daño y no servido para crear una política educativa eficiente. Dijo también que la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) no se ha cumplido en el sentido de que no existe una verdadera coordinación entre las 32 entidades y el gobierno federal y porque no se ha hecho una política integral de la reforma educativa.

Respecto a los pendientes de la ACE, el titular de la SEP reconoció que no lograron concretar el concurso de plazas para directores y es algo que esta administración deja pendiente.

El rector de la UNAM insistió en que la educación es un problema de todos los mexicanos y por ello se le debe otorgar "la más alta prioridad", a fin de erradicar el analfabetismo, aumentar la cobertura y garantizar la calidad en la enseñanza.



La cobertura universal en preparatoria en los próximos diez años, como lo mandata el cambio a la ley, requiere de una aportación en el presupuesto de por lo menos \$15 mil millones cada año."

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA
TITULAR DE LA SEP

MÁS FONDOS

El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos llamó a destinar más recursos para lograr la cobertura universal a nivel bachillerato y licenciatura.



Rafael López, secretario general de la ANUIES.



José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional.



Emilio Zebadúa, representante del SNTE.



Jesús Ramírez, entrenador de fútbol.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACIONAL	28

Suspenden clases por la elección del SNTE

➤ **NUEVO LAREDO.** — Para avalar el resultado de la elección sindical de la sección 30 en Tamaulipas el 25 de este mes, ayer se suspendieron clases en más de 300 planteles de educación básica, generando molestia entre padres de familia.

El profesor Willeao Valdez Rodríguez, líder de la sección 30 sindical en Nuevo Laredo, informó que la profesora y líder nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, estará en esta frontera, los días 25 y 26, para avalar y ser testigo de la elección y nombramiento del nuevo líder de la sección 30 de Tamaulipas, que actualmente ostenta el profesor y ex candidato a s enador por el Panal, Arnulfo Rodríguez Treviño.

La molestia de padres de familia se da porque apenas el miércoles por la tarde les avisaron con mensajes colocados en cada una de las

escuelas o paredes de edificios escolares, y no les dieron tiempo para prepararse para saber dónde dejar a sus hijos mientras trabajan.

“Aviso mañana jueves 20 de septiembre, suspensión de labores por motivo sindical. Atte: la Dirección”. Es el mensaje que

leen padres de familia y alumnos.

En algunos casos, los avisos escolares incluso tienen varias faltas de ortografía.

Según profesores que pertenecen a la sección 30 magisterial, la suspensión de labores está protegida por la Secretaría de Gobernación, ya que la elección de dirigentes magisteriales se debe efectuar en un día hábil. “Aunque nosotros quisiéramos realizar este tipo de actividades en fin de semana, este día es considerado como inhábil por Gobernación y las acciones no tienen validez”.

— JUAN MANUEL REYES

DÍA

Según maestros, la elección debe ser en día hábil para que sea tomada como válida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	45

DICE NARRO

Cuestión de dinero, la mejora educativa

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

EL RECTOR de la UNAM, José Narro; el secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos; y el representante del magisterio, Emilio Zebadúa, coincidieron en que no habrá progreso ni mejora en la calidad educativa si el próximo gobierno no destina más recursos a ese sector.

Durante su participación en la Cumbre de la Comunicación, Córdova Villalobos dijo que la mejora de la educación sí es cuestión de dinero, ya que destacó que tan sólo para cumplir con la reforma constitucional que aprobó el Congreso para hacer obligatoria la educación media superior se requieren

por lo menos 15,000 millones de pesos.

"Aquí también es cuestión de dinero; el implementar la cobertura universal en preparatoria en los próximos 10 años, como lo mandata, la ley requiere de una aportación en el presupuesto de por lo menos 15,000 millones de pesos cada año de incremento para las preparatorias", refirió.

En su previa participación en dicho evento, el rector de la UNAM, José Narro, quien se descartó como Secretario de Estado en el próximo gobierno presidencial, dijo que si México quiere competitividad e igualdad de oportunidades, se debe invertir y dar mayor importancia a la calidad educativa y anchar la cobertura a los jóvenes.

Emilio Zebadúa, en sustitución de la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, afirmó en su oportunidad que se requiere de una política de Estado, en materia educativa, que tenga como componentes la modernización de las burocracias educativas, la introducción de una plataforma tecnológica en las aulas, una mejor infraestructura en las escuelas, garantizar la impartición del idioma inglés y la capacitación constante de los maestros, ya que "no se le puede exigir a los maestros aquello para lo que no se les formó".

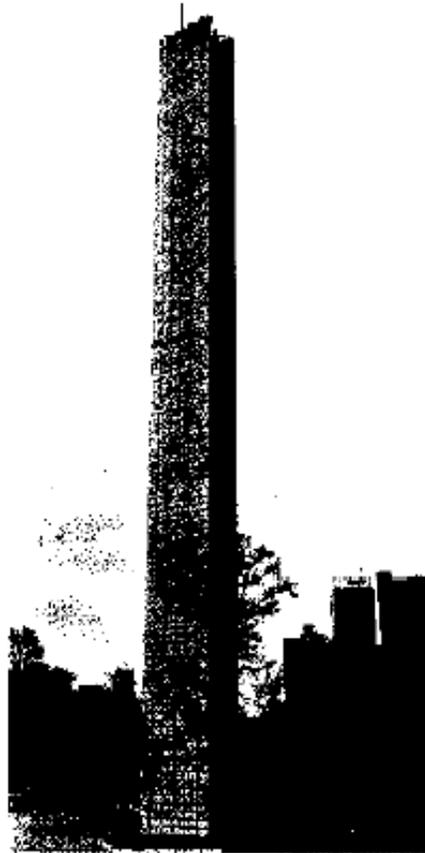
jmonroy@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		2

Exhiben rostros de México y el mundo

A partir de hoy, la Ciudad de México se llenará de retratos por el Inside Out Project, que presume de ser una iniciativa global sin ánimo de lucro que, con cientos de voluntarios, ha conseguido organizar un intercambio de fotos en formato póster entre 28 ciudades de 16 países para "dar forma a la galería más grande del mundo". 4 mil retratos de niños, adultos y ancianos, según los organizadores. A México han llegado 500, que se distribuirán entre el Distrito Federal y las ciudades de León, Juárez, Mérida y Campeche.

En la Estela de Luz de la capital se proyectarán hoy a las 21,00 los retratos. Durante este mes funcionará todos los días de 22 horas a medianoche y los



fin de semana de medianoche hasta las dos de mañana. En Inside Out Project DF también participa el Centro Cultural España, con retratos de mujeres de su programa Medea Material, un proyecto para concienciar contra la violencia de género.

En Inside Out Project, una iniciativa de JR (artista urbano francés ganador del TED Prize en 2011, que ha hecho intervenciones en las favelas de Río de Janeiro o el muro de Jerusalén), México tiene especial protagonismo. Aquí, en Ciudad Juárez, nació la primera acción masiva, cuando en 2011 mil ciudadanos ofrecieron sus retratos para que fueran colgados en la frontera con EU y hablaran, de paso, del lado positivo de la ciudad.

EL PAÍS

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	FINANZAS	1-3

“Ninis” podrían ser el “motor” del país

- Constituyen un potencial de generación de riqueza respecto a naciones que envejecen
- Insta el IMCO a aprovechar el bono demográfico para fundear los retos de pensiones
- Urge a concretar los cambios en materia laboral, educativa y fiscal a fin de apoyarlos

POR ALEJANDRO DURÁN

Más allá de un problema, el fenómeno de los jóvenes que ni estudian ni trabajan, los llamados “ninis”, representan una oportunidad para el futuro de México, toda vez que constituyen un potencial de generación de riqueza que otros países no disponen debido a que “se están volviendo viejos”, afirmó el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

De esta manera, el director general del organismo, Juan Pardinas, consideró oportuno concretar los cambios en materia laboral, educativa y fiscal y disponer de las herramientas necesarias para aprovechar el bono demográfico con que cuenta el país y que permitirá fundear los retos en materia de pensiones y desarrollo de infraestructura que demandará.

En este sentido, el especialista afirmó que por el hecho de disponer de una cifra elevada de jóvenes, México registra ventaja frente a otras naciones cuyas poblaciones envejecen más rápido, como China u otros países europeos.

Al respecto, refirió que de acuerdo con la estructura demográfica de China, para 2050 el gigante asiático tendrá más personas mayores de 70 años que niños menores de 10 años, aunque quienes estén en edad de trabajar tendrán que garantizarles sustento y pensiones.

Por otra parte, conforme a datos proporcionados en el marco de la ceremonia, “finalmente, los estudios de caso muestran que las regiones no deben depender principalmente de los subsidios de los gobiernos nacionales, sino que deben tomar el control de su propio futuro económico. Las regiones como Asturias, Brandenburgo (crearon polos de crecimiento favoreciendo la actividad empresarial), Sajonia-Anhalt y Zúrid-Netherland (reforzaron asociaciones entre el sector privado, la academia y el sector público) tuvieron éxito porque reforzaron sus propios recursos y áreas de ventaja comparativa, en lugar de buscar financiamiento externo”.

En otro aspecto, referencias facilitadas durante la reunión indican que aunque los centros urbanos ricos son los principales motores de crecimiento y de empleo en la OCDE, el nuevo estudio de la Organización. “Promoviendo el crecimiento en todas las regiones” documenta que regiones pobres también tienen el potencial para impulsar economías más fuertes, sustentables y equitativas.

“Promoviendo el crecimiento en todas las regiones” contiene estudios de casos de 23 de estas regiones “rezagadas” –áreas don-

de los ingresos estaban por debajo del promedio nacional hace 15 años. Desde entonces, 12 de estas regiones han crecido y prosperado por encima de los estándares nacionales, y las restantes se han quedado rezagadas aún más.

Comparando los resultados de las políticas aplicadas a las regiones que han prosperado con las que se quedaron rezagadas, el informe da una serie de recomendaciones para que los gobiernos nacionales y regionales puedan trabajar juntos para promover el sector privado y mejorar los niveles de vida, destaca la información entregada.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	REPUBLICA	7

LEÓN.

DUPLICAN PRESUPUESTO DE LA CONCYTEG

El Sol de León

LEÓN, Gto. (DEM-Infomex).- El presupuesto anual del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG) se duplicará en el primer año de la nueva administración estatal, al pasar de 100 a 200 millones de pesos, reveló el director de esa paraestatal, Antonio Vega Corona, quien fue ratificado en su cargo.

Entrevistado en breve y en exclusiva por **El Sol de León**, el funcionario aseguró que este es el principio de lo que pronto será una gran noticia para Guanajuato, porque al cierre del sexenio 2012 -2018, el recurso que tiene hoy CONCYTEG se verá quintuplicado.

Opinión

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	PP-12

ARTICULISTA INVITADO
JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA
 Transformar las Normales, para transformar México **P. 12**



NUESTRAS ESCUELAS requieren maestros altamente capacitados, formados también por competencias, con programas alineados a la reforma curricular vigente en la educación básica, y que estén comprometidos con la evaluación

Transformar las Normales es también transformar a México

Cuando el presidente Felipe Calderón, al inicio de su gobierno, se propuso transformar de raíz la educación para aumentar su calidad y beneficiar a más mexicanos, nos instruyó a establecer las alianzas necesarias para ello, puesto que mejorar la educación es una tarea que nos convoca a todos, como sociedad.

Hoy con mucho gusto vemos que nuestras alianzas con las autoridades educativas de las entidades federativas, con los medios de comunicación, con las universidades, con los padres de familia, con los sectores productivo y social y, por supuesto, con los maestros son sólidas y fructíferas.

Gracias a la participación de todos hemos conquistado logros importantes para avanzar en la educación de nuestros hijos y de las nuevas generaciones, afianzando la cultura de la evaluación y de la calidad. Destacan el concurso abierto y transparente de plazas docentes, la institucionalización, mejora y afianzamiento de la prueba Enlace en educación básica, y su implementación en media superior; la reforma al programa Carrera Magisterial, que ahora da mayor peso al desempeño de los alumnos, para que si a ellos les va bien, a los maestros les vaya bien; la evaluación universal de docentes

y directivos de escuelas públicas y privadas, cuya primera etapa ocurrió en junio y julio de este año, o el paso a la educación por competencias, a través de la Reforma Integral de la Educación Básica.

Naturalmente, también eran necesarias reformas en la educación normal: si queremos que la educación mejore en las aulas donde estudian nuestros hijos, debe mejorar en las aulas donde se forman los 130,600 futuros maestros que hoy se forjan en las 445 instituciones educativas del país (97,800 en 265 Normales públicas y 32,800 en 184 Normales particulares).

Nuestras escuelas requieren maestras y maestros altamente capacitados, formados también por competencias, con programas alineados a la reforma curricular vigente en la educación básica. De igual manera, requerimos de escuelas Normales comprometidas con la evaluación.

Así, desde 2007 iniciamos nuestros esfuerzos para apuntalar la profesionalización de la planta académica, a través de diversos programas de actualización en matemáticas, lectoescritura e historia. En particular, en el Programa de Mejoramiento de las Normales apoyamos a más de 2,500 académicos para realizar estudios de posgrado y a más de 4 mil para que se titularan.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	PP-12

Además, desde 2009 incorporamos las escuelas Normales al Programa de Mejoramiento del Profesorado de educación superior (Promep), con el fin de elevar el perfil de los docentes de las escuelas Normales al nivel de otras universidades. Los cuerpos académicos incorporados al Promep pueden obtener apoyos que les permiten avanzar en su consolidación, así como para investigación aplicada y la realización de estancias posdoctorales, por ejemplo.

Por otro lado, en 2009 iniciamos la configuración del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Normal, que implica, entre otros aspectos, regular la matrícula de las instituciones formadoras de docentes, con procesos más rigurosos de ingreso, y adecuarla a la evolución prevista de la demanda de maestros en cada entidad federativa.

También en 2009 iniciamos el Programa para Mejorar el Desempeño de los Estudiantes, cuyos logros se reflejan en los buenos resultados en el Examen General de Conocimientos, así como en el de ingreso al servicio docente: mientras que en 2009 43.5% tuvo un buen desempeño en este examen, la cifra alcanzó 51% en 2011.

En mayo de 2008 inició la evaluación por pares que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A la fecha se han evaluado 351 programas educativos de escuelas Normales públicas y particulares, de los cuales 167 fueron reconocidos por su buena

calidad y 184 están en proceso de fortalecer diversas áreas de oportunidad. Otros 90 programas están ya en proceso de evaluación, que concluirá este mismo año; 97 más están por iniciarlo y 200 más están por concluir su autodiagnóstico, la primera fase de la evaluación.

Esto significa que hoy las escuelas Normales de nuestro país se evalúan como cualquier institución de educación superior en México: a través de un organismo autónomo. Contar con la acreditación de buena calidad en sus programas da a una escuela Normal elementos precisos para saber qué áreas debe mejorar o, incluso, cuáles debe incorporar, modificar o eliminar, y a sus estudiantes la certeza de que reciben una educación de calidad que los prepara como los maestros que hoy necesitan nuestras escuelas.

En esta línea, en el segundo semestre del ciclo escolar 2011-2012 se inició una prueba piloto de la reforma curricular en 73 escuelas Normales de 22 entidades federativas, y en este ciclo 2012-2013 generalizamos esta reforma en todas las escuelas Normales y renovamos los planes y programas de estudio de la educación normal de las licenciaturas de preescolar, preescolar intercultural bilingüe, primaria y primaria intercultural bilingüe, para dotarla de una estructura más flexible y un enfoque orientado en competencias para la vida, vinculadas con el contexto de una práctica

**SE
INVIRTIERON
MÁS DE 1,736 MDP
PARA FORTALECER LA
INFRAESTRUCTURA DE
LAS 234 NORMALES
EN EL PAÍS.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	PP-12

basada en la solución reflexiva de problemas auténticos. Si un futuro docente trabaja en su formación con ejemplos de la vida real, también lo hará cuando esté con sus alumnos, con un enfoque centrado en el aprendizaje, que implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente, en la cual aprender consiste en un proceso activo y consciente que tiene como finalidad la construcción de significados y la atribución de sentido a los contenidos y experiencias por parte de la persona que aprende.

A ello hemos sumado el fortalecimiento de las habilidades para la investigación y generación de conocimiento, el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación y el reforzamiento del idioma inglés, porque un buen maestro, no importa en qué nivel enseñe, debe ser también un buen investigador, que pueda aprovechar las ventajas de la tecnología en el aula y el conocimiento disponible en libros, revistas e internet.

Esta reforma curricular incorpora las tendencias más recientes en la formación de maestros, tanto en los aspectos teóricos y metodológicos de las disciplinas que son objeto de enseñanza en la educación básica, como en aquellos que abordan los

aspectos pedagógicos, psicológicos y sociológicos, entre otros, relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, estamos elaborando esquemas de retiro voluntario de los docentes de edad más avanzada y en el reclutamiento de nuevos docentes, cuyo perfil académico responda a las necesidades de esta importante reforma curricular.

A todo esto se suma la inversión de más de 1,736 millones de pesos que en este gobierno hemos destinado para fortalecer la infraestructura física de 234 escuelas Normales públicas de las 32 entidades federativas, de las cuales 151 escuelas realizaron nuevas construcciones, 118 dieron mantenimiento a sus instalaciones y 198 adquirieron equipo para laboratorios y aulas de cómputo.

Hoy, el gobierno del presidente Calderón impulsa y fortalece a las escuelas Normales, porque para tener excelentes alumnos y futuros buenos ciudadanos, necesitamos contar con excelentes maestros y excelentes formadores de maestros.

Hemos dado el primer paso: la transformación de México inicia en las aulas de los alumnos, pero también hay que transformar las de sus futuros profesores. **M**

.....
*Secretario de Educación Pública.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		



Trascendió

:Que según los asistentes al encuentro de la presidenta brasileña, **Dilma Rousseff**, con **Enrique Peña Nieto**, “la química fue tal” que se augura el nacimiento de una gran relación de colaboración entre los gobiernos de Brasil y México.

La construcción de acuerdos con los brasileños no es poca cosa, adelantan los expertos económicos del presidente electo, pues se trata de un mercado de 300 millones de habitantes con un gran potencial para las exportadoras nacionales.

:Que **Eduardo Sánchez**, vocero del equipo de transición de **Peña**, se estrenó ayer en su primera conferencia de prensa con los medios nacionales.

Precisamente para dar detalles sobre la visita a Brasil, donde su jefe le entró al primer tema de reforma estructural en la agenda de su gobierno: la urgente transformación de Pemex.

:Que departiendo como grandes amigos se vio a los secretarios de la Defensa Nacional, **Guillermo Galván**, y de Marina, **Francisco Saynez**, platicando con el embajador de Estados Unidos en México, **Anthony Wayne**.

El encuentro en el Castillo de Chapultepec provocó un fuerte abrazo y algunas risas, como para dejar claro que el incidente en Tres Marias, Cuernavaca, no afectó la relación entre ambos países.

:Que el general **Raúl Macías Sandoval** y el almirante **Raúl Galván Villanueva**, ambos del PRI, tienen prácticamente amarradas las presidencias de las comisiones de Defensa Nacional y de Marina en la Cámara de Diputados, respectivamente, aunque los priistas no quieren que se cuenten como parte de su “cuota de comisiones”, sino que se consideren designaciones por *default*.

El perredista **José Ángel Ávila** se perfila para presidir la Comisión del Distrito Federal con la bendición de **Marcelo Ebrard** y **Miguel Ángel Mancera**; es más, dicen que hasta es bien visto en la bancada liderada por **Manlio Fabio Beltrones**.

:Que **Ronald DePinho**, presidente del MD Anderson de Houston —el centro especializado en atención del cáncer más grande del mundo—, firmó un acuerdo de colaboración con el secretario de Salud, **Salomón Chertorivski**, y el director del Instituto Nacional de Cancerología, **Alejandro Mohar**; el tesigo de honor fue el empresario **Ángel Losada**, quien es miembro del consejo internacional del MD Anderson.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR



Volado

◆ **POR MÁS** que los expertos suman y restan... nomás no sale una cuenta alegre que dio **Marcelo Ebrard** en su informe ante la **ALDF**.

AHÍ, el Mandatario local presumió que **29 mil escuelas** capitalinas ya están conectadas al **Sistema de Alerta Sísmica**.

PERO en el DF sólo hay **6 mil 454** escuelas de **educación básica** entre públicas y privadas... y **22 mil** y tantas prepas y universidades no hay.

EL PROBLEMA con la cifra, dicen, viene de origen en la Secretaría de Educación local, a cargo de **Salvador Martínez Della Rocca**, encargada de entregar el reporte a Ebrard.

PERO ya viene la glosa del informe y ahí se verá si Martínez della Rocca corrige el dato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CLUB	59



PLACERES Y NEGOCIOS

POR LOURDES MENDOZA
placeresynegocios@reforma.com
twitter: @lumendoz

Claudio X. González

El más aplaudido en la reunión de los 300, organizada por los hermanos Ferréaz

De la comida de los 300 Líderes, organizada por los hermanos **Ferréaz**, les puedo platicar, entre otros chismes, que sólo dos invitados llegaron acompañados; uno, **Hugo Sánchez**, quien llegó con su mujer, y el otro, **Victor Flores**, líder de los ferrocarrileros, quien sorprendió a propios y extraños, al llegar en andadera y con su novia veinteañera, quien lució muy despechugada. La comida, tristemente, se tornó muy larga, por lo que muchos invitados comenzaron a irse justo a la hora de los discursos. El más aplaudido fue, sin duda, **Claudio X. González**, quien le hizo por lo menos tres propuestas muy puntuales para comenzar a resolver el tema educativo al Presidente electo **Enrique Peña Nieto**. Que el servicio ofrecido por banquetes Dinara estuvo fatal, por decir lo menos. Que en la me-

sa de honor estaban con **EPN, Leonardo Valdés, Ernesto Cordero, Alejandro Martí, Reyes Heróles, Alejandro Ramírez, Gerardo Gutiérrez Candiani** y **Claudio X. Dany Becker** estuvo chisme y chisme con **Mario Domínguez**. Que la Gobernadora **Ivonne Ortega** no dejó de presumir la seguridad de su Estado. Que **Luis Carlos Ugalde** hizo, con quien se dejó, una encuesta para saber qué nombre le iba a poner a su nuevo libro, que ese día se iba a imprenta. ¡Ah! y **Gabriela Cuevas** lució tremendo moretón en la pierna, ¿habrá sido por la sancadilla que le metió **Mario Delgado** en el Senado cuando descalificó a las instituciones de fiscalización diciéndole: "Te estás curando en salud por la cuentas pendientes que dejaste en la Miguel Hidalgo"?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CLUB	59

Al homenaje a don **Roberto González Barrera** en el Museo de Antropología, les cuento que asistieron empresarios como **Daniel Servitje**, los **Chedraui**; políticos como los flamantes líderes de las bancadas del Tricolor y con quienes además don **Roberto** se decía hermanitos, **Manlio Fabio Beltrones** y **Emilio Gamboa**; **Josefina Vázquez**, quien reapareció, llegó sola y un poquito menos delgada, gobernadores, secretarios de estado, el Gobernador de Banxico, **Agustín Carstens**, así como la maestra **Elba Esther**, entre otros. Banqueros como **Javier Arrigunaga**, **Luis Peña**, **Eduardo Cepeda**, **Luis Robles**, **Luis Niño de Rivera** y amigos y funcionarios de las empresas de don **Roberto**. Mención especial la presencia del Presidente **Calderón** por su

investidura y porque esa mañana tuvo su último Informe de Gobierno. Que aunque la lectura no fue lo suyo, en algunos de los oradores, compensó la música del maestro **Esteva**. Por cierto, vimos a **Raúl Peláez**, ex director mundial de Gruma, quien fue muy bien recibido por la familia. Hubo coctel al final y, definitivamente, no venía al caso y nadie se quedó. Llamó la atención la ausencia de **Juan González Moreno**, segundo hijo de don **Roberto** y director de Gruma en Asia y Oceanía. Lo extrañaremos, ejemplo de la cultura del esfuerzo y enamorado de su México.

POR NO DEJAR...

Les platico que **Javier Duarte**, Gober de Veracruz, y su esposa, **Karime**, están esperando su tercer hijo. Se llamará **Emilio**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



CON SU iniciativa de reforma laboral **Felipe Calderón** puso a prueba la modernidad de la nueva camada de diputados... y salieron reprobados.

POR MÁS que los priistas se unten gel en el copete para sentirse modernos, la realidad es que les gana la matraca cetemista.

ASÍ pues, nada de que los trabajadores le exijan cuentas a sus sindicatos sobre sus recursos. La única ruta del dinero que se podrá seguir será la que deje el **Ferrari** del líder en el pavimento.

Y POR SUPUESTO tampoco pasará esa locura de que las elecciones internas sean mediante voto secreto. ¡Si no se trata de que sean democráticas!

A LA REFORMA ya le echaron montón **PRI**, **PRD**, lopezobradoristas, por supuesto los verdes, también el **SNTE**, la **CROC**, la **CTM**, la **UNT**, lo que queda del **SME**... ¡y los que se acumulen!



EL CUESTIONADO **Edelmiro Sánchez** pasó de ser un oscuro operador en el **PAN** a convertirse en el dolor de cabeza de los panistas.

SU NOMBRE surgió luego de que fuera asesinado en **Nuevo León** el blanquiazul **Hernán Belden**, con quien supuestamente estaba arreglando algunas operaciones políticas.

Y AUNQUE es ampliamente conocido dentro de **Acción Nacional**... inadie quiere hablar de él!

LO QUE se sabe es que **Edelmiro** es gran amigo de **Jorge Villalobos**, vicecoordinador parlamentario y auténtico brazo derecho de **Gustavo Madero**.

A **SÁNCHEZ** se le adjudican milagritos como el tráfico de candidaturas y el inflado del padrón panista en algunos estados.

OTRO gran amigo de **Edelmiro** es el coordinador legislativo, **Luis Alberto Villarreal**. Ya le andaban ofreciendo la administración de los dineros de la bancada... hasta que se atravesó el caso **Belden**.

PERO, BUENO, **Edelmiro**, **Villalobos** y **Villarreal** no sufren ni se acongojan pues tienen claro que en la política unas veces se gana... y otras veces se gana más.



ALLÁ en **Washington** la grilla se vistió de bata blanca y se colgó el estetoscopio.

LOS PAÍSES integrantes de la **Organización Panamericana de la Salud** eligieron a **Carissa Etienne**, de **Isla Dominica**, como su nueva directora.

LO INTERESANTE es que, según dicen, quien jugó un papel central fue **Salomón Chertorivski**.

CUENTAN QUE el secretario de **Salud** emprendió un durísimo cabildeo en favor de **Etienne** que, a la postre, le provocó un shock al grupo que tradicionalmente ha dominado la **OPS**.

DE ESA FORMA **Argentina** y **Brasil** se toparon con el frente liderado por **México** que resultó más efectivo que un comando de glóbulos rojos.



UNA DE DOS: o los agentes de la **SIEDO** ya son bilingües o... who the hell were those boys?

AYER fueron trasladados a la subprocuraduría los 12 agentes de la **Policía Federal** involucrados en el caso **Tres Marías** a fin de ser interrogados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	14

LO EXTRAÑO es que hay quienes afirman haber visto en los interrogatorios a elementos que no parecían de la **PGR**, isino de la **DEA**!

PERO, bueno, nomás parecían gringos.
¿O sí eran?

 **TREMENDO SUSTO** se llevaron los mexicanos, pues en **San Lázaro** hubo dos apagones.

EL TEMOR no era infundado, pues si con las luces prendidas los diputados hacen de las suyas, iimagínense a oscuras!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	9



Póker
político
Matías Pascal

Nuevo espacio interactivo del muralismo

Con la recuperación de La Tallera, Proyecto Siqueiros, el pueblo de México cuenta con un espacio educativo e interactivo sobre el muralismo, el primero en su tipo en el mundo. Asimismo, su restauración ha permitido acentuar el concepto espacial y público de los trabajos del maestro Siqueiros, estableciendo un diálogo entre el espacio público y los murales, afirmó el titular de la SEP. José Ángel Córdova Villalobos durante la ceremonia de reapertura de este recinto cultural, que fue encabezada por el Presidente Felipe Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	ON LINE	ON LINE

Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

EL PRI Y EL VERDE SE ACERCAN EN LO ELECTORAL

En Cuernavaca, Morelos, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos afirmó que las artes y la cultura tienen un lugar muy especial, porque es a través de ellas que se manifiesta y se aprecia la creatividad de los mexicanos, y se fortalece nuestra identidad como nación. El titular de la SEP acompañó al Presidente de la República, Felipe Calderón a la reapertura de La Tallera, Proyecto Siqueiros, y destacó que este es un espacio educativo, cultural, artístico e interactivo, y que es primero en su tipo en el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

Escala el conflicto en la UACM

Adonde quiere llegar Marcelo Ebrard con el escalamiento del conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Hoy con la apertura de sedes alternas se incita a romper la huelga y enfrentar a los estudiantes.

Es evidente que Elba Esther Orozco sin el apoyo de los delegados de Benito Juárez y de Gustavo A. Madero, así como el de Marcelo Ebrard, ya estaría fuera, ya que el repudio es generalizado. Se busca dismantelar el proyecto de una universidad que no busca formar mano de obra barata, busca crear al nuevo ser humano, crítico, científico y popular.

No debemos ser cómplices y seguir permitiendo que Ebrard imponga su voluntad al gobierno entrante.

José Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

Xenofobia en la UACM

La campaña de odio a los extranjeros desencadenada por los voceros de la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco, es un signo desolador. Ese odio tiene un nombre vergonzoso: xenofobia.

Como pocas naciones del mundo, México le salió al paso de la mejor manera imaginable a la destructiva pulsión xenofóbica: el régimen del general Lázaro Cárdenas abrió las puertas de nuestro país a los perseguidos europeos de la entreguerra, de la Guerra Civil Española y de los oprobios del nazismo y el fascismo. En el último tercio del siglo XX, México recibió a perseguidos de diferentes países latinoamericanos.

A esa tradición generosa, hospitalaria y humanitaria le debe mucho lo que en términos generales podemos llamar la izquierda mexicana. La xenofobia en la UACM es un insulto a esa tradición.

Es absolutamente necesario que la rectora Orozco se deslinde de esas expresiones y niegue explícitamente su coincidencia con esas "ideas", discriminatorias y deshonrosas para nuestro país y para la UACM. De no hacerlo permite que su nombre se vincule a claras expresiones fascistas.

Quienes han intentado desprestigiar a los compañeros uacemitas nacidos en otros países; quienes han echado a andar esta irresponsable campaña xenofóbica ejercen una violencia inadmisiblemente amenazante, destructiva, inmoral y negadora de cualquier espíritu de mínima convivencia universitaria.

David Huerta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLITICA	6

Clase Política

• Iniciativa preferente, en duda

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Luego de reconocer el gran esfuerzo solidario y generoso de las instituciones que participan en el programa Bécalos, que en siete años ha apoyado a más de 160 mil estudiantes, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó que este año el gobierno del presidente Calderón entregará casi 8 millones de becas a niños y jóvenes, desde primaria hasta educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	23

Democracia, partidos y #YoSoy132

ABRAHAM NUNCIO

Se ha vuelto casi una maldición el juicio de Maurice Duverger sobre los partidos políticos: tienden a ser oligárquicos. Si se requiere de muestras, en México somos superavitarios: los partidos están dominados, sin excepción, por unos cuantos militantes, sus cúpulas.

Los partidos son la primera instancia de la representación política, pues de su seno salen los candidatos que ocuparán los cargos de elección popular. Todos se dicen democráticos, pero sus exigencias a los poderes públicos no las cumplen ellos mismos en sus prácticas internas: democracia, legalidad, transparencia, rendición de cuentas, defensa de los derechos humanos.

A lo largo de las diferentes reformas electorales se fueron convirtiendo, una vez asegurado un presupuesto establecido por ley –menor o mayor, según la votación captada–, en empresas de colocación laboral. Las elecciones devinieron negocios, sobre todo para sus principales dirigentes y candidatos, haciendo de los más exitosos en su propio enriquecimiento jefes inaccesibles y cada vez más despegados de sus bases.

Por ello los grandes problemas nacionales discurren al margen de los partidos políticos, cuya agenda es coyuntural y con frecuencia ligada a grupos de interés. Los movimientos sociales, señaladamente el #YoSoy132, lo han puesto en evidencia.

Invitado a intervenir en la apertura de la Asamblea General Interuniversitaria del #YoSoy132 en la ciudad de Saltillo, fui gratamente sorprendido por la capacidad organizativa, madurez política y lucidez de los estudiantes. Ante un acto de provocación en el formato ameba supieron, sin coartar el derecho a expresarse con absoluta libertad de quienes los criticaban, poner a los provocadores en su lugar. No procedían de una asamblea y no traían otra representación que la de una nubosa ciudadanía, pero intentaban que su tema cubriera la asamblea. Los universitarios traían la representación de sus compañeros: habían sido elegidos en asambleas semejantes en sus universidades y respondían a un mandato democrático.

La cultura de la asamblea, a la que hicieron referencia explícita y reiterada, permite un aprendizaje integral, la adquisición de conocimientos contrastados con el propio saber, la posibilidad de comunicarlos libremente y con claridad y convertir en convicciones pasadas por el tamiz del sentimiento aquellos en los cuales los asambleístas encuentran mayor identificación valoral. Esta cultura da lugar, en sus ejercicios de aprender, analizar, criticar, autocriticarse, proponer y reproponer a partir del reconocimiento de la razón en la cabeza y la voz del otro, el desarrollo de la sensibilidad en su flanco solidario, que es el de la praxis, fuente de la verdadera política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	23

En esa cultura no se forman los militantes de los actuales partidos. Si en ellos llega a haber discusión, las decisiones están tomadas de antemano y desde arriba y el criterio formado colectivamente en la asamblea es sustituido por órdenes, instrucciones, la línea: lo ajeno que se viste de lo propio mediante actos rituales y demagógicos. Así, el estudio y la adquisición de nuevos saberes resultan prescindibles.

Con ver los resolutivos de la Asamblea General Interuniversitaria del #Yo Soy132, uno advierte que los estudiantes no sólo se hallan en un rápido proceso de conocimiento de los grandes problemas nacionales, sino que su movimiento es el único que asume como propios los que sufren con mayor rigor diferentes sectores, comunidades y regiones. La conciencia y la acción resultantes son las que requiere con urgencia un país al que se le despoja de todo, incluso el saber.

No es gratuito que por ese enorme deseo de aprender y de compartir aquello que se aprende en un proceso democrático, los estudiantes hayan empezado a ser reprimidos en varios estados y por policías convertidos en porros al servicio de jefes de los que sólo reciben órdenes que ejecutan brutalmente.

Convertido en el gran cacique de Coahuila, el gobernador ordenó que les negaran a los estudiantes de la Interuniversitaria todo espacio posible para desarrollar su asamblea. Fue el obispo Raúl Vera quien ofreció posada en la diócesis a la reunión y al final de la jornada una homilía que los estudiantes y maestros escucharon conmovidos. En Nuevo León, tres estudiantes de la universidad pública, integrantes del #YoSoy132, fueron aprehendidos, esposados, desnudados, vejados, golpeados y atracados por policías de San Nicolás de los Garza: según esto, a llamado de algún funcionario de la UANL. A Denisse Márquez, junco radiante, le fracturaron un hombro. La directora de la Facultad de Filosofía y Letras, con gran valor civil, debió intervenir para que liberaran a los estudiantes presos.

El rectorado de la Universidad Autónoma de Nuevo León tendría que hacer valer el principio de universidad socialmente responsable, principio con el que se ha empeñado en definir a esta universidad su rector, Jesús Áncer Rodríguez, y lo que entraña su programa más difundido: Cambiar México con Participación Ciudadana, para que el impulso de renovación que encarna en la asamblea estudiantil fructifique por las vías pacíficas y legales a través de las cuales ha discurrido su movimiento hasta ahora.

Las universidades deben responder, antes que ninguna otra institución, al “creciente dominio del pensamiento crítico y alternativo y de la cultura del diálogo y el debate que en nuestros pueblos alcanza niveles cada vez más altos de comprensión y acción”, como ha dicho Pablo González Casanova.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	23

El fracaso del PAN en política social

JAIME MARTÍNEZ VELOZ

La disociación de la política económica y la social ha producido un círculo vicioso, donde la primera es productora de pobres y la segunda no se da abasto para atenderlos.

En materia de política social, ningún esfuerzo tiene futuro si no se encamina a modificar las tendencias actuales que asignan gran cantidad de la riqueza a un pequeño porcentaje de la población, mientras la gran mayoría de mexicanos enfrenta pobreza, desempleo, malos ingresos, viviendas inadecuadas, insuficiente equipamiento urbano, bajos niveles de educación y crecientes deficiencias en materia de salud y alimentación.

Ante esta cruda realidad estamos obligados a evaluar los caminos seguidos en los últimos años, y encontrarlos en un nuevo pacto entre el Estado y la sociedad, basado en la democracia y la participación social.

Durante los 12 años de los gobiernos panistas, la incompetencia, la corrupción y el desmantelamiento de organización comunitaria fueron los signos distintivos de la política social. Los entuertos con respecto a las cifras desiguales de los números de familias atendidas con el Programa Piso Firme se expresó durante la pasada campaña electoral: mientras la candidata Vázquez Mota presumía que al frente de la Sedeso había atendido a 3 millones de familias, el PAN informaba que en 12 años sus gobiernos habían instalado 2 millones 400 mil pisos firmes. ¿Así, o más incompetentes?

Durante estos 12 años no existió una estrategia global ni plan maestro, sino una acumulación de programas que se fueron sumando en la marcha, sin rumbo ni destino.

Los programas emblemáticos del actual sexenio fueron el Oportunidades, con el objetivo de llevarlo a 6.5 millones de familias, lograr la cobertura universal de salud mediante el Seguro Popular, crear 6 mil estancias infantiles, llevar el Programa 70 y más a todo el territorio nacional y abatir el déficit de pisos de tierra mediante el Programa Piso Firme.

Otros programas que resultaron un rotundo fracaso fueron la llamada Estrategia 100 x 100, cuyo objetivo era sacar a los 100 municipios de menor IDH de las condiciones de marginación en que se encuentran; el programa de impulso a la modernización de los artesanos indígenas (Fonart), en el cual no se dio continuidad a las iniciativas de capacitación y comercialización; el Programa Pro Árbol, donde no se lograron las metas de reforestación, creación de viveros, ni de beneficiarios de bonos de carbono; el Programa de Empleo Temporal (PET), el cual no cumplió las funciones de brindar una oportunidad productiva en las épocas de bajo empleo rural; el Paazap, programa de atención



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	23

alimentaria a los habitantes de zonas marginadas, a las que ni Oportunidades llegaba, que fue un rotundo fracaso en Sedeso y en Diconsa se mantiene como de bajo perfil.

La característica de la política social del PAN fue siempre poner por delante las transferencias monetarias; mantener en un bajo nivel de participación a los gobiernos locales; minimizar la participación social en el diseño de las estrategias, la operación de los servicios y la supervisión de éstos; obsesión por ampliar los padrones de los programas a como diera lugar.

La operación de los programas sociales quedó en manos de gente inexperta, sin experiencia en el diseño y operación de programas sociales, sin la capacidad de organizar las tareas de manera que los recursos llegaran en tiempo y forma a los beneficiarios. La eficiencia en la operación a escala estatal también se vio afectada porque los delegados, subdelegados y coordinadores operativos fueron designados a los cargos por recomendaciones políticas, no por ser cuadros con experiencia y nivel profesional adecuados para llevar a cabo las tareas encomendadas.

La falta de participación ciudadana, la corrupción y la connivencia de organizaciones sociales clientelares deformó las instituciones encargadas de atender las necesidades sociales, al grado de volverlas ineficientes y burocráticas.

Una política social profunda, que se oriente no sólo al combate a la pobreza sino a mejorar las condiciones de vida de los mexicanos, sólo será posible a condición de que se cumplan diversos requisitos:

Que existan la voluntad política y el apoyo del más alto nivel para realizar los cambios institucionales que sean necesarios.

Que sea integral.

Que se desarrolle mediante procesos de inclusión, amplia participación y consenso de la ciudadanía, y motive la cohesión social.

Que involucre la participación, el compromiso y la coordinación de los tres órdenes de gobierno.

Que tenga claridad en sus fines y se aplique y concrete mediante planes y programas factibles de evaluación, homologados en su visión y sentido.

Que contenga estrategias para enfrentar todas las dimensiones de la pobreza: económica, social, política, ambiental; combatir la inequidad y la exclusión.

Que sea permanente y trascienda el ámbito de la administración en turno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	23

Que incorpore reformas a la legislación, reglamentación y normatividad, que permitan consolidarla.

La integralidad de la política social parte del hecho tangible de que el combate a la pobreza es sólo un aspecto de la acción del Estado, la cual debe incidir en la modificación de la actual distribución del ingreso y, en consecuencia, en el empleo, el salario y el desarrollo regional. Por esta razón, la política social debe construirse y ejecutarse a partir de consensos, es decir, fuera de toda duda, de todo cuestionamiento que retarde o modifique su acción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	DEPORTES	19 A

● El presidente Calderón los recibirá el 27 de septiembre

Darán estímulos económicos a medallistas paralímpicos

● Los que ganaron más de una recibirán incentivos especiales

DE LA REDACCIÓN

El presidente Felipe Calderón entregará el próximo día 27 los estímulos económicos a los deportistas con capacidades diferentes que ganaron 21 medallas en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.

Alejandro Cárdenas, subdirector de Calidad para el Deporte de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), confirmó que ya fue aprobado un presupuesto de 7 millones de pesos para cumplir con el compromiso.

“Fueron considerados los 7 millones que se repartirán a todos los atletas que conquistaron preseas. Nosotros nos encargaremos de pagar el Impuesto Sobre la Renta para que los montos sean completos y ellos no tengan que erogarlos. Legalmente son 5 millones de pesos en premios, pero se otorga más por el ISR”, comentó Cárdenas Robles al concluir la sesión extraordinaria del comité técnico del Fondo para el Deporte de Alto Rendimiento.

El dirigente señaló que los multimedallistas paralímpicos tendrán incentivos especiales. “Tenemos por ejemplo el caso del nadador Gustavo (Sánchez). Él ganó dos oros, una plata y un bronce y se le dará el monto total del oro, más la mitad de la segunda dorada.

“Mauro Máximo, Salvador Hernández y Paty Valle, quienes obtuvieron dos medallas, será igual. Se paga la más alta presea, al ciento por ciento, y de la segunda se le da la mitad”, explicó.

Por otro lado, desde Nuevo Laredo, el atleta paralímpico en 100 y 200 metros, Pedro Márquez Villanueva, recibió un reconocimiento del presidente municipal, Benjamín Galván Gómez, quien expresó que es un orgullo para la entidad y ejemplo para sus ciudadanos.

El competidor de 23 años, acompañado por su padre Pedro Márquez y su madre Martha Villanueva, se reunió con el alcalde, a quien le compartió la experiencia de estar en la pista del monumental estadio de Londres ante un público superior a las 70 mil personas.

El atleta entregó al alcalde Benjamín Galván un pequeño recuerdo de su viaje a Londres y éste a su vez le otorgó, en nombre de Nuevo Laredo, un reconocimiento a su esfuerzo por representar al país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	DEPORTES	19 A

El joven competidor, agregó el presidente municipal, ha sabido sobreponerse, cumplir sus metas y alcanzar sus sueños, como representar no sólo a Nuevo Laredo y Tamaulipas, sino a México en esta importante justa de nivel mundial.

El paralímpico Pedro Márquez Villanueva participó en la carrera de los 100 metros, donde quedó en el lugar 11, mientras en la prueba de 200 metros alcanzó el décimo sitio en la justa británica.

(Con información de Carlos Figueroa, corresponsal)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		35

En el paredón

EDUARDO CRUZ VÁZQUEZ eduardo.cruz@eleconomista.mx

¿Palabra de Enrique Peña Nieto?

Ni coordinación, ni responsable, ni guiño, ni palabra. Nada ha salido del equipo del Presidente electo sobre la materia cultural. El reclamo de unas cuantas voces obliga a repasar lo que tenemos sobre el tema

PRIMERA DE DOS PARTES

Uno, varios, muchos. Alrededor de la figura presidencial, no siempre visibles, se encargan de escribir los discursos y no pocas veces, artículos; textos de distinta ralea según la ocasión. El Mandatario a veces ni los lee, pero bien estampa su firma. La impresión es que en su mayoría, esas páginas pasan inadvertidas para la posteridad. Viven y mueren en los noticiosos, en los libros y en los medios electrónicos. Algunos pensamos que hace lustros se acabaron los presidentes de palabra y voz propia, inspiradora.

Por ello, ¡qué barbaridad!, Enrique Peña Nieto nos tiene con la boca seca de pendiente. Sus dichos al andar la cultura mexiquense se desdibujaron y al placear para lo que al fin obtuvo, optó por resguardar del espectáculo del equipo de transición un sector que involucra a millones de ciudadanos. Se va con cuidado; protege a quienes encabezarán tanto la SEP como el Conaculta. Sabe que en buena medida la comunidad cultural lo rechaza. Para mapear su pensamiento o intuir lo que proyecta, hay una plataforma electoral que no es de su autoría, trasces sueltas que algunos transmiten como grillos, el foro de la Fundación Colosio el 17 de mayo en Guadalajara donde, en efecto, no habló. Nada. Casi nada, salvo un artículo publicado en el suplemento Laberinto, de Milenio, el 23 de junio.

¿Quién lo redactó? Sigue sin saberse, pero estimo que el escritor medio le sabe al tema y participa de las confabulaciones en torno del Palacio de Arenal. Cierto que en la desazón por no tener coordinador cultural a la vista en el equipo de transición, por no tener la figura providencial para arrancarse a arroparlo(a), no dejan de circular nombres y escenarios políticos. Por el momento, no dirán nada Peña Nieto ni sus cercanos, ni el lovenazo de la coordinación de educación (por aquello de que la cultura es subsector), Aurelio Nuño Mayer, por lo demás mascarada, pues es obvio que más allá de sus capacidades para unos cuantos conocidas, no ocupará el despacho de Vasconcelos. Es una pieza de artificio de Luis Videgaray, como leal amigo y colaborador que es, en tanto ven oportuno lanzar a quienes serán los titulares de dichas dependencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		35

“México: potencia cultural del mundo” es el título del artículo. Lo de “potencia cultural” se ha usado tanto en el plato de viejo cuño como por quienes figuran desde que el Conaculta fue creado bajo el sello neoliberal salinista. Panismo y perredismo lo enarbolan. Permeó incluso a los liderazgos de los ámbitos social y privado. Se hizo transversal a la economía (la pura y la cultural) y al turismo (a secas y cultural), pero permanece lejos de las entendideras de los tecnócratas de Hacienda. Bajo esa consigna, las primeras líneas obedecen al recurso simbólico inamovible del nacionalismo, pero antes de terminar el primer párrafo, perfila dos elementos de artificio: una analogía de los sitios patrimoniales catalogados por la UNESCO y el “logro” de ser de las primeras 20 naciones exportadoras de “productos culturales”, según la UNCTAD. Yace ahí un elemento efectista: omitir que según dicho organismo somos el primer lugar en Latinoamérica con un monto de pena. Mezclar lo que vale y lo que significa no es ocioso. Es montarse en una tendencia que no comprenden, pero que tendrán que asumir. Como tampoco les resulta ajeno que el exsenador Francisco Labastida opine de legislación cultural en un evento promovido por su esposa, Teresa Uriarte, con legitimidad para aspirar a presidir el Conaculta, en asociación con quien pareciera apoyarle, Consuelo Sáizar. Remueven los polvos del Coloquio de Invierno del año 1992 y que le costó la renuncia a Flores Olea. Les recuerdo que este Paredón pasa a los lunes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		62

Alumno descarriado

NERILICÓN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACION	2

BAJO RESERVA

EL GOBERNADOR



RAFAEL MORENO VALLE

aliancista de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, "aliado estratégico" de la maestra **Elba Esther Gordillo**, presidenta del SNTE, quedó mal con su mentora política, pues permitió que los más evidentes adversarios políticos de la maestra dinamitaran las asambleas para cambiar dirigentes gremiales en las secciones 51 y 23, cuando el congreso nacional del sindicato magisterial está ya a la vista. Estaba previsto que los nuevos dirigentes seccionales fueran cercanos a la señora Gordillo, lo que no ocurrió. Irónicamente, el relevo en la sección 51 es **Jorge Luis Barrera de la Rosa**, uno de los principales operadores de **Javier López Zavala**, el ex candidato del PRI a la gubernatura contra el que contendió Moreno Valle.

NI LOS PANISTAS se han puesto de acuerdo para sacar adelante la iniciativa preferente en materia laboral, enviada por el presidente Felipe Calderón al Congreso. La secretaria del Trabajo, **Rosalinda Vélez**, acudió hace unos días a San Lázaro para explicarla a los diputados panistas, pero no tuvo mucho éxito. No se diga en las bancadas del PRI, a cargo de **Manlio Fabio Beltrones**, y del PRD, bajo la conducción de **Silvano Aureoles**. Los grupos parlamentarios priista y perredista no le encuentran mucho sentido a aprobar unas 170 modificaciones al marco laboral, al que por cierto bautizaron como "Ley Lozano", en referencia al ex secretario del Trabajo y ahora senador, **Javier Lozano**. El pronóstico legislativo para la propuesta de **Felipe Calderón** es negativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	NACION	2

LOS BRASILEÑOS



DILMA ROUSSEFF

son muy rígidos con el protocolo en las visitas de presidentes y jefes de gobierno extranjeros, tanto que pusieron a sudar a los representantes de la embajada mexicana en Brasilia. Desde muy temprano, funcionarios mexicanos explicaron al equipo del presidente electo **Enrique Peña Nieto** que la mandataria **Dilma Rousseff** no ofrecería una recepción similar a la que le dispensaron los presidentes en Colombia y Guatemala. "No es una grosería ni una decisión de la presidenta, sino el procedimiento regular", argumentaban. Don Enrique llegó al Palacio Planalto e ingresó por una puerta lateral. Subió al cuarto piso donde lo esperaba Rousseff y posaron a las cámaras. Salió por la misma puerta. Usos y costumbres locales.

SON BIEN

conoció los afectos político-electorales del senador priísta **Emilio Gamboa Patrón** por sus compañeros del Partido Verde Ecologista de México. Don Emilio se mostró muy sonriente y de buen humor con los líderes parlamentarios del Verde, **Jorge Emilio González** y **Pablo Escudero**, al concluir la sesión plenaria del jueves. Pero su cariño fue más expresivo cuando se acercó a su compañera senadora, también del Verde, **Ninfa Salinas**, para saludarla y llamarla "mi consentida". La alianza PRI-PVEM está más fuerte que nunca, ahora en el Congreso de la Unión.

LA CIUDAD



"LULA" DA SILVA

de México pinta muy internacional para este viernes. Tres ex presidentes y jefes de Estado van a presentarse en dos eventos distintos para dictar conferencias sobre el país y la región latinoamericana. La Fundación Telmex trae al ex mandatario brasileño **Luiz Inácio Lula da Silva** y al ex primer ministro de Reino Unido, **Tony Blair**, para participar en el foro "México Siglo XXI", programado en el Auditorio Nacional ante unos 10 mil becarios. En otro sitio de la metrópoli, el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, Comexi, tiene como invitado al ex presidente español **José María Aznar**, quien dicta una conferencia denominada "América Latina, una agenda de libertad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	13

Esteban Moctezuma Barragán

Tecnocracia educativa

En México, 46% de los estudiantes de educación básica cuentan con una beca. Esto quiere decir que la mitad de los alumnos tienen serios problemas de pobreza.

Es lugar común señalar que podemos resolver los problemas educativos ampliando la cobertura en preescolar y preparatoria; aumentando la participación del gasto educativo como proporción del PIB; elevando la calidad; creando un sistema de evaluación, capacitando maestros, entre otros rubros.

Estos programas son muy importantes, pero no el centro del problema, no llegan al corazón de la sociedad mexicana y podrían ser de cualquier país del mundo, llámese Estados Unidos o Japón.

El fondo es cómo incorporar los avances en materia de comunicación a un país profundamente desigual y cómo empoderar a las escuelas, maestros y directores para responder a realidades locales. Está demostrado que los factores contextuales son más importantes para el aprendizaje que los factores escolares en sí.

Si queremos disminuir el gran problema de 34 millones de mexicanos que no han terminado su educación básica, es más fácil invitarlos a utilizar un teléfono celular, lo que los obliga a aprender lecto-escritura, que pedirles asistencia a clases convencionales.

Si queremos que niños en comunidades rurales estén abiertos al conocimiento global, primero tenemos que trabajar en su autoestima y unas buenas clases de baile y artes les permitirían soltar su cuerpo que estuvo, literalmente, amarrado por un rebozo.

Si queremos que nuestros niños busquen la excelencia y se vuelvan disciplinados, es más importante que participen en una orquesta sinfónica infantil a que reciban un aburrido folleto sobre valores.

Decía Arnaldo Este que en el “aula debe ocurrir lo que en la vida”. Entonces, el secreto está en meter a la escuela la dimensión comunitaria y que el aprendizaje se base en saberse capaces de influir sobre su entorno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	OPINION	13

Hoy el aprendizaje es 5 veces más importante por la vía visual que por la escucha. De manera que al dar una clase convencional se está perdiendo la capacidad de atención que antes tenía un alumno.

En Colombia, “Escuela Nueva” demuestra que las escuelas rurales multigrado pueden transformarse cuando se centra el proceso educativo en el aprendizaje colaborativo. Así, un niño de primer grado no sólo resuelve sus dudas con el maestro, sino con compañeros de grados superiores.

Al incorporar tecnologías visuales en el aula se potencia el conocimiento. Y para los niños así es la vida, porque nueve de cada diez alumnos tienen televisión.

Una simple modificación espacial del salón de clases cambia todo el ambiente de aprendizaje. En vez de tener un maestro frente al grupo, se tiene un círculo de alumnos con un coordinador en medio.

Experiencias como “Diseña el Cambio” nos están demostrando que cuando se le pide a un alumno imaginar cualquier transformación a su entorno y después crear un equipo para llevar a cabo la idea propuesta, los niños salen empoderados.

Cuando un niño que nunca imaginó interpretar música clásica se le pone un instrumento en la mano, como lo ha demostrado “Esperanza Azteca”, y la autoestima se proyecta a las nubes porque descubre talentos sobre sí mismo, que no sabía que tenía.

Lo más importante para cambiar la educación, es transformar el ambiente en que se da el aprendizaje. Lo demás viene después.

Metas, evaluaciones, estándares, son medios para mejorar la sustancia y parece que en México le damos más importancia a esos medios que a nuestros niños y su aprendizaje.

Así ven la educación los tecnócratas educativos, ignorando que la educación es un acto fundamentalmente humano, de crecimiento colectivo. Es un acto de amor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURAL	38

□ *Viernes o voy*

Discreta funcionalidad

Victor Roura

Escucho en la radio y miro en la televisión distintos spots que hablan de un México maravilloso. No hay violencia. No hay pobres. Nadie se queda sin ser atendido en los hospitales. Todos tienen comida, van a la escuela, las familias son indisolubles. No hay desempleados. La transportación citadina es solvente. La policía es educada. Los servidores públicos son generosos, nadie pide sobornos, no hay corrupción. Los derechos humanos son respetados permanentemente. Además, y he aquí donde me voy a detener, la cultura ha sido apoyada —“como nunca”— durante este benevolente sexenio. “Como nunca”. Así lo dice el comercial. Y así lo he escuchado decenas de veces. No en balde la administración calderoneana ha invertido en su sexenio más de 21 mil millones de pesos en exaltar su gestión, la mayoría de tal presupuesto entregado, por supuesto, a la industria electrónica. “Como nunca” se ha apoyado a la cultura. Como nunca.

Pero...

Que yo recuerde, desde la fundación del Conaculta —sin base jurídica, aún!— se ha beneficiado, en efecto, [sólo] un determinado sector de los creadores, los cercanos a los potentados, los que están en derredor del funcionariado, no la generalidad, si bien la repartición de las becas ciertamente es permanente y continuada; sin embargo, y basta con echar una miradita al interior de estos infiernillos culturales, lo único que ha consolidado este estímulo ha sido, es, la codicia, una codicia visible —sin parangón—, en los actuales, en los aspirantes a ser creadores (¡sin becas ahora no surgen artistas!), en los que las ambicionan. Por supuesto que desde el salinato los presidentes, aun sin ser cultos ni nada que se les parezca (el priista entrante seguramente no ha leído un libro en su vida, pero ello no ha detenido su vigorosa e impetuosa carrera política), han otorgado un alto índice del presupuesto federal al rubro cultural... ¡porque con ello han corroborado el silencio cómplice de la intelectualidad nacional: de allí que sus grandes pensadores siempre escriban discursos donde quedan bien parados tanto con Dios como con el Diablo! Por eso los vemos —y el ejemplo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURAL	38

Carlos Fuentes es prototípico— como panistas, perredistas y priistas, indistintamente: Elena Poniatowska, perredista, recibe una beca panista anual consistente en unos 400 mil pesos, los mismos que va a seguir recibiendo ahora del priismo, y como ella hay numerosos creadores y artistas asignados con esa cantidad. Se darían un tiro, los políticos, si no prosiguieran con esta discreta [y cómoda] funcionalidad: dan dinero, pero nadie les exige nada a cambio. El aparato gubernamental da financiamiento pero no se obliga a editar un libro, ni a montar un guión teatral, ni a exhibir una pintura, ni a distribuir una película, ni

a difundir una coreografía, ni a grabar a un cuarteto de cuerdas.

Sí, se apoya económicamente— como nunca— a la cultura, pero no se la respalda. Que son dos cosas enteramente distintas, y casi opuestas, quizás. Un tallerista puede apoyar verbalmente a un joven narrador, pero en el fondo le importa un comino si publica un libro o no. Octavio Paz obtuvo a partir de Carlos Salinas de Gortari, su amigo, pero sobre todo después del Nobel, no sólo todos los apoyos económicos sino también los indispensables respaldos (¡hasta una casa le fue dispuesta luego del leve incendio que sufrió su biblioteca!), línea que se ha establecido, digamos, como una especie de inalterable criterio en esta canonja cultural: enriquecer generosamente a los ya enriquecidos (¿qué rico, por Dios, no necesita aumentar su riqueza?). Después de todo, una costumbre perfectamente apegada a las disposiciones oficiales: ¿no los banqueros o los acaudalados de las empresas mediáticas son los más favorecidos institucionalmente? Los que carecen de apoyos, que sigan careciéndolos

(el que no tiene no necesita de grandes cosas para sobrevivir). Y así se maneja el Conaculta. Una y otra vez.

Sin importarle sus descaros parcializadores.

Vea usted si no: a la muerte de Ernesto de la Peña, Consuelo Sáizar ordenó la inserción en los diarios capitalinos de una plana entera para rendir un sentido homenaje al desaparecido sabio... ¡sin considerar a esta sección cultural, que fue la única que publicó una entrevista con don Ernesto cuando le fuera entregado el Premio Menéndez Pelayo, tres días antes de su deceso! El único periódico que había logrado entablar una conversación con el intelectual fue absolutamente ignorada por la presidenta del Conaculta, quien cree, a pie juntillas... ¡que los hacedores de esta zona periodística se comportan críticos con ella, porque la odian!

¡Hágame usted el favor!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	CULTURAL	38

Y no apunto esto por un lamento sordo, sino para mostrar lo que hay detrás de lo que oficialmente dicen las autoridades acerca de su manejo pluralizado. Sí, mucho apoyo a la cultura. Como nunca. Pero con actuaciones mezquinas, desequilibradas y parciales. Y como ya se van estos funcionarios del panismo que jamás pudieron cumplir con sus promesas de transformación y equidad, el pórtico priista ha empezado a irundarse de viejas visitas. Ya se mencionan nombres. Los mismos que estaban hasta antes del triunfo panista en 2000. Los mismos. Son los que empiezan —de nuevo— a aparecer, a hacer planes, a sortear sus puestos, a reunirse en corrillos, a citarse en restaurantes, a hacerse presentes. El viejo PRI es el nuevo PRI. Y, si no, véase cómo en sus primeros pasos caminan de forma milenaria: entre los seis primeros puntos del ex gobernador mexiquense —y para los cuales ya la Secretaría de Gobernación, desde el martes 4 de septiembre, ha puesto a su disposición 150 millones de pesos— aparecen sus “urgencias políticas” en las cuales hay, por supuesto, una notoria ausencia de los asuntos culturales. ¿A quién le importa eso? En lugar de adquirir, por ejemplo, una biblioteca para reforzar sus conocimientos, cae mejor un viajecito, digamos, por Sudamérica.

Finalmente el ciudadano medio mira, a diario, ¡casi cinco horas la televisión! [durante las cuales son transmitidos los spots donde se habla de un México maravilloso en el que no hay violencia, etcétera], y estoy en lo cierto que dentro de ese horriblo porcentaje están incluidos, *gulp*, los miembros felices del próximo gabinete presidencial. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12	POLÍTICA	35

La crème de la crème Eva Makívar

Sí, como no

México debe incrementar el presupuesto que destina a Ciencia y Tecnología en al menos 25 millones de pesos anuales en el próximo sexenio, para alcanzar la meta de invertir 1 por ciento del PIB, alertó Enrique Villa Rivera, Director General del Conacyt...

Ja, ja, ja, ríen hasta las lágrimas. Hasta cree que va a ser así...

La Razón



MIRANDODELEJOS

**Blanca
Heredia**

El reclutamiento de maestros y su importancia

La investigación más rigurosa a nivel internacional indica que, de entre los muchos factores que inciden sobre la calidad educativa, el más importante es la calidad de los maestros. Como lo puso un funcionario de Corea del Sur citado en el muy conocido estudio de McKinsey de 2007, *How the World's Best-Performing School Systems Come Out on Top*: "La calidad de un sistema educativo no puede exceder la calidad de sus docentes".

De acuerdo a este estudio y muchos otros, el ingrediente clave para contar con buenos maestros descansa, a su vez, en la capacidad de un sistema educativo para atraer hacia la profesión docente a los mejores y más aptos para la enseñanza. Y esa capacidad tiene todo que ver con el sistema de reclutamiento y selección docente.

En un artículo publicado en el *New Yorker* hace algunos años, Malcolm Gladwell analiza los problemas peculiarmente complejos, que enfrenta el reclutamiento de los mejores en tres profesiones muy distintas: los *quarterbacks* de ligas profesionales, los analistas financieros y los maestros. Lo que tienen en común los exponentes más destacados de estas profesiones es que son particularmente escasos y que casi nada de lo que pueda conocerse de los candidatos antes de que ejerzan su profesión sirve para predecir su éxito en ella.

Para identificar, por ejemplo, a un *quarterback* estrella en ligas profesionales no basta el que haya destacado en fútbol colegial, ni sirve mucho conocer, su nivel de inteligencia o su complexión o destreza física. Algo similar ocurre con los mejores analistas financieros y con los maestros de primera.

De las tres profesiones, señala

Gladwell, la que mejor parece haber resuelto el problema de cómo reclutar a los mejores es la financiera. El sistema empleado para ello tiene dos características centrales. Primero, no hace falta ser economista o matemático para ser candidato, pues la idea es ampliar al máximo el universo de reclutamiento a fin de maximizar la probabilidad de encontrar la aguja en el pajar. Segundo, el proceso de selección ocurre durante la realización del trabajo mismo a través de contratos de prueba que permiten a las empresas seleccionar *in situ*, único espacio en el que puede saberse si alguien es o no un excelente analista financiero.

Comparemos ahora la mejor práctica de las tres profesiones mencionadas con la forma en la que reclutamos y seleccionamos a los maestros de educación básica en México.

Primero, en lugar de ampliar el universo de reclutamiento potencial, lo cerramos, privilegiando en los hechos a los egresados de las normales, mismas que, hasta donde sabemos, no reclutan ni a los mejores egresados de bachillerato ni, necesariamente, a los más aptos para la docencia. Segundo, en vez de seleccionarlos después de ver qué tan bien enseñan, les damos una plaza prácticamente vitalicia, antes siquiera de que hayan proba-

do si tienen o no alguna capacidad docente.

Los resultados de esta forma de seleccionar maestros están a la vista y son muy tristes. Nos urge cambiar radicalmente el esquema. Para empezar, convendría preguntarnos a qué propósitos sirven hoy las normales y si no sería mejor, antes de darle una plaza docente a una persona, mirar cuál es su desempeño en un salón de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/12		2