

**LUNES 31 DE MAYO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**DEVALÚA FINCAS EL NARCO**

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**PRESIONES PARAN LEY DE AHORRO DE ENERGÍA**

**MILENIO.COM**

**RETA NAVA AL PRI: NOS VEMOS EL 4 DE JULIO**

 **La Jornada**

**ASALTA SANTOS EN COLOMBIA, PERO IRÁ A SEGUNDA VUELTA**

 **CRÓNICA**  
DE HOY

**AGATHA DEJA 95 MUERTOS Y CUANTIOSOS DAÑOS EN CA**

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA NACIÓN

**GOBIERNO FEDERAL MANTIENE A ESTADOS**

 **El Financiero**  
en línea

**RONDA FANTASMA DE UNA DOBLE RECESIÓN GLOBAL**

**EL ECONOMISTA**  
.COM.MX

**AGOTADO, MODELO DE DESARROLLO TURÍSTICO**

 **El Sol de México**

**LA VIOLENCIA NO ES VÍA DE ACCESOS A LA JUSTICIA: ORTIZ MAYAGOITIA**

 **oraciones**

**COMO AMLO, CULPA ORTEGA A LA PRENSA**

 **LA PRENSA**

**¡A HONRARLOS!**



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>29/05/10</b>	<b>A</b>	<b>19</b>



MÉXICO 2010 Bicentenario Independencia Centenario Revolución

Universidad Pedagógica Nacional

GOBIERNO FEDERAL

SEP



Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2010

Admisión Educativa	08889	16917	02111	03621	06237	08354	12557	14372	16937	02042	04279	06320	09635	12636	14885	18033	12382	
	09218	17042	02155	03732	06284	08551	12595	14451	16938	02093	04282	06333	09740	12642	14904	18047	13269	
	09517	17085	02158	03745	06342	08923	12886	14523	16954	02112	04291	06473	09741	12702	14948	18129	14116	
01019	09766	18031	02193	03867	06365	09073	12753	14593	16964	02142	04312	06477	09759	12716	14954	18160	14426	
00253	10002	18116	02219	03886	06384	09123	12795	14655	17047	02295	04456	06513	09890	12722	15086	18175	14680	
00285	10132	18170	02329	03945	06396	09143	12811	14661	17078	02421	04481	06664	09902	12736	15094	18204	14714	
00352	10294		Pedagogía	02361	03974	06516	02222	12871	14764	17107	02444	04569	06673	09905	12741	15167	18226	14889
00390	10427	00016	02379	03980	06532	09204	12930	14801	17146	02556	04626	06712	09988	12788	15192	18226	14896	
00439	10440	00038	02381	04043	06536	09405	12945	14827	17292	02559	04709	06720	10034	12807	15258	18226	15219	
00544	10671	00061	02412	04066	06551	09552	12957	14858	17321	02646	04811	06768	10044	12862	15265		15232	
01160	10674	00083	02413	04167	06568	09605	12965	14871	17326	02680	04815	06779	10083	12886	15266	00394	16662	
01597	10758	00195	02468	04235	06578	09669	13013	14899	17365	02686	04826	06880	10085	12894	15297	00548	16750	
01618	11003	00284	02471	04276	06633	09757	13066	14923	18006	02716	04833	06884	10116	12898	15324	00553	17227	
01676	11233	00327	02503	04371	06650	09817	13079	14966	18032	02728	04905	06962	10121	12949	15452	00714	17373	
01715	11732	00480	02529	04394	06668	09935	13098	14971	18035	02745	04967	07062	10127	12977	15465	00878	Educación Indígena	
01799	11926	00491	02534	04439	06788	09941	13160	15096	18038	02758	04972	07144	10151	12980	15471	01007		
01840	12007	00509	02544	04445	06819	09961	13178	15158	18108	02767	05040	07150	10164	13060	15491	01187	00191	
02009	12071	00516	02554	04477	06895	09970	13203	15182	18118	02806	05044	07244	10171	13208	15494	01205	00490	
02114	12724	00611	02568	04515	06907	09977	13210	15191	18156	02820	05045	07245	10193	13304	15512	01240	00498	
02278	12860	00616	02587	04525	06910	10000	13262	15201	18221	02874	05066	07489	10271	13317	15567	01140	00567	
02288	12863	00669	02696	04605	06915	10013	13299	15213	18227	02889	05096	07574	10281	13417	15642	01248	01375	
02504	12865	00686	02703	04650	06935	10019	13367	15254	18297	02907	05107	07598	10356	13505	15658	02228	01894	
02505	13258	00687	02722	04653	06942	10167	13396	15263	18304	02945	05173	07664	10353	13571	15679	02812	01976	
02644	13273	00763	02797	04806	06961	10223	13431	15309	18309	02961	05193	07745	10375	13573	15805	03003	03596	
02743	13301	00817	02798	04820	06983	10244	13537	15525	18309	02989	05228	07860	10424	13575	15813	03290	03683	
02847	13455	00856	02808	04906	07067	10255	13579	15575	18317	03050	05242	07881	10463	13654	16104	03698	03803	
02978	13754	00881	02825	04915	07090	10288	13597	15634	18305	03151	05251	08000	10651	13800	16168	04316	04284	
03167	13841	00884	02865	04946	07105	10312	13603	15651	18318	03178	05283	08005	10655	13803	16171	04623	05620	
03551	13842	00955	02879	04958	07110	10319	13643	15663	18305	03203	05319	08109	10656	13896	16246	04770	06440	
03739	14022	01072	02885	04983	07236	10429	13712	15664	18321	03221	05328	08122	10703	13935	16286	04824	06765	
03749	14043	01090	02934	04994	07258	10451	13713	15710	18327	03245	05388	08150	10745	13985	16303	04874	07179	
03894	14072	01171	02948	05026	07267	10460	13714	15728	18328	03268	05403	08181	10771	14015	16334	05001	08100	
03903	14095	01174	02968	05043	07276	10470	13719	15748	18309	03408	05459	08184	10791	14017	16445	05126	08283	
03996	14101	01208	02974	05050	07423	10558	13748	15793	18305	03470	05469	08209	10901	14035	16523	05343	08543	
04005	14252	01213	02987	05070	07571	10560	13767	15800	18306	03558	05520	08307	10935	14047	16594	05396	08794	
04078	14328	01286	03026	05074	07618	10622	13807	15824	18307	03608	05550	08394	10957	14069	16606	06052	09079	
04339	14580	01322	03028	05105	07643	10822	13836	15855	18307	03701	05591	08446	11011	14088	16617	06112	09224	
04385	14822	01389	03048	05257	07692	10839	13883	15881	18303	03765	05629	08486	11102	14177	16637	06447	09841	
05241	15111	01391	03055	05269	07840	10907	13952	15937	18307	03784	05643	08544	11314	14182	16687	06523	10750	
05330	15142	01398	03066	05292	07924	10987	13986	16012	18308	03808	05709	08583	11669	14207	16703	06607	10960	
05447	15203	01560	03102	05339	07925	11129	13990	16017	18309	03873	05728	08608	11704	14231	16758	07180	11226	
05892	15261	01564	03145	05352	07933	11190	14006	16035	18302	03881	05749	08714	11725	14238	16779	07238	12129	
05901	15342	01565	03154	05472	07963	11289	14029	16069	18304	03884	05854	08741	11772	14263	16800	07277	12803	
05995	15418	01603	03285	05506	08012	11346	14040	16236	18306	03916	05874	08788	11803	14272	16833	07765	13001	
06073	15483	01610	03310	05567	08016	11372	14052	16280	18309	03930	05880	08833	11969	14276	16870	08127	13122	
06206	15498	01687	03337	05735	08042	11404	14089	16324	18311	03976	05882	08966	12047	14301	16881	08843	13173	
06413	15546	01703	03356	05752	08053	11448	14096	16501	18319	03979	05893	09027	12084	14316	16884	09093	13263	
06463	15677	01724	03358	05953	08107	11483	14107	16547	18305	04008	05895	09028	12125	14367	16957	09386	13982	
06684	15951	01729	03446	05966	08111	11611	14130	16579	18314	04036	05964	09038	12218	14371	16978	09469	14217	
07482	16107	01732	03465	05989	08113	11745	14138	16624	18304	04094	05983	09091	12245	14544	16999	09511	14382	
07528	16124	01921	03481	06000	08120	11756	14204	16636	18311	04097	06056	09106	12268	14590	17118	09554	15127	
07577	16185	01936	03492	06004	08146	11870	14209	16748	18302	04155	06071	09140	12292	14611	17123	09659	15438	
07982	16320	01972	03510	06005	08162	11996	14250	16853	18301	04175	06095	09337	12346	14612	17135	10389	15838	
08179	16420	01983	03521	06069	08203	12113	14268	16860	18306	04181	06121	09354	12388	14632	17170	10881	15994	
08225	16608	01994	03538	06130	08248	12479	14283	16897	18301	04190	06125	09481	12456	14656	17312	10891	16895	
08880	16733	02049	03574	06160	08346	12549	14365	16900	18308	04241	06282	09610	12466	14790	17337	12440	18102	

Considerando los Objetivos Institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que será asignado al momento de la inscripción, no será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberás ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional [www.upn.mx](http://www.upn.mx), a partir del 31 de mayo al 4 de agosto, donde podrás elegir la hora para entregar documentos en la fecha señalada. Este proceso requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, así como efectuar el pago de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción, en la cuenta número 65501026375 de Banco Santander



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>29/05/10</b>	<b>POLÍTICA</b>	<b>16</b>



**MÉXICO 2010** Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución

**GOBIERNO FEDERAL**

**SEP**

**ESTADOS UNIDOS MEXICANOS**

**Universidad Pedagógica Nacional**  
Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2010

Administración Educativa	Pedagogía	Psicología Educativa	Sociología de la Educación	Educación Indígena
07577	15546	01560	03026	04994
07982	15677	01564	03028	05026
08179	15951	01565	03048	05043
08225	16107	01603	03055	05050
08880	16124	01610	03066	05070
08889	16185	01687	03102	05074
09218	16320	01703	03145	05105
09517	16420	01724	03154	05257
09766	16608	01729	03285	05269
10002	16733	01732	03310	05292
10132	16917	01921	03337	05339
10294	17042	01936	03356	05352
10427	17085	01972	03358	05472
10676	18031	01993	03446	05506
10671	18116	01994	03465	05567
10674	18170	02049	03481	05735
10758				05752
11003				05953
11233	00016	02158	03521	05966
11732	00038	02193	03538	05989
11926	00061	02219	03574	06000
12007	00083	02329	03621	06004
12071	00195	02361	03732	06005
12724	00284	02379	03745	06069
12860	00327	02381	03867	06130
12863	00480	02412	03896	06160
12865	00491	02413	03945	06237
13258	00509	02468	03974	06284
13273	00516	02471	03980	06342
13301	00611	02503	04043	06365
13455	00616	02529	04066	06384
13754	00669	02534	04167	06396
13841	00686	02544	04235	06516
13842	00687	02554	04276	06532
14022	00763	02568	04371	06536
14043	00817	02587	04394	06551
14072	00856	02696	04439	06568
14385	00981	02703	04445	06578
14101	00884	02722	04477	06633
14252	00955	02797	04515	06650
14328	01072	02798	04525	06668
14580	01090	02808	04605	06788
14822	01171	02825	04650	06819
15111	01174	02865	04653	06895
15142	01208	02879	04806	06907
15203	01213	02885	04820	06910
15261	01286	02934	04906	06915
15342	01322	02948	04915	06935
15418	01399	02968	04946	06942
15483	01391	02974	04958	06961
15498	01398	02987	04983	06993
17000				10000
17047				13098
17047				14858
17047				17047
17078				18032
01808				18036
04097				18038
05882				18038
08608				18038
10957				18038
13985				18038
16104				18038
01740				18038
07982				18038
08179				18038
08225				18038
08880				18038
08889				18038
09218				18038
09517				18038
09766				18038
10002				18038
10132				18038
10294				18038
10427				18038
10676				18038
10671				18038
10674				18038
10758				18038
11003				18038
11233				18038
11732				18038
11926				18038
12007				18038
12071				18038
12724				18038
12860				18038
12863				18038
12865				18038
13258				18038
13273				18038
13301				18038
13455				18038
13754				18038
13841				18038
13842				18038
14022				18038
14043				18038
14072				18038
14385				18038
14101				18038
14252				18038
14328				18038
14580				18038
14822				18038
15111				18038
15142				18038
15203				18038
15261				18038
15342				18038
15418				18038
15483				18038
15498				18038
17000				18038
17047				18038
17047				18038
17047				18038
17078				18038
01808				18038
04097				18038
05882				18038
08608				18038
10957				18038
13985				18038
16104				18038
01740				18038
07982				18038
08179				18038
08225				18038
08880				18038
08889				18038
09218				18038
09517				18038
09766				18038
10002				18038
10132				18038
10294				18038
10427				18038
10676				18038
10671				18038
10674				18038
10758				18038
11003				18038
11233				18038
11732				18038
11926				18038
12007				18038
12071				18038
12724				18038
12860				18038
12863				18038
12865				18038
13258				18038
13273				18038
13301				18038
13455				18038
13754				18038
13841				18038
13842				18038
14022				18038
14043				18038
14072				18038
14385				18038
14101				18038
14252				18038
14328				18038
14580				18038
14822				18038
15111				18038
15142				18038
15203				18038
15261				18038
15342				18038
15418				18038
15483				18038
15498				18038
17000				18038
17047				18038
17047				18038
17047				18038
17078				18038
01808				18038
04097				18038
05882				18038
08608				18038
10957				18038
13985				18038
16104				18038
01740				18038
07982				18038
08179				18038
08225				18038
08880				18038
08889				18038
09218				18038
09517				18038
09766				18038
10002				18038
10132				18038
10294				18038
10427				18038
10676				18038
10671				18038
10674				18038
10758				18038
11003				18038
11233				18038
11732				18038
11926				18038
12007				18038
12071				18038
12724				18038
12860				18038
12863				18038
12865				18038
13258				18038
13273				18038
13301				18038
13455				18038
13754				18038
13841				18038
13842				18038
14022				18038
14043				18038
14072				18038
14385				18038
14101				18038
14252				18038
14328				18038
14580				18038
14822				18038
15111				18038
15142				18038
15203				18038
15261				18038
15342				18038
15418				18038
15483				18038
15498				18038
17000				18038
17047				18038
17047				18038
17047				18038
17078				18038
01808				18038
04097				18038
05882				18038
08608				18038
10957				18038
13985				18038
16104				18038
01740				18038
07982				18038
08179				18038
08225				18038
08880				18038
08889				18038
09218				18038
09517				18038
09766				18038
10002				18038
10132				18038
10294				18038
10427				18038
10676				18038
10671				18038
10674				18038
10758				18038
11003				18038
11233				18038
11732				18038
11926				18038
12007				18038
12071				18038
12724				18038
12860				18038
12863				18038
12865				18038
13258				18038
13273				18038
13301				18038
13455				18038
13754				18038
13841				18038
13842				18038
14022				18038
14043				18038
14072				18038
14385				18038
14101				18038
14252				18038
14328				



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>30/05/10</b>	<b>A</b>	<b>11</b>



MÉXICO 2010 Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución

Universidad Pedagógica Nacional

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2010

Admisión Educativa	08899	16917	02111	03621	06237	08354	12557	14372	16937	02042	04279	06320	09635	12636	14885	18033	12382	
	09218	17042	02155	03732	06284	08551	12595	14451	16938	02093	04282	06333	09740	12642	14904	18047	13269	
	09517	17085	02158	03745	06342	08923	12886	14523	16954	02112	04291	06473	09741	12702	14948	18129	14116	
01019	09766	18031	02193	03867	06365	09073	12753	14593	16964	02142	04312	06477	09759	12716	14954	18160	14426	
00253	10002	18116	02219	03886	06384	09123	12795	14655	17047	02295	04456	06513	09890	12722	15086	18175	14680	
00285	10132	18170	02329	03945	06396	09143	12811	14661	17078	02421	04481	06664	09902	12736	15094	18204	14714	
00352	10294		Pedagogía	02361	03974	06516	02222	12871	14764	17107	02444	04569	06673	09905	12741	15167	18226	14889
00390	10427	00016	02379	03980	06532	09204	12930	14801	17146	02556	04626	06712	09988	12788	15192	18226	14896	
00439	10440	00038	02381	04043	06536	09405	12945	14827	17292	02559	04709	06720	10034	12807	15258	18226	15219	
00544	10671	00061	02412	04066	06551	09552	12957	14858	17321	02646	04811	06768	10044	12862	15265		15232	
01160	10674	00083	02413	04167	06568	09605	12965	14871	17326	02680	04815	06779	10083	12886	15266	00394	16662	
01597	10758	00195	02468	04235	06578	09669	13013	14899	17365	02686	04826	06880	10085	12894	15297	00548	16750	
01618	11003	00284	02471	04276	06633	09757	13066	14923	18006	02716	04833	06884	10116	12898	15324	00553	17227	
01676	11233	00327	02503	04371	06650	09817	13079	14966	18032	02728	04905	06962	10121	12949	15452	00714	17373	
01715	11732	00480	02529	04394	06668	09935	13098	14971	18035	02745	04967	07062	10127	12977	15465	00878	Educación Indígena	
01799	11926	00491	02534	04439	06788	09941	13160	15096	18038	02758	04972	07144	10151	12980	15471	01007		
01840	12007	00509	02544	04445	06819	09961	13178	15158	18108	02767	05040	07150	10164	13060	15491	01187	00191	
02009	12071	00516	02554	04477	06895	09970	13203	15182	18118	02806	05044	07244	10171	13208	15494	01205	00490	
02114	12724	00611	02568	04515	06907	09977	13210	15191	18156	02820	05045	07245	10193	13304	15512	01340	00498	
02278	12860	00616	02587	04525	06910	10000	13262	15201	18221	02874	05066	07489	10271	13317	15567	01740	00567	
02288	12863	00669	02696	04605	06915	10013	13299	15213	18227	02889	05096	07574	10281	13417	15642	02148	01375	
02504	12865	00686	02703	04650	06935	10019	13367	15254	18297	02907	05107	07598	10356	13505	15658	02228	01894	
02505	13258	00687	02722	04653	06942	10167	13396	15263	18303	02945	05173	07664	10353	13571	15679	02812	01976	
02644	13273	00763	02797	04806	06961	10223	13431	15309	18309	02961	05193	07745	10375	13573	15805	03003	03596	
02743	13301	00817	02798	04820	06983	10244	13537	15525	18309	02989	05228	07860	10424	13575	15813	03290	03683	
02847	13455	00856	02808	04906	07067	10255	13579	15575	18317	03050	05242	07881	10643	13654	16104	03698	03803	
02978	13754	00881	02825	04915	07090	10288	13597	15634	18305	03151	05251	08000	10651	13800	16168	04316	04284	
03167	13841	00884	02865	04946	07105	10312	13603	15651	18318	03178	05283	08005	10655	13803	16171	04623	05620	
03551	13842	00955	02879	04958	07110	10319	13643	15663	18354	03203	05319	08109	10656	13896	16246	04770	06440	
03739	14022	01072	02885	04983	07236	10429	13712	15664	18450	03221	05328	08122	10703	13935	16286	04824	06765	
03749	14043	01090	02934	04994	07258	10451	13713	15710	18457	03245	05388	08150	10745	13985	16303	04874	07179	
03894	14072	01171	02948	05026	07267	10460	13714	15728	18478	03268	05403	08181	10771	14015	16334	05001	08100	
03903	14095	01174	02968	05043	07276	10470	13719	15748	18489	03308	05459	08184	10791	14017	16445	05126	08283	
03996	14101	01208	02974	05050	07423	10558	13748	15793	18500	03358	05469	08209	10901	14035	16523	05343	08543	
04005	14252	01213	02987	05070	07571	10560	13767	15800	18500	03358	05520	08307	10935	14047	16594	05396	08794	
04078	14328	01286	03026	05074	07618	10622	13807	15824	18506	03368	05550	08394	10957	14069	16606	06052	09079	
04339	14590	01322	03028	05105	07643	10822	13836	15855	18505	03371	05591	08446	11011	14088	16617	06112	09224	
04385	14822	01389	03048	05257	07692	10839	13883	15881	18503	03375	05629	08486	11102	14177	16637	06447	09841	
05241	15111	01391	03055	05269	07840	10907	13952	15937	18507	03378	05643	08544	11314	14182	16687	06523	10750	
05330	15142	01398	03066	05292	07924	10987	13986	16012	18509	03388	05709	08583	11669	14207	16703	06607	10960	
05447	15203	01560	03102	05339	07925	11129	13990	16017	18509	03373	05728	08608	11704	14231	16758	07180	11226	
05892	15261	01564	03145	05352	07933	11190	14006	16035	18502	03381	05749	08714	11725	14238	16779	07238	12129	
05901	15342	01565	03154	05472	07963	11289	14029	16069	18504	03384	05854	08741	11772	14263	16800	07277	12803	
05995	15418	01603	03285	05506	08012	11346	14040	16236	18505	03396	05874	08788	11803	14272	16833	07765	13001	
06073	15483	01610	03310	05567	08016	11372	14052	16280	18509	03390	05880	08833	11969	14276	16870	08127	13122	
06206	15498	01687	03337	05735	08042	11404	14089	16324	18511	03396	05882	08966	12047	14301	16881	08843	13173	
06413	15546	01703	03356	05752	08053	11448	14096	16501	18511	03397	05893	09027	12084	14316	16884	09093	13263	
06463	15677	01724	03358	05953	08107	11483	14107	16547	18515	03365	04008	05895	09028	12125	14367	16957	09386	
06654	15951	01729	03446	05966	08111	11611	14130	16579	18514	04036	05964	09038	12218	14371	16978	09469	14217	
07482	16107	01732	03465	05989	08113	11745	14138	16624	18514	04094	05983	09091	12245	14544	16999	09511	14382	
07528	16124	01921	03481	06000	08120	11756	14204	16636	18511	04097	06056	09106	12268	14590	17118	09554	15127	
07577	16185	01936	03492	06004	08146	11870	14209	16748	18502	04155	06071	09140	12292	14611	17123	09659	15438	
07982	16320	01972	03510	06005	08162	11996	14250	16853	18501	04175	06095	09337	12346	14612	17135	10389	15838	
08179	16420	01983	03521	06069	08203	12113	14268	16860	18506	04181	06121	09354	12388	14632	17170	10881	15994	
08225	16608	01994	03538	06130	08248	12479	14283	16897	18501	04190	06125	09481	12456	14656	17312	10891	16895	
08880	16733	02049	03574	06160	08346	12549	14365	16900	18508	04241	06282	09610	12466	14790	17337	12440	18102	

Considerando los Objetivos Institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que será asignado al momento de la inscripción, no será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberás ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional [www.upn.mx](http://www.upn.mx), a partir del 31 de mayo al 4 de agosto, donde podrás elegir la hora para entregar documentos en la fecha señalada. Este proceso requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, así como efectuar el pago de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción, en la cuenta número 65501026



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>30/05/10</b>	<b>POLÍTICA</b>	<b>14</b>



**MÉXICO 2010**  
Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución

**Universidad Pedagógica Nacional**  
Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2010

**GOBIERNO FEDERAL**

**SEP**



Administración Educativa	07577	15546	01560	03026	04994	07067	10013	13160	14871	17078	01808	04097	05882	08608	10057	13985	16104	01740	Educación Indígena
01009	08225	16107	01603	03055	05050	07110	10223	13210	14966	17292	02042	04155	05893	08714	11011	14015	16168	02148	
00253	08880	16124	01610	03066	05070	07236	10244	13262	14971	17321	02142	04190	05883	08933	11669	14047	16286	03063	00191
00285	08889	16185	01687	03102	05074	07258	10255	13299	15096	17326	02295	04241	06056	08966	11704	14069	16303	03230	00490
00352	09218	16320	01703	03145	05105	07267	10288	13367	15158	17365	02421	04270	06071	09027	11725	14088	16334	03698	00567
00390	09517	16420	01724	03154	05257	07276	10312	13396	15182	18006	02444	04282	06095	09028	11772	14177	16445	04316	01894
00439	09786	16608	01729	03285	05269	07423	10319	13431	15191	18032	02556	04291	06121	09038	11803	14182	16523	04623	01976
00544	10002	16733	01732	03310	05292	07571	10429	13537	15201	18035	02559	04312	06125	09091	11968	14207	16594	04770	03586
01160	10132	16917	01921	03337	05339	07618	10451	13579	15213	18038	02646	04456	06282	09106	12047	14231	16606	04824	03963
01597	10294	17042	01936	03356	05352	07643	10460	13597	15254	18108	02680	04481	06320	09140	12084	14238	16617	04874	03803
01618	10427	17085	01972	03358	05472	07692	10470	13603	15263	18118	02686	04569	06333	09337	12125	14263	16637	05001	04284
01676	10440	18031	01983	03446	05506	07840	10558	13643	15309	18156	02716	04626	06473	09354	12218	14272	16687	05126	05620
01715	10671	18116	01994	03465	05567	07924	10560	13712	15325	18221	02728	04709	06477	09481	12245	14276	16703	05343	06440
01790	10674	18170	02049	03491	05735	07925	10622	13713	15375	18227	02745	04811	06513	09610	12268	14301	16758	05396	06765
01840	10758		02111	03492	05752	07933	10822	13714	15634		02758	04815	06664	09635	12292	14316	16779	06052	07179
02009	11003	<b>Psicología</b>	02155	03510	05953	07963	10839	13731	15651		02767	04826	06673	09740	12346	14367	16800	06112	08100
02114	11233	00016	02158	03521	05966	08012	10907	13748	15663		02767	04833	06712	09741	12388	14371	16833	06447	08283
02278	11732	00038	02193	03538	05989	08016	10987	13767	15664	00031	02820	04905	06720	09759	12456	14544	16870	06523	08543
02288	11926	00061	02219	03574	06000	08042	11129	13807	15710	00151	02874	04967	06768	09890	12466	14590	16881	06607	08794
02504	12007	00083	02329	03621	06004	08053	11190	13836	15728	00177	02889	04972	06779	09902	12636	14611	16884	07180	09079
02505	12071	00095	02361	03732	06005	08107	11289	13883	15748	00305	02907	05040	06880	09905	12642	14612	16957	07238	09224
02644	12724	00284	02379	03745	06069	08111	11346	13952	15793	00353	02945	05044	06884	09988	12702	14632	16978	07277	09841
02743	12860	00327	02381	03867	06130	08113	11372	13986	15800	00354	02961	05045	06962	10034	12716	14656	16999	07765	10750
02847	12863	00480	02412	03896	06160	08120	11404	13990	15824	00450	02989	05066	07062	10044	12722	14790	17118	08127	10960
02978	12865	00491	02413	03945	06237	08146	11448	14006	15855	00457	03050	05096	07144	10083	12736	14885	17123	08843	11226
03167	13258	00509	02468	03974	06284	08162	11483	14029	15881	00478	03151	05107	07150	10085	12741	14904	17135	09083	12129
03551	13273	00516	02471	03980	06342	08203	11611	14040	15937	00489	03178	05173	07244	10116	12788	14948	17170	09386	12803
03739	13301	00611	02503	04043	06365	08248	11745	14052	16012	00584	03203	05193	07245	10121	12807	14954	17312	09469	13001
03749	13455	00616	02529	04066	06384	08346	11756	14089	16017	00656	03221	05228	07489	10127	12862	15086	17337	09511	13122
03894	13754	00669	02534	04167	06396	08354	11870	14096	16035	00679	03245	05242	07574	10151	12886	15094	17303	09554	13173
03903	13841	00686	02544	04235	06516	08551	11996	14107	16069	00704	03368	05251	07598	10164	12894	15167	18047	09859	13263
03996	13842	00687	02554	04276	06532	08923	12113	14130	16236	00933	03408	05283	07664	10171	12898	15192	18129	10389	13982
04005	14022	00763	02568	04371	06536	09073	12479	14138	16280	00970	03470	05319	07745	10193	12949	15258	18160	10881	14217
04078	14043	00817	02587	04394	06551	09123	12549	14204	16324	00995	03558	05328	07860	10271	12977	15265	18175	10891	14382
04330	14072	00856	02696	04439	06568	09143	12557	14209	16501	00998	03608	05388	07881	10281	12980	15266	18204	12440	15127
04385	14095	00881	02703	04445	06578	09222	12595	14250	16547	01002	03701	05403	08000	10356	13060	15297	18226	12882	15438
05241	14101	00884	02722	04477	06633	09304	12686	14268	16579	01041	03765	05459	08005	10553	13208	15324		13269	15838
05330	14252	00955	02797	04515	06650	09405	12753	14283	16624	01065	03784	05469	08109	10575	13304	15452		14116	15994
05447	14328	01072	02798	04525	06668	09552	12795	14365	16636	01089	03808	05520	08122	10624	13317	15465		14426	16895
05892	14590	01090	02808	04605	06788	09605	12811	14372	16748	01115	03873	05550	08150	10643	13417	15471		14580	18102
05901	14822	01171	02825	04650	06819	09669	12871	14451	16853	01149	03881	05591	08181	10651	13505	15491		00394	14714
05995	15111	01174	02865	04653	06895	09757	12930	14523	16860	01165	03884	05629	08184	10655	13571	15494		00548	14889
06073	15142	01208	02879	04806	06907	09817	12945	14593	16887	01141	03916	05643	08209	10656	13573	15512		00553	14896
06206	15203	01213	02885	04820	06910	09935	12957	14655	16900	01140	03930	05709	08307	10703	13575	15567		00714	15219
06413	15261	01286	02934	04906	06915	09941	12965	14661	16937	01421	03976	05726	08394	10745	13654	15642		00878	15232
06463	15342	01322	02948	04915	06935	09961	13013	14764	16938	01492	03979	05749	08446	10771	13800	15658		01007	16662
06684	15418	01389	02968	04946	06942	09970	13066	14801	16954	01591	04008	05854	08486	10791	13803	15679		01187	16750
07482	15483	01391	02974	04958	06961	09977	13079	14827	16964	01706	04036	05874	08544	10801	13896	15805		01205	17227
07528	15498	01398	02987	04983	06993	10000	13088	14858	17047	01801	04094	05880	08583	10835	13935	15813		01340	17373

Considerando los Objetivos Institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que será asignado al momento de la inscripción, no será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberás ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional [www.upn.mx](http://www.upn.mx), a partir del 31 de mayo al 4 de agosto, donde podrás elegir la hora para entregar documentos en la fecha señalada. Este proceso requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, así como efectuar el pago de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción, en la cuenta número 65501026375 de Banco Santander Serfin, a nombre de la Universidad Pedagógica Nacional y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y la hora señaladas en el recibo de pre-inscripción\* con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MINIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) EN ORIGINAL Y COPIA, COMPROBANTE DE PAGO POR CONCEPTO DE INSCRIPCIÓN y LA FICHA DE ASPIRANTE ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0 podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MINIMO DE 7.0.

\* Para obtener el RECIBO DE PRE-INSCRIPCIÓN, deberás ingresar a la página web de la Universidad <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>

Fechas de inscripción 2 de agosto: Pedagogía  
3 de agosto: Psicología Educativa  
4 de agosto: Administración Educativa, Sociología de la Educación y Educación Indígena

NOTA IMPORTANTE: Los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberán ingresar a la

## **RESUMEN**

### **UPN**

#### **\* FIN DE SEMANA.-Publicación de resultados de examen de admisión**

**Universal y Jornada** La Universidad Pedagógica Nacional, publica el sábado 29 y el domingo 30 de mayo los Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2010. **Universal 19 y 11, La Jornada 16 y 14.**

## **EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### **\* Encuentro de Rectores Universia**

**La Prensa:** Con la consigna de ampliar con Iberoamérica un espacio de conocimiento socialmente responsable, rectores de 57 universidades de todo el mundo se reúnen en esta ciudad durante dos días. El evento que será inaugurado por el Presidentes Felipe Calderón, es la segunda edición del *Encuentro de Rectores Universia* y pretende, además, abrir espacios de inclusión y movilidad estudiantil.

**La Jornada:** En el anuncio de su realización, el rector de la UNAM, José narro Robles, afirmó que hay un “problema de desigualdad en la parte cuantitativa, pero en el tema de la calidad es mucho más marcado. Debemos identificar este factor, tratar de cuantificarlo y plantear posibilidades para atenderlo”. (**La Prensa 46, Excélsior 18, La Jornada Contraportada y 42**)

**El Universal:** El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Luis González Placencia, celebró que las universidades se sumen con énfasis a la tutela y promoción de los derechos humanos. Así lo manifestó durante la apertura del Centro Anáhuac del Sur en Derechos Humanos. (**D.F. 4**)

## SEP

### \* Evento de campaña de Rafael Moreno Valle

**Excélsior:** El titular de la SEP, Alonso Lujambio, acompañó en su campaña al candidato de la *Alianza Compromiso por Puebla*, Rafael Moreno Valle. También estuvo Carlos Navarrete, coordinador de los senadores del PRD, quien aseguró que con votos pondrán de rodillas a quienes creen que pueden seguir gobernando como si el estado fuera su patrimonio. (*Excélsior 6-A, La Razón 6*)

### \* Ricos y Poderosos.- Marco Antonio Mares

**El Economista:** Comenta que la intención de prohibir la venta de productos industrializados en las escuelas está provocando posiciones encontradas a las organizaciones empresariales. Hasta ahora, la posición más beligerante ha sido la de la Canacintra, que ha argumentado que algunas empresas podrían hasta quebrar. Incluso, representantes de Concanaco y ConMéxico, han llegado a decir que fue una decisión unilateral por parte de las autoridades. “De cualquier forma, las disposiciones todavía tiene que pasar por la Cofemer, en donde cualquiera de las partes puede manifestar lo que mejor convenga a sus intereses.

En la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio ha hecho mancuerna con la SSA. De hecho, hay una clara coordinación y decisión en todas las secretarías de Salud y Educación Pública de los estados de la República Mexicana. Se anticipa una seria confrontación entre el gobierno y el sector privado por un mercado multimillonario que ha contribuido a la más seria epidemia de obesidad en México”. (Pág. 33)

### \* Clase Política.- Miguel Ángel Rivera

**La Jornada:** Señala que la alta presencia de sobrepeso y obesidad entre nuestros menores “representa un grave problema de salud pública que exige la respuesta de una política nacional prioritaria que reconozca el origen multifactorial del problema... La reiterada declaración de la SEP constituye la respuesta a las presiones que ya se empezaron a manifestar en contra del programa para desterrar la llamada comida *chatarra* de las escuelas. Los opositores no son nada pequeños. Se trata de algunas de las más poderosas empresas que operan en México”. (Pág. 6)

### \* Dinero.- Enrique Galván Ochoa

**La Jornada:** Reproduce la misiva del ciudadano Enrique Estrada, del DF, quien expone: “Cuando empezó la discusión sobre la comida chatarra en la escuelas, Alonso Lujambio dijo que era un tema inútil y sin sentido. Luego expresó que no había tiempo para que los niños hicieran ejercicio en los planteles. Ahora le parece poco delicado el calificativo de *chatarra* para los productos tipo Sabritas, Coca-Cola y anexas. Parece que el señor Secretario tiene muchos compromisos entre el negocio de las empresas y su carrera política”. A ello, el columnista responde: “¿Te acuerdas de aquel anuncio de Gansito Marinela que decía *Recuérdame?* Será que quiere que lo recuerden de algún modo especial”. (Pág. 8)

### \* Denuncian presiones para frenar iniciativa de ahorro de energía

**El Universal:** Las Secretarías de Hacienda, Energía, Medio Ambiente y la de Economía, así como cabilderos de la iniciativa privada, operaron en la Cámara de Diputados para detener el *Programa de Ahorro de Energía Eléctrica 2012*, denunciaron legisladores federales. El secretario de la Comisión de Energía, Gerardo Flores Ramírez del PVEM, informó que la meta del programa es sustituir para finales de sexenio 205 millones de focos convencionales, conocidos como incandescentes, por luces ahorradoras de energía en los sectores residencial, comercial y de servicios.

El caso de las lámparas se sumó a otro más notorio debido a la falta de reglas que regulen la actividad de gestores de intereses de grupos, empresas y gobiernos, de esta forma, el PRI acusó al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, de haber conseguido, con un telefonema, que el presidente de la Comisión de Salud, Miguel Antonio Osuna Millán, retirara de la fila de votaciones las reformas sobre la comida *chatarra* y la actividad física en las escuelas. (Ocho columnas, 14 y 15-A)

### \* Maestros participarán en estrategia contra obesidad

**Reforma:** La SEP y la SSA, tanto federales, como estatales, dejaron tarea a los maestros de educación básica, quienes serán los responsables de transformar los hábitos de alimentación entre los alumnos de primaria. De acuerdo con el anteproyecto *Lineamientos Generales de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos Escolares*, los maestros, además de dar clases, realizarán un trabajo de sensibilización para que los niños lleguen desayunados a la escuela. Deberán promover que las madres, padres de familia o tutores, niñas, niños y adolescentes junto con los docentes, participen en

diferentes actividades para mejorar la alimentación de toda la comunidad educativa. En caso de detectar a algún alumno que presente problemas de obesidad, los maestros deberán orientar a los padres acerca de los riesgos que ello implica.

Por su parte, el Secretario de Educación de Morelos, José Luis Rodríguez, y el director de la organización *El Poder del Consumidor*, Alejandro Calvillo, señalaron por separado que restringir la comida *chatarra* en las escuelas será insuficiente si no se regula la publicidad dirigida a niños. (Pág. 2-A)

### \* Mensaje Oculto.- Omar

**El Universal:** Muestra a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, leyendo en un diario la nota *Quitarán chatarra de escuelas*, a lo que ella se pregunta *¿Me quieren correr?*. (El Universal 21-A, El Gráfico 12)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* Proponen ley que otorgue uniformes escolares gratuitos

**La Jornada:** Con la finalidad de apoyar a las familias de menores ingresos, la fracción del PRD en la ALDF promoverá elevar a rango de ley la entrega de uniformes escolares para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, que a la fecha opera como programa social del gobierno capitalino. De acuerdo con la presidenta de la Comisión de Hacienda de la Asamblea, Valentina Batres Guadarrama, el grueso de la población ha sufrido una pérdida de 13 por ciento en el poder adquisitivo de su salario ante las erráticas políticas económicas del Gobierno Federal, mientras que el desempleo sigue al alza, colocando en esa situación a más de 2 millones de mexicanos, situaciones que impactan el ámbito educativo de las familias. (Pág. 40)

### \* Ceremonia de homenaje a héroes de la patria

**Excélsior:** Este domingo fueron transportadas las nuevas urnas con los restos de 12 héroes de la Independencia, las cuales desfilaron por el Paseo de la Reforma hasta el Museo Nacional de Historia, en el Castillo de Chapultepec, donde serán sometidos a estudios científicos. Ya en el Castillo de Chapultepec, el Presidente Felipe Calderón entregó los restos a antropólogos físicos del INAH, quienes evaluarán su estado, realizarán inventarios y confirmarán su identidad. El director del INAH, Alfonso de María y Campos indicó que se trabajarán “durante dos meses intensos” con la intención de “prepararlos en materia de conservación para su exhibición”. (Págs. 1 y 8-Comunidad)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Devalúa fincas el narco

**Reforma:** Las violentas actividades del narcotráfico han provocado que las quintas campestres y terrenos cercanos a las áreas urbanas en la frontera norte pierdan su valor hasta en más de 50 por ciento en los últimos 12 meses, mientras pocos quieren comprar. Tal es el caso de municipios de Tamaulipas, como Nuevo Laredo, Matamoros, Reynosa y Ciudad Victoria. **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	13

## Rectores: prevalece inequidad universitaria

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

GUADALAJARA, Jal.— Rectores de España y México coincidieron que en América Latina prevalecen problemas de “desigualdad y exclusión” de cobertura y calidad en las universidades para que los jóvenes se incorporen, puesto que sólo uno de cada tres en edad de asistir lo puede hacer, lo que dificulta la integración de un Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Previo al inicio del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que puede parecer una “utopía” promover el intercambio entre las mil instituciones de educación superior que asisten a este encuentro para, entre otros, promover el intercambio de estudiantes, la promoción de becas, la colaboración en programas académicos, de generación del conocimiento y actividades científicas.

“Tenemos que plantearnos metas de largo alcance para promover las dobles titulaciones, la construcción de redes de investigación, de generación de empleos con la apertura de incubadoras o

la creación de espacios y oportunidades educativas a través de internet”.

Federico Gutiérrez-Solana, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y presidente del Comité Académico del encuentro que reúne a funcionarios de 23 países Iberoamericanos, dijo que también se prevé continuar con las acciones para fomentar con los grupos empresariales la generación de un primer empleo para los universitarios dentro de este espacio.

A nombre de los rectores que participarán para mejorar las condiciones educativas de 13 millones de estudiantes de Iberoamérica, el rector de la UNAM aseguró que “hay un problema de desigualdad sí, en la parte cuantitativa, pero en la parte de calidad es todavía, me temo, es mucho más marcada”.

“Lo primero que tenemos que hacer es identificar el problema, tratar de cuantificarlo, tenerlo perfectamente desglosado y plantearnos posibilidades para atenderlo”, dijo Narro Robles.



En el encuentro se diseñarán estrategias para consolidar un espacio iberoamericano del conocimiento”

**Emilio Botín,**  
presidente de Universia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	ACADEMIA	40

# La sociedad del conocimiento no puede soslayar las humanidades y las artes: Narro

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE RECTORES UNIVERSIA

► De lo contrario tendremos un mundo sí con muchas tecnologías, pero con las mismas deficiencias sociales, enfatiza el rector de la UNAM

[ADRIÁN FIGUEROA EN GUADALAJARA]

Las sociedades que ignoran las humanidades, el arte y la cultura y sólo quieren resolver los problemas que enfrentan con lo que se denomina la sociedad de la información o del conocimiento, invariablemente se van a equivocar y frenarán su desarrollo, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles.

“Si sólo pensamos de esta manera vamos a tener un mundo de tecnología, en el cual se van a seguir reproduciendo muchas de las deficiencias que tenemos en la sociedad contemporánea”, añadió.

En conferencia de prensa previa a la inauguración del II Encuentro Internacional de Rectores Universia, Narro Robles dijo que “esta cita hará historia y tendremos algo que contar”. Por ello, dijo que adelantaría un extracto de su discurso de mañana — hoy — y lo calificó como la crónica de un párrafo anunciado.

Así, el rector de la UNAM señaló que es muy importante no descuidar las humanidades, las ciencias sociales y las actividades artísticas dentro de los trabajos universitarios.

“Porque no puede haber una respuesta a los problemas del mundo actual con la sociedad del conocimiento o la economía”.

En ese sentido se manifestó Federico Gutiérrez Solana, presidente de la Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas (CRUE), quien aseguró que cualquier sociedad que no conozca su pasado no puede ver hacia el futuro, y para lograr este análisis las humanidades, el arte y la cultura

son fundamentales.

**UNIVERSIA.** El II Encuentro de Rectores se lleva a cabo hoy y mañana y participarán 985 rectores. Están inscritos mil 057 centros de educación superior de Iberoamérica y Portugal, además de otros 11 países.

Se presentarán 11 ponencias que son la conclusión del trabajo de más de un año y medio de los rectores, las comunidades estudiantiles, los académicos e investigadores.

Jaume Pàges, delegado de Universia, señaló que en los trabajos previos se generaron 750 ideas, y de las cuales más de 400 pertenecen a la comunidad estudiantil.

En ese sentido detalló las cifras de los participantes e indicó que en las redes sociales se dieron más de 300 mil contribuciones. “En los foros por internet, participaron más de 160 mil estudiantes universitarios y 20 mil académicos”.

Indicó que el evento tiene como prioridad definir las 11 Claves del Espacio Iberoamericano del Conocimiento Socialmente Responsable, mediante 11 temas que buscarán establecer una serie de conclusiones que se concreten en compromisos para el desarrollo y generación de conocimientos en beneficio de las sociedades.

Por su parte, Federico Gutiérrez señaló que estas 11 claves buscan definir un espacio plural, en donde cada uno de cada uno de los participantes ofrezcan sus reflexiones y se plasmen en un documento que permita llevar a cabo planes a futuro para el desarrollo con inclusión social.

“Estamos haciendo un trabajo colectivo para crear este espacio iberoamericano para su planeación y donde haya movilidad e intercambio de estudiantes, de ideas, de conocimientos y sea una red que beneficie a todas las universidades”, agregó.

Todo esto, agrega, se va a concretar en lo que se va a llamar la Agenda de Guadalajara.

De acuerdo con el rector de la UNAM, de los debates que se den en los dos siguientes días va a salir una agenda que nos lleve a la generación de conocimientos, formar recursos humanos de alto nivel y, sobre todo, que todo este trabajo se concrete en beneficios sociales.

Será un análisis fundamental para conocer cómo estamos en el interior de las instituciones de educación superior, plantear un camino y sentar una serie de compromisos con vistas a la próxima reunión en Argentina, añadió Narro Robles.

**EXCELSIOR**  
EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	18

# Universidades analizan desafíos

*Rectores y académicos de mil 57 instituciones de diversos países debatirán aspectos preocupantes de la educación superior y definirán agenda común*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

ENVIADA

[lilian.hernandez@hotmail.com](mailto:lilian.hernandez@hotmail.com)

**GUADALAJARA.** — Alrededor de mil instituciones de educación superior de 34 países debatirán sobre el futuro internacional de las universidades y el desafío que enfrentan respecto de los cambios sociales y las nuevas formas docentes.

Bajo el lema “Por un espacio Iberoamericano del Conocimiento Socialmente Responsable”, hoy y mañana diversas mesas discutirán aspectos sobre la movilidad universitaria, la cooperación entre instituciones, así como la actividad docente, la formación de profesores y la investigación.

Por parte de México estarán más de 400 rectores y académicos mexicanos, mientras que del resto del mundo asistirán alrededor de 250 rectores y 314 vicerrectores, donde estudian casi 14 millones de estudiantes.

En total asistirán mil 057 universidades, de las cuales mil nueve son de España, América Latina y Portugal y 48 del resto del mundo.

Ignacio Berdugo, presidente del comité organizador del II Encuentro Internacional de Rectores, explicó que durante dos días esta comunidad académica de Iberoamérica y otros países debatirán en 11 ponencias los aspectos más preocupantes de las instituciones de educación superior respecto de sus aportaciones so-



Foto: Mateo Reyes

José Narro, rector de la UNAM; Ignacio Berdugo, presidente del comité organizador del II Encuentro Internacional de Rectores, y Jaume Pagés, consejero delegado de Universia, ayer en Guadalajara.

ciales y de investigación.

En tanto, el rector de la UNAM, José Narro Robles, detalló que en este segundo encuentro se hará un análisis de las condiciones en las que se imparte la educación superior, se compartirán experiencias y se diseñará una agenda de trabajo enfocada a determinar cómo las universidades pueden fortalecer un espacio común “socialmente responsable”, porque se requiere conocimiento y recursos humanos de alto nivel que se traduzcan en un beneficio de las sociedades de estos países.

José Antonio Villasante, director general adjunto de Banco Santander y director de la División Global de Universidades, apuntó que la riqueza de las naciones reside en la formación de sus ciudadanos, y por ello las universidades juegan un papel

clave, “y sin ellas, las sociedades no pueden resolver problemas y retos de su país”.

Durante la presentación de los objetivos de este encuentro, Federico Gutiérrez-Solana, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), explicó que las mesas están planteadas sobre tres ejes de análisis.

El primero discutirá la relación entre las universidades y la sociedad, mientras que el segundo se concentrará en revisar el papel del docente y el tercero analizará la formación de profesores.

Acotó que no se busca obtener conclusiones, sino que la intención es crear una agenda de trabajo futuro, porque las sociedades necesitan del conocimiento para ser sostenibles y más justas.

## COMPROMISO

**Este año el lema del encuentro es “Por un espacio Iberoamericano del Conocimiento Socialmente Responsable”:**

- Más de 5 mil estudiantes mexicanos han recibido becas con apoyo de Universia.
- En España o Argentina, hay regiones donde dos de cada tres jóvenes pueden estudiar una carrera profesional, pero hay países donde uno de cada cinco puede hacerlo, lo cual refleja la disparidad social educativa en Iberoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	D.F.-EDO. DE MÉX	4

## OMBUDSMAN ABRE CENTRO DE ESTUDIOS EN UNIVERSIDAD

Fernando Martínez

El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Luis González Placencia, celebró que las universidades se sumen con énfasis a la tutela y promoción de los derechos humanos. Así lo manifestó durante la apertura del Centro Anáhuac del Sur en Derechos Humanos.

Explicó que hace 30 o 40 años, el tema de los derechos ciudadanos no formaba parte del interés de las y los abogados, o pertenecía al ámbito de la metafísica jurídica.

“Eran una materia optativa de la filosofía del derecho y totalmente independiente del derecho constitucional, con una suerte de ser una más de las parcelas del derecho en general”, explicó.

El titular de la Comisión de Derechos Humanos de la ciudad de México afirmó que los derechos humanos siempre son para las víctimas de un delito, para personas que se encuentran en desventajas con respecto a las demás.

Aseveró que los derechos viven tiempos de bonanza porque se han convertido en el eje central de la convivencia y de la democracia.

Experiencia cotidiana

Ante académicos reunidos en el salón Lech Walesa de la Universidad Anáhuac del Sur, el ombudsman capitalino aseguró que los derechos humanos se introdujeron en todos los aspectos de la vida. “Los derechos no tienen sentido de ser si no se viven cotidianamente. No basta con plasmarlos en los instrumentos internacionales, sino que es importante bajarlos a la convivencia cotidiana”, subrayó el funcionario.

En su intervención, el director del Centro Anáhuac Sur en Derechos Humanos, Martín de Jesús Hernández Ortiz, apuntó que el estudio y la investigación son el camino para entender las necesidades que en materia de derechos humanos exige la sociedad contemporánea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	SOC Y JUS	48-42

## En Guadalajara, encuentro de mil rectores de Iberoamérica

■ Creciente desigualdad en cobertura y calidad de la educación superior: Narro

■ Segundo Encuentro Internacional Universia al que asisten mil rectores de 23 países

# Crece desigualdad en la calidad y cobertura en educación superior

■ Hay naciones donde sólo uno de cada cinco jóvenes o menos logra ser universitario

■ La reunión busca consolidar el llamado espacio iberoamericano del conocimiento

■ **Laura Poy Solano**

Enviado

**GUADALAJARA, JAL. 30 DE MAYO.** En América Latina persiste una creciente desigualdad en cobertura y calidad en educación superior. Sólo uno de cada tres jóvenes de la región puede asistir a la universidad, mientras que en países desarrollados, como Finlandia, nueve de cada 10 acuden a las aulas universitarias.

Al anunciar la realización del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia, que será inaugurado este lunes por el pre-

sidente Felipe Calderón, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, afirmó que hay un "problema de desigualdad en la parte cuantitativa, pero en el tema de la calidad es mucho más marcado. Debemos identificar este factor, tratar de cuantificarlo y plantear posibilidades para atenderlo".

En conferencia de prensa, acompañado de Federico Gutiérrez-Solana, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas; Marco Antonio Cortés, rector de la Universidad de Guadalajara, e Ignacio Berdugo, presidente del comité organizador, señaló que en la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	SOC Y JUS	48-42

región existe “desigualdad y exclusión”. Citó el caso de México, donde la cobertura universitaria está “incluso por debajo del promedio de América Latina”.

Esta situación contrasta, indicó, con países como España o Argentina, “donde dos de cada tres jóvenes en edad de asistir a la universidad pueden hacerlo, pero tenemos otras naciones de la región, en las que sólo uno de cada cinco, o menos, lo logra”.

Afirmó que la reunión, a la que asisten mil rectores de instituciones de educación superior de 23 países de Iberoamérica que conforman la red Universia, en la cual se incluye a 13 millones de alumnos, buscará construir

una agenda de trabajo que permita la consolidación del llamado espacio iberoamericano del conocimiento, pero “con una vi-

sión de responsabilidad y cohesión social”. Al respecto, Gutiérrez-Solana afirmó que se trata de un encuentro que tiene visión

social y un compromiso por establecer un proyecto claro para el futuro de las universidades en Iberoamérica.

Narro Robles, presidente del comité internacional de Universia, indicó que 700 millones de personas integran la región iberoamericana que por su población, extensión territorial y diversidad cultural “tenemos una enorme potencialidad, pero antes tenemos que identificarnos, creer que somos parte de una enorme posibilidad de generar un rumbo para el futuro. Debemos dejar de mirar hacia otros lados para establecer un diálogo entre nosotros mismos”.

Subrayó que los acuerdos que se alcancen en el encuentro, en el que participan mil 57 universidades e instituciones de educación superior de América Latina, España, Portugal, así como 48 universidades de Estados Unidos, Rusia, China y Reino Unido, no deben quedar en una declaración. “No puede ser un asunto simplemente de dichos, sino de hechos. Hay que ir más allá de la retórica, pues busquemos acciones concretas que se plasmen en beneficios de nuestras sociedades.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	KIOSKO	13

# Los fumadores en la era de la prohibición

Deportistas, religiosos y políticos defienden el derecho a ejercer su hábito, aunque la sociedad los juzgue como viciosos. Algunos han sido criticados por la prensa

**A**segura que por ningún motivo dejaría de hacerlo y dice tajante: "Sé que me matará, pero estoy dispuesto a pagar el precio de este placer". La respuesta proviene de José Luis Sánchez Solá, conocido como "El Chelís", director técnico del equipo de fútbol del Puebla, quien durante poco más de 30 años ha sido un fumador habitual.

Hoy consume, por día y sin remordimiento de conciencia, dos cajetillas. "El Chelís", sobrenombre con el que le gusta que le llamen a Sánchez Solá, puede presumir la satisfacción que le causa el tabaco en cada bocanada, pero también de ser una de las pocas figuras públicas que no se esconde en el clóset para fumar.

Las únicas limitantes para este estrategia, son las reglas impuestas en 2008 por la Federación Mexicana de Fútbol, que prohibió fumar en la banca o en el área técnica durante los partidos.

"Procuro también no fumar delante de los niños, porque como figura pública en el ámbito deportivo puedo ser tomado como ejemplo. Respeto a los que no les agrada el tabaco, pero también a los que sí", dice "El Chelís", quien reconoce que muchos deportistas sólo pueden fumar dentro del clóset o a escondidas por preservar su imagen. Así, las anécdotas de los fumadores en este medio se conocen sólo por las pláticas de boca en boca.

## Quando se procura una imagen

Es así como Pablo Laríos, portero de la Selección Nacional en el Mundial de México 1986 y de los cañeros del Zacatepec, esperaba que sus compañeros salieran a la cancha para él poder fumar un cigarrillo previo a su actuación como arquero. Se conocen también las encerronas familiares que hacían los jugadores del club Atlante, donde sin presión de las cá-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	KIOSKO	13

maras y el público podían fumar.

Al clavadista Fernando Platas se le veía fumar unos meses previos a su retiro oficial en 2004. Se conoce de su adicción a la nicotina del actual director técnico del Santos, Rubén Omar Romano y de Ricardo Antonio Lavolpe, ex director técnico de la Selección Mexicana.

Pero un caso que se convirtió en polémico fue el de Nery Castillo, ex seleccionado mexicano de fútbol, captado de manera *in fraganti* fumando una noche previa a un partido entre México y Ghana. Este acto le mereció varias críticas porque una adicción como ésta, decían, "no era nada común entre los deportistas de alto rendimiento como él".

Apenas este sábado Cuauhtémoc Blanco se convirtió en el tema de debate. Un medio de comunicación dio a conocer imágenes en las que se veía fumar y tomar cerveza al futbolista en el cuarto de hotel en Herzogenaurach, Alemania, hecho que desató cuestionamientos por su actitud a sólo 14 días del partido inaugural entre México y Sudáfrica.

Son los deportistas, pero también los maestros, los médicos, los sacerdotes y los políticos, quienes guardan en el closet su gusto por el tabaco, para preservar su imagen pública y de congruencia.

### Más allá del cuidado externo

Maria Luisa Simón, directora general de la firma Imagen y Protocolo, asegura que hoy se ha convertido en una sugerencia inevitable para las figuras públicas el dejar de fumar. "Hace todavía una década, quien tenía un cigarro en la mano denotaba status, inteligencia, poder, experiencia y en el caso de las mujeres, glamour. Hoy, la sociedad rechaza cada vez más a los fumadores los relega".

Asegura que ahora la conservación de una buena imagen no sólo depende de lo que se proyecte de manera externa con la personalidad, sino también de las condiciones internas del estado de salud men-

tal y bienestar físico.

"Médicos, deportistas, maestros y sacerdotes deben conservar su imagen de autoridad y carisma, por lo que es muy recomendable que si fuman no lo hagan en público. Sin embargo, es mucho más recomendable que manejen una identidad en la que no se engañe a nadie y se alcance la congruencia", explica.

Además de que el hábito de fumar reduce las expectativas de vida, Simón resalta que este hábito causa daño al cabello, provoca un aliento desagradable casi permanente en fumadores habituales y dientes de color amarillo.

Aumenta las arrugas en ojos y labios, deteriora la voz y en las mujeres causa desórdenes en el ciclo menstrual, puede provocar menopausia prematura, osteoporosis, y daños cardíacos, debido al deterioro en la producción de estrógenos.

Lo cierto es que los fumadores de closet o no comparten los mismos riesgos. La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) in-



formó en días pasados que en lo que va del año ha habido 30 mil muertos a causa del tabaquismo y se prevé cerrar 2010 con 56 mil fallecimientos.

#### Las cifras

El 31 de mayo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) celebra El Día Mundial Sin Tabaco, cuyo objetivo es señalar los riesgos que supone esta sustancia para la salud y fomentar políticas eficaces de reducción de dicho consumo.

Según la OMS, la ingesta de tabaco es la segunda causa mundial de muerte, tras la hipertensión, y es responsable de la muerte de uno de cada 10 adultos. Datos de la Secretaría de Salud dicen que en México muere una persona cada nueve minutos a causa del tabaco y el Estado eroga alrededor de 45 mil millones de pesos anuales para la atención de estos enfermos, lo que equivale al presupuesto de Jalisco o tres veces al de Querétaro.

La Encuesta Nacional de Adicciones 2008 encontró que en México, 18.5% de la población de 12 a 65 años son fumadores activos; 17.1% son ex fumadores y 64.4% no había fumado. El consumo de tabaco en los hombres fue de 27.8% y de 9.9% en las mujeres.

El 29.8% de los hombres y 26.9% de las mujeres iniciaron el consumo por convivencia con familiares, amigos o compañeros fumadores, y 68.6% de los adolescentes inició por curiosidad.

Georgina Chi, Gerente Médico, advierte que el tabaquismo es un factor de riesgo para el desarrollo de disfunción

eréctil, así como eventos cardiológicos que pueden causar la muerte. El riesgo aumenta a medida con la suma de más factores como la obesidad, hipertensión arterial, sedentarismo o la edad.

#### Cambio de hábitos

El padre José de Jesús Aguilar, responsable de Radio y Televisión de la Arquidiócesis de México, asegura que los religiosos han tenido un cambio de hábitos evidentes. Cuenta que la transformación ha sido evidente, pues cuando él estuvo en el seminario no se hablaba, como hoy se hace, de todo ese daño que provoca el cigarro a la salud.

“El fumar daba estatus, pero además era uno de los refugios de los religiosos, porque antes no se tenía permitido salir al cine o al teatro. Hoy es un tema que se evidencia en clases, de una manera especial porque, siendo el sacerdote una figura modelo no podría tener un vicio como éste, sería muy cuestionable”, dice Aguilar quien reconoce haber fumado durante su estancia en el seminario.

Es conocido el gusto, por ejemplo, de Onésimo Cepeda, obispo de Ecatepec, por fumar puro en reuniones privadas.

Lo cierto es que las leyes también han modificado las dinámicas sociales desde 2000. El entonces presidente Ernesto Zedillo expidió el reglamento sobre el consumo del tabaco, en el que quedaba estrictamente prohibido fumar en edificios públicos de la federación, así como sus organismos públicos autónomos como tribunales y Congreso.

Dentro de la prohibición también se encontraban edificios en los que se prestan servicios públicos de carácter federal, tales como aeropuertos y terminales aéreas, centrales camioneras e instituciones educativas. Asimismo, en las unidades hospitalarias y clínicas de los sectores público, social y privado que constituyen el Sistema Nacional de Salud.

De manera lenta se adoptó una nueva dinámica social. Algunos tuvieron que ser fumadores de clóset obligados por las circunstancias. Se sabe por ejemplo que en el Instituto Nacional de Perinatología, el especialista Tomás Herrerías hacía pausas durante sus cirugías para poder salir a fumar un cigarro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	KIOSKO	13

#### “El ejemplo a seguir”

Según la neuropsiquiatra de la UNAM, Jacqueline Cortés, por la forma inmediata en que llega la absorción de la nicotina cerebro, la adicción al tabaco es pronta y muy fuerte. Si el consumo es alto, se puede desarrollar el síndrome de abstinencia, que en periodos de falta de la sustancia adictiva, provoca ansiedad.

“Esto puede obligar a la persona a fumar en horarios que no debería y obstaculizar su funcionamiento diario”.

La especialista explica que como droga legal, el tabaco es de fácil acceso y aunque los grados de dependencia a la sustancia varían de la persona y del tabaco, se considera que fumar aunque sea un cigarro diario ya es adicción.

Desde abril de 2008, en el Distrito Federal se aplica una ley que prohíbe, a condición de multa, fumar en restaurantes, oficinas, bares, industrias, cines, escuelas, auditorios y hospitales, salvo que tengan terrazas. No obstante, todavía después de las disposiciones a muchos legisladores se les “ha pescado” *in fraganti* fumando un cigarrillo.

El maestro José imparte clases en una primaria de Iztapalapa, no quiere decir sus apellidos porque justo desea quedarse en el clóset. Para él es imposible fumar en los espacios de recreo frente a sus alumnos porque dice no querer recibir sus cuestionamientos.

“Uno les pretende inculcar un deber ser y no puede contradecir con actos propios estas enseñanzas, especialmente cuando es sabido que el tabaco es dañino para la salud”, comenta.

La Encuesta Nacional de Adicciones 2008 indica que la primera vez del consumo del tabaco en adolescentes se presenta a los 13.7 años, en promedio.

El profesor José fuma en su carro durante el trayecto de su casa a la escuela y de regreso. Mientras, “El Chelis” lo hace durante los entrenamientos de fútbol, en las conferencias de prensa y también en su casa y dice que no se cansa de repetir la frase: “Me faltan horas en mi día para poder fumar”.

“**Hace una década, quien tenía un cigarro en mano denotaba status, inteligencia, poder, experiencia y en el caso de las mujeres, glamour. Hoy, la sociedad rechaza cada vez más a los fumadores”**

**María Luisa Simón,**  
directora de Imagen y Protocolo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	KIOSKO	13



**HÁBITO.** El titular de Gobernación, Fernando Gómez Mont, es fumador



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		PP

## DÍA MUNDIAL SIN TABACO

# LOS NÚMEROS DE LA ADICCIÓN EN MÉXICO

En 2020 el tabaco causará más muertes que el sida, alerta la OMS



**3 de cada 10** personas fuman desde los 12 años



**20%** de los fumadores actuales son adolescentes



**1,500 cigarrillos** al año consume el mexicano, en promedio



**1 persona** muere cada 10 minutos por el tabaquismo



**15, el lugar** que ocupa México entre los 20 países con más consumidores hombres



**19, el lugar** que ocupa México entre los 20 países con más consumidores mujeres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		PP

Señalan a gobierno y cabilderos

# Presiones paran ley de ahorro de energía

Intereses creados, detrás del freno a iniciativa, acusan

Juan Arvizu Arrijoja y Andrea Merlos  
[politica@eluniversal.com.mx](mailto:politica@eluniversal.com.mx)

Las secretarías de Hacienda, Energía, Medio Ambiente y la de Economía, así como cabilderos de la iniciativa privada, operaron en la Cámara de Diputados para detener el Programa de Ahorro de Energía Eléctrica 2012, denunciaron legisladores federales.

El secretario de la Comisión de Energía, Gerardo Flores Ramírez (PVEM), informó que la meta del programa es sustituir para finales de sexenio 205 millones de focos convencionales, conocidos como incandescentes, por luces ahorradoras de energía en los sectores residencial, comercial y de servicios.

A finales del mes pasado, el 26 de abril, la mayoría de los integrantes de la Comisión aprobaron el dictamen que introducía cambios en dos leyes para acelerar el plan de ahorro de energía.

Pero ese mismo día, de acuerdo con fuentes legislativas, una reunión con cabilderos detuvo la iniciativa.

La industria, representada por la Cámara Nacional de Manufacturas Eléctricas y por la empresa General Electric, propuso a los diputados que la sustitución de focos empezara en 2014.

Guillermo Ruiz de Teresa (PRI) dijo que hubo presiones de cabilderos privados y del gobierno con el argumento de que el dictamen estaba poco claro.

“Pero la causa principal de que se detuviera el dictamen fue la postura del gobierno federal, a través de sus secretarías, con observaciones absurdas en contra”, dijo Flores Ramírez, del Verde.

Hacienda argumentó, según el legislador, que le preocupaba la erogación de 14 mil 500 millones de pesos que tenía que hacer el gobierno. “Pero el cálculo está fuera de toda proporción, además de que ya estaba vigente la disposición para discontinuar el uso de lámparas incandescentes en la administración pública federal”, explicó el diputado.

La dependencia no respondió a una solicitud para expresar su punto de vista.

Expertos mencionan que el reemplazo de focos incandescentes significaría bajar 30% la factura eléctrica del país, reducir subsidios y, sobre todo, evitar 30.2 millones de toneladas de dióxido de carbono, con lo cual México estaría en la lista de naciones que más disminuyen las emisiones de gases que ocasionan el cambio climático en el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15

JSCAN SUSTITUIR LÁMPARAS ANTES DE 2012

# Gobierno frenó el cambio de focos

TEXTO JUAN ARVIZU Y ANDREA MERLOS [pedagogia@unped.mx](mailto:pedagogia@unped.mx)

## Denuncian presiones de instancias federales para frenar iniciativa de legisladores para ahorrar energía

**P**resiones del gobierno federal y de cabilderos de la iniciativa privada frenaron, a punto de ser votada, una iniciativa de ley que buscaba el cambio de luces o focos incandescentes por ahorradores de energía.

El Programa de Ahorro de Energía Eléctrica tiene como meta para 2012 sustituir los 205 millones de lámparas incandescentes —focos comunes— que se calcula que se utilizan en el país en el sector residencial, comercial y de servicios, pero esta meta enfrenta en la Cámara de Diputados el boicót del gobierno federal mismo y de cabilderos de la iniciativa privada.

La sustitución de bombillas comunes por las lámparas ahorradoras de energía está comprometida para este sexenio y se estima que habrán de cambiarse más de 160 millones de piezas, con un impacto fundamental en las metas del Programa Especial de Cambio Climático.

Contra esa meta de 2012 operaron las secretarías de Hacienda y Crédito Público, Energía, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Economía, al detener el dictamen que impulsaba el cambio de luces incandescentes por ahorradoras de energía, en abril pasado, afirmó el secretario de la Comisión de Energía, el diputado federal Gerardo Flores.

La industria, representada por la Cámara Nacional de Manufacturas Eléctricas y la empresa General Electric, propuso a los diputados que la sustitución de focos empezara en 2014.

### Argumentos absurdos: PVEM

“Pero la causa principal de que se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15

detuviera el dictamen fue la postura del gobierno federal, a través de las secretarías de Hacienda y Crédito Público, Energía, Medio Ambiente y Recursos Naturales y de Economía, con observaciones absurdas en contra”, sostuvo el legislador Flores, del PVEM.

Dijo que la SHCP argumentó que le preocupaba que el gobierno federal debería de erogar 14 mil 500 millones de pesos, pero ese cálculo está fuera de toda proporción, además de que ya estaban vigentes las disposiciones para discontinuar el uso de las lámparas incandescentes en edificios e instalaciones de la administración pública federal.

Consultadas al respecto, fuentes de la SHCP informaron que ese tema fue llevado por la Secretaría de Energía.

Se buscó una postura de la Secretaría de Energía, pero al cierre de esta edición no respondió.

Otro de los argumentos que detuvieron el dictamen, dijo Flores, fue el que esgrimió la Secretaría de Economía, que interpuso una observación en el sentido de que al imponer prohibiciones al comercio exterior de lámparas incandescentes México violaría compromisos internacionales y ello nos llevaría a un panel de controversias internacionales.

“Lo cierto es que la Organización Mundial de Comercio (OMC) prevé excepciones cuando se protege la salud humana”, anotó el diputado.

“El responsable de mayor peso para que no prosperara el tema fue el propio gobierno federal. Esto preocupa mucho al PVEM, porque nos habla de inconsistencias entre el discurso del Presidente a favor del medio ambiente y el cabildeo de sus dependen-

cias”, aseguró el legislador, quien calificó de “absurdas” las observaciones que realizó el gobierno federal sobre el tema.

La sustitución de “lámparas incandescentes” por luces ahorradoras de energía significaría bajar 30% la factura eléctrica del país, reducir subsidios y, sobre todo, evitar 30.2 millones de toneladas de dióxido de carbono. México estaría en la lista de países que más disminuyen gases de efecto invernadero.

Sin embargo, a punto de ser votado, el tema se derrumbó en la vorágine que caracteriza las últimas fechas de un periodo de sesiones de San Lázaro.

El presidente de la Comisión de Energía, Felipe de Jesús Cantú, planteó que “hubo observaciones del gobierno federal, de diputados y de particulares; se revisaron y se vieron las cuestiones que eran corregibles y se quitaron los defectos, por lo que ahora tenemos un dictamen mucho más pulido”.

Otros legisladores dijeron que el cabildeo de empresas y del gobierno fue rudo y sin aseo, tras lo cual se preguntaron: ¿cómo hicieron para conseguir la reunión, el 26 de abril, a las 19 horas, de una jornada de múltiples actividades simultáneas en San Lázaro? ¿Quién manda en realidad en el proceso legislativo?

Gerardo Flores relató: “La Cámara Nacional de Manufacturas Eléctricas y de General Electric estaban en contra de que desde el 31 de diciembre de 2011 el gobierno dejara de adquirir lámparas incandescentes, así como de la prohibición a la venta, distribución, comercialización e importación se aplicara a partir del 31



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15

de diciembre de 2013. Rechazaron a 'rajatabla' prohibir la producción de focos".

El diputado Flores destacó que uno de los representantes de General Electric decía: "Cuando nuestros jefes se enteren de que se aprobó esto, nos van a instruir que echemos para atrás las inversiones". Pero jugaron al doble discurso con otro de sus enviados: "No estamos en contra de esta medida, pero queremos que se haga con más cuidado".

Guillermo Ruiz de Teresa, del PRI, apuntó que había información que no estaba clara en el dictamen y después se sumaron presiones de cabilderos privados, del gobierno y de la agrupación ambientalista Greenpeace.

Afirmó: "Si el sector privado no quiere invertir para el cambio en su empresa, de ninguna manera se mantendrán los focos para siempre, así que no importa lo que digan, es un asunto que tiene que salir en septiembre".

La representación de Greenpeace expuso que el dictamen fue sometido a un cabildeo muy agresivo; no quedó claro qué actor intervino para detenerlo, cuando estaba firme para ir al pleno de la Cámara baja.

Tan no se supo nada que en una reunión en mayo, la diputada Laura Itzel Castillo, del PT, preguntó: "¿Qué pasó?".

Greenpeace encontró que en un predictamen posterior "está reflejado el proyecto de la industria, pues quedó como ellos quisieron" y se vio el poder del sector, pero sobre todo, la influencia de General Electric.

#### Cabildeos sin reglas claras

En la Cámara de Diputados, la falta de reglas que regulen la actividad de gestores de intereses de grupos, empresas y gobiernos —los llamados enlaces o cabilderos— ha generado un ambiente de presión externa constante sobre el trabajo en comisiones. Los propios diputados describen que las presiones de empresas y dependencias públicas son directas, enérgicas, y rayan en el amago y el chantaje.

La acción de los cabilderos no ha conocido reglas. En 1997, con la pluralidad legislativa, una vez perdida la mayoría absoluta

que ejercieron el Ejecutivo federal y el PRI, inició la práctica de gestión de intereses y, uno a uno, los intentos de regulación recibieron pronta sepultura.

El caso de las lámparas incandescentes se sumó a otro más notorio, con acusaciones del PRI al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, de haber conseguido con un telefonema que el presidente de la Comisión de Salud, Miguel Antonio Osuna Millán, retirara de la fila de votaciones las reformas sobre la comida "chatarra" y la actividad física en escuelas.

El desorden en que se mueven los cabilderos los convierten en actores que influyen en los contenidos de dictámenes.

El PRI, por conducto del diputado Jesús María Rodríguez, en la iniciativa de primer Reglamento Interno de la Cámara de Diputados, propone transparencia en la actividad de los cabilderos: "Que den a conocer con quién —legislador o asesor— se reúnen, qué propuestas, argumentos e informes defienden y de dónde vienen".

El PAN, en un proyecto de Josefina Vázquez Mota, destaca que "nos hemos encontrado con un cabildeo que al no tener una mínima regulación, no solamente provoca un enorme desorden, sino se presta a intereses de todo tipo y a presiones contra los legisladores, los grupos parlamentarios o a los grupos de legisladores".

El PRD, en una iniciativa de Guadalupe Acosta, Jesús Zarambrano y Mary Telma Guajardo, advierte que debe prohibirse que los diputados "obtengan (de parte de cabilderos) beneficio económico o en especie", incluso su cónyuge, parientes o terceros que trabajen para ellos.

En ese caso, habría o se configuraría el delito de tráfico de influencias y ello tendría que ser sancionado en la comisión.

Guajardo dijo: "El problema es el manoseo que hacen los cabilderos del PVEM, de manera que en ocasiones ya no se sabe quién o quiénes legislan".

En un proyecto de 2005, la entonces senadora Sara Castellanos, del PVEM, advertía que un cabildeo sin regulación cau-

saba irregularidades con impacto negativo en el trabajo de los legisladores y en su imagen. Sobre todo, llamaba a "prohibir de manera expresa y tajante la entrega a legisladores de obsequios, pagos o servicios".

El diputado Jaime Cárdenas Gracia, del PT, señaló: "Preocupa la actuación de los cabilderos sin control, que se han constituido en un legislador fantasma que actúa más allá de los intereses de partidos políticos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15



### VENTAJAS DETENIDAS

La Cámara Nacional de Manufacturas Eléctricas y la empresa General Electric propusieron a los diputados que la sustitución de focos empezara en 2014. He aquí algunos de los beneficios propuestos:

<b>205</b> millones de focos se deben sustituir por lámparas	<b>6,000</b> a 10,000 horas tiene de vida una lámpara	<b>5%</b> anual sería la reducción del consumo nacional de electricidad
<b>90%</b> de la energía que consume un foco se convierte en calor	<b>1,000</b> horas de vida tiene un foco	<b>30.28</b> millones de toneladas de dióxido de carbono reducida en 2012



La Cámara Nacional de Manufacturas Eléctricas y General Electric estaban en contra de que desde el 31 de diciembre de 2011, el gobierno dejara de adquirir lámparas incandescentes"

**Gerardo Flores**, secretario de la Comisión de Energía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15

## OBSTRUCCIÓN

Fuertes intereses económicos bloquean la introducción de focos ahorradores en el país, pese a los intentos legislativos

### Noviembre de 2009

Greenpeace convoca a legisladores y sectores público y privado a dos foros sobre lámparas incandescentes

### 10 marzo de 2010

La Comisión de Energía de la Cámara de Diputados realiza un foro sobre el tema de energía

### Marzo de 2010

La Comisión de Energía de la Cámara de Diputados abre un periodo de recepción de observaciones sobre el tema. El gobierno y el sector privado no envían propuesta alguna al Congreso de la Unión

### 8 abril de 2010

Las diputadas Augusta Valentina Díaz de Rivera del Partido Acción Nacional (PAN) y Ninfa Salinas Sada,

del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) presentan en tribuna una iniciativa de reformas a las leyes para el Aprovechamiento Sustentable de la Energía y General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos

### 26 abril 2010

En sesión permanente, la mayoría de los integrantes de la Comisión de Energía de la Cámara de Diputados firman un dictamen de cambios a las dos leyes

### 19:00 hrs

Reunión con cabilderos o enlaces detiene el dictamen

### Mayo de 2010

Prosigue la "sesión permanente" de los legisladores para el tema de las lámparas incandescentes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIÓN	14-15



Preocupa la actuación de los cabilderos sin control, que se han constituido en un legislador fantasma que actúa más allá de los intereses de partidos políticos"

**Jaime Cárdenas Gracia**, diputado del PT



La causa principal de que se detuviera el dictamen fue la postura del gobierno federal, a través de las secretarías de Hacienda, Energía, Medio Ambiente y Economía, con observaciones absurdas en contra"

**Gerardo Flores**, diputado



Hubo observaciones del gobierno federal, de diputados y de particulares; se revisaron y se vieron las cuestiones que eran corregibles y se quitaron los defectos, ahora tenemos un dictamen mucho más pulido"

**Felipe Cantú**, presidente de la Comisión de Energía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CARTERA	5

Pedirá aplazar medida

# IP analiza plan contra la obesidad

ConMéxico: 80% de la comida en escuelas se hace ahí mismo

Ramiro Alonso

ramiro.lucero@eluniversal.com.mx

**J**aime Zabudovsky, presidente ejecutivo del Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo (ConMéxico), dijo que cualquier iniciativa para regular los alimentos procesados en escuelas tendrá que ser revisada por la industria, dado que en la actualidad 80% de lo que se consume en las escuelas son alimentos preparados en el mismo lugar, no productos procesados.

La iniciativa de las autoridades "por supuesto que la va-

mos a estudiar y analizar con la mayor seriedad y responsabilidad para contribuir a que tengamos unos lineamientos que sean realistas, que sean aplicables tanto a los productos procesados, industrializados de ConMéxico y de otras empresas organizadas, como por supuesto a la comida preparada en las escuelas es 80% de lo que comen los niños en las escuelas mexicanas", dijo el directivo del organismo.

ConMéxico es un organismo que representa a 42 em-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CARTERA	5

presas que figuran como importantes agentes económicos en México, al contar con más de 200 plantas de producción en el país, generar más de 450 mil empleos y acumular ventas arriba de 5% del PIB.

La semana pasada autoridades de Salud y de Educación Pública presentaron el anteproyecto de los "Lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas en los establecimientos de consumo escolar", el cual será enviado a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria para recibir y evaluar los comentarios de la industria.

Esta iniciativa tiene la finalidad de regular los alimentos que se expenden en las escuelas, dado que el problema de la obesidad y sus costos reportan índices altos en el país.

El costo de la atención de la obesidad y sus consecuencias pasó de 35 mil millones de pesos en 2000, a 68 mil millones en 2008, y de seguir la tendencia actual, se estima que en 2017 ascienda a 167 mil millones, según reportó la Secretaría de Educación Pública.

La industria, por su parte, ha emprendido una serie de modificaciones en sus productos procesados con la finalidad de hacerlos más saludables y asegurar la rentabilidad de las em-

presas, que están en riesgo.

Grupo Pepsico, por ejemplo, afirmó en días pasados que a partir de 2012 sustituirá las be-

bidas carbonatadas azucaradas que expende en escuelas, por jugos de menor contenido calórico, lácteos básicos, agua y refrescos endulzados con edulcorantes naturales.

Un reporte de la consultoría Euromonitor International Latin America, asegura que las empresas del sector consumo, como Sabritas y Bimbo, iniciaron el cabildeo con diputados para ampliar el periodo de reglamentación de productos saludables en escuelas.

Con una regulación en contra, "se espera que los fabri-

cantes aumenten sus actividades en el Congreso con el fin de evitar estos reglamentos, y mientras tanto encontrar nuevas maneras de posicionar sus productos hacia niños mediante la reducción de tamaños de porciones de sólo 100 calorías", dice Euromonitor.

Según el documento de la consultora, el año pasado va-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CARTERA	5

“

Vamos a estudiar (la iniciativa) con la mayor seriedad para tener lineamientos realistas”

**Jaime  
Zabludovsky,**  
de ConMéxico

rias compañías reaccionaron, en tiempo, ante la efervescencia nutricional manifestada y desarrollaron productos más sanos, alimentos reducidos en grasa, sodio y azúcar, con un nivel más alto de fibra. ▲

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	18

**LLAMAN A DETECTARLOS A TIEMPO PARA ENCAUZARLOS**

# Estiman que hay 1 millón de niños genio... perdidos

**El Centro de Atención al Talento advierte que los menores sobredotados se han quedado extraviados en el sistema educativo**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx

Los niños genios ¿nacen o se hacen? Se estima que tres por ciento de la población infantil tiene sobrecapacidad, es decir, que en México debería haber casi un millón de niños sobredotados. La pregunta es ¿dónde están?

El Centro de Atención al Talento (Cedat) advierte que son niños y niñas que se quedaron extraviados en el sistema educativo.

Y es que son infantes que se encuentran en riesgo de sufrir la otra discriminación, de la que casi no se habla: la de los sobredotados.

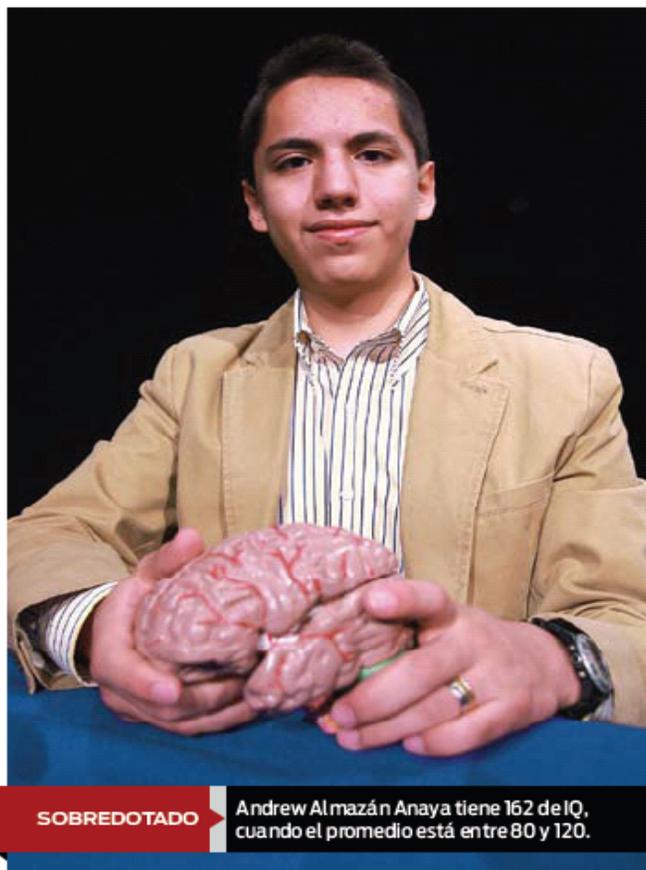
La Organización Mundial de la Salud define al sobredotado como una persona con un coeficiente intelectual igual o superior a 130; el promedio está entre 80 y 120.

Andrew Almazán Anaya, tiene 162 de IQ. Es el estudiante universitario de excelencia académica más joven de México que ingresó a las licenciaturas de medicina y psicología a los 12 años de edad.

El próximo año terminará la carrera de psicología. Tiene sólo 15 años y en menos de tres se graduará también como médico.

Cuando tenía cuatro años le diagnosticaron síndrome de déficit de atención e intentaron medicarlo, pero sus padres no lo creyeron y, en efecto, era un diagnóstico equivocado.

Fue así como a los nueve años se salió del sistema escolarizado. Para ello presentó en la Secretaría de Educación Pública todos los exámenes y materias en una modalidad denominada a título



**SOBREDOTADO**

Andrew Almazán Anaya tiene 162 de IQ, cuando el promedio está entre 80 y 120.

Foto: Paola Hidalgo

de suficiencia y, teniendo 12 años entró al Colegio de Bachilleres.

Ese año, en sólo dos meses y medio aprobó 49 materias en la misma modalidad, lo que le dio el pase directo a la universidad.

“Los niños genios nacemos en un 20 por ciento y nos hacemos en un 80 por ciento. Genéticamente debería haber 915 mil niños sobredotados en nuestro país, pero no los vemos porque están perdiéndose por la parte ambiental”, dijo.

Por eso a Andrew no deja de preocuparle que los niños como él sean víctimas de la segregación por una sociedad que los llama

nerds o ratones de biblioteca, pues, dice, eso también contribuye a que se pierdan en el camino, en escuelas o familias que los consideran malos estudiantes porque se aburren en clase o porque son demasiado inquietos.

“No es algo anormal ser genio, los sobredotados somos diferentes, igual que cualquiera que tenga el cabello o los ojos de otro color. Lo difícil es cuando nos topamos con una sociedad que genera el rechazo y la discriminación”, confesó.

“Por desgracia muchos no soportan esa presión y se adecuan para evitar la segregación, y por

**IQ SUPERIOR**

Es importante que los padres de familia estén atentos para detectar a tiempo si tienen un niño con capacidades sobresalientes.

- La Organización Mundial de la Salud define al sobredotado como una persona con un coeficiente intelectual igual o superior a 130; el promedio está entre 80 y 120.
- Para mayor información puede consultar la página [www.cedat.com.mx](http://www.cedat.com.mx) o llamar al número telefónico 55 34 0111.



Los niños genios nacemos en un 20 por ciento y nos hacemos en un 80 por ciento. No es algo anormal ser genio.”

ANDREW ALMAZÁN  
ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

eso esos niños sobredotados que deberían existir no se están dando”, alertó.

Como uno de ellos, Andrew pidió a los padres de familia estar atentos para detectar a tiempo si tienen un niño con capacidades sobresalientes, para que México pueda aprovechar ese capital humano.

“Queremos neuronas potenciadas, listas para desarrollar un potencial al máximo. Si estuvieran todos esos niños que se pierden, México sería más competitivo, tendríamos más beneficios en lo económico, cultural y social”, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	14

## Padecen 14 millones de adolescentes el mal

POR YOHALI RESÉNDIZ

[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

En nuestro país, 14 millones de alumnos de educación media superior son fumadores y 26 millones de mexicanos padecen esta enfermedad, señala un estudio realizado por el Instituto Mexicano del Seguro social (IMSS).

De acuerdo con especialistas que participaron en el estudio Características epidemiológicas del consumo de tabaco en adolescentes, muchos jóvenes encienden el primer cigarrillo por la mañana, antes de ingerir alimentos, lo que podría ocasionar serios problemas al organismo.

Natividad Hernández Laynes, coordinadora de Educación e Investigación en la Salud del Hospital de Ginecología y Obstetricia del IMSS, señaló que la adolescencia es una etapa en donde los jóvenes se enganchan muy fácil a las adicciones.

Advirtió que actualmente, los infartos al miocardio se presentan cada vez en personas más jóvenes a causa del tabaquismo.

“La Organización Mundial de la Salud (OMS) detalla que un paciente que consume un cigarrillo al mes es un fumador con tabaquismo positivo, si nosotros estamos

hablando de aquellos que están fumando tres o más de cinco al día es un adicto”, aseguró la experta.

“En la actualidad se han detectado casi cuatro mil sustancias químicas en el cigarro, entre ellas está la nicotina, arsénico, metanol, amoníaco y monóxido de carbono, las cuales al ser inhaladas transitan por el sistema circulatorio, principalmente por los pulmones.

Es por ello que cuando se empieza a fumar a edades tempranas, los pulmones alteran su desarrollo, el cual concluye precisamente, entre los 16 y 18 años de edad”, sostuvo.

En el estudio, realizado por médicos del

IMSS, se demostró que 40 por ciento de las mujeres de entre 15 y 19 años son víctimas de esta adicción antes que los varones.

En un recorrido realizado por **Excelsior** a diversos planteles de educación media superior, se detectó que en el exterior de los colegios existen varios puestos no establecidos que venden cigarros a menores, violando la ley que prohíbe la venta de este producto a jóvenes menores de 18 años, además de que no está permitida la comercialización individual de este producto.

**Un oyya**  
De acuerdo con estudio, las mujeres son más propensas a fumar que los varones.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-8

## EXPRESIONES



Foto: Daniel Betanzos

### Héroes patrios desfilan por Reforma

Con 21 disparos de cañón recibió el Castillo de Chapultepec los restos de los héroes patrios que ayer fueron exhumados del Ángel de la Independencia y trasladados a un laboratorio del INAH donde sus condiciones serán analizadas. > 8

# Próceres, en Chapultepec

Con una ceremonia presidida por los tres poderes de la Unión, ayer fueron trasladados los restos de los 12 héroes patrios que descansaban en la Columna de la Independencia

## EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

[luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx)

**A** las 10:50 horas de ayer, los cinco vehículos militares que transportaron las nueve urnas con los restos de los héroes de la Independencia perfilearon por Paseo de la Reforma, hacia el poniente. La multitud reunida en torno al cortejo fúnebre lanzaba claveles blancos, obsequiados en los retenes de seguridad.

Más de dos mil 600 militares que siguieron el Reglamento del Ceremonial Militar exhumaron del mausoleo de la Columna de la Independencia los restos de Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Juan Aldama, José María Morelos, Mariano Matamoros, Mariano Jiménez, Javier Mina, Vicente Guerrero, Leona Vicario, Andrés Quintana Roo, Nicolás Bravo y Guadalupe Victoria, para trasladarlos al Museo Nacional de Historia (MNA), en el Castillo de Chapultepec, donde serán sometidos a estudios científicos.

Todos los puntos de conexión con la Glorieta del Ángel fueron cerrados desde las primeras horas del domingo. Antes de la llegada del presidente Felipe Calderón, programada para las 10:00 horas, unos mil 200 militares del Colegio del Aire, del Heroico Colegio Militar, de la Escuela de Enfermeras del Ejército y de la Marina esperaban con solemnidad. En el costado oriente de la columna, a unos 20 metros del pedestal, fue instalado un presidium, que el mandatario compartió con representantes de los poderes de la Unión.

Ápenas cuatro minutos después de las diez de la mañana se anunció la llegada del Presidente quien inmediatamente se aproximó a saludar a la bandera. En lo alto de los edificios colindantes se distinguían militares que observaban el curso del acto y, procedentes de Chapultepec, elementos de caballería militar aguardaban.

Siguió un video en el que se ensalzaron “pasajes de la historia de los héroes que nos dieron patria”. Con el toque militar Tres de Diana, cadetes del Heroico Colegio Militar comenzaron a extraer las urnas de los próceres. Sobre una especie de camillas de madera, diseñadas por especialistas del INAH y atadas con cintas tricolores, los militares colocaron una a una en nueve pedestales, dispuestos en torno al mausoleo del Ángel.

Prosiguieron los discursos del ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Guillermo Ortiz Mayagoitia y el de Calderón.

A las 10:40, el Presidente subió al basamento de la Columna, acompañado de los representantes de los poderes de la Unión, para montar una guardia de honor. Cuatro minutos después hizo su arribo el cortejo que trasladaría los restos a Chapultepec.

Un contingente de más de 20 abanderadas, elementos de caballería vestidos de gala y cinco vehículos militares tocados con moños negros y crisantemos se apostaron en las escalinatas de la Columna para recibir las urnas. Labanda de guerra entonaba una marcha fúnebre. Atrás, cinco vehículos militares más.

La marcha avanzó lentamente, mientras la multitud, muchos de los cuales recién habían participado en una carrera atlética, lanzaban claveles.

Al llegar el cortejo al cruce con la calle Gandhi, el acceso a la multitud fue cerrado. A lo lejos se escucharon 21 salvas de cañón. En el Castillo de Chapultepec, el Presidente entregó los restos a antropólogos físicos del INAH, quienes evaluarán su estado, realizarán inventarios y confirmarán su identidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-8

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-8

# Corroborarán sus rasgos

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

luis.sanchez@nuevoexcelstor.com.mx

Una vez en el Museo Nacional de Historia las nueve urnas que contienen los restos de 12 héroes de la Independencia, reposarán durante una semana entera para aclimatarse al nuevo ambiente de laboratorio en el que serán aplicadas técnicas de microscopía de barrido, mediciones milimétricas y tratamientos arqueológicos, adelantó ayer Alfonso de María y Campos, director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), organismo encargado de los estudios.

Tras la ceremonia, el funcionario detalló que las cajas (algunas de cristal con armazones de madera y otras de metal) “no serán abiertas al aire libre” sino que los especialistas las manipularán en una cámara, para garantizar su preservación.

Para el movimiento de las osamentas, agregó, se solicitaron los permisos correspondientes a las autoridades del Distrito Federal, que tienen bajo su control la Columna de la Independencia, así como a la Secretaría de Salud local, pues se trató de una “inhumación”.

De María dijo que trabajarán “durante dos meses intensos” con la intención de “prepararlos en materia de conservación para su exhibición.”

Los trabajos estarán a cargo de las coordinaciones nacionales de Conservación y de Antropología, encabezadas por José Antonio Pompa y Padilla.

Como ha sucedido en otros



El momento en que las urnas ingresaron al Castillo de Chapultepec.

casos, explicó De María, los especialistas esperan encontrar documentos en las urnas.

Con los estudios que se aplicarán será posible, dependiendo del estado de conservación, “dar edades, sexo y causa de la muerte. Tenemos datos del tipo de muerte que tuvieron todos, vamos a corroborar con los datos. Sabremos medidas, hay gente más grande o de mediana estatura, hay gente más corpulenta o más delgada”.

También podría reconstruirse rostros como el de Mi-

guel Hidalgo, de quien no se conservan retratos realizados en vida, aunque ello se definirá más adelante.

Los especialistas del INAH trabajarán en un laboratorio dispuesto en las oficinas del Castillo. “Tiene todo el equipo de este museo, que es el mejor equipado, el equipo adicional se trajo del Museo de Antropología. Se trata de un área muy grande y muy cómoda”.

Con otra ceremonia solemne, los restos serán trasladados en agosto a la Galería del Palacio Nacional, serán exhibidos un año en *México 200 años, la Patria en construcción*.

**Felipe Calderón llama a preservar la libertad**

# EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-8

## EL TRAJÍN

Los restos de los héroes de la Patria, alojados hasta ayer en nueva urnas, han recorrido un largo camino en la historia para llegar al Bicentenario.

**1823.** El Congreso decreta que los restos de los héroes patrios sean exhumados y congregados en la Ciudad de México.

**1885.** Los periódicos publican que las osamentas se encuentran en mal estado y plantean la necesidad de llevarlos a otro sitio.

**1925.** Plutarco Elías Calles lleva los restos a la Columna de la Independencia para conmemorar el aniversario del 15 de septiembre.

1823

1885

1925

1925

2011

**1823.** Son depositados en las criptas de la catedral Metropolitana, pues no se construyó el monumento que los resguardaría.

**1895.** Los reciben en la capilla de la Catedral, pero surgen expresiones que piden su traslado a un lugar que sea laico.

**2011.** En julio de este año regresarán al llamado Ángel de la Independencia, luego de un año de exhibición en Palacio Nacional.



RECORRIDO  
MULTITUDINARIO

Quienes presenciaron el acto sobre Paseo de la Reforma lanzaron claveles al cortejo, pero sólo pudieron seguir a éste hasta el cruce con la calle Gandhi.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-2



## ALDF investigará abandono de comida

El diputado Leonel Luna, de la Comisión de Vigilancia de la Contaduría Mayor, anunció que hoy pedirá cuentas por los desayunos escolares que el DIF dejó caducar. > 2

**EXCELSIOR**

El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-2

# Deberá DIF explicar abandono de comida

**La ALDF pedirá hoy un informe sobre desayunos escolares que caducaron en una bodega**

**POR OLIVIA CABRERA DEL ÁNGEL Y CINTYA CONTRERAS**

[comunidad@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:comunidad@nuevoexcelsior.com.mx)

**S**erá este lunes cuando la Comisión de Vigilancia de la Contaduría Mayor de Hacienda de la Asamblea Legislativa pida oficialmente información a la Contraloría General del DF, sobre las toneladas de alimentos destinados a desayunos escolares, que caducaron al ser abandonadas por el DIF DF en una bodega particular.

El diputado Leonel Luna (PRD), presidente de la Comisión, informó que él personalmente solicitará la información y estará pendiente de los resultados de las auditorías que se concluirán en julio, para detectar posibles irregularidades.

En caso de haberlas, dijo que se incluirá al DIF DF en el programa especial de auditorías que realiza la Contaduría Mayor de Hacienda.

El pasado jueves, **Excelsior** hizo pública la denuncia de un empresario en cuya bodega el DIF abandonó, desde un año, varias toneladas de alimentos, equivalentes a unos diez millones de pesos, que fueron comprados para integrar paquetes de desayunos escolares, la mayoría de los cuales ya caducaron.

Los alimentos quedaron abandonados luego de que concluyó el contrato para que la empresa Sinergia y Servicios Log&mex SA de CV empaquetara y distribuyera los desayunos escolares en junio de 2009, mismos que en repetidas ocasiones le ha pedido al DIF DF retirar,

sin que esto haya ocurrido.

Hasta el momento, el DIF capitalino no ha entregado el reporte comprometido para aclarar esta situación.

**Piden aclarar consulta del PAN**

Por otra parte, Luna calificó como "poco seria" la encuesta realizada por el Partido Acción Nacional en torno a la construcción de la Supervía Poniente, ya que los resultados revelan que 79% de los entrevistados la rechaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-2

Por ello, anunció que pedirá al Instituto Electoral del DF informar sobre la contratación de la encuesta, a través de qué empresa se realizó, el costo y la forma de pago.

Sostuvo que es necesario que la ciudadanía conozca bajo qué criterios se determinó la muestra y se seleccionaron las preguntas, pues la metodología es la base para realizar una encuesta fidedigna.

“Que no se confunda a la ciudadanía con una encuesta poco

seria. Es arriesgado e imprudente que se dé una información de una supuesta encuesta en la que no se explica las afectaciones que tendrán las personas que fueron consultadas. La encuesta tendría que estar dirigida a los habitantes de toda esa zona, quienes son los que verdaderamente se verán beneficiados. No se trata de preguntar por preguntar”, dijo.

El legislador, que de 2006 a 2009 fue jefe delegacional en Álvaro Obregón, una de las demarcaciones por donde pasará el proyecto vial, reiteró su apoyo a la obra, la cual conectará Avenida Centenario y Los Poetas, así como Avenida De Las Torres y Periférico, “lo que le dará mayor fluidez a avenidas como Centenario, Vasco de Quiroga, Avenida Toluca y Camino al Desierto de Los Leones”.

Sin embargo, señaló que, antes de iniciar la obra, el gobierno capitalino debe transparentar su costo económico y ambiental.

## EL MENÚ...

Los alimentos abandonados en junio de 2009 por el organismo capitalino, y que ya caducaron en una bodega, son:

- Barras de arroz.
- Bebidas de fruta.
- Cereal
- Fruta deshidratada.
- Mazapanes.
- Leche natural y saborizada.

**\$10**  
MILLONES

es el valor estimado de los alimentos caducados

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	1-2



**PÉRDIDAS  
EN ESPECIE**

Los alimentos fueron abandonados por el DIF-DF en junio de 2009 en una bodega de la empresa Sinergia y Servicios Log&mex SA de CV.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	7

# Una radiografía de la edición independiente

**POR SONIA ÁVILA**

*expresiones@nuevoexcelsior.com.mx*

Romper el ciclo “no se exhibe porque no se vende y no se vende porque no se exhibe”, entender qué necesidades atienden las editoriales independientes y discutir el contexto librero del país son los objetivos de la primera Feria del Libro Independiente, que se realizará en la librería del Fondo de Cultura Económica Rosario Castellanos.

Convencidos de que la escasa presencia ante un público amplio es el “talón de Aquiles” de las editoriales autónomas, el FCE y la Alianza de Editoriales Mexicanas Independientes (AEMI) reunieron a 50 sellos con poca representación en librerías comerciales, en una suerte de muestra del panorama “editorial a contracorriente”.

“Son editoriales que respon-

den a la urgencia de ampliar el abanico de la oferta librera, que apuestan a la bibliodiversidad con la visión del libro no como mercancía, aunque sí tienen que recuperar el dinero invertido, pero lo ven como un derecho y se resisten al fenómeno global”, explicó Luigi Amara, de Tumbona Ediciones.

El también poeta, integrante del comité organizador del encuentro, dijo que las editoriales independientes requieren de políticas que fortalezcan su exhibición ante mayor número de lectores, y por ello ven necesaria y urgente la ley del libro: “Sabemos que no habrá un cambio de la noche a la mañana con la ley, pero sí nos fortalece al igualarse el costo”, agregó.

Ficticia, Almadia, Cal y Arena, Sexto Piso y El Ermitaño son algunos de grupos que ofertarán mil 500 títulos, ninguno de sal-

# EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	7



Foto: Archivo/Luís Enrique Olivares

La Feria del Libro Independiente se realizará del 1 al 15 de junio en el Centro Cultural Bella Época, ubicado en Tamaulipas 202, Condesa.

do, durante 15 días y reflexionarán sobre su labor con especialistas como Néstor García Canclini, agregó José María Espinosa, presidente de AEMI, quien de-

talló que la presencia de Oaxaca, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco y Coahuila predominan en la feria.

A pesar de que el número to-

tal de editoriales independientes en el país es incierto, para Espinosa el medio centenar que participa en el encuentro habla de la edición libre como un fenómeno sólido, que busca revocar la falacia de que carece de calidad y, por el contrario, contribuye a la cultura librera.

Para ambos editores el objetivo es atrapar al lector que desconoce títulos independientes porque no los encuentra en las grandes cadenas de librerías que, en su opinión, han entrado en un “espiral suicida” al relegar las obras que por error piensan que son poco rentables, como la poesía.

Gerardo Jaramillo, representante del FCE, comentó que es probable llevar el encuentro a otras sedes de la paraestatal en la Ciudad de México y en Guadalajara, para ampliar la presencia de los sellos y los lectores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	COMUNIDAD	7

## ACTIVIDADES

Algunas de las mesas de discusión que se realizarán durante el encuentro son las siguientes:

- ***Dime con quién publicas y te diré quién eres.***  
Participan José de la Colina, Jorge F. Hernández y Fabrizio Mejía Madrid.  
**El 1 junio a las 19:30 horas**
- ***Edición independiente: alto riesgo.***  
Participan Adolfo Castañón, Marcial Fernández y Rafael Lemus.  
**El 3 de junio a las 19:30 horas**
- ***Las políticas del libro.***  
Participan Carlos Anaya, Néstor García Candini, Laura Emilia Pacheco y Heriberto Yépez.  
**El 8 junio a las 19:30 horas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	4

## Escenas de una biografía

Desde su fundación en 1943, la CNOP fue una fuerza dinámica en el PRI y complemento de los sectores obrero y campesino.



### MOVIMIENTO CIUDADANO

El teatro de la CNOP fue escenario de importantes citas en la vida interna del PRI, que apoyó a su sector popular desde su nacimiento, convirtiéndolo en una corriente de representación política dentro de la estructura de su partido. Aquí el presidente priista, Lauro Ortega, encabezó en 1965 un acto cenopista.



### APOYO MUTUO

El entonces secretario de Industria y Comercio, Octaviano Campos Salas, inauguró en 1965 la asamblea de la CNOP junto a su entonces líder, Alfonso Martínez Domínguez.

## Únicas y populares

Sólo dos mujeres han estado al frente del sector popular priista en 67 años de vida como organización.



### EL DESPEGUE

Silvia Hernández fue dirigente de la CNOP entre 1989 y 1993, y de allí partió para relevar a Jesús Silva Herzog al frente de la Secretaría de Turismo en el gobierno de Ernesto Zedillo.



### TODOS CABEN

La maestra Elba Esther Gordillo asumió el liderazgo cenopista antes que la dirigencia nacional del SNTE, en 1996. Fue durante su periodo al frente de la CNOP que alcanzó la cima en el gremio magisterial, en 1999. Luego de su relevo en el sector popular, se convirtió en secretaria general del PRI.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	4

## TODOS VAN A LA CAMPAÑA

Funcionarios federales y locales, legisladores federales y locales asistieron a los mítines electorales para apoyar a sus candidatos a gobernador, en donde resaltaron promesas, como la eliminación de impuestos, y críticas contra rivales.

### HIDALGO



## PROMETEN CERO TENENCIA

La candidata de la alianza PRD-PAN a la gubernatura de esta entidad, Xóchitl Gálvez, junto con el presidente nacional panista, César Nava, presentó ayer su plataforma de gobierno. De ganar las próximas elecciones, prometió que eliminaría la tenencia vehicular.

### PUEBLA



## PAN Y PRD VAN DE LA MANO

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; el candidato de la alianza Compromiso por Puebla, Rafael Moreno Valle, y el presidente del Senado, el perredista Carlos Navarrete, estuvieron ayer durante un mitin, rumbo a las elecciones para gobernador en donde buscan terminar con administraciones priistas.

### ZACATECAS



## DEFIENDEN SUS ALIANZAS

La presidenta nacional del PRI, Beatriz Paredes, durante un mitin con el candidato de su partido al gobierno de Zacatecas, Miguel Alonso, defendió las alianzas que han hecho, pero cuestionó la de sus adversarios, al señalarlos que son "antagonistas y contradictorios en el origen y en el propósito".

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		6

## Lujambio y Navarrete, con Moreno

**EL TITULAR** de la SEP, Alonso Lujambio, acompañó en su campaña al candidato de la Alianza Compromiso por Puebla, Rafael Moreno Valle. También estuvo Carlos Navarrete, coordinador de los senadores del PRD, quien aseguró que con votos pondrán de rodillas a quienes creen que pueden seguir gobernando como si el estado fuera su patrimonio.



Foto> Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	2

# Dejan tarea de nutrición a los maestros

> Establecen SEP y SSA que serán responsables de transformar hábitos alimenticios

**Sonia del Valle**

Las secretarías de Educación y de Salud, tanto federales, como estatales, dejaron tarea a los maestros de las escuelas de educación básica, quienes serán los responsables de transformar los hábitos de alimentación entre los alumnos de primaria.

De acuerdo con el anteproyecto Lineamientos Generales para el Gasto y Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos Escolares, los maestros, además de dar clases, realizarán un trabajo de sensibilización con los padres de familia para que los niños lleguen desayunados a la escuela.

Deberán promover que las madres, padres de familia o tutores, niñas, niños y adolescentes, junto con los docentes, participen en diferentes actividades para mejorar la alimentación de toda la comunidad educativa.

## Piden regular publicidad

Restringir la comida chatarra en las escuelas será insuficiente si no se regula la publicidad dirigida a niños, señalaron por separado el Secretario de Educación de Morelos, José Luis Rodríguez y el director de la organización El Poder del Consumidor, Alejandro Calvillo.

El titular de la SEP en Morelos pidió a las autoridades de salud y educación federales regular la publicidad de los alimentos y bebidas dirigidas a niños.

“Los niños están 4 horas en la escuela, pero en la tarde están 3 horas mínimo viendo la televisión y les va cambiando mucho la visión del consumo”, dijo.

Explicó que la publicidad quiere que el niño coma aunque le haga daño.

Calvillo por su parte dijo que se debe regular la publicidad dentro de escuelas, en la televisión e internet como política pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	2

Los maestros también deberán fomentar en los alumnos el hábito de consumir y combinar alimentos nutritivos y agua simple potable y desalentar el consumo excesivo de golosinas o productos poco saludables, así como explicar a sus alumnos la importancia de realizar actividad física y deporte y hacerlo correctamente para conservar la salud y tener una mejor calidad de vida.

En caso de detectar a algún alumno que presente problemas de obesidad, los maestros deberán orientar a los padres acerca de los riesgos que ello implica.

Los lineamientos también establecen tareas a realizar por parte de los supervisores escolares, enlace entre la autoridad educativa y el plantel escolar.

“Para efectos de seguimiento del cumplimiento de los presentes Lineamientos y su Anexo Único, los supervisores deberán dar cuenta directamente a las autoridades educativas del incumplimiento de los mismos, a efecto de que dichas autoridades, en coordinación con las autoridades de salud, adopten las medidas que correspondan”.

Los padres de familia, por su parte, también tienen obligaciones, como la de verificar y dar seguimiento de la aplicación de los lineamientos y evitar darles dinero a sus hijos.

“Evitar, en lo posible, proporcionar dinero a sus hijas e hijos.

Es preferible proveerles de un refrigerio que puedan llevar consigo a la escuela y que sea adecuado a su edad y actividad diaria.

“Supervisar el tiempo que sus hijos pasan frente al televisor, computadora o juegos electrónicos y vigilar que mientras lo hagan no consuman alimentos”.

Los lineamientos forman parte del Programa de Acción en el Contexto Escolar derivado del Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el Sobrepeso y la Obesidad, impulsado por el Gobierno federal.

El Programa de Acción tiene 3 componentes: modificar los libros de texto para que incluyan los temas relacionados con la alimentación, el sobrepeso, la obesidad y el ejercicio físico; regular la venta de alimentos en escuelas y el programa de activación física.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	11



**CONTINGENCIA.** En invierno, los 15 alumnos de quinto año resienten el frío que baja de las faldas del volcán Nevado de Toluca.

## Estudian niños de Edomex en autobús

**Tania Hernández**  
CORRESPONSAL

ZINACANTEPEC, Edomex.- Un autobús aula resiste el maltrato del paso del tiempo para cobijar a niños deseosos de aprender.

Estacionado en el patio de la escuela primaria Alfredo del Mazo, en la comunidad de Raíces, aledaña a las faldas del Ne-

vado de Toluca, la unidad alberga a 15 alumnos de quinto grado de primaria.

Los conocimientos ya no hacían eco en sus paredes desde hace seis años, pero se volvió a acondicionar como salón de clases por la remodelación de tres aulas.

Son 9 niños y 6 niñas, entre los 10 y 11 años de edad, quienes con sus risas aceitan la vocación del camión entregado en 2002

por la Fundación Vamos México.

“Estamos trabajando a gusto porque los niños están motivados. Es algo nuevo para ellos y está fresco el lugar.

“No hace mucho calor ni mucho frío, y es una experiencia grata estar aquí”, relató Sonia Vargas Santana, profesora que imparte clases en el autobús.

Ya les ha tocado que los días lluviosos el agua se filtre y moje



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	11

algunos materiales.

“(En 2002) fue novedoso porque no estábamos en un salón de cuatro paredes.

“Al inicio, enfrente, atrás o en medio se podía trabajar sin alzar la voz”, contó la profesora Zulia Liliana Nieto Vega.

Meses después, representantes de la Fundación Vamos México visitaron la escuela, pero se negaron a ayudar para que el autobús siguiera funcionando.

“Les hicimos la observación de que si nos ayudaban al mantenimiento del autobús.

“Pero nos dijeron que no, que ya no porque eso era ya cosa de la escuela”, comentó la profesora.

El autobús recién remozado transporta a los 15 alumnos del Municipio de Zinacantepec por el camino de la sabiduría, aunque ya no tiene computadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CIUDAD	1

# Planean abrir cantina en una zona escolar

➤ Rechazan vecinos de la Colonia Florida nuevo establecimiento en un área de caos vial

Pilar Gutiérrez

La apertura de una cantina puso en alerta a los vecinos de la Colonia Florida, quienes rechazan el establecimiento por estar en una zona escolar ya complicada por el caos vial.

El Placer, establecimiento ubicado en Vito Alessio Robles 82, en la Delegación Álvaro Obregón, iniciará operaciones este martes 1 de junio, según se anuncia en una manta colocada a la entrada.

La queja de los vecinos es que el sitio traerá más caos a la zona, donde faltan vialidades, así como lugares de estacionamiento, y hay un alto flujo de vehículos originado por el Centro Escolar Cedros.

De acuerdo al Programa Parcial de la Colonia Florida, el uso de suelo permitido para Vito Alessio Robles es habitacional y de oficinas corporativas.

La calle sólo tiene dos carri-



➤ En la Colonia falla la luz, el agua y las calles son muy angostas.

les, separados por un camellón, y en horas de máxima demanda toma más de 30 minutos cruzarla en ambos sentidos —un tramo de aproximadamente 1 kilómetro que conecta a Universidad e Insurgentes.

A esta situación se añade el paso de transporte público y el hecho de que los automovilistas aparcen en doble fila o en lugar prohibido.

Los clientes de El Placer, que se promueve ofreciendo botellas al 2 por 1, sumarán más vehículos y paso de peatones.

“Es increíble cómo dejan que sigan abriendo más lugares como estos, que sólo traen caos, inseguridad y conflictos, hay niños cerca que vienen a estudiar, ¿y enfrente una cantina? Es absurdo”, señaló Rosaura, madre de familia del Centro Escolar Cedros.

Además, el Artículo 44 de la Ley para el Funcionamiento de Establecimientos Mercantiles del DF señala que “los establecimientos mercantiles con licencia de funcionamiento Tipo B no podrán ubicarse a menos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CIUDAD	1

“ En la colonia hay 6 mil alumnos, y no es posible que coincida la hora de salida de las escuelas, la salida de trabajar y, además, los bares”.

**Vecina de la Colonia Florida.**

“ No queremos más bares cerca de la escuela. Ya tenemos suficientes con los que hay en Insurgentes”.

**Verónica,**  
madre de familia  
del Centro Escolar Cedros.

---

de trescientos metros de algún centro de educación”.

Una residente, que pidió el anonimato porque ha tenido conflictos con antros de la zona, señaló que El Placer es una muestra de la falta de consulta a los vecinos y las irregularidades que permite la Delegación.

“Ahora nos imponen las cosas, simplemente aparecen, uno reclama y luego hay amenazas hasta de muerte”, dijo. “No puede ser que tengamos sitios a nuestro alrededor de donde salgan personas borrachas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CIUDAD	1

# Solicitan a padres atención

Manuel Durán

---

## Manuel Durán

---

El Secretario de Educación de la Ciudad, Mario Carrillo, pidió a los padres reforzar la atención hacia sus hijos para evitar que ocurran casos como el del menor que el jueves anterior llevó una pistola a la secundaria y disparó accidentalmente a una niña.

Señaló que las escuelas son seguras, pues el incidente no es la generalidad, y lo serán más cuando quede instalado el sistema de cámaras de vigilancia afuera de los planteles.

El jueves, un alumno de 14 años de edad llevó a la secundaria 147 Otilio Eduardo Montaña, en la Colonia Providencia de la Gustavo A. Madero, una pistola calibre .22, y por accidente se le disparó e hirió a una de sus compañeras.

“Es un caso excepcional que puede considerarse como aislado, en el cual, probablemente, los papás no tuvieron el cuidado de poner esa arma en un lugar seguro y al niño se le hizo fácil tomarla.

“Los padres deben tener más cuidado. Pero en este caso no estamos hablando ni de violencia”, declaró Carrillo.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>31/05/10</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>2</b>

# Recrimina olvido la menor baleada

**Luis Cruz**

A tres días de recibir un disparo al interior de su escuela por parte de uno de sus compañeros, Ingrid reclama que David, quien llevaba el arma que se accionó accidentalmente, ni siquiera le ha pedido una disculpa y menos las autoridades escolares, que dejaron pasar la pistola.

La menor dijo que mientras su compañero ya recuperó su libertad tras el percance, nadie ha hablado con ella de una indemnización o reparación del daño.

Autoridades de la SEP acudieron a la casa de Ingrid para ofrecerle una beca económica cuando ingrese al nivel medio superior, beneficio que ella podría

obtener sin necesidad de influencias, pues su promedio es de 9.5.

Este miércoles Ingrid tiene una cita médica, y al no poder caminar deberá tomar un taxi, lo que genera más gastos a su familia, y ella cree que deben ser cubiertos por los tutores de su compañero.

Aseguró que nadie piensa en lo que perderá por tener que estar en cama.

“Nos estaban dando un curso para el examen de ingreso al medio superior, también íbamos a ir a Six Flags por salir de la secundaria. Ya no voy a poder hacer nada de eso”, reclamó.

El jueves, Ingrid fue herida en una de sus piernas al interior del plantel Otilio Eduardo Montaña, mientras platicaba con una amiga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CULTURA	23

# Deja Velásquez Museo del INBA

REFORMA/Staff

---

En otoño, Roxana Velásquez dejará la dirección del Museo del Palacio de Bellas Artes para ser la nueva directora Ejecutiva del Museo de Arte de San Diego; será la primera mujer en ocupar ese cargo.

“Uno de mis objetivos principales será el de comunicar las fortalezas del Museo a nivel regional, nacional e internacional, además de establecer sinergias con otros museos e instituciones culturales de todo el mundo”, declaró la funcionaria, de acuerdo con un comunicado difundido por Avilés Comunicación.

Velásquez ha dirigido el Museo del Palacio de Bellas Artes desde enero de 2007. Llegará al recinto estadounidense en sustitución de Derrick R. Cartwright, quien abandonó la gestión en septiembre del año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	17

# Valora techar kínder Educación de Hidalgo

➤ Dice Secretaria  
que dependerá  
de la matrícula  
del próximo ciclo

**Verónica Jiménez**  
CORRESPONSAL

PACHUCA, HGO.- La Secretaria de Educación Pública en Hidalgo, Rocío Ruiz de la Barrera, deslindó a la dependencia a su cargo de las condiciones en las que opera el jardín de niños Frida Kahlo,

ubicado en el municipio de Tepeji del Río, donde 31 niños toman clases bajo los rayos del sol.

Las condiciones insalubres e inseguras para los niños, es culpa del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), pues esa escuela perteneció a ese sector y apenas la SEPH lo recibió, aseguró Ruiz de la Barrera.

Entrevistada por REFORMA, la funcionaria explicó que luego de la transición de esa escuela, la Secretaría de Educación, tiene que hacer un estudio para ver la factibilidad de ampliación o remodelación del plantel.

Y es que ello, dependerá de la matrícula del próximo año, asegu-

ró Rocío Ruiz.

“Nosotros tenemos que valorar al respecto, de manera provisional vamos a techar, pero lo que es una realidad es que la capacidad instalada actual está en función de lo que tiene” indicó.

Aclaró que antes de proceder a un posible techado en forma se tendrían que valorar una serie de condicionantes y es que en el análisis se incluirá, cómo y dónde se construiría un nuevo jardín de niños pues donde está el actual es un espacio físico pequeño.

Insistió que el ciclo próximo será determinante para decidir si se invierte en una nueva escuela pues todo dependerá de la matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	17



Verónica Jiménez

**A LA INTEMPERIE.** Alumnos del jardín de niños Frida Kahlo trabajan sin un techo que los cubra.

“No tendría sentido construir otra aula sino se necesita” advirtió Ruiz de la Barrera.

No obstante, las madres de familia del Frida Kahlo, aseguran que no solo los niños están bajo el sol y en situación de peligro por la construcción a medias del dormitorio que fue construido para los profesores asignados para esta comunidad de San José Piedra Gorda, y que por necesidad tuvieron que tomar para que los niños no se quedaran fuera del sistema educativo.

Incluso aseguran que hay más de una veintena de menores que no alcanzaron cupo y que están en otras escuelas cercanas a esta comunidad.

Sobre las condiciones que imperan en esta escuela, la Secretaría de Educación aseguró que de acuerdo a sus cifras internas son otras dos o tres que podrían estar en las mismas condiciones y que eran también del Conafe.

Por su parte el Presidente de la Junta de Coordinación Legislativa del Congreso del Estado de Hidalgo, Roberto Pedraza Martínez, dijo que no hay presupuesto que alcance para responder a las necesidades de educación en la entidad.

Sostuvo que para el Gobierno del estado y para el Congreso, es una prioridad presupuestal la educación.

“Nosotros hemos aprobado los recursos para las escuelas, hemos cumplido en materia de pre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	17

---

### ASÍ LO DIJO

**“**De manera provisional vamos a techar, pero lo que es una realidad es que la capacidad instalada actual está en función de lo que tiene”.

**Rocio Ruiz de la Barrera**  
Secretaria de Educación estatal

---

supuesto, la cobija es una sola y hemos cumplido que se aprueba el 44 por ciento del presupuesto del Estado a la educación, pero es obvio que no alcanza, que no hay dinero que alcance para cubrir todas las necesidades” explicó.

En este sentido, lamentó que esta escuela esté en estas condiciones y los infantes tengan que padecer las inclemencias del tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NEGOCIOS	8

# Modifica PepsiCo alimentos

Verónica Martínez

Chetos fritos con aceite oleico, Sabritas horneadas, Gatorade endulzado sin azúcar y Tostitos de grano entero, son algunos de los cambios que ha hecho la transnacional de alimentos y bebidas PepsiCo para contrarrestar el problema de obesidad en México.

“Queremos ser parte del diálogo y estamos en una acción en todos los productos de bajar sodio, a las bebidas bajar el azúcar, hacer productos horneados, ponerles más fibra y que los productos tengan menos sodio, grasa y azúcar”, afirmó Pedro Padierna, presidente y director general de Sabritas para la región México, Centroamérica y el Caribe.

La meta de la empresa, comentó, es ir cambiando el portafolio de productos como una forma de contribuir a contrarrestar el problema de obesidad que padece el País, pero recalcó que es un problema multifactorial y que se debe combinar con la activación física, ya que el sedentarismo entre los mexicanos es muy alto.

“Estamos en un proceso constante de cambiar los productos. Estamos conscientes que debemos trabajar en el portafolio de productos, pero debemos también trabajar en el tema de activación física. Queremos ser parte de la solución y no parte del problema”, explicó.

Es por ello que los productos de papa y tortilla tienen mayor cantidad de fibra, el caso más claro son los Tostitos que los elaboran con grano entero.

Las Sabritas horneadas con trocitos reales de jalapeño, que se encuentra en prueba piloto.

“El Gatorade trae stevia, que es un edulcorante de origen natural y con cero calorías, o Gama que trae galletas que están basadas en avena o barras con 90 calorías, hay una transformación gradual y nuestras pláticas con las autoridades es ser parte de la solución y vamos a hacer los cambios que se tengan que hacer, pero no se puede hacer de la noche a la mañana”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	INTERFASE	2

# Invitan a usar las redes sociales como herramientas educativas

> Asegura especialista que Facebook, Twitter y otras redes pueden ser utilizadas como extensión en aulas

**Alejandro González**

En muchos casos, cuando escuchas hablar sobre Facebook, Twitter o YouTube, suelen calificarnos como sitios dedicados al ocio, el entretenimiento y la diversión; sin embargo, estas redes pueden ser utilizadas como herramientas alternativas en la educación.

Ruth Martínez, consultora estratégica en innovación educativa de Elearning 3D, señaló a Interfase que las redes sociales pueden convertirse en una herramienta para incrementar el aprovechamiento de la nueva generación de estudiantes.

“Con el uso de las redes sociales la formación es mucho más abierta, más interactiva. Lo que



> Las redes sociales podrían funcionar como espacios de encuentro para discutir y aprender sobre temas educativos.

se está planteando es que las redes sociales posibilitan un aprendizaje colaborativo, no sólo entre los alumnos si no entre los propios formadores”, señaló la especialista española.

La investigadora destacó la inquietud que tienen las nuevas generaciones por dar a conocer

la información y compartirla con los demás, por lo que éste podría ser el pretexto para aprovechar el uso de las redes sociales como auxiliares en la educación.

“Tanto Facebook, Twitter y YouTube son herramientas de comunicación y están influyendo en el ámbito educativo por-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	INTERFASE	2

que son utilizadas para comunicar, ampliar información, publicarla y compartirla”, señaló.

Martínez también destacó la popularidad de juegos en redes sociales como el Farmville, por lo que invitó a los académicos a desarrollar aplicaciones de este tipo, pero enfocadas específicamente a temas educativos.

### **NO SÓLO SON ENTRETENIMIENTO**

Un ejemplo que señaló la investigadora es el uso de Twitter como herramienta para generar conocimiento compartido, a través de discusiones con expertos o búsqueda de información.

“Los microrrelatos podrían ser un ejemplo de uso del Twitter como herramienta educativa. Existe la posibilidad de involucrar a los alumnos a la lectura de Hamlet, por mencionar alguna, dándoles algunas pautas y así invitarlos a que en 140 caracteres vayan creando su propia historia”, abundó.

Destacó otros proyectos que utilizan las redes sociales y los mundos virtuales como herramientas educativas, entre ellos Edusim 3D y Proyecto Facebook, que tienen como principal objetivo involucrar a los alumnos en temas formativos a través de las plataformas sociales en internet.

“A los profesores les diría que prueben por innovar y saber si con las redes sociales consiguen alcanzar objetivos pedagógicos, e involucrar a los alumnos en temas educativos”, destacó Martínez.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		13

# Revisará la IP plan contra la obesidad

Según la ConMéxico, 80% de alimentos se preparan ahí mismo

**RAMIRO ALONSO**

Jaime Zabudovsky, presidente ejecutivo del Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo (ConMéxico), dijo que cualquier iniciativa para regular los alimentos procesados en escuelas tendrá que ser revisada por la industria, dado que 80% de lo que se consume en las escuelas son alimentos preparados en el mismo lugar, no productos procesados.

La iniciativa "por supuesto que la vamos a estudiar y analizar con la mayor seriedad y responsabilidad para contribuir a que tengamos unos lineamientos que sean realistas, que sean aplicables tanto a los productos procesados, industrializados de ConMéxico y de otras empresas, como por supuesto a la comida preparada en las escuelas es 80% de lo que comen los niños en las escuelas", dijo.

ConMéxico representa a 42 empresas que figuran como importantes agentes económicos en México, al contar con más de 200 plantas de producción en



Desaparecerá la comida "chatarra" en las escuelas

el país, generar más de 450 mil empleos y acumular ventas arriba de 5% del PIB.

El costo de la atención de la obesidad y sus consecuencias pasó de 35 mil millones de pesos en 2000, a 68 mil millones en 2008, y de seguir la tendencia actual, se estima que en 2017 ascienda a 167 mil millones, según la Secretaría de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		18

# Piden eliminar máquinas de comida “chatarra” de hospitales

**Hugo Miranda**

TOLUCA, Méx., 30 de mayo.- No se puede por un lado promover la restricción de alimentos “chatarra” en las instituciones educativas y, por otro, permitir que estos productos se vendan dentro y fuera de los propios hospitales, dijo el presidente de la comisión legislativa de Salud, Juan Hugo de la Rosa.

El diputado mexiquense dijo que es necesario que comience a prohibirse la instalación de “maquinitas” de alimentos “chatarra” en las clínicas y hospitales, tanto públicos como privados, e indicó que las dependencias tanto federales, como estatales y municipales deben trabajar de manera coordinada.

Consideró que la obesidad es ya un problema nacional, en gran me-

didada, por la omisión de los poderes públicos para normar la publicidad.

Ante esta situación precisó que las clínicas de salud, las guarderías y planteles educativos sean espacios protegidos de la publicidad, venta de alimentos y bebidas “chatarra”, además que se debe instruir a las autoridades estatales de Salud para que lleven a cabo un diagnóstico pormenorizado de la situación y consecuencias de la diabetes en el Estado de México.

Recordó que desde hace ya varios días pidió a las instancias estatales informen detalladamente respecto de la situación de la obesidad en la entidad, “posteriormente estaríamos analizado algunos extranamientos a los directivos del IMSS, ISSSTE o ISEMyM” para que se prohiban los alimentos altos en grasas y azúcares, dentro y en torno a sus instalaciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		3

## En medio de la ceremonia, acallan con aplausos los gritos de contingentes del SME y CNTE

La ceremonia se convirtió involuntariamente en un ejemplo de la capacidad de disentir de la que habló el Presidente Calderón.

Un nutrido grupo de ex trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llegó al Ángel de la Independencia para gritarle

espurio, asesino y exigirle su renuncia; nadie actuó contra ellos, a pesar que había una fuerte presencia militar y policiaca, sin embargo, la gente se encargó de acallar sus gritos aplaudiendo al Mandatario y exigiéndoles respeto a la solemne ceremonia, por lo que Felipe Calderón ni se enteró del incidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	SOC Y JUS	48-42

■ Expone que 14.9% de los hombres y 6.6% de las mujeres han golpeado a compañeros

## Urge abatir la violencia en las escuelas y evitar que uno de cada cuatro enfrente agresiones: CNDH

Es urgente abatir la violencia en las escuelas del país y evitar que uno de cada cuatro jóvenes enfrente agresiones verbales y físicas, demandó ayer la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

El organismo añadió que es de suma importancia concientizar a la juventud sobre la gravedad del problema de la violencia y las consecuencias que trae consigo.

Apuntó que los datos oficiales indican que en la escuela 44.6 por ciento de los hombres y 26.2 por ciento de las mujeres han insultado a alguien; en tanto, 6.6 por ciento de las mujeres y 14.9 por ciento de los varones han golpeado en alguna ocasión a sus compañeros.

La CNDH señaló que la violencia que se vive en las escuelas del país viola los derechos fundamentales de los jóvenes, por lo que erradicarla es responsabilidad y compromiso de todos.

Manifestó que por conducto

del Programa Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, la CNDH sigue impartiendo conferencias y talleres en diversos estados. Las oficinas de las comisiones estatales de derechos humanos y escuelas de varias entidades han sido las sedes donde el órgano nacional de defensa de los derechos humanos ha capacitado a mujeres y hombres con el fin de prevenir y eliminar las conductas violentas de los jóvenes en el entorno escolar.

Intolerancia, soledad y falta de respeto han penetrado en espacios como son los centros escolares, donde la juventud requiere del apoyo de padres y maestros.

La asesoría, la comprensión y la responsabilidad permitirán a la juventud mexicana ir conociendo sus derechos y respetando los de los demás con un trato digno y justo.

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	SOC Y JUS	45

■ Delinean docentes un proyecto alternativo en la materia

# Catastrófico y excluyente, el modelo educativo: CNTE

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El modelo educativo impuesto en el país tiene como principales características la exclusión, la desigualdad y la marginación de amplísimos sectores sociales, siempre desde una visión mercantilista, se denunció en el último día del cuarto Congreso Nacional de Educación Alternativa, organizado por la CNTE.

Primero en tres mesas de trabajo y posteriormente en una sesión plenaria, la disidencia denunció que las reformas educativas avanzan vertiginosamente abriendo canales hacia la privatización, la intromisión de la iniciativa privada en las definiciones educativas, así como en la flexibilización laboral, la desaparición de las plazas de base y del sindicato mismo, convirtiéndolo en un organismo de servicios.

Reunidos en el auditorio principal de la sede nacional de la CNTE, en el Centro Histórico, los 750 delegados de una veintena de entidades del país concluyeron que los resultados del modelo educativo del Estado son "catastróficos", no sólo por las cifras de analfabetismo, exclusión y marginación que existen en todo el país, donde sólo quienes tienen recursos económicos consiguen acceso a la enseñanza.

Además, se dijo con insistencia, en la formación de sujetos acrílicos, ajenos a la realidad histórica, desvinculados de las necesidades sociales, egoístas, pragmáticos, insensibles a la historia, la cultura y la política.

Pero los maestros, divididos desde el sábado, primero en 20 talleres y posteriormente en tres mesas de trabajo, para concluir ayer en una gran sesión plenaria, empezaron a delinear un proyecto de educación alternativo, desde la visión de los trabajadores para contrarrestar el modelo neoliberal impuesto por el gobierno federal, en complicidad con el SNTE, dirigido por Elba Esther Gordillo.

Los profesores Pedro Hernández, de la sección 9 del DF; Félix Moreno, de la 14 de Guerrero; Lilia Abarca, Sonia Lidia Tapia y César Mendoza, de la 10 del DF; Guillermo Castellanos y Julio César Velázquez, de la 22 de Oaxaca, y Graciela Rangel, de la 18 de Michoacán, todos ellos de la Comisión Organizadora del Congreso, explicaron que este programa alternativo es construido con base en las experiencia de los maestros.

Incluso, señalaron que en las diversas mesas de trabajo se ha presentado la propuesta de crear una Comisión Nacional de Educación Alternativa, que sustituiría a la actual Comisión de Educación de la CNTE, a fin de articular el proyecto y buscar su implementación en todo el país, con una evaluación permanente del programa.

El paquete de propuestas, entre las cuáles estaba la creación de dicha comisión, fue a la sesión plenaria donde todavía se discutía iniciado la noche. De acuerdo con varias propuestas, todo apuntaba a la designa-

ción de una comisión especial relatora encargada de sistematizar y redactar las propuestas, a fin de presentarla en un documento final.

Los lineamientos de dicho proyecto giran en torno de identificar las habilidades y destrezas de los educandos, pero vistos como entes únicos y centrados en su formación integral.

Pero también que responda a las necesidades de nuestra sociedad, que se recupere la riqueza multicultural del país; que fomente la solidaridad y colectividad; que promueva una formación que potencie el desarrollo cultural, artístico, humanístico, científico y tecnológico de las comunidades, que fomente el respeto a la vida y la naturaleza y favorezca una organización democrática.

En los hechos, dijo la maestra Graciela Rangel, están las "escuelas integrales" de Michoacán, donde participan maestros y padres de familia de tiempo completo, donde los alumnos no están encerrados en los planteles escolares, sino que se les enseña a cultivar hortalizas y aprenden diversos oficios, con extraordinarios resultados, con la voluntad y participación de toda la comunidad.

Estas escuelas desarrollan diversas áreas, tales como educación en el trabajo, desarrollo comunitario, desarrollo humano, área social y área natural, donde la formación artística, cultural y actividad física juegan un papel trascendente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CAPITAL	40

“La errática política económica ha mermado el ingreso familiar”

## BUSCA FRACCIÓN DEL SOL AZTECA QUE SE OTORGUEN POR LEY UNIFORMES ESCOLARES

RAÚL LLANOS

Con la finalidad de apoyar a las familias de menores ingresos, la fracción del PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) promoverá elevar a rango de ley la entrega de uniformes escolares para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, que a la fecha opera como programa social del gobierno capitalino.

De acuerdo con la presidenta de la Comisión de Hacienda de la ALDF, Valentina Batres Guadarrama, el grueso de la población ha sufrido una pérdida de 13 por ciento en el poder adquisitivo de su salario, ante las erráticas políticas económicas del gobierno federal, mientras que el desempleo sigue al alza, colocando en esa situación a más de 2 millones de mexicanos, situaciones que impactan el ámbito educativo de las familias.

Frente a ese panorama, dijo Batres, es fundamental tomar acciones que atenúen o reduzcan las condiciones de desigualdad e injusticia social, por lo que los programas sociales deben convertirse en derechos de ley, y esa es una de las responsabilidades que deben cumplir los diputados. Por ello, aseguró que este lunes presentará ante la Comisión de Gobierno de la ALDF la correspondiente iniciativa de ley, que de ser aprobada por la mayoría de los legisladores se aplicaría para el próximo ciclo escolar de 2011, una vez que tenga su propia asignación presupuestal.

Resaltó que si el programa de uniformes escolares para preescolar, primaria y secundaria queda así plasmado en una legislación, “será ya permanente y exigible por cualquier ciudadano, sin estar sujeto a disponibilidades presupuestales o a inercias políticas”. Batres destacó que desde su creación, en 2007, mediante dicho programa se han entregado 6 millones 694 mil 286 uniformes escolares a alumnos de los niveles escolares mencionados, en un total de 4 mil 811 escuelas públicas de esta ciudad.

La presidenta de la Comisión de Hacienda de la Asamblea Legislativa añadió que para este año se tiene programada, como meta, entregar al menos un millón 250 mil uniformes, lo que será una aportación que ayude a que los alumnos continúen con los estudios correspondientes.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	10

# Reforzarán Vivir Mejor para contrarrestar al PRI

ELECCIONES 2010

► Revela el PRD que el gobierno federal fortalecerá apoyos oficiales vía delegaciones para tratar de mermar la aparente ventaja del tricolor en estados donde se efectuarán comicios este 4 de julio

[ CARLOS D. MEDINA ]

**E**l Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del PRD reveló en un documento interno que el gobierno federal, por medio de las delegaciones de la totalidad de dependencias federales, desplegará y reforzará al máximo el programa Vivir Mejor en los estados donde se efectuarán elecciones el próximo 4 de julio, con la finalidad de disminuir "la aparente ventaja determinante del PRI".

"En los estados con relevancia central del proceso electoral 2010 se implementará el apoyo a las delegaciones del gobierno federal, desplegando la agenda Vivir Mejor en los estados meta", asegura el sol azteca en el texto emitido el pasado 27 de abril.

Además, el CEN perredista solicita a sus afiliados brindar todo su apoyo a los candidatos a gobernadores del PAN, incluso en Aguascalientes y Tlaxcala, estados donde no hay alianzas entre ambos institutos políticos.

Indica que con la instrumentación de Vivir Mejor, que recaba todas las políticas sociales del gobierno federal, se logrará la "más amplia cobertura de los programas en beneficio de todas las áreas sociales", pues — afirma — es un compromiso del PRD con sus aliados, incluido el PAN.

El documento, denominado "Lineamientos de Actuación para Delegados y Comisionados Electorales", también solicita a estos delegados y comisionados perredistas tener "una adecuada interacción" con los representantes de los institutos políticos aliados" para dotar a las secretarías de la Función Pública y Hacienda, así como al Sistema de Administración Tributaria, la PGR y el Tribunal Federal Electoral, de "pruebas sucesivas, documentadas e irrefutables de inequidad, desvío de recursos, uso discrecional y partidista de programas sociales" y otros ilícitos que pudieran ser cometidos en las campañas.

"Ustedes tienen plena facultad de coadyuvancia para controlar el uso del poder de los gobiernos locales emanados del PRI, empero resulta fundamental el flujo de información que sea eficaz para detectar las acciones desarrolladas en gobiernos de filiación contraria a las coaliciones progresistas", se lee en la copia del documento en poder de *Crónica*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	10

Es un acto de elemental reciprocidad la implementación de acciones en nuestro beneficio territorial el impulsar cuantas acciones sean necesarias para coadyuvar al triunfo del PAN en estas demarcaciones geodemográficas", asevera el texto en referencia a los estados donde no hay alianza formal entre panistas y perredistas.

Al mismo tiempo, considera que los candidatos del sol azteca podrán "dar un soporte de alto impacto a los compañeros candidatos del PAN", tanto en el escenario de una declinación como en el contexto de una "campana colateral" de unidad en contra del PRI.

"Este año 2010 es distinto a todos los anuarios electorales precedentes porque se tiene una interrelación efectiva con los organismos centrales del gobierno federal y con las instancias de representación administrativa en cada una de las entidades federativas aludidas", afirma el documento.

Igualmente, pide a sus partidarios reafirmar "una serie de acciones necesarias" para disminuir la ventaja electoral que tiene el PRI en Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Veracruz, Durango, Chihuahua, Quintana Roo, Tamaulipas y Sinaloa.

En los lineamientos de acción electoral se precisa que desde el 10 de mayo el PRD y el PAN realizan de manera conjunta la operación nacional, en la cual se pide "documentar" las estrategias de operación electoral priistas, para lo que se conferirá "el más amplio esquema financiero para gastos operativos".

Considera esencial obtener resultados tangibles "para ampliar el monto presupuestal asignado" que encamine resultados estadísticos favorables en los primeros 30 días, es decir, el 8 de junio, de lo contrario, "la determinación será reducirlo gradualmente, para implementar con mayor asertividad una inversión en los últimos diez días previos a las elecciones".

Si en ocasiones anteriores la falta de financiamiento operativo era el elemento recurrente, hoy la única limitación es la propia apatía, indiferencia o traición que pueda darse en nuestros cuadros directivos".

**ANÁLISIS DE OAXACA.** En el documento se incluye un apartado especial dedicado al análisis de Oaxaca, en el cual se señala que la elección en ese estado tiene un significado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	10

## ¿QUÉ ES VIVIR MEJOR?

### En la Secretaría de Desarrollo Social:

- ▶ Estancias infantiles
- ▶ Apoyo alimentario
- ▶ Oportunidades
- ▶ Setenta y más
- ▶ Rescate de espacios públicos.

### En la Secretaría de Salud:

- ▶ Caravana de Salud
- ▶ Seguro Médico para una nueva generación.

### En la Secretaría de Educación Pública:

- ▶ Prueba Enlace
- ▶ Escuela Segura
- ▶ Fortalecimiento a la educación superior
- ▶ Becas de excelencia.

### En la Secretaría de Medio Ambiente:

- ▶ Pro-Árbol
- ▶ Programa de conservación para el desarrollo Sostenible
- ▶ Agua Potable y Alcantarillado.

especial, "ya que aquí enfrentamos a uno de los bastiones, junto con el Estado de México, Puebla y Veracruz, que son en sumo grado de los más importantes del PRI en el país".

Por ello, asegura el documento, evitar el triunfo del bloque conformado por PRI-PVEM, quienes impulsan la alianza "Por la transformación de Oaxaca" con Eviel Pérez Magaña como abanderado, representará "simbólicamente abrir la posibilidad de una competencia más equitativa hacia el 2012. Con razón suficiente se ha dicho: "El 2012 comienza en Oaxaca".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	ESTADOS	14

CONCLUIRÁ EL 14 DE JUNIO

## Hoy inicia plantón rotativo la Sección 22 del SNTE en Oaxaca

[ REDACCIÓN ]

■ La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciará hoy un "plantón rotativo regional" en el Zócalo de la ciudad de Oaxaca, mismo que concluirá el próximo 14 de junio.

Por acuerdo de la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE, serán los profesores de La Cañada y de Tuxtepec quienes comiencen este plantón.

Lo anterior, debido a que la participación de los profesores se rotará cada cuatro días, de acuerdo con la región de que se trate.

El primer turno le tocará a la región de La Cañada y Tuxtepec, con una membresía de

11 mil 503 maestros, que paralizarán labores en estas dos regiones del 31 de mayo al 2 de junio; el segundo turno será para los trabajadores de la Sierra y la Mixteca, cuya membresía es de 11 mil 946 afiliados.

Del 6 al 8 de junio, 12 mil 045 profesores de la Costa serán los encargados de continuar este plantón rotativo en el Zócalo de la ciudad, seguidos de los profesores del Istmo con un total de 12 mil 702 afiliados.

El contingente más numeroso, el de los Valles Centrales, será el encargado de cerrar el plantón rotativo del 12 al 14 de junio con una participación de 26 mil 68 agremiados.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	POLÍTICA	PP-14

## Vuelve plantón del SNTE al zócalo de Oaxaca

La última vez que la sección 22 se instaló ahí fue hace cuatro años, con la APPO. Insisten en más apoyos a estudiantes pobres, rezonificación e incremento salarial

# Oaxaca: maestros anuncian nuevo plantón en el zócalo

• La sección 22 del SNTE también analiza un boicot a la elección del próximo 4 de julio

Oaxaca • Oscar Rodríguez

**E**l magisterio de Oaxaca instalará nuevamente en el centro histórico de Oaxaca un plantón, debido a que los gobiernos de Ulises Ruiz y de Felipe Calderón no han cumplido hasta ahora todas sus peticiones.

El dirigente de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Azael Santiago Chepi, aceptó que el gobierno de Oaxaca incrementó sus ofertas en becas, uniformes, desayunos escolares y zapatos para alumnos de comunidades marginadas, sin embargo, estos ofrecimientos aún no satisfacen sus reclamos.

En cuanto a las demandas dirigidas al gobierno federal, el líder sindical dijo que sigue pendiente la rezonificación y, por tanto, el

incremento salarial, que implica una inversión de 3 mil millones de pesos, además de la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación en la entidad.

Santiago Chepi confirmó que si sus peticiones no son atendidas la protesta subirá de tono y se tomará todo el primer cuadro de la ciudad, como ocurrió en 2006, cuando el plantón abarcó 22 manzanas. Los maestros de Oaxaca prevén realizar un boicot a los comicios del próximo 4 de julio como medida de presión adicional.

Su plan es "apoderarse" de las 13 mil escuelas de Oaxaca, donde se instará 75 por ciento de las casillas en el próximo proceso electoral, mediante el cual los oaxaqueños elegirán gobernador y renovarán la Cámara de Diputados estatal, además de 152 alcaldías.

### Alianza política

Por separado, trabajadores de la sección 35 del Sindicato Nacional de Trabajadores de Salud anunciaron una posible alianza con los asalariados de Oaxaca, a fin de promover

un voto de castigo contra PAN y PRD, que postulan al senador con licencia Gabino Cué.

El dirigente del organismo, Irenoé Ruiz López, confirmó que la asamblea plenaria de ese gremio decidió realizar un replanteamiento de su plan de lucha para regularizar el servicio médico en clínicas y hospitales.

Sin embargo, adelanto que mantendrán las protestas callejeras, marchas, plantones y toma de oficinas. "Hemos logrado acuerdos con las instancias estatales, particularmente con el gobernador Ulises Ruiz, para que se pague un bono a cuenta de aguinaldo de 2 mil 500 pesos a trabajadores de nuestro gremio.

"Sin embargo, aún sigue pendiente la atención a la demanda realizada al gobierno federal, particularmente en lo que tienen que ver con nuestra petición de rezonificación y liberación de plazas, además de un aumento salarial", señaló el líder sindical. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NEGOCIOS	27

Impulso empresarial

## EDUCACIÓN DE CALIDAD, OBJETIVO DEL CONSEJO DE LA COMUNICACIÓN

**Cifras del consejo indican que en los últimos dos años la industria de la comunicación mexicana donó a las campañas alrededor de 5 mil millones de pesos**

**Susana Mendieta**

El Consejo de la Comunicación incrementará sus esfuerzos para impulsar el desarrollo de una educación de calidad y la labor empresarial como parte de los objetivos de su nuevo presidente Pablo González. El directivo afirmó a *MILENIO* que si bien el consejo ha realizado labores para crear conciencia entre la población sobre los valores humanos, es indispensable además una labor que impulse la educación de calidad, pues sin ella será más complicada cualquier meta.

Agregó que la convocatoria no es una labor complicada pero viable, lo complicado será establecer acciones, objetivos y darle seguimiento a los mismo; sin embargo, dijo tener confianza en lograr que se concrete la meta y la convocatoria a todos los involucrados.

Indicó que además se continuará con las campañas de valores y honestidad que se manejan tanto en radio como en televisión, pues están fuertemente ligadas con la educación por lo que se buscará además enfocarlas mejor a ciertos temas. Cifras del consejo indican que en los últimos dos años la industria de la comunicación mexicana donó a las campañas alrededor de 5 mil millones de pesos y se obtuvo el apoyo de más de 800 medios de comunicación para difundirlas.

Un estudio realizado por la Confederación de la Industria de la Comunicación Mercadotécnica (Cicom) indica que la industria de la comunicación contribuyó en el desarrollo económico nacional al generar más de un millón y medio de empleos, cuyo valor comercial se estima en más de 100 mil millones de pesos. Hasta finales de 2008 el valor de la industria de la comunicación se estimaba en 99 mil 260 millones de pesos y en los últimos 50 años, el Consejo de la Comunicación ha realizado más de 140 campañas de beneficio social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		33

# RICOS Y PODEROSOS

Marco A. Mares

marcomares@eleconomista.com.mx

## Antiobesidad, división en la IP

La campaña contra la obesidad que emprendió el gobierno mexicano podría convertirse en un fuerte enfrentamiento con el sector privado y causa de división en la iniciativa privada

**L**a intención de prohibir la venta de productos industrializados en las escuelas está provocando posiciones encontradas a las organizaciones empresariales.

Hasta ahora, la posición más beligerante ha sido la de la CanacIntra, encabezada por Sergio Cervantes.

Incluso ha caído en la exageración al sostener que algunas empresas podrían llegar a la quiebra, con la consecuente pérdida de inversiones.

El presidente de la Concanaco, Jorge Ávila, se pronunció en contra de la prohibición y sostiene que la solución debe ser del mismo carácter que el problema original: multifactorial.

ConMéxico, encabezado por Jaime Zabudowsky, se ha reservado su reacción.

En general, los representantes de los organismos empresariales están en contra y algunos han llegado a decir que fue una decisión unilateral por parte de las autoridades. Sin embargo, el secretario de Salud, José Ángel Córdova, ha sido muy claro al afirmar que desde hace bastante tiempo mantienen diálogo con las organizaciones empresariales.

De cualquier forma, las disposiciones todavía tienen que pasar por la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), en donde cualquiera de las partes puede manifestar lo que mejor convenga a sus intereses. En la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, ha hecho mancuerna con la Ssa.

De hecho hay una clara coordinación y decisión en todas las secretarías de Salud y de Educación Pública de los estados de la República Mexicana.

Se anticipa una seria confrontación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		33

entre el gobierno y el sector privado por un mercado multimillonario que ha contribuido a la más seria epidemia de obesidad en México.

## Huracanes: aeropuertos y aseguradoras

Los aeropuertos en México están por entrar a zona de turbulencias.

Los aeropuertos, por supuesto aquellos que están en zonas de potencial afectación, tendrán que enfrentar una extremadamente activa estación de huracanes.

La temporada de huracanes que inicia mañana podría ser incluso de la magnitud de la registrada en el año 2005, cuando se observaron 27 tormentas con nombre, entre los que destacaron *Emily*, *Katrina*, *Rita* y *Wilma*, que causaron grandes daños en Cancún. La Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA, por su sigla en inglés) publicó su pronóstico de huracanes para el Océano Atlántico durante el 2010.

NOAA informa que esperan que la temporada de huracanes sea muy activa o extremadamente activa.

La temporada de huracanes inicia el 1 de junio y termina el 30 de noviembre cada año, y usualmente se observa mayor intensidad del 15 de agosto al 15 de octubre.

En ese contexto, Grupo Financiero Banamex advierte que Asur podría observar volatilidad durante el verano.

Y es que dependiendo de la trayectoria de las tormentas, las estadísticas históricas sugieren que cualquier tormenta con nombre en el Atlántico tiene una probabilidad de aproximadamente 2.3% de pasar cerca de las playas de Cancún.

Banamex reitera a GAP como su favo-

rita del sector en el corto plazo, aunque sigue favoreciendo el potencial de largo plazo de Asur.

## CUENTOS VERAS

Hoy es el Día Mundial sin Tabaco. En México, la Ley General para el Control del Tabaco cumple dos años.

A pesar del tiempo, las tabacaleras no se han dado por vencidas y han recurrido y siguen recurriendo a todo tipo de estrategias de mercadotecnia y jurídicas para preservar sus intereses en ese mercado.

El presidente de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), **Miguel Ángel Toscano**, ha sido implacable con las tabacaleras.

Sin embargo, en ese organismo vieron con sospecha que recientemente, el juez **Ricardo Hiram Barbosa Alanís**, de Nuevo León, concedió amparos a 21 casinos contra verificaciones sanitarias. La Cofepris ha aplicado severas multas económicas a las tabacaleras. A Philip Morris le impuso multa por 4 millones de pesos por promocionar sus productos en sitios irregulares, pero la tabacalera ya recurrió a los tribunales.

Toscano, por su parte, encabezó un operativo en Jalisco, donde se fuma en muchos lugares cerrados.

Con descaro algunos gerentes incluso intentaron llegar a un "arreglo" con el zar antitabaco.

Obviamente toparon con pared.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	POLÍTICA	6

## CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

### ► Presión contra la SEP

**L**a alta presencia de sobrepeso y obesidad entre nuestros menores representa un grave problema de salud pública, que exige la respuesta de una política nacional prioritaria que reconozca el origen multifactorial del problema y que nos sensibilice a poner manos a la obra a padres, maestros, industria alimentaria y hasta los medios de comunicación.

La reiterada declaración de la Secretaría de Educación Pública (SEP) constituye la respuesta a las presiones que ya se empezaron a manifestar en contra del programa para desterrar la llamada comida chatarra de las escuelas.

Los opositores no son nada pequeños. Se trata de algunas de las más poderosas empresas que operan en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	POLÍTICA	8

## DINERO

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### **ASUNTO: SECRETARIO CHATARRA**

Cuando empezó la discusión sobre la comida chatarra en las escuelas, Alonso Lujambio dijo que era un tema "inútil y sin sentido". Luego expresó que no había tiempo para que los niños hicieran ejercicio en los planteles. Ahora le parece poco delicado el calificativo de chatarra para los productos tipo Sabritas, Coca-Cola y anexas. Parece que el señor secretario tiene muchos compromisos entre el negocio de las empresas y su carrera política.

Enrique Estrada/DF

R: ¿Te acuerdas de aquel anuncio de Gan-sito Marinela que decía "Recuérdame"? Será que quiere que lo recuerden de algún modo especial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CORREO ILUST	47

## SOBRE INTELIGENCIA Y REPROBACIÓN

Se suele decir que hay bajas calificaciones en el rendimiento escolar de los mexicanos; la reprobación puede deberse, entre otros factores, a que su inteligencia es insuficiente. ¿Qué es la tan nombrada inteligencia? Se entiende por la capacidad general por la que el ser humano es capaz de corresponder a las exigencias nuevas de la vida con ayuda de los rendimientos intelectuales. Se puede conocer aplicando una prueba psicológica.

Un alumno con buena capacidad de inteligencia tiene generalmente altas calificaciones. Se dice entonces que la inteligencia y el rendimiento presentan una correlación positiva (relación recíproca entre dos o más cosas). Todas, o la mayoría de las soluciones en una prueba son correctas; en otro caso pueden ser relativamente elevadas, o encontrarse en el promedio o por debajo de éste –siendo entonces la correlación negativa. Desde el siglo pasado se comenzó con la ayuda de los tests a separar los niños poco dotados de los normales para evitar tantos fracasos y frustraciones en los países avanzados en educación.

En México las estadísticas reflejan problemas de reprobación, pero también hay deserción por desajustes entre vocación y aptitudes, dificultades por conflictos de personalidad, y otros problemas, dado que los exámenes de ingreso no son adecuados o completos y posteriormente no se hacen otros estudios. Muchos de los problemas –no sólo educativos– requieren, para una efectiva solución, los buenos usos de las ciencias de la conducta.

*Abelardo Manzo, maestría en enseñanza superior, ex académico de posgrado UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CORREO ILUST	47

## APOYAN HUELGA DE LA NORMAL INDÍGENA JACINTO CANEK

Los maestros, trabajadores de la educación y pueblo en general del Distrito Federal damos nuestro apoyo total e incondicional a la huelga, que cumple 63 días, en la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe (ENIIB) Jacinto Canek, con la cual buscan satisfacer sus justas demandas, entre las cuales destacan la destitución del cuerpo directivo que encabeza Dilmar Mejía Pérez y Juan Rodolfo de la Cruz Pérez y, aún más importante, demandan su derecho a la elección de directivos en forma democrática, ya que el citado cuerpo ha aplicado discriminación, acoso, despotismo y represión sistemática contra los estudiantes indígenas.

Exigimos la solución pronta y satisfactoria a las justas demandas de los estudiantes de la ENIIB. Hacemos responsables de cualquier agresión al gobierno del estado, al secretario de Educación y a los directivos de la ENIIB.

*Patricia Sandoval, Donají López Flores, Marco Antonio Campos Cabañas, Coral Rodríguez Gutiérrez, Margarita Rosas Santillán, José Juan Flores Aragón, Ricardo Magallanes García, Jessica López Cruz y 127 firmas más*

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	POLÍTICA	16

**CANCIONERO**

Félix Cortés  
Camarillo

## Yo así no la quiero tomar, que la vuelva a calentar

**M**edallo era incursionar en el currículo de vida de los responsables de la educación en México, los Lujambios y semejantes, pero estaría dispuesto a apostar los emolumentos que me genera escribir estas canciones a que ninguno de ellos cursó su educación elemental en escuelas de gobierno, como yo lo hice. En la Altamirano me enseñaron la regla de tres simple y compuesta; en la Fernández de Lizardi aprendí los quebrados. En la Luz Benavides le veíamos la entrepierna a la maestra Rafaela, de sexto, que estaba buenísima y que fue la primera mujer que me dio una cachetada.

Pero en la Garza Ayala, también de la colonia Independencia, conocí los desayunos escolares de estirpe cardenista. Eran, por cráneo, una taza de leche y un bolillo; si yo fuera dietista diría que un justo equilibrio de grasa y harina, una combinación de lípidos y proteínas que garantizaba que los

futuros mexicanos no muriesen de desnutrición. Como don Ricardo me daba tortillas de harina chonchas de chorizo con huevo y frijoles antes de salir de casa, pude exiliar la leche de mi dieta personal y regalar el bolillo a mi compañero de banca.

— Pero apostaba yo a que los responsables de la educación en México no fueron a la primaria de gobierno, porque estoy seguro de que no le vieron la entrepierna a la maestra de sexto, ni aprendieron los quebrados o la regla de tres simple. De la compuesta ni hablamos.

Hoy en día, ellos se reúnen y determinan que la obesidad preocupante de nuestros niños se eliminará si en las escuelas se establece 30 minutos de ejercicio físico obligatorio y se prohíbe de un plumazo la ingesta, por los chiquillos, de la llamada comida chatarra. Y todo mundo aplaude como foca de circo.

Lo que nadie ha sabido definir es en qué consiste la comida chatarra.

Es muy fácil decir que es la coca cola y los gansitos; pero los declarantes dicen que la comida chatarra incluye la leche entera, como si ésta existiese, y ¡el yogur! Por la banda derecha, el menú óptimo para nuestros niños incluye una manzana, un sandwich, supongo que de selección nacional, y un sope "no frito". ¡Sopas!

Nuestros sabios de dilecto colegio privado no saben que en las escuelas públicas mexicanas suele no haber mesabancos, pizarrones, electricidad o retretes limpios. O retretes, punto.

Sobre todo ignoran que en la economía de las familias mexicanas, para mandar un chilpayate a la escuela, apenas hay lana para comprarle una coca y un gansito.

**Nota bene:** Me aclara el doctor Sandoval, y le agradezco, que *El Negro Durazo* no murió en prisión sino luego de estar en el hospital American British Cowdray víctima de cáncer de recto. Bueno. ■ M

[felbx.cortes@multimedios.com](mailto:felbx.cortes@multimedios.com)

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** ayer, durante la exhumación de los restos de los héroes de la Independencia, fueron notables las ausencias de los presidentes de la Cámara de Diputados, **Francisco Ramírez Acuña**, y el Senado, **Carlos Navarrete**.

En su representación estuvieron, respectivamente, el diputado **Francisco Xavier Salazar** y el senador **Francisco Arroyo Vieyra**, quienes no tenían derecho a leer un discurso a nombre del Poder Legislativo.

Por ello, los únicos oradores fueron el presidente **Calderón** y el ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia, **Guillermo Ortiz Mayagoitia**.

**que** el arribo de **Emilio Gamboa** a la CNOP dejó en claro que su camino en busca de la presidencia del PRI vendrá acompañado de una cuidadosa estrategia de medios, en la que operarán diputados, senadores, gobernadores y, desde luego, la jerarquía nacional del partido.

El objetivo es establecer una relación de confianza con radio, televisión y medios impresos que vaya mucho más allá de las elecciones de julio y las del año entrante en el Estado de México.

Los priistas tratan, además, de marcar un contrapunto con el manejo del gobierno federal, que tiene en el aire, entre otras cosas, la renovación de más de 400 concesiones de radio y grandes rezagos en el pago de contrataciones.

**que** en el ayuntamiento de Cuernavaca, encabezado por el priista **Manuel Martínez**, algunos funcionarios le apuestan "el resto y más" a la intervención de la licenciada **María Teresa Gómez Mont**, quien mediante "buenos oficios" ayuda a obtener las autorizaciones pendientes en las secretarías de Hacienda y de Comunicaciones y Transportes para la construcción de un segundo piso sobre la avenida Plan de Ayala, en el centro de esa ciudad.

Los 185 millones de pesos del presupuesto federal que no han podido ejercerse, ya que se dice que la obra carece de un proyecto ejecutivo aprobado, podrían aplicarse "pronto", confían en Cuernavaca.

Habrá que ver. Por lo pronto, la oposición vecinal sigue fuerte.

**que** el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias reconocerá hoy la labor de *MILENIO Diario* a través del trabajo periodístico de **Blanca Valadéz**, en el marco del Día Mundial sin Tabaco.

¡Felicidades, **Blanca!**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		9

## Gordura y cordura

**Alberto Burgos**

Muy a des- tiempo -pues el país ocupa ya el primer lugar en obesi- dad infantil en el mundo- las autoridades educativas y de Salud han



anunciado medidas para intentar contrarrestar la tendencia.

Los niños son gordos porque comen mucho, y porque ingieren muchas calorías, parece ser el diagnóstico. Lo cual es cierto, pero no lo es todo.

Lo que ha cambiado en forma dramática en las recientes décadas no es únicamente la proliferación de alimentos industrializados conocidos como "comida chatarra", sino un alarmante sedentarismo, propiciado lo mismo por la urbanización acelerada, la disponibilidad de transporte público y privado y, sobre todo, por el desarrollo tecnológico, desde la televisión hasta la computadora y aparatos similares, que concentran de manera virtual todas las posibilidades de conocimiento y diversión.

Nuestros niños ya no se mueven, y eso es lo que los tiene obesos. Van a la escuela en coche o en camión, no hacen ejercicio, ya no caminan ni a la biblioteca ni al parque, y entienden por jugar acomodarse en un sillón con los controles del juguete virtual de moda.

Las papitas, los pastelillos y los refrescos, sólo agravan una situación que no se resolverá por la simple prohibición de expen- der productos multicalóricos en las escuelas.

En los pasados meses se ha- bló de medidas como instaurar un lapso diario obligatorio de ac- tivación física en los planteles, pero aparentemente la idea ha quedado en el limbo por la opo- sición de los maestros.

Que tendría que reducirse el tiempo de clases y no se cumpli- ría el programa, fue el argumen- to más escuchado.

Pero no habría por qué optar entre clases y ejercicio, si por ejemplo los escolapios y maes- tros del turno matutino se que- dan un rato más por la tarde, y los del turno vespertino llegan un rato antes de su horario.

Claro que eso es atentar contra el privilegio de trabajar pocas horas de pocos días en el año, situación que ha producido, junto con otras irresponsabilidades gremiales, el desastre educativo mexicano.

Pero esa es otra historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	4

## CARTAS DEL LECTOR

### A LA SALIDA

¿Prohibir la venta de comida chatarra en las escuelas será la solución para combatir la obesidad infantil?

Y, al salir de la escuela, ¿quién se las va a prohibir a los niños?

**Roberto Ramírez Huerta**  
Guadalupe, NL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



ESTA SEMANA estará cargada de luto, dolor e indignación porque se cumple un año de la tragedia de la **Guardería ABC** que dejó un saldo de 49 niños muertos y 75 lesionados.

LO QUE se ha visto es el ABC de la impunidad: no hay detenidos, no hay conclusiones de los peritajes, no hay indemnizaciones, no hay justicia.

POR LO PRONTO mañana mismo **Felipe Calderón** recibirá en **Los Pinos** a un grupo de padres de los infantes fallecidos, aunque la foto estará incompleta pues otro grupo se negó a sostener dicho encuentro.

TODO ESTO, sin duda, meterá presión al ministro **Arturo Zaldívar** que es quien trae el caso en la **Suprema Corte de Justicia**, pues no está claro si aprovechará el aniversario para dar un golpe justiciero o si dejará pasar la efeméride sin hacer tantas olas.

POR LO PRONTO, todos los ojos están puestos sobre él. A ver qué decide.



SEGURAMENTE a **Marcelo Ebrard** se le atoró el sauerkraut al enterarse, allá en **Alemania**, que **Andrés Manuel López Obrador** ya tiene planes para el 2012.

Y ES QUE mientras el **PRD** anda haciendo alianzas con el **PAN**, y el propio Marcelo se construye una imagen más internacional sobre la plataforma del cambio climático... el tabasqueño se fue por la libre y ya hasta plan de gobierno está preparando.

SIN DECIR "agua va", López Obrador anunció que presentará en julio su nuevo **Proyecto Alternativo de Nación** (ootro más), mismo que, supuestamente, está en proceso de redacción con la asesoría de expertos e intelectuales.

Y VAYA que es alternativo el nuevo proyecto, pues plantea, entre otras cosas, que **México** deje de vender petróleo!, ni una gota al extranjero y que todo se use aquí, para garantizar la "soberanía" energética.

SEGURAMENTE al enterarse de esto, a Ebrard le deben haber dado ganas de quedarse unos días más con los alemanes, pues son mejores que **AMLO** para contar chistes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	12



EL TODAVÍA CANDIDATO a la gubernatura de Quintana Roo, **Gregorio "Greg" Sánchez**, está conjuntando un trabuco para el equipo legal que tratará sacarlo de la cárcel para continuar su campaña.

EN EL GRUPO destaca el abogado penalista **Eduardo Luengo**, quien fuera la cabeza del equipo legal que defendió a **Raúl Salinas de Gortari**.

Y TAMBIÉN está **Gonzalo Aguilar Zinser** quien ha defendido a personajes de la política como **Dolores Creel** y **Oscar Espinosa Villarreal**.

ESTÁ POR VERSE si a Greg le alcanzan el tiempo, el dinero... y los argumentos, para probar su inocencia.



SOLIDARIOS, un grupo de diputados perredistas capitalinos se sumarán a la huelga de hambre de los ex trabajadores de **Luz y Fuerza**, para lo cual llevarán a cabo un largo ayuno durante 24 horas.

LOS LEGISLADORES estarán encabezados por su coordinadora, **Alejandra Barrales**, y se ubicarán en pleno Zócalo capitalino.

YA QUE van a andar en éstas, sería bueno que aprovecharan el tiempo para ponerse a estudiar... ¡su manual de técnica legislativa!

¿O QUÉ no les dolió que **Marcelo Ebrard** les vetará su nueva ley de antros por no saberla redactar? Es pregunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	13

**TOLVANERA**

# Estado lamentable

**ROBERTO ZAMARRIPA**



**M**éxico resultó el peor país de la región latinoamericana en crecimiento (menos 6.5 por ciento) y su recuperación será más lenta frente a otras naciones del continente, según el informe “La Hora de la Igualdad”, dado a conocer este domingo por la CEPAL.

El organismo de Naciones Unidas propone una reorientación de las políticas públicas donde el Estado recupere un papel preponderante y adquiera la calidad de “principal actor en la conciliación de políticas de estabilidad y crecimiento económico, de desarrollo productivo, promoción de empleo y de mayor igualdad social”.

Crecer para igualar e igualar para crecer, sugiere.

“La educación juega un papel decisivo en lograr mayor igualdad. Una agenda pro-igualdad debe apuntar a ampliar la cobertura de la educación preescolar y la jornada escolar en la educación pública, avanzar en la conclusión de la educación secundaria en sectores socioeconómicos de menores recursos y reducir brechas en

los aprendizajes y conocimientos adquiridos”, dice el reporte.

Además plantea cómo la tributación resulta clave para que los Estados fortalezcan su capacidad de financiamiento de políticas orientadas a disminuir las brechas sociales.

Según la estadística de CEPAL, México es el país de la región con menores índices de recaudación de ingresos tributarios por debajo de Guatemala y Haití.

Mientras en la región el peso tributario aumentó de un promedio de 12.8 por ciento del PIB en 1990 a 18.4 en 2008, en México pasó en el mismo periodo de 11.4 por ciento a 9.4 por ciento en 2008, la mitad del promedio latinoamericano y el peor de la región.

“Es necesario dotar al Estado de mayor capacidad para redistribuir recursos y promover la igualdad”, juzga la CEPAL. “Con una nueva ecuación Estado-mercado-sociedad se podrá alcanzar un desarrollo con empleos de calidad, cohesión social y sostenibilidad ambiental”, afirma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	13

Pero el Estado mexicano está en sus peores momentos de vulnerabilidad. Subordinado en actividades esenciales a los poderes fácticos, circunstancia que anima las grandes y pequeñas evasiones fiscales; minado por las recaudaciones alternas (las del crimen organizado), postrado ante las mafias que impiden el desarrollo y ampliación del conocimiento educativo. Así, simplemente maniatado.

Buenas recomendaciones, malos augurios.



A propósito de la columna anterior (“Estrellita”), la gobernadora Ivonne Ortega me remitió una amable carta.

Reproduzco partes medulares de la misiva.

“Para Yucatán, Estado con una gran actividad turística, los recursos que se invierten en promoción, no caen en saco roto: tienen su recompensa en los índices de ocupación y en el mantenimiento de la actividad comercial y turística. Por esa razón decidimos participar en ‘Estrellas del Bicentenario’.

“En efecto, como dices, el material de video es de una gran calidad y muestra aspectos e imágenes poco conocidas, pero que seguramente se convertirán en puntos de referencia turística para Yucatán: en los pocos días que lleva de proyección, el Gobierno del Estado ha recibido numerosas comunicaciones de gente que desea conocer personalmente los lugares y edificios que muestran los videos.

“Acerca de la inversión que el Gobierno Estatal realizó, los datos que expones no son correctos, ya que en total se erogarán unos 20 millones de pesos y no 10 millones de dólares”.

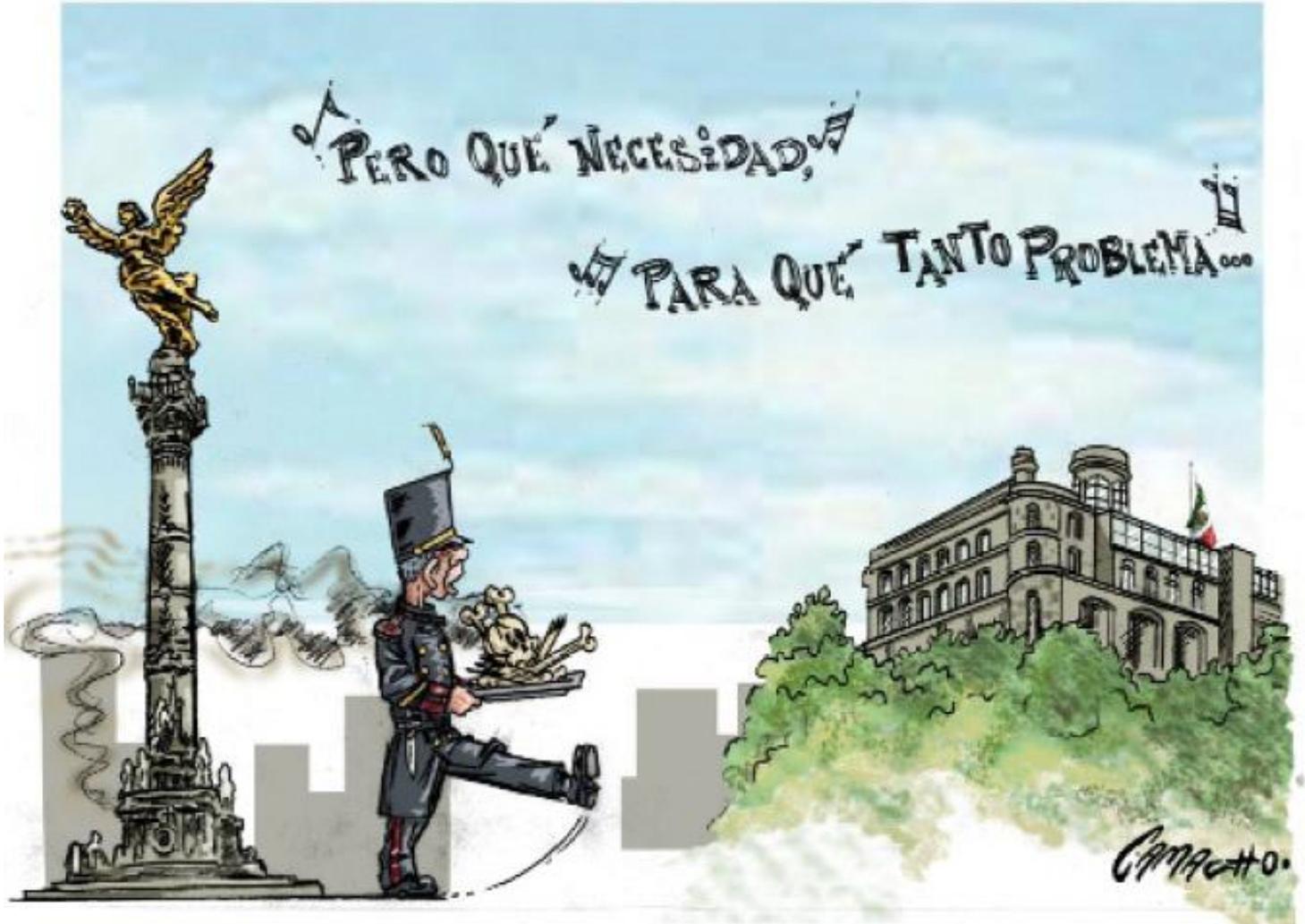
La gobernadora afirma que ha mantenido una respetuosa y constante comunicación con el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont.

“Gracias a esa comunicación, pudimos coordinar esfuerzos en los operativos conjuntos de la policía estatal, municipales y federal, durante la jornada electoral.

“Entiendo y creo firmemente en la política como la prioridad del diálogo para resolver diferencias. Por eso opino que la versión ofrecida en tu artículo de una de tantas pláticas que he tenido con el Lic. Gómez Mont, no se apega a la realidad

“Del contenido de nuestras pláticas no puedo decir, porque son privadas y entre dos. Y hay que respetar ese acuerdo de privacidad y honrar la civilidad de un ejercicio de diálogo. Así entiendo la política”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	12





## CIRCUITO INTERIOR



### 'Dead line'

◆ ASEGURAN QUE el Jefe de Gobierno, **Marcelo Ebrard**, no quería irse de gira de trabajo por Canadá, Alemania e Inglaterra, sin dejar instrucciones sobre el **Tranvía**.

Y ES QUE hoy es la fecha límite para dar a conocer los resultados de la licitación del transporte que se pretende construir en el Centro Histórico.

NOMÁS que por ahí andan diciendo que, debido al alto costo del proyecto, **Rufino H. León**, director del Servicio de Transportes Eléctricos, declarará desierto el concurso.

¿SERÁ que Ebrard se fue para no enfrentar el golpeteo que podría comenzar con un ise los dije!?

### 'Autocariñito'

◆ ESTAL el amor propio que se tienen los **diputados** en la **ALDF** que se van a comprar un "juguetito" nuevo.

SE TRATA de la famosa **iPad**, la cual usarán para leer su síntesis informativa y ahorrar en gastos por consumo de papel.

NOMÁS que por ahí andan diciendo que **Víctor Hugo Romo**, presidente del Comité de Administración, quiere brincarse la licitación de los 66 aparatos, bajo el argumento de que adquirirlos es urgente!

LA DUDA es si lo verdaderamente urgente e importante no es la aprobación de la **atrasada agenda** que tiene la Quinta Legislatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	CIUDAD	2

### Pequeños responsables

◆ ESTA SEMANA, el **GDF** firmará un convenio con el que se pretende mejorar el manejo de los **residuos sólidos**.

DICEN que el escenario será el Bosque de Chapultepec, donde la **SEP**, a través de **Luis Ignacio Sánchez**, Administrador Federal de Servicios Educativos, se comprometerá a que la cultura de separación de basura comience en las **escuelas primarias**, con los niños como protagonistas.

LAS AUTORIDADES capitalinas confían en que sean los infantes quienes empujen a los adultos a separar la basura y/o a reciclarla.

SIN DUDA es bienvenida esa concientización con los menores, pero ¿a poco les van a dejar todo el paquete?



# ¿Por qué la educación superior?

MARCOS MARTÍNEZ GAVICA

**U**n proyecto de nación sin duda debe sustentarse en la educación superior como pilar del desarrollo económico y social. Es estratégico para el futuro de un país y sus habitantes, generar las decisiones que amplíen no sólo el acceso de sus jóvenes a las universidades, sino garantizar que éstas se vinculen con los diversos sectores —productivos, científicos, sociales y culturales—, propiciando un impulso que se refleje en el bienestar de todos.

Es en la educación superior donde se encontrarán las respuestas a los grandes desafíos que México enfrenta y enfrentará en su futuro en los campos de la economía, la salud, la ciencia, la educación y el medio ambiente. En estos momentos de cambios y crisis es de suma importancia propiciar el diálogo entre instituciones nacionales e internacionales para redefinir el rumbo de la educación superior en México y el mundo. Bajo esta premisa y por primera vez en la historia, más de mil rectores y representantes académicos de universidades públicas y privadas a nivel mundial se reunirán los próximos 31 de mayo y 1 de junio en el II Encuentro Internacional de Rectores de Universidades en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Este espacio de debate tiene como misión que las instituciones participantes, expresen sus propuestas e intercambien argumentos y experiencias, enriqueciendo así el replanteamiento de los retos de la educación superior en el mundo.

De los muchos retos del sector, me detengo en tres fundamentales. El primero es el aumento en la demanda educativa de los jóvenes: es urgente desarrollar mecanismos para que más estudiantes tengan acceso a las universidades y a una formación pertinente. El segundo se refiere a la necesidad de mayor diversificación del financiamiento, de manera que distintos actores —gobierno, iniciativa privada y organismos internacionales entre otros— contribuyan a mejorar las

condiciones del sector educativo. Finalmente el tercero es el impacto de la mundialización y las nuevas tecnologías, que modifican las formas en que se enseña y se aprende y abren nuevas oportunidades educativas, aunque generan también un nuevo frente para la desigualdad.

¿Por qué dar tanta importancia a la educación superior? Porque es el fundamento del futuro del mundo, porque es el espacio de formación de líderes, científicos, pensadores y profesionales, porque sólo a través del conocimiento superaremos las diferencias sociales, origen de muchos de los problemas que padece México e Iberoamérica, entre ellos la violencia y la inseguridad.

Una ruta importante para lograr lo anterior, es la necesaria vinculación entre universidades, la planta productiva del país y la comunidad. Ello permitirá resolver, por lo menos, tres cuestiones: primero, el desempleo de los jóvenes al salir de los centros educacionales; segundo, que universidad y empresa se retroalimenten para formar profesionales más exitosos y para mejorar los procesos productivos; y tercero, que tanto la universidad como la industria trabajen juntas para construir sociedades más prósperas.

En estricto sentido, lo que se busca es construir una unión tripartita universidad-industria-sociedad para generar un mayor impulso de la economía y desarrollo del país y, por tanto la mejoría de las condiciones de vida de los mexicanos.

Las universidades tienen un papel prioritario dentro del proceso de fortalecimiento de la economía del país, deben ser incluidas como parte de una estrategia integral que produzca una sinergia entre conocimiento y su aplicación en el desarrollo. Por ello, el acceso a la educación superior no puede convertirse en un privilegio, sino en una realidad para todos nuestros jóvenes.

Precisamos desarrollar una visión estratégica a fin de poder participar en la construcción de soluciones que se transformen en oportunidades para nuestros jóvenes.

¿Por qué, entonces, la educación superior? Porque es la plataforma para impeler el potencial y talento de miles de jóvenes mexicanos, quienes serán responsables de los grandes cambios en nuestro país.

Vicepresidente de Universidad México  
y presidente ejecutivo de Santander México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	OPINIÓN	21



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	KIOSKO	15

## EDUCACIÓN Y CIENCIA

Por Rosaura Ruíz y Ricardo Noguera

# La educación superior y las sociedades del conocimiento

### PRIMERA PARTE

**C**on este artículo empezamos una serie de escritos que hablarán sobre la educación superior y las sociedades del conocimiento. La actual situación de asimetría y disparidad entre los países ricos y los países pobres, así como la enorme desigualdad entre los distintos sectores sociales, resulta cada vez más alarmante, y por ello, nos parece necesario e importante reflexionar profundamente sobre el papel de la educación superior y de la investigación científica, tecnológica y humanista en la asombrosa complejidad del presente escenario mundial.

En nuestro país, en particular, los grandes avances de la ciencia y la tecnología, así como los problemas ambientales, económicos, sociales, culturales y políticos nos obligan a dirigir la atención hacia sus diversas fuentes de conocimientos y de capacidades científico- tecnológicas para comenzar a hacer uso de ellas en beneficio de la sociedad.

Para encontrar en los saberes algunas de las respuestas a los grandes problemas nacionales (tales como la pobreza y la injusticia social, la falta de desarrollo de fuentes alternativas de energía, la carencia de una cultura de uso y explotación sustentable del agua, la creciente inseguridad, entre otros) es necesaria una mejora educativa que implique profundas transformaciones en la generación, organización, articulación e innovación del conocimiento. Se requiere de una reestructuración en la que se conformen nuevos modelos educativos que configuren una nueva identidad de la educación superior mexicana, la cual debe incidir significativamente en el desarrollo de las potencialidades de crecimiento propias de este país.

Existen diversos estudios promovidos o avalados por la UNESCO, que señalan que las brechas cognitivas, tecnológicas y de bienestar social, que separan a los países en vías de desarrollo de los países desarrollados, pueden reducirse mediante la valoración de los conocimientos existentes. Esto implica aprovecharlos de modo compartido y sostenible e integrarlos a un proyecto nacional plural e inclusivo.

Hablar de Sociedades del Conocimiento implica hablar de profundos procesos de transformación mundial, en los que puedan enmarcarse tanto la aparición como el desarrollo de nuevas y diversas formas de organización social, cultural, económica y política de los países. En estas nuevas formas de organización, el conocimiento se convierte en un rasgo constitutivo de las nuevas realidades sociales. En las Sociedades del Conocimiento, resulta primordial la producción y la transferencia del conocimiento. El capital intelectual se valora de manera significativa de acuerdo con el impacto que tiene en el crecimiento de un país y el aprovechamiento compartido del saber es la fuente principal de desarrollo humano.

Desde esta perspectiva, es fácil reconocer que el bienestar colectivo de un país recae, en gran medida, en la fortaleza de sus sistemas educativos, en particular en los de educación superior, así como en sus actividades de investigación científica y tecnológica, pues de ellas depende la creación de innovaciones a partir de las cuales una sociedad puede reconstruirse a sí misma en todos sus ámbitos.

Así, la intención de esta serie de artículos es proponer un proceso de reflexión colectiva sobre el papel de la educación superior en la configuración de nuestro país como una sociedad basada en el conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	A	2

## BAJO RESERVA

**Circulan documentos,** filtraciones. De un bando y otro. Los más, hablan de supuestos desvíos del candidato de Todos por Quintana Roo (PRD, PT y Convergencia) al gobierno del estado, **Gregorio Sánchez Martínez, Greg.** "Documentan" acuerdos entre el alcalde con licencia preso, jefes policíacos y otros funcionarios para tratar de "eliminar evidencia" o para "justificar gastos" en el erario. El último es "el oficio M7267/2009" por medio del cual "se ordena" al ex tesorero de Benito Juárez-Cancún, **Carlos Trigos Perdomo,** y al jefe de la Policía Municipal, **Oscar Rolando Sánchez,** "cubrir un ingreso de 35 millones de pesos..." Un documento anterior señalaba un supuesto desvío por 8 millones de pesos. El mismo día del arresto de Greg, aquí le contamos que la policía estatal detuvo a cinco individuos por destruir propaganda del candidato del PRI, PVEM y Nueva Alianza, **Roberto Borge;** y que los cinco acusaban a **Daniel Romero Gómez,** ex director de Fiscalización y coordinador de la campaña perredista, de ser el hombre de **Greg Sánchez** para la "guerra sucia". ¿Qué tanto es verdad y qué tanto es mentira? Parece que en las siguientes horas tendremos noticias del Ministerio Público al respecto. No aclararán, quizás, los señalamientos entre un bando y otro; buscarán fundamentar la causa contra el político de origen guerrerense. La presión de la opinión pública contra PGR y Gobernación no cesa. Por eso, y porque el presidente **Felipe Calderón** prometió pruebas, pronto saldrá a la luz, nos juran, esa evidencia no conocida hasta hoy. A ver si es cierto.

**Las noticias no son buenas.** Han pasado seis semanas desde el hundimiento de la plataforma petrolera de British Petro-

leum en el golfo de México, y el crudo se sigue derramando. Ahora buscarán que robots submarinos apliquen un torniquete a la fuga, pero ya nadie está convencido de que funcione. Esto activa en automático un protocolo entre el secretario mexicano de Medio Ambiente, **Juan Rafael Elvira Quesada,** y **Ken Salazar,** secretario del Interior de EU. Ahora se trata de medir qué deberá hacerse para controlar la afectación en los ecosistemas compartidos, y cuáles serán las prioridades antes de que lleguen los primeros huracanes...

**Hace unas semanas** EL UNIVERSAL informó sobre la llamada de auxilio de empresarios de Mazatlán, Sinaloa, por las ejecuciones, extorsiones y secuestros en su ciudad. El turismo se va a desplomar, alertaron. El futuro es hoy. No sólo se ha frenado la actividad turística; ha proliferado otro tipo de crímenes. El peor: los asaltos en carretera. Gavillas armadas despojan con falsos retenes a viajeros entre Sinaloa y Nayarit, Durango y Chihuahua. El 45% del turismo que llega a Mazatlán es de carretera. Imagínese el daño.

**Apunte final:** Gritaron "Vendepatrias!", "¡Espurio!", "¡Asesino!" a **Felipe Calderón** y al secretario del Trabajo, **Javier Lozano.** Los gritos duraron apenas unos minutos. Los que observaban el traslado de los restos de los héroes patrios al Castillo de Chapultepec, un tanto hartos, aplaudieron con fuerza y respondieron: "¡México, México!". Esta vez no les funcionó a los inconformes del SME.

**Bajo Reserva** es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificados.  
Para comentarios escribir a [bajoreserva@eluniversal.com.mx](mailto:bajoreserva@eluniversal.com.mx), o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	MERCADOS	2



**El Gráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		12

VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU ARRIJOJA

## Cárcel, engendro peligroso

En las cárceles está el lado oscuro de la guerra contra los cárteles y la delincuencia común. Desde diciembre de 2006, a ellas han ingresado casi 100 mil detenidos y la sobrepoblación tras las rejas rebasó 33% de la capacidad nacional, además de que empeoraron la corrupción, fuga de reos, motines y asesinatos.

Va en aumento la necesidad de destinar más recursos presupuestales a la operación de las cárceles, construir nuevos reclusorios y a la manutención de los presos.

Sin duda, las cárceles mexicanas son un engendro peligroso de la corrupción del sistema penitenciario, el monumento a la ineficacia de la justicia penal, y representan una bomba de tiempo con la cuenta regresiva activada.

**El dilema es:** ¿más escuelas y becas para jóvenes o celdas para quienes han delinquido? ¿Financiar proyectos productivos de muchachos con iniciativa o alimentos para quienes han secuestrado, asesinado, extorsionado, violado, robado?

La diputada **Adriana Sarur**, vicecoordinadora de la bancada del PVEM, responde con un proyecto para reformar el sistema penitenciario que introduce la administración de cárceles por parte de empresas privadas. Propone que los presos trabajen en un esquema de nivel industrial; parte de su salario cubriría el costo económico de su permanencia tras las rejas.

Expone que la actividad laboral asalariada sería la base de un nuevo sistema de readaptación social. Educación, cultura y actividad física completan la propuesta de la legisladora **Adriana Sarur**, quien señala la gravedad de dejar las cárceles como están...

**LUZ INTENSA.** — **Barack Obama** dice al Congreso y opinión pública de EU la conveniencia de una reforma migratoria. ¿Por qué en México hay vacío y silencio?...

**CALEIDOSCÓPICO.** — Como algo más, ocurren dos eventos importantes: el traslado de los restos de los insurgentes del Ángel al castillo de Chapultepec, ayer, y el inicio hoy del Censo de Población y Vivienda...



Tenemos un dilema en las cárceles mexicanas: ¿más escuelas y becas para jóvenes o celdas para quienes han delinquido? ¿Financiar proyectos productivos de muchachos con iniciativa o alimentos para quienes han secuestrado, asesinado, extorsionado, violado, robado?

**EMPLOMADO.** — La tarde de este jueves, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, arrojarán luz sobre el debate de la pena de muerte **Sergio García Ramírez, Luis de la Barrera, Olga Islas y Luis Arroyo Zapatero**...

**CONTRALUZ.** — Hay consigna del gobierno federal para que el PRI no regrese a Los Pinos, afirmó el coordinador de los diputados priistas, **Francisco Rojas**. Dijo que a ello se debe que en 10 años, por parte del Ejecutivo, no se haya abierto una negociación con las fuerzas sociales. A lo dicho por **Rojas** se desprende que no hay condiciones para un periodo extra en el Congreso y menos para las reformas de **Felipe Calderón**...

**VIDRIOS SUCIOS.** — **Gregorio Sánchez** fue registrado como candidato al gobierno de Quintana Roo, del PRD-PT-Convergencia, sin el *cacareato* "blindaje antinarco" que prometieron los partidos. Hicieron suyo un vehículo de alto riesgo para alcanzar una gubernatura de un estado clave en la ruta de la cocaína, cuando su *carta fuerte* debió ser un personaje intachable, no un prospecto de reo...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		12

## LAPREGUNTADELDÍA

Un joven de 14 años que cursa el tercer año de secundaria hirió por accidente con una pistola a una de sus compañeras dentro de su escuela. Opine

"Que lo juzguen como adulto y si no lo pueden hacer por ser menor de edad que juzguen al padre de éste por ser el responsable directo de la conducta de su hijo, además de ser el propietario del arma, según lo dicho por el mismo alumno"

Verónica Ch.

"Ya es hora de que se revise e incluso se modifique el tema de la mayoría de edad antes de que sigamos presenciando estos delitos. En buena parte de los robos y otros crímenes hay participación de (hasta ahora) menores de edad"

Ricardo Estrada

La UNAM consideró que los intentos por tener espacios 100% libres de humo de tabaco no han funcionado, mientras que la OMS aseguró que México está entre los 20 países con mayor número de fumadores. Opine

Participe y envíe su opinión: marque el 5709 1313 y deje su mensaje en la extensión 5263. Correo electrónico: [grafico@teluniversonal.com.mx](mailto:grafico@teluniversonal.com.mx) y [lapreguntadeldia@aluniversidad.com.mx](mailto:lapreguntadeldia@aluniversidad.com.mx). Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre algún tema publicado en nuestra página, puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		15

## En información sobre armas estamos en pañales

**L**a posesión de un arma por un civil es un hecho amparado por la Constitución política mexicana y por la Ley Federal de Armas de Fuego y Control de Explosivos.

En el mejor de los casos, la adquisición de un arma por lo general es para la protección del hogar. Sin embargo, la mala cultura que existe en México al respecto hace que casos como el del joven de secundaria que hirió a una compañera dentro de las instalaciones de su escuela sean cada vez más frecuentes.

Responsables directos de estos actos son los propietarios del arma, que con su adquisición no

sólo obtienen el uso material de la misma, sino además todo lo que conlleva su manipulación y resguardo.

Si a los niños y jóvenes se les enseñara que un arma no es un juguete y los daños que pueden ocasionar, así como las cuestiones legales que implica su mal manejo, se podrían evitar muchos accidentes.

Estos actos son los que se pretendían frenar con el programa *Mochila segura*. Por ello me pregunto: ¿qué pasó con dicho programa? ¿Por qué no es permanente?, ¿acaso las autoridades esperan que haya casos como los de EU?

Queda claro que no basta con programas de despistolización realizados por la Sedena en conjunción con la SSP.

Desde mi punto de vista, lo que hace falta es información. ¿pero qué se puede esperar en un país donde la falta de información en materia de prevención en áreas tan esenciales como salud, salud sexual o drogas son casi nulas para los jóvenes?

No cabe duda que en materia de armas estamos *en pañales*. Sólo espero que no lleguemos a *graduarnos*, como en EU.

*Agustín Pérez Santos*

Si a los niños y jóvenes se les enseñara que un arma no es un juguete y los daños que pueden ocasionar, así como las cuestiones legales que implica su mal manejo, se podrían evitar muchos accidentes. Estos actos son los que se pretendían frenar con el programa *Mochila segura*. ¿Por qué éste no es permanente?"

nexos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		106-108

## ACADEMIA

# Misterio sin resolver

## La retirada de las universidades públicas

ROBERTO VALLADARES

*Desde hace una década, el semillero de líderes provenientes de las universidades públicas ha adelgazado dramáticamente. El siguiente texto expone las causas y esboza las soluciones*



Allá por 1980 Roderic Camp, un mexicanólogo norteamericano metido a estudiar las biografías de nuestra clase política, proyectaba que los egresados de universidades particulares ocuparían cada vez más posiciones de responsabilidad en el gobierno. No hace falta sino comparar el actual gabinete con aquel que arrancó el sexenio de Miguel de la Madrid para constatar que su proyección fue acertada. En 1982 los egresados de la UNAM estuvieron a poco del carro completo. Entre los civiles había un agrónomo de Chapingo, un egresado de la Universidad de Ottawa, y nada menos que 14 pumas. Una generación después la primacía se la disputan el ITAM y la familia de Tecnológicos de Monterrey, con la Libre de Derecho ocupando un decoroso tercer lugar.

Sospecho que entre los directivos de las grandes empresas, los líderes de opinión, o los socios de los más cotizados despachos de abogados, ingenieros y contadores encontraríamos una tendencia similar, aunque acaso menos dramática. Excluyendo la investigación y las carreras en ciencias puras, humanidades y artes (que son las que menos gente estudia), un puñado de instituciones particulares ha tomado la delantera en la formación de líderes. ¿Cómo llegamos a esto? ¿Las otrora Academias Vázquez son ahora la cúspide del sistema educativo nacional?

La comparación de gabinetes es apenas una viñeta. El tema de fondo es que un número creciente (aunque desconocemos qué tan grande) de los jóvenes que pueden hacerlo prefieren pagar una universidad particular antes que asistir gratuitamente a una pública. Por supuesto, el problema no es que los jóvenes con más recursos estén emigrando a universidades particulares, cosa que incluso podría considerarse una virtud desde el punto de la progresividad del gasto público. El problema es que esta migración es síntoma de un padecimiento grave en nuestras principales instituciones públicas. Sería miope pretender desestimar esta señal alegando que quienes eligen

# nexos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		106-108

estudiar en universidades particulares son meros *mobs*, sin capacidad o ambición académica. Además de *party animals* y chicas "MMC", en las instituciones particulares de mayor prestigio hay alumnos talentosos que no sólo hubieran podido ingresar a un programa equiparable en una universidad pública, también hubieran estado encantados de ahorrarle medio millón de pesos a sus familias... si no pensarán que con ello truncarían su posterior desarrollo profesional.

El nuevo protagonismo de las universidades particulares también implica una debilidad estructural de nuestro sistema de educación superior: el país se ha quedado sin universidades que reúnan las condiciones para competir en el ámbito académico internacional. Todas las universidades de primer orden del mundo tienen en común al menos dos elementos: una alta concentración de talento académico y un elevado acceso a subsidios.

La educación es una actividad *sui generis* en la que no hay una separación clara entre proveedores y compradores, y que no se ajusta bien a la premisa del consumidor anónimo e intercambiable. No hay profesores, instalaciones o programas que valgan mucho si los propios estudiantes no tienen la motivación y las bases para aprender. Además, mediante el estudio en grupo y la participación en clase los estudiantes también inciden de forma muy importante en la educación de sus compañeros. Por lo mismo, el talento académico de los estudiantes es, antes que cualquier otro insumo, la materia prima que permite la educación de excelencia.

Los subsidios son, a su vez, una condición necesaria para garantizar una alta concentración de talento académico, ya que sólo en la medida en que una universidad deja de depender exclusivamente del goberno de cuotas para subsistir puede ser verdaderamente selectiva en la admisión de estudiantes. Además, sin subsidios tampoco resulta viable la investigación a gran escala.

Estados Unidos es un caso excepcional, en el sentido de que ha consolidado

un sistema de instituciones particulares de excelencia. Sin embargo, esto ha sido posible porque sus universidades particulares cuentan con fideicomisos astronómicos (en las más acaudaladas el rendimiento promedio del fideicomiso supera los 40 mil dólares por estudiante al año). Las *top 10* norteamericanas también tienen acceso a recursos públicos sustanciales —fundamentalmente, por contratos de investigación con el gobierno—, que llegan a representar un ingreso mayor al cobro de colegiaturas.

Nada equiparable ocurre en el caso de las universidades particulares mexicanas, ni siquiera de las más encumbradas, en las que las cuotas que pagan los alumnos continúan siendo la principal fuente de ingresos. Sin subsidios, el potencial de nuestras universidades particulares es, necesariamente, limitado. La selectividad en el reclutamiento de estudiantes es mínima, y la investigación queda relegada a un segundo plano. Incluso se suelen omitir los programas en aquellas disciplinas que suponen inversiones más cuantiosas.

Lo que no deja de ser sorprendente es que en México las universidades que gozan del monopolio de los subsidios públicos estén quedando relegadas a un segundo plano. Algunas hipótesis se han aventurado para explicar el declive. Se ha mencionado que después de los movimientos estudiantiles de 1968 y 1971 la universidad pública fue señalada como un semillero del radicalismo, lo que comenzó a ahuyentar a algunos segmentos de la sociedad. También se ha apuntado que la expansión de la matrícula (que indudablemente respondió a una necesidad real) fue demasiado acelerada para permitir el mantenimiento de estándares elevados de calidad académica. Yo agregaría que las universidades públicas simplemente perdieron el vínculo necesario con las demandas de los estudiantes y del mercado laboral; nunca hemos desarrollado indicadores objetivos para evaluar su desempeño, al menos no en términos de concentración de talento académico, además de que la negociación de su pre-

supuesto ha sido hasta la fecha fundamentalmente política. Ninguna explicación es todavía concluyente; el misterio sigue, en lo esencial, sin resolverse.

De forma tentativa sugiero a continuación algunas medidas que, de confirmarse lo hasta ahora expuesto, podrían contribuir a superar las limitaciones que ahora restringen el potencial de las universidades particulares y a la vez reincorporar a las públicas a la competencia por ocupar los primeros puestos en todas las disciplinas y en todos los ámbitos de la vida nacional.

## EXAMEN NACIONAL PARA LOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

México se podría beneficiar mucho de establecer un examen nacional para los egresados de la educación media superior, como lo tienen Colombia, Alemania y Estados Unidos. Se trata de un instrumento acaso imperfecto (de entrada, beneficia a los que son buenos para responder exámenes) pero mucho más imparcial y elocuente que otras alternativas, como el promedio. Se obtendría muchísimo por relativamente poco. La realidad es que los egresados de nuestros bachilleratos no tienen herramientas suficientes para demostrar de forma expedita sus aptitudes académicas. Ofrecerles la oportunidad de obtener un papel con reconocimiento nacional que acredite su capacidad sería una forma muy eficaz de motivarlos a prepararse.

Por otra parte, contaríamos con un elemento para identificar cuáles universidades están siendo más exitosas, no según valoraciones subjetivas de las autoridades, encuestas de opinión o rankings, sino a partir de una medición de la capacidad de cada institución para atraer talento académico. De paso, quienes estamos interesados en analizar la política educativa del país obtendríamos una base de datos para hacerlo con rigor y podríamos así superar las conjeturas —en el mejor de los casos atinadas, que no fundamentadas— como las que aquí se presentan.

# nexos

## SISTEMA NACIONAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR SIN FINES DE LUCRO

Quienes se oponen a la "privatización" de la educación superior tienen un punto: educar bien a la gente y hacer dinero son dos objetivos irreconciliables. En virtud del carácter intangible de la educación las empresas con fines de lucro pueden obtener ganancias fáciles ofreciendo un servicio de baja calidad (los economistas se refieren a esta situación como "información asimétrica"). Por lo mismo, no es casual que, históricamente, la educación en Occidente haya sido un espacio de dominio de la institución sin fines de lucro por excelencia: la Iglesia.

En la actualidad, el Estado ha reemplazado a la Iglesia como el principal proveedor de educación. Sin embargo, seguimos encontrando en muchos países instituciones académicas de prestigio que operan bajo la tutela de organismos gubernamentales sin fines de lucro, laicos y confesionales.

Las universidades como empresas con fines de lucro, si bien existen y prosperan, consistentemente prestan servi-

cios de calidad relativamente menor. Por ejemplo, la Universidad de Phoenix, con la matrícula más grande en América del Norte, tiene una pésima reputación por su bajísima eficiencia terminal, e incluso ha enfrentado demandas por sus trampas en el reclutamiento de estudiantes y por manipular información para obtener acceso a subsidios públicos. (El caso es similar al de cierta cadena mexicana de farmacias, que es exitosísima a pesar de la dudosa calidad de sus productos, precisamente porque opera en un mercado con información asimétrica.)

Necesitamos reconocer que la distinción importante no es entre instituciones del régimen público y el régimen particular, sino entre instituciones con y sin fines de lucro. Muchas de nuestras universidades particulares se declaran - habrá que ver cuáles efectivamente son - asociaciones sin fines de lucro. Muchas de ellas también podrían hacer una contribución más significativa al desarrollo del país si su operación no estuviera completamente supeditada al cobro de colegiaturas. Todas las instituciones de enseñanza superior sin fines de lucro (al menos todas las que también sean laicas, para sosiego de los juaristas estrictos) deberían tener el derecho a competir por subsidios públicos.

### SUBSIDIOS QUE SIGAN AL MÉRITO ACADÉMICO

Permitir a las instituciones particulares acceder a recursos públicos no implica dismantelar el esquema de subsidios "históricos" que las instituciones públicas reciben. Sin embargo, si queremos generar incentivos para un mejor desempeño de nuestras universidades debemos canalizar una parte significativa del presupuesto a aquellas que, según indiquen las elecciones de los propios estudiantes, estén haciendo un mejor trabajo.

Por ejemplo, se podría entregar un subsidio directamente a los estudiantes, quienes a su vez lo podrían destinar al pago de colegiaturas. En el caso de los estudiantes que eligieran una universidad gratuita, la institución podría retener una parte del subsidio y el estudiante po-

dría conservar el resto como estipendio. Un esquema ideal debería ser al mismo tiempo progresivo, favoreciendo que reciban más subsidios quienes más los necesitan; y universal, permitiendo a todos los egresados de la educación media superior competir por recibir algún subsidio. Un aspecto crítico es que el mérito académico tendría que desempeñar un papel en la asignación de subsidios (también de ahí la necesidad de establecer un examen nacional para los egresados de la educación media superior), pues lo que se buscaría sería incentivar a las universidades a buscar, activamente, el reclutamiento de talento académico.

### CONCLUSIONES

Por el tamaño de nuestra población y nuestra economía, y por la magnitud del dinero público que invertimos en educación superior, México podría aspirar a contar con un grupo de universidades que realizaran investigación de punta y que ofrecieran programas académicos de prestigio mundial. Esto no es un asunto de vanidad nacionalista sino de racionalidad económica.

Sin embargo, desde la traumática experiencia de la huelga en la UNAM de 1999, el tema de la reforma al sistema de educación superior ya ni siquiera figura en la agenda pública. Es una lástima, porque avanzar hacia la consolidación de universidades de excelencia sería un proyecto políticamente viable. No haría falta cambiar la constitución, ni confrontar líderes sindicales, ni mucho menos emprender otra guerra. Establecer nuevas reglas para la asignación de una parte de los subsidios públicos, sobre bases de mayor competencia y apertura, no tendría que ser una medida divisiva. No habría perdedores *a priori* y las propias universidades públicas posiblemente asumirían el reto como una oportunidad para revertir el declive de las últimas décadas. ■

Roberto Valladares Padras. Especialista en políticas públicas. Ha laborado en instituciones académicas, en organizaciones no gubernamentales y en la administración pública.

Novedad editorial de  EL COLEGIO DE MÉXICO



www.colmex.mx

Ya contamos con sistema de pago en línea



ASEGURAN QUE el Jefe de Gobierno, **Marcelo Ebrard**, no quería irse de gira de trabajo por Canadá, Alemania e Inglaterra, sin dejar instrucciones **sobre el Tranvía**.

Y ES QUE **hoy es la fecha límite** para dar a conocer los resultados de la licitación del transporte que se pretende construir en el Centro Histórico.

NOMÁS que por ahí andan diciendo que, debido al alto costo del proyecto, Rufino H. León, director del Servicio de Transportes Eléctricos, **declarará desierto el concurso**.

¿SERÁ que Ebrard se fue **para no enfrentar el golpeteo** que podría comenzar con un ¡se los dije!?

....

ES TAL el amor propio que se tienen los diputados en la ALDF que se van a comprar un "**juguetito**" nuevo.

SE TRATA de **la famosa iPad**, la cual usarán para leer su síntesis informativa y ahorrar en gastos por consumo de papel.

NOMÁS que por ahí andan diciendo que Víctor Hugo Romo, presidente del Comité de Administración, **quiere brincar-se la licitación de los 66 aparatos**, bajo el argumento de que adquirirlos es ¡urgente!

LA DUDA es si lo verdaderamente urgente e importante no es la aprobación de **la atrasada agenda** que tiene la Quinta Legislatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10		23

ESTA SEMANA el GDF firmará un convenio con el que se pretende mejorar el manejo de los residuos sólidos.

DICEN que el escenario será el Bosque de Chapultepec, donde la SEP, a través de Luis Ignacio Sánchez, Administrador Federal de Servicios Educativos, se comprometerá a que la cultura de **separación de basura** comience en las escuelas primarias, con los niños como protagonistas.

LAS AUTORIDADES capitalinas confían en que **sean los infantes quienes empujen a los adultos** a separar la basura y/o a reciclarla.

SIN DUDA es bienvenida esa concientización con los menores, pero **¿a poco les van a dejar todo el paquete?**

DEMIS@REFORMA.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	NACIONAL	2

## NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

### LUNES 31

**PRESIDENCIA.** Felipe Calderón realizará una gira por Jalisco, donde tendrá un encuentro con rectores en Guadalajara y con el Consejo de Regulación del Tequila en Zapopan.

### LUNES 31

**SALUD.** El Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y la representación en México de la OMS presentarán la Encuesta Global de Tabaquismo en Adultos, con la presencia de José Ángel Córdova, secretario de Salud.

### LUNES 31

**ELECTORALES.** ONU y Transparencia Mexicana harán un balance de la Iniciativa para el Fortalecimiento de la Institucionalidad de los Programas Sociales, de cara a los comicios.

### LUNES 31



### A CONTAR

Inicia el Censo de Población y Vivienda 2010, a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Las encuestas casa por casa concluirán el 25 de junio próximo.

### LUNES 31

**PARTIDOS.** Conferencia de prensa que ofrecerán el Senador Carlos Navarrete y la dirigencia del PRD en Puebla para abordar temas de coyuntura.

### MARTES 1

**SALUD.** Margarita Zavala, presidenta del DIF Nacional, inaugurará en Tijuana el tercer foro regional *Hacia un Modelo Integral para la Prevención y Atención de las Adicciones*.

### MARTES 1

**EN MEMORIA.** Arranca la semana de conmemoración por el incendio en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	GLOBAL	3



**JUDITH  
MACGREGOR**

London eye

[global@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:global@nuevoexcelsior.com.mx)

## *Un círculo virtuoso: negocios y educación*

*El director general a escala mundial del British Council, Martin Davidson, nos visitará esta semana.*

**E**l rol que las relaciones culturales están jugando actualmente en nuestro mundo es cada vez más importante.

La resolución de conflictos, la apertura de mecanismos de colaboración y el desarrollo multilateral se ven altamente favorecidos cuando existe un contexto de entendimiento de las culturas, de la forma de pensar de los individuos, de sus contextos y de todos aquellos elementos intangibles que generan la identidad de una comunidad o una nación.

En mi país, Reino Unido, contamos con una organización que ha trabajado en esta avenida durante más de 70 años. Me refiero al British Council o como se conoce en México, el Consejo Británico.

**Martin** estará en México del 31 de mayo al 4 de junio, con el fin de fortalecer el trabajo del British Council en México y consolidar la agenda que en materia de colaboración educativa y cultural trabaja esta organización con diversas entidades mexicanas, tanto públicas como privadas.

Uno de los puntos más importantes de la visita de **Martin Davidson** será el lanzamiento a escala mundial de un nuevo esquema de

tiempo, el sector productivo y de consumo. Es por esto que cada vez vemos a más instituciones preocupadas por desarrollar políticas de Responsabilidad Social Empresarial.

El British Council es un socio natural, no sólo por su alta reputación a escala mundial, sino por el alcance y la experiencia que tiene en México en los diversos sectores, además de su capacidad de desarrollar redes y contribuir con esquemas

**Uno de los puntos más importantes de la visita será el lanzamiento a escala mundial de un nuevo esquema de trabajo conjunto entre el British y el sector privado.**

## EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/10	GLOBAL	3

El British Council ha operado en México desde 1943, en medio de un contexto histórico muy difícil y que, desde entonces, ha contribuido en el acercamiento y, aún más importante, en el entendimiento de nuestros países.

En ocasiones anteriores he hablado de la relevancia que México tiene para Reino Unido. Considerando el trabajo que el British Council ha desarrollado en el pasado y presente en el país y el futuro de México, como una de las potencias económicas de la región y el mundo, no es de sorprender que el director general a escala mundial del British Council, **Martin Davidson**, nos visite esta semana.

trabajo conjunto entre el British Council con el sector privado. Tendré la oportunidad de estar con él en esa presentación el martes 1 en el Club de Industriales, para cerrar la Semana Británica, lo que me dará la posibilidad de compartir y debatir diversas ideas con los actores más importantes de la comunidad empresarial en México.

No es un secreto que a través de un mayor bienestar en las comunidades, la estabilidad y la competitividad se convierten en factores clave para alcanzar el desarrollo sustentable. Esto genera un círculo virtuoso en el que los individuos y sus familias se ven beneficiados y, al mismo

efectivos de colaboración, desde el nivel estratégico con los tomadores de decisiones en el país, hasta con los niños en escuelas en comunidades en diferentes estados.

Sin duda las organizaciones evolucionan y esta nueva forma de trabajo abre la posibilidad para que el British Council pueda, no sólo continuar trabajando por un mejor entendimiento que beneficie la competitividad de México, sino para abrir oportunidades de incrementar el impacto, construyéndolo y compartiéndolo en conjunto con empresas y organizaciones de este país.

Espero sus comentarios en [londoneye@fco.gov.uk](mailto:londoneye@fco.gov.uk)