

MARTES 31 DE JULIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



ARMA GOBERNADOR UN “SNTE” PRIÍSTA



“MUCHAS MANOS EN PEMEX, UN FRENO”



BOMBAS MOLOTOV A SORIANA EN NL



SUÁREZ COPPEL: SER PARAESTATAL, LASTRE PARA PEMEX



ENFRENTA EL GUASÓN 142 CARGOS POR MATANZA EN CINE



SE UNEN EN PAN CONTRA CALDERÓN



BANCOS CENTRALES, SIN SOLUCIONES MÁGICAS



PEMEX REQUIERE CAMBIAR EL RUMBO



ACUERDAN MÉXICO Y EU FORTALECER LA LUCHA ANTICRIMEN



SEP: RECHAZO CRÓNICO EN BACHILLERATO



PLATEADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Se instala hoy mesa de diálogo entre autoridades y los jóvenes no aceptados

EMIR OLIVARES ALONSO

Este martes, autoridades educativas y representantes de las tres principales casas de estudios universitarios del país instalarán una mesa de discusión con agrupaciones de jóvenes que no fueron aceptados en esas instituciones académicas.

Previamente, los estudiantes que participan en estos grupos realizarán dos marchas. El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAEA) saldrá del Ángel de la Independencia, en tanto el Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) partirá del monumento a la Revolución. Ambas organizaciones tienen como destino la sede de la Secretaría de Educación Pública.

Datos de los concursos de selección a las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN) asientan que fueron rechazadas más de 200 mil solicitudes de ingreso para licenciaturas.

Durante la reunión, que será encabezada por personal de la subsecretaría de Educación Superior de la SEP, los estudiantes no admitidos demandarán la ampliación de la matrícula para ese nivel, la construcción de instituciones públicas de calidad y un acuerdo para el sistema universitario en el que las autoridades federales acepten que es necesario que “reciban una formación integral de alto nivel académico que corresponda con las necesidades de desarrollo profesional y no con las modalidades que nos preparan para ser mano de obra”, afirmó Atzelbi Hernández, del MAES.

Afirmó que se trata de una lucha “por defender nuestro derecho a ingresar a una institución universitaria de alto nivel académico, pero también por una solución de fondo que impida que el problema por el que nosotros atravesamos se repita”.

El MAES solicitó que en la reunión también participen representantes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de las universidades Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma del Estado de México y **de la Pedagógica Nacional**, ya que la problemática no sólo recae en UNAM, UAM e IPN.

Manifestó su preocupación por las declaraciones de autoridades educativas que “intentan minimizar el problema de falta de cobertura y proponen resolverlo ofertando 50 mil lugares”.

El derecho a la educación, expuso un representante del MENA, se ha transformando en un “privilegio debido a la política de los gobiernos neoliberales del PRI y PAN”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

SE BUSCA ESCUELA

Jóvenes sin lugar en universidades

« **Frustración, enojo y desilusión** son algunos de los sentimientos que experimentan 10 jóvenes no aceptados en las instituciones de educación superior. La mayoría ha presentado al menos un par de ocasiones los exámenes de admisión. Algunos aseguran que sus padres no podrían pagarles una escuela privada; otros comentan que mejor se dedicarán a trabajar, y unos más albergan la esperanza de ser admitidos »





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

SE BUSCA ESCUELA. Jóvenes sin lugar en universidades

FRENAN ASPIRACIONES EDUCATIVAS

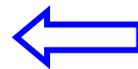
Frustración y enojo por no ser aceptados

Son 10 voces jóvenes llenas de desilusión, frustración y enojo. Hablan de sus deseos; pero principalmente de su decepción al no ser aceptados recientemente en las instituciones de educación superior.

La mayoría de ellos han presentado al menos en dos ocasiones exámenes a las diversas instituciones educativas como la UNAM, la UAM, la Universidad Pedagógica Nacional y el Politécnico.

Varios de ellos, no con mucho convencimiento pues hubieran preferido una Escuela Nacional Preparatoria o un Colegio de Ciencias o Humanidades, cursaron el nivel medio superior en los Colegios de Bachilleres, en Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica (Conalep) y los Centros de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (Cetis).

Tuvieron, para acceder a nivel superior, que variar incluso en sus vocaciones con tal de no





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

quedarse sin estudios. Algunos se incorporaron al Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) una vez que supieron que, una vez más, no habían resultado electos para iniciar el periodo escolar para este año.

El MAES ha logrado en años pasados becas totales o que cubren un porcentaje, para que los no aceptados cursen en universidades privadas su primer año, y que, luego, dependiendo de su promedio, historial académico y vacantes, puedan ingresar a la UNAM y al Instituto Politécnico Nacional, con una revalidación de materias.

Algunos quisieran buscar también trabajo y aplicar, de ser posible, al siguiente año para alguna institución de educación superior. Son 10 historias de menores de 25 años provenientes de niveles económicos medios y medios bajos que reflejan una parte de la realidad de los no aceptados por el sistema de educación pública superior .



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

SUSANA, 18 AÑOS



Tiene la esperanza de una beca

Presentó su examen en la primera y segunda vuelta en la UNAM. La primera aspiración de Susana León fue para Psicología y la segunda para Trabajo Social. No tuvo suerte, aunque la última vez la prueba se le hizo muy fácil. Hoy acude a todas las actividades del Movimiento de Aspirantes Excluidos (MAES) de la Educación Superior porque cree firmemente en su demanda de derecho a la educación, pero además porque podría acceder a una de las becas que otorgan las autoridades, luego de dialogar como MAES, este 31 de julio. Vive sola con su madre, quien es trabajadora doméstica, por lo que no puede pagar una colegiatura para que su hija siga estudiando.

JAQUELINE, 18 AÑOS

Con esfuerzo le pagarían la privada

Fueron dos intentos a la UAM y dos a la UNAM. La ex estudiante de Bachiller, Jaqueline Alejandra Valdés, también se ha integrado al MAES para defender sus principios, pero también para acceder a una de las becas, que en años pasados se han logrado.

Su padre, José Valdés, no quiere que trabaje. Dice que podría pagarle, como a sus hermanas mayores que también fueron rechazadas, una licenciatura en la Universidad Insurgentes donde la colegiatura es de 2 mil 500 pesos al mes. Podría optar por Derecho. "Tendríamos que ajustar los gastos y racionar la comida, si a la semana comemos tres veces carne ahora tendría que ser una sola vez".



SANDRA, 18 AÑOS



Mejor estudia belleza, dice su mamá

En 2011 y 2012 Sandra Archundia aplicó a la primera y segunda vuelta a la UNAM y la UAM. Además los dos años al Politécnico y a la Universidad Pedagógica. Su familia le ayuda a pagar esos exámenes, pero además un curso de inglés, en lo que esperaba el siguiente año para acceder a la universidad. Esta con la gente del MAES y acude a cada uno de sus actos. Su madre, Adriana González, le decía: "Ya metete a estudiar cultura de belleza", pero se arrepiente y dice que la respaldará en lo que decida.

La joven estudió en un CETIS de donde salió con una preparación en Informática, nada que ver con la carrera de Trabajo Social, que aspiraba en la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

ARIZBET, 20 AÑOS

Pese a buena calificación, no ingresó

Ha hecho cinco veces su examen de admisión, dos veces para la UAM, dos veces más para la UNAM y una más al Instituto Nacional de Bellas Artes. En el examen de la UNAM, Arizbet Cervantes tuvo 90 puntos de 103 que piden para ingresar a Artes Visuales, carrera a la que aspiraban mil 33 personas y sólo se abrieron 22 lugares. Ella, quien estudió en un Bachilleres del que salió con promedio de 8.1, dice que se sintió muy bien en el examen y que no sabe qué pasó con certeza. La joven ha tenido ya experiencia laboral pues trabajó en el museo Franz Mayer. Se ha integrado al MAES por la lucha digna y por la esperanza también de que alcance el beneficio de las becas.



PAOLA, 18 AÑOS



"Me decían que no le eché ganas"

Estuvo a sólo tres puntos de alcanzar 80 para quedarse en la Escuela Nacional Preparatoria número 8 "Miguel E. Schulz". La historia de Paola Barrientos habría sido la de una joven con pase automático a la UNAM. Finalmente se quedó en el Bachilleres y de ahí intentó su ingreso a la Facultad de Derecho de la UNAM. No se quedó y sintió una gran decepción de ella misma. "Me decían que no le eché ganas pero luego vi aquí en el MAES que muchos estaban en mis condiciones".

Cón ella son cinco hijos de los que tres, debe mantener un padre que trabaja en una imprenta, por lo que reconoce que sería muy complicado acceder al pago de un porcentaje de beca.

RODRIGO, 18 AÑOS



"Estuve al borde del suicidio"

Tiene un año sin estudiar, porque en 2011 no fue aceptado en el Poli. "Estuve al borde del suicidio", dice Rodrigo Quintanar Coba. Entonces se dedicó a trabajar luego de acabar sus estudios en un CETIS, donde salió con la carrera técnica de Diseño Gráfico. Hoy labora en Sky donde instala antenas y aproximadamente gana 2 mil pesos quincenales. Decidió retomar sus estudios y optó por el Poli en este 2012, donde pretendía estudiar Relaciones Comerciales, pero no tuvo suerte. "Ya no sentí tan feo porque ya tenía en mente que no me iba a quedar". Al MAES llegó por una amiga que hoy se encuentra en la Escuela de Turismo del IPN, pero que también fue rechazada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

MARICRUZ, 22 AÑOS

Dos intentos por cursar enfermería

Maricruz Colótl tiene una pequeña hija que la acompaña a casi todas las manifestaciones del MAES. La joven madre hizo la primera y segunda vuelta del examen a la máxima casa de estudios para la Carrera de Enfermería, especialidad que le gusta mucho y de la cual ya había aprendido algo en el CETIS 76, donde cursó el nivel bachillerato.

Se quedó a dos puntos de 65 que le pedían para poder ingresar. Lleva ya tres años de retraso académico porque se dedicó a tener a su bebé y a trabajar. A un punto estuvo de quedar en el Colegio de Ciencias y Humanidades sector Oriente, pero hoy sabe que tiene que trabajar por ella y por su hija.



MARIBEL, 18 AÑOS



Sin recursos para otras opciones

Sólo hizo su examen dos veces a la UNAM en este año porque en su familia no tenían dinero para que aplicara las pruebas de la UAM, el Poli o la UPN. Maribel Pedraza se ha unido de momento al MAES, en espera de que las autoridades les den una respuesta para seguir sus estudios, porque sabe que sus padres no la podrán apoyar en adelante.

Salió de Bachilleres con un promedio de 9 y con la ilusión de estudiar la licenciatura en Derecho y luego la de Trabajo Social. Si a través del MAES obtuviera la beca completa podría seguir su trayectoria académica, pero si sólo es un porcentaje, sus padres no podrían pagar ni mil pesos para completar el pago.

YAHIEL, 18 años

"Sería primera generación universitaria"

También escogió la UNAM donde en su primer intento eligió Administración y para el segundo, Relaciones Internacionales. Yahiel Martínez reconoce que desde que se enteró que competiría, por un lugar de los 18 vacantes, ante mil 500 aspirantes, tuvo una gran presión, y al saber los resultados, se convirtió en frustración.

"Tenía esperanza entrar porque sería la primera generación de mi familia que alcanzaría entrar a la universidad".

En su entorno familiar tampoco hay posibilidad de que se gasten pesos en una educación privada. Su padre es obrero y debe mantener además a dos de sus hermanos que tienen 12 y 9 años, respectivamente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-10

DAVID, 23 AÑOS



ROBERTO ARRIVOCIDA / EL UNIVERSAL

Su pasión es el arte; ahora debe trabajar

Su pasión es el arte. Aplicó examen a la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda del Instituto Nacional de Bellas Artes, pero no se quedó. David Acuña hizo dos veces su examen a la UNAM; la primera, para la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y la segunda, ya por no quedarse sin hacer nada, a la carrera de Comunicación en el Sistema de Universidad Abierta. No lo aceptaron. Ahora busca trabajo y dice que tal vez intentará una vez más ingresar a la universidad, pero tiene muy claro que aunque no esté en una universidad, seguirá en talleres de arte. En algún momento tuvo problemas con las drogas y esta crisis en su vida académica lo ha hecho sentirse vulnerable.

RESUMEN

SEP

* Inaugura Córdova Villalobos el Centro de Asesoría Educativa “la Fuerza de los Cien Mil en las Américas”

UnomásUno: Se publican fotografías en donde aparecen el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el Titular de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, durante una reunión con los becarios al término de la ceremonia de corte de listón del Centro de Asesoría Educativa “la Fuerza de los Cien Mil en las Américas”.

UnomásUno: En el marco de celebraciones por el 70 aniversario de la Biblioteca Benjamín Franklin, el Secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, inauguró junto con el Subsecretario de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica, Bill J. Burns y el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, el Centro de Asesoría Educativa que funcionará en dicho recinto.

El doctor Córdova señaló que la relación bilateral con Estados Unidos es una prioridad, y que actualmente se promueve la beca García Robles y Jóvenes en Acción, ya que es importante favorecer que los jóvenes puedan viajar al exterior. (**UnomásUno 4, La Jornada 33-Sociedad y Justicia, La Razón 6, Reforma 12-A, Ovaciones PP y 5**)

* **Vanguardia Política.- Adriana Moreno Cordero**

El Sol de México: Notas cortas.- El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, encabezó ayer el evento: “La fuerza de los cien mil en las Américas”, en el que, ante el subsecretario de Estado de EU, Bill Burns, y el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, se refirió primero al asunto de los rechazados en el que señaló que éste, ‘no es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando’. Agregó además que en la actualidad se construyen 110 universidades en todo el país y se trabaja en la ampliación de 45 campos. (**Pág. 16**)

* **Hay 40 mil aspirantes excluidos: Córdova**

El Universal: El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que “realmente” son entre 35 mil y 40 mil los jóvenes que no alcanzaron lugar en las universidades públicas del Valle de México, al estimar que sólo son ellos los que tienen una “necesidad, deseo, interés o por lo que sea”, de ingresar a la educación superior, y que “muchos” de ellos ya no seguirán estudiando. (**Pág. 11-A**)

*** Abre SEP 50 mil espacios en 100 escuelas, “no son universidades patito”.- Karina avilés**

La Jornada: En un contexto en el que tan sólo en la UNAM más de 160 mil jóvenes no accedieron a un lugar, la SEP anunció la apertura de 50 mil espacios en 100 instituciones de educación superior públicas y privadas en la zona metropolitana de la ciudad de México, las cuales, insistió la dependencia, “no son universidades *patito*”. (Pág. 33)

La Jornada: Durante la inauguración del Centro de Asesoría Educativa La fuerza de los 100 mil en las Américas, indicó que el fenómeno de los rechazados representa un retraso crónico que hay que seguir atacando, y consideró que en 10 ó 15 años el problema de cupo en las universidades debe estar prácticamente resuelto si continúa la inversión en educación. El modelo educativo debe ayudar a generar habilidades empresariales, afirma el Titular de Educación Pública.

Ovaciones: El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que los problemas que enfrentan los estudiantes rechazados del nivel de educación media superior es crónico, debido a que no hay suficientes espacios en las instituciones de mayor demanda, como la UNAM y el IPN. (**La Jornada 33-Sociedad y Justicia, Excélsior 12-A, El Universal 11-A, El Sol de México 10-A, Rumbo de México 4, El Gráfico 12, 24 Horas 10, Ovaciones Ocho Columnas y 5, La Prensa 12**)

*** Corporativo.- Rogelio Varela**

El Financiero: Como cada año, el tema de “los rechazados” vuelve a ser noticia. Bueno, para los jóvenes que quieren estudiar una carrera profesional conviene saber que este viernes 3, sábado 4 y domingo 5 de agosto se llevará a cabo la Feria de Educación Superior “Más opciones” en la Biblioteca José Vasconcelos, en la que más de cien instituciones públicas y privadas darán a conocer sus planes y programas de estudio, como una opción más para continuar la educación superior. La Secretaría de Educación Pública, al frente de José Ángel Córdova, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, informan que los interesados contarán con atención personalizada, se les proporcionará materiales impresos, podrán ver videos para tener la información necesaria que les permita conocer las oportunidades de estudio que ofrecen cada una de las instituciones, algunas de ellas ofrecerán el sistema de Educación Abierta y a Distancia... (Pág. 22)

*** Ensemble.- Adrián Trejo**

La Razón: La incapacidad de las universidades públicas para dar cabida a todos los jóvenes que desean estudiar una licenciatura debe ser una de las grandes preocupaciones de la próxima administración. El sistema actual no da para más; está rebasado y no hay posibilidades de que en el corto plazo las universidades públicas puedan solventar los requerimientos de espacio. Quien tiene bien medida la magnitud del problema es el rector de la UNAM, José Narro Robles. ... No sólo se requiere voluntad para incrementar la matrícula universitaria, sino recursos y un programa transexenal que se constituya en una solución paulatina de este problema que ya es cíclico en México, como reconoció el propio Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos. Por cierto, ¿han

escuchado a los líderes del #YoSoy132 abogar por más universidades? ¿No? Qué raro, tratándose de un movimiento presuntamente estudiantil. (Pág. 12)

* **Sección *Con pies y cabeza***

Milenio: Estudiantes rechazados, retraso crónico.- El problema de los estudiantes rechazados para el próximo ciclo escolar “no es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando”, dijo el Titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova. Señaló que si el nuevo gobierno sigue invirtiendo igual que en este sexenio para crear nuevos campos universitarios, vamos a seguir solventando ese rechazo, el número de no aceptados no es de ahora, se van acumulando año con año. (Pág. 6-Foto)

* **Sección *Citas Citables***

El Gráfico: “No es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando”.- José Ángel Córdova, Titular de la SEP, al referirse a la gran cantidad de aspirantes rechazados de las escuelas públicas. (Pág. 15)

* ***Aquí en el Congreso.- José Antonio Chávez***

La Prensa: El anuncio que hizo el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, de ofrecer 50,000 lugares a los jóvenes estudiantes rechazados, no crea que es algo sencillo, no, al contrario, representa más de lo que se pueda usted imaginar... El problema de la falta de espacios en el sector educativo mexicano se ha convertido en una pesadilla para los estudiantes y los propios padres de familia que ven en sus hijos la desesperación, impotencia y coraje que en consecuencia los desmotiva y empuja, en muchos casos, a la antesala delincencial. (Pág. 14)

* ***La SEP anuncia acciones contra el bullying.-***

La Crónica: La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, para fortalecer la convivencia entre padres, por lo que se repartirán 150 mil ejemplares del material “*Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying*” y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres.

El Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos, y prevención de la violencia y las adicciones, así como en prevención del delito.

Córdova Villalobos subrayó que además se incorporó el programa “Hacia una comunidad segura”, en la que se abordaron temas como la violencia en los centros escolares, el *ciberbullying* y *ciberbullying* y los derechos humanos, como parte de la convivencia escolar y los rasgos de una convivencia escolar,

democrática, respetuosa y solidaria, en beneficio de más de cuatro mil docentes de todo el país. (**La Crónica 6, La Jornada 32, El Financiero 33-Sociedad**)

*** Congela el Senado medidas contra violencia escolar**

El Sol de México: El Senado tiene "congeladas" las reformas a la Ley General de Educación que previene, controla y erradica el *bullying* en el ámbito escolar. En tanto, este fenómeno de violencia crece con la intimidación verbal y abuso entre estudiantes en un 61.2 por ciento; agresión física 57.1 por ciento; robo 56 por ciento; e intimidación verbal o abuso a los maestros y al personal en un 47.2 por ciento, revelaron diputados federales que integran la Comisión de Educación. (**PP y 4**)

*** Póker Político.- Matías Pascal**

UnomásUno: Acciones concretas contra el *bullying*.- La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, para fortalecer la convivencia entre pares, por lo que se repartirán 150 mil ejemplares del material "Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el *bullying*" y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres. El Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones así como en prevención del delito.

Córdova Villalobos subrayó que además se incorporó el programa "*Hacia una comunidad segura*", en la que se abordaron temas como la violencia en los centros escolares, el *bullying* y *ciber-bullying* y los derechos humanos, como parte de la convivencia, escolar y los rasgos de una convivencia escolar, democrática, respetuosa y solidaria, en beneficio de más de cuatro mil docentes de todo el país. (**Pág. 8**)

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, por lo cual se repartirán 150 mil ejemplares de *Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying* y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres. El Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones así como en prevención del delito.

Acompañado por la secretaria de Educación Guerrero, Silvia Romero Suárez, y el secretario general de la sección 14 del SNTE, José Hilario Ruiz Estrada, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivera, entregó reconocimientos y estímulos, por casi 34 millones de pesos, a los trabajadores administrativos, de intendencia y de apoyo de la Secretaría de Educación de su estado. (**Pág. 4**)

*** SEP tiene 50 mil lugares para rechazados de licenciatura.-**

UnomásUno: Miguel Ángel Carreón, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), anunció que la SEP tiene disponibles 50 mil lugares en educación de nivel superior para aquellos jóvenes de la zona metropolitana que no alcanzaron a tener un lugar en las universidades de la zona metropolitana, a fin de que puedan seguir estudiando.

En compañía de Fernando Mora, vocero de la SEP, el funcionario refirió que del 3 al 5 de agosto próximo se realizará la feria de la educación “Más opciones”, en la que se presentarán a los jóvenes 100 opciones de educación en diferentes universidades, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, politécnicas e instituciones de educación superior.

El vocero Fernando Mora precisó que en el caso de las instituciones de educación privada tienen sus respectivos certificados de calidad, por lo que no se trata de universidades “patito”, y refirió que dos de cada tres jóvenes que estudian educación superior lo hacen en instituciones públicas, lo que revela el crecimiento que ha tenido la matrícula en este sexenio. (**UnomásUno PP y 4, La Crónica PP y 8, El Sol de México PP y 10-A, Ovaciones Cintillo, Reforma 12-A, Milenio 8, El Financiero 2 y 33, , Impacto 10**)

*** Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

Hombresdelpoder.com: Los próximos 3, 4 y 5 de agosto se llevará a cabo la Feria de Educación Superior “Más opciones” en la Biblioteca José Vasconcelos, en donde más de 100 instituciones de educación superior públicas y privadas darán a conocer sus ofertas educativas, para que los jóvenes que concluyeron su bachillerato cuenten con información de otras alternativas para que puedan continuar sus estudios. La Secretaría de Educación Pública, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, informan que además se cuenta con un centro de atención telefónico 01 8000 7070 00 y las páginas en internet. (**Portal Hombresdelpoder.com**)

*** Va a SEP conflicto del INAH.-**

Excélsior: Luego de que la semana pasada investigadores y académicos del INAH se manifestaron frente al Museo de Antropología y permitieran la entrada gratuita a miles de visitantes, ayer enviaron una serie de demandas a la Secretaría de Educación Pública. En el documento se despliegan 19 peticiones, como la remoción de la coordinadora nacional de Arqueología del INAH, Nelly Margarita Robles, y de todos los funcionarios que no cumplan con el perfil académico, así como la reestructuración de los Consejos de Arqueología y de Monumentos Históricos, y la revisión del ejercicio presupuestal 2007-2012.

Sobre el patrimonio cultural piden retirar la estructura metálica que cubre el Fuerte de Guadalupe y la recuperación de la museografía cívico-histórica del Fuerte de Loreto, en Puebla. Además, piden la suspensión de las obras en el Cerro de Ahuey Acalco. También consideran necesario establecer una

vía jurídico - académica para analizar la construcción del museo de la zona arqueológica de Tzintzunzan. En ese sentido los investigadores piden que las intervenciones en Monumentos Históricos, Zonas de Monumentos Históricos y sus colindantes sean dictaminados y, en su caso, aprobadas por la Junta Interna de Monumentos Históricos de cada Centro de Trabajo. (Pág. 7-Comunidad)

*** Lideran carreras administrativas cifras de egresados**

Excélsior: La dinámica laboral para los profesionistas es tan compleja que, por ejemplo, hay situaciones extremas para egresados de una misma carrera, así como marcadas diferencias en cuanto a opciones de trabajo y salarios respecto de otras especialidades. “Es un sector de punta, sofisticado, pero muy exigente. Los niveles de calificación son extremos y a quienes contratan deben tener habilidades. Es muy difícil su acceso al mercado, pero cuando entran, ganan bien y son exitosos”, explicó el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez. (Pág. 12-A)

*** Sección Yo lector**

Excélsior: Se publica la misiva de Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, que señala: “En relación con la nota publicada por su prestigiado periódico el día 30 de julio del presente año, firmada por la periodista Lilian Hernández, intitulado ‘Sin ejercer, 60 por ciento de profesionistas; egresan con conocimientos obsoletos’, me permito señalar que la nota atribuye incorrectamente a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) la información de que ‘sólo 40 de cada 100 profesionistas en México tienen un empleo relacionado con su formación universitaria’”.

Respuesta de la reportera: “Señor director: En la nota “*Sin ejercer 60 por ciento de los profesionistas*”, el dato se atribuyó por error a la SES; en realidad proviene de un estudio elaborado por la ANUIES elaborado en febrero de 2012 y que se titula ‘Mercado Laboral de Profesionistas en México’, donde analiza la situación laboral de ese sector en la primera década del siglo XXI”. (Pág. 7-A)

*** Sección Réplica**

El Universal: Se publica la misiva de Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, que indica: “En relación con la nota publicada el día de hoy 30 de julio en su prestigiado diario, intitulada ‘Más de medio millón fuera de la universidad’, suscrita por Nurit Martínez y Natalia Gómez, quisiera formular las siguientes precisiones: 1.- Cada año se presentan un número muy importante de solicitudes de ingreso en las principales universidades del país...” (Pág. 15-A)

*** Se instala hoy mesa de diálogo entre autoridades y los jóvenes no aceptados**

La Jornada: Este martes, autoridades educativas y representantes de las tres principales casas de estudios universitarios del país instalarán una mesa de discusión con agrupaciones de jóvenes que no fueron aceptados en esas instituciones académicas.

Previamente, los estudiantes que participan en estos grupos realizarán dos marchas. El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior saldrá del Ángel de la Independencia, en tanto el Movimiento de Estudiantes No Aceptados partirá del monumento a la Revolución. Ambas organizaciones tienen como destino la sede de la Secretaría de Educación Pública.

Durante la reunión, que será encabezada por personal de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, los estudiantes no admitidos demandarán la ampliación de la matrícula para ese nivel, la construcción de instituciones públicas de calidad y un acuerdo para el sistema universitario en el que las autoridades federales acepten que es necesario que reciban una formación integral de alto nivel académico que corresponda con las necesidades de desarrollo profesional y no con las modalidades que nos preparan para ser mano de obra, afirmó Atzelbi Hernández, del MAES. (**La Jornada 33, La Crónica 8, El Sol de México 10-A**)

*** Marginación educativa: atender las causas.- Editorial**

La Jornada: Con el telón de fondo de la inconformidad de decenas de miles de aspirantes no aceptados en los ciclos de educación superior del Distrito Federal y el área metropolitana, la Secretaría de Educación Pública anunció ayer que repartirá 50 mil espacios en cien instituciones universitarias públicas y privadas, 5 mil de los cuales corresponderán a becas entregadas por esa dependencia -de entre 20 y 100 por ciento- para cursar estudios en escuelas particulares; 20 mil, a espacios en la universidad abierta y a distancia, y 15 mil más a plazas en institutos tecnológicos...

La medida anunciada, sin embargo, reviste por principio aspectos criticables, como que con ella el gobierno federal, en lugar de mejorar y ampliar las instituciones públicas de enseñanza media y superior, insiste en promover, así sea parcialmente, los centros universitarios privados y en generar oportunidades de negocio para sus propietarios... Si hay un terreno en el que cabe apelar a la tan cacareada "unidad nacional" entre los distintos actores políticos, representantes y autoridades del país, es precisamente el educativo. Cabe esperar que el siguiente gobierno -con independencia de quien lo encabece y la legislatura entrante comprendan la importancia de concretar transformaciones reales en este ámbito y actúen en consecuencia. (**Pág. 2**)

*** Se busca escuela. Jóvenes sin lugar en universidades**

El Universal: Frustración, enojo y desilusión son algunos de los sentimientos que experimentan 10 jóvenes no aceptados en las instituciones de educación superior. La mayoría ha presentado al menor un par de ocasiones los exámenes de admisión. Algunos aseguran que sus padres no podrían pagarles una escuela privada; otros comentan que mejor se dedicarán a trabajar, y unos más albergan la esperanza de ser admitidos. (**PP y 10-A**)

*** SEP excluyó a 14 mil escuelas de equipos**

La Razón: En la revisión de la Cuenta Pública 2010, la Auditoría Superior de la Federación constató la falta de avances en el equipamiento de 14 mil 529 primarias y secundarias que tenían equipo en mal o pésimo estado, en lo que se refiere a los pizarrones, asientos y computadoras en operación, además de que no recibieron los recursos de *Enciclomedia* y *Habilidades Digitales para Todos*. En el reporte dado a conocer por la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF, Esthela Damián, se indica que la SEP no contó con un diagnóstico para conocer el estado de la infraestructura física y el equipamiento de las 198 mil 896 primarias y secundarias del país, además de que programó sus acciones con base en un cuestionario aplicado en 2007 a 161 mil 858 planteles, es decir el 81.4 por ciento de los existentes en 2010.

Damián Peralta detalló que de acuerdo con el órgano fiscalizador, la SEP operó cuatro programas presupuestarios en materia de equipamiento: Equipamiento de Escuelas para Educación Básica a nivel nacional, Enciclomedia, Habilidades Digitales para Todos y Equipamiento de Escuelas de Educación Básica, sin embargo, no se registraron avances en la meta de equipar las 14 mil 529 escuelas públicas previstas. (***La Razón 6, Ovaciones 5***)

*** Atora el Congreso avance en educación.- Sonia del Valle**

Reforma: Durante la LXI Legislatura, senadores y diputados “se hicieron” bolas con las reformas en materia educativa. Cada Cámara impulsó y aprobó minutas similares que al final de cuentas no han quedado plasmadas en la *Ley General de Educación*. Las iniciativas cruzadas, como le denominó el presidente de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, Trinidad Padilla, impidieron reformar la legislación en materia de evaluación docente, prevención de la obesidad, educación inclusiva, regulación sobre el uso de tecnologías de la comunicación e información, entre otros temas. (**Pág. 12-A**)

*** Murmullos**

El Sol de México: Balbuces.- De acuerdo con la revisión de la Cuenta Pública 2010 -rechazada por el Congreso al igual que la de 2009 y 2011 -, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) constató la falta de avances en el equipamiento de 14 mil 529 primarias y secundarias que temen equipo en estado malo o pésimo, en lo que se refiere a los pizarrones, asientos y computadoras en operación. De acuerdo con la diputada Esthela Damián, presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF en San Lázaro, la SEP no contó con un diagnóstico que permitiera conocer el estado de la infraestructura física y equipamiento de las casi 200mil escuelas de educación básica del país y por ello la dependencia programó sus acciones con base en un cuestionario aplicado en 2007 a 161 mil 858 planteles, es decir el 81.4 por ciento de los existentes en 2010. De nueva cuenta sale el nombre de Josefina Vázquez Mota, porque como ya se sabe, canceló el contrato del programa *Enciclomedia*, aunque en la Cuenta Pública sigue apareciendo. ¿De qué otras cosas nos hemos perdido? (Pág. 2)

*** *Combatirán desnutrición de niños en escuelas***

La Crónica: El Gobierno Federal instituirá la *Semana Nacional de la Alimentación Escolar* con el propósito de combatir la desnutrición, abatir la obesidad infantil y juvenil, estimular la práctica física y el deporte. La *Semana Nacional de la Alimentación Escolar* se desarrollará cada año a partir del día 15 de octubre y la coordinación de los eventos a realizarse recaerá en los servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública.

A través del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, se convocará a las autoridades educativas locales interesadas para que participen de manera temporal o permanente en las actividades de la *Semana Nacional de la Alimentación Escolar*. (Pág. 9)

***“¿Y qué haremos con el ridículo olímpico?! (I de III).- Héctor Delgado**

UnomásUno: Algo hay que reclamarles a burócratas despilfarradores y ostentosos que usufructúan el “deporte” de bajo rendimiento en México, comenzando por Bernardo de la Garza (CONADE) y corifeos. Cada 4 años vamos a aprender de las derrotas. ... ¿Para qué invierten los Estados, para qué los prospectos atléticos se inscriben en eso que titulan retóricamente ‘Deporte de Alto Rendimiento’... ¿Sirven o no sirven los maestros de educación física egresados de la Escuela Superior de Educación Física de México/ESEF? Debieran hacer autocrítica desde esa institución nacional para que realizados sus balances exijan participación directa en la Reforma Educativa, ésta a impulsarse desde la próxima SEP, bajo la guía del presidente constitucional de la República, quien llega avalado por más de 19 millones de votos ciudadanos. Reforma educativa integral que no consiste en ver cómo fragmentan/destruyen insidiosamente al SNTE, cuya organización consolidada es muro de contención contra la derecha clericaloide empresarial que ansía privatizar nuestro Artículo 3o. Constitucional. ¿¿O no?! (Pág. 3)

*** *Arma gobernador un ‘SNTE’ priísta. Anuncia en reunión el Ejecutivo de Nayarit que repartirá ‘apoyos’ desde el propio partido.- Sonia del Valle***

Reforma: El Gobernador de Nayarit, el priísta Roberto Sandoval, creó una especie de sindicato magisterial para beneficiar en exclusiva a los docentes afines a su partido. Al frente de esta red de maestros tricolores, el Mandatario colocó al propio líder del PRI a nivel estatal, Juan Carlos Ríos Lara, a quien encargó gestionar el 50 por ciento de las plazas vacantes para los afiliados. Incluso anunció que todos los beneficios del Gobierno para los maestros se van a ‘repartir’ desde el propio partido, según consta en una grabación obtenida por *Reforma* de una reunión encabezada por el Gobernador con 500 profesores, integrantes de su gabinete y líderes del tricolor...” (Ocho Columnas)

*** *Recomendaciones Para ver de la Sección ¡Hey!***

Milenio: ¡De Panzazo! presenta el estado actual del sistema educativo en México, a los actores principales y cómo influyen en la educación de los niños y la importancia que esto tiene en el futuro del

país. Por medio de entrevistas, datos duros y testimonios conmovedores de alumnos, padres de familia y maestros, descubre la cruda realidad de nuestras escuelas y lleva a la profunda reflexión sobre la educación en México”. (Pág. 45)

* *Memorial del 68*

El Universal: Un Memorial encabezado por el estrado sirve para tranquilizar algunas conciencias, pero no para comprender cómo fue que se llegó a cometer tanta violencia, consideró Álvaro Vázquez Mantecón, coautor del *Memorial del 68* que se encuentra en el Centro Cultural de Tlatelolco. Miembro de honor de la Academia Nacional de Arquitectura, Xavier Guzmán Urbiola consideró que un memorial significa más bien una reflexión acerca de tanta violencia y que aún hay preguntas sobre este concurso, como por qué está premura para construirlo.

En el mismo sentido opinó el autor de la *Estela de Luz*, César Pérez Becerril “Es necesario que se transparente todo y que exista un escrutinio público y que se permita al arquitecto original para que no se incluyan ocurrencias de último momento como sucedió con la estela”, dijo. “Ojalá hayamos aprendido algo”. (Pág. 6-A)

SECTOR EDUCATIVO

* **Aumentan burócratas**

Reforma: En los últimos dos años, el Gobierno de SLP incrementó su plantilla laboral con 199 empleados más, en una nómina integrada actualmente por 10 mil 028 burócratas, siendo principalmente la Secretaría de Seguridad Pública y la General del Gobierno, las que más altas realizaron. En estas cifras no se contabilizan las plantillas laborales de la Secretaría de Educación, Secretaría de Salud y Sistema Educativo Estatal Regular, ya que la nómina y prestaciones laborales están bajo los lineamientos del Gobierno Federal. (Pág. 18)

* **Tendrá Guerrero 3 universidades más**

El Universal: El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, dio a conocer la fundación de la Universidad del Estado de Guerrero, dos universidades tecnológicas, que funcionarían una en Acapulco, y la otra en la región de la Tierra Caliente, así como más bachilleratos tecnológicos, para impedir que los jóvenes emigren hacia los Estados Unidos o sean cooptados por la delincuencia. (Pág. 4)

* **Personal de apoyo educativo de Guerrero recibe estímulo millonario**

La Crónica: La Secretaría de Educación en Guerrero, celebró el Día del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en dicho festejo la dependencia estatal, les regaló un aproximado de 40

millones de pesos en estímulos económicos para trabajadores con antigüedades de 25 a 40 años de servicio, una rifa de 30 cheques de 10 mil pesos y 10 automóviles del año.

Ante la presencia del gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, el líder de la sección 14 del SNTE José Hilario Ruiz Estrada, el delegado de la SEP en Guerrero César Quevedo Izunza y autoridades del sector, la responsable de la SEG Silvia Romero Suárez solicitó a los trabajadores de apoyo a que sean responsables, y que hagan un mayor esfuerzo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y jóvenes de todos los niveles. **(Páginas 2 y 13)**

* **Impulsa enseñanza interactiva**

Reforma: Con capacitación en el uso de tabletas e información interactiva a 4 mil 500 maestros de nivel básico de escuelas privadas, el Sistema Uno y la Universidad de las Américas Puebla buscan innovar la educación. Previo al taller que inicia hoy, directivos del sistema explicaron que se busca implantar una nueva forma de enseñanza, más interactiva, distinta a la que por años se realizó con libros de texto de la editorial Santillana. Se prevé que a partir del próximo ciclo escolar, unos 120 mil alumnos de escuelas privadas comenzarán a trabajar con ese sistema. **(Pág. 4)**

* **...Y en NL, pensionados logran pago, libros y bonos**

La Crónica: Los maestros federales recibieron un incremento del 4.5 por ciento, mientras que profesores jubilados estatales también obtuvieron el pago quincenal tras de que por problemas desconocidos no habían recibido el emolumento. Casimiro Alemán, dirigente de la Sección 21 federal, informó sobre otras prestaciones como libros, bonos y apoyos para los pensionados. **(Pág. 13)**

* **México gana bronce en olimpiada de Química**

El Financiero: Aldo Facundo Ávila, de 19 años, obtuvo para México una medalla de bronce en la XLIV Olimpiada Internacional de Química, que se realizó en Washington DC, Estados Unidos, que contó con la participación de 300 estudiantes de 70 países. El estudiante egresado del Colegio de Bachilleres plantel Cosoloacaque de Veracruz, fue uno de los cuatro integrantes del equipo mexicano, que surgió de la etapa de preselección al obtener los primeros puestos de la olimpiada de la especialidad realizada a nivel nacional. **(Pág. 32)**

* **Las otras olimpiadas.- Javier Flores.**

La Jornada: Aldo Facundo Ávila –un joven de 19 años, estudiante del plantel Cosoleacaque del Colegio de Bachilleres en Veracruz–, obtuvo la medalla de bronce en la 44 edición de la Olimpiada Internacional de Química, celebrada en la ciudad de Washington, en Estados Unidos, en la que se enfrentó a 300 estudiantes procedentes de 70 países. A pesar de su importancia, y salvo honrosas excepciones, al tratarse de un logro en una disciplina científica, lo que predomina es el silencio... En tan sólo 21 años, desde 1991, cuando nuestro país empezó su participación en olimpiadas

internacionales de ciencias, se han obtenido 18 medallas de oro, 48 de plata y 85 de bronce, lo que hace un total de 151 preseas, en campos como matemáticas, química, geografía, biología e historia – todas estas auspiciadas por la Academia Mexicana de Ciencias–; mientras en los juegos olímpicos en el área deportiva, desde que México empezó su participación en París, hace 112 años, se han ganado solamente 12 medallas de oro, 19 de plata y 25 de bronce, sumando un total de 56 preseas, diferencia que parece abismal. Lo anterior muestra que existe un enorme potencial y talento de nuestros jóvenes en el campo científico... La obtención de una medalla es el resultado de un gran esfuerzo, no sólo del estudiante que la obtiene, sino de las familias, las escuelas, los maestros y las organizaciones científicas que los respaldan”. (Pág. 17A-Ciencias)

INFORMACIÓN GENERAL

* Calderón felicita a los medallistas

La Jornada: Londres, 30 de Julio. Iván García y Germán Sánchez recibieron la felicitación del mandatario Felipe Calderón por la medalla conseguida en clavados sincronizados, en la plataforma de 10 metros “Ya recibimos la llamada del Presidente para felicitarnos, eso nos tiene contentos”, comentó Germán Sánchez. (Pág. 4)

* De cara al final de la administración

El Universal: Juan José Suárez Coppel, director general de Petróleos Mexicanos (Pemex), hace un balance de su gestión y una de sus principales conclusiones es que hay demasiadas manos metidas en las decisiones que se deben de tomar en la petrolera, por ello, afirma, se necesita que haya un diagnóstico y luego un acuerdo entre todos para hacer lo que más convenga a la paraestatal. “Hay muchos chefs en Pemex. El chef entiende lo que se le requiere y hace el trabajo y si no lo hace hay que cambiarlo. Cuando tenemos muchos no sabemos si es culpa del chef o si es culpa de cuál de ellos (...) si no nos ponemos de acuerdo en que queremos no vamos a tener los resultados que necesitamos”, dijo. (Ocho Columnas)

* Bombas molotov

Milenio: Bombas molotov fueron lanzadas contra una sucursal de la tienda Soriana, ubicada en la colonia Hacienda San Miguel, en el municipio de Guadalupe, Nuevo León, donde autoridades policiales reportan solo daños materiales. Según datos preliminares, tres sujetos llegaron al inmueble a las 6:40 de la mañana en una camioneta blanca y atacaron la tienda de autoservicio, blanco también estos días de golpeteo político, con artefactos explosivos. Al momento en que se lanzaron las bombas caseras algunos empleados se disponían a abrir la tienda e iniciar las actividades; sin embargo, las autoridades no reportaron lesionados, aunque sí afectaciones materiales en el acceso principal del inmueble, el área de atención a clientes y tres cajas registradoras. (Ocho Columnas)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12



DESTACAN COLABORACIÓN

El subsecretario de Estado de EU, William Burns, (cen.) inauguró un centro de asesoría para estudiantes en la Biblioteca Benjamin Franklin. Durante la ceremonia, el Embajador Anthony Wayne y el Secretario José Ángel Córdova destacaron la cooperación en educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

Ofrece la SEP 50 mil lugares a ‘rechazados’

➤ Organizan feria
con varias escuelas
para dar opciones
a los jóvenes

Sonia Del Valle

La Secretaría de Educación Pública ofrecerá 50 mil lugares a los estudiantes que no lograron ingresar a una institución de educación superior, pero quieren seguir estudiando.

De acuerdo con el director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Ángel Carreón, menos del 1 por ciento de los jóvenes que no estudian ni trabajan, cuya cifra varía año con año, no cuentan con oportunidades para hacer cualquiera de estas dos actividades.

“La Encuesta Nacional de Juventud 2010, con datos del 2010, revela que el 0.9 por ciento — no

llega al 1 por ciento— de la población de jóvenes que no estudian ni trabajan es porque no encuentran una oportunidad”, expresó Carreón en conferencia de prensa, acompañado del vocero de la SEP, Fernando Mora.

Destacó incluso que el fenómeno de los jóvenes que no estudian ni trabajan no es nuevo, data de los años 60, donde el 45 por ciento estaba en dicha condición y hoy se ha reducido al 20 por ciento.

“Hemos analizado el fenómeno y el año pasado pudimos compartir que no es un fenómeno contemporáneo del Estado mexicano, sino que se ha venido dando desde los años 60 y que ha ido disminuyendo.

El 45 por ciento de los jóvenes en la década de los 60 no estudiaban ni trabajaban, aseveró el funcionario. Ahora la cifra es de 20 o 21 por ciento aproximadamente.

“En primer lugar 3 de cada 4 son mujeres que no estudian ni trabajan, porque son amas de casa, realizan actividades trascendentes en el hogar como es formando a sus hijos, formando nuevas familias y formando nuevos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

ciudadanos,

“En efecto no forman parte de la actividad productiva, pero no por eso su actividad no es trascendente socialmente hablando, yo creo que es al revés. ¿Cuánto le ahorran las mujeres mexicanas al Estado financieramente hablando respecto de las actividades que realizan en el hogar, respecto de transmisión de cultura, valores y tradiciones para formar nuevos ciudadanos?”, puso como ejemplo Carreón.

En segundo lugar, dijo, están los jóvenes que no estudian ni trabajan porque se encuentran en una situación de cárcel o incapacidad, y los que no encuentran una oportunidad que son menos del 1 por ciento entre la población de 14 a 29 años.

Ayer la SEP dio a conocer que se ofertarán 50 mil nuevos espacios para los estudiantes que no encontraron un lugar en las universidades públicas federales, a través de la Feria de Educación Superior Más Opciones que realizará en la Biblioteca José Vasconcelos del 3 al 5 de agosto.

La SEP en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, reunirá 100 instituciones de educación superior públicas y privadas que ofertarán los lugares y darán información sobre programas de estudio y becas a los estudiantes.

El vocero de la SEP destacó que esperan la asistencia de 60 mil jóvenes y que las instituciones de educación superior privadas que participan en la Feria están reconocidas por su buena calidad.

Quedan 19 iniciativas en la 'congeladora'

Atora el Congreso avance en educación

➤ Impulsan Cámaras

iniciativas similares
pero que no quedan
plasmadas en la ley

Sonia del Valle

Durante la LXI Legislatura, senadores y diputados “se hicieron” bolas con las reformas en materia educativa. Cada Cámara impulsó y aprobó minutas similares que a final de cuentas no han quedado plasmadas en la Ley General de Educación (LGE).

Las iniciativas cruzadas, como le denominó el presidente de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, Trinidad Padilla, impidieron reformar la legislación en materia de evaluación docente, prevención de la obesidad, educación inclusiva, regulación sobre el uso de tecnologías de la comunicación e información, entre otros temas.

misión de Educación del Senado

Por ejemplo, en la pasada 60 Legislatura, el Senado aprobó el denominado “megadictamen” que reformó 47 artículos de la LGE y conjuntó más de 20 iniciativas de ley de diversos grupos parlamentarios. Sin embargo, la Cámara de Diputados avaló el paquete en la siguiente legislatura, pero con modificaciones, y dejó fuera el tema de la evaluación docente.

En total, 19 minutas aprobadas se quedaron en la “congeladora” legislativa, 14 de los diputados y 5 de los senadores, debido a que no se discutieron en la Cámara revisora correspondiente por falta de tiempo o porque la colegisladora decidió hacer una nueva iniciativa en lugar de aprobar la minuta previamente aprobada o trabajar sobre ella.

Y es que cualquier reforma a la LGE debe ser aprobada por ambas Cámaras, luego de ser presentadas por las Comisiones de Educación, que presiden la senadora panista Teresa Ortuño y el diputado priista.

“La conclusión es que hubo un Congreso en donde las Cámaras no pudieron establecer líneas de acuerdo”, reconoció Padilla.

“El primer año hubo mucha comunicación entre ambas Cámaras, después perdimos la comunicación y el culmen de esta falta de comunicación fue lo de la evaluación docente”, expresó Teresa Ortuño, presidenta de la Co-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

En octubre de 2011, la Cámara alta aprobó una reforma al artículo 12 de Ley General de Educación en el que se señala que la autoridad federal será la encargada de establecer los mecanismos de ingreso y promoción a la labor docente.

La minuta llegó a San Lázaro, pero no pasó. Los legisladores decidieron avanzar sobre su propia reforma sobre la evaluación docente y avalaron modificaciones a los artículos 12 y 13, que el mismo Senado ya había realizado en diciembre de ese año.

Una situación similar sucedió en el caso de las reformas para prevenir el sobrepeso y la obesidad.

El Senado aprobó el 9 de noviembre del 2011 una reforma a la Ley General de Salud, LGE y a la Ley de Infraestructura Física Educativa (Inifed) encaminadas a prohibir la comida chatarra en las escuelas, instalar bebederos de agua potable en los planteles y estimular la práctica del deporte.

Lo anterior, a pesar de tener dos minutas de la Cámara de Diputados, una aprobada el 30 de septiembre del 2010 para establecer lineamientos respecto al tipo de alimentos y bebidas que pueden comercializarse y otra para fomentar una alimentación equilibrada y la obligatoriedad de practicar 30 minutos diarios de ejercicio físico en las escuelas.

Esta última sí fue aprobada por el Senado pero con modificaciones, y devuelta a la Cámara, pero se quedó en comisiones desde el 2 de febrero del 2012.

“No hubo acuerdos porque en muchos de los temas estaba la intervención de las distintas instancias de Gobierno que podían recomendar frenar algunas reformas en un sentido, y eso pasó en el Senado, porque era donde el Gobierno tenía más posibilidades de frenar las reformas, y por el otro lado, en la Cámara de Diputados era más complicado llegar a acuerdos”, expresó Padilla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

Sin acuerdos

Las Comisiones de Educación reconocen falta de comunicación para que logren avanzar las reformas a la LEG:

14 iniciativas aprobadas por la Cámara de Diputados fueron enviadas al Senado para su aval.

5 minutos del Senado fueron enviadas a la Cámara baja para su aprobación.

99 senadores presentaron iniciativas para reformar la LEG

268 diputados impulsaron sus propuestas de reforma

31 iniciativas relacionadas con modificaciones al artículo 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

Reconoce diputado ‘paja’ en iniciativas

Sonia del Valle

Durante la actual Legislatura, 99 senadores y 268 diputados presentaron, cada uno, una iniciativa de ley relacionada con el sector educativo.

Sin embargo, para el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, la mayoría ya fueron aprobadas o son reritos.

“Muchas de las iniciativas son paja, es mucha paja, son reformas o iniciativas que no aportan o no tienen que ver con una facultad del Congreso para poder legislar, pues implican una invasión a la esfera del Ejecutivo”, explicó.

Gran parte de las iniciativas están encaminadas a la modificación del artículo 7 de la Ley General de Educación, que establece los fines de la educación; en la Cámara de Diputados se presentaron 19 reformas y en el Senado 12. Pero ninguna fue aprobada.

“En la práctica sucede que muchas de esas iniciativas a la hora que llegan a la Comisión de Educación, el equipo técnico se da cuenta que ya fueron aprobadas o ya son ley, o son minutas o bien son inconstitucionales y no pueden transitar y se da un dictamen en sentido negativo; o bien son reritos de iniciativas planteadas en otras legislaturas que en

ocasiones ni siquiera tiene que ver con marcos normativos vigentes”, expresó Padilla.

Entre las iniciativas que se presentaron para reformar los fines de la educación en la Cámara de Diputados, hay legisladores como Jorge Kahwagi, del Partido Nueva Alianza, que presentó tres propuestas de reforma al artículo 7, relacionadas sobre la impartición de educación financiera y el fomento de hábitos alimenticios en las escuelas, pero no prosperaron.

Los legisladores priistas también presentaron varias iniciativas para reformar este artículo.

Josefina Rodarte pidió incorporar el respeto a la multiculturalidad internacional; Silvio Lagos, promover una cultura de la conservación y rehabilitación del medio ambiente; María del Pilar Torre, crear conciencia sobre la preservación de la salud; Alfredo Lugo, fomentar la investigación e innovación científica; y Alma Viggiano, fomentar una cultura sobre el uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías.

“Muchas de estas iniciativas son para cambiar una palabra, a veces son cosas muy nimias”, explicó Padilla. No pasan porque independientemente del contenido no es una facultad legislar sobre los planes de estudio, esa es una facultad constitucional del Ejecutivo”, externó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	TITULAR	PP

Crea red para beneficiar a maestros afiliados al tricolor

Arma Gobernador un 'SNTE' priista



> En un evento a puerta cerrada, el Gobernador de Nayarit prometió a los maestros afiliados al PRI plazas docentes y otros beneficios.

ASÍ LO DIJO

“No nada más se va a negociar la parte que le toca al Gobierno (de las plazas de maestros), sino todos los beneficios del Gobierno se van a repartir en el PRI, donde es mi partido y donde me hicieron llegar”.

Roberto Sandoval
Gobernador de Nayarit

> Anuncia en reunión el Ejecutivo de Nayarit que repartirá 'apoyos' desde el propio partido

Sonia del Valle

El Gobernador de Nayarit, el priista Roberto Sandoval, creó una especie de sindicato magisterial para beneficiar en exclusiva a los docentes afines a su partido.

Al frente de esta red de maestros tricolores, el Mandatario colocó al propio líder del PRI a nivel estatal, Juan Carlos Ríos Lara, a quien encargó gestionar el 50 por ciento de las plazas vacantes para los afiliados.

Incluso anunció que todos los beneficios del Gobierno para los maestros se van a “repartir” desde el propio partido, según consta en una grabación obtenida por REFORMA de una reunión encabezada por el Gobernador con 500 profesores, integrantes de su gabinete y líderes del tricolor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	TITULAR	PP

El encuentro “Unidos por Nayarit Trabajadores de la Educación” tuvo lugar el domingo pasado en la explanada del Comité Estatal del PRI.

“Después de las plazas que se están concursando, si hay un espacio (vacante), Pepe (José Trinidad Espinosa, Secretario General de Gobierno), éste se divide entre el Gobierno y el sindicato. Siempre. Aquí siempre (ha sido así).

“Hoy, la parte que le toca al Gobierno del Estado, esa parte de la negociación que siempre se pelea con justicia, va a ser 100 por ciento. No hablo del 99 ni del 80; va a ser el 100 por ciento gestionado para darle el apoyo a la red priista y que aquí se definan todas las negociaciones.

“No nada más se va a negociar la parte que le toca al Gobierno (de las plazas), sino todos los beneficios del Gobierno se van a re-

partir en el PRI, donde es mi partido y donde me hicieron llegar y donde va a ser la fortaleza. ¿Qué quiere decir? Que mínimo, en lo bajito, estamos a mano”, afirmó el Gobernador de Nayarit.

Sandoval también definió que será Leticia Pérez García, directora de los Servicios de Educación Pública del Estado (SEPE), la encargada de gestionar los apoyos para los docentes afiliados a la red de maestros priistas.

En el mismo acto, el Gobernador pidió a los asistentes votar “a mano alzada” para elegir a Ríos Lara como líder de la red.

“Quiero pedirles que me autoricen el liderazgo absoluto de este organismo (...) que sea el profesor Juan Carlos Ríos Lara. Él es el único responsable de los maestros priistas del Estado”, expresó.

Al respecto, el secretario general de la sección 20 del SNTE, Roberto Ávila, opinó que es inconcebible que el Gobernador haga un uso político-partidista con las plazas del magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4

Crean en Nayarit red de maestros afines al PRI

Entregan a priistas plazas de maestros

> Desdeña Gobernador acuerdo para colocar a quienes hicieron examen docente

Sonia del Valle

El Gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval, decidió entregar el control de las plazas de maestros vacantes al PRI del estado.

“No nada más se va a negociar la parte que le toca al Gobierno (de las plazas), sino todos los beneficios del Gobierno se van a repartir en el PRI, donde es mi partido y donde me hicieron llegar y donde va a ser la fortaleza.

“¿Qué quiere decir? Que mínimo en lo bajito, estamos a mano”, dijo Sandoval frente a un grupo de 500 maestros reunidos el domingo por la mañana en la Explanada del Comité Estatal del PRI.

También decidió crear la Red de Maestros Priistas, al frente de la cual puso al líder del PRI en el estado, Juan Carlos Ríos Lara.

El Gobernador ofreció entregar las plazas vacantes a la Red de Maestros Priistas, a pesar de que la Secretaría de Educación del Estado firmó con la SEP y el SNTE

un acuerdo para entregarlas, por orden de prelación, a los maestros que participaron en el Concurso Nacional de Plazas Docentes e hicieron el Examen Nacional de Habilidades, Conocimientos y Competencias.

“La parte (de las plazas) que le toca al Gobierno del estado, esa parte de la negociación que siempre se pelea con justicia, va a ser 100 por ciento, no hablo del 99 ni del 80, va a ser 100 por ciento gestionado para darle el apoyo a la Red Priista y que aquí se definan todas las negociaciones”, dijo.

También señaló que Leticia Pérez García, directora de los Servicios de Educación Pública del Estado (SEPE) será la encargada de hacer las gestiones para los docentes afiliados a la Red de Maestros Priistas.

“Lo mismo va a ser con todos los movimientos, la contadora Leticia García Pérez no pudo venir, pero cuenta con el 100 por ciento del respaldo, para todos los maestros que aquí están”.

En la reunión, el Gobernador les pidió a los maestros votar “a mano alzada” para elegir a Juan Carlos Ríos Lara, actual dirigente del PRI estatal, como líder de la Red de Maestros Priistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4

“Quiero por eso pedirles que me autoricen, el liderazgo absoluto de este organismo, que no les quede duda, nada más levanten la mano, si me autorizan que sea el profesor Juan Carlos Ríos Lara”, dijo en el mensaje que dirigió a los maestros, del cual REFORMA tiene copia.

El Mandatario también mandó un mensaje a los maestros sindicalizados de la sección 20 del SNTE –aunque no los mencionó– quienes en los últimos meses han reclamado el pago de diversas prestaciones pactadas con el anterior Gobernador, Ney González, relativas a las negociaciones salariales de 2010 y 2011.

“Quiero mandar un mensaje bien claro, respeto, pero como quieran que hablemos hablamos.

“Yo al maestro (Ríos Lara) le pediría un favor maestro, también sabemos hacer marchas, ahí están las últimas marchas más grandes que se han hecho en el PRI, las ha hecho el maestro (Ríos Lara).

“Si un día hacen una marcha, mañana hace una usted también, ¿eh? Y si me la recuerdan 10 mil veces, nosotros se las recordamos 50 mil veces”, dijo Sandoval.

ASÍ LO DIJO

“La parte (de las plazas) que le toca al Gobierno del estado, esa parte que siempre se pelea con justicia, va a ser 100 por ciento... para darle apoyo a la Red Priista”.

Roberto Sandoval
Gobernador de Nayarit



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4



> Roberto Sandoval, Gobernador de Nayarit, en el encuentro con docentes.



> Juan Carlos Ríos Lara, presidente del PRI estatal y líder de la red de maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4

Reclama el sindicato derecho a vacantes

Sonia del Valle

El secretario general de la Sección 20 del sindicato de los maestros, Roberto Ávila, deploró que el Gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval, haga uso político de las plazas del magisterio.

Señaló que las cuestiones educativas no pueden manejarse en el PRI, y que ya había un acuerdo para que el SNTE propusiera candidatos a las vacantes.

“Es una aberración grandísima en el sentido de que los partidos son para decidir candidatos y para que el pueblo los elija y puedan llegar a cargos públicos de elección popular, pero no son para que tomen decisiones sobre políticas públicas y decisiones que le corresponden al Gobierno”, expresó Ávila en entrevista.

Señaló que el SNTE no está jugando a las vencidas con el Gobernador.

“Luchamos por tantos problemas que hemos tenido, cuando fue la campaña y antes de la campaña no nos manifestamos porque dijimos que iban a pensar que estábamos pidiendo posiciones en el partido (PRI), y no

es eso; pero el día 12 de julio nos manifestamos y ya pasaron las elecciones, no hay pretexto y estamos aquí porque no nos están cumpliendo”, agregó.

El Gobernador Roberto Sandoval dio a conocer el domingo la creación de una Red de Maestros Priistas, puso al frente de ésta al dirigente del PRI, Carlos Ríos Lara, y acordó entregar a esa red las plazas vacantes que se generen durante el ciclo escolar.

Ávila lamentó que el Gobernador incumpla una Minuta de Acuerdos firmada el 12 de marzo pasado, en la que se establece que las vacantes serán propuestas por la Sección 20 del SNTE.

“Ahora no vamos a tener prelación del Concurso (Nacional de Asignación de Plazas) en primaria por un acuerdo que tuvimos con el Secretario de Gobierno; por eso nos parece que son inconcebibles las declaraciones del Gobernador”, expresó.

Aseguró que entre los pendientes del Gobierno están 12 millones de pesos, para apoyos sindicales y becas para hijos de los trabajadores, así como el pago de 1.5 por ciento en prestaciones a los trabajadores en activo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4



BENEFICIADOS. El Gobernador nayarita sostuvo el domingo un encuentro con maestros en la Explanada del Comité Estatal del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	4

Impulsan enseñanza interactiva

Laura Ruiz
CORRESPONSAL

PUEBLA.- Con capacitación en el uso de tabletas e información interactiva a 4 mil 500 maestros de nivel básico de escuelas privadas, el Sistema Uno y la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) buscan innovar la educación.

Previo al taller que inicia hoy, directivos del sistema explicaron que se busca implantar una nueva forma de enseñanza, más interactiva, distinta a la que por años se realizó con libros de texto de la editorial Santillana.

“Queremos modificar las prácticas educativas, algo no está funcionando bien, tenemos un sistema educativo, no en México sino en toda América Latina, que empieza a tener deudas cada vez más fuertes con la sociedad del siglo 21.

“Con lo que esperamos de un niño egresado de los sistemas escolares y con lo que esperamos que suceda dentro de una sala de aula, el Sistema Uno es una respuesta a esa necesidad de transformación”, explicó Pablo Doberiti, director general del sistema.

A través de este sistema, ex-



> Ernesto Derbez, Rector de la UDLAP (tercero a la der.), con Patricia Zorrilla, Pablo Doberiti y Ricardo Rubio, directivos del Sistema Uno.

plicaron, los estudiantes serán el centro de la educación, con cuestionamientos e interacción con la información, y no los maestros, como el sistema tradicional lo propone.

La idea, señalaron, es emplear herramientas como tabletas de Apple y programas que incluyen videos e infografías enfocados a diferentes edades sin necesidad de acceso a internet.

Se prevé que a partir del próximo ciclo escolar, unos 120 mil alumnos de escuelas privadas comenzarán a trabajar con ese sistema.

Entre las empresas que participan para su creación destacan, además de Santillana y Apple, los canales Discovery Education y Animal Planet.

En el desarrollo de contenidos también participan instituciones como la Universidad de Cambridge y la UNESCO.

Se estima que el uso de tecnología incrementa hasta en 20 por ciento el costo de paquetes escolares que normalmente pagan padres de familia, pero la cifra puede ser menor de acuerdo con la infraestructura que tenga cada escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLITICA	4

Periodistas, piedra angular de democracia en México

Subsecretario de Estado de EU reconoció el trabajo de los comunicadores
Con el titular de SEP José Ángel Córdova festejó 70 años de biblioteca.

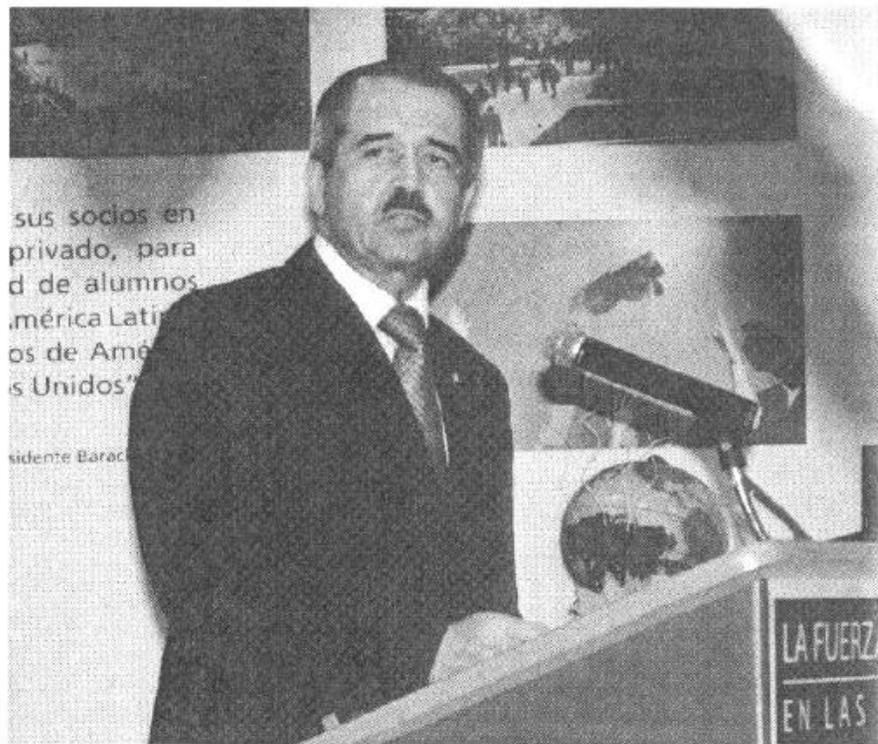
OLGA ZAVALA AYALA
REPORTERA

El subsecretario de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica reconoció el excelente trabajo de los periodistas en México, ya que una comunicación abierta y libre es la piedra angular para la democracia y su papel es vital. Los Estados Unidos están preocupados por los actos de violencia e intimidación que tienen como propósito suprimir el tránsito libre de la información, estamos al lado de los periodistas que arriesgan su vida para informar al público.

También subrayó la colaboración en cuanto a seguridad en la frontera para atacar la droga, admiramos el valor y persistencia de la gente de México. Es una responsabilidad compartida contener el flujo de armas y dinero ilegal y la demanda de narcóticos.

En el marco de celebraciones por el 70 aniversario de la Biblioteca Benjamín Franklin, el secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, inauguró junto con el Subsecretario de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica, Bill J. Burns y el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, el Centro de Asesoría Educativa que funcionará en dicho recinto.

Este Centro de Asesoría es



parte del programa "La fuerza de 100,000 en las Américas, que implementó el presidente Barack Obama en marzo de 2011 y que beneficia a jóvenes estudiantes de América Latina, para cursar estudios en el país del norte.

El propósito de este proyecto es alentar la prosperidad a lo ancho de la región por medio de un creciente intercambio de estudiantes internacionales, que son los futuros líderes e innovadores.

El doctor Córdova señaló que la relación bilateral con Estados Unidos es una prioridad, y que actualmente se promueve la beca

García Robles y Jóvenes en Acción, ya que es importante favorecer que los jóvenes puedan viajar al exterior.

México ocupa el 9° lugar de estudiantes que van a los Estados Unidos a prepararse, en el ciclo 2011-2012, 13,713 estudiaron en alguna ciudad de aquel país; en tanto que los jóvenes norteamericanos ocupan el 2° sitio de estudiantes extranjeros en México.

Queremos seguir preparando nuevos líderes que impulsen el desarrollo, compartimos retos y oportunidades, afirmó el titular de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLITICA	4

Feria de la educación, opción real de estudio

Más de 50 mil opciones para ingresar a una institución de Educación Superior ofrecerán la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud en la Feria de la Educación Superior Más Opciones, que se realizará los días 3, 4 y 5 de agosto en la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en Eje 1 Norte, colonia Buenavista.

El director del Imjuve, Miguel Ángel Carreón, acompañado por el titular de Comunicación Social, Fernando Mora Guillén, informó que en la feria estarán representadas más de 100 instituciones públicas y privadas que otorgarán 5 mil becas que pueden incrementarse, las cuales ofrecen desde 20 hasta 100 por ciento de cobertura. El objetivo de esta feria es ampliar el panorama de los jóvenes e informarles que existen otras opciones que pueden cursar en las Universidades Tecnológicas y a Distancia, durante el evento se otorgará toda la información necesaria acerca de los planes de estudio, así como la ubicación de planteles.

Otra herramienta que brinda la SEP a los jóvenes es el portal "decide tu carrera", en el que se otorga orienta-

ción vocacional, con el fin de que conozcan sus habilidades y cuenten con más opciones al momento de decidir qué estudiar.

Estás 50 mil oportunidades que brindan la SEP y el Imjuve corresponden a 10 mil becas universitarias, 5 mil becas de particulares, 20 mil sitios en Universidad Abierta y 15 mil Universidades Tecnológicas.

Cabe señalar que el presupuesto destinado a educación pasó de 61 mil millones a 91 mil millones de pesos, durante la presente administración, así como la construcción de nuevos espacios educativos.

Se espera una asistencia aproximada de 60 mil jóvenes que aún buscan un sitio a donde acudir para continuar sus estudios de educación superior, este programa también se efectúa en Jalisco y San Luis Potosí.

Entre las escuelas que acudirán a la Feria de la Educación se encuentran los 262 Institutos Tecnológicos de Estudios Superiores ubicados en varias delegaciones y Estado de México, Universidades Politécnicas, todos ellos cuentan con el aval de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Abre la SEP 50 mil espacios en 100 escuelas; “no son universidades *patito*”: Córdoba

KARINA AVILÉS

La Universidad Abierta y a Distancia ofrece 20 mil lugares y las tecnológicas darán 15 mil



El embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el titular de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, durante la reunión con los becarios al término de la ceremonia de corte de listón del Centro de Asesoría Educativa La Fuerza de los Cien Mil en las Américas

En un contexto en el que tan sólo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) más de 160 mil jóvenes no accedieron a un lugar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la apertura de “50 mil” espacios en 100 instituciones de educación superior públicas y privadas en la zona metropolitana de la ciudad de México (ZMCM), las cuales, insistió la dependencia, “no son universidades *patito*”.

El titular de la SEP, José Ángel Córdoba Villalobos, señaló que ese número de lugares obedece a que son de 35 mil a 40 mil los jóvenes que “realmente tienen esa necesidad” de un sitio en educación superior, ya sea por “deseo, interés o por lo que sea”. El resto, consideró, son jóvenes que “ya no estudian, que se ponen a trabajar” o sin un empleo.

Durante la inauguración del Centro de Asesoría Educativa La fuerza de los 100 mil en las Américas, indicó que el fenómeno de los rechazados representa un “retraso crónico que hay que seguir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

atacando”, y consideró que en 10 o 15 años el problema de cupo en las universidades debe estar “prácticamente resuelto” si continúa la inversión en educación.

Si el gobierno entrante invierte en educación como se hizo en este sexenio para crear nuevas instituciones de educación superior “vamos a ir solventando este rechazo porque el número de no aceptados no es de ahora; éstos se van acumulando año con año”, subrayó.

Destacó que el sostén de la educación superior en México es el Estado, pues hoy día 70 por ciento de los universitarios va a una institución pública. En la víspera de la instalación de la mesa de negociaciones con los alumnos rechazados, quienes hoy realizarán una marcha a las 10 horas del Ángel de la Independencia a la SEP, Córdova señaló que es necesario tener una mejor redistribución de los estudiantes en las instituciones y recordó que en esta gestión se han construido 110 universidades y se han ampliado 45 campus en el país.

Antes, en conferencia de prensa, el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Ángel Carreón, anunció que los días 3, 4 y 5 de agosto se realizará la Feria de la Educación Superior Más Opciones, en la cual 100 instituciones públicas y privadas ofrecerán 50 mil espacios.

Del total, 10 mil sitios corresponden a becas que ofrecerá la SEP; 5 mil lugares en becas ofertarán las instituciones particulares (que pueden ser de 20 a 100 por ciento); 20 mil sitios serán ofrecidos por la Universidad Abierta y a Distancia de México, y 15 mil más proceden de institutos e universidades tecnológicas.

Algunas de las instituciones participantes en la feria que se realizará en la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en el Eje 1 Norte, colonia Buenavista, son: las universidades tecnológicas Fidel Velázquez, Tecnológica de Nezahualcóyotl, los tecnológicos de Estudios Superiores de Tianguistenco, de Jilotepec, de Ixtapaluca, los institutos tecnológicos de Iztapalapa, Milpa Alta y Tláhuac, entre otros.

Miguel Ángel Carreón consideró que son “opciones viables” que cuentan con el aval de la SEP, porque tienen “buen nivel”. Al ser cuestionado sobre los jóvenes que se quedan sin trabajar y sin estudiar –llamados *ninis*–, dijo que 80 por ciento son mujeres que realizan actividades “trascendentes” en el hogar. Estas mujeres, agregó, “financieramente hablando” le ahorran al Estado porque realizan labores de transmisión de cultura, valores, tradiciones y formación de ciudadanos en sus casas.

La problemática de los *ninis*, añadió, “no es un fenómeno contemporáneo, ya que data de los años 60, cuando 45 por ciento del sector juvenil se encontraba en esa situación. Hoy el problema se ha reducido a 21 por ciento y sólo .9 por ciento de este grupo está en esa situación porque no encontró una oportunidad de estudios. El que los jóvenes no obtengan un sitio en educación superior no implica que estén fuera del sistema educativo”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

En unos días la SEP dará a conocer medidas para evitar el *bullying*

KARINA AVILÉS

Antes del próximo ciclo escolar, que inicia el 20 de agosto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dará a conocer nuevas medidas para combatir el acoso (*bullying*), que afecta a cuatro de cada 10 alumnos de primaria, indicó el titular del ramo, José Ángel Córdova Villalobos.

El funcionario expresó que el acoso escolar y la violencia de uno o varios estudiantes en contra de otro no es un problema nada más de nuestra nación, aunque, señaló, “es cierto que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ha dicho que probablemente México es uno de los países en donde más extendido está el problema”.

Entrevistado al término de la inauguración del Centro de Asesoría Educativa La fuerza de los 100 mil en las Américas, que tuvo lugar en la biblioteca Benjamín Franklin, el responsable de la política educativa informó que en los próximos días se darán a conocer las medidas que se tomarán para fortalecer un programa en esta materia.

Luego de que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) apremió a tomar medidas para garantizar que los escolares vivan en un ambiente libre de violencia, Córdova Villalobos manifestó que se reforzarán las acciones adoptadas al respecto dentro del Programa Escuela Segura.

Mediante esta estrategia se trata “de limitar la violencia, promover los valores culturales, sobre todo en los jóvenes, para que tengan una actitud mucho más humana con ellos mismos y con los demás y, por supuesto, que debemos seguir trabajando en este aspecto”.

También, añadió, es fundamental la colaboración de los padres de familia en los Consejos Escolares de Participación Social.

Por otra parte, en relación con las escasas oportunidades de los jóvenes en el mercado laboral, dijo que hace 30 o 40 años la máxima ilusión del universitario era terminar y ser contratado por alguien, ahora, consideró, la ilusión debe ser terminar y formar una empresa propia.

“Esa es una buena respuesta hacia el futuro para que los muchachos en lugar de esperar terminar la carrera para encontrar un empleo, generalmente mal pagado, tengan su propia empresa y empiecen a trabajar en las edades en donde existe esa fuerza, esa capacidad para hacer las cosas”, opinó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	8

Denuncian ataques a alumnos del IPN

EMIR OLIVARES ALONSO

La asamblea local del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que participa en el movimiento #YoSoy132 denunció cuatro agresiones contra alumnos de esa institución, de las que responsabilizó al presidente Felipe Calderón; al secretario de Seguridad Pública federal, Genaro García Luna; al jefe del Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard; al Centro de Investigación y Seguridad Nacional, y al priísta Enrique Peña Nieto. En nombre de los jóvenes politécnicos, Édgar Francisco González señaló que el día de la marcha previa a la elección presidencial una estudiante fue interceptada “y privada de su libertad por dos días; durante ese lapso fue interrogada y torturada”. Agregó que el 21 de julio otra estudiante fue interceptada por un sujeto, y luego “le vendaron los ojos y la llevaron a un cuarto oscuro, donde dos personas la interrogaron” y le infligieron “tortura eléctrica”. Añadió que hubo otros dos casos de amenazas.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	PP-5



Foto: Cuartoscuro

Anthony Wayne, Bill Burns y José Ángel Córdova. Inauguración de la Biblioteca Benjamín Franklin, perteneciente a su embajada, como parte de la iniciativa 100 Mil Fuertes en las Américas.



Foto: Cuartoscuro

Anthony Wayne, embajador de EU; Bill Burns, subsecretario de Estado de EU y José Ángel Córdova Villalobos, en la inauguración de la Biblioteca Benjamín Franklin.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	PP-5

SEP: rechazo crónico en bachillerato

Solución en diez o quince años si se mantiene la inversión: Córdova

POR PATRICIA RAMIREZ

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que los problemas que enfrentan los estudiantes rechazados del nivel de educación media superior es crónico, debido a que no hay suficientes espacios en las instituciones de mayor demanda, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Ante las manifestaciones encabezadas por estudiantes rechazados de las escuelas que solicitaron, dijo que si el próximo gobierno continúa trabajando como lo ha hecho el actual para abrir nuevas universidades, este rezago se irá

abatiendo.

“No es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando” y por ello refrendó que el gobierno del presidente Felipe Calderón hizo un esfuerzo para ampliar los espacios educativos.

Al insistir en la necesidad de invertir en la educación, dijo que de seguir invirtiendo, en un plazo de entre 10 y 15 años el problema de cupo en las universidades públicas deberá estar resuelto.

El secretario destacó que en la actualidad se construyen 110 universidades en todo el país y se trabaja en la ampliación de 45 campus universitarios más, para dar cabida a los jóvenes que lo requieren.

Ante esta panorama, Córdova Villalobos precisó que son entre 35 mil y 40 mil personas las que este año se quedaron sin acceso a la educación media superior.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	PP

... y ofrecen 50 mil opciones extras

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que ofrecerá 50 mil espacios educativos en instituciones públicas y privadas a los jóvenes que no encontraron un lugar en las universidades de la zona metropolitana.

Miguel Angel Carreón, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), explicó que se ofrecerán 10 mil becas de entre 20 y hasta 100 por ciento de subsidio, además de 5 mil lugares en escuelas privadas; 20 mil en la universidad abier-

ta y a distancia y 15 mil espacios en los institutos tecnológicos.

La Feria de la Educación Superior más Opciones contará con alrededor de cien stands de instituciones educativas públicas y privadas que ofrecen servicios tanto escolarizados como en la modalidad abierta y a distancia, así como un Banco de Becas para los jóvenes que quieren estudiar una carrera profesional en la zona metropolitana del Valle de México.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	INFORMACION GENERAL	5

Primarias y secundarias

Funcionan escuelas con pésimo equipo

POR PATRICIA RAMIREZ

Aunque en el país hay 14 mil 529 primarias y secundarias cuyo equipamiento fue clasificado como malo o pésimo, la Secretaría de Educación Pública no fue capaz de avanzar en ese terreno e incluso hizo un diagnóstico con base en cifras rezagadas, determinó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con la revisión de la Cuenta Pública 2010, la autoridad educativa estableció sus metas de mantenimiento en las instalaciones escolares con base en un cuestionario aplicado en 2007 a 161 mil 858 planteles, es decir el 81.4 por ciento de los existentes en 2010, por lo que de entrada se soslayaron muchos datos.

Además, de las 14 mil 529 primarias y secundarias que tenían equipo

en estado malo o pésimo en cuanto a pizarrones, asientos y computadoras en operación, no se cumplieron las metas establecidas.

La presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Esthela Damián Peralta, explicó que la SEP operó cuatro programas presupuestarios en materia de equipamiento: Equipamiento de Escuelas para Educación Básica a Nivel Nacional, Enciclomedia, Habilidades Digitales para Todos y Equipamiento de Escuelas de Educación Básica, pero no se registraron avances en la meta de equipar las 14 mil 529 escuelas públicas previstas.

Y es que los programas Enciclomedia y Habilidades Digitales para Todos sirvieron sólo para equipar con computadoras 120 mil 50 aulas de quinto y sexto grado de primaria y 488 aulas

de secundarias públicas, no obstante ambos programas tuvieron objetivos particulares y atendieron sus propios universos, sin considerar las escuelas cuyo equipamiento se encontraba en estado malo o pésimo.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	INFORMACION GENERAL	5

Por lo que respecta al programa Equipamiento de Escuelas para Educación Básica a Nivel Nacional, los recursos aprobados fueron redireccionados con el proyecto de fortalecimiento de la gestión institucional y la supervisión escolar, sin que la SEP acreditara las metas originales y alcanzadas.

Asimismo, los recursos del programa Equipamiento de Escuelas de Educación Básica, se ejercieron en la conexión y transmisión de televisión educativa en el ramo 23 provisiones salariales y económicas, y en el pago de adeudos correspondientes al ejercicio fiscal 2009.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PAÍS	6



EL EMBAJADOR Anthony Wayne, el subsecretario de Estado, Bill Burns, y el titular de la SEP, José Ángel Córdova, ayer, al inaugurar una biblioteca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	4

Inauguran “La fuerza de cien mil en las Américas”

POR JUDITH GARCÍA

Al inaugurar el centro de asesoría educativa “La fuerza de cien mil en las Américas”, el subsecretario de Estado, William Burns, subrayó que la educación es crítica para nuestra comprensión mutua y para hacer frente a nuestros retos compartidos.

“Este centro mejorado ofrece todas las recursos que los estudiantes mexicanos necesitan saber y lo que necesitan preparar para estudiar en los Estados Unidos. Además, estamos cooperando con el Gobierno de México así como con instituciones públicas y privadas para asesorar, orientar, financiar, y dar acceso oportuno a visas a los estudiantes.”

Indicó que México y Estados Unidos mantienen una estrecha colaboración en muchos temas, uno de ellos, es el relacionado con la sociedad “porque nuestros países trabajando juntos como líderes regionales y globales tienen una lista de logros que se continuará aumentando en base al respeto mutuo y al interés mutuo”.

En su oportunidad el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, recordó que durante los últimos dos meses ha trabajado

estrechamente con la Secretaría de Educación Pública en dos de sus programas de intercambio estudiantil.

En junio enviamos a 71 becarios Fulbright-García Robles a cursar sus estudios en los Estados Unidos. A principios de este mes celebramos “Jóvenes en Acción”, enviando a 77 participantes a pasar cinco semanas en los Estados Unidos durante este verano para desarrollar su liderazgo, y habilidades de trabajo en equipo e inglés, y 120 profesores SEP de inglés partieron este verano para capacitarse en Estados Unidos.

“Juntos estamos preparando nuevos líderes que fortalecerán a nuestros dos países, y quisiera agradecer el apoyo de la SEP.”

Por su parte, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, precisó que en su dependencia, la relación bilateral con los Estados Unidos es una prioridad. “Hoy en día, en muchos casos, no es suficiente tener una licenciatura. Se requiere de un posgrado y la oportunidad y la experiencia que se ofrece al vivir en el extranjero desarrolla estudiantes integrales, y permite las relaciones entre la gente de nuestros dos países.”

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	4

Llama Córdova Villalobos a tener visión empresarial desde el bachillerato

POR JUDITH GARCÍA

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, desde el bachillerato se debe motivar a los jóvenes para que creen sus propias empresas en áreas productivas como la administración e Ingeniería y no terminen su carrera encontrando un trabajo mal pagado.

"Hace 30, 40 años, la máxima ilusión de todo estudiante de universidad era terminar y ser contratado por alguien. Ahora la ilusión debe ser terminar y formar su propia empresa, pues eso va a ir generando los empleos que México necesita".

En entrevista, tras la inauguración del centro de asesoría educativa "La fuerza de cien mil en las Américas", aseguró que es posible la formación de una pequeña empresa cuando se tiene ese espíritu emprendedor.

Córdova Villalobos se pronunció por un cambio desde las escuelas a fin de fortalecer la actitud emprendedora de los estudiantes, ya que los puestos públicos o privados que hay se encuentran saturados.

Subrayó que en la actualidad no es suficiente seguir formando más personas capacitadas a nivel universitario, sino que ellos tengan otra actitud para que creen sus propias empresas, a través de los créditos, como las Pymes y Mipymes.

"Eso se tiene que fincar en varias acciones, una de ellas es mayor vinculación con las empresas, para que los estudiantes desde su época de formación media superior, y sobre todo en la universidad, tengan estancias

y participación en las empresas, que les permitan ir conociendo la realidad productiva del país e ir generando ellos mismos sus ideas".

Por eso, agregó, es que una de las políticas de este gobierno ha sido desarrollar las incubadoras de empresas. Ahora tenemos más de dos mil incubadoras que han sido desarrolladas y más de dos mil 400 están en proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	4

► Ataque contra bullying escolar

Por otra parte, el funcionario federal aseguró que en su dependencia no “están sentados” ante el problema del bullying registrado en las escuelas del país. “Estamos trabajando”.

La víspera, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), reveló que cuatro de cada diez alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de un compañero de escuela.

El titular de la SEP aclaró que el bullying no es un problema sólo de México. Sin embargo, reconoció que “la OCDE ha dicho que probablemente” éste es uno de los países donde existe más riesgo.

Aunque no adelantó alguna de las estrategias para combatir ese problema, dijo que fortalecerán más el programa que se tenía puesto en marcha, y mencionó que algunas de las acciones se han aplicado en el Programa Escuela Segura.

Con él, explicó, se trata de limitar la violencia, promover los valores culturales en los jóvenes para que tengan una actitud mucho más humana con ellos mismos y con los demás.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	PP-10

Ofrecerán lugar a 50 mil rechazados de UNAM, UAM e IPN

■ Organizan SEP e Imjuve Feria de la Educación Superior

POR GUILLERMO RÍOS

Al menos 50 mil jóvenes de los 167 mil que fueron rechazados por la UNAM, el IPN o la UAM para cursar una licenciatura, podrán hacerlo en instituciones públicas y privadas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, informó Miguel Ángel Carreón, director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

El funcionario dijo que junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el organismo que dirige realizarán los días 3, 4 y 5 de agosto

la Feria de la Educación Superior "Más Opciones", para que 50 mil estudiantes continúen su educación superior.

En conferencia de prensa, Miguel Ángel Carreón indicó que dicha feria se llevará a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Vasconcelos donde 100 universidades, institutos y universidades tecnológicas, politécnicas, e instituciones de educación superior ofrecerán amplia gama de programas de estudio y requisitos de inscripción, así como datos de desempeño profesional de carreras y las tasas de ocupación para los egresados.

"Ahí conocerán otras opciones

para seguir estudiando y no sólo la UNAM, el IPN o la UAM", dijo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	PP-10

Cabe señalar que 167 mil jóvenes se quedaron sin lugar en alguna licenciatura. El titular del Imjuve detalló que la Feria ofrecerá servicios en las modalidades escolarizado, abierto y a distancia, además de un banco de becas para los interesados en cursar una carrera profesional en la zona metropolitana del Valle de México.

El director del Imjuve destacó que se ofertarán 5 mil becas para los estudiantes, ya que hay instituciones de educación superior privada que ofrecen subsidio que fluctúa entre el 20 y ciento por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	11



CIFRAS. El titular de la SEP asegura que son entre 35 mil y 40 mil los no aceptados

Hay 40 mil aspirantes excluidos: Córdoba

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	11

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que “realmente” son entre 35 mil y 40 mil los jóvenes que no alcanzaron lugar en las universidades públicas del valle de México, al estimar que sólo son ellos los que tienen una “necesidad, deseo, interés o por lo que sea”, de ingresar a la educación superior, y que “muchos” de ellos ya no seguirán estudiando.

De manera conjunta, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Mexicano de la Juventud anunciaron que a partir de la próxima semana se ofrecerán 50 mil lugares a los jóvenes que no ingresaron a instituciones como la UNAM, la UAM y el IPN.

Por su parte, jóvenes en

tal situación anunciaron que mañana realizarán una marcha desde el Ángel de la Independencia rumbo a la Secretaría de Educación Pública (SEP), al mismo tiempo que será instalada la mesa de negociación en la que buscan espacios para quienes no obtuvieron lugar en licenciaturas.

Al presentar, por separado, la Feria de la Educación Superior “Más Opciones”, Miguel Ángel Carreón, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), anunció 50 mil lugares en 100 instituciones públicas y privadas.

Apenas el pasado 27 de julio la SEP emitió un boletín en el que se informaba que los lugares ofertados en esa feria era de 10 mil, entre becas y apoyos, a quienes no encontraron un lugar en las universidades públicas.

Tres días después de ello, en conferencia de prensa el titular del Imjuve corrigió en 40 mil la cifra y señaló que serán 50 mil lugares: 10 mil son becas (de 20% a 100%) de la SEP para asistir a instituciones públicas y particulares, 5 mil son lugares en escuelas privadas, 20 mil en la Universidad Abierta y a Distancia y 15 mil espacios en institutos tecnológicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	11

La cifra de 40 mil lugares adicionales fue en una corrección a la oferta educativa, “no sólo a becas” sino de lugares para los jóvenes, explicaron en la SEP.

Una vez que concluyeron los exámenes de ingreso a 31 de 36 universidades públicas del país, EL UNIVERSAL dio a conocer que fueron más de 521 mil alumnos los que no encontraron lugar en instituciones, y que esa cifra incluye a quienes se presentaron en varios concursos.

Tan sólo en la UNAM, como producto de los dos concursos de ingreso a la licenciatura, fueron más de 167 mil los jóvenes que no encontraron un lugar.

A ellos hay que sumar los que aspiraron ingresar al IPN (más de 68 mil) y la UAM (más de 66 mil), y que tampoco encontraron un lugar, esto es, un total de 301 mil 908 estudiantes.



Los que realmente tienen esa necesidad por deseo, por interés [...] estamos hablando de 35 a 40 mil (jóvenes)”

José Ángel Córdova Villalobos,
secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PAÍS	4

Rechazados, un “retraso” crónico: SEP

31/07/2012

El problema de los estudiantes rechazados para el próximo ciclo escolar “no es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando”, destacó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova.

El funcionario señaló que si el nuevo gobierno sigue invirtiendo lo que se invirtió en este sexenio para crear nuevos campos universitarios y nuevas universidades, vamos a seguir solventando ese rechazo, el número de no aceptados no es de ahora, estos se van acumulando año con año.

Córdova Villalobos resaltó que actualmente se construyen 110 universidades en el país y se trabaja en la ampliación de 45 campos.

Indicó que el número de los aspirantes que tienen el deseo de estudiar son casi 35 mil o 40 mil.

Para ello, añadió, se creó la Feria de la Educación en México donde se van a ofrecer 50 mil espacios, “hay que seguir invirtiendo en la educación superior al ritmo que se ha hecho”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

Universidades y empresas no se coordinan

SEP considera necesario estimular a estudiantes para que generen sus fuentes de empleo

sus nuevos planes de expansión, cuáles son los perfiles donde van a estar las oportunidades de mañana, para empatarlas con la currícula educativa”.

POR LAURA TORIBIO

El Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) reconoció que no existe una coordinación entre las universidades y las empresas que evite que 60% de los egresados laboren en áreas ajenas a su formación.

El director del IMJ, Miguel Ángel Carreón, explicó que para afrontar esa situación “necesitamos preguntar a los grandes empleadores cuáles son

PARA MEJORAR

Es necesario reforzar la orientación vocacional en México, señaló el IMJ.

Ayer, este diario publicó que seis de cada diez egresados de educación superior carecen de un empleo relacionado con su profesión, panorama que en la próxima década se agravará por el bono demográfico.

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, parte de la solución consiste en fortalecer la actitud emprendedora entre los estudiantes para que ellos generen sus propias fuentes de empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

EL PANORAMA

Investigaciones indican que de diez vacantes, cuatro no son cubiertas porque a los aspirantes les falta experiencia o habilidades específicas.

- De acuerdo con cifras oficiales, 56% de profesionistas desempleados son menores de 30 años.



Es un trabajo que estamos haciendo (...) para que los grandes empleadores compartan sus inquietudes sobre sus requerimientos.”

MIGUEL ÁNGEL CARREÓN
DIRECTOR DEL INSTITUTO MEXICANO
DE LA JUVENTUD



No es suficiente con seguir formando más personas capacitadas, sino que tengan otra actitud para que ellos mismos generen sus propias empresas.”

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	COMUNIDAD	7

Va a SEP conflicto del INAH

Trabajadores piden, entre 19 demandas, la remoción de la coordinadora nacional de Arqueología

POR SONIA ÁVILA

sonia.avila@ginun.com.mx

Luego de que la semana pasada investigadores y académicos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) se manifestaron frente al Museo de Antropología y permitieran la entrada gratuita a miles de visitantes, ayer enviaron una serie de demandas a la Secretaría de Educación Pública.

En el documento se despliegan 19 peticiones, como la remoción de la coordinadora nacional de Arqueología del INAH, Nelly Margarita Robles, y de todos los funcionarios que no cumplan con el perfil académico, así como la reestructuración de los Consejos de Arqueología y de Monumentos Históricos, y la revisión del ejercicio presupuestal 2007-2012.

Sobre el patrimonio cultural piden retirar la estructura metálica que cubre el Fuerte de Guadalupe y la recuperación de la museografía cívico-histórica

del Fuerte de Loreto, en Puebla. Además, piden la suspensión de las obras en el Cerro de Ahueyacalco.

También consideran necesario establecer una vía jurídico-académica para analizar la construcción del museo de la zona arqueológica de Tzintzunzan.

En ese sentido los investigadores piden que las intervenciones

en Monumentos Históricos, Zonas de Monumentos Históricos y sus colindantes sean dictaminados y en su caso aprobadas por la Junta Interna de Monumentos Históricos de cada Centro de Trabajo.

Además, demandan incremento de plazas para profesores, investigadores y arquitectos, lo mismo que la revisión de la propuesta de Reglamento para la realización de eventos cívico-culturales en zonas arqueológicas y museos nacionales.

Para revisar sus demandas, los investigadores solicitan, con el documento firmado por Felipe Echenique, historiador y vocero de los investigadores, y Marcela Pérez Cruz, arquitecta, entre otros especialistas, un encuentro personal con el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

Lideran carreras administrativas cifra de egresados

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@upn.unam.mx

La dinámica laboral para los profesionistas es tan compleja que, por ejemplo, hay situaciones extremas para egresados de una misma carrera, así como marcadas diferencias en cuanto a opciones de trabajo y salarios respecto de otras especialidades.

Una muestra es que, según datos del Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), un ingeniero en aeronáutica es uno de los profesionistas mejor pagados, pero al mismo tiempo se trata de una de las carreras con altos niveles de desempleo, debido a lo cerrado del mercado de trabajo.

“Es un sector de punta, sofisticado, pero muy exigente. Los niveles de calificación son extremos y a quienes contratan deben tener ‘N’ habilidades. Es muy difícil su acceso al mercado, pero cuando entran, ganan bien y son exitosos”, explicó el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Eso revela que los egresados de una misma carrera universitaria enfrentan paradojas impuestas por el mercado laboral, de modo que los jóvenes interesados en cursar estudios superiores no pueden guiarse sólo por el salario, sino que deben analizar las oportunidades de empleo, el sueldo y la competencia.

“El principal problema es que los jóvenes no tienen una buena orientación vocacional, no investigan o no tienen información de los perfiles de egreso que tienen cada una de las carreras y en qué sectores podrían

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12

trabajar", aseveró, a su vez, la directora de Reclutamiento Estratégico de ManpowerGroup, Lorena Escobar.

Del aula a la realidad

La carrera de Geografía es otro ejemplo de las mejor pagadas en el país, pero la tasa de desocupación es de nueve por ciento, cifra que casi duplica la tasa nacional de 4.7 por ciento entre profesionistas.

Eso quiere decir que los profesionistas que logran colocarse en un trabajo de su rubro ganan bien, pero es difícil conseguirlo.

En contraste, Educación Musical es la carrera con el mayor número de profesionistas con empleos afines a sus estudios: 96 por ciento de sus egresados consigue un trabajo vinculado a lo que estudió, aunque el salario mensual es menor a ocho mil pesos, uno de los sueldos que están más por abajo del promedio de todos los profesionistas ocupados en el país.

Los datos del Observatorio Laboral indican que las Ciencias Administrativas son las profesiones con el mayor número de egresados.

Además, de éstos hay más de 662 mil 400 ocupados, aunque es el 49.4 por ciento el que trabaja en lo que estudió y gana diez mil pesos en promedio mensuales.

Después del área administrativa, Contaduría y Derecho son las carreras con más

egresados en el país, aunque tienen más facilidad de colocarse en trabajos ligados a su formación universitaria, pues 68 por ciento sí encuentra empleo en áreas afines.

El sueldo promedio es, también en este caso, de diez mil pesos mensuales.

En cambio, las carreras con menos profesionistas ocupados son las de Piloto Aviador y Naval, Letras y Zootecnia.

Los egresados de Letras ganan en promedio seis mil 500 pesos al mes. Los de Zootecnia perciben nueve mil pesos al mes.

El panorama del empleo según la STPS también revela que las carreras con más profesionistas independientes

son Artes Plásticas, Odontología y Diseño Textil, es decir, con mayor número de gente que trabaja por su cuenta.

En Artes Plásticas, los datos oficiales muestran que 41.1 por ciento no es asalariado, en tanto que 41.3 por ciento de los odontólogos trabaja por su cuenta y 52.5 por ciento de los diseñadores textiles

son independientes.

En tanto que las profesiones con sueldos más bajos son Educación, Humanidades y Artes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	12



Foto: Paola Hidalgo/Archivo

Rodolfo Tuirán explicó el caso de un egresado de Aeronáutica.

Al final de la lista
Entre los profesionales con salarios más bajos se encuentran quienes estudiaron Educación y Humanidades.



El principal problema es que los jóvenes no tienen información de los perfiles de egreso que tienen cada una de las carreras."

LORENA ESCOBAR
DIRECTORA DE RECLUTAMIENTO
ESTRATEGICO DE MANPOWER

68%

DE EGRESADOS

de Contaduría
y Derecho trabajan
en áreas afines

6

MIL 500

pesos al mes ganan
en promedio los
egresados de Letras

41.3

POR CIENTO

de los odontólogos
ejerce su carrera
por su cuenta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	INFORMACIÓN GENERAL	12

Alistan megamarcha chavos rechazados

Los jóvenes buscan una solución de fondo, a fin de resolver el problema de la falta de cobertura educativa

NURIT MARTÍNEZ

Jóvenes rechazados de la UNAM, UAM e IPN anunciaron que hoy, a partir de las 10:00 horas, realizarán una marcha desde el Ángel de la Independencia a la SEP, al mismo tiempo que instalarán una mesa de negociación en la que buscan espacios para quienes no obtuvieron un lugar en las licenciaturas.

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) anunció que buscan defender su derecho a "ingresar a una institución universitaria de alto nivel académico, pero también por una solución de fondo que impida que el problema que nosotros atravesamos siga repitiéndose".

Informaron que como en años pasados, las autoridades educativas de las universidades y la SEP se han comprometido a iniciar un diálogo con los jóvenes para buscar y encontrar soluciones al "grave problema de la falta de cobertura en educación superior".

Por su parte, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aclaró que "realmente" son entre 35 mil y 40 mil los jóvenes rechazados o que no encontraron un lugar en las universidades públicas del valle de México, al estimar que sólo son ellos los que tienen esa "necesidad, deseo, interés o por ingresar a la educación superior, y que muchos ya no seguirán estudiando ni trabajarán".

Miguel Ángel Carreón, director del Imjuve, anunció que a partir de la próxima semana se ofrecerán 50 mil lugares, en 100 instituciones públicas y privadas, a los jóvenes rechazados, en la Feria de la Educación Superior "Más Opciones".

El 27 de julio, la SEP emitió un boletín donde informaba que los lugares ofertados en esa feria era de 10 mil, entre becas y apoyos, a quienes no encontraron un lugar en las universidades públicas. La cifra de 40 mil lugares adicionales se hizo en una corrección a la oferta educativa, "no sólo a becas" sino de lugares.

En la Feria estarán presentes 100 instituciones públicas y privadas que ofrecerán servicios tanto escolarizados como en la modalidad abierta y a distancia, así como un Banco de Becas para quienes quieren estudiar una carrera profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	12

Acepta Córdoba retraso crónico

El número de aspirantes no aceptados en la Educación Superior no es de ahora, éstos se van acumulando año con año, reconoció el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos.

"No es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando", dijo entrevistado en el evento "La Fuerza de los Cien mil en las Américas", celebrado en la Biblioteca Benjamín Franklin.

Indicó que por ello se realizará la Feria de la Educación en México donde ofrecerán 50,000 espacios, para los jóvenes que deseen continuar sus estudios. Estos lugares, son principalmente en institutos y universidades tecnológicas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	6

■ José Ángel Córdova

Estudiantes rechazados, retraso crónico

RENÉ SOTO/ARCHIVO



El problema de los estudiantes rechazados para el próximo ciclo escolar “no es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando”, dijo el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova. Señaló que si el nuevo gobierno sigue invirtiendo igual que en este sexenio para crear nuevos campos universitarios, vamos a seguir solventando ese rechazo, el número de no aceptados no es de ahora, se van acumulando año con año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	6

SEP e Injuve anuncian feria Crearán 50 mil lugares para alumnos rechazados

José Antonio González/**México**

El director del Injuve, Miguel Ángel Carreón, anunció que colaboran con la SEP para la creación de 50 mil lugares en 100 instituciones públicas y privadas para los rechazados de la UNAM y del IPN.

Con la Feria de la Educación Superior Más Opciones que se realizará del 3 al 5 de agosto en las instalaciones de la Biblioteca

Vasconcelos, se plantea que los alumnos egresados de bachilleratos conozcan que no solo la UNAM, IPN y UAM son las únicas opciones para estudiar. Ya que 167 mil jóvenes se quedaron sin lugar a nivel licenciatura.

La feria, indicó Carreón “ofrecerá servicios en las modalidades escolarizado, abierta y a distancia, además de un banco de becas para los interesados en cursar una carrera profesional en la zona

metropolitana del Valle de México”.

Agregó que durante la feria habrá atención personalizada a quien lo solicite y se contará con apoyo de diversos materiales, tanto impresos como audiovisuales.

Asimismo se brindará información sobre los diversos programas de becas que ofrece la SEP para que las y los jóvenes, especialmente de escasos recursos, continúen sus estudios profesionales.

Carreón aclaró que además de encontrar universidades, los estudiantes podrán identificar sus intereses y preferencias vocacionales en *stands* en los que se colocarán programas de estudio para encontrar y proyectar las habilidades de cada uno. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	HEY	45

 **PARA VER**



¡DE PANZAZO!

Golden 15:45 hrs.

Cablevisión: 607 Sky: 407

Totalplay: 407

¡De Panzazo! presenta el estado actual del sistema educativo en México, a los actores principales y cómo influyen en la educación de los niños y la importancia que esto tiene en el futuro del país. Por medio de entrevistas, datos duros y testimonios conmovedores de alumnos, padres de familia y maestros, descubre la cruda realidad de nuestras escuelas y lleva a la profunda reflexión sobre la educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	PP-8

Ofertará SEP 50 mil lugares en educación superior **.8** [CECILIA HIGUERA]

Ofertará SEP 50 mil lugares en educación superior

Miguel Ángel Carreón, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), anunció que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene disponibles 50 mil lugares en educación de nivel superior para aquellos jóvenes de la zona metropolitana que no alcanzaron a tener un lugar en las universidades de la zona metropolitana, a fin de que puedan seguir estudiando.

En compañía de Fernando Mora, vocero de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el funcionario refirió que del 3 al 5 de agosto próximos se realizará la feria de la educación “Más opciones”, en la que se presentará a los jóvenes 100 opciones de educación en diferentes universidades, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, politécnicas e instituciones de educación superior.

La oferta educativa que se ofertará a los jóvenes, dijo, son lugares que están ahí, pero que los muchachos no lo saben muchas veces porque sólo ven como opción a la UNAM, el IPN y la UAM, y ahora incluso sabrán que también hay servicios en las modalidades escolarizado, abierta y a distancia.

Además, en la feria de la educación también se contará con banco de becas (para 10 mil de los 50 mil lugares que se ofertarán), y que van desde el 20 hasta el 100 por ciento, para los interesados en cursar una carrera profesional en la zona metropolitana del Valle de México.

En dicha feria además, agregó, “se ofrecerá una amplia gama de programas de estudio, los interesados podrán saber cuáles son los requisitos de inscripción en cada uno de los planteles de su interés, así como el desempeño profesional de carreras y algo que es muy importante, que son las tasas de ocupación para los egresados” .

Esta feria se organizó después de que 160 mil jóvenes no pudieron ingresar a alguna de las carreras que ofrecen la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El vocero Fernando Mora precisó que en el caso de las instituciones de educación privada tienen sus respectivos certificados de calidad, por lo que no se trata de universidades “patito”, y refirió que dos de cada tres jóvenes que estudian educación superior lo hacen en instituciones públicas, lo que revela el crecimiento que ha tenido la matrícula en este sexenio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	6

CONFERENCIAS, TALLERES Y 150 MIL FOLLETOS

La SEP anuncia acciones contra el *bullying*

■ La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, para fortalecer la convivencia entre padres, por lo que se repartirán 150 mil ejemplares del material "Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying" y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres. El titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello

también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos, y prevención de la violencia y las adicciones, así como en prevención del delito.

Córdova Villalobos subrayó que además se incorporó el programa "Hacia una comunidad segura", en la que se abordaron temas como la violencia en los centros escolares, el *ciberbullying* y *ciberbullying* y los derechos humanos, como parte de la convivencia escolar y los rasgos de una convivencia escolar democrática, respetuosa y solidaria, en beneficio de más de cuatro mil docentes de todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	8

Combatirán desnutrición de niños en escuelas



El gobierno federal instituirá la Semana Nacional de la Alimentación Escolar con el propósito de combatir la desnutrición, abatir la obesidad infantil y juvenil, estimular la práctica física y el deporte.

La Semana Nacional de la Alimentación Escolar se desarrollará cada año a partir del día 15 de octubre y la coordinación de los eventos a realizarse recaerá en los servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública.

De acuerdo con el anteproyecto en estudio de la Cofemer, en dichas actividades se invitará a participar a dependencias y entidades de la administración pública federal, a organizaciones de la sociedad civil y, particularmente, buscará involucrar en los programas de promoción de la actividad física y alimentación a las autoridades encargadas de las plazas, parques, jardines, áreas verdes y deportivas y demás espacios públicos.

Asimismo, a través del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, se convocará a las autoridades educativas locales interesadas para que participen de manera temporal o permanente en las actividades de la Semana Nacional de la Alimentación Escolar.

La celebración de dicha Semana en México se suma a las de la agenda internacional entre las cuales se encuentra el Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre, (establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - FAO, por sus siglas en inglés, que data de 1979).

En las mismas fechas, el 15 de octubre, desde 2008 se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos que tiene como objetivo reforzar las prácticas de higiene en todo el mundo.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	8

La Semana Nacional de la Alimentación Escolar fue un acuerdo de la 29 Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), celebrada el 1 de junio de 2012 en la ciudad de México en donde se acordó que las autoridades educativas estatales promoverán la participación de la comunidad escolar en la agenda que para ello se diseñe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	CIUDAD	17

Educación a temprana edad



Personal de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) del Distrito Federal inició una serie de talleres para niños sobre educación vial en la plancha del Zócalo capitalino, con el fin de fomentar a los menores la importancia de respetar las señalizaciones en las calles y vialidades.

Alrededor de 50 infantes montados en sus bicicletas participaron en la dinámica implementada por los elementos de la Secretaría de Seguridad local, quienes trazaron con conos rutas que simulaban calles y avenidas por las que los niños debían circular y respetar las indicaciones de los elementos que, con carteles en mano, señalaban el uso prohibido de celulares mientras se conduce e indicaciones como alto y respetar el paso de peatones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLITICA	8

Excluidos marchan hoy del Ángel a la SEP

Jóvenes rechazados de la UNAM, el IPN y la UAM anunciaron que mañana realizarán una marcha del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La marcha será realizada en forma simultánea con la instalación de una mesa de negociación en la SEP, en la cual se buscarán espacios en instituciones de educación superior para quienes no obtuvieron un lugar en las licenciaturas de las mencionadas casas de estudios.

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) anunció ayer que buscan defender su derecho a "ingresar a una

institución universitaria de alto nivel académico, pero también por una solución de fondo que impida que el problema que nosotros atravesamos siga repitiéndose".

Informó que como en años pasados, las autoridades educativas de las universidades y la SEP se han comprometido a iniciar un diálogo con los jóvenes para buscar y encontrar soluciones al "grave problema de la falta de cobertura en educación superior".

La mesa de negociación está pactada para iniciar mañana martes 31 de julio, a las 10:00 horas, en la sede de la SEP. (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD	33

Pondrán en marcha acciones para combatir *bullying*

La SEP aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, para fortalecer la convivencia entre pares; por lo que se repartirán 150 mil ejemplares del material *Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying*, y se impartirán más de cinco mil conferencias y talleres.

El titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones, así como en prevención del delito. (Redacción) 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD	33

Ofrece SEP 50 mil lugares a rechazados

□ *Son opciones para educación superior*

■ **No es en universidades patito: Ángel Carreón**

■ **Estudian en escuelas públicas 2 de 3 jóvenes**

Rosalía Servín Magaña

La Secretaría de Educación Pública (SEP) —en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve)— buscará ofertar 50 mil opciones educativas de educación superior para que los jóvenes estudiantes del Distrito Federal y Zona Metropolitana que aún no tienen un lugar dentro del sistema puedan considerar nuevas opciones profesionales en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia.

Mediante la Feria de Educación Superior —a realizarse el próximo 3, 4 y 5 de agosto en la Biblioteca Vasconcelos— poco más de cien instituciones públicas y privadas ofrecerán 15 mil becas, 20 mil espacios universitarios en la modalidad abierta y a distancia y 15 mil más en los diferentes institutos tecnológicos participantes.

De acuerdo con Miguel Ángel Carreón, director del Imjuve, se trata de opciones reales en instituciones con reconocimiento y validez oficial, de modo que pueden tener la tranquilidad de que no se trata de universidades patito.

“No es que los jóvenes estén destinados a estudiar sólo donde hay opciones, sino donde tengan un futuro laboral”, indicó Carreón al abundar que los jóvenes no consideran otras opciones, de manera que dotarán a los jóvenes de información para que detecten habilidades y áreas de oportunidad no sólo educativa, sino laboralmente hablando.

Al ser interrogado sobre la pequeña ventana de oportunidad que representa esta oferta (ante los más de 167 mil jóvenes que tan sólo no lograron entrar a la UNAM y a los que habría que sumar otros tanto que tampoco lo lograron en el IPN o la UAM), el director del Imjuve indicó que lo importante es emprender acciones para combatir este problema, algo que el Estado —aseguró— ha venido haciendo.

En este sentido, resaltó que en lo que va de esta administración se han abierto casi un millón de nuevos espacios, lo que ha permitido aumentar la cobertura de 25.2 a 32.8 por ciento en este nivel. Asimismo destacó el incremento presupuestal, que pasó de 61 mil millones a 91 mil millones de pesos en educación superior.

Oferta

Al respecto Fernando Mora,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	SOCIEDAD	33

director de comunicación social de la SEP, abundó que dos de cada tres jóvenes que cursan la educación superior lo hace en instituciones públicas, lo que habla de la oferta que hace el Estado en este nivel.

Para encontrar una oportunidad nunca es tarde, aseguró Carreón al destacar que el hecho de que los jóvenes no hayan encontrado un lugar en la educación pública —y respecto a lo cual prefirió no dar cifras— no significa que estén fuera del sistema educativo, pues hay posibilidades para cursar la educación superior en instituciones y carreras que pueden resultar de gran demanda laboral.

Sobre el tema comentó que, de acuerdo con la última Encuesta Nacional de la Juventud de 2010, sólo el 0.9 por ciento de jóvenes denominados “ninis” se ubica en esta lista por no haber encontrado un lugar donde estudiar. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PAÍS	22

Propone SEP lugares para ‘rechazados’

ANA LUISA GUERRERO

En aras de ofrecer alternativas de estudio a miles de jóvenes rechazados de la UNAM, UAM e IPN, este día la Secretaría de Educación Pública (SEP) se reúne con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES).

Se espera que en el encuentro, las autoridades hagan ver a los jóvenes que hay más opciones educativas, más allá de las principales universidades, a las que pueden acercarse a través de becas.

No obstante, el MAES mantendrá su planteamiento de que defenderán el derecho de los jóvenes a ingresar a una institución de alto nivel académico, pero también solicitará una solución de fondo que impida que el problema de rechazados anualmente siga repitiéndose.

Para presionar al gobierno, los jóvenes realizarán a la par una marcha del Ángel de la Independencia a la SEP. No hay un número exacto de jóvenes que no pudieron ingresar a la educación superior, pues solo de la UNAM fueron rechazados más de 167 mil jóvenes, a los que hay que sumar unos 100 mil alumnos más del IPN y la UAM.

De acuerdo con Miguel Ángel Carreón, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), el gobierno federal ofrecerá 50 mil lugares a los rechazados, en 100 instituciones públicas y privadas.

Las alternativas se ofrecerán en la Feria de la Educación Superior “Más Opciones”. De los 50 mil lugares, 10 mil serán becas de la SEP que brindan descuentos desde 20 hasta 100 por ciento de las colegiaturas en escuelas públicas, cinco mil lugares en escuelas privadas; 20 mil en la Universidad Abierta y a Distancia y 15 mil espacios en los institutos tecnológicos.

Opinión

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	16

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

► Cinco ciudadanos se incorporan al CNSP;
Morales subestima violencia ejercida por el "narco"

► Notas cortas

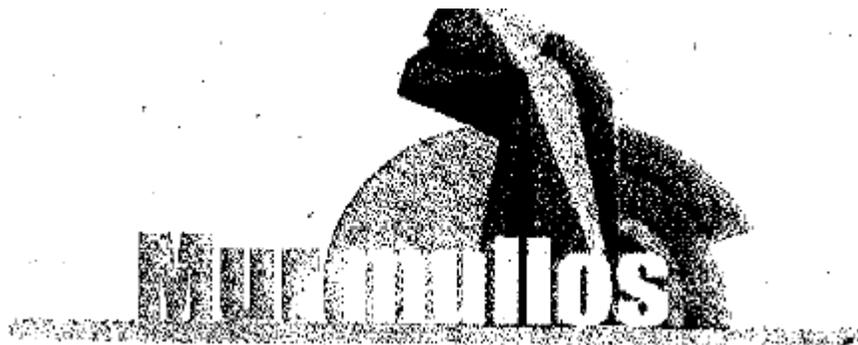
*** El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, encabezó ayer el evento: "La fuerza de los cien mil en las Américas", en el que, ante el subsecretario de Estado de EU, Bill Burns, y el embajador de Estados Unidos en México, Antony Wayne, se refirió primero al asunto de los rechazados en el que señaló que éste, "no es un retraso de ahora, es un retraso crónico que hay que seguir atacando". Agregó además que en la actualidad se construyen 110 universidades en todo el país y se trabaja en la ampliación de 45 campos.

*** Por cierto, en ese mismo evento, Bill Burns aseguró que en Estados Unidos están muy preocupados "por los actos de violencia e intimidación que tienen como propósito suprimir el tráfico libre de información, estamos al lado de los periodistas que arriesgan su vida para informar al público".

*** Bien, pero muy bien por Iván García y Germán Sánchez, plata en Londres en la prueba de clavados sincronizados.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	PRIMERA	2



BALBUCEOS.- De acuerdo con la revisión de la Cuenta Pública 2010 -rechazada por el Congreso al igual que la de 2009 y 2011-, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) constató la falta de avances en el equipamiento de 14 mil 529 primarias y secundarias que tenían equipo en estado malo o pésimo, en lo que se refiere a los pizarrones, asientos y computadoras en operación.

De acuerdo con la diputada Esthela Damián, presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF en San Lázaro, la SEP no contó con un diagnóstico que permitiera conocer el estado de la infraestructura física y equipamiento de las casi 200 mil escuelas de educación básica del país y por ello la dependencia programó sus acciones con base en un cuestionario aplicado en 2007 a 161 mil 858 planteles, es decir el 81.4 por ciento de los existentes en 2010.

De nueva cuenta sale el nombre de Josefina Vázquez Mota, porque como ya se sabe, canceló el contrato del programa Enciclopedia, aunque en la Cuenta Pública sigue apareciendo.

¿De qué otras cosas nos hemos perdido?

E-mail: murmullos2008@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NEGOCIOS	22

CORPORATIVO

Rogelio Varela

La ruta del dinero

Como cada año, el tema de "los rechazados" vuelve a ser noticia. Bueno, para los jóvenes que quieren estudiar una carrera profesional conviene saber que este viernes 3, sábado 4 y domingo 5 de agosto se llevará a cabo la Feria de Educación Superior "Más opciones" en la Biblioteca José Vasconcelos, en la que más de cien instituciones públicas y privadas darán a conocer sus planes y programas de estudio, como una opción más para continuar la educación superior. La Secretaría de Educación Pública, al frente de José Ángel Córdova, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, informan que los interesados contarán con atención personalizada, se les proporcionará materiales impresos, podrán ver videos para tener la información necesaria que les permita conocer las oportunidades de estudio que ofrecen cada una de las instituciones, algunas de ellas ofrecerán el sistema de Educación Abierta y a Distancia...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	EDITORIAL	2

Marginación educativa: atender las causas

Con el telón de fondo de la inconformidad de decenas de miles de aspirantes no aceptados en los ciclos de educación superior del Distrito Federal y el área metropolitana, la Secretaría de Educación Pública anunció ayer que repartirá 50 mil espacios en cien instituciones universitarias públicas y privadas, 5 mil de los cuales corresponderán a becas entregadas por esa dependencia –de entre 20 y 100 por ciento– para cursar estudios en escuelas particulares; 20 mil, a espacios en la universidad abierta y a distancia, y 15 mil más a plazas en institutos tecnológicos.

Nadie puede negar que una responsabilidad inmediata de las autoridades educativas del país es, precisamente, colocar en planteles de enseñanza media y superior a la mayor cantidad posible de muchachos y muchachas que no alcanzaron a ingresar en alguno de los centros educativos administrados por el Estado, habida cuenta del amplio número de rechazados que salen a la luz año con año y del considerable costo social que ello conlleva.

La medida anunciada, sin embargo, reviste por principio aspectos criticables, como que con ella el gobierno federal, en lugar de mejorar y ampliar las instituciones públicas de enseñanza media y superior, insiste en promover, así sea parcialmente, los centros universitarios privados y en generar oportunidades de negocio para sus propietarios.

Es meridianamente claro, por lo demás, que la falta de opciones suficientes de formación profesional para la población del país no se solucionará con paliativos como el referido, sino mediante la atención de las causas estructurales de ese fenómeno, que no son otras que la persistencia de vicios y deficiencias diversas en los ciclos de enseñanza básica –que se reflejan en las carencias que arrastran buena parte de los egresados de esos niveles– y la circunstancia de abandono presupuestario que enfrentan los bachilleratos y universidades públicas, que los vuelve incapaces de dar cabida a la totalidad de jóvenes que demandan oportunidades de estudio. En semejante circunstancia, los exámenes de ingreso a esos centros, más que mecanismos de evaluación del conocimiento, terminan por volverse instrumentos de exclusión educativa que remiten, inevitablemente, al darwinismo económico y social que se ha impuesto en el país en décadas recientes y que preconiza la supervivencia de los más aptos.

La solución real a la creciente demanda de enseñanza en la zona metropolitana y en el país pasa necesariamente por el respeto al carácter universal de la educación en todos sus niveles, por la ampliación de la oferta de plazas disponibles y por la creación de nuevas instituciones universitarias. Esto no se logrará sin la correspondiente dignificación del presupuesto público destinado a ese rubro, que tome en cuenta, como punto de partida, el porcentaje recomendado por la Organización de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	EDITORIAL	2

Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura (Unesco) para la educación en general y para la enseñanza superior en particular (ocho y uno por ciento del PIB, respectivamente).

La consecución de tales objetivos, desde luego, no se logrará únicamente con el compromiso de las autoridades educativas federales de cumplir con sus responsabilidades políticas, legales y administrativas en materia educativa: se requiere, también, de voluntad política y visión de Estado de los integrantes de la Cámara de Diputados –instancia legislativa encargada de aprobar el presupuesto de egresos–, así como de los gobiernos y congresos estatales que tienen la facultad de administrar sus respectivos ciclos de enseñanza. Si hay un terreno en el que cabe apelar a la tan cacareada “unidad nacional” entre los distintos actores políticos, representantes y autoridades del país, es precisamente el educativo. Cabe esperar que el siguiente gobierno –con independencia de quien lo encabece– y la legislatura entrante comprendan la importancia de concretar transformaciones reales en este ámbito y actúen en consecuencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	4

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el *bullying* en las escuelas, principalmente en secundarias, por lo cual se repartirán 150 mil ejemplares de *Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying* y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres. El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones así como en prevención del delito.

Acompañado por la secretaria de Educación Guerrero, Silvia Romero Suárez, y el secretario general de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, José Hilario Ruiz Estrada, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, entregó reconocimientos y estímulos, por casi 34 millones de pesos, a los trabajadores administrativos, de intendencia y de apoyo de la Secretaría de Educación de su estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINIÓN	15

YoSoy132: la pantalla y los sueños

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En el festival de carteles, *performances* y poesía instantánea en que se han convertido las protestas de #YoSoy132 se repite, una y otra vez, una estampa: una joven enmarca su rostro en la pantalla de un televisor de cartulina, con un letrero escrito a mano que advierte “Televisa te idiotiza”.

La imagen es emblema que simboliza la declaración de guerra de los jóvenes contra la *telecracia* que entretiene e informa a más de 70 por ciento de los mexicanos. En ella, una manifestante, que es simultáneamente emisora y receptora, que observa y es observada, lanza un grito de advertencia que busca sacudir la conciencia ciudadana.

En su nombre resume su origen y atributos. El movimiento #YoSoy132 nació de la indignación de los estudiantes universitarios ante la manipulación informativa de los medios de comunicación y la pretensión del Canal de las estrellas de imponer un candidato a la Presidencia de la República.

Un hecho tan común y corriente como el que la mayoría de la prensa ocultó y desvirtuó, el descontento juvenil contra Enrique Peña Nieto en la Universidad Iberoamericana, fue la gota que derramó el vaso de la ira estudiantil. De ese agravio informativo nació el *hashtag* que convocó a la acción colectiva contra Televisa y en favor de la democratización de los medios de comunicación.

El movimiento surgió realmente como un *hashtag*, es decir, como asunto al que cualquier joven universitario tiene la posibilidad de sumarse o de aportar su punto de vista, adhiriéndose a la cadena de iniciativas tras la almohadilla que da nombre a esa causa, como lo haría en Twitter.

Ser parte de #YoSoy132 implica identificarse como alguien no manipulado por los medios electrónicos, como alguien que escapa a la mediatización y a la alienación del control mediático. A su manera, sus integrantes hacen suya la crítica a la televisión elaborada por el sociólogo Pierre Bordieu, quien afirmó que este medio, en lugar de informar, oculta mostrando, pone a la vista algo distinto de lo que tendría que divulgar, o presenta lo que sucede y es importante de manera inadvertida o irrelevante, de tal manera que lo que trasmite no corresponde en absoluto a la realidad.

El movimiento va más allá de ello y ubica al poder no regulado de la mediocracia como uno de los principales obstáculos en la democratización del país. “Si queremos una democracia auténtica – aseguran en el discurso pronunciado durante la *toma* pacífica de las instalaciones de Televisa Chapultepec–, será ineludible la democratización de los medios. Como todos los defectos de nuestra pobre democracia, la concentración y manipulación de la información es una herencia que perdura del viejo régimen y del supuesto cambio.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINIÓN	15

Ese discurso desmiente a quienes acusan a los universitarios de tener ideas ramplonas; por el contrario, el diagnóstico que se hacen sobre el papel de la *telecracia* es de gran brillantez. Los seis puntos programáticos que proponen para “caminar hacia adelante y nunca volver atrás”, que incorporan algunas de las ideas-fuerzas centrales de los movimientos sociales alternativos en el país, son notables.

El movimiento sostiene la necesidad de democratizar y transformar los medios de comunicación, sobre la base de la socialización de los mismos y el desarrollo de un modelo de medios públicos. Cambiar el modelo educativo, científico y tecnológico. Sustituir el modelo económico neoliberal. Transformar el modelo de seguridad nacional, retirando las fuerzas armadas de las tareas de seguridad pública. Fomentar y fortalecer la democracia participativa en la toma de decisiones y en la construcción de políticas públicas. Y, luchar por el pleno cumplimiento del derecho a la salud.

La problemática de los medios de comunicación ha atravesado al #YoSoy132 en sus acciones colectivas, debates y proclamas. Una de sus primeras definiciones consistió en exigir a la prensa información de calidad para poder emitir un voto informado. En sus protestas iniciales en las calles se gritaron consignas como “Televisa-Tv Azteca / no más imposición / libre elección”, “Queremos escuelas, no telenovelas” y “Lucero, Gaviota / se acabó la caja idiota”.

En la marcha anti-Peña Nieto y contra Televisa del 23 de mayo se leyó un documento en el que representantes de diversas universidades formularon demandas como: democratización de los medios, información veraz y equilibrada sobre la campaña presidencial, apertura informativa a la televisión abierta, creación de la figura del *ombudsman* en cada medio, difusión de códigos de ética para los medios de comunicación, como instrumentos de defensa del interés público; masificación del uso de Internet y que el acceso a ésta sea un derecho constitucional, transmisión del segundo debate de los candidatos a la Presidencia en cadena nacional; impulso al derecho a la información, y protección a periodistas.

Seis días después, durante una conferencia de prensa, el movimiento exigió transmitir el segundo debate por cadena nacional; competencia real en el sector de la comunicación; reformar los actuales procedimientos administrativos para otorgar las concesiones de radio y televisión, como forma de garantizar el derecho a la libertad de expresión; instauración en los medios de instrumentos que resguarden el interés social, y someter a concurso en escuelas de comunicación producciones de canales públicos.

La crítica de #YoSoy132 a la *telecracia* y la manipulación mediática no cesan. Los jóvenes han producido multitud de diagnósticos, propuestas, videos de gran calidad, y realizado una enorme cantidad de acciones de masas para impugnar la realidad que les inconforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINIÓN	15

“Nuestros sueños no caben en tu pantalla”, anuncia la rúbrica del video *Televisa, estamos aquí*, elaborado por el movimiento. Por lo pronto, con pantalla o sin ella, sus sueños están transformando al país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	CIENCIA	17A

Las otras olimpiadas

JAVIER FLORES

México obtuvo ayer su primera medalla de plata en la competencia de clavados sincronizados en las competencias olímpicas que se realizan en la ciudad de Londres. Inglaterra. La noticia nos llena de orgullo y ocupa ya grandes espacios en todos los medios de comunicación. Pero dentro de la euforia que nos invade, poco o nada se sabe que justamente el día anterior a la proeza que hoy celebramos, otro mexicano, Aldo Facundo Ávila –un joven de 19 años, estudiante del plantel Cosoleacaque del Colegio de Bachilleres en Veracruz–, obtuvo la medalla de bronce en la 44 edición de la Olimpiada Internacional de Química, celebrada en la ciudad de Washington, en Estados Unidos, en la que se enfrentó a 300 estudiantes procedentes de 70 países. A pesar de su importancia, y salvo honrosas excepciones, al tratarse de un logro en una disciplina científica, lo que predomina es el silencio.

La olimpiada internacional a la que me refiero fue organizada por la Sociedad Estadunidense de Química, e incluyó distintas pruebas realizadas en las aulas y los laboratorios de la Universidad de Maryland. Los campos examinados incluyeron la química orgánica, inorgánica y analítica, así como fisicoquímica, bioquímica y espectroscopia. Si bien en esta ocasión no se obtuvo una medalla de oro, el veracruzano se encuentra entre los mejores del mundo en estas disciplinas, y es un motivo de orgullo para su familia, su escuela y, en mi opinión, debe serlo para todo México.

En este mismo mes, durante la 23 Olimpiada Internacional de Biología, realizada en Singapur, Paola Sansón, de Michoacán, y Eugenio Pérez Molphe, de Aguascalientes, obtuvieron ambos las preseas de bronce. También este año, el equipo mexicano que participó en junio en la 14 Olimpiada de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe, celebrada en San Salvador, ganó el primer lugar. Enrique Chiu Han, del Distrito Federal, y Juan Carlos Ortiz Rothon, de Jalisco, obtuvieron sendas medallas de oro, mientras Xavier Ramos Tormo ganó la de plata.

En tan sólo 21 años, desde 1991, cuando nuestro país empezó su participación en olimpiadas internacionales de ciencias, se han obtenido 18 medallas de oro, 48 de plata y 85 de bronce, lo que hace un total de 151 preseas, en campos como matemáticas, química, geografía, biología e historia –todas estas auspiciadas por la Academia Mexicana de Ciencias–; mientras en los juegos olímpicos en el área deportiva, desde que México empezó su participación en París, hace 112 años, se han ganado solamente 12 medallas de oro, 19 de plata y 25 de bronce, sumando un total de 56 preseas, diferencia que parece abismal. Lo anterior muestra que existe un enorme potencial y talento de nuestros jóvenes en el campo científico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	CIENCIA	17A

Pero más allá de las medallas obtenidas en las olimpiadas internacionales de ciencias a las que han acudido delegaciones de nuestro país, estas competencias tienen un efecto positivo en los jóvenes que participan en ellas –incluyendo las de carácter nacional, hasta ahora suman más de 600 mil participantes–. Muchos de estos estudiantes que se encuentran en el nivel del bachillerato ingresan luego a carreras científicas en las universidades de nuestro país, realizan estudios de posgrado tanto en México como el extranjero, y no son pocos los que actualmente son investigadores activos en diferentes instituciones de educación superior e investigación.

No pretendo crear una falsa disyuntiva entre las competencias deportivas y las que se realizan en las áreas científicas. Por el contrario, es necesario apoyar de manera más decidida el deporte. Pero es justo señalar que debe haber mayor apoyo y reconocimiento a los logros de los jóvenes mexicanos en la ciencia. La obtención de una medalla es el resultado de un gran esfuerzo, no sólo del estudiante que la obtiene, sino de las familias, las escuelas, los maestros y las organizaciones científicas que los respaldan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINION	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



POCOS se enteraron, pero hace unos días **Margarita Zavala** celebró su cumpleaños en una cena en **Los Pinos**, acompañada por mujeres panistas.

NO ERA un encuentro partidista, pero las que asistieron eran militantes blanquiazules de todas las generaciones.

Y CUENTAN que quien se llevó la noche fue la madre de la Primera Dama, doña **Mercedes Gómez del Campo**, pues como no queriendo la cosa dijo que su hija sería una gran opción para el **PAN** en el 2018.

DEBIDO A ESO ya salieron los malpensados a decir que, tal vez, la famosa refundación panista que promueve **Felipe Calderón** es, en realidad, una jugada de futurismo mandilón. ¡Se pasan!



POR CIERTO que la sobrina de la pareja presidencial, **Mariana Gómez del Campo**, no tendrá un día de ídem.

HOY, HOY, HOY se llevará a cabo la reunión del **Comité Directivo del PAN** en el **DF** que formalmente encabeza **Juan Dueñas**, pero que todos saben que controla la hoy senadora electa.

TRAS la aplastante derrota panista en la capital, la dirigencia local supuestamente ha estado consultando a sus bases para hacer un "diagnóstico" de lo que pasó.

SIN EMBARGO, varios cuadros albiazules tienen más que claro que no se necesitan más diagnósticos, sino soluciones. De ahí que están planteando no una revisión, sino una auténtica revolución dentro de sus filas.

A VER en qué acaba hoy ese asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINION	14



EL POBLANO Rafael Moreno Valle puede dormir tranquilo, pues el **Congreso** local le garantizará que tendrá guaruras hasta el 2023... aunque su sexenio acaba en el 2017.

LOS LEGISLADORES avalaron en comisiones, y se disponen a hacerlo en el pleno, una iniciativa para que los ex gobernadores de **Puebla** cuenten con un equipo de seguridad luego de su gestión.

¿Y CON QUIÉN creen que iniciará este generoso programa? Obvio: con **Moreno Valle**.

LOS MUY FIJADOS en eso del uso de los recursos públicos dicen que nomás falta afinar un pequeño detalle.

QUIEREN SABER si el beneficio de la seguridad fuera del cargo también aplica para quienes pidan licencia porque tienen planeado –digamos sin pensarlo en nadie en especial– competir por la **Presidencia de la República**.

NO VAYA a ser que algún gobernador poblano ande gastando mucho en imagen porque quiere llegar a **Los Pinos** y, de paso, hay que pagarle los guardaespaldas mientras se va a cumplir su sueño.



EL QUE dicen que está pensando en boda es el gobernador electo de **Chiapas**, el verde **Manuel Velasco**.

SEGÚN la prensa del corazón, el joven político ya planea casarse con su novia, la cantante **Anahí**, a fines del presente año.

CUALQUIERA habría pensado que **Velasco** estaría más preocupado por atender el proceso de transición y ver qué desbarajuste le entrega **Juan Sabines**. Pero por lo visto no es así.

SEGURAMENTE el mandatario electo tiene toodo bajo control y por eso puede concentrar sus esfuerzos en asuntos más interesantes como escoger el pastel nupcial. ¡Enhorabuena!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que en el PRI comenzaron los movimientos para designar a quienes coordinarán las próximas bancadas de senadores y diputados, y esta misma semana deberá quedar definida la convocatoria para que los legisladores electos definan a su “pastor”.

En el Senado se barajan los nombres de **Emilio Gamboa** y **Cristina Díaz**. En en la Cámara de Diputados, **Manlio Fabio Beltrones** no tiene competidores.

:Que a pesar de que el gobierno federal tenía previsto dar a conocer la construcción del Memorial para Víctimas durante el Consejo de Seguridad Nacional del próximo jueves, el último que encabece el presidente **Felipe Calderón**, las organizaciones México SOS y Alto al Secuestro se le adelantaron con el anuncio.

El ganador fue el arquitecto **Ricardo López Martín** con un proyecto valuado en 30 millones de pesos que será instalado en el Campo Marte.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	AL FRENTE	2

:Que en la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada los agentes del Ministerio Público Federal responsables del caso contra el general **Tomás Ángeles Dauahare** andan más que ojerosos, porque el próximo viernes se les vence el segundo plazo del arraigo que totalizará 80 días.

En la oficina de **Cuitláhuac Salinas** no quieren dejar cabos sueltos en la indagatoria emprendida contra el divisionario y otros militares señalados de ser probables colaboradores de narcotraficantes, y confían en que el caso no se les caiga en la consignación ante el juez.

:Que el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**, aprovechó que la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción le brindó un reconocimiento para dejar en claro que la ciudad no necesita más trenes del Suburbano, sino Metro.

Inclusive se aventó a decir que, si en los próximos años no crece el Metro hacia el Valle de México, a partir de 2018 él lo impulsará, pues está convencido de que puede ganar la Presidencia en 2018.

:Que a pesar de la valerosa lucha que desde el año pasado ha venido dando **María de las Heras**, su estado de salud es grave y su familia lanzó un llamado, a través de las redes sociales, para conseguir donadores de sangre después de la intervención quirúrgica que se le practicó a la encuestadora el domingo en Médica Sur.

Desde aquí, un abrazo para ella, ex colaboradora de MILENIO, así como para su hijo **Rodrigo Galván** y su esposo, **César Augusto Santiago**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINIÓN	12

Las universidades, el verdadero foco rojo

ADRIÁN TREJO DELABRE

La incapacidad de las universidades públicas para dar cabida a todos los jóvenes que desean estudiar una licenciatura, debe ser una de las grandes preocupaciones de la próxima administración.

El sistema actual no da para más; está febasado y no hay posibilidades de que en el corto plazo las universidades públicas puedan solventar los requerimientos de espacio. Quien tiene bien medida la magnitud del problema es el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Tan sólo por citar un ejemplo que dimensiona el problema, de cada 10 alumnos que presentaron el examen general de admisión a la UNAM, sólo uno obtiene cupo.

¿Qué hace el país con el resto de los jóvenes que no alcanzaron lugar? Son carne fresca para las decenas de universidades *patito* que explotan las necesidades de educación superior.

Ejemplos sobran. Lo malo es que algunos gobiernos estatales, en lugar de alentar el crecimiento de las universidades públicas, alientan el establecimiento de estas "escuelas superiores" que en el mejor de los casos sólo son placebos.

Pero el problema persiste. No sólo se requiere voluntad para incrementar la matrícula universitaria, sino recursos y un programa transexenal que se constituya en una solución paulatina de este problema que ya es cíclico en México, como reconoció el propio secretario de Educación José Ángel Córdova Villalobos.

Por cierto, ¿han escuchado a los líderes del #YoSoy132 abogar por más universidades? ¿No? Qué raro, tratándose de un movimiento presuntamente estudiantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	14



SEP prende esperanza de estudiantes rechazados

El anuncio que hizo el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, de ofrecer 50,000 lugares a los jóvenes estudiantes rechazados, no crea que es algo sencillo, no, al contrario representa más de lo que se pueda usted imaginar.

Si bien la noticia no resuelve el mayor problema en ese rubro, al menos la autoridad ya ofreció alternativas, pues como usted sabe tan sólo en la UNAM del doctor José Narro fueron rechazados más de 110,000 de los aspirantes que presentaron su examen para ingresar a una licenciatura.

Lo grave es que la mayoría son estudiantes brillantes que fueron rechazados no por falta de capacidad, sino por falta de espacios en la matrícula universitaria.

El problema de la falta de espacios en el sector educativo mexicano se ha convertido en una pesadilla para los estudiantes y los propios padres de familia que ven en sus hijos la desesperación, impotencia y coraje que en consecuencia los desmotiva y empuja, en muchos casos, a la antesala delincencial.

Otros se desvían a ocuparse en empleos de baja remuneración en espera de una segunda oportunidad, con la esperanza de alcanzar un lugar en las universidades, aunque muchos de ellos al no reencauzarse a su carrera profesional, optan por seguir en lo laboral.

El problema es tan serio que el pasado año llegó a la Cámara de Diputados y al Senado de la República.

Tal vez recuerde usted que Armando Ríos Pítter, Alejandra Barrales y Mario Delgado, senadores electos, por Guerrero y el DF, se comprometieron impulsar en la Cámara Alta un programa nacional de Prepa Obligatoria y espacios en la Universidad a través de becas para que ninguno de los estudiante se quede sin concluir su licenciatura.

Incluso Ríos Pítter empujó 15,000 millones de pesos para este proyecto de becas a nivel nacional en el Presupuesto 2012 aprobado el año pasado. El problema va pesaba a los legisladores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	POLÍTICA	14

¿Cómo se logrará? puede preguntarse. Bueno, puede adelantarse que el proyecto de Ríos Piter fue precisamente que a los estudiantes se les otorgue una beca en acuerdo con los planteles privados del país para dar entrada en su matrícula y el Estado pague su educación a través de ese instrumento, sin más trámites y créame que suena bien aunque obligará a trabajar al Legislativo y Ejecutivo para acordar la obtención de los recursos siempre y cuando manifiesten buena voluntad.

Por eso ayer que el director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Ángel Carreón, ofreció los 50,000 lugares durante la presentación de la Feria de la Educación Superior "Más Opciones", sin duda abre la esperanza a esos miles y miles de jóvenes que se sen-

tían decepcionados. El reacomodo va a universidades abierta y a distancia, públicas y privadas, además de tecnológicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINIÓN	8



Póker político

Matias Pascal



Acciones concretas contra el bullying

La Secretaría de Educación Pública aplicará durante 2012 acciones concretas para combatir el bullying en las escuelas, principalmente en secundarias, para fortalecer la convivencia entre pares, por lo que se repartirán 150 mil ejemplares del material "Convivir sin violencia, guía del docente para prevenir el bullying" y se impartirán más de 5 mil conferencias y talleres. El titular de la dependencia, José Angel Córdova Villalobos explicó que estas acciones tienen el objetivo de prevenir el acoso escolar y la violencia en el noviazgo, y para ello también se capacitará a 300 docentes en mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones así como en prevención del delito.

Córdova Villalobos subrayó que además se incorporó el programa "Hacia una comunidad segura", en la que se abordaron temas como la violencia en los centros escolares, el bullying y cyberbullying y los derechos humanos, como parte de la convivencia escolar y los rasgos de una convivencia escolar, democrática, respetuosa y solidaria, en beneficio de más de cuatro mil docentes de todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	ON LINE	ON LINE

LOS BAZUCAZOS DE UBALDO POR UBALDO DÍAZ

Los próximos 3, 4 y 5 de agosto se llevará a cabo la Feria de Educación Superior "Más opciones" en la Biblioteca José Vasconcelos, en donde más de 100 instituciones de educación superior públicas y privadas darán a conocer sus ofertas educativas, para que los jóvenes que concluyeron su bachillerato cuenten con información de otras alternativas para que puedan continuar sus estudios. La Secretaría de Educación Pública, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, informan que además se cuenta con un centro de atención telefónico 01 8000 7070 00 y las páginas en internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	7

YO LECTOR

CARTA DE LA SES

Señor director:

En relación con la nota publicada por su prestigiado periódico el día 30 de julio del presente año, firmado por la periodista Lillian Hernández, intitulado "Sin ejercer, 60% de profesionistas; egresan con conocimientos obsoletos", me permito señalar que la nota atribuye incorrectamente a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) la información de que "sólo 40 de cada 100 profesionistas en México tienen un empleo relacionado con su formación universitaria".

Esta información se contradice con algunos estudios realizados por esta Subsecretaría, basados en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, los cuales estiman que, en promedio, alrededor de 35% de los profesionistas ocupados no trabaja en ocupaciones acordes con su formación profesional y el restante 65% sí lo hace.

En algunas profesiones específicas de las áreas de ciencias sociales, ingenierías, ciencias biológicas y económico administrativas la cifra puede elevarse a 40% o más (y no 60% como se señala en la nota) de los profesionistas ocupados en actividades que no son acordes con su formación, como lo indica el observatorio laboral con datos correspondientes al primer trimestre de 2012 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

RODOLFO TUIRÁN

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIONAL	7

RESPUESTA DE LA REPORTERA

Señor director:

En la nota “Sin ejercer, 60 por ciento de profesionistas” el dato se atribuyó por error a la SES; en realidad proviene de un estudio elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior elaborado en febrero de 2012 y que se titula Mercado Laboral de Profesionistas en México, donde se analiza la situación laboral de ese sector en la primera década del siglo XXI. Dicho informe señala: “La situación es muy delicada toda vez que significa que seis de cada diez profesionistas se encuentran en ocupaciones para las que no era necesaria su formación universitaria”. Esa información no sólo es resultado de una encuesta trimestral, sino que analiza diez años.

LILIAN HERNÁNDEZ

Escribenos

Te invitamos a interactuar con Excelsior. Te pedimos que tu texto no rebase las 200 palabras. Por tu seguridad, y el respeto a nuestros lectores, acompaña tu correo de una copia de tu credencial de elector. Nos reservamos el derecho de publicar o editar los contenidos. Las opiniones publicadas serán responsabilidad de su autor. Te puedes dirigir a:

yolector@gimm.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	15



RÉPLICA

Hacen precisión sobre número de aspirantes no aceptados

Señor Director:

En relación con la nota publicada el día de hoy 30 de julio en su prestigiado diario, intitulada "Más de medio millón fuera de la universidad", suscrita por Nurit Martínez y Natalia Gómez, quisiera formular las siguientes precisiones:

1.- Cada año se presenta un número muy importante de solicitudes de ingreso en las principales universidades del país. Como lo reconocen las autoras de la nota, el número identificado (más de medio millón) "sobrestima" el fenómeno de los no aceptados, pues una persona suele presentar varias solicitudes en diferentes instituciones.

2.- De acuerdo con los registros institucionales y los datos de encuestas, tan sólo en la ciudad de México el número promedio de solicitudes por persona en las tres instituciones es de 1.6 veces. Esto transforma la cifra de 347 mil solicitudes de ingreso con examen presentado en la UNAM, el IPN y/o la UAM en poco menos de 216 mil aspirantes (es decir, 131 mil menos). A esta cifra habría que restar quienes sí logran ingresar (cerca de 52 mil con examen de admisión), lo que arroja un balance neto de 164 mil jóvenes no aceptados. En consecuencia, la cifra de 347 mil solicitudes en las tres principales instituciones de la zona metropolitana de la ciudad de México se trans-

forma en 164 mil jóvenes no aceptados, es decir, menos de la mitad de las solicitudes originales. Esta información sugiere que el número comúnmente estimado de no aceptados suele ser significativamente abultado.

3.- De cualquier forma, conviene precisar que la condición de no aceptados que afecta a los 164 mil jóvenes mencionados no debe traducirse en su exclusión del sistema de educación superior. Los propios jóvenes, con sus decisiones y prácticas registradas por diversos estudios y encuestas, muestran su interés por darse a la tarea de buscar otras opciones educativas. En la ciudad de México, tres de cada cuatro jóvenes toma la decisión de buscar la misma carrera en otra institución (pública o particular) u otra carrera ofrecida por alguna de las 414 instituciones públicas y particulares de educación superior. El resto decide volver a presentar el examen de ingreso el año siguiente, pues su deseo es ingresar a alguna de las tres instituciones de educación superior mencionadas (menos de uno de cada diez) o bien se da a la tarea de trabajar o realizar alguna otra actividad (alrededor de uno de cada diez) mientras deciden qué hacer. Sólo una minoría (menos de 5 por ciento) plantea explícitamente dejar de estudiar de manera definitiva o simplemente no sabe qué hacer o no lo indica.

4.- En la zona metropolitana de Guadalajara, Monterrey y Puebla las decisiones y prácticas juveniles son semejantes: 56 por ciento de los jóvenes no aceptados de la Zona Metropolitana de Guadalajara buscará la misma carrera u otra similar en las 162 instituciones locales; 78.5 por ciento de los jóvenes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	NACIÓN	15

no aceptados de la Zona Metropolitana de Monterrey harán algo similar en las 113 instituciones locales, y 81.3 por ciento de los jóvenes no aceptados de Puebla-Tlaxcala responderán de la misma forma y acudirán a alguna de las 184 instituciones locales. Es probable que este mismo comportamiento se repita en las principales zonas metropolitanas del país, donde la evolución de los índices de absorción muestra que existe capacidad suficiente para acomodar a los demandantes de educación superior.

5.- Por último, la respuesta gubernamental frente al problema señalado no se ha limitado, como se dice incorrectamente en la nota de referencia, a la creación de 140 instituciones del sistema tecnológico. Hasta la fecha, el gobierno federal ha apoyado la creación de al menos 60 nuevos campus de universidades públicas estatales en 25 entidades de la república, así como el impulso a 2,800 proyectos de ampliación y mejora de los campus e instalaciones universitarias. Gracias a estos esfuerzos, el número de estudiantes en las universidades públicas se ha incrementado significativamente en el periodo 2006-2011, contribuyendo con cerca del 44 por ciento del aumento total de la matrícula logrado en el periodo indicado.

Todos estos esfuerzos no hubiesen sido posibles sin un aumento considerable del presupuesto asignado a la educación superior. Entre 2006 y 2011, el gasto federal en las funciones de educación superior y posgrado aumentó alrededor de 70.2 por ciento en términos nominales.

» **Dr. Rodolfo Tuirán**
Subsecretario de Educación
Superior de la Secretaría
de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/12	OPINION	6

El legado de la alternancia

PABLO TREJO PÉREZ

pablotrejoperez@hotmail.com

EDUCACIÓN

Muchos mexicanos se preguntan por qué el sistema educativo del país deja tanto que desear. En efecto, las cifras no son las mejores. La alternancia no ha contribuido a elevar el nivel educativo de la población, muy al contrario, ha fortalecido personajes siniestros del Estado corporativo como Elba Esther Gordillo. Ahí están los datos del informe PISA, de referencia en el mundo de la Educación. México ocupa el lugar 48 de 65 países estudiados por la OCDE. Según el Inegi, hay un 6.88% de personas analfabetas. El porcentaje de jóvenes que completa la educación secundaria es del 46%.