

JUEVES 8 DE DICIEMBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DETECTAN TRANSAS EN AGRO

EL UNIVERSAL .com.mx

ENFRENTA A PRI Y PAN NARCO EN LA POLÍTICA

MILENIO.COM

CONFRONTA NARCOVOTO A CALDERÓN Y PEÑA NIETO

LaJornada

CRITICA PEÑA NIETO A CALDERÓN POR DENOSTAR ELECCIONES

LA CRÓNICA

GOBIERNO Y PRI SE ENFRENTAN POR DECLARACIONES DE FCH

EXCELSIOR

DEBATEN PEÑA Y GOBERNACIÓN

El Financiero

PELIGROSO AUMENTO DE LA DEUDA DE LOS ESTADOS

EL ECONOMISTA

REACTIVAN MÉXICO Y BRASIL SU PLAN DE TLC

El Sol de México

EVITAN INGRESO A MÉXICO DE HIJO DE MUAMAR GADAFI

ovaciones

DESCALIFICA FCH POR DERROTA: PEÑA

LA PRENSA

¡VENIA GADDAFI JR!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	11

En los pasillos

Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com

jmv452003@prodigy.net.mx

- Martes 29 de noviembre
- Jueves 1 de diciembre
- Viernes 2 de diciembre
- Lunes 5 de diciembre
- La FIL: una mirada diferente
- Aristóteles y la lectura

Martes 29 de noviembre. Panel sobre la autonomía universitaria. Expositores: Sergio García Ramírez, Emilio Gidi Villarreal y Diego Valadés. Moderador, el que escribe. Lugar: el Museo de Antropología de la Universidad Veracruzana de Xalapa. Todos invitados por el rector Raúl Arias Lovillo para conmemorar los 15 años de autonomía de esta institución. Expositores "que no necesitan presentación", muletilla no usada ese día, por supuesto, que es lugar común para evitar compromiso con el adjetivo, pero ex ante y ex post se pudo y puede decir que las consideraciones jurídicas, políticas y éticas sobre el derecho constitucional de autonomía de las

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	11

ESPECIAL

ARCHIVO

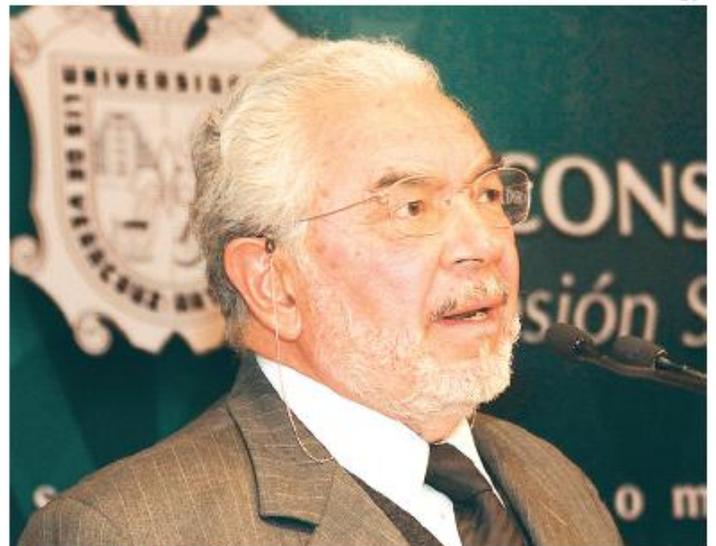


Los Indignados



Diego Valadés

UV



Sergio García Ramírez

MILENIO CAMPUS 443

universidades públicas que expusieron cada uno de ellos, fueron brillantes y de una solidez académica incuestionable. El comentario no es mío, sino de una seria y respetada mujer de la cultura universitaria veracruzana, Guadalupe Barrientos: “un encuentro de inteligencias que me hizo sentir orgullosa de ser universitaria”. En efecto, constato que García Ramírez, Gidi Villarreal y Valadés Ríos elevaron el nivel de la reflexión a una altura sobresaliente por el rigor de sus argumentos y su claridad conceptual.

Jueves 1 de diciembre. La Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara tuvo en su programa en el Salón Antonio Alatorre la presentación del libro de Arturo Martínez Nateras publicado por la UNAM, *El 68: conspiración comunista*; compartí comentarios con Joel Ortega Juárez y el propio Martínez Nateras. En este número nos permitimos presentarle la versión que ahí leí. Más nostalgia y necias verdades históricas sin demoler; confesiones del *Micho* Martínez Nateras que son historia política. El histrionismo de Joel Ortega tuvo fugaces expresiones en su exposición, en un retintín de su cosecha, en nombre de la causa de *Los Indignados* de ayer y de hoy. Y sigue la fuga hacia adelante.

Viernes 2 de diciembre. De Guadalajara a Mazatlán de madrugada. Acudí a una mesa de diálogo organizada por la [Universidad Pedagógica de Mazatlán](#), en el puerto. Se desarrolló en el marco del Expo Foro “[Los jóvenes y sus masculinidades: entre la violencia y la educación](#)”. Me invitó el director de la UPN, [Miguel Ángel Ramírez Jardines](#). Esta Expo-Foro la patrocinó también la Secretaría de Educación del gobierno del estado, cuyo titular es el doctor Francisco Frías. Compartí la mesa con el maestro Leopoldo Ferreiro Morlette, director de Comunicación Social de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), quien fue en realidad el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	11

que llevó la carga principal de nuestro diálogo con los estudiantes. Hizo una interesante presentación del fenómeno de *Los Indignados*, apoyado en datos y teorías sociológicas.

Los estudiantes fueron receptivos y expresaron un interés notable en las visiones que se expusieron. ¿Y sabe usted de qué institución fue la alumna que en la sesión de diálogo expresó la necesidad de recuperar las utopías? De la Universidad Autónoma de Sinaloa, de la carrera de Sociología, y el cuestionamiento lo hizo con mucha agudeza y sentido analítico. La historia de la UAS le podría servir de marco de referencia y develar la historia de una utopía que corrompieron los anteriores dos rectores, tres con éste.

Sorpresa agradable fue que al final de nuestro diálogo, vale decir animado y participativo, sincero y de un nivel bastante bueno, sin preguntas ingenuas ni altisonantes, los estudiantes se colocaron las máscaras de *V of Vendetta* y aquello fue una pequeña pero significativa expresión de protesta ante la situación actual.

Al final exultante debemos añadir que los jóvenes de diversas instituciones, además de respetuoso, fueron al mismo tiempo críticos, preocupados de manera concreta por el empleo, la corrupción, la violencia. Nada nuevo: el corazón de nuestra problemática nacional, pero expresada por los afectados, todos jóvenes profundamente interesados en encontrar respuestas a las incógnitas y a los desafíos que ello conlleva. Pero a cualquiera que esté con ellos y los escuche, le animará su pasión, su rebeldía, su optimismo esperanzador. En ellos está el futuro. No hay más.

Lunes 5 de diciembre. La otra cara de la moneda. Escuchar a los que integran la que algunos llaman *La danza de los pavorrales*, la cual se presenta en los aeropuertos y en cualquier espacio

MILENIO CAMPUS 443

público, o sea, jóvenes algo maduros, con apariencia de cualquier cosa, que caminan de un lugar a otro, van y vienen, berreando con los celulares y soltando órdenes y millones de pesos hasta convertir estos espacios públicos en zonas de embotellamiento del tráfico de un ruido insoportable, donde lo peor de todo es que sobresale el lenguaje ordinario y vulgar.

Los siguientes son fragmentos de una de estas conversaciones. Se escucha en un aeropuerto a uno de ellos, "es una onda *megapary*, güey, juntaron las dos fiestas güey, y ajajajaj, en Tequestitengo, güey, ahí me dijeron güey, ah es cierto, alguien me dijo que no, güey. Ahí te los saludo, es buen pedo al güey, es estricto pa' la chamba pero muy lineal el güey, íbamos a Mazatlán en donde tenemos una agencia, salen dos morras güey 'que pedo', güey. Y dice el güey, 'podrían ser edecanes doble A', güey que pedo... jajajajaja, es en serio güey. Me voy en el avión y llegó como a las nueve y te marco, güey".

El avión tuvo que ser desviado para abastecerse de combustible a León, Guanajuato, y no llegó a las nueve. La causa: el avión presidencial tuvo prioridad. La espera en León desató la ira. Ya en su elemento, lo que dijeron los pavorreales del presidente era de dar pena ajena; "se cayó el avión, jajaja. Le voy a hablar al presidente y le voy a mentar la madre"; "seguramente se puso a jugar fútbol con sus hijos en las pistas", y todo lo demás impublicable. Nadie que les dijera algo. Silencio cómplice, el mío incluido. No, no era la *plebe* de Atenco, era el lumpen de las Lomas, de San Ángel, de los salones ejecutivos de Aeroméxico, de los restaurantes de Polanco, de los antros de... egresados de universidades privadas y públicas, de esos que no han leído un libro en su vida y que gustan de la saga de películas de vampiros, etcétera, y seguidores de *Matutino Express*. Que la patria se salve de estos patanes. Y muchos de ellos son los que gobiernan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	11

La FIL: una mirada diferente. En efecto, como aquí mismo lo publicamos, la FIL de la Universidad de Guadalajara fue un éxito. Ocurre cada año y la verdad es que no es noticia. Siempre da más, ofrece más, tiene más calidad, novedades, etcétera.

Lo que resulta más relevante, y es lo que queremos destacar, es el efecto colateral de la FIL. Me refiero al efecto que tiene en la difusión del libro, en la creación de conciencia de la importancia de la lectura, en la influencia que tiene éste en la formación del ser humano, y en hacer evidente a cada momento el significado social, político y cultural de leer, lo cual es invaluable si se advierte que estas características adquiridas por la Feria, se trasladan a niños, adolescentes y jóvenes, cuya presencia en los pabellones es verdaderamente alentadora.

Esto es lo que le ha dado a la FIL de la UdeG un valor inapreciable.

Trasciende al estado de Jalisco y al país y le da a México un sello de prestigio y de reconocimiento. Estamos hablando de que tenemos una de las mejores ferias del libro del mundo y no de que somos líderes en corrupción o en sobornos.

Aristóteles y la lectura. Escribió Rubén Darío:

*el libro es fuerza, es valor
es poder, es alimento;
antorcha del pensamiento
y manantial del amor*

Aristóteles sentía tal pasión por la lectura que se iba a la cama con una bola de bronce; sostenía el filósofo aquel peso con una mano, sobre una palangana de ese metal. Le preguntaron el porqué de aquella artimaña y dijo: "cuando el sueño me puede, cae la bola sobre el barreno, y el estruendo me vuelve a despertar y puedo seguir leyendo". (Tomado de Pancrancio Celadrán Gomariz, *El gran libro de las citas*, glosadas, Ed. La esfera de los libros). ■ c

RESUMEN

SEP

* Lujambio exhortó a cuidar el lenguaje

El Universal: Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública, convocó a los jóvenes a leer no solamente para tener buenas calificaciones sino para desarrollar un pensamiento ordenado, aproximarse al mundo y a la felicidad. Los exhortó a cuidar la lengua, usarla con calidad y no “dinamitarla” en los mensajes de texto. Calificó que la discusión sobre lo que leen o recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política ha sido desordenada y “a veces frívola”. Durante la ceremonia de premiación del decimosegundo *Concurso Hispanoamericano de Ortografía*, en el Salón Hispanoamericano, el titular de la SEP dio por concluida la “discusión” sobre lo que lee la clase política. (Pág. 4-A)

* Entrega de premios del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía

Reforma: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, celebró ayer el debate sobre los hábitos de lectura de la clase política mexicana. “Yo creo que por fortuna ha surgido esta discusión, quizá desordenada y a veces frívola, porque pone el foco en un tema que ha sido obsesivamente subrayado como radicalmente importante para la SEP, y es precisamente la cultura de la lectura”. Dijo que la lectura es la única manera de dominar el idioma, pero también de avanzar en el conocimiento y comunicación de las ideas. “Quiero subrayar esto muy enfáticamente, ahora que en México se desarrolla, creo que por fortuna ha terminado, una discusión sobre lo que leen o lo que recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política”.

Los 4 jóvenes que obtuvieron los primeros lugares del *XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía* auguraron problemas para el país con políticos que no leen.

Al concluir la entrega de premios del concurso que se realizó en la SEP, encabezada por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, los representantes de Cuba, primer lugar; de España, segundo lugar; de República Dominicana, tercer lugar; y México, cuarto lugar señalaron en entrevistas que leer es indispensable para tener una cultura general, requisito para cualquier político. (**Reforma 4-A, Metro 10 El Sol de México 8, El Economista 39, Excélsior 2-A, El Gráfico 12, Rumbo de México 2, Diario de México 13, News 3**)

*** Recuento Político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: ...En las siguientes horas tienen que decidirse el ex gallo azul, Javier Lozano Alarcón (quien espera instrucciones de ya saben quién), el michoacano Salvador Vega Casillas (aunque muchos lo traen entre ojos), además de Roberto Gil Zuarth, particular de *you know who*, quien se abrió de capa pero no a favor de Ernesto Cordero sino de Josefina Vázquez Mota. Y ya entrados en gastos, hay quien sugiere que Alonso Lujambio también tomará camino para ocupar un escaño en el Senado; Rodolfo Tuirán podría asumir el cargo. **(Pág. 28)**

*** Regla de Tres.- Carlos Reyes**

Milenio: Las recientes modificaciones que se registraron en la Secretaría de Educación Pública vienen a reforzar, o mejor dicho a ratificar, la forma como se ha abordado el asunto educativo en los años recientes, y con mayor énfasis en esta administración. La remoción de quien fuera el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, habla de una motivación política más que de una legítima preocupación por dar un mayor impulso a un sector que enfrenta serios rezagos en todos los niveles...De ser uno de los aliados más confiables y un funcionario preocupado por la educación, como se le quiso hacer ver desde su designación, pasó a ser una pieza que ya no encajaba en lo que será la recta final de este gobierno... Se trata de ajustes políticos correctos. Y nada más.

A la llegada de Francisco Ciscomani Frenaner a la Subsecretaría de Educación Básica va en esa línea también. Un movimiento que se enmarca en lealtades y en la lógica de preparar ya lo que será la entrega de la dependencia el año entrante. No viene a revolucionar ni a dar un golpe de timón. Nada de eso hay en su nombramiento... En el ámbito del sector público, se desempeñó como asesor en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y en la Secretaría de Economía; fue coordinador general en la Comisión Federal de Mejora Regulatoria; secretario de Acuerdos y abogado general para el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), de donde viene su entrañable relación con el Secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal, con quien llegó a la salida de la hoy precandidata panista. **(Pág. 6-Campus)**

* ***La desigualdad frena la movilidad social de los egresados.- Carlos Reyes***

Milenio: El origen social condiciona el destino educativo y laboral de los estudiantes de educación superior. La movilidad social en las universidades públicas se dificulta y está condicionada a la desigualdad en el acceso a este nivel educativo. Los números hablan de una disparidad y una inequidad que no ha podido ser resuelta del todo. Veintiuno por ciento de los jóvenes provenientes de las familias de menores ingresos accede a la universidad, en contraste con 78 por ciento que se da entre los jóvenes de las familias más prósperas.

... Entre los jóvenes provenientes de las familias con mejores perspectivas económicas hay una probabilidad 3.7 veces mayor de acceso a la educación superior que entre los primeros. Los mismos dos que acceden entre los pobres, son los mismos dos que se quedan fuera entre los de mayores recursos. No obstante, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, establece que este porcentaje ha venido a la baja en beneficio de la equidad educativa, toda vez que hace diez años la brecha era aún mayor, equivalente a 8 veces.

Por eso la importancia de profundizar en un aspecto que las instituciones de educación superior no deben dejar de lado. Se trata de una de las funciones que ha desempeñado la universidad pública a lo largo de muchos años que no debe perder, a pesar de sus limitaciones. (Pág. 8 y 9-Campus)

* **Preocupa al Estado la lectura**

Excélsior: La lectura ha sido una preocupación constante del Estado mexicano, admiten Juan Domingo Argüelles y Lorenzo Gómez Morín, pero los resultados son poco visibles. Las Salas de Lectura, las Bibliotecas de Aula y Bibliotecas Escolares son algunos de los programas que se han impulsado desde el sector público. Y *Nosotros entre libros* y las bibliotecas de barrio *Bunkos*, de A Leer/IBBY México, son dos de los ejemplos más destacados del trabajo de organizaciones no gubernamentales. Con más de tres mil 600 Salas de Lectura en todo el país, esta iniciativa que cumplió sus 15 años de vida en 2010, coordinada por el Conaculta, es una de las que más éxito han tenido porque han involucrado a la sociedad. En cambio, las Bibliotecas de Aula y Escolares, añade Gómez Morín, es un buen proyecto que se ha caído. (Pág. 9-Comunidad)

* ***Demanda en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación***

La Jornada: En la demanda en contra de la *Alianza por la Calidad de la Educación* (ACE), este miércoles se realizó la primera audiencia en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, donde el representante del SNTE y de la Secretaría de Educación Pública se limitaron a recibir documentos y escuchar los alegatos de la disidencia. Dirigentes de la CNTE, instancia que interpuso esta demanda -avalada por 80 mil firmas de maestros-, señalaron que el tribunal deberá decretar juicio de nulidad a esta alianza, pues es resultado de un “acuerdo ilegal”.

La demanda laboral fue interpuesta el 14 de mayo de 2009 y exige la anulación de la ACE -acuerdo firmado en 2008 entre el Gobierno Federal y el SNTE-, pero también pide la revocación de todos los actos jurídicos derivados de ésta, como la modificación de los lineamientos del *Programa Nacional de Modernización Magisterial* y el de la *Evaluación Universal*, además de la democratización del magisterio y la salida de Elba Esther Gordillo, presidenta vitalicia del SNTE. (Pág. 48)

* ***La investigación educativa, una alternativa viable para enfrentar el rezago educativo.- Emilio Troncoso Acosta***

La Prensa: Tomando como referencia la información presentada por la Secretaría de Educación Pública, podemos apreciar que actualmente existe un avance significativo en la cobertura de los niveles de preescolar (81.1 por ciento), primaria (100 por ciento) y secundaria (95.9 por ciento); se ha logrado establecer una Educación Básica de 12 años (3 de preescolar, 6 de primaria y 3 de secundaria), aunque el desafío principal está en la atención de preescolar y secundaria. Sin embargo, en lo que respecta a la calidad de los resultados no son favorables; se requiere de emprender acciones encaminadas a conseguir una educación de calidad y más equitativa que refleje la posibilidad de formar educandos capaces de responder a las necesidades de una sociedad cambiante y competitiva. (Pág. 6)

* ***Violencia durante 23 congreso extraordinario de la Sección 11 del SNTE***

La Jornada: Con un connato de violencia, denuncias e irregularidades en la acreditación de delegados y cambios en la sede de por medio, inició el 23 congreso extraordinario de la Sección 11 del SNTE en el Distrito Federal, que elegirá un nuevo comité.

Trabajadores administrativos señalaron que “al más puro estilo *charri*”, la dirigencia elbista del SNTE, “operó una estrategia de desarticular a las fuerzas democráticas”, al trasladar sin previo aviso, la sede del encuentro, que reúne a 660 delegados “efectivos”, del Estado de México a la capital del país. **(Contraportada y 47)**

* **Décimo noveno congreso extraordinario de la Sección 10**

La Jornada: De súbito y conforme a las reiteradas prácticas del SNTE, el décimo noveno congreso extraordinario de la Sección 10 para la renovación de su dirigencia fue instalado en una sede distinta a la convocada originalmente, en aras de “ganar tiempo” e imponer la aplanadora -denunciaron los disidentes- conforme a los intereses de Elba Esther Gordillo. Esto, como parte de lo que el representante personal de la maestra, José García Mora, llamó “fiesta de la democracia”.

En las primeras horas de hoy podría “consumarse el *charrazo*”, si los institucionales logran ponerse de acuerdo en el reparto de carteras, advirtieron los inconformes. La disputa entre la jerarquía del comité seccional apunta hacia la reducción de carteras, lo que significa que muchos quedarán fuera. Se estima que de 140 secretarios de esa sección, la cifra bajará a 52, con sus respectivos suplentes. Por lo que, añadió el maestro Carlos Aguilar, también de la disidencia, el número de comisionados bajaría de 300 a 104. **(Contraportada y 48)**

* **Construcción de la Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez**

La Jornada: El rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Jaime Valls Esponda, informó que se invertirán 83 millones de pesos en la construcción de la Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez. Al rendir su primer informe de explicó que la primera etapa, que ya comenzó, contará con cuatro edificios que albergarán biblioteca, centro de cómputo, sala de usos múltiples y videoconferencias, área administrativa, cubículos para docentes y aulas, con sus respectivos anexos, gimnasio y dos canchas de fútbol rápido. Manifestó que entre sus logros se encuentra el otorgamiento de recursos económicos de parte de la Secretaría de Educación Pública para construir una estancia infantil con el objetivo de brindar asistencia y educación integral a las hijas o hijos de estudiantes menores de edad que estén a su cuidado. **(Pág. 50)**

*** *El Correo Ilustrado***

La Jornada: Reproduce la misiva escrita Artemio Ortiz Hurtado, secretario general del CEND del SNTE, quien redacta: “Los integrantes del CEND del SNTE comparecimos ante el Tribunal de Conciliación y Arbitraje para participar en la primera audiencia de conciliación con los representantes jurídicos de la SEP y de Elba Esther Gordillo. Exigimos a la SEP y al SNTE la revocación inmediata de la firma de la *Alianza por la Calidad de la Educación* (ACE) suscrita el 15 de mayo de 2008. Al SNTE, además, le demandamos que se retire inmediatamente de la dirección nacional del SNTE a Elba Esther Gordillo, y se desconozcan las funciones que venía desarrollando en el ámbito del sindicato de maestros. Esto derivado de la alta traición que ha perpetrado contra los trabajadores de la educación, y a que no contaba con la personalidad jurídica para suscribir la ACE, ya que el periodo de la toma de nota, en ese momento, comprendía del 17 de marzo de 2004 al 16 de marzo de 2008”. (Pág. 6)

SECTOR EDUCATIVO

*** Denuncian retención de presupuesto en la Universidad Autónoma de Nayarit**

La Jornada: El ex gobernador de Nayarit, Ney González Sánchez, retuvo 172 millones de pesos a la Universidad Autónoma de Nayarit, que no ha podido desarrollar ni mejorar su infraestructura, denunció ayer el rector Juan López Salaza, quien agregó que el pasado fin de semana se reunió con funcionarios de finanzas del gobierno estatal. El gobernador Roberto Sandoval Castañeda se comprometió a entregar un primer pago de 51 millones de pesos y liquidar el adeudo lo antes posible. (Pág. 41-Estados)

*** Protesta en Acapulco por nulo apoyo a educación**

La Crónica: Al menos un centenar de padres de familia y maestros de la zona rural 046 del puerto de Acapulco tomaron por espacio de 2 horas las instalaciones de los Servicios Educativos Acapulco-Coyuca, para protestar por el nulo apoyo que la Secretaría de Educación les ha brindado en recursos y personal docente. Argumentaron que la protesta tiene fundamento ya que han detectado irregularidades con las jubilaciones, lo que impide que llegue más personal que cubra los espacios que dejan sus ex compañeros. (Pág. 14)

* **INBA recibe apoyo federal**

Milenio: La directora general del Instituto Nacional de Bellas Artes, Teresa Vicencio Álvarez, hizo ayer un reconocimiento al Gobierno Federal sobre el presupuesto generoso que propuso para el sector cultural 2012. (Pág. 45)

* **Programa Escuela Segura en Chiapas**

La Crónica: El secretario de Educación en Chiapas, Ricardo Aguilar Gordillo, hizo entrega simbólica de cheques a directores de planteles de educación básica, con el firme propósito de impulsar la gestión de ambientes escolares seguros, en los municipios de Chiapa de Corzo, Comitán de Domínguez, Ocosingo, Palenque, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. (Pág. 12)

* **Entrega de premios en Antropología e Historia**

El Sol de México: Con la entrega de los Premios Anuales INAH, el Instituto reconoció la aportación de 76 investigaciones, consideradas las mejores del país en los campos de arqueología, antropología, historia, conservación y restauración del patrimonio cultural. Por primera vez se entregó el Premio Raúl Guerrero en investigación y difusión del patrimonio musical. Al presidir la ceremonia, Alfonso de María y Campos, director general del INAH, señaló que la labor de los profesionistas de estas materias está vinculada a la idea de que el patrimonio cultural requiere de la valoración crítica y un uso socialmente responsable. (Pág. 7-Sociales)

* **El INBA realizará Homenajes**

La Jornada: La titular del Instituto Nacional de Bellas Artes, Teresa Vicencio, anunció que los homenajes a la fotógrafa Mariana Yampolsky, al pintor José María Velasco y a *La Catrina*, emblemática figura que cumple 100 años, serán algunos de los proyectos que dicho Instituto emprenderá a lo largo de 2012, y se complementarán con una serie de conferencias, charlas y exposiciones. (Pág. 5a-Cultura)

* **Investigación científica en Iberoamérica.- Armando Alcántara**

Milenio: Para nadie es desconocido que la investigación científica es cada día más importante en el mundo actual...

Para discutir y analizar estos temas, la semana pasada se llevó a cabo el simposio internacional *Reflexiones sobre políticas públicas de investigación. La experiencia Iberoamericana*, organizado por el doctor Adolfo Martínez Palomo, con los auspicios de El Colegio Nacional, la Secretaría de Educación Pública y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados. (Pág. 12-Campus)

*** PRI, PVEM y Panal: una coalición inmoral.- Juan Federico Arriola**

El Financiero: La señora Gordillo, que no se ha distinguido por ser demócrata ni por promover la educación y la cultura, aferrada a las cuotas de sus agremiados, condiciona al propio PRI y a los priístas sin memoria y dignidad su 'nueva alianza'. A ellos se les olvidó que la señora Gordillo los traicionó hace seis años y hoy vuelve a la carga para imponer a su hija y a su yerno que cobraba como subsecretario de Educación Básica y a la vez se distraía con sueños transexenales en la próxima legislatura con dos escaños del Senado...

Sobre Peña Nieto afirma: "Un hombre con la incultura del todavía precandidato priista, no puede ser garantía de promoción a la educación, a la investigación, a la inversión en tecnología, al respeto pleno de los derechos humanos... Imagínese, lector, el siguiente escenario: Peña Presidente de la República y de la prole, a pesar de su hijita, y Gordillo, Secretaria de Educación Pública. Sin comentarios adicionales. Por cierto, la Universidad Panamericana no tiene culpa de que su egresado mexiquense haya hecho el ridículo con su ignorancia supina en materia de literatura en la Feria Internacional del Libro, sería mejor ver cómo están las escuelas en Atlacomulco y lo que ha hecho el sindicato elbista. (Pág. 20)

INFORMACIÓN GENERAL

*** Nueva etapa en la lucha contra la inseguridad: FCH**

Milenio: Al encabezar la celebración del 70 aniversario de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, el Presidente Felipe Calderón aseveró que hasta un niño entiende que el deber de las autoridades es enfrentar a los criminales, dijo que en el tramo final de su gobierno habrá una nueva etapa en la lucha contra la inseguridad. Por la noche, el Presidente Felipe Calderón asistió al 65 aniversario de grupo Radio centro, donde defendió su lucha contra el crimen organizado y coincidió con el escritor Carlos Fuentes en que la violencia sólo se combate con educación. (Pág. 5-política)

* SFP descubrió red de corrupción dentro de la SAGARPA

Reforma: La Secretaría de la Función Pública descubrió una red de corrupción dentro de la SAGARPA y destituyó a cuatro funcionarios de alto nivel. De acuerdo con las investigaciones, las irregularidades se detectaron en el área de Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria (ASERCA), considerada el principal órgano financiero de la Secretaría. ASERCA es la responsable de apoyar a los productores del campo con ayudas fiscales y financieras y a través del *Programa de Apoyos Directos al Campo* (Procampo). El viernes, la SFP ordenó la destitución del coordinador general de Comercialización ASERCA y a tres de sus directores generales y determinó el castigo al detectar pagos realizados de manera irregular y sin cumplir con la normatividad. **(Ocho Columnas)**

* Peña Nieto consideró “preocupante” que se recurra a la descalificación

Milenio: Un día después de que el Presidente Felipe Calderón afirmó que en los comicios de Michoacán fue “burda y peligrosa” la intromisión del crimen organizado, el aspirante presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, consideró “preocupante” que se recurra a la descalificación cuando el partido en el gobierno no obtiene los resultados que espera. Entrevistado luego de participar en el segundo *Foro de la Democracia Latinoamericana*, organizado por el IFE, el ex gobernador mexiquense consideró “preocupantes las declaraciones de quien debe estar para gobernar para todos y generar las condiciones óptimas para el pleno ejercicio de nuestra democracia”. **(Ocho Columnas)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIÓN	4



GALARDONES. Alonso Lujambio, secretario de Educación, entregó los premios a los ganadores del certamen Hispanoamericano de ortografía en la sede de la SEP

Titular de SEP convoca a jóvenes a no “dinamitar” el idioma

Leer nos aproxima a la felicidad: Lujambio

Considera discusión sobre lecturas de políticos desordenada y algo “frívola”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIÓN	4

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, convocó a los jóvenes a leer no solamente para tener buenas calificaciones sino para desarrollar un pensamiento ordenado, aproximarse al mundo y a la felicidad. Los exhortó a cuidar la lengua, usarla con calidad y no “dinamitarla” en los mensajes de texto.

Calificó que la discusión sobre lo que leen o recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política ha sido desordenada y “a veces frívola”.

Durante la ceremonia de premiación del decimosegundo Concurso Hispanoamericano de Ortografía, en el Salón Hispanoamericano, el titular de la SEP

dio por concluida la “discusión” sobre lo que lee la clase política.

Al hacer referencia a los errores cometidos por los aspirantes presidenciales, cuando citaron mal nombres de libros y sus autores, Lujambio Irazábal, aseguró que “por fortuna ha terminado una discusión sobre lo que leen o lo que recuerda haber leído los miembros de nuestra clase política”.

Sin embargo, para el ganador del concurso, el cubano Carlos Jaime Jiménez, un candidato a la presidencia de la República que no puede citar nombres de libros que ha leído es una “persona que peca de ignorancia”.

Consideró que un país “no puede esperar nada bueno” de un presidente “sin cierta cultura general”. El joven que aseguró leer hasta dos libros por semana, afirmó: “Un presidente debe leer. Si

no ser un lector voraz, al menos leer y preocuparse por tener cierta cultura”.

Sin mencionar nombres, dijo: “Creo que este presidente o este aspirante a presidente debería cuestionarse en qué ha empleado su tiempo hasta este momento. Si no la tiene (cultura general), tratar de hacerlo y leer, que en definitiva es lo que además de elevarlo espiritualmente también lo hace en el plano intelectual”.

Ante los 22 representantes de igual número de naciones de Hispanoamérica, Lujambio dijo que los jóvenes viven todos los días situaciones en las que es común que les llegue “un mensaje con el que estamos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIÓN	4

dinamitando prácticamente, con contracciones y otros instrumentos fatídicos, el uso de nuestra lengua”.

A los alumnos de entre 15 y 17 años de edad, expertos en el manejo de reglas ortográficas, les regaló una colección

de libros y les dijo que ellos son ejemplo para los jóvenes en este momento histórico.

“Hay muchas razones para convocar a los jóvenes a leer, no solamente es para que tengan buenas calificaciones. No solamente es para que tengan un pensamiento ordenado o para que cultiven la ciencia, como intento de conocer las cosas por sus causas. Es un modo, pues de aproximarnos al mundo y también una manera de aproximarnos a la felicidad”, dijo Lujambio.

Ante el ganador del certamen, Carlos Jaime Jiménez, el funcionario señaló que este certamen constituye una homenaje a nuestra lengua, “así como una oportunidad para estimular a nuestros jóvenes para que lean y escriban cotidianamente, porque es la única manera, no sólo de dominar el idioma sino de avanzar “en el conocimiento de comunicar nuestras ideas”.

“

Un presidente debe leer. Si no ser un lector voraz (...) tener cierta cultura”

Carlos Jaime Jiménez,
primer lugar
del 12 Concurso
Hispanoamericano
de Ortografía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CULTURA	12

Mala nutrición: causa de alteraciones en el sistema nervioso

En periodos críticos del desarrollo cerebral o durante la primera infancia, podría estar relacionada con problemas metabólicos y con retraso mental en la niñez y la adolescencia

Investigadores del Departamento de Neurobiología del Desarrollo Neurofisiológico del Instituto de Neurobiología, campus Juriquilla, de la Universidad Nacional, descubrieron que existe una relación entre la malnutrición (falta de vitaminas, minerales y aminoácidos esenciales en el organismo) y la deficiente integración y maduración anatómica del hipocampo, estructura cerebral asociada a procesos de aprendizaje y la memoria.

Adicionalmente encontraron que, al ser altamente plástica, esta estructura es más susceptible en los animales mal nutridos e hipoestrogenizados (con bajos niveles de estrógenos), y en los que presentan alteraciones por el envejecimiento y la enfermedad de Alzheimer.

La doctora Sofía Yolanda Díaz Miranda y sus colaboradores estudiaron los efectos de la malnutrición en el desarrollo del sistema nervioso central de crías de ratas de laboratorio que aún permanecen en el útero de sus respectivas madres y que se nutren de los alimentos que éstas consumen.

Para ello malnutrieron primero a las ratas durante la gestación y la lactancia, quitándoles la caseína, una proteína importantísima en la leche que producen.

In utero

Los investigadores universitarios vieron que las crías crecían mal nutridas, con un cuerpo 40% o 50% más pequeño que el de crías bien nutridas (pesan 20% menos), y con un cerebro que, si bien estaba aparentemente completo, funcionaba de manera incompleta.

Hasta los 30 o 60 días de edad, las crías de una rata mal nutrida siguieron alimentándose con la leche de su madre, a la cual le faltaba caseína. A los 90 días presentaban una pérdida de peso de 40%...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CULTURA	12

“Comprobamos que, si en el momento del nacimiento, las crías de una rata bien nutrida eran alimentadas durante la lactancia por una madre mal nutrida, con deficiencias de caseína en su leche, la pérdida de peso que sufrían a los 90 días no era de 40%, sino de 60%”, comenta Díaz Miranda.

Así, las personas que nacieron saludables y con buen peso, pero fueron abandonadas a los pocos días (con la mala alimentación que esto implica), no sólo tienen un peso corporal bajo, sino también deficiencias en la integración celular de su cerebro.

“En esto estamos fundamentando muchas teorías, como la de que la esquizofrenia en la adolescencia podría estar relacionada con una mala nutrición in utero, porque hay periodos críticos durante el desarrollo que interfieren con la organización de los patrones de reconocimiento e integración funcionales”.

Diabetes

Las crías de rata mal nutridas crónicamente -es decir, desde la gestación y la lactancia- llegan a perder 40% de su peso a los 90 días de nacidas, no crecen mucho y viven mal nutridas toda su vida; no obstante, en cuanto al aprendizaje, la memoria y la integración celular de su cerebro no tienen más alteraciones; de hecho, son longevas y desarrollan menos tumores.

Las crías mal nutridas in utero pero que son rehabilitadas desde el momento de su nacimiento por una madre nodriza (bien alimentada), alcanzan un peso corporal prácticamente igual al de las crías control cuando son adultas (a los 90 días de edad).

Sin embargo, tienen alteraciones metabólicas que se manifiestan hasta la vida adulta, y esto podría ser una causa de que padezcan diabetes, ya sea en su juventud o en su adultez.

“En ellas, el daño es periférico y las secuelas neurológicas son muy sutiles, como desajustes irreversibles en su sistema límbico, el de las emociones. Parecen normales, pero tardan más en aprender”, informa la investigadora de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CULTURA	12

Estrés oxidativo

Por otro lado, los investigadores universitarios observaron que las ratas mal nutridas mantenían su tasa de reproducción, pero sus crías eran de tamaño más pequeño y en raras ocasiones llegaban a ser reproductivas hasta la tercera generación, en tanto que las ratas bien nutridas sí.

De este modo, empezaron a sospechar que el nivel de estrógenos de las ratas mal nutridas presentaba alteraciones en el proestro, fase del ciclo estral o reproductivo, lo que impedía que fueran más perceptivas a un macho y así se pudiera dar la fecundación (ésta fue posible cuando se les administró estrógenos).

Asimismo, como los estrógenos juegan un papel importante para detener el proceso oxidativo de todo el organismo, en general, y del cerebro, en particular, encontraron que la malnutrición, al propiciar bajos niveles de dichas hormonas, también tenía que ver con la aparición de la enfermedad de Alzheimer.

“Sabemos que uno de los principales factores desencadenantes de ese mal es el estrés oxidativo del cerebro. Con él hay un envejecimiento prematuro de áreas cerebrales muy lábiles, como el hipocampo”, comenta.

Cabe señalar que únicamente 10% de los casos de la enfermedad de Alzheimer tiene un origen genético y que el resto se debe a factores epigenéticos (originados en el medio ambiente), entre los cuales está, precisamente, la malnutrición.

Más información relacionada con este tema en el siguiente correo electrónico: yoldi@unam.mx. (Leonardo Huerta Mendoza)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIONAL	2-4

EDUCACIÓN

**Voces
críticas**

Jóvenes
latinoamericanos
auguraron problemas
para el país con
políticos que no leen.

PÁGINA 4

Llama Lujambio a leer

El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, celebró ayer el debate sobre los hábitos de lectura de la clase política mexicana.

“Yo creo que por fortuna ha surgido esta discusión, quizá desordenada y a veces frívola, porque pone el foco en un tema que ha sido obsesivamente subrayado como radicalmente importante para la SEP, y es precisamente la cultura de la lectura”.

Dijo que la lectura es la única manera de dominar el

idioma, pero también de avanzar en el conocimiento y comunicación de las ideas.

“Quiero subrayar esto muy enfáticamente, ahora que en México se desarrolla, creo que por fortuna ha terminado, una discusión sobre lo que leen o lo que recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política”, dijo durante la ceremonia de premiación del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIONAL	2-4

‘Con un político que no lee, el País corre un peligro’



> Carlos Jaime Jiménez, Cuba.



> Magdalena Rodríguez, España



> Gabriela Sofía Gómez, República, Dominicana



> Rodrigo León Madrazo, México

Sonia del Valle

Los 4 jóvenes que obtuvieron los primeros lugares del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía auguraron problemas para el País con políticos que no leen.

Al concluir la entrega de premios del concurso que se realizó en la SEP, encabezada por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, los representantes de Cuba, primer



lugar; de España, segundo lugar; de República Dominicana, tercer lugar; y México, cuarto lugar señalaron en entrevistas que leer es indispensable para tener una cultura general, requisito para cualquier político.

Cuestionados sobre la pifia que el aspirante presidencial priista, Enrique Peña Nieto, cometió el fin de semana al confundir las obras de algunos autores y mencionar los libros que han marcado su vida, los jóvenes advirtieron riesgos.

Carlos Jaime Jiménez, de Cuba, quien a sus 17 años se dice un lector voraz pues lee dos libros a la semana, aseguró que un político que no puede recordar los nombres de los libros que lee, peca de ignorancia.

“Sí creo que ese aspirante a Presidente debería cuestionarse en qué ha empleado su tiempo hasta este momento”, cuestionó.

Señaló que la lectura, además de elevar el espíritu también eleva en el plano intelectual.

Magdalena Rodríguez, de España de 17 años, lee al menos 5 libros a la semana y está convencida de que la lectura no solo es adictiva, sino que brinda conocimientos y permite a las personas relacionarse con otras personas y culturas.

“Con un político que no lee, desde mi punto de vista, el País corre un poco de peligro; creo que la lectura es indispensable para tener cultura general”.

Saber cosas, dijo, es beneficioso tanto para los políticos como para el País.

“Leer es imprescindible para cualquier ser humano, y cuando además tienes que sacar lo mejor de sí mismo para gobernar a un número importante de personas, considero que es mucho más importante”.

Gabriela Sofía Gómez Esteves, de República Dominicana, con 18 años, lee desde pequeña y el hábito, dijo, no se pierde, por eso lee al menos 1 libro a la semana.

“Quienes no leen como algunos políticos, según se dijo por acá, se pierden de todo, cuando los líderes deben leer para ser un ejemplo para los ciudadanos”.

Cuando los políticos, dijo, no recuerdan los libros que leyeron, significa que además no leyeron con calidad.

Rodrigo León Madrazo, fue el participante más joven del concurso, y a sus 14 años logró el cuarto lugar para México.

Lamentó que los políticos mexicanos no lean, lo cual se refleja en el hecho de que no sean capaces de recordar el nombre de tres libros, sus autores o títulos, como les ocurrió a Peña Nieto y al precandidato del PAN, Ernesto Cordero.

“Es un poco lamentable porque una persona que lee es una persona que está preparada para asumir ciertas responsabilidades y resolver los problemas.

“Porque la lectura es un ejercicio para la mente, la lectura es lo que el ejercicio físico al cuerpo, por eso una persona que lee es una persona culta”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIONAL	2-4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	1

Se ocupan generalmente en áreas de ventas

Falta a egresados opción laboral

Con tal de trabajar...

Aunque hay carreras que tienen el mayor número de egresados ocupados, no todos se desempeñan en actividades afines a su formación.

(Carreras con número de empleados ocupados)

MAYOR	
Contaduría	662,900
Ciencias Administrativas	622,300
Derecho	596,300
MENOR	
Ciencias del Deporte	2,700
Forestales	2,900
Ciencia Política	4,000

Fuente: STPS y ENOE

> Geógrafos, pilotos y politólogos son los que más se ocupan en actividades ajenas

Verónica Gascón

El mercado laboral está dejando sin posibilidad de encontrar un lugar de trabajo a pilotos aviadores y navales, a geógrafos y a politólogos, ya que son las actividades que tienen el mayor porcentaje de profesionistas ocupados en áreas ajenas a sus estudios.

De acuerdo con datos de la Secretaría del Trabajo (STPS) y del Inegi, al segundo trimestre del año estas profesiones tienen entre 65 y 75 por ciento de egresados ocupados en otras actividades.

En el caso de los ingenieros, científicos sociales, administradores y biólogos, este porcentaje es de más de 30 por ciento.

En contraste, las carreras que mostraron una mayor relación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	1

entre los estudios realizados y la ocupación desempeñada son Medicina Física y Fisioterapia (96.6 por ciento), Educación Musical (93.6 por ciento) y Ciencias de la Salud (93.2 por ciento).

Margarita Chico, de la bolsa de empleo electrónica Trabajan-

do.com, aseguró que 63 por ciento de los mexicanos laboran en algo distinto a lo que estudiaron, según una encuesta que aplicaron entre 2 mil 500 personas.

Destacó que los egresados que no encuentran un empleo en su área recurren principalmente a las ventas, a call centers, organización de eventos o actividades genéricas que reducen su expectativa salarial.

“Muchos por querer encontrar un trabajo podrían apuntarse en un tipo de empleo temporal, que puede ser para un proyecto específico o temporal como puede ser, por la época navideña, empaquetadores; o en verano, cuestiones recreativas”, advirtió Chico.

Precisó que quienes particularmente sufren para poder encontrar un puesto de trabajo son los de ciencias de la comunicación, mercadotecnia, relaciones internacionales, comercio y negocios internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	1

Mientras que aquellos que se encuentran en el área de humanidades ganan poco y tienen que buscar otra fuente de empleo en ofertas de tipo comercial o dando clases para complementar el ingreso.

María del Carmen Pereda, profesora de la escuela de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana, afirmó que hay carreras donde no se puede destacar, a menos que se tengan antecedentes familiares, como el caso de los políticos y diplomáticos.

“Los que tratan de colocarse en el ambiente laboral tienen que migrar a otras actividades aunque no tanto informales, sino incursionar en otros campos. Muchos de ellos buscan dar clases en secundarias, preparatorias o universidades, creen que es una oportunidad, pero realmente no es por una vocación”, señaló.

La STPS afirmó que al segundo trimestre de 2011, el ingreso promedio mensual de los profesionistas ocupados del País fue de 9 mil 933 pesos.

Pilotos aviadores y navales es la carrera con el ingreso promedio mensual más alto (23 mil 554 pesos), seguida de Ingeniería Aeronáutica (18 mil 601 pesos) e Ingeniería en Minas y Metalúrgica (18 mil 274 pesos).

Las áreas que presentan niveles de ingreso por debajo del promedio de todos los profesionistas ocupados son: Ciencias Biológicas (9 mil 324 pesos), Educación (8 mil 210 pesos), Humanidades (8 mil 45 pesos) y Artes (7 mil 852 pesos).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	1

Empaña informalidad

El crecimiento de los empleos informales ya llegó a las familias de ingresos medios, pues en el tercer trimestre los hogares con más integrantes en la informalidad aumentaron, detalla la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE).

En ese periodo, fueron 9.874 millones los hogares que tuvieron, al menos, un miembro que labora en el sector informal, con lo que se observó un incremento de 5 por ciento en un año, pero en el caso del estrato de ingreso medio alto aumentó 9.3 por ciento.

Lo mismo sucedió con los hogares en donde los integrantes que son mayores de edad laboran en la informalidad, pues sumaron 1.477 millones, registrando un incremento de 7.6 por ciento; destacó el aumento considerable de 20 por ciento, o 51 mil 278 familias, en los correspondientes al estrato medio alto.

Según datos de la encuesta, el sector informal continúa en ascenso y ya tiene 13.438 millones de personas.

Mónica Ramírez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CULTURA	24

Apoya INBA en 2012 a murales y ópera

➤ Se rinden homenajes en 2012 a 'La Catrina', Mariana Yampolsky y José María Velasco

Oscar Cid de León
y Dora Luz Haw

La restauración de murales y la puesta en marcha de un proyecto nacional para apoyar la ópera son dos de los objetivos que persigue el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) para el próximo año, aunque todavía no tiene claro cómo ni cuando los llevará a cabo.

Para 2012 el sector cultural recibirá 16 mil 663 millones de pesos de presupuesto federal, que supera en 276 por ciento los 12 mil 71 millones asignados este 2011.

Dicho incremento permitirá al INBA poner en marcha una serie de proyectos que no están definidos del todo, pero que buscan impulsar el rescate de obra pictórica mural, así como promover el bel canto en todo el País.

“Vamos a hacer una inversión adicional en la restauración de murales. Serán 8 millones de pesos,

Vuelve Jordi Savall

El director y compositor español Jordi Savall, quien se vio obligado a cancelar este noviembre su presentación en el Palacio de Bellas Artes, así como en el Festival de Música de Morelia Miguel Bernal Jiménez, vendrá a México en 2012.

Teresa Vicencio, titular del Instituto Nacional de

Bellas Artes aseguró que Savall es un artista “generoso y muy formal”, por lo que ha reprogramado su estancia en México y está por definirse la fecha, que podría ser en abril.

El músico tuvo que enfrentar el delicado estado de salud de su esposa, la soprano Montserrat Figueras, quien falleció el 23 de noviembre.

por ejemplo, para los murales de La Tallera de Siqueiros, los demás estamos por definirlos”, comentó Teresa Vicencio, titular del Instituto, durante el brindis que ofreció este martes en el vestíbulo del Palacio de Bellas Artes.

La funcionaria aseguró que otro proyecto consiste en coproducir ópera con diez entidades federativas.

“Están por definirse títulos y entidades”, insistió.

Advirtió que la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados otorgó un apoyo adicional (del que no otorgó monto) que permitirá poner en marcha un proyecto nacional que

tendrá por objetivo incrementar la participación de la mujer en el arte.

“Esta iniciativa tendrá repercusión en todas las entidades y atraviesa las tres subdirecciones sustantivas del instituto, al operar dentro de los museos, de las escuelas y las diversas coordinaciones de teatro, música y ópera, danza...”.

También anunció que se celebrará el centenario de “La Catrina”, personaje de José Guadalupe Posada; se realizará un homenaje a diez años del fallecimiento de la fotógrafa Mariana Yampolsky, así como a José María Velasco, en el centenario de su muerte.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIONAL	2

<LUJAMBIO PIDE REFLEXIONAR SOBRE EL USO DEL ESPAÑOL>

Llaman a promover la lectura

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, convocó a ser cuidadosos con el uso del lenguaje como elemento de la sociedad y de la cultura, fomentar la lectura y reflexionar sobre el uso que se le está dando en la actualidad al español.

Durante la ceremonia de premiación del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía en el que el primer lugar fue obtenido por un joven de origen cubano,

Lujambio Irazábal aseguró que en nuestro país hay muchos jóvenes que quieren leer pero no saben qué y expresó que la literatura es la mejor manera de comprender la naturaleza humana.

Aseveró que para el cultivo de la inteligencia y del conocimiento es importante la lectura.

“La literatura es la mejor manera de comprenderse a sí mismo, de confrontarse con los personajes”, dijo.

—JUAN PABLO REYES

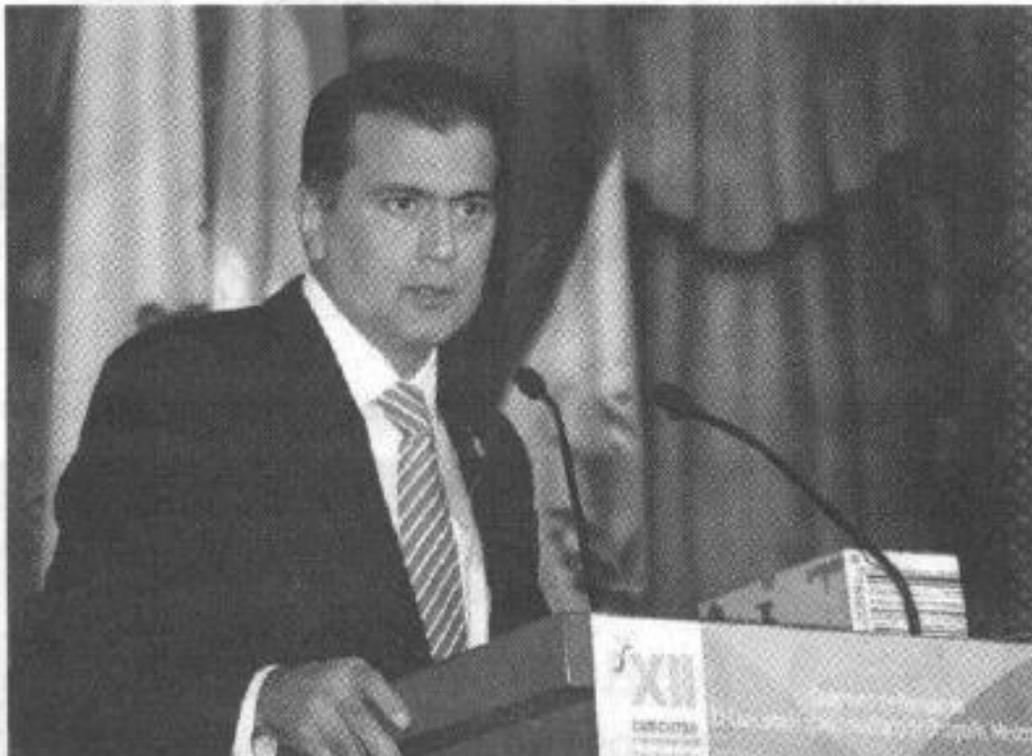


Foto: Mateo Reyes

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	COMUNIDAD	1

El poder de la lectura

Especialistas coinciden en que leer da libertad, hace menos profundas las injusticias y crea una buena ciudadanía

Especialistas coinciden en que leer da libertad, hace menos profundas las injusticias y crea una buena ciudadanía



El libro es un arma maravillosa que hemos encontrado para hacer menos profunda e irreversible la injusticia."

MARIO VARGAS
LLOSA
ESCRITOR

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	COMUNIDAD	1

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@nuevosexcelcior.com.mx

El escritor peruano-español Mario Vargas Llosa afirma que al leer “nos preparamos para combatir la injusticia”. El Nobel de Literatura 2010, quien se encontró con los libros a los cinco años de edad e hizo de ellos un refugio que lo resguardó del autoritarismo y la violencia de su padre, piensa que la literatura “es un arma maravillosa que hemos encontrado para hacer menos profunda e irreversible la injusticia”.

Por su parte, la narradora rumano-alemana Herta Müller, Nobel de Literatura 2009, quien descubrió los libros a los 15 años, concibe a la lectura como un consuelo en medio de la dictadura que vivió en su país. “Creía que si leía podía entender mejor la vida. Desde niña me sentía sola. Y cuando empecé a leer experimenté una unidad y una belleza del lenguaje que me decían quién era yo. La literatura me re-

confortaba y me hacía resistir”.

Este poder de la lectura, tan presente en el mundo intelectual, no es evocado de manera constante en el ámbito de la política; y, cuando esto sucede, al menos en el caso de los políticos mexicanos, es sinónimo de problemas, como lo ejemplifican los recientes comentarios en que estos actores han confundido a autores de libros.

“La verdad es que los políticos no leen. Lo que es evidente es que quieren quedar bien con los posibles votantes que tienen una cultura literaria. Todos sabemos que a los políticos les leen los libros sus asesores y les hacen tarjetitas para que se enteren de lo que se tratan. No leen, por eso no pueden recordar los títulos o los autores. Es falso que tengan un vínculo estrecho con los libros. Lo triste es que esto no es una anomalía, sino una constante”, comenta Juan Domingo Argüelles.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	COMUNIDAD	1

El experto en el tema de la lectura, agrega que tal vez los políticos mexicanos “leyeron, como casi todos en México, con la lectura por obligación, que no deja ninguna huella en nadie. La escuela no hace lectores, no los forma. Ese es el gran problema”.

El autor de *¿Qué leen los que no leen y Si quieres lee* dice tajante que en realidad los mexicanos no tenemos una cultura lectora, “No sólo porque tengamos políticos que no leen, sino porque al Estado no le interesa la lectura. Todos los programas de promoción de la lectura que se han realizado no han tenido ningún efecto, porque tampoco tuvieron ningún resultado”.

El poeta, ensayista, crítico literario y editor está convencido de que la Encuesta Nacional de Lectura 2006, la única que el gobierno mexicano ha hecho para determinar qué y cuánto se lee en el país, por qué y dónde se lee, el acceso y la circulación de la cultura escrita, los usos del tiempo libre y los factores que estimulan o inhiben la formación lectora, es “una vacilada”.

“El 2.9 libros per cápita que indica leen los mexicanos al año corresponde a una adecuación estadística, atribuyen estos libros a quienes no han leído ni una sola página y le restan 50

a quienes han leído una cantidad superior a 2.9. Es una proyección. En otros países se busca el porcentaje de personas que leen y de las que no leen y funciona mejor”, agrega.

Argüelles destaca que existe un estudio más reciente que acaba de dar a conocer la asociación civil Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura (FunLectura), titulado *Lectura, capacidades ciudadanas y desarrollo en México* que, en palabras de Lorenzo Gómez Morin, el presidente ejecutivo, se hizo con la idea de “poner en evidencia la importancia de la lectura en todos los ámbitos de la vida social, económica, incluso política y democrática del país”.

Añade que se pretende hacer un primer acercamiento a cómo la lectura no es un asunto sólo de cultura, sino de capacidad ciudadana. “Un buen ciudadano lo es porque la lectura le ha dado acceso a información que le permite ser más productivo, participativo, más apegado a estado de derecho. Lo que hicimos fue una correlación entre los niveles de comprensión lectora y los diferentes indicadores de desarrollo humano y social del país”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	COMUNIDAD	1



Desde niña me sentía sola. Y cuando empecé a leer experimenté una unidad y una belleza del lenguaje que me decían quién era yo."

HERTA MÜLLER
ESCRITORA

INFORMES

Los promotores del libro señalan que hacen falta nuevos medidores del nivel de lectura en el país.

29
LIBROS
se leen per
cápita en
México

3,600
SALAS
de lectura hay
en todo
el país



Hay que construir un nuevo argumento para pedir que saquemos a la lectura del ámbito de la cultura y de los intelectuales."

LORENZO GÓMEZ MORIN
PROMOTOR DE LA LECTURA



Todos los programas de promoción de la lectura que se han realizado no han tenido ningún efecto, porque tampoco tuvieron ningún resultado."

JUAN DOMINGO ARGÜELLES
ESCRITOR Y PROMOTOR DE LA LECTURA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	COMUNIDAD	5

Habrá prepa en Iztapalapa

Será el plantel más grande de la red de bachillerato del Gobierno del Distrito Federal

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@nuevosexcelzor.com.mx

Para beneficiar a más de mil 450 jóvenes del oriente de la Ciudad de México, ayer inició la construcción de la preparatoria Iztapalapa 3 Miravalle.

Será la preparatoria número 20 a cargo de las autoridades capitalinas, y recibirá a los estudiantes que actualmente ocupan, de manera provisional, una escuela ubicada en la Sierra de Santa Catarina.

Mario Delgado, secretario de Educación del Distrito Federal, destacó que la nueva sede será la más grande de la red de bachilleratos del GDF, y contará con el nivel más alto en desarrollo tecnológico para la educación.

Delgado aseguró que la nueva obra es producto del esfuerzo que han realizado las autoridades capitalinas, para garantizar que todos los jóvenes de la ciudad tengan acceso

a una educación de calidad.

Por eso, pidió a la comunidad y a los actores sociales capitalinos que se sumen a la tarea de continuar con la expansión de la oferta educativa en la Ciudad de México.

“Necesitamos que toda la comunidad siga organizada, al pendiente de cómo va la obra.

“Necesitamos el apoyo de los diputados y de la Asamblea Legislativa para tener los recursos suficientes; si se tienen es seguro el plantel se va a inaugurar en un año”, dijo el funcionario local.

Delgado indicó que es necesario apoyar a los jóvenes para que cuenten con los recursos suficientes para que terminen sus estudios.

“Hay que reconocerles su condición de estudiantes, hay que darnos cuenta de que hacen un esfuerzo importante.”

“En muchas ocasiones se quedan sin la posibilidad de ir a la escuela porque no

tienen recursos y por eso se hizo Prepa Sí, para apoyarlos”, dijo.

Para la construcción del nuevo plantel se invertirán 9.8 millones de pesos, en dos edificios con elevadores para personas con discapacidad.

Hay que reconocerles su condición de estudiantes, hay que darnos cuenta de que hacen un esfuerzo importante.”

MARIO DELGADO
EDUCACIÓN DEL DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIONAL	9

Programas poco efectivos

➤ La lectura ha sido una preocupación constante del Estado mexicano, admiten Juan Domingo Argüelles y Lorenzo Gómez Morín, pero los resultados son poco visibles. Las Salas de Lectura, las Bibliotecas de Aula y Bibliotecas Escolares son algunos de los programas que se han impulsado desde el sector público. Y Nosotros entre libros y las bibliotecas de barrio Bunkos, de A Leer/IBBY México, son dos de los ejem-

plos más destacados del trabajo de las organizaciones no gubernamentales.

Con más de tres mil 600 Salas de Lectura en todo el país, esta iniciativa que cumplió sus 15 años de vida en 2010, coordinada por el Conaculta, es una de las que más éxito han tenido porque han involucrado a la sociedad.

En cambio, las Bibliotecas de Aula y Escolares, añade Gómez Morín, es un buen proyecto que se ha caído.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		12

DISCUSIÓN SOBRE LO QUE LEEN POLÍTICOS YA CONCLUYÓ, DICE

Lujambio exhorta a *chavos* a no “dinamitar” la lengua

Ganador de certamen de ortografía fustiga falta de cultura de aspirante a Presidente de la República

NURIT MARTÍNEZ

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, convocó a los jóvenes a leer no solamente para tener buenas calificaciones, sino para desarrollar un pensamiento ordenado, aproximarse al mundo y a la felicidad. Los exhortó a cuidar la lengua, usarla con calidad y no “dinamitarla” en los mensajes de texto.

Calificó que la discusión sobre lo que leen o recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política ha sido desordenada y “a veces frívola”.

Durante la ceremonia de premiación del décimosegundo Concurso Hispanoamericano de Ortografía, el titular de la SEP dio por concluida la “discusión” sobre lo que lee la clase política.

Al referirse a los errores cometidos por los aspirantes presidenciales, cuando citaron mal nombres de libros y sus autores, Lujambio aseguró que “por fortuna ha terminado una discusión sobre lo que leen o lo que recuerdan haber leído los miembros de nuestra clase política”. Sin embargo, para el ganador del concurso, el cubano Carlos Jaime Jiménez, un candidato a la Presidencia de la República que no puede citar nombres de libros que ha leído, es una “persona que peca de ignorancia”.

Consideró que un país “no puede esperar nada bueno” de un Presidente “sin cierta cultura general”. El joven, que aseguró leer hasta dos libros por semana, afirmó que “un Presidente debe ser un lector voraz, y al menos leer y preocuparse por tener cierta cultura”.

Sin mencionar nombres, dijo: “Creo que este Presidente o este aspirante a Presidente debería cuestionarse en qué ha empleado su tiempo hasta este momento.

Si no la tiene (cultura general), tratar de hacerlo y leer, que en definitiva es lo que además de elevarlo espiritualmente, también lo hace en el plano intelectual”.

“Un país no puede esperar nada bueno de un Presidente sin cierta cultura general”

CARLOS JAIME JIMÉNEZ
GANADOR DEL CONCURSO
HISPANO DE ORTOGRAFÍA

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		12



El secretario de Educación Pública indicó que los jóvenes pueden desarrollar un pensamiento ordenado a través de los libros

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		10

'DEBEN SER EJEMPLO'

Temen a político que no lee libros

»» **Opinan jóvenes que ganan premio hispanoamericano de ortografía**

SONIA DEL VALLE

LOS 4 JÓVENES que obtuvieron los primeros lugares del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía auguraron problemas para el País con políticos que no leen.

Al concluir la entrega de premios del concurso que se realizó en la SEP, encabezada por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, los representantes de Cuba, primer lugar; de España, segundo lugar; de República Dominicana, tercer lugar; y México, cuarto lugar señalaron en entrevistas que leer es indispensable para tener una cultura general, requisito para cualquier político.

2 libros
a la semana leen
algunos chavos

2.9 libros
al año, promedio
nacional de lectura

Cuestionados sobre la pifia que el aspirante presidencial priista, Enrique Peña Nieto, cometió el fin de semana al confundir las obras de algunos autores y mencionar los libros que han marcado su vida, los jóvenes advirtieron riesgos.

Carlos Jaime Jiménez, de Cuba, quien a sus 17 años se dice un lector voraz pues lee dos libros a la semana, aseguró que un político que no puede recordar los nombres de los libros que lee, peca de ignorancia.

"Creo que un Presidente sin cierta cultura general no puede traer nada bueno para su País y creo que un Presidente debe leer, si no ser un lector voraz, al menos preocuparse por tener cierta cultura y si creo que ese aspirante a Presidente debería cuestionarse en qué ha empleado su tiempo hasta este momento".

Señaló que la lectura, además de elevar el espíritu también eleva en el plano intelectual.

Magdalena Rodríguez, de España de 17 años, lee al menos 5 libros a la semana y está convencida de que la lectura no solo es adictiva, sino que brinda conocimientos y permite a las personas relacionarse con otras personas y culturas.

"Con un político que no lee, desde mi punto de vista, el País corre un poco de peligro; creo que la lectura es indispensable".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		8



» ALONSO LUJAMBIO, titular de la SEP, premió a uno de los ganadores del XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía México 2011.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CIUDAD	5

Trabajan en el DF 94 mil 333 menores

■ De ellos, sólo el 95.3% asiste a la escuela: Benito Mirón Lince

En el Distrito Federal trabajan 94 mil 333 menores, de los cuales el 95.3 por ciento asiste a la escuela y el resto no, informó Benito Mirón Lince, secretario del Trabajo y Fomento al Empleo, al dar a conocer cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Al participar en el foro La Participación Intersectorial en la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, así como la Protección de Menores Trabajadores en Edad Permisible, el funcionario lamentó que de los tres millones 14 mil 800 niños que trabajan en México, un millón 195 mil 744 no asiste a la escuela.

Sostuvo que en rubro laboral infantil más pareciera que importa el color del dinero, que el de las personas y expuso que las cinco entidades con el

mayor número de trabajadores infantiles son: Estado de México con 240 mil 59, Puebla con 245 mil 138, Jalisco con 240 mil 50, Veracruz con 208 mil 889 y Chiapas con 199 mil 696.

Aquí, en el DF, dio a conocer que alrededor de 26 mil 497 menores no tienen ingresos; 29 mil 66 percibe hasta un salario mínimo y 34 mil 13 reciben más de un salario mínimo; además, 38 mil 582 infantes aportan dinero a su familia.

Mirón Lince precisó que los sectores donde más laboran los menores de edad destacan el agropecuario, manufacturero, comercial, de servicios y de la construcción.

Destacó el hecho de que la capital del país no aparece en el listado de entidades con mayor incidencia laboral

infantil porque, hasta el momento, los programas sociales del Gobierno del Distrito Federal (GDF) han permitido atenuar el fenómeno del desempleo en diversos sectores de la población.

Y el problema de la falta de empleo no se resolverá si se continúa inmerso el un modelo económico que no favorece a la clase trabajadora, comentó.

El secretario de Trabajo firmó con autoridades federales del trabajo el Compromiso Intersectorial para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil, así como la Protección a Menores Trabajadores en Edad Permisible, mediante el cual se asume una serie de acciones para prevenir, atender y erradicar el trabajo infantil y sus formas de explotación, por parte del Gobierno federal y los sectores obrero y patronal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		39

Lujambio insiste en fomento a la lectura: LEA MÁS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

■ Primera audiencia por la demanda laboral interpuesta por la CNTE

El tribunal deberá decretar “juicio de nulidad” a la ACE, advierten maestros

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

En la demanda en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), este miércoles se realizó la primera audiencia en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA), donde el representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Secretaría de Educación Pública se limitaron a recibir documentos y escuchar los alegatos de la disidencia.

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), instancia que interpuso esta demanda –avalada por 80 mil firmas de maestros–, señalaron que el tribunal deberá decretar juicio de nulidad a esta alianza, pues es resultado de un “acuerdo ilegal”.

Explicaron que la demanda es en contra de la ACE y de todas las acciones derivadas, como la evaluación obligatoria, que viola derechos laborales de los maestros.

La segunda audiencia está citada para el 15 de diciembre, pero advirtieron que en caso de que no

proceda su demanda por medio de este recurso jurídico se interpondrá otro ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Jorge Cázares, secretario general de la sección 18 y miembro de la CNTE, señaló que el 17 de diciembre realizarán un foro nacional con motivo del 32 aniversario de la coordinadora al que asistirán representaciones de 28 secciones sindicales. En esta instancia se definirán las acciones de lucha a seguir.

La demanda laboral fue interpuesta el 14 de mayo de 2009 y exige la anulación de la ACE –acuerdo firmado en 2008 entre el gobierno federal y el SNTE–, pero también pide la revocación de todos los actos jurídicos derivados de ésta, como la modificación de los lineamientos del Programa

Nacional de Modernización Magisterial y el de la Evaluación Universal, además de la democratización del magisterio y la salida de Elba Esther Gordillo, presidenta vitalicia del SNTE.

Dirigentes de la disidencia explicaron que parte de la “ilegalidad” de la alianza radica en que fue firmado por la entonces secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, quien no contaba con facultades para suscribir ese documento, pues aún no tenía la toma de nota, mientras la ex titular de la SEP “se atribuyó funciones que, en materia de reformas educativas, sólo corresponden al Congreso de la Unión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-47 Y 48

- Múltiples irregularidades en la renovación de dirigencias ✓

Operación charrazo de elbistas en dos secciones del SNTE

- Sin previo aviso, cambios de sede en los congresos de la 10 y la 11
- Buscan ganar tiempo para imponer “la aplanadora”, acusan disidentes

KARINA AVILÉS Y LAURA POT, ENVIADA

■ 47 y 48



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

■ El cambio de sede, “estrategia de los grupos elbistas para desarticular a los sectores sindicales disidentes”, señalan

Denuncian anomalías en el congreso para elegir dirigencia de la sección 11 del SNTE

■ Ante la negativa de los organizadores de revisar el padrón, un grupo de trabajadores impidió durante más de media hora el ingreso a quienes no contaban con credencial de delegado, lo que generó un conato de violencia

■ **Laura Poy Solano**

Enviado

ATLAUTLA, MÉX., 7 DE DICIEMBRE. Con un conato de violencia, denuncias de irregularidades en la acreditación de delegados y cambios de sede de por medio, inició el 23 congreso extraordinario de la sección 11 del Distrito Federal que elegirá un nuevo comité.

Trabajadores administrativos disidentes señalaron que “al más puro estilo *charril*”, la dirigencia elbista del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), “operó una estrategia para desarticular a las fuerzas democráticas”, al trasladar, sin previo aviso, la sede del encuentro, que reúne a 660 delegados “efectivos”, del estado de México a la capital del país.

Hasta el cierre de esta edición, los representantes sindicales, quienes arribaron poco después de las 17 horas a una sede alterna en el norte del Distrito Federal, continuaban con el proceso de verificación de delegados para la instalación de siete mesas de trabajo, así como para la elección de planillas con la finalidad de instalar una nueva dirigencia sindical, cuya integración podría propiciar un prolongado debate,

pues cerca de 40 por ciento de los cargos de representación sindical se eliminarán.

En una jornada que inició desde las primeras horas de ayer, unos 14 autobuses movilizaron desde el oriente del Distrito Federal a poco más de medio millar de delegados, quienes fueron “hospedados” bajo estrictas medidas de seguridad en el centro vacacional Popopark, ubicado en el kilómetro 70.5 de la carretera México-Cuatla.

En medio de un espeso bosque a las afueras de Amecameca, comenzó el proceso de acreditación y revisión del padrón de delegados, previo a la inauguración del congreso, encabezada por Óscar Martín Ramos Salinas, miembro del Colegiado Nacional de Innovación Tecnológica y Reingeniería Organizativa.

Poco después del mediodía, tras la declaratoria formal del inicio de los trabajos, donde se llamó a la “unidad y respeto a la democracia” de las bases sindicales, iniciaron las tareas de validación de representantes, a fin de preparar la instalación de las siete mesas de trabajo. Sin embargo, poco después de las 14 horas se anunció que los trabajos del congreso se

trasladaban al Centro de Convenciones Tlatelolco, en el norte del Distrito Federal, lo que obligó a la movilización de los más de 600 representantes sindicales.

Operación *charrazo*

Eddy Castillo, delegado disidente del Bloque de Delegaciones Democráticas de la sección 11, que agrupa a poco más de 53 mil trabajadores administrativos y de apoyo a la educación en la capital del país —tanto de educación básica, como media superior y superior—, denunció que “sin ningún acuerdo previo, los grupos elbistas intentaron desarticular a los sectores disidentes y coordinar un *charrazo*, a fin de imponer una dirigencia seccional a modo”.

Agregó que cerca de las 15 horas, tras “ordenar” el traslado inmediato de todos los delegados al Distrito Federal, los autobuses en los que viajaban la mayoría de los representantes disidentes fue “detenida por los choferes, quienes aseguraron que tenían instrucciones de regresarnos a Popopark, mientras los contingentes institucionales fueron enviados directamente a la nueva sede”.

La misma estrategia, indicaron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

trabajadores disidentes, se aplicó a los maestros de la sección 10 del SNTE, quienes sesionaban de forma simultánea en su congreso seccional, convocado por el CEN del SNTE en Puerta del Sol, un exclusivo fraccionamiento de Santa Fe, y a quienes trasladaron a una sede alterna, a menos de 300 metros del Centro de Convenciones Tlatelolco, ubicado en la avenida Manuel González casi esquina con Eje Central.

Por más de 40 minutos, afirmaron integrantes del Bloque de Delegaciones Democráticas, “nuestra caravana de autobuses fue detenida en el municipio de Tlalmanalco, estado de México, ante la negativa de los conductores a continuar la marcha hacia el Distrito Federal, lo que incrementó la incertidumbre de al menos 200 delegados democráticos”.

Tras su arribo a la nueva sede del encuentro, poco después de las

17 horas, integrantes de grupos disidentes de la sección 11 demandaron a los organizadores del encuentro, encabezados por Fermín Trujillo Fuentes, presidente del Colegiado Nacional de Seguridad del SNTE, la “revisión exhaustiva” del padrón de delegados, ante la persistente denuncia de que se “permitió el ingreso a personas no acreditadas como delegados efectivos”.

Ante la negativa de los organizadores de revisar el padrón, un grupo de trabajadores disidentes impidió el ingreso a quienes no contaban con credencial de delegado, lo que generó un conato de violencia. Esto provocó que por más de 30 minutos se suspendiera el ingreso al local de alrededor de 300 representantes sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

- Sin previo aviso, cambios de sede en los congresos de la 10 y la 11
- Buscan ganar tiempo para imponer “la aplanadora”, acusan disidentes

■ En la madrugada de hoy se consumará el *charrazo*, advierten disidentes de la sección 10

Conforme a las viejas prácticas, el SNTE cambió a última hora sede del congreso

■ La jerarquía se disputa las carteras, que se reducirán de 140 a 52; los comisionados bajarán a 104

■ KARINA AVILÉS

De súbito y conforme a las reiteradas prácticas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el décimo noveno congreso extraordinario de la sección 10 para la renovación de su dirigencia fue instalado en una sede distinta a la convocada originalmente, en aras de “ganar tiempo” e imponer la *aplanadora*—denunciaron los disidentes— conforme a los intereses de Elba Esther Gordillo. Esto, como parte de lo que el representante personal de la maestra, José García Mora, llamó “fiesta de la democracia”.

Al cierre de esta edición, las mesas de trabajo apenas habían iniciado—se prolongarían dos o tres horas—, se dio un nuevo pase de lista cuyo objetivo era contabilizar a los “delegados efectivos”. En las primeras horas de hoy podría “consumarse el *charrazo*”, si los institucionales logran ponerse de acuerdo en el reparto de carteras, advirtieron los inconformes.

Casi cinco horas después del inicio del congreso y de que, incluso, ya se habían desahogado seis puntos del orden del día en el auditorio del centro Puerta del Sol, ubicado en la carretera San Miguel, en Cuaujimalpa, la orden fue trasladar la plenaria a otro sitio, del cual ni siquiera se dijo el nombre. Después, los profesores se enteraron que debían dirigirse al salón de fiestas Palazzo Videmar, en la avenida Manuel González, frente a Tlatelolco.

Alrededor de las cuatro de la tarde, más de una decena de autobuses salieron hacia la nueva sede, a la que llegaron dos horas después. Si bien muchos logra-

ron anticiparse en automóvil, a unos cuantos metros se desarrollaba también el congreso de la sección 11, bajo idéntica estrategia. Lo movieron del centro vacacional Popo Park, en el kilómetro 70.5 de la carretera México-Cuautla, al Centro de Convenciones Tlatelolco.

La maestra disidente Lilia Abarca, delegada al congreso, señaló que la estrategia de la jerarquía sindical fue estirar los tiempos porque aun entre los mismos institucionales existe un “jaloneo para la composición de su plantilla” y, como de costumbre, apuestan a la tardanza y a que muchos participantes se retiren para que en la madrugada “se dé el *charrazo*”.

La disputa entre la jerarquía del comité seccional apunta hacia la reducción de carteras, lo que significa que muchos quedarán fuera. Se estima que de 140 secretarios de esa sección, la cifra bajará a 52, con sus respectivos suplentes. Por lo que, añadió el maestro Carlos Aguilar, también de la disidencia, el número de comisionados bajaría de 300 a 104.

Por la mañana, durante la inauguración—encabezada por José García, presidente del congreso y representante de Gordillo, y Silvia Luna, vicepresidenta de la asamblea, entre otros— la batalla de rechiflas entre los seguidores de Gordillo y los inconformes dio inicio apenas se mencionó el nombre de la lidereza magisterial. “¡Elba Esther, Elba Esther: tú también vas a caer!”, “¡Abajo la ACE, abajo la ley del Issste!”, “¡Asesinos!” Los institucionales respondieron: “¡También hay *charrros* democráticos!”

El pase de lista de los “pre-

suntos delegados” —la cual llegó a 998— empezó así: “¡Charro 1, charro 2, charro 3!” Por cada nombre que mencionaba el secretario de Organización desde la mesa de debates, los maestros inconformes señalaban si era o no institucional, aunque pronto llegaron a la conclusión de que el auditorio Puerta del Sol “¡está completo de *charrros*!”.

Con fuertes medidas de seguridad para evitar el ingreso de “ajenos” al llamado “búnker” de Santa Fe y desde un enrejado, hombres vestidos de negro pidieron a los docentes identificación de delegado con fotografía. Si no llevaban la foto tamaño pasaporte, el número contenido en la hoja debía coincidir con la credencial de elector.

Había decenas de guaruras, hombres con radio, contingentes uniformados. Los de Iztapalapa se identificaban por vestir traje negro y una bufanda roja; los de educación física, por el *pants* blanco con raya color naranja. Aunque la excusa fue que no había las condiciones adecuadas en Puerta del Sol para realizar la asamblea, en el espacioso lugar se dispusieron carpas, mesas de café, meseros y pequeñas salas para la discusión.

El presidente de este congreso, José García Mora, lanzó un discurso en el que colocó al SNTE como impulsor de los “valores universales” de la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la inclusión, el diálogo, el acuerdo, la transparencia y hasta la rendición de cuentas.

“¡Declara lo que te robaste!”, gritó uno de los educadores cuando el aún secretario general



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

de la sección 10, Agustín Avilés Noguera, presentó el informe de movimientos de fondos, en el que declaró que ese comité tuvo ingresos por 32 millones 361 mil 691 pesos y egresos por la misma cantidad.

“¿Y la evaluación universal y la ley del Issste?”, preguntó a gritos una solitaria maestra desde su asiento de atrás. Aplastada por la voz de la mayoría, los institucionales le respondieron “¡A-vi-lés!, A-vi-lés”. De inmediato, la ovación fue completada: “¡Cha-rro es, cha-rro es!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

■ Primer informe de labores de Jaime Valls Esponda, rector de la Unach

Se invertirán 83 millones de pesos en la Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez

■ ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, QUS., 7 DE DICIEMBRE. El rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), Jaime Valls Esponda, informó que se invertirán 83 millones de pesos en la construcción de la Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez.

Al rendir su primer informe de labores en la sala del Consejo Universitario con sede en la capital chiapaneca, explicó que la primera etapa, que ya comenzó, contará con cuatro edificios que albergarán biblioteca, centro de cómputo, sala de usos múltiples y videoconferencias, área administrativa, cubículos para docentes y aulas, con sus respectivos anexos, gimnasio y dos canchas de fútbol rápido.

“Esta magna obra que heredaremos a los universitarios del mañana ha sido posible gracias a la sensibilidad y respaldo del gobernador Juan Sabines Guerrero a quien los universitarios le reconocemos y agradecemos profundamente”, agregó al precisar que los 83 millones de pesos provienen de los gobiernos federal y estatal.

Ante cientos de alumnos, docentes, trabajadores administrativos e invitados, destacó que con una inversión cercana a 20 millones de pesos está por concluir la construcción del Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas que se localizará en el nuevo campus universitario en Ocozocoautla, situado a 30 kilómetros de Tuxtla Gutiérrez.

Valls Esponda subrayó la dis-

posición del ayuntamiento de ese lugar que donó seis hectáreas y “viabilizó las obras de cabeza con un costo superior a 8 millones de pesos, además de haber dispuesto y adaptado las instalaciones para la sede del Centro Internacional de Física Teórica de Trieste, Italia, con la finalidad de colaborar en el desarrollo de las ciencias en Centro América y el Caribe”.

Aseguró que este proyecto, el segundo en América Latina con el que será instalado en Sao Paulo, Brasil, “tendrá un impacto en el aspecto social, pues además de fortalecer la formación de recursos humanos en física y matemáticas, lo hará en temas como computación, medio ambiente y energía”, con lo cual “se tendrá una cobertura hemisférica de este instituto de gran tradición y prestigio”.

Manifestó que entre sus logros en el primer año de labores, se encuentra el otorgamiento de recursos económicos de parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para construir una estancia infantil con el objetivo de brindar asistencia y educación integral a las hijas o hijos de estudiantes o para menores de edad que estén a su cuidado.

El rector de la Unach, institución que atiende a una población superior a 22 mil estudiantes, en 72 programas de licenciatura y 44 de posgrado, aseveró que los universitarios están “orgullosos de que uno de sus investigadores, el doctor Martín Mundo Molina, de la Facultad de Ingeniería, sea el primer mexicano

seleccionado entre 12 ganadores del Premio Internacional de Ingeniería Dubai, 2010”, otorgado por la Organización de las Naciones Unidas.

También afirmó que los alumnos y profesores de la Unach pueden ahora realizar estancias académicas en Estados Unidos, Francia, Perú, España, Canadá, Chile, El Salvador, Honduras, Colombia, entre otros países, “para constituir redes temáticas internacionales de colaboración”.

Además, expresó, ofrece servicios educativos para los migrantes que se encuentran fuera del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		6

La investigación educativa, una alternativa viable para enfrentar el rezago educativo

Emilio Troncoso Acosta

A unos meses de que termine el tiempo para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, se pone especial atención en la articulación de todos los niveles y modalidades de la Educación Básica, de acuerdo a lo señalado por autoridades educativas, será con una política educativa orientada a superar los rezagos, ofreciendo un servicio de calidad con equidad mediante acciones estratégicas que vayan en ambas direcciones, desde el aula hasta los espacios de diseño de la política, involucrando a todos los actores del sistema, maestros, alumnos, directivos, organización magisterial, familias, organizaciones de la sociedad civil, academia y demás sectores que contribuyan a su fortalecimiento. Es decir el problema y la solución debe ser una responsabilidad compartida en donde cada uno de los actores involucrados contribuya con su mejor esfuerzo a acortar las distancias hacia una educación de calidad, que forme individuos con las competencias necesarias para enfrentar las exigencias de una sociedad actual que interactúa en un mundo globalizado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		6

Tomando como referencia la información presentada por la Secretaría de Educación Pública, podemos apreciar que actualmente existe un avance significativo en la cobertura de los niveles de preescolar (81.1%), primaria (100%) y secundaria (95.9%); se ha logrado establecer una Educación Básica de 12 años (3 de preescolar, 6 de primaria y 3 de secundaria), aunque el desafío principal está en la atención de preescolar y secundaria. Sin embargo, en lo que respecta a la calidad los resultados no son favorables; se requiere de emprender acciones encaminadas a conseguir una educación de calidad y más equitativa, que refleje la posibilidad de formar educandos capaces de responder a las necesidades de una sociedad cambiante y competitiva.

Este proceso de búsqueda de alternativas nos lleva a pensar en que es indispensable asumir la responsabilidad de enfrentar el problema con mayor seriedad, por lo que es necesario reconocer los esfuerzos de las autoridades educativas al convocar a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a las instituciones, universidades públicas y privadas, centros de investigación y desarrollo, organizaciones no gubernamentales y demás personas dedicadas a la investigación científica y educativa, así como al desarrollo tecnológico, que se encuentren inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), a presentar propuestas de investigación que respondan a las demandas específicas de conocimiento referido a la Educación Básica nacional bajo los siguientes temas: 1. Mejoramiento académico y desarrollo educativo. 2. Transformación e innovación de la gestión escolar. 3. Innovación para la equidad educativa. 4. Diseño, resultados e impacto de programas y estrategias educativas. 5. Análisis de datos, indicadores y encuestas sobre desarrollo educativo. En una primera etapa los trabajos deberán enviarse por Internet a partir del 16 de noviembre de 2011 y hasta el 16 de enero de 2012. Por su parte el Sindicato Nacional de Trabajadores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		6

de la Educación (SNTE), hace lo propio y está desarrollando la tercera etapa del 5o. Congreso Nacional de Educación y el 3o. Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, mediante los cuales pretende lograr la más grande movilización social encaminada a generar propuestas que lleven a la transformación de nuestro Sistema Educativo a fin de que responda a las expectativas del México del siglo XXI.

Fundamentar un proyecto educativo a partir de un proceso de investigación científica representa mayores posibilidades de que se pueda tener éxito, es por eso que todo esfuerzo por llamar a que se realicen propuestas educativas, teniendo como soporte investigaciones científicas, deben ser bienvenidas. Un ejemplo claro de cómo influye la investigación en el desarrollo de un país lo podemos apreciar en Corea del Sur, que ha tenido el acierto de destinar una parte importante de su Producto Interno Bruto (PIB) en este campo de acción y su nivel educativo alcanzado se ubica en los primeros lugares de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En México la investigación es un terreno bastante olvidado y es muy limitado el presupuesto que se le destina; está por debajo del 0.5 del PIB, lo que hace que los intentos por innovar se queden truncados. Hay que voltear a ver a los países de mayor grado de desarrollo para percatarnos, si es que aún no lo han hecho nuestros legisladores al aprobar presupuestos, de la importancia de invertir en investigación y las posibilidades de desarrollo que se obtienen, producto de los avances científicos y tecnológicos. Es hora de cambiar el rumbo del desarrollo en nuestro país.—

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	POLÍTICA	5

El presidente Calderón anuncia nueva etapa en la lucha

“Hasta un niño sabe que se debe abatir al crimen”

• La primera obligación de un gobierno es garantizar seguridad a sus ciudadanos, dice

México • Silvia Arellano

Hasta un niño” entiende que el deber de la autoridad es enfrentar a los criminales, aseveró el presidente Felipe Calderón, quien dijo que en el tramo final de su gobierno habrá una nueva etapa en la lucha contra la inseguridad.

Al encabezar la celebración del 70 aniversario de la Cámara Nacio-



Sergio Enrique Cervantes, líder de la Canacintra, y Felipe Calderón

MILENIO

nal de la Industria de Transformación (Canacintra), el mandatario expuso que dicha etapa incluirá tres acciones.

La primera es "enfrentar y someter" a los criminales; no rehuir a su acción devastadora en pueblos y regiones, sino "toparlos, enfrentarlos, contenerlos, confinarlos, atraparlos, retenerlos. Ese es el deber de la autoridad. Eso, yo diría, hasta un niño lo entiende, que el deber de quien es autoridad es enfrentar a quienes son ladrones, secuestradores y a quienes son violentos".

Un segundo elemento, dijo, es transformar a las instituciones encargadas de aplicar la ley, porque estamos viviendo tiempos nuevos y las viejas instituciones, en una gran parte del país, no están preparadas ni adecuadas ni integradas de manera confiable para hacerle frente a la delincuencia.

"Es importante perseverar en este esfuerzo. No sólo enfrentar a los criminales, sino construir en cada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	POLÍTICA	5

claves



Por la noche, el presidente Felipe Calderón asistió al 65 aniversario de Grupo Radio Centro, donde defendió su lucha contra el crimen organizado y coincidió con el escritor Carlos Fuentes en que la violencia sólo se combate con educación.

Sin embargo, bromeó y dijo que no iba a citar libros para no equivocarse. Además, comentó que antes de que concluya su sexenio se habrán otorgado 400 referendos.

entidad de la República Mexicana, en cada gobierno, en cada municipio del país, cuerpos de policías, de ministerio públicos y de jueces que sean lo que los mexicanos necesitamos y merecemos, que sean

confiables eficaces y honestos... que respondan al llamado de los ciudadanos y no al interés de los delinquentes como, por desgracia, hay que decirlo, en algunos lugares ha ocurrido", expresó.

Destacó que el tercer elemento de esta estrategia contra la delincuencia es la reconstrucción del tejido social que consiste en generar oportunidades de educación, salud, espacios deportivos y más trabajo a miembros de la sociedad; así como reínculcar los valores para que la sociedad pueda convivir en paz.

La primera obligación de un gobierno, agregó, es brindar seguridad a sus ciudadanos.

Calderón señaló que para dar confianza a los empresarios, su gobierno brinda condiciones de certeza jurídica para sus inversiones.

También comentó que México es un país plural, libre, con partidos políticos que ejercen con todo vigor una democracia vibrante. ...M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	POLÍTICA	28

RECUENTO POLÍTICO

La guerra electoral

*Un abrazo a nuestro amigo
Francisco Garfias, ánimo*

Jesús Sánchez

El liderazgo nacional del PRI que hoy pasará a manos de Pedro Joaquín Coldwell, tras la dimisión de Humberto Moreira, deberá enfrentarse a las reglas del juego que ya establecieron sus adversarios, a partir de la premisa de que “el priismo es un enemigo para México”.

Y si hace seis años esa misma etiqueta se la colgaron al tabasqueño Andrés Manuel López Obrador y quedó abajo en las votaciones con apenas medio punto porcentual, en la actual competencia por la Presidencia de la República se echará mano de todo.

Al menos ésa es la lectura que da el *Chamanic Center* a las intervenciones del primer panista del país, *you know who* pues los señalamientos de que es “palmaria y evidente” la presencia del crimen organizado en los procesos electorales, se confirma también como el inicio de una estrategia que sin lugar a dudas polarizará la contienda federal de los próximos meses.

El PAN, según las estimaciones de la Fundación Rafael Preciado, está hoy en la segunda posición de las preferencias electorales del país. Quizás esto explique la percepción de que el *number one* ya se puso la camiseta de dirigente nacional de su partido.

Lo más seguro es que Joaquín Coldwell no será una perita en dulce frente a sus adversarios, ya se verá.

Zavala

Son contad@s, pero hay quien sopesa con madurez sus propias expectativas. Margarita Zavala Gómez del Campo, la primera dama, ayer dejó claro que no está en sus expectativas buscar un cargo de elección en el Congreso, aunque por mérito propio le correspondiera. En una reunión del Grupo Por México, que coordina Juan Francisco Ealy Ortiz, a pregunta de María del Pilar Estandía González Luna, directora de EL FINANCIERO, Zavala explicó que entiende que tiene que esperar a que concluya el periodo presidencial de Felipe Calderón, tras lo cual continuará su desarrollo político personal. Y no, por ahora no se ve en un escaño del Senado, pero se mostró optimista de que su par-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	POLÍTICA	28

tido se refiere en la Presidencia de la República y podrá continuar con su labor desde alguna dependencia del gobierno federal. La primera dama dio una clase de política de alto nivel:

Contrarreloj

En las siguientes horas tienen que decidirse el exgallo azul, Javier Lozano Alarcón (quien espera instrucciones de ya saben quién), el michoacano Salvador Vega Casillas (aunque muchos lo traen entre ojos), además de Roberto Gil Zuarth, particular de *you know who*, quien se abrió de capa pero no a favor de Ernesto Cordero sino de Josefina Vázquez Mota.

Y ya entrados en gastos, hay quien sugiere que Alonso Lujambio también tomará camino para ocupar un escaño en el Senado; Rodolfo Tuirán podría asumir el cargo.

Camacho, ¿sorpresa?

En medio de este furor por las candidaturas, del lado de las izquierdas deberá resolverse la candidatura al Gobierno del Distrito Federal.

Una politóloga de altos vuelos, mentora de Melita Peláez, anticipó que esa candidatura tendrá un ingrediente sorpresa, la participación de Manuel Camacho Solís en la competencia.

Hasta ahora los aspirantes a la candidatura son pesos pluma pues se espera una contienda de altos vuelos como la que dará la priista Beatriz Paredes Rangel. Por eso en el cuartel general de las izquierdas figura el exregente capitalino, quien no tendría impedimento legal para participar en la competencia.

Camacho podría registrarse hasta el final de la interna y barrería en los sondeos internos, ¿o no? Miguel Ángel Mancera llegará como externo pues no es perredista; Alejandra Barrales espera la señal del cielo y los demás (como dice el ilustre periodista Raúl Sánchez Carrillo), vienen muy detrás.

Pareciera que el acuerdo del que tanto se habla entre Marcelo y López Obrador va en ese tenor, el de Camacho. La ascendencia del excomisionado para la Paz en Chiapas está en tres niveles; el propio Marcelo, René Bejarano y AMLO. Échense ese trompo a la uña.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Báeza.

1) El senador hidalguense Jesús Murillo

Karam (encargado de los Procesos Internos del PRI) es la pieza clave en el palomeo de los candidatos al Senado de la República y la Cámara de Diputados. Tiene oficio a toda prueba para conciliar a grupos y gobernadores que estarán en el jaloneo. Eso sí, una muestra de que la imparcialidad lo distingue de la corriente hegemónica en su partido, es que no tiene copete. ¿Qué tal?

2) Entre los nombres que ya examina Murillo Karam como candidatos al Senado están los de Emilio Gamboa Patrón, Fidel Herrera Beltrán, Enrique Jackson, Manuel Ángel Núñez Soto, Carlos Rojas, Luis Videgaray, Carlos Flores Rico, Emilio Chuayffet, Sami David David, Marco Antonio Bernal, David Penchina y César Augusto Santiago, entre otros. La lista de aspirantes a la Cámara de Diputados podría estar encabezada por Manlio Fabio Beltrones Rivera.

3) Fernando González Sánchez se registró como fórmula del Panal para buscar un escaño por Sinaloa. Mónica Arreola Gordillo irá por una posición en Chiapas.

4) La moraleja de la twittiza que le pusieron a Enrique Peña Nieto es que si no corrige actitudes, podrían hacerlo pinole más adelante. Su primer círculo se confió demasiado y le costará trabajo retomar los puntos que pudo haber perdido en las encuestas.

5) Una buena para Veracruz. La Secretaría de Turismo entregó al gobernador Javier Duarte de Ochoa la certificación al Xico como Pueblo Mágico. El próximo año la entidad será anfitriona de la Feria Internacional de Turismo de Aventura y Naturaleza.

6) El respaldo fue unánime para que el queretano José Caizada tomara la estafeta al frente de la Conferencia Nacional de Gobernación (Conago).

** Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

—¿Qué no la Fepade tendría que haber puesto el grito en el cielo? ☒

Twitter.com/Chucho_Sanchez
jsanchez@elfinanciero.com.mx
Blog: pob.oropeza.org.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CORREO ILUSTRADO	6

MAESTROS INFORMAN SOBRE COMPARECENCIA DE CONCILIACIÓN

Ayer, 7 de diciembre de 2011, los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) comparecimos ante el Tribunal de Conciliación y Arbitraje para participar en la primera audiencia de conciliación con los representantes jurídicos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de Elba Esther Gordillo.

Exigimos a la SEP y al SNTE la revocación inmediata de la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) suscrita el 15 de mayo de 2008. Al SNTE, además, le demandamos que se retire inmediatamente de la dirección nacional del SNTE a Elba Esther Gordillo, y se desconozcan las funciones que venía desarrollando en el ámbito del sindicato de maes-

tros. Esto derivado de la alta traición que ha perpetrado contra los trabajadores de la educación, y a que no contaba con la personalidad jurídica para suscribir la ACE, ya que el periodo de la toma de nota, en ese momento, comprendía del 17 de marzo de 2004 al 16 de marzo de 2008.

El 15 de diciembre se celebrará un nuevo encuentro de conciliación. De no presentarse las partes o no haber acuerdo se considerará pasar al arbitraje. De cualquier forma, el 27 de enero realizaremos la tercera y última demanda ante el tribunal contra la evaluación universal.

Por el CEND del SNTE, Artemio Ortiz Hurtado, secretario general



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11		43

HIPERESTRATEGIAS

Cesáreo Morales

Entornos de velocidad

*"Atraveso de la política del resentimiento: prueba".
D. Bonhoff, Die Wahrheit*

Hoy, todo depende de la velocidad. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) documenta el potencial de crecimiento económico del país: crecer hasta a 10% del PIB en una década. Nick Malyshev, jefe de la División de Política Regulatoria del organismo así lo indica, agregando que esto se lograría si se liberaliza la inversión privada, incluida la extranjera, en algunos sectores de la economía: telecomunicaciones, transportes, electricidad y energía, además de actualizar las regulaciones en materia laboral.

Al analizar el otro lado de la moneda, esa misma institución acaba de indicar que, si bien México es un participante de "media tabla" en la economía mundial, como lo describió su secretario general, José Ángel Gurría, ocupa los últimos lugares en lo que se refiere a desigualdad, calidad de la educación e infraestructura. Hay que aclarar que no menciona la corrupción, campo en el que con un soberano 3 de calificación también reprueba México. La Comisión Económica para América Latina (Cepal) acaba de confirmar esos datos al analizar la pobreza en la región: en to-

dos los países disminuye relativamente, menos en México y Honduras, en donde se incrementa en 1.7 y 1.5 puntos respectivamente. Ratifican la situación los datos del desempleo, la informalidad y, sobre todo, de la falta de oportunidades para los jóvenes.

El diagnóstico se repite en muchos lados: el país va lento y pesado, salvo en los terrenos de la cultura. Paradoja a meditar. La solución, entonces, descansa en la aplicación de un criterio por demás sencillo: convertir todos los entornos de la vida en entornos de velocidad. En la economía, ser competitivos, deshacer los nudos monopólicos - los que sean - y ampliar la infraestructura para que circulen con rapidez habitantes de la comarca y mercancías.

La educación convoca a todos. En el ciclo básico, sólo un alumno de cada 100 alcanza la excelencia y en bachillerato la catástrofe es general.

El próximo sexenio deberá "ganar el futuro en la educación". No se pueden esperar 50 años para alcanzar el nivel de los países ricos en Matemáticas y 170 en Lectura de comprensión. Son demasiadas generaciones frustradas. Hay que ganar velocidad. Cueste lo que cueste. Hiperprofesionalizar a los maestros: hacer participar a los doctores en Matemáticas, a los lectores obsesivos y a todos los escritores. Una revolución para la velocidad.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EL ASUNTO del gasoducto del norte, cuya licitación se encuentra en un misterioso suspenso, se está convirtiendo en una fuerte bronca entre la **Secretaría de Energía** y la **Comisión Federal de Electricidad**.

DEL LADO de la dependencia que encabeza **Jordy Herrera** aseguran que el resultado de la licitación no se echó para atrás, sino que sólo se pospuso unos días.

EL ARGUMENTO es que se quiere comprobar que la empresa ganadora, **Fermaca**, cuenta con una oferta económica bien amarrada.

NO QUIEREN que suceda lo que ya se ha visto en alguna licitación de **Pemex** en la que la compañía que se llevó el contrato, a la mera hora, salió con que nomás no tenía financiamiento.

Y ES QUE, en el caso específico del gasoducto norteño, en **Energía** tienen la impresión de que a la oferta de **Fermaca** -100 millones de dólares abajo de su más cercano competidor- como que los números no le cuadran.

SIN EMBARGO, del lado de la **CFE**, que encabeza **Antonio Vivanco**, las versiones insisten en que el frenón busca, en realidad, favorecer a otra empresa.

Y MIENTRAS ambas dependencias se pelean, la obra sigue en veremos.



ALLÁ por los rumbos de la ciudad de **León** comienza a sentirse la preocupación por uno de esos sueños guajiros de un funcionario.

RESULTA QUE al estilo del elefante blanco de la **Torre VIP** en **Nuevo León** y otras similares, el **Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato** quiere construir su propia mega torre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	16

LO PEOR es que, según las denuncias, se pretende invertir recursos de las pensiones en la edificación de lo que sería el edificio más alto de la ciudad zapatera.

EL PROYECTO está diseñado sobre lo que fue un viejo centro comercial y se prevé una inversión de ¡450 millones de pesos! Tendría un edificio de 23 pisos, estacionamiento para mil autos y áreas comerciales.

LO CURIOSO es que el impulsor del proyecto es el director del Instituto, **Miguel Salim Allé**, quien, casualmente, es el favorito del gobernador **Juan Manuel Oliva** para ir como candidato panista por la alcaldía leonesa.

NO VAYA a ser que el proyecto se convierta en dos animales a la vez: en un nuevo elefante blanco y en un cochinito para las campañas.



LUEGO de ocho años de trabajo pastoral en **Monterrey**, el cardenal **Francisco Robles Ortega** pasará a **Guadalajara** para sustituir a **Juan Sandoval Íñiguez**.

Y NO sólo la comunidad católica regiomontana está triste por la partida de Robles, sino también la comunidad futbolera pues resulta que el prelado es el **Arzobispo de los Campeones**.

CUANDO estuvo en **Toluca**, los **Diablos Rojos** tuvieron su época dorada en el fútbol nacional. Cuando pasó a **Monterrey**, los **Rayados** obtuvieron cuatro campeonatos y los **Tigres** podrían coronarse esta semana.

SI ESA buena estrella futbolística se la lleva a los clubes tapatíos y Robles hace campeón al **Atlas**... ¡lo canonizan!



LA FAMA de **Enrique Peña Nieto** trasciende fronteras.

EL GAZAPO del mexiquense sobre los libros que no ha leído llegó, por ejemplo, al portal francés "**Le Petit Journal**" que clasificó al precandidato presidencial priista como... ¡el **Justin Bieber mexicano!**

Y NO, no es por su éxito con el público femenino, sino porque el joven cantante recientemente se hizo tremendas bolas para identificar los "siete continentes" en los que afirmó haberse presentado. Nomás le faltó el gel en el copete.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	9

CON ESTILO

LOURDES MENDOZA
conestilo@reforma.com



Cananea está de pie

- > IPC Sustentable
- > Alejandro Desfassiaux entrega buenas cuentas

Con la frase "Péscele a quien le pese, **Cananea** está de pie", el Secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, dio por concluido el conflicto en ese centro minero sonorensé y apuntó que el programa integral para recuperar Cananea costará cerca de 58 mil millones de pesos, los cuales serán aportados por el Gobierno federal, de Sonora y **Grupo México**, principalmente. En tanto, el Presidente de Minera México, **Xavier García de Quevedo**, anunció que luego de 16 meses de rehabilitación, se iniciará la producción plena tras haber invertido 33 mil millones de pesos para expandir la mina, la cual hacia finales del 2015 pasará de una producción de 188 mil toneladas por año a 475 mil, habiéndose creado más de mil nuevos

empleos directos y 5 mil indirectos. Que se invirtieron 9 mil millones de pesos en obras sociales y de infraestructura para la reactivación económica del municipio. Y que la huelga, que duró 3 años, tuvo un costo total para Grupo México, el País y los trabajadores de 65 mil millones de pesos.

Sukarne, empresa líder en producción de carne de res en México y uno de los 5 mayores engordadores en el mundo, ha encontrado en la exportación un nicho de oportunidad. Baste decir que en 2010 sus exportaciones de res tuvieron un crecimiento del 60 por ciento y alcanzó los 350 millones de dólares, y para este año se espera duplicar dicha cifra. Además, de acuerdo con sus proyectos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NEGOCIOS	9

de expansión, las ventas al exterior se duplicarán nuevamente en los próximos 2 años. De este modo, la empresa de **Jesús Vizcarra** se consolida como el mayor exportador de res en México, cuyas ventas alcanzan 7 países en 4 continentes, entre los que destacan Estados Unidos, Japón y Rusia.

Hoy, **Luis Téllez**, presidente de la **BMV**, se anotará un nuevo éxito al presentar el **IPC Sustentable**, con el cual la Bolsa se pone a la altura de las demás del mundo en las que este concepto adquiere más significancia. Veintitrés empresas son las que conformarán dicho índice tras haber sido analizadas sus políticas de gobierno corporativo sustentable por la calificadora global **EIRIS** y el Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo de la **Universidad Anáhuac del Sur**, entre las que se encuentran **Bio PAPPEL**, presidida por Miguel Rincón, y **Mexi-chem**, por Juan Pablo del Valle.

En el marco del Día del Administrador, el **Colegio Nacional de Licenciados en Administración** otorgó a **Miguel Agustín Limón Macías**, director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito, el reconocimiento "Al administrador del Año", máxima distinción

nacional que otorga por trayectorias de excelencia al frente de la administración de instituciones en el ámbito tanto público como privado. El galardón lo recibe por haber implementado de manera eficiente la distribución y producción de los libros de texto gratuitos; durante 2011 entregaron aproximadamente 190 millones de libros. De hecho, la **Conaliteg** ha sido factor decisivo en México para reducir el analfabetismo del 38 por ciento en 1958 a 7.7 por ciento en 2010.

Alejandro Desfassiaux dejó buenas cuentas al entregar la presidencia del **CNSP** y entre sus logros están los convenios de colaboración con las autoridades **SSP** del DF, la **Procu** del DF y la **Defensa Nacional**. Además, escribió el libro "Las realidades de la Seguridad Privada", en el cual encontramos las opciones de prevención para ciudadanos y empresarios. En su lugar queda **Ricardo Torres**, quien deberá refrendar dichos convenios con las siguientes autoridades.

TWITT-ESTILO

@fredoguillen No Sr Presidente, el closet es excesivo para instalar la Biblioteca #coordinadoresasesores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

LOS NUEVOS coordinadores de la campaña de **Andrés Manuel López Obrador** hicieron sumas y restas sobre un personaje que puede traer votos a la causa del virtual candidato presidencial de las izquierdas, pero también ser un lastre por la pésima imagen que tiene en la sociedad. En el ábaco electoral, gente cercana al tabasqueño no quiere que **René Bejarano** se presente en eventos públicos, más ahora que don **Andrés Manuel** comenzará su gira decembrina por el DF. Nos dicen que hay un análisis de la conveniencia de que el profesor se quede a operar en su casa, lejos, muy lejos de López Obrador. ¿Habrá precampaña sin ligas?



ANDRÉS MANUEL
LÓPEZ OBRADOR

martes 13; **Santiago Creel** el miércoles 14, y **Ernesto Cordero** el jueves 15 de diciembre. Hoy tienen su tercer foro con el tema de política y democracia. ¿Hablarán de seguridad?

EL OJO de Washington está puesto en el año electoral de México. Miembros del Congreso de EU siguen los pasos de los aspirantes a las candidaturas presidenciales, **Josefina Vázquez Mota**, **Santiago Creel**, **Ernesto Cordero**, **Enrique Peña Nieto** y **López Obrador**. Más allá del seguimiento, los legisladores han recibido ciertos análisis que hacen consideraciones de lo que sería la relación de EU con México a partir de los escenarios de triunfo del PAN, PRI o PRD, nos explican. ¿Qué han recibido los congresistas estadounidenses? Datos sesgados de los presidenciables y melodías para sus oídos: los narcos son potencialmente peligrosos si se juntan con terroristas islámicos.

EL REGISTRO de los aspirantes a la candidatura presidencial del PAN se ha convertido en un galimatías. La Comisión Nacional de Elecciones, a cargo de **José Espina**, ha dado varios tumbos con las fechas. En el inter, los equipos hicieron un esfuerzo por achicar la baraja, sin ningún resultado. Aquí le dijimos que ellos no se van a bajar de la contienda. Bueno, después de varias fechas y resbalones, don **José** terminó la agenda para cumplir con el registro: **Josefina Vázquez Mota** acude el



JOSÉ
ESPINA

EL AMOR en la bancada del PRD en San Lázaro está a punto de pasar una dura prueba. El coordinador del grupo perredista, **Armando Ríos Piter**, ha dado por hecho que los priistas le entregarán la mesa directiva de la Cámara de Diputados. El problema es que los aspirantes a ocupar el cargo, **Alejandro Encinas** y **Guadalupe Acosta Naranjo**, tendrán que demostrar ese amor fraternal que tanto pregona **López Obrador**. Por ahora, el pronóstico apunta a una batalla campal entre las corrientes perredistas que habitan el Palacio Legislativo, nos dicen.

HASTA la tarde del miércoles, el Senado decía que no había recibido la notificación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos para solicitar la comparecencia del titular de Conagua, **José Luis Luege Tamargo**, por haber descatado distintas recomendaciones del órgano autónomo. Algunos legisladores panistas se preguntaban si el presidente de la CNDH, **Raúl Plascencia**, no tenía mucha prisa para estrenar su facultad para citar a cualquier servidor público. Sin embargo, la comisión dio a conocer a este espacio



RAÚL
PLASCENCIA

que el primer visitador, **Luis García López-Guerrero**, entregó ayer el documento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	NACIÓN	14



MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTE	3

Albergará la Universidad Veracruzana la Universiada 2012



Universidad Veracruzana
**Universiada
Nacional 2012**

El rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, y el gobernador veracruzano Javier Duarte firmaron la convocatoria para la realización de la decimosexta edición de esta justa deportiva, la cual se llevará a cabo del 16 al 30 de abril de 2012



El rector Raúl Arias Lovillo celebró el apoyo del gobernador para organizar con calidad este compromiso deportivo

MILENIO **CAMPUS** 443

Redacción Campus
suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTE	3

El gobierno del estado de Veracruz y la Universidad Veracruzana (UV) se comprometieron a realizar la justa deportiva universitaria más exitosa en su historia durante la firma de la convocatoria para la Decimosexta Universiada Nacional 2012, que se llevará a cabo del 16 al 30 de abril en Xalapa.

En la Sala de Juntas de la Rectoría, el gobernador del estado, Javier Duarte de Ochoa, y el rector, Raúl Arias Lovillo, aseguraron dar todo su apoyo al deporte universitario veracruzano porque éste es parte fundamental de la educación integral que los estudiantes deben recibir.

Duarte de Ochoa agradeció a Arias Lovillo, el honor de acompañar a la UV en esta convocatoria.

“Con el respeto de siempre a su autonomía, el gobierno del estado le dice a la UV que cuente con el respaldo necesario para que este encuentro sea todo un éxito, que sea el mejor de la historia”, puntualizó el mandatario.

Sin menospreciar y sin faltar al respeto a los organizadores de las 15 anteriores justas deportivas, reafirmó el gobernante veracruzano, en Veracruz celebraremos “la mejor Universiada que se haya hecho en su historia”.

Por su parte el rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, celebró el apoyo del gobernador para organizar con calidad este compromiso deportivo.

“Agradezco particularmente todo el apoyo de nuestro gobernador, porque es indudable que nosotros no podríamos realizar esta Universiada si no contáramos con el apoyo de un gran

Gobernador como Javier Duarte de Ochoa”, dijo

El rector resaltó a la comunidad universitaria todo el trabajo que se tiene que realizar, para que la palabra empeñada pueda certificarse con hechos: “vamos a ratificar por qué Xalapa es la capital de la cultura, porque Xalapa no solamente es la ciudad de las flores, sino la *Atenas Veracruzana*, pero también la capital nacional del deporte universitario”.

Durante su intervención, el presidente de la Junta de Rectores y Directores del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) y rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Jesús Ancer Rodríguez, resaltó que la Universiada Nacional es el “evento más importante de carácter deportivo-estudiantil del país”.

Finalmente, Ancer Rodríguez se congratuló porque en esta ocasión la sede sea la UV, pues “es una institución de educación superior de impacto en el sureste de la República, reconocida nacionalmente por su calidad académica y, además, porque sobresale en la difusión de la cultura, las artes, las ciencias y el deporte. Es una institución fortalecida, de muy alta calidad”.

En la firma de la convocatoria también estuvieron presentes, el secretario académico de la UV, Porfirio Carrillo Castilla; el secretario general ejecutivo del Condde, Jorge Gerardo Solís Alanís; y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Ezequiel J. Figueroa; la alcaldesa de Xalapa, Elizabeth Morales García; el secretario de Educación de Veracruz, Adolfo Mota Hernández, y los diputados locales Enrique Levet Gorozpe, Américo Zúñiga Martínez y Carlos Aceves Amezcua.

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTE	3

En la Sala de Juntas de la Rectoría, el gobernador del estado, Javier Duarte de Ochoa, y el rector, Raúl Arias Lovillo, aseguraron dar todo su apoyo al deporte universitario veracruzano porque éste es parte fundamental de la educación integral que los estudiantes deben recibir



Cabe resaltar que el gobernador destacó también que en la expedición de esta convocatoria convergen varias de las vocaciones y convicciones de los veracruzanos.

“Por un lado, se alinea con nuestra visión de que la educación superior debe ser integral para fomentar el desarrollo pleno de los individuos, es decir, que junto a la instrucción académica se desplieguen otras estrategias para el crecimiento humano, como el deporte y la cultura, además del fortalecimiento de valores, como la responsabilidad social”, externó el mandatario.

epicentro
Vamos a ratificar por qué Xalapa es la capital de la cultura, por qué (es) la *Atenas Veracruzana*, pero también la capital nacional del deporte universitario:
Arias Lovillo

En sentido, dijo que la UV es “punta de lanza de este nivel educativo en Veracruz”, que ha hecho de la formación integral un esfuerzo permanente, toda vez que alumnos, maestros, investigadores y funcionarios han dado grandes satisfacciones a la entidad.

Asimismo, Javier Duarte resaltó que dentro y fuera de la comunidad universitaria, los veracruzanos se sienten representados por la bandera de la UV: “Su emblema y sus colores son un factor de cohesión social entre los veracruzanos, dentro y fuera de nuestro territorio”. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CUADERNOS	2

La OCDE discute en CetyS Universidad estrategias educativas de calidad

confluencia

El CetyS funge como sede de un encuentro donde se concentran más de 70 expertos de alrededor de 20 países, entre ellos, rectores, ex rectores y analistas del desarrollo curricular, que se especializan en cultivar las nuevas generaciones de estudiantes y potenciar los programas educativos

CETYS UNIVERSIDAD



En el auditorio del **campus Mexicali** se realizó la conferencia internacional "Administrando la calidad de la enseñanza en educación superior", convocada por la OCDE, el Conahec y el CetyS Universidad

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	CUADERNOS	2

Salvador Medina Armienta
salvador@elhablador.com.mx

Dentro del marco del 50 aniversario del Cetys (Centro de Enseñanza Técnica y Superior) Universidad, el 5 de diciembre se inauguró en el auditorio del *campus* Mexicali la conferencia internacional “Administrando la calidad de la enseñanza en educación superior”, convocada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec, por sus siglas en inglés) y la propia institución.

Las autoridades que pronunciaron las palabras inaugurales fueron Fernando León García, máxima autoridad de la institución educativa; Javier Santillán Pérez, secretario de Educación de Baja California; Richard Yelland, jefe de la Dirección Educativa de la OCDE, y Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

En su intervención, León García afirmó que en la búsqueda de la excelencia de la educación superior, el Cetys funge como sede de un encuentro donde se concentran más de 70 expertos de alrededor de 20 países, entre ellos, rectores, ex rectores y analistas del desarrollo curricular, que se especializan en cultivar las nuevas generaciones de estudiantes y potenciar los programas educativos. “Como institución, queremos implementar a nuestro desempeño académico, nuestros planes de estudio y la educación, los cambios que la ciencia y la tecnología demanda, por ello es importante para nosotros conocer las recomendaciones que se harán aquí sobre la mejora de la enseñanza superior”.

Por su parte, Richard Yelland, jefe de la Dirección Educativa de la OCDE, dijo que este encuentro —donde se reunieron expertos y líderes educativos de Brasil, Canadá, Chile, Eslovaquia, España, Hong Kong, Francia, entre otros— tuvo como propósito hablar de los temas que han influido en los programas educativos, las estrategias, cambios organizacionales, el uso de las tecnología de información y comunicación (TIC) que se han puesto en práctica para que la educación vaya de la mano con los avances de la ciencia.

Asimismo, Javier Santillán Pérez explicó que es importante para el Estado y las personas de esa región interesadas en ampliar su panorama educativo, presenciar un encuentro en pro de mejorar la educación y modelos de enseñanza.

Añadió que por la Secretaría de Educación Pública y con base en un decreto del gobierno de la entidad, el Cetys Universidad está considerado como institución de excelencia y cumple con los estándares más altos de calidad.

Finalmente, Luis Eduardo Zedillo Ponce de León externó que para el Copaes es importante este evento internacional, porque da a conocer de primera mano los vínculos que los actores profesionales de la OCDE, Consortium for North American Higher Education Collaboration (Conahec) y el Cetys Universidad están estrechando para mejorar la calidad académica de México.

Consideró que escuchar los veredictos de los especialistas que se den en este foro nutrió los criterios de evaluación educativa que utilizan, les ayudó a tener en cuenta nuevos modelos para la acreditación de programas académicos, conocieron otras estrategias educativas y cuál es, sobre todo, el futuro de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	4

Alejandro Canales*

canalesa@servidor.unam.mx
Twitter: @canalesa99



Las vocaciones de los jóvenes

En la región iberoamericana, particularmente en la década reciente y con claras diferencias entre países, la tendencia de la matrícula universitaria se ha desplazado hacia las ciencias sociales. Esa área de conocimiento representa entre 50 y 56 por ciento del total. Una expresión de las preferencias vocacionales de los jóvenes que parece ir a contracorriente del intento por acercarlos a las áreas de las ciencias naturales, exactas y tecnológicas.

Los jóvenes universitarios mexicanos también se concentran en las ciencias sociales, aunque en la década pasada, esta área más bien disminuyó su participación relativa (de 50 a 46 por ciento), mientras que las ingenierías y

las tecnologías la incrementaron (de 29 a 34 por ciento), lo mismo que educación y humanidades (de 3 a 6 por ciento). Un reflejo parcial de las iniciativas de reorientación de la matrícula que concentró el crecimiento del sistema en las opciones tecnológicas.

También para el caso de México, las áreas de conocimiento que se han mantenido relativamente estables son las agropecuarias (entre 2.6 y 2.4 por ciento), igual que las ciencias naturales y exactas (2 por ciento) y las ciencias de la salud (entre 9 y 10 por ciento). Las tendencias más o menos son las mismas si sólo se considera a los titulados.

En algunos países, especialmente en Estados Unidos y en las llamadas naciones emergentes, el crecimiento se ha verificado tanto en las ciencias sociales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	4

como en las ciencias naturales y las ingenierías. No obstante, en la mayoría de las naciones existe preocupación por el escaso interés de los jóvenes en las disciplinas que permitirían un mayor desarrollo científico y tecnológico.

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) recién dio a conocer los resultados de una encuesta regional, la cual busca aportar mayor información sobre las razones del rechazo o desinterés de los jóvenes por las carreras predominantemente científicas (*Los estudiantes y la ciencia. Encuesta a jóvenes iberoamericanos*, 285 pp. Disponible en su sitio de internet).

La encuesta fue aplicada entre 2008 y 2010 a cerca de nueve mil jóvenes de educación media de siete ciudades de iberoamericana: Asunción, Bogotá, Buenos Aires, Lima, Madrid, Montevideo y Sao Paulo. El objetivo fue precisar la percepción de los estudiantes sobre las profesiones científicas y tecnológicas, su atractivo como opción laboral, y la imagen que proyectan la ciencia y los científicos.

Una de las preguntas de la encuesta a los

alumnos de educación media fue: "¿qué vas a estudiar?". Las respuestas fueron: como primera opción, ciencias sociales, 28.4 por ciento; después, ingenierías y tecnologías, con 19.4 por ciento, y en tercer lugar humanidades, con 16.9 por ciento.

Como segunda opción también aparecen en primer lugar las ciencias sociales, con 36.9 por ciento; luego las humanidades, con 25.2 por ciento, y las ingenierías y tecnologías, con 17 por ciento.

Lo notable es que dos de cada diez de los jóvenes encuestados no sabe qué carrera estudiar. Un rasgo que alcanza proporciones diferenciadas en los distintos países.

Tampoco es de sorprender que uno de los principales motivos que expresaron los jóvenes para continuar sus estudios y la selección de la carrera esté relacionado con la cercanía o no de información científica. Obviamente, quienes carecen de contacto muestran la mayor vacilación y dificultades.

Otro de los datos relevantes de la encuesta es el interés que manifestaron los estudiantes sobre su horizonte profesional y la posibilidad de trabajar como científicos,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	4

ingenieros, médicos o profesores.

Por ejemplo, sólo uno de cada diez de los estudiantes a quienes se aplicó la encuesta manifestó que le gustaría trabajar como científico. El porcentaje tampoco es mejor para desempeñarse como profesor, pues sólo fue seleccionado por 13 por ciento de los jóvenes.

Los promedios son un poco mejores para la profesión de ingeniero y médico, pues alrededor de una cuarta parte de los jóvenes expresaron que les gustaría trabajar en esas posiciones. Sin embargo, otra proporción similar de estudiantes (26 por ciento) manifestó que no le gustaría laborar en ninguna de las profesiones mencionadas y otro 15 por ciento más expresó no saber si le gustaría dedicarse a alguna de esas actividades.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, la tendencia de respuesta de los dos párrafos anteriores no muestra variación por género, tampoco si son estudiantes del sector público o privado, laico o religioso, o nivel socioeconómico. Incluso, es la misma apreciación en las diferentes ciudades donde se aplicó la encuesta.

El estudio incluyó una treintena de preguntas pero, como se podrá advertir, no parece sencillo precisar las motivaciones y el horizonte vocacional de los jóvenes.

POSDATA

¿Cuál será la respuesta del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) a la queja interpuesta por Sergio Aguayo? El recurso no podrá ser ignorado para la operación y reforma del SIN. ■ c

* UNAM-HISUE/SES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	4

Universidad crítica

¿Debemos creerle a los medios cuando hablan de educación?

Pedro Flores-Crespo*

pedroa.flores@uia.mx

A mis amigos y colegas del Observatorio Ciudadano de la Educación

Que el niño coma nueces antes de sus exámenes para que retenga en su cabeza lo que estudia". Es común leer y escuchar frases como ésta en programas televisivos, en revistas sobre el "buen vivir", incluso en alguna sección periodística sobre *vida y cultura*. La pregunta es si como padres de familia —y ciudadanos— debemos dar autoridad a este tipo de creencias que pueden no tener ningún sustento.

¿Cómo nos enteramos los padres de familia, directores de escuelas, maestros y rectores qué prácticas en el hogar o qué programas educativos realmente funcionan para que nuestras hijas e hijos aprendan mejor? ¿No deberían las noticias sobre educación contar con un fundamento científico? ¿Cómo se relacionan los investigadores con los periodistas de la fuente educativa? ¿Con qué creencias o ideologías se presentan las noticias sobre educación en los

periódicos, noticiarios, radio y revistas?

Con el ánimo de hacer la investigación educativa más accesible a los medios de comunicación y a los hacedores de política, el 22 de noviembre se presentó, en las oficinas del Parlamento británico, el Education Media Centre (EMC), el cual forma parte de la Coalición para la Educación Basada en la Evidencia (CEBE, www.cebenetwork.org), que a su vez agrupa a investigadores, hacedores de política y practicantes interesados en mejorar la forma como se usa el conocimiento y la evidencia científica en el sector.

En congruencia con la misión de la CEBE, el EMC buscará que la educación tenga un entendimiento público más profundo y tratará de ofrecer a los usuarios perspectivas independientes, accesibles y autorizadas (*authoritative*) que emanen de la investigación educativa.

De acuerdo con el informe de factibilidad del EMC, la necesidad de un centro de este tipo se justifica porque, generalmente, las noticias sobre educación hablan de temas cuya resonancia política es alta, pero pocas veces se habla de cuestiones prácticas o pedagógicas.

También, en la justifica-

ción del EMC, se afirma que la evidencia científica generada por los especialistas no es utilizada de manera balanceada. Si alguna empresa de medios desea promover una agenda política, de negocios o defender determinada posición moral o ideológica, los reporteros tienden a echar mano sólo de aquella evidencia que apunte a estos propósitos.

Muchos dirían que esto es normal. El EMC, en cambio, asume que tanto los sesgos ideológicos como el uso político indiscriminado de ciertos temas educativos no es suficiente para mejorar las políticas públicas. El punto es práctico: mejorar la educación.

Este enfoque, a mi juicio, es valioso pues se apuesta a una forma más profesional de ejercer el periodismo, en el que la evidencia científica busca disputarle el lugar al sensacionalismo o a la creencia popular de que sólo comiendo nueces se mejora el desempeño escolar de los niños.

El Education Media Centre funcionará, inicialmente, mediante cinco estrategias. Primero, elaborará un directorio de especialistas que demuestren tener trabajo aplicado, habilidad para comunicar sus ideas y una investigación de *alta calidad*.

En segundo lugar, el EMC

MILENIO **CAMPUS** 443

ofrecerá un punto de encuentro (*matchmaking*) por medio de la red y de una línea telefónica que conecte expertos, periodistas y hacedores de política para obtener, de manera rápida, conocimiento especializado en alguna área educativa. “Hay que evitar la comunicación del teléfono descompuesto”, dijo Estelle Morris, ex secretaria de Educación de Inglaterra y patrona del EMC.

La tercera estrategia de trabajo será coordinar y ordenar los comunicados de prensa (*press release*) con contenido científico de acuerdo con tres categorías: 1) temas amplios, 2) noticias actuales, y 3) anuncios ministeriales.

La cuarta estrategia del EMC será alertar sobre nuevos resultados de investigación tanto en el ámbito nacional como internacional y, por último, la quinta estrategia será brindar un servicio “en vivo” con personal calificado para vincular a los diferentes usuarios del Education Media Centre.

¿Necesitaremos este tipo de espacios en México? Saque usted sus conclusiones. En *Noticieros Televisa*, Trixia Valle, directora de la organización llamada Fundación en Movimiento (FM), sugirió que el *bullying* o acoso escolar es la antesala de la delincuencia (22/02/11).

FM es una asociación civil con una postura ideológica particular sobre la familia, los “valores” y las conductas juveniles. Valle, en uno de sus libros, sugiere, por ejemplo, que las relaciones prematrimoniales pueden ser un “problema potencial del reventón”.

El contenido de este libro, según dice el portal electrónico

de la autora, está “avalado” por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Sin saber si hubo conexión entre la visión de FM sobre el acoso escolar, la fracción del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en el Senado presentó, en marzo pasado, una iniciativa para equiparar al *bullying* con la violencia intrafamiliar y poder “criminalizarlo” (nota de Leticia Robles, *Excelsior*, 02/03/11).

Contrario a esta postura, especialistas sobre el tema de la violencia escolar hicieron, durante el Undécimo Congreso de Investigación Educativa, un pronunciamiento en el cual argumentaron que “el incremento noticioso” sobre temas afines al *bullying* no siempre va acompañado de “fuentes autorizadas”.

Los investigadores educativos manifestaron también que existe una visión “distorsionada” y “tendenciosa” del fenómeno de la violencia escolar, lo que conduce a una criminalización de los sujetos, lo que podría alejar más que acercar soluciones.

Finalmente, los académicos proponen que los medios de comunicación (radio, televisión, periódicos locales y nacionales) amplíen espacios para la discusión de alternativas que contribuyan a resolver el problema de la violencia en la escuela.

¿Debemos entonces crearle a los medios? Pues si no presentan notas y reportajes fundados y con una perspectiva amplia y plural sobre el acontecer educativo, hay razón para prescindir de algunos de ellos. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	5

Lo que hay que mejorar del Pronabes (primera parte)



Roberto Rodríguez Gómez*

roberto@unam.mx

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) surgió en 2001 y se ha desarrollado como una política pública en favor de la equidad social de acceso a la educación superior. Se proyecta alcanzar en el 2012, la cifra de cuatrocientas mil becas (suma de nuevas y renovadas), lo que representaría, aproximadamente, una quinta parte de la matrícula de educación superior pública, o bien la totalidad de estudiantes del nivel cuyas familias pertenecen al primer cuartil de ingresos económicos.

Pronabes tiene como antecedente directo el esquema de subsidio a estudiantes de escasos recursos implantando por Vicente Fox cuando fue gobernador de Guanajuato (1995-1999). Para mejorar los indicadores de cobertura de educación media superior y superior del estado, de los más bajos del país a mediados de los años noventa, la administración Fox inició dos nuevos programas.

El primero, denominado "Que Nadie se Quede sin Estudiar" se centró en el incremento de la oferta pública de opciones de bachillerato. El segundo fue el programa de becas llamado "BK-Mil", cuyo propósito fue abrir oportunidades a mil jóvenes cada año, para estudios de bachillerato y enseñanza superior, focalizado en hijos de campesinos y ejidatarios.

Durante el gobierno de Fox, el "BK-Mil" creció gradualmente. De mil becas distribuidas en 1995 consiguió pasar a casi dos mil nuevas becas en 1999, lo que significó el otorgamiento, en el cuatrienio,

de más de seis mil apoyos. El programa fue financiado sólo con recursos estatales y representó una erogación total de más de 25 millones de pesos.

Al concluir el ejercicio 1997, el gobierno de Guanajuato lanzó la iniciativa de transformar el programa de becas reseñado en un organismo de mayor alcance, encargado de centralizar y coordinar los diversos programas de becas y desarrollados en la entidad federativa.

Además del programa "BK-Mil", las denominadas "becas convenio" ofrecidas por las instituciones de educación superior (IES) públicas, así como las becas y apoyos ofrecidos por el sector privado. La idea cristalizó en 1999, último año de la administración Fox, en el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (Educafin).

El organismo Educafin, que subsiste y se encarga, entre otras funciones, de la gestión y distribución de las becas Pronabes en Guanajuato, se propuso el objetivo de combinar los programas de becas con un programa de crédito universitario para apoyar a los estudiantes que optaran por seguir estudios universitarios en instituciones privadas.

El gobernador que sucedió a Fox en Guanajuato, Ramón Martín Huerta, reportó, en el informe de gestión 2000, el inicio de funciones del nuevo programa, señalando que éste incorporó los anteriores programas "BK-Mil" y "BK-Dosmil", e inició el programa de coordinación de créditos universitarios en la entidad.

En noviembre de 1999 se formalizó la candidatura presidencial de Fox al frente de la denominada "Alianza por el Cambio", bloque que integró la opción electoral del PAN, el Verde Ecologista y el extinto Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM).

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	5

En la campaña presidencial del candidato, las propuestas de renovación educativa señalaban como prioridades: alcanzar un presupuesto educativo equivalente a 8 por ciento del PIB nacional, impulsar una revolución educativa centrada en el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, y favorecer la equidad de oportunidades mediante recursos destinados a becas y créditos. Se proyectaba un ambicioso programa, de alcance nacional, semejante al implantado en Guanajuato.

Entre el triunfo de Fox en la elección presidencial de julio de 2000 y su toma de posesión en diciembre del mismo año, colaboraron distintos equipos para generar propuestas al Plan Nacional de Desarrollo del sexenio.

Para el sector educativo se integró un "equipo de transición", coordinado por el entonces rector del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el doctor Rafael Rangel Sostmann, en el cual participaron tanto renombrados investigadores educativos, como distintos representantes académicos y sociales. El documento generado por el grupo se tituló "Bases para el Programa Sectorial de Educación 2001-2006".

El texto de "Bases", en lo correspondiente a la educación superior, incorporó las propuestas que previamente la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) había desarrollado y publicado en el documento *La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*.

Este documento fue aprobado por la Asamblea General de la ANUIES en 1999 y contenía las propuestas de la Asociación para mejorar los niveles de calidad

y cobertura del sistema. En el texto de la ANUIES se insiste en la necesidad de redoblar el financiamiento federal y estatal a las IES públicas, aunque no se explora la vía de subsidiar la demanda a través de becas o créditos.

No obstante, como el documento de "Bases" fue generado para apoyar la política educativa del presidente Fox, se incluyó en éste varias de las propuestas de la campaña, en particular la iniciativa de crear un nuevo mecanismo para subsidiar a los alumnos de educación media superior y superior de los grupos económicamente más vulnerables.

De este modo, tanto el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, como el Programa Nacional de Educación 2001-2006 incorporaron las propuestas de crear un Sistema Nacional de Becas y Financiamiento, dentro del cual se incluiría el "Programa Nacional de Becas para Estudios de Tipo Superior".

Posteriormente, en 2002, el proyectado sistema de becas se integró al esquema "Oportunidades", que remodeló el anterior "Progresá", y el programa para becas de educación superior dio lugar al denominado "Programa Nacional de Becas y Financiamiento para Educación Superior", nombre original del Pronabes.

El término "financiamiento" fue eliminado de la denominación oficial del Pronabes cuando el Congreso, en la emisión de las primeras reglas de operación del programa, las correspondientes al ciclo 2001-2002, determinó que el presupuesto aprobado al efecto no debería ser aprovechado para subsidiar a las IES privadas mediante el subprograma de crédito educativo originalmente propuesto. ■ c

* UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	5

Humberto Muñoz García*
recillas@unam.mx

Nuevo gobierno, ¿nuevas políticas para las universidades públicas?

El 25 de noviembre se llevó a cabo el Foro sobre Gobierno y Ciudadanía Universitaria en la sede de Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). En dicho encuentro participamos Manuel Gil, Eduardo Ibarra, Imanol Ordorika y quien esto escribe. Fue organizado y coordinado por Jesús F. Galaz.

Las discusiones, entre los ponentes y entre éstos y el público, fueron muy estimulantes. Al final del día todos estuvimos de acuerdo en que es indispensable, en estos momentos que atraviesa el país, que los académicos se reúnan, debatan, intercambien, formulen y compartan nuevas preguntas apropiadas para dar cauce al devenir institucional en nuevos contextos políticos.

La reunión consistió de tres paneles, uno de los cuales se dedicó a la educación superior mexicana en la encrucijada: ¿Por el mismo camino o hacia dónde? En el presente artículo abordaré este tema. Obviamente, me es imposible relatar toda la riqueza de lo dicho en el foro. Resaltaré algunas de las ideas que expuse. Recojo otras vertidas en la discusión en espera de haber captado el sentido que mis colegas les dieron.

Desde hace dos años, aproximadamente, comencé a escribir en *Campus* acerca del agotamiento de las políticas educativas aplicadas al nivel superior. Hoy tenemos desafíos pendientes que las políticas en boga no alcanzan a resol-

ver del todo. Persisten retos sobre cobertura, financiamiento, infraestructura y equipos para enseñar e investigar.

Pero aquí no concluye toda la problemática universitaria. Considero que las políticas aplicadas siguen un modelo educativo cuestionable. La óptica con la que se enfoca a la educación superior centrada en las "competencias" se restringe a una mirada cargada en la formación para el trabajo. Y, hasta ahora, quienes formulan y ejecutan las políticas han resultado insensibles a las críticas. La formación integral de los estudiantes no está a la vista, como tampoco lo está la enseñanza de las humanidades, tan indispensable en el mundo de hoy.

Producimos pocos doctores, pero no se considera la posibilidad de encaminarse a una reproducción ampliada de posgrados que formen investigadores capaces de producir conocimiento original. No hay coordinación del sistema educativo ni impulsos hacia una organización en redes de las universidades públicas para aumentar la calidad académica del conjunto, etcétera.

Las políticas vigentes tampoco tienen en cuenta la multiplicación de públicos que demandan servicios y productos universitarios. Así como tampoco la falta de condiciones institucionales para resolver lo emergente en el entorno social. Lo que se ha dejado de lado puede abrir fisuras en el sistema educativo que, de no atenderse, pueden generar más tensiones de las que existen, hasta el punto de arriesgar la buena marcha institucional.

Además, las políticas que se han seguido en los lustros recientes no han resuelto la renovación de la planta aca-

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	PERSPECTIVA	5

démica ni los problemas que envuelven al retiro. La evaluación del trabajo académico es como un barco que hace agua. Las políticas vigentes no saben cómo quitarle el jaque a la academia.

Uno de mis colegas sostuvo que la continuidad de las políticas vigentes se ha justificado por el control político de las instituciones. Reconocimos que, para tal propósito, han sido eficaces. Pero en el foro consideramos que, desde el punto de vista académico, están más que agotadas.

La continuidad de las políticas no tiene otra justificación que mantener el control. Un nuevo gobierno de la República, por el contrario, debería preocuparse por el desarrollo de destrezas académicas y fortalecer la comunidad científica. De otra forma, será imposible que el país logre competitividad para la globalización o que los mexicanos podamos transitar hacia la sociedad del conocimiento.

En suma, diría que, una vez más, sugerimos pasar a una etapa de políticas de más amplio alcance, que vayan más allá de la república de los indicadores.

Al pensar en nuevas políticas, se necesita prever cómo se va a manejar la futura expansión del sistema universitario y visualizar los principios y valores que rodean a las universidades, claves para su desarrollo.

Categorícamente, hay que dejar atrás la monetarización de la academia. Ser una universidad hoy para ser una universidad mañana se funda en la responsabilidad social, entendida como aquella en la que la actividad universitaria tiene influencia en el desarrollo de la sociedad para lograr mejores niveles de bienestar y prosperidad. La responsabilidad social es un eje de cambio institucional.

La universidad de este siglo está fincada en la producción, captación, y combinación de los flujos de conocimiento que aparecen en distintos escenarios institucionales propios y externos; está fincada en la distribución y transferencia del conocimiento y en la atención universitaria al desarrollo local, en la capacidad institucional para adaptarse permanentemente al cambio social, en incorporar la dimensión y perspectiva internacionales para mejorar la academia.

En fin, hay muchos ejes que desde la sociedad y desde el interior de la universidad están impulsando los cambios institucionales; ejes que las políticas actuales no quieren ver. Los estudiosos de la universidad y los universitarios que la habitan deben estar alertas y participar, porque el conocimiento y la universidad misma seguirán estando en disputa para que sus productos se dirijan al mercado o para que se conviertan en bienes públicos.

En materia educativa estamos ante la necesidad y la posibilidad de hacer cambios profundos, de escoger algunas de las opciones que se abren ante la historia. ¿Podremos ir más allá de la idea de universidad pública que hemos tenido en los tiempos recientes? La discusión continúa. ■ c

* UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	6

Regla de tres

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

Los cambios educativos. Las recientes modificaciones que se registraron en la Secretaría de Educación Pública (SEP) vienen a reforzar, o mejor dicho a ratificar, la forma como se ha abordado el asunto educativo en los años recientes, y con mayor énfasis en esta administración.

La remoción de quien fuera el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, habla de una motivación política más que de una legítima preocupación por dar un mayor impulso a un sector que enfrenta serios rezagos en todos los niveles.

Y es que la decisión de bajarlo, literalmente, de una gira, y adelantar sus planes de competir por un escaño en el Senado de la República, el que por cierto aún no tiene amarrado al 100 por ciento, viene en un momento en el que las relaciones entre el gobierno federal y el magisterio pasan por el punto más frágil en el que han estado en este sexenio.

De ser uno de los aliados más confiables y un funcionario preocupado por la educación, como se le quiso hacer ver desde su designación, pasó a ser una pieza que ya no encajaba en lo que será la recta final de este gobierno. En las oficinas de Brasil ya no entraba más en planes y se aprovechó su supuesto interés de ser legislador para dar por concluida esa etapa.

Mucho se dijo en su momento, y los expertos en el tema y varios organismos lo apuntaron: el yerno no era la mejor opción para sacar a la educación básica del marasmo y el estancamiento cualitativo en el que está. Pero privilegiaron el peso político de esa decisión.

Ahora, años después, y a punto de que comiencen los balances sexenales que no van a dejar bien parada a esta administración en la materia, el aspecto educativo pasa de nuevo a segundo término y no se da el cambio por la intención de mejorar los indicadores de calidad ni el nivel de los docentes de educación básica. Se trata de ajustes políticamente correctos. Y nada más.

Un año perdido. Porque la llegada de Francisco Ciscomani Freaner a la Subsecretaría de Educación Básica va en esa línea también. Un movimiento que se enmarca en las lealtades y en la lógica de preparar ya lo que será la entrega de la dependencia el año entrante.

No viene a revolucionar ni a dar un golpe de timón. Nada de eso hay en su nombramiento. Quien venía desempeñándose como titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP viene a eso, a terminar un sexenio, pero sin la intención de darle un sello propio a la subsecretaría.

Un año no es suficiente. Lo hecho, hecho está. Por su experiencia en el ramo educativo, no se ve como un especialista que pueda operar esta área con la solvencia que da el conocimiento de causa. Es abogado por la Facultad Libre de Derecho de Monterrey, con especialidad en Derecho Corporativo, Estudios de Maestría en Derecho Europeo por la Université de Paris II, Pantheon-Sorbonne y de Derecho Económico Internacional por la Universidad George Washington.

Hasta ahí, no se ve por dónde. Posteriormente, realizó estudios de

MILENIO CAMPUS 443

doctorado en la UNAM. Su trayectoria profesional se remonta a 20 años de experiencia y comprende áreas como la práctica privada del derecho en bufetes en los que colaboró como abogado asociado. Nada que ver con el entorno educativo.

En el ámbito del sector público, se desempeñó como asesor en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y en la Secretaría de Economía; fue coordinador general en la Comisión Federal de Mejora Regulatoria; secretario de Acuerdos y abogado general para el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), de donde viene su entrañable relación con el secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal, con quien llegó a la salida de la hoy precandidata panista.

Ciscomani Freaner debe ser visto como la última oportunidad que tenía el presidente Felipe Calderón de darle importancia a un cargo que demanda responsabilidades puntuales y la certeza de saber cómo mejorar el aprovechamiento de miles de estudiantes de primaria y secundaria, la infraestructura impresentable de cientos de escuelas en el país. En fin.

Como ha sido en este sexenio, pudo más la tendencia y el enfoque político que se le dio a esta dependencia. Al fin que en un año poco o nada se puede cambiar.

Escuchar las advertencias. Antes que digan que nadie les avisó, o que pensaron en todos los detalles al aprobar la iniciativa, conviene escuchar las advertencias y las apreciaciones que ha hecho el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Se trata de un organismo que no en balde habla de la imposibilidad de concretar la obligatoriedad de este nivel. Ni en tiempo ni en forma. Diez años, dice

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	OPINIÓN	6

el INEE, son insuficientes para pensar en que esta insistencia legislativa que ahora ya es ley, se pueda concretar de manera eficiente.

Para garantizar la cobertura universal en el bachillerato se debe ampliar la cantidad de egresados de secundaria, así como reforzar la calidad del aprendizaje.

De acuerdo con el estudio más reciente del INEE, en el ciclo escolar 2010-2011, 53.2 por ciento de los jóvenes entre 15 y 17 años están en alguna de las modalidades del bachillerato, lo cual refleja que por lo menos 3.2 millones de las personas en este rango de edad están fuera del sistema.

Se aprecia entonces que el acceso a este nivel educativo entraña una serie de dificultades que no van a resolverse simple y sencillamente porque se emita un decreto. La realidad es más dura.

Otra de las problemáticas en el bachillerato es la alta deserción que presenta este nivel de estudios, ubicándose el promedio nacional en 14 de cada 100 jóvenes inscritos que dejan sus estudios inconclusos. ¿Cómo retener a esos jóvenes en las aulas? ¿Qué opción se les puede ofrecer para evitar que trunquen su enseñanza?

Y lo pone muy claro el INEE. Los motivos por los que los jóvenes abandonan la escuela aún son principalmente económicos, aunque también la falta de "recursos culturales", es decir, los jóvenes egresan de una educación básica deficiente, por si Ciscomani Freaner pensaba distinto, por lo que al ingresar al bachillerato no entienden los nuevos contenidos y deciden abandonar la escuela.

Dicha situación, según el INEE, se refleja en los bajos niveles de "competencia cognitiva" que están alcanzando los jóvenes al egresar del bachillerato. Y eso no lo va a resolver la obligatoriedad. ■ c

MILENIO **CAMPUS** 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

La desigualdad frena la movilidad social de los egresados

Los programas de becas son insuficientes para atender a los millones de jóvenes que se encuentran en desigualdad de oportunidades educativas y que, por consiguiente, estarán en desventaja frente a otros en el mercado laboral y con ello la movilidad social se trunca

Carlos Reyes

ora19762003@yahoo.com.mx

El origen social condiciona el destino educativo y laboral de los estudiantes de educación superior. La movilidad social en las universidades públicas se dificulta y está condicionada a la desigualdad en el acceso a este nivel educativo.

Los números hablan de una disparidad y una inequidad que no ha podido ser resuelta del todo. Veintiuno por ciento de los jóvenes provenientes de las familias de menores ingresos accede a la universidad, en contraste con 78 por ciento que se da entre los jóvenes de las familias más prósperas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

Es un escenario que no han podido modificar las universidades públicas del país, ni mucho menos han logrado frenar las autoridades educativas. Aunque no es del todo cierto, existe una tendencia que habla de que los estudiantes de escasos ingresos acceden predominantemente a opciones educativas de dudosa calidad.

Los programas de becas son insuficientes para atender a los millones de jóvenes que se encuentra en desigualdad de oportunidades educativas y que, por consiguiente, estará en desventaja frente a otros en el mercado laboral y con ello la movilidad social se trunca.

Apenas uno de cada dos jóvenes en desventaja económica tiene acceso a una beca o apoyo para continuar sus estudios a nivel profesional, situación que complica el futuro laboral y educativo de los alumnos.

Las autoridades educativas sostienen que en la desigualdad de oportunidades y las disparidades que se dan entre entidades y regiones profundiza esta problemática.

Los rectores reconocen que

la movilidad social que garantizaban las universidades públicas hace unas décadas, enfrenta una serie de variables que antaño no obstaculizaban este proceso. La contracción del mercado laboral, la pérdida de empleo y los desequilibrios económicos son sólo algunos.

Una responsabilidad, dicen, que pasa también por una mejor vinculación con el sector productivo y un mayor compromiso de éste con los miles de egresados que buscan ser parte de la tan anhelada movilidad social.

LAS EVIDENCIAS Y LOS RESULTADOS

De acuerdo con las estimaciones de la Subsecretaría de Educación Superior, el origen social de los alumnos de educación superior es una condicionante del acceso, permanencia y desempeño de éstos en las instituciones de enseñanza superior.

Mientras que el 21 por ciento de los jóvenes provenientes de las familias con menores ingresos del país accede a la universidad, en el caso de aquellos que proviene de las familias con los mejores ingresos la cifra llega al 78 por ciento.

MILENIO CAMPUS 443

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

Bajo esa perspectiva, 80 de cada 100 jóvenes con mayores desventajas económicas se quedan fuera de la educación superior, sin que se tenga certeza o datos confiables sobre el destino de éstos.

Es decir, que entre los jóvenes provenientes de las familias con mejores perspectivas económicas hay una probabilidad 3.7 veces mayor de acceso a la educación superior que entre los primeros. Los mismos dos que acceden entre los pobres, son los mismos dos que se quedan fuera entre los de mayores recursos.

No obstante, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, establece que este porcentaje ha venido a la baja en beneficio de la equidad educativa, toda vez que hace diez años, la brecha era aún mayor, equivalente a 8 veces.

“La distancia se ha reducido, en buena medida gracias a que la creciente inversión pública, que favorece el acceso a los grupos más aventajados”, puntualiza el funcionario.

Actualmente, alrededor de 83 de cada 100 estudiantes de bajos ingresos estudian en instituciones públicas. De ellos, la mayoría proviene de familias con “escaso capital cultural y sus padres suelen registrar una escolaridad que no va más allá de la primaria o la secundaria”, agrega el subsecretario.

Un indicio de que la movilidad social que generan las universidades públicas no está del todo estancada, o cuando menos tiene posibilidades de seguir siendo un motor para el mejor posicionamiento de los egresados en la sociedad y el sector productivo de sus estados y regiones.

En ese sentido, el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Jesús Enrique Seáñez Sáenz, comenta que las instituciones de educación superior tienen la obligación y la responsabilidad de trabajar más de cerca en aquellos campus ubicados en las zonas con mayores desventajas económicas en los estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

ingresos y cultura

Alrededor de 83 de cada 100 estudiantes de bajos ingresos estudian en instituciones públicas.

De ellos, la mayoría proviene de familias con "escaso capital cultural"

Entre los jóvenes provenientes de las familias con mejores perspectivas económicas hay una probabilidad de 3.7 veces más acceso a la educación superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

RECTOR TELLIZ



Hay jóvenes que tienen padres que no alcanzaron un nivel elevado de educación, de escasos recursos, que cuentan con becas de diversos organismos en la propia institución, por eso la universidad pública no debe dejar de ser esa herramienta para mejorar la condición social de miles de alumnos que se encuentran en ella

Explica que el hecho de que los alumnos de escasos recursos permanezcan en las instituciones depende en gran medida del seguimiento que se les dé, desde su ingreso a las universidades hasta su egreso e inserción en el mercado de trabajo.

“Es muy difícil crecer en infraestructura en todos los campus y en todos los municipios de los estados, por lo que la educación virtual se vuelve un apoyo esencial, el cual tiene que ser útil para que los jóvenes de bajos ingresos encuentren en esta modalidad un mecanismo para mejorar su posición social”, señala el rector de la UACH.

Y es que si bien es cierto que algunas tendencias hablan de que la diversificación y la expansión de la oferta educativa en nivel superior se ha dado en situacio-

nes de escasa calidad, el asunto no es del todo cierto.

En particular, sostienen que los estudiantes de escasos ingresos acceden en su mayoría a programas académicos de dudosa calidad. De ser cierta esta percepción, comenta el Subsecretario de Educación Superior, difícilmente este sector contribuirá a romper el círculo vicioso de la exclusión, ya que los jóvenes de familias con ingresos precarios recibirán títulos depreciados en el mercado de trabajo.

“Sin embargo, los datos no indican tan claramente una selectividad negativa en contra de los más pobres. Cerca de 55 por ciento de los 800 mil jóvenes provenientes de familias con ingresos precarios estudian en universidades públicas federales, estatales y tecnológicas, que son subsistemas

donde el ambiente institucional es más que estimulante y casi toda su matrícula cursa programas reconocidas por su calidad”, advierte el funcionario.

Por ende, explica Tuirán Gutiérrez, los argumentos lineales, como el de menos educación y peor educación a los más pobres no tienen total asidero.

SUPERAR LAS DESIGUALDADES

En ese entorno inequitativo, las propias autoridades educativas reconocen que aunque se ha avanzado en este asunto, es fundamental fortalecer los mecanismos que reduzcan las enormes brechas sociales, incidan en la reducción de las tasas de deserción y en un mejor desempeño escolar de los jóvenes en desventaja socioeconómica.

No por algo la Organización

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), a través del estudio Perspectivas Económicas de América Latina 2011, habla de esas mismas disparidades entre los grupos con distinto nivel de ingresos y la educación como uno de los instrumentos que puede generar cambios en esa tendencia.

Aunado a ello, aunque la brecha de acceso a la educación superior se redujo de 15.6 por ciento a 3.7 por ciento en las dos décadas pasadas, en la actualidad 74 ciudades del país no tienen un solo plantel de enseñanza profesional. Y eso también juega a favor de la desigualdad.

A pesar de que en los últimos cinco años, el número de becas se duplicó al pasar de 220 mil en 2006 a cerca de 410 mil en la actualidad, y con ello tres de cada cuatro becas se otorgan a estudiantes de los primeros tres semestres, es decir a los jóvenes con mayor riesgo de deserción, el esfuerzo y la estrategia siguen siendo insuficiente aún.

La necesidad de blindar a los jóvenes de escasos recursos de las desventajas económicas que arrastran a su ingreso a las instituciones de educación superior es elevada. Apenas uno de cada dos jóvenes en situación de desventaja cuenta actualmente con alguna beca, como lo estima Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior.

Es decir, de un universo cercano a los 800 mil jóvenes de escasos recursos inscritos en educación superior, las becas que se otorgan a través de diversos programas cubren apenas a 400 alumnos.

Al respecto, el rector de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, expresa que los estudiantes de las universidades públicas deben priorizar a quienes provienen de un nivel bajo, sobre todo porque buena parte de su razón de ser tiene que ver con ese compromiso de inclusión.

“Hablamos de jóvenes que tiene padres que no alcanzaron un nivel elevado de educación, de escasos recursos, que cuentan con becas de diversos organismos, de la propia institución, por eso la universidad pública no debe dejar de ser esa herramienta para mejorar la condición social de miles de alumnos que se encuentran en ella”, considera Cabrera Sixto.

De mantenerse la tendencia de los últimos diez años, en los apoyos a los jóvenes de escasos recursos y a la diversificación de la oferta educativa, las estimaciones oficiales apuntan a que cuando menos el 35 por ciento de la matrícula total de educación superior en 2020 estará compuesta por los jóvenes pertenecientes a los primeros cuatro deciles de ingreso.

“Esto representaría entre 1.7 y 2.1 millones de estudiantes en situación de desventaja, lo que requeriría duplicar o triplicar el número de becas”, ahonda el Subsecretario de Educación Superior.

Lo que es un hecho, es que el incremento de la cobertura tendrá que darse de manera más uniforme para cerrar las brechas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

desequilibrio

Aunque la brecha de acceso a la educación superior se redujo de 15.6 por ciento a 3.7 por ciento en las dos décadas pasadas, en la actualidad 74 ciudades del país no tienen un solo plantel de enseñanza profesional. Y eso también juega en favor de la desigualdad

que hay entre los estados, lo cual repercute en las posibilidades educativas de los jóvenes y la viabilidad de ingresar a la educación superior.

Si en 2020 se alcanzara la meta del 60 por ciento de cobertura como promedio, sólo una entidad habría alcanzado la etapa de universalización de la educación superior, que va del 80 por ciento o más de cobertura, 23 entidades estarían atravesando la etapa de masificación, que va de entre 50 y 79 por ciento, y 8 estados más aún estarían en proceso de expansión, con una cobertura que va del 25 hasta el 49 por ciento.

Cifras que contrastan con los datos registrados apenas el año anterior, cuando siete entidades se encontraban en la fase ampliación, con hasta 24 por ciento de cobertura, 24 estados en la etapa de expansión y solo una en la etapa de masificación.

A decir de algunas de las cifras en torno a ello, si bien el promedio nacional de cobertura en Educación Superior es del 30.9 por ciento, en las zonas metropolitanas de Tijuana, es de apenas 19.6 por ciento, en León, es del 23 por ciento, y en Ciudad Juárez, del 25.5 por ciento, por citar algunos ejemplos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/11	REPORTAJE	8 Y 9

Desigualdades que, como lo plantea el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Francisco Javier Domínguez Garay, tienen que replantearse y trabajar en ellas para evitar que se agudicen los esquemas de desigualdad que persisten en la educación superior del país.

Yes que, a pesar de las dificultades económicas que se viven en el contexto nacional desde hace unos años, es un hecho que las universidades públicas, comenta el rector de la UAZ, siguen garantizando la movilidad social de los jóvenes

“Es el único espacio que se tiene para la gente que no tiene recursos, nuestras instituciones son ese espacio, que no hayan sido lo suficientemente consistentes para lograr ese objetivo, eso también es un asunto que diera revisarse posteriormente”, objeta Domínguez Garay.

Sin embargo, enfatiza que ello no es responsabilidad exclusiva de las universidades públicas, sino que se trata de un esfuerzo que tiene que ser compartido con el sector empresarial para darle cabida y mejores condiciones de empleo y salariales a los egresados de las instituciones de educación superior.

“Eso también depende del mercado laboral, puedo tener una formación adecuada, pero si no tengo empleo, si no tengo oportunidades de desarrollo, la movilidad social no opera porque se quedan en el desempleo y la situación económica de esos jóvenes, de sus familias, permanecen estancadas”, dice.

Por eso la importancia de profundizar en un aspecto que las instituciones de educación superior no deben dejar de lado. Se trata de una de las funciones que ha desempeñado la universidad pública a lo largo de muchos años que no debe perder, a pesar de las limitaciones. ■ c