

JUEVES 26 DE MAYO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

UNE MICHOACÁN A PRI-PAN-PRD

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

LANZAN EN PAN BLOQUE POR CORDERO

MILENIO.COM

RECONOCE SICILIA A LA PF DE GARCÍA LUNA POR CAPTURA

 **La Jornada**

GARCÍA LUNA, "AMIGABLE PERDEDOR", EVALÚA EU

 **CRÓNICA**
DE HOY

CAE PRESUNTO ASESINO DEL HIJO DE JAVIER SICILIA

EXCELSIOR
EL PASADIZO DE LA VIDA NACIONAL

DESATAN TERROR EN CASINOS DE NL

 **El Financiero**
en línea

SUBE 20% LA CAPTACIÓN TRIBUTARIA EN 4 AÑOS

EL ECONOMISTA
.com.mx

MALA DIFUSIÓN IMPIDE A MÉXICO CRECER MÁS

El Sol de México

ESTUDIAN PRI, PAN Y PRD POSIBLE CANDIDATURA COMÚN EN MICHOACÁN

 **Opciones**

CAE NEGRO RADILLA, ASESINO DE SICILIA

 **LA PRENSA**

¡CARA A CARA!

RESUMEN

SEP

*** Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial**

El Universal: Cholula, Puebla.- Con el *Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial* lo que se busca es mejorar la calidad educativa, señala el documento que suscribieron ayer Alonso Lujambio y Elba Esther Gordillo. Por su parte, el Titular de la SEP, Alonso Lujambio, señaló que será la Comisión Nacional Mixta de Carrera Magisterial, la que elaborará los nuevos lineamientos de operación del programa. El documento comprende a 775 mil docentes, dará énfasis al aprendizaje del alumno para premiar a los maestros: 50 por ciento del puntaje de la Carrera Magisterial se determinará en la función del resultado de los estudiantes en la Prueba ENLACE.

La Jornada: Durante la firma de acuerdo, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, informó que esta reforma es parte de los compromisos de la *Alianza por la Calidad de la Educación* y ahora los docentes deberán cumplir con tres criterios para ingresar o ascender de categoría dentro del *Programa Carrera Magisterial*, lo que repercute en aumentos salariales.

La Jornada: El Presidente Felipe Calderón reafirmó su decisión de hacer de la educación un punto medular para la transformación nacional, y un medio para alcanzar la igualdad de oportunidades y dijo que el futuro del país depende de de la educación de calidad”.

Reforma: Ante el Presidente Felipe Calderón Hinojosa, el Titular de la SEP, Alonso Lujambio; y el Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, Elba Esther Gordillo, aseguró que con el nuevo esquema de evaluación se pagará más a quien más trabaje. Aseguró, que ahora sí, se acabaron los estímulos salariales a maestros que no lo merecen y o para líderes sindicales que no están en las aulas. (**Reforma 3-A, Milenio 9, La Jornada 45, Ovaciones PP y 3 El Gráfico 11, Metro 12**) (**El Universal 12-A, Milenio 9, Reforma PP y 3-A, La Crónica 9, Excélsior 14-A, La Jornada 17, 45, El Sol de México 4-A, El Economista 2 y 58, La Prensa 4, La Razón Ocho Columnas y 3, Metro 12**)

* ***La Frase del Día***

El Financiero: “Efectivamente, México está en el fondo en materia de educación”. Alonso Lujambio, Titular de la SEP. (Pág. 2)

* ***Expediente Político.- José Contreras***

La Crónica: “Carrera Magisterial. El Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dieron a conocer ayer el acuerdo por el que se reforma la Carrera Magisterial, instaurada en 1993. La reforma es considerada ‘histórica’ por sus autores, pues permitirá mejorar la calidad de la educación mediante acciones y evaluaciones concretas y programas permanentes de formación continua. Una buena de Lujambio”. (Pág. Dos Opinión)

* ***Ensamble.- Adrian Trejo***

La Razón: “Pero lo novedoso y bueno de las modificaciones anunciadas ayer por el Presidente Felipe Calderón es que 50 por ciento del componente que requiere un profesor para ganar el sobresueldo por Carrera Magisterial dependerá directamente del aprovechamiento de sus alumnos que se medirá a través de la Prueba ENLACE. Es decir, si un grupo reprueba ENLACE, reprueba el profesor y no tendrá ese estímulo económico que suele ser casi de 100 por ciento de su salario. El resto de los componentes o créditos para acceder a ese estímulo económico dependerá de la antigüedad y la preparación académica del profesor. ¿Qué si la medida es insuficiente para mejorar la educación? Sí, desde luego, pero significa un paso de los muchos que se tienen que dar para rescatar a la educación pública. Aquí debe reconocerse la negociación de Alonso Lujambio y la disposición de Elba Esther Gordillo. Ahora a esperar los resultados”. (Pág. 8)

* ***Cartón: La regla.- Nerilicón***

El Economista: Dibuja a la maestra Elba Esther Gordillo haciendo gestos con una regla en la mano que lleva un letrero que dice: “Impunidad”. (Pág. 50)

*** Cartón Opción múltiple.- Perujo**

El Economista: Ilustra la sombra de la maestra Elba Esther Gordillo mirando una hoja que lleva escrito: *ENLACE* 2011, además tiene dos recuadros uno del PRI y otro del PAN. (Pág. 51)

*** Trascendió...**

Milenio: “Además de que el gobernador Rafael Moreno Valle le prestó su helicóptero para llegar a la firma del Acuerdo de Reforma de Carrera Magisterial, los asistentes la interrumpieron con aplausos en nueve ocasiones. La maestra estaba tan emocionada que improvisó gran parte de su discurso y... sí, otra vez se equivocó. No pudo pronunciar la palabra “denostar”, pero, al tercer intento fallido, buscó un sinónimo y lo halló: ‘maltratar’”. (Pág. 2)

*** Uso de Razón.- Pablo Hiriart**

La Razón: “En Michoacán, Puebla, Morelos y Baja California Sur, los maestros hacen paros porque rechazan la aplicación de la Prueba *ENLACE*, porque dicen sus dirigentes que ese examen mide ‘cuánto han aprendido a ser neoliberales’”. (Pág. 4)

*** Sección 22 del SNTE suspende mesa del diálogo**

Los Profesores de la Sección 22 del SNTE suspendieron la mesa del diálogo que intentó reanudar el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué junto con representantes del Gobierno Federal para atender su pliego petitorio, que incluye desde la regularización de 3 mil plazas hasta el pago de la quinta etapa de la re zonificación salarial, y endurecieron las protestas callejeras.

El Universal: Por la mañana, en la ciudad de México contingentes de maestros de Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Baja California Sur, el Valle de México y el DF partieron desde el Zócalo capitalino en dos grupos con destino a la Secretaría de Gobernación para exigir el cumplimiento de un pliego petitorio entregado el pasado 8 de abril, en el que además solicitan que se suspenda la aplicación de la Prueba *ENLACE* y la Ley del ISSSTE, la aparición del maestro Carlos René Román de la Sección 22, así como la cancelación de 34 órdenes de aprehensión contra integrantes de sus movimiento.

Milenio: El presidente de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, señaló que Gabino Cué no puede gobernar con parcialidades o en parcialidades, “un rato hacemos esto y luego cambiamos y hacemos otro”. Adelantó que buscará en la Ciudad de México entrevistarse con los Titulares de Educación y de Hacienda, Alonso Lujambio y Ernesto Cordero, respectivamente, “y encontrarme con la maestra Elba Esther Gordillo para destrabar otros temas pendientes de la agenda del magisterio”. (*El Universal 1 y 8-Metrópolis, Excélsior 20-A, Milenio PP y 24*)

*** Indicador político.- Carlos Ramírez**

El Financiero: “El error estratégico del gobernador Cué fue distribuir el poder no entre las fuerzas que agitaron el estado para permitir su victoria sino entre las élites expriístas con comportamientos priístas. El principal tropiezo fue entregarle la Secretaría de Gobierno al grupo de Elba Esther Gordillo y el SNTE-Partido Nueva Alianza, cuando la inestabilidad magisterial que provocó la crisis de 2006 y que llevó a la derrota del PRI fue organizada y sostenida por la Sección 22 disidente del SNTE. Otros grupos de poder de expriístas se quedaron con las principales posiciones de poder”. (Pág. 28)

*** Moreira reitera su exigencia al Presidente Felipe Calderón**

El Financiero: El dirigente nacional del PRI, Humberto Moreira, reiteró su exigencia al Presidente Felipe Calderón para que sus funcionarios saquen las manos del proceso electoral del Estado de México y, de paso, le pidió no utilizar a la PGR con fines electorales para dañarlos. El coahuilense acusó a los Secretarios de Educación, Alonso Lujambio; de Hacienda, Ernesto Cordero; y del Trabajo, Javier Lozano, de manipular la información y distorsionar la verdad para denostar al gobernador Enrique Peña Nieto y al candidato de origen priísta Eruviel Ávila con un fin electoral. (Pág. 27)

*** Recuento Político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: “En la otra esquina, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tiene 36 mil 369 seguidores, pero sólo ha enviado 564 twiíts. Y no se diga de Heriberto Félix Guerra, oíros de los tiradores a la candidatura presidencial del PAN desde la Secretaría de Desarrollo Social, quien tiene en sus haberes a sólo cuatro mil 886 seguidores y ha escrito no más de 74 twitts.

En esa clasificación de los presidenciables, la diputada federal Josefina Vázquez Mota cuenta con alrededor de 31 mil 427 seguidores, mientras que el senador Santiago Creel está en el rango de los 18 mil 784. El gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, anda por ahí de los diez mil 765 twitters”. (Pág. 27)

*** En la Línea.- Félix Fuentes**

El Universal: “Sin embargo, cuanto diga y haga Bravo Mena no justifica que reciba agresiones como en la FES-Acatlán por un grupo de revoltosos. Sin prueba alguna, la diputada panista, Mariela Pérez, dijo que fueron infiltrados del PRI los agresores. Pretende ignorar que entre la UNAM y el gobierno panista media una gran distancia porque éste apuesta a los colegios confesionales. Luego del abandono inicial, el líder del PAN, Gustavo Madero, se dignó en acompañar a Bravo en una jornada y el domingo pasado le enviaron a los ‘presidenciables’ Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Javier Lozano”. (Pág. 13-A)

*** La teoría del Caos.- Hugo Páez**

Impacto: “Probablemente el Presidente está optando por el mejor hombre, el técnicamente más preparado, moderado y juicioso, y sobre todo, sin la ambición de poner a flor de piel, pero los estudios del campo dicen otra cosa, que se ubica en tercer o cuarto lugar, emparejado a Lujambio, pero muy distante del senador y la diputada”. (Pág. 2)

*** Por los Pasillos.- Jorge Medina Viedas**

Milenio: “Lujambio desdeña a la UAS. El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Víctor Antonio Corrales Burgueño, quiso aprovechar la visita a Sinaloa del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, a quien le solicitó una entrevista con el objeto de plantearle una serie de problemas de su competencia que enfrenta la casa de estudios. El Secretario, quien sigue en campaña por la República para ser candidato a la Presidencia por su partido, el PAN, regresó a la ciudad de México sin recibir al rector. No hubo ningún tipo de respuesta. Como si no existiera la UAS”. (Pág. 3-Campus Milenio)

*** Solo para Iniciados.- Juan Bustillos**

Impacto: “Según el secretario del Trabajo, Peña, Ebrard y López Obrador habrían acordado enviar la iniciativa al bote de la basura a cambio de que el PRD no hiciera alianza electoral con el PAN en el Estado de México. Tanto lo repitió ante todos los micrófonos que le pusieron enfrente que terminó por creer su propio cuento. La última ocasión que lo dijo fue en el evento de campaña de Luis Felipe Bravo Mena, en el que también participaron Ernesto Cordero y Alonso Lujambio”. (Pág. 3)

*** Detectan causas de resultados bajos de la Prueba ENLACE**

Reforma: La debilidad de los directores, la falta de acompañamiento de sus supervisores, conflictos internos entre docentes, ausentismo y hasta la pérdida de tiempo por fiestas de barrio son factores que afectan la labor de las escuelas primarias y el desempeño de los estudiantes de la ciudad. Al menos así lo detectó la Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF, al atender a las 25 escuelas con los más bajos resultados de la Prueba ENLACE. (Pág. 2-Ciudad)

SECTOR EDUCATIVO

*** Cué justifica paro de labores**

Excélsior: El gobernador Gabino Cué Monteagudo justificó el paro de actividades escolares en 13 mil 500 planteles escolares y el plantón masivo de los 70 mil agremiados de la Sección 22 del SNTE en esta ciudad, pues su demanda fundamental es un programa de mejoramiento y de calidad educativa. “Todo lo que están negociando es para beneficio de la educación; para lograr la calidad educativa y mejorar la regularización de plazas”, manifestó. (Pág. 20)

*** Premio Asturias**

Reforma: En entrevista el científico mexicano Arturo Álvarez-Buylla, galardonado ayer con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2011, aseguró que México puede convertirse en un exportador e importador de talento científico. (PP-17)

*** *Alinear la internacionalización a las prioridades de la educación superior***

Milenio: Un reto clave que tienen frentes a sí las personas, departamentos universitarios y asociaciones involucradas con la educación internacional, es convencer a los líderes institucionales sobre la importancia que su trabajo puede tener en apoyo a la misión de las instituciones de educación superior. Al mismo tiempo, los titulares de las propias instituciones usualmente expresan su frustración por la limitada comprensión que existe, tanto en el interior como fuera del *campus* universitario, acerca de los difíciles retos que ellos enfrentan en el manejo de una organización compleja que se caracteriza por tener prioridades e ideas ilimitadas –una de ellas, la agenda de internacionalización- pero, al mismo tiempo, recursos limitados. **(Suplemento Campus 10-11)**

*** Refrenda el IPN su decisión de aumentar cobertura**

Milenio: Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, afirmó que la institución refrenda su decisión de evolucionar de manera permanente para ampliar su cobertura en todo el país. Los politécnicos de antaño y las nuevas generaciones “estamos en la mejor disposición de compartir nuestros conocimientos para hacer de México una nación más competitiva”. **(Suplemento Campus 14)**

*** Premio Santander**

Milenio: El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, resaltó que la vinculación de las casas de estudios con el sector productivo forma parte de una estrategia para fortalecer la pertinencia de sus programas de estudio. Todo ello, en torno a las necesidades académicas y productivas del país, comentó al asistir a la entrega del premio *Santander a la Innovación Empresarial a jóvenes universitarios*. Señaló que el premio se enmarca en este esfuerzo y los resultados de este galardón han generado un gran interés desde el sector privado para ofrecer a los jóvenes posibilidades de financiamiento para sus ideas y una motivación para crear nuevos valores sustentados en el conocimiento en los noveles empresarios. **(Milenio Suplemento Campus 6)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Reforma a la *Ley Federal de Competencia*

Milenio: El Presidente Felipe Calderón ofreció aplicar la reforma a la Ley Federal de Competencia con toda legalidad para garantizar un terreno parejo para toda la industria de las telecomunicaciones. Al inaugurar la *Expo Canitec 2011*, Calderón recordó: “Desde el inicio de mi administración, hicimos el compromiso de promover la libre competencia generando un terreno parejo para todos los sectores y la vamos a aplicar con toda legalidad en beneficio de todos los consumidores del país”. (PP-19)

* Sean más responsables: Zavala

Excélsior: La presidenta del DIF nacional, Margarita Zavala, como testigo de honor del *Pacto Nacional por la Cero Tolerancia en la Venta y Facilitación del Alcohol a Menores*, firmado ayer por empresarios, autoridades y sociedad civil, pidió a los padres a no poner pretextos para permitir el consumo de alcohol en sus hijos, y a los dueños para vendérselos. (Excélsior 16, El Universal 4)

PRI-PAN-PRD unidos

Reforma: Los dirigentes nacionales del PRI, el PAN y el PRD acordaron ayer explorar la posibilidad de postular un candidato común en las elecciones para renovar la Gubernatura de Michoacán y fijarle una agenda de Gobierno. En un encuentro realizado ayer por la tarde en la Ciudad de México, Humberto Moreira, del PRI; Gustavo Madero, del PAN, y Jesús Zambrano, del PRD, pactaron seis puntos alrededor de los comicios. (Ocho Columnas)

* Pide frenar activismo del gabinete: Moreira

Milenio: Humberto Moreira, dirigente nacional del PRI, llamó al Presidente Felipe Calderón a mantener al margen la elección en el Estado de México a algunos miembros de su gabinete y frene la campaña de descalificaciones que han emprendido contra el candidato de la coalición *Unidos Por Ti*, Eruviel Ávila, y el gobernador Enrique Peña Nieto. Sostuvo que los secretarios de Estado “tienen una tarea encomendada que les fue

asignada por el señor Presidente de la República, que tiene que ver con temas de educación, que tiene que ver con temas del trabajo y nosotros quisiéramos que se aplicaran a desarrollar esa tarea”. (Pág. 5)

* **“Unidos con Ernesto”**

El Universal: Un grupo de 134 panistas, entre gobernadores, consejeros nacionales, diputados federales y locales, senadores y alcaldes, difundieron una carta de apoyo a la candidatura presidencial del secretario de Hacienda, Ernesto Cordero. “Estamos convencidos de que Cordero representa la mejor opción para encabezar al PAN en la contienda presidencial de 2012 porque forma parte de una nueva generación”, argumentan los firmantes, muchos de ellos ligados a Felipe Calderón y a su esposa, Margarita Zavala.

Consideran que garantiza la continuidad, respeto y defensa de los programas de gobierno que ha encabezado el PAN en los últimos diez años. (Ocho Columnas y 6)

* **Sicilia satisfecho por la captura de *El Negro* Radilla**

Milenio: Javier Sicilia se mostró satisfecho por la captura de Jesús *El Negro* Radilla, presunto jefe del cártel del Pacífico del Sur en Morelos, y solicitó a la procuradora general de la República, Marisela Morales, que le permita entrevistarse con el detenido, quien es señalado como el asesino de su hijo Juan Francisco Sicila y de seis personas más. (Ocho Columnas)

* **IFE perdona a televisoras**

Reforma: El IFE perdonó ayer a las televisoras que, en 2010, transmitieron tres mil 400 spots del Gobernador Enrique Peña a propósito de su Quinto informe. Con el voto del presidente del Instituto, Leonardo Valdés, se rompió un empate inicial en la votación y se aprobó una amonestación pública a las empresas que transmitieron la publicidad en canales de cobertura nacional. (PP-8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	PP

Firman acuerdo SNTE y Gobierno federal

Premiarán a maestros si mejoran alumnos

Mayolo López
y Ariadna García

PUEBLA.- El maestro que mejor enseñe será el más recompensado con estímulos económicos.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Gobierno federal firmaron ayer el Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial.

El documento, que comprende a 775 mil docentes, dará énfasis al aprendizaje del alumno

para premiar a los maestros: 50 por ciento del puntaje de la carrera magisterial se determinará en función del resultado de los estudiantes en la prueba ENLACE.

Otro 20 por ciento será otorgado con base en la formación continua de los mentores; 20 más, en actividades extraescolares; 5, en la evaluación de maestros, y otro 5, en la antigüedad.

“Si esta reforma avanza (...) si logramos alinear y premiar el esfuerzo de las maestras y los maestros que enseñan, que se entregan, que hacen que avancen los

alumnos, con la carrera magisterial estaremos haciendo la mayor reforma por la calidad educativa, la mayor aportación por la educación que se haya hecho en México quizá en los últimos 50 años”, aseveró el Presidente Felipe Calderón.

Especialistas consultados por Grupo Reforma celebraron el acuerdo.

“ENLACE no debe ser tan mecánico, no debe estar ligado al modelo de memorización”, afirmó David Calderón, de Mexicanos Primero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3

Buscan mejorar calidad

Sonia del Valle

ENVIADA

PUEBLA.- Con el Acuerdo para Reformar el Programa de Carrera Magisterial lo que se busca es mejorar la calidad educativa, señala el documento que suscribieron ayer Alonso Lujambio y Elba Esther Gordillo.

Dicho objetivo se buscará alcanzar a través de acciones y evaluaciones concretas y objetivas, así como con programas permanentes de formación continua, alineados a los incentivos del programa.

“Hoy sin duda se pone en el centro de la agenda educativa el aprendizaje de los niños, las niñas y los jóvenes y el compromiso de los docentes en la atención de los alumnos, su vinculación con las madres y los padres de familia en actividades cocurriculares que fortalecen el aprendizaje, mejoren el entorno escolar y construyen propiamente la comunidad educativa”, advierte el documento.

Con el nuevo programa, añade, aplicable a los maestros que se incorporan o que quieran promoverse a partir de la entrada en vigor de los nuevos lineamientos, la evaluación será obligatoria, aunque el documento no hace referencia a la periodicidad.

“Con la finalidad de garantizar un desempeño consistente y de calidad en el servicio educativo, se establece el requisito de la evaluación obligatoria y el logro de los mejores desempeños, lo cual redundará en la mejora continua del trabajo magisterial”.

Por su parte, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, señaló que será la Comisión Nacional Mixta de Carrera Magisterial, la que elaborará los nuevos lineamientos de operación del programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3

Firma Reforma a Carrera Magisterial

‘Acaba amiguismo’, según Elba Esther

➤ Asegura lideresa
que estímulos serán
para los profesores
que más trabajen

Sonia del Valle

ENVIADA

PUEBLA.- Tras décadas de mantener un sistema basado en el amiguismo, compadrazgo y venta de plazas, Elba Esther Gordillo, lideresa del SNTE, aseguró que ahora sí, se acabaron los estímulos salariales a maestros que no lo merecen y para líderes sindicales que no están en las aulas.

Durante la firma del Acuerdo de Reforma del Programa de Carrera Magisterial, y ante el Presidente Felipe Calderón; el titular de la SEP, Alonso Lujambio; y el Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, Gordillo aseguró que con el nuevo esquema de evaluación se pagará más a quien más trabaje.

“Queremos maestros a los que su estímulo salarial no llegue por compadrazgos, o porque es amigo de fulano, o el dirigente seccional que se abrogó carrera sin que esté en el aula.

Incluso, dijo, hay secciones sindicales donde el dirigente tiene más puntos que los maestros que trabajan y que todos los días dan clases.

“Eso se acabó compañeros. Se acabó para bien y gloria de este sindicato”, expresó.

Gordillo, quien prefirió no leer su discurso que llevaba preparado, dijo que la reforma de Carrera Magisterial busca retomar el camino perdido hace 20 años.

“Cuando se dice reforma de Carrera Magisterial, que ningún maestro se asuste, lo que realmen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3

te estamos haciendo es retomar el camino perdido por 20 años.

“Se comprometieron a que Carrera Magisterial tendría un sistema de evaluación y no se cumplió”, expresó Gordillo.

Con el programa de estímulos, aseguró la lideresa, se busca rescatar la dignidad y el orgullo de ser maestros.

“No es parejo el incremento, el que trabaja, que gane; el que se queda atrás ni modo. Esos somos los maestros y habrá voces que nos critiquen y habrá en casa quien diga que estamos conculcando derechos.

“Mienten, estamos rescatando algo fundamental, la dignidad, el orgullo, la misión de ser maestro”, expresó.

El Programa de Carrera Ma-

gisterial cuenta con cinco niveles de estímulos salariales.

En el programa hay 774 mil maestros inscritos, y cada año los recursos que se le asignan se vuelven irreductibles, pues los maestros no pierden el estímulo una vez que ingresan al programa.

La reforma que se dio a conocer ayer, señala que se tomarán en cuenta cinco factores para la evaluación de los docentes: el aprovechamiento de los alumnos con 50 puntos; la evaluación de maestros con 5 puntos; los cursos de formación continua con 20 puntos; otros 20 puntos por actividades cocurriculares evaluadas por los Consejos Escolares de Participación Social y el Consejo Técnico Escolar; así como 5 puntos por antigüedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3



UNA FIRMA MÁS. Ante el Presidente Calderón y el Gobernador Rafael Moreno Valle, el titular de la SEP, Alonso Lujambio y Gordillo, firmaron los nuevos lineamientos para los estímulos docentes.

CALIDAD EDUCATIVA

El Presidente Calderón ensalzó el Acuerdo alcanzado con el magisterio, remando contra corriente y recibiendo “todo tipo de críticas y denuestos”.

“La calidad educativa ahora expresada en este Acuerdo es un acto de justicia con esos millones de niños que no tienen otra

oportunidad de salir adelante. Es un acto de justicia con las maestras y los maestros por una simple y sencilla razón: porque ahora va a premiar con mucho mayor claridad y fuerza a las maestras y maestros que cumplen y enseñan”, recalcó.

La firma del Acuerdo, explicó, es “la opción del México prospe-

ro, porque no resistimos a resignarnos simplemente a que México siga una inercia condenada al atraso y al subdesarrollo. Porque no queremos seguir en esa secuencia de pretextos y justificaciones acerca de las condiciones de retraso de nuestro país”.

Con información de Mayolo López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3

Nuevo esquema

La evaluación de los maestros estará basada en cinco factores.

RUBRO	PUNTAJE
Logro educativo de los alumnos	50
Formación continua	20
Evaluación de maestros	5
Antigüedad	5
Actividades extraescolares	20
Total	100





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	3

Sugieren modificar Enlace para evaluar

Ariadna García

Si bien evaluar al maestro a partir del aprendizaje del alumno es correcto, lo que se requiere es un cambio en la herramienta a partir de cual se examinan los conocimientos del estudiante, consideraron especialistas.

David Calderón, Marinela Servitje y Eduardo Andere coincidieron en señalar que el proceso de educación de un alumno no depende en su totalidad del profesor, sino de variables culturales y económicas, entre otras.

“Si el aprendizaje se sigue relacionando con el promedio de ENLACE, no estás capturando las situaciones de variación personal de los alumnos y eventualmente su contexto”, dijo Calderón, director de Mexicanos Primero.

“Por ejemplo, los resultados de español en una población indígena va a tender a la baja, porque el mismo maestro, aunque sea bilingüe, seguramente es indígena, y él mismo puede tener limitaciones”.

Por su parte, Marinela Servi-

tje, de la Organización Compromiso Social por la Calidad de la Educación, aplaudió el hecho de que el aprendizaje de los alumnos tenga un mayor peso en la evaluación para estímulos docentes.

Sin embargo, coincidió en la necesidad de tomar en cuenta que en el aprendizaje también existen variables socioculturales y socioeconómicas.

“Estoy clara de que no hay otra forma de medir, no otra más que ENLACE. No es el mejor instrumento, pero es el que tenemos; no es ideal, siempre tenemos que aspirar a lo mejor, entonces, mientras no tengamos otra que mida el aprendizaje y que sea censal, no muestral, pues ahí está”, comentó.

En tanto, Eduardo Andere puntualizó que gran parte del avance del aprendizaje de un alumno depende de factores que no tiene que ver con maestros.

“El aprendizaje del alumno no depende todo del maestro, depende de un conjunto de factores que tienen que ver con el nivel socio-educativo, cultural y económico de la familia y los compañeros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	2

Combaten barreras para educar en 25 escuelas primarias

Ubica la SEP factores de pobre rendimiento



A PRUEBA. En la Secundaria Josefa Ortiz de Domínguez, de Coyoacán, igual que en las otras mil 486 secundarias de la Ciudad, arrancó ayer la evaluación ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	2

> Demuestra el plantel Pablo Moreno, en el CH, que se puede revertir el mal desempeño

Mirtha Hernández

La debilidad de los directores, la falta de acompañamiento de sus supervisores, conflictos internos entre docentes, ausentismo y hasta la pérdida de tiempo por fiestas de barrio son factores que afectan la labor de las escuelas primarias y el desempeño de los estudiantes de la Ciudad.

Al menos así lo detectó la Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF, al atender a las 25 escuelas con los más bajos resultados en ENLACE.

“Se buscaron las 25 escuelas con los resultados más bajos con la consigna de que eran las que más nos gritaban: ‘autoridad, ven y acércate a ver qué está pasando’”, explicó el coordinador de Educación Primaria en el DF, Germán Cervantes.

En ese universo entraron escuelas de Gustavo A. Madero y de Xochimilco, otras ubicadas a unos pasos de Los Pinos; con matrículas muy pequeñas o con más de mil niños, y la mayoría son vespertinas.

ASÍ LO DIJERON

“No me gusta estudiar, no le encuentro el chiste. Sí me gusta trabajar en equipo y quisiera que dejaran poquita tarea. Me gusta estar más tiempo en la escuela. Cuando salgo, veo la tele y me voy con mis primos. Me gustaría ser comerciante de bisutería”.

Alan

“Sí estudié para Enlace porque me puede servir para quedarme en la secundaria que quiero. Me gustaría ser química, me llaman la atención las mezclas, la medicina. Mi papá nos abandonó cuando era chiquita, mi mamá es comerciante y me dice que le eche ganas”.

Shoaly



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	2

“Encontramos factores en común: había una gran debilidad de los directores para trabajar con sus maestros; había una preocupación por atender la parte administrativa y cumplir con la autoridad, pero no un plan de mejora; conflictos entre maestros y, por qué no decirlo, son escuelas que se van quedando abandonadas, la autoridad ya no las mira y como nadie va y les hace acompañamiento se meten en una inercia negativa”, dijo Cervantes.

La primaria Pablo Moreno, con 210 alumnos, rodeada de comercios y ambulantes del Centro Histórico es una de estas escuelas.

“Los niños no vienen. Las mamás trabajan hasta tarde y es muy fácil que no los traigan. He llegado a decirles que me utilicen como guardería, pero que me los

traigan todos los días, yo les ayudo”, afirmó la directora María del Consuelo Zavala.

Pero la primaria modificó sus resultados de ENLACE. En 2008, un 23 por ciento de sus alumnos de tercer grado estaban en nivel Insuficiente y 47 por ciento en Elemental, en Español. El año pasado, el 57.9 por ciento se ubicó en el Nivel Bueno y 43.1 por ciento en Excelente.

Y lo logró al instalar su “Aula del Conocimiento” donde, con el pretexto de ayudarles con tareas, se atiende a niños con mayor rezago. Se asignó a un maestro de educación especial para quienes tienen barreras de aprendizaje y se les dotó de mobiliario, materiales, además de acercarlos a ONG’s que apoyan la educación e integrarse al programa de Jornada Ampliada.



Por buen camino

La escuela Pablo Moreno estaba entre las 25 escuelas con los más bajos resultados de ENLACE. Ha mejorado, pero aún tiene retos:

MATEMÁTICAS TERCER AÑO

% DE ALUMNOS EN NIVEL	2008	2010
Insuficiente	42.9	0.0
Elemental	23.8	21.1
Bueno	28.6	52.6
Excelente	4.8	26.3

Fuente: Resultados por Escuela de ENLACE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	2



> Julia Elena resolvió la prueba de Logro Académico asistida por una maestra. Piensa que sus clases le van a permitir enseñar a alguien más.

‘Que aprendan cómo evaluarme’

Mirtha Hernández

Al igual que sus 686 compañeros de la secundaria Josefa Ortiz de Domínguez, Julia Elena Torres resolvió ayer la prueba ENLACE; sólo que ella recibió ayuda de un maestro para poder conocer las preguntas.

Es invidente, tiene 13 años y confiesa que las Matemáticas se le complicaron.

“Hay muchas cosas que no las entiendo porque son muy visuales, de álgebra, geometría y lo del punto decimal”, expresó. “Traté de pensarle mucho y di lo que creí la respuesta”.

Ayer que arrancó la evaluación en las mil 487 secundarias de la Ciudad, Julia Elena se enfrentó por segunda vez en la evaluación estandarizada, pues en primaria nunca se la aplicaron.

No conoce sus resultados del 2010 y cree que si este año acierta a la mitad de las preguntas, será buen resultado.

“(Esperaría) que de 50 preguntas, a lo mejor acierte 20. La semana pasada hicimos un ensayo, eran 40 preguntas y saqué 18. Ya casi. Me faltaron dos para sacar la mitad, pero no, saqué 18”, dijo inconforme.

Ella desearía que en esta evaluación, como en el trabajo cotidiano, sus profesores supieran cómo evaluarla.

“Muchas veces no puedo cumplirles y me siento muy apenada con ellos y mis compañeros porque deben pensar ‘¿Qué hace aquí, si no hace nada?’”.

“Hay maestros que anotan fórmulas y pues yo no puedo. Unos me dicen: ‘Ejercicios no te voy a pedir’. Las sumas, restas, multiplicación y división sí las hago, pero el álgebra y geometría se me dificultan”, comentó.

Ante estas desventajas pide que la valoren no sólo por lo que hace en la escuela, sino lo que ha aprendido: cocina, practica karate, danza regional y natación.

Además, le gusta el inglés y desea estudiar gastronomía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	2

¿SABÍAS QUE...?

(!) México se ubica en el último lugar entre los países integrantes de la OCDE en materia de calidad de la educación, con 0.4 puntos por 9 de Finlandia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	2-14

ESTADOS

Cuentas pendientes

Los reclamos por irregularidades en el gobierno de Ulises Ruiz no cesan en Oaxaca.

PÁGINA 14

Urgen en Oaxaca investigar a Ulises Ruiz

Virgilio Sánchez

CORRESPONSAL

OAXACA.- Las fracciones de los partidos Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD) en el Congreso local demandaron ayer que se investigue al ex Gobernador Ulises Ruiz por el presunto desvío de recursos que realizó su tesorero Miguel Ángel Ortega Habib.

El líder de los diputados panistas, Juan Mendoza Reyes, afirmó que Ruiz es culpable, por lo pronto, por permitir los ilícitos de su secretario de Finanzas.

“Existe el delito por omisión y la responsabilidad que el Ejecutivo, en este caso, Ulises Ruiz, tenía sobre todos los recursos del estado”, dijo en entrevista.

Además, añadió Mendoza Reyes, Ulises también es responsable por no haber ejercitado acción penal en contra de Ortega Habib, lo mismo que los ex diputados locales del PRI que avalaron sus cuentas.

“Hay un acto flagrante de encubrimiento a sus funcionarios; la mayoría de los diputados en el Congreso pasado, la mayoría priista, incurren en encubrimiento de este tipo de anomalías”, expresó.

REFORMA publicó que la Procuraduría General de la República (PGR) halló los elementos para probar que el ex Secretario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	2-14

de Finanzas, Miguel Ángel Ortega Habib, desvió más de 800 millones de pesos a cuentas de sus familiares que residen en Jalisco.

Sin embargo, 24 horas antes de dejar el cargo, Ruiz lo exoneró. Ahora, la dependencia federal envió una segunda notificación a la administración del Gobernador Gabino Cué para que determine la acción legal correspondiente, pero a la fecha tampoco ha presentado nuevas acusaciones.

El legislador panista adelantó que solicitarán a la PGR, y a la

Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), para que amplíen sus investigaciones del caso al ex Mandatario priista.

“Que se integre ya la averiguación, se aporten mayores elementos, se ejercite la acción penal, y el Tribunal Superior de Justicia del Estado libre orden de aprehensión a través de su juez, para que sea aprendida esta persona”, llamó.

Recordó que el ex tesorero de Ulises Ruiz nunca presentó los informes financieros que compro-

metió en la última y única comparecencia ante el pleno.

En tanto, el diputado Tomás Basaldú, encargado de la coordinación del PRD, aseguró que Ulises Ruiz debió estar enterado de las irregularidades cometidas por Ortega Habib, y por lo tanto, también debe ser investigado.

“Obviamente que tenía conocimiento Ulises Ruiz. El ex secretario de Finanzas y Ulises Ruiz se iban de parranda cada ocho días a algunos estados de la República, era su mano derecha”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	2-14

UN VISTAZO

Radicalizan maestros sus protestas

Oaxaca.- A pesar de que el Gobierno del estado intentó ayer restablecer la mesa de negociación con la Sección 22 del SNTE, los maestros radicalizaron sus protestas y bloquearon por la tarde los cruceros de Cinco Señores, Eduardo Vasconcelos, Fonapas, y el IEEPO, lo que ocasionó un severo caos vial en la entidad. Antes bloquearon oficinas.

Virgilio Sánchez



Rechazan en Guerrero nombramientos

Chilpancingo.- En medio de la crisis que atraviesa la Secretaría de Educación de Guerrero, maestros intensificaron sus protestas para exigir destitución de funcionarios impuestos por el Gobernador Ángel Aguirre Rivero. Tomaron las oficinas del sector escolar 02, las instalaciones de la SEG, y clausuraron oficinas de la zona centro.

Jesús Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	6

Beben más los menores del DF

➤ Revela encuesta

que 16% de hombres

y 20% de mujeres

toman alcohol en exceso

Ricardo Rivera

La capital del País ocupa el primer lugar en el consumo excesivo de alcohol por parte de jóvenes, aseguró Carlos Tena Tamayo, Comisionado Nacional Contra las Adicciones.

El funcionario señaló que de acuerdo con la más reciente Encuesta Nacional de adicciones, levantada en el 2008, 27 millones de mexicanos beben en grandes cantidades por ocasión.

Dijo que a nivel nacional 9 de cada 100 menores de 18 años beben en exceso, sin embargo hay 15 entidades que están por encima de esta media.

Refuerzan operativo Mala Copa

Para prevenir la venta de alcohol a menores de edad y la distribución de bebidas adulteradas, la Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF) reforzará la investigación y la atención de denuncias ciudadanas.

El titular de la dependencia, Miguel Ángel Mancera, aseguró que se reforzarán los operativos para evitar la venta

de bebidas alcohólicas adulteradas en antros, bares y cantinas.

Tras asistir a la firma del Pacto Nacional por la Cero Tolerancia en la Venta y Facilitación de Alcohol para Menores, Mancera señaló que en el año han detenido a dos personas por corrupción de menores en negocios de este tipo.

Ricardo Rivera

ma de esta media.

Dijo que en el DF la problemática es más aguda, pues 16 de cada 100 hombres menores de edad consumen alcohol de manera excesiva, mientras que en las mujeres menores el promedio es

de 20 de cada 100.

“Cuando analizamos el problema en jóvenes de 12 a 17 años encontramos que están copiando los modelos de los adultos, el consumo en exceso está aumentando en las mujeres adolescen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	6

tes”, dijo Tena Tamayo.

Otras entidades que registran altos índices en el consumo de alcohol entre menores de edad son Hidalgo, Aguascalientes, Morelos y Michoacán.

Autoridades, empresarios, restauranteros y organizaciones civiles firmaron ayer el Pacto Nacional por la Cero Tolerancia en la Venta y Facilitación de Alcohol para Menores.

El acto estuvo encabezado por Joaquín Quintana, presidente de la organización Convivencia sin Violencia, quien señaló que anualmente 20 mil jóvenes de entre 14 y 28 años mueren en accidentes relacionados con el alcohol.

“Yo empecé este movimiento por lo que le pasó a mi hijo, aprendan de las experiencias ajenas, creo que no vamos a esperar a que pase en nuestras casas”, dijo Quintana, cuyo hijo fue golpeado y casi pierde un ojo en el 2004 por 5 jóvenes alcoholizados al salir de una fiesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	8

Exige Moreira frenar activismo del gabinete

Toluca.- El dirigente nacional del PRI, Humberto Moreira, reiteró ayer su exigencia al Presidente Felipe Calderón para que frene la participación de los integrantes de su gabinete en eventos de campaña del PAN en Estado de México.

“En este respetuoso llamado al señor Presidente a que pueda convocar a sus secretarios a que se mantengan al margen, fuera de las campañas políticas”, demandó.

Sandra García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	PP

Otorgan el Asturias a científico mexicano

Alejandra Barrios

México puede convertirse en un exportador e importador de talento científico, aseguró en entrevista con REFORMA el científico mexicano Arturo Álvarez-Buylla, galardonado ayer con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2011.

Álvarez-Buylla, junto con el estadounidense Joseph Altman y el italo-ucraniano Giacomo Rizzolatti, fue reconocido por el descubrimiento de la regeneración de neuronas en cerebros adultos –un proceso conocido como neurogénesis– y el de las neuronas espejo.

“En vez de estar pensando en detener la fuga de cerebros, México debe pensar en desaparecer ese nacionalismo falso de que el investigador tiene que ser mexicano y aprovechar la cercanía a este mundo tan fuerte en la ciencia que es Estados Unidos”, expresó el investigador y profesor de anatomía y neurocirugía de la Universidad de California.

Dijo que México puede exportar e importar talento, tal

como Singapur, Japón y Corea.

“La ciencia es internacional, y México tiene la posibilidad de atraer a gente”, dijo.

El jurado del premio señaló que “los descubrimientos de estos investigadores (...) abren nuevos caminos para el tratamiento de enfermedades como el Alzheimer y el Parkinson”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	17

Reconocen al investigador Arturo Álvarez-Buylla

Da Premio Asturias su pasión a la ciencia

ASÍ LO DIJO



Tomada de vivarista.com

“De chico desarmaba motores, y ahora en realidad estoy

desarmando cosas más complicadas como el cerebro. La ciencia para mí es ese reto de abrir el mundo del conocimiento”.

Arturo Álvarez-Buylla

Neurobiólogo mexicano

> Valoran su labor sobre la regeneración de neuronas en individuos adultos

Alejandra Barrios

El neurocientífico mexicano Arturo Álvarez-Buylla obtuvo ayer el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2011, por sus investigaciones sobre la regeneración de neuronas en individuos adultos.

En entrevista con REFORMA dijo que el galardón, que consta de 50 mil euros y una escultura de Joan Miró, es un reconocimiento a algo que inició desde



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	17

niño, cuando comenzó su inquietud por saber cómo funcionan las cosas.

“De chico desarmaba motores, y ahora en realidad estoy desarmando cosas más complicadas como el cerebro. La ciencia para mí es ese reto de abrir el mundo del conocimiento, abrirlo como una esfera.

“Los humanos estamos adentro, muy pequeñitos, tratando de hacerla más grande. La ciencia es esa actividad de estar explorando en la frontera, tratando de hacer ese globo cada vez más grande”, aseveró Álvarez-Buylla.

El Jurado, presidido por Enrique Moreno González, reconoció el trabajo del investigador con células madre, específicamente aquellas llamadas astrocitos, por su forma de estrella, de las cuales se pensaba eran células muy

especializadas del cerebro, y ahora resulta que algunas de ellas pueden regenerarse.

“A mí me apasiona el proceso por el cual una neurona se puede formar en un cerebro ya integrado, y ‘caminar’ por él, ir a las zonas donde necesita funcionar e integrarse a los circuitos para contribuir con el buen funcionamiento”, dijo.

El estudio del remplazo neuronal puede impulsar al desarrollo de tratamientos para aquellos pacientes que han perdido neuronas con enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, el mal de Parkinson, entre otras.

“En algún momento podremos llegar con nuevas células y reemplazar algunas de ellas que se han muerto para crear un equilibrio nuevo y que el paciente tenga un mejor nivel de vida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	17

Cuando se enteró de que había ganado el Premio, junto con el estadounidense Joseph Altman y el italo-ucraniano Giacomo Rizzolatti, dice el mexicano, pensó en su padre, Ramón Álvarez-Buylla, originario de España, un republicano que fue exiliado a la entonces URSS en 1946 y quien llegó al año siguiente a México.

Al igual que su progenitor, aunque por otras razones, el galardonado tuvo que irse del País, después de concluir en la UNAM sus estudios en Biomédicas para irse a la Universidad de California, San Francisco, donde se especializó en la neurogénesis de los mamíferos adultos, el ensamblaje del cerebro, los tumores cerebrales, su curación, la ontogenia, así como la filogenia del comportamiento.

Al cuestionarlo acerca de la problemática de la fuga de cerebros en México, aseguró que esto no le preocupa tanto, sin embargo, llamó a crear vínculos entre los países para fomentar el trabajo científico.

“En vez de estar pensando en detener la fuga de cerebros, México debe pensar, quizá, en desaparecer ese nacionalismo falso de que el investigador tiene que ser mexicano y aprovechar la cerca-

nía que tiene a este mundo tan fuerte en la ciencia que es Estados Unidos y hacer más fluida la interacción científica entre los dos países.

“(Tenemos que) Aprovechar más las interacciones que muchas veces estimulan los nuevos descubrimientos que hay en Estados Unidos, que está deseoso de ayudar a Latinoamérica. Creo que es una oportunidad que debe aprovechar México”, indicó.

Agregó que el País también puede convertirse en un exportador e importador de talento, imitando lo que intentan hacer naciones como Singapur, Arabia Saudita, Japón, Corea y Estados Unidos.

“El mundo de la ciencia es internacional y México tiene la

posibilidad de atraer a gente para que trabaje en el País”.

Arturo Álvarez-Buylla expresó emocionado su agradecimiento a la Fundación Príncipe de Asturias al conocer la noticia de que fue premiada.

“Es para mí un gran honor el que nuestro trabajo, que apenas considero empieza a desenredar los secretos de cómo se forman las nuevas células nerviosas en el cerebro adulto, haya recibo este gran reconocimiento”, declaró.

El científico dijo que sus primeros pensamientos tras la concesión del premio fueron sobre sus maestros, colaboradores y sobre todo estudiantes que han hecho posible el espacio de colaboración y descubrimientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	17

Lanza el Chopo mediateca

Dora Luz Haw

Los 263 catálogos que ha editado el Museo Universitario del Chopo, así como las imágenes de 313 piezas artísticas que han sido expuestas en este recinto, pueden consultarse al encontrarse disponibles, a partir de ayer, en la web.

Los usuarios no sólo pueden revisar dichos documentos, sino que tienen la opción de bajarlos a su computadora e incluso enviarlos a otras personas, ya que es intención del Museo difundir el acervo histórico-documental que ha reunido en 35 años.

La Mediateca, que se encuentra en www.chopo.unam.mx, busca preservar y administrar este archivo que da cuenta a través de notas de prensa, videos, audios, carteles, y fotografías, de la historia del edificio, su desarrollo arquitectónico y las actividades que en él se han realizado.

Lograr este servicio implicó un trabajo de seis años, ya que fue necesario digitalizar 22 mil registros en diversos soportes, puntualizaron ayer Sealtiel Alatríste, titular de Difusión Cultural de esta casa de estudios y Alma Rosa Jiménez, directora del Chopo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	PP-8

NACIONAL

Exoneran a Peña y a televisoras

El IFE perdonó a los canales de TV que transmitieron spots del Gobernador del Estado de México.

PÁGINA 8

Perdona IFE multas a las televisoras



QUE SÍ, QUE NO... Los consejeros Alfredo Figueroa y Marco Baños durante la sesión en la que aprobaron amonestar a televisoras por transmisión ilegal de spots en canales de cobertura nacional.



> Desechan sanciones por transmitir spots de Peña y aprueban una amonestación

Guadalupe Irtzar

El IFE perdonó ayer a las televisoras que, en 2010, transmitieron tres mil 400 spots del Gobernador Enrique Peña a propósito de su Quinto informe.

Con el voto del presidente del Instituto, Leonardo Valdés, se rompió un empate inicial en la votación y se aprobó una amonestación pública a las empresas que transmitieron la publicidad en canales de cobertura nacional.

El proyecto de resolución original proponía multas por alrededor de 15.5 millones de pesos, en acatamiento a la sentencia que el Tribunal Electoral Federal emitió el pasado 4 de mayo, y la cual exoneró a Peña Nieto y al PRI, pero ordenó sancionar a las televisoras.

Luego de casi tres horas de discusión y tras producirse dos empates, Valdés inclinó la votación a favor del bloque que se inconformó primero con las sanciones económicas y después apoyó la amonestación pública.

Francisco Guerrero, Marco Baños, Macarita Elizondo y Valdés avalaron el perdón de la multa contra las televisoras.

En contra sólo votaron Benito Nacif y Alfredo Figueroa, quienes apoyaron las sanciones económicas, pero propusieron excluir a algunas televisoras.

LA SOMBRA DE LA CENA

En el debate, los representantes del PAN y el PRI polemizaron por la sentencia del Tribunal, Peña Nieto y los aspirantes presi-

denciales.

El panista Guillermo Bustamante calificó de “absurda y aberrante”, la resolución del Tribunal que exoneró a Peña Nieto, y recordó la reunión –el pasado 9 de marzo– en casa de la presidenta del Tribunal, María del Carmen Alanís, con priistas cercanos al Gobernador mexicano.

“Todo este debate surge del ánimo que tiene el Gobernador Peña Nieto de ser ‘reina’ de todas las estaciones del año y pasearse por todas partes; no es sólo reina de la primavera sino también del otoño, verano, e invierno porque lleva paseándose años”, señaló el panista.

El representante del PRI, Sebastián Lerdo de Tejada, reprochó el golpeteo en contra de Peña Nieto, quien, dijo, nunca ha declarado que quiere ser candidato presidencial en 2012.

“Pero tenemos a panistas como el señor (Alonso) Lujambio, el señor (Javier) Lozano, el señor (Ernesto) Cordero recorriendo el país, diciendo que quieren ser candidatos a Presidente de la República, pero eso para la derecha no está mal”, reviró el priista.

El consejero Francisco Guerrero salió en defensa de Alanís.

“La Magistrada Alanís es una gente seria y es una gente honesta, y lo quiero dejar como testimonio personal”, aseveró Guerrero.

Camerino Márquez, representante del PRD, insistió en que Alanís se debió excusar del caso Peña Nieto por un principio ético, y consideró que los consejeros que asistieron a las reuniones con priistas, deberían aclarar su participación, en referencia a Marco Baños.

Tras criticar la sentencia del Tribunal, Márquez dijo que para su partido hay una clara responsabilidad de Peña Nieto en la difu-

Borrón

Por difusión ilegal de spots del Gobernador Enrique Peña, el IFE pretendía multar a televisoras, pero el Consejo General desechó las siguientes sanciones:

TELEVISA (TELEVIMEX)

\$8,081,606.64

TELEVISIÓN AZTECA

\$3,391,612.31

RADIOTELEVISORA DE MÉXICO NORTE

\$2,723,150.07

Canales de Televisión Populares	\$924,448.79
TV de los Mochis	\$175,687.10
Televisora del Golfo	\$204,449.17
Televisora Peninsular	\$188,236.18
Televisión del Golfo	\$8,366.95

TOTAL

\$15.5 millones

sión de spots a nivel nacional.

En su intervención, Leonardo Valdés insistió en que debían acatar la sentencia del Tribunal, y reiteró la demanda al Congreso para que se reglamente el Artículo 134 constitucional, relacionado con la actuación de los servidores públicos y con el artículo 228 párrafo 5 del Cofipe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	17

• Testigos de honor: el presidente Calderón y el gobernador

FIRMAN EN PUEBLA ACUERDO HISTÓRICO POR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD



El secretario de Educación, Alonso Lujambio, y la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, firman el documento. Atrás, el presidente Felipe Calderón y el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, atestiguan el acto

El presidente Felipe Calderón Hinojosa reafirmó su decisión de hacer de la educación un punto medular para la transformación nacional, y un medio para alcanzar la igualdad de oportunidades.

Al atestiguar a la firma del Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, entre la Secretaría de Educación Pública federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Calderón Hinojosa dijo que el futuro del país depende de la educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	17

En este mismo acto, el gobernador Rafael Moreno Valle se pronunció por alinear la política educativa nacional a los retos que imponen la globalización y la revolución tecnológica.

Aseguró que con estas acciones “se reafirma el compromiso con México y su visión de futuro”.

Por su parte, el jefe del Ejecutivo estatal expresó que con la firma de este acuerdo histórico, Puebla se convierte en punta de lanza y modelo para la revolución educativa que demanda el país.

En el evento, donde el presidente Calderón y el gobernador Moreno Valle firmaron el acuerdo como testigos de honor, el mandatario estatal insistió en que la revolución educativa requiere de la participación de todos, de maestros comprometidos en una evaluación universal para elevar su desempeño y productividad.

Por su parte, la maestra Elba Esther Gordillo Morales reconoció la decisión del presidente Felipe Calderón Hinojosa para impulsar la transformación de la educación.

Dijo que la educación debe tener el sentido esencial humanista formando profesionistas para el futuro.

Con este tipo de acuerdos, expresó, “se garantiza la paz social y la tranquilidad de una nación como México”.

El gobernador Rafael Moreno Valle señaló que Puebla ha asumido la parte que le corresponde en materia educativa y, destacó que con la participación del gobierno federal se triplicará la inversión en infraestructura educativa.

Anunció que se invertirán 300 millones de pesos en construcción de aulas digitales y conectividad.

“Se han puesto en marcha incentivos entregando más de 10 mil computadoras a los mejores alumnos y se estimulará con una casa habitación para el mejor maestro de cada uno de las diferentes direcciones regionales”, adelantó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	17

“Es tiempo de que elevemos nuestra mirada por encima de los retos de hoy hacia la esperanza del mañana, ya que con nuestras acciones cada uno de nosotros será la esperanza que México necesita”, puntualizó Moreno Valle.

Por su parte, el secretario federal de Educación Pública, Alonso Lujambio, comentó que la autoridad está comprometida para atender la demanda de la sociedad mexicana para mejorar la calidad educativa, fortaleciendo a los docentes y estimulando su desempeño, a partir de un marco de evaluación justo y pertinente. (IP)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SO Y JUS	44

■ Educar por todo medio, insta el INEA

Un tercio de la población de AL, “analfabeta funcional”

LAURA POY

■ 44

ANALFABETAS, 774 MILLONES EN EL MUNDO

LAURA POY SOLANO

Al menos 774 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, mientras en América Latina y el Caribe se estima que 30 por ciento de la población enfrenta problemas para aplicar la lecto-escritura en su vida cotidiana, por lo que son considerados analfabetas funcionales, señalaron expertos en educación para adultos de 39 países de la región, quienes participan en la reunión de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos.

Asimismo, advirtieron que se requieren estrategias multisectoriales y con una amplia participación social para abatir el analfabetismo en la región.

Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien encabezó la inauguración del acto, afirmó que es necesario pasar de la convicción a la acción para impulsar la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida en los países latinoamericanos, y justificó que para alcanzar esta meta se empleen todos los medios, incluidos la difusión de los servicios educativos en telenovelas o programas de radio, pues la educación es el único fin que justifica todos los medios.

En el caso de México –indicó– la tasa de analfabetismo es inferior a la media mundial de 17 por ciento de la población, con 6.9 por ciento de los mayores de 15 años, que representan 5.3 millones de mexicanos.

Insistió en que más de 50 por ciento de los analfabetas son mayores de 50 años e indígenas que habitan en comunidades rurales aisladas en entidades como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán, donde se concentra 60 por ciento de quienes no saben leer ni escribir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SO Y JUS	44

En el encuentro, que se realizará del 25 al 27 de mayo, y al que asiste Arne Carlsen, director electo del Instituto de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (de la Unesco), así como funcionarios y especialistas de diversos países, se analizarán las políticas que deberán aplicarse para alcanzar una enseñanza integral para adultos, con aprendizajes significativos, respeto a los derechos humanos y accesibilidad a los servicios en la materia.

Al respecto, Mercedes Calderón García, directora general del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, indicó que es necesario garantizar que la educación para adultos conlleve aprendizajes significativos, inclusión, sin importar la edad ni diversidad cultural, y un esquema de corresponsabilidad en el que la política educativa esté fuertemente vinculada con las acciones en materia social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	45

■ Elogia incentivo a la carrera magisterial
“Presidente, lo queremos”,
dice agradecida Gordillo

KARINA AVILÉS Y CLAUDIA HERRERA ■ 45

El reparto de recursos también dependerá del “liderazgo social” de los profesores

ESTÍMULO DE CARRERA MAGISTERIAL, SUPEDITADO AL APRENDIZAJE DE ALUMNOS, ANUNCIA CALDERÓN

Muestra de cómo se puede llegar a acuerdos con el sindicato sin estigmas ni prejuicios, dice el Presidente



La maestra Elba Esther Gordillo y el presidente Felipe Calderón a su llegada al acto en Puebla donde firmaron el acuerdo para la reforma del programa de carrera magisterial.

Foto José Castaños /La Jornada de Oriente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	45

CLAUDIA HERRERA Y KARINA ÁVILÉS

Cholula, Pue., 25 de mayo. A partir de ahora, los maestros de educación básica recibirán el estímulo económico llamado carrera magisterial en función, sobre todo, del aprendizaje de sus alumnos, y después por su “vocación de líderes sociales”, anunció el presidente Felipe Calderón.

Esta medida forma parte de una reforma que –dijo– muestra cómo se puede llegar a acuerdos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) lejos de los “estigmas y prejuicios” existentes contra el gremio, al que reconoció “con toda claridad”.

La dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, y el Presidente aparecieron este día juntos y dieron nuevas señales de acercamiento, luego de que la profesora se distanció de Calderón e incluso el lunes pasado desairó el inicio de la aplicación de la prueba Enlace, con el argumento de que tenía problemas en una rodilla, los cuales no se hicieron visibles en este acto, porque la maestra apareció de tacones altos y sin mostrar problemas al caminar.

El nuevo esquema asigna 50 por ciento del puntaje al aprovechamiento escolar de los alumnos, 20 por ciento a la participación del magisterio en programas de formación continua, 20 por ciento califica su “vocación de líder social” en la resolución de problemas más allá del aula, y el restante 10 por ciento considera sus años de servicio, lo mismo que la evaluación de competencias profesionales.

Reforma por la calidad educativa

En esta entidad, gobernada por Rafael Moreno Valle, aliado de Gordillo y quien llegó al poder sobre todo con las siglas del PAN-PRD, Calderón celebró la modificación de la carrera magisterial y se enorgulleció de promover así la “mayor reforma por la calidad educativa” en los últimos 50 años sin sacrificar al maestro, que no perderá derechos adquiridos y ni siquiera verá reducido su nivel alcanzado en este programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	45

En un auditorio lleno de profesores afines a Gordillo, quienes gritaron algunas porras a la llegada de la maestra, Calderón señaló que “una vez que baje la polvareda de la escaramuza” y el “polvo de la coyuntura”, quiere ser recordado por tomar riesgos y asumir costos.

Presumió que con estos cambios transforma “paradigmas” y vence “prejuicios”, lo mismo que resistencias y maledicencias, como las que provocó el avance de la homologación salarial de los profesores.

Lo primero que hizo el Presidente fue expresar su “sincero reconocimiento a los trabajadores del SNTE” –y “decirlo con toda claridad”– por su disposición a dialogar de manera responsable, a llegar a acuerdos que van más allá del legítimo interés magisterial.

“Porque podrán decirse muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero el hecho es que hemos podido dialogar, entendernos y buscar siempre la superación de México mediante una educación de calidad”.

Asimismo, refrendó su compromiso con el gremio magisterial, no obstante que –explicó– por ese motivo ha navegado contra la corriente, incluso ha sido objeto de todo tipo de críticas y denuestos, “fundados e infundados”.

Recordó que Carrera Magisterial nació en 1993, cinco años después fue modificado, y tuvieron que pasar otros 13 años para que se concretara esta reforma “para profundizar y rencauzar” el programa que reparte recursos a 775 mil profesores, 65 por ciento del total del magisterio.

Al detallar los nuevos lineamientos de la carrera magisterial, llamó la atención el hecho de que 20 por ciento del puntaje califica la “vocación de líder social” del maestro, como Calderón definió las actividades realizadas más allá de las aulas y en las comunidades.

Según el mandatario federal se trata de reconocer a los profesores que se quedan después de clase a atender a los niños rezagados o los que organizan un equipo de fútbol, o quizá dan una charla a sus alumnos acerca del peligro de las drogas o cómo ejercer responsablemente su sexualidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	45

Y fue más allá al plantear: “Cuántas maestras y maestros son líderes de su comunidad, que salen al frente para exigir, cuando van el Presidente, el gobernador, el alcalde, que se haga camino, que se ponga el agua, que se atiendan los problemas de seguridad”.

La idea es que el profesor asuma un papel activo para prevenir y evitar el hostigamiento y el acoso escolar, la violencia “que sí se da entre alumnos”, o que ayude en la prevención de adicciones o la formación de pandillas.

Si bien destacó esta labor del maestro como “líder”, “conformador”, también criticó a los pocos que faltan a su responsabilidad, y secundó a Gordillo al decir que por culpa de éstos la mayoría de la comunidad magisterial es “denostada, vilipendiada, desprestigiada”.

En respuesta a las críticas en el sentido de que los esquemas de evaluación generan exclusión, el Presidente insistió que la enseñanza pública es la gran igualadora y la calidad educativa es un “acto de justicia en varios sentidos”.

Aseguró que rompe el círculo de la pobreza por medio de la educación de calidad, que como el fuego de Prometeo, libera de la esclavitud de la ignorancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	45

■ Se acabaron los aumentos salariales por compadrazgo, señala Los ciudadanos le deben al SNTE la paz y la tranquilidad social, según Gordillo

KARINA AVILÉS Y CLAUDIA HERRERA
Enviados

PUEBLA, PUE., 25 DE MAYO. Agradecida con el presidente Felipe Calderón porque cumplió su exigencia de reformar el programa de Carrera Magisterial, la líderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, advirtió que ya basta de la impunidad y la violencia de quienes transgreden la ley, y consideró que cuando la hierba se mete en los matorrales de maíz y afecta la cosecha, hay "que ir a arrancarla", sin importar que la "buena mata se rompa".

Al firmar otro acuerdo político con el Ejecutivo para transformar este sistema de escalafón salarial, la ex priísta aprovechó para recordar que lo que "muchos ciudadanos" le deben al SNTE es "garantizar paz y tranquilidad social".

Por otra parte, en el Centro Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, afirmó que "para bien y gloria" de esa organización se acabaron los estímulos salariales por compadrazgo, porque se "es amigo de fulano", y también se acabó que los dirigentes tengan estos apoyos sin estar en el aula.

También se lanzó contra los maestros disidentes de Oaxaca que están en paro: "Hay compañeros que aún no entienden que no son las marchas, que no son las tomas de las oficinas, que no es gritando, que no es maltratando, perjudicando nuestra imagen de maestro, como se defiende la educación pública".

En el recinto, adonde arribaron cerca de 3 mil docentes que fueron llevados de todas las secciones sindicales del país, desde el inicio de su intervención la maestra se salió de su discurso escrito para reconocer al Ejecutivo: "¡Señor Presidente, en verdad en el gremio se le quiere!". Acto seguido, incitó a los mentores a aplaudir al mandatario.

contar una de sus pláticas privadas cuando el panista era candidato a la Presidencia y ella le pidió la reforma de la carrera magisterial: "Usted dijo: 'adelante, no vaya a fallar maestra'. En lo que he podido he cumplido; usted ha cumplido con creces".

La líderesa pidió a los mentores no asustarse con esta reforma, porque "lo que realmente estamos haciendo es retomar el camino perdido por 20 años".

Por último, Gordillo solicitó al Ejecutivo no cejar en su lucha contra la delincuencia, porque "hay pérdidas, hay dolor, hay dramas... hay escuelas donde hasta ocurren amenazas y muchas cosas más... El tema es: ¡basta a la impunidad; basta, de veras, basta a la violencia de quienes transgreden la Ley!".

Y añadió: "Cuando la ortiga o la hierba se mete entre los matorrales de maíz y empieza a afectar la cosecha, hay que ir a arrancarla, y al arrancar se lastiman las manos de nuestros campesinos; al arrancarla a veces hasta la buena mata del maíz se rompe, pero hay que arrancarla, y en eso estamos con usted, señor Presidente".

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, calificó este acuerdo como un "día histórico para el sistema educativo mexicano" y como una de las reformas "más significativas, más necesarias y más pertinentes".

**"HAY QUE ARRANCAR
LA MALA HIERBA
AUNQUE LA MATA
SE ROMPA"**

Incluso, le ofreció disculpas por cometer la indiscreción de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	43

Paro indefinido si no hay diálogo nacional: CNTE

■ LAURA POY SOLANO

Cerca de 3 mil profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon del Zócalo capitalino a la Secretaría de Gobernación (SG) para exigir la reinstalación de la mesa nacional de diálogo, suspendida el pasado 18 de mayo.

Advirtieron que de “continuar la cerrazón de las autoridades federales, hay condiciones para que los maestros de Michoacán se sumen a un paro indefinido de labores a partir del próximo día 31”.

Contingentes representativos de Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala, Guerrero, Baja California Sur, valle de México y Distrito Federal permanecieron por más de dos horas en las inmediaciones de la dependencia federal, en espera de que el subsecretario de la SG, Juan Márquez Gutié-

rez, reinstalara la mesa de diálogo y atendiera el pliego nacional de demandas, que incluye la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación, incremento real al presupuesto educativo y abrogación inmediata de la nueva Ley del ISSSTE.

Sin embargo, esto no se concretó, lo que propició la inconformidad de los docentes, quienes bloquearon por más de una hora el cruce de las avenidas Insurgentes y Paseo de la Reforma para exigir la “apertura inmediata de la mesa nacional de negociación con funcionarios que sí puedan gestionar una respuesta al más alto nivel del gobierno federal”.

Jorge Cázares, secretario general de la sección 18 de Michoacán e integrante de la comisión nacional de negociación de la CNTE, indicó que el magisterio democrático del país “también está hasta la madre de estas políticas hambreadoras y de deterioro sistemático del sistema educativo”.

Afirmó que el gobierno federal “quiere que nos regresemos a negociar a nuestros estados, a fin de recoger las migajas que les queden”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	34

Solicita a la ASF revisar presunto desvío de 7 mil millones de pesos en Educación estatal

PIDE EL GOBIERNO DE ÁNGEL AGUIRRE INDAGAR LA GESTIÓN DE TORREBLANCA

• Detecta Contraloría local más anomalías en la dependencia; varios funcionarios, involucrados



Menores realizan actividades en el jardín de niños Nueva Creación, en Acapulco. La escuela, además de precaria, se encuentra en una zona de riesgo por deslaves. **Foto Javier Verdín**

SERGIO OCAMPO ARISTA, Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 25 de mayo. El gobierno del estado, encabezado por Ángel Aguirre Rivero, solicitó la intervención de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para que investigue el destino de más de 7 mil millones de pesos que presuntamente fueron desviados del presupuesto de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) durante la administración pasada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	34

Esto lo informó Silvia Romero Suárez, actual titular de la SEG, con base en datos preliminares de una revisión contable que realiza el despacho Price Waterhouse, a las dependencias de la gestión de Zeferino Torreblanca Galindo, entre ellas la de Educación, presidida en el sexenio anterior por José Luis González de la Vega.

En entrevista, la funcionaria dijo que el martes, en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión hubo un planteamiento de la SEG para que la ASF indague el paradero de los 7 mil millones de pesos. La misma petición, agregó, se hizo a la Secretaría de la Función Pública (SFP).

Detalló que parte de los recursos presuntamente desviados tienen que ver con la falta de pago en el impuesto sobre la renta (ISR); omisión en el reporte de cuotas patronales al ISSSTE, Fovissste, así como de cuotas al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y otros conceptos relacionados con prestaciones sociales.

Paralelamente, la Contraloría General del Estado (CGE) confirmó la existencia de irregularidades financieras en la SEG durante el gobierno de Zeferino Torreblanca, y adelantó que se solicitará a la SFP abrir una investigación contra los entonces funcionarios de aquella dependencia.

El titular de la CGE, Julio César Hernández Martínez, afirmó que del pasivo de 7 mil millones de pesos detectado en la SEG por el despacho Price Waterhouse “tendrán que responder desde el ex secretario de Educación local hasta el ex subsecretario de Finanzas, Enrique Pasta Muñúzuri”.

Mencionó que se entregará a la SFP una copia con los resultados de dicha revisión contable, “para que se ordene la realización de una auditoría a la SEG de los recursos públicos que ejerció al menos durante 2010”.

Hernández Martínez no descartó que se investigue al actual titular de la Auditoría General del Estado (AGE), Arturo Latabán López, quien fungió como contralor de Educación en la pasada administración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	34

Adelantó que en los próximos días se darán a conocer públicamente los resultados de la auditoría que se realizó a varias dependencias gubernamentales durante la gestión de Torreblanca. “Se darán a conocer nombres de los ex funcionarios que tengan una presunta responsabilidad en desvíos de recursos públicos”, apuntó.

De acuerdo con información de la subsecretaría de Administración y Finanzas de la SEG, por concepto de impuestos y cuotas por pagar existe un adeudo de más de 3 mil 930 millones de pesos; por concepto del ISR, de 144 millones 618 mil; de un convenio entre la SEG y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), 3 mil 281 millones de pesos.

Asimismo, cuotas sindicales de la sección 14 del SNTE al Fondo del Ahorro para el Retiro, pensión alimentaria, aportaciones patronales de 12.75 por ciento al ISSSTE, acreedores diversos, deducciones y aportaciones patronales SAR-Fovissste, que en total suman 7 mil 393 millones, 646 mil 868 pesos con 45 centavos.

La subsecretaría de Administración y Finanzas de la SEG reveló que no están regularizadas 14 mil plazas de maestros, lo que representa un déficit por mil 344 millones de pesos anuales; incluso durante el gobierno de Torreblanca Galindo el déficit financiero en ese rubro llegó a unos 15 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CAPITAL	40

OFRECE EL GOBIERNO LOCAL A LA CNTE MEDIAR CON GOBERNACIÓN

El Gobierno del Distrito Federal ofreció a los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ayudarlos a concertar una cita con el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación federal, Juan Marcos Gutiérrez, a cambio de que retiren el bloqueo de las avenidas Insurgentes y Paseo de la Reforma. Mediante un comunicado, el gobierno capitalino admite que ante los bloqueos efectuados ayer en las citadas avenidas por integrantes de diversas secciones sindicales de la CNTE, se vio en la necesidad de intervenir para buscar un acercamiento entre los maestros y la Secretaría de Gobernación. Señala que tiene conocimiento de que desde la semana pasada la CNTE solicitó una reunión con el subsecretario de Gobernación con el propósito de sentar las bases para desahogar las peticiones presentadas públicamente. Sin embargo, no se ha concretado la cita.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	43

• ***Al año mueren 20 mil jóvenes en hechos en los que hay bebidas embriagantes***

FIRMAN PACTO NACIONAL CONTRA CONSUMO DE ALCOHOL ENTRE NIÑOS Y ADOLESCENTES

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

El consumo nocivo de alcohol entre adolescentes es un grave problema de salud pública que está presente en la mayoría de las muertes de 20 mil jóvenes que ocurren cada año por hechos violentos. La mitad de ellos son menores de 18 años, y lo más grave es que aunque es un delito penal procurar o venderles bebidas embriagantes, actualmente es un fenómeno común, producto de la permisividad social, incluso dentro de las familias.

Los testimonios de las experiencias personales de Yolanda Martínez –cuyos hijos perdieron la vida por causa de un hombre alcoholizado que a propósito embistió el vehículo en que viajaban los jóvenes– y Joaquín Quintana –su hijo sufrió graves lesiones en un conflicto donde los protagonistas también estaban borrachos– fueron el marco en que ayer se suscribió el Pacto Nacional Cero Alcohol a Menores.

Lo mejor sería erradicar el consumo de bebidas embriagantes entre los niños y adolescentes, subrayó Quintana, quien llamó la atención sobre el papel que en esta tarea tienen los padres de familia, sobre todo aquellos que están de acuerdo en que sus hijos prueben las bebidas o les facilitan el dinero, e incluso las credenciales de elector falsas para que los dejen entrar a los bares o antros.

Del otro lado están los establecimientos comerciales que incumplen la ley con la confianza de que los *operativos* policiacos o de inspección no llegan.

Al acto realizado en el Museo Memoria y Tolerancia asistió Margarita Zavala, presidenta del DIF nacional, quien subrayó que ante la imposibilidad de asignar un policía a cada joven, y porque no hay *operativo* que alcance para inspeccionar todos los bares del país, los dueños de dichos negocios tienen la responsabilidad ética y social de no vender alcohol a niños y adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOC Y JUS	43

Subrayó que en esta tarea deben participar todos los sectores y reconoció el trabajo que han realizado las autoridades del Distrito Federal. Ahí estaban el procurador de Justicia capitalino, Miguel Mancera, y el secretario de Salud, Armando Ahued. Ellos “se dan cuenta, les llegan justamente las consecuencias, lo qué pasa en una familia: accidentes, muerte y discapacidades que se provocan precisamente por no prevenir, por no hacer algo”.

También advirtió que la familia es el primer centro de prevención. Ahí es donde se tiene que actuar, mientras que a los dueños de establecimientos mercantiles –representados en el evento– les toca dejar de poner pretextos. “Hay muchas cosas que toleramos, pero todos sabemos perfectamente cuando un niño es un niño”, advirtió.

Sólo en el Distrito Federal, los percances en los que está involucrado el alcohol son la primera causa de muerte entre individuos de 15 a 29 años.

El titular de la Comisión Nacional contra las Adicciones, Carlos Tena, dijo que en México 27 por ciento de la población bebe grandes cantidades de alcohol por ocasión, y 9 por ciento de quienes lo hacen tienen menos de 18 años.

Resaltó que en este grupo de edad los daños al sistema nervioso central son irreversibles. Con la ingesta de alcohol primeramente se afecta el lóbulo frontal, responsable del juicio, la autocrítica y donde se detectan situaciones de riesgo. Por eso se triplica la posibilidad de desarrollar dependencia a la bebida y aumenta 16 veces el riesgo de consumir otras drogas.

El pacto nacional fue firmado por representantes de productores, distribuidores y comercializadores de bebidas, autoridades, organizaciones civiles y de padres de familia que se comprometieron a vigilar que la ley se cumpla.

El Sol de México

Fructificó el diálogo franco con los maestros, dijo Lujambio

POR BERTHA BECERRA
ENVIADA

CHOLULA, Pue. (OEM-
Informex).- Casi un año
llevó a la Secretaría de
Educación Pública y al Sin-
dicato Nacional de Traba-
jadores de la Educación el
diseñar el Acuerdo para la
Reforma de los Lineamien-
tos del Programa Nacio-
nal de Carrera Magisterial.
"Cada reunión y cada con-
versación fueron arduas e
intensas. Siempre prevale-
ció la voluntad de encon-
trar mejores propuestas y
soluciones que posibilita-
rán la reforma, una reforma
profunda, de raíz, estruc-
tural", afirmó el secretario
Alonso Lujambio Irazábal.

Sostuvo que el diálogo
franco, abierto, transparente
fructificó "y sigue fructifican-
do. A las maestras y los maes-
tros de México, nuestro más
amplio reconocimiento".

Pero especial fue el reco-
nocimiento para la maestra
Elba Esther Gordillo, a su
capacidad de propuesta y a
su voluntad de diálogo pa-
ra llegar a acuerdos efecti-
vos a favor de la calidad de
la educación.

Resaltó que su decidi-
da voluntad de cambio estu-
vo presente a lo largo de casi
un año, tiempo "que nos lle-
vó a diseñar, con la camise-
ta arremangada, con horas
y horas de trabajo, de discu-
sión y análisis, la reforma que
hoy se presenta".

A todos los maestros pre-
sentes en el Complejo Cul-
tural Universitario de la
Benemérita Universidad Au-
tónoma de Puebla, les dijo:

"Estamos, colegas, ante
una política de Estado que
más allá de partidos, de pre-
ferencias e inclinaciones,
tiene en la mira un solo ob-
jetivo: mejorar la calidad de
la educación, de nuestros hi-
jos y el prestigio de nuestras
maestras y maestros".

Y reafirmó que la educa-
ción ha sido, es y será una
alta prioridad para la admi-
nistración. "Es por nuestras
niñas y niños mexicanos. Es
por México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	PP-9

NACIONAL

*Firman acuerdo para
reformular Carrera
Magisterial; los
estímulos a maestros
dependerán en 50%
del aprendizaje
de alumnos*

[CECILIA TÉLLEZ EN PUEBLA]

Firman acuerdo que reforma la Carrera Magisterial

EDUCACIÓN

► Es el mayor cambio por la calidad educativa y la mayor aportación a la enseñanza en 50 años, asegura Felipe Calderón

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS EN CHOLULA]

Al testificar la firma del Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, el presidente Felipe Calderón aseguró que es un acto de justicia para millones de niños en México que no merecen carecer de calidad educativa.

El mandatario la calificó como la mayor reforma por la calidad educativa y la mayor aportación a la educación en los últimos 50 años.

"Porque estamos, verdaderamente, transformando paradigmas y venciendo viejos prejuicios", dijo, al tiempo que defendió el hecho de que con dicha reforma se rompe el círculo de la pobreza a través de la educación de calidad.

En el Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Puebla, ante un auditorio de más de 3 mil 400 personas, insistió en que es "un acto de justicia para millones de niños que les permitirá salir del ciclo de la pobreza de la que vivieron sus padres, abuelos, bisabuelos y tatarabuelos".

Subrayó que el objetivo es que los profesores impulsen con mayor fuerza el avance educativo de más de 26 millones de alumnos en casi 200 mil escuelas públicas de instrucción preescolar, primaria y secundaria.

Acompañado por la líder vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo; el titular de Educación, Alonso Lujambio; y el gobernador de Puebla, Rafael Moreno, el presidente Calderón dijo que la trans-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	PP-9

formación de la carrera magisterial, después de casi 20 años, no ha sido fácil.

“Hemos tenido que navegar contra la corriente y sido objeto de todo tipo de críticas y denuestos, fundados e infundados, pero seguimos adelante en el esfuerzo por transformar la educación en México”, afirmó.

Detalló que se modifica la carrera magisterial y en lugar de re-

conocer y otorgar estímulos económicos con base en su antigüedad o grados académicos, ahora dependerá del aprendizaje de sus alumnos. Esto es, la evaluación de los alumnos pasará del 20 por ciento al 50 por ciento.

Mencionó que a pesar de las resistencias y muchas, también maledicencias, “hemos avanzado con la homologación salarial de los maestros”.

FACTORES DE EVALUACIÓN EN 2011

» Aprovechamiento escolar (logro educativo de alumnos)	50%
» Formación Continua	20%
» Preparación profesional	5%
» Antigüedad (años de experiencia)	5%
» Actividades curriculares	20%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	9

EQUIVOCAN LA FORMA DE DEFENDER LA EDUCACIÓN, DICE

Movilizaciones del magisterio denigran la imagen de maestros: Elba Esther

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS EN CHOLULA]

■ La líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, criticó las movilizaciones del magisterio por considerar que denigran la imagen de los maestros y equivocan la forma para defender la educación pública.

“Hay compañeros, no hay duda, que aún no entienden que no son las marchas, que no son las tomas de las oficinas, que no es gritando, que no es des..., maltratando y perjudicando nuestra imagen de maestros como se defiende la educación pública”, dijo.

Ante el presidente Felipe Calderón y el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, la maestra Gordillo denunció que hay escuelas amenazadas y demandó un ya basta a la impunidad y a quienes transgreden la ley.

Por su parte, el gobernador dijo no compartir la opinión de quienes afirman que el gremio magisterial ha sido un obstáculo para la calidad educativa.

“No podemos exigir a un maestro calidad educativa si los niños no ingieren los nutrientes necesarios durante su etapa de crecimiento. No le podemos exigir a un maestro calidad educativa si sus alumnos no cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura”, señaló.

En su discurso con motivo de la firma del acuerdo para la reforma de los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, la líder del SNTE señaló que la educación se defiende elevando la calidad.

En el Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Puebla, demandó a los maestros no asustarse, ya que se busca retomar el camino perdido desde hace 20 años, cuando se prometió la evaluación del magisterio y no se cumplió.

Hizo un reconocimiento al presidente Felipe Calderón por cumplir la palabra empeñada, incluso desde que era candidato presidencial para elevar la educación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Firman SEP y SNTE acuerdo por la calidad educativa

Ahora se va a premiar con mucha mayor claridad y fuerza a los maestros que cumplen, enseñan y se entregan generosamente a sus alumnos, dijo el Presidente

POR BERTHA BECERRA

ENVIADA

CHOLULA, Pue. (OEM-Infomex).- El Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, es un acto de justicia para millones de niños en México que no merecen carecer de calidad educativa que les permitirá salir del ciclo de la pobreza de la que vivieron sus padres, abuelos, bisabuelos y tatarabuelos.

Y es un acto de justicia para los maestros, porque ahora se va a premiar con mucha mayor claridad y fuerza a los que cumplen, enseñan y se entregan generosamente a sus alumnos.

Se transforman paradigmas y se vencen viejos prejuicios. "No ha sido fácil. Hemos tenido que navegar contra la corriente y sido objeto de todo tipo de críticas y denuestos, fundados e infundados, pero seguimos adelante en el esfuerzo por transformar la educación en México", afirmó el presidente Felipe Calderón.

Después de 18 años, se modifica la carrera magisterial y en lugar de reconocer y otorgar estímulos económicos en base a su antigüedad o grados académicos, ahora dependerá del

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

aprendizaje de sus alumnos. Esto es, la evaluación de los alumnos pasará del 20 por ciento al 50 por ciento.

Afirmó el Primer Mandatario que a pesar de las resistencias y muchas, también malidencias, "hemos avanzado con la homologación salarial de los maestros".

Al atestiguar la firma de este Acuerdo, en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, que signaron el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio y la presidenta del CENdel Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, el Primer Mandatario, precisó, que: este cambio, esta profundización en la carrera magisterial no implica de manera alguna la cancelación de los derechos adquiridos de los mentores. "Es más, ni siquiera la reducción de uno solo de los niveles que ahora tienen en la carrera magisterial. Los ingresos y los derechos se respetan escrupulosamente".

Subrayó que el objetivo es que los profesores impulsen con mayor fuerza el avance educativo de más de 26 millones de alumnos en casi 200 mil escuelas públicas de instrucción pre-escolar, primaria y secundaria.

Así, el 50% del puntaje de la carrera magisterial se determinará en fun-

ción del aprovechamiento escolar de los estudiantes; que es una expresión de la entrega y cumplimiento de los maestros.

Es un cambio fundamental, porque por primera vez se le otorga mayor peso al efecto educativo, a la educación de calidad de los docentes en el aprendizaje de sus alumnos.

Otro 20% del puntaje se otorgará con base en la formación continua de los profesores. Con esto se da un sólido impulso a la actualización y profesionalización de los profesores.

Y, un 20% más, del puntaje de la carrera magisterial se determinará en función de las acciones de los docentes para resolver los problemas escolares más allá del aula. "Se busca que el profesor asuma un papel activo en la solución de problemas que afecten el rendimiento de los alumnos, el rezago en el aprendizaje, la obesidad o el sobrepeso infantil, que ahora no se atiende.

El 10% restante, se definirá a partir de los años en servicio y de la evaluación de sus competencias profesionales.

► Ejército de mentores

Anunció el Primer Mandatario que muy pronto se pondrá en marcha un nuevo esquema de evaluación uni-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

versal de los maestros para impulsar su mejora continua.

Informó que participan en este programa alrededor de 775 mil profesores que representan el 65% del total de los maestros de educación básica del país.

Sostuvo el Ejecutivo federal que con el cambio para el bien de la educación en el país, vendrá la transformación más profunda "del México que queremos".

Manifestó que un elemento medular que motivó este cambio fue "cómo queremos ser vistos cuando baje la polvareda de la escaramuza, cuando se mueva el polvo de la coyuntura y quede claro, cuáles fueron los actos y cuáles las omisiones de nuestro tiempo".

El Ejecutivo federal reconoció a los trabajadores de la educación, al SNTE por su disposición a dialogar, a exigir de manera responsable, a llegar a acuerdos que van más allá del legítimo y siempre respetado interés magisterial, sino que van por el interés de la nación.

Enfatizó que se podrán decir muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero el hecho "es que pudimos dialogar, entendernos y buscar siempre la superación de México a través de una educación de calidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

No es con marchas ni con tomas de oficinas como se defiende a la educación: Elba Esther Gordillo

POR BERTHA BECERRA

ENVIADA

CHOLULA, Pue.- "Hay compañeros, no hay duda, que aún no entienden, que no son las marchas, no son las tomas de las oficinas, que no es gritando, que no es maltratando, perjudicando nuestra imagen de maestro, como se defiende a la educación pública. Defender la educación pública es elevar su calidad, que vaya a los más necesitados, a los más pobres, a aquellos que esperan de nosotros solidaridad y compromiso, educación, más educación y educación de la buena", afirmó la profesora Elba Esther Gordillo.

En la ceremonia donde firmó el Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, la presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación -SNTE-, pidió que no haya diferencia entre una escuela privada y una particular, porque los mismos maestros van a las mismas instituciones, el desequilibrio está en que unas cuentan con mayores instalaciones.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Sostuvo la lideresa que el maestro tiene vocación de servicio. Sabe que su misión no está en razón de colores, ni de partidos, tiene el derecho a participar en ello, pero su misión es la forja, la construcción del mexicano del mañana.

La maestra Gordillo, dijo ante el presidente Felipe Calderón, quien atestiguó la firma de este Acuerdo: "Queremos maestros a los que su estímulo salarial no llegue porque es compadre o amigo de fulano o el dirigente seccional se abrogó carrera sin que esté en el aula".

Al efecto, resaltó que "hay secciones donde a veces el dirigente tiene más puntos que el que está en el aula. Hay lugares donde el que más trabaja no se le reconoce. Esto se acabó, se acabó para bien y gloria de este sindicato".

Y resaltó que aquel maestro que tenga niños con problemas en su casa de violencia intrafamiliar y vaya a buscar a la familia, que haga suyo el problema de alumnos, que busque la solución, ese tiene derecho a un estímulo.

Aclaró: no es parejo el incremen-

to. El que trabaja que gane; el que se queda atrás, ni modo. "Esos somos los maestros", puntualizó.

Señaló que habrá voces que los critiquen y que habrá en casa quienes digan que se conculcan derechos. "Mienten. Estamos rescatando algo fundamental: la dignidad, el orgullo, la misión de ser maestro".

Luego demandó un alto la impunidad, al denunciar que hay escuelas que reciben amenazas. "Basta a la violencia de quienes transgreden la ley. Recuperemos nuestra moral. Recuperemos nuestra patria libre".

Al presidente Calderón, le dijo que su gobierno puede y los maestros pueden. "Ya lo hicimos hace 90 años. Lo haremos hoy, entendiendo que juntos con los padres de familia, con el hogar y en las aulas, el mejor espacio para construir el mañana que deseamos, será indiscutiblemente educando como lo logremos".

"Transformemos una patria mejor para el siglo XXI", demandó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Negocia GDF con maestros disidentes

■ Vienen a la capital a manifestarse, pero sus problemas no tienen por qué afectar a capitalinos, reconoce el jefe de Gobierno

POR ARLETTE GUTIÉRREZ

Marcelo Ebrard aseguró que las autoridades locales ya han establecido contacto con los grupos de maestros disidentes de Oaxaca y Michoacán que arribarán a la Ciudad de México, a fin de evitar afectaciones y garantizar la seguridad en el DF durante sus protestas.

En entrevista, el mandatario local recordó que este conflicto "no tiene que ver con la ciudad, para variar", sin embargo, advirtió que ya hay contacto para reducir al máximo posible las afectaciones que su presencia y movilizaciones provocarán en el DF.

"Esto significa, pues que no tengamos bloqueos de avenidas, que no tengamos enfrentamientos; y otra vez, pues no es un tema local, pero tenemos que trabajar para reducir al máxi-

mo posible la afectación a la ciudad".

Destacó que el Gobierno capitalino se mantendrá muy atento a las movilizaciones que realicen los maestros disidentes para garantizar la seguridad en la ciudad. "Estamos trabajando muy intensamente para cuidar que no vayamos a tener demasiadas afectaciones viales".

Ebrard Casaubón señaló que hasta el momento, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué no le ha solicitado ningún tipo de apoyo para contener este conflicto magisterial y que los maestros tampoco han señalado si tomarán la plancha del Zócalo.

"Pues no me han externado todavía. Estamos en diálogo con ellos (los maestros). Voy a ver qué es lo que va a pasar, desde luego que no me gustaría", que realizarán un plantón en la Plaza de la Constitución.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	5

Diputados del PAN preparan ley para frenar acoso en planteles escolares

■ No podemos quedarnos como espectadores y sólo reaccionar ante la violencia: Mariana Gómez del Campo

La fracción panista en la Asamblea Legislativa alista la iniciativa de ley para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento del Acoso Escolar en el Distrito Federal, la cual será la primera en su tipo en el ámbito mundial, anunció su coordinadora, Mariana Gómez del Campo.

En conferencia de prensa, la diputada panista informó que la propuesta tiene previsto crear el consejo para la prevención, diagnóstico y tratamiento del acoso escolar en el Distrito Federal; comités de convivencia escolar y una línea telefónica de denuncia a cargo de la Secretaría de Educación local.

“No podemos quedarnos como espectadores y sólo reaccionar ante la violencia”, aseveró Gómez del Campo al citar cifras de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, según las cuales el 92 por ciento de los alumnos de las escuelas de la Ciudad de México ha sido víctima, agresor o testigo de violencia en los salones de clase.

Explicó que el consejo para la prevención, diagnóstico y tratamiento del acoso escolar en el Distrito Federal será la máxima autoridad en la materia en la ciudad, que estará integrado por el jefe de gobierno, los titulares de las secretarías de Educación, Salud, Seguridad Pública y Desarrollo Social, así como por el presidente del DIF-DF, la Procuraduría de Justicia capitalina, asociaciones de la sociedad civil especializadas en el acoso escolar, universidades, la Asamblea Legislativa, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y organizaciones de padres de familia.

En tanto, habrá un comité de convivencia escolar en cada escuela del Distrito Federal, desde educación básica hasta media superior, que estará integrados por un representante del plantel educativo, otro de la Secretaría de Educación, un psicólogo, dos padres de familias del plantel y dos alumnos de la escuela, para darles voz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CIUDAD	5

y un rol fundamental en la búsqueda de soluciones. La línea telefónica de denuncia de la Secretaría de Educación tendrá la función de ser el primer paso de un proceso claro y sencillo para la resolución de conflictos, en el que estarán involucrados los Comités y el Consejo antes citados.

Por su parte, el diputado Jorge Palacios Arroyo sostuvo que la violencia escolar que se vive en las escuelas es sólo un reflejo de la violencia familiar que cotidianamente viven los niños y adolescentes en sus casas.

Ahí, dijo, son testigos de discusiones, insultos y golpes entre los padres de familia y hacia los hijos. De esta forma, destacó, es como la violencia ingresa a las escuelas, mismas en las que los maestros "han perdido autoridad para imponer la disciplina y el orden ante sus alumnos, en parte también por la falta de apoyo y compromiso de los padres de familia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	12

Evaluarán “liderazgo” y aprendizaje Cambian fórmula de estímulos a maestros

Derechos de
docentes no
se afectarán,
afirma FCH

Jorge Ramos
y Nurit Martínez Enviados
politica@eluniversal.com.mx

SAN ANDRÉS CHOLULA, Pue.— El presidente Felipe Calderón Hinojosa presentó los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, entre los que destacan cambios a la fórmula para distribuir estímulos a maestros: 50% tomará en cuenta el nivel de aprendizaje logrado por los alumnos, y 20% su “liderazgo social” en actividades extraclasses.

Durante la firma del acuerdo, Calderón no sólo reconoció al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sino que confió en que cuando se calme el polvo de la escaramuza coyuntural se habrá de reconocer el pacto como algo histórico y no visto en los últimos 50 años en beneficio de la calidad educativa.

En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el mandatario aseguró que se están rompiendo paradigmas y venciendo prejuicios.

El mandatario estuvo acompañado por la lidereza magisterial Elba Esther Gordillo; el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, y el gobernador estatal Rafael Moreno Valle, cercano a la profesora Elba Esther.

El acuerdo —al que se someten ya 774 mil, del millón 200



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	12

maestros de educación básica a nivel nacional— se sustenta en un sistema de evaluación global de cuatro ejes que, aclaró el Presidente, no implica la cancelación de derechos ni la reducción de un solo nivel.

En primer lugar, pasa de 20% a 50% el porcentaje para dar estímulos a maestros, sustentado en el aprendizaje del alumno; en segundo lugar, 20% corresponderá a la formación continua de docentes.

Otro 20% reconocerá el liderazgo y las acciones extracurriculares que desempeñen los maestros, y que van desde resolver problemas escolares hasta ayudar a las comunidades para hacer que un gobernante cumpla con las obras requeridas en la comunidad.

“¿Cuántas maestras y maestros son líderes de su comunidad, que salen al frente para exigir, cuando va el Presidente, el gobernador o el alcalde, que se haga el camino, que se ponga el agua, que se atiendan los problemas de seguridad? Esa labor de genuina vocación de líder social, que sí es reconocida en las comunidades, hoy también será reconocida en estas actividades cocurriculares de la carrera”, dijo Calderón.

Otro 5% de los estímulos tomará en cuenta la evaluación basada en los contenidos de los planes y programas de estudio, y el restante 5% será por antigüedad de los docentes.

Reconoce labor del SNTE

El Presidente afirmó que este cambio profundiza y reencauza el Programa Nacional de Carrera Magisterial.

Dijo que se podrán proferir estigmas y prejuicios contra el SNTE, pero que, en los hechos, el gobierno ha podido dialogar y eso permitió reformar dicho

programa, que nació en 1993 y se modificó en 1998.

“Quiero expresar mi más sincero reconocimiento a los trabajadores de la educación, a su organización sindical, y decirlo con toda claridad, al SNTE, por su disposición a dialogar, a exigir de manera responsable, a llegar a acuerdos que van más allá del legítimo y siempre respetado interés magisterial”.

Calderón fustigó, sin mencionar nombres, a quienes no son como el SNTE de Gordillo: “Es cierto, quizá hay maestros que lo que menos quieren es enseñar en México”.

Aseguró que la educación pública cierra la brecha de la desigualdad, pero que sólo puede lograrse con calidad.

“No queremos seguir en esa secuencia de pretextos y justificaciones acerca de las condiciones de retraso de nuestro país”, aseguró ante un auditorio repleto que aplaudía y coreaba el nombre de Gordillo.

Según el presidente, “no ha sido fácil, hemos tenido, incluso, que navegar contra la corriente, hemos sido objeto de todo tipo de críticas y denuestos fundados e infundados”.

Inversión en infraestructura

El gobernador Rafael Moreno Valle se pronunció por alinear la política educativa a los retos que imponen la globalización y la revolución tecnológica.

Dijo que Puebla ha asumido la parte que le corresponde en educación, y que junto con el gobierno federal se triplicará la inversión en infraestructura.

Anunció que invertirán 300 millones de pesos para la construcción de aulas digitales.

“Se han puesto en marcha incentivos, entregando más de 10 mil computadoras a los me-

jores alumnos, y se estimulará con una casa para el mejor maestro”, informó.

“Es tiempo de que elevemos nuestra mirada por encima de los retos de hoy hacia la esperanza del mañana”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	12

“

Esa labor de genuina vocación de líder social (de los maestros) hoy también será reconocida en las actividades cocurriculares”

Felipe Calderón,
presidente de México

“

(En Puebla se dará) una casa al mejor maestro de cada una de las diferentes direcciones regionales”

Rafael Moreno Valla,
gobernador de Puebla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	12

El SNTE ha garantizado la paz social: Gordillo

Nurit Martínez
y Jorge Ramos Enviados
politica@eluniversal.com.mx

SAN ANDRÉS CHOLULA, Pue.— El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha garantizado “la paz y la tranquilidad social” en México, afirmó la presidenta de esa organización, Elba Esther Gordillo, luego de agradecer al presidente Felipe Calderón “retomar el camino perdido” hace 20 años para hacer lo que “nadie se atrevía”: evaluar y estimular a los maestros.

Durante la ceremonia en la que se firmó el Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial, la maestra recordó al mandatario que desde 2006, cuando él era candidato, el compromiso entre ambos los llevó al acuerdo. “No me vaya a fallar maestra (le dijo Calderón), en lo que he podido he cumplido, usted ha cumplido con creces”, dijo.

A 10 días de que expresara a Calderón Hinojosa su respaldo por las acciones contra el narcotráfico y la violencia,

la dirigente magisterial le demandó “no cejar” en la lucha contra la impunidad.

Al evitar nombrar a la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que tiene mayor presencia en Oaxaca, Michoacán y el Distrito Federal, Gordillo Morales dijo que “hay compañeros, no hay duda, que aún no entienden que

no son las marchas, que no son las *tomas* de las oficinas, que no es maltratando, perjudicando nuestra imagen de maestro como se defiende la educación pública”.

“Defender la educación pública es elevar su calidad, que vaya a los más necesitados, a los más pobres, a

aquellos que esperan educación, más educación y educación de la buena”.

La lideresa nacional del sindicato magisterial aseguró, ante miles de maestros, que con este nuevo acuerdo “lo que realmente estamos haciendo es retomar el camino perdido por 20 años. Se comprometieron a que la carrera tuviera un sistema de evaluación y no se cumplió”.

La lideresa agradeció a Calderón retomar el camino perdido hace 20 años y hacer lo que nadie se atrevía: estimular a docentes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	METRÓPOLÍ	1-8

MAESTROS DE OAXACA TENSAN NEGOCIACIONES

• • Integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en su tercer día de movilizaciones, retornaron al diálogo para exponer sus demandas, ante el compromiso del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, de encabezar las pláticas.

Gabino Cué encabeza negociaciones con la Sección 22

Magisterio presiona acuerdos con gobierno

Profesores de Oaxaca exigen renuncia de titulares de Educación y Gobierno

Olga Rosario Avendaño Corresponsal

OAXACA

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en su tercer día de movilizaciones, decidió retornar al diálogo para exponer sus demandas ante el compromiso del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, de encabezar las negociaciones.

Las mesas de diálogo comenzaron después de mediodía y aunque se desconocían los avances, a las 21:00 horas, los profesores bloquearon los principales cruceros y accesos a la ciudad de Oaxaca.

Hasta el cierre de esta edición estaban cerrados, entre otros puntos, la Carretera Internacional Oaxaca-Istmo, a la altura del Instituto Estatal de Educación Pública; el crucero de la Volkswagen, Cinco Señores y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	METRÓPOLÍ	1-8

salida a la ciudad de México, al poniente de la capital.

Por la mañana, a través de un comunicado, la dirigencia de los disidentes explicó que con las acciones realizadas el martes se logró que el gobernador llamara a restablecer el diálogo.

El pasado fin de semana, la sección

22 del SNTE, integrada por 70 mil profesores, convocó a un paro de labores a partir del lunes, al considerar "mínimas e insuficientes" las respuestas que el gobierno ha dado a sus demandas.

Los inconformes demandan beneficios sociales y políticos, además de justicia; el lunes marcharon desde distintos puntos de la capital hasta la plaza principal y en el segundo día tomaron oficinas de gobierno y bloquearon los accesos a centros comerciales.

Cué, el conciliador

El comunicado de la dirigencia magisterial resalta el compromiso de Cué Monteagudo, de ser él quien encabece las mesas de negociación.

La dirigencia de la sección 22 afirma que el ofrecimiento fue de 600 a 700 mil pesos para sus demandas educativas y políticas, cantidad que consideran mínima e insuficiente.

Dirigentes señalaron como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	METRÓPOLÍ	1-8

ejemplo que en el rubro de demandas educativas, al Bloque Democrático Magisterial en 2010 se autorizó 216 millones de pesos para infraestructura y en 2011 serán 236 millones de pesos, sin embargo, son recursos del PEF, un programa federal que asignó 250 millones de pesos.

En equipamiento, en 2010 se autorizaron 92 millones de pesos y para este año el ofrecimiento es de dos millones de pesos, que se toman de los recursos de gastos de operación federal.

Los profesores oaxaqueños, quienes mantienen un plantón indefinido en el zócalo de la ciudad, exigen la renuncia del director del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, a quien acusan de no atender las demandas de la educación. Mientras que a los gobiernos

estatal y federal se pide la renuncia de la secretaria general de Gobierno, Irma Piñeyro Arias, porque "responde a los intereses de la lideresa nacional de ese gremio, Elba Esther Gordillo Morales", quien a decir de los profesores oaxaqueños se opone a la "vida democrática del sindicalismo".

Mientras tanto un millón 300 mil estudiantes de educación básica siguen sin clases en las 13 mil escuelas de los 570 municipios que conforman el estado de Oaxaca.

Maestros de la
Coordinadora
Nacional de
Trabajadores
de la Educación
(CNTE) anun-
ciaron un paro
en el nivel bási-
co en Michoa-
cán, a partir del
31 de mayo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	EDO. DE MÉX.	5



DEMANDAN JUEGO LIMPIO EN CAMPAÑAS

•• El líder priista Humberto Moreira exigió a funcionarios federales no entrometerse en el proceso. PRI y PRD condenaron las agresiones contra el abanderado panista

Federación manipula datos: PRI

Emilio Fernández Corresponsal
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

TOLUCA, Méx.— El dirigente nacional del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Humberto Moreira, pidió al Presidente Felipe Calderón que inste a los secretarios de Estado para que se mantengan fuera de la campaña que se desarrolla en el EDOMEX, donde se efectuarán comicios el próximo 3 de julio.

En conferencia de prensa realizada en la sede del PRI mexiquense, donde estuvieron el candidato Enriquel Ávila, el líder estatal del PRI, Luis Videgaray, y el delegado nacional, Miguel Ángel Osorio Chong, el dirigente tricolor acusó a los funcionarios federales de manipular información y distorsionarla —como los datos de los feminicidios en el Estado de México— para atacar al gobernador Enrique Peña Nieto.

Moreira se refirió a la presencia de los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero; Educación, Alonso Lujambio, y del Trabajo, Javier Lozano, que el fin de semana pasado acudieron a eventos del abanderado del PAN, Bravo Mena.

“Una vez más quisiera pedir, de ma-

nera muy respetuosa, al Gobierno Federal no entrometerse en las elecciones; pedirles que podamos ser testigos y promotores también de un juego limpio en las campañas”, solicitó.

El también exgobernador de Coahuila criticó la actitud de los secretarios de Estado que no han cumplido con su labor para solucionar los problemas educativos, económicos y de empleo que prevalecen en el país.

“Han dejado eso a un lado y se han ubicado en campañas donde se utiliza información, se distorsiona y se involucran en una campaña política”, dijo.

Luis Videgaray, también coordinador de campaña del candidato de la alianza “Unidos por ti”, explicó que cuando un gobernador sale de su estado a apoyar a algún abanderado en tiempos electorales no es mandatario en aquella entidad, en cambio cuando lo hace un secretario, aún en su día de asueto, sigue teniendo esa responsabilidad.

En tanto, el candidato de la coalición PRI-PVEM-Panal aseguró que ha firmado más de 2 mil 500 compromisos de los más de 6 mil que signará ante notario público durante su campaña.

Ayer, efectuó mítines en Jilotepec, Ixtlahuaca y Ahuacal de Juárez donde se comprometió a realizar obras sociales cuando si gana la gubernatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	6

Habilitan albergues en Buenavista y Apatzingán

Violencia desplaza a 2,500 michoacanos

Ejército refuerza vigilancia e inhibe ataques armados, según alcalde

Elly Castillo Corresponsal

MORELIA

Expulsados de sus comunidades por la creciente violencia en Tierra Caliente, pobladores de diversas rancherías de Buenavista Tomatlán, en Michoacán, buscaron refugio en albergues habilitados en escuelas e iglesias de la cabecera municipal y de la vecina localidad de Apatzingán.

Los enfrentamientos entre grupos antagónicos escalaron la tarde del lunes y mañana del martes, por lo que unas 2 mil 500 personas se habrían desplazado a las estancias o con familiares. Voceros del ayuntamiento informaron que 45 familias de la comunidad del Chamizal, de las 70 que radican en el poblado, se encontraban en los albergues. Proviene de las rancherías de Santana, Pizándaro, Vicente Guerrero, Catalinas y Barrio Paredes 2.

Las familias de los trabajadores se adelantaron a los refugios, por lo que el arribo de los jornaleros se esperaba para la noche de ayer, luego de concluidas sus laborales. La diócesis de Apatzingán y las autoridades locales instalaron los albergues.

“Ayer (el martes) sucedió que a las 11 de la noche empezaron a llegar camionetas con familias enteras a pedir albergue, o llegaban a casa de familiares suyos. Fueron como unas mil personas y entonces se tuvo que abrir el auditorio y los vecinos empezamos a sacar cosas para darle algo de comer a esa pobre gente”, platicó Herlinda, habitante de Buenavista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	6

Fernanda, profesionista que trabaja en Buenavista y que ha colaborado con el apoyo a los refugiados, compartió: "Se trata de gente que se dedica a la producción del limón. Campesinos, gente muy, muy pobre, que vive en pequeñas rancherías que se comunican entre sí por medio de brechas, donde es muy fácil para los delincuentes esconderse y emboscar vehículos o enfrentarse entre ellos".

Cierran primarias

A partir de los enfrentamientos de esta semana, 40 primarias interrumpieron sus labores a iniciativa de los padres de familia. En el conteo se encuentran 17 planteles de Buenavista Tomatlán, 16 de Apatzingán, tres de Tancitaro y uno en las comunidades de Paracho, Parácuaro, Taretan y Tiquicheo, según datos de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE).

Estos planteles están ubicados como focos rojos para la realización de la prueba de evaluación educativa Enlace, que debe llevarse a cabo antes del viernes, por lo que se pronostica su improbable realización. Comunicación Social de la SEE expuso que la suspensión de clases queda a criterio de los directivos de cada plantel.

El alcalde de Buenavista, Osbaldo Esquivel Lucatero, reconoció que ayer aún no existían condiciones para el retorno a clases, y junto con ello el regreso a la cotidianidad. Al cuestionarle sobre la situación que vive la zona, expresó: "Todo está en relativa calma, no me atrevo a decir que todo está bajo control y que todo va a estar bien, sólo deseamos que ya todo se tranquilice".

Reconoció el respaldo del gobierno estatal en la dotación de provisiones, despensas e insumos, refiriendo que tiene capacidad de atender hasta 4 mil personas en los tres albergues instalados en la cabecera municipal. Informó que la presencia de militares aumentó en labores de resguardo y vigilancia, e inhibió los ataques armados.

Esto fue confirmado por el secretario de Gobierno, Fidel Calderón, quien declaró que desde el mediodía de ayer tenía reporte de que los enfrentamientos habían cesado, en parte por el arribo de fuerzas federales.

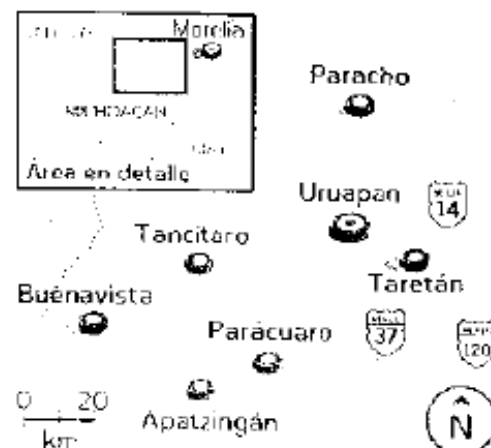
El gobierno estatal dispuso la participación de Protección Civil, la Secretaría de Salud, DIF Michoacán y la Secretaría de Política Social para brindar asistencia médica y apoyo de colchonetes y víveres a los desplazados.

La situación registrada en Tierra Caliente prendió los "focos amarillos" para la dirigencia del PAN en Michoacán. Su titular, Germán Tena, consideró la probabilidad de que no se celebren las elecciones programadas el 13 de noviembre próximo, a nueve días de haber arrancado el proceso electoral.

"De continuar tales situaciones a lo largo del proceso electoral, las elecciones podrían estar en evidente riesgo de llevarse a cabo", asentó. Ante lo cual responsabilizó al gobierno estatal de garantizar la seguridad requerida.

PARAN 40 ESCUELAS

Diversas primarias en el estado suspendieron clases a petición de padres de familia por la escalada en la violencia en los últimos días





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	2

NUMERALIA

Producción mundial de plátano:



8.6 años de escolaridad es el nivel educativo promedio de los mexicanos



17 años cumple México como miembro de la OCDE, ingresó el 18 de mayo de 1994



400 mini agujeros negros distintos a los formados por la colisión de galaxias o estrellas, atraviesan la Tierra cada año

10.5 millones de personas económicamente activas en el país tienen un salario menor a 4 mil pesos

El total de usuarios de internet en México durante 2010 fue de

30.6 millones

45% de los reclutadores revisan lo que candidatos a un empleo han puesto en redes sociales

68 mil personas en promedio consumen metanfetaminas en México

1er lugar

ocupa EU como productor de queso, con el 30% de la producción mundial (seguido de Alemania y Francia)

Elaborado por Centro de Investigación, Documentación y Análisis de El Universal/Hemeroteca

Fuente: Journal de la Universidad de Cornell, CNDH, Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI), OCDE, presidente Felipe Calderón en el marco del Día del Maestro, FAO, Agencia china Xinhua, Notindex.com, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo de enero a marzo de 2011: INEGI y Estudio Nacional sobre Abusos de Drogas y Salud



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	METRÓPOLI	3

JÓVENES DE PREPA PROMOVERÁN PAZ

Mónica Archundia

Los jóvenes no deben visualizarse como insumos para la guerra contra el narco, como ha ocurrido al tratar de incorporarlos al Ejército Mexicano o a las filas de la policía, consideró Mario Delgado, secretario de Educación del Distrito Federal.

Al firmar un convenio de colaboración con la UNESCO, el funcionario dijo que los jóvenes becarios del programa Prepa Sí se convertirán en promotores de la paz y los valores.

Con esta firma la Secretaría de Educación del DF se integra a la Red Iberoamericana de Cultura de Paz, comentó y dijo que se aceleró el proceso por lo preocupante de los últimos mensajes que se han dado en el país para incorporar a los jóvenes de manera obligatoria al Ejército.

El llamado que se hizo además, dijo, a las universidades para reclutar a jóvenes para la Policía Federal deja ver que las verdaderas víctimas de la violencia en el país son quienes pertenecen a este sector.

Desde la ciudad lo que se quiere es hacer una invitación hacia la paz y que este grupo poblacional se vuelva su promotor y agente: “en lugar de pensar en los jóvenes como un problema, en lugar de pensar que el bono demográfico es para aprovecharlo contra el narco”.

Nada, añadió, es más absurdo que eso y es algo que debe ser evitado, “tenemos que pensar en ellos desde el punto de vista de abrirles oportunidades, pero no para la guerra, sino para que tengan una vida digna, por supuesto, donde tengamos una convivencia de paz”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	METRÓPOLI	3

Destacó que aunque ahora la moda es hablar de violencia, se requiere hablar cada vez más de paz para que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio y promotores de valores.

Dijo que como parte de la Red convocarán a un foro internacional en septiembre próximo, para conmemorar el Día de la paz e iniciarán una campaña entre los jóvenes para promover una cultura de paz.

Al permanecer los jóvenes en las escuelas, comentó, la posibilidad de caer en las drogas o en la violencia se reduce dramáticamente por lo que se requiere abrirles más oportunidades



ACUERDO. Marcelo López de la UNESCO y Mario Delgado Carrillo firmaron el convenio de colaboración “Educación para la Paz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	DEPORTES	2

HERMOSILLO Y SÁNCHEZ SE LLENARON LAS BOLSAS: VARGAS

El ex director de Conade afirma que su sucesor saqueó dinero público

Marco Sotelo

Ana Guevara tiene un adeudo con la Secretaría de Hacienda por no realizar su ejercicio fiscal en 2005, pero “hay personas que llenaron sus bolsillos a expensas de sus cargos públicos en el deporte de México y no fueron sancionados”.

Nelson Vargas, ex director de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) de 2000 a 2006, lamenta lo que ocurre con la velocista, medallista de plata en Atenas 2004, y señala a Carlos Hermosillo y a Eduardo Sánchez Urrutia como ex funcionarios corruptos.

Hermosillo Goytortúa se desempeñó como director de la Conade de 2006 a 2009, mientras que Sánchez Urrutia fungió como subdirector general del deporte en el mismo periodo.

“Hay otros funcionarios del deporte mexicano que se fueron en 2009 con las bolsas llenas y repletas, porque se dedicaron a hacer negocios. Me refieren a Carlos Hermosillo, es un clamor de todo el deporte mexicano de lo que hizo este individuo con Eduardo Sánchez Urrutia, quienes se llenaron las bolsas y ahora resulta que son grandes empresarios”, señaló Vargas Basáñez.

“La sociedad deportiva de México sabe qué clase de sinvergüenzas fueron. Esos funcionarios de la Conade se fueron con las bolsas repletas y nadie dijo nada, en verdad repletas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	DEPORTES	2

Eso no puede ser, es muy lamentable que sigan pasando estas cosas en México. Me gustaría saber cuántas auditorías les hicieron a esos individuos y qué repercusiones han tenido”, agregó.

Vargas no justifica de ninguna forma la evasión de impuestos, ya que eso es una obligación de todos los ciudadanos en este país, pero tacha la forma en que se trató el adeudo de la ex velocista, especialista en 400 metros.

“Este tipo de situaciones realmente afectan a quien quiere a Ana Guevara, a quien la vio desarrollarse como un icono en el deporte mexicano”, afirmó el ex dirigente de la Conade, quien apoyó la carrera de la Saeta sonorense.

“Te garantizo que si ella estuviera compitiendo o fuera una figura, no pasaría nada. Los políticos usan a los deportistas cuando los necesitan y luego no los apoyan. No creo que sea justo”, asegura el ahora empresario.

Nelson hace un reclamo a las autoridades correspondientes que, a su parecer, aplican la ley con parcialidad y en defensa de intereses particulares.

“No es posible que se dé un mal trato a todas las personas que lograron cosas importantes para México y que la justicia siga siendo así. La justicia, para los amigos es a modo, y para los enemigos es diferente”, reclamó.

Vargas opinó que se trata de una situación que Guevara Espinoza debe atender y aclarar cuanto antes. “Es una situación que ella debe entender, que es su responsabilidad que como ciudadana debe cumplir y de ninguna manera puede distraerse del aspecto fiscal cuando desarrolla una actividad profesional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	DEPORTES	2

Lo que molestó a Nelson Vargas fue la forma en que se dio a conocer el adeudo de 600 mil pesos de la ex velocista olímpica. “Que le hagan saber sus adeudos, lo que me molesta es la forma en que actúan las autoridades”.

La Procuraduría General de la República solicitó a un juez federal ordenar la aprehensión en contra Guevara, pero la orden fue devuelta por un juez de distrito, porque no se agotaron los procedimientos de la averiguación previa.

El juez noveno de distrito en el Reclusorio Sur del DF, Víctor Romero Hernández, señaló que la PGR llevó el caso a los tribunales, pese a que Guevara manifestó su interés por cubrir sus adeudos y pidió una prórroga de pago para buscar los comprobantes fiscales.



MOLESTIA. Nelson Vargas apoyó la carrera de la velocista y criticó que se hiciera público su adeudo; le aconsejó aclarar la situación cuanto antes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	10

“MÉXICO VACILA PARA INVERTIR EN CIENCIA”

El mexicano Arturo Álvarez-Buylla ha ganado el Premio Príncipe de Asturias por sus investigaciones sobre regeneración neuronal. Lo recibirá en otoño, en España

Thelma Gómez Durán

El neurocientífico Arturo Álvarez-Buylla trae en sus genes esa curiosidad que no deja en paz a los investigadores y los hace buscar respuestas. Gracias a esa curiosidad, ahora el mundo entiende un poco más sobre ese “complejísimo enjambre que es el cerebro”, como él le llama. Esa inquietud por conocer le permitió obtener el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica 2011.

Arturo Álvarez-Buylla, junto con el estadounidense Joseph Altman y el italiano Giacomo Rizzolatti, obtuvieron el galardón “por haber proporcionado pruebas sólidas para la regeneración de neuronas en cerebros adultos, y por el descubrimiento de las llamadas neuronas espejo”. Sus investigaciones “han abierto esperanzadoras vías a una nueva generación de tratamientos para combatir enfermedades neurodegenerativas o asociadas al cerebro, como el Alzheimer, el Parkinson o el autismo”, informó el jurado.

Recibir este reconocimiento “es un gran honor, sobre todo porque se reconoce un trabajo que apenas considero empieza a desenredar los secretos de cómo se forman las nuevas células nerviosas en el cerebro adulto. Es un reconocimiento para mis estudiantes y mis maestros”, expresa en entrevista telefónica Arturo Álvarez-Buylla, investigador de la Universidad de California, San Francisco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	10

Sobre todo, señala, es un reconocimiento a sus primeros maestros: su abuelo, el historiador, jurista y filósofo Wenceslao Roces, y a su padre, el neurobiólogo Ramón Álvarez-Buylla de Aldana, ambos asturianos, y quienes crearon en él “esta pasión por la ciencia y la cultura. Me dieron el entusiasmo por el descubrimiento”.

Arturo Álvarez-Buylla alcanza la fama mundial fuera de México. Este investigador formó parte de las primeras generaciones de egresados de la licenciatura en Investigación Biomédica de la UNAM, a principios de los 80. Incluso, en 1983 recibió la Medalla Gabino Barreda de la UNAM.

“Me entrené en la UNAM, en un programa muy novedoso que hicieron en el Instituto de Biomédicas y había mucho entusiasmo por impulsar un crecimiento científico en México. El programa era pionero. Estaba dedicado a entrenar a gente para que fueran investigadores. Se nos decía que toda esa gente iba a encontrar trabajos en México, porque se pensaba que iba a ver un crecimiento en el número de institutos de investigación, pero muchos de esos ideales se perdieron”, recuerda.

Luego fue invitado a continuar sus estudios en la Universidad Rockefeller, donde encontró apoyo para desarrollar su trabajo científico.

En los años 90 intentó regresar a México. Le propuso al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) crear el Centro de Investigación en Neurociencias. “Un grupo de investigadores teníamos la ilusión de regresar a México e impulsar la investigación científica y la academia. Pero los problemas económicos hicieron el proyecto muy difícil”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	10

Ahora sigue sin entender que “en México no se vea la importancia que tiene el quehacer académico y científico para el progreso del país. México siempre ha vacilado en cuanto a su inversión a la ciencia. Por un lado, tiene grandes científicos, grandes instituciones, pero no ha dado ese empuje decidido para decir que la ciencia es una prioridad para el país”.

Linaje científico

Arturo Álvarez-Buylla nació en una familia de científicos y pensadores. Su abuelo materno, Wenceslao Roces, fue militante intelectual comunista, jurista, traductor y filósofo que se exilió en México tras la Guerra Civil Española. Su padre, el neurofisiólogo Ramón Álvarez-Buylla, impulsó la creación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN. Trabajó en el Instituto Nacional de Cardiología y fundó el Centro de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima.

La madre de Arturo, Elena Roces, es investigadora en la Universidad de Colima, mientras que sus tres hermanas menores también se dedican a la ciencia y a la medicina. Pero fue Arturo quien siguió los pasos de su padre y tratar de entender un poco más sobre cómo funciona el cerebro, cómo es que trabajan las neuronas.

En el laboratorio que él dirige en la Universidad de California están enfocados a entender cómo es posible que el cerebro de un adulto pueda generar una nueva neurona, área en la que han tenido varios avances.

Por ejemplo, en su laboratorio se identificó a las neuronas que funcionan como “progenitoras”, es decir, dan lugar a la formación de nuevas neuronas. Además, se explicó el mecanismo que permite a las nuevas neuronas moverse “a través del complicadísimo enjambre que es el cerebro”, explica el mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	10

“Recientemente -continúa- encontramos la forma de introducir nuevas neuronas en circuitos donde normalmente no hay nuevas células, y ver cómo éstas pueden contribuir a la plasticidad funcional de estos circuitos”. Una de las incógnitas que ahora busca resolver en su laboratorio es cómo se producen los distintos tipos de células nerviosas.

“Hablamos en general de neuronas, como si fueran un solo tipo de célula, pero el cerebro está compuesto de muchos tipos de neuronas; la combinación de ellas hace que el sistema nervioso funcione como funcione”. La ciencia, dice, aún tiene mucho que hacer para entender realmente cómo funciona el cerebro.

“Lo que nosotros hemos hecho -y que ahora es reconocido con el Príncipe de Asturias-, es sólo un paso de los muchos que debemos dar para entender esa maravilla: el cerebro”.

Los otros galardonados

Joseph Altman y Giacomo Rizzolatti también destacan porque sus investigaciones han permitido conocer más sobre las funciones del cerebro.

Joseph Altman, profesor de fisiología en la Universidad de Parma, descubrió la regeneración de neuronas en los años 60, cuando era investigador en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, pero hasta los 90 se demostró la veracidad de su teoría.

El italiano Giacomo Rizzolatti, profesor de fisiología en la Universidad de Parma, descubrió a principios de los 90 las llamadas “neuronas espejo”, un hallazgo que inició una revolución en la comprensión del modo en que se interactúa con los demás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	CULTURA	10

El premio, dotado con 50 mil euros y una escultura de Miró y una insifnia, se dará en otoño en Oviedo (con información de Ana Anabitarte).



FUGA DE CEREBROS. El médico reside en California, donde dirige un laboratorio. En la imagen, en una foto familiar.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	14

FIRMA EL EJECUTIVO ACUERDO CON LA LIDERESA MAGISTERIAL

El Presidente elogia apertura del SNTE

Los estímulos económicos a los maestros dependerán en 50% del resultado que obtengan sus alumnos en ENLACE

POR IVONNE MELGAR

ENVIADA

ivonne.melgar@vnaeexcelsior.com.mx

PUEBLA.— En la firma del Acuerdo para la Reforma de la

Carrera Magisterial, el presidente Felipe Calderón afirmó que al margen de los prejuicios y estigmas sobre el SNTE, gracias a la disposición de diálogo de su lideresa, Elba Esther Gordillo, se concreta “un acto de justicia” para los profesores responsables y la población que se forman en la escuela pública.

En el Complejo Cultural Universitario, ante unos tres mil 500 dirigentes locales del gremio y profesores de todo el país, el Ejecutivo federal externó su “más sincero reconocimiento a las y a los trabajadores de la educación, a su organización sindical y, decirlo con toda claridad, al SNTE, por su disposición a dialogar”.

Calificó de responsables las exigencias de la organización y destacó que con ésta se han tomado acuerdos que “van por el interés de la nación”, más allá del legítimo y siempre respetado interés magisterial.

“Se podrán decir muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	14

el hecho es que hemos podido dialogar, entendernos y buscar siempre la superación de México a través de una educación de calidad”, elogió Calderón.

En su mensaje, el Presidente defendió su política sexenal en la materia y consideró que con los nuevos lineamientos de la Carrera Magisterial, “estaremos haciendo la mayor reforma por la calidad educativa, la mayor mejora y la mayor aportación por la educación que se haya hecho en México quizá en los últimos 50 años”.

En su intervención, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, detalló que en la reforma a este programa de estímulos económicos a los maestros se ponderará de manera especialmente significativa el aprendizaje de los alumnos, medido a partir de los resultados que obtengan en la Evaluación Nacional del Logro Educativo en Centros Escolares (ENLACE).

Refirió que con estos cambios, de los 100 puntos que se consideran para que un maestro ingrese o se promueva de nivel en Carrera Magisterial, 50 serán valorados a partir del aprovechamiento de los alumnos medidos por ENLACE.

Esto significa que “si a los alumnos de un maestro les va bien, al maestro le irá bien”.

Entanto, Calderón abundó en que con los cambios destinados a premiar económicamente a los maestros que logran la mejoría académica de sus alumnos, tanto el gobierno como el SNTE “estamos transformando paradigmas y venciendo viejos prejuicios”.

Al explicar el carácter de justicia de los nuevos lineamientos de la Carrera Magisterial, que también reconocerá la capaci-

tación destinada a superar deficiencias y el liderazgo social de los profesores en la comunidad escolar, el Ejecutivo dijo que “sí, es cierto, probablemente, es posible, hay algunas o algunos maestros que quizá lo que menos quieren es enseñar en México”.

Y en seguida planteó que, sin embargo, la gran mayoría se entrega generosamente a su vocación y a una misión humana.

“Ha llegado la hora de reconocer más claramente, más nitidamente y no sólo reconocer social, pública o políticamente, sino reconocer económicamente a esos buenos maestros”, expuso.

Calderón enfatizó que estas modificaciones en nada afectarán las condiciones laborales y salariales con las que ya cuentan los docentes.

“Para alcanzar la calidad no hay que sacrificar al maestro, al contrario, es fortalecer y es premiar la labor de las maestras y los maestros que sí cumplen en el país, y que, insisto, son la abrumadora mayoría, muchas veces, como dijo la maestra Elba

Esther, denostada, vilipendiada, desprestigiada por pocos que son los que faltan a su gran responsabilidad”, expuso.

Definió que si bien la educación pública es “ese gran instrumento para combatir la desigualdad y la pobreza”, esto sólo se logra cuando es de calidad.

Calderón hizo un balance de las acciones establecidas en su gestión con el sindicato magisterial bajo el señalamiento de que “no ha sido fácil, (porque) hemos tenido, incluso, que navegar contra la corriente, hemos sido objeto de todo tipo de críticas y denues-

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	14

tos fundados e infundados”.

Destacó que hay logros en el marco de la denominada Alianza por la Calidad de la Educación: “A pesar de las resistencias y muchas, también, maledicencias, a través del esfuerzo que hemos hecho juntos, hemos avanzado con la homologación salarial de los maestros, algo que se juzgaba hasta hace poco imposible”.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX



 Se podrán decir muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero el hecho es que hemos podido dialogar, entendernos y buscar siempre la superación de México.”

FELIPE CALDERÓN

 CARGO



 ¡Basta a la Impunidad! Basta, de veras basta a la violencia de quienes transgreden la ley de manera que únicamente afectan la vida y la salud de la sociedad entera.”

ELBA ESTHER GORDILLO

 LIDERESA DEL SNTE

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	14

Elba Esther admite impunidad; pero “esto se acabó”, promete

MÉRITOS CON JUSTICIA

La reforma al programa de Carrera Magisterial determinó nuevos porcentajes para poder obtener el estímulo

- El maestro que aspire a éste, tendrá que comprobar que ha mejorado el logro académico de sus alumnos a través de la prueba ENLACE. Esto equivale a 50 por ciento de los requisitos.
- Otro 20 por ciento estará basado en las acciones que el maestro realice para mejorar el aprendizaje de sus alumnos o que ayude a resolver un problema escolar más allá del aula.
- Los cursos de actualización tendrán un valor de 20 puntos.
- La evaluación para maestros, representa 5 por ciento, mientras que la antigüedad también equivale a este mismo porcentaje.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	14

➤ La presidenta de Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, aseguró que ya es hora de terminar con la impunidad en la forma como los maestros pueden obtener un mejor salario, pues es incongruente que dirigentes seccionales ganen más que quienes están en un aula.

Al firmar el Acuerdo para la Reforma del Programa de Carrera Magisterial, en el Complejo Cultural Universitario de Cholula, Puebla, la dirigente vitalicia del gremio magisterial exigió a los líderes seccionales del sindicato acabar con los compadrazgos y amiguismos en la manera como han beneficiado a los docentes mediante este programa de estímulo salarial.

“¡Basta a la impunidad! Basta, de veras basta a la violencia de quienes transgreden la ley de manera que únicamente afectan la vida y la salud de la sociedad entera.”

Frente a secretarios seccionales del SNTE, secretarios de educación de las entidades, representantes de organizaciones civiles y profesores de Puebla, Gordillo Morales apuntó que las modificaciones hechas a este programa, que empezó a operar en 1983, servirán para terminar con la corrupción que en algunos casos se ha dado en la promoción docente que además ignoraba el aprovechamiento escolar

de los alumnos para estimular a esos maestros.

“Queremos maestros a los que el estímulo salarial no llegue porque es compadre o amigo de fulano, o el dirigente seccional se abrogó carrera sin que esté en el aula. ¿No ha habido protestas por eso?, díganlas, las ha habido; hay secciones donde a veces el dirigente tiene más puntos que el que está en el aula, pues ¿qué pasó? ¿cómo es posible eso?”, subrayó ante un auditorio en

el que había alrededor de tres mil asistentes.

Con el tono duro que la caracteriza añadió: “Esto se acabó, compañeros, se acabó para bien y gloria de este sindicato (...) El que trabaja, que gane; el que se queda atrás, ni modo,

Flores

Elba Esther Gordillo señaló que el presidente Calderón le ha cumplido al sindicato “con creces”.

y habrá voces que nos critiquen y habrá en casa quienes digan que estamos conculcando derechos, (pero) mienten, estamos rescatando algo fundamental, la dignidad, el orgullo y la misión de ser maestro”.

De inmediato, su declaración se ganó el cúmulo de aplausos, los cuales ya se habían manifestado cuando aseguró que el presidente Felipe Calderón ha sido el único mandatario nacional que se atrevió a corregir LA Carrera Magisterial, quien además le ha cumplido al sindicato “con creces”.

Señaló que este programa se creó con parches, porque el objetivo era premiar a los

maestros en un mecanismo basado en el aprovechamiento de sus alumnos, lo cual no ocurría así.

Y se refirió a promesas de campaña de Calderón: “Perdóneme, voy a cometer una indiscreción, cuando usted (Calderón) era candidato, lo hablamos, dijimos ‘(Vamos) por la educación’, y usted dijo ‘Adelante, no vaya a fallar maestra’; en lo que he podido he cumplido, y usted ha cumplido con creces”, sostuvo la dirigente.

— LILIAN HERNÁNDEZ

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	20

EL MANDATARIO ESTATAL DISCUTIRÁ HOY EL TENA EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Cué justifica paro de la Sección 22

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, defiende las acciones tomadas por el SNTE, pues dice que es en pro de la calidad educativa

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
estudios@nuevoexcelsior.com.mx

OAXACA, Oax. — El gobernador Gabino Cué Monteagudo justificó el paro de actividades escolares en 13 mil 500 plante-

les escolares y el plantón masivo de los 70 mil agremiados de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en esta ciudad, pues su demanda fundamental es un programa de mejoramiento y de calidad educativa.

“Todo lo que están negociando es para beneficio de la educación; para lograr la calidad educativa y mejorar la regularización de plazas”, manifestó.

En una rueda de prensa, luego de reinstalar la mesa de alto nivel con la dirigencia de la Sección 22, el gobernador anunció que presentará respuestas adicionales al pliego petitorio de la gremial.

Para esto, Cué Monteagudo se reunirá hoy, en la Ciudad de México, con funcionarios de la Secretaría de Gobernación (Sgob) y con el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, con el fin de dar cauce a las peticiones y evitar que sigan afectando las actividades escolares y eco-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	20

nómicas de la ciudad.

Comentó que la mesa de negociación es permanente y participan funcionarios del gobierno estatal y federal "para atender de manera específica y puntual cada una de las demandas".

En tanto, los profesores adheridos a la Sección 22 mantenían, hasta el cierre de esta edición, bloqueadas las 40 calles del Centro Histórico, donde se instalaron en plantón desde el pasado lunes y donde la basura se está acumulando en cada esquina, debido a que también se

suspendió el servicio de limpia en ese perímetro.

Por segundo día consecutivo, servidores públicos de dependencias estatales y federales no se presentaron a trabajar, porque sus oficinas fueron bloqueadas por los sindicalistas; los accesos a una decena de secretarías estarían cerrados hasta nuevo aviso.

Lo anterior, debido a que consideraron mínimas las respuestas otorgadas por el

gobierno del estado al pliego petitorio de demandas, aunque este día se reinstalará la mesa de negociación.

También se paralizó la actividad en los juzgados estatales y federales, porque lo que las diligencia no se pudieron llevar a cabo. Los tribunales de justicia federal y estatal otorgaron el día a sus trabajadores por la protesta.

Se manifestaron en las oficinas de la delegación del ISSSTE, Pensiones, así como las oficinas administrativas del gobierno del estado, ubicadas en la periferia a esta ciudad y bloquearon los accesos a la subestación de Pemex, en el municipio conurbado a Santa María El Tule.

Las calles del Centro Histórico son terreno vedado para los transeúntes por los lazos cruzados, las lonas, manteados, tiendas de campaña, toldos y módulos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	20

Y LA CNTE SE SUMA EN MICHOACÁN

El paro de labores podría afectar a más de un millón de estudiantes de educación básica en el estado; podrían sumarse Chiapas y Guerrero:

- Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron un paro indefinido de labores en el nivel básico en Michoacán, a partir del próximo 31 de mayo, que afectará a más de un millón de estudiantes.
- El secretario general de la Sección XVIII del SNTE, Jorge Cázares Torres, afirmó que se prevé en Michoacán un escenario similar al que se vive en Oaxaca por no haberseles otorgado, aseguraron, incrementos salariales.
- Mencionó que a este paro laboral se podrían sumar profesores de Guerrero y Chiapas, quienes próximamente definirán su postura.
- Por lo pronto, ayer, los maestros de la CNTE iniciaron un paro laboral de 48 horas en la Secretaría de Educación Estatal (SEE), y anunciaron para hoy realizarán una movilización que partirá a las 10:00 horas de Casa de Gobierno rumbo al Centro de la ciudad.

**14
MIL**

**centros escolares serían
afectados por el paro.**

**70
MIL**

**agremiados participaron en
el plantón en Oaxaca.**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	16

Zavala a padres: sean responsables

La presidenta del DIF nacional, Margarita Zavala, llamó a padres de familia, a dueños de establecimientos mercantiles y a los jóvenes a responsabilizarse para evitar que menores de edad consuman alcohol.

No se necesitan más muertes, más discapacidades ni más violencia para hacer el compromiso, aseguró.

Como testigo de honor del Pacto Nacional por la Cero Tolerancia en la Venta y Facilitación de Alcohol para Menores, firmado ayer por empresarios, autoridades y sociedad civil, la primera dama pidió a los padres no poner pretextos para permitir el consumo de alcohol en sus hijos, y a los dueños para vendérselos.

"Tenemos que cooperar, no es un tema que sea sólo de la familia o del muchacho, de la niña, del establecimiento mercantil ni sólo de la autoridad.

"Por eso el compromiso de



Al final eres tú, de 16, 17 o 18, que puedes cuidar a tus amigos o puedes dejarlos que se estrellen y cambien su vida, la de su familia y la de sus amigos."

MARGARITA ZAVALA PRESIDENTA DEL DIF

ahora es tan importante, porque no es esperar a que los representantes de la ley lleguen a nuestros establecimientos mercantiles; lo tenemos que hacer por un sentido de ética y de cuidado hacia lo mejor que tenemos, que son nuestros jóvenes."

Zavala insistió en que los padres no pueden dejar la responsabilidad absoluta a las autoridades, a los empresarios o a los establecimientos, pues la familia es, de hecho, el primer centro de prevención.

"Al final no es la autoridad, porque no va a haber policía para cada uno de ustedes; al final no es tampoco el establecimiento mercantil. (...)

"Al final son ustedes; al final eres tú, de 16, años, de 17, de 18, que sabes muy bien que no puedes manejar (y tomar); al final eres tú, de 16, 17 o 18 años que puedes cuidar a tus amigos o puedes dejarlos que se estrellen y cambien la vida personal, la de su familia y la de ustedes, sus amigos."

— LAURA TOMBRIO

**Más
información
Comunidad
página 6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	SOCIEDAD	24

■ El presidente Felipe Calderón anunció que la Carrera Magisterial dependerá del aprendizaje que tengan los alumnos, y pasará del 20 al 50 por ciento de los criterios examinados por la SEP. En Puebla la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo, agradeció al Ejecutivo que “no haya fallado” cuando le propuso cambiar la Carrera Magisterial. “Se podrán decir estigmas y prejuicios, el hecho es que con el SNTE hemos podido dialogar”, respondió Calderón. *(E. Ortega)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	27

Pide Moreira a Calderón no usar a la PGR contra el PRI

□ "Sus funcionarios acuden al Edomex a distorsionar la verdad"

- Se une con Eruviel Ávila para reiterar la demanda
- "Primero pide unidad para trabajar y luego cambia"

Manuel Velázquez

El dirigente nacional del PRI, Humberto Moreira, reiteró su exigencia al presidente Felipe Calderón para que sus funcionarios saquen las manos del proceso electoral del Estado de México y, de paso, le pidió no utilizar a la Procuraduría General de la República (PGR) con fines electorales para dañarlos.

Los priistas insistieron en que los funcionarios federales únicamente acuden a la entidad para "distorsionar" la verdad y afectar la imagen del gobernador Enrique Peña Nieto y el candidato priista.

En una rueda de prensa conjunta realizada en la sede del PRI en Toluca, el abanderado priista a la gubernatura, Eruviel Ávila, condenó por su parte la actitud de los funcionarios federales, la cual es una manipulación de la información y una distorsión de la verdad.

Insistió en que esa actitud "es una falta de congruencia en el decir y el hacer; un día te pido que estemos unidos para trabajar por México, para poder construir el país, que todas las fuerzas nos unamos, que haya respeto, y al día siguiente vienen ataques, descalificaciones, distorsión de la verdad".

Uso político

Moreira exigió al primer mandatario del país para que no use a la PGR con

propósitos políticos, como en el caso del *michoacanazo*, donde detuvieron a diversos funcionarios y luego los liberaron porque no encontraron algún delito en su contra.

"Posteriormente ocurrió en las elecciones de Guerrero, donde acusaron al entonces candidato del PRI, Manuel Añorve, de tener vínculos con el narcotráfico, para después del proceso ofrecer una disculpa.

"No es que haya temor de que puedan ir contra el candidato Eruviel Ávila, porque él ha tenido una carrera impecable como diputado y presidente municipal de Ecatepec, dos veces, pero el llamado que hacemos tiene su origen en las experiencias que se han tenido con anterioridad", acoró.

Moreira Valdés advirtió que dentro de su partido existe el acuerdo de no caer en la provocación ni en el enfrentamiento, sino por el contrario, "vamos a responder los ataques con propuestas".

El coahuilense acusó a los secretarios de Educación, Alonso Lujambio; de Hacienda, Ernesto Cordero; y del Trabajo, Javier Lozano, de manipular la información y distorsionar la verdad para denostar al gobernador Enrique Peña Nieto y al candidato de origen priista Eruviel Ávila con un fin electoral.

Acompañado también por el coordinador de la campaña, Luis Videgaray, y el delegado del Comité Ejecutivo Nacional, Miguel Ángel Osorio Chong, hizo énfasis: "No queremos más descalificaciones en las elecciones para el Estado de México." ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		2-38

SEP y SNTE firman acuerdo magisterial

Alejo Lujambio (izq.) y Elba Esther Gordillo firmaron en Puebla las reformas del Programa de Carrera Magisterial, ante el presidente Felipe Calderón (der.) y Rafael Moreno (centro). FOTO: CUARTOSURDO

REFORMA AL PROGRAMA NACIONAL DE LA CARRERA MAGISTERIAL

Estímulos dependerán del nivel de estudiantes

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

LOS ESTÍMULOS económicos de los profesores ahora se determinarán mayoritariamente por el aprovechamiento escolar y los resultados educativos de los alumnos, medida que aplaudió la líderesa del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien aseguró que el gremio va a no quejarse que los estímulos se determinen por compadrazgos o liderazgos.

"Hay lugares donde el que más trabaja no se le reconoce. Esto se

acabó para bien y gloria del Sindicato (Nacional de Trabajadores de la Educación). El que trabaja que gane, el que se quede atrás ni modo", sentenció Gordillo Morales, luego de signar, junto al gobierno federal, la reforma a los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial.

El presidente Felipe Calderón fungió como testigo del nuevo compromiso magisterial que se celebró en Chichula, Puebla, donde advirtió que si la reforma impacta en las entidades federativas conforme a lo esperado, se habrá hecho la mayor aportación para la calidad educativa de los últimos 50 años.

Con la medida, 50% del puntaje para los estímulos de los profesores estará determinado por el aprovechamiento y crecimiento educativo de los alumnos (lo que evalúa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		2-38

rá el gobierno federal a través de los exámenes a los estudiantes).

Mientras que 20% del puntaje se determinará por la formación continua de los maestros, 20% por las acciones orientadas a resolver los problemas escolares más allá de las aulas y 10% por los años de servicio.

"Estamos verdaderamente transformando paradigmas y venciendo viejos prejuicios (...) No queremos seguir en esa secuencia de pretextos y justificaciones acerca de las condiciones de retraso de nuestro país", acotó el Presidente, quien aseguró que la calidad de la educación es la mejor arma para cerrar la brecha de la pobreza.

Destacó que en el Programa Nacional de Carrera Magisterial participan 775,000 profesores, quienes representan el 65% del total de maestros de educación básica del país.

DOCENTES SIN VOCACIÓN

Aunque externó que hay profesores que lo que menos quieren es enseñar, Calderón explicó que la mayoría de los maestros se esfuerzan en sus labores, por lo que los nuevos lineamientos son un acto de justicia para quienes hacen su trabajo con responsabilidad.

Gordillo Morales pidió a los profesores no asustarse con la reforma, pues con la medida se retoma "el

camino perdido por 20 años" y se rescata la dignidad del profesor, figura educativa que no tiene razón de partidos políticos.

Aprovechó la ocasión para repudiar a los maestros que protestan en las calles y dijo con voz enérgica: "Hay compañeros que aún no entienden que no son manchas, las tomas de oficinas, que no es gritando, maltratando, perjudicando nuestra imagen como se defiende la educación pública".

Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública, calificó la reforma como una política de Estado histórica que va más allá de los partidos políticos.

Por su parte, la organización Mexicanos Primero saludó "el paso que dan el gobierno federal y el SNTE" pero emplazaron a las autoridades educativas a "comprometerse seriamente" en la implementación de los lineamientos.

trcsas@eleconomista.com.mx

Otros apoyos serán determinados por la formación continua de los profesores y por los años de servicio

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

REFORMAN CARRERA MAGISTERIAL

Ascensos a maestros, atados a sus resultados

LA PRUEBA ENLACE será 50% de la evaluación para que un profesor acceda a ingresos extra; hasta ahora era 20%

EL PRESIDENTE, Elba Esther Gordillo y Alonso Lujambio firmaron acuerdo para modificar los estímulos

EN LA FIRMA
de este acuerdo
la líder magis-
terial declaró:
"Se acabaron los
estímulos por
compadrazgo
y los líderes en
Carrera Magis-
terial sin dar
clases"

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

Cambios a Carrera Magisterial

Los estímulos a maestros, condicionados a resultados

LOS ASCENSOS y remuneraciones económicas ahora serán sólo para los profesores que sí enseñen a sus alumnos y que se refleje en la prueba ENLACE, acordaron en reunión en Puebla

Por Daniela Wachauf >

daniela.wachauf.razon@gmail.com

El gobierno federal realizó modificaciones al Programa de Carrera Magisterial para que ahora los maestros reciban es-

tímulos económicos con base en la calidad de la educación que impartan y que se reflejan en los resultados de la prueba ENLACE que se aplica a sus alumnos.

Estas modificaciones fueron ayer presentadas durante el acto Firma del Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, que encabezó el presidente Felipe Calderón en San Andrés Cholula, Puebla, con la presencia de la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo; el gobernador de la entidad, Rafael Moreno Valle, y el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

Calderón anunció que los maestros que estén involucrados en el Programa de Carrera Magisterial deberán apegarse a un sistema de evaluación en el que lo más importante para acceder a estímulos extras al salario será el aprovechamiento que los alumnos demuestren a través de la prueba ENLACE.

El acuerdo modifica los factores de evaluación para ingresar o promoverse en el Programa de Carrera Magisterial, pues de los 100 puntos que se otorgan,

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

50 serán por la evaluación de los alumnos a través de la prueba ENLACE; 20 puntos se obtendrán con los cursos de formación continua y formación profesional y 5 por la evaluación para los maestros.

Otros 5 por antigüedad y 20 puntos por actividades curriculares, que son las que realizan los docentes fuera de clase, pero que contribuyen a formar una comunidad educativa y serán evaluados por el Consejo Técnico Escolar y el Consejo Escolar de Participación Social.

Calderón fue testigo de la firma del acuerdo de reforma de los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, donde reconoció los resultados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y llamó a este hecho un "histórico en beneficio de la calidad educativa".

En el acto, el presidente dijo: "se podrán decir muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero el hecho es que hemos podido dialogar, entendernos y buscar siempre la superación de México a través de una educación de calidad".

En ese sentido expresó "mi más sincero reconocimiento a las y los trabajadores de la educación, a su organización sindical, y decirlo con toda claridad, al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por su disposición a dialogar, a exigir de manera responsable, a llegar a acuerdos que van más allá del legítimo y siempre respetado interés magisterial, sino que van por el interés de la nación", lo que provocó de inmediato aplausos de Elba Esther Gordillo.

En tanto, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, refirió que con la firma del acuerdo se cumple uno de los compromisos más importantes de la Alianza por la Calidad de la Educación.

Gordillo: se acabaron los compadrazgos

EN LA FIRMA DEL ACUERDO del Programa Nacional de Carrera Magisterial, la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, advirtió que se acabaron los compadrazgos en la repartición de estímulos económicos a los profesores.

"El que trabaja que gane, que el que se quede atrás, ni modo, esos somos los maestros y habrá voces que nos critiquen y habrá en casa quienes digan que estamos conculcando derechos. Mienten, estamos rescatando algo fundamental: la dignidad, el orgullo, la misión de ser maestro."

Al tomar la palabra en el acto realizado en San Andrés Cholula, Puebla, la dirigente magisterial sostuvo que buscan maestros a los que su estímulo salarial no llegue porque es compadre o amigo de fulano o el dirigente seccional que abrogó carrera sin que esté en el aula".

50

PUNTOS SERÁN los que se otorguen a maestros a través de la prueba ENLACE

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

Así era

FACTORES	PUNTAJES MÁXIMOS 1ª VERTIENTE
ANTIGÜEDAD	10
GRADO ACADÉMICO	15
PREPARACIÓN PROFESIONAL	28
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL	17
DESEMPEÑO PROFESIONAL	10
DESEMPEÑO ESCOLAR	---
APOYO EDUCATIVO	---

Así será

FACTORES	PUNTAJES MÁXIMOS GENERAL
FORMACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN PROFESIONAL	20
ANTIGÜEDAD	5
EVALUACIÓN DE MAESTROS	5
ACTIVIDADES CURRICULARES	20

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

MAESTROS DE MICHOACÁN SE SUMAN A PARO

Dejan sin clases a 2.5 millones de alumnos

EXIGEN CANCELAR la prueba ENLACE, van por más salario y por la suspensión de la Alianza por la Calidad de la Educación

La prueba ENLACE que comenzó a aplicarse el lunes pasado y que estaba prevista para 16 millones 250 mil alumnos, no pudo realizarse a los estudiantes de Oaxaca y tampoco valorará a los de Michoacán, es decir 2 millones 300 mil se quedarán sin evaluación nacional.

En tanto, ayer se quedaron sin clases 200 mil alumnos de Tlaxcala, Zacatecas, Chiapas, Guerrero, Baja California Sur, Jalisco y Oaxaca debido a que sus maestros acudieron a la marcha realizada del Zócalo de la ciudad de México a la Secretaría de Gobernación en demanda de la cancelación de la prueba ENLACE, aumentos salariales y la suspensión de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), firmada en 2008 por la líder magisterial, Elba Esther Gordillo.

Cázares confirmó que serán 10 mil planteles de educación básica donde las labores serán suspendidas, es decir 21 mil planteles en conjunto con Oaxaca. En las próximas horas podrían sumarse al paro los educadores de Guerrero y Chiapas.

Aún falta que se defina un paro escalonado en Puebla, Morelos, Tlaxcala y Baja California y que, de concretarse, empezaría en la primera semana de junio.

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.gutierrez.razon@gmail.com

Los maestros que pertenecen a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) confirmaron que se sumarán al paro indefinido de labores en escuelas de nivel básico de la sección 18 de Michoacán, por lo que más de un millón de niños en esa entidad se quedarán sin clases.

Desde ayer los maestros michoacanos ya se encontraban en un paro de 48 horas, sin embargo, Jorge Cázares Torres, secretario de la sección, confirmó que a partir del 31 de mayo se realizará un paro indefinido como el de Oaxaca, que dejó sin clases a un millón 300 mil niños.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Docentes piden “autoevaluación”

Por Jaquelin Coatecatl >

jaquelin.gutierrez.razon@gmail.com

Los profesores que se oponen a la prueba ENLACE rechazan cualquier tipo de evaluación y sólo están dispuestos a “autoevaluarse”, porque “sólo así pueden conocer el avance de la humanidad, teoría educativa y auto observación”, alegó en entrevista con *La Razón*, el secretario general del Comité Democrático del SNTE, Sergio Espinal.

Consideró que ENLACE “no mide el avance lingüístico, la capacidad de investigación, la curiosidad y recreación artística”, sino el “nivel neoliberal” de los estudiantes. Espinal, quien ayer movilizó a cinco mil maestros de siete entidades en una marcha en el DF, dijo que los niños no van a la escuela a memorizar datos, fechas o eventos, sino a desarrollar un proceso de “apropiación” basado en cuánto saben los niños de ocho años en adelante “sobre leyes, principios, teorías y teoremas; la forma en que los pueden aplicar para hacer diagnósticos y detectar problemáticas en su vida diaria. ENLACE no mide la actitud científica en los niños, no prueba cuánto se ha estimulado su curiosidad ni su recreación artística que le permita crear y tener proyecto de vida”, detalló. Calificó de “inútil” la prueba que además de “traumatizar a los niños, exhibe a los maestros”.

**EL LÍDER
disidente
Sergio Espi-
nal dijo que
ENLACE no
mide el avance
lingüístico**

Después de la marcha, los maestros se reunieron en un foro para discutir el conflicto.

LUEGO DE QUE FRACASÓ el diálogo con los maestros en Oaxaca y los docentes bloquearon las principales avenidas, Gobierno Federal y el DF en busca de una solución al conflicto.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		11

CALDERÓN EXPLICA LA EVALUACIÓN UNIVERSAL

Darán nuevos estímulos a la carrera magisterial

Contará desde el desempeño académico de los alumnos hasta como resuelven docentes el bullying

XÓCHITL RANGEL

Corresponsal

PUEBLA, Pue.—El presidente de la República, Felipe Calderón; la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo y el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio anunciaron el programa Carrera Magisterial, el cual permitirá establecer un sistema de evaluación universal para los docentes del país.

Elba Esther Gordillo sentenció que con el progra-

ma de Carrera Magisterial los profesores tendrán acceso a distintos estímulos, tomando en cuenta varios factores por lo que "los docentes que trabajen ganarán más y los que no, pues ni modo".

El presidente Calderón indicó los criterios con los cuales se otorgarán los incentivos a los docentes:

El 50% del puntaje se medirá con el desempeño académico de los alumnos, se valorará el efecto educativo a través de los métodos de enseñanza y los alcances de estos entre los menores.

Otro 20% dependerá de la formación continua, que se refiere a la capacitación y profesionalización constante. Un 20% adicional se calificará de acuerdo a la capacidad de resolución de problemas como bullying, déficit de atención, y por último el 10% restante se obtendrá de los años de servicio de los profesores y su competencia profesional.



Felipe Calderón dijo que el programa de Carrera Magisterial representa un hecho histórico que equivale a la reforma educativa más ambiciosa de los últimos 50 años en México

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		12

RECOMPENSAN A MAESTROS DE ALUMNOS CON BUENAS NOTAS

Cambian examen a profes

>>> Firma Presidente Calderón como testigo de la nueva forma de carrera magisterial

MAYOLO LÓPEZ
ENVIADO

PUEBLA.- EL MAESTRO que mejor enseñe será el más recompensado con estímulos económicos.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Gobierno federal firmaron ayer el Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial.

El Acuerdo —que abarcará a 775 mil docentes— dará énfasis al aprendizaje del alumno para premiar a los maestros: el 50 % del puntaje de la carrera Magisterial se determinará en función del resultado de los estudiantes en la prueba ENLACE, un 20 % será otorgado con base en la formación continua de los mentores, otro 20 % por actividades extraescolares; un 5 % por evaluación de maestros 5 %; y el otro 5% por la antigüedad.

“Si esta reforma avanza, (...) si logramos alinear y premiar el esfuerzo de las maestras y los maestros que enseñan, que se entregan, que hacen que avancen los alumnos, con la Carrera Magisterial, estaremos haciendo la mayor reforma por la calidad educativa, la mayor mejora y la mayor aportación por la educación que se ha-

ya hecho en México, quizá, en los últimos 50 años”, planteó el presidente Calderón.

Especialistas consultados por REFORMA celebraron el acuerdo, pero advirtieron que se requiere un cambio en la herramienta de evaluación a los alumnos.

“ENLACE no debe ser tan mecánico, no debe estar ligado al modelo de memorización”, pidió David Calderón de la agrupación Mexicanos Primero.

“Estoy clara de que no hay otra forma de medir, no otra más que ENLACE, no es el mejor instrumento”, dijo Marinela Servitje.

“El aprendizaje del alumno no depende todo del maestro, depende de un conjunto de factores que mayormente tienen que ver con el nivel socioeducativo, cultural y económico de la familia y hasta de los compañeros”, dijo el investigador Eduardo Andere.

El Presidente Felipe Calderón firmó como testigo de honor el acuerdo que reforma los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, el cual impactará en la calidad de los alumnos.

El documento señala que el Acuerdo es un punto de inflexión inédito en la política educativa del País.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	9

Destaca el Presidente que a pesar de prejuicios, el gobierno ha podido dialogar con el sindicato

Acuerdan Calderón y el SNTE reformar Carrera Magisterial

• Dice que espera ser recordado por haber transformado la educación en México

Puebla • Lorena López

A pesar de los estigmas y prejuicios que pesan sobre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el gobierno federal ha podido dialogar y acordar con él, afirmó el presidente Felipe Calderón.

Luego de firmar con Elba Esther Gordillo el acuerdo para reformar el Programa de Carrera Magisterial, dijo que "tarde o temprano" la sociedad reconocerá al liderazgo del SNTE por asumir el problema de la calidad educativa, en lugar de negarlo, y destacó que "no ha sido fácil, hemos tenido incluso que navegar contra la corriente, hemos sido objeto de críticas y denuestos, fundados e infundados, pero hemos seguido adelante en el esfuerzo por transformar la educación en México".

El presidente Calderón aseguró que el acuerdo "transformará de raíz la calidad educativa en México y por eso queremos ser recordados: como la generación que actuó a tiempo para mejorar las condiciones de vida del país" y que de concretarse la reforma, será la mayor aportación a la educación en México en los últimos 50 años, dijo luego de lanzar unas preguntas: "¿Cómo es que que-

remos ser recordados? ¿Cómo es que queremos ser vistos cuando bajela polvareda de la escaramuza, cuando se mueva el polvo de la coyuntura y quede claro cuáles fueron los actos y cuáles las omisiones de nuestro tiempo?

"¿Queremos ser recordados simplemente como una generación que pasó de largo, que hizo lo que las otras hicieron y que dejó de hacer lo que las otras dejaron de hacer? ¿O queremos pasar como una generación que tuvo la audacia de tomar los riesgos, de asumir los costos y de cambiar a fondo la calidad de la educación en México?"

Consideró que para alcanzar la calidad no es necesario sacrificar al maestro, sino premiar a quienes sí cumplen, cuya labores "denostada, vilipendiada, desprestigiada por pocos que son los que faltan a su gran responsabilidad".

Aclaró que el cambio a los lineamientos de la Carrera Magisterial no implica la cancelación de los derechos adquiridos por los maestros y que "más allá de que se reconozca o no", México ha obtenido logros importantes en educación durante la última década, aunque es innegable que prevalece el urgente reto de elevar la calidad de la enseñanza.

"Porque se podrán decir muchos estigmas y expresar muchos prejuicios acerca del SNTE, pero el hecho es que hemos podido dialogar y entendernos y buscar siempre la superación de México a través de una educación de calidad", indicó.

En tanto, el gobernador Rafael Moreno Valle refutó a quienes consideran al magisterio como un obstáculo para la calidad educativa. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	9

Asegura que el mandatario "ha cumplido con creces"

Gordillo da espaldarazo a administración federal

• Sostiene la lideresa que la sociedad le debe al sindicato la "paz y la tranquilidad"

Puebla • Nayeli Roldán

Después de 13 años sin modificaciones, el SNTE y la SEP acordaron reformar el programa de estímulos salariales Carrera Magisterial, lo que acabará con el tráfico de influencias dentro del sindicato para que sólo los profesores que "trabajan sean quienes ganen más".

Así lo aseguró Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato

Nacional de Trabajadores de la Educación, quien reconoció al presidente Felipe Calderón por atreverse a concretar los cambios. "Perdóname, voy a cometer una indiscreción, pero cuando usted era candidato, dijimos: 'por la educación y usted dijo adelante, no vaya a fallar maestra'. En lo que he podido he cumplido, y usted ha cumplido con creces".

Durante la firma del acuerdo, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, informó que esta reforma es parte de los compromisos de la Alianza por la Calidad de la Educación y ahora los docentes deberán cumplir con tres criterios para ingresar o ascender de categoría dentro del programa Carrera

Magisterial, lo que repercute en aumentos salariales.

En el Complejo Cultural Universitario de Puebla, donde se firmó el acuerdo de reforma, la lideresa sindical aseguró que la modificación es para que los estímulos salariales que actualmente reciben 775 mil profesores (65 por ciento del total), no se otorguen "porque es compadre o amigo de fulano o el dirigente seccional. ¿No ha habido protestas por eso? Hay secciones donde a veces el dirigente tiene más puntos que el que está en el aula (pero) esto se acabó. Se acabó para bien y gloria del sindicato".

Afirmó que la sociedad le debe al sindicato "la paz social y la tranquilidad", aunque todavía haya maestros que "aún no entienden que no son las marchas, ni las tomas de las oficinas, que no es gritando ni 'perjudicando nuestra imagen de maestro como se defiende la educación pública'. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	9

→ claves

Aprovechamiento

○ Los estímulos económicos de la Carrera Magisterial se considerarán por puntajes en los que la mayor proporción, 50 por ciento, se calculará con base en el aprovechamiento escolar de los estudiantes.

○ Para reconocer el "liderazgo social" de los profesores, 20 por ciento de los estímulos se otorgarán por sus acciones encaminadas a resolver problemas fuera del aula.

○ El 20 por ciento de los reconocimientos a los profesores se otorgarán por su formación continua y 10 por ciento restante por su trayectoria docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	PP-24

Estrangulan Reforma

Maestros bloquean y marchan en el DF

También los disidentes
michoacanos irán al
paro el 31 de mayo

Plantón en Oaxaca

La 22 retoma diálogo,
se levanta... y amplía
las protestas

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	PP-24

Disidentes de Michoacán comienzan paro indefinido de labores el 31 de mayo

Maestros bloquean y marchan en el DF

• La sección 22 de Oaxaca suspendió el diálogo y endureció sus protestas

México > Redacción

Los profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación suspendieron la mesa de diálogo que intentó reanudar el gobernador Gabino Cué junto con representantes del gobierno federal para atender su pliego petitorio, que incluye desde la regularización de 3 mil plazas hasta el pago de la quinta etapa de la revalorización salarial, y endurecieron

las protestas callejeras.

Por la mañana, en la Ciudad de México, contingentes de maestros de Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Baja California Sur, el Valle de México y el Distrito Federal partieron desde las 11:00 horas del Zócalo capitalino en dos grupos con destino a la Secretaría de Gobernación para exigir el cumplimiento de un pliego petitorio entregado desde el pasado 8 de abril, en el que además solicitan que se suspenda la aplicación de la prueba Enlace y la Ley del ISSSTE, la aparición del maestro Carlos René Román de la sección 22, así como la cancelación de 34 órdenes de aprehensión contra integrantes de su movimiento.

La disidencia dijo que extenderá la suspensión de labores a Michoacán

a partir del próximo 31 de mayo, según se informó durante las movilizaciones de ayer en la zona centro del Distrito Federal.

El líder en Michoacán de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Jorge Cázares, confirmó el paro indefinido de labores y dijo que hoy realizarán una gran marcha que saldrá de la casa de gobierno hacia el primer cuadro de la capital del estado.

Los contingentes arribaron a Gobernación alrededor de las 13:00 horas, donde al considerar que no obtuvieron respuestas satisfactorias reemprendieron la movilización por la avenida Reforma y la bloquearon en su cruce con Insurgentes por cerca de una hora.

Posteriormente, regresaron por la misma vía al Zócalo, donde

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	PP-24

mantienen un plantón desde hace dos semanas, el cual comparten con integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas.

En entrevista durante la protesta, Eugenio Rodríguez, secretario de Relaciones Exteriores de la sección 18 de Michoacán, anunció que los maestros de esa entidad se sumarán a las acciones que se realizan en Oaxaca y también emprenderán un paro de labores indefinido.

En Oaxaca los inconformes determinaron como estrategia para doblegar a las autoridades cerrar indefinidamente una decena de cruceros, vialidades y ejes troncales, donde impusieron barricadas con unidades del transporte público y vehículos pesados.

En su tercer día de movilizaciones, los mentores ocuparon la llamada Ciudad Administrativa, las instituciones de justicia y cerraron plazas comerciales.

También tomaron la Cámara de Diputados y la planta de Pemex del valle central, lo que generó que decenas de pipas que buscaban carga combustible quedaran varadas obstaculizando el paso sobre la Carretera Panamericana.

En la autopista México-Oaxaca, en el tramo de la caseta de Huitzo, impidieron por segundo día el cobro de cuota de peaje, dejando el paso abierto a los automovilistas.

Otras siete dependencias federales fueron tomadas, entre ellas Sedesol, Oportunidades, Inegi, Sepomex, SCT y el ISSSTE.

En el centro histórico, donde el plantón abarca 22 calles, aumenta la cantidad de basura y el gobierno estatal ordenó colocar baños.

No serán líderes sociales

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que encabeza Elba Esther Gordillo, hizo un llamado a los gobiernos federal, estatal y a la sección 22 a que encuentren solución al conflicto, pues esas medidas no lograrán que los maestros sean líderes sociales.

"La inmensa mayoría de los trabajadores de la educación, al cumplir cada día con responsabilidad

profesional, afirmamos que no es con la suspensión de clases como conseguiremos ser los líderes sociales que el país necesita para construir el México que anhelamos", enfatizó.

En un comunicado, el SNTE también conminó a la Secretaría de Educación Pública a que los programas institucionales establecidos en la Alianza por la Calidad de la Educación no se pospongan más en Oaxaca.

Nadie, por encima de la ley

Diputados del PRI en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión aseguraron que el problema magisterial en Oaxaca no conoce colores, prueba de ello es que al gobierno de Gabino Cué le volvió a estallar el conflicto como en 2006.

El coordinador del PRI en San Lázaro, Francisco Rojas, dijo que el problema con los maestros de Oaxaca no era con un gobierno o con un partido, "la actitud de la sección 22 sigue siendo con los mismos puntos prácticamente que le reclamaban al gobierno anterior, así que habrá que esperar a ver qué sucede".

En tanto, el presidente de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, señaló que Gabino Cué no puede gobernar con parcialidades o en parcialidades, "un rato hacemos esto y luego cambiamos y hacemos otro".

Añadió que nadie puede estar encima de la ley, "para eso están las leyes, y lo que nos parece en Oaxaca es que hay toda la disposición de inventar las leyes o inventar las disposiciones a modo".

Las manos al fuego

Previo a la suspensión de la mesa de diálogo, el gobernador Gabino Cué dijo que mete las manos al fuego por los maestros, ya que en las mesas de negociación no se discuten prebendas personales más que beneficios para la educación de Oaxaca.

"En esta negociación yo mete las manos al fuego por la actitud que están asumiendo los maestros, porque no están pidiendo nada para ellos, sólo beneficios para mejorar la calidad de la educación y lograr la regularización de plazas, además de

la solución a sus añejas demandas de justicia."

Dijo que "hay la disposición de realizar una revisión muy puntual al pliego petitorio, que es muy amplio y extenso", que comprende cinco capítulos, más de 80 demandas, "todas ellas atendidas", confió el mandatario.

En su opinión, su gobierno tiene aún margen para mejorar algunos planteamientos que no quedaron claros.

Adelantó que buscará en la Ciudad de México entrevistarse con los titulares de Educación y de Hacienda, Alonso Lujambio y Ernesto Cordero, respectivamente, "y encontrarme con la maestra Elba Esther Gordillo para destripar otros temas pendientes de la agenda del magisterio".

Problema ajeno al DF

Ayer, luego de poner en marcha una planta potabilizadora, Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno del DF, comentó que el problema del magisterio oaxaqueño es un conflicto que no tiene que ver con la ciudad, pero que se trabaja para no tener bloqueos ni enfrentamientos en las calles. ■■

Mariana Otero-Briz, Oscar Rodríguez, Silvia Arellano, Israel Navarro, Angélica Mercado y Francisco García
México, Oaxaca y Michoacán

claves

Las "cuotas"

La legisladora priista Sofia Castro afirmó que la "lamentable" situación que sacó de las aulas a cerca de un millón de niños en Oaxaca es a causa de "las cuotas" con las que llegó al poder el gobernador Gabino Cué.

Señaló que el único responsable del paro de labores en las escuelas oaxaqueñas es el Ejecutivo estatal, porque "ya no supo controlar a sus aliados, mismos que lo traicionaron al ver la debilidad y falta de compromiso de su gobierno".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	ESTADOS	PP-24

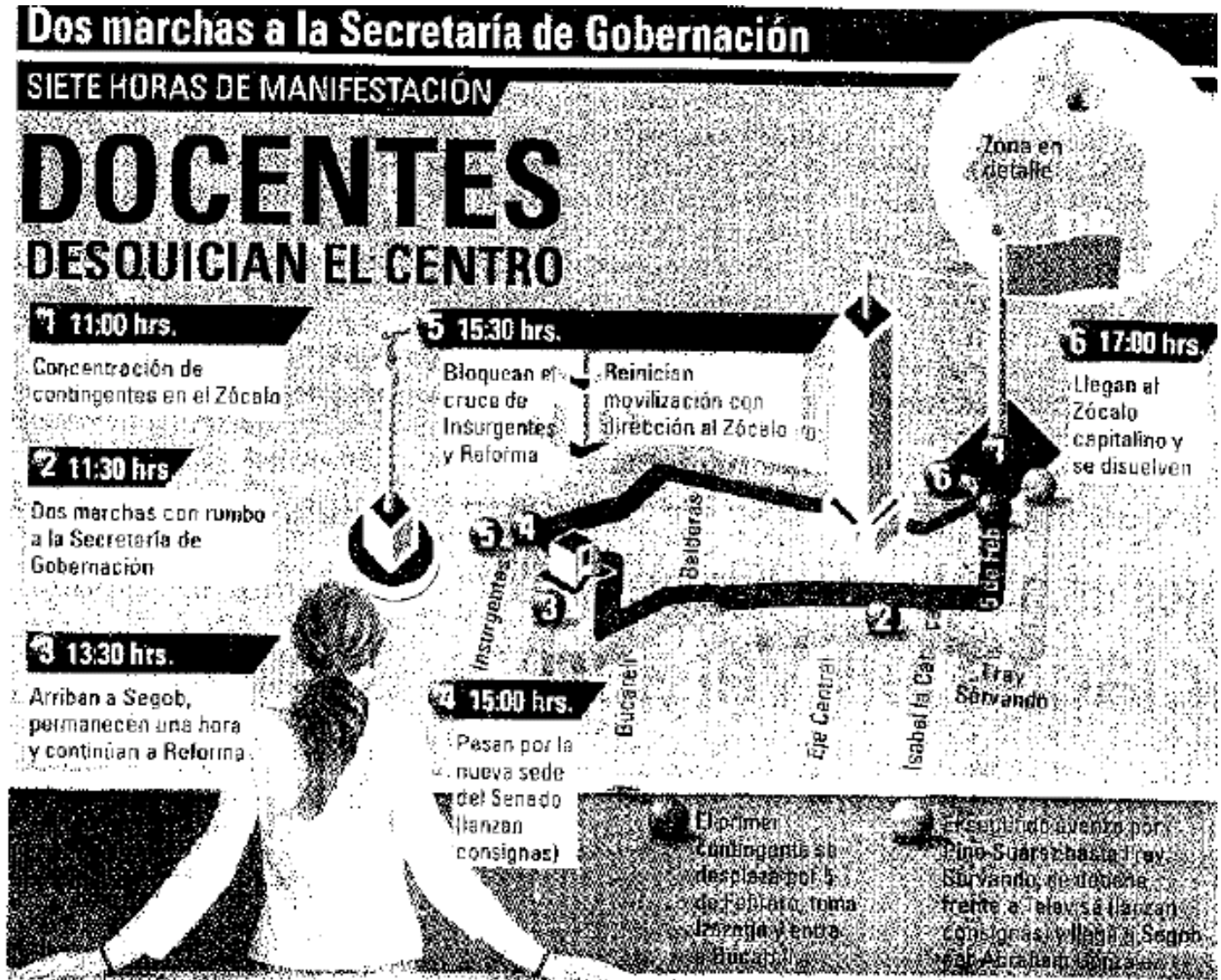


GRÁFICO: JUAN CARLOS FLEICHER FUENTE: Investigación MILENIO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	5

Manipulan información para descalificar, acusa el líder priista

Freno a secretarios: Moreira a Calderón

• Que hagan su tarea y respeten el desarrollo de las campañas en el Estado de México, pide

Toluca • Ana Salazar

Humberto Moreira, dirigente nacional del PRI, llamó al presidente Felipe Calderón a mantener al margen de la elección en el Estado de México a algunos miembros de su gabinete y frenar la campaña de descalificaciones que han emprendido contra el candidato de la coalición Unidos Por

Ti, Eruviel Ávila, y el gobernador Enrique Peña Nieto.

Sin mencionar nombres, el líder priista acusó que funcionarios federales utilizan, tergiversan y manipulan cifras oficiales para involucrarse en una campaña política, "caso concreto de la visita de algunos secretarios de Estado, quienes tienen tareas encomendadas por el señor Presidente en materia de educación, economía y trabajo".

En conferencia de prensa en la sede del PRI en Toluca, Moreira afirmó: "Este es un respetuoso llamado al señor Presidente a que pueda convocar a sus secretarios a que se

mantengan al lado, al margen, fuera de las campañas políticas".

Es un llamado, indicó, a que "podamos lograr esa congruencia en el decir y el hacer para lograr que el desarrollo de las campañas sea respetado, que se desarrollen en el marco de las propuestas, de las ideas, del debate, del acercamiento con la población y no a través de descalificaciones y mentiras".

Acompañado de Eruviel Ávila y Luis Videgaray, dirigente del prismo mexiquense, Moreira sostuvo que los secretarios de Estado "tienen una tarea encomendada que les fue asignada por el señor Presidente de la República, que

tiene que ver con temas de economía, que tiene que ver con temas de educación, que tiene que ver con temas del trabajo y nosotros quisieramos que se aplicaran a desarrollar esa tarea".

Acusó que esos funcionarios "han dejado eso a un lado y se han ubicado en campañas donde se utiliza información, se distorsiona y se involucran en una campaña política".

Moreira presentó cifras no actualizadas del INEGI que muestran que hasta 2009, en el Estado de México se han reducido en 28.5 por ciento los homicidios dolosos contra mujeres, mientras que en el ámbito

nacional muestran una tendencia al alza de 48.6 por ciento.

Por su parte, Luis Videgaray destacó que existe "una diferencia muy importante cuando un gobernador visita otro estado y cuando lo hace un secretario", pues estos últimos no pierden sus funciones aunque sea su día de descanso.

Mientras, Eruviel Ávila lamentó los hechos violentos que se suscitaron el martes en la FES Acatlán, cuando estudiantes agredieron al candidato del PAN, Luis Felipe Bravo Mena. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Es hora de premiar al maestro cumplido: FCH

Mario Martínez, Enviado

SAN ANDRÉS CHOLULA, Pue., 25 de mayo.- El Presidente Felipe Calderón Hinojosa aseguró que los lineamientos del Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial, impactará en la calidad educativa de los alumnos.

Al firmar como testigo de honor en este acuerdo, el jefe del Ejecutivo Federal subrayó que si la reforma avanza, "como estoy seguro que avanzará, si lo logramos alinear y premiar el esfuerzo de las maestras y los maestros que enseñan, que se entregan, que hacen que avancen sus alumnos, con la carrera magisterial, estaremos haciendo la mayor reforma por la calidad educativa, la mejor y la mayor aportación por la educación que se haya en México, quizá en los últimos 50 años".

Acompañado por el gobernador de la entidad, Rafael Moreno Valle, por el titular de la SED y de la fideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, el Presidente Calderón sostuvo que se trata de un acuerdo, que transformará de raíz la calidad educativa en México "y por eso queremos ser recordados como la generación que actuó a tiempo para mejorar las condiciones de vida del país".

Calderón Hinojosa subrayó que el acuerdo es un acto de justicia con las y los maestros, porque va a permitir, con mayor claridad y fuerza, que los profesores cumplan, enseñen y que se entreguen generosamente a sus alumnos.

Reconoció que es cierto que hay algunas y algunos maestros, los menos, que no quieren enseñar en México, pero, enfatizó, la verdad y me consta, que

Firma los lineamientos del Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial, que impactará en la calidad educativa de los estudiantes, asegura

la mayoría no sólo quiere enseñar, sino que se entregan generosamente a la enseñanza y están cumpliendo con su misión humana.

"Es el momento de premiar esa misión y esa vocación humana. Ha llegado la hora de reconocer más claramente, más nitidamente y no sólo reconocer social, pública o políticamente, sino reconocer económicamente a esas buenas maestras, a esos buenos maestros", puntualizó.

Indicó que el acuerdo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el gobierno federal, es la opción del México próspero, "porque nos resistimos a resignarnos simplemente a que México siga una inercia condenado al atraso y al subdesarrollo".

A esto, sostuvo que no se renunciará nunca al desafío enorme, poderoso y esperanzador de ver a México convertido en una gran nación.

Enfatizó que para alcanzar la calidad no se debe sacrificar al maestro, sino al contrario, fortalecer y premiar la labor de las maestras y los maestros que sí cumplen en el país.

Expuso que la profundización en la carrera magisterial no implica de manera alguna la cancelación de los derechos adquiridos de maestras y maestros, como tampoco la reducción de uno solo de los niveles que ahora tienen en Carrera Magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Aprendizaje de alumnos definirá la distribución de los estímulos

SAN ANDRÉS CHOLULA, Pue., 25 de mayo.- El Jefe del Ejecutivo Federal subrayó que los niveles de Carrera Magisterial, los ingresos y los derechos se respetan escrupulosamente, por lo que el objetivo, es que los profesores impulsen con mayor fuerza el avance educativo de más de 26 millones de alumnos, en casi 200,000 escuelas públicas.

Indicó que para logrado, se ha acordado que los estímulos económicos que reciben, a través del Programa de Carrera Magisterial, se distribuyan en forma diferente,

que el 50 por ciento del puntaje de Carrera Magisterial se determine en función del aprovechamiento escolar de los estudiantes, pues dijo que por primera vez se le otorga mayor peso al efecto educativo, es decir, a la educación de calidad de los docentes en el aprendizaje de sus alumnos.

Un 20 por ciento del puntaje del Programa se otorgue con base en

la formación continua de los profesores para darles un impulso en su actualización y profesionalización.

Otro 20 por ciento del puntaje de Carrera Magisterial, dijo, se determine en función de las acciones de las maestras y maestros, para resolver los problemas escolares más allá del aula. Y el otro 10 por ciento restante del puntaje, que se defina a partir de los años en ser-

vicio y de la evaluación de sus competencias profesionales.

En suma, Con esta Reforma al Programa de Carrera Magisterial estamos poniendo las condiciones para que las maestras y los maestros asuman el papel de liderazgo que les corresponde en el desarrollo de México, así lo plasmamos en la Alianza por la Calidad de la Educación, dijo.

Finalmente, Calderón Hinojosa reconoció a las y los trabajadores del SNTE por su disposición a dialogar y a exigir de manera responsable llegar a acuerdos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

Arremete Gordillo contra profesores de Oaxaca

Mario Martínez, Enviado

SAN ANDRÉS CUIOLULA, Pue., 25 de mayo.- La lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, arremetió contra los maestros disidentes de Oaxaca, de la Sección 22 de este gremio sindical.

En su discurso durante la firma del Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial en esta entidad, Gordillo Morales remarcó:

"Hay compañeros no hay duda, que aún no entienden que no son las marchas, que nos son las tomas de las oficinas, que no es gritando, que no es des(denostando), maltratando y perjudicando nuestra imagen de maestros como se defiende la educación pública".

En este contexto, Elba Esther Gordillo aseveró que la educación se defiende elevando la calidad e indicó que "no haya diferencia entre una escuela privada y una particular, el desequilibrio está en que unas cuentan con mayores instalaciones".

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

Lo queremos: Elba a Calderón

PUEBLA.- Elba Esther Gordillo, líderesa magisterial, se desvivió nuevamente en halagos para el presidente Felipe Calderón, al que apenas el 5 de mayo pasado acusó de pretender fracturar las organizaciones sindicales, con una política intervencionista y toma de nota.

“En verdad en el gremio se le quiere y aquí está la voz de mis compañeros”, dijo al borde de las lágrimas, durante la firma del Acuerdo para la Reforma de los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, en el Complejo Cultural de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Los halagos también fueron para el gobernador Rafael Moreno Valle, a quien llamó “muy querido y respetado amigo”.

En el evento, Calderón dijo que el

estímulo económico anunciado para maestros a través del programa de Carrera Magisterial dependerá del aprendizaje de sus alumnos y representará el 50 por ciento de los criterios examinados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El 20 por ciento por la formación continua de profesores, 20 por ciento por acciones de los docentes para resolver problemas escolares fuera del aula y 10 por ciento por años de servicio y evaluaciones de los maestros.

El 15 de mayo, en el marco del Día del Maestro, Gordillo dijo: “Gracias porque nos ha cumplido en el incremento salarial, en el aumento a prestaciones, los maestros estamos con usted en la defensa de nuestros niños y jóvenes. ¡Adelante señor presidente, estamos con usted!”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3

Gordillo a Calderón

‘Señor presidente, en el gremio se le quiere...’

SAN ANDRÉS CHOLULA, Puebla. “Señor presidente, en verdad en el gremio se le quiere”. Así abrió su discurso la presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

Acto seguido, manifestó su total apoyo y el del sector magisterial al presidente Felipe Calderón Fournier.

Durante la firma del acuerdo de reforma de los lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, Gordillo Morales reconoció que al sector educativo también le ha afectado la inseguridad en el país, por ello reconocen que son necesarias acciones para erradicarlo.

“Cuando la yerba se mete en el maíz es necesario arrancarla, a veces la mano se lastima y en ocasiones se rompe hasta la mata de buen maíz, pero de todos modos hay que eliminar la mala yerba, en eso estamos con usted, señor presidente”, manifestó.

Calderón, por su parte, recordó que la educación pública sirve para cerrar la brecha de la desigualdad, y esto se puede lograr sólo con una educación pública de calidad.

En San Andrés Cholula, en Puebla, hasta donde lo acompañaron el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, Gordillo y el gobernador de la entidad, Rafael Moreno Valle, el primer mandatario aseguró que este acuerdo impactará en la calidad de los alumnos.

Dijo que se trata de un acuerdo que transformará de raíz la calidad educa-

tiva en México “y por eso queremos ser recordados como la generación que actuó a tiempo para mejorar las condiciones de vida del país”.

En el acto, no sólo reconoció al sindicato de maestros, sino que confió en que “cuando se calme el polvo de la escaramuza”, se reconozca dicho acuerdo.

Para el recuerdo

“¿Cómo es que queremos ser recordados, cómo es que queremos ser vistos cuando baje la polvareda de la escaramuza, cuando se muera el polvo de la coyuntura y quede claro cuáles fueron los actos y cuáles las omisiones de nuestro tiempo?”

“¿Queremos ser recordados simplemente como una generación que pasó de largo, que hizo lo que las otras hicieron y que dejó de hacer lo que las otras dejaron de hacer?, o queremos pasar como una generación que tuvo la audacia de tomar los riesgos, de asumir los costos y de cambiar, y de cambiar a fondo en calidad de la educación en México”, señaló.

Calderón Fournier aseguró que se están rompiendo paradigmas y venciendo prejuicios, y explicó que el acuerdo se sustenta en cuatro ejes, que aclaró, no implica la cancelación de derechos y la reducción de un solo nivel.

Así, pasa del 20 al 50 por ciento el porcentaje en otorgar estímulos a los maestros, que se sustentará en el aprendizaje de los alumnos.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		PP-3



Foto: César Lozano

SAN ANDRÉS CHOLULA, Pue.- Rafael Moreno Valle, Alonso Lujambio, Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR



OTRA MÁS

Una y otra y otra vez, los maestros de Oaxaca vuelven a hacer de las suyas. Son los que menos trabajan, los que más obstaculizan el progreso de su Estado con sus constantes plantones, los que tienen el más bajo nivel de enseñanza de toda la República y a los que más se les paga.

Son el más claro ejemplo de lo que es el sindicalismo en México, obra, por supuesto, del nefasto partido que enseñó durante 70 años que vivir fuera del presupuesto es vivir en el error.

Exijo que los corran a todos y se renueve la plantilla de docentes porque no es justo que de los impuestos se mantenga a estos zánganos.

Fernando Nieto Reyes

Defensores de la República, Gustavo A. Madero, DF



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



BIENVENIDO a México: si usted quiere violar la **Constitución** y las leyes electorales, está usted en el lugar ideal.

LE GARANTIZAMOS que no importa qué tan cara sea su campaña de promoción personal con miras a ser candidato presidencial, ni un pelo de su hermoso copete le será tocado con el pétalo de un citatorio.

¿QUIERE anunciar en televisión sus "logros" estatales? No sea pichicato: ¡hágalo en red nacional! Total: si eso viola la ley, no fue su culpa sino de las televisoras. Los magistrados electorales se lo firman y se lo cumplen.

AHORA QUE si usted es dueño de una televisora, tampoco debe de preocuparse. Si "por error" difundió los spots de su candidato en todo el país y no sólo en el **Estado de México**, ¡icaray!, ¿qué tanto es tantito?

NADA DE MULTAS con cifras millonarias y posibles pérdidas de concesión. Nada de eso. Un jalón de orejas público, si acaso una súplica, "no lo vuelvas a hacer" ... ¡y a seguir disfrutando del paraíso del duopolio!

BIENVENIDOS, pues, a **México** donde todo puede pasar... y nadie es culpable de nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	12



EL QUE dejó a más de un comensal con el ojo cuadrado fue el perredista **Jesús Zambrano**.

EL LÍDER nacional del **PRD** compartió ayer el jabugo y el manchego curado de oveja, ni más ni menos que con el secretario de Estado Adjunto para América Latina, **Arturo Valenzuela**.

EL NÚMERO DOS de **Hillary Clinton** realizó una gira del adiós por el continente, pues en unas cuantas semanas dejará su puesto en el **Departamento de Estado** y regresará a la academia.

LA PLÁTICA entre Valenzuela y Zambrano no fue sólo sobre las delicias vascas del **Guria de Santa Fe**, sino seguramente también sobre el próximo embajador norteamericano en México, **Tony "el Durito" Wayne**.



TODO UN ESCÁNDALO provocó el alcalde de **Navolato**, el priista **Evelio Plata**, con su creencia de que prohibir las minifaldas ayudará a evitar ilos embarazos!

MÁS ALLÁ de que alguien se anime a explicarle al edil la historia de las abejitas y las flores, lo interesante es la comidilla que se ha desatado en el pueblo.

VARIOS de sus habitantes se preguntan dos cosas: 1) ¿de dónde viene la obsesión de **Evelio Plata** contra las minifaldas?; y 2) ¿existe algún tipo de relación entre el alcalde y **Adela Plata**, alias "**La Güera Plata**"?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	12

SE TRATA de una madame –es que tenía gustos franceses– que manejaba un negocito llamado “**El Dragón Rojo**” en el que abundaban los alcoholes y las muchachas guapas... que trabajaban de meseras, claro.

A LO MEJOR es mera coincidencia de apellidos. Ya ven cómo son los malpensados.



LOS QUE están pagando los platos rotos de los panistas son... ilos magistrados electorales!

RESULTA QUE las guerritas internas en el **PAN** de **Michoacán** están saturando al **Tribunal Electoral Federal**: en los últimos días ha recibido ¡4 mil denuncias!

SON QUEJAS de supuestos michoacanos que reclaman su afiliación al **Partido Acción Nacional**, cuya urgencia tiene como objetivo –como ya se hecho en otros estados, por ejemplo **Nuevo León**– engordar el padrón de afiliados y cargar así los dados en favor de uno u otro precandidato.

Y HASTA AHORA sólo hay dos: una es **Luisa María Calderón Hinojosa**, hermana de ya-saben-quién; y el otro es el senador **Marko Cortés**. ¿Cuál de los dos será el que quiere meter mano negra en la contienda interna?

ESTO, CLARO, si es que hay elección, pues con eso de que a lo mejor se unen **PAN**, **PRI** y **PRD**, quién sabe qué pueda pasar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	12

Redes sociales

JORGE G. CASTAÑEDA

Como se sabe las redes sociales cobran una creciente importancia en la política y la comunicación: para evitar alcoholímetros, difundir rumores y provocar minicrisis en ciudades. México llega tarde a las redes, como llegó tarde al internet, pero tiene una gran ventaja en Facebook y Twitter con relación a internet: el país brincó de la ausencia de líneas fijas a la era del celular, lo que dejó a muchos hogares sin la posibilidad de un fácil acceso a internet, pero en cambio le dio a millones de ciudadanos el fácil acceso las redes sociales.

La explosión de participantes en las redes hace que la pasión y la novedad generen enorme entusiasmo; aunque mucha gente con limitada experiencia de comunicación, diálogo y debate participe.

Relato dos experiencias en las redes. La primera con el “fuego sobre el senado”, invocando a la vieja frase de Mao que desató la revolución cultural en 1965 “fuego sobre el Cuartel General”. Esta campaña en Twitter tuvo por propósito inundar a los senadores en los

días previos a la aprobación de la reforma política para que procediera. Ninguno de los que participamos en este esfuerzo nos hacemos la ilusión de que gracias a ello se aprobó la reforma, pero sin duda contribuyó. Al igual insistimos con los diputados, quizás con menor éxito, pero pudiendo aglutinar en torno al propósito a algunos de los seguidores que tengo.

Sin embargo, noté lo siguiente. Los twitteros pueden dividirse en tres categorías. La gran mayoría son gente de buena fe y en general apolítica, que reproduce en Twitter el sentido común mexicano: ingenioso, pícaro, inmensamente ignorante y plagado de lugares comunes. El segundo segmento: es gente cuya fe, buena o mala, es difícil de discernir, son más activistas, empeñosos, y más desparpajados; disponen de mayor información política, económica, social, internacional; tienen un mayor nivel educativo y opinan sobre distintos acontecimientos de manera más o menos sofisticada, ilustrada y siempre pertinente. Luego hay el pequeño grupo de locos, al que podríamos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	12

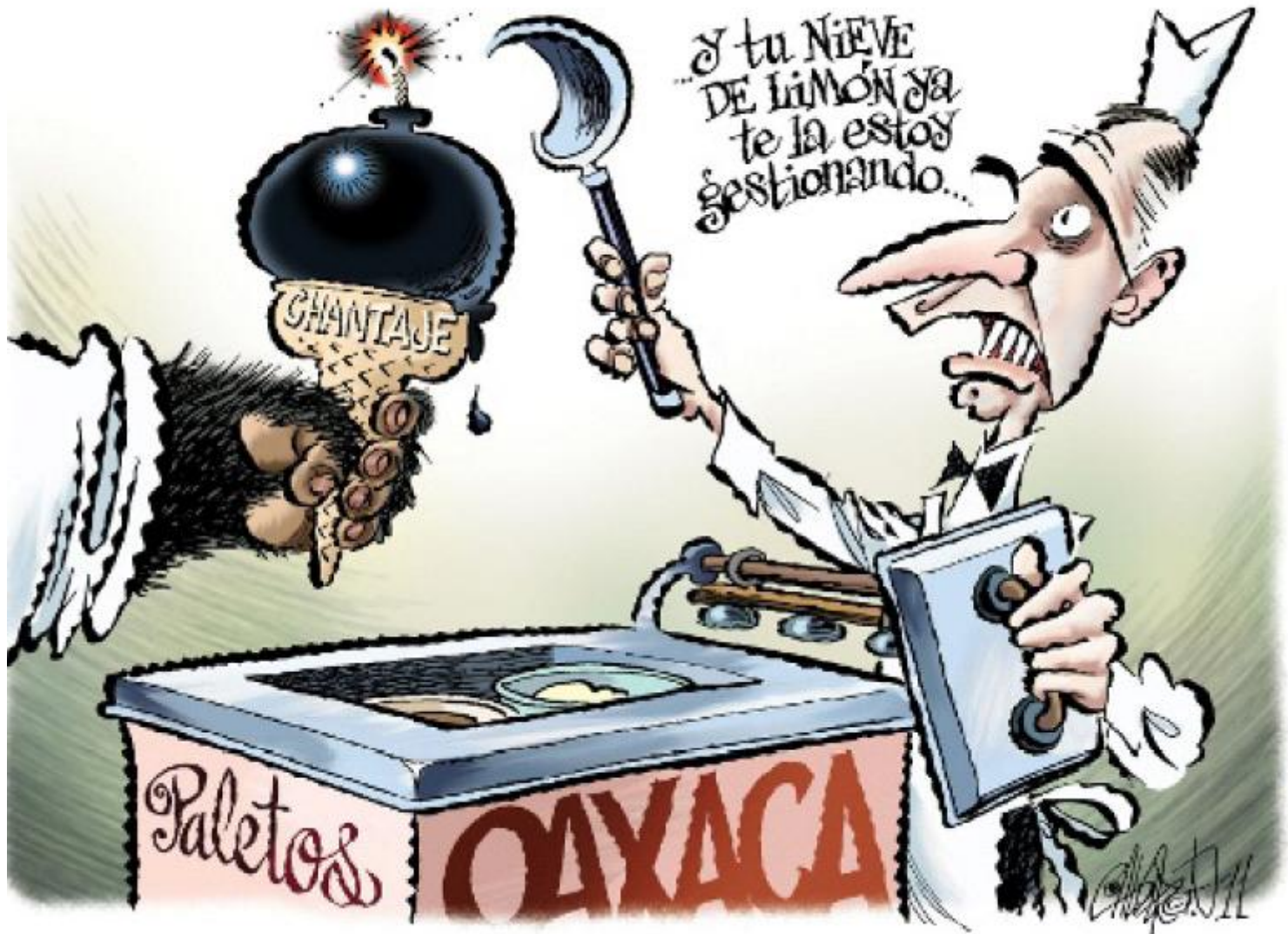
agrupar bajo el rubro de los integrantes del sendero del Peje, es decir, los ultra izquierdosos partidarios de AMLO, *La Jornada*, Castro y Chávez, que en el fondo son los mismos que agredieron a Labastida en la UNAM y a Bravo Mena en la FES Acatlán.

La segunda experiencia tuvo que ver con estos últimos. A partir de mi exasperación con sus calumnias, en particular con un supuesto acto de corrupción mío de hace más de 10 años cuando estaba en el gobierno –cosa que no acepto nunca, aunque acepte todas las demás calumnias, porque esas son gajes del oficio–, se desató una respuesta virulenta y, efectivamente, mal hablada contra este pequeño grupo de talibanes del pejismo en Twitter. Comprobé que ellos son muy pocos –entre mis casi 40 mil seguidores, no pasarán de 30 o 40, y funcionan en automático. El sector intermedio, el primero al que me referí antes, enfrenta serias dificultades para distinguir lo pertinente de lo que no lo es. Gente con simpatía por lo que estaba diciendo a la vez se indignaba por errores de dedo míos, y también

lo hacían antes cuando las personas que me ayudan en la oficina eran quienes respondían a los tweets. Da la casualidad que nunca aprendí mecanografía –sigo escribiendo en la computadora con dos dedos– y además tengo la desgracia, para alguien tan vanidoso como yo, de contar con manos agredidas por dedos cortos y gordos, lo cual hace que lo que escribo con teclado esté plagado de “dedos”. La gente fue incapaz de discernir entre lo importante, a saber, la necesidad de ponerle un alto a las turbas pejistas o “abajoinsultantes”, como los llamó Aguilar Camín, y lo inconsecuente, si mis errores de dedo se traducían en errores disquis de ortografía. Tampoco fue capaz de discernir entre las leperadas mías dirigidas a las turbas, pero siempre evitando cualquier recurso invocando a terceros, homofóbico, o socialmente despectivo, cosa que obviamente las turbas no hacen. Las redes sociales tienen un gran futuro en México, pero ese futuro no ha llegado.

www.jorgecastaneda.org;
jorgecastaneda@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	13

EXTRAÑADO GERMÁN * GUADALUPE LOAEZA

Para Adriana.

Extrañadísimo Germán: He decidido escribirte porque tengo hartas cosas que contarte; ciertamente cosas buenas, las cuales, estoy segura te pondrán de muy buen humor. ¿Qué crees? Ya inauguraron tu biblioteca. Sí, el pasado 13 de mayo, las autoridades de la Universidad Veracruzana abrieron las puertas de la Biblioteca “Germán Dehesa”, que como bien sabes está compuesta de poco más de 7 mil ejemplares. Allí, en el edificio central de la Unidad de Servicios Bibliotecarios e Información (USBi), estaban tus hijos, tu hermana Margarita, Adriana, Felipe Garrido y el rector de la UV, don Raúl Arias. Claro, el único que faltaba eras tú, pero en realidad sí estabas con toda la luz de tu espíritu. Felipe Garrido evocó tu corazón de puma, de cronista y de crítico. Dijo que nunca habías aflojado el paso, ni bajado la guardia y que siempre escribías con disciplina y humor. “Germán abrió las puertas de su casa y el pueblo lo adoptó como un familiar”, comentó. No acababa de terminar su frase Garrido, cuando a tu hija, Juana Inés, le ganó la risa, al mismo tiempo que a tu hermana Margarita le ganaron las lágrimas. Las dos cosas eran inevitables. ¿Por qué? Porque eso era exactamente lo que provocaban tus escritos: lágrimas y sonrisas. ¿Que no sea cursi? Perdón, Germán, pero en estos momentos, no lo puedo evitar. Entre más escriben mis dedos sobre el teclado y más escucho a Mozart, más te extraño. ¿Por dónde andas, Germán? ¿Qué te has hecho? ¿Te confieso algo? Para mí, Germán Dehesa sigue por allí, vivo y coleando. A veces tengo la impresión que tu columna no se publica porque estás de vacaciones y que un buen día, me toparé con ella con toda la naturalidad del mundo. Bueno, continuemos con las buenas noticias. En ese mismo acto de la inauguración de tu biblioteca, Juana Inés te agradeció tus libros, vivencias y amor. “Estos libros son amigos y con gusto los dejamos, quíeranos, cuídenlos, compártanos, porque los bienes si no son compartidos no son bienes”, manifestó. El listón lo cortó Adriana Landeros, quien expresó que tus libros siempre habían sido

una extensión de tus ojos, de tus manos y de tus oídos.

Al otro día, de este gran acontecimiento, el sábado 14, llevaron la urna con tus cenizas, tal como se lo pediste a Adriana, a Tlacotalpan. Tu hermana y tus cuatro hijos fueron los que las echaron a lo largo y ancho del río Papaloapan, mientras los jaraneros tocaban la música jarocho que tanto te gustaba. En el barquito también estaban Max Peniche, Pancho, tu chofer; la “Rosachiva”, tu secretaria; “Vitico” el califa de Tlacotalpan; Fita, tu asistente doméstica; Chivis, la de los fines de semana, y Janet, la telefonista. En total eran 12, todos vestidos de blanco. Quién mejor que Juana Inés para describir lo que pasó ese día, tal como lo contó en su crónica del 16 de mayo: “La maletita Pierre Cardán”: “Pensé, de verdad, que ya había terminado de llorar a mi papá. Que su ausencia sólo me dolería cuando me topara con un dato que le hubiera encantado –como que Sergio Goyri tiene un hijo llamado Sherlock– o cuando viera un capítulo de House. Nunca pensé que verlo caer en copos por las aguas verdes del Papaloapan me iba a dar tanta tristeza. O sea que, a pesar de las consignas, lloramos todos. Chillamos cual cuínos, diría él. Nos repartimos con trabajos unos klínex muy usados y ya luego, cuando nos fuimos calmado, regresamos a buen puerto. Ahí, para acallar las desdichas, nos pusimos un atracón que muy probablemente nos cueste la salud hepática, pero que nos devolvió el alma y el cuerpo”. No hay duda, de tal palo tal astilla. ¿Qué tal escribe de maravilloso tu hija “Viruta”? Deberías de haber visto, mi extrañado Germán, todos los comentarios que provocó, en la página de internet de nuestro periódico, la crónica de tu hija. De los 200 que casi conté, 170 pedían que ocupara tu columna.

La otra noticia que te tengo también es buenísima. Te encuentres, donde te encuentres, te sugiero que te sientes, porque te puedes ir de espaldas con todo y tus alas. ¿Quién crees que ganó el campeonato de fútbol el domingo? ¡¡¡Los Pumas!!! Sí, Germán, tu equipo que tanto admirabas y tantas porras le echaste desde que tenías 6 años de edad, triunfó. A pesar de que el partido estuvo muy intenso, competido y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	13

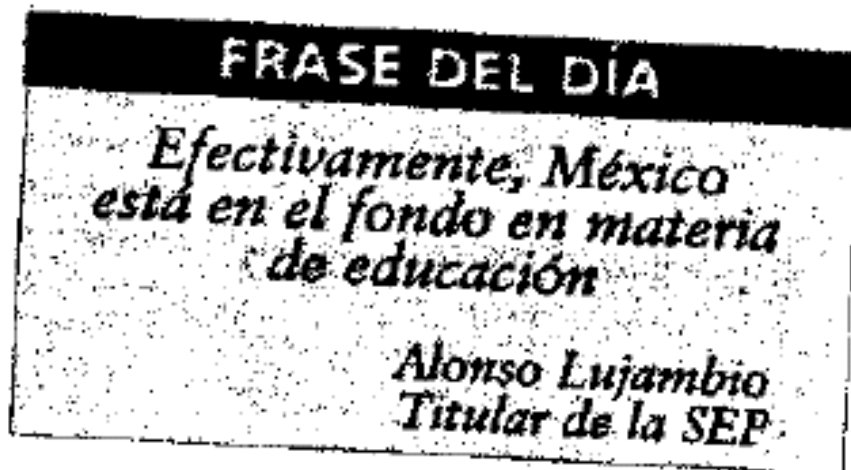
muy complicado, los Pumas se impusieron a los Monarcas. (No te quiero decir en qué estado de éxtasis estaba el rector de la UNAM, y todos sus invitados). A propósito del otro equipo, déjame contarte un súper chisme. Fíjate que durante el programa *Cronómetro* en el que estaban discutiendo José Ramón Fernández y David Faitelson, en el corte, de pronto José Ramón llamó a Monarcas, “un pinche equipo mugroso”, para después criticar al dueño del equipo. Ya te podrás imaginar cómo le cayó esto al presidente de TV Azteca. Cuando me enteré del triunfo de tu Máxima Casa de Estudios, comencé a corear muchos goyas y como loquita, gritaba: “¡Cómo no te vamos a querer, cómo no te vamos a querer, mi extrañado, Germán!”.

Por último te anuncio, mi amigo más extrañado del mundo, que Andrés (el “Bucles”) ya tiene su permiso para manejar y anda por toda la ciudad mientras escucha rap, a todo volumen. En mi próxima misiva, te contaré sobre el caso DSK y de las pesadillas de Montiel.

gloaeza@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	PÁGINA	DOS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	28

INDICADOR POLÍTICO * CARLOS RAMÍREZ

SECCIÓN 22: ASÍ O MÁS CLARO

INSURRECCIÓN O TRANSICIÓN

Si una transición política democrática implica una redistribución del poder, la alternancia en el gobierno de Oaxaca fue solamente un reacomodo de facciones priistas. El gobernador Gabino Cué llegó con el apoyo de la Sección 22 de maestros y ahora esta agrupación volvió a tomar las calles de la ciudad.

La ofensiva de la 22 tiene dos escenarios: el tradicional, de la conquista anual de mejores condiciones de pago por sus servicios magisteriales, y su posicionamiento como fuerza política local determinante. Aun si se les concede el 100 por ciento de sus demandas, la crisis seguirá persistiendo.

Con sus acciones agresivas de cerrar puertas de negocios privados, regresar la tensión de violencia a la ciudad y de volver a apoderarse de una parte del espacio territorial del centro histórico, la Sección 22 demostró que el problema de Oaxaca no es el PRI ni fueron los gobernadores priistas José Murat ni Ulises Ruiz, sino que el fondo real de la disputa por el poder radica en una insurrección popular contra las instituciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	28

Por tanto, el análisis del conflicto en Oaxaca debe asumirse en función de una verdadera reforma del poder y en la instauración de un sistema democrático. Las iniciativas de reforma aprobadas por el gobernador Gabino Cué no modificaron la estructura real del poder político en el estado. No importaba mucho la autonomía de los organismos locales o la consulta y el referéndum o la revocación del mandato, sino la redistribución del poder y la recuperación de la autoridad política del Estado. Por lo pronto, la alternancia en el gobierno estatal no resolvió los conflictos subyacentes en una amplia corriente social que quiere un gobierno autogestionario y popular.

El autoritarismo gremial ha sido la respuesta política y popular de sectores de la sociedad que apelan a las demandas democráticas, pero al final reproducen en su seno los virus del viejo autoritarismo priista: la imposición

de voluntades particulares sobre las necesidades generales. La Sección 22 quiere mantener arrodillado al gobierno de Gabino Cué con el argumento de la alternancia.

Oaxaca también está mostrando los errores de decisión política en una alternancia confundida con transición. Pero al mismo tiempo la conformación de la nueva élite de poder reconfirmó la tesis de que en Oaxaca no hubo un proceso de transición democrática, sino una disputa por el poder entre facciones priistas, dentro o fuera del PRI. La cri-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	28

sis de Oaxaca comenzó en 1995, cuando el gobierno de Diódoro Carrasco rompió el acuerdo de distribución del poder entre todos los grupos y comenzó la exclusión; las élites priistas se salieron del partido y tomaron el control de los grupos de oposición.

El error estratégico del gobernador Cué fue distribuir el poder no entre las fuerzas que agitaron el estado para permitir su victoria, sino entre las élites expriistas con comportamientos priistas. El principal tropiezo fue entregarle la Secretaría de Gobierno al grupo de Elba Esther Gordillo y el SNTE-Partido Nueva Alianza, cuando la inestabilidad magisterial que provocó la crisis de 2006 y que llevó a la derrota del PRI fue organizada y sostenida por la Sección 22 disidente del SNTE. Otros grupos de poder de expriistas se quedaron con las principales posiciones de poder.

La lógica de la insurrección de 2006 no fue la de la protesta ante la represión y la exigencia de renuncia del gobernador Ruiz por haber ordenado las acciones policiacas, sino la construcción de una alianza de grupos populares antisistémicos aglutinados bajo la bandera de la imposición en Oaxaca de un gobierno popular, autogestionario y ajeno a la estructura de gobierno constitucional y federal. Como el gobernador Cué no respondió a esa lógica cuando asumió el gobierno, entonces la Sección 22 abrió un nuevo periodo de inestabilidad que reconfirmó que el problema no fueron los gobernadores Murat ni Ruiz sino las dificultades para que los maestros construyan una república autónoma en Oaxaca.

De nueva cuenta Oaxaca entró en la lógica insurreccional de *La Comuna*. Por eso no importan las jugosas ofertas del gobierno de Cué en la revisión salarial, porque al final de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	28

cuentas lo que está en juego no son pesos o centavos, sino el control del poder. Cué no le entregó, como era tradición desde la reforma del gobernador Heladio Ramírez, la dirección del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO) a un personero de la Sección 22 y ahí abrió otro boquete en la redistribución del poder. El control del IEPO por la 22 era un instrumento de poder de la propia Sección 22 para reforzar su control sobre los maestros, porque es la oficina que paga las quincenas.

La Sección 22 está llevando la alternancia de facciones en el gobierno estatal al fracaso. Las manifestaciones agresivas y violentas y la interrupción del funcionamiento de empresas privadas de alta necesidad tienen la nada secreta intención de funcionar como una provocación: que el gobierno de Cué utilice la fuerza —como en el pasado— y entonces redinamizar el movimiento. Y en este escenario no fue gratuita la intervención del EPR a favor de la Sección 22 de maestros, como ocurrió en 2006; sólo falta la irrupción de la APPO —ya incrustada en espacios de poder institucional bien remunerado— para revivir el clima de 2006.

El problema de fondo radica en la necesidad del gobierno de Cué de redefinir el rumbo de la alternancia; pero todos los indicios exhiben que quedó atrapado en las facciones priistas y expriistas y que la ofensiva de la Sección 22 de maestros es la primera para calar su nivel de ejercicio de autoridad. Por lo pronto, los oaxaqueños y los partidarios de la alternancia están acumulando indicios de que en Oaxaca no hubo transición, sino reacomodo de facciones. Y que las cosas están peor porque el gobierno que llegó con el apoyo de la 22 no puede ejercer la autoridad ni la fuerza para restablecer el orden democrático. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	27



Twittelandia

Jesús Sánchez

La aplicación directa de las redes sociales en los procesos electorales en México muestra un cambio sustancial en el uso de nuevas herramientas de la comunicación política.

Y aunque tampoco se ha medido la influencia que puedan tener las redes sociales y los votos, la clase política mexicana descubrió twittelandia.

Un punto de inicio para hacer comparaciones es la presencia de los candidatos mexiquenses en Twitter. La elección del 3 de julio representa la movilización de diez millones 567 mil mexiquenses hacia las urnas, según estimaciones del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM).

Hay que considerar que no todos los seguidores de los candidatos mexiquenses son o no viven en aquella entidad; y muchos hacen el seguimiento a muchos kilómetros de distancia, en otros países.

Eruviel Ávila Villegas, candidato de la coalición PRI-PVEM-Panal, es quien va a la cabeza de esta red pues en su cuenta Eruviel_Avila tenía registrados hasta ayer miércoles 29 mil 446 seguidores, y ha transmitido unos tres mil 548 mensajes o twitts. Apenas hace una semana el total de seguidores era de 24 mil 450, lo que significa que se sumaron poco más de cinco mil internautas en unos cuantos días.

En la segunda posición está Alejandro Encinas Rodríguez, candidato de la alianza PRD-PT, quien en su cuenta A_Encinas_R tiene 16 mil 773 seguidores, tres mil más que hace una semana.

Muy lejos todavía de la popularidad de la comunicación instantánea, en tiempo real o inmediatesta, está Luis Felipe Bravo Mena, quien hasta ayer contaba con siete mil 43 seguidores en su cuenta LF_BravoMena.

Esto posiblemente no se refleje en votos, pero el análisis muestra los niveles de interés de un sector social que interactúa de una manera más directa con los políticos.

El gabinete twittero

Hace unas semanas la coordinación de Comunicación Social de la Presidencia de la República, a cargo de Alejandra Sota, anunció cambios en la perspectiva de la comunicación desde el Poder Ejecutivo. Además de estrenar página web, se ordenó involucrar a todos los integrantes del gabinete en las redes sociales, lo que equivalía a tener el primer gabinete twittero en la historia del país.

Más allá de las críticas de que se gobierna con ideas de 140 caracteres y pese a los sinsabores de algunas malas pasadas de la tecnología, el *number one* de los Pinos es quien reúne al mayor número de seguidores, poco más de 672 mil con un récord de mil 112 twitts.

El rey del twitt es sin duda el secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, pues registró ayer un récord de 13 mil 545 mensajes en una cuenta de 44 mil 699 seguidores.

El contraste es muy grande si se consideran las cuentas del secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, uno de los punteros calderonistas rumbo a la candidatura presidencial de 2012; tiene poco más de 33 mil 138 seguidores y sólo ha enviado 214 twitts.

En la otra esquina, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tiene 36 mil 369 seguidores, pero sólo ha enviado 564 twitts. Y no se diga de Heriberto Félix Guerra, otros de los tiradores a la candidatura presidencial del PAN desde la Secretaría de Desarrollo Social, quien tiene en sus haberes a sólo cuatro mil 886 seguidores y ha escrito no más de 74 twitts.

En esa clasificación de los presidenciables, la diputada federal Josefina Vázquez Mota cuenta con alrededor de 31 mil 427 seguidores, mientras que el senador Santiago Creel está en el rango de los 18 mil 784. El gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, anda por ahí de los diez mil 765 twitteros.

Y no a todos se les da eso de andar todo el día con la BB ni subiendo fotos de sus actos, mucho menos anunciando lo que van a comer o con quién almorzaron. Otros se la pasan despotricando, literalmente, contra sus excorreligionarios.

Como datos complementarios, en la cuenta oficial de Marcelo Ebrard están registrados alrededor de 146 mil seguidores, mientras que AMLO anda por ahí de los 78 mil twitteros.

Y aunque todavía no es un recurso que esté usándose a plenitud, Humberto Moreira tiene 30 mil seguidores; Gustavo Madero 27 mil y Jesús Zambrano mil 900 twitters siguiéndolo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	27

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) José Ángel Córdova Villalobos participará en la contienda interna del PAN por la gubernatura de Guanajuato. Pero aclara que renunciará a la Secretaría de Salud al finalizar este año, en diciembre. En un encuentro con reporteros agradeció el apoyo del expresidente Vicente Fox y dijo que confía en que el actual gobernador Juan Manuel Oliva no interviendrá en el proceso interno. A quien ve como contrincante en el proceso del próximo año es al senador del PRI Francisco Arroyo Vieyra. Ya se sabe que aún hay resistencia de algunos grupos locales, sería una lástima que esos grupos se empeñaran en mantener lo que tanto critican, el cacicazgo. ¿O no? Como secretario de Salud se le va a extrañar.

2) En estos días iniciará formalmente el proceso electoral de Michoacán. Los perredistas están viéndoselas negras. Por ahora parece que no hay vuelta de hoja y Luisa María Calderón será la abanderada del PAN y Fausto Vallejo el candidato del PRI.

3) En el proceso electoral de Coahuila, Rubén Moreira no sólo lleva una tendencia en las preferencias por arriba del 75 por ciento, en su cuenta de Twitter lo siguen 11 mil 441 personas. Muy lejos, su contrincante, el panista Guillermo Anaya, tiene en su cuenta personal mil 152 seguidores. No hay mucho que hacer, han reconocido dirigentes albiazules.

4) Para evitar otro encontronazo, el CEN del PAN podría resolver la designación directa de Luisa María Calderón en Michoacán. Quedaría fuera en automático Marko Cortés.

** Tarjetazos de la politóloga Carmela Petáez (Melita para sus amigos, Mela para sus detractores).

Menudo lío el de Javier (Kid) Lozano. Los priistas ya le pusieron distancia, los panistas no lo sienten de casa y algunos expulsados del PAN no pueden verlo ni en el Twitter. Kid Lozano es, eso sí, el primer calderonista del país, ¿no? 



EN SUS MARCAS

Rodrigo González Sesma

Ajustes al ocaso del sexenio

Al cuarto para las 12 de terminar la actual administración de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), todavía no encuentran una cabeza y mucho menos un plan de trabajo acorde con un proyecto como el Centro Nacional de Desarrollo de Talentos y Alto Rendimiento (CNAR) que se perfila para un elefante blanco más en el rubro de infraestructura deportiva en México.

En lo que va del sexenio, han sido tres las personas que han ocupado el cargo de director del CNAR, iniciando en la insípida gestión de Carlos Hermosillo, con su amigo Bernardo Markmann; le siguió en un corto periodo Pedro Ramírez Balderas, al que desafortunadamente no se le dio el voto de confianza cuando contaba con la experien-

cia y era uno de los pioneros del proyecto, para después arribar Montserrat Hernández, impuesta por Bernardo de la Garza al asumir la titularidad de la Conade.

La amistad de Hernández con De La Garza fue su mejor currículum, al carecer de experiencia en la administración deportiva, lo que ocasionó desde su llegada un sinfín de problemas con atletas, padres de familia y entrenadores, a lo que se sumaron diversas denuncias ante la Secretaría de la Función Pública, que parecen haber surtido efecto para su sustitución.

Nuevamente, la gestión de Bernardo de la Garza se caracteriza por su falta de visión para elegir a las personas ideales en los diversos cargos de la estructura organizacio-

nal del organismo rector del deporte, siendo la salida de Montserrat Hernández un ejemplo más de la inestabilidad en su equipo y de la falta de gente capaz para dirigir las diferentes áreas del deporte mexicano.

También resulta tierna la justificación de De la Garza de señalar que no se encuentra a la persona con el perfil para dirigir el CNAR con las plazas que se tienen, señalando el caso de Montserrat como un "sacrificio personal", el cual para la opinión pública no era necesario, cuando recibió una retribución económica por el mismo, consciente de lo que implicaba formar parte de la administración pública, en donde su tabulador era de directora general.

En este sexenio, el CNAR se ha convertido en alojamiento de "estrellas" del deporte que exigen cuartos individuales y tratos preferenciales, aunado a la carencia de programas de seguridad para evitar los continuos robos entre atletas; deportistas embarazadas; deficiencias en sus planes de educación; irregularidades en su comedor, con alimentos y agua que en diversas ocasiones han propagado epidemias de salmonelosis, entre otras enfermedades.

A 18 meses del cambio de administración en la Conade, se espera una nueva designación de titular del CNAR más una serie de reuniones burocráticas para analizar qué se requiere para poner en funcionamiento este complejo deportivo que estaba proyectado para ser no solamente lugar de entrenamiento de atletas de alto rendimiento, sino también, fomentar la actividad física en el Distrito Federal con su apertura a clases masivas, que permitieran el aprovechamiento óptimo de una infraestructura de esta naturaleza, la cual está subutilizada a un 30 por ciento de su verdadera capacidad. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	DEPORTES	37

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO * JOSÉ CONTRERAS EDOMEX...EL FANTASMA DE LA DECLINACIÓN

Una suerte de servicio de inteligencia del PRI detectó que los días 18 y 20 de este mes se reunieron en la ciudad de Toluca los dirigentes del PRD y del PAN en el Estado de México, Luis Sánchez y Germán Olivares, respectivamente.

De acuerdo con los datos que los informantes priistas pasaron a sus jefes, durante esas reuniones, los dirigentes estatales del PAN y del PRD afinaron detalles sobre la estrategia a seguir en los últimos días de la campaña electoral.

A los encuentros acudieron varios líderes políticos del sur del Estado de México, en donde el PAN y el PRD tienen una presencia importante, entre ellos el presidente municipal de San Simón de Guerrero, Ruperto Mora López, quien cuenta con un buen nivel de popularidad.

Con la información obtenida a través de ese servicio de inteligencia y con otros datos, varios estrategas del PRI consideran que se configura un escenario de declinación del candidato del PAN, Luis Felipe Bravo Mena, a favor del perredista Alejandro Encinas.

Las dirigencias del PAN y del PRD buscarían de esta manera que se concretara una alianza de facto entre ambos partidos como la que tuvo éxito en Guerrero con el ex priista Ángel Heladio Aguirre Rivero.

En varios de los cuarteles desde los cuales se maneja la campaña del priista Eruviel Ávila Villegas se han encendido las alertas ante la posibilidad, cada vez más fuerte, de que se presente en el Estado de México el efecto Guerrero.

En caso de que las cúpulas del PAN y del PRD pactaran una declinación, quizá el último en saberlo sería el candidato del PAN, Luis Felipe Bravo Mena, quien continúa con su campaña como un llanero solitario azul.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	DOS

Mientras los abanderados del PRI y del PRD gastan fuertes cantidades de dinero en publicidad, lo mismo en espectaculares que en anuncios en el Metro y en medios de comunicación digitales, Bravo Mena volantea a veces sólo acompañado de gobernadores yunquistas poco presentables.

La dirigencia nacional del PAN se deslindó de Bravo Mena desde el inicio de la campaña, lo que fue leído como un mensaje hacia el PRD, en el sentido de que hay disposición en Acción Nacional para negociar.

Mientras Eruviel y Encinas tienen a su servicio todo el aparato de sus partidos a nivel nacional para responder a los ataques, Bravo Mena se defiende solo, a través de sus cuentas de Twitter y de Facebook.

El PAN tiene la consigna de frenar a como dé lugar el proyecto político del gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, a través del desbarrancamiento de Eruviel Ávila.

El partido en el poder a nivel federal hará todo lo que esté a su alcance para lograr su objetivo.

Podría incluso llegar al extremo de sacrificar a su candidato a gobernador, Luis Felipe Bravo Mena, quien no es, por cierto, un militante panista más.

Quienes negocian su declinación olvidan que Bravo Mena era el presidente del CEN del PAN cuando este partido ganó, por primera vez desde su fundación, la Presidencia de la República.

Y que si bien la personalidad y el carisma del candidato presidencial en el año 2000, Vicente Fox, fue determinante, algo debió influir en ese triunfo la forma de conducir el partido por parte de Bravo Mena.

Nada está escrito aún. La declinación es apenas un fantasma que ronda el proceso electoral del Estado de México.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	DOS

El tiempo, dentro de muy poco, nos dirá si este fantasma logra materializarse o sólo se queda en el susto que ya empezó a generar a más de uno.

OFF THE RECORD

****CELOS A LA FRANCESA**

El activismo que el presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones, tuvo a principios de semana en Francia, puso un tanto celosa a la canciller, Patricia Espinosa.

Los senadores del PRI creen que desde la Cancillería se han intentado minimizar los “logros diplomáticos” de Manlio.

Minimizan, por ejemplo, que con el canciller galo, Alain Juppé, abrió las puertas para reencauzar la relación bilateral.

El próximo mes habrá una reunión interparlamentaria México-Estados Unidos.

A ver si Manlio no vuelve a incomodar a la Cancillería.

****REVIVEN LOS MUERTOS**

La convocatoria para la elección de la dirigencia del PRI en el Distrito Federal hizo que varios muertos políticos sintieran ganas de resucitar.

Uno de ellos es Amado Treviño Abbate, a quien uno de los grupos que se disputan el cascarón del PRI-DF quiere convertir en el próximo dirigente local.

Treviño tiene varios puntos en contra. Uno de ellos, que sus adversarios no dejarán pasar, es su paso etapa como funcionario del ISSSTE en las administraciones panistas.

Amado Treviño era uno de los hombres más cercanos a Manuel Jiménez Guzmán cuando éste era líder de la Asamblea de Representantes (ahora Legislativa), antes del cataclismo que terminó con el partidazo en el DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	DOS

****CARRERA MAGISTERIAL**

El presidente Felipe Calderón y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dieron a conocer ayer el acuerdo por el que se reforma la Carrera Magisterial, instaurada en 1993.

La reforma es considerada “histórica” por sus autores, pues permitirá mejorar la calidad de la educación mediante acciones y evaluaciones concretas y programas permanentes de formación continua.

Una buena de Lujambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		8

ENSAMBLE * ADRIÁN TREJO LUJAMBIO Y GORDILLO, DE ACUERDO

Por fin la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron modificar los criterios para otorgar los estímulos económicos que se entregan a los maestros inscritos en la llamada *Carrera Magisterial*.

Puede que para muchos el asunto no tenga relevancia y sea visto como uno más de los programas que ~~sexenio~~ a ~~sexenio~~ se inventan tratando de mejorar, en la medida de lo posible, la tan cuestionada calidad de la educación pública. Pero lo novedoso y bueno de las modificaciones anunciadas ayer por el presidente Felipe Calderón es que 50% del componente que requiere un profesor para ganar el sobresueldo por Carrera Magisterial dependerá directamente del aprovechamiento de sus alumnos que se medirá a través de la prueba Enlace. Es decir, si un grupo reprueba Enlace, reprueba el profesor y no tendrá ese estímulo económico que suele ser casi de 100% de su salario. El resto de los componentes o créditos para acceder a ese estímulo económico dependerá de la antigüedad y la preparación académica del profesor. ¿Qué si la medida es insuficiente para mejorar la educación? Sí,

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		8

desde luego, pero significa un paso de los muchos que se tienen que dar para rescatar a la educación pública. Aquí debe reconocerse la negociación de Alonso Lujambio y la disposición de Elba Esther Gordillo. Ahora a esperar los resultados.

➤ **A PROPOSITO** de lo que comentamos ayer en este espacio, sobre el futurismo político que hacía el presidente de la Cruz Roja Mexicana, Daniel Gofí Díaz, el empresario envió a este espacio una carta explicando sus constantes apariciones por el Estado de México. Gofí asegura que se ha reunido con casi todos los gobernadores y muchos presidentes municipales de todos los partidos. "con respeto y anteponiendo los principios de nuestra institución de neutralidad e independencia". Sobre sus visitas frecuentes a Toluca, Gofí recuerda que en esa ciudad se encuentran el Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento así como el Centro Nacional de Acopio y Distribución de Asistencia Humanitaria "lo que es motivo de visitas constantes de un servidor a estas instalaciones para supervisar su buen funcionamiento". Vaya pues su versión.

➤ **QUE EL** secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, cayó fulminado por un ataque... ¡pero de risa! en cuanto se enteró de las declaraciones del vocero del PRI, David Penchyna, quien anunció que el funcionario público "dejó de ser un interlocutor válido" con el gobierno federal. Al parecer, Lozano dejará de comer y dormir por la preocupación hasta que Penchyna le levante "el castigo". No, pues sí.

➤ **¿ALGUIEN TIENE** la vista puesta en Michoacán, además de los narcos? Lo que está ocurriendo en ese estado es escandaloso y preocupante; cientos de pobladores han tenido que dejar sus casas para refugiarse en albergues municipales debido a las balaceras entre grupos antagónicos que duran ya más de 48 horas.

Ni autoridades estatales ni federales habían aparecido por la escena. ¿Y así quieren elegir a su nuevo gobernador en noviembre?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

USO DE RAZÓN * PABLO HIRIART ES UNA LOCURA, UN ESCÁNDALO

Lo que ocurre con la educación en el país es lisa y llanamente una locura.

La sección sindical de un estado completo quiere conducir toda la política educativa de la entidad, más la procuración de justicia cuando se trata de sus agremiados y vetar nombramientos de miembros del gabinete.

En Michoacán, Puebla, Morelos y Baja California Sur, los maestros hacen paros porque rechazan la aplicación de la prueba ENLACE, porque dicen sus dirigentes que ese examen mide "cuánto han aprendido a ser neoliberales".

Y en los medios de comunicación, en la opinión pública y en la clase política en general hay una fría recepción al tema, tanto de la prueba como de la no aplicación de prueba.

Que los maestros de Oaxaca dejen colgados a un

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		4

millón 300 mil niños y acampen en el centro de la capital estatal en demanda de compromisos demenciales, ya no nos produce sorpresa.

Pero, eso sí, se exige que el país sea más justo y que haya igualdad de oportunidades para todos.

¿Cómo va a disminuir la desigualdad?

¿De qué nube nos va a llegar la equidad?

¿Vendrá de algún decreto expedido por el siguiente Mesías sexenal?

Imposible mejorar las condiciones de vida de la población si no tienen un piso de conocimientos mínimo.

Y entre los encargados de proporcionar esa base de conocimientos, hay quienes se niegan a evaluar porque la prueba ENLACE sólo mide "los conocimientos que los alumnos adquieren del sistema de competencias mercantiles".

Resulta grotesco que se pretenda dar a las matemáticas o a la lectura una connotación ideológica destinada a fomentar el sometimiento.

El sometimiento se incuba en la ignorancia, y eso es lo que propician maestros que se niegan a dar clases.

Y ante ese desparpajo, el Estado, el erario, los contribuyentes pues, les tienen que pagar 500 días de salario al año aunque sólo trabajen 110.

El debate en el país se entrapa en tonterías, y se soslaya el verdadero cataclismo: el educativo.

El gobierno, empeñado en cargarle la culpa de la inseguridad a los gobernadores.

Los diputados, enfrascados en la discusión por una medalla que le dio al secretario García Luna el gobierno de Colombia.

Y en los medios de comunicación se soslaya, en buena medida, lo que ocurre con millones de niños que están siendo condenados, aquí y ahora, a la pobreza de por vida.

Es una locura.

Ante nuestros ojos se gesta la destrucción de cualquier aproximación a un país más justo.

Y eso, a diferencia de la inseguridad, es absolutamente irreversible.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que, al igual que en el Distrito Federal, la policía estatal en el municipio de Texcoco se limitó a observar durante más de 10 minutos cómo integrantes del SME lanzaban huevazos al *Bravobús* e intentaban golpear a los reporteros para evitar que capturaran imágenes del incidente.

Después de la agresión, **Luis Felipe Bravo Mena** señaló que no piensa replantear sus recorridos, menos aún en zonas donde la presencia de seguidores de **Martín Esparza** es amplia.

Los que se deslindaron, sin que fueran acusados, son los jóvenes del PRD integrantes de la campaña de **Alejandro Encinas**. Eso sí, algunos de ellos estarán prestos a cuidar a su candidato hoy cuando aparezca en el plantel educativo.

que **Eba Esther Gordillo** es consentida de Puebla.

Además de que el gobernador **Rafael Moreno Valle** le prestó su helicóptero para llegar a la firma del Acuerdo de Reforma de Carrera Magisterial, los asistentes la interrumpieron con aplausos en nueve ocasiones.

La maestra estaba tan emocionada que improvisó gran parte de su discurso y... si otra vez se equivocó. No pudo pronunciar la palabra "denostar", pero, al tercer intento fallido, buscó un sinónimo y lo halló: "maltratar".

que la ex presidenta del PRI **Beatriz Paredes Rangel**, quien encabeza la Comisión Especial sobre Migración, soltó un "no sean canijos", eso sí, "respetuoso", para los legisladores que faltaron a la reunión, trunca por falta de quórum, por lo que anunció de manera informal que el próximo 6 de junio iniciará un seminario sobre el tema.

De telón de fondo al desaire legislativo están las matanzas en San Fernando, Tamaulipas, las tragedias que a diario se conocen de miles de indocumentados que viajan de Centroamérica a Estados Unidos, con paso obligado por México, y el reconocimiento presidencial, apenas el martes pasado, de que "las cosas están muy mal" en ese terreno.

que el petista **Gerardo Fernández Noroña** fue el primero en festejar que el PRI, en voz de su vocero **David Pendhyna**, desconociera la interlocución de **Javier Lozano Alarcón**, secretario del Trabajo, por "ineficaz y conflictivo".

Dijo que los tricolores "se vieron muy lentos", pero, al final, le "piratearon" su idea.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		47

INTERLUDIO

Román
Revueltas
Retes

La plaga de los maestros en un país podrido

Los famosos maestros de Oaxaca... Ahí están de nuevo en las calles, pidiendo quién sabe qué pero, eso sí, rechazando cualquier medida que los obligue a mejorar su desempeño.

Esto se repite cada año del Señor porque cada 365 días hay nuevas peticiones, nuevas demandas, nuevas exigencias, nuevas reclamaciones y nuevas pretensiones. Es ya un modelito, muy pernicioso, de negociación

laboral. Es un procedimiento establecido. Es una receta que, por lo visto, no falla.

Imaginen ustedes que toda la clase trabajadora nacional hiciera lo mismo: el país viviría un caos absoluto. Los obreros de tal o cual armadora de coches saldrían a la calle, y luego los mineros, los telefonistas, los controladores aéreos, los inspectores aduanales, los carteros, los telegrafistas, los petroleros, los médicos del sector público, los enfermeros de las clínicas privadas, los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		47

empleados de CFE, los vendedores de El Palacio de Hierro, los traductores de las casas editoriales, los músicos de las orquestas, los conductores de los buses urbanos, los cargadores de las centrales de abastos, los vigilantes de las empresas de seguridad, los estibadores de los puertos, los barrenderos, los mecánicos, etcétera, etcétera...

Resulta, sin embargo, que la inmensa ~~mayoría de la~~ gente que trabaja en este país hace eso, trabajar, y ~~sans~~ cacabó. Pide, cuando toca, un aumento y punto. No alborota ni perturba el orden público. No molesta a los demás ciudadanos. No atropella a sus compatriotas ni viola los preceptos de la Constitución.

¿Por qué, entonces, los maestros de la tal Sección 22 se arrogan el espurio privilegio de jodernos la vida, de abandonar a sus estudiantes, de *dejar de trabajar* y de provocar desmanes y algaradas? Pues, porque sí. Porque no son como usted y yo, estimado lector. Tienen más prerrogativas. Se han ganado, a punta de amenazantes movilizaciones, el derecho a montar, cada año, su salvaje numerito de intimidación y nadie, en este país podrido, puede ponerlos en su lugar y mandarlos de vuelta a sus salones. Ah... ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NEGOCIOS	17

INVERSIONES

De buena escuela

Los alumnos de la escuela rural El Peñón recibieron el galardón Pedro Romero de Terreros por parte del Nacional Monte de Piedad, que preside **Gerardo Limón**. El distintivo entre 500 instituciones se logró luego de ser evaluada por sus altos estándares de excelencia durante los últimos cinco años, así como su impacto social y rendición de cuentas. El Peñón forma parte del proyecto impulsado por el IPADE, de **Alfonso Bolio**, que busca ser un motor de innovación en materia de ayuda social y desarrollo humano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	EL FORO	50



OSO. Como Parky se vio la líderesa del SNTE, Elba Esther Gordillo, pues al no poder decir la palabra denostar cambió su frase. "Hay compañeros que no entienden que no es gritando, que no es desno... des... que no es maltratando como se defiende la educación pública". Ahora sí que je... e... eso es todo amigos!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	EL FORO	50

La regla

NERILICÓN

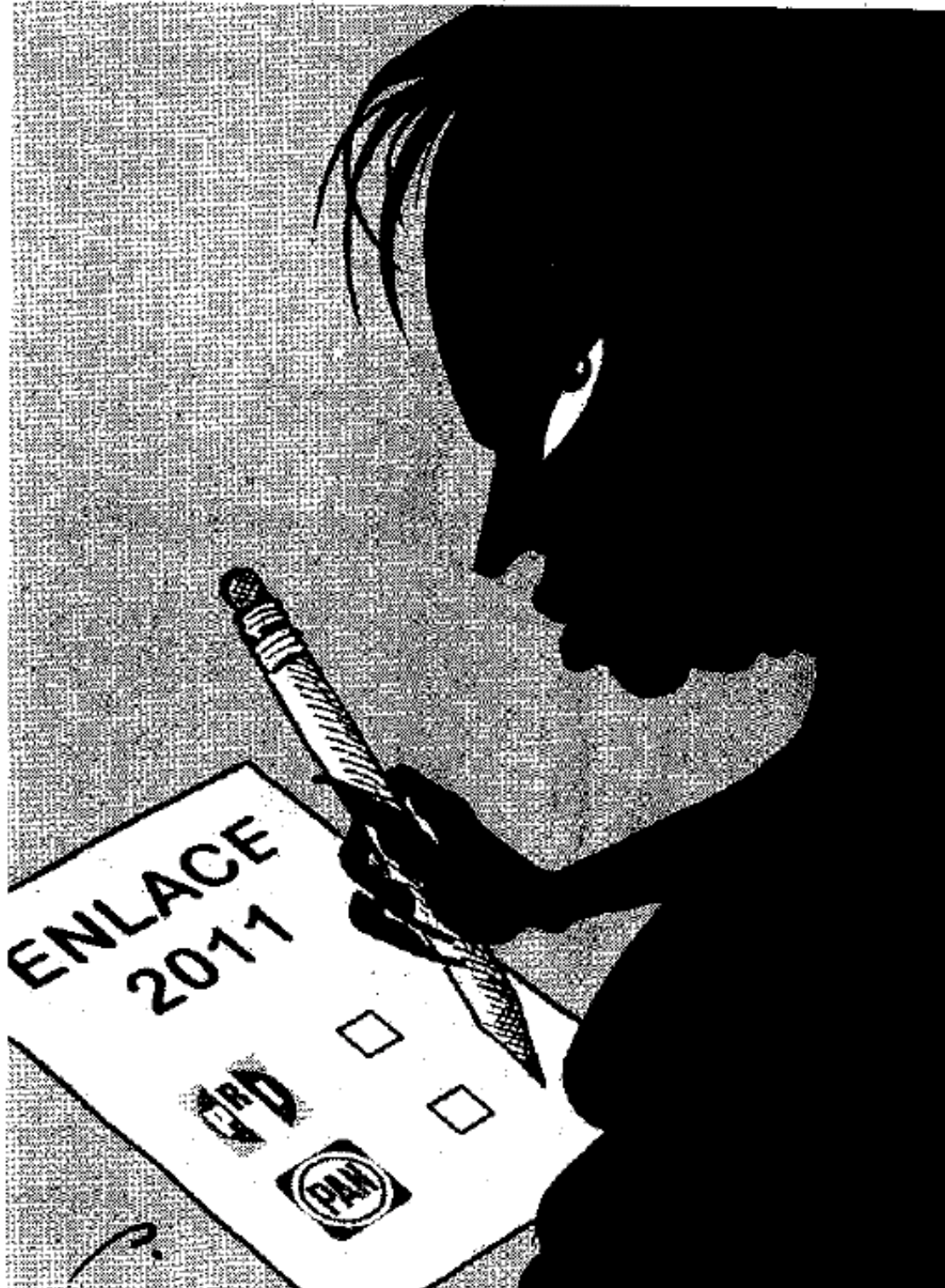




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	EL FORO	50

Opción múltiple

PERUJO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	EL FORO	50

CAFÉ POLÍTICO * JOSÉ FONSECA POLARIZACIÓN EN EL 2012

Vendetta en Oaxaca

La Sección 22 del magisterio oaxaqueño ha secuestrado otra vez a la niñez de la entidad y al Centro Histórico de Oaxaca.

La alianza forjada por Javier Corral con el magisterio está cerca de revertirse.

Ahora el gobierno federal tendrá que entrar a respaldar a un acosado Gabino Cué.

Sólo que la Sección 22 quiere vengar el desalojo del 2006 y dar castigo para quienes aplicaron la ley.

¿Cederán para recuperar la paz?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	23

PARO MASTERIAL * SOLEDAD LOAEZA

Como ya es costumbre en el mes de mayo, la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) inició un paro de labores y un plantón indefinidos, en el centro de la ciudad de Oaxaca, luego de rechazar la oferta económica de los gobiernos federal y estatal. Según los maestros, las respuestas oficiales a su pliego petitorio son mínimas e insuficientes”. Sin embargo, la oferta que se les hizo fue por una cantidad muy respetable, más de mil 300 millones de pesos, y aunque dicen los sindicalizados que en realidad el monto es menor, y que las sumas no ajustan, todo sugiere que este nuevo paro está movido más por los intereses políticos del magisterio oaxaqueño que por sus necesidades económicas. Al menos así lo planteó su líder, Azael Santiago Chepi, en una entrevista de radio con Carlos Puig, el pasado lunes 23.

Según el maestro Santiago Chepi, en realidad los maestros no tienen interés en un aumento de presupuesto, lo que buscan es “la transformación democrática del estado”, lo cual implica la lucha por la defensa de los derechos humanos, el castigo a los responsables de agresiones, muertes y desapariciones, y objetivos generales tenuemente vinculados con la educación de los niños. Ciertamente, todos estos son temas que deben formar parte del currículum escolar; no obstante, no me queda muy clara la pedagogía de la práctica magisterial en esta nueva movilización. En cambio, no dudo de que la interrupción de la disciplina escolar tiene un costo muy elevado para el aprendizaje de nuestros niños de las matemáticas, del español, de la geografía y de la historia. No en balde los pequeños oaxaqueños obtienen los más bajos puntajes en las evaluaciones nacionales. ¿Cómo va a ser de otra manera, si su formación está sujeta a las actividades políticas de sus maestros, y éstas responden a los intereses de partidos y líderes para quienes esas luchas son prioritarias?

En la mencionada entrevista, el maestro Santiago Chepi también habló de una propuesta por el mejoramiento educativo, que presentó la sección como alternativa a la Alianza por la Educación, pero no entró en detalles. Así que los radioescuchas no tuvimos oportunidad de saber en qué consiste el programa que han elaborado; en cambio, quedamos bien enterados de sus demandas políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	23

Las declaraciones del maestro Santiago Chepi sugieren que, gobiernos van y gobiernos vienen, los maestros oaxaqueños no quitan el dedo del renglón: son una fuerza política que quiere ser reconocida como tal. Antes lo hicieron con el infame PRI que representaba Ulises Ruiz; ahora la emprenden contra Gabino Cué, que llegó al poder como candidato de una coalición antipriísta. La primera conclusión que podemos extraer de la reincidencia de los maestros es que sin importar el partido que esté en el palacio de gobierno, ellos tienen una arma poderosísima e inalterable: las escuelas que, con los niños, son rehenes de los maestros y su verdadera carta de negociación con el gobierno. Así es, y cuando los maestros se imponen al gobernador o a las autoridades educativas con un paro pueden estar defendiendo sus derechos, pero también –y tendrán que admitirlo– están pasando por encima del derecho de los niños a la educación. Después de esta movilización que ahora se inicia es posible que los maestros resulten beneficiados, que hayan demostrado fuerza para asumir el control del estado, y ya no sólo de las escuelas; los niños, en cambio, ya desde el lunes están siendo perjudicados, y lo seguirán siendo en tanto los maestros no regresen a las aulas. No hay más que recordar lo que ocurrió en 2006, cuando a consecuencia del paro los alumnos tuvieron que terminar el semestre a trompicones, pues en tres semanas tuvieron que cubrir trabajo de cuatro meses. No queda más que imaginarse cómo lo hicieron.

Más allá de que una movilización de magnitud magisterial difícilmente puede ser igualada, no deja de llamar la atención cómo los demás hemos aprendido a resignarnos a que nuestros niños pierdan horas de clase y la oportunidad de aprender, de desarrollar su potencial, de educarse. Mucho hablamos de la crisis de la educación nacional, de una “catástrofe silenciosa”, pero poco hacemos para exigir a los maestros que asuman su responsabilidad en las puertas del futuro que se cierran en las narices de nuestros niños. Los maestros parecen haber transmitido a los padres de familia, y a los mismos niños, su indiferencia en relación con la educación.

Por último, este nuevo episodio de la lucha magisterial en Oaxaca pone en evidencia otra de las promesas frustradas de la democracia mexicana: la despolitización de los sindicatos que, una vez que la diversidad ideológica de la sociedad y la lucha por el poder hubieran sido canalizadas por partidos y elecciones, se habrían abocado a concentrarse en lo que es su materia de trabajo, a saber en este caso, la educación de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	23

El insuperable involucramiento de los maestros en la lucha política expresa su insatisfacción con los partidos, que es la de muchos, así como indiferencia hacia sus labores docentes. Si nuestra democracia funcionara como debería de hacerlo, los sindicatos no serían primeramente una fuerza política; estarían concentrados en la defensa de los derechos laborales de sus agremiados, en la promoción del mejoramiento de sus condiciones de trabajo. No tendrían tiempo de organizar partidos políticos y tampoco estarían buscando confrontaciones con el gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	POLÍTICA	6

CONSIDERA UN FIASCO LA PRUEBA ENLACE

Los días 23 y 24 de mayo con gran pesar pude constatar que la aplicación de la prueba Enlace sigue siendo un gran fiasco. En el grupo que me tocó observar, en una escuela del DF, los niños de tercer grado llenaron los óvalos de la hoja de respuestas sin ton ni son, sin reflexionar, sin hacer operaciones matemáticas, de tal manera que lo que debían resolver en 40 minutos lo hacían en 10 o 15. Fue desesperante ver el poco o nulo interés de los pequeños por la prueba. En otro grupo se permitió que los niños rezagados en resolverla copiaran de la hoja de respuestas de los que ya habían terminado, o de plano se les dijeron algunas respuestas. Si lo que sucede en otras escuelas es similar y constante, ¿qué grado de confiabilidad tiene los resultados? ¿Es razonable que con base en ellos se den estímulos económicos a los docentes? ¿Es justo que se califique el logro educativo de las escuelas? ¿Es conveniente diseñar acciones de política educativa, si es que se diseñan? Como lo muestran los hechos, Enlace no ha sido factor para mejorar la calidad de la educación, pues de 2006 a la fecha, ni las prácticas de enseñanza ni los resultados educativos han mejorado sustancialmente. ¿Cómo justificar los millones de pesos que se gastan en su aplicación?

Alberto Sánchez Cervantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	13

EN LA LÍNEA * FÉLIX FUENTES

Debe Bravo Mena "mover almas" mexiquenses en lugar de prometer seguridad

Bravo Mena se ciñe a postulados calderonistas, entre otros, los de seguridad, empleo y seguro popular. Soportó el desdén de la dirigencia de su partido en el arranque de campaña, anhela "mover las almas" de los mexiquenses y se duele del PRD porque se negó a pactar con el PAN.

De acuerdo a las encuestas de algunos medios, el candidato panista al gobierno del Estado de México registra ínfima aceptación, de alrededor de 15%, y dijo en su desencanto: "será la historia quien juzgue al PRD por haberse arrepentido" y no coaligarse con el partido blanquiazul.

Andrés Manuel López Obrador y el candidato de izquierda, Alejandro Encinas, rechazaron de manera terminante cualquier alianza con el Partido Acción Nacional en el Edomex, lo cual consta a Bravo Mena.

Esa alianza se redujo a meros deseos del jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, del amigo de éste, Manuel Camacho Solís, y del ex líder del PRD, Jesús Ortega. Pensaron que el logro de la gubernatura mexiquense los colocaría a la entrada de Los Pinos.

El motivo por alcanzar dicha alianza está a la vista. Por sí mismo, el PAN no crece en las encuestas y Bravo Mena no puede hacer milagros. Se resigna a la condena histórica contra el PRD, pero este partido ni se arrepiente de su decisión ni tiene por qué plegarse a su antagonista, al partido de derecha que, según el tabasqueño López Obrador, lo despojó del triunfo presidencial en el 2006. Nacido en León, Guanajuato, Luis Felipe Bravo Mena ha probado la hiel de las derrotas. En el Estado de México compitió para gobernador y alcalde de Naucalpan. En ambos casos perdió.

Como presidente del PAN sufrió un descalabro mayúsculo en el 2003, cuando su partido sólo obtuvo 151 diputaciones federales contra las 205 del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	13

año 2000, pese a los descomunales costos de spots, gastados por Vicente Fox.

Los spots no constituyen la mejor fórmula publicitaria porque su abrumadora repetición atosiga a radioescuchas y televidentes, además de que ponen al descubierto las mentiras. ¿O quién se traga ese cuento del individuo que padece apendicitis y lo van a operar, con costos a cargo del Seguro Popular?

Sobre este "seguro" consta a la población que no hay hospitales donde pueda ser atendida y ni medicinas recibe cuando llega a nosocomios de los estados. Si Bravo Mena enarbola esa bandera, los votantes lo tacharán de mentiroso.

El candidato blanquiazul de 52 años de edad --luce muchos más-- no debiera criticar a la inseguridad me-

Andrés Manuel López Obrador y Alejandro Encinas rechazaron cualquier alianza con el PAN en el EDOMEX. Lo cual consta a Bravo Mena

xiquense porque en la república se ha rebasado la cifra escalofriante de 40 mil muertos debidos al narcotráfico y aumenta la tendencia de peores crímenes. Y del empleo, bueno... mejor aquí le paramos.

Sin embargo, cuanto diga y haga Bravo Mena no justifica que reciba agresiones como en la FES-Acatlán por un grupo de revoltosos. Sin prueba alguna, la diputada panista, Mariela Pérez, dijo que fueron infiltrados del PRI los agresores. Pretende ignorar que entre la UNAM y el gobierno panista media una gran distancia porque éste apuesta a los colegios confesionales.

Luego del abandono inicial, el líder del PAN, Gustavo Madero, se dignó en acompañar a Bravo en una jornada y el domingo pasado le enviaron a los "presidenciables" Ernesto Cordero, Alonso Luambio y Javier Lozano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	13

Hubo comentarios hirientes, conocidas las figuras de acompañamiento. Este fue uno: Mejor que el guatemalteco solicite al Vaticano las indulgencias que le quedaron a deber cuando fue embajador y se resignó a mover las almas de los mexicanos, como dijo al inicio de campaña.

EN SAN FERNANDO, Tamaulipas, fueron abatidos 72 inmigrantes y se culpó de ello a *Los Zetas*. En este municipio fueron exhumados 183 cadáveres en fosas clandestinas y también se responsabilizó a *Los Zetas*. En Guatemala hubo 27 ejecuciones de labriegos, de los cuales 25 aparecieron decapitados y se señaló al mismo cártel de tan brutal masacre. Y en Durango descubrió la policía siete sepulturas ilegales con 221 cuerpos. ¿Esto también fue obra de *Los Zetas*? ¿O se les ha tomado como chivos expiatorios?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	16

EDITORIAL

Nuestro atraso en ciencia

El neurocientífico mexicano Arturo Álvarez Buylla forma parte del equipo internacional que fue galardonado ayer con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2011, que proporcionó pruebas sólidas para la regeneración de neuronas en cerebros adultos, y por el descubrimiento de las llamadas neuronas espejo que abren la puerta a curar males como el Alzheimer, el Parkinson o el autismo.

La noticia provoca orgullo por el solo hecho de que un compatriota tenga ese tipo de logros que sin duda significan pasos adelante en la medicina, lo que mejorará la calidad de vida de muchos enfermos e incluso que muchas personas en el mundo ni siquiera adquieran tales padecimientos.

Sin embargo, la ocasión también se presta para reflexionar en el atraso nacional para fomentar la investigación científica, pese a contar con mentes como la del doctor Álvarez, que comenzó sus estudios en la UNAM, pero que después salió del país para proseguir su carrera, seguramente con ventajas económicas y académicas que aquí no hubiera encontrado jamás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	OPINIÓN	16

La falta de inversión en ciencia y tecnología provoca esta fuga de cerebros, que para hacer trabajo de excelencia busca otros horizontes. Cuántos científicos mexicanos trabajan hoy en otras naciones. Pero todavía, cuántos estudiantes de nuestro país nunca podrán desarrollar su potencial intelectual bajo un esquema educativo que desprecia las ciencias exactas desde la propia educación primaria y no fomenta su estudio.

México no invierte en ciencia y tecnología pese a tener recurso humano de sobra para meter al país de lleno en la sociedad del conocimiento. Es una lástima que esa falta de visión nos condene por muchos años más — incluso por décadas — a ser importadores netos de productos e innovaciones, jamás las cabezas.

Ojalá en el futuro haya muchos más doctores como Álvarez Buylla o como nuestro premio Nobel, Mario Molina, hoy día producto de su esfuerzo personal y de las condiciones personales de vida que les facilitaron su acceso al conocimiento, pero no necesariamente producto de una política integral de desarrollo de la ciencia.

Además de inyectarle recursos al sector, quizá también habría que dar un primer gran paso, modesto, pero importante, lanzando una cruzada nacional por las matemáticas, la geometría y la biología en las escuelas primarias, que siembren una semilla de interés en los futuros mexicanos, hacia un posible futuro en el campo científico.



LOS USOS DEL PODER

Se buscan mártires

ALFONSO ZÁRATE

Dice Catón que a quien secuestra a una persona se le llama secuestrador, pero a quienes secuestran una ciudad se les llama luchadores sociales. Desde hace muchos años, una pandilla sindical asentada en el estado de Oaxaca, ha secuestrado a la educación pública, a la capital del estado y al mismo gobierno.

Año tras año se repite el ritual: exigencias desmesuradas acompañadas de bloqueos, plantones y movilizaciones de quienes debían estar enseñando civismo, matemáticas, gramática y valores en las aulas.

La actividad turística, principal fuente de ingresos y empleos de la ciudad de Oaxaca, se ve afectada severamente. Hoy vuelven a amagar con impedir la Guelaguetza, la más tradicional festividad que genera una importante derrama económica para el estado.

Frente a la intransigencia de los liderazgos que han controlado en los últimos lustros la sección 22 del SNTE, las autoridades públicas oaxaqueñas han optado por someterse, el miedo a la confrontación ha resultado en una carga muy onerosa para la sociedad y el gobierno. La calidad educativa ha caído por los suelos: un estudio de Mexicanos Primero de noviembre de 2010, ubica a Oaxaca en el último lugar en el índice de "desempeño educativo incluyente" a nivel primaria y en el lugar 31 en el nivel secundaria. En estos días un millón trescientos mil alumnos están sin clases, los afecta el paro indefinido de sus mentores.

El miedo y la mediocridad han impedido que las autoridades del estado les apliquen las sanciones de ley, no sólo eso, los movilizadores reciben puntualmente sus quincenas: ha habido tiempos en que, en una extraña complicidad, el propio gobierno del estado patrocinaba los traslados de sus contingentes a la Ciudad de México.

La historia reciente del profesorado oaxaqueño ha estado marcada por actos vandálicos que permanecen impunes; sus bloqueos a los edificios públicos incluyen el pintarrajeo y los destrozos a instalaciones con valor histórico, sin que haya autoridad alguna, ni en el Distrito Federal ni en Oaxaca, que les ponga límites.

La táctica de estos grupos es el maximalismo. Estiran la liga hasta que la revientan; exigen cada vez mayores respuestas y no le dejan a las autoridades sino dos opciones: rendir la plaza incentivando estos usos o responder con dureza. Si los enfrentamientos dejan lesionados o muertos, tanto mejor porque los "mártires" desencadenan la revuelta social.

Por ahora, los dirigentes de la sección 22 ya han adelantado el "menú" de acciones con las que se proponen doblegar al gobierno: cierre de oficinas gubernamentales, bloqueo de comercios, toma de la caseta de cobro de la autopista Oaxaca-Puebla... El triunfo electoral de la coalición que postuló a Gabino Cué interrumpió más de ochenta años de gobiernos priistas, el último, de Ulises Ruiz, particularmente arbitrario y corrupto. Pero nada de esto le importa a los agitadores de plazuela, quieren someterlo.

Quizás por su propio origen democrático y por el respaldo social, Cué puede ponerles límites. Cuenta con la legitimidad y le asisten la ley y la razón para hacerlo, pero no le será fácil. Si se dobla y cede a las pretensiones de ese grupo —aumento del cien por ciento al salario, eliminación de la tenencia vehicular, anulación de las averiguaciones contra miembros del magisterio, etcétera— habrá cavado su tumba política.

A estos extremistas poco les importa que los niños y jóvenes a quienes debieran enseñar, pertenezcan a las familias más modestas que tienen en la educación, la buena educación, la condición indispensable para salir de la pobreza y crecer en lo profesional y en lo humano. Los trabajadores de la educación de Oaxaca recuerdan a "Los enfermos" de Sinaloa, un grupo pretendidamente revolucionario de estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa que operó entre 1972 y 1978 y cuya estrategia incluía la apropiación de los espacios públicos y el uso de una violencia indiscriminada que los llevaría a constituir "la dictadura del proletariado".

Aunque no todos los agremiados de la sección 22 se cunclan a esa camarilla, no ha surgido una corriente capaz de recuperar la dirección y reorientar el trabajo sindical en un sentido democrático y a partir del compromiso con una educación al servicio del pueblo.

Les toca a las autoridades oaxaqueñas retomar la agenda y establecer compromisos, de cara a la sociedad, de largo alcance. Pero si la respuesta es el chantaje, deberán ponerles un alto. No se trata, como dicen algunos, de criminalizar la protesta social, sino de evitar que se vanda licen los reclamos sociales. Quienes tienen secuestrada a Oaxaca son depredadores en busca de mártires.

Twitter: @alfonsozarate

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

UN ENVIADO de **Hillary Clinton** llega hoy a la ciudad de México para pavimentar la relación bilateral, después de los baches que abrió el ex embajador de Washington, **Carlos Pascual**. El subsecretario de Asuntos Hemisféricos del Departamento de Estado, **Arturo Valenzuela**, estará dos días en el DF, para reunirse con el personal de la representación diplomática, funcionarios del gobierno federal y personajes de la política. Don **Arturo** llega a México a horas de que se conoció el nombre de quien ha sido nominado como el nuevo embajador, **Earl Anthony Wayne**. Sin alusiones al embajador designado, **Valenzuela** ha comentado que el nuevo representante deberá asegurar que la colaboración siga dando frutos, más allá de los encabezados de los periódicos.



**ARTURO
VALENZUELA**

EL SUEÑO de **Guadalupe Acosta** de ser gobernador de Nayarit comienza a tomarse en pesadilla. El perredista va debajo de la candidata del PAN, **Martha Elena García Gómez**, y la posibilidad de una alianza *de facto* es ínfima. Por no dejar, mañana se hará una nueva encuesta entre ambos. El vencedor o vencedora sería el candidato *de facto* de PRD y PAN para enfrentar al priista **Roberto Sandoval** en los comicios del 3 de julio. Don Lupe comprometió su renuncia a la candidatura y el apoyo a **García** si la encuesta no lo favorece, pero el golpeteo es intenso. La delegada especial del PRD para el estado, **Verónica Juárez**, lamentó que doña **Martha** no quiera ir a la encuesta "por miedo a resultar desfavorecida". El futuro del plan para unirse es sombrío.

HAY INTERÉS de las cancillerías de México y Venezuela para sacar del conge-



**PATRICIA
ESPINOSA**

dor las relaciones bilaterales. Nos comentan que diplomáticos de ambos países tuvieron una reunión para acordar los pasos a seguir para mejorar los nexos. Las relaciones han transitado por un camino de terracería desde el gobierno de **Vicente Fox** y parte de la administración del presidente **Calderón**. Actualmente, hay intención de poner la relación fuera de la congeladora. Por lo pronto, corrió el dato de que la canciller **Patricia Espinosa** y el ministro del Poder Popular para Relaciones Exteriores de Venezuela, **Nicolás Maduro Moros**, tienen un encuentro en junio para definir el futuro de los vínculos.

EL TIROTEO para el nombramiento del titular del Registro Federal Electoral ha comenzado. El consejero presidente del IFE, **Leonardo Valdés**, resolvió que **Eduardo Rojas**, encargado del despacho desde noviembre pasado en el RFE, no será ratificado en el cargo. Nos dicen que don **Leonardo** esgrimió que **Rojas** no superó los cuestionamientos de los dirigentes de los partidos políticos del PAN y el PRD, **Gustavo Madero** y **Jesús Zambrano**, quienes en reuniones por separado tacharon al funcionario por una supuesta cercanía con el PRI. Pero la historia es más simple: don **Eduardo** es cercano a los consejeros **Marco Antonio Baños** y **Francisco Guerrero**. De tal suerte que la balanza puede inclinarse por la investigadora de la UAM Xochimilco, **Noemí Luján Ponce**, nombre que circula en el cabildeo del IFE.

EL MAL del diputado ausente impera en San Lázaro.



**BEATRIZ
PAREDES**

Los legisladores no respetan a nadie. Mire usted, **Beatriz Paredes**, ex presidenta del PRI, iba a inaugurar su Comisión Especial de Migración, pero no hubo quórum. Con la pena, la instalación del grupo se pospuso, como tantas otras reuniones de comisiones en lo que va de mayo. Y con la pena, le quedó enorme el salón Protocolo del Palacio Legislativo, el de las ocasiones relevantes. De ese tamaño fue el desaire.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		2

LA TEORÍA DEL CAOS

ANÁLISIS

1 HUGO PRIET

‘QUE SEA COCOA LA GOBERNADORA, SEÑOR PRESIDENTE’: MOREIRA A CALDERÓN

En una visita del recién nombrado presidente del PRI, Humberto Moreira, le ofreció al Presidente Felipe Calderón que el PRI no sería un obstáculo para que su hermana Luisa María Calderón, conocida como ‘Cocoa’, llegara a la gubernatura de Michoacán.

El Presidente sonrió ante la imprevista oferta y el líder tricolor agregó: “Nada más cumplan los acuerdos”.

A semanas de distancia y decenas de golpes entre el PAN y el PRI, ayer se llegó a un acuerdo histórico, procurar una candidatura común entre los tres grandes partidos, PRI, PAN y PRD, por el bien del estado.

La intención tendrá que superar muchos obstáculos, uno de ellos es la fuerte molestia de Luisa María Calderón, ya que a partir de la inclusión del PRD, apareció un nombre a sugerencia de los empresarios michoacanos: Luis Nemesio Hernández Miranda, presidente de la Coparmex.

El empresario es un punto de convergencia para la cúpula de los tres partidos, sin embargo, encontrarán enormes bemoles internos, como las aspiraciones del senador panista Marko Antonio Cortés Mendoza y el alcalde priísta de Morelia, Fausto Vallejo.

EL FANGOSO TERRENO PAREJO DEL PAN

A Gustavo Madero y a Felipe Calderón les urge eliminar cualquier duda sobre el terreno en que se batirán los siete o más aspirantes presidenciales del PAN para designar candidato.

El terreno parejo se ve muy bien en teoría, en el pizarrón, sin embargo, todo parece conducir a una final con tres contendientes: Santiago Creel, Josefina Vázquez Mota y Ernesto Cordero o Alonso Lujambio, cualquiera de los últimos dos, en equipo con Heriberto Félix Guerra y Javier Lozano.

¿Se podrá hablar de terreno parejo cuando el Presidente cuenta con cuatro de las siete cartas? No sólo eso, cuatro de ellos se preparan para conformar un bloque que permita al elegido enfrentar con la fuerza del gabinete presidencial a Santiago Creel Miranda y Josefina Vázquez Mota, por mucho, el primero y segundo lugar en las encuestas de preferencia electoral entre los panistas y al exterior.

Caso diferente el del PRD, Andrés Manuel

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		2

López Obrador supera a Marcelo Ebrard entre los militantes de izquierda, pero afuera van parejos, y ni se diga de los priistas Enrique Peña Nieto arriba de Manlio Fabio Beltrones por varios cupos, por eso el universo al exterior de los partidos es el argumento más sólido para encausar la selección del candidato a una consulta abierta que es el terreno donde se medirán los candidatos en la elección presidencial.

La equidad en la contienda interna reducirá el rango de error en la selección. Como en todo sistema de medición en ciencias sociales, si forzamos a un resultado, el error se dispara. En el caso de selección de candidatos, si no se siguen las reglas por cualquier causa, viene el autoengaño y aumenta el riesgo de derrota.

En el PAN nadie duda que Felipe Calderón tratará de imponer su voluntad, es el estigma de Ernesto Cordero, que aún si logra la candidatura, con méritos propios, será un blanco fácil de los reclamos de Creel y Vázquez Mota.

Probablemente el Presidente esté optando por el mejor hombre, el técnicamente más preparado, moderado y juicioso, y sobre todo, sin la ambición de poder a flor de piel, pero los estudios de campo dicen otra cosa, que se ubica en el tercer o cuarto lugar, emparejado a Lujambio, pero muy distante del senador y la diputada.

A menos de que el equipo de Cordero nos sorprenda con una campaña demoledora que lo impulse a los primeros lugares en las encuestas, cualquier acto de magia en la dirigencia del partido para insularlo pondrá en peligro la unidad del partido.

Los conocedores de la vida albiazul dirán que los contrincantes son fáciles de convencer, controlar, o someter a la voluntad del Presidente de la República, por lo tanto, después de una hábil maniobra, Santiago y Josefina se quedarían calladitos. ¿Será?

Aún así persiste el fantasma del autoengaño, si el aparato del secretario de Hacienda no logra meterlo en el ánimo de los electores.

La teoría dice que el buen gobierno cuenta, cuando es el caso, que el miedo de la gente juega en favor de la continuidad, y sobre todo una percepción de bienestar económico a nivel doméstico, tema en el que puede tener gran influencia Cordero desde la Secretaría de Hacienda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11		2

Pero, en materia de rating las fórmulas suelen fallar, es un terreno pantanoso que puede tragarse todos los esfuerzos y aventar magros resultados, una mala experiencia la vive Manlio Fabio Beltrones, quien parece aplicar fórmulas de éxito y no logra repuntar en las encuestas, aun cuando su experiencia y movimientos políticos son de primer nivel en la materia.

Las decisiones forzadas pesan, Luis Felipe Bravo Mena sufre las consecuencias en el Estado de México, las encuestas indicaban que el senador Ulises Ruiz era el mejor posicionado, aun cuando su historial producía urticaria y Bravo Mena al contrario, es de una limpieza admirable.

No hay fórmulas, pero sí métodos menos erróneos que el autoengaño.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	4



HACER CAMPAÑA EN LA UNAM

¿Por qué los panistas no han aprendido que es una pésima idea ir a hacer proselitismo en la Universidad Nacional Autónoma de México?

Cuando me enteré de la noticia, inmediatamente me pregunté por qué los panistas no han aprendido que es una pésima idea ir a hacer campañas políticas a la UNAM. Me refiero, desde luego, a lo sucedido el martes. El candidato de Acción Nacional a la gubernatura del Estado de México acudió a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, perteneciente a la UNAM, a dar una ponencia sobre sus propuestas de campaña. Al salir, un grupo “de aproximadamente 30 personas se acercó a él con gritos, empujones y empujones. **Luis Felipe Bravo Mena** tuvo que ser resguardado por sus elementos de seguridad, quienes armaron una valla para evitar el contacto o alguna agresión hacia la integridad del candidato [...] En el trayecto del auditorio hacia su vehículo los estudiantes le gritaban *fascista, yunque*[...] El candidato no sufrió ninguna agresión y solamente patearon su camioneta y le arrojaron una botella a su salida”.

Esto de acuerdo con *El Universal*. *La Jornada* reporta que el problema comenzó cuando el candidato estaba dando su ponencia. “Al menos cien estudiantes” gritaron “¡Fuera **Bravo** de la UNAM!” De acuerdo con esta versión, “el panista salió por la puerta trasera del auditorio, donde lo esperaban más de 100 universitarios, periodistas y parte de su equipo. Un grupo de jóvenes lo insultó, otros golpearon el vehículo con las manos, algunos más le escupieron y le arrojaron piedras”.

En fin, que no le fue bien. Lo cual me recuerda cuando, en mayo de 1997, el entonces candidato del PAN a la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, **Carlos Castillo Peraza**, acudió a la UNAM (creo que a la Facultad de Economía) a hacer campaña. Durante más de una hora trató de hablar en medio de una generalizada rechifla por parte de los “universitarios”. Si mal no recuerdo, al salir, alguien incluso le lanzó unos huevos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	4

El hecho es que, desde entonces, los panistas, que todavía no gobernaban el país, deberían haber aprendido que no son bienvenidos en la UNAM. Por el contrario, se exponen, como **Castillo Peraza** y **Bravo Mena**, a salir corriendo en medio de insultos y escupitajos.

No deberían ir a la UNAM, y punto. Para los panistas hay poco que ganar y mucho que perder con ese público. No van a ganar cuantiosos votos, pero sí van a conseguir una imagen en los noticieros que poco les conviene: la del candidato abucheado y zarandeado.

Tampoco los priistas pueden acercarse a la UNAM. Hace poco, el senador **Francisco Labastida** tuvo que retirarse de Ciudad Universitaria en las mismas condiciones sin siquiera poder hablar. Y es que la UNAM al parecer se ha convertido en una especie de territorio exclusivo de la izquierda. Los políticos de esta tendencia sí son bien recibidos. Lo cual, desde luego, es un hecho lamentable porque toda universidad debe ser un espacio abierto y plural donde se debatan las ideas con respeto y civilidad.

Sobre el suceso de **Bravo Mena**, la UNAM sacó un boletín que dice: “1. Los recintos universitarios son espacios académicos para la deliberación informada de las ideas y los principios. 2. La Universidad Nacional promueve los valores que a lo largo de su historia le han dado identidad: tolerancia, pluralidad, diálogo, solidaridad y respeto al debate. 3. Por ello, la UNAM rechaza las muestras de intransigencia y violencia en cualquiera de sus manifestaciones, porque contravienen la esencia universitaria, y exhorta a su comunidad a conducirse con respeto a la libertad de expresión”.

Muy bien. Sin embargo, como dije cuando ocurrió lo de **Labastida**, creo que el rector **Narro**, a quien tanto le gusta hablar de muchos temas, debería enviar un mensaje claro y contundente en contra de la intolerancia que existe en la UNAM. ¿O qué tiene que pasar para que el líder de la comunidad universitaria se pronuncie sobre este asunto? Por lo pronto, a ver si los panistas ahora sí aprenden que no tienen nada que ganar y sí mucho que perder al ir a una universidad donde no hay condiciones para debatir de manera civilizada.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	20

“POR MI RAZA... HABLARÁ EL ESPÍRITU”

El palco puma estaba a reventar. El rector **José Narro** me dijo que eran puros colaboradores. Y el domingo fue la fiesta grande porque, una vez más, por séptima ocasión, el equipo de la UNAM se hizo de la victoria. “Cómo no te voy a querer” si tengo el corazón azul y la piel dorada. Y es que el júbilo da para eso y más. Lo vimos en un festejo colectivo desbordante al pie del Ángel de la Independencia. Extraordinario, por la libertad y la responsabilidad. Familias enteras, gente mayor y niños, sin peligro ante una multitud de alegría contagiosa. Celebro porque por “mi raza habló el espíritu”.

El domingo también otra manifestación llamó poderosamente mi atención. En la Puerta del Sol, en España, una pancarta resumía todo el fenómeno grave que hace la ecuación: desempleo, desigualdad social y falta de oportunidades. Mujeres y hombres jóvenes, miles en un grito, a una sola voz: “Si no nos permiten soñar... no los dejaremos dormir”. Cuando la sociedad toma la calle, hay que escuchar. Y en eso España alza la voz, pero el eco retumba en otras democracias.

En México están dadas las mismas condiciones. Y preocupa. Además de la desocupación, del subempleo, la proliferación de pequeños negocios que viven al día, cuando lo que se requiere es planear el desarrollo. Los jóvenes necesitan más empleo del que se está ofertando. Pero también se requiere más educación.

El descontento organizado por la ira colectiva ya estalló años atrás en Francia. Y también lo hemos visto en Grecia. Ahora es España. Pero México no escapa. Tenemos que atender el reclamo de las opciones que reclama la gente joven. El rector **José Narro** lo dijo contundente. No podemos encasillar a los jóvenes a que se enlisten en policía o Ejército. De los 40 mil muertos por la lucha contra el crimen organizado los que más han perecido, son jóvenes. Soldados, policías, o delincuentes, la gran mayoría son jóvenes. Lo que necesita la gente es creer en un futuro, tener una esperanza.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	NACIONAL	20

Y no necesitamos ser **Einstein** para ver lo que ocurre. Ya se hizo el rescate carretero, ya se hizo el rescate bancario. Hagamos ahora, con esas reservas internacionales que llenan las arcas de México, el rescate de nuestros jóvenes. No los obliguemos por la falta de oportunidades a ser reclutados por el crimen organizado. La UNAM tiene 89 carreras. Hay opciones y hay que ir por ellas. Nuestros jóvenes necesitan otras vocaciones. Tenemos que volver a nuestros viejos valores, la unidad, la confianza, el respeto, y sólo lo podremos lograr con educación, preparación, sí, pero también con un abanico de opciones, porque de otra manera sólo estaremos fortaleciendo el discurso, pero no las condiciones que nos lleven a cambiar nuestras actuales realidades. México, ¡Cómo no te voy a querer! Hemos visto que Corea del Sur lo pudo hacer en materia educativa, son el número dos mundial en rendimiento escolar. Y Colombia e Israel y Nueva York pudieron detener los altos índices de criminalidad. México debería darse la oportunidad de intentar hacerlo. Hay que fortalecer la generación de la cultura. Y creo a pie juntillas en ello. Sí se puede. Y me quedo pensando en lo que decía esa manta en la Puerta del Sol: "Si no nos permiten soñar... no los dejaremos dormir".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	COMUNIDAD	4



PREPARATORIAS DE EXCELENCIA (II)

El sistema debería garantizar una educación de excelencia y competitiva

Los pobres resultados obtenidos por los estudiantes de las preparatorias del DF tienen que ver con el modelo de cómo se selecciona a los alumnos: el ingreso no depende de un examen sino de un sorteo. También tiene que ver con el hecho de que las preparatorias se encuentran en zonas marginadas, lo que provoca que se incorporen a su matrícula estudiantes que vienen de familias que no les pudieron dar oportunidades de desarrollo intelectual y que tuvieron poco acceso a bibliotecas, a centros culturales y a herramientas tecnológicas, todo lo cual afecta negativamente su desempeño académico.

El DF ha hecho bien en instituir un sistema de preparatorias públicas, más aún cuando la población-objetivo es la de escasos recursos que no encontró un lugar en el sistema de preparatorias tradicionales (UNAM y Politécnico, principalmente), y que para retenerlos en la escuela se les otorguen becas.

También es esperado que los jóvenes pobres arrastren rezagos en su educación básica, que se reflejan en un bajo desempeño en la preparatoria. Por ello, preocupa que el gobierno local no esté dándoles las herramientas y la educación de calidad que requieren para ponerse al corriente y, aún más, para llevarlos a un nivel de excelencia que les permita competir frente al resto de los jóvenes que sí tuvieron más oportunidades.

Es triste que a los jóvenes más pobres del DF se les engañe dándoles un certificado de bachillerato cuando sus habilidades y conocimientos no corresponden con dicho nivel educativo. Creo que el sistema debería garantizarles una educación de excelencia, sumamente competitiva, para que cuando terminen sus estudios, puedan aspirar a obtener becas de alto desempeño en las universidades de mayor prestigio del país y del extranjero. Para lograr lo anterior se propone lo siguiente:

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/11	COMUNIDAD	4

Hacer una revisión al modelo educativo e institucional del sistema de preparatorias del DF para atraer y retener a profesores de excelencia. La excelencia no es compatible, por ejemplo, con que el personal del IEMS tenga que demandar al organismo por la vía laboral para que les paguen su sueldo.

Incorporar la modalidad de carreras técnicas (pueden ser optativas) a efecto de que a la par que estudian la preparatoria, los jóvenes también tengan una carrera técnica. Así, si no pueden continuar sus estudios, tendrán un arte, oficio o carrera que les permita ganarse la vida.

Instituir los cursos propedéuticos de forma permanente. Si los estudiantes llegan con deficiencias de la secundaria, que es lo más frecuente, deben ponerse al corriente. Esto implicaría que tendrían que tomar cursos previamente por seis meses o un año antes de ingresar a los cursos regulares del bachillerato. Durante el curso propedéutico, deberían recibir la beca. En la práctica esto nos llevará a que la preparatoria en el DF tomará cuatro años y no tres como sucede actualmente.

Escalonar el monto de las becas por año, además del promedio, para que sean crecientes. En la actualidad, el monto de la beca aumenta conforme al promedio de calificaciones. Se propone que se incremente también conforme el año de estudios. Así, durante el propedéutico se pagaría el monto más bajo, que se elevaría en el primer año y así sucesivamente. Esto incentivará a los alumnos a permanecer en la escuela.

**Doctor en derecho*