

20 DE JUNIO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Denuncian a IUSA



PGR pide detener a César Duarte por desviar 10 mmdp



Meade: aumentó 30% el precio de la gasolina robada



Se traba fallo contra Maduro



Crimen ya no es tema de seguridad nacional: PGR



Fracasa resolución de la OEA contra Maduro



Venezuela divide a la OEA



Generará cerca de 8.2 mil mdd la Ronda 2.1



Ronda 2.1 traerá 8,200 mdd en inversiones



Aquí Venezuela manda al diablo a la OEA... y allá matan a 74 en 80 días



Subasta Ronda 2 fue “espléndida”, afirma Sener



‘México no sanciona, ayuda a Venezuela’



Oyó voces... Por la puerta falsa



Libra Venezuela condena de OEA



Argentina coloca deuda a 100 años por primera vez

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### La SEP y la Investigación Educativa

Ciudad de México.- (...) También hay, en el texto de Guevara Niebla, una valoración rigurosa y exigente sobre la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**: “Hay instituciones, como la **Universidad Pedagógica Nacional**, que tienen un gran potencial para la investigación (recursos humanos, instalaciones, etc.), pero que no han sabido orientar ese potencial hacia los temas neurálgicos de la enseñanza y de la profesión docente. Los trabajos de investigación de la **UPN** sólo por excepción logran impactar en la práctica cotidiana de las aulas.” Seguramente en este rubro, Guevara Niebla se refiere al bajo impacto que tiene la investigación en las prácticas educativas y pedagógicas cotidianas de la educación básica; no sólo en las aulas, sino más allá de ellas. (**SDP noticias.com**)

### Congreso **UPN**

Tamaulipas.- Una vez más la Unidad 248 de **UPN** da muestra de la excelencia que la caracteriza, una vez más su directora y personal docente y administrativo demuestran los alcances que pueden tener cuando el trabajo es organizado y siempre con el objetivo claro de la excelencia. (**El mañana.com.mx**)

Fundación UNAM ofrece este año 700 becas de movilidad (La Jornada, p. 33)

Graue se reunirá en EU con rectores de la APLU (La Crónica, p. 11)

IPN e INE colaborarán para formar ciudadanos desde niños (La Crónica, p. 11)

Contenderán 12 candidatos por la rectoría general de la UAM (La Jornada, p. 33)

Atiende universidad a adultos de 35 a 75 años (La Crónica, p. 13)

## SEP

Nuño el Día Internacional del Refugiado (Milenio, p. 14)

SEP: examinados, 90% de aspirantes a plazas docentes (La Jornada, p. 34)

## SECTOR EDUCATIVO

Invierten 4.4 mil mdp las Afore en bonos educativos: CONSAR (El Universal, p. 7-Cartera)

No se necesita ser cerebritito para disfrutar las matemáticas, aseguran preparatorianos (La Jornada, p. 3ª-Ciencias)

Avanzan escuelas de tiempo completo (24 Horas, p. 10)

Educación para la vida a los niños rarámuri (Excelsior, p. 25)

Difundirán el respeto a DH entre estudiantes (El Universal, p. 21)

Así llegan... Nayarit | El reto en educación (Excelsior, p. 17)

Denuncian presunta violación a menor en escuela de Chiapas (El Sol de México, p. 8-República)

Oídos sordos en Jalisco: no dan educación formal a niños silentes (La Crónica, p. 12 y 13)

## NORMALES

**En Aguascalientes defienden a normalistas ¡a macanazos! (El Universal, p. PP y 23)**

**SNTE /CNTE**

**Marchan en Nochixtlán para exigir justicia por la “represión del Estado” (La Jornada, p. 10)**

**CNTE arma paro y deja a 312 mil niños sin clases (La Razón, p. 9)**

**Bloquean en Chiapas (Reforma, p. 2)**

**Reclamo docente (Reforma, p. 11)**

**Convoca EEPO a periodo para evaluación docente (El Sol de México, p. 8-República)**

**BANSEFI rediseña el esquema de refinanciamiento al magisterio (El Economista, p 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

## La SEP y la Investigación Educativa

Por Juan Carlos Miranda Arroyo, profesor de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Querétaro.

Ciudad de México.- El pasado 7 de junio, Gilberto Guevara Niebla publicó en el periódico Milenio un interesante artículo de opinión de sobre la Investigación Educativa en México (Campus Milenio, 7 junio, 2017, versión digital), en el cual el autor examina de manera breve, pero contundente, la situación actual por la que atraviesa dicha actividad en nuestro país.

Luego de escribir acerca de la importancia que tiene la investigación en los sistemas educativos, Guevara Niebla se pronunció a favor de un tipo específico de investigación en el campo pedagógico: el de corte empírico, cuyo valor está inspirado principalmente en el análisis de la experiencia; aunque dio a entender que ese tipo de investigación es prioritaria, sin descartar ni desdeñar otros enfoques epistemológicos.

Gilberto Guevara Niebla es actualmente consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y durante el sexenio de Ernesto Zedillo fue, durante un tiempo breve, subsecretario de Educación Básica. Posición política y trayectoria académica que le dan autoridad, hoy en día, para opinar de manera calificada acerca de los asuntos de la educación.

El también ex líder del movimiento estudiantil de 1968, puso adjetivos a esta actividad científica que se practica en nuestro país: “La investigación educativa mexicana es pobre y se ha desarrollado por vías no sistemáticas. No ha habido esfuerzos de las autoridades educativas o de los dirigentes de las universidades para orientar el trabajo de investigación hacia áreas que demandan una atención prioritaria.” Esta situación es, sin duda, una responsabilidad de la SEP y de los gobiernos de los estados, aparte de las burocracias universitarias, ya que a pesar del gran trabajo que ha desplegado la comunidad científica en este ámbito, para fortalecer la labor de investigación, me refiero especialmente a la comunidad reunida en y alrededor del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), la participación gubernamental y del Estado mexicano en su conjunto, ha sido casi inexistente.

Por otra parte, es cierto lo que dice el autor, y los datos lo respaldan, en el sentido de que la investigación educativa es, en su mayoría, una actividad destinada al estudio de los procesos de la educación superior. Desde 1980-1981, en que se celebró el primer Congreso Nacional de Investigación Educativa, ese ha sido el patrón en una proporción de 80 a 20, me explico: 80 por ciento de la investigación pedagógica abordaba temas de educación superior, mientras 20 por ciento, tocaba aspectos o cuestiones de otros niveles educativos. Existe, por lo tanto, una carencia en la producción original de conocimientos científicos sobre los procesos de la educación media superior y la educación básica (bloque ahora conocido como de “educación obligatoria”), dicho esto en términos generales.

En efecto, la base de la pirámide educacional en cualquier nación del mundo, está compuesta por niños entre los 5 y los 15 años (por eso se le llama “Educación Básica”). Más de 25 millones de estudiantes se encuentran

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

matriculados en las escuelas de preescolar, primaria o secundaria, públicas o privadas. Aparte de los más de 8 millones de estudiantes que integran la educación media superior en México. Por lo tanto, es de la mayor importancia desarrollar investigaciones para entender, explicar e interpretar, con herramientas y modelos científicos, los fenómenos inherentes a estos niveles de la educación. Sobre todo para pensar la práctica educativa.

En otra parte de su artículo, Guevara Niebla hace un señalamiento, a mi parecer injusto: “Es muy triste comprobar que las instituciones formadoras de profesores de educación básica, como las escuelas normales, no han logrado desarrollar investigación educativa —o, al menos, de manera significativa.” Digo que es injusto porque el subsistema de educación normal, que fue diseñado en el siglo XX para preparar a los jóvenes maestros de la escuela pública, a nivel de educación básica, sobre todo, es una de las zonas del sistema educativo mexicano que ha recibido menor apoyo para su propio desarrollo institucional. Esto ha sido así históricamente y está debidamente documentado. Aunque hay datos que revelan, durante las últimas décadas, un cambio en las políticas públicas hacia estas escuelas formadores de profesionales de la educación (Programas de fortalecimiento de las Escuelas Normales).

De cualquier modo, la función de la investigación educativa, que deben realizar los profesores de tiempo completo, es acaso una tarea que ha sido asignada recientemente en las agendas del personal académico de las escuelas normales en todo el país.

Dentro de tal abandono institucional, cuya responsabilidad recae en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el subsistema de educación normal no ha contado con el impulso ni con las condiciones materiales y humanas como para convertirse en una plataforma potente, generadora de conocimientos científicos originales, en materia de enseñanza, formación de docentes, dirección y liderazgo de escuelas, o didácticas específicas, teorías de la enseñanza y del aprendizaje, entre otros campos de estudio.

También hay, en el texto de Guevara Niebla, una valoración rigurosa y exigente sobre la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**: “Hay instituciones, como la **Universidad Pedagógica Nacional**, que tienen un gran potencial para la investigación (recursos humanos, instalaciones, etc.), pero que no han sabido orientar ese potencial hacia los temas neurálgicos de la enseñanza y de la profesión docente. Los trabajos de investigación de la **UPN** sólo por excepción logran impactar en la práctica cotidiana de las aulas.” Seguramente en este rubro, Guevara Niebla se refiere al bajo impacto que tiene la investigación en las prácticas educativas y pedagógicas cotidianas de la educación básica; no sólo en las aulas, sino más allá de ellas.

Según la lista de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-CONACyT, ene.-dic., 2016), la **UPN** tiene 95 investigadores registrados, de los cuales 6 son de nivel II; 68 de nivel I y 21 candidatos a ser investigadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

A condición de revisar los datos más detenidamente y luego de que hagamos una indagación puntual, percibimos que la investigación educativa que se lleva a cabo por parte de los profesores de tiempo completo, en la **UPN**, tiene dos categorías: 1) La que tiene lugar en la Unidad central de Ajusco, que concentra a la mayor capacidad científica (63 de 95 investigadores registrados en el SNI), y que además cuenta con la infraestructura “adecuada” para realizar su labor; y 2) La que se realiza en el resto del país, a través de las unidades académicas que se distribuyen en los estados y cuya labor es esencialmente de docencia, pero no de investigación; y donde hay sólo 32 investigadores incorporados en el Sistema (SEP-CONACyT), en contra de todas las adversidades. Incluyo en este segundo grupo a las Unidades **UPN** ubicadas en la zona metropolitana de la Ciudad de México (CDMX).

Cabe señalar que las labores de investigación que se desarrollan en las entidades, no reúne los requisitos de infraestructura que demanda esta función sustantiva y crucial de la Universidad (bibliotecas, conectividad, viáticos, programa editorial, etc.)

Coincido con el señalamiento de Gilberto Guevara cuando afirma que: “En las políticas de financiamiento a la investigación ha faltado claridad de propósitos... Parto de este principio: la educación obligatoria debe ser la prioridad en educación pues constituye la base para la construcción de una sociedad democrática y próspera. ¿O hay dudas al respecto? De haberlas, el asunto debería ventilarse públicamente y sería muy interesante escuchar los argumentos de quienes se oponen a este planteamiento.”

Aparte de la crítica que al final de su artículo hace el profesor del Colegio de Pedagogía de la UNAM, (“Una orientación academicista y abstracta ha dominado en nuestra investigación educativa”), coincido también con él en la parte en que sugiere dedicar más recursos financieros, materiales y humanos a la investigación educativa aplicada (le llama “políticas más pragmáticas”), especialmente en el ámbito de la educación obligatoria (básica y media superior), debido a la necesidad de compartir con docentes, directivos, asesores y estudiantes de licenciatura y posgrado, los hallazgos que genere la investigación en esos niveles educativos, no sólo con la intención de contar con una amplia y actualizada cultura pedagógica, sino porque en esos niveles educativos se atiende a la mayor parte de la matrícula nacional, y cuyos docentes y directivos demandan de nuevos conocimientos, técnicas y estrategias para transformar sus prácticas educativas y didácticas.

El problema que está latente es que las políticas públicas de parte de la SEP, de bajo impulso y casi nula atención hacia la investigación educativa, no parecen contribuir con esos propósitos. En los documentos oficiales de la Reforma Educativa, en su trayecto actual (2012-2017), no se ve clara la conexión, por ejemplo, entre el Nuevo Modelo Educativo y la escasa Investigación Educativa generada en México.

Más allá de las palabras, están las acciones de gobierno: ¿Qué futuro tendrá un Modelo Educativo que no contempla, en lo inmediato, un plan de fortalecimiento de la investigación educativa en el país? ¿En dónde quedan las instituciones nacionales encargadas de esta labor vital para el desarrollo de la educación, cuando la SEP opta por contratar al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) para procesar la consulta

**SDP**noticias.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

pública sobre el Modelo Educativo, en vez de acercarse a las instituciones que nutren a la comunidad y la producción científica en materia educativa?

Pienso que esto se debe, en parte, a que la alta burocracia de la SEP no se ha formado en las grandes ligas de la investigación educativa (ver el currículum vitae del secretario, así como de los subsecretarios y directores generales); por consiguiente, no existe la sensibilidad por parte de los funcionarios de esa dependencia federal y de sus equivalentes en los estados, para incorporar este tipo de labores sustantivas en favor del desarrollo de la educación en todas sus formas y niveles.

<https://www.sdpnoticias.com/nacional/2017/06/19/la-sep-y-la-investigacion-educativa>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	<a href="http://WWW.ELMANANA.COM.MX">WWW.ELMANANA.COM.MX</a>

Congreso **UPN**

Por.- Sebastián Martínez de la Rosa

Tamaulipas.- Una vez más la Unidad 248 de **UPN** da muestra de la excelencia que la caracteriza, una vez más su directora y personal docente y administrativo demuestran los alcances que pueden tener cuando el trabajo es organizado y siempre con el objetivo claro de la excelencia.

Los días 14, 15 y 16 del presente, **Universidad Pedagógica Nacional** sostuvo un congreso estatal con sede en nuestra ciudad. Es costumbre que año con año se realicen este tipo de encuentros académicos en el estado, para lo cual se comisiona a una de las cinco unidades para que funja como sede organizadora; en esta ocasión le tocó a la Unidad 284 de Nuevo Laredo, misma que viene fortaleciendo la formación de los docentes frente a grupo desde octubre de 1979. El comienzo fue difícil pues no se contaba con un edificio propio, las inscripciones para los primeros alumnos se hicieron en las instalaciones de la Primaria Lauro Aguirre, el trabajo siguió en un edificio rentado que se ubica por la calle Orizaba -en donde también funcionó la UVB-, después se rentó la segunda planta de una conocida carnicería que se ubica en Nuevo León y Aquiles Serdán para posteriormente ocupar en comodato el edificio de la desaparecida Preparatoria Lázaro Cárdenas; finalmente se logra a través de CAPCE la construcción de un edificio propio en el terreno frente al Centro Cívico, que en ese entonces era ocupado como corralón por Tránsito Municipal, cabe señalar que dicho terreno -desde tiempos del presidente López Portillo- había sido donado para que en él se construyera un plantel educativo.

Por fin en 1993 se inician las labores en el actual edificio, al principio sólo se contaba con lo que ahora es el área administrativa y de cubículos para los asesores, por lo que se tenía que solicitar apoyo a algunas primarias cercanas al plantel para que se permitiera impartir clases sabatinas en algunos de sus salones. Posteriormente en el año 1994 se termina la construcción del segundo y tercer edificio en donde se ubican las aulas y con esto, por fin la **UPN** se constituye como un plantel autosuficiente y capaz de dar atención a la demanda de docentes que deseaban cursar alguna de las licenciaturas que inicialmente se ofertaban.

Desde su fundación, la comunidad magisterial de Nuevo Laredo, se interesó por aprovechar esta valiosa oportunidad que se otorgaba a quienes tenían el título de profesores y pudieran lograr el título de licenciados, ahora la demanda es de todos los involucrados con la educación que se interesan en cursar una Maestría o Diplomado.

Por las aulas de la **UPN** han pasado grandes maestros de nuestra ciudad y algunos se han quedado para formar parte de esta gran familia de formadores; nuestra planta docente cuenta con cuatro Doctores en Educación y todos los asesores se encuentran en constante proceso de actualización para otorgar una educación de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	<a href="http://WWW.ELMANANA.COM.MX">WWW.ELMANANA.COM.MX</a>

Durante estos últimos años, la universidad ha logrado posicionarse como la mejor opción para los trabajadores de la Educación que deseamos avanzar un escalón más en nuestro trayecto formativo; con la dirección acertada de la Dra. Yolanda Villanueva Hernández, la universidad ha mejorado notablemente su imagen ante la comunidad.

Prueba de la nueva etapa en que se encuentra nuestra Universidad es el buen sabor de boca que dejó a los visitantes de las unidades de Victoria, Tampico, Matamoros y Reynosa, quienes presenciaron un ciclo de conferencias con grandes ponentes de la talla de Corina Schmelkes, Sergio Tobón y Julio Herminio Pimienta Prieto, mismos que dieron magistrales conferencias para beneplácito de los docentes ciudadanos y visitantes.

Un punto extra fue la oportunidad que tuvieron los alumnos de las diversas unidades de **UPN** para exponer sus avances de tesis frente a un equipo de expertos y público en general, con las opiniones recibidas, enriquecen aún más su documento de titulación.

Sin duda, la **UPN** de Nuevo Laredo es prueba fehaciente de que cuando se encuentra alguien comprometido y responsable al frente de las instituciones, se logra un trabajo de excelencia... desde aquí mi reconocimiento a la Dra. Yolanda Villanueva Hernández por su magnífica labor al frente de dicha institución.

<http://elmanana.com.mx/opinion/138810/Congreso-UPN.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Fundación UNAM ofrece este año 700 becas de movilidad

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Fundación UNAM mantendrá por tercer año consecutivo el programa de becas de movilidad estudiantil al extranjero, que para este 2017 beneficiará a unos 700 universitarios que podrán cursar al menos un semestre en otra institución educativa, dentro de su programa de formación universitaria.

Dionisio Alfredo Meade, presidente de la fundación, precisó que el programa contempla 30 países y 90 especialidades que pueden elegir los estudiantes universitarios.

En 2016 se dedicó un presupuesto de 70 millones de pesos, para un total de 706 becarios que fueron beneficiados con el programa citado, según el informe de actividades presentado por la Fundación UNAM en ese periodo.

Entrevistado luego de la ceremonia donde se entregó el Premio Javier Barrios Sierra 2017, el directivo destacó que se hace un esfuerzo importante por mantener el programa de becas, que apoya a alumnos de licenciaturas inscritos en la UNAM para cursar estudios en el extranjero.

“Sabemos que una experiencia así, al menos de un semestre, abre los horizontes en la formación del estudiante, al entrar en contacto con otra cultura, lenguaje y costumbres. Además, para muchos es su primera experiencia de salir del país”, dijo Dionisio Meade.

Destacó que la fundación tiene otros programas de becas, como de excelencia académica para movilidad estudiantil o de manutención, así como el programa de apoyo nutricional, entre otros.

El directivo de la Fundación UNAM exhortó a los egresados de la máxima casa de estudios a sumarse a este esfuerzo de la asociación civil, fundada en 1993, para apoyar económicamente a los estudiantes provenientes de familias de escasos recursos que tienen buen desempeño escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	11

## Graue se reunirá en EU con rectores de la APLU

[ NOTIMEX ]

■ El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, inició una visita de trabajo a Estados Unidos donde se reunirá con rectores de la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés).

En el encuentro, presentará una conferencia a los rectores estadounidenses como gesto de reciprocidad al apoyo que las 237 universidades públicas e instituciones de investigación de la APLU manifestaron a la UNAM en febrero pasado, a favor de los jóvenes mexicanos denominados *dreamers*, y por su rechazo a las políticas migratorias del presidente de la unión americana, Donald Trump.

En la sesión de trabajo que Graue sostendrá con la Asociación participará la subsecretaria adjunta de Derechos Civiles del Departamento de Educación estadounidense, Candice Jackson.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	11

MENSAJES EN CANAL ONCE

## IPN e INE colaborarán para formar ciudadanos desde niños

■ Sentar las bases de la formación de ciudadanía desde la infancia permite apuntalar nuestra democracia y contribuye a una mayor participación política de los mexicanos, ya que ésta se centra en la confrontación respetuosa de ideas y en el diálogo constructivo, aseveró el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht.

Al asistir como testigo de honor a la firma del convenio de colaboración entre Canal Once del IPN y el Instituto Nacional Electoral (INE), Fernández Fassnacht señaló que median-

te la suscripción de este instrumento se podrán elaborar mensajes electorales apropiados para el público infantil que ayuden a su formación ciudadana desde una edad temprana.

Resaltó que Canal Once es la televisora pública más importante del país y su programación ha permitido acercar las diferentes expresiones de la ciencia y la cultura a la sociedad mexicana a lo largo de 58 años, además de que ha venido realizando un trabajo muy importante para la población infantil a través de la señal de Once Niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Contenderán 12 candidatos por la rectoría general de la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Doce candidatos se registraron para buscar la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para el periodo 2017-2021, en sustitución de Salvador Vega y León, que termina su encargo el 3 de julio.

Dos candidaturas son de mujeres, cuatro de rectores de unidades académicas de la UAM y cuatro más de ex rectores.

La Junta Directiva de la UAM publicó ayer la lista de aspirantes a la rectoría que se registraron y cumplieron con los requisitos para participar. En unos días, la junta escogerá a los que considere son los mejores candidatos y los entrevistará, luego de conocer opiniones de miembros de la comunidad universitaria respecto de los aspirantes.

Los candidatos, en orden alfabético, son Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, rectora de la UAM Xochimilco. Es cirujana dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en salud pública por la Escuela de Salud Pública de México y doctora en odontología por la UNAM.

Homero Jiménez Rabiela, profesor-investigador de la UAM Azcapotzalco, es licenciado y doctor en ingeniería mecánica por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), y tiene una maestría en la misma materia por el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

Cuauhtémoc Perseo López Herrera, arquitecto por la UAM que ha sido profesor en la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro), tiene maestría en administración por la Uagro. Contendió en 2009 y 2013 por la rectoría general.

Romualdo López Zárate, rector de la UAM Azcapotzalco, es sociólogo por la UNAM, maestro en metodología de la ciencia por el IPN y doctor en educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Norberto Manjarrez Álvarez, secretario general de la UAM y ex rector de la UAM Xochimilco, es químico y maestro en ciencias químicas por la Facultad de Química de la UNAM. En 2005 fue candidato a la rectoría general.

Oscar Armando Monroy Hermosillo, ex rector de la UAM Iztapalapa, es ingeniero químico egresado de la UNAM, maestro en ciencias de ingeniería ambiental y utilización de recursos por la Universidad de Strathclyde, Escocia, y tiene doctorado en biotecnología por la UNAM. Fue candidato a la rectoría general en 2009.

José Octavio Nateras Domínguez, rector de la UAM Iztapalapa, es licenciado en psicología social por la UAM, maestro en psicología social y doctor en psicología por la UNAM.

Eduardo Abel Peñalosa Castro, ex rector de la UAM Cuajimalpa, es licenciado y maestro en psicología, y doctor en psicología educativa y del desarrollo por la UNAM.

Iris Edith Santacruz Fabila, ex secretaria general de la UAM y coordinadora de asesores del director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht. Es licenciada en sociología y maestra en economía por la UNAM, y doctora en ciencias sociales por la UAM.

Emilio Sordo Zabay, rector de la UAM Lerma. Es ingeniero civil de la UAM, maestro en ingeniería estructural por la UNAM y doctor en estructuras por la Northeastern University de Boston, Estados Unidos. Christian Eduardo Vázquez Pizarro es ingeniero biomédico por la UAM.

Javier Velázquez Moctezuma, ex rector de la UAM Iztapalapa y director de la Clínica del Sueño de la UAM Iztapalapa. Es médico cirujano y maestro en sicobiología por la UNAM, además de doctor en biología de la reproducción por el Cinvestav. Es su segunda postulación por la rectoría general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	13

UNIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA ADULTOS MAYORES

## Atiende universidad a adultos de 35 a 75 años

[ CRISTINA HUERTA GUTIÉRREZ ]

■ Con una matrícula de 112 estudiantes, cuyas edades fluctúan entre los 35 a 75 años, la Unidad de Estudios Superiores para Adultos Mayores, único plantel en el país que ofrece instrucción académica de nivel licenciatura exclusivamente para este sector de la población; imparte las carreras de Derecho y Administración que complementan con talleres de inglés y acondicionamiento físico.

Autoridades de Ecatepec informaron que dicha institución tiene capacidad para 800 alumnos, así como para ampliar la oferta educativa y próximamente estarán disponibles las carreras de Nutrición, Psicología y Artes.

Por ello, el alcalde Indalecio Ríos Velázquez invitó a los interesados en continuar con sus estudios profesionales para aprovechar los beneficios de esta universidad, localizada en territorio de Ecatepec.

“Nuestro municipio es el primero de todo México en contar con una escuela profesional para adultos mayores, lo que permite a los ecatepequenses superarse académicamente, sin importar la edad, por eso invito a quienes tengan ese propósito a que lo hagan en esta unidad, que además tiene un alto nivel educativo”, dijo el edil.

En el plantel, que forma parte de las 30 Unidades de Estudios Superiores de la Universidad Mexiquenses del Bicentenario, imparten las carreras de Derecho y Administración en módulos cuatrimestrales, con el ob-

jetivo de que el aprendizaje sea más efectivo para este sector de la población.

Claudia Mendoza, jefe de la Unidad, explicó que los profesores dan clases tres veces a la semana, con el propósito de que los alumnos no descuiden sus actividades cotidianas debido a que la mayoría cuenta con familia, trabajo y otras responsabilidades.

De los 112 estudiantes que conforman la matrícula, 69 están inscritos en Derecho y 33 en Administración, cada grupo tiene como máximo 20 estudiantes para que los profesores les brinden mayor atención. El plantel cuenta con laboratorio de cómputo, biblioteca, consultorio médico y servicio de cafetería; además, un auditorio acondicionado con equipo audiovisual y sala de Juicios Orales, donde los estudiantes de Derecho realizan prácticas a partir del tercer cuatrimestre.

Miguel Hernández Betanzo, de 72 años, es vecino de la colonia Izcalli Jardines, e ingresó a la universidad para cursar la licenciatura en Derecho; comentó que quiere prepararse profesionalmente con el propósito de ser un ejemplo para sus nietos y poder apoyarlos con sus tareas.

“Quiero ser abogado y especializarme en el derecho laboral, ayudar a mis nietos y enseñarles que no importa la edad para estudiar, quiero promover los derechos de las personas, aunque ya esté grande quiero una sociedad más justa y que las condiciones de los trabajadores sean más equitativas”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	POLÍTICA	14

SOLO 42% DE DESPLAZADOS TIENE TRABAJO: ACNUR

# Conmemora Nuño el Día Internacional del Refugiado

Omar Brito

y Eugenia Jiménez/**México**

**E**l secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, conmemoró en la escuela primaria Rafael Ramírez el Día Internacional del Refugiado, y señaló que México siempre ha tenido abiertas las puertas para los extranjeros desplazados por la guerra y la violencia.

Para esta conmemoración, que se recuerda cada 20 de junio, Nuño invitó a la organización Habesha, que ayudó a traer a México a dos refugiados de Siria: Silva Hassan Nahm y Amer Bahra, quienes también estuvieron presentes y agradecieron el haberlos recibido en nuestro país.

Nuño explicó que la apertura a refugiados es parte de nuestra cultura y que estas acciones han aportado también a la educación en México.

Indicó que de igual manera este tema está integrado en el nuevo modelo educativo al destacar la importancia de la multiculturalidad que hay en México y abundó que la puerta está abierta a desplazados, como los que en décadas pasadas han llegado de España, Chile, Argentina y Uruguay.

Frente a los niños de la escuela Rafael Ramírez, el titular de la SEP dijo que México tiene que

extender la mano al mundo cuando se requiere y por eso apoya a los refugiados.

“A lo largo de la historia y en muchos lugares del mundo, hay momentos en que los conflictos que existen entre países o conflictos al interior de un país, como una guerra civil, por ejemplo, genera que mucha gente tenga que salir de su país para buscar una vida en otra nación. Y lo que nosotros queremos como país, lo que México quiere es ser una nación abierta al mundo. Que pueda extender la mano y ayudar a todo aquel que lo necesita. Y parte del nuevo modelo educativo es precisamente enseñar la importancia de la multiculturalidad. ¿Qué significa esta palabra? La importancia de que nos conozcamos unos a otros, de que tengamos un diálogo con otras culturas. Que sepamos su importancia, su valor, que los respetemos y que cuando nos necesiten en nuestro país les demos la bienvenida y les abramos las puertas”.

A su vez, el representante del Proyecto Habesha, Adrián Menéndez, explicó que a través de esto se apoya a refugiados sirios para que concluyan sus estudios en México, y planteó la necesidad

de apoyar esa iniciativa para que los desplazados tengan mejores oportunidades.

Posteriormente, Nuño realizó un recorrido en este plantel en el que se invirtieron 2 millones 800 mil pesos para su remodelación y donde se comprometió a convertirla en una escuela de tiempo completo, instalando un comedor.

Recordó que se invertirán 50 mil millones de pesos en 33 mil escuelas, como parte del programa Escuelas al 100.

## Peor que en sus países

En el país solamente 42.2 por ciento de los refugiados tiene trabajo y un porcentaje similar busca empleo, revela el informe “Refugiados en México: de la respuesta humanitaria a la integración laboral”.

Durante la presentación Mark Manly, de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur), y Helmut Schwarzer, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), dieron a conocer que 89.5 por ciento de los refugiados que trabajan “no tiene un contrato por escrito” y perciben menos recursos que los obtenidos en sus países. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## SEP: examinados, 90% de aspirantes a plazas docentes

### DE LA REDACCIÓN

De casi 147 mil aspirantes a convertirse en maestros para el periodo escolar 2017-2018, 90 por ciento ya llevó a cabo el concurso de oposición, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con el reporte más reciente, Michoacán destaca con una participación inédita de 89 por ciento, mientras Chiapas, Oaxaca y Guerrero realizarán el proceso en julio próximo.

En total, entre egresados de escuelas normales y universidades, fueron 146 mil 744 los aspirantes de las 32 entidades del país que se registraron para participar en los concursos de oposición para el ingreso a la educación básica, programados para realizarse entre junio y julio.

La dependencia informó que en los dos fines de semana pasados han presentado la evaluación 79 mil 819 de los 90 mil 549 programados de 29 entidades federativas participantes, lo cual representa casi 90 por ciento.

Trece de las 29 entidades federativas reportan una asistencia de 90 por ciento o mayor, entre los cuales destaca Yucatán, con 93.4 por ciento; Colima, con 92.7 por ciento, y Tamaulipas, con 92.6 por ciento.

En tanto, 15 estados registran una asistencia de entre 85 y 89 por ciento, destacando Michoacán, con 89 por ciento de participación. Jalisco es la entidad con la cifra más baja, de 81 por ciento.

Los 56 mil 195 aspirantes restantes están convocados para llevar a cabo esta aplicación a partir de los días 24 y 25 de junio y hasta el 30 de julio. Chiapas, Oaxaca y Guerrero la realizarán los últimos días del próximo mes.

Los procesos de asignación de plazas por entidad federativa se realizarán en un "mecanismo público y transparente, en estricto orden de prelación", mediante un programa diseñado por la SEP, en coordinación con las autoridades educativas estatales, que ofrecerá todas las plazas vacantes definitivas o temporales que reporte el Sistema de Administración de la Nómina Federalizada.



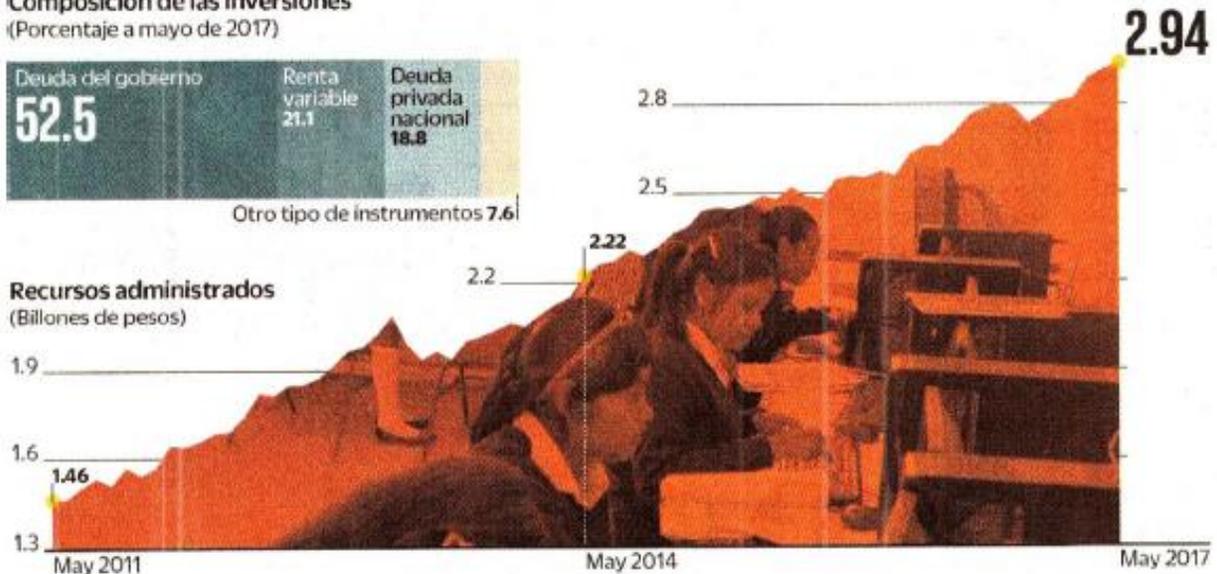
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	CARTERA	7

# Invierten 4.4 mil mdp las Afore en bonos educativos: Consar

- El instrumento busca financiar el desarrollo de planteles
- **Infonavit** también ha colocado 500 mdp en el mecanismo

## Administradoras de Fondos para el Retiro

Composición de las inversiones  
(Porcentaje a mayo de 2017)



Fuente: Consar

### ANTONIO HERNÁNDEZ

De 2015 a la fecha, las Afore Azteca, Banamex, Coppel, Metlife, PensionISSSTE, Profuturo, SURA y XXI-Banorte tienen invertidos en bonos educativos poco más de 13 mil 278 millones de pesos, informó la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (Consar).

Según el organismo, esta cantidad representa 71.62% del total de recursos invertidos en los denominados Certificados de Infraestructura Escolar Nacional, mejor conocidos como bonos educativos.

Este instrumento fue lanzado por el gobierno en 2015 y busca financiar en

los estados el desarrollo y modernización de la infraestructura educativa.

El programa contempla el mejoramiento de más de 33 mil planteles escolares. 31 mil 588 son de educación básica; 928, media superior, y mil 233 de educación superior, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"La emisión inicial del bono educativo en 2015 logró captar 8 mil 581 millones de pesos del público inversionista y la primera reapertura realizada el 23 de marzo de 2016 captó un monto adicional de 5 mil millones. Con la segunda reapertura, de hace unos

días, el monto total en circulación asciende a 18 mil 849 millones", explicó la Consar.

Detalló que en días pasados las firmas Banamex, Coppel, PensionISSSTE, Profuturo, SURA y XXI-Banorte adquirieron 4 mil 387 millones de pesos de una emisión de bonos educativos, 83.5% del total emitido.

La comisión destacó que el régimen de inversión de las Afore permite que las sociedades de inversión puedan adquirir este tipo de instrumentos como los bonos educativos al tratarse de un certificado respaldado por el Fondo de Aportaciones Múltiples con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	CARTERA	7

vencimiento a 22 años.

“Si bien los certificados bursátiles emitidos al amparo del programa podrán ser adquiridos por cualquier persona física o moral mexicana, dado el carácter de mediano y largo plazos, las Afore son uno de los potenciales inversionistas en estos instrumentos”, explicó la Consar.

La vigencia del programa es de cinco años, por un monto total autorizado por 50 mil millones de pesos.

Otros organismos que han invertido en bonos educativos son el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), que en marzo del año pasado colocó

500 millones de pesos en el instrumento, al considerarlo como una opción de alta calidad crediticia y bajo riesgo de mercado. ●

**“La emisión inicial del bono educativo en 2015 logró captar 8 mil 581 millones de pesos del público inversionista”**

**“La primera reapertura realizada el 23 de marzo de 2016 captó un monto adicional de 5 mil millones. Con la segunda reapertura, de hace unos**

**días, el monto total en circulación asciende a 18 mil 849 millones”**

**“Si bien los certificados bursátiles emitidos podrán ser adquiridos por cualquier persona física o moral, dado el carácter de mediano y largo plazos, las Afore son uno de los potenciales inversionistas en estos instrumentos”**

**CON SAR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	CIENCIAS	3A

## No se necesita ser *cerebrito* para disfrutar las matemáticas, aseguran preparatorianos

■ MÓNICA MATEOS-VEGA

Más que por ganar medallas de oro, los jóvenes que participan en el Concurso Interprepas de Matemáticas, que organiza el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de Ciudad de México, se emocionan al descubrir que no se necesita ser un "cerebrito" para disfrutar de esta disciplina, ni siquiera ser un estudiante modelo.

"La premisa de este certamen no es medir el conocimiento matemático enciclopédico y congelado, sino retar la capacidad de los concursantes para resolver problemas, lo cual requiere, principalmente, de creatividad", explica el profesor Gualberto Padilla Valle, integrante de la Academia de Matemáticas, instancia del IEMS impulsora de este examen.

En su edición 16, que se realizó el 9 de junio, participaron alrededor de 500 bachilleres provenientes de las 20 preparatorias del Gobierno de la Ciudad de México. Se trata de un concurso cuyas preguntas toman como modelo a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM).

### Sin fondo presupuestal

"Pese a que ya es un concurso tradicional en nuestras prepas – continúa Padilla–, lamentablemente no ha sido institucionalizado, por lo que cada año tenemos el problema de que en las partidas presupuestales no hay un fondo específico, por ejemplo, para los almuerzos que debemos proporcionar a los estudiantes, pues a varios de ellos los trasladamos desde sus escuelas al plantel sede y pasan muchas horas lejos de sus casas".

La edad promedio de los concursantes es de 25 años, "los menores tienen alrededor de 16 años y no hay un límite superior, pues hay que recordar que el bachillerato del IEMS es un modelo inclusivo, por lo que hemos tenido estudiantes que acuden con sus hijos a cursar la prepa, o señoras de más de 60 años.

"Todos ellos tienen la oportunidad de participar en el concurso, la invitación es abierta también a los que han tenido malas experiencias con las matemáticas. Hay concursantes que nos relatan experiencias pasadas de reprobación en la materia y que en el certamen se dan cuenta de que pueden resolver los problemas estilo olimpiada sin contar con muchas herramientas de la disciplina previas, con sus recursos. Este proyecto echa abajo muchos prejuicios que traen respecto de esta ciencia".

En un futuro, los integrantes de la Academia de Matemáticas del IEMS esperan resolver las trabas presupuestales, administrativas e institucionales para consolidar el certamen y, entre otras cosas, establecer convenios con la OMM para tener cursos para profesores-entrenadores y entrenamientos para los alumnos más destacados.

### Experiencia divertida

"Por el momento, nuestro énfasis no está en la competencia por sí misma, sino en dar oportunidad a nuestros estudiantes de tener experiencias con matemáticas vivas, divertidas. Muchos llegan con carencias curriculares básicas que incluso los afectan emocionalmente. Por eso la atención está puesta en sus habilidades y estrategias cognitivas para resolver problemas.

"Pero hay un sector que nunca ha tenido una experiencia lúdica con las matemáticas, las ven como algo mecánico y frío, que requiere mucha memorización. No las entienden como una actividad imaginativa, como espacio para la reflexión y la creatividad. Nuestro reto es cambiar esa concepción", concluye Padilla.

La premiación del Concurso Interprepas de Matemáticas contó este año con la presencia de Nuria Sydykova, ganadora de medalla de bronce en la reciente Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas efectuada en Zurich, Suiza.

El IEMS entregó a la joven un reconocimiento por su desempeño, y ella dio las medallas a los ganadores del concurso interprepas: Isaac Balderas Soliz, primer lugar (alumno de la Escuela Otilio Montaña-Tlalpan II); Olivia Alejandra Fuentes Aguilar, segundo lugar (Benito Juárez-Iztapalapa II), y Francisco Emiliano González González, tercer lugar (Otilio Montaña-Tlalpan II), todos de primer ciclo.

De segundo ciclo, obtuvo el primer lugar Antonio Villanueva Romero (Emiliano Zapata-Milpa Alta); el segundo lugar, Edwin Alejandro Morcillo Sánchez (Melchor Ocampo-Azcapotzalco), y el tercer lugar, Andrés González Sánchez (Bernardino de Sahagún-Xochimilco).

En tercer ciclo: Marco Antonio Contreras Reynoso, primer lugar (Ricardo Flores Magón-Coyoacán); en segundo sitio quedó José Guadalupe Urrutia Baltazar (Melchor Ocampo-Azcapotzalco), y en tercer lugar, Franklin Norberto Jiménez Pérez (Carmen Serdán-Miguel Hidalgo).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	ESTADOS	10

## CHIAPAS

---

# Avanzan escuelas de tiempo completo

En la administración del gobernador Manuel Velasco, Chiapas se ha convertido en el estado con el mayor número de escuelas de tiempo completo con más de mil 800 planteles. Mientras en 2012 se contaba con 80 centros de este sistema, actualmente el estado, según reportó, tiene mil 817 instituciones de ese tipo. / REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PRIMERA	25

POR ERNESTO MÉNDEZ

Enviado  
ernesto.mendez@gimm.com.mx

## ESCUELA JESUITA CUMPLE 44 AÑOS

# Educación para la vida a los niños rarámuri

El Centro Educativo Benesika Anagupi también provee ropa, medicina y alimentos; piden apoyo para internet



Foto: Paola Hidalgo

En las aulas también se impulsan sus tradiciones y lengua, así como el aprendizaje de tareas agrícolas y elaboración de artesanías; los que viven a más de cuatro horas caminando reciben posada en el pueblo.



Mi compromiso aquí es ayudar a la gente, enseñarles, educarles, todo lo que tiene que ver con la educación; es un orgullo para mí, mis padres y mis hermanos."

**RAMIRO CHÁVEZ**  
PROFESOR DEL CENTRO



Se trabaja mucho en la cultura de los niños; ahora a la mayoría de los indígenas ya les interesa seguir estudiando."

**YOLANDA RAMÍREZ**  
PROFESORA RARÁMURI

pide apoyo a las autoridades para que los estudiantes tengan acceso a Internet. "Tener esta tecnología ayudaría muchísimo a la educación del pueblo y de los niños rarámuri", aseguró el joven universitario.

Para lograr este objetivo, el profesor dijo que es necesario colocar antenas cerca de la comunidad y mejorar las computadoras con las que cuenta el Centro de Estudios Benesika Anagupi.

"Queremos proponer apoyo para tener internet; ver la manera de que contemos con esta herramienta para poder investigar nuestros temarios, indagar palabras en rarámuri y abrir el conocimiento a las niñas y niños de la comunidad", enfatizó el profesor Ramiro Chávez Ramírez.

504

ALUMNOS  
tarahumaras  
han concluido la  
primaria bilingüe  
y bicultural.

8

MAESTROS  
enseñan a las  
niñas y niños  
rarámuri de lunes  
a viernes.

Las propias madres de los estudiantes están pendientes de las necesidades de los niños. En total son 11 personas a cargo: ocho maestros y tres asistentes o cocineras.

La escuela provee de útiles escolares, ropa y medicina —gratuitamente— a niñas y niños.

**MEJORA EDUCATIVA**  
Con la mirada puesta en el futuro Ramiro Chávez Ramírez

GUACHOCHI, Chih.— Ramiro Chávez Ramírez es un indígena rarámuri que con mucho esfuerzo, dedicación y sacrificio logró estudiar la licenciatura en Educación, en la Universidad Pedagógica Nacional ubicada en el poblado de Creel, en Chihuahua.

Después de conseguir su meta, el joven rarámuri regresó a Rejogochi, comunidad tarahumara, en donde la mayoría de las familias viven en situación de extrema pobreza, para prestar sus servicios como maestro de quinto año de primaria, en la misma escuela donde comenzó sus estudios cuando era pequeño.

"Es un orgullo para mí, para mis padres y mis hermanos", asegura Ramiro.

Se trata del Centro Educativo Intercultural Benesika Anagupi, que en rarámuri significa "aprendiendo unos de otros, fundado en 1973 por el padre jesuita Luis Verplancken Aldayturriaga.

"Mi compromiso aquí es ayudar a la gente, enseñarles, educarles, todo lo que tiene que ver con la educación", indicó el joven universitario en entrevista con **Excelsior**.

En este plantel escolar se brinda educación primaria bilingüe y bicultural bajo el principio de que la educación es una de las principales herramientas para mejorar las condiciones de vida de la población, pero con pleno respeto a sus valores, historia y cosmovisión.

En las aulas se impulsa el aprecio por sus fiestas, tradiciones y lengua, así como el aprendizaje de tareas agrícolas tradicionales y elaboración de artesanías.

"Se trabaja mucho en la cultura de los niños; ahora a la mayoría de los indígenas ya les interesa seguir estudiando", señaló la maestra

Yolanda Ramírez Aguilar, quien indicó que poco a poco se vence la idea entre los tarahumaras de que sólo los hombres deben estudiar y las mujeres quedarse en casa a cuidar a los animales.

"Como que ahora a la mayoría de los indígenas ya les interesa seguir estudiando", manifestó.

En 44 años de historia 504 alumnos terminaron la primaria en el Centro Intercultural

Benesika Anagupi, 20 de ellos concluyeron la secundaria, 10 la preparatoria y cinco lograron hacer una carrera universitaria; además, tres terminaron la licenciatura en Educación y dos son ingenieros en Ecología y Medio Ambiente.

"Para nosotros es muy difícil entender el idioma español, tenemos que estudiarlo y batallamos mucho", señaló el profesor Ramiro.

En el Centro Educativo Benesika Anagupi los alumnos tienen asegurada su alimentación, a la hora de la entrada y antes de irse a sus casas, ya que cuenta con despensa suficiente: fruta y verdura, así como comida fresca y enlatada.

Los menores que viven a más de cuatro horas de distancia caminando reciben posada en el pueblo de lunes a viernes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	ESTADOS	21

## GUERRERO

# Difundirán el respeto a DH entre estudiantes

● Gobierno estatal busca construir un ánimo de paz desde la juventud

**Acapulco.**— El gobierno del estado difundirá entre estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria los derechos y garantías de la ciudadanía, así como el respeto a los derechos humanos a fin de lograr que se acaten las leyes pero, sobre todo, construir un mejor ánimo para la paz desde la juventud.

Así se puso de manifiesto en la inauguración del Foro Académico *A Favor de un Estado de Paz, Legalidad y Derechos Humanos de los Grupos en Situación de Vulnerabilidad*, evento marco para que el gobernador Héctor Astudillo, y el comisionado Nacional de Seguridad, Renato Sales, firmaran el Convenio Cultura de la Paz.

La presidenta del DIF-Guerrero, Mercedes Calvo de Astudillo, expuso que las exigencias de paz y seguridad en una sociedad democrática hacen necesarias prácticas institucionales encaminadas a promover, respetar, proteger y garantizar

los derechos, libertades y obligaciones de cada ciudadano.

Dijo que los derechos humanos y los valores son sustento de una educación para la paz, por eso el DIF trabaja en todo lo relacionado que beneficie a la familia y suma esfuerzos con los diferentes órdenes de gobierno para que los ciudadanos conozcan sus derechos consagrados en la Constitución Política de México y en la Constitucional Política del Estado de Guerrero.

Aclaró que el DIF informa de manera permanente sobre la responsabilidad que tienen los padres con los niños desde los primeros años de vida, así como con los hijos adolescentes de ser respetuosos de las leyes. En la medida en que se acaten las normas "se logrará alcanzar esa paz que todos queremos, pero sobre todo crearemos".

En su momento, el comisionado Sales Heredia destacó las acciones que despliega el gobierno estatal, mediante el DIF-Guerrero, para colocar a la entidad en una posición positiva, a nivel nacional, y reconoció la labor de Mercedes Calvo para motivar a la juventud a participar en los foros.

Especificó que "nadie está por encima de la constitución, como tampoco nadie está por encima de la dignidad humana", pero también consideró que se debe trabajar para cerrar la brecha entre norma y realidad, entre la teoría y la práctica: "Tenemos que lograr que los derechos plasmados en nuestra Carta Magna sean vivos y vigentes. Este es el reto cotidiano". ● Redacción

**"Los derechos humanos y los valores son sustento de una educación para la paz, por eso el DIF trabaja en todo lo relacionado"**

**MERCEDES CALVO**  
Presidenta del DIF estatal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PRIMERA	17

# ASÍ LLEGAN... NAYARIT

**En 7.2% de los hogares con niños, alguno de ellos se va a dormir con hambre; 32% de quienes tienen más de 15 años son analfabetas; 16% de la población carece de afiliación a servicios de salud; 33.4% de la población infantil tiene sobrepeso u obesidad, y 25.4% de las viviendas no tiene agua entubada**

**POR MARIO LUIS FUENTES**  
www.mexicosocial.org

**E**l nuevo gobierno que habrá de iniciar el próximo mes de septiembre en Nayarit, deberá integrar rápidamente una visión de desarrollo a la altura de las necesidades y rezagos de la entidad. Durante la campaña electoral, las propuestas que se presentaron no pasaron de ser, en el mejor de los casos, vaguedades, por lo que el reto en las próximas semanas será presentar las líneas de política que, en lo económico y lo social, se pondrán en marcha para cumplir el mandato constitucional de garantizar los derechos humanos de su población.

En ese sentido es pertinente destacar que en Nayarit habitan un millón 181.050 personas, las cuales se integran en un total de 332,553 hogares, de los cuales, 12.38% son hogares no familiares. Debe destacarse además que el 28% de los hogares de la entidad son jefaturados por mujeres.

## EL RETO EN EDUCACIÓN

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), presentados a través de la Encuesta Intercensal 2015, en el estado de Nayarit hay una prevalencia de 5% de analfabetismo entre las personas mayores de 15 años. Esta cifra es casi igual al promedio nacional (5.48%) y presenta sus peores valores entre la población adulta mayor.

En efecto, entre quienes tienen de 45 a 54 años de edad, el porcentaje de analfabetismo es de 4.91%; entre el grupo de población de 55 a 64 años es de 8%, mientras que entre la población mayor de 65 años el indicador se ubica en 20%; es decir, una de cada cinco personas adultas mayores es analfabeta.

Asimismo, de acuerdo con los datos del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en Nayarit 32% de las personas mayores

## HAMBRIENTOS

De acuerdo con el Inegi, al menos uno de cada cinco niños en Nayarit tiene poca variedad en sus alimentos, mientras que al menos en 14 mil hogares alguno de los menores tuvo que acostarse a dormir con hambre. Una realidad que en una entidad que se presume agrícola, es simplemente inadmisiblemente



Fuente: Elaboración propia con base en los tabulados de la Encuesta Intercensal, 2015, www.inegi.org.mx

de 15 años no han concluido la educación básica; porcentaje que implica, en números absolutos, la existencia de 42 mil personas analfabetas; 106,406 mayores de 15 años sin haber concluido la primaria, así como 139,218 personas en el rango de edad que no han concluido la educación secundaria. En total, había en el año 2015 un total de 287,796 personas en condición de rezago educativo.

## MALA SALUD

De acuerdo con la Encuesta Intercensal, en Nayarit hay un 16% de la población que no cuenta con afiliación a servicios de salud, mientras que, de la población usuaria de servicios de salud, tanto públicos como privados, el 19% lo hace en consultorios o farmacias.

Asimismo, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud de Medio Camino, 2016, Nayarit forma parte de las entidades consideradas como parte de la Región Centro, en donde la prevalencia de diabetes es de 9.8%, pero en la cual se presenta la mayor prevalencia en mujeres en el país, alcanzando un porcentaje de 11.7%.

También es importante señalar que en la Región Centro se presentó un importante incremento en la prevalencia de sobrepeso u obesidad entre la

**32**  
POR CIENTO  
de los mayores de 15 años no concluyó la primaria.

población escolar; pues mientras que en 2012 fue de 33.4%, en el año 2016 la medición de la Ensanut arrojó un indicador de 38.1%.

## EL CONTRASTE: EL HAMBRE

De acuerdo con los datos de la Encuesta Intercensal (Inegi, 2015), en Nayarit 32% de los adultos han tenido poca variedad en sus alimentos; en 22% de los casos algún adulto ha comido menos de lo que debería comer; mientras que en 9.65% dejó de comer todo el día o comió sólo una vez al día.

Asimismo, en el caso de los hogares en donde hay menores de 18 años, en el 20% de ellos algún menor tuvo poca variedad en sus alimentos; 15.1% comió menos de lo que debió comer; al 15.39% se le tuvo que servir menos comida; el 8.1% sintió hambre,

pero no comió; mientras que el 7.27% se tuvo que acostar con hambre.

## OTRAS CARENCIAS

Según cifras del Inegi, en Nayarit había, en el año 2015, un total de 39,580 viviendas en donde se utiliza leña para cocinar; de ellas, el 71.9% no dispone de estufa o fogón con chimenea; asimismo, 25.9%, es decir, una de cada cuatro viviendas, hay agua entubada dentro del terreno, pero no dentro de la construcción, mientras que en 5% del total se dispone de agua sólo por acarreo.

Por otro lado, sólo 67.4% de las viviendas dispone de drenaje conectado a la red pública; 39.1% desecha en alguna fosa séptica, mientras que 5.7% no dispone definitivamente de drenaje.

Dado que los servicios de recolección de basura son deficientes, 14.28% de las viviendas quema sus desechos sólidos, mientras que otro 1.21% los entierra o tira en lugares no especificados.

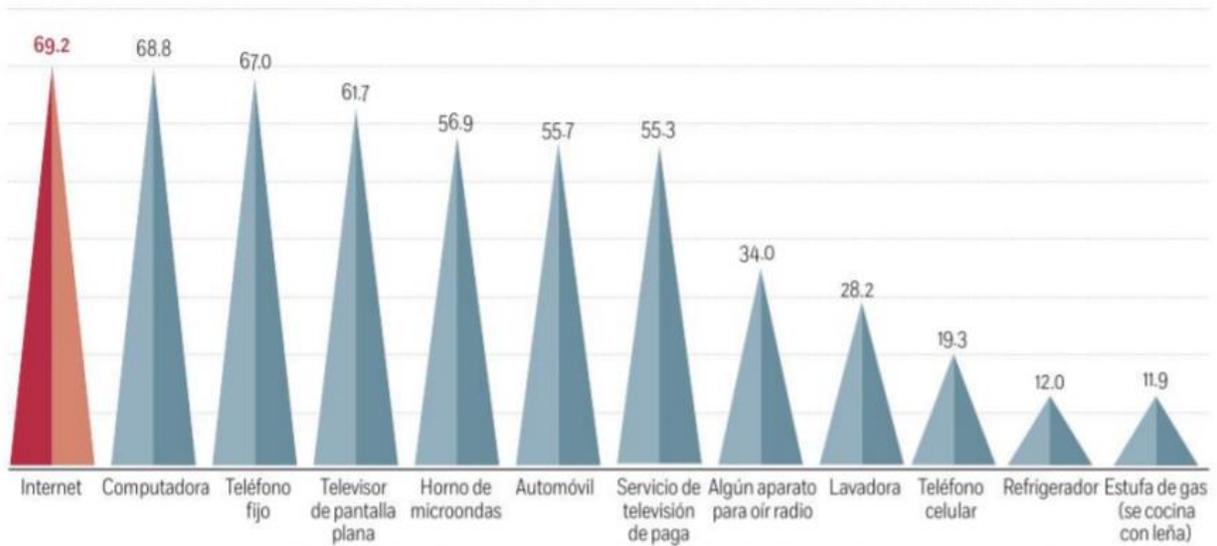
En 28% de los hogares se carece además de lavadora; en 12% no se cuenta con refrigerador; en 68.8% no se tiene computadora ni Internet; mientras que en el 12% se carece de estufas de gas, por lo que el combustible principal para cocinar es la leña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PRIMERA	17

**SIN CLASE MEDIA**

En Nayarit, como en casi todo el país, la clase media se encuentra en peligro de extinción. La gran mayoría de los hogares carece de lo indispensable para ser considerados en ese estrato social, mientras que las condiciones socioeconómicas se recrudecen. Un duro panorama que urge transformar.

% de viviendas donde se carece de:



Fuente: Elaboración propia con base en los tabulados de la Encuesta Intercensal, 2015, [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	REPÚBLICA	8

## Denuncian presunta violación a menor en escuela de Chiapas

EL HERALDO DE CHIAPAS

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis. (OEM-Infomex).- Un padre de familia del Jardín de Niños y Niñas "Fernando Castañón Gamboa", ubicado sobre el Libramiento Sur y 3ª Oriente del barrio San Francisco, denunció un presunto abuso sexual en contra de su hijo de 4 años de edad dentro de estas instalaciones.

En una entrevista abierta, el padre de familia de nombre Ángel, denunció un presunto abuso sexual suscitado hace días dentro de esta institución educativa.

Y es que, según relató Ángel, el menor de 4 años de edad lo bañó su madre en casa y al pasarle la mano en una de sus partes íntimas el pequeño gritó de dolor.

Al ver lo sucedido, la madre se

percató que algo estaba mal, así que comenzó a cuestionar a su pequeño.

Finalmente, el infante narró que hace unos días estaba en la escuela y que alguien lo llevó con engaños a una bodega.

"Le dijeron que le iban a dar diversos dulces y cereales" dijo el padre, así que sin dudar el menor fue engañado", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	12 Y 13

# Oídos sordos en Jalisco: no dan educación formal a niños silentes

[ JUANA MARÍA RAMÍREZ / CRÓNICA JALISCO ]

Cientos de niños con discapacidad auditiva en el estado no tienen acceso a una educación formal, y se les está condenando a una calidad de vida deficiente, aunado a que la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) se ha negado en repetidas ocasiones a atender el tema.

Por lo anterior, la Asociación Civil Educación Incluyente, que aglutina a padres de hijos silentes, ha presentado una queja ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDHJ), en espera de lograr una mejor vida para los menores.

**DISCAPACIDAD.** En Jalisco, según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen alrededor de 75 mil personas sordas, de las cuales el 40 por ciento de la población es analfabeta; el resto de ésta presenta grave rezago educativo cultural, social y lingüístico como consecuencia de la falta de acceso a la educación de calidad. Este rezago educativo advierte la OMS, supera en gran medida al de las poblaciones de más alta marginación y pobreza.

Cabe resaltar que un grupo de diferentes organizaciones de padres de familia lleva una lucha de más de 10 años en la que solicitan a la Secretaría de Educación una formación de calidad para sus hi-



La A.C. Educación Incluyente presentó una queja ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos en espera de lograr una mejor vida para los menores.

jos; no obstante, la única respuesta que se recibe, y eso cuando se les da una respuesta por parte de la dependencia, es enviarlos a rehabilitación médica por medio de implantes cocleares y terapias de lenguaje para que se enseñen a hablar oralmente dejando de lado la Lengua de Señas. Según los progenitores, la SEJ les argumenta que con esas bases se les da acceso a una comunicación profunda y a la educación.

“Pedimos que se respete el derecho a la adquisición de la Cultura Sorda y la Lengua de Señas Mexicana, idioma oficialmente reconocido en nuestro país desde el año 2005”, argumentan.

**LA CEDHJ.** Los padres de familia solicitan a la CEDHJ que convoque a una audiencia pública con el gobernador del estado, Aristóteles Sandoval Díaz, el secretario de Educación, Francisco

Ayón López, y los miembros del Observatorio Ciudadano para la Aplicación de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad con el fin de que se establezcan las rutas de acción para evitar que se sigan violentando los derechos humanos de las personas sordas.

Exigen también la reparación del daño causado a los afectados por la violación sistemática a sus derechos humanos.

**CARENCIAS.** Aunado a lo anterior, los padres argumentan que a los niños se les complica adquirir los conocimientos básicos desde el aprendizaje del idioma español en su forma escrita, pues no se cuenta con una verdadera opción para tener acceso a los contenidos académicos y culturales de la currícula básica, así como a una formación y desarrollo humano acorde a su edad.

“Muchos de ellos se sienten marginados de la sociedad, porque por su condición, les resulta difícil mantenerse al día de lo que ocurre a su alrededor, sus esfuerzos son más grandes, en el caso de los niños, si no cuentan con el lenguaje de señas su crecimiento personal es más accidentado”, finalizaron.

**SIN MAESTROS ESPECIALIZADOS.** Sobre el tema, Christian Israel Huerta Solano, profesor del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara, destacó que las personas sordas presentan dificultades para acceder al sistema educativo porque las escuelas no cuentan con profesores especializados.

Durante el foro “La cultura sorda. Un acercamiento a la cultura sorda en el contexto de la educación superior”, el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	12 Y 13

académico añadió: “La educación está muy lejos de considerar y reflejar en su currículo una concepción que respete, valore y acepte a la comunidad sorda con sus características propias. En la UdeG, la situación es favorable en muchos aspectos porque hace un trabajo importante para procurar la cultura sorda y aunque nos falta por hacer, se están realizando esfuerzos importantes”.

En cuanto a los avances, dijo que está el Programa de Estímulos Económicos para estudiantes con discapacidad y estudiantes indígenas, y este apoyo económico actualmente beneficia a 98 estudiantes con discapacidad motora, a 84 con discapacidad auditiva, a 37 con discapacidad visual y a dos por cuestiones psicosociales.

Expresó que en México hay un bajo porcentaje de perso-

nas que llegan a la educación superior, 3.7 por ciento, y muchas instituciones ya han tomado puntales de desarrollo en torno a la atención de personas con discapacidad por medio de diversas acciones.

Finalmente, Huerta Solano dijo que un reto importante es aceptar que todos somos diferentes “y eso no nos hace buenos ni malos, sino que esa diferencia nos ayuda a crecer”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 23

# En Aguascalientes defienden a normalistas ¡a macanazos!

## MÓNICA CERBÓN

Abogados de los estudiantes michoacanos agredidos demandarán a la policía municipal de Aguascalientes por privación ilegal de la libertad y otros delitos. Videos y testimonios muestran que el 9

de junio pasado los agentes golpearon con macanas, piedras y a puñetazos a una treintena de normalistas, 26 de los cuales fueron "paseados" y amenazados por las fuerzas del orden.



El 9 de junio pasado, policías municipales de Aguascalientes agredieron a estudiantes de Michoacán; 10 de ellos terminaron en hospitales locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 23

# A macanazos

## Así "protegió" la policía a los estudiantes en Aguascalientes

Abogados de jóvenes agredidos por agentes municipales demandarán por privación ilegal de la libertad y otros delitos

Texto: **MÓNICA CERBÓN**

### Aguascalientes

"Ya nos vamos, ya nos vamos", "Nos vamos a retirar ya". Los estudiantes michoacanos gritaban desde dentro del autobús que habían "secuestrado" para realizar las protestas en favor de las normalistas de Aguascalientes, el pasado 9 de junio. "Ya nos vamos, ya nos vamos", insistían los jóvenes antes de que la policía municipal comenzara a correatarlos por las calles hidrocálidas. Cuando los encontraron, los policías de la capital del estado embistieron a macanazos y puñetazos a los normalistas, quienes, desarmados, buscaban esconderse en casas de la zona. Macanazos y más macanazos quedaron registrados en los materiales audiovisuales que han circulado en redes sociales en días posteriores.

Material audiovisual evidencia que la policía municipal "protegió" a los estudiantes con agresiones y desapareciendo a algunos durante horas. Otro hecho documentado es que los uniformados ordenaron a perros guardianes atacar a los normalistas.

Ese día, más de 30 estudiantes de la normal

de Tiripetío fueron golpeados y 26 de ellos detenidos y "paseados" por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del municipio durante cerca de tres horas, sin ser puestos a disposición de ninguna autoridad.

Diez de ellos fueron encontrados en clínicas privadas de la capital, donde fueron atendidos por lesiones. Varios más llegaron a la Normal Rural *Justo Sierra Méndez* de la comunidad Cañada Honda, también golpeados. Uno de ellos a punto de perder el ojo izquierdo por el impacto de una piedra.

Los estudiantes regresaban a Michoacán luego de apoyar a las normalistas de Cañada Honda, quienes llevaban 15 días protestando en contra del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) por buscar reducir la matrícula anual de 120 a 100 estudiantes y de hacer mixto el internado de la escuela.

Al intentar atravesar la ciudad en dos camiones, custodiados por elementos de la policía municipal, los normalistas chocaron contra un auto Chevy blanco y posteriormente se habrían estrellado deliberadamente contra una patrulla municipal, provocando la ira de los policías, quienes, aseguran, se defendieron de la agre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 23

sión, siendo esta la primera versión oficial. En el lugar también estaba al menos una patrulla de la policía estatal, según consta uno de los videos que circularon en redes.

Los jóvenes tienen otra versión. Entrevistados por *Newsweek Aguascalientes* en una clínica privada, los normalistas cuentan que el auto se les atravesó varias veces con la intención de que detuvieran su marcha, provocando que uno de los camiones chocara contra la patrulla. El percance fue pretexto para que los elementos de seguridad arremetieran con toletes, perros y piedras, contra los normalistas, incluso —aseguran testigos—, utilizaron esquirlas para poner las llantas de los camiones.

“Corrimos para donde pudimos y nos agarraron. Nosotros pudimos brincar a un terreno, pero de ahí nos sacaron [los policías]. Nos hicieron brincar de una azotea, les decíamos que el compañero tenía un pie fracturado, pero no les importó. Nos tiraron al suelo, nos patearon y pegaron con la macana. Nos subieron a la patrulla y nos esposaron”, dijo uno de los estudiantes.

Un grupo de abogados que trabaja en defensa de los normalistas —y prefiere el anonimato por seguridad—, sospecha que hubo una estrategia de seguridad para arrinconar a los camiones michoacanos e incitar a la violencia. Horas antes de que los 76 estudiantes michoacanos pasaran por la colonia Constitución, donde sucedió el enfrentamiento, varios vecinos atestiguaron la presencia de policías por casas y comercios alertando sobre “posibles robos y saqueos” de los normalistas, que nunca se registraron.

“Nos detuvieron. Nos fueron golpeando en la patrulla y no sé en dónde nos bajaron, nos amenazaron para que nos fuéramos a nuestro estado o nos iban a matar o a desaparecer. No conocemos la ciudad y no andamos con dinero, no sé si a los demás compañeros los soltaron, no sabemos qué pasó con ellos”, dijo otro de los estudiantes agredidos ese día.

Por la noche, comenzaron a circular imágenes en video y fotografías en redes sociales mostrando evidencias del enfrentamiento por el que los 26 normalistas detenidos fueron trasladados en un primer momento a las instalaciones de la Fiscalía General de Aguascalientes, donde permanecieron sin ser bajados de las patrullas, situación que tanto el Fiscal General del Estado, René Urrutia, como el Secretario de Seguridad Pública municipal, Héctor Benítez, aceptaron en entrevistas por separado.

“Efectivamente, elementos de la policía municipal estuvieron en las inmediaciones de la fiscalía, de la vicefiscalía de Investigaciones, aparentemente, de inicio, con la intención de poner

a disposición. Y digo aparentemente porque no lo tengo plenamente confirmado. Sin embargo, en ningún momento el Ministerio Público ni la Policía Ministerial recibieron a disposición a ninguna persona por parte de los elementos de policía municipal”, aceptó Urrutia.

En rueda de prensa, Benítez López dijo que la detención de los normalistas fue para “protegerlos”, pues su integridad, aseguró, corría peligro luego de que algunos vecinos del fraccionamiento Constitución, golpearon e intentaron linchar a tres de ellos. Diversas fotos muestran a los estudiantes esposados a las camionetas de la Secretaría de Seguridad Pública municipal.

Los detenidos sufrieron lesiones provocadas, según testimonios de estudiantes y reporteros locales, por los policías. Aseguran que fueron abandonados en lotes baldíos sin conocer la ciudad ni contar con dinero para regresar a la Normal Rural de Cañada Honda, a la que llegaron con ayuda de ciudadanos que les pagaron el taxi o los llevaron en sus vehículos particulares.

El ombudsman en la entidad, Jesús Eduardo Martín Jáuregui, dijo que al haber sido detenidos, aun para “protegerlos”, los jóvenes debieron ser presentados ante alguna autoridad. “Incluso en supuesto caso de rescate, su obligación era presentarlos ante una autoridad”. En oficio dirigido a la panista Teresa Jiménez, presidenta municipal de Aguascalientes, el ombudsman reprobó el mensaje de Leonardo Montañez Castro, director de la policía municipal y secretario del ayuntamiento, quien dijo estar “muy orgulloso de los policías”, porque “no se puede vulnerar la ley y esperar que nuestros policías se queden de brazos cruzados, cumplieron en todo momento con su deber”.

Martín Jáuregui espera que en las próximas dos semanas quede lista una recomendación, en la que además de solicitar que se abra un procedimiento sancionatorio contra quien haya dado la orden de agredir a los estudiantes, también se pedirá resarcir los daños, incluso los que afecten el proyecto de vida de los normalistas, como en el caso del estudiante que estuvo a punto de perder el ojo izquierdo.

La Fiscalía estatal, aseguró su titular, ya solicitó a la Comisión Estatal de Derechos Humanos las carpetas de investigación que documentan las agresiones y lesiones sufridas por los estudiantes, en donde estuvo presente el visitador de la Comisión, Roberto Reyes, quien adujo una situación de “abuso de autoridad”.

Los abogados defensores que se encuentran documentando el hecho, cuentan entre las lesiones: heridas en la cabeza de hasta 8 centímetros, mordidas de perro y el uso de chicharras [consideradas instrumentos de tortura] en los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 23

testículos de al menos dos estudiantes; golpes en costillas con armas y puñetazos. Reconocen entre los delitos cometidos en contra de los normalistas privación ilegal de la libertad.

Un día después del enfrentamiento, Raúl Silva Pérezchica, director del Instituto de Educación del estado acordaron no reducir la matrícula, no hacer mixta la Normal y suspender las novatas dentro de la escuela. El 2 de junio pasado, alrededor de 500 normalistas de varias entidades del país, entre ellas Zacatecas, Durango, Sonora y Michoacán, se reunieron en Aguascalientes para protestar y exigir al gobierno del estado, encabezado por el panista Martín Orozco Sandoval, que atendiera sus peticiones.

Ese día, algunos estudiantes bloquearon por dos horas la carretera 45 norte atravesando dos camiones de particulares que fueron tomados en ese lugar. La carretera fue desalojada por policías estatales, quienes rompieron algunos vidrios de los autobuses de los normalistas, mientras éstos huían del lugar. Luego, el jueves 8, los normalistas volvieron a bloquear la misma carretera, ahora rumbo a Loreto, Zacatecas, provocando la molestia de automovilistas que circulaban por la zona. Ese día, el gobernador Orozco Sandoval presentaba su plan sexenal de gobierno. Los normalistas fueron cercados por policías antimotines estatales y municipales en la Comunidad Cañada Honda donde se encuentra la Normal Rural Justo Sierra Méndez y ahí colocaron barricadas. Finalmente no se re-

gistró ningún hecho violento.

Durante los días de discordia entre gobierno y normalistas, actores políticos y sociales se expresaron a favor y en contra de las "cañadistas", llegando algunos al extremo de pedir al aire el asesinato y envío a "la fosa común" de los estudiantes. "Nos faltan 46 [sic] pero hay muchos más que deberían desaparecer en fosas clandestinas", dijo por ejemplo el locutor de Exa Radio, Ro Cortina, arengando a la violencia en contra de los normalistas.

Quienes manifestaron en distintas ocasiones su apoyo y respaldo total al gobierno de Aguascalientes fueron los presidentes locales de Coparmex, Francisco Ruiz, y del Consejo Coordinador Empresarial, Pedro de la Serna. Mientras profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) se manifestaron en contra del uso de la violencia por parte del gobierno y pidieron mesura a los ciudadanos para no polarizar el conflicto.

Catedráticos como Salvador Camacho y Enrique Rodríguez, expresaron en distintos medios su preocupación por los enfrentamientos. En contraste, en redes sociales los hidrocálidos mostraron menos tolerancia con los normalistas y manifestaron expresiones agresivas como: "pobres perros que mordieron a los normalistas, les dieron de comer porquerías", "ojalá los desaparezcán a todos como a los otros 43".

Quienes guardaron silencio fueron los estudiantes de Aguascalientes, que sí se manifestaron a favor de los normalistas de Ayotzinapa hace casi tres años. Ahora las estudiantes de Cañada no tu-

vieron el apoyo de la Universidad de las Artes ni de la Federación de Estudiantes de la UAA, quienes ahora tienen 43 mesabancos vacíos a la entrada de la institución. Tampoco recibieron apoyo de otras normales del estado, algunas de ellas con matrícula exclusivamente femenina. La Normal Rural Justo Sierra Méndez recibe un presupuesto de alrededor de 16 millones de pesos anuales, dinero que se etiqueta para alimentación, mantenimiento, viajes de estudio, graduaciones, entre otros rubros, lo que algunos medios de comunicación consideran injusto, dado que el promedio de egresadas aptas, según datos oficiales, no es óptimo (Con información de EL UNIVERSAL y Newsweek Aguascalientes). ●

**"Nos detuvieron. Nos fueron golpeando en la patrulla y no sé en dónde nos bajaron, nos amenazaron para que nos fuéramos a nuestro estado o nos iban a matar o a desaparecer"**

ESTUDIANTE

500

**NORMALISTAS** de varias entidades del país se reunieron en Aguascalientes el pasado 2 de junio para exigir al gobierno del estado que atendiera sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	POLÍTICA	10

• Al cumplirse un año de la violencia, termina en sainete el mitin político

## Marchan en Nochixtlán para exigir justicia por la “represión del Estado”

ARTURO CANO

Enviado

Asunción Nochixtlán, Oax.

La carretera 135D, México-Oaxaca, hace una especie de letra C a su paso por Nochixtlán. En ambas puntas persisten las huellas del choque del 19 de junio del año pasado (“¿Cuál enfrentamiento? Aquí lo que hubo fue simplemente represión del Estado”, ataja un maestro bajo el solazo del mediodía). En un extremo sobreviven los restos de la sede de la Policía Federal, a la que maestros y pobladores prendieron fuego hace un año. En el otro, siguen bloqueando el camino los esqueletos de los vehículos pesados consumidos por las llamas.

A un año de los hechos sangrientos que dieron un vuelco al persistente conflicto magisterial, los profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se dejan caer en cientos de vehículos. Desde su carro de sonido, en una marcha de cinco kilómetros de largo, repiten una y otra vez que se trata de “una gran movilización por la dignidad y contra la represión”.

A las consignas clásicas de la 22 se añade la que alude directamente a esta

población. Es quizá el grito más repetido: “¡Nochixtlán!”, dice una voz. Y el coro responde: “¡Ni perdón ni olvido!”

La Policía Federal ha tardado un año en anunciar que publicará, próximamente, su protocolo de actuación para desalojos y similares. La Procuraduría General de la República (PGR) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) anuncian avances en sus pesquisas. En los meses recientes, el joven gobernador Alejandro Murat se ha reunido en dos ocasiones con los integrantes del Comité de Víctimas por Justicia y Verdad y les ha prometido construir una universidad que enfatice disciplinas relacionadas con los derechos humanos y también un centro integral de rehabilitación terapéutica para brindar atención a los heridos del 19 de junio de 2016.

“Un pinche Teletón más”, dice, por lo bajo, un líder comunitario de la Mixteca quien prefiere se omita su nombre. “No me quiero pelear con la 22”.

Para ir de la retaguardia a la vanguardia de la marcha se toma un taxi que porta el emblema del Frente Amplio de Lucha Popular, una de las organizaciones que apoyaron la movilización magisterial del año

pasado.

El taxista refunfuña. Dice que no estarán más con los maestros porque han puesto al frente del Comité de Víctimas a puros “vividores” y porque el rechazo a la presencia policial en Nochixtlán ha hecho crecer los robos de vehículos y a domicilios. “Esta era una ciudad tranquila, segura... Vamos a terminar agarrándonos con ellos, no tarda”, dice, poco antes de mostrar la pistola que guarda debajo de su asiento.

Mientras la marcha, mayoritariamente magisterial, de no ser por la presencia de un nutrido contingente del Frente Popular Revolucionario, se acerca a la plaza del pueblo, dos de las familias con víctimas mortales hacen sus propias ceremonias: misas y procesiones que encabezan las fotos de sus muertos. Al frente de una de las procesiones portan la foto de Jesús Cadena, un catequista de 19 años que según diversos testimonios estuvo en la refriega para ayudar a los heridos.

La marcha hace una escala frente al memorial de las víctimas. Ocho estatuas en actitud combativa y puños en alto, con coronas y flores. En la parte trasera, el Comité de Víctimas decidió dejar las estatuas rotas—fueron destruidas en dos ocasiones por desconocidos— que, tiradas en el suelo, deshechas, subrayan la memoria de la barbarie.

Ahí toma la palabra Eloy López, el dirigente que apenas lleva unos meses al frente de la sección 22. Maestro de una escuela comunitaria, sus primeras frases son en mixteco. Luego, reparte las culpas de rigor, que incluyen la mención al aparentemente olvidado gobernador Gabino Cué. Nervioso, inexperto, rechaza cuando puede hablar con la prensa, aunque repite con soltura las consignas más socorridas del movimiento magisterial.

Sigue en el micrófono Sergio Luna, padre de uno de los asesinados, quien exige castigo para los responsables intelectuales y materiales de la muerte de su hijo, además de repetir la denuncia de amenazas de muerte que ha recibido, misma que hizo hace dos días hizo frente al presidente de la CNDH y el representante del Alto Comisionado de Naciones Unidas.

“Desde el fondo de nuestras entrañas surge una demanda que clama justicia y verdad”, dice el padre, en su dolor renovado por el aniversario.

En la marcha, al tiempo que se grita, el coro griego va recordando aquellas terribles horas que muchos de los asistentes vivieron hace un año. Se señalan lugares, hay rezos y ademanes de persignarse en los lugares donde cayeron los heridos y los muertos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	POLÍTICA	10

Los marchistas pasan junto a un anuncio espectacular pagado por el senador Benjamín Robles, que propone a su ahora enemigo –porque fue su coordinador de campaña– que ponga sus barbas a remojar porque van tras él. El anuncio da pie a que un profesor del Istmo recuerde que, según información oficial, en el operativo participaron 400 elementos de la Policía Federal y 450 estatales. Y también que aunque en la narrativa oficial, las fuerzas estatales jugaron un papel marginal, de acompañante, al frente iba un comando de estatales armado hasta los dientes.

La marcha llega al Zócalo. El primero en el micrófono es Israel Pedro Cortés, de la Coordinadora Nacional del Plan de Ayala, y tras él desfilan representantes de diversas organizaciones sociales y los representantes de otras secciones de la CNTE.

Ya entrada la tarde, en el arranque de un concierto que cierra tres días de actos conmemorativos, habla el titular de la Defensoría oaxaqueña, Arturo Peimbert, otro ex aliado de Cué que ahora quiere verlo en la cárcel. “Gastaron mucho dinero en matar personas, y a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas le cuesta mucho trabajo pagar lo que la gente ha

gastado en salud, en enterrar a sus muertos”.

Su discurso es interrumpido por gritos de un grupo de personas, encabezado por David Venegas, El Alebrije, un ex líder de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca quien, en 2013 y desde la cárcel, dio a conocer una carta en la que acusaba a la sección 22 de haber pasado de “ser un frente de defensa de los derechos de los pueblos a hacer de bisagra entre los poderosos y los explotados”.

La interrupción deriva en un sainete con patada incluida al titular de la defensoría.

Poco antes ha terminado una misa que no llena el templo. Acuden, un par de familias de asesinados que decidieron no participar en la marcha.

El año pasado, tras la represión del 19 de junio, en las protestas llevaron la voz cantante las autoridades municipales. Los alcaldes reprocharon al magisterio, a veces con dureza, su falta de compromiso con los bloqueos y el hecho de que ninguno de los caídos fuese docente. Hoy, en la marcha, no se vio a las autoridades locales, aunque algunas sí acudieron a la celebración religiosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	MÉXICO	9

Justifica falta por aniversario del caso Nochixtlán

# CNTE arma paro y deja a 312 mil niños sin clases

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**A** un año del enfrentamiento entre elementos policiacos e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el municipio Asunción Nochixtlán, Oaxaca, integrantes del magisterio disidente cerraron 3 mil 235 planteles dejando sin clases a 312 mil alumnos de educación básica de las ocho regiones de la entidad.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a cargo de Germán Cervantes, aplicará el descuento salarial en la primera quincena de julio próximo y asciende a 192 millones de pesos.

**Eloy López**  
Líder de la Sección 22

**“Las agresiones contra nuestra gente por parte de las policías Federal y estatal no deben quedar impunes”**

La dependencia precisó que en ningún momento se han disculpado las faltas de los docentes por acudir a marchas.

Explicó que fue desplegado un equipo de supervisores que acudió cada una de las ocho regiones para levantar actas de ausencia en los planteles en las que se suspendieron clases de manera injustificada.

Alededor de 10 mil maestros marcharon hacia Asunción Nochixtlán; partieron del puente de la supercarretera 135-D al zócalo de la comunidad.

Los docentes retuvieron más de una docena de vehículos de carga en las inmediaciones de la agencia municipal de Trinidad de Vigüera, para cesar la circulación en la Carretera Internacional 190 Cristóbal Colón, donde rindieron homenaje a Jovan Azaruel Galán, quien murió por disparo de arma de fuego durante el choque.

En el monumento que se erigió en el centro de esa localidad en memoria de los caídos se llevó a cabo un mitin que encabezó el líder de la Sección 22, Eloy López, ante la presencia de los familiares de las víctimas.

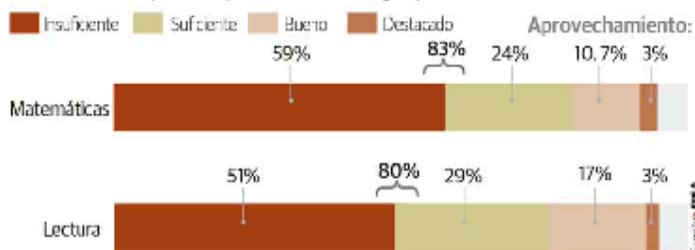
**EL IEEPO ANUNCIA** que aplicará descuento en la primera quincena de julio; 10 mil docentes marchan y toman una docena de vehículos para bloquear carretera



LOS PROFESORES durante su movilización por Asunción Nochixtlán, ayer.

## Aprendizaje de jóvenes en Oaxaca

La falta de clases provoca que los alumnos tengan problemas en:



“Las agresiones contra nuestra gente por parte de las policías Federal y estatal no deben quedar impunes”, resaltó el dirigente de más de 83 mil docentes estatales.

Aseguró que los gobiernos federal ni estatal han ofrecido alguna respuesta a los familiares de los asesinados ni a los lesionados. “Un hecho de este tipo debe tener respuestas

puntuales y hasta ahora, no ha habido”, expresó.

El 19 de junio de 2016, maestros oaxaqueños bloquearon la carretera Oaxaca-Cuacnopalan a la altura de Nochixtlán para exigir la liberación de exdirigentes del magisterio. Durante el desalojo de la carretera hubo choques entre agentes y la CNTE, lo que dejó un saldo de 8 muertos.



**8** Personas murieron hace un año en el enfrentamiento registrado en Nochixtlán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	2



Carlos Díaz

## Bloquean en Chiapas

■ **TUXTLA GU-TIÉRREZ.** Maestros de la sección 40 del SNTE usaron camiones para bloquear vialidades y exigir el pago de salarios pendientes, algunos de ellos por interinatos, así como mejoras en servicios médicos, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	11



Saul Ramirez

## Reclamo docente

**XALAPA.** Un grupo de maestros del municipio de Zongolica tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación de Veracruz en demanda de la destitución del director de Asuntos Indígenas, el argentino Raúl Pessah Micha, así como cumplir con los cambios de categoría de 21 docentes. Staff

 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	REPÚBLICA	8

### **CONVOCA IEEPO A PERIODO PARA EVALUACIÓN DOCENTE**

OAXACA, Oax. (OEM\_Informex).- El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que el próximo 1 y 2 de julio se realizará otra edición de la Evaluación de Desempeño Docente, el último ejercicio de este tipo del actual ciclo escolar 2016-2017, aquí, las y los docentes convocados podrán acceder a los distintos beneficios establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD).

La Evaluación de Desempeño Docente da lugar a los beneficios en la promoción por incentivos, el incremento de horas adicionales, ser candidato a Asesor Técnico Pedagógico, Formación Continua, estabilidad laboral y participar como tutor en procesos evaluatorios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	VALORES Y DINERO	13

## EL SISTEMA INFORMÁTICO CON EL QUE OPERABA EL PROGRAMA ERA DEFICIENTE

# Bansefi rediseña el esquema de refinanciamiento al magisterio

Fernando Gutiérrez

LUEGO DE que el programa Refinanciamiento de Crédito a Trabajadores de la Educación Vía Descuento de Nómina (Refin) aumentara el índice de morosidad de la cartera del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi), esta entidad se encuentra en rediseño del programa, mismo que fue una de las principales banderas de esta administración.

De acuerdo con Virgilio Andrade Martínez, director general del Bansefi, en la actualidad este banco de desarrollo trabaja en el saneamiento de su cartera, por lo que en las próximas semanas se concretarán convenios con organizaciones de profesores con la finalidad de ayudar a este proceso.

“El propósito fundamental es continuar con el saneamiento de lo refinanciado y por lo tanto el primer paso que daremos es implementar un esquema de cooperación con las organizaciones de profesores que hayan estado envueltas en el tema. Tenemos un proceso y esperamos en los próximos días tener ya la relación de cooperación ya formalizada”, detalló Andrade Martínez.

Hace algunos meses la Auditoría Superior de la Federación (ASF), dentro de la Cuenta Pública 2015, develó varias inconsistencias en dicho esquema durante las direcciones tanto de Jorge Estefán Chidíac como de Alejandra del Moral en el Bansefi.

Dicho informe indicó que el sistema informático con el que Ban-

sefi operaba el programa era deficiente; asimismo, había una falta de control en los financiamientos y diferencias entre los reportes operativos y contables del esquema.

El Refin consistía en refinanciar y mejorar las condiciones de los créditos de nómina que habían recibido los trabajadores del estado por parte de entidades financieras, como bancos y sociedades financieras de objeto múltiple (sofomes) a una tasa de 18% anual, con un monto máximo de 200,000 pesos que se tenía que liquidar en un plazo de hasta cinco años.

Para que este banco de desarrollo pudiera entrar a refinanciar dichos créditos tenía que, además de pagar a los acreedores originales, firmar convenios con los gobiernos tanto estatales como municipales para descontar vía nómina el pago a los beneficiarios.

La ASF indicó que hubo algunos financiamientos que el Bansefi entregó durante el 2014 y el 2015 sin haber firmado algunos convenios en Chiapas y Guanajuato.

“Los trabajadores acreditados en esos estados no debieron ser considerados como sujetos de crédito ni parte de la población objetivo del programa, ya que no se contaba con convenios con las entidades retenedoras de los estados, conforme lo establecen el manual de crédito y las reglas de operación del programa”, refirió la ASF.

Andrade Martínez expuso que primero habrá un saneamiento de

la cartera del Bansefi, con énfasis en este programa —el cual se detuvo en octubre del 2015—, para que después se comience una ruta expansiva de inclusión financiera a nuevos nichos.

A marzo pasado la cartera de crédito total del banco arrojó un saldo de 1,990 millones de pesos, con un índice de morosidad de 6.70%, el más alto en los seis bancos de desarrollo del país.

### BANSEFI SE TIENE QUE DIGITALIZAR

Para Andrade Martínez, uno de los retos principales de este banco es tener una evolución tecnológica que le permita dar mejor atención a sus clientes. “Uno de los retos de Bansefi es evolucionar tecnológicamente, y, de manera concreta, el propósito específico que se tiene para el resto del año es poder transitar de una banca tradicional a una digital”, amplió el funcionario.

Asimismo, acotó que no se adquirirá un nuevo core bancario para poder hacer este cambio de la banca tradicional a la digital, con la finalidad de aprovechar el ya existente.

“No tenemos una necesidad de adquirirlo, sino aprovechar lo que ya teníamos, entonces el banco hará la transformación con base en lo que ya tiene, pero se tienen las condiciones de certeza para contar con banca digital hacia final del año”, comentó.

**La Cuenta Pública del 2015 destapó varias irregularidades en este programa, bajo la dirección de Jorge Estefán y Alejandra del Moral.**

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo Diálogos sobre la educación superior en América del Norte | Jaime Valls Sponda (El Universal, p. 19)**  
**Columna Confidencial | Graue, en campaña por 'dreamers' (El Financiero, p. 42)**  
**Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**  
**Columna Rozones | Graue agradece a rectores de EU (La Razón, p. 2)**  
**Columna ¿Será? | Envuelve inseguridad a laUNAM (24-Horas, p. 2)**  
**Columna De oficio de reportero | Violencia en la UNAM (Capital de México, p. 23)**  
**Columna Arriba y abajo | Arriba Irving Fernández Cervantes (La Crónica de Hoy, p. DOS)**

### **SEP**

**Columna Desde San Lázaro | Tres, en la recta final, por el PRI (El Financiero, p. 49)**  
**Columna Bitácora del Director | Demonios sucesorios (Excélsior, p. 2)**  
**Columna LosmadrugadoresalosPinos.AurelioNuño (Basta, p. 38)**  
**Columna Los malosos |ClaudioX.,detrásdelgolpeaOchoaReza;CFE desmientes simulación en contratos (Impacto diario, p. 3)**  
**Columna Nosotros los progres | Cuando el destino nos alcance (La Razón, p. 14)**  
**Columna De nuestras Jornadas | Mediocridad (La Jornada, p. 27)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo Jóvenes con rumbo | Rogelio Gómez Hermosillo (El Universal, p. 19)**  
**Columna Fuera de la caja | El tamaño de la injusticia (El Financiero, p. 47)**  
**Columna Confidencial | El bullying... a otro nivel (El Financiero, p. 42)**

### **SNTE/CNTE**

**Artículo Nochixtlán: un año sin justicia | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 17)**  
**Artículo El Reto en Materia Educativa, Según la OCDE ¿Cómo Vamos? | Luis Miguel Martínez (El Sol de México, p. 2)**  
**Artículo Espionaje, en contexto | Pedro Miguel (La Jornada, p. 23)**  
**Columna Periscopio | ElclubsalinistadeAMLO (El Heraldo de México, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIÓN	19

## Diálogos sobre la educación superior en América del Norte

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

**L**a semana pasada, en el marco de la LI Asamblea General de la ANUIES, las asociaciones de universidades de Canadá, Estados Unidos y México tuvimos un encuentro sin precedentes, denominado *Diálogos sobre la Educación Superior en América del Norte*, el cual comprendió una agenda de asuntos de gran importancia para el presente y el futuro de nuestras naciones, con una profunda visión regional. Tanto la ANUIES como la SRE y la SEP coincidimos en la importancia estratégica de la reunión. Ahí se señaló la idea de que la educación no sólo es uno de los motores determinantes del desarrollo; también es la clave de los grandes cambios de paradigmas de la cultura humana en medio de las grandes transformaciones políticas, económicas y sociales del orden mundial que se está gestando.

Analizamos con nuestros pares, el conocimiento que definirá a las nuevas sociedades, su convivencia e interacción, la generación de ideas para entender el entorno, la ciencia indispensable para mejorar el bienestar humano y la vida en el planeta, las tecnologías que habrán de definir el perfil de la humanidad en el corto plazo y en el gran trasfondo.

Esto será posible, porque las instituciones educativas que representamos son las que habrán de sostener la formación del capital humano necesario para que las grandes transformaciones se conviertan en vanguardia del desarrollo. No olvidemos que Canadá, Estados Unidos y México en lo individual y en su relación mutua tienen ventajas comparativas que deben aprovechar frente al resto del mundo y tomar conciencia de la necesidad de fortalecer la vinculación entre la creación del capital humano y los espacios laborales y productivos donde éste debe florecer.

La ANUIES propuso que estos diálogos sean un mecanismo de consulta y concertación de intereses, a nivel trilateral, que de manera sistemática nos convoque a fin de construir un ámbito de intercambio de ideas, de gestión de oportunidades compartidas, de identificación

de áreas de colaboración que favorezcan la formación profesional, la movilidad y la excelencia académica de nuestros tres países y que proyecte a nuestra región con una voz consolidada y convergente.

América del Norte constituye la mayor potencia económica del orbe pero también es una de las zonas más estables y propicias para que el crecimiento de la economía se convierta en mejores índices de bienestar humano. Por eso, es importante robustecer nuestra cooperación y trasladar los beneficios de la educación y sus potencialidades a la vida productiva de nuestras naciones. Las mejores instituciones están en esta región y su futuro es extraordinariamente promisorio.

Nuestras asociaciones manifestaron su coincidencia a favor de la cooperación y la convergencia de intereses para afianzar el diálogo trilateral, no sólo en materia educativa sino como propuesta para fortalecer una cultura del entendimiento para el desarrollo.

Las universidades están llamadas a desempeñar un papel central en la configuración de los nuevos esquemas de colaboración política que son una profunda necesidad en el horizonte global. La cultura de nuestro siglo debe sustentarse en el diálogo y en la edificación de acuerdos civilizatorios, no en la confrontación. Por ello, nuestras instituciones resolvieron apoyar este impulso desde la trinchera educativa y dieron el paso, indudablemente histórico, para institucionalizar el diálogo entre las universidades de Canadá, Estados Unidos y México. Al crear un mecanismo de consulta, diálogo y concertación de intereses podremos respaldar, desde una perspectiva social, la agenda trilateral del desarrollo en la materia que más importa, la formación del mejor capital humano, la inversión en el hombre, en su entorno y en el conocimiento. Esta es la razón de ser de nuestras instituciones, la justificación de nuestro tiempo. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.  
@jaime\_valls jaime.valls@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	42

**CONFIDENCIAL****Graue, en campaña por *dreamers***

El rector de la UNAM, Enrique Graue, está en gira en apoyo de los *dreamers* en Estados Unidos, donde aprovechó para recordarles a otros directores de escuelas que aún hace falta apoyo. Ayer se reunió en Washington con el embajador Gerónimo Gutiérrez, donde hablaron hasta de la renegociación del TLC. La UNAM, qué duda cabe, tiene su peso y lo hace sentir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	AL FRENTE	2

## TRASCENDIÓ

**:Que** el líder del sector popular del PRI, **Arturo Zamora**, por orden del propio dirigente nacional, **Enrique Ochoa**, tuvo que hacer la llamada que menos hubiera querido para disculparse con **José Ramón Martel**, pues hasta el propio secretario general adjunto de la CNOP, **Jesús Hernández Piña**, estuvo en la reunión de aquellos a los que el primero calificó de "políticos de café".

Dicen que el ceneopista lo invitó a cenar para aclarar "malos entendidos" y hasta le dijo que no se le olvida que fue justo él quien lo apoyó para ser candidato a presidente municipal de Zapopan, pero **Martel** se dio el lujo de responder que no acepta cenas, sí un desayuno o una comida, siempre que sea en un lugar público.

**:Que** la PGR, que encabeza **Raúl Cervantes**, citó para el próximo jueves a **Juan Carlos Pérez Góngora** para que aporte pruebas sobre su denuncia contra **Enrique Solana**, presidente de la Concanaco, y otros directivos de esa confederación, por conflicto de interés y sobreprecio en la venta de tabletas ineficientes.

Los señalados también serán citados en breve para que respondan ante un juez por un quebranto al gobierno federal, en su beneficio, superior a 60 millones de pesos por la venta inflada de 15 mil de esos artículos electrónicos

destinados al Instituto Nacional del Emprendedor.

Detrás de todo está la pugna por el liderazgo nacional de los comerciantes.

**:Que** días después de echar atrás su promesa electoral de expulsar a los 800 mil *dreamers* que viven en su país, el gobierno del presidente **Donald Trump** también enfrenta el rechazo de la Asociación de Universidades Públicas estadounidense, en cuya reunión anual participa el rector de la UNAM.

Con un mensaje en defensa de los derechos humanos y civiles, **Enrique Graue** se suma al repudio a la política antimigrante del jefe de la Casa Blanca.

**:Que** en la consulta ciudadana del fin de semana en la delegación Cuauhtémoc sobre la gestión de **Ricardo Monreal** imperaron acarreo, casillas sin mamparas, uso de tinta no indeleble, boletas sin candados de seguridad y falta de protección de datos.

Pero además, en esta iniciativa de la diputada local **Francis Pirín** y del también perredista **Armando Contreras**, participó apenas 3.14 por ciento del padrón de la demarcación, unas 14 mil de las 459 mil personas con derecho a voto, lo que pone en entredicho la consulta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	LA DOS	2

## Rozones

### Graue agradece a rectores de EU

En su viaje a Washington, el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, se reunirá con sus similares de la Asociación Nacional de Universidades Públicas de EU, a quienes agradecerá el apoyo, principalmente en atención a los *dreamers*. Y previo a este encuentro, ayer hizo una visita de cortesía al embajador de México, **Gerónimo Gutiérrez**, con quien charló sobre la relación bilateral y la situación de los migrantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PÁG. 2	2

## ¿SERÁ?

### **Envuelve inseguridad a la UNAM**

El tema de la inseguridad en la UNAM se ha dejado crecer. Es claro que desde hace más de 15 años existe el problema de venta de drogas en las Islas y en los tianguis que se instalan afuera de la Facultad de Filosofía y Letras y en el Auditorio Justo Sierra (invadido desde la huelga de 1999), y no se hace nada. Hay quienes aseguran que los trabajadores, encargados de la vigilancia del campus, saben del asunto, y hasta es posible que conozcan a aquéllos que se dedican al negocio. Más allá de un tema de complicidad, nos comentan, pareciera de temor hacia la delincuencia –que también asalta y roba dentro de CU–, por lo que no sería mala idea pedir apoyo a la autoridad federal para que se realice un trabajo de inteligencia sin necesidad de exponer a los empleados, que en muchos casos son personas mayores sin ningún entrenamiento ni equipo. A ver si a alguien se le ocurre solicitar esa medida. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIONAL	2

arriba



**IRVING FERNÁNDEZ CERVANTES**

↑ Junto con Brenda Arroyo y Patricia Pérez, el egresado de la BUAP lleva a cabo un proyecto para el desarrollo de un biomaterial muy efectivo para la regeneración de hueso. Los jóvenes investigadores realizaron una mezcla de componentes artificiales que actúan bien con el tejido, los cuales fueron diseñados con base en modelos matemáticos. Por su proyecto, fueron galardonados con el Premio Javier Barros Sierra 2017 de la Academia de Ingeniería de México y Fundación UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	CAPITAL	23

DE OFICIO  
REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

## Ronda 2, 10 de 15

**T**oda una sorpresa resultó ayer la licitación de 10 de los 15 bloques de la Ronda 2 lanzada por la Comisión Nacional de Hidrocarburos, que en aguas someras ubicadas en el Golfo de México quedaron en la firma italiana Eni y la mexicana Citia, que fueron las que se quedaron con tres contratos cada una, además de Shell y otras beneficiadas.

En el área c en Área Contractual Número 2, el consorcio DEA Deutsche de Alemania, con Pemex Exploración y Producción, se adjudicó el primer lugar en el Campo Tampico-Misaritla, con una extensión de 549 kilómetros cuadrados.

Las empresas PC Carigali, México, subsidiaria de Petronas, originaria de Malasia, y Ecopetrol Global Energy, de origen colombiano, se adjudicaron el Área Contractual número 6 de la Provincia Petrolera del Sureste.

Previamente segundo lugar del Área Número 2, el ganador fue el consorcio integrado por Eni México, de Italia, y Lukoil International Upstream Holding, de Rusia. El hidrocarburo principal es el aceite ligero y gas seco en un tirante de agua de 20 a 250 metros en aguas someras.

El resto de los participantes obtuvieron contratos hasta llegar a 10. Se estima que en esta Ronda 2 se podrían obtener poco más de 11 mil millones de pesos.

**RENEGOCIARÁN TLC EL 21**

Wilbur Ross, secretario de Economía de Estados Unidos, consideró que las negociaciones del Tratado de Libre Comercio podrían prolongarse hasta 2018 toda vez que en México habrá elecciones presidenciales y en noviembre comicios legislativos en Estados Unidos.

Ross admitió que el gobierno del presidente Donald Trump podría acabar las negociaciones sobre el TLCAN en un "mundo ideal" en 2017.

**VIOLENCIA EN LA UNAM**

Y la ola de violencia delictiva en la UNAM requiere de la mano firme del rector Enrique Graue, que no es ningún blandengue y que, junto con el Consejo Universitario, debe llegar al fondo de los tres homicidios, del narcomenudeo y, de las mil 160 actas levantadas por robo.

sanchezcarrillotv

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	49

DESDE SAN  
LÁZARO

## Tres, en la recta final, por el PRI

ALEJO  
SÁNCHEZ  
CANO

Vaya reto que tiene el priismo con miras a la sucesión presidencial. El reciente fin de semana en el priismo afloraron desencuentros que, vistos a distancia, están totalmente fuera de lugar. Algunos cuadros se reunieron para velar armas contra su dirigente y los resultados obtenidos en las elecciones pasadas; la respuesta fue nada diplomática para quienes se atrevieron a alzar la voz, “son políticos de café”, les dijeron desde el CEN del PRI.

División y desencuentros hay en casi todas las fuerzas políticas que buscan participar en la elección del año próximo, pero aquí lo relevante es que ni dirigencia ni otros liderazgos del PRI están entrando en la lógica de la razón, porque para nadie es desconocido que el control y las decisiones del partido tienen nombre y apellido, y este se llama Enrique Peña Nieto, por lo que cualquier diferencia que al respecto se dé en torno al reto de la difícil decisión por nombrar un candidato, será irrelevante si ésta no cuenta con la bendición del primer priista del país.

Según se observa, en estos momentos sólo hay tres nombres en la óptica del presidente Peña: Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación; José Narro Robles, titular de Salud, y un externo, José Antonio Meade Kuribreña, responsable de la SHCP, nadie más, y al parecer alrededor de esos nombres se darán los debates y discusiones en la mesa de deliberaciones de la XXII Asamblea Nacional del partido en el gobierno.

Es cierto, falta mucho tiempo para la decisión presidencial, pero será en agosto cuando ésta se ponga a prueba con el priismo nacional reunido. Si se deciden modificar los estatutos que marcan una militancia de al menos diez años para el ungido, José Antonio Meade entrará de lleno a la terna, de lo contrario será entre los apellidos de Nuño y Narro de donde seguramente se generará el humo blanco en señal de designación.

Por eso, cuando vemos que la dirigencia se esmera en presumir logros pírricos, o que otros grupos de priistas se reúnen para tratar de encartarse en la baraja

de los posibles candidatos, sin lugar a duda son expresiones para corresponder a sus legítimas aspiraciones como militantes de un partido, sólo que es casi seguro que si a estas fechas no han recibido una señal de quien despacha en Los Pinos, pues seguramente están perdiendo el tiempo.

No hay duda que el reto de que el PRI nombre a su candidato será de alto grado de dificultad, pero en estos tiempos donde tal vez deberían concentrarse militantes, cuadros dirigentes y seguidores, y echar toda la carne al asador, se deben buscar fórmulas de atención a la necesidades de una ciudadanía que está harta de corruptelas en sus representantes de gobierno; en ver cómo le van a hacer para afrontar la inseguridad que vive el país; cómo llevarle más ingresos a los bolsillos de millones de familias; cómo generar empleos, y muchos otros como que tendrán que resolver mucho antes de querer ganar la elección presidencial de 2018. Ese es el verdadero reto en la búsqueda de ser protagonistas, lo demás son meras discusiones bizantinas y hasta suenan románticas.



## Demonios sucesorios

Las elecciones del pasado 4 de junio fueron el banderazo de la sucesión presidencial.

Todavía no se acaba la tinta en las actas de escrutinio cuando, en diferentes partidos, se desataron las ambiciones.

La única fuerza política exenta de escaramuzas para designar a su candidato presidencial es Morena. Ahí no hay debate interno y, por lo tanto, no habrá sorpresa. Quien aparecerá en su respectivo cuadro en las boletas será **Andrés Manuel López Obrador**.

En cambio, en los otros tres partidos grandes –PAN, PRI y PRD, por orden de registro–, los demonios andan sueltos.

El que los ha conocido por más tiempo es Acción Nacional. Hace ya dos años que comenzó la conflagración interna, de la que son principales protagonistas **Margarita Zavala** y **Ricardo Anaya**.

Pero, desde entonces, otros cuatro aspirantes a la nominación se han anotado en la lista. Los cito por orden de aparición: **Rafael Moreno Valle**, **Ernesto Ruffo**, **Juan Carlos Romero Hicks** y **Luis Ernesto Derbez**. Y es probable que se sume un séptimo jugador: **Miguel Márquez**, gobernador de Guanajuato.

En el PRD caminó en solitario durante mucho tiempo el jefe de Gobierno capitalino, **Miguel Ángel Mancera**.

Sin embargo, éste ya tiene compañía: los gobernadores **Graco Ramírez** y **Silvano Aureoles**. Este último llevó a cabo una gira en medios, la semana pasada, para dar a conocer sus intenciones.

Y no ha faltado quien mencione como potencial aspirante al telegénico excandidato a la gubernatura del Estado de México, **Juan Zepeda**.

En el PRI, la cosa estaba aparentemente tranquila hasta el pasado fin de semana.

Por supuesto, ha habido, casi desde inicio de sexenio, toda clase de versiones en los medios sobre quién podría ser el candidato presidencial de ese partido en 2018.

Muy temprano aparecieron como punteros del juego sucesorio los secretarios **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Luis Videgaray**. Seguramente usted recordará aquella foto que acompañaba el reportaje de la revista estadounidense *Time*, de febrero de 2014, en la que aparecía el presidente **Enrique Peña Nieto** flanqueado por ambos.

Luego, por distintas razones y en diferentes coyunturas, se han ido agregando otros nombres a la lista de los tapados del PRI: **Aurelio Nuño**, **José Antonio Meade**, **Claudia Ruiz Massieu**, **José Calzada Roviroso**, **José Narro**, **Enrique de la Madrid** y **Eruviel Ávila**.

Lo que se dio a conocer este fin de semana fue la integración de un grupo de políticos priistas que reclama –muy al estilo de lo que sucedió hace 30 años con la aparición de la Corriente Democrática– la apertura del proceso para elegir al candidato.

Como lo contó ayer en estas páginas mi compañera **Leticia Robles de la Rosa**, el grupo de 89 liderazgos del tricolor, y que es conocido por el nombre de Alianza Generacional, tuvo una reunión el viernes pasado, en la que se habló de lograr la democracia interna y empujar la elección de un candidato presidencial con el consenso de las bases.

De acuerdo con el borrador de sus documentos internos, publicados ayer por **Excelsior**, el grupo se propone impulsar la reflexión, la autocrítica y la propuesta dentro del PRI, y condena la corrupción de “quienes han llegado al gobierno para servirse y no para servir a la gente que los eligió”.

El mismo texto agrega: “Es pertinente recordar que sólo la capacidad de inclusión mayoritaria de un sistema puede garantizar su sobrevivencia, y que el grado de exclusión mayoritaria que padezca es igual a su decadencia”.

En el grupo destaca la participación de la exgobernadora de Yucatán y exsecretaria general del partido, **Ivonne Ortega**, pero no sería raro que los 89 firmantes sean la infantería de un colectivo del que también forman parte distintos generales, quienes se mantienen aún en la retaguardia esperando las reacciones a esta primera cargada.

Digo que no sería raro porque la última vez que la base priista aceptó sin chistar el dedazo presidencial en la selección del candidato del partido fue en el lejano 1982, cuando **José López Portillo** escogió, por sí y ante sí, a **Miguel de la Madrid** como sucesor.

Y aquel era un tiempo en el que ser designado candidato era equivalente a llegar a Los Pinos. De 1988 a la fecha, cuando ha habido Presidente de la República surgido del PRI, se ha generado turbulencia a la hora de nombrar al candidato.

Hasta dónde llegue este grupo de inconformes está aún por verse. Pero quien pensaba que **Enrique Peña Nieto** podría tomar la decisión de quién será el candidato tricolor, sin barullo de por medio, por lo visto estaba equivocado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	PRIMERA	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	1	38



**AURELIO NUÑO**

@aurelionuno

**AYER SE CUMPLIÓ UN**

año de la matanza de Nochixtlán, donde policías asesinaron a ocho civiles, durante una protesta de maestros. Por ello, familiares de las víctimas acudieron a la SEP, donde le dejaron a Aurelio Nuño varios ataúdes en la entrada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	1	3

# LOS MALOSOS

## CLAUDIO X., DETRÁS DEL GOLPE A OCHOA REZA; CFE DESMIENTE SIMULACIÓN EN CONTRATOS



Para los que dudan de que el 2018 inició, en forma, el 5 de junio, el día después de coronar **Enrique Ochoa Reza** el Estado de México, basta ver la fotografía que sirvió de tiro al blanco contra el líder del PRI donde aparece con **Carlos Peralta**, propietario del Grupo IUSA, empresa que por décadas se ha manejado con transparencia en el sector.

Pero se ve la mano filtradora de **Claudio X. González** por la rapidez con que el brazo jurídico de Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad denunció ante la Cofece las presuntas irregularidades en contratos de la CFE dirigida por **Ochoa Reza** por escasos 18 meses, hasta julio del 2016.

Aquí entre nos, **González Guajardo** se la cobra al gobierno de **Enrique Peña Nieto** por excluirlo de la presentación del Nuevo Modelo Educativo de **Aurelio Nuño** en Palacio Nacional, del que se considera uno de los impulsores.

El reportaje construyó una "historia", hilada desde el 2013, sobre presuntos contratos simulados para el suministro de watthorímetros, que fue desmentida por **Jaime Hernández Martínez**, director de la CFE, en un documento donde puntualiza criterios de las licitaciones con la participación de Testigos Sociales y de Transparencia Mexicana, de **Eduardo Bohórquez**, que garantizan estándares de transparencia internacional.

Váyase acostumbrando al sonoro rugir de los cañones mediáticos en la guerra del 2018 que aparentan temas documentados y que en realidad son fuegos artificiales en manos de analistas expertos, consultados por esta columna, pero como reza el dicho: Habla, que algo queda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	CIUDAD	14



» NOSOTROS LOS PROGRES

## Cuando el destino nos alcance

Por Rodolfo Higareda

Ya van a ser casi 20 años desde que tuve el privilegio de encabezar a la extinta Dirección de Emergencia Escolar de la Secretaría de Educación Pública. Mi encargo coincidió con el primer gobierno democráticamente electo de la Ciudad de México, siendo el primer jefe de gobierno, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas. Trabajé estrechamente con su administración a favor de todas las escuelas de educación básica de la capital.

Esta responsabilidad me exigió coordinar esfuerzos con todas las instancias de seguridad pública y protección civil. De igual forma, me tocó dar seguimiento y expandir el sistema de alerta sísmica, originalmente instalado en 21 escuelas públicas. Desde entonces, y cada vez que se me presentaba la ocasión, proponía la creación de un teléfono único de atención a emergencias, un 911, que se basara en el Locatel y que sustituyera a las decenas de números telefónicos que entonces

operaban: bomberos, policía, antiterrorista, Cruz Roja, ERUM, etcétera.

Pero bueno, finalmente, dos décadas, después Manera concretó la idea y hoy ya lo tenemos. Lo propio hice durante mi primera campaña en 2009, respecto a la vigilancia policiaca por cuadrantes, habiendo estudiado lo que hacía la policía en Japón. No gané esa elección, pero Mondragón y Kalb retomó esa idea.

Así que no dejaré de insistir en la imperiosa necesidad de reforzar la primera línea de socorro, en caso de desastres: a los bomberos de la ciudad. Y aunque es indudable el esfuerzo que se ha realizado, para que la población esté mejor preparada, hoy seguimos sin contar con personal suficiente y equipado.

El próximo cataclismo natural no podrá evitarse: tarde o temprano las placas tectónicas, frente a las costas de Guerrero, ocasionarán un sismo de magnitudes similares a las de 1985. Y aunque las técnicas de construcción y las normas aplicables han mejorado mucho, la fuerza de la naturaleza será implacable.

Nuestro cuerpo de bomberos es 5 veces menor al de la ciudad de Nueva York. Mientras allá cuentan con 1.3 bomberos por cada mil habitantes, nosotros nos recargamos en tan sólo mil 900 elementos, para que acudan al salvamento de 8.8 millones de personas (0.21 por cada mil). Por cierto, con sueldos que no reflejan la importancia de su labor.

De igual forma he venido sugiriendo que el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) se integren a los vulcanos; además de que debemos redireccionar los enormes recursos humanos y presupuestales que se destinan a las unidades de protección civil delegacionales. Este personal también debería ser integrado a las operaciones y labores administrativas de los bomberos; asumiendo éstos, las atribuciones de supervisión y cumplimiento de la normatividad.

Créanme que en caso de desastre, ni los diputados ni la burocracia gubernamental saldrán en nuestro auxilio. Así que debemos fortalecer y expandir al Heroico Cuerpo de Bomberos, antes de que el destino nos alcance. Poner atención en esto, es prevenir la pérdida de vidas y cuidar a la ciudad; al tiempo que podemos mejorar y generar empleos, muy necesarios en este complejo lugar donde nos tocó vivir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	27

## De nuestras *Jornadas*

• Mediocridad

### LA JORNADA AGUASCALIENTES

El fin de semana, la ex candidata priísta a la gubernatura, Lorena Martínez, anunció su regreso al estado para contender por una senaduría en 2018. Viene de Veracruz, donde su partido la nombró delegada. Interrogada sobre los resultados en las elecciones en esa entidad, la ex alcaldesa de la capital aguascalentense se ufano del “triumfo” que fue quedar en segundo lugar.

Es posible que su compañero de fórmula sea Otto Granados Roldán, subsecretario de la Secretaría de Educación Pública y ex gobernador. A diferencia de otras entidades, en Aguascalientes la gubernatura no es el último escalón, sino la casa de reposo de quienes ya llegaron a la cúspide de su carrera política. El panista Felipe González ingresó al Senado después de haber gobernado Aguascalientes, por ejemplo.

El Senado es, debiera ser, el sitio donde se discuten los temas que nos conforman como nación, adonde las entidades federativas mandan a sus mejores mujeres y hombres para defender y fortalecer el pacto federal. Se supone que a los miembros de esa cámara los deberían distinguir la experiencia y la inteligencia en materia política. En Aguascalientes funciona distinto: es el premio de consolación por no haber logrado un triunfo o la casa de reposo de quien no aspira a más.

La mediocridad de la clase política aguascalentense es tan evidente que desde hace décadas ningún político ha logrado encabezar un movimiento de oposición o de gobierno que destaque en el ámbito nacional. Si logran ingresar al gabinete presidencial siempre es en puestos segundones, como subsecretarios, directores, presidentes de algún organismo desconcentrado. Quizá lo más grave es que tampoco se destacan por sus iniciativas, por sus ideas. Peor aún, incluso en la corrupción tienen un lugar mediocre: las pillerías del panista Luis Armando Reynoso Femat no le pisan los talones a los robos multimillonarios de Javier Duarte de Ochoa en Veracruz, por ejemplo. Son rateritos de poca monta.

[www.lja.mx](http://www.lja.mx)

Twitter: [@jornadags](https://twitter.com/jornadags)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	NACIÓN	19

# Jóvenes con rumbo

Por **ROGELIO GÓMEZ**  
**HERMOSILLO**

**C**ada año más de 600 mil jóvenes abandonan las escuelas de nivel medio superior. Hay más de 11 millones de jóvenes mayores de 18 y menores de 30 años que no tienen el nivel superior completo. Son jóvenes "#SinSin". Sin oportunidades laborales adecuadas y sin opciones para completar su formación. Este rezago educativo afecta el resto de su vida y afecta a la sociedad en su conjunto.

Lo más grave es que en México no existe una política para ofrecer una "segunda oportunidad" educativa adecuada a esos 11 millones de personas jóvenes.

Por tener "extra-edad" ya no pueden regresar a los planteles. El INEA no cubre el nivel medio superior. La "prepa en línea" o la "prepa abierta" no son opciones para jóvenes que tuvieron que abandonar las escuelas por problemas de pertinencia de la educación y por problemas del entorno familiar marcado por carencias económicas. Son ofertas que carecen de vinculación con la inserción laboral y no abordan el desarrollo socioemocional.

Por eso resulta relevante que desde la sociedad civil se estén generando modelos alternativos para enfrentar el rezago educativo, como el programa Jóvenes con Rumbo.

Este fin de semana, el programa realizó la graduación de 99 jóvenes que concluyeron un ciclo formativo que combinó tres dimensiones: aprendiza-

je académico para avanzar de nivel educativo, formación socioemocional y liderazgo para el desarrollo de habilidades "blandas", capacitación técnica en oficios acordes a opciones laborales existentes. La dimensión técnica incluyó poder hacer pasantías en centros de trabajo, lo que permite un aprendizaje práctico inigualable.

El programa Jóvenes con Rumbo es realizado por YouthBuild Internacional. Una organización que lleva más de 15 trabajando en México. YouthBuild surgió en Estados Unidos para abrir opciones de inserción laboral y educación con jóvenes expulsados del sistema educativo formal. Hoy tiene presencia en más de 20 países.

En México, YouthBuild trabaja en colaboración con otras organizaciones civiles, con entidades de gobierno, con empresas y con instituciones académicas. Una de sus fortalezas principales es la construcción de alianzas multiactores.

Las organizaciones civiles socias de YouthBuild son Servicios a la Juventud (Seraj) y Jóvenes Constructores de la Comunidad (JCC).

Empresas como Prudential, ManPower, Quinta Real en Monterrey y muchas más ya están participando. El Tec de Monterrey es un aliado clave para la capacitación técnica. Autoridades de gobiernos municipales y estatales —sin importar partido— colaboran

con espacios para que funcionen los centros de juventud en donde se realizan las actividades formativas.

Oyendo los testimonios, se nota que el programa transforma la vida para jóvenes que no tuvieron opciones. Algunos de ellos incluso están recién egresados de centros de detención. Todos están en rezago educativo: algunos sin primaria, muchos sin secundaria y todos sin el nivel medio superior. Todos viven en condición de pobreza y habitan en zonas con mucha violencia en Monterrey, Tijuana, Mérida y Ecatepec.

Urge en México una política de "segunda oportunidad" para enfrentar el rezago educativo de 11 millones de jóvenes. Esta política debe hacerse mediante un esfuerzo conjunto entre gobierno-empresas-organizaciones civiles. El modelo debe combinar aprendizaje académico, desarrollo de liderazgo y socioemocional, y capacitación técnica. Es probable que se inicien pronto experiencias pioneras en Chihuahua y Guanajuato.

Una política de segunda oportunidad de gran alcance y efectiva es una prioridad frente a la pobreza, y contribuye a la competitividad del país. También es una excelente inversión para la prevención de la violencia y para la seguridad ciudadana. Necesitamos muchos más Jóvenes con Rumbo. ●

Consultor internacional en programas sociales. @rghermosillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	1	47

FUERA  
DE LA CAJA

## El tamaño de la injusticia

MACARIO  
SCHETTINO

En los últimos días se han publicado un par de trabajos que ilustran mejor las condiciones de desigualdad en México. Por un lado, Alfredo Bustos y Gerardo Leyva, de INEGI, publicaron un artículo en la revista *Este País*, titulado “Hacia una estimación más realista de la distribución del ingreso en México”. El texto no puede considerarse una publicación del Instituto, pero sí un resultado parcial de las investigaciones que se están realizando ahí para, precisamente, estimar mejor la distribución del ingreso en el país.

En breve, lo que encuentran Bustos y Leyva al complementar la información de la ENIGH con los datos fiscales (que creo que por primera vez se usan para esto en México) es que las dos fallas tradicionales de las encuestas (subestimar ingresos y no considerar a los más ricos de forma adecuada) también existen en México, y cambian mucho los resultados. De acuerdo con este estudio, el 10% más rico de la población no se lleva poco más del 30% de ingreso, sino el 50%. Esto implica que este 10% más rico tiene un ingreso equivalente a 57 veces lo que obtiene el 10% más pobre. Supera la cifra tradicional de alrededor de 20 veces, pero no llega a la estimación que había publicado Oxfam,

de 83 veces. Por la metodología e información, el dato presentado por Bustos y Leyva es más exacto.

Esta terrible distribución no se limita al 10% más rico. El 1% más rico recibe el 17.3% del ingreso total de los hogares que es ligeramente superior al ingreso acumulado del 60% más pobre del país. Y la concentración continúa: el 0.1% más rico tiene el 5.2% del ingreso total, equivalente a 52 veces su tamaño relativo. El 0.01% alcanza 146 veces, el 0.001%, 392 veces; y el 0.0001% 1,022 veces.

El dato menos feo es que con esta metodología se encuentra que la proporción de hogares debajo de la línea de pobreza sería de 30%, en lugar de 44%, como calcula Coneval con datos de INEGI. Cabe aclarar que el método de Coneval es comparable históricamente y con otros países, mientras que el de Bustos y Leyva sólo lo sería con otros que usen la misma metodología. Es decir: es una mejor foto, pero no es comparable con nada, por el momento. Siguiendo el título del artículo, es una buena idea de hacia dónde avanzar, pero no demasiado rápido.

El segundo trabajo relevante es el módulo de movilidad social intergeneracional a junio 2017, publicado por INEGI, éste sí de manera oficial. Los datos son

muy interesantes: hay una mayor penetración educativa; todos los grupos de edad perciben que su situación actual es mejor que la de su familia de origen, pero esta percepción es menos marcada conforme más jóvenes son las personas; hay cierta “herencia de actividades”, etc.

Pero lo que más llamó la atención fue un tuit del presidente de INEGI, Julio Santaella, que recaló un resultado: el color de piel en México está muy relacionado con el tipo de empleo, el nivel educativo, y los ingresos de una persona. No es un determinante lineal, ni mucho menos, pero no hay ninguna duda de que mientras más clara es la piel, mejor empleo, más estudio y más ingresos tiene una persona en México. Aunque lo que publica INEGI es la información, hay un estudio de Raymundo Campos y Eduardo Medina, de El Colegio de México (*Skin Color and Social Mobility: Evidence from Mexico*), en proceso de revisión, que confirma sin lugar a dudas esta relación entre color de piel y suerte en la vida (al menos, la material).

Información para entender mejor el tamaño de la injusticia en México. Más allá de elecciones y políticos, urge entrarle.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	42

**CONFIDENCIAL****El bullying... a otro nivel**

Ayer, en el noticiario de Carlos Loret de Mola, se dio a conocer el video de una pelea entre alumnos del Colegio Cumbres y del Instituto Irlandés. La fiesta se llevaba en paz hasta que los alumnos del Irlandés llegaron e iniciaron la golpiza, según el relato de padres de familia. El saldo fue de tres jóvenes heridos... ingresados a urgencias. Una madre de familia denunció que su hijo había terminado con fracturas graves. Según los relatos, los jóvenes llegaron con sus escoltas, listos para la batalla. ¿Se lleva la violencia escolar a otro nivel?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	17

## Nochixtlán: un año sin justicia

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**H**ace un año, Aurelio Nuño se volvió mudo e invisible durante 50 horas. En la más dramática crisis de su gestión al frente del sector educativo, desapareció y calló. El funcionario adicto a las pantallas televisivas, los micrófonos y las líneas ágatas, se esfumó.

El secretario de Educación, quien durante meses se hizo fotografiar rodeado de policías y militares, como advertencia de lo que le esperaba a los miles de maestros que se oponían a la reforma educativa, desapareció de los medios cuando la fuerza pública asesinó a ocho pobladores de Nochixtlán que rechazaban esa reforma.

Tuvieron que pasar más de dos días y sus noches para que Aurelio Nuño diera la cara al país y a los maestros. Pero en lugar de reconocer la gravedad de la situación que su empecinamiento y torpeza política provocaron, se limitó a lamentar los hechos y a amenazar con que la reforma educativa seguiría su curso.

La responsabilidad del titular de Educación en la masacre no se puede ocultar. El 19 de junio de 2016, la fuerza pública desalojó violentamente un bloqueo carretero que maestros y

Rubén Alcides, presidente municipal de Nochixtlán agradece permanentemente a las víctimas. Ninguna ha recibido atención psicológica. El alcalde (con apoyo de la PGR) busca confrontar a la población con los damnificados, responsabilizándolos del crecimiento de la inseguridad pública y de la falta de servicios sanitarios y educativos.

La PGR busca diluir las responsabilidades institucionales de la masacre y trasladarlas a algunos policías en particular. Aunque anunció que había detenido a varios de los culpables, no ha notificado a las víctimas. Uno de los detenidos ya salió libre por no haberse seguido el debido proceso.

El Comité de Víctimas ha definido 12 puntos para atender el conflicto. Sobresalen dos: a) que las víctimas puedan contar con asesores jurídicos y peritos que dominen el entorno antropológico y comunitario que permita entender cómo una comunidad indígena responde a una agresión como la que sufrió Nochixtlán; b) que la toma de las declaraciones de los damnificados pueda efectuarse en un recinto institucional de organismos de derechos humanos.

A corto plazo trabajan para que

habitantes del municipio mixteco de Nochixtlán habían instalado para exigir la derogación de la reforma educativa. Las protestas magisteriales en la entidad se habían radicalizado a raíz de la arbitraria e injusta detención, seis días antes, de Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, y de Francisco Villalobos, secretario de organización, y de una salvaje campaña de hostigamiento contra los profesores de la CNTE por parte de Nuño.

Ha transcurrido un año y un día de ese trágico 19 de junio, en el que distintas policías ultimaron a ocho habitantes de Nochixtlán, hirieron de bala a más de 100 y dañaron física y emocionalmente a más de 400, entre ellos, muchos niños. Y, a pesar de cargar sobre sus hombros con esa agresión, el responsable de la enseñanza pública del país sigue tan campante en su carrera por la Presidencia.

Ha pasado un año y un día de la masacre, sin justicia, sin verdad, sin reparación de daños. Un año y un día de acoso sistemático y sostenido a las víctimas mediante un grupo paramilitar. Los pistoleros pintan letreros en las casas de las mujeres donde las acusan de ser putas. Visitan las casas de las víctimas y las llaman por teléfono para amedrentarlas. Intentaron matar al presidente de los afectados, el profesor Santiago Ambrosio (que fue herido de bala en una pierna). Balean y destruyen las estatuas que la comunidad levantó en memoria de los ocho muertos. Nadie está a salvo. Incluso han llegado a encañonar al *ombudsman* de Oaxaca, Arturo Peimbert.

La exigencia de esclarecimiento de los hechos del 19 de junio, justicia y reparación del daño son demandas del Comité de Víctimas por la Justicia y la Verdad 19 de Junio de Nochixtlán, de la sección 22 y de la CNTE. Los afectados se han transformado en defensores de derechos humanos. Han echado a funcionar una radio comunitaria (permanentemente hostilizada por los paramilitares) y establecido alianzas con grupos de víctimas en todo el país. Esperan que su experiencia pueda servir para reorientar otros casos.

puedan hacerse las diligencias periciales, en las que el defensor de derechos humanos pueda ser llamado para fungir como introductor a los testimonios de las víctimas. Asimismo, en la elaboración de una teoría del caso, en la que se establezcan responsabilidades administrativas y penales por acción y por omisión impropia, en todos los niveles de gobierno. Esto, en la medida en que los distintos mandos del gobierno no frenaron la agresión y pudieron haber retirado a policías en cualquier momento. Buscan que los responsables de perpetrar las heridas de bala a los 100 pobladores sean juzgados no sólo por lesión, sino también por intento de homicidio.

El conflicto de Nochixtlán está en camino de internacionalizarse. Las víctimas decidieron ya acudir a mecanismos internacionales de derechos humanos ante las continuas agresiones contra denunciantes y sus defensores; el fracaso de las medidas emitidas a escala estatal para víctimas, y el estancamiento de la investigación oficial de los hechos por falta de condiciones de seguridad para que los damnificados puedan rendir testimonios. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) aceptó ya la solicitud de medidas cautelares para cientos de damnificados y para los defensores que llevan el caso. En un descuido, el asunto puede llegar a la Corte Penal Internacional.

La sospechosa invisibilización de lo ocurrido en Nochixtlán no puede seguir. El ejemplo de las 50 horas de silencio del secretario de Educación ha sido repetido en otras esferas de gobierno. Nochixtlán fue un crimen de lesa humanidad. Quienes lo perpetraron deben ser sancionados.

Twitter: @lhan55


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	2

# El **Reto** en Materia Educativa, Según la OCDE ¿Cómo Vamos?

LUIS MIGUEL MARTÍNEZ ANZURES\*

**E**mpecamos este breve texto con un dato paradójico pero ilustrativo, en los últimos 4 años, el gobierno mexicano ha gastado más de 47 mil 500 millones de pesos para mejorar los edificios de sus escuelas. Una cifra sustancial e importante en tiempos en los que la economía nacional no ha tenido su mejor rendimiento.

Es la mayor inversión de la historia para el mantenimiento de los planteles que conforman el sistema educativo a nivel nacional. Pero este dinero no ha sido suficiente para mejorar. De entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México tiene el peor desempeño en el aprendizaje de ciencias, lectura y matemáticas. Un panorama nada alentador si lo revisamos con detenimiento.

Estas deficiencias en los contenidos temáticos y los métodos de enseñanza-aprendizaje pretendieron erradicarse con la Reforma Educativa promulgada en el 2013. A cuatro años y miles de millones de pesos después, el país sigue en el último lugar, en la evaluación de la educación de la OCDE. Un lugar que parecería describir el inmenso atraso que priva.

Y es que el dinero, por sí solo, ha sido insuficiente, coinciden especialistas y autoridades. De hecho, según organizaciones civiles (las que al parecer saben más del tema que las propias autoridades del gobierno federal) existen por lo menos, cuatro temas que mantienen el rezago, en el sistema educativo del país: 1) Malas condiciones de las escuelas, 2) problemas en la capacitación de los maestros, 3) control de la disidencia sindical en las instituciones educativas en cuatro estados y 4) la exclusión que padecen miles de alumnos que no pueden concluir sus estudios.

Tal y como han advertido algunos especialistas en el tema, hasta ahora, la inversión histórica en el presupuesto educativo se concentra en dar el mantenimiento que por varios años dejó de aplicarse a los planteles. A pesar de ello, (de la cuantiosa inversión económica), no será posible resolver los problemas en todos los planteles.

Según un análisis de Mexicanos Primero (una asociación civil especializada en temas educativos) reveló que el 59 por ciento de las escuelas del país, operan en malas condiciones.

Otro de los problemas es la capacitación de los maestros. Es deplorable. De baja calidad. En el país existen 440 es-

cuelas normales, pero sólo 17 de ellas tienen un nivel superior de educación. Esto significa que, el resto no cumple con los estándares internacionales. Un factor más, es la

Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el ala disidente del sindicato de maestros.

Este grupo se opone a la Reforma Educativa y desde su promulgación, en 2013, trataba de impedir que se aplicara en los estados donde la disidencia tiene mayor presencia: Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Uno de los temas de mayor resistencia, es en la evaluación de los maestros. La CNTE bloqueó la aplicación de exámenes y también suspendió con frecuencia las clases en miles de planteles, mostrando así su negativa hacia dicha política pública.

Otra de las causas que explican este penoso y ominoso último lugar entre los países de la OCDE es, quizás, la piedra angular sobre la que gira el rezago educativo en México. La forma como durante décadas se impartieron las clases en México, con base en un modelo de memorización y no de entender lo que se estudia. Un grave, pero costoso atraso metodológico, que se ha traducido en muchas generaciones condenadas al retraso cognitivo.

Este fenómeno es la razón por la que miles de niños son excluidos en las escuelas. De hecho, de cada 100 estudiantes de educación básica sólo 57 logran ingresar al bachillerato: una cifra que demuestra el carácter excluyente del sistema educativo nacional. El caso más grave, ocurre en las comunidades indígenas. Según Mexicanos Primero, sólo 2 de cada 10 estudiantes de esos alumnos, aprenden lo que se espera en los programas escolares.

Además, una de las razones por las cuales sucede la deserción escolar, es el abandono histórico que padecen. Las escuelas con peores condiciones en el país, por ejemplo, se encuentran en comunidades indígenas, ya que los maestros en esos planteles reciben menos apoyo que sus compañeros de otros lugares, y el presupuesto para mantener las escuelas ha sido mínimo. Esto empieza a remediarse en la actualidad.

Pero "el dinero no va a bastar, nos vamos a engañar si pensamos que mucho cemento produce un mejor aprendizaje", ha señalado Javier Alarcón presidente de la asociación. Una aseveración asertiva en tiempos de incertidumbre operativa en temas educativos en nuestro país.

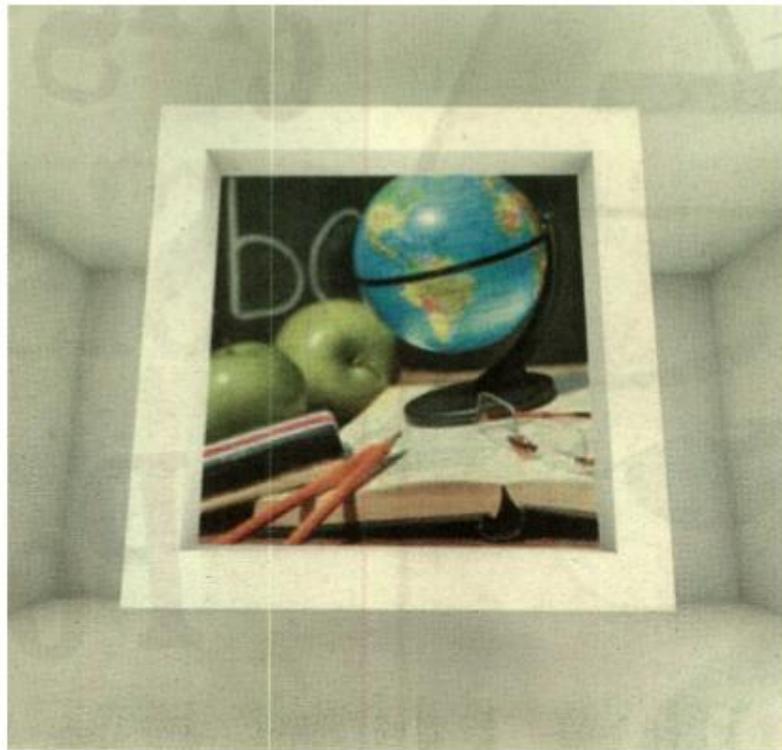
Definitivamente hay problemas mayores que atender en México, que solamente el retraso de la in-

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	2

fraestructura educativa. Considero que las autoridades federales ya lo han comprendido. Pero aún, falta mucho por hacer. Hace falta una verdadera revolución educativa de los métodos de enseñanza aprendizaje y los contenidos temáticos que hasta el día de hoy, la reforma educativa propuesta por el gobierno federal, apenas ha tratado de implementar.

*\* Doctor en ciencia política y catedrático de la FIL de la UNAM.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	23

## Espionaje, en contexto

PEDRO MIGUEL

**T**he *New York Times* (*NYT*) reveló en su edición de ayer que a lo largo de esta década se ha espiado desde el gobierno mexicano, en forma dudosamente legal, o llanamente ilegal, a diversas organizaciones no gubernamentales, activistas e informadores, e incluso a alguno de sus familiares cercanos. En la información se menciona al Instituto Mexicano por la Competitividad (IMCO), Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI), la Alianza por la Salud Alimentaria y el Centro Prodh. Las dos primeras representan a un sector empresarial y corporativo de orientación claramente neoliberal y oligárquica que se desencantó del peñato por la incapacidad del régimen de llevar las reformas estructurales hasta sus últimas consecuencias y que desde entonces ha venido realizando un ruidoso activismo dirigido en contra de la totalidad de la llamada “clase política”; las últimas son, respectivamente, una organización plural y un reconocido organismo independiente de defensa de los derechos humanos. Igualmente figuran como víctimas del espionaje los periodistas Carlos Loret de Mola y Carmen Aristegui, ésta última con el agravante de que se intentó interferir el teléfono de su hijo, Emilio.

Los antecedentes de lo que ahora se etiqueta como #GobiernoEspía vienen de muy atrás. Los gobernantes mexicanos (y no son los únicos, claro) se han espiado entre ellos; han husmeado durante décadas en el correo postal; han enviado orejas a reuniones y han pinchado las líneas telefónicas; han violentado el derecho a la privacidad de opositores políticos, luchadores sociales, dirigentes sindicales, líderes campesinos e intelectuales destacados. Todo, con el propósito de vigilar, contener, reprimir, chantajear o neutralizar a quienes han considerado necesario.

Las intromisiones gubernamentales no cesaron con la revolución tecnológica sino que se adaptaron a ella. Desde septiembre de 2013, gracias a una investigación realizada por la Unidad de Contrainteligencia de Wikileaks (WLCIU) y por el Citizen Lab de la Universidad de Toronto y difundida por *La Jornada* (<https://is.gd/ZrO8dj>) se sabía que diversas firmas internacionales de interceptación de comunicaciones rondaban el mercado mexicano, y en octubre de ese año las organizaciones civiles Contingente Mx y Propuesta Cívica dieron a conocer que el software espía FinFisher, de la empresa británica Gamma Group, “se usa extensivamente en por lo menos cuatro dependencias federales: la extinta Secretaría de Seguridad Pública, la PGR, el Cisen y el Estado Mayor Presidencial” (<https://is.gd/d10v0W>). En el caso de la PGR, el programa FinFisher fue vendido durante la última fase del mandato de Felipe Calderón por Obses de México, durante la gestión de Marisela Morales, según dijo Jesús Robles Maloof, de Contingente Mx. El Centro Europeo por los Derechos Constitucionales y Humanos (ECCHR) señaló entonces que el FinFisher sirve para “monitorear comunicaciones de periodistas, manifestantes y blogueros con el fin de identificarlos y, en su caso, arrestarlos”.

En su nota de ayer, el *NYT* informó que el instrumento utilizado para el espionaje telefónico de Aristegui, Loret de Mola, el Centro Prodh, el IMCO, MCCI y la Alianza por la Salud Alimentaria, es el sistema Pegasus, fabricado por la compañía israelí NSO Group, y afirmó que está en servicio desde 2011 en “al menos tres dependencias federales mexicanas”. NSO Group, agregó, “vende la herramienta de forma exclusiva a los gobiernos con la condición de que sólo sea utilizada para combatir a terroristas o grupos criminales y cárteles de drogas”.

El espionaje es delito y cuando las autoridades lo realizan sin orden judicial es también una violación a los derechos humanos. En este caso no es sorprendente pero sí condenable e inadmisibles. No puede ser correcto que el régimen se gaste 80 millones de dólares en tratar como presuntos criminales a informadores y a activistas de derechos humanos cuando no es capaz de proteger la vida de unos y de otros, diezmados con particular saña por la violencia que vive el país. Ciertamente, tampoco hay justificación posible para escudriñar de manera furtiva las comunicaciones de esos sectores oligárquicos (MCCI, IMCO) que se le voltearon al gobierno.

Es extraño que el régimen priista no espíe a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, al Movimiento de Regeneración Nacional y a otras instancias políticas y sociales, o bien que el *NYT* no las mencione. En todo caso, la información comentada coloca al peñato en una situación de extrema vulnerabilidad en el encuentro de la OEA que se realiza en Cancún por estos días y, mucho más grave, ante la que parece inminente renegociación del TLCAN.

[navegaciones.blogspot.com](http://navegaciones.blogspot.com)

Twitter: @Navegaciones

[navegaciones@yahoo.com](mailto:navegaciones@yahoo.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	1	14

## PERISCOPIO

#OPINIÓN

### EL CLUB SALINISTA DE AMLO

*Su más reciente alianza es con el PT, creado en 1990 bajo el auspicio de Salinas y con el que irá a las elecciones de 2018*

RAYMUNDO  
SÁNCHEZ  
PATLÁN

S

alinista de hueso colorado es el grupo de aliados que se ha granjeado el dueño de Morena, Andrés Manuel López Obrador, y con el cual intenta y ha intentado desde 2006 llegar a la Presidencia de México.

En efecto, sus principales amigos están resultando ser políticos y partidos que tuvieron relación con el ex presidente Carlos Salinas, a quien el tabasqueño señala como el jefe de lo que denomina "la mafia del poder".

Su más reciente alianza es con el PT, creado en 1990 bajo el auspicio de Salinas y con el cual irá a las elecciones presidenciales de 2018, como pago porque su candidato al gobierno del Edomex declinó por la morenista Delfina Gómez, en los comicios del 4 de junio.

Pero tiene más aliados salinistas:

**Elba Esther Gordillo:** tomó el poder del SNTE el 23 de abril de 1989, tras la renuncia de Carlos Jongitud, presentada al salir de una audiencia con el presidente Salinas. Ahora, la exlíderesa se adhirió a la causa de AMLO para las elecciones del Edomex.

**Esteban Moctezuma:** el cerebro del Proyecto de Nación 2018-2024, de AMLO, fue entre 1987 y 1988 parte del equipo que coordinó la campaña presidencial de Carlos Salinas.

#### SUS AMIGOS SON POLÍTICOS VINCULADOS AL EX PRESIDENTE

**Ricardo Monreal:** el delegado en Cuauhtémoc y aspirante de Morena a la jefatura de Gobierno fue miembro del colegio electoral que validó la elección de Salinas en 1988.

**Alfonso Romo:** el empresario neoleonés y coordinador del proyecto de AMLO, financió las campañas presidenciales de Carlos Salinas y de Vicente Fox. Incluso, se dice amigo de Salinas.

**Manuel Bartlett:** senador de Morena, era secretario de Gobernación en 1988 y la izquierda lo responsabiliza de la "caída del sistema" en el cómputo electoral que dio el triunfo a Salinas.

Y en la lista hay más...

•••

Semanas difíciles se avecinan para la empresa de televisión de paga Megacable: la investiga la Profeco, que dirige Rafael Ochoa, por la cantidad de quejas que ha acumulado, sobre todo por el fraude en la final de fútbol Chivas-Tigres, el pasado 28 de mayo, porque Chivas TV desactivó los 50 mil códigos de internet que revendió y aclaró que los derechos en exclusiva eran de TDN de Televisa, Chivas Tv, Claro y Cinépolis. **Y ahora la empresa que dirige Enrique Yamuni se quiere proteger** al presentar tardíamente (la semana pasada) una denuncia contra Chivas Tv, lo cual evidencia su desesperación por la pérdida de clientes, tras la cancelación de su contrato con Televisa Networks. Sí, Megacable está en colapso.

•••

**EN EL VISOR:** Otra ocurrencia desde la cúpula del gobierno capitalino. Ahora quieren poner a los policías a... ¡destapar coladeras! El pretexto es la época de lluvias y la supuesta falta de personal en el Sistema de Aguas de la CDMX, a cargo de Ramón Aguirre. El caso es que ya tienen listos los guantes, las escobas y las pinzas para que los agentes la hagan de plomeros. Como si no tuvieran trabajo.