

MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

BUSCA FUERO RUIZ PARA SU TESORERO

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

CIGARROS SUBEN \$7; EMPRESAS, AL BOICOT

MILENIO.COM

ECHAN A GODOY DEL PRD, PERO SE AFERRA AL FUERO

 **La Jornada**

ACUERDO INICIAL DE BANORTE E IXE PARA “FUSIÓN ESTRATÉGICA”

 **CRÓNICA**
DE HOY

CON ALZAS A CIGARROS Y PIB AVANZA LA LEY DE INGRESOS

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

DEL BRAZO DE EBRARD, CÁRDENAS PIDE UNIDAD

 **El Financiero**
en línea

APRUEBAN DIPUTADOS LEY DE INGRESOS PARA 2011

EL ECONOMISTA
.com.mx

DIPUTADOS AVALAN LEY DE INGRESOS

El Sol de México

APROBADA LA LEY DE INGRESOS EN COMISIONES

 **Opciones**

DAN PA'RRIBA A CIGARROS Y ENERGETIZANTES

 **LA PRENSA**

¡CORTAN A GODOY!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	POLÍTICA	19

Base para evaluar desempeño de alumnos y docentes: Fernando González

Presentan avances de los estándares curriculares para la educación básica

“El sistema educativo mexicano debe elaborar estándares curriculares que nos permita ser competitivos y equipararnos con las mejores economías del mundo”, señaló el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González Sánchez, durante el seminario-taller Estándares curriculares para la educación básica en México, que durante tres días imparten en esta ciudad académicos de la Universidad de Londres.

Ante representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), especialistas y autoridades de enseñanza estatales detalló que los estándares curriculares de español, matemáticas, ciencias y tecnologías describen y agrupan los contenidos para el logro de desempeños por niveles, por lo que son la base de la evaluación formativa que

acredita a los alumnos, además de servir como insumo para la evaluación de los docentes. “No puede haber evaluación docente ni aumentar el nivel de exigencia de las escuelas si no existen estos referentes básicos, esenciales, que son los estándares”, afirmó.

El maestro Fernando González comentó que el propósito de estos estándares que elabora la SEP con la participación de la Universidad de Londres, instituciones de enseñanza superior nacionales y autoridades educativas estatales, es crear una nueva escuela, basada en la jerarquización de contenidos, saberes y habilidades para mejorar los resultados de las evaluaciones y, con ello, el logro académico de los alumnos. “En este momento, el currículo es un listado de contenidos, los estándares son los

rasgos, la descripción de desempeños, de habilidades hacia donde esos contenidos deben orientarse, y lo que se mide en cualquier evaluación formativa son los desempeños que logran los alumnos”.

El objetivo del seminario es compartir los avances en la identificación de estándares que satisfagan los requerimientos del currículo educativo nacional en cuatro niveles, es decir cada tres años, de la formación de la educación básica: todo preescolar, primero a tercero; tercero a sexto de primaria, así como toda la secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	POLÍTICA	19



Fernando González (centro), acompañado por David Scott, director del proyecto en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres; Sylvia Ortega, rectora de la UPN; Karen Kovacs, directora de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, y Margarita Zorrilla, directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

* **Foto: Seminario-taller Estándares Curriculares para la Educación Básica en México,**

La Jornada: Dra. Sylvia Ortega Salazar, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, presente en el *Seminario-taller Estándares Curriculares para la Educación Básica en México*, que será impartido por académicos de la Universidad de Londres. Con la participación de representantes del SNTE, especialistas y autoridades educativas estatales y nacionales.

El Objetivo del seminario es compartir los avances en la identificación de estándares que satisfagan los requerimientos del currículum educativo nacional en cuatro niveles, es decir cada tres años, de la formación de la educación básica; todo preescolar, primero a tercero; tercero a sexto de primaria; así como toda la secundaria. (Pág. 19)

EDUCACIÓN SUPERIOR

* **Se pronuncia rector de la UNAM por una reforma educativa**

Reforma: El rector de la UNAM, José Narro Robles, se pronunció este martes por una “verdadera” reforma educativa que permita duplicar la cobertura en educación superior e invertir en ciencia, tecnología y cultura. Lo anterior, durante su intervención en el Foro de reflexión “Encuentro en México 2010. Construyendo futuros”, en donde también participó el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares. (Pág. 9-A)

SEP

* **Presentan conclusiones del “Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas”**

El Sol de México: El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, señaló que a pesar de los recortes presupuestales que hay en todo el mundo, la educación es una de las áreas en las que hay que mantener el gasto, porque aunque sea gasto corriente es realmente inversión lo que se está haciendo en esta materia.

Reforma: Gurría, urgió a la SEP a “tomar el toro por los cuernos” para mejorar la calidad de la educación en México. Al presentar las conclusiones del “Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas”, Gurría indicó que también es necesario mantener la inversión en el sector a pesar de las restricciones presupuestales. “Es una de las áreas en las que hay que mantener el gasto y la inversión porque, aunque sea gasto corriente, es realmente inversión en la educación”, señaló ante el titular de la SEP, Alonso Lujambio; el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa; y expertos del consejo asesor de la OCDE y México.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, señaló que las 15 recomendaciones se deben adaptar a la realidad del país. Argumentó que “mover” el subsistema de educación básica requiere de un amplio consenso. “Son muchos los retos que tiene el sistema educativo nacional. Los estamos tomando en serio. Estamos agarrando el toro por los cuernos”, sostuvo.

El Universal: En su oportunidad, recibió “con entusiasmo estas recomendaciones” y aseguró que “muchas” de ellas “ya empiezan a ser implementadas”, como el concurso de plazas.

También la SEP sostuvo que si un maestro de primaria o secundaria pública que de manera reiterada obtenga bajos niveles de desempeño, al medir el aprendizaje de sus alumnos y después de someterse a exámenes de actualización, será sancionado hasta con el despido tras la recomendación de la OCDE. Gurría acudió a las instalaciones de la Secretaría para entregar los documentos Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México y Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos para docentes; consideraciones para México, a Alonso Lujambio. En específico, fue en el salón Hispanoamericano, por la mañana. (**El Sol de México PP y 7-A, Ovaciones PP y 5-A, Reforma 9-A, El Universal 10-A, Milenio 6, La Jornada 41, La Crónica 12, Excélsior 22-A, La Razón 13, El Gráfico 12**)

*** Subsecretario de Educación Básica a favor de “estímulos y sanciones”**

El Universal: Al término de la ceremonia, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez –yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE– dijo estar de acuerdo con “aplicar sanciones y estímulos ejemplares”, a pesar de que ello tendrá costos.

Reforma: Mientras, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, dijo que el gran obstáculo para mejorar la calidad de la educación en México es la desigualdad social y la pobreza.

“Si bien en algunos espacios es posible los resultados que refleja la Prueba ENLACE, en otros resulta mucho más urgente un programa de nutrición para los niños”, expresó. **(El Universal 10-A, Reforma 9-A)**

* **Reacción del Presidente FCH ante propuestas de OCDE**

Reforma: Por la noche, el Presidente Felipe Calderón hizo suyas las 15 recomendaciones que formuló la OCDE para mejorar la calidad de la educación. “Yo estoy seguro que estos procesos sugeridos (y) estas políticas públicas –que desde luego, implementaremos–, nos van a ayudar en el proceso de la reforma educativa en la Alianza por la Calidad de la Educación que estamos llevando a cabo, particularmente, para la profesionalización y evaluación de cuerpos docentes”, planteó. Acompañado por el secretario general del organismo, José Ángel Gurría, Calderón presidió la ceremonia conmemorativa de los 50 años de la OCDE, en el Castillo de Chapultepec.

La Crónica: Ante los gobernadores de Chiapas, Juan Sabines, y el electo de Hidalgo, Francisco Olvera, el jefe del Ejecutivo anunció que nuestro país está a la espera de que próximamente le sean entregado los resultados de la Prueba para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE, la cual evalúa hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido los conocimientos y habilidades para la participación plena en la sociedad del saber. **(Excélsior PP y 22-A, Reforma 9-A, Milenio 6, El Universal 10-A, La Crónica 12)**

* **Desde el Piso de Remates.- Maricarmen Cortés**

El Universal: Comenta la ceremonia de los 50 años de la OCDE y que la organización presentó “una reforma educativa en México con tres reportes sobre escuelas, maestros y desempeño de los alumnos que se añada a las propuestas que ya realizó la OCDE en materia de reforma fiscal y laboral”. **(Pág. 4-Cartera)**

* **Actividades del secretario de la OCDE**

El Economista: En visita relámpago, el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, acudió con los secretarios de Educación, Alonso Lujambio; del Trabajo, Javier Lozano; y con el Presidente de la República, Felipe Calderón, para presentarles “Las perspectivas de la OCDE: Políticas clave para un desarrollo sostenible”.

La Crónica: La era de la post-crisis será una lucha a cuchillo limpio en la que todos los países van a tratar de recuperar todo lo que perdieron entre 2008 y 2009 por esto, es urgente que México acelere sus reformas, pues corre el peligro de caer en un “estancamiento estabilizador”, afirmó el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, al inaugurar en la ciudad de México el foro de reflexión “Encuentro en México 2010. Construyendo Futuros”. Ofreció la conferencia de apertura del encuentro que busca reflexionar acerca de los futuros posibles de México y que fue organizado conjuntamente por la UNAM, la OCDE, Espacio de Vinculación —organización afiliada a Televisa—, la ANUIES y la World Future Society. (**El Economista 12, La Crónica PP y 12, La Jornada 41**)

*** Encuentro “El Mestizaje Mexicano”**

Reforma: En el Encuentro “El Mestizaje Mexicano”, efectuado los días 12 y 13 de octubre en el Museo Nacional de Antropología e Historia, el presidente de BBVA, Francisco González, agradeció la colaboración de Enrique Krauze en la dirección de dicho Encuentro. En fotografía, se observa al secretario de Educación, Alonso Lujambio. (**Pág. 1-Empresas**)

*** Razones.- Jorge Fernández Menéndez**

Excélsior: Comenta que hoy comienza el registro de los candidatos a presidir el PAN, donde destaca que Roberto Gil, en caso de registrarse, “podría tener un solo problema: dicen que cuenta con un candidato, muy definido para [el] 2012, en el secretario de Educación, Alonso Lujambio. Quizá eso le imponga límites [...] ¿Con quién están los principales aspirantes? No es claro, se dice que Gil estaría con Lujambio y que [Gustavo] Madero podría simpatizar con Ernesto Cordero y quizás eso sea lo que impulse a Ramírez Acuña. Para muchos, la elección tendría como favorito a Madero pero, desde un punto de vista muy personal, si se registra Gil, creo que estará entre éste y Ramírez Acuña, con una cierta ventaja para el ex gobernador. Pero en las reuniones de Consejo Nacional del PAN todo puede pasar.”. (**Pág. 10-A**)

*** Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones: En la columna expresa que el día de hoy inicia el “proceso de renovación de dirigente entre incertidumbres y rumores”, y menciona a varios prospectos, entre ellos, Roberto Gil Zuarth, quien es impulsado por Germán Martínez, Guillermo Anaya, Patricia Flores y El Yunque, “de hacerlo y ganar, no lo dude usted: él y su entorno tratarán de trabajar la candidatura presidencial para Alonso Lujambio, secretario de educación”. (**Pág. 2-A**)

* Sin dirección la Compañía Nacional de Ópera

La Jornada: La dirección de la Compañía Nacional de Ópera, del INBA continúa acéfala, luego de la renuncia de su titular, Alonso Escalante, desde el pasado 15 de septiembre. Con las presentaciones en puerta de La Bohemia, de Giacomo Puccini, esta semana en el Centro Nacional de las Artes y Fidelio, de Ludwig van Beethoven, en el Palacio de Bellas Artes a principios de noviembre, el INBA todavía no informa sobre el relevo de esa compañía. La semana pasada, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, anunció la reapertura de la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes, después de permanecer cerrado desde 2008. (Pág. 8)

* Insiste secretario de Educación del GDF en debatir con SEP

Reforma: El gobierno capitalino no se quedará callado frente a la disminución presupuestal a los servicios de educación básica del DF, sostuvo el secretario de Educación local, Mario Delgado. El funcionario afirmó que la defensa de la SEP de un presupuesto a la baja sólo revela que forman parte de quienes orquestan este recorte. “Es lamentable que ante esta baja en los recursos, ahora salgan y lo defiendan, quiere decir que lo están orquestando”, dijo Delgado. Lo anterior, luego de participar en el Foro sobre Competitividad en las Ciudades 2010.

Respecto a las declaraciones que hizo el lunes el administrador Federal de los Servicios Educativos, Luis Ignacio Sánchez, sobre que el GDF tiene un subejercicio en los recursos de mantenimiento de las escuelas (cerca al 50 por ciento) y que la administración de Marcelo Ebrard no ha construido ni uno de los 95 planteles nuevo que les han solicitado, Delgado afirmó que esa no es su responsabilidad. “La responsabilidad de la educación básica la tiene la SEP. Hay una gran contradicción al decirnos que no necesitan más dinero y, por otra, que falta construir planteles. Habría que pedir recursos para esos 95 planteles”, sostuvo.

El Universal: En cuanto a la descentralización de la educación básica en el DF, informó que hará una petición formal, aunque no dio la fecha para ello. (Reforma 5-Ciudad, El Universal 1-DF-Estados, Excélsior 1-Comunidad, El Sol de México 1 y 4-Ciudad, Ovaciones 8-A y El Gráfico 4)

* Critican proyecto educativo mexicano

La Jornada: El proyecto educativo nacional está en crisis, debido a que el Estado ha implementado un modelo único que ha olvidado la riqueza de la diversidad, afirmó Hubo Aboites.

Lo anterior, al participar en el foro organizado por La Jornada y la Casa Lamm “La alianza para la calidad de la educación: Recuento de daños y alternativas”, donde propuso rescatar los modelos alternativos, como el zapatista, que toman en cuenta la pluralidad. Y es que los panelista coincidieron en que, si bien el pacto firmado entre el Ejecutivo federal mediante la SEP y la representación formal del magisterio, encarnada en el SNTE, afecta a los maestros, los daños más visibles apuntan al alumnado. (Pág. 42)

*** Presupuesto y Gasto.- Carlos Ornelas**

Excélsior: Comenta en su artículo que para finales del 2010, México habrá gastado en el rubro educativo, más de 850 mil millones de pesos, cerca del 7 por ciento del PIB, uno de los más altos, “lo cual llama la atención ya que a pesar de ello, los estándares de la OCDE nos ubican entre los últimos lugares en cuanto a la calidad educativa”. Lo anterior es atribuido por el autor, “al despilfarro de presupuesto destinado a comisionados y activistas sindicales”, a los que califica como “barriles sin fondo”. (Pág. 26-A)

*** Presentación del libro ;Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro**

Reforma: La solución a los problemas educativos en México no vendrá por parte de los gobiernos; sin importar la ideología, la educación es algo muy importante para dejarlo a los políticos. La solución es crear un movimiento social de presión política que impulse esos cambios, afirmó el periodista Andrés Oppenheimer. En la presentación de su libro ;Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro, en 13 capítulos recorre la experiencia educativa de 11 países, entre ellos México; afirmó que en nuestra nación la sociedad no se ha juntado para hacer un proyecto común en materia de educación.

Dijo que la idea como en Alcohólicos Anónimos: reconocer primero el problema, para enseguida desmitificar todo lo que estorba en el desarrollo educativo, incluso el SNTE y su dirigente, Elba Esther Gordillo. “El sindicato no es peor que los de otros países; el sindicato y la maestra son receptores vulnerables a la crítica social”, abundó. (Pág. 6-A)

*** IP: Pide apoyo para población Nini**

Reforma: En la conferencia “Filantropía en México” dentro del Primer Encuentro de Tijuana Innovadora, el empresario Carlos Slim destacó sobre los jóvenes que ni estudian ni trabajan, denominados en México como los “ninis”, que hay que solucionar ese problema de manera urgente.

“Lo que es claro es que hay que hacerlo de manera diferente, eso hay que cambiarlo, se antoja nombrarles grandes maestros, grandes pedagogos, y que además hubiera conductores de la educación, como aulas virtuales o a distancia”, consideró. Incluso, sugirió, que ya no sea con el libro de texto, sino buscar que esa educación a distancia sea interactiva, cruzar la tecnología, la virtualidad y la telecomunicación. (Pág. 7-Negocios)

* Alarmante el analfabetismo en México

Reforma: México continúa registrando una de las tasas más elevadas de analfabetismo de América Latina, de acuerdo con un reporte del Fondo de Población de la Naciones Unidas. El informe Estado de la Población Mundial 2010, que será dado a conocer hoy, detalla que la tasa de analfabetismo entre mayores de 15 años en México es de 5.4 por ciento para los hombres y 8.5 por ciento para las mujeres. Según las estimaciones del Fondo, en México –al igual que Argentina, Brasil y Chile– la tasa de crecimiento demográfico entre 2005 y 2010 se ubicó en uno por ciento anual, mientras que en Venezuela ascendió a 1.7 y en Colombia a 1.5. (Pág. 2-A)

* Aumenta número de plazas en la Segob

El Universal: La Secretaría de Gobernación indicó que “el crecimiento de 11 (plazas de directores generales de estructura), es derivado de la incorporación a la Segob del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública que se transfirió de la Secretaría de Seguridad Pública, y que en este nivel tiene 10 plazas autorizadas y la otra plaza fue por la creación del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, que se resectorizó de la SEP a esta Secretaría”. En el caso de las plazas de dirección de área, la Segob dijo que en el ejercicio 2010 fueron 626 y para el ejercicio 2011 serán 684. (Pág. 9-A)

* Aprueban recursos para Ley de Fomento al Primer Empleo

Notimex: La Cámara de Diputados avaló los dictámenes que adicionan diversos artículos de la Ley del Impuesto Sobre la Renta para crear la Ley de Fomento al Primer Empleo y para ofrecer estímulos fiscales a la producción teatral. El perredista y secretario de la Comisión de Hacienda, Armando Ríos Piter, destacó que esta Ley es importante para apoyar a los jóvenes, pues es a ellos a quienes el desempleo ha golpeado más. Sobre el crédito fiscal a quienes aporten proyectos de inversión en teatro, se estableció que no deberá exceder los 50 millones de pesos a distribuirse entre los aspirantes en 2011, ni de dos millones de pesos por cada contribuyente (inversionista teatral). (Notimex.com.mx)

SECTOR EDUCATIVO

* Recortan presupuesto a programas del Conacyt

La Jornada: A pesar de que el Sistema Nacional de Investigadores que depende del Conacyt, tendrá un incremento real de 5.1 por ciento a sus recursos, de acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2011, al pasar de 2mil 403 millones de pesos a 2 mil 627 millones, cinco programas del consejo, orientados a la descentralización de actividades científicas y tecnológicas, así como al desarrollo de nuevos proyectos, sufrirán recortes de 6.8 a 58.2 por ciento, lo anterior, según datos de un informe elaborado por la ANUIES. (Pág. 43)

* Preparan iniciativa contra escuelas “patito”

El Economista: PRI, PAN y PRD en el Senado presentaron una iniciativa para que el Congreso defina cuales son las carreras que necesitarán títulos profesionales para ejercerse y cuáles deberán ser colegiadas. Esto para evitar la usurpación de profesiones, así como la proliferación de escuelas patito. (Pág. 32)

* Toma CNTE Palacio de Gobierno

Reforma: Maestros disidentes tomaron este martes el Palacio de Gobierno de Oaxaca, ante la falta de respuesta a sus demandas. Luego de derribar una puerta de acero, profesores de la CNTE local, destrozaron una carpa y se quedaron en el lugar hasta las 17:00 hrs, luego de que el subsecretario de Gobierno, Jorge Vallejo, les propusiera una reunión con funcionarios del sistema educativo. (Pág. 9-A)

INFORMACIÓN GENERAL

* Busca fuero gobierno de Oaxaca para secretario de Finanzas

Reforma: El Gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz, pidió a la diputada federal Margarita Liborio que solicite licencia a su cargo a fin de que tome posesión su suplente, Miguel Ángel Ortega Habib, actual Secretario de Finanzas del gobierno estatal y quien, junto con dos familiares, es investigado por la PGR por presuntas operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Al asumir la diputación, Ortega obtendría fuero constitucional y evitaría ser investigado y consignado en la trama de lavado de dinero que indaga la PGR la cual ya tiene a una hermana y un sobrino del actual funcionario oaxaqueño en la cárcel. **(Ocho Columnas)**

*** Aumentan precio a cigarros; empresas a boicot**

El Universal: La Cámara de Diputados determinó aplicar un impuesto de siete pesos a la cajetilla de cigarros y las dos compañías líderes, Phillip Morris y British American Tobacco, anunciaron que retirarán sus inversiones por falta de certidumbre jurídica.

Phillip Morris aseguró que este tipo de decisiones `improvisadas` ponen `seriamente en riesgo nuestros planes de inversión y expansión y amenazan cientos de empleos directos e indirectos` que se generan en toda la cadena productiva de la industria. **(Ocho Columnas y 1-Cartera)**

*** Godoy fuera del PRD**

Milenio: El legislador Julio Cesar Godoy Toscano renunció a su militancia en el PRD para enfrentar los cargos por delincuencia organizada y lavado de dinero que le imputa la PGR, después de que el dirigente perredista Jesús Ortega le pidió desde el pasado viernes seguir su proceso jurídico sin afectar al partido ni al gobierno de su hermano Leonel Godoy.

No obstante, el diputado federal por Michoacán descartó solicitar licencia para dejar su curul y despojarse del fuero constitucional, que impide al Ministerio Público federal ejecutar la orden de aprehensión en su contra. **(Ocho Columnas y 31)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		PP-7

Invertir en la
educación no
es un gasto:
GURRÍA

Invertir en educación no es un gasto: José Ángel Gurría

POR GUILLERMO RIOS

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, señaló que a pesar de los recortes presupuestales que hay en todo el mundo, la educación es una de las áreas en las que hay que mantener el gasto, porque aunque sea gasto corriente es realmente inversión lo que se está haciendo en esa materia.

Durante la presentación de las Conclusiones del Acuerdo de Cooperación SEP-OCDE, Gurría Treviño dijo que aunque México no gasta poco en educación, y que incluso su gasto está por encima del promedio de los países de la OCDE, los resultados por lo tanto, deberían ser mejores.

Ante el titular de la SEP, Alonso Lujambio, el secretario general de la OCDE resaltó que de acuerdo con estudios recientes de la OCDE, México tiene la población que más tiempo dedica al trabajo entre los países de esa organización, pero al mismo tiempo "tiene la productividad laboral más baja, tiene el ingreso per cápita más bajo".

Y eso tiene una explicación y una solución, que podemos definir en una palabra: educación.

En el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, el también exsecretario de Hacienda de México sostuvo que si los Gobiernos de México en todos sus niveles mantienen la política de la educación como la prioridad número uno, "lo podemos lograr, pero aún tomará en-

tre 30, 40, 50 años de manera, como dije, nunca es tarde para empezar". En su momento, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que si bien son muchos y muy complejos los retos que enfrenta el sistema educativo nacional. "Estamos agarrando al toro por los cuernos" con el ánimo y ambición de modificarlo y llevarlo en la dirección correcta.

Indicó que el más grande reto de la educación en México es el círculo vicioso que se forma, la falta de oportunidades educativas de calidad y la pobreza se retroalimentan.

Las recomendaciones del informe, entregado a el titular de la SEP, establecen una agenda práctica de la política con el fin de que las escuelas, directores y docentes reciban un mayor apoyo para realizar sus tareas.

Proponen, entre otras cosas, reforzar el papel que juegan los docentes; determinar estándares claros de la práctica docente; garantizar programas de formación inicial docente (IPT, por sus siglas en inglés) de alta calidad; atraer mejores candidatos, profesionalizar la selección, contratación y evaluación de docentes;

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		PP-7

y vincular a los docentes a su desarrollo profesional de forma más directa con las necesidades de las escuelas.

► En riesgo futuro de jóvenes

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, advirtió que México debe emprender acciones que ayuden a crecer y no quedarse en un estancamiento estabilizador que pone en riesgo el futuro de los jóvenes.

Al dictar su conferencia magistral en la inauguración del "Encuentro en México 2010: Construyendo Futuros", dejó claro que el futuro se construye con decisiones valientes y políticas de calidad.

"El bono demográfico del que tanto presumíamos y al que tanto le apostábamos se diluye también en el caso de México. Requerimos educación de calidad, un marco laboral legible y moderno, sin ellos nuestros jóvenes naufragarán y con ellos el futuro del país".

Puso como ejemplo a países que se encontraban por debajo de México como Brasil, Chile, Polonia, Corea y ahora cuentan con modelos económicos sustentables y han comenzado a sobresalir en el resto del mundo.

Ante empresarios, académicos, legisladores y rectores de universidades, José Ángel Gurría adelantó que la post crisis (2009) "será a cuchillada limpia" porque

todo lo que ha perdido en todo el mundo en riquezas, exportaciones, bienestar, las naciones se lo van a estar peleando a "jalones" y van a hacer hasta lo imposible para recuperarlo.

El secretario general de la OCDE señaló que en este momento existe proteccionismo comercial, de inversiones y monetario "porque todo el mundo quiere recuperarse lo más antes posible" e invitó a la sociedad mexicana a verse en ese espejo y así poder avanzar hacia nuevas reformas que ayuden al crecimiento del país.

"En ese espejo hay que vernos para ver, no sólo, si estamos mejor que el años pasado, sino analizar si vamos lo suficiente rápido, como para ir subiendo peldaños en el entorno internacional, de otra manera lo que vamos a tener es un estancamiento estabilizador", profundizó.

Refirió que el estancamiento estabilizador le hace mucho daño al país, la estabilidad macroeconómica es sólo el principio, "no podemos quedarnos ahí, más de lo mismo ya no es suficiente en un mundo que cambia aceleradamente".

Asimismo, comentó que se debe mejorar la recaudación de los impuestos porque los recursos por el petróleo no son eternos, ya que incluso Turquía se encuentra mejor ubicado en materia educativa y económica que el país.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		PP-7



» JOSÉ ÁNGEL Gurría, secretario general de la OCDE y Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CIUDAD	1-4

■ También prevén recorte de 5 mil mdp en educación

POR FERNANDO RÍOS

El secretario de Educación Pública capitalina, Mario Delgado, aseguró que no se quedará callado ante el recorte presupuestal de 5 mil millones de pesos proyectado en el Presupuesto Federal del 2011 para la educación básica de la Ciudad de México, porque existe el derecho constitucional a una educación de calidad.

Señaló que no es invento el recorte presupuestal de 5 mil millones de pesos para los servicios educativos de la capital del país, el que, dijo, se encuentra en el Proyecto de Presupuesto para el 2011 de la Federación, por lo que no se quedará callado.

Durante su participación en el Foro sobre Competitividad de las Ciudades (Foco) 2010, advirtió que las ciudades son más competitivas a partir de que invierten en su infraestructura y en el capital humano, es por eso, dijo, que el Gobierno capitalino impulsa varios programas sociales tales como el de becas Prepa Sí y el programa de Aula Digital.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CIUDAD	1-4

No se debe permitir se destinen menores recursos a planteles

VIENE DE LA PÁGINA 1A

El responsable de la educación pública en la capital del país sostuvo que no se debe permitir que se destinen menores recursos para los planteles escolares de la Ciudad de México y que la Secretaría de Educación Pública debería interesarse en tener mayores recursos y en mejorar la calidad de la educación.

Subrayó que los números reflejan el recorte al presupuesto, por lo que, dijo, si no se necesitan más recursos, que se explique cómo se mejorará la calidad educativa con menos recursos, señaló.

Lamentó que ante el proyecto para disminuir los recursos para el Distrito Federal, funcionarios federales defiendan el recorte, lo que, dijo, quiere de-

cir que es un tema orquestado, señaló.

Tras su participación en el Foro sobre Competitividad de las Ciudades (Foco) 2010, subrayó que junto con padres de familia, maestros y legisladores se presentarán en el Congreso de la Unión para exigir mayores recursos para la capital del país, que permita tener educación de calidad.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		PP-5

ALERTA LA OCDE
Naufragio nacional
sin educación y
reforma laboral

Debe ser la prioridad número uno, dice

Recomienda OCDE a México mejorar calidad educativa

Ya no caben quejas por pérdida de competitividad, afirma

POR PATRICIA RAMÍREZ

Sin educación de calidad ni reforma laboral "los jóvenes naufragarán y con ellos el futuro del país", afirmó anoche el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría.

El ex secretario de Hacienda advirtió también sobre la lucha internacional "a cuchillada limpia" para salir de la crisis porque el mundo ha perdido mucho en riquezas, exportaciones y bienestar y harán lo imposible para recuperarse.

Gurría presentó una conferencia magistral en la sede mexicana de la OCDE con el título Encuentro en México 2010: construyendo futuros, en la cual pidió decisiones valientes y políticas públicas con mayor calidad.

Aquí destacó: "El bono demográfico del que tanto presumíamos y al que tanto le apostábamos, se diluye también en el caso de México. Requerimos educación de calidad, un marco laboral legible y moderno; sin ellos, los jóvenes naufragarán y con ellos, el futuro del país".

El también ex canciller de México habló en varias ocasiones. Por la mañana, en acto en la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde firmó un convenio de colaboración, pidió a México dejar de rasgarse las vestiduras y quejarse por la falta de competitividad, "agarrar al toro por los cuernos" y mejorar la enseñanza.

El Acuerdo de Cooperación México-

OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas, incluye 8 recomendaciones relativas a la profesionalización docente, 6 con el liderazgo y la gestión escolar y una más para crear un grupo de trabajo de implementación y seguimiento.

"En materia de educación en México, en particular, el mejor momento, en lugar de rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que hemos perdido competitividad, que hemos perdido oportunidades, lo que hay que hacer es tomar el toro por los cuernos y de inmediato ponernos a trabajar en estas cosas de las cuales hemos dejado que otros nos tomen la delantera", dijo Gurría Treviño.

Insistió en que no hay nada más importante que la educación para cualquier país y por ello es indispensable que esta sea la prioridad número uno del gobierno federal porque es la principal fuente de crecimiento económico y de progreso social.

Gurría sostuvo que México tiene la población que más tiempo dedica al trabajo pero al mismo tiempo tiene la productividad laboral más baja y los ingresos fiscales más limitados de la OCDE, por lo que urge poner la educación en el eje de las prioridades, para que en 30, 40 o 50 años tengamos una educación de calidad.

Advirtió además que en materia educativa no valen las expresiones de que "ya se acabó el sexenio" o que hay algún evento electoral, porque siempre los habrá.

"Si en la OCDE estuviésemos detenidos por los procesos electorales jamás daríamos el golpe respecto a ningún tema de nada, porque siempre hay algún evento político que impide que haya el mejor momento", dijo.

Se atenderá recomendación: SEP

Por separado, el titular de la SEP, Alonso Lujambio precisó que revisarán con todo cuidado las recomendaciones de la OCDE, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación en nuestro país, para lo que pidió un gran acuerdo nacional para avanzar, sobre todo en lo que se refiere a la educación básica.

"Estamos agarrando el toro por los cuernos y precisamente con la ayuda de la OCDE estaremos en aptitud de revisar esta realidad del modo más complejo pero también con el ánimo de modificar el sistema", dijo al responder a las declaraciones de José Ángel Gurría.

Entre las 15 recomendaciones que la OCDE presentó a la SEP se encuentran mejorar la calidad educativa; desarrollar una estrategia educativa a largo plazo, garantizar el progreso en el diseño y el establecimiento de la política pública; y mejorar la eficacia escolar, esto es liderazgo, gestión y participación social.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		8

Responde Mario Delgado a la SEP

‘Estoy obligado a exigir educación de calidad’

POR CARMEN MEDINA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debería ser la primera interesada en el aumento de los recursos a la educación, por lo que seguiremos pendientes del presupuesto que se asigne a ese rubro en el Distrito

Federal.

Así lo afirmó el titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF), Mario Delgado Carrillo, y afirmó que como servidor público tiene derecho a exigir una educación de calidad.

Ello, en respuesta a lo dicho por el

titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), Luis Ignacio Sánchez Gómez, al calificar como omisas y fuera de lugar las declaraciones de Mario Delgado sobre la importancia de no reducir el presupuesto para educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIÓN	10

Lujambio acepta recomendación de OCDE

Profesores con bajo nivel se irán: SEP

Planean asignar tutores a los normalistas durante un año

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La situación de baja calidad en la educación básica en México es “insostenible”; por ello, un maestro de primaria o secundaria pública que de manera reiterada obtenga bajos niveles de desempeño, al medir el aprendizaje de sus alumnos y después de someterse a exámenes de actualización, será sancionado hasta con el despido, aceptó la Secretaría de Educación Pública (SEP) tras la recomendación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Para la asignación de las nuevas plazas, acordaron que los aspirantes a maestros que se presenten al examen en varias ocasiones y no lo aprueben, no podrán participar más; y lo mismo sucederá para quienes ya trabajan y quieren formalizar su contratación u obtener una segunda plaza.

Para los egresados de las normales —que llaman docentes “principiantes”— se prevé asignarles un tutor y durante un año complementar su formación en un “periodo de inducción”, para luego pasar a una segunda etapa en la que se les “pone a prueba” frente a grupo. Una vez que acrediten esas dos etapas, se podrán presentar al examen de concurso de plazas.

La estrategia busca desarrollar un programa de “recompensas al mérito y sanciones”

transparente para profesores y directores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Existe una “preocupación por la falta de transparencia” en la designación de los directores, ya que —acusa— son nombrados por el SNTE y la Comisión conjunta de Escalafón, sin que existan criterios como el liderazgo o la formación en la gestión escolar.

El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, acudió ayer a las instalaciones de la secretaría para entregar los documentos *Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México* y *Establecimiento de un marco para la evaluación e incentivos para docentes: consideraciones para México*, a Alonso Lujambio.

En descargo de los maestros

Al término de la ceremonia, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez —yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE— dijo estar de acuerdo con “aplicar sanciones y estímulos ejemplares”, a pesar de que ello tendrá costos.

“Tenemos que estar dispuestos a asumir los costos (políticos) que tenga que haber para hacer que las cosas avancen y tengan el resultado que la sociedad espera”.

Consideró que aplicar estas medidas en este momento a los 1.2 millones de maestros de la educación básica “sería injusto”, ya que se necesita primero construir un modelo de evaluación y rendición de cuentas para dar los premios y sanciones.

El secretario del SNTE, Rafael Ochoa, restó responsabilidades a los maestros sobre la baja calidad, y dijo que sólo 20% de lo que saben los niños lo aporta la escuela, y el resto proviene de su contexto familiar y social. Se pronunció por

resolver los problemas de desnutrición, analfabetismo y oportunidades de acceso a la escuela para jóvenes.

Durante la presentación, Gurría dijo que la educación debe convertirse en la primera prioridad del país, con la asignación de presupuesto que ello implica, pese a la crisis.

En su oportunidad, el titular de la SEP, Alonso Lujambio recibió “con entusiasmo estas recomendaciones”, y aseguró que “muchas” de ellas “ya empiezan a ser implementadas”, como el concurso de plazas.

Anunció la integración de un grupo de trabajo para la aplicación de las recomendaciones, a las que calificó como un “reto extraordinario, político, intelectual y moral”.

Por la noche, en el Castillo de Chapultepec el presidente Felipe Calderón se comprometió a implementar las recomendaciones. *(Con información de Jorge Ramos)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIÓN	10

ALERTA

- El **secretario** general de la OCDE, José Ángel Gurría, advirtió de que "a México le urge una educación de calidad y un marco laboral moderno; sin ellos, los jóvenes naufragarán y con ellos el país"
- **Dijo** que hay 19.2 millones de jóvenes que no tienen educación, y de ellos, 6.7 millones ni estudian ni trabajan ("ninis")

Fuentes: SEP y OCDE



DIAGNÓSTICO. José Ángel Gurría, Alonso Lujambio y Rafael Ochoa, ayer en la sede de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	D.F.	1

GDF: “Tenemos derecho a exigir educación de calidad”

Phenélope Aldaz

phenelopealdaz@eluniversal.com.mx

“No nos vamos a quedar callados porque el derecho a una educación de calidad es un derecho constitucional”, enfatizó el secretario de Educación del DF, Mario Delgado.

Luego de que el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), Luis Ignacio Sánchez Gómez, calificó como omisas y fuera de lugar las declaraciones del secretario de Educación local y aseguró que no habrá ningún recorte al presupuesto de educación. Delgado respondió que seguirá pendiente del presupuesto que se asigne a la educación básica de la ciudad y dijo tener derecho a exigir como servidor público y ciudadano una educación de calidad.

Indicó que los números reflejan el recorte al presupuesto, que son menores a los que se tuvo el año pasado y precisó que “si no necesitan más recursos, entonces sí tendrían que explicarnos cómo mejorar la calidad de la educación con menos recursos”.

Dijo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) “debería de ser la primera interesada en tener más recursos para poder atender y mejorar la calidad de la educación básica en la

ciudad de México”.

En el foro sobre Competitividad de las Ciudades, comentó que la inversión en infraestructura y programas sociales como “Prepa Sí”, detonan la competitividad de una ciudad.

Para garantizar esa competitividad, señaló el funcionario capitalino, es necesario incrementar la inversión y mantener los estándares en los servicios públicos, en infraestructura, capital humano y educación.

“La competitividad no se da de la noche a la mañana, entonces qué ha hecho el gobierno de la ciudad de México, un objetivo muy claro: invertir en infraestructura y en la gente”.

Gracias al apoyo que brinda el programa de la “Red Ángel” a los jóvenes que estudian la preparatoria en el Distrito Federal, los índices de deserción en este nivel educativo han pasado del 25% al 6%, es decir, alrededor de 120 mil jóvenes que desertarían de la educación media superior no lo hicieron, explicó.

Dijo que hay un importante rezago educativo, por lo que “nadie debería enojarse si adoptamos una postura de exigencia de cómo mejorar la educación en nuestro país”.

Agregó que “si vemos que hay menos recursos para las escuelas de nuestros niños para el próximo año, pues si tenemos que levantar la voz, no nos podemos quedar callados aunque nosotros no administremos la educación básica”.

Sobre la descentralización de la educación básica del DF, informó que hará una petición formal, aunque no dio fecha para ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	7

Maestros de Guerrero marchan por segundo día

Cetegistas irrumpen en sede de gobierno

Acusan a autoridades de incumplir peticiones, como alza en aguinaldo

Juan Cervantes Corresponsal

CHILPANCINGO

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) derribaron la puerta principal del palacio de gobierno y destruyeron una improvisada caseta de seguridad, en protesta por el incumplimiento de sus demandas por parte de autoridades, que incluye la solicitud de 90 días de aguinaldo a jubilados.

El incidente ocurrió alrededor de las 12:50 horas, cuando unos mil profesores "tomaron" el edificio de gobierno, mismo que previamente había sido desalojado por las autoridades estatales.

Este es el segundo día de protestas, luego que el pasado lunes más de 5 mil

maestros marcharon por esta capital y durante unas cuatro horas permanecieron en un bloqueo en los cuatro carriles de la Autopista del Sol y la vía federal a Petaquillas.

Ayer por la tarde el secretario general de Gobierno, Israel Soberanis Nogueada, informó que se había iniciado una mesa de negociación con los cetegistas, para tratar de llegar a un acuerdo, a fin de que abandonen las instalaciones del palacio de gobierno.

Sobre los daños causados al inmueble, mencionó que se está valorando si constituyen acciones que violentan la ley y, en caso de que así fuera, procederían como corresponde por parte de las instancias.

El responsable de la política interna del estado informó que antes del arribo de los docentes al palacio de gobierno

“El gobierno estatal es tolerante a la libre manifestación, pero dentro del marco de la ley, sin afectar intereses de terceros”

Israel Soberanis, secretario de Gobierno

se había acordado el inicio de una mesa de trabajo con los manifestantes tanto por parte de la Secretaría de Gobierno, como de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG).

El funcionario agregó que el gobierno del estado es "tolerante a la libre manifestación", pero también se pronuncia porque quienes se expresen lo hagan dentro del marco de la ley, del derecho y sin afectar los intereses de terceros, como la sociedad.

Por su parte, el representante de la Oficina de Servicios Federales de Atención a la Educación (OSFAE), César Quevedo Inzunza, calificó como actos de vandalismo los acontecimientos de ayer protagonizados por los maestros de la CETEG.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	7

Se apoderan del edificio

Alrededor de las 11:00 horas, los llamados maestros disidentes marcharon del ex INEBAN a palacio de gobierno. Tras un mitin, se arremolinaron sobre la puerta de metal y la derribaron en dos tramos.

Una vez abiertos los dos boquetes se introdujeron a la explanada del palacio de gobierno; policías apostados en la entrada principal se replegaron hacia el fondo del inmueble, mientras los mentores derribaban una improvisada carpa y le prendieron fuego sin lograr quemarla en su totalidad.

Los burócratas previamente abandonaron el lugar, e incluso, los empleados del Congreso local fueron evacuados, y los diputados locales suspendieron la sesión legislativa, ante la amenaza de que los mentores irían a tomar las instalaciones del órgano Legislativo.

Hasta el cierre de esta edición continuaba la toma de las instalaciones del edificio gubernamental y alrededor del mismo comenzaban a concentrarse policías antimotines.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	KIOSKO	5

Comisión de Hacienda dice sí a la 226 en teatro

La creación del fideicomiso de 50 mdp se vota hoy en el Pleno

Julio Alejandro Quijano
julio.quijano@eluniversal.com.mx

La senadora María Rojo narra así el momento en que la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados dictaminó la creación del Fideicomiso de 50 millones de pesos para el teatro: "¡Fue aprobada con aplausos y por unanimidad de los tres principales partidos políticos, PRI, PAN y PRD!".

Luego se contiene para explicar que todavía falta una batalla: "No podemos cantar victoria porque falta la aprobación del Pleno de la Cámara. Eso sucederá hoy. Pero el dictamen favorable de la comisión es un antecedente importante".

El día comenzó muy temprano ayer para la senadora. Un temor le preocupaba: "Existía la posibilidad de que los diputados aceptaran la iniciativa pero metida dentro del presupuesto de cultura, el cual de por sí ya está muy mermado este año".

Así que, con ayuda de los dramaturgos Luis Mario Moncada y José Antonio Cordero, comenzó a cabildear entre los coordinadores de todos los partidos integrantes de la Comisión de Hacienda. Les explicó los beneficios de esta iniciativa y la importancia de que esos 50 millones de pesos se tomaran del presupuesto a la cultura.

Hacia el mediodía ya los había convencido. "Hasta los diputados del PAN, que habían estado reacios, se mostraron sensibles", cuenta Rojo.

En efecto, Kenia López Rabadán, diputada de Acción Nacional y presidenta de la Comisión de Cultura, se comprometió a apoyar la iniciativa. Con ese respaldo llegaron a la Comisión de Hacienda donde los diputados cumplieron su palabra: "Mostraron una gran empatía con la ley", cuenta José Antonio Cordero. "Sabíamos que la Comisión de Hacienda era difícil pero la pasamos ¡y con aplausos", insiste Rojo.

El último paso para la creación de este fideicomiso (que significaría 50 millones de pesos anuales provenientes de empresas que a su vez podrían deducirlo de sus impuestos) sucederá hoy cuando se vote en el Pleno de la Cámara.

Por la tarde, María Rojo se reunió con algunos dramaturgos en un restaurante para darles la buena noticia.

Emocionados, entre el postre y el café, comentaron: "Es un fideicomiso importante porque un telón se puede levantar hasta con 500 mil pesos".

 Síguenos en Facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIÓN	9

SG atribuye plazas a que absorbió un secretariado

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Gobernación sostuvo que el aumento de plazas en esa dependencia se deriva de que esta cartera tuvo que absorber al Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, que antes dependía de la Secretaría de Seguridad Pública federal.

El lunes pasado, EL UNIVERSAL dio a conocer un informe de la Cámara de Senadores en el que se resalta que el gobierno federal pretende mantener prácticamente intacta la "alta burocracia" y que en algunos casos secretarías de Estado aumentarían en el ejercicio fiscal 2011 el número de plazas de dirección.

El estudio fue elaborado por el Senado a partir del presupuesto presentado al Congreso por el Ejecutivo para el próximo año fiscal.

El texto coloca a la Secretaría de Gobernación como una de las dependencias con mayor crecimiento en puestos directivos en relación con las plazas que tenía registradas en 2010.

La Segob dijo que en 2010 le fueron autorizadas 136 plazas de directores genera-

les de estructura y que para 2011 se consideraron 147.

"El incremento de 11 (plazas), es derivado de la incorporación a la Segob del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) que se transfirió de la Secretaría de Seguridad Pública, y que en este nivel tiene 10 plazas autorizadas y la otra plaza fue por la creación del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, que se resectorizó de la Secretaría de Educación Pública a esta Secretaría", informó.

En el caso de las plazas de dirección de área, la Segob dijo que en el ejercicio 2010 fueron 626 y para el ejercicio 2011 serán 684.

Aumento general

Al igual que en las direcciones generales la Segob informó que "la diferencia de 58 plazas es por la incorporación del SESNSP, que contempla las 58 plazas".

El informe dice que en el comparativo de plazas asignadas en la Administración Pública Federal, se aprecia que en la Segob se da un aumento de plazas que pasará de 14 mil 434 a 14 mil 741.

"El incremento de 307 plazas entre los dos ejercicios es derivado de las 577 plazas que se transfirieron del SESNSP, en virtud de que se cancelaron 229 plazas por las medidas de austeridad establecidas por la Secretaría de Hacienda y cancelación de 41 plazas de movimientos de conversión", informó la Segob.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	7

PERIODISTA DENUNCIA “CARPETAZO”

OAXACA. La periodista oaxaqueña Ixtli Martínez advirtió este martes que tanto la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) como la Procuraduría General de la República (PGR) pretenden “dar carpetazo” a la agresión que sufrió por parte de porros de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, donde resultó herida de bala. En conferencia de prensa, la corresponsal de MVS Noticias explicó que el juez segundo de lo penal, Marcos Esteban León, desechó las pruebas que le presentó que consisten en videos donde se observa al ex rector de la Universidad, Abraham Martínez Alavés, dirigiendo la recuperación de la facultad de Derecho, el 10 de junio de este año. Por lo que pidió que se llamara a declarar a los involucrados, “porque se les identifican los rostros, se sabe quienes son”, denunció. (Lupita Thomas, colaboradora)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	2-9

Emplaza a 'tomar el toro por los cuernos'

Urge Gurría a SEP a mejorar enseñanza

➤ Plantea al Gobierno mantener la inversión; ubica progreso del País en docencia de calidad

Sonia del Valle

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, urgió ayer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a "tomar el toro por los cuernos" para mejorar la calidad de la educación en México.

"En lugar de rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que se nos fue el tren y que hemos perdido competitividad o hemos perdido oportunidades, lo que hay que hacer es tomar el toro por los cuernos y de inmediato ponernos a trabajar", emplazó.

Al presentar las conclusiones del "Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas", Gurría indicó que también es necesario mantener la inversión en el sector educativo a pesar de las restricciones presupuestales.

"Es una de las áreas en las que hay que mantener el gasto y la inversión porque, aunque sea gasto corriente, es realmente inversión en la educación", señaló ante el titular de la SEP, Alonso Lujambio, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, y expertos del consejo asesor de la OCDE y México.

"La educación debe ser la prioridad número uno en todo Gobierno porque es la principal fuente de crecimiento económico y de progreso social", insistió.

Explicó que México tiene la población que más horas dedica al trabajo, pero, al mismo tiempo, es la que tiene la productividad laboral más baja y los ingresos fiscales más limitados.

"Gran parte de este desfase tiene una explicación y una solución que podemos resumir en una palabra: educación.

"Mejorar la calidad de las escuelas mexicanas es el primer paso para convertir a México en un País que vaya hacia la convergencia con el promedio de los países de la OCDE y se convierta a México en un país desarrollado", indicó.

Al referirse a las 15 recomendaciones de la OCDE, recisó que algunas recomendaciones pueden parecer obvias o repetitivas, pero sugirió a los responsables tener humildad y buscar vías prácticas para aplicarlas.

EDUCACIÓN

Una lidia pendiente

"Tomar el toro por los cuernos" para mejorar la educación, demanda José Ángel Gurría.

PÁGINA 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9

“Se trata de poner al alumno y a la calidad del aprendizaje de los alumnos en el centro de la política educativa, y esto sólo es posible si se mejoran los procesos.

“Se propone la creación de un grupo de trabajo con el propósito de que, si ya sabemos cuáles son los objetivos y las metas finales, haya diálogo con la urgencia y la emergencia que el asunto demanda y puedan ponerse en práctica cuanto antes estas buenas políticas”, expuso Gurriá.

LOS ASEGUNES DE LUJAMBIO

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, señaló que las 15 recomendaciones se deben adaptar a la realidad del País.

“Necesitamos adaptar estas recomendaciones a la escala nacional para hacerlas viables no sólo desde una perspectiva logística y organizacional, sino también presupuestal”, expuso.

Argumentó que “mover” el subsistema de educación básica requiere de un amplio consenso.

“Una de las conclusiones cen-

trales a las que arriba la OCDE es la de generar un acuerdo amplio, una conciencia general extendida, de un consenso verdadero sobre lo que tenemos que hacer.

“Sin un consenso amplio, socialmente respaldado, es muy difícil avanzar en la ruta correcta mo-

viendo al subsistema más grande del País con 35 millones de personas de 106 (millones).

“Son muchos los retos que tiene el sistema educativo nacional. Los estamos tomando en serio. Estamos agarrando el toro por los cuernos”, sostuvo Lujambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9



GRITO DE ALERTA. El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, dijo que la tarea educativa no permite decir que se acabó el sexenio o que viene una elección. A su lado, Alonso Lujambio, titular de la SEP.

Israel Rico/36



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9

Culpa el SNTE a la pobreza

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Rafael Ochoa, dijo que el gran obstáculo para mejorar la calidad de la educación en México es la desigualdad social y la pobreza.

“Si bien en algunos espacios es posible proponernos elevar los resultados que refleja la prueba ENLACE, en otros resulta mucho más urgente un programa de nutrición para los niños”, expresó

durante la entrega de las recomendaciones de la OCDE para mejorar la calidad de la enseñanza.

“Seguimos sin terminar de construir una política de Estado para la educación. Está pendiente la articulación entre niveles educativos para dotar a los mexicanos de 12 años de educación básica de calidad”, enumeró el dirigente del magisterio.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9

Acepta Calderón recomendaciones

Mayolo López

El Presidente Felipe Calderón hizo suyas las 15 recomendaciones que formuló la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) para mejorar la calidad de la educación.

“Yo estoy seguro que estos procesos sugeridos (y) estas políticas públicas “que, desde luego, implementaremos—, nos van a ayudar en el proceso de reforma educativa en la Alianza por la Calidad de la Educación que estamos llevando a cabo, particularmente, para la profesionalización y evaluación de cuerpos docentes”, planteó el Mandatario.

Acompañado por el secretario general del organismo, José Ángel Gurría, Calderón presidió la ceremonia conmemorativa de los 50 años de la OCDE, en el Castillo de Chapultepec.

Reconoció que, a pesar de que México ha tenido avances en

cobertura educativa, es necesario hacer un esfuerzo mayor para elevar la calidad de la educación.

“Con una educación de mayor calidad, nuestra juventud estará mejor capacitada para participar en el mercado laboral y construir un país mucho más competitivo. Esperamos, por cierto, los resultados de la Prueba de Pisa que están por conocerse en las próximas semanas o meses”, expuso el titular del Ejecutivo.

“Esperemos que nos vaya bien porque se ha hecho un esfuerzo importante, pero, en cualquier caso, debemos redoblar el esfuerzo y esperamos haber mejorado los indicadores”, insistió.

Al iniciar su intervención en el evento, Calderón bromeó a costa de la reelección de Gurría como secretario general de la OCDE.

“Muchas felicidades, José Ángel. Además, creo que aquí ya no hay Trife ni nada. Podemos darlo por hecho”, expresó.

Externó su deseo de que la OCDE, en un entorno recesivo, se pueda convertir en un organismo mucho más activo en la construcción de la nueva arquitectura financiera global que prevenga desastres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9

Exige Narro impulsar reforma educativa real

Mirtha Hernández

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, se pronunció ayer por una verdadera reforma educativa que permita duplicar la cobertura en educación superior e invertir en ciencia, tecnología y cultura.

Además, se pronunció porque la misma estrategia atienda realidades lacerantes como la pobreza, la mortalidad infantil, la distribución del ingreso y el analfabetismo en el País.

“Avanzamos, es cierto, pero lo hacemos a un ritmo menor al que se requiere. Progresamos, pero otros lo hacen más rápido”, afirmó el Rector.

Al participar en el foro Encuentro en México. Construyendo Futuros 2010, Narro Robles insistió en que es posible cambiar el estado de cosas y reformular los modelos de desarrollo.

“Tenemos que ser capaces de plantear y llevar a efecto acciones que transformen nuestro ánimo, que terminen con la polarización que nos afecta, que nos saquen del bache en el que nos encontramos”, demandó el Rector.

Indicó que, si bien México es uno de los países que más recursos de su Producto Interno Bruto destina a la educación, tiene los niveles de inversión más ba-

jos por alumno.

José Ángel Gurriá, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), llamó a las distintas fuerzas políticas del País a lograr consensos que permitan una revolución educativa de calidad, modernizar el marco laboral obsoleto y reformar el sistema fiscal.

“El bono demográfico que tanto presumíamos se diluye en el caso de México. La ventana está ahí, pero se está cerrando. Requerimos educación de calidad, un marco laboral flexible y moderno. Sin ellos, nuestros jóvenes naufragarán y, con ellos, el futuro del País”, advirtió.

El País, dijo, requiere mejorar el capital humano que, son los estudiantes, y modernizar el marco laboral, el cual calificó de obsoleto y que resta competitividad.

Detalló que mientras otros países miembros de la OCDE destinan 2 por ciento del PIB para investigación, México invierte apenas 0.5 por ciento.

En el foro también participaron el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares; el presidente de la sociedad Mundial del Futuro, capítulo México, Julio A. Millán, y el presidente de Televisa, Emilio Azcárraga Jean.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	9



Miguel Fuentes

> Julio A. Millán, Sealtiel Alatraste y José Narro Robles durante el foro Construyendo Futuros 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	EMPRESAS	1

ORGANIZADO POR FUNDACIÓN BBVA BANCOMER

Abordan en encuentro 'El Mestizaje Mexicano'

Reconocidos historiadores e intelectuales nacionales y extranjeros destacaron aspectos relevantes de la formación y el desarrollo de la sociedad mexicana, originada por la unión de dos civilizaciones: la indígena y la española

Al iniciar los trabajos del Encuentro "El Mestizaje Mexicano" -efectuado los días 12 y 13 de octubre en el Museo Nacional de Antropología e Historia-, el presidente de BBVA, Francisco González, agradeció la colaboración del historiador Enrique Krauze en la dirección del Encuentro, y expresó: "La reflexión sobre el mestizaje mexicano resulta obligada para todos los que queremos entender de una manera más completa la grandeza de este país y participar en la construcción de su futuro".

Por su parte, el presidente y director general de BBVA Bancomer, Ignacio Deschamps, resaltó la importancia de conocer la historia, aunque precisó: "Nuestro compromiso está con el futuro de este gran país, con la convicción de que con el trabajo de todos, con ilusión y disciplina, podemos construir un país ganador en este siglo XXI".

PRIMER DÍA

En la conferencia magistral de la primera sesión, a cargo del Premio Nobel de Literatura 2008, Jean-Marie Gustave Le Clézio, se abordó el tema del mestizaje cultural en la actualidad. El escritor resaltó que México fue mestizo desde los primeros instantes de la conquista, a pesar del racismo y la segregación.

David Brading, reconocido mexicanista de origen inglés, se refirió al mestizaje popular y la vertiente religiosa del mismo. Explicó que el catolicismo fue un verdadero puente de unión de indios, españoles y castas.

En su oportunidad, el historiador mexicano Miguel León Portilla partió de una aseveración, al señalar que "no hay pueblo en el mundo que no sea mestizo", y citó el caso de la propia España, amestizada por varios pueblos.

Patrick Johansson comentó el mestizaje lingüístico que fue de ida y vuelta: "los españoles regresaron a Europa con un botín de palabras y hechos exóticos" de una riqueza indescriptible, porque había más de 300 lenguas.

En la parte final del primer día, la investigadora Diana Magaloni presentó un estudio del Códice Florentino, manuscrito de la Historia General de las Cosas de Nueva España.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	EMPRESAS	1

SEGUNDO DÍA

El 13 de octubre inició el segundo día de trabajos con una conferencia magistral de Lord Hugh Thomas, destacado hispanista británico, quien señaló que hubo grandes familias de hijos de mestizos en la generación posterior a la conquista.

En su oportunidad, Josefina Zoraida Vázquez habló de la importancia del mestizaje en la enseñanza y dijo: "Racial y culturalmente, la conquista española es el inicio de una nueva nación".

En tanto, Jaime Cuadriello presentó la ponencia "Un entresiglo de culturas y mixturas, 1650-1750", y Luis Jáuregui se refirió en detalle al mestizaje económico.

La última conferencia magistral estuvo a cargo del historiador Guillermo Tovar de Teresa, quien se refirió con amenidad y erudición al tema "En torno al mestizaje mexicano", en la que destacó las características de un proceso social trascendente.

Luis Robles Miaja, vicepresidente del Consejo de BBVA Bancomer, clausuró el Encuentro con un gran agradecimiento al Instituto Nacional de Antropología e Historia por sumarse a esta iniciativa, a los participantes y en particular a Enrique Krauze, así como al público en general y a alumnos y maestros de instituciones de educación superior "por acompañarlos en el lugar y vía internet".



Francisco González, Felipe Calderón Hinojosa, presidente de la República Mexicana; Margarita Zavala de Calderón e Ignacio Deschamps.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CIUDAD	5

Insiste Mario Delgado en debatir con la SEP

Mirtha Hernández

El Gobierno capitalino no se quedará callado frente a la disminución presupuestal a los servicios de educación básica del DF, sostuvo ayer el Secretario de Educación local, Mario Delgado.

El funcionario afirmó que la defensa de la SEP de un presupuesto a la baja sólo revela que

forman parte de quienes orquestan este recorte.

“Es lamentable que ante esta baja en los recursos, ahora salgan y lo defiendan, quiere decir que lo están orquestando”, dijo Delgado.

Luego de participar en el Foro sobre Competitividad en las Ciudades 2010, el Secretario afirmó que no es su invento el recorte, sino que está plasmado en el Proyecto de Presupuesto para el 2011,

en el cual se estipula que para el próximo año se destinarán 28 mil 500 millones de pesos para las escuelas del DF y este 2010 se habrían recibido cerca de 33 mil.

Por ello, insistió, junto con padres de familia, maestros y diputados acudirán al Congreso de la Unión a exigir mayores recursos para la Ciudad, a fin de tener educación de calidad.

Respecto a las declaraciones que hizo el lunes el Administrador Federal de los Servicios Educativos, Luis Ignacio Sánchez, sobre que el GDF tiene un subejercicio en los recursos de mantenimiento a las escuelas (cerca al 50 por ciento) y que la Administración de Marcelo Ebrard no ha construido ni uno de los 95 planteles nuevos que les han solicitado, Delgado afirmó que esa no es su responsabilidad.

“La responsabilidad de la educación básica la tiene la SEP. Hay una gran contradicción al decirnos que no necesitan más dinero y, por otra, que falta construir planteles. Habría que pedir recursos para esos 95 planteles”, sostuvo.



ASÍ LO DIJO

“No podemos permitir que haya menos recursos para las escuelas del DF, la Secretaría de Educación Pública (SEP) debería ser la primera interesada en tener más recursos y atender mejor la calidad de educación básica”.

Mario delgado.
Secretario de Educación del DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NEGOCIOS	7

Plantea Carlos Slim mejor distribución del ingreso

Percibe ventajas en AL

➤ Reitera que no rescataría a Mexicana y enfatiza sobre el bienestar de la gente

Aline Corpus
CORRESPONSAL

TIJUANA.- Pese a la crisis económica de las potencias, América Latina tiene grandes ventajas en esta época y se requiere no sólo llevar el ingreso, sino mejorar su distribución, señaló el empresario Carlos Slim.

En su conferencia "Filantropía en México" dentro del Primer Encuentro de Tijuana Innovadora, destacó que quiso ayudar a otras personas cuando se percató de que su familia estaba en una situación cómoda durante su infancia.

Aclaró que hoy en día la filantropía que practica es ya una necesidad en la realidad mexicana.

"No sólo es por sensibilidad, por ser una cuestión social o por ética, ya es una necesidad económica, que la gente esté bien y más preparada", mencionó.

Slim enfatizó que el desarrollo actualmente se sustenta en el bien-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NEGOCIOS	7



SOBRE FILANTROPÍA. Carlos Slim ofreció una conferencia en el Primer Encuentro de Tijuana Innovadora, donde mencionó que es necesario ayudar a que las personas estén más preparadas.

estar de la población y que conforme México entre en ese proceso, va a estar cada vez mejor.

El ingreso es el fruto de la riqueza, aseguró, hay que repartir, pero hay que reinvertir ese fruto.

El hombre más rico del mundo apuntó que los países desarrollados tienen grandes compromisos fiscales que no tiene América Latina.

“Creo que Latinoamérica está teniendo grandes ventajas, mientras los países desarrollados están

teniendo grandes problemas con su sistema financiero”, agregó.

Tras la pregunta de un estudiante sobre cómo vencer la barrera del clasismo en México, Slim aseveró que éste está desapareciendo.

“Es la excepción, no es lo normal, es lo no usual, la diferencia actual no es étnica, sino de capacidades, de conocimiento, por eso lo más importante es la educación”, sostuvo.

Sobre los jóvenes que ni estu-

dian ni trabajan, denominados en México como “ninis”, Slim destacó que hay que solucionar ese problema de manera urgente.

“Lo que es claro es que hay que hacerlo de una manera diferente, eso hay que cambiarlo, se antoja nombrarles grandes maestros, grandes pedagogos, y que además hubiera conductores de la educación, como aulas virtuales o a distancia”, consideró.

Incluso, sugirió, que ya no sea con el libro de texto, sino bus-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NEGOCIOS	7

car que esa educación a distancia sea interactiva, cruzar la tecnología, la virtualidad y la telecomunicación.

Sobre otros temas, en conferencia de prensa, Slim reiteró que no rescataría a Mexicana de Aviación, pero que de cualquier manera los diputados del Congreso no se lo han propuesto.

“Yo creo que es una pena lo de Mexicana, debió ser una suspensión de pagos y no de vuelos o de operaciones”, afirmó.

Respecto a la restricción de dólares en la frontera, destacó que en algunas regiones debería haber condiciones diferentes.

“A mí se me hace que complica la marcha de las operaciones y del manejo de los medios de pago en lugares turísticos”, destacó.

ASÍ LO DIJO

“Yo creo que la barrera del subdesarrollo anda por ahí en los 10 mil dólares per cápita, lo que necesitamos es mejorar el ingreso, el desarrollo, la actividad económica a través de la inversión, y la distribución del ingreso”.

Carlos Slim, empresario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	2

Advierte reporte alta tasa de analfabetismo

Verónica Sánchez

México continúa registrando una de las tasas más elevadas de analfabetismo de América Latina, de acuerdo con un reporte del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés).

El informe Estado de la Población Mundial 2010, que será

dado a conocer hoy, detalla que la tasa de analfabetismo entre mayores de 15 años en México es de 5.4 por ciento para los hombres y 8.5 para las mujeres.

En Chile la tasa se ubica en 1.4 por ciento para los varones y en 1.3 para las mujeres; en Argentina en 2.4 y 2.3, respectivamente, y en Venezuela en 4.6 y 5.1.

El reporte consigna también un rezago en materia de cober-

tura de la enseñanza secundaria. A pesar de que el nivel escolar es obligatorio desde 1993, el 13 por ciento de los jóvenes varones en edad de cursarla no lo hace, como tampoco el 7 por ciento de las mujeres.

Según las estimaciones de la UNFPA, en México –al igual que Argentina, Brasil y Chile– la tasa de crecimiento demográfico entre 2005 y 2010 se ubicó en uno

por ciento anual, mientras que en Venezuela ascendió a 1.7 y en Colombia a 1.5.

Titulado este año Desde Conflictos y Crisis hacia la Renovación: Generaciones de Cambio, el documento advierte que las guerras, los desastres naturales y los accidentes ocasionados por los seres humanos pueden agravar las desigualdades entre hombres y mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	5

Acuerda Senado entregar este año dos reconocimientos

Dan a Barros y LHA la Medalla Belisario

► Pactan preseas para líder panista y post mortem para Rector del 68

Claudia Guerrero

El Senado de la República acordó ayer entregar la medalla Belisario Domínguez al panista Luis H. Álvarez y al fallecido ex Rector de la UNAM, Javier Barrios Sierra.

En un hecho sin precedente, la Cámara alta determinó otorgar la preseas a dos personajes, cuyas candidaturas fueron impulsadas por las bancadas de Acción Nacional y del PRI, respectivamente.

Tras varias semanas de negociaciones, los integrantes de la Junta de Coordinación Política pactaron aprobar en los próximos días una reforma al reglamento, para que el reconocimiento pueda ser entregado, por excepción, a más de una persona.

La Medalla de Honor Belisario Domínguez se creó para premiar a los hombres y mujeres mexicanos que se hayan distinguido por su ciencia o su virtud en grado eminente, como servidores de la patria o de la humanidad.

Luis H. Álvarez es miembro del PAN desde 1953, fue candidato a la Presidencia y al Gobierno de Chihuahua.

En 1983 se convirtió en el primer Presidente Municipal de Oposición, como Alcalde de la capital de esa entidad.

El político y empresario, encabezó una huelga de 40 días para protestar contra el fraude electoral en las elecciones de 1986.

Ayer fue recordado por el coordinador del PRD, Carlos Navarrete: Cuando instaló una huelga de hambre, quien fue a pedirle que levantara la huelga fue Heberto Castillo, con un argumento: Don Luis, vale más vivo que muerto, levante la huelga y sigamos luchando para lograr la democracia en el País”.

Álvarez fue dirigente nacional del blanquiazul en 1987 y senador integrante de la Comisión de Concordia y Pacificación (Cocopa).

Durante el sexenio foxista, fue designado Coordinador para el Diálogo para la Paz en Chiapas, aunque nunca logró contactar a la dirigencia del EZLN.

En 2006 fue nombrado Comisionado para la Atención de los Pueblos Indígenas.

También ha sido consejero para la Atención a Grupos Vulnerables del Gobierno federal y es representante del Presidente Felipe Calderón en Ciudad Juárez.

Por otro lado, a propuesta del coordinador del PRI, Manlio Fabio Beltrones, el Senado también entregará el galardón post mortem a Barros Sierra, quien fue Rector de la UNAM entre el 5 de mayo de 1966 y el 20 de abril de 1970.

Durante el conflicto estudiantil de 1968, condenó públicamente la represión policiaca y militar, se pronunció a favor de la autonomía universitaria y exigió la libertad de los presos del movimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	5

Conózcalos

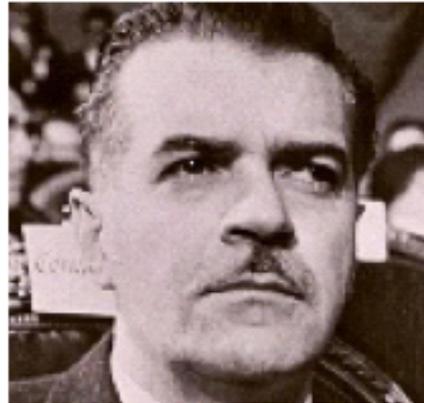
El 31 de julio de ese año encabezó una marcha sobre Avenida Insurgentes en defensa de la autonomía y en protesta por la agresión armada lanzada contra la Escuela Nacional Preparatoria número 1, durante el Gobierno del Presidente Gustavo Díaz Ordaz.

Barros Sierra nació en la Ciudad de México, en 1915, se graduó como ingeniero civil y como maestro en Ciencias Matemáticas en la UNAM.

Fue docente, investigador y funcionario federal, director de la Escuela Nacional de Ingeniería y del Instituto Mexicano del Petróleo, así como Secretario de Obras Públicas durante el sexenio del Presidente Adolfo López Mateos.

Ayer, el senador del Partido del Trabajo, Ricardo Monreal, expresó su inconformidad por la postulación de Luis H. Álvarez.

“Creemos que se puede desnaturalizar el propósito de la entrega de la medalla porque se partidiza y le resta importancia, por eso nos reservamos y no votamos a favor”, denunció.



Nombre: Javier Barros Sierra

Nació en México, D.F. en 1915

Murió el 15 de agosto de 1971.

Trayectoria: Rector de la UNAM durante el conflicto estudiantil de 1968. El 30 de julio de ese año, tras las incursiones militares en prepa de la UNAM y vocacionales del IPN, acudió a un plantón estudiantil en el que defendió la autonomía universitaria e izó a media asta la bandera. Al día siguiente encabezó una marcha de más de 80 mil estudiantes y maestros. El 30 de septiembre el Ejército entregó a Barros Sierra Ciudad Universitaria, la cual había ocupado el 18 de septiembre, pero dos días después ocurrió la masacre de Tlatelolco. De 1958 a 1964 fue Secretario de Obras Públicas; en 1966 fue director del Instituto Mexicano del Petróleo.



Nombre: Luis H. Álvarez

Nació en Camargo, Chihuahua en 1919.

Trayectoria: Es militante del PAN desde 1953. Fue candidato presidencial de su partido en 1958. Siendo el primer Alcalde de oposición, en Chihuahua, realizó una huelga de hambre de 40 días para acusar un fraude electoral en 1986. Fue designado presidente del PAN en 1987. Fue senador de la República en el periodo 1994-2000, desde donde presidió la Comisión de Concordia y Pacificación. En 2000 el ex Presidente Fox lo designó coordinador para el diálogo y la negociación en Chiapas. En el sexenio calderonista ha sido Comisionado para la Atención de los Pueblos Indígenas y actualmente es consejero para la Atención a Grupos Vulnerables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOC Y JUS	41

■ Pide la institución multinacional al titular de la SEP “agarrar el toro por los cuernos”

OCDE: México debe crear un sistema para evaluar e incentivar a los docentes

■ LAURA POY SOLANO

Mejorar la calidad de la enseñanza en México requiere no sólo mantener una inversión creciente en el sector, sino crear un sistema de evaluación e incentivos para los docentes que sea “robusto, transparente e independiente”, afirmó el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, quien llamó al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, a “agarrar el toro por los cuernos”.

El organismo multinacional propone en sus recomendaciones que los profesores de enseñanza básica que tengan bajo desempeño de manera permanente sean “excluidos” del sistema educativo, y solicita a la SEP establecer periodos de “inducción y prueba” hasta de un año de tutorías, tanto para docentes recién egresados como para los que buscan una plaza definitiva, con el fin de fortalecer el sistema educativo.

Al entregar los resultados del acuerdo suscrito en 2008 entre la dependencia federal y la OCDE para mejorar la calidad y equidad de la enseñanza en México, Gurría demandó fortalecer los mecanismos de evaluación y selección de los docentes, pero sobre todo “crear un marco adecuado de incentivos para los maestros, que sea transparente y esté bien delimitado”.

Sin embargo, admitió que aun aplicando todas las acciones para elevar la calidad de la ense-

ñanza y fortaleciendo el desarrollo económico del país, “nos llevará 30, 40 o 50 años” alcanzar el crecimiento educativo de los países más ricos.

En las 15 recomendaciones que la OCDE hace a la SEP destaca el papel de los maestros en la aplicación de mejores prácticas formativas, pero también la necesidad de robustecer los liderazgos y la gestión escolar. Por ello incluye como parte fundamental de la autonomía escolar que se permita a los directores de los colegios “contratar y despedir” a los profesores, así como demandar que los cargos directivos se asignen por concurso de oposición.

En el documento “Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México”, la OCDE sostiene que la aplicación de sus sugerencias, entre las que se incluye fortalecer los consejos escolares, a los que se debe otorgar “poder e influencia real sobre aspectos importantes” de la escuela, demandará un “gasto adicional” que deberán cubrir la SEP y los estados.

En una ceremonia encabezada por el titular de la SEP y el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Rafael Ochoa, José Ángel Gurría reconoció que algunos de sus planteamientos “pueden parecer obvios o repeticiones de algunas cosas que ya se han dicho”.

No obstante, exhortó a Lujambio a impulsar su aplicación con la creación de un grupo de trabajo que dé seguimiento a las propuestas de la OCDE y del pre-

supuesto que puede requerir su instrumentación, pues, enfatizó, “no podemos caer en un proceso de rasgarnos las vestiduras y quejarnos de que se nos fue el tren”.

El titular de la SEP aseguró que el gobierno federal “recibe con entusiasmo” las sugerencias de la OCDE, aunque destacó que muchas “deben verse a la luz de la escala del sistema mexicano para hacerlas viables”, tanto por el número de alumnos—cercano a 35 millones— como por el reto presupuestal que implican.

El funcionario insistió en que “algunas” han comenzado a instrumentarse, y destacó la evaluación para la asignación de plazas docentes y el fortalecimiento de la aplicación de exámenes estandarizados.

En contraste, el secretario general del SNTE advirtió que el mayor reto para elevar la calidad de la enseñanza es la “enorme desigualdad” social, y advirtió que mientras la equidad “no sea la característica del sistema educativo, poco podremos presumir en materia de calidad”.



El organismo tiene que robustecerse

En el contexto de la conmemoración del 50 aniversario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el presidente Felipe Calderón destacó que el organismo multinacional enfrenta nuevos desafíos que son producto del crecimiento global.

La OCDE "debe convertirse en un organismo mucho más activo en la construcción de la nueva arquitectura financiera global, que prevenga desastres similares al registrado el año pasado", resaltó el gobernante.

Acompañado por el recién reelecto secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, el mandatario consideró que es importante el reto que enfrenta como organización para "encauzar a sus miembros hacia la ruta del desarrollo sustentable, que todavía no está claramente definida, con un agravante: la crisis económica del año pasado, en mi percepción, desestimuló poderosa y peligrosamente a los países que tenían cierto grado de aquiescencia y compromiso con el tema ambiental".

Durante la ceremonia,

llevada a cabo en el Castillo de Chapultepec, el Presidente destacó la recuperación económica que ha tenido el país tras la crisis global, pues el último dato sobre generación de empleo neto arroja 39 mil nuevos puestos de trabajo. Con ello, abundó, suman ya 780 mil plazas en lo que va del año, lo que representa 185 mil empleos por arriba de la cifra más elevada lograda antes de la debacle financiera.

En su oportunidad, Gurría destacó los trabajos de colaboración entre México y la OCDE, particularmente la forma en que se elaboró la iniciativa de ley de competencia que se envió a la Cámara de Diputados, la cual ya fue aprobada y actualmente se encuentra en el Senado. "Ojalá que los legisladores la aprueben como está", expresó.

Calderón destacó que una de las fortalezas del gobierno mexicano que permitieron resistir la crisis fue la solidez de su sistema financiero. Así se logró que México sorteara la situación, sin que se tuvieran que canalizar recursos para su sostenimiento, enfatizó.

Finalmente dijo que la cooperación con el organismo seguirá en diversos áreas, incluidas las recomendaciones recientes en materia educativa y de competitividad.

ALONSO URRUTIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOC Y JUS	41



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOC Y JUS	41

■ Los economistas como Gurría ven las cosas diferentes, señala Falso, que el país sea de los que más invierten en enseñanza, afirma Narro

■ EMIR OUVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, subrayó que una reforma educativa de grandes dimensiones debe terminar con el analfabetismo y el rezago académico, así como mejorar la calidad de la enseñanza y duplicar la cobertura en el nivel superior. A ésta se deben sumar la ciencia y la educación. "Sin la primera perdemos autonomía, aumenta la dependencia y el progreso se detiene, y sin cultura se sufre de extravíos, disminuye nuestra esencia y el alma se nos achica".

En entrevista tras inaugurar el Encuentro en México 2010, construyendo futuros, realizado en el Centro Universitario Tlatelolco, consideró que rumbo a 2012 las universidades públicas no son campo fértil para que los políticos diriman sus diferencias.

"Tenemos gran madurez y estupenda relación con todas las fuerzas políticas. Hemos sido muy escuchados por todos los partidos, las fracciones parlamentarias, las estructuras del Estado nacional y los sectores estatales y municipales. Deseo que la universidad pueda seguir trabajando con el ritmo e intensidad que lo está haciendo. Bienvenidas las ideas, la discusión y el debate, pero la política tiene sus espacios y la academia los propios. Creo que eso ya no pasa."

Antes, durante su intervención en el encuentro, aseveró que México requiere acciones "que transformen nuestro ánimo, terminen con la polarización y nos

saquen del bache en que nos encontramos". El "pasaje" para conseguirlo es la igualdad, pues conduce al progreso y la justicia. "La igualdad no es obstáculo para el avance económico; al contrario, es requisito previo."

Lamentó que a la par de la revolución científico-tecnológica y del fortalecimiento de la democracia y los derechos ciudadanos, en el país aún se presenten pobreza, desigualdad, exclusión, deterioro del medio ambiente, migraciones y pérdida de valores.

Durante la entrevista respondió a las afirmaciones previas del secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, quien aseveró que México es de los países que más invierten en educación.

"Es cierto, México hace una inversión importante, pero cuando se revisa cuál es la inversión por alumno no es verdad que seamos de los países más altos. Somos de las naciones con más baja inversión. Ésas son las dos maneras que tienen los economistas de ver las cosas. Una es pensar que se invierte mucho. Otra, la que pensamos nosotros, pues Brasil o España invierten en enseñanza superior casi el doble por estudiante de lo que canalizamos nosotros."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CULTURA	8 A

■ El INBA no ha informado quién sustituirá a Alonso Escalante, que renunció al cargo

La Compañía Nacional de Ópera sigue acéfala; funciones de *La Bohemia*, en puerta

La dirección de la Compañía Nacional de Ópera (CNO), del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) continúa acéfala, luego de la renuncia de su titular, Alonso Escalante, desde el pasado 15 de septiembre.

Con las presentaciones en puerta de *La Bohemia*, de Giacomo Puccini, esta semana en el Centro Nacional de las Artes, y *Fidelio*, de Ludwig van Beethoven, en el Palacio de Bellas Artes a principios de noviembre, el INBA todavía no informa sobre el relevo en esa compañía.

La semana pasada el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, anunció la reapertura de la sala principal del Palacio de Bellas Artes.

El recinto, uno de los principales foros del género operístico en México, permaneció cerrado desde 2008, cuando comenzaron los trabajos de remozamiento del histórico inmueble.

Durante la gestión de Alonso Escalante al frente de la CNO, que se inició en enero de 2009, se montaron las óperas *Don Giovanni*, de Wolfgang Amadeus Mozart; *Rigoletto*, de Giuseppe Verdi; *Carmen*, de Georges Bizet —en la cual el elenco estuvo encabezado por Fernando de la Mora—, y *Tata Vasco*, de Miguel Bernal Jiménez.

El Teatro de la Ciudad Esperanza Iris fue el principal recinto alterno para las presentaciones de la Compañía Nacional de Ópera.

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	35

Entregan a la UdeG 91 millones de pesos

Guadalajara, Jal. El secretario de Desarrollo Humano estatal, Martín Hernández, entregó ayer a la Universidad de Guadalajara (UdeG) cheques por 91 millones 498 mil 688 pesos de recursos federales, informó el director de Finanzas de la casa de estudios, Gustavo Cárdenas. Indicó que el gobierno de Jalisco, que debe 701 millones de pesos de partidas estatales a la UdeG, "nos adeuda del subsidio ordinario de octubre 301 millones de pesos".

NOTIMEX



Toman palacio de gobierno en Guerrero

SERGIO OCAMPO Y OCTAVIO VÉLEZ

Corresponsales

Durante su segundo día de protestas en Chilpancingo, cerca de las 12:45 horas de ayer unos 3 mil integrantes de la disidente Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) derribaron una puerta del palacio de gobierno para exigir solución a sus demandas, la mayoría de las cuales ya recibió respuesta, según las autoridades estatales.

Los inconformes ingresaron a la explanada del palacio de gobierno y anunciaron que se quedarán en plantón hasta obtener respuesta satisfactoria del gobernador Zefirino Torreblanca Galindo, quien canceló uno de sus actos programados y no acudió a la sede oficial a causa de la protesta.

Gonzalo Juárez Ocampo, dirigente de la CETEG, justificó estas acciones ante la "cerrazón" del mandatario perredista, y dijo que antes de la irrupción dialogaron con el subsecretario de Asuntos Políticos, Jesús Salas Moreno, quien carece de facultades para resolver sus peticiones.

El magisterio disidente reclama 90 días de aguinaldo a jubilados y pensionados, pago de 40 millones de pesos del Plan de Previsión Social, cancelación de las órdenes de aprehensión contra sus dirigentes, suspensión del

pago de salarios con tarjeta electrónica, mejores servicios de seguridad social, y creación de una subsecretaría de pueblos indígenas en la Secretaría de Educación estatal.

Juárez Ocampo dijo que las demandas son justas y figuran en al menos dos minutas firmadas durante un año, sin resultados. Pero según el subsecretario de Gobierno, Israel Soberanis Noguera, ya se les ofreció revocar los pagos con tarjeta y la entrega de 8 millones de pesos del PPS sin que presentaran una lista de beneficiarios.

Vía telefónica, el funcionario dijo que se reunió con los dirigentes el pasado jueves, pero ellos abandonaron la negociación "y ahora tiran las rejas y arrojan botellas con lumbre", por lo cual se presentarán denuncias penales.

Invaden sede de la sección 59

En la capital de Oaxaca, profesores de la sección 22 del Sindicato de Trabajadores de la Educación irrumpieron ayer por la tarde en las oficinas de su rival, la sección 59, y desalojaron a unas 40 dirigentes y maestros para exigir la entrega de los planteles donde éstos laboran.

Alma Rosa Fernández Aquino, coordinadora de organización de la sección 59 en la región de la Cañada, dijo que los invasores sustrajeron computadoras, copiadoras y documentación, por lo que presentarán una denuncia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	34



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOC Y JUS	43

■ Las reducciones van de 6.8 a 58.2 por ciento, revela un análisis de la ANUIES

Recortarán fondos a cinco programas del Conacyt destinados a impulsar la ciencia

■ LAURA POY

A pesar de que el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que depende del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), tendrá un incremento real de 5.1 por ciento a sus recursos, de acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2011, al pasar de 2 mil 403 millones de pesos a 2 mil 627 millones, cinco programas del consejo, orientados a la descentralización de actividades científicas y tecnológicas, así como al desarrollo de nuevos proyectos, sufrirán recortes que van de 6.8 a 58.2 por ciento.

Un análisis del paquete presupuestal para ciencia y tecnología para 2011, elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), revela que si bien se propone un incremento de 4.2 por ciento a los fondos federales que se destinarán al Conacyt, no ocurre lo mismo para los recursos canalizados a impulsar el desarrollo de la ciencia en los estados.

De acuerdo con el informe, el programa de fortalecimiento en las entidades federativas de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación (fondos mixtos) tiene una caída de 58.2 por ciento, al pasar de 699 millones de pesos aprobados en 2010 a 300 millones, propuestos para el año próximo.

Además se recorta la inversión pública destinada al fomento regional para el desarrollo científico, tecnológico y de innovación, pues su presupuesto disminuye 35.9 por ciento, al invertir 200 millones de pesos, a pesar

de que este año se otorgaron 500 millones de pesos.

En cuanto a los recursos destinados a los apoyos institucionales para actividades científicas y tecnológicas, el gasto público cae 7.8 por ciento, al pasar de 847 millones de pesos a 812 millones, mientras el programa de estímulos fiscales a la innovación tiene un recorte de 6.8 por ciento, pues baja de 2 mil 630 millones a 2 mil 550 millones. Las actividades de respaldo a la función pública y buen gobierno también reportan una baja de 15.4 por ciento, pues de 24 mil 146 millones de pesos se reducen a 21 mil 242 millones.

SNI, sistema "pervertido"

Luego de que catedráticos de diversas instituciones públicas de educación superior, como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional, entre otras, denunciaron que por falta de recursos y un sistema "amañado" en los mecanismos de evaluación 324 investigadores de alto nivel quedarán fuera del SNI en enero próximo, René Drucker, coordinador de divulgación científica de la máxima casa de estudios, señaló que a 26 años de su fundación, el SNI debería tener "mejores mecanismos de transparencia en la evaluación de sus investigadores".

A los expertos, agregó, les "pidieron ciertos requisitos. Uno era que tenían que publicar y formar nuevos especialistas. La comunidad científica cumplió, pero el sistema no se ha adaptado a las necesidades y con el paso de los años empezó a per-

vertirse, porque el sistema pide que publiques y si no lo haces te sacan. Por eso lo único que llegó a interesar para mantenerse dentro era publicar, no la calidad de la investigación".

En entrevista por separado, Carlos Beyer, jefe del laboratorio de reproducción animal del Cinvestav unidad Tlaxcala, destacó que la falta de recursos financieros en los institutos y centros de investigación estatales "también puede ser factor que afecte la periodicidad con que un investigador puede publicar, y si ello implica su salida del SNI quizá tendría que analizarse caso por caso".

Agregó que el Conacyt "debe considerar que hay especialistas e investigadores que batallan mucho para acceder a los recursos. Si un científico se ve obligado a moverse de institución porque no hay fondos ni llegan los equipos de laboratorio, no puede publicar ni producir, pero eso no es su responsabilidad. Tendría que analizarse con mucho cuidado en qué casos puede o no proceder su salida del SNI", concluyó. (CON INFORMACIÓN DE CÉSAR ARELLANO)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOC Y JUS	43

El proyecto educativo, en crisis: Aboites

El proyecto educativo nacional está en crisis, debido a que el Estado ha implementado un modelo único que ha olvidado la riqueza de la diversidad, afirmó Hugo Aboites.

Al participar en el foro organizado por *La Jornada* y Casa Lamm "La alianza para la calidad de la educación: Recuento de daños y alternativas", el académico propuso rescatar los modelos educativos alternativos, como el zapatista, que toman en cuenta la pluralidad.

"Ahora hay maestros de mercado, no de Estado. Éste ya no reconoce un compromiso de por vida con los docentes", agregó. "Se rompió la idea del profesor como materialización del derecho de los niños a la educación."

Y es que los panelistas coincidieron en que, si bien el pacto firmado entre el Ejecutivo federal mediante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la representación formal del magisterio, encarnada en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afecta a los maestros, los daños más visibles apuntan al alumnado.

"La prueba Enlace se ha convertido en la actividad fundamental en las escuelas. Los niños son adiestrados para aprobar

el examen" en vez de ser formados integralmente, expresó César Navarro, profesor normalista e historiador.

Coincidió en ello el profesor José González Figueroa, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al asegurar que dicha prueba "corrompió al maestro, que ya venía pervertido desde la carrera magisterial. El profesor sólo piensa en él, no en los niños".

González Figueroa apuntó que otro daño de la ACE es la inestabilidad laboral de los maestros, sobre todo los más jóvenes, quienes tienen plazas temporales sin garantías ni derecho a nada.

Sobre los cursos y diplomados para la superación del magisterio, Navarro señaló que se trata de "un proceso enfermizo para ser recompensados", y advirtió que la actualización de la planta docente "está resultando un gran negocio, pues está a cargo de instituciones privadas".

Por su parte, Sergio Espinal, de la CNTE, expresó que la enseñanza está orientada a consolidar un modelo de dominación.

"La educación está muy vinculada con la conformación de una ciudadanía extraordinariamente analfabeta, condenada a vivir procesos de autodestrucción con dos ejes muy claros: la ambición y la violencia".

Ejemplos de ello, dijo, son Monterrey y Ciudad Juárez, que ya caminan en esa dirección.

"El saldo de la ACE es una profunda destrucción de la escuela", subrayó.

ARIANE DIAZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	DEPORTES	19 A

MODIFICA EL SENADO LEY DE DEPORTE

Andrea Becerril y Víctor Ballinas

El Senado modificó la Ley General de Cultura Física y Deporte, a fin de que las asociaciones deportivas regulen su estructura bajo los principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

En la exposición de motivos se advierte que hay más de 70 federaciones deportivas, corresponsables con el gobierno federal del manejo de recursos públicos y de los resultados de su aplicación en las distintas disciplinas.

En tribuna, el senador del PRI, Alonso Elías Serrano, dijo que es necesario que esas organizaciones cuenten con instrumentos jurídicos que las conduzcan a la democracia y permitan que haya transparencia y rendición de cuentas.

Explicó que las federaciones que soliciten el registro de asociaciones deportivas nacionales deberán considerar en sus estatutos, además de lo señalado en la legislación civil correspondiente, órganos de dirección, administración, auditoría y evaluación de resultados en la materia.

Lo anterior, para evaluar y supervisar la correcta aplicación y ejercicio de los recursos públicos, así como los resultados de los programas operados bajo las leyes de presupuesto y responsabilidad hacendaria y de fiscalización y rendición de cuentas de la federación.

En el Senado se aprobaron también modificaciones a la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud para su director general pueda recabar información y elementos estadísticos en todas las funciones del instituto.

El funcionario deberá remitir a las mesas directivas de las cámaras del Congreso los estudios e investigaciones relativos a la problemáticas y características juveniles previstas en la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	DEPORTES	19 A

MIL MILLONES DE PESOS PIDE DE LA GARZA

Bernardo de la Garza, director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, aseguró ayer que para organizar los mejores Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011 se requerirá un presupuesto adicional de mil millones de pesos, para fortalecer la infraestructura deportiva.

Señaló lo anterior durante la asamblea general extraordinaria de la Organización Deportiva Panamericana (Odepa), que preside Mario Vázquez Raña.

Dijo que el gobierno federal ha otorgado dos mil millones de pesos para los JP pero no es suficiente, ya que “habrá otras tareas de apoyo para el comité organizador de los juegos que se realizarán en octubre del próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	12

Exige OCDE a la SEP cumplir recomendaciones

El secretario general de la Organización para la Cooperación y del Desarrollo Económico (OCDE), José Angel Gurría, pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) "agarrar el toro por los cuernos" y poner en práctica las recomendaciones que emitió esta organización para mejorar la calidad educativa.

"En materia de educación en México, en particular, el mejor momento, en lugar de rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que hemos perdido competitividad, que hemos perdido oportunidades, lo que hay que hacer es tomar el toro por los cuernos y de inmediato ponernos a trabajar en estas cosas, de las cuales hemos dejado que otros nos tomen la delantera", dijo.

Gurría dijo lo anterior al entregar el Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Cali-

dad de la Educación de las Escuelas Mexicanas.

En dicho acuerdo la Organización hace 15 recomendaciones, ocho de las cuales están relacionadas con la profesionalización docente, seis con el liderazgo y la gestión escolar y una más para crear un grupo de trabajo de implementación y seguimiento.

"No podemos pensar en algo más importante que la educación", dijo Gurría, quien estuvo acompañado del titular de la SEP, Alonso Lujambio; el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, y el grupo de expertos tanto de la OCDE como de la secretaría federal que participaron en la elaboración del informe y de las recomendaciones.

Gurría sostuvo que México tiene la población que más tiempo dedica al trabajo, pero al mismo tiempo tiene la productividad laboral más baja y los ingresos fiscales más limitados de la Organización.

LA
CRÓNICA DE HOY

“Adviertan a tiempo de los riesgos”, pide FCH

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

En el 50 aniversario de la OCDE, el presidente Felipe Calderón encomió que organizaciones como ésta jueguen un papel mucho más activo en las señales de advertencia sobre los riesgos que presenta aun hoy la economía global.

Indicó que se debe estar al pendiente y advertir y generar opinión pública en torno a los enormes desequilibrios que siguen prevaleciendo en las relaciones comerciales y financieras entre las diversas economías, las más poderosas del mundo, que pueden llevar, no lo queremos, a crisis subsecuentes que tendrían el mismo origen, en parte, de la que tuvo la de 2009.

En la ceremonia de conmemoración del 50 aniversario de la OCDE, que encabeza José Ángel Gurría, realizada en el Alcázar de Chapultepec, el jefe del Ejecutivo recordó que México ha insistido

en la necesidad “de que haya una arquitectura en distintos foros para colaborar, desde nuestra modesta aportación, a la corrección de estas fallas estructurales, algunas de las cuales prevalecen en el sistema financiero global”.

Tras bromear con el recién reelecto Gurría al frente de la OCDE, en el sentido de que ya no hay Trife que ponga en duda su nombramiento, el mandatario aludió a la necesidad de hacer un esfuerzo mucho mayor para fortalecer la calidad de la educación.

Señaló que aun cuando ha habido avances en la cobertura educativa, con una educación de mayor calidad, nuestra juventud estará mejor capacitada para participar en el mercado laboral y construir un país mucho más competitivo.

Ante los gobernadores de Chiapas, Juan Sabines y el electo de Hidalgo, Francisco Olvera, el jefe del Ejecutivo anunció que nuestro país está a la espera de que próximamente le sean entregados los resultados de la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE, la cual evalúa hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido conocimientos y habilidades para la participación plena en la sociedad del saber.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-12

La lucha por la recuperación será a “cuchillo limpio” y México puede caer en el “estancamiento estabilizador”: Gurría

■ Aquí es donde más tiempo se dedica al trabajo, pero la productividad es la más baja, dice el titular de OCDE ■ Narro Robles señala que, sin más ciencia, el país perderá autonomía y será más dependiente

[ANTIMIO CRUZ]

La recuperación será a “cuchillo limpio”; México, desarmado: Gurría

CUMBRE

► El líder de la OCDE llamó a entender que no puede haber economía del conocimiento sin una reforma laboral ► Ofrece receta de desarrollo sostenido

[ANTIMIO CRUZ]

La era de la post-crisis será una lucha a cuchillo limpio en la que todos los países van a tratar de recuperar todo lo que perdieron entre 2008 y 2009 por esto, es urgente que México acelere sus reformas, pues corre el peligro de caer en un “estancamiento estabilizador”, afirmó el secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, al inaugurar en la ciudad de México el foro de reflexión “Encuentro en México 2010. Construyendo Futuros”.

El mexicano que encabeza la organización de las 34 economías más desarrolladas del mundo ofreció la conferencia de apertura del encuentro que busca reflexionar acerca de los futuros posibles de México y que fue organizado conjuntamente por la UNAM, la OCDE, Espacio de Vinculación —organización afiliada a Televisa—, la ANUIES y la World Future Society.

El foro reúne a más de 80 especialistas en diferentes campos de la actividad en México, con el objetivo de vislumbrar futuros posibles para México en 20, 30 y 50 años.

La sede del encuentro es el Centro Cultural Tlatelolco, de la UNAM.

Durante su conferencia magistral, José Ángel Gurría respaldó abiertamente la actual iniciativa de reforma laboral, de la cual dijo: “Todo esfuerzo es perfectible, pero el actual proyecto de ley es muy bueno”. Y relacionó la reforma laboral con el futuro de México:

“México es el país de la OCDE, donde la población dedica más tiempo a trabajar, pero tenemos el índice de productividad más bajo de los 34 países de la organización. Incluso estamos por debajo de países emergentes que no forman parte de la organización. Por lo anterior, debemos entender que no podemos pasar a la economía del conocimiento sin una reforma laboral”, indicó el experto en economía que fue secretario de Hacienda con Ernesto Zedillo.

Gurría hizo un listado de siete grandes sugerencias de acción: 1. A México le urge mejorar el nivel de conocimientos de sus recursos humanos; 2. Urge una actualización del marco laboral; 3. Faltan más políticas que estimulen la competitividad y acoten los monopolios privados; 4. Hace fal-

ta más innovación para no caer en un escenario de dependencia difícil de revertir; 5. Hace falta corregir la recaudación fiscal tan baja y tan dependiente de Petróleos Mexicanos; 6. Hace falta aplicar mejor los impuestos cobrados para disminuir la desigualdad, y 7. Hace falta un mejor sistema legal que brinde seguridad, desde los ciudadanos hasta los inversionistas.

Esto son siete de los doce campos en los que la OCDE sugiere trabajar a México, en su nuevo informe *Prospectivas OCDE: México, políticas clave para un desarrollo sostenido*.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-13

*El respeto a sí mismo
es un valor humano
clave, un antídoto
contra la corrupción
que oprime al país:
Yoloxóchitl Bustamante,
Premio Crónica*

[ADRIÁN FIGUEROA]



Premio **CRÓNICA**
DE HOY

◆ Es la primera mujer que dirige el IPN y fue galardonada con el Premio Crónica 2010 en la categoría Academia y Cultura. Habla de los valores humanos y dice que éstos deben regir cada una de las acciones, desde las más simples hasta las más complejas, en el quehacer cotidiano de la nación

YOLOXÓCHITLBUSTAMANTEDÍEZ

“Corrupción e impunidad oprimen al país”

[ADRIÁN FIGUEROA]

Cuando alguien no respeta a los demás, tira basura en las calles, se pasan un alto, o incumple con su labor profesional privada o en la administración pública, ha perdido uno de los valores fundamentales: el respeto a sí mismo. Y esto es parte de la corrupción e impunidad, una maraña gigantesca que oprime al país”, asegura la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez.

Ella es la primera mujer que

dirige la institución educativa desde que se fundó en 1936 y fue galardonada con el Premio Crónica 2010 en la categoría Academia y Cultura.

Bustamante Díez habla de los valores humanos y dice que éstos deben regir todas las acciones, desde las más simples hasta las más complejas en el quehacer cotidiano de la nación.

En estos tiempos, indica, el principal valor que hemos perdido es el respeto a nosotros mismos. “Cuando nos prestamos a actos de corrupción, cuando los toleramos y cuando nos callamos ante éstos no estamos siendo con-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-13

gruentes con ese respeto a nosotros mismos y somos parte de estas situaciones.

"Porque cuando miramos al país y la corrupción que genera la impunidad de todos aquellos que caen en este tipo de acciones, conocemos la situación negativa que nos impide avanzar".

No sólo es la falta de respeto a sí mismo lo que se ha perdido, agrega, sino también el hacernos responsables de nuestros actos, de los roles que nos toca jugar y de actuar congruentemente con nuestros principios.

- "Cosas tan simples como la persona que tira basura en la calle, la se pasa un alto, quien no cumple con sus obligaciones fiscales, al impartidor de justicia que no lo hace bien son actitudes que llevan implícitamente la falta de respeto a uno mismo y de irresponsabilidad", agrega.

Todas estas, explica, son muestras que van de lo más simple a lo más complejo, y en las cuales no estamos cumpliendo con nuestras responsabilidades como personas y ciudadanos. Porque "no pensamos en los de-

más como si fuéramos nosotros mismos. Porque el respetar a todos sin importar el color, origen, religión, preferencia sexual, lo que sea hace que vivamos en una mejor sociedad, que se respeten las leyes y tengamos una convivencia civilizada".

En cambio, seguimos escalando estas acciones de corrupción e impunidad y ahora se han convertido en una maraña gigantesca que está oprimiendo al país, añade.

ACTITUD. Yoloxóchitl Bustamente señala que violamos la reglas de tránsito o cualquier otra disposición, porque nada pasa, no hay sanción. Pero qué pasa cuando un mexicano va a otra nación, "automáticamente, como si hubiera una varita mágica, se convierte en un ciudadano respetuoso, responsable de todas las normas y se comporta totalmente diferente a como lo hace en su país". Y es que sabe con claridad que en ese lugar sí le van a aplicar las sanciones y no va a poder ofrecer una mordida, no

LA
CRÓNICA
DE HOY

va a corromper al servidor público que le haga notar que cometió una falta.

Y esto no se trata de una cuestión cultural, porque si fuera así, pasaríamos la frontera y nos comportaríamos igual. "Esto, más bien, tiene un componente en la adaptación al medio. Aquí hay impunidad a nuestros actos, se puede corromper, y en otros lugares no".

FAMILIA. Yoloxóchitl Bustamante señala que los valores se enseñan fundamentalmente en las familias. Aunque dice que el concepto cambió con la evolución de la sociedad, la relación, los lazos de afecto, solidaridad, apoyo y respeto, entre padres, abuelos, tíos e hijos aún están en nuestra forma de ser mexicanos. Antes, la señora estaba en la casa y era el punto de referencia en el hogar; era la que se encargaba de una serie de cosas, pero ahora esa señora de la casa sigue siéndolo sin estar ahí, porque tiene que trabajar y hacer otras funciones.

Y entonces hay hogares donde se invirtieron los roles: el hombre tiene que hacer pie de casa. Con esto, la operación de la familia cambió, pero sigue ese vínculo de valores por el referente, sea la madre sea el padre.

¿Cómo se rompe esta relación? Cuando quienes ejercen el rol de cabeza de familia no se respetan a sí mismos y hacen que los demás les pierdan el respeto; cuando no se responsabilizan de su papel y de sus funciones y entonces los demás se desintegran o ya no encuentran esa referencia positiva de quienes les corresponde ser quienes generan la disciplina, el modelo y el ejemplo de cómo debieran ser las cosas.

Sin embargo, explica que en el día a día, la velocidad en la que vivimos, esta presión económica y social están provocando que la

funcionalidad de familia integrada no se dé. Por ello, añade, tenemos que aprender a vivir con esta nueva dinámica, pero buscando siempre, como punto de partida, el respeto entre los miembros de la familia.

Comenta que se debe mantener el espíritu de la familia, pero entendiendo que ya no puede ser como hace 50 años porque las condiciones sociales han cambiado radicalmente, ese espíritu del respeto por la figura materna o paterna debe buscarse, aunque estén a distancia, también la solidaridad con los hermanos, primos, tíos o abuelos, "porque es la red social más efectiva".

Ahora los medios de comunicación permiten el contacto directo y en el momento real. "No se necesita estar juntos, sino mantener los nexos".

OTROS VALORES. Yoloxóchitl Bustamante señala que si a los valores como respeto a uno mismo, la responsabilidad y honestidad los podemos conjuntar se derivarían otros como la solidaridad, la lealtad, la amistad, el apoyo y muchos más.

Por ejemplo, se dice que en México somos muy solidarios, pero sólo lo hacemos cuando hay una enorme desgracia, y en condiciones regulares no pasa esto. Seguimos tirando basura en las calles y no somos solidarios con nuestra ciudad, no ayudamos a mantenerla limpia, entonces ¿cómo podemos vivir civilizadamente?", añade.

"O cuando alguien se pasa un alto y nada pasa, y dice: 'soy muy listo porque nadie me vio y así puedo violar las reglas que quiera'. Pero cada uno de ellos se debería preguntar, si es que se creen muy inteligentes, por qué no respetan a los demás o hacen lo que quieren, o si se creen muy responsables y quieren vivir en una sociedad civilizadamente, por qué no cumplen con su parte".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-13

"Se dice que en México somos muy solidarios, pero sólo lo hacemos cuando hay una enorme desgracia, en condiciones regulares no pasa esto. Seguimos tirando basura en las calles y no somos solidarios con nuestra ciudad, entonces ¿cómo podemos vivir civilizadamente?"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	ON LINE

HOMBRES ARMADOS RAPTAN AL CONSERJE DE UNA ESCUELA PRIMARIA EN CHIHUAHUA

EFE en Chihuahua

Un grupo de presuntos sicarios ingresó ayer a una escuela primaria en Chihuahua y secuestró a un encargado de limpieza, lo que obligó a cerrar el centro educativo, informó el Departamento de Comunicación Social de Seguridad Pública del Estado.

El colegio había abierto minutos antes de que dos hombres armados ingresaran para llevarse a la persona que compagina las labores de limpieza con su trabajo de conserje, según informaron fuentes policiales.

Tras el suceso, la institución educativa decidió cerrar sus puertas y envió a los alumnos a sus hogares a petición de los directivos, quienes aún no han determinado por cuánto tiempo estarán suspendidas las clases.

Hace dos semanas un ex agente municipal se enfrentó a tiros con policías y militares después de que éste asesinara a una maestra; logró desarmar a dos policías municipales e intercambió disparos con otros uniformados que finalmente le hirieron.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	ON LINE

NARRO ROBLES SEÑALA QUE, SIN MÁS CIENCIA, EL PAÍS PERDERÁ AUTONOMÍA Y SERÁ MÁS DEPENDIENTE

Antimio Cruz

Sin más ciencia, México perderá autonomía y aumentará su dependencia. Sin cultura, México sufrirá un extravío. Así sintetizó el rector de la UNAM, José Narro Robles, su argumentación a favor de que la educación se convierta en el gran igualador social de México, durante la inauguración del foro de reflexión “Encuentro en México 2010. Construyendo Futuros”, que este martes inició en el Centro Cultural Tlaltelolco, de la Universidad.

El médico que encabeza la máxima casa de estudios de México dio la bienvenida a los 80 intelectuales de diferentes partes del mundo que fueron invitados para reflexionar sobre los futuros posibles de México en los próximos 20, 30 y 50 años en áreas tan diferentes como la cultura, la energía, las políticas públicas y el medio ambiente.

Para poder evaluar mejor la posición de México ante el futuro, el rector pidió considerar todos los avances y rezagos actuales:

“En México sí avanzamos, pero a un ritmo menor del que se requiere. Para muchas familias, el futuro todavía está marcado por la desigualdad... Necesitamos encontrar el mejor pasaje que nos lleve hacia la igualdad y la justicia. En esa ruta de viaje, la educación tiene una gran responsabilidad, pues es, junto con la salud, el mayor igualador social”, indicó el médico universitario.

El rector reiteró la necesidad de acabar con el analfabetismo en México y de duplicar la matrícula de jóvenes que acceden a la educación superior, para lo cual volvió a pedir apoyo presupuestal.

El encuentro es organizado conjuntamente por la UNAM, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), el capítulo México de la World Future Society y la asociación civil Espacio de Vinculación, afiliada a Televisa.

En la ceremonia inaugural, el presidente de Televisa, Emilio Azcárraga Jean, afirmó que todos los mexicanos estamos preocupados por mejorar al país y a la región, por lo que Televisa decidió apoyar este foro en busca de nuevas estrategias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	ON LINE

AQUÍ ES DONDE MÁS TIEMPO SE DEDICA AL TRABAJO, PERO LA PRODUCTIVIDAD ES LA MÁS BAJA, DICE EL TITULAR DE OCDE

El secretario general de la Organización para la Cooperación y del Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) “agarrar el toro por los cuernos” y poner en práctica las recomendaciones que emitió esta organización para mejorar la calidad educativa.

“En materia de educación en México, en particular, el mejor momento, en lugar de rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que hemos perdido competitividad, que hemos perdido oportunidades, lo que hay que hacer es tomar el toro por los cuernos y de inmediato ponernos a trabajar en estas cosas, de las cuales hemos dejado que otros nos tomen la delantera”, dijo.

Gurría dijo lo anterior al entregar el Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas.

En dicho acuerdo la Organización hace 15 recomendaciones, ocho de las cuales están relacionadas con la profesionalización docente, seis con el liderazgo y la gestión escolar y una más para crear un grupo de trabajo de implementación y seguimiento.

“No podemos pensar en algo más importante que la educación”, dijo Gurría, quien estuvo acompañado del titular de la SEP, Alonso Lujambio; el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, y el grupo de expertos tanto de la OCDE como de la secretaría federal que participaron en la elaboración del informe y de las recomendaciones.

Gurría sostuvo que México tiene la población que más tiempo dedica al trabajo, pero al mismo tiempo tiene la productividad laboral más baja y los ingresos fiscales más limitados de la Organización.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	22

Urgen a dar más calidad a escuelas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevosexcelior.com.mx

Para que la educación en México tenga calidad hay que “tomar al toro por los cuernos” en vez de “rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que se nos fue el tren y hemos perdido competitividad, que hemos perdido oportunidades”, subrayó el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría.

De lo contrario, nuestro país nunca alcanzará desarrollo ni será una nación competitiva, pues el crecimiento económico empieza en el aula y es con educación como podrá ser competitivo, dijo.

“La educación debe ser la prioridad número uno en todo gobierno, porque es la principal fuente de crecimiento económico y progreso social”, aseveró Gurría, al entregar el informe sobre el Acuerdo de Cooperación México-OCDE para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas Mexicanas.

En respuesta, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, aseguró que esta dependencia está “aga-

rrando al toro por los cuernos” y por ello es que solicitaron la asesoría de la OCDE, para revisar y corregir las fallas en el sistema educativo.

Los documentos recibidos por la SEP incluyen 15 recomendaciones para modificar errores de la educación, de los cuales, ocho van dirigidos a la profesionalización docente, seis al liderazgo y la gestión escolar y uno más para crear un grupo de trabajo de implementación y seguimiento.

Gurría advirtió que si la presente administración no le da calidad a las escuelas, México no saldrá del rezago.

Calculó que si la SEP muestra voluntad política, aplica con efectividad los recursos y da mayor autonomía a las escuelas, dentro de 30 a 50 años el país podría lograr el desarrollo.

Consideró que, pese a los ajustes presupuestales, la educación no debe sufrir reducciones, pero criticó que se dilapide el gasto destinado a este rubro, porque los resultados académicos y docentes no van a la par de lo que el país destina a la educación.

Falta eficacia

La OCDE pidió incentivar la efectividad con la que se usan los recursos, para que les otorguen más y que se usen de forma efectiva y con buenos resultados.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	22

TAMBIÉN PONDERA LA REFORMA LABORAL

OCDE evaluará la transparencia y la integridad

El titular confirma al Presidente que México quedará bajo el escrutinio del organismo

POR FELIPE GAZCÓN
E IVONNE MELGAR

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

El secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), el mexicano José Ángel Gurría, confirmó al presidente Felipe Calderón que el organismo a su cargo someterá al gobierno del país a un nuevo escrutinio en materia de transparencia e integridad, y que ya trabajan en nuevas evaluaciones.

“Entregaremos algunos informes sobre la administración pública, sobre manejo de gobierno electrónico, sobre cuestiones de transparencia e integridad y, también, algunos trabajos adicionales sobre competitividad.”

En otro asunto, aseguró que, de aprobarse la reforma laboral en México, se pondría al día, después de casi 40 años, el esquema de conducción de los temas laborales y de los mercados del trabajo en el país.

Durante la celebración de los 50 años de la OCDE, en el alcazar del Castillo de Chapultepec, Gurría expuso que la falta de ac-



tualización del marco laboral del país resta competitividad e impide generar inversiones, crecimiento y empleos de calidad.

En esta visita a México también participó en el Foro Encuentro en México: Construyendo Futuros 2010, donde destacó que “necesitamos un marco laboral más eficiente y más incluyente. Cerca de la mitad de los jóvenes entre 15 y 19 años ni estudia ni trabaja, los famosos *ninias* que aquí se volvió un tema de debate público”.

Explicó que somos el país de la OCDE que dedica más tiempo a trabajar; trabajamos más horas, junto con Japón. Siempre hablamos de este país asiático como un lugar admirable, donde la gente trabaja mucho y noso-

tros trabajos igual número de horas que en Japón, pero tenemos un nivel de productividad de los más bajos de la OCDE y de muchos países emergentes.

Urgió a sacar el proyecto de ley de reforma laboral que ya está en la cámara, “el cual es perfectible, puede mejorarse, pero es muy bueno y significa un avance considerable sobre lo que hay”.

Gurría detalló las reuniones que tuvo con el secretario de Economía, Bruno Ferrari, sobre temas de regulación y competencia; con Salvador Vega, de la Función Pública, que le comentó de la desaparición de 14 mil regulaciones, “haciendo más fáciles, más baratos y más expeditos los trámites y más transparente la gestión y la opinión pública.

“Después estuvimos con el secretario Lujambio, a quien entregamos una evaluación de dos años de trabajo de la OCDE con México sobre alumnos y maestros.”

“De manera que, con presencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y todos los secretarios de Educación de los estados, planteamos el trabajo futuro, a partir de estos diagnósticos que la OCDE entregó al secretario de Educación y al Presidente”, resaltó.

Expuso que recientemente estuvieron trabajando con Petróleos Mexicanos en un diagnóstico respecto de la gobernabilidad y sus diferentes órganos de gobierno.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-22

LOS CAMBIOS URGENTES

En el Castillo de Chapultepec, durante la celebración de los 50 años de la OCDE, José Ángel Gurría, director del organismo, se pronunció a favor de la reforma laboral y por la competitividad en México. Calderón pidió un papel más activo de la entidad internacional.

Calderón pide a Gurría que dé alerta si ve crisis

El Ejecutivo resalta el liderazgo del país en el concierto internacional

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@nuevoexcelsior.com.mx

En la conmemoración del 50 aniversario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el presidente Felipe Calderón propuso a su secretario general, José Ángel Gurría, que el organismo juegue un papel más activo en "las señales de advertencia sobre los riesgos que presenta todavía hoy la economía global".

Consideró el mandatario que el organismo, al que México pertenece desde hace 16 años, debe asumir el rol de "estar al pendiente y advertir y generar opinión pública en torno de los enormes desequilibrios que prevalecen en las relaciones comerciales y financieras entre las diversas economías".

Calderón señaló que en dicha tarca, la OCDE tendría que prender la alarma cuando las naciones más poderosas del mundo presenten signos "que pueden llevar, no lo queremos, a crisis subsecuentes que tendrían el mismo origen, en parte, de la que tuvo la de 2009".

En el Castillo de Chapultepec, al que acudieron legis-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	PP-22

ladores, gobernadores y diplomáticos, el Presidente dijo sentirse particularmente orgulloso por la reciente reelección de Gurría al frente de la OCDE como secretario general.

“Es un reconocimiento claro a su capacidad, a su liderazgo, a su iniciativa, a su febril actividad, diría yo también, en momentos complejos de la vida no sólo de México, sino del mundo, precisamente en temas de cooperación y desarrollo. Así que muchas felicidades, José Ángel”, expuso.

“A lo largo de estos 16 años, México se ha convertido, a querer o no, en un protagonista en la economía global y en la discusión de los temas globales, y la participación de México en la OCDE, ha sido clave para ello”, ponderó.

“También hemos construido en estos años, a mi juicio, una enorme fortaleza institucional, un andamiaje institucional cada vez más poderoso, desde los temas, por ejemplo, de pluralidad, congresos plurales, democráticos, elecciones, protección de derechos humanos y otros, libertad de prensa, libertad de expresión; creo que hay muy pocos países donde la libertad de expresión es tan manifiesta, tan evidente, tan compleja”, describió.

Presentó además un nuevo corte de caja sobre empleo: en la primera quincena de octubre

hubo 39 mil nuevas fuentes de trabajo que acumulan en lo que va del año 780 mil.

Dijo que la meta es que la economía “no sólo sea estable, sino que crezca”.

REELECCIÓN

El presidente Calderón dio por hecho que Gurría liderará la OCDE:

- El jefe del Ejecutivo mexicano hizo, a modo de chascarrillo, un comentario sobre la certeza de que el ex secretario de Hacienda y de la Cancillería seguirá al frente de la OCDE, toda vez que en ésta “no había calificación de la elección”.
- “Además, creo que aquí ya no hay Trife ni nada. Podemos darlo por hecho”, dijo Calderón. Hubo risas y aplausos de los asistentes

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	DINERO	1

● FESTEJO ●

OCDE pide las leyes de competencia

Los consumidores están pagando altos precios porque no existe apertura en sectores económicos

POR FELIPE GAZCÓN

felipe.gazcon@unwtonexcelesior.com.mx

La falta de competencia en México ocasiona que los consumidores mexicanos paguen “impuestos invisibles”, ya que pierden 40 por ciento de sus recursos en pagos extras a las empresas oligopólicas, advirtió el secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, quien urgió a sacar adelante la reforma a las leyes de competencia.

Afirmó que “30 por ciento del gasto familiar de México se lleva a cabo en mercados con problemas de competencia, en ellos los consumidores gastan 40 por ciento más de lo que gastarían en mercados donde sí hubiera competencia”.

“La Comisión Federal de Competencia ha jugado un papel cada vez más importante, pero tiene poderes insuficientes para la aplicación de leyes y disposiciones; hace algunas semanas salió aprobada, de la Cámara de Diputados una ley de competencia. Es una ley del Siglo XXI que permitiría al país ponerse a la altura de los mejores marcos normativos.

“La ley está en el Senado, me dicen que se discute si a los comisionados los deben nombrar los partidos, ello derrotaría el propósito de tener una comisión autónoma desvinculada de los poderes fácticos... no hay que inventar el hilo negro, está a la altura de las mejores, si se aprueba en automático, México daría un paso gigantesco hacia adelante.”

En el marco de la celebración de los 50 años de la OCDE en México, el funcionario dijo que la baja competencia se traduce en un bajo nivel de innovación, por lo que es necesario elevar el gasto en investigación y desarrollo, el cual es equivalente a 0.5 por ciento del PIB o incluso un poco menos.

Para alentar la productividad se debe también mejorar la competencia dentro de nuestra economía.

“La falta de competencia efectiva en sectores estratégicos, como en las comunicaciones, los transportes y la energía, no sólo desincentiva las inversiones sino que también se traducen en un impuesto invisible para el consumidor”, subrayó.

Enfatizó que a México le urge mejorar las condiciones para el florecimiento de la actividad económica, por lo que es imperativo sacar adelante di-

versas reformas, pues de lo contrario se confinará la economía a un “estancamiento estabilizador”.

Para ello, es necesaria una agenda mínima de consenso entre todos los partidos políticos, que establezca cómo y cuándo llevar a cabo las reformas urgentes, ya que el país “no merece la mediocridad de la media tabla”, expresó Gurría.

Insistió en la necesidad de actualizar el marco laboral del país, el cual es de hace 40 años, lo que resta competitividad e impide generar inversiones, crecimiento y empleos de calidad.



La falta de competencia

efectiva en sectores estratégicos, como en las comunicaciones, los transportes y la energía desincentiva las inversiones.”

JOSÉ ÁNGEL GURRÍA
TITULAR DE LA OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	COMUNIDAD	1

Incomodan exigencias de Delgado

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@tuencexcelesior.com.mx

La calidad de la educación no debería ser un tema que incomode a nadie, aseguró Mario Delgado, secretario de Educación del Distrito Federal.

“El derecho a tener una educación de calidad es un derecho constitucional. Nadie debería enojarse si adoptamos una postura de exigencia sobre cómo mejorar la educación en nuestro país”, subrayó Delgado Carrillo.

Luego de inaugurar el Foro Sobre Competitividad de las Ciudades, el funcionario aseguró que pese a las inconformidades de las autoridades federales, no se quedarán callados sobre el recorte que se orquesta para el próximo año.

El lunes, el administrador federal de Servicios Educativos para el DF, Luis Ignacio Sánchez, aseguró que para 2011 no se pondrá en riesgo la educación básica en la capital por falta de recursos. Ante eso, Delgado dijo que las cifras presupuestales no se pueden inventar.

“El proyecto 2011 señala menos recursos de los que se tuvo este año y muchos menos de lo que se tuvo el año pasado. Si no necesitan más recursos, entonces tendrían que explicar cómo van a mejorar la calidad de la educación con menos recursos”, indicó. “Más de la mitad de nuestros jóvenes, de nuestros niños, según las evaluaciones internacionales, no tiene la capacidad mínima para hacer una operación matemática o para entender, comprender lo que leen.”

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		13

OCDE, por desligar educación y comicios

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, dijo que es necesario dejar de pensar en la educación como entidad sujeta a los tiempos electorales, ya que "siempre hay elecciones; si en la OCDE estuviésemos detenidos por los procesos electorales, nunca daríamos golpe respecto a ningún tema".

El titular de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos señaló que México debe, "en lugar de ras-

JOSÉ ÁNGEL Gurría demanda dejar las quejas y ponerse a trabajar para emparejar al país con las naciones que nos aventajan

garse las vestiduras y estar quejándonos de que se nos fue el tema, que hemos perdido competitividad y oportunidades, tomar el toro por los cuernos y trabajar en las cosas en las que hemos dejado que otros nos tomen la delantera".

Durante la clausura del Acuerdo de Cooperación entre la SEP y la OCDE para Me-

jorar la Educación de las Escuelas, Gurría presentó el estudio Mejorar la Escuela: Estrategias para la Acción en México, en el cual destaca que para implementar acciones que aumenten la calidad educativa se requiere del apoyo político, así como desarrollar una estrategia a largo plazo.

El estudio emite 15 recomendaciones, que incluyen atraer a los mejores aspirantes al magisterio, fortalecer la formación inicial de docentes, abrir todas las plazas a concurso y definir el papel que deben tener la escuela y los maestros en el sistema educativo mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		12

LA OCDE

Urge a mejorar escuelas

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) urgió a México a mejorar la calidad de las escuelas, a ubicarlas como la prioridad número uno, pues de otra manera el país tardará más de medio siglo en alcanzar los niveles óptimos que tienen otras naciones. El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, resaltó que "en lugar de rasgarnos las vestiduras y estar quejándonos de que se nos fue el tren, de que hemos perdido competitividad u oportunidades, lo que hay que hacer (...) es tomar al toro por los cuernos y ponernos a trabajar"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		4

“SEP DEBERÍA ESTAR INTERESADA”

“No nos vamos a quedar callados porque el derecho a una educación de calidad es constitucional”, respondió el secretario de Educación local, Mario Delgado, al titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF. Insistió en que la SEP debería ser la primera interesada en el aumento de los recursos a la educación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	POLÍTICA	6

Desequilibrios en las relaciones financieras de las economías poderosas, entre las causas

Alerta el Presidente de otra crisis similar a la de 2009

• La OCDE demanda al Congreso de la Unión "decisiones valientes y sin partidismos"

México • Lorena López
e Israel Navarro

Los desequilibrios que prevalecen en las relaciones comerciales y financieras de las economías más poderosas del mundo pueden llevar a crisis con origen similar a la de 2009, señaló el presidente Felipe Calderón.

En la conmemoración del 50 aniversario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el mandatario federal consideró que ese organismo debe jugar un papel mucho más activo "en las señales de advertencia sobre los riesgos que presenta aún hoy la economía global".

Dijo que la OCDE debe "estar al pendiente y advertir, y generar opinión pública en torno a los enormes desequilibrios que prevalecen en las relaciones comerciales y financieras entre las diversas economías, las más poderosas del mundo, que pueden llevar, no lo queremos, a crisis subsecuentes que tendrían el mismo origen, en parte, de la que tuvo la de 2009".

El presidente Calderón recordó que México se integró a la OCDE hace 16 años y que le ha servido para responder de mejor manera a las cambiantes circunstancias, además de que "hoy contamos con una economía más fuerte de lo que era la economía mexicana cuando ingresó a la OCDE", con un sólido andamiaje institucional, por ejemplo, en sus sistema

financiero y bancario, así como en el rubro de pluralidad, democracia, elecciones, protección de derechos humanos y libertad de prensa y expresión.

"Creo que hay muy pocos países donde la libertad de expresión es tan manifiesta, tan evidente, tan compleja", abundó.

El titular del Ejecutivo también felicitó al mexicano José Ángel Gurría por su reelección como secretario general de la OCDE.

"Así que muchas felicidades, José Ángel. Además creo que aquí ya no hay TRIFE ni nada. Podemos darlo por hecho", bromeó el Presidente, en referencia al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, encargado de dirimir las inconformidades por los resultados en las elecciones en México.

El mandatario federal también habló del trabajo de su gobierno con la OCDE, como los estudios sobre calidad educativa, y "lo mucho que tenemos que hacer" en ese renglón y los análisis de "la organización corporativa que debemos corregir en Petróleos Mexicanos".

Hizo referencia a aplicar políticas educativas que fortalezcan el desarrollo y las sugerencias de la OCDE en dicho rubro. Estoy seguro, dijo, que esas políticas públicas, "que desde luego implementaremos, nos van a ayudar en el proceso de reforma educativa en la Alianza por la Calidad de la Educación que estamos llevando a cabo, particularmente, para la profesionalización y evaluación de los cuerpos docentes".

En el mismo contexto, la OCDE demandó al Congreso de la Unión nacional a tomar decisiones "valientes" y dejar de lado intereses partidistas para aprobar las reformas estructurales que requiere el

país, porque, de lo contrario, México tendrá un crecimiento "mediocre" para el próximo año.

José Ángel Gurría, secretario general del organismo llamó a los la actual legislatura a concretar reformas como la educativa, económica, laboral y fiscal, pues son temas que pueden ayudar a que el país tenga un crecimiento potencial que ayude a salir "del estancamiento estabilizador" que vive. ■ M

claves

Corregir disparidades

• José Ángel Gurría urgió a la aprobación de la reforma laboral enviada por el Ejecutivo federal al Congreso de la Unión, la cual, consideró, "buena y de largo alcance".

• Argumentó que se tienen que corregir las disparidades que hay en materia impositiva y destacó que es necesaria una economía que beneficie niños y migrantes, y no sólo a los grandes sectores empresariales.

• Indicó que sólo con la evaluación de programas educativos, docentes y alumnos; así como, con la transparencia de estos resultados "son la fórmula natural para el mejoramiento educativo".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ESTADOS	26

El dinero proviene de recursos federales, aseguran en la universidad

Entrega gobierno de Jalisco 91 mdp adicionales a UdeG

Guadalajara • Maricarmen Rello

La Universidad de Guadalajara (UdeG) recibió dos cheques más del gobierno de Jalisco. Los recursos ascienden a 91 millones de pesos. La casa de estudios aclaró que el dinero corresponde a fondos federales extraordinarios de octubre, obtenidos vía concurso.

En esta ocasión, la novedad fue el emisor: el secretario de Desarrollo Humano, Martín Hernández Balderas, quien explicó que fue el encargado porque "estaba a dos cuadras" de Rectoría.

Previo a la aclaración por parte de la UdeG, el funcionario estatal indicó que eran "aportaciones

generales al presupuesto ordinario de la universidad" y opinó que el origen no importa, pues

"todos los recursos en general vienen siendo, al final de cuentas, federales". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	POLÍTICA	6

Presenta libro

Oppenheimer apuesta por cambios en la educación

México • Francisco Mejía

La solución a los problemas educativos en México no vendrá por parte de los gobiernos; sin importar ideología, la educación es algo muy importante para dejarlo a los políticos. La solución es crear un movimiento social de presión política que impulse esos cambios, afirmó el periodista Andrés Oppenheimer.

Señaló: "El político invierte en proyectos visibles, pues es una inversión que da frutos, pero en calidad educativa no, porque no da votos".

En la presentación de su libro, *Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro*, en 13 capítulos recorre la experiencia educativa de 11 países, entre ellos México; afirmó que en nuestra nación la sociedad no se ha juntado para hacer un proyecto común en materia de educación.

Dijo que la idea es como en Alcohólicos Anónimos: reconocer primero el problema, para enseguida desmistificar todo lo que estorba en el desarrollo educativo, incluso el Sindicato Nacional de Maestros de la Educación y su dirigente, Elba Esther Gordillo.

"El sindicato no es peor que los de otros países; el sindicato y la maestra son receptores vulnerables a la crítica social", abundó.

Puso el ejemplo de que así como existen organismos internacionales de derechos humanos o en materia de transparencia, algo similar debería existir en materia educativa, además de la creación de una especie de PIB educativo, "que nos ayudaría a poner la educación en el centro de la agenda política".

Oppenheimer afirmó que es posible un cambio en la política educativa con la participación de la sociedad; "un país se puede dar vuelta de la noche a la mañana y no tiene nada que ver con la ideología", dijo.

La participación ciudadana que propone es con el trabajo activo de todos los sectores de la sociedad, incluidos los empresarios. Manifestó que éstos no deben encabezar el movimiento de mejoras educativas, además de que no deben utilizarlo para sus propios fines. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		12

GURRÍA EVALÚA LA ECONOMÍA MEXICANA

Advierte riesgo de estancamiento

El país debe avanzar en la transformación de sus leyes

Yolanda Morales
EL ECONOMISTA

SI MÉXICO no logra avanzar en una agenda de transformación para equipar al país con nuevas leyes y políticas promotoras del crecimiento económico, estaremos condenados a vivir “un estancamiento estabilizador”, previno José Ángel Gurría.

En visita relámpago a México, el secretario general de la OCDE aclaró que la estabilidad macroeconómica que goza el país desde hace más de una década, debe ser sólo un principio para impulsar una economía que tiene que crecer con mayor rapidez y consistencia.

“La poscrisis será a cuchillada limpia porque todo lo que hemos perdido, de exportación y bienestar, los países estarán tratando de recuperarlo a jaloneos (...) Y en este espejo hay que vernos. De otra manera, sin reformas, lo que vamos a tener es un estancamiento estabilizador. La estabilidad macroeconómica debe ser sólo un principio y no podemos quedarnos ahí”, anticipó.

Durante su discurso inaugural del Encuentro México: Construyendo Futuros, el funcionario mexicano elaboró un decálogo “para generar un crecimiento interno fuerte, impulsado por un mercado interno vibrante”.

Según el Secretario, se requiere construir un sistema fiscal robusto que ayude a reducir las disparidades. Sugiere avanzar hacia un mayor uso de impuestos indi-

LA RECETA DE LA OCDE

- En visita relámpago, el secretario general de la OCDE, Ángel Gurría, acudió con los secretarios de Educación, Alonso Lujambio; del Trabajo, Javier Lozano, y con el presidente de la República, Felipe Calderón, para presentarles “Las Perspectivas de la OCDE: Políticas clave para un desarrollo sostenible”.
- Se busca construir un sistema fiscal robusto. La sugerencia es avanzar hacia un mayor uso de impuestos indirectos y gravámenes ecológicos.
- Impulsar una revolución educativa, es decir, otorgar educación de calidad que fortalezca la competitividad de los alumnos.
- Apremia completar una reforma del marco laboral que es obsoleto y tiene que ser promotor del empleo.
- Un marco de políticas e incentivos para impulsar la competencia, el Gobierno Corporativo y la innovación.
- Fortalecer la institucionalidad y mejorar la eficiencia del sector público.
- Abordar y resolver el tema de los incidentes de violencia.

rectos que contribuya a extender la fiscalización del sector informal y explorar en los gravámenes ecológicos.

TRABAJAMOS MÁS QUE JAPÓN

El funcionario expuso para sorpresa de la audiencia, que según las estadísticas recabadas por la OCDE, en México la población trabaja tanto o más de lo que laboran en Japón.

“¡Imagínense! Que somos el país de la OCDE que dedica más tiempo a trabajar en horas. Igual o más que Japón, pero nuestro nivel de productividad es el más bajo de la Organización”, lamentó.

Y esto es resultado de lo que llamó “el obsoleto marco laboral” y la desventaja educativa con la que llegan los jóvenes mexicanos a integrarse al mercado de trabajo.

Por ello urgió a mejorar el capital humano, a través de una “revolución educativa” que tiene que venir de la mano, según él, de mayor inversión en ciencia e investigación.

Aclaró que en países como Corea y China, que venían de un PIB per cápita más bajo que el de México, esta inversión ha sido la clave para su crecimiento y desarrollo.

De acuerdo con el Secretario de la OCDE, la economía mexicana se ha visto debilitada por años por una práctica y una regulación anticompetitivas. “En pocas palabras, los monopolios y duopolios generan precios excesivos de productos y servicios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		12

“La poscrisis será a cuchillada limpia porque todo lo que hemos perdido los países buscarán recuperarlo a jaloneos”.

José Ángel Gurría,
secretario general
de la OCDE.

Se requiere un sistema fiscal robusto, dijo Gurría en la celebración de los 50 años del organismo. FOTO EE: HUGO SALAZAR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ECONOMÍA	PP-11

HAY RIESGO DE ESTANCAMIENTO: OCDE

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, plantea reformas educativa, tributaria y laboral para elevar la productividad y el desarrollo.

Urge una revolución educativa de gran magnitud

□ De no hacerla tendremos un "estancamiento estabilizador": Gurría

- México debe esforzarse por cambios de fondo
- Nuestro país no merece la mediocridad de media tabla

Ivette Saldaña

México le hace falta una revolución educativa de gran magnitud; la mejora de su marco laboral, ahora obsoleto; elevar el nivel de productividad; incentivar la competencia, y aumentar el gasto en investigación y desarrollo. De no hacerlo vamos a tener un "estancamiento estabilizador".

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, planteó que los mexicanos deben esforzarse por hacer cambios de fondo y tomar decisiones fuertes, pues de lo contrario "seguiremos persiguiendo a los punteros, y nuestro país no merece la mediocridad de la media tabla".

Durante su ponencia en la inauguración del Encuentro en México: Construyendo Futuros 2010, dijo que también debemos esforzarnos por mejorar el sistema fiscal, porque el petróleo dejará de ser fuente de ingresos para el país.

También se debería acabar con los monopolios y oligopolios, pues la falta

de competencia hace que los mexicanos gasten 40 por ciento más en el mercado.

"El problema es que nuestros recursos fiscales no están funcionando en cuanto a la disminución de las disparidades", apuntó durante su visita a nuestro país, donde también celebró los 50 de vida de la OCDE.

Si bien nuestras desigualdades de ingresos son parecidas a las de países europeos, éstos, después del pago de impuestos y de contribuciones sociales, logran corregirlas en 30, 40 y hasta 50 por ciento, mientras que "en México las disparidades se quedan campantes, no se modifican".

Asimismo advirtió que seguimos dependiendo entre 30 y 40 por ciento de los ingresos petroleros, pese a que Petróleos Mexicanos ya dijo que se nos está acabando el oro negro.

Como otros países, deberíamos "recargarnos" en impuestos al consumo, IVA, a la propiedad o a las emisiones de carbono, "tareas importantes no sólo por cuestiones de ingresos fiscales sino de equidad".

No sólo se trata de un nuevo esquema fiscal, sino de mejorar la capacidad institucional del país; por ejemplo tener mejores sistemas legales que brinden más seguridad.

Consideró que no podemos pasar a una economía del conocimiento con un marco laboral de hace varias décadas.

Afirmó que la iniciativa de reforma laboral del Ejecutivo mexicano "es muy buena", aunque perfectible, al igual que la propuesta de cambios a la Ley de Competencia, que de ser aprobada en el Senado pondría a México a la altura de los mejores marcos.

Desafortunadamente, el debate está en si el Congreso debe o no avalar la conformación del grupo de comisionados de competencia, algo que no tiene que pasar, porque "debe desvincularse de los poderes fácticos".

Recordó que el nivel de los estudiantes mexicanos es "sensiblemente más bajo que entre los países de la OCDE" y de algunas economías emergentes.

En productividad laboral, aunque trabajamos igual que los japoneses, nuestro nivel también está por debajo de las demás economías integrantes de la Organización —conformada por 34 naciones que concentran 51 por ciento del valor de la economía mundial—, como Chile, Israel y Eslovenia.

Y en innovación y desarrollo estamos por debajo de Brasil, China, Irlanda y Turquía, al sólo invertir 0.5 por ciento como porcentaje del PIB.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	ECONOMÍA	PP-11

“Hasta los chinos gastan en innovación y desarrollo entre tres y cuatro veces más en proporción que nosotros.”

El problema es que perder competitividad por no invertir en esas áreas hace más difícil revertirlo.

Gurría aseveró que la crisis no ha terminado y que la poscrisis va a ser una “acuchillada” porque todos los países buscan crecer, ya sea utilizando medidas proteccionistas o sus monedas, a fin de recuperar lo perdido.

Durante años se habló del “milagro mexicano” porque crecimos a tasas de 6 por ciento por largo tiempo, y ahora tenemos que volver a generar ese avance sostenido y empleos de calidad. “Sí se puede y ya lo hemos logrado.” ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	SOCIEDAD	29

Discrepan Narro y Gurría sobre financiamiento en educación

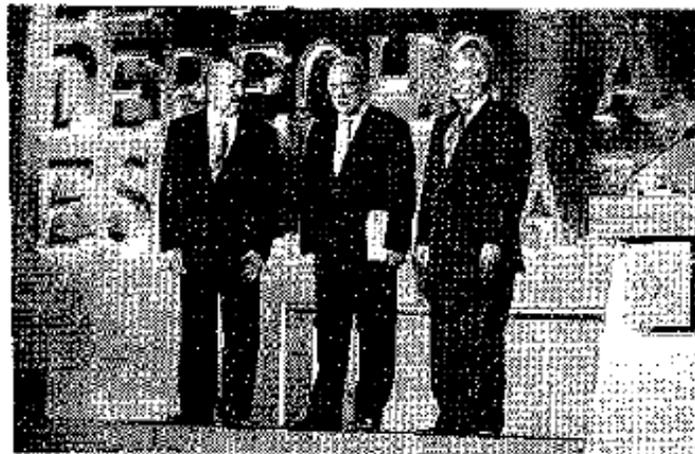
□ Realiza México una importante inversión: OCDE

- Por alumno es de las más bajas, revira el rector
- Países como Brasil y España destinan el doble de recursos

“Debemos trabajar para vivir en un mundo más justo, tenemos que creer que es posible cambiar el estado de las cosas y reformular los modelos de desarrollo, hacer acciones que transformen el ánimo, terminen con la polarización y saquen del bache en el que nos encontramos”, aseguró el rector de la UNAM, José Narro.

Al inaugurar el Encuentro en México 2010: construyendo futuros —que se realiza en el Centro Cultural Tlatelolco—, Narro resaltó que la igualdad no debe ser un obstáculo para avanzar sino un requisito previo para reformular la estrategia de desarrollo económico, social y cultural, y esto se traduzca en mejores niveles de bienestar.

Acompañado del titular de la Organización para la Coopera-



Julio A. Millán, José Ángel Gurría y José Narro durante el encuentro. (Foto: Eladio Ortiz)

ción y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, Narro Robles insistió en que México ha tenido avances, pero no al ritmo que se requiere.

Coincidió con Gurría en el sentido de que México requiere de reformas integrales para poder avanzar, pues aseveró que “ha llegado el momento de que México haga un rescate social”.

Y es que de que, de acuerdo con José Ángel Gurría, el país requiere de educación de calidad y un marco laboral más flexible y moderno para que los jóvenes no naufragen, y con

ellos también el país.

En lo que no coincidió fue en el sentido de que México invierte mucho en educación —como lo afirmó Gurría— pues, aunque el rector admitió que el país sí hace una inversión impor-

tante de su PIB a este sector, cuando se revisa el gasto por alumno la situación es otra.

“Es verdad que somos de los países más altos en cuanto a inversión del PIB, pero somos de los de más baja inversión por alumno. Son las dos maneras que tienen los economistas de ver las cosas: una es pensar que se invierte mucho y otra la que pensamos nosotros”, afirmó Narro, quien agregó que hay países —como Brasil y España— que invierten el doble por alumno. (Rosalia Serón Magaña) ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	DEPORTES	41

Conade, barril sin fondo

□ Pedirá otros mil mdp para apoyar a Guadalajara 2011

Nancy González Gea

Otros mil millones de pesos serán solicitados a la Cámara de Diputados para que la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) puntale la infraestructura de los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011, según anunció Bernardo de la Garza.

Al término de la Asamblea General Extraordinaria de la Organización Deportiva Panamericana, realizada en Acapulco, Guerrero, De la Garza, director de la Conade, aseguró que la partida extraordinaria es necesaria para apoyar al Comité Organizador de los Juegos en gastos por servicio de aduanas y seguridad para las delegaciones participantes.

De la Garza recordó que el gobierno federal ya ha invertido dos mil millones de pesos para la organización de la justa continental, pero que es necesario más dinero para no dejar de lado ningún detalle y ofrecer en cada uno de los rubros, dentro y fuera de las competencias, servicios de la más alta calidad.

“México tiene una experiencia reconocida en certámenes como los campeonatos mundiales de fútbol de 1970 y 1986, así como los Juegos Olímpicos de 1968. Y hoy tenemos frente a nosotros los Juegos Panamericanos de Guadalajara, queremos que sean los mejores”, afirmó De la Garza.

Es un hecho que De la Garza sabe algo que nosotros desconocemos, pues el momento político, donde se mantienen los jaloneos para la aprobación de la Ley de Ingresos y Miscelánea Fiscal



De la Garza, otro pellizco al erario. (Fotos: Conade / Reuters)

2011, justamente en el seno del Congreso de la Unión, no parece el más propicio para pedir una partida adicional de semejante tamaño.

Además, el 29 de septiembre el directivo ya había solicitado a la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara baja, 40 millones de pesos para fortalecer el fogeo de los seleccionados mexicanos que competirán en los Panamericanos de 2011.

Seguro de que la petición no le será negada, De la Garza no mencionó si había un plan para proporcionar los mismos servicios en la justa continental en caso de no contar con el presupuesto adicional.

Cuál es la meta

En total, la Conade ha recibido del erario público en 2010 cuatro mil millones de pesos, un presupuesto extraordinario que se sustenta por las necesidades en la organización de los Juegos y que llama la atención por ser superior al

del deporte de otros países, como Australia o España.

Sin embargo, habrá que ver si las arcas de la nación están para soportar otro pellizco de mil millones de pesos y si es así, qué programas se verán afectados por ello en 2011.

Lo cierto es que entre más se invierta, sea cual sea el destino del presupuesto, más se exigirá a los deportistas y aunque a De la Garza no le gusta medir los logros en medallas, no hay otro parámetro disponible, y por ello México debe asegurarse uno de los primeros lugares de la justa.

En tanto, también está pendiente la decisión sobre los laboratorios que se encargarán de la toma de muestras y análisis antidopaje en los Juegos Panamericanos de Guadalajara. Existe una lista de cinco posibles, de los cuales tres cumplen con todos los requisitos de la Agencia Mundial Antidopaje, pero será aproximadamente en un mes cuando se dé a conocer el nombre del laboratorio elegido. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		4

Pide lideresa tricolor descongelen recursos asignados a obras de infraestructura

La lideresa del tricolor, Beatriz Paredes, urgió que se descongelen los recursos para obras de infraestructura que se suspendieron en 2010, tal y como lo han planteado los legisladores. "Es uno de los requisitos para el análisis y para avanzar en el proceso legislativo. Estoy enterada que así lo han planteado los diputados del grupo económico, y el coordinador parlamentario en la cámara a las autoridades hacendarias", reveló.

E insistió: "nos parece que esto tiene que quedar muy claro y que tiene que quedar resuelto el ejercicio de los recursos de 2010, porque si no todo el esfuerzo que realizan las organizaciones, los legisladores de todas las fracciones parlamentarias, no nada más del PRI, por formular un presupuesto pues se vuelve nugatorio ante la incapacidad de ejercer oportunamente".

De igual forma, delineó que su partido tiene compromisos para crear un fondo para la cohesión social que incida en la

generación de empleo en beneficio de quienes menos recursos tienen y se apoyen las actividades productivas como el respaldo la primer fuente de trabajo, con un planteamiento muy claro con la educación media superior y superior.

"Pensamos que la cobertura de la educación media superior tiene que ampliarse, hay mucha mayor demanda que la capacidad que tiene el sector educativo de atenderla, y también queremos respaldar a la educación superior y a la investigación científica, y llegar a los niveles y al crecimiento necesario en los programas para el campo", sostuvo.

Finalmente, asentó: "lo que creo es que necesitamos proyectar un presupuesto que permita que realmente se retome el ritmo de crecimiento y de empleo en el país, el país no merece seguir teniendo índices negativos y tampoco es suficiente la inercia del crecimiento de la economía en Estados Unidos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CARTERA	4

DESDE EL PISO DE REMATES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL - SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL - BOLETÍN DE NOTICIAS - OCTUBRE DE 2010

POR MARICARMEN CORTÉS

milcarmencm@gmail.com

Twitter: @mcmaricarmen

Kolitas vs. Ferrero, sigue el pleito

Aunque parece de Ripley, desde hace cerca de 20 años, un empresario mexicano, Alfonso López Negrete, inició un litigio contra la transnacional Ferrero Roche por el plagio de sus personajes de la serie infantil Kolitas

Alfonso López Negrete, presidente de Kolitas Internacional, argumenta que desde 1991 descubrió que al interior de los chocolates Kinder de Ferrero había un hipopótamo azul muy parecido al personaje Hippo Azul de Kolitas.

De acuerdo con López Negrete, el plagio de sus personajes se registró después de que él acudió a una feria del libro en Frankfurt, Alemania, donde presentó más de 30 libros con sus dibujos de Kolitas.

Además, en octubre de 1992, López Negrete vio un comercial de Ferrero con el personaje Happy Hippo que consideró como un vil plagio de una de las caricaturas de Hippo Azul.

Ante la imposibilidad de reunirse con los abogados de Ferrero, a partir de 1994, López Negrete inició un auténtico vía crucis legal para demandar a Ferrero que lo ha llevado no sólo a tribunales mexicanos, sino también europeos, concretamente en Alemania y Francia.

El problema que ha enfrentado es que tanto en los juicios de Alemania como en el último en Francia se le reconoció a Kolitas el derecho de autor sobre el personaje Hippo Azul, pero no se acepta que hay un plagio, puesto que se determinó que los personajes son similares pero no iguales.

En el caso de la Corte de París se afirmó incluso que la diferencia entre ambos personajes es que el de Ferrero no tiene ni boca ni cola y se condenó en enero del año pasado a López Negrete a pa-

garle a Ferrero 15 mil euros a Ferrero France por gastos legales. A través del representante legal de Ferrero France, Soremartec, llegaron a un arreglo con López Negrete y le ofrecieron una indemnización de 400 mil euros, pero pretendían que renunciara a sus derechos de propiedad sobre Hippo Azul a lo que el empresario se negó y exigió un pago de 3 millones de euros que evidentemente fue rechazado por la empresa que inició ya el procedimiento del cobro de los 15 mil euros que fijó la Corte de París.

López Negrete asegura que no teme que le cobren, porque demostrará que Ferrero sigue utilizando al personaje Happy Hippo y que si tiene boca y mostrará evidencias de productos que se venden en Francia.

Es una historia en verdad interesante por la obstinación o perseverancia de López Negrete quien pese a todos los fallos en su contra y a lo mucho que ha invertido en su defensa insiste en tener la razón y enfrentarse a Ferrero.

BANORTE, ACUERDO CON IXE

Como se anticipaba, se aceleraron las negociaciones entre Banorte que dirige Alejandro Valenzuela e IXE que preside Enrique Castillo Sánchez Mejorada, y ayer se anunció ya oficialmente que llegaron a un acuerdo para su fusión que aún está en fase no vinculatoria, es

decir, que podría no concretarse, aunque todo indica que este arroz ya se coció una vez que se llegue a un precio que sea atractivo principalmente para los accionistas de IXE.

Se inició el proceso de auditoría o *due diligence* que se espera también que concluya muy rápidamente.

Ya con la fusión, Banorte será el tercer banco más grande de México tanto en activos como crédito, depósitos, sucursales y red comercial y lo más importante es que será el único entre los grandes bancos del país que seguirá controlado por accionistas mexicanos.

Hay una total sinergia entre IXE y Banorte, porque IXE está enfocado al segmento de mayores ingresos que es una de las debilidades de Banorte que tiene a su vez su fortaleza tanto en su amplia red de sucursales como en crédito.

Para Roberto González Barrera, presidente de Banorte y de Maseca, más allá de las sinergias, la fusión con IXE es un triunfo personal, porque no sólo se dio el lujo de sobrevivir la crisis de 95, sino de ser el tercero del país desbancando

a Santander y HSBC que se pelearán ahora por el cuarto lugar.

GURRÍA, 50 AÑOS DE LA OCDE

José Ángel Gurría, secretario Ejecutivo de la OCDE, celebró ayer 50 años de la institución en el Castillo de Chapultepec con la presencia del presidente Felipe Calderón.

Gurría es el primer no europeo en encabezar la OCDE, y ya fue ratificado para un segundo periodo de cinco años que concluirá en 2016 por su excelente labor al frente del organismo.

La OCDE presentó una propuesta de reforma educativa en México con tres reportes sobre escuelas, maestros y desempeño de los alumnos que se añade a las propuestas que ya realizó la OCDE en materia de reforma fiscal y laboral.

Al frente de la OCDE, José Ángel Gurría, impulsa las reformas estructurales que son prioritarias para un mayor crecimiento económico.

Como se anticipaba, se aceleraron las negociaciones entre Banorte que dirige Alejandro Valenzuela e IXE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	A	2

BAJO RESERVA

Gerardo Martínez Mosqueda no está muerto. Aunque ayer presentó su renuncia como secretario de Gobierno en Guanajuato (y se queda sin cobijo del PAN estatal, del gobernador y del poder que tenía como funcionario) está decidido a moverle el tapete a **Miguel Márquez**, secretario de Desarrollo Social, favorito del mandatario **Juan Manuel Oliva** para la sucesión. ¿Y el secretario federal de Salud, **José Ángel Córdova**? Allá dicen que solamente suena en el centro. ¿Y en qué se basa **Mosqueda**, ese personaje maquiavélico, para creerse con tamaños? Empecemos: 1) Porque tiene todo el apoyo de El Yunque: se lo robó a **Oliva**. 2) Porque **José Espina**, secretario general del CEN del PAN, ya le prometió –dice el propio ex secretario– apoyo total. 3) Porque **Fernando Torres Graciano**, líder del PAN estatal, fue rebasado; **Mosqueda** hace contacto directo con el panismo... aunque no es panista. 4) Porque se presenta como opción no sólo del PAN, sino para otros partidos. Al gobernador **Oliva** se le advirtió que **Mosqueda** era perverso; se lo dijo la prensa local, a la cual el ahora ex secretario acosó hasta el cansancio; se lo dijeron panistas y funcionarios cercanos. Se aferró. Ahora su Frankenstein le da bofetadas.

En el Día Nacional Contra la Discriminación, decretado ayer por el gobierno federal, el presidente **Felipe Calderón** convocó a “seguir derrumbando prejuicios, mitos, muros y resistencias, a seguir luchando contra el silencio, contra el olvido, contra la incompreensión, con la convicción de que el camino hacia la sociedad igualitaria que queremos es irreversible”. ¿Y

eso cómo se hace? Una idea: con voluntad. La diputada federal **Claudia Anaya Mota** presentó ayer una iniciativa que pondría el discurso sobre rieles. Se trata de reformas de bajo impacto para la macroeconomía, y de enorme beneficio para el ciudadano común: Que las personas con discapacidad importen un vehículo especial por año, sin gravamen; que el patrón deduzca 100% el gasto por la adaptación de centros de trabajo y la adquisición de herramientas especiales; tasa cero a implementos ortopédicos como sillas de ruedas, muletas, andaderas, aparatos auditivos, prótesis de brazos o piernas, bastón blanco, perro guía; exentar del pago de comisiones en el manejo de las cuentas de retiro. Allí está la iniciativa de la legisladora **Anaya**, ella misma persona con capacidades diferentes. ¿Por qué la Cámara no da el paso?

Hablando de presupuesto, justo ayer el diputado federal del PAN, **Manuel Clouthier Carrillo**, acusó a muchos de sus compañeros de timoratos. “En el grupo parlamentario del PAN no quieren hacer más que lo que diga el **Presidente**. Y si las iniciativas no vienen del Presidente, no quieren hacerle caso. En el PAN estamos peor que en la época del viejo PRI”, dijo. A ver si no vuelven a pedirte la curul.

Apunte final: Estamos por ver quién manda. Phillip Morris y British American Tobacco amagaron con retirar sus inversiones en México “por falta de certidumbre jurídica”. Lo que pasa es que los diputados subieron siete pesos el impuesto sobre las cajetillas de cigarrillos. ¿Podrán sostener el aumento? Pronto lo sabremos...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	D.F.	2

LA MALA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y EL DERROCHE DE RECURSOS EN LA CIUDAD MARÍA DE LOS ÁNGELES MORENO

En ocasión de celebrar el Bicentenario de la Independencia de México, desde mi punto de vista, se derrocharon recursos públicos y se organizaron eventos que, con excepciones, dejaron mucho que desear.

Por ejemplo, una marcha larga que circuló sobre Paseo de la Reforma y llegó al Zócalo de la ciudad con distintos carros alegóricos o representaciones que, más allá de su colorido, no tenían un orden o un contenido que permitiera reconocer los hechos patrios que se celebraban. En varios tramos, podría suponerse más bien en un espectáculo de Walt Disney.

En cambio, las obras o construcciones que se habían anunciado, como ese rayo de luz que permitiría ver un ángel volador no se concluyeron, y ojalá ya no se hagan pues sería un gasto absurdo e inoportuno, más allá de las perforaciones en el monumento a los niños héroes.

La más reciente expresión del “júbilo patrio”, que no sabemos todavía que conmemoraba, aunque la Conade (Comisión Nacional del Deporte) lo anunció como “festival olímpico bicentenario”, tuvo una primera etapa que se celebró los días 9 y 10 de octubre, ni más ni menos que sobre el Paseo de la Reforma, desde el sufrido Ángel de la Independencia hasta la Puerta de Los Leones del Zoológico de Chapultepec, y fue escenario de diversas exhibiciones deportivas en alberca, fosa de clavados, atletismo y gimnasia, entre otros.

Para su realización se programó cerrar por tres días la Avenida Paseo de la Reforma, que fue inhabilitada desde el viernes 8, hasta la madrugada del lunes 11 de octubre, con las consecuentes molestias para la gente y la obstrucción vehicular que provocó uno más de los caos viales que trastornaron profundamente a la ciudad y el acceso a diversas actividades a las que mucha gente no pudo llegar o arribó tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	D.F.	2

No fueron pocos los ciudadanos que expresaron, de muy diversas maneras, su inconformidad y su hartazgo por el bloqueo de calles céntricas y la utilización a voluntad de espacios públicos con eventos que son más bien ocurrencias para atraer reflectores y difusión, hacia el jefe de gobierno (las más de las veces) o hacia el ejecutivo federal, como en este caso.

Los funcionarios de la Conade dicen que se anunció y difundió el evento con oportunidad. También dicen que se hizo ahí por razones de mayor visibilidad. El hecho real es que muy poca gente lo sabía, de ahí el embrollo de tráfico, y menos personas aún lo disfrutaron. Hasta donde sabemos, se esperaba que un millón de personas asistieran, pero sólo llegaron alrededor de 100 mil.

Una de las críticas principales, hechas por participantes como Ana Gabriela Guevara y Lorena Ochoa, es que fue un evento muy caro que no fue visible para la mayoría de los asistentes. Por ejemplo, la altura y opacidad de la alberca impedía la visibilidad de los nadadores. En la prueba atletismo, carrera con relevos, el público estaba muy lejos de la pista para apreciarla.

En cuanto al costo, se habla de 60 millones de pesos. A reserva de que se rinda cuenta detallada de los conceptos que justifiquen este monto, cabe preguntar por qué esos recursos no se destinaron a mejorar o ampliar infraestructura deportiva ya existente en la ciudad, o incluso a construir nuevas instalaciones permanentes para promover el deporte en un espacio ciudadano adecuado.

También cabe reflexionar si ese dinero no estaría mejor aplicado en resolver las graves carencias de tantos compatriotas afectados por lluvias, desbordamientos de ríos y huracanes. Igual reflexión cabría para una buena parte de los millones de pesos tan deficientemente destinados a otros rubros de los “festejos patrios”.

Si lo que se busca es promover en serio el deporte hace falta diseñar una política sólida y permanente al respecto, y operar programas e instalaciones no efímeros, sino estables.



David Calderón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	OPINIÓN	26

Evaluación y maestros

En la hora que las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) han destacado de nuevo la importancia de la evaluación docente como la vía para mejorar la calidad de la educación de las escuelas mexicanas, es importante volver nuevamente la mirada al tema de la evaluación de nuestros profesores.

Los maestros saben mejor que nadie lo importante que es la evaluación. En su práctica cotidiana están conscientes de que deben evaluar constantemente a sus alumnos, pues mediante la evaluación confirman y refuerzan el desarrollo integral de las niñas y los niños. Por medio de los exámenes, pruebas y ejercicios que aplican a su grupo, los docentes identifican las fortalezas y debilidades de sus estudiantes, consolidan los aprendizajes, focalizan sus esfuerzos, replantean las metas, confirman los avances. Sin evaluación no hay calidad educativa.

La evaluación a los maestros es un elemento central para la coherencia del sistema educativo, pues así se propicia y se asegura que sean efectivos facilitadores del aprendizaje y que dominen los campos de conocimiento que les corresponden; que apliquen las mejores prácticas pedagógicas en el aula, empleen los recursos didácticos más adecuados y aprovechen las

El modelo de carrera magisterial ofrece ya poco margen para seguir siendo viable; necesitamos una gran refundación que conjunte orgánicamente la evaluación periódica, obligatoria y universal con la formación continua, la profesionalización plena y una perspectiva de vida y carrera del docente mexicano más digna y atractiva; nunca más una carrera por “descarte”, sino una opción vocacional completa, de un profesional del aprendizaje que aplica —y sustenta— constantemente la evaluación como instrumento de mejora continua

oportunidades del entorno; que sepan integrar y conducir a sus grupos; que puedan mitigar las carencias, prevenir los rezagos y potenciar los talentos de sus alumnos; que estén inscritos en una dinámica de crecimiento profesional y per-

sonal constante. En suma, todo aquello que caracteriza a un buen maestro.

Sin maestros en el nivel adecuado de desempeño, sirve de muy poco contar con mejores programas, textos o aulas. Todos esos componentes suman en favor del alumno básicamente gracias a la mediación del maestro. Sin buenos maestros no hay calidad educativa.

Hay gran variedad de prácticas en el mundo sobre la evaluación a los maestros. Podemos encontrar sistemas, como el finlandés, que subrayan más bien el asegurar altísimos estándares de logro en la formación inicial. En otros casos encontramos la evaluación tajante y sumaria de los maestros a manos de su supervisor, como en

Francia, o el sistema cubano de calificación anual con base en la ponderación de seis factores: pruebas estandarizadas —una especie de ENLACE para maestros—, observaciones mensuales de la clase, ejercicios de rendimiento profesio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	OPINIÓN	26

nal, portafolios, encuesta de opinión profesional —una evaluación de otro educador, o de los alumnos mismos— y la autoevaluación. Los maestros en Colombia, Perú, Rumania y el Reino Unido, son evaluados desde un enfoque que toma en cuenta conocimientos, habilidades y actitudes aterrizadas al salón de clase, en una visión muy sólida de qué puede esperar la sociedad de sus maestros.

En México se cuenta con un valioso instrumento, los Exámenes Nacionales de Actualización para Maestros en Servicio (ENAMS), que vale la pena estudiar y consolidar. Estos exámenes incluyen un diagnóstico personalizado de las áreas a reforzar que se les hace llegar —junto con su constancia de resultados— a todos los sustentantes.

La importancia de los ENAMS y de la formación continua para la calidad educativa y el logro educativo en los alumnos se confirma analizando los resultados de los últimos años en la prueba ENLACE, pues resulta que los maestros de los centros escolares con mayor porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente son también, en la mayoría de los casos, aquellos que no han presentado exámenes o no se encuentran en ningún proceso de formación continua.

La educación básica en México puede beneficiarse en forma exponencial si se encuentra el valor, la voluntad política y el tino para establecer una evaluación docente certera y confiable con una variedad de instrumentos: pruebas estandarizadas como los ENAMS, portafolios, autoevaluación, logro educativo de sus alumnos con modelos de valor agregado.

Una evaluación docente bien diseñada puede ofrecer un marco de claridad y justicia al desarrollo laboral; el efecto central es transparentar la labor docente y dar bases para el seguimiento y aprecio social a los maestros.

El modelo de carrera magisterial ofrece ya poco margen para seguir siendo viable; necesitamos una gran refundación que conjunte orgánicamente la evaluación periódica, obligatoria y universal con la formación continua, la profesionalización plena y una perspectiva de vida y carrera del docente mexicano más digna y atractiva; nunca más una carrera por “descarte”, sino una opción vocacional completa, de un profesional del aprendizaje que aplica —y sustenta— constantemente la evaluación como instrumento de mejora continua. ☒

www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	10



DOS QUE SERÁN TRES, QUE VOLVERÁN A SER DOS

Hoy comienza el registro de los candidatos a presidir el PAN, para la nueva dirigencia que será votada por el Consejo Nacional en diciembre próximo. En muy buena medida, esa elección determinará lo que va a suceder con la del candidato panista para 2012, no sólo por la persona que ocupe la presidencia del partido, sino también para determinar los métodos de selección y afrontar un proceso donde todo indica que habrá más de un aspirante. La elección interna de diciembre será, por eso mismo, la que funcione como una suerte de plataforma a partir de la cual va a comenzar, en forma mucho más abierta que ahora, la sucesión panista.

Recordemos que hace seis años, en un proceso muy similar a éste pero ya con precandidatos presidenciales mucho más abiertos, el presidente Fox terminó logrando imponer a Manuel Espino al frente del partido, lo que le dio una aparente ventaja a la candidatura de Santiago Creel contra los otros aspirantes (Felipe Calderón, Alberto Cárdenas y Francisco Barrio), que impulsaban a Carlos Medina Plascencia. Pero el secreto en aquella jornada estuvo en la decisión del Consejo Nacional de que la elección del candidato presidencial no fuera abierta sino que participaran sólo militantes y adherentes del PAN, en buena medida porque veían que durante la administración de Fox el partido había sido desplazado del centro de las decisiones. Allí era el terreno en el que Calderón tenía ventaja sobre Creel y por eso terminó llevándose la candidatura y, posteriormente, la Presidencia.

Ahora todo es mucho más solapado.

Hay varios aspirantes pero dos, que serán finalmente tres, son los que concitan las mayores posibilidades. Gustavo Madero dejó la coordinación de la bancada panista en el Senado para buscar la presidencia del partido y, según muchos, era, o es, el que llegaba con bendición presidencial. No parece ser ya así y hoy hay quienes piensan, en el círculo cercano al presidente Calderón, que quizás Madero no pueda unir a las fuerzas del panismo y mantener, además, fidelidad al mandatario.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	10

Por eso ha crecido entre los consejeros el ex secretario de Gobernación, Francisco Ramírez Acuña. Hombre muy cercano al Presidente, fue determinante, cuando era gobernador de Jalisco, para impulsar la precandidatura de aquél en un acto en esa entidad que concluyó con la salida de Calderón del gabinete. Por eso fue el primer secretario de Gobernación, pero las cosas no funcionaron y la relación se deterioró. Aseguran que se ha recompuesto, pero Ramírez Acuña se mantuvo con ese margen de independencia respecto a la Presidencia de la República que parece darle mayores posibilidades de mantener la unidad y alejarse de las acusaciones de una designación directa.

Si se registra Roberto Gil, entrará a la competencia uno de los políticos jóvenes más talentosos y con mayor futuro del panismo. Tiene grandes posibilidades, pero habrá que ver si puede aglutinar a los suficientes consejeros, sobre todo los de los estados que suelen tener un perfil más conservador. Gil tuvo un muy buen desempeño en la Cámara de Diputados y con Fernando Gómez Mont en Gobernación, y pudo, incluso, ser su sucesor, pero algo sucedió que llevó a esa Secretaría a Francisco Blake. Roberto podría tener un solo problema: dicen que cuenta con un candidato, muy definido para 2012, en el secretario de Educación, Alonso Lujambio. Quizás eso le imponga límites. Por otra parte, qué bueno que compitan dos mujeres como Cecilia Romero y Judith Díaz, pero no parece que tengan posibilidades, salvo que la elección se empantane y sea necesario buscar una tercera o una cuarta opción. ¿Con quién están los principales aspirantes? No es claro, se dice que Gil estaría con Lujambio y que Madero podría simpatizar con Ernesto Cordero y quizás eso sea lo que impulse a Ramírez Acuña. Para muchos, la elección tendría como favorito a Madero pero, desde un punto de vista muy personal, si se registra Gil, creo que estará entre éste y Ramírez Acuña, con una cierta ventaja para el ex gobernador. Pero en las reuniones de Consejo Nacional del PAN todo puede pasar.

El fin de Godoy

El todavía diputado Julio César Godoy ya renunció al PRD por "falta de apoyo" y su caída es inminente. Será desafortunado por la Sección Instructora porque no puede haber 48 cintas hablando con un narcotraficante y seguir presentando todo como un engaño. A ver si ahora aprenden en el PRD sobre esas relaciones peligrosas. Y si lo hacen también los priistas e incluso algunos panistas que festejaron su llegada a San Lázaro luego de un año de andar escapando de la justicia. Y el golpe le llegará, irremediablemente, a su medio hermano, Leonel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	26

PRESUPUESTO Y GASTO

Al concluir 2010, México habrá gastado en educación más de 850 mil millones de pesos, cerca de 7% del Producto Interno Bruto, uno de los más altos y, al mismo tiempo, el de más bajo desempeño entre los países de la OCDE

CARLOS ORNELAS

Cada año observamos pleitos por el presupuesto en educación pública. La proporción del gasto federal en educación es el más alto de los países de la OCDE -y no es despreciable como ponderación del Producto Interno Bruto- y, al mismo tiempo, el más ineficaz en términos de resultados, ya en calidad, ya en equidad.

El presupuesto federal para la educación pública se elabora en una arena política: aunque, en rigor, las luchas son por el destino de los incrementos, cerca de 94% es el "irreductible". Todo el mundo quiere más recursos, se hacen reclamos exorbitantes y, a la hora de aportar, cunde el silencio.

Estimo que, al concluir este año, México habrá gastado en educación más de 850 mil millones de pesos, cerca de 7% del PIB. Uno de los más altos y, al mismo tiempo, es el de más bajo desempeño entre los países de la OCDE. Para citar el lugar común: según los exámenes del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por las iniciales en inglés), alrededor de 50% de los niños de 15 años se encuentran por debajo de los niveles mínimos en matemáticas, español y ciencias. Además, es uno donde las desigualdades educativas entre las regiones y los segmentos sociales son más persistentes, a pesar de que algo se han reducido por los programas de compensación.

A la baja calidad y la inequidad se le puede agregar un desperdicio inconmensurable que nadie ha sido capaz de frenar. Aunque las cifras que debe arrojar el padrón de maestros fluyen a cuentagotas, parece que hay cerca de 120 mil comisionados a actividades sindicales, partidistas u otras ajenas a la educación: un barril sin fondo. También cuentan en ese desperdicio los gastos superfluos en burocracia, la proliferación de plazas innecesarias e improductivas, los desembolsos en fastos, viajes, bonos y lo demás que fabrica la inagotable imaginación de los burócratas.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	NACIONAL	26

En 2010, el Congreso federal destinó a los estados, por la vía del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) casi 234 mil millones de pesos. De éstos, alrededor de 95% se aplicaron a servicios personales (salarios, honorarios y prestaciones) y otro cuatro y fracción a gastos de operación. Sólo alrededor de 0.03% para invertirlos. Es poco lo que pueden hacer con esa distribución.

Cuando escucho o leo las declaraciones de dirigentes sindicales, burócratas encumbrados y políticos de varios colores, me sonrío, mas lo hago con un dejo de amargura. Muchos reclamos, porque la Auditoría Superior de la Federación no les clava el diente a los gobernadores, abogan por que se haga más estricta la fiscalización del Ramo 33 del FAEB. Y los mandatarios estatales prefieren pelear contra la fiscalización de las transferencias que ensuciarse las manos cobrando impuestos.

Claro que hay corrupción en los estados, no supongo que sean puros; pero no es mayor que la existente en las instituciones del gobierno federal. Pienso que hay un alto grado de hipocresía en los políticos y los sindicalistas que hacen esas declaraciones. Los primeros no pueden ocultar su presunción de superioridad ("ellos sí saben cómo hacerlo") y, los segundos, tratan de desviar su responsabilidad. La mayor parte del desperdicio se va en "comisiones" que tramita el sindicato. Ningún gobierno estatal tiene poder para enfrentar las presiones del SNTE.

El pleito incluye dosis de demagogia. El secretario de Educación del DF, Mario Delgado, salió con la cantaleta de que el gobierno federal le quiere quitar cinco mil millones de pesos a la educación básica de la ciudad. Revisé el proyecto de Presupuesto y es incorrecto lo que él alega, crece un poco. Lo cierto es que el Distrito Federal es la entidad que menos recursos aporta para la educación básica; menos que estados pobres, como Chiapas o Hidalgo. El señor Delgado se guarda de mencionar ese punto. En la disputa por el Presupuesto, la calidad y la equidad en la educación abundan en la retórica de los actores; mas tengo la impresión de que esas son sus preocupaciones menores. Lo importante es el dinero.

Retazos

Agradezco las muestras de solidaridad que mediante el blog de Excelsior, el correo electrónico y de forma verbal me brindaron lectores, parientes, amigos y colegas por la agresión que me aventaron unos maestros del SNTE hace dos semanas. *Académico de la UAM.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		2

Teléfono ROJO

POR JOSÉ UREÑA

- **Calderón juega con varios candidatos en el PAN**
- **Ramírez Acuña recompone relación en Los Pinos**
- **Gil, crehén de Martínez, Manzanera y El Yunque?**

Los panistas emprenden hoy el proceso de renovación de dirigente entre incertidumbres y rumores.

No saben quién es el candidato predilecto de **Felipe Calderón**.

Gustavo Madero fue el primero en dar un paso audaz: renunció a la coordinación de la bancada del PAN en el Senado, una posición por demás cómoda, para contender.

De inmediato fue calificado como el hombre de Los Pinos.

Sin embargo, ha corrido en días recientes la versión contraria: **Calderón** se enojó porque no hubo consulta, le abrió un hueco y debió ordenar a **César Nava** -a quién más- el nombramiento de **José González Morfín** como sucesor.

Francisco Ramírez Acuña, aspirante tan antiguo como **Madero**, fue a la residencia presidencial y encontró apoyo en **Calderón**.

Salió exultante.

-¿Mantiene su aspiración de dirigir al PAN? -le pregunté al día siguiente.

-Claro. Voy hasta el final, hasta donde tope.

-¿Contra **Madero**, candidato del presidente?

-Yo no estaría tan seguro -y **Ramírez Acuña** rió, socarrón.

Hoy hay nuevos elementos:

Despedido de Gobernación, **Ramírez Acuña** aprovechó su regreso a la Cámara y en su presidencia para recomponer la relación con **Calderón**.

Ante el poco crecimiento de **Madero**, no pocos de los casi 380 consejeros panistas lo ven como el favorito de Los Pinos.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		2

ENTRE EL YUNQUE Y UNA LIBERAL

Cecilia Romero también consultó en las alturas y recibió palabras de apoyo. En su campaña antepondrá su historial azul -**dirigente femenino**, primera secretaria general del partido, organizadora de los actos de posesión de **Felipe Calderón**- a su paso por la administración pública.

Hasta el momento tiene el compromiso de voto de 120 consejeros y sólo necesitaría 70 más para asegurar la victoria.

-Y si la atacan desde adentro, dicen sus simpatizantes, es porque le ven opción de victoria.

Blanca Judith Díaz, la cuarta en escena, aparece sin ataduras con **Calderón** pero un bagaje mejor: no es la panista típica, es abierta -lo contrario del **funque-** y su plan es abrir el PAN a la ciudadanía.

A ver si la dejan llegar.

Del quinto prospecto hay dudas.

Roberto Gil Zuarth es impulsado por el grupo cercano al presidente - **Germán Martínez, el primer compadre Guillermo Anaya, Patricia Flores y El Yunque** por delante- pero hasta anoche no había confirmado al comité panista si se inscribirá.

De hacerlo y ganar, no lo dude usted: él y su entorno tratarán de bajar la candidatura presidencial para **Alonso Lujambio**, secretario de Educación.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10		2

¿170 VOTOS AZULES BAJO SUBASTA?

La elección tiene turbulencias, decíamos arriba.

Una de ella la personifica **Jorge Manzanera**, un yunquista plenamente identificado con **Germán Martínez**.

Martínez lo llevó al partido, le extendió contratos y le dio juego electoral

Desde esa posición, **Manzanera** ha aumentado su influencia interna y, como es voz general en la elite panista, la ha puesto al servicio del mejor postor.

Cuando **Gustavo Madero** inició campaña, **Manzanera** estuvo con él.

Le puso a disposición, según su verbo, al menos 170 consejeros.

La victoria pues, aunque nadie se lo crea.

¿Y a cambio?

Según la misma versión, le pidió la secretaria general del PAN, candidaturas para gobernadores y posiciones en las listas plurinominales en elecciones estatales y la federal de 2012.

Madero lo botó.

Manzanera no ha desistido y trata de negociar.

El turno es con **Roberto Gil Zuarth**, el favorito de **Germán Martínez** pero con sólo dos años y medio de militancia panista tras desertar de Convergencia.

En espera de ver si **Gil Zuarth** le compra castillos de aire y es rehén del **Yunque**, aquí van los horarios: **Madero** abre el registro a las diez y seguirá a las doce **Cecilia Romero**.

El jueves a las dos de la tarde lo hará **Blanca Judith Díaz** y faltan definir los demás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	OPINIÓN	13

158 mil millones

SERGIO AGUAYO QUEZADA

*A la memoria del gran historiador
Friedrich Katz.*

Ése fue el dinero público dedicado, entre el 2000 y el 2009, a subsidiar partidos, organizar elecciones y pagar tribunales especializados. ¿Se justifica?

En 2003 me puse a estudiar qué le había pasado a la democracia. Encontré que el dinero no hizo representativos a los partidos ni les dio confiabilidad a elecciones competidas, como las de 2006 (la respuesta completa aparece en *Vuelta en U*). Estamos frente a un festival de desperdicio, un subsidio a la mediocridad.

Partidos. Ernesto Zedillo, entre otros, se equivocaron al dar tanto dinero público a los partidos. En la década mencionada la Federación y los estados les entregaron 50 mil 809 millones; se les ablandó la fibra ética y eso ha tenido consecuencias: su relación con el electorado pobre se basa en la entrega de regalos; los medios de comunicación los tratan como un hatillo de mansas vacas lecheras; su vida interna se ha distorsionado porque los militantes fueron sustituidos por los cazadores de puestos y presupuestos; y se empobrece la vida pública porque han ido llenando los cargos públicos (extraordinariamente bien pagados) con cuadros mal formados.

Los institutos electorales. En la primera década de este siglo el Instituto Federal Electoral (IFE) y los organismos de los 32 estados recibieron 88 mil 261 millones de pesos. Pese a ello, no han podido dar certidumbre a elecciones competidas, como las del 2006. Quien fuera presidente del IFE, Luis Carlos Ugalde, favoreció a Felipe Calderón, y el Consejo General fue incapaz de contener las irregularidades que mancharon esa elección. El modelo ha seguido reproduciéndose en los estados.

Los tribunales electorales se gastaron 17 mil millones entre el año 2000 y el 2009. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) fue incapaz de responder a las exigencias de la elección de 2006. Calificaron de ilegal la frase que declaró a Andrés Manuel López Obrador como “un peligro para México”, concluyeron que el Consejo Coordinador Empresarial

violó la ley y que el presidente Vicente Fox puso en riesgo la validez de la elección, pero luego se acobardaron. Dice el Comité Conciudadano que, ante la imposibilidad de medir el efecto de las ilegalidades, el Tribunal decidió desecharlas porque “a su entender el efecto no había sido determinante para la elección. Sin embargo, el TEPJF no estableció regla, referente o parámetro alguno para decidir cuándo una violación a un principio constitucional tiene consecuencias en la validez de la elección y cuándo no”. En suma, el TEPJF reprodujo la tibieza y mediocridad del Poder Judicial que muy de cuando en cuando da un campanazo a favor del maltrecho Estado de derecho.

La Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade). Es el caso más extremo de la irrelevancia y la desvergüenza. La coalición que respaldaba a Andrés Manuel López Obrador interpuso un recurso ante la Fepade por una avalancha de correos electrónicos negativos contra su candidato. La Fiscalía estableció que al menos siete millones de esos correos habían sido enviados desde oficinas públicas. Ahí nació la “Doctrina Fromow”, así nombrada por el apellido de la fiscal María de los Ángeles quien se declaró incompetente porque la ley penalizaba un apoyo público “a favor” de un candidato, pero no “en contra” de otro! La fiscal no hizo ningún esfuerzo por utilizar sus atribuciones para demandar a los funcionarios por peculado (utilizaron bienes públicos en campañas electorales).

En los próximos días la Cámara de Diputados aprobará el Presupuesto de Egresos de la Federación y difícilmente modificará el dispendio. A lo mejor le dan unos pellizquitos al IFE, al TEPJF y a la Fepade, pero los partidos no reducirán sus ingresos porque, como cada año, se mostrarán contritos y declararán con los ojos entrecerrados que su partida “está en la Constitución”; no aclaran que ellos pusieron en la Carta Magna la obligación de que se les aumente cada año el presupuesto.

Los partidos representados en la Cámara deberían corresponder haciendo bien su trabajo. Este mes elegirán a tres consejeros del IFE y su impulso es seleccionar siervos, lo cual amenaza la elección de 2012.

Por cierto, María de los Ángeles Fromow es candidata a consejera, lo que indica cuán escaso es el recato republicano en nuestra vida pública.

♦ LA MISCELÁNEA

El 8 de octubre el presidente Felipe Calderón estuvo en El Colegio de México que celebraba sus 70 años. Unos 40 estudiantes (porcentaje importante en una institución tan pequeña) se vistieron de negro, se prendieron moños blancos y no le aplaudieron al mandatario. Así expresaron su desacuerdo con una política de seguridad federal mal diseñada y ejecutada; fueron consecuentes con la independencia crítica de Daniel Cosío Villegas frente al poder. Lógicamente recibieron críticas de quienes representan otra cara del Colmex.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¿CUÁNTO vale la curul de un diputado federal? Según las matemáticas oaxaqueñas, se cotiza en algo así como 10 millones de pesos.

POR LO MENOS eso es lo que dicen quienes saben cómo andan las cosas en el desfalleciente gobierno de **Ulises Ruiz**.

SEGÚN ESTO, la petición a la diputada **Margarita Liborio** para que le dejara su curul –y sobre todo su fuero– a **Miguel Ángel Ortega Habib**, actual secretario de **Finanzas**, fue acompañada de una jugosa oferta económica.

TAN JUGOSA que le habrían ofrecido 3 millones de pesos por los sueldos que dejaría de recibir como legisladora federal durante los próximos dos años, más otros 7 milloncitos... pa' que no ponga pretextos.

¿SERÁ POSIBLE que eso suceda en uno de los estados con los más altos índices de pobreza del país? No, es imposible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	OPINIÓN	12



EN LA CARRERA por la dirigencia nacional del **PAN** comienza a perfilarse la figura de **Roberto Gil Zuarth** como el caballo negrialbiazul.

SOBRE TODO porque el resto de la caballada se ve flaca, tirándole a desnutridona.

POR UN LADO está **Francisco Ramírez Acuña**, al que lo apoyan sus paisanos, y no todos, pues en **Los Pinos** como que no le tienen mucho afecto.

LUEGO ESTÁ **Cecilia Romero**, cuya larga trayectoria panista quedó manchada con la masacre de 72 centroamericanos durante su gestión al frente del **Instituto Nacional de Migración**.

Y EL OTRO en la lista, **Gustavo Madero**, que se suponía era quien traía el visto bueno de **Felipe Calderón**, no da color ni echándole anilina.

DE AHÍ QUE si no es por sus méritos, en una de éstas **Roberto Gil** anda ganando por puro descarte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	OPINIÓN	12



EL QUE anda feliz de la vida es el guanajuatense **Juan Manuel Oliva**, pues dicen que se quitó un peso de encima. Sí, un peso del tamaño de un yunque.

RESULTA QUE, finalmente, salió de su gabinete el atrabancado **Gerardo Mosqueda**, líder de **El Yunque** en la zona del **Bajío**, con una posición dentro del grupo por encima inclusive que la del propio Oliva.

DENTRO Y FUERA de **Guanajuato** se sabía que el nombramiento de Mosqueda como secretario de Gobierno era parte de la cuota de poder que el gobernador le debía a su padrino, el máximo jefe yunquista, **Elías Villegas**.

TAN ES ASÍ que todo el mundo daba por hecho que el tal Mosqueda sería el próximo candidato del yunquismo, bajo las siglas del **PAN**, a la gubernatura del estado.

SIN EMBARGO, algo pasó y vino el rompimiento entre Oliva y su colaborador/superior, luego de que éste se lo brincara y acudiera por su cuenta a la dirigencia nacional blanquiazul a negociar su candidatura.

AHORA lo que sigue es ver si en **Guanajuato** habrá un candidato del **PAN** y uno del yunque; o dos del yunque y uno del **PAN-PRD** como está de moda; o quizá un priverdeperredista que capitalice tanta confusión.



CUANDO alguien en los pasillos de **San Lázaro** le pregunta a un diputado federal del **PRI** por qué se rajaron en lo del **IVA**, la respuesta es: "Queríamos bajarlo al 15 por ciento pero eso fue antes de llover".

¿AH, por las lluvias del huracán "**Alex**" que tantos destrozos dejaron? "No –aclara el diputado– de yo-ver a mi gobernador que me dijo cómo debía votar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	CORREO ILUST	6

PROTESTAN DOCENTES DE CEB POR HOMOLOGACIÓN UNILATERAL

Apreciable maestra Elba Esther Gordillo Morales: Los trabajadores de los Centros de Estudios de Bachillerato (CEB) expresamos nuestra más enérgica incoformidad con el proceso de homologación discrecional del cual somos objeto y por el desconocimiento del convenio en el que no participamos, pues tal como se está aplicando atenta contra nuestros derechos laborales más elementales, no satisface los acuerdos previstos de las mesas de trabajo, se aplica indebidamente y bajo la promesa de que como trabajadores carecemos de derechos antes de la homologación.

Ese proceso lo solicitamos como acto de justicia por el daño cometido en 1994, cuando en forma automática y sin consulta fuimos homologados al modelo del Colegio de Bachilleres y quedamos excluidos del modelo laboral del SNTE.

Hasta ahora la homologación unilateral por la Dirección General de Bachillerato es una reducción técnico-administrativa de nuestra petición de justicia, con el riesgo de que se dilapiden los recursos disponibles otorgados por la Federación por 58 millones de pesos y 4 mil horas de nueva creación; generando más problemas

de lo que resuelve, pues quedan sin homologarse y en el estancamiento laboral más de 70 por ciento de los trabajadores.

La homologación la solicitamos con el propósito de instalar la "normalidad sindical" en los centros de trabajo, en el sentido de una relación bilateral con las autoridades educativas y como cancelación de la unilateralidad del comportamiento de esas mismas autoridades.

Los trabajadores de la educación que iniciamos la demanda por la homologación laboral y salarial elegimos que nuestra lucha sólo puede ser un argumento y no un movimiento, encontramos en el SNTE la sensibilidad suficiente para que así sea y estamos agradecidos por ello; reiteramos nuestro compromiso de continuar por esta ruta bajo la convicción de que el diálogo y la razón son la fuerza de la institución sindical creada por los profesores.

Esperamos contar con su apoyo e instrucciones para subsanar dicho proceso en favor de los trabajadores.

Comité Sindical DII-CB-2. Responsables Virginia López Rodríguez y Gustavo León Xilótl

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que la ventaja de arranque que tomó el coahuilense **Humberto Moreira** en la carrera por la presidencia del Partido Revolucionario Institucional es tan grande que en el tricolor se da por descontado que será el "candidato de unidad".

Moreira, se dice, trae el apoyo de prácticamente todos los gobernadores, la de **Mantlio Fabio Beltrones** y, muy especialmente, la de **Enrique Peña Nieto**. Así que lo más probable es que nadie se le vaya a querer poner enfrente.

Al menos **Emilio Gamboa** no lo hará.

que funcionarios federales prefirieron guardar silencio antes que corregir a sus superiores.

Y es que la administración federal afirmó que las 105 toneladas de marihuana aseguradas en Baja California representan el golpe más importante en la historia del país.

Sin embargo, olvidaron un detalle: que en la década de los 80, en el rancho El Búfalo se encontraron más de 6 mil toneladas del enervante y se rescató a campesinos que eran obligados a sembrar y recoger la cosecha de **Rafael Caro Quintero**.

que ni en los peores años del partido único el encargado de responder las dudas de la Ley de Ingresos había sido un funcionario de Hacienda. Pero ayer **Miguel Messmacher**, titular de la Unidad de Planeación Hacendaria, estuvo gran parte de la sesión y explicó a los diputados las bondades de la propuesta del Ejecutivo.

Después de todo, la Comisión de Hacienda no se reunió ni una vez en el año. Ni siquiera en las últimas semanas para discutir el dictamen.

que el gobernador de Chihuahua, **César Duarte**, hizo ayer su debut en la pasarela anual de mandatarios estatales para solicitar a la Cámara de Diputados recursos adicionales del presupuesto federal.

Tan pronto terminó sus cabildens, el ex presidente de la Mesa Directiva en San Lázaro echó la casa por la ventana y ofreció una comida para más de 500 invitados, animada con un conjunto norteño en los jardines del recinto legislativo.

que la diputada del Partido de la Revolución Democrática **Enoé Uranga** fue la primera que festejó la renuncia de **Julio César Godoy Toscano** al PRD, luego de que fue una de las principales opositoras a que se le tomara protesta.