

LUNES 4 DE MAYO, 2012



PRIMERAS PLANAS



INFORME DE AMLO, SIN VALOR, DICE EL IFE



A VOTAR POR PEÑA: FOX



ACUSAN A SACERDOTE DE AL MENOS 45 CASOS DE PEDERASTIA



HAY 150 MIL DEMANDAS DE CNTE PARA NO SER EVALUADOS



FOX PIDE CERRAR FILAS CON PEÑA



MÉXICO, PERTRECHADO ANTE LA VOLATILIDAD



CRECE DESOCUPACIÓN POR TIPO DE CAMBIO



BLINDA EL IFE ELECCIONES CONTRA CAÍDA DEL SISTEMA



LLAMA FOX A VOTAR POR PEÑA NIETO



INFORME DE AMLO, SIN VALOR, DICE EL IFE



RAFAGUEADOS

RESUMEN

SEP

* **Aplicarán ENLACE en 31 entidades.- Nurit Martínez**

El Universal: La Secretaría de Educación Pública reportó todo listo para que este lunes se aplique la *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* en 31 entidades del país, mientras que la CNTE anunció una serie de movilizaciones para impedir que la prueba se desarrolle en 18 estados del país. **(El Universal 2-A)**

* **ENLACE sí sanciona a maestros y directivos: documento de la SEP.- Karina Avilés**

La Jornada: Aunque la Secretaría de Educación Pública ha señalado que las pruebas no son punitivas, la *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* –cuya aplicación a casi 16 millones de niños se inicia hoy y de ella depende el mayor puntaje para el ascenso de los maestros– sí impone sanciones para los docentes y directivos, con su consecuente impacto negativo tanto en carrera magisterial como en la *Evaluación Universal*, de acuerdo con la propia dependencia educativa.

En un documento informativo sobre *ENLACE*, la SEP señala que las penalizaciones consisten en la anulación de la aplicación de la prueba, en caso de que se detecte la copia. Los estados, además de aplicar estrategias locales, invitaron a observadores externos a vigilar el proceso. Para ello, la SEP diseñó una guía con el fin de proporcionar información de la transparencia y calidad de la evaluación, cuyos resultados se darán a conocer en septiembre. **(Pág. 22)**

* **Plataforma laboral. J. Armando Téllez Flores**

Diario de México: “El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dio a conocer que ya se distribuyó la prueba *Enlace* que se aplicará a alumnos de primaria y secundaria esta semana. En el país, excepto en Oaxaca, debido al paro de labores de los docentes de esa entidad, la prueba se aplicará del 4 al 8 de junio y se evaluará Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de tercero a sexto de primaria, y de primero a tercero de secundaria. Expuso que aún faltan tres días para la aplicación y espera que haya respeto a la ley, puesto que es propiedad federal ese instrumento, para que lo puedan distribuir. Consideró que será todo un éxito la aplicación de esta prueba. Respecto al rechazo de los maestros de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, pertenecientes a la CNTE, Córdova dijo que se trata de una pequeña cantidad de entre más de un millón 200 mil profesores que se tienen”. **(Pág. 15)**

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: “Pese a que maestros disidentes anuncian más protestas contra la *Evaluación Universal*, en medios de la SEP se asegura que hoy se aplicará la Prueba *ENLACE* a más de 15 millones 783 mil alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en 130 mil 77 escuelas. Las autoridades educativas evaluarán los conocimientos y habilidades en español y matemáticas y, como tercera asignatura, ciencias. Las fuentes destacaron asimismo que la prueba adquiere mayor importancia para el magisterio y el sector educativo porque sus resultados serán considerados para el *Programa de Estímulos a la Calidad Docente*”. (Pág. 4)

* **De Naturaleza Política.- Enrique Aranda**

Excélsior: “Contra todo y, ahora sí que a pesar del magisterio, a partir de hoy la Prueba *ENLACE* se aplica a 15.7 millones de alumnos de tercero a sexto de primaria, y de secundaria, para evaluar conocimientos, habilidades y competencias en Matemáticas, Español y Ciencias. Bien...” (Pág. 26-A)

* **Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: “Agenda previa. A partir de hoy, la *Prueba ENLACE* se aplicará a más de 15 millones 783 mil alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en poco más de 130 mil escuelas. Con ello, las autoridades educativas evaluarán en este ciclo escolar los conocimientos, habilidades y competencias de las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias. Los resultados de la prueba serán considerados para el *Programa de Estímulos a la Calidad Docente*, a partir de 2012”. (Pág. 38)

* **Corporativo.- Rogelio Varela**

El Financiero: En la Sección *La Ruta del Dinero* señala: “Inicia *Prueba ENLACE*. Aunque el tema de la *Evaluación Universal* a maestros acapara el interés en el sector educativo, le comento que desde hoy la *Prueba ENLACE* se aplicará a más de 15.7 millones de alumnos de sexto de primaria, y de primero a tercero de secundaria en unas 130 mil escuelas”. (Pág. 26)

* **Los bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

Hombresdepoder.com.mx: “A partir de este lunes la *Prueba ENLACE* se aplicará a más de 15 millones 783 mil alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en 130,077 escuelas; con ello, las autoridades educativas evaluarán en este ciclo escolar los conocimientos, habilidades y competencias de las asignaturas de Español y Matemáticas y como tercera asignatura Ciencias, iniciándose un segundo ciclo de evaluación de las materias rotativas. El presidente nacional de la Confederación Patronal de la República Mexicana, Alberto Espinosa Desigaud, advirtió que la organización no cederá a las manifestaciones en su contra que ha encabezado la CNTE. En conferencia de prensa, luego de participar en la Cumbre G20 de Jóvenes

Emprendedores, Espinosa recalcó el mensaje que la Coparmex emitió el fin de semana, en el sentido de insistir en que se aplique la evaluación universal a los maestros”. (**Portal Hombresdepoder.com.mx**)

*** Pulso Político Francisco Cárdenas Cruz**

Pulsopolítico.com.mx: “Con no pocas dificultades por el rechazo de la dirigencia magisterial disidente que sigue decidida a impedirla en algunas entidades federativas con marchas, bloqueos y plantones, la SEP iniciará hoy la aplicación de la Prueba *ENLACE*, con la que, arguye aquella ahora, el Gobierno Federal pretende privatizar la educación pública... Y como los dirigentes e integrantes de la CNTE están decididos a todo con tal de evitar que aquella prueba y la *Evaluación Universal* se lleven a cabo, anunciaron que harán movilizaciones en varias ciudades y una más, pasado mañana miércoles en el Distrito Federal... José Ángel Córdova Villalobos, Titular de Educación Pública, anunció que todo está listo para que esa prueba se aplique este día en la mayoría de los estados y reiteró que quienes no la hagan no recibirán sanción alguna...”

Ayer, los dirigentes de la CNTE aseguraron que esa prueba no se aplicará en los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, aunque admitieron que la habrá parcialmente en el DF, Tlaxcala, Zacatecas y Jalisco... Daniel López Castellano, dirigente de la Sección 7 de Chiapas, fue el que declaró que lo que se pretende con *ENLACE* y la *Evaluación Universal* es ‘la privatización de la educación pública’ porque los grandes empresarios pretenden hacer negocio con ella... Recordó que los hijos de éstos no sólo estudian en escuelas privadas sino hasta en el extranjero y con aquellas pruebas buscan aniquilar la educación... Advirtió que ellos impedirán la aplicación de *ENLACE* en Chiapas, el estado que gobierna el aliancista Juan Sabines Guerrero, quien la semana pasada aseguró que ya había llegado a un acuerdo con la CNTE para que levantaran el paro, el cual continúa hasta ahora... La entidad del sureste, de la que es oriunda Elba Esther Gordillo, es, junto con Oaxaca y Michoacán, en la que más rechazo hay a la presidenta vitalicia del SNTE, cuya remoción exigen...” (**Portal *pulsopolítico.com.mx***)

*** Sabotean ENLACE**

Reforma: Con movilizaciones y bloqueos en escuelas de varios estados del país, profesores de la CNTE planean sabotear la Prueba *ENLACE*, que empezaría a aplicarse a partir de hoy. En conferencia de prensa, dirigentes de la CNTE advirtieron que la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*, cuyos resultados forman parte de la *Evaluación Universal* a los maestros, no se realizará en Oaxaca, Michoacán, Guerrero ni Chiapas. Además indicaron que en otras entidades se aplicará parcialmente. Es el caso del Edomex, Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas y Durango. El Distrito Federal tampoco se salva.

De acuerdo con el líder de la Sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo, al menos 100 escuelas de la ciudad no tendrán Prueba *ENLACE* hoy. A partir de hoy, los maestros de la Coordinadora protestarán

en diferentes estados frente a las Secretarías de Educación locales. En tanto, el miércoles 6 de junio se concentrarán una vez más en el Zócalo capitalino, desde donde iniciarán una marcha con destino aún por definir. **(Pág. 2-A)**

*** Maestros proseguirán con paro en Oaxaca**

La Jornada: La Sección 22 del SNTE en Oaxaca proseguirá con su paro –que afecta a un millón 300 mil alumnos– y plantón en el centro histórico de la capital de Oaxaca; además anunció que este lunes realizará acciones contundentes para exigir a las autoridades que entreguen la cuarta respuesta por escrito. Entre las medidas previstas por la sección 22 está reforzar el plantón en la ciudad de México, adonde enviaría a 30 por ciento de sus agremiados (actualmente está 10 por ciento); además realizarán marchas los próximos miércoles, jueves y viernes en el Distrito Federal y en la capital de Oaxaca a fin de exigir que se cancelen las pruebas estandarizadas y la *Alianza por la Calidad de la Educación*.

En tanto, la dirigencia de la CNTE en Guerrero anunció que boicotearán la realización de la Prueba ENLACE en la entidad a partir de este lunes. Destacó que el 72 por ciento de la papelería del examen se encuentra en la bodega de la Secretaría de Educación en Guerrero, instalaciones que mantienen tomadas desde hace una semana.

Excélsior: Alumnos de primaria recomendaron a sus profesores no tener miedo a ser evaluados, porque los exámenes sirven para ser mejores. **(La Jornada 38-Estados, La Crónica 3, Excélsior PP y 5-A)**

*** Repudian empresarios “intimidación” de maestros disidentes**

El Financiero: El pleno de la cúpula empresarial repudió los actos de “intimidación” de los grupos del magisterio, y dijo que con ello insisten en boicotear los esfuerzos para evaluar la deficiente calidad de la educación en México. **(Pág. 32)**

*** Ciudadanos protestan contra paros de maestros**

Reforma: Los maestros paristas recibieron ayer una muestra de hartazgo de la ciudadanía que salió a protestar. Convocadas a través de las redes sociales y de volantes que se repartieron en los cruceros desde la semana pasada, alrededor de 2 mil personas exigieron el regreso a clases, los manifestantes se agruparon en torno al movimiento llamado #Antimaestros. **(Pág. 2-A)**

*** La Esquina.-**

La Crónica: En la sección se comenta que los maestros de la Coordinadora no se conforman con dejar sin clases a sus alumnos. Sin trabajar, cobran puntuales sus quincenas completas; desquician el

Distrito Federal; rechazan someterse a una evaluación y en algunos estados no realizarán la Prueba ENLACE... Esa es otra de las impunidades que frenan al país. (PP)

* **Zócalo.- Joel Ruiz**

La Crónica: La semana que terminó se caracterizó por la llegada y toma de la ciudad que realizaron los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, todos ellos provenientes de los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, México y el Distrito Federal. Pero las manifestaciones, bloqueos y enfrentamientos con la Policía Federal en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación podrían ser pequeños escarceos o calentamientos de lo que viene esta semana. Todo porque el próximo miércoles la Secretaría de Educación pondrá en marcha la *Evaluación Universal* del magisterio, uno de los motivos por los que salieron a las calles y las autoridades federales ya les respondieron que no habrá marcha atrás. Es por ello que las movilizaciones de los maestros tienden a radicalizarse y, de no poner atención, podrían salirse de control y afectar a los capitalinos que nada tienen que ver. (Pág. 18)

* **El Estado y la evaluación educativa.- Betty Zanolli Fabila**

El Sol de México: No sirve imponer una evaluación generalizada de la enseñanza si antes no se han atendido otros factores, tanto humanos como materiales, que inciden de modo determinante en el proceso educativo de un país. Es probable que sea una minoría de maestros la que se opone formalmente a la aplicación de la Prueba ENLACE, pero es sintomática y significativa esta resistencia, por pequeño que sea su porcentaje. Y lo es tan sólo si se advierte que la propia Secretaría de Educación Pública ha consentido que en una de las 32 entidades federativas no se la aplique, como es Oaxaca... Es un hecho que la calidad educativa está determinada en gran medida por la inversión que a ella se destine... (Pág. 14-A)

* **Sección El Correo Ilustrado**

La Jornada: Reproduce la misiva de Benjamín Cortés Valadez, quien escribe: “Después de haber leído el magnífico editorial del primero de junio, atender el desastre educativo que da cuenta de todas las aberraciones que se han cometido, como la venta de la Prueba ENLACE en colusión de autoridades con el SNTE y en ostensible detrimento de lo que es vital para el desarrollo de México, como la educación, creo que esta décima es el complemento perfecto y ruego incluirla en *El Correo Ilustrado*: Décima de lo que sería un buen desenlace”. (Pág. 2)

* **Cartón: Lección de civismo.- De la Torre**

Excélsior: Dibuja a dos niños diciendo: “Maestro: Nosotros estamos de acuerdo en ser evaluados por “ENLACE”... ¿Por qué ustedes no solo están con la *Evaluación Universal*? A lo que un profesor con un pancarta que dice: “CNTE democráticos Michoacán”, les responde: “Porque es un atentado a nuestros derechos humanos, a la ignorancia”. (Pág. 24-A)

* ***Acusan discriminación de indígenas en ENLACE.-***

El Universal: La *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* “es discriminatoria entre el alumnado indígena de México”, de acuerdo a un dictamen del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) de hace cuatro años, dieron a conocer organizaciones civiles como Incidencia Civil en la Educación (ICE) y el Congreso Nacional Indígena, entre otras, y diversos profesores del país, por lo que exigen su suspensión. Danú Hernández, coordinadora del ICE -red de la sociedad civil en la que se articulan profesores, profesoras y demás especialistas e interesados en el tema de la educación- sostuvo que exigen la suspensión de esta prueba en las comunidades indígenas. (Pág. 3-Estados)

* ***10 Preguntas por la educación***

Reforma: Organizaciones de la Sociedad Civil en materia educativa invitaron a los candidatos a la Presidencia de la República a participar en el diálogo ciudadano *10 Preguntas por la educación*, en el que escucharemos las respuestas sobre temas como: Rectoría del Estado en Educación, Profesionalización Docente, Federalismo, Transparencia y Rendición de Cuentas, Participación Social, Planeación y Evaluación. (Pág. 6-A)

* ***Elba-Esther-bancada frena la educación, coinciden***

El Economista: Especialistas coinciden en que *Nueva Alianza* busca espacios de poder para impedir reformas adversas al sindicato magisterial, para lo cual se busca que personas muy cercanas lleguen al Congreso. (Pág. 48 y 49)

* ***PGR no puede proporcionar información sobre Estela de Luz***

Ovaciones: La Procuraduría General de la República dijo a la Cámara de Diputados que no le puede dar información sobre las irregularidades detectadas en la construcción de la *Estela de Luz*, mientras no se agote la investigación. En respuesta a un punto de acuerdo promovido por el PRI, la PGR precisó que inició la averiguación previa correspondiente por los posibles delitos cometidos durante la contratación y ejecución de la obra. (Ovaciones PP, Unomásuno 11)

* ***Termómetro***

Ovaciones: *A la baja.* La Procuraduría General de la República, por negar información a la Cámara de Diputados sobre las irregularidades detectadas en la construcción de la *Estela de Luz*. Dice que los datos no son de carácter público. Se equivoca. El hecho de haberse edificado con recursos del erario la hace pública. En consecuencia, la sociedad tiene derecho a saber cómo y en qué se hizo el gasto. (Pág. 2)

SECTOR EDUCATIVO

* *Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior de la entidad, 2012-2013*

Milenio: Durante la firma del *Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior de la entidad, 2012-2013*, el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasea Pliego, coincidieron al señalar que este convenio es un ejercicio de responsabilidad social, para que ningún joven se quede sin estudiar preparatoria o alguna licenciatura, para lo cual existen alternativas como la Universidad Digital del Estado de México. (**Milenio 34, La Crónica 8, La Jornada 24**)

* *Intel apoya estrategias educativas*

El Universal: La conectividad a *Internet* -y la calidad de ésta- es uno de los factores prioritarios para transformar la educación en el país, de acuerdo con Jorge Gómez, Director de Desarrollo de Negocios de *Intel* en México. La compañía ha impulsado diversas estrategias (*Intel aprender, Intel Educar*) en el nivel básico, que contemplan capacitación de los docentes, el desarrollo de contenidos y el accesos a la tecnología. Algunos de sus resultados se pueden traducir en números: 450 mil profesores capacitados y 50 mil aulas equipadas. Para el cierre de año. Se prevé que habrá cerca de un millón de máquinas en las escuelas. (**Pág. 10-Tech Bit**)

* *La Crème de la Crème.- Eva Makívar*

El Financiero: El candidato presidencial del Panal, Gabriel Quadri de la Torre, criticó este jueves las marchas de los maestros disidentes. Con ese tipo de manifestaciones, dijo, lo único que hacen es 'condenar' a Oaxaca y Guerrero a continuar con un sistema en el que la pobreza se transmite generación tras generación. El abanderado presidencial del partido fundado por la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo fue más allá: manifestó que el IPN es una dependencia burocrática de la SEP y que sus catedráticos son meros "empleados" de esa institución, al igual que los maestros de las normales... (**Pág. 39**)

* *Maestros y escuelas básicas en abandono del Edomex (I de III).- Héctor Delgado*

Unomásuno: Atroz el descuido antipedagógico -no sólo por la coyuntura de actualidad- del Secretario de Educación Pública del Estado de México, Raymundo Edgar Martínez Carvajal, quien negligente -sociopolítico y antipedagógico- ha delegado inexplicablemente funciones e (in)decisiones, en un inepto Subsecretario de Educación Básica y Normal, Ernesto Monroy Yurrieta (¡actuario!, por lo tanto lejísimos de comprensión socio-pedagógica). Ernesto Monroy trata con las patas de la incompreensión el momento que vive Eruviel Ávila Villegas y el Estado de México. Es quintacolumnista (¡Ay, San Alejo con esos "amigos"...). (**Pág. 3**)

*** Desempleo, mayor en la población joven: STyPS**

El Financiero: Los jóvenes de México padecen un desempleo que es mayor al de la población en general, y en el caso de los profesionistas la situación se agudiza, ya que la tasa es del doble a nivel medio superior y superior, donde se estima que hay 575 mil 715 desocupados. Datos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, basados en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, indican que en el país la tasa de desocupación en jóvenes de entre 14 y 29 años es de 6.4 por ciento, al primer trimestre de 2012, casi el doble que para la población en general, que es de 4.9 por ciento. **(Pág. 14)**

*** El Correo Ilustrado.-**

La Jornada: La Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior, Ixtli, AC, publica una misiva y señala: “Durante el presente sexenio, el Gobierno Federal, siguiendo las indicaciones de la OCDE, impulsó un sistema educativo ‘por competencias’, acorde con el modelo económico neoliberal, el cual tiene como finalidad capacitar y evaluar a profesores y estudiantes desde el nivel básico hasta el superior para responder a las necesidades del mercado laboral empresaria, eliminando –como hizo con la RIEMS en 2009- de los planes de estudios materias y áreas que en su concepto no generan productividad económica, como las Humanidades, la Filosofía, la Historia, la Literatura y el Arte, entre otras”. **(Pág. 2)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Tratado Constitutivo de la Alianza del Pacífico**

Excélsior: Los Presidentes de México, Felipe Calderón, y de Colombia, Juan Manuel Santos, sostendrán con el mandatario chileno Sebastián Piñera una cena privada el martes próximo, informó la edición digital del diario *La Tercera*. Según el periódico chileno, la cita se realizará en el observatorio astronómico del cerro Paranal, mil 196 kilómetros al norte de Santiago, horas antes del inicio de la Cumbre donde México, Colombia, Perú y Chile constituirán la Alianza del Pacífico... donde se firmará el Tratado Constitutivo de la Alianza del Pacífico, acuerdo marco con el que se dará un paso firme hacia la integración regional que se consolidará a dicho mecanismo, que representa un mercado de 212 millones de personas y más de 35% del PIB de América Latina. **(Pág. 15)**

*** Sacerdote acusado de pederastia**

Cuando menos 45 niños y jóvenes de regiones indígenas oaxaqueñas sufrieron abuso sexual por un sacerdote, Gerardo Silvestre Hernández, según diversos testimonios que desde junio de 2009 fueron presentados por autoridades municipales y feligreses e incluso de viva voz ante el arzobispo José Luis Chávez Botello por siete curas oaxaqueños (a los que en siguientes diligencias se agregaron tres), que después notificaron del asunto al Vaticano (donde, a pesar de todo, lo declararon inocente). Acusado por el propio Gerardo Silvestre de mantener una relación de intimidad (versión que los sacerdotes pidieron fuese aclarada y, en su caso, desmentida), el arzobispo Chávez Botello permitió que durante más de tres años

continuara en ejercicio, castigó y removió a quienes escucharon y atendieron a los denunciantes y lo premió con más poder y privilegios. (Ocho Columnas)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	SOCIEDAD	32

SEP se declara lista para aplicación de ENLACE

- Realizará una serie de movilizaciones
- Oaxaca queda fuera; en Guerrero roban material

Rosalía Servín Magaña

Mientras la Secretaría de Educación Pública (SEP) se declaró lista para la aplicación este lunes del Examen Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), a cerca de 16 millones de alumnos de primaria y secundaria de todo el país (a excepción de Oaxaca), maestros pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), amenazan con impedir su aplicación mediante una serie de movilizaciones.

Este viernes el secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, insistió que, pese a la exigencia de los maestros disidentes, no se puede dar marcha atrás a esta aplicación, al igual que la de la evaluación universal del magisterio.

Durante la 29 Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, Córdova Villalobos informó que Oaxaca será la única entidad que quedará fuera de esta evaluación, pero recordó que en Chilpancingo, Guerrero, maestros disidentes mantienen "secuestrado" un camión con las evaluaciones que tendrían que aplicarse este día.

Al respecto, se informó extraoficialmente que en Guerrero se logró la distribución del 30 por ciento de la papelería para la prueba, de modo que se aplicará a 543 mil 192 alumnos de más de seis mil 500 escuelas del estado.

Si bien el funcionario lamentó la situación que se vive con algunos maestros inconformes, de quienes espera reconsideren su decisión, aseguró que la gran mayoría de maestros está trabajando responsablemente.

Respecto a la denuncia por la supuesta venta de estos exámenes, Córdova admitió que "el riesgo siempre existe", pero aseguró que han sido cuidadosos para evitar filtraciones. Incluso se habla de un nuevo software que permitirá detectar ciertos patrones de respuesta para saber si se hacen malos manejos de la prueba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	SOCIEDAD	32

Advertencias

Por su parte, maestros de la CNTE informaron que tratarán de impedir la aplicación de ENLACE en varios estados mediante un “menú de acciones” que no detallaron, pero que advirtieron comenzarán a aplicar a partir de este lunes.

Lo que sí adelantaron en conferencia es que las protestas pueden incluir manifestaciones a dependencias, televisoras y otras empresas, las cuales permanecerán durante toda la semana. Advirtieron además que este miércoles se manifestarán nuevamente en la capital del país.

De igual forma, organizaciones civiles congregadas en Incidencia Civil en la Educación y el Congreso Nacional Indígena —entre otros— denunciaron públicamente que ENLACE es una prueba discriminatoria entre el alumnado indígena de México por lo que también exigieron su cancelación en estas comunidades.

De acuerdo con su representante Damián Hernández, en febrero de 2011 el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) dictaminó que esa prueba discrimina de forma indirecta a los niños indígenas, y publica 14 resoluciones que la SEP debe acatar para reparar el daño.

“El documento de los resoluciones en la parte de motivación y fundamentación concluye que se está ante una violación a los derechos humanos, en específico al derecho a la no discriminación”, dijo al señalar que ni la SEP ni el Conapred han planteado propuestas a favor de un verdadero derecho a la educación en los niños indígenas.

Por otra parte, los maestros disidentes advirtieron que tampoco permitirán

la aplicación de la evaluación universal, al considerarla una herramienta de privatización de la educación.

“Ellos ven en la educación la posibilidad de hacer jugosas ganancias; con esta evaluación universal hacia los docentes pretenden justificar —como justificaron la aniquilación de Luz y Fuerza del Centro— la aniquilación de la educación pública”, manifestó el dirigente chiapaneco Daniel López.

Sin embargo, el Consejo Nacional de Autoridades Educativas acordó ya 23 y 24 de junio como las fechas para la aplicación de la evaluación magisterial para los profesores de primaria inscritos al programa Carrera Magisterial, y el 6 de julio para aquellos que están fuera del mismo. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	SOCIEDAD	32

Repudian empresarios "intimidación" de maestros disidentes

El pleno de la cúpula empresarial repudió los actos de "intimidación" de grupos del magisterio, y dijo que con ello insisten en boicotear los esfuerzos para elevar la deficiente calidad de la educación en México.

El viernes integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acudieron a las oficinas de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) para manifestarse en contra de sus puntos de vista y propuestas en materia educativa.

Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), anotó que no es con marchas, descalificaciones y agresiones como mejorará la educación en el país; además, no es el sector

empresarial ante quien tienen que rendir cuentas estos maestros, sino a sus alumnos, a la sociedad y al país.

Expresó su respaldo absoluto a los asociados de Coparmex en su derecho a opinar y trabajar desinteresadamente por la mejora educativa e hizo ver que las propuestas de reforma del sindicato patronal están contenidas en la agenda que impulsa el CCE.

Insistió en que no debe haber marcha atrás en la evaluación universal de los docentes como base para identificar objetivamente las áreas a reforzar en su desarrollo profesional y las políticas públicas idóneas.

Pidió a las autoridades educativas federales y estatales, al igual que la sociedad, responder con firmeza al "chantaje" que cada año realizan integrantes del CNTE.

Explicó que detrás de su rechazo a cualquier tipo de cambio en la educación está el interés de preservar y acrecentar prerrogativas inaceptables.

En su oportunidad Alberto Espinosa Desgaid, presidente de la Coparmex, señaló que a pesar de las manifestaciones del CNTE, el organismo que preside insistirá en que se aplique la evaluación a todos los maestros.

Manifestó la preocupación de su gremio por la situación que enfrentan estados como Guerrero, Michoacán y Oaxaca, donde el magistrado ha impedido que miles de niños puedan recibir con normalidad la educación a la que tienen derecho. (Isabel Becerril)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

La CNTE se resiste a evaluación con paros... y 150 mil demandas

CONFLICTO MAGISTERIAL

► En expedientes predomina la idea del cese de docentes si reprueban, lo que desmienten autoridades ► Por ley no hay esa posibilidad: especialistas

(Primera de dos partes)

[DANTEL BLANCAS MADRIGAL]

Además de protestas y suspensión de clases, la resistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a la Alianza por la Calidad Educativa (ACE) y a la evaluación universal, ha transitado por la vía de los tribunales.

De acuerdo con datos del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, de 2009 al 31 de mayo pasado —con mayor incidencia a partir de noviembre de 2011—, los maestros opositores presentaron al menos 150 mil demandas en contra de la Secretaría de Educación Pública y del propio SNTE.

En los expedientes acumulados 2716/09, 7607/11 y 481/12, consultados por este diario, además de la nulidad del acuerdo ACB y de todos los actos jurídicos y administrativos derivados del mismo, se solicita "la inamovilidad de los maestros en su empleo y puesto", el "reconocimiento del derecho de permanencia indefinida en sus cargos" y la "no aplicación de ninguna prueba que tienda a la evaluación y certificación en su trabajo".

Oscar de los Reyes, doctor en derecho constitucional y especialista en administración y políticas públicas del Tecnológico de Monterrey, asegura que "el camino legal sirve para justificar acciones de otro tipo en la calle y los maestros saben bien que también puede servir como táctica dilatoria".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

Entre los demandantes, predomina la idea de que los lineamientos de la Alianza y las evaluaciones previstas para el 23 y 24 de junio y el 6 ó 7 de julio próximos, están encaminadas a adelgazar la plantilla magisterial, temor que también es promovido por grupos de abogados como la Unión de Juristas de México, la Asociación Nacional de Abogados Democráticos y el Bufete Tierra y Libertad, en su afán por atraer más clientes.

“La evaluación pretende arrebatar las plazas de docentes y directivos, y afectar a más de un millón 200 mil compañeros, buscan quitarnos la basificación, despedirnos y a los pocos que vuelvan a contratar sería con un esquema de tres o seis meses, sin derechos laborales, aguinaldos, vacaciones ni otras prestaciones”, asegura Artemio Ortiz Hurtado, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático —un frente contrario al SNTE—, y quién coordinó la entrega del último paquete de demandas ante el TFCA.

Sin embargo, según los especialistas, ni en los acuerdos en la materia ni en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado hay disposiciones que justifiquen un eventual despido de los profesores que no acrediten exámenes con este perfil.

“No hay textualmente una amenaza a la estabilidad laboral, por el contrario, la normatividad privilegia el respeto a los derechos adquiridos, lo que ocurre es que no hay suficiente confianza en la ley y en las instituciones”, dice el doctor de los Reyes Heredia.

—¿Y el papel de la SEP, de las autoridades involucradas? —se le pregunta.

—Les ha faltado información clara sobre las alternativas para que maestros que no logren cumplir con los estándares continúen en la actividad magisterial. No han sido convincentes para sumar a los profesores a una estrategia que no debe dar marcha atrás y que coloca el interés general de la sociedad por encima de derechos laborales. Ha faltado operación política.

Consultado sobre el tema, el secretario de Educación Pública José Ángel Córdova, señaló: “No habrá afectación a derechos laborales, se trata de una evaluación propositiva que pretende revelar en qué aspectos podemos ayudar a los maestros para que mejoren su desempeño profesional, y que, junto con la prueba Enlace, nos arrojará un diagnóstico específico para incidir en la calidad educativa”.

Según datos enviados por la SEP a *Crónica*, para este año se tiene un presupuesto autorizado de más de 220.5 millones de pesos para la formación continua de profesores que sean evaluados, al que se sumó de manera reciente una ampliación de 180 millones de pesos... El programa de trabajo contempla que los diagnósticos personales se entregarían a partir del mes de septiembre, y que los participantes tendrían los meses restantes de este año, así como todo 2013 y 2014 para tomar las capacitaciones resultantes de la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

¿NEGOCIOS? Evangelina Hernández, maestra de primaria en el Distrito Federal, asegura que la pre-

"Grupos de abogados promueven el temor en su afán de atraer más clientes": doctor en derecho

misa de que quienes reprueben serán dados de baja, ha sido alentada por líderes de las diversas corrientes sindicales opositoras, así como por abogados que ofrecen servicios de defensa:

"Persiste la idea generalizada de que nos iría muy mal, y de eso se han encargado algunos líderes y abogados, que piden de inicio 500 o mil pesos para incluirnos en las demandas colectivas".

El investigador Oscar de los Reyes refiere: "Basta recordar lo que pasó con los amparos de la Ley del ISSSTE, donde los abogados sabían de antemano que perderían, pero pidieron a los afectados dos mil pesos... A veces el discurso es:

no te voy a cobrar, pero sí requiero dinero para gastos, copias, representaciones, y eso se convierte en un negociote".

Crónica buscó y entrevistó a Eduardo Miranda Esquivel, presidente de la Unión de Juristas de México y uno de los abogados más activos en los litigios magisteriales.

—*¿Cuánto se cobra a los maestros por demandar?* —*se le cuestionó.*

—Es un trabajo gratuito, o de servicio social de los trabajadores de la Unión... Los maestros hacen un fondo para gastos de traslado, copias, diligencias o periciales, pero ellos lo controlan, y cuando se hace algo les pasamos la factura, es una

cooperación, como lo hicimos en los casos del ISSSTE, de la APPO y de Atenco.

—*Hay quien habla de un negociazo...*

—No, en el caso del ISSSTE logramos dos millones de amparos y nunca tuvimos reclamaciones. Creamos un sistema en el que los trabajadores son sus propios aboga-

dos, porque les confeccionamos machotes jurídicos adecuados a la generalidad.

—*¿Y qué perspectiva de éxito tienen las demandas?*

—Si consideramos que la justicia en este país se da por consigna, las perspectivas son reducidas, pero si atendemos a que hay una gran movilización de más de 100 mil trabajadores en las calles, haciendo plantones y exigiendo sus derechos, habrá resultados satisfactorios. La vía legal es válida en tanto los maestros se mantengan movilizados...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

Hay 150 mil demandas de CNTE para no ser evaluados

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL]

PRIMERA PARTE

Además de protestas y suspensión de clases, la resistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y a la evaluación universal, transita la vía de los tribunales.

De acuerdo con datos del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, de 2009 al 31 de mayo pasado, los maestros opositores presentaron al menos 150 mil demandas en contra de la Secre-

taría de Educación Pública y del propio SNTE.

En los expedientes acumulados 2716/09, 7607/11 y 481/12, consultados por este diario, además de la nulidad del acuerdo ACE y de todos los actos jurídicos y administrativos derivados del mismo, se solicita "la inmovilidad de los maestros en su empleo y puesto", el "reconocimiento del derecho de permanencia indefinida en sus cargos" y la "no aplicación de ninguna prueba que tienda a la evaluación y certificación en su trabajo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

EXIGE MESA DE DIÁLOGO

La Coordinadora anuncia "menú de acciones" en varios estados

[REDACCIÓN]

■ Mediante movilizaciones en varios estados, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) intentará impedir la aplicación de la prueba Enlace y exigir la instalación de una mesa de negociación con el gobierno federal para negociar otras demandas.

En conferencia de prensa, dirigentes de la CNTE advirtieron que la prueba no se aplicará en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, además de que se aplicará sólo de manera parcial en entidades como Tlaxcala, Zacatecas, Jalisco y el Distrito Federal.

A partir de este lunes, cuando inicia la aplicación de la prueba los maestros de la CNTE se movilizarán en los estados y el miércoles se manifestarán de nuevo en la capital del país.

Los dirigentes afirmaron que tienen todo un "menú de acciones" para llevar a cabo esta semana, el cual incluye movilizaciones en dependencias de gobierno, empresas y hasta televisoras.

Daniel López Castellanos, dirigente de la Sección 7 de Chiapas, sostuvo que tanto la prueba Enlace como la evaluación universal docente tienen como objetivo la privatización de la educación pública.

"Nosotros en Chiapas no vamos a permitir la aplicación de la prueba Enlace que inicia a partir de mañana, como tampoco vamos a permitir la aplicación de la famosa evaluación universal, que no es más que una justificación de la clase empresarial del país para justificar la privatización de la educación", expresó.

"Todos nosotros sabemos que los hijos de los grandes empresarios de nuestro país no estudian en escuelas públicas, ni siquiera estudian en nuestro país, estudian en escuelas particulares, y mayoritariamente en el extranjero. Ellos ven en la edu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	3

educación la posibilidad de hacer jugosas ganancias. Con esta evaluación universal hacia los docentes, pretenden justificar, como justificaron la aniquilación de Luz y Fuerza del Centro, la aniquilación de la educación pública”, señaló.

Pedro Hernández, de la Sección 9 del DF, dijo que en aquellas escuelas donde no se aplique la prueba Enlace aplicarán una evaluación integral con base en instrumentos distintos, a exámenes estandarizados, como cuestionarios hacia los padres de familia, reuniones y asambleas que permitan definir cómo mejorar la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP

LA ESQUINA

Los maestros de la Coordinadora no se conforman con dejar sin clases a sus alumnos. Sin trabajar cobran puntuales sus quincenas completas; desquician el Distrito Federal; rechazan someterse a una evaluación y en algunos estados no realizarán la prueba Enlace. Es obvio por qué impiden ese examen: sus estudiantes no están preparados. Y su negativa a todo esto la amarran a 150 mil demandas laborales. Esa es otra de las impunidades que frenan al país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

ONG exigen cancelación por discriminar a indígenas

Aplicarán ENLACE en 31 entidades

Oaxaca pidió suspenderla; anuncia CNTE que impedirá su desarrollo en 18 estados

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó todo listo para que este lunes se aplique la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en 31 entidades del país, mientras que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció una serie de movilizaciones para impedir que la prueba se desarrolle en 18 estados del país.

Integrantes de Incidencia Civil en la Educación (ICE) y del Congreso Nacional Indígena, así como profesores y otros organismos civiles exigieron la cancelación de la prueba por ser discriminatoria de las comunidades indígenas.

Danú Hernández, coordinadora del ICE —red de la sociedad civil en la que se articulan profesores, profesoras y demás especialistas e interesados en el tema de la educación—, recordó que en febrero de

2011 el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) dictaminó que dicha prueba discrimina indirectamente a los niños indígenas.

La SEP informó que salvo en Oaxaca, en donde no se hará la prueba a petición del gobierno de Gabino Cué, en el resto del país se aplicará a 15.7 millones de alumnos desde tercero a sexto grado de primaria y los tres niveles de secundaria.

La dirección de Evaluación de la SEP informó que en el caso de Guerrero, los exámenes fueron sustituidos luego de que la sección sindical de la disidencia mantiene secuestrados los primeros que se enviaron.

La SEP acordó con la Secretaría de Educación estatal hacer el envío nuevamente, durante el fin de semana, de las pruebas para que en la entidad se apliquen a partir de este lunes.

Esta es la sexta vez que se aplicará la prueba ENLACE, la cual calificó el titular de la SEP el fin de semana pasado ante los

secretarios de 22 estados del país, como una acción que se “ha institucionalizado”, y que en este año medirá Matemáticas, Español y Ciencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

Al inicio del actual ciclo escolar se dieron a conocer los resultados de la prueba ENLACE 2011 y ahí más de 9 millones de estudiantes de un total de poco más de 14 millones que fueron evaluados reportaron tener niveles de "insuficiente" y "elemental" en aprendizaje en Matemáticas, y particularmente se tienen resultados "inquietantes" en materia de lectura y escritura.

Al hacer públicos los resultados, el entonces secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, pidió a autoridades del ramo incluir un diagnóstico para buscar qué está pasando con la enseñanza de la materia de Español.

Aunque se dijo en ese momento que se tendría "un plazo no mayor de tres meses" para contar con medidas para atender esa situación, la única que se ha dado a conocer es la conformación de grupos de trabajo al interior del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu).

En conferencia de prensa, la dirigencia del magisterio docente informó que la prueba no se aplicará en Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán y en algunas escuelas de entidades como el Distrito Federal, Baja California Sur, Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas y el Edomex.

Los maestros de la CNTE anunciaron además movilizaciones en todos esos estados hacia las sedes de las secretarías de Educación, y el miércoles 6 de junio realizarán una manifestación masiva en el DF, en una ruta aún por definir.

Esta vez la dirigencia disidente prefirió mantener en reserva las llamadas "acciones contundentes", Juan Ramírez de la sección 22 de Oaxaca y Pedro Hernández de la sección 9 del DF, se limitaron a señalar que se trata de todo un "menú de acciones" que se desarrollarán durante toda esta semana, que incluye movilizaciones en dependencias de gobierno, empresas, televisoras y quizá hacia la SEP.

Daniel López Castellanos, de la sección 7 de Chiapas, anunció que a partir del martes miles de maestros se trasladarán al DF para engrosar el plantón que se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

mantiene en Zócalo capitalino, y que en esa entidad “no vamos a permitir la aplicación de ENLACE, como tampoco de la Evaluación Universal”.

Aseguran reparto en Tamaulipas

Mientras tanto, en Tamaulipas, más de 400 mil alumnos de tercero a sexto grado de primaria, y de secundaria serán evaluados a partir de hoy, anunció la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET).

Lucía Airné Castillo Pastor, subsecretaria de Planeación de la SET, reveló que se tiene garantizada la distribución de la prueba en todas las primarias y secundarias de esta entidad.

Explicó que la distribución se llevó a cabo a través de 12 sedes regionales en toda la entidad para poder evaluar al 100% el aprendizaje de alumnas y alumnos.

Con más de tres mil aplicadores en las escuelas, los estudiantes tamaulipecos deberán responder la prueba que a nivel nacional se aplicará por séptimo año consecutivo. *(Con información de Julio Manuel Guzmán, co-responsal)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	1

Demandan a Cué no ser rehén de la sección 22

Victor Ruiz Corresponsal

OAXACA. La dirigencia de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que aglutina a unos 3 mil maestros de Oaxaca, solicitó al gobernador Gabino Cué Monteagudo evitar convertirse en rehén de la sección 22, integrada por unos 70 mil miembros, quienes desde el pasado 21 de mayo mantienen sin clases a un millón 300 mil alumnos.

También lamentaron la destitución del director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Guzmán, y de los jefes de Planeación Educativa y de la Unidad de Proyectos Estratégicos, Daniel Pérez Montes y José Luis Melchor Velasco.

La responsable de Asuntos Laborales de la sección 59, Victoria Cruz Villar, sostuvo que los servicios educativos que prestan los maestros afiliados a dicha sección sindical se encuentran avalados por los padres de familia.

"Entendemos que el gobernador Gabino Cué tiene la facultad de

“No compartimos la idea que (funcionarios) tengan que ser removidos a petición de un sindicato”

Victoria Cruz Villar, responsable de Asuntos Laborales de la sección 59

nombrar a los integrantes de su gabinete, y en el sentido de que los funcionarios tienen la obligación de atender las peticiones de los trabajadores de la educación, pero no compartimos la idea que tengan que ser removidos de sus cargos a petición de un sindicato”.

Victoria Cruz Villar detalló que el número de módulos educativos, sin clave de centro de trabajo y las escuelas que atiende la sección 59, ha ido en aumento, porque “hasta el momento hemos acudido a donde los padres nos dicen, las escuelas y módulos se han abierto porque los padres han solicitado el servicio, por lo que este es el punto de partida, la razón de la existencia de la sección 59”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	1

Maestros de Oaxaca acusan a PRI de contratar a "grupos porriles"

Magisterio refuerza plantón por protestas

Padres de familia
y comerciantes
marchan contra
paro de docentes

Victor Ruiz Corresponsal

OAXACA.

El paro de labores instrumentado por el magisterio oaxaqueño y que afecta a un millón 300 mil alumnos en todo el estado se mantendrá por tiempo indefinido porque las respuestas de los gobiernos estatal y federal son insuficientes, advirtió el secretario general de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Azael Santiago Chepi.

En tanto, unos 200 padres y madres de estudiantes, junto con comerciantes marcharon ayer en protesta por el paro magisterial iniciado el 21 de mayo pasado en 13 mil escuelas públicas de preprimaria, primaria y secundaria de Oaxaca.

En conferencia de prensa, Santiago Chepi también pidió a los 70 mil trabajadores de la educación de Oaxaca estar preparados ante la posibilidad de un agresión por parte de "grupos porriles" que dijo son financiados por el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Anunció que debido a las manifestaciones de rechazo al paro magisterial se reforzaron las medidas de seguridad en el Centro Histórico de Oaxaca, donde miles de maestros se mantienen en *plantón* permanente para exigir, entre otras demandas, la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE) impulsada por el gobierno federal.

Indicó que los maestros paristas no están en contra de la protestas, pero que las que se efectúan "son financiadas por la iniciativa privada y el PRI". Advirtió que en caso de que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	1

los maestros sean agredidos, como sucedió el 14 de junio de 2006 cuando los desalojó la policía durante el gobierno de Ulises Ruiz Ortiz, responderán la agresión "venga de donde venga".

Señaló que cualquier acto de violencia que se genere en torno al movimiento magisterial oaxaqueño será responsabilidad de los gobiernos estatal y federal, porque sus respuestas han sido nulas e insuficientes.

Movilización antimagisterial

Ayer, decenas de personas realizaron una marcha desde la Fuente de las Ocho Regiones, en el norte de la ciudad, para concluir en el Paseo Juárez, a cinco cuadras de donde los maestros paristas están en *plantón*.

Otra manifestación realizada por padres y madres, junto con comerciantes, se dio cita a las 17:00 horas para efectuar lo que llamaron una "movilización antim maestros" que recorrió la misma ruta sin incidentes.

La marcha antim maestros provocó que la dirigencia estatal de la sección 22 del SNTE ordenara a los maestros que se encuentran en el *plantón* que reforzaran la seguridad en todas las bocacalles que conectan con el Centro Histórico, colocando automóviles y otros obstáculos.

Los paristas también extendieron el *plantón* hasta la avenida Juárez y por la calle de Abasolo donde hasta el sábado la circulación era normal.

Claudio Bustamante Underwood, uno de los organizadores de la marcha, dijo que ya está harto de los bloqueos y de que no se aplique el estado de derecho; "ya estamos hartos de que se violen nuestras garantías individuales, nuestras fuentes de trabajo, el libre tránsito y la educación de nuestros hijos", manifestó.

Representantes del gobierno estatal y de la sección 22 se reunieron en busca de una solución al paro.

PIDEN CANCELAR ENLACE POR DISCRIMINATORIA



En caso de que seamos agredidos, responderemos la agresión venga de

donde venga"

Azael Santiago, líder de la sección 22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	4

Reporte de derechos humanos

Educación lidera quejas en Guerrero

Supera a PF y Fuerzas Armadas
en denuncias por abusos

Adriana Covarrubias Corresponsal

ACAPULCO

La delegación regional de la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos (Coddehum) reveló que la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) lidera las denuncias por abusos, con 22 en lo que va del año, debido al cobro de cuotas en inscripciones, discriminación y expulsión de niños de escuelas por "mal comportamiento".

El delegado en Acapulco, Ramón Navarrete Magdaleno, calificó esta situación como "preocupante", pues la SEG está por encima en quejas de la Policía Federal, que lleva siete; del Ejér-

cito y Armada, con tres y dos, respectivamente; de la Policía Ministerial, con 12, y de la Policía Preventiva Municipal con seis quejas hasta ahora.

"Consideramos que es un número bastante elevado para la SEG, por encima incluso de las corporaciones policíacas", dijo Navarrete.

Navarrete consideró es que es un "elevado número de quejas", por lo que el presidente de la Coddehum en Guerrero, Juan Alarcón, está en contacto permanente con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	4

la titular de la SEG, Silvia Romero, para hallar una salida a estos casos de violación a los derechos humanos cometidos por algunos maestros.

"Esto tiene origen en múltiples aspectos empezando por la petición de cuotas para la inscripción de los menores en las escuelas que es totalmente indebida. Es ilegal el aportar cualquier cantidad de dinero a las instituciones", dijo el delegado de la Coddehum.

Agregó que en la SEG hay asuntos de discriminación hacia los menores o malos tratos, y aplicación de sanciones sin procedimientos previos: "Como cuando un niño se porta mal le regresan sus documentos y lo lanzan para que se vaya a otra escuela".

En cuanto a la disminución de quejas contra el Ejército, recordó que hace tres meses el ombudsman guerrerense se reunió con el comandante de la novena Región Militar, Guillermo Moreno, para establecer compromisos que llevaran a la baja el número de quejas de los ciudadanos contra soldados.

Desde aquella fecha, dijo, no se han presentado denuncias contra las Fuerzas Armadas ni en contra de la Policía Federal en

el marco de la Operación Guerrero Seguro que se aplica en Acapulco para el combate de la delincuencia organizada.

"Hace tres meses, en reunión el presidente de la Coddehum, el general Moreno Serrano se comprometió a poner toda su atención en el desempeño de las Fuerzas Armadas y a hacer su trabajo a lo que marca la ley. Desde esa fecha no hemos recibido una queja en contra del Ejército", concluyó Navarrete.

La Secretaría
de Educación local
acumula 22
denuncias; la PF,
siete; el Ejército,
tres; la Armada,
dos; y la Policía
Ministerial, 12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	TECH BIT	10

Llaman a transformar la EDUCACIÓN

Adriana Silvestre

Intel urge a cambiar el modelo educativo con capacitación, contenidos y tecnología. Presenta tablet especial para el aula

La conectividad a Internet –y la calidad de ésta– es uno de los factores prioritarios para transformar la educación en el país, de acuerdo con Jorge Gómez, director de Desarrollo de Negocios de Intel México.

La compañía ha impulsado diversas estrategias (Intel Aprender, Intel Educar) en el nivel básico, que contemplan la capacitación de los docentes, el desarrollo de contenidos y el acceso a la tecnología.

Algunos de sus resultados se pueden traducir en números: 450 mil profesores capacitados y 50 mil aulas equipadas. Para el cierre de año, se prevé que habrá cerca de un millón de máquinas en las escuelas.

Estados “modelo” para Intel, que han adoptado alguna estrategia con éxito, son: Aguascalientes, Zacatecas, Estado de México y Tlaxcala. En cada uno de éstos, manifiesta Gómez, se establecieron alianzas con el sector público, en particular con la Secretaría de Educación Pública (SEP), y con socios de negocios, para garantizar programas educativos.

dad de estado sólido con capacidades de almacenamientos que van de los 4 a los 32 GB, sistema operativo Windows 7 o Android (Honeycomb), y dos cámaras opcionales: una trasera de 2 megapíxeles (MP) y una delantera de 0.3 ; pesa 525 gramos, resiste el polvo, agua y caídas de 70 centímetros. Su batería rinde hasta 5 horas y media de uso continuo.

Scott Overson, director general de Intel México, aseguró que para ellos el tema de la educación es prioritario: “Es importante ser un jugador activo en el impulso y la utilización de nuevos modelos y herramientas tecnológicas, para mejorar la oferta y calidad educativa en el país”.

HERRAMIENTA DE ESTUDIO

Junto con el estado de su estrategia en el sector, Intel presentó la Studybook, una tablet resistente y con aplicaciones, cuyo objetivo es habilitar un entorno de colaboración entre profesores y estudiantes.

El dispositivo fue probado en más de 2 mil salones de clases en 36 países; se diseñó para adaptarse a las necesidades de cada localidad en términos de contenido, relevancia cultural e idioma.

En cuanto a especificaciones, cuenta con una pantalla táctil LCD de 7 pulgadas, procesador Intel Atom Z650, memoria RAM de 1 GB, uni-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	TECH BIT	10

Para finales de año, Intel lanzará otros cuatro modelos de tablets dirigidos al sector educativo.

OBJETIVO: LLEGAR A MÁS AULAS

El hecho de que en México haya poco más de 40 millones de usuarios de Internet –lo que significa una penetración sólo del 33 por ciento–, no dificulta la estrategia educativa de Intel, aseveró Jorge Gómez.

“Más bien se trata de una oportunidad de llegar a más aulas y de acelerar la conectividad, lo cual permitirá que cualquier modelo educativo apoyado en tecnología sea mucho más fácil de adoptar”.

El representante de la compañía hizo un llamado al sector público y privado para incrementar las conexiones a la red de redes y la calidad de las mismas. Por parte de Intel, agregó, seguirá el interés de proporcionar su infraestructura y expertos para el desarrollo de contenidos.

“El uso de la tecnología dentro del aula cambia la vida de las personas, de los niños y, por ende, transforma a un país completo”, enfatizó.

(Con información de L.M.P.)



Es importante ser un jugador activo en el impulso y la utilización de nuevos modelos y herramientas tecnológicas, para mejorar la oferta y calidad educativa en el país”.

Scott Overson

Director general de Intel México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	3

Demandan una política de educación bilingüe efectiva

Acusan discriminación de indígenas en ENLACE

ONG: Conapred no ha propuesto soluciones; exigen no aplicar prueba

Victor Ruiz Corresponsal

OAXACA.

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) "es discriminatoria entre el alumnado indígena de México", de acuerdo a un dictamen del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) de hace cuatro años, dieron a conocer organizaciones civiles como Incidencia Civil en la Educación (ICE) y el Congreso Nacional Indígena, entre otras y diversos profesores del país, por lo que exigen su suspensión.

Danú Hernández coordinadora del ICE -red de la sociedad civil en la que se articulan profesores, profesoras y demás especialistas e interesados en el tema de la educación- sostuvo que exigen la suspensión de esta prueba en las comunidades indígenas.

La organización ICE también plantea otras exigencias al gobierno federal, como "la diversifica-

ción del currículum para que se atienda la diversidad cultural y lingüística de los pueblos originarios, así como la implementación de evaluaciones diversificadas acordes al contexto de las regiones multiculturales" de México.

Propone a las autoridades educativas la aplicación de una política de educación bilingüe efectiva, "que se oponga a la pérdida de nuestras lenguas y la incorporación de los saberes y de las metodologías propias de los pueblos originarios, y su participación efectiva en esos procesos".

En febrero del año 2011 la Conapred dictaminó que dicha prueba discrimina de forma indirecta a los y las niñas indígenas, por lo que publicó 14 resolutivos que la SEP debe acatar para reparar el daño, recordó Danú Hernández.

El documento de los resolutivos en la parte de motivación y fundamentación concluye que se está ante una violación a los derechos humanos, en específico al derecho a la no discriminación. Sin embargo, hasta el momento, ni Conapred ni la Secretaría de Educación Pública "plantean propuestas de solución que garanticen un verdadero derecho a la educación de las niñas y niños indígenas", agregó Hernández.

El referido dictamen se dio después de la denuncia interpuesta en julio de 2008 por parte de profesos-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	3

res de la escuela primaria El Porvenir del estado de Chiapas, quienes demandaron a la SEP ante Conapred (CONAPRED/DGAQR/419/08/DR/II(CHIS/R289), por la aplicación de la evaluación ENLACE a los niños y niñas de los pueblos originarios.

La problemática que origina esta demanda es la violación al derecho de la niñez indígena a recibir una educación visibilizada por la tendencia hegemónica, subordinante, discriminante y excluyente del modelo educativo actual hacia la lengua y cultura de los pueblos originarios.

Por medio de un comunicado, ICE considera poco coherente que los resolucivos de Conapred, no contemplen la suspensión de esta evaluación estandarizada, que sigue abonando al problema de fondo del tipo de educación que reciben las niñas y niños indígenas.

El Conapred resolvió que "la Secretaría de Educación Pública (SEP, en coordinación con las diversas áreas de educación intercultural y bilingüe y de educación indígena, efectúe las acciones pertinentes, preferentemente incorporando la colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), y del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi)".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	3

PROBLEMÁTICA

- **Según la Conapred** la prueba ENLACE "es discriminatoria entre el alumnado indígena de México"
- **Danú Hernández**, coordinadora del ICE, exige la suspensión del examen en los pueblos originarios
- **ICE** propone "la diversificación del currículum para que se atienda la diversidad cultural y lingüística de las comunidades indígenas"
- **En la SEP**, en 2011, se publicaron 14 resolutiveos para reparar el daño a los y las niñas indígenas
- **ICE** también considera poco coherente que los resolutiveos de la Conapred no consideren la suspensión de la prueba ENLACE
- **Para la Conapred** es necesaria una coordinación entre la SEP, la INALI y el Inegi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	22

Enlace sí sanciona a maestros y directivos: documento de la SEP

KARINA AVILÉS

El examen se aplica a partir de este lunes en todo el país, excepto Oaxaca

Aunque la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha señalado que las pruebas no son punitivas, la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) –cuya aplicación a casi 16 millones de niños se inicia hoy y de ella depende el mayor puntaje para el ascenso de los maestros– sí impone “sanciones” para los docentes y directivos, con su consecuente impacto negativo tanto en carrera magisterial como en la evaluación universal, de acuerdo con la propia dependencia educativa.

En un documento informativo sobre Enlace, la SEP señala que las penalizaciones consisten en la anulación de la aplicación de la prueba, en caso de que se detecte la copia.

Esto, indica, tendrá un “impacto en el puntaje al docente aplicador, al docente que atiende al grupo, al director del plantel educativo, así como a la supervisión escolar, jefatura de sector y docentes en funciones de apoyo técnico pedagógico, tanto en carrera magisterial como en evaluación universal”.

A diferencia de las aplicaciones anteriores, ahora la Enlace vale 50 de los 100 puntos que se requieren para la incorporación o el ascenso de los mentores en los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial firmado por el presidente Felipe Calderón y la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, el año pasado.

Así, los resultados que obtengan los alumnos en Enlace repercutirán directamente en este sistema de promoción horizontal del magisterio. Por ello se hará un seguimiento a “escuelas con resultados históricos poco confiables”, lo cual incluye el posible involucramiento de “jefes de sector, supervisores y apoyos técnicos-pedagógicos”.

Este lunes se comenzará a aplicar la prueba en el contexto de una ceremonia que se realizará en la primaria República de Costa Rica encabezada por el presidente Felipe Calderón y a la que, tradicionalmente, acude la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, quien el 15 de mayo pasado pronunció uno de los discursos más duros al acusar a la ex secretaria de Educación Pública y abanderada del PAN a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota, de “envilecer” la administración de la enseñanza.

De acuerdo con las cifras de la SEP, Enlace se aplicará a 15 millones 783 mil 121 alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en 130 mil 77 planteles. En todas las entidades, según la dependencia, a excepción de Oaxaca, los niños presentarán esta evaluación. Esto,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	22

en un contexto en el que la agrupación de maestros disidentes llamó a boicotear la prueba y exigió su cancelación en virtud de que el examen ya fue “vendido en el mercado negro”.

Los estados, además de aplicar estrategias locales, invitaron a observadores externos a vigilar el proceso. Para ello, la SEP diseñó una guía con el fin de proporcionar “información de la transparencia y calidad” de la evaluación, cuyos resultados se darán a conocer en septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	23

Amenazan maestros de la CNTE con realizar acciones “contundentes” en todo el país

KARINA AVILÉS

● Critican a autoridades por su “total cerrazón” para realizar un debate público y mejorar la educación

A partir de este lunes, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizará acciones “contundentes”, de manera simultánea a escala nacional –lo cual incluye brigadeos en escuelas, cercos a dependencias del gobierno federal y estatales, plantones, marchas– y advirtió que en Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas “no se aplicará” la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), mientras que en otras “24 entidades” el boicot será parcial.

Al optar por no difundir ni la hora ni los lugares concretos en donde realizará sus “medidas estratégicas” por cuestiones de “impacto” mediático, trascendió que hoy se movilizarán a primera hora en torno a la Secretaría de Hacienda en la capital del país. En conferencia, no descartó que los disidentes también acudan a la dependencia educativa, al ISSSTE y confirmó que realizará “brigadeos” en las entradas de los planteles de la ciudad de México con la intención de que los alumnos no presenten la prueba Enlace.

Este lunes llegarán más integrantes del magisterio oaxaqueño disidente y el martes arribará al Distrito Federal un contingente de Chiapas para engrosar el campamento en el Zócalo capitalino. Para el miércoles la agrupación efectuará una marcha en la ciudad de México, de la que tampoco quiso informar la hora y la trayectoria.

El profesor Epifanio Paredes, de Chiapas, dijo que son 26 estados en donde habrá un rechazo parcial a Enlace, aunque al pedirle la denominación de las entidades, mencionó 15: “Baja California Sur y Norte; Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas, Valle de México y Durango”.

En el Distrito Federal, apuntó Pedro Hernández, de la sección novena, un centenar de planteles no efectuarán dicha evaluación para alumnos de primaria y secundaria. Además, dijo, 50 por ciento de la “evaluación universal está basada en una prueba” sin la mínima seguridad. Esto, en referencia a su denuncia de que Enlace fue puesta a la venta en el mercado negro y ya bajó el precio de 12 mil a 200 pesos.

En las entidades se movilizarán en las secretarías de educación, en las presidencias municipales y organismos empresariales. En Sonora, dijo Ramsés Valenzuela, realizarán un plantón en la Coparmex y ante los diputados locales, así como la presencia de brigadas en los planteles escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	23

Los docentes enfatizaron que Enlace no tiene ningún “marco legal”, porque el examen ya fue vendido. “La corrupción no puede evaluarnos. *Los charros* ya tienen la prueba porque representa 50 por ciento de la calificación para el maestro”, agregó Valenzuela.

Así como la dependencia educativa dijo que no habrá sanciones para quienes no apliquen la evaluación universal, tampoco tienen que penalizar a quienes no presenten esa evaluación, señaló el dirigente.

Por su parte, el maestro Juan Melchor, de la sección 18 del estado de Michoacán, acusó que existe una “total cerrazón del gobierno federal” para entablar un debate público sobre la educación que se requiere y aplicar las mejoras necesarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	38

Intensificará protestas la sección 22

O. VÉLEZ, J. A. PÉREZ, E. MARTÍNEZ Y S. OCAMPO
Corresponsales

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca proseguirá con su paro –que afecta a un millón 300 mil alumnos– y plantón en el centro histórico de la capital de Oaxaca; además anunció que este lunes realizará “acciones contundentes” para exigir a las autoridades que entreguen la cuarta respuesta por escrito.

Entre las medidas previstas por la sección 22 está reforzar el plantón en la ciudad de México, adonde enviaría a 30 por ciento de sus agremiados (actualmente está 10 por ciento); además realizarán marchas los próximos miércoles, jueves y viernes en el Distrito Federal y en la capital de Oaxaca a fin de exigir que se cancelen las pruebas estandarizadas y la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE).

En conferencia de prensa, el secretario general de sección 22, Azael Santiago Chepi dijo que si bien las administraciones federal y estatal hicieron compromisos en la mesa de diálogo, no los entregaron por escrito para presentarlos a la asamblea estatal, que donde se analizarían y se determinaría si se aceptan.

Entre esos planteamientos está la aplicación del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca, alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación, la renuncia del director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Bernardo Vásquez Guzmán, y de los jefes de Planeación Educativa, Daniel Pérez Montes, y de la Unidad de Proyectos Estratégicos, José Luis Melchor Velasco, así como la creación de una comisión de la verdad para investigar los asesinatos, la tortura, las detenciones y desapariciones forzadas cometidas por el gobierno de Ulises Ruiz Ortiz contra el movimiento magisterial y popular durante 2006 y 2007.

“Estamos en espera de que se formalicen las respuestas en algún documento”, señaló Santiago Chepi y responsabilizó a los gobiernos federal y estatal de la continuación del paro y del plantón por no haber formalizado la cuarta respuesta en un documento. “No nos dejan alternativa”, afirmó.

Por la tarde, decenas de personas vestidas de blanco, entre ellas varios priístas, se reunieron en el parque Juárez El Llano para repudiar las protestas del magisterio estatal.

El empresario convocante, Víctor Ortiz Romero, dijo que la sociedad oaxaqueña no permitirá que se incrementen los 33 años de paro de labores del magisterio oaxaqueño y demandó que se aplique la ACE, se suspendan las marchas y plantones durante días de clases, no más juntas sindicales en días



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	38

hábiles u horarios de clases y no heredar las plazas de profesores. Asimismo llamaron al gobernador, Gabino Cué Monteagudo a dejar de “ceder a los caprichos” del magisterio oaxaqueño.

En Michoacán el dirigente estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Jorge Cázares Torres, anunció que a partir de este lunes extenderán por todo el estado el paro indefinido, en el cual participan 6 mil escuelas, para incrementar el número a unas 8 mil, lo que equivaldría a 80 por ciento del total de los planteles.

Los docentes afirmaron que no permitirán la aplicación de la prueba Enlace en la entidad.

Cázares Torres dijo que con la integración de Chiapas al paro indefinido se reforzarán las acciones en la capital del país.

En tanto, la dirigencia de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero anunció que boicotarán la realización de la prueba Enlace en la entidad a partir de este lunes. Destacó que el 72 por ciento de la papelería del examen se encuentra en la bodega de la Secretaría de Educación en Guerrero, instalaciones que mantienen *tomadas* desde hace una semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	12

Expectación por la visita de la abanderada panista a la *Ibero*, hoy

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

Josefina Vázquez Mota, candidata presidencial del PAN, acude hoy a la Universidad Iberoamericana (Uia), su alma máter, en un ambiente más cómodo que el enfrentado por Enrique Peña, con la mayoría de los estudiantes de vacaciones y algunos en cursos de verano.

Sin embargo, en la comunidad sigue presente su “broma” de que no era perfecta por haber estudiado economía en esa casa de estudios. En la página de Internet del grupo #YoSoy132 se difundió la convocatoria a una protesta para las 10 de la mañana, hora de la visita, pero luego se canceló el aviso, difundido por algunos usuarios de Twitter.

El grupo Somos más de 131, conformado por alumnos de la Uia que se dieron a conocer en un video a raíz de las descalificaciones recibidas por protestar contra Peña Nieto en mayo, negó haber sido notificados de algún impedimento para expresarse “más allá de lo permitido a cualquier ciudadano”.

“La universidad ha mantenido su postura plural y de apoyo a los estudiantes”, comentaron.

Gil denuncia “carta falsa”

Roberto Gil Zuarth, coordinador de la campaña de Vázquez Mota, anunció ayer en su cuenta de Twitter que interpondrán una demanda por el delito de “falsificación de documentos”, por la difusión en redes sociales de una carta en la que supuestamente pide “controlar” a los estudiantes de la *Ibero* para no dañar la imagen de la panista.

Informó que la misiva y la firma son falsas, por lo que el equipo jurídico acudirá ante la PGR y la procuraduría capitalina.

La abanderada del PAN cursó la carrera de economía de 1978 a 1983 en las antiguas instalaciones de la *Ibero* en el Cerro del Chapulín y regresa 29 años después ya como candidata presidencial y tras haber pospuesto la visita que tenía programada para el 9 de mayo, dos días antes de la del priísta Peña Nieto.

Su retorno genera expectativas, ya que el 14 de marzo comentó ante estudiantes del ITAM: “Estudí en escuelas públicas hasta la vocacional y bueno, como nadie es perfecto, después me fui a estudiar economía a la *Ibero*”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	12

Esa expresión generó inconformidad en la universidad y en las redes sociales, razón por la cual Vázquez Mota ofreció de inmediato una entrevista a Radio Ibero para aclarar que se trató de una broma.

Declaró sentirse orgullosísima de su alma máter. “Si volviera a nacer y estudiara economía, me inscribiría en la *Ibero*”.

Los conductores le hicieron ver esa vez que sus palabras fueron “nada oportunas” y que “todos resentimos esa declaración”.

En un intento por corregir esa pifia –que se sumó a las del estadio vacío y sus aseveraciones sobre que la UNAM era un monstruo–, explicó que quien quiere ser perfecto va a perder gran parte de su vida y “nos volveríamos insoportables. Es mejor que si te equivocas pidas disculpas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	15

Arquidiócesis: jóvenes refrescan la política DE LA REDACCIÓN

La Arquidiócesis Primada de México destacó que con el movimiento #YoSoy132 se refresca el ambiente político-electoral. “Nos saca de nuestra rutina y redescubre la importancia de cada momento.”

En el editorial del semanario *Desde la fe* se señaló que la voz de los jóvenes es una llamada de atención a los cuatro candidatos a la Presidencia, así como a los aspirantes a la Cámara de Diputados y al Senado, quienes realizan una competencia de ofrecimientos y promesas que “rayan en la imprudencia de algunos y en el cinismo de otros”.

La voz de los jóvenes está moviendo consciencias y despierta inquietudes; lleva a la sociedad a reflexionar en torno al futuro de la democracia y la nación. “En todo movimiento social hay muchos riesgos, cuando se trata de jóvenes todavía más, pero cuando hay ideales de por medio siempre existe la posibilidad de abrir mejores horizontes”, expuso.

Refirió que los jóvenes rompieron tres esquemas: su presunto desinterés por la política, la división entre estudiantes de escuelas públicas y privadas, y la idea de que son objeto de manipulaciones políticas.

Destacó que se han convertido en los más interesados en que el proceso electoral sea un verdadero movimiento democrático, que no sean los medios de comunicación los que decidan ni las encuestas las que condicionen un abstencionismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	18

Castro: ha gastado el Panal \$50 millones en el proceso comicial

ALMA E. MUÑOZ

Admite el dirigente que el aspirante presidencial usa aviones privados

El presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón, informó que hasta el momento registran un gasto de unos 50 millones de pesos para el proselitismo de sus candidatos.

Sin desglosar cantidades, explicó que una cifra similar será el costo de la campaña presidencial de Gabriel Quadri, del total de 115 millones de pesos que recibió el partido para campañas electorales.

Al término de un mitin del aspirante, que reportó escasa asistencia, en la avenida Félix Cuevas, en la delegación Benito Juárez, Castro Obregón aseguró que los gastos del partido son austeros, pero reconoció que han contratado aviones privados y helicópteros para trasladar a Quadri en “ocasiones excepcionales, cuando no hay alternativa en la oferta oficial”.

Una de ellas –de entre seis o siete veces–, un helicóptero lo llevó de la ciudad de México a la Conferencia del Episcopado Mexicano, en Lago de Guadalupe, estado de México, donde tuvo una reunión con obispos el 20 de abril pasado, y así conseguir que cumpliera con otros compromisos 15 o 20 minutos antes y después de ese encuentro.

Castro Obregón resaltó, en entrevista, que el candidato realiza 80 por ciento de sus viajes en vuelos comerciales y aseguró que “no se le cubre ningún salario”.

Rechazó que hayan solicitado o recibido donativos. Lo que sí “hemos tenido es apoyo en especie de parte de vecinos”, afirmó.

Gabriel Quadri no quiso contestar sobre los recursos gastados en su campaña. “Eso es del partido, yo no manejo sus finanzas, pero todo es transparente, lo pueden ver en el IFE”.

Dijo que deben rendir cuentas “quienes se sientan culpables de algo y no puedan garantizar transparencia. Nosotros somos totalmente transparentes”, subrayó.

En el acto, Quadri criticó a los gobiernos perredistas en la capital del país por “deteriorar los espacios públicos”, salvo casos destacados, como la calle Madero y la Plaza de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	18

Insta el director del Imjuve evitar partidizar #YoSoy132

KARINA AVILÉS

Al advertir que hay unos 40 mil jóvenes desempleados –sin contabilizar a los del sector informal–, el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Miguel Ángel Carreón Sánchez, señaló que si los electricistas u otras organizaciones quieren “entrarle” al movimiento #YoSoy132 para “llevar agua a su molino, se van a topar con pared”, pues las cuatro instituciones peor evaluadas por este sector son los sindicatos, partidos, diputados federales y la policía.

Tras la inauguración de la Cumbre de empresarios jóvenes del G-20, el funcionario dijo que la naturaleza del foro es empresarial, pero si los delegados “preguntan” por el movimiento 132 “se abordará dicho tema”.

Carreón Sánchez señaló que por la “nobleza” que la juventud encierra, siempre existe el riesgo de querer partidizar a la organización, integrada por universitarios de escuelas privadas y públicas.

Por ello, llamó a los partidos a evitar caer en esa tentación. En relación con las demandas de #YoSoy132 de transmitir el segundo debate en cadena nacional, dijo no saber este “sería el camino”, pero sí debe llegar al mayor número de mexicanos posible.

Sobre la desaprobación que el movimiento expresa al proyecto del candidato del PRI-PVEM, Enrique Peña Nieto, consideró que más que un rechazo en contra de alguno de los abanderados, las expresiones deben ser en favor del voto crítico e informado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	6A

Con homenaje en Bellas Artes dieron el adiós a Héctor García

MERRY MACMASTERS Y FABIOLA PALAPA

- Consuelo Sáizar asumió el compromiso para apoyar la construcción de un espacio para el resguardo de miles de negativos, así como terminar su catalogación y digitalización



Familiares, amigos y fotógrafos de todos los medios acudieron a la despedida del Fotógrafo de la ciudad en el Palacio de Bellas Artes. **Foto Cristina Rodríguez**



Muchos fueron los temas de sus reportajes gráficos. Retrató a personajes de la vida política, cultural y del espectáculo de todo México. **Foto Cristina Rodríguez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	6A

Escritor con luz, ojo agudo, maestro con M mayúscula, trasnochador y animal nocturno, fotorreportero de la realidad social y política del país, así recordaron amigos y familiares a don Héctor García en el homenaje que se le rindió ayer en el Palacio de Bellas Artes.

El gremio periodístico, en particular el fotográfico que nunca dejó de disparar su cámara, despidió ayer en el vestíbulo de Bellas Artes a su *pata de perro* mayor, el fotógrafo Héctor García (1923-2012), fallecido la madrugada del sábado 2 de junio.

En el acto, Consuelo Sáizar, titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), se comprometió a digitalizar el acervo fotográfico de alrededor de un millón de negativos del Premio Nacional de Artes 2002, y construir la bóveda para su resguardo que tanto necesita la Fundación Héctor García.

La carroza fúnebre con el féretro arribó a las 11:59 horas a la entrada principal del Palacio de Bellas Artes para el homenaje de cuerpo presente. Dos minutos después, tras un gran aplauso, ya se había colocado el féretro al pie de la doble escalera que conduce al primer piso, flanqueado por coronas y arreglos florales, en un conjunto rematado por un retrato de don Héctor tomado hace unos años por Marco Antonio Cruz, quien también participó en el acto.

Entre los fotógrafos que acudieron a honrar a su amigo estuvieron Antonio Caballero, Rubén Paix, Francisco Mata y Eloy Valtierra. De la comunidad artística e intelectual se vio a Beatriz Zamora, Marisa Lara, Arturo Guerrero, Emiliano Gironella, Helen Bickham, Louise Noelle, Beatriz Zalce, Jorge de León, entre otros

En la ceremonia, tanto Alberto Carbot, director de la revista *Gente Sur*, en la que colaboró don Héctor durante 17 años, y su hijo, Héctor García Sánchez, solicitaron apoyo para la construcción de una bóveda con las condiciones adecuadas para el cuidado de los negativos, así como terminar su catalogación y digitalización.

A su vez, Sáizar asumió el compromiso que por un lado “se suma al proyecto cultural del siglo XXI que venimos trabajando”, y por otro es “una mínima manera de reconocer a un hombre que se preocupó por mostrar lo mejor de este país”. Pidió a Alejandro Castellanos, director del Centro de la Imagen, que se pusiera a las órdenes de María García, viuda de don Héctor y directora de la fundación, “para que empecemos a trabajar a la brevedad”.

Alberto Carbot señaló que “era un hombre privilegiado porque tuvo la fortuna de conocer a grandes hombres y de captar con su lente a las grandes figuras que formaron parte de la historia política, cultural y periodística, no sólo de México, sino del mundo entero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	6A

“Héctor retrató a los personajes del otro México, de ese México que aún sigue latente a los personajes cotidianos, a los obreros y maestros que luchan y también a quienes confirman el inframundo de la pobreza y tuvieron cabida en sus célebres documentales gráficos”.

En su intervención, Héctor García Sánchez, hijo del homenajeado y también fotógrafo, evocó al hombre sonriente, vital y curioso; al enamorado de la vida que buscó siempre la manera de convertir los actos cotidianos en circunstancias extraordinarias.

“Mi infancia está lejos, y sin embargo desde entonces la imagen que tengo de él es casi la misma: grandote, lector voraz con memoria imborrable, entusiasta del arte en todas sus manifestaciones, apasionado por la buena comida, las fiestas y sus andanzas, no en vano decía: ‘soy un *pata de perro*’”.

Al finalizar la ceremonia, María García, viuda del fotógrafo; sus hijos Yuri, Héctor y Amparo, así como Consuelo Sáizar; Nina Serratos, directora de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal; Sergio Ramírez Cárdenas, subdirector del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), y Alejandro Castellanos, director del Centro Cultural de la Imagen, hicieron la primera guardia.

Después, la familia y funcionarios, fotógrafos y amigos de don Héctor hicieron guardias. Hubo personas que colocaron ramos de flores sobre el féretro e incluso se tomaron algunas imágenes con la enorme fotografía del artista de la lente, que se encontraba en las escalinatas del recinto.

Los *clicks* de las cámaras fotográficas se escuchaban en todo momento, era el homenaje de los fotógrafos, quienes capturaban el adiós al gran conversador, el viajero, al *pata de perro*, al coloso de la imagen que documentó la vida cotidiana en las ciudades y el campo.

Los admiradores que acudieron al Palacio de Bellas Artes para despedir al fotógrafo mexicano compartieron algunos comentarios a *La Jornada* sobre la obra de don Héctor.

Enrique Cortés, del Comité del 68, recordó que Héctor García apoyo con sus imágenes los movimientos sociales como el ferrocarrilero y el estudiantil de 1968. El señor Luis Tuñón, quien también acudió al homenaje, consideró al fotógrafo como compañero de lucha, que siempre se preocupó por la sociedad.

Oralia García, trabajadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, comentó que admira el trabajo de Héctor García por “su visión crítica de la realidad mexicana que contribuyó a la formación de muchos fotógrafos”.

Jorge Pérez Vega, artista plástico de la generación del 68, enfatizó que el fotógrafo homenajeado “con sus imágenes hizo la historia de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	6A

Tras finalizar las guardias, se cargó el ataúd para abandonar el recinto, los admiradores y amigos despidieron con aplausos al fotógrafo mexicano y se escucharon gritos de ¡Bravo! Quienes llevaban el féretro se dirigieron a la carroza que se encontraba frente a la entrada principal del Palacio de Bellas Artes, ahí la gente continuó con la lluvia de aplausos.

A las 14 horas, el cortejo fúnebre partió rumbo a una funeraria del sur de la ciudad, donde se cremaron sus restos, cuyas cenizas reposarán en la Galería de la Fundación que lleva su nombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	39

Dan reconocimiento internacional a Javier Duarte por crear la UPAV

Jalapa, Ver., 3 de junio. La Intercontinental Union for Quality entregó al gobernador Javier Duarte de Ochoa su premio anual 2012 por la creación de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV), modelo único que causó sensación entre los países del cono sur por ser responsable y sustentable.

Al informar sobre el reconocimiento, el rector de la UPAV, Guillermo Héctor Zúñiga Martínez, dijo que el premio fue entregado al gobernador de Veracruz en Río de Janeiro, Brasil, en un congreso internacional al que acudieron representantes de países integrados a la Intercontinental Union For Quality, que entregó el galardón y la medalla The Quality Awards 2012.



El gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, recibió un reconocimiento de la Intercontinental Union for Quality por la creación de la UPAV

Esta organización internacional sin fines de lucro, con sede en Miami, promueve e incentiva la cultura de la calidad total en instituciones y empresas en todo el mundo.

En su evaluación, destacó que la labor que la UPAV en 188 municipios de Veracruz ha tenido gran penetración e impacto en sólo año y medio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	39

Convenio académico entre NL y España

MARÍA ALEJANDRA ARROYO

Corresponsal

Monterrey, NL. El Instituto Universitario Tecnológico de los Trabajadores (IUTT) y la Universidad Europea Miguel Cervantes firmaron ayer un convenio de colaboración para promover el intercambio de alumnos y maestros, además de desarrollar proyectos educativos. El documento fue suscrito en Valladolid, España, por el líder de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos de Nuevo León, Agustín Serna Servín, presidente de la fundación Recreación y Cultura Social, que auspicia a la IUTT, y por el rector de la Universidad Europea Miguel Cervantes, Martín J. Fernández Antolín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CAPITAL	42

Estudiantes solicitan al IEDF acreditarlos como observadores RAÚL LLANOS

- Da a un primer grupo un curso de capacitación
- Pendiente, respuesta

Más de un centenar de estudiantes de instituciones de educación superior manifestaron a los consejeros del Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) su interés en participar como observadores electorales en las votaciones locales del 1º de julio.

De acuerdo con un comunicado de dicho organismo, los jóvenes cursan estudios en instituciones como el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), Centro Nacional de las Artes (CNA), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* ciudad de México; además de integrantes del movimiento #YoSoy132.

El IEDF detalló que en el encuentro con los consejeros electorales se intercambiaron opiniones sobre el proceso electivo en esta capital, y el interés de los estudiantes de participar de manera abierta.

Informó que por lo pronto el IEDF impartió un curso de capacitación a un primer grupo de estudiantes para acreditarlos como observadores electorales. Aunado a ello, se les explicó que la participación ciudadana se puede enmarcar en tres ejes fundamentales: respeto a los derechos humanos, búsqueda del desarrollo pleno de las personas y dignidad humana.

En ese sentido, se les dio a conocer las funciones principales del IEDF como espacio ciudadano y la estructura del organismo, así como los aspectos generales de la normatividad electoral local.

Se les dijo que como observadores electorales podrán dar seguimiento a los actos del proceso electivo en la forma y términos que marca el IEDF; además se les comentó que con su participación favorecerán la confianza de la ciudadanía en las elecciones y los resultados de la contienda.

La Dirección Ejecutiva de Capacitación y Educación Cívica del instituto entregó a los jóvenes el cuadernillo *En democracia todos somos importantes. ¡Participa!*, un folleto para la observación electoral y, respectivamente, constancia de acreditación del curso de capacitación para observadores electorales.

En breve, el Consejo General del IEDF determinará sobre las solicitudes de los estudiantes para participar como observadores electorales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP

Boicotea la CNTE prueba para evitar evaluación docente

Sabotean Enlace

> Presionan maestros
y logran suspender
examen en 4 estados;
en 15 será a medias

REFORMA / Staff

Con movilizaciones y bloqueos en escuelas de varios estados del País, profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) planean sabotear la prueba ENLACE, que empezaría a aplicarse a partir de hoy.

En conferencia de prensa, dirigentes de la CNTE advirtieron que la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, cuyos resultados forman parte de la Evaluación Universal a los maestros, no se realizará en Oaxaca, Michoacán, Guerrero ni Chiapas.

Además, indicaron que en otras entidades se aplicará parcialmente. Es el caso del Edomex, Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas y Durango.

El Distrito Federal tampoco se salva. De acuerdo con el líder de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo, al menos 100 escuelas de la Ciudad no tendrán prueba ENLACE hoy.

Los profesores se oponen a que los resultados obtenidos por sus estudiantes en este examen sean considerados en la Evaluación Universal docente.

A partir de hoy, los maestros de la Coordinadora protestarán en diferentes estados frente a las secretarías de Educación locales. En tanto, el miércoles 6 de junio se concentrarán una vez más en el Zócalo capitalino, desde donde iniciarán una marcha con destino aún por definir.

Pero ahí no paran las movilizaciones. Según los docentes, tienen todo un "menú de acciones" que llevarán a cabo a lo largo de esta semana de manera diaria y estratégica, el cual incluye manifestaciones frente a dependencias de Gobierno, empresas y hasta televisoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP

Sin embargo, no ofrecieron mayores detalles debido, en parte, a que no quieren alertar a la Policía Federal, que el jueves pasado utilizó gases lacrimógenos en contra de docentes que se manifestaban a las afueras de la Secretaría de Gobernación.

“Ante la cerrazón del Gobierno federal, vamos a continuar con las acciones. Las acciones que se plantean para la siguiente semana son en dos sentidos: uno, que pudiéramos seguir informando a la sociedad que la prueba ENLACE no es el instrumento que va a determinar cuál es el rumbo que debe tomar la educación.

“El otro, las acciones que tengamos que desarrollar a mitad de la semana para lograr que el Gobierno federal pueda instalar una mesa central (de diálogo con la CNTE)”, afirmó el maestro Juan Melchor Román, de la sección 18, de Michoacán.

Juan Ramírez, de la sección 22, de Oaxaca, precisó que esta mesa deberá estar integrada por el Secretario de Gobernación y representantes de los gobiernos estatales y los servicios educativos locales, además de la SEP y el ISSSTE.

NACIONAL 2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CIUDAD	2

Se dice la CNTE en contra de la corrupción

Frenan Enlace en 100 planteles

> Argumenta el líder de la sección 9 que la prueba fue vendida

Mirtha Hernández

Maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que este lunes no aplicarán la prueba Enlace en unas 100 escuelas de la Ciudad.

Los profesores se oponen a que los resultados obtenidos por sus estudiantes en este examen sean considerados para la evaluación universal docente.

Además, porque en días pasados acusaron que la prueba de este año se vendió entre 12 mil y 15 mil pesos en diferentes regiones del País, incluyendo el Distrito Federal, según el líder de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo.

“Sí, platicamos con los padres de familia (no aplicar ENLACE). Desde el viernes denunciarnos que esta prueba se estaba vendiendo y dijimos que si aplicamos un instrumento que ya está vendido, repartido, pues es un acto de corrupción y nosotros seríamos cómplices si no decimos nada y nos quedamos callados”, dijo Bravo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CIUDAD	2

El viernes, maestros de la CNTE del DF, el Estado de México, Oaxaca, Michoacán y otros estados marcharon de Los Pinos a la Secretaría de Gobernación para exigir que se suspendiera esta evaluación, ante los señalamientos de su venta.

La Secretaría de Educación Pública federal (SEP) negó estas acusaciones.

El administrador Federal de los Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez, dijo

estar enterado de las advertencias para no aplicar esta prueba en la Ciudad; sin embargo, confió en que en más del 95 por ciento de las escuelas sí se aplicará.

“Nosotros seguimos adelante con la convocatoria para aplicar Enlace porque creemos que evaluar es la única manera para mejorar. Veremos mañana (lunes) a qué nos enfrentamos”, comentó Sánchez Gómez.

De cumplir los maestros con su amago, éste sería el primer año

que se afecta la aplicación de dicha prueba en la Ciudad.

En tanto, Bravo explicó que los profesores están conscientes de que al no aplicar la prueba estandarizada podrían ser sujetos de extrañamiento y sanciones administrativas.

“Nosotros ya estamos estudiando la refutación, ellos qué hicieron para evitar esta corrupción. La SEP pudo haber suspendido la aplicación de la prueba que ya está en todos lados. Quien está fa-

Argumento

Los maestros de la CNTE han expresado su rechazo a las pruebas estandarizadas como Enlace y la evaluación universal:

- > El 18 de enero unos 8 mil maestros marcharon del Ángel a Los Pinos.
- > El 3 de febrero cerca de 40 mil marcharon del Zócalo a Los Pinos.
- > Luego, el 14 de marzo, unos 15 mil maestros marcharon de Zaragoza, Auditorio y Calzada de Tlalpan hacia el Zócalo, donde se instalaron en plantón.
- > El 15 de mayo los profesores celebraron su día marchando de la Normal de Maestros hacia el Zócalo.
- > Y el 31 de mayo nuevamente salieron a las calles. Esta vez se manifestaron desde Los Pinos a la Secretaría de Gobernación.

llando es la SEP”, agregó.

A partir de hoy y hasta el viernes 8 se aplicará Enlace en las escuelas primarias y secundarias públicas y privadas de la ciudad para evaluar Español, Matemáticas y Ciencias Naturales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

Justifican que exámenes no deben estandarizarse

Va ahora la CNTE por autoevaluación

> Plantean dirigentes medición con base en consulta a padres, reuniones y asambleas

Silvia Garduño
y Virgilio Sánchez

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que no se oponen a ser evaluados, pero indicaron que ni ENLACE ni la Evaluación Universal Docente deben ser exámenes estandarizados, por lo que plantearon una medición del rendimiento basada en cuestionarios y asambleas.

“En muchas escuelas que no aplicaremos ENLACE, vamos a hacer una evaluación que hemos llamado integral, con base en otro tipo de instrumentos, no en pruebas estandarizadas.

“Estamos hablando de cuestionarios hacia los padres de familia, de reuniones, de asambleas, donde estamos solicitando que expresen una evaluación muy objetiva sobre lo que está sucediendo en las escuelas: cómo tendríamos que mejorar la infraestructura, el mobiliario, la capacitación a los docentes, los programas”, indicó Pedro Hernández, dirigente de la Sección 9 del Distrito Federal.

Juan Ramírez, de la Sección 22 de Oaxaca, señaló que en la tercera semana de paro indefinido en aquella entidad, los docentes están buscando el reconocimiento del plan para la transformación educativa.

“Es un proyecto educativo propio de Oaxaca, donde contempla todos los elementos normativos, jurídicos, políticos, pedagógicos, y que fue trazado a partir de los maestros, que comprende todas las necesidades educativas de nuestro estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

“La prueba ENLACE en Oaxaca tiene ya seis (o) siete años que no se aplica, y de la misma manera este año se rechaza de manera categórica la prueba ENLACE y la evaluación que le quieren aplicar a los maestros”, advirtió.

Según dirigentes de la CNTE, tanto la prueba ENLACE como la evaluación docente tienen como objetivo la privatización de la educación pública.

“No es más que una justificación de la clase empresarial del País para justificar la privatización de la educación. Todos nosotros sabemos que los hijos de los grandes empresarios de nuestro País no estudian en escuelas públicas, ni siquiera estudian en nuestro País, estudian en escuelas particulares, y mayoritariamente en el extranjero.

“Ellos ven en la educación la posibilidad de hacer jugosas ganancias. Con esta evaluación universal hacia los docentes, pretenden justificar, como justificaron la aniquilación de Luz y Fuerza del Centro, la aniquilación de la educación pública”, dijo Daniel López Castellanos, dirigente de la Sección 7 de Chiapas.

En conferencia de prensa, los dirigentes de la CNTE anunciaron que llevarán a cabo distintas acciones esta semana para impedir la aplicación de la prueba ENLACE, reiteraron su oposición al Examen Universal Docente y demandaron la instalación de una mesa única de negociación con el Gobierno federal.

AMAGAN CON RADICALIZAR

No obstante el cese del director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, y de dos de sus colaboradores, los maestros disidentes de esa entidad amagaron con radicalizar sus protestas esta semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

El pasado viernes, en la mesa de negociación entre la Sección 22 y los gobiernos federal y estatal, el Gobernador Gabino Cué, en atención a una demanda de los maestros, se presentó con la renuncia del director del IEE-PO y de los coordinadores de Planeación y Proyectos Estratégicos de esa dependencia, Daniel Pérez Montes y José Luis Melchor.

Azael Santiago Chepi, líder de la sección, dijo ayer que ese ofrecimiento no ha sido oficializado en un documento, por lo que no es suficiente para la concluir el paro de labores y levantar el plantón.

“El viernes hubo planteamientos por parte del Gobierno del estado, sin embargo, se quedan en el vacío dado que no se tienen formalmente y aún un documento por escrito, y en tanto no se tenga este documento no podemos convocar a una asamblea estatal (de maestros) en donde se informen los avances”, justificó, y anunció más bloqueos para esta semana.



► En el Zócalo de la Ciudad de México se mantiene el plantón de profesores de diversos estados.

Oscur Miraltes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

ASÍ LO DIJO

“Estamos hablando de cuestionarios hacia los padres de familia, de reuniones, de asambleas, donde estamos solicitando que expresen una evaluación muy objetiva sobre lo que sucede en las escuelas”.

Pedro Hernández
Dirigente de la Sección 9

“Con esta evaluación universal hacia los docentes, (los grandes empresarios) pretenden justificar, como justificaron la aniquilación de Luz y Fuerza del Centro, la aniquilación de la educación pública”.

Daniel López Castellanos
Dirigente de la Sección 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP

Protestan contra maestros

OAXACA.- Alrededor de 2 mil personas salieron a protestar a las calles contra los maestros en para

La manifestación se concentró en el parque El Llano, a seis calles del plantón que los profesores afiliados a la sección 22 del SNTE mantienen en el Centro de esta ciudad desde hace dos semanas.

Los integrantes del movimiento #Antimaestros acu-

saron al Gobernador Gabino Cué de tener poco carácter para defender a los ciudadanos y resolver el conflicto.

“Tuvimos la infortuna de votar por un personaje endeble”, expresó un adulto mayor a través del aparato de sonido de la protesta, lo que provocó los aplausos de los manifestantes.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	2

EXIGEN CLASES PAPÁS

OAXACA.- Los maestros paristas recibieron ayer una muestra de hartazgo de la ciudadanía que salió a protestar.

Convocadas a través de las redes sociales y de volantes que se repartieron en los cruceros desde la semana pasada, alrededor de 2 mil personas exigieron el regreso a clases.

Los manifestantes, agrupados en torno al movimiento llamado #Antimaestros, se concentraron en el parque “El llano”, a seis calles del plantón de los profesores afiliados a la Sección 22 del SNTE.

Acusaron al Gobernador Gabino Cué de tener poco carácter para defender a los ciudadanos y para resolver el conflicto magisterial.

“Tuvimos la infortuna de votar por un personaje endeble”, dijo un adulto mayor, lo que provocó los aplausos de los asistentes.

Víctor Ortiz, uno de los organizadores, exigió a Cué instalar una mesa de diálogo para que atienda sus inconformidades.

“Queremos, primero, que en no más de 24 horas se levanten los maestros, que regresen a sus aulas; segundo, queremos que (Cué) nos muestre el pliego petitorio (de la sección 22)” dijo.

En marcha alrededor del parque, el contingente llevaba un burro con una pancarta en la que se leía: “Legado de 30 años. Último lugar en educación”.

“Oaxaca es nuestro, no del maestro”, “que no se les pague”, “maestro huevón, regresa a tu salón”, arengaban los oaxaqueños.

Dirigentes magisteriales descalificaron la protesta de los ciudadanos, y la vincularon al PRI y a grupos porriles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	8

UN VISTAZO



Marchan en Pachuca a favor de tabasqueño

Pachuca.- Jóvenes universitarios y militantes de Organizaciones No Gubernamentales salieron a las calles de la capital de Hidalgo para expresar su apoyo al candidato presidencial de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador. Los simpatizantes del tabasqueño se concentraron en la Plaza Juárez.

Verónica Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	10

Va a la Ibero; le pedirán cuentas

Mariel Ibarra

Josefina Vázquez Mota acudirá hoy a su alma mater, la Universidad Iberoamericana, donde participará en el ejercicio “Buen Ciudadano Ibero”.

Alumnos de la casa de estudios e integrantes del grupo “Más de131” dijeron estar listos para pedirle cuentas a la candidata presidencial panista, aunque estimaron que es difícil que se repita la historia del “viernes negro” de Enrique Peña Nieto, cuando el priista salió intempestivamente de la universidad ante el repudio de decenas de jóvenes.

Beatriz Creel, vocera del movimiento “Más de131”, explicó que los alumnos están en vacaciones de verano, además de que se incrementará la seguridad en las entradas del campus para evitar el ingreso de personas ajenas y

de posibles acarreados de la candidata albi azul, como sucedió con Peña Nieto.

“La seguridad va a ser completamente otra, y yo dudo mucho que Josefina traiga acarreados por lo que vamos a ser puros estudiantes porque sí van a estar checando las credenciales para poder pasar al auditorio”, dijo Creel, quien pidió a los periodistas solicitar la credencial a las personas que hagan declaraciones para verificar si realmente son alumnos.

“Nosotros vamos a estar ahí presentes y vamos a seguir en nuestra ideología de protestas pacíficas (...) porque parte de este movimiento es reclamar a los poderes y a los medios que hagan bien su trabajo, entonces vamos a ir como en ese tono”, expresó Ignacio Martínez, estudiante de la Ibero, quien aclaró que las protestas se llevarán a cabo

con respeto.

Estudiantes señalaron que dentro de los mensajes que algunos portarán hoy están el de “yo si soy perfecto”, en alusión a la broma hecha por la candidata frente a estudiantes del ITAM en el sentido de que no era perfecta porque había estudiado en la Ibero.

“Yo estudié en escuela pública hasta la vocacional del Politécnico (Nacional), y bueno, como nadie es perfecto, pues después me fui a estudiar Economía a la Ibero”, dijo la panista el pasado 14 de marzo en un foro del ITAM.

En su momento, este comentario caso revuelo en las redes sociales por lo que Vázquez Mota tuvo que disculparse en Radio Ibero.

Ayer, en redes sociales se podían encontrar comentarios alusivos a la broma de Vázquez Mota sobre su universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32

Analizan expertos las propuestas de tres candidatos a la Presidencia

¿Importa la cultura?

Convocados por REFORMA, Eduardo Nivón apunta la conexión del discurso cultural de Josefina Vázquez Mota con el de la paz; Lucina Jiménez asegura que en la propuesta de Andrés Manuel López Obrador falta aterrizar las acciones, y Ana Rosas Mantecón valora el programa de Enrique Peña Nieto como “anacrónico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32



JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

‘Conecta música con la no violencia’

Erika P. Bucio

Erika P. Bucio

En la plataforma registrada como Un México con futuro del PAN no se dedica un capítulo específico a la cultura, sino que es tratada en el apartado “México con porvenir”, donde se presentan 48 propuestas relacionadas con educación, equidad de género, familia, juventud e incluso deporte y recreación, pero son relativamente pocas, advierte el antropólogo Eduardo Nivón, las que se refieren expresamente a la cultura.



> Eduardo Nivón

Arte y libros

Destacan cinco propuestas de la plataforma del PAN:

- > La cultura como apoyo al camino de la paz, la reconciliación y la gobernabilidad.
- > Crear la Secretaría de Cultura y la Universidad Nacional de las Artes.
- > Multiplicar por 10 el presupuesto cultural.
- > Destinar 300 millones de pesos anuales para que los museos compren obra.
- > Invertir 600 millones de pesos por año en las bibliotecas escolares y de aula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32

Durante abril y mayo, Josefina Vázquez Mota presentó propuestas nuevas, en el portal de su campaña.

“La falta de diagnóstico es notable y eso hace que las propuestas parezcan haber sido hechas a partir de la intuición y, por tanto, a veces acierta y a veces parecen improvisadas”, opina el académico de la UAM.

La candidata panista cree en la cultura como camino a la reconciliación, la paz y la gobernabilidad; quiere un México con más libros e instrumentos musicales que armas.

“No conecta el discurso de la cultura con el de la identidad como ha sido tradición de los gobiernos priistas”, subraya.

Nivón advierte que no se refiere de manera explícita al patrimonio material e inmaterial, que ha sido el eje de las políticas públicas de cultura desde hace décadas, y sí hay, en cambio, mayor preocupación por los derechos de la cultura, la equidad en el acceso a los bienes culturales, las nuevas tecnologías y el apoyo a los artistas y a los emprendimientos culturales.

La propuesta más seria es la creación de una Secretaría de Cultura que articule las políticas públicas en la materia. “¿Cómo se pretende crear una Secretaría sin una Ley General de Fomento Cultural?”.

Eduardo Nivón recuerda que el marco normativo no se ha logrado, entre otras razones,

por la falta de liderazgo del Conaculta.

Propone multiplicar por 10 el presupuesto de cultura que equivale a pasar del 0.1 por ciento en 2012, según el PEF de este año, al 1 por ciento.

“Para que esto suceda, el Gobierno federal deberá incrementar anualmente casi 50 por ciento el presupuesto de cultura, lo que no estaría mal pero parece poco creíble, sobre todo porque lo que hemos visto en los últimos años es la tendencia contraria”.

Lo mismo, añade, puede pensarse de la iniciativa para destinar 300 millones de pesos al año para que los museos compren obra.

“Según la Ley de Egresos, actualmente se dedican 50 millones al fomento de la plástica. Aumentar 600 por ciento anualmente parece, repito, fantástico, pero, ¿es real?”, cuestiona el experto.

Tampoco parece viable invertir 600 millones de pesos para consolidar las bibliotecas escolares y de aula de la educación básica. Crear una Universidad Nacional de las Artes, aunque parece buena idea, resulta desfasada para un país con 110 millones de habitantes.

“¿Dónde está el diagnóstico que recomienda crear 500 bandas de música, construir 30 teatros y 20 museos?”.

Mejor sería, señala, un programa medurado pero viable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32



ENRIQUE PEÑA NIETO

‘Es una plataforma desarticulada’

Dora Luz Haw

La plataforma en materia de cultura de Enrique Peña Nieto está completamente desarticulada. Es una generalidad ofensiva que busca lucir al candidato y un síntoma evidente de la absoluta ignorancia y desprecio por esta área, asegura la doctora en ciencias antropológicas Ana Rosas Mantecón, especialista en consumo cultural y recepción artística.



> Ana Rosas Mantecón

La cultura no está en sus prioridades ni remotamen-

de Investigadores, en los planteamientos que hace este partido no hay una valoración analítica de las problemáticas ni de las potencialidades de este sector; mucho menos un aterrizaje de sus propuestas en líneas programáticas específicas.

“Tomaron un ramillete de buenos deseos totalmente desarticulados sin una visión de país y de lo que la política cultural puede brindar en términos de desarrollo.

Por ejemplo, jamás se hace un planteamiento sobre la desigualdad, generación o mantenimiento de infraestructura. No se dice nada sobre el acceso de la población a bienes culturales. Nada sobre la generación de información confiable o indicadores.

“La cultura no está en sus prioridades ni remotamen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32

te. Peña Nieto desperdició la experiencia y tradición que su partido tiene en este campo. No recupera ni logros ni horizontes planteados con anterioridad, es como empezar de cero y de la manera más simplista.

“Puedo imaginar que quienes desarrollaron sus propuestas son jovencitos sin idea alguna, que no consultaron ni sus propias bases”, indica la autora de *Patrimonio intangible y museos en México*.

Para Rosas Mantecón, miembro del Sistema Nacional

Dar estímulos

Estos son algunos planteamientos de la plataforma de EPN:

- > **Estimular el quehacer cultural** donde, a través de redes sociales, se creen comunidades.
- > **Consolidar un sistema nacional de estímulos** a favor de creadores y promotores.
- > **Impulsar un sistema federalista de fomento cultural** transfiriendo recursos a estados y municipios.
- > **Impulsar diplomacia cultural** para refrendar relaciones sólidas y de largo plazo con otros países.
- > **Apoyar los novedosos lenguajes artísticos y culturales** a través del uso ,de las nuevas tecnologías.

“Está ausente el impulso a la creatividad y a las industrias creativas, los sistemas de información, la reorganización institucional del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la formación de públicos, la revitalización de las escuelas como espacios culturales. Nada. Es evidente que carecen de un diagnóstico”, advierte.

Considera desafortunado que en su horizonte sólo contemple como interlocutores a los artistas y no a los ciudadanos, puesto que no los piensa en toda su dimensión con deberes y derechos.

Es tanto su desconocimiento que cae en obviedades: Dice, por ejemplo, que estimulará el quehacer cultural donde, a través de redes sociales, se creen comunidades.

“Las redes sociales están creando comunidades, eso es una obviedad, aquí el problema es el analfabetismo digital, la falta de acceso a equipos, el efectivo acceso a las redes sociales y la formación de habilidades. No están proponiendo absolutamente nada”.

En las administraciones panistas se desperdició la alternancia y la gestión cultural fue errática e improvisada. El PRI podía haber aprovechado esto.

“Carlos Fuentes decía ‘Somos un país del tercer mundo con una cultura de primer mundo’ y coincido con él. Frente a esa realidad, lo que Enrique Peña Nieto ofrece, son serias ausencias”, agrega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32



ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

‘Faltan propuestas más innovadoras’

Julieta Riveroll

“Hace falta dar el paso al siglo 21. No podemos aferrarnos a un modelo de política cultural del siglo 20”, advierte la antropóloga Lucina Jiménez al analizar la plataforma cultural expresada por el candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador (AMLO).



> Lucina Jiménez

En las propuestas del perredista, dice, hay elementos de continuidad con el Gobierno actual y algunas mejoras, pero falta aterrizarlas para darles tanto

Una Secretaría

Estas son cinco de las 12 propuestas culturales de López Obrador:

- > **Crear una Secretaría de Cultura.**
- > **Democratizar los medios de comunicación** sin expropiarlos. Darle cobertura nacional al Canal 11, Canal 22, Radio Educación, Radio UNAM, el Sistema IMER y otros medios alternativos.
- > **Apoyar la investigación,** preservación y divulgación del patrimonio cultural.
- > **Estimular la creación artística** mediante becas distribuidas de manera equitativa y transparente en todo el País, apoyando a todas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CULTURA	32

viabilidad como sentido contemporáneo e innovación.

Jiménez le apuesta a la creación de una Secretaría de Cultura, como lo ha anunciado AMLO, siempre y cuando eso permita darle igualdad de condiciones a la cultura dentro de la política pública sin generar más burocracia.

“Estoy convencida de que se requiere de una reforma profunda de la institucionalidad de la cultura en México y de su reconocimiento como un sector. Y eso significa que podamos tener indicadores no sólo de impacto de la cultura, sino indicadores cualitativos de transformación. Antes de discutir el continente hay que discutir el contenido”, opinó.

Para evitar que el titular de esta secretaría se conduzca de manera dictatorial, hay que conocer los modelos vanguardistas que se han creado en el mundo. En Holanda, ejemplificó, la sociedad civil colabora y trabaja de manera directa en el diseño de políticas públicas.

“No se puede estar en contra de ninguno de los puntos que propone López Obrador, pero es necesario ir más allá. La esperanza del futuro de México tiene que ir de la mano de una política cultural innovadora, democrática e incluyente”, considera la consultora.

AMLO indica que apoyará las actividades de investigación, preservación y divulgación del patrimonio cultural del País, añade, pero al no señalar que

las ramas del arte y de la cultura.

> **Combatir la falsa percepción de la ciencia como algo ajeno a la cultura.**

este patrimonio cultural puede ser un factor de bienestar de los pueblos, que son los poseedores y creadores en muchas ocasiones de ese patrimonio, se queda en una sola dimensión.

“Dar el siguiente paso significa vincular cultura y desarrollo. No hablo de rentabilizar el patrimonio. Hablo de la creación de estrategias de gestión sustentable. El reto de la diversidad cultural en México, ligada con ese punto que él plantea, tiene que ver con la capacidad jurídica que se pueda dar a los pueblos para defender su patrimonio y usufructuarlo”.

La antropóloga piensa que López Obrador tampoco debe conformarse con apoyar la creación artística a través de becas, sino que tiene que tomar en cuenta la circulación y distribución de la obra artística y la formación de públicos.

Experta en políticas culturales, Jiménez destaca como relevantes las propuestas de divulgar la ciencia en relación con la cultura y democratizar los medios de comunicación sin la necesidad de expropiarlos. Sin embargo, considera que está ausente de la plataforma de AMLO la interconexión con el mundo.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP-20



Arranca hoy ENLACE

Alumnos piden a sus maestros no temer a la evaluación; CNTE amaga con boicot.

HOY ARRANCA PRUEBA ENLACE

Los alumnos piden examen a maestros

Estudiantes de nivel básico dijeron estar preparados para este ejercicio

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.bernandez@gimn.com.mx

Alumnos de primaria recomendaron a sus profesores no tener miedo a ser evaluados, porque los exámenes sirven para ser mejores.

Por quinto año consecutivo, a partir de hoy 16 millones de niños y adolescentes de 130 mil planteles de primaria y secundaria del país serán examinados una vez más en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Mientras que los profesores serán puestos a prueba el 6 de julio próximo.

Alumnos de tercero a sexto de primaria consideran que los profesores disidentes de la sección 22 de Oaxaca, de la sección 18 de Michoacán y de la 14 de Guerrero que piden la cancelación de la Evaluación Universal Docente deberían regresar a dar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP-20

clases en vez de perder el tiempo en marchas y plantones.

El alumno de quinto grado Adrián Reyes dijo a **Excelsior** que los maestros también deben ser evaluados y les pidió "que ya no hagan marchas porque nada más pierden el tiempo. Deben ser evaluados para que vean si son buenos maestros, porque ni siquiera lo son", afirmó el alumno de una escuela del sur de la Ciudad de México.

Carmen Ariadna consideró que si ellos responden muchos exámenes para ver qué tanto saben, los maestros no deberían negarse, porque así van a saber qué les falla y van a mejorar sus clases.

"Que hagan examen porque así nosotros podemos tener mejor futuro con la educación", subrayó la estudiante de cuarto grado.

En ese mismo sentido se pronunció otro estudiante de sexto. Aldo subrayó que los profesores que se oponen al examen de preparación profesional deben entender que si ellos corrigen sus fallas, los alumnos aprenderán más y "podremos tener una carrera".

Del 4 al 8 de junio, la Secretaría de Educación Pública (SEP) llevará a cabo la Semana Nacional de Evaluación y de los

resultados de los niños en ENLACE, los maestros recibirán hasta 50 puntos de los 70 que deberán tener en la Evaluación Universal, según el nivel de logro que obtengan sus alumnos.

Las preguntas de ENLACE van de 100 a 140, según el grado académico y por primera vez el resultado de los alumnos será tomado en cuenta para evaluar las competencias y habilidades docentes en la Evaluación Universal.

Adrián Reyes, de quinto grado de primaria, relató que la semana pasada estudió con su mamá y hermanos, porque quiere sanar bien, a pesar de que eso no influirá en sus calificaciones finales.

La niña Andrea Suárez hizo lo mismo que Adrián, porque "la maestra nos dijo que estudiáramos y que no faltáramos porque esta prueba es importante", comentó la estudiante de cuarto grado de primaria.

De acuerdo con la SEP, esta evaluación estandarizada "permite reunir información valiosa para identificar los aprendizajes que los alumnos han construido con el apoyo de los docentes, lo mismo que para detectar aquellos que se les dificultan", según indica el portal oficial de ENLACE, el cual es administrado por

la SEP.

Aunque algunos niños confesaron que no les gusta estudiar para los exámenes, tampoco hacen paros, marchas ni plantones para evitar que los evalúen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	PP-20

A diferencia de los maestros, quienes rechazan ser evaluados, algunos niños dijeron estar listos para que les hagan el examen.

“Me siento muy seguro y vamos a triunfar este día”, respondió Emiliano Tovar cuando este diario le preguntó si había estudiado para responder esta evaluación que se realiza año con año.

Fernanda, de tercer grado de primaria, también compartió que se sentía preparada. La pequeña aseguró que repasó sus lecciones de español, matemáticas y ciencias naturales, ya que esas tres materias son las que vienen en la evaluación 2012.



Ya no hagan marchas porque nada más pierden el tiempo. Deben ser evaluados para que vean si son buenos maestros.”

ADRIÁN REYES
ALUMNO DE QUINTO GRADO

TEST INTEGRAL

Este año se aplicará la quinta edición de la prueba ENLACE.

- Esta ocasión se evaluará español, matemáticas y ciencias.
- El año pasado los cuestionarios se enfocaron en español, matemáticas y geografía.
- La meta para este año es lograr que cuatro millones 100 mil 257 alumnos obtengan

resultados bueno y excelente en español.

- En 2011, tres millones 471 mil 404 alumnos tuvieron resultados bueno y excelente en esta asignatura.
- Además, 60 por ciento de los alumnos registró niveles insuficiente y elemental.
- En 2008, la primera vez que se hizo la prueba, participaron 808 mil 346 estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	-20

CNTE amaga con frenar evaluación

Con movilizaciones en varios estados, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con impedir la aplicación de la prueba Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y exigir una mesa de negociación con el gobierno federal.

En conferencia de prensa, dirigentes de la CNTE advirtieron que la prueba ENLACE no se aplicará en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, además de que se aplicará de manera parcial en entidades como Tlaxcala, Zacatecas, Jalisco y el Distrito Federal.

A partir de hoy, cuando inicia la aplicación de este examen, maestros se movilizarán en los estados hacia las secretarías de Educación, y el miércoles 6 de junio se manifestarán, una vez más, en la Ciudad de México.

Los maestros afirmaron que tienen todo un "menú de acciones".

"Ellos ven en la educación la posibilidad de hacer jugosas ganancias. Con esta Evaluación Universal hacia los docentes pretenden justificar la aniquilación de la educación pública", dijo el dirigente.

En Oaxaca, la sección 22



Foto: Cuartoscuro

El DF y Oaxaca fueron escenario de protestas de docentes.

Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que continuarán sus acciones de protesta en un paro indefinido de labores.

Desde las primeras horas de hoy, las calles están cercadas como respuesta ante la advertencia de supuestos comerciantes con el PRI, quienes anunciaron confrontar a los profesores.

El secretario de la gremial, Azael Santiago Chepi, llamó a sus compañeros a no caer

conoció que el plantón y paro que inició el 21 de este mes genera irritación.

Como respuesta, decenas de personas se manifestaron ayer en el parque Juárez, "El Llano", Oaxaca, contra el paro de actividades.

Los antiparistas protestaron por cobrar un sueldo sin trabajar. Mientras, los profesores se mantienen en su campamento.

— CON INFORMACIÓN DE PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	29

Instan a reforzar la protección a infantes

POR NOTIMEX

nacional@gimn.com.mx

El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia, aseveró que es preciso redoblar esfuerzos para proteger a los infantes de las acciones que atenten contra su dignidad, porque ellos conforman uno de los grupos más vulnerables al maltrato y la violencia.

En un comunicado, la CNDH destacó que en el marco de la conmemoración del Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión, es necesario adoptar medidas legislativas, administrativas y educativas a fin de evitar que se afecte su derecho a vivir en un ambiente libre de violencia.

El ombudsman nacional consideró indispensable erradicar de los hogares, las escuelas y las comunidades costumbres o creencias populares que consideran el maltrato físico y verbal como parte del proceso formativo de los menores.

Se ha comprobado que los golpes y los insultos repercuten negativamente en la salud, el desarrollo y la autoestima de los niños, además de que provocan apatía, timidez, ansiedad, depresión, culpa, desconfianza y bajo rendimiento escolar.

Urgió a trabajar en el fomento de la cultura de la denuncia, a fin de consignar ante las autoridades a quienes descuiden, abandonen, den trato negligente o exploten a menores, porque eso es fundamental para avanzar en el respeto de los derechos de los niños.

El Programa sobre Asuntos de la Niñez y la Familia, de la CNDH desarrolla diferentes actividades para prevenir que los menores de edad sean víctimas de abusos y fomente entre ellos el respeto y la tolerancia.

Las campañas "Alto al maltrato infantil" y "Prevención y Protección de los Niños, Niñas y Adolescentes, Víctimas de Maltrato y Conductas Sexuales" han capacitado a 664 personas en los estados de Colima, Yucatán, Campeche, Quintana Roo y Tlaxcala para evitar situaciones que pongan en riesgo su bienestar.

Además, abundó, se han organizado cursos y talleres para contribuir a eliminar el acoso escolar conocido como "bullying", a los que han asistido tres mil 409 profesores, alumnos, padres de familia y autoridades.

La Asamblea General de las Naciones Unidas decidió establecer el 4 de junio como Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión, y la CNDH reafirmó el compromiso de proteger y difundir las garantías fundamentales de la infancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	20

Anuncian “protestas más contundentes”

CNTE, por impedir prueba Enlace en 18 entidades

Exigen establecer mesa de negociación con gobernadores en Segob

Redacción y Óscar Rodríguez/
México y Oaxaca

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que buscarán impedir la realización de la prueba ENLACE en 18 estados.

Además, exigieron que se establezca en la Secretaría de Gobernación una mesa de diálogo en la que participen los gobernadores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

En conferencia de prensa en la sede de la CNTE, también adelantaron que el próximo 6 de junio realizarán una manifestación masiva en la ciudad de México

y dijeron que habrá “acciones más contundentes”.

Aunque no precisaron cuáles serán dichas acciones, en Oaxaca maestros pertenecientes a la sección 22 del SNTE que cumplieron 13 días en paro de labores, afirmaron que bloquearán carreteras y tomarán empresas transnacionales, a fin de obligar a los gobiernos estatal y federal a que formalicen sus propuestas para solucionar el conflicto.

En la conferencia de prensa, Pedro Hernández, dirigente de la sección 9 del DF, precisó que pedirán a los mentores de Michoacán, Guerrero y Chiapas no convalidar la prueba ENLACE, cuya aplicación está programada para la próxima semana.

Lo mismo buscarán en Baja California Sur, Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	20

Puebla, Son Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zaca-tecas y Estado de México.

Incluso, dijeron que intentarán que dicha prueba no sea aplicada en 100 escuelas del DF.

Mientras, en Oaxaca, Azael Santiago Chepi, líder de los profesores disidentes, llamó a su gremio a no caer en provocaciones que, acusó, están organizadas por panistas y priistas y finan-

Los mentores planean bloquear carreteras y mandar otro contingente al Distrito Federal

ciadas por la iniciativa privada.

Esto, luego de que ayer se presentaran dos manifestaciones de ciudadanos que exigieron al gobernador Gabino Cué aplicar descuentos a los mentores que no imparten clases y recuperar pacíficamente las calles.

El dirigente de los profesores Señaló directamente al empresario Víctor Ortiz; a la regidora panista de Cultura, Deporte y Fomento Educativo, Amanda Eugenia Avendaño Juárez; a la tesorera de la Escuela Secundaria Vicente Guerrero, María Luisa García García, y a Adolfo Domínguez Santaella, ligado al PRI, de organizar a los antiparistas.

Informó que colocaron 11 barricadas alrededor de su campamento para preservar la seguridad e integridad de sus agremiados.

Dijo que en su lucha se prioriza el aspecto educativo y se exigen beneficios para el pueblo, como son: libros de texto gratuitos, útiles escolares, desayunos, calzado y uniformes; mejor infraestructura y la apertura de nuevos centros educativos de acuerdo con las necesidades de cada comunidad.

Además de los bloqueos carreteros y la toma de empresas, los maestros dieron a conocer también que enviarán a otro contingente a la Ciudad de México para reforzar el plantón que mantienen en el Zócalo.

A 13 días de la toma del centro histórico de la ciudad de Oaxaca por maestros disidentes, unos mil ciudadanos convocados a través de las redes sociales se manifestaron contra el paro magisterial. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	20

Concretan relevo Manuel Iturribarria, a Educación en Oaxaca

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, nombró como encargado del despacho en la dirección general del Instituto Estatal de Educación Pública del estado (IEEPO) a Manuel Antonio Iturribarria Bolaños.

El funcionario suple a Bernardo Vásquez Colmenares, quien dejó el puesto junto con otros dos servidores públicos como opción para plantear una salida al conflicto magisterial que cumplió 13 días.

Iturribarria Bolaños comenzó funciones este fin de semana para dar continuidad las tareas del anterior titular de educación y no afectar el proceso de negociación que se lleva a cabo entre el gobierno y el magisterio.

Luego de recibir de manos de Bernardo Vásquez Colmenares Guzmán las responsabilidades del cargo, Iturribarria Bolaños tomó conocimiento de los asuntos en cartera.

En tanto, el gobernador Gabino Cué informó que promoverá ante la autoridad federal el Plan para la Transformación de la Educación del estado, cuyo objetivo es adaptar los procesos de enseñanza a las particularidades culturales, étnicas, lingüísticas y socioeconómicas en la entidad, que contempla una inversión de 3 millones de pesos.

Dijo que su gobierno es respetuoso y responsable "de la política educativa nacional, sin embargo, autoridades y maestros coincidimos en la conveniencia de que Oaxaca cuente con un proyecto que armonice la unidad educativa nacional con la diversidad multicultural de la entidad".

El Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca "constituye un modelo educativo que contempla esquemas de evaluación docente y de aprovechamiento escolar de los estudiantes, considerando las características y necesidades educativas de nuestros pueblos indígenas y de quienes habitan en las zonas urbanas", sostuvo Cué. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	TENDENCIAS	45

México pierde a 95% de niños genio por diagnóstico fallido

La mayoría de estos niños son hiperactivos, distraídos, aprenden con rapidez e intervienen con facilidad en pláticas de adultos

José González/México

Con dos años de edad, Sebastián Maya puede contar hasta 10 y leer de corrido el abecedario. Lo hace en español, pero no tiene problemas cuando se le propone hacerlo en inglés o alemán. Ricardo Valdés tiene dos años más. Puede hacer lo mismo, pero en su caso se agrega el uso del japonés y el ruso. También puede recitar las tablas de multiplicar, incluidas las del 11 y del 12, y recuerda perfectamente los 118 elementos de la tabla periódica.

Los menores participaron este domingo en una *cumbre de minigenios* en la Ciudad de México, aunque sus organizadores quisieron disfrazarla de conferencia de prensa. Ahí se dieron a conocer los resultados de la investigación titulada "Perfil del niño sobredotado", dirigida por Andrew Almazán Anaya, un joven mexicano de 17 años que el año pasado obtuvo su título de psicólogo y pronto logrará el de médico.

En entrevista con *MILENIO*, el también director del Departamento de Psicología del Centro de Atención al Talento (Cedat), la única institución del país que se dedica a realizar este tipo de estudios, señaló que en dos años se analizaron 417 casos de sobrecapacidad intelectual en niños mexicanos y algunos extranjeros.



Autoridades educativas buscan retener a esos alumnos

"Se trata de la segunda investigación más importante a escala mundial en esta área, solo detrás del estudio realizado por Lewis Terman hace más de 70 años (1921-1940), en el cual se analizaron mil 571 casos. En este sentido, podemos decir que nuestro estudio pone a México

como pionero en la materia."

La investigación incluyó 25 variables de niños y jóvenes de dos a 19 años. Entre los hallazgos más importantes destacan los siguientes: la mayoría de los niños genio es hiperactiva (91 por ciento), distraída (84), aprende rápido (98), interviene en

ANGEL TIZOC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	TENDENCIAS	45

pláticas con adultos (86) y tiene conversaciones con mayores (92).

También tiene facilidad para armar objetos (90 por ciento), impone sus reglas (83), es sensible en el área emocional (94) y presenta baja tolerancia a la frustración (84). Hay dos datos curiosos que destaca Almazán Anaya: 83 por ciento no usa lentes y 91 por ciento no presenta sobrepeso, porque su hiperactividad le permite quemar muchas calorías.

El lado dramático del diagnóstico es que los niños y jóvenes evaluados presentan problemas emocionales (77 por ciento), son rechazado por sus compañeros de escuela (71), son proclives al aislamiento (71) y lo más peligroso y nocivo de todos: fueron diagnosticados con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

"Este factor es la principal causa de pérdida del talento nacional, de los niños sobredotados", dice Almazán Anaya, y añade: "95 por ciento de los niños con sobrecapacidad intelectual en México se pierde en cada generación, porque son mal diagnosticados con TDAH".

GENIOS TRABAJANDO

Tras la conferencia de prensa encabezada por el propio Andrew; su padre, el doctor Asdrúbal Almazán Meléndez, director general del Cedat, y el escritor Héctor Anaya, unos 60 niños sobredotados se apoderan del salón. En pequeñas mamparas han desarrollado temas científicos y artísticos que exponen a todo aquel que se acerca.

En esta *cumbre de minigenios* hay "expertos" en bioelementos, plantas carnívoras, corazón, dinosaurios, volcanes, cocodrilos, galaxias, delfines, sistema solar, pantallas LCD, eclipses e inteligencia artificial. Ahí están Sebastián Maya y Ricardo Valdés, quienes no paran de pronunciar números y letras. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ESTADOS	8

Exigen a Cué retirar bloqueo

Por Carolina Espina >

mexico@razon.com.mx

En Oaxaca

“Estamos hartos de los plantones, si el gobernador Gabino Cué no puede controlar a los maestros, que renuncie”, expresaron indignados cientos de oaxaqueños que realizaron ayer una marcha anti-maestros de la Sección 22 en el Parque Juárez El Llano.

Convocados por las redes sociales, los manifestantes caminaron de la Fuente de las Ocho Regiones al Parque Juárez, donde realizaron un mitin y otra caminata alrededor del lugar, llevando al frente un asno con el nombre de *Chepi*.

Pese a que se había anunciado que los ciudadanos llegarían hasta el Zócalo de la ciudad, donde se encuentra el plantón de maestros, esto no sucedió así, tras el ru-

SI NO puede controlar a los maestros “que renuncie”, demandan en la marcha que, ayer, cientos de indignados realizaron en contra de los plantones de los docentes

mor de que los maestros se encontraban armados con palos y piedras para repeler la manifestación.

Arturo Diego Pérez, presidente de la organización “Oaxaca en orden”, dijo que los ciudadanos ya están hartos de las movilizaciones magisteriales y exigió al gobierno la evaluación a los maestros y la reinstalación de las mesas de diálogo.

Dijo que el plantón de la Sección 22 ya no tiene sentido, ya que el gobernador Cué ha cedido en todas sus peticiones, empezando con el cese de funcionarios que eran parte de su pliego de demandas.

“Como ciudadanos exigimos al Gobernador retire este bloqueo, ponga orden y no permita más afectaciones a los oaxaqueños, que asuma su papel y haga lo que le corresponde, para la Sección 22 nada es suficiente, hoy piden una cosa, mañana otra, siempre será insuficiente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	19

Continuará paro y plantón indefinido

Profesores de la Sección 22 del SNTE pretenden crear una "parálisis financiera" en Oaxaca

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE / WWW.UNOMASUNO.COM.MX

Oxaca de Juárez, Oaxaca.- Ante lo que llaman respuestas nulas e insuficientes a su Pliego Petitorio, de parte del Gobierno en Oaxaca, la Sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció aquí, por voz de su dirigente Azael Santiago Chepi, que hoy realizarán lo que ellos llaman "acciones contundentes" para exigir respuesta a sus demandas.

De acuerdo con los datos obte-

nidos, las "acciones contundentes" serán bloquear nuevamente entradas y salidas a la capital oaxaqueña y municipios conurbados, bloquearán accesos a empresas nacionales y extranjeras, bloquearán accesos a las instituciones bancarias. También se apoderarán de edificios públicos del gobierno estatal y federal, los profesores de la Sección 22 del SNTE pretenden con estas "acciones contundentes", provocar nuevamente este lunes una "parálisis financiera" en la entidad. Ante tal situación, la tarde de este domingo en el Paseo Juárez El Llano, se manifestaron

centenares de ciudadanos oaxaqueños para exigir al Gobierno de Oaxaca, ponga ya un alto, un hasta aquí, a las acciones de delincuencia organizada que protagoniza con toda impunidad en Oaxaca, la Sección 22 del SNTE, el grito era unánime, "justicia". Por lo pronto, el anuncio es que los profesores de la Sección 22 del SNTE continuarán su paro y plantón indefinido en el Zócalo capitalino y en por lo menos unas 40 cuadras del Centro Histórico oaxaqueño, mientras siguen sin clases más de un millón 300 mil alumnos en todo el estado de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	11

Conflicto magisterial paralizará más escuelas

Advierten diputados que 5 millones de alumnos se quedarían sin clases

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
REPORTERO

Tras la amenaza del magisterio disidente de que esta semana "endurecerán" sus protestas y movilizaciones en el Distrito Federal contra la evaluación a los maestros, el diputado del PRI Heliodoro Díaz Escárrega, advirtió sobre la posibilidad de que la inconformidad se extienda de Oaxaca a otras entidades, lo que dejaría a 5 millones de estudiantes sin clases.

"Resulta urgente impulsar la intervención de la federación en la respuesta al pliego petitorio de los maestros de Oaxaca y los que se acumulen. Esta semana podrían

quedar más estados sin clases", afirmó el diputado federal por Oaxaca.

Por lo anterior, propuso un punto de acuerdo para exhortar al gobierno federal para que integre mesas de trabajo en las que se analicen, valoren y resuelvan las demandas de los trabajadores de la educación de Oaxaca, así como de otros estados con similares problemáticas.

Mencionó que un millón 300 mil alumnos están sin clases en Oaxaca, debido al paro de labores en que se mantienen profesores de esta entidad desde el pasado 21 mayo.

Aclaró que la baja calidad educativa de la niñez y juventud oaxaque-

ñas por la endémica ausencia de clases y al deterioro de la vida económica de la entidad, se suma el descontento social por la inactividad del gobierno local.

Explicó que entre otros factores está el que Oaxaca no cuenta con obra pública, ni nuevas inversiones privadas, por lo que en consecuencia no se generan empleos ni crecimiento económico.

"Millones de oaxaqueños viven en la pobreza y el abandono, lo cual se agravan con la estrategia del movimiento magisterial que crea imágenes de inestabilidad, ingobernabilidad y falta de competitividad y, consecuentemente, ahuyenta el ingreso de divisas, aleja al turismo; lesiona y encarece al comercio".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	11

"Cierra" la PGR información en transa de "Estela de Luz"

La Procuraduría General de la República (PGR) decidió cerrar a los diputados cualquier información sobre la investigación por los actos de corrupción, hechos públicos en la revisión de la Cuenta Pública de 2010 en torno de la Estela de Luz, hasta en tanto no se concluyan investigaciones.

Ésa fue la respuesta a la Cámara de Diputados de la Procuraduría General de la República (PGR), al punto de acuerdo con el exhorto de proporcionar mayor información, pues la dependencia

federal señaló que hasta no agotar la investigación y corroborar los hechos denunciados sobre la obra pública denominada "Estela de luz", no puede proporcionar mayor información.

En el punto de acuerdo impulsado por la diputada del PRI, Diva Hadamira Gastélum Bajo, se le pidió a la PGR informe sobre el estado de las investigaciones, relativas a los presuntos actos de corrupción en la obra "Estela de Luz".

Lo anterior, debido a las posibles irregularidades en la contratación de

la constructora, aumento en los costos de materiales y los 15 meses de retraso en la entrega.

Se menciona que inicialmente la obra costaría 200 millones de pesos, pero finalmente representó una inversión total de mil 35 millones de pesos. La edificación estuvo a cargo de Constructora Gutsa.

Gastélum Bajo expresó que es fundamental conocer cuánto gastaron, pues son muchos millones de pesos que necesitan los mexicanos para mitigar el hambre y atender la ola de inseguridad.

Lamentó que mientras se regateó un fondo de 10 mil millones de pesos para productores agrícolas, la "Estela de luz" representó un gasto inútil. "Es un claro ejemplo de opacidad, corrupción e impunidad".

A su vez, el diputado Gustavo González Hernández (PAN) expuso que debe haber una aplicación de la ley y de las sanciones correspondientes, ya sean administrativas o penales, siempre y cuando se haya cometido alguna irregularidad dentro del procedimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	48-49

PONE BARRERAS EN EL CONGRESO

Elba-bancada frena la educación, coinciden

Especialistas coinciden en que Nueva Alianza busca espacios de poder para impedir reformas adversas al sindicato magisterial, para lo cual se busca que personas muy cercanas lleguen al Congreso

Ana Langner
EL ECONOMISTA

LA LIDERESA del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, es uno de los actores políticos más importantes de la escena mexicana; ella, de acuerdo con politólogos, busca una estrategia para colocar a quienes puedan fortalecer su área de influencia en la toma de decisiones y el Congreso es un espacio en el cual espera tener el peso suficiente para lograrlo, muestra de ello, dice, es la propuesta de una bancada con individuos cercanos e incluso familiares.

Alberto Serdán Rosales, de la organización Mexicanos Primero, expuso que además de las ligas familiares con candidatos y miembros del Partido Nueva Alianza, existen más de 90 aspirantes a las cámaras por esta fuerza política que son miembros del SNTE y hacen campaña con la nómina de la Secretaría de Educación Pública, según listas oficiales de esta dependencia gubernamental.

Los riesgos, desde el punto de vista del Poder Legislativo de una bancada de estas características, tienen que ver con los acuerdos político-electorales que logren hacer con los diferentes partidos, detalla Serdán Rosales. Estos pactos han sido tradicionalmente concebidos a cambio de apoyo, en donde Nueva Alianza o la cúpula del SNTE obtienen diversos beneficios como puestos o nombramientos en distintas secretarías, como lo fue en su momento la Subsecretaría de Educación Básica para el verno de Elba Esther Gordillo, Fernando González Sánchez. "Una bancada en el Congreso lo que hace es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	48-49

tener la negociación de los puntos que saben pudieran lesionar los intereses del sindicato a cambio del apoyo político electoral con quien este partido haya hecho el pacto”, explica el activista.

Fernando José Menéndez González, académico de la Universidad Iberoamericana, opinó que si bien los sindicatos se formaron para garantizar el bienestar del trabajador, el SNTE está siendo utilizado como una herramienta de control político en donde no se busca el mejoramiento del sistema educativo ni se vive el espíritu de la Ley Federal del Trabajo.

Ello con base en que si se toma en cuenta que los funcionarios públicos, en este caso los maestros, tienen por obligación trabajar a la par con las autoridades para mejorar el trabajo y cada que el estado ofrece acciones el SNTE, esta agrupación establece barreras y pide negociar, se usa a este organismo como un espacio de poder, coinciden los especialistas.

Serdán Rosales abundó en que no ha sido gratuito que el Panal ha procurado posiciones clave en las comisiones legislativas, especialmente en la Comisión de Educación. Espacios que, en sus palabras, procuran proponer el veto a piezas legislativas que nos les convengan.

En ese sentido, propuestas como la evaluación educativa o la creación de un servicio profesional de un magisterio y la eliminación de comisiones mixtas suelen ser bloqueadas a instancias de este grupo, “no perdamos de vista que en todos los partidos también hay candidatos y legisladores vinculados a la cúpula del sindicato”.

Tal fue el caso de la reforma política, bloqueada en el congreso por el PRI y el Partido Verde, el voto que definió si se aprobaba o no la reelección de legisladores o de presidentes municipales fue el de Jorge Kahwagi, representando al Panal. Menéndez González y Serdán Rosales criticaron la falta de concurso para las plazas ya establecidas, pues si bien las de nueva creación se disputan, las que quedan libres por jubilaciones o decesos se asignan con los usos y costumbres de siempre. El que un ente privado como el SNTE decida con respecto al nombramiento de maestros y directores es prácticamente “privatizar la educación”, concordaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	48-49

No debe olvidarse que además de ser una mujer de poder es una líder sindical que representa los intereses de un sector muy importante de la sociedad por el número y la actividad que realizan: la formación de ciudadanos. Esto coloca al SNTE frente a la sociedad, que cada vez con mayor fuerza demanda cierto comportamiento ético, manifiesta Oscar de los Reyes, director del Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales del Tecnológico de Monterrey, campus Santa Fe.

El próximo Presidente de la República debe tener la habilidad necesaria para lograr una negociación política con el gremio de maestros que privilegien los intereses de la sociedad.

“Si la líder sindical es uno de los actores más influyentes, el próximo Presidente debe tener la capacidad de operar políticamente cualquier negociación; va a tener que ser cuidadoso en los términos en los que se establezcan negociaciones con la líder, ya que los ojos de la sociedad civil están puestos en ese convenio, porque ya no hay otra oportunidad, la situación que está viviendo en México exige que hoy más que nunca se prioricen los verdaderos intereses de la comunidad mexicana”, expresa el profesor-investigador del Tec de Monterrey.

☞ *Una bancada en el Congreso lo que hace es tener la negociación de los puntos que sabe que pudieran lesionar los intereses del sindicato a cambio del apoyo político electoral”.*

Alberto Serdán Rosales,
integrante de Mexicanos Primero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	48-49

PERFIL



Fernando González Sánchez

Candidato al Senado por el Partido Nueva Alianza

● Fue Subsecretario de Educación Básica, cargo al que dimitió en noviembre del 2001, para buscar la candidatura al Senado.

Es profesor de educación primaria con especialización en Aprendizaje Temprano por la Escuela Normal de Sinaloa.

En el ámbito educativo, dio clases y ocupó la dirección de la Escuela Primaria Rural, en Culiacán, Sinaloa.

Ganó la dirección general de Educación Superior para Profesionales de la Educación, cargo que ocupó de junio del 2005 a diciembre del 2006.

En diciembre del 2006 fue nombrado Subsecretario de la Secretaría de Educación Pública.

Es marido de Mónica Arriola Gordillo, hija de la líderesa sindical.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	48-49



Mónica Arriola Gordillo.

Candidata al Senado por Nueva Alianza

● Es miembro del Partido Nueva Alianza.

Es licenciada en Literatura Latinoamericana y durante el proceso electoral del 2006 se desempeñó como coordinadora de la campaña del candidato del Panal a Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Alberto Cinta, y de los candidatos a senadores en todo el país.

Fue Diputada local en la V Legislatura de ALDF.

Fue Diputada plurinominal en la LX legislatura, del 2006 al 2009, cuando el Panal tuvo una bancada de 11 integrantes en San Lázaro.

Fue Diputada federal del 2009 al 2011, ya que en junio de ese año obtuvo la Secretaría General del Panal.

Arriola conformó la única planilla de candidatos con Luis Castro, exsecretario particular de Gordillo Morales, para renovar la Dirección del Panal.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	4

Clase Política

• La prueba Enlace

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Pese a que maestros disidentes anuncian más protestas contra la evaluación universal, en medios de la Secretaría de Educación Pública se asegura que hoy se aplicará la prueba Enlace a más de 15 millones 783 mil alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en 130 mil 77 escuelas. Las autoridades educativas evaluarán los conocimientos y habilidades en español y matemáticas y, como tercera asignatura, ciencias.

Las fuentes destacaron asimismo que la prueba adquiere mayor importancia para el magisterio y el sector educativo porque sus resultados serán considerados para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CORREO ILUSTRADO	47

Citan a académicos solidarios con #YoSoy132

Académicos e investigadores de la *Ibero*, UNAM, IPN, UAM y otros centros de estudio hacemos un llamado y convocamos a todos los académicos e investigadores del DF del área metropolitana y del resto del país que se solidarizan con el Movimiento #YoSoy132 a la asamblea general de académicos, que se llevará a cabo el martes 5 de junio, a las 18 horas en Ciudad Universitaria.

La cita es en la entrada de la Biblioteca Central, del lado de la Facultad de Filosofía y Letras. Discutiremos las acciones concretas que los académicos, de universidades privadas y públicas, llevaremos a cabo en conjunto como parte del movimiento.

Al lado de nuestros estudiantes, los académicos también queremos transformar este país de forma pacífica, libre e informada.

Por la Asamblea General de Académicos e Investigadores #YoSoy132, Édgar Tafuya Ledesma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CORREO ILUSTRADO	2

Décima a propósito de Enlace

Después de haber leído el magnífico editorial del primero de junio, atender el desastre educativo que da cuenta de todas las aberraciones que se han cometido, como la venta de la Prueba Enlace en colusión de autoridades con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y en ostensible detrimento de lo que es vital para el desarrollo de México, como la educación, creo que esta décima es el complemento perfecto y ruego incluirla en El Correo Ilustrado:

Décima de lo que sería un buen desenlace.

Prueba Enlace, bara, bara.../ y ante este lodazal,/ que se atreva el Ceneval/ a mostrarnos su real cara;/ si al gobierno se evaluara,/ en verdad, y esto no es frase,/ por las cochinas que hace/ con el SNTE en colusión/ sería para la nación,/ esto sí, buen desenlace.

Benjamín Cortés Valadez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	CORREO ILUSTRADO	47

Demandan que sus tareas no las sustituya Conaculta

Desde 2004 los trabajadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia, del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, del Centro Nacional de las Artes, junto con otros trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, a través de nuestras delegaciones sindicales democráticas, hemos resistido los embates legislativos y gubernamentales que pretenden dar legitimidad al Conaculta como ente coordinador de nuestras instituciones.

Han sido diversos los intentos de la Cámara de Diputados para dar marco legal al Conaculta o convertirlo en secretaría de cultura. Nuestra respuesta ha sido organizar foros alternos en los que se escuchen las opiniones de nuestros expertos sobre la inconveniencia de esa pretensión. La conclusión inobjetable es que previamente debe realizarse un diagnóstico serio y abierto con nuestra participación y la de otros estudiosos, compromiso que fue asumido por las legislaturas 60 y 61, sin que hasta la fecha se haya llevado a cabo.

Nuestras instituciones forman parte del sistema educativo nacional, pues el resultado académico y artístico de las investigaciones que realizamos se plasma en todos los niveles de la educación en México, generamos conocimiento. Por ello, debemos seguir ligados a la Secretaría de Educación Pública, en un esquema organizativo sin intermediarios que nos permita recuperar los recursos presupuestales que nos han sido usurpados por el Conaculta, para realizar de mejor manera nuestras tareas en la investigación, protección, conservación y difusión del patrimonio paleontológico, arqueológico, histórico, artístico, tangible e intangible del pueblo de México, del que somos depositarios. (Carta resumida.)

Colectivo de delegaciones sindicales de educación y cultura de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	26



Romo Guerra...

El candidato a delegado podría enfrentar ahora una demanda que impulsaron vecinos, por violar el uso de suelo...

Dueño de una bien ganada fama de populista y (políticamente) irresponsable, tras su protagónica participación en la promoción de la Ley de Establecimientos Mercantiles que amplió hasta las cinco de la mañana del siguiente día el horario de apertura de antros y bares, el perredista **Víctor Hugo Romo Guerra** podría enfrentar ahora una demanda, impulsada por vecinos, por violar el uso de suelo... ¡en la casa desde la cual coordina su campaña en pos de la delegación Miguel Hidalgo!

En los próximos días u horas, efectivamente, el diputado local con licencia y candidato del Movimiento Progresista a liderar la estratégica demarcación capitalina, podría ser confrontado por vecinos que consideran que el uso que da al inmueble ubicado en Bufón 36, en la colonia Anzures, viola el uso de suelo (habitacional) decretado, al ser utilizado como centro operativo del trabajo político-electoral en su favor.

Romo Guerra, vale recordar, es el mismo activista del Consejo General de Huelga que en 1999-2000 tomó por la fuerza las instalaciones de Ciudad Universitaria y quien, desde ese frente, confrontó al ahora también amoroso, como él, Juan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	26

Ramón de la Fuente, rector entonces, a quien en carta pública —*La Jornada*, 16/04/2000— acusó de impulsar “un acto fascista... con esta medida (orientada), además de a la privatización de la educación, a la militarización”.

**Vale recordar
que es el
activista
que tomó CU
por la fuerza.**

Es también el mismo que en 1999 participó en calidad de voluntario en la Consulta Nacional impulsada por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) y que hoy, en el marco de una disputada elección de delegado en Miguel Hidalgo, se presenta ante propios y extraños

—particularmente empresarios inmobiliarios y restauradores de Polanco— como de “izquierda de avanzada”, a imagen y semejanza de **Marcelo Ebrard**, de cuyo gobierno recibió, entre el 1 de marzo y el 30 de junio de 2009 —siendo candidato a la Asamblea por el Distrito 9— un salario de 24 mil 798 pesos netos... según consta en el reporte de remuneraciones de los servidores públicos por honorarios de ese lapso, incluido en la página oficial de transparencia de la mencionada autoridad capitalina.

Y todo amén de su lamentable irrupción en el diferendo que con la Iglesia propició, en diciembre de 2009, la aprobación de las uniones entre personas del mismo sexo, cuando acusó al ya fallecido —10 de abril de 2008— cardenal **Ernesto Corripio** de ser parte de un complot contra tal decisión, aunque luego debió aclarar que a quien él señaló no era el prelado sino “su hijo, quien tiene el mismo nombre y vamos a documentarlo”... lo que hasta la fecha no ha hecho.

Sin palabras...

Asteriscos

* Contra todo v, ahora sí que a pesar del magisterio, a partir de hoy la prueba ENLACE se aplica a 15.7 millones de alumnos de tercero a sexto de primaria, y de secundaria, para evaluar conocimientos, habilidades y competencias en matemáticas, español y ciencias. Bien...

• Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	24

LECCIÓN DE CIVISMO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	POLÍTICA	38

Agenda **CONFIDENCIAL**

Luis Soto

■ Todo puede suceder... pero

Agenda previa

A partir de hoy la Prueba ENLACE se aplicará a más de 15 millones 783 mil alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria en poco más de 130 mil escuelas. Con ello, las autoridades educativas evaluarán en este ciclo escolar los conocimientos, habilidades y competencias de las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias. Los resultados de la prueba serán considerados para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, a partir de 2012.

* El Departamento de Servicios de Salud Humana de Estados Unidos ratificó la participación y permanencia del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE) de México, como miembro de la Red de Laboratorios Nacionales de Respuesta, conformada por el Departamento de Servicios de Salud Humana de Estados Unidos, equivalente a la Secretaría de Salud de México, los Centros de Control y Prevención de Enfermedades, el FBI y la Asociación de Laboratorios de Salud Pública. Su misión es mantener y reforzar una red nacional e internacional de laboratorios que responda ante emergencias de salud pública, asociadas con actos de terrorismo químico y biológico o enfermedades emergentes por patógenos altamente virulentos. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NEGOCIOS	26

CORPORATIVO

Rogelio Varela

La ruta del dinero...

Inicia Prueba Enlace

Aunque el tema de la Evaluación Universal a maestros acapara el interés en el sector educativo, te comento que desde hoy la Prueba Enlace se aplicará a más de 15.7 millones de alumnos de tercero a sexto de primaria, y de primero a tercero de secundaria en unas 130 mil escuelas. Con ello las autoridades educativas evaluarán en este ciclo escolar los conocimientos, habilidades y competencias de las asignaturas de español y matemáticas, y como tercera asignatura ciencias, iniciándose un segundo ciclo de evaluación de las materias rotativas. Se trata de la séptima aplicación de su tipo, y esta prueba adquiere una importancia relevante para el magisterio, ya que sus resultados serán considerados para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente a partir de 2012.

Viñetas: Ezquerro

ulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ON LINE	ON LINE

***Desde hoy van con todo *Peña, bajo intensa presión**

Con no pocas dificultades por el rechazo de la dirigencia magisterial disidente que sigue decidida a impedir la en algunas entidades federativas con marchas, bloqueos y plantones, la SEP iniciará hoy la aplicación de la prueba ENLACE, con la que, arguye aquella ahora, el gobierno federal pretende privatizar la educación pública... Y como los dirigentes e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación están decididos a todo con tal de evitar que aquella prueba y la evaluación universal se lleven a cabo, anunciaron que harán movilizaciones en varias ciudades y una más, pasado mañana miércoles en el Distrito Federal... José Angel Córdova Villalobos, titular de Educación Pública, anunció que todo está listo para que esa prueba se aplique este día en la mayoría de los estados y reiteró que quienes no la hagan no recibirán sanción alguna... Ayer, los dirigentes de la CNTE aseguraron que esa prueba no se aplicará en los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, aunque admitieron que la habrá parcialmente en el DF, Tlaxcala, Zacatecas y Jalisco... Daniel López Castellano, dirigente de la sección 7 de Chiapas, fue el que declaró que lo que se pretende con ENLACE y la evaluación universal es "la privatización de la educación pública" porque los grandes empresarios pretenden hacer negocio con ella... Recordó que los hijos de éstos no sólo estudian en escuelas privadas sino hasta en el extranjero y con aquellas pruebas buscan aniquilar la educación... Advirtió que ellos impedirán la aplicación de ENLACE en Chiapas, el estado que gobierna el aliancista Juan Sabines Guerrero, quien la semana pasada aseguró que ya había llegado a un acuerdo con la CNTE para que levantaran el paro, el cual continúa hasta ahora... La entidad del sureste, de la que es oriunda Elba Esther Gordillo, es, junto con Oaxaca y Michoacán, en la que más rechazo hay a la presidenta vitalicia del SNTE, cuya remoción exigen... Le volvió a fallar a Andres Manuel López Obrador su treta de presentar ante los medios de comunicación sus gastos de campaña, luego de que algunos de sus operadores pasaron la charola en una cena con empresarios solicitándoles seis millones de dólares para ganar la Presidencia de la República...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	OPINIÓN	9

Maestros Vs. autoridades

Semana decisiva

La semana pasada, la Secretaría de Educación Pública fue categórica al afirmar que a partir de hoy se comenzaría a aplicar la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, mejor conocida como la Prueba ENLACE. Sin embargo, maestros disidentes aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no sólo advirtieron de palabra que se opondrían a ello, sino que con acciones concretas como el paro de labores en algunas entidades y manifestaciones en las calles, principalmente de la ciudad de México, han externado su inconformidad al mencionado examen. Las posturas son, como se aprecia, irreconciliables. Mientras el gobierno federal desea que se cumpla con lo acordado hace tiempo con los profesores de someterlos a la evaluación, los maestros han aprovechado esta coyuntura para presentar exigencias a las autoridades locales de sus estados. Está, por ejemplo, la polémica demanda de los maestros de Guerrero quienes reclaman que sus plazas deben y pueden ser heredadas a quienes ellos decidan. Otros más utilizan la presión política para reclamar otras prestaciones sociales, como más días de aguinaldo y vacaciones. En medio de la problemática magisterial, que se repite cíclicamente, están los millones de alumnos de primaria y secundaria que en plena recta final del ciclo escolar 2011-2012 han visto cómo las clases se han suspendido por el paro de labores de los maestros. La CNTE ha anunciado que esta semana en lugar de ENLACE habrá una serie de movilizaciones a lo largo y ancho del país que culminarán con una megamarcha para el miércoles en la capital de la República. No sólo exigen la suspensión indefinida de la prueba, sino que demandan una mesa de diálogo en la Secretaría de Gobernación a la que se tienen que presentar autoridades de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. Un panorama, por lo visto, nada alentador y en el que se vislumbra que los maestros inconformes podrían salirse con la suya una vez más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PRIMERA	14

El Estado y la evaluación educativa

No sirve imponer una evaluación generalizada de la enseñanza si antes no se han atendido otros factores, tanto humanos como materiales, que inciden de modo determinante en el proceso educativo de un país. Es probable que sea una minoría de maestros la que se opone formalmente a la aplicación de la Prueba ENLACE, pero es sintomática y significativa esta resistencia, por pequeño que sea su porcentaje. Y lo es tan sólo si se advierte que la propia Secretaría de Educación Pública ha consentido que en una de las 32 entidades federativas no se la aplique, como es Oaxaca. Sí, nada más que Oaxaca representa el 16 por ciento del total nacional de educandos. La cuestión es que gran parte del rechazo es reflejo del reclamo que la sociedad ha manifestado por décadas con el fin de que el gobierno mexicano otorgue mayor presupuesto a la educación. Es un hecho que la calidad educativa está determinada en gran medida por la inversión que a ella se destine.

Una prueba como la que se instrumentará a partir de este 4 de junio pretende medir el aprovechamiento de los educandos en algunas áreas del conocimiento, pero deja de lado la más profunda y significativa evaluación: el papel que la educación juega para el sociedad. Medio siglo ha transcurrido sin que el Estado implemente con seriedad y compromiso un programa educativo de excelencia. De pronto hemos sido testigos sólo de aisladas acciones mediáticas del régimen en turno que terminan soslayando el problema de fondo, desatendiendo lo principal: México necesita transformarse.

México requiere con urgencia una revolución educativa en la que uno de sus ejes rectores esté vinculado con el desarrollo de los principios y valores cívicos, morales, en suma, humanos: revolución integral que abarque desde el nivel preescolar hasta el medio superior. Sin embargo, para ello antes que nada necesita el sector educativo del largamente reclamado incremento en su presupuesto y de que los funcionarios a quienes se les encomienda la responsabilidad educativa, la más sensible para el futuro de una sociedad, sean verdaderamente personas capaces y comprometidas con el fenómeno educativo. ¡No más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PRIMERA	14

designaciones emanadas del interés político en turno! El sector educativo requiere funcionarios que conozcan a profundidad al fenómeno educativo; que amén la profesión de ser maestro porque lo han sido -como ocurrió con los secretarios Vasconcelos y Yáñez o con el presidente López Mateos, quien no por algo creó los Libros de Texto Gratuitos; que hayan vivido por y para la educación de las nuevas generaciones y por ende conozcan cuál es la problemática que hoy enfrenta la crisis decenaria de nuestra educación incidiendo en la respectiva crisis social por la que atravesamos como Nación.

Insisto, ¡cuánto se ha luchado porque se otorgue un mayor presupuesto a la educación y hasta la fecha seguimos aguardándolo! Sí, claro que siguen existiendo, como trágicamente seguirán, maestros que a la sombra de un árbol imparten clase a niños sentados en las raíces de aquél, sin pizarrón, libros, lápices ni cuadernos. Y aún así cada día esos ejemplares maestros seguirán enseñando y sus alumnos aprendiendo. Pero la educación mexicana no puede ser más un milagro. Debe ser atendida como el mayor de los compromisos del Gobierno, sobre todo ahora para el que habrá de iniciar, pues la sociedad clama por seguridad, trabajo, paz, pero no es menos su clamor porque el Estado brinde, fomente y apoye una educación de la mayor calidad, ya que sólo así podrá lograrse el cambio tan anhelado para nuestro país. En consecuencia, ¿es temor a la evaluación? ¡No! Temor a la manipulación de sus resultados y a que todo no sólo siga igual sino peor. Temor a esa imperiosa tendencia que en las últimas décadas se ha convertido en fiebre para todos los sectores de la sociedad por medir y encuestar todo y a que se crea que es más importante el cuestionable resultado de un instrumento que resolver lo fundamental: la impostergable mayor inversión presupuestaria estatal y reforma de la educación.

2 mil 500 años atrás, Pitágoras dijo: "Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres" ¿necesitamos una mejor inspiración?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	18



JOEL RUIZ

Semana crucial para los maestros

La semana que terminó se caracterizó por la llegada y toma de la ciudad que realizaron los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, todos ellos provenientes de los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, México y el Distrito Federal. Pero las manifestaciones, bloqueos y enfrentamientos con la Policía Federal en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación podrían ser pequeños escauceos o calentamientos de lo que viene esta semana.

Todo porque el próximo miércoles la Secretaría de Educación pondrá en marcha la Evaluación Universal del magisterio; uno de los motivos por los que salieron a las calles y las autoridades federales ya les respondieron que no habrá marcha atrás.

Es por ello que las movilizaciones de los maestros tienden a radicalizarse y, de no poner atención, podrían salirse de control y afectar a

los capitalinos que nada tienen que ver.

Lo menciono porque hay visos de que integrantes del extinto Sindicato Mexicano de Electricistas se sumarán a sus movilizaciones y protestas, lo que las haría mucho más tensas y violentas contra las propias autoridades. Éste es un tema que tanto en el ámbito federal como local deberán poner atención. Por lo pronto, luego del ventarrón que echó abajo el campamento en el Zócalo, existen alrededor de 500 maestros que ocupan la plancha; no obstante, podrían llegar más en las próximas horas y eso sí es de llamar la atención.

Uno de los aspectos que llaman la atención es la forma en que la administración capitalina ha actuado con los mentores disidentes, pues no les ha proporcionado apoyo alguno como en antaño, cuando se les pagaban sanitarios y agua potable, cuando menos, además de servicios de salud, entre otras cosas.

No es gratuita esta postura del gobierno de Marcelo Ebrard, luego de que hace ocho días, cuando iniciaron las primeras negociaciones, los maestros no tomaron en cuenta las peticiones de los funcionarios capitalinos y se fueron por la libre. Ahora están solos; pero con el apoyo de otras agrupaciones.

Esta semana será fundamental

para decidir el cause del movimiento magisterial en la capital del país, por lo que habrá que estar pendiente de ello y de cómo actúan las autoridades.

A REPLEGARSE. Si bien los panistas andan por las calles promoviendo el voto a favor de Isabel Miranda de Wallace y de Josefina Vázquez Mota, hay grupos que ya tienen la mirada en el 2 de julio, cuyo panorama se les presenta más que desolador.

Las cosas no van bien, incluso andan muy por debajo del piso electoral panista que es del 20 por ciento. Por ello, el grupo encabezado por Mariana Gómez del Campo plantea retomar la dirigencia del partido en la ciudad y ahí parapetarse para aguantar los próximos tres años.

La debacle es irremediable, hoy está perdida la delegación Cuajimalpa, todo porque no supieron procesar sus cuotas internas. En Miguel Hidalgo la situación es difícil y en Benito Juárez dicen que los perredistas han crecido gracias a las malas administraciones, que sólo acrecentaron el descontento ciudadano.

Mientras tanto, en la ALDF se espera que tengan de ocho a 10 diputados si bien les va. Así las cosas, para muchos el partido será una buena guarida para replegarse, falta ver cuantos más la pelean.

Joelruiz71@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PAÍS	32

Pega de locura

» Unohastaelfondo | Gil Gamés

gil.games@razon.com.mx

Hay días en que Gil cree que se ha vuelto loco. Las primeras lluvias se precipitaban sobre la Ciudad de México, un ciclo entoldado amenazaba tormenta. Se veía feo. En el amplísimo estudio Gamés ordenó medidas de seguridad: puertas cerradas a piedra y lodo, ventanas selladas.

Gilga lo leyó en su periódico *Reforma*. Resulta que lo que se desplomó sobre la Ciudad de México fue un tornado. Como lo oyen, un tornado. Cientos de árboles fueron arrancados de la tierra por los vientos, anuncios espectaculares por los suelos, coches volteados, en fin. Que Gamés recuerde, nunca había oído de un tornado en el Distrito Federal. Los ventarrones se han organizado y han vuelto en forma de tornados. ¿No es de locos?

Hay otros tornados que se empeñan en persuadir a Gil de que ha puesto un pie en la locura. Después de las lluvias, Gamés leyó en su periódico *La Jornada* este titular de portada: "Crece el descontento magisterial; piden que cese ataque

mediático". Gamés se frotó los ojos con desesperación y repitió: "Piden que cese el ataque mediático". Lo saben: Gilga se arrodilla ante la curiosidad. Entró a escondidas al contenido de la nota, tres planas bien ajustadas en defensa de la CNTE.

Resulta que hay un ataque mediático contra los maestros. ¿Lo ven? Gamés se ha vuelto loco. Los maestros de la Coordinadora y las secciones del SNTE de varios estados de la República no sólo han dejado a dos o tres millones de niños sin clases, no sólo han paralizado varias ciudades, empezando por el Distrito Federal, con sus marchas y plantones, no sólo han atropellado los derechos de cientos de miles de personas que viven de su trabajo, ahora resulta que los medios los acosan. ¿Cómo la ven? Sin albur.

Gil revisó y no tenía puesta una camisa de fuerza ni había paredes acolchona-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PAÍS	32

das a su alrededor. Dos saltos mortales, vuelta charra, o como se llame, y conclusión: la culpa es de Televisa. Por cierto, los maestros que prendieron fuego a un montón de basura y golpearon con arietes las puertas de la televisora van y vienen por la ciudad como Pedro por su casa. ¿No es un delito golpear la puerta de una casa para entrar en ella a la fuerza?

Garnés arrugó el periódico contra su pecho y no supo qué hacer, si arrancarse los pelos, o darse un tope en el muro sur del amplísimo, o llorar, o reír, o gritar: pega de locuraaaa. ¿Ya ven? Hacen desvariar al pobre Gil. Por cierto, los maestros exigieron una mesa de negociación con autoridades federales y estatales.

Si alguien regresara de un viaje a las estrellas y preguntara por el motivo de la protesta magisterial, la respuesta sería unánime: se niegan a presentar, tal y como lo habían acordado en un acuerdo por la calidad de la educación, una evaluación (ción-ción). Los maestros se niegan a ser evaluados. Oigan esto: "No queremos afectar a nadie, pedimos una disculpa a los ciudadanos del Distrito Federal, pero los gobiernos estatales y federal no nos han dejado otro camino que la movilización". Por lo que toca a Garnés, no acepta disculpas. "Hoy venimos de manera representativa, pero a partir del lunes, la presencia magisterial será masiva". Pregunta: ¿las autoridades estatales y federales les permitirán la entrada a la Ciudad de México? Gil jura y perjura que sí, ¿alguién quiere apostar?

Los maestros piden y piden, no cesan de pedir: "Queremos un diálogo nacional público con los sectores empresariales que han denostado la labor del magisterio para que expongan sus razones y los profesores las suyas. No se vale que usen miles de spots en televisión sin dar la palabra a quienes estamos en las aulas".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PAÍS	32

Síganlos dejando:

La máxima de Edgar Allan Poe espetó en el ático: *"Cuando un loco parece completamente sensato es el momento de ponerle la camisa de fuerza"*.

Gil s'en va

Si alguien regresara de un viaje a las estrellas y preguntara por el motivo de la protesta magisterial, la respuesta sería unánime: se niegan a presentar, tal y como lo habían acordado en un acuerdo por la calidad de la educación, una evaluación (ción-ción)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	18

LAPREGUNTADEL DÍA

¿Qué le parece que según la CNTE, los exámenes de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) se venden a precios que van de mil a 12 mil pesos?

"En este país todo se vende y todo se compra, hasta vidas humanas. Si la justicia tiene un precio, si todos participamos en la corrupción desde que le damos la mordida al policía por pasarnos un alto, ¿por qué no habrían de vender el famoso examen? Es parte de la corrupta sociedad mexicana. Es de dar vergüenza"

José Luis Castro

"Ese no es un buen pretexto para que no se les aplique la prueba. Un maestro bien formado, con sólidos conocimientos en el área en que imparte clases no debe tener problemas para realizarla. Además, todo un examen no lo pueden llevar de acordeón, así es que deben ponerse a estudiar"

Hugo Pacheco

¿Hasta qué punto cree que se ha hecho justicia en el caso de la guardería ABC de Hermosillo, cuyo incendio cumple mañana tres años y donde murieron 49 niños y los 24 sobrevivientes se la pasan entre cirugías y terapias?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	18

ENTUOPINIÓN

Maestros en paro, sin vocación de servicio

En mi opinión, los maestros se supone que son servidores públicos... entonces, ¿dónde está su vocación de servicio? Obviamente nadie trabaja gratis, se les paga, no hacen bien su trabajo, y encima hacen paro de labores...

Si no quieren trabajar, que renuncien; no quieren que los evalúen, yo no conozco a nadie, obrero, empleado de la iniciativa privada, profesionista independiente que no sea evaluado para ser contratado e incluso para conservar su trabajo.

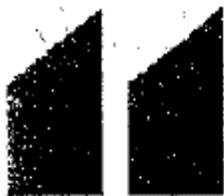
Por tanto, ¿quiénes creen que son que merecen tal consideración?

En la declaración universal de los derechos humanos y nuestra Constitución política se prevé que toda persona tiene derecho a la educación...

¿Por qué no se les juzga?, ¿dónde queda el papel del ombudsman de México?, ¿dónde están nuestras supuestas autoridades?, ¿qué con diputados, senadores y gobernadores?, ¿por qué no se hace valer el derecho de los niños?

Deberían pagar el daño que causan a la sociedad.

Andrea Almaraz Quintanar



Si los profesores no quieren trabajar, que renuncien; no quieren que los evalúen, yo no conozco a nadie, obrero, empleado de la iniciativa privada, profesionista independiente que no sea evaluado para ser contratado e incluso para conservar su trabajo. Por tanto, ¿quiénes creen que son?"

Que la SEP se ponga dura

El movimiento magisterial no tiene razón de ser. Estoy de acuerdo en que los maestros luchan por mejores salarios y buenas condiciones laborales. Es natural, tienen derecho a pedirlo y es hasta justo.

Pero que rechacen un examen para ser evaluados no se vale. Se supone que están educando a nuestros niños y deben estar preparados tanto profesional, como éticamente para que forjen buenos hombres del mañana. La SEP debe ponerse más dura.

Otilio Cárdenas

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

El declive

De tumbo en tumbo, la campaña presidencial de Josefina Vázquez Mota se desinfla. En cada entidad que visita le toca dirimir las pugnas internas del PAN o de plano enfrenta denuncias. Y ello se refleja en su caída en las encuestas, que al cierre de mayo la ubicaban ya en un retrasado tercer sitio.

ARTURO RODRÍGUEZ GARCÍA

El 30 de abril todo era agitación en el Hospital General de México la víspera de los festejos del Día del Niño. En las salas de consulta y los laboratorios, atestados de rostros macilentos o enrojecidos, nadie les dijo a los menores que ahí se encontraban, ni a sus padres, que el evento era para Josefina Vázquez Mota.

La cita fue en el auditorio del nosocomio, en el cual, sin saberlo, ellos fungieron como extras en el montaje proselitista. La candidata presidencial del PAN salió del foro para saludar a los que no pudieron entrar. Pero apenas inició su discurso, ojeos a la trama, los menores gritaron a coro: "¡juguetes!... ¡juguetes!... ¡juguetes!".

Las personas integrantes del voluntariado intentaron justificarse. Una de ellas arguyó que fue su presidenta, Carolina Silva, la esposa del director del hospital público, quien invitó a la candidata; dijo que hace unos meses ella sustituyó a Gabriela Navarro, la esposa del extitular de la Secretaría de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, quien hoy es secretario de Educación Pública.

Abochornada por los tropiezos, otra compañera comentó que por la noche se reuniría con Vázquez Mota en sus oficinas de campaña en la colonia Del Valle. Quizá no sabía que la encerrona era sólo con los candidatos a diputados federales, donde estarían los integrantes del staff y Margarita Zavala, esposa del presidente Felipe Calderón.

La coordinadora de campaña para el Distrito Federal, Kenia López, declaró a la reportera Karina Nalda que en ese encuentro el mensaje de Zavala fue que a partir de

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

esa fecha la campaña se abocará a destacar las acciones del gobierno calderonista.

El asunto es una de las "preocupaciones" de la familia presidencial. El mismo Calderón ha manifestado su inquietud por su "legado". Diez días antes de la encerrona nocturna entre Josefina y Margarita, la hermana del mandatario, Luisa María Calderón, Cocoa, se quejó porque, dijo, es el priista Enrique Peña Nieto el que suele hablar del programa Oportunidades.

Desde la reunión del 30 de abril con Margarita Zavala, personajes del círculo cercano a Calderón suelen acompañar a Vázquez Mota en sus actos proselitistas y de manera discreta están presentes cuando la entrevistan o participa en algún espacio mediático.

El pasado 1 de mayo, por ejemplo, el titular de la Secretaría de la Reforma Agraria, Abelardo Escobar, se dio el lujo de acompañarla a Querétaro -"es día de asueto", dijeron los seguidores de la candidata panista-. Al día siguiente, tocó a Ernesto Cordero exponer los logros económicos del gobierno calderonista en las oficinas de campaña de Vázquez Mota.

En lo que resta de la campaña se sumarán a las giras, entre otros, los secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix; de Agricultura, Francisco Javier Mayorga, y de la Función Pública, Rafael Morgan Ríos.

Inicialmente, las rencillas entre el equipo de Ernesto Cordero y el de Josefina aún no se superaban cuando Max Cortázar, Juan Ignacio Zavala y Mariana Gómez del Campo -el amigo, el hermano y la sobrina de Margarita- se sumaron al equipo de campaña. Los dos primeros se integraron al war room, mientras que Mariana fue nombrada coordinadora de campaña en el Distrito Federal.

El 6 de mayo, poco después del debate entre los cuatro candidatos presidencia-

les, Josefina se acercó a Cortázar y le dijo casi al oído: "Muchas gracias por todo, Max. Me preocupa especialmente el Reforma". Más tarde, todos se fueron de festejo a un lugar de la colonia Condesa. Ahí estuvo también Margarita Zavala.

Sin embargo, los conflictos entre panistas continúan. El 28 de mayo, por ejemplo, en el debate entre candidatos al Senado, en Coahuila, la priista Hilda Flores exhibió una foto del panista Jorge Zermeno y comentó que pronto sustituiría en lugar a su correligionario Luis Fernando Salazar.

Sin operadores políticos que le preparen el terreno, Josefina transita por entidades divididas. Un ejemplo: el 13 de mayo intentó zanjar el conflicto entre el candidato al Senado por Veracruz, Julen Rementería del Puerto, y el dirigente nacional del partido, Gustavo Madero.

Rementería lucha por el primer lugar en la fórmula contra la designación del Comité Nacional panista a favor de Fernando Yunes, hijo de Miguel Ángel Yunes. Ese día los dos Yunes, Rementería y Madero fueron convocados a un desayuno, que terminó sin solución. A unos pasos de la candidata, el inconforme y Madero defendieron sus posturas:

"Madero vino a sembrar en contra mía", declaró Rementería días después.

Estrategia de contraste

"Aprendí de Felipe Calderón que las estrategias no se revelan", respondió Antonio Solá al reportero Álvaro Delgado el 5 de febrero último en la sede nacional del PAN, apenas proclamado el triunfo de Vázquez Mota en la contienda interna, el que contribuyó el español naturalizado mexicano.

Pero Josefina sí la reveló. Se llama "estrategia de contraste" y su objetivo es

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

destacar lo que ha hecho bien el PAN-gobierno contra lo que ha hecho mal el PRI-gobierno. En mayo, dijo, cuando llegue el turno y las encuestas coincidan en colocarla en tercer lugar, contrastará también con el PRD-gobierno.

En realidad se trata de una "contracampaña y de una "campana negra", como la definen los mercadólogos. Con la primera, el propósito es descalificar al adversario, sobre todo al que va punteando en las encuestas. Es el caso de la lluvia de spots con la leyenda "Peña no cumple"; con la otra, se busca exhibir casos de corrupción, como el escándalo por la ostentación de la hija del líder petrolero Carlos Romero Deschamps; la deuda que heredó Humberto Moreira en Coahuila, y la acusación contra el exmandatario tamaulipeco Tomás Yarrington en Estados Unidos por lavado de dinero, para canalizarlas a favor de Josefina.

En mayo, el eslogan "Josefina diferente" se orientó a marcar una diferencia con sus oponentes, pero no con Calderón. El día 23, los asistentes a una reunión de la Confederación Patronal de la República Mexicana le preguntaron:

-¿En qué te diferencias de Calderón?

-Primero, en que soy mujer, y esa es ya una diferencia obvia, pero creo que particularmente en algunas agendas, por ejemplo en materia de seguridad. Yo he reiterado que no voy a pactar con el crimen organizado, y el presidente también lo ha hecho con valor y decisión.

El impulso

Las calles del centro de Querétaro fueron cercadas por policías y soldados el 11 de mayo. El operativo fue descomunal y tuvo como finalidad proteger a Margarita Zavala, quien encabezó un acto de campaña de Vázquez Mota en su ausencia.

Habló de vincular las acciones del gobierno de su marido con la candidata; estableció que se debe votar por Josefina si se quiere seguir en el camino del Seguro Popular o el incremento en el número de guarderías públicas: "Josefina impulsó Oportunidades", asentó Margarita, luego de hacer pintas en varias bardas de la ciudad.

Una semana después la candidata visitó Cuautla, Morelos, y se plantó en la Plaza de la Revolución de Sur, donde reposan los restos de Emiliano Zapata. Apenas si se llenó media plaza, pero ella lucía entusiasmada, pues por la mañana había

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

salido airosa en la Convención Nacional Bancaria de Acapulco.

"Hoy les dije a los banqueros que cuando fui secretaria de Desarrollo Social empezamos a abrir cuentas bancarias para las mujeres más vulnerables, porque yo impulsé el programa de Oportunidades, que seguirá y se ampliará", expuso.

El 13 de mayo, en la citada gira por Veracruz, el candidato al Senado Fernando Yunes se quejó porque, dijo, patrullas de la Policía Estatal impidieron el paso de autobuses al evento de Santiago Tuxtla.

Una semana más tarde, Vázquez Mota estuvo en Michoacán, donde la acompañó todo el tiempo Luisa María Calderón. En Sahuayo, el maestro de ceremonias saludaba a los asistentes, campesinos la mayoría, provenientes de municipios distantes. Y aun cuando poco antes había criticado las dádivas, desde el kiosco de la plaza principal los panistas locales repartían todo tipo de objetos propagandísticos.

Pese a las divisiones intrapartidistas, la candidata ha logrado actos masivos, como el del 20 de mayo en Culiacán, donde su equipo calculó la asistencia de 55 mil personas. Ese día no sólo hubo acarreo de mujeres desde rancherías distantes; incluso se repartieron despensas.

Pero también ha tenido traspiés, como el de Chihuahua, donde dijo: "No tenemos ni para publicidad. Ya parece que vamos a andar repartiendo alguna otra cosa".

Su declaración provocó una catarata de mensajes en internet sobre los "problemas financieros" de su campaña. La candidata tuvo que dar una conferencia de prensa para aclarar que sí tenía dinero para desarrollar su campaña y que su declaración era una crítica al gobierno estatal porque, dijo, su programa contra la sequía se utiliza para favorecer al PRI.

A propósito de la sequía, cuando concluyó su mitin en Chihuahua, cientos de personas regresaron a sus comunidades serranas cargadas de botellas de agua purificada.

Audios comprometedores

El anuncio espectacular tiene la imagen difuminada de una mujer que sonríe. En primer plano destaca la palabra Oportunidades, en mayúsculas, seguida de la frase "La mujer tiene palabra". En la parte inferior, un cintillo azul contiene el escudo del PAN y el eslogan "Josefina diferente, presidenta".

Aun cuando el anuncio es apenas vi-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

sible, por todas partes funcionarios públicos utilizan los programas sociales con tinte electoral; algunos ya fueron denunciados por diputados priistas ante la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade).

Miguel Pompa, por ejemplo, presentó grabaciones certificadas por notario sobre la forma en que se hace proselitismo electoral desde el gobierno. En los audios, de los cuales Proceso tiene copia, se escucha al titular de la Unidad de Atención Regional de Oportunidades en Hidalgo, Cristóbal Peza, quien el 18 de abril presidió en Tullancingo una reunión con beneficiarios de Oportunidades:

"Hay que tener cuidado para que gane la presidenta (Josefina Vázquez Mota) y siga el programa; si ganan los otros, estos recursos los van a destinar a carreteras, no para Oportunidades", advirtió Peza.

Las mujeres y damas de voluntariados también recurren a las coacciones. Guadalupe Lozano Tovar, esposa del exgobernador de Tlaxcala Héctor Ortiz, actual candidato a senador, fue grabada en una reunión con mujeres de la tercera edad el pasado 7 de mayo: "Todavía tenemos amigos que nos están abriendo las puertas en los hospitales. Ustedes calladitas, no digan nada y van a ser tratadas como reinas".

Lozano se ofreció como gestora para que tuvieran sillas de ruedas e interceder por ellas para que las incluyan en programas como 70 y Más, y otros. En esa reunión una oradora llamó abiertamente a votar por Vázquez Mota.

El 18 de mayo, acompañado por el delegado de la Sedesol en Tamaulipas, Luis Alonso Mejía, el candidato al senado Daniel Cabeza de Vaca convocó a los beneficiarios de una estancia infantil y les dijo que tenían el apoyo garantizado, siempre y cuando votaran por el PAN.

En Tabasco, el dirigente del PAN, Jorge Ávalos, amenazó con que varias dependencias federales retirarían sus apoyos si no se ayuda al partido. Fue grabado en el momento en que decía a su interlocutor que si él daba la orden a los delegados federales la iba a pasar muy mal.

En Nuevo León, la cancelación de apoyos se extiende a la prohibición de propaganda del PRI y a trabajar para el PAN. Así se documentó con las fichas de depósito y la papelería oficial de tres mujeres de la entidad, según la denuncia interpuesta por el diputado priista Edgardo Melhem.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	ANÁLISIS	14-15

Estalló el escándalo. El presidente del PAN, Gustavo Madero, saltó a la palestra para decir que los denunciantes reflejan "ignorancia y malicia".

Al cierre de mayo, todas las encuestas colocan a la candidata panista en tercer lugar. Pero ella dice que la elección no está resuelta y confía en repuntar, como lo hizo Calderón en 2006. ...

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PALABRA DEL LECTOR	80

Protesta por "discriminación" en un Colegio Buckingham del DF

Señor director:

Le solicito publicar la siguiente versión resumida de una queja que presenté ante la maestra Beatriz Elena de la Fuente Ruiz, directora operativa número 3 adscrita a la Dirección de Educación Primaria Num. 3 de la Secretaría de Educación Pública en el DF, en relación con una injusticia cometida contra mi hijo.

Estimada maestra: Mi hijo Andrés Coronado Padilla ingresó al ciclo escolar 2011-2012 en el Colegio Buckingham de Coyoacán, después de que dicha escuela evaluó que, aunque sus compañeros llevaban siete años de ventaja en inglés, mi hijo pronto se adaptaría a su sistema. Así que lo inscribí en el colegio y en el club de tareas y regularización de inglés.

Tras un par de meses me dijeron que, según la maestra de inglés Mariana Tanus, Andrés ya no quería ni tomar el lápiz en su clase. Comencé entonces a estudiar con él en casa. Pero la directora de inglés, Mariana Ávila, y la subdirectora Miss Jose, me informaron en junta que Andrés no participaba, no cooperaba y se estresaba demasiado; al grado de morderse las uñas hasta sangrarse los dedos. Ante esto, decidimos que no tomaría clases de inglés, y pedí que sólo le dieran clases de español. Respondieron que eso no podían hacerlo porque la escuela es bilingüe.

Así que mi hijo quedó obligado a tener actividades y exposiciones en un inglés que no entendía, y era forzado a contestar, pues de lo contrario no salía a recreo. Aumentó entonces su resistencia e inclusive sus calificaciones bajaron.

En abril de este año la subdirectora Miss Jose y la directora de Inglés, Mariana Ávila, me dijeron que Andrés no estaba preparado para una escuela bilingüe, pero que había trabajado muy bien en "clase de inglés uno a uno", o sea con otra maestra que le dio clase sólo a él. Así que me daban dos opciones:

1. Contratar una maestra externa para que instruyera a mi hijo dentro de la escuela. Pero, advirtieron, esto no implicaría que me rebajarían el costo de la colegiatura, pues me harían el favor de proporcionar un espacio para que Andrés trabajara...

2. Que asistiera sólo a clases en español, y sacarlo del salón cuando los demás tomaran la de inglés, para lo cual Andrés estaría en el plantel de 8:00 a 11:00 horas una semana, y de 11:00 a 14:00 otra semana, en forma alternada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	PALABRA DEL LECTOR	80

Hablé nuevamente con las maestras, quienes me sugirieron que se le dieran a mi hijo clases de inglés, las cuales tendrían un costo de 900 pesos diarios, así que, como última opción, solicité que lo dejaran terminar el año escolar tal como lo había cursado hasta el momento, toda vez que sólo faltaban dos meses para que concluyera.

El 25 de abril y el 2 de mayo se me insistió en un par de correos en que cumpliera el acuerdo de llevar al plantel una maestra externa o que sacara a mi hijo de la escuela. Agregaron que si mi problema era económico, contratara dos días de la semana a una maestra externa que le dejara tareas que podría realizar en el salón de clases.

Desde ese momento mi hijo y yo fuimos acosados cada vez que lo llevaba a la escuela o pasaba a recogerlo. Las maestras me preguntaban cuándo me lo llevaría o cuándo acudirían a darle clases particulares.

El 9 de mayo la directora general del colegio, Ofelia Carmona, me dijo que sacara a Andrés de ahí y lo llevara a una escuela pública donde cursaría el mes y medio que faltaba para terminar el año escolar, a lo cual no accedí e insistí en que tampoco contrataría a una maestra externa.

Fue entonces cuando accedieron a darle a mi hijo clases de español durante las seis horas que permanecía en la escuela. Pero esto tampoco fue la solución al estrés de mi hijo, porque durante las tres horas que sus compañeros tenían clases de inglés las maestras lo llevaban a la dirección otra vez, con la amenaza de que no saldría al recreo si no terminaba sus actividades.

Así, de plano mi hijo ya no quería ir a la escuela, aun cuando faltaban pocas semanas para terminar el año. De hecho, con todo este conjunto de presiones, las autoridades del colegio prácticamente me obligaron a sacarlo de ahí.

Ante esta situación, consistente en que el Colegio Buckingham de Coyoacán ejerció actitudes discriminatorias contra mi hijo, exijo que se tomen las medidas pertinentes a fin de defender la educación y el sano desarrollo de menores en situaciones similares.

Atentamente
Eréndira Padilla Barrios
Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	OPINIÓN	16

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SEGURAMENTE **Gustavo Madero** debe sentirse como el capitán del **Titanic**, con la única diferencia que el panista tiene enfrente no uno sino cuatro icebergs.

ADEMÁS de los problemas en la elección presidencial, los estrategas del **PAN** tienen claro que están en serio riesgo de perder las gubernaturas de **Jalisco** y de **Morelos**.

EN LA PRIMERA, los distintos grupos del panismo jalisciense están peleados, la candidatura de **Fernando Guzmán** que no levanta ni con grúa y, para colmo, se dice que el gobernador **Emilio González** fue marginado por los suyos y por eso no ve con malos ojos el eventual triunfo del izquierdista **Enrique Alfaro**.

EN EL CASO de **Morelos**, está claro que el candidato albiazul, **Adrián Rivera**, con su lejano tercer lugar de las preferencias, no podrá refrendar el sello albiazul en la gubernatura.

Y AHÍ no se acaban las malas noticias para el **PAN**, pues ahora resulta que también traen problemas, muy serios problemas, en la elección para gobernador de **Guanajuato**.

DICEN QUE su candidato **Miguel Márquez** no ha logrado afianzar su ventaja y, al contrario, cada día ve con mayor preocupación que se le acerca más y más el priista **Juan Ignacio Torres Landa**.

¿LA CULPA es de Madero? Evidentemente no toda, pero a menos que suceda un milagro el chihuahuense cargará para siempre con esa cruz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	OPINIÓN	16

 **ESTA SEMANA** será crucial para los candidatos, ya que el domingo será el segundo –y seguramente definitivo– debate presidencial.

Y ES QUE nadie se imaginaba que, a menos de un mes de los comicios, la brecha se cerraría tanto entre **Andrés Manuel López Obrador** y **Enrique Peña Nieto**, con una **Josefina Vázquez Mota** que no cesa en buscar la remontada y un **Gabriel Quadri** que sigue viviendo sus 15 minutos de fama.

ESTE DEBATE, además, tendrá la característica de que, por primera vez, será transmitido por los dos canales de televisión con mayor rating y cobertura a nivel nacional.

ANTE ESTO los candidatos buscarán lucir sus mejores armas y soltar golpes demoledores, pero al mismo tiempo deberán saber defenderse, pues cualquier pifia puede ser fatal para los 27 días que faltan para la jornada electoral.

 **CONTRARIO** a la paz que presumen las autoridades estatales y federales, en **Nuevo León** se siguen sintiendo los estragos de la inseguridad.

LA MÁS reciente víctima es el sector hotelero de **Monterrey**, pues por primera vez la reunión anual de la empresa **Mary Kay**, que tradicionalmente se realizaba en esa ciudad, este año cambiará de sede.

DEBIDO a la violencia que se vive ahí todos los días, la encerrona en la que participan alrededor de 8 mil vendedoras de la compañía del color rosa fue cambiada al **DF**.

LOS QUE están que no los calienta ni el solazo de junio son los hoteleros y restauranteros, que ven cómo se les escapa la derrama económica de los visitantes ante las infructuosas promesas de las autoridades, que –como si estuvieran en **Mary Kay**– ven todo color de rosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	OPINIÓN	16



GRAN REVUELO causó **Vicente Fox** al pedir públicamente apoyar a **Enrique Peña Nieto** en la elección presidencial.

NO ES cosa fácil ver al primer presidente surgido de la oposición, al que echó al **PRI** de **Los Pinos**, ponerse de tapete para que regresen al poder los tricolores.

CLARO: falta saber si el apoyo de Fox es algo que anhelara Peña Nieto para su campaña. No vaya a ser que termine diciéndole: "No me ayudes, compadre".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/12	NACIONAL	6



10 Preguntas por la Educación

Encuentro Ciudadano con los Candidatos a la Presidencia de la República 2012

Organizaciones de la Sociedad Civil en materia educativa hemos invitado a los candidatos a la Presidencia de la República a participar en el diálogo ciudadano 10 Preguntas por la Educación, en el que escucharemos las respuestas que den sobre los siguientes temas:

Rectoría del Estado en Educación

El decreto presidencial de 1946 entregó a la cúpula dirigente del SNTE el control de prácticamente todos los tramos de la carrera profesional que hacen las y los maestros en México, en este sentido:

1. ¿Qué propuesta contempla para redefinir las competencias entre la autoridad y la dirigencia magisterial para devolverle al Estado mexicano la rectoría sobre la política educativa? ¿Derogará el Decreto Presidencial de 1946 y reformará la Ley General de Educación?
2. ¿Cómo hará usted para que el SNTE se dedique sólo a defender los intereses laborales de sus agremiados y el Estado asuma plenamente su responsabilidad para con la educación pública? ¿Está dispuesto(a) a garantizar la libertad de asociación de los docentes y terminar con la retención automática de cuotas sindicales?

Profesionalización Docente

El factor más relevante para la calidad educativa en general, y más concreto para el cierre de la brecha en el logro educativo entre niños de diferente contexto socioeconómico, es la acción del maestro.

3. ¿Qué propone para asegurar la profesionalización del magisterio? ¿Cuáles son los criterios que definirán el ingreso, el avance, los movimientos laterales, las prestaciones y el retiro de las y los docentes?
4. ¿En qué medida está comprometido(a) con el concurso obligatorio para el acceso a todas las plazas docentes y todas las plazas de directores y supervisores, apenas iniciando su gestión?

Federalismo, Transparencia y Rendición de Cuentas

Es necesario concluir el proceso de auténtica federalización educativa.

5. ¿Cuáles son los criterios que propondrá en la ley para asegurar que los presupuestos

educativos se ajusten a los principios de equidad, eficiencia, proporcionalidad, cohesión social, subsidiariedad y fortalecimiento regional? ¿Qué mecanismos implementará para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas del sistema educativo mexicano?

6. ¿Qué hará para colocar a la escuela en el corazón del sistema educativo? ¿Está dispuesto(a) a concretar la identidad jurídica y la autonomía normativa de cada escuela?

Participación Social

La participación social es un derecho de las personas y organizaciones que favorece la calidad educativa y la construcción de una sociedad democrática.

7. ¿Se compromete a fomentar y respetar el papel de la sociedad civil en la formulación, evaluación y seguimiento de la política educativa? ¿A través de qué mecanismos lo implementará?
8. ¿Qué cambios realizará usted en las políticas educativas para impulsar la participación activa de los padres de familia dentro de cada centro escolar, en aspectos sustantivos como el aprendizaje de sus hijos, los procesos de evaluación y el manejo de los recursos económicos de la escuela?

Planeación y Evaluación

La información en materia educativa sigue siendo fragmentaria, incompleta y de difícil tratamiento.

9. ¿Cómo facilitará y asegurará usted la disponibilidad pública de datos e información relevante, confiable y útil para la toma de decisiones, a nivel nacional y local? ¿Entregará el Padrón de Maestros para todas las plazas federales y estatales?
10. ¿Está dispuesto(a) a garantizar la autonomía constitucional para el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)?

La intención de este diálogo ciudadano con los candidatos a la Presidencia de la República es establecer las bases de un compromiso compartido a favor de la calidad de la educación para nuestros niños, niñas y jóvenes. Agradecemos a todos los candidatos el habernos convalidado su presencia el lunes 4 de junio en la Ciudad de México y pedimos atentamente nos hagan llegar sus respuestas a estas interrogantes por escrito.



Responsable de la publicación: Norma Espinosa Vázquez

Inserción pagada



FECHA	PROGRAMA	ESTACIÓN
04/06/12	FORMATO 21	790 AM

TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA CONCEDIDA POR LA ARQUITECTA MÓNICA HERNÁNDEZ RIQUELME, PROGRAMA FORMATO 21 790 AM CON ENRIQUE CUEVAS 01 DE JUNIO DEL 2012 DURACIÓN SIETE MINUTOS

ENRIQUE CUEVAS (EC).- Tenemos en la línea la Arquitecta Mónica Hernández Riquelme, Directora General de Innovación y Fortalecimiento Académico, de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, de la Secretaría de Educación Pública.

Arquitecta, mucho gusto, gracias por tomar nuestro llamado, muy buenas tardes

MÓNICA HERNÁNDEZ RIQUELME (MH).- Gracias Enrique por el espacio y por permitirme comunicar al auditorio del programa que vamos a realizar en verano.

EC.- Estamos a punto de acabar el año escolar faltan pocas semanas, pocos días para que los niños hagan el receso de todos los años en esta temporada y bueno me parece que es estupendo lo que usted nos va a platicar entorno a este Programa Escuela Siempre Abierta, lo cual evidentemente no es nuevo, pero si muy renovado y con más posibilidades de recibir a más niños de primaria y secundaria y centros de atención múltiple en el DF.

MH.- Sí, así como desde 2008 hemos estado realizando el Programa de Escuela Siempre Abierta organizado por la Secretaría de Educación Pública y que en el Distrito Federal vamos a tener abiertas 578 escuelas, 440 primarias, 117 secundarias, ocho preescolares y ocho centros de atención múltiple, en el Distrito Federal así los papás y las mamás podrán encontrar opciones en cada una de las delegaciones de acuerdo a las necesidades, pues en este verano siempre es importante que los niños pueden pasar el tiempo entretenidos y si es con un enfoque lúdico y educativo es la propuesta muy completa e integral.

EC.- Sí, porque muchos papás al saber que termina el año escolar también se ponen nerviosos. Lo primero que piensa un papá una mamá que no tiene familiares próximos es ¿qué voy hacer con estos niños durante el tiempo que dura el receso de fin de año escolar? Me parece que es una estupenda opción Arquitecta. ¿Qué duración tienen los cursos?



FECHA	PROGRAMA	ESTACIÓN
04/06/12	FORMATO 21	790 AM

MH.- Iniciamos el 11 de julio y terminamos el 3 de agosto, los horarios son de ocho treinta a las catorce horas, para que puedan asistir los chicos de preescolar, primaria y secundaria. Es totalmente gratuito y lo que estamos proponiendo como cada verano son actividades que a través del juego ellos puedan reforzar sus conocimientos adquiridos en el tiempo de educación regular. Es por eso que esta opción viene siendo una opción importante para los papás y las mamás que trabajan y que además es importante en verano porque siempre quedarse solitos en casa es un poquito de más riesgo.

EC.-Definitivamente y el pendiente de los papás o también de los hermanos mayores que muchas veces se quedan a cargo de los pequeñitos. ¿Arquitectura inscripciones ya están abiertas? O todavía se contemplan algunos días para ello.

MH.- Ya están abiertas, existen dos modalidades para podernos inscribir. Están en la página de la Administración Federal, si pueden tomar nota por favor www.sepdf.gob.mx y ahí van a encontrar todas las posibilidades de las escuelas sedes de las 16 delegaciones. Los papás pueden ingresar ahí inscribirse e inmediatamente tendrán una notificación, o a partir del 18 de julio podrán asistir a las escuelas y poder implementar una inscripción directa.

Pueden obtener información en lo que nosotros llamamos Buzón Escolar en donde también van a proporcionar información, el teléfono es: 36 01 87 00, y directamente les contesta una operadora donde los van a atender muy bien.

EC.- Una pregunta que se hacen los papás, ¿algunos de los talleres que se impartirán en estos cursos de verano?

MH.- Nosotros estamos organizando esta experiencia con siete líneas de acción, vamos a trabajar cursos lúdicos en matemáticas, bibliotecas escolares y las bibliotecas de aula con la finalidad de que se puedan acercar a la lectura y otras actividades con características de lenguaje de forma lúdica, vamos hacer experimentos en ciencias, tener actividades de arte, formación cívica y ética y por supuesto no pueden faltar los deportes que siempre en verano hacen mucho bien para los chicos que están en receso y descansando.

EC.- Definitivamente para que no pierdan el tiempo ahí frente a la computadora.

MH.- Así es, es una posibilidad que verdaderamente a dado muy buenos resultados desde el 2008 hemos recibido a 234 mil niños y siempre se han ido muy contentos.



FECHA	PROGRAMA	ESTACIÓN
04/06/12	FORMATO 21	790 AM

EC.- ¡Que es lo más importante que los niños se sientan muy, muy, satisfechos y no se aburran! porque hay pequeñitos que con tanto tiempo de vacaciones no saben ¿qué hacer? Y los papás por ende... Arquitecta nos puede repetir la dirección electrónica.

MH.- Con mucho gusto www.sepdf.gob.mx, o pedir información al Buzón Escolar que es: 36 01 87 00 y con mucho gusto ahí van a tener toda la información.

EC.- Así que las inscripciones ya están abiertas, y se pueden inscribir través de la dirección electrónica que usted nos acaba de dar o a través de los Buzones Escolares.

MH.- O acudir directamente a las escuelas que más cercanas les quede y que tengan esta posibilidad para el verano y ahí con mucho gusto también los responsables del programa en la escuela los van a inscribir.

EC.- De nueva cuenta Arquitecta le quiero pedir que nos diga ¿desde cuándo empiezan los cursos y cuándo lo terminan?

MH.- El curso inicia el 11 de julio y termina el 3 de agosto y los horarios son de ocho y media a dos de la tarde, es totalmente gratuito y no requieren más que una fotografía para una credencia que se les da para el manejo administrativo y de seguridad para recibir a los chicos y entregarlos a los papás y esos son todos los requisitos.

EC.- Es julio, julio ¡verdad..!

MH.- Julio, julio 11 a 3 de agosto y asisten todos los niños de escuelas públicas y privadas.

EC.- ¿No se va a pagar nada?

MH.- Absolutamente nada.

EC.- Arquitecta Mónica Hernández, ¿algo que quisiera agregar para nuestro auditorio?

MH.- Darle las gracias a usted por este tiempo y pedirle a los papás que consideren esta posibilidad que es una posibilidad interesante, divertida y además educativa.

EC.- Seguramente habrá mucho existo muchas gracias.