

13 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Ordena juez parar L-7 del metrobus



Partido Verde gasta millones en bienes de lujo



Casi 5 millones de menores laboran en el país: Inegi



En cárceles, un asesinato por semana



PAN-PRD, la fórmula ganadora en 2018: Fox



Sólo 3% de los homicidios dolosos terminan en la cárcel



Ordena juez suspender la línea 7 del Metrobus



Hallan tomas clandestinas hasta CDMX



Cofece sacude con megamulta a Pemex



Con triunfos electorales Morena se hace con 16.3 mmdp al 2018



Suma Trump otra denuncia; “violó la Constitución”



Barrales pone la ‘otra mejilla’



¡Triple crimen!



Suspende juez L7 del Metrobus



El consumo de heroína llega en EE UU a niveles de epidemia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Niños que trabajan en México lo hacen en “peligro” y “para sobrevivir”: especialistas

Ciudad de México.- (...) De ese total, 8% lo hace en “condiciones peligrosas”, sufre violación de sus derechos humanos por causa de su vulnerabilidad y lo hace porque “hay que sobrevivir”, aseguró Rosaura Galeana, investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, durante su participación en el Foro “Pasado, Presente y Futuro del Trabajo Infantil en México”. (Proceso.com.mx)

Entrega la UNAM reconocimientos por labores en derechos humanos de migrantes (El Sol de México, p. 8)

Politécnicos reciben galardón de organismo internacional (La Crónica, p. 22)

ESIME Azcapotzalco mantiene paro de labores (La Jornada, p. 31)

“Alumnos no quieren dejar la UACM porque no les conviene” (La Crónica, p. 16)

Universitarios bloquean carretera (El Sol de México, p. 8-República)

Proliferan escuelas de medicina fraudulentas (El Universal, p. PP y 12)

SEP

Descarta Nuño dejar titularidad de la SEP (Reforma, p. 6)

Planes de Nuevo Modelo estarán listos a más tardar a principios de julio: Nuño (La Jornada, p. 31)

SECTOR EDUCATIVO

Aplicarán PLANEA en 3 mil 400 planteles (La Razón, p. 9)

Temen padres de familia que colapse la secundaria 111 por el grave deterioro (La Jornada, p. 27)

Monreal invierte en obras para escuelas (La Razón, p. 13)

Cierran escuelas en Oaxaca por Calvin (Excelsior, p. 22)

SNTE /CNTE

Autoridades educativas de Chiapas vulneran derecho laboral de directivos (El Día, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	NOTICIAS	WWW.PROCESO.COM.MX

Niños que trabajan en México lo hacen en “peligro” y “para sobrevivir”: especialistas

Ciudad de México.- En México existen alrededor de 3.6 millones de niños –entre cinco y 17 años– que trabajan, cantidad que representa 12% de la población total de niños del país, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

De ese total, 8% lo hace en “condiciones peligrosas”, sufre violación de sus derechos humanos por causa de su vulnerabilidad y lo hace porque “hay que sobrevivir”, aseguró Rosaura Galeana, investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, durante su participación en el Foro “Pasado, Presente y Futuro del Trabajo Infantil en México”.

En la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y a propósito del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, académicos y miembros de organizaciones como Save the Children o Ririki presentaron propuestas para atender el problema del trabajo infantil en el país, a 10 años de la Mesa Social contra la Explotación de Niños Niñas y Adolescentes.

Los especialistas detallaron que, de acuerdo con una encuesta de la Unicef, 22% de los niños del quintil más pobre trabajan, pero esa cifra baja a 6% para el quintil más rico. Además, 21% de los menores indígenas laboran, mientras el número para los no indígenas es de solo 12%.

Según el organismo internacional, de los 40 millones de niños mexicanos, 21 millones viven en condiciones de pobreza y 1.5 millones padece desnutrición crónica, lo que explica el hecho de que necesiten trabajar.

Para Rosaura Galeana, hay que “actualizar el diseño y la operación del Sistema Escolarizado de Primaria 9-14 (SEAP 9-14) como una atención educativa destinada principalmente a la población infantil y adolescente trabajadora”.

Según Alfonso Poiré, asesor de Save the Children México, “en los programas de los políticos no hay referencia a los niños y niñas de México. Culturalmente, tenemos que regresar a una visión que pone en el centro de la sociedad a los niños y a los adolescentes”.

Calificó de “escandaloso” y “ridículo” el presupuesto atribuido a políticas públicas para tratar el trabajo infantil. “Hay que terminar con una intervención asistencialista que coincide en dar una solución instantánea que no tiene alcance en el largo plazo”, añadió.

Según dijo, “esos niños no viven en un estado de bienestar. Necesitamos un Estado de Derecho, un estado social. Abandonamos como país el objetivo de desarrollar un estado de bienestar”, denunció Poiré.

“¿Qué se puede hacer?”, preguntó y ofreció una respuesta: Modelos de prevención y políticas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	NOTICIAS	WWW.PROCESO.COM.MX

Nashieli Ramírez, coordinadora general de la organización Ririki, añadió otro factor de riesgo a la situación de los menores que no van a la escuela y que tienen que trabajar:

“En México es cada vez más intensa la incorporación de adolescentes y hasta preadolescentes a las mafias y a las organizaciones del crimen organizado... No se invierten los recursos necesarios para aprobar un programa nacional. Estamos en una sociedad que esconde, minimiza el trabajo infantil y que lo justifica”.

Para resolver el problema del trabajo infantil “no basta removerlos de la calle o del trabajo”, según Giovanna Battaglia, representante del Centro de Desarrollo Indígena Loyola. “Se requiere abordaje crítico e integral a este fenómeno que vaya más allá de la erradicación como sinónimo de limpieza social.”

Añadió: “Hay que considerar a las niñas y los niños como sujetos plenos de derechos y de participación en las decisiones que les competen, promoviendo su organización y reconociéndolos como actores claves en la revisión de sus propios condiciones sociales y familiares”.

Norma del Rio, del Programa Infancia de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) sugirió activar el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en Trabajo Infantil.

Entre los asistentes al foro, un trabajador social intervino para culpar “al sistema capitalista” que prevalece en México. “Hay que criminalizar a las empresas que contratan niños. Nos oponemos a este sistema que usa la explotación del ser humano para producir más”, sentenció.

<http://www.proceso.com.mx/490766/ninos-trabajan-en-mexico-lo-en-peligro-sobrevivir-especialistas>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	8

Entrega la UNAM reconocimientos por labores en derechos humanos de migrantes

POR FERNANDO AGUILAR

La Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el Reconocimiento “Alfonso García Robles” para Labores Destacadas en Favor de Personas Migrantes a Kalman D. Resnick, Dolores Huerta, Angélica Salas, Eric Garcetti y a la American Civil Liberties Union, quienes se han distinguido en la defensa de los derechos humanos de migrantes.

El reconocimiento que entregó la institución académica es de vital importancia en los tiempos actuales, cuando las persecuciones y expulsiones de migrantes latinoamericanos,

principalmente mexicanos se han intensificado en la actual administración del presidente de Estados Unidos, Donald Trump.

De esta manera, la máxima casa de estudios destaca que el propósito de honrar en vida, o de manera póstuma, a servidores públicos, autoridades e instituciones que hayan realizado labores destacadas en defensa, promoción, protección o garantía de los derechos humanos de migrantes en condición de vulnerabilidad.

En su primera edición, el galardón consiste en diploma y medalla que serán entregados próximamente en ceremonia solemne.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	ACADEMIA	22

Politécnicos reciben galardón de organismo internacional

■ Por la promoción y difusión del conocimiento del concreto estructural, la American Concrete Institute (ACI, por sus siglas en inglés) Internacional otorgó a alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Premio Excellent University 2016.

ACI Internacional, con sede en Michigan, Estados Unidos, distingue a las instituciones educativas, públicas y privadas, con base en el puntaje de las actividades relacionadas al uso y la tecnología del material (también denominado hormigón).

César Olaf Reyes García, representante del Capítulo Estudiantil del ACI de la ESIA, informó que el objetivo del galardón es adquirir, fomentar y promover el conocimiento de la tecnología del hormigón en el ámbito de diseño de mezclas y estructuras, así como procedimientos constructivos a través de cursos, conferencias, visitas técnicas a obras o fábricas e investigación, en sus diferentes modalidades: convencional,

resistencia rápida y permeable de estructuras.

El equipo politécnico está integrado por 18 alumnos de segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, octavo, noveno y décimo semestre de la carrera de Ingeniería Civil que se imparte en ESIA Zacatenco y están registrados ante el ACI Internacional, sección centro-sur con sede en la Ciudad de México.

El equipo también lo conforman: Arturo Joaquín Mena Salgado; Iztel Víctor Ponce; Rodrigo Aguilera Hipólito; Miguel Ángel Hernández Domínguez; Leyddy Tatiana Pinacho Santos; Francisco Hasley Corona Pérez; Luis Uziel Martínez Robles; Katia Areli Galindo Borges; Hannia Ixtaxóchitl Orozco Hernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Esime Azcapotzalco mantiene paro de labores

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la comunidad de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) Unidad Azcapotzalco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), mantuvieron ayer el paro de labores que comenzaron el viernes de la semana pasada en demanda de la renuncia del director de la escuela, Abraham Medina Ovando.

Señalaron que el funcionario, quien era director interino y el viernes fue designado formalmente en el cargo por el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, no cuenta con el apoyo de la comunidad. Por ello, demandaron que el secretario general de la casa de estudios, Gregorio Mendoza, visite hoy el plantel para "llevar a cabo la designación del nuevo director, el cual deberá ser escogido de los dos candidatos restantes seleccionados en la terna, que sí obtuvieron mayoría de votos en el proceso de auscultación".

Los politécnicos que participan en la *toma* del plantel exigieron que no haya represalias penales, académicas ni administrativas en su contra.

Hasta el cierre de esta edición, los politécnicos mantenían la *toma* de las instalaciones de la Esime Azcapotzalco y estaban reunidos en asamblea para definir las acciones a seguir como parte de su movimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	CIUDAD	16

Perfil

Hugo Aboites Aguilar es licenciado en Filosofía y tiene un doctorado en Educación por la Universidad de Harvard. Su trayectoria como profesor ha sido principalmente en la Universidad Autónoma de México (UAM). Fue asesor de los diálogos de Minería entre el Consejo General de Huelga y las autoridades de la UNAM en 1999-2000, y desde 1996 ha participado en el movimiento de estudiantes rechazados en la Ciudad de México.

Objetivo

A diferencia de otras universidades, la UACM no tiene esa fijación de producir egresados sólo porque sí. Dentro de 10 años será una universidad que si sigue creciendo como hasta ahora, será una universidad con una población muy importante. En 10 años puede estar duplicando la matrícula que tenemos hoy. Estaríamos casi del tamaño de la UAM

“Alumnos no quieren dejar la UACM porque no les conviene”

HUGO ABOITES AGUILAR ► RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Aboites admite que los jóvenes no desean terminar sus estudios porque prefieren mantener las becas y gozar del seguro Médico facultativo ► El promedio de estudiantes que obtuvo y gestionó su título profesional apenas alcanza el 4.1 por ciento.

[RUTH BARRIOS FUENTES]

El rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Hugo Aboites Aguilar, dice que los alumnos se niegan a terminar sus estudios o titularse debido a que prefieren mantener algunos beneficios, como becas o el Seguro Médico Facultativo que les garantiza atención médica ante un accidente o enfermedad, que perderían al concluir su carrera.

Pero pese a ello, Aboites Aguilar comenta a Crónica que ha mejorado el ritmo de jóvenes titulados, tan así que en unos 10 años podría tener el mismo nivel que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Aboites Aguilar ofrece una entrevista en una modesta oficina de la Rectoría, ubicada en la colonia Doctores.

El rector —que dejará su cargo en 10 meses— señala que la UACM ha mejorado su calidad de forma significativa en los últimos cuatro años.

Comenta que, a diferencia de otras universidades, la UACM no tiene esa fijación de producir egresados sólo porque sí.

Aboites se convirtió en rector luego de una profunda crisis en el año 2012 generada por un paro de labores que buscaba la destitución de la entonces rectora, Esther Orozco.

Este episodio, admite, dejó secuelas que han sido difíciles de superar.

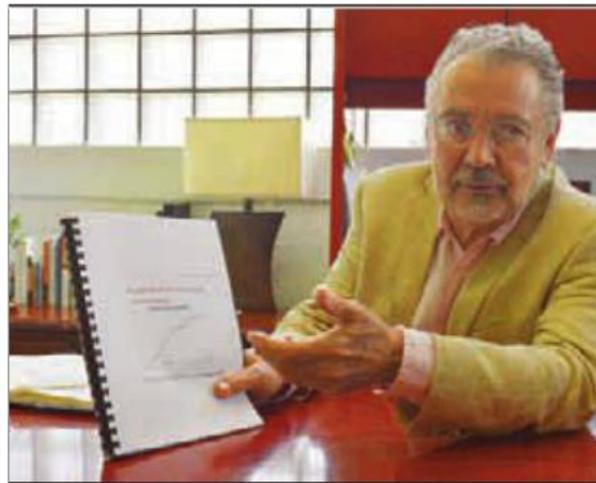
Sin embargo, señala que es una parte natural de las instituciones. Y ejemplifica las huelgas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las universidades más grandes del país.

Aunque con su llegada, la titulación de los alumnos prácticamente se duplicó, el promedio de estudiantes que obtuvo y gestionó su título profesional apenas alcanza el 4.1 por ciento.

—¿Cuál es el mayor obstáculo por el que los jóvenes no se titulan?

—Nosotros damos becas. Y este es un periodo muy difícil para encontrar empleo para los jóvenes. Entonces a algunos jóvenes no les conviene dejar de estar inscritos y con una beca y enfrentar el mercado laboral hostil.

Si se gradúan, pierden el Se-



Hugo Aboites Aguilar, rector de la UACM.

guro Médico Facultativo del Seguro Social y eso es una cuestión seria, porque cuando tienen cualquier accidente, reciben una atención médica inmediata.

Eso inhibe un poco la titulación. No lo vamos a quitar, evidentemente, pero sí reconocemos que en algunos casos los jóvenes, pues no quieren dejar la Universidad porque no les conviene.

—¿Tienen registro de jóvenes, mal llamados 'fósiles', que no se han graduado desde hace 15 años?

—El concepto de 'fósil' es un concepto que aquí en la Universidad no se maneja. Entendemos muy bien que un joven que viene de una familia con medios económicos tiene mayores facilidades para terminar en cuatro o cinco años su carrera. Y alguien que

tiene que trabajar, que es madre soltera, pues tiene más dificultades. No queremos establecer un límite, porque eso iría en contra de muchos jóvenes.

—¿Pero esto no le resta competitividad frente a otras universidades? —Sí, si el criterio es de productividad es casi industrial. Como de '¿cuántos sacos de cementos produces al día? Bueno, produzco mil'. '¿Y cuántos estudiantes procesas? Yo proceso 500'. Entonces, es más productiva la universidad fábrica, cuyo objetivo es la productividad.

Además, hay que analizar, qué tanto una universidad está aportando una movilidad social. Una universidad privada, de gran renombre, puede que tenga un Premio Nobel, pero ¿qué hacen para la sociedad en la que vive? A lo mejor muy poco.

—¿Cómo ve usted a la UACM en 10 años?

—Dentro de 10 años será una universidad que si sigue creciendo como hasta ahora, pues va a ser una universidad con una población muy importante. En 10 años puede estar duplicando la matrícula que tenemos hoy. Estaríamos casi del tamaño de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ TAPACHULA

UNIVERSITARIOS BLOQUEAN CARRETERA

POR RUBÉN ZÚÑIGA

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- La mañana de ayer, un grupo de aproximadamente 100 estudiantes decidió bloquear la carretera Costera de Tapachula, a la altura del ejido Viva México, para así presionar a las autoridades estatales, debido a que aún no les pagan lo concerniente a becas de alimentación y pasaje.

Los universitarios del Instituto Tecnológico de Tapachula (ITT), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad 072, exigen se cumpla con los compromisos de pago de las becas de manutención y transporte correspondiente al mes de agosto del año 2016 y de enero a junio del año en curso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	2	PP Y 12

Proliferan escuelas de medicina fraudulentas

NURIT MARTÍNEZ

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Las escuelas de medicina de “dudosa calidad” proliferaron en los últimos cinco años en México, debido a una reforma a la norma que hace permisiva la apertura de instituciones educativas sin certificación. Por eso, de 115 escuelas que había ahora son 160, un incremento de 45, advierte el ex secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos.

En entrevista con EL UNIVERSAL, dice que de las casi 50 escuelas que se abrieron en el país cerca de 70% tiene “dudosa calidad”.

Un diagnóstico del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, del que Córdova se desempeña como vocal, encontró que hay escuelas que adaptaron cocinas de casas como laboratorios para la práctica médica.

Sin llamarlas “escuelas patito”, afirma que sí se constituyen en “un fraude para alumnos y padres”.

Indica que el consejo trabaja con legisladores y la Secretaría de Salud para revertir esa modificación a la ley. “Es una cuestión del cuidado de la salud en el que las acciones pueden derivar en pérdida de vidas”.

NACIÓN A12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	2	PP Y 12

José Ángel Córdova Villalobos

Vocal del Consejo Mexicano para la
Acreditación de la Educación Médica

“Prolifera formación de médicos sin calidad”

- De 50 escuelas que abrieron en 5 años, 70% no cubre requisitos
- Representan un fraude para alumnos y padres de familia, dice

NURIT MARTÍNEZ

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En los últimos cinco años proliferaron las escuelas de Medicina en México y pasaron de 115 a 160, lo que representa un incremento de 45.4%. De las casi 50 que se abrieron, cerca de 70% tienen “dudosa calidad”, debido a que se encontró que al adaptar casas como escuelas, las cocinas se convirtieron en laboratorios para la práctica médica, según un diagnóstico del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (Comaem).

En entrevista con EL UNIVERSAL, el ex secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, asegura que la mayoría de las escuelas de Medicina privadas son de dudosa calidad, y sin llegar a llamarlas *escuelas patito*, sí se constituyen en un fraude para los alumnos y padres de familia.

Explica que la proliferación de escuelas de Medicina en los últimos cinco años se debe a que la ley que regula la creación y certificación de esas instituciones tuvo una reforma en 2013 “de regreso”, que hace que la evaluación de calidad y la certificación se hagan “preferentemente” y no las obligue como ocurría antes.

Anuncia que el consejo, en donde él se desempeña como vocal, trabaja de manera conjunta con legisladores y la Secretaría de Salud para revertir esa modificación que hace permisiva la apertura sin certificación de las escuelas: “Estamos hablando de un tema especial, de un tema que no es una cuestión ni de dinero ni de intereses, es una cuestión del cuidado de la salud en el que al final las acciones pueden tener como consecuencia la pérdida de la vida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	2	PP Y 12

El Comaem es un organismo autónomo, conformado por representantes de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, de instituciones como las secretarías de Salud, Educación Pública, el IMSS, el ISSSTE, las academias nacionales de Medicina y Cirugía, el Colegio Médico de México, así como por cuatro consejeros, un presidente y un vicepresidente.

Preocupante el crecimiento

¿Cuántas escuelas de Medicina hay en México?

—Según el último informe de la Secretaría de Salud, hay 160 y el crecimiento ha sido casi exponencial en los últimos cinco años.

¿De cuánto estamos hablando?

—La institución que se encarga de evaluar la calidad de la formación a través de estándares, que es el Comaem, tenía como dato en 2011 que eran 115 escuelas de Medicina y ahora estamos hablando de 160, entonces hubo un crecimiento de más de 40%, lo cual resulta realmente preocupante, porque la mayoría no están acreditadas.

¿Ahí la responsabilidad es de la SEP o de la Secretaría de Salud?

—Someterse a evaluación sigue siendo todavía una decisión voluntaria, como la apertura de planteles para educación de cualquier nivel. En los estados, es autónomo. No existe realmente un sistema de planeación sobre qué número de médicos hay que formar para que vengan a satisfacer las necesidades en los estados o a nivel nacional. Es muy frustrante para un joven que dedica siete años en formarse y al llegar a ser médico, que no encuentre en dónde trabajar, se invierten recursos, tiempo, dinero, esfuerzo e infraestructura.

¿Se está privilegiando la apertura, por ampliar el mercado de la oferta privada?

—Hay dos situaciones, por una parte no existe una obligación legal, aunque parcialmente existió en el sexenio de 2000 a 2006, la Subsecretaría de Calidad de Atención hizo una reforma a la Norma Oficial Mexicana, en la que se exigía que aquellas escuelas de Medicina que quisieran contar con campos clínicos públicos, porque obviamente sobre los privados no se podía incidir, tendrían que estar acreditadas; sin embargo, por alguna razón, en 2013, esta norma se modificó y agrega que “preferentemente [las escuelas] deberán estar acreditadas”. Eso volvió a abrir la puerta para que aquellas escuelas o facultades que no estuvieran acreditadas pudieran tener más alumnos.

¿Hubo una contrarreforma?

—Hubo una reforma que fue de regreso. Esto permitió que en estos cinco años haya habido una proliferación de más escuelas de Medicina, debido a que la restricción para tener espacios clínicos no existía más, porque para crear una escuela de este tipo se debe tener toda una infraestructura física, personal, apoyo financiero y, evidentemente y de manera preferencial, dentro de una estructura universitaria. Es importante, porque en el área clínica, es decir, en el sector salud, en un hospital los alumnos pueden ver a los enfermos y desarrollar habilidades, entonces, al no existir más esta restricción se permitió que se abrieran escuelas pensando en un negocio, que va a dejar línico porque se van poder recibir cientos de alumnos que no encuentran espacios en escuelas públicas.

No puede ser negocio

¿Poner una escuela de Medicina es negocio doctor?

—Bien hecha, con todos los elementos que se requieren, bien estructurada, la verdad es que no puede verse como un negocio, porque es mucha la inversión

que necesita, y particularmente, contar con esos convenios en las áreas clínicas de los hospitales. Hacer un hospital y mantenerlo es muy complicado. Pero en otros casos, en donde se tiene realmente un espacio, en donde se crea una escuelita, perdón, no lo digo peyorativamente, sino porque no tiene soporte, el abrigo, la cobertura, de una universidad, es muy difícil que se pueda integrar todo lo que se requiere para poder formar a un buen médico.

De las escuelas que se crearon, ¿cuántas son de dudosa calidad?

—Cerca de 70% está en esa situación, porque ni siquiera se han acercado al Comaem para pedir información sobre los requisitos de calidad que deben de tener. Abrieron y ahí van, no ha habido un ejercicio de autoevaluación. Hay otro 30% de planteles que están relacionados con escuelas o son de una misma universidad y abren en una sede diferente. Ese es el panorama que estamos viviendo y nos preocupa.

¿Cuántos alumnos están ahí?

—No lo sabemos exactamente, porque de hecho incluso había ahí una duda en cuanto al número exacto, porque como no se registran, muchas se abren localmente. Fue precisamente en una reunión con los secretarios de salud estatales en donde surgió, al hacer la cuenta, que eran 160 escuelas.

¿Qué recomienda en estos casos?

—Lo primero es que las familias tengan esta información, que hay un consejo mexicano que revisa las características de aquellas instituciones educativas que ofertan Medicina, y que deben de buscar que sus hijos ingresen a una escuela acreditada, porque si no tienen la garantía de que van a salir bien formados en un carrera como Medicina esto es muy peligroso. Puede tratarse de un fraude porque esa escuela no tiene la garantía de formar adecuadamente a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	2	PP Y 12

sus hijos, y no nada más para los padres de familia y para el alumno, sino también para la sociedad, porque finalmente después ese alumno va a llegar a tener un título expedido por la SEP y este título no va a tener, como lo manda la Constitución, el mismo valor que aquel que viene de una escuela acreditada y no tiene la misma capacidad o la misma calidad de formación.

Por eso también hemos visitado a la Cámara de Diputados y hemos hablado con algunos senadores para qué, como pasa en varios países en el mundo, si hablamos de Latinoamérica o de Canadá, Estados Unidos, Perú, Argentina, Chile, eso esté en la Ley General de Salud y se exija que los especialistas estemos certificados, garanticemos la calidad de atención y los alumnos de una escuela acreditada garanticen la calidad de su formación.

Propuesta de reforma a la ley

Entonces, ¿tendría que haber un paso atrás en esta reforma regresiva que se hizo en 2013?

Nos hemos acercado tanto a legisladores como al secretario de Salud, [José Narro], de quien hemos tenido toda la apertura y aceptación, y él concuerda, él ha trabajado en favor de esta idea, él fue director de la Facultad de Medicina de la UNAM, y vamos a ver de qué manera esto se pudiera contener más rápidamente, a través de la reforma de la norma, pero de manera permanente, a través de la reforma de la ley.

¿Hay una propuesta en concreto en el Congreso?

—Sí, en la Cámara de Diputados fuimos los que pertenecemos a la mesa directiva de Comaem. Les levé

los artículos que consideraba que había que modificar para poder desarrollar toda la iniciativa y ponerla a consideración de los diputados que forman la Comisión de Salud, para que en el próximo periodo de sesiones se pueda votar y hacer los ajustes a la ley.

¿Es un documento de trabajo una propuesta de reforma a la ley?

—Lo que llevamos básicamente es la fundamentación y los artículos que consideramos deben reformarse.

¿Es una iniciativa para frenar las escuelas patito en la medicina?

—Es una iniciativa para que las personas que deseen abrir una escuela de Medicina, pública o privada, conozcan cuáles son los estándares de calidad que deben de llenar, y cuál es el proceso que deben de pasar para que su escuela esté acreditada, tenga calidad, sea reconocida, nacional y con los estándares internacionales que debe tener.

¿Cuáles son estándares que las hacen no favorables para formar a alguien en el área de la medicina?

—Este trabajo que se inició desde 1992 nos permitió, con la participación y el consenso de todas las escuelas y facultades, establecer 60 estándares de calidad, y dentro de esos hay 179 indicadores donde se miden aspectos como gobierno, es decir, la misión, visión de la facultad. Otro, es infraestructura, obviamente los espacios en donde se desarrolla la enseñanza, desde los salones de clases, laboratorios, bibliotecas, áreas de simulación, áreas de práctica y las áreas clínicas.

Después, los alumnos, los procesos de selección, los procesos de evaluación y los de participación en la ense-

ñanza; los profesores, el nivel de éstos, la congruencia entre la capacitación que tiene un maestro y lo que enseña, evidentemente el porcentaje de aquellos que tienen, la mayoría son especialistas o médicos generales, algunos tienen maestría o doctorado.

Hay aspectos como los recursos administrativos y también estándares definidos como cierto número de alumnos por salón, en las prácticas que pueden hacer, que los recursos estén llegando o fluyendo continuamente para que no tengan el problema que de repente no hay forma de darles clases o no hay donde se metan. Desde lo más simple, de tener realmente espacios bien diseñados, hemos visto escuelas de medicina en donde el laboratorio de usos múltiples era la cocina de una casa, entonces esto no es posible. No puede ser apenas, tiene que ser completo y todo esto se revisa. ●

“A veces en estas escuelas pequeñas no tienen suficiente personal y el personal tiene insuficiente formación y no se puede hacer más, se enseña lo que se tiene y no es muy bueno”

“Hoy en día se dice que en el año 2020 cada 73 días se va a duplicar el conocimiento, o sea, va a suceder que lo que creíamos bueno, real o verdadero hace 73 días ya no lo va a ser, entonces, es una falacia pensar que unos les está enseñando todo a los jóvenes”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	2	PP Y 12

CRONOLOGIA

La Secretaría de Salud tiene registradas 160 escuelas o facultades de Medicina en México.

En los últimos tres años la cantidad de escuelas registradas creció de 115 a 160; es decir, el número aumentó en 45.4%.

La mayoría de las escuelas de reciente creación no cuenta aún con generaciones de egresados.

En la última década, el número de egresados cada año de las escuelas de Medicina en México pasó de los 15 mil a 18 mil, lo que representa un incremento aproximado de 20%.

Del total de egresados de la carrera de Medicina, 70% busca acceder a una especialidad a través del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

En 2014, de los 27 mil 571 egresados de la carrera de Medicina que aspiraban a realizar una residencia médica, fueron seleccionados 6 mil 959, sólo 25.2%.

Las estadísticas dicen que 67% de los aspirantes con más de 26 años, lleva tres o más intentos para aplicar a una residencia, mientras que 86% de los médicos de 25 años o menores realizan su primer intento.

El 56.2% de las escuelas de medicina en el país no cuentan con la acreditación correspondiente ante el Comaem (90 de 160).

El 62.5% de los egresados de escuelas con acreditación ante el Comaem accedieron a una especialización. En el caso de las escuelas sin acreditación, los escasos egresados tienen un porcentaje de aceptación de 59%.

La mayoría de los primeros egresados de las escuelas que no cuentan con acreditación se dirigen hacia la práctica de la medicina privada.

La principal carencia de un médico egresado las escuelas no acreditadas es que no cursaron un programa de estudios que garantice su formación.

Fuente: Comaem



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	NACIONAL	6

Descarta Nuño dejar titularidad de la SEP

ARCELIA MAYA

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, descartó ayer dejar su cargo ante eventuales ajustes en el gabinete federal.

“Puro chisme. No crean lo que luego leen. Yo estoy trabajando en lo que me toca, muy contento... Yo lo que les diría es no crean ni chismes ni especulaciones”, dijo el funcionario al ser cuestionado sobre el tema.

En un recorrido por la escuela primaria “Francisco Gabilondo Soler” de la Colonia Alpes, expuso que para el próximo ciclo escolar, que iniciará el 21 de agosto, operarán tres calendarios para el nivel básico: de 185, 195 y 200 días.

En el caso del calendario de 195 días se utilizarán cinco días para la capacitación de maestros sobre el nuevo modelo educativo, que entrará en vigor el próximo año.

Nuño sostuvo que los planes y programas del nuevo modelo educativo estarán listos en julio próximo, para que

se puedan realizar los nuevos libros de texto.

Asimismo, señaló que en julio darán a conocer los resultados de la auditoría a la nómina magisterial para saber el número de maestros y las plazas que se tienen frente a grupo.

En materia de la evaluación a maestros, el funcionario afirmó que ya se aplicó la prueba a un tercio de los docentes de Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

Agregó que la evaluación que se pretende realizar en noviembre busca la capacitación de 150 mil profesores de manera voluntaria, y de no contar con ese número, la harán de manera obligatoria.

El funcionario visitó la escuela para inaugurar las obras que se realizaron con el Programa Escuelas al CIEN, en las que se invirtieron 2 millones 800 mil pesos.

Los obras en el plantel fueron la remodelación de los baños, patio central, fachada y acceso principal e impermeabilización de la azotea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Planes de nuevo modelo estarán listos “a más tardar” a principios de julio: Nuño

EMIR OLIVARES ALONSO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que a finales de este mes o “a más tardar” a principios de julio estarán listos los planes y programas de estudio que forman parte del nuevo modelo educativo y que entrarán en vigor en el ciclo escolar 2018-2019.

Ayer, en entrevista tras su visita a la primaria Francisco Gabilondo Soler, el funcionario aclaró: “No importa si se tiene que tomar un poco más de tiempo, porque lo principal es que queden en muy buenas condiciones y quede clara la vinculación entre educación básica y media superior”.

De acuerdo con los propios tiempos de la SEP, estos materiales que forman parte del nuevo modelo educativo tendrían que haberse dado a conocer el pasado 31 de mayo; sin embargo, por diversos “ajustes”, éstos aún no se presentan. El secretario justificó que ha tardado más porque uno de los principales puntos es que se intenta dejar muy clara la vinculación que debe existir entre educación básica y media superior.

Expertos afinan detalles, dice

“Los nuevos planes y programas serán este mes, creo que a finales de junio; cuando mucho a principios de junio. El jueves tuve reunión con 70 expertos que estuvieron trabajando en ello, fueron más de cinco horas en las que explicaron los detalles finales de los contenidos área por área.

“Ya no nos podemos tardar mucho más de ello (junio o julio) porque tienen que empezarse a hacer los libros; pero los planes de estudio son muy importantes, por eso ese día (jueves pasado) tomé la decisión de que aunque nos tardáramos más, siguieran los trabajos, porque tienen que quedar muy bien. Y si tienen que tomar un poco más de tiempo, no importa, porque lo principal es que queden en muy buenas condiciones los planes y programas”, remarcó.

Nuño Mayer explicó las razones por las que pese a ser de 200 días el nuevo calendario escolar, en el nivel básico serán unos días menos. “Arrancará con la capacitación sobre el nuevo modelo educativo. Los trabajos en los consejos técnicos escolares previos van a ser muy intensos y van a tomar más días; por eso este año se están tomando algunos días del calendario (...) Esto se hace un año antes de que entre en vigor el nuevo modelo educativo, para que (los maestros) vayan conociendo los nuevos planes de estudio y el nuevo enfoque pedagógico”.

La evaluación, dijo, “va muy bien”, pues hace unos días ya se sometió a ese proceso un tercio de los maestros considerados en Michoacán, Oaxaca y Chiapas —tres de las entidades con mayor presencia del magisterio disidente que se ha opuesto a la reforma educativa—, y durante julio se tendrá que concluir en esos estados. Además de la que se aplicará en noviembre “va en tiempo y forma, sin problema”.

Previamente, ante la comunidad de la primaria Francisco Gabilondo Soler, Nuño destacó la relevancia de la educación como forma de llevar al país a ser una potencia, de ahí la necesidad de reformar el sistema y preparar a los estudiantes para el futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	MÉXICO	9

Aplicarán Planea en 3 mil 400 planteles

BUSCA INEE conocer dominio de lenguaje, comunicación, matemáticas...; participarán en julio alumnos de tercero de secundaria

Por María Cabadas >

LENGUAJE, COMUNICACIÓN y matemáticas integrarán la prueba Planea que se aplicará los próximos 14 y 15 de julio a 169 mil 305 alumnos de tercero de secundaria de 3 mil 472 planteles.

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los primeros resultados de esta evaluación se darán a conocer en noviembre próximo.

El examen se aplicará entre estudiantes de escuelas públicas, privadas, técnicas, telesecundarias y comunitarias de 5 mil 206 grupos.

El INEE sostiene que Planea tiene como propósito general conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en diferentes momentos de la educación obligatoria.

Los más recientes resultados de la prueba Planea revelaron que a nivel nacional, 3 de cada 10 estudiantes de tercero de secundaria se ubicaron en el nivel I en lenguaje y comunicación, lo que significa que no han logrado adquirir los aprendizajes clave de esta asignatura.



AURELIO NUÑO, secretario de Educación Pública, dio a conocer ayer que este año se incrementará el número de escuelas de verano ante la aceptación de los padres.

Según el INEE, al término de la educación secundaria sólo un tercio de los alumnos fue capaz de identificar definiciones y explicaciones en artículos de divulgación científica; reconocer la función y los recursos lingüísticos en anuncios publicitarios; comprender el tema de un ensayo, e identificar la rima en un diálogo teatral.

En matemáticas, las dos terceras partes de los estudiantes de tercero de secundaria se ubicaron también en el nivel 1. Es decir, no pudieron resolver problemas utilizando estrategias de conteo básicas, fueron incapaces de realizar comparaciones o cálculos con números naturales.

También tuvieron limitaciones para resolver problemas con operaciones básicas con números decimales, fraccionarios y números con signo.

15

De julio inicia la evaluación de 169 mil 305 alumnos del país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	CAPITAL	27

Temen padres de familia que colapse la secundaria 111 por el grave deterioro

RAÚL LLANOS SAMANIEGO

En lo que fue el primer convento de monjas en esta capital, 400 alumnos de secundaria toman clases en condiciones de alto riesgo. El inmueble –que data de 1541– muestra severos daños por el paso del tiempo y el olvido de muchas autoridades: muros y travesaños cuarteados, techos con goteras e instalaciones eléctricas e hidráulicas deterioradas, a lo que se suma que una parte de esa edificación tiene un dictamen de inhabilitación por el riesgo de colapso.

La incertidumbre para alumnos, docentes y padres de familia de la escuela secundaria número 11 Adriana García Corral –ubicada en Belisario Domínguez número 5, en el Centro Histórico– se agudiza en temporada de lluvias, pues se eleva la posibilidad de que el agua se acumule en los techos de los salones y ocurra su desplome.

De acuerdo con padres de familia, la mañana de ayer fue uno de esos días en que se tuvo que llamar de urgencia a las autoridades delegacionales, pues gran cantidad de agua se había estancado en el techo de seis salones y el auditorio, con notorias filtraciones, por lo que se tuvo que desalojar a los alumnos y drenar –con equipo especial– el líquido ya verdoso, el cual salió a borbotones por algunos de los vetustos tubos que están dentro de esos espacios, anegándolos en parte.

Señalaron que han enviado oficios a las secretarías de Educación Pública (SEP) federal y local, y a la delegación Cuauhtémoc, sin que nadie responda al llamado, además de que esta edificación no está en ninguna mesa de trabajo de alguna dependencia que permita su rescate.

Tania Libertad Argumedo, directora territorial del Centro Histórico, quien acudió a revisar el inmueble –catalogado como monumento histórico por el Instituto Nacional de Antropología e Historia–, remarcó que tiene un dictamen por daño estructural importante en una de sus áreas, por lo que se determinó como inhabitable, ante el riesgo de colapso.

Incluso, en esa parte estaban habilitados varios salones, pero se debieron desalojar y ubicar a los alumnos en espacios que antes eran laboratorios o áreas de archivo. Esa situación obligó a reducir el número de estudiantes inscritos, de 600 a 400, pues cada temporada de lluvias se eleva el riesgo de colapso.

En opinión de los padres de familia, la escuela –que tiene 85 años como secundaria– requiere una intervención no sólo profunda, sino inmediata. Consideran que para un remozamiento estructural tanto de sus muros, travesaños, losas y pisos, como de sus instalaciones eléctricas e hidráulicas, se requerirían 80 millones de pesos, por lo que piden que haya pronta intervención de la SEP o de la autoridad local del ramo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	MÉXICO	13

Aporta presupuesto a infraestructura

Monreal invierte en obras para escuelas

EL DELEGADO en Cuauhtémoc recorre planteles a los que se destinaron \$10 millones 327 mil; construyen edificio, rehabilitan cancha, pintan muros...

Por Luis Alonso >

El jefe delegacional en Cuauhtémoc, Ricardo Monreal, entregó obras de construcción y equipamiento en una escuela secundaria y de remodelación en un plantel de educación básica por un monto total de 10 millones 327 mil pesos.

En recorrido por la colonia San Rafael, el zacatecano acudió a la escuela Secundaria No. 46 José Vasconcelos para hacer entrega a la planta docente y alumnos de un nuevo edificio de tres niveles en los que se ubicaron con 4 aulas para laboratorios totalmente equipadas, oficinas para el personal administrativo y sanitarios.

Además, la administración de la Cuauhtémoc apoyó en la remodelación de otro edificio del plantel y una cancha de basquetbol todo con una inversión de 10 millones de pesos.

El delegado recorrió las instalaciones con las autoridades escolares para verificar las obras y participó con los alumnos en la ceremonia semanal de honores a la Bandera.

Monreal Ávila se dirigió también a la escuela Primaria Tres Américas, donde

presentó la remodelación del centro educativo a los docentes y alumnos.

Con una inversión de 327 mil pesos por parte de la administración delegacional, 46 padres dedicaron parte de su tiempo por 38 días para realizar trabajos de aplanado y pintura en 875 metros cuadrados además de mil 375 metros cuadrados más de pintura al interior y exterior del plantel.

"Las escuelas merecen todo y lo estoy intentando con el presupuesto de la delegación. Se dice que es facultad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) pero entonces las delegaciones no las atienden", dijo al ser recibido por los padres de familia y profesores.

Con estas declaraciones, Monreal hizo referencia a la inyección de 50 mil millones de pesos que el Gobierno federal impulsó en 2016 para la atención de 133 mil planteles de todo el país, de los cuales 402 planteles de educación básica de la Ciudad de México se verán beneficiados con mil 200 millones de pesos a través

de la Secretaría de Educación Pública.

Y es que, en tanto que

los planteles de educación pública deben ser atendidos por las autoridades educativas, los jefes delegacionales se limitan a apoyar con obras de mitiga-

ción o superficiales sin llegar a invertir grandes cantidades de recursos públicos en los mismos

De acuerdo al registro de la SEP, la delegación cuenta con 132 planteles de educación básica gratuita.

132

Planteles de educación básica gratuita en la Cuauhtémoc

Ricardo Monreal
Delegado en Cuauhtémoc

"Las escuelas merecen todo y lo estoy intentando con el presupuesto de la delegación. Se dice que es facultad de la SEP pero entonces las delegaciones no las atienden"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	PRIMERA	22

DESFOGAN PRESA

Cierran escuelas en Oaxaca por Calvin

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax. — La llegada de la tormenta tropical *Calvin* y el avance de la depresión tropical 3E al sur de las costas del estado, obligó al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) suspender las clases en las escuelas de nivel básico de los sistemas público y privado de las regiones del Istmo, Costa y Sierra Sur.

Calvin La tormenta tropical *Calvin* tocó tierra en inmediaciones del puerto de Salina Cruz y Santiago Astata, lo que provocó que se anegaran algunas colonias de ambas municipalidades de la región del Istmo de Tehuantepec.

Protección Civil atendió reportes de auxilio de inundaciones en la colonia Lázaro Cárdenas, del municipio de Santo Domingo Tehuantepec, por lo que se valoró la evacuación de los habitantes que lo demandaran. Asimismo, la Policía Municipal de Salina Cruz reportó algunas contingencias por inundaciones en las calles de la agencia de Salinas de Márquez.

Se prevén lluvias torrenciales en áreas de Oaxaca; tormentas intensas en sitios de Guerrero, Chiapas y el sur de Veracruz; tormentas muy fuertes en regiones de Tabasco y Puebla; tormentas fuertes en localidades de Michoacán y Campeche; lluvias con intervalos de chubascos en zonas de Tamaulipas, San Luis Potosí, Hidalgo, Tlaxcala, Estado de

La tormenta tropical tocó tierra en Ayutla; Semar activa plan en 3 estados



Foto: Policía Estatal de Oaxaca

En Puerto Ángel, Oaxaca, las lluvias generadas por el depresión 3-E y la tormenta tropical *Calvin* empiezan a causar afectaciones.

85

KM/H

tienen las rachas que provoca *Calvin* en Puerto Ángel, Oaxaca.

de Baja California y una zona de inestabilidad localizada en Coahuila, mantendrán rachas de viento superiores a 60 km/h en Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

En tanto, la Conagua realizó el desfogue de la presa Benito Juárez, en el municipio de Jalapa del Marqués, que en fecha reciente incrementó su almacenamiento en 639 millones de metros cúbicos (87.7% de su capacidad total) ante la depresión tropical 3-E, y posterior evolución en la tormenta tropical *Calvin*, en la región de la Costa.

México y Ciudad de México.

Ante el surgimiento de *Calvin*, la Secretaría de Marina Armada de México (Semar) activó el Plan Marina en su fase de prevención en los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

Por otro lado, un nuevo sistema frontal ubicado en el norte



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	4

Autoridades educativas de Chiapas vulneran derecho laboral de directivos

Maestros del estado de Chiapas denunciaron que el Servicio Profesional Docente y la Coordinación Estatal de Formación Continua de la entidad, "dejan claramente evidenciada su incapacidad de resolución para establecer las condiciones conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) para el acompañamiento y seguimiento del proceso de inducción dirigido a docentes que se promovieron a funciones directivas desde el 2015; mismo que quieren justificar con la impartición de cursos a destiempo y poco pertinentes; faltando poco más de un mes para su cierre; siendo que éste debió darse ininterrumpidamente durante los dos años posteriores al ascenso"

Expusieron que directores de educación básica promovidos en el marco legal son perseguidos, agredidos por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes sostienen que "la mal llamada Reforma Educativa NO PASARÁ en Chiapas y que el que intente operarla será denunciado en todas las instancias del movimiento magisterial, siendo sujeto a la expulsión o remoción de la función que desempeña".

Además, de que las propias autoridades educativas locales, federales y de procuración de justicia, a quienes en reiteradas ocasiones se les ha documentado las situaciones que como colectivo han vivido para cumplir con el desempeño de su función directiva, los ha dejado en estado de indefensión frente a las acciones que la CNTE realiza para impedir el acceso de directores a las escuelas asignadas o consintiendo que sean coaccionados para no desempeñar bien sus funciones.

Ante esto, las autoridades educativas locales, federales y sindicales han sido testigos de los hechos que acontecen en la función directiva de la educación básica desde el 2015, sin tener respuesta a dicha problemática y por el contrario, la SE y el Gobierno local, cuentan con más casos documentados de directivos a quienes se les ha limitado el derecho de ejercer su

función, llegando al hecho de que la propia autoridad educativa ha sido rebasada por grupos adheridos a la CNTE tomando el control de muchos procesos educativos y laborales.

Sumado a lo anterior, todavía no ha sido cubierto el pago correspondiente al periodo septiembre a diciembre de 2015 de todos los directores en cuestión. Incluso los pagos del 2016 registraron diferencias considerables en los montos pagados a los directivos ubicados en una misma región y ostentando la misma categoría del desaparecido programa de estímulos "Carrera Magisterial". La "explicación" de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente y de Administración de la SE, afirmó que se debió a "un error de cálculo" en las percepciones de salarios, sin que al día de hoy se regularice ninguno de los dos adeudos pendientes.

Pese al riesgo y la situación laboral en la que se encuentran, los directivos no desconocen el proceso de inducción en la que se debió enmarcar su promoción, ni a lo que estarían sujetos de acuerdo a la LGSPD. Sin embargo se cuestionan ¿cómo se garantizará la correcta aplicación de la ley, si la autoridad competente aplica la evaluación y el otorgamiento de sus Nombramientos Definitivos con carácter discrecional? y ¿cómo la CNSPD insiste en la aplicación de una evaluación al término de los dos años en donde se evalúan aspectos y acciones realizadas en las escuelas sabiendo que muchos de ellos nunca fueron aceptados y no se les permitió el desempeño a cabalidad de sus funciones y por consiguiente no cuentan con evidencias?

¿Realmente la SE en Chiapas tiene la rectoría en la educación? Cuando es sabido que las oficinas centrales son tomadas cada semana para negociar prebendas políticas magisteriales.

No queda claro si ¿los criterios del SPD en la entidad son distintos del resto del país? o simplemente esa instancia, para el caso de Chiapas, no es idónea.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El Correo Ilustrado | El llamado de los rectores (La Jornada, p. 2)

Artículo. Las alianzas otra vez: de historia otra vez (La Jornada, p. 14)

Columna. Redes de poder | Otra vez en paro (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. Café Político | Notas en remolino (El Economista, p. 44)

Columna. Mientras no Estabas... | Los machirrines y los estudios feministas (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. Pepe Capitalino | El asistencialismo de la UACM (La Crónica, p. 15)

SEP

Columna. De jefes | Secretos en alemán (El Financiero, p. 15)

Columna. Con todo respeto | El buen juez por su casa empieza (El Financiero, p. 50)

Columna. Alhajero | Pasos en la azotea (El Herald de México, p. 5)

SNTE/CNTE

Columna. Teléfono Rojo | El Peje, no a la izquierda, pero sí a Elba (24 Horas, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	CORREO ILUSTRADO	2

El llamado de los rectores

Ayer, 12 de junio, los rectores de cinco instituciones de educación superior de Ciudad de México: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Universidad Autónoma de la Ciudad de México, publicaron en *La Jornada* un comunicado conjunto dirigido "a los habitantes de la Ciudad de México". El documento dice:

"Las comunidades de instituciones de educación superior de esta ciudad reprobamos la violencia contra las mujeres, demandamos el esclarecimiento de los casos que se han presentado en nuestras casas de estudio y manifestamos nuestra disposición y voluntad de promover de manera conjunta acciones de análisis y generación de propuestas que contribuyan a mejorar el clima de tolerancia y respeto a las mujeres en los espacios universitarios y en la Ciudad de México."

Me permito reproducir y apoyar los términos de este documento y su llamado a todas las instituciones educativas de esta ciudad y de la República Mexicana a sumarse a esta convocatoria, cuya puesta en práctica trascendería las fronteras de nuestras universidades y plantearía desde estos ámbitos la gravedad de la situación y la onda de violencia de todo tipo contra las mujeres, en medio de la vorágine de desorden y muertes que estamos viviendo en el país.

A pesar del tiempo transcurrido, no sabemos aún quién mandó matar a Miroslava Breach y a Javier Valdez, ni quién mató a Lesvy en la UNAM, ni dónde está Belén, estudiante de la UACM, cuyo secreto dice conservar la Procuraduría General de Justicia de esta ciudad.

Adolfo Gilly

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	OPINIÓN	14

Las alianzas otra vez: de historia otra vez

PEDRO SALMERÓN SANGINÉS

Para llegar al poder, y desde el poder repartir 22 millones de hectáreas y así romper la miseria secular de millones de campesinos y el estancamiento del campo; para recuperar para la nación la principal riqueza del subsuelo y utilizarla como palanca de desarrollo y así romper el estancamiento económico e iniciar la industrialización; para fundar el INAH, el IPN, el Colmex, el FCE... para llegar al poder, Lázaro Cárdenas se alió por abajo con los sindicatos y las organizaciones campesinas (pero no con todas: muchas desconfiaban de sus antecedentes y de sus otras alianzas), pero también se alió por arriba con los grupos que encabezaban Abelardo L. Rodríguez y los hijos del general Calles. Emilio Portes Gil y Marte R. Gómez, Aarón Sáenz, Juan Andrew Almazán y los "capitalistas revolucionarios". Y los caciques Tomás Garrido Canabal y Saturnino Cedillo.

Se alió también con políticos resentidos desplazados del poder por Calles, como Cándido Aguilar, Guadalupe Zuno, Margarito Ramírez y Adrián Castrejón. Se ganó a callistas "de izquierda", como Narciso Bassols y Juan de Dios Bojórquez. Y tras tejer todas esas alianzas, buscó incluso el aval del llamado jefe máximo, Plutarco Elías Calles. Podría contarles quiénes son, quiénes eran esos hombres y grupos, y verían que los que hoy se acercan a Morena distan de sus siniestros antecedentes.

Esta amplia alianza por la derecha y por arriba (sumada a la muy amplia alianza por la izquierda y por abajo),

estaba supeditada al proyecto de transformación revolucionaria plasmado en el Plan Sexenal (te lo digo Juan para que entiendas, Proyecto Alternativo de Nación) y bajo el liderazgo del general Cárdenas y los hombres de su confianza, en un principio procedentes en buena medida de su experiencia de gobierno en Michoacán de 1928 a 1932 (como Silvano Barba, Gabino Vázquez, Ernesto Soto Reyes y el maestro de varios de ellos, Francisco J. Múgica).

"La selección de Cárdenas, a mediados de 1933, fue resultado de la suma del descontento social contra un gobierno que había olvidado los postulados de la Revolución, y el hartazgo político frente... a una situación demasiado peligrosa" (Miguel González, Leonardo Lomeli y Pedro Salmerón, *El partido de la Revolución... 1928-1999*, México, FCE, 2000, párrafo final del capítulo 1).

Ya he escrito de otras experiencias históricas en otros países, y sigo pidiendo quienes quieren que Morena eche a los neoliberales del poder sólo con los castos, sólo con los puros, sólo con los santos, a que me den el ejemplo de un caso de transformación radical frente a la desesperación y la podredumbre, que se haya realizado sin alianzas con sectores procedentes del antiguo régimen y de las clases dominantes. Un solo ejemplo histórico, por favor.

Porque este sábado, en Ciudad Victoria, Andrés Manuel López Obrador hizo una reflexión que en mi suscita otra: en un régimen podrido, en que la corrupción permea toda la vida económica, ¿habrá un mediano empresario que no haya pagado una mordida, o derecho de piso a las mafias?, ¿y no, muchos de ellos, ante la posibilidad real de acabar con la corrupción como sistema —de la que formaron parte—, no preferirán de corazón vivir de otra manera? Lo mismo podríamos aplicar a los políticos y, además, sorprendernos que en un país así, haya políticos capaces de no caer en la tentación, en la casi obligación de la corrupción, cuyo emblema es justamente Andrés Manuel. Y hay algo más: ¿cuántos ciudadanos que anhelamos esa transformación, que queremos para nuestros hijos un país sin miedo y con oportunidades, no hemos caído también en el juego de la corrupción o de la apática comodidad o la ceguera voluntaria o involuntaria?

¿Qué diferencia hay entre las alianzas del PRD —por ejemplo— y la amplia alianza nacional que está generando Morena, alianza que llena de terror a los políticos del régimen y que tanta incomodidad y recelo causa entre muchos militantes auténticos, entre tantos compañeros de la izquierda?

Las alianzas del PRD lo llevaron a subordinarse al proyecto neoliberal (a través del Pacto por México, de la postulación de Yunes papá y Yunes hijo, del lamentable papel de Juan Zepeda) y a que sus gobiernos después de 2006 no se distinguen en nada de los

del PRI o el PAN. Por el contrario, la amplia alianza que está construyendo Morena tiene como norte el Proyecto Alternativo de Nación y el liderazgo y la estructura de Morena. Lecciones aprendidas de nuestra historia, del cardenismo, porque, como dijo Andrés Manuel el sábado en Ciudad Victoria y el domingo en la capital, nuestro proyecto viene de nuestra historia, no de los ejemplos de Noruega o Islandia ni de Cuba o Venezuela, aunque de cada uno haya cosas que aprender y cosas que rechazar.

Twitter: @HistoriaPedro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	3

REDES DE PODER



Orgullo chucho

En el **PRD** está por comenzar una guerra interna por el anuncio de **Andrés Manuel López Obrador** de no ir con ellos en alianza el próximo año. El conflicto no está en su dirigencia, sino en las tribus a quienes les late fuerte el corazón por el tabasqueño. Y es que mientras **Nueva Izquierda**, los llamados “**Chuchos**” bajo el liderazgo de **Jesús Ortega** no contemplan siquiera la idea de unirse a quien los abandonó y dejó en crisis hace unos años, otros como **Izquierda Democrática Nacional (IDN)**, que comanda **René Bejarano** piensan que es necesaria una alianza entre izquierdas y no con el **PAN**, como anunció **Alejandra Barrales**. A ver si en estos meses los perredistas de a pie no deciden irse en desbandada a apoyar a **López Obrador** y ponen otra vez de cabeza al perredismo nacional.

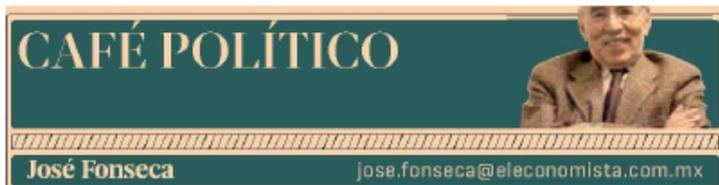
No me ayudes, compadre

Miguel Márquez, gobernador de **Guanajuato**, debe de estar más que preocupado luego de que el ex Presidente, **Vicente Fox** lo destapó para la carrera presidencial de 2018. Y es que es de todos conocido que no es buena la mano de Fox para esas cosas. Hay que recordar como le fue a **Santiago Creel** con su bendición siendo **Presidente de la República**. Por eso Márquez ha de estar diciendo el clásico: no me ayudes, compadre.

Otra vez en paro

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) del **Instituto Politécnico Nacional** decidió irse a paro con la exigencia de que renuncia **Abraham Medina Obando**, nuevo director. Hay que recordar que con incidentes como este hace casi tres años el **IPN** entró en crisis y se tuvo que resolver con la intervención de funcionarios federales. ¿Se repetirá la historia o es un caso aislado? Atentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	44



PRI: realidad frente al wishful thinking

Coinciden priistas y no priistas en la trascendencia de la Asamblea Nacional que celebrará el PRI el próximo agosto, en la cual se fijarán reglas que definirán cómo irán a la elección presidencial.

En la opinión publicada hay muchos que advierten que hay barruntos de rebeldía de grupos priistas que afirman que el partido tiene que cambiar, si quiere ganar. El quid está en cuál será ese cambio.

En vísperas de elegir un candidato siempre hay inquietud. Casi siempre se impone la tradicional disciplina. Por eso uno se pregunta si los augurios publicados son una realidad o un ejercicio de *wishful thinking*, lo que quisieran que ocurriera.

Analiza el PAN estructura mexiquense

Se afirma que se han reunido grupos panistas, mexiquenses y no mexiquenses, para analizar cuáles fueron las fallas que produjeron la derrota en la elección de gobernador del pasado 4 de junio.

Sus conclusiones se entregarán al dirigente nacional **Ricardo Anaya**. Por ahora se señala que la estructura del partido en el Estado de México no fue suficiente para impedir la derrota.

Están a tiempo de corregir, pues si quieren recuperar la Presidencia de la República necesitarán contar con una estructura más fortalecida, pues no sólo enfrentarán al PRI, sino también a Morena.

¿Ganarán los intereses en el Congreso?

Algunos optimistas creen que conforme se enconan los conflictos electorales se alejan las posibilidades de un periodo extraordinario para que las dos Cámaras del Congreso pue-

dan desahogar las iniciativas pendientes, algunas de vital importancia.

La realidad es que posiblemente el periodo extraordinario de sesiones ya se pudrió y sólo cabe esperar que los ánimos estén menos exaltados para septiembre, cuando se inicia el periodo ordinario de sesiones.

Sin embargo, es muy posible que sea peor, pues ya estará legalmente en marcha el proceso de la elección presidencial. Y, si somos sinceros, debemos reconocer que lamentablemente ganarán los intereses electorales y electoreros a las necesidades de la República.

NOTAS EN REMOLINO

Muy optimista se muestra el coordinador de la bancada del PRI en el Senado, **Emilio Gamboa Patrón**. No sólo sobre las posibilidades electorales de su partido, sino también de que podrá escoger a un muy buen candidato. “Sin cola que le pisen”, advirtió. ¿Será coincidencia que cuando el Poder Judicial de la Federación atiende temas muy polémicos sea blanco de agitación de su sindicato? En política las coincidencias no existen... El Instituto Nacional Electoral iniciará la revisión de las quejas de los partidos políticos que alegan irregularidades en las elecciones del pasado 4 de junio. Sin embargo, es un despropósito que los partidos, los mismos que aprobaron la ley electoral vigente, le reclamen al consejero presidente, **Lorenzo Córdova**, por apesarse al estricto cumplimiento de la ley. Dice la OCDE que México invierte muy poco en investigación científica. Quizá, pero ¿tomaron en cuenta lo que gastan las universidades públicas, particularmente la UNAM y el IPN en investigación? Conste, es pregunta. Un juez concedió amparo definitivo contra la obra del Metrobús en Paseo de la Reforma. ¿Y ahora...?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	OPINIÓN	CUATRO

MIENTRAS NO ESTABAS...

Los machirrines y los estudios feministas

La Universidad Autónoma Metropolitana creó un nuevo doctorado en Estudios Feministas. La iniciativa —según la UAM— busca favorecer la discusión y comprensión de problemáticas específicas de género. Una propuesta necesaria en el México actual.

Los feminicidios, las violencias sexuales, las desigualdades económicas y sociales entre hombres y mujeres son fenómenos todavía presentes en nuestro contexto cultural y político, que no se han podido abatir o reducir considerablemente.

Por ejemplo, el caso más reciente y mediático del feminicidio de Valeria, una niña de 11 años que fue abusada sexualmente y asesinada en Nezahualcóyotl, en el Estado de México. La historia es indignante y atroz. El papá de Valeria la recogió en bicicleta. Comenzó a llover. El padre pidió a la niña abordar la combi para evitar que se mojara. El papá siguió a la unidad de transporte público en la bicicleta. El chofer comenzó a acelerar. La combi desapareció. Valeria fue hallada, un día

después, violada y asesinada.

Ante evidencias como éstas, se justifica y reitera la necesidad de estudios desde el ámbito académico y científico, para analizar y proponer nuevas formas de acción que contrarresten las violencias machistas y realmente logren una igualdad entre géneros en todos los aspectos. El país necesita más y mejores campañas de concientización para transformar los modos de relación entre hombres y mujeres. Acciones en la parte institucional para prevenir y evitar las diversas violencias de género en los espacios públicos y privados. Atender eficazmente a las víctimas. Leyes que realmente se cumplan y garanticen los derechos de las mujeres y niñas. Fortalecer la salud reproductiva y legalizar el aborto en todo el país. Terminar con el acoso callejero, la inequidad salarial y los despidos injustificados por embarazo, una de las principales causas de despido en la Ciudad de México, como lo documentó este mismo periódico.

MACHIRRINES. La UAM publicó el anuncio de la creación del Doctorado en su página de Facebook, muchos usuarios lo celebraron a través de comentarios y likes, pues enriquece la oferta académica del país y es un gran esfuerzo por parte de la universidad para avanzar a una sociedad más plural e igualitaria.

Sin embargo, también, muchos machirrines, así conocidos aquellos que sin informarse, ni leer la definición básica de feminismo en Wikipedia atacan todo lo relacionado a éste. Con comentarios similares que apare-

cen en todo artículo, noticia, campaña, tuit o publicación que apueste por visibilizar las problemáticas que surgen entre las relaciones de género.

Me permito copiar algunos mensajes de machirrines —escritos exactamente como aparecen— como respuesta al anuncio de la UAM para evidenciar que justo por ellos se necesitan más feminismo y más educación. “Para la Frida que todas llevan dentro ¿Y por que no IGUALITARISMO EN VEZ DE FEMINISMO?” (sic). “Y no aceptan hombres en ese doctorado jajajajaja por que son opresores, malvados, malditos y violadores” (sic).

“No logro decidir si es más ridículo esto o la licenciatura en Frida Kahlo”.

“Relacionarse con una ‘doctora’ de esas no se lo deseo ni a mi peor enemigo”.

“Enserio? me estan jodiendo? díganme que es una broma! Doctorado feminoide? Jajajajajaja pero que estupides” (sic).

“Y el de las Masculinidades apa???” (sic).



Wendy Garrido Granada
@wendygarridog
wengarrido@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	CIUDAD	15



El asistencialismo de la UACM

Ahora resulta que la Universidad de la Ciudad de México (UACM) en vez de atender los requerimientos de formación profesional de sus estudiantes optó por mantener la política de asistencialismo de su fundador Andrés Manuel López Obrador. El rector, Hugo Aboites Aguilar, reconoce que sus alumnos se niegan a terminar sus estudios o titularse debido a que prefieren mantener “algunos beneficios” que perderían al concluir su carrera; es decir que los alumnos ya se acostumbraron a la relación paternalista con el gobierno que les da becas y servicios médicos gratuitos simplemente por estar inscritos en la UACM. Será por eso que de 46 mil 963 aspirantes aceptados en 16 años, sólo se han titulado 2 mil 267, lo que representa el 4.8 por ciento. Lo cierto es que el asistencialismo que se vive en esa universidad es nocivo para sus estudiantes porque básicamente atrofia sus potencialidades y limita su crecimiento académico y laboral, al estancarse en empleos poco remunerados, pero que compensan con el dinero de la “beca” que les otorga papi gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	15

DE
JEFES

Secretos en alemán

➔ Seguramente se enteraron Aurelio Nuño, de la SEP, y Joe Kaeser, presidente global de Siemens AG, pero a la mayoría de quienes pisamos banquetas en este país, el asunto pudo pasarnos de noche.

Sucede que están por llegar a México un montón de secretos de la cuarta revolución industrial.

¿La razón? El fin de semana la empresa que aquí dirige **Louise Goesser** firmó un acuerdo con la máxima autoridad educativa del país para crear un módulo curricular en materia de digitalización “compatible con el modelo mexicano”.

Siemens entregará licencias gratuitas de software sobre digitalización industrial a universidades públicas y centros de educación media superior que califiquen.

Quienes tengan acceso a este conoci-

miento, se formarán como expertos en tareas complejas de software y hardware en manufactura y energía. El paquete incluye licencias de software sobre diseño y manufactura digital para capacitar a técnicos e ingenieros en áreas como diseño mecánico, ingeniería de manufactura, operaciones e ingeniería de sistemas.

Los estudiantes sabrán cómo opera la tecnología de fábricas y empresas de servicios públicos de energía del mundo en los rubros de digitalización, y utilidad de la energía 4.0.

Sí, de la cuarta revolución industrial, en la que el cliente pide y la fábrica se lo hace a modo.

¿Edificios vacíos en Reforma?

➔ Es cuestión de alzar la vista en Paseo de la Reforma. ¿Cuántos letreros de “Se Renta Oficina” encontró hoy?

Parece que se prenden focos amarillos entre inversionistas inmobiliarios de la Ciudad de México. Los prendió la tasa de desocupación en las oficinas de Reforma que alcanzó el 15 por ciento al primer trimestre del año, reflejo de una vasta oferta de este tipo de espacios, según datos de la firma de corretaje JLL.

Nos dicen que algunos proyectos han tenido que ser pospuestos o cancelados por el momento. Uno de ellos fue el del número 156 de la avenida, propiedad de Gicsa.

A finales del año pasado la empresa de los Cababie decidió detener el proyecto de

remodelación de la propiedad.

El dato lo trae **Rodrigo Assam**, quien tiene a su cargo la relación con inversionistas de la firma.

Ese proyecto significaba una inversión de más de 4 mil millones de pesos.

A la empresa le hizo más sentido invertir en nuevos centros comerciales.

En el emblemático corredor, actualmente hay en construcción casi 312 mil metros cuadrados de área bruta rentable de espacios para oficinas. Suerte.

Fibra con sabor latino

➔ ¿Unas arepas junto a un tiradito de huachinango y de digestivo, un pisco sour? Prepárense para el “Espacio Latino”.

Todo es culpa de la gente de Fibra Shop. Este fideicomiso de inversión en bienes raíces especializado en la compra y operación de centros comerciales en México, se alió con el desarrollador inmobiliario Grupo Frel, para crear un nuevo concepto en sus plazas llamado así, “Espacio Latino”.

¿Es concepto? Un sitio destinado a la venta de productos de moda y gourmet de diferentes países de América Latina.

Como parte del proyecto, la Fibra que dirige **Salvador Cavón Ceballos** ya remodela la plaza Kukulkan, en Cancún, y otra más en Los Cabos. ¿Por qué allá? Por sus turistas extranjeros, principalmente de Europa y Estados Unidos, que quieren comerse este cálido subcontinente.

También habrá espacio para diseñadores de la región que muestren su trabajo.

El próximo 28 de junio tendremos más detalles. Mientras, provecho con ese asado de tira.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	50



El buen juez por su casa empieza

A Alfonso Grey Méndez se le conoce como el “director a control remoto”, pues rara vez va a su oficina del décimo piso de Nezahualcóyotl 127, que es la sede de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios de la SEP.

El que hace y deshace, claro, con el visto bueno de él, es Elliot Garcés Álvarez, a quien nombró director de Control de Gestión, sin importar que Finanzas del PRI lo hubiera cesado por malos manejos.

Las consejas vienen al caso porque el propio Grey llega a la Cámara de Diputados con la LVIII Legislatura, como damnificado de la campaña a la Presidencia de la República de Francisco Labastida Ochoa.

Aunque llega de contralor, su fama de los sorteos que realizó para el PRI, y que supuestamente eran pantallas para el manejo irregular del dinero, lo precede.

Aquí en San Lázaro permanece 11 años, y en el relevo del secretario General, Guillermo Haro Bélchez, Grey presenta su renuncia, misma que le es aceptada de inmediato.

Pues las confrontaciones de ambos funcionarios con los legisladores cobraron más resonancia en la LX y LXI Legislaturas, al grado que, en 2008, diputados del PRI pedían su salida.

Para su historial deja más de 70 observaciones de la Auditoría Superior de la Federación, así como señalamientos de presuntas irregularidades en contrataciones y obras.

Sin embargo, en enero de 2013, Grey es nombrado, por el entonces subsecretario de la Función Pública Julián Olivas Ugalde, director del Órgano de Control Interno de la Semarnat.

Aquí se le conoce como el “zar” y no precisamente por su batalla en favor de la administración pública, sino por la vida de lujos que se daba.

Al cambio de secretario en la Semarnat, es invitado a “colaborar” en la SEP, ya bajo la administración de Aurelio Nuño.

Ahora presume, claro, siempre Grey, que pronto, según él en noviembre próximo, dejará el cargo para regresar a la Cámara de Diputados con el apoyo del PRI, aunque no aclara si de la dirigencia nacional o de la fracción priista en San Lázaro.

Mientras, se sigue sirviendo con la cuchara grande. ¿Lo sabrá el titular de la SEP?

¿POR QUÉ EL JÚBILO?

Ulises Ruíz, quien fue muy criticado como gobernador de Oaxaca, se está convirtiendo en un priista preclaro al señalar que “no comparte el desbordado júbilo por haber obtenido el triunfo en el Estado de México y Coahuila”.

Le recuerda al presidente del tricolor, Enrique Ochoa, que en el Estado de México sólo obtuvieron el triunfo por ir en alianza, ya que como PRI, perdieron ante Morena, y en Coahuila perdieron el Congreso y ciudades tan importantes como Torreón y Monclova.

Para qué hablar de Veracruz, donde pasaron a tercera fuerza, además de que perdieron las 10 ciudades más importantes, y de Nayarit, que se convirtió en una debacle.

Además, en su última misiva enviada a la dirigencia priista, señala dos puntos muy importantes para la desconfianza de la ciudadanía a su partido: la imposición e improvisación de candidatos, y la sensación de imparcialidad que generan ante la ciudadanía los órganos electorales.

Una vez más Ulises Ruíz, a nombre de Democracia Interna, pero ya sin firmas de sus integrantes para evitar desmentidos, exige la renuncia de Enrique Ochoa a la presidencia de su partido, con lo cual puede perder peso su definición del momento político que se vive.

Pero la dirigencia debería escuchar sus palabras y no echar las campanas al vuelo por estos dos mínimos triunfos, ya que para el 2018, sus precandidatos están muy mal posicionados y es Andrés Manuel López Obrador quien va a la cabeza en las encuestas.

EL HERALDO
DE MÉXICO

ALHAJERO

PASOS EN LA AZOTEA

Se escuchan versiones de próximos cambios en el gabinete. Osorio Chong estaría entre los que se van

MARTHA
ANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	1	5

Se escuchan pasos en la azotea de la Secretaría de Gobernación. **Miguel Ángel Osorio Chong** los percibía desde hace tiempo; sólo que ahora –de unas semanas para acá– el principal inquilino del Palacio de Cobián los escucha con mayor fuerza.

El propio hidalguense parece convencido esta vez de que su tiempo como Secretario de Gobernación está por concluir. Y no precisamente por decisión suya, ni porque se haya ganado el boleto para la Grande.

Osorio Chong resiente más bien la frialdad proveniente de Los Pinos hacia su persona.

Las señales indican que pronto me voy a ir, ha confiado el propio Secretario a gente muy cercana a su persona.

¿A dónde irá? Ni él mismo lo sabe todavía.

Por contraparte, en la Secretaría de Educación Pública andan de plácemes. Allá se oye decir que pronto cambiarán de oficinas. Y están más que contentos por lo que ven venir.

En cuanto a **Luis Miranda**, pues sigue el run run de que dejará próximamente la Secretaría de Desarrollo Social. Aunque él sí, cobljadito.

QUE LA RED NO FUNCIONA.

A propósito de frialdades tipo siberianas –sólo que éstas provenientes de los rumbos de la Alameda, por donde se encuentra la Secretaría Relaciones Exteriores– quien las está

resintiendo es el doctor **José Narro**.

Y es que, según nos cuentan con buen humor, parece que “la red se enfrió”; que no entran las llamadas de la Secretaría de Salud a la cancillería, ¡háganme el favor!

¿Qué no existen los celulares? Bueno, es una manera de decir que **Luis Videgaray** no le contesta las llamadas al doctor **Narro**.

PRIISTAS DESCONTENTOS. Nuevamente, los grupos que convergen con la corriente priista denominada “Democracia Interna” envió una carta a su dirigente nacional, **Enrique Ochoa**, en la que le dicen que “una reflexión honesta” sobre los resultados obtenidos por el PRI en estas elecciones “debería llevarlo a renunciar”.

Lamentan “no compartir el júbilo” de haber obtenido el triunfo en dos de los cuatro procesos electorales del pasado 4 de junio: “No entendemos bien su lectura” –escriben–. El PRI ganó el Estado de México junto con sus aliados, pero como Partido obtiene menos votos que otra fuerza política; en Nayarit se pierde el gobierno, el Congreso y las ciudades más importantes.

En Coahuila se gana el Gobierno pero se pierde el Congreso y ciudades tan importantes como Torreón y Monclova; y en Veracruz se pierden las diez ciudades más importantes y pasamos a ser la tercera fuerza en la entidad.

“Seamos autocríticos, no hagamos cuentas alegres”, exigen.

GEMAS: Obsequio de **Javier Corral** a **César Duarte**: “Con relación al ex gobernador esperamos que acuda a la cita judicial del 23 de junio para responder a los cargos que hemos presentado en su contra por desvío de recursos públicos hacia el PRI”.

**EN SEGOB ANDAN
DE PLÁCEMES.
SE OYE DECIR
QUE CAMBIAN DE
OFICINAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/17	MÉXICO	3

El Peje, no a la izquierda, pero sí a Elba



Saludo a Fernando González y le pregunto en primera instancia:
-¿Cuál es el estado de ánimo del magisterio tras el resultado electoral del Estado de México?

El yerno de **Elba Esther Gordillo**, quien operó el respaldo a **Delfina Gómez** con el ex dirigente del SNTE, **Rafael Ochoa Guzmán**, no piensa la respuesta.

-De lucha—me dice de manera natural.

Y habla de una y mil artimañas utilizadas por y desde el poder para aupar al priista **Alfredo del Mazo** con el propósito único de derrotar a la candidata de Morena.

González, exsubsecretario de Educación y gestor y supervisor de los actuales libros de texto gratuitos de las primarias del país, promete mantener la lucha para hacer respetar la supuesta victoria de **Delfina Gómez**.

No da detalles, pero, asegura, hay un gran respaldo hacia ella porque el magisterio—y aquí no distingue entre el sindicato o la CNTE—ve ahí una puerta de liberación de la reforma.

LA MAESTRA ESTÁ TRISTE, PERO CASI LIBRE

Fernando González habla como ideólogo.

Presidió la escuela de cuadros del PRI cuando la dupla **Roberto Madrazo-Elba Esther Gordillo** dirigía esa organización en tiempos de **Vicente Fox**.

Le pregunto cómo está su suegra, *la Maestra*.

-Triste—me contesta—. Murió su exyerno **Francisco Arriola**, y no pudo estar con él... Ella, que se ha distinguido por mantener unida a su familia.

-Tampoco estuvo en la enfermedad y muerte de su hija **Mónica Arriola Gordillo**—le recuerdo.

-Eso le duele mucho. No le han cumplido lo que le han prometido.

-¿En qué le ha fallado el gobierno?—hurgo más.

-En todo... De nada sirven los acuerdos.

El yerno de *la Maestra* no abunda en torno a estas nego-

ciaciones y menos quien las realiza.

Para estas alturas, convino ella, estaría en prisión domiciliaria mientras siguen sus procesos por los delitos.

Pero no todo debe ser queja.

Ella está en un hospital de la colonia Roma, recibe a familiares, dialoga con amigos, da instrucciones a subordinados y desde ahí salió la orden de apoyar a **Delfina Gómez**.

Y ahí está **Delfina**, en lucha por una victoria.

Y si los tribunales no le dan la razón, será cuadro de Morena para la campaña federal de 2018, aspirará a por lo menos una senaduría y desde el escaño hará proselitismo para volver a pelear la gubernatura del Estado de México en 2018.

Debe hacer historia.

FALSA ESPECULACIÓN SOBRE EL GABINETE

1. Las especulaciones de ayer en el gabinete eran mayúsculas.

-¡Suspendieron las giras de **Osorio** y de **Meade**!—decían.

Y sí, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **José Antonio Meade** no hicieron sus viajes por reunión de seguridad, pero no por los mil veces augurados y no confirmados cambios en el gabinete de **Enrique Peña**.

2. Los pobres de México están en la agenda del papa **Francisco**.

Lo corroboró **Héctor Sulaimán**, presidente del Consejo Asesor de **Scholas Occurrentes** en México, a quien felicitó por los avances a un año de haber iniciado este proyecto académico para humanizar la enseñanza.

Luego vino el consejo: llegar a todos los rincones del país y en especial enfocarse a las clases marginadas indígenas de Chiapas y Oaxaca.