

SÁBADO 16 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



‘REGALA’ ALCALDE PREDIOS



OBAMA FRENA DEPORTACIÓN DE JÓVENES



AMLO NECESITA 15 PUNTOS EN 12 DÍAS



EU DEJA DE DEPORTAR A MIGRANTES JÓVENES SIN DOCUMENTOS



CANCELA FCH EL PROYECTO TURÍSTICO CABO CORTÉS



150 MDP PARA EL PRESIDENTE ELECTO



FRENA OBAMA LA DEPORTACIÓN DE JÓVENES INDOCUMENTADOS



INACEPTABLE, MUERTE DE PERIODISTAS: ONU



CONDENA MUNDIAL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* El Titular de la SEP despidió a estudiantes mexicanos becados en EU

La Crónica: El Secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, acompañado del Embajador de Estados Unidos en nuestro país, Anthony Wayne, encabezó la despedida a los 71 estudiantes mexicanos del *Programa Becas Fulbright-García Robles 2012*, que realizarán cursos de Maestría y Doctorado en prestigias universidades de la Unión Americana. La oportunidad de estudiar en el extranjero la otorga la COMEXUS. (Pág. 9)

La Crónica: Al nombrar a los estudiantes universitarios como embajadores juveniles, el titular de la SEP aseguró que esta ceremonia ratifica los lazos de amistad y de intercambio educativo y cultural que unen a México y Estados Unidos: refrenda también, la política por la calidad de la educación que impulsa el gobierno del Presidente Felipe Calderón. (**La Crónica 9, Unomásuno 14**)

Unomasuno: También mencionó que mientras que en el año 2000 se otorgaban 2.8 millones de becas, de primaria a universidad, hoy en este gobierno se otorgan 8 millones de becas, prácticamente se cuadruplicaron las becas. (**La Crónica 9, Unomásuno 14**)

* Reunión de Ángel Aguirre Rivero con la Ceteg

La Razón: El gobernador Ángel Aguirre Rivero se reunió con representantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), con quienes se acordó la creación de una comisión conjunta para analizar puntos de coincidencia que permitan resolver el conflicto educativo de la entidad. Realizó un encuentro de los temas y acuerdos logrados la pasada reunión que sostuvieron el 8 de junio en las instalaciones de la Promotora Turística, como el que la aplicación de la *Prueba ENLACE* y la *Evaluación Universal* sean opcionales, y realizar un congreso estatal de la Ceteg de donde deriven propuestas para presentar a las autoridades Educativas Federales. “Este día (ayer) llevé muchas de sus inquietudes con el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, pero no pude entregar sus propuestas porque no me las hicieron llegar como acordamos”, dijo el gobernador estatal. (Pág.9)

* Maestros impiden distribución de boletas electorales

El Universal: En Chilpancingo, Guerrero, el plantón del magisterio disidente frente al Instituto Estatal Electoral de Guerrero (IEEG), se mantendrá de manera indefinida porque no se logró que el gobierno de Ángel Aguirre Rivero rechazara la *Evaluación Universal* y la *Prueba ENLACE*. En cambio el gobernante advirtió que aplicará la ley a quienes impidan la distribución de la paquetería electoral para las elecciones del mes de julio. (**El Universal 3-Estados, Reforma 16-A, La Jornada 7**)

*** Presenta el SNTE 315 propuestas**

El Universal: En Puerto Nuevo, Baja California, el SNTE presentó 315 propuestas de política pública y estrategias para la transformación de la educación que incluye la universalización de la escuela, donde los niños y jóvenes desde preescolar hasta universidad vayan a clases; demanda crear la subsecretaría de educación indígena; y que EDUSAT se convierta en una opción de televisión abierta, así como que los jóvenes tengan espacios para promover sus proyectos. (Pág.11-A)

Se pronuncia por que la SEP cuente con una radiodifusora y televisión como instancias propias de comunicación social. Además sugiere solicitar ala Secretaría de Gobernación el cumplimiento de los artículos 10 y 11 de la *Ley Federal de Radio y Televisión*, en lo que respecta al fomento de valores y conocimiento científico, artístico y cultural. (El Universal 11-A, La Jornada 5)

El Universal: El documento de propuestas del *Quinto Congreso Nacional de Educación y el Tercer Encuentro Nacional de Padres*, que analizaron los 488 delegados y 109 padres de familia, se plantea que los maestros cuenten, para los próximos seis años, con salarios comparables a los que dan en países desarrollados. Establece que las escuelas tengan servicios básicos de electricidad, agua y equipamiento; servicio gratuito de internet y telefonía, y para fortalecer la seguridad que se instalen videocámaras. (Pág.11-A)

La Jornada: También señaló la necesidad de aplicar un programa de evaluación a las autoridades educativas, para que los funcionarios de niveles federal y municipal que laboran en las Secretarías de Educación Pública “aprueben un examen que demuestre sus competencias, que tengan estudios de posgrado y sean o hayan sido docentes”. (Pág.5)

*** El SNTE plateara reformas al próximo gobierno**

El Universal: El SNTE planteará al próximo gobierno de la República una “gran reforma estructural de gran calado y de largo aliento” que trascienda los procesos electorales y que sea producto de un acuerdo con la sociedad. Juan Díaz de la Torre, secretario general de la organización que agrupa a un millón y medio de trabajadores, dijo en entrevista, que desecha las aseveraciones de que el sistema educativo “es un desastre”; asegura que en educación no puede partirse de nada y no se puede derrumbar lo que funciona. (Pág. 11-A)

*** Cuestiona CNTE “encerrona” de integrantes del SNTE con Elba Esther Gordillo**

La Jornada: Dirigentes de la CNTE afirmaron que a diferencia de la propuesta presentada por los maestros de base para realizar un debate público sobre el rumbo de la educación en el país, Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE preparó una “encerrona con sus incondicionales para hacer nuevamente de la educación un botín político”. Luego que se diera a conocer que reunidos bajo estrictas medidas de seguridad, en un hotel de lujo la cúpula del gremio magisterial convocó al quinto *Congreso Nacional de Educación*, donde se definirá las demandas educativas del SNTE para el

próximo gobierno, líderes disidentes de Michoacán, estado de México y Distrito Federal, afirmaron que para el grupo elbista, “la formación de millones de niños es sólo una moneda de cambio”.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública informó que tras la destrucción en Guerrero de la papelería para la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) ante la falta de un acuerdo para solucionar demandas del magisterio disidente, son las autoridades educativas de la entidad a quien corresponde presentar las denuncias de estos hechos ante la PGR. **(Pág. 7)**

*** Envía mensaje líder del SNTE a presidenciables**

La Jornada: En su mensaje de clausura del quinto *Congreso Nacional de Educación y el tercer Encuentro de Padres de Familia*, la lideresa también dirigió un mensaje a los abanderados presidenciales: “Les decimos que no se pongan nerviosos, que reine la serenidad, que piensen en México y no en el poder por el poder”. Consideró que el sistema educativo nacional “no es un desastre”. **(PP y 5)**

*** Piden padres de familia a SEP reconsiderar padrón de niños agresivos**

El Sol de México: Al entrar en vigor en el Distrito Federal la *Ley para la Prevención de la convivencia libre de violencia en el entorno escolar*, la Unión Nacional de Padres de Familia pidió a la SEP que aclare si las escuelas capitalinas que dependen de dicha secretaría tienen que acatar esta legislación, la cual establece que en cada centro escolar se tiene que crear un padrón con los niños violentos y víctimas de la violencia, con lo cual no están de acuerdo porque eso es como fichar a los niños. En conferencia de prensa, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza dijo que al crear este padrón se violan los derechos humanos de los niños. **(Pág. 3-Ciudad)**

*** Cuestiona CNDH Ley para la Prevención de la convivencia libre de violencia en el entorno escolar**

Reforma: Para la CDHDF la *Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar* no es la mejor para combatir el *bullying*, aseguró el Ombudsman capitalino, Luis González Placencia. Incluso el organismo local presentó una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación en contra del artículo 18 de esta ley que establece la intervención de la SSP local y que según la CDHDF criminalizaba a los jóvenes.

El Ombudsman capitalino aseguró que las cédulas de registro de estudiantes que cometen el *bullying*, así como de víctimas de esta violencia, no son violatorias de derechos humanos, pero sí podría darse un mal uso de esta información, por lo que exhortó a la Secretaría de Educación local a blindar los datos. **(Pág. 6-A)**

* **Alarmante aumento de obesidad infantil**

Ovaciones: La obesidad infantil se ha convertido en un problema de seguridad pública. Un análisis de Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop), señala que la falta de regulación en la promoción y venta de “comida chatarra” ha propiciado el aumento del problema. Sin embargo, la instancia también reconoció que en México, además de instrumentar diferentes programas en materia de salud, nutrición y deporte, las Secretarías de Educación Pública y Salud emitieron una regulación social en materia de alimentos que se venden en escuelas de educación básica. **(Pág. 8)**

* **Aplican programa de fomento a la lectura**

El Universal: En la escuela primaria “Río Pánuco” en la colonia Toriello Guerra de la delegación Tlalpan, se lleva a cabo un taller de lectura, en el cual los menores que acuden no reciben puntos ni calificaciones extras, van iniciativa propia. Guadalupe Ramírez Cedillo, Secretaria Técnica de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF, explica que estos talleres se llevan a cabo en 180 sedes y el único objetivo es fomentar la lectura en los niños. **(Pág. 4-Metrópoli)**

* **Infancia y Sociedad.- Andrea Bárcena**

La Jornada: Hace falta evaluar a todos los maestros y alumnos para averiguar en qué estado se encuentra la educación básica? Por supuesto que no. Es del conocimiento público su mala situación. Tienen razón los maestros que se oponen a la *Evaluación Universal* y a la Prueba ENLACE, porque además de no servir para mejorar en nada la educación, son herramientas de opresión que quieren usarse para justificar la falta de una buena política educativa y para intimidar a los maestros y atropellar sus derechos. También sabemos que se está haciendo un buen negocio con esto, en vez de aplicar esos recursos para mejorar escuelas”. **(Pág. 7)**

* **Realizará examen Comipems**

El Sol de México: Para determinar la opción educativa de 63 mil 456 jóvenes, quienes ya tienen un lugar asegurado en educación media, éstos presentarán un examen mañana domingo, dentro del Concurso de Ingreso que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), que tendrá 83 sedes de aplicación y contará con el apoyo y supervisión de mil 494 docentes debidamente capacitados para esta tarea.

Al respecto, autoridades de la Dirección General de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación, explicaron que aunque todos los aspirantes tienen garantizado un espacio para continuar sus estudios. **(Pág. 6-Ciudad)**

SECTOR EDUCATIVO

* **Certificación de Promotores de Cultura Infantil en Chiapas**

La Crónica: Con la finalidad de enriquecer los elementos teóricos y metodológicos orientados a generar proyectos que atiendan las realidades e intereses de la infancia, se llevó a cabo la certificación de Promotores de Cultura Infantil en Chiapas. Los certificados fueron otorgados por la SEP y el Conaculta, a través del Programa Alas y Raíces a los Niños. **(Pág.8)**

* **Suspenden clases por la llegada del huracán “Carlotta”**

El Universal: Debido a la llegada del huracán “Carlotta” en los estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, autoridades deciden suspender clases. **(El Universal 1- Estados, Milenio 18, La Jornada 30, La Crónica 12, El Sol de México 2 y República)**

* **Cuestan 7 mil millones de pesos demandas de la CNTE en Michoacán**

Reforma: La Secretaría de Educación de Michoacán advirtió ayer que atender las demandas del magisterio en paro desde hace 18 días, implicaría un gasto de 7 mil millones de pesos. La negativa a hacer este desembolso paró ayer las negociaciones y derivó en una protesta en la sede del Congreso local. “Respecto a las respuestas al Pliego Petitorio 2012, las autoridades no dieron solución alguna. No traían nada al respecto”, reprochó Jorge Cazares, líder de la sección 18 de la CNTE. **(Reforma 16-Estados, La Jornada 7, Excélsior 28-A, La Crónica 8)**

* **Programa piloto contra el bullying**

El Universal: A lo largo de este año, el Observatorio Escolar contra el *bullying* en el DF, comenzó a intervenir con un programa piloto en 5 escuelas primarias, una pública y cuatro públicas, lo que logró que alumnos agresivos se asumieran como mediadores en algunos conflictos. Lo anterior, según Gloria Irias de la Organización de Redes y Realidades. Por separado, el secretario de Educación del DF, Salvador Martínez, dijo que la idea de crear una cédula de identificación de niños agresores, es el llevar un registro y expediente de los niños, para que así todas las instancias que lo requieran conozcan detalles de cada caso. (PP y 4-Metrópoli)

* **Suspenden construcción de Universidad en Naucalpan**

El Universal: El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca, reconoció que el proyecto de instalar un nuevo campus en Naucalpan podría cancelarse, pues los recursos asignados para el proyecto son muy bajos. **(Pág. 6-Edomex)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Cancela el Presidente Felipe Calderón proyecto Turístico

La Crónica: El Presidente Felipe Calderón anunció la cancelación definitiva del proyecto turístico Cabo Cortés (Cabo Pulmo), en Baja California Sur, ante las dudas de su sustentabilidad por lo que ordenó a la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales revocar el permiso. "Debe haber absoluta certeza de que no provocaría daños y como no lo hicieron los desarrolladores, se anula, se cancela el megaproyecto Cabo Cortés", dijo Calderón. Lo anterior, en la residencia oficial de Los Pinos. **(Ocho Columnas)**

* EU frena deportación de jóvenes

El Universal: El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, anunció de manera sorpresiva la suspensión de la deportación de cientos de miles de inmigrantes indocumentados que ingresaron a la Unión Americana siendo menores de edad. La medida se hace "efectiva inmediatamente, el Departamento de Seguridad Interior está tomando pasos para levantar la sombra de deportación de esta gente joven" declaró Obama durante una ceremonia en el Jardín de las Rosas de la Casa Blanca. **(Ocho Columnas)**

* 150 mdp para el presidente electo

Excelsior: El ganador de las elecciones presidenciales del primero de julio dispondrá de 150 millones de pesos para los gastos y actividades del periodo de transición que durará de septiembre a noviembre, un día antes de que asuma el puesto. Se trata de un fondo incluido en la partida con cargo al Ramo General 23 que será utilizado para los trabajos de enlace con la administración saliente. **(Pág. Ocho Columnas)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	9

El titular de la SEP despidió a estudiantes mexicanos becados en Estados Unidos

■ El secretario de Educación Pública, doctor José Angel Córdova Villalobos, acompañado del Embajador de Estados Unidos en nuestro país, Anthony Wayne, encabezó la despedida a los 71 estudiantes mexicanos del Programa Becas Fulbright-García Robles 2012, que realizarán cursos de Maestría y Doctorado en prestigias universidades de la Unión Americana.

La oportunidad de estudiar en el extranjero la otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

A más de 20 años de haberse constituido el programa de

becas por ambos gobiernos, el doctor Córdova manifestó que la educación es la base del desarrollo; la tarea consiste en forjar egresados mejor preparados y contar con los recursos humanos que ayuden a elevar el bienestar de la población.

Al nombrar a los estudiantes universitarios como embajadores juveniles, el titular de la SEP aseguró que esta ceremonia ratifica los lazos de amistad y de intercambio educativo y cultural que unen a México y Estados Unidos; refrenda también, la política por la calidad de la educación que impulsa el gobierno del Presidente Felipe Calderón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	23

ÚLTIMOS 15 AÑOS El acceso a la educación en el mundo se frenó: Unesco

[EFE EN PARÍS]

■ La Unesco denunció hoy que los avances registrados en los últimos quince años en el acceso a la educación en el mundo se han frenado, y lamentó que el número de niños sin escolarizar, que en 2010 se elevó a 61 millones, permanezca estancado.

Esa cifra, según el último estudio del Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), fue equivalente a la registrada en 2008.

El texto apuntó que las más beneficiadas por los esfuerzos encaminados a mejorar el acceso a la enseñanza habían sido hasta ahora las niñas, que representaron en 2000 el 58 por ciento de los menores sin escolarizar, y el 53 por ciento en 2010.

La mayor parte del estancamiento se atribuye al África subsahariana, donde "casi uno de cada cuatro niños en edad de cursar primaria nun-

ca ha asistido a la escuela o abandonó los estudios antes de terminarla", y en la que incluso el número de párvulos sin escolarizar aumentó de 29 millones en 2008 a 31 millones en 2010.

Los avances "significativos" se lograron en Asia meridional y occidental, donde el número disminuyó de 39 millones a 13 millones entre 1990 y 2010, mientras que en las demás regiones del mundo esas cifras totales fueron "mucho menores".

Así, según esos datos, en 2010 hubo cinco millones de niños sin escolarizar en los Estados árabes, 2,7 millones en América Latina y el Caribe, 1,3 millones en América del Norte y Europa Occidental, 0,9 millones en Europa central y oriental, y 0,3 millones en Asia Central.

Pero a tres años de cumplirse el plazo para lograr la educación primaria universal marcado por los objetivos del Milenio de la ONU, la Unesco consideró que la tendencia observada "es motivo de grave preocupación".

Su Instituto de Estadística calculó que de los 61 millones de niños mencionados solo el 27 por ciento podría llegar a tener acceso a la enseñanza, mientras que otro 26 por ciento empezará los estudios pero no los terminará, y un 47 por ciento nunca tendrá oportunidad de estudiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	8

Certifican a Promotores de Cultura Infantil en Chiapas

■ Con la finalidad de enriquecer los elementos teóricos y metodológicos orientados a generar proyectos que atiendan las realidades e intereses de la infancia, se llevó a cabo la certificación de Promotores de Cultura Infantil en Chiapas.

Desde el mes de agosto del 2011 dio inicio el "Seminario de Desarrollo Cultural Infantil. Retos y Realidades" con lo que arrancó la primera etapa del proceso de acreditación para promotores que desarrollan actividades culturales con niños.

Este seminario concluyó a mediados del mes de junio del presente año, en San Cristóbal de Las Casas, con la presentación de resultados y evaluación final de los proyectos realizados por alrededor de 30 promotores culturales que participaron en este taller.

Seminario presencial, instrumentación de proyectos culturales dirigidos a niños y niñas, sistematización y entrega de resultados fueron las etapas previas realizadas durante este seminario.

Los certificados fueron otorgados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional para las Culturas y las Artes (Conaculta), a través del Programa Alas y Raíces a los Niños.

Obtener esta certificación es "dignificar el trabajo con los niños, tener un papel social y, sobre todo, dignificar al tallerista". El hecho de que una institución "dé ese apoyo, esa capacitación, esa parte teórica, beneficia no sólo a nosotros sino a la comunidad en general", opinó el promotor Eduardo Castro Coello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	8

● ESPERAN RESPUESTA DEL GOBIERNO ESTATAL

Desisten maestros de la CNTE realizar bloqueos en Michoacán

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desistieron de realizar bloqueos carreteros y toma de casetas de peaje en autopistas de Michoacán. Aseguran que esperarán para determinar si recrudecen o no sus medidas de presión, esto en espera de que el gobierno del estado dé respuesta favorable a sus demandas. Sin embargo, se manifestaron en el Congreso del estado y marcharon de la sede legislativa a las oficinas de la Secretaría de Gobierno para buscar reunirse con el titular del área, Jesús Reyna García. (Notimex en Morelia)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	PAÍS	9

Guerrero dialoga con maestros

Por **Geovanna Herrera** >
geovanna.herrera@razon.mx

El gobernador Ángel Aguirre Rivero se reunió con representantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), con quienes se acordó la creación de una comisión conjunta que tendrá como objetivo analizar puntos de coincidencia que permitan resolver el conflicto educativo en la entidad.

Acompañado por el secretario de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, y de la titular de la Secretaría de Educación Guerrero, Silvia Romero, el mandatario estatal exhortó a que sea el diálogo la vía para alcanzar acuerdos y evitar situaciones como las vividas ayer en las inmediaciones del Instituto Estatal Electoral.

Asimismo, Aguirre Rivero realizó un recuento de los temas y acuerdos logrados en la pasada reunión que sostuvieron el 8 de junio en las instalaciones de la Promotora Turística, tal como el que la aplicación de la prueba ENLACE y la evaluación universal sean opcionales, y realizar un congreso estatal de la CETEG de donde deriven propuestas para presentar a las autoridades educativas federales.

"Este día (ayer) llevé muchas de sus inquietudes con el titular de la SEP, José Ángel Córdova, pero no pude entregar sus propuestas porque no me las hicieron llegar como acordamos", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	ESTADOS	3

Maestros impiden distribución de boletas electorales

Juan Cervantes Corresponsal

CHILPANCINGO. El plantón del magisterio disidente frente al Instituto Electoral del Estado de Guerrero (IEEG) se mantendrá de manera indefinida porque no se logró que el gobierno de Ángel Aguirre Rivero rechazara la evaluación universal y la prueba ENLACE. En cambio, el gobernante advirtió que aplicará la ley a quienes impidan la distribución de la paquetería electoral para las elecciones del mes de julio.

El viernes el plantón de los maestros impidió la distribución de cuatro millones 988 mil 108 boletas que se usarán en los 28 distritos locales el 1 de julio para elegir 81 presidentes municipales y 28 diputados locales de mayoría y 18 de minoría para conformar la LX Legislatura local.

Dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) indicaron que el plantón seguirá de manera indefinido luego de durante las negociaciones con la Casa Guerrero no se lograron los objetivos.

En el encuentro los dirigentes magisteriales Gonzalo Juárez Ocampo y Minervino Morán Hernández, mantuvieron la posición contra ambas evaluaciones, no obstante, el gobernador propuso la

elaboración de un proyecto alternativo de evaluación de acuerdo a las condiciones socioeconómicas regionales y estatales.

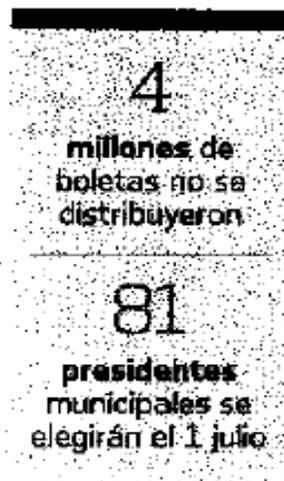
Sin embargo, Aguirre Rivero indicó que no podía rechazar la evaluación universal y la prueba ENLACE, debido a que es un programa impuesto por la federación. Además, el gobernador insistió que de continuar los bloqueos en la au-

topista Cuernavaca-Acapulco y en las calles de la capital del estado afectando a terceros se aplicará la ley, así como a quienes impidan la distribución de la paquetería electoral.

Según Aguirre Rivero la procuraduría estatal y la Procuraduría General de la República ya iniciaron averiguaciones por esos bloqueos.

Este viernes, las instalaciones del IEEG donde se guarda la paquetería electoral estuvieron sin emplea-

dos y sólo resguardadas por policías antimotines debido al bloqueo de los maestros disidentes calificado por sus dirigentes como "una medida de presión para que el gobernador firme la minuta en la que rechaza la evaluación universal y la prueba ENLACE" como ya lo hicieron los gobernadores Gabino Cué Monteagudo, de Oaxaca, y Juan Sabines Guerrero del estado de Chiapas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	11

Delinean plan para cambiar educación

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

PUERTO NUEVO, BC.—El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentó 315 propuestas de política pública y estrategias para la transformación de la educación que incluye la universalización de la escuela, donde los niños y jóvenes desde preescolar hasta universidad vayan a clases; demanda crear la subsecretaría de educación indígena; y que EDU-SAT se convierta en una opción de televisión abierta, así como que los jóvenes tengan espacios para promover sus proyectos.

Se pronuncia por que la SEP cuente con una radiodifusora y televisión como instancias propias de comunicación social. Además sugiere solicitar a la Secretaría de Gobernación el cumplimiento de los artí-

culos 10 y 11 de la Ley Federal de Radio y Televisión, en lo que respecta al fomento de valores y conocimiento científico, artístico y cultural.

Junto a eso que se cuente con un organismo que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	11

evalúe el contenido de los programas que se transmiten en los medios y que se legisle en favor de una programación y publicidad “con sentido ético” en las televisoras locales y nacionales.

Además, que se fortalezca la contraloría ciudadana para que elabore recomendaciones a los medios para “evitar la desinformación y la incitación a la violencia y favorecer los programas de contenido educativo”.

El documento de propuestas del Quinto Congreso Nacional de Educación y el Tercer Encuentro Nacional de Padres, que analizaron los 488 delegados y 109 padres de familia, se plantea que los maestros cuenten, para los próximos seis años, con salarios comparables a los que dan en países desarrollados.

Establece que las escuelas tengan servicios básicos de electricidad, agua y equipamiento; servicio gratuito de internet y telefonía, y para fortalecer la seguridad que se instalen videocámaras.

Respecto a los apoyos para los estudiantes, propone otorgar un seguro escolar gratuito financiado por los tres órdenes de go-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	11

bierno; que los grupos se reduzcan a 25 niños por salón; establecer un sistema de transporte gratuito que asegure la llegada de los estudiantes a las escuelas.

Para esos propósitos señala que se debe cumplir la Ley General de Educación para destinar 8% del Producto Interno Bruto y de eso "etiquetar" 1% para investigación. En ese rubro de la ciencia sugiere ampliar el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	11

“Cuotas, medio de protección”

Irá por derecho a huelga SNTE

Urge al sector renovación estructural: secretario

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

PUERTO NUEVO, BC.— El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) planteará al próximo gobierno de la República una “gran reforma estructural, de gran calado y de largo aliento” que trascienda los procesos electorales y que sea producto de un acuerdo con la sociedad.

Juan Díaz de la Torre, secretario general de la organización que agrupa a un millón y medio de trabajadores, desecha las aseveraciones de que el sistema educativo “es un desastre”; asegura que en educación no puede partirse de nada y no puede derrumbar lo que funciona, por el contrario “retomar lo mejor que ha dado”.

La prioridad en esa transformación que, “urge y urge hacerla ya”, será la formación y capacitación de maestros.

“Desde ir a la formación de nuevos maestros, de las normas, en la actualización de maestros en servicio y reivindicar, como maestros, nuestro derecho al trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	11

Asegura que en México no debe haber trabajadores de primera ni de segunda, y califica como "limitante" que los maestros no tengan derecho a huelga, por lo que no descarta presentar una iniciativa de reforma Constitucional en la Cámara de Diputados para cambiar esa "condicionante muy fuerte".

Entrevista, previo a la clausura del Quinto Congreso Nacional de la Educación y el Tercer Encuentro Nacional de Padres, el dirigente señala que mientras eso no ocurre, el SNTE debe administrar sus cuotas para "protegerse" y "estar en condiciones de utilizarlos en la lucha".

Los 700 máestros, investigadores y padres de familia, asistentes al Congreso, que participan en la definición de la propuesta de política educativa del próximo gobierno

de la República, se distribuyeron en 10 mesas en las que analizaron desde temas como ser niño, ser joven en el siglo XXI, conocerlos, aprenderlos y atenderlos; educar es tarea de todos: familia, escuela, comunidad, sociedad y gobierno; la corresponsabilidad social para una educación de calidad; procesos educativos para mejores aprendizajes, comparte tú experiencia exitosa.

Se abordaron aspectos como violencia escolar, acoso escolar, fortalecimiento de la autoestima, proyecto de vida desde la niñez y disciplina.

Entre los conferencistas estuvieron Juan Deval, ex académico de la Universidad Autónoma de Madrid y Eugenio Beca, director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica.

“Plantearé una gran reforma estructural, de gran calado y de largo aliento”

“Desde ir a la formación de nuevos maestros, de las normales, en la actualización de maestros en servicio y reivindicar, como maestros, nuestro derecho al trabajo”

Juan Díaz de la Torre,
secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	METRÓPOLI	4

No van por puntos, acuden a taller porque les gusta leer

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com.mx

Lo tituló "El espanto de John", es el relato de un niño que se sorprendió al ver al lado de su cama un monstruo verde. Lo escribió a partir de las imágenes de un libro, cuyos textos fueron cubiertos con papel por la maestra del taller de lectura, Rosario Espinosa.

Jocelyn imaginó una historia a partir de los dibujos mostrados y cada uno de sus 30 compañeros del taller hizo lo mismo. A ella le gusta leer y recurre con frecuencia a las historias y cuentos de su libro de español porque en casa no tiene materiales infantiles propios.

A partir del ciclo escolar que está por concluir, esta estudiante de quinto grado de la primaria Río Pánuco, en la colonia Torriello Guerra, de la delegación Tlalpan, se inscribió al taller, que no le reditúa puntos, donde no hay exámenes o calificaciones y cuyo objetivo es fomentar entre los pequeños el hábito de la lectura con actividades lúdicas.

A partir de agosto de 2011, la maestra le imparte el taller de lectura, dentro del programa "Una razón para regresar a la escuela".

Guadalupe Ramírez Cedillo, secretaria técnica de la



GUSTO. Los menores se convierten de estudiantes a escritores

Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), explica que estos talleres se llevan a cabo en 180 sedes y cuentan con igual número de "animadores lectores voluntarios" que son profesores jubilados como Rosario.

Dice que es una actividad adicional a la enseñanza regular de los estudiantes que tiene como objetivos fomentar en ellos el hábito de la lectura: "cuando un niño tiene mejor comprensión lectora tiene mejor desarrollo".

En todas las delegaciones se emplean escuelas, bibliotecas, centros de tarea y Centros de Atención Múltiple (CAM) como sedes de los talleres, a los que también pue-

de acudir la comunidad en general sin costo alguno.

Rosario recibe un pago simbólico por su labor, pero para ella su mejor retribución es estar nuevamente en contacto con estudiantes.

"El niño asiste de manera voluntaria, no se manejan calificaciones ni puntos extra; es una gran satisfacción que les gusta, porque empecé con 90 niños, luego bajó la población, pero a partir de enero sigue la misma población, sí logré motivarlos".

Jocelyn dice que se inscribió al taller porque le gusta leer. Mientras escribe la historia de este día se observa feliz e interesada, porque de estudiante pasó en unos minutos a escritora de un cuento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	METRÓPOLI	1-4

RECIBEN TERAPIA Y PREPARACIÓN

Se empoderan del "bullying"

Estudiantes, incluso los que eran agresivos, asumen como mediadores en conflictos escolares

Pablo (como lo llamaremos para no revelar su identidad) llegó a ser muy conocido entre sus compañeros, maestros y los padres de familia de la escuela privada, donde cursa el quinto grado de primaria. Su fama la debía al acoso y maltrato que ejercía contra sus iguales.

Las quejas sobre su comportamiento eran constantes. Su madre nunca acudía al plantel y su padre consideraba como problema del resto no saber defenderse de los ataques de su hijo.

A lo largo de este año, el Observatorio escolar contra *bullying* en el Distrito Federal comenzó a intervenir con un programa piloto en 5 escuelas primarias, una privada y cuatro públicas, entre ellas la de Pablo.

Las asociaciones civiles y autoridades educativas en la capital, integrantes del organismo, formaron es-

tudiantes de quinto y sexto grados como Mediadores Escolares, una práctica que hasta ahora era ejercida sólo por profesores y que ha tenido mucho más éxito con los menores, según Gloria Irias, de la organización de Educación, Redes y Realidades.

Después de participar en uno de los siete talleres de preparación, donde se trató el tema de la empatía y la autoestima en grupo, Pablo reconoció que lo que menos le gustaba era que lo presionaran en casa con ser el mejor y que no había cosas bonitas en su vida.

Como parte de la dinámica del taller todos los participantes lo abrazaron y le escribieron y pintaron sus cualidades en un trozo de papel, que ahora tiene pegado en su papelera.

Pablo se convirtió en uno de los 10 Mediadores Escolares de su grupo y de ser agresivo ha pasado a ser punto clave para la resolución de conflictos entre sus compañeros.

Igual que él, más de 100 estudiantes de primaria se han empoderado positivamente, han aprendido a mediar sus propios conflictos y en los del resto con las habilidades psicosociales que han adquirido, entre ellas el manejo de límites.

Gloria Irias dice que son los propios estudiantes quienes se autoproponen o se rolan para participar como Mediadores y ejercer actividades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	METRÓPOLI	1-4

de vigilancia en el recreo, en los pasillos y en las propias aulas e incluso entre ellos establecen acuerdos.

Durante junio terminará de pilotarse el programa y el propósito –a partir del próximo ciclo escolar– es extenderlo hacia los primeros grados de primaria, pero también conseguir que se establezca en otras escuelas de la capital.

“Los niños solucionan mejor las cosas que cuando interviene la mano adulta, incluso ya no tienen que esperar a que llegue el conflicto sino que aprenden a identificar qué puede convertirse en conflicto desde el principio”, asegura.

Maestros mediadores

Aunque el Reglamento de la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Esco-



Los niños solucionan mejor las cosas que cuando interviene la mano adulta, incluso ni tienen que esperar a que llegue el conflicto”

Gloria Irias, de Educación, Redes y Realidades

lar del DF señala que la Secretaría de Educación local, en coordinación con instituciones públicas federales, deberá promover la formación de docentes como Mediadores Escolares, esto ya se venía realizando desde hace casi tres años.

Irias explica que las jornadas de capacitación para promotores de la no violencia y el buen trato en la comunidad educativa han formado a algunos docentes con un enfoque de género y han servido para resolver conflictos de forma pacífica.

Se han integrado grupos de profe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	METRÓPOLI	1-4

sores que son sujetos de capacitación y otros con artistas, cineastas y población en general. Incluso se han empleado un par de horas de la junta de Consejo Técnico que tienen las escuelas cada viernes último de mes para trabajar el tema.

El propósito, explica, es sensibilizar a los docentes sobre el *bullying*, enseñarles los factores de protección, como la resolución pacífica de conflictos, que aprendan a manejar los límites en las aulas y conozcan sus responsabilidades legales, sus derechos y los de los estudiantes para que sepan intervenir adecuadamente cuando se registren casos de acoso o maltrato escolar.

Reparten responsabilidades

Directores de al menos tres secundarias públicas de la capital, que piden no revelar sus nombres por temor a represalias, coinciden en que ante casos de *bullying* la labor de maestros es canalizar a los alumnos con orientadores, psicólogos y prefectos.

Ser Mediados Escolares, como lo indica el Reglamento de la Ley, implicaría una carga extra de trabajo a los profesores de sus escuelas y restaría su tiempo de clases, afirman.

“Se convertiría en carga extra, les quitaría un poco de tiempo en enseñanza porque todos los niños estarían acudiendo a ellos y se convertirían en orientadores, el maestro debe ir a lo suyo, sin perder de vista los casos y canalizarlos”.

En una de las escuelas la directora admite que los maestros sí necesitan capacitación en el tema, aunque de manera continua reciben cursos sobre educar para la paz: “el 70% de nuestros maestros están muy interesados en esto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	METRÓPOLI	1-4

Explican que para atender esta problemática ellos mismos ofrecen cursos a su personal.

Exigen involucramiento

El secretario de Educación del Distrito Federal, Salvador Martínez Della Rocca, considera que los maestros deben mediar en los conflictos entre estudiantes.

Para él, la raíz del problema de *bullying* se encuentra en un tejido social destruido y el fondo del asunto es cómo hacer para reconstruirlo: “eso sólo se hace con educación, cultura y ahí el maestro juega un papel muy importante”.

El funcionario se refiere al profesor común, al que da clases de biología, de español, al de educación física y considera que “si se excluye de los conflictos que está viendo no se le puede llamar maestro”.

Cédula, no fichaje

Sobre la cédula de identificación que se elaborará de los estudiantes que generan *bullying*, el funcionario dice que el plan es llevar un expediente de los niños y que todas las instancias conozcan los detalles del caso.

Gloria Irias explica que la cédula tendrá un manejo confidencial, que el objetivo de la ley es prevenir y por tanto no tiene un enfoque punitivo y añade que la propia Ley de violencia a mujeres considera la expedición de una cédula similar para víctimas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	EDOMEX	6

Proyecto de nuevo campus de la UAEM, podría cancelarse

Ma. Teresa Montañó Corresponsal
maria.montano@eluniversal.com.mx

TOLUCA, Méx.— El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Eduardo Gasca Pliego, reconoció que el proyecto para instalar un campus en el municipio de Naucalpan podría cancelarse, pues los recursos asignados al proyecto, por 100 millones de pesos, son vigentes hasta diciembre de este año.

En entrevista indicó que el principal problema es que no se ha encontrado un terreno que cubra los requerimientos mínimos que busca la universidad, en cuanto a superficie, servicios y ubicación.

Gasca Pliego señaló que mientras el proyecto de Huehuetoca, para otro campus, sigue adelante, en Naucalpan el proyecto está detenido.

Reveló que el recurso destinado a iniciar un proyecto en Naucalpan es de origen federal, pues hizo referencia a que



RETRASO. Eduardo Gasca, rector de la UAEM, mencionó que no se ha encontrado un terreno indicado para el campus de Naucalpan

este año se cierra la administración por lo que se desconoce si hay alguna posibilidad de reprogramar el proyecto, pues los fondos tendrían que devolverse.

Gasca Pliego no descartó que en el retraso del proyecto pudiera haber implicaciones políticas, que estén influyen-

do para que se conceda el terreno a la UAEM.

Mencionó que se han recibido alrededor de seis ofertas pero hasta el momento ninguna cumple con las expectativas en los servicios como electrificación y agua, o en cuanto a extensión y ubicación de la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	ESTADOS	16

UN VISTAZO



Cuestan 7 mil mdp demandas de CNTE

Morelia.- La Secretaría Estatal de Educación advirtió ayer que atender las demandas del magisterio disidente en Michoacán, en paro desde hace 18 días, implicaría un gasto de 7 mil millones de pesos. La negativa a hacer este desembolso paró ayer las negociaciones y derivó en una protesta en la sede del Congreso local.

“Respecto a las respuestas al Pliego Petitorio 2012, las autoridades no dieron solución alguna. No traían nada al respecto”, reprochó Jorge Cázares, líder de la sección 18 de la CNTE.

Adán García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	ESTADOS	16

UN VISTAZO

Termina sin acuerdos reunión con Aguirre

Chilpancingo.- La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación no logró ayer acuerdos con el Gobernador Ángel Aguirre, y será hoy cuando den a conocer las protestas que emprenderán. Hasta ayer mantenían un plantón cerca del Instituto Electoral y las oficinas del ex Instituto de Educación Básica.

Minervino Morán Hernández, vocero de la Ceteg, acusó que Aguirre no tiene palabra, ya que, según dijo, les había dicho que estaba de acuerdo en que se cancelara la Evaluación Universal y la prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	ESTADOS	16

UN VISTAZO

Frustran en Tlaxcala plantón de maestros

Tlaxcala.- Un conato de bronca protagonizaron maestros de Tlaxcala adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y granaderos cuando pretendían bloquear calles del centro para exigir respuesta a su pliego de demandas salariales y externar su rechazo a la alianza educativa.

Los maestros repelieron a los uniformados a gritos, manotazos y empujones. El conato de bronca dejó una persona lesionada con un golpe de tolete. Los antimotines no detuvieron el paso hasta que dejaron libres las calles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	CIUDAD	6



Especta

> Ismael Ricardo Aguilar, interno en la Penitenciaría del DF, logró el título de licenciado en Derecho por la UACM.

Otorga la UACM título a estudiante en prisión

Mirtha Hernández

Ismael Ricardo Aguilar Sánchez, interno en la Penitenciaría del Distrito Federal, presentó ayer su examen de grado que lo acredita, con mención honorífica, como licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

El ahora abogado forma parte de los 279 internos e internas inscritos en el Programa de Educación Superior para Centros de Readaptación Social en el Distrito Federal (PESCER), que se desarrolla en los 10 centros del Sistema Penitenciario local.

Tras 5 años de estudio y 2 más para preparar su documento, Aguilar defendió la tesis "El retroceso de las garantías individuales y los derechos humanos en la reforma constitucional del 17 de junio de 2008 en materia penal", donde analiza las reformas a 10 artículos constituciona-

les, las cuales considera, en buena parte, son violatorias a las garantías del Constituyente del 17 y del Estado de Derecho.

Como el resto de los estudiantes de este programa, Aguilar tomó clases los días lunes, miércoles y viernes de las 9:00 a las 19:00 horas.

Poder estudiar la Universidad en reclusión, dijo, "hace que te sientas diferente, que la gente te vea diferente. Antes se decía que la cárcel era la universidad del crimen, ahora, con la UACM podemos decir que es un lugar donde nada humano me es ajeno".

Después su examen, la Rectora de la Universidad, Esther Orozco, entregó certificados a 17 personas internas en diferentes centros de readaptación social que concluyeron sus estudios.

Allí, Orozco expresó que el hecho de que un estudiante obtenga su título es un motivo de fiesta, pues es como acceder a una ventana de libertad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	CIUDAD	6

Critica CDHDF combate a bullying

Diana Martínez

Para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar no es la mejor para combatir el bullying, aseguró el Ombudsman capitalino, Luis González Placencia.

“Nosotros compartimos la visión de que el fenómeno del bullying hay que resolverlo desde una perspectiva mucho más integral y más socioeducativa que punitiva, no es que esta ley sea punitiva, creo que estaba más en ese sentido antes y afortunadamente se fue cambiando.

“La versión final sí es más socioeducativa, pero sigue estando en una lógica en la que los niños y las niñas parece que actuaran fuera de contexto”, criticó.

Hace cinco meses se publicó esta ley y el martes pasado el GDF expidió el reglamento y las reformas a dos artículos.

La CDHDF realizó anteriormente algunas observaciones principalmente relacionadas con la intervención de la Secretaría de Seguridad Pública del DF.

Incluso el organismo local presentó una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación en contra del artículo 18 de esta ley que establece la intervención de la SSP local y que según la CDHDF criminalizaba a los jóvenes.

González Placencia aseguró que este artículo podía ser interpretado como la posibilidad de que la Policía ingresara a las escuelas y detuviera a los estudiantes por violencia escolar, pero finalmente la Asamblea Legislativa del DF lo reformó a petición del organismo local y el recurso ante el máximo tribunal quedó sin efecto.

Ante la polémica por la creación de estas cédulas, como el estigma a adolescentes, aseguró, la CDHDF podría colaborar con las supervisiones a instancias que intervienen en el modelo antiviolencia escolar.

“A partir de la incertidumbre que se puede generar la Comisión lo que puede hacer es efectuar estas supervisiones”, dijo.

El Ombudsman capitalino aseguró que las cédulas de registro de estudiantes que cometen el bullying, así como de víctimas de esta violencia, no son violatorias de derechos humanos, pero sí podría darse un mal uso de esta información, por lo que exhortó a la Secretaría de Educación local a blindar los datos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	5

“Que venga el que quiera”, reta Gordillo a los presidentiables
KARINA AVILÉS
Enviada

- Se equivocan quienes creen que “busca chamba”, advierte
- “Mujer que ataca a mujer no merece respeto”, dice
- No puede haber “trabajadores de segunda en el país”: Díaz de la Torre



Arropada por grupos afines, Elba Esther Gordillo aseguró en Baja California que se queda en el SNTE.
“Me voy a ir hasta que quiera”

Puerto Nuevo, BC, 15 de junio. La maestra Elba Esther Gordillo Morales retó: “Que venga el que quiera” –en referencia al próximo presidente de la República–, ya que no nos importa el color que tenga ni tampoco su piel ni su género. Aunque señaló, en alusión a la abanderada del PAN Josefina Vázquez Mota, que “mujer que ataca a mujer no merece respeto”.

En el hotel Grand Baja Resort, ubicado en el kilómetro 44.5 de la carretera libre Tijuana-Ensenada, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aprovechó para despedir al presidente Felipe Calderón. “Le deseamos el mayor de los éxitos” y también le expresó su apoyo solidario y le envió “un gran abrazo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	5

En su mensaje de clausura del quinto Congreso Nacional de Educación y el tercer Encuentro de Padres de Familia, la lideresa también dirigió un mensaje a los abanderados presidenciales: “Les decimos que no se pongan nerviosos, que reine la serenidad, que piensen en México y no en el poder por el poder”.

Ante los maestros de su círculo, quienes la vitorearon por su nombre hasta 14 veces, la ex priísta aseguró que estará al frente del sindicato hasta que los maestros quieran y “me voy a ir hasta que quiera”, expresó de manera emocionada y con las siguientes arengas: “¡Aquí hay liderazgo, aquí hay convicción, aquí hay causa, aquí hay México, hay sueños, hay anhelos!”

Acompañada por el gobernador del estado, José Guadalupe Osuna, la maestra arremetió contra los medios de comunicación al sostener que éstos olvidan que los educadores les enseñaron a leer y a escribir, por lo que les exigió no prestarse a campañas difamatorias, mediante las cuales los concesionarios cierran los espacios.

Con la presencia de 488 delegados y 109 “representantes de padres de familia” que ocuparon éste y otros lugares de descanso cercanos, la maestra aseguró que no pondrá en ninguna mesa de negociación pactos para que la líder de ese sindicato “sea tal o cual cosa” ya que se equivocan quienes piensan que ella “busca chamba”. Por su parte, el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, expresó que el gremio propondrá al próximo gobierno una “reforma estructural de gran calado”, que “trascienda” las elecciones y se convierta en política de Estado.

Lo anterior implica construir el “mejor de los acuerdos”, porque esta transformación “urge ya” y uno de sus puntos centrales es la formación de maestros, apuntó. Y consideró que el sistema educativo nacional “no es un desastre”. Así, dicha transformación no puede partir de la nada, ya que se debe retomar lo mejor que ha dado el modelo educativo.

Dijo que el sindicato, al no tener derecho de huelga por estar en el apartado B del artículo 123, enfrenta una “condicionante muy, muy fuerte”, por lo que la organización “debe de protegerse”.

No descartó que el SNTE impulse una reforma constitucional para lograr otra condición en términos legales, en este caso, la de estar en el apartado A –con derecho al paro– ya que, añadió, no puede haber “trabajadores de primera y de segunda en el país”.

En el contexto de la reunión alegó: “No tenemos derecho de huelga, por tanto, si nosotros en nuestra estrategia de la reivindicación de nuestras aspiraciones planteáramos algún movimiento, lo primero que sucede es (que) nos suspenden la retención de cuotas y entonces, el sindicato, ¿cómo va a dar su lucha? Estando en el apartado A no tenemos ningún problema en términos del manejo de nuestros recursos”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	5

Integrantes del magisterio consultados revelaron que muchas de las asambleas para nombrar a los delegados a este congreso se realizaron en “lo oscuro” y en las regiones se convocaron a “determinados maestros” afines a la cúpula sindical, por lo que expresaron su temor de que en este congreso se haya aprovechado para ratificar a Gordillo al frente del SNTE, dadas las “irregularidades legales” en torno a la toma de nota.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	5

Impulsa el magisterio la creación de medios sociales, como Tele-SEP

KARINA AVILÉS
Enviada

Puerto Nuevo, BC, 15 de junio. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) planteó un conjunto de 315 propuestas de política pública y acciones, entre las que destacan el acceso a la educación desde nivel básico hasta la universidad, así como impulsar reformas a la legislación de radio y televisión para que los concesionarios incluyan programas con sentido ético, los jóvenes dispongan de espacios y se cree un organismo de evaluación para analizar los contenidos de las empresas televisivas.

En una amplia gama de planteamientos a los medios de comunicación, luego de que la organización encabezada por Elba Esther Gordillo ha cuestionado los señalamientos de empresarios vinculados con Televisa, propuso incorporar el canal de Edusat a la televisión abierta y solicitar a la Secretaría de Gobernación el cumplimiento de los artículos 10 y 11 de la Ley Federal de Radio y Televisión en lo que respecta al incremento del número de horas a los programas educativos transmitidos en canales de la televisión abierta.

Incluso, buscará la creación de Radio-SEP y Tele-SEP como “instancias propias de comunicación social”. En el documento de sistematización de propuestas que se puso a consideración de casi 500 delegados al quinto Congreso Nacional de Educación y más de un centenar de participantes en el tercer Encuentro Nacional de Padres de Familia, enfatizó la necesidad de fortalecer la contraloría ciudadana que “vigile y elabore recomendaciones a los medios de comunicación para evitar la desinformación y la incitación a la violencia y favorecer los programas de contenido educativo”.

También señaló la necesidad de aplicar un programa de evaluación a las autoridades educativas, para que los funcionarios de niveles federal y municipal que laboran en las secretarías de Educación Pública “aprueben un examen que demuestre sus competencias, que tengan estudios de posgrado y sean o hayan sido docentes”.

Destacó la urgencia de rediseñar el currículo de las escuelas normales –las cuales han sido calificadas por la maestra como “monstruos”– y pidió una evaluación universal, justa e integral, así como la creación de órganos de evaluación del SNTE.

Además, se pidió generalizar la aplicación de los exámenes para la obtención de plazas directivas y crear un sistema de registro virtual sobre los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

Encerrona con incondicionales de Gordillo define rumbo educativo

LAURA POY SOLANO

• “Indignante”, que la dirigencia secuestre la discusión pedagógica

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que a diferencia de la propuesta presentada por los maestros de base para realizar un debate público sobre el rumbo de la educación en el país, Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) preparó una “encerrona con sus incondicionales para hacer nuevamente de la educación un botín político”.

Luego que se diera a conocer que reunidos bajo estrictas medidas de seguridad, en un hotel de lujo en Puerto Nuevo, Baja California, la cúpula del gremio magisterial convocó al quinto Congreso Nacional de Educación, donde se definirá las demandas educativas del SNTE para el próximo gobierno, líderes disidentes de Michoacán, estado de México y Distrito Federal, afirmaron que para el grupo elbista, “la formación de millones de niños es sólo una moneda de cambio”.

Pedro Ramírez Vázquez, quien encabeza al magisterio disidente en la sección 36 del estado de México, afirmó que es “indignante” que la dirigencia sindical pretenda “secuestrar una discusión pedagógica sobre el futuro del sistema educativo nacional”, pues en realidad, aseguró, es la elaboración de “un nuevo pacto político y de chantaje” contra quien resulte ganador en las elecciones del primero de julio.

En tanto, Francisco Bravo, secretario general de los profesores disidentes de la sección 9 del Distrito Federal, explicó que se trata de una reunión “excluyente, donde nunca se ha dado voz ni participación al magisterio de base, porque sólo se permite que acudan quienes son incondicionales de Gordillo, quien usa los temas educativos como moneda de cambio. Es un punto de partida en la negociación con que la cúpula elbista busca presionar a quien sea electo como presidente de la República”.

Pretenden legitimar un pacto político, no educativo

Al respecto, Jorge Cázares, secretario general disidente de la sección 18 de Michoacán, explicó que “con la asistencia de 400 congresistas, todos afines a Gordillo, se pretende legitimar un pacto no educativo, sino político, que la CNTE rechaza, porque representa un “acto desesperado de quien se ostenta como presidenta vitalicia del SNTE para venderse como una pieza indispensable en el entramado político”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

En la coordinadora, afirmó, “no nos extrañaría que de ese congreso emanen nuevos acuerdos como la Alianza por la Calidad de la Educación, para seguir profundizando el desmantelamiento del sistema educativo público”.

En tanto, la Secretaria de Educación Pública informó que tras la destrucción en Guerrero de la papelería para la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) ante la falta de un acuerdo para solucionar demandas del magisterio disidente, son las autoridades educativas de la entidad a quien corresponde presentar las denuncias de estos hechos ante la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

Rechazan maestros en Guerrero la aplicación de la evaluación universal

SERGIO OCAMPO Y ERNESTO MARTÍNEZ
Corresponsales

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, y maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), se reunieron la tarde de este viernes en una mesa de negociación para tratar de llegar a acuerdos respecto a la aplicación de la prueba Enlace y la Evaluación Universal en la entidad; sin embargo, tras la asamblea, ambas partes endurecieron sus posturas.

Por un lado el mandatario perredista advirtió que se aplicará la ley a los maestros de la Ceteg, quienes mantienen bloqueados los accesos al Instituto Estatal Electoral de Guerrero (IEEG), en donde se encuentra la paquetería de la elección local, que debió distribuirse desde hoy.

Acompañado en la negociación por el secretario de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, y por la titular de la Secretaría de Educación en Guerrero, entre otros, refrendó el compromiso para que los maestros tengan la libertad de presentar la evaluación universal, y que en el caso de la prueba Enlace “puede emerger de Guerrero una propuesta con características locales hacia donde debe estar orientada”.

La Ceteg insiste en que se difiera la aplicación de la evaluación universal para los maestros que no estén dentro de carrera magisterial: “les dije que sí, que se los firmo, que no tengo ningún inconveniente, pero tampoco pueden asumirse como representantes del estado, porque hay unos maestros que dicen sí a la evaluación”, afirmó el gobernador.

Por otro lado, la Ceteg, anunció que este fin de semana arribarán los contingentes de la Montaña Alta para trasladar su plantón al puerto de Acapulco, mismo que inició el pasado 15 de mayo.

Gonzalo Juárez Ocampo manifestó que no hubo ningún acuerdo, por lo que el plantón continuará, “el gobernador insistió en que se mantenga de manera opcional la evaluación universal y nosotros decimos que no”.

El dirigente magisterial aseguró: “Le dijimos al mandatario Ángel Aguirre que los gobiernos de Chiapas y Oaxaca decidieron diferir dichas evaluaciones; entonces creemos que un gobierno del PRD, como el que encabeza Ángel Aguirre, puede hacerlo también”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

En Michoacán, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se reunieron con legisladores del Congreso local para pedirles que intercedan ante el gobierno estatal para que sus demandas sean cumplidas, de lo contrario a partir del lunes tomarán bancos y casetas de peaje, incluso dijeron que podrían bloquear el acceso al aeropuerto ubicado a 15 kilómetros de la capital del estado.

Los manifestantes dieron a conocer a la comisión legislativa de Educación que sus demandas son 80 por ciento de carácter social. En tanto, la secretaria de Educación Estatal, Teresa Herrera Guido, informó que la demanda de los profesores asciende a un monto de casi 7 mil millones de pesos –la mitad del presupuesto que se le otorga a esta dependencia–, por lo que difícilmente se podrá dar salida a todas las demandas magisteriales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	8

Protesta de estudiantes por el arresto de compañeros
SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ



Integrantes de #YoSoy132 protestan en la explanada del municipio de Tlalnepantla por la agresión a sus compañeros

Tlalnepantla. Méx., 15 de junio. Al menos 200 integrantes del movimiento #YoSoy132 marcharon por las principales calles y avenidas de esta localidad, en protesta por el arresto de tres estudiantes a petición de un sobrino del alcalde priísta Arturo Ugalde Meneses, a quien identificaron como Alberto Ugalde.

Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad Autónoma Metropolitana y de las universidades privadas del Valle de México e Insurgentes se congregaron frente al palacio municipal. “¡Exigimos respeto a nuestra libertad de expresión!”, “¡Ugalde, escucha, los estudiantes están en lucha!” y “¡Ni un voto al PRI!”, fueron las consignas que llegaron con pancartas de protesta.

César Mora, candidato a regidor del PRI, llegó con cerca de cien jóvenes y avanzó hacia la explanada del palacio municipal. Personal de la alcaldía solicitó al abanderado y a su equipo, que traía chalecos con logotipos de Enrique Peña Nieto, que se retiraran de la zona.

Antonio Bautista Martínez, Gerardo Juárez Sánchez y Diana Gisela Ponce Rosas, quienes iban al frente de la marcha, explicaron que como a las 21:30 horas del jueves pasado colocaban propaganda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	8

informativa acerca del movimiento #YoSoy132, en un poste de la colonia Santa Cecilia, cuando llegó Alberto Ugalde a quien identificaron como el hermano del edil.

“¡Hijos de su p... madre, dejen de hacer sus pendejadas!”, gritó Alberto Ugalde a los tres estudiantes y luego llamó a la policía municipal, que llegó de inmediato y los agentes amagaron a dos de los tres jóvenes, a uno de los cuales le colocaron esposas, coincidieron en denunciar los jóvenes integrantes del movimiento estudiantil.

Los estudiantes fueron presentados ante el juzgado calificador acusados de “escandalizar en la vía pública”. Un abogado gestionó la libertad, y presentaron la demanda penal contra los oficiales que los agredieron sumando a Alberto Ugalde. “Son imputaciones directas y esperamos respuesta de la procuraduría del estado de México”, dijo. Diana y Gerardo son estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán y Antonio es de Ixtacala.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	CIUDAD	3

Padrón de niños violentos y víctimas viola sus derechos, afirman padres de familia

POR GUILLERMO RÍOS

Al entrar en vigor en el Distrito Federal la Ley para la Prevención de la convivencia libre de violencia en el entorno escolar, la Unión Nacional de Padres de Familia pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que aclare si las escuelas capitalinas que dependen de dicha secretaría tienen que acatar esta legislación, la cual establece que en cada centro escolar se tiene que crear un padrón con los niños violentos y víctimas de la violencia, con lo cual no están de acuerdo porque eso es como fichar a los niños.

En conferencia de prensa, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza dijo que al crear este padrón se violan los derechos humanos de los ni-

ños y además no se ha dejado en claro cómo se va a manejar la información de estos niños y cómo se va controlar que maestros que no tengan simpatía por ciertos alumnos los incluyan en dicho padrón o "ficheo" sin que necesariamente sean parte del círculo de la violencia.

La Unión Nacional de Padres de Familia, en voz de su presidenta, Consuelo Mendoza, dijo que más allá de crear un padrón de estudiantes violentos y víctimas de la violencia en las escuelas del Distrito Federal, las autoridades de la SEP deben impulsar acciones preventivas y también que a través de los consejos escolares, los padres de familia, participen para prevenir y atender la violencia en las escuelas. Hay que fomentar el diálogo en las escuelas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	CIUDAD	6

Presentarán mañana examen de COMIPEMS 63 mil 456 jóvenes

■ Autoridades del Estado de México garantizan un espacio a los aspirantes a educación media

POR GERARDO CAMPOS

ZONA ORIENTE, Méx. (OEM-Infomex).- Para determinar la opción educativa de 63 mil 456 jóvenes, quienes ya tienen un lugar asegurado en educación media, éstos presentarán un examen mañana domingo, dentro del Concurso de Ingreso que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), que tendrá 83 sedes de aplicación y contará con el apoyo y supervisión de mil 494 docentes debidamente capacitados para esta tarea.

Al respecto, autoridades de la Dirección General de Educación Media Superior de la Secretaría de Educa-

ción, explicaron que aunque todos los aspirantes tienen garantizado un espacio para continuar sus estudios, como lo habría indicado por separado el gobernador Erubiel Ávila, la evaluación servirá para determinar la opción educativa que le corresponderá a cada uno, dependiendo de su desempeño académico y privilegiando siempre el esfuerzo que realizan.

Este proceso de evaluación comprende a 22 municipios del Valle de México, y se efectúa en combinación con las instituciones de educación media superior del Distrito Federal y complementa el que recientemente se realizó en otros 103 municipios del Estado de México.

La aplicación de la prueba se desa-

rollará en un turno matutino de 09:00 a 12:00 horas, así como uno vespertino, de 15:00 a 18:00 horas. El examen fue diseñado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (Ceneval) y los resulta-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	CIUDAD	6

dos serán publicados el próximo 27 de julio a través de la página electrónica www.comipems.org.mx y mediante mensajes a los alumnos que hayan registrado su cuenta de correo electrónico o número de teléfono celular.

Para la celebración de este examen se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana y la Dirección General de Protección Civil, a efecto de proteger la integridad física de los alumnos y sus familiares en las diversas sedes de aplicación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	REPÚBLICA	5

■ GUERRERO
**SUSPENDEN CLASES POR
PASO DE "CARLOTTA"**

El Sol de Tijuana

CHILPANCINGO, Gro. (OEM-
Informex).- La Secretaría de
Educación Guerrero informó
a maestros, alumnos y padres
de familia, que en el marco de
la sesión permanente del con-
sejo estatal de Protección Civil
que preside el gobernador An-
gel Aguirre Rivera, se acordó la
suspensión de labores el próxi-
mo lunes 18 de junio en todos los
planteles educativos de los dife-
rentes niveles escolares, en las re-
giones de Acapulco, Costa Chica,
Costa Grande y la Montaña, pa-
ra prevenir contingencias ante
los probables efectos del huracán
"Carlotta" durante su paso por te-
rritorio guerrerense.

Durante la sesión celebra-
da en Casa Guerrero, en la que
estuvo presente la secretaria de
Educación, Silvia Romero Suá-
rez, y los subsecretarios de Edu-
cación, se informó que durante
el día de ayer el huracán se en-
contraba cerca de las costas de
Oaxaca en categoría 2, por lo
que se tuvo a bien acordar dife-
rentes acciones preventivas con
el fin de evitar daños ante los
posibles efectos del huracán en
nuestro estado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	REPÚBLICA	2

Suspenden clases en Chiapas por "Carlotta"

DIARIO
DEL SUR
POR CÉSAR SOLÍS

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Debido a que el sistema de Protección Civil emitió alerta amarilla para la región de la Costa de Chiapas, ante el acercamiento del huracán "Carlotta", las clases en cuatro regiones de la entidad se suspendieron en todos los niveles educativos, indicó el delegado regional de educación federalizada, Jorge Rolando Flores Archila.

Al mismo tiempo, las autoridades de Protección Civil, Ejército mexicano y Secretaría de Marina Armada de México activaron la alerta en varios municipios de la costa del estado, informó el supervisor y evaluador regional del instituto de Protección Civil de Chiapas, Julio César Cueto Tirado.

Al instalarse la reunión permanente del consejo regional de

Protección Civil, informó que en los municipios de Acapetahua, Acacoyagua, Escuintla, Mapastepec, Pijijiapan, Tonalá y Arriaga, existe mayor vigilancia, ya que en estos lugares el impacto de dicho fenómeno podría generar algunas afectaciones.

En este sentido, dijo que en la Costa de Chiapas ya se activó el plan DNI en cada uno de los municipios informando a la población de lo que está ocurriendo.

Mientras tanto, Rolando Flores aseguró que "por ley es protección civil el órgano que rige lo que la ciudadanía tiene que hacer en caso este tipo de situación. Ayer nos comunicaba Julio César Cueto, que por acuerdo del Instituto de Protección Civil de Chiapas se suspendan las labores en los turnos vespertinos únicamente", señaló.

El delegado regional de la Secretaría de Educación Federalizada dijo que se tomó esta decisión para poder salvaguardar la integridad física, tanto de los alumnos como de los mismos catedráticos.

Detalló que la suspensión de clases fue para todos los niveles educativos, desde primaria hasta la universidad, y que para el nivel de preescolar no hubo problema, debido a que por las tardes no tienen clases.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	REPÚBLICA	4

■ NAYARIT

ACCEDEN MAESTROS A LA REVISIÓN DE SUS CONTRATOS

**EL HERALDO
DE NAYARIT**

TEPIC, Nay. (OEM-Informex).- Luego de que el Gobierno del estado acordó con el Sitsen pagar la quincena adeudada del mes de mayo sin tener que firmar el contrato como prestadores de servicios, los profesores del sistema de telepreparatorias el día jueves por la noche determinaron levantar el plantón que mantenían desde el pasado lunes frente a palacio de gobierno.

La dirigente del sindicato, Alejandra Uribe García, dio a conocer que en asamblea reunida los profesores acordaron levantar el plantón confiando en la promesa del Gobierno del estado de conformar una comisión del Gobierno y del sindicato que habrán de revisar las propuestas de contrato que beneficie a las dos partes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

Pega a Salud obesidad: con sobrepeso, 29% de los niños

POR PATRICIA RAMIREZ

La obesidad infantil se ha convertido en un problema de seguridad pública, pues en México el sobrepeso y obesidad en niños se duplicó a partir de 1980 y de acuerdo con cifras de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) 29 por ciento de las niñas y 28.1 por ciento de los varones entre 5 y 17 años tienen sobrepeso.

Un análisis del Centro de Estudios y Sociales y de Opinión Pública (Cesop) señala que la falta de regulación en la promoción y venta de productos chatarra, como refrescos, bebidas energéticas y botanas, ha propiciado un desequilibrio en los hábitos alimenticios de la niñez en diferentes países,

lo cual favoreció el incremento de los infantes con sobrepeso y obesidad.

El documento *Obesidad Infantil* detalló que este problema fue considerado un problema de naciones desarrolladas pero ahora está en aumento en los países con ingresos bajos y medios, especialmente en las áreas urbanas.

Las cifras de la OCDE señalan que existen naciones en donde la tercera parte del grupo poblacional entre los 5 a 17 tiene sobrepeso como son: Grecia, con 41 por ciento; Estados Unidos con 35.5 por ciento; Italia con 31.7 por ciento; México con 28.6 por ciento; Nueva Zelanda con 28.5 por ciento y Chile con 27.9 por ciento.

El Cesop precisó que la secretaria de Salud resaltó en 2008 existían cerca de 10.3 millones de niños y jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

mexicanos con sobrepeso y obesidad, de los cuales 4 millones 249 mil 217 corresponden al segmento poblacional entre 5 a 11 años y, 8 millones 109 mil 420 al de los jóvenes de 12 a 19.

A su vez, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006 (Ensanut) señaló que las tasas sumadas de sobrepeso y obesidad representan 71.4 por ciento para la zona norte; 69.7 por ciento en el centro; 72.6 por ciento en la Ciudad de México y 66.45 por ciento en el sur del país.

La prevalencia sumada de obesidad y sobrepeso en los menores de edad que estudian tiene mayores porcentajes en las entidades de Baja California Sur, Baja California, Tamaulipas, Distrito Federal, Yucatán, Sinaloa, Campeche y Estado de México.

El Cesop precisó que en este año el Instituto Nacional de Salud Pública difundirá los datos de la Ensanut 2012, pero de acuerdo con mediciones de diferentes instancias como las secretarías de Salud, de Educación Pública y el Consejo Nacional de Población (Conapo) entre otras, es posible que aumente el número de menores con sobrepeso y obesidad.

La tendencia, dijo, entre las dos últimas mediciones de la Ensanut muestra un crecimiento interanual de 1.1 por ciento, desarrollándose con mayor oscala en la niñez del género masculino. En términos globales, la tasa de obesidad y sobrepeso entre el segmento poblacional comprendido entre 5 y 11 años creció de 18.6 por ciento en 1999 a 26 por ciento en 2006.

Daños múltiples

Destacó que los problemas de salud causados por la obesidad son múltiples, como la diabetes, y que si bien la tasa de defunción por esta enfermedad aún es muy baja en la población infantil, a escala nacional es la segunda causa de defunciones de la adulta, con una tasa de mortandad que creció constantemente en los últimos años: 48.22 muertes por cien mil habitantes en 1980; 64.43 en 1990; 88.19 en 2000; y 123.08 en 2010).

En comparación a las demás causas de decesos, la diabetes tuvo un mayor crecimiento al pasar de 3.38 por ciento de las muertes totales en 1980 a 6.1 por ciento en 1990; 10.65 por ciento en 2000 y 14.02 por ciento en 2010.

Por género, el crecimiento de defunciones en esos mismos años fue de 4.38 por ciento; 7.97 por ciento; 13.32 por ciento y 16.68 por ciento para el caso de las mujeres y de 2.63 por ciento; 4.68 por ciento, 8.54 por ciento y 11.95 por ciento para los hombres.

Si se compara a otros países, destacó que el crecimiento de las defunciones por diabetes en México fue mayor a la de Egipto y Estados Unidos.

En México, reconoció, además de instrumentar diferentes programas en materia de salud, nutrición y deporte, las secretarías de Salud y Educación pública emitieron una regulación social en materia de alimentos que se venden en escuelas de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	19

Buscan disminuir desempleo juvenil

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

roberto.pacheco@upn.unam.mx

El Partido Verde solicitará el consenso de los partidos políticos en el Congreso de la Unión para que el paquete económico de 2013 cuente con suficientes recursos, a fin de disminuir los índices de desempleo juvenil y crear las condiciones para que la educación media superior sea obligatoria.

Así lo anunció Arturo Escobar y Vega, vocero del Partido Verde, al asegurar que existe voluntad legislativa de todas las fuerzas políticas para garantizar el acceso a la educación media superior de los más de 200 mil estudiantes que cada año presentan solicitud para ingresar al nivel bachillerato en todo el país.

Insistió en que la educación debe ser accesible a todas las personas, y aseguró que las escuelas en México necesitan recursos estables para su financiamiento, ya que ahora ni la mitad de jóvenes tiene acceso a la educación media superior.

Dijo que el bachillerato en México se encuentra en una situación alarmante ante la demanda que anualmente se incrementa, y la falta de recursos para apoyarlo. En este sentido, aseguró que “nuestra prioridad será crear las condiciones para adecuar nuevos turnos y mejores centros educativos que respondan a las miles de solicitudes para ocupar un lugar en la educación media superior”.

Se refirió a la delicada situación que vive el país “con pérdida de empleos y reducción de ingresos, donde la pobreza, la marginación y la desigualdad siguen lacerando la vida de millones de mexicanos”.

Añadió que ante esto “insistiremos en aprobar recursos públicos para abrir espacios en el bachillerato y ofrecer a los estudiantes mejores aulas, empleos dignos y bien remunerados, para apartarlos de las manos del crimen organizado, porque el gran activo de nuestro país son nuestros jóvenes y tenemos la obligación de defenderlos”.

Sostuvo que el Legislativo debe impulsar y promover que la educación media superior tenga carácter de obligatoria para formar mejores mexicanos que defiendan el respeto absoluto a la dignidad humana, así como propiciar el rechazo a los vicios y adicciones, fomentando el empleo y el deporte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	NACIONAL	28

CNTE prevé arrear acciones

MORELIA.— La sección XVII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amenazó con radicalizar acciones en las próximas horas en la capital michoacana.

Jorge Cázares Torres, secretario de la CNTE, informó que no se ha dado respuesta a la entrega de 200 plazas de la minuta 2011 y la correspondiente a la de este año, que contempla 39 puntos.

“Todavía siguen manejando algunos pendientes de la minuta

anterior, de las 200 plazas. Pero, de la nueva, nada, solamente son respuestas muy generales”, indicó.

El dirigente magisterial manifestó que no aceptarán propuestas que afecten programas de entrega gratuita de útiles y calzado, que no descarta que estén en riesgo ante la crisis financiera por la que atraviesa la entidad.

Los profesores mantienen paralizado 80 por ciento de las escuelas de educación básica.

— MIGUEL GARCÍA TINOCO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	ESTADOS	16

Carlota pega como huracán 2 en Oaxaca

SUSPENDEN CLASES

Ante el golpe del huracán *Carlota* en las costas de Oaxaca, el gobierno estatal decidió suspender las actividades escolares hasta que pase la contingencia por la tempestad en toda la franja marítima y la región del Istmo de Tehuantepec.

Las autoridades estatales sostienen que se trata de proteger la integridad física de estudiantes de primaria, secundaria y de nivel medio superior en la región de la Costa.

Por su parte, la Secretaría de Educación de Guerrero también suspenderá labores el próximo lunes en todos los planteles educativos de las regiones de Acapulco, Costa Chica, Costa Grande y la Montaña, para prevenir contingencias ante los probables efectos del meteoro durante su paso por el estado.

La decisión fue tomada durante la sesión del Consejo de Protección Civil, encabezada por el gobernador Ángel Aguirre Rivero; la secretaria de Educación estatal, Silvia Romero Suárez, y los subsecretarios de Educación.

En Chiapas, el Sistema Estatal de Protección Civil emitió alerta preventiva amarilla por las lluvias del huracán que se mantendrán en la entidad durante los próximos dos días. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	3

Pasan de abusadores a defensores

MÓNICA ARCHUNDIA

Pablo (como lo llamaremos para no revelar su identidad) llegó a ser muy conocido entre sus compañeros, maestros y los padres de familia de la escuela privada, donde cursa el quinto grado de primaria. Su fama la debía al acoso y maltrato que ejercía contra sus iguales.

Las quejas sobre su comportamiento eran constantes. Su madre nunca acudía al plantel y su padre consideraba como problema del resto no saber defenderse de los ataques de su hijo.

A lo largo de este año, el Observatorio escolar contra *bullying* en el Distrito Federal comenzó a intervenir con un programa piloto en cinco escuelas primarias, una privada y cuatro públicas, entre ellas la de *Pablo*.

Las asociaciones civiles y autoridades educativas en la capital, integrantes del organismo, formaron estudiantes de quinto y sexto grados como Mediadores Escolares, una práctica que hasta ahora era ejercida sólo por profesores y que ha tenido mucho más éxito con los menores, según Gloria Irias, de la organización de Educación, Redes y Realidades.

Después de participar en uno de los siete talleres de preparación, donde se trató el tema de la empatía y la autoestima en grupo, *Pablo* reconoció que lo que menos le gustaba era que lo presionaran en casa con ser el mejor y que no había cosas bonitas en su vida.

Como parte de la dinámica del taller todos los participantes lo abrazaron y le escribieron sus cualidades en un papel, que ahora tiene pegado en su papelería.

Pablo se convirtió en uno de los 10 Mediadores Escolares de su grupo, y de ser agresivo ha pasado a ser pun-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	3

to clave para la resolución de conflictos entre sus compañeros. Igual que él, más de 100 estudiantes de primaria se han empoderado positivamente, han aprendido a mediar sus propios conflictos y en los del resto con las habilidades sicosociales que han adquirido, entre ellas la comunicación asertiva y el manejo de límites.

Gloria Irias dice que son los propios estudiantes quienes se autoproponen o se rolan para participar como Mediadores y ejercer actividades de vigilancia en el recreo, en los pasillos y en las propias aulas e incluso ellos establecen sus propios acuerdos.

“Los niños solucionan mejor las cosas que cuando interviene la mano adulta, incluso ya no tienen que esperar a que llegue el conflicto, sino que aprenden a identificar qué puede convertirse en problema desde el principio”, asegura.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

Infancia y Sociedad

Un examen al examen

ANDREA BÁRCENA

Hace falta evaluar a todos los maestros y alumnos para averiguar en qué estado se encuentra la educación básica? Por supuesto que no. Es del conocimiento público su mala situación. Tienen razón los maestros que se oponen a la evaluación universal y a la prueba Enlace, porque además de no servir para mejorar en nada la educación, son herramientas de opresión que quieren usarse para justificar la falta de una buena política educativa y para intimidar a los maestros y atropellar sus derechos. También sabemos que se está haciendo un buen negocio con esto, en vez de aplicar esos recursos para mejorar escuelas.

De nada sirven exámenes que digan lo que los maestros no saben. Lo que hace falta son cursos de capacitación que, acompañados de buenos instrumentos, les permitan capitalizar sus muchos saberes y su potencial creativo, para que puedan tomar el timón y reconstruir un sistema educativo que gobiernos irresponsables y autoritarios, en complicidad con el nefasto SNTE, han dañado y pervertido sin pudor.

En la educación básica, y sobre todo en la escuela primaria, el examen es un anacronismo pedagógico que desdibuja el sentido humano de la educación y obstruye el desarrollo cognitivo, ya que se convierte en la meta que obliga a ofrecer información en forma esquemática: se enseña a responder exámenes, a memorizar, en vez de enseñar a pensar.

El examen es un instrumento de control y de intimidación, que invierte las relaciones de saber y de poder y que arrebató a los niños el placer de aprender. En la primaria el examen sólo sirve para generar miedo y ansiedad a los niños.

Los exámenes deberían estar ya fuera de uso en la educación básica, porque oscurecen la comprensión de los procesos de aprendizaje y nada dicen acerca del potencial de aprendizaje de los alumnos.

Es urgente que la educación por el arte y la pedagogía de la pregunta se impongan a la castrante pedagogía del examen; que los niños disfruten la escuela y su mente desarrolle capacidad para investigar y para inventar. Además, para mejorar la educación básica los maestros han de recuperar su pisoteada dignidad y su protagonismo en la política educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	POLÍTICA	7

En Japón, el único profesional que no hace reverencia frente al emperador es el profesor, pues, según los japoneses, en una tierra donde no hay profesores no puede haber emperadores. Será por eso también que en México ya no hay gobernantes con linaje ni grandeza moral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	OPINIÓN	13

ALTO PODER MANUEL MEJIDO

- ▶ **Sigue la intromisión de Calderón en el proceso electoral**
- ▶ **Ugalde afirma que los fraudes no se cometen en casillas**
- ▶ **Hildebrando trató de regresar al conteo de votos, como en 2006**

El verdadero triunfador del proceso electoral es, indudablemente, el presidente Felipe Calderón porque, no obstante que interviene cada vez que le viene en gana, no ha sido tocado ni con el pétalo de una rosa, mientras los candidatos y los partidos se han hecho pedazos, especialmente la patética Josefina Vázquez, que en el último debate evidenció su calidad de rijosa, por conocer argumentos que exponer.

Durante el debate del domingo, Felipe Calderón, imprudentemente, se metió en ese ejercicio supuestamente democrático, porque corrigió, a través de Twitter, a Andrés Manuel López Obrador sobre el dinero que se ahorraría evitando los dispendios del Gobierno.

Aún más directamente se entrometió en el proceso el pasado lunes al declarar públicamente que la contienda entre los candidatos del PRI, PAN y del PRD estaba muy cerrada, lo cual contradice todas las encuestas que sitúan a la panista Vázquez Mota en el tercer lugar, pero que le dio pie a López Obrador para seguir esgrimiendo el argumento que se prepara un fraude, como en el 2006.

Hace seis años el consejero presidente del IFE era Luis Carlos Ugalde, un protegido de Elba Esther Gordillo cuya candidatura presentó la maestra ante los diputados, fue acusado de parcial en la elección en la elección presidencial, para ayudar a Vicente Fox que, en un principio, trataba de imponer a Santiago Creel como su sucesor y, después, se vio obligado a apoyar a Felipe Calderón, retrasó el conteo de voto e impidió el "casilla por casilla".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	OPINIÓN	13

También se impuso, en esa elección presidencial, para el conteo de los votos a la empresa Hildebrando S.A., propiedad de Hildebrando Zavala Gómez del Campo, cuñado de Felipe Calderón.

Para los comicios del próximo 1 de julio, la misma empresa de filiación inequívocamente panista, iba a ser contratada con el mismo objeto, como si no hubiera en el país otras compañías que se dedicaran a lo mismo y para que el fantasma de la sospecha, que cubrió al proceso de 2006, no siga cubriéndolo ahora, en el 2012.

Por fortuna, el panismo no pudo concretar esa maniobra. Inclusive, AMLO, el miércoles pasado, denunció que había elementos para pensar en un posible fraude. Pero, un día después, Cuauhtémoc Cárdenas rechazó la posibilidad de escenarios violentos en las elecciones de julio próximo.

Los fraudes no se cometen en las casillas: Ugalde

No debe olvidarse que el pasado 7 de junio en una entrevista radiofónica, el exconsejero presidente del IFE, Luis Carlos Ugalde, declaró que el día de la elección en las casillas "no ocurre nada que no sea la rutina de votar, de contar los votos". Es decir, que los fraudes no se cometen en las urnas, sino en el interior de las instituciones.

Donde aseguró con tanto énfasis Ugalde que el fraude electoral en los tiempos modernos es cibernético, es que lo sabe de cierto y la mejor posición para que pueda ocurrir algo semejante es en la oficina donde la empresa Hildebrando realizó, y realizará ahora, el conteo de los votos.

Desde que se inició la carrera presidencial, los argumentos políticos de Josefina Vázquez, panista de muy corta carrera que nunca ha tenido ningún cargo de elección popular (como Peña Nieto y López Obrador), han sido atacar a tontas y a locas a los punteros y darle algunos revolcones, también, al empleado de Elba Esther, el abanderado de Nueva Alianza, Gabriel Quadri.

Se han golpeado entre partidos y candidatos, pero los golpes fuertes han provenido desde Los Pinos y del torvo catalán, Antonio Solá, especialista en guerra sucia y en arrojar lodo contra los ventiladores para que se reparta indiscriminadamente entre los adversarios del panismo que quiere permanecer a toda costa en la Presidencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/12	OPINIÓN	13

Nada se ha dicho, durante el proceso, sobre la llamada telefónica realizada el 10 de octubre de 2010 entre un empleado del IMSS y el director de asuntos corporativos del laboratorio Novartis, Rafael Castro, que puso al descubierto un caso de corrupción que denunciaba la compra de 80 millones de pesos en medicamentos. Todo quedó en el silencio, se despidieron a los empleados menores y siguieron en sus puestos los grandes tiburones. Calderón salió sin mácula de este fraude.

La Secretaría de la Función Pública detectó un quebranto patrimonial en la Secretaría de Educación de 67.3 millones de pesos en perjuicio del ISSSTE cuando lo dirigía Miguel Ángel Yunes.

Fue entonces cuando se confirmó que, para ser Presidente, Felipe Calderón entregó a Elba Esther Gordillo una parte de su gobierno y del país, porque el arreglo que hicieron esos dos personajes a espaldas del pueblo incluía que Roberto Campa Cifrián sería secretario ejecutivo del Sistema de Seguridad Pública; Miguel Ángel Yunes, director general del ISSSTE; Benjamín González Roaro, director de la Lotería Nacional; y Fernando González, yerno de la maestra, como subsecretario de Educación Básica de la SEP, donde se maneja el más alto presupuesto de la secretaria.

En ningún momento se ventiló este asunto para dañar a Josefina Vázquez que, en su desesperación de verse relegada al tercer puesto de las preferencias electorales, se ha convertido en una rehilete de descalificaciones en contra de Peña Nieto y López Obrador, porque ocupan el primero y segundo lugar de las preferencias electorales, y de Quadri, por ser el candidato de su "querida amiga" como le llama la candidata panista en un video a Elba Esther.