

JUEVES 10 DE MAYO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

PROTEGE PRI A MOREIRA

---

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

EU: ANTE DROGAS, URGE OTRA OPCIÓN

---

**MILENIO.COM**

AMLO: CALDERÓN PUEDE EXPRESARSE

---

**LaJornada**

FIDES, CONSORCIO DE MONTERREY, VA POR MEXICANA

---

**CRÓNICA** DE HOY

PAN, EL PASADO QUE LE HA FALLADO A MÉXICO: PEÑA

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

NARCOVIOLENCIA VUELVE A JALISCO

---

**El Financiero**

PIERDE CREDIBILIDAD GRECIA ANTE MERCADOS

---

**EL ECONOMISTA**

EL PESO SUFRE POR DEUDA EUROPEA

---

**El Sol de México**

REFUERZAN SEGURIDAD TAMAULIPAS Y MORELOS

---

**ovaciones**

RENUNCIA HERMANA DE JOSEFINA A PGR

---

**LA PRENSA**

SUPERMAMÁS

---

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## RESUMEN

### SEP

#### \* **La mesas de negociación siguen en marcha: Córdoba**

**Milenio:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba, aseguró que las mesas de negociación entre el SNTE y la SEP, para la realización del proceso de evaluación a docentes siguen en marcha. Entrevistado en la Residencia Oficial de *Los Pinos*, al término de la Entrega de *Premios México de Ciencia y Tecnología 2011*, Córdoba informó que la evaluación a profesores se llevará a cabo en dos etapas: la primera se aplicará a docentes con carrera magisterial y la segunda para aquellos que serán calificados por primera vez.

Córdoba señaló que aún no se han concretado los acuerdos para que el próximo 24 de junio, fecha en que se tenía pactada la *Evaluación Universal*, se realice el examen al primer grupo de maestros y tampoco han terminado las negociaciones respecto al formato. Señaló que no se dará “marcha atrás” a la aplicación de la *Evaluación Universal de Maestros*, que se tiene contemplado inicie el próximo mes a todos los docentes y directivos de primaria. (**Milenio 11, El Universal 13-A, Excélsior 2-A, La Jornada 65, La Crónica 4 y 10, Ovaciones Cintillo y 5, UnomásUno PP y 13, Metro 8, Diario Imagen 7**)

#### \* **Frentes Políticos**

**Excélsior:** Un aviso urgente a la maestra, quien, por cierto, anda muy calladita. La SEP está dispuesta a realizar en dos partes la *Evaluación Universal* a maestros de primaria, por más que se nieguen las huestes del sindicato de maestros que lidera Elba Esther Gordillo. El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, estableció que no se dará marcha atrás y que la evaluación se iniciará este año para todos los docentes y directivos de primaria; en 2013 para todos los maestros de secundaria y en 2014 para educación especial y preescolar. Dizque no hay condiciones, juran en el SNTE. Que por eso lo quieren postergar. ¿Pues qué esconden los maestros, además de su bajo nivel educativo? (**Pág. 43**)

#### \* **Premio México de Ciencia y Tecnología 2011**

**Reforma:** Por segundo día consecutivo, el Presidente Felipe Calderón presumió los logros de su Gobierno, ahora en materia de ciencia y tecnología. “Entre 2007 y 2012, el presupuesto federal, nada más en Ciencia y Tecnología, pasó de 44 mil (millones) a cerca de 60 mil millones de pesos y ello ha permitido aportar a más investigadores, financiar más proyectos y fomentar la excelencia educativa”, expresó Calderón durante la entrega del *Premio México de Ciencia y Tecnología 2011*.

Calderón dijo que se duplicó el número de investigadores en el *Sistema Nacional de Investigadores*. “En los últimos seis años, creció más del 50 por ciento el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, que pasaron de 12 mil a 18 mil 500 (sic)”. Acompañado por el titular del Conacyt, Enrique Villa Rivera, y del titular de la SEP, José Ángel Córdova, destacó que se entregan 8 millones de becas, 45 mil para estudios de doctorado. (**Reforma 3 y 23-Cultura, La Crónica 10, Excélsior 10, La Jornada 13, La Razón 26, Imagen 18**)

**\* Olimpiada Nacional Puebla 2012**

**Milenio:** El Estadio Universitario fue el escenario de la apertura de la *Olimpiada Nacional Puebla 2012*, que reúne a más de 22 mil deportistas de diversas disciplinas. El Rector de la BUAP, Enrique Agüera Ibáñez, junto con el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, del gobernador del estado, Rafael Moreno Valle, encabezaron la ceremonia de inauguración en el Estadio Universitario de la BUAP. Se publica una fotografía en donde aparece el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. (**Pág. 2-Suplemento Campus**)

**\* Desplegado del SNTE**

**Reforma:** Mediante un desplegado la dirigencia del SNTE invitará a todos los candidatos presidenciales a exponer sus propuestas ante los miembros de esa agrupación. El sindicato de maestros describe que las convocatorias serán en los días y horarios que elijan los candidatos. (**Reforma 15, El Universal 6, Milenio 13**)

**\* Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** La cosecha. En un desplegado, 3 mil 667 firmantes y 165 mil 59 miembros de la comunidad virtual ¡De panzazo!, demandaron al gobierno no ceder ante la presión del SNTE para cancelar la evaluación universal... (**Pág. 4**)

**\* Visita inesperada**

**El Universal:** El Presidente Felipe Calderón visitará a Alonso Lujambio Irazábal el 12 y 13 de mayo en el hospital donde el ex secretario de Educación Pública y aspirante a senador del Partido Acción Nacional (PAN) se atiende de cáncer en Estados Unidos. El mandatario avisó al Senado de un viaje a Arkansas, sin motivo alguno en la argumentación. Sin embargo, fuentes de Los Pinos confirmaron que Calderón estará con Lujambio en Arkansas. (**El Universal 10, La Crónica 10, La Jornada 13, Impacto PP y 10**)

**\* Jaque Mate.- Sergio Sarmiento**

**Reforma:** Nueva Alianza postuló a Quadri después de haber ofrecido la candidatura a otros porque necesitaba a un abanderado en la contienda por la Presidencia, pero no porque los votos que se

sufraguen por él vayan a ayudar en su verdadero propósito de conseguir una posición de fuerza en el Congreso. De hecho, no es ésta la primera vez que Nueva Alianza actúa de esta manera. En 2006 postuló a Roberto Campa como candidato a la Presidencia, pero lo abandonó a media campaña para respaldar a Felipe Calderón, quien devolvió el favor dándole varias posiciones políticas en el gobierno a la maestra, entre ellas la de Fernando González como *Subsecretario de Educación*. Por eso el PANAL tuvo muchos más votos para el Congreso que para Presidente. **(Pág. 10-Opinión)**

#### \* Denuncia perredista

**Ovaciones:** La denuncia perredista sobre el costo del debate destapó muchos tufo sobre la conducción y con recursos públicos. Uno de esos descubrimientos es la relación de Jesús Agustín Tapia Flores, productor y responsable de la contratación de la modelo Julia Orayen, con la familia Alcudia Goya. De acuerdo a los primeros reportes de la investigación, Jaime Alcudia Goya intervino para la contratación de Tapia Flores para las celebraciones del Centenario de la Revolución y Bicentenario de la Independencia. Jaime era coordinador de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública con Alonso Lujambio y desde entonces comenzó la polémica. Casi 20 meses después, Tapia Flores reaparece en un evento organizado por el IFE, donde su hermano José Luis Alcudia Goya es Coordinador Nacional de Comunicación Social. **(PP y 2)**

#### \* Cambio de frecuencia.- Fernando Mejía Barquera

**Milenio:** *El IFE y los debates.* La autoridad electoral contrató por adjudicación directa al productor Jesús Tapia Flores sin hacer transparente el monto del contrato de las cláusulas. ¿Por qué no firmó, por ejemplo, un acuerdo con el Canal 11, el 22 o la *Dirección General de Televisión Educativa de la SEP* donde hay productores capaces de hacer un buen diseño y de llevar a cabo la transmisión? **(Pág. 39)**

#### \* Estudio sobre deserción escolar en adolescentes

**El Gráfico:** El número de jóvenes de entre 12 y 18 años de edad que asisten a la primaria o secundaria en México y que han requerido un apoyo para no abandonar la escuela debido a que se embarazaron y se convirtieron en madres de forma temprana se incrementó de poco más de mil a más de 12 mil 354 en los últimos siete años. Un estudio del CONEVAL advierte que “la tendencia de atención es creciente” y que tan sólo en ese lapso la SEP debió crear un programa de becas para impedir que 35 mil 579 jóvenes abandonaran la escuela. **(Pág. 5)**

#### \* Rozones

**La Razón:** *Top secret, top secret.* Donde el secreto está que hace olas es en la negociación entre la SEP y el SNTE. Bueno, está tan trabada que nadie puede hablar, incluso la directora del INEE, Margarita Zorrilla, institución que participa en la *Evaluación Universal* y para la que los maestros demandan autonomía, sólo contesta por señas, pues cualquier comentario puede atorar cualquier

eventual avance. *Top secret, top secret*, responde cuando le preguntan cómo va la cosa. (Pág. 2)

**\* Acabar con el analfabetismo.- Emilio Troncoso**

**La Prensa:** *Un reto más del Sistema Educativo Nacional:* "...todos coinciden en que es urgente replantear la política educativa para elevar la calidad de los servicios educativos en México. La misma Secretaría de Educación Pública ha reconocido que la transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del Siglo XX y los primeros del XXI marcó el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana, es decir, contamos con un sistema educativo caduco que requiere de una revisión y reestructuración que responda a las necesidades y dinámica de una sociedad del Siglo XXI. (Pág. 16)

**\* Mausoleo.- Lorenzo Rocha**

**Milenio:** Las esculturas monumentales de los últimos años son objetos fuera de escala, que se proyectan casi siempre para evocar valores y conceptos abstractos, pero el público asocia más fácilmente a sus coincidencias formales con utensilios comunes de uso doméstico, lo cual da lugar a divertidos mote sarcásticos con los que se suelen nombrar. La más reciente de éstas y sin duda la más polémica, es la "*Estela de Luz*", que conmemora el Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia de México (Pág. 36)

**\* Tecnoconcierto**

**La Crónica:** *La Estela de Luz*, el polémico monumento del Bicentenario, tendrá hoy su primer evento cultural: un concierto interactivo, alternativo y visual que ofrecerán los grupos *La Manta e Instituto Mexicano del Sonido* y cuatro artistas visuales en homenaje a las mamás, anuncia Claudio Valdés Kuri. El coordinador del evento *Tecnoconcierto: Tradición, vanguardia y tecnología que fusiona el jazz, el rock, la música tradicional y electrónica*, señala que la música tendrá un diálogo con las imágenes que formarán cuatro artistas visuales en los paneles del monumento. El evento se realiza en el marco del *Día de la Madre* y comenzará a las 20:00 horas en la explanada del monumento con entrada libre y una duración de hora y media. (La Crónica PP y 20, Milenio 34)

**\* Tome nota**

**Milenio:** En conmemoración del 10 mayo, el grupo de jazz *La Mante* y el colectivo de música electrónica *Instituto Mexicano del Sonido* ofrecerán un espectáculo con efectos lumínicos de alta tecnología. Explanada de la *Estela de Luz*, 20:00 horas. (Pág. 34)

## SECTOR EDUCATIVO

### **Continúan los conflictos en la Universidad Michoacana**

**El Universal:** Los conflictos en Michoacán repercutieron otra vez en la Universidad Michoacana, por lo que ayer Ciudad Universitaria fue cerrada por miembros de la Coordinadora de Universitarios en Lucha. Además el bloqueo de la carretera Morelia-Pátzcuaro -implementado el martes por la tarde grupos sociales y estudiantiles de apoyo a la manifestación de la CUL, que exigen la liberación de 10 estudiantes reclusos en el penal *David Franco Rodríguez*- fue despejado, al parecer sin mediar acuerdo de por medio con el gobierno del estado. (**El Universal 3-Estados, Reforma 16-A, La Jornada 34-Estados, El Gráfico 11**)

### **\*CETEG llamó a los maestros a impedir la aplicación de la prueba *Enlace***

**El Universal:** La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero llamó a los maestros del estado a impedir la aplicación de la prueba *ENLACE*, y anunció que realizarán “programas alternos pedagógicos-culturales” en las mismas fechas en las que el Gobierno Federal tiene programada la aplicación del examen. De acuerdo con Ricardo Jiménez Campos, integrante de la Comisión de Prensa y Propaganda de la CETEG, se pretende dar a conocer a la sociedad y a los padres de familia qué es lo que están haciendo los maestros que se oponen a dicho esquema de evaluación y mostrar el nuevo protector de educación alternativa para la entidad. (**Pág. 3-Estados**)

### **\* *Atlas Mundial Sobre Equidad de Género en la Enseñanza***

**La Jornada:** A pesar de los avances en la inclusión de las mujeres en la educación, las disparidades de género son frecuentes en el proceso de escolarización tanto en naciones ricas como pobres. Se estima que 44 por ciento de los niños del planeta viven en países donde no se ha alcanzado la igualdad de género en la asistencia escolar. De acuerdo con el *Atlas Mundial Sobre Equidad de Género en la Enseñanza*, elaborado por la Unesco, los principales obstáculos que enfrentan las niñas y mujeres para continuar con su formación son las labores domésticas -que incluyen el cuidado de hermanos menores e hijos-, el matrimonio precoz, el acoso sexual, así como la violencia dentro y fuera de los centros educativos. (**Pág. 43**)

### **\* *El Correo Ilustrado***

**La Jornada:** Misiva signada por Karla Ahide López Salgado, documentalista, y Gonzalo Salazar, productor, dirigida a Roxana del Consuelo Saizar Guerrero, presidenta del Conaculta, en la que señalan: Por este medio le solicitamos nuevamente una audiencia para exponerle los actos de censura y corrupción en contra de nuestra obra documental *El Confín Sagrado*, ocurridos en Imcine y el Fonca. Esta serie de anomalías, cometidas por sus funcionarios y detallada en la documentación que se encuentra en su poder, misma que hemos presentado ante la CNDH, desmiente la política de

transparencia, libertad de expresión y de creación que debieran normar nuestras máximas instituciones culturales. (Pág. 46)

### **\*SNTE invita a candidatos presidenciales a exponer sus propuestas**

**Reforma:** La dirigencia del SNTE invitará a todos los candidatos presidenciales a exponer sus propuestas ante los miembros de esa agrupación. En un desplegado, el sindicato de maestros describe que las convocatorias serán en los días y horarios que elijan los candidatos. (Pág. 6)

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **\*Viaje improvisado**

**El Universal:** El presidente Felipe Calderón visitará a Alonso Lujambio Irazábal el 12 y 13 de mayo en el hospital donde el ex secretario de Educación Pública y aspirante a senador del PAN se atiende de cáncer en Estados Unidos. El mandatario avisó al Senado de un viaje a Arkansas, sin motivo alguno en la argumentación. Sin embargo, fuentes de *Los Pinos* confirmaron que Calderón estará con Lujambio en Arkansas.

El domingo 6 de mayo, justo cuando estaba por darse el debate entre candidatos a la Presidencia de la República, un rumor circuló en los corrillos políticos en el sentido de que Lujambio había muerto. El ex secretario de Educación de inmediato desmintió la versión en un mensaje en su cuenta de Twitter, en donde afirmó que está “vivito y coleando”. (***El Universal 10, La Crónica 10, La Jornada 13***)

### **\*Plan Hídrico Sonora Sí**

**El Universal:** A pesar de las protestas de organizaciones al *Plan Hídrico Sonora Sí*, expuesto ayer en desplegados de diarios locales, el Presidente Felipe Calderón salió en defensa del mismo porque, dijo, “es cuestión de vida o muerte para el futuro de la capital del estado y para evitar condenar a sed permanentemente al millón de personas que aquí habita”. Lo anterior lo afirmó teniendo al lado al Gobernador Guillermo Padrés, de extracción panista, donde además afirmó que sería “catastrófico” para el futuro de Hermosillo no hacer las obras que se requieren para garantizar el abasto de agua potable. (***El Universal 3-Estados, Milenio 18***)

### **\* Sesión de la Comisión Permanente**

**Reforma:** El PRI maniobró ayer en la Comisión Permanente para evitar que el nombre de Humberto Moreira fuera incluido en un punto de acuerdo dirigido a la PGR para que esta dependencia investigue probables ilícitos del ex gobernador de Coahuila. En la sesión de la Permanente, el senador Rubén Camarillo presentó la propuesta en nombre del PAN y pidió que se votara de “urgente y obvia resolución”. No obstante, los priístas replicaron en tribuna la acusación del PAN mientras el senador

del tricolor Rogelio Rueda afinaba una nueva redacción de 1 punto de acuerdo que excluía a Moreira. **(Ocho Columnas)**

**\* Lucha antidrogas**

**El Universal:** El “zar” antidrogas de Estados Unidos, Gil Kerlikowske, planteó la necesidad de explorar una tercera vía en la lucha antidrogas, ya que no hay una panacea para resolver el problema. Ante el aumento de las voces que se manifiestan en favor de despenalizar el consumo de enervantes, por la poca efectividad de la lucha desde el frente policial y militar, consideró necesario un “terreno común” entre estas dos opciones por medio del diálogo. Cualquier cambio, dijo, “debe estar sustentado en la investigación, no en la ideología”. La Casa Blanca ha expresado su rechazo a la legalización. Ayer avanzó en la Cámara de Representantes el proyecto que busca asignar 282 millones de dólares a la Iniciativa Mérida. **(Ocho Columnas)**

**\* Congreso de la Unión otorga permiso para recibir condecoración**

**El Universal:** La Comisión permanente del Congreso de la Unión otorgó el permiso correspondiente a Marisela Morales, Titular de la Procuraduría General de la República, para aceptar y usar la condecoración Medalla “Mayor Pedro Alejandro Rojas Betancourt”. El reconocimiento le fue otorgado a la funcionaria mexicana por el gobierno de la República de Colombia. **(Pág. 12-A)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CINTILLO	5

# SEP: sí habrá examen a maestros

## Va evaluación a maestros en dos bloques, afirma SEP

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Secretaría de Educación Pública continúa negociando con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la evaluación universal de maestros, pero confirmó que este examen se aplicará en dos bloques, uno para los profesores adscritos a carrera magisterial y otro para el resto de los docentes y directivos.

El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, explicó que las mesas de trabajo siguen funcionando de manera constante y que se prevé la próxima definir los mecanismos

de difusión para darle a conocer a los trabajadores de la educación las condiciones de esta evaluación.

Entrevistado al término de la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, el funcionario federal insistió en que las mesas de trabajo se han desarrollado satisfactoriamente y buscan informar a los maestros sobre las características de este ejercicio, para que no haya dudas sobre su utilidad, porque deberá ser aplicado a alrededor de 800 mil profesores.

Y aunque no precisó la fecha en la que se aplicará el examen universal, Córdova Villalobos señaló que hay un acuerdo muy avanzado para aplicar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CINTILLO	5

las evaluaciones que permitirán diseñar los trayectos formativos o cursos de capacitación para los profesores.

“Estamos encontrando muy buena respuesta, han estado asistiendo a las mesas en donde estamos también analizando algunos de los mecanismos de difusión sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto negativo que pudieran tener, que no hay ninguno, todos los efectos de esta evaluación serán positivos, puesto que como lo menciono será el objetivo lograr tener un mejor diagnóstico de en dónde se pueden apoyar más los maestros a través de los diferentes proveedores de los cursos que pueden incidir en un mejor desempeño docente”, consideró.

Asimismo, rechazó que se hayan impuesto las condiciones del SNTE y puntualizó que ha habido un trabajo conjunto de construcción, como se ha hecho en muchos temas fundamentales.

Enfatizó que el examen de la carrera magisterial tiene muchos años de aplicarse y por tanto hay ya una cultura de evaluación entre los docentes, pues este se aplica en educación básica, desde preescolar hasta secundaria y educación especial.

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	PP

# Productor del bicentenario... e IFE

OVACIONES/Redacción

La denuncia perredista sobre el costo del debate destapó muchos tufos sobre la conducción de los hombres en funciones y con recursos públicos.

Uno de esos descubrimientos es la relación de Jesús Agustín Tapia Flores, productor y responsable de la contratación de la modelo Julia Orayen, con la familia Alcudia Goya.

De acuerdo a los primeros reportes de la investigación, Jaime Alcudia Goya intervino para la contratación de Tapia Flores para las celebraciones del centenario de la Revolución y

bicentenario de la Independencia.

Jaime era coordinador de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con Alonso Lujambio y desde entonces comenzó la polémica.

Casi 20 meses después, Tapia Flores reaparece en un evento organizado por el Instituto Federal Electoral (IFE), donde su hermano José Luis Alcudia Goya es coordinador nacional de Comunicación Social.

Otro Alcudia Goya, Héctor, es oficial mayor de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	2

## Productor del Bicentenario... e IFE

El representante del PRD ante el IFE, Camerino Eleazar, pidió copia de los contratos porque ha optado por aclarar el desembolso del organismo para un debate de dos horas.

Tomó la decisión a partir de la aparición de la modelo argentina Orayén a fin de aclarar quién incurrió en el descuido de mostrar a una dama escotada en un evento serio.

También busca saber los costos, pues se han dado muchas cifras. Algunas versiones hablan de pagos hasta por 280 millones de pesos y otros de 240 millones.

Ayer la coordinación de José Luis Aicudia Goya aseguró que el IFE sólo pagó 3.9 millones de pesos.

Hay discrepancias: en declaraciones a MVS Noticias, el productor Tapia Flores aseguró haber cobrado 240 mil pesos más Impuesto al Valor Agregado (IVA), de los cuales únicamente tres mil 500 se destinaron a la contratación de la edecán.

En la polémica apareció desubicado el consejero presidente del IFE,

Leonardo Valdés Zurita.

Según su dicho, no conocía ni al productor ni supo las condiciones del contrato y mucho menos cómo apareció la argentina Julia Orayén con un vestido ajustado y escotado, centro de atención del candidato Gabriel Quadri y de los espectadores.

Sin embargo, Valdés Zurita aparece en los ensayos junto y en corrillo con el productor Jesús Agustín Tapia Flores y el consejero Sergio García Ramírez, como lo muestran las fotos utilizadas para ilustrar esta nota.

Como sea, dijo Ricardo Monreal a OVACIONES, el PRD y el equipo de Andrés Manuel López Obrador esperan la información completa para determinar si hay elementos a fin de proceder en contra del IFE.

Porque hasta los propios consejeros están molestos.

-Fue una estupidez y es indignante -dice Lorenzo Córdova.

Sobre indignante estupidez van varios partidos políticos, no nada más el PRD.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	PP-132

# Avanzan negociaciones de Evaluación Universal: SEP

[Olga Zavala Ayala]

# Avanzan negociaciones de Evaluación Universal

El doctor José Ángel Córdova, titular de la Secretaría de Educación Pública señaló que hay un acuerdo ya muy avanzado en el sentido de aplicar la Evaluación Universal, que van a servir para construir los trayectos formativos de una manera congruente en función de las necesidades de cada uno de los maestros.

Estamos encontrando muy buena respuesta, han estado asistiendo a las mesas en donde estamos también analizando algunos de los mecanismos de difusión sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto negativo que pudieran tener, todos los efectos de esta

evaluación serán positivos, puesto que como lo menciono será el objetivo lograr tener un mejor diagnóstico de en dónde se pueden apoyar más los maestros a través de los diferentes proveedores de los cursos que pueden incidir en un mejor desempeño docente. Afirmó que se están escuchando las opiniones del SNTE para que esas nuevas acciones se puedan dar en un ambiente de tranquilidad. Dijo que el examen de la Carrera Magisterial ya tiene muchos años, 20 años, de darse, entonces ya hay en buena parte de los docentes una cultura de evaluación y estoy hablando de los docentes de educación básica, desde preescolar, porque los de Carrera Magisterial son docentes de preescolar,

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	PP-132

educación especial, primaria y secundaria, entonces falta completar otro grupo que no se ha inscrito en la Carrera Magisterial pero que es importante, insisto, para que tengan este beneficio de una congruencia de los trayectos formativos y una pertinencia. La Carrera Magisterial, engloba s todos los maestros, señaló el doctor Córdova, son los de preescolar, los de primaria, los de educación especial, indígena y secundaria; de los que son de Evaluación Universal si nada más es primaria este año, secundaria el siguiente y el resto el otro. Entonces la factibilidad de hacerlo más funcional separándolos en dos grupos, pero estamos todavía en el análisis de estos detalles. Indicó que todavía se está revisando si separa el grupo que no está dentro de Carrera Magisterial esto, insisto, porque por una parte los maestros de la Carrera Magisterial, pues prácticamente la mayoría están ya inscritos, ellos conocen, han vivido este examen y pues no representa realmente mas que una nueva oportunidad, o esta evaluación, para no llamarlo examen, esta evaluación, una nueva oportunidad de poder ascender en los niveles.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIÓN	13

## Primero a los de Carrera Magisterial

# Se evaluará en dos fases: SEP

Córdova confirma que serán, en inicio, 270 mil maestros

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

**E**l secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, confirmó que para hacer "funcional" la Evaluación Universal a maestros, pactada con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se aplicará por primera vez en dos bloques: primero a los profesores de Carrera Magisterial y, en un segundo grupo, a los que por primera vez realizarán una prueba.

Al concluir la ceremonia de entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, en Los Pinos, el funcionario dijo que de los 270 mil profesores que acudirán a una primera experiencia de examen, un grupo de 90 mil solicitó —a través de Internet— ajustes a los espacios donde presentarían la evaluación.

El viernes pasado, EL UNIVERSAL publicó que la comisión que pidió integrar el secretario entre representantes

de la SEP y el SNTE informó que los casi 800 mil maestros de primaria que se presentarán a la Evaluación Universal, acudirán a la prueba en dos bloques: los de Carrera Magisterial se presentarán para ascender en el tabulador de estímulos salariales, y el resto en una fecha aún por definir.

"Carrera Magisterial son todos, son los de preescolar, los de primaria, los de educación especial, indígena y secundaria; de los que son de Evaluación Universal si nada más es primaria este año, secundaria el siguiente y el resto el otro. Entonces, la factibilidad de hacerlo más funcional es separándolos en dos grupos, pero estamos todavía en el análisis de estos detalles", dijo Córdova.

"En eso estamos, en poder establecer los mecanismos para la difusión de los contenidos que el examen tendrá", explicó el funcionario.

—¿Cuándo va a iniciar la campaña de comunicación para los maestros? —se le preguntó al funcionario.

—Lo vamos a hacer ya la semana próxima. Estamos precisamente en este trabajo conjunto para decidir cuál es el mejor momento y los métodos a través de los cuales lo vamos a hacer (...) Estamos también analizando algunos mecanismos de difusión, sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún

efecto negativo que pudieran tener, que no hay ninguno, todos los efectos de la evaluación serán positivos —dijo.

—¿Se imponen las condiciones del SNTE, son fuertes?

—No, yo creo que hemos estado desde siempre en un

trabajo conjunto de construcción, como se ha hecho en muchos temas fundamentales. Creo que es importante escuchar las opiniones que ellos tienen, sobre todo el conocimiento que tienen del Sindicato propiamente dicho, para que esas nuevas acciones se puedan dar en un ambiente de tranquilidad.

El titular de la SEP declaró que todavía se analiza la forma en que difundirán los contenidos de la Evaluación Universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	ESTADOS	3

# Maestros de CETEG se oponen a ENLACE

Realizarán  
programas  
alternos  
pedagógicos

Adriana Covarrubias Corresponsal

## ACAPULCO

**L**a Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) llamó a los maestros del estado a impedir la aplicación de la prueba ENLACE, y anunció que realizarán "programas alternos pedagógicos-culturales" en las mismas fechas en las que el gobierno federal tiene programada la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	ESTADOS	3

aplicación del examen.

De acuerdo con Ricardo Jimón Campos, integrante de la comisión de prensa y propaganda de la CETEG, se pretende dar a conocer a la sociedad y a los padres de familia qué es lo que están haciendo los maestros que se oponen a dicho esquema de evaluación, y mostrar el nuevo proyecto de educación alternativa para la entidad.

En conferencia de prensa, acompañado por Néstor Miranda, de enlace laboral; Manuel Lozano, de la Comisión de Jubilados y Pensionados; y Román Meinardo López Pachucá, de acción política, Jimón Campos dijo que el número de es-

cuelas donde no se aplicaría la prueba ENLACE es de 285 y se ubican en las regiones de La Montaña, Tierra Caliente y Costa Chica.

“Hemos estado criticando ese tipo de exámenes. Estamos llamando a los maestros de Acapulco y Guerrero a que rechacen la prueba ENLACE, a que rechacemos la evaluación universal (...) Nosotros hemos manifestado que estamos en un rechazo y hemos informado sobre el proyecto que estamos promoviendo de educación

De acuerdo con la CETEG, en 285 escuelas de La Montaña, Tierra Caliente y Costa Chica no se aplicaría la prueba ENLACE.

alternativa”, apuntó.

Anunció que se organizará “una jornada pedagógica-cultural” en el marco de la aplicación de la prueba ENLACE los días 6, 7 y 8 de junio próximo, y que se realizará en la plaza cívica primer Congreso de Anáhuac en Chilpancingo, para demostrarle a la sociedad y a los padres que hay inconformidad y que “tenemos propuestas, con la educación alternativa”.

La CETEG anunció que el 15 de mayo, Día del Maestro, estarán festejando con protestas en la capital del estado, con una concentración y marcha por las principales calles, y que de manera simultánea otro contingente lo hará en la ciudad de México.

El pasado 1 de mayo, durante la marcha que maestros del CETEG efectuaron por la zona turística del puerto, con motivo del Día del Trabajo, manifestaron su rechazo al pacto por la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIÓN	10

# Visitará Calderón en EU a Alonso Lujambio

**Elena Michel y Jorge Ramos**  
politica@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón visitará a Alonso Lujambio Irazábal el 12 y 13 de mayo en el hospital donde el ex secretario de Educación Pública y aspirante a senador del Partido Acción Nacional (PAN) se atiende de cáncer en Estados Unidos.

El mandatario avisó al Senado de un viaje a Arkansas, sin motivo alguno en la argumentación.

Sin embargo, fuentes de Los Pinos confirmaron que Calderón estará con Lujambio en Arkansas.

El domingo 6 de mayo, justo cuando estaba por darse el debate entre candidatos a la Presidencia de la República, un rumor circuló en los corrillos políticos en el sentido de que Lujambio había muerto.

El ex secretario de Educación de inmediato desmintió la versión en un mensaje en su cuenta de Twit-

ter, en donde afirmó que está "vivo y coleando".

Alonso Lujambio Irazábal fue trasladado el 12 de enero pasado al Instituto de Cáncer Winthrop P. Rockefeller de la Universidad de Arkansas para las Ciencias Médicas, ubicado en Estados Unidos.

En enero, la Secretaría de Educación Pública informó que Lujambio Irazábal ingresó en una segunda fase de tratamiento contra el mieloma múltiple que lo afecta.

Hace un año, Lujambio Irazábal recorría el país para lograr el respaldo de los panistas y convertirse en el candidato a la Presidencia de la República.

En enero de 2012, cuatro meses después de retirarse de la contienda electoral interna de su partido, dejó el país para seguir su batalla contra el cáncer de médula ósea que padece, que inició en hospitales en México.

**El 12 de enero pasado, Lujambio fue trasladado a EU para recibir tratamiento**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	11

...de última hora

## Siguen pláticas para evaluar al magisterio: Córdova

**El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, aseguró que las mesas de negociación entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la SEP, para la realización del proceso de evaluación a docentes, siguen en marcha. Al término de la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, Córdova informó que la evaluación a profesores se llevará a cabo en dos etapas la primera se aplicará a docentes con carrera**

magisterial y la segunda para aquellos que serán calificados por primera vez.

Córdova señaló que aún no se han concretado los acuerdos para que el próximo 24 de junio, fecha en que se tenía pactado la evaluación universal, se realice el examen al primer grupo de maestros y tampoco han terminado las negociaciones respecto al formato.

El sábado pasado, la SEP informó que la evaluación universal se

aplicaría a los mentores de primaria, en el actual ciclo escolar, en 2013 a los de secundaria y en 2014 a los de Educación Inicial, Preescolar y Especial, para que en 2015 se inicie nuevamente el ciclo de evaluación.

Destacó que de 800 mil profesores de primaria que deben aplicar la evaluación, 350 mil pertenecen a la carrera magisterial y otros 450 mil son docentes de primaria incluyendo directivos. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	PP-20



*Hoy, tecnoconcierto en la Estela de Luz para festejar a las mamás; lo darán los grupos La Manta e Instituto Mexicano del Sonido*

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

# Tecnoconcierto para festejar a mamás en la Estela de Luz

**DÍA DE LA MADRE**

► En el polémico monumento se ofrecerá un evento interactivo y alternativo que tendrá un diálogo con las obras que se proyectarán, dice Claudio Valdés

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

**L**a Estela de Luz, el polémico monumento del Bicentenario, tendrá hoy su primer evento cultural: un concierto interactivo, alternativo y visual que ofrecerán los grupos La Manta e Instituto Mexicano del Sonido (IMS) y cuatro artistas visuales en homenaje a las mamás, anuncia Claudio Valdés Kuri.

El coordinador del evento Tecnoconcierto: Tradición, vanguardia y tecnología que fusiona el jazz, el rock, la música tradicional y electrónica, señala que la música tendrá un diálogo con las imágenes que formarán cuatro artistas visuales en los paneles del monumento. El evento se rea-

liza en el marco del Día de la Madre y comenzará a las 20:00 horas en la explanada del monumento con entrada libre y una duración de hora y media.

Sobre el espectáculo que se presentarán, Valdés Kuri explica que La Manta presentará un programa con canciones tradicionales —sones jarochos, huastecos y canciones populares— con una fusión de jazz, rock y otros ritmos, “una propuesta diferente que seguramente les gustará a las mamás, pero sobre todo a las familias y jóvenes que acudan”.

“Aunque es una música de fusión con matices no muy convencionales, no es hermética para la

**HOY**

**El evento familiar se realiza a las 20:00 horas y la entrada es libre**

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	PP-20

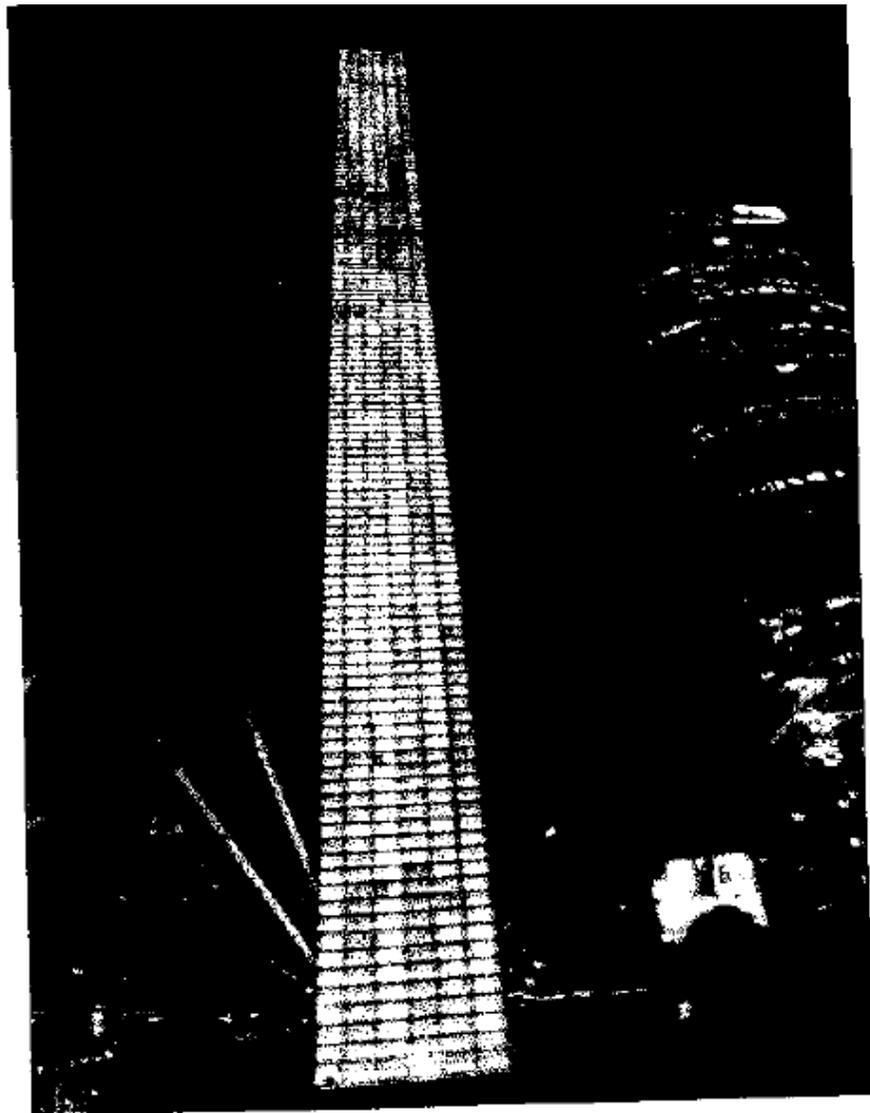
gente, la gente lo va a disfrutar porque es un ensamble muy interesante y porque además se seleccionaron las canciones idóneas para este evento. Es un espectáculo para la familia que va a fascinar", agrega.

Por lo que respecta al IMS, indicó que su repertorio está conformado por una serie de piezas seleccionadas para este día, y que son combinadas con sonidos de los años setentas y ochentas del siglo pasado, además de una base tecnológica que los acerca al género electrónico.

En cuanto a las imágenes que se proyectarán en los mil 704 paneles que conforman el monumento edificado para celebrar el Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, Valdés Kuri señala que son obra de los artistas visuales, que el eje de sus propuestas será el arte abstracto. Los artistas que van a presentar sus obras son Moisés Regla, Víctor Zapatero, Axel Cuevas y Paolo Montiel.

Después del concierto, habrá una sesión interactiva donde el público que asista tendrá la opción de utilizar la tecnología que tiene la Estela de Luz y donde podrá crear con las luces lo que imagine en ese momento.

El también director del Teatro de Ciertos Habitantes y cuya ópera *El Gallo* fue premiada como el mejor montaje internacional en



**HOMENAJE.** Los grupos *La Manta* e *IMS* ofrecerán un concierto de hora y media.

2011 en el festival de Brighton, Gran Bretaña, señala que "no le preocupa la polémica que pueda generar este evento. "Si hubo corrupción se debe responsabilizar a las personas que estuvieron en su construcción, no a quienes hagamos uso del monumento".

Explica que una de las caracte-

terísticas esenciales de la Estela de Luz y que no se ha explotado, es que tiene las condiciones para presentar espectáculos de vanguardia con posibilidades infinitas. Su equipo de cómputo, así como los que puedan llevar los artistas, que hacen de este monumento una pieza ideal para el arte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	11

## Margarita Zavala Plataforma de internet para apoyar a los jóvenes

Blanca Valadez/**México**

**L**os jóvenes de 13 a 21 años cuentan ya con una herramienta más para fortalecer sus habilidades y adquieran conductas saludables en los temas de violencia, estrés, adicciones, salud sexual y reproductiva, mediante el proyecto "Salud por mí: acciones y alternativas para adolescentes y jóvenes".

Este recurso se ofrece a través de la plataforma de internet [www.saludxmi.seguro-popular.gob.mx](http://www.saludxmi.seguro-popular.gob.mx) y cuenta con información, aprendizaje y autoayuda atractiva y de fácil acceso, por lo que constituye una importante herramienta de prevención frente a los riesgos que afectan el desarrollo de los jóvenes.

Además, se prepara una estrategia de redes sociales y vínculos interinstitucionales para acercar a los jóvenes afiliados al Sistema de Protección Social en Salud y contribuir a la conformación de "redes de protección".

La plataforma incluye talleres para el autocuidado, para lo cual se cuenta con un equipo de 185 tutores y 65 están en proceso de capacitación, y son estudiantes de servicio social de psicología.

En la presentación del proyecto que se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente", la presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del DIF Nacional y esposa del Presidente de México, Margarita Zavala, aseguró que la atención de los adolescentes y jóvenes es esencial para el futuro de un país, y una manera es proporcionándoles las herramientas para que adquieran conductas saludables.

Con este recurso se pone al alcance de los jóvenes de entre 13 y 21 años de edad información avalada por especialistas en los diferentes temas que se abordan y que además dan respuesta a muchas de sus dudas que tienen. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	2

# SEP descarta marcha atrás en evaluación

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

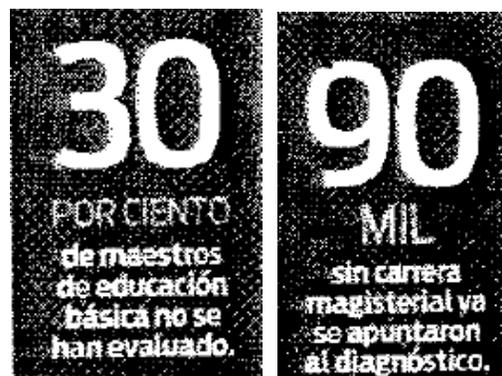
*nacional@nueveexcelsior.com.mx*

El secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, estableció que no se dará marcha atrás a la Evaluación Universal de Maestros que deberá dar inicio este año para todos los docentes y directivos de primaria; en 2013 para todos los maestros de secundaria y en 2014 para educación especial y preescolar.

En las últimas semanas, a través de volantes y asambleas,

el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han manifestado en asambleas y a través de volantes su intención de postergar el proceso de la Evaluación Universal bajo del argumento de que "no hay condiciones".

Entrevistado en la Residencia Oficial de Los Pinos, el titular de la SEP planteó que la evaluación de maestros, pactada inicialmente con el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	2

magisterio para el 24 de junio próximo, se realice en dos etapas: con dos exámenes distintos, pero con el mismo grado de dificultad, pero que no se dé marcha atrás en este proceso para mejorar la educación del país.

“Evidentemente que si se hace en dos fechas, deberá tener preguntas diferentes. El fondo el objetivo, lo que se va a evaluar es lo mismo, pero en realidad no cambia ni la profundidad, ni la forma cómo va a ser presentado ese examen, en su mayoría son preguntas de opción múltiple”, dijo José Ángel Córdova Villalobos.

El titular de la SEP refirió que a la fecha, sólo los docentes que cuentan con carrera magisterial se han sometido a evaluaciones, pero un tercio de los maestros de educación básica, más de 270 mil, no se han sometido a los nuevos estándares de evaluación.

“Entonces, la factibilidad de hacerlo más funcional es separándolos en dos grupos porque por una parte los maestros de la carrera magisterial están prácticamente ya inscritos, para los otros que son una tercer parte, alrededor de 270 mil, es una nueva experiencia, donde alrededor de 90 mil ya solicitaron participar”, señaló.

### Negociaciones

Expuso que continúan las negociaciones con el SNTE para llevar a buen fin la realización del esquema de evaluación del magisterio acordado, con el

objeto de que se fortalezca la calidad de la enseñanza en el país.

“Hay un acuerdo muy avanzado en el sentido de aplicar estas evaluaciones, que van a servir para construir los trayectos formativos de una manera congruente en función de las necesidades de cada uno de los maestros.

“Estamos buscando mecanismos de difusión para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto

negativo que pudieran tener (los exámenes) que no hay ninguno, todos los objetos serán positivos para tener un mejor diagnóstico”, apuntó Córdova Villalobos.

Recordó que la evaluación de los docentes de educación básica del país tiene propósitos diagnóstico-formativos.

Apuntó que el esquema diagnóstico-formativo no afectará los derechos ni la estabilidad laboral de los maestros, ni será utilizada para descalificar a los participantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	10

# Ejecutivo pide al Congreso que lleve a cabo su tarea

**En la entrega del Premio de Ciencia y Tecnología dijo que ha apostado por la calidad educativa**

**POR HÉCTOR FIGUEROA**  
*nacional@nuevosexcelior.com.mx*

El presidente Felipe Calderón Hinojosa llamó al Congreso de la Unión a dejar sus “intereses sectoriales” a fin de avanzar en acuerdos sustantivos para el país, como un mayor impulso y presupuesto a la investigación científica y tecnológica.

“Que la sociedad comprenda y que la clase política y el Congreso puedan hacer suyas estas metas y puedan anteponer antes (sic) que a los propios intereses

sectoriales, que a veces son los predominantes en la determinación de las prioridades presupuestales, puedan anteponer la importancia estratégica de la ciencia y la tecnología”, señaló el mandatario federal.

Al entregar el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 al bioquímico español Carlos López Otín por sus investigaciones para prevenir el cáncer y el envejecimiento prematuro, el jefe del Poder Ejecutivo indicó que pese a las limitaciones financieras, durante su gobierno se ha avanzado en el fortalecimiento de estos rubros.

“En 2009 se creó un sistema de estímulos directos a la investigación científica, al desarrollo tecnológico y a la innovación, y en los últimos tres

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	10

años fueron apoyados más de mil 700 proyectos con una inversión superior a los seis mil 300 millones de pesos”, refirió el mandatario.

En el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, el Presidente expresó que todavía falta mucho por hacer para construir el sistema científico y tecnológico que requiere México, y tener el presupuesto necesario para su desarrollo y así estar acorde con los parámetros internacionales en la materia.

Calderón Hinojosa manifestó que ante las dificultades económicas internacionales, el presupuesto para ese sector se ha frenado en algunas partes del mundo y en Europa algunos de ellos no han podido seguir dándole los recursos que requieren.

Sin embargo, en nuestro país se ha conseguido, en el período de 2007 a 2012, que el presupuesto para la ciencia y la investigación creciera de 44 mil millones a casi 60 mil millones de pesos, mientras que el número de becas para estudios de posgrado beneficiaron este año a unas 45 mil personas.

Sumando las becas de doctorado a las 600 mil que se

otorgan para educación media superior, a las 400 mil de educación superior y el resto de las que se dan en otros niveles de educación, en México se está entregando casi ocho millones de apoyos, añadió el jefe del Poder Ejecutivo federal.

“Hemos hecho una apuesta fuerte por la calidad educativa en todos los niveles”, señaló el presidente Felipe Calderón.

Asimismo afirmó que se continuará con ese esfuerzo porque los resultados motivan a seguir adelante, sobre todo ahora que en otros países se están haciendo reducciones drásticas en el rubro de ciencia y tecnología por la situación económica.

El presidente Felipe Calderón destacó la contribución al avance científico, por el galardonado, Carlos López, cuyas investigaciones contribuirán a un mejor tratamiento en los padecimientos de cáncer y de envejecimiento prematuro.

Carlos López Otín, experto en biología molecular y bioquímica de la Universidad de Oviedo, en España, fue reconocido por sus contribuciones en el área del estudio de las proteasas en diversos procesos patológicos, especialmente en el cáncer y en el envejecimiento prematuro.

### BECAS

Los apoyos para los estudios de posgrado beneficiaron este año a unas 45 mil personas.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	10

## APOYO

El Presidente dijo que su gobierno ha avanzado en el fortalecimiento a la ciencia.



En los últimos tres años fueron apoyados más de mil 700 proyectos con una inversión superior a los seis mil 300 millones de pesos."

FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE DE MÉXICO



**RECONOCE  
TRABAJO**

El presidente Felipe Calderón entregó el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 al bioquímico español Carlos Lopez Otin.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Debido al número de participantes, el examen a maestros será en dos fechas: Córdova Villalobos EMIR OLIVARES Y LAURA POY

• Fuentes del gremio confirman que aún no hay fecha para reanudar las mesas de negociación SEP-SNTE

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, confirmó que debido a que 800 mil maestros y directivos deberán participar en la evaluación universal y en el Programa de Carrera Magisterial, este ejercicio podrá dividirse en dos etapas, aunque dentro del presente ciclo escolar 2011-2012.

Luego que *La Jornada* diera a conocer que como parte de las negociaciones entre la dependencia y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se había presentado esta propuesta, el funcionario afirmó que del universo total de docentes a ser evaluados, 270 mil corresponden a maestros de educación primaria que no están inscritos en Carrera Magisterial.

En entrevista en la residencia oficial de Los Pinos, luego de asistir como invitado a la ceremonia de entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, dijo que debido a la cantidad de participantes se tendría la posibilidad de “hacerlo más funcional separándolo en dos grupos”.

Y destacó que si la evaluación se realiza en dos fechas distintas “las preguntas tendrán que ser diferentes, pero el fondo, el objetivo, es exactamente lo mismo. Lo que se va a evaluar es lo mismo, es simplemente la manera como se presenten las preguntas, pero en realidad no cambia ni la profundidad ni la forma como va a ser presentado este examen, que en su mayoría son preguntas de opción múltiple”.

Indicó que prácticamente la mayoría de los mentores de Carrera Magisterial están inscritos para la prueba. “Ellos conocen, han vivido esta evaluación y pues no representa realmente más que una nueva oportunidad de poder ascender en los niveles. Para los otros –quienes no participan en Carrera Magisterial y son docentes de primaria–, que es una tercera parte, alrededor de 270 mil, es una primera experiencia, de los cuales cerca de 90 mil han solicitado, a través de la información difundida por Internet, ajustes en los espacios donde se presentarían la evaluación”.

Córdova Villalobos aseveró que continúan las negociaciones con el gremio magisterial que encabeza la dirigente Elba Esther Gordillo Morales, a fin de concretar acuerdos para la aplicación de esta prueba, aunque señaló que aún no se han definido las fechas. El examen, dijo, se deberá aplicar antes del 6 de julio, fecha en que concluye este ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

En tanto, integrantes del SNTE afirmaron que “no hay dudas” de que el examen del Programa de Carrera Magisterial, previsto para este 24 de junio, se realizará con la participación de los docentes y directivos de educación básica inscritos en la etapa 21 de este modelo de estímulos salariales, que incluye a docentes desde preescolar hasta secundaria, pues “sigue adelante en cada estado la organización logística para su aplicación”.

Afirmaron que aún está por definirse el número y fecha en que se evaluará por primera vez a los profesores y directivos de primaria que no participan en este programa de estímulos, pese a que por la mañana el titular de la SEP aseguró que se trata de 270 mil maestros en todo el país.

Dirigentes del gremio sostuvieron que “aún se están afinando muchos detalles técnico-pedagógicos, y aunque hay avances, no podemos decir que todo se resolvió”. Sin embargo, no descartaron que en cualquier momento se llegue un acuerdo, pues “se trabaja en todos los niveles para tejer ese acuerdo”.

En tanto, fuentes del sector informaron que aún no existe una fecha para continuar las mesas de negociación SEP-SNTE, las cuales podrían reanudarse hasta la próxima semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	13

## A punto de cambiar, la idea que tenemos de vivir y morir, dice biólogo galardonado

EMIR OLIVARES ALONSO

Calderón asegura que pese a dificultades financieras se ha fortalecido el avance en esos rubros

Durante la ceremonia de entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2012, el presidente Felipe Calderón resaltó “avances” alcanzados en el sector durante este sexenio.

“En México somos conscientes de la importancia de generar conocimiento. Por eso, en esta administración, y pese a las limitaciones financieras, se han hecho grandes esfuerzos para fortalecer el avance científico y tecnológico del país y ampliar su perspectiva de desarrollo.”

Señaló que entre 2007 y 2012 el presupuesto federal para ciencia y tecnología pasó de 44 mil millones de pesos a cerca de 60 mil millones.

“Ello ha permitido aportar a más investigadores, financiar más proyectos y fomentar la excelencia educativa”, abundó.

La comunidad académica ha resaltado en diversas ocasiones que la inversión para el sector no ha rebasado 0.4 por ciento en años recientes, lo que ha dejado rezagado al país en esta materia.

El mandatario federal agregó que su gobierno hace “un esfuerzo importante para aumentar las becas en todos los niveles”.

Actualmente se otorgan 600 mil apoyos a estudiantes de educación media superior y 400 mil en nivel superior. Dijo confiar en que este año se alcancen 45 mil becas para doctorado.

En el acto, en el que se reconoció a Carlos López Otín, científico de la Universidad de Oviedo, España —quien fue galardonado con el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 por sus trabajos de biología molecular, que han tenido avances en el estudio del cáncer y el envejecimiento prematuro—, Calderón destacó “un dato interesante: en 2006 había mil 200 graduados a nivel doctoral. Para 2001 la cifra fue más del doble, 2 mil 600 doctores. Y este año probablemente rebasemos los 3 mil”.

Instituciones como la Academia Mexicana de Ciencias han subrayado que el número de estudiantes de doctorado graduados cada año en el país es insuficiente para que México pueda competir en el mundo actual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	13

Además, en territorio nacional sólo hay capacidad para contratar y dar oportunidades de desarrollo a un tercio de esos graduados.

Durante la ceremonia, efectuada en el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, Calderón aseveró que en estos seis años se han construido 105 nuevas universidades públicas y se han ampliado los campus de 52 instituciones, lo que ha propiciado que en México se gradúen más de 120 mil ingenieros cada año, por encima de naciones como Alemania, Canadá, Reino Unido y Francia y casi el triple de Brasil, que tiene una población casi el doble de la nacional.

También se refirió al aumento “en más de 50 por ciento” del Sistema Nacional de Investigadores, que creció de 12 mil a 18 mil 500 integrantes en el transcurso de su gestión. Refirió que hoy el país cuenta con más de mil 300 posgrados de calidad registrados en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Recordó que los apoyos para la innovación también se han orientado al sector empresarial, pues en 2009 se creó el sistema de estímulos directos a la investigación científica, al desarrollo económico y a la innovación, que de entonces a la fecha ha apoyado más de mil 700 proyectos, con una inversión superior a 6 mil 300 millones de pesos.

Al referirse al científico español, aseguró que su nombre está asociado a los avances más notables de la biología molecular. “Ha dado nuevas luces a desafíos del hombre para tratar el cáncer y corregir el envejecimiento prematuro”, apuntó.

López Otín (quien obtuvo el premio entre 40 candidaturas) mencionó que la biología molecular transforma la idea que el ser humano tiene de su propia vida y probablemente en un futuro no muy lejano “cambie la idea que tenemos de vivir, e incluso de morir”. Enfatizó la relevancia de la ciencia y la tecnología, y afirmó que en ningún lugar se percibe la noción de futuro y de conocer como en un laboratorio de investigación.

El director general del Conacyt, Enrique Villa, indicó que México ha desarrollado capacidades en la biología molecular y la genómica, áreas en las que hoy trabajan 2 mil científicos cuya edad promedio es de 45 años. Además cuenta con 120 proyectos de investigación, 75 de ellos en colaboración con la industria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Sin equidad de género, escuelas de 44% de países: Unesco

LAURA POY SOLANO

A pesar de los avances en la inclusión de las mujeres en la educación, las disparidades de género son frecuentes en el proceso de escolarización tanto en naciones ricas como pobres.

Se estima que 44 por ciento de los niños del planeta viven en países donde no se ha alcanzado la igualdad de género en la asistencia escolar.

De acuerdo con el *Atlas mundial sobre equidad de género en la enseñanza*, elaborado por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), los principales obstáculos que enfrentan las niñas y mujeres para continuar con su formación son las labores domésticas –que incluyen el cuidado de hermanos menores e hijos–, el matrimonio precoz, el acoso sexual, así como la violencia dentro y fuera de los centros educativos.

De 186 países evaluados, se estima que en 73 por ciento se ha alcanzado la paridad tanto en primaria como en secundaria.

### Niñas avanzan más que varones

El documento –elaborado con la participación de especialistas del Instituto de Estadísticas de la Unesco– agrega que al menos 27 por ciento de los niños vive en naciones con más varones en la escuela, mientras en otros 17 hay más mujeres que hombres.

En relación con la educación de nivel secundaria, 49 por ciento de los jóvenes habita en países donde hay más varones inscritos, en comparación con 22 por ciento para las mujeres.

En bachillerato, 59 por ciento vive en estados donde prevalece una matrícula con mayor número de hombres, frente a 26 por ciento donde hay más mujeres inscritas.

Sólo 15 por ciento de los jóvenes viven en naciones donde existe paridad de género en la matrícula de bachillerato.

El atlas, difundido en marzo pasado, revela que en “todos los países se enfrentan disparidades de género”, y advierte que aun cuando existen avances en la inclusión en el acceso a la educación primaria, “hay constantes desafíos en temas relacionados, como el ingreso tardío, la repetición y la deserción”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Destaca que si bien los países desarrollados han alcanzado la paridad de género en la formación primaria, las disparidades en contra de las niñas suelen desarrollarse en los niveles superiores.

En cuanto a las naciones en desarrollo, revela que los niños tienen con frecuencia ventaja sobre las niñas en relación con su acceso a la enseñanza, “pero una vez que ingresan, a menudo superan a los varones, tanto en avance educativo como en rendimiento académico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	13

## Viajará el Ejecutivo a EU

VÍCTOR BALLINAS Y ALMA MUÑOZ

El presidente Felipe Calderón notificó ayer a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión que se ausentará del país los días 12 y 13 de este mes para visitar Little Rock, Arkansas, Estados Unidos.

En un breve oficio, el Ejecutivo informó de su ausencia, pero no precisa el motivo del viaje. Sin embargo, en Los Pinos se informó que el mandatario viajará a esa ciudad estadounidense para visitar al ex secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien es atendido en un hospital de esa localidad debido al cáncer que lo aqueja.

Lujambio se encuentra desde el pasado 12 de enero en esa ciudad, donde recibe tratamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	6

## Destaca De la Fuente valores, principios e ideales del proyecto educativo de AMLO

ROSA ELVIRA VARGAS

Formará a niños y jóvenes en la tolerancia, la crítica, la autocrítica y en el coraje frente a la adversidad

El proyecto educativo enarbolado por el candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador se sustenta en valores, en principios e ideales. Reivindica la ética de la función pública y busca enseñar a niños y jóvenes a pensar y a reflexionar: los educará para la verdad, para la tolerancia, para la crítica, para la autocrítica y “para el coraje frente a la adversidad”, estableció el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Juan Ramón de la Fuente.

Destacó además como uno de los grandes méritos de esa propuesta su intención de terminar con el analfabetismo, pues resulta inadmisible –dijo– la existencia en el país de más de 5 millones de personas en tal condición. Además, reformará el modelo pedagógico, pues el que está actualmente en vigor no puede continuar porque “es memorista, es obsoleto, malenseña a memorizar y no enseña a pensar”.

Considerado en el gabinete de López Obrador, de llegar a la Presidencia de la República, como secretario de Educación Pública, el doctor De la Fuente expuso en el foro de Educación, Ciencia y Tecnología, realizado en el teatro Metropolitano, su análisis al proyecto diseñado para esas áreas.

Y habló ante el propio López Obrador; el jefe del gobierno capitalino, Marcelo Ebrard; el candidato al Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, así como decenas de estudiantes provenientes sobre todo de instituciones públicas de educación superior.

Esta propuesta –planteó el ex rector– ha sido pensada y meditada desde hace muchos años en las universidades públicas, en la Academia de Ciencias y en diversos foros donde se ha analizado la problemática y las propuestas de solución.

Precisamente en el tema de la educación superior, puntualizó De la Fuente, “se inyectarán recursos: es el compromiso del presidente del cambio verdadero”. La intención es llegar, de manera paulatina, pero como meta a seis años, a invertir 1.5 por ciento del producto interno bruto (PIB) en este nivel de enseñanza, como lo ha planteado la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	6

“Vamos a dar a nuestras universidades la posibilidad de que trabajen al máximo, de que crezcan al máximo. Vamos a pedirles que hagan un esfuerzo de revisión de planes y programas de estudio, que los actualicen”, agregó.

Para el también ex secretario de Salud, “la responsabilidad de la educación en este país corresponde al Estado mexicano. No es un asunto de personas o de grupos, no es un asunto de organizaciones sindicales y si bien aquél será respetuoso de los derechos laborales, también sabrá poner muy en claro que la responsabilidad educativa ni se transfiere ni se negocia”.

Y ello se realizará, resaltó, “desde la base democrática del gobierno del cambio verdadero, pues los padres de familia van a estar en cada escuela en el Consejo de Participación Ciudadana”, y también estarán ahí los egresados. En suma, “ahí vamos a estar todos ayudando, vigilando, supervisando que se cumpla con los planes y programas”, dijo.

De la Fuente mostró su confianza en la valía de la propuesta de López Obrador en su objetivo de terminar con la deserción escolar, debida “la mayoría de las veces” a factores económicos.

“Por supuesto que vamos a evaluar todo lo que hacemos. Lo vamos a hacer con rigor, con objetividad, y como tiene que ser la evaluación: desde una posición independiente. No se puede ser juez y parte. La evaluación tiene que servir, no como un fin en sí mismo, no para encubrir, no para premiar a los incondicionales; la evaluación es un mecanismo para superarnos de manera individual y colectiva.

“La calidad será un elemento fundamental en el proyecto educativo del cambio verdadero. No vamos a ceder un ápice en materia de calidad, al contrario. La educación media superior y la superior también tendrán un trato muy especial”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	10

## Alumnos, académicos y trabajadores de la UNAM anuncian simulacro electoral para el 17 de mayo

EMIR OLIVARES ALONSO

Debido a la relevancia de los comicios del primero de julio, estudiantes, académicos y trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunciaron que el próximo 17 de mayo realizarán un simulacro electoral, con el propósito de conocer las preferencias de la comunidad para la elección de presidente de la República.

Dijeron que entregaron una invitación con 7 mil firmas de respaldo para que el candidato presidencial de la coalición Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, acuda a un encuentro público en la explanada de rectoría, en Ciudad Universitaria. Y que están abiertos para que cualquiera de los aspirantes presidenciales acuda a la UNAM.

En conferencia de prensa afuera de la torre de rectoría, los estudiantes Giovani Aguirre y Jorge Núñez, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; Carmen Ramírez y María Pichardo, de las facultades de Derecho y Arquitectura, respectivamente; Maricarmen Larralde, consejera universitaria invitada de los trabajadores, y Adrián Pedrozo, integrante del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, explicaron que el propósito de realizar el simulacro es que participen unos 30 mil universitarios de todas las escuelas y facultades; se imprimirán boletas para votar que sólo tendrán el nombre y la fotografía de los cuatro candidatos y los resultados se darán a conocer ese mismo día por la noche.

Hicieron un llamado a las autoridades universitarias a respetar este ejercicio democrático, en virtud del derecho constitucional a la libre expresión. Consideramos importante promover la participación crítica, activa y consciente de las y los universitarios en los grandes temas nacionales. Respetamos todos los puntos de vista y daremos transparencia y certeza invitando a académicos de prestigio a que observen las fases del evento. Sostuvieron que en este objetivo los acompañan académicos como Carlos Limón y Eréndira Sandoval.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	12

## El “gran fracaso” del PAN hace prever el triunfo priísta, señalan académicos

CAROLINA GÓMEZ MENA



Diego Valadés, Jean Francois Prud'homme y Soledad Loaeza participaron en un seminario sobre elecciones, en el Colmex

Analistas políticos y académicos indicaron que los comicios de julio próximo son “predecibles”, situación que no ocurría desde 1982, y que la constante en las campañas de los aspirantes presidenciales es que son “tediosas, aburridas y deslucidas”.

En el seminario 2012, año de elecciones, año de reflexiones, realizado en El Colegio de México, los académicos coincidieron en que, aunque la ventaja de Enrique Peña Nieto, candidato presidencial de la coalición Compromiso por México, podría no ser tan alta como se expone en las encuestas, a menos de dos meses de la elección las tendencias difícilmente van a cambiar.

Expusieron que la “lápida del PAN es el voto de castigo” contra Josefina Pérez Mota debido a la fallida política en seguridad de Felipe Calderón.

En el caso del abanderado del PRD, Andrés Manuel López Obrador, señalaron que no lo favorece tener el mismo discurso de hace más de una década, así como la contradicción entre el “discurso conservador del amor” y el hecho de ser un “político de izquierda”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	12

Insistieron en que el mayor error ha sido “subestimar” la “capacidad” y el “instinto político eficiente” del candidato priísta, al cual después de su tropiezo en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara lo creyeron incapaz de enfrentar un debate o de expresarse sin *teleprompter*.

En el seminario participaron los investigadores Alberto Aziz (Ciesas) y María Amparo Casar (CIDE); los profesores investigadores del Colmex Francisco Gil Villegas, Rogelio Hernández y Soledad Loeza, así como Jesús Silva Herzog, del ITAM, y Diego Valadez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Loeza sostuvo que lo que se percibe es que la campaña ha sido con “sordina”, porque “no hace ruido” y “no ha levantado emociones”, y añadió que pese a lo que digan los críticos, sí hay “ideas” de todos los candidatos, pero precisó que en el caso del PAN y el PRD hay problemas.

“Se ha hablado de la importancia del PRI con relación a la fuerza que ha mostrado Enrique Peña Nieto. Es un apoyo indiscutible; el partido se ha unificado en torno al candidato ante las perspectivas de triunfo.

“El PAN ofrece apoyo titubeante a la candidata. Esto tiene que ver con fracturas en la organización, que reflejan las tensiones entre el presidente Calderón y la candidata.

“En el caso de Andrés Manuel López Obrador, encontramos un partido que es una coalición miscelánea, que es muy frágil y que encuentra su coherencia en la candidatura de un líder al que no le interesa tener un partido. Creo que los resultados electorales le demostrarán que era importante tener una organización más estructurada y firme.”

Loeza indicó que tras “la victoria que se prevé” del *tricolor* es de esperar que este partido haya “aprendido algo y haya olvidado algo, porque si no sería muy penoso encontrarnos en una situación en la que vivamos como una plena restauración de lo que fue la hegemonía del PRI.

“El triunfo previsible del PRI es el gran fracaso del PAN, pero sobre todo el gran fracaso del PRD, de la izquierda mexicana, que no fue capaz de construir una alternativa a la derecha panista cuando tuvo la oportunidad de hacerlo”, insistió.

Indicó que tras los gobiernos panistas existe una percepción de que “el regreso del PRI significa el regreso de la gobernabilidad; tenemos que contemplar si el solo regreso del PRI implica la reposición de una hegemonía con éxito. En el último sexenio priísta no era un gobierno con hegemonía con éxito, y eso llevó al descalabro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CULTURA	5A

## **Claraboya recoge los atisbos de Saramago**

Los elementos que conforman *Claraboya*, el libro perdido de José Saramago (1922-2010), son su sensibilidad, personajes cercanos a él, como sus vecinos y sus tías, pero sobre todo, su capacidad de observación, señaló Pilar del Río, viuda del premio Nobel portugués.

La también traductora de la obra del escritor lusitano presentó anoche, en esta ciudad, *Claraboya*, la novela que Saramago escribió a los 30 años de edad, “ya casado y con una hija, y enterado de las necesidades para vivir, y que un editor rechazó”. Sesenta años después, el manuscrito fue encontrado, publicado y traducido al español.

### **Crítica al individualismo**

En la librería Rosario Castellanos del Fondo de Cultura Económica, Pilar del Río se refirió al texto como una crítica a las conductas individuales de la sociedad, bajo un régimen de dictadura, en la que Saramago se desarrolló durante los primeros años de su vida.

Para charlar con ella asistió el historiador y narrador Jorge F. Hernández, quien reflexionó en un dato curioso: “En *Claraboya*, uno de los personajes se llama ‘Abel’, y su última novela se titula *Caín*, con lo que se cierra el círculo”.

Asimismo se transmitió un video en el que siete voces, entre ellas las de Pilar del Río y la escritora mexicana Ángeles Mastretta, se refirieron afables a la trascendencia de *Claraboya* y lo que significa en la obra de Saramago.

“A veces las editoriales son ingratas”, dijo Jorge F. Hernández en su momento, y amplió su comentario al recordar que no han sido pocos los autores quienes, con verdaderas obras en las manos, son rechazados por editores debido a las causas más variadas. “Por fortuna, el caso de Saramago tuvo un final feliz”, completó.

La sorpresa de la noche la dio Pilar del Río, también presidenta de la Fundación José Saramago, quien mostró a los asistentes un cuaderno que perteneció al autor y en el que, de su puño y letra, realizó las anotaciones que poco a poco fueron dando forma y vida a *Claraboya*. Una reliquia que es un verdadero tesoro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	ESTADOS	34

## En el aire, elección de rector en la UAZ

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ  
Corresponsal



Armando Silva Cháirez y Alfredo Salazar de Santiago, candidatos a la rectoría de la Universidad Autónoma de Zacatecas, durante las votaciones efectuadas ayer

Zacatecas, Zac., 9 de mayo. Entre acusaciones de presuntas irregularidades en la instalación de casillas y falta de papeletas electorales, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) celebró este miércoles votaciones para elegir rector. La Comisión Electoral de la UAZ no pudo declarar a ganador, pues la noche del miércoles apenas había computado 48 por ciento de las casillas y faltaban los resultados de las escuelas más importantes. Se esperaba que se declarara al ganador en los primeros minutos de este jueves.

Desde temprano, los dos aspirantes a la rectoría, Alfredo Salazar de Santiago, candidato del ex rector Alfredo Femat Bañuelos, y Armando Silva Cháirez, *delfín* de Francisco Javier Domínguez Garay, rector en funciones, acudieron a emitir su sufragio en un proceso al que fueron convocados 32 mil universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	ESTADOS	34

Al menos en una decena de centros de docencia e investigación hubo retraso en la instalación de casillas, se cambiaron las papeletas de adscripción o no llegaron completas. Al mediodía había casillas donde la Comisión Electoral Universitaria no había verificado que operaran correctamente.

Alfredo Salazar sufragó en la escuela de Odontología, y reprochó en entrevista colectiva al ex consejero nacional del Instituto Federal Electoral (IFE) Virgilio Rivera Delgadillo, presidente de la Comisión Electoral Universitaria, pues “resulta verdaderamente increíble que con toda su supuesta experiencia no haya conducido y dado certeza a un proceso electoral dentro de nuestra universidad”.

Paralelamente, Armando Silva –quien antes de ser postulado candidato a rector ocupaba la secretaría general de la universidad al lado de su impulsor, Francisco Javier Domínguez Garay– votó en la Unidad Preparatoria número 2.

Ahí, arropado por funcionarios de la actual rectoría y Rubén Ibarra Reyes, su coordinador de campaña, Silva confió en ganar la elección y vaticinó (apenas dos horas después de iniciada formalmente la votación) que ganaría por 60 por ciento.

Alfredo Salazar afirmó que las irregularidades podrían causar la anulación del proceso, pues se documentó que en el área de Ciencias de Salud, concretamente en Medicina, “las boletas de profesores para el campus de Zacatecas las mandaron a la ciudad de Fresnillo; en Nutrición también hay irregularidades, en Ingeniería y en Derecho”.

Al mediodía acudió a votar el rector Domínguez Garay, quien junto con Virgilio Rivera Delgadillo, presidente de la Comisión Electoral Universitaria, fue cuestionado por el equipo de Alfredo Salazar por su presunta injerencia en el proceso en apoyo a Silva.

Domínguez Garay rechazó las acusaciones y dijo que la comisión respectiva o el Consejo General Universitario deberán resolver las controversias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	ESTADOS	34

## Vuelven a ocupar la Nicolaíta

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA  
Corresponsal

Morelia, Mich., 9 de mayo. Unos 400 moradores de casas de estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), respaldados por alumnos de la Universidad Intercultural Indígena de Nahuatzen, volvieron a *tomar* este miércoles las instalaciones de la institución para exigir la liberación de 10 compañeros suyos, presos en el penal de Mil Cumbres, acusados de actos vandálicos al apoderarse de los edificios universitarios el 28 de abril. Ayer en la tarde, el mismo grupo bloqueó casi seis horas el acceso a Morelia, vía Pátzcuaro.

Desde que fueron consignados, el fin de semana anterior, 13 estudiantes implicados en el incendio de tres vehículos oficiales y en destrozos en tres albergues universitarios (tres jóvenes fueron liberados por no hallarse elementos en su contra), las movilizaciones de los moradores de las casas de estudiantes han sido permanentes. El martes en la noche liberaron oficinas, preparatorias y facultades universitarias, pero a las cinco horas del miércoles volvieron a *tomarlas*.

Los inconformes bloquearon la carretera Morelia-Pátzcuaro con camiones de carga y autobuses a las 18:40 horas del martes. Un funcionario de Gobernación estatal les advirtió que podrían ser desalojados por militares y policías federales y liberaron la vía a las 23:45 horas.

### Desconocen causa de protesta

El rector de la UMSNH, Salvador Jara Guerrero, dijo ignorar la causa de la nueva ocupación. Dijo que sólo le informaron que son moradores de casas de estudiantes y miembros de organizaciones solidarias.

Jara Guerrero agregó que hay sectores sociales preocupados por los jóvenes que delinquieron, pero debe privilegiarse a los 55 mil estudiantes que se quedan sin clases. “No estamos por que desaparezcan las casas del estudiante, pero sí por reglamentarlas”, aclaró.

Indicó que moradores de las casas de estudiantes le dijeron que están preocupados por el futuro de estos albergues y que los involucrados en los disturbios son una minoría.

En la ciudad de México, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión condenó las agresiones contra estudiantes de la UMSNH y exhortó al gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, a evitar la violencia y privilegiar el diálogo. Igualmente, pidió a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos investigar los abusos contra los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	10

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA

## La SEP no dará “marcha atrás” a la evaluación de docentes

[ CECILIA FIGUERA ]

■ El secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, señaló que no se dará “marcha atrás” a la aplicación de la Evaluación Universal de Maestros, que se tiene contemplado inicie el próximo mes a todos los docentes y directivos de Primaria.

Por ello, sostuvo, las mesas de trabajo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), “se han llevado a cabo satisfactoriamente y estamos analizando algunos de los mecanismos de difusión sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto negativo que pudieran tener”.

Entrevistado en la Residencia Oficial de Los Pinos, al término de la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología, el funcionario indicó que la evaluación de maestros, se realizará en dos etapas, con dos exámenes distintos, “pero con el mismo grado de dificultad”, primero, precisó, a los profesores de Carrera Magisterial y, en un segundo grupo, a los que por primera vez realizarán una prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	4

"NO A SINDICALISTAS"

## Quadri no llamaría a su gabinete a la maestra Gordillo

[ ALEJANDRO PÁEZ ]

■ El secretario de Educación Pública (SEP), José Angel Córdova Villalobos, señaló que no se dará "marcha atrás" a la aplicación de la Evaluación Universal de Maestros, que se tiene contemplado inicie el próximo mes a todos los docentes y directivos de Primaria.

Por ello, sostuvo, las mesas de trabajo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), "se han llevado a cabo satisfactoriamente y estamos analizando algunos de los mecanismos de difusión sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto negativo que pudieran tener".

Entrevistado en la Residencia Oficial de Los Pinos, al término de la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología, el funcionario indicó que la evaluación de maestros, se realizará en dos etapas, con dos exámenes distintos, "pero con el mismo grado de dificultad", primero, precisó, a los profesores de Carrera Magisterial y, en un segundo grupo, a los que por primera vez realizarán una prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	4

EXHORTÓ AL CONGRESO DE LA UNIÓN

## FCH llama a dar importancia a la ciencia dentro del presupuesto

[ CECILIA FIGUERA ]

■ El presidente Felipe Calderón Hinojosa hizo un llamado al Congreso de la Unión para que anteponga la importancia de la investigación científica tecnológica “a los intereses sectoriales, al momento de definir el presupuesto para ese sector”.

Al hacer entrega del “Premio México de Ciencia y Tecnología 2011”, al biólogo de origen español Carlos López Otín -por sus aportaciones a la ciencia en el campo de la biología molecular-, el mandatario sostuvo que pese a las limitaciones financieras, en lo que va de su administración se ha avanzado en el fortalecimiento de este sector.

Acompañado de la comunidad científica de nuestro país, el jefe del Ejecutivo aceptó que “todavía falta mucho por hacer para construir el sistema científico y tecnológico que requiere México, así como para que

tenga el presupuesto necesario para su desarrollo y estar acorde con los parámetros internacionales”.

Para ello, añadió, la sociedad debe comprender que “la clase política y el Congreso deben hacer suyas estas metas y así puedan anteponer antes que a los propios intereses sectoriales, que a veces son los predominantes en la determinación de las prioridades presupuestales, puedan anteponer la importancia estratégica de la ciencia y la tecnología”.

Ante las dificultades económicas que se han tenido que enfrentar a nivel internacional, dijo, los presupuestos para la ciencia se han frenado en algunas partes del mundo y en Europa algunos de ellos no han podido seguir dándole los recursos que requieren.

En el caso de México en el periodo de 2007 a 2012 el presupuesto creció de 44 mil millones de pesos a casi 60 mil millones de pesos, mien-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	4

tras que el número de becas para estudios de posgrado beneficiaron este año a unas 45 mil personas.

“Sumando las becas de doctorado a las 600 mil que se otorgan para educación media superior, a las 400 mil de educación superior y el resto de las que se dan en otros niveles de educación, en México se está entregando casi ocho millones de apoyos”, añadió.

Tan sólo en 2006, agregó el jefe del Ejecutivo, se habían graduado mil 200 doctores en el país y el año pasado la cifra fue de 2 mil 600 y para este año se espera que la cifra supere los tres mil graduados, mientras que el número de integrantes dentro del Sistema Nacional de Investigadores pasó de 12 mil a 18 mil 500 integrantes en el transcurso de su administración.

Respecto al trabajo de López Otín, el presidente Calderón resaltó su contribución al tratamiento del cáncer y prevenir el envejecimiento prematuro, investigaciones que, dijo, “no sólo son innovadoras, sino de vanguardia frente a uno de los problemas que aqueja al año a 12 millones 700 mil personas en el mundo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	10

CANDIDATO CONVALECIENTE

## Calderón viajará a EU el fin de semana; visitará a Alonso Lujambio

[ CECILIA FIGUERA ]

■ El presidente Felipe Calderón viajará este fin de semana a Arkansas, Estados Unidos, para visitar al ex secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, en donde se recupera de un cáncer que padece.

El Ejecutivo avisó al Senado de la República del viaje que realizará, aunque no especificaron los motivos del mismo; sin embargo, fuentes de Los Pinos señalaron que la intención del viaje es visitar a Lujambio, también candidato al Senado por el PAN.

Cabe recordar que el pasado domingo el propio Lujambio Irazábal publicó en su cuenta de Twitter "estoy en plena recuperación, vivo y coleando, feliz de ver hoy a @JosefinaVM enseñándole al país que la cultura del debate está en el PAN", escribió el ex secretario de Educación Pública, luego de que se difundiera en esa red social un rumor sobre su supuesta muerte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

# Afinará SEP la evaluación

**Descarta Córdoba efectos negativos por los resultados de prueba docente**

**SONIA DEL VALLE**

EL SECRETARIO de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, anunció que la próxima semana comenzará un campaña de difusión, cuyos detalles se terminan de afinar, para desaparecer los "fantasmas" sobre la Evaluación Universal.

"Todos los efectos de esta Evaluación (Uníversal) serán positivos, pues como lo menciono, el objetivo es lograr un mejor diagnóstico en donde se pueden apoyar más los maestros de los diferentes proveedores de los cursos que pueda incidir en un mejor desempeño docente".

Entrevistado al término de la entrega del premio México de Ciencia y Tecnología 2011, sobre si se va a posponer el Examen de Preparación Profesional programado para el 24 de junio para todos los maestros –tanto los inscritos en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

Carrera Magisterial como los que no lo están—, señaló que aún no hay acuerdo con el sindicato.

“Se está viendo esto porque el total de sustentantes son alrededor de 800 mil, pues de Carrera Magisterial son todos, desde preescolar, primaria, secundaria, educación especial (los que presentan el examen) y para la Evaluación Universal sólo son los de primaria, entonces la factibilidad de hacerlo más funcional es separarlos en dos grupos.

De los maestros de la Carrera Magisterial, explicó, la mayoría ya están inscritos.

“Ellos conocen, han vivido este examen y no representa realmente más que una nueva oportunidad para poder ascender en los niveles (del programa).

“Para los otros, que es una tercera parte, alrededor de 270 mil,

pues es una primera experiencia, pero también ya ha habido alrededor de 90 mil que han solicitado, a través de la información que se ha difundido por internet, ajustes en los espacios en donde presentarían la evaluación (las sedes de aplicación).

“Estamos en esos detalles, y en establecer los mecanismos para la difusión de los contenidos del examen”, agregó.

El funcionario aseguró que si en la mesa de negociación se decide separar a los maestros en dos grupos, se tendrá que hacer un nuevo examen, con preguntas diferentes aunque con el mismo propósito.

El SNTE rechazó en abril la aplicación de la Evaluación Universal antes de que concluya el ciclo escolar, la SEP propuso restablecer las mesas de negociación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	PAÍS	7

# Siguen negociaciones con SNTE

# SEP dividirá en bloques la evaluación a maestros

Para hacer “funcional” la Evaluación Universal a maestros, pactada con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se aplicará en dos bloques: primero a los profesores con carrera magisterial y luego a los que por primera vez realizarán la prueba, afirmó ayer el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

Al concluir la ceremonia de entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, en la residencia oficial de Los Pinos, el funcionario dijo que de los 270 mil profesores que acudirán a una primera experien-

## Dato

**José Ángel Córdova Villalobos anuncia que primero lo realizarán los mentores con la Carrera Magisterial y luego quienes lo harán por primera vez**

cia de examen, sólo 90 mil solicitaron, a través de internet, ajustes a los espacios donde presentarían la evaluación.

Dijo que continúan en la mesa de negociación con el SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo, en la búsqueda de alcanzar un acuerdo, pe-

ro señaló que aún no se han concretado las fechas. Sin embargo, insistió en que el examen se deberá aplicar antes del 6 de julio, fecha en que concluye este ciclo escolar.

De los 800 mil profesores de primaria que deben aplicar la evaluación, 350 mil pertenecen a carrera magisterial y otros 450 mil son docentes de primaria incluyendo a directivos.

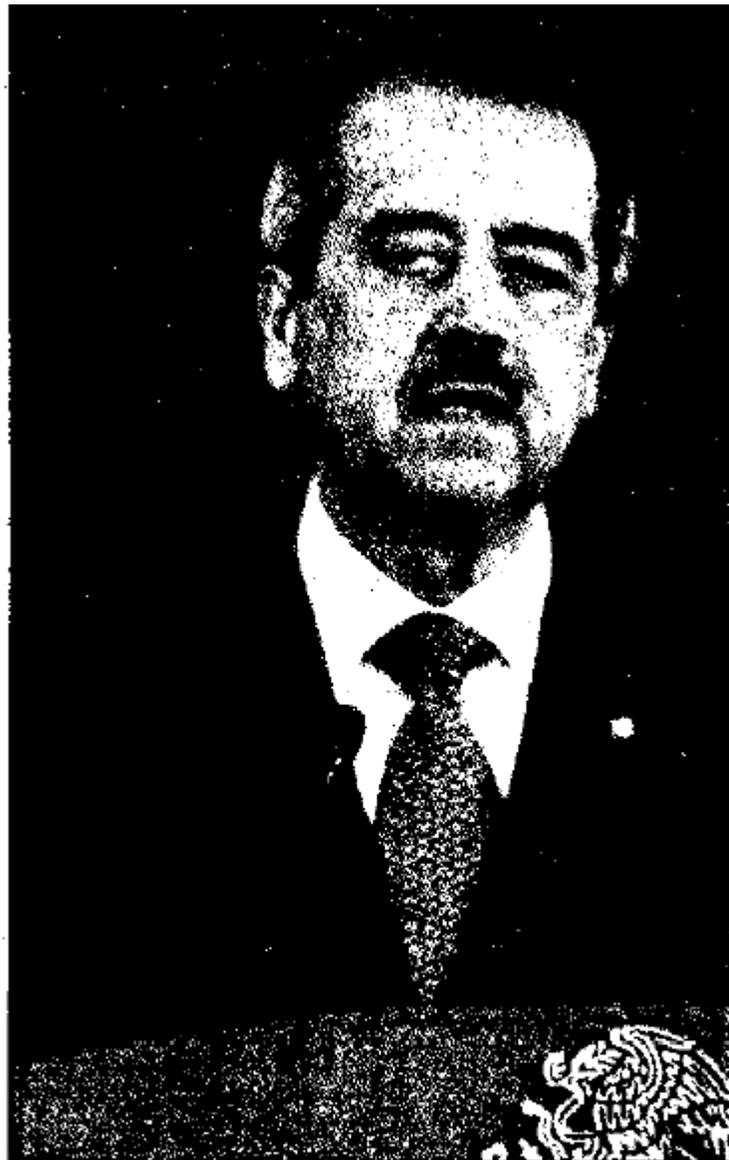
Respecto a la campaña de comunicación para los maestros, Córdova Villalobos dijo que “lo vamos a hacer ya la semana próxima. Estamos precisamente en este trabajo conjunto para decidir cuál es el mejor momento y los métodos a través de los cuales lo vamos

a hacer. Eso es lo que vamos comentando para lograr la mayor penetración”.

Afirmó que “estamos también analizando algunos de los mecanismos de difusión sobre todo para desaparecer esos fantasmas que se han generado en relación a algún efecto negativo que pudieran tener, que no hay ninguno, todos los efectos de esta evaluación serán positivos, puesto que como lo menciono será el objetivo lograr tener un mejor diagnóstico de en dónde se pueden apoyar más los maestros a través de los diferentes proveedores de los cursos que pueden incidir en un mejor desempeño docente”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	PAÍS	7



**El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, informó sobre el orden que seguirán las evaluaciones.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	PAÍS	18

# Calderón exige más gasto para ciencia y tecnología

Pide al Congreso de la Unión anteponer la importancia a la investigación científica a los intereses sectoriales, al momento de definir para ese rubro

El presidente Felipe Calderón Hinojosa llamó al Congreso de la Unión a anteponer la importancia de la investigación científica tecnológica a los intereses sectoriales, al momento de definir el presupuesto para ese sector.

Al entregar el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 al biólogo español Carlos López Otín por sus aportaciones a la biología molecular, el mandatario indicó que pese a las limitaciones financieras, durante su gobierno se ha avanzado en el fortalecimiento de estos rubros.

En el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, el mandatario expresó que todavía falta mucho por hacer para construir el sistema científico y tecnológico que requiere México, así como para que tenga el presupuesto necesario para su desarrollo y así estar acorde con los parámetros internacionales.

Es necesario que la sociedad

comprenda "que la clase política y el Congreso puedan hacer suyas estas metas y puedan anteponer antes que a los propios intereses sectoriales, que a veces son los predominantes en la determinación de las prioridades presupuestales, puedan anteponer la importancia estratégica de la ciencia y la tecnología".

Calderón Hinojosa manifestó que ante las dificultades económicas internacionales, el presupuesto para ese sector se ha frenado en algunas partes del mundo y en Europa algunos de ellos no han podido seguir dándole los recursos que requieren.

Sin embargo, en México se ha conseguido en el periodo de 2007 a 2012 que el presupuesto para dichas materias creciera de 44 mil millones a casi 60 mil millones de pesos, mientras que el número de becas para estudios de posgrado beneficiaron este año a unas 45 mil personas.

Sumando las becas de doc-

torado a las 600 mil que se otorgan para educación media superior, a las 400 mil de educación superior y el resto de las que se dan en otros niveles de educación, en México se está entregando casi 8 millones de apoyos, añadió el gobernante.

"Hemos hecho una apuesta fuerte por la calidad educativa en todos los niveles", señaló el presidente Calderón.

Asimismo, afirmó que se continuará con ese esfuerzo porque los resultados motivan a seguir adelante, sobre todo ahora que en otros países se están haciendo reducciones drásticas en ese rubro por la situación económica.

El Ejecutivo federal destacó la contribución al avance científico, por el galardonado, Carlos López, cuyas investigaciones contribuirán a un mejor tratamiento en los padecimientos de cáncer y de envejecimiento prematuro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	PAÍS	18

# DESDE LA BARRERA

## UAEM trabaja por la educación social

POR SERGIO GARZA  
GUTIÉRREZ

De cada 10 jóvenes de clase media y alta uno cursa una licenciatura. En las familias de escasos recursos el 20 por ciento de los mexicanos con edad de estudiar por problemas como los bajos recursos económicos lo hace y ese 80 por ciento que no estudia, en gran porcentaje tiene que trabajar y otros de ellos son parte de los 7 millones de mexicanos a quienes se les define como “ninis”.

Solo en las instituciones de educación superior, se encuentran 3 millones 270 mil mexicanos capacitándose ya en el último tramo de su educación

que los faculta a poder conseguir un empleo alusivo a sus conocimientos, eso está por verse, ya que en muchas ocasiones a pesar de tener la mayor excelencia educativa y

años de esfuerzo, gran margen de ellos no tienen la posibilidad de contar con un empleo.

Estos 3 millones de estudiantes de educación superior, solamente en 21 por ciento de los alumnos de familias con escasos recursos logra llegar a ocupar uno de estos espacios.

Dentro de las que brindan espacios de excelencia a la sociedad, se encuentra en todo el país la Universidad Autónoma del Estado de México, ya que dentro de sus trabajos ofrece la Maestría Educativa del Nivel Medio Supe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	PAÍS	18

rior en la Modalidad a Distancia, y que de forma directa apoyará a los maestros integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, capacitando a

*De esta forma se logrará con el esfuerzo de la Universidad Autónoma del Estado de México el poder profesionalizar a los docentes integrantes del magisterio estatal.*

200 profesores, en el contexto de la Universidad Digital.

Esta es la mejor muestra de que cuando se logran resultados la tecnología digital, puede llegar a todos los rincones para poder aumentar la calidad de los catedráticos y de los estudiantes.

De esta forma se logrará con el esfuerzo de la Universidad Autónoma del Estado de México el poder profesionalizar a los docentes integrantes del magisterio estatal de los niveles medio superior, atendiendo así la convocatoria nacional lanzada por la SEP y la ANUIES, fue la primera universidad a nivel nacional que lo logró.

Es importante señalar en este momentos que la actividad docente de los académicos del IESU en el nivel licenciatura que se concentra en siete espacios académicos, donde imparten 39 unidades de aprendizaje en 15 progra-

mas, así como 42 unidades en tres especialidades, ocho maestrías y cuatro doctorados, así de importante podemos difundir el esfuerzo de esta casa.

Igualmente a partir del segundo semestre de este ciclo escolar se cuenta con la Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos, carrera que es fundamental para los tiempos contemporáneos en donde se requieren capacitaciones en torno a las necesidades sociales, a nuevas especialidades y claro está a mejor desarrollo.

De la misma forma el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, dio a conocer que en un año se construirán tres planteles más de la UAEM en los municipios de Huehuetoca e Ixtapaluca, y se encuentra analizando el tercero en otra región de la entidad, sin duda que será en una de las zonas en donde más se requiera.

HASTA AQUÍ MIS LINEAS...  
COMENTARIOS:  
mi\_columna@yahoo.com.mx  
TWITTER: @tubalcaingarza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	EL FARO	49

# Falta mucho para crear un sistema científico: Calderón

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

DURANTE LA ceremonia en la que entregó el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 al español Carlos López Otín, el presidente Felipe Calderón admitió que falta mucho para construir el sistema científico que requiere el país.

Falta mucho, dijo, para que México cuente con los presupuestos acordes a los parámetros internacionales de ciencia y tecnología.

Pidió a legisladores que antepongan el presupuesto a este sector en vez de destinarlo a intereses sectoriales que “son los predominantes en la determinación de las prioridades presupuestales”.

“Y, sobre todo, (falta) que la sociedad comprenda y que la clase política y el Congreso puedan hacer suyas estas metas y las puedan

anteponer, antes que a los propios intereses sectoriales”, sentenció.

Precisó que entre el 2007 y el 2012, el presupuesto federal en ciencia y tecnología pasó de 44,000 a cerca de 60,000 millones de pesos. Calderón Hinojosa, por otro lado, galardonó al doctor Carlos López Otín, profesor de Biología Molecular y Bioquímica de la Universidad de Oviedo, España.

Fue reconocido por sus contribuciones en el estudio de las proteasas, proteínas que degradan a otras proteínas en procesos patológicos, especialmente, en el cáncer y en el envejecimiento prematuro, explicó Jorge Flores, coordinador general del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia.

López Otín dijo que ha comenzado con el estudio de genomas completos de pacientes con cáncer porque “es la manera más global de iniciar una nueva era en la investigación oncológica”.

“He pasado durante todo este tiempo intentando profundizar en algunos de los secretos de la vida y de las enfermedades humanas a través de la investigación detallada de unas pocas, elegantes, gigantes macromoléculas biológicas, proteínas, ácidos nucleicos”, comentó el galardonado.

tania.rosas@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	PP-10

> **EL EX SECRETARIO DE EDUCACIÓN ARRIBÓ A ARKANSAS PARA ATENDERSE EL CÁNCER QUE PADECE**

# Felipe Calderón visitará a Lujambio en hospital

EL MANDATARIO  
ENTREGA A LÓPEZ  
OTÍN EL PREMIO  
DE CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA 2011

✉ VIAJE  
ANA CECILIA GARCÍA

**E**l presidente Felipe Calderón hizo llegar a la Comisión Permanente un oficio a través del cual informa que se ausentará del país los días 12 y 13 del presente para realizar un viaje a Little Rock, Arkansas, Estados Unidos.

En un breve texto de seis líneas, se informa de la ausencia del presidente, pero no se precisa ni se detalla el motivo de su viaje.

La Presidencia de la República informó que el mandatario visitará a Alfonso Lujambio, quien desde hace varios meses se encuentra en un hospital de dicha ciudad, donde recibe un tratamiento por el cáncer que padece.

Lujambio arribó el 12 de enero a la ciudad de Little Rock, Arkansas, para atenderse el cáncer que le aqueja.

## PREMIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2011

El presidente Felipe Calderón Hinojosa, llamó al Congreso de la Unión a anteponer la importancia de la investigación Científica Tecnológica a los intereses sectoriales, al momento de definir el presupuesto para ese sector.

Al entregar el Premio México de Ciencia y Tecnología 2011 al biólogo español Carlos López Otín por sus aportaciones a la biología molecular, el mandatario indicó que pese a las limitaciones financieras, durante su gobierno se ha avanzado en el fortalecimiento de estos rubros.

En el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, el mandatario expresó que todavía falta mucho por hacer para construir el sistema científico y tecnológico que requiere México, así como para que tenga el presupuesto necesario para su desarrollo y así estar acorde con los parámetros internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

# Boom de mamás chavitas en 7 años

**NURIT MARTÍNEZ**

El número de jóvenes de entre 12 y 18 años de edad que asisten a la primaria o secundaria en México y que han requerido un apoyo para no abandonar la escuela debido a que se embarazaron y se convirtieron en madres de forma temprana se incrementó de poco más de mil a más de 12 mil 354 en los últimos siete años.

Un estudio del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advierte que "la tendencia de atención es creciente" y que tan sólo en ese lapso la SEP debió crear un programa de becas para impedir que 35 mil 579 jóvenes abandonaran la escuela.

Leandro Loya Moniet, investigador de la Facultad de Medicina de la UNAM advierte que a pesar de que en la última década existe mayor información sobre el uso y forma de los anticonceptivos, lo que se reciben en particular en las secundarias "es información bruta y lo que se requiere es información clara y adecuada".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	22

# El *bullying* de las instituciones

**Aunque en la Ley de Educación de Jalisco existe un apartado sobre el abuso escolar, la autoridad combate este fenómeno solo en el papel**

**L**a omisión de las instituciones que no brindan protección a los niños ante el acoso o abuso escolar, ha hecho que en Jalisco los propios padres de familia tomen cartas en el asunto.

Por eso desde hace más de 3 años existe la Asociación Jalisciense de Padres de Familia en Contra de la Violencia y el Acoso Escolar en la Educación Básica (Asjapava).

Atienden alrededor de 10 llamadas al día, la mayoría de padres de familia que piden asesoría porque sus hijos son abusados.

Es una organización que empujó en el estado la creación de la llamada Ley Anti-bullying y que atiende casos de menores que sufren este hostigamiento.

Y aunque en 2010 dicha propuesta de ley fue rechazada por el Congreso local argumentando que sus supuestos ya estaban en la Ley Educación y la Constitución de Jalisco, el año pasado se aprobó un marco legal que se integra a la Ley de Educación. Se trata del título noveno: "De la Seguridad y Convivencia Escolar".

La presidenta de Asjapava, María del Refugio Ruiz Moreno, es madre de un niño que sufrió



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	22

violencia escolar y ha escuchado historias trágicas sobre este fenómeno que la autoridad combate solamente en papel.

Afirma que en Jalisco un gran número de alumnos en la educación básica sufren de algún tipo de abuso escolar:

"El que sufre la violencia casi siempre la soporta en silencio, difícilmente abre la boca, difícilmente lo sabe el padre de familia y te puedo decir que 8 de cada 10 chicos sufren violencia escolar".

Para Ruiz Moreno la falta de reglamentación de los cambios en la ley de educación ha permitido que las escuelas no se vean obligadas a adoptar las medidas que en esta normativa se indican.

Y es que tal parece que las autoridades locales desestiman el problema de la violencia en la educación básica, reduciéndolo a un pieito de niños.

"Hay ciertas edades inimpuntables en donde la responsabilidad es parte de los padres de familia y los cuales piensan que es un problema de niños, pero que se convierte en cosa de grandes: tenemos homicidios registrados, tenemos suicidios", indica Ruiz Moreno.

En municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara con altos índices de violencia y pandillerismo como Tlajomul-

co de Zúñiga, el problema no se atiende institucionalmente.

Con la creación de la ley se pretendió que los cambios vieran solos.

Pero los instrumentos que el gobierno brindó a las víctimas de abuso escolar, simplemente no funcionan.

"¿Por qué crees que los padres no se atreven a denunciar? Por miedo, por desconocimiento y por el, qué dirán".

### No es cosa de niños

Aunque las cifras de organismos a nivel nacional indican que la problemática afecta a una cuarta parte de los alumnos en educación básica, en Jalisco se minimiza la estadística.

Según el Instituto Jalisciense de Salud Mental solo el 6 por ciento de los alumnos sufren de estos abusos.

Cifras de investigadores de la Universidad Autónoma de México revelan que el 25 por ciento de los niños que cursan la primaria en México son víctimas de bullying de algún tipo.

El Instituto Nacional para la Evaluación Educativa señala que 17 de cada 100 alumnos en la primaria y 14 de cada 100 en secundaria, son lastimados físicamente por sus compañeros.

Y es que la debilidad institucional para el tratamiento de este problema genera impuni-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	22

**El Instituto Nacional para la Evaluación Educativa señala que 17 de cada 100 alumnos de secundaria son lastimados físicamente por sus compañeros**

dad, ya que ni las víctimas ni sus padres se atreven a denunciar por temor a empeorar la situación por las represalias.

También existe una oposición por parte de varios profesores a adoptar las medidas de la nueva reglamentación.

Porque se cree que aceptar que los maestros forman parte del problema por su pasividad o por su participación en el abuso, los pone en situación de riesgo.

Pero la realidad es que en la violencia y el acoso escolar entran todos y el problema se puede dar en todas direcciones.

**Todo esto es bullying...**

- **Amenazas:** contra tu integridad física, mental y familiar.
- **Intimidación:** te atemorizan emocionalmente hasta provocarte miedo para demostrar superioridad y manejarte a su antojo.
- **Exclusión:** te ignoran para evitar que participes en las actividades comunes.
- **Hostigamiento:** recibes burrias, faltas de respeto y te ponen en ridículo con sobrenombres.
- **Acoso moral:** distorsionan negativamente tu imagen, tu forma de pensar y de ser, y también tus actividades, lo cual provoca el rechazo de compañeros y maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	22

- **Presión y chantaje:** ejercen un dominio físico y psicológico para que hagas cosas en contra de tu voluntad. Te coaccionan de tal manera, que pueden lograr abusos emocionales y sumisión para que realices actos sexuales humillantes.
- **Ciberbullying:** te acosan a través de Internet, redes sociales, texting, sexting, etc.
- **Prohibiciones o bloqueos:** te presentan como una persona débil, indefensa, tonta o cobarde para convertirte en el hazmerreír de sus seguidores, que a su vez se vuelven acosadores.
- **Abuso sexual:** cualquier tipo de acoso a tu intimidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	3

# Y presume sus logros en ciencia

Sonia del Valle

Por segundo día consecutivo, el Presidente Felipe Calderón presumió los logros de su Gobierno, ahora en materia de ciencia y tecnología.

“Entre 2007 y 2012, el presupuesto federal, nada más en ciencia y tecnología, pasó de 44 mil (millones) a cerca de 60 mil millones de pesos y ello ha permitido aportar a más investigadores, financiar más proyectos y fomentar la excelencia educativa”, expresó Calderón durante la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011.

“En esta Administración, y pese a las limitaciones financieras, se han hecho grandes esfuerzos para fortalecer el avance científico y tecnológico del País y ampliar su perspectiva de desarrollo”, dijo, dos días después de que en el debate presidencial, el abanderado del PRI, Enrique Peña Nieto, cuestionara la falta de avances en las administraciones panistas.

Durante la entrega del Premio México de Ciencia y Tecnología 2011, al científico español Carlos López Botín, por sus contribuciones al tratamiento del cáncer y la prevención del envejecimiento prematuro, Calderón dijo que se duplicó el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.

“En los últimos seis años, creció más del 50 por ciento el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, que pasaron de 12 mil a 18 mil 500”.

Acompañado por el titular del Conacyt, Enrique Villa Rivera, y del titular de la SEP, José Ángel Córdova, destacó que se entregan 8 millones de becas, 45 mil para estudios de doctorado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	6

# Niega Quadri cargo a Elba Esther

Antonio Baranda

De gira por Campeche, el candidato presidencial del Partido Nueva Alianza (Panal), Gabriel Quadri, descartó contemplar en su eventual gabinete a la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo.

“Estamos haciendo política ciudadana y la estamos haciendo bien, prueba de esto es la trayectoria ascendente que lleva nuestra candidatura; ahora, con respecto a la Maestra Elba Esther yo te lo repito, yo no tengo nada que ver con ella.

“Ella es una dirigente magisterial, yo no pienso incorporar al gabinete a los dirigentes de los sindicatos, el dirigente del sindicato petrolero no va ser Secretario de Energía tampoco o director de Pemex”, comentó a pregunta expresa.

El experto en temas ambien-



> El abanderado del Panal tomó un vuelo comercial para reunirse en Campeche con estudiantes.

tales ofreció una conferencia de prensa en la que adelantó que tampoco invitaría a su eventual gabinete a alguno de sus contrincantes presidenciales y que se rodearía de los ciudadanos más calificados en cada área.

Descartó que en caso de llegar a Los Pinos asumiría una persecución, aunque advirtió no per-

mitiría la llegada de actores políticos con “malos” antecedentes ni designaría cargos por simple “amiguismo”.

“Es hora también de darle la oportunidad a los funcionarios de las entidades de gobierno que tienen trayectoria y que han mostrado ser conocedores y comprometidos con cada una de las instituciones en las cuales han trabajado durante mucho tiempo.

“No designar funcionarios de alto nivel sólo porque son amigos del Presidente, ese amiguismo en la integración del gabinete, ese amiguismo en la integración de un gobierno me parece que le ha hecho mucho daño al País, me parece que nos ha sumido también en la mediocridad”, agregó.

Antes de reunirse con estudiantes de educación superior, también aceptó que en caso de perder no se incorporaría al equipo del candidato triunfador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	6

## **Invita SNTE a candidatos**

La dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación invitará a todos los candidatos presidenciales a exponer sus propuestas ante los miembros de esa agrupación.

En un desplegado, el sindicato de maestros describe que las convocatorias serán en los días y horarios que elijan los candidatos.

“Durante el proceso electoral en curso, el Comité pondrá en marcha un amplio programa de trabajo para que los trabajadores de la educación de todo el país conozcan las diferentes opciones políticas y puedan respaldar aquella que consideren más viable”, anuncia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CULTURA	23

# Premia Calderón a investigador

Sonia Del Valle

El investigador español Carlos López Otín recibió ayer el Premio México Ciencia y Tecnología 2011 por sus contribuciones en el campo de la biología molecular al tratamiento del cáncer y el envejecimiento prematuro.

“Usted ha sido ampliamente reconocido en todo el mundo ya, por la originalidad y por el valor de sus investigaciones que dan nuevas luces para desafíos y padecimientos del hombre, que son avasalladores todavía para cualquier ser humano.

“Usted ha dado nuevas luces para el tratamiento del cáncer y nuevas luces para prevenir o corregir el envejecimiento prematuro”, destacó el Presidente Felipe Calderón sobre el galardonado



Tomás Martínez

> El investigador español Carlos López Otín durante el evento.

tras entregarle la medalla, el diploma y un cheque por 600 mil pesos.

Otín por su parte, aseguró que la ciencia es, todavía, el mejor

instrumento concebido por el hombre para intentar que el mundo sea un poco mejor.

El investigador español, recordó que comenzó sus estudios universitarios a los 16 años, y que ha sido gracias a sus maestros y discípulos que ha podido pasar los últimos 25 años entre genes y genomas.

Señaló que hay mucho por investigar para resolver las grandes enfermedades que aquejan a la humanidad, como el cáncer.

“Un mal que consigue confundir a nuestras células, transformarlas y convertirlas en entidades egoístas, inmortales y viajeras que a su vez, aspiran a destruir y a eliminar, y borrar la exquisita armonía molecular y bioquímica con la que se desarrolla la aventura bioquímica de la vida”, describió el investigador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CIUDAD	3

# Exigen baños para primaria

➤ Deja sismo de marzo sin sanitarios a plantel de la Condesa, lo que afecta las clases

**Mirtha Hernández**

Los alumnos de la escuela primaria Defensores de la República, ubicada en la colonia Hipódromo Condesa, se quedaron sin sanitarios desde el 20 de marzo, cuando el sismo afectó el edificio de los baños y ha ocasionado suspensión de clases y reducción de la jornada escolar.

La situación despertó la inconformidad de los padres de familia de los cerca de 300 alumnos.

El edificio, que tiene aproximadamente 80 años, ya fue dictaminado en desuso por el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF (Ilifed), por lo que se tendrá que demoler y volver a construir, pero los padres exigen que se aceleren las obras y se garanticen baños limpios y seguros.

“Queremos que se apure la reparación de los baños y que haya sanitarios portátiles todos los días; que los laven diario”, comentó una mamá que pidió el anonimato.

Aunque se les enviaron sanitarios portátiles, no todos los días se limpian y los retiran los fines de semana, aseguraron.

Así, algunos lunes los niños han acudido a la primaria, pero regresan a sus casas porque no hay condiciones sanitarias para trabajar, pues es una escuela de jornada ampliada y atiende a los estudiantes de las 08:00 a las 14:30 horas.

“Faltaron los niños a clases desde días antes de las vacaciones de Semana Santa. Luego, se reincorporaron y durante una semana los maestros los llevaron en un horario determinado a los ba-

ños de la Secundaria 8.

“Después, trajeron los sanitarios, pero los viernes los retiran y no los regresan para el lunes; entonces los niños toman clase hasta las 11:00 de la mañana o se suspenden definitivamente”, explicó un inconforme.

Este martes los papás impidieron el paso de los maestros a la escuela, en demanda de que se les entregara el dictamen técnico del plantel y alguna autoridad se comprometiera a resolver el problema de los sanitarios.

Funcionarios del Ilifed entregaron una copia del expediente número CUH10004/2012 en el cual se indica que cuatro edificios del plantel son habitables y el de los baños debe quedar en desuso.

Los papás dijeron que las autoridades del Ilifed expusieron que en julio iniciarán las obras, pero ellos exigen acelerar el paso pues sus hijos llevan casi un mes estudiando en condiciones adversas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CIUDAD	3



> El edificio al que asisten 300 estudiantes de primaria cumplió ya 80 años.

> En el plantel no sólo se tienen que reconstruir los baños, sino impermeabilizar, atender acabados, cancelería, pintura e instalaciones eléctricas, así como resanes e inyección de grietas.

Denisse Peltis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	CIUDAD	4



Gabriel Jiménez

> Miguel Ángel Mancera participó en el Foro sobre Desarrollo Social y Atención a Grupos Vulnerables.

## Promete más prepas

Ernesto Osorio

La Ciudad de México contará con 20 planteles de preparatoria más en caso de contar con los recursos suficientes por parte de la Federación, dijo el candidato del Movimiento Progresista a la Jefatura de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

El objetivo, explicó, será cubrir el déficit de poco más de un millón de espacios para el bachillerato, por lo que los planteles educativos se ubicarían en las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza, Iztacalco y una parte de Álvaro Obregón.

Ante estudiantes de la Universidad Anáhuac del Sur, el aspirante de las izquierdas dijo que cuenta ya con el programa curricular y de financiamiento necesario para alcanzar esta meta.

### ASÍ LO DIJO

“ (Miranda de Wallace), es una persona que cuando defiende una causa llega hasta el final y hay espacios en donde la participación ciudadana (es importante)”.

**Miguel Ángel Mancera,**  
candidato al GDF.

“Tenemos ya un plan educativo trazado, diferente, para brindar una salida anticipada de los estudiantes vinculándolos al campo laboral, tenemos también el plan de financiamiento, que es de 7 mil millones de pesos”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		2

## Inauguran la Olimpiada Nacional Puebla 2012, en el Estadio Universitario de la BUAP

El Estadio Universitario de la BUAP fue el escenario de la apertura de la Olimpiada Nacional Puebla 2012, que reúne a más de 22 mil deportistas de diversas disciplinas, como natación, atletismo, levantamiento de pesas, karate do, gimnasia artística, ciclismo, judo y tiro al blanco, entre otras.



El gobernador de Puebla, el presidente de la República, el secretario de Educación Pública y el rector de la BUAP.

BUAP

Además de los 32 estados del país y el Distrito Federal, participan el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto de Mexicanos en el Exterior.

El Rector de la BUAP, Enrique Agüera Ibáñez, junto con el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, el Gobernador del estado, Rafael Moreno Valle, y funcionarios públicos federales, estatales y locales, encabezaron la ceremonia de inauguración en el Estadio Universitario de la BUAP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		2

Al inaugurar la Olimpiada Nacional Puebla 2012, el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, elogió la grandeza del Estadio Universitario de la BUAP, sede de este evento que reúne a 36 delegaciones y a más de 22 mil deportistas, “como un estadio a la altura de una Universidad como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla”.

En su intervención, el Gobernador del estado Rafael Moreno Valle Rosas agradeció el apoyo del Presidente de la República en los festejos del 150 aniversario de la Batalla del 5 de Mayo, así como del Rector de la BUAP, Enrique Agüera Ibáñez, ya que la Institución participó “con su talento y creatividad” en la realización de este evento.

Al desearles éxito y “que la victoria corone sus esfuerzos en esta Olimpiada”, el Presidente de la República reconoció que de esta plataforma “han salido nuestros más grandes atletas, atletas que están poniendo muy en alto el nombre de México”.

### Orgullo deportivo

Al dirigirse a los jóvenes que integran cada una de las 36 delegaciones de deportistas, reunidos en el centro del Estadio Universitario, el Mandatario les dijo: “Ya son campeones, porque han dejado muchas cosas por el deporte, por la disciplina, y el deporte los hace mejores personas, mejores ciudadanos, mejores hermanos, y eso hace mejor a México”.

Tras señalar que en un año de su gobierno se ha invertido en el deporte más que en sexenios anteriores, el primer mandatario del país los convocó a portar con orgullo y dignidad la disciplina deportiva en la que compiten, y a competir para ganar.

“Busquen siempre la victoria, porque la mitad del triunfo está en buscarlo; busquen siempre la victoria por México y lleven siempre muy en alto el nombre de México”, dijo.

Por su parte, el Gobernador del estado, Rafael Moreno Valle Rosas, agradeció el apoyo del presidente Felipe Calderón en la conmemoración del 150 aniversario de la Batalla del 5 de Mayo, así como del Rector Enrique Agüera Ibáñez, ya que la BUAP participó “con su talento y creatividad” en la ceremonia de inauguración de la Olimpiada Nacional 2012, cuya sede fue la ciudad de Puebla, y su escenario el Estadio Universitario de la BUAP.

### Desfile multicolor

La ceremonia comenzó con el desfile de las 36 delegaciones participantes, encabezado por un contingente de chinas poblanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		2

De acuerdo con el director de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), Bernardo de la Garza, la Olimpiada Nacional reúne a 4 millones de atletas en sus diversas fases –regional, estatal y nacional- y a más de 22 mil en esta etapa final.

Asimismo, estimó que el 85 por ciento de los atletas que estarán representando a México próximamente en Londres, provienen de esta plataforma deportiva.

La ceremonia de inauguración concluyó con la Antorcha Olímpica, traída desde Cantona, que fue llevada en alto a lo largo de la pista de tartán por reconocidos deportistas como Mónica Torres, primera mujer en participar en juegos olímpicos en la disciplina de Tae Kwon Do, ganadora de dos medallas olímpicas, Premio Nacional del Deporte en 1989 y de El Heraldo de México en 1990.

**MILENIO** **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		3

## Universidades constituyen una esperanza: Valadés y García Ramírez

Los destacados juristas mexicanos Sergio García Ramírez y Diego Valadés Ríos recibieron este viernes el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Veracruzana (UV), en sesión solemne del Consejo Universitario General (CUG), como un reconocimiento a su vasta labor académica y en el servicio público, enalteciendo la defensa de los derechos humanos y la justicia.



Diego Valadés Ríos y Sergio Ramírez García, juristas mexicanos destacados galardonados por la UV.

UV

Luego de recibir la condecoración, Valadés Ríos enfatizó ante el CUG: “Soy un universitario que como ustedes tengo una responsabilidad social. Nosotros no somos actores políticos, pero tampoco somos testigos pasivos de lo que se hace con la nación a la que servimos desde el aula, el laboratorio o el cubículo. Las universidades son entidades abiertas a la imaginación y son fuente de una esperanza representada por la juventud, por el saber y la cultura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		3

”Con esta esperanza podremos contestar: ¿Qué hacer con el Estado y la Constitución? Creo que la respuesta es sencilla: Hacer por los mexicanos de mañana, lo que los mexicanos de ayer hicieron por nosotros, vencer resistencias y superar obstáculos.”

Recalcó que a los universitarios “no nos toca hacer los cambios, pero sí nos corresponde orientarlos. En la división social del trabajo los universitarios tenemos que cumplir el papel de reformadores, así fue antes, así es ahora, así será en el futuro”.

Asimismo, el homenajeado aprovechó para elogiar a esta casa de estudios, al pronunciar: “Esta universidad es uno de los más sólidos pilares del conocimiento y de las artes en México. Su intenso quehacer está acompañado por la ejemplar tradición cultural de Veracruz y tiene como objetivo la búsqueda del mejor futuro para el país. Soy un universitario que se siente orgulloso de incorporarse a esta casa a la que tanto admiro”.

Por su parte, García Ramírez dijo que con esa imaginación, vigor y patriotismo que aportó Veracruz para la formación de las instituciones durante el Liberalismo y la Revolución, deben ser las mismas a considerar para construir las instituciones mexicanas del porvenir.

Hizo un llamado a meditar sobre la idea –transformada en doctrina y política- de reasumir como empresas (entes del mundo mercantil) las instituciones del Estado (entes del mundo político), transformando la función pública en gerencia de bienes y servicios y retirando al poder de los deberes que le conciernen con el pretexto de que hay operarios disponibles para gobernar con mano invisible.

Y en tono crítico, señaló “este abandono, que cobra sus primeras bajas en el mundo de las instituciones públicas, trae consigo la decadencia de derechos y garantías de un amplio sector de la población. Se puede agraviar a los más débiles, abandonados por la defección del Estado social. Así sucede en el paso que lleva del Estado responsable al Estado incompetente”.

Por eso reconoció que “La Universidad Veracruzana, gallarda y generosa que me ha conferido el inmerecido privilegio que he recibido, por eso es generosa, tiene un deber de avanzar en esa obra, estoy seguro que lo seguirá cumpliendo con grandeza”, subrayó.

En esta sesión de CUG, estuvieron presentes los ex rectores Víctor Arredondo, Rafael Velasco Fernández, Salvador Valencia y Emilio Gidi Villarreal, hoy también titular de la Defensoría de los Derechos de los Universitarios, y quien fue el encargado de hacer la semblanza de Sergio García Ramírez.

El ex rector de la UV comentó que era un honor hablar sobre Sergio García Ramírez porque éste es una extraordinaria persona a quien él considera “muy especial, es de suyo una persona destacadísima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		3

Revisando la normatividad aplicable a los doctores Honoris Causa me encuentro que rebasan por mucho, con creces, los requisitos de la normatividad”, asentó.

Por su parte, el periodista y ex rector de la Autónoma de Sinaloa, Jorge Medina Viedas, presentó la semblanza de Valadés Ríos, a quien calificó como un distinguido jurista y extraordinario constitucionalista mexicano.

“Diego Valadés y su obra representan el humanismo en su versión más alta, condición que pone por encima de todo la de entender al hombre y la implantación de la justicia y del respeto general.”

Medina Viedas refirió además que “la decisión de la Universidad Veracruzana fue apegada al estricto sentido del deber de rendir culto a la inteligencia, al saber, a la estética y a la ética”.

En esta ceremonia también estuvieron presentes la magistrada Irma Dinorah Guevara, el presidente del comité organizador de los Juegos Panamericanos 2014, Dionisio Pérez Jácome, y el presidente de la mesa directiva del Congreso local, diputado Eduardo Andrade

Acompañaron a las autoridades universitarias en el presídium, Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas, y Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de Rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		4

## Especialistas de la UAEM desarrollan Banco Terminológico Técnico-Científico

Académicos de la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México desarrollaron el Banco Terminológico Técnico-Científico, primero en su tipo en el país y que permitirá la consulta de términos de diversas ramas del conocimiento entre lenguas, con su significado, contexto de uso y mapa de conceptos, cuya versión PDF estará disponible en breve en internet.



María Luisa Becerril López, Sonia Lira Iniesta y Jorge Trujillo Cabrera, académicos de la UAEM.

UAEM

María Luisa Becerril López, Sonia Lira Iniesta y Jorge Trujillo Cabrera, refirieron que para llevar a cabo este trabajo, conjuntaron esfuerzos y conocimientos en las áreas de lingüística, traducción y tecnologías educativas.

Explicaron que se trata de una compilación de 250 términos en inglés, español y francés, sobre un corpus de conocimiento: Cambio climático; el Banco contiene no sólo una definición, sino que incluye el contexto de uso, fuentes fidedignas (utilizadas) y tratamiento metodológico, a través de un mapa de conceptos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		4

Los expertos explicaron que la Terminología es un nueva área que cada vez más cobra impulso; por ello, forma parte de la carga curricular de los estudiantes de Lenguas que se forman como traductores en esta institución.

Después de apuntar la importancia del conocimiento de una palabra que se utiliza de manera diferente en la jerga técnica-científica, señalaron que aunque el proyecto se encuentra en una fase germinal, la intención es abarcar muchos corpus y por consiguiente, varios bancos de datos, para en un futuro, ofrecer un servicio en este ámbito.

Frente a una computadora, los académicos de la UAEM explicaron que los términos del Banco fueron agrupados en sentido jerárquico y no en orden.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		5

## Recibe UJAT premio internacional a la excelencia académica

La Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAEE) con sede en Brasil, entregó a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) el Premio Sapientiae de Excelencia Educativa, como un reconocimiento a los altos indicadores de calidad y el compromiso social que distinguen a esta casa de estudios.



El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, recibió el galardón de manos del presidente honorífico de esta organización, Ubaldo Enrique Meza Ricardo, durante una ceremonia efectuada en Río de Janeiro, Brasil, a la que asistieron representantes de cien instituciones internacionales que también fueron reconocidas.

Acompañado por la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, Piña Gutiérrez agradeció el reconocimiento otorgado a la máxima casa de estudios de Tabasco y sostuvo que se han alcanzado estos objetivos mediante una planeación participativa, la cual forma parte fundamental del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 que será presentado en breve.

Cabe destacar que con este premio, la UJAT se hace acreedora a los beneficios y compromisos de la ODAEE, organización sin fines de lucro especializada en el área educativa, la cual entrega anualmente ese reconocimiento con el objetivo de "promover un mundo justo, solidario, culto y pacífico, donde la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		5

educación de calidad esté al alcance de todos y sea direccionada hacia el desarrollo sostenible de las naciones y pueblos".

En ese sentido, Piña Gutiérrez, precisó que la UJAT tiene el 100 por ciento de sus programas de licenciatura en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que le ha valido ser acreedora -en seis ocasiones consecutivas- al Premio a la Calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

## Fragmenta el mercado laboral a las Universidades

La tarea de las universidades públicas es inacabada. Mientras los miles de jóvenes que egresan de las aulas anualmente no logren insertarse de lleno, y con salarios adecuados, en el mercado laboral, la educación superior del país no podrá consolidarse.



Cobertura, pertinencia, vinculación y acceso a un mercado laboral son factores que se deben discutir de manera conjunta. ESPECIAL

Si bien se trata de una labor y de un desafío que deben encarar de manera conjunta las instituciones de educación superior y el sector privado, es un hecho que aquí se encuentra uno de los principales problemas de esta área educativa.

Y las universidades lo saben. Y asumen su responsabilidad. 40 por ciento de los profesionistas sin empleo es una cifra que preocupa. Un indicador que resulta, entre otros factores, de la oferta de carreras con escaso mercado de trabajo, la concentración de la matrícula y en el estrecho acercamiento con el sector productivo.

Pero también advierten que la tendencia no sufrirá modificaciones si la vinculación entre las universidades y las empresas no es una de las prioridades del sector privado. Persiste ahí un hueco que no ha podido resolverse del todo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

Por ello los rectores ponen énfasis en esos desequilibrios entre el número de egresados y las plazas de trabajo bien remuneradas, pero sobre todo que cubran las expectativas personales y profesionales de los jóvenes.

En eso radica la importancia de analizar a fondo cómo incrementar la cobertura. No se trata solamente, dicen, de expandir la oferta, sino de impactar en aquellos nichos que requieren de profesionistas y de encauzar la demanda académica de una mejor manera.

Se trata de una serie de factores que no pueden ser discutidos de manera aislada: cobertura, pertinencia, vinculación y acceso a un mercado laboral que cada vez se cierra más para los profesionistas.

Las universidades se dan a la tarea y hablan de plantear y proponer soluciones en este terreno. Más allá de elevar los indicadores de cobertura, hace falta saber cómo garantizar oportunidades a esos alumnos. Que la formación en la que invierten las instituciones rinda frutos en el desarrollo del país.

Sin lugar a pretextos

Los números quebrantan cualquier meta halagüeña. En la última década, 448 mil egresados universitarios se mantuvieron inactivos, mientras que la tasa de desempleo en este grupo se incrementó de 2.3 por ciento a 5.1 por ciento. Y a ello, hay que contabilizar un aproximado de 260 mil jóvenes que salen de las universidades anualmente en busca de un trabajo.

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Ascencio Villegas Arrizón, comenta que uno de los factores que abona al desempleo entre los profesionistas es la elección de licenciaturas tradicionales derivadas de las áreas sociales, por encima de otras opciones tecnológicas que pueden mermar el problema.

Explica que para reducir el desempleo en profesionistas y lograr que las empresas, contraten egresados con un buen salario, los jóvenes deben involucrarse en las nuevas tecnologías, en carreras que impulsen este tipo de nuevos conocimientos.

Es momento, advierte, de olvidarse “de las carreras tradicionales, como Derecho, Administración, Economía, Sociología, entre otras, que generación tras generación se siguen estudiando”.

A decir del rector de la UAGro, otras opciones, como Ciencias de la Tierra, Salud Animal, carreras técnicas, y en especial las que tienen que ver con las nuevas tecnologías, son carreras pocas explotadas por los alumnos y ahí es donde está mucha de la demanda de las empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

Una labor en la que la universidad debe asumir el reto. Si los “jóvenes no ven garantía de trabajo, no les resulta interesante estudiar, por ello tanto autoridades como institución deben atacar estos factores, primero garantizándoles el ingreso al nivel superior, y apoyándoles para su conclusión, y después ayudarles para obtener trabajo, mediante programas, incentivos, incubación de empresa”.

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Mario Andrade Cervantes, comenta que Mario aunado a ello, no hay que perder de vista que persiste la deserción en la educación superior, incluso cuando no se tienen complicaciones de índole económica.

Falta de oportunidades de empleo y abandono de los estudios profesionales son, de esta manera, puntos de la agenda que no deben de faltar en estos momentos en que se discute el proyecto educativo de los próximos años.

“Por ejemplo, a nivel nacional la deserción escolar anda en un 50 por ciento; si los alumnos cumplen con el conocimiento, cualidades y aptitudes para determinada profesión y pasa el examen, lo siguiente es cuidarlos en la permanencia de su carrera”, apunta.

Y es que, como lo plantea el rector de la UAA, a la universidad pública le cuesta, por su parte del erario, cada alumno que abandona sus estudios. Falla entonces la labor de la universidad.

De la mano, el reto, añade, de las instituciones de educación superior es transitar hacia una currícula más moderna que permita a sus egresados encontrar con mayor facilidad espacios para su desarrollo en el mercado laboral.

### **Desequilibrios insalvables**

Lo cierto es que el panorama tiene que ser considerado de manera seria. Además de los miles de egresados que se encuentran en el desempleo, quienes logran insertarse en el mercado laboral no lo hace en las mejores condiciones.

Los empleos con actividades altamente profesionalizadas cayeron de 69 a 61 puntos porcentuales. En contraste, las ocupaciones de mediana y nula calidad aumentaron de 19 a 24, y de 12 a 16 por ciento, respectivamente.

Y no sólo eso. 80 por ciento de quienes concluyeron su licenciatura y tienen empleo sólo proceden de cinco áreas de conocimiento: ciencias económico administrativas, 25 por ciento; ingenierías, 17.7; educación y pedagogía; 14; ciencias sociales y políticas, 13; y ciencias de la salud, nutrición y biomédicas, 8.2 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

A nivel de licenciaturas, más de la mitad de los profesionistas ocupados son egresados de seis carreras: administración, 10 por ciento; contaduría, 10.8; derecho, 8.8; docentes de educación básica, 7.8; ingeniería mecánica e industrial, 5.9; e ingeniería en computación e informática, 5.4 por ciento.

Por eso el rector de la Universidad de Sonora, Heriberto Grijalva Monteverde, advierte que la formación académica no debe olvidar que más allá de los linderos universitarios, existe una dinámica de oferta y demanda que termina por afectar a miles de egresados.

Se trata, comenta, de responder también a las demandas de un mercado laboral y las exigencias de la sociedad, sin hacer a un lado la razón social de las instituciones de educación superior.

"Además de formarlos como buenos profesionistas, debemos formar en ellos una conciencia social, acorde con las esperanzas que tiene la sociedad; un compromiso con el desarrollo económico del país", puntualiza.

Y frente a la estrechez del mercado laboral, no sólo para los profesionistas, las universidades públicas deben de formar a los estudiantes con las herramientas suficientes para generar también ellos fuentes de empleo.

En ese sentido, Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), expresa que las instituciones de educación superior deben encontrar las alternativas suficientes para brindar mayores oportunidades de ser absorbidos por el sector productivo.

Asimismo, se deben establecer más relaciones con diferentes instituciones y empresas que pudieran contratar a los egresados, además de que se aprovechen al máximo las prácticas profesionales y el servicio social los capitalicen como una opción de empleo para ellos.

Incluso, propone, es conveniente realizar un monitoreo constante de los egresados para conocer "en qué áreas se están desarrollando y que ellos pudieran ser también empleadores de los futuros egresados".

De eso se trata, considera el rector de la UASLP. El ofrecer mayores oportunidades a los jóvenes es donde debe centrarse la discusión porque son los miles de egresados quienes demandan una mayor certeza educativa y laboral.

Otra opinión que encaja en esta problemática es la del rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), Mario Alberto Ochoa Rivera, quien enfatiza que la concentración de la matrícula no va en concordancia con el mercado laboral, situación que no es responsabilidad exclusiva de las instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

Por ejemplo, “la absorción de abogados al sistema público es muy limitada porque el sistema no está creciendo constantemente; afortunadamente estos egresados se van por el ejercicio libre de su profesión, es decir instalan sus propios despachos, los muchachos desde que ingresan a la institución lo saben”, señala.

Y aquí es donde, comenta el rector de la UA de C, donde debe posicionarse el interés del sector empresarial. Si las universidades forman recursos humanos capacitados en diferentes áreas del conocimiento, la vinculación debe surtir un mayor efecto.

“Es el momento de que las empresas vean en los nuevos profesionistas un área de oportunidad ante los problemas de carácter social que complican la productividad y que los recién egresados podrían facilitar; a nosotros nos toca prepararlos y darles la guía sobre la actividad en la que pretenden desempeñarse, a las empresas y las compañías, tanto nacionales como extranjeras, les toca voltear a ver el talento pero sobretodo la innovación, que es lo que la comunidad necesita”, dice.

### Propuestas compartidas

Y mientras los planteamientos se centran en el incremento de la cobertura en la educación superior y en mejorar el financiamiento de las universidades públicas, queda este asunto pendiente que tiene que analizarse.

Si el ingreso promedio de un recién egresado oscila entre los tres mil y cinco mil pesos, hay algo que no está operando de manera adecuada. Y aunque las instituciones no son responsables directas, sí son parte de este meollo.

Al respecto, Gilberto Herrera Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), deja en claro que la gran cantidad de jóvenes que no tienen opciones educativas ni de empleo son la punta del iceberg de un desarrollo económico estancado.

En ese contexto, comenta, las universidades tienen la obligación de “dotar a estos jóvenes de opciones y de esperanzas, de capacidades y de habilidades que les permitan convertirse en coadyuvantes del cambio”.

Y no es cosa sencilla. En promedio, si se habla de un aproximado de 260 mil egresados por año, se necesitan por lo menos este mismo número de empleos. ¿Cuál es el papel de la Universidad en este contexto?

“Ciertamente no somos responsables de la creación de nuevos empleos, pero sí de garantizar que nuestros egresados estén entre los mejores, que sean capaces de competir por las mejores posiciones, pero sobre todo que se distingan por ser capaces de pensar en soluciones creativas e



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		8-9

innovadoras y sean impulsores de soluciones inteligentes para dar respuestas pertinentes, viables y sustentables a los viejos y nuevos problemas de nuestro país”, puntualiza el rector de la UAQ.

Por eso, sostiene, el aumento de la matrícula como solución es una medida de corto aliento y estrecha visión, “por ser una medida política coyuntural, que no representa una solución de largo aliento, pues es una medida que solo abarrota las aulas de los programas tradicionales”.

# Opinión

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINIÓN	2



# Rozones

### ***Top secret, top secret***

› **D**onde el secreto está que hace olas es en la negociación entre la SEP y el SNTE. Bueno, está tan trabada que nadie puede hablar, incluso la directora de INEE, **Margarita Zorrilla**, institución que participa en la Evaluación Universal y para la que los maestros demandan autonomía, sólo contesta por señas, pues cualquier comentario puede atorar cualquier eventual avance. *Top secret, top secret*, responde cuando le preguntan cómo va la cosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

## ¿Y qué celebran esos?

*Y los habrá que festejarán hoy lo que no tienen. Florestán*

**E**l lunes 30 de abril terminaron los trabajos, por decirlo eufemísticamente, de esta 61 Legislatura, lo que fue celebrado por diputados y senadores que se dieron por satisfechos, juicio que no coincide en nada con el que la sociedad tiene de ellos.

Festearon su fin de cursos como si esta legislatura fuera a ser registrada por la historia como un antes y un después en la vida del país, cuando, en realidad, no hay mucho por lo que brindar.

De acuerdo con el Sistema de Información Legislativa de la Secretaría de Gobernación, citado por el doctor Jorge Islas el martes en *El Noticiero*, en los tres años de esta 61 Legislatura se presentaron 4 mil 870 iniciativas de ley, de las cuales solo aprobaron 289 y desearon 922, dejando pendientes para la próxima 3 mil 657.

Estas cifras son reveladoras de su baja productividad legislativa, de su pobre rendimiento al heredar 3 mil 657 iniciativas que crean un lastre de origen por el sistema de prelación: las que lleguen en la próxima legislatura tendrán que

desahogarse después de éstas.

El final de la 61 Legislatura no augura que la 62 vaya a ser mejor, ni que haya sido peor que la 60, todas son iguales: siempre muy por debajo de la expectativa que ellos mismos crean al llegar, y más abajo, aún, de la demanda social.

Pero no pasa nada.

Desde su autonomía, el Poder Legislativo, como el Judicial, solo se somete a su propia revisión que resulta complaciente y cómplice.

Algo habrán de hacer los integrantes de la próxima legislatura para salir del último lugar del reconocimiento social en el que se encuentran, por debajo de la policía, lo que ahora atribuyen a los medios solo para ocultar que los únicos responsables de su deterioro social han sido ellos mismos.

¡Ah! Y que este último año, estos 500 diputados y 128 senadores nos costaron a los mexicanos 11 mil millones.

### RETALES

**1 CONCIERTAZO.** El Gobierno del Distrito Federal bloqueó todas las habitaciones de uno de los hoteles que dan al Zócalo, para el concierto de Paul McCartney, esta noche, para sus *invitados especiales*. Los cuartos que quedan del otro hotel se cotizan en 50 mil pesos. Hagan sus cuentas, **2 ALONSO.** El presidente Calderón visita este fin de semana en Little Rock, Arkansas, a su amigo Alonso Lujambio, que supera en una clínica la recta final de su tratamiento y se mantiene como candidato al Senado por el PAN. Eso sí, será un encuentro intenso, y

**3 DEBATE.** Los representantes de los candidatos no han hecho ninguna propuesta a la comisión especial del IFE para los debates, solo ante los medios. Ya no sé si sus representados quieren en verdad un cambio de formato para el 10 de junio, o lo dejan igual que el del domingo. M

**Nos vemos mañana, pero en privado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	39

## CAMBIO DE FRECUENCIA

FERNANDO  
MEJÍA BARQUERA

# El IFE y los debates

**E**xiste consenso en que los debates entre candidatos presidenciales deben tener cambios. Todos lo exigen. Claro, según la perspectiva o los intereses de cada quien. El IFE ha cometido errores en la manera de aplicar las facultades que le otorga el artículo 70 del Cofipe como entidad encargada de coordinar la realización de los debates; sin embargo, esos errores no justificarían que abdique de tales facultades y las devuelva a quien las ejerció de manera fáctica de 1994 a 2006: la CIRT.

### ADJUDICACIÓN DIRECTA

Desde luego, el diseño televisivo y la realización televisiva del primer debate fueron muy cuestionables, pero las fallas que todos vimos se debieron, en gran medida, a que el IFE no ejerció adecuadamente su facultad como organizador.

La autoridad electoral contrató por adjudicación directa al productor Jesús Tapia Flores sin hacer transparente el monto del contrato y sus cláusulas. ¿Por qué no firmó, por ejemplo, un acuerdo con el Canal 11, el 22 o la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP donde hay productores capaces de hacer un buen diseño y de llevar a cabo la transmisión?

Ahora el IFE es cuestionado por esa contratación y se le exige aclarar los términos del compromiso con Tapia Flores porque hay quienes dudan que el productor haya cobrado 240 mil pesos más IVA —como él ha declarado— por efectuar la producción y la realización del debate con un *staff* de diez personas. Tapia, por cierto,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	39

fue contratado también para el segundo debate, que habrá de realizarse en Guadalajara el 10 de junio.

#### **MEDIUM SHOT**

Otra facultad que el IFE no ejerció de manera adecuada es la de fijar, a través de su Consejo General, "las reglas para los debates escuchando previamente las propuestas de los partidos políticos".

Los términos se invirtieron: quienes fijaron las reglas fueron los partidos, que diseñaron un formato para sobreproteger a sus candidatos. El sábado 5 de mayo, diversos medios publicaron las características del formato y el diseño televisivo acordado por los partidos y avalado por el IFE: habría una cámara para cada candidato, esas cámaras solo harían la toma conocida como plano medio o *medium shot*, no habría paneos y tampoco *switcheo* para tomar el rostro de algún candidato cuando fuera aludido por otro o para tomar algún detalle. Igualmente se sabía que el audio de los candidatos se cortaría cuando rebasaran los tiempos estipulados para sus intervenciones.

Quien no se enteró de esto o lo pasó por alto calificó las interrupciones del audio como "fallas de producción". Y quien no estaba al tanto de que solo habría una toma para los candidatos cuestionó la pericia de los camarógrafos o del realizador cuando los aspirantes presidenciales mostraban una foto o una gráfica y no se efectuaba el *switcheo* a una cámara que tomara ese documento en close

*up*. Eso no se podía hacer por acuerdo de los partidos.

#### **"PÉSIMO PRODUCTOR"**

Hoy se califica al IFE de "pésimo productor". Aunque la autoridad electoral no produjo ni realizó el debate directamente, tiene responsabilidad por renunciar a su facultad de fijar las reglas y dejar esa tarea a los partidos.

Debe recordarse que en marzo de este año, el IFE aprobó la conformación de un Comité Técnico Asesor encargado de proponer formatos para la realización de los debates entre candidatos presidenciales. Ese comité estuvo integrado por representantes de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la UAM, El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana y el Centro de Investigación y Docencia Económicas. El 14 de marzo el Comité Asesor debió entregar un documento con propuestas de formatos para el debate. ¿Qué fue lo que propusieron los miembros de ese comité? ¿Se inclinaron por los formatos rígidos o propusieron ideas novedosas? ¿El IFE les hizo caso o simplemente les agradeció su participación y prefirió complacer a los partidos?

#### **COBERTURA NACIONAL**

Un punto de gran importancia es la cobertura de los debates. Como expuse aquí la semana pasada, no comparto la idea de que se constituya una cadena obligatoria para transmitir los debates, pero sí creo que las dos principales empresas de tv tendrían que estar obligadas, al menos moralmente, a difundirlo

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	39

en su red principal.

Actualmente el Cofipe instruye al IFE para que gestione la transmisión de los debates en el mayor número posible de emisoras. Sería conveniente que una reforma al Cofipe ayudara al IFE con una frase que aludiera a las redes de cobertura nacional: "El Instituto realizará las gestiones necesarias a fin de propiciar la transmisión de los debates en el mayor número posible de estaciones y canales, en especial las redes de tv con cobertura nacional".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	AL FRENTE	2

## Trascendió

**:Que** hasta en la coalición de izquierda hay clases.

Los miembros del gabinete propuestos por Andrés Manuel López Obrador, como Marcelo Ebrard, Juan Ramón de la Fuente, Rogelio Ramírez de la O, Manuel Mondragón, Claudia Sheinbaum, Raquel Sosa y otros, solo acudirán con él a eventos especiales, pero no a los mítines que realiza en distintos estados del país.

**:Que** de unas semanas para acá, los estrategas de la campaña presidencial panista han sugerido a Josefina Vázquez Mota que no se exponga a las entrevistas colectivas con los reporteros que cubren sus actividades.

Cada vez es más común que la candidata evada los cuestionamientos de la prensa sobre los temas de coyuntura o simplemente saiga por la puerta de atrás.

¡Órale!

**:Que** los operadores de *El Peje* dicen que a dos meses de la elección del 1 de julio ya tienen representantes

para cuidar 75% de las casillas y esperan alcanzar casi 99% a finales de mayo.

¿Ahora sí, con esa cobertura, aceptarán los resultados de la votación?

**:Que** Leonel Godoy niega que vaya a ocupar puesto alguno en el gobierno del adelantadísimo candidato de las izquierdas en el DF, Miguel Ángel Mancera, y también que sea investigado en Michoacán por actos de corrupción durante su gobierno.

El senador del PRD afirma: "Tengo las manos limpias de sangre y de dinero".

**:Que** hablando de Mancera, en su equipo están que trinan porque Martí Batres y Alejandro Rojas han embarcado a su candidato en actos que no aportan nada a la coalición.

Lo que quieren, acusan, es llevar agua a su molino y en los hechos "bolcotean" la agenda del ex procurador que, por cierto, hoy estará con AMLO en el concierto del ex beatle Paul McCartney en el Zócalo de la Ciudad de México.

**:Que** la candidata del PRI-PVEM a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, Beatriz Paredes, sigue sin resolver su relación con los medios.

Por segunda ocasión dejó plantados a los periodistas que cubren su campaña en lo que se pretendía como un "comida de acercamiento". Conflicto "de agenda", fue la explicación: la ex presidenta del PRI comió con la Cámara Nacional de Comercio del DF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINIÓN	TRES



### **Arcoiris**

El crimen organizado no opera a partir de colores partidistas, sino de intereses económicos. Disputa plazas por su valor estratégico, no por el partido político que postuló al gobernador o al alcalde.

La matanza de ayer en Jalisco, gobernado por el PAN, puede tener vínculos con la masacre de Nuevo Laredo, Tamaulipas, con mandatario priista.

**El desafío del crimen organizado es contra la nación. La respuesta debe darla el Estado mexicano.**

Gastar tiempo y recursos en recriminaciones partidistas beneficia a los pistoleros que están, según la cifra de muertos, en plena fiesta de las balas.

### **Buena madera**

El próximo fin de semana Felipe Calderón viajará a Little Rock, Arkansas.

Los reporteros de la fuente no van porque se trata de un viaje privado.

Visitará, se sabe, a su buen amigo Alonso Lujambio, que se atiende en esa ciudad de un cáncer de médula ósea, particularmente agresivo.

El ex titular de la Secretaría de Educación Pública está desde principios de año en Estados Unidos, luchando por su vida.

Ojalá que la visita de Calderón lo reanime y que el mandatario regrese al país con buenas noticias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

## Acabar con el analfabetismo, un reto más del sistema educativo nacional

Emilio Troncoso

En pleno desarrollo de las campañas políticas, es interesante atender a los planteamientos de los candidatos presidenciales en los diferentes aspectos de la realidad en nuestro país, en donde sin duda alguna, el tema educativo reviste gran importancia. Todos coinciden en que es urgente replantear la política educativa para elevar la calidad de los servicios educativos en México. La misma Secretaría de Educación Pública (SEP) ha reconocido que la transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana, es decir, contamos con un sistema educativo caduco que requiere de una revisión y reestructuración que responda a las necesidades y dinámica de una sociedad del siglo XXI.

Uno de los graves problemas que tiene que enfrentar nuestro país es acabar con el analfabetismo. De acuerdo a los datos contenidos en la información del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), aproximadamente existen 6 millones de analfabetas, 6 de cada 100 hombres y 8 de cada 100 mujeres de 15 años y más no saben leer ni escribir. En los últimos 40 años, gracias a los esfuerzos que se han realizado para atacar este problema, el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8% a 6.9%. También en los últimos 15 años, el analfabetismo en las mujeres ha disminuido de 15.0% a 8.1% y de 9.6% a 5.6% en el caso de los varones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) ha señalado que la alfabetización es un derecho humano, un recurso para la autonomía personal y un factor de desarrollo social y humano; es un aspecto central de la educación; es esencial para erradicar la pobreza, reducir la mortalidad infantil, detener el crecimiento demográfico, instaurar la igualdad entre los sexos y garantizar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia entre los países. La UNESCO declara libre de analfabetismo a un país cuando el índice es de menos de 4% y de acuerdo a sus estimaciones México es uno de los países que pronto va a cumplir las metas para reducir el índice de analfabetismo, se calcula que de seguir las tendencias en 2018 se estaría logrando el objetivo.

Aunque las autoridades educativas han señalado que durante este sexenio se ha alcanzado la cobertura universal de Educación Primaria, parece ser contradictorio que se continúe presentando el problema de analfabetismo y más delicado aún si es en la población infantil, que se encuentra en edad de asistir a la escuela. En el país la Educación Básica cada vez llega a más lugares, muchos niños y jóvenes, por diversas

razones, no asisten a la escuela y por lo tanto, algunos de ellos no saben leer ni escribir. Según información presentada por la SEP, entre los ciclos escolares 2005-2006 y 2010-2011, se incrementó la cobertura de preescolar de 66.9 por ciento a 81.1 por ciento; en primaria aumentó de 94.1 a 100 por ciento y en el caso de secundaria las condiciones son muy similares ya que se está muy cerca de alcanzar la cobertura universal con un 95.9 por ciento de cobertura en la actualidad.

En días pasados el INEGI presentó una información con las últimas cifras nacionales respecto al analfabetismo infantil, menores de 14 años que no saben leer ni escribir, ubicando en los niveles más bajos a Tamaulipas, Sinaloa, Estado de México, Coahuila, Distrito Federal y Nuevo León con porcentajes de entre 1.9 y 1.3. Con porcentajes de entre 4.6 y 3.0 están las siguientes entidades: Veracruz, Campeche, Puebla, Michoacán, Yucatán, Tabasco, Quintana Roo, Guanajuato, Colima, San Luis Potosí, Nayárit y Morelos. Los estados con el primero, segundo y tercer lugar de analfabetismo en niños son: Chiapas, Guerrero y Oaxaca con porcentajes de 9.8, 9.0 y 6.3, respectivamente.

Estos datos revelan que no es suficiente una declaración de cobertura universal cuando la realidad es otra, sobre todo en las comunidades marginadas que requieren de atención especial. La Ley General de Educación señala que las autoridades educativas deben tomar las medidas para establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos, en especial para los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrentan condiciones económicas y sociales de desventaja. Ojalá este no solamente sea un planteamiento de Ley y se vea reflejado en la realidad concreta de nuestro país—.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	2

**LA CAMPAÑA** presidencial de **Enrique Peña Nieto** registró una variante en la imagen. En la primera etapa se mostró como un esposo cariñoso, acompañado de su esposa **Angélica Rivera**, *La Gaviota*. Ella ahora se quedó en casa y el candidato del PRI-PVEM a Los Pinos tuvo en su gira por San Luis Potosí a su hija **Paulina Peña Pretelini**, quien a su vez llevó a **José Luis Torre**. Paulina y su novio estuvieron en los tres actos que



ENRIQUE  
PEÑA NIETO

el candidato tuvo en el estado. La chica ocupó lugar en el estrado de dos eventos, al lado del aspirante presidencial. Durante el foro de seguridad y justicia organizado por la Fundación Colosio, Paulina y su novio se sentaron al lado del mexiquense. Pero a doña Angélica no le ha ido mal: la agencia de noticias AP distribuyó ayer un reportaje en donde la compara con la francesa **Carla Bruni** y con **Jacqueline Kennedy**.

**LA TEMPERATURA** de la izquierda en Tabasco rebasa los 40 grados. Las deserciones se están dando en bloque, según las cuentas de los prístas que presuntuosos se liman las uñas. Antes del arranque de la contienda electoral, programado para el lunes 14, las tribus perredistas están que arden por la imposición de candidatos a puestos de elección popular, muchos de ellos ex militantes del PRI. Tan caliente anda el edén, que el candidato presidencial de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**, pospuso una visita para evitar que el calor le produjera un vahído frente a lo que viene: la renuncia de 600 militantes de comités de base y de la dirigencia municipal de Macuspana, su tierra natal, encabezados por el dirigente **Gaspar Díaz**, aseguran los del PRI tabasqueño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	NACIONAL	2

**CLARO**, de sitio en sitio, cambia la temperatura. Por segundo día consecutivo, **Andrés Manuel López Obrador** tuvo un evento con un auditorio frío y con poca asistencia. El aspirante presidencial estuvo con representantes del sector inmobiliario. Aquí no hubo ironías ni reclamos, como



ANDRÉS MANUEL  
LÓPEZ OBRADOR

ocurrió el día anterior con los hombres de negocios del poderoso sector de las aseguradoras, pero hubo cuestionamientos sobre dónde habría desarrollos inmobiliarios en el país, en caso de llegar a Los Pinos. El perredista puso como ejemplo la renovación del Paseo de la Reforma y el Centro Histórico. O sea, puede haber muchos paseos en México.

**TAL PARECE** que **Gabriel Quadri**, candidato presidencial del Panal, está dispuesto a dilapidar los puntitos que ganó en el primer debate. El martes, estudiantes de periodismo le cayeron en la movida de que no usó la Combi, sino un auto blindado para llegar a la Escuela Carlos Septién. El miércoles, volvió con el chistorete de la curvilínea edecán argentina. Ahora, le puso un poquito de picante: para el segundo ejercicio de este tipo entre los aspirantes a Los Pinos, la producción debería contratar un *stripper* para "equilibrar" las cosas y que la panista **Josefina Vázquez Mota** pueda recrearse la pupila. Por lo visto, don Gabriel está dispuesto a perder el posdebate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HAY QUIENES se preguntan cómo es que **Elba Esther Gordillo** tiene su propio candidato presidencial -**Gabriel Quadri**- y, sin embargo, sigue apoyando públicamente a **Enrique Peña**.

SOBRE TODO luego de que se rompió la alianza electoral que habían tejido el partido **Nueva Alianza** y el **PRI** para lanzar al mexiquense a la Presidencia.

LA EXPLICACIÓN no está en chino, pero casi.

NOMÁS ES cosa de recordar que cuando **Elba Esther Gordillo** era formalmente priista y despachaba como coordinadora de la bancada tricolor en **San Lázaro** tenía un grupo compacto de operadores.

EN ESE EQUIPO estaban **Roberto Campa**, **Homero Díaz**, **Wintilo Vega**, **Miguel Angel Yunes**, **Tomás Ruiz** y... **Miguel Osorio Chong**, el mismo que hoy está tan cercano a **Enrique Peña Nieto**.



VAYA QUE el diputado federal priista **Felipe Solís Acero** levantó ámpula con su participación ayer en **San Lázaro**.

EL TAMAULIPECO salió en defensa de **Humberto Moreira**, ante la solicitud de los panistas de aprobar un punto de acuerdo pidiendo a la **PGR** que se le investigara por lavado de dinero.

PERO como la mejor defensa es el ataque, a la hora de proteger al ex gobernador de **Coahuila**, Solís se llevó entre las patas a **Fernando Larrazabal**, el polémico alcalde con licencia de la capital de **Nuevo León**.

EL PRIISTA dijo que ante la posible indagatoria a Moreira, también se debería de tener "ese mismo trato para otros que están ahí en el conocimiento público, como es el alcalde de **Monterrey**".

ASÍ, con la amenaza de llevarse a panistas al baile de las averiguaciones, los priistas sacaron de la lumbre a Moreira... por lo pronto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINION	12

 ACARREO descarado de votantes, compra de votos, coacción de electores, intimidación a funcionarios de casilla, uso de boletas falsas, padrón inflado y -iuff!- cambio de ubicación de casillas.

NO SE TRATA del catálogo de delitos electorales de la **Fepade**, sino del listado de mañas de los panistas de **Chihuahua**.

TODO ESO quedó demostrado por **Javier Corral**, quien impugnó en febrero pasado la elección interna del **PAN** para definir a sus candidatos al **Senado** en aquel estado.

ANTE EL CÚMULO de irregularidades, por no decir cochinas, de parte de **Cruz Pérez Cuéllar** y **Carlos Borrue**, a la dirigencia panista no le quedó de otra que anular el proceso interno y nombrar a Corral como candidato.

FINALMENTE el 21 de abril, la **Sala Regional del Trife** en **Guadalajara** ratificó la anulación de la elección interna y la designación del chihuahuense.

Y AHÍ la lleva **Javier Corral** buscando un escaño para los próximos seis años.



FELIZ ESTARÁ hoy **Marcelo Ebrard** con su concierto gratuito de **Paul McCartney** en la mismísima **Plaza de la Constitución**.

OJALÁ QUE haya invitado a los candidatos presidenciales, porque para todos tiene una canción el ex integrante de **Los Beatles**.

POR SUPUESTO a **Andrés Manuel López Obrador** le cantaría "All you need is love", mientras que a **Gabriel Quadri** le podría dedicar "Nowhere man".

PARA **Josefina Vázquez Mota** habrá que pedirle "Help!" y para **Enrique Peña** esa que dice: "I wanna be your man".

SI **Felipe Calderón** se anima a presentarse en el Zócalo como lo hizo en el **Estadio Azteca**, quizás Sir Paul podría cantarle: "Hello, goodbye", seguida de "It won't be long". Yeah!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINION	12

## JAQUE MATE

# Quadri y Elba

**SERGIO SARMIENTO**

*“Nunca voto por alguien:  
siempre voto en contra  
de alguien”.*

**W.C. Fields**

**L**ONDRES.- Mucha gente que vio el debate entre los candidatos del domingo 6 de mayo afirma que el ganador fue Gabriel Quadri. Ciertamente parece ser el candidato con las propuestas más concretas e inteligentes. La gran duda es si un voto por Quadri se convierte en automático en un voto por la maestra Elba Esther Gordillo y su Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, patrocinadores del partido Nueva Alianza que ha postulado a Quadri.

La ley sugiere que no es así necesariamente. Tanto el artículo 54 de la Constitución como el 12 del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (Cofipe) señalan que la votación que se tomará en cuenta para la elección de los diputados y los senadores plurinominales será la que se emita para las listas regionales de las circunscripciones nominales. En otras palabras, los votos para presidente de la República no le darán ni mayor ni menor presencia a Nueva Alianza en el Congreso de la Unión.

De hecho, esto queda tan claro que el propio yerno de Elba Esther, Fernando González, candidato de Nueva Alianza al Senado, ex subsecretario de Educación y uno de los operadores políticos de la maestra, ha dicho que él votará por Nueva Alianza para el Congreso pero no para Presidente. En lugar de sufragar por Quadri para este cargo, él mismo ha reconocido que lo hará por el priista Enrique Peña Nieto.

Nueva Alianza postuló a Quadri después de haber ofrecido la candidatura a otros porque necesitaba a un abanderado en la contienda por la Presidencia, pero no porque los votos que se sufraguen por él vayan a ayudar en su verdadero propósito de conseguir una posición de fuerza en el Congreso. De hecho, no es ésta la primera vez que Nueva Alianza actúa de esta manera. En el 2006 postuló a Roberto Campa como candidato a la Presidencia, pero lo abandonó a media campaña para respaldar a Felipe Calderón, quien devolvió el favor dándole varias posiciones políticas en el gobierno a la maestra, entre ellas la de Fernando González como subsecretario de Educación. Por eso el Panal tuvo muchos más votos para el Congreso que para Presidente.

Parece virtualmente imposible, por supuesto, que Quadri remonte la ventaja enorme que le sacan los principales contendientes a la Presidencia. Pero esto no ha importado en el pasado a quienes votaron por Cecilia Soto, Gilberto Rincón Gallardo o Patricia Mercado por considerar que eran los mejores candidatos pese a no ser postulados por partidos grandes. Sólo en el caso de Quadri la intención se ha visto detenida por la visión de que un voto por él representa en realidad un voto por la maestra. Pero me parece que el temor es infundado.

Los simpatizantes de Josefina Vázquez Mota y Andrés Manuel López Obrador ofrecen, claro está, otro punto de vista. Para ellos un voto por Quadri es un voto por Enrique Peña Nieto. Y, efectivamente, como Quadri no parece estar en posición de ganar,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINION	12

los sufragios que obtenga se traducen en una ventaja para el puntero. Los simpatizantes de López Obrador están particularmente furiosos con Quadri por los cuestionamientos que éste le hizo en el debate sobre las inversiones privadas en Pemex y sobre el subsidio a los combustibles.

Al final, como Quadri no ganará y los sufragios que se emitan por él no ayudarán a Nueva Alianza, no hay que temer que un voto por él sea usufructuado por la maestra. Cada quien está jugando su juego. La presidenta del SNTE quiere obtener tantas curules como sea posible porque éstas son poder. Quadri busca un escenario nacional para promover las ideas que ha defendido toda su vida.

#### ◆ ¿Y LOS GASTOS, APÁ?

Un video muestra que la campaña de Enrique Peña Nieto montó un operativo para twittear reacciones positivas durante el debate del 6 de mayo. Estrictamente hablando, no hay en ello nada de ilegal. La pregunta, sin embargo, es si los gastos están incluidos en los reportes de campaña que el PRI debe someter al IFE.

---

Twitter: @sergiosarmient4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		4

## Campañas políticas/7: Peña Nieto y la plataforma electoral

México vive una coyuntura crítica en su proceso de desarrollo, con riesgos y oportunidades en prácticamente todas las actividades de la vida social”. Con esta frase inicia la plataforma electoral de la Coalición Compromiso por México, misma que agrupa al PRI y al Partido Verde, teniendo como candidato a Enrique Peña Nieto.



El documento se contiene en 101 páginas. Después de una breve pero sustanciosa introducción, donde se resumen el propósito y las líneas generales de dicho texto, se aborda la materia dividida en siete ejes, dentro de los cuales se contienen 27 secciones o líneas de acción, la parte sustancial de todo ese conjunto. Estas últimas son lo suficientemente concretas para distinguir cuál es la materia que se aborda (por ejemplo, entre otras, seguridad, empleo, campo, vivienda).

En cada uno de los ejes, con ligeras variaciones, se encuentra una introducción (donde se presenta el tema), un enunciado de objetivos estratégicos (mismos que delimitan el espacio de lo que se quiere hacer), para luego arribar a las propuestas o líneas de acción bajo el gráfico encabezado de ¿cómo vamos a lograrlo?

Como en las plataformas electorales pertenecientes a otros partidos, en la de la Coalición se parte de un diagnóstico general del país y de la materia correspondiente a cada eje, llegando, en muchos casos, a algo similar en varias de las líneas de acción o secciones ya mencionadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		4

De ese modo, en la parte genérica, la plataforma electoral parte de la idea de que “el país atraviesa momentos de gran complejidad, cruciales en la determinación de su futuro”. Esos “momentos” están determinados por las siguientes situaciones: el estancamiento de la economía; la alta desigualdad y pobreza de la población; el enorme quebranto del Estado de derecho, la seguridad y paz social; y un proceso inacabado de transición a la democracia que ha traído una crisis institucional y de gobernabilidad.

Con mucho sentido de la realidad, la superación de ese cuadro crítico descansa en los ámbitos económico y de la producción. Una nueva política de desarrollo económico sería la llave de acceso o condición indispensable para tal superación. En ese sentido, el eje III (crecimiento económico, competitividad y empleo) se convierte en el sustento de los seis restantes, aunque se reconozca, a veces de manera desmesurada, la importancia de algunas de las secciones o líneas de acción, como cuando se concibe a la educación como “prioritaria”.

La nueva política de desarrollo económico tiene, a su vez, como principal línea de acción a la Reforma Hacendaria, a la cual se le agrega el calificativo de “Integral”. Los principios y acciones que contendría dicha reforma ponen el dedo en la llaga: disminuir la dependencia de los ingresos petroleros y establecer un nuevo régimen fiscal, más sencillo, equitativo y eficaz, donde las finanzas públicas se fortalezcan y la carga fiscal se distribuya de mejor manera entre los distintos órdenes de gobierno y los propios sectores económicos.

De los muchos indicadores que se consignan en el diagnóstico general, aquí se mencionan algunos de los más estrujantes: a) en diez años la confianza en las instituciones públicas y sociales ha disminuido de 42 a 30 por ciento en la población; b) el PIB ha crecido a una tasa de 1.9 por ciento anual, insuficiente a todas luces; c) la recaudación fiscal sólo ha crecido el 1.5 del PIB en ese lapso y el ISR un increíble 0.1 por ciento; e) el 35 por ciento de las finanzas públicas depende del petróleo; f) la importación de alimentos se ha incrementado, llegándose en el caso de arroz, maíz y trigo a las proporciones de 74, 25 y 42 por ciento, respectivamente; g) el 10 por ciento de la población más pobre recibe el uno por ciento del ingreso, mientras el 10 por ciento de la población con mayor capacidad adquisitiva obtiene el 40 por ciento del total de dicho ingreso.

Todo lo anteriormente expuesto sería un preámbulo para abordar el eje IV, desarrollo, igualdad social y educación de calidad, sitio en el cual se contienen como líneas de acción las correspondientes a esa última, la sociedad del conocimiento, la cultura, así como la parte de jóvenes (“una nueva política de atención a la juventud”). A abordar esto se dedicará la siguiente entrega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		5

## Las cifras deQuadri

Roberto Rodríguez Gómez

Después del primer debate formal entre los candidatos presidenciales, el pasado 6 de mayo, todos los participantes se proclamaron triunfadores, por una razón o por otra. Los medios resaltaron algunas de las propuestas colocadas en la mesa de discusión, pero, sobre todo, hicieron notar el poco daño que se hicieron mutuamente entre sí los contendientes, a pesar de haber ocupado parte del tiempo en hacer señalamientos críticos de su respectivo desempeño político.



MILENIO

En lo personal, me llamaron más la atención las coincidencias en torno a los temas críticos del país en la coyuntura, así como la convergencia de propuestas. En varios aspectos, destacadamente en educación, ciencia y tecnología, tanto el diagnóstico como las recomendaciones son muy similares. Desde luego con matices.

El candidato del PANAL, Gabriel Quadri, fue quien se extendió con mayor amplitud sobre el tema porque, al parecer, es uno de los ejes de su plataforma liberal. Señaló que las condiciones del sector de ciencia y tecnología del país son “lamentables”. Al respecto utilizó, como contraste, el caso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		5

brasileño. Para ilustrar sus afirmaciones y sustentar una propuesta de renovación del sector brindó diversos datos, la mayoría de los cuales erróneos o al menos desactualizados.

Quadri dijo, por ejemplo, que “en el país se forman aproximadamente dos mil doctores al año”. La cifra más reciente (2011) registra un total de más de cuatro mil quinientos egresados de doctorado al año y poco más de tres mil graduados de ese nivel. Parece que no, pero de dos mil a tres mil hay mucha diferencia. Se doctoraban en México dos mil estudiantes en 2006. Mencionó también que, en Brasil, la cifra de doctores por año asciende a seis o siete mil por año “mientras nuestros políticos se pelean unos a otros”. Los políticos se pelean, eso sí es cierto cierto, pero en Brasil lo real es que obtienen el grado de doctor más de doce mil individuos al año.

El candidato del PANAL indicó también que “en México, en el año 2000, 185 doctores ingresaban al Sistema Nacional de Investigación. Hoy esta cifra se ha reducido drásticamente.” ¿Se equivocó o qué quiso decir? En la actualidad el SNI está integrado por más de 18 mil académicos y ha crecido, desde mediados de la década pasada, a un ritmo superior al diez por ciento anual, lo que significa la incorporación de cerca de mil nuevos miembros por año en promedio. La enorme mayoría, de los nuevos integrantes, cuenta con el grado de doctor.

También, sin dejar de insistir en la rijosidad de los políticos, Quadri comentó que “la presidenta del Brasil Dilma Rousseff hace apenas unas semanas estuvo en Harvard, estuvo en MIT, estuvo en Yale firmando acuerdos con las universidades, estas universidades que son de las mejores del mundo, para formar a los cuadros de doctores brasileños en esas universidades. Cierto, pero ¿cabría recordar al candidato que con esas mismas instituciones, y muchas más del sistema educativo mexicano, ha suscrito y renovado convenios que incluyen becas para estudiantes y condiciones de intercambio académico?

En universidades de Estados Unidos, hoy en día, estudian trece mil setecientos mexicanos, de ellos más de cuatro mil en programas de posgrado. La cifra correspondiente a Brasil es de ocho mil setecientos, tres mil en programas de posgrado. En Harvard, para un ejemplo más específico, hay prácticamente el mismo número de mexicanos que de brasileños (ochenta estudiantes, respectivamente) que representan muy poco de los más de cuatro mil foráneos en esa institución.

¿Quiere esto decir que México y Brasil están en las mismas condiciones en materia de política científica y tecnológica? No. La inversión pública y privada brasileña en el sector es prácticamente el doble que la que prevalece en México. Se destina en Brasil más de un punto porcentual de PIB a ello y en México, juntando las aportaciones públicas y privadas apenas se rebasa el medio punto porcentual. Esa es quizás la mayor diferencia. Por ello, tiene sentido la propuesta, que comparte por cierto con el resto de los candidatos, de encauzar una mayor cantidad de recursos a la generación de ciencia y tecnología en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		5

Con todo, no haría mal el candidato Gabriel Quadri en revisar sus cifras para asentar mejor sus propuestas, sobre todo al abanderar a un partido que, se supone, maneja el tema educativo como parte medular de su identidad política. Es una obligación, aunque se defina como un ciudadano más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		6

## Sociedad y educación superior peninsular (4)

Humberto Muñoz García

La globalización y las tendencias de la educación superior, de la ciencia y la tecnología en México han afectado a los sistemas estatales y regionales de enseñanza e investigación. Hace varios años analizamos y apuntamos (Muñoz y Suárez, 2004) que el desarrollo de la ciencia y del posgrado en el país ocurrió de forma concentrada, con decisiones centralizadas. Que el acceso al conocimiento científico cuando es desigual, se combina con la exclusión social.



ESPECIAL

Ir a contracorriente de las desigualdades se ha convertido en el reto más importante para elevar las capacidades de producción de conocimiento con fines de desarrollo local. Y, también, es un reto lograr un buen clima académico en las universidades, desde la licenciatura hasta el posgrado, que favorezca la enseñanza de las disciplinas científicas.

Para producir ciencia hay que crear científicos. Esto último comienza desde antes de entrar a la universidad y, ya en ella, en las carreras que se brindan. Hacer que los estudiantes participen en la producción de conocimiento, y gestarles una cultura científica, pasa por una buena enseñanza en la licenciatura encadenada al posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		6

El organismo encargado de evaluar los programas de licenciatura definió que los mejores son aquellos que alcanzan el nivel 1. En Yucatán, la Universidad Autónoma tiene el 60.5% de los programas nivel 1 en el estado. En Campeche la proporción sube al 83.0% contando las dos grandes universidades públicas. Y, en Quintana Roo, la universidad del estado tiene el 51.9% del total de programas acreditados en la entidad. El promedio de programas nivel 1 en los estados, entre 45 universidades públicas, es de 41.7%.

Por otro lado, la información torna evidente las grandes distancias que hay en el país en materia del posgrado. Según los datos, en México, cinco entidades federativas tienen el 60.8% de todos los programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Los mismos cinco estados cuentan con el 50.4% de la matrícula doctoral en México.

En la península yucateca es más que evidente que las tres entidades requieren fortalecer el número de sus posgrados, que en conjunto alcanzan una cifra de 58, que apenas representan el 4.72% del total nacional. En Yucatán hay 46 y la UADY tiene el 37.8% de ellos. La Universidad de Quintana Roo tiene 4 de los 6 en el estado, mientras que la Autónoma de Campeche anda en 2 de los seis existentes en la entidad.

Los posgrados en las tres entidades peninsulares están básicamente orientados al nivel de maestría, a juzgar por la matrícula en 2010 (80.5%). El grado de avance del posgrado se puede ver por este indicador que en Yucatán es el menor (75.8%) seguido por Campeche (85.2) y, finalmente por Quintana Roo (92.0%).

La Universidad Autónoma de Yucatán cubre el 33.3% de la matrícula del posgrado en el total del estado. Esto se debe, en parte, a la presencia del CIESAS, CINVESTAV, y el CICY que tienen posgrados y a las unidades de investigación de la UNAM. También, a un conjunto de programas en las instituciones privadas como la Anahuac, el Tec de Monterrey, y muchos otros centros particulares, en los que se han expandido las maestrías profesionalizantes. La proporción se reduce al 21.5 en Campeche, uniendo la UACAM y la UNICAR y 8.13 en Quintana Roo, que es lo que cubre la universidad del estado.

Todo esto quiere decir que las universidades públicas estatales han hecho un esfuerzo serio por mejorar la calidad de la enseñanza en la licenciatura, lo que da una buena base para pensar en expandir el posgrado a nivel de maestría y doctorado, donde se requieren hacer más esfuerzos de los realizados, hasta ahora, por las expectativas de volver a la península un verdadero centro científico y cultural en el país, y por las necesidades que está demandado el desarrollo de las sociedades; demandas ligadas a la educación superior pública. En especial, la tarea de coadyuvar al desarrollo local tiene que descansar primordialmente en las universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		6

Las tres universidades públicas autónomas de Yucatán y Campeche y la estatal de Quintana Roo han avanzado en la contratación de su planta académica de carrera. Todas rebasan el promedio nacional (24.9%) entre 1.6 y 2.1 veces. Donde hace falta una política de impulso es en elevar la planta de doctores de tiempo completo. En el país dos de cada cinco tiempos completos tiene doctorado (32,956). En la península, las universidades públicas apenas alcanzan el 22.2%. La UADY es la que necesita más impulso.

La investigación, hoy en día, no puede quedarse rezagada y eso requiere tener personal académico de tiempo completo, con doctorado, dedicado, además de la docencia, a producir conocimiento. Este tema lo abordaré en la siguiente entrega.

La información usada en este texto proviene del EXECUM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		7

## Continúa el debate sobre la secundaria

Pedro Flores Crespo

A raíz de [mi artículo anterior](#) donde abordé el tema de la secundaria mexicana, recibí una serie de mensajes de algunos lectores que cuestionaban mis opiniones. Como atención a ellos, y con el ánimo de seguir la discusión pública sobre este nivel educativo, trataré de responder a sus críticas, así como de aclarar algunos puntos de vista.

Lo que preguntaba en mi entrega anterior era que si al haber extendido la trayectoria escolar obligatoria al bachillerato, valía la pena mantener la secundaria técnica (ST). Este cuestionamiento es pertinente por dos razones. La primera es porque esta opción de estudio, a pesar de que brinda a los jóvenes la posibilidad de seguir estudiando la educación media también puede incentivar a los jóvenes a truncar su trayectoria educativa al ser considerada también como un modelo “terminal”.

Segundo, la ST concentró, en 2008, altas proporciones de jóvenes en el nivel insuficiente en español y matemáticas (33.7 y 54 por ciento, respectivamente), lo que significa que estos jóvenes presentan “carencias importantes en el dominio curricular” que les impide avanzar satisfactoriamente en áreas de aprendizaje clave (INEE, 2009).

Quizás mi pregunta sobre si debemos seguir “manteniendo” a la ST pese a tal realidad, dio la impresión de que mi idea era acabar con esta opción de estudio. Sin embargo, mi posición fue clara: Había que “modernizar” la secundaria técnica del país y abrir un debate más amplio con información detallada de la problemática de la secundaria mexicana.

Un profesor de la ST me reprochó que no conocía la “realidad” de este nivel y que debería hacerlo para dejar de ser “crítico de sillón”. Para rebatir mi opinión, este lector utilizó el argumento que enfatiza el peso del contexto social sobre el funcionamiento de la escuela: “Como lo que rodea a la escuela es la pobreza, no juzguemos su funcionamiento tan severamente”. Este argumento tiene sentido cuando se sustenta en datos, pero en el caso de la ST no es así. Del total de secundarias técnicas en México, 81 por ciento se ubican en contextos urbanos y de este porcentaje, siete de cada diez escuelas están en contextos de baja marginación.

¿No será el modelo de formación de las ST lo que está restringiendo, en mayor grado, la capacidad de los jóvenes para aprender y desenvolverse libremente? No cerremos la discusión por argumentos basados en nuestro interés personal o de grupo, o incluso, por nuestro miedo a reconocer que todos podemos ser parte de las fallas de nuestras escuelas. Echarle la culpa de todo al contexto social puede utilizarse para tratar de evadir responsabilidades, ¿o usted por qué cree que los líderes y allegados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación están pprivilegiando este discurso?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		7

Mi posición para comprender mejor cómo el contexto social condiciona las oportunidades de aprendizaje, de ninguna manera niega la existencia de las desigualdades que enfrentan millones de niñas, niños, jóvenes y adultos. Por esto mismo, defendiendo la posición de debatir la problemática de la secundaria mexicana y en esto coincido plenamente con mis lectores.

Por último, y dentro de esta preocupación por los más pobres, quisiera remarcar que, aparte de sugerir que la modernización de la secundaria técnica es urgente, tendríamos que discutir mucho mejor cómo transformar las opciones educativas que atienden a una mayor proporción de estudiantes pobres. En este caso sobresalen las telesecundarias, que según el Panorama Educativo de México 2009, atienden primordialmente a jóvenes en contextos rurales o urbanos de alta marginación. 68 y 43 por ciento de las telesecundarias en contextos urbanos y rurales, respectivamente, están en zonas de alta marginación.

Entrar a discutir estos temas tiene como horizonte principal mejorar las oportunidades de aprendizaje de niños y jóvenes y no mantener el estatus quo por creencias e intereses personales o de grupo. De esto último México ya ha tenido suficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		9

## El debate: nueva secretaría y financiamiento

Alejandro Canales

La conductora del debate entre candidatos presidenciales pregunta sonriente, dirigiéndose a Gabriel Quadri: ¿Qué características tendría su política de ciencia y tecnología?

La pregunta es directa, conocida de antemano, aunque formulada al azar. Quadri responde con la convicción y el compromiso de una promesa que nunca será realidad. Habilitado como candidato del Partido Nueva Alianza al cuarto para las doce, una vez que se truncó la coalición con el PRI, sin posibilidad alguna de disputar la presidencia, autodefinido como ciudadano pero representando a un impresentable partido político que trata de arañar el mínimo de votación para alcanzar el registro y unas curules para los familiares de la dirigencia del partido.

Quadri, sin titubeos, dice que México está en condiciones muy lamentables en materia de ciencia y tecnología. No le falta razón, pero sí precisión a sus datos. Afirmó que en el país se forman aproximadamente 2 mil doctores al año y que, en comparación, en Brasil son dos o tres veces más en relación a su población.

En realidad, según los datos oficiales más recientes, en México egresaron 4 mil 99 doctores en el año 2009. Incluso, si en vez de egresados solamente se consideran a los graduados del nivel, la cifra es de 2 mil 724 doctores para el mismo año. Las cantidades, como se podrá advertir, son superiores a las que dijo el candidato del Panal.

A su vez, el número de graduados de doctorado en México es menor que Brasil, pero la diferencia es mayor a la que dijo Quadri. En el 2009 los graduados de ese nivel en Brasil sumaron 11 mil 368. Esto es, en términos comparativos, no son 2 o 3, son 4 veces más que los nacionales.

Todavía menos comprensibles fueron los datos del candidato de Nueva Alianza acerca de que, en comparación con el año 2000, cuando ingresaban 185 doctores al Sistema Nacional de Investigadores, actualmente la cifra se había reducido drásticamente. ¿Cuál es su base de cálculo? Nuevos ingresos no cuadra; la tasa de rechazo tampoco.

También muy efectista, aunque difícil de calcular y entender fue su afirmación de que solamente uno de cada diez mil jóvenes llega al doctorado. Sin duda la matrícula nacional de doctorado es baja (poco más de 23 mil estudiantes), sobre todo si la comparamos con el total de la matrícula en educación superior (2.6 millones) o con el total de jóvenes entre los 25 y los 29 años (8.8 millones) o entre los 25 y 34 años (poco más de 17 millones). ¿Cuál flujo seguir para afirmar que uno de cada diez mil jóvenes llega al doctorado?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		9

La propuesta de Quadri, frente a su diagnóstico impreciso fue “la creación de una Secretaría de Educación Superior de Ciencia y Tecnología”. Una idea que, como lo anotamos aquí en su momento, fue expresada y respaldada desde el final del mes de marzo por los tres principales candidatos presidenciales en el encuentro con la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (Adiat). El ciudadano de Nueva Alianza, en ese entonces, recién estaba pisando la arena política; hoy se suma al consenso previo.

En su turno de respuesta a la misma pregunta. Enrique Peña Nieto, el candidato del PRI-Verde Ecologista, diagnosticaba que México no ha entendido a tiempo que se debe invertir en el sector. En consecuencia anunció que su política sería “incrementar al menos tres veces más la inversión que hoy se hace en ciencia y tecnología”. Es decir, si fuera el caso, significaría que el gasto federal pasaría de 52 mil millones de pesos a cerca de 156 mil millones de pesos. O bien, de 0.38 a alrededor del 1.14 PIB.

La candidata del PAN, Josefina Vázquez Mota, propuso un programa de becas de detección de talentos temprano. También sugirió de manera ambigua que uniría en una sola institución a todas las instancias de educación superior y a todos los centros de investigación. Seguramente intentaba remitirse a la propuesta de creación de una nueva secretaría, pero evitó reiterar lo que había dicho Quadri. Además, también dijo que duplicaría el presupuesto para el sector y propiciaría una mejor asociación público-privado.

Por su parte, Andrés Manuel López Obrador, el candidato del Movimiento Progresista, no ofreció una respuesta específica. Denunció malos manejos del dinero público y solamente indicó que debería administrarse con honradez y distribuirse con justicia.

Es el primer encuentro de candidatos, la agenda ya la encabeza la creación de una nueva secretaría y parece que el segundo será el financiamiento.

Posdata: ¿Cundirá la propuesta de nueva secretaría en las entidades? En el DF ya está agendada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		14

## El primer debate y el académico que sacó raja

Jorge Medina Viedas

Algo que dejó el debate del 6 de mayo fue la notoria diferencia informativa, cultural y académica entre los candidatos presidenciales. Si éstos fueran los parámetros para decidir al políticamente ganador, nadie objetaría que éste sería Gabriel Quadri de la Torre.

En este punto, estrictamente, coincido con las observaciones de Carlos Marín en el sustancioso y entretenido panel del post debate, conducido por Ciro Gómez Leyva en Milenio Televisión.



Gabriel Quadri de la Torre, candidato del Panal, en el debate.

MILENIO

El candidato de Nueva Alianza no dijo nada extraordinario que académicos solventes —y que hay muchos— no hayan dicho; más aún, sus errores en materia de ciencia y tecnología fueron evidentes, pero inadvertidos por la falta de asesoría y conocimiento en la materia de sus adversarios y su adversaria (ésta fue Secretaria de Educación y ni se enteró), sus apantallantes argumentos sirvieron para hacer la diferencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		14

En estas circunstancias, tiene relevancia entonces sacar lecciones del debate, poniendo en su lugar a quien aprovechó, como sugirió un comentario de Epigmenio Ibarra esa noche en Milenio TV, “su falta de importancia”, y con su palmarés académico –egresado de la Universidad Iberoamericana, doctor por la Universidad de Austin, etc.- ir al debate sin nada que perder y sacar raja.

Pero el asunto no queda ahí. Admitamos primero, con los matices del caso, que la asimetría marcada por Quadri fue una prueba de un anti intelectualismo al que suelen ser proclives los políticos y que no me cansaré de repetir por los efectos nocivos en la gobernanza y en las actitudes éticas del gobernante; y segundo, la demostración del desinterés y el desprecio real de algunos de esos políticos por la educación, el saber, la cultura, la lectura, dominados por sus dinámicas del trabajo práctico, por mera soberbia.

Mal para ellos porque a pesar de los contratiempos que les produce, no lo asumen; les cuesta mucho estudiar; y peor para la educación, por que, irremediablemente, terminan por repelerla.

Una segunda lección, si se le quiere llamar así, del resultado, pues, tiene a Quadri ya diciendo cosas “importantes” para los medios que no terminan de salir de la trivialidad: nunca había visto de cerca a una playmate. Con esas noticias en los portales de Internet, uno puede explicarse por qué esos observadores vieron a Quadri triunfador.

Salvo excepciones notables como la crónica de Roberto Zamarripa (Reforma, 7 de mayo), muchos espectadores y analistas se tragaron el engaño y aceptaron como ganador del debate al ciudadano sobre los políticos. No quisieron decir lo que saben.

Primero, la falsedad del candidato del Panal. Se presentó como un ciudadano. Los ciudadanos hacen política siempre. Pero concedamos que no viven de la política, y eso es lo que quiso transmitir el candidato. Pero hace tiempo que el candidato del Panal hace política. En los años noventa fue presidente del Instituto Nacional de Ecología y ahí apoyó decisiones cuestionables como confinamientos para residuos peligrosos, los campos de golf en Tepoztlán y varios megaproyectos nocivos para la ecología. Eso se llama política y de la mala.

### **El empresario ciudadano**

Sin vacilar, durante el debate se asumió como empresario y no mintió porque sabe lo que les conviene. Recriminó a López Obrador que no cobrara en los segundos pisos, se pronunció por la privatización de los servicios públicos, expresó su admiración por las policías nacionales como los carabineros chilenos, cómplices de Pinochet, de la Guardia Civil Española franquista y de los carabinieri italianos, etc. Nada de esto tomaron en cuenta los observadores acrílicos que solo lo quisieron ver como el ganador del debate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12		14

O sea, realmente estamos ante un político conservador con una carrera no tan diferente a la de Vicente Fox o a Ernesto Ruffo, cuyas respectivas carreras empresariales fueron simplemente la fase preliminar de sus vocaciones políticas.

Fox y Quadri tienen una característica común: comparten el mecenazgo político y son protegidos de la jefa del SNTE, Elba Esther Gordillo. Quadri, el actual entonado de la también verdadera dueña del partido Nueva Alianza, de ser lo que dice ser, un ciudadano, de llegar a ser presidente de México, en estricto sentido sería su némesis. No estamos ante esta hipótesis: él quiere un sindicalismo blanco, entregado a la empresa.

Es decir, Quadri y el Panal firmaron un matrimonio de conveniencia para un evento específico donde la ganadora desde todo punto de vista, es la profesora.

Como no tiene ninguna posibilidad de ganar su partido ni Quadri, ni se necesita pronosticar que el 6 de mayo salvó la vida del Panal, más necesario resulta indagar y saber, entonces, cuál es el tipo de compromiso o de relación, o los objetivos reales del candidato ciudadano, con quien expresa mejor que nadie su opuesto, la personificación del corporativismo.

### **Candidatos y rectores en el bunker de Tenayuca**

Convertidas las modernizadas y remozadas instalaciones de Tenayuca de la ANUIES, en el bunker de la política universitaria nacional, por dos días será la sede del encuentro entre los candidatos a la presidencia y los dirigentes de las instituciones de educación superior más representativas de la comunidad estudiantil y magisterial nacional.

Los rectores escucharán y dialogarán con los candidatos. 21 y 22 de mayo son los días previstos. El formato permite un diálogo pero no un debate entre candidatos. Uno entra y otro sale del bunker. Pero es un hecho que las repercusiones del debate del 6 de mayo llegarán al encuentro de la ANUIES. Los políticos tendrán en cuenta que estarán con los pares de Quadri, académicamente hablando. Y Quadri, el ganador de 6 de mayo, sabrá que estará con sus pares y tendrá que afinar sus datos y no echar mentiras.

Y tal vez responder a una especulación que ya circula, y que va aquí como pregunta: ¿Será cierto que así como el anterior candidato del Panal tuvo con Felipe Calderón, gracias al acuerdo con Elba Esther, un cargo compensatorio en el área de seguridad, en el próximo gobierno Quadri será Director General del Conacyt?

Se les puede preguntar.

# Cartones y Desplegados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	POLÍTICA	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/12	OPINION	12

Jueves 10 de Mayo del 2012 - REFORMA NACIONAL 15



México, D.F. a 10 de mayo de 2012

**A los candidatos a la Presidencia de la República de las distintas coaliciones y partidos políticos nacionales,**

**A la Opinión Pública Nacional,**

**A la sociedad mexicana:**

El próximo 1º de julio la ciudadanía toda, ejerceremos nuestro derecho al voto para elegir al próximo Presidente de la República y renovar la integración del Poder Legislativo.

Con nuestro voto y con una participación informada, crítica y activa en el proceso electoral, las y los mexicanos podremos darle nuevo impulso a la consolidación de una democracia eficaz, capaz de construir un desarrollo económico sostenible, con justicia, libertades plenas, seguridad integral, y convivencia social pacífica y armónica. También tendremos la oportunidad de restablecer la esperanza de un futuro mejor, y darle rumbo al país con base en la voluntad soberana de sus ciudadanos.

El **Comité Nacional de Acción Política (CNAP) del SNTE**, es el órgano de gobierno sindical que tiene la responsabilidad de decidir sobre la estrategia y las formas de participación política del Sindicato, respetando invariablemente la ideología, filiación política y militancia partidista de sus agremiados. Su integración democrática, representativa y plural, por compañeras y compañeros de distintas posiciones políticas e ideológicas, expresa la rica diversidad y pluralidad del magisterio.

Desde 1994, el SNTE, a través del CNAP, fue la primera organización sindical que convocó a todos los candidatos a la Presidencia de la República a analizar y debatir sus propuestas de gobierno con los trabajadores de la educación. En las elecciones presidenciales del 2000 y 2006, en un marco de civilidad y respeto, repetimos esta convocatoria a todos los candidatos presidenciales.

Para contribuir a estos grandes propósitos, el Comité Nacional de Acción Política del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación invitará a todos los candidatos a la Presidencia de la República de todas las coaliciones y partidos políticos nacionales a participar –en la fecha y horario que mejor se ajuste a su intensa agenda– en las sesiones plenarias que nuestro Comité organizará para conocer y debatir su plataforma política y su visión de país, sus compromisos y sus propuestas en materia de educación y sindicalismo, así como su posición con respecto a las reformas estratégicas que el país necesita, destacadamente las reformas educativa, de seguridad social, laboral y hacendaria.

En 2012 el CNAP se ha consolidado como una instancia plural y abierta al diálogo democrático. Durante el proceso electoral en curso, el CNAP pondrá en marcha un amplio programa de trabajo para que los trabajadores de la educación de todo el país conozcan las diferentes opciones políticas y puedan respaldar a aquella que consideren más viable y capaz para superar los grandes problemas nacionales.

Los trabajadores de la educación escucharemos y dialogaremos con cada candidato y candidata con absoluta responsabilidad y respeto, a fin de propiciar un intercambio abierto y libre sobre nuestras dudas y diferencias, y sobre las bases para construir acuerdos y convergencias que fortalezcan a la Nación.

ATENTAMENTE

**El Comité Nacional de Acción Política**

*"Por la Política al Servicio del Pueblo"*

  
Senador **Gerardo Montenegro Ibarra**  
Partido Revolucionario Institucional



  
Profesor **Gustavo Martínez Aguirre**  
Partido Nueva Alianza



  
Profesor **Juan Campechano Covarrubias**  
Partido Acción Nacional



  
Profesor **Benjamín Juárez Pérez**  
Partido de la Revolución Democrática



  
Diputado **Francisco Amadeo Espinoza Ramos**  
Partido del Trabajo

