

JUEVES 25 DE NOVIEMBRE, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

AMAÑA ALDF COMPRA

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

AMAGAN "PROCEDER" CONTRA AMALIA GARCÍA

MILENIO.COM

**CALDERÓN, VALIENTE Y DECIDIDO CONTRA EL NARCO:
SALINAS**

 **La Jornada**

**MÉXICO NO APLICA AL NARCO EL ESTADO DE DERECHO:
EU**

CRÓNICA
de hoy

**LA DISCORDIA POLÍTICA EVITA RECUPERAR LA PAZ:
KRAUZE**

EXCELSIOR
la voz de la alta sociedad

FUERON DIRECTO A MATAR AL DOCTOR

 **El Financiero**
en línea

ESTABLES, LOS MERCADOS FINANCIEROS MUNDIALES

EL ECONOMISTA
.com.mx

INICIA VENTA DE CETES A MINIAHORRADORES

El Sol de México

PIDE GARCÍA LUNA INDAGAR NARCOVÍNCULOS EN SSP

ovaciones

MÉXICO ESTÁ EN PAZ: CALDERÓN

 **LA PRENSA**

¡QUÉ FAMILIA!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

Si los menores viajan solos o con familias indocumentadas son altamente vulnerables:
OIT

MIGRACIÓN, DETONANTE DEL TRABAJO INFANTIL; 3 MILLONES DE NIÑOS EXPLOTADOS EN MÉXICO

Los accidentes laborales pueden generarles lesiones graves para el resto de la vida, alerta

César Arellano

El trabajo infantil es física, mental, social y moralmente perjudicial y dañino para niños, niñas y adolescentes (NNA), que además les obstaculiza su educación y les impide jugar, relacionarse con personas de su misma edad y, sobre todo, los expone a lesiones y accidentes que pueden ser muy graves, no sólo en su niñez, sino para toda su vida.

Lo anterior lo manifestó Victoria Cruz, coordinadora técnica del proyecto Alto al Trabajo Infantil en la Agricultura, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), al destacar que “se ha establecido que la migración es un factor determinante para la explotación laboral de menores.”

Apuntó que tres de las principales causas por las que los infantes son blanco de explotación laboral son: la migración de niños y niñas junto con sus padres, sea internacional o internamente; la migración de forma solitaria, cuando son más vulnerables a la explotación sexual, y el abandono por sus padres que han emigrado.

“Si bien la migración es un derecho fundamental y puede ser una relación de ganar-ganar para los países de origen y destino (lo que incluye a las familias y sus hijos), también es cierto que hay evidencia de que cuando los niños migran solos, sin preparación y sin la adecuada protección, o como parte de familias indocumentadas, enfrentan una altísima vulnerabilidad al trabajo infantil.”

Al inaugurar el Primer Foro Académico-Cultural Migración, Educación y Trabajo Infantil, en la [Universidad Pedagógica Nacional](#), Victoria Cruz dijo que 3.1 por ciento de las personas en el mundo (alrededor de 240 millones) son migrantes internacionales y unos 740 millones son desplazados internos, de los cuales “un desproporcionado tercio se encuentra en un rango de 12 a 24 años de edad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

Asimismo recordó que a escala mundial, 215 millones de menores laboran, de ellos, más de la mitad lo hace en las peores formas de trabajo, como la explotación y prostitución infantil. De acuerdo con cifras oficiales, 3 millones de menores trabajan en México.

Al detallar que “es un problema que tiene sus raíces en la pobreza”. Resaltó que si además “de la tolerancia social y la falta de cumplimiento de la ley, agregamos factores como la exclusión del sistema escolar o el factor de la migración, el fenómeno se vuelve más complicado y requiere, por tanto, de estrategias complejas para enfrentarlo”.

Agregó que recientemente se reunieron representantes de más de 80 países en La Haya, Holanda, para definir una serie de acciones dirigidas a enfrentar las peores formas de trabajo infantil para 2016, meta que establecieron los países a escala mundial, entre ellos México, y para dar una salida a esta situación es necesario brindar una respuesta a los temas de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes frente a la migración.

Al respecto, la especialista abundó que es fundamental que los gobiernos generen políticas públicas y normas relacionadas tanto para la migración de las familias como para la salida de menores solos, especialmente para aquellos que migran por encima de la edad de admisión al empleo, pero que siguen siendo sujetos de protección y cuya vulnerabilidad aumenta con la edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	EL CORREO ILUS	47

RECUERDAN A LUCHADORA POR LOS DERECHOS FEMENINOS

Próximo a conmemorarse el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, recordamos a nuestra entrañable amiga y compañera Elvia Zúñiga Lázaro, quien como nosotras soñaba con un mundo “donde quepan muchos mundos”, un país sin injusticia ni desigualdad, pero sobre todo, una sociedad en la que la misoginia y el machismo no tuvieran cabida.

Por desgracia, el pasado 9 de octubre Elvia se convirtió en una víctima más de la aberrante y vergonzosa cifra de *feminicidios* que se cometen cotidianamente en México.

La ineficacia de las autoridades federales y su fallida e insensible respuesta a esta problemática evidencia que es la sociedad civil la que debe asumir un papel protagónico en la elaboración de una agenda de acciones encaminadas a erradicar toda forma de violencia y discriminación en contra de la mujer. Ante la vulnerable situación en que se encuentran miles de mexicanas, hacemos un llamado a las organizaciones sociales, a las instituciones encargadas

de brindar atención a la mujer, así como a las instancias de procuración de justicia, a conjuntar esfuerzos para evitar más muertes absurdas por razones de género.

La esencia de Elvia –docente e investigadora especializada en temas de educación, fundadora de la CNTE y luchadora social comprometida con los sectores más desprotegidos– es semilla que rendirá frutos para que las voces y los cuerpos de las mujeres nunca más sean mutilados.

Guadalupe Sánchez Corona, Silvia Rosas Trejo, Beatriz Leticia García Banda, Irma Ballesteros Corona, Beatriz Argelia González García, Laura Pastrana, Bertha Sánchez Corona, Elizabeth Camacho González, Graciela Armenta Rodríguez, Tatiana Sánchez y Silvia García Vargas.

INFORMADOR.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

TRANSMITIRÁ CANAL 22 SERIE SOBRE PUEBLOS INDÍGENAS

- *Se transmitirá a partir de este viernes*
- *Incluirá temas relacionados con la conservación de lenguas maternas, la religión y las manifestaciones culturales*
- *La serie "Los pueblos indígenas hoy" es una revisión y reflexión de los problemas que viven cotidianamente 13 millones de indígenas mexicanos*

Guadalajara, JALISCO.-Una revisión y reflexión de los problemas y retos en educación, salud e impartición de justicia, que viven cotidianamente 13 millones de indígenas mexicanos, se abordará en la serie televisiva 'Los pueblos indígenas hoy', que transmitirá a partir de este viernes.

El programa, que se podrá ver por la televisora del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Canal 22, también incluirá temas relacionados con la conservación de lenguas maternas, la religión y las manifestaciones culturales.

Esta emisión será la primera que dará voz a los indígenas para que sean ellos quienes, desde su lengua nativa, con subtítulos en español, expongan los principales obstáculos a los que históricamente se han enfrentado.

Así como su situación actual y propuestas para mejorar el futuro de este sector de la población, integrado en 62 grupos etnolingüísticos.

Coproducida por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, dicha serie se conforma de 10 programas, de una hora cada uno, que serán transmitidos todos los viernes, a partir de este 26 de noviembre, a las 18:00 horas.

'Los indígenas nunca han tenido voz propia, siempre se han manifestado a través de los investigadores. Sin embargo, en las últimas décadas, han demostrado que están decididos a hacerse escuchar por su propia palabra', indicó el historiador Miguel León-Portilla, coordinador de los contenidos del programa inaugural, de acuerdo a un comunicado del INAH.

INFORMADOR.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

'Para ello -añadió el especialista-, han adquirido una preparación profesional, ahora tenemos profesores, antropólogos, lingüistas, abogados, sociólogos y escritores, quienes se han convertido en líderes que propugnan por el reconocimiento y el respeto a los derechos de sus pueblos'.

De esta manera, 'Los pueblos indígenas hoy' reunirá a más de 30 representantes de las etnias chontal, cora, huichol, maya, mazateco, mixteco, nahua, purépecha, tarahumara, totonaca, zapoteca y zoque, entre otras.

Ellos expondrán y debatirán en torno a temas que permitirán conocer de mejor manera la forma de vida de estos 13 millones de mexicanos.

En el primer programa de este viernes, titulado 'La contribución indígena en los movimientos de Independencia y Revolución', participan el historiador Miguel León-Portilla, doctor en Filosofía por la UNAM; y Víctor de la Cruz, nacido en Juchitán, Oaxaca, con estudios de maestría y doctorado en Estudios Mesoamericanos.

Así como también Natalio Hernández, originario de Naranja Dulce, en Ixhuatlán de Madero, Veracruz, presidente fundador de la Asociación de Escritores en Lenguas Indígenas.

La conducción de esta primera emisión está a cargo de Irma Pineda, escritora y traductora zapoteca, originaria de Juchitán, Oaxaca, docente de la [Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ixtepec](#).

El contenido de cada uno de los 10 programas es coordinado por destacados especialistas en los temas, como Miguel León-Portilla, Rodolfo Stavenhagen, Natalio Hernández, Javier López, Marta Turok, Alejandro Almaguer, Francisco Barriga, Silvia Schmelkes, Eckard Boege y Miguel Lisbona, entre otros.

Otras de las emisiones expondrán temáticas como Expresiones artísticas y artesanales; La lengua como construcción del ser y el hacer; La pervivencia de una justicia propia; Espiritualidad indígena y vida religiosa; Educación; Salud y medicina; Los recursos naturales y la vida indígena y El futuro de los pueblos indígenas en el México intercultural.

INFORMADOR.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

La serie también se transmitirá todos los jueves a las 22:00 horas por el canal 24 de la Red Edusat, y por la señal de Aprende TV, así como por INAHTV en YouTube, www.youtube.com/inahtv, este viernes 26 a las 19:00 horas.

En la producción de la emisión también colaboran la Universidad Nacional Autónoma de México; el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas; el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; la Secretaría de Salud; las universidades Intercultural Chiapas e Iberoamericana, y la Coordinación Ejecutiva Nacional de las Conmemoraciones 2010.

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

****Migración, detonante del trabajo infantil; 3 millones de niños explotados en México***

La Jornada.- Al inaugurar el Primer Foro Académico-Cultural Migración, Educación y Trabajo Infantil, en la **Universidad Pedagógica Nacional**, Victoria Cruz dijo que 3.1 por ciento de las personas en el mundo (alrededor de 240 millones) son migrantes internacionales y unos 740 millones son desplazados internos, de los cuales “un desproporcionado tercio se encuentra en un rango de 12 a 24 años de edad”. Soc y Jus. 46

****Transmitirá Canal 22 serie sobre pueblos indígenas***

El informador.com.mx.-La conducción de esta primera emisión está a cargo de Irma Pineda, escritora y traductora zapoteca, originaria de Juchitán, Oaxaca, docente de la **Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ixtepec. On line.**

**** Recuerdan a luchadora por los derechos femeninos***

La Jornada.- Próximo a conmemorarse el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, recordamos a nuestra entrañable amiga y compañera **Elvia Zúñiga Lázaro**, quien como nosotras soñaba con un mundo donde quepan muchos mundos, un país sin injusticia ni desigualdad, pero sobre todo, una sociedad en la que la misoginia y el machismo no tuvieran cabida. **Correo Ilustrado pág. 46.**

SEP

*** Premio Nacional de Ciencias y Artes**

La Jornada: en fotografía de primera plana muestra la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes, por parte del Presidente Felipe Calderón, donde se observa la presencia del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

La Crónica: Enrique Krauze, escritor e historiador galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, afirmó que a México le urge recobrar la paz perdida, lo cual no se logrará con un acto mágico, ni con un pacto con el crimen organizado, sino que ha de reconstruirse sin detrimento del orden constitucional y legal. Lo anterior, lo dijo en el Palacio Nacional, ante el Presidente Felipe Calderón, así como los titulares de la SEP, Conaculta, la directora del IPN y representantes académicos, el Krauze dijo que hoy como hace 100 años México tiene el reto de vencer la discordia política que nos mantiene casi inmóviles.

Milenio: Luego de escuchar a Enrique Krauze, el Mandatario federal admitió que hay un enorme faltante en la búsqueda de acuerdos, pero pueden articularse, además, consensos y reformas legislativas, así como aprobar presupuestos. Además, informó que de los 3.25 millones de estudiantes de educación superior, 530 mil ingresaron durante sus cuatro años de administración; además se han creado 75 nuevas instituciones de educación superior y se han ampliado cerca de 33 planteles.

Milenio: En tanto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que los programas que impulsa la administración federal forman parte de la Reforma Educativa “más importante de las últimas décadas”, como los Consejos de Participación Social, el Concurso Nacional de Plazas, los Estándares de Lectura y la publicación de los resultados de la Prueba ENLACE.

La Jornada: Destacó que se ha iniciado “una profunda reforma de las escuelas normales para poner al día métodos y programas de estudio, e incluirlas en los procesos de acreditación de la calidad”.

Reiteró que la calidad de la educación “en que estamos empeñados”, necesita del talento y la labor de quienes recibieron los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010: “Ustedes son un ejemplo a seguir para nuestros niños y jóvenes”. (**La Jornada PP y 10, La Crónica Ocho Columnas, 3 y 4, Reforma PP, 10 y 23-Cultura, Milenio 5, Excélsior PP y 18-Ciudad, El Universal 6-A, El Sol de México 4-A, Ovaciones 5-A y PP, La Prensa 2 y 20**)

*** Opiniones de los galardonados por el Premio Nacional de Ciencias y Artes**

La Jornada: La ignorancia es lo que más aterra a la narradora y dramaturga Maruxa Vilalta, quien recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de lingüística y literatura, compartido con Ignacio Solares y Gonzalo Celorio. “Es peor que el narcotráfico, porque crea personas resentidas, que buscan desquitarse, y por eso hay tanto crimen.

No es una disculpa para el criminal, pero hay que considerar cómo fue su formación”, afirma en entrevista. La ignorancia es “la causa de muchos de los males sociales. Estamos en un país de ignorantes, aunque poco a poco vamos saliendo. En eso soy optimista”.

En tanto, la otra galardonada, Martha Palau Bosch externó que la frontera México-EU es un tema que mucho le preocupa, ya que considera es una obligación de no permanecer en silencio ante “la delincuencia, los narcos y todo aquello que aqueja esa zona del país”. Se dijo afectada por esa situación, pues parte del año vive en Tijuana, y con su trabajo estético busca informar y denunciar esa problemática.

Por su parte, Rito Silva Topete, quien recibió este premio, indicó que las artesanías son elemento esencial para las étnicas de Baja California, porque en ellas se encierra “nuestra sangre y nuestras raíces, la voz y los conocimientos de nuestros antepasados”. (Pág. 5ª y 4a -Cultura)

* Entrega de becas de la Academia Mexicana de Ciencias

Excélsior: Durante la entrega de becas que otorga la Academia Mexicana de Ciencias, la UNESCO y la empresa L’Oreal a mujeres que desarrollaron trabajos científicos, la esposa del Presidente Felipe Calderón, Margarita Zavala lamentó que en la actualidad la labor de estas mujeres no sea reconocido y se mantenga en el anonimato cuando ellas dedican su talento al servicio del país y generan bienes públicos. En fotografía se observa la presencia en el evento del titular de la SEP, Alonso Lujambio.

El Sol de México: En México, la discriminación y la falta de apoyos a las mujeres científicas provoca que actualmente, de la planta del Sistema Nacional de Investigación sólo el 35 por ciento sea mujeres; así lo señaló Arturo Menchaca, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias durante la entrega de las becas.

Por ello, dijo, es urgente dar estímulos económicos a mujeres científicas, y se pronunció a favor de la creación de un programa específico de retención y repatriación de féminas por parte de la SEP y el Conacyt. Por su parte, la presidenta del Consejo Consultivo del DIF, Margarita Zavala, consideró que es necesario difundir más los logros de las mexicanas que se han destacado en la investigación y la ciencia, pues ésta sería una forma de apoyarlas y reconocerlas. (Excélsior PP y 22-A, El Sol de México 10-A, La Crónica 39)

*** Extienden horario en escuelas primarias en el DF**

El Sol de México: Con el fin de apoyar a las madres trabajadoras, la SEP continúa trabajando para ampliar los horarios de las primarias en el DF, incluso una tercera parte de ellas ya funcionan con un horario extendido, dijo el titular de la dependencia, Alonso Lujambio. En estos 645 planteles, indicó, “los niños pueden salir no a las 12:30, sino a las 14:30 de la tarde, dos horas más, lo cual ciertamente favorece enormemente la posibilidad de que las madres de familia puedan recoger a sus hijos a otra hora”. (Pág. 10-A)

*** En Privado.- Joaquín López Dóriga**

Milenio: Indica: “¿Cómo pudo decir Alonso Lujambio que la SEP no está subordinada al SNTE de Elba Ester Gordillo cuando su yerno es el subsecretario? ¿Cree que Fernando González podría contradecir a la suegra, que lo colocó ahí? Pero Lujambio dice que no, que nada. ¡Cuánta debilidad!” (Pág. 3)

*** La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: Expresa: “La SEP no está subordinada de ningún modo a la maestra Elba Esther Gordillo, sostuvo Alonso Lujambio... Tsssí, dicen, cómo no, ni se ve que sólo los chicharrones de la maestra truenan...” (Pág. 37)

*** Murmullos**

El Sol de México: Señala: “El secretario de Educación, Alonso Lujambio, señaló que la nueva organización, Coalición Ciudadana por la Educación, que se conformó el domingo..., que es bienvenida toda participación social en torno a la educación; se requiere organización social, espíritu crítico y vinculación con el sistema. Y dirigiéndose en torno al SNTE, Lujambio dijo que la SEP no está subordinada al SNTE...”

Respecto a la relación con el SNTE, Lujambio explicó que se ha avanzado en la Alianza por la Calidad de la Educación, sobre todo lo que tiene que ver con el ingreso de las maestras y los maestros de México. Una nueva etapa consistirá en tener una evaluación universal, que permita contar con mecanismos de formación continua precisos y concretos, así como con diagnósticos muy claros respecto a los requerimientos de los maestros, para su formación continua. Es decir, mucho de todo y nada de mucho. ¿O cómo era?” (Pág. 6-A)

*** Cartón: Insumisos.- Nerilicón**

El Economista: El caricaturista dibuja a dos marionetas. La primera es Yeidckol Polevnsky, quien dice: “No soy una imposición de López Obrador”, y la segunda es el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que expresa: “No hay subordinación al SNTE”. (Pág. 54)

*** La educación.- José Woldenberg**

Reforma: Comenta la importancia de la escuela y destaca: “Si ese espacio falla, los niños verán multiplicarse los obstáculos para su vida futura y se alimentará aún más la escisión entre los diferentes países que hoy conforman a México...”

Por ello mismo resulta inescapable pensar y actuar para que la escuela cumpla cabalmente con el papel para el que fue diseñada. Y cada vez son más las voces que insisten -y con razón- que el deber ser de la educación no se está cumpliendo. Apenas el domingo pasado la naciente Coalición Ciudadana por la Educación hizo un llamado de atención y puso sobre la mesa una serie de exigencias que no deben ser desatendidas. Si mal no entiendo, su diagnóstico es que la fusión-confusión entre autoridades y sindicato no permite -sino todo lo contrario, impide- que cada cual cumpla con su función. [...] La fuerza del sindicato ha venido expandiendo su radio de acción con el acuerdo de las autoridades hasta generar una especie de cogobierno que incide de manera negativa en el rumbo de la educación”.

Agrega: “Sólo tengo una duda con relación a los planteamientos de la Coalición. Demandan un nuevo marco laboral (necesario), pero señalan que el mismo debe ser dictado de manera unilateral por los ejecutivos federal y estatales. Si mal no entiendo, las Condiciones Generales de Trabajo, legalmente son aprobadas por la autoridad, previa consulta con la representación de los trabajadores (el sindicato). Y por esa vía los sindicatos encuadrados en el apartado B del artículo 123 de la Constitución han venido de manera sistemática estableciendo una cierta bilateralidad en la definición de las condiciones de trabajo. Y creo que eso no está mal. Es más, así debe ser... El asunto entonces no es volver a construir una autoridad que por sus pistolas dicte esas normas, sino entender que lo que no es negociable es el núcleo académico de la educación y por ello tampoco las tareas de dirección y supervisión de la misma”. (Pág. 12-Opinión)

* Protestan padres de familia ante bullying

Reforma: Alrededor de 50 padres de alumnos de la primaria “Manuel Pérez Cotilla”, ubicada en la colonia Roma, bloquearon la avenida Insurgentes en su cruce con Monterrey, para manifestarse en contra del bullying que, acusan, ejerce una niña del plantel. Los inconformes afirmaron que una alumna de 6 años agrede a sus compañeros con tijeras, agujas y los golpea, además de embarrarlos pegamento en la cara y amenazarlos. Aseguraron que la directora del plantel ha sido indiferente al problema, por lo cual enviaron cartas al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

En la carta, que anexa unas 60 firmas de padres, se asentó que uno de los menores fue supuestamente amenazado por la niña para que no le hablara a otra compañera, y le untó pegamento en el rostro y lo rasguñó. La AFSEDF tomó cartas en el asunto e informó que no expulsará a la niña, pues esta acción es contraria a la normatividad.

El coordinador de primarias de la AFSEDF, Germán Cervantes, precisó que la presunta niña agresora será canalizada a la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil de la SEP. Agregó que se realizará un trabajo de conciliación con los padres y rechazó que las autoridades hayan comentado que el problema debía ser resuelto por los padres. **(Reforma 1-Ciudad, Metro 19, Milenio 33)**

* Sólo para iniciados.- Juan Bustillos

Impacto: Comenta: “La última encuesta de GEA-ISA no trae novedades. Enrique Peña Nieto, Santiago Creel y Marcelo Ebrard encabezan las encuestas rumbo al 2012. En realidad sí hay una novedad: en plena renovación de la dirigencia nacional del PAN son evidentes los esfuerzos oficiales para imponer a Roberto Gil o de pérdida de Gustavo Madero... La encuesta de GEA-ISA es un golpe severo a los planes presidenciales porque el senador Creel borra del mapa a los prospectos oficiales como Ernesto Cordero y Alonso Lujambio. Sólo la diputada Josefina Vázquez Mota le compite, pero de lejos”. **(Pág. 3)**

* 200 miradas hacia atrás, sólo una hacia adelante.- Rafael Álvarez Cordero

Excélsior: Menciona: “Pues ya se acabó el sainete Bicentenario/Centenario, y al hacer un recuento de lo que se logró y lo que no se pudo hacer, el balance es verdaderamente lamentable. Los grandiosos proyectos que se imaginaron desde tiempos de Vicente Fox no se materializaron.

Desde el principio faltó, no sólo decisión política, sino el más elemental planteamiento de lo que se quería hacer y celebrar. Los sucesivos encargados del proyecto Bicentenario: Cuauhtémoc Cárdenas, Enrique Krauze, Sergio Vela, Rafael Tovar y de Teresa, Juan Manuel Villalpando y, finalmente, Alonso Lujambio, fueron incapaces de lograr algo, no hubo una idea clara y precisa, sólo visiones confusas o diametralmente opuestas de la historia de estos 200 años, por lo que el sueño bicentenario se convirtió en pesadilla en la que se gastaron miles de millones de pesos en naderías, y nadie quedó satisfecho”. (Pág. 26-A)

* Finaliza Yo México

Excélsior: Con una plaza llena, aunque sin estar abarrotada como en días previos, se realizó la última función del espectáculo Yo México con que cerraron las conmemoraciones del Centenario de la Revolución en el Zócalo de la ciudad de México. De acuerdo con estimaciones de Protección Civil y del Fideicomiso del Centro Histórico de la capital del país, la asistencia promedio por noche fue de 70 mil y 75 mil personas.

El Gobierno Federal indicó que las funciones más concurridas fueron las del sábado 20 de noviembre y el martes 23, cuando la asistencia rondó las cien mil personas. (Pág. 23-A)

* Entrega del premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010

Milenio: El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, durante la entrega del premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010 al Cinvestav, afirmó que este Centro demuestra que en México podemos dar pasos firmes para convertir a nuestras instituciones de educación superior y centros de investigación en jugadores relevantes de rango mundial. Este galardón, agregó, es un merecido reconocimiento a una institución nacional de primerísima importancia, que siempre ha demostrado un infatigable compromiso con la docencia y la investigación de excelencia, y una vocación innovadora. (Milenio 3 y columna En los Pasillos - Suplemento Campus, La Jornada 11-Suplemento ID)

* Excesos y prejuicios en la ofensiva contra las universidades públicas.- Carlos Reyes

Milenio: Señala que las universidades públicas son cuestionadas con rigor, pero también con “trampa y con sesgo”. Los señalamientos de los últimos días ponen a las instituciones de educación superior en un escenario en el cual se pone en duda su credibilidad, pero sobre todo su eficacia y sus resultados frente a la sociedad. Las universidades públicas saben que estos cuestionamientos buscan minimizar los logros alcanzados en los últimos años y fragmentar la autonomía universitaria.

Rosa Nidia Buenfil Burgos, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav del IPN, comenta que los recientes cuestionamientos a universidades públicas son parte de prejuicios desmedidos. Por su parte, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, plantea que las universidades públicas no son un riesgo ni mucho menos. Por el contrario, se trata de instancias en las cuales se genera el conocimiento y en ellas se encuentran altas posibilidades de desarrollo para la sociedad. (10 y 11-Suplemento Campus)

*** Consulta a padres de familia y población general sobre calidad en los servicios educativos**

Reforma: El titular de la secretaría de Educación del DF, Mario Delgado, inició una consulta entre padres de familia y la población en general con respecto a la calidad de los servicios educativos, esto con la finalidad principal de movilizar a la sociedad y exigir una mejor educación.

El ejercicio se efectuará del 24 de noviembre al 15 de diciembre, afuera de los planteles públicos y privados, en plazas públicas, por jóvenes de los programas “Prepa sí” y “Red Ángel”. Los resultados se presentarán en la segunda semana de enero y se compartirán con la SEP, del Gobierno Federal, que administra los servicios educativos de la capital del país. Por lo que, consideró que seguramente volverá a surgir el tema de la descentralización educativa. Sin embargo, reconoció que aunque había afirmado que la semana pasada entregaría la solicitud formal a la SEP para que se le transfiera a la Ciudad la educación básica, esto no ha ocurrido. (Pág. 4-A)

*** Proponen modificaciones a la Ley General de Educación**

El Universal: El secretario de Educación en el DF, Mario Delgado, dijo que se está dialogando con diputados federales, e integrantes de la Comisión de Educación, que sea a través de un dictamen las modificaciones a la Ley General de Educación. Esto con el propósito de que se apruebe ante la Cámara de Diputados la descentralización de los servicios educativos.

Explicó que el cambio tendría que efectuarse en el artículo cuarto transitorio, que establece la excepción en el proceso de descentralización de los servicios educativos para el DF. Mencionó que una vez que esté listo el dictamen comenzará el proceso y el oficio que ha prometido se entregará a la SEP en breve, para solicitar de manera formal la descentralización. (Pág. 5-DF)

*** Combatir violencia sin violencia.- Héctor Luna de la Vega**

El Sol de México: Refiere que en un coloquio, “Césareo Morales descalificó como única vía el combatir la violencia con más violencia, requiriéndose de dar mayor velocidad a la economía y a la educación”, así como a la cobertura educativa. Además, señala que “en los indicadores en materia de instrucción, México marca un horizonte de años esperados de educación de 13.4, lográndose solamente 8.7” y que “por encargo de la SEP, se configuró el Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México, Conaedu, el cual entregó en días recientes su diagnóstico y propuesta denominado Mejorar las Escuelas: Estrategias para la Acción en México. Plantea como eje una reforma educativa sostenida por la mejora continua, tomando nuestros propios referentes de evaluación y la focalización a partir de cada una de las escuelas”. (Pág. 15-A)

*** La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: Comenta: “En la cápsula del tiempo del Poder Judicial de la Federación, ministros, magistrados electorales, funcionarios federales y legisladores donaron objetos históricos que permanecerán cien años guardados en espera de que las nuevas generaciones los conozcan cuando se cumpla el Bicentenario de la Revolución Mexicana y los 300 años del inicio de la gesta de Independencia. Depositaron desde medallas conmemorativas, documentos, escritos, programas y documentos oficiales, hasta objetos a los que los donantes atribuyeron un valor especial... Depositaron anteojos; una pluma fuente color vino, tarjetas de presentación, mascadas (usadas), carteras (usadas y vacías), togas, una bolsa de plástico con lápices, plumas y marcadores, un billete de cien pesos, licencia de conducir, mancuernillas, relojes varios... Siquiera hubieran depositado cada uno, un año de su sueldo...” (Pág. 37)

SECTOR EDUCATIVO

*** El INBA se deslinda**

Excélsior: El Instituto de Bellas Artes asegura que no ha emitido ningún permiso para demoler el Súper Servicio Lomas, obra supuestamente protegida y de alto valor, que de acuerdo con documentos en poder de este medio informativo será demolida casi en su totalidad para que ocupe su lugar un edificio de 25 niveles.

Entrevistada al finalizar la entrega de los *Premios de Ciencias y Artes 2010*, la directora del Instituto, Teresa Vicencio, dijo desconocer que si la delegación había firmado documento alguno que permita la demolición del inmueble catalogado como patrimonio artístico. Sin embargo, reiteró que la dependencia a su cargo “no ha emitido, ni está entre sus facultades el uso de suelo, ni autorizar construcciones, ni autorizar demoliciones”. (PP)

* **Aguinaldos en riesgo**

La Crónica: El día de ayer una fuente de la Fiscalía estatal, informó que los extorsionadores de Ciudad Juárez, Chihuahua, exigen al personal docente de algunas escuelas la mitad de sus aguinaldos o pagas extra de Navidad, pues de lo contrario amenazan con acciones violentas en contra del profesorado y los alumnos.

Por su parte, el gobernador de la entidad, César Duarte, informó en una conferencia de prensa que no permitirá estos atentados contra los maestros, y advirtió de que los extorsionadores serán castigados con cadena perpetua. (Pág. 6)

* **Deserción escolar**

La Razón: La Asociación Civil *Mexicanos Primero* advirtió que en México la deserción escolar provoca que sólo 62 de cada 100 niños inscritos en primaria la concluyan en 6 años. Refirió que en el paso de primaria secundaria el sistema educativo “pierde” a tres estudiantes. Esto significa que en una generación se pierde la tercera parte de los estudiantes de educación básica. *Mexicanos Primero* observó que el informe oficial sobre el total de jóvenes que abandonan la escuela “raya en la burla”. Según la agrupación, en el Cuarto Informe de Gobierno se asegura que “(la deserción escolar) bajó en primaria de uno por ciento en 2008-2009 a 0.9 por ciento en 2009-2010; asimismo, se redujo de 6.4 a 6.2 por ciento en secundaria”. (Pág. 11)

* **Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información**

La Jornada: En México más de 50 por ciento de las personas no tiene acceso a las tecnologías de la información de manera directa, señaló el director de Planeación y Programación de la SEP, Rafael Freyre Martínez, al participar en el tercer *Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información*, que se llevó a cabo en el IPN. Una barrera decisiva para el acceso de los mexicanos a las oportunidades y desafíos de un mundo cada vez más globalizado y competitivo, dijo, es el analfabetismo digital que padece 55 por ciento de los adultos y adultos mayores, porque no tienen ninguna instrucción para hacer uso de tecnologías de la información.

Estuvo acompañado por el director de Educación Superior del IPN, Rodrigo de Jesús Serrano, y de la defensora de los Derechos Politécnicos, Judith Rodríguez Zúñiga. (Pág. 45)

* Continúa protesta de estudiante tabasqueño del Colegio de Bachilleres

La Crónica: Pese a que se dejó sin efecto su expulsión, el alumno de bachillerato Carlos Williams Gómez Montejo entró en su tercer día de ayuno encadenado a las puertas de su escuela, pues las autoridades se negaron a destituir a la directora del plantel, quien admitió que le dio de baja por órdenes superiores, pero no por ser homosexual. El joven gay también demandó para levantar su protesta que sea cambiado el presidente de la sociedad de padres de familia. Alumno quinto semestre del Colegio de Bachilleres plantel 29 ubicado en la ranchería El Tigre, de Nacajuca, el estudiante de 20 años empezó una huelga de hambre el lunes, en protesta porque, dijo, fue expulsado por su orientación sexual.

Este día, la directora Violeta Oliva Cornelio confirmó que sí había expulsado al alumno por instrucciones del director general del Cobatab, Jorge Abdó Francis. “Yo recibí una instrucción de un acta circunstanciada de la dirección general del Cobatab donde se me notificaba que este alumno estaba grabando a un funcionario del Cobatab y que aparte lo insultó”, dijo. El responsable de la educación media superior de Tabasco, a quien se acusa de ordenar la expulsión del gay, fue presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, organismo que por su lado informó que si el alumno homosexual lo solicitaba, podía iniciar una investigación para determinar si se violaron sus garantías individuales. (Pág. 11)

* La UNAM inaugura nuevo centro de estudios

La Jornada: El rector de la UNAM, José Narro Robles, estableció que en las décadas pasadas uno de los grandes problemas padecidos por el país es que, de pronto, se vive la incapacidad de planear. “Se pensó que los mercados podrían resolver todos los asuntos, incluida la planeación”.

Asimismo, subrayó al inaugurar las nuevas instalaciones de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales del ICMYL de la UNAM, que, “para qué invertir esfuerzos en planear si los mercados, esa entelequia poderosa, son los que dictarán lo que tiene que pasar. Pero lo que ha sucedido con eso es un desastre”. Dijo que desde la universidad se debe retar esa forma de ver la vida y el desarrollo de instituciones, y pensar qué se debe hacer. (Pág. 46)

* Inician jornada “de lucha” en Oaxaca

La Crónica: Con un bloqueo a distintos puntos de la ciudad capital, el magisterio oaxaqueño inició una jornada “de lucha” de tres días que permitirá a un millón 300 mil alumnos del sistema educativo oficial disfrutar de otro mega puente vacacional, y que podría extenderse hasta el jueves de la semana entrante, de acuerdo “a la valoración que haga la dirigencia sindical”. Esto debido a que se dará el inicio de actividades sindicales que **realizarán más de 70 mil trabajadores de la educación en las diferentes regiones del estado.** (Pág. 15)

* Apoyo para ciencia y tecnología

El Universal: El secretario de Educación del Gobierno del DF, en el marco de la *Semana de la Ciencia y la Innovación 2010* afirmó que los recursos naturales ya no son suficientes para asegurar el futuro de México, el país necesita un fuerte desarrollo científico y tecnológico para poder ser una economía competitiva.

Y añadió, que México es un país con muchos jóvenes y mucho potencial, cuyo origen se encuentra en el salón de clases. (Pág. 5, DF-Edomex)

INFORMACIÓN GENERAL

* Encuesta nacional en viviendas levantada por GEA/ISA

La Crónica: La aprobación al gobierno del Presidente Felipe Calderón cayó al nivel más bajo del sexenio, empujada sobre todo por la percepción mayoritaria de que los operativos para combatir el crimen organizado no están logrando sus objetivos, de acuerdo con la más reciente encuesta nacional en viviendas levantada por GEA/ISA. Sin embargo, según la misma encuesta, esta caída se refleja sólo marginalmente en las preferencias político-partidistas, que siguen favoreciendo al PRI por márgenes similares a los de hace tres meses. De acuerdo con la encuesta, el 41 por ciento de los ciudadanos aprueba la gestión de Felipe Calderón, frente a 54 por ciento que la desaprueba.

Es una caída de 7 puntos respecto al mes de agosto. Por primera ocasión en las mediciones, son más las personas que desaprueban a Calderón como persona (46 por ciento) que quienes lo aprueban (44 por ciento). Como gobernante, la aprobación es de sólo 33 por ciento, frente a 58 por ciento de rechazo.

Si al Presidente le va mal (con caídas en la percepción de su capacidad, su sinceridad y su honestidad), a su gabinete le va peor: su labor es aprobada por solamente el 25 por ciento de los encuestados, frente a 55 por ciento que la desapruueba.

En lo referente a la seguridad pública, no hay un aumento perceptible en la sensación de que los ciudadanos están siendo afectados indirectamente por la inseguridad, pero sí se nota que el viraje en la opinión sobre los operativos del gobierno contra el crimen organizado se está acelerando. En esta perspectiva, la simpatía y la intención de voto por el PAN caen marginalmente, entre uno y dos puntos porcentuales pero no a favor del PRI, sino del PRD. Esto significa que el tricolor mantiene una ventaja superior a 20 puntos porcentuales en la intención de voto para las presidenciales del 2012, entre los entrevistados definidos por algún partido. (PP y 4)

* Reconstruir la paz social pide Krauze

El Financiero: Al encabezar la ceremonia de entrega del *Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010* en Palacio Nacional, el presidente Felipe Calderón aseguró que, a diferencia del pasado, México no enfrenta sus problemas desde el autoritarismo ni desde la dictadura, por lo que pidió a la población valorar la democracia, ya que “nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”; asimismo consideró que nuestro país goza de una democracia participativa, de libertad de prensa y expresión, de equilibrio de poderes y una vigorosa pluralidad.

Por su parte, el historiador Enrique Krauze, habló en nombre de los premiados, afirmando que es urgente reconstruir y recobrar la paz civil en nuestro país mediante “un acuerdo histórico” entre las representaciones políticas sobre las grandes reformas económicas; y agregó que ante la escalada de violencia que se vive por la guerra contra el narcotráfico, México extraña la paz que perdió. (PP-33)

* Calderón elogiado por la lucha anticrimen

Milenio: Al concluir su participación en el *Value Investign Forum 2010*, el ex presidente de México Carlos Salinas de Gortari reconoció la labor del gobierno de Felipe Calderón para enfrentar al crimen organizado, la cual calificó de “decidida” y “valiente”; dijo que “el presidente Calderón ha tomado acciones decididas y valientes para enfrentar estas circunstancias y la ciudadanía está esperando resultados que le den más tranquilidad”.

Sobre si los resultados de la guerra contra el narcotráfico han sido positivos, apuntó que quienes la están llevando a cabo serán los que tendrán que evaluarla; no obstante, dijo que es necesario que exista un diálogo abierto y una participación activa de la sociedad.

Sin embargo, afirmó que la mayor violencia que puede sufrir el país es la pobreza de los grupos más desamparados, que al combinarse con los efectos de la batalla *antinarco* produce una desazón generalizada en la sociedad. **(Ocho columnas 4-A)**

*** Contraloría de Zacatecas, detecta irregularidades**

El Universal: En entrevista con este medio informativo, el contralor interno Guillermo Huízar afirmó que no hay una persecución política contra un grupo o personaje, sino que se trata de una revisión puntual del manejo del erario zacatecano “y de manera justicia”, pues “la sociedad está agraviada”. El funcionario precisó que hasta el momento se han realizado 23 actos de fiscalización sólo sobre dos por ciento de presupuesto estatal. “Se me complica mucho decidir qué es lo más grave; cada actitud tiene su cuota de gravedad sin importar el monto”.

Esto, después de que la Contraloría Interna de Zacatecas determinará, en un plazo de 15 días hábiles y tras conocer la solventación de ex funcionarios sobre irregularidades detectadas en el manejo de recursos de la administración pública estatal, si consigna o no al Ministerio Público a la ex gobernadora Amalia García o a algún otro integrante de su administración. **(Ocho columnas 4-A)**

*** En México no se aplica el estado de derecho**

La Jornada: El embajador de Estados Unidos, Carlos Pascual, advirtió, que para detener la violencia que se vive en México es necesario que el gobierno tenga la capacidad de aplicar el estado de derecho, pero también que no se limite a la aprehensión de líderes de los cárteles del narcotráfico, sobre todo ahora que la delincuencia organizada ha extendido sus “áreas de negocio” para presionar a las autoridades con la finalidad de que le dejen seguir “trabajando” con impunidad.

Por lo que, durante una conferencia magistral que ofreció en el Colegio de México, manifestó que tampoco sería suficiente con detener el tráfico de armas provenientes de su país, Además de arrestar a las cabezas de los grupos delictivos, hace falta incidir en su capacidad de operación con la identificación de sus casas de seguridad, las bodegas donde se encuentran las armas o los vehículos que utilizan. **(Ocho columnas 5-A)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	PP-3

La discordia política evita recuperar la paz: Krauze

■ Advierte que no será recuperada con un acto mágico, ni pactando con el crimen organizado
✪ "Esta es la tercera llamada para la democracia"

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

Enrique Krauze, escritor e historiador galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, señaló ayer que México tiene el reto de vencer la discordia política que nos mantiene casi inmóviles. Al país, añadió, le urge recobrar la paz perdida, lo cual no se logrará con un acto mágico, ni con un pacto con

el crimen organizado.

Ante el presidente Felipe Calderón, así como los titulares de la SEP, Conaculta, la directora del IPN y representantes académicos, Krauze dijo:

"Es la tercera llamada para la democracia mexicana" y se cuestionó si los mexicanos seremos capaces de aprender de los errores pasados.

Krauze pide ante FCH recuperar la paz perdida

PREMIADO

► El historiador dijo que no se logrará con magia ni con un pacto con el hampa ► "Ha de reconstruirse dentro de la ley"

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	PP-3

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

Enrique Krauze, escritor e historiador galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, afirmó ayer que a México le urge recobrar la paz perdida, lo cual no se logrará con un acto mágico, ni con un pacto con el crimen organizado, sino que ha de reconstruirse sin detrimento del orden constitucional y legal.

“Necesitamos volver a cavilar sobre ella. México extraña la paz que perdió. No importa que las violencias del ayer revolucionario hayan sido mucho más generalizada y mayores que las de ahora”, dijo.

Ante el presidente Felipe Calderón, así como los titulares de la SEP, Conaculta, la directora del IPN y representantes académicos, el Krauze dijo que hoy como hace 100 años México tiene el reto de vencer la discordia política que nos mantiene casi inmóviles.

“Es la tercera llamada para la democracia mexicana”, señaló, y se cuestionó si los mexicanos seremos capaces de aprender de los errores pasados.

Al hablar en nombre de los premiados, Krauze hizo énfasis en que la paz en México no se logrará mediante la aparición del hombre que se declare señor de hombres, ni tampoco a través de la imposible restauración del viejo sistema de partido hegemónico.

En el salón Tesorería de Palacio Nacional, el galardonado en el área



Enrique Krauze, escritor e historiador.

de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, insistió en que debe recobrase la paz civil; es decir, la seguridad de las vidas y los bienes en todo el territorio.

La paz añadió- ha de reconstruirse con los instrumentos propios de la democracia, que son la deliberación y el diálogo. “Y ha de re-

“No se logrará (la paz) mediante la aparición del hombre que se declare señor de hombres, ni a través de la restauración del viejo sistema”

construirse, en fin, con un acuerdo histórico entre las representaciones políticas sobre las grandes re-

formas económicas, que como decía Martí: Diez en animación y bienestar al pueblo”.

Subrayó que experiencias anteriores demostraron que la democracia es imposible construirla, consolidarla y sostenerla sin acuerdos y sin tolerancia.

Señaló que la intolerancia, que en otros momentos fue religiosa, clerical y ahora es ideológica, se encuentra en el fondo de la incapacidad que ahora se presenta y que fue la que desató casi todas las violencias de la historia mexicana.

“La incapacidad para ponernos de acuerdo, incluso, ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos”, dijo.

Mencionó que han pasado 40 años y que “no han sido décadas dichas, han sido años de desorientación y crisis, con pocas zonas luminosas y una de ellas ha sido la transición ordenada y pacífica a la democracia”.

De pronto, “la historia de la República restaurada, esa otra década democrática de nuestra historia,

parece hablarnos con un mensaje cifrado”.

Krauze dijo que “como entonces nos urge retomar la ruta del crecimiento económico con vocación social, y como entonces, vivimos perplejos ante un fenómeno que no esperábamos pero que venía fraguándose por fatalidad

geográfica e irresponsabilidad política desde hace mucho tiempo, la pérdida de la paz”.

NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	3

GALARDONADOS

► Premio Nacional de Ciencias y Artes

- EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA lo recibieron Gonzalo Celorio y Blasco, Ignacio Solares Bernal y María "Maruxa" Vilalta Soteras.
- EN LA CATEGORÍA DE BELLAS ARTES, Martha Palau Bosch y Luis Lopez y Loza.
- EN HISTORIA, Ciencias Sociales y Filosofía, Enrique Krauze Kleinbort y María Soledad Loaeza Tovar.
- EN CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y NATURALES, Gerardo Gamba Ayala y Marcelo Lozada y Cassaou.
- EN TECNOLOGÍA Y DISEÑO, Sergio Revah Moiseev.
- EL GRUPO DE TEJEDORAS de telar de cintura de San Andrés Larráinzar, Chiapas, se hizo acreedor al Premio Nacional de Artes y Tradiciones Populares. A nombre de estas mujeres artistas lo recibió Pascuala Ruiz Ruiz.
- EN LA MISMA CATEGORÍA, indígenas nativos de Baja California, de los pueblos Kumiai, Kiliwa, Cucapá y Pai pai, recibieron esta distinción. Tocó a Rito Silva Topete recibir el premio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	3



TRADICIONES. *El presidente Felipe Calderón, al entregar a Pascuala Ruiz el reconocimiento a los grupos de Artesanas Tejedoras de San Andrés Larrainzar, Chiapas.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	4

RECHAZA AUTORITARISMOS O DICTADURAS

FCH asegura que México vive en paz, pese a la criminalidad

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

■ Al entregar el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010, el presidente Felipe Calderón afirmó que hoy, a diferencia del pasado, los problemas del país no se enfrentan ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura.

Ante los galardonados, el mandatario subrayó que pese al desafío que representa la criminalidad, que no es mayor que en otros países de América Latina, nuestro país puede estar en paz.

“Aún con sus desafíos y problemas, (vivimos) una democracia y una relación entre los mexicanos que nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz”, subrayó.

Ante los galardonados, entre ellos Soledad Loaeza, Maruxa Vilalta y un grupo de mujeres artesanas de Chiapas, refrendó el respeto absoluto y sin cortapisas de su gobierno a la libertad y el trabajo de todos los creadores.

Defendió el sistema democrático que vive el país, con plena división de poderes y total libertad.

“A pesar de los desencuentros y de la siempre necesaria búsqueda de acuerdos de ese enorme faltante, es capaz de articular acuerdos, consensos, mantener reformas legislativas, aprobar presupuestos desde la propia democracia”, destacó.

En Palacio Nacional, acompañado de su esposa Margarita Zavala, los titulares del IPN, Conaculta, SEP y miembros de la comunidad académica, el man-

datario ratificó que en la vida democrática del país, con todo y sus problemas y desafíos, a final de cuentas, las condiciones o los indicadores que reflejan la calidad de vida de los mexicanos ha cambiado.

El Ejecutivo Federal compartió la reflexión crítica del historiador Enrique Krauze, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes, en su capítulo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, acerca de la importancia de buscar los acuerdos y consensos, “de exigirnos como ciudadanos y a nosotros, quienes somos representantes, que busquemos esos acuerdos y los construyamos y nos entendamos en el lenguaje de la democracia y de la libertad que tanto le ha hecho falta a nuestro México durante tanto tiempo y que ahora tenemos”.

Dijo que es importante “respetarnos, llamando a las cosas por su nombre. Llamando al crimen, crimen; a la libertad y la pluralidad, libertad y pluralidad y a la democracia, democracia”.

A su parecer, los valores de libertad, democracia y pluralidad, son los que han permitido a México, a pesar de sus enormes problemas, articular sus diferencias.

El Ejecutivo federal se pronunció porque se reconozca que hace falta mucho por hacer, pero también lo mucho que se tiene y aludió a la conseja popular: “Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde.”

Pidió recordar lo que tenemos como país y fortalecerlo para seguir su engrandecimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		39

SÓLO EL 39% DE LOS MIEMBROS DEL SIN SON MUJERES: ARTURO MENCHACA

Propone AMC programa de retención y repatriación de científicas

[REDACCIÓN]

El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Arturo Menchaca, propuso a la SEP y Conacyt la creación de un programa de retención y repatriación de mujeres investigadoras para resolver el problema de escasez de científicas en el país.

Durante la entrega de Becas para Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco- AMC 2010, que encabezó la primera dama Margarita Zavala, el titular de la AMC también pidió que los estímulos económicos que se les otorgan, tomen en cuenta la desventaja a que están sujetas las científicas que trabajan en ciencias duras.

En ese sentido, dijo que ambas propuestas pueden ayudar a corregir el desequilibrio de género, ya que plantean la búsqueda de mecanismos para favorecer la contratación de algunas de ellas y terminar con la desigualdad que hay, por ejemplo, en el Sistema Nacional de Investigadores, donde sólo el 35 por ciento de los miembros son mujeres.

Lamento que esta reducción en el porcentaje de mujeres resulta ser más pronunciada a medida que aumenta el nivel académico. "En el SIN se inicia con 39% de mujeres a nivel de candidato y se concluye con 19% para el nivel III. Por área de conocimiento, las ingenierías y las ciencias exactas son las menos favorecidas con una membresía por abajo del 20%.

Menchaca Rocha abundó en datos para describir el panorama adverso para las investigadoras mexicanas: en el 2009 se doctoraron dos mil 794 jóvenes mexicanos, de los cuales sólo mil 321 ingresaron al SIN. Entre los mil 473 que no consiguieron trabajo en investigación, hubo 657 mujeres.

Este año, los premios fueron para Betzabée Marcel Montroy Peláez (Ciencias Exactas); América Vanoye Carlo y Clelia de la Peña Scaman (Ciencias Naturales); Rocío Álvarez Román y Verónica Corral Flores (Ingeniería y Tecnología). En tanto, que el Premio Internacional L'Oréal-Unesco 2011 correspondió a la doctora Silvia Torres Peimbert.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		19

“Terremoto” de seis años obliga a padres de familia a manifestarse en escuela primaria

DOLOR DE CABEZA

► Los papás bloquearon la glorieta de Cibeles para denunciar agresiones e insultos de la niña ► Aseguran que rasgó la cara a uno de sus compañeros con una tachuela

[ISRAEL YÁÑEZ G]

Se ha convertido en el dolor de cabeza de la primaria Manuel López Castilla: incluso, algunos de sus compañeros y maestros le tienen pavor.

Y es que la niña, de seis años, “arrasa con todo lo que encuentra a su paso”.

—¡Y no es exageración!— manifiestan compañeros y padres de familia.

¿Sus últimas travesuras?, narran, golpeó e insultó a profesores y alumnos, se amotinó en el salón de clases para no ser castigada y rasgó la cara de uno de los estudiantes con una tachuela.

Todo esto, sin que alguna autoridad escolar pueda impedirselo.

Por eso ayer los padres de familia de los colegiales que fueron golpeados bloquearon la glorieta de las Cibeles, en la colonia Roma.

Exigieron la intervención de la SEP ante una supuesta indiferencia de la directora del plantel María Concepción Salinas.

En el lugar, los papás inconformes narraron cada una de las fechorías de la niña, que van desde agresiones, amenazas y despojo de artículos escolares a sus compañeros; aunque los mentores y la directora no se salvan de las malas acciones.

“En una ocasión utilizó tachuelas para cortarle la cara a uno de sus compañeros, les quita el dinero o útiles escolares”, dijo una de las madres de los alumnos agredidos.

La señora, quien pidió no mencionar su nombre, lamentó que la conducta de la menor no haya sido controlada por sus padres y las autoridades del plantel educativo.

“En otra ocasión mantuvo retenidos a los niños en el salón de clases, para ello armontó mobiliario en la puerta del salón para impedir que entraran los maestros o cualquier tipo de autoridad, lo que generó mucho miedo en el resto de los niños”, narró la mujer.

Luego añadió: “no nos explicamos como es posible que después de tantos desmanes no se hayan tomado las medidas disciplinarias para controlar a la niña, quien es la menos culpable de los hechos, pues es evidente que ella sólo refleja la violencia que se vive en su casa.”

La entrevistada dijo que un funcionario de la Secretaría de Educación Pública se comprometió a atender al caso y dar respuesta a su demanda a más tardar este lunes para que se le brinde atención psicológica no sólo a la niña sino también a sus padres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		19

CIUDAD JUÁREZ

Exigen extorsionadores mitad de aguinaldo de docentes

CIUDAD JUÁREZ ■ Los extorsionadores de Ciudad Juárez exigen al personal docente de algunas escuelas la mitad de sus aguinaldos o pagas extra de Navidad, pues de lo contrario amenazan con acciones violentas en contra del profesorado y los alumnos, informó ayer una fuente de la Fiscalía General de Chihuahua.

Las amenazas surgieron en la última semana mediante cartulinas colocadas dentro de las instituciones o pintadas sobre alguna valia, según explicó una fuente de la Fiscalía estatal.

El pasado 11 de noviembre se encontró frente a una escuela secundaria una cartulina que decía: "Cuota 30 nov. Aguinaldo".

Una parte de los mil 500 institutos educativos de la ciudad

fronteriza han cerrado ya sus puertas ante la notoria ausencia de estudiantes, cuyos padres han decidido no llevarlos al plantel al observar las amenazas contra el personal y los alumnos.

El director de uno de los planteles amenazados al poniente de la urbe, recordó que es decisión de los padres llevar o no a sus hijos a clases; sin embargo, añadió, los profesores tienen la obligación de seguir impartiendo el curso a pesar del miedo y las amenazas.

El gobernador de Chihuahua, César Duarte, informó en una conferencia de prensa que no permitirá estos atentados contra los maestros, y advirtió de que los extorsionadores serán castigados con cadena perpetua.

"Me lastima el saber que, apro-



Profesores y alumnos viven amenazados.

vechando esas circunstancias, la delincuencia organizada, o no, amenaza con atentar o lastimar a los estudiantes, y eso el gobierno de Chihuahua no lo va a permitir (...) vamos con toda energía a impedir que se esté atentando contra la integridad o la tranquilidad de los maestros, directores, de los padres de familia o de los niños", expresó Duarte. (EFE)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		11

AUTORIDADES SE NEGARON A DESTITUIR A LA DIRECTORA DEL PLANTEL

Carlos Williams Gómez continúa encadenado en las puertas de su escuela

[RODOLFO REYES EN VILLAHERMOSA]

■ Pese a que se dejó sin efecto su expulsión, el alumno de bachillerato Carlos Williams Gómez Montejo entró en su tercer día de ayuno encadenado a las puertas de su escuela, pues las autoridades se negaron a destituir a la directora del plantel, quien admitió que le dio de baja por ordenes superiores, pero no por ser homosexual. El joven gay también demandó para levantar su protesta que sea cambiado el presidente de la sociedad de padres de familia.

Alumno quinto semestre del Colegio de Bachilleres plantel 29 ubicado en la ranchería El Tigre, de Nacajuca, el estudiante de 20 años empezó una huelga de hambre el lunes, en protesta porque, dijo, fue expulsado por su orientación sexual.

Este día, la directora Violeta Oliva Cornelio confirmó que sí había expulsado al alumno por instruc-

ciones del director general del Cobatab, Jorge Abdó Francis. "Yo recibí una instrucción de un acta circunstanciada de la dirección general del Cobatab donde se me notificaba que este alumno estaba grabando a un funcionario del Cobatab y que aparte lo insultó", dijo.

El responsable de la educación media superior de Tabasco, a quien se acusa de ordenar la expulsión del gay, fue presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), organismo que por su lado informó que si el alumno homosexual lo solicitaba, podía iniciar una investigación para determinar si se violaron sus garantías individuales.

La encargada del plantel 39 señaló que ella nada más acató la sanción emitida por Jorge Abdó y que consistió en el cese del alumno, ocurrido el miércoles pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	PP

Aboga Krauze por la paz

Galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010, el historiador Enrique Krauze abogó ayer por recuperar la paz civil perdida.

Ante el Presidente Felipe Calderón, el autor de “La Presidencia Imperial” estimó que la paz no podrá ser recuperada ni con las visiones de alguien que se proclame “señor de hombres” ni con pactos mágicos o pactos con el crimen.

“México no puede lograrlo mediante la aparición del hombre que se declare, por su exclusiva voluntad, ‘señor de hombres’ ni tampoco a través de la imposible restauración del viejo sistema de partido hegemónico”, expresó.

El Presidente dijo que, a diferencia del pasado, el País enfrenta sus problemas sin visiones autoritarias.

Mayolo López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	10

Afirma que es la 'tercera llamada' a la democracia

Dice Krauze: México debe recobrar la paz

➤ Reprueba escritor pacto con el crimen, rechaza el regreso de partido hegemónico

Mayolo López

Al tiempo que urgió a recuperar la "paz civil", el historiador Enrique Krauze afirmó que la paz que México extraña no podrá ser recuperada ni por la aparición de un hombre que se declare "señor de hombres" ni por la restauración del partido hegemónico.

Galardonado con el Premio Nacional de las Ciencias y Artes, el autor de *La Presidencia Imperial* advirtió que la paz tampoco podrá florecer con actos mágicos o pactos con el crimen.

En ese tenor, Krauze advirtió que está manifestándose la "tercera llamada" para la democracia, urgida como está de acuerdos y tolerancia.

Para apuntalar el contenido del discurso que pronunció en la ceremonia encabezada por el Presidente Felipe Calderón en el salón Tesorería de Palacio Nacional, Krauze trajo a escena un texto de Daniel Cosío Villegas que data de 1970.

Recordó que Cosío Villegas tituló ese texto "Cavilación sobre la paz", y a juicio suyo es necesario ahora meditar sobre la paz misma.

"México extraña la paz que perdió. No importa que las violencias del ayer revolucionario hayan sido mucho más generalizadas y mayores que las de ahora. No importa que la violencia no sea como en Colombia, guerrillera o paramilitar. La paz civil, es decir, la seguridad de las vidas y los bienes en todo el territorio,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	10

debe recobrase.

“Para lograrlo (...), deberíamos saber que, a diferencia de los dos antecedentes históricos —la República restaurada y el maderismo y la post Revolución—, México no puede lograrlo mediante la aparición del hombre que se declare, por su exclusiva voluntad, ‘señor de hombres’, ni tampoco a través de la imposible restauración del viejo sistema de partido hegemónico”.

A juicio del historiador, la paz tampoco será recuperada “con un acto mágico, ni con un pacto con crimen organizado, sino con un conjunto ampliamente aceptado de medidas prácticas, arduas y costosas, sostenidas por largo tiempo”.

Para Krauze, la paz entre los mexicanos ha de ser reconstruida sin detrimento del orden constitucional y legal, junto con la deliberación y el diálogo, los instrumentos propios de la democracia.

Hizo notar que la discordia política mantiene casi inmóviles a los mexicanos.

“Es la misma incapacidad que desató casi todas las violencias de la historia mexicana: la incapacidad para ponernos de acuerdo; incluso, ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos”, sostuvo.

Desde su perspectiva, esa incapacidad tiene un origen profundo: “la intolerancia, que comenzó por ser religiosa y clerical, luego fue jacobina, reaccionaria y revolucionaria y hoy es ideológica, hija del fanatismo doctrinal o meramente cínica, defensa sin cortapisa de los intereses creados, privados y públicos”.

Por eso, apuntó, asoma “la tercera llamada, tercera para la democracia mexicana. Las experiencias anteriores demostraron que es imposible construirla, consolidarla y sostenerla sin acuerdos y sin tolerancia. Confiemos que esta vez prevalezca el sentido común y se abra paso a la concordia que no es uniformidad de pensamientos, sino convivencia de pensamientos distintos, valiente resolución para enfrentar el mal y un corazón nacional que no se cimbra”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	10



Honor García

LECCIÓN. El historiador Enrique Krauze, galardonado por el Presidente Felipe Calderón con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, recordó que en los 70 México parecía destinado a la paz perpetua.

ASÍ LO DIJO

“ En este año de 2010, hemos conmemorado dos guerras decisivas en la historia de México. Tal vez valga la pena cerrar el ciclo con una reflexión complementaria: una cavilación sobre la paz”.

Enrique Krauze
Historiador

“ Que siga nuestra Nación encontrando en la pluralidad las respuestas a sus problemas, pero, sobre todo, que la responsabilidad de los mexicanos”.

Felipe Calderón
Presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	PP-23

CULTURA

**De las letras
a las matemáticas**

Personalidades de diferentes disciplinas recibieron ayer el Premio Nacional de Ciencias y Artes.

PÁGINA 23

Entrega el Presidente los Premios Nacionales 2010

Ven en ciencias y artes una salida hacia la paz

Los pesos

El Premio Nacional está dotado de 600 mil pesos. Según las bases del concurso, todos recibieron una medalla de oro y tendrán una beca vitalicia de 100 mil pesos. En los rubros donde dos o tres han sido reconocidos, cada uno recibirá 50 mil pesos.

En Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, Enrique Krauze y Soledad Loaeza; en Lingüística y Literatura, Gonzalo Celorio, Ignacio Solares y Maruxa Vilalta; en Bellas Artes Luis López y Loza y Marta Palau; en Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, Marcelo Lozada y Gerardo Gamba; en Tecnología, Sergio Revah, y en Artes y Tradiciones Populares las Artesanas Tejedoras de San Andrés Larráinzar y los Artesanos Nativos de Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	PP-23

> Llama Krauze a reestablecer la seguridad y acabar con la violencia

Julieta Riveroll y Jorge Ricardo

“Todavía tenemos gente honrada en México”, dijo el último en pasar a recoger el Premio Nacional de Ciencias y Artes, el indígena kumiai Rito Silva Topete, que no por recibirlo al final se hallaba menos emocionado.

El tijuanaense representaba al Grupo de Artesanos Nativos de Baja California que preserva técnicas con dos milenios y medio de antigüedad y, al igual que el resto de los galardonados, sabía que su trabajo es de vital importancia para cambiar el rumbo del País, un tema que dominó la ceremonia en Palacio Nacional.

“Una metralleta puede más que mil obras de arte, es cierto, y sin embargo en esas obras de arte sigue estando la esperanza de algo muy sencillo, la humanización para alcanzar la paz”, dijo el escritor Ignacio Solares, ganador en el área de Lingüística y Literatura.

Los dos hicieron sus comentarios en entrevistas apenas terminado el acto donde el Presidente Felipe Calderón primero entregó el mayor reconocimiento

del Gobierno Mexicano y después escuchó el llamado que hizo, a nombre de los premiados, el historiador Enrique Krauze para restablecer la paz civil y la seguridad en el País sin violentar el orden constitucional.

“La paz no será recuperada con un acto mágico ni con un pacto con el crimen organizado, sino con un conjunto ampliamente aceptado de medidas prácticas, arduas y costosas, sostenidas por largo tiempo”, había dicho Krauze y la mayor parte de los 10 galardonados se sumaron a su discurso, como si la cultura y las artes hubieran podido servir de algo para evitar la violencia que ha matado a más de 10 mil mexicanos en lo que va del año.

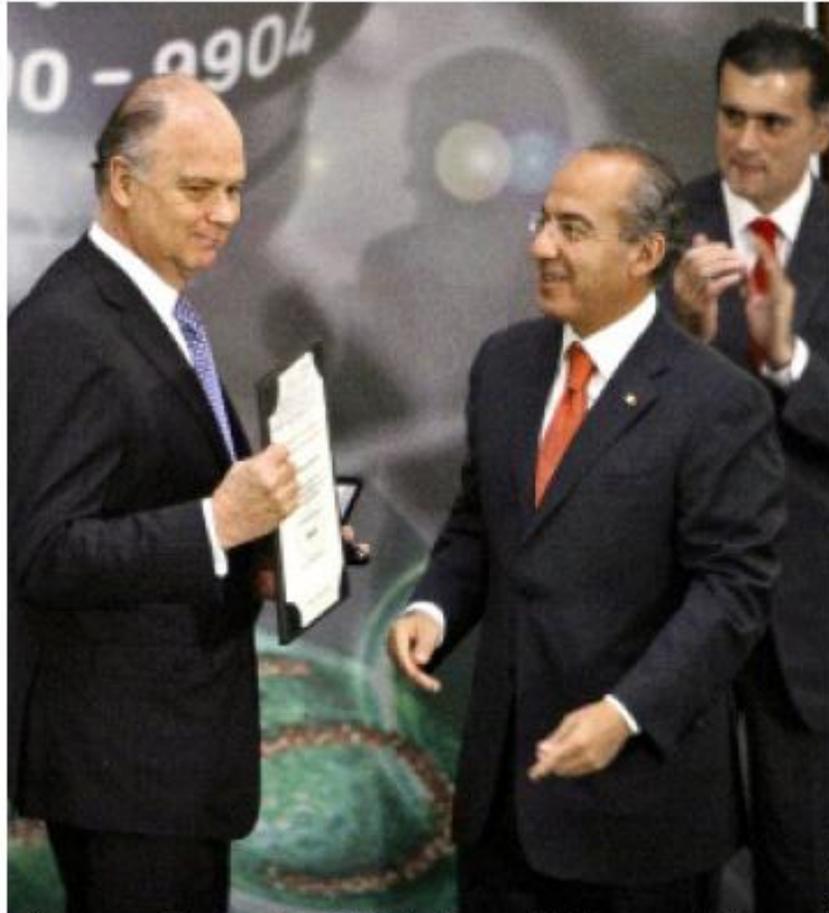
La paz es difícil de obtener, pero se va a conseguir, afirmó la dramaturga Maruxa Vilalta. “A través de la dramaturgia y el teatro es posible construir una sociedad más justa”, dijo, “es tan posible que además se debe hacer”.

“Estamos en un bache del cual podemos salir, porque es diferente estar cayendo por una pendiente”, consideró la politóloga Soledad Loaeza, premiada en el rubro de Ciencias Sociales.

El propio Calderón promovió también el valor de la cultura por encima de la fuerza. El éxito de una sociedad en siglo 21, afirmó, se definirá no por el tamaño de sus Fuerzas Armadas sino por las capacidades, los conocimientos y las habilidades de sus pueblos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	PP-23



Hector García

> Krauze consideró que la pérdida de la paz en México se gestó hace tiempo debido a la fatalidad geográfica e irresponsabilidad política.

“Todos ustedes, amigas y amigos galardonados, son enorme motivo de orgullo para nuestro País, porque sus logros son una muestra de la altura que puede alcanzar el ser humano en su afán de conocimiento y de perfeccionamiento”, dijo el mandatario. Aunque a la hora de felicitar

al ganador en la rama de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales nombró al diplomático y museógrafo Fernando Gamboa (1909-1990), en lugar del médico cirujano Gerardo Gamba.

Su error fue enmendado en el discurso escrito difundido por su oficina de prensa más tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	PP-23

ASÍ LO DIJO

“La paz debe reconstruirse sin detrimento del orden constitucional y legal, con los instrumentos de la democracia: la deliberación y el diálogo”.

Enrique Krauze
Historiador

“La violencia tiene mucho que ver con la incultura, con la bestialidad, con la barbarie; siempre he creído que la violencia es el veneno y el antídoto es la cultura”.

Ignacio Solares
Escritor

Luego de que Krauze manifestara que el País extraña la paz, Calderón contestó que hay problemas, “pero lo importante es que tenemos la decisión de enfrentarlos”, y se comprometió a seguir impulsando al sector cultural mexicano. Se refirió incluso al otro grupo de indígenas premiados en Tradiciones Populares, las Artesanas Tejedoras de San Andrés Larráinzar:

“Los tradicionales bordados tan hermosos de Chiapas los están trasladando a otros tipos de indumentaria, a camisas, por ejemplo, yo tengo varias bordadas por indígenas chiapanecas y

“Estas circunstancias son difíciles y me parece que la visión del intelectual puede ser iluminadora porque tiene la capacidad crítica, la literatura es un instrumento no nada más artístico sino cognoscitivo, capaz de poner el dedo en la llaga de los problemas sociales”.

Gonzalo Celorio
Escritor

“Mi trabajo no serviría de nada si no luchara por una sociedad más justa, mis obras de teatro siempre han sido políticas, de un llamado político, de ayuda social y de reconstrucción de los errores”.

Maruxa Vilalta
Dramaturga

me gustan mucho, además, las recomiendo ampliamente”, dijo.

La representante de las chiapanecas, Pascuala Ruiz, también estaba emocionada. “Vamos a comprar hilo y me gustaría mejorar mi trabajo, tener una buena casa, tenemos una pero es sencilla, no es una casa buena”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	1

Protestan contra niña 'bully'

➤ Cierran Insurgentes
padres de alumnos
en la Colonia Roma;
interviene la SEP

**Antonio Nieto
y Mirtha Hernández**

Alrededor de 50 padres de alumnos de la primaria Manuel Pérez Cotilla, ubicada en la colonia Roma, bloquearon ayer la avenida Insurgentes en su cruce con Monterrey, para manifestarse en contra del bullying que, acusan, ejerce una niña del plantel.

Los inconformes afirmaron que una alumna de 6 años agrede a sus compañeros con tijeras, agujas y los golpea, además de

Responsabilidad compartida

Recomendaciones para que los maestros estén atentos al acoso:

- Observar la relación entre las y los estudiantes en pasillos y patios.
- Ubicar si hay niños que sea objeto de repetidas bromas o burlas.
- Observar si hay cambios inexplicables de estados de ánimo como tristeza, aislamiento o enojo.

Fuente: Programa Escuelas sin Violencia, GDF.

embarrarles pegamento en la cara y amenazarlos.

Aseguraron que la directora del plantel ha sido indiferente al problema, por lo cual enviaron cartas al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

“A mi hijo le puso Pritt en la cara y después lo hirió en la carita con unas agujas; mi hijo le dijo que si lo volvía a hacer, le iba a pegar, pero no lo hizo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	1



► Los padres de familia manifestaron su preocupación por las agresiones que, señalan, han sufrido sus hijos.

“Ya nos hemos quejado con la directora, pero ella dijo que es un problema que deben de resolver entre padres”, comentó Maribel Sánchez, una de las quejas.

En la carta, que anexa unas 60 firmas de padres, se asentó que uno de los menores fue supuestamente amenazado por la niña para que no le hablara a otra compañera, y le untó pegamento en el rostro y lo rasguñó.

A otra niña la sujetó y le colocó unas tijeras en el cuello mientras que a otro alumno le cortó el cabello.

“No queremos que la expulsen, pero sí que reciba un tratamiento para que ya no afecte a nuestros hijos. Los niños ya no quieren venir”, comentó otra mamá.

La Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF (AFSEDF) tomó cartas en el asunto e informó que no expulsará a la niña, pues esta acción es contraria a la normatividad.

El coordinador de primarias de la AFSEDF, Germán Cervantes, precisó que la presunta niña agresora será canalizada a la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil de la SEP.

El funcionario federal agregó que se realizará un trabajo de conciliación con los padres y rechazó que las autoridades hayan comentado que el problema debía ser resuelto por los padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	4

Piden opinión sobre calidad en educación

➤ Dice Mario Delgado que con la consulta se busca que población exija mejores servicios

Mirtha Hernández

Con la finalidad principal de movilizar a la sociedad y exigir una mejor educación, la secretaria de Educación del Distrito Federal arrancó ayer una consulta entre padres de familia y la población en general con respecto a la calidad de los servicios educativos.

El titular de la dependencia, Mario Delgado, afirmó que representa un movimiento “contra la sumisión, contra aceptar la mediocridad, contra aquellos que piensan que la educación se puede mejorar en el largo plazo”.

Y es que a pesar de que en la Ciudad de México seis de cada 10 alumnos tienen desempeño insuficiente o elemental en pruebas



Espejal

➤ Mario Delgado dijo que la consulta se hará hasta el 15 de diciembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	4

como ENLACE, un 52 por ciento de los padres de familia calificó como muy bueno el desempeño de las escuelas.

Además, un 35 por ciento cree que la educación no les cuesta, expuso Francisco Abundis, director de la empresa Parametría, dedicada a investigaciones en opinión.

Ante ese escenario, Delgado afirmó que con la consulta se busca motivar a las personas a que exijan una mejor educación.

“Lo que se trata es motivar, incentivar la participación de la ciudadanía en la exigencia de una mejor educación, lo que no podemos es quedarnos conformes con el estado actual de las cosas”, insistió el funcionario.

El ejercicio se efectuará del 24 de noviembre al 15 de diciembre, afuera de los planteles públicos y privados, en plazas públicas, por jóvenes de los programas “Prepa Sí” y “Red Ángel”.

A la par, se realizará un sondeo levantado en viviendas de la Ciudad, sobre las motivaciones para participar en la escuela, agregó Abundis.

Los resultados se presentarán en la segunda semana de enero y se compartirán con la Secretaría de Educación Pública (SEP), del Gobierno federal, que administra los servicios educativos de la Capital del País.

Delgado consideró que seguramente volverá a surgir el tema de la descentralización educativa.

Sin embargo, reconoció que aunque había afirmado que la semana pasada entregaría la solicitud formal a la SEP para que se le transfiera a la Ciudad la educación básica, esto no ha ocurrido.

“Estamos por entregarlo (...) Muy, muy pronto”, aseveró el secretario capitalino.

La consulta, agregó Delgado, no incluye cuestionamientos sobre la relación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con la calidad de educativa, pues dijo que a este ejercicio no van con “ninguna idea predeterminada”.

La consulta consta de tres cuestionarios en los cuales se pregunta si está satisfecho con los contenidos y planes de estudio de la educación pública; el estado de la infraestructura escolar, la preparación de los maestros y si conocen los programas del Gobierno local como el de útiles y uniformes escolares, entre otros.

¿Reprobados en la materia?

De acuerdo con autoridades locales los padres de familia deben de pedir un mejor nivel educativo.

- > En la prueba ENLACE de este año, 6 de cada 10 estudiantes se ubicaron en los niveles de logro Insuficiente o Elemental en Matemáticas.
- > En secundaria un 87 por ciento de los jóvenes tuvo este mismo bajo desempeño.
- > En Español sólo 10 por ciento de los alumnos tuvo resultado Excelente.
- > En secundaria pasó del 24.7 a 38.8 por ciento los alumnos con nivel Insuficiente en la prueba.
- > México ocupa el último lugar de países evaluados por la prueba PISA.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	5

Admite "enorme faltante" en la búsqueda de acuerdos

Pese a todo hay paz, apunta el Presidente

• Dice que incluso con sus desencuentros, la pluralidad es capaz de obtener consensos

México • Lorena López
e Israel Navarro

La democracia, la libertad y la pluralidad han permitido a México articular las diferencias en paz, a pesar de los problemas que enfrenta con la criminalidad, y los cuales no se enfrentan ni desde la dictadura ni el autoritarismo, aseguró el presidente Felipe Calderón.

"Este país libre y democrático ha podido articular sus diferencias, aún con la enorme problemática de criminalidad que vivimos [...] es, precisamente, lo que ha posibilitado que se articulen nuestras diferencias en expresiones democráticas y que México viva, aún con sus desafíos y problemas, una democracia y una relación entre los mexicanos que nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz", afirmó durante la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes.

Señaló que a pesar de sus desencuentros, la pluralidad mexicana es capaz de obtener consensos y reformas y que la democracia ha permitido en los últimos años cambiar la calidad de vida de los mexicanos.

Luego de escuchar a Enrique Krauze, el mandatario federal admitió que hay un enorme faltante en la búsqueda de acuerdos, pero pueden articularse, además, con-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	5

sensos y reformas legislativas, así como aprobar presupuestos. "Es importante reconocer lo mucho que nos hace falta, la magnitud de nuestros problemas; pero también lo mucho que tenemos. Bien vale la pena recordarlo porque, como dice ese refrán popular, nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde".

Calderón pidió también llamar a las cosas por su nombre: "al crimen, crimen; llamando a la libertad y a la pluralidad, libertad y pluralidad; y llamando a la democracia, democracia".

En la vida democrática de México, dijo, "con todo y sus problemas y sus desafíos, a final de cuentas las condiciones o los indicadores que reflejan la calidad de vida de los mexicanos ha cambiado" porque el ingreso per cápita "se ha más que duplicado en apenas 12 o 13 años", además de que "ha aumentado notablemente el índice de desarrollo", la cobertura educativa y de salud; además de que "se ha podido reducir la pobreza extrema y, en fin. La democracia, más allá de estos datos y su aportación a la vida de los mexicanos, es una democracia que intrínsecamente vale la pena".

Ahí afirmó que en México "tenemos problemas, pero hoy, a diferencia del pasado, esos problemas no se enfrentan ni desde el autoritarismo, ni desde la dictadura" y consideró que hay libertad de prensa y de expresión "que nunca se había visto" y una democracia participativa con un verdadero equilibrio de Poderes.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que los programas que impulsa la administración fede-

ral forman parte de la reforma educativa "más importante de las últimas décadas", como los Consejos de Participación Social, el Concurso Nacional de Plazas, los Estándares de Lectura y la publicación de los resultados de la prueba Enlace.

En el mismo sentido, Calderón informó que de los 3.25 millones de estudiantes de educación superior, 530 mil ingresaron durante sus cuatro años de administración; además se han creado 75 nuevas instituciones de educación superior y se han ampliado cerca de 33 planteles. ■■

Galardonados

○ En Palacio Nacional, Felipe Calderón entregó premios a Gonzalo Celorio, Ignacio Solares, Maruxa Vilalta, Luis López Loza, Martha Palau, Enrique Krauze, Soledad Loaeza, Marcelo Lozada, Gerardo Gamba y Sergio Revah, así como a artesanas tejedoras de San Andrés Larráinzar y Baja California, en el campo de tradiciones populares.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	5

claves

Datos duros

En una reunión que sostuvieron integrantes del equipo negociador del Senado sobre mando único, los asesores del gabinete de seguridad informaron que las estimaciones de certificación al 100 por ciento de las policías es que este proceso quede listo en 20 años.

Tan sólo para la Policía Federal, la certificación anda en 56 por ciento, de acuerdo con datos del Sistema Nacional de Seguridad Pública.



Felipe Calderón entregó en Palacio Nacional el Premio Nacional de Ciencias y Artes al historiador Enrique Krauze. Atestiguó Alonso Lujambio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	33



NINA DE 6 AÑOS AMENAZA DE MUERTE A ALUMNOS



Más agresiones en las escuelas...

Cansados de las agresiones contra sus hijos, padres de familia protestaron en la glorieta de Las Cibeles para exigir que reciba atención

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	33

Cansados de las agresiones contra sus hijos, padres de familia protestaron en la glorieta de Las Cibeles para exigir que reciba atención

Desde el inicio del ciclo escolar, Fernanda tuvo un comportamiento diferente, fue de los insultos a los golpes, a sus compañeros de clase lo amenazó de muerte y a su profesora le tiró documentos al agua.

A sus seis años le provocó heridas en la frente a una niña, a otras les advirtió que les haría daño con unas tijeras y a una más la acecha diciéndole que es su novia.

La última travesura de la alumna de primer año de primaria de la escuela Manuel López Cotilla, en la delegación Cuauhtémoc, fue atrincherarse en su salón de clases.

"Se me hace una niña tan pequeña para que haga eso. Los encerró en el salón a los niños, los atrincheró, puso las bancas en la puerta, los niños gritando, llorando, a la maestra la ha golpeado, le roba su dinero, sus documentos se los echa al agua", detalló Yazmín.

La mujer formó parte del grupo de los 50 padres de familia que se manifestó ayer en la glorieta de Las Cibeles, en la colonia Roma,

para exigir la atención de las autoridades educativas.

Exigieron que den continuación al desarrollo psicoemocional de la menor de edad para evitar más agresiones hacia otros alumnos y entienda la necesidad de respetar normas de conducta.

"Al principio venía la mamá, pero como recibía quejas diario, un día nos dijo llorando: 'es que yo no puedo controlarla, tengo problemas en mi casa y no puedo', a raíz de eso la madre ya no acude", dijo Yazmín.

El padre de Fernanda es quien acude a la escuela ante el reproche por la conducta de la niña. La defensa que asume es de rechazo. Advierte a quien lo increpa que todo lo deben comprobar.

Las autoridades de la escuela Manuel López Cotilla anunciaron que no pueden expulsar a la pequeña porque tiene derecho a recibir educación.

"A otro niño lo rasguñó en la cara, a una niña la acosa y la corretea por todo el patio para darle un beso porque dice que es su novia, y a otros

les advierte que los va a matar si se juntan con niños que no tolera.

"La niña lleva tachuelas a la escuela y pica a sus compañeros. Su hermana mayor dice que las trae en la mochila", insistieron los padres de familia.

Por su parte, la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, dependiente de la SEP, dio a conocer que Fernanda no puede ser expulsada del plantel, por lo que será canalizada a la Unidad de Maltrato, Abuso Sexual e Infantil, instituto del mismo organismo.

Autoridades de la administración de servicios educativos explicaron que no puede proceder la expulsión de la niña debido a su edad, por lo que la dependencia de la SEP llegó a un acuerdo con los padres inconformes para ingresarla en la unidad de maltrato, donde recibirá atención médica y psicológica para mejorar su comportamiento.

En tanto, la fracción panista en la Asamblea Legislativa pidió a la Secretaría de Salud del DF ponga en marcha un programa para brin-

dar apoyo psicológico a niños que sufren agresiones en escuelas por parte de sus compañeros.

Por ello, la coordinadora del PAN, Mariana Gómez del Campo, solicitó que para 2011 se etiquete un presupuesto de 150 millones de pesos para la operación del programa de prevención y tratamiento de víctimas de *bullying* en escuelas primarias y secundarias. ■M

disparos

Versión de su mamá

"Es que yo no puedo controlarla, tengo problemas en mi casa y no puedo"

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	3

Recibe el Cinvestav reconocimiento de la SEP por sus estándares de calidad

Al entregar la distinción, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, señaló que el centro es una institución relevante de clase mundial que ha demostrado su compromiso con la docencia y la investigación

Redacción Campus

suplemento@campusmilenio@yahoo.com.mx

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) demuestra que en México podemos dar pasos firmes para convertir a nuestras instituciones de educación superior y centros de investigación en jugadores relevantes de rango mundial, afirmó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante la entrega del Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010 al Cinvestav.

Este galardón, agregó, es un merecido reconocimiento a una institución nacional de primerísima importancia, que siempre ha demostrado un infatigable compromiso con la docencia y la investigación de excelencia, y una vocación innovadora.

“El premio que hoy se entrega, es una distinción a la trayectoria de una institución de clase mundial. Su alta exigencia académica es uno de los fundamentos de su exitoso desarrollo en las tareas de docencia e investigación”.

El funcionario estuvo acompañado por el director general del Cinvestav, René Asomoza Palacio; el secretario general Ejecutivo de la Asociación de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; la directora general del Instituto Politécnico

Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, y Eugenio Mendez Docurro, cofundador del Cinvestav.

“En la SEP apreciamos el papel del Cinvestav como referente académico, sus invaluable contribuciones a la investigación científica del país y por ser una de las cinco instituciones nacionales que más patentan en México”, dijo.

En su intervención, López Castañares destacó que en la convocatoria de 2007 del Premio SEP-ANUIES, se abrió la categoría de Centros Públicos de Investigación, la cual durante dos años permaneció desierta, hasta este 2010 en que el Cinvestav fue galardonado, lo que resulta alentador y esperamos sea un referente para elevar la participación de otros Centros de investigación.

Acerca de este premio, Asomoza Palacio afirmó que este reconocimiento destaca la misión de origen del Instituto: formar investigadores, profesores especializados y expertos en diversas disciplinas científicas y técnicas que, diseminadas por todo el país, eleven la calidad de la enseñanza superior.

“Los índices de productividad y los programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, entre otros muchos factores, confirman que el Cinvestav desarrolla investigación científica, tecnológica y educativa de frontera y contribuye a la formación de los líderes en ciencia, desarrollo tecnológico y educativo que el país requiere”, destacó.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	REPORTAJE	10-11

Excesos y prejuicios en la ofensiva contra las universidades públicas

El objetivo en el caso de la Universidad de Guadalajara parece ser sembrar el desprestigio y presionar a la institución. Lo mismo sucede con la Universidad Juárez del Estado de Durango y es una amenaza que parece extenderse a otras instituciones de educación superior públicas

Carlos Reyes

crs19762003@yahoo.com.mx

Las universidades públicas son cuestionadas con rigor, pero también con trampa y con sesgo. Los señalamientos de los últimos días ponen a las instituciones de educación superior en un escenario en el cual se pone en duda su credibilidad, pero sobre todo su eficacia y sus resultados frente a la sociedad.

Las universidades públicas saben que estos cuestionamientos buscan minimizar los logros alcanzados en los últimos años y fragmentar la autonomía universitaria.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	REPORTAJE	10-11

Se trata de prejuicios muy enraizados que terminan por aflorar y enquistarse siempre que se discute la necesidad de asignar más recursos a la educación superior pública. Como si se tratara de una carga monetaria que no tiene razón de ser ni se justifica.

Así lo perciben especialistas y rectores. Una campaña que habla de un trato desigual hacia la educación superior pública, que generaliza a partir de casos aislados y enaltece las debilidades de las instituciones, pero no reconoce los beneficios que genera un sistema que atiende a más de 2 millones de alumnos en el país.

Sembrar el desprestigio y extender las intromisiones que se dan y se dieron en la Universi-

dad de Guadalajara (U de G) y en la Juárez del Estado de Durango (UJED). Ése parece ser el objetivo central.

Los entrevistados coinciden en que si bien buscan insertar el desprestigio de las instituciones públicas, también es necesario ser receptivos a la crítica y atender los rezagos que enfrentan las universidades públicas. Siempre y cuando ésta venga con fundamentos.

Las excusas son muchas: la baja calidad, la politización desmedida de los *campi*, la escasa vinculación con el sector productivo, la falta de transparencia en el manejo de sus recursos y la inviabilidad de sus finanzas, son sólo algunas.

Pero lo cierto es que las instituciones tienen indicadores

serios y confiables de cómo han incrementado su calidad; se someten a auditorías externas y rinden cuenta al Congreso; y han sido receptivos a la reestructuración de sus finanzas internas.

UNA CRÍTICA DESMEDIDA

Rosa Nidia Buenfil Burgos, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones Avanzadas (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), comenta que los recientes cuestionamientos a las universidades públicas son parte de prejuicios desmedidos.

"Ciertamente manifiesta un trato desigual y en perjuicio de la universidad pública; y también sabemos que la noticia que se vende tiende a ser la más escan-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	REPORTAJE	10-11

dalosa", puntualiza.

Al respecto, Luis Porter Galetar, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, es más enfático y plantea que la campaña en contra de las universidades públicas es un hecho debido a que el modelo económico actual no acepta ni comulga con éstas.

"La universidad pública va muriendo lentamente, los golpes no son secos y mortales, sino lentos y desgastantes, al gobierno le duele dar dinero a la inteligencia. La imagen de la universidad pública es inexistente", apunta.

Para Salvador Camacho Sandoval, especialista en política educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), advierte que los grupos que critican las debilidades de la educación superior pública generalmente son grupos conservadores y vinculados a la iniciativa privada, los cuales quieren universidades que satisfagan sus intereses y que, por tanto, no sean autónomas y críticas.

"Las excusas son la baja calidad, la politización y, entre otras, la falta de vínculos entre la institución y las necesidades del sector económico, pero no hay que confundir, no por defender la universidad pública se debe hacer a un lado la autocritica", dice.

Carlos Rincón Ramírez, investigador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), plantea que, en efecto, por lo que se puede leer en la prensa nacional, efectivamente es fácil deducir que hay una campaña de desprestigio del papel que están desempeñando las instituciones de educación superior públicas, ya que lo único que publican y además enfatizan, son las limitaciones y debilidades que tienen las universidades públicas.

Sin embargo, "poco se dice que la UNAM es la mejor universidad de habla hispana en todo el mundo y que universidades como la Veracruzana, la misma de Guadalajara, la Benemérita

Autónoma de Puebla (BUAP), la Autónoma Metropolitana, la de Colima o la Autónoma de Nuevo León, entre muchas otras más, han hecho importantes aportes a la ciencia, la tecnología y las humanidades".

En ese sentido, María Inés Castro López, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIUUE), explica que hace falta abrir un debate público que permita que la sociedad mexicana pueda discutir sobre un proyecto, deseable y posible, para la educación superior pública mexicana.

"Si bien es importante conocer los rezagos existentes y fijar metas para abatirlos, también resulta necesario abrir un debate para conocer la complejidad del problema, los logros alcanzados hay que preservarlos para que no se pierdan. En el campo de la educación y de la ciencia es muy fácil destruir y muy difícil construir", considera.

EL RIESGO QUE VIENE

Para Rosa Nidia Buenfil Burgos, especialista del Cinvestav, no es gratuito ni circunstancial que los problemas existentes en las universidades Juárez del Estado de Durango y de Guadalajara se manifiesten en una coyuntura política concreta.

"Evidentemente, son dos instituciones que tienen una amplia trayectoria de participación social y compromiso con la sociedad; por tanto, se han constituido en importantes bastiones de la defensa de la universidad pública", apunta.

Y en estos momentos, como ocurre en la U de G, la situación afecta a la institución desde hace meses. Salvador Camacho Sandoval, investigador de la UAA, puntualiza que en este caso el gobierno estatal politizó un asunto netamente académico y condicionó "el apoyo a la institución educativa, cuando el gobierno tiene la obligación de ofrecer el recurso incondicionalmente, como responsabi-

dad de Estado".

Al respecto, el rector General de la UdeG, Marco Antonio Cortés Guardado, sostiene que si bien la institución recibió ya una propuesta económica "razonable" para llegar a la solución del conflicto con el Gobierno de Jalisco, aún tendrá que ser estudiada por el Consejo Universitario, ya que es "un planteamiento que no cumple los 701 millones de pesos demandados por la Universidad".

Luego de sostener dos reuniones con la Subsecretaría de Gobierno de la Secretaría de Gobernación y con el Secretario de Educación Pública Federal, y que estas instancias a su vez dialogaran con el gobierno de Jalisco, finalmente se llegó a la mencionada propuesta.

"La Universidad hizo un planteamiento que no modifica en lo general la propuesta de la Secretaría de Gobernación, pero enfatiza sobre un aspecto que consideramos muy importante; se lo comunicamos al Subsecretario de Gobierno y en este momento él está haciendo las consultas con la contraparte. Hay perspectivas de solución; aunque siempre hay que mantener las reservas del caso".

Por lo pronto, el director de Finanzas de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Gustavo Cárdenas Cutiño, externa su preocupación sobre el riesgo en el que se encuentra el pago de 400 millones de pesos por concepto de 45 días de aguinaldo que deberá cubrir antes del 20 de diciembre a los cerca de 25 mil trabajadores universitarios sujetos a esta prestación.

"Se ha originado que ahorita tengamos una plantilla irreductible a la que hay que responderle con salarios y prestaciones incluyendo incrementos, lo que ha venido absorbiendo la universidad bajo otros mecanismos. En todos estos años la universidad no ha dejado de pagar a todo el personal. Pero

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	REPORTAJE	10-11

ahorita, si estamos en riesgo de ya no poder hacerlo porque nos atuvimos a que sí iba a dar el dinero el Gobierno del Estado", indica el funcionario.

Por ello, ha percibido no sólo la preocupación sino la molestia de los sindicatos de la institución, quienes saben que el plazo máximo para atender esta obligación es cubrir el adeudo de 701 millones de pesos a más tardar el 15 de diciembre. Si no, no se cubrirá esa prestación en tiempo y forma.

Frente a ello, María Inés Castro López, investigadora del IISUE-UNAM, enfatiza que lamentablemente existe el riesgo que situaciones similares o parecidas se presenten en otras universidades públicas del país, ya que además de instituciones académicas, son espacios en los que, desafortunadamente, también se dirime y disputa el poder político de los estados.

"Esto tiene que ver con la historia de las propias universidades. Generalmente fueron creadas por iniciativa de los gobiernos estatales y en casi todas ellas, hasta no hace mucho tiempo, el gobernador era el encargado de designar al rector. Desde entonces son instituciones muy vulnerables a los vaivenes de la política, aun cuando hayan adquirido legalmente su autonomía", comenta.

En ese tenor, Luis Porter Galezar, investigador de la UAM, plantea que este tipo de problemas continuarán porque las universidades siguen estando sujetas a los vaivenes de la política, las elecciones, las nuevas autoridades y otros factores que atentan contra la autonomía universitaria.

Como ocurre en la UJED, donde hace unos días el Frente Universitario en Defensa de la Autonomía de la UJED (FUDAUJED) acudió a las inmediaciones del edificio central de nuestra Alma Mater donde se convocó al Consejo Universitario, por parte de las autoridades emanadas del conflicto legal de hace unos días.

Los miembros del Frente insistieron en que se vulneró la autonomía universitaria y las reuniones que se realizan en la UJED no tienen el sustento legal y no están a tono con la legislación universitaria.

¡ATENCIÓN A LOS ESCENARIOS

Por eso, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Francisco Javier Domínguez Garay, alerta que si se deja pasar de largo lo ocurrido en la UJED, se generan "condiciones para un clima de inseguridad jurídica en las instituciones y universidades autónomas por ley".

De ahí que el rector de la UAZ hable de reivindicar y mantener de manera inalterable la autonomía; pero sobre todo de ponderar de manera amplia las capacidades y virtudes que tienen las instituciones públicas de educación superior.

O como lo plantea Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, las universidades públicas no son un riesgo ni mucho menos. Por el contrario, se trata de instancias en las cuales se genera el conocimiento y en ellas se encuentran altas posibilidades de desarrollo para la sociedad.

Funciones, que a decir de Rosa Nidia Buenfil Burgos, del Cinves-

tav, debieran cumplir también las instituciones privadas, ya que éstas debieran ser cuestionadas con el mismo rigor que las instituciones públicas, sobre todo porque no hay mecanismos de supervisión y evaluación por parte de la SEP ni de las entidades federativas para conocer el tipo de educación que ofertan.

"No invierten en investigación científica, tecnológica y humanística y tienen escasa producción intelectual; pocos investigadores en el SNI y pocos programas evaluados y acreditados como los de las instituciones de educación superior públicas", argumenta.

Es decir, como explica María Inés Castro López, del IISUE-UNAM, es correcto que a las universidades públicas se les exija calidad, transparencia y rendición de cuentas y también responsabilidad social, pero con respecto a las instituciones de educación superior privadas, debiera haber también más regulación estatal sobre ellas. Y eso no se cuestiona. ■ c

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	COMUNIDAD	1-8

LA DEMOCRACIA ES LA SOLUCIÓN
El presidente Felipe Calderón llamó a sumar esfuerzos para resolver los problemas del país, luego de que el historiador Enrique Krauze dijo que México enfrenta la "tercera llamada" para salvar la democracia.
>COMUNIDAD/8



EXPRESIONES



Foto: Héctor López

“México extraña la paz que perdió”

En la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el salón de Tesorería de Palacio Nacional, el historiador Enrique Krauze y el presidente de México, Felipe Calderón, abordaron, cordialmente y en voz alta, la falta de paz en el país.

EXCELSIOR
El periódico de la universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	COMUNIDAD	1-8

Los valores llevan a acuerdos: Calderón

El presidente de la República entregó ayer los Premios Nacionales de Ciencias y Artes en Palacio Nacional, donde apeló a la unidad

POR IVONNE MELGAR Y LUIS CARLOS SÁNCHEZ
expresiones@ruemexcelexport.com.mx

“Ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura”. A diferencia del pasado, México afronta hoy sus problemas en democracia, en paz, en pluralidad y con una libertad de expresión sin precedentes, dijo ayer el presidente Felipe Calderón en la entrega de los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010.

“Esos valores son, a mi juicio, lo que ha permitido que a pesar de los enormes problemas que tiene México, este país libre y este país democrático, haya podido articular sus diferencias, aún con la enorme problemática de criminalidad que vivimos”, agregó Calderón para responder Enrique Krauze.

El historiador dijo que “México extraña la paz que perdió” y que sólo a través de “los instrumentos propios de la democracia, que son la deliberación y el diálogo”, podrá alcanzarla nuevamente.

Al hablar a nombre de los 12 premiados, el ensayista y también galardonado lamentó el ambiente de “discordia política” que impera y advirtió que México está a punto de vivir su última oportunidad para consolidar un sistema democrático.

“La discordia política nos mantiene casi inmóviles. Es la misma incapacidad que desató casi todas las violencias de la

historia mexicana. La incapacidad para ponernos de acuerdo, incluso, ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos”, dijo.

En Palacio Nacional, Krauze recibió el galardón de manos del presidente Felipe Calderón, quien también lo entregó a los escritores Gonzalo Celorio, Ignacio Solares y Maruxa Vilalta, colaboradora de *Excelsior*; los artistas Luis López y Loza y Martha Palau Bosch; la politóloga Soledad Loaeza; los científicos Marcelo Lozada, Gerardo Gamba y Sergio Revah, así como al grupo de artesanas tejedoras de San Andrés Larráinzar y al de indígenas nativos de Baja California.

Calderón insistió que México vive, “aún con sus desafíos y problemas, una democracia y una relación entre los mexicanos que nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz”.

Antes, Krauze se refirió al texto *Cavilación sobre la paz*, de Daniel Cosío Villegas, y recordó los intentos, desde el siglo XIX, por alcanzar la anhelada concordia; habló del régimen de Porfirio Díaz y su “paz forzada”, de los años convulsos de la Revolución y después del momento en que “la paz llegó nuevamente con un arreglo político no muy distinto del porfiriano”, en la época del priismo.

“Se logró acotar la violencia delincinencial y casi acabar con la violencia política”, pero aún en la aparente calma llegó el 68, donde “el régimen borracho de

su propio mito y ajeno a la costumbre de dialogar y negociar, perpetró el crimen de Tlatelolco”, dijo.

“No importa que las violencias del ayer revolucionario hayan sido mucho más generalizadas y mayores que las de ahora. No importa que la violencia no sea como en Colombia, guerrillera o paramilitar. La paz civil, es decir, la seguridad de las vidas y los bienes en todo el territorio, debe recobrase”.

El presidente, que escuchó atentamente al autor de *Biografía del poder* y a quien se le vio tomar notas, felicitó a cada uno de los premiados, momento en el que confundió al investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México Gerardo Gamba Ayala con Fernando Gamboa.

Luego respondió a Krauze: “Es importante reconocer lo mucho que nos hace falta. La magnitud de nuestros problemas, pero también lo mucho, lo mucho que tenemos. Bien vale la pena recordarlo, porque, como dice ese refrán popular: ‘Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde’”.

Maruxa Vilalta, columnista de este diario, dijo que “el llamado a la paz es muy estimulante, pero es muy difícil obtenerla; nos llaman a la paz y la vamos a conseguir, debemos tratar de hacer algo con ella, pero yo veo la situación muy difícil, no soy optimista, lo veo imposible pe-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	COMUNIDAD	1-8

ro bueno unámonos todos para hacerlo posible”.

Ignacio Solares dijo: “Siempre he creído que la violencia es el veneno y el antídoto es la cultura. Creo profundamente que

cada vez que promovemos la cultura estamos creando ese antídoto y estamos contribuyendo a hacer ese contrapeso. Por supuesto, yo sé que una metralleta puede más que mil obras de arte, sin embargo, en

esas obras de arte sigue estando la esperanza de algo muy sencillo: la humanización para alcanzar la paz”.

PALACIO NACIONAL

El acto de entrega de los premios no se realizó en Los Pinos, como en ediciones anteriores.



Enrique Krauze, como todos los galardonados, recibió el reconocimiento de manos del presidente Felipe Calderón, quien estuvo acompañado por su secretario de Educación, Alonso Lujambio.

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

GALARDONADOS

Los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010:

Literatura

- ☒ Gonzalo Celorio y Blasco
- ☒ Ignacio Solares Bernal
- ☒ Maruxa Vilalta Soteras

Bellas Artes

- ☒ Martha Palau Bosch
- ☒ Luis López Losa

Historia

- ☒ Enrique Krauze Kleinbort

Ciencias Sociales

- ☒ Soledad Loaeza Toyar

Ciencias Físico-Matemáticas

- ☒ Marcelo Lozada y Cassou

Ciencias Naturales

- ☒ Gerardo Gamba Ayala

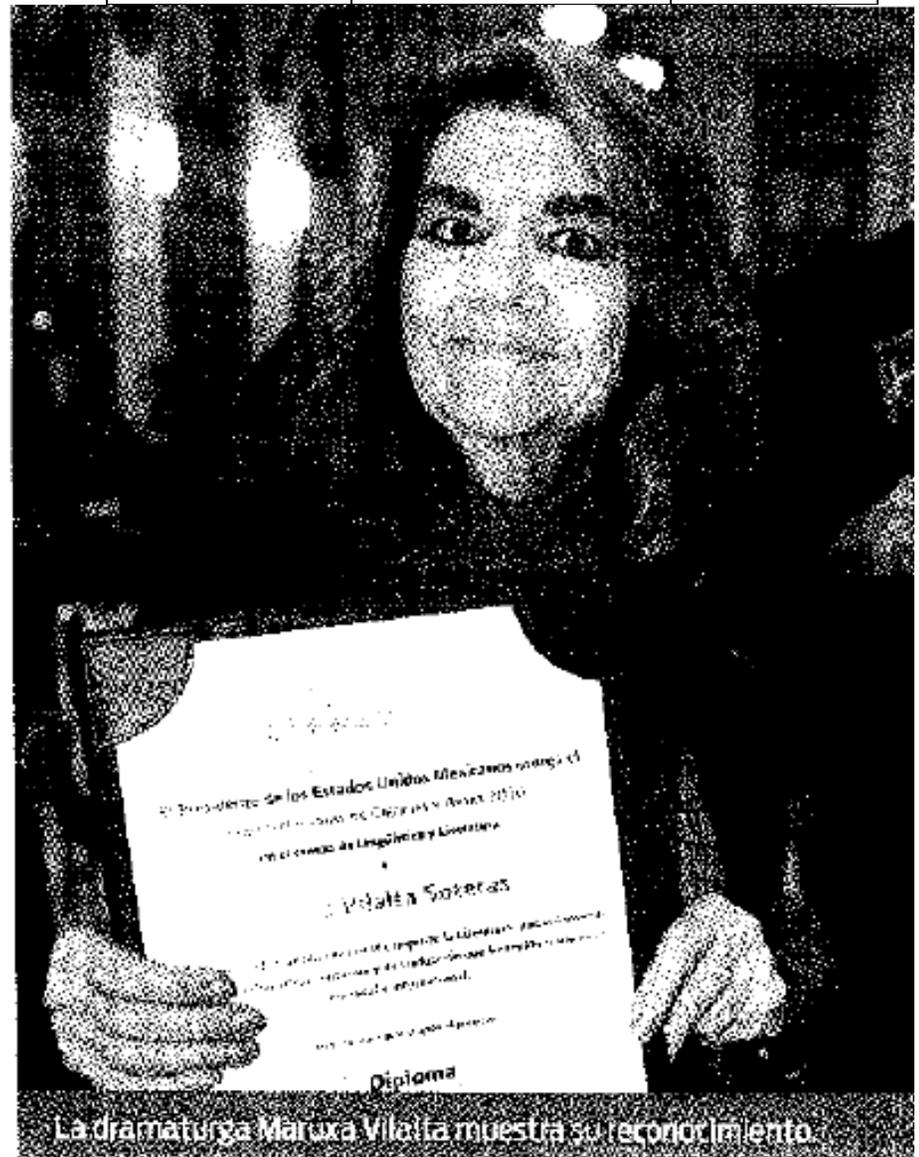
Tecnología

- ☒ Sergio Revah Moiseev

Artes y Tradiciones Populares

- ☒ Grupo de Artesanías Tejedoras de San Andrés Larráinzar
- ☒ Artesanos Indígenas Nativos de Baja California

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	COMUNIDAD	1-8



La dramaturga Maruxa Vilalta muestra su reconocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	22

Pide apoyo para científicas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

La presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Margarita Zavala, señaló que para una mujer mayor de 35 años de edad se vuelve casi imposible obtener una beca para continuar con su actividad profesional o laboral.

Conseguir una beca siempre resulta difícil, pero si es mujer, después de los 35 años y si tiene hijos, es casi imposible obtenerla, lo cual prueba que aún existe una enorme discriminación, no verbalizada ni intencional, pero existe".

Durante la entrega de becas que otorga la Academia Mexicana de Ciencias, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la empresa L'Oréal a mujeres que desarrollaron trabajos científicos, la esposa del presidente Felipe Calderón lamentó que en la actualidad la labor de estas mujeres no sea reconocido y se mantenga

en el anonimato cuando ellas dedican su talento al servicio del país y generan bienes públicos.

Ante esta desventaja, hizo un llamado a divulgar con mayor énfasis el trabajo de las mujeres dedicadas a la ciencia, porque será una forma de abrirles camino a las que tocan diferentes puertas y al mismo

tiempo, una manera de lograr la equidad en el campo científico.

En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, Zavala consideró que a diferencia de los varones, a las mujeres científicas se les premia poco, porque "son menos protagonistas

que ellos, pero es cierto que nos falta presumirlas más para dar a conocer su trabajo".

Asimismo, la presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) destacó el desempeño de las becadas porque son ejemplo para hombres y mujeres, además de que les toca abrir puertas en el desarrollo científico del país.

35
POR CIENTO
de las féminas
de México son
agredidas
emocionalmente,
con insultos y
amenazas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	22



AYUDA
ECONÓMICA

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, y Margarita Zavala entregaron becas a mujeres.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA REVOLUCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	23

El festejo de luz reunió a un millón

Las celebraciones por el Centenario de la Revolución terminaron con las 14 noches de la función de Yo México

POR ARTURO PÁRAMO

arturo.paramo@nuevosembarr.com.mx

Con la plaza llena, aunque sin estar abarrotada como en días previos, se realizó la última función del espectáculo *Yo México* con que cerraron las conmemoraciones del Centenario de la Revolución en el Zócalo de la Ciudad de México.

De acuerdo con estimaciones

de Protección Civil y del Fideicomiso del Centro Histórico de la capital del país, la asistencia promedio por noche fue de entre 70 mil y 75 mil personas.

El espectáculo *Yo México* se presentó durante 14 noches consecutivas en el Zócalo del Distrito Federal. De acuerdo con autoridades capitalinas y federales, no hubo incidentes mayores que lamentar, y se calcula que en promedio hubo una asistencia total de alrededor de un millón de personas.

Sin embargo, para Alejandra Moreno Toscano, autoridad del Centro Histórico del DF, sí se vivieron momentos de tensión, sobre todo, cuando se tenía que desalojar la plaza central.

El gobierno federal indicó que las funciones más concurridas fueron las del sábado 20 de noviembre y el martes 23, cuando la asistencia rondó las cien mil personas.

Durante un recorrido realizado las noches del 23 y 24 de noviembre, **Excelsior** pudo constatar que el comercio informal puso en jaque la seguridad del evento, pues al acercarse el final de cada función, los vendedores informales obstruían las calles.

Los comerciantes semifijos preferentemente se instalaron en las calles 16 de Septiembre, 5 de Mayo y Tacuba, en el tramo de Isabel la Católica a Bolívar, para captar a los asistentes cuando éstos se retiraban de la plaza.

Las aglomeraciones ocurrieron cerca de las 23 horas, cuando miles de personas que utilizaban dichas vialidades se topaban de frente con los puestos instalados a mitad de la calle.

A lo anterior, se sumó que el tránsito sobre Isabel la Católica y Bolívar no fue cerrado en su totalidad, de modo que al salir los espectadores del Zócalo caminaron entre los automóviles.

Una vez concluidas las funciones de *Yo México*, y que se retiren las estructuras instaladas en el Zócalo, se comenzará con el montaje de las fiestas de fin de año que organiza el Gobierno del Distrito Federal, con el armado de pistas de hielo y escenarios para conciertos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	PP-

El INBA se deslinda

Asegura que no ha emitido ningún permiso para demoler el Súper Servicio Lomas. > COMUNIDAD

SUPER SERVICIO LOMAS

Se deslinda Bellas Artes

El INBA dice que la demolición del edificio "protegido" compete únicamente a la delegación

**POR GABRIELA RIVERA
Y LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

comunidad@nuevoexcelsior.com.mx

El Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) asegura que no ha emitido ningún permiso para demoler el Súper Servicio Lomas, obra supuestamente protegida y de alto valor, que de acuerdo con documentos en poder de este diario será demolida casi en su totalidad para que ocupe su lugar un edificio de 25 niveles.

“El INBA no ha emitido ningún permiso de demolición, nunca lo ha hecho, ni está entre sus facultades, ni tampoco ha sellado ningunos planos para permitir ningún tipo de modificación hasta la fecha”, afirmó Teresa Vicencio, directora de la institución.

Entrevistada al finalizar la entrega de los Premios de Ciencias y Artes 2010, la directora dijo desconocer

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

que si la delegación había firmado documento alguno que permita la demolición del inmueble catalogado como patrimonio artístico.

Sin embargo, reiteró que la dependencia a su cargo “no ha emitido, ni está entre sus facultades el uso de suelo, ni autorizar construcciones, ni autorizar demoliciones”.

El martes pasado, Demetrio Sodi responsabilizó al instituto de haber otorgado el permiso de demolición para el edificio ubicado en la calle de Pedregal 24, colonia Molino del Rey.

“Si tienen que reclamarle a alguien que haya permitido la demolición es a Bellas Artes”, aseguró el funcionario en entrevista con **Excelsior**.

En esa ocasión comentó que la Dirección de Obras y Desarrollo Urbano de su gobierno firmó la autorización porque la autoridad competente ya había otorgado los permisos de demolición y modificación del inmueble construido por Vladimir Kaspé.

Esta acusación fue refutada por el mismo instituto, quien emitió un boletín de prensa el martes por la noche en el que subraya que no cuentan con ese tipo de atribuciones, mismas que sólo le corresponden al jefe delegacional.

“Por lo que hace a las autorizaciones para construcción

de inmuebles, altura, densidad e impacto ambiental, este instituto no tiene facultades o competencia alguna para emitir opinión; dicha responsabilidad compete únicamente a las autoridades de la delegación Miguel Hidalgo por encontrarse dicha construcción en esta demarcación política”, dice el documento.

Con él coincidieron habitantes de la colonia Molino del Rey, quienes señalaron a Sodi como el único responsable para autorizar o no cualquier tipo de obra.

“Siempre ha sido la delegación. Los únicos que pueden autorizar esto son el director de obras y el delegado”, dijo Adán Rabiela, vecino de la colonia.

Tanto él como Óscar Chavarria, miembro del comité vecinal, piden que se exhiba el estudio de impacto ambiental y se transparenten las obras planeadas en el Súper Servicio Lomas.



En una reunión hace un año me dijo que eran 60 niveles de la torre, pero que se habían negociado 25 niveles que ya habían sido autorizados.”

ÓSCAR CHAVARRÍA
MIEMBRO DEL
COMITÉ VECINAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	PP-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIÓN	6

México extraña la paz, dice Krauze

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

Al recibir ayer el Premio Nacional de Ciencias y Artes en la categoría de Historia, Enrique Krauze afirmó que la paz que México extraña no se logrará con la aparición del hombre que se declare, por su exclusiva voluntad, señor de hombres, ni tampoco a través de la imposible restauración del viejo sistema de partido hegemónico.

En Palacio Nacional, a nombre de los galardonados, Krauze dijo que han pasado 40 años y que "no han sido décadas dichosas, han sido años de desorientación y crisis, con pocas zonas luminosas y una de ellas ha sido la transición ordenada y pacífica a la democracia".

De pronto, mencionó ante los cientos de asistentes, "la historia de la República restaurada, esa otra década democrática de nuestra historia, parece hablarnos con un mensaje cifrado".

Krauze dijo que "como entonces nos urge retomar la ruta del crecimiento económico con vocación social, y como entonces, vivimos perplejos ante un fenómeno que no esperábamos, pero que venía fraguándose por fatalidad geográfica e irresponsabilidad política desde hace mucho tiempo, la pérdida de la paz".

Y el historiador mexicano sentenció entonces: "Necesitamos volver a cavilar sobre ella. México extraña la paz que perdió. No importa que las violencias del ayer revolucionario hayan sido mucho más generalizadas y mayores que las de ahora.

"No importa que la violencia no sea como en Colombia, guerrillera o paramilitar. La paz civil, es decir, la seguridad de las vidas y los bienes en todo el territorio, debe recobrase", expresó.

Los galardonados

Los nombres de los galardonados con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, de acuerdo con la resolución del presidente de la República, Felipe Calderón Fournier —quien entregó los galardones— son en el campo de la Literatura, Gonzalo Edmundo Celorio y Blasco, Ignacio Antonio Solares Bernal y María Vilalta Soteras.

En el campo de las Bellas Artes se galardonó a Luis López y Loza y Martha Palau Bosch, mientras que en la rama de Historia se reconoció la labor de Enrique Krauze Kleinbort, y en Ciencias Sociales a María Soledad Loaeza Tovar.

En Ciencias Físico-Matemáticas se premió a Marcelo Lozada y Cassou; en Ciencias Naturales a Gerardo Gamba Ayala, en Tecnología a Sergio Revah Moiseev. En el ramo de Artes y Tradiciones Populares se incluyó a un grupo de Artesanas Tejedoras de San Andrés Larráinzar, Chiapas, y un grupo de artesanos indígenas nativos de Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	D.F.	5

Padres de familia opinan y proponen

Las escuelas del DF, a "examen"

No podemos conformarnos con la mediocridad: Delgado

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF) inició una consulta entre padres de familia y población abierta para conocer su punto de vista sobre la calidad de la educación que reciben sus hijos y sus propuestas de mejora.

Mario Delgado, titular de la dependencia, dijo que tres mil voluntarios participarán en la aplicación de los cuestionarios hasta el 15 de diciembre y serán en la segunda semana de enero cuando publiquen resultados.

El funcionario explicó que el análisis que se obtenga de los datos recabados entre la gente, será dado a conocer a la Secretaría de Educación Pública para que lo considere, ya que "no po-

demos quedarnos conformes con la mediocridad de los resultados que hemos tenido".

Se refirió a la prueba ENLACE, que revela bajos conocimientos de los estudiantes y dijo que el gobierno capitalino tiene el imperativo moral de actuar ya, por lo que convocó a un diálogo público y transparente.

En tanto, Francisco Abundis, director de Parametría, la empresa que se encargará de hacer de forma paralela una investigación en torno al mismo tema, explicó que se aplicarán tres cuestionarios distintos.

La idea es conocer qué quiere la gente, cómo se podría activar a la sociedad para generar un cambio y saber si conocen diferentes conceptos educativos.

Es en ese sentido que para la investigación se realizarán hasta 50 mil visitas en viviendas, a

fin de aplicar preguntas abiertas que revelen si la gente cree que paga por la educación de sus hijos, si debe hacerlo o si no y por qué, pero también para cuestionarla sobre programas locales y federales que se aplican en los planteles.

Será más explicativo que la consulta general y uno de los propósitos es saber cómo activar a la gente para que participe en la solución de la problemática que reconoce como existente en materia educativa.

La consulta se hará a mayor población y para ello habrá voluntarios afuera de los planteles, en puntos de mayor afluencia y también vía internet.

Abundis comentó que los resultados de la prueba ENLACE revelan que en el DF, 38% de los niños se ubica en el nivel insuficiente y 39% en elemental, mientras que sólo 48% de los padres se involucra en las tareas de sus hijos y 35% de los habitantes de la capital cree que no le gusta la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	D.F.	5

Piden apoyo para nuevos talentos

Adriana Díaz Reyes

adriana.reyes@eluniversal.com.mx

Aunque apenas hace unos días se aprobó un millonario presupuesto para el deporte en el país, muchos son los pendientes que restan para tener un sistema sano e incluyente en México.

Falta de apoyo a las nuevas generaciones de atletas, rescate a las zonas verdes y mantenimiento de los lugares de esparcimiento, fueron algunos reclamos de medallistas centroamericanos y entrenadores durante una reunión que sostuvieron por Francisco Landero, titular de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados.

“Lo más importante del presupuesto es que además de ser un logro histórico, llegue a los deportistas de alto rendimiento y también a los de los barrios y colonias. Nuestra meta es que todos los que no cuenten con un lugar para entrenar, ropa deportiva o un instructor puedan desarrollar sus carreras sin ninguna carencia”, dijo Landero.

Durante una reunión el diputado destacó el papel de los atletas como líderes sociales y modelos de vida en un país con graves problemas de obesidad.

“Los invito a convertirse en promotores de la actividad física. Su papel será transmitir los valores, la perseverancia y el deseo que cualquier persona debe tener para cumplir sus metas. Este tipo de reuniones son muy importantes para tener más comunicación directa entre los protagonistas”.

Entre los presentes destacaron el medallista mundial en Berlín 2009, Eder Sánchez y la ex subcampeona mundial Nancy Contreras.

“Es importante que nos escuchen porque nosotros como deportistas sabemos nuestras necesidades. Espero que el próximo año, que es tan importante para México debido a los Juegos Panamericanos en Guadalajara, haya un crecimiento muy importante en el apoyo a los atletas”, dijo Contreras.

Sánchez, quien enfrentó dificultades en el inicio de su carrera, aplaudió las intenciones de incrementar los apoyos a los deportistas y rescatar cualquier lugar que pueda ser utilizado para practicar alguna disciplina.

“Es muy difícil seguir adelante cuando tienes tantas trabas, muchos talentos declinan por no ser respaldados y quizá tendrían un futuro promisorio. En nuestro país hay talento y tiene que explotarse al máximo para regresar a los primeros planos”.

A la reunión también asistieron Mauro Máximo de Jesús, reciente ganador del Premio Nacional del Deporte; la maratonista Marisol Romero, Yahel Castillo, de clavados; el nadador Ricardo Marmolejo, el pedalista Luis Pulido así como medallistas en los pasados Juegos Centroamericanos de Mayagüez y competidores del Encuentro Nacional de Juegos Tradicionales y Autóctonos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	D.F.	5

PIDEN IMPULSAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Diego Legrand

Los recursos naturales ya no son suficientes para asegurar el futuro de México, el país necesita un fuerte desarrollo científico y tecnológico para poder ser una economía competitiva, afirmó Mario Delgado, secretario de Educación del Gobierno del DF.

México es un país con muchos jóvenes y mucho potencial, cuyo origen se encuentra en el salón de clases, añadió el funcionario en el marco de la Semana de la Ciencia y la Innovación 2010.

En estos momentos, el país se encuentra en los últimos lugares de la OCDE, y del mundo (lugar 128) en materia de investigación o simplemente de capacitación matemática y física, pero en los primeros en cuanto a dependencia tecnológica (26%), aclaró por su parte Jorge Toro González, director de Ingeniería y Desarrollo del Sistema de Transporte Colectivo. La calidad de la educación mediana y superior ha sufrido un grave deterioro y se debe incentivar fuertemente el desarrollo de tecnologías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	D.F.	5

NEGOCIAN REFORMAS A LA LEY DE EDUCACIÓN

Mónica Archundia

El gobierno de la ciudad busca que sea a través de un dictamen de modificaciones a la Ley General de Educación, que apruebe la Cámara de Diputados, como se detone la descentralización de los servicios educativos.

Mario Delgado, secretario de Educación en el DF, dijo que se dialoga con diputados federales, integrantes de la Comisión de Educación, con ese propósito.

Explicó que el cambio tendría que efectuarse en el artículo cuarto transitorio, que establece la excepción en el proceso de descentralización de los servicios educativos para el DF.

Esa porción de la ley señala que el proceso para que el Gobierno del DF se encargue de la prestación de los servicios de educación inicial, básica, incluyendo la indígena y especial, se llevará a cabo en los términos y fecha que se acuerde con la organización sindical. Sobre si se buscará evitar que la negociación con el sindicato sea una condicionante para la descentralización, Delgado comentó que todos deben participar en este proceso.

Y sin especificar qué partes tendrán que ser modificadas, el funcionario señaló: “Debemos cambiar ese artículo para que la responsabilidad de los servicios educativos no sea de la Secretaría de Educación Pública”. Mencionó que una vez que esté listo el dictamen comenzará el proceso y el oficio que ha prometido se entregará a la SEP en breve, para solicitar de manera formal la descentralización.

“No es cuestión de una carta, está muy claro ahí lo que hay que hacer, según el artículo transitorio que está en la ley, nosotros vamos en serio, lo que estamos haciendo es hablar con las partes que están involucradas para que esto ocurra”. Destacó que lo que está claro es que con la cifra presupuestal aprobada para educación y con los resultados que se han tenido en cuanto a rendimiento escolar, para la SEP los niños de la ciudad no son prioridad.

El presupuesto federal no cambió nada, se quedó con una diferencia de 5 mil millones respecto a 2009. Como consecuencia la SEP tendrá algunas insuficiencias para ampliar el número de escuelas, por ejemplo, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	MUNDO	22

ESTUDIANTES SE REBELAN EN RU

Al menos 15 jóvenes fueron arrestados por la Policía



CAOS. ESTUDIANTES PROTESTAN CON PINTAS Y SOBRE UNA PARADA DE AUTOBÚS EN LONDRES

LONDRES (Agencias).— La Policía británica retuvo ayer durante varias horas en el centro de Londres a miles de estudiantes, muchos de ellos menores de edad, que se manifestaron contra el aumento del precio de las matrículas universitarias y, en general, el encarecimiento de la educación pública en Reino Unido.

Aplicando la táctica conocida como “olla a presión”, centenares de agentes armados con porras y escudos rodearon hasta entrada la noche —cuando además empezó a nevar— a los manifestantes, entre escenas de tensión, pánico y llanto de los más jóvenes.

Un puñado de participantes en la protesta, que estuvo controlada desde el aire por al menos tres helicópteros, protagonizaron escenas violentas al intentar volcar un furgón policial y embestir el cordón de agentes, quienes respondieron con porrazos y numerosas detenciones. Al menos 15 personas fueron arrestadas por supuestos delitos de daños a la propiedad y agresión a la autoridad, y un par de agentes sufrieron heridas leves, indicó la Policía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	MUNDO	22

Además de la manifestación en Londres —en la avenida Whitehall, donde se concentran los edificios gubernamentales—, decenas de miles de jóvenes salieron a las calles en otras ciudades del Reino Unido para protestar por segunda vez en menos de tres semanas contra los recortes en la educación previstos por el gobierno de coalición conservador-liberaldemócrata.

Los jóvenes protagonizaron huelgas en universidades y escuelas en un día de acción nacional, por la propuesta de la coalición de gobierno para casi triplicar las tasas universitarias hasta alcanzar las 9 mil libras anuales (14 mil 500 dólares). “Quiero ir a la universidad y no lo puedo pagar. No soy rico y por eso estoy aquí”, dijo el estudiante Ben Batten, de 15 años. “Pero no creo que sea correcto destrozar un vehículo policial”, agregó.

Otro estudiante dijo que los que atacaron la camioneta estaban en la manifestación sólo para causar problemas.

Hace dos semanas, manifestantes atacaron un edificio que alberga la sede del Partido Conservador en Londres, durante la primera manifestación importante directamente vinculada con el recorte de los gastos en 81 mil millones de libras, mismo que fue anunciado por la coalición el mes pasado.

“No hay lugar para violencia”

“Obviamente las personas tienen el derecho de participar en protestas legales y pacíficas, pero no hay lugar para la violencia y la intimidación”, dijo ayer el primer ministro de Reino Unido David Cameron. En la ciudad costera de Brighton salieron a la calle 3 mil personas. Varios lanzaron petardos y huevos contra la Policía, al igual que en Bristol.

También hubo protestas y sentadas de bloqueo, en su mayoría pacíficas, en las ciudades de Manchester, Birmingham, Leeds y Sheffield. En la universidad de Cambridge, unos mil jóvenes salieron a las calles, apoyados tanto por escolares como por empleados universitarios. También se produjeron algunas refriegas y enfrentamientos ocasionales, cuando los uniformados trataron de impedir que los manifestantes llegaran a Parliament Square, el cual está flanqueado por el Parlamento, la Abadía de Westminster y el Big Ben

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	PP-33

Reconstruir la paz social, pide Krauze; quedó atrás el autoritarismo: FCH

Eduardo Ortega



Enrique Krauze y Felipe Calderón (MIG)

La discordia política nos mantiene casi inmóviles, reclamó el historiador Enrique Krauze y formuló un llamado a reconstruir y recobrar la paz social mediante un acuerdo histórico de todos los actores.

Y en respuesta a lo que Krauze planteó como la incapacidad para ponernos de acuerdo, el presidente Felipe Calderón aclaró que “a diferencia del pasado, México no enfrenta sus problemas desde el autoritarismo, ni desde la dictadura”.

Durante la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes, Calderón indicó que debe valorarse la democracia participativa y la libertad de expresión, de equilibrio de poderes y la vigorosa pluralidad que existe en el país, ya que “nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	PP-33

Valorar democracia y libertades, pide Calderón

□ “Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”, advierte

■ No hay autoritarismo como en el pasado

■ La discordia nos mantiene casi inmóviles: Krauze

Eduardo Ortega

El presidente Felipe Calderón aseguró que, a diferencia del pasado, México no enfrenta sus problemas desde el autoritarismo ni desde la dictadura, por lo que pidió a la población valorar la democracia, ya que “nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”.

Al encabezar la ceremonia de entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en Palacio Nacional, consideró que nuestro país goza de una democracia participativa, de libertad de prensa y expresión, de equilibrio de poderes y una vigorosa pluralidad.

En consecuencia, el Ejecutivo aseveró que aunque nuestro país tiene problemas, lo importante es que tenemos la decisión de enfrentarlos.

“Tenemos problemas; pero hoy, a diferencia del pasado, esos problemas no se enfrentan ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura”, puso énfasis.

Destacó que, a pesar de los desencuentros y del “enorme faltante” de acuerdos, su administración ha sido capaz de articular consensos, mantener reformas legislativas y aprobar presupuestos.

Afirmó que en la vida democrática de México, con todo y sus problemas y sus desafíos, a final de cuentas los indicadores reflejan que ha cambiado la calidad de vida de los mexicanos.

“En la vida democrática de México el ingreso per cápita de los mexicanos se ha más que duplicado en apenas 12 o 13 años. En la vida democrática de México ha aumentado notablemente el índice de desarrollo nacional; ha aumentado no sólo la cobertura educativa sino que también ha aumentado significativamente la cobertura de salud.”

“Se ha podido reducir la pobreza extrema y, en fin... La democracia, más allá de estos datos y su aportación a la vida de los mexicanos, es una democracia que intrínsecamente vale la pena”, subrayó.

Incluso sostuvo que la enorme problemática de criminalidad que sufre nuestro país es “significativamente menor” a la que se vive en la mayoría de los países de América Latina.

El mandatario premió a los escritores Gonzalo Celorio, Ignacio Solares y Ma-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	PP-33

ruxa Vilalta; a los artistas plásticos Martha Palau y Luis López; así como al historiador Enrique Krauze y a la politóloga Soledad Loaeza.

De igual manera, galardonó al médico cirujano Gerardo Gamboa, al físico Marcelo Lozada, al investigador Sergio Revah, al grupo de artesanas tejedoras de San Andrés Larráinzar y al grupo de artesanos indígenas nativos de Baja California.

Recobrar la paz

Al hablar en nombre de los premiados, el historiador Enrique Krauze afirmó que es urgente reconstruir y recobrar la paz civil en nuestro país mediante “un acuerdo histórico” entre las representaciones políticas sobre las grandes reformas económicas.

“La discordia política nos mantiene casi inmóviles. Es la misma incapacidad que desató casi todas las violencias de la historia mexicana. La incapacidad para ponernos de acuerdo, incluso ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos”, soltó.

Agregó que ante la escalada de violencia que se vive por la guerra contra el narcotráfico, México extraña la paz que perdió.

Ante ello, Calderón coincidió en la importancia de que quienes son los representantes de la población construyan esos acuerdos y esos consensos, en el lenguaje de la democracia y de la libertad.

Indicó que esos valores son los que han permitido que a pesar de los enormes problemas que tiene nuestro país, México haya podido articular sus diferencias.

“Es importante reconocer lo mucho que nos hace falta, la magnitud de nuestros problemas; pero también lo mucho, lo mucho que tenemos. Bien vale la pena recordarlo porque, como dice ese refrán popular: nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”, remató. ☒

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOCIEDAD	31

Siete de cada diez mujeres

□ Jalisco, el Estado de México y el DF, a la cabeza en agresiones

sufren de violencia

Punta del iceberg

Para Careaga es necesaria una transformación social grande porque ese tipo de violencia no es más que la "punta del iceberg" de lo que está atrás.

En este tenor, la profesora comentó que este fenómeno ha tenido distintas expresiones y hoy pueden identificarse con mayor claridad diversos tipos de violencia, que van desde la física —la más evidente— hasta la psicológica, la económica y la política, que son las que sufren en mayor medida las profesionistas o estudiantes de mayor nivel académico.

La Endireh respalda esta aseveración al señalar que el 18 por ciento de las mujeres mexicanas mayores de 15 años ha sufrido discriminación en alguna dependencia pública, y 18 por ciento ha sido víctima de acoso laboral.

Además la violencia contra la mujer ha disminuido el rango de edad, y las agresiones en pareja ahora empiezan desde el noviazgo.

Al respecto Priscila Vera, titular del Instituto Mexicano de la Juventud, denunció que siete de cada diez jóvenes sufren violencia psicológica en el noviazgo; 16 por ciento violencia sexual, y 15 por ciento violencia física. Esto, de acuerdo con la reciente Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo.

Conscientes de que el problema debe ser atacado desde la infancia, la SEP —en conjunto con la UNAM y el IPN— ha difundido materiales para profesores y alumnos, con los que busca fomentar la erradicación de la violencia hacia la mujer.

Por su parte, el gobernante capitalino, Marcelo Ebrard, anunció ayer que en las escuelas primarias públicas y privadas se realizará una jornada para explicar a maestros y alumnos la igualdad de género.

Ebrard reveló que, en lo que va del año, 850 hombres han sido procesados penalmente por abuso sexual en agravio de mujeres mientras viajaban en el transporte público. ☒

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		4

ENTREGA DEL PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES 2010

Ya no se enfrenta dictadura ni autoritarismo: Calderón

■ El país enfrenta problemas, pero prevalece la democracia, advierte el Presidente
■ Urge retomar la ruta del crecimiento con vocación social, reclama Enrique Krauze

POR BERTHA BECERRA

México tiene problemas sí, pero hoy, a diferencia del pasado no se enfrentan ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura, afirmó el presidente Felipe Calderón, en la ceremonia de entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010.

Sostuvo que hoy, a pesar de sus problemas, México tiene una libertad de prensa y de expresión que nunca se había visto y también una democracia representativa. "En esta época, México tiene un verdadero equilibrio de poderes y en su representación política una vigorosa pluralidad, que a pesar de los desencuentros y de la siempre necesaria búsqueda de acuerdos de ese enorme faltante, como lo ha señalado Enrique Krauze, también es capaz de articular acuerdos, consensos, mantener reformas legislativas y aprobar presupuestos desde la propia democracia.

Ratificó que en la vida democrática del país, con todo y sus problemas y desafíos, a final de cuentas las condiciones o los indicadores que reflejan la calidad de vida de los mexicanos ha cambiado.

"Hoy reafirmo ante ustedes el respeto absoluto y sin cortapisas de mi gobierno a la libertad, al trabajo de nuestros creadores, científicos, tecnólogos y humanistas", recalcó. La libertad, como la democracia, son valores capaces de generar el engrandecimiento de las sociedades y civilizaciones, dijo.

Compartió el Ejecutivo federal la reflexión crítica del historiador Enrique Krauze, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes, en su capítulo de Historia, acerca de la importancia de buscar los acuerdos y consensos, "de exigimos como ciudadanos y a nosotros, quienes somos representantes, que busquemos esos acuerdos y los construyamos y nos entendamos en el lenguaje de la democracia y de la libertad que tanto le ha hecho falta a nuestro México durante tanto tiempo y que ahora tenemos".

Y si bien demandó fortalecimiento, también dijo que es importante "respetarnos, llamando a las cosas por su nombre. Llamando al crimen, crimen; a la libertad y la pluralidad, libertad y pluralidad, y a la democracia, democracia".

En la ceremonia que tuvo lugar en el Salón Tesorería de Palacio Nacional, el Primer Mandatario apuntó que los valores de libertad, democracia y pluralidad son los que han permitido a México, a pesar de sus enormes problemas, articular sus diferencias.

"Aun con la enorme problemática de criminalidad que vivimos, por cierto no mayor o incluso significativamente menor a la mayoría de los países de América Latina, esos valores son los que han posibilitado que se articulen nuestras diferencias en expresiones democráticas y que México viva, aun con sus desafíos y problemas, una democracia y una relación entre

El Sol de México

los mexicanos que nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz", recalcó.

Ante los galardonados con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, rectores y directores de universidades e instituciones de educación superior, representantes de El Colegio Nacional e invitados, el presidente Felipe Calderón dijo, además:

"Es importante reconocer lo mucho que nos hace falta, la magnitud de nuestros problemas; pero también, lo mucho, lo mucho que tenemos. Bien lo vale la pena recordar, como dice ese refrán popular: "...Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde..."

Pidió recordar lo que tenemos como país y fortalecerlo para seguir su engrandecimiento "como ustedes lo hacen con su investigación, conocimiento y difusión profunda de la verdad, con su enorme aportación a la ciencia y a las artes, a la literatura o la música; con su enorme valor a México que se expresa en el color que visten precisamente las artesanías hoy galardonadas", dijo.

► Krauze, a nombre de los galardonados

El escritor e historiador Enrique Krauze, en nombre de los galardonados y en el propio, dijo que urge retomar la ruta del crecimiento con vocación social y, como entonces, "vivimos perplejos ante un fenómeno que no esperábamos, pero que venía fraguándose por fatalidad geográfica o irresponsabilidad política desde hace mucho tiempo: la pérdida de la paz".

Y parafraseando a don Daniel Cosío Villegas, dijo que "necesitamos volver a cavilar sobre la paz".

Sostuvo que la paz ha de reconstruirse, además, como pedía Francisco Zarco, sin detrimento del orden constitucional y legal y con los instrumentos propios de la democracia, que son la liberación y el diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		4

"Y ha de reconstruirse, en fin, con un acuerdo histórico entre las representaciones políticas sobre las grandes reformas económicas que den animación y bienestar al pueblo", recalcó.

Los galardonados con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en Lingüística y Literatura fueron Gonzalo Celorio y Blasco, Ignacio Solares Bernal y Marucha Vilalta Soteras, De Bellas Artes, Martha

Palau Bosch y Luis Lopez y Loza.

De Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, Enrique Krauze Kleinbort y María Soledad Loaeza Tovar.

De Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, Gerardo Gamba Ayala y Marcelo Lozada y Cassaou.

De Tecnología y Diseño, Sergio Revah Moiseev.

Fue el grupo de tejedoras de telar de cintura de San Andrés Larráinzar, Chiapas, quienes se hicieron acreedoras al Premio Nacional de Artes y Tradiciones Populares. A nombre de estas mujeres artistas lo recibió Pascuala Ruiz Ruiz.

También indígenas nativos de Baja California, de los pueblos Kumiai, Kiliwa, Cucapá y Pai pai, recibieron esta distinción. Fue el señor Rito Silva Topete quien recogió el premio nacional.

Vivimos perplejos ante un fenómeno que no esperábamos, pero que venía fraguándose por fatalidad geográfica o irresponsabilidad política desde hace mucho tiempo: la pérdida de la paz

Enrique Krauze
Historiador

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		4



» EN LA ceremonia de entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010, realizada en el Salón Tesorería de Palacio Nacional, el presidente Calderón apuntó que los valores de libertad, democracia y pluralidad son los que han permitido a México, a pesar de sus enormes problemas, articular sus diferencias.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		10

Discriminación provoca escasez de científicas

■ Sólo el 35% de la planta del SNI es femenino

POR DOINA GARCÍA

En México, la discriminación y la falta de apoyos a las mujeres científicas provoca que, actualmente, de la planta del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) sólo el 35 por ciento sea mujeres.

Así lo señaló Arturo Menchaca, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias durante la entrega de las becas de investigación posdoctorales para jóvenes científicas mexicanas, que financian conjuntamente L'Oreal México, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Academia Mexicana de Ciencias.

"El problema de la escasez de científicas nos lleva al famoso "techo de cristal", constituido por actitudes discriminatorias imperceptibles pero terriblemente eficaces, que provoca que sólo el 35 por ciento de los miembros del sistema nacional de investigadores sean mujeres", aseveró el funcionario.

Agregó que actualmente, del total de candidatos a formar parte del SIN, sólo un 39 por ciento son mujeres. Este índice es aún

más pequeño en los investigadores nivel III, donde es apenas del 19 por ciento.

"Al clasificar por área de conocimiento, encontramos que las ingenierías y las ciencias exactas son las menos favorecidas con una membresía femenina global inferior al 20 por ciento", aseveró Menchaca.

Agregó que el año pasado se doctoraron 2 mil 794 jóvenes mexicanos, de los cuales mil 321 ingresaron al sistema nacional de investigadores. "Entre los mil 473 que no consiguieron un trabajo en investigación hubo 657 mujeres", señaló.

Por ello, dijo, es urgente dar estímulos económicos a mujeres científicas, y se pronunció a favor de la creación de un programa específico de retención y repatriación de féminas por parte de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Por su parte, la presidenta del Consejo Consultivo del DIF, Margarita Zavala, consideró que es necesario difundir más los logros de las mexicanas que se han destacado en la investigación y la ciencia, pues ésta sería una forma de apoyarlas y reconocerlas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		10



» ALONSO LUJAMBIO y Margarita Zavala entregaron becas para las mujeres en la ciencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		10

LA SEP CONTINÚA AMPLIANDO HORARIOS DE PRIMARIAS EN EL DF

POR DOINA GARCÍA

Con el fin de apoyar a las madres trabajadoras, la Secretaría de Educación Pública (SEP) continúa trabajando para ampliar los horarios de las primarias en el Distrito Federal, incluso una tercera parte de ellas ya funcionan con un horario extendido, dijo el titular de la dependencia, Alonso Lujambio.

En estos 645 planteles, indicó, "los niños pueden salir no a las 12:30, sino a las 14:30 de la tarde, dos horas más, lo cual ciertamente favorece enormemente la posibilidad de que las madres de familia puedan recoger a sus hijos a otra hora".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	1-4

Emprenderá el Gobierno del DF Movimiento por la Educación

■ Anuncia Delgado que se busca erradicar el conformismo entre los alumnos

POR SERGIO PEREZTREJO

¿Cuándo fue la última vez que hizo la tarea o se puso a leer con su hijo o su hija? ¿Sabe cómo se llama la maestra o el maestro de sus hijos? ¿Sabe en qué condiciones está la escuela de sus hijos? ¿Sabe qué comen sus hijos en la escuela -que es parte fundamental de su salud-? o ha preguntado a los maestros ¿qué necesitan para ser mejores?”, cuestionó a padres de familia el secretario de Educación Pública del DF, Mario Delgado Carrillo.

Ello, luego de dar a conocer que desde y hasta el 15 de diciembre próximo, la dependencia a su cargo llevará a cabo el Movimiento por la Educación, el cual busca involucrar a los padres de familia en los temas relacionados con la educación de sus hijos para que ésta sea de calidad.

Señaló que este movimiento es contra el conformismo y la resignación de quienes consideran que este sector es un tema que puede priorizarse a largo plazo.

Con el Movimiento por la Educación, agregó, se busca dinamizar a todos los sectores de la sociedad en la búsqueda y exigencia por mejorar la calidad de la misma en la capital de la República.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	1-4

VIENE DE LA 1A

“Estamos arrancando un movimiento por la educación, un movimiento que va contra el conformismo, contra la resignación, contra la sumisión, contra aceptar la mediocridad, contra aquellos que piensan que la educación es un tema de largo plazo. Este un movimiento donde queremos dinamizar a todos los sectores de nuestra sociedad en la exigencia de tener educación de calidad”, manifestó.

Comentó que previamente se realizaron ejercicios en grupos de enfoque donde se descubrió que la gente, los padres de familia, no tienen el nivel de involucramiento que deberían tener en la educación de sus hijos.

Mario Delgado expuso que habrá un levantamiento de opiniones

de los padres de familia, participarán más de tres mil jóvenes voluntarios beneficiarios del programa Prepa Sí y Red Ángel, quienes saldrán a las calles, además, de que se invitará a organizaciones no gubernamentales a que participen en este movimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		PP-3

Pese a los desafíos y problemas

México está en paz: Calderón

Responde a críticas de Krauze a la pérdida de paz y seguridad

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

Pese a los desafíos y problemas México está en paz y no resuelve sus problemas ni con autoritarismo ni con dictadura como se hizo en otros años, aseguró ayer el presidente Felipe Calderón.

En Palacio Nacional, donde entregó el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 y en respuesta al historiador Enrique Krauze Kleinbort, dijo que pese a los enormes problemas y al desafío del crimen, México puede estar en paz, como en ese acto en Palacio Nacional.

Y es que al hacer uso de la palabra tras recibir el Premio Nacional en Historia, Krauze Kleinbort señaló que como en tiempos de la República restaurada, falta que los actores políticos se pongan de acuerdo para sacar al país adelante, en paz.

“Nos urge retomar la ruta del crecimiento económico con vocación social, y como entonces, vivimos perplejos ante un fenómeno que no esperábamos pero que venía fraguándose por fatalidad geográfica e irresponsabilidad política, desde hace mucho tiempo: la pérdida de la paz. Necesitamos volver a cavilar sobre ella”, señaló el intelectual.

Afirmó que en estos momentos, “México extraña la paz que perdió. No importa que las violencias

del ayer revolucionario hayan sido mucho más generalizadas y mayores que las de ahora. No importa que la violencia no sea como en Colombia, guerrillera o paramilitar. La paz civil, es decir, la seguridad de las vidas y los bienes en todo el territorio, debe recobrase.

“Para lograrlo, sabemos, mejor dicho, deberíamos saber, que a diferencia de los dos antecedentes históricos, la República restaurada, y el maderismo y la pos-Revolución, México no puede lograrlo mediante la aparición del hombre que se declare, por su exclusiva voluntad, señor de hombres, y tampoco a través de la imposible restauración del viejo sistema de partido hegemónico”, dijo el también escritor.

Indicó que los mexicanos deberíamos saber “que la paz no será recuperada con un acto mágico, ni con un pacto con el crimen organizado, sino con un conjunto de medidas prácticas, arduas y costosas, sostenidas por largo tiempo.

“La paz entre nosotros ha de reconstruirse como pedía (Francisco) Zarco, sin detrimento del orden constitucional y legal, y con los instrumentos propios de la democracia, que son la deliberación y el diálogo.

Y ha de reconstruirse con un acuerdo histórico entre las representaciones políticas sobre las grandes reformas económicas que, como decía (José) Martí: Diez en animación y bienestar al pueblo”, sostuvo.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		PP-3

Reacción a fuerte discurso de Krauze

FCH: pese a desafíos, México está en paz

Dice que hoy los problemas no se resuelven con autoritarismo ni con dictadura

Viene de la página 1

Con palabras sentidas, como sólo él sabe hacerlo, cuestionó si los mexicanos ¿seremos capaces de aprender de los errores pasados? ¿seremos capaces de arribar a acuerdos históricos? Los preclaros liberales coincidían en las vías para el progreso, y llamaban al crimen, crimen; llamaban al crimen por su nombre.

"Nosotros no coincidimos siquiera en el concepto, ya no digamos las vías de progreso -y con un disparo certero, dio en el gobierno federal-, y no falta quien atenué la responsabilidad que tiene el crimen organizado en la violencia que padecemos".

Discordia política

"La discordia política nos mantiene casi inmóviles. Es la misma incapacidad que desató casi todas las violencias de la historia mexicana. La incapacidad para ponernos de acuerdo, incluso, ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos".

Pero para todos los sectores del ámbito político tuvo, y así, afirmó que "esa incapacidad tiene, a su vez, un origen profundo. Me refiero a la intolerancia que comenzó por ser religiosa y clerical, luego fue jacobina, reaccionaria y revolucionaria, y hoy es ideológica, hija del fanatismo doctrinal o meramente cínica, defensa sin cortapisa de los intereses creados, privados y públicos".

Enrique Krauze advirtió entonces que "esta es, señoras y señores, la tercera llamada, tercera para la democracia mexicana. Las experiencias anteriores demostraron que es imposible construirla, consolidarla y sostenerla sin acuerdos y sin tolerancia".

"Confiamos que esta vez prevalezca el sentido común y se abra paso a la concordia que no es uniformidad de pensamientos, sino convivencia de pensamientos distintos, valiente resolución para enfrentar el mal y un corazón nacional que no se escinda", puntualizó.

La respuesta

Después del contundente discurso, Calderón diría: "A pesar de los enormes problemas que tiene México, este país libre y democrático ha podido articular sus diferencias, aún con la enorme problemática de criminalidad que vivimos, por cierto no mayor e incluso significativamente menor a los países de América Latina, es precisamente lo que ha posibilitado que se articulen nuestras diferencias en expresiones democráticas y que México viva, aún con sus

desafíos y problemas una democracia, una relación entre los mexicanos, que

nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz".

Esto decía precisamente cuando el Zócalo capitalino se encontraba bloqueado por vallas, con la presencia de elementos de la Policía Federal, del Distrito Federal y del Estado Mayor Presidencial.

Señaló que la democracia mexicana "intrínsecamente vale la pena", porque ha servido para mejorar la educación y el ingreso de los mexicanos, entre otros aspectos.

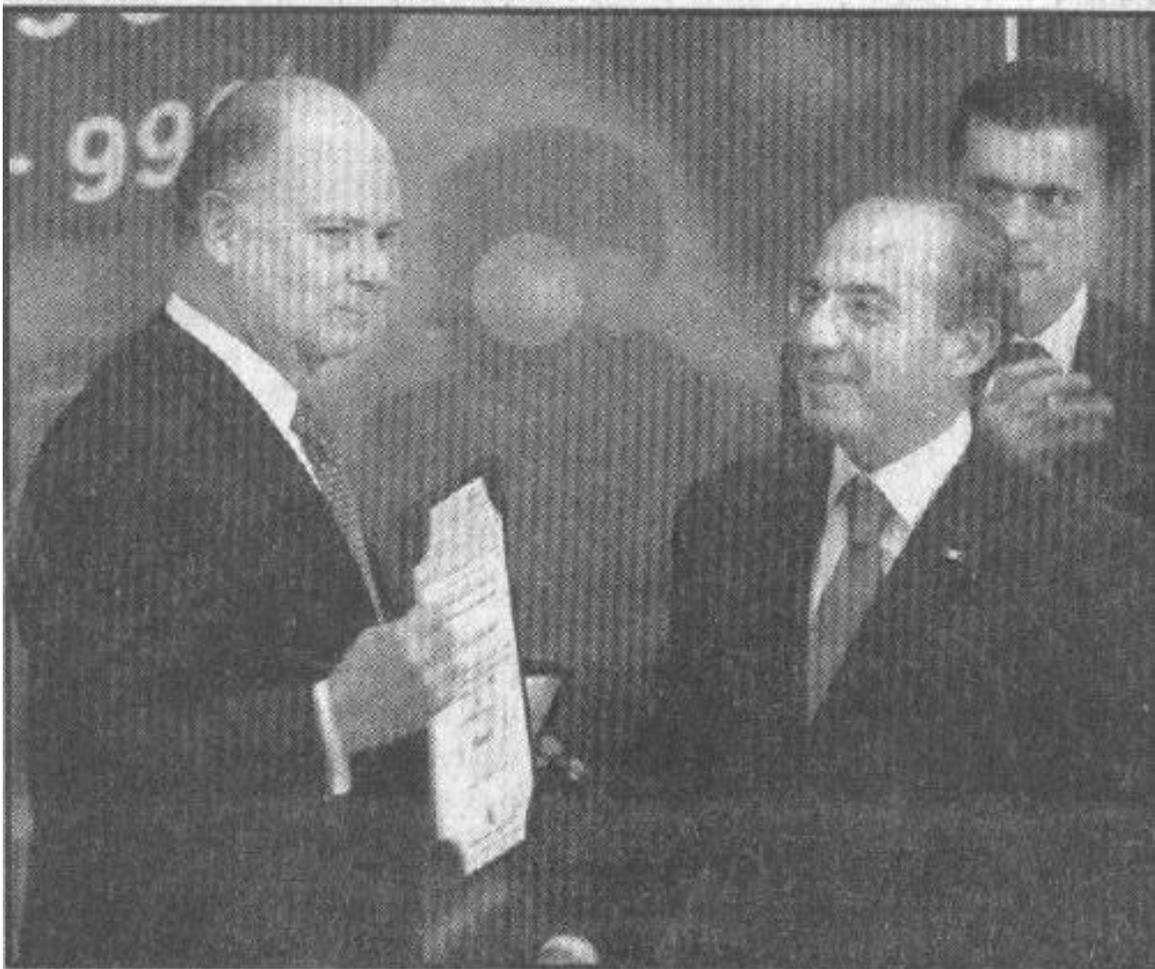
Calderón no dejó de afirmar que su gobierno respeta absolutamente y sin cortapisas la libertad y el trabajo de todos los creadores.

"La libertad como la democracia, ambos valores en los que profundamente creo, son capaces de generar, precisamente, el engrandecimiento de las sociedades y las civilizaciones.

"Tenemos problemas, sí, pero lo importante es que tenemos la decisión de enfrentarlos. Tenemos problemas, pero hoy a diferencia del pasado, esos problemas no se enfrentan ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura", afirmó.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		5



Enrique Krauze y Felipe Calderón. Galardón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		20

Sentencia Enrique Krauze

“Regreso de viejo partido al poder no restaurará la paz”

Mario Martínez

La paz que México extraña no la va a lograr con la aparición de un hombre o con la restauración del viejo partido hegemónico, declaró Enrique Krauze, luego de recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes en su categoría de Historia.

Ante el Presidente Felipe Calderón Hinojosa y a nombre de los galardonados, Enrique Krauze Kleinbort remarcó que también debemos saber que la paz no será recuperada con un acto mágico ni con un pacto con el crimen organizado, sino con un conjunto ampliamente aceptado de medidas prácticas, arduas y costosas, sostenidas por largo tiempo.

El escritor enfatizó que la paz ha de reconstruirse “con un acuerdo histórico entre las representaciones políticas sobre las grandes reformas económicas que den bienestar al pueblo.

“La paz entre nosotros ha de reconstruirse, además, como lo pedía Zarco, sin detrimento del

• **Discordia política nos mantiene inmóviles, dijo el escritor ante FCH luego de recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes**

orden constitucional y legal, y con los instrumentos propios de la democracia, que son la deliberación y el diálogo”, puntualizó.

Resaltó que la discordia política nos mantiene casi inmóviles. “Es la misma inmovilidad, dijo, que desató casi todas las violencias de la historia mexicana. La incapacidad para ponernos de acuerdo, incluso, ponernos de acuerdo en la forma de resolver nuestros desacuerdos”.

Remarcó que esa incapacidad tiene, a su vez, un origen profundo, pues indicó que la intolerancia comenzó por ser religiosa y clerical, luego fue jacobina, reac-

cionaria y revolucionaria y hoy es ideológica, “hija del fanatismo doctrinal o meramente cínica, defensa sin cortapisa de los intereses creados, privados y públicos.

“Esta es, señores y señoras, la tercera llamada, la tercera para la democracia mexicana”, aseveró Krauze Kleinbort, quien enfatizó que las experiencias anteriores demostraron que es imposible construirla, consolidarla y sostenerla sin acuerdos y sin tolerancia.

Por lo que expresó su confianza en que esta vez prevalezca el sentido común y se abra paso a la concordia que no es uniformidad de pensamientos, sino convivencia de pensamientos distintos, valiente resolución, abundó, para enfrentar el mal y un corazón nacional que no se cimbró.

Enrique Krauze enfatizó que han pasado 40 años y que “no han sido décadas dichosas, han sido años de desorientación y crisis, con pocas zonas luminosas y una de ellas ha sido la transición ordenada y pacífica a la democracia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		2

Sin autoritarismo ni dictadura se enfrentan problemas hoy: FCH

Arturo R. Pansza

Los problemas de hoy, a diferencia del pasado, no se enfrentan ni desde el autoritarismo ni desde la dictadura, aseveró el Presidente Felipe Calderón Hinojosa, quien subrayó que lo importante es que México los enfrenta con decisión.

Al encabezar la ceremonia de la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010, el Ejecutivo Federal enfatizó que su gobierno respeta absolutamente y sin cortapisas la libertad y el trabajo de todos los creadores.

En este contexto el Primer Mandatario aseveró que México en esta época tiene un verdadero equilibrio de poderes y en su representación política una vigorosa pluralidad, que a pesar de los desencuentros y de la siempre necesaria búsqueda de acuerdos, también es capaz de articular acuer-

dos y consensos, mantener reformas legislativas, aprobar presupuestos desde la propia democracia.

“Comparto plenamente la reflexión de la importancia de buscar acuerdos y los consensos, de exigimos a nosotros mismos como ciudadanos y a nosotros, quienes somos representantes, que busquemos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		2

esos acuerdos y que los construyamos y que nos entendamos, precisamente, en el lenguaje de la democracia y de la libertad”, expuso.

Subrayó que en la vida democrática de México, con todo y sus problemas y desafíos, a final de cuentas los indicadores reflejan que la calidad de vida de los mexicanos ha cambiado.

“Se ha podido reducir la pobreza extrema y, en fin, la democracia más allá de estos datos y su aportación a la vida de los mexicanos es una democracia que intrínsecamente vale la pena”, declaró Calderón Hinojosa.

Dijo que por ello es importante poder fortalecernos y respetarnos, llamando, como se ha dicho, a las cosas por su nombre. “Llamando al crimen, crimen, a la libertad y la pluralidad, libertad y pluralidad y llamando a la democracia, democracia”.

Acompañado por Enrique Krauze, escritor e historiador, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes, dijo que esos valores “son a mi juicio, lo que ha permitido que a pesar de los enormes problemas que tiene México, este país libre y este país democrático ha podido articular sus diferencias, aun con la enorme problemática de criminalidad que vivimos, por cierto no mayor o incluso significativamente menor a la mayoría de los países de América Latina”.

Señaló que lo anterior es lo que ha posibilitado que se “articulen nuestras diferencias en expresiones democráticas y que México viva, aún con sus desafíos y problemas, una democra-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		2



Una de las ganadoras es felicitada por el Presidente Felipe Calderón durante la entrega del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010. Observa el titular de la SEP, Alonso Lujambio. (Foto: Sergio Vázquez).

cia y una relación entre los mexicanos que nos permite estar hoy aquí reunidos en el corazón político del país y en paz”

Indicó que a pesar de sus problemas tiene una libertad de prensa y de expresión “que nunca se había visto. Hoy México tiene también una democracia participativa”.

Sin embargo aseveró que es importante reconocer lo mucho que nos hace falta, “la magnitud de nuestros problemas, pero también, lo mucho, lo mucho que tenemos. Bien vale la pena recordar porque, como dice ese refrán popular: Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	5 A

La ignorancia es peor que el narcotráfico: Maruxa Vilalta

La ignorancia es lo que más aterra a la narradora y dramaturga Maruxa Vilalta, quien ayer recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de lingüística y literatura, compartido con Ignacio Solares y Gonzalo Celorio.

“Es peor que el narcotráfico, porque crea personas resentidas, que buscan desquitarse, y por eso hay tanto crimen. No es una disculpa para el criminal, pero hay que considerar cómo fue su formación”, afirma en entrevista.

La ignorancia es “la causa de muchos de los males sociales. Estamos en un país de ignorantes, aunque poco a poco vamos saliendo. En eso soy optimista”.

A decir de la creadora, cons-

truir desde el arte una sociedad más justa y libre no sólo es posible, sino un deber: “De eso me he ocupado en mi trabajo. De nada serviría si no se luchara por una sociedad más justa, y mis obras de teatro siempre han sido de carácter político; han tenido un sentido de ayuda social y de reparación de nuestros errores.

“Es teatro político, totalmente; aunque a veces revuelto con cositas alegres, pues no hay que aburrir al espectador. El mensaje está allí, delgadito, pero lo vamos transmitiendo.”

La autora de *El castigo*, quien adelanta que escribirá una obra sobre la actual problemática del país.

“Estamos muy atrasados y quiero luchar contra eso. Una persona que sabe que es artista no piensa igual que una que no lo es. Puede ser para bien o para mal, porque el artista puede pervertirse más que quien no lo es, pero también ayudar más.”

ÁNGEL VARGAS Y
ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	5 A

PREMIOS NACIONALES 2010

■ La artista recibió el reconocimiento en el rubro de bellas artes

Martha Palau pide no callar ante los problemas en la frontera norte

■ Con mi trabajo informo sobre la delincuencia y el *narco* en esa zona, dice ■ Inaugura su instalación *Petateados*, en Laboratorio Arte Alameda

El de la frontera México-Estados Unidos es un tema que mucho preocupa a Martha Palau Bosch, quien considera una obligación no permanecer en silencio ante "la delincuencia, los *narcos* y todo aquello que aqueja esa zona del país".

Entrevistada luego de recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de bellas artes, la artista visual se dice afectada de forma directa por esa situación, pues parte del año vive en Tijuana, y con su trabajo estético busca informar y denunciar esa problemática.

"Lo hago a veces con instalaciones, otras con tapices, pero siempre guiada por el pensamiento mágico", explica. Como ejemplo, cita su instalación *Petateados*, que hoy será inaugurada en Laboratorio Arte Alameda.

Esa propuesta "tiene que ver con los hombres que murieron en la Revolución y los enterraban en petates, pero también con todos los que se juegan la vida o mueren en su intento por cruzar la frontera norte. Es una terrible situación que reflejo en esa instalación, con un círculo de tierra de siete metros de diámetro sobre el cual coloqué 16 figuras que representan a los hombres *petateados*", agrega.

Injusticias contra indígenas

"Con esta obra, quiero destacar a los caídos de la Revolución, pero también que hoy existe un problema similar. Me guió por el pensamiento mágico, porque ese círculo mide siete metros y utilizo 16 personas, cifra que sumada entre sí, da siete, y éste es un número cabalístico."



Martha Palau en el Palacio Nacional, durante la entrevista con *La Jornada*, luego de recibir su galardón ■ Foto Mónica Mateos

Tras manifestarse "contenta" por recibir el galardón, "ya que me va a ayudar un poco a seguir haciendo más locuras", Martha Palau indica: "Lo que más me duele hoy son las injusticias contra las comunidades indígenas. Me parece terrible que estén tan aisladas y no tengan a veces formas para comunicarse".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	4 A

PREMIOS NACIONALES 2010

■ Artesanos de BC y San Andrés Larráinzar reciben el galardón en tradiciones populares

“Somos indígenas nativos y defendemos el saber de nuestros antepasados”

■ Debemos inculcar la artesanía en nuestros hijos para que no se avergüencen de sus raíces, dice Rito Silva ■ Las tejedoras chiapanecas pusieron el toque de belleza con sus llamativos atuendos

Las artesanías son elemento esencial para las etnias de Baja California, porque en ellas se encierra “nuestra sangre y nuestras raíces, la voz y los conocimientos de nuestros antepasados”.

De allí que kiliwas, kumiais, pai pais, cucapás y cochimís “busquemos de todas las maneras posibles, mantenerlas vivas y fuertes, y enseñarlas a nuestros hijos, como antes lo hicieron nuestros abuelos con nuestros padres, y ellos con nosotros, para conservar por siempre esta importante tradición”.

Así lo dijo Rito Silva Topete, quien ayer recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el campo de tradiciones populares, en representación del grupo de artesanos indígenas de esa entidad.

Ese galardón fue compartido con el grupo de Artesanas tejedoras de San Andrés Larráinzar, Chiapas, cuyas 10 integrantes pusieron el toque de color y belleza a la ceremonia, efectuada en el Salón Tesorería de Palacio Nacional, con sus coloridas vestimentas elaboradas en telar de cintura.

En representación de ese colectivo, pasó a recibir el premio de manos del presidente Felipe Calderón, doña Pascuala Ruiz Ruiz, quien varios minutos después de concluido el acto protocolario aún mantenía en su rostro una amplia sonrisa y las manos temblorosas por la emoción.

“Es que me siento contentísima, es la primera vez que me saco un premio”, comentó la madura artesana en su atropellado español, mientras mostraba con orgullo la medalla y el diploma que le entregó el titular del Ejecutivo.

Labor ancestral

Al igual que Rito Silva y gran parte de los artesanos de diferentes regiones del país, doña Pascuala se hizo tejedora porque así lo fue también la mamá de su mamá, y espera confiada que lo sean también las nietas de sus nietas.

Y es que en San Andrés Larráinzar, de donde ella es originaria y vive, tejer y bordar es una actividad común entre las mujeres, según contó.

Para la ceremonia, las artesanas chiapanecas vistieron “de fiesta”. Además de la larga falda negra, usaron un huipil bordado con cuadros y rombos en rojo, cuyos centros tenían bordados en naranja, amarillo y negro.

Dentro de la sala del Palacio Nacional, esa decena de mujeres semejava un florido jardín entremezclado con elegantes trajes de marca para caballero y finos vestidos de diseñador para dama.

“Lo que usamos ahora, (estas blusas) con bordados en rojo, es parte de nuestras costumbres; nos la ponemos sólo en ocasiones especiales; la usan nuestras autoridades de San Andrés Larráinzar: la mujer del presidente municipal, las mujeres de los mayordomos y de los alférez”, explicó doña Pascuala.

“Tienen que ver con nuestros usos y costumbres; las usamos para la fiesta y los días muy especiales. Son hechas en telares de cintura. Para el uso diario usamos también otras muy bonitas.”

A decir de la artesana, la ropa es un elemento muy importante en muchos poblados chiapanecos.

“Es parte de nuestras costumbres y tradiciones, y por ellas nos sacamos este premio tan importante”, señaló.

“Ahorita estamos trabajando nuevos diseños en ropa de hombre y en bolsas para mujeres. Las blusas son algo que está desde hace mucho, desde los abuelos de nuestros abuelos. Y es algo que yo he aprendido y a lo que me dedico, porque lo hacía mi mamá, y para mí es muy bonito hacerlo.”

Defensores de un legado

Recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes es para Rito Silva Topete un reconocimiento a las culturas indígenas bajacalifornianas y “al trabajo que hacemos, que es único”.

Señaló: “Un reconocimiento como éste más que nada nos hace sentir orgullosos. Para empezar, porque somos indígenas, nativos, no venimos de ninguna otra parte, somos de allí. Y esto nos enorgullece más porque nos toman en cuenta.”

“Somos cuatro etnias distribuidas en ocho comunidades, y en cada pueblo nos dedicamos a un tipo de trabajo especial. Por ejemplo, yo hago sauce-junco, otros cerámica de barro; hay quienes hacen trabajo en pino, también alforjas de cuero, muñecas de palma y sandalias.”

“Somos un grupo de 120 artesanos y llevamos por nombre Grupo de Artesanos Nativos de Baja California, y hay comunidades que están en Tecate, otras en Mexicali, pero la mayoría se encuentra en Ensenada.”

A decir del creador, decidieron integrar el grupo para poder registrar y defender su trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	4 A

de la piratería.

“No podemos olvidarnos de esta cultura, porque es la herencia que nos dejaron nuestros antepasados; hay que cuidarla y valorarla. Es un trabajo que se ha pasado de generación en generación, y ahorita afortunadamente hay mucho joven interesado en la artesanía y comienza a trabajar”, agregó.

“Hay que inculcar este tipo de trabajo entre nuestros hijos, para que no tengan vergüenza de su sangre ni de sus raíces. Ésa es una de nuestras tareas diarias. Que nuestros jóvenes salgan a estudiar, pero que tengan presente su cultura.”

De acuerdo con el artesano, quien dijo que los integrantes de su grupo se reunirán para ver qué hacen con los 50 mil pesos recibidos por el premio, el *narco* es un problema que todavía no los afecta, “porque vivimos en la sierra, en comunidades, no en la ciudad.

“Sabemos que hay mucha violencia, que es muy peligroso, incluso salimos a veces a Ensenada o al pueblo, pero sólo un rato, a comprar lo que necesitamos y nos regresamos. Sabemos que la batalla está muy dura; qué más le puedo decir, que vivimos en nuestra comunidad, que todavía tenemos gente honrada que no se mete con nadie ni nadie se mete con nosotros.”

ÁNGEL VARGAS Y
ANA MÓNICA RODRIGUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	46

■ Inaugura nuevo centro de estudios de la UNAM sobre arrecifes

Desastroso, permitir que los mercados dicten lo que debe pasar: Narro Robles

En las décadas pasadas, uno de los grandes problemas padecidos por el país es que, de pronto, se vive la incapacidad de planear. “Se pensó que los mercados podrían resolver todos los asuntos, incluida la planeación”, estableció el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

“Para qué invertir esfuerzos en planear si los mercados, esa eutecnia poderosa, son los que dictarán lo que tiene que pasar. Pero lo que ha sucedido con eso es un desastre”, subrayó al inaugurar las nuevas instalaciones de la Unidad Académica de Sistemas

Arrecifales (UASA) del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) de la UNAM.

Dijo que desde la universidad se debe retar esa forma de ver la vida y el desarrollo de instituciones, y pensar qué se debe hacer.

La UNAM, por su biografía, tiene un rol particular y la sociedad espera que cumpla ese papel. “Si no la cuidamos y no la consolidamos, le haremos un daño a México”, sentenció.

En el encuentro, Leticia Rosales Hoz, directora del ICMyL, informó que el nuevo espacio académico cuenta con 12 investigadores, cuatro becarios pos-

doctorales, 25 administrativos y alrededor de 30 estudiantes que han logrado, con su esfuerzo y dedicación, que la UASA sea reconocida como un centro de excelencia por el Banco Mundial.

Situada en la barrera arrecifal mesoamericana en el Caribe mexicano, la UASA reúne a un grupo de especialistas que realizan estudios sobre la estructura y función del ecosistema coralino. En ese espacio se imparten cursos internacionales y la investigación que se realiza es de frontera, de primordial importancia ante los cambios climáticos.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		PP

ENTREGA DE LOS PREMIOS DE CIENCIAS Y ARTES 2010



Felipe Calderón encabezó la ceremonia en Palacio Nacional. La doctora Soledad Loaeza, colaboradora de esta casa editorial, lo recibió en la categoría de Historia y Ciencias Sociales. En el acto, el Ejecutivo convocó a recordar "lo que tenemos y a fortalecer el país como lo han hecho a lo largo de sus carreras los galardonados". También aseguró que los problemas nacionales se enfrentan sin autoritarismo ■ Foto Marco Peláez

■ 10, 4a y 5a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	3 A

La Pinacoteca de Nuevo León abre exposición con dibujos inspirados en el pintor

RELANZAN MÉTODO DE BEST MAUGARD PARA FOMENTAR EL ARTE EN LOS NIÑOS

Pasaron cien años y México tiene otro rostro, pero carece de un programa claro de enseñanza artística, dice el curador

Será interesante observar qué plasman ahora: Elvira Lozano de Todd



El dibujo de un niño inspirado en el método del artista, de la colección de Guillermo Sepúlveda

Alondra Flores

Siete líneas primarias, entre las que figuran la recta, el círculo y la espiral, fueron la premisa de miles de niños de clases populares para dibujar su mundo cotidiano gracias al sistema creado por Adolfo Best Maugard, que se impartió durante la segunda década del siglo XX como parte del movimiento cultural promovido por José Vasconcelos en la época posrevolucionaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	3 A

La exposición Tradición, resurgimiento y evolución del arte mexicano: método de Adolfo Best Maugard, colección de Guillermo Sepúlveda reúne 80 dibujos inéditos, representativos de la propuesta del pintor mexicano, la cual se inauguró anoche en la Pinacoteca del estado de Nuevo León.

La exhibición, que rescata el método de enseñanza y el legado de Best Maugard (1891-1965), quien reivindicó el arte precolombino e indígena, celebra el bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución. Simultáneamente, propone a casi cien años de distancia fomentar entre niños y jóvenes el gusto por el arte mediante talleres del sistema de dibujo del artista y aprender a expresar su entorno.

“Hay una gran desmemoria”, lamenta Guillermo Sepúlveda, curador de la muestra y propietario de la colección. “Ha pasado el tiempo y estas obras parecen ser de niveles profesionales. La propuesta surgió por la época que vivimos y la falta en México de un programa claro en el arte. Ya pasaron cien años y somos otro país, tenemos otro rostro. Hace poco el Presidente alentaba a la belleza, a la creación, pero lo que necesitamos es más aliento y promoción del propio sector oficial.”

Auge nacionalista en el arte

Flores, vírgenes, animales, figuras humanas, el sol y la luna, son ejemplos de las piezas de arte creadas por niños indígenas y campesinos, con edades entre siete y 17 años, autores anónimos en su mayoría, “obras maestras que no se diferencian de las creadas por el propio maestro”, explica en entrevista Elvira Lozano de Todd, directora de la Pinacoteca nuevoleonense. Réplicas de un retrato de Best Maugard, realizado por Diego Rivera en París, y de un autorretrato completan la exhibición dirigida especialmente a niños y jóvenes.

La teoría del pintor, inspirada en las culturas precolombinas, propone que con siete líneas primarias (rectas, círculos, curvas, zig zag y espiral) se puede construir gráficamente cualquier forma de la naturaleza, con ciertas reglas básicas como evitar cruzar o encimar las líneas, con excepción de la recta. El método que se publicó en 1923, el cual buscaba crear leyes universales, influyó en generaciones de pintores, como Frida Kahlo, Manuel Rodríguez Lozano y Abraham Ángel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	3 A

“El origen del acento de mexicanidad remite a la época de Vasconcelos y a la intención de dar a la niñez una posibilidad de desarrollar la percepción y la imaginación, estimular la creación, sobre todo a los sectores marginados en esa época, cuando 80 por ciento de la población era analfabeta, hijos de campesinos y obreros”, señala Sepúlveda; respecto de la colección legada por Ángel Tovar, la cual se compone de aproximadamente 300 dibujos en los que predomina la greca que da movilidad a esos trabajos, la línea, la coloración y ciertos intentos de volumetría y aspectos ornamentales de bajo relieve.



AUTORRETRATO, 1922, DE ADOLFO BEST MAUGARD, PERTENECIENTE A UNA COLECCIÓN PARTICULAR

Después del movimiento revolucionario, hubo un auge nacionalista que se reflejó en el arte. Al mismo tiempo, José Vasconcelos –secretario de Educación entre 1921 y 1924– impulsó programas didácticos entre las clases populares para fomentar distintas disciplinas artísticas, como la música, la literatura, la danza y las artes plásticas.

Como parte de este movimiento, Best Maugard creó brigadas para impartir su método de dibujo entre estudiantes de primarias y normales de todo el país.

Símbolos de hace cien años

Adolfo Best Maugard, también conocido como Fito Best, fue un pintor viajero, además de multifacético: escritor, director de cine, profesor y promotor cultural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	3 A

Después de estudiar a los grandes maestros europeos y, codearse con posimpresionistas, como Matisse, Cezanne y Gauguin, regresó a México en 1914, en plena efervescencia del movimiento armado. Participó en las Escuelas de Pintura al Aire Libre y entre 1921 y 1924 fue jefe del Departamento de Educación Artística, bajo el mando de Vasconcelos; fue cuando implantó el método de dibujo entre niños y jóvenes a escala nacional.

En la Pinacoteca de Nuevo León también se impartirán talleres de dibujo, con el método creado el siglo pasado, a estudiantes de nivel básico, principalmente. “Será interesante observar qué plasman ahora después de casi cien años, volver a infundir ese amor por la patria y los ancestros. Los niños van a identificar símbolos que hicieron otros niños”, dice Lozano de Todd.

“Hace cien años este método tuvo gran impacto en las escuelas con el apoyo de Vasconcelos”. En el centenario de la Revolución, lamenta que la crisis económica se refleje en la disminución de las visitas escolares al museo, “el desánimo a veces quiere ganar, la gente se siente desalentada por la falta de empleo, la inseguridad. El arte debe llenar ese vacío.

“Como instituciones culturales tenemos ese compromiso. Pudimos hacer esta exposición casi sin nada de recursos, pero con mucho entusiasmo y resultó algo digno y elegante, porque la obra por sí misma es muy bella y didáctica.”

La exposición Tradición, resurgimiento y evolución del arte mexicano... concluirá en marzo de 2011, en la sala principal de la Pinacoteca de Nuevo León, ubicada en Colegio Civil Centro Cultural Universitario, en el centro de Monterrey.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CULTURA	7 A

• Apenas es la tercera mujer que lo recibirá

ANA MARÍA MATUTE, PREMIO CERVANTES DE LAS LETRAS 2010

Armando G. Tejeda, Corresponsal

Madrid, 24 de noviembre. La escritora española Ana María Matute (Barcelona, 1926) fue reconocida hoy con el Premio Cervantes de las Letras 2010, por su obra “extensa y fecunda, que se mueve entre el realismo y la proyección a lo fantástico”. La narradora de 85 años también es académica de la lengua e irrumpió en la literatura española por su peculiar visión de la etapa posterior a la Guerra Civil (1936-1939), que reflejó desde una mirada infantil y con un hondo compromiso social.

Luego de conocer la noticia, Matute “daba saltos de alegría” por un galardón, al que aspiraba desde hace años. Finalmente, y tras seis cerradas votaciones, el jurado decidió concederle el premio más prestigioso de las letras en español a la tercera mujer en sus 35 años de historia, después de la española María Zambrano y la cubana Dulce María Loynaz.

El jurado, además, cumplió con la regla no escrita de que los premiados suelen alternarse entre españoles y latinoamericanos, ya que el año pasado se reconoció al poeta, ensayista, periodista y traductor José Emilio Pacheco, quien fue el cuarto escritor de México en recibir el galardón después de Octavio Paz, Carlos Fuentes y Sergio Pitó.

Como manda la tradición del premio Cervantes, Pacheco debía presidir el jurado este año, pero el escritor no pudo asistir por “motivos de salud”, según informaron autoridades españolas. Matute pertenece a la generación de los “niños asombrados”, entre los que figuran escritores que iniciaron su quehacer literario en los años 50 del siglo pasado, entre ellos los también reconocidos con el Cervantes Antonio Gamoneda, Rafael Sánchez Ferlosia y Juan Marsé. “Es una especie de premio a todo lo que ha pasado durante una vida”, dijo Matute, quien reconoció que le “hacía mucha ilusión y esta noche no he dormido nada pensando si me lo darían y ahora me siento muy feliz, pues algunos escriben para que les den premios, pero otros porque es nuestra forma de estar en la vida. De todos modos sienta estupendamente que te premien.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SOC Y JUS	45

IPN: REZAGO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

César Arellano

En México más de 50 por ciento de las personas no tiene acceso a las tecnologías de la información de manera directa, señaló el director de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rafael Freyre Martínez, al participar en el tercer Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información, que se llevó a cabo en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Una barrera decisiva para el acceso de los mexicanos a las oportunidades y desafíos de un mundo cada vez más globalizado y competitivo, dijo, es el analfabetismo digital que padece 55 por ciento de los adultos y adultos mayores, porque no tienen ninguna instrucción para hacer uso de tecnologías de la información.

Acompañado por el director de Educación Superior del IPN, Rodrigo de Jesús Serrano, y de la defensora de los Derechos Politécnicos, Judith Rodríguez Zúñiga, aseguró que el derecho a la educación, sobre todo de los más de 30 millones de personas que se encuentran en rezago educativo, podría cumplirse efectivamente si se hiciera uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Al respecto señaló que uno de los grandes retos en el país en materia educativa es acercar los medios tecnológicos a toda la población, ya que en la actualidad se constituye “casi como un derecho humano”, porque proporcionan a la población múltiples fuentes de información.

Dijo que en un mundo cada vez más complejo, el conocimiento se genera y distribuye a un ritmo acelerado y desigual, por lo que las políticas educativas deben promover una cultura informática y democratizar el acceso a la información, proporcionando las herramientas necesarias para que niños, jóvenes y adultos puedan aprovechar los avances de la ciencia y la tecnología.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		19

ATACA ALUMNA DE 6 AÑOS A COMPAÑEROS

Protestan en plantel por una niña 'bully'

>>> Cierran Insurgentes padres de alumnos de primaria de la Roma; interviene la SEP

ANTONIO NIETO Y MIRTHA HERNÁNDEZ

MÉXICO, DF.- ALREDEDOR DE 50 padres de alumnos de la primaria "Manuel Pérez Cotilla", ubicada en la Colonia Roma, bloquearon ayer la avenida Insurgentes en su cruce con Monterrey, para manifestarse en contra del bullying que ejerce una niña del plantel.

Los inconformes afirmaron que una alumna de 6 años agrede a sus compañeros con tijeras, agujas y los golpea, además de embarrarlos pegamento en la cara y amenazarlos.

Aseguraron que la directora del plantel ha sido indiferente al problema y por lo cual ya le han enviado cartas al Secretario de Educación Pública federal. Alonso Lujambio.

"A mi hijo le puso pritt en la cara y después lo hirió en la carita con unas agujas; mi hijo le dijo que si lo volvía a hacer, le iba a pegar, pero no lo hizo.

"Ya nos hemos quejado con la directora, pero ella dijo que es un problema que deben de resolver entre padres", comentó Maribel Sánchez, una de las quejas.

En la carta, que anexa unas 60 firmas de padres inconformes, se asentó que uno de los menores fue supuestamente amenazado por la niña para que no le hablara a otra compañera, y como

escarmiento le untó pegamento en el rostro y lo rasguñó.

A una niña la sujetó y le puso unas tijeras en el cuello, a otro alumno le cortó el cabello.

"No queremos que la expulsen, pero sí que reciba un tratamiento para que ya no afecte a nuestros hijos. Los niños ya no quieren venir", comentó otra mamá.

La Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF (AFSEDF) informó que no expulsará a la niña, pues esta acción es contraria a la normatividad.

El coordinador de primarias de la AFSEDF, Germán Cervantes, precisó que la presunta niña agresora será canalizada a la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil de la SEP.

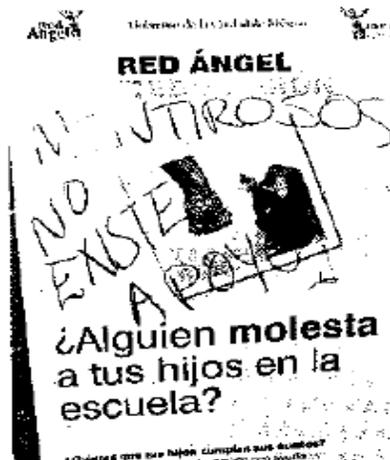
El funcionario agregó que se hará un trabajo de conciliación con los padres y negó que las autoridades hayan dicho que el problema debía ser resuelto por los padres.

¿Qué es el bullying?

Es el acoso moral o violencia entre compañeros.

FORMAS

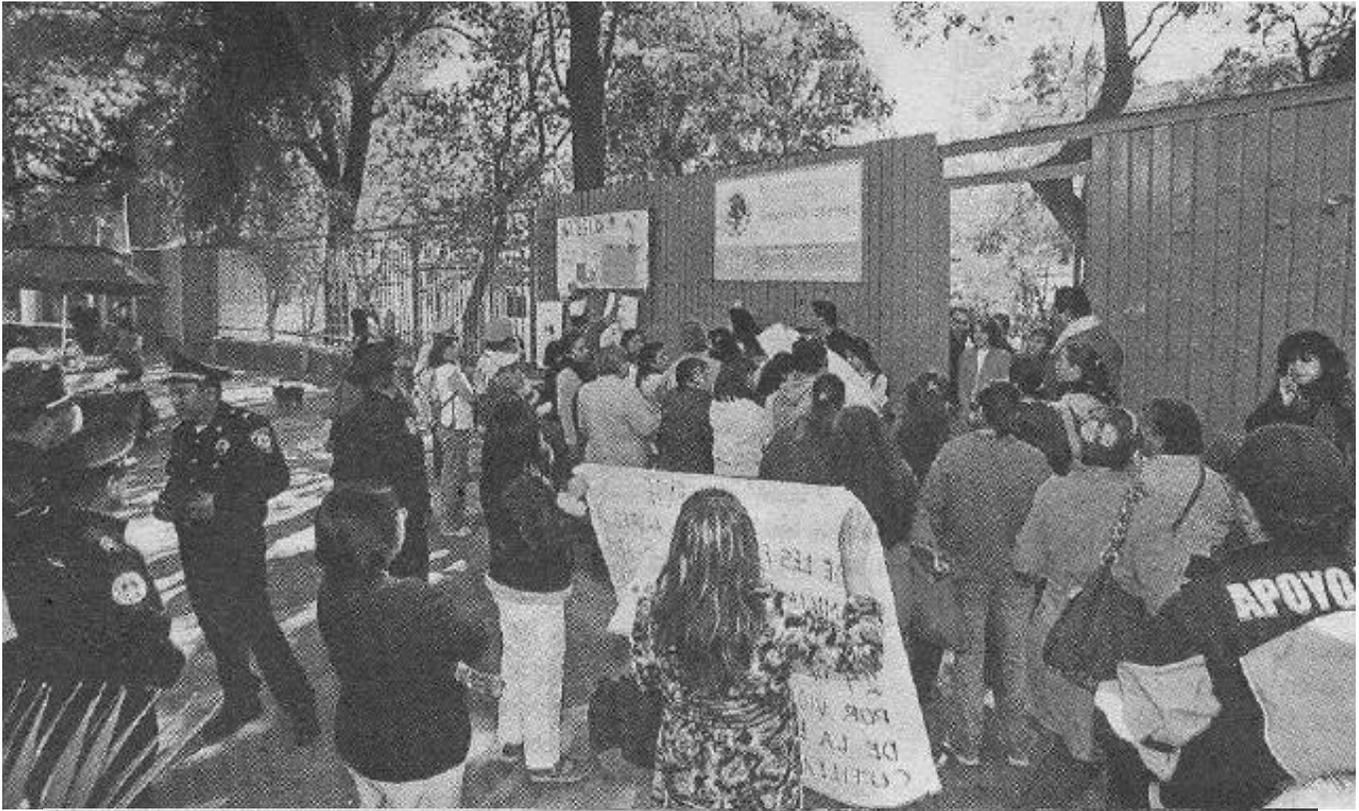
- >> Psicológico: alentar contra su autoestima, ignorarlo, tomarle video para ridiculizarlo
- >> Físico: golpes, pellizcos, patadas, empujones
- >> Verbal: insultos, regaños, humillaciones, apodosos
- >> Se debe buscar ayuda de expertos para corregir la conducta de los niños agresores antes de que se conviertan en adolescentes con conductas delictivas.
- >> Los niños 'bully' suelen ser agredidos por parte de alguno de sus familiares.



En la puerta de la escuela hay carteles contra la violencia.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		19



Padres de familia de la primaria "Manuel Pérez Cotilla", ubicada en la Colonia Roma, manifestaron su preocupación por las agresiones contra alumnos de primer grado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CIUDAD	5

Avanza diálogo con diputados para descentralizar educación

MÓNICA ARCHUNDIA

El gobierno de la ciudad busca que sea a través de un **dictamen** de modificaciones a la Ley General de Educación, que apruebe la Cámara de Diputados, como se detone la descentralización de los servicios educativos.

Mario Delgado, secretario de Educación en el DF, dijo que se dialoga con diputados federales con ese propósito.

Explico que el cambio tendría que efectuarse en el artículo cuarto transitorio, el cual señala

que el proceso para que el gobierno del DF se encargue de la prestación de los servicios de educación inicial, básica, incluyendo la indígena y especial, se llevará a cabo en los términos y fecha que se acuerde con la organización sindical. Sobre si se buscará evitar que la negociación con el Sindicato sea una condicionante para la descentralización, Delgado comentó que todos deben participar en este proceso.

Una vez listo el dictamen comenzará el proceso y en breve se entregará el oficio a la SEP, para solicitar la descentralización.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		11

ESTUDIO DE MEXICANOS PRIMERO

Sólo 45% de niños acaba la secundaria

EN UNA GENERACIÓN se pierde la tercera parte de los estudiantes de educación básica

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

En México la deserción escolar provoca que sólo 62 de cada 100 niños inscritos en primaria la concluyan en 6 años, advirtió la asociación civil Mexicanos Primero.

Refirió que en el paso de primaria a secundaria el sistema educativo "pierde" a tres estudiantes. Esto significa que en una generación se pierde la tercera parte de los estudiantes de educación básica.

La cantidad de alumnos que desertan de las aulas se hace más evidente en el nivel secundaria: de los 100 niños inscritos a la primaria sólo 45 logran concluirla.

Este hecho, apuntó Mexicanos Primero, no es retratado por el gobierno federal en el Informe que entrega a la Cámara de Diputados, toda vez que la cifra de alumnos que abandonan la escuela es manejada con "gran hipocresía". En un estudio,

Mexicanos Primero observó que el informe oficial sobre el total de jóvenes que abandonan la escuela "raya en la burla". Según la agrupación, en el cuarto Informe de Gobierno se asegura que "(la deserción escolar) bajó en primaria de uno por ciento en 2008-2009 a 0.9 por ciento en 2009-2010; asimismo, se redujo de 6.4 a 6.2 por ciento en secundaria". Esto, apuntó la asociación, hace invisibles a los miles de niños que desertan cada ciclo escolar.

Mexicanos Primero concluyó que la perspectiva oficial de reducir el porcentaje de alumnos que abandonan los estudios tiene pocas posibilidades de ser exitosa debido a que no se determina el fenómeno de manera adecuada.

Destacó que la deserción es vista como un problema netamente económico, por lo que se plantea la entrega de becas mediante el programa Oportunidades como la solución definitiva al problema.

Sin embargo, advirtió, la reducción de la deserción escolar en el nivel básico, mediante Oportunidades, no ha mostrado los avances deseados.

MEXICANOS PRIMERO acusó que la deserción no es retratada por el gobierno federal en su Informe, toda vez que la cifra de alumnos que dejan la escuela es manejada con "gran hipocresía".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		11



Mexicanos Primero

“La reducción de la deserción escolar, mediante becas de Oportunidades, no ha mostrado los avances deseados”

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	AL FRENTE	3

**EN
PRIVADO**

Joaquín
López-
Dóriga V.

Así o peor

Confunden demagogia con inspiración.
Florestán

El asesinato del ex gobernador de Colima Silverio Cavazos se da en medio de una serie de hechos políticamente atípicos, que van de la muerte de su antecesor a la imposición del sucesor, pasando por el despecho de la presidenta del PRI que no pudo imponer veto y candidato.

El asunto nos remota a 2004, cuando el gobernador Fernando Moreno promovió la candidatura de Gustavo Vázquez Montes, que no tuvo problema para ganar el proceso como delfín del saliente.

Pero la muerte se le atravesó ya como gobernador. En 2005, se desplomó el viejo avión del gobierno estatal en un vuelo Toluca-Colima y el mismo Moreno empujó a un segundo candidato: Rogelio Rueda Sánchez.

Pero el proyecto no caminó.

La viuda de Vázquez Montes, ante el ataúd de su marido, nominó a su paisano Silverio Cavazos, quien se hizo de la candidatura a pesar del voto en contra y la ofensiva del mismo Moreno y del PRI nacional.

Ya con Beatriz Paredes, Moreno erró al calcular que había retornado el control de su estado, que perdió con Cavazos, y una vez más trató de designar candidato, ahora al alcalde de Manzanillo, Rogelio Rueda Sánchez.

Y una vez más se le atravesó la necia realidad. El gobernador Cavazos designó a Mario Anguiano Moreno, desatando una nueva ofen-

siva del PRI nacional que lo relacionó con el crimen organizado, pues tenía un hermano en la cárcel por delitos contra la salud.

Cavazos se impuso. Anguiano Moreno fue candidato, ganó las elecciones y asumió el gobierno de Colima.

Lo siguiente que se supo de este gobernador fue el asesinato de Silverio Cavazos, en una gestión que ha estado marcada por la muerte de sus dos antecesores y la sospecha del crimen organizado que él ha negado y nadie le ha probado.

¿Alguien se puede llamar a sorprendido ahora por todo esto?

RETALES

1. TUCOG.- El grupo dominante en el PAN que, encabezado por César Nava, apoya a Gustavo Madero, lanza su TUCOG, Todos Unidos contra Gil, Roberto Gil Zuarth, el único aspirante abierto al debate que todos los demás rechazaron a decir de Cecilia Romero, por pensar *igual*, lo que los hace iguales. ¿Dejarán que Gil debata sólo?;

2. CAPITANA.- Margarita Zavala está en Nueva York. Además de reunirse con grupos emigrantes, ha sido designada capitana honoraria del encuentro Jets-Cincinnati. Será el juego más visto del Día de Acción de Gracias. La estrella de los Jets es el mariscal de origen mexicano Mark Sánchez. Ésta es una señal en medio de la ofensiva xenofóbica en Estados Unidos contra todo lo que asemeje mexicano; y

3. YERNAZO.- ¿Cómo pudo decir Alonso Lujambio que la SEP no está subordinada al SNTE de Elba Ester Gordillo cuando su yerno es el subsecretario? ¿Cree que Fernando González podría contradecir a la suegra, que lo colocó ahí? Pero Lujambio dice que no, que nada. ¡Cuánta debilidad!

Nos vemos mañana, pero en privado. ■■

lopezdoriga@milenio.com

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	3

En los pasillos

Jorge Medina Viedas

jmv452003@prodigy.net.mx
jorge.medina@milenio.com

- Cambio o ratificación en el Cinvestav
- Repite Azomoza
- Una nueva UAS es posible
- Cómo ha cambiado la UAS
- Otros protagonistas y el factor Malova
- La lealtad de Corrales Burgueño, rector de la UAS

Cambio o ratificación en el Cinvestav.

Primer acto. No lo sabemos. Como es un nombramiento del titular de la SEP, la elección del Director del Cinvestav, la cual debe producirse a más tardar el 6 de diciembre, se mantiene de bajo perfil. Tal vez el actual director, René Asomoza Palacios, a estas alturas ya sepa si es reelecto o no -lo puede ser por otro periodo de cuatro años, de acuerdo con el decreto de creación-, pero la discreción en el sentido amplio y estricto de la palabra ha distinguido al doctor Azomoza. Hay que recordar que llegó a la dirección del Cinvestav en un momento de cierta tensión interna, lo que lo obligó a decir que llegaba a "curar heridas".

Repite Azomoza. Segundo acto. No obstante tanta secrecía, el premio SEP-ANUIES otorgado al Cinvestav y entregado a principios de semana, por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán, algo debe indicar. El doctor Tuirán hizo repetidas alusiones a los logros del Cinvestav. Quiero decir, varias, como aquella significativa en grado sumo de que es uno de los cinco centros de investigación que más patenta su producción científica y cuenta con gran cantidad de reconocimientos, entre ellos 30 premios de la Academia Mexicana de Ciencias, 25 premios nacionales, nueve

de la Academia de Ciencias del Mundo y el premio Príncipe de Asturias. Pero como no es cosa de uno ni la política es ciencia exacta, a veces estos elogios son para engañar al enemigo. Veremos.

Una nueva UAS es posible. Se ha visto como un grito de congruencia. Hay cordura y coraje al mismo tiempo. Un grupo de académicos destacados y reconocidos líderes universitarios se unieron para firmar un documento en el que denuncian la situación de la UAS, en el que al mismo tiempo, hacen un llamado enérgico a los universitarios a frenar el proceso de deterioro de esta casa de estudios, en la que prevalecen, aseguran, "corrupción, simulación académica, nepotismo y despotismo".

Los firmantes del documento señalan que "las tentaciones autoritarias connoturales al estilo actual de conducción institucional pueden llevarnos a una escalada que cancele el futuro inmediato. La universidad requiere un cambio de rumbo y un nuevo modelo que rescate los avances de la época reciente y lo depure de las deformaciones que engendraron".

Entre los universitarios firmantes figuran ex líderes sindicales, académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, algunos de los cuales fueron perseguidos por la administración anterior del ex rector Héctor Cuén, y al que refieren como "el grupo enquistado en el poder de la UAS". Al llamar a constituir la organización "Una nueva UAS es posible", los responsables del manifiesto, la definen como una vertiente universitaria que se rebela contra el oscurantismo y la visión instrumental de la universidad, para recuperar la "pluralidad y la unidad para el cambio".

Cómo ha cambiado la UAS. El grado de oscurantismo político se trasluce en el texto de los académicos de la UAS. Se ven obligados a fundar su declaración en los artículos correspondientes de la Ley Orgánica, temerosos y prejuiciados por las amenazas y las persecuciones que las autoridades universitarias han emprendido contra miembros de la comunidad. No obstante, el hecho de que el documento lo firmen personalidades como Ana Luz Ruelas, Rodrigo López Zavala, Santos López Leyva, Ana Lucía Escobar, Blanca Palacios, Carlos Karam, Liberato Terán Olguín, Carmen Audelo, Tere Guerra, Rosario Quiño-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	3

nez, Guillermo Ibarra, Elio Millán, Arturo Santamaría y Gonzalo Armienta Hernández, junto con otros académicos de diversos orígenes y posiciones ideológicas en la UAS, pero todos libres y comprometidos con la institución, demuestra que la protesta y la inconformidad han elevado un nivel de consenso y dinamismo que ya va a ser difícil de contener.

Otros protagonistas y el factor Malova.

No tiene que ser automática la vinculación política entre una cosa y otra y demos lugar a una especulación sin sentido, pero el hecho de que en el diario El Debate de Culiacán, un cercano colaborador del futuro gobernador Mario López Valdés, el analista Aarón Sánchez, haya saludado con entusiasmo al grupo Una nueva UAS es posible, y enfatice con singular crudeza la grave situación de la UAS, lo provoca sin remedio. Pudo ser de Aarón un palomazo por su cuenta, y Malova no saber nada de ello, e incluso aun no compartirlo, pero como dice una periodista elemental, ahí está para la conjetura. De que ha habido escaramuzas y desacuerdos entre "el grupo enquistado en el poder" en la UAS y el futuro gobernador, las ha habido. Pero aunque hay un trecho regular para que devenga en ruptura, es innegable que un escenario complejo y conflictivo se está empezando a configurar en torno a la UAS. Y ahí, en esa entidad y en esa universidad, no

se andan por las ramas. Pronto se va a saber.

La lealtad de Corrales Burgueño, rector de la UAS. El rector de la UAS Antonio Corrales Burgueño viene de una rama del grupo que firmó el documento. Es una ironía. De esa pertenencia hace muchos años al parecer ni cenizas quedan. Pudo alguien de los firmantes abrigar esperanzas que se iba a despegar del "grupo enquistado del poder". No lo ha hecho. A más de un año de haber tomado posesión, la publicación del documento es la prueba de que se desententaron y perdieron esas esperanzas. Todavía más. Deben haber tomado en cuenta que el rector Corrales Burgueño eludió su responsabilidad al refugiarse en el secreto oficial para no informar del título fraudulento de "maestro" del ex rector Héctor Cuén, que en esa condición espuria, no sólo engañó al Consejo Universitario que lo eligió, a los universitarios y a la sociedad en su conjunto, sino que firmó títulos en perjuicio de miles de egresados de la Universidad. Entonces, alguien debería recordarle a Corrales que es a esta persona –y no a otra que él alucina– a quien le guarda consideraciones y le garantiza una subordinación total. Ya se verá, en todo caso, si a Corrales Burgueño le parece más importante la lealtad a Cuén que a la Universidad Autónoma de Sinaloa. Y sería la UAS la que sufra tan insensata aberración. Al tiempo. ■ c



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CUADERNOS	2

AVATARES PRESUPUESTALES/ CARLOS PALLÁN FIGUEROA

TERMINÓ el proceso presupuestal para 2011. Desde el pasado martes 16, con la aprobación formal en la Cámara de Diputados, concluyó la batalla de varios meses, intensificada a partir de septiembre, mes en que se recibió el proyecto de la SHCP. Como en los pasados años, desde 2003, hay ganadores y perdedores. Al sector de las universidades públicas, abanderadas por la ANUIES, no le fue tan bien, según palabras de su secretario general ejecutivo, el doctor Rafael López Castañares: “los recursos adicionales que el Congreso otorgó al sector son insuficientes... (lamentando que) la educación superior no se asuma como prioritaria...” (S. Moraga, Reforma, 19/09/2010).

Desde mi punto de vista, las condiciones en las cuales se negocia anualmente el presupuesto, aunado a las actuales limitaciones estructurales (baja recaudación fiscal) y coyunturales (reducción drástica de la renta petrolera) de su financiamiento, podrían llevar a un juicio diferente respecto de lo que el doctor López Castañares califica de insuficiente, por no haberse alcanzado la cantidad solicitada (6 mil 500 millones de pesos de ampliación). De acuerdo con ello, para mí sería un éxito, parcial si se quiere, pero éxito al fin y al cabo, con los montos finalmente logrados.

Como es indispensable recordar, desde 2003, cuando el entonces presidente Vicente Fox planteó una controversia constitucional por la modificación que al proyecto de la SHCP realizó la Cámara de Diputados, se ha implantado en la práctica un proceso paralelo al previsto en la Constitución y varias de las leyes secundarias ahí emanadas. De acuerdo con ello, los sectores y entidades del gasto público (campesino, gobierno de los estados, organismos autónomos como el IFE y el IFAI, algunos municipios, las universidades, entre otros) tendrían dos instancias de petición, persuasión y negociación presupuestales: una previa a septiembre, ante el presidente de la república, las diferentes secretarías y, sobre todo, ante la SHCP. Se trata de que lo que envíe al Congreso esta última refleje ya los afanes de cada sector y unidad presupuestales. Lo obtenido es ganancia y, a partir de ahí, viene la segunda instancia: influir en las distintas comisiones de la Cámara, particularmente ante la de Presupuesto y Cuenta Pública, llegando inclusive hasta la propia Junta de Coordinación Política, con el fin de obtener una asignación adicional.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	CUADERNOS	2

El camino se ha vuelto conocido y es ya muy transitado desde hace ocho años. Los solicitantes tocan puertas en todas esas instancias formales, pero también en las reales: cúpulas de los partidos políticos, gobernadores que controlan porciones significativas de la respectiva bancada partidaria, líderes o figuras representativas de la Cámara, y algunas otras. En esas circunstancias, la segunda instancia concentra un cúmulo de peticiones que resulta imposible, o casi, cumplir con ellas. Esto sólo se logra en razón directa de los apoyos coincidentes de varias de esas fuerzas reales.

Este año en la segunda instancia se acumularon peticiones hasta por 700 mil millones de pesos. Al final del proceso, las asignaciones adicionales fueron del orden de 90 mil, una octava parte de lo solicitado y peleado por todas las vías posibles. Dentro de esos 90 mil, al sector educativo le correspondieron 9 mil 762 millones, de los cuales el nivel superior o universitario obtuvo 3 mil 784. De estos últimos, 2 mil 194 correspondieron a las universidades de los estados, casi 15 por ciento más que el presupuesto asignado para 2011. Nada mal si se consideran las necesidades tan ingentes en los distintos tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

El lamento del secretario de la ANUIES está fundado. De los 6 mil 500 millones adicionales que se tenían solicitados, se obtuvo 58 por ciento, una proporción de gasto que impide financiar en proporciones razonables, entre otros, algunos programas en los cuales es indispensable su continuidad para el mejoramiento del subsistema de educación superior (el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, el Programa de Mejoramiento del Profesorado y el Programa para el Fortalecimiento Institucional).

Desde otra perspectiva, la asignación final a la educación superior en la segunda instancia fue mejor que la hecha en otros sectores con ella conectados: al de ciencia y tecnología (500) y el de cultura (2 mil 450). En las condiciones actuales ya referidas, lo obtenido por la educación superior es insuficiente, cierto, pero posiblemente era lo máximo que podía lograrse.

* Miembro de la Junta Directiva de la UAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	4

EL RELOJ PARLAMENTARIO/ ALEJANDRO CANALES

EL proyecto de presupuesto para el año próximo, entregado al Congreso el pasado 8 de septiembre, proponía destinar, en cifras redondas, 17 mil 280 millones de pesos al Conacyt (Ramo 38). Los diputados, el martes 16 de septiembre, finalmente, aprobaron el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y, en el caso del Conacyt, le añadieron 500 millones de pesos. Una cifra muy distante del incremento de poco más de 7 mil millones de pesos que solicitaban agrupaciones del sector. Y no sólo.

Si se sumara el incremento aprobado por los diputados, el monto del Conacyt para el año próximo sería de 17 mil 780 millones. Pero no. La cifra del dictamen de los diputados es de 17 mil 820 y la que se indica en una voluminosa fe de erratas es de 17 mil 631 millones de pesos.

La diferencia de 40 a 190 millones de pesos para el Conacyt, entre las cifras manejadas por los diputados, puede no ser muy relevante en el volumen total de recursos para el organismo rector de la actividad científica. Sin embargo, a escala, ilustra las dificultades del esquema de negociación del presupuesto, una elaboración atropellada y múltiples pendientes.

En 2004, cuando se estableció que el gobierno federal debía remitir su propuesta de paquete económico al Congreso a más tardar el 8 de septiembre y, a su vez, los legisladores lo debían aprobar el 15 de septiembre como plazo máximo, parecía que estaba solucionado el problema de los márgenes de negociación del presupuesto y los plazos fiscales.

Tal vez el cambio de fecha ha permitido contar con un PEF antes de que inicie el nuevo año fiscal. No obstante, pese a la ampliación del periodo de negociación, los intercambios siguen más o menos de la misma forma: se concentran en el último día del plazo, predominan el particularismo y la improvisación.

En la reciente aprobación del PEF 2011, los diputados iniciaron la sesión a las 19:15 horas del mismo día en que debía estar listo el presupuesto. Además, Mario Di Constanzo, diputado del Partido del Trabajo, al poco rato de la deliberación señaló que “ya tiene un buen rato que empezó la sesión, ya posicionamos, ya han pasado muchas cosas y todavía no tengo la Gaceta Parlamentaria con el presupuesto.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	4

¿Cuándo la vamos a recibir? ¿Pasado mañana con la fe de erratas? O podemos ver siquiera lo que estamos votando, presidente, perdón” (versión estenográfica de la sesión, 15/11/2010).

Efectivamente, a pesar de que los diputados tuvieron poco más de dos meses para analizar y valorar el proyecto del gobierno federal, la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, la encargada del diseño presupuestal, presentó su dictamen el último día y una vez iniciada la sesión en que debía aprobarse.

El presidente de la Comisión de Presupuesto, Luis Videgaray, al presentar el dictamen destacó que sostuvieron 39 reuniones, revisaron más de 21 mil solicitudes por un monto superior a los 731 mil millones de pesos y fue aprobado por unanimidad en la comisión.

En general, el primer filtro de las iniciativas son las comisiones y lo que ocurre en éstas anticipa lo que sucederá en el pleno, así que el trabajo de la Comisión de Presupuesto, cuya titularidad es una de las más disputadas por las fracciones parlamentarias, es la base para la aprobación del PEF.

Las modificaciones de la comisión implicaron ampliaciones por 96 mil millones de pesos más respecto del proyecto de presupuesto del gobierno federal. Aunque el incremento es un monto importante, porcentualmente representa una cantidad pequeña del PEF global (2.8 por ciento). El presupuesto para el año próximo suma 3 billones 438 mil 896 millones de pesos, una cifra 4.1 por ciento superior al autorizado para este año.

El PEF 2011, en lo general, fue aprobado a las 21:45 del 15 de septiembre, por 454 votos en favor, 13 en contra y cuatro abstenciones. Sin embargo, se presentó casi un centenar de reservas en lo particular. Esto es, la aprobación global quedaba en los límites legales, aunque la discusión sobre los detalles sobrepasara el plazo establecido. El reloj parlamentario comenzó a funcionar.

En lo que toca al incremento de 500 millones de pesos para el Conacyt, el dictamen no especificó su distribución, solamente aparecen adjudicados al organismo, y el pleno tampoco lo discutió. El diputado Reyes Tamez, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, reservó un artículo del PEF, el que se refiere a las sanciones del IFE a los partidos políticos, pero al final, tal vez por omisión, cálculo, ausencia o cansancio del diputado, no fue planteada en el pleno.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	4

Al parecer se refería a la posibilidad de que todos los recursos derivados de sanciones aplicadas por el IFE, no sólo a los partidos políticos, fueran canalizados al Conacyt.

Salvo cinco artículos reservados, la mayoría de las reservas fueron desechadas. El reloj parlamentario marcaba las 8:58 del martes 16 cuando fue aprobado el PEF en lo particular por 424 votos en favor, dos abstenciones y cero en contra. Sí, es más fácil controlar el instrumento de medición que las negociaciones.

* UNAM-IISUE/SES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	4

CENEVAL/ ESCRIBIR, ESCRIBIR BIEN/EDUARDO FRANCISCO HERNÁNDEZ RUIZ

DE acuerdo con el enfoque pragmático de la lengua, son cuatro las competencias comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir. Las dos primeras se aprenden durante la más temprana edad, de forma natural. Los niños, aún bebés, escuchan las palabras y con el tiempo empiezan a reconocerlas. Un buen día comienzan a articularlas y en menos de lo que nos damos cuenta ya dicen las cosas por su nombre y están inquiriendo a sus padres sobre las más diversas cuestiones.

Las habilidades de leer y escribir, en cambio, se aprenden en la escuela. Los conocimientos que poseemos se han acumulado por siglos en letras y palabras; gracias a la escritura hemos sido capaces de acumular los conocimientos y la sabiduría de millones de personas a través de los siglos.

Cualquier tipo de prueba está regida por el lenguaje, principalmente el escrito; dicho de otro modo, no es posible que alguien sea evaluado si no domina la lectura. De hecho, para evitar que el lenguaje no sea motivo para distraer la atención del sustentante, todas y cada una de las preguntas que conforman los exámenes del Ceneval son revisadas por grupos de especialistas de diferentes disciplinas, pues se debe garantizar su correcta comprensión.

Lo anterior no significa que no se evalúe formalmente el razonamiento verbal en muchos de los exámenes del Centro. De hecho, la evaluación del razonamiento verbal, junto con el razonamiento matemático (también denominados habilidad verbal y habilidad matemática), constituye una buena herramienta para distinguir a las personas con posibilidades de lograr el éxito escolar de las que seguramente desertarán.

No sucede lo mismo con la escritura. Para evaluarla es necesario disponer de herramientas diferentes a las preguntas de opción múltiple. El Centro ha desarrollado desde hace más de una década instrumentos para evaluar la habilidad escrita de sus sustentantes. Ejemplo de ellos es el examen para la acreditación del bachillerato mediante el acuerdo 286. Una sección de este examen está dedicada a evaluar la habilidad escrita y argumentativa de los sustentantes.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	4

Para evaluar estos aspectos, se hace una pregunta al sustentante, la cual debe ser contestada con un texto argumentativo. Pero hacer esta pregunta no es sencillo, pues hay que cumplir con ciertos requisitos. Existen tres tipos de preguntas: a) aquellas que pertenecen a un sistema establecido y sólo admiten una respuesta correcta: ¿cuál es el peso atómico del mercurio?, ¿cómo se obtiene la superficie de un triángulo equilátero?; b) preguntas que no pertenecen a sistema alguno y existen tantas respuestas como puntos de vista: ¿qué playa es la más bonita de México?, ¿qué guisado te gusta más?; c) las preguntas de sistemas en conflicto —es decir, aquellas en las cuales ni los expertos se ponen de acuerdo— son las ideales para elaborar un texto argumentativo. Aquí no hay una respuesta correcta o equivocada, lo que vale en las respuestas es la capacidad para argumentar entre una u otra postura: ¿debe instituirse la pena de muerte?, ¿el presupuesto debe invertirse en obras o entregarse a las personas de bajos ingresos? Ya se dispone del tipo de pregunta, ahora falta evaluar el texto resultante. En esta fase se han diseñado diferentes rúbricas, o listas de cotejo, para evaluar los textos. En términos generales, estas rúbricas evalúan la calidad de los textos desde varios puntos de vista: la gramática, la ortografía y la sintaxis; la pragmática y la lingüística; la adecuación, coherencia y cohesión, así como las macroestructuras y microestructuras del texto.

Para la acreditación de la licenciatura por la vía del acuerdo 286, además de la presentación de los Exámenes Generales para el Egreso para la Licenciatura (EGEL), al sustentante se le piden documentos en lo que debe demostrar por escrito el dominio de las competencias propias de su profesión. En la actualidad, se encuentra en proceso de diseño una nueva prueba del Ceneval, el Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de Nivel Licenciatura, cuyo propósito es evaluar el nivel de dominio de los estudiantes en cuanto a las habilidades cognitivas consideradas necesarias en el proceso de formación e indispensables para un desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas, independientemente de la licenciatura o carrera profesional que estén cursando. Una de las secciones es precisamente la de producción escrita —un texto argumentativo—, que debe ser redactado con base en una serie de fragmentos de textos de diferentes autores. El propósito de esta sección es determinar si el sustentante es capaz de discriminar información y utilizarla adecuadamente para defender una postura. Al final, los estudiantes de licenciatura deben escribir, y escribir bien, para transmitir, en su momento, los conocimientos que adquieran al concluir sus estudios y durante el ejercicio de su profesión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

LA ELECCIÓN DE RECTOR EN LA UABC/ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

LO que parecía ser una renovación rutinaria del puesto de rector en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se ha complicado hasta el punto de rebasar, como fenómeno político, los linderos del campus universitario. Está previsto que el próximo 6 de diciembre el nuevo rector tome posesión. Hay tiempo, pero se está agotando y los once notables que integran la Junta de Gobierno (JG) no han pronunciado una decisión. Una de dos: o al seno de JG no se ha alcanzado el consenso necesario para definir la conclusión del proceso, o bien el resultado ya está definido y se aguarda el momento más propicio para comunicar el resultado.

En la UABC, tal y como ocurre en la mayoría de las universidades autónomas del país, por cierto no en todas, la JG es la instancia política de mayor peso en la articulación del gobierno académico. Su función decisoria en las entidades académicas universitarias puede operar como el elemento aglutinador de las cadenas de mando académico, o bien ser un factor de balance que previene la formación de hegemonías o dinastías en el control institucional. Por ello, se dice, quien controla la Junta controla la universidad.

El modelo es políticamente delicado: la JG elige a las autoridades unipersonales, quienes forman parte de los consejos universitarios en donde se toman las decisiones relevantes para la marcha académica de las instituciones. La pluralidad y legitimidad de las juntas resultan ser, en este esquema, los elementos cruciales para que la gobernabilidad académica sea el caso. ¿Qué ocurre cuando las JG son coptadas al extremo de impedir el equilibrio de intereses académicos?. Generalmente una separación entre autoridades y comunidades, lo que a la postre tiene efectos negativos en la vitalidad institucional.

En la coyuntura de la UABC el riesgo de ingobernabilidad no ha estado ni parece estar presente. Varios colectivos académicos, entre los que destaca, por su visibilidad pública, el articulado en torno del Observatorio Académico Universitario (OAU), han manifestado su inconformidad con el proceso sucesorio básicamente por dos razones. Véase: <http://red-academica.net/observatorio-academico/>.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

La primera, que es la principal en el proceso, remite al peso político de uno de los integrantes de la JG, el ex rector Alejandro Mungaray Lagarda. Además de haber sido rector de la UABC, condición que comparte con otros dos integrantes de la JG, Mungaray es actualmente secretario de Desarrollo Económico de Baja California. La Ley Orgánica de la universidad no prohíbe la participación en la JG de altos funcionarios de la administración pública estatal, ni es un caso excepcional dentro de la normativa universitaria del resto de los estados. Sin embargo, insisten los críticos, para una universidad autónoma no es el mejor escenario. La segunda razón es la opacidad de las deliberaciones y decisiones de la JG. La comunidad se entera de los resultados del proceso pero no de las razones que conducen a determinada decisión.

La expresión pública de estos cuestionamientos ha tenido eco en la comunidad académica de la UABC. Aunque siendo objetivos, la vertiente crítica no es masiva, ni mucho menos. Pero el principal influjo de esta posición ha ocurrido, esto es lo novedoso, en el Congreso del Estado. Los legisladores bajacalifornianos han emitido ya dos puntos de acuerdo sobre la renovación de la rectoría en la UABC, en ambos casos pronunciándose en contra de la posible participación del doctor Mungaray en la toma de decisiones de la Junta.

El primer pronunciamiento, emitido el pasado 9 de noviembre con voto de consenso de la legislatura estatal, se limitaba a la siguiente expresión: “se exhorta al titular del Poder Ejecutivo del estado de Baja California, a fin de girar instrucciones a su secretario de Desarrollo Económico, Alejandro Mungaray Lagarda, para que se abstenga de participar en el proceso de selección del rector de la Universidad Autónoma de Baja California”.

El gobernador del estado, José Guadalupe Osuna Millán (PAN) se abstuvo de pronunciarse en torno a ese exhorto, y el aludido integrante de la JG se limitó a señalar que no renunciaría al colegiado.

El segundo pronunciamiento, aprobado el 16 de noviembre, conmina tanto a la JG como al rector en funciones a que “por todos los medios universitarios a su alcance, entre los que se incluye acudir al titular del Poder Ejecutivo estatal, hagan que el secretario de Desarrollo Económico, Alejandro Mungaray Lagarda, se abstenga de participar en el proceso de elección de rector de la Universidad Autónoma de Baja California para el periodo 2010-2014.”

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

El documento solicita a las autoridades universitarias a “informar a esta soberanía en un plazo de tres días hábiles, si aceptan de buena fe los exhortos emanados del Pleno del Congreso del estado, o en su caso, expresen las razones que tengan para no hacerlo”.

Desde una óptica autonomista es desde luego cuestionable la actitud del congreso estatal. Formalmente la operación de las JG es un elemento indisociable de la autonomía universitaria porque hace parte del gobierno institucional, y mal haría la UABC en ceder a las presiones del legislativo estatal.

Sin embargo, tanto la posición de los académicos críticos, como también la postura de los legisladores prefiguran una opción: modificar la Ley Orgánica de la UABC (lo que está en manos del congreso estatal) para que la JG se ciña a supuestos de mayor autonomía, transparencia y rendición de cuentas. Si esto consiguen los académicos de la UABC inconformes con la actual fórmula de gobierno habrán ganado a largo plazo. Aunque mañana pierdan la elección.

* UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales. Seminario de Educación Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

GLOBALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS/MARÍA HERLINDA SUÁREZ ZOZAYA

DESDE mediados de la década de los noventa del siglo pasado, la palabra “global” se usa como calificativo de organizaciones e instituciones. Supuestamente su significado se relaciona con la ruptura de fronteras y límites que antes marcaban las pertenencias a territorios y culturas locales y nacionales en los que el Estado, en sus diferentes niveles, ejercía su dominio, y a los que los ciudadanos les debían servicio, respeto y compromiso. En cambio, en la hermenéutica del globo lo que impera es la economía de mercado; la fe, la confianza y los compromisos están puestos en el dinero y en la obtención y movilización de los recursos privados.

En este mundo globalizado las tecnologías de la comunicación juegan un papel de primera importancia y la búsqueda de la igualdad, como expresión de la justicia, está fuera de lugar porque lo que se promueve es la competencia. En la actualidad hay empresas, organizaciones y hasta instituciones que se afanan en anunciar que su identidad y compromisos son globales, y de este afán no han quedado exentas las universidades.

Según reza el discurso hegemónico sobre la universidad global, este tipo de instituciones son centros de investigación y creación de conocimiento, líderes de la educación superior en el mundo y atraen a los mejores estudiantes del planeta para convertirlos en “ciudadanos globales” que busquen dar soluciones a los grandes problemas de la humanidad. Esta extraordinaria mitologización de la universidad global está siendo construida principalmente en Estados Unidos, y también en Australia y Gran Bretaña. De hecho, las universidades de Harvard, Columbia, Yale, entre otras americanas; Cambridge y Oxford, entre las inglesas, se identifican ya a sí mismas como Global Research Universities (GRU), y para evidenciar que lo son se enorgullecen por aparecer en los primeros lugares en los rankings de universidades. En estos listados de clasificación de universidades, invariablemente, los primeros lugares han sido ocupados por instituciones ubicadas en países donde se habla inglés. Se asegura que este idioma se ha convertido en la “lengua franca” del mundo globalizado, particularmente de la academia.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

Sin duda, en México hay universidades que por la cantidad, orientación y calidad de la investigación que desarrollan y producen, pueden ser consideradas universidades de investigación. Por las conexiones internacionales que tienen sus comunidades, por su ubicación en redes y por la producción e intercambio de conocimientos complejos y relevantes que llevan a cabo, podría también considerarse que en ellas habita la globalidad. Incluso, podría aceptarse que en México hay universidades globales, siempre y cuando la atención a los grandes problemas de la humanidad se aplicara como el indicador utilizado para determinarlo así, pues la mayoría de nuestras universidades de carácter público explicitan entre sus objetivos y responsabilidades la atención a los problemas nacionales. ¿A quién le puede caber duda que los problemas que enfrenta hoy nuestro país son grandes problemas de la humanidad?

Sin embargo, si los indicadores son el afán de atraer a estudiantes extranjeros y convertir el idioma inglés en imperante, de ninguna manera las universidades públicas de México deben, ni pueden, aspirar a convertirse en instituciones globales. Mucho menos si lo global se refiere a la pretensión de formar “ciudadanos globales”. Esto sí que es un error craso, pues el término, en sí mismo, constituye una entelequia, de acuerdo con la propia definición de lo que es un ciudadano.

Por su parte, la idea de que el inglés sea imperante en nuestras universidades resulta absurda y problemática. A las universidades de nuestro país les corresponde producir y difundir información y conocimiento para poblaciones de habla hispana y, además, de acuerdo con los datos que arroja la Encuesta Nacional de Alumnos de Educación Superior (ENAES), sólo 35 por ciento de los estudiantes de las instituciones de educación superior en México dijo hablar inglés; en las instituciones que son de sostenimiento privado, el porcentaje es relativamente más alto (45 por ciento), pero tampoco alcanza 50 por ciento. Esto, entre otras cosas, se traduce en que para las universidades que se identifican a sí mismas como universidades globales, los estudiantes universitarios mexicanos, cuando menos la mayoría, no pueden ser considerados como “los mejores estudiantes del mundo”. En cambio, como en China, junto con los de otros países de Asia del Este, hablar inglés se ha convertido en obsesión; para las así llamadas universidades globales, tener estudiantes de esta región se ha convertido en lo mismo.

La historia de las universidades públicas mexicanas —no fue en balde la Revolución Mexicana— las vincula ineluctablemente con la atención de quienes, para ellas, deben ser “los mejores alumnos del mundo”: los jóvenes mexicanos.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	PERSPECTIVA	5

En una realidad nacional como la nuestra, en la que ni siquiera la mitad de los(as) jóvenes logra acceder a la educación superior, incrementar el acceso de estudiantes mexicanos a universidades del país representa atender no sólo uno de los grandes problemas del país, sino también de la humanidad.

En verdad, la identificación de las universidades públicas mexicanas con el término “global” debe erradicarse como posibilidad, mientras este término esté ligado al paradigma anglosajón y no se construya un significado alternativo. En cambio, la lucha por figurar internacionalmente entre las mejores universidades de investigación de habla hispana es un objetivo loable. Pero no sin recordar que conseguir buenos posicionamientos en los rankings no debe convertirse en objetivo, sino que debe lograrse por efecto, es decir, debe ser resultado del cumplimiento real y efectivo de las responsabilidades y compromisos académicos y sociales propios de nuestras universidades.

* Investigadora del CRIM, profesora de la FCPS, miembro del Seminario de Educación Superior y del Seminario de Juventud de la UNAM.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	AL FRENTE	2

Trascendió



Que a pesar de estar hospitalizado, luego de haber sido secuestrado y golpeado, Carlos Pavón prevé presentarse mañana a ratificar las demandas... pero no penales por el ataque que sufrió, sino para pelear la titularidad de los Contratos Colectivos de Trabajo en Zacatecas al sindicato que encabeza Napoleón Gómez Urrutia, a quien, por cierto, atribuye la agresión y le endosa "esas prácticas".

Si el señor Pavón, que fue mano derecha de Napito, sabe algo más, que lo suelte ya

Que Martín Esparza, líder del SME, hará hoy mismo otra visita a la Cámara de Diputados, esta vez envalentonado por la resolución de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje para repetir la elección sindical, con el fin de insistir en la propuesta de que sus seguidores sean quienes se encarguen de cambiar el cableado en el Centro Histórico.

Esta vez la petición será más enérgica, puesto que se siente seguro de obtener la toma de nota la próxima semana, una vez que la comunidad disidente, la que cobró su liquidación tras la extinción de Luz y Fuerza, fue marginada del proceso electoral.

Que las aspiraciones del legislador perredista **Guadalupe Acosta** por la candidatura al gobierno de Nayarit se comenzaron a desmoronar el fin de semana pasado, pues su correigionaria **Martha Elena García**, esposa del ex gobernador **Antonio Echevarría**, dio un paso al frente y decidió competir, con todo el apoyo de su marido y de la corriente bejaranista izquierda Democrática Nacional.

Cosas de tribus, pues.

Que el representante del PT ante el IFE, **Herón Escobar**, se tuvo que tragar sus palabras cuando se le ocurrió señalar que los consejeros electorales responden a intereses de los partidos, pues al dejar el cargo se van a ocupar una diputación o una gubernatura.

Escobar no sabía ni dónde meterse cuando el presidente del IFE, **Leonardo Valdés**, como dicen en el argot futbolístico, "bajó el balón" y le recordó que actualmente hay un distinguido diputado federal del PT que también fue consejero electoral, en alusión a **Jaime Cárdenas**.

Autogol.

Que **Marcelo Ebrard**, jefe del GDF, está metido de lleno en el Estado de México y el domingo encabezará varios actos en esa entidad, dentro de las actividades de su Fundación Equidad y Progreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	37

LA CRÈME DE LA CRÈME

La SEP no está subordinada de ningún modo a la maestra Elba Esther Gordillo, sostuvo Alonso Lujambio...

Tsssí, dicen, cómo no, ni se ve que sólo los chicharrones de la maestra truenan...

Y eso pa' qué

En la cápsula del tiempo del Poder Judicial de la Federación, ministros, magistrados electorales, funcionarios federales y legisladores donaron objetos "históricos" que permanecerán cien años guardados en espera de que las nuevas generaciones los conozcan cuando se cumpla el Bicentenario de la Revolución mexicana y los 300 años del inicio de la gesta de Independencia.

Depositaron desde medallas conmemorativas, documentos, escritos, programas y documentos oficiales, hasta objetos a los que los donantes atribuyeron un valor especial...

Depositaron anteojos; una pluma fuente color vino, tarjetas de presentación, mascadas (usadas), carteras (usadas y vacías), togas, una bolsa de plástico con lápices, plumas y marcadores, un billete de cien pesos, licencia de conducir mancuernillas, relojes varios...

Agus Carstens depositó una colección de monedas conmemorativas...

¿O quéee?, preguntan horrorizados, como diría *El Chicharito*: ¡no "Manchester"! ¿no tenían algo más inútil?

Siquiera hubieran depositado cada uno, un año de su sueldo...

Falta de confianza

Seguramente el expresidente de México Vicente Fox, está haciendo maletas para *in situ*, resolver en 15 minutos el conflicto entre las dos Coreas, y para invitar a los presidentes tanto de Corea del Sur, como Corea del Norte, al Centro Fox, a un curso intensivo sobre solución de conflictos...

Se afoxó gacho

Por cierto que la exMiss Universo (1996) venezolana, Alicia Machado, cerró ayer su cuenta en Twitter, por las buñas y críticas.

Y es que previamente mandó el si-

Eva Makivar

■ Se nota

guiente mensaje:

"Esta noche quiero pedirles que me acompañen en una oración por la paz, que estos ataques entre las "Chinas" no empeoren nuestra situación"...

Como diría Cantinflas: "Qué falta de incultura"...

Con sus buenas vibras bastará

A diferencia de cómo es costumbre, el rector José Narro no estará en el partido semifinal entre Pumas y Monterrey, porque el jueves y viernes irá a Perú a la asamblea de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual)...

Seguramente les dejará a sus amados Pumas sus buenas vibras y allá en Perú irán a saber lo que es "la calidad de la melcocha"...

Desempleado de oro

Durante su participación en el acto Value Investing Forum, organizado por GBM Casa de Bolsa, el expresidente Carlos Salinas de Gortari exaltó las acciones emprendidas por Feli para combatir al crimen organizado en el país, pero se rehusó a darle un consejo:

"Yo no podría darle ningún consejo, porque me parece que cada quien tiene que actuar en su circunstancia, en su contexto", dijo el *Dublin demon*.

"Lo único que podríamos hacer nosotros, los desempleados, es compartir esta experiencia en nuestra circunstancia, se requieren las nuevas decisiones", dijo...

¡Voooy!, dicen, desempleado con esa pensión..., envidia de millones...

Su desempleo es tan falso como su huelga de hambre...

Sospechosismo

Sobre la muerte de los cinco militares al desplomarse en Monterrey el avión en que viajaban...

Comienzan las especulaciones, y como ya es costumbre, nunca se va a saber la verdad...

Mamita querida

Ni siquiera la escabrosa anécdota del feto de su hermano en un frasco parece ser verdad en el libro de memorias de George W(ar) Bush, *Decision points*,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	POLÍTICA	37

que tanto han criticado porque copió palabra por palabra anécdotas de sus colaboradores...

La misma Bárbara Bush desmiente que ella metiera el feto de su hijo muerto y se lo enseñara a su hijo.

La revelación se ha producido durante una entrevista televisada en el programa de Larry King en CNN, junto a George Bush y Bárbara Bush.

“La verdad de eso es que fue Paula la que lo puso en un frasco”, asegura la mujer, refiriéndose al ama de llaves de la familia...

Uja, dicen, ¡ah, bárbara!, no se midió...; que se vaya olvidando de la armonía familiar en este *Thanksgiving day*...

Recordando a

En el día de la no violencia contra la mujer, recordamos a las *Mariposas Miraval*, cruelmente masacradas durante la dictadura de Leónides Trujillo... ☹

evamakjim@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	DEPORTES	43

EN SUS MARCAS

Rodrigo González Sesma

Jinete sin cabeza

El deporte de alto rendimiento galopa actualmente sin dirección, después de que a casi seis meses de la destitución del medallista olímpico Manuel Youshufatz de la Subdirección de Calidad para el Deporte, en la Conade, y a menos de un año de los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011, todavía no se ha nombrado titular de esta área.

El puesto continúa acéfalo, a pesar de tener un compromiso trascendental, como la justa americana de octubre de 2011, además del inicio de un año con campeonatos mundiales y selectivos para los Juegos Olímpicos Londres 2012, con meses clave en la planeación y análisis técnico.

Cuando se requiere un seguimiento diario, arrastrar el lápiz con federativos, entrenadores y deportistas, la atención del organismo responsable del deporte nacional se encuentra desviada en situaciones superfluas, como el Festival Olímpico del Bicentenario, que será recordado por el derroche de recursos y el estancamiento vial para los capitalinos, descuidando lo que en realidad es sustantivo.

Aunque fue acertada la destitución del anterior subdirector de Calidad para el Deporte, después de las deficiencias que tuvo en el traslado aéreo de algunos integrantes de la delegación nacional

que participó en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Mayagüez, Puerto Rico, es increíble que hayan pasado los meses y no se haya decidido quién será su sustituto, responsable de distribuir los recursos para el deporte de alto rendimiento.

Incluso, es la figura administrativa a quien las federaciones deben rendir cuentas del presupuesto que ya se ejerció y del que se preparan a recibir tras una partida "histórica" de más de cinco mil millones de pesos para 2011.

Los Juegos Panamericanos de Guadalajara se encuentran a la vuelta de la esquina, por lo que es necesaria la planeación correcta de los programas, bajo una supervisión técnica capacitada, además del seguimiento a atletas y entrenadores en estos meses, que aunque parezca que son de receso por las fiestas decembrinas, para los deportistas son días que cuentan rumbo a la justa continental, lo cual implica no bajar la guardia.

El directivo que asuma las riendas del deporte de alto rendimiento en los próximos casi dos años que en realidad le quedan a la actual administración, comenzaría a trabajar hasta enero, cuando los demás países ya hicieron su pretemporada, lo que nos hace estar en cierta desventaja.

A pesar de ello, México obtendrá un buen resultado en los Panamericanos, por el peso de ser locales y por la inclusión de disciplinas no olímpicas, como frontón, squash y racquetbol.

Sin embargo, volveremos abruptamente a nuestra realidad en los Juegos Olímpicos Londres 2012, donde se constatará el espejismo de Guadalajara 2011. ☐

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		6

Murmullos

RUIDOS.- El secretario de Educación, Alonso Lujambio señaló que la nueva organización, Coalición ciudadana por la Educación, que se conformó el domingo pasado; que es bienvenida toda participación social en torno a la educación; se requiere organización social, espíritu crítico y vinculación con el sistema.

Y dirigiéndose en torno al SNTE, Lujambio dijo que la SEP no está subordinada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Hay contacto y diálogo productivo, que debe ser socialmente útil, al tiempo que refirió que la Secretaría trabaja con el sindicato intensamente en temas relevantes para el sistema educativo, como los mecanismos de evaluación y la carrera magisterial.

Respecto a la relación con el SNTE, Lujambio explicó que se ha avanzado en la Alianza por la Calidad de la Educación, sobre todo lo que tiene que ver con el ingreso de las maestras y los maestros de México. Una nueva etapa consistirá en tener una evaluación universal, que permita contar con mecanismos de formación continua precisos y concretos, así como con diagnósticos muy claros respecto a los requerimientos de los maestros, para su formación continua. Es decir, mucho de todo y nada de mucho. ¿O cómo era?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		15

Combatir violencia sin violencia

HÉCTOR LUNA DE LA VEGA

En un coloquio, Cesáreo Morales descalificó como única vía el combatir la violencia con más violencia, requiriéndose de fondo dar mayor "velocidad" a la economía y a la educación. De hecho, expandir el modelo democrático (virtuoso en sí mismo) puede atraer la articulación de grupos sociales violentos divergentes.

La globalidad no sólo propicia la virtualidad, también conlleva la expansión de la violencia y la migración, como triada impulsora de soberanías nacionales y crecientes, con interactuación mundial.

Por su lado, Guillermo Ortiz, ahora presidente del Consejo de Banorte, destacó el impacto de la violencia en la atracción de inversión nueva, así como el extranjerizar la banca en un 80 por ciento.

Por ello han emigrado 30 mil millones de pesos de mexicanos hacia Estados Unidos y la inversión extranjera adquiere planta productiva ya existente, bajando el ritmo de generación de empleo, aunado a la inhabilidad y baja calidad educativa.

Imprimir velocidad a la calidad y cobertura educativas y dinamizar la económica generadora de empleos, son pilares no violentos, los cuales combaten con frecuencia más efectivamente el camino de la violencia.

Para la mejora educativa es notorio, según el último reporte del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, el Índice de Desarrollo Humano, sobre el cual México fue clasificado en el lugar 56, cayendo de 2005 a 2010 dos lugares, ocupando Rusia el 65, Brasil el 73, China el 89 y la India el 119.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		15

En los indicadores en materia de "instrucción", México marca un horizonte de años esperados de educación de 13.4, lográndose solamente 8.7; Rusia 14.1 para 8.8; Brasil 13.8 para 7.2; China 11.4 para 7.5, y la India 10.3 para solamente 4.4.

Por encargo de la SEP, se configuró el Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México, Conae-
du, el cual entregó en días recientes su diagnóstico y propuesta denominada "Mejorar las Escuelas: Estrategias para la Acción en México". Plantea como eje una reforma educativa sostenida por la mejora continua, tomando nuestros propios referentes de evaluación y la focalización a partir de cada una de las escuelas.

Los criterios del Consenso de Washington conceden más peso a la Tasa de Crecimiento del PIB que al desarrollo humano. Para ellos, los aspectos económicos son el pacificador global por exce-

lencia, donde la mejora de las condiciones macro y micro de la economía permiten reorientar las condiciones de vida de la sociedad.

Esta visión, la cual da por lo regular un peso preponderante al mercado sobre la rectoría del Estado, explica igualmente cómo se generan los efectos migratorios en desbandadas de indocumentados urgidos de oportunidades no encontradas en sus países y localidades.

Igualmente explica cómo se controlan mejor las condiciones entre los diferentes tipos de violencia en naciones ricas y soberanas, comparativamente con países económicamente débiles y organizativamente más descontrolados.

México ya se encuentra fuera de la zona BRICMEX, quedando sólo la denominación BRIC (Brasil, Rusia, India y China), porque dejamos de ser un proyecto de nación emergente capaz de transformarse notoriamente e influir en los cambios mundiales.

Requerimos, como país, una modificación de fondo en las directrices estratégicas de corte económico y educativo, vinculadas con los efectos de descomposición social hacia la violencia, para garantizar como nación algo más que un Estado de Derecho, un país de sólidas libertades económicas y de fuertes estructuras sociales, donde la educación además de ser parte de la cultura del conocimiento, permita fomentar ideas inteligentes para el progreso de todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		54





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	FORO	54



LUCES. Por andar de *cochinones*, de enero a la fecha fueron procesados 850 varones por diversos tipos de acoso, vejaciones o abuso sexual en contra de mujeres, ocurridos en el transporte público, informó el jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard. El líder de la carpa capitalina indicó que con el objetivo de evitar casos de ese tipo, el gobierno capitalino implementará un programa en las escuelas de la ciudad con el fin de enseñarle a los niños que esta es una sociedad igualitaria y que los hombres no son superiores a las mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	12

La educación

JOSÉ WOLDENBERG

La escuela es el espacio en el cual los niños deben adquirir los conocimientos, destrezas y valores que les permitan una mejor incorporación a la vida social y además debe ser el basamento que modele y module la convivencia. Si ese espacio falla, los niños verán multiplicarse los obstáculos para su vida futura y se alimentará aún más la escisión entre los diferentes países que hoy conforman a México. No hay sustituto para la escuela (los grandes medios que tienen un impacto formidable en la “conciencia” pública no parecen estar ni mínimamente preocupados por sus contenidos y no es difícil observar que en muchos casos incluso militan en contra de los valores ilustrados). Por ello mismo resulta inescapable pensar y actuar para que la escuela cumpla cabalmente con el papel para el que fue diseñada. Y cada vez son más las voces que insisten –y con razón– que el *deber ser* de la educación no se está cumpliendo.

Apenas el domingo pasado la naciente Coalición Ciudadana por la Educación hizo un llamado de atención y puso sobre la mesa una serie de exigencias que no deben ser desatendidas. Si mal no entiendo, su diagnóstico es que la fusión-confusión entre autoridades y sindicato no permite –sino todo lo contrario, impide– que cada cual cumpla con su función. Y por ello buscan “el cambio de las reglas escritas y no escritas del sistema educativo”, ya que la “simbiosis atípica entre sindicato y autoridades” hace que mientras la dirección sindical se entrometa en la política educativa, las autoridades fallen como garantes del derecho a la educación.

La fuerza del sindicato ha venido expandiendo su radio de acción con el acuerdo de las autoridades hasta

generar una especie de cogobierno que incide de manera negativa en el rumbo de la educación. El documento señala que ese poder “se ha incrementado... y se ha agravado con la alternancia política, que eliminó el único contrapeso aceptado hasta entonces en la figura del Presidente”. Y en efecto, si en el pasado desde la cúspide del poder político se intentaba (y lograba) mantener bajo dominio no sólo al SNTE sino a la inmensa mayoría de las organizaciones sociales e incluso a otros poderes constitucionales, hoy los grados de autonomía de esa constelación se han ampliado. Y qué bueno que así sea. No creo que debamos idealizar o añorar aquella situación. El problema aparece cuando los actores sociales empiezan a cumplir con roles que no les corresponden, llegando incluso a invertir los papeles. Así, cuando los cargos directivos o de supervisión están en manos de quienes debían ser los supervisados, algo se trastoca. Que el sindicato se convierta en autoridad y que ésta última decline de sus responsabilidades genera un “arreglo” no apto para una auténtica evaluación del trabajo en las aulas.

Aquí –creo– reside parte del drama educativo en nuestro país. Y como bien dice la Coalición Ciudadana por la Educación es menester “colocar a las escuelas y las aulas como el centro y la prioridad del sistema educativo y promover el desarrollo profesional de los maestros y maestras”. En los salones de clase transcurre la misión sustantiva de la escuela y la columna vertebral de cualquier sistema educativo son y seguirán siendo los maestros. De ellos depende la calidad de la información, la pertinencia de la enseñanza, el sentido del marco valorativo, los atributos de las destrezas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	12

que reciben los niños. No hay rodeos ni rutas cortas. No hay educación sin maestros.

Estamos hablando de un derecho –el de la educación de calidad– que deberíamos pensar como una “prioridad nacional”. Y en esa dirección, como bien señala el documento multicitado, son necesarias la profesionalización del magisterio, creando un auténtico servicio de carrera “basado en el desempeño y la capacidad”, la transparencia en el uso de los recursos públicos, tanto por parte de las autoridades como del sindicato y la cancelación de las muchas prácticas que generan corrupción.

Sólo tengo una duda con relación a los planteamientos de la coalición. Demandan un nuevo marco laboral (necesario), pero señalan que el mismo debe ser dictado de manera unilateral por los ejecutivos federal y estatales. Si mal no entiendo, las Condiciones Generales de Trabajo, legalmente son aprobadas por la autoridad, previa consulta con la representación de los trabajadores (el sindicato). Y por esa vía los sindicatos encuadrados en el apartado B del artículo 123 de la Constitución han venido de manera sistemática estableciendo una cierta bilateralidad en la definición de las condiciones de trabajo. Y creo que eso no está mal. Es más, así debe ser. Un pacto entre dos partes es el que permite una regulación acordada de los salarios, prestaciones, comisiones mixtas laborales, etcétera. El asunto entonces no es volver a construir una autoridad que “por sus pistolas” dicte esas normas, sino entender que lo que no es negociable es el núcleo académico de la educación y por ello tampoco las tareas de dirección y supervisión de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EN LOS PASILLOS de la **Secretaría de Relaciones Exteriores** deambulan unos seres pálidos y con muy oscuras ojeras: son los responsables de la **Cumbre sobre Cambio Climático de Cancún**.

QUIENES los han visto cuentan que andan tronándose los dedos porque de **Los Pinos** les pidieron que, mínimo, a la reunión debe asistir un buen número de jefes de Estado!

Y COMO ese tipo de gestiones no son cosa de nomás mandar un correo electrónico, han tenido que trabajar horas extras tratando de pepenar gobernantes que quieran venir a darse una bronceadita al **Caribe** mexicano.

Y ESO que el responsable principal de la Anticlimática Cumbre es el secretario del Medio Ambiente, **Juan Elvira**.



LOS QUE saben de pesos y centavos dicen que **Fidel Herrera** no sólo perdió a su secretario de **Finanzas**, quien renunció intempestivamente, sino que, además, ino deja que llegue el nuevo!

SEGÚN ESTO, **Tomás Ruiz** se ha encontrado muchas piedritas en el camino para integrarse al gobierno de **Javier Duarte**, que inicia funciones el próximo miércoles.

A SÓLO unos días de la toma de posesión, la información dicen que no fluye, por lo que en el equipo del mandatario electo existe el temor de llegar y encontrarse con un hoyo negro en las arcas estatales.



EL QUE ayer perdió una batalla fue **Rogelio Gasca Neri**, quien como miembro del **Consejo de Administración de Pemex** votó en contra de la aprobación de los polémicos contratos incentivados para la IP.

SU ARGUMENTO era, sobre todo, de tipo práctico: ¿para qué aprobar ahora un instrumento que todavía está en litigio en la **Suprema Corte de Justicia**?

A VER si para cuando finalmente los ministros decidan sobre el tema, Gasca Neri no se ve obligado a decirles a sus colegas: "Se los dije".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	OPINIÓN	12



UNA DE las mayores tradiciones de **Estados Unidos**, el futbol americano en jueves de **Thanksgiving**, este año tendrá un especial toque mexicano.

EN EL PARTIDO de hoy entre los **Jets de Nueva York** y los **Bengalíes de Cincinnati**, la madrina del volado inicial será ni más ni menos que **Margarita Zavala**.

SABIDO ES que la Primera Dama es una gran aficionada del deporte de las tacleadas, pero esta vez el asunto tiene un origen diplomático. Todo viene de cuando **Barack Obama** ofreció una cena de gala para los Calderón en la **Casa Blanca**.

EN AQUELLA OCASIÓN uno de los invitados de la pareja mexicana fue **Mark Sánchez**, el mariscal de campo de los **Jets**, cuyos ancestros nacieron de este lado del **Río Bravo**.

EL JUGADOR quedó tan conmovido por la distinción que, en agradecimiento, convenció a la directiva de su equipo de invitar a Margarita, y por ello estará hoy en el emparrillado.

APROVECHANDO el viaje, también tendrá encuentros con jóvenes y niños migrantes, así como una reunión con los de **Project Paz**, un grupo que reúne fondos en **Nueva York** para las víctimas de la violencia en **Ciudad Juárez**.



HOY POR la noche, cuando los **Pumas** salten a la cancha a cenar cabrito en las semifinales del futbol mexicano, habrá una ausencia en las tribunas.

NO ESTARÁ el rector **José Narro** apoyando a su equipo, ya que se encuentra en **Perú** para participar en la asamblea de la **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe**.

CONOCIÉNDOLO, aunque sea por larga distancia, el doctor Narro estará echando porras a su equipo coreando el clásico **iGooyaa!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

ATIENDE SEP
A NIÑA 'BULLY'

Que la hagan diputada, así el
"dipuhooligan" ya tendría su
parejita.

Alejandro

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10		3

La última encuesta de GEA-ISA no trae novedades. Enrique Peña Nieto, Santiago Creel y Marcelo Ebrard encabezan las encuestas rumbo al 2012.

En realidad sí hay novedad: en plena renovación de la dirigencia nacional del PAN son evidentes los esfuerzos oficiales para imponer a Roberto Gil o de pérdida a Gustavo Madero, el senador Santiago Creel aparece como el mejor posicionado, inclusive por encima del jefe de Gobierno del Distrito Federal que en las últimas semanas ha intensificado sus esfuerzos por instalar su nombre y rostro en el imaginario de los electores.

La encuesta de GEA-ISA es un golpe severo a los planes presidenciales porque el senador Creel borra del mapa a los prospectos oficiales como Ernesto Cordero y Alonso Lujambio. Sólo la diputada Josefina Vázquez Mota le compite, pero de lejos.

Creel está lejos de Los Pinos, aunque por su condición de ex secretario de Gobernación de una administración panista se esfuerza por ser y parecer institucional; no obstante, se conduce como coordinador de la campaña del ex gobernador de Jalisco y ex secretario de Gobernación, Francisco Javier Ramírez Acuña, que intenta derrotar la consigna en la sucesión de César Nava.



Creel y la coalición de los corridos

Creel ha sido maltratado sistemáticamente por el calderonismo. No olvidemos que siendo presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Senadores fue destituido de la coordinación de la bancada panista en beneficio de Gustavo Madero.

El último maltrato ocurrió en el encuentro del Presidente Calderón con senadores. Cuando se esforzaba en explicar los acuerdos parlamentarios para avanzar en la aprobación de futuros gobiernos de coalición.

Sin duda que su crecimiento en las preferencias de los electores preocupa e irrita en la cúpula panista y en el grupo compacto de la Presidencia de la República. Su alianza pública con Ramírez Acuña lo coloca abiertamente como enemigo a vencer porque apoderándose de la dirigencia nacional panista el ex gobernador de Jalisco influiría decididamente en la elección del candidato presidencial.

En este riesgo y en el poco crecimiento de Madero se puede entender la 'Coalición de los Corridos'. Y no hablo de canciones ni de José Alfredo Jiménez hoy en moda gracias al sena-

dor Carlos Navarrete.

Se trata de los corridos de manera vergonzosa por el Presidente Calderón: Patricia Flores, ex jefa de la Oficina de la Presidencia; Fernando Gómez

Mont, ex secretario de Gobernación, y Germán Martínez, ex presidente del PAN. Todos ellos unieron sus prestigios para registrar al Plan B presidencial, Roberto Gil.

Ramírez Acuña y Creel compiten con desventaja, pues la mayoría de los consejeros que elegirán a la nueva dirigencia son empleados del Presidente, anén de que todo está diseñado para una segunda vuelta en la que les echarán montón.

Pero así es la democracia panista, tan ejemplar como la del PRI y la del PRD, pero más cacareada.

Pero más allá de los resultados de diciembre es indiscutible que Creel está echando a perder los planes sucesorios del Presidente Calderón.

Ahora bien, Santiago tiene un problema adicional que no comparte con los otros aspirantes panistas: Televisa. Si no arregla sus diferencias con Emilio Azcárraga y Bernardo Gómez, su privilegiado lugar en las encuestas podría ser dinamitado sin piedad, como cuando se atrevió a fijar su posición personal en materia de legislación de telecomunicaciones.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	26

RAFAEL ÁLVAREZ CORDERO

200 MIRADAS HACIA ATRÁS, SÓLO UNA HACIA ADELANTE

El sueño bicentenario se convirtió en pesadilla en la que se gastaron miles de millones de pesos.

Pues ya se acabó el sainete Bicentenario/Centenario, y al hacer un recuento de lo que se logró y lo que no se pudo hacer, el balance es verdaderamente lamentable.

Los grandiosos proyectos que se imaginaron desde tiempos de Vicente Fox no se materializaron. Desde el principio faltó, no sólo decisión política, sino el más elemental planteamiento de lo que se quería hacer y celebrar.

Los sucesivos encargados del proyecto Bicentenario: Cuauhtémoc Cárdenas, Enrique Krauze, Sergio Vela, Rafael Tovar y de Teresa, Juan Manuel Villalpando y, finalmente, Alonso Lujambio, fueron incapaces de lograr algo, no hubo una idea clara y precisa, sólo visiones confusas o diametralmente opuestas de la historia de estos 200 años, por lo que el sueño bicentenario se convirtió en pesadilla en la que se gastaron miles de millones de pesos en naderías, y nadie quedó satisfecho.

Y si nos asomamos al portal del Bicentenario, 200 miradas hacia atrás de un gobierno que confirma la mediocridad y la mezquindad de miras: el Ciclo Madero a 100 años, el espectáculo Yo México en el Zócalo, con cinito (megapantalla), marionetas gigantes y un monstruo que nadie supo quién fue; los libros sobre la Independencia y la Revolución, los programas radiofónicos, entrevistas, todo para nada, culminado con un deslucido “Desfile de la Revolución” que le causó bostezo hasta a Felipe Calderón, y con la develación de la estatua ecuestre de Francisco I. Madero.

Y esa develación fue como el resumen de esos 200 años: la enorme manta blanca que cubría la estatua fue retirada, ¡con globos!, y poco a poco se fue elevando, lo que confirma que somos: “pueblo globero”.

Lástima, porque todo el interés de las celebraciones fue hacia atrás, hacia un pasado ligh, un análisis oblicuo y “a modo”.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	26

Lástima, porque nunca se hizo un análisis completo, una evaluación objetiva de nuestros logros y nuestros errores en estos dos siglos. Lástima, porque se le dio más importancia a las 23 esposas de Pancho Villa o a los amores ocultos de Hidalgo o Morelos que a sus principios y convicciones. Lástima, porque de los millones de páginas impresas, los miles de horas de radio y las de televisión, no se puede sacar nada, lo que confirma una vez más la afirmación de Andrés Oppenheimer: vivimos mirando hacia atrás, somos incapaces de pensar el futuro, somos un pueblo globero que grita: “Viva México, ¡cabrones!”

Y frente a 200 años de miradas hacia atrás, vemos un acto que parece ver hacia adelante: el jefe de Gobierno del Distrito Federal convocó a cientos de alcaldes de 70 países para celebrar el Pacto Climático Global de Ciudades, llamado ya Pacto Ciudad de México, en el que los alcaldes de esas urbes, ante la incapacidad o la falta de voluntad política de los mandatarios de sus respectivos países para enfrentar activamente el cambio climático, se comprometieron a realizar acciones en sus ciudades: emisiones, transporte, residuos, eficiencia energética y, además, llevarán propuestas concretas a la reunión COP-16 que se va a celebrar en Cancún.

200 miradas hacia atrás, sólo una hacia delante.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	27

FRENTES POLÍTICOS

I La que no pierde el tiempo y exprime su cargo hasta la última gota es la gobernadora de Yucatán, **Ivonne Ortega**. Ahora se trata de una residencia que adquirió su mamá en una de las zonas más exclusivas de Mérida. El asunto es que, como buena hija, utiliza personal y maquinaria de Obras Públicas del Ayuntamiento para repavimentar la calle de enfrente al predio e instaló herrería, entre otros trabajitos. Otro detalle: le condona a su mami el pago de impuestos por esa casita. De mala hija no se le puede acusar...

II La coordinadora de los diputados del PAN, **Josefina Vázquez Mota**, dejó ayer en claro su intención de contender por la Presidencia de la República: "Estoy valorando seriamente la posibilidad... Estoy haciendo esta valoración porque he caminado México en muchas ocasiones, porque lo conozco muy bien y porque he compartido va con dos presidentes, lo que ha significado tomar decisiones para el país". Pero la competencia la tiene difícil, primero deberá derrotar a los posibles en el interior de su partido, **Ernesto Cordero** y **Alonso Lujambio**. Y, ya pasada esa "pequeña" prueba, a **Marcelo Ebrard** o a **López Obrador** y a **Enrique Peña Nieto**, más quien se apunte.

III Hoy, en la residencia oficial de Los Pinos se realizará la Declaratoria Nacional para la Reconstrucción de Zonas en Desastre. De acuerdo con los enterados, van a acudir el gobernador de Nuevo León, **Rodrigo Medina**, presidente de la Conago; **Ernesto Cordero**, secretario de Hacienda; **Francisco Blake Mora**, titular de la Segob; **Francisco Rojas**, coordinador del PRI en la Cámara baja, y **Josefina Vázquez Mota**, que lo es del PAN. En el evento se firmarán las reglas de operación del Fondo para la Prevención de Desastres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	NACIONAL	27

IV. Por fin en el IFE se amarraron los pantalones e hicieron un llamado “respetuoso, pero enérgico”, para que en la Cámara baja designen a los tres consejeros faltantes. Y es que los mensajes de éstos al exterior hacían pensar que trabajaban “como sinada” y preferían la conformación del Consejo por amplio acuerdo. Sin embargo, tan sólo causa problemas la falta de ellos, que modificaron ayer sus acuerdos para permitirse estar en cuatro comisiones al mismo tiempo, ante la falta de integrantes y de quórum para la Comisión de Quejas. Ya era hora de que **Leonardo Valdés** apremiara a los diputados a cumplir con la ley que ellos aprobaron.

V. Dicen los cercanos al presidente **Felipe Calderón** que ya ubicó los intereses del senador **Fernando Castro Trenti** en el tema de los autos *chocolate*. Los enterados comentan que ha girado instrucciones a las autoridades correspondientes para evitar que se dañe a la industria automotriz. Así, queda al descubierto la mano que mece la cuna o mejor dicho, la mano que maneja el volante. Mientras, el Charger negro de **Castro Trenti** con el que llega a Xicoténcatl *no es chocolate*. ¿Será por aquello de que en casa de herrero, asadón de palo?

VI. A la secretaria de Turismo, **Gloria Guevara**, ahora se le ve muy cercana al presidente **Calderón**, pues ha estado en la mayoría de los eventos a nivel nacional donde ha acudido el primer mandatario. Incluso ella misma ha ratificado que para la actual administración el turismo es fundamental en la generación de empleos y el desarrollo regional sustentable. En los pasillos de Los Pinos ya la ubican como una mujer de mano firme y responsable. Lo cual tiene contento al Ejecutivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	SUPLEMENTO ID	11

Cinvestav obtuvo Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

“En la SEP apreciamos el papel del Cinvestav como referente académico, sus invaluable contribuciones a la investigación científica del país y por ser una de las cinco instituciones nacionales que más patentan en México”

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados demuestra que en México podemos dar pasos firmes para convertir a nuestras instituciones de educación superior y centros de investigación en jugadores relevantes de rango mundial, afirmó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública durante la entrega del Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010 al Cinvestav.

Acompañado por el Director General del Cinvestav, René Asomoza Palacio; el Secretario General Ejecutivo de la Asociación de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; la Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, y Eugenio Méndez Docurro, cofundador del Cinvestav, Tuirán Gutiérrez destacó:

“En la SEP apreciamos el papel del Cinvestav como referente académico, sus invaluable contribuciones a la investigación científica del país y por ser una de las cinco

instituciones nacionales que más patentan en México”.

En su intervención, Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, aseveró: “Hablar de los logros recientes de este Centro es una tarea interminable. Pero sus éxitos se entienden de cierta manera porque 99 por ciento de su planta docente cuenta con grado de Doctor, de estos, están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) el 91 por ciento, lo cual es admirable”.

Acerca de este premio, René Asomoza Palacio, Director General del Cinvestav, afirmó que este reconocimiento destaca la misión de origen del Instituto: formar investigadores, profesores especializados y expertos en diversas disciplinas científicas y técnicas que, diseminadas por todo el país, eleven la calidad de la enseñanza superior.

Entre los logros del Cinvestav destaca el ser líder nacional en los posgrados catalogados como “Competentes a nivel internacional” con 22, lo que representa 30 por ciento de todos los programas clasificados por el Conacyt en este sector. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/10	A	2

BAJO RESERVA

La ex gobernadora zacatecaña, Amalia García, se reunió dos veces con el gobernador electo **Miguel Alonso Reyes** durante el periodo de transición. Eso se cuenta. En el primer encuentro, la perredista ocupó la mayor parte del tiempo en regañar a su sucesor, según algunos colaboradores de ambos que estuvieron cerca. En la segunda, exigió que la Contraloría Interna, esa que ahora la acusa, le fuera entregada a un perredista, dado que el PRD era la segunda fuerza política en la entidad. Quizá desde ese momento sabía que sus pesadillas futuras tendrían que ver con las cuentas que revisaría esa oficina, que para mala suerte de la ex gobernadora, quedó en manos de **Guillermo Huizar**, un hombre muy cercano al senador **Ricardo Monreal**, su acérrimo enemigo político. Pero lo de Zacatecas llevaba de por sí ese destino torcido. La entidad está dividida en tres o más fuerzas con poder similar, lo que no sólo complicará el retiro en paz de **Amalia**, sino del mismo gobierno de **Miguel Alonso Reyes**.

El gobernador de Colima, Mario Anguiano Moreno, va a terminar en un manicomio, en el mejor de los casos, si no se pone de acuerdo con su procurador. Y en el peor, puede meterse hasta en problemas legales o de gobernabilidad. Vayamos por partes: el lunes, el procurador **Arturo Díaz Rivera** dijo que la muerte del ex gobernador, **Jesús**

Silverio Cavazos no tenía ninguna vinculación con el narco. El martes, **Anguiano** contradijo a su fiscal, ya que sí veía relación con el hampa. Pocas horas después, “reconsideró” en términos institucionales, aunque mantenía su “visión personal”. Ahora, con respecto al doctor **Mario Eduardo Robles Gil Bernal**, quien fue baleado por error por la policía estatal colimense, primero se informó oficialmente al mandatario y éste a su vez lo hizo público, que el desafortunado incidente ocurrió mientras reinaba la confusión y en la vía pública. Ahora resulta que siempre no, que los policías le mintieron al mandatario, que ayer no tenía otra opción que dar la cara, reconocer la pifia y decir que el doctor falleció en el jardín de su casa. De plano, para el manicomio.

— **Arturo Escobar** —

El secreto más celosamente guardado del gobierno mexicano en este momento es la lista de los presidentes que asistirán a la Cumbre COP 16 contra el cambio climático en Cancún. No crea que la resistencia de la Cancillería a informar quiénes son los mandatarios que vendrán a la reunión tiene que ver, como argumentan siempre, con razones de seguridad. El motivo del silencio es que se pueden contar con los dedos de las manos el número de presidentes que han confirmado su asistencia a la cimera sobre cambio climático. Nos aseguran que, anticipando resultados anticlimáticos (nunca mejor dicho) ninguno de los líderes que pesan en el tema vendrá a Cancún y que en su lugar enviarán a sus ministros de medio ambiente o cancilleres.