

### **JUEVES 17 DE MARZO, 2011**



### **PRIMERAS PLANAS**

CHOCAN HACIENDA Y PRI POR PLAN FISCAL  MILENIO.COM  LUCHA ANTINARCO, DE IMPACTO PERO "SIN ÉXITO": FBI  SIN FRENO, MONOPOLIOS EN MÉXICO, EVALÚA EU  CRÖNICA— EL FBI VE POCO EXITOSA LA GUERRA ANTINARCO DE FCH  EXCELSIOR PELEAN POR LA REFORMA HACENDARIA  MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR  LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ  SERÁ PEORI	REFORMA.COM	INSATISFACE A FBI LUCHA ANTINARCO
ÉXITO": FBI  SIN FRENO, MONOPOLIOS EN MÉXICO, EVALÚA EU  CRÓNICA EL FBI VE POCO EXITOSA LA GUERRA ANTINARCO DE FCH  EXCELSIOR PELEAN POR LA REFORMA HACENDARIA  MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR  EL ECONOMISTA LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	EL UNIVERSAL .com.mx	CHOCAN HACIENDA Y PRI POR PLAN FISCAL
EVALÚA EU  CRÖNICA EL FBI VE POCO EXITOSA LA GUERRA ANTINARCO DE FCH  EXCELSIOR PELEAN POR LA REFORMA HACENDARIA  MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR  LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	MILENIO.COM	
ANTINARCO DE FCH  EXCELSIOR PELEAN POR LA REFORMA HACENDARIA  MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR  LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	<b>@</b> LaJornada	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR  LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	CRÖNICA™	
LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP  LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	EXCELSIOR	PELEAN POR LA REFORMA HACENDARIA
LAGUNA VERDE, PLANTA SEGURA: JAVIER DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	ElFinanciero en línea	MERCADOS TEMAN CATÁSTROFE NUCLEAR
DUARTE  MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO RUBÍ	EL ECONOMISTA	LA INICIATIVA DEL PRI CUESTA 220,000 MDP
RUBÍ	El Sol de México	•
GLAPRENSA :SERÁ PEORI		DUARTE
JOENA I LON:		MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO
		MATAN TESTIGO, MADRE Y TÍO DEL CASO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	EDUCACIÓN	ON LINE

# PRESENTA CEDH VÍDEO SOBRE DERECHOS DE LOS NIÑOS



Chihuahua.- "Todos los niños somos iguales, no importa nuestro color ni estatura, ni nada y debemos recibir el mismo trato sin importar el color, sexo, religión o posición económica", fue el mensaje que esta mañana expresó el títere bocón Deni a grupo de preescolares que asistieron a la presentación del video "Deni y los derechos de las niñas y los niños".

Este video fue elaborado por alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) con base en el convenio de colaboración firmado con la Comisión Estatal de Derechos Humanos para la producción de este material dirigido a alumnos de los niveles de preescolar y primaria.

La presentación y proyección de este video se realizó a las 9:30 horas en el Auditorio de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), en presencia del subsecretario de Educación, doctor Carlos González Herrera, quien asistió en representación del titular de la institución y resaltó la importancia de este tipo de acciones que sin duda "harán más felices a nuestros niños" y ayudarán a que entiendan mejor sus derechos.



#### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	EDUCACIÓN	ON LINE

Desde septiembre de 2009 la UPN y la CEDH iniciaron la preparación de una serie de programas educativos utilizando títeres bocones, con la finalidad de educar a niños preescolares en materia de Derechos de la Niñez.

Este video que educará y hará conciencia sobre los derechos de los niños y las niñas, fue elaborado por los alumnos y alumnas de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) de la Universidad Pedagógica Nacional.

El proyecto de la UPN-CEDH incluye la producción de la serie de 12 programas basados en la fantasía de Dany, un niño de preescolar al que le enseñan acerca de Derechos de la Niñez, quien quedó tan impactado que ahora su nombre es DENI, siglas de Derechos de la Niñez.

Ahora DENI dice que él va a luchar como los superhéroes para que todos los derechos de los niños se vuelvan realidad en Tamborilandia, el lugar donde se desarrollan los sueños de DENI, porque a él le gustan mucho los tambores.

El video y fotografías se pueden ver en internet, en el sitio: www.dhnet.org.mx para que los docentes puedan utilizar el programa de su elección como apoyo en la impartición de la materia de derechos humanos y educación cívica y ética.

Al evento asistieron autoridades educativas, encabezada por el subsecretario de la SECD; el director de la UPN, Pedro Barrera Valdivia y el anfitrión, José Luis Armendáriz, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y alumnos y alumnas del jardín de niños "Eva Zamano de López Mateos".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	3

### EL REINO ILUSORIO DE LA NO-PEDAGOGÍA

### **GILBERTO GUEVARA NIEBLA**

El centralismo y la burocracia son los problemas principales de la gestión del sistema educativo mexicano. La dirección educativa (hablamos de educación básica) está en manos de un centro de poder, la SEP, y formalmente no se admite otro —aunque en los hechos, ilegalmente, el SNTE comparte en la actualidad parte de las funciones directivas—. Los calendarios escolares, los horarios, los planes de estudio, los programas, los métodos de enseñanza, los libros y materiales educativos, el equipo, la organización escolar, etcétera, etcétera, todo, absolutamente todo, es decidido por la SEP.

La obsesión del sistema político por controlar la educación básica o fundamental desde un solo centro refleja la obsesión paralela de asegurar el control político de la sociedad —por medio de la orientación política de las nuevas generaciones—. No olvidemos que el sistema educativo de México es obra de un régimen autoritario. La vocación por el control comenzó desde 1921, pero se hizo más acusada a partir de 1941, cuando, en aras de la "unidad nacional", se pretendió uniformar el funcionamiento del sistema educativo.

Esta obstinación por la uniformidad se manifestó desde la gestión de Octavio Vejar Vázquez (1941-1943), quien atacó a la educación socialista y predicó la "escuela del amor".

En la primera gestión en la SEP de Jaime Torres Bodet se introdujo un modelo sin adjetivos de educación para la unidad nacional; era un paradigma conciliador, centralista, estatista, pretendidamente neutral, que se afanó por acabar con todo rastro ideológico en la vida escolar con el argumento de que las ideologías eran, en sí mismas, divisorias. Pero el miedo a las ideologías se extendió a las pedagogías. Las pedagogías más populares entre los docentes eran las de la Nueva Escuela (Freinet, Montessori, Froebel, Kerschenteiner, Decroly, Dewey, etcétera), que fomentaban dos valores centrales: a) la autonomía de la persona y b) el pensamiento crítico. Un sistema autoritario, como el sistema PRI-gobierno, en el marco de la Guerra Fría, no iba a fomentar esos valores sin contradecirse en sus bases.



## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	3

Se adoptó entonces una política de orientación nacionalista, pero exenta de toda pedagogía formal, es decir, un practicismo rudimentario exento de toda teoría. A Dewey (que tuvo presencia en México mediante Sáenz) se le descalificó por "imperialista"; a Mackarenko (y su educación colectivista) se le eliminó por "comunista", etcétera. En 1945 se eliminó la educación socialista del artículo tercero constitucional. De facto, lo que se impuso fue un modelo nacionalista-positivista. Luego de la expansión que sobrevino a la Segunda Guerra Mundial y hasta el año 1992, el sistema de educación básica evolucionó según ese modelo, sin orientación ideológico-pedagógica declarada. En este lapso la pedagogía fue el punto débil del sistema: no formamos cuadros pedagógicos (teóricos) de alto nivel, no produjimos libros de pedagogía, no creamos instituciones con esos fines, no promovimos investigación educativa. En consecuencia, en México sufrimos un déficit histórico de talentos, de conocimientos educativos y de obras de pedagogía. Es más, la obra pedagógica de Rébsamen, de Gregorio Torres Quintero, de Carlos A. Carrillo, de Moisés Sáenz, Rafael Ramírez, etcétera, etcétera, se fue olvidando progresivamente. Las normales y la UPN ignoraron e ignoran actualmente la historia del pensamiento educativo mexicano. En educación no hemos recuperado el pasado o la experiencia pasada. Siempre partimos de cero. Ahora bien, no fue sino hasta los años ochenta (por medio de libros importados) que comenzamos a conocer obras que Piaget había escrito en 1930 o 1935. Todavía hoy la bibliografía pedagógica universal (que es riquísima, hay un boom de ideas pedagógicas en este momento) nos llega a través de España a cuentagotas (incluyendo traducciones). En 1992 se introdujo en la SEP el constructivismo de Piaget, pero Piaget sólo era conocido por una minoría de iluminados. ¿Cuántos maestros de banquillo han leído El desarrollo de la inteligencia en el niño o El criterio moral del niño? Muy pocos.

La política educativa desde 1940 se ha basado en una extraña división del trabajo. La pedagogía y las ciencias de la educación se estudian sistemáticamente y se investigan en las universidades, pero rara vez se articula ese estudio con la práctica docente de la educación básica. En las normales, en cambio, el estudio de la pedagogía y de las ciencias de la educación es débil y se enfatiza la reproducción de la "práctica docente", desligada de la pedagogía y de las ciencias de la educación.



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	3

Si el centro (SEP) decide adoptar una pedagogía como la pedagogía social del "constructivismo piagetiano", la pedagogía social o las "competencias", lo hace recogiendo el saber de vanguardia de las universidades o imitando algún discurso moderno del extranjero, pero esa decisión no toma en cuenta el *know-how* magisterial o el saber contenido en la "práctica docente". En consecuencia, el "modelo adoptado" debe inculcarse coactiva y doctrinariamente, "desde fuera", a los profesores de banquillo, y eso explica la recurrencia de los fracasos en materia de "actualización de docentes". He aquí un punto para debate y profundización.



### <u>RESUMEN</u>

### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

\* Estudiantes de la UPN en Chihuahua elaboran video sobre Derechos Humanos

Mas noticias: Alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Chihuahua, con base en un convenio de colaboración firmado con la Comisión Estatal de Derechos Humanos produjo un video dirigido a alumnos de los niveles de preescolar y primaria; con la finalidad de educar a niños Y niñas en materia de Derechos de la Niñez. (On line)

\* El reino ilusorio de la No pedagogía

Milenio, suplemento Campus: Gilberto Guevara Niebla, comenta en su artículo que las normales y la UPN ignoraron e ignoran actualmente la historia del pensamiento educativo mexicano. (Opinión 3).

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

\* Censo 2010 y la cobertura de la educación superior.- Roberto Rodríguez Gómez

Milenio: Refiere que la publicación de los resultados definitivos del Censo de Población y Vivienda 2000 permite identificar con mayor precisión el nivel de cobertura que ha alcanzado el sistema nacional de educación superior del país. Como se recordará, el tema se ha insertado en el debate político de fin de sexenio porque la autoridad gubernamental, en especial el secretario Alonso Lujambio, ha sostenido y reiterado que la meta del programa sectorial de alcanzar treinta por ciento en la cobertura de la educación superior se ha conseguido e incluso superado.

Para los críticos, tal afirmación parece cargada de optimismo. Los datos de las proyecciones de población 2005 a 2050, publicados por el Consejo Nacional de Población (Conapo), calculaban que la población nacional alcanzaría en 2010 un total de 108,396,211 personas.



Sin embargo, el dato censal se encargó de corregir al alza la proyección Conapo. Según el Censo aplicado por el INEGI, a mediados del 2010 la cantidad de habitantes del país ascendía a 112336,538 individuos, lo que equivales a casi cuatro millones más de lo proyectado. (Campus Milenio 5)

### SEP

La Razón: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, refrendó el compromiso del gobierno del presidente Calderón con los jóvenes, al colocar la primera piedra de la Universidad Politécnica de Quintana Roo e inaugurar la Unidad Académica del Campus Riviera Maya de la universidad del estado. La verdadera riqueza de la nación radica en la ampliación de oportunidades educativas de calidad para los jóvenes, ya que constituyen uno de los activos más valiosos del país, afirmó durante la gira de trabajo por la entidad, acompañado por el gobernador Félix González Canto.

Ante estudiantes, profesores, investigadores y funcionarios de los tres niveles de gobierno **Lujambio** subrayó la importancia de poner la inteligencia humana al servicio de los actores que construyen el futuro del país, entre los que está el sector productivo, ya que lo que se quiere es que los jóvenes cuenten con más oportunidades de trabajo. (**La Razón 9-Nacional**)

### \* Frentes Políticos

Excélsior: Refiere: que el presidente del Senado, Manilo Fabio Beltrones, en su encuentro con estudiantes itamitas exigió al secretario de Educación Pública que, en vez de promover su libro sobre los orígenes del PAN, debería dedicarse a mejorar los libros de texto. Al aprovechar su presencia en el alma máter de Alonso Lujambio. El coordinador del PRI en la Cámara alta le pidió ser un alumno concentrado en sus tareas educativas y que no se distraiga en giras prefectorales disfrazadas de acciones a favor de la calidad en ese ámbito. (Pág. 27)

### \* Desvíos educativos.- Marielena Vega

**Excélsior:** Comenta: que A pesar del gran esfuerzo del Gobierno Federal por invertir 5.7 por ciento del PIB en educación, 19.2 millones de jóvenes no están escolarizados, lo cual a decir de la OCDE, dicha cifra hace que México se ubique dentro ele los países con más altos problemas en educación.



La cobertura de enseñanza se elevó de 24 a 30 por ciento durante este sexenio, y el sector asegurador subió las pólizas educacionales, al pasar de siete mil 713 millones a siete mil 850 millones de pesos. Además, las empresas voltean a establecer programas de educación, ya sea a través de enseñanza básica o bien, de financiera.

A decir de la Secretaría de Educación, que comanda Alonso Lujambio, en cuanto al nivel educativo e impulso a la investigación, en los últimos cuatro años el número de programas reconocidos por su `buena calidad` se incrementó casi 75 por ciento. Hoy se distinguen tres mil 259 programas, con lo que 53.4 por ciento de los alumnos de nivel superior cursan programas reconocidos por su calidad. En fin, es una realidad que se han dado pasos interesantes en ese sector, pero la tarea por hacer, es enorme. Comenzando por establecer condiciones que permitan revertir la centralización de la educación y lograr una mayor y mejor cobertura regional, en estados y municipios. (Pág. 11-Dinero)

### \* No sólo de PAN vive la democracia.- Juan Federico Arriola

El Financiero: Habla sobre los problemas que todos tenemos y que parece ley de vida. Empero, a los problemas normales de toda persona se agregan los problemas sociales, que pueden ser resueltos o por lo menos disminuidos por quienes gobiernan, legislan y dicen el derecho, pero que no es así por varios motivos. Para, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el principal problema es la señora Gordillo y su yerno. (Pág. 26-Opinión)

### \* Ciudadanos y beneficiarios.- Manuel Gil Antón

Educación 2011: Refiere que el presidente Felipe Calderón, rodeado de alumnos y flanqueado por los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero y Alonso Lujambio de Educación Pública, emite el decreto de los estímulos fiscales y dedica cerca de 10 minutos a justificarlo. El discurso, disponible en la página web de la presidencia y en Youtube, filtra su concepción del modo en que se conforma la sociedad. (Págs. 12-14)

### \* Día Internacional de la Mujer

Milenio: Durante la ceremonia conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer.



"La mujer en la educación", efectuada en el edificio sede de la SEP, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que las mujeres han tenido un papel insustituible en el mantenimiento de la educación básica, columna vertebral del sistema educativo nacional. Acompañada por el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, Bustamante Díez subrayó que son las profesoras las que con su acción y entrega cotidianas mantienen viva la esperanza de que, no obstante las dificultades presente, la educación es la principal arma para luchar por un México mejor. (Campus Milenio 14)

### \* Cuestionan a fideicomisos

Reforma. La diputada local del PAN, Lía Limón, denunció, que un total de 3 millones de pesos del Fideicomiso Educación Garantizada fueron utilizados el año pasado para comprar regalos que fueron entregados durante la Cumbre Mundial de Alcaldes y Líderes Locales y Regionales que se realizó en la Ciudad en noviembre. Durante la comparecencia del titular del fideicomiso, Miguel García Hernández, ante las comisiones de Transparencia, de Vigilancia de la Contaduría Mayor de Hacienda y de Presupuesto y Cuenta Pública de la Asamblea Legislativa, la funcionaria mostró documentos de la transacción. (Reforma 1-Ciudad, El Universal 1-Metropolí)

### \* Día Mundial de los Derechos del Consumidor

El Economista: A unos días de haber celebrado el Día Mundial de los Derechos del Consumidor, la Profeco, en colaboración con la SEP, difundirá material educativo para formar consumidores inteligentes y mejores ciudadanos desde la educación básica escolar. Por primera ocasión, a partir de marzo, la Profeco participará mensualmente con temas sobre consumo en Mi Primer Diario, publicación de la AFSEDF de la SEP. (El Economista 13-Valores y Dinero, La Prensa 8)

### \* Alianza contra el bullying

El Universal: Mónica Hernández, directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la AFSEDF, quien llamó a la Secretaría de Educación en la capital a establecer una alianza y encargarse de esa labor, consideró que no es con actos "remediales" en los planteles públicos de la capital que se resolverá el problema del acoso escolar o bullying, se requiere trabajar en la comunidad para evitar que los estudiantes reproduzcan lo que experimentan en casa o en sus entornos.



Sin embargo, Mario Delgado, secretario de Educación en la capital, destacó la importancia de las acciones que realiza la dependencia a su cargo para combatir el bullying porque es una de las principales preocupaciones de los padres de familia. (Pág. 3-Metropolí)

### \* Programa Nacional de Reducción de Gasto Público

El Economista: De acuerdo con el reporte de la aplicación del Programa Nacional de Reducción de Gasto Público remitido por ley a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara Baja, de dicho monto, 19,172.1 millones de pesos se redujeron en gastos de operación y 8,077.8 millones de pesos en servicios personales en las distintas dependencias y entidades del sector público. La Secretaría de Educación Pública ajustó recursos por 2,702.2 millones de pesos. (Págs. 2 y 11-Valores y Dinero)

### \* Panal: Artimañas de viejo cuño disfrazadas de educación

Educación 2011: Refiere, que a casi un año de las próximas elecciones presidenciales en México pareciera que los estados de la República se comienzan a reproducir viejas formas o nuevos métodos de captar adeptos para los candidatos en turno, es el caso del Panal, conformado en su mayoría por profesores pertenecientes al SNTE, quienes bajo el argumento de que su intervención pedagógica es una nueva forma de enseñar hacen campaña para su partido.

Para hacer llegar el mensaje político a los padres de familia y además obtener los datos confidenciales de los mismo, el Panal, repartió cuadernillos, loncheras y mochilas con propaganda electoral a escolares que iban desde los tres años de educad, hasta adolescentes de 15, es decir, aproximadamente 30 mil estudiantes en mil 100 escuelas de enseñanza básica en Baja California Sur. Así los escolares fueron utilizados como vehículo para llevar el mensaje político de los candidatos y obtener los datos confidenciales de sus padres. (Págs. 8-11)

### \* Programa Bécalos

El Economista: La Asociación de Bancos de México, dio a conocer que los bancos lograron reunir con el programa de apoyo a estudiantes <u>Bécalos</u> 123 millones de pesos del 1 de junio al 30 de septiembre del 2010.



"Esta suma recaudada a través de los cajeros automáticos se incrementará sustantivamente con las contribuciones de otros organismos como la SEP, al UNAM, el IPN, así como universidades autónomas estatales, universidades tecnológicas y las secretarías estatales de educación, donde se calcula que el monto final se elevará a 299 millones de pesos", aseguró la ABM en su informe de comisiones del 2010. (Pág. 9)

### \* Economías Públicas

El Universal: Durante 2010 se redujeron 62 mil 34 plazas de trabajo dentro de la Administración Pública Federal, reveló la Secretaria de Hacienda. El documento dio cuenta que la planilla burocrática pasó de un millón 744 mil al cierre de 2009 a un millón 682 mil trabajadores en la administración pública federal al cierre del año pasado. En Seguridad Pública se contabilizaron en un año 2 mil 388 plazas menos; en la Procuraduría General de la República hubo mil 532 menos y a Educación Pública le ajustaron mil 116 plazas. (Pág. 1-Cartera)

### **SECTOR EDUCATIVO**

### \* 75 Aniversario del INER

La Jornada: Al participar en la ceremonia por el 75 aniversario del INER, el rector de la UNAM, José Narro, advirtió que las condiciones de salud de Iso mexicanos han mejorado sustancialmente en 75 años, pero aún es una necesidad imperiosa el compromiso del Estado para logar el bienestar de las mayorías. La desigualdad es un problema grave, entre otras razones porque se han favorecido medidas coyunturales sin mirar el futuro. (Pág. 46)

### \* Academia Mexicana de Ciencias

La Crónica: El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, Arturo Menchaca Rocha, apuntó que el sistema educativo nacional o caducó y responde a una estructura social de hace cuatro décadas. Ejemplificó que uno de cada diez estudiantes de secundaria estudia la preparatoria, que cuatro de cada diez alumnos de educación media superior pasa a la universidad, y que de los graduados de este último nivel, uno de cada 10 estudia doctorado, pero que la dimensión entre primaria y doctorado es de uno de cada diez mil. (Pág. 22)



### \* Bloqueo de normalistas Oaxaqueños

La Crónica: Estudiantes normalistas mantuvieron retenidos alrededor de treinta autobuses del servicio de transporte urbano con los que bloquearon al menos 11 cruceros de la capital oaxaqueña para exigir atención a una serie de demandas.

La movilización de los inconformes inició desde las 7:00 horas del día de ayer, con la concentración de estudiantes de la Escuela Normal de Educación regional de Oaxaca (Creno), en diferentes puntos de la ciudad. (Págs. 2 y 13-Estados)

### \* Casos de la ENP, ya son atendidos

La Jornada: La directora general de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, Silvia Jurado Cuéllar, aseguró que el interés de la institución es tener una vida académica en la que no existan abusos, represión ni límites para los estudiantes.

Entrevistada en la Torre de Rectoría tras la presentación del proyecto en línea Exámenes de diagnóstico, autoevaluación y estudio de asignaturas del bachillerato de la UNAM, la funcionaria se refirió a los casos de "abusos" de algunos profesores de la ENP denunciados por estudiantes de la Preparatoria 7, los cuales –aseguró- ya son atendidos y se resolverán con apego a la legislación universitaria. (Pág. 50)

### INFORMACIÓN GENERAL

### \* Foro "México: Puerta de América"

*Reforma:* Tras asegurar que su gobierno tiene que hacer "mucha" política para que el Congreso saque adelante las reformas pendientes, el Presidente Felipe Calderón consideró que hace falta que los políticos paguen el costo de su irresponsabilidad.

El día de ayer, el mandatario dijo en el marco del foro "México: Puerta de América", organizado por BBVA Bancomer y el diario "El País" que: "con el congreso hay que hacer mucha política, muchos acuerdos. Y la verdad, hemos sacado reformas importantes. "Yo no comparto esa idea de que nos ale nada del Congreso, porque la verdad sí hemos hecho reformas muy buenas". (Pág. 6)



### \* Insuficiente la lucha antinarco

Milenio: El director del Buró Federal de Investigaciones de Estados Unidos, Robert Mueller, durante una audiencia que tuvo ante el Comité Judicial de la Cámara baja de ese país, advirtió que la lucha sin precedentes que el Presidente Felipe calderón ha lanzado en contra del narcotráfico no ha sido lo suficientemente exitosa a la luz de los resultados; asimismo, aplaudió los esfuerzos de México en la lucha antinarcóticos, pero aclaró que, dado el número de asesinatos y otros incidentes, ésta no se puede calificar como exitosa.

El funcionario reconoció la acción corruptora que los cárteles del narcotráfico mexicano tienen sobre elementos de agencias estadounidenses en la frontera, por lo que informó que desplegó 120 investigadores dedicados a combatirla. (Ocho Columnas)

### \* Reforma hacendaria

El Universal: El Gobierno Federal y el PRI se enfrentaron el día de ayer por la reforma hacendaria presentada por los senadores del tricolor. La Secretaría de Hacienda estimó que la propuesta de reforma fiscal generará un hoy en los ingresos del Gobierno Federal, los estados y los municipios, cercano a 220 mil millones de pesos anuales, lo que representa 1.6 puntos del PIB del país.

Al respecto, el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Manlio Fabio Beltrones, señaló que a los encargados de las finanzas del Gobierno Federal les fallan las matemáticas y, por ello, no entienden los beneficios de la reforma fiscal del PRI. (Ocho Columnas y 9)



### La Razén

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11		9



LUJAMBIO inaugura la Unidad Académica de la Universidad de Quintana Roo.

# Educación, la riqueza del país, destaca Lujambio

Por Daniel Mendoza >

l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, refrendo el compromiso del gobierno del presidente Calderón con los jóvenes, al colocar la primera piedra de la Universidad Politécnica de Quintana Roo e inaugurar la Unidad Académica del Campus Riviera Maya de la universidad del estado.

La verdadera riqueza de la nación radica en la ampliación de oportunidades educativas de calidad para los jóvenes, ya que constituyen uno de los activos más valiosos del país, afirmo durante la gira de trabajo por la entidad, acompañado por el gobernador Félix González Canto.

En Playa del Carmen, al inaugurar de manera oficial la Unidad Académica, la cual tuvo una inversión federal de 105 EL TITULAR de SEP refrendó el compromiso del gobierno de Felipe Calderón con los jóvenes

millones de pesos y una estatal de 40.5, así como la donación del terreno, dijo: "Quintana Roo reclama profesionales distintos que contribuyan al progreso y apuntalen su desarrollo, y eso es lo que quiere el Presidente de la República".

Ante estudiantes, profesores, investigadores y funcionarios de los tres niveles de gobierno Lujambio subrayó la importancia de poner la inteligencia humana al servicio de los actores que construyen el futuro del país, entre los que está el sector productivo, ya que lo que se quiere es que los jóvenes cuenten con más oportunidades de trabajo.



### MILENIO CAMPUS

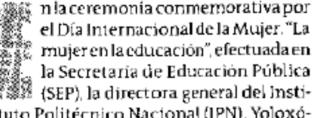
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CUADERNOS	14

# Insustituible el papel de las mujeres en la educación: IPN

La directora general del instituto, Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que las profesoras mexicanas asumen "conscientemente su propia condición de género como un actor social relevante"

### Redacción (ampus

suplementocanipuşmilenio@yahoocuni mx



tuto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que las mujeres han tenido un papel insustituible en el mantenimiento de la educación básica, columna vertebral del sistema educativo nacional.

Acompañada por el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, Bustamante Díez subrayó que son las profesoras las que con su acción y entrega cotidianas mantienen viva la esperanza de que, no obstante las dificultades presentes, la educación es la principal arma para luchar por un México mejor.

En el encuentro efectuado en el patio central de la sede de la SEP, la titular del IPN sostuvo que han sido las profesoras quienes, con sus compañeros varones, arriesgaron su integridad física para llevar la escuela rural a los diversos rincones del país y quienes establecieron el texto gratuito en medio de un rispido conflicto ideológico.

"Las maestras mexicanas suman a su profesión la condición de mujer. Es su circunstancia biológica, pero también es la del ser que asume conscientemente su propia condición de género como un actor social relevante", refirió.

La directora general del Politécnico citó que, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), hasta el año 2000 la proporción de mujeres que eran





## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CUADERNOS	14

cabeza de hogar ascendía a 4.6 millones, mientras que para 2010 el número llegó a 6.9 millones, lo que indica que uno de cada cuatro hogares es dirigido por una mujery la tendencía parece ir en aumento.

Bustamante Díez reconoció que datos como estos hacen notar el importante papel que han jugado y juegan las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo nacional, por lo que subrayó que las maestras mexicanas, de ahora y las que se están formando, estarán ahí para luchar y defender su propio destino, pero también para que el México de la primera mitad del siglo XXI ofrezca mejores condiciones de vida a las nuevas generaciones de mexicanas y mexicanos.

A su vez, Lujambio irazábal dijo que el liderazgo que las mujeres ejercen en la actualidad en la sociedad es avasallador, pues ocupan un lugar fundamental en la construcción de la educación, los valores y la integración familiar como eje de la convivencia humana.

Señaló que sin duda las mujeres son el eje integrador de la familia, son quienes hoy en dia construyen ese tejido social primordial en la sociedad, pero además ocupan un espacio importante en la escuela, la empresa, el trabajo y, en muchos casos, son parte fundamental del ingreso familiar.

Por ello, indicó, se requiere un reconocimiento que trascienda más allá de un dia o una fecha, lo cual debe ser permanente. "Tenemos que hacer más efectiva la igualdad, impulsar que los hechos sean más fuertes que las palabras, luchemos por erradicar la violencia y cambiar aspectos culturales que inhiben sus derechos y oportunidades".

A asu vez, Ruth Sorcini Díaz, profesora de la Dirección de Educación Primaria número 5, con 45 años de servicio, manifestó que no sólo se conmemora una fecha, sino se festeja la lucha de las mujeres por lograr una mejor calidad de vida, pues han sido muchos los esfuerzos de las mexicanas por alcanzar la igualdad, la justicia y la paz en la convivencia, así como el respeto a los derechos humanos.



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CUADERNOS	14



La titular del IPN participó en la ceremonia conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer "La mujer en la educación", efectuada en la SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ENSAYO	10

### **UNA TRANSFORMACIÓN URGENTE**

Hacia un presupuesto con enfoque de género en las universidades públicas Hay pruebas sólidas en todo el mundo que confirman que la igualdad entre los géneros acelera el crecimiento económico general, fortalece la gobernabilidad democrática y reduce la pobreza y la inseguridad, cita la autora

### Elia Marúm-Espinosa

A Marie Curie, por evidenciar el estereotipo de la incapacidad de las mujeres para las llamadas "ciencias duras" con su premio Nobel de Física y su premio Nobel de Química.

### A las mujeres en su día.

Los derechos y libertades no se sostienen por sí solos ni se logran con sólo plasmarlos en la ley, así sea ésta la propia Constitución. En México, como en muchos otros países, a pesar de ser consideradas iguales ante la ley, las mujeres siguen teniendo un trato desigual e inequitativo respecto del que reciben los hombres y esto impacta negativamente en las posibilidades de avanzar en la construcción de la democracia considerada, de acuerdo con nuestra Constitución, como un sistema social que, más allá de lo jurídico y electoral, permita que México sea un país justo que asegure a la totalidad de la población, por igual, la mejora permanente de sus condiciones de vida en lo económico, social, político, cultural y ético.

"Hay pruebas sólidas de todo el mundo que confirman que la igualdad entre los géneros acelera el crecimiento económico general, fortalece la gobernabilidad democrática y reduce la pobreza y la inseguridad"1, de ahí que la igualdad para las mujeres y la perspectiva de equidad de género (mainstreaming) no sea sólo "cosa de mujeres", sino un asunto crucial para asegurar la sustentabilidad institucional y social de nuestro desarrollo, y un criterio urgente para diseñar y ejercer el presupuesto en el gobierno y en las universidades públicas, pues es el presupuesto el que, en última instancia, refleja y hace realidad las prioridades.



## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ENSAYO	10

La perspectiva de género lleva a considerar equívoca y a poner en duda la concepción de la neutralidad en el impacto de las políticas públicas, en especial el de la política fiscal (política de gasto y política tributaria y de ingresos gubernamentales) y hace visible su efectividad y su contribución con la equidad, pues implica identificar las necesidades e intereses que en función del género tienen de manera diferenciada hombres y mujeres, y los impactos diferenciados también que entre géneros tiene el presupuesto, reconociendo las desigualdades socialmente construidas entre éstos, las cuales afectan básicamente a las mujeres.

Por ello, la perspectiva de género, debe incorporar estas diferencias en el diseño de las políticas, programas, acciones y presupuestos, para superar las inequidades y garantizar la igualdad entre las y los mexicanos.

El presupuesto sensible al género o con perspectiva de género se ubica en la conceptualización de género como las relaciones sociales entre los sexos, partiendo del reconocimiento de que la desigualdad resulta de la construcción social de un hecho biológico: la diferencia sexual, y va mas allá del presupuesto etiquetado o destinado específicamente para programas que benefician a las mujeres, por lo que un presupuesto gubernamental que permite constatar y evaluar diferenciadamente sus repercusiones en las mujeres y los hombres se considera elaborado con una perspectiva de género, y posibilita la identificación de impactos diferenciados para las distintas posiciones económicas y sociales de mujeres y hombres.

Por tanto, la construcción del presupuesto gubernamental, así como su ejercicio y evaluación, dentro de las políticas públicas y la gestión del gobierno, deben considerarse como una actividad que corta transversalmente a todos los niveles y órdenes de gobierno, así como a todos los programas y acciones públicas, por lo que no puede limitarse a un área o sector específico, menos aún al restringido a las mujeres.

Un ejemplo de ello es la estrategia más reciente de la política de igualdad entre mujeres y hombres de la Unión Europea (UE) que se conoce como *mainstreaming* de género, que en España se ha traducido con el término *transversalidad*. El *mainstreaming* de género fue asumido explícitamente por la Plataforma para la Acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre Mujeres de Naciones Unidas que se celebró en Pekín en 1995.



## MILENIO (AMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ENSAYO	10

La Plataforma de Pekín requiere a "los gobiernos y otros actores promocionar una política activa y visible del *mainstreaming* de género, en todas las políticas y programas, para que, antes de que se tomen las decisiones, se realice un análisis de los efectos producidos en mujeres y hombres, respectivamente (...) por lo que implica la organización (la reorganización), la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos políticos, de modo que una perspectiva de igualdad de género se incorpore en todas las políticas, en todos los niveles y en todas las etapas, por los actores normalmente involucrados en la adopción de medidas políticas"2.

La verdadera igualdad entre hombres y mujeres, como lo estipula el derecho constitucional mexicano, exige una nueva perspectiva que incorpore la transversalidad de género y asegure el *empoderamiento* de las mujeres mexicanas, esto es, su capacidad para decidir y actuar en todos los ámbitos y niveles de la vida nacional, pero significa, en especial, incorporar plenamente sus capacidades y potencialidades en el liderazgo y toma de decisiones en los cargos directivos y de la mayor responsabilidad social, qubernamental y privada.

En la planeación del presupuesto público y del institucional, y para incorporar el enfoque de género en él, "hay algunas consideraciones a tomar en cuenta. Lo más importante es contar con todos los elementos necesarios para dicha incorporación, como por ejemplo el elemento de la información y la transparencia. No es posible su aplicación si no se cuenta con los elementos básicos de información, como contar con información desagregada por género, para hacer posible diagnosticar la brecha de género existente en cada una de las secretarías de Estado.

En México, esta información no está disponible en la totalidad de las secretarías, las más destacadas son aquellas que se relacionan con el sector privado y que se vinculan con la mujer, como lo son las secretarías de Educación y Salud, entre otras"3.

#### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ENSAYO	10

Pero tampoco en las universidades se cuenta con esta información; más allá de estadísticas diferenciadas por sexo, no existen censos de estudiantes, profesorado y personal administrativo y directivo que permita planear el presupuesto, ejercerlo y evaluarlo con la perspectiva de género, esto es, considerando las necesidades e impactos diferenciados para mujeres y hombres que asegure la eliminación de las desigualdades existentes, como tampoco existen, v si las hay serán escasas v poco difundidas, investigaciones teóricas que constituyan avances en la teoría de las finanzas públicas y con ella en las metodologías y técnicas presupuestales, para incorporarle la perspectiva de género, con lo cual se crearía un campo interdisciplinario que tendería hacia la transdisciplina al integrar campos de la sociología (género como construcción y representación social) y de la ciencia política (políticas públicas), así como campos de la economía (economía institucional y finanzas públicas), con lo que se contribuiría efectivamente a la urgente transformación de presupuestar con enfoque de género y así como al avance de la anhelada democracia, y con ello se fortalecería la responsabilidad social de las universidades públicas.

#### **Notas**

- 1. Kemal Dervis, Administrador del PNUD, 6 septiembre 2005.
- 2. Lombardo, Emanuela (2003). "El mainstreaming de género en la Unión Europea". Madrid, Universidad Complutense de Madrid. En Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, vol. 10-15, mayo-diciembre 2003, pp. 6-11. www.sernam.cl/pmg/archivos\_2007/.../Art\_MainstreamingUE.pdf. Consultada el 27 de noviembre de 2008.
- 3. Cholico, Mónica (2009). Propuestas de presupuesto con enfoque de género: sus limitaciones. http://www.suite101.net/content/propuestas-de-presupuesto-con-enfoque-degenero-sus-limitaciones-a40395. Consultada el 17 de febrero 2010.
- \* Directora e investigadora del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior del CUCEA de la Univesidad de Guadalajara (UdeG). Coordinadora de la Cátedra UNESCO "Género, liderazgo y equidad"





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ESTADOS	26

Tamaulipas. Necesario, incrementar partida: DIF

### **DEJAN SIN DESAYUNO ESCOLAR A 6 MIL NIÑOS**



LOS ALIMENTOS SE ENTREGAN SIN PROBLEMA EN EL RESTO DE LA ENTIDAD

Autoridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Tamaulipas urgieron a las autoridades de Tampico a reanudar el reparto de desayunos escolares, ya que 6 mil 400 alumnos se quedan sin alimento.

La presidenta del DIF estatal, Pita Eugenia Pérez Gallardo, llamó al cabildo porteño a liberar los recursos necesarios para reestablecer la entrega en 60 escuelas de Tampico, ya que se necesitan 300 mil pesos extra.

Durante la pasada sesión de cabildo, se discutió el problema y se acordó que el los próximos días se resolverá el problema, pese a que más de 6 mil niños siguen sin su desayuno escolar.

"Lo que voy a pedir, es que está reunión extraordinaria que están pidiendo se haga lo antes posible, porque la responsabilidad que tenemos como DIF es, precisamente, proporcionar estos apoyos", expresó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ESTADOS	26

El desayuno es algo elemental —dijo Pérez Gallardo—, pues es la base para un mejor razonamiento y proporciona la fuerza necesaria para rendir al máximo en una jordana estudiantil.

"No le podemos pedir a un niño que estudie, que rinda al máximo, si no le estamos proporcionando sus alimento", recalcó.

Refirió que de momento están otorgando desayunos de manera parcial a las escuelas de mayor prioridad, esto gracias al apoyo de insumos no perecederos que les está donando el DIF estatal.

Con el incremento de la partida resaltó, se podrá beneficiar a un mayor número de menores, y llegar a los 8 mil desayunos que se concedían en años anteriores.

### Carencia de profesores

El 70 por ciento, de las 240 escuelas que existen en el municipio de Altamira carece de profesores de educación física.

Además los padres de familia denunciaron que ellos mismos tienen que dotar a los alumnos de agua purificada, lo que dificulta disminuir los índices de obesidad.

Los lineamientos indican que las autoridades educativas deben organizar redes deportivas escolares en las que se promueva la actividad física.

Tampico y Altamira • Patricia Azuara y Anahí Meza





# Gobierno retira más de 62 mil empleos

José Manuel Arteaga y Andrea Merlos

cartets@eluniversal.com.ngx

Durante 2010 se redujeron 62 mil 34 plazas de trabajo dentro de la Administración pública federal, reveló la Secretaria de Hacienda.

En el Programa Nacional de Reducción del Gasto Público que entregó la dependencia a la Cámara de Diputados informó que el año pasado se registraron ahorros por 27 mil 250 millones de pesos.

El documento dio cuenta que la planilla burocrática paso de un millón 744 mil al cierre de 2009 a un millón 682 mil trabajadores en la administración publica federal al cierre del año pasado.

El artículo 19 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación obliga a la Secretaría de Hacienda a entregar a la Cámara de Diputados, anualmente, su Programa Nacional de Reducción del Gasto Publico, el cualtiene como fecha máxima el 15 de marzo de cada año.

En los resultados que se entregaron a los legisladores se incluyen la elimi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CARTERA	1

### **ECONOMÍAS PÚBLICAS**

Como parte del Programa Nacional de Reducción del Gasto Público el año pasado se recortaron 62 mil plazas netas y se generaron ahorros por 27 mil 249 millones de pesos

Variación de plazas públicas en 2010 (plazas)

		2,460
	-19,355	
-45,139		
Cnergía	19 dependencias	ISSS 1E y Gobernación*

Puente: SHCF

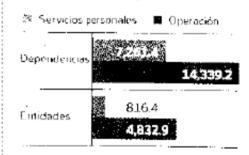
nación de 45 mil 4 plazas de la extinta Luz y Fuerza del Centro.

Además de que hay 4 mil 836 plazas ajustadas al ramo de Comunicaciones y Transportes; 3 mil 241 plazas menos en Hacienda y 2 mil 512 trabajadores menos de Agricultura.

En Seguridad Pública se contabilizaron en un año 2 mil 388 plazas menos; en la Procuraduría General de la República hubo mil 532 menos y a Educación Pública le ajustaron mil 116 plazas.

Según Hacienda, el gobierno federal instrumentó racionalización en el gasto de operación, compactación de estructuras administrativas, una reducción de niveles salariales y eliminó duplicidad de funciones.

La meta de ahorro que se fijó el presidente Calderón para el último tricnio de su administración fue de 40 mil 100 millones de pesos. Ahorros del Gasto Público en dependencias y entidades, 2010 (millones de pesos)



"En el ejercicio fiscal de 2010, los ahorros alcanzados fueron de 27 mil 249 millones de pesos. Esta cifra representa un cumplimiento de 68% respecto al trienio", dijo Hacienda.

El documento difundió que de 7 mil 133 plazas eliminadas de la administración pública federal, hubo una reducción de 8% en estructuras de mando y otros niveles.

Agrego que la materialización de la cancelación de plazas asociadas al programa de conclusión laboral se efectuará a lo largo del primer semestre de 2011.

Según el Programa Nacional de Reducción de Gasto, de los 27 mil 249 millones de pesos de aborros, un total de 21 mil 606 millones fueron en dependencias y 5 mil 649 millones de pesos en entidades. Del ajuste 8 mil 78 millones de pesos fueron en el rubro de servicios personales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CARTERA	5

# Lanzan nuevo etiquetado de alimentos

#### Ramiro Alonso

ramiro.hicciogaeloniversal.com no-

Bajo el eslogan "Checa y elige, claves de la nutrición", 17 empresas de 44 que integran el Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo (ConMéxico) implementarán nuevas etiquetas en diversas marcas de alimentos procesados y bebidas no alcohólicas, con la finalidad contribuir al abatimientos de la obesidad y el sobrepeso.

Jaime Zabludovsky, presidente ejecutivo del organismo, explicó que a la fecha 50% de los productos industrializados que están en los anaqueles ya cuentan con las nuevas etiquetas. Aunque, aseguró, el periodo de transición podría llevar de entre uno a dos años.

"Los consumidores verán crecientemente en el anaquel los productos etiquetados por este sistema, al final del proceso de implementación y tan sólo considerando a empresas que se han sumado, se estima que el consumidor podrá identificar "checa y elige" en más de 300 marcas".

Zabludovsky dijo que la iniciativa es de carácter voluntario y exhortó a que nuevas empresas y cámaras empresariales, aunque no sean de ConMéxico, se sumen al proyecto.

Consideró que las nuevas etiquetas son una pieza dentro del conjunto de soluciones que se deben poner en marcha.

El directivo exhortó al gobierno federal a establecer "políticas públicas enteras, innovación y desarrollo de productos y servicios para la adopción de salud, así como la adopción de hábitos alimentarios correctos y un estilo de vida saludable".







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CARTERA	5

Las 17 firmas que participan en el proyecto de etiquetado son Alpura, Barcel, Bimbo, Coca-Cola, Del Valle, Kellogg's, La Costeña, Lala, MacMa, Mars México, Nestlé, Totis, San Rafael, Grupo Peñafiel, Pepsico, Qualtia y Unilever.

ConMéxico es un organismo del sector privado que agrupa a 44 empresas, que en conjunto operan más de 700 plantas y oficinas en el país, y generan alrededor de 500 mil plazas. Sus ventas anuales representan más de 5% del PIB.

### Demandan mejor información

En la presentación de ConMéxico, Jorge McCollough, especialista de la agencia investigadora de mercados, De la Riva Group, dijo que sólo dos de cada ocho consumidores consultan los contenidos riutrimentales en las etiquetas.

A pesar de ellos, aseguró Jorge McCollough, la información "está adquiriendo relevancia en la decisión de compra"

### Por mejores consumidores

Por otra parte, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), en colaboración con la Secretaria de Educación Pública (SEP), reveló la difusión de material educativo para formar consumidores inteligentes desde la educación básica.

Por primera vez, desde marzo, Profeco participará mensualmente con temas sobre consumo en Mi Primer Diario, publicación de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

La publicación catorcenal dirigida a niños de cuarto, quinto y sexto de primaria, de escuelas públicas y privadas, tiene un tiraje de 500 mil ejemplares.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	METRÓPOLI	3

"Estudiantes repiten lo que viven en su entorno"

# Piden atacar bullying desde varios frentes

Propone titular de Educación realizar estrategia contra el acoso escolar

#### Mónica Archumdia

munica.archundia eluniversal.com.mx

o es con actos "remediales" en los planteles públicos de la capital que se resolverá el problema del acoso escolar o bullying, se requiere trabajar en la comunidad para evitar que los estudiantes reproduzcan lo que experimentan en casa o en sus entornos.

Así lo consideró Mónica Hernández, directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), quien llamó a la Secretaría de Educación en la capital (SEDF) a establecer una alianza y encargarse de esa labor.

Sin embargo, Mario Delgado, secre-

tario de Educación en la capital, destacó la importancia de las acciones que realiza la dependencia a su cargo para combatir el *bullying* porque es una de las principales preocupaciones de los padres de familia.

El funcionario capitalino se pronunció por el reconocimiento de esta problemática y la elaboración de una estrategia integral y conjunta con las autoridades federales.

Hernández aseguró que en el interior de los planteles trabaja la AFSEDF, por lo que corresponde a la SEDF hacer lo propio en el ámbito de su competencia, en la comunidad: "es importante que otras instituciones que no están dentro de las escuelas tomen acciones".

Dijo que mientras que la escuela trabaja una parte muy corta de la jornada del día, por la tarde los chavos están expuestos a sus relaciones comunitarias, familiares y con sus pares.

"Por eso me parece importante y relevante que instancias como las secretarías de Educación y de Salud, del gobierno del DF, tengan acciones, pero la escuela como tal necesita que sean reforzadas en la comunidad".

En ese sentido se refirió a la necesi-









FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	METRÓPOLI	3

dad de que se empleen con ese propósito los clubes juveniles, se realicen jornadas de trabajo comunitario y se promueva la cultura de la paz.

Y destacó que "mientras el enfoque de la Administración es por la convivencia y la cultura de la paz, nosotros encontramos los discursos de afuera, de vamos a combatir el *indlying*, entonces es un discurso contradictorio".

Explicó que en las escuelas los procesos de enseñanza son largos y la AF-SEDF no tiene un programa específico para combatir el hullying como tal, pero si trabaja para fortalecer en los estudiantes las competencias y habilidades para la vida, así como propiciar una cultura de paz y convivencia armoniosa.

"Notrabajamos el *inllying* como concepto... para nosotros es acoso escolar y el acoso escolar es la forma más fácil de ver la violencia escolar, la violencia es todo el entorno... me parece que es taquillero el concepto".

Sin embargo, para el secretario de Educación local a este tema "debemos entrarle todos, las escuelas, las autoridades, los padres de familia" porque es "muy irresponsable que ignoremos una tarea tan importante".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	METRÓPOLI	1

# Cuestionan a fideicomisos por gasto en ropa y regalos

### Phenélope Aldaz

planelope aldaz@cluniversalzonana.

Regalos para la Cumbre de Alcaldes, playeras del programa Prepa Si y recursos para un fideicomiso que debió desaparecer hace más de un año fueron parte de los cuestiona mientos en el gasto realizados durante la primera ronda de comparecencias de los títulares de Fideicomisos Públicos del gobierno capitalino ante la Asamblea Legislativa,

La presidenta de la Comisión de Transparencia de la Gestión, Lía Limón, denunció un gasto de más de 8 millones de pesos en la compra de playeras para eventos del programa Prepa Sí y de tres mil "obsequios" que se repartieron a los asistentes de la Cumbre de Alcaldes, celebrada en noviembre del año pasado.

"Yo quiero saber en qué contribuye a la educación que el jefe de gobierno regale litografías del Ángel de la Independencia a los alcaldes. Toda esta información en la página de internet (del Fideicomiso) no existe", enfatizó la asambleísta.

Cuestionó que los Programas Prepa Si, Niños Talento y Seguro contra Accidentes Escolares sean operados por un Fideicomiso cuando deberían ser competencia de la Secretaría de Educación local.

Hubo críticas al Fideicomiso Ciu dad Digital, que debió desaparecer hace un año y en 2011 se le otorgaron 9 millones 271 mil 948 pesos.

Juan José Rivera, titular de dicho fideicomiso, aseguró que este mes quedará extinto y que el presupuesto se regresará, al igual que los remanentes del año pasado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIÓN	15

### Eligen estudiar sólo con niñas

# DEJAN ESCUELAS MIXTAS POR MAYOR SEGURIDAD, ASEGURAN

### **Nurit Martinez**

La Escuela Secundaria Duirna 2 Ana María Berlanga cumplió 85 años de ofrecer servicios educativos de manera exclusiva a niñas. Aquí no todo es color de rosa. La disciplina, el orden y la exigencia son constantes, destaca la subdirectora María del Carmen Suárez Ochoa, durante la ceremonia de aniversario.

Una de las razones que hacen que la demanda por un lugar se incremente cada año es que los padres de familia "buscan la protección de las niñas", afirma.

En esta "escuela para señoritas" —con antecedentes académicos desde 1867—, los problemas que se presentan no tienen que ver con la deserción, que sólo afecta a 1 % de las alumnas, sino más bien con "alta demanda" porque "ahí han puesto sus ojos los padres de familia" como una forma de protegerlas de la violencia.

Edna Parra, del primero E, dice que una de las razones por la que ella es la tercera generación en su familia en esta secundaria es que "es que en las otras me distraigo con los hombres y ahora he sacado buenas calificaciones". Para Ingrid Sarai, del tercero F, la ventaja del plantel exclusivo es que hay "una mejor convivencia".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

### **APLICAN PRUEBA QUE IDENTIFICA DISLEXIA**

A partir de un sistema desarrollado por una académica de la FES Iztacala se puede escoger el tratamiento ideal para solucionar el trastorno que afecta a niños desde la primaria



CONFUSIÓN. AL CONFUNDIR UN FONEMA CON OTRO, O UN GRAFEMA CON OTRO, LOS NIÑOS NO PUEDEN COMPRENDER CORRECTAMENTE UN TEXTO

Cuando decimos que alguien confunde la gimnasia con la magnesia, lo que queremos expresar es que esa persona tergiversa las cosas y no entiende nada del tema que se está abordando en ese momento.

Este dicho, no obstante, refleja con exactitud lo que les sucede a los niños disléxicos: cuando leen y escriben confunden un fonema (sonido de una letra) con otro fonema, o un grafema (letra) con otro grafema, lo cual les impide comprender correctamente un texto.

"El problema no es que un niño disléxico no haya aprendido a leer y escribir, o no tenga suficiente capacidad intelectual, sino que confunde los fonemas o los grafemas cuando escribe, lee o toma un dictado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

Es decir, sí ha aprendido a leer y escribir, pero de manera deficiente", señala la maestra Laura Edna Aragón Borja, académica de la Unidad de Evaluación Psicológica de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, quien diseñó un método de evaluación y tratamiento de la dislexia en niños de primaria, conocido como IDETID-LEA (Instrumento para detectar errores de tipo disléxico).

La deficiencia de un niño disléxico radica, pues, en que, mientras lee, confunde u omite letras, sílabas, palabras o enunciados, o bien invierte su orden. Así, en lugar de sol puede escribir los, sustituir una letra por otra o agregar letras, sílabas o palabras en una lectura o en un dictado.

"En cambio, si a un niño de primaria con la madurez neurológica suficiente le pongo en el pizarrón una b y una d, sabrá que son dos letras diferentes", comenta la académica.

En la primaria, con la experiencia y la enseñanza, el niño va distinguiendo las letras y haciendo discriminaciones de sonidos cada vez más finas.

"Un día dice: 'no, no es eche, es leche; no es piyata, es piñata'. Poco a poco distingue las letras en un proceso normal", apunta Aragón Borja.

### Problema aprendido

Como tesis de maestría, Aragón Borja hizo en la década de los años 80 del siglo pasado un trabajo sobre la dislexia, pero al investigar la bibliografía encontró información que mencionaba que era un problema neurológico, que los niños disléxicos nacían con una disfunción cerebral mínima, un desequilibrio bioquímico, el cual, aparentemente, podía llegar a compensarse.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

En otro lado leyó que la dislexia era secundaria a problemas psicológicos y, también, que se trataba de una consecuencia de ciertas áreas dañadas del cerebro todavía no detectadas.

"Esto significaba que los instrumentos para detectar esas áreas no eran válidos ni confiables, ya que no medían lo que pretendían: el supuesto daño neurológico, y que, por consiguiente, la afirmación de que la dislexia era un problema neurológico carecía de sustento. Entonces pensé en diseñar un instrumento para evaluar a los niños disléxicos, partiendo de que la dislexia no era un problema de origen biológico ni genético, sino aprendido, de deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje", indica la académica. Validación del instrumento

Aragón Borja desarrolló a finales de los años 90 un instrumento de evaluación de la dislexia -conformado por una prueba de lectura, una de copia y una de dictado-, que se aplicó, con la ayuda de sus colaboradores, a 660 niños no disléxicos de segundo, tercero, cuarto y quinto grados de escuelas públicas del Distrito Federal.

Cabe apuntar que se escogió a niños no disléxicos porque se buscaba determinar si el instrumento era el adecuado para la población a la que iba dirigido; y que no se incluyó a niños de primer grado de primaria porque aún no dominan la lecto-escritura, ni a los de sexto porque luego de quinto grado es muy poco probable que presenten dislexia.

A unos 300 niños se les aplicó la prueba de copia; a otros, la de dictado; y a otros, la de lectura, copia y dictado. Más tarde se replicó el estudio en una muestra de 360 niños de segundo, tercero, cuarto y quinto grados de varias escuelas públicas del Distrito Federal y del estado de México.









FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

"Esta segunda aplicación del instrumento de evaluación fue más cuidada. Pedimos a las escuelas que nos enviaran niños no disléxicos y que la mayor parte fueran de ocho de promedio, unos cuantos de nueve y unos de 10, pues queríamos ver el nivel de dificultad adecuado", explica la maestra de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

El instrumento de evaluación se fue ajustando, para lo cual se eliminaron algunos reactivos y se incorporaron otros; algunos se cambiaron a otro grado escolar porque al hacer el análisis de su dificultad se vio que más de 10% de los niños no leían o escribían correctamente esos reactivos.

"Por ejemplo, eliminamos la palabra abdomen, que cuesta trabajo pronunciarla o escribirla no sólo a los niños con dislexia sino a todos porque tiene una b y una d juntas. En México, muy pocas personas la utilizan; la mayoría dice estómago o panza. Si la dejábamos iba a crecer el número de errores. Había otras palabras con demasiadas sílabas para los niños de segundo y las pasamos a la prueba de tercer año", comenta la académica de la UNAM.

### Aprobación del contenido

Para validar el contenido del instrumento de evaluación, Aragón Borja hizo e incluyó en él una lista de todos los posibles errores que un niño puede cometer durante la lectura, el copiado o el dictado, tomando los diferentes repertorios que se enseñan en la escuela, desde sílabas y palabras hasta enunciados, prosas y versos.

De este modo, el instrumento pudo discriminar bien entre un niño que domina la lectura, la copia y el dictado, un niño que comete errores de tipo disléxico y un niño que tiene errores de ortografía y problemas de lectura pero no de dislexia (lee muy lento o rápido).



#### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

"Ya con el instrumento validado quisimos ver si efectivamente tenía validez de tratamiento con los niños disléxicos, si a partir de los resultados podíamos planear la intervención, y si una vez hecha la intervención aquéllos subsanaban sus errores. Así que fuimos a las escuelas a poner letreros donde les decíamos a los padres que si tenían un niño con dislexia le íbamos a dar tratamiento", recuerda Aragón Borja.

AGOGICA

Como trabajo de tesis, algunos alumnos de la carrera de psicología de la FES Iztacala aplicaron el instrumento de evaluación a un grupo de niños con dislexia (llegaron muchos) y, a partir de los resultados obtenidos, se planeó su intervención y sus objetivos.

"Detectamos los errores y recurrimos a estrategias cognitivo-conductuales. Al cabo de seis meses, los profesores de los niños con dislexia, que tenían bajo rendimiento escolar, nos empezaron a enviar reportes de que éstos no sólo estaban dejando de cometer errores, sino también mejorando sus calificaciones", finaliza la académica de la Universidad Nacional.

Más información en el correo electrónico aragonb@servidor.unam.mx y en los teléfonos 56-23-13-80 y 89. (Leonardo Huerta Mendoza)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

### **EXAMEN ACADÉMICO ANTES DE TRATAMIENTO**

Hacia 1998, la especialista Laura Edna Aragón Borja y su equipo pusieron en práctica un tratamiento de dislexia en niños de primaria del DF



MAESTRA. LA ESPECIALISTA LAURA EDNA ARAGÓN BORJA DESARROLLÓ EL MÉTODO A FINALES DE LA DÉCADA DE LOS 90

Hacia 1998, la especialista Laura Edna Aragón Borja y su equipo pusieron en práctica un tratamiento de dislexia en niños de primaria del DF, cuyo primer paso consistía en aplicar el instrumento de evaluación que la académica había desarrollado poco antes para determinar específicamente qué tipo de error cometían esos niños, cuándo (durante la lectura, la copia o el dictado) y en qué área (en sílabas, palabras, enunciados, prosas o versos).

"Si descubríamos que un niño no tenía dislexia, que su problema era otro, les decíamos esto a sus padres y lo canalizábamos al sitio adecuado para su tratamiento. Gracias a este tamizaje nos quedamos con unos 60 niños, repartidos en los diferentes grados", comenta Aragón Borja.

Como siguiente paso, los académicos universitarios planeaban su intervención y sus objetivos.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12

Una vez cumplida esta exigencia, y al mismo tiempo que trabajaban en fortalecer la autoestima y las emociones de los niños, les enseñaban repertorios discriminativos con dibujos, figuras sencillas y sonidos, y repertorios discriminativos fuertes o gruesos con figuras de animalitos y sonidos de diferentes instrumentos como sonajas, cascabeles y tamborcitos.

A continuación pasaban a la lecto-escritura. En esta etapa trabajaban con los errores de los niños. Si éstos confundían una p con una t, los invitaban a discriminar auditivamente las diferencias con palabras y les dictaban otras hasta que dejaran de cometer ese error.

En todos los casos, los niños mejoraron, aunque ocasionalmente volvían a cometer los mismos errores, lo cual se considera normal







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	12



### » Evalúan problemas de aprendizaje

El éxito del instrumento de evaluación de la dislexia desarrollado por Aragón Borja, así como del tratamiento que siguió a éste, fue lo suficientemente grande para que los niños tratados mejoraran su rendimiento académico y dejaran de tener bajas calificaciones.

"Esto fue hacia 1998. Hoy ya no trabajo especificamente con niños disléxicos; estoy en el Departamento de Investigación y Posgrado, coordino la Unidad de Evaluación Psicológica de la FES Iztacala y superviso el trabajo de ocho evaluadores, cada uno con cuatro pacientes que pueden ser niños, adolescentes y adultos con problemas de aprendizaje, de rendimiento, de conducta, emocionales y de dislexia,"

A cada niño con dislexia que llega a esa unidad de la FES Iztacala se le evalúa. Luego se hace un informe y se les sugiere a los padres que busquen un psicólogo con orientación cognitivo-conductual para que trabaje con él.

"Pero si a algún tesista le interesa trabajar con estos niños, se crea un grupo para que reciba atención", apunta la académica.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	POLÍTICA	16

### Ilegalidades en festejos del bicentenario

Los contratos otorgados de manera directa a empresas que organizaron los festejos por el bicentenario del inicio de la Independencia eludieron las disposiciones de la Ley de Adquisiciones y de Obra Pública, definió la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

En la primera reunión de revisión del informe de la Cuenta Pública 2009, los auditores revelaron que en la organización de los festejos se cometieron irregularidades que aún están en revisión.

El titular de la ASF, Juan Manuel Portal, informó que como aún no se concluye la investigación sobre el desvío de recursos del fideicomiso constituido para manejar los recursos, se solicitarán más promociones de responsabilidades a los funcionarios involucrados. "Lo único que espero es que no sean resueltas sólo para su archivo", declaró.

También, el auditor Javier Pérez Saavedra explicó que para la ceremonia del 15 de septiembre se ctorgaron contratos por 600 millones de pesos de manera directa, con el argumento —presentado por la Secretaría de Educación Públicade que no se convocó a una licitación abierta por tratarse de la compra de "una obra de arte".

"En esencia, nuestro informe concluye que no se pudieron garantizar las mejores condiciones en cuanto calidad, precio y el financiamiento de todos los costos inherentes a los testejos. Hubo muchísimas desviaciones, que están plasmadas en el reporte", expuso.

A pregunta expresa sobre las irregularidades cometidas por la agencia de turismo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Turissste), Pérez Saavedra confirmó que "de ninguna manera tenía los medios para prestar los servicios que se le asignation, y se la útilizó como instrumento de subcontratación".

F. MÉNDEZ Y P. GARDUÑO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	46

■ Asiste el rector de la UNAM a ceremonia por el 75 aniversario del INER

## Autoridades deben garantizar el bienestar de mayorías: Narro

Señala el director del instituto los pendientes en materia de prevención de males respiratorios

### ANGELES CRUZ MARTÍNEZ

Las condiciones de salud de los mexicanos han mejorado sustancialmente en 75 años, pero aún es una necesidad imperiosa el compromiso del Estado para lograr el bienestar de las mayorías. La desigualdad es un problema grave, entre otras razones porque se han favorecido medidas coyunturales sin mirar al futuro, advirtió José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Al participar en la ceremonia por el 75 aniversario del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), el rector llamó la atención sobre repensar el papel del Estado para promover el desarrollo económico y garantizar el bienestar de la gente, lo que de ninguna forma significa regresar al pasado cuando la intervención del Estado anulaba las iniciativas de la sociedad.

Pero tampoco, subrayó, se trata de aceptar los dogmas "supuestamente modernos" que le atribuyen al mercado capacidades de las que carece, apuntó el rector, quien insistió en la importancia de la inversión en los ámbitos de la salud y la educación.

Hizo un reconocimiento al trabajo del INER, que se creó para dar atención médica a los enfermos de tuberculosis, padecimiemo que si bien se ha reducido, hoy todavía es causa de muerte para 2 mil 500 personas al año.

Narro puso al instituto como ejemplo de lo que se puede lograr cuando existen grandes proyectos. No surgen por generación espontánea, apuntó, se requiere empezar de manera modesta, pero realista y sistemática. De abí la importancia de trascender el discurso e iniciar las acciones para que el futuro cambie, aseguró.

A lo largo de sus 75 años de existencia, el INER ha sido punto de referencia nacional para el control de enfermedades cada vez más complejas, entre otras, el VIH/sida, nuevos padecimientos respiratorios, asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) e incluso las favorecidas por obesidad y diabetes, como la apnea del sueño, comentó Rogelio Pérez Padilla, director del organismo.

Ante el titular de Salud, José Ángel Córdova, directores de institutos y funcionarios del sector, Pérez Padilla advirtió sobre la importancia de que México cuente con un programa nacional contra infecciones respiratorias agudas y males como los mencionados.

Debería ser un tema prioritario, porque la EPOC, por ejemplo, que representaba la sexta causa de muerte en 1990, pasará al tercer sitio en 2020, mientras el cáncer pulmonar subirá del lugar décimo al quinto. Las infecciones respiratorias se mantendrán en la cuarta posición y la tuberculosis en la séptima, indicó.

Durante la ceremonia, a la que también asistió el ex secretario de Salud Guillermo Soberón, se destacó el papel del INER y otros institutos en la atención de la pandemia de influenza de 2009. La rectoría del que en sus inicios fue el sanatorio para tuberculosos fue fundamental para lograr un manejo y control clínico y epidemiológico del nuevo virus de la gripe, recordó Córdova Villalobos.

Dijo que los especialistas del INER contribuyeron al fortalecimiento de las áreas de terapía intensiva de los hospitales del país, la capacitación en el manejo de ventiladores y en general de las acciones que deben realizar los médicos en dichas áreas.

De igual forma, el instituto contribuyó en el diseño de la Ley General para el Control del Tabaco, con la cual el país logrará modificar el curso y pronóstico de males crónicos asociados al hábito de furnar, apuntó.

Antes, sobre el mismo tema, Pérez Padilla se refirió a estos avances pero, indicó, existen otros aspectos donde se requieren medidas para proteger la salud de las personas.

Hace falta reducir las exposiciones dañinas a los tóxicos de los ambientes ocupacionales y urbanos, la exposición al humo de leña y a combustibles sólidos asociados a la pobreza. En su mayoría, los afectados son mujeres que cocinan y sus hijos, provenientes de zonas indígenas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	POLÍTICA	20

Pide a alcaldes mexiquenses emprender agenda de trabajo conjunto

## EDUCACIÓN, BASE PARA INCULCAR EL CUIDADO DEL PLANETA, DICE PEÑA NIETO



TLALNEPANTLA, MÉXICO. EL GOBERNADOR ENRIQUE PEÑA NIETO EXHORTÓ A ESTUDIANTES DE ESTE MUNICIPIO A PROPICIAR MAYOR CULTURA DE RESPETO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ENTRE LA POBLACIÓN, LUEGO DE INAUGURAR EL FORO INTERNACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE AGENDAS AMBIENTALES MUNICIPALES: VISIÓN A FUTURO DEL ESTADO DE MÉXICO FOTO NOTIMEX

Tlalnepantla, Méx., 16 de marzo. "La educación ambiental es la base para inculcar en las nuevas generaciones una cultura del cuidado de nuestro entorno y lo que debemos hacer para preservarlo", afirmó el gobernador Enrique Peña Nieto.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	POLÍTICA	20

El mandatario estatal conminó a los alcaldes de los 125 municipios mexiquenses a que "desde ahora emprendamos una agenda de trabajo conjunto, compartido y con visión de largo plazo para cuidar nuestro medio ambiente".

Al inaugurar el *Foro Internacional para la Integración de Agendas Ambientales Municipales: Visión a Futuro del Estado de México,* Peña Nieto coincidió con el embajador Jeffrey Davidow, presidente del Instituto de las Américas y organizador del acto, en que "en un mundo global, sin fronteras y que nos acerca a todos, no importando las distancias, es cierto que para cuidarlo, la soluciones tienen que partir de propuestas locales".

Ante más de 300 asistentes, especialistas extranjeros y nacionales, autoridades ambientales, legisladores y alcaldes de todo el país, Peña Nieto destacó que en los cuatro centros de Educación Ambiental y Cambio Climático que hay en la entidad –de siete que existen en México– se da formación y se propicia una cultura de cuidado del medio ambiente. "Creo que ahí está la base de lo que podemos lograr si, desde el modelo educativo que desde ahora sigamos se inculca en las nuevas generaciones mayor conocimiento de nuestro mundo."





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ESTADOS	40

### MAESTROS TAMAULIPECOS REHÚSAN TRANSITAR POR LA RUTA DE LA MUERTE

JULIA A. LE DUC, Corresponsal

Matamoros, Tamps., 16 de marzo. Debido a la violencia y la inseguridad en la carretera Matamoros-Ciudad Victoria, numerosos profesores arriesgan la vida al viajar a la capital del estado para realizar trámites que se podrían efectuar en esta región, informó José Naif Hamsho Ibarra, secretario general de la delegación regional de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El representante del magisterio en Matamoros y Valle Hermoso exigió a la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET) que descentralice los trámites de filiación y credencialización que obligan a los docentes a trasladarse por "la ruta de la muerte", como llaman a esa carretera.

Anunció que este jueves se reunirá con Diódoro Guerra Rodríguez, titular de la SET, ante quien solicitará autorización para que los trámites más usuales que realizan los profesores, como filiaciones, exámenes sicométricos y credencialización, se realicen en Matamoros.

Recorrer los 340 kilómetros que separan Matamoros de Ciudad Victoria es una tarea de alto riesgo, sobre todo porque el municipio de San Fernando, controlado por el cártel de *Los Zetas*, es paso obligado.

En esa ruta ocurrieron la masacre de 72 migrantes en agosto pasado y el asesinato de la misionera estadunidense Nancy Jones, además del atentado contra autobuses perpetrado en la última semana de febrero, cuando murieron seis personas y dos quedaron heridas.

"Hace poco la diócesis de Matamoros pidió a sus curas protegerse y no viajar de noche a San Fernando y Valle Hermoso, ahora nos toca a nosotros", dijo.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ESTADOS	41

### DENUNCIAN POR ACOSO A PROFESOR DE MORELIA

### **ERNESTO MARTÍNEZ, Corresponsal**

Morelia, Mich. La Comisión Estatal de Derechos Humanos recibió esta semana seis quejas por acoso sexual contra un profesor del Tecnológico de Morelia, informó el presidente del organismo, Víctor Manuel Serrato Lozano. "Estamos investigando y hemos mantenido el anonimato de las estudiantes. Sabemos el nombre del profesor pero no lo daremos a conocer hasta que comprobemos las acusaciones". Ni el hostigamiento ni el acoso sexual están tipificados en el Código Penal de Michoacán.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CAPITAL	43

## DIRECTORA DE SECUNDARIA CIERRA COMEDOR PARA ESTUDIANTES

- Durante 15 años sirvió almuerzos a jóvenes de escasos recursos de Villa
   Milpa Alta
- •Padres de familia acusan a Lucía Nieto de hacer negocio con el plantel educativo

JOSEFINA QUINTERO M.

Sin aviso previo, la directora de la secundaria diurna número 37 Emiliano Zapata, Lucía Nieto Chávez, cerró la cocina escolar que por más de 15 años dio almuerzos a niños de escasos recursos que asisten al plantel, localizado en Villa Milpa Alta.

La profesora no sólo impidió el ingreso a los padres de familia que atienden el comedor, sino que con insultos, "nos echó del centro escolar", denunciaron los afectados. La molestia de la directora, expusieron los progenitores, fue que el servicio del desayunador no le "redituaba económicamente", además de que durante meses hostigó a los integrantes de la cocina e incluso, denunciaron, "se robó las despensas que el DIF entrega mensualmente a cada uno de los padres del voluntariado como apoyo a su trabajo".

El pasado martes, al presentarse los padres al centro de estudios luego de que acudieron a reportar ante el DIF el hurto de víveres, Nieto Chávez les dijo: "a un ratero se le perdona, pero a un muerto de hambre y mal agradecido no', y en seguida nos echó de la escuela", expusieron.

Contra la directora del plantel educativo, el primero que se construyó en Villa Milpa Alta, pesan varias denuncias por abuso de autoridad, agresión a estudiantes y profesores, además de los negocios que realiza en la institución. Sin embargo, pese a las quejas, hasta el momento no ha tenido ninguna sanción; "ella se dice intocable por su relación con la maestra Elba Esther Gordillo", afirman los afectados.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CAPITAL	43

Los padres no están seguros de dicho vínculo con la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero les llama la atención que ante las denuncias, Nieto Chávez se mantenga en la escuela, la única diurna de la localidad, a la cual asisten poco mas de 800 alumnos sólo en el turno matutino, provenientes de los diferentes poblados de la delegación Milpa Alta.

DAGOGICA

Sobre el "negocio" que aseguran ha hecho al interior del plantel, padres de familia señalaron que, además de tener la cooperativa de la escuela, vende los uniformes deportivos, "y ningún alumno puede comprar o mandarlo hacer en otra parte, porque es castigado".

También organiza excursiones costosas, exige libros que se venden en la escuela al doble del precio que tiene en otros lugares y prepara conciertos por los cuales "cada alumno debe pagar 50 pesos y a quien no asista le bajan puntos".

Los señalamientos de padres, maestros y alumnos están documentos y han sido presentados en diversas instancias de la Secretaría de Educación Pública. Han acudido a la coordinación sectorial de educación secundaria, al órgano interno de control en la administración federal de servicios educativos del Distrito Federal, a la Comisión Nacional de Derechos Humanos y hasta instancias judiciales sin que haya acciones en contra de la profesora.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	50

Se pretende que la población adopte nuevos hábitos de consumo: Zabludovsky

## PROMOVERÁ CON MÉXICO NUEVO ETIQUETADO INFORMATIVO EN EMPAQUES DE COMIDA CHATARRA

 Especificará porcentaje de calorías, sodio, grasas y azúcares de cada bebida o alimento, dice



EL PRESIDENTE DE CON MÉXICO, JAIME ZABLUDOVSKY, INFORMÓ QUE DESDE ENERO A LA FECHA 17 DE LAS 30 GRANDES EMPRESAS REFRESQUERAS, DE BOTANAS Y PASTELITOS QUE ESTÁN ASOCIADAS AL ORGANISMO COMENZARON A INTRODUCIR VOLUNTARIAMENTE LA NUEVA ETIQUETA EN SUS EMPAQUES FOTO FRANCISCO OLVERA

SUSANA GONZÁLEZ G.

Con un nuevo etiquetado en la parte frontal de los empaques de la comida chatarra que especifica el porcentaje de calorías, sodio, azúcares y grasas que contiene cada bebida o alimento industrializado, el Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo (Con México) pretende contribuir al combate de la obesidad que padece la población, para que con esa información los consumidores integren nuevas dietas y hábitos de consumo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	50

En conferencia de prensa, el presidente de Con México, Jaime Zabludovsky, informó que desde enero a la fecha 17 de las 30 grandes empresas refresqueras, de botanas y pastelitos que están asociadas al organismo, como Bimbo, Nestlé, Coca-Cola, Kellog's, Sabritas, Lala, Nido, Del Valle, Barcel, Ricolino, San Rafael y Alpura, entre otras –y una más que no pertenece a la organización– comenzaron a introducir voluntariamente dichos cambios en sus empaques.

El objetivo, dijo, "es ayudar al consumidor a que realice sus selecciones de compra de manera informada", para lo cual Con México lanzará una campaña mediática denominada "checa y elige", pues el objetivo es que todos sus asociados, pero también las cámaras y empresas que no lo son pero producen alimentos, se unan a esta disposición que, aclaró, no será obligatoria.

"Sólo en la medida que tengamos consumidores más informados vamos a poder contribuir al combate a la obesidad y el sobrepeso. Y la lealtad de los consumidores hacia nuestros productos crecerá, porque verán información clara e inmediata que les ayude a tomar decisiones", consideró el funcionario.

Aún cuando Zabludovsky no supo precisar cuántas marcas o productos cuentan con el nuevo etiquetado –"¿alguien me puede ayudar?", pidió a sus colaboradores– aseguró que la mitad de los que se venden en los anaqueles de supermercados o tiendas de abarrotes exhibirán nuevas etiquetas, y calculó que en dos años todos las empresas asociadas a Con México se habrán sumado al proceso.

- -Si se cuenta con consumidores informados, ¿se corre el riesgo de que dejen de comprar muchos de los productos de las empresas afiliadas a Con México?
- -No, al contrario, creemos que nuestras empresas reiteran que nuestros productos cumplen con todos los lineamientos de las secretarías de Salud y de Economía.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	50

Son productos totalmente sanos y en la medida que ayudemos al consumidor con este etiquetado a conformar dietas balanceadas. y con ello también promover estilos de vida saludables, la apuesta es que los consumidores privilegien los productos que lo ayudan a tomar decisiones más informadas.

Aclaró, empero, que el nuevo etiquetado sólo es un instrumento lanzado por el sector privado contra la obesidad, pero que éste es un problema cuyo origen y solución es multifactorial y que se requerirá mucho tiempo para modificar hábitos de vida en casas, escuelas, trabajos y lugares de esparcimiento.

Aclaró que las nuevas etiquetas no sustituyen ni contravienen la norma oficial mexicana 51, referida al contenido de cada producto y que las empresas están obligadas a cumplir, pero que usualmente colocan al costado o en la parte trasera de los empaques.

Zabludovsky no proporcionó cifras, ni siquiera estimaciones, sobre los montos de inversiones que implicará el cambio general del etiquetado, y justificó que carece de tal información porque muchas de las empresas inscritas en Con México son competidoras entre sí.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	50

Nuestro interés es que no haya represión, dice directora de prepas

## CASOS DE ABUSOS DE PROFESORES EN LA ENP YA SON ATENDIDOS: JURADO CUÉLLAR

### **EMIR OLIVARES ALONSO**

El interés de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es tener una vida académica en la que no existan abusos, represión ni límites para los estudiantes, aseguró la directora general de la institución, Silvia Jurado Cuéllar. "Deseamos que nuestros alumnos se expresen, se sientan bien y que no haya maestros que abusen de su posición".

Entrevistada en la Torre de Rectoría tras la presentación del proyecto en línea Exámenes de diagnóstico, autoevaluación y estudio de asignaturas del bachillerato de la UNAM, la funcionaria se refirió a los casos de "abusos" de algunos profesores de la ENP denunciados por estudiantes de la Preparatoria 7, los cuales –aseguró– ya son atendidos y se resolverán con apego a la legislación universitaria.

Subrayó que "en su gran mayoría, la vida de la preparatoria es sana, de trabajo académico, cultural y educativo"; aunque las autoridades investigan otros posibles abusos de profesores, por lo que invitó a quienes hayan sido víctimas de algún acto de este tipo a confiar en las autoridades de la ENP y denunciarlo.

Por su parte, jóvenes de varias preparatorias informaron que tras denunciar el "acoso sexual y académico" de dos profesores de la ENP 7, estudiantes de ese plantel y maestros que los apoyan han sido "presionados y hostigados" por grupos de académicos y directivos.

Hace casi dos semanas alumnos de esa preparatoria informaron a *La Jornada* que los maestros Carlos Gloria y Patricia Marcelino "han incurrido en abusos" contra algunos estudiantes. El primero –dijeron–, "hostiga sexualmente" a algunas alumnas; mientras que Marcelino los "obliga" a comprar un libro de 500 pesos que ella misma promueve, del que no acepta fotocopias y sin el cual les impide entrar a clases.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	SOC Y JUS	50

A partir de esa denuncia, *La Jornada* ha recibido correos electrónicos y llamadas de estudiantes y padres de familia que acusan actos similares y "autoritarismo" de directivos y profesores en éste y otros planteles de bachillerato.

Los estudiantes realizaron una segunda asamblea en la Preparatoria 2 para exponer los problemas en sus planteles. Informaron que se están documentando casos de abuso.

Sin embargo, aseguraron que el principal obstáculo es que muchos alumnos que han sido víctimas evitan denunciar debido a una especie de "persecución, como de la que son objeto los compañeros de la Preparatoria 7".

En respuesta a las acusaciones contra algunos docentes, el Colegio de Directores de la ENP –formado por Jurado y los titulares de las nueve preparatorias– difundió en la página electrónica de esa instancia una carta en la que exhorta a la comunidad universitaria a reconocer el trabajo "y no falsas generalizaciones que laceran y dañan el transcurrir cotidiano de la institución".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11		8

Profeco en colaboración con la SEP

### Dan a niños materiales para convertirlos en consumidores inteligentes

Patricia Carrasco

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), en cotaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), difunde material educativo para formar consumidores inteligentes y mejores ciudadanos desde la educación básica escolar.

Por lo que niños de escuelas primarias capitalinas recibirán desde este mes información y consejos de consumo por parte de la Profeco.

Con ello, la Profeco participará mensualmente con temas sobre consumo en "Mi Primer Diario", publicación de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la SEP, una publicación catorcenal y dirigida a niños de cuarto, quinto y sexto de primaria, tanto de escuelas públicas como privadas.

En un comunicado, el organismo destaca que con el fin de formar consumidores inteligentes y mejores ciudadanos desde la educación básica escolar, difundirá material educativo, el cual tiene un tiraje de medio millón de ejemplares catorcenalmente.

Ahí, se anunció que desde 2008, la Profeco y la SEP han colaborado de manera estrecha, en el fichero para el maestro del Programa Formación Económica y Financiera, en el que se incluyeron fichas de consumo inteligente, una para cada grado de primaria.

También se destacó que a la fecha se han logrado 6.000,000 de impactos o inserciones de información en el material publicado por la SEP, que van desde la inclusión de temas de consumo en los libros de texto gratuitos hasta la elaboración total de materiales para maestros.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	ACADEMIA	22

# El gobierno congeló la educación en un modelo de hace 40 años: AMC

El sistema educativo nacional caducó y responde a una estructura social de hace cuatro décadas, apuntó Arturo Menchaca Rocha, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

La estructura del poder en el país, aseguró, obstaculiza el desarrollo pleno de la educación, por lo que las generaciones actuales se verán en serios conflictos para enfrentar los problemas del futuro, como el envejecimiento de la población y de la comunidad cientifica. En su conferencia magistral "La Ciencia en México", dictada en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Ensenada, Unidad Sauzal, puntualizó que esta falta de preparación se debe en gran medida a que el sistema normalista genera sólo

profesores con nivel secundaria, lo que limita severamente
la calidad educativa de México.
En ese aspecto, ejemplificó que
uno de cada diez estudiantes
de secundaria estudia la preparatoria, que cuatro de cada
diez alumnos de educación
media superior pasa a la universidad, y que de los graduados de este último nivel, uno de
cada 10 estudia doctorado, pero que la dimensión entre primaria y doctorado es de uno de
cada diez mil.

Estas cifras reflejan la necesidad de reestructurar el diseño de la distribución de recursos y eficiencia que se tiene, puntualizó, puesto que dentro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México es el país que más invierte en educación, pero es el que poor calidad educativa tiene.

"Lo anterior también se refleja en pocas patentes de mexicanos, en la falta de competitividad y en las estadísticas de evaluación de pruebas internacionales como PISA", dijo.

(Redacción)



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CIUDAD	19

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN INFORMA QUE SE VIGILARÁN LAS ESCUELAS DE LA GAM E IZTAPALAPA

### "Monas" de chocolate y vainilla se venden afuera de secundarias: Delgado

#### [ RUTH BARRIOS FUENTES ]

■ El secretario de Educación local, Mario Delgado, reconoció que aluera de algunas secundarias se venden solventes para el consumo de estudiantes, pero advirtió que ya se implementan acciones para erradicarlo.

En entrevista, tras poner en marcha la campaña de información y sensibilización de educación para personas con discapacidad en el DF, el funcionario aseguró que se pondrá en marcha un programa piloto en las delegaciones Alvaro Obregón, Izlapalapa y Gustavo A. Madero, en las que se evitará la venta de este tipo de artículos.

"Hay personas que le están metiendo [a los solventes] sabores y otras cosas para hacerlos atractivos para los jóvenes. Esta problemática la hemos encontrado de manera más sería en las secundarias, y en esta delegación es donde estamos arrancando el programa para evitar que se vendan solventes a menores, estamos monitoreando mucho las escuelas", alertó.

El secretario expuso que también se ha trabajado con la Procuraduria General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF) a fin de restringir el acceso a menores a este tipo de solventes, los cuales ya se venden también en sabores, como vainilla y chocolate.

"Aquí los que más nos pueden ayudar son los padres de familia, lejos de regañarlos —como los regañan en otros lados — aquí lo que hacemos es organizarlos para que nos ayuden a detectar este tipo de adicciones o este tipo de fenómenos en las secundarias", comentó.

Además, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) trabajará en la instalación de videovigilancia en las escuelas para detectar este comercio ilegal.

"[Necesitamos] organizar a los

padres de familia —que es en lo que estamos trabajando — para que tengamos un Comité de Seguridad Escolar con miembros de la comunidad escolar; es decir, con los maestros y los padres de familia y con los vecinos para que nos ayuden a tener un entorno más seguro alrededor de la escuelas y donde también nos apoyemos de la Unidad de Seguridad Escolar de la Secretaria de Seguridad Pública", precisó.

El funcionario afirmó que la administración local no cuenta con alguna relación de adicciones, salvo la encuesta que el gobierno federal realiza.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NEGOCIOS	3

### Clientes reducidos

Según la Caniem, la industria editorial mexicana sobrevive con muy pocos lectores para el tamaño del País.

8,237
MILLONES de pesos
fue el valor neto de ventas de la industria editorial en 2009.

48.9%
de los libros vendidos
en México corresponden a libros de educación básica.

12% de las personas que compran un libro lee sólo las primeras páginas.

## Buscan captar jóvenes lectores





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NEGOCIOS	3

Invertirá \$37 millones Plaza y Valdés para 'atrapar' alumnos de niveles básicos

#### Sara Cantera

La editorial Plaza y Valdés pretende invertir 37 millones de pesos en un plan de negocios para captar la atención de 225 mil alumnos de primaria y secundaria en el País, expuso Fernando Valdés, editor de la empresa.

El proyecto a 10 años contempla la visita a varias escuelas en el Distrito Federal y el Estado de México durante 2011 para después expandirse a Monterrey y Guadalajara.

La editorial se encargará de regalar discos de música folclórica y clásica, juegos de ajedrez y organizará un concurso de creación literaria para sensibilizar a los jóvenes y que estos finalmente se acerquen a la lectura.

"No regalamos libros porque los guardan, no los leen", indicó Valdés en entrevista con RE-FORMA.

Plaza y Valdés está solicitando ayuda de la Coparmex, Canacintra y la banca para poner en marcha este proyecto, el cual es considerado por su creador como una inversión a futuro.

"A mí me interesa el crecimiento económico y social de México, que se fortalezca la industria editorial porque yo soy editor y aquí no se fortalece esta industria, cada vez somos menos.

"Yo les puedo demostrar que en 10 años empieza el crecimiento del sector editorial (con este proyecto). Esos 37 millones son reembolsables, es una inversión totalmente financiable", detalló.

Según estimaciones de Plaza y Valdés, con este proyecto se incorporarían 20 millones de consumidores de libros en los próximos 10 años en nuestro País.

El empresario subrayó que las editoriales se están peleando por el uno por ciento de los consumidores de literatura, por lo que urge crear nuevos lectores.

De acuerdo con la Cámara Nacional de la Industria Editorial, en 53 años el número de librerías por millón de habitantes se redujo de 48 a 18 en nuestro País.

En cuanto al número de editoriales, en 1970 existían mil 400 empresas de este tipo en México y ahora operan únicamente 300.

"La industria editorial ha vivido con un porcentaje muy bajo de consumidores, lo que se requiere es multiplicar a los lectores, que se vea que somos 112 millones de habitantes", indicó.

El proyecto de Plaza y Valdés también contempla la publicación de un libro con 200 mil ejemplares para cada niño ganador en el concurso de creación literaria.

Sobre la campaña del Consejo de la Comunicación "Diviértete leyendo" el editor comentó que con publicidad la gente no va a leer.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CIUDAD	1

## Usan fondo educativo para comprar rega

> Adquieren litografías para dar a Alcaldes; agarran dinero de fideicomiso

Óscar del Valle

Un total de 3 millones de pesos del Fideicomiso Educación Garantizada fueron utilizados el año pasado para comprar regalos que fueron entregados duranles que se realizó en la Ciudad en cuestionó la diputada. noviembre.

Se trata de mil litografías que fueron adquiridas para obseguiar a los participantes de dicho encuentro, denunció ayer la diputada local del PAN. Lía Limón.

Durante la comparecencia del titular del fideicomiso, Miguel García Hernández, ante las comisiones de Transparencia, de Vigilancia de la Contaduría Mavor de Hacienda y de Presupuesto y Cuenta Pública de la Asamblea Legislativa, Limón mostró documentos de la transacción.

"Se compraron las obras que el Jefe de Gobierno dio a los Alcaldes en la Cumbre, su evento promocional, nada más que el gasto salió del Fideicomiso Educación Garantizada.

"Yo quiero saber en qué contribuye a la educación de la Ciute la Cumbre Mundial de Alcal- dad el que el Jefe de Gobierno des y Líderes Locales y Regiona- regale litografías a los Alcaldes".

García Hernández aseguró





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CIUDAD	1

que la compra fue a petición directa de los beneficiarios del programa que acudieron a la Cumbre.

"Participaron muchos jóvenes en la reunión y fue una propuesta de ellos, ¿qué hace el Gobierno?, respaldar la iniciativa. Se buscó algo simbólico para la Ciudad. Se imprime a un costo súper económico y el objetivo fue respaldar la iniciativa de estos jóvenes (...) Tres mil pesos costaron (cada una) y fueron mil las que se adquirieron, teníamos otras cotizaciones que eran hasta por 15 mil pesos", justificó.

Además, el mismo año otros 5 millones de pesos del fideicomiso fueron utilizados para propaganda del programa Prepa Sí, de las cuales Limón también exhibió las facturas de compra.

El contrato número FEG/ SER/07/2010, celebrado con la empresa Corporación Mexicana de Impresión S.A. de C.V., es por 26 millones 800 mil pesos, con lo que se cubrió la compra de las litografías y de los productos publicitarios de Prepa Sí.

Limón alertó que todo el monto del contrato fue utilizado para publicidad, erogación que no es justificada pues no coadyuva a la mejora de la educación en la Ciudad.



La diputada Lía Limón cuestionó a Miguel García que se gastaran del fideicomiso 3 millones de pesos que no benefician a la educación.

Cuestionó que sea un fideicomiso el encargado de manejar un programa como Prepa Sí y no la Secretaría de Educación.

El fideicomiso fue creado en 2007 con el fin de financiar el programa Educación Garantizada, con el cual se busca dotar de apoyo económico a menores cuyo padre o madre hayan fallecido. El año pasado tenía recursos por mil 769 millones de pesos.



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CIUDAD	1

### ASÍ LO DIJO

Participaron muchos jóvenes en la reunión de alcaldes y fue una propuesta de ellos, ¿qué hace el Gobierno?, respaldar la iniciativa. Se buscó algo simbólico para la Ciudad (...) Tres mil pesos costaron (cada una) y fueron mil las que se adquirieron, teníamos otras cotizaciones que eran hasta por 15 mil pesos".

Miguel García Hernández, director del Fideicomiso Educación Garantizada.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	PP-21

### **CULTURA**

## Fomentan el arte y la paz

La ONU impulsa un proyecto para impartir educación artística en comunidades de Chiapas.

PÁGINA 21

Impartirán educación artística en comunidades desplazadas

# Inundan a indígenas con arte en Chiapas

 Creadores locales darán talleres de fotografía, video, danza y canto

Julieta Riveroll

Bésame mucho, La Adelita y La Llorona son algunas de las canciones que serán entonadas por vez primera en chol y tzeltal por las familias indígenas de las comunidades desplazadas en Chiapas.

Los niños que habitan en estos territorios también aprenderán a bailar pasos inspirados en la producción artesanal y hasta en la gastronomía chiapaneca, como los que reproducen el trabajo del telar y la preparación del pozol.

Todo esto será posible a través del Consorcio Internacional Arte y Escuela (ConArte) que impartirá educación artística en una veintena de comunidades desplazadas en Chiapas como parte del programa Cultura de Paz, que impulsan la UNESCO y la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el sureste de México.

En enero, ConArte lanzó una convocatoria en español, chol y tzeltal para reunir a creadores locales dispuestos a formar maestros para ofrecer talleres de fotografía, video, canto, danza y convivencia en la diversidad cultural. Unos 124 artistas respondieron a esta solicitud. de los cuales 104





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	PP-21



Indigenas chiapanecos hacen uso de la fotografía para mirar su realidad y construir su identidad.

concluyeron todo el curso.

Educación en Artes, Cohesión Social e Interculturalidad, nombre de la iniciativa, la cual es apoyada por el Gobierno estatal de Chiapas, abarcará en una primera etapa tres municipios: Ocosingo, Tila y Salto del Agua.

Lucina Jiménez, fundadora de ConArte, está convencida de que la formación en artes en estas comunidades puede crear una

### Pueblos en conflicto

### Las principales causas del desplazamiento son:

- El conflicto armado tras el levantamiento zapatista en 1994.
- La violencia generada por los enfrentamientos religiosos.
- Los problemas agrarios que han derivado en la expropiación y el despojo de las tierras.
- Los desastres naturales y medioambientales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	PP-21

Aprender con Danza, por ejemplo, programa dirigido a niños, incorpora música tradicional v urbana, v música que ha llevado la migración a Chiapas, incluyendo arreglos de marimba que serán interpretados en piano.

"Hubo mucho trabajo de investigación y de adaptación al sentido cultural de Chiapas. Además, nosotros les brindamos las herramientas base a los formadores locales, y ellos integran sus conocimientos y su perfil. Quie-

En el caso del taller :Ah, qué se hizo toda una investigación pa-"No podemos seguir pensan- ra utilizar las estructuras melódi-

> Las clases de fotografía y vines basada en cuatro temas: terri-

> "Tienen derecho a la conscon lenguajes contemporáneos".

etapa tres municipios: Ocosingo, Tila v Salto del Agua.

Lucina Jiménez, fundadora de ConArte, está convencida de que la formación en artes en estas comunidades puede crear una cultura de paz al promover la co- nes terminan creando las cohesión social y el autorreconoci- reografías son los chiapanecos", miento de la identidad, una iden- aclaró Jiménez. tidad contemporánea que, como en el caso de los movimientos ju- la canción!, programa dirigido a veniles de los tzeltales y los tzotzi- niños y familias, los cancioneros les, puede estar vinculada al rock se tradujeron al chol y al tzeltal y en su idioma.

do que hay que poner un cape- cas de la música chiapaneca tradilo a las identidades y que, si salen cional con la finalidad de que los de ahí, entonces son culturas que niños compongan las letras. ya no pertenecen a cierta matriz. Hay una transformación tremen- deo que se impartirán, dirigidas da, y lo importante es que esas a jóvenes y adolescentes, no son comunidades pueden autodefi- de técnica; están pensadas para el nirse y construir el rostro con el reconocimiento de la identidad a que quieren ser vistas", opinó la través de la producción de imágeantropóloga.

Los talleres se impartirán en torio, gente, tiempo y cuerpo. las escuelas públicas, por lo que también participará la Secreta- trucción de su propia imagen ría de Educación Pública (SEP) identitaria y a reconocer cómo Chiapas, y tienen un componen- miran ellos esta nueva realidad te local importante.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	PP-21

En el taller de convivencia en la diversidad, pensado para los funcionarios y las personas que brindan atención a los pueblos indígenas, se analiza qué significan hoy en día los territorios, pues estas poblaciones han perdido el sentido de la ubicación única.

"También reflexionamos sobre cómo la cultura ha emigrado en estos contextos de desplazamientos y cuáles son las rupturas porque hay generaciones de adolescentes que nacieron en esos contextos y que, por tanto, sus fuentes identitarias no necesariamente están ligadas al antiguo espacio", explicó Jiménez.

El 70 por ciento de los maestros que acudieron a la convocatoria de ConArte se trata de indígenas bilingües y, en algunos casos, trilingües y, pese a que la mayoría cuenta con altos niveles educativos (varios son egresados de la Universidad Intercultural de Chiapas), no han obtenido un trabajo digno.

"Educación en Artes, Cohesión Social e Interculturalidad, programa que durará al menos tres años, no sólo está considerando las lenguas indígenas y el sentido híbrido que tienen las culturas contemporáneas indígenas y mestizas, sino que, además, va a ofrecer opciones de empleo creativo y digno a este sector intelectual en estas zonas", aclaró la fundadora de ConArte.

### ASÍ LO DIJO

ConArte no está solo en Chiapas, es el componente de educación en artes para la reconstrucción y fortalecimiento identitario que acompaña los temas de derechos humanos, agua y saneamiento y reconocimiento jurídico (de las comunidades desplazadas) con UNESCO y la ONU".

### Lucina Jiménez

Antropóloga y fundadora de ConArte

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	17

### **UN VISTAZO**

### Demandan plazas normalistas oaxaqueños

Oaxaca.- Durante más de cinco horas, estudiantes normalistas bloquearon los principales cruceros de esta ciudad y retuvieron varios camiones del transporte urbano para exigir que se les entregue automáticamente una plaza docente, sin que se mida su capacidad académica. Anualmente egresan 120 estudiantes de la Escuela Normal, los cuales tardan tres meses en promedio para ser asignados a una escuela de educación básica de Oaxaca.

Virgilio Sánchez







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	CULTURA	21

## Aborda muestra seis culturas

Érika P. Buzio

La muestra Seis ciudades antiguas de Mesoamérica. Sociedad v Medio Ambiente inaugurada anoche en el Museo Nacional de Antropología presentará objetos arqueológicos de reciente hallazgo o que tuvieron un largo proceso de restauración.

El director del INAH, Alfonso de Maria y Campos, destacó entre esos objetos, tres di-

neteles de madera de Tlatelolco. que datan de la época de Cortés, cuva restauración demo-FOTOGALERÍA

ró 14 años.

De Palenque se muestra la máscara mortuoria de la Reina Roja hallada en 1994 v el Tablero del Templo de la Cruz Foliada, mientras que de Tenochtitlan se ha logrado conservar una canoa que navegó los canales de Tenochtitlan v el Lago de Texcoco a fines del siglo 15.

El arqueólogo Eduardo Ma-

tos Moctezuma, curador de la muestra, subrayó: "El hombre

mesoamericano pudo hacer sus asentamientos v aprovechar (esa diversidad) para transfor-

mar su medio ecológico".

La exposición, reúne 411 objetos de las ciudades de Monte Albán, Palengue, El Tajín, Tenochtitlan, Tlatelolco y Teotihuacan para ejemplificar cómo el hombre mesoamericano pudo vivir en diferentes entornos ecológicos.



 La exposición, que abarca 2 mil años de historia, termina en mayo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	VALORES Y DINE	13

### DIVIJI GARÁN CONTENIDOS DESDE PRIMARIA

## Profeco y SEP buscan que haya consumidores mejor informados

Redacción EL ECONOMISTA

A UNOS días de haber celebrado el Día Mundial de los Derechos del Consumidor, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), difundirá material educativo para formar consumidores inteligentes y mejores ciudadanos desde la educación básica escolar.

Por primera ocasión, a partir de marzo, la Profeco participará men sualmente con temas sobre consumo en Mi Primer Diario, publicación de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la SEP.

Esta publicación catorcenal dirigida a niños de cuarto, quinto y sexto de primaria, tanto de escuelas públicas como privadas, tiene un tiraje de medio millón de ejemplares.

Desde el 2008, la Profeco y la SEP han colaborado de manera es trecha en el Fichero para el maestro del Programa Formación Económica y Financiera, en el que se 3. "Doy para recibir" incluyeron fichas de consumo in-4. "Cuánto puedo gastar" teligente, una para cada grado de 5. "Aprendo a comprar" primaria.

Por su parte, la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financie ros (Condusef) anunció reciente mente el lanzamiento de las Guías de Educación Financiera para el Maestro de Primaria.

Estos instrumentos fueron adecuados a las distintas etapas de aprendizaje del alumno de nivel primaria y, según información de la dependencia, las guías serán re-

cibidas en las más de 98,500 escuelas primarias, tanto públicas como privadas de todo el país. Con este provecto, más de 14.8 millones de niños se verán beneficiados

La iniciativa contempla temas en función de las capacidades de los niños, partiendo de la explicación de que lo que tienen en sus casas y en la escuela cuesta dinero, hasta la noción de ahorro como un factor importante para lograr las metas que se propongan.

Los títulos para los seis grados son:

- 1. "De dónde viene lo que tengo"
- 2. "Tengo que escoger"

- "Ahorro para estar bien"







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	VALORES Y DINE	13

En este esfuerzo, la Secretaría de Educación Pública ha llevado a cabo la distribución de los materiales a través de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Interior de la República y en el DF.

EDAGOGICA NACIONAL

Estas guías también pueden ser utilizadas por los padres de familia para transmitir a sus hijos sencillos conceptos relacionados con el manejo del dinero, cuyos contenidos pueden descargarse gratuitamente desde la página web de la Condusef.

Para conocer más acerca de éstas y otras iniciativas visite las páginas: profeco.gob.mx y condusef. gob.mx

500,000 ejemplares de Mi Primer Diario, de la SEP, serán distribuidos cada catorce días entre niños que cursan el cuarto, quinto y sexto de primaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	VALORES Y DINE	11

## RESULTADOS DEL PROGRAMA NACIONAL DE REDUCCIÓN DEL GASTO 2010

## Ahorros por \$27,249 millones

El año pasado se eliminaron 52,137 plazas de los ramos administrativos

### Rolando Ramos EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de Hacienda y Grédito Público (SHCP) informó a la Cámara de Diputados que durante el ejercicio fiscal del 2010 el gasto público del gobierno federal se redujo en 27,249.9 millones de pesos.

De acuerdo con el reporte de la aplicación del Programa Nacional de Reducción de Gasto Público remitido por ley a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara Baja, de dicho monto, 19,172.1 millones de pesos se redujeron en gastos de operación y 8,077.8 millones de pesos en servicios personales en las distintas dependencias y entidades del sector público.

Por lo que hace al ahorro en gastos de operación, mientras la Presidencia de la República lo hizo el año pasado en apenas 200,000 pesos, la Secretaria de Educación Pública ajustó recursos por 2,702.2 millones de pesos.

"En materia de servicios personales, el ahorro de 8,077.8 millones de pesos se integra por: 6,592.2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	VALORES Y DINE	11

millones de las medidas de racio nalidad y austeridad; 951.6 millones de vacancia y 596.9 millones de la cancelación de las plazas incorporadas al programa de retiro" consigna el informe;

### **DISMINUYE LA BUROCRACIA**

Detalla además que la plantilla autorizada de plazas de los ramos ad plazas.

za del Centro y 7,133 del resto de Que no obedecían a razones de or

la Administración Pública Federal, precisa el reporte de la Subsecretaria de Egresos de la SHCP que se entregó el pasado martes por la noche, tres horas y media antes de que venciera el plazo legal.

El año pasado, según se informó, se cancelaron las compras de vehículos que no estaban destinados al apoyo de funciones sustanministrativos decreció en 52.137 tivas, suspendió la contratación de nuevos arrendamientos, pro-"Es de destacar que en este re-movió la sustitución de instalaciosultado se incluye la cancelación nes de mayor costo, difirieron rede las 45,004 plazas de Luz y Puer-modelaciones y mantenimientos

> 200,000 pesos ahorró la Presidencia durante el año pasado, según el documento presentado a los diputados.

2,702 millones de pesos fueron las economías que realizó la Secretaría de Educación Pública en el 2010.

den estructural y adoptaron medidas específicas para el control de los servicios de fotocopiado, telefonía y racionalización de servicios generales.

rramos@eleconomista.com.mx



### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	VALORES Y DINE	9

APOYAN A ALUMNOS Y MAESTROS DE ESCASOS RECURSOS

## Reúnen los bancos 123 millones de pesos en el 2010 para el Programa Bécalos

PEDAGOGICA

Edgar Huérfano EL ECONOMISTA

LOS BANCOS lograron reunir con el programa de apovo a estudiantes Bécalos 123 millones de pesos del 1 de junio al 30 de septiembre del 2010, dio a conocer la Asociación de Bancos de México (ABM).

"Esta suma recaudada a través de los cajeros automáticos se incrementará sustantivamente con las contribuciones de otros organismos como la SEP, la UNAM, el IPN, así como universidades autónomas estatales, universidades tecnológicas y las secretarías estatales de educación, donde se calcula que el monto final se elevará a 299 millones de pesos", aseguró la ABM en su informe de comisiones del 2010.

A través de una donación de 5 pesos en los cajeros automáticos de los bancos, los clientes de la banca apoyaron a un total de más de 113,000 estudiantes, profesores y directivos de escuelas públicas a nivel nacional mediante el otorgamiento de becas de estudio y actualización docente.

El proyecto Bécalos, que opera desde hace cinco años, busca disminuir la deserción, elevar la calidad de educación en personas de escasos recursos y en situación de calle mediante el otorgamiento de becas y apoyar la formación de maestros.

Bécalos apoya por ciclos completos a más de 21,000 estudiantes de educación media superior y a 20,000 de educación superior.

ehuerfano@eleconomista.com.mx

299 millones de pesos se recaudarán con el apoyo de SEP, UNAM e IPN y otras entidades gubernamentales.







	FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	17/03/11	NACIONAL	27
100	RENTES OLÍTICOS		

- I. Hoy se abre el registro de candidatos del PAN en el Estado de México, lo que ayudará a despejar varias dudas, aun cuando los personajes del partido en el poder ya se han pronunciado. El que va a la cabeza es el ex secretario particular de la Presidencia, Luis Felipe Bravo Mena, quien ya saca una buena ventaja al otrora hombre fuerte en la entidad, Ulises Ruiz. Al acto del registro de Bravo Mena fue invitado Luis H. Álvarez, quien aceptó apoyar al mexiquense que por segunda vez buscará el cargo. Al delegado azul en el Edomex, Javier Corral, encargado de las alianzas en Oaxaca, se le ha visto muy de buenas junto al de la delantera, independientemente del papel que le toca hacer con el sol azteca para derrotar a Peña Nieto.
- II. El ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación José Ramón Cossío entró a Twitter. Con la cuenta @JRCossio, es el único que ha incursionado en esta red social. El martes se presentó y saludó a "tantos conocidos". El también profesor de derecho constitucional en el ITAM ganó en un día 309 followers. Hace dos años, el hoy retirado Genaro Góngora Pimentel abrió un perfil en Facebook, pero levantó una polémica al anunciar el sentido del proyecto del caso ABC y se dio de baja. Cossío dijo que no podrá adelantar resoluciones a menos que lo acuerde el Pleno.
- III. El presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones, en su encuentro con estudiantes itamitas exigió al secretario de Educación Pública que, en vez de promover su libro sobre los orígenes del PAN, debería dedicarse a mejorar los libros de texto. Al aprovechar su presencia en el alma máter de Alonso Lujambio, el coordinador del PRI en la Cámara alta le pidió ser un alumno concentrado en sus tareas educativas y que no se distraiga en giras preelectorales disfrazadas de acciones a favor de la calidad en ese ámbito.



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	27

- IV. El que anda muy movidito es el senador Fernando Castro Trenti, quien desde la Cámara alta anda promoviendo crear una Zona Económica Estratégica para Baja California. Pero no ha dicho que, según fuentes de esa entidad, quiere aprovechar para enriquecerse por medio del tráfico de influencias. Ahí está el caso de Anapromex, que no pagan impuestos y circulan autos *chocolate* en ese estado y son protegidos por él. O como los casos de los terrenos que se ha robado en Rosarito y Ensenada. Ya hasta Grupo Tijuana, que no tiene muy buena reputación, lo apoya en el proyecto económico.
- V. Canek Vázquez Góngora y Ramón Ramírez, diputados federales por Hidalgo, propusieron un punto de acuerdo, ante el Pleno de San Lázaro, para que parte de los excedentes por ingresos petroleros sean canalizados para compensar a aquella entidad por las afectaciones financieras que ha generado el retraso en la construcción de la Refinería Bicentenario. Ese gobierno hubo de contratar una deuda por mil 500 millones de pesos para adquirir poco más de 700 hectáreas donde —con la premisa, promesa o compromiso del gobierno federal— se ubicaría la referida instalación. Sólo que, a casi dos años del anuncio, no hay nada claro. La conmemoración, en Campeche, del 73 aniversario de la Expropiación Petrolera se verá ensombrecida por la incertidumbre respecto a Hidalgo.
- VI. Embajadores, gobernadores y hasta las autoridades de seguridad federal han reconocido que Chiapas es uno de los estados de la República más seguros del país. Destacan que se vive un ambiente muy tranquilo en medio de una mezcla de culturas que dan un valor agregado a esa entidad del sureste mexicano. Mucho tiene que ver con su gobernador Juan Sabines y, sobre todo, el trabajo y la actividad que ha venido realizando Noé Castañón, el secretario general de Gobierno, pues ha trazado una estrategia inteligente para ello.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	DINERO	11



### **DESVÍOS EDUCATIVOS**

A decir de la OCDE, México se ubica dentro de los países con los más altos problemas en educación

La realidad supera cualquier cifra, 95% de los fondos extraordinarios creados para el fortalecimiento de las instituciones públicas de educación superior se utiliza para pago de nómina, lo cual impide mantenerse con el subsidio ordinario.

A pesar del gran esfuerzo del gobierno federal por invertir 5.7% del Producto Interno Bruto (PIB) en educación, 19.2 millones de jóvenes no están escolarizados, lo cual a decir de la OCDE, dicha cifra hace que México se ubique dentro de los países con más altos problemas en educación.

La cobertura de enseñanza se elevó de 24 a 30% durante este sexenio, y el sector asegurador subió las pólizas educacionales, al pasar de siete mil 713 millones a siete mil 850 millones de pesos.

Además, las empresas voltean a establecer programas de educación, ya sea a través de enseñanza básica o bien, de financiera.

A decir de la Secretaría de Educación, que comanda Alonso Lujambio, en cuanto al nivel educativo e impulso a la investigación, en los últimos cuatro años el número de programas reconocidos por su "buena calidad" se incrementó casi 75 por ciento. Hoy se distinguen tres mil 259 programas, con lo que 53.4% de los alumnos de nivel superior cursan programas reconocidos por su calidad.



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	DINERO	11

En fin, es una realidad que se han dado pasos interesantes en ese sector, pero la tarea por hacer, es enorme.

Comenzando por establecer condiciones que permitan revertir la centralización de la educación y lograr una mayor y mejor cobertura regional, en estados y municipios.

Así la brecha en la cobertura entre entidades federativas es un reflejo de la desigualdad económica regional, y representa un desafío para los objetivos de la equidad en el ámbito educativo.

Todo parece indicar que el arma clave en la elevación de la educación son los Consejos Institucionales de Vinculación, es decir espacios de encuentro y enlace entre empresarios y representantes de las universidades, donde se definen programas de estudio en respuesta a los servicios profesionales y tecnológicos que requiere cada entidad.

Se impulsa un subsistema de estudio para las ingenierías en universidades tecnológicas, donde hay un proyecto de continuidad para el diseño de 32 nuevos planes y programas de estudio. Además del programa en el que trabajan las secretarías del Trabajo, que encabeza Javier Lozano; de Economía, que comanda Bruno Ferrari, y la de Educación.

### Un paso en telecomunicaciones

El pleno de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) dio un paso hacia adelante, al determinar bajar las tarifas de interconexión durante este año, pasaron de 42 a 39 centavos por minuto. Situación por demás importante, siempre y cuando esa decisión sea un aliciente para que se siga avanzando en los puntos endebles y que hoy ponen en disyuntiva a este sector. Será posible que ahora sí se avance en la agenda política nacional y en las recomendaciones hechas por organismos internacionales.





Juan Federico Arriola

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	26

### No sólo de PAN vive la democracia

odos tenemos problemas, esto parece ley de vida. Empero, a los problemas normales de toda persona se agregan los problemas sociales, que pueden ser resueltos o por lo menos disminuidos por quienes gobiernan, legislan y dicen el derecho, pero que no es así por varios motivos.

Hace 17 años, el candidato presidencial del PRI, Luis Donaldo Colosio, gritaba que México tenía hambre y sed de justicia. Esto sigue siendo verdad, pero no es menos cierto que la clase antipolítica mexicana, que tiene hambre y sed de poder y riqueza. Los escándalos se siguen como los días.

El principal problema de Felipe Calderón es hoy el PRI, mañana lo será Genaro García Luna. El principal problema de Peña Niero son los fantasmas del Estado de México, como Montiel, pero además tiene otro problema: Beltrones. El principal problema de Ebrard es López Obrador, y la jaqueca del tabasqueño es su ambición desdibujada. El principal problema del presidente bravucón del PRI es el pasado del PRI que sumió en la miseria a campesinos y trabajadores incumpliendo la promesa de la Revolución.

El principal problema de los suspirantes panistas es Felipe Calderón. Lozano no tiene carisma ni simpatía, además sus resultados magros como Secretario del Trabajo lo descarrilan. Vázquez Mota sueña con ser presidenta de México y descuida sus labores como legisladora. Creel cree que Calderón lo apoyará: nada más le falta Molinar como coordinador de su precampaña para fracasar. Al secretario de Hacienda, Ernesto Cordero le bastan seis mil pesos mensuales para hacer su precampaña fuera de la realidad.

El principal problema de Alonso Lujambio es la señora Gordillo y su yerno. César Nava, metido en líos, quizá ní alcance una diputación local. ¿Quién se acuerda de Germán Martínez?

¿En quién piensa Calderón para la candidatura panista? ¿En un priista arrepentido, o en Juan Ramón de la Fuente, o en un empresario sin filiación azul que tenga empuje, o en Ebrard? El exilio está cada vez más cerca.

El principal problema de la Secretaría de Gobernación es la improvisación del señor Blake y de la Procuraduría General de la República es el vacío que dejó el señor Chávez, que se va con más pena y sin gloria.

No sólo de PAN puede vivir la democracia mexicana, se requiere de mejores partidos, de un mejor sistema de partidos, de un mucho mejor IFE y de una cultura democrática y jurídica que nos saque de las arenas movedizas donde estámos. Una izquierda mediocre, una derecha pragmática e irracional, revolucionarios de salón, hacendados potentados que contravienen los intereses del pueblo de México, ecologistas farsantes, maestros sindicalistas sin compromiso con la educación.

La democracia palidece con Leonardo Valdés, con los dirigentes partidistas y todos los suspirantes, con gobernantes que han permitido fuga de reos y pactos con criminales. ¿Qué fama tiene el PRI para gobernar de nuevo? ¿Qué clase de partidos son el PRD y el PT que, divididos, demuestran la pobreza de sus planteamientos ideológicos?

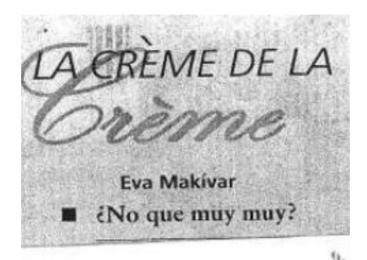
¿Cuándo será construida la refinería en el estado de Hidalgo? Quizá cuando ya no haya petróleo, entonces podrá ser un museo histórico de la demagogia,

Ay, Dios múo, icómo me duele México! Ø

Profesor Investigador del Departamento de Derecho de la Universidad Ibergamericana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	POLÍTICA	35



PEDAGOGICA NACIONAL

### Cero y van dos

Estudiantes de la UNAM que batean al panista Manuel Espino en la institución.

Resulta que fue a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la máxima casa de estudios para presentar su libro Volver a empezar.

Pero fue recibido con gritos de "ifuera Yungue de la UNAM!".

Pese a los gritos, Manolo pidió diálogo y debate, y pedía respeto y debate con argumentos. Al final, créalo o no, hubo debate y Manolo presumió que no cualquiera ha visitado tantas universidades como él.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	PERSPECTIVA	5

# EL CENSO 2010 Y LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### Roberto Rodríguez Gómez\*

Poperto(á)sprvidor µnagr, pax

a publicación de los resultados. definitivos del Censo de Población y Vivien<u>da 2000 permit</u>e identificar con mayor precisión el nivel de cobertura que ha alcanzado el sistema nacional de educación superior del país. Como se recordará, el tema se ha insertado en el debate político de fin de sexenio porque la autoridad gubernamental, en especial el secretario Alonso Lujambio, ha sostenido y reiterado que la meta del programa sectorial de alcanzar treinta por ciento en la cobertura de la educación superior se ha conseguido e incluso superado Para los criticos, tal afirmación parece cargada de optimismo.

Los datos de las proyecciones de población 2005 a 2050, publicados por el Consejo Nacional de Población (Conapo), calculaban que la población nacional alcanzaría en 2010 un total de 108,396,211 personas. Sin embargo, el dato censal se encargó de corregir al alza la proyección Conapo. Según el Censo aplicado por el INEGI, a mediados del 2010 la camidad de habitantes del país ascendia a 112,336,538 individuos, lo que equivales a casi cuatro millones más de lo proyectado.

El sesgo de las proyecciones, a la luz de los resultados censales, se concentró, fundamentalmente, en el segmento de población de menor edad, lo que significa que la proyección subestimó, en cierta medida, el comportamiento de la tasa de natalidad de los últimos años. No obstante, las proyecciones se muestran más precisas en el resto de los grupos de edad de la distribución.

Con respecto del grupo de edad que interesa al cálculo de cobertura de la educación superior, es decir el conjunto de individuos entre 19 y 23 años, la diferencia es de 183,505 individuos más que los proyectados. Es decir un sesgo que no alcanza siquiera el dos por ciento de diferencia entre la población censada y la proyectada. Por ello, a nivel nacional, la tasa de cober-

tura calculada con base en las proyecciones Conapo (29.9 por ciento en 2010, incluyendo en el cálculo a la matricula de posgrado), decae apenas unas décimas, para situarse en el nível de 29.4 por ciento con el dato censal.

No está demás hacer notar que la cifraoficial de cobertura para 2010 (el 29.9 y ahora 29.4 por ciento) contiene varios aspectos discutibles. El primero es que se basa en una cifra de matricula estimada: 2,976.1 miles de estudiantes en total. Hasta i que esté disponible la cifra definitiva de matricula del ciclo 2010-2011 se podrá entonces precisar la magnitud de la cobertura. Segundo problema, que se incluye alposgrado en el cálculo (más de doscientos mil estudiantes según la estimación correspondiente), cuando la población típica de posgrado rebasa el rango de edad de referencia. El tercer problema, que no afecta por cierto el calculo de cobertura derivado de los datos en el informe de la Presidencia de la República, aunque es cada vez más socorrido en círculos oficiales, se desprende a agregar a la cifras de matrícula el dato de población escolar en modalidades. no escolarizadas, con lo que se pretende llegar a umbrales de cobertura más allá del treinta por ciento fijado como meta.

Sí se resta la población de posgrado del cálculo y se toma en cuenta el dato de población registrado en el Censo, entonces, aún manteniendo la cifra de matrícula estimada, el dato de cobertura se ubica en 27.3 por ciento.

Los datos del Censo, por otro lado, permiten comparar por entidad federativa el comportamiento de la cobertura en el periodo intercensal. Los resultados son muy interesantes y ameritan un análisis desglosado. Por ahora nos limitamos a incluir la tabla comparativa para que el lector identifique en qué casos se han logrado avances efectivos en la materia, y en cuales los sintomas de rezago prevalecen. 

■ C

BNAM, instituto de hivestigaciones Sociales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	PERSPECTIVA	5

Tasas de cobertura bruta en educación superior. Calculadas con pobleción censada ajustada del grupo de edad 19-23 años y matrícula de educación superior de los años 2000-2001 y 2010-2011 <sup>2</sup>

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Entidad	2000	2010	<b>S</b> ananda
Aguascalientes	23.7	33.2	9.5
Baja Ca≌fornia	19.3	295	10.2
Baja Cálifornia Sur	19.0	28.6	96
ampedne	23.7	31.4	$\overline{M}$
Coahuita	275	147	7.6
olima :	26.6	31.9	53
hiapas	т.В.	159	43
hihuahua .	21,1	13.2	12:1
Distrito Federal	469	60.2	13.3
Durango	19.8		.57
ouanajual o	143	19.4	5.1
Suerrero	195	77.4	-2.1
łidalgó	70	297	11.7
absco	21:9	28.3	6.4
Wexee	13.4	227, 70	9.4
Michoacán	15.3	711	5.8
Marelos	15.3 21.3	25.9	5.8 5.6
Vayarit	19.7	30.2	0.5
Nuevo Leon	30.0	390	95
Оах <b>а</b> са.	16.5	184	19
Puebla	29.5	34.5	. #1.7
)uerétaro	22.3	281	5.8
Quintana Rod	10.0	179	29
San Luis Potosi	18.0	26:1	8.1
Sinalda	29.B	33.4	3.6
Sonora	28,5	335	9.0
abasco	22.9	31.8	89
amaulipas .	34.4	36.8	2.3
laxcala.	19.3	249	5.6
veracruz	16.3	24/1	79
Yucątán .	20.9	31.3.	10.4
Zacatecas	16.2	28,2	71.9
Nacional	22.1-	29.4	72

FUENTES:

A) DATOS CENSALES: INEGI, CENSO
NACIONAL DE POBLAGON Y VIVIENDA
2000 Y 2010,

B) DATOS ESCOLARES: AMERIC
ESTABISTICO DE IV INFORMS DE
GOBIERNO DEL PRESIDENTE FELIPE
CALDERÓN HINOLOSA

NOTAS:

1. EL DATO DE POBLACIÓN AGREGA AL NÚMERO DE EFECTIVOS CENSADOS UNA ESTIMACIÓN SOBRE LOS CASOS DE "NO RESPUESTA ATRIBUBLES AL GRUPO DE EDAD CORRESPONDIENTE.

2. LA MATRICULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ENTEGRA LAS POBLACIONES ESCOLARES DE NORMAL DE LICENCIATURA, DICENCIATURA UNIVERSITARIA Y TECNOLÓGICA Y POSGRADO. NO INCLUYE MODALIDADES NO ESCOLARIZADAS. SEGÚN LA FUENTE, EL DATO 2010-2011 ES ESTIMADO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	PERSPECTIVA	5

# HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA EDUCACIÓN EN EL D.F.

La UNAM, por medio del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), convocó a una serie de Talleres de Análisis de Prospectiva del DF. Uno de ellos estuvo dedicado al tema de la "Educación y el empleo".

En mi intervención recalqué, de nuevo, que la educación es una tarea de Estado, que quién y cómo educa es crucial para la conducción de una sociedad. Más todavía, lo que un gobierno hace en materia de educación permite descubrir la sociedad que se propone construir. Por ello, en estos tiempos, es necesario insistir en la descentralización de la educación básica para que el gobierno del DF se haga cargo de ella, para que la ciudad tenga un proyecto educativo propio, para que establezca líneas estratégicas de acción en materia educativa.

A través de su compromiso con una educación plural y abierta, la ciudad podrá forjar su identidad como sociedad moderna. Ya que el DF cuenta con los niveles más altos de bienestar social en el país, se vuelve un punto de experimentación para que la educación se use como palanca para incorporarse a la sociedad del conocimiento.

Ciertamente, el promedio de escolaridad (10.5) de la población de 15 y más años en el DF es el más alto del país. Para la población económicamente activa el promedio ha crecido poco y muy lentamente, aunque la tendencia hay que tomarla con sus debidas precauciones demográficas. En el territorio de la ciudad hay variaciones en el promedio de escolaridad de la población. Hay delegaciones en las que dicho promedio corresponde a la educación universitaria frente a otras que apenas rebasan la primaria. Pero ése no es el principal problema educativo del DF.

Desde hace más de un decenio, se enfatizó que uno de los problemas educativos más importantes del DF es el tamaño del rezago escolar de la población de 15 y más años de edad (*Educación en el DF*, Suárez, 1999), aquella que no ha concluido su educación básica, para decirlo muy llanamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	PERSPECTIVA	5

En los pasados 20 años el rezago ha disminuido considerablemente, pero en 2005 el conteo todavía registraba cerca de 29 por ciento. Es un punto débil que debería de atender la política educativa, entre otras cosas porque refleja una fuerza laboral que tiene entre sus miembros un conjunto grande y poco calificado, que enfrenta un mercado laboral en el que hoy, por ejemplo, se exige el bachillerato para desempeñarse como chofer.

Otro problema que se debe atacar es el de las diferencias en la escolaridad que muestran los habitantes de la capital por deciles de ingreso, donde las diferencias entre los más pobres y los más ricos no ceden. Es muy importante ampliar las oportunidades de educación superior frente a la dinámica demográfica, y frente al aumento en el volumen de estudiantes que egresan del bachillerato. Hace un par de años (2008-2009) la matrícula de educación superior andaba sobre los 385 mil estudiantes, de los cuales la UNAM absorbía una muy buena cantidad en sus instalaciones del Distrito Federal. En 2009, la cobertura en el nivel superior se situaba sobre 47 por ciento, que desde siempre ha sido la más alta en la república.

La Ciudad de México tiene la particularidad de tener en su territorio a tres de las instituciones educativas más importantes del país: la UNAM, la UAM y el IPN. Entre las tres cubren casi la mitad de la producción científica del país. Esta ventaja comparativa no la ha usado la ciudad para coordinar esfuerzos en pro de un desarrollo local sostenido que beneficie a las mayorías, que atienda el conocimiento de lo más urgente y el conocimiento que puede requerir un plan de desarrollo de mediano plazo.

Y en esto queda incluida la UACM, que es una institución que en su corta vida ha venido haciendo esfuerzos para cumplir con sus cometidos, para elevar la calidad de sus estudios y para descomprimir el asunto de los rechazados, que en cualquier momento se puede convertir en un problema mayúsculo.

En fin, está claro que la educación en la capital del país es una de las cuestiones de mayor centralidad económica, política y cultural. Particularmente, porque quienes estudian se enfrentan a un mercado laboral que día a día enfatiza las credenciales, que se vuelve más rígido, al tiempo que despliega un sector informal muy grande (cerca de 30 por ciento de la PEA).

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	PERSPECTIVA	5

Es fundamental que la economía de la Ciudad de México crezca y ofrezca trabajo a los egresados de las universidades no sólo por cuestiones materiales, sino también porque significa revalorar la educación que se obtiene como medio de progreso, revalorarla para que los jóvenes salgan adelante en la vida y encuentren un canal para desplegar su energía intelectual, cuya falta es uno de los problemas que más aqueja al país en este momento.

Como ocurre siempre que se observa la realidad social en la que estamos inmersos, los desafíos son enormes, al igual que las tareas que nos esperan. Que también incluyen el ámbito de los valores, porque, como se ha señalado en el estudio citado, si no incorporamos al cambio una "ética de responsabilidad compartida y de solidaridad social", difícilmente podremos tener éxito.

<sup>\*</sup> UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	7

# EN LOS PASILLOS POR: JORGE MEDINA VIEDAS

- Narro en la UJAT
- Tropical entusiasmo
- Se lo digo a Pedro para que lo entiendas, Juan
- La rectora, el aplauso y un gobernador nuevo
- Los politécnicos se fortalecen
- Nueva encomienda a De la Peña
- By the way 1
- By the way 2
- Se adelanta la FILU

Narro en la UJAT. Al rector de la UNAM, José Narro Robles, no le agradan el protagonismo ni colocarse medallas que no le corresponden. Al aceptar el doctorado de la Universidad Juárez del Estado de Tabasco (UJAT), reconoció que lo entregaban por lo que la UNAM representa. Pero las expresiones de afecto que a lo largo de su estancia en Tabasco, con motivo de su ingreso al claustro de la UJAT, los universitarios le dispensaron, fueron sólo por él, en reconocimiento a su defensa incansable de la educación pública, a su discurso de permanente reclamo frente a las injusticias sociales y despistes gubernamentales, que han ido robusteciendo una idea colectiva de la necesidad de construir un nuevo proyecto de nación para beneficio de las grandes mayorías de México. Un discurso que en la UJAT se considera fiable y auténtico, y que la gente se encargó de reconocerlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	7

Tropical entusiasmo. De ahí el desbordado y tropical entusiasmo que la rectora Candita Gil Jiménez, el centenar de estudiantes y un grupo de tamborileros desde su llegada al aeropuerto de Villahermosa demostraron a Narro, quien llegó acompañado de Enrique del Val y Enrique Balp, sus colaboradores más cercanos. No sólo eso, antes de recibir el doctorado, Narro se fajó alegremente durante más de una hora en un diálogo con los estudiantes tabasqueños, que llenaron a reventar un auditorio con capacidad para casi un millar de personas. Y antes había dado una conferencia porque todos los medios querían una exclusiva.

Se lo digo a Pedro para que lo entiendas, Juan. No porque la pregunta sea seria y periodística, sino porque la prudente respuesta tiene una fuerte dosis de ética política, reproduzco lo que contestó el rector de la UNAM cuando se le preguntó si aspiraba ser presidente de la república: "que quede claro: no. No, porque estoy muy contento con el papel que juego al frente de la universidad. Porque tengo la más absoluta convicción de que si yo quiero decir lo que digo, expresándome con toda libertad, no puedo utilizar de ninguna manera una posición que resulta, para mí, la más honrosa que he tenido, y sacarle ventaja en ese sentido no se valdría; que quede muy claro, no tengo absolutamente ninguna pretensión en ese terreno".

En otras palabras, se lo digo a Pedro para que lo entiendas, Juan. Y mire que hay muchos rectores en todo el país que sacan ventaja de su condición, y de paso sí que la arañan a su patrimonio con esos y peores propósitos. Casos sobran.

La rectora, el aplauso y un gobernador nuevo. Con Narro al lado, la rectora Candita Gil recibió muestras de afecto de su comunidad. En el auditorio y por dónde pasa, los estudiantes le demuestran afecto y respeto. No sé bien qué significa, pero su gente dice que Candita es "un activo". Llamaron la atención en este evento, además, dos hechos: el aplauso que le brindaron a Narro Robles tanto los universitarios y el variado público que se hizo presente en el acto de la entrega del doctorado el viernes pasado —duró casi dos minutos, sin exagerar— y el público, puesto de pie, le obligó a levantarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	7

El doctor Narro respondió al afecto de los tabasqueños con un discurso memorable y que aquí reproducimos. El otro hecho es el parecido del gobernador Andrés Granier Melo, con su secretario de Gobierno, Humberto Mayans: el rostro liso, buenas maneras, aparente traje de marca. Así se veía en el presídium. Granier ya no es el hombre de rostro adusto, salido del priismo duro, de la lucha contra las adversidades naturales, al que vieron los universitarios hace tres años. Es un gobernador nuevo.

Los politécnicos se fortalecen. Los cambios en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que concluyeron con el arribo de Enrique Villa Rivera a ese organismo, tienen un punto de arranque en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional (IPN). A inicios del mes, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, secretaria académica durante la gestión de Villa Rivera en el Politécnico, realizó cambios en su equipo que la fortalecieron internamente, y preparaban el terreno para otros cambios por venir en el sector de la ciencia y la tecnología en México.

La doctora Bustamante Díez designó a Daffny J. Rosado Moreno como secretario académico de esta casa de estudios, en sustitución de Efrén Parada Arias, heredado de la gestión de Villa Rivera.

Días más tarde, Parada Arias fue nombrado director general del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), cargo que había dejado Villa Rivera. Como se puede ver, este grupo del IPN adquiere solidez en el sector educativo y demuestra que su constancia ha sido premiada con posiciones estratégicas en el gobierno federal. Y hay que decir que ese trabajo lo han hecho al margen de ideologías y cuestiones partidistas. Su interlocución con los diferentes líderes políticos habla de su pluralismo y de su buen hacer institucional. A ver hasta dónde llegan.

Nueva encomienda a De la Peña. En este entorno, días antes de que se anunciara el cambio en el Conacyt, por acuerdo presidencial, José Antonio de la Peña Mena, quien hasta ese entonces era adjunto de Desarrollo Científico y Académico en el Consejo, fue designado nuevo titular del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat) para el periodo 2011-2016, en sustitución de Adolfo Sánchez Valenzuela, quien por razones personales decidió separase del cargo a la mitad de su gestión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	7

By the way 1. De los otros directores adjuntos del Conacyt, hasta la fecha no se sabe cuál será su destino. En todo caso, habrá que esperar cambios y ver qué pasa con directores adjuntos como Luis Mier y Terán, por quien habla su honradez, talento y profesionalismo.

Claro está que el doctor Villa Rivera llevará con él a quienes, como la doctora Dolores Sánchez, han trabajado a su lado a lo largo de muchos años, y ahí la lógica de la reintegración del equipo tiene sentido. Pero ahí la dejamos.

By the way 2.Y una incógnita que tendrá que despejarse muy pronto es el retiro inopinado de Juan Carlos Romero Hicks del Conacyt. Hay una hipótesis que sostienen algunos y es la que aduce razones estrictamente políticas, y las cuales se relacionan con la lucha que deberá librar el partido en el que milita el ex rector y ex gobernador de Guanajuato, en los próximos meses rumbo a 2012.

Como se sabe, Guanajuato es uno de los enclaves panistas y en el estado hay alboroto interno en el PAN, y esto puede ser la clave para decidir su salida del Conacyt con estación de llegada a su estado natal. Además, allá encaja bien su discurso evanescente. Pero también aquí dejamos la especulación.

Se adelanta la FILU. Celebrada históricamente en el mes de septiembre, la versión XVI de la Feria Internacional del Libro de la Universidad Veracruzana, FILU para los que saben, se llevará a cabo en 2011 los días 13 al 22 de mayo en la ciudad de Xalapa. La XVI FILU estará dedicada al tema de la Diversidad Cultural y la Medalla al Mérito de la Universidad Veracruzana será entregada a dos mexicanos, la escritora Lourdes Arizpe y al historiador y sociólogo Antonio García de León. De Bélgica recibirá la Medalla Universitaria la ensayista Chantal Mouffe y el pensador inglés John Dowing. En esta ocasión, en el desarrollo de la FILU, tendrá una participación especial la Federación de Rusia, y se da como un hecho que estará presente el embajador plenipotenciario de éste país, Morózov Valery Ivánovich. De acuerdo con el escritor Agustín del Moral, director editorial de la Universidad Veracruzana y responsable de la organización de la feria, en unos días más se dará a conocer el programa definitivo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	AL FRENTE	2

# Trascendió



**Que** morhos son todavia los sorprendidos en el gobierno federal por el cauce que ha tomado el debate sobre el proyecto fiscal promovido por el prista **Manlio Fabio Beltrones**.

Más tardó el presidente **Felipe Calderón** en palomear esa iniciativa, así como la reforma laboral, también tricolor, el fin de semana pasado, augurando crecimiento y competitividad, que el Partido Acción Nacional, que lidera **Gustavo Madero**, en descalificarla mediante su bancada en San Lázaro.

Se surnó al rechazo la Secretaria de Hacienda, encabezada por **Emesto Cordero**, y que, en palabras del sonorense, está llena de "economistas cuentachiles" que no saben calcular. Por eso sigue la pregunta en el gabinete y el partido en el poder; ¿cuál es el mensaje que quiso dar el mandatario el fin de semana?

**QUE** la diputada perredista Mary Telma Guajardo, a quien se recuerda como cefensora de Julio César Godoy Toscano. ya se ve como secretarsa general del PRD, por lo que piensa hacer fórmula cer: su compañero de bancada Jesús Lambrano, quien ayer obcializó que va por la dirigericia nacional

Además, la perredista también aspira a ocupar la vacante de **Zambrano** al frente de la vicepresidencia de la Mesa Directiva en la Cámara de Diputados.

**que**, por cierto, la candidatura del número dos de *Los Chuchos* se decidió la noche del martes en un cónclave de esa *tribu* y sus aliados internos, quienes tomaron la determinación de ponerle un "hasta aquí" a los "chantajes" de **Andrés Manuel tópez Obrador** y fomar al toro por los cuernos, sean cuales fueren las consecuencias para el partido rumbo a las elecciones presidenciales de 2012

**QUE** el presidente **Felipe Calderón**hizo ayer su tercera broma pública
al secretario de Economía, **Bruno Ferrari**, cuando en la comida con
representantes de BBVA Bancorner y *El Pals*, uno de los asistentes olvidó el
nombre del funcionario al formular una
pregunta y el mandatario exclamó: "Ni
quién se acuerda de él, no puede ser,
¿qué pasó?"

**QUE** Alejandro Encinas y Porfirio Muñoz Ledo sí la libraron a su paso por territorio puma, pues fueron recibidos con goyas en el campus de Acatlán.

El ex jefe del Gobierno del Distrito Federal lo resumió así; "Somos de casa",





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	PP

# EL ASALTO A LA RAZÓN POR CARLOS MARÍN ¿UNIVERSITARIOS? NO, SECTARIOS

La semana pasada, alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM le impidieron a Francisco Labastida participar en un seminario sobre la propuesta fiscal que, con Manlio Fabio Beltrones y el resto de la fracción del PRI en el Senado, viene promoviendo.

Ignorantes y calumniadores, le atribuyeron el desvío de... "¡49.5 millones de dólares de Pemex!" para su campaña presidencial en 2000.

Y antier, estudiantes de Ciencias Políticas estuvieron a punto de repetir la receta al ex dirigente nacional del PAN, Manuel Espino (acudió a CU para presentar un libro de su autoría).

Estos incidentes retratan una paradoja que contradice y traiciona el espíritu universal de cualquier *universidad*.

Sin embargo, lejos de avergonzarse, los saboteadores han de celebrar su deplorable "hazaña", porque suponen que la suya es una *posición de izquierda*.

Intolerantes, futuros "politólogos" le gritaron a su repudiado: "¡ *Yunque*, fuera de la UNAM!"

Y peor: "¡Manuel Espino, te tenemos en la lista...!"

¿Pues qué le querrán hacer esos bisoños linchadores de hoy, fascistas titulados de mañana?



### **EDUCACIÓN 2001**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11		12 A 14

## CIUDADANOS Y BENEFICIARIOS POR: MANUEL GIL ANTÓN

 Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México

> A la memaria del Doctor Dobarganes porque la echamos en falta.

os estímulos fiscales anunciados por el presidente Calderón para los que pagan colegiaturas en escuelas privadas han generado varias líneas de análisis: lo regresivo de la medida en términos de justicia distributiva; el evidente fin de influir en las elecciones, dado que los recursos llegarán a las familias en abril del 2012 (cuando se haga la declaración anual correspondiente a 2011, muy cerca delos comicios federales); el tortuoso camino para que la Secretaría de Hacienda ponga en orden a las escuelas que no declaran impuestos, por la vía de la exigencia de facturas de parte de sus elientes, amén de que estos, si quieren la exención, habrán de estar entre los contribuyentes, y otras más. Hay una que, a juicio de este escribidor, es preciso considerar,

Calderón, rodeado de alumnos y flanqueado por los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero y Alouso Lujambio de Educación Pública, emite el decreto y dedica cerca de 10 minutos a justificarlo. El discurso, disponible en la página web de la presidencia y en *Youtube*, filtra su concepción del modo en que se conforma la sociedad. Hay ciudadanos, a los que habla, y beneficiarios a los que ignora.

Declara enfático que hay miles de familias que hacen un enorme esfuerzo por sacar adelante a los suyos: son los que pagan colegiaturas. Que la medida responde a una demanda largamente exigida y que se sostiene en dos ejes: uno ético y el otro econômico. El ético hunde sus raíces en la justicia distributiva -entendida de una manera extraña- y el económico en varias: al pagar cuotas, estos educandos no le cuestan al listado, de tal suerte que permitirlos deducir el costo promedio del alumno en escuela pública (distinto en cada nivel desde el precscolar hasta el bachillerato) es regresartes parte de lo que no usan de los impuestos que pagan. Por otro tado, señata que con esta ayuda las familias que se esfuerzan tanto (este verbo, esforzar, es clave) tendrán



### **EDUCACIÓN 2001**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11		12 A 14

un desahogo en sus posibilidades de gasto, que podrá dedicarse a otros rubros que mojorarán su calidad de vida, incrementando el consumo de diversos bienes, y, con ello, reactivarán al mercado interno. Anade que el faltante fiscal de este proceder, calculado por Hacienda entre 11 y 13 mil millones de pesos, se subsanará con aborros en el gasto corriente del gobierno. Impecable dicen los que aplanden la medida.

Y para los latosos críticos y pertinaces preguntones, una parte del discurso se destina a señalar que esto no implica menoscabo de fondos para la educación pública. En su administración, ha aumentado el gasto educativo en más del 40% -es cierto- y se han incrementado las becas. Otra vez, impecable dicenlos que aplanden la medida.

Hay, sin emborgo, un asunto que por ser de forma, en política es de fondo: Calderón habla de tamilias en el primer caso, de crudadanos que se esfuerzan, meluso sacrifican, para sacar adelante a los suvos al no emplear la escueta pública. Eligen los servicios privados, les compran, como resultado de diferentes estra-

tegias. El docreto se expide en referencia a un sector social. ¿Qué lo caracteriza o distingue de los "otros" mexicanos? Que se esfuerzan, que está integrado por individuos que sacrifican otras cosas ¡para eludir la educación pública! No es que falten lugares en la educación básica y media sostenida fiscalmente. Deciden "comprar" otra. Pagan.

¿Qué se dice de los otros mexicanos, la inmensa mayor ia que asisten a escuelas públicas? Nada. No son sujetos ni de opción, resignación o estuerzo. Hablar de lo que se destina a la educación pública es referirse a una bolsa de dinoro inmensa, de la que disfrutan unos mexicanos sin rostro, sin capacidad de decidir y que por medio de ese acto de "caridad" no requieren esforzarse ni hacer sacrificios para sacar adelante a los suvos: a esos "de ellos" los va a sacar la filantropía. estatal junto con los denativos del "gol por la educación", ese conjunto de acciones privadas - deducibles de impuestos - que podemos llamar el-Teletón Nacional Educativo. Desea donar para la educación? Raregresado el "Ogro Filantrónico".

pero ahora con base en la doctrina social de la iglesia católica.

Entre los que menos ganan, en los deciles de la distribución del ingreso que congregan al 70% de los mexicanos (más de 70 milliones). casi no hay uso de educación privada. Pero vava que hay esfuerzo para enviar a los hijos a la escuela. Basta de triquiñuclas; la educación pública no es gratuita como manda la Constitución. Las familias. además de destinar recursos a los gastos asociados a la educación. suelen pagar "cuotas voluntarias" para servicios que debe prestat un Estado decente: pizarrones, haños, paredes... y los más pobres, los indígenas, no sólo "le entran" con dinero, sino que tienen que donar el terreno, construir la escuela y la casa del maestro, darle de comer, "Para que sientan que es suva la escuela" dicen los funcionarios de la educación. Donde hay incumptimiento constitucional de un dereche, ellos ven enormes virtudes. Lo sabemos: Está documentado: el esfuerzo de miliones de esas familias es mucho. mayor que el de la mayoria de las que ahora gozarán de las deduc-



### **EDUCACIÓN 2001**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11		12 A 14

ciones.

La concepción presidencial, implícita, es nitida. Para las mayorías, subsidios a fondo perdido, y a fondo malgastados por el SNTL y su espejo, la autoridad educativa, dado que esos sin rostro no hacen esfuerzo y requieren caridad; para los ciudadanos esforzados - el esfuerzo se advierte, y esto es crucial en el análisis, en la medida en que decidan no ir u la escuela pública, de cuya calidad es responsable el que hace el decreto a través del secretario del ramo— una deducción que les permita mayor calidad de vida.

En un país como el nuestro, tan designal, no advertir el esfuerzo que cada día bacen millones de mexicanos para conservar a sus hijos en la escuela "oficial" con la esperanza de que les vaya mejor en el futuro, no mencionarlo, pasarlo por alto es una omisión significativa. Me han dicho que no tenía que teferirse a ellos. pues se trataba de los otros. Ese os el asunto. Si habla de escuela pública, no dobe ser, para el presidente de todos, una abstracción contable, una referencia al presupuesto: ahí hay personas, ciudadanos con el derecho a estudiar, "contribuyentes". cautivos de la corrupción sindical bien vista o ignorada adrede por la SEP, concludadanos que restringenel gasto alimentario, la variable más. flexible del gasto familiar, para contender con el costo de la educación supuestamente gratuita. Esos no

los ve, no los mienta, ¿ni los oye? No son parte de los mexicanos que se esfuerzan.

"Para que la cuña apriete ha de ser del mismo palo". Los señores del PRI se enfurecen, pero no por considerat incorrecta la medida. sino porque les "robaron" la idea. Incluso piensan que deje de ser decreto para que pase a ser parte de la Ley del Impuesto sobre la Renta. ¿Otro régimen fiscal de excepción? Tenemos un presidente "pirata" parecen exclamar, El PRI y el PAN en esta materia piensan igual: los pobres para unos son objeto de caridad y subsidio que efimina el osfuerzo. Agradecidos votarán por el que reparte. Para los otros, los de antes, los pobres son "clientes" electorales organizados en corporaciones controladas. Y para ambos, los que si se sacrifican, la clase media, son el sector al que no se le puede encuadrar en una corporación ni en un programa social "enfocado": son parte del voto indeciso, el voto que oscila. Son los de la cultura del esfuerzo y hay que darles incentivos para que no se sientan abandonados. ¡Por fin nos han tomado en cuenta! La clase media es siemore la que más exprimen. Bravo,

Esta coincidencia es contundente. Y los dos, a pesar de la alternancia tan superficial, no le cutran al asunto de la calidad de la educación pública por razones políticas: aliados electorales, operadores, diputados, gobernadores del gremio. No son estadistas pues les importa un comino las siguientes generaciones. Son políticos sin estatura, mirando las próximas elecciones.

Mejor mensaje para coviar a los hijos a la educación privada no pudo imaginar el más creativo de los publicistas. El presidente lo dice, lo sugiere, lo aplaudo; está abajo, subterráneo, como cimiento en su mensaje. Te hace persona y yo reconozco tu esfuerzo, ¿qué esperas? Lo decreto pues estoy facultado para ello.

Esta arista, creo, no es trivial, pues permite ver cómo ven al país estos señores a los que no sólo unifica el gel para sus peinados: hay, por un lado, ciudadanos —clases medias y altas—cuipeñosos y, por el otro, una tribu gigantesca de beneficiarios de un bien (no un derecho) que la autoridad, generosa, manirrota y benefactora, les regala. No se ha ido el Ogro. Ahí está. Sigue hablando y callando, claro y muy claro. •





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	9

### PLAZA PÚBLICA

# Miguel Ángel Osorio Chong

### MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

La protagonista del último informe del gobernador saliente de Hidalgo fue su hada madrina, Elba Esther Gordillo, a la que hizo ocupar un lugar preferente al lado de Humberto Moreira.

Angel Osorio Chong, presentó el lunes su último informe. El 10. de abril será sustituido por Francisco Olvera Ruiz, quien debe el cargo a su antecesor, que lo escogió aunque enojara con ello al resto de los aspirantes, particularmente diputados federales cuya carrera –al menos así lo imaginaron ellos– los hacía candidatos más viables.

Osorio Chong se despidió con un fiestón. Buscó hacer que su adiós fuera conocido en toda la República, pero el Instituto Federal Electoral se lo impidió, porque el gobernador saliente infringía la ley. Con un boato que caracterizó a su gobierno, había pagado en los canales de televisión abierta de alcance nacional multitud de mensaies en que se ufana de haber hecho historia. Pero violó con ello la disposición del código electoral que limita la propaganda relativa a los informes anuales de funcionarios elegidos a la región que les incumbe (el estado de Hidalgo en este caso). Por eso, ante una queja del PRD la comisión respectiva del órgano electoral federal determinó suspender la difusión de los autoelogiosos

mensajes de Osorio Chong, dispuesto a gastar, "ya de últimas", unos 100 millones de pesos en los miles de spots contratados para aparecer en el periodo autorizado, de siete días previos y cinco posteriores a su informe.

La presencia más conspicua –más notoria aún que la de Enrique Peña Nieto y su esposa Angélica Rivera, saludados hasta casi romper el aplausómetro del lienzo charro pachuqueño, el lugar escogido por el gobernador para echar manganas y piales políticos— fue la de la profesora Elba Esther Gordillo. Su silla estaba en la primera fila frente a la tribuna desde donde la saludó su antiguo pupilo. La flanguearon nadie menos que Humberto Moreira, el flamante presidente del PRI, partido del que la lideresa magisterial fue echada hace seis años, y Francisco Rojas, líder de la bancada tricolor en San Lázaro. cargo que durante unos meses de 2003 ostentó la propia Gordillo.

Allíy entonces trabaron conocimiento Osorio Chong y la profesora. Él formó parte de la burbuja que rodeaba a la coordinadora legislativa, que sólo permaneció en el cargo de septiembre a diciembre,







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	9

antes de ser defenestrada a causa de su rivalidad con Roberto Madrazo, en aquel tiempo dirigente nacional del PRI, y sustituida por Emilio Chuayffet. Al quedar excluida del liderazgo en San Lázaro, Gordillo determinó que algunos de sus fieles se distanciaran del PRI hasta el punto de abandonarlo años después, y otros permanecieran en el tricolor, practicando una doble lealtad.

Osorio quedó en esta segunda condición, y así fue elegido candidato a gobernador, que en febrero de 2005 venció por amplio margen a José Guadarrama, el ex priista que fue presentado por el PRD. El triunfador obtuvo entonces 369,719 votos, 51.8 por ciento, mientras que su antiguo correligionario logró 206,540, 29.5 por ciento.

Al año siguiente la antigua querella de Madrazo y Gordillo llegó a su crisis final, al cabo de un ciclo que comenzó en 2002 con su alianza para gobernar al PRI. Madrazo fue candidato presidencial y Gordillo perdió la secretaría general del partido y su pertenencia al mismo. Además de fundar el suyo propio, el Panal, la lideresa magisterial maldijo a su enemigo v contribuyó a hacer realidad su propio nefasto augurio. Madrazo no sólo perdió vergonzosamente la elección de 2006, sino quedó en tercer lugar. A esa magna derrota contribuyó eficazmente la dueña del Panal, no sólo con manipulación de votos en las urnas, y no sólo recomendando a sus votantes hacerlo por Felipe Calderón y no por su candidato propio, Roberto

Campa, sino maniobrando para que gobernadores priistas adictos a ella restaran apoyo a Madrazo, aunque ello implicara una traición a su partido.

Esa consigna de cumplió puntualmente en Hidalgo. Madrazo obtuvo 130 mil votos menos que los logrados el año anterior por Osorio Chong. Quedó 15 mil votos abajo de Felipe Calderón v fue sepultado por los 385 mil 750 de Andrés Manuel López Obrador, 150 mil más que los 236 mil del candidato priista. A pesar de que la maniobra consistía en sólo golpear al aspirante presidencial (pues el número de votos por candidatos priistas al Senado y a San Lázaro fue superior a los alcanzados por Madrazo), las postulaciones tricolores en la elección legislativa también resintieron el daño: el ex gobernador Jesús Murillo Karam fue superado por Guadarrama y fue sólo senador por minoría, y el PRI perdió dos de los siete distritos federales en disputa entonces. Que hubo en 2006 una orientación de la cúpula priista en Hidalgo contra su propio candidato presidencial quedó probado en la elección de 2009, en que el PRI recuperó su condición de partido hegemónico capaz de ganar las siete curules. El peso priista se aligeró de nuevo en la elección local del año pasado, pese a los inocultables apoyos gubernamentales de todo género, debido al empuje de la candidatura opositora. De todos modos, el nivel del voto priista (alrededor de 440 mil votos) en 2010 subrayó que miles de priistas no votaron por Madrazo cuatro



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	NACIONAL	9

años antes, no sólo por preferir una candidatura alterna sino en acatamiento de instrucciones de arriba.

El vínculo entre Gordillo y Osorio se ha fortalecido en los años recientes. El Panal es, en Hidalgo, aliado del PRI, a diferencia de otros estados, Puebla por ejemplo, en que se coaliga con el PAN, allí para hacer triunfar a otro discípulo de la profesora, Rafael Moreno Valle, presente en la fiesta pachuqueña también.

#### ◆ CAJÓN DE SASTRE

Nacido el 16 de noviembre de 1924, acaba de morir José Mendoza Fernández, ingeniero guímico muy reconocido, creador de un emporio de la construcción, el Grupo Bufete Industrial. Fundado en 1949 como un pequeño despacho de ingeniería de proceso, con el ingeniero Rafael Pardo Grandison, Bufete Industrial tuvo en sus manos el diseño y construcción de las grandes instalaciones de la industria química y petroquímica. Su declinación comenzó con la crisis de diciembre de 1994. que lo halló con fuertes deudas en dólares. Su esfuerzo de medio siglo se estrelló contra una realidad sintetizada en el hecho de que su participación en su empresa fue adquirida por Sergio Bolaños, un empresario advenedizo que manejó el dinero del sindicato petrolero dirigido por Joaquín Hernández Galicia. Mendoza recibió muchas distinciones, entre ellas el Premio Nacional de Ouímica.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	10

### TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ

EN ESTOS DÍAS el Tribunal Electoral federal resolverá finalmente el caso sobre el delito electoral cometido por Enrique Peña Nieto, al promocionarse en todo el país con motivo de su informe de gobierno.

PERO ANTES de que se aborde el asunto en el pleno del **Trife**, sería bueno que alguien aclarara algunas versiones que no dejan muy bien parados a los magistrados.

SEGÚN ESTO, a oídos del propio Peña llegó el dato de que buena parte de los magistrados electorales estaban en favor de declararlo culpable de haber violado la **Constitución**.

Y QUE, al parecer, sólo la presidenta del Tribunal, **María del Carmen Alanís**, y el magistrado **Manuel González Oropeza** estaban de su lado.

ANTE ESTO, un grupo de operadores del mexiquense habría emprendido una operación de cabildeo en favor de su jefe, empezando con una cena el miércoles de la semana pasada.

A LA MESA habrían estado los diputados Luis Videgaray y Sebastián Lerdo de Tejada, el consejero electoral Marco Baños y Enrique Ochoa, una de las cartas fuertes del PRI para ocupar una vacante en el IFE... y los magistrados mencionados.

LO MÁS EXTRAÑO de todo es que entre los acuerdos de la reunión quedaron en que el publirrelacionista **Frank del Río** ofrecería "manzanas" a los magistrados.

¿SERÁN manzanas orgullosamente chihuahuenses o serán otro tipo de manzanas más jugosas? COMO ABEJAS alrededor de la miel, así andan varios ex gobernadores en torno del flamante dirigente tricolor, Humberto Moreira.

SE SABE que entre quienes no lo dejan en paz pidiéndole un huesito, perdón un huequito en su equipo de trabajo están el veracruzano **Fidel Herrera**, el oaxaqueño **Ulises Ruiz** y el tamaulipeco **Eugenio Hernández**.

DE HECHO, estas ganas de revivir en la escena política fueron lo que llevó a Hernández a visitar el otro día a su sucesor, **Egidio Torre**, para pedirle que hablara con Moreira y lo convenciera de integrarlo al CEN priista.

ASÍ QUE no es que Eugenio no haya sacado las manos del gobierno de **Tamaulipas**, sino más bien que le está pidiendo a Egidio que meta las suyas en el **PRI**.

CON CANAS VERDES terminará Gustavo Madero una vez que pase el proceso electoral en el Estado de México.

Y ES QUE, además de tener que estar haciéndole al equilibrista con los perredistas, también está enfrentando conflictos entre los propios panistas.

MÁS DE UNO ya expresó su malestar porque la contienda interna mexiquense se va a llevar a cabo por el método de elección entre militantes activos y adherentes.

LO QUE les molesta es que ese padrón, por lo que se sabe, está más inflado que un fisicoculturista ruso. Es decir, que todos los que ahí aparecen no son necesariamente panistas, sino que responden a los intereses de algún dirigente, cosa que ya pasó, por ejemplo, en Nuevo León.

ANTE ESTO hay quienes se preguntan qué tendrá que ver en todo esto el siempre truculento senador panista **Ulises Ramírez**.



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	10

OTRA DE PANISTAS: ya por ahí
empezaron a tirarle a **Josefina Vázquez Mota** y a **Santiago Creel**,
con el argumento de que deberían de pedir
licencia ya mismo como legisladores.

QUE PORQUE nomás no se ve bien que se anden promocionando por todo el país como representantes populares, sobre todo porque las cuentas las paga el Poder Legislativo. iOuch!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	OPINIÓN	12

### Universidad Autónoma



### del Estado de México

La Universidad Autónoma del Estado de México, que desde hace más de 30 años sostiene fuertes lazos de amistad y cooperación académica con las universidades de Mekai y Asahi, expresa al pueblo de Japón y la Embajada de Japón en México su más sentida solidaridad y apoyo ante los fenómenos naturales que en días pasados afectaron a miles de personas; la comunidad de la UAEM lamenta las pérdidas humanas y materiales y hace votos por la pronta recuperación de esta gran nación.

Atentamente

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Conocimiento con Valores







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	A	2



LA CANCILLER Patricia Espinosa no tendrá hoy un



PATRICIA ESPINOSA

día de campo en el pleno del Senado, donde deberá explicar muchisimos temas de la agenda bilateral México-EU, que han brotado en últimas semanas: la fallida operación Rápido y furioso, que emprendió una agencia de EU para introducir ilegalmente armas a México; las críticas del presidente Felipe Calderón a la labor del embajador de Washington, Carlos

Pascual, y los sobrevuelos de aviones no tripulados del Pentágono en cielo mexicano. Doña Patricia llega de una gira relámpago por Bruselas para esta comparecencia, donde defenderá la soberanía nacional, con el argumento de que cada gobierno hace operaciones contra el crimen desde su propio territorio. ¿Cuál será la postura de algunos senadores del PAN, quienes ayer levantaron las cejas por el tema de los sobrevuelos?

MÁS MUJERES para la contienda presidencial del 2012. La ex candidata presidencial Patricia Mercado considera que México está maduro para tener una Presidenta. No es asunto de faldas o pantalones, sino de capacidad y propuestas. Entrada en el téma, dijo que los partidos tienen personalidades capaces de competir por las candidaturas: el PRI con la diputada Beatriz Paredes; el PRD con la ex gobernadora zacatecana Amafia García, y el PAN con la coordinadora panísta en San Lázaro, Josefina Vázquez Mota. El obstáculo a vencer es el machismo, comentó.

LA CONTIENDA preelectoral en las izquierdas ha ocupado otras trincheras para disparar contra enemigos. Nos dicen que el jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, ha resentido obuses de diputados del PT por la Supervia Poniente. Legisladores cercanos al lopezobradorismo, Laura Itzel Castilo, Leticia Quezada y Jaime Cardenas, se sumaron a una propuesta de la panista Gabriela Cuevas,

aquella que pagó la fianza para que **Andrés Manuel López Obrador** no quedara tras las rejas por el caso de El Encino, para descarrilar la Supervía. El pleito va para largo y en San Lázaro también se dispara a los amigos.

EL EX TITULAR de Cofepris, Miguel Ángel Toscano, reapareció en Xicoténcati. El ex diputado panista se reunió con el senador Santiago Creel. Nos cuentan que dialogó sobre la situación del PAN y los presidenciables axules. De momento, den Miguel no ha hecho públicas las razones de su salida del gobierno federal, pese a versiones de que hubo presiones de la poderosa industria farmaceutica, lo que convive con reportes de excesos del personaje que según algunos, hacía alardes como cerrar restaurantes de postín, nomás porque él decía.

DESDE HACE medio año se ha detectado falta de



JUAN RAFAEL ELVIRA

operación en la Secretaría de Medio Ambiente, a cargo de Juan Rafael Elvira Quesada. Nos dicen que hay un proceso de desmantelamiento y que no se ha enviado un diagnóstico real a Los Pinos de la institución. Hay datos de uma crisis en ella: hace más de seis meses que no hay director de Recursos Humanos, y el titular del Instituto Nacional de Ecología, Adrián

Fernández, ésta con un pie afuera por diferencias con el secretario. Hay problemas serios en las direcciones de Industria y en Programación y Presupuesto. Hace más de 3 meses, la Coordinación General de Delegaciones, que dirigia la calderonista Cecilia Laviada, está sin cabeza. Ella se integró en la Coordinación Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Por ahí va el rumbo de Semarnat.

BAJO RESERVA es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Pará comentarios escribir o bajoreserva@elurriversal.com.mo. o conienicarse al 57-09-13-13, extonsión 4504







FECHASECCIÓNPÁGINA17/03/11NACIÓN17

LOS USOS DEL PODER

# Censo y disensos

#### ALFONSO ZÁRATE

os resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 son muy importantes porque ofrecen una radiografía de lo que somos y nos permiten medir algunas de las principales transformaciones registradas en los últimos 10 y 20 años.

Una primera lectura nos habla de la compleja coexistencia de rasgos de "modernidad" —acceso a servicios básicos, disposición masiva de teléfonos celulares, televisores, refrigeradores, etcétera— y condiciones propias de una sociedad marcada por la pobreza. Hoy, por ejemplo, 92.6% de las viviendas mexicanas dispone de televisor, 82.1% de refrigerador, 79.5% de radio, 66.4% de lavadora, 65.1% de teléfono celular, 44.2% de automóvil, 29.4% de computadora y 21.3% de internet. El 97.8% de hogares tiene energía eléctrica, 91.5% agua entubada y 90.3% drenaje (en 1990 era sólo el 63.6% y en 2000 el 78.1%).

Frente a este México de perfiles modernizantes, está la otra realidad expresada en la enorme dispersión de la población: más de 188 mil localidades tienen menos de 2 mil 500 habitantes, donde se agudizan todos los problemas. La población de cinco años o más, hablante de una lengua indígena es de 6 millones 695 mil 228, de los cuales 980 mil 894 no hablan español; de ellos, 62% habita en localidades pequeñas y 73.3% se ubica en municipios con los menores índices de desarrollo humano.

Los números reficren importantes avances. En educación primaria, por ejemplo, la cobertura es casi universal. Sin embargo, la radiografía estadistica no está diseñada para reflejar un hecho grave: los déficit de calidad educativa que acentúan brechas sociales y convierten a muchos egresados del sistema educativo no sólo en desempleados sino en inempleables; que las severas carencias en las escuelas públicas y la desvinculación de los contenidos curriculares de la realidad socioproductiva del país convierten en gasto lo que debería ser inversión; en esto, hay que reconocerlo, Conalep es una excepción.

Por otro lado, el Seguro Popular ofrece la posibilidad de acceder a algún sistema de salud a muchos mexicanos que carecían de todo tipo de cobertura. Los resultados del censo registran un aumento sustancial en la derechohabiencia, pero dicen poco o nada sobre la materialización de esa expectativa. La saturación y la fragilidad financiera de las mayores instituciones de se guridad social, el IMSS y el ISSSTE, por no hablar de la precariedad del resto, llevan a diferir por meses la atención médica especializada e, incluso, la programa ción de una intervención quirúrgica indispensable.

Estamos reduciendo los índices de fecundidad. Pero si analizamos la relación entre el nivel educativo de las madres y la fecundidad, constatamos la includible paradoja: aquellas con más y mejores recursos para educar y alimentar a sus descendientes son, precisamente, quienes tienen menos hijos. El promedio de hijos na cidos vivos de mujeres con educación superior es de 1.1, mientras que el de mujeres sin primaria completa es de 3.3 y llega a 3.5 en las que carecen de escolaridad.

Otro dato sobresaliente, que atañe directamente a las condiciones que enfrentan las mujeres mexicanas, tiene que ver con el porcentaje de hogares con "jefatura femenina": el Distrito Federal encabeza la lista con 31.4, le si gue Baja California con 26.0 y Chihuahua con 24.4.

Resulta interesante advertir la disminución porcentual de quienes se declaran católicos (83.9) y, en contraste, el incremento de quienes profesan las religiones evangélica o protestante (7.6 contra 4.9 hace 20 años) y de quienes afirman no profesar religión alguna (4.6).

El análisis de esa imponente masa informativa reclama el ejercicio riguroso de especialistas en materia de mográfica, así como la ponderación de economistas, sociólogos, sicólogos sociales, politólogos, funcionarios especializados y tornadores de decisiones, un trabajo que evite lecturas parciales —ideológicas por na turaleza, sobre todo cuando lo niegan — y admita los disensos que enriquecen la visión paporámica.

Convendría no perder de vista que el censo constituye una herramienta indispensable para conocer y conocernos, para definir rumbos y planificar estrategias, para acentuar o rectificar. Pero sólo una herramienta, a final de cuentas,

Sería un error, de ingenaidad o soberbia, convertir al Censo 2010 en instrumento arrojadizo para neutralizar posiciones críticas, documentar las "bondades" del modelo de desarrollo dominante y celebrar las virtudes del México imaginario, ideológico y conceptual de "clases medias" —automóvil, celular, lavadora— que busca imponerse al mito genial de los 50 millones de mexicanos en condiciones de pobreza. A menos, claro, que se trate de trasladar al debate público la rigurosa perspectiva publicitaria del vaso medio lleno o medio vaso...



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/11	DOBLE VÍA	2

