

LUNES 03 DE OCTUBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ACUSAN POR COCA A AGENTES DE PF

EL UNIVERSAL
.com.mx

EBRARD: SUICIDIO, DIVIDIR LA IZQUIERDA

MILENIO.COM

SON ESCLAVIZADAS POR SUS MARIDOS 300 MIL MUJERES

LaJornada

AMLO SE DECLARA LISTO PARA SER CANDIDATO

CRÓNICA
DE HOY

MÁS DEUDA NOS PONDRÍA EN SITUACIÓN PRECARIA: SHCP

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

JALISCO-ZACATECAS ES ZONA DE GUERRA

El Financiero

EUROPA, 18 MESES SIN PODER SALIR DE LA CRISIS

EL ECONOMISTA

LA DESACELERACIÓN NO FRENA CRÉDITO BANCARIO

El Sol de México

RIESGOSO UN MAYOR ENDEUDAMIENTO: SHCP

ovaciones

AMLO: LISTO PARA SER EL CANDIDATO

LA PRENSA

¡ENFRÍAN A 32!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

90 aniversario de la SEP

- **Ante el panorama, necesitamos una reforma radical: Solana**

Ex titulares describen los cambios en la educación pública del país

- **Misiones culturales, piezas de museo: Bartlett**
 - **Aún se preserva el artículo 3º: Pescador**
 - **Laicidad, llave de la libertad: Vázquez Mota**



“EL DISCURSO OFICIAL NO HA VARIADO SIGNIFICATIVAMENTE, PERO DESDE LA VIGENCIA DEL CONSENSO DE WASHINGTON SÓLO ES RETÓRICA”: JOSÉ ÁNGEL PESCADOR OSUNA. FOTO LA JORNADA KARINA AVILÉS

A propósito del 90 aniversario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), La Jornada preguntó a ex titulares de la institución sobre la trascendencia de la educación pública, las propuestas que se preservan y qué se ha perdido del proyecto vasconcelista y los principales aportes en sus respectivas administraciones. A continuación, una síntesis de sus respuestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Fernando Solana Morales (9 de diciembre de 1977 a 30 de noviembre de 1982).
Presidente: José López Portillo. (30 de noviembre de 1993 a 11 de mayo de 1994).
Presidente: Carlos Salinas de Gortari.

La educación pública ha sido determinante para conformar la unidad de los mexicanos y para moderar la desigualdad, sobre todo durante una etapa; actualmente ya no lo es tanto. Creo que de los años 20 a los 50, 60 fue determinante para ir conformando los criterios de mexicanidad y la educación laica. Esto se conserva y sigue adelante.

Más que un proyecto fundador de Vasconcelos, pensaría en que ha habido varios grandes secretarios de Educación Pública; desde luego, el maestro Vasconcelos, pero otros, como Jaime Torres Bodet, fue un rayo de luz en la educación y la relanzó a alturas espléndidas. Ha habido otros secretarios –no todos, lamentablemente–, que han seguido impulsando la educación cuando han existido condiciones para ello; en la actualidad creo que no las hay y la educación ha caído mucho en los años recientes. Necesitamos una reforma radical porque las escuelas –aunque se les pinte un poco más y se les ponga piso de cemento– están muy afectadas por los ánimos que prevalecen.

Me tocó impulsar la [Universidad Pedagógica Nacional](#) y también tuve el privilegio de impulsar el Consejo Nacional de Fomento Educativo para niños de comunidades pequeñas; en aquella época se creó, y fue muy importante, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, el Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica, el Conalep. Quizá el proyecto más importante fue el Programa de educación primaria para todos los niños. A principios de los años 80 logramos tener la oferta para todos los que quisieran estudiar la primaria, incluso en comunidades de 10, 20 o 30 familias...

Manuel Bartlett (primero de diciembre de 1988 a 7 de enero de 1992). Presidente: Carlos Salinas de Gortari.

Desde su promulgación, la Constitución política de 1917 contiene un proyecto educativo que hace de la educación un factor de emancipación y ascenso social de los mexicanos, pues la considera como el instrumento para consolidar una nación democrática, soberana, justa e independiente...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Hoy día confrontamos un terrible olvido de los principios que dieron origen a la educación pública. Se ha dado cabida a directrices “educativas” de organismos internacionales de corte económico que promueven la educación como mercancía, y los procesos educativos como formación de consumidores...

Lo fundamental en el planteamiento de Vasconcelos fue la claridad del sentido de la educación mexicana: alcanzar la justicia social y el desarrollo económico promovido desde la escuela. La escuela rural mexicana y las misiones culturales que promovió, con fuerte sentido de equidad, fueron una aportación muy generosa y eficaz, pero la escuela rural en su concepto transformador y económico desapareció y las misiones culturales, donde subsisten, son pieza de museo.

En mi gestión se formuló el Programa de Modernización Educativa con amplia participación social, se crearon los modelos de las universidades tecnológicas, los institutos de capacitación técnica; se formuló la descentralización del sistema educativo, exigiendo a cada estado la elaboración de su proyecto; se rediseñó y promovió un sistema de acreditación de los conocimientos adquiridos. Mi intención nunca fue llegar a ser el más recordado secretario, sino que, gracias a la labor realizada con los grupos que se adhirieron a este movimiento y a la entusiasta participación social, los mexicanos del futuro viviéramos mejor.



“JAIME TORRES BODET FUE UN RAYO DE LUZ EN LA EDUCACIÓN A LA QUE RELANZÓ A ALTURAS ESPLÉNDIDAS”: FERNANDO SOLANA MORALES. FOTO MARÍA LUISA SEVERIANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

José Ángel Pescador Osuna (11 de mayo a 31 de diciembre de 1994). Presidente: Carlos Salinas de Gortari.

Entre los propósitos de la educación pública estaban forjar una identidad del mexicano que no se tenía; los intentos, no siempre bien logrados, de reconocer la interculturalidad y favorecer la convivencia en un esquema donde la libertad, la democracia y la justicia, plasmadas en la Constitución de 1917, estuviera garantizada con tranquilidad y optimismo hacia el futuro. En estos 90 años, el discurso oficial en torno a la educación pública no ha variado significativamente, pero desde la vigencia del Consenso de Washington se ha convertido en retórica.

En el México de hoy se preserva, con algunas reformas, lo establecido por el artículo tercero. Aún subsiste, en buen número de maestros, la responsabilidad, la seriedad profesional por educar, pero ahora en presencia de un fenómeno agudo de proletarización, de subprofesionalismo y de prácticas administrativas inapropiadas entre los maestros. Se conserva también el espíritu de modernización, aunque se sustente en modelos filosóficos e ideológicos que no corresponden al país.

Mi paso por la SEP fue muy breve. En acciones concretas, subrayaría las formas efectivas que desarrollamos para limitar los aviadores y asignar recursos adicionales a programas que demostraron eficiencia en los resultados académicos y de actitud. Presumo de haber actuado con honestidad y respeto profundo a la idea de la educación pública, a la escuela en sí, en todos los niveles, pensando y reflexionando en los pasillos y en ese edificio maravilloso de los murales que indican al titular de esa secretaría hacia dónde debe voltear.

Josefina Vázquez Mota (primero de diciembre de 2006 a 4 de abril de 2009). Presidente: Felipe Calderón Hinojosa.

Gracias al trabajo de la SEP la educación es lo que puede permitir a los ciudadanos elegir entre alternativas para ser más libres y más iguales. Estoy convencida de que la educación es el espacio privilegiado de equidad y pluralidad, de inclusión y formación de valores sin distinción de origen étnico, sexo, creencia religiosa o política. Frente a los retos que enfrenta nuestro país, la educación pública, laica y gratuita es la llave de la libertad y la cohesión social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Desde el primero de diciembre de 2006, cuando tuve el honor de ser nombrada secretaria de Educación Pública, supe que en México el primer compromiso es redoblar esfuerzos para que la educación responda con calidad. La calidad significa formar ciudadanos capaces de construir y crear, participar y debatir. Formar personas más preparadas para ser exitosas en la vida.

Instituimos la idea del mérito como eje de la educación y logramos que por primera vez se asignaran las plazas mediante un concurso nacional que abriera el camino para terminar el tráfico de las plazas magisteriales. En los bachilleratos federales, por primera vez se concursaron las plazas de directores con base en sus méritos. Por primera vez, en 25 años, se entregaron 23.1 millones de libros de formación cívica y ética a niños de primaria. Sólo es posible mejorar la calidad educativa si se miden resultados y se informa con claridad a padres de familia y a toda la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

■ “Priva modelo mercantilista, reproductor de desigualdades”

“En el colapso”, el sistema educativo nacional: expertos

- A 90 años de creada la SEP, escolaridad promedio de apenas 8.6 grados
- Consideran “inadmisible” que existan más de 5 millones de analfabetos
- La decadencia comenzó con Jonguitud Barrios y se acentuó con Gordillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

90 aniversario de la SEP

- El desmantelamiento, la pérdida social más lamentable, coinciden los especialistas

El país pasó de la epopeya social al campo educativo arrasado

- A casi un siglo de la gran cruzada por llevar el alfabeto a los sitios más olvidados, cerca de 5 millones de mexicanos no saben leer ni escribir y la escolaridad promedio es de 8.6 años



“EL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL HA DADO UN VIRAJE HACIA UN MODELO MERCANTILISTA, REPRODUCTOR DE DESIGUALDADES” • FOTO FRANCISCO OLVERA

KARINA AVILÉS

A 90 años de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que materializó la idea de ofrecer enseñanza a todos los mexicanos, el sistema educativo nacional “perdió la brújula y colapsó”, en opinión de estudiosos del tema en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Hoy, a casi un siglo de distancia de la gran cruzada por llevar el alfabeto a los sitios más olvidados del país, existen cerca de 5 millones 400 mil mexicanos que no saben leer ni escribir, casi 32 millones de nacionales están en rezago educativo y la escolaridad promedio es de 8.6 años, es decir, no alcanza, siquiera, la secundaria terminada.

Aunque la explosión demográfica ha servido como pretexto para justificar esta situación, países como Argentina y Chile, con los cuales suele establecerse un punto de comparación, tienen una escolaridad promedio de preparatoria.

El especialista de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y del Instituto Mora, **César Navarro**, lo resume así: “Se pasó de una epopeya social a un campo educativo arrasado. La educación es la pérdida social más lamentable que ha tenido nuestro país”.

Para expertos e historiadores, la diferencia de hoy, con aquel entonces, cuando al inicio de los años 20 del siglo pasado nació la SEP, con José Vasconcelos, consiste en que antes existía un proyecto de Estado, donde la enseñanza ocupaba un lugar central, cosa que en la actualidad “no se ve desde hace muchísimos años, después de secretarios como Jaime Torres Bodet y Agustín Yáñez”, considera el investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Álvaro Matute.

Lejos de las aspiraciones vasconcelistas, en las que prevalece la idea de construir una identidad nacional, el sistema educativo ha dado un viraje hacia un modelo mercantilista, reproductor de las desigualdades, coadyuvante de la exclusión y regido por lo cuantificable. Así, observa Navarro, la formación de personas es cosa del pasado.

Con 39 años de edad, el autor de *La raza cósmica* fundó y dirigió la Secretaría de Educación Pública y Bellas Artes, creada por decreto del presidente Álvaro Obregón el 3 de octubre de 1921. Era una nación en ciernes, un país de agricultores, arrieros, peones, panaderos, herreros, carpinteros, fundamentalmente rural.

El México de Vasconcelos contaba con 10 millones 621 mil 740 habitantes mayores de 10 años, según el Censo General de Habitantes de 1921. De ellos, 6 millones 879 mil 348 no sabían leer ni escribir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

De ahí que uno de los principales aportes de esta etapa es el combate al analfabetismo. “Vasconcelos entusiasmó a los promotores de la educación, a los voluntarios que fueron a las campañas de alfabetización, a los que llevaron libros a todas partes del país. Las famosas misiones culturales, que afortunadamente tuvieron continuidad, hacían que profesores formados en la normal fueran a comunidades lejanas y marginadas a llevar el alfabeto. Todo, con un concepto de educación integral”, recuerda Matute.

En un documento poco conocido, correspondiente a su último informe de labores al frente de la SEP –cuyo periodo fue corto, ya que renunció en julio de 1924–, el maestro oaxaqueño dio cuenta de la importancia de esta tarea: “El Departamento Escolar recientemente acaba de catalogar sus escuelas dividiéndolas en el primero, segundo y cuarto grados, y Escuelas Profesionales, en las primeras quedan comprendidas las dedicadas a la Campaña Contra el Analfabetismo y Jardines de Niños.

“Los Centros Contra el Analfabetismo han quedado dedicados exclusivamente a leer y escribir, además en forma de pequeñas conferencias que pone a los analfabetos al tanto de los acontecimientos de su país y de aquellos otros que tengan por sí mismos una importancia esencial, al mismo tiempo se estimula su educación repartiendo entre ellos folletos y libros sencillos, con lo que se procura hacerles conocer todos aquellos asuntos de orden social e industrial que sean capaces de contribuir a mejorar su condición moral”.

Por ello es que, después de esta titánica labor, hoy resulta “absolutamente inadmisibles” que México tenga una tasa de analfabetismo de casi 7 por ciento, subraya el investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la máxima casa de estudios, Raúl Domínguez.

Las contribuciones de la también llamada revolución educativa y cultural fueron muchas, aunque los expertos subrayan la edificación de miles de escuelas rurales y primarias –en 1920, había 8 mil 171 escuelas y 679 mil 897 alumnos; para 1924, la cifra aumentó a 13 mil 487 planteles y un millón 44 mil 539 estudiantes–; el énfasis en la lectura como vía para crear una nación de ciudadanos libres y conscientes, sustento de la creación de las bibliotecas públicas y de uno de los proyectos educativos editoriales más importantes del siglo XX, como fue la edición de los clásicos que pusieron a Platón, a Plutarco o a Plotino, entre otros tantos, al alcance de todo público, por “su excepcional baratura”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Así como las *Lecturas clásicas para niños* y *Las lecturas clásicas para mujeres*, estas últimas, encargadas a Gabriela Mistral. A ello, se suma el papel central de la enseñanza industrial, que no era enciclopédica, sino práctica, para lograr el mejoramiento económico de los mexicanos, sin olvidar los aspectos de la salud, la alimentación, los buenos hábitos de higiene, sin lo cual, como dice Matute, “no era posible que entrara el alfabeto”.

Vasconcelos entrega los muros de edificios públicos a pintores como Rivera, Montenegro y Murillo, como parte de la idea de que las enormes imágenes en las paredes debían coadyuvar a la función didáctica. Gracias a ello, Roberto Montenegro realiza el primer mural de la posrevolución: *El árbol de la vida con la danza de las horas* en la capilla anexa del Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo y los mexicanos pueden apreciar los frescos pintados por Diego Rivera como *El arsenal*, *La liberación del peón* y *Los sabios* en los patios de Trabajo y de Las Fiestas en el edificio central de la SEP.

En México, observa el presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) e investigador del IISUE, Hugo Casanova, los logros son tan importantes como las carencias y, a lo largo de nueve décadas, la educación es un territorio de claroscuros. Sin embargo, añade, es posible identificar hechos educativos de vanguardia social y pedagógica. Entre ellos, destaca la educación socialista de los años 30 y cuya denominación alcanza al texto constitucional. Esta propuesta, añade, tiene articulación con el mundo del trabajo, la justicia social y la democratización.

Con la presidencia de Lázaro Cárdenas, periodo en el que la escuela cobra notable valor para lograr las demandas más sentidas de los excluidos, los campesinos y los indígenas, se impulsan las escuelas rurales federales; las escuelas regionales campesinas con becas e internados mixtos; se fomentan centros escolares de trabajo; los internados indígenas, y la educación técnica tiene una de sus grandes manifestaciones con la creación del Instituto Politécnico Nacional.

Logros como la impresión de los libros de texto gratuito con Jaime Torres Bodet, que desde 1960 son los títulos en los que estudian los escolares mexicanos, la creación, con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Agustín Yáñez, de la telesecundaria mexicana que en 1968 comenzó sus transmisiones ante 6 mil 569 alumnos, o el nacimiento del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) impulsados por Fernando Solana, son otras de las obras de gran impacto en nuestra sociedad.

Casanova destaca la expansión sin precedente de la educación pública en la década de los 70, años que, de manera paradójica, marcan los límites de un modelo que reconoce la responsabilidad del Estado en la conducción y la provisión de la educación nacional.

El desmantelamiento

Los estudiosos aventuran distintos motivos de lo que hoy denominan “debacle”, “decadencia” o “deterioro” del sistema educativo. Causas que van desde la falta de planeación ante una creciente demanda estudiantil, en opinión de Álvaro Matute, hasta la incorporación de México a los dictámenes del capitalismo internacional y, con ello, el desmantelamiento del aparato público en sus vertientes sociales, entre ellas, la educativa, expresa Raúl Domínguez.

Los años 80, añade Casanova, inauguran un esquema educativo cada vez más determinado por el mundo productivo. Se promueve la educación para el trabajo y para el mercado y se valora la enseñanza por sus resultados. En términos políticos, la educación es un terreno cada vez más disputado.

Los especialistas coinciden en que un factor central que explica esta decadencia es el contubernio que, primero, con Carlos Jonguitud Barrios y luego con Elba Esther Gordillo Morales ha mantenido el gobierno federal con la cúpula sindical, convirtiéndola en un polo de poder incontrastable.

Así, con una visión cuyo propósito es apuntalar los mecanismos de acumulación privada, la educación pública no puede ser más que un gasto oneroso, para lo cual se le ha sacrificado en términos presupuestales y abandonado en calidad, dice Raúl Domínguez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

“Empezaron a ser desmontadas las escuelas para los hijos de los trabajadores, las escuelas rurales, los planteles emblemáticos de la formación de maestros, se cambió la concepción del docente, de un profesor de comunidad a un maestro reproductor de los proyectos y planes de la SEP. Paulatinamente desaparecieron los internados gratuitos, de los que había uno o dos en cada entidad durante el cardenismo. Se fueron cerrando secundarias para trabajadores; es decir, se cancela todo lo que garantizó a mucha gente el acceso a la enseñanza”, describe César Navarro.

La educación tiene hoy otro sentido y se ha llegado a la conclusión de que son prescindibles aquellos “que no son funcionales al sistema: los pobres, los jóvenes, los indígenas”, agrega.

Pese a que hoy día sólo dos de cada 100 integrantes de los pueblos indios llegan a la universidad, la matrícula de precolar y la primaria indígena no ha aumentado desde el inicio de este sexenio. La matrícula de las normales ha venido en picada. De una población estudiantil de 222 mil 617 en el ciclo 2000-2001 cayó a 128 mil 433 alumnos en el periodo 2009-2010.

En el país, 29 millones 275 mil 600 jóvenes carecen del bachillerato, según el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE); 3 millones 245 mil 169 personas entre 19 y 23 años asiste a la escuela –desde la superior hasta la básica–, pero 2 millones 426 mil 979 en esas edades truncaron sus estudios, conforme a cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del primer trimestre de 2011.

En una sociedad sin empleo, donde los niveles de bienestar se desploman, la tasa de pobreza aumenta, la riqueza se concentra y no hay ley que valga, sintetiza Raúl Domínguez, busca gente acrítica.

Lo alarmante, finaliza, es que “estamos ante un colapso de lo educativo”. Y los signos de descomposición son más amenazadores hacia el futuro, ya que, recuerda, la “verdadera condición del sometimiento no es la pobreza sino la ignorancia”.

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

* **Cuestionan a ex titulares de la SEP sobre la trascendencia de la educación pública**

La Jornada: A propósito del 90 Aniversario de la fundación de la SEP, *La Jornada* cuestionó a ex titulares de la institución sobre la trascendencia de la educación pública, las propuestas que se preservan y qué se ha perdido del proyecto vasconcelista y los principales aportes en sus respectivas administraciones.

Destacan los comentarios de Fernando Solana Morales: “La educación pública ha sido determinante para conformar la unidad de los mexicanos y para moderar la desigualdad; actualmente ya no lo es tanto...”

Me tocó impulsar la **Universidad Pedagógica Nacional** y el Consejo Nacional de Fomento Educativo para niños de comunidades pequeñas”, y de Manuel Bartlett: “desde su promulgación, la Constitución Política de 1917 contiene un proyecto educativo que hace de la educación un factor de emancipación y ascenso social de los mexicanos, pues la considera el instrumento para consolidar una nación democrática, soberana, justa e independiente. En mi gestión se formuló el Programa de Modernización Educativa con amplia participación social”. (Pág. 40)

EDUCACIÓN SUPERIOR

* **Universidad de Guanajuato se ubica en el top 10**

El Economista: La Universidad de Guanajuato se ubica en el top 10 de posgrados de alto nivel. José Manuel Cabrera, rector de la institución educativa, destacó que se sitúa en el lugar número ocho entre las universidades públicas estatales, por la cantidad de posgrados reconocidos en el *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* por parte del Conacyt. (Pág. 36)

SEP

* *No te lo pierdas*

Excélsior: La sección informa que este lunes 3 de octubre, con motivo de los 90 años de la SEP, cuyo Titular es Alonso Lujambio, se presentará el libro *José Vasconcelos y la creación de la SEP*. (Pág. 2-A)

* **Sistema educativo nacional “perdió la brújula y colapsó”**

La Jornada: A 90 años de la fundación de la SEP, que materializó la idea de ofrecer enseñanza a todos los mexicanos, el sistema educativo nacional “perdió la brújula y colapsó”, en opinión de estudiosos del tema. Hoy, a casi un siglo de distancia de la gran cruzada por llevar el alfabeto a los sitios más olvidados del país, existen cerca de 5 millones 400 mil mexicanos que no saben leer ni escribir, casi 32 millones de nacionales están en rezago educativo y la escolaridad promedio es de 8.6 años, es decir, no alcanza, siquiera, la secundaria terminada.

Los especialistas coinciden en que un factor central que explica esta decadencia educativa, es el contubernio que, primero, con Carlos Jonguitud Barrios y luego con Elba Esther Gordillo Morales, ha mantenido el Gobierno Federal con la cúpula sindical, convirtiéndola en un polo de poder incontestable.

El especialista Raúl Domínguez señala que “actualmente vivimos en una sociedad sin empleo, donde los niveles de bienestar se desploman, la tasa de pobreza aumenta, la riqueza se concentra y no hay ley que valga”. Lo alarmante, finaliza, es que “estamos ante un colapso de lo educativo. Y los signos de descomposición son más amenazadores hacia el futuro, ya que, recuerda, la verdadera condición del sometimiento no es la pobreza sino la ignorancia”. (Pág. 38 y 39)

* **Entrevista con Héctor Vasconcelos**

La Jornada: Héctor Vasconcelos, hijo de José Vasconcelos, señaló en entrevista que el fundador de la SEP estaría “horrorizado” de la “enorme decadencia” que afecta a este sistema, el cual sólo se puede rescatar “con gobiernos legítimos que no se deban a la operación electoral ilegítima del sindicato magisterial”.

El secretario de Asuntos Internacionales del Movimiento de Regeneración Nacional y ex embajador de México en Noruega, Dinamarca e Islandia, afirma que el intento del Gobierno de Felipe Calderón de eliminar la Filosofía del currículo es una de las acciones, entre otras, que “han traicionado el proyecto educativo de José Vasconcelos...”.

“Hoy día la actividad política que realiza Gordillo Morales, al utilizar a los maestros como “carne de cañón” para convertirlos en operadores electorales ofrecidos al mejor postor es el colmo de la corrupción de los valores, de los principios y de la vocación del magisterio. Para rescatar al sistema educativo se requiere recuperar las humanidades como parte esencial de la formación de los mexicanos, la filosofía, la historia, las tradiciones culturales”. (Pág. 39)

* **Observador Global.- Emilio Zebadúa**

La Crónica: Hoy se cumplen 90 años de la creación de la SEP, cuya concepción es atribuible a la reforma educativa propuesta por José Vasconcelos para “federalizar la educación”. El autor destaca tres elementos que caracterizan a la educación en México: “... se puede decir que nuestro modelo ha sido sometido a diferentes reformas, se consolidó en diversas etapas...Lamentablemente, los centros escolares se han visto afectados por los círculos de violencia que se registran en diferentes regiones del país y... los maestros y directivos de las escuelas de educación básica públicas desde hace varios años han expuesto esa problemática a las autoridades gubernamentales... Otro elemento... es el Presupuesto de Egresos de la Federación que ha registrado una tendencia que contempla diminutos aumentos al financiamiento a la educación. (Pág. Uno Opinión)

* **Punto de Vista.- Isaac Katz**

El Economista: Vamos para atrás en materia educativa. Los maestros cada vez saben menos sobre lo que supuestamente deben enseñar a sus pupilos; reprueban el examen de calificación aplicado por la SEP y de todas maneras los contratan porque según afirmó el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, es mejor tener malos maestros a que los niños no tengan profesor. Surrealista y, más aún, patético. Sin una educación de alta calidad, es imposible llegar a ser un país desarrollado y equitativo. (Pág. 63)

* **Redes de Poder.- Alejandro Ramos**

El Financiero: Al igual que en la izquierda, en la derecha, como se considera ideológicamente al PAN, los riesgos de ruptura persisten, puesto que a diferencia de los cuatro que “se bajaron” de la contienda: los Secretarios del Trabajo, Javier Lozano; de Educación, Alonso Lujambio; de Sedesol, Heriberto Félix, y el gobernador de Jalisco, Emilio González, los tres que quedan aseguran que irán hasta el final. **(Pág. 30)**

* **Convicciones.- Rubén Aguilar**

El Economista: José Woldenberg es el Primer Consejero Presidente del Consejo General del IFE, ya como órgano ciudadano autónomo de la Secretaría de Gobernación. Estuvo en el cargo de 1997 al 2003. El grupo de consejeros que encabezó organizó la elección presidencial del 2000, que ganó Vicente Fox Quesada. Daba inicio la alternancia. Los consejeros durante todo el periodo 1997-2003 fueron José Barragán Barragán, Jaime Cárdenas Gracia, Jesús Cantú Escalante, Alonso Lujambio, Mauricio Merino y Jacqueline Peschard. Los consejeros Emilio Zebadúa y Juan Molinar Horcasitas estuvieron de 1997 al 2000 y Gastón Luken y Virgilio Rivera del 2000 al 2003. **(Pág. 44)**

* **Comentarios sobre las propuestas de gobierno de los actuales precandidatos a la Presidencia**

El Economista: El especialista en Mercadotecnia del Tecnológico de Monterrey, Mario de la Garza, comentó que no hay propuestas de gobierno de los actuales precandidatos a la Presidencia, “lo que hacen es mostrar quién es el más bonito y el más elegante”. El catedrático de la UNAM, Ulises Corona, señala al respecto, que en el PAN “vimos aspirantes de humo. Lo único concreto que se ha visto es desgaste de militantes, porque quienes apoyaban a Alonso (Lujambio) se tuvieron que ir a su casa, lo mismo ocurrió con los simpatizantes de Javier Lozano y Emilio González”. **(Pág. 44)**

* **Línea 10.- Demis Fuentes**

Metro: Parece que el *bullying* entre dependencias locales y federales continúa. El martes, el titular de Educación del DF, Mario Delgado, visitó un colegio en Venustiano Carranza para hablar de un niño que sufrió acoso escolar, sin embargo, al funcionario no le permitían pasar, por lo que tomó su teléfono e hizo algunas llamadas.

Delgado logró acceder al plantel, pero al cabo de unos minutos salió con una nueva posición: en el caso del menor, el *bullying* sólo era una línea de investigación.

Quienes conocen bien al secretario, cuentan que el cambio de tono se debió a que, en una de esas llamadas, personal de la SEP le pidió dejar sus señalamientos, pues de lo contrario le cancelarían el arranque del censo escolar de talla y pesos, programado para el día siguiente. Sin embargo, queda claro que ahí no murió el pleito, pues apenas pasó el evento, Delgado retomó el discurso del *bullying*... (24)

* Desarrollo de la tecnología en el aula para trabajar colaborativamente en red

Milenio: El Subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González, acompañado de secretarios de educación estatales y de representantes del SNTE, sostuvo una reunión con funcionarios del Departamento de Educación de Estados Unidos, encabezados por James Shelton, Subsecretario de Innovación y Mejora Educativa. El funcionario federal señaló: “estamos trabajando en el desarrollo de la tecnología en el aula para establecer un nuevo modelo de gestión de aprendizajes y promover la autonomía del estudio y la posibilidad de trabajar colaborativamente en red”. También sostuvo reunión de trabajo en la fundación Bill y Melinda Gates para intercambiar experiencias en la aplicación de modelos y estrategias que actualmente se implementan para elevar la calidad educativa de ambos países. (Pág. 10)

* Regreso a clases en Guerrero con fuerte operativo de seguridad

El Universal: Autoridades educativas de Guerrero anunciaron que el regreso a clases en la zona conflictiva de Acapulco y otros municipios será bajo un fuerte operativo en el que participarán el Ejército, la Marina y las policías federal, estatal y municipal. (**El Universal 2-Estados, La Crónica 4-Nacional, Milenio 37, El Sol de México 1 y 5-República, Ovaciones PP y 5**)

* Reubicación de tres escuelas que están sobre ductos de Pemex en Hidalgo

Reforma: El Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero, aseguró que ya trabaja en la reubicación de tres escuelas que están sobre ductos de Pemex, en los municipios de Tezontepec de Aldama, Tlaxcoapan y Ajacuba. Indicó que el Gobierno aplica un plan emergente para reubicar las escuelas en el menor tiempo posible a causa del peligro que representan para los alumnos y maestros.

“Vamos a reubicar esas escuelas que están sobre los ductos de Petróleos Mexicanos, ahorita tenemos tres” dijo. Sin embargo, sus declaraciones chocan con las de los maestros quienes aseguran que no han podido hablar con el funcionario para abordar la problemática de estas escuelas, especialmente la que se ubica en el Huitel en Tezontepec de Aldama. **(Pág. 18-A)**

*** CNDH inició la investigación del caso de los alumnos que presuntamente fueron desnudados**

Excélsior: La CNDH informó que atrajo e inició la investigación del caso de los alumnos de sexto grado que presuntamente fueron desnudados por maestros de la escuela primaria federal “Club de Leones”, en La Piedad, Michoacán. En un comunicado precisó que con base en la ley atrajo el caso, para investigar los hechos, que de acuerdo con familiares de los niños y niñas agraviados ocurrieron el pasado 23 de septiembre cuando la directora y varios maestros de la escuela obligaron a los menores a quitarse la ropa para buscar 180 pesos que se habían perdido en el salón de clases. **(Excélsior 24-A, La Jornada 32-Estados)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Denuncian que organización controla la contratación de maestros en escuela “Juana de Asbaje”**

Milenio: Profesores y padres de familia de la escuela secundaria “Juana de Asbaje”, del municipio de Chimalhuacán, Estado de México, donde el sábado se registró un enfrentamiento entre antorchistas y seguidores de Margarita Preisser, líder de la organización Federación Social Unidos por la Justicia, denunciaron que la organización controla la contratación de maestros del plantel y el manejo de la cooperativa, además de que exige “diezmo” a todos los trabajadores de la institución. Informaron que hace dos meses enviaron un oficio a la Secretaría de Educación del Estado de México para que frenara esta situación, sin que obtuvieran respuesta. **(Pág. 30)**

*** Secretaría de Educación de Tamaulipas inicia la constitución de los consejos**

La Crónica: La Secretaría de Educación de Tamaulipas inició la distribución y envió de las actas constitutivas para la conformación de los consejos escolares de participación social en la educación para el ciclo escolar 2011-2012 en instituciones de educación

básica. Al dar a conocer lo anterior, el titular de la Unidad Ejecutiva, Gerardo Terán Cantú, señaló que en apego al reglamento fueron emitidos 3,660 formatos para la constitución de los consejos, así como el Acta de Sustitución, Incorporación o Desincorporación de los mismos. **(Pág. 15)**

*** Padres de familia reclaman sobre bebederos que no funcionan**

La Jornada: Padres de familia de la escuela primaria “Ignacio Zaragoza”, ubicada en la delegación Miguel Hidalgo, recriminaron al jefe delegacional, Demetrio Sodi, que los bebederos que instalaron en el plantel escolar no funcionan. **(Pág. 37)**

*** Movilizaciones para conmemorar el 43 aniversario de la matanza del 2 de octubre de 1968**

La Jornada: Miles de afiliados a organizaciones sociales, profesores, estudiantes y normalistas se manifestaron en las ciudades principales de Oaxaca, Michoacán, Nuevo León, Chiapas, Sinaloa, Morelos y Guerrero para marcar el 43 aniversario de la matanza del 2 de octubre de 1968. Las movilizaciones se desarrollaron en general sin incidentes mayores. **(Pág. 14)**

*** Presentarán acuerdo para exhortar a los ayuntamientos a frenar venta de comida chatarra**

La Jornada: El presidente de la Comisión de Salud en el Congreso de Nezahualcóyotl, Estado de México, el perredista Julio Quintero Figueroa, afirmó que más de un año después de que entre en vigor la disposición oficial para sacar la comida *chatarra* de primarias y secundarias, la mayoría de los ayuntamientos del Estado de México omitieron aplicarla. Indicó que presentarán un punto de acuerdo para exhortar a los ayuntamientos a que incluyan frenar la venta de dichos productos. **(Pág. 33-Estados)**

*** Exposición *Las pistolas por la paz***

La Jornada: A 43 años del movimiento estudiantil de 1968, el gobierno del DF garantiza oportunidades educativas y laborales a millones de jóvenes que en la actualidad enfrentan con un ambiente adverso para su desarrollo donde son víctimas de exclusión social, aseguró el secretario de Educación del DF, Mario Delgado Carrillo, durante la inauguración de la exposición *Las pistolas por la paz*. **(Pág. 36-Capital)**

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: A fin de apoyar a estudiantes de escasos recursos, el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Enrique Egüera Ibáñez, entregó 5 mil becas y otras mil a quienes obtuvieron los más altos promedios de exámenes de admisión... **(Pág. 4)**

*** Correo Ilustrado**

La Jornada: La sección reproduce la misiva de la Red Social para la Educación Pública en las Américas, que agrupa a sindicatos de trabajadores sociales de todo el continente, quienes manifiestan su solidaridad con la huelga de maestros de Acapulco, Guerrero, que exigen al Estado mexicano garantías para realizar su trabajo docente. **(Pág. 32)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Presidente pasó el fin de semana en Playa del Carmen**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón aprovechó otro fin de semana en Playa del Carmen. Luego de dedicar el sábado a recorrer arrecifes de Cozumel en una embarcación de la Marina, ayer se relajó dando un paseo en bicicleta y escuchando música. **(PP)**

*** Detienen a empleados de Eulen por haber solapado a los sobrecargos de Aeroméxico**

Reforma: Policías federales controlan el tráfico de cocaína en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, según declaraciones de dos implicados en el caso de los tres sobrecargos detenidos en diciembre en Madrid con 135 kilos de la droga. Empleados de la empresa de seguridad privada Eulen detenidos por presuntamente haber solapado a los sobrecargos de Aeroméxico aseguran en declaraciones ministeriales que, por cada cargamento, los federales pagan alrededor de mil dólares a los encargados de vigilar el paso de maletas. **(Ocho Columnas)**

* **Inmujeres pide rescatar a mujeres en situaciones de violencia**

Milenio: El Instituto Nacional de las Mujeres solicitó a los jueces y procuradurías federal y estatales rescatar a las mujeres que en su propia casa viven situaciones de violencia extrema o están literalmente secuestradas por sus maridos. Rocío García, directora del organismo, informó que en la línea de ayuda telefónica se suelen recibir solicitudes de esposas o parejas de políticos, narcotraficantes, militares y funcionarios públicos que se encuentran encerradas o en situación de sometimiento. **(Ocho Columnas y 34)**

* **Cédula de Identidad Personal con avances lentos**

Reforma: La expedición de la Cédula de Identidad Personal por parte de la Secretaría de Gobernación avanza con lentitud. A siete meses de haber iniciado el registro de menores de 4 a 17 años, las expectativas de las autoridades están lejos de cumplirse, pues al corte del 30 de julio sólo se habían registrado 1.2 millones de menores. La Segob busca que en el gasto del 2012 se aprueben a ese organismo 938 millones de pesos. **(Pág. 12-A)**

* **Titular de la Secretaría de Salud solicitó la renuncia de abogado**

La Jornada: El Titular de la Secretaría de Salud, Salomón Chertorivski, solicitó la renuncia del abogado Bernardo Fernández del Castillo, cuyo desempeño como coordinador de Asuntos Jurídicos fue polémico desde su llegada en enero de 2007, por su cercanía con las posiciones de los grupos conservadores, opuestos al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. El ahora ex funcionario fue señalado en varias ocasiones de ser el obstáculo para el avance de disposiciones normativas que incluían aspectos relativos a la anticoncepción de emergencia y la posibilidad de facilitar el acceso al aborto a las mujeres víctimas de violación. **(PP y 12)**

* **Andrés Manuel López Obrador ratifica buscar la candidatura presidencial 2012**

La Jornada: Andrés Manuel López Obrador, ratificó su disposición a buscar la candidatura presidencial de las izquierdas en 2012. Ante un Auditorio Nacional lleno, anunció la constitución formal del Movimiento de Regeneración Nacional, y dijo “ratifico mi decisión que debe ser quien esté mejor posicionado (de entre él y Marcelo Ebrard). Ya sé que muchos de ustedes me apoyan, pero no podría ser candidato si no cuento con el respaldo de las fuerzas progresistas. Jamás pasaría por encima de mis ideales y principios. Es un asunto de honestidad y congruencia”. **(Ocho Columnas)**

* Ausentismo en la Cámara de Diputados

La Jornada: El eje del primer mes de actividades en la Cámara de Diputados ha sido el ausentismo: en ninguna de las diez sesiones ordinarias de septiembre se han presentado más de 350 de los 500 legisladores, y en dos ocasiones la mesa directiva suspendió trabajos ante la falta de quórum mínimo de 251. **(Pág. 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

90 aniversario de la SEP

- **Se requiere separar la tarea magisterial de las operaciones político-electorales, señala**

Sólo gobiernos legítimos podrán rescatar a la educación: Héctor Vasconcelos

KARINA AVILÉS

Héctor Vasconcelos evoca las tardes, entre seis y siete, cuando él, un niño, y su padre José Vasconcelos, leían los clásicos, pues aún en el afectuoso vínculo familiar, la enseñanza era primero. Por ello, considera que el fundador de la Secretaría de Educación Pública (SEP) estaría “horrorizado” de la “enorme decadencia” que afecta a este sistema, el cual sólo se puede rescatar “con gobiernos legítimos que no se deban a la operación electoral ilegítima del sindicato magisterial”.

El diplomático y académico no se detiene ahí. Considera que la transformación del estado actual de la educación en México pasa necesariamente por la remoción de Elba Esther Gordillo Morales, como presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“México no tiene salidas, a mediano y largo plazos, sin una reforma a fondo del sistema educativo y sin que se separe la tarea magisterial de las operaciones político-electorales”, sostiene en entrevista con este diario.

El secretario de Asuntos Internacionales del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), ex embajador de México en Noruega, Dinamarca e Islandia, afirma que el intento del gobierno de Felipe Calderón de eliminar la filosofía del currículo es una de las acciones, entre otras, que han traicionado el proyecto educativo de José Vasconcelos.

La propuesta de su padre, recuerda, buscaba, ante todo, la formación de personas, de individuos con capacidad crítica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

“Ahora, tenemos un sistema educativo y político que pareciera que, por el contrario, no quiere que los mexicanos piensen para que sigan aceptando la intolerable desigualdad económica, la corrupción, las inmensas lacras del supuesto sistema democrático que yo creo que no es tal”.

En el país, una de las razones que explican la debacle del sistema educativo nacional es la interferencia de la política, apunta. Hoy día, la actividad política que realiza Gordillo Morales al utilizar a los maestros como “carne de cañón” para convertirlos en operadores electorales ofrecidos al mejor postor “es el colmo de la corrupción de los valores, de los principios y de la vocación del magisterio”.

En este proceder, “hay algo todavía más grave: la tolerancia de los gobiernos que permiten que esta lideresa sea un factor de poder ilegítimo... Pero, claro, ¿cómo se podría pedir al señor Calderón que devolviera al SNTE su vocación y que enderezara todo lo que hay de corrupto en su interior, si él está ocupando la presidencia, en buena medida, por la acción política ilegítima de ese sindicato durante la elección presidencial?”, cuestiona.



**MI PADRE “ESTARÍA HORRORIZADO DE LA ENORME DECADENCIA QUE AFECTA AL SISTEMA EDUCATIVO”
FOTO MARÍA MELÉNDREZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-38-40

Para rescatar al sistema educativo, se requiere recuperar las humanidades como parte esencial de la formación de los mexicanos, la filosofía, la historia, las tradiciones culturales, además de “cambiar al gobierno y a la dirigencia del SNTE”.

De lo contrario, la enseñanza seguirá “degenerándose” en al menos dos sentidos: el de la cobertura y la deserción escolar, así como la formación de los maestros, que deja mucho qué desear, porque no se les ha sabido apoyar en su superación académica, expresa.

El ex director general del Festival Internacional Cervantino y del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, subraya que el proyecto original de Vasconcelos era “profundamente laico” y en la educación privada de hoy –que según algunos no tiene las carencias de la pública– existe una fe religiosa particular predominante, se enseñan actitudes conservadoras y a los estudiantes “no se les proporciona una especie de muestrario de lo que es el país, como sí ocurre en la UNAM”.

En su departamento, donde no hay muro sin libros y un piano negro de cola llena gran parte del espacio, Héctor Vasconcelos rememora también al padre consentidor, tierno, con el que vivió hasta los 14 años porque cuando él tenía esa edad su padre murió.

“Fueron pocos años, pero el contacto fue muy intenso y estuvo fundamentado en torno a los libros y a la lectura.”

Con aquel hombre de edad avanzada leyó a Homero, luego a Virgilio y, después, a los trágicos griegos. “Literalmente continuamos leyendo hasta 24 horas antes de su muerte. En esa tarde leímos la *Apología de Sócrates*, de Platón y, al día siguiente, falleció”.

Y remata: “Creo que mi padre estaría escandalizado de lo que vemos hoy día en México, particularmente de que los gobiernos mexicanos permitan este estado de cosas en la educación... Pensaría que vivimos en una situación aberrante, que requiere de una reestructuración de fondo del sistema en todos sus aspectos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	CP-14

Exigen en la marcha del 2 de octubre freno a la militarización



Miles de personas marcharon de la plaza de las Tres Culturas al Zócalo en la conmemoración de 43 aniversario de la matanza de Tlatelolco ■

Foto Jesús Villaseca

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y JAIME WHALEY ■ 14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	CP-14

• Gran número de policías vigiló el 43 aniversario de la matanza de estudiantes en Tlatelolco

Cesar la represión a líderes sociales y la militarización, exigen al recordar el 68

• El clima de violencia extrema que se enfrenta tiene raíces geopolíticas y financieras: Álvarez Garín



EL CONTINGENTE QUE PARTICIPÓ EN LA MARCHA POR EL 43 ANIVERSARIO DE LA MATANZA DE ESTUDIANTES PARTIÓ DE TLATELOLCO Y CONCLUYÓ SU CAMINATA EN EL ZÓCALO DE LA CIUDAD DE MÉXICO. FOTO JESÚS VILLASECA

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y JAIME WHALEY

En la conmemoración del 43 aniversario de la matanza de Tlatelolco, miles de jóvenes, principalmente estudiantes de bachillerato y de las escuelas normales rurales, junto con representantes de diversas organizaciones civiles, sindicatos y de derechos humanos, marcharon desde la Plaza de las Tres Culturas hasta el Zócalo capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	CP-14

La manifestación, que de principio a fin estuvo fuertemente custodiada por elementos de las distintas corporaciones policiacas del Distrito Federal –casi todos desarmados–, exigió castigo a los responsables de la masacre de 1968, alto a la militarización del país, mayores recursos económicos a la educación y alto a represión hacia los líderes sociales.

Poco antes de las 16 horas, las calles aledañas a la Plaza de las Tres Culturas fueron insuficientes para recibir a los contingentes. Tan sólo de las normales rurales, provenientes de Morelos, Hidalgo y Michoacán, sobre todo, llegaron cientos de estudiantes en una veintena de autobuses, todos llenos.

La aglomeración de los manifestantes propició, por cuestiones de seguridad, que la marcha se iniciara casi 20 minutos antes de lo programado. En la vanguardia, algunos de los líderes históricos del movimiento estudiantil, encabezados por Raúl Álvarez Garín, e integrantes de la Coordinación de Organizaciones Estudiantiles. Atrás de ellos un autobús del Movimiento Proletario Independiente (MPI) con media docena de altavoces en el techo.

Ya en la plancha del Zócalo, cuando el reloj de la Catedral marcó las 18 horas, los miles de asistentes, muchos con el puño izquierdo en alto, y otros con la “V” de la victoria formada con los dedos, guardaron un minuto de silencio por los caídos en las luchas sociales.

El recorrido fue lento. Eje Central y Cinco de Mayo fueron las avenidas recorridas. Desde el inicio, en las banquetas y desde las azoteas, otros cientos, quizá miles, presenciaron el paso de la marcha, cuya retaguardia fue resguardada por media docena de vehículos policiacos, Protección Civil y ambulancias.

El Palacio de Correos y su vecino, el recinto principal del Banco de México, fueron amurallados. Sus fachadas fueron protegidas por un grueso valladar metálico que rebasaba los 3 metros de altura. Ya sobre Cinco de Mayo, otros edificios públicos y de instituciones bancarias fueron igualmente cubiertos, para evitar daños y pintas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	CP-14

La valla policiaca, con sus escudos de acrílico, que tuvo presencia desde una cuadra antes del paso a desnivel del Eje Central y la prolongación de Reforma, se interrumpió apenas dando vuelta en Cinco de Mayo, pero rápidamente un contingente de granaderos emprendió a paso veloz la marcha para vigilar los tramos cercanos al Zócalo, siempre desde las banquetas. Nunca entraron en contacto con los manifestantes. Arriba, un helicóptero de la policía circundó la zona durante las dos horas de la marcha.

Rosario Ibarra de Piedra, luchadora social, no marchó. Esta vez se apostó sobre la banqueta en Cinco de Mayo, con una pancarta con la consigna que la ha acompañado desde hace casi cuatro décadas, cuando su hijo Jesús fue desaparecido. “A los desaparecidos, vivos se los llevaron, vivos los queremos”, se leía en la manta enmarcada con los rostros de algunas de las víctimas, desplegada al paso de la marcha.

La entrada de la vanguardia al Zócalo ocurrió diez minutos después de las 17 horas. Al frente se colocó Mirtocleya González, abanderada del 68 y hoy profesora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), llevando nuevamente la bandera nacional.

A diferencia de otros aniversarios, ayer no hubo templete. A ras de piso, con el autobús del MPI como fondo, y dando la espalda a Palacio Nacional, los oradores hicieron uso de la palabra. Álvarez Garín fue el primero que tomó el micrófono. Improvisó. Dejó de lado el discurso que tenía en la mano derecha. Y expresó, entre otros puntos, “alto a la guerra contra el pueblo. La llamada guerra contra la droga tiene una característica política”, y enseguida cuestionó: “¿A qué *narco* se le ocurre ir a ametrallar el consulado de Estados Unidos? ¿A qué *narco* se le ocurre ir a ametrallar un estadio de fútbol? ¿A qué *narco* se le ocurre incendiar un casino?”

Álvarez Garín aseguró que este aniversario tiene un significado muy grandes en la vida nacional, pues “estamos viviendo un clima de violencia extrema”. Sus causas, añadió, son económicas, comerciales, financieras, geopolíticas y militares, reconocidas y semejantes a muchos otros países, todos víctimas de las políticas neoliberales.

Así, dijo, hay problemas muy similares en los países árabes, de América Latina y en otras regiones. Citó los temas de la paz, de los derechos humanos, del progreso, del hambre, del desarrollo, de las políticas públicas frente a la migración y hasta los temas globales de recursos naturales y cambio climático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	ESTADOS	32

Indagará CNDH vejación a niños michoacanos

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) informó que ejerció la facultad de atracción para investigar el caso de alumnos de sexto grado que presuntamente fueron desnudados por maestros de la escuela primaria federal Club de Leones de La Piedad, Michoacán, el 23 de septiembre, cuando la directora del plantel y varios maestros los habrían obligado a quitarse la ropa, con el pretexto de buscar 180 pesos perdidos. En un comunicado, la CNDH indicó que solicitó información a funcionarios estatales y municipales.

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CAPITAL	37

■ El delegado de Miguel Hidalgo escucha exigencias de vecinos de la colonia Peralitos

Reclaman vecinos a Demetrio Sodi que no funcionan bebederos en una primaria

■ Personal de protección civil revisará casas de la calle Lago Armenta ante el deterioro que tienen

■ JOSEFINA QUINTERO

Padres de familia de la escuela primaria Ignacio Zaragoza, ubicada en la colonia Peralitos, reprimieron al jefe delegacional de Miguel Hidalgo, Demetrio Sodi, que los bebederos que se instalaron en el plantel escolar no funcionan.

Durante un recorrido por dicha colonia, localizada entre las avenidas Marina Nacional y Mariano Escobedo, los ciudadanos se acercaron al funcionario para exponer la situación.

Ante los reclamos, el titular de la demarcación instruyó para que el área correspondiente verifique el trabajo junto con la empresa que la autoridad delegacional contrató para que se pueda resolver el problema.

Los padres de familia enumeraron algunas carencias que tiene el plantel, por lo que las autoridades se comprometieron a colocar una malla que sirva de sombra en el patio del centro escolar para que los niños puedan efectuar sus actividades deportivas sin exponerse a los rayos solares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CAPITAL	37

En la esquina de Callejón San Juanico y Lago Armenta los habitantes de las viviendas ubicadas en los números 76 y 88 de Lago Mayor le pidieron apoyo para mejorar los inmuebles.

Se acordó que personal de Protección Civil revisará los techos de los edificios, pues los quejosos señalan que existe riesgo de que colapsen.

Otras de las demandas ciudadanas fueron que se efectúen trabajos necesarios para evitar encharcamientos en Lago Constanza y Marina Nacional, así

como el retiro de un basurero clandestino en el segundo callejón de Lago Mayor.

Por último, pidieron la reparación de las láminas del mercado Lago Garda, que tiene años sin recibir mantenimiento.

Luego de escuchar las demandas ciudadanas, las autoridades hicieron un llamado a los vecinos para que participen en la consulta que se llevará a cabo el próximo 18 de noviembre y entonces sean ellos quienes definan cómo se va a aplicar el presupuesto participativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		44

RUMBO AL PROCESO ELECTORAL

Los aspirantes, entre bonitos y mártires

Advierten que no hay propuestas de gobierno

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

EL ESPECIALISTA en Mercadotecnia del Tecnológico de Monterrey, Mario de la Garza, y el politólogo de la UNAM, Ulises Corona, coincidieron en que actualmente los aspirantes a la candidatura presidencial no tienen ninguna propuesta de gobierno y de partido que pueda convencer.

Por ello, deben recurrir a la creación de un abanderado que sea producto de la mercadotecnia. En el PRI y el PRD ya se construye, en el primer caso con Enrique Peña Nieto, en el segundo, Marcelo Ebrard. "Lo que hacen es mostrar quién es el más bonito, el más elegante, el que más conviene, pero es lo que necesita el partido y los electores", consideró De la Garza.

Mercadotecnia. Analistas consideran que AMLO vende una imagen de mártir, mientras Ebrard y Peña pelean por ver quién es el más bonito y elegante.

Sin embargo, en el caso del PAN, agregó el especialista: "No tiene ningún producto que pudiera interesar a la población y tiene que crearlo al vapor".

En la etapa previa al inicio del proceso electoral del 2012, el catedrático de la UNAM Ulises Corona reconoció que se observaron aspirantes sin propuestas de convencimiento dentro de los partidos y ha-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		44

cia los electores “vimos aspirantes de humo”.

“Lo único concreto que se ha visto es desgaste de militantes, porque quienes apoyaban a Alonso (Lujambio) se negaron que ir a su casa, lo mismo ocurrió con los simpatizantes de Javier Lozano y Emilio González”.

La necesidad que tienen en estos momentos PRD y PAN -opinó el politólogo de la UNAM- es un personaje tolerante, con capacidad de decisión, liderazgo y ligado a su base de estructura social.

LA APUESTA

Ante la falta de propuestas claras, los aspirantes recurren a la mercadotecnia o a la creación de una imagen que resulte atractiva para los electores.

Mario de la Garza explicó que en el caso del PRI, Enrique Peña Nieto ya es un candidato mediático “es la imagen de la telenovela”.

En el PRD, Marcelo Ebrard también es el bonito, el joven, el que pudiera luchar contra Peña Nieto”. En cambio -dijo- Andrés Manuel López Obrador es la imagen “del mártir, vende la imagen de que será el salvador de México”.

En el caso del PAN la única apuesta es “vender la idea de que los productos del partido son buenos que han hecho bien las cosas” y esto se debe a que los aspirantes no tienen una imagen creada.

jreyes@eleconomista.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	10

MEXICO Y ESTADOS UNIDOS ACUERDAN OBJETIVOS DE LA TECNOLOGIA EN EL AULA



Fernando González explicó a funcionarios del Departamento de Educación los avances de la estrategia Habilidades Digitales para Todos (HDT).

Washington DC. "Estamos trabajando en el desarrollo de la tecnología en el aula para establecer un nuevo modelo de gestión de aprendizajes, y promover la autonomía del estudiante y la posibilidad de trabajar colaborativamente en red", señaló el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González, durante la reunión que sostuvo con funcionarios del Departamento de Educación de los Estados Unidos encabezados por James Shelton, Subsecretario de Innovación y Mejora Educativa.

Acompañado de secretarios de educación estatales y de repre-

sentantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación el funcionario Federal afirmó que el programa HDT es una estrategia del Gobierno Federal que está integrando con conectividad todas las plataformas tecnológicas en el aula, que está avanzando en todo el país con el objeto de que estas aulas cuenten con conectividad total a través de una red Wimax de cuarta generación y que a finales del 2012 conectará a 98 mil edificios entre primarias y secundarias públicas.

Asimismo, el Maestro González Sanchez explicó y entregó el Acuerdo 592 por el que se estable-

ce la articulación de la educación básica, mencionando la importancia de programas como el de Escuelas de Tiempo Completo y la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas, que son dos acciones pilares de la administración del Presidente Calderón mediante las cuales se busca transformar a fondo el sistema educativo.

Durante esta gira, también sostuvo reunión de trabajo, en la Fundación Bill y Melinda Gates para intercambiar experiencias en la aplicación de modelos y estrategias que actualmente se implementan para elevar la calidad educativa de ambos países. ●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	MP	37

Permanecían cerradas por la inseguridad

Alistan regreso masivo en 400 escuelas de Acapulco

Acapulco • Javier Trujillo

Autoridades de Acapulco, Guerrero, estatales, federales y educativas esperan que hoy regresen a clases alumnos de más de 400 escuelas del puerto que permanecían cerradas por la inseguridad.

De acuerdo con el vocero del gobierno estatal, Arturo Martínez Núñez, el dispositivo de seguridad a cargo de los tres órdenes de gobierno empezará a funcionar a partir de hoy, por lo que "la seguridad está garantizada en el regreso a clases".

El objetivo, informó, es que el retorno sea masivo y pacífico, por lo que participarán elementos del Ejército Mexicano, de la Armada de México, Policía Investigadora Ministerial, Preventiva Municipal y hasta Protección Civil.

No obstante, docentes agrupados en las cinco subcomisiones de trabajo, señalaron que el regreso no será total, sino gradual, pues hay escuelas en las que se tiene que trabajar en la logística de los operativos.

El funcionario estatal aseguró que de las mil 297 escuelas que comprenden la región Acapulco-Coyuca de Benítez, únicamente el 30 por ciento estaba en el movimiento contra la inseguridad.

Se informó que habrá 17 filtros de seguridad o retenes fijos y que serán instalados en las zonas más conflictivas, incluso en áreas donde se presume el robo de autos.

Maestros de Acapulco y Coyuca de Benítez, que mantenían un paro laboral desde hace 36 días en demanda de mayor seguridad en las escuelas de la región, acordaron la semana pasada con autoridades estatales regresar a las aulas el próximo lunes.

La vocera de los docentes, María Edith Zurita Petatán, dijo que "a partir del día lunes regresaremos a las aulas de manera gradual por algunas incidencias pero la mayoría de las escuelas de las zonas escolares y centros de trabajo vamos a retomar con el compromiso de cumplir con los planes y programas de estudio y sus contenidos".

Zurita Petatán, señaló que los maestros de la CETEG "hasta el último momento quisieron separarse fue decisión personal la mayoría estamos de acuerdo y confiamos al gobierno del estado el apoyo y los compromisos adquiridos y emanados en esa minuta", explicó a los medios.

También rechazó que hayan solicitado aumento salarial y gestiones laborales de horas, plazas y las diez mil becas para alumnos de la zona de conflicto. ■■

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		PP-5

Clases en Acapulco, con Marina y Ejército

POR CARMEN MEDINA y Agencias

ACAPULCO, Gro.- Con Ejército, Armada, Policía Estatal, Federal y Municipal y 17 retenes fijos y terrestres, además de rondines y sobrevuelo de tres helicópteros volverán las clases en el área Acapulco-Coyuca.

Así, se espera la reapertura de 400 escuelas y el regreso de miles de alumnos luego de 36 días de paro por amenazas del crimen organizado a los maestros.

La titular de la Secretaría de Educación estatal, Silvia Romero, confió en que el reinicio de clases será general y que los maestros inconformes también se reintegren.

Romero Suárez señaló que aun cuando ya se anunció el regreso a clases en las zonas conflictivas de Acapulco, las mesas de trabajo de evaluación estarán sesionando cada 15 días para evaluación.

Indicó que regresarán a las aulas un aproximado de 4 mil estudiantes del nivel básico a un total de 400 centros educativos en Acapulco.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		PP-5

Hoy reinician clases tras 36 días de paro

Vigilan Ejército y Marina las escuelas de Acapulco

Confía la SEP estatal en la reintegración total de los maestros inconformes

ACAPULCO, Gro.- Autoridades educativas informaron que la seguridad de niños y maestros en planteles de la zona será garantizada por las policías Federal, Estatal y Municipal con apoyo del Ejército y la Marina.

Bajo un esquema especial que incrementa la vigilancia en el área Acapulco-Coyuca, hoy se espera la reapertura de 400 escuelas y el regreso de miles de alumnos luego de 36 días de paro por amenazas del crimen organizado.

La titular de la Secretaría de Educación estatal, Silvia Romero Suárez, confió en que el reinicio a clases será general y que los maestros inconformes con la firma de acuerdos de seguridad también se reintegren.

Romero Suárez señaló que aun cuando ya se anunció el regreso a clases en las zonas conflictivas del municipio de Acapulco, las mesas de trabajo de evaluación estarán sesionando cada 15 días para verificar dónde no se están cumpliendo las expectativas para modificar el esquema de prevención.

"No hemos tenido oportunidad de reunirnos con los maestros inconformes con la firma del acuerdo de seguridad educativa, pero les estamos haciendo un llamado al regreso a clases y que se sumen a este gran esfuerzo y

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		PP-5

que no dejemos un día más sin clases a los alumnos del puerto", apuntó.

Indicó que para este reinicio del ciclo educativo luego de la protesta de maestros por seguridad en planteles, regresarán a las aulas un aproximado de 4 mil estudiantes del nivel básico a un total de 400 centros educativos en diferentes colonias del puerto de Acapulco.

Sobre el plan de seguridad, el coordinador de asesores del Ejecutivo estatal, Ernesto Aguirre, precisó que "es un operativo coordinado por el Ejército, Armada de México, Policía Estatal, Policía Federal y Municipal y estarán en 17 retenes fijos y terrestres a pie; habrá rondines y sobrevuelo de tres helicópteros nuevos. Todo esto es derivado de los esfuerzos que hicimos con los maestros", dijo el funcionario.

Los padres de familia manifestaron su satisfacción "porque mañana (hoy) volverán los niños a clases, después de más de un mes de paro laboral por la inseguridad en las distintas instituciones".

Amedrentamiento

El miedo se apoderó de los maestros en Acapulco por amenazas del narcotráfico, cuyos esbirros lanzaron la semana pasada cinco cabezas humanas frente a una primaria.

En Veracruz, padres angustiados corrieron a sacar a sus hijos de colegios por miedo a balaceras.

Lentamente, la ola de violencia, desatada por el crimen organizado y el operativo que inició el gobierno para combatirlo desde hace cinco

años y que ha dejado más de 41 mil muertes, se ha colado en los centros educativos.

El martes pasado se halló una caja de madera con cinco cabezas humanas en estado de putrefacción frente a una escuela primaria del puerto de Acapulco.

Además de los hechos ocurridos en Acapulco, las denuncias de hechos violentos que afectan a escuelas y maestros se extienden por otros estados.

Culiacán, Sinaloa, y donde tiene su feudo Joaquín El Chapo Guzmán -considerado el capo más poderoso de México- fue escenario el jueves de una protesta de maestros que denunciaban la multiplicación de robos y ataques en los colegios.

Por otro lado, Vladimiro Montalvo, alcalde de Santiago, municipio de Nuevo León, debió intervenir el viernes para calmar a la población, luego de que aparecieron mensajes amenazando a las escuelas.

"Es lógico que se haya creado una sicosis, hay un temor porque aparecieron cuatro mantas amenazando que lanzarían granadas a las escuelas", dijo Montalvo, alcalde del poblado ubicado a 35 kilómetros de Monterrey.

Un hecho similar ocurrió el jueves en un pueblo de Veracruz, sobre el Golfo de México, sacudido por la aparición de un grupo autodenominado Matazetas, y que a través de un video anunció que combatirá a muerte al cártel Los Zetas, que asola la región.

Ese día, cientos de padres acudieron presurosos a sacar a sus hijos de tres escuelas del pueblo Tierra

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		PP-5

Blanca, debido al fuerte despliegue militar en los alrededores, mencionado por vecinos a través de redes sociales de Internet.

Se deteriora la convivencia

Para Javier Oliva, experto en temas de seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de México, el miedo a los ataques en escuelas es desmedido, pero ilustra "un proceso acelerado de deterioro de las condiciones elementales de convivencia porque la violencia ya golpea la asistencia a lugares públicos".

"Las balaceras (en las escuelas) han sido circunstanciales, no premeditadas", pero es tal la situación de temor, que incluso la presencia de militares en las calles hace que "una madre joven que vaya a llevar a su hijo al jardín de niños sea presa del pánico", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	ESTADOS	2



No hemos tenido oportunidad de reunirnos con los maestros inconformes a la firma del acuerdo de seguridad educativa, pero les estamos haciendo un llamado al regreso a clases, a que se sumen a este esfuerzo”

Silvia Romero Suárez
secretaria de Educación de Guerrero

Confían en que regreso a clases será seguro

En el operativo de reinicio estarán Marina y Ejército: autoridades de Acapulco

Adriana Covarrubias Corresponsal

ACAPULCO. Autoridades del sector educativo de Guerrero afirmaron que la seguridad de niños y maestros en planteles educativos está garantizada, y que en el operativo de reinicio de clases —luego del paro de más de un mes— participarán la Marina y el Ejército apoyados por tres helicópteros.

En conferencia de prensa, la secretaria de Educación en el estado, Silvia Romero Suárez, confió en que el reinicio a clases será general y aseguró que los maestros inconformes con la firma de acuerdos de seguridad no se han acercado para ofrecer otra solución.

El viernes se anunció que unos cuatro mil maestros no volverían a las aulas al no estar de acuerdo con las decisiones tomadas por los demás docentes en conjunto con autoridades.

Romero Suárez señaló que aunque ya se anunció el regreso a clases en las zonas conflictivas del municipio de Acapulco, las mesas de trabajo de evaluación mantendrán una sesión cada 15 días para verificar dónde no se están cumpliendo las expectativas para modificar el esquema de prevención.

“No hemos tenido oportunidad de reunirnos con los maestros inconformes a la firma del acuerdo de seguridad educativa, pero les estamos haciendo un llamado al regreso a clases,

a que se sumen a este gran esfuerzo y a que no dejemos un día más sin clases a los alumnos del puerto”, apuntó.

Indicó que para este reinicio del ciclo regresarán a las aulas unos cuatro mil estudiantes del nivel básico a un total de 400 centros educativos en diferentes colonias del puerto de Acapulco.

El coordinador de asesores del ejecutivo estatal, Ernesto Aguirre, señaló que los 24 acuerdos que se pactaron con el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, los maestros movlizados y los líderes del sindicato se van a cumplir al pie de la letra.

“Es un operativo coordinado por el Ejército, la Armada, la policía estatal, la federal y la municipal. Sus miembros estarán en 17 retenes fijos, terrestres a pie y aéreos, así como en rondines móviles y en el sobrevuelo de tres helicópteros nuevos. Esto es derivado de los esfuerzos que hicimos con los maestros”, comentó Ernesto Aguirre.

Funcionarios del gobierno del estado informaron que una vez iniciadas las clases realizarán giras de supervisión para determinar si los operativos se están llevando como se acordaron en las mesas de negociaciones.

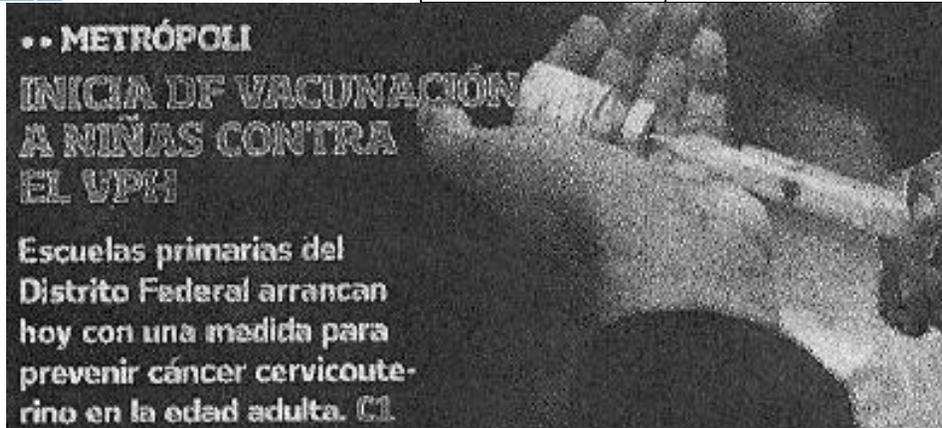
Los docentes que no están de acuerdo con el retorno a las aulas pertenecen a 35 delegaciones sindicales.

Integrantes de este grupo de maestros anunció la víspera que seguirán en paro y que alistan una marcha para el 5 de octubre.

El pasado 26 de agosto alrededor de 11 mil profesores informaron del paro de labores por presuntamente no contar con medidas de seguridad a pesar de ser amenazados y extorsionados por bandas del crimen organizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	METRÓPOLI	1-2



Arranca vacunación contra papiloma; incluye niñas de 9

Geovana Royacelli

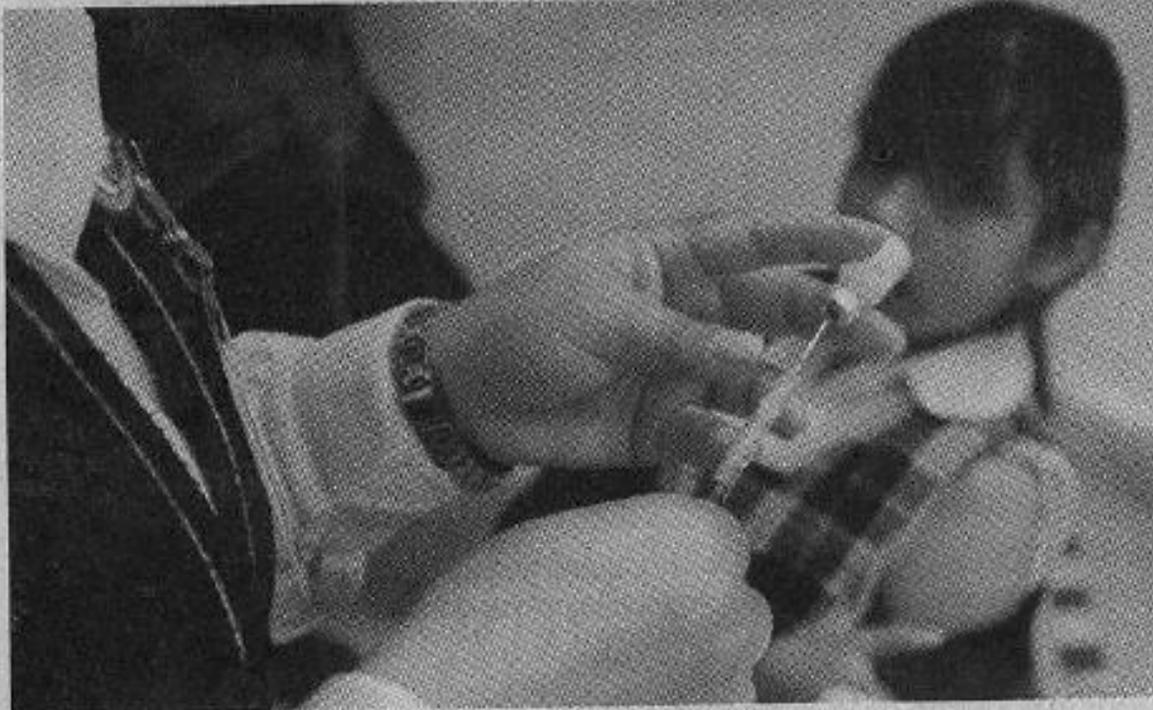
geovana.royacelli@eluniversal.com.mx

Desde hoy arrancará en escuelas primarias del Distrito Federal las jornadas de vacunación para niñas de nueve años contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), uno de los principales agentes asociados con el cáncer cervicouterino en la edad adulta.

Las jornadas se dan en el marco de la Tercera Semana Nacional de Salud 2011 en la que cualquier niña podrá acceder a este servicio gratuitamente.

Se vacunará también contra sarampión, rubeola y paperas, pentavalente acelular, anti hepatitis B, anti-rotavirus, refuerzos y contra el Virus del Papiloma Humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	METRÓPOLI	1-2



PREVENCIÓN. Desde 2008 se ha aplicado más de 300 mil dosis de vacunas a niñas de entre 11 y 13 años; a partir de hoy incluirá a menores de nueve años

José Alberto Pintado, coordinador de Análisis e Investigación Epidemiológica de los Servicios de Salud Pública del Distrito Federal explicó que el Virus de Papiloma Humano es la principal causa de cáncer cervicouterino, pero es prevenible. "Infección por Virus de Papiloma Humano no quiere decir cáncer y cáncer no quiere decir muerte", aclara.

Explicó que la aplicación de la vacuna es necesaria porque es preventiva y no curativa, 70% de las mujeres con vida sexual activa se van a infectar de papiloma en algún momento de su vi-

da". Con la vacuna tenemos la oportunidad de prevenir infecciones a un grupo mayor porque está dirigida a niñas y entre más pequeñas mejor, así aseguramos que no han tenido experiencia sexual alguna.

Informó que en la ciudad desde 2008 se ha aplicado más de 300 mil dosis de vacunas contra el virus a niñas de 11, 12 y 13 años, pero a partir de hoy y por disposición oficial la vacuna se aplicará a niñas de 9 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	METRÓPOLI	1-2

“ La vacuna no debe confundirse con una especie de permisibilidad para que las niñas inicien una vida sexual temprana”

José Alberto Pintado, coordinador de Análisis e Investigación Epidemiológica de los Servicios de Salud Pública del DF

cuentas para el desarrollo de cáncer como el tipo 16 y 18 y otros como el 6 y 11 que provocan verrugas genitales a quien padece la infección.

El organismo humano al recibir la dosis desarrolla anticuerpos que lo protegerán cuando la persona se ponga en contacto con el virus.

El esquema completo consta de la aplicación intravenosa de tres dosis en el brazo derecho: la cero, en el momento que se recibe por primera vez, luego a los seis meses se aplica la segunda dosis y a los cinco años o 60 meses después de la primera vacuna se pone la tercer y última dosis y sólo así se garantiza la efectividad.

Con este esquema se ha demostrado la protección a quien no ha iniciado vida sexual y para cuando lo hagan es-

Cómo funciona la vacuna

Es un instrumento que permite actuar en la prevención de la infección; están hechas de partículas de virus y por lo tanto no son potencialmente infectantes para quien las recibe.

Al aplicarla el organismo tiene la capacidad de reaccionar contra el virus y combaten a los dos tipos más fre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	METRÓPOLI	1-2

tará protegida al menos durante siete años más. Las niñas que se vacunan por primera vez entre los nueve y 11 años terminarán su esquema entre los 14 y 16 años y con ello tiene cobertura de prevención hasta los 22 años, cuando ellas por sí mismas puedan acudir a practicarse un papanicolau para prevenir cáncer cervicouterino.

En México el cáncer cervicouterino ocupa el segundo lugar en mortalidad de mujeres y tan sólo en el DF en 2010 hubo 300 muertes por causa del cáncer cervicouterino que acudieron al servicio médico en una etapa avanzada de la enfermedad.

Los cánceres se presentan en mujeres mayores de 40 años, pero el promedio de edad está disminuyendo hasta 30 debido, entre otros factores, a falta de prevención e inicio de vida sexual activa a más temprana edad.

José Alberto Pintado aseguró que con la vacuna las niñas no están siendo incitadas a iniciar vida sexual como en algún momento se creyó.

"Este atavismo ha sido superado. Aplicar la vacuna no debe confundirse con una especie de permisibilidad para que sus hijas inicien vida sexual a temprana edad, sino como una forma de prevenir un cáncer y posiblemente salvar su vida", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	ESTADOS	2

30 niños

de primaria "Club de Leones" fueron escudados por la pérdida de \$180.00

CNDH indaga caso de niños desnudados en Michoacán

Doris Gómora

politica@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) informó que atrajo e inició la investigación del caso de los alumnos de sexto grado que presuntamente fueron desnudados por maestros de la escuela primaria federal *Club de Leones*, en La Piedad, Michoacán.

En un comunicado precisó que con base en la ley atrajo el caso de los menores e inició un expediente de queja para investigar la hechos, que de acuerdo con familiares de los niños y niñas agraviados ocurrieron el pasado 23 de septiembre cuando la directora y varios maestros de la escuela primaria obligaron a los estudiantes a quitarse la ropa con el pretexto de buscar 180 pesos que se habían perdido en el salón de clases.

Tras conocer los hechos, la CNDH envió a La Piedad a personal del Programa de Atención a Víctimas del Delito para contactar a los agraviados y a sus familiares.

Al respecto, la Comisión Nacional de Derechos Humanos detalló que se brindó atención victimológica al proporcionarles orientación jurídica, asistencia psicológica y acompañamiento con el propósito de salvaguardar los derechos que están establecidos en la Constitución de México y los tratados internacionales.

La CNDH señaló que estará pendiente del desarrollo que tomen las investigaciones que realizan las autoridades estatales para el esclarecimiento de los hechos así como de la atención que proporcionen a las víctimas.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos agregó que solicitó información a diversas autoridades, tanto estatales como municipales, con el propósito de que su personal pueda recabar mayores elementos de prueba.

La Secretaría de Educación de Michoacán también informó la semana pasada que está investigando la denuncia presentada por los padres después de que la profesora titular obligara a 30 alumnos a desnudarse.

Manifestó que estaría atenta a los resultados de la investigación que realizaba la Comisión Estatal de Derechos Humanos para proceder conforme a derecho. Los padres de los 30 niños acudieron a la Comisión Estatal de Derechos Humanos en primera instancia para denunciar que sus hijos fueron obligados a desnudarse bajo el argumento de buscar 180 pesos que se perdieron. La queja establece que las niñas fueron tocadas de manera inapropiada y los niños fueron objeto de burlas.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	4

TRES HELICÓPTEROS APOYARÁN SEGURIDAD

Reinicio de clases hoy en Acapulco será vigilado por Ejército, Marina y PF

[REDACCIÓN]

■ Autoridades educativas de Guerrero anunciaron que el regreso a clases en la zona conflictiva de Acapulco y otros municipios por la violencia, será bajo un fuerte operativo en el que participarán el Ejército, la Marina y las policías Federal, estatal y municipal.

Asimismo, se anunció que para garantizar la seguridad a los más de 4 mil estudiantes del nivel básico que acuden a un total de 400 centros educativos en diferentes colonias del puerto de Acapulco se contará con el apoyo de tres helicópteros.

En conferencia de prensa, la secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, confió en que el reinicio a clases será general y que los maestros inconformes con la firma de acuerdos de seguridad no se han acercado para que den su propuesta y sea integrada a la minuta de trabajo.

Romero Suárez señaló que las mesas de trabajo de evaluación estarán sesionando cada 15 días para verificar dónde no se están cumpliendo las expectativas para modificar el esquema de prevención.

En tanto, el coordinador de asesores del ejecutivo estatal, Ernesto Aguirre, señaló que los 24 acuerdos que se pactaron con el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, los maestros movilizados y los líderes del sindicato, se van a cumplir al pie de la letra y habrá más reuniones de evaluación.

"Es un operativo coordinado con Ejército, Armada de México, policía Estatal, Policía Federal y municipal y estarán en 17 retenes fijos y terrestres a pie, rondines y el sobrevuelo de tres helicópteros nuevos, todos estos esfuerzos son derivados de los esfuerzos que hicimos con los maestros" indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	ESTADOS	15

CNDH investiga caso de alumnos desnudados por maestros en Michoacán

"ESTARÁ PENDIENTE DEL DESARROLLO"

► El organismo envió personal a entrevistar a los niños y a las autoridades locales

[REDACCIÓN]

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) investigará el caso de los alumnos de sexto grado que presuntamente fueron desnudados por maestros en la escuela primaria federal "Club de Leonas", de La Piedad, Michoacán.

La Comisión ejerció la facultad de atracción que le confiere la ley e inició un expediente de queja para indagar el caso, según comunicó la CNDH.

La directora y maestros ordenaron a los niños que se quitaran la ropa, el 23 de septiembre, como parte de la búsqueda de dinero que se perdió en un salón de clases, dijo la Comisión federal en un comunicado difundido ayer domingo.

APOYO A VÍCTIMAS. El organismo envió personal a entrevistar a los niños y a otras autoridades locales, a quienes se les brindó atención victimológica consistente en orientación jurídica, asistencia psicológica y acompañamiento.

lógica y acompañamiento.

La CNDH informa que "estará muy pendiente del desarrollo que tomen las investigaciones emprendidas por las autoridades estatales para el esclarecimiento de los hechos y la atención que proporcionen a las víctimas".

El organismo nacional ha solicitado

información a diversas autoridades, tanto estatales como municipales, con el fin de recabar mayores elementos de prueba.

HECHOS

El 23 de septiembre la directora y profesoras ordenaron a los niños que se quitaran la ropa por un dinero que se perdió en el salón

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	REPÚBLICA	5

Megaoperativo en Acapulco para regreso a clases

El Sol de Acapulco

POR JOSÉ FRANCISCO ZORROZA

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex).- Con el apoyo de dos mil elementos de seguridad de los tres niveles de Gobierno y sobrevuelos de tres helicópteros nuevos enviados por la PGR, la instalación de 17 filtros de control y revisión, así como con patrullajes pie-tierra y a bordo de patrullas se garantizará hoy el regreso a clases de más de cuatro mil alumnos en Acapulco.

Integrantes de la comisión de seguimiento del Gobierno estatal dieron a conocer en conferencia de prensa que estas acciones forman parte de los 24 acuerdos firmados con el magisterio, luego de cinco semanas de suspensión de labores en demanda de seguridad por amenazas de grupos del crimen organizado.

El secretario técnico de la comisión negociadora con la comunidad escolar y el Gobierno del estado, Ernesto Aguirre Gutiérrez informó

que además de estas medidas de seguridad se entregarán apoyos económicos por 50 mil pesos para las primeras 15 en el marco del programa Escuelas de Calidad para la construcción de bardas perimetrales y mallas ciclónicas, entre otras obras.

Acompañado por la titular de la secretaria de Educación (SEG), Silvia Romero Suárez, y del vocero del grupo de coordinación de la entidad, Arturo Martínez Núñez, Aguirre Gutiérrez dijo que fuerzas de tarea conjunta, integrada por el Ejército, Marina, Policía Federal, del estado y municipio efectuarán acciones para el regreso a clases este lunes.

"Es un grupo de tarea conjunto que está definido por 17 retenes fijos, más rondines terrestres, a pie y aéreos. Esa es la estrategia de seguridad que vamos ahí. Tenemos rondines móviles, tenemos el sobrevuelo y el uso de tres helicópteros nuevos que nos acaban de mandar.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	REPÚBLICA	5

El también coordinador estatal de proyectos técnicos del Gobierno del estado señaló que 400 de mil 270 escuelas que se tienen en el municipio se encontraban en paro de labores, por lo que negó que la educación en Acapulco se encuentre parada por que esta cifra representa el 30 por ciento de los centros educativos de diversos niveles.

Adelantó que este lunes por la tarde iniciarán las evaluaciones para conocer el número de instituciones donde los maestros han regresado a sus labores y detalló que se tienen prevista la entrega de 100 líneas telefónicas, entre fijas y celulares para que pueda haber contacto directo con el número de emergencia 066 y 089 de la Secretaría de Seguridad Pública estatal. “Estaríamos superando la meta de las 100 líneas primero en 100 escuelas, estaremos en el orden de las 170 líneas. Y entregando

un manual de los programas que se diseñaron en el total de escuelas para que pueda socializarse la operatividad del mismo”; dijo.

Ernesto Aguirre consideró que con estas acciones se tiene comprometida la evaluación de los acuerdos con el magisterio “y no se quedaron solo en una firma o voces de contemplación como algunos lo señalaron”; y mencionó que en próximas fechas se instalarán 45 cámaras perimetrales en escuelas donde se tiene definido un cronograma, así como las cámaras viales.

Indicó que el gobernador Ángel Aguirre está solicitando información diaria para conocer el cumplimiento de los acuerdos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	18



ENEMIGO DENTRO. En la secundaria Quetzalcóatl hay una potencial bomba de tiempo dentro de la escuela.

Reclama paraestatal predio

Fincan en Hidalgo pueblo sobre ductos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	18

> Existen en el patio de secundaria alertas de Pemex; piden reubicar el plantel

Verónica Jiménez

CORRESPONSAL

TEZONTEPEC, DE ALDAMA, Hgo.- Al menos 4 mil habitantes de la comunidad El Huitel, viven sobre una bomba de tiempo debido al cruce de oleoductos de 12 y 24 pulgadas de alta presión que transportan hidrocarburos.

Por debajo de las viviendas, escuelas, comercios, la plaza pública y la vía principal corren las instalaciones petroleras.

Las familias viven en constante zozobra, saben que el peligro es latente, temen contingencias como la de Puebla, sin embargo, el Gobierno del Estado de Hidalgo, el Ayuntamiento y hasta Pemex, actúan con total indiferencia e incluso se echan la responsabilidad uno y otro, pero ninguno resuelve.

En esta comunidad ya se registraron dos incidentes, el primero hace poco más de 15 años en que hubo un derrame de petróleo, el saldo fue blanco, no obstante hubo alarma entre los pobladores.

En 2009 una toma clandestina provocó otro derrame que fue controlado por especialistas de Pemex, tras la reparación de los ductos ubicados en los predios El Vecha y Puente de Santa Paula, se detectó que la zona es susceptible o blanco de ordeñas clandestinas.

“El peligro aquí es latente, es más cuando hubo ese derrame, mucha gente se alarmó por los niños de la escuela, no sabíamos qué hacer y tampoco qué iba a pasar”, recordó Alma Delia Mota.

Los pequeños no saben lo significa ir a la escuela y caminar a un costado de los testigos de Pemex que alertan del peligro, juegan cerca de ellos, los tocan, ahí se paran para esperar el transporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	18

URGEN REUBICACIÓN

En la secundaria Quetzalcóatl la situación es diferente, ahí la potencial bomba está dentro de la escuela.

En el patio del plantel donde juegan los 296 alumnos, donde hacen el homenaje y sus ceremonias cívicas o donde ensaya la banda de guerra, están los postes de Pemex que alertan sobre el peligro.

Los jóvenes, padres de familia y maestros, saben lo que puede ocurrir si la presión de la construcción derivara en un asentamiento que pudiera fracturar el ducto, por eso exigen la reubicación de la escuela.

“Nos da miedo que pasen los ductos, pero en este pueblo necesitamos un lugar dónde estudiar, siento que los ductos son peligrosos, pero necesitamos una escuela”, expresó José Eduardo alumno de primer grado.

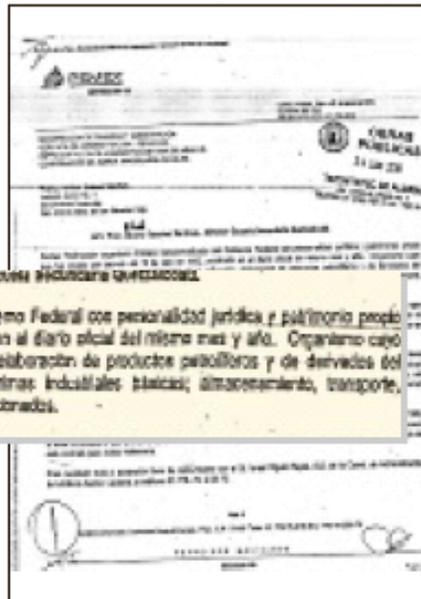
La subdirectora de la secundaria, María Estela Cortés Cova-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	18

Solicitud

Pemex solicitó a través de un escrito que la escuela sea desalojada.



> La paraestatal ha señalado que el predio donde instaló sus oleoductos fue invadido.

rrubias, dijo a REFORMA que las autoridades se echan la bolita unas a otras y que Pemex se lava las manos, al asegurar que ellos llegaron primero y pagaron una indemnización a los ejidatarios hace 30 años para que no construyeran la escuela.

Los padres y los maestros, se preocupan porque temen que primero sobrevenga un accidente y luego se quiera remediar la situación.

“Desgraciadamente tiene que ocurrir algo para que luego actúen”, sostuvo Cortés.

Para los directivos del plantel, esta es una cuestión social que va más allá de la reubicación de la escuela, les preocupa toda la comunidad, así que el planteamiento, es que Pemex reubique sus ductos, pero recientemente la paraestatal giró un oficio para que desalojen el predio al asegurar que pagó 11 millones de pe-

sos por él.

Los ejidatarios que hicieron ese trato ya no viven para testificar qué fue lo que pasó y dónde quedó el dinero, de ahí que desde 1981 en que abrió sus puertas esa escuela, los jóvenes estudian en esas condiciones.

Los padres de familia, aseguran que el plantel se construyó primero y 8 años después Pemex instaló sus oleoductos.

Por su parte Pemex acusa que quienes invadieron el derecho de vía fueron los habitantes.

Un documento presentado por la paraestatal el 3 de marzo de 1989 revela que pagaron al Ejido de Tezontepec, para que se dejara libre el acceso a esa área y no construyeran; otro documento fechado en 1981 señala que el Ejido donó las tierras a la secundaria.

Esta secundaria ubicada sobre ductos de Pemex, al igual que otros 800 planteles del Estado, está calificada como zona de alto riesgo por Protección Civil a cargo de Miguel García Conde, algunas están asentadas en laderas, próximas a cauces y zonas inundables, en todos los casos, la gente coexiste con los riesgos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	18

Aseguran que reubicarán escuelas

Verónica Jiménez
CORRESPONSAL

PACHUCA, Hgo.- El Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero, aseguró que ya trabaja en la reubicación de tres escuelas que están sobre ductos de Pemex, en los municipios de Tezontepec de Aldama, Tlaxcoapan y Ajacuba.

En entrevista, indicó que el Gobierno aplica un plan emergente para reubicar las escuelas en el menor tiempo posible a causa del peligro que representan para los alumnos y maestros.

“Vamos a reubicar esas escuelas que están sobre los ductos de Petróleos Mexicanos, ahorita tenemos tres” dijo.

Sin embargo, sus declaraciones chocan con las de los maes-

tros quienes aseguran que no han podido hablar el funcionario para abordar la problemática de estas escuelas, especialmente la que se ubica en el Huitel en Tezontepec de Aldama.

María Estela Cortés Covarrubias, subdirectora de la secundaria Quetzalcóatl, en el Huitel, señaló que durante el relevo del comité de padres de familia, se notificó que se retomaría el trámite para exigir la reubicación de la escuela.

“El director Alfredo Ramírez Martínez, les informó que había estado con SEPH, con Protección Civil y con el Alcalde, pero lo único que se hizo fue pasarle la responsabilidad a Protección Civil, que a su vez manifestó que no estaba dentro de su responsabilidad hacer una reubicación. Con el cambio de Gobierno, se hizo otra vez el trámite, pero no nos ha dado audiencia el Secretario de Educación, Joel Guerrero”, sostuvo.

Por su parte el funcionario estatal sostuvo que reubicar las tres escuelas costará alrededor de 60 millones de pesos, recursos que serán otorgados próximamente por la gravedad de la situación.

Joel Guerrero se contradijo también porque aseguró que ante la emergencia, el Gobierno del Estado, aplicaría los 60 millones de pesos para las reubicaciones aunque ante los cuestionamientos de la prensa aseguró que existe un seguro del que echarán mano para reubicar esas escuelas.

El Secretario de Educación en Hidalgo, Joel Guerrero, ya anticipó que requiere 5 mil millones de pesos para dar mantenimiento a escuelas con 40 años de antigüedad.



> Los ductos de Pemex pasan por debajo de las viviendas, escuelas, comercios, la plaza pública y la vía principal de El Huitel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	10

El reparto

Al convertir a Morena en Asociación Civil, López Obrador propuso a las siguientes personas como integrantes del Comité Ejecutivo.

NOMBRE	CARTERA
María Luisa Albores	Rescate al Campo y Soberanía Alimentaria
Luisa María Alcalde	Jóvenes y Estudiantes
René Drucker	Ciencia y Tecnología
Genaro Góngora Pimentel	Justicia, Legalidad y Gobierno
Javier Jiménez Espriú	Infraestructura, Obras y Servicios y Sector Energético
María Antonieta Laso López	Mujeres y Clases Medias
Elena Poniatowska	Arte y Cultura
Jesús Ramírez Cuevas	Difusión de Ideas y Formación Política
Rogelio Ramírez de la O	Nueva Economía
Octavio Romero	Organización Ciudadana para el Cambio
Claudia Sheinbaum	Medio Ambiente y Defensa del Patrimonio Nacional
Raquel Sosa	Educación y Estado de Bienestar
Salvador Torres	Cooperativismo y Movimientos Sociales
Fernando Turner	Política Antimonopolio y Sector Empresarial
Silvia Valle Tepatl	Justicia y Pueblos Indígenas
Héctor Vasconcelos	Mexicanos en el Extranjero y Relaciones Exteriores
César Yáñez	Comunicación Social

EXCELSIOR
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	24

CNDH indaga caso de niños desnudos

En septiembre pasado, maestros y la directora de una primaria desnudaron a los menores, luego de que se perdieran 180 pesos

NOTIMEX

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) atrajo e inició la investigación del caso de los alumnos de sexto grado que presuntamente fueron desnudados por maestros en la escuela primaria Club de Leones, de La Piedad, Michoacán.

El organismo dijo que, según familiares de los menores

agraviados, el 23 de septiembre, la directora y varios maestros del plantel federal obligaron a los menores a quitarse la ropa, con el pretexto de buscar 180 pesos que se habían perdido en un salón de clases.

Ante ello, en un comunicado señaló que personal del Programa de Atención a Víctimas del Delito de la CNDH se trasladó a esa ciudad, con el objetivo de contactar a los agraviados y sus familiares por instrucciones del ombudsman nacional, Raúl Plascencia.

Expuso que a los ofendidos se les brindó atención victimológica consistente en orientación jurídica, asistencia psicológica y acompañamiento, con el propósito de salvaguardar los derechos que les

¿ACUERDO O NO?

Los padres de los menores ya habían pactado un acuerdo con autoridades educativas de desistir de la denuncia.

reconoce la Constitución mexicana y los tratados internacionales en la materia.

La CNDH mencionó que en la reforma constitucional en materia de derechos humanos, promulgada el pasado junio, se hace patente que todas las autoridades tienen la obligación de protegerlos y garantizarlos, sobre todo, tratándose de víctimas de un delito.

De esta forma, aseguró que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	24

estará muy pendiente del desarrollo que tomen las investigaciones emprendidas por las autoridades estatales para el esclarecimiento de los hechos y la atención que proporcionen a las víctimas.

El organismo defensor ha solicitado información a diversas autoridades, tanto estatales como municipales, con el fin de recabar mayores elementos de prueba, y en su momento emitirá la determinación que conforme a derecho corresponda.

En la edición del sábado pasado, este diario informó que los padres de los menores afectados desistieron de sus quejas y de presentar una denuncia, luego de que pactaran un acuerdo con las autoridades educativas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	COMUNIDAD	1

Exponen arte por la paz

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

enrique.sanchez@nuevovozexcelsior.com.mx

Hoy como en 1968 los jóvenes en el país enfrentan un proceso de exclusión que les limita las oportunidades para seguir estudiando o poder emplearse, afirmó el secretario de Educación capitalino, Mario Delgado.

Al inaugurar junto a ex líderes estudiantiles del movimiento del 68 la exposición *Las estatuas por la paz* en la calle de San Idelfonso, en el Centro Histórico, el funcionario aseguró que el escenario actual en México es de una educación pública estancada y de mala calidad, cuyos resultados son el abandono en que vive este sector de la población.

“Hay datos terribles sobre la juventud del país: siete millones de jóvenes que no estudian y no trabajan, la principal causa de muerte entre los jóvenes, entre 15 y 25 años de edad es el homicidio, y en los últimos tres años la población juvenil en la cárcel se ha triplicado”, alertó.

El funcionario llamó a retomar el entusiasmo del movimiento estudiantil del 68 para modificar la situación de des-

igualdad y de falta de oportunidades, como lo es que de cada 10 jóvenes que estudian la *prepa* sólo cuatro la terminen por falta de recursos económicos.

Acompañado de los ex líderes del movimiento estudiantil Raúl Álvarez Garín, Pablo Gómez, Salvador Martínez della Roca *El Pino*, así como por la Autoridad del Centro Histórico, Alejandra Moreno, Delgado

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	COMUNIDAD	1

dijo que los jóvenes deben tener mayores expectativas.

“Los jóvenes deben tener la libertad de decidir qué hacer con su destino, qué quieren estudiar, si algunos deciden ir a la policía, qué bueno, pero la tarea de las autoridades educativas no debe ser promover engrosar las filas para alimentar esta lucha absurda donde las víctimas son los jóvenes.”

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS



MARTES 4

PRESENTACIÓN

Resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México sobre la Situación de las Personas Adultas Mayores 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		CP

RAYUELA

Ni los chavos de Villas de Salvárcar, ni los estudiantes del Tec de Monterrey, ni muchos otros, vivieron el 68, pero igual murieron antes de tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CORREO ILUSTRADO	2

Solidaridad con los maestros de Guerrero

La Red Social para la Educación Pública en las Américas, que agrupa a sindicatos de trabajadores de la educación y a organizaciones sociales de todo el continente, manifiesta su solidaridad con la huelga de los maestros de Acapulco, Guerrero, que exigen al Estado mexicano garantías para realizar su trabajo docente.

Nos alarma la militarización que se observa en México y nos preocupan sobremanera las agresiones y violencia que se ejercen sobre un sector fundamental para la preservación de sociedades democráticas como es el magisterial.

Hay experiencias dolorosas como la colombiana, que nos han mostrado que la lucha de los gobiernos contra el narcotráfico encubre la aparición de grupos paramilitares que en no pocas ocasiones, atacan a las maestras y los maestros en América Latina porque son líderes sociales en sus comunidades, y ante la posibilidad de estallidos sociales, pueden ser ejes articuladores en la lucha.

Solicitamos al gobierno federal y al del estado de Guerrero que atiendan las justas demandas de las maestras y maestros en huelga.

Steve Stewart, secretario técnico; Mariana Pallasco, UNE Ecuador; Eduardo Pereyra, CTERA Argentina; Fanny Sequeira Mata, coordinadora Centroamérica; Fátima Aparecida da Silva, CNTE Brasil; Marvin Andall, Coordinador Región de El Caribe; María de la Luz Arriaga, UNAM México; Larry Kuhen, BCTF Canadá; Édgar Isch, UNE Ecuador; María Trejos, SEC Costa Rica; José Ramos, SUTEP Perú; Guillermo Chen, STEG Guatemala; Reinier Limonta, sector estudiantil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	UNO

OBSERVATORIO GLOBAL * Emilio Zebadúa A 90 años de la creación de la SEP

Se cumplen 90 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuya concepción es atribuible a la reforma educativa propuesta por José Vasconcelos para federalizar la educación. De hecho, con el inicio de sus actividades se hacían tangibles los principios del artículo tercero constitucional para que la educación impartida por el Estado fuera obligatoria y gratuita para todos sus habitantes.

En un sentido amplio, en 1920 la educación pública carecía —entre otros factores— de estructura. Estaba en manos de los municipios que carecían de las condiciones y el número de escuelas y de maestros necesarios para cumplir con ese colosal propósito. La reforma educativa orientaba sus esfuerzos para que se articularan precisamente los servicios educativos, la entrega de libros de texto gratuitos y la promoción de actividades culturales en todos los niveles de la educación.

Reformas educativas

A largo de esta línea de tiempo se contó siempre con el compromiso de las maestras y maestros para la consecución de objetivos. Hoy en día se puede decir que nuestro modelo educativo, que ha sido sometido a diferentes reformas, se consolidó en diversas etapas, que van desde los años cuarenta, pero que tienen sus referentes en el paradigma positivista del siglo XIX representado por Justo Sierra, las lecciones de José Vasconcelos y las tareas de reconstrucción que emprendieron los regímenes de la Revolución Mexicana.

Este modelo de mediados del siglo XX se expandió durante el Desarrollo Estabilizador y prevaleció hasta nuestros días. Ni las profundas reformas modernizadoras de la educación de la década de los noventa —ni la que acaba de concluir— han introducido un nuevo modelo educativo que responda de manera integral y profunda en las nuevas condiciones del mundo globalizado y de un país diferente como el que nos tocó vivir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	UNO

Los consensos para transformar el sistema educativo prevalecen. En ese caso, la responsabilidad es de todos, pero fundamentalmente del Estado mexicano de conducir la estrategia gubernamental que definan los actores del proceso educativo, la cual deberá transitar en una dirección acorde con las demandas y la nueva realidad del siglo XXI.

Más allá de los festejos organizados por la SEP con motivo de sus 90 años de vida, los cuales son bienvenidos, no dejan de inquietar una serie de elementos que hoy en día son materia de debate y discusión pública.

Inseguridad en las comunidades educativas

Lamentablemente, los centros escolares se han visto afectados por los círculos de violencia que se registran en diferentes regiones del país. De acuerdo con las reseñas periodísticas, el recuento da cuenta que al menos seis entidades enfrenten ese escenario: Veracruz, Nuevo León, Sinaloa, Tamaulipas, Michoacán, pero la oleada de violencia e inseguridad sobre la comunidad educativa se registra en Guerrero, donde los entornos escolares han registrado balaceras, amenazas, robos a mano armada, extorsiones en contra de los maestros e inseguridad en general en los planteles escolares para los estudiantes, a tal grado que por tales condiciones se suspendieron clases.

Las maestras y los maestros y directivos de las escuelas de educación básica públicas desde hace varios años han expuesto esa problemática a las autoridades gubernamentales. Vienen trabajando de manera corresponsable con los padres de familia frente a los fenómenos como la violencia que hoy por hoy acechan los ambientes escolares. Por eso es que, al margen de cualquier diferencia o interés político, la sociedad en general, maestros, padres de familia, académicos, investigadores, medios de comunicación, es necesario articular esfuerzos para construir conjuntamente una educación por la paz.

La sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Guerrero ha actuado con prudencia y dio su voto de confianza al gobierno del estado y municipales, a las instituciones de seguridad federales para que este día se reinicien las labores educativas, tras la firma de un acuerdo que contempla acciones concretas para garantizar la seguridad a la comunidad educativa de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	UNO

El magisterio, por su parte, ha hecho el compromiso para que los contenidos educativos que se dejaron de dar al suspenderse las clases, se recuperarán al final del ciclo escolar, de tal manera que se cumplan con cada uno de los objetivos de los programas académicos de los diferentes grados académicos, a través de la extensión de los horarios de clases o fines de semana, entre otros mecanismos.

Menor inversión en la educación

Otro elemento que caracteriza el contexto en que se celebra la creación de la SEP en los últimos años el Presupuesto de Egresos de la Federación ha registrado una tendencia que contempla diminutos aumentos al financiamiento a la educación. Para el de 2012, por ejemplo, el incremento real será de 1.9 por ciento respecto al aprobado en 2011 y 2010. Son aumentos marginales y preocupantes porque pone de manifiesto el interés que tiene el gobierno federal por la educación, por no mencionar la situación que priva en el rubro de inversión para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

En número redondos, la propuesta de Egresos de la Federación para este año asigna menores recursos financieros. Educación básica, por ejemplo, recibe un 4.72 por ciento menos; educación superior 1.81 por ciento, posgrado 7.46 por ciento, deporte registra una reducción de 31.92 por ciento. Desarrollo tecnológico un 3.31 por ciento menos y los servicios relacionados con la ciencia y la tecnología se verán afectados con un 13.16 menos.

La última palabra la tiene la Cámara de Diputados y es de esperar que el legislativo refrende su compromiso con la educación, realice los ajustes necesarios y amplíe los recursos que prevé el Proyecto de Egresos de la Federación 2012, acorde a la necesidades de la educación en el país. ¡Vaya; cuando menos acercarse gradualmente a los acuerdos de la UNESCO para que los Estados destinen el 8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación y el 1.8 por ciento a educación superior. Así, bajo este contexto la SEP llega a sus noventa años de vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		14

EL DATO | CNDH-ALUMNOS DESNUDADOS

La CNDH ejerció la facultad de atracción e investigará el caso de los alumnos desnudados por maestros en la primaria "Club de Leones", en La Piedad, Michoacán



proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	60-65



Héctor Vasconcelos: Traición a la SEP

El 3 de octubre de 1921 el gobierno de Alvaro Obregón, persuadido por José Vasconcelos “de iniciar una reconstrucción nacional en el campo de la educación y la cultura”, crea la Secretaría de Educación Pública, señala en entrevista Héctor Vasconcelos, hijo del intelectual. A 90 años, el país está en una decadencia que se atribuye al liderazgo de Elba Esther Gordillo, “una política profesional que convierte a los maestros en operadores, en agentes electorales y en mercancía política al mejor postor”.

ARMANDO PONCE Y ROBERTO PONCE

A 90 años de haberse publicado el decreto de creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 3 de octubre de 1921 en el *Diario Oficial de la Federación*, el embajador Héctor Vasconcelos Cruz ofrece a *Proceso* un recuento crítico de aquel magno proyecto cultural impulsado por su padre, el escritor José Vasconcelos (1882-1959), y relata la forma en que su ideal fue traicionado, al punto de provocar hoy la grave crisis del sistema educativo en México:

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	60-65

"Creo que un elemento crucial es el papel del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de su lideresa por tantos años (Elba Esther Gordillo). No creo que los responsables sean los maestros", expresa Vasconcelos Cruz, quien está integrado actualmente al equipo de Andrés Manuel López Obrador, "como secretario de Asuntos Internacionales del gobierno legítimo."

En vísperas de constituir el movimiento MORENA con el líder, donde no sabe qué lugar ocupará, el exembajador en países como Dinamarca, Noruega e Islandia y exfuncionario cultural, hace un juicio demoledor sobre Gordillo, a quien nunca menciona por su nombre en la entrevista:

"Ella se ha convertido en un elemento a veces determinante en las elecciones presidenciales. Sabemos que jugó un papel crucial en la elección de 2006. Ante una situación así, donde los maestros son usados como agentes de un proyecto político personal, no es sorprendente que la calidad de la educación haya caído tanto."

El ideal de Vasconcelos

Licenciado en ciencias políticas por la Universidad de Harvard (1968) y doctor en historia política por la de Cambridge (1972), asesor de la dirección general del IEPES entre 1975 y 1976, catedrático de la UNAM y director del Festival Internacional Cervantino de 1977 a 1982, Héctor Vasconcelos inicia su recuento para **Proceso** así:

"Creo que la parte más significativa de la creación de la SEP en el momento inmediatamente posterior a los años violentos de la Revolución, fue su intento de crear espacios para la cultura y la civilización. Se acababa de salir del campo de batalla, todo mundo estaba ocupado en la lucha por el poder, y entonces José Vasconcelos persuade al general Álvaro Obregón de iniciar una reconstrucción nacional en el campo de la educación y la cultura.

"Es un mérito de Obregón haber entendido que sí había lugar para emprender una visión de grandes proporciones, a pesar de que el país estaba prácticamente destruido.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	60-65

Mi padre, desde la rectoría de la Universidad Nacional, lanza en 1920 el proyecto de una nueva secretaría de educación federal."

-¿De dónde le viene a su padre la idea?

-Es resultado de su trayectoria intelectual, había reflexionado mucho sobre la educación en Latinoamérica. Ideológicamente era un discípulo de Rodó y Sarmiento, hombre con un eje de pensamiento en torno al libro e incluso en términos familiares yo percibí de él que lo más importante de la vida era la lectura. Un libro era un objeto sagrado, lo único con lo que él no permitía que se jugara. Eso trató de transmitirlo en el plano social.

-Volviendo a Obregón y la aceptación de ese proyecto...

-Creo que es difícil imaginar lo difícil que era en 1920 traer a lo mejor de la intelectualidad de América Latina para que contribuyera a una verdadera regeneración de la cultura nacional. Gabriela Mistral vino de Chile, Víctor Raúl Haya de la Torre del Perú. Mi padre hizo acopio de lo mejor de las generaciones jóvenes, como Carlos Pellicer que se vuelve uno de sus más entrañables amigos, y Jaime Torres Bodet, a quien nombra secretario particular a la edad de 19 años con cero carrera previa, mi padre cree en él, se lo presenta Pellicer y al día siguiente ya era su secretario particular.

-Este proyecto de Vasconcelos se da en un momento histórico en México, pero a la vez no existía un proyecto así en toda América Latina.

-Ciertamente, no en ese momento. Había la tradición intelectual de Rodó y Sarmiento; pero como proyectos instrumentados por el Estado, yo no conozco ningún otro y tuvo repercusiones en todo el mundo de habla española. Porque también es conocido el hecho de que el Congreso de Estudiantes de Colombia de ese momento, 1921-22, declara a mi padre Maestro de la Juventud de América como resultado de toda la resonancia que ya había tenido en América del Sur esta gesta educativa y cultural que estaba ocurriendo en México.

-¿Cuáles eran los puntos centrales del proyecto de Vasconcelos?

-Por una parte, la educación universalista, es decir: aparte de la obvia alfabetización, en el currículum a las humanidades incluir a las ciencias exactas y a las ciencias sociales, rudimentarias como existían en aquella época porque no se habían desarrollado lo

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	60-65

suficiente la sociología o la economía en el sentido moderno... Y esto se relaciona muchísimo con un tema actual que es la falta de interés de gobiernos recientes en la enseñanza de la filosofía, por ejemplo. Uno de los problemas de la educación en el presente, con los tecnócratas que tenemos en el gobierno desde hace años, es la idea de que lo que no produce dinero de inmediato no sirve para nada. Creen que sólo hay que enseñar computación, matemáticas y todas las herramientas de la producción, pero a la filosofía la consideran que no sirve para nada.

"En el proyecto vasconcelista lo contrario era la norma. Ante todo, había que formar al ser humano como tal: como individuo, formarlo íntegramente y darle una visión del mundo, después oficios y carreras concretas."

-Este proyecto vasconcelista, ¿cuándo culmina y qué resultados tuvo el plan original? ¿Cuáles son las aportaciones?

-Diría que el momento culminante fue hacia 1923, cuando mi padre renuncia a la SEP por discrepancias políticas con Obregón después del asesinato del senador Field Jurado, porque mi padre no quería transigir con la violencia política común de esos años cuando las pugnas políticas solían arreglarse a balazos.

-Pero como proyecto educativo, ¿hasta cuando llega a su culminación? O sea, cuando el proyecto cuajó.

-Eso es difícil de definir, porque hay muchos criterios. Mi propio padre decía que a los dos o tres años de que dejó la secretaría ya habían quitado elementos fundamentales de su proyecto, pero digamos que hubo altibajos.

La decadencia...

Nacido en 1945, Héctor Vasconcelos Cruz fue embajador de México en Dinamarca durante el gobierno foxista. Retoma su diagnóstico para Proceso:

"El siguiente gran resurgimiento del proyecto original vasconceliano fue cuando Jaime Torres Bodet, su exsecretario particular, llega a la SEP; recordemos que él fue secretario dos veces: de 1943 a 1946, y de 1958 a 1964. Ahí don Jaime retoma ese impulso original y lleva hasta sus últimas

consecuencias la campaña alfabetizadora. Después, ya fue la decadencia total del sistema educativo.

"Creo que hay que mencionar algunos intentos, como el de Porfirio Muñoz Ledo en 1977. Don Jesús Reyes Heróles intentó rehacer el sistema educativo, pero falló. Lo que tenemos después es la decadencia tanto de los ideales como de las realidades concretas de la educación en México."

-Se hablaba de que el 1% del presupuesto educativo de México era más alto que para las Fuerzas Armadas.

-Eso es algo muy importante. En la época de Obregón, la educación era la partida más grande del presupuesto, y haber logrado que los generales sonorenses hayan llegado a esta percepción de la importancia de la educación no creo que haya sido tan fácil.

-¿En qué momento se traiciona el proyecto de Vasconcelos?

-Como digo, creo que después de la segunda gestión de don Jaime Torres Bodet empieza la decadencia completa, pero ésta se agudiza en los últimos años de manera evidente. Las mediciones que existen de organismos nacionales e internacionales apuntan a que la educación en México está en un momento de verdadera crisis, cuando menos por dos razones: primero, por su extensión y cobertura, y todavía más grave, por la falta de calidad de la educación. Porque aun aquellos niños o jóvenes que logran ser alfabetizados y logran entrar en el sistema, reciben hoy una formación sumamente deficiente.

"Y aquí habría que analizar por qué ha decaído tanto la calidad de la preparación que imparte el Estado. La privada a veces es peor, porque ahí entran cuestiones ideológicas, sectarias, de intereses económicos y religiosos. Yo, en todo

caso, preferiría que un hijo mío estuviera en un sistema educativo gubernamental y no privado. Por lo menos no le meterían tanta idea conservadora. El hecho es que hay una decadencia importante, como todo mundo sabe. Lo que no se hace es tomar las medidas necesarias para revertir esa situación."

-¿Por qué esa crisis, esa decadencia?

-Creo que un elemento crucial es el papel del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de su lideresa por tantos años. No creo que los responsables sean los maestros como tal, porque entre ellos hay gente valiosísima que hace su trabajo, pero cuando el liderazgo cae en manos de una política profesional que convierte a los maestros en operadores, agentes electorales, y a esa masa de maestros la convierte en mercancía política al mejor postor, pues estamos ante la mayor degradación que puede tener la función de un maestro.

-Se pervierte.

-Se pervierte por completo. Es algo que está a la vista de todos, tiene nombre y apellido. Los maestros han estado victimizados durante los últimos lustros por una lideresa que persigue sus propios intereses políticos y económicos, y en ese sentido utiliza como carne de cañón a los maestros para sus propios fines que no tienen nada que ver con la tarea magisterial.

"Ella se ha convertido en un elemento a veces determinante en las elecciones presidenciales. Sabemos que jugó un papel crucial en la elección del 2006. Ante una situación así, donde los maestros son usados como agentes de un proyecto político personal, no es sorprendente que la calidad de la educación haya caído tanto."

Nuevo proyecto

-En ese aspecto se ha mencionado que lo ideal sería volver a un proyecto educativo sólido, que esa sería la solución para el país.

-Soy de los que piensan que la educación es el factor esencial, sobre todo en el mediano y largo plazo. Se pueden componer aspectos de situaciones políticas, económicas; pero si no hay un buen sistema educativo en México que cubra desde el inicio del proceso hasta la educación superior, posgrado, etc., no hay viabilidad para el país. Es el meollo del desarrollo de cualquier nación del mundo.

"El problema de fondo es que hemos caído presa de los intereses políticos, y en el caso de la educación privada, de los intereses económicos y confesionales. Es una tragedia que el sistema gubernamental

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	60-65

tal educativo sea reñen de políticos ilegítimos y el sistema privado a su vez rehén de enfoques confesionales e intereses económicos. Sin resolver la educación no hay salida; todo lo demás son parches, aspectos parciales. Es el gobierno quien tendría que haber acotado la deformación del papel del sindicato de maestros. Pero, ¿cómo va a poner un gobierno en orden al sindicato si en buena medida le debe a la acción política ilegítima de ese sindicato el hecho de estar ocupando la Presidencia de la República?

“Me refiero a la persona que se ostenta como titular del poder Ejecutivo y por tanto a los secretarios de educación, que tienen que seguir las instrucciones de su jefe. Los secretarios no pueden enfrentar a una lideresa cuyas maniobras, perfectamente conocidas, sobre todo en las 24 horas anteriores a la elección presidencial de 2006 y sus resultados ilegítimos, fueron determinantes en esa elección. Si Calderón fue prácticamente colocado en la silla presidencial por la acción política pervertida del sindicato, en esas condiciones no pueden afrontarlos ni regresarlos a su función original.”

—¿Significa eso que no hay salida en el futuro inmediato?

—Eventualmente habrá otros regímenes que no se deban al SNTE. Esperemos que el próximo régimen que sea electo en México sea elegido no en función de las maniobras políticas de un sindicato y su lidereza. Entonces tendremos gobiernos que puedan poner a los maestros a dar clases y mejorar su profesionalización. Toda la actividad y el interés del sindicato deberían estar dirigidos a mejorar la calidad de los maestros, pero se distraen con otras tareas que no fueron su vocación original.

—Usted ha estado participando activamente en el equipo de Andrés Manuel López Obrador, ¿él tiene ya un proyecto educativo?

—Claro, básicamente está contenido en el Nuevo Proyecto Alternativo de Nación que salió hace unos meses y está disponible a la opinión pública. Esto se irá afinando en la medida en que avance la estructuración del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) que el domingo próximo será formalizado como asociación civil en el Auditorio Nacional. Se irá afinando el proyecto educativo, pero las pinceladas básicas están contenidas en este libro.

—Llama la atención que usted esté identificado con el Vasconcelos de la juventud y no el de la vejez, desde el punto de vista ideológico.

—Absolutamente... Me identifico mucho con el Vasconcelos maderista, revolucionario, de la SEP, de la Rectoría de la Universidad Nacional, y de la campaña presidencial de 1929 cuando intentó ser presidente de la República para llevar a gran escala un proyecto civilizatorio en México. Y también tuvo que enfrentar el poder establecido de una manera similar, con muchos elementos en común con lo que ocurrió con López Obrador en 2006. En ambos casos se trató de impedir que estos hombres llegaran a la Presidencia de la República.

—Para usted, ¿cuáles han sido los mejores secretarios de la SEP?

—Don Jaime Torres Bodet. Yo lo limitaría a él, porque hubo un gran escritor que también fue secretario de Educación,

Agustín Yáñez; pero yo no puedo más que deplorar la actitud que tomó en 1968, cuando avaló los crímenes de Díaz Ordaz y del priismo en ese momento.

“Torres Bodet llevó hasta sus últimas consecuencias la campaña alfabetizadora y trató de dar calidad a la educación, no sólo cantidad, tuvo iniciativas extraordinarias como el Museo Nacional de Antropología. Después sólo hubo políticos que no tenían nada que ver con la educación, burócratas, tecnócratas. Don Jesús Reyes Heróles no tuvo oportunidad, por-

qué el cáncer lo venció; quizá Muñoz Ledo hubiera sido un gran secretario, pero otra vez, por razones políticas, fue retirado a unos meses de haber asumido el cargo. Otro de los grandes problemas es que siempre la política interfiere con proyectos culturales de gran aliento.”

—¿A usted le gustaría estar al frente de la SEP?

—¡De ninguna manera! No me formulen esos deseos, no me expresen votos tan complejos y terribles. Esa es una escena demasiado complicada. ☺

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	64

“Elmosther Gordillo” en cabaret

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

El espectáculo de cabaret *Elmosther Gordillo fresky show* (sic), de la compañía La Teatrera Solitaria, muestra a Miss Teté (quien en realidad es Elba Esther Gordillo, lideresa del SNTE) para crear conciencia en el público sobre el problema de la educación, propiciar que se cuestione qué pasa al respecto y cómo repercute en el desarrollo del país.

A Leticia Pedrajo, quien encabeza la agrupación y cuenta con más de 25 años de experiencia arriba de los escenarios, se le antojaba mucho abordar un personaje “tan odiado por todos los mexicanos, tan siniestro”, y como la premisa de La Teatrera Solitaria es que “con más educación y cultura menos violencia”, le pareció perfecto abordar el problema educativo.

No quería caer en el cliché de realizar “a una mala, mala, mala”, por lo cual contrastó con una maestra de kinder adorable “pero a la que le iba saliendo la podredumbre”.

De la autoría de Sergio Cassani y la misma Pedrajo, esta sátira política se presentó todos los sábados de septiembre y 1 de octubre en el teatro bar El Vicio, ubicado en Coyoacán, pero volverá a montarse el 26 y 27 de noviembre en el foro A Poco No en el marco de la Sexta Muestra de Artes

Escénicas de la Ciudad de México.

Pedrajo, protagonista de Miss Teté, manifiesta que abordaron un tópico “muy escabroso porque tiene como muchas ópticas”, pero en una hora de caba-



Pedrajo

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	64

ret sólo ofrecen "una embarradita":

"Es imposible dar una visión completa porque de cada situación se podrían crear varias obras. Por ejemplo, me burlo de que las únicas carreras de ahora, es decir las únicas oportunidades para los jóvenes, son dedicarse al narcotráfico o ser policía o emigrar de sus ciudades. Se habla de los ninis, el *bullying*, en fin. Sabemos que es un tema difícil como para tocarlo a profundidad, pero creo que la gente se va contenta y cuestionándose, y eso nos tiene como muy contentos."

-En la obra deja claro que los gobernantes no quieren un país educado.

-Exacto. Conviene que la gente siga viendo televisión. Estos monopolios, mientras sigan teniendo acaparada la atención del pueblo, obviamente hará más difícil que las personas se cuestionen. No desean lo contrario porque, incluso, pensarían más para elegir a sus gobernantes. Pero mientras sigan creyendo que *La Gaviota* (la actriz Angélica Rivera) es la opción porque sale en la tele y anda con un guapo (Peña Nieto) y es la telenovela ideal, está bien.

-¿Cómo creó al personaje?

-No fue difícil. Me dio miedo porque es una mujer muy dada a la brujería... Para prepararme leí un par de biografías, como la de *Doña Perpetua*, artículos y reportajes sobre Gordillo y vi mucho los videos donde sale, pero no quería hacer una copia, sino todo lo contrario, en apariencia monstruosa pero que fuera una profesora de kinder dulce, pero diciendo cosas siniestras, siniestras.

La dirección escénica, coreográfica y musical es de Emmanuel Márquez. También actúan Luis Esteban Galicia y Montserrat Marañón. ●

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	62

Más para armas, menos para educación

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

Para el perredista Guadalupe Francisco Javier Castellón Fonseca es una tragedia que en el gasto federal, solicitado por Felipe Calderón para el 2012, se pida el aumento de 11% al presupuesto militar y en seguridad pública, y sólo 0.3% para educación (incluyendo cultura, recreación y deporte).

Secretario de la Comisión de Educación y presidente de la Comisión de Ciencia de la Cámara de Senadores, ve en esa propuesta de política económica para el próximo año "de nuevo la visión militarista y policiaca en la resolución de los problemas de violencia del país, y mientras más incremento se le da a esas fuerzas, a la capacidad de armamento y demás, la violencia en el país no se reduce, al contrario, ha ido aumentando".

La medida que reduce el gasto educativo "lo único que se hace es dejar que el sistema educativo y la ciencia de este país continúe en avance inercial, sin siquiera haber estrategias que permitan decir cómo vamos a enfrentar el problema tan grave de desempleo y de violencia que existe en el país".

Y sin embargo ya no se sorprende:

"Sabemos desde el principio de este gobierno la idea clara que tenía Calderón para gobernar el país. Es una reiteración de lo mismo, no ha habido rectificación de su parte y lo único que se ha producido con esa política son más de 50 mil muertos y una desdicha nacional que ya no habrá manera, al menos en este momento, de superar."

El Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados ha resaltado que el aumento a la educación queda de 530 mil 31.9 millones de pesos a 531 mil 758.1, por lo que concluye que se observa "un débil impulso a la educación" para el 2012.

-¿Qué repercusión tendrá que la cáma-

ra alta haya aprobado como obligatorio el bachillerato?

-Ojalá y ratifiquen los diputados la minuta que nosotros acabamos de aprobar. Universalizar la educación media superior va a implicar una transformación mayor de todo el sistema educativo, pero para eso se requieren aproximadamente 6 mil millones de pesos anuales, aproximadamente 60 mil millones para lograr la meta de universalización de la educación superior, pero sobre todo implica un esfuerzo de voluntad política mayor. Este gobierno está presentando su último presupuesto y reiteró su visión militarista e inercial en términos educativos.

"Si el próximo gobierno está pensando en mantener esta misma política, entonces esos cambios en términos de la universalización de la educación media superior será sólo en el papel y no pasarán de ser una simulación. Aquí el tema es cambiar de rumbo, tener la voluntad suficiente para invertir esos recursos en materia educativa y obviamente comenzar a transformar o a reorgani-



proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	CULTURA	62

zar el tejido social en nuestro país. El crimen organizado integra en sus tropas, así hay que decirlo, a esos jóvenes que ni trabajan ni estudian, y en muchos de los casos tienen entre quince y dieciocho años.

"Este gobierno a estas alturas no podrá hacer nada. Vamos a tratar de que los diputados aprueben una cantidad mayor para educación media superior y que se inicie este año ese procedimiento."

-Cumple la Secretaría de Educación Pública (SEP) 90 años. ¿qué opina de los últimos once años?

-En la medida en que no hubo un proyecto educativo nacional, no hubo tampoco de parte de la SEP por supuesto una política de transformación profunda del sistema educativo. El proyecto educativo sindical para la calidad de la educación no tuvo éxito porque no hubo acuerdo siquiera entre el sindicato y las autoridades educativas. Los titulares que han pasado por la SEP en estos once años no emprendieron una revolución educativa profunda, creo que ahí le fallaron al país.

A principios de septiembre pasado, el también senador perredista Carlos Navarrete Ruiz y Castellón Fonseca propusieron crear la Secretaría de Ciencia y Tecnología. La iniciativa reforma la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal para establecer dicha dependencia del gobierno federal.

-¿En qué momento se encuentra la iniciativa?

-Se va a comenzar a dictaminar. Tenemos muy claro que no es para este año, ni para este momento político, lo que sí es importante es que esa iniciativa comience a discutirse, a debatirse entre la comunidad científica y empiece también a recibir propuestas que la enriquezcan. Por ejemplo, comentaba con unos amigos rectores el hecho de que la Secretaría de Ciencia y Tecnología también lo fuera de educación superior para poder combinar en un solo esfuerzo las características de la educación superior, la investigación científica y obviamente el desarrollo tecnológico o la innovación, lo cual me parece una extraordinaria idea.

"Es una cláusula que debe discutirse, no es sólo mía, ha sido una propuesta de muchos investigadores y funcionarios desde hace mucho tiempo." ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	EL FORO	63

Punto de vista

ISAAC KATZ

Apuntes sueltos

De la reforma política a las prácticas monopólicas, pasando por el retroceso en materia educativa en el país, el fallo de la Corte en el tema del aborto y más.

1 Como era de esperarse, los diputados priistas bloquearon, en la propuesta de reforma política, la reelección inmediata de legisladores federales y de presidentes municipales, la cual ya había sido aprobada en el Senado de la República. Al parecer, cada Diputado priista tiene prohibido pensar por sí mismo y sólo actúa siguiendo los lineamientos, directrices y órdenes de la dirigencia del Partido y de sus líderes en la Cámara de Diputados. Con este bloqueo se perdió la oportunidad de reforzar la rendición de cuentas y de hacer más eficiente la labor gubernamental en dos aspectos: el primero, la labor legislativa y el segundo, el trabajo gubernamental a nivel municipal. El hecho de haber bloqueado la reelección inmediata se suma al bloqueo que también hicieron los diputados priistas a la reforma de la legislación laboral. Al parecer están empeñados en que este país simplemente no prospere.

2. Lamentable lo sucedido en la Suprema Corte de Justicia de la Nación al no haber declarado como inconstitucionales las reformas a las constituciones de Baja California y de San Luis Potosí. Cuatro ministros con una visión retrógrada que limitan, si no es que prohíben, que las mujeres tengan el pleno derecho para decidir sobre su cuerpo y su maternidad. Con ello no van a eliminar la práctica del aborto y si van a forzar a que éstos se hagan en la clandestinidad con el resultado de muchas mujeres muertas, lo cual podría haberse evitado de haberse practicado el aborto en condiciones sanitarias adecuadas.

Y citando a John Locke, el padre del liberalismo, en su "Carta sobre la tolerancia": "El poder civil no tiene que prescribir artículos de fe o dogmas o formas de culto con la ley civil". Al presidente Calderón le haría bien leer esta Carta. Es inaceptable que en una democracia liberal, se trate de imponer sobre los de-

más, desde el poder del Estado, la moralidad propia.

3. Vamos para atrás en materia educativa. Los maestros cada vez saben menos sobre lo que supuestamente deben enseñar a sus pupilos; reprueban el examen de calificación aplicado por la SEP y de todas maneras los contratan porque según afirmó el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, es mejor tener malos maestros a que los niños no tengan profesor. Surrealista y, más aún, patético. Sin una educación de alta calidad, es imposible llegar a ser un país desarrollado y equitativo.

4. Con el voto en favor de Alemania está a punto de lograrse la ampliación de los recursos del Fondo Europeo de Estabilización Financiera para llegar a los 400,000 millones de euros. Aunque esto es una buena señal para la estabilidad financiera mundial, ello no resuelve la problemática a la cual se enfrentan en este momento varios países europeos, principalmente los PIIGS. Simplemente parece imposible que Grecia cumpla con el ajuste fiscal exigido para seguir siendo apoyada y la pregunta relevante es si se podrá mantener dentro de la zona del euro. Su quiebra tendría graves consecuencias sobre la estabilidad financiera mundial y sobre el crecimiento económico internacional. Y a ello hay que agregarle los problemas fiscales de Italia. Una verdadera pesadilla.

5. AMLO sigue siendo un peligro para México.

6. Las prácticas monopólicas cuestan a los mexicanos 12% del ingreso familiar disponible, afectando relativamente más a las familias de menores ingresos. ¿Y por qué el gobierno no hace algo al respecto? ¿No se supone que los monopolios y las prácticas monopólicas están constitucionalmente prohibidas?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		44

CONVICCIONES

Rubén Aguilar

raguilar@eleconomista.com.mx

Presidentes del IFE: José Woldenberg

Es el Primer Consejero Presidente del Consejo General del IFE, ya como órgano ciudadano autónomo de la Secretaría de Gobernación.

Estuvo en el cargo de 1997 al 2003. El grupo de consejeros que encabezó organizó la elección presidencial del 2000, que ganó **Vicente Fox Quesada**, la primera que perdió el PRI después de 72 años en el poder. Daba inicio la alternancia.

Los consejeros durante todo el periodo 1997-2003 fueron **José Barragán Barragán**, **Jaime Cárdenas Gracia**, **Jesús Cantú Escalante**, **Alonso Lujambio**, **Mauricio Merino** y **Jacqueline Peschard**. Los consejeros **Emilio Zebadúa** y **Juan Molinar Horcasitas** estuvieron de 1997 al 2000 y **Gastón Luken** y **Virgilio Rivera** del 2000 al 2003.

El IFE tuvo por primera vez consejeros ciudadanos de 1994 a 1996. El Presidente del Consejo General siguió siendo el Secretario de Gobernación. En este Consejo participaron **José Woldenberg**, **Santiago Creel Miranda**, **Miguel Ángel Granados Chapa**, **José Agustín Ortiz Pinchetti**, **Ricardo Pozas Horcasitas** y **Fernando Zertuche Muñoz**. Les tocó organizar la elección presidencial que ganó **Ernesto Zedillo Ponce de León**.

Woldenberg desciende de una familia judía de origen polaco. Sus abuelos emigraron a México en los años 20. Vivieron en San Luis Potosí y en Monterrey, donde él nació en septiembre de 1952, para luego instalarse en la ciudad de México en 1961. En 1967 ingresó a la prepa 4 de la UNAM y en esa misma universidad, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, estudió Sociología y luego la maestría en Estudios La-

tinoamericanos. De 1972 a 1975 fue alumno del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

Desde 1974 es profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Participó en la fundación del Sindicato de Personal Académico de la UNAM (SPAUNAM), que en 1977 se fusiona con el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNAM (STEUNAM), del cual surge el actual STUNAM. Como dirigente del SPAUNAM estuvo en una huelga que fue reprimida y estuvo preso cinco días en el Reclusorio Oriente.

Participó en la fundación y fue militante del Partido Socialista Unificado de México (PSUM) (1981-1987); el Partido Mexicano Socialista (PMS) (1987-1989) y el Partido de la Revolución Democrática (PRD) (1989-1991), que dejó por razones ideológicas. Fue Presidente del Instituto de Estudios de la Fundación Democrática, de 1989 a 1994 y también Director de la revista *Nexus*. Ahora es maestro de tiempo completo de la UNAM y columnista de *Reforma*.

Ha escrito una veintena de libros entre ellos: *Hacia las elecciones en México: una espiral virtuosa de pluralismo y democracia* (2006); *Después de la transición: Gobernabilidad, espacio público y derechos* (2006). En el 2004 recibió el Premio Nacional de Periodismo junto a **Ricardo Becerra** y **Leopoldo Gómez**, en la categoría de Reportaje y Periodismo de Investigación por su trabajo en la serie "México: la historia de su democracia".

(PRÓXIMO: LUIS CARLOS UGALDE)

Twitter: @rubenaguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	30

REDES DE PODER

2012, carrera abierta

Alejandro Ramos Esquivel

Un antes de que las autoridades electorales den el banderazo formal para las elecciones generales de 2012, la carrera presidencial ya quedó abierta, tanto así que las diversas fuerzas políticas tienen muy bien definidos a sus aspirantes al cargo.

Lo que todavía no se ha precisado y desde luego conlleva el riesgo de división interna en cada uno de los partidos, es el método de selección de candidato, o mejor dicho las variantes y las reglas que cada uno está dispuesto a acatar.

En la llamada izquierda, por cuya candidatura compiten Andrés Manuel López Obrador y el jefe de gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, se ha convenido que el método de elección interna sea una encuesta y el ganador será el que se encuentre mejor posicionado.

Sin embargo, el asunto no está tan claro, puesto que todavía no se precisa cuándo se llevará a cabo esa encuesta, si será una o varias y la naturaleza de este tipo de muestreos, dado que sus resultados pueden variar en relación directa si son aplicadas entre militantes de los partidos de izquierda, o bien queda abierto a la ciudadanía en general.

Tampoco se ha formalizado la integración de la coalición de izquierda, puesto que López Obrador está en teoría con "licencia" en el PRD, mientras su nuevo partido: Morena, que sustituye a Convergencia, tampoco se encuentra muy alineado con el PT, aunque tienen como denominador común que sólo ven como candidato al tabasqueño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	30

Caso contrario al PRD, donde la dirigencia formal, la de "los Chuchos", sigue confrontada con López Obrador a causa de las alianzas realizadas con el PAN y, por tanto, tiene como claro favorito a Marcelo Ebrard.

Así que el riesgo de ruptura sigue siendo alto y probablemente sólo podrán evitarlo mediante un acuerdo los aspirantes presidenciales, esto es Ebrard y López Obrador, quienes dentro de ese paquete tendrán que definir quién representa a la izquierda en la competencia por la jefatura de gobierno del Distrito Federal, que también tendrá lugar en julio del año próximo.

Por lo que se refiere al PAN, la situación parece aún más complicada, toda vez que de los siete originales ya sólo quedan tres aspirantes a la candidatura presidencial, a saber: Ernesto Cordero, Santiago Creel y Josefina Vázquez Mota, ninguno quiere bajarse de la carrera y desde ahora todos se autoproclaman como ganadores.

De acuerdo con las encuestas a población abierta, la que ha tenido mejor desempeño en las últimas semanas es la diputada con licencia Josefina Vázquez Mota, quien también ha ganado respaldo entre la militancia panista, como se vio en Guanajuato, donde "barnó" en el "aplausómetro" al ex secretario de Hacienda Ernesto Cordero, quien es visto por propios y extraños como el "delfín" de Los Pinos.

El senador con licencia Santiago Creel, quien compite por segunda vez por la candidatura panista —la anterior fue en 2006 y perdió frente al hoy presidente Felipe Calderón— aún mantiene el primer lugar en algunas encuestas y se presenta

a sí mismo como aspirante sin nexos oficiales, con el evidente propósito de remarcar su independencia del gobierno.

Muy rezagado en las preferencias electorales a población abierta se encuentra Ernesto Cordero, quien con el claro afán de remontar ha cambiado su presencia física, su lenguaje, y trata de evitar que se le continúe identificado como el "protegido" del presidente Calderón.

Al igual que en la izquierda, en la derecha, como se considera ideológicamente al PAN, los riesgos de ruptura persisten, puesto que a diferencia de los cuatro que se "bajaron" de la contienda, los secretaríos del Trabajo, Javier Lozano; de Educación, Alonso Lujambio; de Sedesol, Heriberto Félix, y el gobernador de Jalisco, Emilio González, los tres que quedan aseguran que irán hasta el final.

Entre algunos grupos de panistas se considera que para Los Pinos el que no es aceptable es Creel, por lo que Cordero sería el plan A y Vázquez Mota eventualmente el plan B, que en un caso extremo podría combinarse para asegurar que alguno de los dos fuese el candidato panista.

Vázquez Mota propuso como método de selección interna una votación abierta a la ciudadanía, lo cual casi ya fue rechazado por la dirigencia formal del PAN que

encabeza Gustavo Madero, quien argumentó que económicamente sería muy costosa y tendría el riesgo de infiltración de militantes de otros partidos.

Así que virtualmente quedan dos opciones de elección interna: la de designación, que dicen algunos panistas tendría dedicatoria para Cordero, dada la influencia que repre-

Nada está escrito y el fantasma de la división interna también ronda en torno al PRI, lo mismo que en el PAN y en la izquierda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	POLÍTICA	30

sentaría el voto del presidente Calderón, y la tradicional de consulta por vía del sufragio a militantes y adherentes, que hasta ahora favorecería a Creel y Vázquez Mota, en ese orden.

De igual manera que sucede en la izquierda, en la derecha aún queda pendiente definir a ciencia cierta el método de selección de su candidato, cuando los aspirantes ya están "calientitos", lo que aumenta los riesgos de división.

En el PRI, cuyos militantes ya se consideran de regreso en Los Pinos, está claro que el exgobernador del Estado de México Enrique Peña Nieto avasalla en las encuestas, tanto en las internas como las relacionadas con los aspirantes de otros partidos.

Con base en esto, Peña Nieto se ha manifestado en favor de una elección ciudadana para definir al candidato del tricolor, pero esto no ha sido aceptado del todo por su único competidor: el todavía senador Manlio Fabio Beltrones.

La distancia en las preferencias electorales entre Peña y Beltrones es enorme, pero éste insiste en que más que pensar en recuperar la Presidencia de la República, lo primero es definir qué "país quiere el PRI", por lo que antes que el candidato, debe definirse un programa de acción que conlleve el cambio y beneficie a todos los mexicanos.

Para el efecto, Beltrones ha propuesto incluso un gobierno de coalición, a efecto de darle viabilidad al país y no continuar con la inoperancia que ha caracterizado a los últimos gobiernos.

Más que en el método para seleccionar al "abanderado" del tricolor, el senador insiste en que hay otras prioridades, de lo que se infiere que convenidas éstas, Peña Nieto podría ser declarado candidato de unidad, o en términos políticamente correctos: de consenso.

Empero, nada está escrito y el fantasma de la división interna también ronda en torno al PRI, lo mismo que en el PAN y en la izquierda. 

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

SOLO PARA INICIADOS

www.revistaimpacto.com.mx

> EL EX GOBERNADOR MEXIQUENSE ABANDONA LA PLAZA Y DA UNA SEMANA DE VENTAJA A SUS COMPETIDORES

PEÑA Y LA TRANQUILIDAD DE JUGAR CON PÓQUER DE ASEES

> Peña Nieto se sienta en su silla de ring side y observa los movimientos febriles de sus oponentes en los rounds de sombra que protagonizan en el encordado

> Manlio es incansable. En una jornada estuvo en televisión con Brozo, comió con Ernesto Cordero y cenó con Carlos Slim. Al día siguiente anunció su libro

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

JUAN BUSTILLOS

Rafa Reséndiz gusta ilustrar los prolegómenos del proceso electoral del 2012 recordando la admiración de Mark Twain por la paz que reflejaba el rostro de los cristianos que jugaban cartas con póquer de ases.

En honor a Samuel Clemens, autor de Tom Swayer, Huckleberry Finn y Príncipe y Vagabundo, pero sobre todo Vida en el Mississippi, debo decir que no cualquiera con cuatro ases en las manos puede jugar con tranquilidad al póquer sin reflejar en el rostro que el triunfo es suyo.

Sólo los avezados y los fríos con nervios de acero pueden darse el lujo de pasar la mano teniendo cuatro ases; saben que es cuestión de saber jugar con los tiempos y esperar a que sus compañeros de mesa, emocionados con su full de reyes, tercia o escalera, avienten su resto; o que algunos, los más audaces, capaces de simular que también tienen póquer cuando en realidad sólo boflean con un modesto par de dos (o doces, como decía el

vago de mi pueblo), presionen para retirar al resto de jugadores.

MILAGROS NI LE CHIFFRE

En fin, con póquer de ases se puede jugar como el cristiano de Mark Twain porque sólo un milagro, que no se da ni en el Casino Royal del Agente 007 en Montenegro, puede beneficiar a alguien con una flor Imperial. En la vida real ni Le Chiffre a quien, sin embargo, una lágrima de sangre solía delatar su estilo mañoso de jugar.

El viernes, Enrique Peña abandonó la plaza; subió al avión y se fue del país. Estará de regreso después del jueves próximo, fecha en que el IFE dará el banderazo al proceso electoral.

Con Peña Nieto fuera vendrá la guerra de encuestas. El miércoles próximo, 24 horas antes del arranque, Gabinete de Comunicación Estratégica presentará la más polémica de las mediciones, la de Liétano Sáenz. No obstante, polémica y todo, siempre resulta similar a las demás.

No habrá sorpresas en la cúpula, imagino: Enri-

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

que y el PRI seguirán a la cabeza separados de su más cercanos competidores por un abismo: en medio, Marcelo Ebrard, Andrés Manuel López Obrador, Josefina Vázquez Mota y Santiago Creel. En el sótano, los mismos, pero ya sin la compañía de Alejo Lujambio, Heriberto Félix, Emilio González y Javier Lozano.

¿Por qué el ex gobernador mexiquense abandona la plaza y da una semana de ventaja a sus competidores?

Cuando se tiene póquer de ases se puede hacer la maleta y ausentarse. Aquí se quedan quienes necesitan crecer con urgencia porque no encuentran la manera de alcanzar dos dígitos en las encuestas y quienes están en plenas emocionantes carreras parejeras.

Dos detalles quizá deben asumirse como declaraciones nada subliminales.

a) Antes de viajar, Peña Nieto anunció que no debatirá antes de abril próximo, lo que en buen romance significa que se asume como candidato,

b) Y al declarar a Andrés Manuel López Obrador

como el contrincante a vencer por el lugar que ocupa en la mayoría de las encuestas (aunque GCE ubica al jefe de Gobierno de IDF), Humberto Moreira prescribió a Enrique como el candidato del PRI por ser quien está por encima del perredista.

ROUNDS DE SOMBRA

Mientras Peña Nieto se sienta en su silla de ring side dispuesto a cumplirse a sí mismo la promesa de mantener respeto al adversario en la lucha, observa los movimientos febriles de sus oponente en los rounds de sombra que protagonizan en el encordado.

Todo es actividad.

Lo más destacado de la semana que termina fue la irrupción de Francisco Barrio como una especie de "caballo negro" del PAN. Su "destape" en Nuevo León no provocó la mínima emoción, pero es evidente que alguien lo sacó de la chistera en desesperado intento por restar puntos a Josefina Vázquez Mota, la preferida de la militancia y de eso que llaman sociedad civil.

Ernesto Cordero se esfuerza, pero sigue sin crecer. Las encuestas dirán que ha conseguido trepar un poco, pero el ritmo al que lo hace no le servirá para honrar la imagen de candidato oficial de Felipe Calderón, algo considerado aberrante en el PAN.

Corderistas y chepinistas han borrado a Santiago Creel. De pronto desapareció como contendiente, a pesar de encontrarse muy por encima de Ernesto. Le ocurre que la falta de eco en las televisoras no le permite crecer más.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

Empero, si se toma en cuenta que el lugar que ocupa lo ha conseguido a pesar del duopolio, su esfuerzo debe ser considerado como el más meritorio.

En las izquierdas las cosas no caminan diferentes. La última encuesta de Gabinete lo coloca por encima de Andrés Manuel. Significa esto que van camino a la ruptura. Ebrard y López Obrador tendrían que ponerse de acuerdo primero en la casa encuestadora a contratar y en las preguntas a formular. Ahí van a tronar. Uno será candidato del PRD y el otro del PT y lo que fue Convergencia.

LA INAGOTABLE IMAGINACIÓN DE MANLIO

Con mucho el de mayor hiperactividad es el senador priista Manlio Fabio Beltrones. Nunca para. Su mente es de fertilidad impresionante; no es suficiente para explicarlo la asesoría de Marco Bernal y Felipe Solís Acero. Siempre tiene un tema nuevo para imponer agenda y condiciones a su partido; incluso lo que es acuerdo generalizado y propuesta de Humberto Moreira. Elección abierta, parece obra suya. Por lo pronto lo de primero el proyecto es un hecho.

El rechazo en primera instancia de los diputados a la reelección de legisladores y alcaldes dará a Manlio oportunidad para seguir acumulando conocimiento que es una cuestión diferente a intención del voto.

De origen, Beltrones sabe que Peña Nieto se opone a la reelección; el rechazo lo manifestó como gobernador mexiquense. Le parecía absurdo retornar a la reelección en pleno Centenario de la Revolución.

Tiene más: algunos de mero orden práctico y de

respuesta imposible hasta para los más reformadores: ¿por qué reelegir sólo diputados, senadores y presidentes municipales? ¿Por qué no gobernadores y el propio Presidente de la República?

Los hay ideológicos, pero no es el tema.

El previsible viaje de la minuta de la Reforma Política al Senado y el rechazo de éste a aprobarla en los términos que la remienden los diputados, dará oportunidad a Manlio de encabezar el debate mediático.

Quizá entonces repita que culpable es Calderón de que estos temas se discutan en pleno proceso electoral por tardar cuatro años en autorizar a los legisladores panistas a coadyuvar con priistas y perredistas para modernizar el sistema político.

Un tema adicional es el de los gobiernos de coalición al que se adhirió en automático Ebrard promoviendo la figura de Jefe de Gobierno o de Gabinete, como cuatro años atrás lo presentó Manlio.

No es tema nuevo los gobiernos de coalición. Por lo menos en 2010, Santiago Creel lo mencionó en la reunión de coordinadores del Senado con Calderón en el Salón de Embajadores en Palacio Nacional. El Presidente le dijo que no inventara. ¿De dónde sacaste eso?; nadie me lo ha planteado. Lo que pasa es que andas en campaña, te habría dicho el mandatario al legislador, palabras más o menos.

Peró Manlio echó el tema al ruedo pocos días atrás ofreciéndolo como solución a los problemas de ingobernabilidad que se presentarán en diciembre de 2012 cuando el nuevo gobierno se enfrente a una eventual inferioridad en el Congreso.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

DORMIR CON EL ENEMIGO

Manlio es incansable. En una jornada estuvo en televisión con Brozo, comió con Ernesto Cordero y cenó con Carlos Slim. Al día siguiente anunció un libro y puso en circulación, a través de su propio correo electrónico, las demandas ciudadanas que coincidentemente se parecen a sus propuestas.

Esto sin contar que días antes había descontado al gobernador de Veracruz, Javier Duarte, la causa de una declaración poco afortunada sobre las masacres en Boca del Río. El día anterior el mandatario jarocho se había pronunciado en la televisión, con sus colegas de Chihuahua, Yucatán y el Estado de México, por la candidatura de Peña Nieto.

Lo que puso a Manlio en boca de todos fue la en apariencia inexplicable comida pública con Cordero en el restaurante más frecuentado por los columnistas y la clase política, The Palm.

Fue evidente que querían ser vistos.

Los bien pensados, dicen que fue para arreglar los problemas del líder de su partido, Moreira, por la deuda contraída como gobernador, parte de la cual fue obtenida con base en documentos apócrifos, por calificarlos de la mejor manera. Los mal pensados, aseguran que aprovechó para echar un poco más de leña al fuego ante la posibilidad de que se abra una vacante en el liderazgo nacional priista una vez que haya candidato, como ocurrirá.

Los comensales dijeron que fue un encuentro inocente, que hablarán de sus anécdotas y fútbol.

Les creería si hubiesen dicho que platicaron de beisbol. Cordero sí le enseñó al fútbol hasta le va al Pue-

bla FC. Lo más cerca que Manlio ha estado del balón: pié fue en un partido del Puebla al que fue invitado por Henaine, y cuando, como gobernador de Sonora permitió al mismo equipo jugar en Hermosillo a raíz que Mariano Piña Olaya le cerró el estadio Cuauhtémoc de la Angelópolis. Manlio le va a los Naranjeros o a los Vaquís, pero esa es otra cosa.

¿Anécdotas? Sólo los unen dos. Fue Beltrones quien impidió a Cordero echarse a la bolsa como secretario de Desarrollo Social el 2 por ciento del IVA disfrazado de impuesto para combatir la pobreza.

Cuando Ernesto calificó de "sexy" la propuesta del senador de Reforma Fiscal con reducción del IVA y el ISR, Manlio contraatacó diciendo no merece méritos para ser secretario de Hacienda.

Más aún, Cordero formó parte de lo que Manlio califica gobierno de cuates, enanos y, lo último, de mediocres.

Así que no los imagino compartiendo anécdotas como "amigos".

Al día siguiente, Beltrones explicó que en realidad la reunión fue para tender puentes. Seguro ambos piensan en los futuros gobiernos de coalición.

Pero antes que con Cordero, Beltrones coincidió en un foro sobre gobiernos de coalición con Marcela Ebrard y Manuel Camacho, los mismos que según Carlos Salinas crearon el clima que llevó a la muerte a Luis Donald Colosio.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2-4

Lo último por cortesía de la agencia Quadratin, IMPACTO publicó en exclusiva que Manlio inundaría el mundo político con un libro titulado 'La Vida y la Política'. El viernes lo recibí en mi oficina; en efecto, es un poco de su vida y su pensamiento, el que conocemos quienes lo seguimos de siempre acompañado de un reclamo al carisma y el culto a la personalidad. Más de 100 fotografías, desde niño hasta aspirante a la candidatura presidencial del PRI. Sólo 5 mil ejemplares, pero suficientes para iniciar una gira promocional. La que más me emociona es donde aparece con su madre, doña Beatriz, una gran mujer a la que tuve el privilegio de conocer y gozar de su amistad.

Un personaje brilla por su ausencia en el cúmulo de fotografías con grandes hombres: Roberto Manríquez, el candidato perdedor del 2006 cuya campaña coordinó.

Así están los prolegómenos del arranque del proceso electoral, ensuciado, por decirlo, por la dictadura legal del IFE basada en la reforma del 2007 que partidizó lo que hoy quieren que sea ciudadano.

Y mientras todos se mueven, Peña Nieto se levanta de la mesa con su póquer de ases para respetuosamente no dar pábulo a las acusaciones de avasallamiento.

Ojalá y para su causa no se equivoque, porque la historia demuestra que el póquer y la sucesión es un juego rudo y de rudos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	24

LINEA 10 * Demis Fuentes

QUEDAN TRES meses para cerrar el **Bordo** y la licitación para concretar ese cierre... bien, gracias.

AUNQUE LA NOM 083 establece que para clausurar el relleno deberá licitarse la colocación de geomembranas, la instalación de áreas verdes y el aprovechamiento del biogás, entre otras cuestiones, **a la fecha nadie sabe bien** a bien en qué etapa va este proceso.

A ESTE paso, **y con el plazo fatal cada vez más cerca**, se necesitará una empresa poco más que valiente para asumir semejante reto en un lapso brevísimo.

....

LA SEPARACIÓN de basura **ha avanzado lento en la Capital**, pero en algunos puntos de plano ni se toma en cuenta.

TAL ES EL caso de **la Central de Abasto**, donde diariamente se generan toneladas de desechos orgánicos e inorgánicos que **se van mezclados al basurero**, en vez de generar toneladas de abono que le vendría muy bien a los suelos erosionados del DF.

SERÍA bueno que la autoridad se diera una vuelta por la zona y evitara que la **normatividad sobre la separación** se vaya a

la basura.

....

PARECE que el "bullying" entre dependencias locales y federales continúa.

EL MARTES, el titular de Educación, **Mario Delgado**, visitó un colegio en Venustiano Carranza para hablar de un niño que sufrió acoso escolar, sin embargo, **al funcionario no le permitían pasar**, por lo que tomó su teléfono e hizo algunas llamadas.

DELGADO logró acceder al plantel, pero al cabo de unos minutos **salió con una nueva posición** en el caso del menor, el bullying sólo era una línea de investigación.

QUIENES conocen bien al secretario, cuentan que el cambio de tono se debió a que, en una de esas llamadas, **personal de la SEP le pidió dejar sus señalamientos**, pues de lo contrario le cancelarían el arranque del censo escolar de talla y pesos, programado para el día siguiente.

SIN EMBARGO, queda claro que **ahí no murió el puelto**, pues apenas pasó el evento, Delgado retomó el discurso del bullying..

¡ZAZ!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		33

LOTERÍA SEMANAL



Pablo Escudero

El diputado del Partido Verde, quien preside la comisión de la Función Pública en San Lázaro, denuncia nuevas irregularidades en la construcción del monumento Estela de Luz y anuncia que exigirá suspender los pagos irregulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		47

ESTRATEGIAS

Victor Sánchez Baños
vsanchezb@gmail.com

*El hambre espía en la casa de los pobres,
pero si la habitan personas trabajadoras no se atreve a entrar.*

Benjamin Franklin (1706-1790)

Poder La verdad de las cosas, luego del escándalo de la Estela de luz con que se conmemoraría el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, donde danzan más de mil 800 millones de pesos, con un sobreprecio de 600%, muchos se han visto involucrados en la falta de transparencia, pero sobre todo la empresa constructora Cutsa, de Antonio Gutiérrez Cortina, quien sigue "ganando" licitaciones gubernamentales a pesar de que está inhabilitado por actos ilegales. ¿Por qué mejor no nos olvidamos de esa Estela de luz y construimos un gran hospital de primerísimo nivel o un centro de acopia de archivos digitales similares al de Google, pero con información mexicana? Una Estela de luz para nada nos sirve y el despilfarro es brutal.

En acción

Ya están a todo lo que dan las campañas... perdón, precampañas presidenciales. Manlio Fabio Beltrones se reunió con el aspirante panista Ernesto Cordero en un restaurante público. El objetivo era que se mencionara esa cita. Josefina Vázquez Mota le dio golpe bajo a Cordero en Cuauajato, tierra de Manuel Oliva, quien aparentemente apoya al ex secretario de Hacienda. Y otros ven que se aleja la posibilidad de ser candidatos. Esto, claro, en las ligas menores. En las mayores, Enrique Peña destapó a Beatriz Paredes, a quien atavió con el llamado "efecto Peña", que lograría arrebatarle al PRO y al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		47

IAN cuando menos seis delegaciones y, en un descuido amarillo, hasta la jefatura de Gobierno del DF. Claro: el mensaje para Andrés Manuel López Obrador de que es el candidato a vencer según el líder priista Humberto Morcira, le pega a dos pájaros con una sola piedra, ya que quien se soba del golpe es Marcelo Ebrard.

Dinero Adriana Pérez Queznel renunció hace unos días a Fonatur. Lo que podría ser una decisión personal por motivos administrativos o porque el presidente no estuvo a gusto con su trabajo, por lo que es ahora un caso político realmente crítico. El cese fulminante de Pérez Queznel como directora general tuvo como origen que se negó a continuar con enormes presiones por la construcción del nuevo Centro de Convenciones de Los Cabos, que será sede de la reunión del G-20 a celebrarse en mayo de 2012 y está tan retrasada, que difícilmente podrá estar lista para la foto. La inversión es de casi mil millones de pesos. La instrucción es que sea el foro para esa reunión en Baja California Sur. La licitación de la obra debió haber concluido el 7 de septiembre y dada a conocer a los contratistas. Sin embargo, esto no ocurrió y aumentó la tensión entre Pérez Queznel y Gloria Guevara, secretaria de Turismo. Aunque la obra estaba planeada desde 2007, por la presencia de un gobierno perredista no se logró. Ahora, con el panista Marcos Covarrubias, se decidió impulsarla; no obstante, nadie se compromete a terminarla en seis meses. A los políticos les gusta pedir lo imposible, pero cuando les hablan con la verdad se sienten ofendidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		47

Responsabilidad social corporativa La Fundación Juconi, que preside Luis Alberto Azis, apoya a niños en situación de calle y a sus familias e inició una campaña de recaudación de fondos. En esta, Genomma Lab, de Rodrigo Herrera, a través de su fundación que dirige Ramón Neme, tendrá una participación muy activa, ya que el tema de los niños de la calle es uno de los pilares de su estrategia de responsabilidad social.

El trabajo de Juconi, que obtuvo un reconocimiento de la Unicef en 2008, es un enfoque integral, por lo que 80% de los niños y jóvenes apoyados, tanto en el centro de asistencia diaria como en el albergue, logran su reinserción social. **✎:**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11		2

TERMOMETRO

ALAALZA

La Comisión Nacional de Derechos Humanos, por la apertura de una investigación sobre las vejaciones que sufrieron alumnos de



sexto grado de una escuela en Michoacán.

Los menores -hombres y mujeres- fueron obligados a desnudarse bajo el pretexto de la búsqueda de 180 pesos extra-
viados.

Sorprende e indigna que por un monto irrisorio se haya sometido a los niños al abuso y a la burla. El hecho no debe quedar



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EN EL CASO de las finanzas de **Coahuila** que han quedado hipotecadas para los próximos 20 años, sin duda, debe haber responsables... pero también hubo irresponsables.

EL NOMBRE de **Humberto Moreira** será recordado por las próximas generaciones de coahuilenses no sólo por los edificios públicos a los que les puso su nombre, sino por todas las obras públicas que no se harán debido a la megadeuda que dejó.

SIN EMBARGO, como bien dicen por ahí, para bailar tango se necesitan dos. Y en esta historia tan irregular al menos fueron tres los que se llevaron al baile a los coahuilenses.

QUEDA CLARO que Moreira endeudó al estado por un monto superior a los 30 mil millones de pesos. Pero esa lana no salió de una tanda, sino de los bancos que le dieron al gobernador todo lo que pidió.

PERO, ¿en serio ninguno, ni uno solo, de los sesudos analistas de los 14 bancos involucrados en los préstamos se dio cuenta del desastre que se avecinaba? ¿De verdad Moreira los engañó a todos?

LA PREGUNTA viene mucho al caso porque ahora con la casi bancarota de **Grecia**, se habla de que algunas instituciones financieras no actuaron con el escrúpulo que debieron hacerlo.

POR OTRO LADO está el papel de la **Secretaría de Hacienda** que dejó que el mandatario priista hiciera un camote las finanzas estatales... sin decir una sola palabra.

NO QUEDA CLARO si fue por omisión, por distracción o por calculada perversión política.



EN SU AFÁN por presentar una cara más amable con la iniciativa privada, **Andrés Manuel López Obrador** buscará nuevamente esta semana a empresarios norteros.

EL PRECANDIDATO estará en **Monterrey** para presentarles su **PAN** (Proyecto Alternativo de Nación) y, de paso, recalcar que, como dice en sus spots de televisión, no está en contra de todo el empresariado.

ANOTE entre los posibles asistentes a... No, mejor no anote a nadie porque luego se espantan si aparece su nombre.



POR CIERTO que en la ceremonia de ayer en la que **AMLO** constituyó su **MoReNa** como asociación civil, hubo varias sillas vacías.

A PESAR de que el **Auditorio Nacional** estaba a reventar, hubo ausencias muy, pero muy notorias, como, por ejemplo, la de tres de los más sonados suspirantes por el gobierno capitalino: la diputada **Alejandra Barrales**, el "delfín" ebrardista y secretario de Educación, **Mario Delgado**; y el procurador capitalino, **Miguel Mancera**.

PERO NO CREAN que hay ruptura entre Andrés Manuel y **Marcelo Ebrard**. Es la puritita sana distancia.



POCOS LO SABEN pero en el 2005, cuando iniciaba su carrera por la **Presidencia de la República**, el entonces precandidato **Felipe Calderón** le hizo una fuerte petición a su equipo.

LES EXIGIÓ que ninguno se postulara para algún cargo de elección, ni siquiera por la vía plurinominal; es decir, que apostaran por **Los Pinos** y a eso dedicaran sus esfuerzos. Y ninguno se postuló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	14

NI Germán Martínez, ni César Nava, ni Alejandra Sota, ni Juan Camilo Mouriño, ni ninguno de los del primer círculo se lanzó por una candidatura.

HOY varios panistas se preguntan, ¿cuántos de los que rodean a **Ernesto Cordero** harían lo mismo? Al parecer pocos.

POR EJEMPLO, **Javier Lozano** quiere ser senador, al igual que Nava. **Rogelio Carbajal** le tira a una diputación, lo mismo que **Abraham Cherem**. Y hasta **Obdulio Ávila** anda buscando dónde colarse.

CON ESO AMIGOS pa' qué quiere Cordero enemigos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	15

TOLVANERA

El remolino

ROBERTO ZAMARRIPA

La revolución digital atraganta a las élites de la política. Los manotazos por restringir la libertad de expresión en las redes sociales son síntomas de la urticaria pero el malestar es más que una comezón.

En realidad hay dos malestares de un mismo afluente: el acceso a internet. Un malestar lo provoca la velocidad y otro la desigualdad.

La empresa sueca Pingdom en su estudio "Internet en números en 2010" estima que en ese año fueron enviados 107 mil billones de e-mails, 30 mil millones de piezas se compartieron por Facebook, y se emitieron 25 mil millones de tweets. Apunta que hay 152 millones de blogs, 175 millones de personas en Twitter, 600 millones de personas en Facebook y que 2 mil millones de videos son vistos diariamente en You Tube, sitio al que se sube cada minuto el equivalente a 35 horas de videos.

Randy Rieland, exvicepresidente de Discovery Channel y consultor en medios digitales, llama a esto "El remolino digital". Basado en los números de Pingdom, Rieland –según consta en una presentación hecha recientemente en The Washington Center– considera que "los medios digitales evolucionaron la comunicación uno-a-uno (e-mail), de uno-a-muchos (páginas web), y de muchos-a-muchos (redes sociales)". La red pasó de medio transaccio-

nal a uno de construcción de relaciones.

"Dada la velocidad en la cual las redes sociales permiten la comunicación, la palabra de boca en boca pasó a ser boca mundial", explica.

Rieland señala las posibilidades de respuesta a esta nueva realidad: transparencia significa credibilidad; en las redes hay que responder, no reaccionar; hay que invitar a la audiencia a conversar; hay que escuchar, no empujar.

Y determina: la velocidad lo es todo.

Justamente la clave de un malestar. Dos velocidades confrontadas que desesperan –por razones diferentes– a quienes las ejercen. A los usuarios de redes, porque se han acostumbrado a resolver asuntos cotidianos y sus propias relaciones sociales de manera rápida, efectiva y transparente, mientras ven que la otra velocidad que ejercen los poderes públicos es lenta en la decisión sobre los asuntos de competencia ciudadana. Los políticos deciden por los ciudadanos de manera confusa y enredada y en completa opacidad. El internauta no visualiza su asunto para cada tres o seis años como los políticos, sino para el minuto siguiente. La clase dirigente no asume el imperativo de sumergirse para decidir en esa nueva vía. Su opacidad choca con la transparencia. Su participación en redes es torpe: en términos de Rieland, reaccionan, no responden; empujan, no escuchan; tiran lí-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	OPINIÓN	15

nea, no conversan.

En el nivel educativo, los jóvenes se desesperan por sus entradas al conocimiento que toman distancia de maestros desactualizados o instituciones educativas premodernas.

El otro malestar que cruza simultáneamente es el de la desigualdad en el acceso. Tres de cada 10 mexicanos tienen acceso a internet en una condición limitada y focalizada. La mitad de mexicanos con Internet está ubicada en seis estados (Estado de México, Distrito Federal, Jalisco, Veracruz, Nuevo León y Puebla, *Tolvanera, Reforma*, 26/09/11). Inegi señala que en el caso de quienes no acceden a internet o carecen de computadora, la razón principal es la falta de recursos económicos.

La mayoría de los usuarios mexicanos de internet son jóvenes de entre 12 y 24 años. Pero todavía son muchos los que no tienen acceso. Entre adolescentes de 12 a 17 años, 43.2 por ciento no accede, y entre 18 y 24 años de edad la cifra es de 53.2 por ciento.

El mundo de los Ninis también impacta en el desplazamiento de los accesos al frenético campo de las redes.

En octubre de 1968 los malestares juveniles estaban acicateados tanto por la cerrazón política como por los indicios de pérdida de movilidad social de las capas medias dada la crisis del modelo educati-

vo y el empobrecimiento social. La política pública no iba al parejo de las demandas de los jóvenes. Hoy, 43 años después, el malestar está instalado en otros nichos pero con referentes similares. Decepción por los políticos desfasados de la vida ciudadana y comunitaria; desilusión de las entidades educativas rezagadas ante el flujo de conocimiento al alcance de un click, y distancia del mundo de los adultos que no aguanta la velocidad de las relaciones sociales de los jóvenes.

A la vez que choca con la desigualdad en el acceso al conocimiento y a la acelerada y expedita manera de comunicarse y decidir, de millones de jóvenes.

Para el 2012 los políticos no visualizan un escenario de innovación y reformas, sino uno de atrincheramiento; intentan, inútilmente, instrumentalizar las redes o en la desesperación optan por reprimir. Y quieren disponer de las carreteras de la información y el conocimiento con las mismas fórmulas monopólicas con las que han protegido por décadas sus poderes en oposición a los intereses ciudadanos.

No pueden con el remolino.

tolvanera06@yahoo.com.mx



**BAJO
RESERVA**

N EL DF, el PRI ganaría tres jefaturas delegacionales si las elecciones fueran hoy: Milpa Alta, Cuajimalpa y Miguel Hidalgo. La actual fortaleza del tricolor en la capital de la república es la mayor desde 1997, cuando fue derrotado en la primera disputa por el gobierno de la ciudad. Pero el Institucional puede ver desplomarse su ventaja si no toma definiciones sobre temas esenciales de la ciudad. Resulta que ningún actor impor-

tante del prístimo ha presentado posicionamientos que los ciudadanos de la metrópoli puedan recordar, de acuerdo con las encuestas disponibles. ¿Tiene el PRI de hoy, el de **Enrique Peña Nieto** y **Humberto Moreira**, ideas para la capital? Urge que las expresen.

EVERARDO MORENO, ese fantasmal personaje que en 2006 sirvió de patíño para la elección interna que llevó a **Roberto Madrazo** a la candidatura presidencial del PRI, es recordado hoy intensamente dentro del Institucional, pues ya se habría dado marcha atrás a la idea de que **Enrique Peña Nieto** sea designado en noviembre próximo como el abanderado priísta. La ley electoral establece que sólo puede haber precampañas si existe más de un contendiente interno. En ausencia de ello, un aspirante único tendría que guardar silencio desde el próximo día 8 hasta abril, virtualmente seis meses. **Manlio Fabio Beltrones** deberá decidir si compete en elecciones abiertas contra el mexiquense, pero de no ser así, se empieza a manejar el nombre de un ex gobernador para que haga las veces de aquel señor **Moreno** que algún día dijo que quería gobernar a la nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	NACIÓN	2

SANTIAGO CREEL deberá determinar, antes de que concluya el mes, si sigue en la contienda interna por la candidatura presidencial del PAN, si se retira o se suma a alguno de los contendientes: **Josefina Vázquez Mota** y **Ernesto Cordero**. Las encuestas exhiben un retroceso de **Creel**, cuya base de apoyo está virando hacia otras alternativas. Por si hiciera falta, la Secretaría de la Función Pública inició la semana pasada un



SANTIAGO
CREEL

procedimiento en contra de uno de los principales colaboradores del senador con licencia. En el cuartel de **Cordero** se asegura que el ex secretario de Hacienda es el único que le puede garantizar una alianza a **Creel**, pero en el pasado reciente hubo agravios de corderistas contra aquél. ¿Cuál es el destino de don **Santiago**?

CARLOS LUEGE, el titular de Conagua, que dedica cada vez más tiempo a su ambición de ser candidato de Acción Nacional para el DF —algo que luce harto remoto—, ha tenido en días recientes otros motivos de preocupación. El IFAI, que encabeza **Jaqueline Peschard**, busca ordenar sea revelado el padrón de concesionarios en la explotación de mantos y pozos de agua, pues se presume que no pagan ninguna contraprestación al erario, en un esquema que sólo podría explicarse como clientelismo político.

UNA CARTA enviada al presidente **Felipe Calderón** por el diputado federal **Javier Corral** alerta sobre el peligro que corre el Estado en este periodo de la competencia electoral, durante el cual los gobiernos deciden privilegiar a poderes fácticos como las televisoras, a fin de contar con aliados. **Corral** asegura que en esta lógica hay que entender el reciente pronunciamiento de la Comisión Federal de Telecomunicaciones, que presi-



JAVIER
CORRAL

de **Mony de Swaan**, la cual pareció allanarse ante la decisión de las televisoras para crear nuevos servicios en el espacio digital que les fue otorgado solamente para crear un "espejo" para su señal actual.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que no habrá mayores sorpresas en la sesión del Consejo Político del PRI el próximo fin de semana.

Sea cual sea el método de selección del candidato a la Presidencia de la República, nadie se despeñará de aquí a fin de año.

En proceso abierto o cerrado, **Enrique Peña Nieto** tendrá un adversario, y no será el senador **Manlio Fabio Beltrones**, sino un sparring de poca monta que permita al mexiquense usar los medios en la precampaña que comienza hasta... la segunda quincena de diciembre. Así que nadie coma ansias.

que tal como se adelantó aquí, **Andrés Manuel López Obrador** no le hizo ni un rasguño al jefe de Gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, durante el acto en el Auditorio Nacional para transformar la agrupación Morena en una asociación civil.

Y por lo visto, no habrá hostilidad de su parte de aquí a las encuestas para definir al candidato de la izquierda.

que, por cierto, sólo un político-político en activo acompañó ayer a **López Obrador** en el presidium en el Auditorio Nacional junto a personajes de la sociedad civil: el senador del PT **Ricardo Monreal**.

En las quinielas de Morena no se da por hecho que si van separados del PRD en la contienda por la jefatura de Gobierno del DF, el candidato vaya

a ser **Martí Batres**.

Monreal no está descartado.

que, por cierto (2): ni para la Medalla Belisario Domínguez los perredistas bajan las lanzas y se ponen de acuerdo.

Cuando estaba bien claro que el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** sería el nominado por la fracción que encabeza **Carlos Navarrete** en el Senado, del ala ultra de la bancada sacaron el nombre de la lopezobradorista **Rosario Ibarra de Piedra**.

Lo único que lograron fue el veto en automático de los senadores del PAN a doña **Rosario**.

Los panistas tampoco quieren como galardonada a la ministra de la Suprema Corte de Justicia, **Olga Sánchez Cordero**.

Lo bueno es que esta vez la Belisario Domínguez iba a salir por "consenso" absoluto.