





DIRECTORIC

Secretario de Educación Pública

Subsecretario de Educación Superior

Rector

Ernesto Díaz Couder Cabral Secretario Académico

Secretario Administrativo

Directora de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Alejandra Javier Jacuinde **Directora de Planeación**

Juan Acuña Guzmán **Director de Servicios Jurídicos**

Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Xóchitl Leticia Moreno Fernández **Directora de Unidades UPN**

Lucila Parga Romero Coordinadora del Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

> Jorge Tirzo Gómez Coordinador del Área Académica Diversidad e Interculturalidad

Teresa Martínez Moctezuma Coordinadora del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, **Humanidades y Artes**

Enrique Agustín Reyes Gaytán Coordinador del Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

> Mónica Angélica Calvo López Coordinadora del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente

> > Coordinadora de Posgrado

Francisca Lourdes Salas Ramírez **Encargada de la Subdirección** de Comunicación Social

Subdirectora de Fomento Editorial



Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Número Especial, agosto de 2015.

Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas Revisión: Armando Ruiz Contreras Diseño y formación: Mariana Jali Salazar Guerrero Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx Tel.: 5630 9700, ext. 1219



MENSAJE DEL RECTOR	3	1.00
¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?	4	
VISITA EL CAE	8	
SERVICIO SOCIAL	9	
Becas de manutención	10	
SERVICIOS	12	
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	15	
Opciones de titulación	21	
ÁREAS ACADÉMICAS	22	
OFERTA ACADÉMICA	24	







Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF. www.upn.mx

Certificado de licitud de contenido 6188. El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en julio de 2015 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, del. Iztapalapa, 09860 México, DF, tel. 5443 0452.

uiero hacerles llegar mi felicitación y bienvenida en este primer día de su vida universitaria. Este trascendental momento de su etapa estudiantil representa para nuestra Universidad el comienzo de una aventura académica durante la que lograremos una meta común: forjar profesionales de la educación comprometidos con su familia, su comunidad y su país.

En el transcurso de los próximos cuatro años estableceremos importantes lazos de responsabilidad compartida con ustedes, nuestros estudiantes de primer ingreso, para desarrollar compromisos conjuntos y propiciar la construcción de conocimientos y herramientas metodológicas de calidad que los distingan como profesionales de la UPN.

Nuestra casa de estudios es una institución joven, en este mes de agosto cumple 37 años de haber sido creada y al igual que ustedes empieza un nuevo ciclo de vida que la conducirá hacia su madurez y consolidación dentro de las 25 mejores universidades del país.

La Universidad Pedagógica Nacional es una institución que cuenta con 77 Unidades incluyendo las Unidades en el Distrito Federal y la Unidad Ajusco, y 208 subsedes en todo el país.

El Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018 (PIDI) coloca a nuestros estudiantes en un sitio privilegiado porque son nuestra fuerza para generar más y mejores programas académicos y de investigación que redunden en la formación de profesionales críticos, capaces de intervenir en todos los niveles del sistema educativo para solucionar, mejorar, innovar y transformar la educación.

Durante su permanencia en la Unidad Ajusco, queremos que su primer y más fuerte compromiso sea adquirir los conocimientos que les conduzcan sin demora a obtener su título de licenciatura. A lo largo de estos cuatro años nunca estarán solos, siempre serán acompañados por un nutrido grupo de académicos e investigadores de reconocido prestigio y experiencia que encaminarán sus pasos hacia la meta de su titulación.

Desde hoy ustedes cuentan con la solidez de una planta académica de 480 docentes, de los cuales 140 son doctores en su campo de especialidad, 188 tienen el grado de maestría y 152 son licenciados en alguna de las numerosas disciplinas que se imparten en la UPN.

Pertenecer a la Universidad Pedagógica Nacional también es ser parte de una comunidad que incluye a servidores públicos, trabajadores y administrativos, que lo mismo están presentes en las ventanillas de trámites y pagos como en los jardines, salones, plataformas informáticas, servicios de reparación y mantenimiento de muebles y estructuras, producción de radio y TV, fotocopiado de materiales, producción de libros, organización de eventos culturales y deportivos y en la atención de biblioteca, apoyo académico y extensión universitaria.

Desde el primer día de ingreso, nuestros estudiantes han adquirido una responsabilidad social y un espacio para crecer intelectualmente y transformarse en pedagogos, psicólogos educativos, profesionales de la educación indígena, administradores educativos o sociólogos de la educación; todos ustedes egresarán de esta institución como profesionales preparados para servir con calidad en el amplio mundo de la educación.

"Educar para transformar"

México, D.F., agosto de 2015



Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

¿Qué sabes de la

Universidad Pedagógica Nacional?

a UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica de la UPN en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco de la UPN aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado.

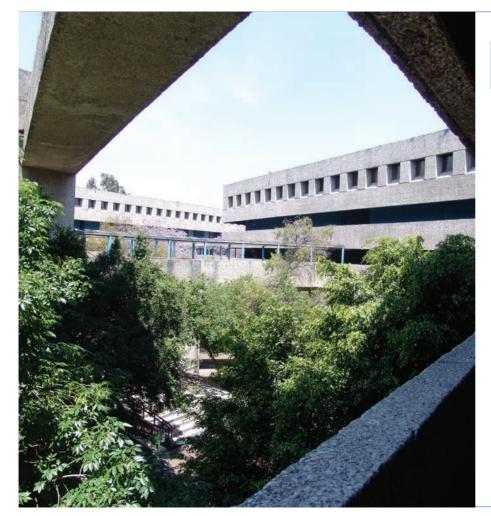
Mantiene la comunicación directa entre las 77 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes.

Misión

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

Visión

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social. •



¿Sabías que

la UPN fue creada
por Decreto
Presidencial publicado
en el *Diario Oficial*de la Federación,
el 29 de agosto de
1978?

¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

Ser universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN es integrante de una comunidad que comparte y participa de un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Normateca interna

Te invitamos a que explores el espacio donde se publican los documentos que rigen a nuestra casa de estudios en:

normateca.upn.mx





Para el logro de estos fines, es imprescindible la participación activa de sus miembros en los diferentes espacios de convivencia dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, jardines y estacionamientos.

Te invitamos a conocer uno de los documentos cardinales de nuestra casa de estudios, el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), descárgalo en www.upn.mx

Contar con información acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas.



¿Conoces el lema de la UPN?

Apartir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

"Educar para transformar"

¿Sabías que el edificio de la UPN es una obra de arte?

Sí, la Unidad Ajusco de la UPN es una obra arquitectónica de arte del siglo XX diseñada por Teodoro González de León (1926) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica "lo que me interesa al hacer arquitectura es que, er cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado.

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia de presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales; y el rector, Miguel Huerta Maldonado.





¿Sabías que la UPN tiene Unidades en todo México?

Sí, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión. Actualmente contamos con 77 Unidades UPN y 208 subsedes que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación.

En 2011 se constituyeron los colegios regionales del Noreste, Sureste, Centro Occidente, Centro Sur y el Nacional de Directores de las Unidades UPN, que han agilizado el desarrollo de proyectos educativos locales, estatales, regionales y nacionales de forma coordinada y con mayor impacto.

Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena
- Licenciatura en Intervención Educativa, con cinco líneas de formación: Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa y Educación Intercultural
- Programas de Especialización y Maestría
- Maestría en Educación Básica
- Diplomados y cursos registrados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de la Subsecretaría de Educación Básica

- Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores
- Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores
- Doctorado en Educación. Capítulo Noroeste
- Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. Capítulo Centro Sur

Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han conformado redes para diversos campos educativos, con la intención de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos académicos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa

Entre las redes de mayor consolidación se encuentran:

- Educación inicial
- Educación de las personas jóvenes y adultas
- Educación inclusiva e integración educativa
- Interculturalidad
- Orientación educativa
- Ciencias naturales y educación ambiental •

Visita el CAE

Centro de Atención a Estudiantes

LOAE es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes. De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

Los servicios que ofrece el CAE son:

- Tutorías: asignación de tutor y programación de cursos y asesorías.
- Servicio social: atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social.
- Bolsa de trabajo: vacantes que ofrece el sector público y privado dirigidas a estudiantes y egresados de la UPN. Se pueden consultar en la página http://cae.upn.mx a través de registro previo.
- Becas: difusión de los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- Salud comunitaria: contención o canalización psicológica, campañas de vacunación, para promover un estilo de vida saludable.
- Prácticas profesionales opcionales: actividades teórico-prácticas que permiten ganar experiencia en el ámbito laboral. Dirigidas a los estudiantes de licenciatura interesados en incorporarse al campo de trabajo y adquirir experiencia profesional.

¿Qué es la tutoría?

s un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua desde el ingreso a la licenciatura hasta su titulación.

¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual (tutor-profesor o tutor-par).
- Tutoría grupal (cursos complementarios a la formación profesional y asesorías en asignaturas).

¿Quiénes son los tutores?

- Tutor-profesor: es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- Tutor-par: es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social y está en constante capacitación para apoyar a estudiantes de los primeros semestres en su integración universitaria.



Servicio social

I servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la información académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 50. Constitucional, "Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley".

¿Cuándo realizarlo?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se realiza en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un prerregistro en la página http://cae.upn.mx

Si tienes dudas te recomendamos acudir al CAE.

¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:

- *Programas internos:* su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.
- *Programas externos:* diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

¿Quiénes pueden exentar el servicio social?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 50. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: "Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...".

También por artículo 52, por edad (60 años) o enfermedad.

Consulta los periodos de registro a los programas en el CAE en http://cae.upn.mx •



El Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en

normateca.upn.mx

Más información en el CAE
Responsable: David F. Beciez González
Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.
Horario de atención: 9 a 18 horas.
Tel.: 5630 9700, exts. 1204 y 1135.
Correo electrónico: cae@upn.mx
Página electrónica: http://cae.upn.mx

Becas de manutención

a convocatoria que contiene todos los requisitos necesarios y las fechas para realizar la solicitud de ingreso al Programa Nacional de Becas (Pronabes), se difunde en el mes de agosto a través del portal web www.upn.mx

Monto y duración de la beca

Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:

- \$750.00 M. N. (primer año, durante 12 meses).
- \$830.00 M. N. (segundo año, durante 12 meses).
- \$920.00 M. N. (tercer año, durante 12 meses).
- \$1,000.00 M. N. (cuarto y quinto años, durante 10 meses).

Requisitos

- 1. Provenir de una familia cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita, según la zona geográfica en la que se encuentre la localidad de residencia del solicitante.
 - Consultar la convocatoria en el portal web www.upn.mx
- 2. No tener título previo de licenciatura.

- **3.** No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado al momento de solicitar la beca.
- 4. Además, los establecidos en el reglamento de operaciones.

Los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas UPN pueden consultarse en el portal web normateca.upn.mx

Tarjeta Universitaria Santander

Para los becarios de Pronabes, la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN tramita sin costo de apertura y sin pago de comisiones la tarjeta de débito Universitarios Santander. Más información acerca de este servicio al tel. 5630 9700, exts.: 1123, 1357 y 1290. Horario: de 9 a 15 y de 17 a 18:30 horas. **⊙**

¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa.

Las prácticas profesionales
dependen de lo establecido en
la normatividad de cada carrera.
Consulta en la coordinación de
tu licenciatura cuáles de estas
modalidades puedes elegir.



¿Cuáles son las becas de movilidad estudiantil?

S on becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas con fines de formación académica. Los estudiantes de la UPN pueden optar por cursar un semestre y hasta un año lectivo en las instituciones nacionales que mantengan convenios de colaboración con nuestra casa de estudios o, en su caso, en universidades extranjeras que mantengan acuerdos con la UPN.

Becas de movilidad Santander/ANUIES

Programa de movilidad nacional que otorga el banco Santander a los estudiantes que realizan su traslado por un semestre a alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre, para traslado y manutención.

Requisitos

- Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Preparar expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.

Becas con recursos UPN

Programa financiado por la UPN y dirigido a los estudiantes de la Unidad Ajusco interesados en cursar un semestre en alguna universidad del país. Se emite una convocatoria semestral.

Becas de movilidad en la zona metropolitana

Las universidades Iberoamericana, La Salle y Panamericana exentan el pago de la inscripción y la colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que deseen realizar un semestre de movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México ofrece un semestre de movilidad sin costo alguno.

Movilidad internacional

Becas Iberoamérica estudiantes de grado. Santander Universidades y Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

Más información y consulta de convocatorias en www.upn.mx y en el Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Responsables:

Lic. Mercedes Pedroza y Lic. Nilda Rodríguez. **Ubicación:** edificio C, escalera 4, nivel azul, 417 A. **Horario de atención:** 9 a 15 horas. Tel.: 5630 9700, ext. 1450.



Subdirección de Servicios Escolares

Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción de acuerdo con el calendario

Para cualquier trámite

- Pagar en la caja general la cantidad correspondiente.
- Entregar en el área de atención de la SSE el comprobante de pago.

- Entregar credencial de estudiante. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial actual con fotógrafía y firma.
- Llenar la solicitud que será proporcionada en el área de atención.

Nota: las bajas temporales podrán tramitarse 20 días hábiles antes de terminar el semestre; las bajas definitivas, entre el primero y el último día de clase. •

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

Subdirectora: Ericka Alejandra Mejía Carrasco

Ubicación: edificio A, planta baja. **Horario de atención:** 9 a 19 horas.

Tel.: 5630 9700

Mostrador, exts.: 1174 y 1547. Admisión, exts.: 1225 y 1287. Titulación, exts.: 1227, 1299 y 1224.

Seguro Médico Facultativo del IMSS

¿Quiénes pueden solicitarlo?

Todo alumno, siempre y cuando no cuente con protección por parte de alguna institución de seguridad social como ISSSTE, Pemex, IMSS, entre otros.

Procedimiento

- El alumno proporciona información referente a su servicio médico.
- La SSE identifica a los estudiantes de nuevo ingreso o reingreso que no cuenten con servicio médico, así se integra una base de datos para solicitar las incorporaciones al IMSS.
- El alumno deberá consultar el resultado de su solicitud en el portal web www.upn.mx y presentarse en la SSE a recoger su aviso automático.
- Se recomienda acudir en breve a la clínica asignada para realizar el trámite correspondiente. •



Más información en la Subdirección de Servicios Escolares, exts. 1358 y 1257

Servicio de biblioteca

a biblioteca Gregorio Torres Quintero es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación. Cuenta con una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.

Su acervo, en constante actualización y crecimiento, supera los 360,000 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

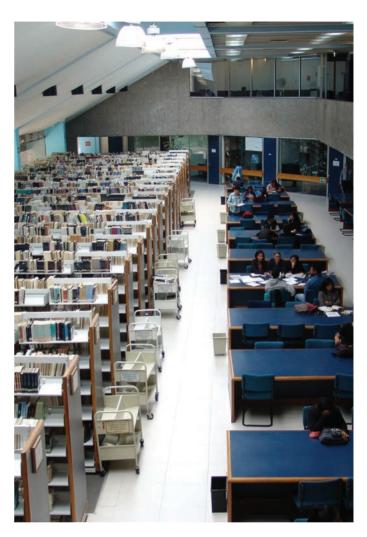
La biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia y modernas instalaciones tecnológicas, atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de alumnos, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual.

El acervo dirigido a los estudiantes UPN, integra una equilibrada colección impresa con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de su página web: http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx

A través de la página de la biblioteca, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente, en educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden descargar 12,000 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a Pyxis, un metabuscador donde el usuario puede personalizar sus búsquedas para consultar de manera simultánea más de 32 fuentes de información en línea. •



Para más información acude con:

Departamento	Departamento	Departamento de	Departamento
de Circulación	de Documentación	Apoyo Académico	de Sistemas
Lic. J. Alberto Pérez Ch.	Mtro. Jovani Sámano H.	Lic. Brenda Ruiz C.	DCG Antonio Mendoza L. amendoza@upn.mx Tel. 5630 9700 Exts. 1195 y 1255
aperez@upn.mx	nsamano@upn.mx	bruiz@upn.mx	
Tel. 5630 9700	Tel. 5630 9700	Tel. 5630 9700	
Exts. 1159 y 1341	Exts. 1112 y 1113	Exts. 1459 y 1208	

Un equipo de profesionales te espera para satisfacer tus necesidades de información de lunes a viernes de 7 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas.

Servicio de reprografía

A demás del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en la que se atienden las solicitudes para fotocopiar material bibliográfico y de impresión en offset de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.

Ubicación: planta baja, edificio D, escalera 8.

Horario: de 9 a 20 horas.

Nota: consulta las condiciones de uso de estos servicios

en las instalaciones de los mismos.

Servicios de alimentos

Comedor

Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas. Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas.

Cafetería

Lunes a viernes de 8 a 20 horas. Sábados de 9 a 13 horas.

Los servicios de comedor y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A.

Servicio médico

Para preservar la salud de la comunidad universitaria, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y realiza actividades de seguridad e higiene en el trabajo y servicio de nutrición.

También cuenta con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, así como charlas educativas.

Requisito: presentar credencial vigente o tira de materias. **Ubicación:** edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento.

Horario: lunes a viernes de 8 a 15:30 y de 14 a 21 horas. Tel.: 5630 9700, exts. 1108 y 1385.

<u>Estacionamiento</u>

Requisitos para tramitar el tarjetón de estacionamiento para estudiantes:

- Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico.
- Fotocopia de los siguientes documentos:
 - Tarjeta de circulación
 - Tira de materias
 - Credencial UPN o INE
 - Licencia de conducir



Módulo de atención: edificio A, subnivel 1. **Horario:** lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas. Tel.: 5630 9700, ext. 1712.

Los Lineamientos para el Uso del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en:
normateca.upn.mx •

Actividades

culturales y deportivas

a Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social.

Requisitos para inscripción:

- Ser usuario de El Piso Azul.
- Inscribirse a través de El Piso Azul en elpisoazul.upn.mx •

Extensión académica:

- Seminario de Redacción
- Seminario de Tecnología y cuerpo
- Seminario de Aproximación multidisciplinaria a los derechos humanos y la educación

Actividades culturales:

- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine Club
- Grupos representativos

Foro Azularte:

• Exposiciones

Talleres culturales:

- Bailes de salón
- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Danzón
- Dibujo y pintura
- Expresión del movimiento a través del jazz
- Cuento y poesía
- Lectura y escritura
- Baile como herramienta de enseñanza
- Apreciación musical

Informes e inscripciones:

elpisoazul.upn.mx

Talleres y eventos culturales, edificio D, piso azul, cubículo 429, tel. 5630 9700, exts. 1364, 1324.

Extensión Académica y Cine Club, edificio D, piso azul, cubículo 430, exts. 1180, 1279.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

• Gimnasio

El instructivo sobre el el uso del gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en:

normateca.upn.mx

Disciplinas de conjunto:

- Baloncesto
- Futbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

Talleres:

- Zumba
- Pilates
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez

Ubicación:

Cubículo 108 (a un costado de la cafetería). Horario: lunes a viernes de 8 a 17 horas. Tel. 5630 9700, ext. 1191.

Requisitos para inscripción:

- Original y copia de los siguientes documentos:
 - Tira de materias
 - Seguro facultativo
 - Certificado médico en el que se señale grupo sanguíneo
 - Dos fotografías tamaño infantil de frente
 - Llenar solicitud
 - Registrarse en la página: *elpisoazul.upn.mx*

Uso del equipo

de las salas de cómputo



El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria.

Mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos.

Más información para hacer buen uso de este equipo en el portal web sdi.upn.mx y en el tel. 5630 9700, exts. 1557 y 1300

as computadoras e internet son un servicio para los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

Este recurso tiene como objetivos desarrollar competencias en el manejo y uso de las tecnologías de la información en los procesos de formación de los alumnos de la UPN, al igual que contribuir a la actualización y formación del personal académico, así como de los diferentes niveles del sistema de formación de profesores.

Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Responsable del aula de videoconferencias:

Víctor Álvarez Castorela.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón A 445.

Horario: 8 a 21 horas. Tel.: 5630 9700, ext. 1414.

Salas de cómputo

Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334 y 335; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.

Horario: 8 a 21 horas.

Servicio de consulta de historiales académicos

Existen equipos de cómputo instalados en la SSE, en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 336, 337, 338, 339, 340, 342 y 343, nivel amarillo; y 214, 216 y 217, nivel rojo.

Horario: 8 a 21 horas.

Proyectores instalados en todos los salones electrónicos.

Responsable de las salas de cómputo y los salones electrónicos:

Humberto Galván Vargas, tel.: 5630 9700, ext. 1442. Maribel Peña (Secretaría Académica, edificio A, primer piso, tel. 5630 9700, ext. 1327).

Servicio de internet

Mediante equipos portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios y en las salas de cómputo. •

Descripción del croquis por piso

EDIFICIO A

Subnivel 2

Correspondencia Vigilancia Conmutador Cajero automático

Subnivel 1

Subdirección de Personal Dirección de Unidades UPN Cajero automático Reloj checador Subdirección de Informática Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

Planta baja

Secretaría Administrativa Subdirección de Comunicación Social Gaceta UPN Órgano Interno de Control Subdirección de Recursos Financieros Caja general Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

Primer piso

Rectoría Sala de Consejo Académico Secretaría Académica Dirección de Planeación Dirección de Servicios Jurídicos

EDIFICIO B

Subnivel 2

Servicio médico Almacén general

Subnivel 1

Biblioteca Gregorio Torres Quintero Acceso Sala Quetzalcóatl

EDIFICIO C

Planta baja

Auditorio Lauro Aguirre Entrada principal de la biblioteca Gregorio Torres Quintero Gimnasio

Primer piso

Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

Nivel rojo

Aulas 201 a 204

Nivel amarillo

Aulas 301 a 318

Nivel azul

Aulas 401 a 419 Posgrados Subdirección de Intercambio Académico Sala de maestros Cubículos A, B y C

Cuarto piso Áreas Académicas 1 y 3

Cubículos 1 al 112 Coordinaciones de las licenciaturas:

- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación
- Administración Educativa

EDIFICIO D

Nivel blanco

Intendencia Auditorios A. B. C v D Comedor Cafetería Aulas de talleres Departamento de Cultura Física v del Deporte Reprografía

Nivel rojo

Librería Delegaciones sindicales Centro de Atención a Estudiantes (CAE) Aulas 205 a 225

Nivel amarillo

Aulas 319 a 345 Aula Magna Comité estudiantil

Nivel azul

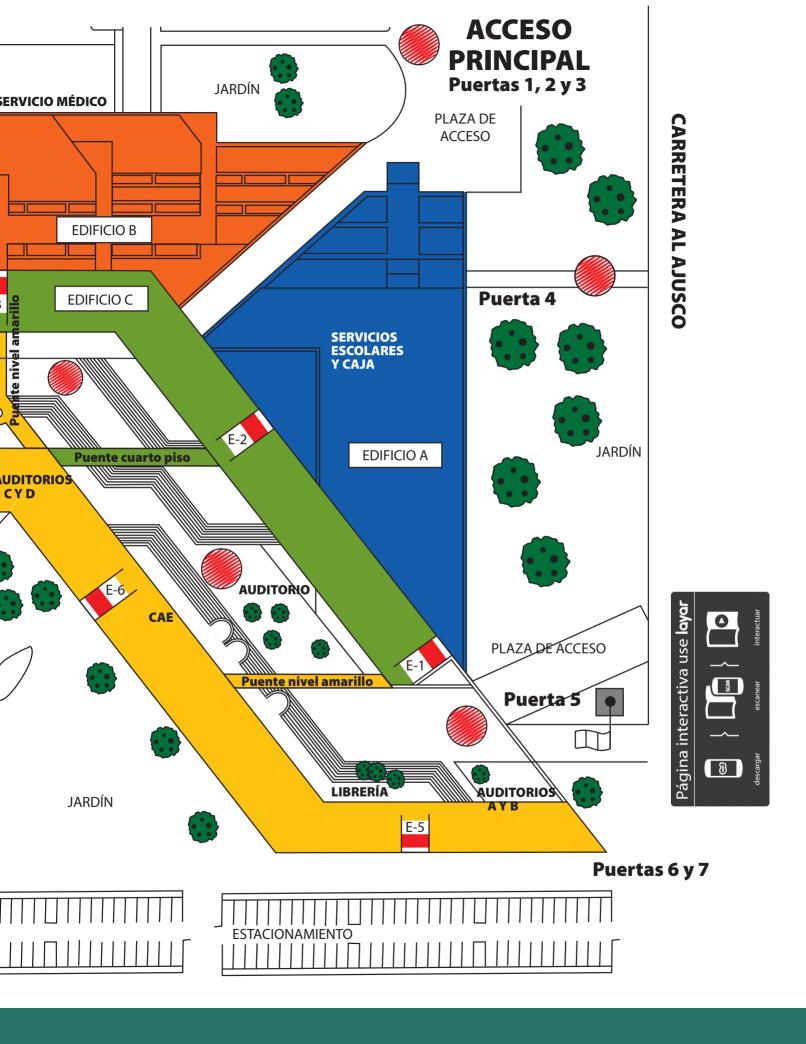
Subdirección de Comunicación Audiovisual Departamento de Difusión Cultural Talleres culturales Subdirección de Fomento Editorial Dirección de Difusión y Extensión Universitaria Aulas 420 a 454 CEAL

Cuarto piso

Áreas Académicas 2, 4 y 5 Cubículos 113 a 293 Coordinación de las licenciaturas:

- Educación Indígena
- Enseñanza del Francés
- Pedagogía





Difusión Cultural

A través de El Piso Azul podrás conocer gente, obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro, inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura, compra y consulta de libros electrónicos, entre otros servicios.

Para ti que eres de nuevo ingreso visita la página:

elpisoazul.upn.mx

Una ventana a la cultura

Para más información: cubículo 429 de El Piso Azul, tel.: 5630 9700, exts. 1364 y 1324.

Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación, además de materiales para los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios. En su mayoría los autores son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

Ubicación: edificio D, planta baja a un costado de la escalera 5. **Horario:** de lunes a viernes de 9 a 18 horas.

El catálogo de publicaciones de la UPN se puede consultar en elpisoazul.upn.mx

Información: 5630 9700, ext. 1311.

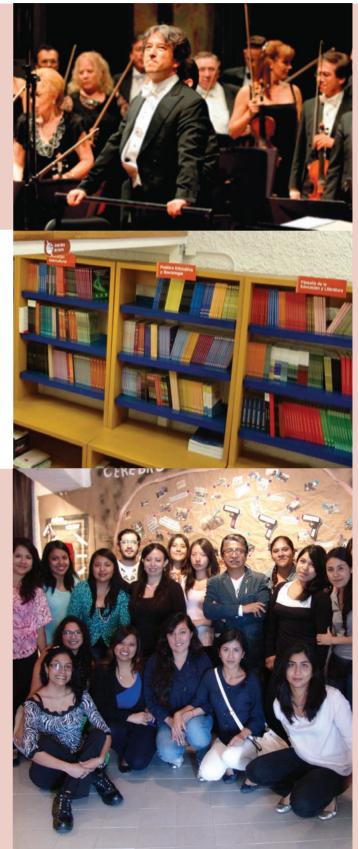
Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el diálogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

En el aula 440 del piso azul de la Universidad Pedagógica Nacional se ubica el Foro Azul Arte, un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón 440.

Horario: de lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 horas. **©**



Opciones de titulación

TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.

MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, con el fin de articular la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se específica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera.

Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN *normateca.upn.mx*

Áreas Académicas

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciaturas en Administración Educativa y en Sociología de la Educación

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo
- Actores Sociales, Identidades y Educación

Coordinadora Académica:

Lucila Parga Romero tel. 5630 9700, ext. 1420 portal web uupn.upn.mx/area1/ area1@upn.mx

Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en Educación Indígena

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Coordinador Académico:

Jorge Tirzo Gómez tel. 5630 9700, ext. 1517 jtirzzo@gmail.com



Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Licenciatura en Psicología Educativa

- Educación y Desarrollo
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Arte, Educación y Medios
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Creatividad como Alternativa Pedagógica
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos en Contextos Culturales Diversos
- Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos

Coordinadora Académica:

Teresa Martínez Moctezuma tel. 5630 9700, ext. 1410 tmartinz@upn.mx

Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Licenciatura en Enseñanza del Francés

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- Il Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información v la Comunicación
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Lingüística Aplicada y Didáctica de las Lenguas
- Fortalecimiento de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
- Subjetividad, Tecnología y Educación
- Matemáticas, Educación y Tecnología

Coordinador Académico:

Enrique Agustín Reyes Gaytán tel. 5630 9700, ext. 1408 aa4@upn.mx

Teoría Pedagógica y Formación Docente

Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (Modalidad a distancia)

- Educación y Desarrollo
- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad
- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Formación del Pedagogo: Fundamentación Filosóficapedagógica de la Práctica Educativa
- Pedagogías Alternativas y Formación para el Siglo XXI
- Constitución del Sujeto y Formación
- Educación, Equidad y Constitución de Ciudadanía
- Historia de la Educación y de las Tendencias Políticas Educativas en México

Coordinadora Académica:

Mónica Angélica Calvo López tel. 5630 9700, ext. 1262 coordaa5@gmail.com



Oferta académica

Administración Educativa

Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

Responsable: Juan Carlos Pérez López, cuarto piso, cubículo 31, tel. 5630 9700, ext. 1372, correo electrónico: *jcperez@upn.mx*

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 344

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 344								
FASES		INICIAL			PROFUNDIZACIÓN	INTEGR	RACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre		Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos	Desarrollo del Sistema Educativo I	Problemas Actuales del Sistema Educativo	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum	Innovación y Cambio Organizacional	Optativa	Prácticas Profesionales I	Prácticas Profesionales II
	7402	7408	7414	7420	7426	7432	7438	7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad	Política Educativa Comparada	Políticas Públicas y Educación	Gestión de la Política Educativa	Evaluación de Políticas Públicas	Optativa		
	7403	7409	7415	7421	7427	7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa	Problematización en el Campo de la Gestión y Administración Educativa	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención	Optativa	Optativa
	7404	7410	7416	7422	7428	7434	7439	7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa	Legislación Educativa en México	Economía y Educación	Finanzas Públicas	Planeación y Evaluación Educativas	Optativa	Optativa	Optativa
	7405	7411	7417	7423	7429	7435	7440	7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización	Desarrollo Organizacional	Factor Humano en Educación	Administración Financiera	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas	Optativa		
	7406	7412	7418	7424	7430	7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa	Estadística e Indicadores Educativos	Administración de Operaciones	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Optativa		
	7407	7413	7419	7425	7431	7437		

de licenciaturas

Educación Indígena*

Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados en aprender alguna.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

	TOTAL DE MATERIAS: 36 MAPA CURRICULAR TOTAL DE ORÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 312									
	FORMACIÓN BÁSICA CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL									SIONAL**
transv	es ersales mación	Líneas	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
		Línea Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y Reflexión sobre las Lenguas Indígenas 7491	Lengua y Práctica del Discurso Académico 7496	Procesamiento de la Información Numérica 7501	Medios Tecnológicos para la Profesión 7506	La Interpretación en la Construcción de Conocimiento	Por Campo 7516	Por Campo 7521	
los indígenas	e saberes culturas indígenas	Línea Educación comunitaria	Procesos Educativos Comunitarios 7492	Epistemologías Indígenas 7497	Experiencias de Educación desde la Comunidad	Pedagogías Propias e Interculturalidad 7507	Educación Intercultural y Diálogo de Saberes 7512	Por Campo 7517	Por Campo 7522	de titulación
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas	equidad, per unenda cultura i y dialogo de saberes. Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	Línea Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y Enseñar en la Escuela 7493	Proyectos Educativos en Contextos de Diversidad 7498	Currículo Culturalmente Pertinente 7503	Didácticas en Contextos de Diversidad Sociocultural 7508	La Escuela en Acción: Gestión Pedagógica y Curricular 7513	Por Campo 7518	Por Campo 7523	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo 7526
Derechos human	Equidad, per u Prácticas bilingües y rev	Línea Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México I	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México II	Debate Contemporáneo en torno a la Relación Estado-Pueblos Indígenas	Ciudadanía, Diversidad y Escuela 7509	Políticas Educativas con Pertinencia Cultural y Enfoque de Derechos	Optativa 7519	Optativa 7524	Seminario-taller
		Línea Educación bilingüe	Dinámica Social de las Lenguas Indígenas 7495	Educación Bilingüe en América Latina 7500	Lenguaje, Cognición y Cultura 7505	Bilingüismo y Multilingüismo 7510	Política del Lenguaje y Planificación Lingüística 7515	Optativa 7520	Optativa 7525	

^{**} Los Campos de Formación Profesional son los siguientes: **Educación** comunitaria en contextos multiculturales, Escuela y formación docente en contextos de diversidad y Educación bilingüe.

Responsable:

Marisela Castañón Hernández, cuarto piso, edificio D, cubículo 128, tel. 5630 9700, ext. 1260, correo electrónico: mcastanon@upn.mx

^{*} Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011.

Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)

Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales.

Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

Responsable: Georgina Ramírez Dorantes, piso 4, edificio D, cubículo 232, tel. 5630 9700 ext. 1515, correo electrónico *coordinacionleip@upn.mx* y en la página web: www.leip.mx

	MAPA CURRICU	ILAR DE LA LICENCIATURA EI	N EDUCACIÓN E INNOVACIÓN	PEDAGÓGICA				
Fase introductoria 4 trimestres	Módulo I Experiencias educativas e identidad	Módulo 2 Sujetos, procesos educativos y grupales	Módulo 3 Instituciones educativas y formación del sujeto	Módulo 4 Educación, sociedad y cultura				
4 timestres	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s				
	Primera e	etapa: Problematización y con	nceptualización de la realidad e	ducativa				
Fase de problematización	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica				
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s				
8 trimestres								
	Segunda etapa: Configuración del objeto de intervención e investigación educativa							
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo I I Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora				
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s				
Fase de desarrollo profesional (opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 trimestres	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de intervención de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la titulación				
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s				

Duración 4 años, 16 trimestres, 16 módulos con una duración de 10 semanas de trabajo cada uno y una dedicación mínima de 20 horas a la semana.

Pedagogía

Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

Responsable: Luis Alfredo Gutiérrez Castillo, cuarto piso, edificio D, cubículos 270 y 271, tel. 5630 9700, exts. 1267 y 1293, coord.ped.2014@gmail.com / pedagogia.upn.mx http://pedagogia.upn.mx

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 339

TOTAL DE GREDITOS	TOTAL DE GREDITOS DE LA LIGENGIATURA: 332							
r	ORMACIÓN INICIA	ι	for	FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración	
1502	1507	1512	1582	1587	1592	1532	1537	
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I	
1571	1575	1579	1583	1588	1593	1533	1538	
Introducción a la Psicología	Desarrrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II	
1572	1576	1580	1584	1589	1594	1534	1539	
Introducción a la Pedagogía I	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General	Teoría Curricular	Desarrrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III	
1573	1577	1511	1585	1590	1595	1597	1540	
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística Descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
1574	1578	1581	1586	1591	1596	1531	1536	

Psicología Educativa

Perfil de egreso

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

Responsable: Claudia López Becerra, cuarto piso, edificio C, cubículo 89, tel. 5630 9700, ext. 1328, psicologiaeducativa@upn.mx / claudialo64@yahoo.com.mx blog: psicoajusco.blogspot.com

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 38 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 35

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352								
	FASE INICIAL		FAS	FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Introducción a la Psicología	Estadística I	Estadística II	Enfoques y Métodos de Investigación	Métodos Cuantitativos	Métodos Cualitativos	Seminario Diseño Metodológico	Seminario de Titulación	
7444	7357	7362	7367	7372	7377	7382	7386	
Psicología Evolutiva de la Infancia	Psicología Evolutiva de la Adolescencia	Psicología Evolutiva de la Adultez y Vejez	Evaluación Psicopedagógica	Adecuaciones Curriculares	Educación Inclusiva	Taller de Prácticas Profesionales I*	Taller de Prácticas Profesionales II*	
7445	7358	7363	7368	7373	7378	7383	7387	
Introducción a la Psicología Educativa	Aprendizaje	Estrategias de Aprendizaje	Aprendizajes Escolares	Aprendizajes en Contextos Culturales	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico	Temas Selectos**	Temas Selectos**	
7446	7359	7364	7369	7374	7379	7384	7388	
Psicología Social de la Educación	Socialización	Comunicación e Interacción Social	Procesos de Grupo	Organización Escolar	Orientación y Apoyo Psicopedagógico	Temas Selectos**	Temas Selectos**	
7447	7360	7365	7370	7375	7380	7385	7389	
Estado, Sociedad y Educación	Sociedad y Educación en el México Actual	Currículum	Planeación de la Enseñanza	Comunicación Educativa	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos			
7356	7361	7366	7371	7376	7381			

^{*}Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo,

y Psicología Social de la Educación.

^{**}Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso).



Sociología de la Educación

Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

Responsable: Alfonso Lozano Arredondo, cuarto piso, cubículo 47, tel. 5630 9700, ext. 1203 alfonso.lozano@upn.mx

MAPA CURRICULAR Total de materias: 40 Total de créditos de la licenciatura: 536								
1	FORMACIÓN INICIAL		fo	RMACIÓN PROFESION	AL	CONCENTRACI O SER		
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX)	Historia Social Contemporánea (Siglo XX)	Comprensión y Producción de Textos	Estadística Educativa I	Estadística Educativa II	Metodología	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
1665	1668	1626	1677	1682	1685	1531	1536	
Ciencia y Sociedad	Política Educativa	Sistema Educativo Nacional	Estratificación y Clases	Sociología Política (Teoría del Estado)	Técnicas de Investigación	Seminario-Taller de Concentración I	Seminario-Taller de Concentración II	
1574	1669	1673	1678	1514	1686	1532	1537	
Formación Social Mexicana (Siglo XIX)	Formación Social Mexicana (Siglo XX)	Teoría Económica	Economía Mexicana Contemporánea	Educación y Sociedad en América Latina	Sociología del Currículum	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I	
1631	1670	1674	1679	1583	1687	1533	1538	
Problemas de la Educación en México	Sociología de la Educación	Educación, Cultura y Comunicación	Educación y Economía	Educación, Sociedad e Ideología	Seminario de Problemas de la Educación en México	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II	
1666	1671	1675	1680	1683	1688	1534	1539	
Fundamentos de Sociología	Teoría Sociológica I	Teoría Sociológica II	Teoría Sociológica III	Sociología de América Latina	Análisis del Discurso	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III	
1667	1672	1676	1681	1684	1689	1535	1540	

Enseñanza del Francés

Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en una diversidad de instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas; para esto deberán contar con las habilidades, conocimientos y actitudes para organizar sus programas y recursos de trabajo, y para intervenir en múltiples contextos o escenarios para el aprendizaje.

Perfil del egresado

Al concluir su estudios contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Organizar, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de las prácticas de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.
- Ejercer una práctica docente que valora la enseñanza y aprendizaje del francés sin detrimento de la identidad lingüítica y cultural del estudiante.
- Promover el uso de la lengua para la comunicación y los intercambios culturales entre la población estudiantil.

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 13 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 300

Es una licenciatura en la que participan dos universidades: la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB), Francia. Tiene una duración de tres años y su modalidad es en línea.

Tiene una duración de tres años y su modalidad es en linea.							
Primer año	Segundo año	Tercer año					
Métodos de Análisis y de Resumen de Texto 1947	Lingüística General 1951 Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita 1952	Problemática de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera 1955					
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa 1948	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera 1953	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl					
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia 1949	Didáctica General	Cultura y Sociedad en México 1957					
La Escuela y el Trabajo Docente	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje	Proyecto de Innovación					
1950	1960	1958					

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upn.mx

Responsable:

Ruth A. Briones Fragoso, cuarto piso, edificio D, cubículos 190-192, tel. 5630 9700, ext. 1456, lef@g.upn.mx

¿Qué es el CEAL?

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), es un área de docencia, difusión e investigación que se dedica a:

- Desarrollar e impulsar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en diferentes niveles.
- Desarrollar proyectos de investigación básica sobre aspectos teórico de enseñanza y aprendizaje, relacionados con los proyectos y programas académicos de la Universidad.
- Împulsar la investigación para los diferentes niveles de competencia lingüística.
- Establecer programas de enseñanza y aprendizaje en modalidades presencial, mixta y a distancia.
- Establecer vínculos con los programas de apoyo a la movilidad estudiantil
- Elaborar materiales de aprendizaje ligados a los contenidos curriculares de los diferentes programas de estudio de la Universidad.
- Establecer mecanismos de evaluación de las competencias desarrolladas en el aprendizaje de lenguas extranjeras o lingüística nacional.
- Impulsar programas de capacitación del personal académico, en cuanto al conocimiento y dominio de distintas lenguas.
- Establecer vínculos con instituciones afines para la impartición de curso de lengua o formación de profesores.
- Proponer un perfil de egresado universitario en lo referente a lenguas.

SERVICIOS QUE OFRECE EL CEAL

Cursos semestrales de 64 horas

- 4 niveles de inglés: de Principiante a Intermedio Alto. Se imparten en modalidad mixta, con 4 horas presenciales y 2 horas de trabajo en línea.
- Durante el ciclo escolar 2015-2016, se abrirán el curso piloto: Nivel Avanzado de Preparación para la Movilidad.
- Niveles de francés: de Principiante a Intermedio.

Cursos intersemestrales de 30 horas

• Inglés y francés. Se ofrecen según demanda en los niveles de Principiante a Avanzado, y de Preparación para Examen de Certificación.

Cursos y talleres

- Lenguas originarias. Curso-taller de 8 semanas, 32 horas, para diferentes lenguas, impartidos por estudiantes hablantes de lenguas originarias.
- Servicios de tutorías en apoyo al aprendizaje de las lenguas.

Clubes de conversación y actividades culturales

Las becarias asistentes de idiomas, ofrecen clubes de conversación, cine clubes, semanas culturales, información sobre movilidad, y apoyo para el aprendizaje de lenguas.

Exámenes de certificación de lengua

- Comprensión de lectura.
- Certificación en nivel Intermedio de inglés (B1 del Marc Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

Formación de profesores

- Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera, modalidad en línea.
- Cursos y diplomados de apoyo a la docencia de lenguas.

Acude al CEAL e infórmate del calendario de cursos, talleres y tutorías.

Responsable:

Eilin Emilsson Ingvarsdottir, edificio D, piso azul, escalera 8, tel. 5630 9700, ext. 1202, correo electrónico: idiomasupn@gmail.com

Cursar un posgrado en la UPN

a UPN cuenta con una Coordinación de Posgrado que tiene como objetivo general la formación de personal de alto nivel para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.

En la actualidad, la Universidad ofrece en la Unidad Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo; la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz; el Doctorado en Educación y las especializaciones en Computación y Educación; Estudios de Género en Educación; Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera y Educación Integral de la Sexualidad.

ESPECIALIZACIONES

ESTUDIOS DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Objetivo

Formar especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos, las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

Estructura del Plan de Estudios (ejes de formación)

- Teoría de género
- La escuela como reproductora del género
- Género y currículum
- Propuestas pedagógicas para la igualdad de oportunidades

Todos ellos con ejes transversales del saber hacer y el saber actuar

MAPA CURRICULAR								
Eje 1. Teoría de Género	Eje 2. La escuela como reproductora de los géneros		Eje 4. Propuestas Pedagógicas para la igualdad de oportunidades					
	Primer	Semestre						
Género y Poder	Cultura Escolar I	Género y Diseño Curricular	Métodos y Técnicas de Investigación Educativa					
	Segundo	Semestre						
Género e Identidad	Cultura Escolar II	Diversidad Cultural e Instrucción	Programación y Diseño de Programas Educativos					
Trabajo recepcional								

<u>COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN</u>

Objetivo general

Formar especialistas en problemáticas concretas de la docencia y la computación con una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.

Estructura del Plan de Estudios

- Línea informática
 - -Introducción a la computación
- -Lenguaje de programación
- Línea psicopedagógica
 - -Teorías del desarrollo cognitivo
 - -Didáctica y computación
- Línea de investigación
 - -Introducción a la investigación
 - -Taller de investigación

MAPA CURRICULAR								
Tecnología Informática y Práctica Educativa	Teorías de Desarrollo Cognitivo	Introducción a la Investigación						
Lenguaje de Programación	Didáctica y Computación	Seminario de Investigación						

Elaboración de Propuesta

Responsable: Rogelio de Jesús Orozco Becerra, nivel azul, edificio D, escalera 7, cubículos C-E y C-G (entre los salones 442 y 443), tel. 5630 9700, ext. 1247, correo electrónico especomputyeduc@hotmail.com

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Objetivo general

Formar especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de implementar las competencias adquiridas; así como generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en espacios académicos, en organismos de la sociedad civil o en aquellos en donde sean requeridos.

Estructura del Plan de Estudios (ejes de formación)

- Enfoques y conceptos sobre la sexualidad
- Marco ético del educador de la sexualidad integral
- Sexualidad, educación, salud y derechos
- Propuestas de investigación e intervención sobre educación integral de la sexualidad

ESPACIO CURRICULAR							
Educación integral de la sexualidad. Conceptos y enfoques	Sexualidad en la infancia y la juventud	Noviazgo, amistad y tec- nologías de la comunica- ción	Salud sexual y reproductiva en jóvenes	Marco ético del educador sexual			
Propedéutico Primer semestre							
Seminario Educación integral de la sexualidad. Conceptos y enfoques	Seminario Sexualidad en la infancia y la juventud	Seminario Noviazgo, amistad y tecnologías de la comunicación	Seminario Salud sexual y reproductiva en jóvenes	Seminario Marco ético del educador sexual			
Segundo Semestre							
Taller Educación integral de la sexualidad. Conceptos y enfoques	Taller Sexualidad en la infancia y la juventud	Taller Noviazgo, amistad y tecnologías de la comunicación	Taller Salud sexual y reproductiva en jóvenes	Taller Marco ético del educador sexual			
	Extra	curricular (tutorías individ	uales)				

Responsable: Adriana Leona Rosales Mendoza, cuarto nivel, edificio E, escalera 5, cubículo 150, tel. 5630 9700, ext. 1390, correo electrónico: posgrado.eeis@gmail.com

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (MODALIDAD EN LÍNEA)

OBJETIVO GENERAL

Tiene como finalidad coadyuvar a la formación de docentes altamente competentes para impulsar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés en cualquier ámbito educativo.

PROPÓSITOS

- Establecer bases sólidas para una comprensión y aplicación cabal de aquellas propuestas teórico-metodológicas vigentes en el campo de la didáctica.
- Proporcionar oportunidades eficaces para fortalecer y ampliar su desempeño y prácticas sociales en la lengua inglesa.
- Desarrollar competencias docentes para la utilización de las TIC.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS				
Módulo 1	Introducción / Lengua / Adquisición / Metodología			
Módulo 2	Habilidades de la Lengua y las TIC			
Módulo 3	Evaluación / Comunicación Intercultural / Integración			

Responsable: Elin Emilsson Ingvarsdottir, edificio D, piso azul, escalera 8, anexo AA4 (CEAL), tel.: 5630 9700, exts.: 1130 y 1202, correo electrónico *especialización.ingles@g.upn.mx*

Doctorado en Educación

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de la investigación en diversos ámbitos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir sus hallazgos en congresos relacionados con el ámbito de estudio.

Propósitos

Formar cuadros de alto nivel académico con una sólida preparación en el campo de la investigación educativa, la crítica sustentada, el trabajo colaborativo y la producción de conocimientos innovadores.

Impulsar la formación de personal docente-investigador capaz de generar conocimiento científico en diálogos con colegas nacionales y extranjeros.

LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Educación Matemática
- Educación en Ciencias
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Construcción Social de la Política Educativa
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El tiempo para que un alumno permanezca inscrito en el programa para la realización de la investigación original, a partir de su aceptación, tendrá una duración mínima de seis semestres y máxima de 10 semestres.

MAPA CURRICULAR								
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre			
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis VI			
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI			
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV					
Séptimo Semestre Seminario de Tesis VII	Octavo Semestre Seminario de Tesis VIII	Noveno Semestre Seminario de Tesis IX	Décimo Semestre Seminario de Tesis X	Programa con base en tutorías individuales y de grupo				

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

OBJETIVOS

Formar cuadros profesionales capaces de:

- Analizar la estructura, organización y prácticas del sistema educativo nacional con base en sus condicionantes histórico-culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.
- Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.
- Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.
- Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

MAPA CURRICULAR

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos	
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III	
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis IV	
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III		
Introducción al Campo				

Formación básica

Formación especializada

PROGRAMA ACREDITADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DE CONACYT

Más información sobre Maestrías, Especializaciones y Doctorado en:

www.upn.mx http://posgrado.upn.mx

LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Educación Matemática
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Educación Ambiental
- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Historia y su Docencia
- Educación en Ciencias
- Políticas Educativas
- •Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Educación Artística
- Teoría e Intervención Pedagógica

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA. VIOLENCIA, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

OBJETIVO

Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en el ámbito escolar, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y áulicos inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.

MAPA CURRICULAR							
Ejes	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre			
Formación Básica	Violencia y Derechos Humanos	Derechos Humanos y Cultura de Paz	Conflicto y Procesos de Mediación				
Formación Pedagógica	Derechos Humanos en la Escuela	Procesos de Formación y Convivencia	Autoridad, Normas y Participación	Inclusión, Diversidad y Colaboración			
Formación Metodológica	Sujeto, Realidad e Intervención	Temas Selectos	Temas Selectos	Temas Selectos			
	Dispositivo de Innovación I	Dispositivo de Innovación II	Dispositivo de Innovación III	Seminario de Integración II			
			Seminario de Integración I				

Coordinación de Posgrado:

Salón A 419, edificio C, nivel azul, tel. 5630 9700, exts.: 1228 y 1145, correo electrónico: posgrado@upn.mx

ESCOLAR 2016 14 15 16 17 18 19 20 CALENDARIO 2015 SUSPENSIÓN DE LABORES 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 ALTAS, BAJAS Y CAMBIOS INICIO DE CURSOS FIN DE CURSOS VACACIONES 21 22 23 3 28 29 20 27 2 18 19 25 26 12 9 10 11 12 17 **(18** 19 **20 21 22** 23 24 25 26 27 28 29 30 EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 12 13 14 15 16 2 3 4 **5** 6 7 9 10 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 20 21 22 23 24 25 26 23 24 25 26 27 28 REINSCRIPCIÓN INSCRIPCIÓN A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS INSCRIPCIÓN POSGRADO INSCRIPCIÓN LICENCIATURA (Sistema presencial) 2 3 4 SEPTIEMBRE **ENERO 2016** 27 28 29 30 22 13 0 21 22 23 24 25 26 28 29 30 31 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 14 15 16 26 27 28

20

11 12 13

9

25 26 27

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. AJUSCO LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN,

MAESTRÍA Y DOCTORADO (Sistema presencial)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEP

D L M M J V S

17 24

91

7

0 15 22

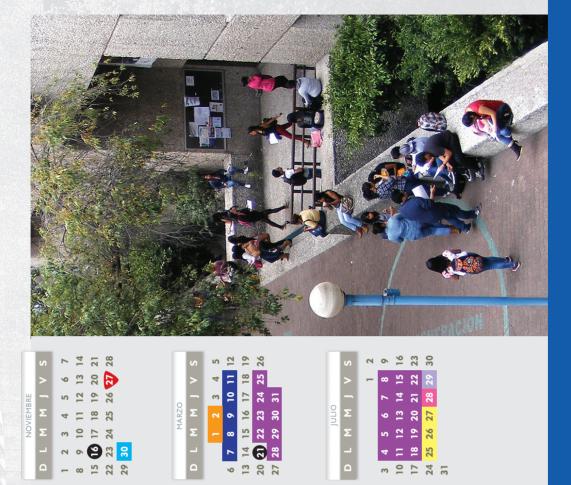
23

21 28

30

NOVIEMBRE





ABRIL

Gaceta UPN en realidad aumentada



EVALUACIÓN ORDINARIA