

¿CEPPAED?

Son las siglas del Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación (CEPPAED), establecido hace 10 años con el propósito de animar a los alumnos de las distintas carreras a que participen en proyectos de intervención comunitaria y nutran su formación con los conocimientos, las experiencias de intervención intra y extramuros, la articulación teórico-práctica y los logros en investigación sistematizados por el colectivo de profesores responsables de las actividades del CEPPAED. 

Responsable del Centro:
Alejandro Hernández Falcón,
Ubicación: edificio D,
piso 4, cubículo 182, escalera 6,
tel.: 5630 9700, ext. 1446
ceppaed@yahoo.grupos.com



Orientación sobre adicciones

Además, el Centro mantiene un programa permanente de *Prevención de Drogodependencias y Formación de Recursos Humanos en Prevención de Adicciones*, que se imparte de manera gratuita los martes y jueves a las 10 horas en la sala de audiovisuales de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero. También, con el propósito de difundir los programas de ayuda y apoyo contra las drogodependencias, cada año se realizan las *Jornadas sobre prevención de tabaquismo y otras adicciones*. 

Atención psicopedagógica

Programa de atención proporcionado por especialistas para favorecer el desarrollo integral del estudiante. 

Responsables:
Norma Elena Vidaurri Jiménez
(cubículo 180) y Adrián Aldrete
Quiñones, (cubículo 186),
tel. 5630 9700, ext. 1446.
ceppaed@yahoo.grupos.com

Responsable:
Norma Rasso Sánchez
(cubículo 181),
tel. 5630 9700, ext. 1446.
ceppaed@yahoo.grupos.com

1 TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

¿Con qué opciones titular?

2 TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

3 PROYECTO DE INNOVACIÓN

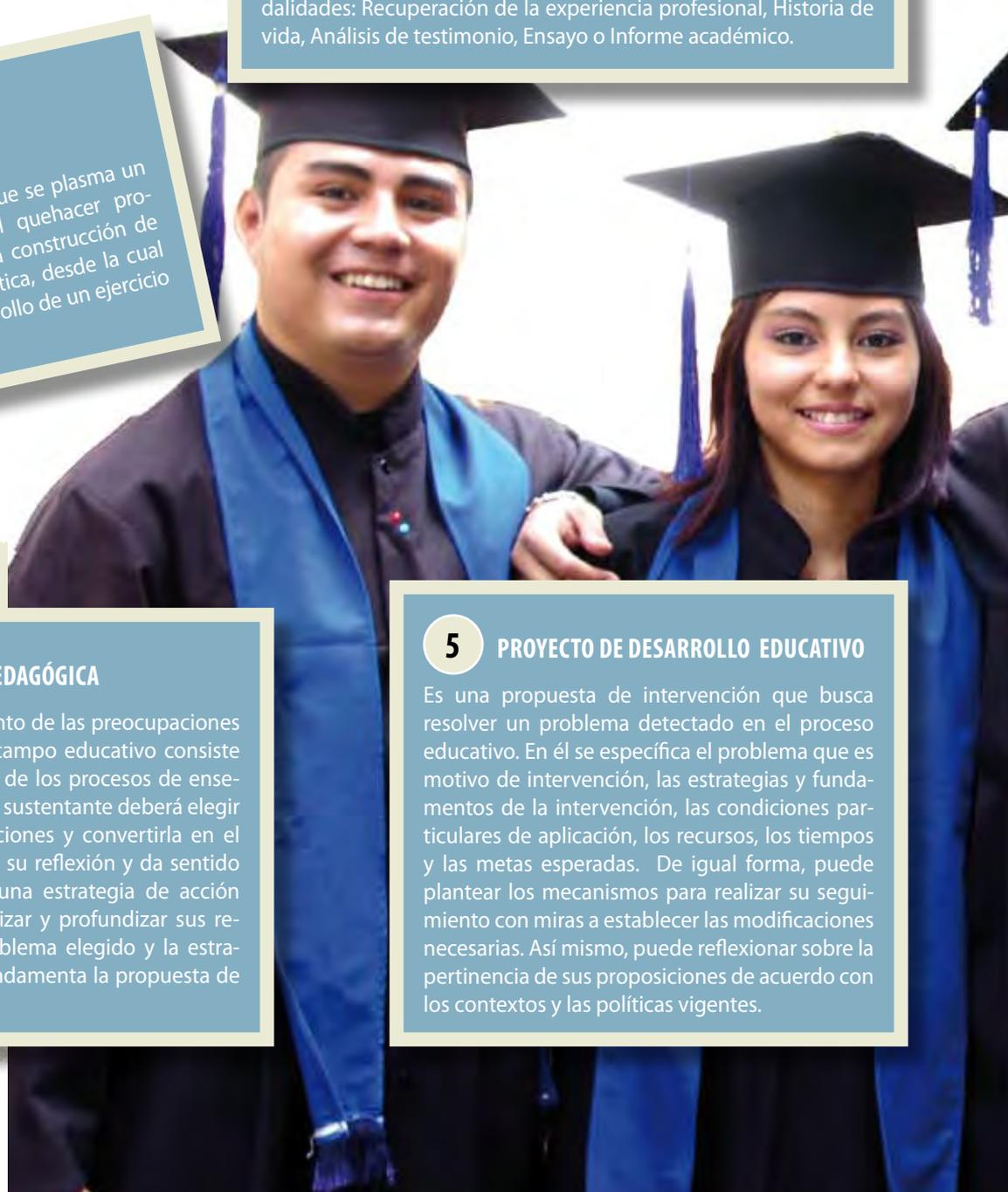
Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

4 PROPUESTA PEDAGÓGICA

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.

5 PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.



nos podemos



Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN.

8

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

6

MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, articulando la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

7

SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

Áreas Académicas

Licenciatura en
Administración Educativa y
Licenciatura en Sociología
de la Educación

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación.
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional.
- Profesionalización de la Evaluación Académica.
- Políticas Públicas y Educación.
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa.
- Intervención y Formación en Gestión Educativa.
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y su Gestión.
- Sociología de la Educación.
- Autonomía Universitaria.

Coordinadora Académica:
María Adelina Castañeda Salgado.
Tel.: 5630 9700, ext. 1420.
acasta@upn.mx

Licenciatura en
Educación Indígena

Diversidad e Interculturalidad

- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación.
- Didácticas Específicas: Lengua, Matemáticas y Arte.
- Diversidad, Ciudadanía y Educación.
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas.
- Educación Intercultural Bilingüe.
- Estudios de Género en Educación.
- Hermenéutica y Educación Multicultural.
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en Educación.
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad.
- Sujetos y Procesos Socioeducativos.

Coordinadora Académica:
Alicia Ávila Storer.
Tel.: 5630 9700, ext. 1425.
aavila@upn.mx



Licenciatura en Enseñanza del Francés

Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

- Modelos Virtuales.
- Comunicación Educativa.
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa.
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico.
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas.
- Estudios sobre Educación a Distancia.
- Historia del Presente.
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC.
- Educación y Gestión del conocimiento.
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento.
- Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Inglés y Francés).

Coordinadora Académica:
Verónica Hoyos Aguilar.
Tel.: 5630 9700, ext. 1408.
vhoyosa@upn.mx

Coordinadora Académica:
Eva Francisca Rautenberg Petersen.
Tel.: 5630 9700, ext. 1262.
efarp@yahoo.com.mx

Licenciatura en Psicología Educativa

Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

- Investigación, Intervención, Formación de Recursos Humanos y Elaboración de Materiales.
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada.
- Educación Matemática.
- Concepciones y Saberes Matemáticos.
- Educación en Ciencia.
- Arte y Educación.
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa.
- La Creatividad como Alternativa Pedagógica.
- Calidad y Equidad Educativa.

Coordinador Académico:
Joaquín Hernández González.
Tel.: 5630 9700, ext. 1410.
jhernandez@upn.mx

Licenciatura en Pedagogía

Teoría Pedagógica y Formación Docente

- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente.
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa.
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Procesos de Formación Docente.
- Estudios Sobre Teoría Pedagógica.
- Lengua, Literatura y Comunicación.
- Prácticas Institucionales y Tutoría.
- Fundamentación Filosófico-pedagógica de la Práctica Educativa.
- Práctica Educativa y Pedagógica Social.
- Teoría Pedagógica y Formación Docente.
- Epistemología y Pedagogía.
- Historia, Cultura y Educación.
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela.
- Formación y Tendencias Educativas.
- Docencia de lo Sociohistórico.
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad.

Oferta académica de licenciaturas

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PERFIL DE EGRESO

El profesional de la Educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto, las condiciones y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

CAMPO LABORAL

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

MAPA CURRICULAR

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos Teóricos y Filosóficos de los Sistemas Educativos	Desarrollo del Sistema Educativo	Problemas Actuales del Sistema Educativo	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum	Innovación y Cambio Organizacional	Optativa	Prácticas Profesionales I	Prácticas Profesionales II
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad	Política Educativa Comparada	Políticas Públicas y Educación	Gestión de la Política Educativa	Evaluación de Políticas Públicas	Optativa		
Metodológica	Introducción a la Investigación	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa	Problematización en el Campo de la Gestión y Administración Educativa	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención	Optativa	Optativa
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa	Legislación Educativa en México	Economía y Educación	Finanzas Públicas	Planeación y Evaluación Educativas	Optativa	Optativa	Optativa
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización	Desarrollo Organizacional	Factor Humano en Educación	Administración Financiera	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas	Optativa		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa	Estadística e Indicadores Educativos	Administración de Operaciones	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Optativa		

RESPONSABLE

Tomás Román Brito,
cuarto piso, cubículo 31
(55) 5630 9700, ext. 1372,
correo electrónico: upn@upn.mx

EDUCACIÓN INDÍGENA

PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales que generen proyectos educativos viables en el ámbito de la educación indígena, con base en el análisis y reconocimiento de la realidad pluriétnica de nuestro país.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades, instituciones del sector privado, organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles enclavadas en las regiones con población indígena.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Metodología del Trabajo Intelectual I →	Metodología del Trabajo Intelectual II	Introducción a la Lingüística	Estadística Básica	Informática Aplicada a la Investigación Educativa Intercultural	Investigación Etnográfica	Seminario de Tesis I →	Seminario de Tesis I y II
Introducción a las Teorías Educativas	Teorías Sociológicas de la Educación	Tendencias de Investigación Educativa	Origen y Desarrollo del Campo del Currículum	Didáctica en Situaciones Interculturales	Evaluación Educativa en la Problemática de la Educación Intercultural	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-II
Desarrollo Histórico-social en México I →	Desarrollo Histórico-social en México II	Origen y Desarrollo de las Teorías Educativas en Situaciones Interculturales	Cultura e Identidad	Economía Política de la Educación	Formación de Profesores para el Programa de Educación Intercultural	Elaboración de Materiales Didácticos para Proyectos Interculturales	Desarrollo Curricular en el Campo de la Educación Intercultural en México
Proyectos Educativos en el Medio Indígena Panorama General en México	Teorías Antropológicas de la Educación	Problemática Étnico-nacional	Psicolingüística	Socialización y Endoculturación	Problemas de Aprendizaje en Situaciones Interculturales	Planeación Educativa en el Medio Indígena	Administración de Instituciones Educativas en el Medio Indígena
Política del Lenguaje en México	Teorías Psicológicas de la Educación	Debate Contemporáneo de la Pedagogía	Métodos de Lecto-escritura	Taller de Lecto-escritura en Lengua Materna	Tradición Oral	Comunicación y Educación	Perspectivas Político-educativas del Medio Indígena

RESPONSABLE

María de Jesús Salazar Muro,
cuarto piso, edificio D, cubículo 128,
(55) 5630 9700, ext. 1319,
correo electrónico: upn@upn.mx

PEDAGOGÍA

PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y particular desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y particulares.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Introducción a la Psicología	Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Introducción a la Pedagogía I	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General	Teoría Curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa →	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II →	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II →

RESPONSABLE

María Guadalupe Cortés Torres,
cuarto piso, edificio D, cubículo 271,
(55) 5630 9700, ext. 1293,
correo electrónico: upn@upn.mx



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PERFIL DE EGRESO

Al concluir, sus estudios el egresado contará con conocimientos psicológicos acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje, que le permitirán diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico para fortalecer el desarrollo autónomo y la capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje. Podrá aplicar estrategias de atención a la diversidad social, por medio de evaluaciones, materiales y programas de apoyo educativo. Con actitud de servicio y ejerciendo sus capacidades reflexiva y crítica en su trabajo profesional, podrá realizar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar, la innovación educativa y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y propuestas educativas de calidad.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo humano.

MAPA CURRICULAR

FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología	Estadística I	Estadística II	Enfoques y Métodos de Investigación	Métodos Cuantitativos	Métodos Cualitativos	Seminario Diseño Metodológico	Seminario de Titulación
Psicología Evolutiva de la Infancia	Psicología Evolutiva de la Adolescencia	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez	Evaluación Psicopedagógica	Adecuaciones Curriculares	Educación Inclusiva	Taller Prácticas Profesionales*	Taller de Prácticas Profesionales*
Psicología Evolutiva	Aprendizaje	Estrategias de Aprendizaje	Aprendizajes Escolares	Aprendizajes en Contextos Culturales	Asesoramiento Psicopedagógico	Temas Selectos**	Temas Selectos**
Psicología Social de la Educación	Socialización	Comunicación e Interacción Social	Procesos de Grupo	Organización Escolar	Orientación y Apoyo Psicopedagógico	Temas Selectos**	Temas Selectos**
Estado, Sociedad y Educación	Sociedad y Educación en el México Actual	Currículum	Planeación de la Enseñanza	Comunicación Educativa	Diseño de Proyectos Educativos	RESPONSABLE Pedro Bollás García, cuarto piso, edificio C, cubículo 87, (55) 5630 9700, ext. 1379, correo electrónico: upn@upn.mx	

* Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva. Psicopedagogía. Diseño de Materiales y Programas Psicosociología de la Educación.

**Temas Selectos en:
Aprendizajes Escolares: 4 cursos.
Psicopedagogía y Orientación: 4 cursos.
Educación Inclusiva: 4 cursos.
Aprendizaje y Desarrollo: 2 cursos.
Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos: 2 cursos.
Psicofisiología del Aprendizaje: 1 curso.

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX)	Historia Social Contemporánea (Siglo XX)	Comprensión y Producción de Textos	Estadística Educativa I	Estadística Educativa II	Metodología	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
Ciencia y Sociedad	Política Educativa	Sistema Educativo Nacional	Estratificación y Clases	Sociología Política (Teoría del Estado)	Técnicas de Investigación	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) I	Formación Social Mexicana (Siglo XX) II	Teoría Económica	Economía Mexicana Contemporánea	Educación y Sociedad en América Latina	Sociología del Currículum	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-II
Problemas de la Educación en México	Sociología de la Educación	Educación, Cultura y Comunicación	Educación y Economía	Educación, Sociedad e Ideología	Seminario de Problemas de la Educación en México	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Fundamentos de Sociología	Teoría Sociológica I	Teoría Sociológica II	Teoría Sociológica III	Sociología de América Latina	Análisis del Discurso	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III

RESPONSABLE

Juan Eduardo Hernández Hernández,
cuarto piso, edificio C, cubículo 87,
(55) 5630 9700, ext. 1203,
correo electrónico: upn@upn.mx

ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la licenciatura es un profesor de lengua extranjera (francés). Cuenta con el dominio de la lengua francesa, habilidades para la comunicación en contextos interculturales y competencias para diseñar, organizar e intervenir en procesos de enseñanza de esta lengua.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades como maestro de lengua extranjera en centros de enseñanza de idiomas e instituciones escolares públicas y privadas de nivel básico, medio y superior en las que se imparte el francés; así mismo podrá participar como docente en instituciones y programas orientados a la formación y/o profesionalización de maestros de francés lengua extranjera.

Es una licenciatura en la que participan dos universidades, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB, Francia). Tiene una duración de tres años y su modalidad es *en línea*.

MAPA CURRICULAR

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Textos	Lingüística General	Problemas de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera
	Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita	
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia		Didáctica General
La Escuela y el Trabajo Docente	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje	Proyecto de Innovación

UB FRANCIA

UPN

RESPONSABLE

Mariana Martínez Aréchiga,
cuarto piso, cubículos 190 y 192,
tel. 5630 9724 o (55) 5630 9700 ,
ext. 1456

correo electrónico: upn@upn.mx

Más información: www.lefm.upn.mx



¿Puedo cursar un posgrado en la UPN?

Sí, la UPN cuenta con un área de Posgrado que tiene como objetivo general la formación de personal de alto nivel para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.

En la actualidad, la Universidad ofrece en la Unidad Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo, el Doctorado en Educación y varios programas de especialización. En las Unidades UPN se imparten distintas especializaciones y maestrías que abarcan diferentes campos del quehacer educativo.

Más información sobre las líneas de investigación en la coordinación de posgrado.

Especializaciones

- Tecnología de la Información y Computación en Educación.
- Estudios de Género en Educación. 

Coordinador del Área de Posgrado: José Ángel López y Mota. Salón 124, edificio C, escalera 4, nivel azul, tel.: 5630 9700, ext. 1391. posgrado@upn.mx

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

OBJETIVOS

Formar cuadros profesionales capaces de:

- Analizar la estructura, organización y prácticas del Sistema Educativo Nacional con base en sus condicionantes histórico-culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.
- Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.
- Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.
- Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos I
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis III
La Investigación en el Campo Educativo	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
Introducción al Campo			

 Formación Básica

 Formación especializada:
11 líneas de investigación

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

OBJETIVOS	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Crear cuadros académicos de alto nivel con una sólida formación en el campo de la investigación educativa que posean habilidades en el trabajo colegiado para el desempeño de la docencia y la generación y aplicación de conocimientos innovadores. • Posibilitar el acceso abierto con colegas y especialistas, así como con la producción de conocimiento a nivel mundial e impulsar el uso de los medios informáticos y de telecomunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias Naturales. • Formación Docente, Prácticas Institucionales y Políticas Educativas. • Educación Matemática. • Teoría Pedagógica, Hermenéutica y Multiculturalismo. • Tecnología de la Información y la Computación en Educación.

FASE OBLIGATORIA

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis VI
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV	Seminario de Actividades Complementarias V	Seminario de Actividades Complementarias VI
Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre		
Seminario de Tesis VII	Seminario de Tesis VIII	Seminario de Tesis IX	Seminario de Tesis X		





PUBLICACIONES UPN 2009

¡Conócelas en la librería UPN!

La Subdirección de Fomento Editorial de la UPN realiza la producción de revistas, gacetas y libros escritos por profesores e investigadores de la UPN, con temas de interés para el ámbito educativo; también se encarga de diseñar y producir materiales gráficos de actividades culturales y deportivas que organizan las distintas áreas que conforman la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria para los estudiantes y trabajadores de la UPN.

¡Es gratis!

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



gaceta

La Gaceta UPN se publica mensualmente y se distribuye la primera semana de cada mes en:

- Puerta 1
- CAE
- Biblioteca
- Cafetería
- Comedor



Suscríbete: envía un correo electrónico con tu nombre, carrera y semestre que cursas a la dirección:

gacetaupn.suscriptores@gmail.com

Para leer la versión digital entra al portal www.upn.mx, da clic en la pestaña Comunicación Social y Gaceta UPN.

Recibimos tus comentarios y sugerencias en el correo electrónico gacetaupn@upn.mx

¡Explora!

www.upn.mx

Donde encontrarás noticias, convocatorias y todos los accesos a las diferentes áreas de la UPN.

Te mantiene al día sobre tu Universidad:

Actividades culturales, proyectos de investigación, becas, exposiciones de arte y mucho más.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna,
Tlalpan, México, DF, 14200

Tel. conmutador (55) 5630 9700

www.upn.mx

Calendaria escolar 2009-2010

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL • UNIDAD AJUSCO

A G O S T O					S E P T I E M B R E					O C T U B R E				
D	L	M	J	V	D	L	M	J	V	D	L	M	J	V
				1			1	2	3	4	5			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
30	31													

N O V I E M B R E					D I C I E M B R E					E N E R O - 2 0 1 0				
D	L	M	J	V	D	L	M	J	V	D	L	M	J	V
1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
29	30						27	28	29	30	31			

- Inscripción nuevo ingreso y posgrado
- Publicación de convocatoria de nuevo ingreso a licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatoria programa de actualización
- Pienregistro de aspirantes de licenciatura
- Registro de aspirantes de licenciatura y posgrado
- Publicación de resultados de examen de admisión
- Reinscripción de licenciatura, posgrado e inscripción programa de actualización
- Vacaciones
- ▲ Inicio de cursos de licenciatura, posgrado y actualización
- ▲ Fin de cursos de actualización, licenciatura y posgrado
- Exámenes ordinarios de licenciatura y captura de calificaciones en línea
- Exámenes extraordinarios de licenciatura
- Examen de admisión de licenciatura
- Suspensión de labores

