

LUNES 16 DE MAYO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

SON CARÍSIMOS MICROCRÉDITOS

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

FCH: HABRÁ CAMBIO DE FONDO EN EDUCACIÓN

MILENIO.COM

AMLO A MOREIRA: PRI Y PAN, LA MISMA MAFIA

LaJornada

IMPUTAN CRÍMENES SEXUALES EN NY AL DIRECTOR DEL FMI

**CRÓNICA
DE HOY**

EVALUACIÓN UNIVERSAL AL MAGISTERIO: FCH-SNTE

EXCELSIOR
LA PRENSA DE LA VIDA NACIONAL

ELBA ACEPTA EVALUACIÓN Y REFORMAS

**ElFinanciero
en línea**

SE COMPLICA LA SALIDA DE LA CRISIS EUROPEA

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

SCT DARÁ A TELMEX RESOLUCIÓN *BLINDADA*

El Sol de México

PIDE SNTE A CALDERÓN EVALUAR A MAESTROS

ovaciones

AVALAN A ENCINAS Y ABREN CAMPAÑAS

LA PRENSA

¡CASTIGUÉNLOS!

RESUMEN

SEP

*** Celebración *Día del Maestro***

La Crónica: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, señaló que ningún país del mundo hace lo que hace México en materia educativa. Durante la celebración del *Día del Maestro* en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, encabezada por el Presidente Felipe Calderón, el Titular de la SEP presumió los avances que se han logrado en educación, aunque dijo que aún falta mucho por trabajar. En enero, dijo que el 65 por ciento de los maestros de Carrera Magisterial “está en el nivel “A” y no han podido subir al “B” o no han querido, no se han sometido al procedimiento de evaluación. (**La Crónica 4-A, Ovociones 3**)

*** Gobierno Federal y el sindicato magisterial defienden calidad educativa**

Reforma: El Gobierno Federal y el sindicato magisterial salieron ayer en defensa de la calidad educativa. Mientras el Presidente Felipe Calderón presumió avances en matemáticas y el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, la rehabilitación de 42 mil escuelas, Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, destacó la apertura al concurso de plazas docentes. “Nuestro compromiso con la educación es claro, es verificable y seguiremos refrendándolo en los hechos”, dijo Calderón durante la celebración del *Día del Maestro*, acompañado por su esposa, Margarita Zavala, a quien también felicitó por sus 20 años como docente de bachillerato.

Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, pidió al Presidente Felipe Calderón que autorice “en fechas próximas” la *Evaluación Universal del Magisterio Nacional*. “Le estamos solicitando que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, compromiso establecido en la *Alianza por la Calidad de la Educación*, que nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización en la ruta para elevar la calidad en el servicio que presta”, señaló Gordillo. (**Reforma 4-A, Milenio PP y 8, La Crónica Ocho Columnas y 3, Excélsior Ocho Columnas y 6-A, El Sol de México Ocho Columnas y 3-A, La Jornada PP ,2 y 3, La Razón Ocho Columnas y 4, Impacto 8, La Prensa PP y 3, El Economista 44, El Financiero 43**)

* Réplica de la SEP

Reforma: En réplica, el Maestro, Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública, al director del periódico *Reforma*, señala lo siguiente: “En relación con las notas publicadas el día de ayer en el diario que usted dirige, realizadas por las reporteras Sonia del Valle y Martha Martínez, me permito hacerle los siguientes comentarios: Es falso que el país no haya registrado avances en materia educativa y que las políticas implementadas desde hace 10 años hayan fracasado. Asimismo, es inexacto decir que México registra el mismo nivel en la prueba PISA...”. (Pág. 20-A)

* Nota aclaratoria

La Razón: El Lic. Jaime Alcudia Goya, Director General de Comunicación Social, en la sección *Cartas* se dirige al director del periódico *La Razón*, con relación a la nota publicada en la edición del 13 de mayo pasado, titulada *Entregan a SNTE 824 mdp; incluyen dote matrimonial*, me permito hacer las siguientes precisiones: “En primer término, es importante mencionar que el rubro de las prestaciones de condiciones generales y contratos colectivos”, así como “remuneraciones extraordinarias” que se acuerdan con el SNTE, a las que hace referencia la nota, o algún otro concepto salarial o prestacional, no se transfirieron ni se radicaron por el Gobierno Federal a esa organización sindical, durante el primer trimestre del presente año...”. (Pág. 2)

* Pepe Grillo

La Crónica: “En el importante acto en el Castillo de Chapultepec, desentonó el Titular de la SEP, Alonso Lujambio. Ante lo allí propuesto, dio todo por ya hecho: ¡Nadie, en el mundo, ha hecho lo que México ha hecho en materia educativa! ¡Nadie ha logrado en el mundo avanzar en la educación, como lo ha logrado en su gobierno el Presidente Calderón! Sólo obtuvo rostros ruborizados y sonrisas disimuladas”. (Pág. 3-Opinión)

* Clase política.- Miguel Ángel Rivera

La Jornada: “Resulta indispensable una profunda transformación de la educación normal y las reglas que la rigen, para formar a los maestros con las competencias que ahora se demandan, afirmó la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Ante el Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en ocasión del *Día del Maestro*, Gordillo negó que el magisterio se resista a los cambios que necesita el sistema educativo y, por el contrario, propuso acelerar las reformas. En respuesta, el Presidente Calderón se comprometió a asumir los riesgos para impulsar cambios a fondo. A su vez, Alonso Lujambio reconoció que se requiere de un sistema de evaluación para un millón 200 mil maestros, a fin de diagnosticar cuál es la mejor ruta de formación continua”. (Pág. 8)

*** Pulso Político.- Francisco Cárdenas**

Pulso Político: “Con los dos distintos actos de siempre, se conmemoró ayer el *Día del Maestro*: el oficial encabezado por el Presidente de la República, ahora en el Castillo de Chapultepec y el independiente, con un desfile de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación... En el primero, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; la presidenta vitalicia del magisterio, Elba Esther Gordillo y el líder del SNTE, se le entregó la medalla “Ignacio M. Altamirano” a los maestros que cumplieron 50 años de ejercer el magisterio... Y en el segundo, la disidencia agrupada en la CNTE y dirigentes y militantes de otras organizaciones independientes desfilaron del monumento a la Revolución al Zócalo con sus proclamas de mejoría salarial y críticas al gobierno y a la dirigencia elbista... Entre el Presidente Calderón, Lujambio y Gordillo hubo la misma coincidencia de cada año en este sexenio: mejorar la calidad de la educación...”. (Portal **Pulso Político**)

*** Vanguardia Política.- Aurora Verdejo**

El Sol de México: “Este nuevo destape de Cordero Arroyo, lo más seguro es que haya causado malestar entre el resto de los aspirantes presidenciales de su partido. Por ejemplo, en el secretario del Trabajo, Javier Lozano, que hace un par de semanas ya decía ser él y sólo él, el único que podía llevar a Acción Nacional a una tercera Presidencia de la República, o bien, en el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que ayer estuvo junto al Presidente Felipe Calderón y a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo para encabezar los festejos del *Día del Maestro*”.

A su vez, “La celebración se realizó en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, donde el Jefe del Ejecutivo además de hablar del tema obligado, el de la educación, dijo que asume los costos de sus decisiones de construir los cimientos en materia de seguridad, los cuales a veces pueden ser ‘invisibles, tediosos, inútiles’ o ‘desagradables e incomprensibles’ porque quizá de los cimientos no se pueda ver la edificación que vendrá sobre ellos, pero éstos son la fortaleza de las edificaciones”. (Pág. 8)

* **Grillotina.- de Marco Antonio Flota**

El Metro: “Fausto Alzatti, mientras se iba a terminar su posgrado en pos no sé dónde. Reyes Tamez, mientras se iba al partido de la Maestra inolvidable. Se pensó que Josefina Vázquez Iba a ser una secretaria de Educación de lujo, pero la cambiaron por uno de Lujambio”. (Pág. 27)

* **Editorial**

El Universal: “Habrá de vigilar la sociedad la implementación de estos cambios pues a tres años de la *Alianza por la Calidad en la Educación* los resultados no han sido óptimos. Es necesario dar más recursos con transparencia en el manejo de los mismos. Hace falta, por ejemplo, que la SEP haga público el padrón nacional de docentes”. (Pág. 20-A)

* **Cartón: Día de la maestra.- Camacho**

Reforma: Dibuja a la maestra Elba Esther Gordillo, dando clases y en su escritorio tiene tres regalos; con orejas de burro atrás de ella se encuentra el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, frente al pizarrón el Presidente Felipe Calderón escribiendo una plana de: No debo castigar al SNTE sentados se encuentran, Margarita Zavala y el Secretario de Hacienda, Ernesto Cordero. (Pág. 15-Opinión)

* **Cartón: A prueba.- El Fer**

Excélsior: Dibuja a un niño que trae puestas unas orejas de burro leyendo un periódico, que trae como titular *Buscan evaluar a maestros* en donde aparece un profesor también con orejas de burro, en donde el niño dice: Yo sí les pondría puro cero. (Pág. 16-A)

* **Cartón: *El rito*- J. Sifuentes**

Reforma: El, dibuja a una maestra sentada con las piernas encima del escritorio, subiéndole unos escalones aparece el Presidente Felipe Calderón dejando una manzana con signo de pesos y llevando en la mano unos papeles que dicen Alianza por la Calidad de Educación. (Pág. 14-Opinión)

* ***La carrera rumbo al 2012***

El Universal: Al PAN le afecta la diversidad de aspirantes, en el priísmo se despega Peña Nieto y en el PRD la contienda es cerrada, de acuerdo con la encuesta EL UNIVERSAL/Buendía&Laredo. Entre los presidenciables del PAN, Alonso Lujambio **Irazábal** tiene de 4 a 6 por ciento de preferencia para ser candidato a la presidencia de la República. (PP-4)

* ***Bajo Reserva***

El Universal: “El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, está cada vez más lejos de los temas educativos. No resuelve nada y cada vez dedica más tiempo a su precampaña rumbo a la candidatura presidencial del PAN al 2012, se quejan en el entorno de la profesora Elba Esther Gordillo. La relación de la dirigencia del SNTE con don Alonso es más bien de corte diplomático. Desde luego, los nexos son mucho mejores hoy, porque con la ahora coordinadora de los diputados panistas, Josefina Vázquez Mota, la interlocución se vino abajo, nos explican”. (Pág. 2-A)

* **El CNTE pide renuncia de Lujambio**

Milenio: Al conmemorarse el *Día del Maestro*, la Coordinadora Nacionales de Trabajadores de la Educación anunció que en los próximos días solicitará a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión apoyar su exigencia de que renuncie Alonso Lujambio a la Secretaría de Educación, porque “hay elementos de sobra de que ya está en precampaña por la Presidencia de la República. (Pág. 10)

* **Ventana.- José Cárdenas**

Excélsior: “Cordero fue orador único en la reunión en la que otros tres secretarios, Javier Lozano Alarcón, Alonso Lujambio y Heriberto Félix Guerra se quedaron en la banca. Nomás milando y escuchando. Coopelando, diría Zhenli Ye Gon. ¿Ya les habrán dado cuello? No tuvieron oportunidad de tomar el micrófono. Mucho menos les dieron chanca de entrar al juego y lucirse con *driblings* ni gambetas”. (Pág. 14)

* **Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

El Economista: La columna, comenta: “Será después de acabe de negociar el Presupuesto 2012 con gobernadores y legisladores federales que Cordero Arroyo entre a la fase final, que culminará el 20 de noviembre, cuando está fechada su salida del gabinete. En paralelo, desde Los Pinos se impulsa el consenso entre los presidenciables del gabinete –Cordero, Javier Lozano, Heriberto Félix y Alonso Lujambio- para que sólo uno de ellos se inscriba a la interna panista. Pasando estás aduanas, al secretario de Hacienda sólo le restaría vencer a Josefina Vázquez Mota para enarbolar la bandera de la continuidad del calderonismo”. (Pág. 43)

* **Carta Abierta**

El Universal: En carta abierta, dirigida al Presidente y varios secretarios, entre ellos, al Secretario de Educación Pública, la sociedad Plataforma Civil, menciona: “¡Basta de nuestra apatía!, los ciudadanos debemos cambiar, seguimos en nuestro lavado de cerebro de que sólo la casta divina nos debe gobernar, ellos no son los mejores sino que son peor que nosotros, están saboteando todas las posibilidades del Gobierno Federal, con la firme intención de apostar al fracaso como instrumento de cambio, quieren regresar para terminarnos, desmantelaron al Estado Mexicano, su infraestructura, hicieron modificaciones estructurales, sociales y económicas, nos han ya debilitado como sociedad, somos la carne de cañón indispensable del cambio, nuestros temores serán su triunfo, porque el llorar es sólo un consuelo, dejemos de llorar como niños y convirtámonos en hombres de bien”. (Pág. 10-A)

* **Política de Síntesis**

El Economista: “Es falso que nos resistimos y mucho menos impedimos la transformación educativa; ahí están las evidencias”. Elba Esther Gordillo, Presidenta del SNTE. (Pág. 58-El Foro)

* **Entrega del premio Maestro Manuel Altamirano**

Reforma: Maestros, dirigentes sindicales y cúpula del SNTE tuvieron ayer celebración de tiempo completo. Primero con un desayuno que les ofreció el Presidente Felipe Calderón en el Castillo de Chapultepec. Luego se trasladaron al Patio de Armas del Castillo, donde se entregó el premio “Maestro Manuel Altamirano” (una medalla de oro y un cheque por 62 mil pesos) por 40 años de servicio y más. Más tarde, en el Palacio de Bellas Artes, se les brindó el Concierto Especial de la Orquesta Sinfónica Nacional, por el 90 Aniversario de la SEP. Acudieron el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, y la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo. Finalmente, en el patio de la SEP, los agasajaron con una comida, donde Gordillo reconoció, como lo había hecho en la ceremonia del Castillo de Chapultepec, el esfuerzo del Presidente Felipe Calderón para mejorar el salario de los maestros. (**Reforma 4-A, El Sol de México 3-A**)

* **Senadores critican desempeño en materia educativa**

Reforma: Senadores de oposición criticaron ayer el desempeño de los gobiernos emanados del PAN en materia educativa. El vocero del PRI en la Cámara alta, Carlos Jiménez Macías, sostuvo que “el fracaso” en el sector obedece a la decisión de politizar las decisiones y al evidente desinterés que ha mostrado los últimos titulares de la Secretaría de Educación Pública.

En defensa, la senadora María Teresa Ortuño, del PAN, defendió los logros en materia educativa durante los 10 años de gobiernos de su partido, tras recordar que las administraciones del PRI simplemente ocultaban la información para esconder los problemas y rezagos del sector.

Por su parte, Ricardo Monreal, senador del PT, dijo: “Nunca vamos a avanzar... con un Gobierno que ha sido cómplice de todas las triquiñuelas del sindicato más poderoso del mundo... que hasta tiene su propio partido político”. (Pág. 6-A)

* **Expediente Político.- José Contreras**

La Crónica: “Sueño Compartido. Casi nadie lo notó, pero, el pasado jueves, el gobernador de Sinaloa, Mario López Valdez, se adhirió o eso pareció al proyecto presidencial del Secretario de Educación, Alonso Lujambio. Frente al Titular de la SEP, Malova dijo: ‘yo comparto su sueño. Y si puedo ayudarle para que su sueño se haga realidad, también puede contar usted conmigo’. ¡Zas! Los apologistas de la especulación de inmediato empezaron a hacer conjeturas. ¿Malova se la jugará con Lujambio?, se preguntaron”. (Pág. 2-Opinión)

* **Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

El Economista: en su columna, indica: Será después de que acabe de negociar el Presupuesto 2012 con gobernadores y legisladores federales que Cordero Arroyo entre a la fase final, que culminará el 20 de noviembre, cuando está fechada su salida del gabinete. En paralelo, desde Los Pinos se impulsa el consenso entre los presidenciables del gabinete –Cordero, Javier Lozano, Heriberto Félix y Alonso Lujambio- para que sólo uno de ellos se inscriba a la interna panista. (Pág. 43)

* **Desempeño de la Alianza por la Calidad de la Educación**

Milenio: De 2008 a la fecha la *Alianza por la Calidad de la Educación* ha tenido un costo de 72.4 millones de pesos, cifra que representa, en promedio, 11.2 por ciento del presupuesto total de la SEP o 4.9 por ciento del presupuesto Federal en educación. De acuerdo con el estudio del Centro de Análisis de Políticas Públicas, México Evalúa, en lo que corresponde a la profesionalización del magisterio se observan bajos resultados en los programas orientados a fortalecer el desempeño docente, además de que el porcentaje de profesores con calificación aceptable en el *Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes* disminuyó. Mientras que los resultados de los alumnos en la prueba ENLACE y PISA también son magros. (Pág. 10)

* **Lectores**

Milenio: Abraham Solís Bustos, de Izúcar de Matamoros, Puebla, menciona: “Todo esfuerzo que se intente para elevar la calidad educativa en el país será bienvenida. La educación es quizá la rama que requiere no un cambio sino una evolución.

Una educación de calidad es condición determinante para el progreso de los pueblos; sin ella es mucho más difícil lograr un desarrollo con equidad en todos los órdenes”. (Pág. 19)

*** A Pleno Sol.- José Carlos Robles Montaña**

El Diario Imagen: “Quienes ya aparecen en los primeros lugares de esas listas son Alonso Lujambio, Javier Lozano Alarcón, Francisco Blake, Agustín Carstens, Alejandro Poiré, así como el dirigente panista Gustavo Madero”. (Pág. 11)

*** Secretario de Educación se reúne con grupos del INBA**

Reforma: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, se reunió ayer alrededor de 15 minutos con representantes de los grupos artísticos del INBA, pertenecientes a la Sección sindical D-III-188, quienes le entregaron un documento de una cuartilla en donde le explican las condiciones adversas en las que han trabajado desde la reinauguración del teatro en noviembre de 2010. El mal funcionamiento de la nueva maquinaria teatral ha provocado que OSN ensaye hasta con 40 minutos de atraso y que los intermedios de la ópera, como *Tosca*, duren más de una hora, cuando en el pasado por compleja que fuera la producción no se prolongaban más de media hora, aclaró el tenor Luis Alberto Sánchez.

“Pedimos la intervención del secretario, como máximo encargado de la política cultural del país, para que quien tenga que hacer el trabajo detrás lo haga para que se levante el telón y podamos darle al público el espectáculo por el que está pagando”, añadió. El encuentro entre Lujambio y los representantes de los grupos artísticos del INBA se realizó en el intermedio del Concierto especial por el *Día del Maestro*, programado ayer en la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes con la actuación de la OSN. bajo la dirección de Lior ShambadaJ. (**Reforma 24-Cultura, La Jornada 8ª-Cultura**)

*** Índice Político.- Francisco Rodríguez**

Índice Político: “Flamígero: En frases de su Oficial Mayor, Guillermo Bernal Miranda, aclara la Secretaría de Educación Pública: “Es absolutamente falso que existan banderas en almacenes de la SEP y que esta dependencia las haya adquirido en algún momento.

Asimismo, la contratación del edificio de Netzahualcóyotl para concentrar ahí diversas áreas de la Oficialía Mayor ha representado un ahorro de alrededor del 30 por ciento respecto a lo que se pagaba en distintos inmuebles que anteriormente ocupaban estas áreas. En total la renta no excede los 26 millones de pesos anuales y es mucho menor a los 144 millones de pesos (12 millones de dólares) que afirma el artículo que se pagan por ese edificio. Niego terminantemente que se haya recibido algún tipo de comisión por esta o por cualquier otra contratación de inmuebles...” En opinión de Bernal Miranda, pues, al seno de esa dependencia, todo es claro y diáfano como el agua... Servido”. **(Portal Índice Político)**

*** Reflexiones sobre la educación.- Crispín Bello**

El Sol de México: “Sabemos que la responsabilidad es de todos y el encargado de aplicar las medidas y políticas educativas es el Ejecutivo a través del Secretario de Educación Pública y si está en una malsana correlación con el sindicato comparte la responsabilidad dando como resultado que los actores principales que desarrollan a diario en el banquillo de los planes y programas sean los menos informados y tomados en cuenta de ahí el fracaso porque el actor principal a tomar en cuenta es el maestro; el que está en grupo enfrente de los alumnos, el que conoce las necesidades del medio en donde trabaja y tiene que adecuar y estructurar los planes y programas de acuerdo a las necesidades del diagnóstico que arroje el grupo con el cual trabaja”. **(Pág. 15-A)**

*** Entrevista con el subsecretario de Educación Básica**

Milenio: En entrevista, Fernando González, subsecretario de Educación Básica Federal, afirmó que la *Alianza por la Calidad de la Educación* firmada por la SEP y el SNTE el 15 de mayo de 2008 “avanza con consistencia”, aunque reconoció que la velocidad no es la esperada, y como buen docente calificó este periodo con un ocho. Mencionó que el “lento avance” se debe principalmente al gran sistema educativo con el que cuenta el país, que en algunas zonas está sobrerregulado, lo que traba los cinco ejes transformadores de la alianza. **(Pág. 10)**

*** Entrega de reconocimientos en Michoacán por el *Día del Maestro***

La Crónica: En el marco de la ceremonia del *Día del Maestro*, el gobernador de Michoacán, Leonel Godoy Rangel, al entregar reconocimientos a profesores con 30, 40 y 50 o más años de servicio, afirmó que el sistema de educación pública es la columna vertebral de la transformación en el país. Asimismo, recordó que con su esfuerzo, el magisterio michoacano ha conseguido en los últimos años transformaciones importantes en los indicadores que la Secretaría de Educación Pública reconoce. **(Pág. 11)**

*** Sección 22 marcha en Oaxaca para celebrar *Día del Maestro***

La Crónica: Al menos 25 mil profesores de la Sección 22 marcharon de la periferia de la ciudad de Oaxaca al centro histórico para festejar el 15 de mayo, *Día del Maestro*. Previamente al inicio de la manifestación, el líder gremial, Santiago Chepi, dijo que la jornada de protestas de los profesores será representativa los días 18 y 19, cuando se instalará un plantón con el contingente de Valles Centrales y el Sector Ciudad. **(La Crónica 4, La Jornada 31)**

*** La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

El Economista: “Balas. Siguen con el mismo son. Prepárense para el próximo 23 de mayo pues la asamblea de la Sección 22 del SNTE de Oaxaca acordó establecer el paro de labores en el estado para ese día”. **(Pág. 58-El Foro)**

*** Anuncian creación de Colegio de Maestros Eméritos en Educación en Puebla**

La Crónica: En el marco de la celebración pro el *Día del Maestro* organizado por la SEP el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle anunció la creación de un Colegio de Maestros Eméritos en Educación en el que podrán participar mentores jubilados y en activo, quienes tendrán la función de proponer las políticas públicas en materia educativa que el estado requiere. **(Pág. 4)**

* Estudios cifras educativas

La Crónica: Entre 2006 y 2020 más de 25 mil niños y niñas de México, de entre 13 y 17 años de edad, dejaron las canicas y las muñecas para empuñar fusiles, pistolas e incluso armas de alto poder, y abandonaron la escuela para ingresar a las filas del crimen organizado. Así lo revelan estudios en poder de diputados elaborados por la ONU, la Unicef y diversas dependencias del gobierno de la República, como la SEP y Desarrollo Social. **(PP-7)**

* *El círculo de críticos: la politización de la educación.*- Emilio Zebadúa

La Crónica: Refiere que, recientemente se han alineado un grupo de intelectuales y analistas para formar un frente común, y coordinado, para cuestionar el estado que guarda la educación en el país. En forma nada sorprendente, todos convergen en la descalificación al sindicato de maestros (SNTE) y, con distinto grado de virulencia, de su líder nacional, la maestra Elba Esther Gordillo. **(Pág. Uno-Opinión)**

SECTOR EDUCATIVO

Coalición Ciudadana por la Educación exige romper acuerdo corporativo

La Jornada: La Coalición Ciudadana por la Educación, formada por expertos en el tema y asociaciones civiles, exigió al gobierno de Felipe Calderón que rompa el acuerdo “corporativo” que sostiene con los líderes del SNTE, en especial con Elba Esther Gordillo, y en lugar de “premiarla” con recursos del Estado que deben ir a la enseñanza, se promueva una auténtica carrera magisterial. **(PP-3)**

* **Comité Ejecutivo Nacional del SNTE carece de personalidad jurídica**

La Jornada: Desde marzo pasado el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE carece de personalidad jurídica para efectuar cualquier trámite legal o de representación, pues la toma de nota que acredita a sus integrantes caducó ese mes, consigna el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje en el oficio número UE/081/11. **(Pág. 4)**

*** AMLO advierte que MORENA no se manipula**

La Jornada: Andrés Manuel López Obrador, advirtió que el Movimiento de Regeneración Nacional no se dejará manipular por el líder priísta Humberto Moreira, ni la izquierda se aliara con su partido ni con Acción Nacional. En Querétaro ante unos mil simpatizantes, presentó su propuesta educativa, cuyo primer objetivo es no permitir a la lideresa vitalicia del magisterio, Elba Esther Gordillo, intervenir en la Secretaría de Educación Pública. **(Pág. 11)**

*** Gobernador de SLP entrega reconocimientos a maestros**

La Jornada: El gobernador de SLP, Fernando Toranzo, encabezó, junto con líderes magisteriales y autoridades educativas, la entrega de reconocimientos a maestros que cumplieron 25 años de servicio. Alrededor de 200 mentores exigían fuera del recinto que las autoridades cumplieran compromisos firmados en años anteriores. Uno de ellos, Martín Cervantes, se plantó de frente al gobernador y la dijo: “Hola, señor corrupción”. **(PP-31)**

*** Secretaría de educación del DF promueve la actualización magisterial**

La Jornada: Con la finalidad de promover la actualización y la profesionalización del sector magisterial, la Secretaría de Educación en el DF puso en marcha el Centro Integral de Formación Docente, y anunció la incorporación de 70 mil maestros a la Red Ángel y un programa de capacitación de mentores en el extranjero. **(Pág. 34)**

*** Día Internacional de los Museos**

La Jornada: Con el tema Museo y memoria, el reto permanente de atraer nuevos públicos, sobre todo jóvenes, así como 165 actividades, más de 60 instituciones públicas y privadas de la ciudad de México celebrarán del 16 al 22 de mayo el *Día Internacional de los Museos*. **(Pág. 9ª-Cultura)**

* ¿Qué papel juega el maestro en la calidad educativa?.- Elba Esther Gordillo

El Universal: “En las cuatro entregas pasadas ha buscado exponer las premisas a través de las cuales interpreto el fenómeno educativo y el papel que en él desempeña el maestro. Desde otra perspectiva, el objetivo de igualdad social, a partir de la educación básica, no se ha modificado sustancialmente. La formación de los maestros, ahora desde el nivel de licenciatura en las escuelas normales –concluida la histórica labor del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio-, sigue siendo básicamente la misma desde el siglo pasado”. (PP-17)

INFORMACIÓN GENERAL

* La progresión de Zavala

Excélsior: Margarita Esther Zavala Gómez del Campo se ha convertido en un factor de peso dentro del PAN y también en el gobierno del Presidente Felipe Calderón, constituyéndose como cabeza de un nuevo grupo que se abre espacios en la vida política de México. (PP-6)

Ávila y Encinas inician su campaña

Milenio: Los candidatos al gobierno del Estado de México, el priísta Eruviel Ávila, y Alejandro Encinas, del PRD, iniciaron formalmente su campaña política en territorio mexiquense. El panista Luis Felipe Bravo Mena arrancará al mediodía de hoy. (Milenio 6)

* Sepultan reforma laboral

Excélsior: Después de participar en la carrera de inauguración del Parque San Francisco, el secretario del Trabajo, Javier Lozano, comentó, que ya perdió toda esperanza de que las reformas estructurales, incluida la laboral, sean aprobadas en lo que queda del sexenio. (Pág. 2)

*** Tiene México los más costosos de AL**

Reforma: México es la nación de América Latina con las tasas de interés más altas para microfinanciamientos, advierten organismos internacionales. El Banco Interamericano de Desarrollo calcula que, en promedio, las tasas en el país para estos créditos son de 74.2 por ciento, mientras que la media en Brasil, Chile y Perú es de 28.6, según el documento "Microfinanzas en América Latina y el Caribe: el Sector en Cifras". **(Ocho Columnas)**

*** Complicada la crisis europea**

El Financiero: La acusación contra Dominique Strauss-Kahn por agresión sexual complica los esfuerzos internacionales para solucionar la crisis de la deuda en la zona euro y poner en marcha un nuevo plan de ayuda a Grecia, asuntos en que el director gerente del Fondo Monetario Internacional estaba particularmente activo. **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP

Defienden FCH y Elba resultados

Sonia del Valle

El Presidente Felipe Calderón y la dirigente sindical del magisterio, Elba Esther Gordillo, salieron ayer en defensa de los resultados en la educación.

“Nuestro compromiso con la educación es claro, es verificable y seguiremos refrendándolo en los hechos”, dijo Calderón en la celebración del Día del Maestro.

“Más allá de los comentarios, las críticas, las oportunidades, lo mucho que se diga o lo mucho que se tenga que hacer, la realidad es que los niños de México no sólo alcanzaron, sino rebasaron las metas que nos propusimos en la prueba PISA para el año 2009.

“Y no sólo eso, las niñas y los niños mexicanos son los jóvenes que más avanzaron entre más de 60 países en la prueba de matemáticas”, señaló el Mandatario.

Aludió al puntaje en la prueba PISA: México obtuvo en 2009 un promedio de 422 puntos en español y matemáticas, mientras que en 2006 fue de 408 en una escala que va de 200 a 800.

Gordillo aseguró que el sindicato no se resiste a la transformación educativa ni la impide.

La dirigente también habló de avances, entre ellos la evaluación educativa y el ingreso al servicio docente a través de un concurso de plazas.

NACIONAL 4 Y 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP



SE PONEN 10. En la ceremonia del Día del Maestro, Calderón escribió un “10” en el pizarrón en el que felicitaban a los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

Celebran Día del Maestro en Chapultepec

Defienden logros en la enseñanza



FESTEJO. Alonso Lujambio, titular de la SEP, y Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, aplauden mientras el Presidente Felipe Calderón busca un gis para poner en el pizarrón un "10" a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

► Presumen Gobierno y dirigencia sindical acciones para mejorar la calidad educativa

Sonia del Valle

El Gobierno federal y el sindicato magisterial salieron ayer en defensa de la calidad educativa.

Mientras el Presidente Felipe Calderón presumió avances en matemáticas y el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, la rehabilitación de 42 mil escuelas, Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, destacó la apertura al concurso de plazas docentes.

“Nuestro compromiso con la educación es claro, es verificable y seguiremos refrendándolo en los hechos”, dijo Calderón durante la celebración del Día del Maestro, acompañado por su esposa, Margarita Zavala, a quien también felicitó por sus 20 años como docente de bachillerato.

“La realidad es que los niños de México no sólo alcanzaron, sino rebasaron las metas que nos propusimos en la prueba PISA para el año 2009, y no sólo eso, las niñas y los niños mexicanos son los jóvenes que más avanzaron entre más de 60 países en la prueba de matemáticas”, agregó el Mandatario en el evento realizado en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec.

Ahí, entregó el premio “Maestro Altamirano” a profesores con 40 y más años de servicio.

REFORMA publicó ayer que en los últimos 10 años se han invertido poco más de 3 billones de pesos para pagar salarios, infraestructura, aumentos salariales y prestaciones, equipamiento, programas de formación continua y reformas curriculares, pero el aprovechamiento escolar de los alumnos no muestra mejoría.

En 2000, cuatro de cada 10 alumnos mexicanos de 15 años se ubicaron por debajo o en nivel 1 de 6 en la prueba PISA en Español, y 5 de cada 10, en Matemáticas. En 2009 esa proporción no había variado.

El Presidente aseguró que sí hay avances, pero aludió al puntaje promedio alcanzado en la prueba PISA.

México obtuvo en 2009 un promedio de 422 puntos en Español y Matemáticas, según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); mientras en 2006 el promedio fue de 408 puntos en una escala de 200 a 800, lo que no cambia el porcentaje de alumnos en el nivel más bajo de aprovechamiento.

El Programa Sectorial de Educación se planteó como meta para el año 2012 alcanzar 435 puntos en promedio en esas dos asignaturas.

Gordillo aseguró que la organización sindical que ella preside no se resiste a la transformación educativa, y mucho menos la impide.

Habló de evidencias, entre ellas la evaluación, la creación del INEE y el ingreso al servicio docente a través de un concurso.

En tanto, Lujambio, puntualizó los avances que observa.

“Hemos avanzado en la rehabilitación de infraestructura escolar en 42 mil escuelas. Hemos avanzado en la conectividad y el equipamiento de escuelas y maestros.

“Hemos avanzado en la reforma curricular de educación bási-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

ca, hemos avanzado en la reforma de las escuelas normales. En fin, maestras y maestros, hemos avanzado”, remató.

El diálogo entre la SEP y el SNTE, dijo el funcionario, ha sido productivo.

A pesar de los avances, tanto el Presidente Calderón como Lujambio reconocieron que falta mucho por hacer.

“Nos queda mucho por avanzar, es cierto”, expresó Lujambio.

“Sí, falta mucho por hacer, pero estamos avanzando como se tenía que avanzar hace mucho, mucho tiempo, en estas materias”, apuntó el Mandatario.

Agregó que en la actualidad, más que nunca, “es imperativo que las maestras y los maestros sigan asumiendo, y lo asuman aún más, el papel que les corresponde en la ardua tarea de transformación nacional”.

Apapachan a festejados

Maestros, dirigentes sindicales y cúpula del SNTE tuvieron ayer celebración de tiempo completo.

Primero con un desayuno que les ofreció el Presidente Felipe Calderón en el Castillo de Chapultepec

Luego se trasladaron al Patio de Armas del Castillo, donde se entregó el premio “Maestro Manuel Altamirano” (una medalla de oro y un cheque por 62 mil pesos) por 40 años de servicio y más.

Más tarde, en el Palacio de Bellas Artes, se les brindó el Concierto Especial de la Orquesta Sinfónica Nacional, por el 90 Aniversario de la SEP. Acudieron el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, y la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Finalmente, en el patio de la SEP, los agasajaron con una comida, donde Gordillo reconoció, como lo había hecho en la ceremonia del Castillo de Chapultepec, el esfuerzo del Presidente Felipe Calderón para mejorar el salario de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4



► En Bellas Artes, Alonso Lujambio y Gordillo premiaron a los ganadores del Primer Concurso de Fotografía y Video "Nuestra Escuela".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

Pide Gordillo a FCH evaluación docente

Sonia del Valle

Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pidió al Presidente Felipe Calderón que autorice “en fechas próximas” la evaluación universal del magisterio nacional.

“Le estamos solicitando que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, compromiso establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación, que nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización en la ruta para elevar la calidad en el servicio que presta”, señaló Gordillo.

El Presidente le tomó la palabra y la urgió a acelerar el paso para impulsar las transformaciones que requiere el sistema educativo e, incluso, enfrentar juntos los costos, riesgos y críticas.

“Vayamos con la evaluación universal como usted lo señala, le tomo la palabra y le agradezco

“Y también hay que decir,

maestra, que avanzar más rápido como lo hemos conversado significa que nos toca ahora dar los pasos cruciales, definitivos para la calidad educativa”, señaló Calderón durante la celebración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec.

Agregó que hay pendientes que deben entrar en su fase de definición: la evaluación universal de maestros, la reforma a Carrera Magisterial y el fortalecimiento del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

“Por eso hagamos esos cambios de fondo por la calidad educativa. Por eso vayamos por la evaluación universal. Por eso, revisemos la Carrera Magisterial. Por eso fortalezcamos el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Por eso hagamos este compromiso ante todos, por cambiar a México por la verdadera calidad de la educación”, dijo

Gordillo aprovechó para reconocer la decisión de Calderón de hacer frente al flagelo de la delincuencia, y por la respuesta salarial a los maestros.

“Señor Presidente, estamos con usted”, le dijo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

Le achacan rezagos

Critica oposición a la SEP

➤ Afirman senadores que atraso escolar se debe a politización y desinterés en sector

Claudia Guerrero

Senadores de oposición criticaron ayer el desempeño de los gobiernos emanados del PAN en materia educativa.

ASÍ LO DIJO

“Nunca vamos a avanzar... con un Gobierno que ha sido cómplice de todas las triquiñuelas del sindicato más poderoso del mundo... que hasta tiene su propio partido político”.

Ricardo Monreal
Senador del PT



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

El vocero del PRI en la Cámara alta, Carlos Jiménez Macías, sostuvo que “el fracaso” en el sector obedece a la decisión de politizar las decisiones y al evidente desinterés que ha mostrado los últimos titulares de la Secretaría de Educación Pública.

El legislador federal condenó que los dos responsables del sector, Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio, hayan colocado como prioridad la promoción personal en busca de la candidatura presidencial y no la atención a los rezagos que enfrenta la educación.

REFORMA publicó ayer que tras 10 años, tres billones 167 mil millones de pesos y dos acuerdos nacionales, la calidad de la educación prometida el PAN antes de llegar a la Presidencia se mantiene reprobada.

Una de las razones, que más de 90 por ciento de esos recursos se destinó a pagar salarios de los maestros y el resto se canalizó al mantenimiento y construcción de escuelas, el equipamiento tecnológico, la implementación de las reformas de educación básica y la formación y capacitación de docentes.

Jiménez Macías sostuvo que los gobiernos panistas no han sabido construir una relación con el sindicato ni darle al sector la prioridad presupuestal que merece.

Por su parte, el coordinador del PT en el Senado, Ricardo Monreal, aseguró que mientras Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, mantenga la educación y a los gobiernos como rehenes, nada podrá cambiar para que México deje de salir reprobado.

El legislador adelantó que así como la lideresa magisterial pactó con el PAN para poder acrecentar su poder en los últimos 11 años, ahora trabaja en su regreso al PRI para tratar de mantenerse en la misma posición de privilegio.

“Hacen falta cambios institucionales, pero sobre todo hace falta participación social, la ha habido, pero quizá no en la medida en que se necesita”.

María Teresa Ortuño
Senadora del PAN

Acusan omisión

La diputada Esthela Damián Peralta, del PRD, aseguró que la Secretaría de Educación Pública es omisa para prevenir de manera formal a la violencia –conocida como bullying– en las escuelas.

“Es omisa porque no hay capacitación formal hacia ninguno de sus docentes ni de éstos a los alumnos.

“Entre el estudiantado y los profesores existe un total desconocimiento sobre cómo prevenir este problema, ello a pesar de que hay diferentes autoridades alrededor de la SEP tratando de generar los mecanismos y las acciones necesarias”, señaló.

Al encabezar una campaña contra la violencia escolar en la Delegación Venustiano Carranza, dijo que así como ya se habla del tema de los derechos humanos, también debiera tratarse el problema del bullying



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

“Nunca vamos a avanzar mientras la educación siga secuestrada por un sindicato más interesado en hacer política y dinero que en la educación.

“Además, con un Gobierno que ha sido cómplice de todas las triquiñuelas del sindicato más poderoso del mundo, que tiene dinero, que construye viviendas y que hasta tiene su propio partido político”, acusó en referencia a Nueva Alianza.

“En este País, quien manda en la educación es Elba Esther Gordillo y tiene sometida como rehén a la educación”, agregó Monreal.

EN DEFENSA

La senadora María Teresa Ortuño, del PAN, defendió los logros en materia educativa durante los 10 años de gobiernos de su partido, tras recordar que las administraciones del PRI simplemente ocultaban la información para esconder los problemas y rezagos del sector.

En entrevista, la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara alta consideró que los avances registrados en la última década tienen más claros que oscuros, pues la transparencia en la información y las evaluaciones, dijo, permiten enfrentar de mejor manera el retraso que existe en la materia.

La panista reconoció que es necesario avanzar en diversas reformas que permitan, por ejemplo, que la Federación sea la que defina con claridad los criterios para la selección de los docentes.

También se pronunció por incorporar más a los municipios en la corresponsabilidad del tema educativo.

Aunque no defendió el liderazgo de Elba Esther Gordillo al frente del SNTE, sostuvo que debe ser la sociedad la que empuje un cambio en ese gremio de manera organizada.

—¿Qué se puede hacer con Gordillo?, se le preguntó.

“Hacen falta cambios institucionales, pero sobre todo hace falta participación social, la ha habido, pero quizá no en la medida en que se necesita... para que no quede de otra, ¿verdad?”, dijo Ortuño.



Por gastos no paran

Sindicato y gobiernos estatales pusieron su parte para los festejos por el Día del Maestro:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6



David Martínez

PACHUCA. La celebración en la capital de Hidalgo fue amenizada por Gloria Trevi, y animada aún más con la rifa de autos y electrodomésticos.



► Algunas maestras cantaron y bailaron en Puebla con Pablo Montero.



Jesús López

MONTERREY. El Gobernador Rodrigo Medina anunció la entrega de más de 90 millones de pesos en estímulos.



Jorge Rangel

GUADALAJARA. Emilio González Márquez (centro), dijo que continuará el apoyo para mejorar los ingresos docentes.



PUEBLA. El Gobernador Rafael Moreno Valle entregó premios a los maestros con más antigüedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

Consienten a los profesores

> Celebran gobiernos y secciones sindicales con espectáculos, rifas y promesas salariales

REFORMA / Staff

Gobiernos estatales y dirigencias sindicales echaron ayer la casa por la ventana para celebrar el Día del Maestro.

Comidas, desayunos, espectáculos, ofrecimientos de mejora salarial y entrega de estímulos, fueron algunos de los regalos para los docentes en su día.

En Hidalgo, por ejemplo, la inversión en los festejos rebasó los 10 millones de pesos entre autos y electrodomésticos rifados y cantantes contratados.

El Gobernador Francisco Olvera Ruiz y la dirigente de la Sección 15 del SNTE acudieron a las verbenas en Pachuca y el municipio Francisco I. Madero, donde cantaron Gloria Trevi y Emmanuel, respectivamente.

“Son ustedes los sembradores de las mejores semillas de la patria”, les dijo Olvera a los festejados en la Plaza de Toros de Pachuca.

Hubo celebraciones también en Ixmiquilpan, Jacala, Huejutla,

Zacualtipán, Tulancingo, Tepatepec y Tetepango, y participaron, además de la Trevi y Emmanuel, Yuri, la Arrolladora Banda Limón, Pedro Fernández y María José.

Los docentes de Jalisco, en cambio, celebraron que este año contarán con 290 millones de pesos de concurrencia salarial.

De acuerdo con Fleury Carrasquedo Monjarás, líder de la Sección 16 del SNTE, el monto otorgado por el Gobierno del estado es extraordinario, sobre todo, si se compara con los 193.6 millones de pesos que se obtuvieron el año pasado.

En un desayuno con los mentores, el Gobernador Emilio González Márquez entregó reconocimientos a los que tienen más de 30 años de trayectoria.

En Nuevo León, mientras recibían sus premios los maestros con 30, 40 y 50 años de servicio, la dirigente sindical, Mirna Saldívar, advirtió que los maestros se sienten solos en su tarea de educar y exigió al Gobernador Rodrigo Medina mejorar sus salarios y prestaciones.

En respuesta, Medina anunció la entrega de más de 90 millones de pesos en estímulos para los maestros de las secciones 21 y 50, entre ellos 5 mil computadoras.

“No únicamente voy a acompañar a los maestros, sino que seguiré apoyándolos de manera decidida”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

Sin embargo, la Secretaría de Educación del Estado aclaró más tarde que esos 90 millones de pesos ya fueron entregados el pasado enero.

En Puebla, el Gobernador Rafael Moreno Valle anunció que se premiará con una casa-habitación al profesor más sobresaliente de cada sector de la Coordinación Regional de Desarrollo Educativo.

“Me da mucho gusto anunciar que a partir del próximo ci-

clo escolar, en base a los resultados, vamos a crear un programa de estímulos para el mejor maestro de cada una de las 19 CORDES”, señaló.

Como parte del festejo, y como en todas las entidades, Moreno Valle entregó condecoraciones a los maestros que cumplieron 30, 40 y 50 años de servicio.

*Verónica Jiménez, Andrés Martínez,
Oswaldo Robles, Daniel Santiago
y Adriana Castillo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

Cuestionan maestros aporte del sindicato

Sonia del Valle

Los maestros frente a grupo ni participan activamente en su organización sindical, ni creen que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) contribuya a mejorar la calidad de la educación.

De acuerdo con el estudio “Los docentes mexicanos”, de Emilio Tenti y Cora Steinberg, cuatro de cada 10 maestros de

educación básica en el País considera que el SNTE defiende los derechos laborales de los profesores, pero no contribuye significativamente a la mejora de la calidad educativa.

“Resulta sintomática la mayoría que le reconoce al sindicato una función esencial en la defensa de los intereses laborales de los trabajadores de la educación.

“Al mismo tiempo, otra mayoría absoluta reconoce que el sindicalismo docente no colabora con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

el mejoramiento de la calidad de la educación mexicana”, señala el estudio.

En entrevista, Tenti indicó que la única manera que tienen los docentes del País para mejorar su condición profesional y laboral es la acción colectiva, es decir, participando en la organización sindical.

“El sindicalismo docente contemporáneo debería poder articular el logro de dos objetivos combinados: la mejora de las condiciones de trabajo y remuneración de los docentes, y la mejora de la calidad de la educación de los ciudadanos.

“Estos objetivos muchas veces se presentan como contradictorios, pero no tienen por qué serlo necesariamente. Ambos pueden lograrse mejor en forma conjunta”, expresó.

El estudio señala también que sólo 13.1 por ciento de los maestros mexicanos reconoce que participa de manera habitual en la organización sindical.

Porcentaje que aumenta a 20 por ciento cuando responden si participan habitualmente en una asociación religiosa o parroquial.

Y baja a 6 por ciento cuando se les pregunta si participan de manera habitual en un partido político.

El estudio también refiere que 42 por ciento de los maestros mexicanos tienen desconfianza hacia quienes realizan trabajo sindical.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6

Piden salida de presidenta del SNTE

Erika Hernández

Convocadas por la “Coalición Ciudadana por la Educación”, ayer se realizaron manifestaciones en diversos puntos del País para exigir la salida del Elba Esther Gordillo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Una veintena de personas protestó en las escalinatas del Ángel de la Independencia con una pancarta en contra de la dirigente magisterial: “Tú le crees a Elba Esther? YO TAMPOCO. ¡Que devuelva lo que no es suyo!”.

Rogelio Gómez Hermosillo, presidente de Alianza Cívica, afirmó que asociaciones ciudadanas se han agrupado en una coalición para sensibilizar a los maestros de que deben exigir la salida de Gordillo, pues antes que usarlos para mejorar la educación en México, se han convertido en un instrumento para concretar negocios políticos y económicos.

“Hay una presión política muy grande del SNTE y si la ciudadanía no exige, ellos pueden continuar con el chantaje.

“Existen suficientes diagnós-

ticos en los que se concluye que la cúpula ha causado mucho daño al sector magisterial.

“Mientras este poder político del sindicato siga controlando las decisiones, permanecerán los problemas y por más recursos que se inviertan, los resultados seguirán siendo mediocres”, indicó.

Los pequeños grupos de manifestantes se instalaron en el Zócalo del DF; en las Torres de Sa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	6



> La "Coalición Ciudadana por la Educación" demandó que Elba Esther Gordillo deje la dirigencia magisterial.

télite, Naucalpan; en el centro de Ciudad Juárez, Chihuahua; en Mérida, Yucatán; en Jalapa, Veracruz; en la capital de Puebla; en lugares históricos de Querétaro y en Guadalajara, Jalisco.

La manifestación se realizó al tiempo que en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el Presidente Felipe Calderón y Gordillo celebraban el Día del Maestro.

Los inconformes afirmaron que nadie puede creerle a la dirigente magisterial que quiere un avance para el gremio, pues, acataron, eso no se dará mientras ella siga al frente.

Recordaron que desde el 20 de noviembre pasado han solicitado al Presidente Calderón crear políticas públicas para cumplir ocho objetivos necesarios para la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	7



HACEN 'QUEMA' LOS DISIDENTES

ZÓCALO. Luego de marchar desde la Normal de Maestros al Centro Histórico de la Ciudad de México, disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación quemaron en el Zócalo figuras de la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, y del titular de la SEP, Alonso Lujambio, en protesta por la conducción del sistema educativo del País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	7

Aporta Panal al PRI dinero y operadores

➤ Va partido de Gordillo como aliado del tricolor en Edomex, Coahuila, Nayarit e Hidalgo

Erika Hernández

En las elecciones de 2011 para Gobernador, Congresos locales y Alcaldías, el partido de Elba Esther Gordillo, Nueva Alianza, aportará a las campañas del PRI casi 97 millones de pesos y un ejército de operadores del SNTE.

En 2010, el Panal jugó con los priistas y la alianza PRD-PAN, lo que le trajo como beneficio coger gobernar con 10 Mandatarios.

Este año, ya firmó convenios de coalición con el tricolor en el Estado de México, Coahuila, Nayarit e Hidalgo, y todo indica que lo hará en Michoacán.

La mayor aportación del Panal será en el Edomex, donde el 3 de julio elegirán al sucesor de Enrique Peña Nieto.

De acuerdo con el Instituto Electoral del Estado de México, en la última elección Nueva Alianza obtuvo 61 mil 381 sufragios, por lo que tiene un porcentaje de 1.17 por ciento, pese a que fue en coalición con el PRI.

Aunque dicho porcentaje está por abajo de otros partidos, como el PVEM, el PT y Convergencia, que tienen una preferencia electoral del 2 al 5 por ciento, los panalistas reciben 84 millones 594 mil 740 pesos de prerrogativas.

De ese monto, 52 millones 326 mil 674 serán para promocionar el voto a favor del candidato priista Eruviel Ávila.

Esa cifra se agrega a los más de 115 millones del PRI y 29 millones del PVEM, que destinarán a la obtención del sufragio.

El Panal mexiquense es liderado por la diputada local y ex dirigente del magisterio, Lucila Gar-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	7

fias, quien pondrá a disposición del priismo una estructura de 100 mil militantes.

En esa entidad se concentran las secciones 17 y 36 del SNTE, la primera cuenta con 15 mil maestros y la segunda con 43 mil.

Ese ejército se unirá a los 80 mil profesores estatales que pertenecen al Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM).

El pasado 11 de abril, el abanderado priista Eruviel Ávila reconoció que necesita al SNTE para ganar.

En Coahuila, Nueva Alianza respaldará a Rubén Moreira, hermano del líder nacional del PRI, Humberto Moreira.

Aliados desde 2009, juntos gobiernan 17 de los 31 municipios coahuilenses.

El Panal obtendrá este año prerrogativas por 788 mil 423 pesos, de los cuales 630 mil serán para la campaña del priista.

La estructura de Nueva

Alianza descansa en los profesores agremiados en las secciones, 5, 35 y 38.

En Nayarit, el partido de Gordillo se unirá a la coalición "Nayarit nos une", que encabeza el priista Roberto Sandoval.

El Panal y el tricolor gobiernan juntos 12 de los 20 municipios nayaritas. Nueva Alianza tendrá 884 mil 166 pesos, poco para los 3.9 millones de pesos del PRI y el millón del PVEM.

En 2008, el Panal hizo alianza con el PRI y gobiernan juntos 37 de las 84 Alcaldías de Hidalgo.

Rumbo a los comicios del 3 de julio, Nueva Alianza, el tricolor y el PVEM van juntos en 23 de los 84 Ayuntamientos.

El partido del magisterio podrá abonar a la campaña hidalguense 6 millones 170 mil pesos, de los 10 millones que significan sus prerrogativas.

En Michoacán, la alianza con el PRI aún no se concreta, pues la elección será en noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	7

Alcances

De acuerdo a información oficial, Nueva Alianza recibirá este año los siguientes montos por concepto de prerrogativas.

(cantidad en pesos)

ENTIDAD	MONTO
EDOMEX	84,594,740
Hidalgo	6,170,547
Michoacán	4,499,000
Nayarit	884,166
Coahuila	788,423

Sirve Elba a Peña, dice AMLO

Jorge Escalante
CORRESPONSAL

GUANAJUATO, Gto.- Tras felicitar a los maestros en su día, Andrés Manuel López Obrador afirmó ayer que el sistema de enseñanza básica podría mejorar si Elba Esther Gordillo no manipulara el sector educativo en México.

Ahora, dijo, la lideresa del magisterio apoya al Gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto en su intento de ganar la Presidencia de la República, como lo hizo en 2006 con Felipe Calderón.

Acusó a la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de haber ayudado a Felipe Calderón a cometer el fraude electoral de 2006 y, a cambio, sostuvo, el Mandatario panista le entregó la Secretaría de Educación Pública.

“Con qué autoridad moral, Elba Esther Gordillo va a manejar al sector educativo en el País, si ella ni siquiera vive en México, vive en una zona residencial de San Diego y desde ahí manipula el destino para los maestros”, sostuvo.

En su discurso en la Alhóndiga de Granaditas, López Obrador señaló que, de llegar a la Presidencia en 2012, desplazará a Gordillo de la toma de decisiones dentro de la SEP.

“En materia educativa, entre otras cosas, lo que se va hacer es de que ya Elba Esther no va a manejar la Secretaría de Educación Pública. Con eso es un gran avance (para lograr el desarrollo educativo)”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	2-18

ESTADOS

**Pumas,
en León**

La UNAM aterriza un proyecto educativo y ecológico fuera de la Ciudad de México.

PÁGINA 18



Salen del DF

Instalaciones y cupo inicial del campus León de la UNAM.

32
aulas.

1024
estudiantes,
su cupo inicial.

8 laboratorios,
simuladores
clínicos y sala de tercera
dimensión.

90
unidades
dentales.

> La primera etapa del campus León de la UNAM se espera inaugurar oficialmente el año próximo, pero las inscripciones serán en este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	18

Tendrá cupo para 14 mil alumnos

Llegan 'pumas' a Guanajuato

> Edifican en León campus de la UNAM; esperan inaugurar primera fase en 2012

Jorge Escalante
CORRESPONSAL

GUANAJUATO.- Después de 35 años de no autorizar la construcción de un campus, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se descentraliza y aterriza en Guanajuato el proyecto educativo, académico y ecológico más grande construido fuera de la Ciudad de México.

Para tener en cuenta

Los interesados en inscribirse en este plantel, deben saber:

LICENCIATURAS DISPONIBLES.

> Odontología, Fisioterapia y Economía Industrial.

FECHAS Y SEDE DEL EXAMEN DE ADMISIÓN.

> Junio 4 ó 5, en el DF.
> Junio 11, en León, Guanajuato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	18

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) se edifica en el Municipio de León, en una superficie de 60 hectáreas, escogido por su ubicación estratégica en el centro del País.

En los próximos ocho años se proyecta abrir 20 licenciaturas y dar cabida a 10 mil alumnos de ese nivel y cuatro mil de posgrados, señaló a MURAL el Gobernador Juan Manuel Oliva.

En una primera fase a inaugurarse en el 2012, el campus de la UNAM tendrá 10 mil 795 metros cuadrados de construcción. Incluirá dos edificios con aulas de diferentes capacidades, otra para laboratorios y una sala de tercera dimensión.

Las primeras tres carreras que se abrirán en el campus guanajuatense será las licenciaturas en Odontología, Fisioterapia y Economía Industrial, escogidas porque podrán mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región.

“En la primera etapa del campus se tendrá tres clínicas, una de odontología con unidades dentales, otra de admisión y diagnóstico y una más de educación continua”, comentó el Mandatario estatal.

Con una inversión tripartita de 300 millones de pesos, aportados por el Municipio de León, el Gobierno del Estado y la casa de estudios, en esta primera etapa se construye un Centro de Información que albergará biblioteca, hemeroteca mediática, centro de cómputo y aulas especiales, así como un edificio para locales técnicos, almacenes y talleres de mantenimiento.

“Hacia el exterior viene la parte ecológica con andadores y jardines y una planta de tratamiento de aguas residuales”, dijo Oliva.

El asentamiento del campus de la UNAM en Guanajuato tie-

ne una explicación para el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, de la Secretaría de Educación de Guanajuato, Agustín Casillas.

“Se instalarán carreras, como la de Odontología, que se traducan en beneficios para la población guanajuatense. Es decir, la población de escasos recursos no sólo podrá atenderse de problemas dentales con esta carrera que se creará, sino también de problemas de labio leporino, paladar hendido y deformaciones maxilares”, mencionó.

El Comité Técnico de la UNAM aprobó establecer en Guanajuato otras carreras que se abrirán conforme avance la construcción del campus, y serán: Terapia Ocupacional, Ciencias Genómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, así como Desarrollo Territorial.

En su más reciente visita a León, el Rector de la UNAM, José Narro, mencionó que la instalación del campus respalda con hechos el acceso a la educación superior para jóvenes de la zona centro del País.

“Debemos cambiar la realidad del País. No podemos aceptar que hoy sólo tres de cada 10 jóvenes tengan espacio en el nivel superior”, dijo Narro.

El diputado local, José Luis Barbosa mencionó que para el 2012 el Congreso local buscará crear una partida con la finalidad de que el campus de la UNAM en León cuente con recursos y la construcción no se detenga.

“El campus de la UNAM en el Estado será un detonante para la entidad, tendrá una perspectiva regional con alcance internacional, dado que se fijaron líneas de investigación y desarrollo tecnológico, por ello es necesario respaldar su instalación y construcción del campus”, indicó.

¡Ojo!
50%

es el avance global de la construcción de la primera etapa del campus de León.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	18

Avalan el aumento en oferta educativa

Jorge Escalante

CORRESPONSAL

GUANAJUATO.- El director del campus Irapuato del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey), Javier Benavides, señaló que el asentamiento de la UNAM en Guanajuato contribuirá a ampliar la oferta académica local y que más jóvenes accedan al nivel superior.

“De todos los jóvenes entre 15 y 19 años de edad que deberían estar estudiando, la mitad no está acudiendo a la escuela, claro que hay razones como que un joven tiene que incorporarse a la fuerza productiva para ayudar a la familia o si hay otros distractores, pero una de las razones es que haya suficiente oferta académica para recibirlos a todos, en ese sentido el que venga un campus de la UNAM, o cualquier otra oferta educativa de calidad, siempre es vista con buenos ojos”, mencionó

consultado por MURAL.

El académico consideró que en México se requiere de mayores espacios en el nivel superior, dado que solamente 3 de cada 10 jóvenes pueden cursar estudios universitarios.

“Todos estamos apostando a lo mismo: a que si preparamos mejor a los jóvenes, el futuro que nos espera es mucho mejor. (El campus de la UNAM) sí abona a la solución para que los jóvenes cursen estudios superiores, aunque no es la única acción que tenemos que llevar a cabo”, comentó

“El 10 por ciento de las personas que tienen 15 años o más no estudiaron ni la educación básica. Sí hay un número importante de personas que están accediendo a la educación básica, pero todavía sigue siendo limitado los que pueden acceder a la educación media y superior, por ello debemos abatir el rezago que existe antes de llegar a la educación superior”, comentó Benavides.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	18



> Los diseñadores del campus realizaron una imagen virtual de cómo lucirá la Facultad de Odontología del campus, actualmente en proceso.



> El Rector José Narro, y el Gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva, firmaron a principios de año el convenio para crear el campus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

Se quejan con Lujambio

➤ Líderes sindicales del INBA denuncian ante secretario fallas en Bellas Artes

Julieta Riveroll

El retraso constante en el montaje y desmontaje de las escenografías, los telones y la concha acústica tanto en los ensayos como en las funciones de la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes, tras la instalación de una nueva mecánica teatral como parte de la remodelación, llegó a oídos de Alonso Lujambio.

Y es que el secretario de Educación Pública se reunió ayer alrededor de 15 minutos con representantes de los grupos artísticos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), quienes le entregaron un documento de una cuartilla en donde le explican las condiciones adversas en las que han trabajado desde la reinauguración del teatro en noviembre de 2010.

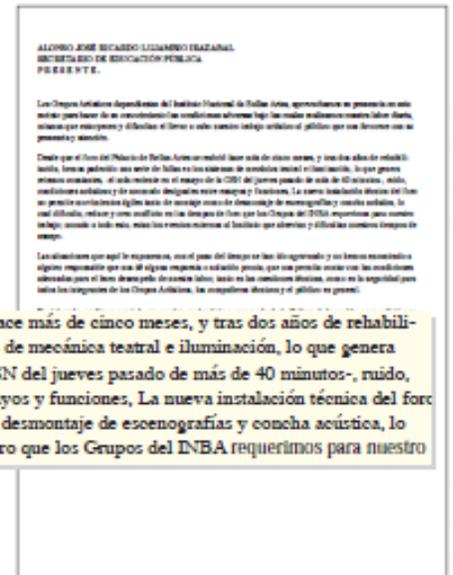
Condiciones adversas

Grupos artísticos hablaron con Lujambio del mal funcionamiento de la mecánica teatral.

Desde que el foro del Palacio de Bellas Artes se reabrió hace más de cinco meses, y tras dos años de rehabilitación, hemos padecido una serie de fallas en los sistemas de mecánica teatral e iluminación, lo que genera retrasos constantes, -el más reciente en el ensayo de la OSN del jueves pasado de más de 40 minutos-, ruido, condiciones acústicas y de acomodo desiguales entre ensayos y funciones. La nueva instalación técnica del foro no permite movimientos ágiles tanto de montaje como de desmontaje de escenografías y concha acústica, lo cual dificulta, reduce y crea conflicto en los tiempos de foro que los Grupos del INBA requerimos para nuestro

➤ Por escrito le hicieron saber de los retrasos del montaje y desmontaje en ensayos y funciones.

El mal funcionamiento de la nueva maquinaria teatral ha provocado que la Orquesta Sinfónica Nacional (OSN) ensaye hasta con 40 minutos de atraso y que los intermedios de la ópera, como *Tosca*, duren más de una hora, cuando en el pasado por compleja que fuera la producción no se prolongaban más de media hora, aclaró el tenor Luis Alberto Sánchez.



“La planta técnica trabaja a marchas forzadas tratando de cumplir con los tiempos de montajes y desmontajes, pero la misma instalación no lo permite”, dijo el secretario General de la Delegación D III 188 de Grupos Artísticos del INBA.

“Pedimos la intervención del secretario, como máximo encargado de la política cultural del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

País, para que quien tenga que hacer el trabajo detrás lo haga para que se levante el telón y podamos darle al público el espectáculo por el que está pagando”, añadió.

El encuentro entre Lujambio y los representantes de los grupos artísticos del INBA se realizó en el intermedio del Concierto especial por el Día del Maestro, programado ayer en la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes con la actuación de la OSN, bajo la dirección de Lior Shambadal.

“Ya hemos tenido pláticas con el INBA y no se ha hecho lo necesario”, admitió Andrés Castillo, secretario de organización de la Delegación D III 188.

Pese a reconocer que no es su obligación dar soluciones, los líderes sindicales propusieron al secretario de educación pública traer a expertos del Politécnico y de la UNAM para que hagan un diagnóstico del problema e indiquen cómo se puede arreglar.

“Lujambio se comprometió junto con la directora del instituto a entablar esas mesas de negociación. Lo mantendremos enterado de todos los avances que se tengan”, señaló Castillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CIUDAD	5

Regala DF seguro a maestros

Luis Fernando Reyes

En el Día del Maestro, el Gobierno del DF anunció que 60 mil maestros de nivel básico contarán con seguro de gastos médicos.

“Es un regalo que tenemos para los maestros, queremos incluirlos en la Red Ángel, el sistema de protección social de la Ciudad de México, a un universo de 60 mil maestros, queremos que tengan la protección contra accidentes que cubre el traslado de la casa a su escuela y de la escuela a su casa”, anunció el Secretario de Educación. Mario Delgado.

Este beneficio ya protege a 1.6 millones de alumnos en la Ciudad, por lo que la Administración extenderá la póliza al cuerpo docente.

Además, se convocará a un concurso para que los profesores presenten propuestas de prácticas educativas innovadoras.

Delgado hizo el anuncio ayer, durante la inauguración del Centro Integral para la Formación Docente (CifoDoc), instalaciones en la Zona Rosa donde se impartirán diversos cursos a maestros capitalinos de todos los niveles.

Las áreas que abarcarán los cursos son desarrollo tecnológico, académico, humano, sustentable y temas de coyuntura, así como aspectos de salud, nutrición y bullying.

El CifoDoc, que incluye biblioteca, salas de trabajo y de usos múltiples, cuatro aulas para 30 personas, un auditorio para 60, sala de cómputo y cafetería, costó aproximadamente 2 millones de pesos y beneficiará a 3 mil profesores durante este 2011.

Delgado subrayó que muchos de los maestros se han visto rebasados por los cambios sociales y culturales de los últimos 20 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

CULTURA

**Castañeda,
sin miedos**

En entrevista, habla de su libro más reciente, "Mañana o Pasado", y de la aversión del mexicano al conflicto.

PÁGINA 24



Lanzan en México y Estados Unidos su nuevo libro

No le he tenido miedo a nadie.- Castañeda

➤ Analiza los rasgos del carácter nacional en 'Mañana o pasado'; se confiesa pesimista

Silvia Isabel Gámez

En lo individualista, Jorge G. Castañeda es "totalmente" mexicano. Nunca ha pertenecido a partidos ni camarillas, y rara vez se aparece en las asambleas de dueños del conjunto residencial donde tiene su pent house.

"Pero en la aversión al conflicto soy lo menos mexicano que hay. Es una de mis grandes debilidades políticas y personales: no tolero el rechazo al altercado, nunca rehuvo una discusión".

En *Mañana o pasado*. El misterio de los mexicanos, Castañeda analiza los rasgos del carácter nacional que han obstaculizado el desarrollo del País: el individualismo y consiguiente rechazo a la acción colectiva, la renuencia al conflicto, el victimismo y el desprecio a las leyes. Un libro de análisis, no de propuestas, aclara, donde a cada rasgo sigue un capítulo que demuestra hasta qué punto resulta incompatible con la realidad actual.

Entre múltiples ejemplos, avalados con cifras, Castañeda se pregunta cómo es posible que México, con el 10 por ciento de sus ciudadanos viviendo en el exterior y exigiendo para ellos todos los derechos, tenga tantos cargos políticos vetados a extranjeros.

"Hay muchas cosas que sabemos, pero no nos hemos detenido a pensar. Yo espero, al ponerlo negro sobre blanco, que digan: sí, es una pendejada esto que estamos haciendo, o a la mejor no, dicen sí y qué".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

Aunque lo intentó, le cuesta ser optimista. Después de escribir el libro, le queda claro que cambiar en México conductas arraigadas durante siglos es, más que difícil, casi imposible.

“No hay más que seguir dándole, seguir caminando. La explicación es parte del esfuerzo”.

• • •

En *Mañana o pasado*, Castañeda escribe un retrato cariñoso y crítico de la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, al plantear que si la “sumisión a los monopolios” debe terminar para que el País progrese, “quizás el sindicato de maestros” y su dirigente deberían figurar entre los primeros de la lista.

“No lo leyó antes de que lo publicara porque no se lo iba a dar, lo hizo después. Y lo que me

escribió fue: ‘Se ve que me quieres’. Sí la quiero, pero al mismo tiempo es duro (lo que pongo)”.

Con Carlos Slim tampoco es complaciente. Al referirse a su individualismo, señala que sus conversaciones son más bien monólogos, y que su única actividad colectiva es su familia, ya que sus hijos administran muchas de sus empresas.

¿Usted no le tiene miedo a nadie? “Nunca le he tenido realmente miedo a nadie, porque los muy poderosos no tienen por qué me-

terse conmigo. Le tengo pavor, terror, al *Chapo Guzmán*, pero ¿para qué se va a meter conmigo?”.

Más que entre los políticos, donde Castañeda cree haberse ganado enemigos y generado un mayor enojo es entre los intelectuales y los “comentócratas”.

¿Le cobraron el intento de ser Presidente? “Yo creo que se enojaron porque me metí a la política y me fue bien. Gané, obtuve el puesto que quise (Secretario de Relaciones Exteriores en la administración de Fox), lo ejercí, y

cuando lo decidí, me fui. Luego traté de hacer otra cosa (ser candidato independiente a la Presidencia) y no pude, pero el intento fue bueno. Todo eso es una ruta no muy convencional para los ‘intelectuales’ mexicanos que, o bien permanecen fuera de la política, nada más ahí platicando, o si se meten, se quedan ahí”.

• • •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

A unos días de cumplir 58 años, el 24 de mayo, Castañeda dice: “No tengo reclamos a la vida”. Entre sus logros figuran: libros –más de 15–, tres hijos y bastantes árboles plantados.

“Lo más gratificante es haber contribuido a que se diera la alternancia y la democracia en México, lo que yo pude aportar a la campaña de Fox, a su victoria. Siento que fui parte de un esfuerzo colectivo, y eso es fundamental”.

En este mediodía de domingo, relajado, Castañeda se prepara para partir en la noche a Sao Paulo y después a Estados Unidos, donde presentará los días 20 y 24, en Washington y Nueva York, la versión inglesa de *Mañana o pasado*, que lleva por título: *Mañana Forever? Mexico and the Mexicans*. Ambas ediciones comienzan a circular hoy en los dos países.

El académico lamenta que, obsesionado en su lucha contra el narco, el Presidente Felipe Calderón no presuma los “enormes

avances” que han tenido lugar en el País en los últimos 15 años, de los que deja constancia en su libro, como los más de 4.6 millones de créditos del Infonavit que, desde 1998, han beneficiado a 12 millones de personas.

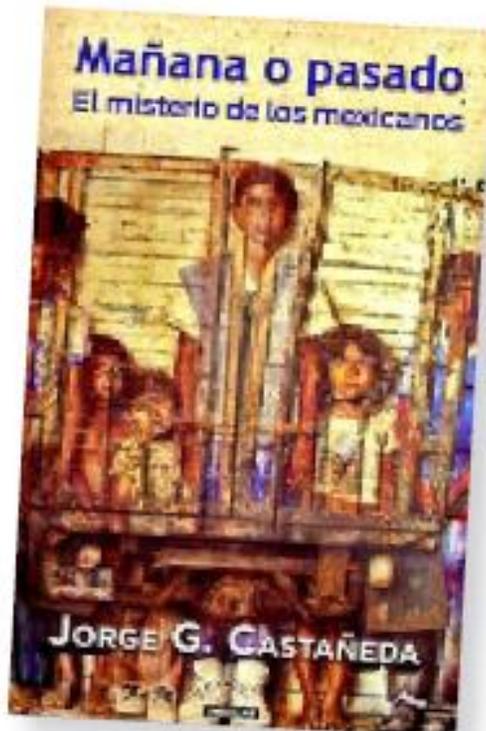
Para 2012, Castañeda dice aún no tener claro quién ganará la Presidencia, si el PRI o el PAN, pero está seguro de que López Obrador, y no Ebrard, será el candidato de la izquierda, y una vez más perderá las elecciones.

Sobre su futuro político, no descarta que, de aprobarse las candidaturas independientes para 2012 pudiera contender, pero aún es un escenario lejano. “Si cambiaran las leyes, tendría que haber un colectivo que escogiera y respaldara al candidato”.

¿Y si lo designan a usted? “Si esa fuera la decisión, por qué no, sí, pero lo que me parece importante es que alguien diga las cosas que no se están diciendo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24

Tome nota



QUÉ

Presentación del libro "Mañana o pasado. El misterio de los mexicanos" (Aguilar), de Jorge G. Castañeda. Acompañan al autor Roger Bartra, Federico Reyes Heróles y Juan Ramón de la Fuente

CUÁNDO

Jueves 26 de mayo, a las 18:30 horas

DÓNDE

Club de Industriales, Salón Tamayo
(Andrés Bello 19, Polanco)

ASÍ LO DIJO

“Estoy absolutamente claro de que (el Presidente) Calderón me tiene muy poca estima... cero. Pero tampoco creo que le preocupe mucho. No doy para ser su enemigo. En buen castellano, le valgo madre”.

“La captura o ejecución del ‘Chapo’ Guzmán pondría un rostro y un símbolo de victoria a la guerra de Calderón. También le daría rédito político el encarcelamiento de un ex gobernador priista por corrupción, o actuar contra un líder sindical”.

Jorge G. Castañeda
Académico y politólogo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	24



DOBLETE. Jorge G. Castañeda, ayer en su casa, frente a las ediciones en español e inglés de su nuevo libro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

Lujambio: “Ningún país hace lo que México en educación”

DÍA DEL MAESTRO

► El titular de la SEP presume avances ► Enumera concurso de plazas, cursos y diplomados de actualización, entre otros

[REDACCIÓN]

El secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, señaló que ningún país del mundo hace lo que hace México en materia educativa.

Durante la celebración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, encabezada por el presidente Felipe Calderón, el titular de la SEP presumió los avances que se han logrado en educación, aunque dijo que aún falta mucho por trabajar.

“Reconocemos que desde un punto bajo hemos partido, pero reconocemos que la política ha estado dando resultados, ya más de 80 mil maestros se han incorporado al magisterio gracias al concurso de plazas, tenemos programa de estímulos”, expresó.

Alonso Lujambio agregó que se han multiplicado los cursos, talleres y diplomados para actualizar a los maestros, así como reactivado y fortalecido la participación de los padres de familia.

Manifestó que se ha rehabilitado infraestructura educativa, se han equipado escuelas, se ha trabajado en la reforma curricular y en la reforma para las escuelas normales.

“Nos queda mucho por avanzar y el diálogo debe probar su productividad”, manifestó el secretario de Educación, al reconocer el trabajo conjunto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por su líder, la maestra Elba Esther Gordillo Morales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP-3

Evaluación universal al magisterio: FCH-SNTE

Toma Calderón la palabra a Elba Esther Gordillo; otorgarán autonomía al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación; la lideresa reitera respaldo al Presidente: "nos ha cumplido"

[ALEJANDRO PAEZ]

El presidente Felipe Calderón adoptó ayer un conjunto de propuestas planteadas por la dirigente del magisterio, Elba Esther Gordillo, y anunció cambios de fondo, en los próximos meses, para elevar la calidad del sector educativo en México.

Informó que se transformará el Programa de Carrera Magisterial, se establecerá el Sistema Universal de Evaluación para los do-

centes y, sobre todo, se impulsará la autonomía y ciudadanía del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación.

Durante la ceremonia por el Día del Maestro, en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, la lideresa refrendó el apoyo del magisterio al presidente Calderón, porque, dijo, "nos ha cumplido con el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio".

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	3

FCH: vayamos por la calidad educativa

DÍA DEL MAESTRO

► El Presidente anunció cambios de fondo en el sistema de enseñanza en los próximos meses ► Se establecerá el Sistema Universal de Evaluación para los docentes

[ALEJANDRO PÁEZ]

El presidente Felipe Calderón anunció cambios de fondo, en los próximos meses, en la calidad del sector educativo en México, en el cual —dijo— se transformará el Programa de Carrera Magisterial, se establecerá el Sistema Universal de Evaluación para los docentes y sobre todo se impulsará la autonomía y ciudadanización para el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación.

"En los próximos meses vayamos por esos cambios. Asumamos los riesgos, México necesita coraje y determinación. Vayamos por la evaluación universal. Vayamos por la calidad educativa", expresó el mandatario ante la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

Al encabezar la ceremonia por el Día del Maestro, Calderón aceptó un conjunto de propuestas planteadas por la dirigente del magisterio, Elba Esther Gordillo, y convino en que se requieren decisiones valientes, pues los cambios implicarán costos económicos y políticos, pero son necesarios para elevar la calidad de la educación.

Fue en el patio de armas del Castillo de Chapultepec, donde se celebró el Día del Maestro y además del Primer Mandatario y Gordillo, también asistieron el secretario de Educación, Alonso Lojambio, y la primera dama, Margarita Zavala, entre otros.

El Ejecutivo compartió la preocupación de Gordillo ante los retos que enfrenta el sector educativo del país y la ausencia de reformas en esta materia, por lo cual le tomó la palabra y la invitó a caminar, de manera conjunta, rumbo al desarrollo en esta materia.

"No debemos deslumbrarnos ni quedarnos quietos o asombrados porque otros países tienen mayores avances educativos, alcancemos a esos países", arengó.

Al realizar un recuento sobre los avances de la Alianza por la Calidad de la Educación, a tres años de que se firmó ese acuerdo, el presidente Calderón presumió los avances en materia educativa en el país, pero admitió que falta mucho por hacer en este rubro y estableció que México requiere una educación moderna, humana, equitativa, humanista y de calidad, que iguale las oportunidades de superación para los mexicanos.

Se requiere, dijo, de una educación que impulse el crecimiento económico del país en un entorno global muy competitivo y que acelere el desarrollo democrático de México.

Señaló que comparte con la maestra Gordillo la preocupación de que falta avanzar más, y más rápido, en las reformas en la materia, por lo que la invitó a dar los pasos cruciales para el desarrollo educativo.

"En los próximos meses vayamos por esos cambios (...) Asumamos los riesgos, México necesita coraje y determinación. Vayamos por la evaluación universal. Vayamos por la calidad educativa", expresó Calderón.

"No debemos deslumbrarnos ni quedarnos quietos o asombrados porque otros países tienen mayores avances educativos (...) alcancemos a esos países", dijo.

Agregó que se requiere una educación que impulse el crecimiento económico del país en un entorno global muy competitivo. "Que acelere el desarrollo democrático del país (...) que equiepe, arme a los estudiantes de conocimientos, habilidades, que le permita conseguir empleos, empleos bien pagados, para triunfar en un mundo que compete ferozmente".

Calderón Hinojosa inició su intervención diciendo que "hoy es una jornada de júbilo nacional para todos los que hemos pasado por las aulas".

DECISIONES VALIENTES. Por otra parte, el presidente Felipe Calderón aseguró que asume los costos de sus decisiones de construir los cimientos en materia de seguridad, los cuales a veces pueden ser "invisibles, tediosos, inútiles" o "desagradables e incomprensibles", porque quizá de los cimientos no se pueda ver la edificación que vendrá sobre ellos, pero dijo éstos son la fortaleza de las edificaciones.

Manifiestó que se debe realizar un cambio a fondo y tomar decisiones "valientes, difíciles, costosas, quizá en términos sociales, económicos, políticos, pero necesarias para el país".

Porque sostuvo que prefiere se discuta si se hizo o no lo suficiente a que ni siquiera se discuta una afirmación de que no se hizo nada por la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

LA SEP ATENDIÓ RECOMENDACIÓN DE LA OCDE DE CREAR UN SISTEMA DE EVALUACIÓN UNIVERSAL

El Programa de Carrera Magisterial recibió \$350 millones en 2010 para estimular a profesores en 5 categorías

[REDACCIÓN]

■ La creación de un “sistema de evaluación universal” para los maestros es una de las más importantes recomendaciones que en 2010 hizo la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), luego de que el presidente Felipe Calderón solicitó a este organismo formular recomendaciones específicas para mejorar el perfil profesional de los profesores

res y la calidad de la educación en nuestro país.

Tal sistema de evaluación, acordado por la SEI y el SNTE, servirá para la promoción profesional —que incluye la mejoría económica— de los profesores, dentro del Programa de Carrera Magisterial de la SEP.

Este programa recibió en 2010 un financiamiento de 350 millones de pesos por parte del gobierno federal para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	4

otorgar estímulos a los profesores en cinco categorías, de la "A" a la "E". El examen de promoción incluye aspectos como la preparación profesional acumulada, los cursos de actualización que han tomado, su desempeño profesional, el aprovechamiento que tienen sus alumnos en el aula, el papel que los docentes realizan en la escuela y su participación en las tareas de apoyo a la educación.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, dijo en enero que 65 por ciento de los maestros de Carrera Magisterial "está en el nivel 'A' y no han podido subir al 'B', o no han querido, no se han sometido al procedimiento" de evaluación. El secretario informó que 743 mil de los más de un millón 200 mil profesores sindicalizados se han sometido a evaluación desde 1993 con el programa mencionado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	3

"LOS MAESTROS ESTÁN CON USTED"

El SNTE no ha sido obstáculo para la educación: Elba Esther Gordillo

[ALEJANDRO PÁEZ]

■ La líderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, solicitó al presidente Felipe Calderón autorizar la evaluación universal del magisterio nacional, con la finalidad de diagnosticar las necesidades de los maestros para elevar su calidad.

Durante la celebración del Día del Maestro, en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, demandó la autonomía del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, que se ciudanice —dijo—, pero sin la participación de los par-

tidos políticos.

En su exposición, Gordillo reiteró el apoyo del magisterio al presidente Calderón, porque dijo "nos ha cumplido con el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano".

"Los maestros entendemos en su justo valor y lo asumimos como una motivación más para seguir cumpliendo con nuestra responsabilidad y con la Patria".

"Los maestros con usted, en la defensa de la integridad de nuestros niños y nuestros jóvenes, adelante señor Presidente estamos con

usted".

Aseguró que el SNTE no es ni ha sido un obstáculo para la educación, y aseveró que el magisterio está consciente de que México requiere de una educación de mayor calidad.

Recordó que fue el SNTE, el que propuso la creación de un instituto para evaluar la educación, y que fuera autónomo y ciudadano.

De igual manera aseveró que el sindicato ha demandado la formación y educación continua de maestros, que el ingreso al servicio docente se realice con exámenes de oposición, así como la transforma-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	3

ción de las escuelas normales, donde se forman los docentes.

Gordillo, por otra parte, respaldó las acciones de Calderón en contra de la delincuencia y la criminalidad.

Aseguró que el magisterio es consciente de la enorme trascendencia del esfuerzo que hace el gobierno del Presidente para enfrentar el flagelo de la delincuencia. ¡Vamos, señor Presidente! ¡Vamos adelante! Porque si no se actúa en el presente no habrá futuro.

En la ceremonia del Día del Maestro, en el Castillo de Chapultepec agradeció el incremento salarial y en prestaciones anunciados para este año.

En su discurso, reprochó a quienes critican la labor del sindicato y afirmó que "es falso que nos resistamos y que impedimos la transformación de la educación nacional".

Ante maestros, dirigentes sindicales y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública resaltó que ha sido el SNTE quien de manera constante ha presentado las propuestas para mejorar el sistema. "Le solicitamos, señor Presidente, establecer la evaluación universal al magisterio nacional".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	15

ZACATECAS GANA OCHO RECONOCIMIENTOS EN LA OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICAS

Zacatecas fue la entidad más galardonada durante la última edición de la Olimpiada Nacional de Matemáticas para alumnos de secundaria y primaria que se realizó en Mérida y que ayer llegó a su fin.

Los participantes zacatecanos subieron ocho veces al podium en donde autoridades del ramo entregaron los reconocimientos a lo mejor de las matemáticas en las aulas de secundaria y primaria del país, ceremonia que se realizó en el patio central de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

La segunda posición la ocupó Puebla con siete ganadores y apenas abajo las delegaciones de Yucatán, Colima y Jalisco (de las 21 que participaron) con seis triunfos cada una.

También tuvieron una destacada participación los estudiantes de Guerrero, Querétaro, Campeche, Morelos, Guanajuato, Chiapas, Nuevo León, San Luis Potosí, Hidalgo, Durango y Tlaxcala.

En el caso específico de Yucatán, Luis Xavier Ramos Tormo, del Instituto Cumbres; y Manuel Alejandro Ceballos Pech, de la escuela “Gonzalo Navarro Báez”, se adjudicaron primeros lugares en las categorías de segundo y tercer año de secundaria, respectivamente.

Otro ganador de primer lugar fue Gabriel de Jesús Pool Quintal, del sexto año de primaria de la escuela “Emilio Portes Gil”.

Fue también en este nivel en el que Víctor Arano Acosta, del sexto año de la escuela “William Kilpatrick” obtuvo un segundo lugar. Los dos terceros fueron para Aldo Cruz Balam y María Isabel Xacur Hernández, de las secundarias Técnica 19 y del Colegio Mérida, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	ESTADOS	15

La directora de la Facultad de Matemáticas de la UADY, Lucy Torres Sánchez, calificó como positiva la participación de los estudiantes locales en los certámenes organizados en coordinación con la Secretaría de Educación del estado.

Reiteró que la Olimpiada de Matemáticas para Educación Básica es un semillero para formar a los futuros competidores del nivel medio superior, categoría donde se registran importantes resultados para la entidad en los últimos 25 años.

En la Olimpiada para estudiantes de secundaria participaron 126 estudiantes de todo el país y se otorgaron, finalmente, 12 primeros lugares, 22 segundos y 27 terceros.

Para el nivel de primaria, donde compitieron 31 niños de quinto y sexto grado, los organizadores entregaron cuatro primeros, cinco segundos y siete terceros lugares.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Falta mucho camino por andar, dice Lujambio

POR RITA MAGAÑA TORRES

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, presumió que ningún país realiza actividades en favor de la educación como lo hace México, aunque reconoció que a pesar de los avances que se han logrado en este rubro, aún falta mucho camino por andar.

En el marco de la ceremonia realizada en conmemoración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, resaltó el diálogo productivo que se tiene con el magisterio y el gobierno federal, así como los avances y logros de la Alianza por la Calidad de la Educación.

En respuesta a la solicitud de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, de aplicar una evaluación universal al magisterio, el funcionario federal dijo que ese es uno de los compromisos establecidos en la alianza por la educación.

Precisó que eso permitiría un diagnóstico de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización para elevar la calidad en el servicio

educativo.

Indicó que esa evaluación es una de las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), por lo que exhortó al SNTE a laborar sobre temas que atañen a la educación, a fin de brindarles pronta solución.

"Reconocemos que des un punto bajo hemos partido, pero reconocemos que la política ha estado dando resultados, ya más de 80 mil maestros se han incorporado al magisterio gracias al concurso de plazas, tenemos programa de estímulos", expresó.

Reconoció que se requiere de un sistema de evaluación para maestros, que diagnostique cuál es la ruta de formación continua que se necesita para el magisterio.

Dijo que también se analiza la propuesta que hizo la lideresa magisterial de que el Instituto Nacional para la Evaluación, que nació en 2002, tenga un papel más relevante y activo y sea más autónomo y ciudadanizado.

Afirmó que ningún país como México ha evaluado a todas sus escuelas con transparencia para que la sociedad conozca los avances y los retos pendientes, como es la prueba Enlace.

También refirió los resultados de la prueba PISA, pues México ha sido el país que más avanzó de todos los que están en la OCDE, pero también reconoció que se partió de un punto bajo, pero por ello se han establecido mecanismos para la formación continua de los maestros.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Aplauda Elba apoyo y guerra de Calderón

POR RITA MAGAÑA TORRES

La dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, agradeció al gobierno federal el apoyo recibido al magisterio y reconoció la lucha del presidente Felipe Calderón contra el flagelo de la delincuencia y la violencia que genera.

“Gracias porque nos ha cumplido en el incremento salarial, en el aumento a prestaciones, los maestros con usted en la defensa de nuestros niños y jóvenes, ¡adelante señor presidente, estamos con usted!”, manifestó.

Señaló que conscientes de la enorme trascendencia que toda decisión de Estado trae consigo, de lo amargo y exigente que suele ser,

los maestros reconocen la organización y la decisión del presidente de hacer frente al crimen organizado y el narcotráfico.

Al participar en la celebración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, señaló que es falso que la organización que encabeza se resista a emprender acciones por la calidad.

Pidió al Ejecutivo federal su autorización para que se aplique una “evaluación universal” para el magisterio de todo el país, con el propósito de tener un mejor diagnóstico y mejorar el proceso de actualización.

También resaltó que el Ejecutivo federal ha dignificado a los maestros y ha cumplido con el compromiso de elevar su salario y fortalecer

su capacitación.

“Si no actúa en el presente no habrá futuro; igualmente, señor presidente, agradecerle la decisión por el incremento salarial y las prestaciones otorgadas al magisterio nacional y el esfuerzo que las finanzas públicas harán para dotarlo”, comentó.

Durante su discurso, Gordillo Morales dijo que sería absurdo suponer que el reto educativo se puede enfrentar solo, también sería desgastarse en enfrentamientos si a nada conducen.

Insistió en que ha sido el SNTE el responsable de impulsar las acciones por la enseñanza, por lo que dicha organización no puede estar contra las medidas a favor de la calidad.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Afirma Felipe Calderón

Construimos cimientos en educación... y seguridad

POR RITA MAGAÑA TORRES

Al felicitar a los un millón 750 mil profesores en el Día del Maestro, el presidente Felipe Calderón Hinojosa aceptó asumir los riesgos y presentar los cimientos para una transformación y construir verdaderamente esta política educativa como una política de Estado.

Reconoció que construir esos cimientos será doloroso, pero se hará por avanzar en la calidad educativa. "vayamos por esos cambios, asumamos los riesgos porque México necesita coraje y a este gobierno le está tocando construir cimientos en temas nacionales como es en la seguridad y en la educación".

Al encabezar la ceremonia realizada en conmemoración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el mandatario federal dijo que asume tomar el riesgo, los costos, las decisiones y hacer esos cimientos, a fin de lograr los cambios y tener una educación universal.

Mencionó que se suma a la petición de la dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther

Gordillo, de ampliar los exámenes de calidad educativa y hacerlos universal para todos los maestros y de ahí establecer un diagnóstico.

Consideró la necesidad de fortalecer el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, por lo que pidió hacer el compromiso de cambiar a México por la verdadera calidad de la educación.

Refirió que en este año se evaluará a más de 16 millones de alumnos de primaria y secundaria y se ha visto que la prueba Enlace ayuda a una mejora en el desempeño escolar.

Destacó que en los últimos cinco años los alumnos de primaria registraron un avance de alrededor de 16 puntos porcentuales en la calificación de bueno y excelente, tanto en matemáticas como en español, información que está a disposición de maestros, padres de familia y sociedad.

"Me consta, me lo han dicho maestros, estudiantes, pero también padres de familia que gracias a la prueba Enlace han podido descubrir las deficiencias que no habían notado.

"Un ilustre pensador de hace siglos y analista político, al cual lo cito textualmente y no menciono

para que no se diga que me identifico con él, simplemente digo los cambios cuando son de fondo a quien perjudican nunca los va a aceptar y a quien beneficia rara vez se van agradecer", mencionó.

Mencionó que el 95 por ciento de niños y adolescente están donde deben estar, por eso gracias a los maestros se debe este logro.

“

Vayamos por esos cambios, asumamos los riesgos porque México necesita coraje y a este gobierno le está tocando construir cimientos en temas nacionales como es en la seguridad y en la educación”.

Felipe Calderón
Presidente de México

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Agradece Elba apoyo y aplaude a Calderón

Recordó que fue el sindicato del magisterio el que propuso el concurso nacional para el otorgamiento de plazas, la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad, los programas de formación y educación continua.

Por ello, dijo, resulta indispensable una profunda transformación en las normas de maestros, pero que la vía reformista que hasta antes funcionó ya no resulta lo mejor, "el sistema educativo tarda en asimilar los cambios, por ello se requiere encontrar nuevos detonadores".

Afirmó que gracias a esta decisión del presidente Calderón habrá futuro para el país. Agradeció que a cinco años de su gobierno se puede decir con satisfacción y orgullo que "nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano".

Solicita ciudadanizar el INEE

La lideresa nacional de los maestros, Elba Esther Gordillo, demandó ciudadanizar el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, para que se haga un análisis sin sesgos políticos de las necesidades de la educación en nuestro país.

Entrevistada durante la ceremonia con motivo del Día del Maestro, que se realizó en el Castillo de Chapultepec, apuntó que con un instituto ciudadanizado se tendrían los mejores expertos y que debería contar con un presupuesto suficiente.

Con una venda en un pie, la profesora Gordillo Morales insistió en que se tiene que hacer una reforma a la educación en México y dijo que este es un compromiso de todos, por lo que los maestros lo apoyarán sin cortápisas.

"En todo, juntos en todo, a fondo", dijo al ser cuestionada sobre su compromiso con el gobierno federal para impulsar una mejora educativa.

"Nos va a llevar a reformas más a fondo todavía, ustedes escucharon al señor presidente, no tengo más cartas de gratitud como mexicana, de reconocimiento como maestra y de compromiso como dirigente y de hacer valer nuestro compromiso", apuntó.

Antes, durante su discurso en el acto oficial, la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación reconoció a nombre de los maestros del país la lucha del presidente Felipe Calderón contra el crimen organizado y el narcotráfico.

"Conscientes de la enorme trascendencia que toda decisión de Estado trae consigo y de lo amargo y exigente que suele ser, los maestros queremos reconocerle su organización, su decisión de hacer frente al enorme flagelo de la delincuencia y la violencia que genera", señaló.

Asimismo, reconoció que el jefe del Ejecutivo ha cumplido con el compromiso de elevar sus salarios y fortalecer su capacitación.

"Si no actúa en el presente no habrá futuro... Igualmente, señor pre-

sidente, agradecerle la decisión por el incremento salarial y las prestaciones otorgadas al magisterio nacional y el esfuerzo que las finanzas públicas harán para dotarlo", dijo.

Gordillo Morales aprovechó para solicitar que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, el cual es uno de los compromisos de la Alianza por la Calidad de la Educación.

La dirigente magisterial rechazó también que el sindicato se resista y mucho menos impida la transformación educativa.

Recordó que ha sido el SNTE el que ha demandado junto con la valoración salarial el establecimiento de las guías de formación y educación continua que los dote de nuevas herramientas pedagógicas y de gestión.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Marchan y exigen que salga Gordillo

POR CARMEN MEDINA

Sin incidentes se llevó a cabo la manifestación que realizaron el mediodía de este domingo alrededor de 10 mil profesores disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con motivo de el Día del Maestro, la cual partió de las instalaciones de la Escuela Normal Superior y llegó a la Plaza de la Constitución.

Por este motivo, la policía preventiva implementó un operativo especial de vigilancia y vialidad, que custodió la manifestación, la cual caminó sobre la avenida San Cosme, Puente de Alva-

rado, Hidalgo, Eje Central Lázaro Cárdenas y la calle de 5 de Mayo.

En el paso del contingente de los maestros pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, agentes de tránsito cerrarán la circulación vehicular en avenidas importantes como Insurgentes Centro, el Eje Uno Poniente Bucareli, Paseo de la Reforma y el Eje Central Lázaro Cárdenas.

Al llegar frente al Palacio de Bellas Artes, los integrantes de la marcha detuvieron algunos minutos su recorrido, ya que les informaron que en el interior se encontraba la profesora

Elba Esther Gordillo encabezando una ceremonia por el día del maestro, pero después de gritar consignas y exigir la salida de Elba Esther Gordillo del SNTE.

La manifestación llegó minutos más tarde finalmente al zócalo capitalino, después de que inició hasta las 11 de la mañana y el número de maestros que participó fue de aproximadamente 10 mil integrantes, los cuales estuvieron encabezados por la sección 22 del estado de Oaxaca y al llegar a ese lugar se retiró el despliegue de mil 500 policías que reforzaron la seguridad en este evento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP

“La calidad será política de Estado”

FCH: habrá cambio de fondo en educación

Se modificará la Carrera Magisterial y se evaluará a todos los docentes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón anunció que vienen “cambios de fondo” en los próximos meses para mejorar la calidad de la educación.

En la celebración del Día del Maestro, en el Castillo de Chapultepec, dijo que habrá cambios a la Carrera Magisterial, se creará el Sistema de Evaluación Universal para docentes y se dotará de autonomía al Instituto Nacional de Eva-

luación para la Educación (INEE). Expuso que México hará de la calidad educativa una política de Estado.

La enseñanza necesita una educación moderna, equitativa, humanista y de calidad para igualar oportunidades de superación, impulsar el crecimiento económico y acelerar el desarrollo democrático del país, añadió.

Los conocimientos y habilidades que obtengan los estudiantes deben permitirles conseguir empleos bien pagados, además de permitirles exigir justicia y respetar la legalidad, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP



DE EXCELENCIA. El presidente Calderón calificó con un 10 a los maestros, en el escenario que simulaba un salón de clases

“Las normas o instituciones deben cambiarse por medios democráticos”, destacó Calderón.

En la misma ceremonia, la dirigente de maestros, Elba Esther Gordillo, señaló que la demanda por una mejor educación obliga a actuar con “responsabilidad y urgencia porque no estamos conformes con lo que se ha logrado”.

Explicó que la evaluación universal a los docentes servirá para contar con un diagnóstico de lo que el maestro requiere para su actualización. Pidió una vez más que se transformen las normales y

las reglas que las rigen; solicitó aprobar la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad de la Educación Básica y dotar de autonomía al INEE.

En el Palacio de Bellas Artes, Gordillo encabezó un homenaje a maestros de educación básica.

Miembros de la disidencia marcharon al Zócalo y se detuvieron ante el recinto artístico para lanzar consignas contra el sindicato magisterial. En el Zócalo condenaron que la educación sea usada como “botín político”.

NACIÓN A16

“No es suficiente avanzar al ritmo tradicional de reformas que tenemos en el país en ésta y en otras materias, tenemos que ir mucho más a fondo, mucho más aprisa”

FELIPE CALDERÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-16

Felipe Calderón "le toma la palabra" a Elba Esther Gordillo

Crearán nuevo sistema para evaluar a maestros

Darán autonomía al INEE; planean cambios a Carrera Magisterial

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón afirmó que en los próximos meses habrá "cambios de fondo" para mejorar la calidad de la educación en México, al impulsar la transformación del programa de Carrera Magisterial, la creación del Sistema de Evaluación Universal para los docentes y la autonomía al Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

En la ceremonia para festejar el Día del Maestro, realizada en el patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el mandatario aceptó de esa forma la propuesta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su presidenta Elba Esther Gordillo Morales, para hacer de la calidad de la educación una política de Estado.

México necesita una educación moderna, equitativa, humanista, de calidad, que "iguale oportunidades de superación para los mexicanos", pero que "impulse el crecimiento económico y acelere el desarrollo democrático del país", explicó Calderón.

"La nación requiere de una enseñanza que equipe, verdaderamente, y arme a nuestros estudiantes de conocimientos, de habilidades. Una educación que les permita conseguir empleos bien pagados". Al mismo tiempo que haga a niños y jóvenes defenderse, exigir justicia, respetar la legalidad, las instituciones y de que "las normas o instituciones deben cambiarse por medios democráticos", enfatizó al señalar que es momento de cambiar a México.

Magisterio rechaza politización



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-16

La lideresa Elba Esther Gordillo afirmó que la demanda social y de la juventud por una más y mejor educación, obliga a "actuar con responsabilidad y urgencia" porque "no estamos conformes con lo que hemos logrado".

Al proponer al mandatario que se autorice la aplicación de la evaluación universal a los docentes, para contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización, pidió una vez más se transformen las normales y las reglas que la rigen; solicitó aprobar la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad de la Educación Básica y dotar de autonomía al INEE.

Puntualizó que ese instituto debe ser autónomo. Más tarde en entrevista, agregó, que debe ser como un IFE que "no puede estar politizado. Ni por nosotros siquiera, la representación del SNTE será mínima como en la SEP".

Ante maestros galardonados y funcionarios de la SEP y la esposa del Presidente, Margarita Zavala, la lideresa reprochó a quienes critican la labor del sindicato: "Es falso que nos resistimos y mucho menos impedimos la transformación de la educación nacional. Ahí están las evidencias".

En el quinto año del gobierno de Calderón, Gordillo Morales aseguró que la "vía reformista, que hasta antes funcionó para impulsar los cambios del sistema educativo, ya no resulta lo mejor".

Advirtió que el tamaño del reto es de tal magnitud "que nadie puede hacerlo por sí solo. Absurdo sería suponerlo, como absurdo es que quienes creemos y aspiramos a lo mismo, nos desgastemos en enfrentamientos".

Dijo que discutir estos temas, con "encuentros y desencuentros, sí, pero siempre en un ambiente de respeto y de igualdad con quien hoy es secretario de Educación, el maestro Lujambio, a quien le agradezco su solidaridad y su disposición al diálogo. Entiendo que es por sus instrucciones", destacó.

Ante también Alonso Lujambio, secretario de Educación, Elba Esther Gordillo, aseguró que es momento de

encontrar los detonadores para cerrar las brechas de la desigualdad a través de la educación; que se requiere alfabetizar a los más de 10 millones de mexicanos que no sabe leer ni escribir; hacer que la equidad también se entienda como la necesidad de que los niños concluyan 12 años de escuela; y, "no aceptar a los niños como el saldo de la competitividad, sino como el más apremiante reto de la justicia social".

Frente a esa propuesta, Calderón dijo a la lideresa: "Le tomo la palabra".

"Estoy totalmente de acuerdo con usted, de que no es suficiente avanzar al ritmo tradicional de reformas que tenemos en el país en ésta y en otras materias, tenemos que ir mucho más a fondo, mucho más aprisa y cerebro, verdaderamente, la voluntad que usted ha expresado hoy y en otras ocasiones".

A tres años de acordada la Alianza por la Calidad de la Educación con el SNTE, el presidente Calderón presentó un balance en el que afirmó se han concursado 82 mil plazas de maestros, se creó un catálogo de 700 programas de capacitación, hizo de las pruebas nacionales e internacionales un ejercicio continuo y público en sus resultados, con lo cual se ha podido medir que hay un avance de 16 puntos en matemáticas y español.

Refirió que los padres de familia están más cerca de la escuela, mediante los consejos de participación social, y se mejoró la infraestructura de 42 mil planteles. Anunció que en este año se invertirán 3 mil millones de pesos para este propósito.

"Maestros de 10"

En un escenario que simulaba un salón de clases, con escritorio y pizarrón, en el que se cancelaría el timbre postal conmemorativo del Día del Maestro, Felipe Calderón tomó un gis con los que se había inscrito *Felicidades Maestros a, e, i*, para calificar con 10 a docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-16

“

Se requiere de una enseñanza que equipe y arme a nuestros estudiantes de conocimientos, de habilidades”

Felipe Calderón,
presidente de México

“

Es falso que nos resistimos y mucho menos impedimos la transformación de la educación. Ahí están las evidencias”

Elba Esther Gordillo,
líderesa del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	16

Acordes de festejo en Bellas Artes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Después de casi tres décadas, los maestros de educación básica regresaron al Palacio de Bellas Artes, al "homenaje que les rinde la República" en su día, recordó la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales.

"Lo hemos logrado... ¡Muy pero muy feliz Día del Maestro!", lanzó desde el escenario principal.

Previo al concierto especial del Día del Maestro de la Orquesta Sinfónica Nacional, una eufórica Elba Esther Gordillo dijo estar complacida con esta "convivencia de la familia educativa" en el Palacio de Bellas Artes.

Ante las dificultades, que se advirtió tenía al caminar, explicó: "Metí la pata antes —hace unos días al probarse unos zapatos tuvo una caída— y no lo voy a hacer hoy. No quiero echar mucho rollo", por lo que pidió disfrutar del concierto al que asistieron maestros, dirigentes sindicales y Alonso Lujambio, titular de la SEP, junto con su esposa Teresa Toca.

Debido al retraso de casi una hora, la dirigente lamentó que otros maestros —al hacer referencia a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)— se manifestaran e impidieran el inicio del concierto a tiempo, "y lo que iba a ser un disfrute para nosotros, pues no nos dejaban entrar".

Mientras, se realizaba la ceremonia oficial por el Día del Maestro en el Castillo de Chapultepec.

Más tarde, en su intervención en la sala principal del recinto, el secretario

Maestros galardonados con la Medalla Ignacio Manuel Altamirano, se trasladaron a la SEP a una comida que ofreció Lujambio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	16

Alonso Lujambio enfrentó a un maestro que le reclamó haber pagado su boleto y tenido que esperar para que iniciara el concierto.

El secretario Lujambio consideró que el reclamo es parte de "la cultura política" y dio continuidad a su discurso. Ahí reconoció la vocación y las características de los docentes: animoso, prudentes, guías morales, sensatos y de buen juicio, calificó en funcionario.

El secretario aseguró que son los "maestros los que saben leer bien el momento en el que vive nuestro país" y actúan en consecuencia.

Reiteró su compromiso con la Alianza por la Calidad de la Educación, lanzada hace tres años en acuerdo con el SNTE, la cual, aseguró "avanza dígame lo que se diga". Lujambio Irazábal, comentó además: "El resultado es valioso en su conjunto... no para festinar sino justipreciar lo que falta por avanzar.

Reconoció a Gordillo Morales por su propuesta para emprender reformas en el sistema educativo. Dijo que es importante para el sindicato y la Secretaría, que él encabeza, tener un instrumento de evaluación para los docentes, debido a que del millón 200 mil maestros en la educación básica sólo 744 mil están dentro del programa de Carrera Magisterial.

Más tarde, el grupo de maestros galardonados con la Medalla *Ignacio Manuel Altamirano*, así como funcionarios y la dirigente del SNTE se trasladaron a la sede de la Secretaría de Educación Pública para una comida que ofreció Alonso Lujambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	16

La CNTE reclama que educación sea "botín"

José Gerardo Mejía
jose.mejia@eluniversal.com.mx

Este 15 de mayo la maestra más recordada fue Elba Esther Gordillo. Unos 10 mil profesores que marchaban hacia el Zócalo capitalino se detuvieron en el Palacio de Bellas Artes para lanzar consignas contra la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien estaba en el recinto conmemorando la efeméride.

"¡Es-ta mar-cha no es de fi-es-ta, es de lu-cha y de pro-tes-ta!", "¡Fuera Gordillo!", repitieron una y otra vez, pero nadie salió a recibirlos. Incluso, se reforzó el despliegue de seguridad en torno al acto oficial.

El contingente convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) salió de la Escuela Normal de Maestros y en su trayecto a la Plaza de la Constitución, no se registraron incidentes graves, a diferencia del año pasado, cuando un grupo de marchistas quemó la puerta de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Esta vez, la policía capitalina implementó un operativo de vigilancia y vialidad para custodiar al grupo creado como disidencia del Sindicato Nacional para los Trabajadores de la Educación.

Luego de su escala en Bellas Artes, los maestros realizaron otro mítin en

La manifestación de los docentes tuvo como propósito "denunciar" el fracaso del Acuerdo por la Calidad de la Educación

el Zócalo, en el que tampoco fue necesaria la intervención agentes de la policía ni de paramédicos.

Condenaron que la enseñanza "sea el botín político de Gordillo Morales y el titular de la SEP, Alonso Lujambio". Luego de salir de la Normal de maestros, repitieron su demanda por un cambio en el modelo económico, que permita mejores condiciones educativas, principalmente de nutrición de los alumnos y salarial de los maestros.

La manifestación tuvo como propósito "denunciar" el fracaso del Acuerdo por la Calidad de la Educación (ACE), y también exigir la derogación de la reforma a la Ley del ISSSTE, además de demandar un incremento real de salario "y no una simulación, como el aprobado entre la SEP y Gordillo Morales".

Antes de llegar al Zócalo, hubo una breve escala en las oficinas de la Secretaría de Gobernación (Segob), donde fue recibida una comisión de la CNTE de manera privada, de la que no hubo información oficial al respecto.



INCONFORMES. La disidencia magisterial protestó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP

LA CARRERA RUMBO AL 2012 Al PAN le afecta la diversidad de aspirantes, en el prisma se despega Peña Nieto y en el PRD la contienda es cerrada, de acuerdo con la encuesta EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo **NACIÓN A4**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-4

PEÑA, AL ALZA EN PRI; CERRADA CONTIENDA EN PRD: ENCUESTA

Identifican más a Vázquez Mota; crece la imagen positiva de Ebrard

Pensando en el año 2012: tres procesos internos, tres panoramas distintos. Los tres partidos políticos principales se encuentran inmersos en un proceso interno (no oficial) de selección de candidatos.

Sin embargo, la dinámica en los tres partidos no es homogénea. De acuerdo a los datos de la encuesta nacional en vivienda, cara a cara, de EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo, en el PRI, el gobernador mexiquense sigue al alza. En el PRD, se observa una cerrada contienda entre los dos aspirantes. En el PAN, aunque Santiago Creel continúa en primer lugar, la diversidad de aspirantes y la falta de claridad respecto a quiénes son los aspirantes reales ha comenzado a mermar la intención de voto por el blanquiazul.

Conocimiento y opinión: Josefina Vázquez Mota crece en conocimiento y Marcelo Ebrard en opinion positiva.

Las figuras políticas más conocidas continúan siendo Andrés Manuel López Obrador (92%) y Enrique Peña Nieto (90%). Aunque ambos aspirantes cuentan con niveles similares de conocimiento, existen importantes diferencias en la opinión. La diferencia entre opiniones positivas y negativas de Andrés Manuel López Obrador es -5 mientras que el gobernador mexiquense cuenta con +45.

Entre los aspirantes panistas, Santiago Creel continúa siendo el más popular con 67% de conocimiento, sin embargo, respecto a la medición del mes de febrero, la diputada federal Josefina Vázquez Mota es la que presenta el mayor crecimiento con 15 puntos más que en la medición previa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-4

Mientras Vázquez Mota presentó el mayor crecimiento en conocimiento, el jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, fue quien registró el mayor incremento en opiniones positivas (10 puntos más que la anterior).

Procesos internos

Si el día de hoy, la ciudadanía eligiera a los candidatos a la Presidencia de la República, en la boleta electoral de 2012 figurarían los nombres de Enrique Peña Nieto, Santiago Creel Miranda y Andrés Manuel López Obrador.

La competencia más reñida se encuentra en el PRD, en donde 28% prefiere a Andrés Manuel López Obrador y 27% a Marcelo Ebrard.

Sin embargo, dicho empate no se reproduce entre los simpatizantes del sol azteca, en donde 65% prefiere al ex candidato presidencial y 32% opta por el actual jefe de gobierno capitalino.

¿Quién está en segundo lugar?

La preferencia electoral, medida sin candidatos, muestra que el PRI se mantiene en primer lugar con 35%, seguido por el PAN con 22% y en tercer lugar se encuentra el PRD con 16 puntos.

Al incluir los nombres de los diversos aspirantes, se observan importantes movimientos. Los datos reflejan que la opinión pública está otorgando una notoria importancia a los nombres de los candidatos para la contienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-4

La votación por el PRI oscila entre 22% y 53% dependiendo del candidato. Mientras Peña Nieto derrota por un amplio margen a los aspirantes del PAN y PRD (35 puntos en promedio), el senador Beltrones es derrotado por ambos aspirantes perredistas.

Posiblemente, el dato más contundente es la caída en la intención de voto por los aspirantes del partido en el gobierno. En ocho de los 10 careos incluidos, el Partido Acción Nacional es relegado al tercer lugar, y únicamente aventajan al Partido de la Revolución Democrática cuando Santiago Creel es el candidato blanquiazul.

En síntesis, los puntos a destacar son: El gobernador priísta Enrique Peña Nieto no sólo se mantiene como el político mejor posicionado de cara a las elecciones presidenciales de 2012, sino que su ventaja se ha ampliado respecto a la medición anterior.

El PAN requiere un proceso de definición ya que no contar con uno o dos aspirantes claros está afectando su intención de voto, a tal medida que puede caer al tercer sitio.

En la competencia para elegir al candidato de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador se encuentra empatado con Marcelo Ebrard Casaubon entre el público general, sin embargo, cuenta con una ventaja de 2 a 1 entre los militantes y simpatizantes perredistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	PP-11

En universidades privadas, éxodo por violencia

Linaloe R. Flores

politica@eluniversal.com.mx

La violencia en varios estados del país ha ocasionado en universidades privadas la movilidad de alumnos y la muerte de varios de ellos.

Aunque es un fenómeno que no puede cuantificarse de manera precisa, directivos reconocen su existencia, mientras los estudiantes prefieren guardar silencio. Entre los datos a los que se tiene acceso está el de 176 alumnos del Tec de Monterrey, plantel Monterrey, que dejaron el plantel tras la muerte de dos alumnos en marzo de 2010.

Funcionarios de universidades privadas consultados por EL UNIVERSAL coincidieron en que mantendrán sus actividades normales, reforzarán sus sistemas de seguridad y se apegarán a la instrucción de la ética como una “coraza” ante la delincuencia.

NACIÓN A11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

VIOLENCIA NO EXENTA A UNIVERSIDADES PRIVADAS

A lo largo de la guerra contra el crimen organizado que inició en 2006, han sido asesinados decenas de alumnos de instituciones de educación superior. Otros, que se cuentan por cientos, cambiaron de escuela huyendo de las balas y de los secuestros. Autoridades universitarias aseguran que ya refuerzan medidas de seguridad



ALERTA. ESTUDIANTES PROTESTAN POR EL ASESINATO, EN MARZO DE 2010, DE DOS ALUMNOS DEL CAMPUS REGIO DEL TEC DE MONTERREY

Linaloe R. Flores

Los 176 desean guardar silencio. A través de correos electrónicos, algunos de ellos respondieron que no hablarán de la experiencia en común que marcó sus vidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

Algo coincide en sus palabras: la intención de dejar atrás, de una buena vez, aquel trago amargo para poder continuar su carrera universitaria.

El semestre pasado, 176 alumnos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) abandonaron el campus regio de la universidad donde algún día pensaron titularse, lo que constituyó el desplazamiento estudiantil más grande que hasta ahora hayan admitido las universidades privadas del país. Es difícil conocer con precisión los motivos porque estos alumnos acordaron guardar silencio en torno a su salida.

¿Qué les ocurrió? Con palabras de unos y de otros se logra recrear un historial de razones sobre el hecho.

En el Tec de Monterrey, el ambiente se transformó después de que las balas atravesaron los cuerpos de los estudiantes de maestría Jorge Antonio Mercado y Javier Francisco Arredondo, la madrugada del 19 de marzo de 2010. Cayeron abatidos durante un enfrentamiento entre militares y presuntos delincuentes organizados.

Un rumor empezó a recorrer las aulas, los pasillos, los campos de fútbol. “El grupo enfrentado al Ejército era de sinaloenses o sonorenses”, se decía. Otra sombra también rondaba: la amenaza del secuestro. El relato de esa amenaza también contenía una frase: “los que secuestran tienen voces de sinaloenses o sonorenses”.

Tras ese río de hechos y rumores, en 2010, ser de Sonora o Sinaloa se convirtió en un asunto difícil en Monterrey. Perseguía el fantasma del estereotipo. Fue entonces que los 176 estudiantes decidieron cambiar de ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

Se repartieron en los campus de Sinaloa, Guadalajara y Sonora del mismo Tecnológico. Sobre ellos, la institución informó: “De los 17 mil alumnos con que cuenta el Campus Monterrey, el número de 176 es sensible aunque no impacta a las tareas y vida cotidiana de la institución”.

Indicadores en rojo

Aún sin registro y sin motivos expresos, la movilidad estudiantil es uno de los indicadores que mantiene en alerta a las universidades privadas de México. El otro foco rojo es la cantidad de estudiantes que han muerto a consecuencia de la violencia desatada desde el inicio de la guerra contra el crimen organizado, iniciada a finales de 2006. Ellos no integran un registro puntual. Nadie los ha contado. Pero una revisión hemerográfica arroja que decenas de alumnos, tanto de instituciones públicas como privadas, han sido víctimas mortales.

Los ejemplos se desgranar. Sólo en Ciudad Juárez, Chihuahua, la policía ministerial admite más de 60 estudiantes abatidos por balas perdidas en enfrentamientos entre sicarios y miembros del Ejército. En Sinaloa, la rectoría de la Universidad Autónoma de Sinaloa reconoce que 40 alumnos han sido asesinados en diferentes acciones violentas. En Nuevo León, además de los del Tecnológico de Monterrey, hay otras cuatro víctimas.

Están también los tres estudiantes de Tamaulipas que murieron durante una persecución a balazos entre el Ejército y los tripulantes de una camioneta Rama, en la carretera Reynosa- Nuevo Laredo, en junio de 2010. O los ocho que cayeron abatidos en un bar en Torreón, Coahuila, en enero de ese mismo año en una balacera atribuida a células de narcotraficantes para controlar el mercado de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

Pese a todo, funcionarios de universidades privadas consultados por EL UNIVERSAL coincidieron en que se mantendrán de pie, reforzarán sus sistemas de seguridad y se apegarán a la instrucción de la ética en las aulas de educación superior como una coraza.

“No vamos a cerrar el changarro”, respondió Joan Landeros, coordinadora del Centro Internacional de Educación La Salle, en una sala de reuniones de esa casa de estudios, ubicada en la colonia Condesa del Distrito Federal, cuando se le cuestionó sobre la afectación de los eventos cruentos en el país a alumnos de educación superior.

Agregó contundente: “Creo que es sano que no estemos gestionando que estamos viviendo eso (inseguridad). Estamos aquí para fomentar la educación. Fomentar las actitudes positivas. Apoyar a los muchachos a ser proactivos. Prefiero verlo del lado positivo y no realzar que estamos recibiendo repatriados de zonas de guerra”.

En otro punto de la ciudad de México, en San Pedro de los Pinos, Víctor Isolino, director de Comunicación Institucional de la Universidad Panamericana (UP), expuso que “en forma tradicional hemos contado con un manual de seguridad, pero la realidad nos ha desafiado a proteger aún más la vida estudiantil. El año pasado compramos una patrulla para que estuviera haciendo rondines en el perímetro donde tenemos influencia”, informó el funcionario de la Panamericana.

“No hemos tenido cambios con respecto al tema (inseguridad)”, respondió a su vez la Universidad de las Américas a través de su departamento de Comunicación Social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

Otras instituciones como la Anáhuac, Iberoamericana (UIA) y Autónoma de Guadalajara (UAG) indicaron que por lo pronto los problemas de violencia se encuentran como un tema especial en sus agendas internas, pero desean mantener discreción sobre sus programas en particular.

Movilidad en silencio

Para el director del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, Miguel Ángel Casillas Alvarado, el movimiento de estudiantes de instituciones privadas es un fenómeno que se observa, pero por ahora no puede cuantificarse.

El especialista dijo que hay un elemento que inhibe cualquier estudio: el miedo. Argumentó: “Se trata de estudiantes en huida, hostigados o incluso amenazados de muerte. A veces cambian de universidad privada a otra privada, por lo que es difícil conocer los números del éxodo. Ningún estudiante desea hablar. Por lo pronto, es un movimiento lento y silencioso”.

Joan Landeros, de la Universidad La Salle, coincidió con el especialista: “Si es por la inseguridad, no es explícito, pero sí tenemos números de estudiantes de ciertas zonas geográficas. Ha sido un fenómeno reciente. De repente, estamos recibiendo más estudiantes de los estados del norte”.

Germán Álvarez Mendiola, investigador del sector privado de la educación superior en el Cinvestav, expuso que la movilidad estudiantil no ha sido notable en México debido a varios factores socioeconómicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

“El arraigo, la falta de oportunidades y la carencia de recursos para salir de una región impiden a los estudiantes abandonar los lugares donde decidieron cursar una carrera universitaria”, expresó.

Hasta ahora, la salida de los 176 estudiantes del campus regio del Tec de Monterrey se ha constituido como la única movilización numerosa que se ha identificado en las instituciones privadas de México. El silencio sobre ese pasaje es el acuerdo común que mantiene este grupo de alumnos universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

EN CAMPUS, PROTOCOLOS DE DEFENSA

No sólo las instituciones privadas están preocupadas por la inseguridad que se vive en el país. Las universidades públicas acordaron en abril pasado adoptar el Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior, elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el manual, que consta de 70 cuartillas, están contenidos protocolos para que las comunidades estudiantiles reaccionen ante incidentes de seguridad como enfrentamientos a fuego cruzado o presencia de artefactos explosivos.

También se invita a los directivos de las instituciones de educación superior a capacitar al personal de vigilancia y mantener contacto con las autoridades policiacas municipales, estatales y federales.

Entre las medidas sugeridas está la restricción del acceso a los planteles a quienes no porten credencial o autorización para ingresar.

Con este manual los rectores de las universidades del país, tanto públicas como privadas, buscan prevenir varios delitos como narcotráfico, narcomenudeo, asesinato, secuestro e incluso agresiones durante el noviazgo.

El documento, cuya cobertura alcanza a una población de 3.5 millones de estudiantes en todo el país, fue aprobado el 15 de abril pasado durante la 36 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

En el texto planteado por la ANUIES se excluyen informes sobre la incidencia de eventos violentos en los campus universitarios, aunque se admite que 38.1% de las instituciones de nivel superior no cuenta con un registro de este tipo de situaciones.

Una de las recomendaciones del manual preventivo es la creación de un consejo o comité de seguridad en las universidades para generar diagnósticos sobre los riesgos en los campus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIÓN	11

UN SECTOR QUE PERDIÓ DINAMISMO

De 1990 a 2000, las universidades privadas crecieron en 137% en forma sostenida. En la siguiente década este sector bajó su dinamismo a 60.93%. El descenso se observó más de 2005 a 2010, cuando el crecimiento alcanzó 24%, en tanto que de 2000 a 2005 había sido de 30%.

Aunque las razones identificadas de este decremento son la crisis y la acreditación de la universidad pública, el investigador Germán Álvarez Mendiola, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Politécnico Nacional, indica en entrevista que en el futuro estas cifras tendrán que analizarse también desde la perspectiva de la inseguridad que se extendió en el país en la segunda mitad de la década. En el estudio El fin de la bonanza, el investigador expresa: “La novedad fue que la tendencia de acelerada expansión del sector privado llegó a su fin”.

Por su parte, el sector público de la educación superior acumuló 29% de 1990 a 2000, y pasó a 47% de 2000 a 2010. El incremento, de acuerdo con las autoridades federales, se debió a la creación de instituciones, entre las que destacaron las tecnológicas, las interculturales y las tecnológicas regionales.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, expone en el documento La educación superior: avances, rezagos y retos que el gobierno federal se propuso incrementar la matrícula en el sector público de 2006 a 2010. Para ello, creó 92 instituciones de educación superior y extendió otras 52 que ya existían.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2

IMPARTEN CLASES MIENTRAS CUMPLEN SUS SENTENCIAS

Internos ven opción en el Centro Escolar para enseñar desde primaria hasta educación superior

Claudia Bolaños

Temerosos, con vergüenza y sin querer participar, es como varios internos del Reclusorio Sur inician su vida escolar, teniendo como maestros a otros hombres que como ellos están tras las rejas.

Muchos entraron sin saber contar ni leer, pero el apoyo de sus profesores, con quienes comparten venturas y desventuras en prisión, los ayudan a conseguir su meta.

En las aulas del Centro Escolar de ese penal, así como en los dormitorios 9 y 10, donde se ubica a personas vulnerables y la zona de segregación por mal comportamiento, respectivamente, 90 reos imparten clases.

Con paciencia y esmero, desde hace dos años, Víctor Alejandro Torres Angiano, acude a la estancia donde se encuentran los indígenas, ancianos y personas con discapacidad.

Les da clases de primaria y de secundaria, y con su labor ha ayudado a acreditar en esos niveles a unos 20 hombres en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

“Para nosotros ese trabajo es tan fuerte, porque además son personas mayores, y otras con discapacidad que por sus problemas se cohiben, y les cuesta trabajo creer que tienen la inteligencia para aprender”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2

Entre sus alumnos hay quienes no pueden hablar o moverse.

“Para nosotros es una satisfacción propia verlos avanzar, no por quedar bien con las personas o las autoridades, porque aún estando aquí, quizás por primera vez en tu vida has logrado hacer algo bien”, señala.

Víctor, al mismo tiempo que da clases en el reclusorio, estudia el sexto semestre de la carrera de Derecho de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y dice que sus compañeros ya no lo ven como un simple interno.

“Es una experiencia agradable”

Javier Arturo González Huerta, de 34 años de edad, lleva poco más de un año dando clases de computación a hombres que no han tocado una máquina de este tipo en su vida.

Su necesidad de hacer algo productivo y de alimentar su intelecto lo hizo llegar al Centro Escolar del penal, donde ahora da clases de computación básica y paquetería.

Su mayor gusto es cuando ve los avances en sus alumnos, al mismo tiempo que estudia el bachillerato.

En tanto, Víctor, acusado de malversación de fondos, lleva cinco años en prisión, y una de las actividades que le genera satisfacción es enseñar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2

“Es una experiencia muy agradable, antes tenía la idea de dar clases a niños, pero nunca pensé hacerlo con adultos. Ahora, como asesor, la gente se me acerca y me demuestra su aprecio, su afecto, y eso a mí me gusta”.

Francisco Javier Gordillo, de 23 años de edad, es otro de los asesores que tiene un trabajo más difícil, pues le toca dar clases de “alfabetismo cero” a unas 25 personas.

“Vienen y no saben nada, ni escribir ni poner sus nombre ni firma ni números, es un poco difícil, pero con su interés, ya han pasado a primaria varios”, narra el joven de 23 años oriundo del estado de Chiapas.

Con una sonrisa, relata que tiene alumnos desde veinteañeros hasta de la tercera edad.

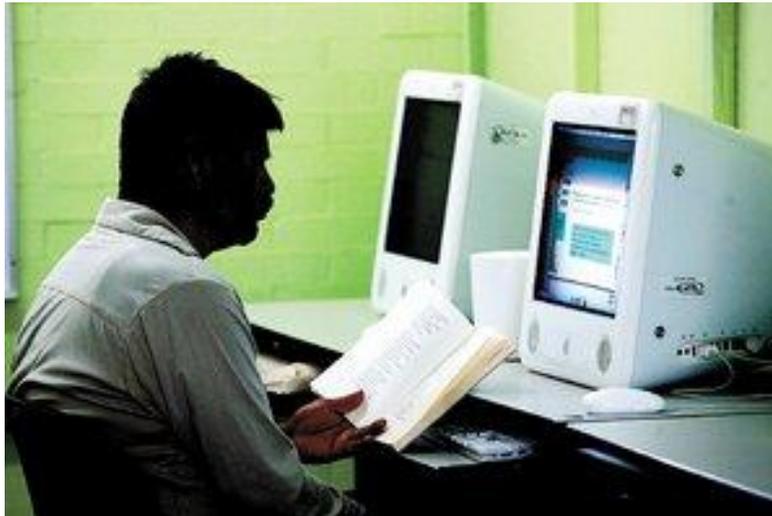
“Vienen muy tímidos muy cohibidos, no se expresan, no socializan, tienen miedo de pasar al frente, pero poco a poco le van agarrando el gusto a las clases, es muy bonito”, comenta el joven recluso.

Con esas carencias educativas muchos ni siquiera se enteraron del contenido de su juicio ni supieron qué fue escrito en las declaraciones correspondientes al caso, lamenta.

Por lo anterior, Francisco Javier Indica que muchos internos no pudieron reclamar y defenderse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2



MODERNIDAD. ALGUNOS APROVECHAN EL TIEMPO TRAS LAS REJAS EN SU APRENDIZAJE Y TOMAN CLASES DE COMPUTACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2

CARECEN DE COMPUTADORA 4 DE CADA 10 MAESTROS: GDF

Mónica Archundia

En la ciudad, 60% de los maestros no cuentan con conexión a Internet propia y 43% ni siquiera tiene una computadora en casa, aseguró Mario Delgado, secretario de Educación del Distrito Federal.

Al presentar el Centro Integral para la Formación Docente, comentó que aunque 52% de los maestros tiene una licenciatura, 30% no cuenta con oportunidades de capacitación o actualización docente, según el Instituto Nacional de estadística y Geografía (INEGI).

Además, este sector enfrenta un rezago salarial importante, ya que los maestros del DF reciben 40 días de aguinaldo, mientras que en otras entidades tienen derecho a 90 y de forma paradójica es aquí donde se obtienen los mejores resultados en las pruebas PISA y ENLACE.

En el marco del Día del Maestro, Delgado dijo que a través del Centro Integral se ofrecerá a profesores la oportunidad de actualizarse en estrategias didácticas, nuevas habilidades esenciales, validar su experiencia pedagógica y optimizar el uso de las nuevas tecnologías.

Comentó que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México y el Tecnológico de Monterrey se encargarán de elaborar los cursos semipresenciales o virtuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	METRÓPOLI	2

En 2011 se iniciará con la capacitación de 3 mil profesores, principalmente en tecnologías de la información, una de las ramas que más avances ha registrado en los últimos tiempos.

También se preparan cursos para los directores de los planteles de educación básica.

Dijo también que el Programa Va Seguro, que protege a más de millón y medio de alumnos en el trayecto de su escuela a la casa o viceversa, se extenderá a los más de 60 mil profesores de educación básica.

Destacó que esta semana convocarán a un concurso dirigido a los maestros para que presenten las prácticas más innovadoras en materia de educación que les están dando éxito con sus alumnos.

Se estima que en todas las escuelas del DF hay casi 200 mil maestros en todos los niveles, 70% en colegios públicos, con 40 años de edad en promedio y salario mensual de 7 mil 700 pesos.

Los datos proporcionados por Delgado muestran que la mayoría son mujeres, casadas, con hijos y casa propia que tienen una antigüedad laboral de entre 11 y 20 años.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-8

Felipe Calderón

“He tomado decisiones difíciles, pero necesarias”

Respalda el SNTE la lucha contra el crimen: “si no actúa, no habrá futuro”. Gordillo página 8



Calderón y el cierre fallido página 8



El Presidente y la Sideresa magisterial en la conmemoración del Día del Maestro.

“Asumamos los riesgos para cambiar la educación”, señala el presidente Felipe Calderón

“He tomado decisiones difíciles, pero necesarias”

→ claves

Analizarán propuesta

○ Durante la ceremonia conmemorativa del Día del Maestro, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, destacó que analizarán la propuesta de la profesora Elba Esther Gordillo de otorgar autonomía al Instituto Nacional de la Calidad Educativa.

○ El funcionario federal destacó que por primera vez en la historia del sistema educativo se realizan evaluaciones para reconocer y discutir con la sociedad las fortalezas y debilidades del sector.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-8

• "México necesita determinación y coraje para salir adelante", afirma

México • Eugenia Jiménez

El presidente Felipe Calderón afirmó que al construir los cimientos en materia de seguridad o educación, asume los costos y los riesgos que éstos representan. Y reconoció que son muchos temas en los cuales México necesita construir un presente que "sea el cimiento poderoso de la edificación de la gran nación que queremos para el futuro."

Al participar en la ceremonia del Día del Maestro, realizada en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, el presidente Calderón puntualizó: "como todo cimiento, son cimientos que se escarban en la tierra, que para muchos son invisibles, tediosos, inútiles, para que a la vista sean, quizá, desagradables e incomprensibles, porque quizá de los cimientos no se pueda ver la edificación que vendrá sobre ellos, pero es en los cimientos donde se asegura la fortaleza de las edificaciones."

Asimismo, indicó que se han tomado decisiones "valientes, difíciles, costosas en términos sociales, económicos y políticos", que han sido necesarias para el país.

Señaló que él prefiere que se discuta si hace o no lo suficiente a que "ni siquiera se discuta una afirmación, para mí inaceptable, de que no hicimos nada por la calidad de la educación".

"Que se discuta si pudimos

haber hecho o no más, pero que no se discuta que hicimos hasta el máximo de nuestros esfuerzos por cambiar cosas que en México no han cambiado en décadas, y que ahora las empezamos a cambiar".

Así que en los próximos meses, dijo, "vayamos por esos cambios, cambios a fondo. Asumamos los riesgos, porque México necesita ahora coraje y determinación para, entre otras cosas, en la educación, cambiar por el futuro".

Los cambios impulsados, dijo, han sido buenos, pero se tiene que avanzar mucho más aprisa, hacer modificaciones más a fondo, amplias. Por eso aceptó la propuesta de la lideresa de los profesores Elba Esther Gordillo, de realizar la evaluación universal de los maestros, para valorar cómo se les puede apoyar mejor, "saber dónde tenemos que ofrecer más, que preparar más, qué revisar más".

"Vayamos con la evaluación universal, como usted lo señala, le tomo la palabra y le agradezco. Y también hay que decir, maestra, que avanzar más rápido, como lo hemos conversado, significa que nos toca ahora dar los pasos, y los pasos cruciales y definitivos para la calidad educativa" agregó.

En esta administración, sostuvo "entramos a una fase de definiciones y realizaciones, a una fase de plenitud; a una fase en la cual se acelera aún más el paso. Y por esa razón agradezco su palabra y su propuesta, la tomo en firme y, desde luego, la invito para que, como usted propone, sigamos avanzando en la calidad educativa". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-8

Si no actúa hoy, "no habrá futuro": Gordillo

●●● **"Adelante, señor Presidente, estamos con usted", afirmó Elba Esther Gordillo, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación al respaldar las decisiones tomadas por el Ejecutivo federal frente al embate de la delincuencia y la violencia, porque, enfatizó, "si no actúa en el presente, no habrá futuro".**

Ayer, en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, donde se celebró el Día del Maestro y se entregaron reconocimientos a los profesores, la dirigente sindical sostuvo que los maestros están con el Presidente en la defensa de la integridad de los niños y jóvenes.

Durante su exposición agradeció al presidente Felipe Calderón su apoyo, porque, dijo: "Nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano".

"Los maestros entendemos en su justo valor y lo asumimos como una motivación más para

seguir cumpliendo con nuestra responsabilidad y con la patria", dijo.

Consideró absurdo que "quienes creemos y aspiramos a lo mismo, nos desgastemos en enfrentamientos que a nada conducen". Por eso, agregó que se discuten los temas educativos con el secretario Alonso Lujambio en un ambiente de respeto y de igualdad; con respeto mutuo en encuentros y desencuentros. La velocidad con la que se producen los cambios, la reconfiguración rápida de los valores humanos, la agresiva competitividad, que es la que determina la supervivencia y calidad de vida de las naciones, sostuvo, nos obligan a hacer de la inconformidad, razón de vida y guía de nuestras acciones".

Elba Esther Gordillo advirtió: "Nadie, y mucho menos los maestros podemos estar contra lo que se emprenda, buscando la calidad educativa del siglo 21".

México • Eugenia Jiménez

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	10

Bajos resultados en programas docentes

En tres años se le ha destinado 4.9% del presupuesto federal

México • Israel Navarro

De 2008 a la fecha la Alianza por la Calidad de la Educación ha tenido un costo de 72.4 millones de pesos, cifra que representa, en promedio, 11.2 por ciento del presupuesto total de la Secretaría de Educación Pública o 4.9 por ciento del presupuesto federal en educación.

De acuerdo con un estudio del Centro de Análisis de Políticas Públicas, México Evalúa, en lo que corresponde a la profesionalización del magisterio se observan bajos resultados en los programas orientados

a fortalecer el desempeño docente, además de que el porcentaje de profesores con calificación aceptable en el Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes disminuyó. Mientras que los resultados de los alumnos en la pruebas ENLACE y PISA también son magros.

A partir de los cinco ejes de transformación se observó que 25 programas federales están asociados con la alianza, los cuales, durante sus tres años de operación han tenido un costo de 72.4 millones de pesos. "El gasto asignado a alianza representa, en promedio, 11.2 por ciento del pre-

→ **claves**

Concurso docente

○ En 2008 se implementó el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, con la finalidad de promover la profesionalización y promoción de docentes.

○ No obstante, en tres años se "observa una disminución del porcentaje promedio de profesores con calificación "aceptable" en la prueba, que va de 32.7 a 26.8 por ciento.

supuesto total de la SEP o 4.9 por ciento del presupuesto federal en educación.

El informe también destaca que sólo seis programas de los 25 fueron diseñados por la administración del presidente Felipe Calderón, siendo estos: mejores escuelas, escuelas de tiempo completo, escuela segura, habilidades digitales para todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	10

estímulos a la calidad docente y programa nacional de inglés en educación básica.

“El hecho de que sólo un número reducido de programas federales hayan sido diseñados recientemente, no es el problema en sí mismo. Más bien, destaca que la estrategia de transformación educativa hacia la calidad que impulsa la alianza se sustenta sobre la base de programas que venían operando tiempo atrás, algunos desde 1997, que fueron diseñados para los problemas y público de aquel contexto”.

Revela que los programas que registraron resultados positivos en el mejoramiento de la situación educativa de la población que atienden y que ocupan una buena posición de desempeño son: el programa de educación inicial para población rural e indígena y las acciones compensatorias para abatir rezagos en educación inicial, “siendo estos programas que impulsan la equidad educativa y no la calidad”. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	10

“Está en precampaña”
**Pide la CNTE
en su marcha
la renuncia
de Lujambio**

México • Rodolfo Montes

Al conmemorarse el Día del Maestro, la Coordinadora Nacionales de Trabajadores de la Educación anunció que en los próximos días solicitará a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión apoyar su exigencia de que renuncie Alonso Lujambio a la Secretaría de Educación, porque “hay elementos de sobra de que ya está en precampaña por la Presidencia de la República”.

La CNTE anunció lo anterior tras una marcha que partió del Metro San Cosme y concluyó en el Zócalo de la Ciudad de México con un mitin, en el que se realizó un “juicio político” contra el secretario de Educación y de la líder magisterial, Elba Esther Gordillo.

De acuerdo con reportes policia- les, los manifestantes partieron a las 10:30 horas de la avenida Rivera de San Cosme, en las inmediacio-

nes de la colonia San Rafael, con motivo del Día del Maestro, sin que se reporten incidentes.

Los maestros caminaron por la calle de Puente de Alvarado hasta llegar a la avenida Hidalgo y de ahí continuaron por Eje Central Lázaro Cárdenas para llegar frente al Palacio de Bellas Artes.

La SSP del Distrito Federal dis- puso de mil 500 elementos para garantizar la seguridad de los manifestantes, así como realizar labores de vialidad. Ya en la plaza de la Constitución los profesores organizaron un juicio político contra Gordillo y Lujambio.

Los profesores aseveraron que ambos han contribuido al deterioro de la educación en todos los niveles del sistema educativo nacional.

Representados por dos muñe- cos gigantes, Gordillo y Lujambio fueron acusados de complicidad en detrimento de la educación y de insistir en mantener el tope salarial al magisterio.

“Es por ello que los sometemos a juicio político, por estar carentes de sensibilidad para con el sistema educativo, por sostener la llamada prueba ENLACE en todo el país, que lo único que provoca es discrimina- ción y deserción escolar”, sentenció el doctor Hugo Abortes. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	10

El sistema se encuentra sobrerregulado en zonas del país, lo que traba el acuerdo, señala
LENTO AVANCE DE LA ALIANZA EDUCATIVA, RECONOCE LA SEP

Se han equipado y rehabilitado 27 mil planteles de los 33 mil que tienen como meta



Fernando González, subsecretario de Educación Básica federal, afirmó que la Alianza por la Calidad de la Educación firmada por la SEP y el SNTE el 15 de mayo de 2008 “avanza con consistencia”, aunque reconoció que la velocidad no es la esperada, y como buen docente calificó este periodo con un ocho.

En entrevista, González mencionó que el “lento avance” se debe principalmente al gran sistema educativo con el que cuenta el país, que en algunas zonas está sobrerregulado, lo que traba los cinco ejes transformadores de la alianza.

A tres años del acuerdo educativo, refirió que continuarán buscando la adhesión de los estados de Oaxaca y Michoacán, principalmente en el concurso de plazas docentes, para lo que señaló escucharán sus propuestas educativas.

“La alianza avanza con mucha consistencia, quizá la velocidad no sea la que muchos esperan. Pero en realidad es un acuerdo diverso y amplio que está replanteando el sistema educativo”, afirmó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	10

Entre los logros destacó el equipamiento y rehabilitación de 27 mil planteles de los 33 mil que se tenían como meta en 2008. Además, mencionó que se han equipado más de 4 mil 169 aulas con la conectividad, denominada Habilidades Digitales para Todos.

Informó que a la fecha, 2 mil 214 escuelas están participando en el Programa Escuelas de Tiempo Completo, que operan con una ampliación de la jornada y aplicando una propuesta pedagógica integral. También, al momento, 25 entidades federativas han firmado la carta compromiso a la SEP para la incorporación de otras 2 mil 773.

En el eje de bienestar y desarrollo integral de los alumnos salud y alimentación, González reportó que se han activado 13 millones 532 mil 961 cartillas de alumnos, docentes y personal de apoyo, para la detección, vigilancia de las adicciones, sobrepeso y obesidad.

El encargado de la Educación Básica del país detalló que en tres años se han capacitado a 200 mil docentes en la profesionalización de las materias de español, matemáticas, así como en el uso de tecnologías de la información y comunicación.

“También 29 mil 19 escuelas de educación básica reciben apoyos de los servicios de educación especial. Mientras que 24 mil colegios se han beneficiado con contenidos para alumnos con discapacidad intelectual, visual, auditiva y motora”, señaló.

Refirió que una de las satisfacciones de estos logros es que el sistema educativo cuenta con 112 mil 510 alumnos con aptitudes sobresalientes intelectuales, creativas, socioafectivas, artísticas y psicomotrices.

“La alianza nos va a permitir sentar las bases de una reforma muy profunda que se establece como la plataforma de lo que hoy se denominan reformas de tercera generación en los sistemas educativos. Hemos iniciado la reforma de tercera generación a partir de la alianza y ya no tiene retorno, sólo nos queda ir hacia adelante, acelerar el paso y transformar la educación pública del país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	49

BIBLIOTECA VASCONCELOS, CINCO AÑOS DE LA “CATEDRAL DE LA LECTURA”

Inaugurado oficialmente un día como hoy de 2006, este espacio ha vivido un accidentado itinerario que lo llevó a cerrar a los pocos meses de ser abierto; a pesar de todo, representa uno de los esfuerzos materiales más importantes para la promoción del libro y la lectura

En la inauguración del Centro Cultural Bella Época, el entonces presidente Vicente Fox se congratulaba de participar en la apertura de dicho espacio, pero su verdadero orgullo estaba en otro lado, hacia el norte de la Ciudad de México.

“La joya de la corona” fue inaugurada de forma oficial el 16 de mayo de 2006, si bien desde un principio se anunció que abriría sus puertas al público en general hasta los primeros días de junio. “Con gran satisfacción y orgullo entrego al pueblo de México esta catedral de la lectura”, señaló en la ceremonia de apertura Fox Quesada.

Sin embargo, no había transcurrido ni un año desde su apertura cuando se tuvo que cerrar, el 20 de marzo de 2007, por las diferentes deficiencias presentadas por el edificio. Prácticamente, desde la tarde de su inauguración la Biblioteca Vasconcelos mostró diversas deficiencias en su construcción, con visibles goteras y grietas en el techo o pisos rotos, dentro de una obra que costó más de mil 189 millones de pesos.

Los recursos

El mismo sucesor de Sari Bermúdez en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Sergio Vela, había señalado en diferentes encuentros con la prensa que la obra se había inaugurado de forma precipitada, y que era necesario invertir recursos totales por alrededor de 53 millones de pesos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	49

Y fue hasta el 1 de diciembre, cuando finalmente se logró su reapertura. Durante todo ese tiempo la Biblioteca Vasconcelos también fue centro de distintas investigaciones, lo mismo desde la Auditoría Superior de la Federación que de la Cámara de Diputados; el entonces secretario técnico de la Comisión de Cultura, Alfonso Suárez del Real, presentó denuncias ante la Procuraduría General de la República, mas de los avances y las responsabilidades poco se sabe.

La infraestructura

La biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico de alrededor de 575 mil libros clasificados, además de colecciones de material multimedia, infantil, en sistema Braille y musical, colocados en más de 40 mil metros lineales de estantería colgante abierta al público.

Asimismo, el recinto cuenta con un auditorio y un área de consulta de enciclopedias y diccionarios, y además ofrece a los usuarios 640 computadoras con paquetería Office y conexión gratuita a internet.

Obra del arquitecto Alberto Kalach, el edificio de la Biblioteca Vasconcelos se distribuye en un terreno de 37 mil 692 metros cuadrados, con una construcción de más de 44 mil metros cuadrados.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	49



De acuerdo con cifras de la misma biblioteca, el recinto puede tener un aforo máximo hasta de 5 mil personas diariamente, lo que permitiría una afluencia de entre 4.5 y 5.5 millones de visitantes al año, pero en su mejor año, el 2010, apenas superó el millón de asistentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	49

Indicadores 2010

1, 063, 790, visitantes

1, 023, 595, usuarios

25, 889, credenciales expedidas

366, 003, préstamos a domicilio

678, actividades culturales

148, 774, asistentes a actividades culturales

FUENTE: Biblioteca Vasconcelos
www.bibliotecavasconcelos.gob.mx

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP

ACUERDAN APLICAR PRUEBAS A MAESTROS

Elba acepta evaluación y reformas

Llama a la examinación universal, a cambiar la educación normal y el Instituto de Evaluación

EXCELSIOR

EL HERALDO DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

La presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, acordó con el presidente Felipe Calderón “que en fechas próximas autorice la evaluación nacional al magisterio para elevar la calidad en el servicio. Seguimos creyendo que resulta indispensable una profunda transformación de la educación normal y las reglas que le rigen”.

Durante la celebración del Día del Maestro en el Castillo de Chapultepec, Calderón afirmó: “Asumamos los riesgos. México necesita coraje y determinación. Vayamos por la evaluación universal. Vayamos por la calidad educativa”.

El titular del Ejecutivo explicó que el país necesita una educación moderna, humana, equitativa, humanista y de calidad, “que acelere el desarrollo democrático del país.

“No debemos deslumbrarnos ni quedarnos quietos o asombrados porque otros países tienen

mayores avances. Alcancemos a esos países”, exigió.

Elba Esther Gordillo, en su participación, afirmó: “Reconocemos que hemos partido desde un punto bajo, pero reconocemos que la política ha estado dando resultados.

“Hoy estamos pidiendo convertir el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, señor Presidente. Estamos claros de su convicción democrática, y su deseo de que la sociedad se in-

miscuya más en el tema. Que este Instituto se convierta en una institución autónoma y ciudadanizada”, pidió.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, admitió: “Nos queda mucho por avanzar, y el diálogo debe probar una y otra vez su productividad social”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	16

15 DE MAYO

MAGISTERIO BAJA LA LUPA

GORDILLO ASEGURA QUE EXISTE TRANSPARENCIA

El sindicato de profesores acepta aplicar evaluación

El examen es parte de los compromisos de la Alianza por la Calidad de la Educación

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO
nacional@nuevoexcelsior.com.mx

El presidente Felipe Calderón le propuso a la lideresa de los maestros “cambios de fondo” en la educación y ella aceptó.

En el marco de la celebración del Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el mandatario hizo el llamado para transformar el programa magisterial de carrera y aplicar el Sistema Universal de Evaluación.

“Asumamos los riesgos, México necesita coraje y determinación. Vayamos por la evaluación universal. Vayamos por la calidad educativa”, expresó el mandatario.

El país necesita una educación moderna, humana, equitativa, humanista y de calidad, que iguale las oportunidades de superación para todos los mexicanos, señaló.

“Que acelere el desarrollo democrático del país, que equipe, arme a los estudiantes de conocimientos, habilidades, que les permitan conseguir empleos, empleos bien pagados, para triunfar en un mundo que compete ferozmente”, puntualizó.

“No debemos deslumbrarnos ni quedarnos quietos o asombrados porque otros países tienen mayores avances educativos, alcancemos a esos países”, añadió el presidente Felipe Calderón.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	16

La lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, respondió a la petición:

“Hoy mismo le estamos solicitando que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, compromiso establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación, que nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización en la ruta para elevar la calidad en el servicio que presta”, dijo la representante del magisterio.

La representante magisterial agradeció el mejoramiento de las condiciones laborales para su gremio.

“Agradecerle la decisión por el incremento salarial y las garantías y prestaciones otorgadas al magisterio nacional y el esfuerzo que en las finanzas públicas harán para dotarlo, gracias, señor presidente, porque en su gobierno, a cinco años, podemos decir con satisfacción y orgullo, nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano”, señaló Gordillo.

“Reconocemos que desde un punto bajo hemos partido, pero reconocemos que la política ha estado dando resultados, ya más de 80 mil maestros se han incorporado al magisterio gracias al concurso de plazas, tenemos programa de estímulos”, añadió.

La representante defendió el trabajo realizado en este gobierno.

Apoyo

La lideresa del sindicato de maestros agradeció los estímulos económicos autorizados por Calderón.

“Ningún país del mundo, quiero enfatizarlo, ningún país del mundo hace lo que hacemos en México durante el gobierno del presidente Calderón, estamos todos los años, todas las escuelas, con toda transparencia, para que la sociedad conozca todo el tiempo de nuestros avances y de nuestros retos pendientes”, destacó Elba Esther Gordillo.

El secretario de Educación, Alonso Lujambio destacó que la dependencia a su cargo ha priorizado la actualización de los maestros a través de cursos, talleres y diplomados, se ha trabajado en la reforma curricular, la reforma de las escuelas normales y se ha mejorado la infraestructura.

“Por primera vez también en la historia de nuestro sistema educativo mexicano hemos acordado con ustedes un programa de estímulos a la calidad docente para que las maestras y los maestros sepan que valoramos la calidad y su empeño, la calidad en su educación, la calidad de su compromiso”, indicó.

“Nos queda mucho por avanzar, es cierto, y el diálogo debe probar una y otra vez su productividad social, lo que está en juego es muy valioso para nuestro presente y para nuestro futuro”, concluyó.

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	16

EXCELENCIA

La idea del compromiso educativo es mejorar la calidad de los docentes en el país.

- La Evaluación Universal forma parte de la Norma Mexicana en Educación.
- El 7 de abril pasado, en Puebla, la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación negó que su agrupación sea patrimonio de partidos o del gobierno.
- Ahí mismo, dijo ante profesores que la evaluación estará dirigida a sobre cuánto saben del grupo al que se están dirigiendo.
- En diversas ocasiones, Gordillo ha declarado que su organización sindical no es un obstáculo para elevar la calidad de la educación.

- En la última negociación salarial con el sindicato, se acordó un incremento de 4.75 por ciento directo al sueldo del Personal Docente de Educación Básica, con vigencia a partir del 1 de enero pasado.
- El personal docente no docente y de apoyo y asistencia a la educación, media superior y superior (homologados) obtuvo 3.9 por ciento de incremento.
- Para la creación de plazas se acordaron 450 millones de pesos, aplicados según lo previsto en la Alianza por la Calidad de la Educación.

México necesita coraje y determinación. Vayamos por la evaluación universal. Vayamos por la calidad educativa."

FELIPE CALDERÓN
PRESIDENTE DE MÉXICO

Nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar."

ELBA ESTHER GORDILLO
LIDERESA DEL SNTE

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP-16

> Día del Maestro, clase de protestas

En diversos estados, profesores y organizaciones no gubernamentales exigieron más ingresos, más transparencia, la salida de Elba...

ONG se lanzan contra Elba

Asociaciones expresaron que se debe reformar el papel de la lideresa del sindicato de maestros

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx

La Coalición Ciudadana por la Educación lanzó la campaña “¿Tú le crees a Elba Esther? Yo tampoco. ¡Que devuelva lo que no es suyo!”.

A través de ella se le exige a la lideresa magisterial que entregue las plazas de los maestros que controla el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Con motivo del Día del Maestro, organizaciones de la sociedad civil aseguraron que el mejor regalo para los docentes es una carrera magisterial sin la intromisión del SNTE.

“Porque la educación está en la catástrofe que estamos viendo por la injerencia de los intereses políticos y sindicales que se meten en todo, y con esa lógica es muy difícil que los mejores maestros estén en las escuelas públicas. Nosotros sí creemos en los maestros, no creemos en Elba Esther”, dijo Rogelio Gómez integrante de la Coalición.

Reunidos ayer en el Ángel de la Independencia, integrantes de las organizaciones que conforman la coalición demandaron al presidente Felipe Calderón que rompa el acuerdo corporativo que sostiene con los líderes del SNTE.

“Estos arreglos políticos afectan gravemente la calidad de la educación. En lugar de tener a los mejores maestros y de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP-16

estimular con dignidad su desarrollo profesional, la camarilla que se adueñó del SNTE asegura la lealtad política a una estructura vertical y autoritaria, así como la participación electorera de sus cuadros, premiándoles con los recursos que originalmente son destinados por el Estado para la Educación”, acusó.

Exigen fin a corporativismo

Teresa Lanzagorta, de Muévete por la Educación, aseguró que, a un año de las elecciones, el presidente Felipe Calderón tiene la oportunidad de romper este “arreglo corporativo” que tiene tantos años.

“Sabemos muy bien que los maestros han sido usados políticamente. Antes de que empiece a ser nuevamente la disputa

política, **este** es al año en que el **Presidente** puede romper ese arreglo, **porque** en este momento **no tiene un amarre político**”, sentenció.

“Ojala escuche a la ciudadanía que queremos una educación de calidad, y la única manera de tenerla que quitándole al SNTE el poder que tiene sobre la educación”, indicó.

En este contexto, los integrantes de la Coalición pidieron que se establezca una nueva carrera **magisterial**.

La agrupación civil llamó a que se rijan los cargos de los directores y supervisores a partir de los **mismos** principios y criterios de la nueva carrera magisterial, y que se nombre al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación como la instancia que organice el concurso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	NACIONAL	PP-16

NUEVA CARRERA

Organizaciones solicitaron establecer una nueva cámara magisterial que sea más transparente.

- Elaborar de manera definitiva un padrón de maestros.
- Las plazas deben ser concursadas al 100 por ciento, pues actualmente sólo se concursan siete por ciento.
- Que se certifiquen periódica y universalmente los conocimientos y habilidades de los maestros con base en criterios académicos.
- Establecer un sistema transparente de estímulos que premie a las y los docentes según su desempeño.
- Los resultados de las evaluaciones coordinadas y supervisadas por el Instituto de Evaluación Educativa deben definir el avance y los estímulos percibidos dentro de la nueva cámara magisterial.
- Definir criterios para fijar el salario base y prestaciones laborales de los profesores (negociados anualmente por el SNTE) y los estímulos derivados del nuevo sistema magisterial de carrera, pues señalan que por ningún motivo los estímulos deben seguir siendo prerrogativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-2

En días, Gordillo pasa de la crítica al elogio a Calderón

■ “Cumplió con el SNTE al incrementar sueldos y prestaciones”, subraya

■ “¡Adelante, señor Presidente!; los maestros estamos con usted”

KARINA AVILÉS

■ 2

Gordillo exige a Calderón un órgano autónomo de evaluación magisterial

■ Se reconcilia con el Presidente y le da su respaldo a la lucha contra el crimen

■ KARINA AVILÉS

A unos días de expresar que tenía diferencias con el presidente Felipe Calderón, la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo dio un nuevo espaldarazo al Ejecutivo: “Los maestros, con usted en la defensa de la integridad de nuestros niños y nuestros jóvenes. ¡Adelante, señor Presidente!” Además reconoció su “decisión” de hacer frente al crimen organizado.

■ “La vía reformista para los cambios al sistema educativo ya no resulta la mejor”

La maestra insistió en que es falso que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se resista e impida la transformación educativa nacional, y realizó otra petición al mandatario: la aplicación de “la evaluación universal” al magisterio del país.

En la ceremonia oficial del Día del Maestro, realizada en el Castillo de Chapultepec, Felipe Calderón aceptó esa y otras demandas de la maestra, entre ellas un organismo autónomo de la evaluación que, como el IFE (Instituto Federal Electoral, “no se partidice”. Señaló que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-2

avanzar más rápido en las reformas, como plantea la presidenta del SNTE, "significa que nos toca ahora dar los pasos cruciales por la calidad educativa". Incluso consideró que hoy se afianzan las condiciones para que dicha calidad se transforme en una "política de Estado".

La maestra, quien llegó al patio de armas de este recinto del brazo del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, y a paso lento porque sufrió un percance en el tobillo, advirtió que sería absurdo suponer que el reto educativo se puede enfrentar solo, y también sería absurdo que "nos desgastemos en enfrentamientos que a nada nos conducen".

Apuntó que la vía reformista que antes funcionó para impulsar los cambios del sistema educativo, "ya no resulta lo mejor".

En razón de ello, dejó en claro: "o encontramos esos nuevos detonadores o perderemos la oportunidad, no sólo de situar al país en los niveles de bienestar

y competitividad a los que puede y debe aspirar, sino para cerrar las brechas que sólo siguen siendo causa de la desigualdad social. Sólo con decisiones de hondo calado podemos revertir esto".

"NO SE DEBE ACEPTAR
A LOS *NINIS* COMO
UN SALDO DE LA
COMPETITIVIDAD",
SEÑALA LA PROFESORA

Frente a los maestros que fueron invitados, Elba Esther Gordillo manifestó que no se debe aceptar a los *ninis* –jóvenes que ni estudian ni trabajan– como un saldo de la competitividad, sino como el más apremiante reto de la justicia social.

Contó al Presidente que esos temas los discute con Alonso Lujambio, en un ambiente de "respeto mutuo, con encuentros



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-2-3

y desencuentros... Entiendo que es por sus instrucciones, pero sólo en encuentros y en diálogos de mutuo respeto es posible avanzar.

Entonces, aproveché para agradecer a Lujambio "su solidaridad" y su disposición al diálogo. Al apuntar que "no estamos conformes con lo que hemos logrado", realizó dos peticiones al Ejecutivo: que el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE) se convierta en una institución "autónoma y ciudadanizada", y que autorice en fechas próximas la evaluación universal al magisterio establecida en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), que ayer cumplió tres años. Lo anterior, con el propósito de contar con un diagnóstico para mejorar el proceso de actualización de los mentores.

Para finalizar su discurso, indicó que el SNTE y los maestros reconocen la decisión del jefe del Ejecutivo de "hacer frente al enorme flagelo de la delincuencia y la violencia que se genera. Si no actúa en el presente, no habrá futuro".

Después, le dio su apoyo: "gracias, porque su gobierno, a cinco años, podemos decir con satisfacción y orgullo: nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio... Señor Presidente: los maestros con usted, en la defensa de la integridad de nuestros niños y nuestros jóvenes. ¡Adelante, señor Presidente, estamos con usted!"

Calderón consideró que las acciones de su gobierno representan un "parteaguas" y "un cambio de fondo" con decisiones valientes, difíciles y "costosas quizá en términos sociales, económicos y políticos, pero necesarias para el país".

Esta administración, continuó el panista, ha entrado "en una fase de definiciones y realizaciones, a una fase de plenitud, a una fase en la cual se acelera aún más el paso".

**"CELEBRO QUE EL
SINDICATO
MAGISTERIAL Y EL
GOBIERNO VAYAMOS
JUNTOS": CALDERÓN**

Al dirigirse a la lideresa magisterial, recalcó: "por eso celebro que el SNTE y el gobierno vayamos juntos y vayamos adelante" en la evaluación universal, en el fortalecimiento del INEE, y también le ofreció revisar la carrera magisterial.

El Presidente vislumbró además el futuro: "así que en los próximos meses, maestra, vayamos por esos cambios y cambios a fondo. Asumamos los riesgos, porque México necesita ahora coraje y determinación".

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, ocupó buena parte de su discurso para elogiar al maestro como una figura de "luz, clari-

dad", y también le ofreció a Gordillo revisar su propuesta del INEE, aunque confundió a dicho organismo con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Al término de la ceremonia, en breves declaraciones a la prensa, se le preguntó a la lideresa magisterial si apoyará al gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto, o a Lujambio. La maestra respondió que no apoyará a ninguno de los dos, porque "voy a apoyar a México". Agregó que el INEE debe ser una especie de "IFE, que no se partidice".

Luego de entregar el reconocimiento Ignacio Manuel Altamirano y la orden mexicana y condecoración del mismo nombre, el Presidente puso un 10 a los maestros en uno de los pizarrones que servían de adorno para la ceremonia, aunque el gris blanco no pintaba muy bien.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-2-3



EL TITULAR DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO; EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, Y LA LIDERESA MAGISTERIAL ELBA ESTHER GORDILLO CELEBRARON EL DÍA DEL MAESTRO EN EL CASTILLO DE CHAPULTEPEC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-3

Exige coalición educativa poner fin a canonjías para Elba Esther

■ Llamam al Ejecutivo a "romper" el acuerdo corporativo con la maestra

■ Repudio a la lideresa en multitudinaria marcha de profesores disidentes

■ Suelta un puñetazo el gobernador de SLP a un mentor que lo increpó

E. VELASCO Y J. A. ROMÁN ■ 3, 5 y 31

■ DIA DEL MAESTRO

■ Lanza la campaña "¿Tú le crees a Elba Esther? Yo tampoco. Que devuelva lo que no es suyo"

Que el Presidente rompa acuerdo corporativo con el SNTE, demanda coalición ciudadana

■ ELIZABETH VELASCO C.

La Coalición Ciudadana por la Educación (CCE), formada por expertos en el tema y asociaciones civiles, exigió al gobierno de Felipe Calderón que rompa el acuerdo "corporativo" que sostiene con los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en especial con Elba Esther Gordillo, y en lugar de "premiarla" con recursos del Estado que deben ir a la enseñanza, se promueva una auténtica carrera magisterial.

Alberto Serdán, coordinador ejecutivo de la CCE, a la que pertenecen Adolfo Sánchez Rebolledo, Soledad Loeza, Gilberto Guevara Niebla, Olac Fuentes, Clara Jusidman y más de 2 mil 400 personas y asociaciones civiles, refirió en entrevista que el objetivo de este "gran movimiento nacional es reivindicar el carácter público de la educación y eliminar los arreglos políticos y favores electorales con los cuales Gordillo impone el nombramiento de secretarios y subsecretarios en el ramo y otras dependencias, además de que usa como un bien patrimonial las plazas de los maestros, estímulos y promociones", los cuales no deben ser ya



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-3

prerrogativas del SNTE.

Al lanzar la campaña nacional “¿Tú le crees a Elba Esther? Yo tampoco. Que devuelva lo que no es suyo”, iniciada ayer en diferentes sitios de esta ciudad y en diversas entidades, Serdán refirió que han presentado una propuesta integral para devolver la “dignidad” al magisterio nacional, en la cual se demanda el concurso del ciento por ciento de las plazas y no sólo de un siete por ciento, como actualmente ocurre.

Serdán sostuvo que se necesita una nueva carrera magisterial que permita al ramo deslindarse de tareas que son ajenas a su libertad de cátedra, autonomía ciudadana, sus derechos y dignidad.

Los arreglos políticos del SNTE con el gobierno calderonista, expresó, afectan seriamente la calidad de la educación, lo que perjudica la calidad del magisterio, pues en lugar de estimular con dignidad su desarrollo, “la camarilla que se adueñó del sindicato asegura la lealtad política a una estructura vertical y autoritaria, así como la participación electorera de sus cuadros, premiándoles con los recursos que originalmente son destinados por el Estado para la enseñanza”.

Propuesta

La propuesta de la CCE al gobierno de Calderón se basa en los siguientes puntos: que se elabore en forma definitiva el padrón de maestros; se concursen todas las plazas vacantes, y se establezca la certificación periódica y universal de los conocimientos y habilidades del magisterio con base en criterios académicos, de conocimientos y habilidades docentes.

Asimismo, que se instaure un sistema transparente de estímulos que premie a los integrantes del magisterio según su desempeño; que los resultados de las evaluaciones coordinadas y supervisadas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, la prueba Enlace (INEE) y la evaluación a cargo de los consejos de participación escolar (formados por mentores y padres de familia) sean usados para definir el avance y estímulos otorgados en la nueva carrera magisterial, y una separación tajante entre los criterios con que se fijan el salario base y prestaciones laborales de los profesores (negociados anualmente por el SNTE) y los estímulos derivados del nuevo sistema magisterial de carrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	PP-3

Incluso, que los puestos de directores y supervisores se basen en los mismos principios y criterios de la nueva carrera magisterial, y que el INEE sea la instancia que organice el concurso de ingreso, coordine el sistema de evaluación y asegure el buen desempeño del sistema de estímulos, entre otros aspectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	4

■ La toma de nota al actual comité directivo venció y no hay convocatoria para renovarlo

El SNTE, sin personalidad jurídica desde marzo, confirma el tribunal de conciliación y arbitraje

■ ELIZABETH VELASCO C.

Desde marzo pasado, el Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) carece de personalidad jurídica para efectuar cualquier trámite legal o de representación, pues la toma de nota que acredita a sus integrantes caducó ese mes, consigna el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) en el oficio número UE/081/11.

En respuesta a la solicitud de información con número de folio 027, cuya copia posee La Jornada, la secretaria de acuerdos del TFCA refirió que en el expediente R.S.43/44, relativo al registro del CEN del SNTE, la validez de la toma de nota quedó comprendida en el periodo que va de marzo de 2008 a marzo de 2011.

En respuesta a la solicitud del maestro Guillermo Estrada, quien en febrero pasado acudió personalmente al TFCA a solicitar copias de la toma de nota del actual comité directivo del SNTE, dicho tribunal respondió que conforme al acuerdo "de este órgano colegiado, del 9 de septiembre de 2008, en 17 fojas frente y vuelta cuyo original consta de la foja 1152 a la 1160, del 38 cuaderno del expediente R.S. 43/44, relativo al registro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por el que se tomó nota del Comité Ejecutivo Nacional de la organización sindical antes mencionada, para el periodo comprendido de marzo de 2008 a marzo de 2011".

En el expediente de referencia también se encuentran los documentos que "exhibió el sindicato en relación con la comunicación de la toma de nota del comité directivo, consistentes en los escritos recibidos el 6 de mayo, 18 de junio y 3 de septiembre de 2008", de los cuales "el primero consta de 144 fojas, el segundo de 85 y el tercero de 57, lo que da un total de 284 fojas útiles".

EL TFCA RESPONDE A LA SOLICITUD DE INFORMACIÓN DEL PROFESOR GUILLERMO ESTRADA

Estrada refirió en entrevista con este diario que el CEN del SNTE, que preside la profesora Elba Esther Gordillo Morales, "carece de personalidad jurídica, incluso en términos de representatividad, y lo mismo sucede con los presidentes de los congresos seccionales, que son los representantes del CEN del gremio, pues también carecen de la toma de nota".

El maestro, docente de grupo en la ciudad de Tijuana, Baja California, refirió que el contenido de la misiva que le envió el comité de información del TFCA es "suficientemente claro, y sólo estoy a la espera de presentar los recibos de pago para que se me haga entrega de toda la documentación aludida".

Las pruebas

Estrada comentó que con las copias de los documentos se podrá demostrar la "violación" a los estatutos del SNTE por parte de la cúpula sindical que encabeza Gordillo Morales, pues a la fecha no ha habido una convocatoria para la renovación de los congresos seccionales y, por ende, del CEN de esa organización.

El oficio con la información sobre la fecha de vigencia de la toma de nota referida fue suscrito por el titular de la unidad de enlace del TFCA, Roberto Chaparro Sánchez, y consta de los sellos oficiales que identifican a ese tribunal.

De acuerdo con una revisión que hizo este diario sobre la temática de la convocatoria al quinto congreso nacional de la educación, los temas a tratar durante un año tienen que ver con el compromiso de "construir propuestas basadas en una amplia participación y consenso social para mejorar la calidad de la educación y del sistema educativo" en el país, sin que se mencione la renovación del CEN del SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	8 A

■ El Palacio de Bellas Artes se abrió para festejar a Elba Esther Gordillo en el Día del Maestro

Mitin magisterial atrasa recital de la OSN para ‘la familia educativa’

■ Sindicalistas del INBA que protestaban por los problemas técnicos de la sala de conciertos las cancelaron al reunirse con autoridades

■ FABIOLA PALAPA QUIJAS

Integrantes de los grupos artísticos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), pertenecientes a la sección sindical D-III-188, sostuvieron ayer una reunión con la directora de dicha dependencia, Teresa Vicencio, y el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, sobre las fallas técnicas de la sala principal del Palacio de Bellas Artes.

El diálogo entre las autoridades y los músicos de la Orquesta Sinfónica Nacional (OSN) ocurrió durante el intermedio del concierto especial por el Día del Maestro que se realizó en el recinto, para impedir que se efectuara una protesta durante la función.

Los músicos señalaron que en la reunión Teresa Vicencio aseguró que los problemas técnicos que afectan la sala principal del Palacio de Bellas Artes, en particular la nueva concha acústica, se “arreglarán a cualquier costo”.

En una carta dirigida a la titular del INBA, la orquesta explica que desde la reapertura del Palacio de Bellas Artes, el 19 de noviembre de 2010, han enfrentado diversos problemas técnicos que les dificultan desarrollar de forma correcta su trabajo.

Señalan que primero fueron las luces, lo cual ya se corrigió; luego la acústica y la amplificación electrónica; pero el gran problema es la concha acústica nueva. Según los músicos, los técnicos se quejan porque la colocación de la concha requiere hora y media, cuando antes sólo se necesitaba entre 15 y 20 minutos.

Los integrantes de la OSN tenían prevista una protesta con mantas y la lectura de un comunicado durante el concierto privado del Día del Maestro, pero cancelaron los actos tras la reunión que sostuvieron con las autoridades de la SEP y del INBA.

Reiteraron que lo único que buscan es hacer música sin perjudicar a nadie.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	8 A

■ Al saber que la lideresa se encontraba en el recinto, disidentes del CNTE se manifestaron en la explanada, ya resguardada por la SSP-DF

**FABIOLA PALAPA QUIJAS
Y KARINA AVILÉS**

El concierto privado de la Orquesta Sinfónica Nacional (OSN) con motivo del Día del Maestro se realizó en el Palacio de Bellas Artes bajo un fuerte control policial en la entrada del recinto, debido a las protestas de profesores disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que participaban en una marcha.

Los integrantes del mitin se detuvieron varios minutos frente al pórtico del recinto al enterarse que en su interior se encontraba la profesora Elba Esther Gordillo, quien encabezó, junto con el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, una ceremonia especial por el Día del Maestro.

Los actos de protesta ocurrieron de manera previa al concierto; sin embargo, agentes de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) custodiaron el sitio y controlaron el acceso. Sólo se permitió la entrada con boleto a un grupo de profesores.

El concierto de la OSN estaba previsto a las 12:15 horas, pero el mitin organizado por los disidentes ocasionó un retraso de 45 minutos en la programación.

El Palacio de Bellas Artes se abrió para festejar a la presidenta del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, en su día. La OSN entonó *Las mañanitas* y la lideresa magisterial no ocultó su júbilo al expresar: "¡Feliz Día del Maestro!"

Acompañada por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) la lideresa magisterial llegó a este concierto privado donde sólo fue invitado un grupo de mentores, mientras a la misma hora, a unos metros del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	8 A

recinto cultural, marchaban los disidentes.

Gordillo dijo que no quería “meter la pata, porque ya la metí antes” –en referencia a que se “dobló el tobillo” al probarse un zapato, por aquello “de las vanidades–, y que tampoco quería “echar mucho rollo” frente al público.

Con la gran cortina de cristal como fondo, Gordillo Morales recordó que cuando era maestra de grupo en Nezahualcóyotl ella y otros docentes se arrebataban la invitación porque les emocionaba asistir al homenaje que les rendía “la República” en este palacio.

Así que, después de muchos años “volvemos hoy” y “hemos logrado que se reconozca” el trabajo de los mentores. Se disculpó por el retraso con el que se inició el concierto, ya que algunos disidentes no la dejaban entrar, “pero

eso es lo que da fortaleza al gremio; es lo que permite entender lo que es ser maestro. No todos pensamos igual, no todos tenemos la misma ideología, no todos tenemos el mismo compromiso... Pero estoy segura de que hasta los que vinieron a manifestarse tienen una preocupación por la calidad de la educación; si no fuera así, qué pena por ellos”. Agradeció a Lujambio y a su esposa, a quien llama “Teresita”, esta “convivencia de la familia educativa”.

Antes de que Lujambio comenzara su discurso, uno de los integrantes del público, que estaba sentado en las primeras butacas del foro, se puso de pie y lo increpó por la falta de respeto a la audiencia, que se encontraba a tiempo para el concierto.

El funcionario se quedó sorprendido y explicó que por razones “ajenas” se retrasaron. Entonces, le recomendó disfrutar “este exquisito” concierto que la OSN abrió con *Las mañanitas*, y que luego interpretó la sinfonía número 4 en do menor, Op. 65, de Mah-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CULTURA	8 A

ler y el concierto para violín número dos de Tedesco.

El titular de la SEP expresó que la educación y la cultura “van de la mano, porque tienen la misma función de transmitir y compartir”. A manera de ejemplo mencionó que la música sinfónica es una expresión cultural que es posible gracias a la educación.

Sostuvo que el magisterio es la profesión “más generosa y también la más compleja, que reclama mayores virtudes”, porque tiene la responsabilidad de la formación de los mexicanos.

Además de compartir algunas reflexiones sobre las virtudes de los profesores mexicanos, presentó una numeralia de los logros alcanzados en educación.

Manifestó que 92 mil maestros se han beneficiado con los concursos de plazas y se han multiplicado los cursos, talleres y diplomados para actualizar al magisterio. Expresó que la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), pactada hace tres años con la maestra, “avanza, dígame, lo que se diga”.



► **DÍA DEL MAESTRO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-5

■ Gordillo y Lujambio, condenados a cadena perpetua en *juicio político* realizado en el Zócalo

Marchan miles de profesores de la CNTE para demandar respeto a sus derechos

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Miles de profesores disidentes, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), marcharon desde de Escuela Normal de Maestros al Zócalo capitalino, donde realizaron un juicio político contra la dirigente vitalicia del magisterio, Elba Esther Gordillo Morales, y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, acusados, entre otras cosas, por pretender acabar con la educación pública en el país y los derechos laborales de los maestros.

Paco Ignacio Taibo II, convertido en juez y tras escuchar una larga lista de cargos y denuncias por parte de fiscales y testigos,

condenó a ambos personajes a "abandonar inmediatamente sus cargos", "la incautación de todos sus bienes mal habidos" y la "reclusión perpetua" en un penal de máxima seguridad, "por su evidente peligrosidad social" para el pueblo de México.

"Esta sentencia queda pospuesta temporalmente, sólo temporalmente, hasta que el pueblo de este país tenga el aparato del Estado", dijo en su sentencia el escritor y ensayista, la cual fue aplaudida por los maestros de varias secciones sindicales del magisterio disidente que permanecían en la plancha del Zócalo.

Durante la marcha, que se inició poco antes de las 11 horas, el contingente magisterial recorrió las calles de Ribera de San Cosme, Puente de Alvarado y avenida Hidalgo. En un acto

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-5

no previsto en el itinerario, casi al mediodía realizaron una breve parada frente al Palacio de las Bellas Artes, donde a las 12:15 horas estaba anunciado el concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional, dentro de los festejos oficiales por el Día del Maestro.

En un momento de cierta tensión, los maestros disidentes caminaron desde la esquina del Eje Central y Cinco de Mayo hasta las puertas del recinto de Bellas Artes, situación que obligó a los asistentes al concierto, que estaban en la explanada, a refugiarse en el inmueble, mientras los elementos de seguridad cerraron las puertas de acero y cristal.

Sólo se observaron algunos golpes a la puerta del Palacio de Bellas Artes y se escucharon consignas en contra de la presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y del charismo sindical. Desde el sonido colocado en una vieja camioneta Nissan blanca se insistía en llamar a los maestros a que no cayeran en provocaciones. Los golpes a la puerta y la situación tensa generada obligaron a que minutos después arribaran decenas de elementos policiales con escudo y equipo antimotín, que se colocaron entre la puerta y el contingente de maestros de la disidencia.

Tras la breve parada de casi media hora, el contingente de la disidencia magisterial —conformado por representantes de cuando menos una veintena de estados— retomó el camino por

Cinco de Mayo para llegar al Zócalo capitalino casi a las 13 horas, para dar una vuelta a la plancha y tomar su lugar frente al templete instalado por la CNTE, de espaldas a Palacio Nacional. Una enorme manta colocada en el fondo del tribunal anunciaba el juicio político contra Gordillo y Lujambio, "por aniquilar la educación pública y nuestros derechos laborales".

A nombre de la CNTE, el profesor Anselmo Vázquez, del bloque democrático de la sección 7 de Chiapas, fijó la postura de la disidencia. Dijo que en el cúmulo de agravios en contra de los maestros cometidos por Elba Esther Gordillo se encuentran "asesinatos de maestros, enriquecimiento personal por malversación (corrupción) de las cuotas sindicales, violación de la legalidad estatutaria en la imposición de comités espurios en las secciones de mayoría democrática, utilización de nuestros recursos económicos, estructura sindical y espacios educativos, así como de comisionados del magisterio nacional en la promoción de candidatos de diversos partidos políticos y de su propio partido Nueva Alianza".

Durante dos horas, reconocidos académicos, abogados, luchadores sociales y dirigentes, como Hugo Aboites, Gustavo Leal, Luis Bueno Rodríguez, Azael Santiago Chepi, José Enríquez González Ruiz, fungieron como fiscales para analizar las afectaciones cometidas por la maestra Gordillo en

materia educativa, pero también en seguridad social, laboral, político-sindical y represión y violación a los derechos humanos del magisterio.

Las acusaciones fueron respaldadas por una decena de testigos, desde alumnos de normales que han sido reprimidos y acosados con la desaparición de sus escuelas hasta dirigentes sindicales de varias secciones.

El juicio concluyó casi a las 15 horas, con la canción *Venceremos*, entonada por los maestros disidentes, que permanecieron en el Zócalo hasta el final del acto y ya bajo las primeras gotas de lluvia de la tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	14

- **Confirman ocho decesos en Guerrero, entre ellos el de un policía tiroteado el sábado**

ACRIBILLAN EN MICHOACÁN A DOS MAESTROS; MUEREN 43 POR VIOLENCIA EN VARIOS ESTADOS

- **En Durango *ejecutan* a nueve personas y abandonan sus cuerpos en la calle**

DE LA REDACCIÓN

En la brecha de acceso a Santa María Ostula de Aquila, Michoacán, aparecieron los cuerpos acribillados de los profesores Francisco y Ambrosio Verdía dentro de un vehículo; y en la comunidad costera de La Peñita, del mismo municipio indígena, un enfrentamiento entre presuntos sicarios y policías federales concluyó con tres civiles y tres atacantes muertos, indicaron testigos y fuentes oficiales.

En el estado de Guerrero fueron ocho los decesos confirmados e incluyen el del cuarto de los 18 policías atacados por una cuarentena de tiradores el sábado en el municipio de Zihuatanejo. El procurador de Justicia estatal, Alberto López Rosas, dijo que personal del Ejército se apostó en la zona del tiroteo e identificó a los ahora occisos como el oficial Armando García de los Santos y los agentes Adrián Pelcastre Nava, Víctor Fajardo Zúñiga y Jonny Salazar Hidalgo, pertenecientes a las Fuerzas Especiales.

La Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil añadió desde Chilpancingo que tras el enfrentamiento, donde perdieron la vida nueve pistoleros, la fuerza conjunta movilizada incautó tres carabinas calibre 9, tres fusiles AK- 47, seis AR-15, un HK-G36, tres pistolas, tres granadas hechizas, casi dos mil 200 cartuchos, dos chalecos antibalas, tres uniformes tipo militar, dos gorras con emblemas de la policía ministerial del estado, tres camionetas y dos autos compactos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	14

En Durango nueve personas fueron *ejecutadas* la mañana de ayer y sus cuerpos arrojados en la calle Lorenzo Garza del fraccionamiento San Ignacio, afuera de la plaza de toros de la capital; en tanto, en Gómez Palacio hubo al menos dos *ejecuciones*, y otra en el vecino municipio de Torreón, Coahuila.

En la relación de muertes de las horas recientes también figuró Rubén Delgado Gamillo, ultimado con instrumentos punzantes dentro del penal de Cieneguillas, Zacatecas, de donde se fugó junto con otros 52 reos el 16 de mayo de 2009 y al que reingresó el sábado, luego de ser capturado durante una revisión policial de rutina en Acámbaro, Guanajuato.

“Tenía muchos enemigos, principalmente *zetas*, y todo mundo lo buscaba”, dijo el procurador de justicia Arturo Nahle García, sobre el también imputado de numerosos plagios (entre ellos el del ex alcalde de Fresnillo, Juan Carlos Guardado), tras cuyo arresto la Procuraduría General de la República inició una nueva indagatoria.

En total fueron 45 las muertes documentadas ayer domingo, recién ocurridas o descubiertas, de las cuales siete correspondieron a Chihuahua, tres a Nuevo León, dos a Nayarit y dos a Jalisco; estas últimas de presuntos gatilleros que atacaron a policías estatales en Huejuquilla el Alto.

Los dos homicidios restantes fueron perpetrados en San Luis Potosí, donde el jefe de prensa de la Secretaría de Seguridad Pública, Omar Niño, fue *levantado*, asesinado y abandonado en el fraccionamiento Lomas de la Capital, entre las cinco y siete horas de ayer domingo.

Por último, militares y policías ministeriales detuvieron en Los Mochis, cabecera municipal de Ahome, a Geovany Lizárraga Ontiveros, presunto jefe del *cártel* de los Beltrán Leyva en el norte de Sinaloa, durante un *operativo* realizado la madrugada de ayer, cuando conducía una camioneta blindada donde se hallaron armas de grueso calibre y equipo de comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	14

Fuentes de seguridad informaron que el sospechoso de múltiples homicidios no opuso resistencia y fue trasladado a las instalaciones del 89 batallón de infantería, luego de que un grupo de sicarios intentó rescatarlo durante un tiroteo en el que dos policías resultaron heridos.

Horas antes y en la misma localidad sinaloense, un comando atacó a balazos a José Isabel Ramos Vázquez, director del Patronato Impulsor del Deporte del gobierno estatal, quien logró escapar con lesiones de bala en ambas piernas.

Con información de Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CAPITAL	34

• Serán incorporados 70 mil mentores a la Red Ángel: Delgado

PROFESIONALIZARÁN A LOS MAESTROS DE LA CAPITAL

LAURA GÓMEZ

Con la finalidad de promover la actualización y profesionalización del sector magisterial, la Secretaría de Educación del Distrito Federal puso en marcha el Centro Integral de Formación Docente, y anunció la incorporación de 70 mil maestros a la Red Ángel y un programa de capacitación de mentores en el extranjero.

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, el titular de la dependencia capitalina, Mario Delgado, explicó que “la verdadera guerra en el ámbito nacional debería darse en el terreno educativo”, y con mayor énfasis en el nivel básico.

Señaló que para ello se requiere capacitar a los docentes, pues de los 192 mil 359 que laboran en el Distrito Federal, 30 por ciento no reciben ningún tipo de adiestramiento, aun cuando casi 70 por ciento tienen una antigüedad laboral de entre 11 y 20 años y requieren de una actualización en su desarrollo.

Respecto de la puesta en operación del Centro Integral de Formación Docente, indicó que la estrategia es tomar las mejores experiencias de las distintas instituciones de educación superior para actualizar, capacitar y formar inicialmente a 3 mil profesores en una modalidad semipresencial o virtual. Para ello, agregó, se invertirán 2 millones de pesos, con un beneficio indirecto para 75 mil alumnos, pues “si queremos tener la mejor educación, sin duda que necesitamos tener la mejor capacitación para tener a los mejores maestros”, afirmó.

Además, 70 mil maestros de educación básica serán incorporados, a partir de esta fecha, al sistema de protección social de la ciudad de México conocido como Red Ángel, con un seguro de gastos médicos contra accidentes de su casa a la escuela y de la escuela a su casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	CAPITAL	34

Señaló que esta semana se abrirá una convocatoria para que los docentes presenten las prácticas más innovadoras en materia de educación y que han resultado exitosas con sus alumnos.

“Tenemos que estimular la innovación dentro del salón de clases y vamos a convocar a un ‘gran concurso’ y los 10 primeros lugares, que seleccionará un jurado, tomarán un curso de tecnologías de la información y educación en el extranjero”, comentó al inaugurar el Centro Integral de Formación Docente en la Zona Rosa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP

Pide SNTE a Calderón evaluar a maestros

- Se necesita un diagnóstico preciso para la actualización de profesores: Elba Esther
- Demanda una profunda transformación de ese sector y de las reglas que lo rigen
- El Presidente acepta; la calidad educativa debe ser una política de Estado, manifiesta

POR BERTHA BECERRA Y JUDITH GARCÍA

En el marco de la celebración del Día del Maestro, evento encabezado por el presidente Felipe Calderón Hinojosa, celebrado en el patio de Armas del Castillo de Chapultepec, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, maestra Elba Esther Gordillo Morales, pidió al Gobierno federal la evaluación universal del magisterio nacional.

Al respecto, el primer mandatario celebró la propuesta de la líderesa y reconoció que los cambios que se impulsan son buenos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP



» EL PRESIDENTE Felipe Calderón encabezó el festejo del Día del Maestro, con la entrega de reconocimientos, acompañado del titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo. En la foto, la maestra Elcida Cámara Canul recibe la distinción de manos del primer mandatario. (FOTO: LAURA LOVERA)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

La calidad educativa debe ser política de Estado: Calderón

■ Celebra el primer mandatario las propuestas de la lideresa magisterial

POR BERTHA BECERRA

En la celebración del Día del Maestro, el presidente Felipe Calderón se pronunció porque la calidad educativa sea política de Estado en el país. Señaló que en los próximos meses se irá por esos cambios a fondo y se asumirán los riesgos, porque México necesita ahora coraje y determinación para, entre otras cosas, en la educación cambiar por el futuro.

Al reconocer que los cambios que se impulsan son buenos, pero que se tiene que avanzar mucho más aprisa y hacer cambios más a fondo, el Ejecutivo federal celebró que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación -SNTE- vayan juntos y adelante, como lo propuso la lideresa Elba Esther Gordillo en la evaluación universal de los maestros.

“Vayamos con la evaluación universal como usted lo señala. Le tomo la palabra y le agradezco. Y también hay que decir, maestra, que avanzar más rápido como lo hemos conversado, significa que nos toca ahora dar los pasos cruciales, definitivos para la calidad educativa”, dijo a la profesora Gordillo.

En la ceremonia que tuvo lugar en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, ayer en la mañana, el Primer Mandatario a quien acompañó su esposa, la señora Margarita Zavala, también maestra desde hace 20 años en una Preparatoria en la Ciudad de México y en compañía del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio y de la presiden-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

ta del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, dijo además:

Veo que esta administración entra a una fase de definiciones y realizaciones, a una fase de plenitud, a una fase en la que se acelera aún más el paso y, por esa razón, "agradezco su palabra y su propuesta la tomo en firme".

Luego invitó a la profesora Gordillo para que como propone, se avance en la reforma educativa, que se fortalezca al Instituto Nacional de Evaluación Educativa, "que vayamos con la evaluación universal de maestros e incluso revisemos temas tan complejos como la carrera magisterial, para que todos los esfuerzos del magisterio, el Gobierno y los padres de familia se orienten a esa calidad y que tengamos la certeza de que los niñas y niños de México son educados como los mejores del mundo".

Sostuvo que falta mucho para hacerlo, pero que se puede hacer si se decide ahora. "Es tiempo de actuar. Le agradezco su apoyo y comentarios, maestra. Hagamos hoy en el presente, lo que tengamos que hacer, para que tengamos futuro", señaló.

Afirmó el jefe de la Nación que aquí hay un parteaguas, un cambio de fondo y que a partir de ahora se tomaron decisiones valientes, difíciles, costosas quizás, en términos sociales, económicos, políticos, pero necesarias para el país.

Reconoció que son muchos los temas en los cuales México hoy ne-

cesita construir un presente que sea el cimiento poderoso de la gran nación del futuro. "A nosotros en muchos nos toca construir cimientos en muchos temas de la vida nacional, en los que más duelen a los mexicanos como la seguridad, en la educación, pero nos toca en mucho construir esos cimientos, tomar el riesgo, los costos, tomar las decisiones y hacer esos cimientos".

Transformación nacional

En el curso de su mensaje, resaltó que hoy más que nunca es imperativo que las maestras y maestros asuman aún más el papel que les corresponde en la ardua tarea de transformación nacional.

México necesita una educación moderna, humana, equitativa, humanista, una educación de calidad, que iguale oportunidades de superación para los mexicanos; una educación que impulse el crecimiento económico en un entorno global muy competido; en un entorno global en pleno siglo del conocimiento, donde la educación de los países también evoluciona y se acelera y donde México tiene mucho que avanzar.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

Afirmó el primer mandatario que la nación requiere de una enseñanza que equipe, que arme a los estudiantes de conocimientos y de habilidades. Se requiere de una educación que les permita conseguir empleos y bien pagados, que les permita triunfar en un mundo que compite ferozmente.

“Por eso no debemos temer el proponernos que nuestros niños sean de los mejores del mundo. No debemos deslumbrarnos ni quedarnos quietos o asombrados, pasmados porque en otros países tienen avances educativos significativos. Alcancemos a esos países, propongámonoslo con la fuerza de un pueblo joven y vigoroso como el pueblo mexicano”, recalcó.

► Reconocimientos al magisterio

En esta ceremonia entregó el reconocimiento “Ignacio Manuel Altamirano” y la Orden Mexicana y Condecoración “Maestro Altamirano” a maestros distinguidos de Quintana Roo, Sonora, Jalisco, Baja California, Campeche, Nuevo León y Puebla. También canceló el timbre postal “Día del Maestro”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

Demanda Elba Esther evaluación del magisterio

■ Necesario un diagnóstico preciso para mejorar el proceso de actualización

POR JUDITH GARCÍA

La presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la maestra Elba Esther Gordillo Morales, pide al Gobierno federal la evaluación universal del magisterio nacional, para tener un diagnóstico preciso de lo que se necesita para mejorar su proceso de actualización y elevar la calidad en el servicio que prestan.

Durante la celebración del Día del Maestro, encabezada por el presidente Felipe Calderón Hinojosa, la lideresa magisterial agradeció su apoyo por el incremento salarial y reconoció su lucha contra la delincuencia organizada. Pero, también le demandó más cambios: autonomía y ciudadanización del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), así como una profunda transformación de la educación normal y las reglas que le rigen, para formar a los maestros con las competencias que ahora se demandan.

“Son tantas las exigencias y tan escaso el tiempo que disponemos para

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

cumplir con ellas, que creemos que la vía reformista, que hasta antes funcionó para impulsar los cambios del sistema educativo, ya no resulta lo mejor”.

Consideró que el sistema educativo tarda mucho tiempo en entender los cambios, y mucho más en crear las respuestas para enfrentarlos. A funcionarios del Gobierno federal les dejó claro: “O encontramos esos nuevos detonadores o perderemos la oportunidad, no sólo de situar al país en los niveles de bienestar y competitividad a los que puede y debe aspirar, sino para cerrar las brechas que sólo siguen siendo causa de la desigualdad social y que sólo son decisiones de hondo calado. Sólo con decisiones de hondo calado podemos revertirlo”.

Sostuvo que la equidad educativa no debe únicamente consistir en ingresar a la escuela, sino en concluirla, cuando menos, 12 años de educación; y no aceptar a los ninis como el saldo de la competitividad, sino como el más apremiante reto de la justicia social.

En el patio de Armas del Castillo de Chapultepec, la presidenta del SNTE enfatizó que nadie, y mucho menos los maestros y su organización gre-

mial, “podemos estar en contra de lo que se emprenda, buscando la calidad educativa del Siglo XXI”.

Es falso, subrayó, que nos resistimos y mucho menos, impedimos la transformación educativa nacional. Y ahí están las evidencias. Como ejemplos mencionó su respaldo a las evaluaciones de estudiantes de educación básica, así como la demanda de la formación y educación continua que doten de las nuevas herramientas pedagógicas y de gestión a los maestros.

También, dijo, hace ya cuatro años propusimos la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad de la Educación Básica, que la autoridad está analizando.

Estamos obligados –dijo- en hacer de cada escuela no sólo el centro para la toma de decisiones, sino para convertirla en una comunidad educativa en la que la formación y el ejercicio ciudadano, el debatir y decidir sean algo común e imprescindible.

“Es de tal tamaño el reto que nadie puede hacerlo por sí solo. Absurdo sería suponerlo, como absurdo es que quienes creemos y aspiramos a lo mismo, nos desgastemos en enfrenta-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

mientos que a nada nos conducen”.

En este encuentro, la maestra y el SNTE, reconocieron a Calderón Hinojosa su decisión de hacer frente al enorme flagelo de la delincuencia y la violencia que se genera. “Si no actúa en el presente no habrá futuro”.

En cuanto al INEE, la lideresa magisterial pidió convertirlo porque estamos claros de su convicción democrática, y su deseo de que la sociedad se inmiscuya más en el tema.

“Que estén los mejores expertos, que tenga presupuesto, nos va a llevar a reformas más a fondo todavía”.

Posteriormente, en breve entrevista, Gordillo Morales sostuvo que el INEE debe ser como un Instituto Federal Electoral de la educación, que no sea partidista. “No puede estar politizada ni siquiera por nosotros (en alusión a su síndico). La representación del SNTE será mínima como la SEP”, y señaló que está en operación más rápido de lo que se cree.

Se equivoca de institución

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, hizo una breve síntesis de las acciones realizadas por la administración panista: evaluación de alumnos, formación continua y reclutamiento de maestros, entrega de estímulos a la calidad docente, así como la creación de los Consejos Escolares de Participación Social y rehabilitación de las escuelas.

Durante su intervención, el funcionario federal confundió al INEA con el INEE, donde unos minutos antes la maestra Elba Esther propuso cambios.

“Analizaremos con cuidado y con entusiasmo, porque nos parece una propuesta más que razonable que el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), nacido en 2002, tenga un papel más relevante, más activo, precisamente, en la construcción de los instrumentos de evaluación que necesitamos en México”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

Agradece en maya la profesora Eloida Cámara Canul

POR POR BERTHA BECERRA

En la dulce y milenaria lengua maya, la profesora Eloida Cámara Canul agradeció al presidente Felipe Calderón, a nombre de los maestros y maestras de 40 o más años de servicio, la distinción, la preseña Orden Mexicana y la condecoración Maestro Altamirano, en la celebración del "Día del Maestro".

Maestra del Sistema Indígena, dijo que su profesión es una labor que exige un gran compromiso y responsabilidad. El compromiso de contribuir a la formación de la ciudadanía que desarrolla el sentido de pertenencia a una comunidad na-

cional con principios y valores éticos. Y la responsabilidad de ofrecer un servicio de calidad, orientado siempre a la obtención de resultados que favorezcan el progreso individual y social de los mexicanos.

"Esa ha sido nuestra labor ininterrumpida, en la que nos dedicamos con pasión, con entusiasmo, con entrega profesional y sobre todo, con gran cariño a la educación de muchas generaciones de niñas y niños mexicanos", dijo con orgullo.

Manifestó que como profesora del sistema indígena "he disfrutado el aprecio de las mujeres, de los hombres, de los niños de ese sector de la población que tiene tantas carencias, al establecer una comunicación en lengua maya, que es su idioma materno, que ha servido para conocer sus problemas, sus necesidades y para encontrar las mejores formas de apoyarlos en un marco de acercamiento y de afecto".

También dijo que una labor tan delicada como la educación exige una formación y preparación constante, porque el verdadero maestro es aquel que procura ser mejor cada día.

Con licenciatura y maestría en gestión educativa, la profesora Cámara, a nombre del magisterio nacional agradeció al gobierno y a la Secretaría de Educación la institución de los galardones, que mucho le hacen justicia a un gran esfuerzo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-4

SEGÚN EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE LA SEP

Reprobado, 73.2 por ciento de los maestros del país

LOS NO APTOS crecieron en tres años: en 2008 era 67.3%; la prueba mide cuatro tipos de habilidades para la docencia. **pág. 4**

Áreas de evaluación



ELBA ESTHER GORDILLO, ayer en la celebración del Día del Maestro.

EN 2008 ERAN 67.3%; EN 2010, 73.2%

En 3 años aumentan maestros reprobados

DATOS DEL EXAMEN de Conocimientos y Habilidades Docentes indican que sólo 26.8% de los profesores está en nivel aceptable

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-4

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

A tres años de que el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), que entre otros aspectos busca la profesionalización de los maestros y las autoridades educativas, el número de profesores reprobados creció de 67.3 por ciento en 2008 a 73.2 por ciento en 2010.

La administración federal ha destinado a ese programa 72 mil 400 millones de pesos desde que se creó en 2008, pero esos recursos no se han traducido en un mejor nivel de preparación de los profesores, pese a que uno de los objetivos del programa es "garantizar que quienes dirigen el sistema educativo, los centros escolares y quienes enseñan a nuestros hijos sean seleccionados adecuadamente, estén debidamente formados y reciban los estímulos e incentivos que merezcan en función del logro educativo de niñas, niños y jóvenes".

Un análisis de la organización México Evalúa, recoge los resultados del Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco de la ACE, plan estrella del gobierno y del SNTE para mejorar la educación.

Ahí, se indica que sólo 26.8 por ciento de los profesores que ha aplicado el examen obtuvieron la calificación de "aceptable", mientras que en 2008 el porcentaje fue de 32.7, por ciento.

En cambio, los que sacaron calificación "no aceptable o requiere de nivelación académica" aumentaron 5.9 por ciento.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-4

Análisis de México Evalúa

“En matemáticas se registra 33.5% de alumnos con un logro educativo bueno y excelente, mientras que en español el porcentaje asciende a 36.2%. No obstante, más del 60 por ciento de los estudiantes en escuelas primarias mantiene un logro educativo elemental o insuficiente”

Edna Jaime

Directora de México Evalúa

72.4 “El gran objetivo de la ACE se fue debilitando, dejándonos con un montón de programas que, según el Coneval, tienen un desempeño mediocre”

MMDP se destinan a la Alianza por la Calidad de la Educación

El estudio de la organización dedicada a evaluar las políticas públicas menciona que “25 estados de la República muestran una disminución importante del porcentaje de profesores con conocimientos aceptables de 2008-2011. En algunos casos la reducción fue de más de 20 puntos porcentuales (Baja California Sur, Distrito Federal, Colima, Puebla, Coahuila, Campeche).

“Tan sólo seis entidades federativas (Guerrero, Chiapas, Tamaulipas, Tlaxcala, Tabasco) registran un porcentaje mayor de profesores con conocimientos aceptables, de acuerdo con el examen”.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-4

SIN AVANCES EN CALIDAD EDUCATIVA. El documento también registra que "la estrategia de política pública para impulsar la transformación del modelo educativo del país presenta pobres resultados".

Prueba de ello, señalan, es que 60 por ciento de los alumnos de primaria tienen un logro educativo elemental o insuficiente

Mientras que en secundaria 80 por ciento del alumnado presenta resultados deficientes en su aprendizaje.

El estudio agrega: "no hay evidencia que permita afirmar que la alianza está en camino de cumplir los objetivos trazados.

"La información disponible (en la SEP) sólo presenta un listado de servicios educativos entregados, que poco ayuda a formar una valoración acerca de los efectos que ha tenido en el objetivo que persigue, que es mejorar la calidad de la educación".

En entrevista con *La Razón*, Edna Jaime, directora de México Evalúa, aseguró que la falta de resultados de la Alianza por la Calidad Educativa se debe en gran medida a la carencia de un liderazgo al interior de la SEP, que se dedicara a vigilar los avances del programa.

Sostuvo que las autoridades dejaron solo el programa, lo cual provocó que éste fuera controlado por el SNTE: "el gran objetivo del ACE se fue debilitando, dejándonos con un montón de programas que según el Coneval tienen un desempeño mediocre".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

“Su ostentación, por sus carencias”

Elba, producto de un sistema disfuncional

Ricardo Raphael
Biógrafo
de Gordillo

“ Por obra de su protagonismo y también por el trágico estado que guarda la educación, catástrofe educativa y Elba Esther Gordillo se han vuelto argumentos siameses. A estas alturas, la posibilidad de que esta líder política logre remontar tan adversa mirada social es prácticamente ninguna”

“ Es un personaje que se vuelve siniestro a fuerza de poder, porque no huele el perfume, se lo bebe; por tanto, se envenena”

COMO “UNA INTELIGENCIA siniestra” la califica Ricardo Raphael, quien dice que su pasado sirve para entender su carácter actual

Por Nancy Escobar Cardoso >

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

Por Nancy Escobar Cardoso >

La muerte de su padre antes de que ella cumpliera dos años marcó la infancia y adolescencia de Elba Esther Gordillo, quien debió crecer con su abuelo, ganadero y cafetalero de Tuxtla Gutiérrez, quien obligaba a su madre a trabajar de sol a sol. Ella acepta que fue el primer cacique que conoció.

"El que vista lo más caro posible, que sea ostentosa, que no soporte pasar desapercibida ha sido, quizás su peor error. Pero tiene una explicación: es respuesta a sus enormes carencias, a su infancia y adolescencias terribles, al craso error de su primer matrimonio", explica Ricardo Raphael de la Madrid, el biógrafo de la líder del SNTE.

"Es un personaje que se vuelve siniestro a fuerza de poder, porque no huele el perfume, se lo bebe; por tanto, se envenena", dice figurativamente el doctor en economía política en entrevista con *La Razón*.

A Gordillo Morales se le tacha de cualquier cosa, se denosta el poder fáctico que detenta; se le acusa de hacer tratos al mejor postor con las fuerzas políticas; se tienen elementos para asegurar que controla un millón de plazas de profesores, una movilidad social sin precedente, "pero antes que todo eso, debe reconocerse que posee una enorme inteligencia perversa nata que encaja perfecto en un sistema político disfuncional como el de México".

El mayor crítico de la líder del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, Raphael de la Madrid, distingue como una reivindicación el hecho de que Gordillo se esfuerce por sobresalir, por no pasar desapercibida.

LOS INICIOS. Entender cómo ha podido adaptarse a los nuevos tiempos de la escena política nacional requiere repasar su biografía. Es la mayor de dos hijas de un policía de crucero y una profesora normalista. Elba Esther Gordillo Morales vio la luz en Comitán, Chiapas, hace 66 años. Antes de cumplir dos sufre la orfandad del padre, quien murió de un mal cardíaco, y su madre emigró a Tuxtla Gutiérrez, donde consiguió empleo en una primaria.

A los 13 años de edad dio su primer golpe de poder: acorraló a su madre, la obligó a dejar para siempre la casa del abuelo que las explotaba y se convirtió en la jefa de la familia. Años después estudiaba en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio y trabajaba como alfabetizadora rural.

Sus compañeros de labores le parecían sabios en asuntos políticos. Se sintió especialmente atraída por un michoacano, Arturo Montelongo: "No era macho y me alentó mucho. Lo admiraba y me enamoré locamente de él. Nos casamos (yo tenía 17 años) y nos fuimos a vivir al DF", ha declarado ella misma.

Tres años después, cuando Gordillo obtiene la plaza de maestra de primaria, nace su primera hija, Maricruz. Poco después el marido enferma de un mal renal, Elba le donó un riñón y murió en cuestión de semanas.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

vuelve a casarse y engendra a su hija Mónica. En el plano político, Gordillo escalaba posiciones, eran tiempos del entonces presidente Luis Echeverría, quien entregó el SNTE al potosino Carlos Jonguitud Barrios, a cuya sombra la chiapaneca tejió una extensa red de influencias.

Cuatro años en ese rumbo, Jonguitud la impuso como secretaria general de la sección del Valle de México, cuyos miembros se amotinaron repetidamente entre 1980 y 1983. Gordillo reprimió eficazmente las protestas que provocaron la muerte de Misael Núñez Acosta.

Gordillo fue nombrada secretaria de

Finanzas del SNTE en 1983 y dos años después diputada federal. En 1986 el PRI le ordenó poner a los maestros de Chihuahua a acarrear votos para el candidato priista, Fernando Baeza Meléndez, quien se impuso en la elección estatal más complicada que había enfrentado dicho partido hasta ese momento.

En recompensa, recibió la Secretaría de Organización del partido, cargo ideal para relacionarse adecuadamente con miras al próximo sexenio. En 1988, cuando descubrió que Jonguitud fomentaba la disidencia antigordillista en la sección del Valle de México, la mujer empezó a comprender que el caudillo jamás cumpliría su promesa de ponerla al frente del sindicato.

LA ALUMNA SUPERA AL MAESTRO. En 1989 el potosino confinó a la maestra, quien gozaba de los reflectores como nadie, a una oficina sin influencia. La hora del desquite le llegó cuando Jon-

El golpe emocional la obligó a concentrarse en el debate político con los maestros rurales. Se metió en círculos trotskistas y escaló posiciones en la sección sindical número 36, que agrupaba a los maestros del Valle de México.

"Fue la época donde ella comenzó a gestar su gran carrera, dio la vuelta a líderes magisteriales que tenían por esquema de trabajo otorgar las ventajas políticas de un contingente numerario y combativo, a cambio de un nivel de impunidad inconmensurable", señala Ricardo Raphael, autor del libro *Los socios de Elba Esther*.

En 1973, con 28 años en la cuenta,

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		3

guitud se opuso a los planes del gobierno de entregar a los estados los servicios educativos, una iniciativa que amenazaba con pulverizar el sindicato.

En marzo de 1989 miles de maestros se declararon en paro y sólo volvieron a las aulas cuando Gordillo fue nombrada secretaria general. La profesora, menos dispar que Jonguitud, logró conservar para la dirigencia nacional del sindicato la facultad de negociar los incrementos salariales, dejando a cada sección el engorroso forcejeo de gestionar prestaciones adicionales ante el respectivo gobierno estatal.

Consiguió también que las cuotas de los afiliados (más de un millón de trabajadores) fueran administradas por el comité nacional del sindicato.

"En principio resulta injusto, para con la inteligencia propia, colocar como razón del fracaso educativo a una sola persona. Sin embargo, fue este personaje público quien obtuvo para sí un asiento privilegiado dentro del argumento de la catástrofe y tiene bajo su control las plazas, el movimiento electoral y los medios", refiere Ricardo Raphael.

Redondea entonces "por obra de su protagonismo y también por el trágico estado que guarda la educación, catástrofe educativa y Elba Esther Gordillo se han vuelto argumentos siameses. A estas alturas, la posibilidad de que esta líder política logre remontar tan adversa mirada social es prácticamente ninguna".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		8

Cambian evaluación docente

Por Daniela Wachauf
y Sandra Nieves >

El gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunciaron que en los próximos meses se realizarán modificaciones a los mecanismos de evaluación docente, al transformar el Programa de Carrera Magisterial e impulsar la autonomía para el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos a los docentes incorporados al

programa Carrera Magisterial, la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, solicitó al presidente Felipe Calderón: "autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, que permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para elevar la calidad en el servicio que presta".

Gordillo Morales felicitó al gobierno federal por establecer el debate por la educación y señaló: "qué bueno que haya enfoques diferentes y propuestas

EL PRESIDENTE anunció cambios en el Programa de Carrera Magisterial

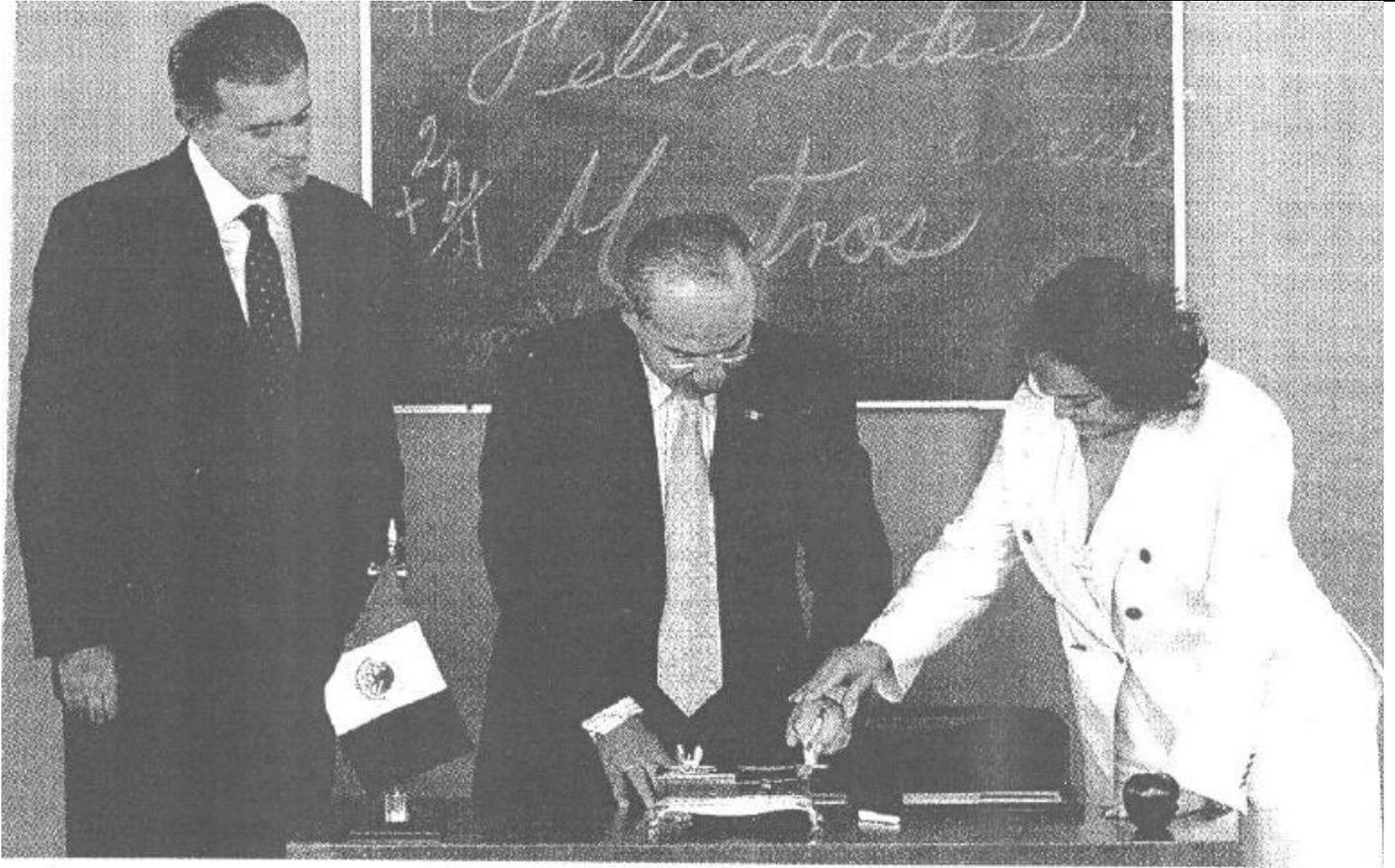
alternativas en prácticamente todo lo que hay que hacer".

En respuesta Calderón Hinojosa dijo: "vayamos por la evaluación universal. Revise-mos la Carrera Magisterial, fortalezcamos el Instituto Nacional de Evaluación Educativa."

Durante su discurso el titular del Ejecutivo federal reiteró que las modificaciones se aplicarán en Carrera Magisterial, programa destinado a reconocer a los docentes con los mejores resultados en evaluaciones de calidad.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-8



GORDILLO RECONOCE ESFUERZO DE CALDERÓN EN EDUCACIÓN

CELEBRAN EL DÍA DEL MAESTRO EN CHAPULTEPEC

Reitera Gordillo **apoyo de Calderón** **en Educación**

IMPACTO
EL DIARIO

NACIONAL >
DÍA DEL MAESTRO

Por Mónica Alcántara

Con motivo del Día del Maestro, el Presidente de la República Felipe Calderón aseguró que asume los costos de sus decisiones de construir los cimientos en materia de seguridad, los cuales a veces pueden ser "invisibles, tediosos, inútiles" o "desagradables e incomprensibles", porque quizá de los cimientos no se pueda ver la edificación que vendrá sobre ellos, pero dijo estos son la fortaleza de las edificaciones.

En la ceremonia efectuada ayer en la Plaza de Armas del Castillo de Chapultepec, el Ejecutivo Federal manifestó que se debe realizar un cambio a fondo y tomar decisiones "valientes, difíciles, costosas, quizá en términos sociales, económicos, políticos, pero necesarias para el país".

Porque sostuvo que prefiere se discuta si se hizo o no lo suficientes a que ni siquiera se discuta una afirmación de que no se hizo nada por la calidad educativa.

Frente a la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, y el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, Calderón Hinojosa se comprometió a ir por cambios a fondo en los próximos meses y asumir los riesgos, porque México necesita ahora "coraje y determinación" entre otras cosas para cambiar el futuro.

COMPROMISO POR LA EDUCACIÓN

En su oportunidad, la lideresa del SNTE solicitó al presidente Felipe Calderón autorizar la evaluación universal del magisterio nacional, para diagnosticar las necesidades de los maestros para elevar su calidad.

Luego de reiterar el apoyo del gremio magisterial al Ejecutivo Federal, la profesora sostuvo que el primer mandatario

del país ha cumplido sus compromisos, "nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano", reiteró.

En ese sentido, dijo que "los maestros entendemos en su justo valor y lo asumimos como una motivación más para seguir cumpliendo con nuestra responsabilidad y con la Patria", y por ello destacó que "los maestros con usted, en la defensa de la integridad de nuestros niños y nuestros jóvenes, adelante señor Presidente estamos con usted".

En ese mismo marco, la lideresa demandó también la autonomía del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), para que salga la presión o la participación de los partidos políticos.

PROTESTAN MAESTROS EN EL PAÍS

En el marco de los festejos por el Día del Maestro, se efectuaron en diversos estados de la República mexicana manifestaciones con el fin de exigir mejores prestaciones económicas.

En San Luis Potosí, maestros disidentes del Colegio de Bachilleres (Cobach) realizaron una protesta en el exterior del Teatro de la Paz, donde gritaron consignas en contra del mandatario estatal ante la falta de atención de las autoridades para remover a la titular del Colegio de Bachilleres, Helios Barragán, incluyendo la propia Secretaría de Educación.

MARCHA EN OAXACA

En tanto que en Oaxaca, al menos 25 mil profesores de la Sección 22 marcharon al Centro Histórico de Oaxaca para festejar "con rebeldía" el 15 de mayo, Día del Maestro.

Lidereados por Azael Santiago Chepi y Gabriel López Chiñas, el contingente partió del Monumento a Juárez, ubicado en la carretera internacional del tramo de Vigüera, e ingresó a la plancha del Centro Histórico, donde momentos antes la dirigencia de la disidencia señaló que la jornada de protestas de los profesores será

representativa los días 18 y 19 de mayo, y posteriormente se instalará un plantón con el contingente de Valles Centrales y el Sector Ciudad, en demanda de que reaparezca su compañero, Carlos René Román Salazar, desaparecido desde el 14 de marzo.

Asimismo, se pronunciaron en contra del gobernador Gabino Cué a quien le exigieron respuestas claras para castigar a los responsables de la represión registrada durante el conflicto social del 2006.

REZAGO EN CAPACITACIÓN MAGISTERIAL

En la Ciudad de México, el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, señaló que el 12 por ciento de los maestros que laboran en la Ciudad cuenta con preparación básica, media o una carrera técnica.

Durante la inauguración del Centro Integral para la Formación Docente (Cifo-Doc), en la Zona Rosa, donde se impartirán diversos cursos a maestros capitalinos de todos los niveles, el funcionario local subrayó que muchos de ellos se han visto rebasados por los cambios sociales y culturales de las últimas dos décadas.

"La mayoría de nuestros profesores fueron formados hace más de 20 años, y el mundo cambió, sucedió la revolución tecnológica, tenemos el tema de cambio climático, por poner dos ejemplos que cambiarán de manera definitiva la vida de la humanidad", expresó.

"Creemos que se deben de abrir oportunidades de capacitación para los maestros, que se actualicen, (...) si queremos tener la mejor educación, sin duda necesitamos tener a los mejores maestros".

El secretario de Educación del DF subrayó que la verdadera guerra a nivel nacional se debe de dar en el terreno educativo y con mayor énfasis en el nivel básico.

Con la creación del Cifo-Doc, los cursos, talleres y seminarios que desde el 2008 imparte la Secretaría de Educación local tendrán un espacio propio, el cual incluye biblioteca, salas de trabajo y de usos múltiples, cuatro aulas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-8

para 30 personas, un auditorio para 60, sala de cómputo y cafetería.

MANIFESTACIÓN EN EL ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA

Por otra parte, también en la ciudad de México, se reunieron en el Ángel de Independencia, un grupo de manifestantes en demanda a una mejor educación, los inconformes pertenecientes a la "Coalición Ciudadana por la Educación" exigieron una carrera magisterial sin intromisiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Posteriormente, los inconformes marcharon a las calles del Centro Histórico hacia el Zócalo en donde realizaron un "juicio contra Elba Esther Gordillo, líder del SNTE, y Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, por no responder a las necesidades de la educación actualmente y por eternizarse en el poder sin escuchar las demandas del profesorado".

De acuerdo, a la SSP-DF se dispusieron de mil 500 elementos para garantizar la seguridad de los manifestantes, así como realizar labores de vialidad para mejorar la zona del Centro Histórico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-8-5



El Presidente Felipe Calderón entregó reconocimientos con motivo del Día del Maestro en el DF



Alonso Lujambio dijo que las telenovelas sirven para abatir el analfabetismo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3



Respalda Calderón someter a profesores a una evaluación universal

A educar con calidad

Al celebrar el Día del Maestro en el Castillo de Chapultepec el Presidente convoca a los mentores a coadyuvar para que la democracia nunca tenga reversa y haga efectiva la enseñanza como palanca del desarrollo

Mario Martínez

México necesita de una educación que impulse el crecimiento económico en un entorno global competitivo; una educación que acelere el desarrollo democrático del país y que permita al país, con una sociedad educada, con valores, de que la educación sea la mejor garantía de que la democracia nunca, nunca tendrá reversa.

Al celebrar el Día del Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el Ejecutivo Federal, al reconocer lo mucho que falta por recorrer en esta materia, enfatizó que la educación debe ser la palanca de un México próspero, desarrollado, justo, libre, seguro, democrático y limpio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

Por ello, subrayó que hoy más que nunca, es imperativo que las maestras y los maestros sigan asumiendo el papel que les corresponde en la ardua tarea de transformación nacional.

“México necesita una educación moderna, una educación humana, una educación equitativa, una educación humanista, una educación de calidad; una educación que iguale oportunidades de superación para los mexicanos, que quien vaya a la escuela, no importa ser rico o ser pobre, tenga la misma oportunidad que cualquier otro niño mexicano de su edad para prosperar y avanzar según sus propios

esfuerzos y méritos”, enfatizó el Ejecutivo Federal.

Ante esto, dijo estar completamente de acuerdo con la maestra Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el sentido de ir por la evaluación universal de los profesores a fin de elevar la calidad educativa del país.

“Yo estoy totalmente de acuerdo con usted de que no es suficiente avanzar ya al ritmo tradicional de reformas que tenemos en el país en ésta y en otras materias, que tenemos que ir mucho más a fondo, mucho más aprisa y cebrero, verdaderamente, la voluntad que usted ha expresado hoy y en otras ocasiones,

 *México necesita una educación moderna, humana, equitativa, de calidad; que iguale oportunidades de superación para los mexicanos, que quien vaya a la escuela, no importará ser rico o ser pobre, tenga la misma oportunidad prosperar y avanzar según sus propios esfuerzos y méritos”.*

Felipe Calderón,
Presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

también con decisiones que hemos tomado juntos hacia ese propósito”, comentó.

E incluso, el Ejecutivo Federal puntualizó que si bien los cambios en esta materia han sido buenos, se tiene que avanzar mucho más aprisa para hacer los cambios más a fondo; cambios, abundó, mucho más amplios.

Por ello, celebró que el SNTE haya propuesto dicha evaluación a fin de hacer un diagnóstico, y valorar cómo apoyar mejor a los maestros, saber dónde ofrecer más, que preparar más y que revisar más.

Sostuvo que su gobierno está entrando en una fase de definiciones y realizaciones, de la cual se acelera más el paso y por eso “la invito para que, como usted propone, si-

gamos avanzando en la calidad educativa”.

Enfaticó que son muchos temas en los cuales México necesita construir un presente que sea el cimiento poderoso de la edificación de la gran nación que queremos para el futuro.

Señaló que a su administración la que le ha tocado construir muchos cimientos en muchos temas de la vida nacional, “en los que más duelen, quizá, a los mexicanos, como la seguridad”, o bien como en los de la educación.

Luego de felicitar a los más de un 1.750,000 maestros en su día, el Presidente Felipe Calderón, recordó que México tiene un promedio escolar de 8.6 años, por lo que se tiene que ir por más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		PP-3

Lucha de FCH es por futuro sin criminales: SNT

Mario Martínez

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en voz de su lideresa, Eiba Esther Gordillo, reconoció la lucha que lleva a cabo el Presidente Felipe Calderón Hinojosa contra el crimen organizado y el narcotráfico.

Al hacer uso de la palabra, la maestra Gordillo Morales enfatizó: “conscientes de la enorme trascendencia que toda decisión de Estado trae consigo, y de los amargos y exigentes que éstos suelen ser, los maestros queremos reconocerle su organización, su decisión de hacer frente al enorme flagelo de la delincuencia y la violencia que se genera. Si no actúa en el presente no habrá futuro”.

Por otro lado, la lideresa del magisterio reconoció también en que se requiere de una educación de mucho más calidad de la que se dispone hoy en día en el país, pues sostuvo que “no estamos conformes con lo que hemos logrado”.

Ante el Presidente Felipe Calderón, Gordillo Morales aseguró que es falso que el SNTE se resista a un cambio en materia educativa.

“Nadie, y mucho menos los maestros y su organización gremial podemos estar en contra de lo que se emprenda, buscando la calidad educativa del siglo XXI. Es falso, entonces, que nos resistimos y

mucho menos, impedimos la transformación educativa nacional. Y ahí están las evidencias”, remarcó.

Durante la ceremonia del Día de los Maestros, resaltó que el Ejecutivo federal ha dignificado a los maestros y ha cumplido con el compromiso de elevar su salario y fortalecer su capacitación.

Reiteró que gracias a la decisión de combatir al flagelo de la criminalidad por parte del gobierno del Presidente Calderón, habrá futuro para el país, al tiempo que agradeció la decisión por el incremento salarial y las prestaciones otorgadas al magisterio nacional y el esfuerzo que las finanzas públicas harán para dotarlo.

“Nos ha cumplido en el compromiso de ir elevando, salarios, prestaciones y la dignificación social del magisterio mexicano”, comentó e indicó que los maestros entienden en su justo valor y lo asumen como una motivación más para seguir cumpliendo su responsabilidad y con la patria.

“Señor Presidente los maestros con usted en la defensa de la integridad de nuestro niños y nuestros jóvenes. Adelante señor Presidente, estamos con usted”, señaló.

La profesora también aprovechó para pedir que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, compromiso establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		41

COMPROMISO FIRMADO EN LA ALIANZA POR LA EDUCACIÓN

Avala FCH evaluación universal al magisterio

La lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, también le pidió al Presidente su apoyo para que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación sea autónomo y ciudadanizado

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

LA LIDERESA del SNTE, Elba Esther Gordillo solicitó al presidente Felipe Calderón la autorización de la evaluación universal al magisterio, ya que fue un compromiso signado en la Alianza por la Calidad de la Educación, el cual no se ha cumplido.

La representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien llegó a paso lento por una lesión en un tobillo en días previos, luego de probarse un par de zapatos, advirtió en su discurso que son muchas las exigencias para impulsar los cambios al sistema educativo y la vía reformista actual "ya no resulta lo mejor. Seguimos creyendo que resulta indispensable una profunda transformación de la educación normal y las reglas que le rigen, para formar a los maestros con las competencias que ahora se demandan"; comentó ayer en el Castillo de Chapultepec, donde se celebró el Día del Maestro.

Calderón Hinojosa escuchó atento la ponencia de Gordillo y le tomó la palabra. Explicó que se trabajará para evaluar a los profesores, pero también exhortó a la lideresa a asumir los riesgos necesarios para transformar el sistema educativo.

"Así que en los próximos meses,

Maestra, vayamos por esos cambios a fondo", sentenció Calderón.

Gordillo Morales, con voz pausada, aprovechó la ocasión para pedir que el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación sea autónomo y ciudadanizado, alejado de los intereses políticos. Bajo esas premisas, aseveró que es falso que la organización gremial que encabeza se oponga u obstaculice la transformación educativa nacional. "Requerimos de una educación con más calidad de la que disponemos hoy. Claro que no estamos conformes con lo que hemos logrado", admitió.

ESPALDARAZO AL PRESIDENTE

Por otra parte, en medio de los rumores que adelantan el distanciamiento entre Calderón y Gordillo, la maestra dió el respaldo al Presidente en la lucha contra el crimen organizado y agradeció al gobierno federal haber cumplido con el compromiso de elevar los salarios y prestaciones de los integrantes del magisterio. Al término de la ceremonia se le cuestionó a Gordillo:

-¿Hay distanciamiento con el Presidente?

-Lo que dije.

Se puso sus lentes oscuros marca Channel y salió del Castillo de Chapultepec no sin antes decir a la prensa: "No tengo actos más que

de gratitud como mexicana, de reconocimiento como maestra y de compromiso como dirigente, de hacer valer nuestro compromiso con él (con el Presidente)".

Antes, en los discursos, Calderón Hinojosa confesó que para elevar la calidad educativa se han tomado decisiones costosas en términos sociales, económicos y políticos. "Prefiero que se discuta si hicimos o no lo suficiente a que ni siquiera se discuta una afirmación, de que no hicimos nada por la calidad de la educación", advirtió al tener como marco la escenografía de un salón de clases (pizarrón y un escritorio en el que se vislumbraba la típica manzana para halagar al profesor).

El Primer Mandatario externó que este año se destinaron 450 millones de pesos para crear nuevas plazas para profesores.

trosas@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		41

Calderón aprende la lección. En el marco de la ceremonia por el Día del Maestro, se reunió con la profesora Elba Esther Gordillo. FOTO DE: GERMÁN ESPINOSA

“Así que en los próximos meses, Maestra, vayamos por esos cambios a fondo”.

Felipe Calderón,
presidente de México.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11		16

RECHAZA GORDILLO QUE SE RESISTAN A LA TRANSFORMACIÓN

“Habrá cambios de fondo en educación”

Asegura Calderón que impulsarán la carrera magisterial, la creación del sistema de evaluación para docentes y autonomía del INEE

NURIT MARTÍNEZ

El presidente Felipe Calderón afirmó que en los próximos meses habrá “cambios de fondo” para mejorar la calidad de la educación en México, al impulsar la transformación del programa de Carrera Magisterial, la creación del Sistema de Evaluación Universal para los docentes y la autonomía al Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

En la ceremonia para festejar el Día del Maestro, realizada en el patio de Armas del Castillo de Chapultepec, el mandatario aceptó de esa forma la propuesta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su presidenta Elba Esther Gordillo Morales, para hacer de la calidad de la educación una política de Estado.

México necesita una educación moderna, equitativa, humanista, de calidad, que “iguale oportunidades de superación para los mexicanos”, pero que “impulse el crecimiento económico y acelere el desarrollo democrático del país”, explicó Calderón.

“La nación requiere de una enseñanza que equípe, verdaderamente, y arme a nuestros estudiantes de conocimientos, de habilidades. Una educación que les permita conseguir empleos bien pagados”.

Al mismo tiempo que haga a niños y jóvenes defenderse,

exigir justicia, respetar la legalidad, las instituciones y de que “las normas o instituciones deben cambiarse por medios democráticos”, dijo al señalar que es momento de cambiar a México.

Al exponer su propuesta, la dirigente del magisterio Elba Esther Gordillo Morales, afirmó que la demanda social y de la juventud por una más y mejor educación, obliga a “actuar con responsabilidad y urgencia” porque “no estamos conformes con lo que hemos logrado”.

Al proponer al mandatario que se autorice la aplicación de la evaluación universal a los docentes, para contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización, pidió una vez más se transformen las normales y las reglas que la rigen; solicitó aprobar la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad de la Educación Básica y dotar de autonomía al INEE.

Puntualizó que ese instituto se debe convertir en una institución autónoma y ciudadanizada. Más tarde en entrevista, agregó, que debe ser como un IFE que “no puede estar politizado. Ni por nosotros siquiera, la representación del SNTE será mínima como la de la

SEP”, precisó.

Ante maestros galardonados y funcionarios de la SEP y la esposa del Presidente, Margarita Zavala, la lideresa reprochó a quienes critican la labor del sindicato: “Es falso que nos resistimos y mucho menos, impedimos la transformación de la educación nacional. Ahí están las evidencias”.

En el quinto año del gobierno de Calderón, Gordillo Morales aseguró que la “vía reformista, que hasta antes funcionó para impulsar los cambios del sistema educativo, ya no resulta lo mejor”.

ALFABETIZAR

Ante el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, Elba Esther Gordillo aseguró que se requiere alfabetizar a 10 millones de mexicanos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	43

Gordillo: falso que magisterio se oponga al cambio educativo

□ Aprueba Calderón la evaluación universal

- “Inaceptable decir que el gobierno no hizo nada”
- Reconoce lideresa que cumplió el Ejecutivo sus compromisos

Eduardo Ortega

Ante el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y el presidente Felipe Calderón, la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo afirmó que es “falso que nos resistamos e impidamos la transformación educativa” del país.

En ese contexto, el presidente Calderón le tomó la palabra a la lideresa del sindicato magisterial, para concretar en los próximos meses los cambios de fondo para lograr una “verdadera” calidad educativa.

Al celebrar el Día de Maestro en el Patio de Armas del Castillo de Chapultepec, Calderón y Gordillo coincidieron en la necesidad de concretar la evaluación universal de los maestros, fortalecer el Instituto Nacional de Evaluación Educativa y revisar la carrera magisterial.

“Vayamos con la evaluación universal, como usted lo señala, le tomo la palabra y le agradezco. Y también hay que decir, maestra, que avanzar más rápido, como lo hemos conversado, significa que nos toca ahora dar los pasos cruciales y definitivos para la calidad educativa”, sostuvo.

Aunque Gordillo también pidió al jefe del Ejecutivo que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, creado a propuesta de los propios maestros, se transforme en una institución autónoma y ciudadanizada.

A un año y siete meses de que deje el cargo, el Ejecutivo aseveró que es inaceptable que se afirme que su administración no haya hecho nada para mejorar la calidad de la educación, ya que ha impulsado una política de Estado en la materia.

“Yo prefiero, amigas y amigos, que se discuta sí, que se discuta si hicimos o no lo suficiente, a que ni siquiera se discuta una afirmación, para mí inaceptable, de que no hicimos nada por la calidad de la educación”, destacó.

De acuerdo con el presidente de la República, su administración está entrando a una fase de definiciones y reali-

zaciones, y a una fase de plenitud en la cual debe acelerarse aún más el paso.

Consideró que a su gobierno le ha tocado en mucho construir los cimientos en los temas de la vida nacional que más le duelen y le preocupan a los mexicanos, como la seguridad o el de la educación.

“Hagamos hoy, en el presente, lo que tengamos que hacer para que tengamos futuro. Y eso se aplica también hoy a la educación y a la educación de calidad”, agregó.

En su oportunidad, la presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, señaló que “es falso” que el magisterio se resista a buscar la calidad e impida la transformación educativa.

Como prueba de ello, solicitó al presidente Calderón que autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional, lo cual permitirá contar con un diagnóstico preciso del problema de la falta de calidad en materia educativa.

Asimismo, pidió darle autonomía y ciudadanizar al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación; impulsar una profunda transformación de la educación normal; y alfabetizar a los más de diez millones de mexicanos que no saben leer ni escribir.

Critica politización

La presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, aseguró que la evaluación educativa no puede estar politizada.

De acuerdo con la líder del magisterio, si se le da autonomía y se ciudadaniza al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, éste contará con los mejores expertos, tendrá un presupuesto y, sobre todo, va a llevar a reformas más de fondo.

Agregó que tanto la representación del SNTE como de la Secretaría de Educación Pública (SEP) sería mínima en ese instituto de evaluación de todo el magisterio del país.

—¿Hacer un IFE que de la evaluación educativa?

—Yo creo que algo que pueda ser un IFE, que no se partidice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/11	POLÍTICA	43

—¿Un IFE que no se partidice, es decir, que no se politice la educación?

—No, no puede estar politizada ni por nosotros siquiera —sostuvo—. La representación del SNTE será mínima, como la de la SEP.

Con un tobillo lastimado, la líder del magisterio, Elba Esther Gordillo, arribó al Patio de Armas del Castillo de Chapultepec del brazo del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

“No hay que meter la pata. Siquiera hubiera volado de la cama bien”, soltó la presidenta del SNTE, quien rechazó opinar en torno a quién va a apoyar en la carrera presidencial, si al priista Enrique Peña Nieto o al panista Alonso Lujambio: “Yo apoyo a México y estoy con el tema educativo.”

—¿Qué le pasó maestra? —se le cuestionó.

—Me caí —reveló mientras caminaba a paso lento.

—¿Cómo?

—Me doblé el tobillo, por las vanidades, probándome un zapato y volé. Entonces, ahí voy. ☐