

16 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Piden dismantelar a banda del Bajío



IP quiere poner lupa a finanzas del gobierno



Expertos: México vive situación de “violencia colectiva”



Caso Valeria: murió acusado y cae director



Con 85 mil bandas, por Centroamérica pasa 80% de droga



Gobierno de la ciudad ofrece actuar... trata de niños sigue



Centroamérica es un reto compartido: Videgaray



Con Duarte, Veracruz fue ‘paraíso de la evasión’



Crece presión para crear consejo fiscal



Va contra Metrobús de Mancera el que dejó pasar la supervía de Ebrard



Se tiran 2.5 mdp al día por frenón a L7 del Metrobús



La transformación es colectiva: Peña



¡Se mató!



Kelly: gran Ejército y policía en México



Los cargos del chavismo dimiten para integrar la Constituyente de Maduro

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Acuden de la **UPNECH** a Puebla a Congreso

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Alumnos y profesores de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes viajaron recientemente a la ciudad de Puebla con el objetivo de acudir en el II Congreso Internacional de Intervención Educativa, en el cual participaron dos alumnas de la licenciatura en intervención educativa y dos profesores. (**AKRO noticias.com**)

Nuevo Laredo es sede del IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa

Nuevo Laredo, Tam.- Más de 500 representantes del sector docente, participan en el IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, el cual se realiza por primera vez en Nuevo Laredo como parte de los festejos del 169 aniversario de la ciudad. (**Metro noticias.com.mx**)

Taller de prevención de violencia escolar

Campeche.- Para fortalecer los lazos entre dependencias y organizaciones que conforman la Red Institucional de Apoyo a la Prevención de la Violencia Escolar, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 041, realizó el taller “Estrategias didácticas para el manejo de grupo”, con el cual podrán conocer las maneras en cómo llegar a los estudiantes e impartir temas que realmente los sensibilice. (**Tribuna Campeche.com**)

La corrupción nos ancla en el subdesarrollo: Graue (La Crónica, p. 6)

La UNAM realiza semana de la diversidad sexual (La Jornada, p. 12)

Buscan blindar al IPN ante cambios: director (El Universal, p. 18)

El 4 de julio se sabrá la ruta a seguir para llevar a cabo el Congreso Nacional Politécnico (La Crónica, p. 16)

Participarán profesores y estudiantes del IPN (El Sol de México, p. 5-Ciudad)

Termina paro en la ESIME tras la renuncia de Medina Ovando (La Jornada, p. 35)

Marchan y bloquean para quitar a director (Capital México, p. 15)

Proponen reforma para el nivel superior (El Universal, p. 19)

Financia SECITI con 141 mdp 24 propuestas científicas (Reforma, p. 1-Ciudad)

SEP

SEP revisa avances en protección a niños (El Universal, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

No todo es la lana (El Economista, p. 13-Suplemento Termómetro económico)

La prueba PISA no refleja virtudes o deficiencias del sistema educativo (La Crónica, p. 8)

Dan clases a 60 genios en un plantel prestado (La Razón, p. 8)

La desigualdad educativa no sólo afecta a los más pobres (La Jornada, p. 33)

Entrega Eruviel Ávila más de 600 becas a universitarios para estudiar en el extranjero (La Crónica, p. 9)
Equipamiento para 43 escuelas públicas favorece a Metepec (La Crónica, p. 13)
Calvin afectó 27 escuelas en Oaxaca (Capital México, p. 13)
Abejas atacan a 20 alumnos de secundaria (Milenio, p. 23)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

Acuden de la **UPNECH** a Puebla a Congreso

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Alumnos y profesores de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes viajaron recientemente a la ciudad de Puebla con el objetivo de acudir en el II Congreso Internacional de Intervención Educativa, en el cual participaron dos alumnas de la licenciatura en intervención educativa y dos profesores.

En el caso de las alumnas Michelle Montiel y Guadalupe Olivas, ambas de cuarto semestre, presentaron un trabajo en conjunto titulado “Animación sociocultural en La Gaviota” en el cual relataron la intervención que tuvieron con los niños especiales de dicha institución durante una semana.

La doctora Norma Rodríguez, docente del campus, presentó su ponencia “La pedagogía crítica y la hermenéutica en la intervención”, así como el director de esta institución Juan Durán, quien presentó su trabajo intitulado “Pedagogía y sufrimiento. Intervenir contra la violencia, una propuesta”.

Los participantes regresaron con una grata experiencia de la ciudad de todos los santos ya que tuvieron oportunidad de convivir con pares de las unidades **UPN** de todo el país.

<http://www.akronoticias.com/2017/06/9815-77995.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NOTICIAS	WWW.METRONOTICIAS.COM.MX

Nuevo Laredo es sede del IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa

Nuevo Laredo, Tam.- El presidente municipal, Enrique Rivas inaugura este simposio, que tiene como propósito ayudar en la formación y nivelación de los profesionales en la educación.

Más de 500 representantes del sector docente, participan en el IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, el cual se realiza por primera vez en Nuevo Laredo como parte de los festejos del 169 aniversario de la ciudad.

El presidente municipal, Enrique Rivas se encargó de inaugurar este congreso, que tiene como propósito ayudar en la formación y nivelación de los profesionales en la educación.

“La **Universidad Pedagógica Nacional**, es una institución ejemplar comprometida no sólo con las contribuciones de sus egresados para el desarrollo de cada ciudad en nuestro país, sino también por su capacidad de adaptación para enfrentar los retos de nuestro tiempos, prueba de este compromiso es este simposio, que es de gran beneficio para la correcta formación de los docentes que integran su plantilla educativa”, mencionó el alcalde.

En el acto inaugural, el presidente Rivas Cuéllar hizo entrega de reconocimientos a personalidades de la docencia como lo es el Maestro Miguel Tinoco Sánchez, Dr. Sergio de Jesús Tobón Tobón, Dra. Corina Schmelkes del Valle, Dr. José Francisco Oviedo Villavicencio y Dra. Eilen Oviedo González.

El alcalde reiteró que su administración está fuertemente comprometida con la educación.

“En el gobierno municipal, tenemos la firme convicción de que la educación es la más importante puerta de entrada a un mundo de libertad y democracia; de cultura, paz, respeto y tolerancia”, destacó Rivas Cuéllar.

Señaló, que llevan a cabo programas y acciones en materia educativa para que a través de su aplicación garanticen un desarrollo integral para las familias de Nuevo Laredo, para ello cuentan con el apoyo del gobernador Francisco García Cabeza de Vaca, quien día a día implementa las políticas públicas adecuadas para regresar su grandeza al estado de Tamaulipas.

Como parte de las actividades de esta inauguración, se presentó el libro “Manual de Proyectos e Informes de Investigación” de la autora Dra. Corina Schmelkes del Valle.

Este IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa, que se realiza en el Centro Cultural los días, 14, 15 y 16, va dirigido a estudiantes y profesionistas de la docencia, por lo que entre los asistentes están representantes de la Universidad Tecnológica de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Querétaro y de las diversas sedes de la **UPN** como Zamora, Ciudad Victoria, Matamoros y Tampico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NOTICIAS	WWW.METRONOTICIAS.COM.MX

A Enrique Rivas lo acompañaron en esta inauguración, Miguel Tinoco Sánchez, subsecretario de Educación Media y Media Superior en Tamaulipas; Patricia Ferrara Theriot, regidora; **Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, Rector de la UPN**; Aurelio Uvalle Gallardo, Jefe del Centro Regional de Desarrollo Educativo (CREDE) quien acudió en representación de Mario Leal Rodríguez, Jefe de Unidad Ejecutiva de la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET).

También presente, Martha García Monsiváis, coordinadora de la región I del SNTE en Nuevo Laredo; Gonzalo Ángel de los Reyes Rodríguez, director de Formación y Superación Profesional de Docentes; Sherezada Mansur Balboa, jefa del Departamento de Unidades **UPN**; Yolanda Villanueva Hernández, Directora de la Unidad **UPN** 284.

<http://www.metronoticias.com.mx/nota.cgi?id=306155>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	LOCAL	WWW.TRIBUNACAMPECHE.COM

LOCAL

TALLER DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR

Para fortalecer los lazos entre dependencias y organizaciones que conforman la Red Institucional de Apoyo a la Prevención de la Violencia Escolar, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 041, realizó el taller “Estrategias didácticas para el manejo de grupo”, con el cual podrán conocer las maneras en cómo llegar a los estudiantes e impartir temas que realmente los sensibilice.

La maestra Mercedes Sánchez Rocha explicó que se contó con la presencia de 25 integrantes de las 18 instituciones y las tres Organizaciones No Gubernamentales (ONG), coordinado por la encargada del área de Vinculación y Difusión, Milagros Chi Caballero, y el encargado del área de capacitación de la coordinación de Corresponsabilidad Social, Luis Antonio Lara Pérez.

Este primer taller fortalece las actividades que se realizan en los planteles educativos, en materia de prevención de la violencia escolar, el cual pretende que a través de la parte pedagógica los tratos a las diferentes edades sean distintas para el entendimiento de los cursos o talleres que realicen.

En el curso estuvieron psicólogos, maestros y personal del Consejo Estatal de Población (Coespo), Secretaría de Salud (SSA) y la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), entre otras dependencias.

<http://tribunacampeche.com/local/2017/06/16/taller-prevencion-violencia-escolar/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIONAL	6

La corrupción nos ancla en el subdesarrollo: Graue

► El rector de la UNAM confió en que el Sistema Nacional Anticorrupción, del que se tienen las expectativas más altas, conduzca a una nueva cultura de justicia y honestidad

[NOTIMEX]

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, afirmó que la corrupción es motivo de oprobio nacional y, junto con la impunidad, anclan al país en el subdesarrollo y le impiden progresar.

Al participar en la conferencia sobre el Sistema Nacional Anticorrupción, aseveró que éste es el mejor de los esfuerzos que han hecho los mexicanos por erradicar esas prácticas en el país, "a la sociedad mexicana le urge recuperar la confianza en las instituciones impartidoras de justicia", enfatizó.

De acuerdo con un comunicado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el rector dijo que "luchar contra la corrupción fortalecerá nuestra democracia y confianza ciudadana y con esos fundamentos podremos solucionar los múltiples retos que enfrentamos como nación".

Ante el jefe del gobierno de la Ciudad de México y presidente en turno de la Conferencia Nacional de Gobernadores, Miguel Ángel Mancera, y el auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal Martínez, el rector confió en



Enrique Graue recordó que la corrupción nos cuesta entre nueve y 10 por ciento del PIB.

que este sistema, del que se tienen las expectativas más altas, conduzca a una nueva cultura de justicia y honestidad.

Destacó que estimaciones del Banco Mundial y de la Organización de los Estados Americanos (OEA) revelan que la corrupción nos cuesta entre 9 y 10 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), es decir, 10 de cada 100 pesos generados se pierden en este tipo prácticas.

"Por generaciones, escándalos han inundado las primeras planas de nuestros periódicos y generado una indignación colectiva que ha hecho perder la con-

fianza de los ciudadanos en sus gobernantes", expresó el rector de la máxima casa de estudios del país.

En su oportunidad, el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, indicó que la lucha contra la corrupción es una tarea que se debe llevar día a día, no sólo por las autoridades, sino también por la sociedad y las instituciones educativas.

Resaltó que la reforma para implementar el Sistema Nacional Anticorrupción es de gran calado, pues es necesario modificar instituciones, procedimientos y armonizar leyes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	POLÍTICA	12

La UNAM realiza semana de la diversidad sexual

EMIR OLIVARES ALONSO

Discriminación, abusos y desprecio siguen siendo actitudes sociales a las que día a día se enfrentan las personas homosexuales en el país. Tres de cada 10 padres mexicanos no tolera la idea de que alguno de sus hijos manifieste abiertamente una preferencia distinta a la heterosexual, esto de acuerdo con un reciente estudio realizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Ante esta realidad, ayer inició en el Museo de las Ciencias Universum, de la casa de estudios, la segunda semana de la diversidad sexual Conocimiento es respeto, que tiene como objetivo crear un espacio de reflexión sobre estos temas y promover una actitud de inclusión a través de la divulgación científica.

La Encuesta de Valores de la Juventud 2012, realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM a petición del Instituto Mexicano de la Juventud, arrojó que 3.6 por ciento de la población en el país (alrededor de 2 millones de personas) se reconoce abiertamente como integrante de la llamada comunidad lésbico, gay, bisexual, transgénero, transexual, travesti e intersexual. De acuerdo con otras cifras, el número es mayor, ya que hay muchas personas que están en su derecho de no declarar sus orientaciones y preferencias en este sentido.

Virginia Hernández, organizadora de estas actividades en Universum – que concluirán el 17 de junio–, lamentó la intolerancia, rechazo y mitos que existen en México alrededor de la homosexualidad y otras expresiones diversas.

“Seguimos pensando que es una enfermedad que se puede curar, que es una moda y algo que no debe existir”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	18

Buscan blindar al IPN ante cambios: director

● Enrique Fernández dice que prestigio del Poli es por académicos

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, destacó el prestigio de esta casa de estudios, que se ha conformado a lo largo de 81 años por una comunidad comprometida con la excelencia.

“Este es el Politécnico que quiero blindar para que no pueda ser modificado por la actuación de algunos”, dijo al presidir la sesión ordinaria con maestros decanos en la sala de ex directores generales, en Zacatenco.

De acuerdo con un comunicado, Fernández Fassnacht aseguró que la grandeza y construcción de la institución se deben a los académicos que se ocupan de la formación de los jóvenes y no por los pe-

queños grupos que atienden intereses particulares.

Comentó que en el Politécnico hay personas acostumbradas a que por la vía de la presión logran canonjías, pero aclaró que su administración nunca obrará al margen de la normatividad.

Deseó que en el futuro el IPN mantenga la legalidad y se olvide de prácticas mediante las cuales se obtienen beneficios al amenazar a los directivos del área central o de las diferentes escuelas.

Finalmente, comentó que tanto el proceso de admisión como de cambio de carrera está reglamentado para atender criterios de igualdad, equidad y legalidad. ● **Notimesx**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	CIUDAD	16

El 4 de julio se sabrá la ruta a seguir para llevar a cabo el Congreso Nacional Politécnico

■ Durante la mesa cinco por cinco realizada este miércoles en instalaciones de Zacatenco, autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) e integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), acordaron efectuar una reunión de trabajo el próximo 4 de julio del presente año, con el propósito de delinear la ruta que se habrá de seguir para la realización del Congreso Nacional Politécnico (CNP).

Durante el encuentro se hizo un análisis sobre los avances logrados hasta el momento por la comisión organizadora del CNP (coCNP), con la finalidad de determinar las acciones que contribuyan a que éste se lleve a cabo sin contratiempos y en un ambiente de respeto y cordialidad.

Ello en virtud de que con base en el acuerdo suscrito el 14 de febrero del presente año, la dirección general y la AGP convinieron que si al 30 de junio del presente año la coCNP no ha determinado el plazo ni ha establecido las normas y procedimientos de conformación, instauración y operación del CNP, o bien no ha realizado el diagnóstico institucional para conocer con certeza las condiciones actuales del IPN, ambas partes, mediante la mesa cinco por cinco, acordarán los nuevos mecanismos que permitan llevarlo a cabo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	CIUDAD	5

Participarán profesores y estudiantes del IPN

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Por su parte, vecinos de la delegación Cuauhtémoc anunciaron que todo está listo para la consulta de revocación de mandato de Ricardo Monreal, como titular de esa jurisdicción a celebrarse el próximo 18 de junio.

En conferencia de prensa, acompañado de la asambleísta perredista, Francis Pirín Cigarrero, el presidente del Comité Promotor de la Consulta y vecino de la delegación Cuauhtémoc, Armando Contreras, anunció la participación de profesores y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional como observadores del proceso de consulta del próximo domingo.

El también vocero del comité detalló que para la consulta ciudadana se instalarán 80 mesas receptoras donde se llevará a cabo la jornada de consulta de 09:00 a las 17:00 horas.

Agregó que los participantes tendrán que presentar su credencial de elector vigente y que los resultados se conocerán el mismo día alrededor de las 21:30 horas y en conferencia de medios el lunes 19 de junio, además de entregarlos al jefe delegacional, al jefe de gobierno de la Ciudad de México y al Instituto Electoral del Distrito Federal,

porque aunque los resultados no son vinculantes, al menos que queden como antecedentes, señaló.

Agregó que se contarán con 50 mil boletas de votación que contendrán las siguientes preguntas: ¿Las condiciones de vida han mejorado en tus calles, colonia y delegación? y ¿El jefe delegacional Dr. Ricardo Monreal, debe continuar gobernando nuestra delegación?, ambas con opción de sí o no, solamente.

Por su parte, el profesor de la Escuela Superior de Economía del IPN, Salvador Rodríguez, señaló que participarán como observadores de la consulta, alrededor de 50 profesores y trabajadores de la institución.

Los integrantes del comité promotor de la consulta, explicaron que la participación de la diputada Pirín Cigarrero, consistió en apoyo económico, debido a que los asambleístas de la delegación Cuauhtémoc, José Alfonso Suárez del Real y Néstor Núñez, les dijeron que sí, pero no ha llegado su apoyo para la consulta sobre la revocación de mandato del jefe delegacional en Cuauhtémoc.

Agregaron que la papelería para la jornada de consulta, antes y después del ejercicio, estarán bajo custodia de los integrantes del propio comité Promotor de la Consulta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Termina paro en la Esime tras la renuncia de Medina Ovando

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Hoy se reanudan las actividades en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), unidad Azcapotzalco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que estuvo cerrada desde el viernes pasado, cuando parte de sus profesores, trabajadores y estudiantes la *tomaron* para exigir la renuncia de Abraham Medina Ovando, quien recientemente había sido nombrado director y ayer dejó el cargo, informaron autoridades de esa casa de estudios.

La dirección general del IPN sostuvo ayer una sesión de negociación con una comisión de los miembros de la comunidad de la Esime que estaban en contra de la designación de Medina Ovando, quien tomó posesión hace una semana, aunque desde junio de 2016 era director interino de la unidad.

Además de la salida del funcionario, las autoridades acordaron con los manifestantes desistirse de las demandas que habían interpuesto contra quienes *tomaron* la escuela.

De acuerdo con un comunicado del IPN, a las cinco de la tarde las autoridades politécnicas recibieron las instalaciones de la Esime.

Por la mañana, trabajadores, profesores y estudiantes de dicho plantel y de otras escuelas marcharon de la escuela a la dirección general del *Poli*; mantuvieron un bloqueo en las avenidas aledañas para exigir que las autoridades los atendieran.

Los secretarios general y académico del instituto, Julio Gregorio Mendoza y Miguel Ángel Álvarez, respectivamente, así como el abogado general, David Cuevas recibieron a una comisión de trabajadores, profesores y estudiantes. Luego de unos treinta minutos, la comisión salió e informó que la renuncia de Medina Ovando era un hecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	1	15

MARCHAN Y BLOQUEAN PARA QUITAR A DIRECTOR

Al no ser recibidos por la dirección general del IPN, alumnos de la ESIME Azcapotzalco bloquearon la avenida Miguel Bernard para pedir la destitución del director del plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	19

Proponen reforma para el nivel superior

● La ANUIES trabaja para aumentar la movilidad estudiantil con Estados Unidos y Canadá

Los rectores de las universidades públicas y privadas del país propusieron avanzar en una reforma educativa en el nivel superior, con acciones como flexibilizar los planes de estudio, la movilidad y que haya mayor cobertura y calidad, con un tema de responsabilidad social en financiamiento y legislación.

Al iniciar la asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el secretario general ejecutivo, Jaime Valls Esponda, dijo que "hay una ley en materia de educación superior que data de 1970 y no ha sido modificada, y es momento de hacer un planteamiento de revisión para el futuro".

Agregó que se analizarán experiencias de organizaciones internacionales en materia de generación de financiamiento interno de las instituciones de educación superior.

Descartó que haya riesgo de que alguna universidad pueda cerrar por falta de recursos, pues se trabaja de manera ordenada con el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, para generar la posibilidad de recursos.

Indicó que al interior de las instituciones se impulsa el aumento de la movilidad estudiantil, tanto en México como

en otras casas de estudios del mundo, así como apoyo y cooperación para desarrollar proyectos de investigación.

Valls Esponda detalló que en el marco de la 51 Asamblea General, que se realiza en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, (Cetys) Universidad, campus Tijuana, se reunirá con representantes de instituciones de nivel superior de Estados Unidos y Canadá.

Resaltó que la reunión es importante porque los líderes de educación superior de esos países y los responsables de las 187 instituciones de educación superior de la ANUIES compartirán su visión y experiencia.

Reconoció que México no está entre los primeros países en movilidad estudiantil de Estados Unidos y Canadá. La intención es que aumente e incluso que los acuerdos que se tienen de manera comercial también se puedan concretar en la parte académica. ● Notimex

"Hay una ley en materia de educación superior que data de 1970 y no ha sido modificada. Es momento de revisarla para el futuro"

JAIME VALLS ESPONDA
Secretario general de la ANUIES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	CIUDAD	1

Financia Seciti con 141 mdp 24 propuestas científicas

VÍCTOR JUÁREZ

Como resultado de la Convocatoria 2017 para resolver problemas específicos de la Ciudad de México, la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (Seciti) aprobó 24 proyectos de investigación, que recibirán un financiamiento de 141.7 millones de pesos.

Ayer, la Secretaría emitió la lista de los proyectos escogidos por unanimidad el Grupo de Evaluación Técnica, cuya convocatoria atrajo más de 340 propuestas.

Entre las instancias que participaron en la convocatoria se encuentran la UNAM, el Instituto Nacional de la Salud Pública (INSP), la UAM, el IPN y empresas e investigadores particulares.

Las propuestas con mayor financiamiento (14 millones de pesos) incluyen un sistema de pronóstico de dispersión de productos del Volcán Popocatepetl (UNAM),

así como un proyecto de prevención y control de neoplasias asociadas al virus del papiloma humano.

Además, la empresa Fuga de Cerebros planteó el desarrollo de una plataforma tecnológica para la vinculación científica de profesionistas de alta especialidad con la industria de la Ciudad de México a través de un algoritmo de “matchmaking”.

El INSP planteó el proyecto Adolescentes con VIH en la Ciudad de México: condiciones de vida, situación de salud y acceso a servicios en un estudio 2017-2020, así como una estimación de incidencia de infección por *treponeema pallidum*.

“Todos y cada unos de los proyectos (que fueron elegidos) en caso de ser necesario, deberán reestructurar los entregables de acuerdo con los montos que esta Dependencia tenga a bien asignar”, se informa en la publicación de los resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	15

SEP revisa avances en protección a niños

● En coordinación con los estados, evalúa protocolos para prevenir abuso sexual y maltrato escolar

Autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de los estados analizan los avances en la elaboración de los protocolos estatales para la detección, prevención y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en escuelas de educación básica.

También en la revisión de los protocolos para detectar, prevenir y actuar en situaciones de ingreso de armas y sustancias prohibidas a los planteles.

Durante el encuentro conocerán las acciones realizadas por las agencias federales de seguridad para apoyar a las escuelas en la materia, así como intercambiar la información de experiencias exitosas como parte del Plan de Acción para la Prevención Social de la Violencia y el Fortalecimiento de la Convivencia Escolar.

Los subsecretarios de Educación Básica de la SEP, Javier Treviño, y de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Alberto Begné, acudieron a la Reunión Nacional de Seguridad y Prevención Social para un Ambiente Escolar Seguro en Educación Básica.

Treviño expuso que el Programa Nacional de Convivencia Escolar, el Plan de Acción y los protocolos para la detección, prevención y actuación en casos de abuso sexual infantil,

acoso escolar y maltrato a niños son instrumentos que impulsa el gobierno federal para promover y reforzar la convivencia y seguridad en escuelas.

Con la participación de los coordinadores estatales del Programa Nacional de Convivencia Escolar y los responsables de seguridad escolar de las 32 entidades federativas, se analizan en la reunión tres aspectos fundamentales, entre ellos los avances en la instrumentación del Plan de Acción para la Prevención Social de la Violencia y el Fortalecimiento de la Convivencia Escolar, suscrito en marzo de 2017 entre las secretarías de Gobernación, de Educación Pública y la Conferencia Nacional de Gobernadores.

El Programa Nacional para la Convivencia Escolar se está implementado en 21 mil 381 escuelas primarias, en beneficio de más de 4.4 millones de alumnos y el próximo ciclo escolar se aplicará en más de 70 mil planteles en beneficio de 10 millones de estudiantes. ● Notimex

21,381

ESCUELAS PRIMARIAS tienen el Programa Nacional para la Convivencia Escolar, en beneficio de 4.4 millones de niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	SUPLEMENTO	13

No todo es la lana

» No sólo de dinero viven las empresas. Hay un lado que hace latir su corazón corporativo de forma importante: las causas sociales.

Un claro ejemplo lo dará MCM Telecom, que encabeza Benito Ohara, empresa dedicada a brindar soluciones de telecomunicaciones exclusivamente para el sector corporativo.

Esta firma anunció la realización de la segunda Carrera Atlética MCM TELECOM con causa, la cual se celebrará el próximo sábado 24 de junio a las 8:30 de la mañana en el Parque Tezozómoc de la Ciudad de México.

La finalidad del evento es obtener recursos para que éstos a su vez sean destinados en la mejora de las instalaciones de la Escuela Primaria Juan Rulfo, ubicada en la colonia Nueva San Miguel Chalco, Estado de México, institución que atiende a una población de 524 alumnos de bajos recursos y donde MCM Telecom busca impulsar sus sueños para alcanzar sus metas.

La Escuela Primaria Juan Rulfo no cuenta con el logro educativo básico requerido por la Secretaría de Educación Pública, ya que entre 50% y 70% del alumnado obtuvo la calificación de insuficiente en matemáticas y entre 25% y 50% en español en la prueba Planea.

Esta escuela cuenta con cerca de 1,000 ejemplares para conformar una biblioteca, pero no tienen un espacio formal en donde acomodarlos; actualmente están repartidos en las 18 aulas con que cuenta el plantel.

¡Enhorabuena!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIONAL	8

EXPERTOS

La prueba PISA no refleja virtudes o deficiencias del sistema educativo

[CECILIA HIGUERA]

■ Expertos en el tema educativo reconocieron el interés del gobierno federal por brindar a los estudiantes de nivel básico educación de calidad, aunque dicho objetivo debe ir aparejado de aspectos importantes, como atender de manera urgente las deficiencias que comienzan a registrarse desde los primeros años de escolaridad.

Asimismo, advirtieron que resultados de evaluaciones como la de PISA no reflejan demasiado las virtudes o deficiencias del sistema educativo de nuestro país, porque dicha prueba sólo dice en qué áreas no están bien o no obtienen buenos resultados los estudiantes mexicanos evaluados, sin embargo tampoco permite identificar de qué sí son capaces.

Margarita Zorrilla, consejera e integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), advirtió que las desigualdades comienzan a darse desde el trato que dan los maestros a los estudiantes, sobre todo a los de primer año de primaria. “Si resulta que a un chico le toca una maestra que comienza a hacer diferencias entre los estudiantes que cree que sí van a aprender a leer al finalizar el año y los que no, ahí comienzan las desigualdades”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	MÉXICO	8

Opera sin presupuesto en Aguascalientes

Dan clases a 60 genios en un plantel prestado

A LA ESCUELA PÚBLICA van estudiantes con un coeficiente de entre 130 a 180 puntos; director del centro espera elevar la matrícula y plantilla ante la alta demanda

Por María Cabadas >

Inaugurado al inicio del pasado ciclo escolar 2016-2017, el Centro Educativo Integral para Altas Capacidades (CEIPAC), la primera primaria pública para niños sobredotados que se encuentra en Aguascalientes, opera sin ningún presupuesto para atender a sus 60 alumnos de tercero a sexto grado, cuyo coeficiente intelectual (CI) va de los 130 a los 180 puntos.

Los estudiantes, de 8 a los 11 años, ocupan por las tardes instalaciones prestadas en la escuela primaria Josefa Ortiz de Domínguez, porque aunque desde hace poco más de un mes ya les terminaron de construir las propias, no se las han entregado.

"Presupuesto específico no tenemos, lo que se tienen son los sueldos de los cinco maestros que aquí laboramos. Desde que comenzó este periodo escolar estamos en esta escuela que nos fue prestada para utilizarla por las tardes", dijo el director del CEIPAC, José Ángel Moyano.

Hijo de docentes, licenciado en Magisterio y Psicopedagogía en su natal España y con diversas maestrías en Educación, señaló que en el próximo ciclo escolar 2017-2018 se pretendía incrementar la matrícula de estudiantes, ya que estima que en esta entidad existen al menos cinco mil pequeños con altas capacidades.

"Ahorita no hemos elevado la matrícula porque esa es la indicación que hemos recibido del Instituto de Educación de Aguascalientes.

"Si el Instituto me da oportunidad de que admitamos más alumnos o que se impartan clases desde primero de primaria, yo lo haría con gusto. Pero lo que también necesitaríamos es personal para atender a todos estos niños", manifestó el director.

Moyano evita llamar genios a estos niños, pues opinó: "desde mi punto de vista hay que considerarlos como niños con alta capacidad y no etiquetarlos con un número, porque son niños con apellidos y con historias propias. Hablar de niños genios o hablar de un número es algo que impacta en negativo y seguiría dándole a la sociedad una visión errónea".

En 2016, alumnos de este plantel ganaron los seis primeros lugares en la Olimpiada del Conocimiento que se realizó en la entidad. Y es que este joven de 32 años de edad, señaló que el plantel que dirige no sólo atiende al conocimiento, sino que abre las puertas a la formación integral adaptada a las demandas reales de nuestro tiempo, una escuela transformadora, una escuela 2.0.

Explicó que en el centro se cuenta con aulas en las que existe una estación central de trabajos y proyectos, cuatro paredes interactivas, laboratorios de ciencia, robótica, creatividad, meditación, entre otros. Y destacó que pequeños de tercer año resuelven ecuaciones de álgebra de estudiantes de secundaria.

Agregó que el CEIPAC ha recibido decenas de solitu-

des de padres de familia que quieren inscribir a su hijo en el plantel, "nosotros que más quisiéramos, pero no podemos hacerlo porque no somos autoridad".

Aseguró que los niños con capacidades sobresalientes que no reciben una educación especial en muchas de las ocasiones se frustran, se deprimen porque en muchas en su gran mayoría son blanco fácil del acoso escolar al ser etiquetados como niños problema.

> el dato

ALUMNOS de este plantel ganaron los seis primeros lugares en la Olimpiada del Conocimiento que se realizó en Aguascaliente en 2016.

José Ángel Moyano
Director del CEIPAC

“Hablar de niños genio impacta en negativo y seguiría dándole a la sociedad una visión errónea”

“Los niños con capacidades sobresalientes que no reciben una educación especial, en muchas de las ocasiones se frustran”

5

Niños subredotados se estima que hay en Aguascalientes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

La desigualdad educativa no sólo afecta a los más pobres

■ LAURA POY SOLANO

Las condiciones de desigualdad educativa en México no sólo afectan a quienes menos tienen, advirtieron especialistas en El Colegio de México (Colmex).

Destacaron que el país reporta la menor desigualdad en la variación de resultados en el aprendizaje de quienes asisten a la escuela, pero se mantiene en los lugares más bajos de rendimiento académico, es decir, en general los alumnos saben poco.

Emilio Blanco, experto en sociología de la educación y en desigualdad de aprendizajes, destacó que no toda la variación en resultados de la enseñanza se explica por el origen socioeconómico de los hogares, pues "cada vez más hay indicios del efecto de las llamadas habilidades socioemocionales o cognitivas".

Como un gran elefante blanco

Si bien reconoció que es un enfoque que ha sido explorado por la psicología y la economía para explicar las desigualdades en el aprendizaje de los alumnos de niveles básico y media superior, el papel de la inteligencia "está ahí como un gran elefante blanco del que no se habla cuando se buscan respuestas de por qué existe esta desigualdad en el aprendizaje".

Reunidos en el Seminario permanente de desigualdad socioeconómica, con el tema *Desigualdad social y aprendizajes: ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?*, Margarita Zorrilla y Teresa Bracho, consejeras de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, destacaron el impacto que tiene la desigualdad socioeconómica no sólo en el acceso al sistema de enseñanza, sino en la permanencia y calidad de la formación que se recibe.

Teresa Bracho, socióloga y especialista en el tema, afirmó que "todo niño puede aprender, pero debemos encontrar esos mecanismos para que cada estudiante alcance al menos ese nivel de aprendizaje satisfactorio".

Sostuvo que es posible mejorar los aprendizajes sin tener que esperar dos o tres décadas, "como a veces se propone".

Bracho, quien propuso aplicar un índice de déficit de competencias para medir mejor dichas desigualdades en el aprendizaje, reconoció que la educación "no es una varita mágica para impulsar el desarrollo del país. Es una institución social fundamental, pero no es la respuesta a todos los males sociales".

Margarita Zorrilla reconoció que en la búsqueda de respuestas a dicho problema también se debe incluir el análisis de factores políticos y presupuestales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIONAL	9

CURSOS EN CHINA, RUSIA Y ESPAÑA, ENTRE OTROS PAÍSES

Entrega Eruviel Ávila más de 600 becas a universitarios para estudiar en el extranjero

■ El gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó más de 600 becas para estudiar en el extranjero a alumnos universitarios de excelencia académica, quienes tomarán cursos y especialidades en Rusia, España, Costa Rica, Canadá, Chile, Cuba, Brasil, China, Estados Unidos y Colombia.

“Le hemos apostado seriamente y fuerte a la preparación, a la formación académica para que los alumnas y alumnos se preparen, y esa preparación se traduzca en logros muy específicos, muy concretos en su formación.

“Quien toca estos boletos de avión, quien toca esta inscripción a aquellas escuelas, difícilmente el día de mañana habrá de tocar un arma o habrá de afectar a la sociedad, por eso es importante esta apuesta que hemos hecho a la educación en el Estado de México”, dijo.

En el Centro de Convenciones de Toluca, el titular del Ejecutivo estatal detalló que estas becas se suman a las más de 10 mil que se han entregado en esta categoría y a través de los programas Proyecta 10 mil y Proyecta 100 mil, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIONAL	13

EDOMEX

Equipamiento para 43 escuelas públicas favorece a Metepec

■ **Pueblo Mágico de Metepec.** Una vez más el sector educativo en Metepec se vio favorecido, ahora, con equipamiento para 43 escuelas públicas de 15 localidades, beneficiando con ello a casi nueve mil alumnos y 400 docentes.

El apoyo otorgado por el Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación consistió en mobiliario, pintura y paquetes deportivos; en total, fueron nueve mil 358 artículos que mejoran y dignifican las condiciones en las aulas y la formación de los escolares a través de la actividad física.

El alcalde David López Cárdenas y la senadora Ana Lilia Herrera Anzaldo estuvieron con la directora general de Educación Básica, Olga Hernández Martínez, quien a nombre de la secretaria de Educación, Elizabeth Vilchis Pérez, refrendó el compromiso del gobernador Eruviel Ávila, de fortalecer la educación en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	1	13

Calvin afectó 27 escuelas en Oaxaca

NOTIMEX

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) reportó que hasta este jueves, 27 escuelas resultaron dañadas por las lluvias ocasionadas por la depresión tropical Calvin durante su paso por territorio oaxaqueño.

A través de un comunicado, precisó que nueve planteles pertenecen a los distritos de Juquila, Pochutla y Jamiltepec, en la región de la Costa; 15 más en el distrito de Tehuantepec, perteneciente a la región del Istmo; y 3 en el distrito de Miahuatlán, de la región de la Sierra Sur.

Agregó que las principales afectaciones son encharcamientos en patios y plazuelas, filtraciones en salones, grietas en bardas perimetrales, además de muebles y material didáctico dañado por el agua.

Por ello, estableció que los trabajos de rehabilitación continuarán durante la próxima semana con la finalidad de atender a la comunidad escolar y garantizar la continuidad de sus estudios.

Por otra parte, ante la contingencia en la refinería Antonio Dovalí Jaime, en el municipio de Salina Cruz, las autoridades educativas de Oaxaca, en coordinación con el ayuntamiento local, determinaron suspender clases este jueves 15 y viernes 16 de junio en las escuelas públicas y privadas de la zona para salvaguardar la integridad física de los alumnos.

El IEEPO se mantiene atento de los requerimientos que solicite la comunidad escolar. Para ello, pone a disposición del público el Centro de Atención Telefónica 01 800 43376 15.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	CIUDAD Y ESTADOS	23

MATAMOROS

Abejas atacan a 20 alumnos de secundaria

César Peralta/**Matamoros**

Un grupo de 20 alumnos de Matamoros, Tamaulipas, fue picado por abejas africanas. Tras el ataque, se suspendieron las clases en la Secundaria General Número 5, Macedonio Capistran.

Arnoldo Amador, director de Protección Civil local, informó que el ataque ocurrió cuando los alumnos estaban dentro del plantel educativo, por lo que Bomberos y personal de la dependencia se movilizaron para atender a los menores, los cuales se declararon fuera de peligro.

El funcionario explicó es común que se eleve el número de ataques de estos insectos por las altas temperaturas. M

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Redes de Poder | Otra vez el IPN (Reporte Índigo, p. 3)

Columna Red Compartida | ¡Goya! (La Prensa, p. 7)

SEP

Columna Nosotros los progres | Si yo fuera presidente. (La Razón, p. 14)

Columna En privado | Los tiempos que vienen. (Milenio, p. 3)

Columna Los Malosos | Caminando juntos casi 30 años... sin Osorio Chong. (Impacto Diario, p. 3)

Columna Placeres y negocios (Revista Club Reforma, p. 45)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Nuevo Modelo Educativo. | Gabriela Campos (El Universal, p. 8)

Artículo El INE y el 2018. | Javier Macías (La Prensa, p. 7)

Artículo La estrategia de educación cívica en la CDMX. | Ulises Lara López (La Crónica de HOy, p. Cuatro)

Artículo Fraude electoral y corrupción política. | Manuel Clouthier (El Universal, p. 36)

Columna Trascendió. (Trascendió (Milenio, p. 3)

Columna Gente detrás del dinero | Hasta lo que no comen engorda (La Razón, p. 17)

Columna Rozones | Plantel Azteca, de gala (La Razón, p. 2)

Columna Con pies y cabeza | Exhibirán en EU portadas de libros de texto (Milenio, p. 2)

Columna De norte a sur (Basta, p. 8)

NORMALISTAS

Artículo Ayotzinapa: 43 barcos para el retorno. | Juan Carlos Ruis (La Jornada, p. 18)

SNTE/CNTE

Columna A fuego lento (El Heraldo de México, p. 7)

Columna Con pies y cabeza | Murat se reúne con la Sección 22 de la CNTE (Milenio, p. 2)

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	1	3

REDES DE PODER



Festejo en privado

Para los que piden la renuncia del dirigente del **PRI, Enrique Ochoa**, las noticias no son del

todo halagadoras, pues más que estar en la antesala de su salida, anda hasta de fiesta. Resulta que anoche hubo un festejo pequeño

y privado en **Los Pinos** con motivo de las elecciones del 4 de junio y de la defensa que se ha hecho de los mismos. Así que para los disidentes aún no es tiempo de echar las campanas al vuelo.

Otra vez el IPN

Hace apenas unos días le decíamos que en en la **Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politéc-**

nico había inconformidad por su nuevo director y habían tomado las instalaciones. Pues tal cual le adelantamos la cosa va creciendo y ahora en la sede de **Azcapotzalco** también hay inconformes -encapuchados- que cerraron las instalaciones. Recuerde, estimado lector, que en el 2014 la huelga del **IPN** inició con unas cuantas escuelas y terminó con la intervención del gobierno federal.

Tumban GPS

Primero un juez les detuvo la **Línea 7 del Metrobús**. Ahora, un juzgador distinto tumbó el proyecto de que todos los taxis usen un taxímetro con GPS. Pero, ¿quién se inconformó a este proyecto? Pues la principal fábrica de estos aparatos, y ahora quienes trabajan literalmente como taxímetro alterado son los de la coordinación jurídica del **Gobierno del Distrito Federal**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	OPINIÓN	7



• **GOYA! ¡GOYA! ¡CACHÚN, CACHÚN, RA, RA!** Se escuchó en el histórico Palacio de la Autonomía, después que el rector de la UNAM, Enrique Graue, encabezó la famosa porra universitaria.

- **LA ARENGA** la hizo a petición del gobernante de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, quien se dirigió a Graue Wiechers como jefe de los universitarios.

- **EL MARCO** fue la Conferencia sobre el Sistema Nacional Anticorrupción, donde Graue dijo que entre el 9 y 10% del PIB se pierde en corrupción y el consumo de piratería supera los 43 mil millones de pesos, poco más del presupuesto anual de la UNAM.

• **POR AHI** andaba el auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal, el auditor superior de la Ciudad de México, David Manuel Vega Vera, y el presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Leonel Luna Estrada, o sea puro latoso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	CIUDAD	14



Hace muchos años sonaba una canción infantil cuya letra decía "si yo fuera presidente..." y continuaba con unas estrofas muy bellas que hablaban de acabar con las guerras, de liberar a los animales y de cuidar a los niños. Ahora que lo pienso, esa melodía contiene más propuestas que las que les hemos escuchado a los aspirantes a la presidencia de nuestro país.

De repente nos enteramos de que el recién electo gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, ya levantó la mano (lleva en el cargo apenas dos años). Increíble por muchas razones, la primera porque el tipo fue electo por los michoacanos que estaban desesperados ante la inseguridad y la corrupción que se apoderó de su estado.

El mandatario, desde luego, no ha hecho nada por

aliviar los muchos problemas de su entidad, pero ya se siente capaz de gobernarnos a todos. ¡Es una desfachatez, una falta de seriedad y una tomadura de pelo! Por si fuera poco, no hemos escuchado salir de su boca una sola idea sobre educación, política exterior, economía y seguridad; por mencionar temas de primer orden para cualquiera que aspire a esa magistratura.

Pero conociendo la vida partidista de estos enanos de la política, seguramente es otro de los que quieren vender caro su amor. Al rato no duden que se le dará de oferta a López Obrador o a quien le acomode.

Por el lado del PRI la cosa está también para darse de topes contra una pared. Ahí tenemos a Aurelio Nuño, con una frase hermosa y llena de inspiración, diciendo algo así como: primero el plan y después el hombre. Caray, la verdad es que siempre he sostenido que debemos poner las ideas por delante; sin embargo, en el caso del secretario de Educación, él no habla de sus planes, sino de los que salen quién sabe de dónde, supongo que de Insurgentes Norte.

Es muy triste que un hombre joven, que evidentemente tiene aspiraciones legítimas, tenga que esperar disciplinadamente a lo que diga el señor Presidente para que finalmente conozcamos lo que lleva en su mente. Los priistas no quieren evolucionar, no desean crecer ni cambiar.

Los tricolores se aferran a su disciplina y guardan un muy lamentable silencio. Supongo que saben que es casi imposible un triunfo, y que cuando menos una senaduría sí amarran al seguir el camino de la obediencia.

En fin, ni de los suspirantes independientes se escucha nada, sólo que quieren ser presidentes ¿por qué? Porque sí. Y ya, por favor, dejemos de chotear a Macron con eso de que estamos buscando a su otro yo mexicano. Mejor, aunque sea a tirabuzón, saquémosle alguna propuesta a estos gigantes de la política nacional.

Hablando de propuestas, el eterno candidato sacó un nuevo libro. Tengo fuertes sospechas de que, al igual que los otros, él no lo escribió. ¿Cómo es que los escribe si no habla bien nuestro idioma? Y no es cuestión de acentos, simplemente no sabe hablar (además, Benito Juárez, cuya lengua materna era el zapoteco, sí lo hacía bien; así que no tiene excusa).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGALos tiempos
que vienen

Y cuando la música pare, no habrá
dónde sentarse. **Florestán**

Como cada quinto año de gobierno, pasada la elección de gobernador en el Estado de México, inicia la sucesión presidencial, que siempre comienza mucho antes, pues la ambición no tiene calendario.

De acuerdo con los tiempos legales, en 75 días, el 1 de septiembre, inicia el proceso electoral de las federales de 2018. En octubre fijarán los topes de campaña y en noviembre definirán el procedimiento de selección de candidatos.

Para noviembre ya habrá tomado la decisión el PAN, entre Ricardo Anaya, Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle. En el PRD, si van con Miguel Mancera, Silvano Aureoles, Graco Ramírez o Juan Zepeda. En Morena está decidido desde hace años: Andrés Manuel López Obrador, y en el PRI, su jefe político, el presidente Enrique Peña Nieto, decidirá de la lista de presidenciables: Miguel Ángel Osorio Chong, Aurelio Nuño, José Antonio Meade, José Narro y Eruviel Ávila. No apunto a Luis Videgaray porque él se ha descartado, pero el que yo no lo anote no lo deja fuera de nada.

Lo digo porque el 13 de ese mes, noviembre, tiene que haber precandidatos en los partidos que quieran aprovechar la *precampaña* que va hasta el 12 de enero, es decir, dos meses que nadie debería desaprovechar.

Diciembre es clave: se tienen que formalizar las coaliciones que vayan a jugar para la presidencial.

El 12 de enero, como le decía, terminan las *precampañas* e inicia ese limbo, la *intercampaña* que termina el 29 de marzo. En ese lapso, se

abrirá el registro de candidatos presidenciales, del 15 al 22 de febrero, y el 30 de marzo arrancan las campañas de noventa días que terminan el 28 de junio para el absurdo periodo de *reflexión* que llega al 1 de julio, día de las elecciones.

Esos son los nombres en juego, que pueden cambiar, todos menos en Morena, y esos son los tiempos, que, esos sí, son inamovibles.

Retales

1. Manta. Ayer, en la sesión del Consejo de Comunicación en la que se hizo un reconocimiento a Rogerio Azcárraga Madero, presidente de Grupo Fórmula, cuando hablaba el presidente Peña Nieto, un asistente se levantó con una manta que decía *Basta de Sangre. Rectifique, Presidente. #NiUnoMás*. El Presidente, desde el atril, pidió al personal del Estado Mayor que lo dejara. *Estamos hablando de libertad de expresión, déjenlo expresarse*. Y Álvaro Delgado permaneció con su manta;

2. Ausencia. Contra lo que había dicho Ricardo Anaya, el PAN no tiene el cien por ciento de las actas de las tres mil casillas de Coahuila, lo que era esencial. Por eso se levantaron del conteo y busca una *concertación*: Coahuila por el Estado de México, que no hay por dónde; y

3. Baja. Movimiento Ciudadano atraviesa una crisis después de las elecciones del 4 de junio. No presentó candidato a gobernador en el Estado de México, para no perder su registro al tener menos de tres por ciento de los votos. Lo perdió en Coahuila, lo salvó en Nayarit pero no figuró en Veracruz como en otros tiempos. Dicen que Enrique Alfaro, su estrella electoral, empuja. **M**

Nos vemos el martes, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	1	3

LOS MALOSOS

CAMINANDO JUNTOS CASI 30 AÑOS... SIN OSORIO CHONG



¡Vaya mensaje enviado por **Luis Videgaray Caso** en su cuenta de Twitter..! A pesar de ser tres los compañeros de gira a Miami, la fotografía NO incluye a **Miguel Ángel Osorio Chong**, en la que incluye el texto: “Como hace casi 30 años, con @JoseAMeadeK caminando juntos. Esta vez en la Universidad Internacional de Miami”.

Escoja el mensaje oculto de **Videgaray**: A) Juntos al 2018; YO como candidato presidencial, B) Si no soy yo, el candidato es **José Antonio Meade Kuribreña**, C) **Osorio Chong** NO es de nuestro equipo, D) Osorio tomó la foto para joder, E) La tomó un enviado de **Manlio Beltrones** o de **José Narro**, o de **Aurelio Nuño**, o de **Enrique de la Madrid**, o de **Eruviel Ávila**, también para joder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	REVISTA CLUB REFORMA	45



PLACERES Y NEGOCIOS

POR LOURDES MENDOZA

placerynegocios@reforma.com
twitter: @lumendoz

Jorge Vergara se casa con su ex pareja, Rosanna Lerdo de Tejada

Hoy les traigo todos los por-menores de la cena en Palacio Nacional en honor a la Canciller **Angela Merkel**.

De entrada, déjenme platicarles que la señora **Merkel** nunca dejó de sonreír y de platicarle al Presidente **Peña Nieto**; si se preguntan si hubo traductor, la respuesta es no, por lo que supongo que hablaron en inglés y, por lo visto, bastante fluido, ¡eh!

De hecho, eran tantas las risas y el buen humor, que mis hipótesis fueron desde que le estaba platicando de Trump y el G7 o de Macron, y, justo cuando pensé en el Presidente de Francia, me vino a la cabeza que la Canciller, al verlo tan solito, dijo: es el Macron mexicano, quien quita y ... ya, ya no me regañen. Así lo pensé, pues, la verdad, feo no es, ni tiene mal trabajo, ¿o sí?

Otra de las notas de la cena fue la cantidad de invitados, 260, lo cual es muchísimo, pues normalmente se invita a 60, 80 o, máximo, 100 personas.

Entre los comensales, estaban algunos de los que se andan moviendo para lograr ser EL candidato del PRI para el 18, como **Pepe Calzada**, a quien le tocó la mesa uno. **Pepe Narro** fue por mucho uno de los más saludados y quien nunca dejó de lado ni la sonrisa ni el buen humor que lo caracteriza.

A **Aurelio Nuño**, por más que lo provoqué para que me dijera que sí quería, no hubo forma. Quien si me lo aceptó y con gran sonrisa fue **Enrique de la Madrid**. A **Pepe Meade**, quien estaba en el presidium, todos los presentes le hacían caras para llamar su atención y que los saludara.

Marcos Martínez, representante de los banqueros, tenía muy buen lugar, al igual que el Rector del Poli,

Enrique Fernández, y **Rogelio Zambrano**, de Cemex, quien no cabía de la felicidad.

De **Luis Videgaray**, no hubo mesa durante la cena que

no comentaran palabras más palabras menos que qué bien lo estaba haciendo como canciller.

El que se veía muy radiante era **Rogelio Granguillhome**, Embajador de México en Alemania.

El oso de la noche se lo llevó, sin lugar a dudas, **Gabriela Cuevas**, pues déjenme contarles que el canciller, durante la cena, le hizo señas a **Miguel Ruiz Cabañas** para que subiera al presidium y poderle preguntar algo. El pero fue que, sin que se diera cuenta, la **Cuevas** creyó que las señas eran para ella y que se levanta y trata de subir al presidium, pero el EMP no la dejó pasar, por lo que se regresó a su mesa entre apenada y enojada, ¡Quiúboles!

Al Embajador de España, **Luis Fernández Cid**, aficionado del Toluca, todos le preguntaban por la fecha para el partido vs el Atleti y si les conseguía lugares.

Mención aparte merece **José Manuel Azpiroz**, de Marca País, por el gran video que se aventó.

Para los grillos, les confirmo que ni **Osorio Chong** estuvo, ni tampoco **Beto "el Cantante" Castillejos**, por aquello de lo mucho que le gusta ir al II Canto a hacer lo propio, con decirles que hasta en medio de la campaña del Edomex lo hizo.

POR NO DEJAR...

Qué tal que el sábado se casó el chiva mayor. **Jorge Vergara**, con su ex pareja, **Rosanna Lerdo de Tejada**, sí la misma con la que había tenido una hija y quien lo demandó en su momento por... ya que más da, cuando el amor triunfó!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	8

NUEVO MODELO EDUCATIVO

GABRIELA CAMPOS

Clínica de periodismo

La **modernización** del sistema de enseñanza del nivel básico se basa en la capacidad de los propios alumnos

El desempeño educativo de México, basado en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2015 (PISA, por sus siglas en inglés), se encuentra por debajo de la media obtenida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), con 416 puntos en ciencias (del promedio de 493), 423 en lectura (del promedio de 493) y 408 (del promedio de 490) en matemáticas. Además, menos del 1% de los estudiantes en México logra alcanzar niveles de competencia de excelencia.

Estos resultados muestran un rezago educativo en el país y el reto que representará para el Estado "garantizar la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos", tal como lo dicta el Artículo Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Debido a factores como la obtención de dichos resultados con la aplicación del actual sistema educativo, se inició el proceso de modificación en 2014 y, el pasado 13 de marzo, se presentó el Nuevo Modelo Educativo. Al respecto, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo: "es necesario hacer una transformación profunda de nuestro sistema educativo. En muchos aspectos se trata de hacer una verdadera revolución educativa que nos permita educar para la libertad y la creatividad".

Luego de que el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) capturara más de 300 mil comentarios acerca de la dinámica de enseñanza en los niveles de educación básica y media superior, donde participaron los actores involucrados en materia de educación, con excepción de la

Se desarrollan contenidos para estudiantes con discapacidad visual y auditiva.

Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el modelo se centró en el fomento de la metacognición, que es la capacidad de conocer y regular los propios procesos de aprendizaje; dicho de otra manera, "aprender a aprender".

Se desarrollaron estrategias diseñadas con la finalidad de que, a partir de su implementación en el ciclo escolar 2018 - 2019, existan cambios sobre la educación de los niños y jóvenes; sin perder de vista que "las metas para el año fiscal 2018 se construyeron con base en proyecciones inerciales de presupuesto de 2017 y quedarán sujetas a la disponibilidad de recursos", de acuerdo con el documento "Ruta para la Implementación del Modelo Educativo", y habrá que ver en qué medida logran sus objetivos.

Ruta para la Implementación del Modelo Educativo

Con la finalidad de establecer las bases y el terreno necesarios para llevar a la práctica el modelo educativo propuesto, así como fortalecer los pilares antes mencionados, se desarrolló la "Ruta para la Implementación del Modelo Educativo" con actividades distintas para la educación básica, conformada por preescolar, primaria y secundaria, y la educación media superior; de la cual se han obtenido las metas curriculares más destacadas que constituyen los Planes y los Programas de Estudio (PyPE) y que se enlistan a continuación.

Mayo de 2017. Publicación de los PyPE en el Diario Oficial de la Federación. (No publicado en el plazo estipulado).

Mayo a agosto de 2017. Distribución de información específica de los PyPE a un millón 213 mil 568 profesores, cifra correspondiente al 100% de los docentes que laboran en la educación básica.

Agosto de 2017 a junio de 2018. Revisión y análisis de las ideas centrales de los PyPE, desarrolladas por autoridades locales.

Junio de 2017 a junio de 2018. Diseño e implementación del piloto del componente de autonomía curricular de los PyPE en escuelas públicas.

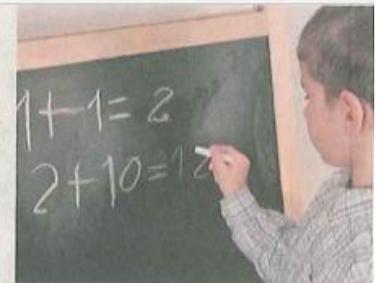
Agosto de 2018. Entrada en vigor de los PyPE en toda la República Mexicana.

Paralelamente a tales objetivos, se realizará la actualización y generación de materiales educativos, además de los nuevos libros de texto gratuitos con sus respectivos libros para el maestro. Las herramientas diseñadas para telesecundaria deberán ser flexibles para su utilización en secundarias generales y técnicas; lo anterior sin descuidar la elaboración de instrumentos necesarios en la enseñanza de los contenidos a estudiantes con discapacidad visual y auditiva, así como aquellos enfocados a la diversidad lingüística aplicables en asignaturas especializadas como Lengua materna y Lenguas originarias.

Otro aspecto a tener en cuenta es la implementación gradual de la enseñanza del idioma inglés como requisito curricular en los niveles de educación básica. Con la Aliación Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCER) y el desarrollo de la Certificación Nacional de Nivel del Idioma Inglés (CENNI-DG AIR) planificada para el ciclo escolar 2017-2018, se pretende estructurar los programas de inglés en cuatro ciclos y, en la búsqueda del alcance nacional, se habrá de contratar a mil 20 docentes con alto dominio del idioma inglés en escuelas normales para la formación de los próximos profesores que impartirán la cátedra de dicha lengua.

En el ámbito "Educación y Cultura" se retomarán proyectos que desde el ciclo escolar 2016-2017 ya se habían contemplado, principalmente en lo referido a la promoción de la lectura y las artes. En este sentido encontramos seguimiento al fomento de la lectura en escuelas normales, visitas a museos y zonas arqueológicas, teatro en la escuela y otras actividades culturales; sin embargo se le han sumado programas piloto como "El Fondo Visita tu Escuela" Estrategia de colaboración entre la SEP, el FCE y CULTURA que se llevará a 70 escuelas de la Ciudad de México.

La puesta en línea del canal de cultura en @prende 2.0 de marzo a diciembre de 2017



Secrearán nuevos materiales educativos.

permitirá el acceso a "contenidos de texto, audio, video, recorridos virtuales y aplicaciones interactivas con orientación a las artes y la cultura para estudiantes y docentes" y, a partir de abril, en el Canal 22 se contará con cinco cápsulas al mes y, en septiembre, con 10 programas completos.

Finalmente, se otorgarán becas para el servicio social en el sector cultural para al menos cinco mil estudiantes de Bachillerato Técnico, con una oferta de tres mil 510 lugares participantes, y se procurará la capacitación de siete mil docentes sobre la

La frase

"Es necesario hacer una transformación profunda de nuestro sistema educativo.

—Aurelio Nuño

Secretario de Educación Pública

La frase

"En muchos aspectos se trata de hacer una verdadera revolución educativa que nos permita educar para la libertad y la creatividad"

—Aurelio Nuño

Secretario de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	8

enseñanza de artes en la clase y se abrirá la opción de diplomados presenciales y semi-presenciales.

Entérate... La escuela al centro
Programa nacional de convivencia escolar

Parte de la "Política nacional para una escuela libre de acoso" y pretende ampliar su alcance en la formación de ambientes favorables para la enseñanza y el aprendizaje, respecto de la participación y convivencia estudiantiles, con el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. El respeto y la internalización de las reglas son algunas de las actitudes que se fomentarán mediante este programa.

Reorganización escolar

Su enfoque hacia "estructuras ocupacionales fortalecidas", formará plantillas de personal autorizadas para las comunidades escolares, de tal manera que cada grupo y materia cuente con un maestro asignado. Con base en la Ley General del Servicio Profesional Docente se crearán y cancelarán plazas, según sea necesario para elevar el nivel académico.

Acompañamiento escolar

Contempla la supervisión como elemento para la aplicación del modelo y su correcto funcionamiento; pues, además de hacer una evaluación de las condiciones administrativas y académicas de las escuelas en cada zona, dará asesoría y acompañamiento en torno del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE). Para asegurar la atención a la diversidad, se asignarán menos escuelas por cada supervisor.

Gestión escolar

La continuidad y el seguimiento servirán como ejes para una buena organización dentro de las escuelas; los resultados de las evaluaciones serán tomados en cuenta como elementos de retroalimentación, la planeación anual deberá ser elaborada con base en lo anterior y con la exposición de metas verificables en las cuales trabajar. Deberán administrarse los recursos de manera eficiente y transparente.

Fortalecimiento de los Consejos Escolares

La participación de los padres y madres de familia en el proceso formativo de los alum-

nos permitirá el fortalecimiento de los hábitos y valores que impulsen su desempeño en diversas áreas del conocimiento, para lo cual se brindará información continua acerca del avance académico de sus hijos y se requerirá de un compromiso real con las actividades llevadas a cabo por las instituciones educativas.

Estrategia de inclusión Digital 2.0

Potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con habilidades digitales y pensamiento computacional de estudiantes y docentes. Los recursos para dicha estrategia serán @prende 2.0 y un módulo con más de dos mil recursos educativos digitales. En 36 meses se llevará a cabo el equipamiento con dispositivos electrónicos otorgados a mil escuelas primarias seleccionadas.

La Secretaría de Educación Pública destacó que se atenderán las necesidades de la población estudiantil con discapacidad con herramientas en Centros de Atención Múltiple (CAM) y, a quienes se encuentran en situación de desventaja económica se les tomará en cuenta para la obtención de la beca PROSPERA. ●

En contexto

Mil 162

escuelas implementarán, entre junio de 2017 a junio de 2018, el piloto del componente de autonomía curricular de los Planes y los Programas de Estudio en educación básica.



Mil 20

docentes con alto dominio del idioma inglés serán contratados en escuelas normales para la formación de los próximos profesores que impartirán la cátedra de dicha lengua

1 millón

213 mil 568 profesores integran el sistema nacional de docentes de nivel básico



1 millón

47 mil 536 profesores trabajan como docentes en escuelas públicas de educación básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NACIÓN	8

Los cinco pilares del modelo

01

Planteamiento curricular

Se trata de una transición del sistema educativo tradicional a uno que promueva el "aprender a aprender" mediante el razonamiento, la experimentación y la formulación de hipótesis. Para ello se promoverán las áreas del conocimiento correspondientes a: español y lengua materna indígena, matemáticas, inglés, exploración del mundo natural y social, artes, educación física y habilidades socioemocionales.

02

La escuela al centro del sistema educativo

Consiste en la reorganización del sistema educativo para que los

planteles cobren autonomía en gestión y enseñanza. Asimismo se busca que cuenten con infraestructura digna, tengan acceso a recursos propios y configuren plantillas de maestros completas. Cada plantel decidirá sobre un porcentaje del currículo y lo orientará a las necesidades cognitivas de sus alumnos; cabe mencionar que el tiempo asignado está sujeto al número de horas lectivas de cada nivel y modalidad educativos.

03

Formación y desarrollo profesional del docente

Busca la capacitación de los docentes en diferentes áreas del conocimiento, con la reciente adición del idioma inglés, de tal manera que se encuentren listos para la transición del sistema y puedan ayudar a mejorar la calidad de la educación mediante la implementación de estrategias pedagógicas adecuadas. Se pone mayor énfasis en el mérito de

cada profesor como clave para construir una formación de calidad en los alumnos, lo cual contempla el desarrollo constante de contenidos y las continuas mejoras en la práctica educativa a nivel nacional.

04

Equidad e inclusión

Plantea la importancia de que todos los niños, independientemente de su género, situación económica, origen, contexto cultural o discapacidad, tengan

iguales oportunidades de desarrollar su potencial en las aulas. Esto debido a que el Panorama Educativo de México 2015, realizado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), muestra que existe mayor tasa de analfabetismo entre mujeres, personas con discapacidad, en situación de marginación e indígenas.

05

Gobernanza del sistema educativo

Consta de la integración de los esfuerzos de diferentes actores del sistema educativo para conseguir una educación de calidad. Durante el proceso de participación "los mecanismos de transparencia, seguimiento y rendición de cuentas que se aplicarán en los distintos tramos de responsabilidad deben ser adecuados para asegurar la eficacia del quehacer educativo", establece el documento "Modelo Educativo para la Educación Obligatoria".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	OPINIÓN	7

El INE y el 2018

Javier Macías

En la percepción ciudadana, los institutos electorales carecen de credibilidad. El Instituto Nacional Electoral, que encabeza Lorenzo Córdova Vianello, tiene menos de un año, para cambiar esa percepción.

Córdova Vianello se destacó como analistas y articulista de temas jurídicos y políticos, y por ello, había expectativas de que el organismo electoral viviría una de sus mejores épocas. No obstante, él, en el ejercicio como consejero presidente del nuevo INE, y los demás consejeros han dejado mucho que desear. Así se añora el IFE que presidió José Woldenberg.

El cambio en la percepción ciudadana no será fácil. Y más cuando se viene de un proceso electoral como el del Estado de México, donde se insiste que se registraron muchas irregularidades y, en algunos casos, se habla de una complacencia de las autoridades electorales, que, por supuesto, no han documentado.

Más allá de decidir posponer la construcción de un nuevo edificio o la reducción de los salarios, la ciudadanía quiere que los consejeros del INE realicen su trabajo; que funjan como verdaderos árbitros electorales.

Prácticamente, ya estamos en el 2018, aun cuando el proceso electoral inicia a finales de este año. Ya hay varios de los suspirantes por la silla presidencial, que están en campaña, aunque la disfrazan.

Para Morena, no hay duda; su candidato será Andrés Manuel López Obrador, quien utiliza los tiempos oficiales en medios electrónicos, para posicionar su imagen y presentar su programa de gobierno.

Lo mismo hace Ricardo Anaya, por el PAN. Aunque tiene como adversarios a Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle, quienes buscan la forma de hacer campaña, aunque disfrazada. Este último, por ejemplo, con la promoción de su libro autobiográfico.

Miguel Ángel Mancera no ha tenido empucho en decir que ya trabaja en su programa de gobierno para contender por la Presidencia de la República. Ya anunció que se retirará de la jefatura de gobierno en septiembre. Busca la candidatura del PRD. Pero no va sólo. Silvano Aureoles ya anunció que renunciará, en agosto, a la gubernatura de Michoacán.

Por el PRI, han mencionado a Miguel Ángel Osorio Chong, José Calzada, Aurelio Nuño, Luis Videgaray, Enrique de la Madrid, José Narro Robles, José Antonio Meade y Eruviel Ávila.

El INE debe trabajar desde ya. Los tiempos electorales se adelantaron y no tiene que esperar hasta el inicio oficial de las campañas. En el Estado de México se habló de una elección de Estado, y ello va a ser parte de la estrategia de comunicación de la oposición para 2018.

javiermaciasg@yahoo.com.mx
@javiermaciasg

La estrategia de educación cívica en la CDMX

En octubre de 2016 se aprobó la Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCCIVICA) diseñada e impulsada por el Instituto Nacional Electoral (INE). Es una propuesta de alcance nacional que busca reducir la debilidad de la cultura democrática en los ciudadanos del país a través de una política pública que ponga en el centro las causas que han originado este déficit y tome en cuenta la capacidad de las instituciones para enfrentar esas causas.

La propuesta ENCCIVICA parte de un diagnóstico profundo y crudo de los componentes que desafía el fortalecimiento de una cultura democrática, y concluye que entre las causas centrales de nuestras debilidades está la ausencia de ciudadanía en los procesos principales del ejercicio de la autoridad, en los procesos deliberativos sin el pleno acceso a la información pública y en la carencia de medios para exigir cuentas a las autoridades. A partir de ese diagnóstico y del reconocimiento del problema público como “la debilidad de la cultura democrática de las y los mexicanos, se expresa a través de la distancia que separa a las y los ciudadanos de los procesos de toma de decisiones sobre la vida pública, de la desconfianza sobre el cumplimiento de las normas y del desencanto de los resultados entregados por las instituciones públicas”. Se definió la política a seguir apoyados en tres ejes estratégicos: el diálogo, la verdad y la exigencia.

En ese marco, se definieron las líneas de acción tendientes a cumplir los tres ejes estratégicos, teniendo como criterio para las autoridades electorales y de las demás instituciones del Estado que participen de este esfuerzo realizarlos “desde abajo, desde adentro y de manera transversal”. Aclaran que en la propuesta no existe la idea de una relación directa y automática entre líneas de acción y los componentes del diagnóstico para que se modifique la cultura democrática de México. Se trata, nos dicen, que *el diálogo, la verdad y la exigencia* les permitan a los ciudadanos reconocer sus derechos y cobrar conciencia de que el espacio público les pertenece, situación que aportará a transformar las actuales debilidades de la cultura democrática.

Los tres ejes se desdoblaron en ocho líneas de acción, de las cuales deseo destacar en el eje de Verdad: “Apropiación del derecho a saber” en el de Diálogo “Creación de espacios para el diálogo democrático” y “Promoción de la cultura cívica en los entornos escolares” y, finalmen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	OPINIÓN	CUATRO

te, en el eje de Exigencia: “Promoción de la incidencia de la ciudadanía en la solución de problemas públicos”. El INE está impulsando la ENCCIVICA en las áreas que puede intervenir con mayor flexibilidad y puso en marcha mesas de diálogo democrático, en las que, por cierto, participaré en la organizada por la Junta Distrital 11 en la delegación Venustiano Carranza, las cuales sin duda serán un espacio de reflexión importante y, sobre todo, necesario. El órgano público local electoral (IE-DF) está ofreciendo cursos para la elaboración de proyectos a concursar por el Presupuesto Participativo. Estos ejemplos y la propia Estrategia Nacional de Cultura Cívica debemos reconocerlos como esfuerzos concretos para fortalecer la calidad de nuestra democracia. Sin embargo, si observamos en los ejes de Verdad y Exigencia, son los gobiernos los responsables de darle al ciudadano “el derecho de saber” y de promover la participación ciudadana en “la solución de los problemas públicos”, ambas situaciones que no se están cumpliendo, por el contrario, se atenta contra ellas y se regresa el diagnóstico duro donde los ciudadanos están ausentes de las decisiones de la autoridad y deben abrirse cauce por la vía de los amparos o las movilizaciones como recientemente ha ocurrido con los desarrollos inmobiliarios clausurados simbólicamente por organizaciones sociales o la promoción del amparo por una asociación civil en contra la construcción de la Línea 7 del Metrobús, el cual fue concedido mediante sentencia de un juez federal y que el jefe de gobierno (doctor en Derecho), Miguel A. Mancera, lo califica de un “ataque” a las decisiones en beneficio de los ciudadanos(¿?).

¿Cómo educar en diálogo, la verdad y la exigencia si la realidad nos habla de confrontar, mentir e imponer? ¿Cuál es la pedagogía de la calidad de la democracia? ¿Son mejores instrumentos didácticos para el diálogo la presencia de policías antimotines? ¿Son mejores los patrullajes con sirena abierta y camionetas con policías armados que la información pública sobre la incidencia delictiva y mesas de diálogo con los ciudadanos? Finalmente, señalé también la línea de promover la cultura cívica en los entornos escolares y me pregunto si nuestro sistema educativo está preparado para atender el desafío de formar a los ciudadanos que requieren las actuales circunstancias históricas, pero eso lo trataremos en la siguiente entrega, por ahora sólo deseo que también se mantenga el diálogo, la verdad y la exigencia en nuestras instituciones más emblemáticas: NO queremos más muertes inexplicables en la UNAM; les deseo a nuestros colegas de la UAM una sucesión de rector general transparente y le exijo al director general del IPN que cumpla sus compromisos y deje de proponer el Congreso Politécnico.

Ulises Lara López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	OPINIÓN	36

Fraude electoral y corrupción política

Por **MANUEL CLOUTHIER**

En una nota publicada en EL UNIVERSAL fechada el 9 de junio, se da cuenta del posicionamiento del presidente del INE, Lorenzo Córdova, quien hace un llamado a los partidos políticos a canalizar sus inconformidades ante los Tribunales y sostiene que el INE está abierto al escrutinio público por lo que pidió no descalificar al calor de la elección.

En ese mismo acto el consejero Ciro Murayama señaló que "las acusaciones de fraude son descabelladas", además de que autoproclamarse ganadores antes de concluir el conteo fue una irresponsabilidad política y falta de respeto a los electores, concluyó. ¿Existe y persiste el fraude electoral en México, o es cosa del pasado?

Mi padre *Maquilo* sostenía la tesis de que quien se roba los votos, se roba la lana. Así el pueblo de México recuerda que el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, después de las fraudulentas elecciones de 1988, fue uno de los más corruptos en nuestra historia moderna.

El fraude electoral en nuestro país sigue siendo una práctica que utilizan algunos partidos políticos, especialmente el PRI. Ya no son los fraudes burdos de robarse las urnas y salir corriendo para luego aparecer en los órganos electorales rellenas de votos. Hoy son prácticas más sofisticadas. Hoy los fraudes se construyen desde el poder con el uso de programas sociales que permiten la coacción del voto, igual se utiliza la compra de votos el día "D" y a esto le llaman "Estructura territorial para movillización de votantes". Para comprar votos se necesita mucho dinero y éste sale ilegalmente de los gobiernos estatales o de fuentes de financiamiento privado o incluso en muchos casos del crimen organizado. El voto comprado

"se lava" una vez que entra a la urna, ya que para efectos de conteo de votos no se puede diferenciar de cómo llegó.

Otra práctica que demanda de grandes cantidades de recursos es la compra de credenciales de elector en zonas que de acuerdo al mapeo electoral se sabe que se tienen perdidas y al comprar la credencial se garantiza que esos ciudadanos no saldrán a votar. Otra práctica electoral fraudulenta consiste en utilizar los Órganos e Instituciones electorales como el INE o los Institutos electorales estatales para que actúen a favor de un partido o candidato de diferentes maneras.

Ejemplos de prácticas de los órganos electorales para beneficiar a un determinado partido son: 1) La redistribución amañada para favorecer condiciones a determinado partido. 2) Pagarle a funcionarios de casilla insaculados para que no se presenten el día de la elección y un maestro del SNTE tome el control de la casilla. 3) Abrir tarde alguna casilla en zonas en que la votación posible no favorece al partido que se quiere beneficiar. 4) Funcionarios de casilla que cambian las actas en el trayecto a los comités electorales. 5) Manejo discrecional del PREP ya sea alimentando actas "ganadoras" para garantizar una delantera o lentitud en la captura o bien no procesar el cien por ciento de las actas en el PREP cortando el conteo en ochenta por ciento pero mostrando una delantera del "invencible".

En el caso de Sinaloa en elecciones de 2015 y 2016 los órganos electorales no jugaron imparciales. En mi caso ya he denunciado que el INE "me robó" el cincuenta por ciento de mis spots de televisión a los que tenía derecho argumentan de "errores técnicos".

Así que lo descabellado en México no es gritar fraude, sino que persistan estas prácticas y la autoridad electoral sea parte de ello. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que el secretario de Turismo, **Enrique de la Madrid**, encabezará hoy la ceremonia de presentación del billete de Lotería Nacional alusivo a la vida y obra del fundador de Grupo Bimbo, **Lorenzo Servitje Sendra**, quien falleció el 3 de febrero pasado.

El funcionario llevará la representación del presidente **Enrique Peña Nieto**, quien durante los funerales del destacado empresario dijo que fue “un hombre e hijo de México que encabezó causas realmente a favor de la justicia, el progreso y el desarrollo del país”.

La cita es a las siete de la noche en el edificio El Moro de la Lotería Nacional.

:Que el Senado fue uno de los *damnificados* con la suspensión de la Línea 7 del Metrobús, porque una de las obras se quedó exactamente a la mitad del cruce de Reforma, por donde salen los legisladores con sus vehículos.

Ahorita no les preocupa porque no hay sesiones, pero si convocan al periodo extraordinario a mediados de julio, será zona de caos. Otra vez, porque ya de por sí la suspensión de los trabajos genera embotellamientos en toda el área.

:Que el pasado miércoles los ánimos al interior del INAI se tensaron entre el comisionado presidente, **Francisco Javier Acuña**, y la comisionada **Patricia Kurczyn**, quien aspiraba a ocupar la presidencia del organismo.

En un acalorado debate sobre si la Procuraduría General de la República debe dar a conocer investigaciones por casos de corrupción contra el ex gobernador de Coahuila **Humberto Moreira**, hubo un momento en que ella pareció acusar a **Acuña** de querer defender al señalado y además censurar a los comisionados.

:Que el próximo 20 de junio, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**, firmará como presidente de la Conago un convenio de colaboración con la OEA para diseño y desarrollo de proyectos sobre temas prioritarios como derechos humanos, seguridad, gobernabilidad, democracia, educación, infancia-juventud, equidad social, desarrollo económico, competitividad, gestión de desastres y riesgos.

Y como anda muy activo, propuso que en el aniversario del organismo que aglutina a todos los gobernadores se realice un izamiento de banderas de las entidades en la Plaza de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	NEGOCIOS	17

» GENTE DETRÁS DEL DINERO

Hasta lo que
no comen
engorda

Por Mauricio
Flores



mflores37@yahoo.e

La retórica de **Alejandro Calvillo**, hoy jefe de la Alianza por la Salud Alimenticia, señala que puedes quedar obeso si te pones la camiseta futbolera con logotipo de Coca-Cola, Movistar, Lala, Corona u otro patrocinador de la selección nacional o si caíste hipnotizado al ver niños con tal atuendo en la transmisión de los partidos de los muchachos de **Juan Carlos Osorio** y de inmediato bebiste refrescos y empacaste chuchulucos cual náufrago.

Por ello, ayer Calvillo y su mancuerna Fiorella Espinosa, de Poder del Consumidor, exigieron Décio de María de Femex-Fut y a Gianni Infantino de FIFA que apliquen la tarjeta roja a la publicidad en cancha de “productos nocivos” y de paso pidan perdón a los millones de gorditos de este país. Pero, ¿no acaso existe ya un impuesto al refresco así como a los alimentos altamente calóricos —como han pedido esas organizaciones— sin que haya siquiera reducido una talla la pandemia de obe-

sidad? Y aunque de 2014 a la fecha se han recaudado más de 63 mil millones de pesos por tal gravamen, como ha expuesto hasta el cansancio la ANPRAC que encabeza Gilberto Maldonado, no hay suficientes bebederos en escuelas públicas ni en una educación física decorosa en los niveles básicos... ni mucho menos modificado los hábitos alimenticios mayoritarios. La heroica campaña “Chécate, Mídete, Muévete” que empuja el IMSS de Mikel Arriola gana adeptos, pero aún no revierte la engorda general. Claro, para la agenda política y de patrocinadores de esas ONG's lo mejor resulta —al estilo Peje— polarizar y satanizar unos cuantos productos en lugar de proponer soluciones integrales... por que sí lo hacen y funciona, ¿huego que venden?

OHL a las escondidillas. Al retirar 100% de las acciones de OHL México en circulación, la empresa que dirige Sergio Hidalgo obtiene dos beneficios: 1) sale del escrutinio del público y no debe dar más detalles de cómo cobrara supuestos adeudos a los gobiernos del EdoMex y CDMX por casi 110 mil millones de pesos. Así, discretito, seguir participando en licitaciones de obra pública. 2) Y si es necesario retirarse de México, será mucho más sencillo poner pies en polvorosa. El problema será para los inversionistas que compraron acciones arriba de 23 pesos y ahora tendrán que tomar la minusvalía.

Construrama AL. Hace 16 años, todavía con vida Don Lorenzo Zambrano, inició el proyecto de modernización y profesionalización de las pequeñas ferreterías con el modelo Construrama, de Cemex. Hoy hay más de 1,700 sucursales en 600 ciudades de México. A cuatro años de arrancar en Colombia, la firma dirigida por Fernando González llevó Construrama a 190 municipios en apoyo a 1,200 negocios familiares... tiene presencia en Costa Rica, Salvador... Todo lo grande empezó pequeño.

Ya no trabaja aquí. Y José Ángel Dávila, secretario de gobierno de Marcelo Ebrard, hace la educada precisión de que Diana Ponce, integrante del #MarceloTeam como procuradora ambiental, ya no colabora desde diciembre en su despacho. Empero, por el fallo de un juez de consignas sobre una denuncia a modo, el ataque a la línea 7 del Metrobús huele a “compló”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	LA DOS	2

Rozones

Plantel Azteca, de gala

En el Plantel Azteca, de Grupo Salinas, ayer le pusieron 20 velitas al pastel, y en la ceremonia con la que también se cerró el ciclo escolar, **Ricardo Salinas Pliego** exhortó a los egresados a no dejar de estudiar nunca "porque se vuelven obsoletos, se quedarían como una lap que no se actualiza, ya no funciona". Interesante mensaje del líder de esta institución, que ha formado a más de 11 mil alumnos de escasos recursos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	POLÍTICA	8

CONFIES Y CABEZA



- Son 41 obras de artistas como Siqueiros, Anguiano y Camarena

EXHIBIRÁN EN EU PORTADAS DE LIBROS DE TEXTO

La exposición "Pintando la Educación" de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos se exhibirá en la Biblioteca Pública de Los Ángeles, California. La colección muestra 41 obras de artistas como Siqueiros, Anguiano y Camarena, que han ilustrado las portadas de los libros de texto en México a través de los años y será presentada por primera ocasión en Estados Unidos del 15 de junio al 15 de agosto. El corte de listón inaugural fue realizado por el cónsul de México en Los Ángeles, Carlos García de Alba, y el director de la comisión, Arturo Ancona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17		



DE NORTE A SUR

Guillermo Correa

tigrebilly@hotmail.com

Esclavitud infantil

Hace un par de meses la Secretaría de Educación y Bienestar Social de Baja California, firmó un acuerdo de colaboración con las entidades vecinas, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Oaxaca y Guerrero, para intensificar la atención educativa de los niños hijos de jornaleros agrícolas migrantes.

Cifras de la UNICEF revelan que 44 por ciento de las familias jornaleras cuentan, al menos, con un niño o niña que aporta 41 por ciento de los ingresos al hogar. Actualmente en Baja California trabajan más de siete mil niños en los campos agrícolas en el Valle de San Quintín, Ensenada, donde hace dos años los jornaleros denunciaron vejaciones, abuso sexual y explotación infantil.

De entrada, en las plantaciones los jornaleros carecen de se-

guro social y de atención médica adecuada. No existen los contratos, por lo que los patrones no tienen responsabilidad ante cualquier accidente. Y la presencia de un médico es lo menos que podrían proporcionar las compañías, porque es común la insolación, la intoxicación ante el uso de productos tóxicos, picaduras o mordeduras de animales. Son comunes las enfermedades de la piel, de los ojos, respiratorias. Esto es a lo que se exponen los niños que trabajan y debería indignarnos.

En 2009 el DIF Nacional reportó que eran 9 mil 795 niños y niñas en esta situación. Estos menores se enfrentan a las adicciones, entrando a un círculo vicioso del cual es muy difícil salir. Aunque las cifras del INEGI muestran que disminuyó la cantidad de menores que trabajan, un es-

tudio de Víctor Inzúa Canales, académico de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, asegura que la cifra no dista a la de hace 10 años, hoy 3.6 millones de niños mexicanos trabajan y esta cifra representa la mitad del total para la región de América Latina y el Caribe, según cifras de la Unicef y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

Otro grave problema es la situación de los niños de calle, que se exponen a la delincuencia organizada, que los recluta para la venta y tráfico de drogas, incluso para la prostitución. Es urgente cambiar las políticas públicas, encaminarlas a erradicar la pobreza y en el camino acabar con el trabajo infantil.

Parece sencillo prohibirlo, impedir que se emplee a los menores. Sin embargo, con el 22% de los jóvenes en México en situación de *inimis*, hay que poner atención en qué sucedería con los niños que sí se emplean en algo y no han caído en manos del crimen organizado, quedarían más expuestos a unirse a grupos delictivos, o a la prostitución. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	OPINIÓN	18

Ayotzinapa: 43 barcos para el retorno

JUAN CARLOS RUIZ GUADALAJARA*

En los primeros meses posteriores a la desaparición forzada de los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, ejecutada la noche del 26 de septiembre del 2014, esta benemérita institución fue sede de una febril actividad por parte de estudiantes normalistas rurales del país, de familiares de los desaparecidos y de muchas organizaciones civiles que acudieron a dar soporte en la búsqueda de los estudiantes y en la exigencia de justicia frente a los asesinatos de aquella noche atroz. En medio de estos imperativos, la normal continuó sus actividades en un ambiente de profunda desesperación al ver pasar los días sin una intervención eficaz de las autoridades para recuperar a los futuros maestros rurales. En este contexto surgió un poderoso destello de humanidad y de esperanza: un grupo de niños de Tixtla, quienes acudían regularmente a la ludoteca de la normal y que vivían con toda su crudeza el desasosiego de los padres, solicitaron con insistencia a sus maestras una clase especial sobre cómo hacer barcos de papel. Aprendida la lección, los niños armaron una flota de 43 barcos que botaron en las aguas del río más cercano, convencidos de que llegarían a los normalistas desaparecidos para

que en ellos pudieran emprender el retorno a Ayotzinapa. Este episodio, verdadera ofrenda a la vida, es un significativo mensaje para una sociedad mexicana que ha sido inoculada con muerte y odio a fuerza de corrupción e impunidad. Mas no ha sido el único.

A lo largo de los ya casi tres años de la histórica herida de Ayotzinapa y de la irrenunciable búsqueda de la verdad, se han presentado múltiples acciones ciudadanas de solidaridad y respeto hacia los padres de los 43 desaparecidos y hacia los normalistas rurales. La mayoría de esas expresiones no se conoce, a pesar de que merecen un mínimo apunte que las proteja del olvido. Una de ellas, por ejemplo, está representada por el plantón por los 43 que fue instalado en el Paseo de la Reforma, frente a la Procuraduría General de la República (PGR), inmediatamente después de los acontecimientos de Iguala. Sostenido con la presencia y recursos de un grupo de ciudadanos libres que ha entregado los recientes tres años de su vida a la causa de la verdad y a la defensa del normalismo rural, el plantón es una de las muestras más grandes de fraternidad y solidaridad que se puedan encontrar en nuestro país, convirtiéndose en un acicate para la PGR y en una embajada de los

padres de los 43 que mantiene viva, en una de las principales calles de México, la conciencia de la tragedia de Ayotzinapa y de muchos otros crímenes sin resolver.

Otro episodio desconocido, no obstante su enorme valor humano, sucedió el pasado mes de febrero en la Sierra Norte de Puebla, cuando en respuesta a una invitación de la Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske arribó a Cuetzalan una caravana integrada por padres de los 43 normalistas desaparecidos, por normalistas de Ayotzinapa (Guerrero), Tiripetio (Michoacán), Saucillo (Chihuahua), Amilcingo (Morelos) y Teteles (Puebla), así como por miembros del plantón por los 43 y por Cheryl Angel en representación de la tribu Lakota, de Estados Unidos. La acción, coordinada entre Tosepan y OraWorldMandala (Programa de Extensión Universitaria en México de la Gujarat Vidyapith, universidad fundada por Mahatma Gandhi en 1920), además de buscar la hermandad entre los normalistas rurales con los pueblos nahuas, tutunakus y mestizos que integran las cooperativas de Tosepan, sentó las bases de un diálogo dirigido a explorar programas de educación rural con el enfoque de la no-violencia activa, del desarrollo de la autonomía, la descentralización y la dignidad de los pueblos con base en el Programa Constructivo de Mahatma Gandhi.

Esa hermandad entre normales rurales y pueblos de la Sierra Norte nació, además, bajo el mejor de los augurios: la noche del viernes 17 de febrero, en un gesto poético, los miembros del pueblo masehual de Tosepan recibieron a la caravana en San Miguel Tzinacapan, por haber sido este histórico pueblo el sitio al cual llegó en 1927 el profesor Raúl Isidro Burgos para extender su grandiosa y revolucionaria misión educativa por la Sierra Norte de Puebla tres años antes de llegar a Ayotzinapa, Guerrero. La huella de este incomparable maestro en la memoria local fue tan profunda, que en 1945 las autoridades de Tzinacapan iniciaron la construcción de su edificio escolar, al cual bautizaron Edificio Maestro Raúl Isidro Burgos, hecho perpetuado en una lápida de 1949. Sabedores del valor que tienen para la patria los maestros rurales, los nahuas de Tzinacapan albergaron y alimentaron a los miembros de la caravana, en un imborrable acto de amor para con los normalistas y sus aliados.

Frente a la violencia que el poder promueve contra las normales rurales, el único antídoto es la información, el diálogo, el conocimiento y la no-violencia. Sólo de esta manera aquellos mexicanos que en su ignorancia son movidos por el odio y la irracionalidad podrán ver con nitidez el rostro verdadero de las y los normalistas rurales, un rostro cargado de futuro, y sólo así podrán entender la magnitud de lo que sucedió en Iguala: un crimen de lesa humanidad ejecutado por autoridades de todos los niveles de gobierno, militares incluidos, en complicidad con el crimen organizado que domina el territorio guerrerense.

Dedicado a las compañeras normalistas de Cañada Honda, Aguascalientes.

*Investigador del Colegio de San Luis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	1	7

A FUEGO LENTO

#OPINIÓN

OTRA BATALLA PERDIDA PARA LA PROFESORA

La maestra fue famosa por poner y quitar gobernadores, pero le falló el cálculo y se sumó a los perdedores en el Edomex

ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO



Además de **Josefina Vázquez Mota**, en el Estado de México hubo otra gran perdedora: **Elba Esther Gordillo**, quien movió cielo, mar y tierra para apoyar con el SNTÉ la candidatura de **Delfina Gómez**.

Hay quienes incluso advierten que la del 4 de junio se convirtió en la primera elección estatal que pierde la maestra Gordillo y, paradójicamente, fue con una profesora.

Los amarres que hizo con **Andrés Manuel López Obrador** (aunque éste los niegue) fueron insuficientes. Aunque lo cierto es que el magisterio del Edomex llegó dividido a la elección. Una parte fue captada por el PRI, vía el Partido Nueva Alianza, y otra por Morena, vía la profesora Gordillo.

Sin embargo, en ambos casos quedó demostrado que ni el tricolor, ni el partido turquesa, ni Elba Esther, tienen el control absoluto sobre los profesores. Y algo que llama poderosamente la atención es que la maestra perdió la fuerza que se presumía sobre las huestes del territorio que la vio nacer como dirigente sindical, allá por la década de los 70. No le alcanzó el dinero, la estructura ni la imagen de Andrés Manuel para ponerse una estrellita más en la frente, como lo hizo en el pasado con el PRI y el

NO LE ALCANZÓ EL DINERO, NI LA IMAGEN DE LÓPEZ OBRADOR

PAN, cuando ponía y "quitaba" gobernadores a su antojo, como los casos de **Rafael Moreno**, en Puebla; **Humberto Moreira**, en Coahuila; **Fernando Moreno**, en Colima; **Francisco Olvera**, en Hidalgo; y **Gabino Cúe**, de Oaxaca, entre otros. En el Edomex le falló la estrategia.

No logró el salvoconducto que necesitaba para regresar a la política y cobrar venganza por los cuatro años que lleva en la cárcel.

REPRESALIAS

Desde que su yerno, **Fernando González**, apareció en un mitin anunciando su apoyo a **Delfina Gómez**, se echó a andar la maquinaria del gobierno y el PRI para frenarlos.

Uno de los primeros en abrir fuego fue **Luis Castro**, presidente del Panal (partido que fundó y patrocinó la misma Elba Esther en 2005), al declarar que ni el Sindicato, ni su líder, **Rafael Ochoa**; ni el yerno, representaban nada y el supuesto apoyo a Delfina fue una "llamarada de petate".

Por otro lado, cinco días antes de la elección en el Edomex, su abogado **Marco Antonio del Toro**, confiaba en que pronto estaría en libertad, tras concluir el proceso en su contra por delincuencia organizada, uso de recursos de procedencia ilícita y defraudación fiscal.

Artículos periodísticos han dado cuenta de presuntas irregularidades legales en el caso Gordillo; sin embargo, los jueces del caso consideraron que existieron elementos para mantener en prisión a la que en su momento fue la lideresa sindical más poderosa del país.

Hoy no se sabe con certeza qué le depara el futuro en el ámbito legal, pero al interior del gobierno federal advierten que, si ya estaba a punto de salir, su expediente podría complicársele. En pocas palabras: se especula que, más pronto que tarde, habrá un cobro de factura.

Y como dice el filósofo... Nomeacuerdo: "Para los vencidos, el bien se convierte en mal y el mal en peor".

ALFREDO.GONZALEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX
@ALFREDOLEZ

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/17	POLÍTICA	8

CONPLES Y CABEZA

- Ofrece una tercera opción para que mil 500 docentes presenten su evaluación

MURAT SE REÚNE CON LA SECCIÓN 22 DE LA CNTE

El gobernador Alejandro Murat sostuvo una reunión con los dirigentes de la sección 22 de la CNTE y les ofreció una tercera opción para que se evalúen los mil 500 maestros que no han logrado regularizar su plaza, mientras tanto, los educadores protestaron bloqueando carreteras y el principal complejo administrativo del gobierno estatal, donde se encuentran al menos 20 dependencias estatales y laboran 15 mil empleados.

