

gaceta

JULIO 2014

NÚMERO
91



- REUNIÓN NACIONAL DE COORDINADORES ESTATALES Y DIRECTORES DE LAS UNIDADES UPN
- EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CLAUSURA LA REUNIÓN DE DIRECTORES UPN
- DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: LOS ROLES DEL ADMINISTRADOR EDUCATIVO



REGLAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE LA UPN

DIRECTORIO

Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Eva Francisca Augusta Rautenberg y Petersen
Secretaría Académica

Federico Valle Rodríguez
Secretario Administrativo

María Teresa Brindis Pérez
**Directora de Difusión Cultural
y Extensión Universitaria**

Alejandra Javier Jacuinde
Directora de Planeación

Juan Acuña Guzmán
Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Xóchitl Leticia Moreno Fernández
Directora de Unidades UPN

Lucila Parga Romero
**Coordinadora del Área Académica Política
Educativa, Procesos Institucionales y Gestión**

Jorge Tirzo Gómez
**Coordinador del Área Académica
Diversidad e Interculturalidad**

Teresa Martínez Moctezuma
**Coordinadora del Área Académica
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias,
Humanidades y Artes**

Enrique Agustín Reyes Gaytán
**Coordinador del Área Académica Tecnologías
de la Información y Modelos Alternativos**

Mónica Angélica Calvo López
**Coordinadora del Área Académica
Teoría Pedagógica y Formación Docente**

Rosa María Torres Hernández
Coordinadora de Posgrado

Francisca Lourdes Salas Ramírez
**Encargada de la Subdirección
de Comunicación Social**

Mayela Crisóstomo Alcántara
Subdirectora de Fomento Editorial



Gaceta UPN, órgano informativo oficial
de la Universidad Pedagógica Nacional.
Número 91, julio de 2014.

Editora: Lourdes Salas Ramírez
Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas
Revisión: Armando Ruiz Contreras
Diseño y formación: UPN
Fotografías: Gaceta UPN
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx
Tel.: 5630 9700, ext. 1406

**Reunión Nacional
de Coordinadores Estatales
y Directores de las Unidades UPN** 3

**El subsecretario
de Educación Superior
clausura la reunión de directores
de la UPN** 5

**Reglamento
de Estudios de
Licenciatura de la UPN** 6

**De la teoría a la práctica:
los roles del administrador
educativo** 18

INDICE



Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF. www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779.
Certificado de licitud de contenido 6188.
El tiraje consta de 3000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir el 18 de julio de 2014 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, del. Iztapalapa, 09860 México, DF, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente.
Impreso y hecho en México.

correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx



Xóchitl Leticia Moreno Fernández, directora de Unidades UPN; Tenoch Cedillo Ávalos, rector de la UPN; y Marcela Santillán Nieto, académica de la UPN



Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de las Unidades UPN

Con la presencia de los directores de las Unidades UPN (Universidad Pedagógica Nacional) de todo el país, se celebró la Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de la UPN, durante la que se establecieron compromisos académicos para el diseño de un programa de acompañamiento dirigido a los maestros de educación obligatoria.

El rector de la UPN, Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, señaló que la tarea que se le presenta a la Universidad tiene que ver no solo con su misión y su responsabilidad, sino también con una de sus más importantes cualidades, “la de actuar conjuntamente, coordinadamente y con la capacidad académica para hacerlo a nivel nacional”, lo cual ubica a esta casa de estudios en un lugar destacado entre las instituciones de educación superior del país.

El doctor Cedillo Ávalos explicó que el programa tiene que estar preparado el 6 de agosto, por lo que se necesita conocer en

el menor tiempo posible la capacidad real de atención en cada entidad, y recordó que en la Reunión Nacional de marzo pasado la mayoría de los directores se manifestaron a favor de trabajar juntos para recuperar espacios académicos de la UPN en cada región del país.

La gran expectativa, subrayó el rector, es que a la postre, este programa de acompañamiento se traduzca en proyectos de formación, como los programas de posgrado y licenciatura. “En el futuro inmediato tenemos muchas oportunidades, y un programa de acompañamiento a nivel nacional será de gran impacto y destacará como un argumento de alta importancia en nuestro currículum institucional”, expresó el rector de la UPN.

Un diplomado de cuatro módulos

Xóchitl Fernández Moreno, directora de Unidades UPN, avanzó sobre el esquema del programa académico, del que dijo se

proyecta como un diplomado de cuatro módulos, dos de ellos presenciales con duración de cuarenta horas por semana, un módulo semipresencial y el último en línea que, precisó, combinarán el trabajo individual y grupal.

Por su parte, la académica Marcela Santillán Nieto recordó que los profesores de nuevo ingreso a la carrera magisterial cuentan con cuatro años de licenciatura durante los que aprendieron a ser docentes, y necesitarán esos “dos años de acompañamiento para que una responsabilidad tan fuerte, como es la de educar a un grupo de niños, tenga mejores resultados de los que hasta hoy se han logrado”.

La maestra Santillán ejemplificó esa etapa de acompañamiento con la que realizan los aspirantes a médico durante el pregrado, y abundó que, en el caso de la educación, los dos años de acompañamiento son también la estrategia para

“ En el futuro inmediato tenemos muchas oportunidades, y un programa de acompañamiento a nivel nacional será de gran impacto y destacará como un argumento de alta importancia en nuestro currículum institucional ”



mejorar los resultados educativos. “Es decir, o llevamos a cabo una etapa de acompañamiento o estaremos desesperados dentro de 12 años cuando México no haya alcanzado mejores niveles educativos”, enfatizó.

La maestra Santillán Nieto precisó que la construcción y puesta en marcha de este programa de extensión universitaria es una oportunidad para dar a conocer la capacidad de innovación que tiene la UPN en toda República. “Es una inmejorable ocasión para poner a la Universidad Pedagógica Nacional en un sitio más destacado”.

Con la expertise de la UPN nacional

El doctor Tenoch Cedillo Ávalos precisó que este esquema del diplomado “es sólo el esqueleto que necesita ser completado entre todas las Unidades UPN, y debe ser de mucha calidad.

“El diseño del diplomado debe considerar la utilización de la plataforma Mooc, una de las más completas para la interacción y donde el video es un componente esencial, porque a través de esa herramienta se puede incluir la participación de muchos de los académicos de nuestra casa de estudios para que contribuyan como expertos en los diversos temas que tocará el diplomado.

“Echaremos mano de la expertise con calidad moral. No serán discursos, sino breves conferencias que darán lugar a las tareas a realizar cada semana, segmentos de video que van a llevar a reflexiones, lecturas breves... que alimentarán la participación en foros”, explicó el rector.

Cronograma de trabajo

Las diferentes etapas del diseño del diplomado quedaron establecidas de la siguiente manera: conceptualización y estructura, del 16 de junio al 27 de junio; diseño de cada módulo, del 30 de junio al 11 de julio; revisión de la articulación de los módulos, del 14 al 18 de julio; inducción de académicos de normales y Unidades UPN, del 21 al 25 de julio; modalidad presencial, del 4 al 8 de agosto; y modalidad virtual, en diciembre.

Con el apoyo de las Unidades UPN

Por su parte los directores y coordinadores estatales de la UPN, coincidieron en señalar que la propuesta del diplomado va más allá de un programa académico, porque plantea la redefinición de la función social de la Universidad, y es el punto de partida para involucrar a las Unidades UPN en la política educativa.

Se mencionó también que los maestros tendrán que prepararse para los exámenes,

y allí deben estar también los programas de las Unidades UPN.

Los directores consideraron importante visualizar las diferentes disposiciones en materia de educación para potenciar la capacidad y experiencias de las Unidades UPN, con miras a desarrollar posibilidades de avanzar en lugar de considerar los obstáculos a vencer. Se propuso analizar las posibilidades de abrir una línea de investigación en formación pedagógica, y doctorados que tengan como objeto de estudio la formación de tutores, considerando que la UPN forma incluso a los asesores técnico-pedagógicos (ATP), y cuenta con datos y análisis acerca de estos temas.

La Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de la UPN se celebró el pasado 12 de junio, en la Ciudad de México, presidieron el evento: Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, rector de la UPN; Eva Francisca Rautenberg, secretaria académica; Federico Valle Rodríguez, secretario administrativo; y Xóchitl Leticia Moreno Fernández, directora de Unidades UPN.

Al término de la reunión se contó con la presencia del doctor Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior, y del maestro Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, quienes dirigieron sendos mensajes a los asistentes. ●

El subsecretario de Educación Superior

clausura la reunión de directores UPN



Luego de un intenso día de trabajo en el que participaron las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de todo el país, la Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de la UPN recibió la visita del subsecretario de Educación Superior, el doctor Fernando Serrano Migallón, quien clausuró el evento con un mensaje enviado por el licenciado Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública.

“En la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo el doctor Serrano Migallón, somos conscientes de las aportaciones de la Universidad Pedagógica Nacional al país; reuniones como ésta definen las acciones futuras que acompañarán la formación pedagógica de los alumnos y docentes de nuevo ingreso, en plena sintonía con las

necesidades de la sociedad mexicana y de la reforma educativa propuesta por el Ejecutivo Federal”, aseveró el funcionario.

En representación del licenciado Chuayffet Chemor, el subsecretario definió a la UPN y a su comunidad universitaria como actores fundamentales para paliar los retos que la Educación Superior en México enfrenta: “sin duda, la Pedagógica Nacional es actualmente la universidad pública más importante de México en cuanto a la formación de estudiantes y especialistas en la rama educativa”.

Ante los titulares de las Unidades UPN, Serrano Migallón declaró que su red nacional es una prioridad absoluta del Gobierno de la República: “De esta manera se atiende uno de los postulados básicos que don Gregorio Torres

Quintero, aquel gran educador, expusiera a principios del siglo XX: educar para formar hombres libres, que asienten a la educación en el conocimiento real de las cosas y de las relaciones sociales. Una educación que comienza por hacerse atractiva al educando, quien aprenderá por interés en lo que se le enseña y no por temor a recibir un castigo”, concluyó.

La Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de la UPN se llevó a cabo el pasado 12 de junio en la Ciudad de México, se contó con la presencia de Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente; Eva Francisca Rautenberg, secretaria académica; Federico Valle Rodríguez, secretario administrativo; y Xóchitl Leticia Moreno Fernández, directora de Unidades UPN. ●

Tenoch Cedillo Ávalos,
rector de la UPN;
Ramiro Álvarez Retana,
coordinador nacional del
Servicio Profesional
Docente; y Fernando
Serrano Migallón,
subsecretario de
Educación Superior

REGLAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La reorganización académica de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, efectuada por el Consejo Académico en su LXXX Sesión Ordinaria, que se celebró el dieciséis y veintiocho de octubre, así como el tres de noviembre, del año dos mil tres, constituyó un punto de inflexión en la vida académica de esta institución pública de educación superior, al reformular la distribución y organización de su actividad académica, tanto en el ámbito de la investigación como en el de la docencia.

Las presentes normas reglamentarias tienen el propósito de regular el ingreso, tránsito y egreso de los estudiantes de licenciatura, y serán de observancia obligatoria, tanto para los programas existentes como para los de nueva creación.

El objetivo que se busca con su expedición es contar con disposiciones claras y adecuadas para la organización académica actual que brinden certidumbre jurídica, transparencia e institucionalidad a los programas de licenciatura, constituyéndose como un eje rector que permita mejorar la calidad de la oferta educativa en los estudios de nivel licenciatura que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.

El Reglamento de Estudios de Licenciatura es uno de los instrumentos normativos más importantes de la vida institucional de esta casa de estudios.

Por otra parte, rubros no abordados en la normativa señalada, tales como tutorías, movilidad estudiantil, docencia y operación de los programas educativos, habrán de regirse por los instrumentos jurídicos que las regulen, así como por las Reglas de Operación del programa de que se trate, disposiciones reglamentarias con las que este ordenamiento se articula y complementa invariablemente.

Por ello, el contenido del presente reglamento pretende armonizar todos y cada uno de los instrumentos jurídicos que rigen esta institución educativa, así como los inherentes a la Secretaría de Educación Pública.

TENOCH ESAÚ CEDILLO ÁVALOS, rector de la Universidad Pedagógica Nacional, Órgano Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con fundamento en los artículos 9, fracción I, 12, fracciones I, II, V y XVII, del Decreto que crea la Universidad Pedagógica Nacional, publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, el 29 de agosto de 1978; de acuerdo con la misión, objetivo y funciones establecidas en el Manual de Organización de la Universidad Pedagógica Nacional, y

CONSIDERANDO

Que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado, representado por la Federación, estados, Distrito Federal y municipios, promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos, incluyendo la educación superior, necesarios para el desarrollo de la nación, y apoyará la investigación y alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura.

Que la Ley General de Educación dispone que las autoridades educativas tomarán medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos, y para cumplir con ello las autoridades, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán programas para otorgar tales fines.

Que por su parte, la Universidad Pedagógica Nacional, en un trabajo constante para fortalecer la formación de sus estudiantes, imparte programas de licenciatura en sus distintas modalidades: presencial, semipresencial y en línea, con el objeto de hacer efectivo el acceso a la educación superior especializada en el ámbito educativo, por lo que para lograr eficiencia, certeza legal y adecuada aplicación de sus programas de licenciatura, requiere de un instrumento jurídico que regule con claridad y transparencia los programas de esta índole, que impactan en forma directa a la comunidad universitaria, por lo que he tenido a bien expedir el siguiente:

REGLAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

TÍTULO PRIMERO GENERALIDADES

CAPÍTULO ÚNICO DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1.- Las disposiciones del presente reglamento son de observancia general y obligatoria para la Universidad Pedagógica Nacional y Unidades UPN en las entidades federativas que adopten su aplicación.

ARTÍCULO 2.- Este reglamento tiene por objeto regular los estudios de licenciatura; así como la situación escolar de los estudiantes en las distintas modalidades que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.

ARTÍCULO 3.- Para efectos de la aplicación del presente reglamento se entenderá por:

- I.** Altas, bajas y cambios: los trámites para modificar la reinscripción del estudiante en relación con las materias, grupos o turnos, dentro del periodo establecido por el área de Servicios Escolares;
- II.** Aspirante: la persona que realiza todos los trámites establecidos conforme a la convocatoria para someterse al proceso de selección para ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional;
- III.** CAE: Centro de Atención Estudiantil;
- IV.** Comunicación asíncrona: es aquella que se establece entre los sujetos en tiempos y espacios diferidos, es decir, no simultáneos;
- V.** Comunicación síncrona: es aquella que se establece entre los sujetos en tiempo y espacio directo e inmediato;
- VI.** Consejo Técnico: Consejo Técnico de la Universidad Pedagógica Nacional;
- VII.** Convalidación: es la validación de materias de un plan de estudios a otro haciendo una correspondencia parcial o total en contenido y número de créditos y horas de estudio por materia, dicha convalidación permitirá al estudiante transitar de una licenciatura a otra o en la misma, de tal manera que se le tome en cuenta el avance logrado en el plan de estudios anterior al nuevo plan de estudios;
- VIII.** Dirección de Planeación: Dirección de Planeación de la Universidad Pedagógica Nacional;
- IX.** DGAIR: Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública (SEP);
- X.** Egresado: el que ha cubierto íntegramente los créditos que establece el plan de estudios del programa educativo;
- XI.** Equivalencia de estudios: es el acto administrativo a través del cual la autoridad educativa declara equiparables entre sí, estudios realizados dentro del sistema educativo nacional;
- XII.** Estudiante: la persona que después de haber cubierto los requisitos de admisión, se inscribe y participa en las actividades previstas en cada plan de estudios de la Universidad Pedagógica Nacional;
- XIII.** Estudiante irregular: el que adeuda créditos del plan de estudios que cursa, o el que, aun sin adeudarlos, interrumpa sus estudios;
- XIV.** Estudiante regular: el que ha cubierto todos los créditos previstos en su plan de estudios que cursa, de acuerdo con el periodo escolar que se encuentre estudiando;
- XV.** Modalidad en línea: es la formación que se realiza en un entorno digital de aprendizaje soportado en internet, mediado por las tecnologías de la información y la comunicación y por procesos síncronos-asíncronos de comunicación electrónica con la participación del estudiante, el grupo y el tutor;
- XVI.** Modalidad presencial: tiene como eje estructurador la asistencia regular del estudiante al plantel y aula escolar. El proceso formativo incluye la clase conducida por la figura del docente y en la interacción sincrónica, cara a cara, entre estudiantes y maestros, así como la articulación de otros espacios y recursos formativos;
- XVII.** Modalidad semipresencial: se caracteriza por la combinación de procesos de enseñanza-aprendizaje de la modalidad presencial y a distancia, en la que el estudiante asiste a recibir orientaciones de su tutor o profesor sobre los temas y contenidos del plan de estudios en sesiones grupales. Propone el equilibrio entre el trabajo individual y el trabajo grupal. La participación del docente está orientada a favorecer el autodidactismo;
- XVIII.** Nivel B1: corresponde a los estándares del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas extranjeras en las categorías: comprender, hablar y escribir;

- XIX.** Periodo escolar: unidad de tiempo que corresponde a las fechas de inicio y fin de un curso;
- XX.** Programa educativo: es el conjunto de elementos normativos, técnicos, humanos y materiales, así como el conjunto de materias o espacios curriculares y actividades que conducen a la obtención de un título, diploma o grado;
- XXI.** Revalidación de estudios: es el acto administrativo a través del cual la autoridad educativa otorga validez oficial a los estudios que se realizan en el extranjero, siempre y cuando sean equiparables con estudios cursados dentro del sistema educativo nacional;
- XXII.** Secretaría Académica: Secretaría Académica de la Universidad Pedagógica Nacional;
- XXIII.** Servicios Escolares: Subdirección de Servicios Escolares de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco o área de Servicios Escolares de cada Unidad, según sea el caso;
- XXIV.** Titulado: la persona que obtuvo título profesional por haber cubierto los créditos y procedimientos establecidos para ello en la Universidad Pedagógica Nacional;
- XXV.** Unidad: Unidad Ajusco y Unidades UPN; y
- XXVI.** Universidad: Universidad Pedagógica Nacional.

ARTÍCULO 4.- Los estudios de licenciatura que imparte la Universidad, se llevarán a cabo mediante las siguientes modalidades:

- I.** Presencial;
- II.** Semipresencial; y
- III.** En línea.

ARTÍCULO 5.- Para realizar los estudios de licenciatura en la Universidad, será necesario haber concluido satisfactoriamente el nivel de educación media superior.

ARTÍCULO 6.- Para seleccionar a sus estudiantes, la Universidad considerará los procedimientos y requisitos establecidos en la convocatoria correspondiente a cada proceso de admisión.

ARTÍCULO 7.- Los trámites escolares serán efectuados por el interesado o por su apoderado, previa acreditación de su personalidad jurídica ante las ventanillas de Servicios Escolares o, en su caso, mediante los procedimientos electrónicos que se indiquen.

El área de Servicios Escolares publicará aquellos trámites que por su naturaleza deberán ser realizados personalmente.

ARTÍCULO 8.- Las Reglas de Operación de los programas educativos establecerán los procedimientos e instancias competentes para atender la diversidad de asuntos académicos no considerados en el presente ordenamiento.

TÍTULO SEGUNDO DE LA LICENCIATURA

CAPÍTULO I DE LOS PLANES DE ESTUDIOS

ARTÍCULO 9.- Los planes de estudio deberán estar aprobados por el Consejo Académico y contendrán lo dispuesto en los Lineamientos Generales para la Creación de Programas Educativos de Licenciatura, Especialización, Maestría y Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional y, en su caso, Modificación, Suspensión y Cancelación, aplicables para tal efecto.

ARTÍCULO 10.- El estudiante dispondrá de la información respectiva de cada programa educativo a través de medios impresos y la página electrónica de la Universidad.

CAPÍTULO II DEL INGRESO

ARTÍCULO 11.- Serán requisitos indispensables para ingresar a la Universidad, los siguientes:

- I.** Haber obtenido un promedio general mínimo de siete o su equivalente, en estudios de nivel medio superior;
- II.** Ser aceptado en términos de la convocatoria respectiva mediante los procesos de admisión establecidos;
- III.** Requisitar la forma de solicitud de inscripción que proporciona la Universidad;

- IV. Presentar acta de nacimiento certificada y certificado de bachillerato; y
- V. Cubrir las cuotas correspondientes.

ARTÍCULO 12.- Los aspirantes extranjeros deberán satisfacer los requisitos establecidos en el presente reglamento, además de presentar:

- I. Documento de revalidación de estudios de bachillerato otorgado por la DGAIR;
- II. Documento que acredite estancia legal en el país; y
- III. Certificado de estudios de bachillerato y del acta de nacimiento con la apostilla correspondiente.

ARTÍCULO 13.- El interesado que desee continuar su formación profesional en la Universidad y que haya realizado estudios de licenciatura en alguna institución de educación superior, deberá presentar la resolución de equivalencia de estudios emitida por la DGAIR, además de los requisitos indicados en el artículo 11 del presente ordenamiento.

ARTÍCULO 14.- En la Unidad Ajusco en ningún caso se convalidará más de 40% del total de los créditos del programa educativo respectivo. En el caso de las Unidades el porcentaje de convalidación se establecerá de acuerdo con cada programa educativo.

CAPÍTULO III DE LOS ESTUDIANTES

ARTÍCULO 15.- Adquirirá la condición de estudiante toda persona que se encuentre inscrita conforme a las disposiciones contenidas en este reglamento y demás ordenamientos aplicables a los estudios de licenciatura que imparte la Universidad. Se compromete a cumplir todas las obligaciones académicas, administrativas, disciplinarias y respetar la normatividad de la Universidad.

ARTÍCULO 16.- Una vez inscrito, el estudiante recibirá el comprobante de inscripción con las materias que cursará en los grupos correspondientes.

ARTÍCULO 17.- El estudiante deberá recoger su credencial una vez inscrito, la cual será expedida por Servicios Escolares, de acuerdo con las fechas establecidas para tal efecto.

ARTÍCULO 18.- La condición de estudiante se perderá en los siguientes casos:

- I. Cuando se abstenga de entregar la documentación necesaria para cursar los estudios de licenciatura;
- II. Por concluir el programa educativo con la acreditación de 100% de los créditos que comprende dicho programa;
- III. Solicite su baja definitiva por escrito ante Servicios Escolares;
- IV. No cumpla con los términos y tiempos establecidos para acreditar el plan de estudios del programa educativo en el que se encuentra inscrito;
- V. Haber causado baja definitiva en los casos previstos en las fracciones II y III del artículo 56 del presente ordenamiento;
- VI. Encontrarse en cualquiera de los supuestos señalados en la fracción III del artículo 80 del presente ordenamiento; y
- VII. Por resolución definitiva del Consejo Técnico o instancia competente.

ARTÍCULO 19.- El estudiante en situación de rezago contará con el apoyo de un tutor asignado por el programa educativo en coordinación con el CAE, para elaborar un plan académico de regularización.

ARTÍCULO 20.- El estudiante podrá concursar en los procesos de otorgamiento de becas institucionales sujetándose a las disposiciones normativas que las regulen.

CAPÍTULO IV DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES

ARTÍCULO 21.- Todos los estudiantes de la Universidad tendrán los mismos derechos y obligaciones establecidos en el presente reglamento y en la legislación de la Universidad.

ARTÍCULO 22.- Son derechos de los estudiantes los siguientes:

- I. Recibir educación y preparación académica integral de calidad por parte de la Universidad, en los términos establecidos en los programas educativos vigentes, y que abarque conocimientos, habilidades, actitudes y relaciones;
- II. Recibir el número de sesiones de clase y las actividades previstas para cada curso, en los lugares y horarios señalados para tal efecto;
- III. Presentar por escrito y en forma respetuosa sus peticiones a las autoridades y funcionarios de la Universidad, y recibir respuesta de los mismos en un plazo no mayor de 30 días hábiles;
- IV. Recibir de manera oportuna información, asesoría y tutoría respecto de los contenidos o unidades de aprendizaje de los programas educativos, así como acerca de trámites escolares y servicios universitarios;
- V. Tener acceso a los programas de intercambio estudiantil de la Universidad, previo cumplimiento de los requisitos establecidos para tal efecto;
- VI. Recibir orientación educativa por parte de personal especializado;
- VII. Obtener los documentos que comprueben o acrediten sus estudios y los de identificación, relacionados con su calidad de estudiante, previo pago de las cuotas correspondientes;
- VIII. Realizar actividades estudiantiles de carácter cultural y deportivo, dentro o fuera de la Universidad, de acuerdo con las disposiciones universitarias aplicables;
- IX. Ser evaluados en sus aprendizajes, de conformidad con las modalidades de evaluación de los programas educativos que correspondan;
- X. Expresar libremente sus ideas, siempre y cuando el derecho se ejerza en forma respetuosa y sin alterar el orden y la disciplina de la Universidad;
- XI. Elegir o ser electo representante ante los órganos de representación de la Universidad, conforme a las disposiciones y normas reglamentarias que rijan en esta materia;
- XII. Tener acceso a programas de becas o apoyos para realizar sus estudios, en los términos de las normas y disposiciones reglamentarias correspondientes, y de conformidad con la disponibilidad presupuestal de la Universidad; y
- XIII. Los demás que establezcan el presente reglamento y otras normas y disposiciones reglamentarias de la Universidad.

ARTÍCULO 23.- Son obligaciones de los estudiantes las siguientes:

- I. Observar las disposiciones de la Universidad y los demás ordenamientos que integran la legislación universitaria;
- II. Efectuar de manera oportuna los trámites y gestiones escolares;
- III. Cubrir todos los requisitos y actividades académicas del programa educativo que cursen;
- IV. Asistir puntualmente a las actividades académicas previstas en el programa educativo en que estén inscritos;
- V. Participar en las distintas actividades académicas y exigencias educativas;
- VI. Cursar sus estudios de tiempo completo conforme a lo establecido en los programas educativos;
- VII. Presentar las evaluaciones dentro de los periodos fijados;
- VIII. Asistir a las distintas actividades académicas del programa educativo que cursen, provistos de los instrumentos y materiales necesarios para el buen desarrollo de las mismas;
- IX. Evitar la participación en actos o hechos que dañen los principios institucionales o el correcto desarrollo de las actividades académicas de la Universidad;
- X. Respetar a los miembros de la comunidad universitaria y a sus visitantes;
- XI. Evitar el daño a las instalaciones, mobiliario, equipos, maquinaria, material escolar y bibliográfico y otros bienes de la Universidad, así como cooperar para su conservación y buen uso;
- XII. Las demás que señalen otras normas y disposiciones reglamentarias de la Universidad.

CAPÍTULO V DE LA INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIONES

ARTÍCULO 24.- La inscripción de nuevo ingreso a una licenciatura se sujetará a las disposiciones establecidas para cada modalidad y programa educativo.

ARTÍCULO 25.- El Consejo Técnico determinará el número máximo de estudiantes de primer ingreso que podrán ser inscritos en cada licenciatura, atendiendo al programa institucional de desarrollo.

ARTÍCULO 26.- Los periodos para inscripción serán fijados por el calendario escolar correspondiente autorizado por el Consejo Técnico en los términos de este reglamento.

ARTÍCULO 27.- La reinscripción se efectuará en los semestres o periodos subsecuentes al ingreso, únicamente en las fechas y términos que se señalen en el calendario escolar. No existe periodo extemporáneo.

ARTÍCULO 28.- Las altas, bajas y cambios de materia, grupo y turno sólo podrán realizarse por el estudiante que se haya reinscrito en el periodo establecido en Servicios Escolares, durante las fechas marcadas en el calendario escolar.

ARTÍCULO 29.- Los cambios de Unidad serán autorizados por el Consejo Técnico o los directores de Unidad, de acuerdo con las disposiciones reglamentarias vigentes y las Reglas de Operación correspondientes.

ARTÍCULO 30.- El estudiante podrá solicitar por escrito el cambio de turno en Servicios Escolares, a partir del segundo periodo escolar, considerando la recomendación emitida por los responsables de los programas educativos en los periodos de altas, bajas y cambios. Los cambios de turno podrán autorizarse hasta en dos ocasiones previo análisis de la justificación y disponibilidad de cupo.

ARTÍCULO 31.- Para las modalidades presencial y semipresencial, los estudiantes podrán inscribirse de manera ordinaria o extraordinaria en la misma materia o módulo hasta en cinco ocasiones, con excepción de los espacios curriculares de prácticas profesionales que no se pueden acreditar por evaluaciones extraordinarias.

ARTÍCULO 32.- Para el caso de la modalidad en línea los estudiantes podrán cursar las materias o módulos según se establezca en las Reglas de Operación del programa educativo correspondiente.

ARTÍCULO 33.- Para la reinscripción los estudiantes estarán sujetos a lo siguiente:

- I. Modalidad presencial y semipresencial, el proceso de reinscripción estará sujeto a la acreditación de 80% del total de los créditos contemplados en el año escolar inmediato anterior; y
- II. Modalidad en línea, se registrará por las Reglas de Operación correspondientes.

ARTÍCULO 34.- En todas las modalidades el estudiante no podrá inscribirse a los cursos del último año sin haber cubierto 100% de los créditos de los años anteriores de cada licenciatura.

ARTÍCULO 35.- En todas las modalidades el estudiante podrá cursar una materia o módulo adicional en un periodo escolar con el propósito de regularización, cuando el cupo de los grupos lo permita. Deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- I. Será obligación del estudiante inscribirse en primer lugar en las materias o módulos que adeude, considerando la secuencia curricular del plan de estudios;
- II. Contar con un promedio mínimo de ocho en el periodo escolar inmediato anterior, para las modalidades presencial y semipresencial;
- III. Solicitarlo por escrito a la Coordinación del programa educativo o a la Dirección de la Unidad UPN correspondiente; y
- IV. Cumplir con lo dispuesto en el artículo 24 de este reglamento.

ARTÍCULO 36.- En las modalidades presencial y semipresencial, el estudiante podrá cursar una materia adicional por periodo escolar con el propósito de avanzar en su plan de estudios. Deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- I. Tener la condición de estudiante regular;
- II. Que la secuencia curricular del plan de estudios lo permita;
- III. Solicitarlo por escrito a la Coordinación del programa educativo o a la Dirección de la Unidad UPN correspondiente, anexando el historial académico; y
- IV. Cumplir con lo dispuesto en el artículo 24 de este reglamento.

ARTÍCULO 37.- En la modalidad en línea el avance se registrará por las Reglas de Operación correspondientes.

ARTÍCULO 38.- El aspirante o el estudiante renunciará tácitamente a su derecho a inscripción o reinscripción, cuando:

- I. No realice o concluya todos los trámites señalados en los plazos que para el efecto se señalen en este reglamento y demás disposiciones establecidas en la legislación universitaria aplicable; y
- II. Haya dejado transcurrir más de dos años continuos o discontinuos desde su última reinscripción, con o sin trámite de baja temporal.

CAPÍTULO VI CAMBIO DE LICENCIATURA

ARTÍCULO 39.- Los cambios de licenciatura o de Unidad procederán cuando:

- I. Se trate de una licenciatura de alta demanda a una de baja demanda;
- II. Entre dos de alta o baja demanda;
- III. Sea entre Unidades UPN; y
- IV. Lo solicite por escrito ante el Consejo Técnico.

ARTÍCULO 40.- No procederán los cambios de licenciatura cuando:

- I. Se quiera transitar de una licenciatura de baja demanda a una de alta demanda; y
- II. Entre modalidades distintas.

ARTÍCULO 41.- Los cambios de licenciatura o de Unidad sólo se podrán efectuar durante el segundo año del programa de estudios y quedarán sujetos a las siguientes condiciones:

- I. El estudiante lo solicite por escrito al Consejo Técnico o al director de la Unidad UPN;
- II. Exista disponibilidad y cumpla los requisitos, perfil y condiciones de admisión establecidos en el programa educativo seleccionado; y
- III. El estudiante obtenga la autorización de las instancias correspondientes.

ARTÍCULO 42.- En todos los casos en que se autorice el cambio de licenciatura o de Unidad, el estudiante deberá:

- I. Apegarse a la convalidación realizada por el área de Servicios Escolares en coordinación con el responsable de programa educativo; y
- II. Sujetarse al orden de inscripción de materias que elaboren los responsables de programa con el visto bueno del Área Académica o director de Unidad.

CAPÍTULO VII SEGUNDA LICENCIATURA Y LICENCIATURA SIMULTÁNEA

ARTÍCULO 43.- Los requisitos para ingresar a una segunda licenciatura serán los siguientes:

- I. Estar titulado de la primera licenciatura, haber obtenido un promedio general mínimo de ocho y el cupo de la licenciatura solicitada lo permita;
- II. Solicitar por escrito ante el Consejo Técnico o el director de Unidad UPN;
- III. Obtener la autorización de las instancias correspondientes; o
- IV. Aprobar el examen de admisión a la segunda licenciatura.

ARTÍCULO 44.- Cuando el estudiante ingrese a una segunda licenciatura, mediante examen de admisión, no podrá cursar más allá de 75% de los créditos de ésta, si no se ha titulado de la primera.

ARTÍCULO 45.- Para cursar dos licenciaturas simultáneas serán requisitos los siguientes:

- I. Cubrir 60% de los créditos de la primera licenciatura;
- II. El cupo de la segunda licenciatura solicitada lo permita;
- III. Ser estudiante regular;
- IV. Haber obtenido en las materias acreditadas en la primera licenciatura un promedio mínimo de ocho; y
- V. Solicitarlo por escrito ante el Consejo Técnico o director de Unidad UPN.

ARTÍCULO 46.- Cuando se acepte la inscripción en una segunda licenciatura o a una licenciatura simultánea, el estudiante podrá solicitar la convalidación de equivalencias a la Secretaría Académica.

CAPÍTULO VIII DE LA PERMANENCIA

ARTÍCULO 47.- Los plazos para concluir los estudios de licenciatura de la Universidad en todas las modalidades, en ningún caso podrán exceder del doble del término establecido en el plan de estudios respectivo y éste se contabilizará a partir de la fecha de ingreso del estudiante a la licenciatura. Los periodos de baja temporal formarán parte del plazo fijado.

ARTÍCULO 48.- El estudiante que interrumpa sus estudios podrá reanudarlos y concluirlos dentro del plazo establecido en el artículo 47 de este reglamento, siempre y cuando no haya sido dado de baja de forma definitiva por la Universidad.

ARTÍCULO 49.- Cuando el estudiante desee reincorporarse a un plan de estudios rediseñado de la licenciatura a la cual se inscribió, deberá solicitar la autorización y la equivalencia al área de Servicios Escolares.

ARTÍCULO 50.- Cuando el estudiante se desfase del plan de estudios con el que ingresó contará con la oferta de éste hasta que concluya el tiempo máximo de estudios de la última generación que inició dicho plan, de lo contrario deberá acreditar sólo a través de exámenes extraordinarios.

ARTÍCULO 51.- La Universidad podrá aplicar los siguientes tipos de baja:

- I. Baja temporal y
- II. Baja definitiva.

ARTÍCULO 52.- La baja temporal suspenderá provisionalmente la condición de estudiante, pudiendo ser hasta por dos años en forma continua o discontinua cuando:

- I. El estudiante lo solicite por escrito a Servicios Escolares conforme a las fechas establecidas para cada periodo escolar; o
- II. No se reinscriba a un periodo conforme a las fechas establecidas.

ARTÍCULO 53.- El estudiante dispondrá de 20 días hábiles antes de concluir el periodo escolar para tramitar la baja temporal.

ARTÍCULO 54.- El estudiante que se encuentre en baja temporal para poder reinscribirse, deberá solicitar la autorización por escrito a Servicios Escolares a través de los formatos correspondientes.

ARTÍCULO 55.- La baja temporal no afectará las oportunidades de reinscripción siempre y cuando no contravenga el término de dos años.

ARTÍCULO 56.- La baja definitiva se dará en cualquiera de los siguientes casos:

- I. El estudiante lo solicite por escrito a Servicios Escolares;
- II. Haber ejercido los dos años de baja temporal a que tiene derecho, sin reinscribirse oportunamente durante el siguiente periodo escolar;
- III. No haber acreditado una materia o módulo en las oportunidades incluidas en el artículo 31 del presente ordenamiento; y
- IV. Encontrarse en alguno de los supuestos del artículo 18, con excepción de la fracción II.

ARTÍCULO 57.- Servicios Escolares es la instancia administrativa facultada para realizar el trámite de baja.

ARTÍCULO 58.- El estudiante que se encuentre en baja temporal para poder reinscribirse, deberá solicitar autorización por escrito a Servicios Escolares a través de los formatos correspondientes.

CAPÍTULO IX DE LA EVALUACIÓN

ARTÍCULO 59.- La evaluación tiene por objeto la acreditación de una materia o módulo de un periodo escolar y considerará las evidencias de aprendizaje señaladas en el programa de estudios.

ARTÍCULO 60.- La evaluación se expresará mediante número entero.

- I. La calificación mínima para acreditar una materia o módulo será 6 (seis);
- II. Cuando el estudiante no demuestre poseer los aprendizajes suficientes en la materia o módulo, se expresará con 5 (cinco);
- III. En el caso de que el estudiante no se presente a la evaluación de la materia o módulo o no tenga el mínimo de asistencia requerido en el artículo 59 fracción III, se anotarán las siglas N.P., que significan NO PRESENTÓ, misma que se contabiliza como no aprobada.

ARTÍCULO 61.- La evaluación ordinaria se realizará en el periodo establecido por Servicios Escolares y se consignará en el acta de evaluación correspondiente.

ARTÍCULO 62.- El estudiante tendrá derecho a la evaluación ordinaria en los siguientes casos:

- I. Encontrarse inscrito en la materia o módulo;
- II. Haber cursado la misma conforme a lo establecido en el plan de estudios del programa educativo correspondiente; y
- III. Cumplir con 75% de asistencia a la materia o módulo.

ARTÍCULO 63.- Tratándose de la modalidad en línea la evaluación ordinaria dependerá de los criterios establecidos para la participación y la realización de las actividades definidas en las Reglas de Operación del programa educativo correspondiente.

ARTÍCULO 64.- Se considerará evaluación extraordinaria aquella que se efectúa en periodos determinados posteriores a la evaluación ordinaria e incluirá el total de contenidos de la materia o módulo.

ARTÍCULO 65.- En el caso de los planes de estudio o materias que no incluyan la evaluación extraordinaria, la acreditación se hará en términos de las Reglas de Operación del programa educativo correspondiente.

ARTÍCULO 66.- Las evaluaciones extraordinarias tendrán por objeto evaluar el aprendizaje del estudiante en cualquiera de los siguientes casos:

- I. No haber obtenido calificación aprobatoria en una materia o módulo en el que estuviese inscrito;
- II. No haberse inscrito en la materia o módulo solicitado; y
- III. Haber agotado su derecho a inscripción en la materia o módulo.

ARTÍCULO 67.- El estudiante tendrá derecho a presentar en evaluación extraordinaria hasta dos materias o módulos por periodo escolar.

ARTÍCULO 68.- El estudiante podrá solicitar por escrito al Consejo Técnico que se le autorice presentar un número mayor de exámenes extraordinarios de los señalados en el artículo anterior, en el entendido de que en la resolución de dicho Consejo, no podrán autorizarse más de cuatro exámenes extraordinarios.

ARTÍCULO 69.- Las evaluaciones ordinarias y extraordinarias se realizarán de acuerdo con el calendario escolar autorizado por el Consejo Técnico o instancia correspondiente y se efectuarán con base en las Reglas de Operación del programa educativo respectivo.

ARTÍCULO 70.- Los profesores darán a conocer a los estudiantes las calificaciones asentadas en las actas correspondientes hasta tres días hábiles posteriores al término del periodo de evaluaciones ordinarias o extraordinarias.

ARTÍCULO 71.- Los profesores entregarán las actas de evaluación en tiempo y forma a las instancias correspondientes, con el fin de permitir los trámites del estudiante a que haya lugar. En el caso de que se cuente con sistema de captura en línea, los profesores asentarán las calificaciones en el acta de evaluación con firma autógrafa o electrónica según corresponda a la modalidad del programa educativo. En ambos casos los profesores deberán acatar los periodos establecidos por Servicios Escolares.

ARTÍCULO 72.- En caso de error u omisión en el acta de evaluación, procederá la rectificación de la calificación final de una materia o módulo, cuando el profesor lo solicite por escrito ante el responsable del programa educativo o director de Unidad UPN correspondiente, donde indique el motivo.

ARTÍCULO 73.- El periodo para corrección de calificaciones en evaluaciones ordinarias inicia al concluir el cierre del periodo de captura de actas y concluye en un máximo de hasta 20 días hábiles iniciado el semestre o periodo escolar siguiente. En el caso de evaluaciones extraordinarias, éste inicia al cierre del periodo de captura de calificaciones con un máximo de 20 días hábiles.

ARTÍCULO 74.- Cuando el estudiante asista a una materia o módulo sin estar inscrito en ella, no tendrá derecho a ser evaluado conforme a los criterios establecidos en el programa de la misma.

CAPÍTULO X DE LA ACREDITACIÓN

ARTÍCULO 75.- La acreditación se fundamentará en la evaluación satisfactoria de cada materia o módulo y se registrará en el historial académico o certificado correspondiente, conforme a las disposiciones que dicta la Secretaría de Educación Pública.

ARTÍCULO 76.- La Universidad registrará las acreditaciones obtenidas al término de cada periodo escolar y a petición del estudiante, se extenderá el historial académico o el certificado de estudios correspondiente.

ARTÍCULO 77.- La inscripción y acreditación de las materias o módulos optativos deberá apegarse a las Reglas de Operación del programa educativo correspondiente y a la vigencia de los mismos.

ARTÍCULO 78.- Cuando se acredite la materia o módulo, la calificación será definitiva e irrenunciable cuando se hayan agotado los procedimientos establecidos de revisión y corrección de evaluaciones.

TÍTULO TERCERO DE LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

CAPÍTULO ÚNICO DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIATURA

ARTÍCULO 79.- Para obtener el título profesional de licenciatura será necesario:

- I.** Haber cubierto los créditos del programa de estudio correspondiente;
- II.** Presentar constancia de liberación del servicio social, en los términos del Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional;
- III.** Cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento de Titulación y Reglas de Operación del programa educativo respectivo; y
- IV.** Presentar constancia de nivel B1 de una segunda lengua extranjera o una nacional, además del español, expedida por una institución académica certificada para ello. En el caso de las lenguas nacionales se podrá acudir para su acreditación a las autoridades municipales de las comunidades de origen. La constancia deberá contar con una vigencia no mayor a dos años de haber sido expedida.

TÍTULO CUARTO DE LAS SANCIONES Y DEL RECURSO DE INCONFORMIDAD

CAPÍTULO I DE LAS SANCIONES

ARTÍCULO 80.- El Consejo Técnico o la instancia correspondiente en las Unidades UPN, sancionará al estudiante según la gravedad del caso en los siguientes supuestos:

- I.** Amonestación por escrito:
 - a) Por agredir verbalmente o insultar a otros miembros de la comunidad universitaria;
 - b) Provocar con dolo el reporte de una situación de emergencia o peligro inexistente;
 - c) Utilizar las instalaciones, mobiliario, material o equipo de la Universidad, con fines diferentes a las actividades propias de la institución;

- d) Realizar eventos de cualquier tipo sin la autorización de la autoridad universitaria correspondiente;
- e) Permanecer en las instalaciones de la Universidad sin autorización de la autoridad universitaria después de las 10 de la noche de lunes a viernes y los sábados hasta las 3 de la tarde;
- f) Presentar comportamiento obsceno o que ofenda la dignidad de otros dentro de la Universidad; y
- g) Incurrir en faltas de respeto a cualquier miembro de la comunidad universitaria, con lenguaje corporal u oral inadecuado.

II. Baja temporal: Consistente en la suspensión hasta por un año en su condición de estudiante en los siguientes casos:

- a) Difamar o calumniar a cualquier miembro de la comunidad universitaria;
- b) Amenazar o intimidar a cualquier miembro de la comunidad universitaria;
- c) Generar situaciones que pongan en riesgo la integridad física de cualquier persona dentro de la Universidad;
- d) Acosar a cualquier persona dentro de la Universidad;
- e) Ejercer actos de discriminación en contra de cualquier miembro de la comunidad universitaria en razón de su género, etnia, apariencia, opinión política, religión, edad, discapacidad, preferencia sexual o cualquier otra característica personal;
- f) Realizar actos fraudulentos en los exámenes, ya sea en beneficio propio o de un tercero;
- g) Presentarse a la Universidad bajo los efectos del alcohol o de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalantes considerados como ilegales por las autoridades judiciales;
- h) Realizar actos sexuales dentro de las instalaciones de la Universidad;
- i) Alterar el orden institucional, en perjuicio de profesores, estudiantes o cualquier otro miembro de la comunidad universitaria; y
- j) Otras que se establezcan en la normatividad de la Universidad.

III. Baja definitiva en los siguientes casos:

- a) Presentar por cualquier medio algún documento oficial, carente de validez oficial, apócrifo o alterado sea cual fuere su origen y destino;
- b) Presente como propios trabajos académicos que no sean de su autoría, entre ellos artículos, revistas, ensayos, libros, tesis profesionales o de grado, así como cualquier otro sin consentimiento expreso de su autor;
- c) Cuando se configure la invasión de nivel educativo, por no contar con un certificado que acredite los estudios del nivel bachillerato;
- d) Usar violencia física en contra de cualquier miembro de la comunidad universitaria;
- e) Destruir bienes muebles o inmuebles de la Universidad o de cualquier miembro de la comunidad universitaria;
- f) Robar bienes de la Universidad o de cualquier miembro de la comunidad universitaria;
- g) Introducir o portar dentro de las áreas de la Universidad armas u objetos peligrosos que atenten contra la integridad de los miembros de la comunidad universitaria;
- h) Poseer, transportar, introducir, ingerir, comprar o vender bebidas alcohólicas, inhalantes, narcóticos, estupefacientes, psicotrópicos, enervantes considerados como ilegales por las autoridades judiciales o cualquier otra sustancia prohibida en las instalaciones de la Universidad; y
- i) Usar indebidamente el nombre, escudo y logotipo de la Universidad.

ARTÍCULO 81.- Las irregularidades en las que se compruebe la participación de un profesor en materia de evaluación, impropiedad, negligencia o cualquier otro acto de los enunciados en el artículo anterior fracciones II y III, serán sancionadas por la instancia correspondiente.

ARTÍCULO 82.- Al estudiante que haya cometido alguna o algunas de las faltas señaladas en este reglamento, se le concederá la garantía constitucional de audiencia para ser escuchado.

ARTÍCULO 83.- La resolución que emita el Consejo Técnico o la instancia correspondiente en las Unidades UPN, la notificará por escrito al estudiante y se integrará copia a su expediente.

ARTÍCULO 84.- Las sanciones previstas en el presente reglamento se aplicarán sin perjuicio de las que establezcan en otras normas de la Universidad u otros ordenamientos jurídicos.

ARTÍCULO 85.- El Consejo Técnico emitirá los lineamientos correspondientes a los que se sujetará el procedimiento de análisis y evaluación para la determinación de sus resoluciones.

CAPÍTULO II DEL RECURSO DE INCONFORMIDAD

ARTÍCULO 86.- El estudiante que se sienta afectado por alguna resolución emanada de la aplicación del presente reglamento y haya acudido ante el responsable del programa educativo correspondiente sin obtener una resolución satisfactoria, podrá interponer por escrito el recurso de inconformidad ante el Consejo Técnico o la instancia correspondiente en las Unidades UPN, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de notificación o conocimiento del acto que se recurra.

ARTÍCULO 87.- El escrito a través del cual se interponga el recurso deberá expresar e incluir lo siguiente:

- I. La autoridad académica a quien se dirige;
- II. El nombre del estudiante y el lugar que señale para efecto de oír y recibir notificaciones;
- III. El acto que recurre y fecha en que se le notificó o tuvo conocimiento del mismo;
- IV. La narración de hechos del acto que motiva la inconformidad;
- V. Los agravios que se le causan;
- VI. La copia de la resolución o acto que se impugna y de la notificación correspondiente en su caso; y
- VII. Las pruebas que ofrezca, que tengan relación inmediata y directa con la resolución o acto impugnado debiendo acompañar las documentales con que cuente.

El incumplimiento a cualquiera de los requisitos a que se refiere el presente artículo, dará lugar a que el recurso sea desechado.

ARTÍCULO 88.- El Consejo Técnico o instancia correspondiente en las Unidades UPN deberá resolver el recurso y notificarlo en un plazo que no excederá de 20 días hábiles contados a partir del día siguiente de haberlo recibido. Dicha resolución deberá estar fundada y motivada, y será inapelable.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta UPN, órgano informativo de la Universidad Pedagógica Nacional.

SEGUNDO.- Se abroga el Reglamento Vigente de Estudios de Licenciatura y se dejan sin efectos todas aquellas disposiciones que se opongan al presente reglamento.

TERCERO.- Los asuntos que se encuentren en curso antes de la entrada en vigor del presente ordenamiento, se tramitarán hasta su total resolución conforme al Reglamento Vigente de Estudios de Licenciatura abrogado.

CUARTO.- Los casos no previstos en este reglamento serán resueltos por el Consejo Académico.

QUINTO.- El presente reglamento se dictaminó en la Cuarta Sesión Extraordinaria del Consejo Académico celebrada el 11 de junio de 2014 y se aprobó por el C. Rector de la Universidad Pedagógica Nacional Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, en la Ciudad de México, a los doce días del mes de junio del año dos mil catorce en términos de la fracción IX del artículo 12 del Decreto que crea la Universidad Pedagógica Nacional, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 29 de agosto de 1978.

México, D.F., a 18 de julio de 2014

Kenia Valderrama, curadora de Universum; Lucila Parga Romero, coordinadora del AA 1; y Juan Mario Ramos, responsable de las prácticas académicas del AA1



De la teoría a la práctica: los roles del administrador educativo

Diez años después de que se abriera el programa de prácticas profesionales: Gestión cultural, evaluación de la experiencia del público en el museo, dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Administración Educativa (LAE) de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se celebró el Primer Foro de Prácticas Profesionales en Educación No Formal en el museo Universum de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Es necesario entender los diferentes roles del administrador educativo: mirarnos en las ausencias y presencias de este profesional”, señaló Lucila Parga, coordinadora del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, de la UPN, durante el desarrollo del evento.

Por su parte, Kenia Valderrama, curadora educativa de las salas Evolución, vida y tiempo y Conciencia de nuestra ciudad, de Universum, y responsable institucional de las prácticas en este museo, afirmó que esta experiencia no sólo contribuye a la formación de profesionales de la edu-

cación, sino también abre la puerta para desarrollar más proyectos entre la UPN y la educación no formal, en particular con los museos, por lo que es importante fortalecer alianzas entre las instituciones que permitan enriquecer a los estudiantes.

Esta ocasión el equipo de practicantes de la UPN estuvo conformado por 15 alumnos de la LAE, y por segundo año consecutivo se llevó a cabo en Universum; además se integraron al programa dos nuevas instalaciones: el Museo Nacional de las Intervenciones y el Museo Diego Rivera Anahuacalli.

Dolores Nájera Romano, responsable del área educativa del Museo de las Intervenciones, señaló que es necesario hacer una revisión de cómo se está enseñando la cultura en nuestro país. Consideró que hacen falta estudios de públicos y este tipo de prácticas permiten generar inserción laboral de los practicantes como especialistas en la materia.

“Las prácticas profesionales en museos permiten conocer otros procesos implicados en el ámbito de la educación. Los alumnos en su última fase de formación

pueden visualizar distintos ámbitos donde pueden incidir los administradores educativos”, consideró Carmen Jocelyn Soto Romano, egresada de la LAE y participante en el año 2012.

Soto Romano fue responsable de desarrollar y llevar a cabo el Programa de Prácticas Profesionales en 2013 y dio seguimiento a los proyectos y trabajo en el museo, además de encargarse de la capacitación y la logística de las mismas.

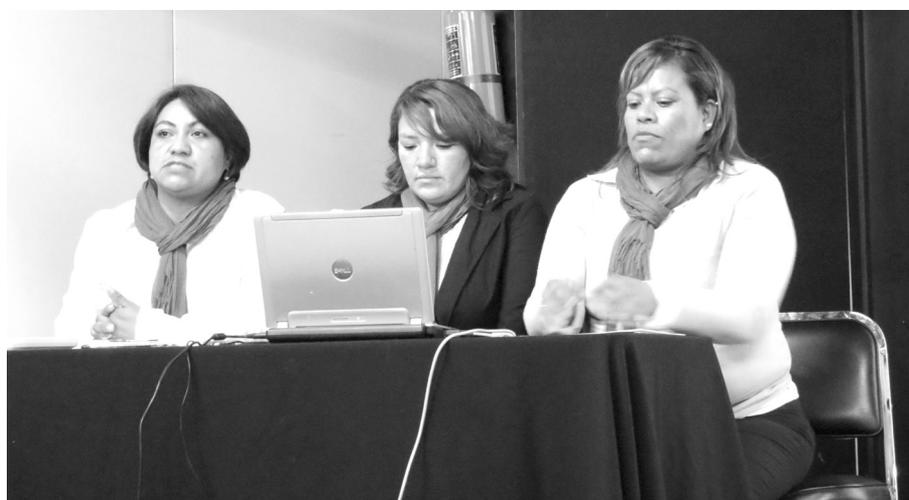
Compartir experiencias: Foro de Educación No Formal

Una parte importante para las prácticas es generar espacios en los que se pueda conocer el proceso y el resultado de los trabajos realizados, ejercicio que se realiza desde 2012, año en el que se puso en marcha el programa. Ese año, el equipo de practicantes de la UPN presentó ante diversos curadores y personal de distintos museos, principalmente del área de servicios educativos, los resultados de diversos proyectos y evaluaciones realizadas.

Juan Mario Ramos, responsable de las prácticas en la UPN y quien se encar-



Grupo de trabajo en Universum



Grupo de trabajo de la prueba piloto "Ardillitas al rescate"

ga de brindar asesoría muy puntual a los alumnos y trabajar con estrategias de reflexión y narrativa, señala que es importante compartir y difundir el trabajo que se está realizando, acercarse a distintas iniciativas para de esta forma contribuir a la formación de profesionales críticos y reflexivos.

El pasado 5 de junio en Universum, Ciudad Universitaria, se llevó a cabo el Foro de Prácticas Profesionales en Educación No Formal en el que la tercera generación de las prácticas en gestión cultural de la UPN y cinco alumnas de otras instituciones, expusieron el trabajo realizado y compartieron su experiencia, las dificultades que enfrentaron y el aprendizaje obtenido a lo largo de los seis meses en los que colaboraron en el proyecto.

Museo Nacional de las Intervenciones

Se analizaron los tipos de público que asisten al museo para ofrecer a los docentes herramientas dinámicas que les permitan llevar el contenido de la clase al museo. Participaron los alumnos: Diego Alejandro Maqueda Espinoza, Luis Ángel Arlazón Arco, Mariana Patiño Martínez, Ofelia León Martínez, Paola Quintanilla Torres y Sandy Nohemí García Zarate.

Universum, museo de ciencias de la UNAM

Se elaboraron dos proyectos: en el primero participaron Sahira Jael Cruz Hernández, Diana Mesa Babastro y Cinthia Lisbeth Ugalde Juárez; consistió en el análisis de la evaluación al programa de

formación de los anfitriones divulgadores con el objetivo de conocer por qué no se cumplen los objetivos del módulo 4 de la capacitación que se brinda dentro del museo.

El segundo, en el que colaboraron Jorge Fernando Bautista Solís y Zenit Saray Reséndiz Rodríguez, tuvo como objetivo la evaluación del impacto generado en la sección Evolución humana para identificar si se manejan los contenidos adecuados.

Museo Diego Rivera Anahuacalli

Carla Alejandra Fuentes Díaz, Martha Álvarez y Frida Ake tuvieron la oportunidad de atender una necesidad directa y realizar un análisis del perfil de la comunidad de zonas aledañas al museo para determinar cómo se puede establecer un vínculo más cercano entre estas dos instancias.

Experiencias relacionadas con educación no formal

Proyecto AABRE

De las experiencias de los voluntarios en las salas de Universum surgió la necesidad de crear una propuesta en la que participó Angélica Fabiola Izarrarás Vera para fortalecer el desarrollo cognitivo, a través de los programas de divulgación, de los niños de bajo rendimiento por medio de estrategias que lo potencien.

Evaluación curricular

En la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Andrea Mendiola

Hernández se encargó de la propuesta de evaluación curricular de los cinco programas académicos que conforman esta Unidad.

Prueba piloto "Ardillitas al rescate"

Martha Cerón Luna, Olga Lydia Rivera Ábrego y Rosario Sánchez Pérez, realizaron un taller en la Escuela Secundaria Diurna 249 con el objetivo de hacer un diagnóstico del nivel de comprensión de lectura de sus integrantes, que les permita proponer soluciones para implementar el Programa Nacional de Lectura y Escritura (PNLE).

Los practicantes coinciden en que esta experiencia les proporciona aprendizajes fundamentales en los que pueden reconocer la importancia de planear, gestionar y evaluar cualquier proyecto que se emprenda; además de reforzar y poner en práctica el trabajo en equipo, el compromiso, la responsabilidad, la capacidad de reflexión, la comunicación, la colaboración y la interacción con otras áreas y profesionistas de distintas carreras.

Aprendizaje en común

Conocer las experiencias y recibir retroalimentación, tanto de los estudiantes que realizan las prácticas como de las instituciones, es un aspecto importante para el óptimo desarrollo de las mismas que permite identificar áreas de oportunidad para que las prácticas puedan aprovecharse completamente y enriquecer la formación de los alumnos. ●

Novedades editoriales UPN

Exclusión y política social para la atención de los jornaleros agrícolas migrantes

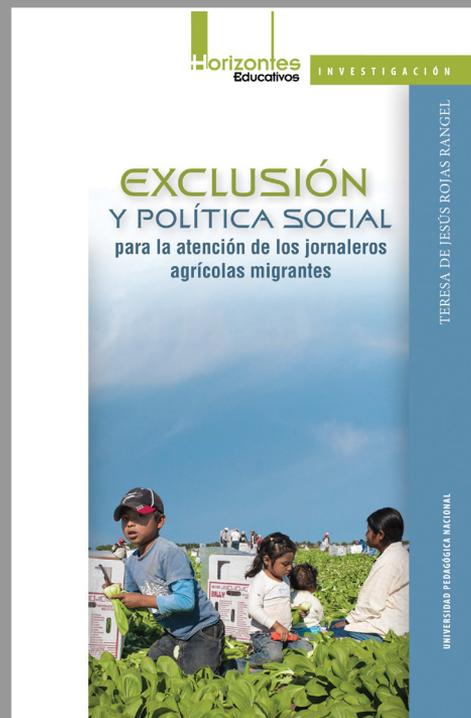
Teresa de Jesús Rojas Rangel

Este libro presenta los resultados de una investigación que documenta y analiza los principios que orienta la intervención del Estado y las dificultades que se enfrentan en la instrumentación de los programas sociales más importantes para la atención de los jornaleros agrícolas migrantes en el país.

La obra pretende ser una contribución al marco explicativo sobre las causas que mantienen a miles de familias jornaleras itinerantes en la pobreza y al margen de los beneficios sociales; también propone aportar conocimientos que permitan una reflexión crítica para la creación de nuevos criterios en el diseño de políticas sociales más democráticas e incluyentes, a partir de considerar a los jornaleros agrícolas migrantes como sujetos de derechos y como seres humanos cuya dignidad ha sido históricamente violentada.

Este trabajo apunala una exigencia sobre la impostergable necesidad de la observancia de los principios políticos y jurídicos, y evitar que éstos queden sólo en buenos deseos de convivencia social, lo que significa asumir el reto y la deuda histórica que tenemos, como sociedad, por hacer valer los derechos humanos sociales de quienes hoy por hoy representan uno de los sectores más pobres entre los excluidos rurales. Se trata de combatir la indiferencia política y social que existe ante el incumplimiento de las leyes y los principios constitucionales que deberían garantizar sus derechos a no tener hambre, a habitar una vivienda digna, a trabajar sin vasallaje y a ser defendidos de la explotación y de la sobreexplotación laboral, así como al ejercicio pleno de los derechos educativos de sus hijos a fin de que puedan alcanzar una vida mejor.

México: UPN, 2014, 304 pp. ISBN 978-607-413-180-2



Algunas miradas de la investigación e intervención educativa desde el posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional

Coordinación de posgrado

En esta obra colectiva se da cuenta de un conjunto de experiencias de investigación en el posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional. Los textos presentados atienden diversas temáticas relacionadas con varios aspectos del quehacer educativo, las instituciones y sus actores.

En este marco, y al tener presente que uno de los objetivos de la misión de la Universidad Pedagógica Nacional es la formación y actualización docente, se han identificado tres grandes campos afines en los programas de posgrado, que se constituyen en un eje transversal a todos los campos de formación del posgrado, los cuales son: Cultura pedagógica, políticas, prácticas educativas y tecnología; Educación en áreas de conocimiento y saberes específicos; y Diversidad, interculturalidad y multiculturalidad.

Estos trabajos ofrecen, en conjunto, una mirada a diversos tópicos educativos vigentes en la problemática educativa de nuestro país y son resultado de las inquietudes e intereses de investigación de los estudiantes de posgrado de la Universidad –noveles en esta actividad– quienes han sido acompañados en su proceso formativo por colegas especialistas en cada uno de los temas.

México: UPN, 2014, 304 pp. ISBN 978-607-413-183-3

