

LUNES 7 DE MAYO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

ATACAN A PEÑA; DESTACA QUADRI

---

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

HACEN PROPUESTAS Y CRUZAN ATAQUES

---

**MILENIO.COM**

JOSEFINA Y AMLO GOLPEARON; PEÑA NIETO... TAMBIÉN

---

**LaJornada**

EN ACARTONADO DEBATE, CANDIDATOS SE QUEDAN CORTOS

---

**CRÓNICA** DE HOY

JVM Y AMLO ATACAN; EPN, ILESO; GQ, SORPRESA

---

**EXCELSIOR**  
EL PRINCIPAL DE LA VIDA NACIONAL

GANÓ... EL ATAQUE

---

**El Financiero**

DEBATE: MÁS PROMESAS

---

**EL ECONOMISTA**

LUCHA LIBRE

---

**El Sol de México**

SIN GRANDES SORPRESAS ACABA EL PRIMER DEBATE

---

**ovaciones**

POCAS PROPUESTAS Y MUCHOS ATAQUES

---

**LA PRENSA**

SIN SORPRESAS

---

## RESUMEN

### SEP

#### \* SEP busca mantener el diálogo

**El Financiero:** Este fin de semana la SEP dio a conocer que desde el 25 de abril se han efectuado cuatro reuniones entre funcionarios de la dependencia y representante de la dirigencia sindical, “la SEP privilegia el diálogo y la construcción de consensos con el SNTE. A la fecha se han llevado a cabo cuatro reuniones que buscan precisar, a través de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la *Evaluación Universal*”, se informó en un comunicado. (**El Financiero 32, Unomásuno 17, 24 Horas 13**)

#### \* **Los Bazucazos de Ubaldo.- Ubaldo Díaz**

**Hombres de poder.com.mx:** “La Secretaría de Educación Pública privilegia el diálogo y la construcción de consensos con el SNTE. A la fecha, se han llevado a cabo cuatro reuniones que buscan precisar, a través de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la *Evaluación Universal*. La *Evaluación Universal* iniciará en el presente ciclo escolar con los docentes y directivos de Educación Primaria; en 2013 con los de Secundaria y en 2014 con los de Educación Inicial, Preescolar y Especial. En 2015 se iniciará nuevamente el ciclo de evaluación. La evaluación de los docentes de educación básica del país tiene propósitos diagnóstico-formativos, y permitirá a los maestros tener una herramienta universal e integral para focalizar su formación continua”. (Portal *Hombres de poder.com.mx*)

#### \* **Posponen Evaluación Universal**

**Reforma:** La Secretaría de Educación Pública y el SNTE acordaron anunciar hasta después del primer debate entre candidatos presidenciales que se pospondrá la aplicación de la *Evaluación Universal*. (Pág. 19-A)

#### \* **Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica**

**El Universal:** La Secretaría de Educación Pública definió que serán ocho los tipos de examen que se realizarán para la aplicación de la *Evaluación Universal* a maestros, aunque advierte que 23 por ciento de los profesores no tienen una sede adonde acudir a presentar la prueba. Una vez que la dependencia y el SNTE acordaron que el 24 de junio se aplique la *Evaluación Universal* sólo a 240 mil maestros susceptibles de promoverse en el Programa de *Carrera Magisterial* y transferir, a una fecha aún por negociar, a los más de 310 mil que nunca se han evaluado, se estableció que el tipo de examen dependerá de la función, el servicio y el grado en el que imparte clases cada maestro.

En el documento *Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica. Descripción del programa, sus elementos y procesos*, el Grupo Directivo y Técnico para el Diseño de la *Evaluación Universal* de la SEP señala que los profesores de primaria deberán probar su dominio en el lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, y sobre el desarrollo personal y para la convivencia.

El Secretario José Ángel Córdova estima entregar los originales mecánicos directamente a la imprenta designada por la Conaliteg ante notario público, a fin de dotar de mayor transparencia al proceso. La evaluación será simultánea en todo el país y durante su aplicación se prevé llevar a cabo la filmación de actividades como la entrega de materiales, la entrada de los sustentantes, la aplicación y cualquier incidente. **(Pág. 2-A)**

#### **\* Rechaza magisterio michoacano acuerdo SEP-SNTE**

**La Jornada:** Jorge Cázares, de la Sección 18 de Michoacán, señaló que dicho acuerdo es un “enredo” sujeto a presiones político-electorales y “rabiosas” de grupos de la militancia privada, entre ellos Coparmex y *Mexicanos Primero*. “Rechazamos cualquier intento de José Ángel Córdova Villalobos y de Elba Esther Gordillo de imponer a partir de una serie de malabarismos la *Evaluación Universal* y tampoco aceptamos que en lo oscurito se trate la educación como moneda de cambio, advirtió. **(La Jornada 38)**

**Reforma:** Elba Esther Gordillo Morales y la cúpula sindical buscan capitalizar políticamente la lucha que la CNTE emprendió desde el año pasado en contra de la evaluación universal de maestros, acusaron ayer los líderes de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de Michoacán y 9 del Distrito Federal. **(Reforma 19-A, Impacto 8, Diario Imagen 10)**

**Milenio:** La CNTE anunció que el próximo 15 de mayo realizará una marcha para demandar la cancelación del *Examen Universal* que se aplica a los profesores y la Prueba ENLACE de los alumnos. En conferencia de prensa, Francisco Bravo, secretario general de la Sección 19, informó que si la Secretaría de Educación Pública no da respuesta puntual a sus demandas iniciarán un plantón indefinido en el Zócalo. La marcha está programada a las 10:00 horas y partirá de la estación San Cosme del Metro a la Plaza de la Constitución y se pretende que asistan unos 100 mil docentes de cerca de 10 estados, en un día que no es laborable.

También se informó que el *Examen Universal* lo presentará solo 24 por ciento de los maestros, menos de 130 mil profesores, de 550 mil que pretenden aumento salarial para la carrera magisterial. Asimismo, consideran que no existe el tiempo suficiente para aplicarlo y de realizarlo el próximo 6 de julio, 80 por ciento de los profesores con carrera magisterial no lo presentarán. **(Milenio 12, Excélsior 21-A, La Jornada 38)**

\* **Heterodoxias.- Otto Granados**

**La Razón de México:** La posposición en la aplicación de la evaluación universal a los maestros es profundamente reveladora de la forma en que los factores reales de poder y los grupos de presión han capturado áreas tan sensibles del Estado en beneficio de intereses particulares... a diferencia de lo que debiera ocurrir en cualquier institución, en la SEP se ha larvado un tipo de relación laboral que, con el paso de los años, degeneró en un cogobierno donde el sindicato decide los asuntos estratégicos para la educación... exhibe lo corroído de nuestra manera de hacer política, en donde no cuenta la lealtad hacia fines superiores como la educación, y es desde dentro del mismo gobierno donde una dependencia, como Gobernación en este caso, debilita a otra, la SEP, y la somete a la humillación de verse derrotada ante el sindicato... Un Estado capturado es el camino más seguro a la disolución institucional. (Pág. 2)

\* **Diez para Dios, nueve para mí, ocho... María de Lourdes Domínguez Díaz**

**El Sol de México:** La problemática que se observa actualmente en la aplicación o no del examen universal a los maestros nos da un panorama claro de que se intenta dar un manejo de muestra de poder para descalificar a los maestros, y responsabilizar a la educación de todas las problemáticas sociales que vivimos los mexicanos... El politizar la materia educativa en México es uno de los problemas más graves que podemos vivir como país... Los resultados de la evaluación universal por ningún motivo deben de ser usados para afectar a los derechos laborales de los trabajadores de la educación y mucho menos si se limita a un ¡Examen Sorpresa!... y en los resultados encontraríamos: ‘10 para Dios, 9 para la Secretaría de Educación Pública, 8 para las autoridades educativas, 7 para los que me apoyen, 6 para mis amigos y 5 para el mejor de los maestros, de ahí para abajo’. (Pág. 15-A)

\* **Tema educativo debe involucrar a todos: Sección XI del SNTE**

**Unomásuno:** La educación es un tema que involucra todos los sectores de la sociedad y que nadie quiere enfrentar directamente por temor a repercusiones políticas, así define el tema el profesor Juan Gabriel Corchado Acevedo, recientemente electo líder de la Sección 11 del SNTE. Comentó que para poder mantener a la SEP en condiciones ha tenido que enfrentar falta de apoyos importantes como equipamiento y sobre todo, presupuesto para dar a los educandos los elementos necesarios para su desarrollo en instalaciones dignas. (Pág. 17)

\* **Incrementa en México el número de profesores con posgrado**

**24 Horas:** La profesionalización de los profesores en las 645 instituciones públicas de educación superior en el país va en ascenso. En los últimos 15 años la cifra de docentes con estudios de maestría y doctorado pasó de poco menos de cinco mil a más de 27 mil. Desde 1996, cuando la Secretaría de Educación Pública puso en marcha el Programa de Mejoramiento de Profesorado, la cifra de maestros en escuelas de formación superior con estudios de doctorado pasó de mil 242 a 11 mil 721 en la actualidad, lo que supone un crecimiento de alrededor de 1000%. (Pág. 13)

\* **Inexplicable postura del SNTE: *Mexicanos Primero***

**24 Horas:** El examen a los maestros de educación básica en el país sólo vale cinco de los 100 puntos que se cotejan como parte de la *Evaluación Universal* acordada entre la SEP y el SNTE, por ello resulta inexplicable la oposición del sindicato magisterial, dijo Alberto Serdán, coordinador del área de Activación Ciudadana de la ONG *Mexicanos Primero*. (Pág. 13)

\* ***Madres y la estructura familiar protegida son resortes individuales de identidad nacional,***

**Unomásuno:** En nuestras escuelas resalta la educación cívica –a pesar de que con tal nomenclatura programáticamente haya desaparecido de las materias que siempre fueron- y son- esenciales para el despegue a profundidad de la concientización de nuestros niños y adolescentes... Y como parte esencial de nuestra Reforma Educativa para que no sea mera pirotecnia retórica el concepto de “Calidad Educativa”... Y proveer con visión de Estado (particularmente de quien esté al frente de esa dependencia estratégica del Siglo XXI, la SEP) todo lo referente a una institución donde prive la Rectoría Constitucional adaptándose a las transformaciones globales, tanto en conocimientos como en la tecnología mundial. El estado no debe ser maná inagotable de paternalismo, sólo ejemplo de cumplimiento de su deber”. (Pág. 2)

\***Debate de presidenciables**

**El Universal:** Los aspirantes a la Presidencia de la República hicieron propuestas sobre cuatro temas específicos, pero también se lanzaron acusaciones, en el primero de los debates organizados por el IFE. En materia de propuestas de Desarrollo Social proponen:

Enrique Peña Nieto.- Creación del Sistema de Seguridad Social Universal para dotar a ciudadanos de seguros de riesgo laboral y desempleo; acceso a salud y pensión para el retiro; combatir la pobreza alimentaria.

Andrés Manuel López Obrador.- Garantizar a 100 por ciento de los jóvenes un lugar en las universidades públicas e implementar políticas públicas que les garanticen su primer empleo.

Josefina Vázquez Mota.- Lograr la cobertura total en bachillerato para 2018; fortalecer el programa actual de Escuelas de Tiempo Completo dotar cuentas bancarias a jóvenes de escasos recursos. (Ocho Columnas 4 y 10-A)

\* ***El Correo Ilustrado.-***

**La Jornada:** Leda Silva, del Frente de Trabajadores y Delegaciones Democráticas de la Sección 11 del SNTE-CNTE, en la que señala que “después de cuatro meses de retraso, el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que pertenecemos a la sección 11 del SNTE recibimos el pago de las becas para nuestros hijos que estudian el nivel básico y media superior, pero en vez de ser pagada en

cheque, como ha ocurrido en otros años, nos encontramos con la sorpresa de que sería pagada mediante la tarjeta electrónica Eco Vale, de la empresa OPAM, para ser utilizada en diferentes cadenas de tiendas de autoservicio... Manifestamos antes las autoridades de la SEP y el secretario general de la sección nuestra inconformidad y exigimos una explicación de tal fraude... Denunciamos a las autoridades de la SEP y a los *charros* del SNTE de estar lucrando con nuestras prestaciones...” (Pág. 43)

\* **Maestro (en singular).**- Juan Ciudadano

**Reforma:** El reporte “*Metas. El Estado de la Educación en México 2011*”, elaborado antes del pleito en curso entre la SEP y el SNTE sobre la evaluación de docentes, nos ayuda a poner el altercado en perspectiva. Lo que en síntesis nos dice el estudio patrocinado por la organización *Mexicanos Primero* es que los niños y jóvenes de este país están “al margen en la carrera del mundo” por avanzar más rápido en la educación porque no hemos podido trascender al juego de vencidas entre autoridad y sindicato. El burdo chantaje de la cúpula magisterial para evitar que los maestros sean evaluados explica nuestro atraso... De fondo el problema de nuestros líderes *charros* con las evaluaciones individuales es que nos mueven en la dirección de un maestro (en singular) que le debe puesto, ascensos y mejoras salariales a sus méritos individuales, y no al líder gremial. La fuerza política de los líderes actuales está en que los maestros (en plural) le deben sus mejoras salariales y promociones a las negociaciones políticas de la maestra.

Hacia el final del reporte, *Mexicanos Primero* nos plantea la siguiente pregunta: “¿Cómo educar a un pueblo a participar en democracia, si sus educadores tienen poco margen para que sus derechos individuales (empezando por la compensación a tu trabajo) puedan ser exigidos por ellos mismos?”. (Pág. 14)

\* **Recuperación a partir de las Cuentas Públicas: ASF**

**El Universal:** La Auditoría Superior de la Federación logró recuperar por la revisión de las Cuentas Públicas de 2001 al 2011, 56 mil 374.1 millones de pesos, aseguró Esthela Damián Peralta, presidenta de la Comisión de Vigilancia... El análisis de la Cuenta Pública de 2010 estableció que los sectores, sin considerar estados ni municipios, a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: energía, economía, salud y Educación Pública. A través de un comunicado, Damián Peralta indicó que del gasto federalizado, los fondos a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: Fondo de Apoyo a la Educación Básica, 10 mil 676.1 millones de pesos y el Seguro Popular, con cinco mil 800.8 millones de pesos. (**El Universal 11-A, El Sol de México 7-A, La Prensa 6**)

\* **Por Correo Electrónico.-**

**El Sol de México:** Docena amarga. Ahora el panismo –encabezado por Felipe Calderón- busca desesperadamente cómo impulsar la campaña presidencial de Josefina “La Jefa” Vázquez Mota,

porque a la fecha, no entusiasma a nadie... Una somera revisión de lo ocurrido desde que Fox irrumpió en la Presidencia de la República en el año 2000 y durante el muy accidentado Gobierno de Calderón, aporta datos contundentes sobre el origen del desencanto primero y luego del hartazgo de la ciudadanía por el panismo...Frívolo y superficial como es, se dedicó a las obras de relumbrón y de efecto mediático, las que propiciaron una gran corrupción. Sólo por mencionar dos de los casos más representativos, están el programa *Enciclopedia* –que costó al erario poco más de los 3 mil millones de pesos- y la megabiblioteca “José Vasconcelos”. (Pág. 2-A)

#### \* Regresan estudiantes a México

**El Sol de México:** Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- Las reformas migratorias en Estados Unidos han provocado un mayor regreso de niños a escuelas de México, confirmó César Guerrero Arellano, director de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública. Destacó que incluso la migración de mexicanos al país del norte está detenida y existe una regresión debido al clima antiinmigrante y la crisis económica que hay en algunos sectores como el campo. Refirió que los maestros mexicanos cada vez tienen que estar más capacitados para comprender a los estudiantes que en muchas ocasiones sólo hablan el inglés. Por ello, la respuesta y el compromiso del gobierno mexicano y de la SEP, es aceptar a todos los que busquen su ingreso. (**El Sol de México PP y 1-República**)

#### \* Reaparece Lujambio en red social

**Milenio:** El ex Secretario de Educación reapareció este domingo, día del debate presidencial, en su cuenta de *Twitter* en la que no escribía desde el pasado 8 de enero. El ex funcionario tuvo que dejar su cargo a causa de una grave enfermedad y fue trasladado a Estados Unidos para su atención médica. Ayer, en su cuenta @LujambioAlonso sus seguidores pudieron leer: “Estoy en plena recuperación, vivo y coleando, feliz de ver hoy a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el Partido Acción Nacional”. (**Milenio 12, Excélsior 13-A**)

#### \* EME buscará obtener validez oficial

**Reforma:** Hacia su primer aniversario, la Escuela Mexicana de Escritores mira hacia la posibilidad de obtener por parte de la SEP y el INBA validez oficial para su programa, el instituto cuenta con escuelas nacionales para diversas artes, más no para la escritura. (Pág. 24-A)

## SECTOR EDUCATIVO

#### \* Encuesta sobre Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México 2011

**El Universal:** A uno de cada dos mexicanos jóvenes no les interesan los avances científicos y 78.22 por ciento de los mayores de 18 años que asisten a la escuela no quieren ser científicos ni ingenieros.

La *Encuesta sobre Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México 2011*, realizada por el INEGI para el CONACYT, revela que el bajo interés por la ciencia, sólo en cuatro de cada 10 mexicanos, provoca una comprensión errónea de aspectos básicos en la vida cotidiana. **(Pág. 15)**

**\* Consignaron a estudiantes de la Universidad Michoacana**

**El Universal:** Este domingo fueron consignados 10 de los 13 estudiantes de la Universidad Michoacana que el pasado 30 de abril fueron remitidos al penal de alta seguridad de *Mil Cumbres* de Morelia, por los disturbios que se vivieron en la capital del estado el pasado 26, 27 y 28 de abril. En tanto tres de los jóvenes involucrados fueron puestos en libertad por falta de pruebas en su contra. **(El Universal 1-Estados, El Sol de México 4-A, La Jornada 33)**

**\* Sigue el paro de labores en Guerrero**

**El Sol de México:** Maestros de las escuelas secundarias técnicas de la Delegación D-II-(12)-215, en Acapulco, Guerrero, mantendrán hoy lunes su postura de no regresar a los planteles educativos, si las autoridades de la Secretaría de Educación de Guerrero no les resuelven la exigencia del pago de las 230 horas que se les adeudan desde hace varios años. **(Pág. 5-República)**

**\* Sección 50 del SNTE se une a auditoría al ISSSTE**

**La Crónica:** Aunque no corren peligro las cuentas individuales de los maestros, la Sección 50 del SNTE anunció que a través de auditores externos, se unirá a la auditoría que se realiza por quebranto de 288 millones de pesos al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de Nuevo León. Mirna Saldívar, secretaria general del sindicato del magisterio estatal, que tras un previo estudio de los auditores contratados por el gremio, le han informado que están a salvo las cuentas de los profesores y trabajadores por lo que no corren riesgo alguno. **(Pág. 15)**

## INFORMACIÓN GENERAL

**Calderón dialogó sobre la reunión del G-20**

**El Universal:** El Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, dialogó ayer sobre la reunión del grupo de los 20 (G-20), con ex mandatarios, académicos e intelectuales que forman parte del instituto Nicolás Berggruen. La casa presidencial informó en un comunicado, después de que los ex presidentes de España y Brasil, Felipe González y Fernando Enrique Cardoso, confirmaron el encuentro en conferencia de prensa. El boletín precisó que “hablaron de la agenda de la Presidencia mexicana del Grupo de los 20 (G-20), cuya reunión cumbre se celebrará en Los Cabos, Baja California Sur, los próximos días 18 y 19 de junio”. **(Pág. 11)**

**\* No se ha atendido la recomendación de CNDH por la SEMAR**

**Reforma:** A casi un año de que la Comisión Nacional de Derechos Humanos ordenara a la Secretaría de Marina indemnizar a la familia de Humberto Márquez por su desaparición y ejecución, la señora Cristina Compeán, su madre, aún espera que le den atención médica y emocional y que los responsables sean castigados. En julio de 2011 la CNDH emitió la recomendación 43/2011 que ordenó reparar el daño, además de presentar a los desaparecidos. “Hasta ahorita no hemos recibido nada, ni siquiera becas para las niñas, ni un apoyo. Nada, ni un apoyo emocional”, relata. **(Pág. 13-A)**

**\* Incrementó a 5.8 % el número de visitantes internacionales a nuestro país**

**Excélsior:** La Secretaría de Turismo informó que el número de visitantes internacionales vía área que llegó a nuestro país durante marzo ascendió a un millón 152 mil 302 personas, lo que representó un incremento de 5.8 por ciento con respecto a igual lapso de 2011. **(Pág. 5-Dinero)**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

CAMPAÑAS PRESIDENCIALES



CELEBRAN EN AUDITORIO DE INSURGENTES

# PAN vive euforia y lanza nuevo rap



**DURANTE EL DEBATE**, la candidata panista se enfocó en sus propuestas de abrir los mercados a la competencia, avalar la evaluación de los profesores, crear una Policía Nacional, eliminar cuotas patronales, incrementar los horarios de clases y abatir la pobreza alimentaria en el país

**POR IVONNE MELGAR**

*ivonne.melgar@nuevosexcelcior.com.mx*

Es casi la medianoche. “¡Nos vamos a ganar!”, grita una revivida candidata que baila al ritmo de su nuevo rap: “Josefina está contigo y está conmigo también... Es diferente y con ella sí se va a poder... Josefina... J... V... M... Josefina, Presidenta.

En el auditorio Blackberry la reciben los panistas. La euforia la encabeza Margarita Zavala, quien le da el primer abrazo.

Ocho secretarios del gabinete pasan lista. Es el domingo de resurrección para un equipo con una estrategia caracterizada en su primer mes por fallas y el estancamiento en las encuestas.

La abanderada se quita el saco y se pone el chaleco de batalla.

Ha terminado un largo día que inició en misa encomendándose a la Virgen de Guadalupe. Y en el que su gente inventó un par de etiquetas en Twitter para darle calor al momento: #EmpiezaATemplarPeñaNieto y #JosefinaManda.

Sigue bailando de la mano de Mayela Alemán, la esposa

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

del gobernador Marco Antonio Adame. “Te amo, Josefina”, le dice la morelense, responsable de la Red de la Familia de la campaña.

Antes, en el Word Trade Center sus acompañantes toman por asalto la puerta de acceso de los cuatro presidenciables para ser los primeros en tirar porras.

Josefina ironiza en varias ocasiones con la recurrente respuesta de Peña Nieto en el debate: “El otro candidato que pretende regresar y que no va a regresar, y que no va a regresar, nunca tuvo tiempo para contestar (...) No tenemos ánimos para irle a revisar la tarea a alguien que se supone debió haber cumplido”.

Reivindica a Felipe Calderón: “Yo no habría podido ganar este debate si las cuentas de este gobierno no fueran las que son”, dice ante unos tres mil seguidores.

La esposa de Calderón incluso grabó un mensaje previo a la confrontación verbal para describirse feliz de saber que el país quedaría en manos de una mujer honesta, sensible, valiente y capaz.

“La fuerza me la ha dado un gobierno responsable”, comenta Vázquez Mota, quien insiste en

que ha ganado el debate y que es un triunfo colectivo.

Es la operación cicatriz con tres meses de retraso, porque anoche Santiago Creel y Ernesto Cordero, sus adversarios en la competencia interna, la abrazan, la besan, le levantan la mano y le gritan “Presidenta”.

Ella les agradece “su mejor talento y entusiasmo” aportado en la preparación del debate, al que llevó los expedientes del caso Paulette, el segundo lugar en corrupción que le habría dado Transparencia Mexicana al Estado de México, la baja competitividad de la entidad en la administración de Peña Nieto, el descenso en la calidad educativa y el presunto vínculo con el crimen organizado del ex tesorero de Coahuila.

Ya en el festejo, se va de largo con los reconocimientos: “Darle las gracias a Margarita, por estar nuevamente conmigo”.

En el templete están los secretarios de Educación, José Ángel Córdova Villalobos; de Turismo, Gloria Guevara; de Desarrollo Social, Heriberto Félix, cuya esposa de bufanda azul, hija de Maqueto,

tampoco para de bailar al ritmo del nuevo rap josefino.

Mariana Gómez del Campo, antes del equipo de Alonso Lujambio y después de

\* Cordero, se lanza a los brazos de la candidata.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

Abajo está el subsecretario de Educación Superior y uno de sus colaboradores desde los tiempos de la Sedesol, a quien ella pregunta: "¿Te puedo mencionar Y ante el sí del funcionario dice que Rodolfo Tuirán coordinó relevantes preparativos del debate.

Tiene palabras para Gustavo Madero, presidente del PAN, y para el antes corderista y cuñado del Presidente, Juan Ignacio Zavala, "que hizo una aportación extraordinaria", según reseña.

"A nosotros sí nos dio tiempo para contestar, para dar propuestas y también para replicar", festeja la candidata, quien fue duramente cuestionada por el mexiquense por sus ausencias en el Congreso, un reclamo cortesía de Cordero, quien le habría echado en cara esas faltas en la dura contienda interna que protagonizaron.

Increpada en tres ocasiones por el priista, Vázquez Mota respondió que asistió a 90 por

#### OFERTA

La panista insistió en su propuesta de retirar el fuero a toda la clase política y castigar con cadena perpetua a funcionarios con vinculos criminales.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

ciento de las sesiones y le recomendó que si tenía otras consideraciones las presentara en las instancias correspondientes.

Se describe debatiendo “sin injurias, sin adjetivos de tipo personal” y asegura que el priista dejó “muchos misterios sin contestar”.

“De aquí lo único que sigue es la victoria, de aquí lo único que sigue es ganar” y pide que todos vayan con sus familias y a sus trabajos, con sus amigos, a decir que ella ganó. “Que esta alegría y emoción sea apenas el principio de un renovado esfuerzo.”

Vuelve a su expectativa de que los indecisos se vayan con ella. Y sobre todo los jóvenes: “Que su primera vez sea con Josefina”.

Y como sucedió durante las horas del intercambio, no hay ninguna mención para el presidente del PRD, Andrés Manuel López Obrador. Y menos para Gabriel Quadri.



Foto: Quetzalli González

Santiago Creel, Rodolfo Elizondo, José González Morfín y Gustavo Madero acudieron como invitados de Josefina Vázquez Mota.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |



**COLOR ELECTORAL**  
Todas las tonalidades de las elecciones 2012  
[colorelectorales.exelsior.com.mx](http://colorelectorales.exelsior.com.mx)

**CUADROS DE APOYO**

Panistas arrojaron a Josefina Vázquez Mota en un auditorio en Insurgentes, a unas cuadras del World Trade Center, donde se realizó el debate entre presidentiables.

“ Fui la que hice la gran mayoría de las propuestas. Me siento satisfecha, me siento emocionada, claramente ganamos este debate y ganaremos sin duda la Presidencia de la República.”

“ Siempre le faltó tiempo al candidato del PRI para contestar. No queremos a alguien a quien le falte tiempo para gobernar.”

JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, CANDIDATA DEL PAN.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

## PROPUESTAS

Algunas ideas que mostró la candidata del PAN en el primer debate:

### ■ Economía y empleo

- Abrir los mercados a la competencia, ya que 40% de lo que consumen los pobres en México viene de mercados en los que no hay competencia.
- México requiere tantas cadenas de televisión como la tecnología lo permita y lo requieran los consumidores.
- Fiscal anti corrupción con competencia en la Federación y en el ámbito local.
- Mayor mandato a la Auditoría Superior de la Federación.
- Órganos ciudadanos que ayuden con observatorios a vigilar el destino del gasto público.
- Una banca de desarrollo que prácticamente se independice de la Secretaría de Hacienda y con responsabilidad fiscal para ayudar de mejor manera a la pequeña y mediana empresa.
- Duplicar las compras de gobierno a la pequeña y mediana empresa.
- Eliminar cuotas obrero patronales para dar un seguro de desempleo temporal, favorecer la generación de empleos con responsabilidad fiscal y reducir la economía informal.

### ■ Seguridad y justicia

- Policía Nacional con disciplina militar.
- Supervisar y capacitar a ministerios públicos.
- Crear cinco espados para ciudadanos en el Consejo Nacional de Seguridad.
- Cadena perpetua a fundadores públicos con vínculos con el crimen organizado.

### ■ Desarrollo social

- Unir en una sola institución de manera integral a todas las instancias de educación superior y a todos los centros de investigación.
- Duplicar el presupuesto para ciencia y tecnología.
- Eficientar esquemas de transparencia y rendición de cuentas.
- Agenda de prevención en la que se favorezca la cobertura del bachillerato en 2018 y abrir 1.5 millones de plazas para jóvenes que quieran ingresar a la universidad.
- Incrementar apoyo en cultura como un camino para la reconstrucción de la paz.
- Eliminar fuero a la clase política, sin excepción.
- Quitar diputados plurinominales y la mitad del Senado.
- Garantizar pensiones y dar seguro de desempleo.
- Otorgar una cuenta bancaria que garantice a niños de México llegar a la educación superior.
- Cero pobreza alimentaria.
- Escuelas de tiempo completo.
- Favorecer la evaluación y capacitación de maestros.

### ■ Desarrollo sustentable

- Revisar los subsidios para el desarrollo sustentable, para que alienten la productividad y protejan el medio ambiente.
- Impulso al cumplimiento de la Ley de cambio climático.
- Cuidar mar territorial y favorecer la pesca sustentable.
- Crear instituciones que sensibilicen acerca del fenómeno del cambio climático.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

# La CNTE convoca a marcha y plantón

POR LAURA TORIBIO

[nacional@nuevosexcelcior.com.mx](mailto:nacional@nuevosexcelcior.com.mx)

Tras acusar “oportunismo” en medio del proceso electoral por parte de la maestra Elba Esther Gordillo al pedir el aplazamiento de la Evaluación Universal de los maestros, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) —que ha pugnado por su cancelación definitiva—, anunció una marcha nacional para el próximo 15 de mayo.

La movilización saldrá de San Cosme alrededor de las 10:00 horas y terminará en un plantón en el Zócalo capitalino.

“Será un plantón indefinido, un campamento informativo le llamamos, porque van a quedarse representaciones de los distintos estados”, adelantó Pedro Hernández Morales, secretario de Organización de la sección 9 de la CNTE.

“Nosotros estamos planteando que más que un aplazamiento, lo que necesitamos es la cancelación definitiva de la llamada Evaluación Universal, entonces el emplazamiento que estamos haciendo a la Secretaría de Educación Pública es que antes del 15 de mayo pueda darse una respuesta, entre otras cosas de este aspecto, al pliego petitorio que se entregó el pasado 1

de mayo en la Secretaría de Gobernación”, demandó.

Los dirigentes de la sección 22 de Oaxaca, Azael Santiago Chepi; Jorge Cázares, de la sección 18 de Michoacán, y Francisco Bravo, de la 9 del Distrito Federal, acusaron ayer a la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, de buscar capitalizar políticamente el tema la Evaluación Universal, utilizando a los maestros como “moneda de cambio”.

Y es que plantearon que mientras el rechazo del SNTE a la Evaluación Universal es por tintes meramente políticos, la CNTE plantea que se cancele para que se conciba como una prueba integral.

“Ante la coyuntura electoral, nosotros vemos que tienen muchas dificultades para alcanzar la votación mínima para continuar con el registro del Panal. Calificamos como oportunista la actitud tomada por Elba Esther Gordillo y la cúpula del SNTE en términos de la exigencia de aplazamiento de esta evaluación”, expuso.



Calificamos como oportunista la actitud tomada por Elba Esther Gordillo y la cúpula del SNTE en términos de la exigencia de aplazamiento.”

PEDRO HERNÁNDEZ  
SECCIÓN 9 DE LA CNTE

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

## Lujambio dice que está “vivito y coleando”

### DE LA REDACCIÓN

[nacional@nuevooexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevooexcelsior.com.mx)

El ex secretario de Educación Pública federal, Alonso Lujambio, desmintió los rumores de su muerte por su cuenta de Twitter, al publicar que está “vivito y coleando”.

En su cuenta de esta red social escribió: “Estoy en plena recuperación, vivito y coleando, feliz de ver a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el PAN”.

Por la tarde de ayer el rumor sobre el deceso del ex secretario Alonso Lujambio se convirtió en Trending Topic (tema más popular del momento).

El ex funcionario viajó a Estados Unidos a principios de año para recibir tratamiento contra el cáncer de médula ósea que padece.

Por su parte, el presidente del Partido Acción Nacional (PAN), Gustavo Madero, afirmó que el estado de salud del ex secretario de Educación Pública ha mejorado “y todo va muy bien”.

Entrevistado a su arribo al World Trade Center (WTC) de la Ciudad de México, para acompañar a la candidata presidencial panista, Josefina Vázquez Mota, al debate que sostuvo con sus adversarios, Madero



No, la verdad es que no (sobre el rumor de la presunta muerte de Alonso Lujambio), yo hablé con él ayer y todo va muy bien.”

GUSTAVO MADERO  
PRESIDENTE  
DEL PARTIDO  
ACCIÓN NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 10     |

Muñoz desmintió los rumores generados en Twitter e: el sentido de que Lujambio había fallecido.

El dirigente de Acción Nacional afirmó que “no, la verdad es que no, yo hablé con é antier y todo va muy bien”.

En tanto, el secretario de Acción de Gobierno de PAN, Juan Molinar Horcasitas, consideró a través de su cuenta @JFMolinar que “es un falso rumor sobre Alonso Lujambio. Una bajeza. Está vivo y bien. Estoy en comunicación con él”.

Por su parte, el coordinador de campaña de Josefina Vázquez Mota, Roberto Gil Zuarth, escribió en Twitter “Alonso Lujambio se encuentra bien, recuperándose, listo para ver el debate y apoyando a @JosefinaVM”.

También en su cuenta oficial de Twitter, el ex secretario de Educación Pública confirmó las versiones de sus correligionarios y desmintió los rumores de su muerte que comenzaron a circular esta tarde en la red social.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 17     |

# SEP y SNTE trabajan por mejora educativa

Ambas partes detallan cómo se va a dar la evaluación magisterial universal

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) privilegia el diálogo y la construcción de consensos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). A la fecha, se han realizado cuatro reuniones que buscan precisar, por medio de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la Evaluación Universal. La Evaluación Universal iniciará en el presente ciclo escolar con los docentes y directivos de Educación Primaria; en 2013 con los de Secundaria y en 2014 con los de Educación Inicial, Preescolar y Especial. En 2015 se iniciará nuevamente el ciclo de evaluación

La evaluación de los docentes de educación básica del país tiene propósitos diagnóstico-formativos, y permitirá a los maestros tener una herramienta universal e integral para focalizar su

formación continua.

El esquema diagnóstico-formativo no afectará sus derechos ni la estabilidad laborales de los maestros, ni será utilizada para descalificar a los participantes.

La Evaluación Universal es una demanda de los padres de familia, los maestros y la sociedad civil organizada que nos pide asumir una actitud responsable y cumplir

sus expectativas. La SEP refrenda su compromiso y seguirá trabajando en favor de la calidad de la educación, conjuntamente con los actores involucrados, maestros, padres de familia, sociedad civil organizada y autoridades locales y federales, con el fin de brindar una educación de calidad a las niñas, los niños y los jóvenes mexicanos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 32     |

## Evaluación iniciará este ciclo, reitera la SEP

□ *SNTE utiliza el tema para sus intereses político-electorales: CNTE*

### Rosalía Servín Magaña

Mientras la SEP dio a conocer que continúan los trabajos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para avanzar en la evaluación universal que, de acuerdo con la dependencia, "iniciará en el presente ciclo escolar con los docentes y directivos de educación primaria", integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusaron a la cúpula sindical de utilizar este debate sólo para sus intereses político electorales.

Este fin de semana la Secretaría de Educación Pública dio a conocer que desde el 25 de abril se han efectuado cuatro reuniones entre funcionarios

de la dependencia y representantes de la dirigencia sindical.

"La SEP privilegia el diálogo y la construcción de consensos con el SNTE. A la fecha se han llevado a cabo cuatro reuniones que buscan precisar, a través de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la evaluación universal", se informó en un comunicado.

En él también se detalla que esta evaluación iniciará "en el presente ciclo escolar", pero con los docentes y directivos de educación primaria para seguir en 2013 con los de secundaria y en 2014 con los de educación inicial, preescolar y especial.

Para la CNTE, este debate que inició la cúpula sindical encabezada por Elba Esther Gordillo no es porque les importe la educa-



La coordinadora anuncia más paros. (Foto: Cuartoscuro)



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 32     |

ción: sus fines tienen que ver más con intereses políticos.

“Nos encontramos ante un hecho que ratifica lo que hemos denunciado, el uso por parte de la cúpula sindical de la educación y el manejo de la política educativa, de acuerdo con sus intereses político-electorales”, aseguró el líder de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo.

En conferencia, la CNTE insistió en que la evaluación sea integral y en ella se tome en cuenta a todos los involucrados, incluidos en ellos a los docentes, padres y académicos “una solicitud que ahora el SNTE está tratando de hacer suya, pero por intereses meramente políticos”.

Tras afirmar que la coordinadora seguirá con su lucha, sus integrantes advirtieron que preparan ya un paro de labores, que será antecedido por una marcha nacional este 15 de mayo (Día del Maestro). ■



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 32     |

## Formal prisión a diez estudiantes en Morelia

MORELIA, Mich., 6 de mayo.— La juez segundo de lo penal, Amalia Herrera, dictó formal prisión a diez de los 13 moradores de las casas del estudiante que fueron consignados por un Ministerio Público luego de los sucesos del viernes 27 de abril.

Dentro del plazo constitucional, la mañana de este domingo, a las 10:30 horas, fue resuelta la situación jurídica de las 13 personas consignadas el 30 de abril por el Ministerio Público ante el Juzgado Segundo Penal de Primera Instancia de Morelia por el delito de daño en las cosas en perjuicio del gobierno del estado y el ayuntamiento de Morelia.

Luego de que la juez analizara la averiguación previa, las declaraciones preparatorias de los 13 consignados y los alegatos presentados por la defensa durante la duplicidad de plazo constitucional solicitado, resolvió que tres de las personas consignadas debían quedar en libertad inmediata, en tanto que diez de ellas deberán permanecer detenidas. (Redacción) ☒

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 13     |

### **CONFUSIÓN POR LA FECHA**

**“LA EVALUACIÓN UNIVERSAL** iniciará en el presente ciclo escolar con los docentes y directivos de Educación Primaria”, informó el sábado la SEP, sin embargo, según versiones periodísticas el SNTE habría logrado posponer la fecha del examen hasta después del 6 de julio, cuando termina el ciclo 2011-2012.

Ante las diferencias derivadas de la Evaluación Universal, el pasado 2 de mayo el secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, reunió a la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, y al secretario de Educación, José Ángel Córdova.

El sábado pasado, la SEP divulgó un comunicado en el que señaló que se han realizado cuatro reuniones “para precisar, a través de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la Evaluación Universal”.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 13     |

## Examen a maestros sólo vale 5 puntos

**E**l examen a los maestros de educación básica en el país sólo vale cinco de los 100 puntos que se cotejan como parte de la Evaluación Universal acordada entre la SEP y el SNTE, por ello resulta inexplicable la oposición del sindicato magisterial, dijo Alberto Serdán, coordinador del área de Activación Ciudadana de la ONG Mexicanos Primero.

“Si los reprueban no pasa nada, no los corren, no les bajan el sueldo, no pasa nada”, agregó en relación con el examen que según el cronograma de actividades establecido hasta hora por la SEP se aplicará el 24 junio.

Explicó que 50% de la evaluación va dirigida a las competencias profesionales, por ello, 20 puntos corresponden a formación continua del docente (cursos y tra-

yectoria); otros 25 al desempeño profesional, donde se califica la aplicación en clase de los instrumentos que desarrolla la SEP; y el examen que vale cinco puntos.

Los otros 50 puntos corresponden al aprovechamiento escolar, es decir, se consideran los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que está próxima a realizarse.

El investigador señaló que aplicar el examen al término del ciclo escolar sirve para identificar las carencias que hubo y que en el periodo vacacional se genere un diagnóstico para “empezar a correr los cursos de capacitación para que los maestros lleguen mejor preparados al siguiente ciclo escolar”. **ERICKA PEDRERO**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 13     |

**Educación pública superior**

# Con posgrado, más de 27 mil profesores universitarios

**En 15 años, la cifra de docentes con doctorado pasó de mil 242 a 11 mil 721, quienes laboran en instituciones públicas**

---

**ERICKA PEDRERO**

---

**L**a profesionalización de los profesores en las 645 instituciones públicas de educación superior en el país va en ascenso. En los últimos 15 años la cifra de docentes con estudios de maestría y doctorado pasó de poco menos de cinco mil a más de 27 mil.

Desde 1996, cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha el Programa de Mejoramiento de Profesorado (Promep), la cifra de maestros en escuelas de formación superior con estudios de doctorado pasó de mil 242 a 11 mil 721 en la ac-

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD | 13     |

tualidad, lo que supone un crecimiento de alrededor de 1000%.

En el mismo lapso, la cantidad de docentes con grado de maestría se incrementó en alrededor de 500%, de tres mil 853 a 15 mil 369.

El Promep se creó a partir de un estudio realizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el cual mostró las deficiencias que había en esa época entre los docentes que impartían clases a nivel licenciatura o posgrado.

Sin embargo, aunque los indicadores de logro educativo van en ascenso, "todavía estamos muy lejos de llegar a un buen nivel. Lo que nos está haciendo falta es medir como está el escenario educativo en México y de ahí empezar a tomar decisiones", consideró Hugo Casanova Cardiel, consejero universitario del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior (SES) perteneciente a la SEP, entre 1998 y 2010

se otorgaron siete mil 415 becas, de las cuales cinco mil 86 fueron para estudiar en México y dos mil 329 en el extranjero.

La institución académica más demandada durante esos 12 años fue la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con casi 800 becas otorgadas, mientras que a nivel internacional el país más solicitado para realizar estudios de posgrado fue España, con más de 900.

El coordinador de Activación Ciudadana de Mexicanos Primero, Alberto Serdán, consideró que la evaluación a los docentes debe realizar en todos los niveles educativos para conocer sus fortalezas y debilidades, y que la designación de una plaza "dependa de sus méritos profesionales y académicos, no de sus lealtades". ☺

**Todavía estamos muy lejos de llegar a un buen nivel. Lo que nos está haciendo falta es medir cómo está el escenario educativo en México y de ahí empezar a tomar decisiones".**

HUGO CASANOVA CARDIEL  
Consejero universitario del IISUE.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | PP-2   |

**Los bazucazos de Ubaldo Díaz**

Por: Ubaldo Díaz

**CAMBIAN LOS AIRES EN FRANCIA; GANA HOLLAND**

07-May-2012

El secretario de Educación Pública privilegia el diálogo y la construcción de consensos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). A la fecha, se han llevado a cabo cuatro reuniones que buscan precisar, a través de propuestas, algunos aspectos para avanzar en la Evaluación Universal. La Evaluación Universal iniciará en el presente ciclo escolar con los docentes y directivos de Educación Primaria; en 2013 con los de Secundaria y en 2014 con los de Educación Inicial, Preescolar y Especial. En 2015 se iniciará nuevamente el ciclo de evaluación. La evaluación de los docentes de educación básica del país tiene propósitos diagnóstico-formativos, y permitirá a los maestros tener una herramienta universal e integral para focalizar su formación continua.

El esquema diagnóstico-formativo no afectará sus derechos ni la estabilidad laborales de los maestros, ni será utilizada para descalificar a los participantes. La Evaluación Universal es una demanda de los padres de familia, los maestros y la sociedad civil organizada que nos pide asumir una actitud responsable y cumplir sus expectativas. La SEP refrenda su compromiso y seguirá trabajando en favor de la calidad de la educación, conjuntamente con los actores involucrados, maestros, padres de familia, sociedad civil organizada y autoridades locales y federales, a fin de brindar una educación de calidad a las niñas, los niños y los jóvenes mexicanos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 19     |

# Reagendan examen docente

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación acordaron anunciar hasta después del primer debate entre candidatos presidenciales que se pospondrá la aplicación de la Evaluación Universal.

Tras la demanda del SNTE, la SEP decidió aceptar diferir la aplicación del examen de Preparación Profesional para todos los maestros de primaria que no están inscritos en el Programa de Carrera Magisterial.

En total, la SEP calcula que el

24 de junio sólo se podrían presentar al examen de Preparación Profesional la mitad de los maestros, directores y asesores técnico pedagógicos de primaria que están inscritos al Programa de Carrera Magisterial.

El resto de los docentes, que incluye a las escuelas privadas, lo presentarán después.

Esta será la primera ocasión que la SEP aplica de manera obligatoria un examen para evaluar la preparación profesional de los maestros.

Aunque el acuerdo de diferir la Evaluación Universal se tomó en la Secretaría de Gobernación el miércoles pasado, la SEP señaló en un comunicado que el diálogo y la negociación continúan entre las partes.

Sin embargo, fuentes consultadas por REFORMA, reiteraron que el acuerdo está tomado y que decidieron aplazar el anuncio hasta después del debate.



|          |          |        |
|----------|----------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
| 07/05/12 | NACIONAL | 19     |

# Capitaliza Gordillo lucha de CNTE, acusan líderes

➤ Asegura disidencia que rechazo del SNTE a la Evaluación tiene tintes políticos

**Sonia del Valle**

Elba Esther Gordillo Morales y la cúpula sindical buscan capitalizar políticamente la lucha que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emprendió desde el año pasado en contra de la Evaluación Universal de maestros, acusaron ayer los líderes de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de Michoacán y 9 del Distrito Federal.

“Nos encontramos ante un hecho que ratifica lo que hemos denunciado: el uso por parte de la cúpula sindical de la educación y el manejo de la política educativa de acuerdo a sus intereses político electorales”, denunció Francisco Bravo, líder de la sección 9 de la CNTE.

En conferencia de prensa, aseguró que los dimes y diretes entre la autoridad educativa y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sobre la Evaluación Universal no hacen más que ratificar que no les interesa la educación.

Mientras el rechazo del SNTE a la Evaluación Universal sólo tiene tintes políticos, dijo Bravo, la CNTE ha propuesto que la evaluación sea integral, que se tome en cuenta en su definición a los maestros, a los padres de familia, a los académicos y no se reduzca a la aplicación de exámenes estandarizados como lo propone la SEP.

Azael Santiago Chepi, de la sección 22 de Oaxaca, recordó que desde el 2009 la Coordinadora demandó ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje

## Parte de la calidad

El acuerdo sobre la Evaluación Universal firmado el 31 de mayo de 2011 contempla los siguientes aspectos y puntajes:

| CATEGORÍA  | PUNTOS |
|--|--------|
| Aprovechamiento escolar (Medido por la prueba ENLACE)        | 50     |
| Desempeño Profesional (Autoevaluación)                       | 25     |
| Formación Continua (Cursos de capacitación)                  | 20     |
| Preparación Profesional (Medido por exámenes estandarizados) | 5      |



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 19     |

la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y todos sus procesos, lo que incluye la Evaluación Universal.

Alertó que los maestros de la Coordinadora entregaron un Pliego General de Demandas a la Secretaría de Gobernación el 1 de mayo pasado, que incluye la cancelar la ACE y de la Evaluación Universal, pues de lo contrario se preparan para generalizar un paro de labores en todo el País.

Indicó que está programada una marcha nacional en el DF de maestros para el 15 de mayo de San Cosme al Zócalo, la instalación de un plantón en el Zócalo que tendrá carácter informativo.

Jorge Cázares, de la sección 18 de Michoacán, cuestionó que la cúpula sindical siga tratando a la educación como moneda de cambio.

Recordó que en los últimos

20 años se han aplicado exámenes a los maestros que están inscritos en el Programa de Carrera Magisterial y en los últimos seis la prueba ENLACE a los alumnos, sin mejora en los resultados.

“No es aplicando exámenes estandarizados como se mejora la educación”, expresó.

Francisco Bravo aseguró que en escuelas del DF maestros y padres de familia están firmando actas para que no se aplique la prueba ENLACE a los alumnos, del 4 al 8 de junio y para que los maestros inscritos en Carrera Magisterial no se presenten al examen de Preparación Profesional.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 2      |

23% de docentes, sin sede para presentar la prueba

# Exámenes de español y ciencias a maestros

Anuncia la SEP las disciplinas a evaluar

Nurit Martínez

nurit.martinez@ehuuniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) definió que serán ocho los tipos de examen que se realizarán para la aplicación de la evaluación universal a maestros, aunque advierte que 23% de los profesores no tienen una sede a donde acudir a presentar la prueba.

Una vez que la dependencia y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron que el 24 de junio se aplique la evalua-

ción universal sólo a 240 mil maestros susceptibles de promoverse en el programa de carrera magisterial y transferir, a una fecha aún por negociar, a los más de 310 mil que nunca se han evaluado, se estableció que el tipo de examen dependerá de la función, el servicio y el grado en el que imparte clases cada maestro.

En el documento *Evaluación universal de docentes y directivos en servicio de Educación Básica. Descripción del programa, sus elementos y procesos*, el Grupo Directivo y Técnico para el Diseño de la Evaluación Universal de la SEP señala que los profesores de primaria deberán probar su dominio en el lenguaje y comunicación, pensa-



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 2      |

miento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, y sobre el desarrollo personal y para la convivencia.

Además, deberán mostrar su dominio de las disciplinas, de los programas de estudio y de estrategias didácticas y de evaluación.

Al diseñar la estrategia de aplicación de este examen universal, la Secretaría dice que cuenta con una base de datos de 701 mil 967 maestros y directivos "identificados plenamente para ser evaluados" en la primera fase de la evaluación universal, de los cuales "77% tiene asignada la sede de aplicación".

Explica que para los casi 545 mil maestros que dan clases en escuelas primarias se cuenta con una sede para la aplicación de la prueba, no así en el caso de 156 mil directores de escuelas, jefes de sector e inspectores, que no tienen asignado el lugar para la aplicación del examen.

En el documento de trabajo de la SEP se detalla que los exámenes para los profesores frente a grupo serán cuatro: primaria en segundo periodo (los que dan clases a niños de primero a tercer grado), primaria en tercer periodo (para los que dan servicio a estudiantes de cuarto a sexto grados) y los que atienden a los alumnos en escuelas indígenas, en una división semejante: segundo y tercer periodos.

Un par de exámenes más serán para los que realizan tareas de apoyo técnico pedagógico

y otros dos para los que realizan funciones directivas.

La SEP afirma en este documento que para el caso de los maestros de indígenas "se tuvo especial atención" en los contenidos a evaluar.

El grupo de expertos de la SEP sometió a validación y "jueceo" cada una de las posibles preguntas que conformarán la prueba e integró un banco de 861 preguntas que servirá para los ocho exámenes.

#### Secretaría "enredada": CNTE

Ayer, en conferencia de prensa, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo que la SEP se "enredó" con el SNTE, por lo que la evaluación del 24 de junio no se aplicará a 76% de los docentes y serán menos de 130 mil profesores los que se presentarán a examen, de un total de 550 mil que busquen estímulos salariales de carrera magisterial.

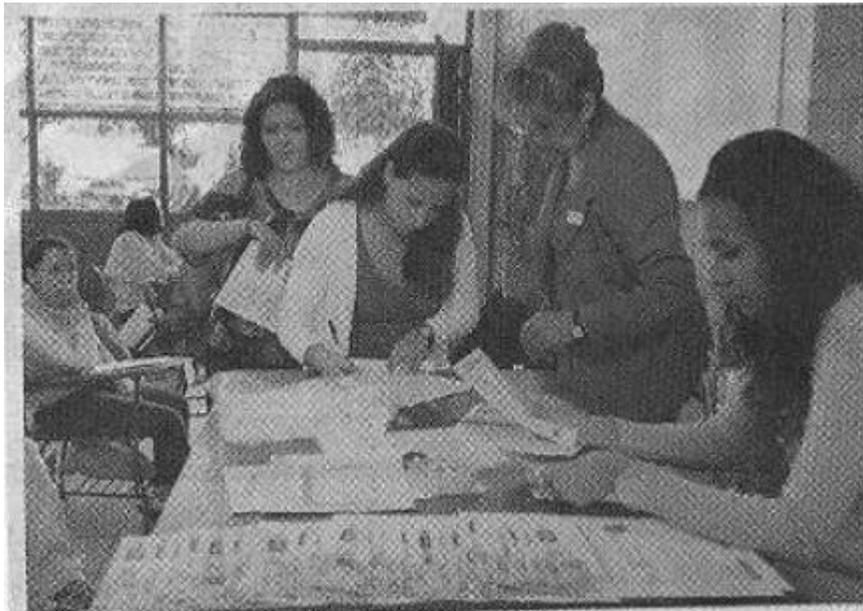
El líder sindical Francisco Bravo dijo que el "aborto" de la evaluación universal se debe a que se comprobaron las insuficiencias para examinar a los profesores, pero también es "muestra de que lo que más les interesa a la SEP y al SNTE es el pacto político-electoral".

Acompañado del dirigente de la sección 22 de Oaxaca, Azael Santiago Chepl, dijo que casi 80% de los maestros no se presentarán a la evaluación, salvo los que ratificarán sus ascensos en carrera magisterial, pues el resto "mostró su desprecio al examen".

Indicó que se estima que solamente 130 mil maestros se registraron, lo que representa una cuarta parte de los 550 mil de primaria.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 4      |



**PREPARACIÓN.** Los maestros deberán probar su dominio de las disciplinas, programas de estudio y técnicas didácticas

## DETALLES DE LA APLICACIÓN

- El secretario José Ángel Córdova estima entregar los originales mecánicos directamente a la imprenta designada por la Conaliteg ante notario público, a fin de dotar de mayor transparencia al proceso.
- La evaluación será simultánea en todo el país y durante su aplicación se prevé llevar a cabo la filmación de actividades como la entrega de materiales, la entrada de los sustentantes, la aplicación y cualquier incidente



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 11     |

# Auditoría recupera 56 mil 374.1 mdp

## Redacción

politica@eluniversal.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) logró recuperar por la revisión de las Cuentas Públicas de 2001 al 2011, 56 mil 374.1 millones de pesos, aseguró Esthela Damián Peralta, presidenta de la Comisión de Vigilancia.

La diputada federal dijo que derivado de la fiscalización de la Cuenta Pública 2010, se lograron recuperaciones por seis mil 351.1 millones de pesos en el curso de las revisiones.

Dijo que al 31 de diciembre de 2011, por la fiscalización de las Cuentas Públicas 2001 a 2009 se recuperaron 50 mil 23 millones de pesos.

El análisis de la Cuenta Pública de 2010 estableció que los sectores, sin considerar estados y municipios, a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: energía, economía, salud y educación pública.

A través de un comunicado, Damián Peralta indicó que del gasto federalizado, los fondos a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: Fondo de Apoyo a la Educación Básica (FAEB), 10 mil 676.1

millones de pesos, y el Seguro Popular, con cinco mil 800.8 millones de pesos.

Los estados a los que se les determinaron montos más altos de recuperaciones fueron: Veracruz, cuatro mil 324.3 millones de pesos; Estado de México, tres mil 90.2 millones de pesos; Oaxaca, mil 843.2 millones de pesos; y Jalisco, mil 706.3 millones de pesos.

En cuanto a dictámenes negativos, 59.3% son de las revisiones al gasto federalizado. Las entidades con más dictámenes fueron Durango, Gue-

rrero y Michoacán, con 10 cada uno; y Baja California Sur, Hidalgo, Jalisco y Morelos, con nueve.

Sin considerar los dictámenes a las revisiones practicadas al

gasto federalizado, los sectores que presentaron un mayor número de dictámenes negativos fueron: Energía, con 24; Hacienda, 16; Educación Pública, 13; Agricultura, 11; Comunicaciones y Transportes, 11; y Entidades no Coordinadas Sectorialmente, 10.

Damián Peralta afirmó que destacaron con dictámenes negativos SHCP, con 11; Pemex Refinación, 9; SCT, 8; Conagua, 7; Sagarpa y Pemex Exploración, con 6.

**50 mil**  
23 millones de pesos se recuperaron de 2001 a 2009



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 15     |

# Mexicanos, sin interés en ciencia

A jóvenes no les atrae  
el tema, revela consulta

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**A** uno de cada dos mexicanos jóvenes no les interesan los avances científicos y 78.22% de los mayores de 18 años que asisten a la escuela no quieren ser científicos ni ingenieros.

La Encuesta sobre Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México 2011, realizada por el Insti-

tuto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), revela que el bajo interés por la ciencia, sólo en cuatro de cada 10 mexicanos, provoca una comprensión

errónea de aspectos básicos en la vida cotidiana.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 15     |

Como muestra de ello se les preguntó a los mexicanos sobre el caso de un doctor que en consulta le dice a una pareja que tiene una de cuatro posibilidades de tener un hijo con una enfermedad congénita, a lo que dos de cada 10 mexicanos consideran que el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán; que sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad, o bien que si sólo tienen tres hijos, ninguno la tendrá.

La confusión en términos del conocimiento científico hacen que 75.99% diga que los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias.

Tal como dio a conocer EL UNIVERSAL el viernes pasado, 72.59% de los mexicanos "confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia" debido a que para una de cada dos personas "el desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada".

Esta postura de pensamiento hace

que también uno de cada dos mexicanos considere que los científicos son "peligrosos" por el nivel de conocimiento que tienen.

La mitad de la población consultada en las áreas urbanas del país revela su total desapego a los nuevos inventos y al desarrollo tecnológico.

La conclusión de los mexicanos en la encuesta es que los mejores científicos del mundo están en Estados Unidos o Japón.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

## No presentarán evaluación universal 70% de docentes: magisterio disidente

KARINA AVILÉS



Jorge Cázares, Azael Santiago y Nicolás Bravo, de las secciones 18 de Michoacán, 22 de Oaxaca y nueve del Distrito Federal, en la conferencia de prensa

Al sostener que el acuerdo que negocian el sindicato magisterial y la Secretaría de Educación Pública (SEP) es una suerte de “malabarismo”, que sólo constata que la enseñanza es “rehén” de intereses político-electoral, el magisterio disidente sostuvo que cerca de 70 por ciento de docentes, es decir, 385 mil de 550 mil de primaria, no se presentarán a la evaluación universal.

Sólo en la capital del país, señaló el dirigente de la sección 9 democrática, Francisco Bravo, 80 por ciento de educadores no se inscribieron este ciclo al Programa Nacional de Carrera Magisterial.

Los maestros estimaron que unos 130 mil de los 550 mil profesores de primaria llenaron la cédula de registro para aplicar la evaluación universal. Sin embargo, advirtieron que los “números no cuadran”, ya que es elevada la cifra que se ha manejado en torno a que cerca de 300 mil presentarán la evaluación universal el 24 de junio, la mayoría de ellos inscritos en carrera magisterial.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

En conferencia de prensa, en la que también estuvieron los secretarios generales de las secciones 22 de Oaxaca, Azael Santiago Chepi; 18 de Michoacán, Jorge Cázares, y 36 del valle de México, Alberto del Canto, ratificaron el comienzo de sus movilizaciones. El 15 de mayo realizarán una marcha que partirá a las 10 horas de la ex Normal Superior hacia el Zócalo. También instalarán un campamento en la Plaza de la Constitución, el cual podría transformarse en plantón.

Un día después, en su asamblea nacional, determinarán la fecha para comenzar un paro indefinido de labores, con las exigencias de cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación, pactada entre Elba Esther Gordillo y el gobierno de Felipe Calderón, así como echar abajo la evaluación universal. También sumaron a sus demandas la extinción de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares. Para ello realizan ya asambleas con padres y maestros, en las cuales, mediante actas firmadas, rechazan ese examen que se aplica a estudiantes de educación básica y de bachillerato.

Como informó este diario, la SEP y la lideresa magisterial negocian un acuerdo mediante el cual los docentes inscritos en la carrera magisterial presentarán la evaluación el 24 de junio y para otro porcentaje de docentes se diferirá la fecha de la prueba entre el 25 y 29 de junio, pero dentro de este ciclo escolar.

Jorge Cázares señaló que dicho acuerdo es un “enredo” sujeto a presiones político-electorales y “rabiosas” de grupos de la iniciativa privada, entre ellos la Coparmex y Mexicanos Primero.

“Rechazamos cualquier intento de José Ángel Córdova Villalobos y de Elba Esther Gordillo de imponer a partir de una serie de malabarismos la evaluación universal y tampoco aceptamos que en lo oscuro se trate la educación como moneda de cambio”, advirtió.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | ESTADOS | 33     |

## Prisión a diez estudiantes en Morelia

ERNESTO MARTÍNEZ  
Corresponsal

Morelia, Mich. Diez moradores de la Casa del Estudiante Nicolaíta fueron declarados formalmente presos, por daños en los bienes; los otros tres detenidos de la casa Dos de Octubre salieron libres este domingo. La secretaria general de acuerdos del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, María López Ortiz, explicó que la falta que se les imputa según el artículo 334 del Código Penal es considerada grave, no hay derecho a fianza y la sentencia podría ser entre cinco y 10 años de prisión. Según la causa 90/2012-I, la juez del segundo penal de primera instancia de Morelia, Amalia Herrera Arroyo, resolvió que en el primer caso había pruebas suficientes para acreditar el cuerpo del delito de daños en perjuicio del gobierno del estado y, por tanto, la probable responsabilidad de los 10 estudiantes. Los otros tres quedaron libres porque no se encontraron elementos probatorios suficientes para acreditar la comisión del delito. Más de 200 alumnos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo comenzaron sus protestas el jueves 26 de abril para pedir al gobierno del estado camionetas y viáticos para promover la convocatoria de inscripción y reclutar aspirantes a universitarios en el interior del estado y otras entidades del país. El sábado 28 de abril, 194 estudiantes fueron desalojados de los albergues y puestos a disposición del Ministerio Público. Horas después 181 jóvenes fueron liberados.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

## Impulsará nuevo presidente de la AMC una “agenda ciudadana”

EMIR OLIVARES ALONSO

• Lamenta José Franco que candidatos a la Presidencia no tengan proyectos futuros sobre ciencia

El virtual presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Franco, identifica seis problemas principales que enfrenta el sistema científico nacional: un ejército de investigadores de calidad, pero muy pequeño para que México compita a escala internacional; falta de espacios y oportunidades para los jóvenes científicos; escasa infraestructura; relación casi nula entre academia y empresas; presupuestos limitados para el sector y un sistema de estímulos y jubilación rebasado.

En entrevista, Franco –quien tomará protesta el 17 de mayo próximo– sostiene que se debe aprovechar la coyuntura electoral para posicionar el tema entre los próximos tomadores de decisiones. Sin embargo, lamenta que hasta ahora ninguno de los cuatro aspirantes a la Presidencia haya mostrado tener un proyecto a futuro en la materia.

Afirma que desde la presidencia de la AMC impulsará una agenda ciudadana con temas como seguridad, cambio climático, seguridad alimentaria, salud, educación, agua y energías alternativas, entre otros, con el fin de concretar proyectos específicos que unifiquen esfuerzos de los diferentes sectores: académico, empresarial, social y político.

Para Franco, miembro del Instituto de Astronomía de la UNAM, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) debe modificarse, con el objetivo de que los estímulos sean parte del salario de los científicos. “¿Para qué armar una infraestructura sobre otra con evaluaciones distintas (que además anteponen los artículos a la innovación) y administración adicional? No veo razón por la cual el salario tenga que ser a pedazos. Si éstos se incorporaran a la jubilación habría buen número de personas dispuestas a retirarse y dejar esos espacios a los jóvenes. Para concretarlo se requiere voluntad política más que el discurso.”

–¿Cómo aportar desde la AMC para revertir los problemas del sector?

–Desde la AMC es imposible. Se trata de problemas sobre el futuro del país, respecto de los que los diferentes niveles del gobierno deben trabajar. Lo que podemos hacer es ponerlos sobre la mesa e inducir la participación ciudadana. Se necesitan proyectos concretos. Desde la AMC construiremos una agenda que vaya por la ruta de la transformación.

–¿Cómo generar más oportunidades para los jóvenes?



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

–Debemos transformar el SNI e incorporarlo los estímulos al salario para así impulsar la jubilación. Pero no es sólo con el retiro de los cuadros consolidados como se abrirán oportunidades para las nuevas generaciones, sino debemos crear nuevas instituciones de educación superior de calidad para incorporarlas y convencer a la industria nacional de la importancia de contratar científicos.

“Hoy parece atractiva la industria basada en servicios, pero ésta tiene un valor agregado muy pobre y cortoplacista. Hay que graduar más doctores al año. Hoy son poco más de 2 mil anuales, que el SNI alcance los 50 mil integrantes y basar nuestro crecimiento en el conocimiento. Esa es la única alternativa a futuro.”

–Desde hace décadas se ha insistido en la importancia de la ciencia en el desarrollo del país. ¿Qué falta para que eso se atienda?

–Todos prometen, pero nadie cumple. Cuando Vicente Fox fue presidente, puso en la ley que se debe destinar al menos uno por ciento del PIB a ciencia y tecnología. Pero parece que las leyes son algo que no interesa cumplir a los encargados de hacerlas y escribirlas.

“Tenemos tomadores de decisiones que ven a corto plazo y quieren que las inversiones tengan ganancia inmediata. Los recursos para innovación y ciencia son a largo plazo. Al buscar soluciones rápidas compran tecnología hecha en otras naciones, es decir, estamos financiando la ciencia de otros. Se nos olvida que contamos con la capacidad para generar nuestras respuestas.”

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | POLÍTICA | 12     |

## Quadri y decenas de simpatizantes *festearon* en la Plaza de Cibeles

ELIZABETH VELASCO Y ALMA E. MUÑOZ



Ante decenas de simpatizantes del Partido Nueva Alianza (Panal) congregados en una de las laterales de la Plaza de Cibeles, el candidato presidencial Gabriel Quadri manifestó que luego del debate su candidatura está en un punto de inflexión con una curva ascendente.

Quadri afirmó que aun cuando no tiene una proyección aritmética sobre su participación en el debate, sí está seguro que hizo la diferencia.

En conferencia, alrededor de las 22:30 horas, sostuvo que los ciudadanos fueron ninguneados por la falta de respuesta a los retos que enfrenta el país y en cambio sus rivales continuaron con su estrategia de lanzarse lodo.

Por su lado, los aliancistas, entre cantos, batucadas y antifaces con lentes y bigote, celebraban el triunfo de su candidato presidencial, quien anunció que para el segundo debate modificará su estrategia.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | POLÍTICA | 12     |

Para la celebración del triunfo de Quadri, los aliancistas montaron dos templete con megapantallas en las laterales de la Plaza de Cibeles, donde esperaban la participación de su candidato luego de la rueda de prensa que ofreció.

De ante mano, durante el transcurso de la mañana, Gabriel Quadri consideró que ganaría el debate por su preparación. El candidato presidencial de Nueva Alianza emitió esa declaración antes de practicar, durante alrededor de hora, deporte en el Club Francés.

Aseguró entonces no sentirse nervioso. Al contrario, dijo, muy estimulado, con mucha adrenalina.

Luego comió con su familia y a las 17:30 horas partió de su casa de campaña, en Culiacán 104, colonia Condesa, al WTC.

Al final del debate se reunió con militantes del Panal en la Plaza de Cibeles, donde el partido instaló pantallas gigantes para seguir la transmisión.

Se esperaba la asistencia de mil personas, a quienes se repartirían lentes y bigotes, a modo de antifaz, para festejar la participación de su abanderado.

**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 12     |

**Amaga con plantón en el Zócalo**

# CNTE rechaza evaluación a profesores y alumnos

La disidencia magisterial anuncia una marcha el próximo 15 de mayo para exigir la cancelación de los exámenes externos

Eugenia Jiménez/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció que el próximo 15 de mayo realizará una marcha para demandar la cancelación del Examen Universal que se aplica a los profesores y la prueba Enlace de los alumnos.

En conferencia de prensa, Francisco Bravo, secretario general de la sección 19, informó que si la Secretaría de Educación Pública no da respuesta puntual a sus demandas iniciarán un plantón indefinido en el Zócalo.

La marcha está programada a las 10:00 horas y partirá de la estación San Cosme del Metro a la Plaza de la Constitución y se pretende que asistan unos 100 mil docentes de cerca de 10 estados, en un día que no es laborable.

También se informó que el Examen Universal lo presentará solo 24 por ciento de los maestros, menos de 130 mil profesores, de 550 mil que pretenden aumento salarial para la carrera magisterial.

Al referirse a la prueba Enlace manifestó que se da información a los padres de familia para que se cancele porque es solo un examen estandarizado y las realidades de los alumnos son diferentes, además "solo busca desprestigiar a los maestros."

Propone un ejercicio con los padres de familia escuela por escuela para realizar mejoras, además, "los padres evalúan al decidir en que escuela inscribir a sus hijos, porque son mejores".

Desde hace 3 años la prueba Enlace ya no se realiza en las escuelas de Oaxaca y en la mayoría de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Distrito Federal, aproximadamente en 30 mil planteles.

Bravo, acompañado de Rafael Santiago y Jorge Cazares de las secciones 22 y 18 coincidieron en señalar que la líder magisterial Elba Esther Gordillo y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación "son oportunistas" y solo buscan un pacto "político-electoral", por eso se oponen al Examen

## claves

### Difícil de aplicar

» Francisco Bravo señaló que después del 24 de junio solo le restarán dos semanas al ciclo escolar y ese tiempo está dedicado a que los profesores entreguen calificaciones a sus alumnos, por lo que es difícil que el examen se realice el mismo fin de semana en el que se realizará la elección presidencial el 1 de julio, o bien, una semana después, el 6 de julio.

Universal, después de que el año pasado firmaron que estaban de acuerdo con su aplicación.

Asimismo, consideran que no existe el tiempo suficiente para aplicarlo y de realizarlo el próximo 6 de julio, 80 por ciento de los profesores con carrera magisterial no lo presentarán. M

**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | NACIÓN  | 12     |



■ Mensaje en Twitter

## Reaparece Alonso Lujambio

El ex secretario de Educación reapareció este domingo, día del debate presidencial, en su cuenta de Twitter en la que no escribía desde el pasado 8 de enero. El ex funcionario tuvo que dejar su cargo a causa de una grave enfermedad y fue trasladado a Estados Unidos para su atención médica. Ayer, en su cuenta @LujambioAlonso sus seguidores pudieron leer: "Estoy en plena recuperación, vivo y coleando, feliz de ver hoy a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el Partido Acción Nacional".

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 07/05/12 | PAÍS    | 8      |

# CNTE se lanza contra Gordillo

## APLICAR EXÁMENES ESTANDARIZADOS NO MEJORARÁ LA ENSEÑANZA, INSISTE

**T**ras establecer que no es aplicando exámenes estandarizados como se mejorará la enseñanza, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusó a la lidereza magisterial Elba Esther Gordillo y a su cúpula de capitalizar políticamente la lucha que emprendió, desde el año pasado, en contra de la Evaluación Universal de maestros.

"Nos encontramos ante un hecho que ratifica lo que hemos denunciado: El uso, por parte de la cúpula sindical, de la educación y el manejo de la política educativa de acuerdo a sus intereses político-electorales", denunció la Coordinadora.

Esto, en voz de Francisco Bravo, líder de la sección 9, a las que se suman la 22 y 18.

En ese tenor, tomando en cuenta que, en las dos últimas décadas, la aplicación de exámenes a los maestros que están inscritos en el Programa de

Carrera Magisterial, y, en los últimos 6 años, a los alumnos la prueba ENLACE, "no ha mejorado los resultados", Jorge Cázares, de la sección 18 (del estado de Michoacán), deploró que la cúpula sindical siga tratando a la educación como moneda de cambio.

Sobre el particular, Bravo puntualizó que los dimes y diretes entre la autoridad educativa y la cúpula sindical, que encabeza Gordillo, sobre la Evaluación Universal "no hace más que ratificar que no les interesa la educación".

La Coordinadora pugna porque la evaluación sea integral, que se tome en cuenta, en su definición, a los maestros, a los padres de familia, a los académicos, y no se reduzca a la aplicación de exámenes estandarizados, como lo propone la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Elo, en el entendido de que, remarcó, "no es aplicando exámenes

estandarizados como se mejora la educación".

Al respecto, Azael Santiago Chepi, de la sección 22 (del estado de Oaxaca), recordó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación demandó, desde el 2009, la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y todos sus procesos, lo que incluye la Evaluación Universal.

Lo anterior, ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

Igualmente, que de no darse curso a un Pliego General de Demandas hecho llegar a la Secretaría de Gobernación (Segob) el pasado 1 de mayo, se preparan para generalizar un paro de labores en toda la República Mexicana.

Paralelamente, dijo que está programada una marcha nacional (en la capital) de maestros para el 15 de mayo y un plantón en el Zócalo, el cual, precisó, que tendrá carácter informativo.

**IMPACTO | REDACCIÓN**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | MÉXICO  | 10     |

**Asegura que no le interesa la educación**

## Elba Esther se apodera de las banderas de la CNTE

Líderes de las secciones 22, de Oaxaca; 18, de Michoacán, y 9 del Distrito Federal, acusaron ayer a la dirigente del SNTE de querer capitalizar políticamente la lucha que la Coordinadora (CNTE) emprendió desde hace un año contra la Evaluación Universal.

“Nos encontramos ante un hecho que ratifica lo que hemos denunciado, el uso por parte de la cúpula sindical de la educación y el manejo de la política educativa de acuerdo a sus intereses político-electorales”, denunció Francisco Bravo, líder de la sección 9 de la CNTE.

En conferencia de prensa, aseguró que los dimes y diretes entre la autoridad educativa y la cúpula sindical que encabeza Gordillo sobre la Evaluación Uni-

versal no hace más que ratificar que no les interesa la educación.

Mientras el rechazo del SNTE a la Evaluación Universal sólo tiene tintes políticos, dijo, la CNTE ha propuesto que la evaluación sea integral, que se tome en cuenta en su definición a los maestros, a los padres de familia, a los académicos y no se reduzca a la aplicación de exámenes estandarizados como lo propone la Secretaría de Educación Pública.

Azael Santiago Chepi, de la sección 22 de Oaxaca, recordó que la CNTE demandó ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje desde el 2009 la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (lasACE) y todos sus procesos, lo que incluye la Evaluación Universal.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 7      |

# Recupera ASF 56 mil mdp en revisión de cuentas públicas

POR GABRIEL XANTOMILA

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) ha recuperado por la revisión de las Cuentas Públicas de 2001 al 31 de diciembre de 2011, 56 mil 374.1 millones de pesos, informó la diputada federal perredista Esthela Damían Peralta.

La presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados, precisó que derivado de la fiscalización de la Cuenta Pública 2010, se lograron recuperaciones por 6 mil 351.1 millones de pesos en el curso de las revisiones. Asimismo, al 31 de diciembre de 2011, por la fiscalización de las Cuentas Públicas 2001 a 2009 se lograron recuperar 50 mil 23 millones de pesos.

Dijo que el análisis de la Cuenta Pública del 2010 estableció que los sectores, sin considerar estados y municipios, a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: Energía, Economía, Salud y Educación Pública.

Mencionó que del gasto federalizado, los fondos a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron: FAEB, 10 mil 676.1 millones de pesos, y el Seguro Popular, con 5 mil 800.8 millones de pesos. En tanto, los estados a los que se les determinaron montos más altos de recuperaciones fueron: Veracruz, 4 mil 324.3 millones de pesos, Estado de México, 3 mil 90.2 millones de pesos; Oaxaca, mil 843.2 millones de pesos; y Jalisco, mil 706.3 millones de pesos.

En cuanto a dictámenes negativos, el 59.3 por ciento correspondió a las revisiones efectuadas al gasto federalizado. Las entidades federativas con más dictámenes de este tipo fueron Durango, Guerrero y Michoacán, con 10 cada uno; y Baja California Sur, Hidalgo, Jalisco y Morelos, con 9.

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 7      |

**Sin considerar los dictámenes a las revisiones practicadas al gasto federalizado, los sectores que presentaron un mayor número de dictámenes negativos fueron: Energía, con 24; Hacienda y Crédito Público, 16; Educación Pública, 13; Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 11; Comunicaciones y Transportes, 11; y Entidades no Coordinadas Sectorialmente, 10.**

Finalmente, **Damián Peralta** indicó que destacaron con dictámenes negativos SHCP, con 11; Pemex Refinación, 9; SCT, 8; Conagua, 7; así como Sagarpa y Pemex Exploración, con 6 cada sector.

El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 9      |

# Reformas en EU regresan a niños a escuelas en México

■ Asegura la SEP que la migración está detenida

**EL HERALDO**

POR ISAI LÓPEZ

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis. (OEM-Infomex).- Las reformas migratorias en Estados Unidos han provocado un mayor regreso de niños a escuelas de México, confirmó César Guerrero Arellano, director de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Destacó que incluso la migración de mexicanos al país del norte está detenida y existe una regresión debido al clima antiinmigrante y la crisis económica que hay en algunos sectores como el campo.

Refirió que los maestros mexica-

nos cada vez tienen que estar más capacitados para comprender a los estudiantes que en muchas ocasiones sólo hablan el inglés. Por ello, la respuesta y el compromiso del gobierno mexicano y de la SEP, es aceptar a todos los que busquen su ingreso.

Asimismo, señaló que ante este fenómeno no existe riesgo de ningún tipo de colapso, pues se cuenta con la infraestructura y los docentes necesarios para darles la atención.

Por último, aseveró que se requiere trabajar materiales educativos específicos para este sector y así evitar que ante la falta de comprensión abandonen la escuela.



FOTO: EL HERALDO DE CHIAPAS / OEM-INFORMEX

» LAS ESCUELAS en Chiapas no sufren sobrecupo ante el regreso de alumnos.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 6      |

# Más de 56,000 mdp recuperó la ASF de cuenta pública entre 2001 y 2011

**Arturo R. Panza**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF), entre 2001 y 2011, ha logrado se recuperen más de 56,000 millones de pesos, tras las observaciones realizadas durante la revisión de la Cuenta Pública de cada uno de esos años.

Difundió lo anterior la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF, la diputada perredista Esthela Damián Peralta, quien acotó que tan sólo en el caso de la Cuenta Pública 2010, se lograron recuperaciones por 6,351.1 millones de pesos en el curso de las revisiones.

Al 31 de diciembre de 2011, por la fiscalización de las Cuentas Públicas 2001 a 2009 se lograron recuperar 50,023.000,000 de pesos.

Resulta que en 2010, sin considerar estados y municipios, a las secretarías que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron Energía, Economía, Salud y Educación Pública.

En torno al gasto federalizado, los fondos a los que se les determinaron mayores montos de recuperaciones fueron el Fondo de Apoyo a la Educación Básica con 10,676.1 millones de pesos, y el Seguro Popular, con 5,800.8 millones de pesos.



**La diputada perredista Esthela Damián Peralta dio a conocer los logros de la Auditoría Superior de la Federación.**

Mientras, los estados a los que se les determinaron montos más altos de recuperaciones fueron: Veracruz, 4,324.3 millones de pesos, Estado de México, 3,090.2 millones de pesos; Oaxaca, 1,843.2 millones de pesos, y Jalisco, 1,706.3 millones de pesos.

Damián Peralta acotó que por lo que hace a dictámenes negativos, 59.3 por ciento correspondió a las revisiones efectuadas al gasto federalizado. Las entidades federativas con más dictámenes de este tipo fueron Durango, Guerrero y Michoacán, con 10 cada una; Baja California Sur, Hidalgo, Jalisco y Morelos, con 9.

Sin considerar los dictámenes a las revisiones practicadas al gasto federalizado, los sectores que presentaron un mayor número de dictámenes negativos fueron Energía, con 24; Hacienda y Crédito Público, 16; Educación Pública, 13; Agricultura; Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 11; Comunicaciones y Transportes, 11, y Entidades no Coordinadas Sectorialmente, 10.

La legisladora del PRD expuso que destacaron con dictámenes negativos SHCP, con 11; Pemex Refinación, 9; SCT, 8; Conagua, 7; así como Sagarpa y Pemex Exploración, con 6 cada sector.

# Opinión

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 2      |

## » HETERODOXIAS

Otto Granados

og1956@gmail.com

# Un Estado capturado

La posposición en la aplicación de la evaluación universal a los maestros es profundamente reveladora de la forma en que los factores reales de poder y los grupos de presión han capturado áreas tan sensibles del estado en beneficio de intereses particulares.

Según parece, dicha aplicación, prevista para el mes próximo, será diferida porque "no hay condiciones políticas" para llevarla a cabo. ¿Cómo? ¿Condiciones "políticas"? ¿En qué consisten exactamente esas condiciones? ¿No hay una secretaría de Educación o funcionarios que se encarguen de ella, no se cuenta con el diseño de la prueba, no hay espacios físicos para que la hagan los maestros, no pueden distraerse de sus labores docentes para cumplir con este compromiso?

No, nada de eso: es simplemente el viejísimo argumento de que no es el mejor momento -y lo mismo da si el secretario de Gobernación es Gutiérrez Barrios o Poiré- y es una exhibición paladina de cobardía por parte de funcionarios federales miembros de un gobierno que todos los días se esmera en demostrar por qué va a perder las elecciones de julio. Ahora bien, si sólo estas dos fueran las explicaciones, vale. Pero el hecho es algo más grave.

Por un lado, a diferencia de lo que debiera ocurrir en cualquier institución, en la SEP se ha larvado un tipo de relación laboral que, con el paso de los años, degeneró en un cogobierno donde el sindicato decide los asuntos estratégicos para la educación y como su tarea principal no es sino la preservación de su estructura de poder, entonces ambas cosas chocan por definición, son incompatibles y suelen imponerse los intereses sindicales por encima del beneficio de los educandos o los derechos de los padres de familia.

## La Razón

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 2      |

Ésta ha sido una práctica que, además, se ha trasladado a una serie de leyes, estatutos, reglamentos y circulares internas de la SEP que documentan la apropiación, o, mejor dicho: el atraco de la secretaría por parte del gremio. Baste ver, por ejemplo, el artículo 75 de la Ley General de Educación, que establece como infracción oponerse a las evaluaciones pero aclara: estas sanciones "no son aplicables a los trabajadores de la educación" ya que para ellos habrá "disposiciones específicas", las cuales en realidad no existen. Y esto viene así desde hace veinte años.

Y, por otro lado, exhibe lo corroído de nuestra manera de hacer política, en donde no cuenta la lealtad hacia fines superiores como la educación,

y es desde dentro del mismo gobierno donde una dependencia, como Gobernación en este caso, debilita a otra, la SEP, y la somete a la humillación de verse derrotada ante el sindicato. Esto tampoco es nuevo: en las presidencias de De la Madrid, Salinas o Calderón, siempre hubo quienes, por congraciarse con Jonguitud o Gordillo, no tuvieron recato alguno en traicionar a los sucesivos titulares de Educación que intentaron reformas.

Un estado capturado es el camino más seguro a la disolución institucional.

## La Razón

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 2      |



### Lujambio, fuerte y de pie

Con eso de que la guerra también se dio en Twitter, antes del debate uno de los falsos que corrió como pólvora fue que había fallecido el ex Secretario de Educación Alonso Lujambio. El propio ex funcionario y ahora candidato a senador lo desmintió, también vía Twitter. "Estoy en plena recuperación, vivo y coleando, feliz de ver hoy a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el PAN".

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 15     |

# *Diez para Dios, nueve para mí, ocho...*

**E**n los años de estudiantes para aquellos que recordamos esa etapa de nuestras vidas o para los que actualmente se encuentran cursando algún nivel educativo, no nos es ajeno el maestro que llega a aplicar el famoso ¡Examen Sorpresa! o bien, al arrogante profesor que para definir la escala de calificaciones y que de verdad aplica es "la calificación de 10 es para Dios, el 9 es para mí, el 8 es para el mejor de ustedes y de ahí para abajo". En ambos casos lo único que se pretende es mostrar ¿quién tiene el poder en el grupo, quién es el que tiene la facultad de asignar una nota que promueva o certifique a alguien?, y el instrumento por excelencia para demostrarlo y controlar a los demás miembros del grupo es: el examen.

La problemática que se observa actualmente en la aplicación o no del examen universal a los maestros, nos da un panorama claro de que se intenta dar una muestra de que se intenta dar un manejo de muestra de poder para descalificar a los maestros, y responsabilizar a la educación de todas las problemáticas sociales que vivimos los mexicanos.

En artículos anteriores ya había citado las bondades de una evaluación, de la importancia de realizarla y de lo valioso que es la aplicación de un diagnóstico de las necesidades para focalizar la atención de las áreas de oportunidad para fortalecer las competencias docentes. Sin embargo, es claro que las condiciones que deben imperar para que se realice dicha evaluación no es exclusivo de un examen y no es lo mismo aplicar un instrumento a un grupo de 20 o 30 alumnos; que aplicarlo a nivel nacional a los miles y miles de profesores.

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 15     |

El politizar la materia educativa en México es uno de los problemas más graves que podemos vivir como país, los asuntos de la agenda pública deben considerarse con ética y profesionalismo y es innegable que la educación es por excelencia el cimiento de transformación social, de tal forma que los maestros son los agentes protagonistas para lograrlo, es por ello, que deben de contar con todos los apoyos necesarios para realizar su labor por ello debe aplicarse una evaluación integral, con mecanismos claros de aplicación, en condiciones adecuadas, con indicadores claros y precisos para obtener parámetros reales y confiables que marquen la ruta de prioridades de atención en el fortalecimiento docente.

Los resultados de la evaluación universal por ningún motivo deben de ser usados para afectar a los derechos laborales de los trabajadores de la educación y mucho menos si se limita a un ¡Examen Sorpresa! ya que es fecha que los docentes desconocen la temática sobre la cual versaría dicho instrumento mismo que pudiera ser elaborado con el único fin de desacreditar a los profesores y mostrar públicamente quién tiene el poder y en los resultados encontraríamos: "10 para Dios, 9 para la Secretaría de Educación Pública, 8 para las autoridades educativas, 7 para los que me apoyen, 6 para mis amigos y 5 para el mejor de los maestros, de ahí para abajo".

Es importante resaltar que a quienes se trata de aplicar el examen universal sin las condiciones ni recursos adecuados son especialistas en educación por lo fácilmente detectarán las anomalías y falta de elementos que contenga su aplicación por lo que es indispensable el considerar la participación de sus representantes y llegar a buen término este proyecto de mejora en la calidad de la educación con la que todos ganaremos.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 2      |



## Docena amarga

Ahora el panismo -encabezado por Felipe Calderón- busca desesperadamente cómo impulsar la campaña presidencial de Josefina "La Jefa" Vázquez Mota, porque, a la fecha, no entusiasma a nadie.

La candidata no remonta y continúa en picada. Antes que nada, los panistas deberían hacer un acto de contrición o mirarse en un espejo, para recordar los casi 12 años de "gobierno" encabezado por Acción Nacional.

Si tienen aún un gramo de capacidad autocrítica y hacen a un lado el cinismo, deberán reconocer que no es gratuito que las "amigas y amigos" están ansiosos por un cambio y que esperan con impaciencia la hora en que concluya la amarga docena de años que dejarán marcado a México como el periodo de más bajo crecimiento económico, de incremento de la pobreza, de corrupción y profundización de la desigualdad, así como el de mayor violencia criminal en la historia reciente.

Una etapa en la que el panismo, primero con Vicente Fox y ahora con Felipe Calderón, tiró por la borda el prestigio internacional del país y su influencia en la región latinoamericana.

Una somera revisión de lo ocurrido desde que Fox irrumpió en

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 2      |

la Presidencia de la República en el año 2000 y durante el muy accidentado Gobierno de Calderón, aporta datos contundentes sobre el origen del desencanto primero y luego del hartazgo de la ciudadanía por el panismo.

El primer "gobierno" surgido del Partido Acción Nacional, con Fox al frente estuvo marcado por la incapacidad, la frivolidad, la improvisación y la corrupción.

Justo al cumplirse un año de su victoria electoral, que coincidió con su cumpleaños, Vicente Fox contrajo segundas nupcias por la vía civil con su vocera, Marta Sahagún Jiménez, que con su gran habilidad se coló en el Gobierno de Guanajuato hasta convertirse en la mitad de lo que el zafio ranchero llamó "la pareja presidencial".

Así empezó el (des) Gobierno que sellaría todo el mediocre mandato del vaquero del rancho San Cristóbal.

Son innumerables las anécdotas y los ejemplos sobre el comportamiento abusivo de la familia política de Fox, principalmente de sus tres hijastros de apellido Bribiesca Sahagún.

A la fecha el manto de impunidad panista ha cubierto los cuantiosos negocios realizados mediante el tráfico de influencias, alentado y

protegido desde el poder emanado de Los Pinos, por la poderosa consorte presidencial.

Desde los albores del primer sexenio panista, Vicente Fox dio varios ejemplos de su irresponsabilidad e impericia política, como el asunto del malogrado aeropuerto de Atenco, en Texcoco, Estado de México.

Emitió un decreto presidencial que expropiaba 4 mil 550 hectáreas propiedad de los ejidatarios de ese municipio, por las que se pagarían a 7 pesos el metro cuadrado. El "gobierno" panista tuvo que recular ante el descontento violento de los campesinos afectados. Fue el primer fracaso del foxismo.

También con Fox empezó el declive de la política exterior de México. Hubo serias confrontaciones con países latinoamericanos -particularmente con Cuba, Venezuela y miembros del Mercosur- que en lugar de consolidar el tradicional liderazgo mexicano, aislaron a México y a la institución presidencial, a tal grado de que el guanajuatense fue considerado prisionero del presidente estadounidense George W. Bush.

El vergonzoso episodio del "comes y te vas" difundido por el presidente de Cuba, Fidel Castro, exhibió el diminuto tamaño de Vicente Fox como "estadista", que es

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PRIMERA | 2      |

inversamente proporcional a su estatura física.

Otro de los disparates foxistas, que marcó el rumbo de un "presidente" indolente ante sus responsabilidades de Gobierno, fue el "y yo por qué" que soltó cuando lo cuestionaron por su inacción ante la disputa por el Canal 40 entre Ricardo Salinas Pliego y Javier Moreno Valle.

En materia de reformas sólo se recuerda su insistencia por privatizar Pemex y en generalizar el IVA -que, según él, devolvería "copeteado" a los pobres- sin plantear una reforma fiscal integral; así como sus constantes enfrentamientos con el Congreso al que siempre intentó presionar para que se sometiera a su arbitrio.

Frívolo y superficial como es, se dedicó a las obras de relumbrón y de efecto mediático, las que propiciaron una gran corrupción. Sólo por mencionar dos de los casos más representativos, están el programa Enciclomedia -que costó al erario poco más de los 3 mil millones de pesos- y la megabiblioteca "José Vasconcelos".

El segundo "gobierno" panista, que (todavía) encabeza Felipe Calderón, corona la docena amarga de años perdidos, con una estela de muerte que aún no concluye; de acuerdo con las cifras parciales alcanzan ya las 60 mil víctimas fatales y contando.

En el presente "gobierno" calderoniano no hubo ni empleo, ni

desarrollo económico. Por el contrario, en los últimos años, México sólo ha crecido a un promedio de 1.7 por ciento anual, el índice más bajo en ochenta años.

La tasa de desempleo se ha duplicado, tanto el índice general, como en el sector de los jóvenes, pasando de 2.5 por ciento a 5.3 por ciento y de 4.8 por ciento a 10 por ciento, respectivamente.

La pobreza y la desigualdad han crecido. Hoy existen 12 millones más de pobres en el país; se ha incrementado la brecha de desigualdad y ha crecido la población en pobreza alimentaria.

En este segundo sexenio panista, el precio de los productos básicos se ha encarecido en 36 por ciento, de acuerdo con los datos de la FAO. La sequía y los "gasolinazos" mensuales han contribuido a ello; además, la deuda interna del Gobierno supera los 4 billones de dólares, el equivalente al 27 por ciento del PIB, y más del doble de la que existía al inicio de la presente administración.

Ante esa cruda realidad ¿Podrá la candidata panista Josefina "la Jefa" Vázquez Mota proyectar un Gobierno "diferente"? ¿Cómo podrá convencer a los amigos y amigas que "les ha ido mejor con los gobiernos panistas"?

¿Continuará con su discurso de descalificación del adversario, sin el menor asomo de autocrítica?

¿Con estos magros resultados, aún está vigente el lema calderoniano "Vivir Mejor"?

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINION | 12     |

**POR LA ESPIRAL**

Clara Elena Palencia



# EDUCACIÓN SECUESTRADA

GORDILLO TIENE QUE SER JUBILADA DEL SNTE Y DARLE AL MAGISTERIO Y SUS MAESTROS  
UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE SER PIEZAS FUNDAMENTALES DEL ENGRANAJE DEL PAÍS

**L**a referencia del México profundo encuentra en el esfuerzo y la superación el valor de muchos mexicanos para escapar de la miseria a través de la educación.

Mi tío Gustavo es, para mí, el ejemplo más elocuente: De niño solía caminar más de 5 kilómetros de ida, y otros de regreso a su casa, en un pueblo en Tehuantepec para tomar "clases" en una escuela rural improvisada que, para él, significaba una gran ventana de oportunidades.

Gracias al tesón logró convertirse en un gran médico cirujano, con varias especialidades, e incluso aprendió de beca-rio por Chicago.

Lo demitios la historia, en carne viva, de millones de mexicanos atrapados en las fauces de la educación pública que el Estado pone al alcance y que no hay de otra que tomarla de la mano con todo y sus puntos negativos intrínsecos.

Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la educación pública impartida en México es deficiente en todos sus renglones, a tal punto que el país azteca es, siempre, el peor valorado dentro del grupo de 34 países del organismo.

Año con año, las recomendaciones de la OCDE apuntan a la necesidad de mayores esfuerzos, tanto del Gobierno Federal como de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por elevar la calidad de la información educativa, proveer de mejores herramientas didácticas a los educandos y garantizar la excelencia del grueso del profesorado.

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, por sus siglas en inglés), en 2011, México destinó el 4.8% del PIB, en gasto en educación, para el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); en voz de Elba Esther Gordillo, su "dueña vitalicia", la culpa de la deficiencia educativa que acusan tanto la OCDE como otros organismos internacionales obedece al bajo presupuesto en educación que año tras año destina el Gobierno Federal.

Tomando en cuenta los datos disponibles del PNUD encontramos que en el Índice de Desarrollo Humano 2011, México figuró en la posición 57 dentro de 187 países.

El Índice de Educación (años esperados y promedio de instrucción) se ubicó en 0.726; la tasa bruta de matrícula es del 82.6% y los años de educación promedio son de 8.5, con una tasa de alfabetización de adultos del 93.4 por ciento.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINION | 12     |

### A COLACIÓN

En México hay un millón 207 mil 834 maestros de la educación pública sindicalizados, convirtiendo al SNTE en el sindicato más poderoso de América Latina y en una máquina de dinero para sus líderes y su flamante lideresa Gordillo.

A partir de datos de la SEP podemos determinar que, en 2011, el pago trimestral de gasto corriente (destinado a pago de maestros) se ubicó en 56 mil 063 millones de pesos; así, tenemos que el gasto por maestros de 46 mil 416.14 pesos el trimestre, dinero salido, directamente, de los contribuyentes de este país.

Anualmente, cada maestro costaría al país 185 mil 664.58 pesos, un gasto exorbitante que, por supuesto, no llega a la nómina unitaria del maestro. Más bien, es un dinero repartido, en gajos por todos los canales y vericuetos del andamiaje del sindicalismo más decadente y costoso para los mexicanos.

Si, en 2011, el gasto educativo aprobado fue de 243 mil 311.2 millones de pesos, deducimos, entonces, que el 92% se diluye en gasto corriente, es decir, el pago de honorarios, sueldos, salarios, nóminas, gastos extraordinarios, plazas antiguas y plazas nuevas, y un largo etcétera de comisiones del magisterio.

El resto, un 8%, queda para arreglo de escuelas, compra de pupitres, algo para bibliotecas escolares y una que otra computadora.

Lo más lamentable es que sabiendo cómo está la educación pública en el país se mantenga un sindicato como elefante blanco, en manos de una lideresa más preocupada en acudir a su próxima cita a Chanel que en los niños de Oaxaca, Puebla, Michoacán y Guerrero, quienes, año tras año, padecen sendas huelgas de maestros que los mandan por largos meses a sus respectivas casas.

Mástrate aún es que políticos de uno y otro partido, candidatos a la Presidencia de todos los colores partidistas, estén dispuestos a seguir nutriendo la maquinaria de corrupción del SNTE, a enriquecer más lo evidente y depauperar más lo existente.

Gordillo tiene que ser jubilada del SNTE y darle al magisterio y sus maestros una nueva oportunidad de ser piezas fundamentales del engranaje de un país que requiere ciudadanos cualificados. ¿Cómo es que, en pleno siglo XXI, México arrastra atavismos y momios que lo anclan?

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 17     |

# Educación, responsabilidad de todos

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

La educación es un tema que involucra todos los sectores de la sociedad y que nadie quiere enfrentar directamente por temor a las repercusiones políticas, así define el tema el profesor Juan Gabriel Corchado Acevedo, recientemente electo líder de la sección 11 del SNTE, quien a partir de diciembre del 2011 representa a poco más de 6 mil trabajadores administrativos, técnicos y manuales, hoy Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), del Distrito Federal, siendo ésta la única de 58 secciones de la República Mexicana, que representa sólo a personal administrativo, técnico, profesional, comunicación, educación y de servicios. En entrevista para unomásuno, Gabriel Corchado comentó que la sección 11, para poder mantener a la SEP en condiciones de operación ha tenido que enfrentar falta de apoyos importantes como equipamiento, tecnología, mantenimiento y sobre todo, presupuesto para dar a los educandos los elementos necesarios para su desarrollo en instalaciones dignas.

Esta situación que deriva en impo-

sición de cuotas adicionales por parte de las autoridades para solventar gastos de mantenimiento, tema espinoso por cierto, explicó. Por otro lado, comentó que los salarios del personal que representa se ubican en casi 5 mil pesos mensuales, mientras que el de un maestro es de 7 mil aproximadamente, percepción insuficiente para mantener a una familia. Por ello, Juan Gabriel Corchado dijo que ya es tiempo, de que cada sector asuma la responsabilidad que le corresponde, para sacar adelante el tema de la educación, porque este es un trabajo conjunto entre las autoridades de la SEP, el sector magisterial, los padres de familia y los trabajadores de apoyo que dan servicio y mantenimiento a las instalaciones y equipos. Por último comentó, que el sector que representa siempre estará dispuesto a dar su mejor esfuerzo en su trinchera, ya que el tema que nos ocupa es el de crear mejoras en la educación, sin dejar de lado los salarios y la capacitación de los trabajadores, con el fin de que puedan sacar adelante a sus familias, asimismo, que la responsabilidad de la sección 11 del SNTE siempre será la de defender los intereses laborales y económicos de los trabajadores.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/05/12 | EDITORIAL | 2      |

## EDITORIAL

### *Madres, y la estructura familiar protegida son resortes*

### *invaluables de identidad nacional*

**C**omo todos los años desde mediados del siglo pasado la arraigada tradición del 10 de Mayo como Día de las Madres en México, es un resorte más de la movilidad socioeconómica nacional. En nuestras escuelas resalta la educación cívica a pesar de que con tal nomenclatura programáticamente haya desaparecido de las materias que siempre fueron -y son- esenciales para el despegue a profundidad de la consciencización de nuestros niños y adolescentes. Las mujeres mexicanas no quieren ser ni heroínas ni víctimas. Ni súper-madres ni mínimas "detrás de la puerta y con la pata rota". Paráfrasis: ¡Es la economía y la educación estúpido! Por ese camino desaparecieron también la Filosofía como asignatura incomparable del Plan de Estudios de la educación media superior. Ha sido un error que debe subsanarse como rectificación pedagógica a la mayor brevedad. Y como parte esencial de una necesaria Reforma Educativa para que no sea mera pirotecnia retórica el concepto de "Calidad Educativa". Muchos de los problemas que acucian al pueblo mexicano, al borde inclusive de la descomposición social irreversible, provienen justamente de esos irracionales 'cambios', inclusive conceptuales de nuestros programas de educación nacional. Los hechos inocuables de que la delincuencia organizada esté utilizando a niños-sicarios-adolescentes que todavía se consideran inimputables en nuestra Jurisprudencia, es uno de los momentos de terror que viven las madres de familia. Y no porque esos niños-delincuentes hayan tenido el pretexto antisocial del desarraigo de sus hogares por la fuerza. Sino porque hubo -y hay- un descuido por ausencia de sinergia entre la escuela como institución, y cierto desapego pedagógico por parte de las comunidades escolares, donde el principal sujeto de la educación, el niño-alumno ha quedado desprotegido. Desde luego en lo educativo el hogar es el pilar fundamental insustituible. El axioma pedagógico lo dice todo: "La educación no se adquiere se mama". Esa es la responsabilidad desde el hogar. Deben fortalecerse los hogares. Han cambiado los "roles" desde el seno del hogar. Nuestras madres ya no son las guardianas por 24 horas al día en su jornada interminable. La economía es el móvil determinante para que aquellas, llamadas tradiciones hogareñas no sólo se modifiquen sino que no desaparezcan. Los niños-adolescentes-alumnos cuando salen de las escuelas en general están en soledad. En ese lapso y en esos trayectos suceden todos los desajustes, y se dan los prolegómenos del terror mediante extorsiones y corruptelas. La telebasura es el principal deformador antipedagógico y antipatriótico. Por eso hemos padecido la infiltración de la transculturización desde los hogares. Por ello, el Estado debe prever esos cambios en los distintos entornos de todas las clases sociales. Y proveer con visión de Estado (particularmente de quien esté al frente de esa dependencia estratégica del Siglo XXI, la SEP), todo lo referente a una institución donde prive la Rectoría Constitucional que esté adaptándose a las transformaciones globales, tanto en conocimientos como en la tecnología mundial. Esto, la Tecnología

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/05/12 | EDITORIAL | 2      |

Educativa debiera ser el motor de toda propuesta ejecutiva, que predomine en los próximos 52 días entre los cuatro candidatos presidenciales: la absoluta transformación en planes y programas educativos. Sin menoscabo de recuperar el prestigio como agente social de los maestros de la educación básica con su ética profesional. Un tronco tradicional de materias sociológicas como hemos señalado. Debe haber un repunte en tiempo y forma sobre las otras materias esenciales del tiempo moderno: cibernética, robótica, idiomas, climatología, así como todo lo referente a la definición de sustentabilidad. La inversión educativa al 8% del PIB debe alcanzarse. Nuestras escuelas básicas se mantienen con una estructura decimonónica y esbozos del Siglo XX. Sí, aunque parezca lugar común: Mejores escue-

las harán de nuestros hijos mejores mexicanos.

**SIN REPUNTE ECONÓMICO EL TERRORISMO DELINCUENCIAL ANULARÁ  
TODA PROTECCIÓN A LOS HOGARES**

En ese sentido México está rezagado. Por ejemplo, hagamos el paralelismo y balance respecto a los avances educativos de las economías en los países BRICS: Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica. Aunque el ideal educativo debe ser lo conocido en los rendimientos escolares de Siglo XXI en las escuelas de Finlandia, así como la atención y condiciones socioeconómicas que disfrutaban los maestros finlandeses. Aquí debe resaltarse el hecho trágico del 5 de junio de 2009 en una guardería para hijos de las madres y padres trabajadores derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social. La mayoría de los tutores estaban en su centro de trabajo. Ahí fueron informados de la tragedia contra sus hogares. ¿Habrá alguien que pueda imaginarse esas emociones en todos los hogares de madres trabajadoras, en todo el país, quienes confían en las instituciones de la República –o inclusive de la Iniciativa Privada-, quienes mientras trabajan no tienen la plena seguridad insoslayable que ante cualquier siniestro los niños-alumnos siempre estarán protegidos por la profesionalización, y ética patriótica de conciencia social de todos los trabajadores al servicio del Estado, y junto a ellos la solidaridad y observación sociales de las comunidades escolares? ¡Claro que esa tragedia pudo evitarse! Comenzando por los empleados del gobierno de Sonora que acataron ovejunamente la orden de “quemar” papeles junto a esa guardería. Para rendir un estricto homenaje a las mujeres mexicanas –aun en lo que va del Siglo XXI-, en su Día específico, es el reconocimiento que el pueblo de México, en todos los sentidos está en la determinación exacta de que somos, más allá de la vida, esencia de “una madre”. Por lo tanto, sin retóricas. En tanto no cambien globalmente las condiciones socioeconómicas de nuestra Nación, el declive en degradación social no se detendrá. Es cuestión de políticas públicas. El enaltecimiento para las Madres de México, de todas las clases sociales, está en la transformación integral de la economía mexicana, que significará el respeto irrestricto a los contenidos de nuestra Constitución Política: cumplirlos y hacerlos cumplir en todos los órdenes. Con el único objetivo de que las madres mexicanas no padezcan los daños colaterales del terror criminal que...

unomásuno

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/05/12 | EDITORIAL | 2      |

... que los hogares mexicanos no padezcan los daños colaterales del terror criminal que ocasionan las incertidumbres de la inseguridad cuando salen sus hijos -ahora terrible e inexplicablemente de todas las edades, aun los niños-, si observamos esa otra tragedia de la reciente venganza intrafamiliar o vecinal contra tres niños hermanos en Tabasco. ¿Qué anhelan las madres mexicanas en este 10 de Mayo de 2012? ¡Cese a cualquier sugerencia de solapamiento de impunidad contra daños colaterales. Asegurar el consumo interno mediante el cumplimiento de las condiciones estrictas de los empleos decentes, seguros y bien remunerados conforme a la ley para las madres trabajadoras, jefas de su hogar. Las madres necesitan saber que sus esfuerzos laborales y sacrificios personales -para no vivir en el terror- son para recibir las prestaciones socioeconómicas y políticas que las generaciones revolucionarias lograron con su participación. El Estado no debe ser maná inagotable de paternalismo, sólo ejemplo de cumplimiento de su deber. Por ello, más allá de las retóricas providenciales sin sustento programático realista con visión de Estado, que en general se observaron durante el debate del día 6 de mayo -vísperas del Día de las Madres-, ahora sí rumbo al 1 de julio, deben sustentarse en posibilidades reales y sustentables con las verdaderas propuestas, reiteramos: con la visión de Estado que exigen los hogares mexicanos.



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/05/12 | CORREO ILUSTRADO | 58     |

### **RECHAZAN PAGO DE BECAS CON TARJETAS ECO VALE**

Después de cuatro meses de retraso, el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que pertenecemos a la sección 11 del SNTE recibimos el pago de las becas para nuestros hijos que estudian el nivel básico y media superior, pero en vez de ser pagada en cheque como ha ocurrido en otros años, nos encontramos con la sorpresa de que sería pagada mediante la tarjeta electrónica Eco Vale, de la empresa OPAM, para ser utilizada en diferentes cadenas de tiendas de autoservicio.

Con esta misma tarjeta se nos pagaron los vales de diciembre, pero miles de trabajadores nos quedamos varados al no poderla utilizar por falta de fondos. Manifiestamos ante las autoridades de la SEP y el secretario general de la sección nuestra inconformidad y exigimos una explicación de tal fraude, la cual nunca se nos dio.

Las becas son una prestación de los trabajadores, por lo que nos preocupa seriamente que se nos esté pagando con tarjetas que sólo pueden utilizarse en ciertas tiendas y que en vez de gozar de esta prestación de manera libre se nos imponga la forma y los lugares en dónde hacer uso de ella.

Denunciamos a las autoridades de la SEP y a los charros del SNTE de estar lucrando con nuestras prestaciones en beneficiar a la empresa OPAM y tiendas de autoservicio, afectando a nuestros hijos. Exigimos se nos proporcionen las becas mediante cheque, que los vales de diciembre se nos otorguen mediante papel y que se llevé a cabo una investigación sobre estas licitaciones.

**Por el Frente de Trabajadores y Delegaciones Democráticas de la Sección 11 del SNTE-CNTE, Leda Silva**



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/05/12 | CORREO ILUSTRADO | 58     |

## Exige juicio reinstalación e investigación laboral

Fui secretario de Gloria Leticia del Ángel, directora de Educación Primaria 4 en el DF. Estoy suspendido sin goce de sueldo por una acusación de la directora de la escuela República de Nigeria, Lucía González Maldonado, quien al realizar sin permiso un acto político en marzo de 2011 fue sancionada por indicaciones de Germán Cervantes, coordinador sectorial, y de mi ex jefa. Cuando se la entregué gritó que la agredía y me amenazó de muerte y dijo que su marido era agente del Ministerio Público.

Al otro día hizo que me detuvieran porque, según ella, le pegué, lo cual el médico legista negó; sin embargo, inició denuncias en la PGR y PGJDF por allanamiento, lesiones y a los arriba señalados por abuso de autoridad; mis superiores no me apoyaron en todo este tiempo. El 16 de abril ya no me dejaron registrar mi asistencia, pues por indicación de Cervantes estaba suspendido. En el proceso hay irregularidades que espero que el juez 39, Alejandro Aurelio Hernández García, tome en cuenta para su sentencia, como notas médicas falsas y dos testigos que aceptaron que no vieron nada, entre otros.

Pido mi reinstalación, limpiar mi nombre e investigar el tráfico de influencias que hace alarde dicha persona.

*Rogelio Bustamante Arreola*



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/05/12 | CORREO ILUSTRADO | 12     |

## Solicitan ayuda para estudiante accidentada en París

En días recientes, la joven Ameyaltzin Castillo Almazán, hija del compañero luchador social y profesor comprometido José Castillo Reyes, sufrió un grave accidente. Ella vive en París, se graduó en febrero de bióloga y actualmente realizaba prácticas profesionales en el Instituto Pasteur. Está hospitalizada y sometida a un coma inducido. Ante la gravedad de su situación médica y las condiciones económicas que enfrentan el profesor Castillo y la mamá de Ameyaltzin, Rosa Almazán, pedimos la ayuda solidaria de los compañeros que puedan ofrecerla y, especialmente, la de aquellos lectores de *La Jornada* en Francia.

Solicitamos, además, que el consulado y la embajada de México en Francia proporcionen todos los medios necesarios para que el compañero y su hija reciban toda la atención y ayuda necesarias en París e incluso que corran con los gastos y trámites necesarios para que sea totalmente rehabilitada en Francia y continúe sus estudios. Ameyaltzin es una brillante joven mexicana, una futura científica e investigadora cuya educación superior en ese país ha sido costeadada con grandes sacrificios por sus padres. Hoy es tiempo de que el gobierno mexicano también contribuya con algo.

Para efectos apoyo económico se puede aportar a la cuenta de Scotiabank 00104534468, a nombre de José Castillo Reyes, clabe interbancaria 044180001045344680. En la embajada de México en Francia se puede contactar con Jorge Ángel Morales Santamaría



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 14     |

# Maestro (en singular)

JUAN CIUDADANO

**E**l reporte “Metas. El Estado de la Educación en México 2011”, elaborando antes del pleito en curso entre la SEP y el SNTE sobre la evaluación de docentes, nos ayuda a poner el altercado en perspectiva.

Lo que en síntesis nos dice el estudio patrocinado por la organización Mexicanos Primero es que los niños y jóvenes de este País están “al margen en la carrera del mundo” por avanzar más rápido en la educación porque no hemos podido trascender al juego de vencidas entre autoridad y sindicato.

El burdo chantaje de la cúpula magisterial para evitar que los maestros sean evaluados explica nuestro atraso.

En representación del SNTE Soralla Bañuelos pide que antes de aplicarse la Evaluación Universal (fijada para el 6 de julio) se traspase la responsabilidad de la prueba al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y se garantice la autonomía del organismo.

Este tipo de evasivas son la especialidad de Elba Esther Gordillo y su gente; “sí queremos pruebas, pero hasta que sean perfectas”, “sí queremos que los maestros rindan cuentas,

pero ante un organismo impoluto”, “sí queremos educación de calidad para los mexicanos, pero el año próximo que ya estemos listos”.

Será bueno que la evaluación de maestros en el futuro cercano sea aplicada por un órgano autónomo. Pero es falso que mientras eso suceda es mejor suspender la aplicación de pruebas.

De fondo el problema de nuestros líderes charros con las evaluaciones individuales es que nos mueven en la dirección de un maestro (en singular) que le debe puesto, ascensos y mejoras salariales a sus méritos individuales, y no al líder gremial.

La fuerza política de los líderes actuales está en que los maestros (en plural) le deben sus mejoras salariales y promociones a las negociaciones políticas de la maestra.

Se le debe reconocer al SNTE que efectivamente el nivel de remuneraciones de los maestros mexicanos –medido en su relación a PIB per cápita– ha crecido de manera sostenida en las últimas dos décadas.

Hoy un maestro mexicano gana casi dos veces el PIB per cápita para México.

A lo que se resiste el SNTE, porque de ello depende su influencia



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 14     |

política, es a que el maestro gane más, no por la capacidad de chantaje de los líderes magisteriales, sino por sus méritos cuantificados.

Uno de los subtítulos del reporte elaborado por Mexicanos Primero hace referencia a los maestros como “Humillados y ofendidos: tratamos a los maestros como masa”.

El maestro –su selección, su capacitación, la definición de reglas del juego para éste, la remuneración con base en sus méritos– están en el corazón de la calidad educativa.

Según este mismo reporte, que cita otro trabajo (Barber y Moursched, 2007) “los países que van a la cabeza en el mundo, considerando las trayectorias completas y exitosas de sus alumnos, son los que han conseguido desarrollar un magisterio eficaz, bien remunerado, con formación permanente y alto reconocimiento social”.

En México la autoridad educativa y la cúpula sindical, explica el reporte, “acuerdan beneficios salariales de gran monto para el conjunto masivo del magisterio, pero cada maestra y maestro experimenta el maltrato institucional cotidiano”.

“Se les agasaja (a los maestros) con

festejos efímeros, rifas populistas y entretenimiento barato, pero no se trata con aprecio y consideración sus quejas, propuestas e inquietudes. En general, el sistema premia la resistencia, en términos de años de servicio, no el logro educativo, las estrategias de educación incluyente o la innovación pedagógica”.

Las mejoras salariales a los maestros rinden todos sus frutos cuando una parte importante de éstas son la compensación a la calidad del trabajo del docente frente al grupo.

El inverso de este principio es lo que hemos vivido en México; el poco avance relativo de los niños en las evaluaciones universales, en contraste con otros países en los que la remuneración a los maestros ha crecido menos que en México.

Hacia el final del reporte, Mexicanos Primero nos plantea la siguiente pregunta: “¿Cómo educar a un pueblo a participar en democracia, si sus educadores tienen poco margen para que sus derechos individuales (empezando por la compensación a tu trabajo) puedan ser exigidos por ellos mismos?”.

*juanciudadano@juanciudadano.com*



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 14     |

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



**POR SUPUESTO Gabriel Quadri** no fue el único ganador del debate presidencial de ayer.

**TAMBIÉN GANÓ Elba Esther Gordillo**, a quien nadie se atrevió a mencionar y, además, contaba con dos candidatos en el escenario.

**PODRÍA considerarse como ganador a Felipe Calderón** pues, a pesar de los pesares, en ningún momento se le criticó y su gestión ni siquiera fue motivo de discusión entre los candidatos.

Y donde abrieron botellas para festejar luego del debate fue... ¡en el cuartel general del **PRI!**

**VARIAS RAZONES** tuvieron para el festejo los tricolores.

**LA PRIMERA:** que su muchacho dorado, **Enrique Peña Nieto**, supo resistir los embates de **Josefina Vázquez Mota** y **Andrés Manuel López Obrador**, sin despeinarse demasiado.

**VAYA**, no es que haya salido sin un rasguño, pero lo cierto es que no lo vapulearon como se creía ni se desplomó en las preferencias electorales como anhelaban sus adversarios.

**LA SEGUNDA RAZÓN** de la euforia priista fue que al ganar Quadri, la panista ni el perredista consiguieron dar el campanazo que tanto necesitaban... y siguen necesitando.



**POR CIERTO** que en la lista de "winners" es inevitable apuntar a la edecán **Julia Orayen**, quien con una fugaz aparición en pantalla acaparó la atención en las redes sociales... donde comenzaron a circular fotografías de su etapa como playmate.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 14     |

ANTE ESTO hay quienes se preguntan con qué seriedad toma el **IFE** los debates presidenciales.

PORQUE si lo hicieron a propósito, ¿a poco esperaban que el pronunciado escote de Orayen le quitara rating al partido **Tigres-Monarcas**?

'ORA QUE SI, como dice el consejero presidente, **Leonardo Valdés**, en realidad los madrugaron... ¡peor todavía!



ALLÁ EN **Coahuila**, los hermanos **Moreira** andan muuy nerviosos.

Y **OBVIAMENTE** no es por la suerte del **Santos** en las semifinales, sino por la investigación que abrió **Estados Unidos** por lavado de dinero en contra el operador del "moreirazo".

LO QUE seguramente les inquieta es que si la **DEA** y el **Departamento de Justicia** gringos logran echarle el guante al ex tesorero **Javier Villarreal**, quien quedaría muy comprometido es **Humberto Moreira**.

SE COMENTA que una vez en manos de los estadounidenses, el ex titular de **Finanzas** soltará la sopa sobre la forma ilegal en que cuajó la megadeuda y, sobre todo, el destino final de la lana.

Y **ES QUE** no es lo mismo confiar en que el gobierno de **Rubén Moreira** cumplirá con su papel de cuidar las espaldas del hermano, a tener que enfrentarse con la justicia norteamericana.



CON ESO de que mucha gente usa las tarjetas de crédito como si no tuviera que pagarlas, a los políticos les está gustando dar "tarjetazo" en sus promesas de campaña.

EL **ASPIRANTE** del **PAN** al gobierno de **Jalisco**, **Fernando Guzmán**, acaba de lanzar una tarjeta de beneficios llamada "**La Jalisciense**", que se haría válida si gana las elecciones.

EL **PANISTA** se suma a quienes aplicaron la regla de oro electoral: prometer no empobrece.

LO hicieron los mexiquenses **Eruviel Ávila** con "**La efectiva**"; **Alejandro Encinas** con "**La cumplidora**"; y **Luis Felipe Bravo Mena** con "**La ahorradora**".



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 14     |

EN Nayarit, **Roberto Sandoval**, se promovió con la "100% nayarita"; y en Coahuila, **Rubén Moreira**, con la "Más mejor".

EN Michoacán, **Fausto Vallejo** llegó a la gubernatura utilizando "La efe", en tanto que **Luisa María Calderón** llevó como insignia de campaña, ¡oh, paradoja!, la tarjeta "La ganadora".

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 11     |



Andrés Bustos

• **Sugieren que el Festival Acapulco sea más popular... a Caleta, Pie de la Cuesta, Barra Vieja**

ACAPULCO, Gro., 6 de mayo.- SERIA OPOSICION ENFRENTA AGUIRRE RIVERO. Por la ejecución del ambicioso proyecto para modernizar el transporte público de Acapulco (Acabús), el gobernador enfrenta seria oposición de transportistas del servicio público urbano que aducen violentar sus intereses y de la población. El ejecutivo afirma que no es su intención lesionar a los transportistas y que nadie parará la realización de esta obra importante ya en proceso de ejecución como lo está también el proyecto de captar aguas del Río Papagayo en Lomas de Chapultepec. ¡Las cámaras empresariales y del comercio lo apoyan!

HAY ENTUSIASMO. Los diversos eventos que organizan coordinados el gobierno estatal y Sectur, cobran importante interés general para promover turísticamente el Triángulo del Sol. Destacan el ya inminente Festival Acapulco a realizarse del 13 al 19 de mayo así como la Convención Bancaria y otros más. Se contempla un blindaje de

seguridad a cargo de Guerrero Seguro actualmente reforzado. ¡Es muy importante el aspecto de seguridad!

EL PROBLEMA DE LA BASURA. La alcaldesa de Acapulco, Verónica Escobar Romo, heredó de su antecesor complejo programa de recolección de basura que en estos momentos es angustioso en toda la ciudad. Ante este reclamo la presidenta dice abordar las medidas que terminen con el problema. ¡Es urgente su intervención!

FRENAN AMPLIACION MARITIMA. El ayuntamiento de Acapulco frenó los trabajos que realiza Puertos y Terminales Marítimas para ampliar la terminal de cruceros en el polígono que le concesionó la SCT. Esta ampliación se hace para atender servicios de exportación para vehículos, ante la disminución de cruceros anunciada. ¡Acudirá al amparo por la ilegalidad del proceder!

SIGUE EL CONFLICTO MAGISTERIAL. Trabajadores de la coordinadora estatal continúan opuestos y exigen cancelar el Pacto Social por la Educación en Guerrero y la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE). ¡Las pláticas, suspendidas!

FESTIVAL ACAPULCO, POPULAR. Generalizada opinión de restauranteros y hoteleros medianos sugieren que el Festival Acapulco tenga que ser más popular para llevarlo a todos los sitios de interés turístico como Caleta y Caletilla, Pie de la Cuesta, Barra Vieja y otros. ¡Acertada la opinión!



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/05/12 | INFORMACIÓN GENERAL | 17     |



• Via su cuenta de Twitter, el ex titular de la SEP, Alonso Lujambio, dijo que está en plena recuperación, "vivito y coleando".



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 2      |

### FRASE DEL DÍA

*Estoy en plena recuperación,  
vivito y coleando*

*Alonso Lujambio  
Candidato del PAN al Senado*

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | PAÍS    | 4      |

**DELIBERADA** o espontáneamente, las redes sociales se convirtieron en un factor de desestabilización en las horas previas al primer debate presidencial.

La parte más crítica de las horas previas fue un rumor intenso en Twitter de que el ex secretario de Educación y candidato al Senado, Alonso Lujambio, quien padece un cáncer que lo ha llevado a una lucha intensa contra él, había muerto.

El rumor no alcanzó a los medios convencionales, que hubieran inyectado una dinámica diferente a la especie, pero obligó a una respuesta de Lujambio, quien en su cuenta @LujambioAlonso, afirmó: "Estoy en plena recuperación, vivo y coleando, feliz de ver hoy a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el PAN".

Las versiones del rumor inquietaron en el equipo de campaña de la panista Josefina Vázquez Mota, quien también se distrajo por la desinformación. Inclusive, la candidata se comunicó con cercanos a Lujambio para evaluar si era prudente mencionar su estado de salud al inicio de su participación en el debate.

El rumor no alcanzó la viralidad de otros tópicos desinformadores, pero fue más sofisticado. Inclusive,

circularon por Twitter esquelas de Lujambio.

Horas antes, los hackers actuaron demoliendo páginas o infiltrando cuentas de políticos.

El principal afectado fue el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, a quien le su cuenta de Twitter @m\_ebrard.

Al mediodía del domingo, la cuenta de Ebrard produjo sus mensajes que desataron polémica por su contenido, por lo que los cuestionamientos de los usuarios no se hicieron esperar.

Los mensajes mostraban la imagen de un yate, acompañado de un mensaje poco comprensible, que decía textualmente: "Asiento vacío del compadre, al inflable lo mande con el nuevobuki inflable".

El equipo de Ebrard trabajó para desbloquear la cuenta, que se corrigió poco después.

Por otra parte, en la mañana el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación fue hackeado por aproximadamente tres horas con un link que refería a un video contra uno de los candidatos presidenciales.

El CONAPRED informó a través de su Twitter que dicha información se retiró y se restablecieron los contenidos institucionales.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 25     |

## La escalera de Laura

# TIEMPO COMPLETO

Laura Quintero

laura\_quintero2003@yahoo.com.mx

**Q**ue para mejorar la educación habrá una partida adicional de 15 mil millones de pesos en el próximo presupuesto; escuelas de tiempo completo, de ocho horas diarias, en vez de cuatro y media; se aprovechará a maestros que tienen doble plaza; se diseñarán nuevos planes de estudio... Y que de hecho sólo falta el visto bueno del sindicato.

La reforma que se aprobó ya viene funcionando de manera piloto en algunos planteles educativos de entidades como Nuevo León y el DF, sobre todo en escuelas donde los maestros tienen doble plaza, dice el diputado por Puebla José Alberto Morales González, del PRI, secretario de la comisión de Educación.

Qué bueno por los niños y niñas pero, ¿los maestros querrán trabajar casi el doble de horas? ¡Veremos!

Me explica el diputado Morales que "la contratación está hecha con mucha anticipación. No son maestros que estén iniciando. Para que se aplique de manera gradual se requiere una cantidad muy fuerte de recursos económicos. Se calcularon en 150 mil millones de pesos para que el programa sea general. Por eso se hará en un período de diez años".

Así, cada año se incrementará el presupuesto y un mayor número de niños y jóvenes se beneficiará con el horario escolar ampliado. Suena bien: las madres solteras trabajadoras también recibirán beneficio.

Para el siguiente ciclo escolar la Cámara de Diputados estará aprobando una partida de 15 mil millones de pesos anuales, que multiplicada por diez nos da los 150 mil millones que se requieren, precisa el legislador poblano. Y conforme se implemente el programa verán cómo compensar a los trabajadores de la educación. Cuestión de esperar y sabremos si funciona.

¿Qué se proponen con esta medida? Mejorar la calidad de la educación, dice el diputado del PRO Rodolfo Lara Lagunas, quien puso como ejemplo la escuela secundaria anexa de la Normal Superior: ahí desde 1995 hay clases ocho horas; entran a las ocho de la mañana, salen a las dos de la tarde y regresan de cuatro a ocho. Y ocupan los primeros lugares en los exámenes que se dan en el país. Pues sí estudian más horas, aprenden más. Ahí se estudia de 150 a 160 horas por ciclo escolar! En Japón son 240 horas.

Y dijo una gran verdad el legislador: "En la infraestructura de la escuela pública está la pobreza, pues tenemos escuelas, a veces, sin baños, sin barandas, sin patio cívico, sin talleres, sin laboratorios... En este sentido, la escuela particular nos rebasa, definitivamente".

Los recursos que se aprobarán irán a infraestructura y se verá el costo de la alimentación. Los chicos tienen que hacer su comida en el plantel. Ojalá, ¿verdad? Sería una gran ayuda a las madres trabajadoras.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 60     |

Entrevista con Ernesto Piedras

# "SE NECESITA UNA SECRETARÍA DE CULTURA"

Héctor González  
hcgonzalez@revistavertigo.com

Son tiempos de campañas y propuestas políticas. Los contendientes por la Presidencia de la República promocionan sus iniciativas como las soluciones que el país requiere. Hay medicina para todos los problemas, incluyendo el que padece la cultura.

Al menos de manera tangencial, Josefina Vázquez Mota, Andrés Manuel López Obrador, Enrique Peña Nieto y Gabriel Quadri han esbozado — algunos con más profundidad que otros — las directrices de su manera de entender la gestión cultural.

Ernesto Piedras, economista e investigador que como pocos se ha involucrado a estudiar el impacto de la cultura en la economía nacional, evalúa las propuestas trazadas por quienes aspiran a llegar a Los Pinos.

"Frecuentemente hablamos de los políticos como si fueran distintos al grueso de la sociedad, y no es así. Cuando nos preguntamos qué pasa con la cultura, los políticos y las campañas, lo que me queda es un reflejo de lo que toda la sociedad hacemos con la cultura: somos dogmáticos y la tenemos en un pedestal y siempre parece que le damos las sobras. A la hora de la política pública, la cultura se queda en un plano de indefensión".

El autor del estudio *¿Cuánto vale la cultura?* ejemplifica el desdén a este sector en el hecho de no tener ni siquiera el nivel de subsecretaría dentro de la Secretaría de Educación Pública.

Tal situación no es nueva y se repite periódicamente. De hecho, recuerda el investigador, "existe la leyenda negra de que hace seis años

**Siempre!**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 32-33  |

## LITURGIA

*Opinaron los niños*

# No a la violencia y empleos

**TEODORO BARAJAS RODRÍGUEZ**

**MORELIA.-** Forjar ciudadanía es una tarea estimulante porque se trata de colocar los cimientos de una edificación cívica que reportará un mejor futuro, por ello es conveniente la consulta infantil que organizó el anterior domingo el Instituto Federal Electoral.

Es necesario acercar a los niños a los ejercicios inherentes a los procesos democráticos, máxime que están en una etapa que puede definir personalidades futuras, troquelarlas e incentivarlas.

En su mayoría, los menores que acudieron a las urnas reprocharon la violencia porque ésta ha resultado omnipresente, mutila, desgasta y preocupa. La guerra, impunidad, descomposición social, todo ello es una suerte apocalíptica. Campañas electorales desangeladas, repetitivas, paradigmas avejentados que bien requieren de un viento nuevo.

Muchas cosas están mal en nuestro país, no somos los descubridores del hilo negro, sólo que es necesario señalar al menos una parte de una larga lista: violencia, impunidad, crimen organizado, simulación, descomposición, hostilidad. Esos son algunos males que deben combatirse no sólo con la fuerza coercitiva del estado sino con educación, arte y cultura porque estas últimas premisas se suelen distinguir por la exposición así como la propagación de valores.

Es por ello que es conveniente escuchar las voces de los niños, hago votos por que las nuevas generaciones logren ser verdaderamente distintas a la actual, la que se distingue por sus yerros, los fracasos y su negación para arraigar progreso.

El ejercicio organizado por el Instituto Federal Electoral

en las vísperas del Día del Niño registra datos ciertos porque los menores no tienen la maliciosa forma y el discutible fondo de muchos adultos. Lo que más refirieron los participantes en la consulta fue su rechazo a la violencia y pedir empleo para sus padres, tal es el diagnóstico que reporta la enfermedad social de nuestro país. Indiscutible.

Deseo que tengamos en lo futuro otro tipo de políticos aunque la naturaleza humana pone de relieve que regularmente todo es cíclico, las ambiciones, el egoísmo así como las guerras definen en gran medida el pulso y reconocimiento de la historia.

Origen es destino, justamente por ello señalo que es conveniente aproximar a los niños en los referidos ensayos de toma de decisiones para la construcción de otra cultura situada en tradiciones democráticas.

Aunque nuestra democracia está encarecida porque se trata de un producto deficiente que se ha distinguido por alimentar una clase parasitaria refugiada en siglas, logotipos y presupuestos.

Algo que bien debe influir para acrecentar la educación cívica es la escuela, sólo que son tantas las inercias y tanto el desdén de una amplia porción del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, así como de la Coordinadora del mismo gremio que es complejo que tal aspiración se vuelva tangible.

En fin, la consulta infantil organizada por el Instituto federal Electoral es útil porque se considera la voz y la letra de los niños para esparcir esperanzas en un México mejor que éste, el que nos tocó vivir. ~~©~~

**Siempre!**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 11-13  |

## ENTREVISTA

ESTHELA DAMIÁN PERALTA/Diputada del PRD

# Régimen de Calderón: opacidad, corrupción y desvíos

**ANTONIO GERDA ARDURA**

El Poder Legislativo reprobó en abril, de manera consecutiva, las cuentas públicas correspondientes a 2008 y 2009 de la administración de Felipe Calderón, en tanto que las conclusiones de la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados sobre la cuenta de 2010 fueron entregadas para que sean dictaminadas por la próxima Legislatura federal.

La reprobación de las cuentas de Calderón se basó en la revisión realizada por la Auditoría Superior de la Federación, instancia que concluyó que hubo un mal uso de los recursos públicos.

Los legisladores explicaron que las cuentas del régimen calderonista fueron reprobadas, puesto que, amén de las irregularidades que se detectaron, en México aumentaron la pobreza, la inseguridad y el desempleo; se contrajo la economía, y se incrementó la deuda pública.

### Más gasto y menos seguridad

Respecto a la Cuenta Pública 2008, los legisladores de todos los partidos, excepto del PAN, reprobaron al gobierno federal en materias de educación, economía, empleo e infraestructura, pero, además, advirtieron que la deuda pública durante todo el sexenio aumentó a más de 7 billones de pesos.

Por sólo dar un ejemplo, en lo que compete a la Secretaría de Educación Pública, cuando Josefina

# Siempre!

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 11-13  |

Vázquez Mota era la titular, el dictamen presentado por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública detalló que la cancelación de contratos para el programa Enciclopedia, por 11 mil millones de pesos, dejó un daño patrimonial de más de 2 mil millones de pesos.

Sobre ese mismo programa, los diputados indicaron que una de las tantas irregularidades que se detectaron es que mil 300 millones de pesos que se reportaron como ejercidos, a finales de octubre de 2009 se hallaron depositados en la cuenta del Fondo para la Educación (FAEP).

"El Ejecutivo no sólo no ejerció el gasto que le fue autorizado, sino que sus informes contienen simulaciones de ajustes para ocultar millonarios subejercicios", indicaron los legisladores.

También sostuvieron que en ese año el gobierno tuvo un excedente por ingresos petroleros de 172 mil millones de dólares, los cuales no se sabe dónde están y con los que se pudieron haber construido ocho líneas del Metro, 5 mil 733 escuelas o terminar la refinería de Hidalgo.

El gobierno federal, en contraparte, no alcanzó su meta de Producto Interno Bruto (PIB) planteado en 3.7 por ciento, ya que sólo se llegó al 1.3 por ciento. De 800 mil empleos prometidos, sólo se crearon 37 mil 500 y la industria sufrió una caída de producción del 0.7 por ciento.

Al hablar de los resultados de 2009, los legisladores establecieron que, a finales de ese año, el PIB presentaba una caída de 6.1 por ciento; el precio del barril de petróleo fue muy por debajo de los pronósticos; el dólar se cotizó hasta en 13.7 pesos, y la inflación fue de 3.6 por ciento.

Asentaron también que las exportaciones e importaciones se redujeron de manera significativa, mientras que 181 mil 271 trabajadores quedaron sin seguro social.

"Los resultados", indicaron, "revelan deficiencias en la capacidad del Ejecutivo para identificar correctamente los embates externos y actuar de manera oportuna y adecuada para proteger al mercado interno".

# Siempre!

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 11-13  |

Los diputados hicieron notar que en 2009 los gastos erogados en servicios personales en las dependencias federales, particularmente en las de seguridad pública y nacional, crecieron en 12 por ciento, mientras que la inseguridad se elevó hasta convertir a ese año en el más violento de esa década.

En suma, en 2009 el Ejecutivo federal se endeudó 20 por ciento más que en 2008 y "guardó" en fideicomisos unos 400 mil millones de pesos, en lugar de usarlos para enfrentar la recesión.

En entrevista con *Siempre!*, la diputada del PRD, Esthela Damián Peralta, presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación en la Cámara de Diputados, aseguró que el régimen de Calderón se caracteriza con estas cuentas por su opacidad, corrupción y el desvío de recursos.

## Vicios repetidos

*En términos generales, ¿cómo han salido los números de la administración de Felipe Calderón?*

La Comisión de Vigilancia acaba de entregar conclusiones de la Cuenta Pública 2010 y la Cámara de Diputados ya dictaminó 2008 y 2009. En mi opinión, tenemos varios vicios que se vienen repitiendo año con año, porque no aprendemos de las auditorías anteriores y, en términos generales, siguen existiendo mucha opacidad, mucha corrupción y mucho desvío de recursos. Tenemos también grandes problemas por la falta de experiencia en el Ejecutivo, a través de diferentes servidores públicos. La gente que llega a los principales cargos ni tiene conocimiento de la materia, ni son servidores públicos con la disposición de someterse a un proceso de aprendizaje rápido en sus áreas. Esto hace que se cometan un sinnúmero de malos o inadecuados manejos del presupuesto. Otro aspecto es, sin duda, la mala fe de algunos de los personajes que ejercen los recursos. ¡Eso existe también! Hay quienes están buscando la ocasión para saltar o para evadir la norma de manera permanente, o cómo hacer trampas en las licitaciones. También hay quienes buscan cómo adjudicar las obras de manera directa y se valen de amigos, familiares o de prestanombres para realizar procedimientos de licitación fraudulentos.

# Siempre!

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 11-13  |

*¿Esto, traducido, nos indicaría que en el gobierno de Felipe Calderón se están robando los recursos públicos? No puedo decir específicamente que se estén robando*

los recursos públicos. No tengo elementos para hablar en esos términos tan amplios y generales. Podría señalar algunas cosas en particular y decir que algunas auditorías me preocupan más que otras. Es decir, no todas las auditorías señalan en sus resultados que se llevan el dinero. En muchas ocasiones el dinero existe, pero la obra es inadecuada, o es excesiva, o está mal pagada o a propósito fue realizada de manera tramposa para que hubiera una mayor ganancia hacia determinadas personas. Hablemos, por ejemplo de la Estela de Luz del Parque Bicentenario, de los propios festejos de Bicentenario. Sería grave señalar que un resultado negativo de la auditoría es que el dinero se lo llevan a su casa o se lo roban.

*Nos quedamos, entonces, en malos manejos.*

Podríamos hablar de malos manejos, de procesos administrativos deficientes, de errores consecuentes, o de gobiernos caros, de poca austeridad, de poca transparencia, de desvío de recursos...

*Se sabe, por ejemplo, que en la revisión de 2010 la Auditoría Superior de la Federación detectó malos manejos en el IMSS, los cuales le causaron una afectación presupuestal por 853 millones de pesos. ¿Estos son los ejemplos que tenemos en general? ¿Esto se repite en otras dependencias?*

Ocurre, por ejemplo, en Petróleos Mexicanos y en la Comisión Federal de Electricidad. Es decir: las auditorías de las principales dependencias vienen salpicadas de observaciones y de resultados negativos.

*Entonces es una constante.*

Sí. Año con año las dependencias que simple y llanamente manejan más recursos se caracterizan porque sus márgenes de riesgos son infinitamente más altos. Pero, además, contra ellas tenemos permanentemente acusaciones en el sentido de que el dinero no se manejó en la forma adecuada o fue desviado. Como ya le explicaba, se hacen trampas en la licitación o se quedan con un margen de ganancias altísimo, o buscan proveedores que les van a vender a ellos y se distribuyen las ganancias. Son fundamentalmente estas empresas.

# Siempre!

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 |         | 11-13  |

## Lejos de la rendición de cuentas

*En febrero pasado, algunos actores políticos señalaban en los medios de comunicación que el gobierno de Calderón era "malo, despilfarrador y corrupto", por los resultados de la Auditoría Superior de la Federación. ¿Estos adjetivos son una característica?*

Yo diría que como resultado y como síntesis de la administración pública federal, el Partido Acción Nacional se caracterizó por ser una bancada que, teniendo la oportunidad de consagrarse, sumándose a la mayoría o al resto de los grupos parlamentarios en la Cámara para transformar la fiscalización en México, no lo hizo. El PAN se negó a caminar de la mano con los otros legisladores para hacer

transformaciones de fondo, reformas de gran calado que harían mejores condiciones para fiscalizar de manera más oportuna, y castigar de manera ejemplar. Todos estos asuntos, en mi opinión, están directamente vinculados con una ausencia de vocación democrática para la rendición de cuentas y esto nos lleva a determinar que quien está a favor de la opacidad y ausente de la rendición de cuentas, está necesariamente muy cercano a la corrupción.

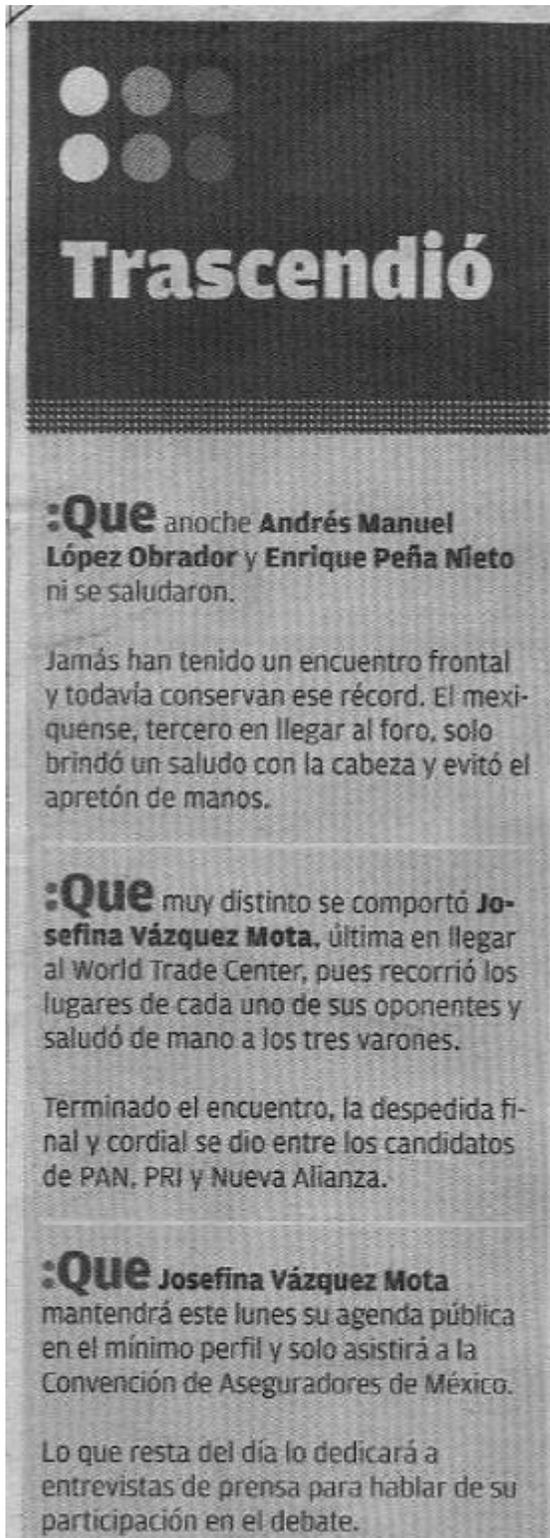
*Este mismo señalamiento sobre la revisión de la Cuenta Pública 2010, que se hizo a mediados de febrero, indicaba que "el actual Presidente y sus colaboradores han participado en un verdadero festival de corrupción sin fondo en el que han desaparecido o malgastado miles y miles de millones de pesos". ¿Como va a volver este dinero a las arcas públicas?*

Los procedimientos administrativos acerca de las sanciones no se cancelan en el momento en que se dictamina o se entregan conclusiones. Estos procedimientos continúan en el órgano de control interno que corresponde. Hay un procedimiento repositivo que lleva la Auditoría Superior de la Federación ante la Procuraduría General de la República, dependiendo de cada caso.

*Ante la PGR se radicaré cualquier demanda.*

En términos de la actual norma, ahí se están radicando. La finalidad es que las malversaciones no queden impunes. Lamentablemente el PAN se vuelve cómplice de la corrupción, de la falta de transparencia y de la ausencia de rendición de cuentas. Tuvieron la oportunidad de acompañarnos en una reforma constitucional en la Cámara de Diputados y el Senado y, simple y llanamente, se negaron. Eso habla de su falta de compromiso hacia este tema. ☹

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/05/12 | AL FRENTE | 2      |



**Trascendió**

**:Que** anoche **Andrés Manuel López Obrador** y **Enrique Peña Nieto** ni se saludaron.

Jamás han tenido un encuentro frontal y todavía conservan ese récord. El mexicano, tercero en llegar al foro, solo brindó un saludo con la cabeza y evitó el apretón de manos.

**:Que** muy distinto se comportó **Josefina Vázquez Mota**, última en llegar al World Trade Center, pues recorrió los lugares de cada uno de sus oponentes y saludó de mano a los tres varones.

Terminado el encuentro, la despedida final y cordial se dio entre los candidatos de PAN, PRI y Nueva Alianza.

**:Que** **Josefina Vázquez Mota** mantendrá este lunes su agenda pública en el mínimo perfil y solo asistirá a la Convención de Aseguradores de México.

Lo que resta del día lo dedicará a entrevistas de prensa para hablar de su participación en el debate.

**:Que** la estrategia de **Vázquez Mota** está centrada en buscar el voto de los indecisos y promover toda encuesta que la tenga como ganadora del debate presidencial de anoche, según recomendación de su asesor **Max Cortázar**, ex vocero del presidente **Felipe Calderón**.

**:Que** el IFE que preside **Leonardo Valdés** ya se deslindó de la bochornosa producción televisiva del debate presidencial.

Aseguran allí que las tomas, encuadres, iluminación y diseño del foro fueron propuestos, descartados y aprobados por los representantes de los candidatos y sus partidos.

Eso sí, juran que la contratación de **Julia Orayen**, la edecán que robó cámara al principio, fue responsabilidad absoluta del instituto.

**:Que** tras su aparición en el debate, se saturó la cuenta de Facebook de **Julia Orayen**, quien trabaja para la agencia RB Models, ha aparecido en diversas publicaciones impresas y en 2009 fue convocada en la casa de las *conejitas* de Playboy de **Hugh Hefner**.

**:Que** la candidata panista al GDF, **Isabel Miranda de Wallace**, canceló ayer su primer mitin con la estructura del PAN porque el acto estaba previsto en un deportivo... ¡que no existe!

No es todo. Su equipo de campaña está hecho bolas, pues temprano anunció que **Wallace** y **Josefina** tendrían un encuentro antes del debate, pero fue cancelado sin que se sepa la causa.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 18     |



VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU

## Jaque a la tragedia nacional

**D**a vergüenza saber que se niegan unos miles de pesos para dar condiciones adecuadas a la enseñanza de ajedrez escolar a niños de Iztapalapa, que han ganado primeros lugares en competencias nacionales con la representación del Distrito Federal.

Cada niño que adquiere la destreza del pensamiento, al mover sus piezas en el tablero, será un mejor estudiante, y en el futuro podrá ser un ciudadano capaz de **resolver los retos que no ha podido acabar la actual generación** que niega apoyos a la infancia.

Este asunto implica, incluso, la oportunidad de **poner un jaque, y hasta un jaque mate, a la tragedia nacional de la violencia**, ya que el ajedrez cultiva la mente y ya es un proyecto en ejecución en una zona de alto riesgo, como lo es Iztapalapa. **Favorece la armonía social y vacuna para el bullying.**

➔ La primaria *Guadalupe Ceniceros de Pérez Zavaleta* (calle General Norzagaray sin número, en la Constitución de 1917, delegación Iztapalapa), desde hace cinco años ha sido campeona en ajedrez escolar, y sus niños que son de los más destacados del país, figuran en los favoritos en los Quintos Juegos Deportivos Escolares Nacionales, de junio próximo en Monterrey, Nuevo León.

Pese a su nivel, la delegación de Iztapalapa niega a esa escuela la construcción de un aula para la impartición de clases de ajedrez, que están a cargo de la entrenadora **Guadalupe Cruz García**. Al ser negado este apoyo, la jefa delegacional, **Clara Brugada**, ha caído en jaque.

El fomento al ajedrez constituye una de las acciones efectivas en la formación de mejores personas para un país con futuro.

¿Qué dirá la jefa delegacional, **Clara Brugada**?...

**EMPLOMADO.**— En Chiapas, concurren voluntades en apoyo de la formación de los niños, ya que por una promoción del diputado local **Carlos Valdez**, presidente de la Comisión de Educación y Cultura, el DIF recibió 50 mil ejemplares de libros de edito-



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 18     |

rial Trillas, que serán el acervo mínimo de 150 bibliotecas. Esta iniciativa avanza sobre caminos que alejen al país de los problemas de violencia...

**VENTANAL.**— Urge la distribución del fondo extraordinario de 15 mil millones de pesos, autorizado por la Cámara de Diputados, para atender poblaciones afectadas por la sequía más prolongada en un siglo, dice el gobernador de Durango, **Jorge Herrera Caldera**, promotor de esa bolsa de recursos. Advierte que lo peor está por venir si se registran temperaturas cercanas a los 50 grados centígrados, donde hace dos años que no llueve...

**COLORES FUERTES.**— En Yucatán, el priísta **Rolando Zapata** aventaja por mucho al contendiente por la gubernatura, el panista **Joaquín Díaz Mena**. Esta es una competencia en la que los confiados pierden, y en las tierras del Mayab se participa con pasión política que pone a todos muy activos. La fórmula de don **Rolando** es integrar un programa efectivo de empleo...

**VITRAL SOCIAL.**— El INEA ayuda a estudiar primaria y secundaria, lo que millones en México necesitan para salir adelante. Contacto: 01800 0060 300...

La primaria Guadalupe Ceniceros de Pérez Zavaleta, en Iztapalapa, desde hace cinco años ha sido campeona en ajedrez escolar, y sus niños son de los más destacados del país. Pese a su nivel, la delegación niega a esa escuela la construcción de un aula para la impartición de clases de ajedrez, con lo que la delegada, Clara Brugada, ha caído en jaque"

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 23     |

## FRENTE POLÍTICOS

**I** Nada nuevo. Los priistas durmieron tranquilos después del primer debate por la Presidencia de la República. Quedaron convencidos de que a **Enrique Peña Nieto**, su gallo, no le quitaron ni una pluma. Se sabían el guión, así que el mexiquense pudo esquivar los golpes que le enviaron **Andrés Manuel López Obrador**, el representante de las izquierdas, y **Josefina Vázquez Mota**, la candidata del partido en el gobierno. La lucha, dijeron, será por el segundo lugar. Ya **Luis Videgaray**, el coordinador de la campaña tricolor, lo advirtió la semana pasada. El tabasqueño marcha segundo. Falta por ver el debate del 10 de junio. Urge nuevo formato. El actual está agotado.

**II** Cuando los enanos crecen o ganar desde la farsa. Eso es lo que ocurrió en el debate de ayer. Instalados en la soberbia, ninguno de los representantes de los tres grandes partidos advirtió la maniobra de **Gabriel Quadri**, el candidato de Nueva Alianza, para imponerse en la percepción ciudadana desde el engaño y el desprecio a los políticos. Se presentó como candidato ciudadano e independiente y nadie se atrevió a desmentirlo, a desenmascararlo. Él no es un candidato ciudadano e independiente. Al igual que su jefa, **Elba Esther Gordillo**, forma parte de esa clase política a la que dice detestar. Haberlo ignorado, menospreciado, fue un error.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 4      |



## Quadri: un engaño más de la maestra Gordillo

**A**unque **Gordillo** se vista de **Quadri**, **Gordillo** se queda. Así resumiría uno de los engaños más escandalosos de esta elección.

**Gabriel Quadri** es un tipo articulado y elocuente, con una interesante agenda de políticas públicas que podríamos caracterizar como liberal. Si no fuera porque es el candidato del Partido Nueva Alianza, yo consideraría votar por él. No lo voy a hacer porque su candidatura es una mentira. Una trampa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y **Elba Esther Gordillo**. La realidad es que el Panal representa a esta organización y su líder vitalicia. Lo de **Quadri** es una fachada para esconder el verdadero interés del sindicato y la maestra: la defensa de privilegios groseros, como la venta o herencia de las plazas de maestros o el rechazo a una evaluación universal de los docentes, prácticas que han hecho que México tenga uno de los peores sistemas educativos del mundo.

**Elba Esther Gordillo** es una maestra del engaño. Por un lado se posiciona como reformista. En los años 90 participó en el Grupo San Ángel, que pretendía democratizar al país. En el sexenio pasado, a pesar de pertenecer en ese entonces al PRI, apoyó al primer Presidente panista. Estos años su discurso ha sido a favor de la modernización de México, incluida la transformación del sistema educativo. Pero, por otro lado, sus acciones siempre han estado encaminadas a fortalecer su poder dentro y fuera del SNTE con prácticas que, lejos de ser democráticas

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 4      |

o reformistas, han consolidado la corrupción y el corporativismo, características del régimen autoritario pasado. Una cosa es lo que dice **Gordillo** y otra lo que hace.

**Al terminar la campaña, Quadri, que no sabe en lo que se metió, podrá sacar su guitarra y cantar al pie de la combi algunas estrofas de "Gavilán o paloma".**

Es una política que sabe darle a la mentira una apariencia de verdad.

Parte de su estrategia para consolidar su poder político durante el sexenio pasado fue fundar un nuevo partido: Nueva Alianza. Para ello utilizó a dos jóvenes promesas de la política mexicana: **Alberto Cinta** y **Miguel Ángel Jiménez**. Les vendió la idea de formar un partido de jóvenes con ideas liberales. Ellos, muy entusiasmados, le creyeron. Más pronto que tarde se dieron cuenta de la realidad: la verdadera jefa del partido, sin ninguna pretensión democrática, era la maestra, quien fijaba la línea partidista y designaba a los candidatos del Panal. Decepcionados, **Cinta** y **Jiménez** abandonaron el partido. El primero se fue al Verde. El segundo se alió con el PAN calderonista.

En la elección presidencial pasada, **Gordillo** utilizó también a su dizque amigo **Roberto Campa**. Lo nombró candidato a la Presidencia del Panal para, a final del día, dejarlo colgado de la brocha. Este partido públicamente pidió que el electorado le diera uno de los tres votos en la elección federal (presidente, senadores, diputados) para obtener el 2% de la votación nacional que se necesita a fin de mantener el registro del partido. Mientras que el Panal obtuvo 4.5% de los votos para diputados, **Campa** ni siquiera llegó al uno por ciento. Luego, gracias a la maestra, al ex candidato presidencial le dieron un *huesito* en la administración calderonista, aunque rápidamente pasó al olvido. Así terminó la carrera de un político con potencial que se equivocó al aliarse con la maestra.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 4      |

Y es que así trata **Gordillo** a personajes ambiciosos e ingenuos que se creen su discurso reformista: los manipula como títeres. Lo mismo está haciendo con **Quadri**. Lo está dejando jugar a candidato presidencial. Y **Gabriel**, fascinado por estar en el candelerero, lo está disfrutando como niño con juguete nuevo. Él dice que **Gordillo** no está involucrada en su campaña. Pobre iluso. No se da cuenta, o no se quiere dar cuenta, de que lo están utilizando para ponerle una cara bonita a un partido impresentable.

Ahí está, pues, **Quadri** con su ingeniosa combi, su discurso elocuente y sus buenas propuestas, jugando a hacerse el importante. Si le va bien y consigue el 2%, le habrá hecho un gran servicio al SNTE y a la maestra **Gordillo**. Seguramente le pondrán una estrellita en la frente para luego, como lo ha hecho **Elba Esther** con tantos ilusos que han estado bajo su égida, darle una patada en el trasero.

Es increíble que un tipo supuestamente inteligente como **Quadri** haya aceptado la oferta de representar al partido de la maestra **Gordillo**. Hubiera platicado con **Cinta**, **Jiménez** o **Campa** antes de tomar la decisión para enterarse de cómo la líder del SNTE utiliza a las personas igual que *kleenex*. En este caso le está poniendo una cara bonita al Panal para engañar al electorado. Desgraciadamente habrá votantes que caerán en la trampa: votarán por **Quadri** sufragando, en última instancia, por mantener o incluso fortalecer el poder del SNTE y de su líder vitalicia.

Al terminar la campaña, **Quadri**, que no sabe en lo que se metió, podrá sacar su guitarra y cantar al pie de la combi algunas estrofas de "Gavilán o paloma" de José José: "Esa noche entre tus brazos caí en la trampa. Cazaste al aprendiz de seductor. Y me diste de comer sobre tu palma, haciéndome tu humilde servidor [...] Pobre tonto, ingenuo charlatán. Que fui paloma por querer ser gavilán".

Twitter: @leozuckermann

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 2      |

## NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

**LUNES 7/05/2012**  
**ENCUENTRO BINACIONAL**  
Se lleva a cabo en Tapachula la reunión bilateral entre los gobiernos de México y Guatemala.

**MARTES 7/05/2012**  
**SONDEO DE SEGURIDAD**  
El Instituto Nacional de Estadística y Geografía arranca la Encuesta Nacional de Victimización de Empresas 2012.

**MARTES 8/05/2012**  
**JÓVENES EN ACCIÓN**  
Arranca en Puebla el Foro Youth 20, participan jóvenes de entre 20 y 25 años de edad de países miembros de la Cumbre del G20.

**MIÉRCOLES 9/05/2012**



**CAPACITAN A FUNCIONARIOS DE CASILLA.** El Instituto Federal Electoral arranca la capacitación de los ciudadanos que vigilarán los comicios del próximo 1 de julio.

**VIERNES 11/5/2012**  
**TRANSPARENTAN RECURSOS**  
El IFE da a conocer la fiscalización sobre gastos durante el periodo de precampañas de los candidatos presidenciales.

**VIERNES 11/05/2012**  
**PARO DE MAESTROS**  
Integrantes de la sección XXII del SNTE llevan a cabo un nuevo paro de labores en Oaxaca.

**SÁBADO 12/05/2012**  
**POR LA PAZ**  
Se convoca la Plataforma de Jóvenes del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | REPORTE | 8      |

# Los Intocables...



## Felipe Calderón

Los candidatos no se refirieron directamente a la actuación del presidente Felipe Calderón.

Incluso, en cuanto a la guerra contra el narcotráfico ninguno de los candidatos mencionó los al menos 60 mil muertos en todo el país.



## Elba Esther

Aunque la maestra siempre fue una "piedra en el zapato" para Josefina Vázquez Mota cuando ésta fue secretaria de Educación, no la mencionó. Ningún candidato habló sobre la maestra, aunque Gordillo controla el Partido Nueva Alianza que postuló a Quadri.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 2      |

## BAJO RESERVA

### BAJO PRESIÓN



LEONARDO  
VALDÉS

por parte de múltiples actores, e IFE, que encabeza **Leonardo Valdés**, determinó anoche incurrir en costosas pifias. Algunas técnicas, como errores en los encuadres de cámara que dejaron fuera testimonios que presentaron varios candidatos o como un confuso manejo del reloj que marcaba los tiempos límites. Todos ellos pudieron ser evitados, y desde anoche eran bien utilizados por los enemigos del

cambio en las reglas del juego. Si te enfrentas a un dragón, no te pongas junto a su hocico, habría que advertirles a los señores consejeros.

### OTRA FALLA

fue descomunal y se prevé que derive de inmediato en varias cabezas rodando. Se trata de la contratación de la edecán **Julia Orayen**, quien ha posado desnuda en revistas para caballeros, se ha visto involucrada en escándalos policíacos por conducir presuntamente intoxicada... pero que anoche fue la imagen del IFE al acercarse a los candidatos la urna para sortear el orden de las intervenciones. Ya lo adelantaban ayer las redes sociales: el escote de este personaje será lo que más trascenderá de este debate.

### OTROS ASPECTOS

que el IFE deberá corregir en el próximo debate: los gritos y el barullo de los equipos de campaña e invitados, que desde salones contiguos celebraban o abucheaban a los aspirantes. Las risotadas de los salones correspondientes a **Peña Nieto**, **Vázquez Mota** y **Quadri** provocaron la duda en **Andrés Manuel López Obrador** mientras sostenía una fotografía. El ruido lo distrajo y la producción le avisó que la imagen estaba al revés. Y a la salida, los panistas ganaron primera fila en los flancos de la escalera por la que los cuatro presidenciales tenían que pasar. El equipo de **Josefina** hizo una valla humana y ni modo, entre ellos tuvo que pasar un incómodo **Peña Nieto** que guardó silencio ante algunos comentarios perdidos que le lanzaron los panistas. **López Obrador** prefirió saludarlos, y entonces los del bando de **Vázquez Mota** fueron los sorprendidos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/05/12 | NACIONAL | 2      |

**FRIALDAD.** Antes de que les robaran cámara, los candidatos presidenciales se encontraron por primera vez y no se saludaron. Nos dicen que entraron uno a uno al salón del debate algo desorientados con respecto al lugar que les tocaría ocupar. El único que saludó a todos fue **Gabriel Quadri**. En un momento de tensión y silencio, **Josefina Vázquez Mota** se separó de su atril para hacerle plática al candidato de Nueva Alianza.



**GABRIEL QUADRI**

En los extremos, **Enrique Peña Nieto** y **Andrés Manuel López Obrador** hundieron sus miradas en el material que llevaban, con la intención de ordenarlo y tenerlo a la mano cuando fuera necesario.

# La Razón

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 07/05/12 | PAÍS    | 4-5    |

Twitter@Diario\_La\_Razon Elección 2012 EL DEBATE

| Seguridad pública y justicia   |   |   | Desarrollo social y desarrollo sustentable   |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Procuración e im-<br>partición de justicia   | Fuerzas del orden   | Combate a la<br>violencia   | Combate pobreza<br>y desigualdad   | Educación y acceso<br>a las tecnologías   | Energía  |
| -Modernizar sistema<br>judicial que garan-<br>tice realmente que<br>se aplique justicia<br>pronta y expedita | -Mantener en la calle<br>a las fuerzas federa-<br>les, hasta en tanto<br>no haya condiciones<br>óptimas     | -Fortalecer a la<br>policía nacional, a<br>una gendarmería<br>nacional                                | -Erradicar la pobreza<br>alimentaria<br>-Seguro de desem-<br>pleo, el seguro de<br>riesgos de trabajo      | -Computadoras con<br>internet a los niños<br>de 5º y 6º<br>-Crear redes para la<br>innovación     | -Impulsar el desa-<br>rrollo de energía<br>renovable<br>-Estimular la partici-<br>pación privada |
| <b>X</b>   | -Cambiar en todo<br>la estrategia de<br>seguridad<br>-Atender las causas<br>del delito                      | -Fomentar el empleo<br>para que haya bien-<br>estar y por lo tanto<br>se evite la violencia           | -Dar pensión a los<br>adultos mayores<br>integral a todas las<br>instancias de educa-<br>ción superior     | -Garantizar el acceso<br>a estudiantes al<br>internet<br>-Buscar acuerdos<br>con maestros         | -Limpiar a Pemex<br>de corrupción,<br>bajar el precio de los<br>energéticos                      |
| -Consolidar la auto-<br>nomía del Ministerio<br>Público<br>-Triplicar casi el<br>número de MP                | -Que gobernadores<br>apoyen<br>-5 espacios a ciuda-<br>danos para el Conse-<br>jo de Seguridad              | -Abrir un millón y<br>medio delugares<br>en escuelas para<br>jóvenes<br>-Invertir en cultura          | -Eliminar las cuotas<br>obrero-patronales,<br>para que la genera-<br>ción de empleos<br>-Impulsar reformas | -Integrar a todas las<br>instancias de educa-<br>ción superior<br>-Escuelas de tiempo<br>completo | -Permitir inversión<br>privada en Pemex<br>-Subsidiar el uso de<br>energías renovables           |
| -Dar autonomía<br>de los ministerios<br>públicos<br>-Crear una policía<br>científica                         | -Cambiar estrategia<br>contra delincuencia<br>-Modificar el enfo-<br>que regional contra<br>la criminalidad | -Plantear una es-<br>trategia con toda la<br>fuerza del Estado<br>-Atacar el pandille-<br>rismo local | -Impulsar creci-<br>miento económico<br>-Buscar las reformas<br>fiscal, educativa,<br>laboral              | -Crear maestros de<br>calidad<br>-Normales con auto-<br>nomía y presupuesto<br>propio             | -Impulsar la energía<br>solar, eólica...<br>-Acabar con el<br>monopolio en<br>electricidad       |

# La Razón

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
| 07/05/12 | PAÍS    | 4-5    |

Presidencia  
elección 2012 **EL DEBATE** razon.com.mx

## Propuestas en el encuentro

Tema Economía y empleo

|  | Competencia en las telecomunicaciones   | Política en ciencia y tecnología  | Finanzas públicas  | Modelo económico actual   | Prevención y reinserción  |
|--|---|---|--|---|---|
| <br><b>Enrique Peña Nieto</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear tribunales especiales para dirimir conflictos</li> <li>- Fomentar servicios de calidad</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar tres veces más la inversión en la materia</li> <li>- Generar riqueza con conocimiento</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar la reforma hacendaria</li> <li>- Buscar mayor inversión productiva</li> <li>- Gastar con eficacia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar un nuevo modelo de libre mercado</li> <li>- Impulsar el crecimiento sostenido</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reordenar el sistema penitenciario del país</li> <li>- Desarrollar más cárceles</li> </ul>                         |
| <br><b>A. Manuel López Obrador</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminar con monopolios</li> <li>- Acabar con la opulencia de las grandes empresas</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrar el presupuesto con honradez</li> <li>- Distribuir los recursos con justicia</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combatir la corrupción</li> <li>- Reducir a la mitad los salarios de funcionarios</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar el empleo para dar bienestar</li> <li>- Mejorar la política económica neoliberal</li> </ul>             |    |
| <br><b>Josefina Vázquez Mota</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir los mercados</li> <li>- Fortalecer los órganos de competencia</li> <li>- Crear red nacional de telecomunicaciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un programa de becas de detección de talentos</li> <li>- Duplicar el presupuesto</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear esquemas de transparencia y rendición de cuentas</li> <li>- Crear una fiscalía anticorrupción</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener la estabilidad económica</li> <li>- Crear una banca de desarrollo</li> <li>- Comprar a Pymes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear una policía nacional con disciplina militar</li> </ul>   |
| <br><b>Gabriel Quadri</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar autonomía a la Cofetel y la Cofeco</li> <li>- Internet y banda para todos como derecho humano</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar más doctores por año</li> <li>- Crear una secretaría en la materia</li> <li>- Desarrollar internet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combatir la corrupción</li> <li>- Dar autonomía a la Función Pública y a la Auditoría Superior</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar crecimiento económico sostenido</li> <li>- Asumir una economía de mercado</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear cárceles de alta seguridad en manos del Estado</li> <li>- Prisiones privadas para delitos menores</li> </ul> |

# Cartones



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/12 | OPINIÓN | 24     |

