

JUEVES 20 DE MAYO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DESCARTAN NARCO EN EL CASO DE DIEGO

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

FCH COMPRA RECETA ANTINARCO A OBAMA

MILENIO.COM

NI NARCOMENSAJE NI SECUESTRO: CALDERÓN

 **La Jornada**

OBAMA Y CALDERÓN, SÓLO PARA LA FOTO

CRÓNICA DE HOY

FCH A OBAMA: BASTA DE RECRIMINACIÓN INÚTIL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EU ACELERARÁ LA ENTREGA DE AERONAVES

 **El Financiero**
en línea

DIEZ AÑOS DE RETROCESO EN COMPETITIVIDAD

EL ECONOMISTA
.com.mx

MÉXICO, POSICIÓN 47 EN COMPETITIVIDAD

El Sol de México

SUPERAR JUNTOS LOS RETOS, PROPONE CALDERÓN A OBAMA

 **ovaciones**

FCH: EL CASO DIEGO NO ES UN MENSAJE

 **LA PRENSA**

¡ACEPTA CULPA!

RESUMEN

SEP

*** IFAI emite extrañamiento a la AFSEDF**

La Jornada: El pleno del IFAI acordó emitir un “extrañamiento” a la AFSEDF, dependiente de la SEP, por negar a una madre la valoración psicológica que le practicó a su hijo la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil, tras ser objeto de agresiones en una escuela primaria. Otra causa que motivó el recurso fue la negativa de esa área de entregar datos personales del menor a la madre, a pesar de que ésta acreditó su personalidad. Con su nueva atribución de ser garante de la protección de datos personales, el IFAI revocó la respuesta de esa unidad y le ordenó la entrega de la valoración.

Durante la sesión de ayer, el comisionado ponente, Ángel Trinidad Zaldívar, reveló que en el caso se encontró que esa instancia incurrió en varias irregularidades. Una de ellas, que en el índice de expedientes reservados de esa unidad, aparecen en las denuncias nombres de los alumnos de la SEP que presentaron querellas. Otra causa que motivó el recurso ante el IFAI, fue la negativa de esa área a entregar datos personales del menor a la madre, a pesar de que ésta acreditó su personalidad. Con su nueva atribución de ser garante de la protección de datos personales, el IFAI revocó la respuesta de esa unidad y le ordenó la entrega de la valoración

Trinidad Zaldívar destacó que, “en este recurso si algo hay que anotar, es que la Administración Federal de Servicios Educativos del DF negó la información porque la ciudadana hizo su solicitud con base en el artículo 8 de la Constitución, que fundamenta el derecho de petición. Otra irregularidad, dijo, es que la solicitud original, presentada en un escrito a mano, no fue incorporada de acuerdo con los mecanismos que señala la ley; la administración no la incorporó al sistema electrónico, lo cual generó error tras error. Por ello, el pleno del IFAI determinó dar vista al Titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, con la observación de que dicha unidad mostró resistencia a entregar datos de carácter personal a la tutora del menor. (Pág. 41)

* Críticas de cobertura universitaria

La Jornada: Días después de que el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, afirmara que en agosto próximo se superará la meta del Gobierno de Felipe Calderón de alcanzar el 30 por ciento de cobertura universitaria al final del sexenio, especialistas en educación superior aseguraron que en el país menos de 20 por ciento de jóvenes entre 19 y 23 años de edad acuden a la universidad, por lo que señalaron: “no podemos confundir cuando nos referimos a la tasa bruta, que incluye toda la matrícula inscrita sin importar edad, en comparación con la población de 19 a 23 años, y aquella que sólo considera como parámetro el número total de jóvenes en este rango de edad que efectivamente acuden a la universidad, es decir, la tasa neta”.

Manuel Gil Antón, catedrático de la UAM, señaló que la tasa bruta de cobertura en este rango de edad es “efectivamente de 29.1 por ciento, pero esto no significa que 29 de cada 100 jóvenes sean universitarios”. Explicó que la tasa bruta en educación superior, con matrícula de 2 millones 910 mil estudiantes, incluye a “alumnos que superan los 23 años de edad, pues al menos 900 mil estudiantes son mayores al rango de 19 a 23 años, a los que se suma una pequeña proporción que aún tiene 18. Pero si consideramos la tasa neta, es decir, únicamente aquellos jóvenes entre los 19 a 23 años que van a la universidad, se concluye que la población atendida es menor a lo estimado, pues sólo 20 de cada 100 asiste a una institución de educación superior”.

Hugo Aboites, catedrático de la UAM-Xochimilco, afirmó que “no es claro en qué datos se basa la SEP para afirmar que este año se alcanzará esa meta, pues desconocemos si estos 160 mil nuevos espacios son de calidad. En qué instituciones se crearon y con qué programas académicos, pues llevamos años presenciando el fracaso del modelo de universidades tecnológicas y politécnicas”. (Pág. 41)

* Entregan a UAEM de nodos para educación a distancia

La Crónica: La ANUIES entregó a la UAEM, los nodos Central y Periférico del *Sistema Nacional de Educación a Distancia*, con lo que la institución mexiquense se convierte en la primera a nivel nacional en hospedar la organización, promoción y gestión de esta modalidad educativa en el país; la entrega fue encabezada por el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego.

Al tiempo que se explicó que los nodos facilitarán la oferta educativa en esa modalidad, mediante la coordinación de diversas instituciones de educación superior y se ampliarán las posibilidades de ingreso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo universitario, Tuirán Gutiérrez refirió que en México alrededor de 235 mil persona realizan estudios superiores a distancia y reconoció el apoyo decidido de la administración del rector Gasca Pliego a este proyecto. El servidor público federal dijo que con la instalación de nodos del Sistema en la UAEM, a partir de ahora se articulan y coordinan todos los esfuerzos en materia en México. (*La Crónica 7, La Prensa 15*)

* La CROC es la primera Entidad Certificadora de Competencias Laborales

Excélsior: Con el aval de empresarios, de cadenas hoteleras y restauranteras, la CROC se convirtió en la primera *Entidad Certificadora de Competencias Laborales* del país, lo que representa que en una primera etapa tres mil trabajadores del ramo puedan ser reconocidos oficialmente por sus habilidades y conocimientos por la SEP. Miguel Ángel Espinosa, Subsecretario de Educación Media Superior, señaló que “la educación no solamente se refiere al aspecto formal de la enseñanza, forma que se da en la escuela, sino que también se refiere al reconocimiento de las habilidades que se van adquiriendo a lo largo de la vida y que valen tanto en ocasiones o más que lo que a veces se enseña en las aulas”.

Este es el primer certificado oficial entregado a una organización sindical otorgado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, que depende de la SEP, cuyo objetivo es promover el desarrollo laboral de las personas. Por su parte, Isaías González Cuervas, dirigente nacional de la CROC, señaló que con esta medida se beneficiarán los trabajadores de la industria hotelera y restaurantera, y crecerán como personas y como trabajadores. (**Pág. 9-A**)

* Rebotando el bullying

El Universal: Con la autorización de la SEP, el Instituto del Deporte del DF iniciará, a partir del próximo ciclo escolar, un programa denominado *Rebotando el bullying*, donde se invitará a los alumnos de 10 por ciento de las secundarias que hay en la ciudad de México a realizar actividades deportivas.

Luego de comparecer ante diputados locales, Genaro Villanueva, director de esta dependencia, comentó que un grupo de 40 activistas visitarán las escuelas para invitar a los alumnos a practicar deportes y llevarlos a los centros deportivos, e informó que este programa se impulsará en las delegaciones de Miguel Hidalgo, Benito Juárez y Coyoacán, entre otras. (**Pág. 7-DF-Estado de México**)

* México cae en lista de competitividad mundial

El Financiero: Este año, México retrocedió un lugar en la lista de competitividad mundial del instituto suizo IMD, al bajar del sitio 46 al 47 de entre 58 países evaluados, con lo que acumula una caída de 14 posiciones en la última década. Por factores, en infraestructura nos mantuvimos en el lugar 50, por la calidad de la infraestructura básica, de la poca tecnología y el bajo nivel educativo de la población. **(Ocho Columnas y 8)**

SECTOR EDUCATIVO

* Expo Bicentenario

Reforma: Ante que el programa del Bicentenario de Guanajuato gastará mil 70 millones de pesos en actividades que van de la creación de salas multimedia sobre historia a la exhibición de mamuts, Gerardo Kleinburg, director artístico del programa, rechazó que sea un derroche. Dijo que sólo se entregó un catálogo de propuestas, a finales de 2009, pero resaltó las actividades anunciadas. Por su parte, Sergio Rodríguez, secretario de Desarrollo Turístico de la entidad, indicó que los gastos se transparentan en la página electrónica de *Expo Bicentenario*.

Rodríguez comentó que en la *Expo* se registra que en 2009 se pagaron 50 terrenos por 70 millones 837 mil 209 en total y que se han efectuados 25 contratos de obra por 380 millones 749 mil 770 pesos, la más cara hasta ahora es la construcción de la macropiazza, realizada por la Urbanizadora del Bajío, una asignación directa por la que se pagaron 227 millones 355 mil 311 pesos. **(Pág. 24-Cultura)**

* Solicitan apoyo de UNESCO para evitar construcción de Tranvía

El Universal: Vecinos del Centro Histórico y de la Delegación Cuauhtémoc anunciaron que solicitarán a la UNESCO su intervención para que se proteja el patrimonio histórico de la ciudad de México, por el proyecto del Tranvía. Julio Castrejón, vocero del INAH, externó que el proyecto se aprobó en términos generales y esperan conocer las particularidades para hacer otra evaluación. El director del Fideicomiso del Centro Histórico, Inti Muñoz, secundó al INAH y adelantó que buscarán a los vecinos de Buenavista y del Centro para presentarles una vez más el proyecto. **(Reforma 2-Ciudad, El Universal 4-Estados, La Razón 13)**

* Cuestionan becas de Prepa Sí

Reforma: Legisladores del DF cuestionaron el impacto del programa de becas del Gobierno del DF durante una reunión de trabajo que sostuvo el Secretario de Educación local, Mario Carrillo. Por lo que el funcionario aseveró que el Programa de *Estímulos para el Bachillerato Universal*, mediante el cual se dan las becas de entre 500 y 700 pesos mensuales a estudiantes de escuelas públicas y que este año cuentan con mil 200 millones de pesos, no está orientado a mejorar la calidad educativa, sino sólo retener a los alumnos en las escuelas.

Carrillo explicó que si un becario con promedio de 6 decide “llevarla” con estas calificaciones cumple con los requisitos para mantenerse en el programa. Los alumnos con promedio entre 6 y 7.5 reciben 500 pesos; los de 7.6 a 9 obtienen 600 pesos, mientras que los 9.1 a 10 de calificación tienen una beca de 700 pesos. El secretario agregó que el programa también como *Prepa Sí* busca reducir la deserción escolar y es difícil cumpla con los objetivos para los cuales fue diseñado. Sin embargo, expuso, en el primer año se elevó el promedio de los becarios de 7.65 a 8.39. (Pág. 3-Ciudad)

* Incineran banderas

Reforma: Alumnos de 20 primarias y policías del DF acudieron a la incineración de las banderas que ya cumplieron con su ciclo de uso. El acto se realizó en la explanada del Deportivo Xochimilco. La *Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional* establece que, “cuando se requiera destruir alguna réplica de la Bandera Nacional, se hará mediante la incineración, en acto respetuoso y solemne”. (Pág. 3-Ciudad)

INFORMACIÓN GENERAL

* Visita del Presidente Felipe Calderón a EU

El Universal: México y EU anunciaron la adopción de una estrategia contra el narcotráfico en cuatro ejes que agregan elementos sociales y de salud al problema. Además, fortalecer institucionalmente a las dependencias que combaten los cárteles, promover el respeto a los derechos humanos y considerar la participación activa de la sociedad civil. En el acuerdo se propone el desarrollo de una frontera segura y competitiva.

Por último, destaca el rol de los jóvenes, para quienes propone otorgar alternativas constructivas, y la necesidad de integrar comunidades fuertes con mayor cohesión social, con el objetivo de limitar el flujo de reclutas potenciales hacia las agrupaciones delictivas.

Hace una semana, el gobierno estadounidense presentó un cambio en la estrategia de combate al narcotráfico, que privilegia la prevención en lugar de la guerra a cárteles. El nuevo enfoque plantea reducir el consumo entre jóvenes e impulsar programas comunitarios antidrogas. Al referirse al crimen organizado, Obama dijo que los narcotraficantes “amenazan a nuestros pueblos”, y reconoció la responsabilidad de su país en la ola de violencia que vive México. Dio a conocer que su gobierno invertirá grandes cantidades para encontrar a los traficantes que llevan armas a México. De acuerdo con la Declaración Conjunta, Estados Unidos entregará antes de lo planeado aviones y helicópteros “que apoyarán a México en el combate al crimen organizado”. El presidente Calderón continuará hoy su visita oficial a Estados Unidos. **(Ocho columnas, 4-5-A)**

Reforma: Por otra parte, el Presidente Felipe Calderón descartó que la desaparición de Diego Fernández de Cevallos sea un mensaje de la delincuencia organizada para él, ya que los criminales le envían mensajes claros por otras vías. Lo anterior lo sostuvo en una entrevista con la cadena estadounidense CNN. Al ser cuestionado sobre si ha recibido alguna demandad de rescate, el Mandatario indicó que, hasta el momento, no sabía que existiera alguna. Pero aceptó que hay riesgos en su seguridad personal. Mientras que el general retirado Mario Arturo Acosta Chaparro fue baleado el martes en la Colonia Roma. Allegados al militar confirmaron que le polémico general fue contactado el lunes por la familia de Fernández de Cevallos para involucrarse en el caso. Aunque recibió un balazo a la altura del abdomen, se encuentra estable en el Hospital Central Militar, pero no está en condiciones para declarar. **(Ocho columnas y PP)**

[* Encuesta sobre elecciones para gobernador en Oaxaca](#)

Reforma: Una encuesta realizada por el rotativo en el estado de Oaxaca registra una cerrada contienda por la gubernatura rumbo a los comicios del 4 de julio. El candidato del PRI y PVEM, Eviel Pérez Magaña, obtiene en estos momentos el 35 por ciento de las preferencias, mientras que el candidato de la alianza opositora PAN-PRD-PT-Convergencia, Gabino Cué Monteagudo, cuenta con el 36 por ciento. Dado el margen de error de la encuesta, de +/-2.5 por ciento, este escenario puede calificarse como empate técnico.

En porcentajes efectivos, sin considerar al 24 por ciento de los entrevistados que no revelaron preferencia o anulaban su voto, el abanderado priísta obtendría el 46 por ciento de la votación, mientras que el candidato opositor tendría el 47 por ciento. Según la encuesta, Gabino Cué, es el más conocido de los candidatos y tiene una mejor imagen. Los electores lo perciben con mayor capacidad para tratar con la inseguridad, el desempleo y la pobreza, lo ven más honesto y con más experiencia. Esta buena imagen ha contribuido a que Cué atraiga a más de la mitad de los electores independientes y por lo menos a ocho de cada diez panistas y perredistas.

No obstante, en Oaxaca los simpatizantes del PRI constituyen la mayor proporción de electores, además de que en estos momentos son más probables de acudir a votar, según registra el sondeo. Entre votantes probables, es decir, aquellos entrevistados que expresan interés en las campañas y afirman que votarán el día de la elección, el priísta obtiene el 50 por ciento de las preferencias, mientras que Gabino Cué, el 46 por ciento. (PP y 10)

* Caso del aumento de plazas de “alta burocracia”

El Universal: Senadores de oposición (PRI-PRD) criticaron el aumento de plazas de la “alta burocracia” de 2009 a 2010, aceptado por el gobierno federal, al cual calificaron como un “escándalo” y una “ofensa” para los mexicanos. Los legisladores miembros de la Comisión Permanente del Congreso no descartaron llamar a cuentas a Hacienda para que explique el aumento de espacios laborales.

El estudio del Instituto Belisario Domínguez del Senado, el cual preside el PRI, en poder de este diario, revela que en 2009 se tenían 643 mil 550 plazas de la llamada alta burocracia y en 2010 éstas ascienden a 660 mil 848, lo que representa 2.68 por ciento de aumento. La SHCP confirmó este aumento en plazas de alto nivel, pero argumentó que éstas las aprobó la Cámara de Diputados. Por su lado, el senador del PRI Rogelio Rueda, presidente de la Tercera Comisión de la Comisión Permanente (Hacienda, Agricultura y Fomento y Comunicaciones), consideró como “incongruente” la posición del gobierno del presidente Felipe Calderón de intentar aumentar impuestos ante el “boquete económico”, pero a la vez, solicitar la aprobación de 17 mil 298 nuevas plazas. Criticó esa situación y no descartó llamar a comparecer a funcionarios para que expliquen el fenómeno.

El vicecoordinador del PRD en el Senado, Silvano Aureoles, consideró el caso como “un escándalo” y “una ofensa” para la ciudadanía. En entrevista con este diario, dijo que el Congreso de la Unión debe poner especial atención en el asunto. Añadió que es una situación “muy grave” y una “gran contradicción” porque por un lado el Gobierno del Presidente Felipe Calderón firmó un decreto para promover la austeridad, pero por otro el crecimiento de la burocracia está ahí. **(Pág. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	SOC Y JUS	41

■ Se debe diferenciar entre tasa neta y bruta, señalan los especialistas

Expertos: mediática, la estrategia de SEP sobre la meta de cobertura universitaria

■ LAURA POY SOLANO

En México menos de 20 por ciento de jóvenes entre 19 y 23 años de edad acuden a la universidad, aseguraron especialistas en educación superior. Afirmaron que se debe matizar la meta sexenal de incrementar a 30 por ciento la cobertura en ese nivel educativo”.

Días después de que el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, afirmó que en agosto próximo se superará la meta del gobierno de Felipe Calderón de alcanzar 30 por ciento de cobertura universitaria al final del sexenio, los expertos señalaron: “no podemos confundir cuando nos referimos a la tasa bruta, que incluye toda la matrícula inscrita sin importar edad, en comparación con la población de 19 a 23 años, y aquella que sólo considera como parámetro el número total de jóvenes en este rango de edad que efectivamente acuden a la universidad, es decir, la tasa neta”.

Manuel Gil Antón, catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), señaló que la tasa bruta de cobertura en este rango de edad es “efectivamente de 29.1 por ciento, pero esto no significa que 29 de cada 100 jóvenes sean universitarios”.

Explicó que la tasa bruta en educación superior, con una matrícula de 2 millones 910 mil estudiantes, incluye a “alumnos que superan los 23 años de edad, pues al menos 900 mil de estudiantes son mayores al rango de 19 a 23 años, a los que se suma una pequeña proporción que aún tiene 18. Pero si consideramos

sólo la tasa neta, es decir, únicamente aquellos jóvenes entre los 19 a 23 años que van a la universidad, se concluye que la población atendida es menor a lo estimado, pues sólo 20 de cada 100 asiste a una institución de educación superior”.

Hugo Aboites, catedrático de la UAM-Xochimilco, afirmó que “no es claro en qué datos se basa la SEP para afirmar que este año se alcanzará esa meta, pues desconocemos si estos 160 mil nuevos espacios son de calidad. En qué instituciones se crearon y con qué programas académicos, pues llevamos años presenciando el fracaso del modelo de universidades tecnológicas y políticas”.

Enfatizó que lograr esa meta en un país donde miles de jóvenes enfrentan “serios problemas para ingresar a una institución pública de educación superior de calidad resulta desastroso. Si a ello se suma que en México estaríamos por lograr un objetivo que está por debajo de lo realizado en otras naciones como Argentina, que en el año 2000 garantizó que 60 por ciento de sus jóvenes tuvieran un lugar en aulas universitarias”.

Ante cifras “tan demoleadoras, el anuncio del subsecretario pareciera más una estrategia mediática, que un verdadero logro del sistema educativo, pues él mismo reconoce que alcanzar a los países latinoamericanos que nos llevan la delantera será una tarea de décadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	SOC Y JUS	41

■ La Unidad de atención al abuso sexual infantil, área en cuestión

Extrañamiento del IFAI a Educación por negar información a una tutora

■ **ELIZABETH VELASCO C.**

El pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) acordó emitir un "extrañamiento" a la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por negar a una madre la valoración psicológica que le practicó a su hijo la Unidad de atención al maltrato y abuso sexual infantil, tras ser objeto de presuntas agresiones en una escuela primaria.

Durante la sesión de ayer, el comisionado ponente, Ángel Trinidad Zaldívar, reveló que en el caso se encontró que esa instancia incurrió en varias irregularidades. Una de ellas, que en el índice de expedientes reservados de esa unidad, aparecen en las denuncias nombres de los alumnos de la SEP que presentaron querellas.

Otra causa que motivó el recurso ante el IFAI, fue la negativa de esa área a entregar datos perso-

nales del menor a la madre, a pesar de que ésta acreditó su personalidad. Con su nueva atribución de ser garante de la protección de datos personales, el IFAI revocó la respuesta de esa unidad y le ordenó la entrega de la valoración.

Trinidad Zaldívar destacó que, "en este recurso si algo hay que anotar, es que la Administración

Federal de Servicios Educativos del DF negó la información porque la ciudadana hizo su solicitud con base en el artículo 8 de la Constitución, que fundamenta el derecho de petición.

"Esto lo resalto, insisto, porque al momento de responder, esa administración dijo que no procedía la solicitud porque no fue hecha

con fundamento en la Ley Federal de Transparencia, y da una serie de argumentos que, de verdad, son para sorprender a cualquiera."

Otra irregularidad, dijo, es que la solicitud original, presentada en un escrito a mano, no fue incorporada de acuerdo con los mecanismos que señala la ley; "la administración no la incorporó al sistema electrónico, lo cual generó error tras error".

Por ello, el pleno del IFAI determinó dar vista al titular de la SEP, Alonso Lujambio, con la observación de que dicha unidad mostró resistencia a entregar datos de carácter personal a la tutora del menor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	6 A

■ Se restablece un diálogo entre el México actual y el que dejamos, dijo el rector de la UNAM

La reapertura del museo del Chopo marca una nueva era del recinto: José Narro

■ Aquí se alojó uno de los esfuerzos pioneros en materia de ciencia y su divulgación, resaltó

MERRY MACMASTERS

Con la reapertura “simbólica” anteayer, Día Internacional de los Museos, del Museo Universitario del Chopo se inicia “una nueva etapa” del edificio tras una “reestructuración” que se prolongó cuatro años, expresó José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al dirigirse a “un sector nutrido y diverso de la comunidad universitaria” allí presente, que incluyó a Juan Ramón de la Fuente, ex titular de la Rectoría de esa casa de estudios y un sinnúmero de artistas, como Helen Escobedo, primera directora del recinto museístico.

En el estrado también estuvieron Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno del Distrito Federal, y Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA).

En su discurso, José Narro agradeció “a quienes nos han permitido restablecer un diálogo entre el pasado y el presente, entre lo que es hoy México y lo que quisiéramos fuera hacia adelante. Un diálogo que permite también en la arquitectura y lo estético comunicar escuelas, trazos, sentimientos, porque al final lo que queremos aquí representar, lo que ha estado aquí a lo largo del siglo XX y los primeros años del XXI, tiene que ver con esto, con la ciencia porque aquí se alojó uno de los esfuerzos pioneros en materia de ciencia y divulgación científica, porque aquí han estado los esfuerzos de artistas de muy diversa naturaleza y porque aquí se ha vuelto uno de los sitios emblemáticos de la ciudad de México contemporánea”.

Narro también dio las gracias a “los coordinadores de Difusión

Cultural –primero, Gerardo Estrada, y después Sealtiel Alatristero– quienes estuvieron cuidando y cobijando este proyecto, y que cuando se nos atoró –porque hay que decirlo y reconocerlo–, se nos atoró, tuvieron la posibilidad y la capacidad de desatorarlo”.

Un edificio dentro de otro

Entrevistado al término de la ceremonia, el rector Narro dijo que en la rehabilitación “se invirtió un tiempo superior al que hubiéramos querido, al que se había programado, porque como pasa con muchas obras de rescate, para articular esos diálogos de una arquitectura de principios del siglo XX con una de comienzos del XXI, pues es complicado”.

El tiempo invertido “cuesta”, acotó, pero “por fortuna logramos contar con el apoyo del gobierno de la ciudad de México, del CNCA y, por supuesto, con recursos de la propia UNAM”. De la inversión total de 155 millones de pesos, la universidad aportó 115; el GDF y el CNCA, 20 millones, respectivamente.

Los contratiempos consistieron en “muchas cosas no necesariamente previstas al inicio”. Por ejemplo, “tomamos la decisión en algún momento de rescatar la estructura de atrás que no estaba contemplado en el presupuesto inicial, ni tampoco en los tiempos considerados. Hacer eso nos llevó tiempo y también la necesidad de reunir los recursos para hacerlo”.

Respecto de las críticas a la rehabilitación del Chopo, Narro respondió: “Hay muchos otros conocedores que les ha parecido que el proyecto arquitectónico es absolutamente compatible con la esencia de este museo, con el edificio original y con un planteamiento del

arquitecto Enrique Norton”, su autor. Muchos de los asistentes manifestaron sentimientos encontrados sobre lo que se ha llamado “un edificio dentro de otro”.

Norton, entrevistado a su vez, manifestó sentir “gran satisfacción, sobre todo, verlo tan bien recibido por la comunidad”. Respecto a la solución que propuso, indicó que El Chopo era “un solo espacio; era, por llamarlo de alguna manera, un cascarón que permitía utilizar una sola planta y evidentemente las necesidades de esta institución eran muchísimo más grandes. Al plantear eso nos dimos cuenta de que lo que teníamos precisamente era ese maravilloso volumen que permitiría darle mucho más oportunidades y capacidades a esta institución que es el Chopo”.

Agregó que todo lo que se ha hecho está autorizado por los institutos nacionales de Antropología e Historia y Bellas Artes.

El Museo Universitario del Chopo reabrió con las muestras *Efecto drácula/Comunidades en transformación*, curada por Víctor Zamudio Taylor; *Afecto diverso/Géneros en flujo*, por Karen Cordero, y *Defecto común/Identidades en disolución*, curada por José Antonio Rodríguez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAPITAL	35

Propone Ebrard Internet libre para las universidades

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

Es absurdo que los estudiantes salgan de clase y tengan que ir a buscar dónde hay Internet cuando en todos los campus universitarios debería haber servicio inalámbrico de alta velocidad, expuso ayer el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubón, en el contexto de la clausura de la reunión de cámaras nacionales de comercio, servicios y turismo de México, a cuyos afiliados apremió a acelerar los procesos de digitalización para ser más competitivos.

“Estamos muy lentos en la digitalización de nuestro mercado y de la sociedad, tenemos que ir más aprisa y poder ser lo más competitivo posible frente a las ciudades más grandes de América Latina y de Asia”, dijo.

Recordó que en 2006, cuando llegó a la jefatura de Gobierno, menos de 12 por ciento de las escuelas primarias públicas contaba con Internet. “Hoy, todas están conectadas.”

Ebrard explicó que el reto es digitalizar espacios públicos con Internet de alta velocidad inalámbrico. “Vamos a tener este año siete zonas de la ciudad así y habría que empezar por las universidades.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	DEPORTES	15 A

“Debe ser un reconocimiento al esfuerzo”

PIDE LA AOM NO DAR DINERO A GANADORES DEL PND

JORGE SEPÚLVEDA MARÍN

Para devolver al Premio Nacional de Deportes su verdadero valor como el más alto reconocimiento al que se puede aspirar en esta materia, la Asociación de Olímpicos de México (AOM) propuso a la Cámara de Senadores modificar las bases para su entrega y plantea que sólo se otorgue a los merecedores de la distinción la medalla al mérito y un diploma, pero no el dinero que desde los años 90 se agregó, y que el año pasado ascendió a 523 mil pesos.

El presidente de la AOM, Daniel Aceves Villagrán, explicó que por alguna razón, a partir de los 90 se añadió al reconocimiento un premio en efectivo, con lo cual de alguna forma se desvirtuó lo que debe representar: un reconocimiento al esfuerzo de los deportistas exitosos y una motivación para quienes vienen detrás.

El medallista de plata en lucha grecorromana en Los Angeles 84 entregó la propuesta – tras una consulta en la que participaron 458 personas– al presidente de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Senadores, Javier Orozco Gómez, quien confirmó que enseguida se hará el análisis de las conclusiones presentadas.

Indicó que este mismo año podría tenerse una iniciativa para que la estudie y, en su caso, la apruebe la Cámara de Diputados, aunque su aplicación podría darse hasta 2011.

Aceves Villagrán destacó que no se trata de que la “propuesta pase sin modificaciones, sino que los legisladores la analicen, hagan su iniciativa y la ciudadanía pueda aportar ideas, lo mismo que los diputados, para que las adaptaciones que eventualmente se logren sean las mejores”.

De acuerdo con lo expuesto en el documento entregado, acto al que también asistieron los medallistas de clavados Jesús Mena (bronce, Seúl 88) y Fernando Platas (plata, Los Ángeles 84), se propone que se entregue un solo galardón en cada uno de los cinco campos indicados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	DEPORTES	15 A

RECONOCEN PEÑA NIETO Y DE LA GARZA A VARGAS

ABRIL DEL RÍO

El gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto y el titular de la Comisión Nacional del Cultura Física y Deporte, Bernardo de la Garza, dedicaron reconocimientos al impulso y desarrollo del deporte que ha realizado Nelson Vargas mediante sus escuelas, durante la reinauguración de la Familyfitness Interlomas. “Estos centros han sido un aporte importante para la formación de jóvenes del estado de México. Lo más relevante es fomentar hábitos y disciplinas entre nuestra juventud”, destacó Peña Nieto. En tanto, De la Garza, reflexionó: “Algo tenemos que hacer en las instalaciones de los diferentes niveles de gobierno porque, qué daríamos por ver todas las instalaciones públicas así de llenas como vemos las instalaciones privadas. A pesar de que tenemos una ventaja competitiva contra ti (Nelson), en cuestiones de costos no somos tan efectivos para convocar a la gente como tú. Creo que debemos redoblar esfuerzos para sacar mayor provecho a tanta inversión en infraestructura deportiva en el país.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	MUNDO	23

● Parlamento cubano y AFL-CIO, entre otros, apoyan la movilización

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PUERTO RICO, EN HUELGA CONTRA RECORTES A LA EDUCACIÓN



ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN HUELGA SE MANIFIESTAN CONTRA LA PRIVATIZACIÓN EN EL CAMPUS EN RÍO PIEDRAS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO. FOTO AP

AFP

La Habana, 19 de mayo. El Parlamento cubano llamó este miércoles a solidarizarse con los estudiantes puertorriqueños que realizan una huelga desde hace un mes contra recortes a la educación pública.

“Es hora de rebelarse y proclamar bien alto la más completa solidaridad con la juventud boricua y con su pueblo”, dijo una declaración de la presidencia de la Asamblea Nacional, publicada en el sitio digital *Cubadebate*. Los estudiantes están en huelga desde el 21 de abril en Río Piedra y otros 10 recintos universitarios, pues se oponen a un recorte de presupuesto que elimina beneficios de estudios –como excepciones de matrícula– y la supuesta intención de privatizar la Universidad de Puerto Rico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	MUNDO	23

La huelga estudiantil ha logrado contar con el respaldo de uniones afiliadas a las centrales estadounidenses AFL-CIO y Change to Win, que convocaron el “paro general” junto con la Central Puertorriqueña de Trabajadores, así como por separado con Prosol, que agrupa a sindicatos que no comparten la línea estadounidense y que mantienen un campamento junto al Recinto de Río Piedras, informó la agencia Argenpress

Manifestantes puertorriqueños cerraron carreteras en varias ciudades de la isla y hubo choques con la policía nacional durante la jornada más candente de la huelga universitaria, conflicto que ha dividido al oficialismo hasta el punto de que mientras el gobernador Luis Fortuño ordenó reanudar las negociaciones con los jóvenes, otros claman por “colapsar” la Universidad de Puerto Rico.

Esta semana comenzó con un “paro general” convocado por sindicatos en solidaridad con los estudiantes, cuyo acatamiento fue desestimado por el secretario de Gobernación, Marcos Rodríguez Ema, mientras se desarrollaron varias manifestaciones de apoyo en diversos puntos de la isla; en San Juan, se reportaron algunos enfrentamientos con la policía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10		15

UAEM ya cuenta con educación a distancia

Hugo Miranda

TOLUCA, Méx., 19 de mayo.- La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó a la Universidad Autónoma del Estado de México, los nodos Central y Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), con lo que la institución mexiquense se convierte en la primera a nivel nacional en hospedar la organización, promoción y gestión de esta modalidad educativa en el país; la entrega fue encabezada por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán

Gutiérrez, el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego.

En el Edificio de Educación Continua y a Distancia de la UAEM, donde Tuirán Gutiérrez destacó que este proyecto contribuye a consolidar la educación en esta modalidad en el país y coloca a la máxima casa de estudios mexiquense en una posición de privilegio en el ámbito nacional, se indicó que la infraestructura y softwares que comprenden ambos nodos, así como la capacitación del personal para operarlos, significó una inversión cercana a 1.400,000 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10		15



El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, encabezaron la entrega de los nodos Central y Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) a la máxima casa de estudios mexiaense.-

LA
CRÓNICA
DE HOY

LA ANUIES ENTREGÓ LAS CONEXIONES CENTRAL Y PERIFÉRICO, QUE CONTRIBUIRÁN A LA CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ESTA MODALIDAD EN MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	7

Entregan a UAEM nodos de Sistema Nacional de Educación a Distancia

Toluca, Méx. ■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó a la Universidad Autónoma del Estado de México, los nodos Central y Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (Sined), con lo que la institución mexiquense se convierte en la primera a nivel nacional en hospedar la organización, promoción y gestión de esta modalidad educativa en el país; la entrega fue encabezada por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego.

En el Edificio de Educación Continua y a Distancia de la UAEM, donde Tuirán Gutiérrez destacó que este proyecto contribuye a consolidar la educación en esta modalidad en el país y coloca a la máxima casa de estudios mexiquense en una posición de privilegio en el ámbito nacional, se indicó que la infraestructura y softwares que comprenden ambos nodos, así como la capacitación del personal para operarlos, significó una inversión cercana a un millón 400 mil pesos.

López Castañares puntualizó que se tomó la decisión de designar a la UAEM como sede del Sined por las ventajas que ofrece su ubicación e infraestructura con que cuenta; por su parte, el rector Eduardo Gasca Pliego enfatizó la eficacia de la modalidad a distan-

cia en la oferta de servicios educativos de calidad a un mayor número de personas; coincidió con Tuirán Gutiérrez en que esta acción permitirá ampliar la cobertura y facilitará el acceso a la educación.

Gasca Pliego indicó que este proyecto contribuye con el propósito de consolidar en la UAEM la Universidad Digital; expresó que para 2013 se tiene como meta incrementar el número de programas educativos a distancia que oferta la institución en los niveles medio, superior y posgrado, así como la matrícula.

Al tiempo que se explicó que los nodos facilitarán la oferta educativa en esta modalidad, mediante la coordinación entre diversas instituciones de educación superior, y se ampliarán las posibilidades de ingreso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo universitario, Tuirán Gutiérrez refirió que en México alrededor de 235 mil personas realizan estudios superiores a distancia y reconoció el apoyo decidido de la administración del rector Gasca Pliego a este proyecto.

El servidor público federal dijo que con la instalación de los nodos del Sined en la UAEM, a partir de ahora se articulan y coordinan todos los esfuerzos en la materia en México; López Castañares explicó que de esta manera se concluye la etapa de diseño y desarrollo del Sined y se abre otra que demandará mayor esfuerzo: la trans-

ferencia del conocimiento, que si no llega a todos, frena el desarrollo de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	7



Eduardo Goico Páez, rector de la UAEM; Rodolfo Fandi Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP; y Rafael López Castañares, secretario general de la ANUIES, durante la entrega.

EXCELSIOR

El periódico de la educación

Certifica la SEP a la CROC

POR CARLOS QUIROZ

nacional@nueveexcelsior.com.mx

Con el apoyo de empresarios de cadenas hoteleras y restauranteras, la Confederación Revolucionaria Obrera y Campesina (CROC) se convirtió en la primera Entidad Certificadora de Competencias Laborales del país, lo que representa que en una primera etapa tres mil trabajadores del ramo puedan ser reconocidos oficialmente por sus habilidades y conocimientos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Porque la educación no solamente se refiere al aspecto formal de la enseñanza, forma que se da en la escuela, sino también se refiere al reconocimiento de las habilidades que se van adquiriendo a lo largo de la vida y que valen tanto en ocasiones o más que lo que a veces se enseña en las aulas”, señaló Miguel Ángel Espinoza, subsecretario de Educación Media Superior.

Este es el primer certificado oficial entregado a una organización sindical otorgado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), que depende de la SEP, cuyo objetivo es promover el desarrollo laboral de las personas.

“El Sistema Nacional de Competencias también pretende con ello contribuir a la competitividad y a la productividad de las empresas, y que en conjunto empresas y trabajadores encuentren en ese Sistema Nacional de Competencias una herramienta adicional para el crecimiento, la expansión, el desarrollo de los empleos, y para un mayor progreso para todos los que participen en los sectores productivos”, señaló Sergio García Bullé, director del Conocer.

Por su parte, Isaías González Cuevas, dirigente nacional de la CROC, señaló que con esta medida se beneficiarán los trabajadores de la industria hotelera y restaurantera y crecerán como personas y como trabajadores.

“Los compañeros tienen que trabajar para terminar, algunos, sus estudios básicos, y poder acceder a alguna certificación laboral de acuerdo con el trabajo que vienen desempeñando. Esto implica que van a elevar sus conocimientos básicos, pero también se van a profesionalizar en la competencia laboral que vienen desarrollando, e implica que tengan mejores salarios”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	9

BENEFICIOS

Es el primer certificado que el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales da a un organismo sindical

- Los funcionarios coincidieron en que con la visión conjunta de empresarios, sindicatos y gobierno, se avanza en el crecimiento de los índices de empleo, productividad y competitividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	COMUNIDAD	8

Se remodelaba o se perdía: Nortén

El arquitecto aseguró que está tranquilo ante las críticas a su trabajo en el Museo del Chopo

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx

“Estoy convencido que de otra manera hubiéramos acabado perdiéndolo”, justificó ayer el arquitecto Enrique Nortén el proyecto que concibió para intervenir el Museo Universitario del Chopo, que de acuerdo con especialistas en restauración y el organismo mundial ICOMOS “destruyó” las cualidades estéticas de “espacialidad e iluminación” que tenía el edificio traído a México en 1902 desde Alemania.

Durante la inauguración del edificio, cuyos trabajos duraron casi cuatro años y representaron una inversión de 155 millones de pesos, el arquitecto respondió a los cuestionamientos que especialistas han hecho a su trabajo. “Cada quien puede decir lo que quiera, yo estoy muy tranquilo y muy contento, como arquitecto y como mexicano me siento muy orgulloso de haber rescatado un importantísimo documento del siglo XIX, principios del XX.”

“Estoy convencido que de otra manera hubiéramos acabado perdiéndolo como se pierden la gran mayoría de los edi-

ficios que tienen que someterse a estas condiciones un poco extremas a las que se refieren estas personas (restauradores que le han criticado como Carlos Flores Marini, Ricardo Prado y Flavio Salamanca), el edificio se puede entender, se puede gozar, tiene un diálogo con una modernidad”, agregó.

La esperada reapertura del edificio congregó a buena parte de la comunidad cultural del país. Encabezada por el rector de la UNAM, José Narro Robles, a la ceremonia acudieron, además, el jefe de gobierno de la ciudad, Marcelo Ebrard y

la presidenta del Conaculta, los tres organismos que aportaron cada uno 20 millones de pesos para iniciar las obras.

Pero no sólo ellos asistieron, entre la nueva estructura que ahora atraviesa el edificio *art nouveau*, pudo verse a Sari Bermúdez, ex presidenta de Conaculta, quien avaló el proyecto en 2005.

Narro Robles defendió el trabajo realizado y dijo que la UNAM es una institución plural en la que se respetaban cada una de las voces que se han manifestado, ya sea a favor o en contra, por la intervención del edificio. Ahí, dijo, además que las cartas que no ha contestado a ICOMOS, donde se critica la intervención, fueron canalizadas al área de Difusión Cultural, que coordina Sealtiel Alatríste.



Cada quien puede decir lo que quiera, yo estoy muy tranquilo y muy contento, como arquitecto y mexicano.”

ENRIQUE NORTEN
ARQUITECTO



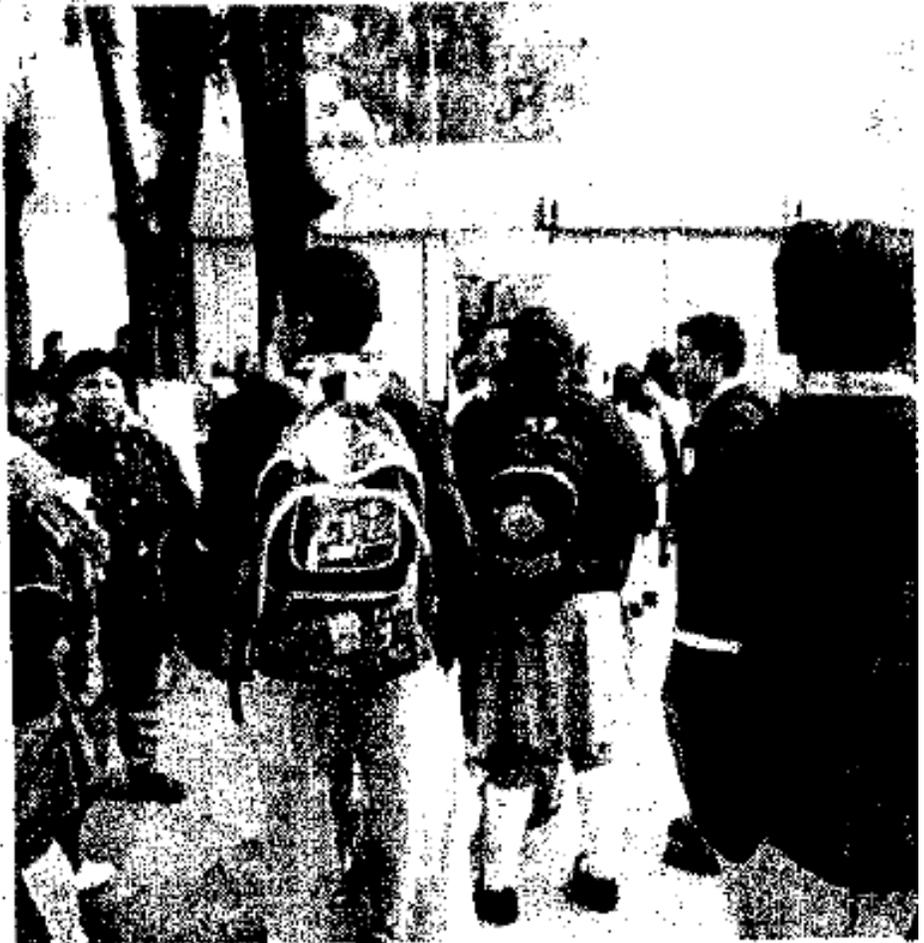
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	D.F.	7

EN BREVE

» Combatirán "bullying" con actividades deportivas

Con la autorización de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto del Deporte del Distrito Federal iniciará, a partir del próximo ciclo escolar, un programa denominado "Rebotando el bullying", donde se invitará a los alumnos de 10% de las secundarias que hay en la ciudad de México a realizar actividades deportivas.

Luego de comparecer ante diputados locales, Gerardo Villanueva, director de esta dependencia, comentó que un grupo de 40 activistas visitarán las escuelas para invitar a los alumnos a practicar deportes y llevarlos a centros deportivos. El funcionario informó que este programa se impulsará en las delegaciones Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc, Benito Juárez y Coyoacán, entre otras. *(Ella Grafeda)*



ACTIVIDADES. Alumnos de escuelas secundarias serán los beneficiados con el programa "Rebotando el bullying".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	A	9

UNAM critica uso de carbón

Hay contradicciones en política energética, aseguran expertos

Miguel Ángel Sosa

miguel.sosa@eluniversal.com.mx

El Centro de Investigación en Energía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consideró que hay "contrasentidos" en las políticas energéticas aplicadas por el gobierno mexicano.

Lo anterior, debido a que la Comisión Federal de Electricidad (CFE) adoptó el aumento del uso de carbón para producción de energía eléctrica, sin prever los impactos ambientales y las afectaciones a la salud de la población.

El UNIVERSAL publicó que México será anfitrión de la próxima cumbre mundial contra el cambio climático y que retomó el uso del carbón para la producción energía eléctrica. La CFE anunció que incrementará la demanda de carbón de 10 millones de toneladas, a 25 millones en 2024, un aumento de 137%.

Informes de la Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte señalan que las tres termoeléctricas que operan en el país emiten al ambiente 20.8 millones de toneladas de dióxido de carbono (30% del total nacional). El dióxido de carbono es uno de los gases causantes del calentamiento global.

Claudio Estrada Gasca, científico integrante de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y director del Centro de Investigación en Energía de la máxima casa de estudios, agregó que la razón por la

que el gobierno mexicano a través de la Secretaría de Energía (Sener) optó por carbón, es por un problema de costos.

Explicó que "no podemos seguir considerando los costos energéticos sin tomar en cuenta las externalidades: los costos ambientales y en salud, que no se consideran para nada cuando se cotizan en los mercados internacionales esas tecnologías".

Ayer, la AMC presentó el documento Energías Alternas: Propuestas de Investigación y Desarrollo para México, donde se detallan las potencialidades y capacidades del país para la implementación de fuentes de energías alternas frente a la disminución de combustibles fósiles.

Estrada Gasca agregó que en 10 años México podría convertirse en líder mundial en energías renovables. "(El país) cuenta con recursos materiales y humanos suficientes para iniciar este proceso de transformación y así financiar el paso de nuestro país a la sociedad del conocimiento".

Jorge Islas Samperio, investigador del Centro de Investigación en Energía de la UNAM y coordinador del documento presentado, resaltó que se requerirían 14 mil 500 millones de dólares adicionales a los recursos que se invierten actualmente para que, en el año 2030, México produjera 35% de su energía a partir de fuentes renovables.

Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la AMC, recomendó el impulso de la investigación en

energía y en ciencia espacial, como áreas de conocimiento aplicado que podrían tener un impacto en el desarrollo del país y en la creación de empleos.

Ante las evidencias de que el desarrollo de los países se basa en el conocimiento, planteó la necesidad "urgente" de crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que desarrolle una política científica de Estado, que le permita a México fomentar el crecimiento económico, mejorar las condiciones de sus habitantes y ubicarlo en la competencia de la economía mundial.

José Franco López, vicepresidente electo de la AMC, comentó que tanto en el área energética como en el área espacial, México es privilegiado por su posición geográfica en el continente.

Agregó que la Agencia Espacial Mexicana ya cuenta con un marco jurídico y que el siguiente paso es hacer un plan de trabajo que incluya la formación de cuadros de especialistas y el establecimiento de infraestructura.

Para llevar a cabo proyectos espaciales "ambiciosos", como el establecimiento de una plataforma de lanzamiento de cohetes en Baja California, explicó que se requeriría el establecimiento de redes de colaboración con otras agencias espaciales del mundo.



Perciben inseguro al DF, dice el Tec

José Manuel Arteaga

jose.artega@eluniversal.com.mx

El Distrito Federal es la entidad más competitiva en México, concluyó el Tecnológico de Monterrey. Sin embargo, la ciudad de México tiene la mayor percepción sobre inseguridad en el país y está ubicada también con la más alta incidencia delictiva.

Al presentar el estudio *La competitividad de los estados mexicanos. Fortalezas ante la crisis*, la académica del Tec Marcia Campos Serna, expuso que el mayor problema de la inseguridad es el efecto del exterior.

El trabajo detalló que en percepción sobre la inseguridad, 85% de la población de 18 años y más considera al Distrito Federal como un lugar inseguro.

Además, destacó que en la capital de la República Mexicana se cometen 22 mil 800 delitos por cada 100 mil habitantes.

En los resultados del estudio, las ocho entidades que más avanzaron en el ranking de competitividad con relación al anterior informe fueron Sonora y Durango que avanzaron 10 posiciones, cada una respectivamente.

Querétaro subió 9 escalones; Colima, Nayarit e Hidalgo siete posiciones y los estados de Sinaloa y Michoacán seis escaños.

El índice de competitividad del Instituto Tecnológico de Monterrey se realiza con base en cuatro

factores de competitividad: desempeño económico, eficiencia de negocios, eficiencia gubernamental e infraestructura.

El reporte que toma como base 195 variables ubicó a Chiapas en la última posición del ranking.

Además, el estudio ubicó a Tamaulipas como la entidad con más empleos perdidos por recorte o cierre de empresa.

Nuevo León, Veracruz, Chihuahua, el Distrito Federal y Baja California fueron otras entidades que registraron importante pérdida en empleos.

Las entidades que más se vieron afectadas por la crisis económica en el estudio fueron: Tlaxcala, Coahuila, Tamaulipas, Durango y Guanajuato. Los tres estados que menos se vieron in-

fectados fueron Oaxaca, Campeche y Nayarit.

Destacó que el Distrito Federal, Campeche y Colima fueron las administraciones locales con una mejor incidencia de eficiencia gubernamental reportada.

Quintana Roo, Jalisco y la ciudad de México son las entidades que reportaron mayor índice de eficiencia en los negocios.

Por su parte, Baja California, Nuevo León y Morelos obtuvieron los mejores resultados en el índice de infraestructura.

El reporte informó que el DF es quien tiene la mayor participación en el PIB con 17.47%; mientras Tlaxcala es el menor con 0.53%. La competitividad depende de la solidez de la base económica, dijo la académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CARTERA	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	ESTADOS	10

CONAGUA: LE FALTA AVAL A UNIVERSIDAD PARA CREAR ZONA HABITACIONAL

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) carece de un proyecto técnico que avale la edificación de un desarrollo habitacional en la zona de protección del lago de Valsequillo, situación que pone en riesgo a los futuros habitantes por la tendencia del terreno a inundaciones, advirtió Manuel Beristain, delegado local de la Conagua. Tras suspender la operación de maquinaria en el predio de 30 mil metros cuadrados que se ubica al término de la prolongación de la 14 sur, específicamente en la zona de embalse de la laguna más importante del estado, por la invasión de tierras federales y daños ambientales, el funcionario pidió a la universidad aclarar las intenciones del proyecto. (Xóchitl Rangel)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	43

Autoridades culturales y universitarias, en la inauguración
EL MUSEO DE CHOPO, LISTO PARA NUEVOS PÚBLICOS

“Valió la pena el tiempo y el dinero invertido en esta obra”: José Narro



EL RECTOR DE LA UNAM SEÑALÓ QUE EL ESPACIO RECUPERADO CONTINUARÁ CON TODOS SUS PROGRAMAS

Leticia Sánchez

Optimista y satisfecho con los trabajos de intervención y restauración del Museo Universitario del Chopo se mostró José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), luego de haber inaugurado las instalaciones donde el arquitecto Enrique Norten diseñó un nuevo espacio museístico.

“Valió la pena todo el tiempo y el dinero invertido en esta obra de enorme envergadura”, dijo, sin precisar el monto que se le pagó al autor del nuevo rostro del recinto localizado en la colonia Santa María la Ribera.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	43

En su opinión, los casi cuatro años que se llevó la realización de este proyecto y el dinero invertido, que ascendió a los 155 millones de pesos, superaron las expectativas. El resultado que hoy se aprecia es muy satisfactorio, ya que la arquitectura del siglo XX convive con las propuestas del siglo XXI.

Acompañado por el ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente, el jefe del GDF, Marcelo Ebrard, y Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, el rector recorrió el museo que en casi cuatro años se sometió a una restauración profunda: “Abrimos con tres exposiciones, a mi juicio, estupendas, dignas de esta reapertura”.

Señaló que el espacio recuperado continuará con sus programas de música, cine, teatro, talleres, conferencias y exposiciones para todo tipo de público, sin dejar de ser el refugio de las vanguardias artísticas.

Reinventó el Chopo

Al formar parte de la pasarela de artistas, funcionarios, galeristas, curadores, críticos de arte y coleccionistas, el arquitecto Enrique Norten, dijo sentirse emocionado al ver su obra: “Es una gran satisfacción verlo bien recibido por la comunidad. Estoy muy contento”.

Norten afirmó que todo lo que hizo durante la limpieza, restauración e intervención del Museo del Chopo fue con la autorización del INAH y del INBA, instituciones encargadas de preservar el patrimonio del país.

Sobre los cuestionamientos realizados por especialistas del Icomos, como el arquitecto Flores Marini, que sostienen que la intervención afectó el patrimonio histórico, Norten contestó: “Cada quien puede decir lo que quiera, yo estoy muy contento como arquitecto y como mexicano me siento muy orgulloso de haber rescatado un importante monumento de finales del siglo XIX y principios del XX. Estoy convencido que de otra manera hubiéramos acabado perdiéndolo, porque ya no servía para nada, estaba terriblemente deteriorado”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	PP-09

Los presupuestos plurianuales, la asignatura pendiente en educación superior: Rodolfo Tuirán

JORGE MEDINA VIEDAS

La Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) se realizó con el reconocimiento de que urge una mayor certidumbre financiera que garantice el desarrollo académico y una planeación a largo plazo

Seguridad toda la que se necesite, pero respetando la autonomía y en el marco de una visión integral de la realidad socioeconómica del país. Y no menos importante: mantenerse en la línea de conseguir presupuestos plurianuales en la perspectiva de una política de Estado en materia de financiamiento en educación superior.

En el sistema educativo superior ésta es una asignatura pendiente. Las universidades públicas son pilares del desarrollo nacional y la seguridad es indispensable para la estabilidad de las instituciones de educación superior.

Son algunas de las consideraciones centrales que cruzaron la agenda de la XXXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), la cual tuvo lugar en Morelia, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), el martes 18 de mayo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	PP-09

Presidida por el gobernador del estado, Leonel Godoy; el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán; la rectora Silvia Figueroa Zamudio; Rafael López Castañares, Secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES); Fausto Vallejo Figueroa, alcalde de Morelia; y la secretaria de Educación del Estado, Graciela Andrade, la inauguración se produjo en un ambiente apagado y con escaso público. Medios y personal de seguridad abundaron y luego resulta fácil deducir las razones de este entorno.

Los rostros de los rectores y los miembros del presidium reflejan el ambiente. Serios, pensativos. Como es usual, Rafael López Castañares es el único que rompe con la baja sintonía del clima de la inauguración.

Al alcalde de la ciudad de Morelia, Fausto Vallejo Figueroa, le toca decir unas palabras de bienvenida. Egresado de la Universidad Michoacana, como el gobernador Leonel Godoy, hace explícita la importancia de la universidad y la educación pública para la sociedad.

La rectora Figueroa Zamudio se congratula de la presencia de sus colegas. El evento es en el Centro Cultural Universitario, uno de los edificios emblemáticos de los nicolaitas.

López Castañares provoca a los asistentes y enfatiza que la unidad al interior de la ANUIES es lo que dará fortaleza a las propuestas generadas por las instituciones de educación superior.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	PP-09

Una de ellas, dice, el modelo de asignación adicional al subsidio federal. Ahora es tiempo de dar el paso siguiente.

CON TODA SEGURIDAD

La sesión parecía de mero trámite. No lo fue. Los temas meramente formales, como el informe de la corrida del Modelo de Asignación Adicional de Subsidio Federal Ordinario 2010, realizado con la aplicación de la fórmula elaborada por el propio CUPIA, los rectores, rectoras y los representantes, van más allá de la agenda.

Así ha sido siempre. Las sesiones ordinarias CUPIA se han convertido a lo largo de los años en foros donde las casas de estudio hancerrado filas en torno a temas tan determinantes como el financiamiento a la educación superior, la conformación de un sistema de evaluación o la defensa de la autonomía universitaria.

Al tomar la autonomía como referente, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, hace uso de la palabra y señala la determinación de la Secretaría de Educación Pública de apoyar los protocolos y determinaciones que en materia de seguridad tomen las universidades.

"La seguridad salvaguarda la vida de sus integrantes, la seguridad constituye una condición esencial del florecimiento y el desarrollo de las actividades esenciales que se despliegan en los campus; con pleno respeto a la autonomía, la SEP refrenda su apoyo a las estra-

MILENIO

tegiyas y de acciones preventivas adoptadas por las instituciones de educación superior", explicó.

Es, para todas las universidades, una situación inédita en los campus, lo cual obliga a la reflexión y a darle una atención integral. La inteligencia de una nación tiene como una de sus principales sedes los campus universitarios. Nada menos.

Porello, recordó que la ANUIES ha manifestado la disposición de las instituciones de educación superior para movilizar sus activos. "Que nos ayuden a comprender el problema y a encontrar alternativas de solución", comentó.

ALGUNAS CONSIDERACIONES

La reunión de CUPIA fue, como ha sido en los últimos años, un foro y un espacio abierto a la discusión de temas y en ella se han generado una serie de propuestas para el mejoramiento de las políticas públicas en este nivel educativo.

Tan sólo en la última de sus ediciones, celebrada en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), las universidades públicas alzaron la voz ante las autoridades federales y legisladores para blindar el gasto educativo y ponerlo encima de los vaivenes económicos y las coyunturas político-electorales.

"El CUPIA en la historia reciente, ha formulado importantes propuestas que al implementarse, permiten rediseñar y fortalecer la relación de la ANUIES con los sectores público, privado y social; sus acuerdos, producto de la reflexión y el análisis crítico, han sido el vínculo de una relación consolidada con los gobiernos de los estados, con la Secretaría de Educación Pública y la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Asimismo, se han discutido proyectos de amplia envergadura como el documento: con-

solidación y avance de la educación superior en México; se han integrado grupos de trabajo para examinar la problemática jurídica de instituciones públicas, y se analiza cada año, el proyecto de presupuesto para la educación superior como un tema de amplio interés.

Además, ha sido en este foro donde se ha planteado y ha cobrado mayor fuerza la propuesta de la ANUIES de establecer los presupuestos multianuales, mediante la cual buscan garantizar una inyección creciente de recursos a las universidades e instituciones de educación superior.

Por ello, López Castañares, Secretario general ejecutivo de la ANUIES vuelve a la relevancia que tiene el CUPIA en estos tiempos. Es, dice el dirigente universitario, un vínculo más de cohesión para las instituciones que lo conforman.

"La unidad constituye el principal motor de impulso a la actividad de la ANUIES, tanto en el estudio de la problemática de la educación superior, como en el análisis de sus principales expectativas y áreas de oportunidad", señala.

Unidad que, a decir del propio López Castañares, permite estructurar propuestas, implementarlas, darles seguimiento oportuno, no sólo en el rubro académico, sino también en el de la gestión. Todo con el fin de obtener mayores recursos para el sector.

"Para que las instituciones de educación superior públicas puedan fortalecer su desarrollo institucional", apuntó.

LA AGENDA INCONCLUSA

El subsecretario se refirió a esos esfuerzos que aún, reiteró, son inconclusos. Si bien se ha avanzado en garantizar mayores recursos para la educación superior, los presupuestos multianuales siguen siendo un asunto pendiente.

En la dirección adecuada ubicó al modelo de asignación adicional al subsidio, el cual han reducido las brechas entre instituciones,

al tiempo que se ha convertido en un incentivo para la mejora de la calidad y la competencia.

"Las universidades han avanzado o retrocedido de acuerdo con sus indicadores", aclaró. En este año, 15 de las 37 aumentaron sus parámetros y 22 las disminuyen, sin embargo el modelo ha demostrado ser un instrumento pertinente. Pero es en la certidumbre es donde se requiere ahondar aún más. Se trata, comentó, de darle estabilidad y suficiencia al gasto destinado a este sector.

Es el momento de reafirmar la tesis de que la inversión en educación superior es clave para el desarrollo del país y la prosperidad de los mexicanos; ésta es la mejor garantía de igualdad, y la que mayores los efectos multiplicadores genera en la economía y en el bienestar social.

"La característica clave de las relaciones competitivas reside en las fortalezas de la educación superior; una educación superior equitativa pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de amplia cobertura para todo mexicano que lo desee, constituye uno de los grandes desafíos para el desarrollo de nuestro país", consideró el funcionario.

Desafío que no será posible, sin la participación y el compromiso de los ahí reunidos, en los muros de la Universidad Michoacana. No es cuestión de días ni está exenta de dificultades. Es mirar a largo plazo. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	PP-09

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	09



La SEP, en voz del subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán (segundo de der. a izq.) se comprometió a apoyar los protocolos y determinaciones que en materia de seguridad tomen las universidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	06

Investigadores de la BUAP reciben premio estatal de ciencia

Maria del Rosario Vega y Sáenz de Miera, Justiniano Lorenzo Díaz Cruz y Rollin Kent Serna, investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), recibieron el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en reconocimiento a su trayectoria y desempeño.

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Concytep) otorga este galardón a los mejores investigadores de las instituciones poblanas, con el objetivo de impulsar el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, al reconocer la trayectoria de quienes contribuyen a su fortalecimiento.

Vega y Sáenz de Miera, profesora investigadora adscrita al Instituto de Fisiología de la BUAP, ganó el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2009 en el área de Tecnologías y Ciencias Médicas, por su trabajo de investigación relacionado con el funcionamiento del sistema del oído interno.

El Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2009 en el área de Ciencias Exactas y Naturales correspondió a Díaz Cruz, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP, quien tiene un posdoctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona, es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y es presidente de la Sociedad Mexicana de Física.

El tercer universitario galardonado, Kent Serna, es profesor e investigador de la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2009 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

los nombres

María del Rosario Vega
y Sáenz de Miera, Justiniano
Lorenzo Díaz Cruz y
Rollin Kent Serna



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	ECONOMÍA	PP-8

Diez años de retroceso en competitividad

■ Pago de impuestos, reformas y tecnología, los rubros más débiles

Ivette Saldaña /
Isabel Becerril

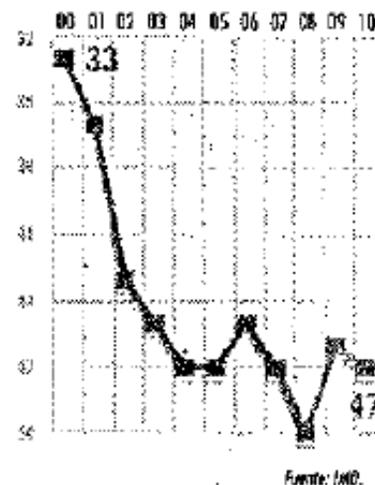
Este año México retrocedió un lugar en la lista de competitividad mundial del instituto suizo IMD, al bajar del sitio 46 al 47 de entre 58 países evaluados, con lo que acumula una caída de 14 posiciones en la última década.

De los 4 grandes rubros analizados, en los que el país está más rezagado son eficiencia de negocios e infraestructura, según el *World Competitiveness Yearbook 2010*.

Pero los temas en los que México ocupa el último lu-

ESCALA DE COMPETITIVIDAD

Posición de México



gar en la escala de competitividad mundial son evasión fiscal e impuestos corporativos; reformas económicas y sociales, así como tecnología

y comunicaciones, Internet y conectividad.

Otro reporte, éste del Foro Económico Mundial, reveló que el país avanzó 10 lugares en el Índice de Comercio 2010, al subir del sitio 74 al 64 de entre 125 naciones evaluadas.

Sin embargo, la mayor debilidad de México es la seguridad física, donde ocupa la posición 114, por su repercusión en los costos para hacer negocios.

Un estudio del Tec de Monterrey concluyó que el Distrito Federal es la entidad más competitiva del país, con lo que superó a Nuevo León, que en 2007 ostentaba el primer sitio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	ECONOMÍA	8

Sin freno, la caída en competitividad

□ *México acumula retroceso de 14 lugares en una década*

■ Ocupa último sitio en evasión fiscal e impuestos corporativos

■ Singapur y Hong Kong desplazan a Estados Unidos del primer puesto

Ivette Saldaña

México retrocedió un lugar en la lista de competitividad mundial 2010 del instituto suizo IMD World Competitiveness Center, del 46 al 47 de un total de 58 países, con lo que acumula una caída de 14 escalones en la última década.

Las peores calificaciones se presentaron en los *ranking* de infraestructura, negocios eficientes y eficiencia gubernamental.

Por factor, el desempeño más bajo estuvo en evasión fiscal e impuestos corporativos, en el que quedamos en el 58, es decir el último número de la tabla, según el World Competitiveness Yearbook 2010.

El instituto suizo asegura que las fortalezas de México son: nuestra joven fuerza laboral, donde obtuvimos el segundo sitio, y los bajos costos de vida en el país.

Nuestras debilidades las ubica en servicios comerciales para la exportación, resistencia de la economía para enfrentar ciclos económicos y bajo crecimiento económico.

A pesar de que por la caída del Producto Interno Bruto (PIB) en 2009 nos sirvió en el peldaño número 50, en desarrollo económico nos colocó en el 25.

En infraestructura nos mantuvimos en el 50, por la calidad de la infraestructura básica, de la poca tecnología y el bajo nivel educativo de la población; en eficiencia gubernamental caímos hace tres años al 40, y ahora pasamos del 45 al 46; en negocios eficient-

tes, del 46 bajamos al 51, en especial por la baja productividad, el poco financiamiento y las actitudes y valores.

Secuelas

Dentro de eficiencia gubernamental hay cinco subfactores: finanzas públicas, donde obtuvimos el sitio 26; política fiscal, el 28; marco institucional, el 52, legislación para los negocios, el 53, y marco social, el 54.

Por primera vez en décadas, Estados Unidos fue desplazado por Singapur y Hong Kong, del primero al tercer sitio, por la debilidad en materia financiera y económica que le causó la crisis.

Suiza se ubicó en el cuarto lugar, seguido de Australia, Suecia, Canadá, Taiwán, Noruega y Malasia.

El IMD World Competitiveness Center afirma que las economías emergentes llamadas BRIC fueron las que menos sufrieron los efectos de la crisis, gracias a lo cual chinos y brasileños consiguieron una mejora en su calificación.

China subió dos lugares, al 18, y Brasil pasó del 40 al 38.

Sin embargo, India cayó del 30 al 31, y Rusia del 49 al 51.

En la región de Latinoamérica, México ocupó el quinto sitio, precediéndolo Chile, en el 28; Brasil, en el 38; Perú, en el 41, y Colombia, en el 45.

La crisis dejó afectaciones que permanecerán por un tiempo

considerable, como el déficit público de los países más industrializados, sobre todo los europeos, que está en niveles muy altos, además de que hay secuelas en el empleo y en el tipo de cambio, asegura el estudio.

En ese sentido señala que a los países "pecadores" como Japón les tomaría hasta 2084 para alcanzar un nivel tolerable de al menos 60 por ciento de su PIB; Italia, hasta 2060; Portugal, en 2037; Estados Unidos, en 2033; Grecia, en 2031; Francia, en 2029; Alemania y Reino Unido, en 2028, y España, en 2019.

México lo mantiene en niveles tolerables y manejables, apunta el instituto, y asevera que los países que tienen menos problemas por su déficit público son China, Rusia, Chile y Hong Kong, entre otros. ■

DÉFICIT PÚBLICO

La crisis dejó afectaciones que permanecerán por un tiempo considerable, como el déficit público de los países más industrializados, sobre todo los europeos, que está en niveles muy altos, además de que hay secuelas en el empleo y en el tipo de cambio. México lo mantiene en niveles tolerables y manejables

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	24



> El historiador Enrique Krauze dijo que escribirá la biografía de José Vasconcelos, el "mexicano mayor del siglo 20", según Octavio Paz.

Destaca Krauze la 'cruzada' cultural del escritor

Revaloran legado de Vasconcelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	24

> El historiador dictó conferencia magistral en Filosofía y Letras de la UNAM

Erika P. Bucio

El escritor José Vasconcelos (1882-1959) impulsó la “primera inundación de libros” en la historia de México, con la traducción de obras clásicas y la creación de bibliotecas en el País.

Su cruzada alfabetizadora, a través de los libros y las artes, fue recordada ayer por el historiador Enrique Krauze, al dictar la conferencia inaugural del tercer coloquio “La UNAM en la Historia de México” en la Facultad de Filosofía y Letras.

“(Vasconcelos) trabajó como pocos mexicanos por la instauración de un orden primigenio, una suerte de redención mexicana a través de la educación y la cultura que él veía representada sobre todo en los libros y las artes”, dijo Krauze.

El “Maestro de América” fue rector de la Universidad Nacional en 1920, antes de ser llamado por el presidente Álvaro Obregón para ocupar la Secretaría de Educación Pública.

“No he venido a gobernar a la Universidad sino a pedirle a la Universidad que trabaje para el pueblo”, diría Vasconcelos, quien diseñó el emblema de la UNAM y acuñó su lema “Por mi raza hablará el espíritu”.

Considerado por el poeta Octavio Paz como el “mexicano mayor del siglo 20”, Vasconcelos quería que la educación fuera tarea de “cruzados, de fervorosos apóstoles”.

Y el apostolado comenzaba, recordaría Cosío Villegas, por enseñar a leer, tarea en la que participó

activamente el poeta Carlos Pellicer, que domingo a domingo se metía en cualquier vecindad, se instalaba en el patio mayor y ante hombres, niños y mujeres comenzaba con su letanía de alfabeto, lectura de prosa y versos, narró Krauze.

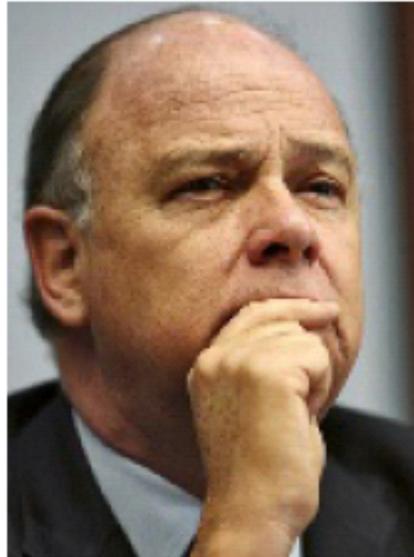
En 1920, cuando el País contaba con 15 millones de habitantes existían apenas 70 bibliotecas, 39 de ellas eran públicas; en 1924, cuando Vasconcelos dejó el ministerio, había mil 916 bibliotecas y se habían repartido por todo el País 297 mil 103 libros.

“A Vasconcelos le importaba mucho arraigar la biblioteca pública, tal como las había visto operar en sus largas temporadas de exilio en los Estados Unidos como un centro eficaz de vitalidad intelectual y de conocimiento. Creía que la biblioteca en muchos casos complementa a la escuela, y en todos la sustituye”, agregó.

Creó la figura de “maestros misioneros” que en los años 20 recorrían el País llevando paquetes de libros compuestos de 50 volúmenes en una cajita de madera para ser acarreada a lomo de mula y poder llegar a los rincones del País donde no había ferrocarril.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CULTURA	24



ASÍ LO DIJO

“Lo que en el fondo motivaba a José Vasconcelos era un propósito de redención de México a través de la cultura, y en particular, a través de los libros y de las artes”.

Enrique Krauze
Historiador

Otro reflejo de esa “redención” impulsada por Vasconcelos fue el arte, y en particular la pintura mural. El mérito de conjuntar a los pintores muralistas fue todo suyo, subrayó el historiador.

“En esos murales, Vasconcelos propició y acaso creó el mito más poderoso del siglo 20 en México: el mito de la Revolución Mexicana”, expuso.

Por primera vez, agregó, la historia mexicana apareció a todo color y a la vista del público como una historia sagrada: la Arcadia indígena, el trauma de la Conquista, los oscuros siglos virreinales, la primera redención de la Independencia con respecto a España, la segunda redención de la Reforma contra la Iglesia, la dictadura de Porfirio Díaz y

luego el advenimiento redentor de la Revolución.

Krauze anticipó que después de poner punto final a un libro sobre los intelectuales y el poder en América Latina, aún sin título, acometerá la escritura de la biografía de Vasconcelos.

“Me estoy dedicando en esta etapa más bien crepuscular de mi vida a ese libro que tengo prometido y me tengo prometido”, comentó.

i Las conferencias podrán ser seguidas vía internet en: www.100.unam.mx y www.humanidades.unam.mx/UNAM100/

Tome nota

QUÉ

“La UNAM en la historia de México”

DÓNDE Y CUÁNDO

Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM
Hoy a partir de las 10:00 horas

QUIÉNES

Aurelio de los Reyes, Evelia Trejo, Marta de la Paz Ramos Lara, Andrés Lira, María Gudiño, Andrea Mutolo, Fabienne Bradu, Renate Marsiske, Pedro Salmerón y Martha Loyo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	2

Resienten hipertensión adolescentes

> Detecta estudio riesgo cardiovascular entre estudiantes de secundaria

Margarita Vega

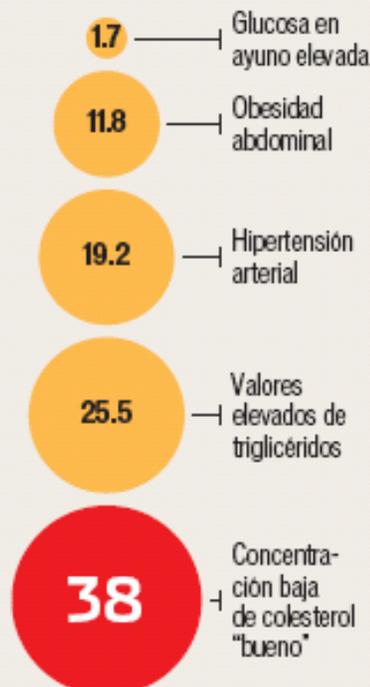
Debido al sobrepeso y la obesidad, los adolescentes mexicanos comienzan a sufrir enfermedades que anteriormente eran propias de los adultos y que ponen en riesgo su vida.

Investigadores del Departamento de Endocrinología del Instituto Nacional de Cardiología y del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM encontraron que el 12.6 por ciento de los adolescentes de escuelas secundarias de la Ciudad de México presenta el llamado síndrome metabólico, que está compuesto por un conjunto de factores de riesgo cardiovascular.

El estudio Exceso de Peso y Síndrome Metabólico en Adolescentes de la Ciudad de México detectó que el 25.5 por ciento de los estudiantes registran niveles elevados de triglicéridos, el 19.2 hipertensión arterial y 11.8 obesidad central.

Los signos

Incidencia de síntomas de síndrome metabólico en muestra de estudiantes de secundaria de la Ciudad de México: (porcentaje)



FUENTE: Archivos de Cardiología de México, 2010



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	2

“La prevalencia elevada de componentes bioquímicos y fisiológicos del síndrome metabólico, asociada con el sobrepeso y la obesidad en los adolescentes de la Ciudad de México, incrementa el riesgo en este grupo de la población de desarrollar de manera prematura aterosclerosis coronaria y diabetes mellitus”, advierte el estudio, publicado en el último número de la revista especializada Archivos de Cardiología de México.

La aterosclerosis coronaria se caracteriza por la acumulación de grasa en las paredes de las arterias que nutren el corazón.

La investigación se realizó en ocho escuelas secundarias elegidas al azar y abarcó a mil 850 adolescentes de entre 12 y 16 años.

Según los investigadores Guillermo Cardoso, Aída Medina, Rosalinda Posadas, Nacú Caracas y Carlos Posadas, para presentar síndrome metabólico se deben tener al menos tres de las siguientes condiciones: obesidad central, hipertensión arterial, triglicéridos elevados, concentraciones bajas de colesterol de lipoproteínas de alta densidad y elevación de la glucosa.

“El síndrome metabólico es

una anomalía fisiopatológica que se vincula con el desarrollo de diversas enfermedades crónicas”, indicaron.

“Su presencia incrementa hasta dos veces el riesgo de sufrir enfermedad cardiovascular y hasta cinco la probabilidad de desarrollar diabetes mellitus tipo 2”.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud Escolar, el 31.5 por ciento de los estudiantes de secundarias públicas presentan sobrepeso y obesidad.

EN MONTERREY

En la revista mencionada se presenta otro estudio elaborado en la ciudad de Monterrey con resultados similares.

Especialistas de las universidades Autónoma de Nuevo León, Miguel Hernández y de Alicante, así como del Grupo de Trabajo de Auxología y Metabolismo, encontraron que el 94 por ciento de los escolares estudiados presentaba el síndrome metabólico.

El 24.4 por ciento de los estudiantes participantes en el estudio registraron niveles altos de triglicéridos. En tanto, el 20.1 por ciento presentó obesidad, 11.4 glucosa elevada y 9.1 hipertensión arterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	NACIONAL	6



CUESTIONADA. Michelle Obama y Margarita Zavala hacer ejercicio en un primaria de Maryland, donde una niña de segundo año de primaria cuestionó a la Primera Dama de EU sobre la política migratoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	ESTADOS	20

Atrae Corte pederastia en Oaxaca

► Resolverá amparos promovidos por maestra y mamá de víctima del Instituto San Felipe

Victor Fuentes

La Suprema Corte de Justicia ejerció ayer su facultad de atracción para resolver dos amparos relacionados con el caso de pederastia en una escuela de Oaxaca, que desde 2007 provocó un escándalo en esa entidad.

La Primera Sala atrajo por unanimidad el amparo directo promovido por Magdalena García Soto, profesora de preescolar del Instituto San Felipe de la capital oaxaqueña, condenada seis años de cárcel por complicidad en el abuso sexual a un menor.

Además, los Ministros revisarán el amparo presentado por Leticia Valdés Martell, madre del niño, quien cuestionó la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Oaxaca que, en febrero pasado, redujo de diez a seis años la pena de prisión contra García Soto, y la absolvió de reparación del daño a los afectados por el delito.

“Surge la posibilidad de que, en estos casos, se permita a esta Primera Sala seguir fortaleciendo los criterios y doctrina que ha ido construyendo asuntos que involucran el interés superior de menores de edad víctimas de hechos delictivos”, dijo el ministro Juan Silva Meza.

Al atraer los amparos directos, la Corte revisará todos los aspectos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	ESTADOS	20

tos del juicio contra García Soto, para determinar si fue Constitucional la actuación de los jueces y magistrados locales de Oaxaca.

En el amparo de la profesora, los Ministros no podrán agravar la pena que ya le fue impuesta, pero sí podrían ordenar su absolución, confirmar la condena, u ordenar al TSJO una nueva valoración del caso.

Por lo que toca al amparo promovido por la madre del menor, su único efecto sería que la Corte ordene al TSJO condenar a García Soto a pagar reparación de daño, si es que se confirma su responsabilidad penal.

García Soto sólo fue señalada como cómplice de los presuntos responsables directos del abuso, el profesor Adán Pérez Ramírez, y Hugo Constantino García, esposo de la dueña de la escuela, cuya aprehensión fue ordenada en septiembre de 2007, pero no han sido detenidos.

La profesora, a decir de la víctima, es quien lo llevaba al gimnasio de la escuela en donde lo atacaban sexualmente.

En septiembre de 2007, García fue detenida por elementos de la Policía Ministerial, hoy Agencia Estatal de Investigación, y desde entonces está recluida en el Penal Central del Estado, ubicado en Santa María Ixcotel.

El 17 de mayo de 2009, el Juez Tercero de lo Penal dictó a la maestra una pena de 10 años de prisión por el delito de violación equiparada agravada.

Además de la pena de cárcel, García fue suspendida cinco años en el ejercicio de su profesión.

La Corte ya había conocido de este caso en octubre de 2008, cuando por cuatro votos contra uno revocó el amparo que un juez federal había otorgado a los acusados contra la orden de aprehensión por el delito de violación equiparada.

Justicia rezagada

El caso de abuso en el Instituto San Felipe lleva tres años sin que se castigue a los presuntos responsables. Algunas anomalías en el proceso:

2007

Oct. 19. La Procuraduría de Oaxaca confirma la violación, pero señala que Hugo Gabriel Constantino García y Adán Salvador Pérez Ramírez, propietario de la escuela y maestro de computación, respectivamente, no pueden ser calificados como culpables, a pesar de que el niño los acusa como sus agresores directos.

2008

Mayo 5. Trasciende que Jorge Franco Jiménez, abogado de los profesores denunciados, es el padre de Jorge Franco, líder del PRI y ex secretario de Gobierno de Oaxaca.

Agosto 10. El Gobernador Ulises Ruiz asegura que su administración ofreció a la mamá del menor pagarle investigadores privados para resolver el caso, lo cual fue negado por la afectada.

2009

Enero 12. El abogado Felipe Canseco acusa que durante más de un año el juez tercero de lo penal, Miguel Hernández Bautista, bloqueó la participación de los abogados del menor en el proceso judicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CIUDAD	3

Cuestionan impacto de becas

Mirtha Hernández

Legisladores del DF cuestionaron el impacto del programa de becas del Gobierno del DF durante una reunión de trabajo que sostuvo el secretario de Educación del DF, Mario Carrillo.

Por lo que el funcionario aseveró que el Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal (Prebu), mediante el cual se dan becas de entre 500 y 700 pesos mensuales a estudiantes de escuelas públicas y que este año cuen-

ta con mil 200 millones de pesos, no está orientado a mejorar la calidad educativa, sino sólo retener a los alumnos en las escuelas.

Carrillo explicó que si un becario con promedio de 6 decide "llevarla" con estas calificaciones cumple con los requisitos para mantenerse en el programa.

Los alumnos con promedio entre 6 y 7.5 reciben 500 pesos; los de 7.6 a 9 obtienen 600 pesos mientras que los de 9.1 a 10 de calificación tienen una beca de 700 pesos.

"El joven que le interesa quedarse con sus 500 pesos y llevar-

la entre 6 (de calificación) está cumpliendo con el objetivo del programa que es estar en la escuela", respondió Carrillo a integrantes de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF).

El secretario agregó que el programa también conocido como Prepa Sí busca reducir la deserción escolar y es difícil que cumpla objetivos para los cuales no fue diseñado.

Sin embargo, expuso, en el primer año se elevó el promedio de los becarios de 7.65 a 8.39.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CIUDAD	3



Luis Alberto Vardias



DAN ADIÓS A BANDERAS

XOCHIMILCO. Alumnos de de 20 primarias y policías del DF acudieron a la incineración de las banderas que ya cumplieron con el ciclo de uso. La ceremonia se realizó ayer en la explanada del deportivo Xochimilco.

La Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional establece que "cuando se requiera destruir alguna réplica de la Bandera Nacional, se hará mediante la incineración, en acto respetuoso y solemne".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CIUDAD	7

Atracan un tráiler con 13 mil lunches

> Capturan a dos personas y recobran la carga con valor de 300 mil pesos

Antonio Nieto

Un tráiler que transportaba 13 mil 450 desayunos escolares fue recuperado ayer por policías luego de que un grupo de sujetos lo había interceptado en Avenida Rojo Gómez, en Iztacalco; dos personas fueron detenidas.

Ubaldo Medina Díaz, chofer de otro tráiler que circulaba detrás del que fue asaltado, relató que cerca de las 8:30 horas ambos vehículos circulaban por Avenida Rojo Gómez, y al cruce con el Eje 8 Sur, fueron emboscados por varios individuos armados.

“Bajaron al chofer y lo metieron a un taxi, mientras una de estas personas se puso a manejar el tráiler, que venía de Cuautitlán Izcalli hacia una bodega donde repartirían los desayunos a las escuelas”, recordó Medina Díaz, quien pidió apoyo a la patrulla P34-28 de la UPC Pantitlán.

Tras una persecución, los agentes le cerraron el paso al tráiler de la empresa “Transportes Refrigerados Moya”, con placas 265-BT5, sobre la calle Sur 12.

José Antonio Pérez Segura

conducía el vehículo de carga y confesó que le pagarían mil pesos por llevar el tráiler a un punto que le sería confirmado vía telefónica.

José Olvera Domínguez, mando de la SSP-DF, explicó que minutos después de detener a Pérez Segura, en un Jetta llegó una mujer que se identificó como Inés Salazar López, quien ofreció a los uniformados 150 mil pesos por liberar al sospechoso y regresarles la carga del tráiler.

“Yo pertenezco a un comité vecinal y conozco a policías, por eso me habló Martha Sánchez, me dijo que era madre de José Antonio, que había chocado y que no traía licencia, por eso fui a ayudarle, yo no sé nada del robo”, se defendió Salazar.

El mando agregó que alrededor de las 10:00 horas, el cho-

fer del vehículo de carga fue liberado ileso por los asaltantes y se presentó a la agencia 50 del Ministerio Público, a donde fueron trasladados los dos detenidos para rendir sus declaraciones.

Acorde con Mario Zepeda Saavedra, Jefe del sector Pantitlán, el valor de los desayunos escolares ascendería a unos 300 mil pesos.

Los demás integrantes de la banda no pudieron ser atrapados.



RECUEENTO POLITICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	POLÍTICA	27

PAN, a la sombra de Diego

Jesús Sánchez

unca como ahora el proceso para la renovación del Consejo Nacional del PAN enfrentó un ambiente tan extraño.

Hay rebelión en la granja albi azul, pero muy silenciosa, concluyeron expertos en puntos de vista del Chamanic Center en un reporte de cómo la ven.

Y vea por qué. El impacto de los resultados en Mérida provocaron en César Nava un curioso efecto; pues no quiere reconocer que la de Mérida fue su primera derrota electoral.

Nava le prendió sus veladoras al Tribunal Electoral del Poder Judicial, que será la última instancia del proceso electoral.

Pero vienen los comicios del 4 de julio y la verdad es que se no antojan nada favorables para los panistas, que podrían perder Aguascalientes y hasta Tlaxcala.

El factor Diego Fernández de Cevallos incomoda mucho a los panistas del ala histórica.

Porque se sabía que el Jefe Diego no era precisamente un amigo de Felipe Calderón y su grupo.

Es más, desde que Germán Martínez Cázarez se hizo cargo del PAN, Diego, que era miembro del CEN panista, comenzó a tomarles distancia.

Hay muchas razones que explican el enfriamiento del panismo en el poder hacia el Jefe Diego, y eso obligó a mantenerlo de lejicitos, tanto que ya no asistía a las reuniones del PAN.

Daños colaterales

1.- Apenas el 22 de enero, en una entrevista con Ana Paola Ordorica y Pablo Hirriart, para Grupo Imagen, el Jefe Diego tachó de aberración la alianza electoral entre su partido, el PAN, y el PRD.

"Los dirigentes del PAN no tienen ningún derecho a dejar de lado los principios ni los derechos de los panistas... Será una experiencia muy triste para Acción Nacional... Algunos ya estamos asqueados de sólo advertir la posibilidad... Una alianza de gobierno me parece inmoral y estúpida... Pueden venir reacciones individuales diversas, pero la más grave de todas será una profunda decepción", son algunas de las frases con las que Diego expresó su indignación como panista.

2.- Vicente Fox también se opuso a las alianzas, menos la de Xóchitl Gálvez.

3.- Manuel Espino se fue por el voto diferenciado... en Durango sí pero en Oaxaca no...

4.- En este contexto, también a Fernando Gómez Mont lo alcanzó el destino y renunció a las filas del PAN.

5.- Algo ocurre en el PAN. Ya no se ve a Pancho Barrio ni a Carlos Medina Plascencia.

6.- Los gobernadores han guardado distancia. Que se sepa, Francisco Garrido parece que ni se habla con Felipe. A Reynoso Femat van a expulsarlo.

7.- En Tlaxcala las cosas no parecen ir bien, pese a que Héctor Ortiz siempre mostró buen trato. La candidata fue impuesta.

8.- Marco Antonio Adame es neutral pero, llegados los tiempos presidenciales, ya se verá.

9.- Juan Manuel Oliva encabeza un grupo fuerte pero quiere la dirigencia nacional y si no lo dejan pasar enfrentaría a Calderón.

De cuates

El grupo de Los Pinos lleva a todos sus cuates para convertirlos en consejeros.

Aunque Ernesto Cordero y Alonso Lujambio se cuecen aparte, llamó la atención que en la lista del CEN panista se incluyera casi a chaleco a los secretarios de Comunicaciones, Juan Molinar —en la posición 9— y al de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, en la posición 38.

Van todos los cuates de la burbuja, desde Rogelio Carbajal encabezando la lista, pasando por Patricia Flores Elizondo —en tercer lugar—, seguida de la sobrina consentida Mariana Gómez y luego Jordy Herrera, uno de los más cercanos a Nava y a Mouriño.

También en el selecto grupo de los 15, que pasarán en automático este sábado en la plenaria del Consejo Nacional, está el operador Jorge Arturo Manzanera, de quien dicen tuvo algo de la culpa en la derrota de Yucatán.

También se verá el premio de consolación para la extesorera Gabriela Ruiz, y de la jefa de los diputados, Josefina Vázquez Mota.

En esa primera lista, al final está Margarita Zavala, que repetirá como consejera. Los últimos serán los primeros, dicen.

Y de Ripley, la otra lista de los que deberán competir porque no tienen pase automático, está colorada.

Ya se verá buscando votos entre los delegados a Max Cortázar Lara, ¡qué cosa!

De consolación van Gabriela Cuevas y nada más y nada menos que el titular de

Semarnat, Rafael Elvira Quesada.

Y para no dejar, andarán el exgobernador Alejandro González Alcocer, así como el empresario Jorge Ocejo Moreno.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Habrá que preguntarle al magistrado presidente del Tribunal Electoral del DF, Adolfo Riva Palacio Nerí, cómo va el proceso interno para designar a la nueva magistrada que cubrirá el espacio disponible en la estructura del organismo.

Hasta ahora se sabe que figuran siete aspirantes, aunque por cuestiones de género será una mujer la que ocupe el puesto. Por lo pronto, se sabe que el TEDF continúa desahogando sus tareas, pese a la decisión de la contraloría interna; que ordenó la remodelación de Miguel Covián.

2) Todos menos uno. Ya se sabe, ya se supo que Emilio Gamboa Patrón ha logrado buena respuesta de todos los gobernadores del PRI con los que se ha reunido. Ayer visitó Tamaulipas, la tierra de Eugenio Hernández Flores. El fin de semana estará en Mérida. De todos los gobernadores, el único que se enreda sólo es uno, Ulises. ¿Qué no?

3) Mientras son peras o manzanas, en Hidalgo la empresa Contac Line difundió una encuesta: Xóchitl Gálvez lleva 21.8 por ciento de las intenciones de voto, mientras que Francisco Olvera acumula 27.2 por ciento.

4) El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, recibió del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey el reconocimiento a Nuevo León como una de las tres entidades más productivas del país.

5) En Tabasco, el Congreso de estado aprobó reformas que le permitirán al gobierno de Andrés Granier Melo contratar créditos para financiar obra pública.

** Tarjetazos de la politóloga Meilita Peláez.

— Cierta, los consejeros panistas sesionarán esta semana bajo la sombra del Jefe Diego.

correo-e: jsanchez@financiero.com.mx
blogosfera: pob.oropeza.org.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	05

Humberto Muñoz García*

El cambio de la universidad pública y su responsabilidad social

Hacia finales del siglo XX se intensificó el debate sobre la universidad. La institución recibió una infinidad de críticas, desde entonces. Se dijo, por ejemplo, que la universidad dejó de cumplir su función social, que al Estado ya no le interesa su conducción porque no hay proyecto nacional, que perdió el monopolio de la producción de conocimiento, y su prestigio. No obstante, la realidad muestra que la universidad está ahí y con mucha fuerza. Que se ha ido transformando a medida que la sociedad depende cada vez más del conocimiento científico para el avance económico y el manejo político.

En México, la universidad pública ha cumplido sus cometidos, pero hay factores que en la actualidad la están presionando para que cambie más rápidamente y se ponga a la altura de los tiempos. Las condiciones estructurales del país le están demandando respuestas a los graves problemas que tiene nuestra sociedad.

¿Qué problemas? Pues los que ya son un lugar común. El incremento de la pobreza, la destrucción de la clase media, la *changarrización*, la concentración mayúscula del ingreso, los millones de jóvenes que no encuentran oportunidades de estudio ni tienen esperanza para hacer bien la vida, el desempleo, la violencia, la crisis energética, la falta de agua, el deterioro del medio ambiente, la mala atención en el sector salud, la anomia social y muchos más. Estos puntos son parte de la agenda a la que las instituciones de educación superior deberían dedicarle más esfuerzos: son los síntomas de la crisis que impulsan para que las universidades se vuelvan más activas y atiendan más de cerca a su entorno.

Un segundo conjunto de factores que impulsan el cambio de la universidad proviene de las presiones que ejerce la globalización sobre las instituciones académicas. Para seguir la dinámica de los avances científicos a escala internacional, universidades como las nuestras deben contar con más

recursos, financieros y humanos, como los investigadores nacionales. Es indispensable usar nuevos equipos de información y comunicación para investigar y enseñar. Ajustarse a un medio social en el cual la economía y la sociedad se alimentan de la información y de la aplicación de la ciencia en casi todas las esferas de la vida, para lo cual es necesario contar con instituciones que tengan una producción de conocimiento que genere nuevos conocimientos, que renueven su planta académica. La ciencia en una escala ampliada. Y me refiero no sólo al conocimiento de la naturaleza, sino también a las ciencias sociales, las humanidades y a las intersecciones disciplinarias.

Los factores nacionales e internacionales se juntan y nos ponen frente a desafíos muy difíciles. Nos toman en un momento en el cual las políticas públicas en educación superior han llegado a un fin de ciclo. Lo cual es ventajoso porque se pueden hacer reflexiones y propuestas para ir hacia adelante.

¿Hacia dónde dirigimos? ¿Qué exigencias tenemos? He sostenido que necesitamos una universidad más activa frente al desarrollo local. Y eso nos sitúa en la obligación de refrendar nuestra responsabilidad social como un valor fundamental de la universidad pública. La responsabilidad social, como principio (Medina Echevarría), nos impone compromisos.

En su esencia, la universidad pública es responsable socialmente. Pero en estos tiempos, la responsabilidad se aprecia por el compromiso de entregar al entorno conocimientos y propuestas de solución a sus problemas concretos. La universidad en el futuro inmediato debe ser una institución que hace investigación rigurosa sobre el acontecer de la sociedad para estimular el crecimiento económico, el nivel y la calidad de vida de la población, con visión de largo plazo. El segundo compromiso es formar a los estudiantes para que sean capaces de transformar el medio en el cual se desempeñen, con capacidad inno-

vadora, con interés de aplicar y renovar el conocimiento en su campo, con un deseo de seguir aprendiendo, con valores ciudadanos y conciencia crítica.

Estos dos compromisos se conjugan con un tercero, que es estimular la existencia de la esfera pública. Los universitarios tenemos la obligación de difundir nuestros conocimientos para crear opinión pública por medio de los medios de comunicación de masas e interactuar con grupos y organizaciones sociales interesados en lo que hace la universidad.

Por otra parte, para que la universidad pueda transformarse en los próximos años, es indispensable ligar sus cambios con el establecimiento de una figura del académico que impulse a la institución con los nuevos propósitos que se planteen.

Este es un tema amplio y complejo que hoy amerita mucha reflexión. Contar con una planta académica que mejore la investigación y la enseñanza va implicar una reforma jurídica, que podrá hacerse si se tiene, previamente, una idea clara de las pautas que van a orientar el desarrollo institucional en su marcha al futuro.

En este sentido, habrá que enfatizar los conceptos de carrera académica y trayectoria. Tendremos que cuidar que las reformas permitan la flexibilidad y la diversificación de intereses intelectuales, que nos permitan alejarnos de la senda que hizo de los académicos el verdugo de sus colegas.

La universidad pública es una de las instituciones que sigue de pie en México. De ahí la importancia de debatir sobre su porvenir.

APARTE

Respecto de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, me permito manifestar mi coincidencia con Eduardo Ibarra: para construir la sede se necesita apoyo de las autoridades gubernamentales. Además, se requiere voluntad para hacer a un lado los intereses inmobiliarios que se han desatado por no actuar a tiempo. ¡Es una pena que a un proyecto tan valioso se le trate con una visión tan corta de lo que es la universidad pública! ■ c

* UNAM, Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPSS.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	02

Carlos Pallán Figueroa*

El SNI hoy: las críticas (segunda parte)

1 El congreso de Querétaro constituyó una sorpresa para los organizadores y asistentes. Para los primeros, porque a la cita concurren más de los que se esperaban inicialmente (40 por ciento adicionales) y porque un buen número de los asistentes querían discutir más —como lo dijo Roberto Rodríguez en el pasado número de *Campus*— “los pros y los contras del funcionamiento real del SNI” que los cinco temas fijados por los organizadores en la convocatoria de esa reunión.

Para los asistentes (ponentes, comentaristas y observadores), porque el congreso se constituyó en el espacio que hace mucho tiempo era requerido para opinar y cuestionar dicho funcionamiento; pero, además, porque a las autoridades —fuera de las sorpresas iniciales— pareció agradecerles el ambiente creado y los resultados alcanzados. ¿Algo de *serendipia congresional*? Quizá.

Como se dijo aquí la semana pasada: el congreso fue insólito, dado que resultaba ser el primero en su tipo verificado en 25 años. En todo ese tiempo se habían acumulado tensiones, no siempre disipadas en las sucesivas reformas por las cuales pasó el SNI periódicamente, algunas de ellas trascendentales.

Tengo la impresión de que una parte del *funcionamiento real* (la burocracia, el *papeleo electrónico*, los plazos fatales, las instancias orientadoras o los facilitadores ineficientes, entre otros) ha venido convirtiéndose en una molestia y pérdida de tiempo para los investigadores

reales. Los recientes cambios de personas y algunos procedimientos parecen ir en la dirección de corregir todo ese ambiente, disminuyendo las críticas, pero la percepción de ello es todavía incipiente. Seguramente el congreso ha acelerado ya el diseño y la toma de decisiones para la simplificación de ese tipo de quehaceres que, siendo indispensables, entorpecen en buena medida las actividades específicas del investigador nacional típico (aquel que no tiene ayudantes que le disipen dicha carga).

2. En ese contexto, no resultó casual que menudearan críticas respecto de *la operación del SNI*. Dentro de ellas, y a manera de recuento, se anotan las siguientes: a) hacer transparentes los procesos de promoción en las categorías de los investigadores; b) tomar en cuenta la diferencia en la investigación por disciplinas y reflejarlo en la evaluación correspondiente; c) distorsiones de los objetivos originales, de tal modo que “a lo único que se dedican los investigadores es a juntar los puntos necesarios para permanecer en el nivel alcanzado...”; d) ausencia de políticas claras para definir el salario de los académicos; f) no se garantiza la igualdad de género (véanse los reportajes de Laura Poy, *La Jornada*, 08-09/05/10, y Carlos Reyes, *Campus*, 06-13/05/10).

Algunas de estas críticas son válidas, pero otras ni siquiera estarían en el ámbito del propio congreso. Como ha dicho José Antonio de la Peña, “muchas, tal vez demasiadas expectativas se cargan sobre los hombros del

SNI...”. No obstante ello, insisto, ha sido importante *airear* el ambiente al haber ofrecido un foro que tuvo un alto grado de apertura, como el congreso.

3. Pero no todo se agotó en la operación del SNI, hubo señalamientos muy relevantes sobre el sentido y finalidad del mismo. Por las crónicas periodísticas sobre el congreso, parecieran quedar de manifiesto algunos puntos de coincidencia entre las críticas ahí expresadas y declaraciones autocríticas de los funcionarios, entre ellas las siguientes: a) no se trata de un verdadero sistema; b) no se sabe qué tipo de ciencia se desea realizar ni a quién le sirve; c) el SNI no garantiza calidad; d) debería promover más trabajo en grupo y en redes; e) debe incidir con mayor fuerza en la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrenta el país; f) debe orientarse a la divulgación de la ciencia y a la docencia. Buena parte de la crítica la resumió una investigadora del Estado de México (Teresa Jarquín): el SNI no debe ser sólo un programa para completar el salario, es indispensable reformarlo, pensando en las necesidades del país.

Como podrá verse, hay un mundo de aspectos sobre los cuales el SNI podría ahora, con más elementos de información, hacer adecuaciones y cambios. El *¿qué hacer?* es una materia que se desprende de ellos, pero que también fue abordada abiertamente. La próxima semana me referiré a ese aspecto. ■ c

* Ex secretario general ejecutivo de la ANUIES, consultor independiente y miembro de la Junta Directiva de la UAM.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	03

En los pasillos

Jorge Medina Viedas

medv152003@prodigy.net.mx
jorgemedina@milenio.com

- Carlos Humberto Guevara Reinaga
- Doctorado honoris causa de Gilberto Guevara
- Reunión en Guadalajara
- Sucesión en la UA de C
- Las palabras de Tuirán
- Ecos del CUPIA

Carlos Humberto Guevara Reinaga. No lo olvidamos muchos. Digo, tal vez algunos. El 17 de mayo pasado de 1973, o sea, hace 37 años, dije 37, los Enfermos de la Universidad Autónoma de Sinaloa mataron salvajemente a Carlos Humberto Guevara Reinaga, funcionario, líder, activista de la lucha por la democracia en esa combativa universidad. Créalo usted. Todavía los autores, el intelectual y el material, sin haber pisado la cárcel por ese motivo, dan clases de política y moral en el PRD. Y cuando lo recuerdan en un café de Ensenada, presumen de haberlo "ejecutado". ¿Alguien va a negar que es innato el mal en el ser humano?

Doctorado honoris causa de Gilberto Guevara Niebla. El próximo viernes 28 de mayo, la Universidad Veracruzana hará entrega del doctorado honoris causa al profesor e histórico dirigente del movimiento de 1968, Gilberto Guevara Niebla. Como es de merecerse, hará el elogio de Gilberto José Woldenberg, un mexicano respetado y reconocido por su solvencia intelectual y moral. Sin decir más por ahora: tal para cual.

Reunión en Guadalajara. Con los honores institucionales de los viejos informes presidenciales de protocolos cortesanos y rancia

solemnidad, hay eventos que se le parecen, pero que en esencia tienen el mismo objetivo: la legitimación de alguien o que, por la vía mediática, se dé por sentado un hecho que es mera simulación.

En Guadalajara, el 31 de mayo y el 1 de junio, se llevará a cabo una reunión de más de mil rectores de habla hispana. En este caso, quieren legitimar objetivos básicamente mercantiles. Todavía no se entiende bien a qué van esa cantidad de dirigentes universitarios a esta reunión convocada por un banco extranjero, en la que los temas sustantivos de la educación superior no son el verdadero objetivo del conclave. Es imposible, por la simple razón del tiempo, que se aborde algo con seriedad.

¿Qué pueden alcanzar a decir, no digo debatir, en dos días que se van en discursos inaugurales, videos, power points, fotos, sobre los asuntos torales de la educación superior esos más de mil líderes universitarios? No toca ni un minuto a cada uno. Pero tienen que ir. O sea, es el juego de la simulación. Ni modo. Pero al menos acéptese que es una reunión donde operan las relaciones públicas y se propicia una internacionalización que enmascara las nuevas formas de colonización. A que sí. Que te lo digo yo, macho. Ahí nos vemos.

Sucesión en la UA de C. Con el cuidado respeto a la vida universitaria y académica de la Universidad Autónoma de Coahuila, la sucesión

en esa institución llegó a buen puerto la semana pasada al consolidarse la elección, para un segundo periodo, de Mario Alberto Ochoa Rivera, actual encargado de la UA de C.

La Comisión Electoral del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila, entregó la constancia de mayoría como rector electo a Mario Alberto Ochoa Rivera, el pasado 13 de mayo.

Con 25 mil 802 votos a favor, que representa el 90.33 por ciento de los votos emitidos por estudiantes y maestros de las 53 escuelas, facultades e institutos de las tres unidades en el estado, le fue entregada la constancia por el encargado del despacho de rectoría y presidente ex officio, Guillermo González Calderón.

Ochoa Rivera, agradeció el respaldo de la comunidad universitaria y reiteró su renovado compromiso por continuar fortaleciendo a la máxima casa de estudios.

Las palabras de Tuirán. El subsecretario Rodolfo Tuirán dijo algo, en la pasada reunión que nunca nos imaginamos que íbamos a llegar a escuchar de alguien tan involucrado y autorizado en las universidades mexicanas:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	03

“la seguridad es condición necesaria para el florecimiento y el desarrollo de la educación superior”. ¿Cómo? ¿No eran el financiamiento o la estabilidad interna? ¿O los buenos maestros o una infraestructura apropiada? No, dijo la seguridad es la condición para que las universidades cumplan con sus más altos cometidos. ¿En qué país vivimos Agripina?

Ecos del CUPIA. José María Leal releva a Raúl Arias. Por un término de dos años, el Ing. José María Leal, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas fue nombrado –por unanimidad, diga usted– para que forme parte del Consejo Nacional de la ANUIES, en representación del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Por cierto, al rector Arias se le hizo entrega de un reconocimiento por su desempeño durante cuatro años en esa representación... El que firmará a fin de mes una serie de convenios con universidades brasileñas en Guadalajara, es el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, UACJ, Jorge Quintana Silveyra, rector de esa institución, con lo que concreta la travesía que hizo hace unas semanas a país de selva Amazona... El que fungió como vocero de los rectores del CUPIA, fue el de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Mario García Valdés... En representación del rector Rubén Calderón Luján acudió su Director de Comunicación, Joel Ávila. El rector de la UJED tenía una agenda de trabajo de varios días en las Facultades y Escuelas de la zona de La Laguna. Rafael Campos, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, asistió a su enésima reunión de rectores, en representación de Enrique Agüera, quien encabeza un proyecto político institucional del cual hablaremos pronto. Sacando cuentas, Rafael Campos empezó su asistencia a la ANUIES y al CUPIA con el Químico Sergio Flores, en los años setenta. ■ c

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	03

Gilberto Guevara Niebla*

Día del Maestro

Este día (15 de mayo) ofrece la oportunidad para reflexionar sobre la identidad y el estatuto social de los maestros. Hace poco más de un siglo (a fines del XIX) la docencia era una profesión privada. Después apareció el Estado educador. La Revolución Mexicana convirtió al magisterio en un empleo de Estado, pero dignificado por la empresa grandiosa de la escuela rural mexicana. En los pueblos, el maestro disputó al sacerdote la autoridad (1920-1940). Fue la época heroica del magisterio mexicano. Con Vasconcelos, los mentores fueron misioneros y combatientes de la civilización; más tarde se convirtieron, junto a los campesinos, en propulsores de la reforma agraria. Ningún grupo social, dice Arnaldo Córdova, "se distinguió tanto como los maestros de escuela primaria por su actividad política en el seno de las masas trabajadoras".

El mismo Cárdenas se expresó en estos términos: "nunca más debe figurar el educador como el individuo que desde estrecho recinto se conforma con impartir a sus educandos nociones generales muchas veces confusas, de una ciencia que en multitud de ocasiones se halla al margen de las realidades de la existencia. Frente a este tipo magisterial que no ha alcanzado en la sociedad ni la influencia ni la consideración que se deben a su ministerio, debe alzarse un guía social que penetre con valor en la

lucha social; no el egoísta que se conforme con defender los intereses específicos de los suyos, sino el conductor que penetre con pie firme al surco del campesino organizado y al taller del obrero fuerte por su sindicalización para defender los intereses y aspiraciones de otros y afianzar las condiciones económicas de ambos... porque tanto como saber modelar en forma integral las aptitudes y funciones espirituales del niño, interesa el encarrilamiento legal de los padres en la conquista de los derechos del trabajador".

En los años duros de la Guerra Cristera (1926-1929), a no pocos docentes les fueron amputadas las orejas por defender la causa del laicismo educativo. Después, en la Segunda Guerra Mundial (1940-1946) se produjo el viraje conservador. La enseñanza devino "una profesión". Se creó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); se unificó y centralizó el control del plan de estudios de la escuela primaria; se separó la escuela de la comunidad; se expulsó a los izquierdistas del magisterio; el SNTE y la SEP quedaron articulados al sistema político corporativista-presidencialista-de partido oficial.

Entre 1950 y 1980 el sistema escolar y la práctica de la docencia se masificaron: ser maestro se convirtió en un modesto empleo en el sector

público. En 1959 y 1960 estalló la lucha (a la postre fallida) por la democratización del SNTE. La expansión hizo crecer el poder de los líderes del sindicato, no así el de los maestros. Luego, el mundo comenzó a cambiar aceleradamente (globalización, revolución tecnológica, televisión computadoras, videojuegos, etcétera).

Como contraparte, la escuela se mantuvo aislada, paralizada, presa en esquemas tradicionales. Vinieron los exámenes (IEA, PISA, INEE), evidencia visible de los bajos aprendizajes de los alumnos, y comenzaron a multiplicarse las quejas contra el magisterio. Se creó un sistema de actualización; sin embargo, no se reformaron a fondo las escuelas normales. Es verdad que las condiciones materiales (salario y prestaciones) del docente mejoraron, pero su profesión se halla arrinconada, amenazada, entre la espada y la pared.

Pero la empresa educativa sigue. Cientos de miles de educadores (educadoras, principalmente) brindan día con día con generosidad su esfuerzo, pero "el sistema" (SEP-SNTE) no logra sacarlos de la medianía técnica en que han estado atrapados. ■ C

* Profesor de la UNAM, director de la revista Educación 2001

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	03

**“El sistema” no
logra sacar a los
educadores de
la medianía técnica
en que han estado
atrapados**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	04

Ceneval

Elaboración y administración de exámenes

Mauricio Arce Orozco

mauricio.arce@ceneval.edu.mx

Desde hace 16 años, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) desarrolla instrumentos que miden el nivel de conocimientos y habilidades que han adquirido las personas que sustentan los exámenes de selección, diagnóstico, acreditación y certificación. Estas pruebas son consideradas de alto impacto debido a que con los resultados que de ellas se desprenden, se toman decisiones que repercuten de forma directa en los sustentantes, como la selección para el ingreso a una escuela, la certificación profesional, el otorgamiento de un certificado de estudios o de un título profesional.

La construcción de estos instrumentos de evaluación es una tarea de gran especialización técnica, por lo que el Ceneval desarrolló su propia metodología, que ha ido perfeccionando con el paso de los años y que se apega a estándares de calidad internacional. Esta metodología tiene por objeto ser una guía para la elaboración de las pruebas, con el fin de garantizar que sus resultados sean un buen indicador de lo que se desea medir.

Para dar una idea de la magnitud del trabajo que

representa la elaboración de los exámenes del Ceneval, pensemos por un momento en los reactivos o preguntas que contienen. En la actualidad, en el centro hay en operación 240 pruebas, las cuales en promedio están integradas por 150 reactivos cada una, lo que implica la elaboración de 36 mil reactivos; si se considera que cada examen tiene al menos dos versiones con reactivos diferentes, la cifra asciende a 72 mil reactivos. Más aún: si consideramos que para diseñar un buen reactivo se requiere elaborar por lo menos dos, esto nos lleva a

144 mil reactivos. Pero como toda prueba es necesario renovarla con al menos la misma cantidad de reactivos, el resultado final es de un total de 288 mil reactivos que requieren ser administrados.

Consciente de la importancia que representa la construcción de estos instrumentos, el Ceneval desarrolló el Sistema de Administración de Bancos de Exámenes y Reactivos (SABER), como parte de su estrategia para elaborar de instrumentos de calidad. Este sistema se fundamenta en la "Metodología Ceneval: estándares y normativa para los procesos de construcción de un examen".

El SABER es una plataforma de cómputo para la elaboración y organización de reactivos, y para la elaboración de los cuadernillos de preguntas que se aplican a los sustentantes;

permite capturar los reactivos y realizar los ajustes necesarios derivados de los procesos de validación, revisión de estilo y revisión técnica. El sistema registra todas las actividades que se realizan con los reactivos, y los datos de quién y cuándo las efectuaron llevando un control estricto de los cambios.

Este sistema está integrado por dos subsistemas interconectados (BRAE y BASE). El BRAE (Banco de Reactivos para Agentes Externos) es un sistema que se emplea para la producción de las especificaciones técnicas de los reactivos y los reactivos mismos. Aquí se realizan los procesos de elaboración, validación, revisión de estilo y revisiones técnicas que establece la normativa del centro. El sistema permite capturar y editar los reactivos de forma similar a un procesador de textos en el cual se pueden añadir tablas, ecuaciones, gráficas e imágenes. Además, cuenta con diversos reportes sobre la producción de reactivos y el estado en que se encuentran.

El BASE (Banco de Seguridad de Exámenes) permite producir las versiones de examen con los reactivos que han sido elaborados previamente en el BRAE y migrados al BASE. Dichos reactivos deben cumplir con los estándares de calidad definidos por el Ceneval. Además, se establecen las características que debe tener la versión de examen, en

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	CAMPUS	04

cuanto a cantidad de reactivos por campo temático y calidad de los reactivos (dificultad y discriminación), y lleva un historial pormenorizado de cada uno de los reactivos para identificar en qué versiones se han incluido.

La plataforma SABER dispone de mecanismos diversos de seguridad, tanto en la infraestructura física y tecnológica como en el *software* y en los aspectos de control de acceso al sistema, para garantizar la confidencialidad de los instrumentos de evaluación que se desarrollan en el centro.

El Ceneval, de esta forma, combina las tecnologías de información y comunicación con su metodología para la construcción de los exámenes en una herramienta de cómputo innovadora para el desarrollo de pruebas con altos estándares de calidad, que son utilizadas ampliamente en el país. ■c

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que habrá "información oficial" sobre la desaparición de **Diego Fernández de Cevallos** una vez que **Felipe Calderón** regrese de Washington. Hoy mismo debe estar de vuelta en Los Pinos.

que emotivo resultó el discurso que **Barack Obama** emitió en la Casa Blanca, durante la cena de Estado que ofreció a **Calderón**.

El presidente estadounidense recordó las visitas de él y su esposa a México, la majestuosidad del Museo de Antropología, el mariachi y el chocolate que probó por estas tierras, que consideró "alimento de los dioses".

que la directiva nacional del PAN, que encabeza **César Nava**, recibirá hoy a la candidata blanquiazul a la gubernatura de Quintana Roo, **Alida Ricalde**, quien suspendió su campaña al considerar que no hay apoyo de los líderes.

En el encuentro participará también el titular de la Secretaría General Adjunta de Elecciones del PAN, **Cuahtémoc Cardona**, quien buscará convencer a la presidenta municipal con licencia de Isla Mujeres de que no ceje en su proselitismo.

que PRD, PT y Convergencia instalarán el fin de semana el Diálogo para la Reconstrucción de México en el Estado de México, como primer paso para allanar el camino hacia 2011, cuando en la entidad se renovará gobernador.

Por lo pronto, el primer apuntado es el ex diputado **Horacio Duarte**, después de que **Alejandro Encinas** se descartó como candidato a gobernador en la entidad.

que la renuncia al PRD del senador **Tomás Torres** y su incorporación al PRI no se fraguó en su tierra natal, Zacatecas, sino a miles de kilómetros de distancia: en Brasilia, durante una cena con la lideresa priista, **Beatriz Paredes**, en el contexto de la Interparlamentaria México-Brasil.

que la diputada verde **Adriana Sarur Torre** niega que, como trascendió ayer, haya faltado a la reunión del martes de la Comisión de Hacienda y Crédito Público, de la cual es secretaria, e incluso envió el listado de esa sesión, en el que se verifica que sí estuvo presente.

que la Secretaría de Gobernación y la Comisión Federal de Electricidad alistan un número de 800 para recibir las denuncias por actos de sabotaje a la red del sistema eléctrico en el Valle de México.

La línea telefónica forma parte del nuevo Centro de Atención y Reacción Inmediata puesto en marcha el viernes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10		15

Día del Maestro MÉXICO 2010

BENJAMÍN GONZÁLEZ ROARO

Quiero felicitar, con motivo del reciente 15 de mayo, a todas las maestras y los maestros de nuestro país: a quienes enseñan a los niños a leer y a escribir; a quienes inculcan en sus educandos los valores que permiten una vida social armónica y el aprendizaje de los valores democráticos; a los guardianes de nuestra memoria histórica; a los forjadores de vocaciones y talentos que serán el futuro de México... todos ellos, verdaderos héroes y pilares de la difusión del conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje en todos los rincones de nuestro país. La Nación entera se siente verdaderamente orgullosa de ustedes y les reconoce la noble y digna tarea que realizan por el futuro de México.

Podría ocupar todo este espacio y no me bastaría para mencionar y reconocer, aunque sea en unas breves líneas, cada una de las facetas que encarnan los maestros mexicanos, ejemplo de dedicación a sus alumnos y de compromiso con las mejores causas de nuestro país.

El magisterio mexicano ha estado siempre a la avanzada de la conciencia social y de las grandes transformaciones de México. Ha sido forjador de nuevas generaciones comprometidas con los problemas sociales del país y preparadas para impulsar los cambios que corresponden a cada etapa histórica.

Los maestros siempre han sido un ejemplo de entrega y compromiso. Desde los de las grandes ciudades hasta los que, en condiciones a veces muy difíciles, dan sus clases en los poblados más recónditos, los maestros han sembrado, siembran cada día, las semillas de la civilización y de la cultura... siembran esperanza y certidumbre entre todos los mexicanos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10		15

Hoy todos los mexicanos nos reconocemos en una identidad nacional; en buena medida se lo debemos a los maestros, que han inculcado en los niños el amor a nuestra patria, el respeto a nuestros héroes, el cariño por esta tierra que es la nuestra. Mucho debe la Nación a la escuela pública y al magisterio.

Evoco también en este día a los maestros sin aula: las madres, los padres, los mentores, los maestros de la vida, aquellos de quienes

aprendimos con su ejemplo de trabajo, sacrificios y entrega.

El acto de enseñar, de transmitir el conocimiento, tiene mucho de noble y de mágico. De noble, porque nos permite recuperar y aprender del pasado, para no comenzar de nuevo cada vez; de mágico, porque en esa transmisión el maestro reproduce lo que ha aprendido, recrea su valiosa experiencia y logra transmitir un futuro de esperanza a todos sus alumnos.

Por esta razón y, a unos días de haberse celebrado en nuestro país el Día del Maestro, expreso a todas y cada una de las maestras y maestros del país mi felicitación y mi reconocimiento.

A manera de presente, quiero compartir con ustedes las siguientes líneas del gran escritor italiano contemporáneo Claudio Magris:

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10		15

“El maestro le enseña a sus alumnos la claridad de pensamiento, la pasión por la verdad y el respeto por sus semejantes, que no puede ir separado de esta última. El maestro es tal porque, aunque afirma sus propias convicciones, no pretende imponérselas a su discípulo; no busca seguidores, no quiere crear copias de sí mismo, sino inteligencias independientes capaces de recorrer su propio camino. Tener auténticos maestros es una gran fortuna, pero también es un mérito, porque presupone la capacidad de saberlos reconocer y saber aceptar su ayuda; no sólo dar, saber recibir es también un signo de libertad, y un hombre libre es aquel que sabe confesar su propia debilidad y sujetar la mano que se le ofrece. Un verdadero maestro no es un padre, sino un hermano mayor que raudamente se convierte, simple y sencillamente, en un hermano. Los maestros enseñan ante todo la responsabilidad.”

¡Muchas Felicidades!
www.gonzalezroaro.com

El magisterio mexicano ha estado siempre a la avanzada de la conciencia social y de las grandes transformaciones de México. Ha sido forjador de nuevas generaciones comprometidas con los problemas sociales del país y preparadas para impulsar los cambios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HAY QUIENES dentro de las propias filas del **PAN** se preguntan a qué le juega **César Nava** con toda su alharaca en torno a las elecciones yucatecas.

A LOS propios panistas les extraña –por decir lo menos– que su dirigente ahora pretenda encabezar una airada defensa de “su triunfo”... siendo que nunca lo vieron realmente interesado en que sus candidatos ganaran.

MÁS BIEN, dicen, les daba la impresión que Nava lo que buscaba era tratar de ponerse a salvo y no verse involucrado en una derrota histórica del panismo.

QUIENES CONOCEN las entrañas de **Acción Nacional** dicen que, en efecto, lo que menos le interesa a la dirigencia nacional es pelear un resultado que, ya saben, les es adverso.

EN REALIDAD, de la mano del gobierno federal, Nava se está colgando de esta elección para decir: “Ahí viene el lobo tricolor”.

ES DECIR, quieren poner al proceso electoral yucateco –y por su puesto también a la gobernadora **Ivonne Ortega**– como el ejemplo de todo lo sucio, cochino, malo y desalmado que es el **PRI**.

Y QUE, de aquí al 2012, ésa será la estrategia panista que cuenta con la bendición de **Los Pinos**: hacerse las víctimas.



FUERTE Y CLARO fue el discurso de **Felipe Calderón** ayer en la **Casa Blanca**... lástima que los gringos no se enteraron.

Y ES QUE el equipo del Presidente cometió uno de esos errores imperdonables: ¡no llevó un buen traductor!

POR INCREÍBLE que parezca, las palabras en español del mandatario mexicano prácticamente se perdieron a los oídos norteamericanos, ya que el encargado de traducirlas presentó una versión mucho más light de lo que Calderón dijo en realidad.

ASÍ QUE, a menos que **Barack Obama** salga con la gracia de que también habla español, lo más probable es que ni siquiera él, que estaba al lado, se haya enterado de lo que dijo Felipe.

POR PARTE de Washington le achacan el gazapo a los mexicanos. Ahora nomás hay que ver si el embajador **Arturo Sarukhán**, la canciller **Patricia Espinosa** o el vocero presidencial, **Max Cortázar**, levantan la manita y dicen: “sorry”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	OPINIÓN	12

 POR CIERTO que quien haya confeccionado la lista de invitados a la cena de honor para Calderón por parte de Obama, seguramente se quebró la cabeza.

DA LA IMPRESIÓN que se pusieron a buscar a todos los personajes más o menos importantes que tuvieran más o menos relación con **México**, hablaran español o no, como la actriz **Eva Longoria**, el cómico **George López** o el mariscal de campo **Mark Sánchez**.

LO QUE no quedó muy claro fue... ¿¡por qué invitaron a **Whoopi Goldberg!**? ¿Habrán pensado que salió de **Mandinga, Veracruz**?

 COMO si no fuera suficiente el despliegue televisivo de su imagen que hacen con dinero público, la Final del fútbol mexicano le cae de perlas a dos de los gobernadores priistas más argüenderos.

HOY, que el **Santos** reciba en **Torreón** la visita de los **Diablos**, no duden que el coahuilense **Humberto Moreira** aprovechará los reflectores para saltar a la palestra y mostrar lo mucho que ha hecho por su estado.

Y LUEGO, el domingo, cuando los escarlatas reciban en **Toluca** a los querubines, hay que irle preparando cancha al mexiquense **Enrique Peña Nieto**, quien gusta de placearse en los juegos grandes de su equipo.

NI HABLAR: a quién le dan pan que llore... ¡y en horario Triple A!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	A	2

BAJO RESERVA

Expectación en el PAN.

Está confirmada la asistencia del presidente **Felipe Calderón** a la asamblea en la que se renovará el máximo órgano de dirección: el Consejo Nacional. La visita de Calderón a los panistas se da en medio de tornados que juntos arman un buen ciclón categoría 4. Está la desaparición del ex candidato presidencial, **Diego Fernández de Cevallos**. Está la derrota en Yucatán y el conflicto postelectoral (al que, por cierto, algunos de los dirigentes simbólicos panistas yucatecos ya no le quieren entrar). Está el problema de inseguridad que reportan candidatos en varios frentes: los municipios que se quedaron sin abandonado en Tamaulipas debido a las amenazas e intimidaciones del narco, y el asesinato de **José Mario Guajardo Varela**, aspirante a la alcaldía de Valle Hermoso. Está la división intestina en Aguascalientes y en Quintana Roo, donde el panismo local ha renunciado a apoyar a los candidatos "impuestos desde el centro". Y está, por supuesto, la nueva conformación del Consejo Nacional. No es un secreto que la lista de posibles consejeros está integrada por los amigos y colaboradores más cercanos de **Calderón**. Nos dicen que el gabinete presidencial de incondicionales es poca cosa. En fin: hay expectación en el PAN.

¿A quién le encargaron

la importantísima tarea de traducir el encuentro **Calderón-Obama**? Porque fue un desastre. Hasta la agencia internacional *Associated Press* reportó, citando fuentes oficiales mexicanas, que "la traducción del español al inglés

les fue entrecortada y con incoherencias gramaticales [y] opacó la ceremonia de bienvenida en la Casa Blanca". Tan no entendieron los estadounidenses, que prefirieron recurrir a otra interpretación del mensaje de **Calderón**. El culpable, según la fuente de AP, está en la delegación mexicana. La traducción "fue tan mala que la transcripción oficial de la Casa Blanca la ignoró [...] Utilizó la Embajada de México, que tiene diferencias significativas con las palabras expresadas por el traductor durante el discurso de **Calderón**". *Caray*.

"Si se llega a plantear,

será sólo un tema más que se plantea. Pero no tendrá ningún seguimiento", dijo el gobernador de Chihuahua, **Reyes Baeza**. Se refería a la propuesta de IVA generalizado de 12% que se impulsa entre secretarios de Finanzas de los estados, muchos de su partido, el PRI. En lo que no reparó es en que el planteamiento fue hecho por su secretario de Finanzas, **Christian Rodallegas**, Presidente de la Comisión Permanente de Funcionarios Fiscales. Y **Baeza** es presidente de la Comisión de Hacienda de la Conago, además. "Yo no veo en la agenda ninguna posibilidad de acuerdo", dijo. Pues en su partido, la Conago y su gabinete, sí.

Apunte final:

Gary Pierce, integrante de la Comisión de Corporación de Arizona, envió una carta al alcalde de Los Angeles, **Antonio Villaraigosa**, en la que amenaza con dejar sin electricidad a la urbe. Pero varias compañías de electricidad de California son copropietarias de varias plantas de electricidad en Arizona, incluyendo la mayor de todas, la Estación Generadora Nuclear Palo Verde. Pequeño detalle.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	MUNDO	22

LA REBELIÓN ESTUDIANTIL DE PUERTO RICO

ÁNGEL GUERRA CABRERA

La huelga general en la Universidad de Puerto Rico culmina su séptima semana y es ya el enfrentamiento más prolongado y agudo de un sector de la sociedad puertorriqueña con la impopular administración del gobernador Luis Fortuño. Este ha ofendido y menospreciado a una casa de estudios cuyos 11 planteles se esparcen por toda la geografía isleña, con fuertes lazos en la sociedad y la familia, enraizada en el imaginario colectivo como depositaria del acervo de la nación: la preservación y enriquecimiento de la cultura nacional y del ideal independentista; el debate democrático de ideas y el ejercicio del pensamiento crítico, el impulso a la investigación científica, y la defensa de la educación pública y gratuita, médula de la actual lucha estudiantil.

La huelga universitaria se inserta en la resistencia del pueblo puertorriqueño contra las draconianas medidas neoliberales de Fortuño, pero se destaca por la vibrante solidaridad nacional e internacional que ha concitado, en primer lugar porque defiende una causa noble y justa, pero también por su creatividad política, madurez, discurso renovador y novedosos métodos de comunicación dentro del movimiento estudiantil y de éste con la sociedad, entre los cuales Radio Huelga, que con mínimos recursos y mucho ingenio se ha implantado como vocera oficial de los huelguistas.

Las medidas de Fortuño han implicado privar al presupuesto de parte importante de los fondos destinados a la educación, la salud, la cultura y la asistencia social en lo que constituye una abdicación de la función del Estado como garante de estos servicios. Como consecuencia el gobernador ha echado a la calle a más de 15 mil empleados públicos y congelado los salarios del sector. Pero su proyecto estrella son las llamadas alianzas público-privadas, que no son más que una forma enmascarada de privatizar muchas actividades del Estado.

Cuando anunció las medidas, Fortuño dijo que la Universidad no estaba incluida pero meses más tarde se fue contra la casa de estudios aduciendo lo costoso que resultaba para el presupuesto el “privilegio” de estudiar, lo que provocó la indignación de los estudiantes. La realidad es que sucesivos gobiernos neoliberales han desfondado deliberadamente a la Universidad de Puerto Rico con el objetivo de privatizarla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/10	MUNDO	22

La han privado de ingresos sobre los nuevos impuestos basándose en una ley mañosa y la han endeudado en cientos de millones de dólares a través de la construcción de obras fastuosas, que con frecuencia han terminado en manos privadas. Ya en 2005 los estudiantes se fueron a la huelga contra este estado de cosas y en el gobierno de Fortuño han denunciado la grave situación en que se está colocando a la casa de estudios y presentando propuestas para solucionarlas sin que las autoridades de la institución se hayan dado por enteradas. Así estaban las cosas cuando el presidente de la universidad anuncia públicamente que habrá una reducción de 100 millones de dólares en el presupuesto para 2011, la eliminación de las exenciones de matrícula y un aumento de ésta. Fue la gota que colmó la copa y llevó a la convocatoria de un paro estudiantil de 48 horas por una asamblea general, que desembocó finalmente en la huelga general indefinida ante la cerrazón de las autoridades para escuchar las propuestas de los estudiantes.

Durante este proceso ha contrastado la voluntad negociadora de los alumnos con el ánimo represivo e intransigente del gobernador y las autoridades universitarias. La policía puso bajo sitio a varios recintos impidiendo la entrada de agua y alimentos a los estudiantes en resistencia. Esto hizo que a la gran simpatía por el movimiento se sumara la indignación y que la coalición Todo Puerto Rico por Puerto Rico, los principales sindicatos y organizaciones populares y la comunidad artística convocaran a un día de paro en solidaridad con los estudiantes que presenciaron a decenas de miles de personas manifestarse ante los muros de Río Piedras mientras un juez con decencia ordenaba a la policía facilitar el acceso de suministros.

Los estudiantes se niegan a levantar la huelga hasta lograr un compromiso de la otra parte que asegure la exención de matrícula y la no privatización de las instalaciones y seguramente continuarán recibiendo la creciente solidaridad de la intelectualidad isleña, latinoamericana y de todos los que abogan en el mundo por el derecho a la educación pública, gratuita y universal de calidad. Una lucha admirable.