

02 DE MAYO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Simuló Zacatecas salarios austeros



“Recaudadora” recibe 1 mdp por ley a modo



Creció 44.3% el costo financiero de la deuda pública



De panzazo buscarán fiscal anticorrupción



Renegociar TLC antes de elección 2018, pide Ross



Hipotecas inversas, un quimera: las frenan bancos



El Congreso, entre excesos y pendientes



Dan fondos a Trump, sin muro y sin BAT



Guajardo pide retomar TPP para el TLCAN



Caso de federales desaparecidos lleva a captura de jefe de Los Rojos



Duartes hacen escuela; ahora es el gober nayarita



En primer trimestre, 378 mil empleos más



¡Se van juntos!



EPN: 20 millones de empleos, meta



Maduro anuncia una Constitución basada en el “poder comunal”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudiantes de **UPN** Conviven con Niños Migrantes del Basurero Municipal

Tapachula, Chiapas.- En el marco del día del niño, estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** festejaron con menores migrantes que viven a los alrededores del basurero municipal, quienes muchas veces por las condiciones económicas que afrontan, no cuentan con la oportunidad de recibir un regalo. (**Noticias de Chiapas.com.mx**)

El Ingenio

Sinaloa.- Paniqueados. Se habla de que más de tres funcionarios en Los Mochis de la **Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa** empezaron a “sudar frío” una vez que se definió que Miguel Ángel Rosales Medrano será el rector en lugar de Aniceto Cárdenas, que se fue “echando chispas” porque no le dieron ni siquiera la oportunidad de participar en el proceso para su reelección. (**El debate.com.mx**)

Científica de la UNAM gana beca internacional de investigación (**Milenio**, p. 38)

SECTOR EDUCATIVO

Más de 40% del magisterio obtiene resultados bajos (**Capital México**, p. 23)

La Reforma Educativa se implantó al revés: primero lo laboral y luego lo pedagógico (**La Jornada**, p. 33)

Josefina debe crear 3.2 plazas más que Eruviel (**Milenio**, p. 16)

Dignifican oficio con capacitación (**Metro**, p. 32)

Piden apoyo para estudiantes de altas capacidades intelectuales (**El Día**, p. 3)

Aprietan en el ejercicio del gasto (**Excelsior**, p. 1 y 6)

Cierran escuelas por incendio (**Excelsior**, p. 26)

Narro: salud y educación, las inversiones más redituables (**La Jornada**, p. 32)

NORMALES

Director de la normal de Ayotzinapa confirma renuncia; “me voy triste por lo que ha pasado” (**La Jornada**, p. 10)

SNTE /CNTE

Encabezan maestros protestas del Día del Trabajo en varios estados (**La Jornada**, p. 28)

Destaca SNTE evaluación y actualización del gremio (**Capital México**, p. 13)

Sindicatos marchan en Michoacán (**Excelsior**, p. 13)

Vandalizan autos de refresquera en Tuxtla Gutiérrez (**Excelsior**, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	NOTICIAS	WWW.NOTICIASDECHIAPAS.COM.MX

Estudiantes de **UPN** Conviven con Niños Migrantes del Basurero Municipal

Tapachula, Chiapas.- En el marco del día del niño, estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** festejaron con menores migrantes que viven a los alrededores del basurero municipal, quienes muchas veces por las condiciones económicas que afrontan, no cuentan con la oportunidad de recibir un regalo.

En representación de los estudiantes, Magnolia Iveth Berscheit Ortiz afirmó que la idea de convivir con niños que viven alrededor del basurero municipal surgió con el fin de llevarles alegría y sonrisa, ya que debido a las condiciones en las que viven no tienen la oportunidad de recibir un regalo, dulces o una rebanada de pastel.

Dijo que muchas veces por ser niños de padres migrantes las autoridades no los incluyen en algunas actividades, sin embargo pese a su situación migratoria deben ser escuchados y atendidos, ya que no cuentan con las condiciones económicas para hacerse de un carro o de una muñeca.

Señaló que debido al trabajo que desempeñan los padres, no cuentan con muchos ingresos para comprar juguetes para sus hijos, por ello sus compañeros se organizaron para llevar un pequeño presente a los pequeños y robarles una sonrisa” abundó.

“Nunca habíamos tenido la oportunidad de visitar este lugar y convivir con los niños, la verdad nos impactó las condiciones en las que viven, pero al final estamos muy satisfechos de traerles un poco de alegría y compartir con ellos los juguetes” abundó

Cabe hacer mención que el grupo de jóvenes que convivieron con niños migrantes fueron, Glendy Cruz Salvatierra, Marcos López, Magnolia Iveth Berscheit, Martín Alvarado y Gerardo Rodríguez, estudiantes del octavo semestre de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

Finalmente mencionó que ver sonreír a los niños no tiene precio, sin embargo existen muchos que viven en condiciones de marginación y vulnerabilidad, donde los pequeños actos de amor y altruismo tienen mayor relevancia.

<http://noticiasdechiapas.com.mx/nota.php?id=98261>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	OPINIÓN	WWW.DEBATE.COM.MX

El Ingenio

Sinaloa.- Paniqueados. Se habla de que más de tres funcionarios en Los Mochis de la **Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa** empezaron a “sudar frío” una vez que se definió que Miguel Ángel Rosales Medrano será el rector en lugar de Aniceto Cárdenas, que se fue “echando chispas” porque no le dieron ni siquiera la oportunidad de participar en el proceso para su reelección.

Es precisamente la actitud de Cárdenas lo que les inquieta, ya que algunos entraron en su gestión y tienen temor de que en respuesta ellos paguen los “platos rotos”.

Dicen que tienen razón en estar preocupados porque Rosales Medrano es de “armas tomar” y por quedar bien con el secretario de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, José Enrique Villa Rivera, puede hacer una “limpia” de los anicetistas en la **UPES**. Ni lo dude ni tantito.

<https://www.debate.com.mx/opinion/El-Ingenio-20170501-0252.html>

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	TENDENCIAS	38

FINANCIARAN POR 3 AÑOS SU PROYECTO SOBRE EPIGENÉTICA

Científica de la UNAM gana beca internacional de investigación

Lorena Aguilar, del IIBO, concursó entre mil 73 cartas de intención presentadas por laboratorios de 60 países; se aprobó a 30 equipos

Redacción/México

Lorena Aguilar Arnal, del Departamento de Biología Celular y Fisiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la UNAM, obtuvo una de las becas de investigación Research Grant Awardees 2017 (Young Investigator and Program Grants).

Estas subvenciones son otorgadas por la International Human Frontier Science Program Organization (Hfspo), organismo dedicado a financiar proyectos científicos con potencial de desarrollo en el orbe, con sede en Estrasburgo, Francia.

Los 30 equipos ganadores de las becas transitaron por un riguroso proceso de selección que duró un año, en una competencia en la que participaron mil 73 cartas de intención presentadas por científicos, con sus laboratorios ubicados en más de 60 países, uno de ellos México.

“Los evaluadores exigían que el proyecto tuviera carácter inter-

nacional, que fuera presentado entre dos países, y mejor aún si se hallaban en diferentes continentes, en este caso América y Europa.

Otro requisito era que la investigación fuera multidisciplinaria, por lo que ambos laboratorios debían tener antecedentes científicos diferentes, y así fue”, comentó Aguilar Arnal.

“Al conceder esta beca a México, la Hfspo sustenta la idea de globalidad, también reconoce la trayectoria del investigador y la importancia del proyecto”, dijo la también egresada de la Universidad de Barcelona.

La investigación

El financiamiento será otorgado por tres años por la investigación sobre epigenética denominada *Chromatin dynamics and nuclear Metabolism: an intimate interplay uncovered by non-linear optics*, que la universitaria realiza en colaboración con Chiara Stringari, del Laboratorio de Óptica

y Biociencias de la École Polytechnique, de Francia.

La investigación de Lorena Aguilar está orientada a comprender mecanismos epigenéticos que regulan la expresión génica a través de la interacción con factores ambientales, y en específico con el metabolismo celular.

“El trabajo se enfoca en cómo el metabolismo celular regula los mecanismos epigenéticos a nivel local, es decir, de microambientes celulares. En Francia tienen técnicas avanzadas de óptica lineal que se basan en microscopía de fluorescencia de vida media, que permiten ver metabolitos autofluorescentes y localizarlos dentro de las células, con nivel de resolución de pixel; por eso trabajo en colaboración con Chiara Stringari”, explicó.

Con ello, prosiguió, a largo plazo se podría dar pie a mejorar las técnicas de reprogramación celular y favorecer los trabajos de células madre (formación de tejidos a partir de esas células). M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	1	23

Más de 40% del magisterio obtiene resultados bajos

Según evaluación, poco más de 3 mil maestros están calificados

DALILA ESCOBAR

La Evaluación del Desempeño Docente aún muestra resultados poco favorables en cuanto a los maestros que se someten a esta prueba.

En los resultados de la última evaluación del desempeño docente bajo los anteriores lineamientos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que se aplicó en noviembre de 2016, 43 por ciento de los maestros de la categoría de primaria obtuvieron resultados suficientes o insuficientes.

Dichas valoraciones pueden consultarse en la página de la Coordinación del Servicio Profesional Docente, en los que únicamente en esta categoría de las cuatro entidades disidentes: Oaxaca no registró ningún docente bajo esta categoría de evaluación; Michoacán uno, Chiapas siete y Guerrero 13.

La autoridad no proporcionó datos estadísticos públicos, por lo

que CAPITALMEDIA se dio a la tarea de contabilizar estado por estado y categoría por categoría, la evaluación de nivel primaria.

Bajo esta forma de manejar la información tomaría cientos de consultas obtener los resultados de cada uno de los niveles educativos, estado por estado.

En este sentido, en la categoría revisada, se evaluó a un total de 5 mil 926 profesores, de los que 3 mil 377 obtuvieron un resultado bueno o destacado y 2 mil 549 un resultado suficiente o insuficiente.

La entidad que más participación registró fue el Estado de México, con mil 63 docentes, de los que 590 obtuvieron un desempeño bueno; 423 suficiente, 54 destacado y 50 insuficiente.

En septiembre de 2016 el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció que el INEE haría un replanteamiento de la eva-

luación, a raíz de las críticas que recibió el modelo inicial.

La evaluación docente constará de "tres etapas: reporte de responsabilidades; proyecto educativo -que se desarrollará en cada escuela- y la tercera etapa es el examen de conocimientos pedagógicos y disciplinarios", anunció Nuño Mayer.

En semanas anteriores a estas declaraciones, la aún consejera presidenta del INEE, Silvia Schmekes, aclaró que la evaluación de noviembre de 2016 "sólo será obligatoria para los docentes que obtuvieron resultados insuficientes en la evaluación de 2015 y para aquellos que aspiren a ser evaluadores certificados", es decir, sería voluntaria para quienes no serían llamados por la autoridad educativa.

La siguiente evaluación se aplicará ya bajo los nuevos lineamientos del INEE. ■

35

POR CIENTO

aumentará el salario de los profesores que obtengan destacado o excelente

5,926

MAESTROS

participaron en el proceso de evaluación bajo los lineamientos del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

La reforma educativa se implantó al revés: primero lo laboral y luego lo pedagógico

EMIR OLIVARES ALONSO

La reforma educativa que el gobierno federal implantó se inició al revés: primero se establecieron las nuevas reglas para regular la relación laboral entre profesores y el Estado, y cuatro años después la Secretaría de Educación Pública (SEP) piensa en el contenido pedagógico, señalaron especialistas universitarios.

Hace unos días se realizó el cuarto panel de los foros universitarios *La UNAM y los desafíos de la nación*, donde se abordó el tema educativo. Ahí, expertos apuntaron que si bien se ha avanzado en la expansión del sistema, al mismo tiempo hay una distribución desigual, ya que la media nacional es que los habitantes de 15 años y más tienen nueve años de escolaridad; sin embargo, si se compara por estados hay grandes disparidades, por ejemplo, en la Ciudad de México el promedio es de 11 años de instrucción, mientras en Chiapas es de apenas 7.3 años.

Ángel Díaz Barriga, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, señaló que cuando se habla de reformas educativas no se sabe a qué se refieren: a política, al sistema educativo, curricular, o es solamente la primera parte de una reforma laboral.

La actual, dijo, primero implantó nuevas relaciones laborales entre los docentes y el gobierno y después pensó en el modelo educativo; además de que la tarea pendiente para este sexenio será establecer un proyecto para las escuelas normales.

Criticó los procesos de evaluación, como la prueba del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (Pisa), pues no conforma un sistema de retroalimentación, y sólo permite un escándalo social que señala el lugar que ocupan los alumnos mexicanos con respecto a los otros países, pero ni siquiera se ha hecho un taller para preguntarnos a qué se deben esos resultados y qué podemos hacer al respecto.

Su análisis se basó en el nivel superior, el cual debe transformarse al igual que la universidad pública, y esto se debe hacer "aquí y ahora", sobre todo porque en unos años la educación media superior será obligatoria, y esto generará tensión, pues será un reto para el sistema universitario dar cabida a todos los egresados del bachillerato.

Adrián Acosta, de la Universidad de Guadalajara, indicó que no existe un sistema nacional de educación superior, sino un conglomerado no articulado de instituciones que ofrecen servicios y espacios en condiciones desiguales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	CIUDAD Y ESTADOS	16

Josefina debe crear 3.2 plazas más que Eruviel

La panista propone bajar los impuestos para los emprendedores, fundar más de 70 universidades y eliminar el fuero a funcionarios en la entidad

ELECCIONES 2017 EDOMEX

Elba Mónica Bravo y Alicia Rivera/
Toluca

La candidata del PAN a la gubernatura del Estado de México, Josefina Vázquez Mota, ofreció que de ganar la contienda electoral del próximo 4 de junio creará un millón de empleos en seis años, pero para lograr ese objetivo deberá generar 167 mil plazas formales por año, es decir 3.2 veces más que las que produjo el gobierno de Eruviel Ávila anualmente.

De acuerdo con el quinto informe de labores de Ávila, en la entidad se crearon en cinco años 260 mil nuevas plazas a junio de 2016, registradas en alguna institución de seguridad social; solo en el IMSS se registraron 45 mil 922 plazas, el resto fue en el Issesym e Issste.

Al concluir el año, la cifra su-

bió a 272 mil 877, de acuerdo con registros de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y del propio IMSS. El Estado de México, con el mayor número de población en el país, quedó en cuarto lugar como generador de empleos en 2016, después de Ciudad de México, Jalisco y Nuevo León.

Los trabajos formales creados durante la actual administración del Edomex al cierre del año pasado representaron 72.24 por ciento de los establecidos en el primer trimestre de 2017 en todo el país, de 377 mil 694 puestos, y el 10.10 por ciento de los 2 millones 700 mil trabajos creados en lo que va de la administración del presidente Enrique Peña Nieto a escala nacional hasta marzo pasado.

En el primer debate entre los candidatos al gobierno mexicano, Vázquez Mota aseguró: "Voy a crear un millón de empleos acabando con la inseguridad. Voy a crear un millón de empleos aplicando la ley y terminando con la corrupción. Voy a crear un millón de empleos con educación

de calidad y becas.

"Voy a crear un millón de empleos apoyándote a ti, emprendedor, bajándote los impuestos y con transporte con seguridad, y voy a crear un millón de empleos con medicinas y hospitales que sí funcionen y tendrás médico en tu colonia", afirmó.

El ex presidente Felipe Calderón, quien utilizaba el *slogan* "Presidente del empleo", dejó una tasa de desocupación de 5 por ciento al final de su sexenio.

Aunque en esa administración se generaron 2 millones 400 mil empleos, la tasa de desocupación indicó que 876 mil personas perdieron su trabajo.

Solo ofreció crear un millón de empleos; no obstante, no delinea las acciones con las que logrará el objetivo, para lo cual tiene que, por lo menos, triplicar lo hecho por la administración de Ávila.

En materia de educación, afirmó: "Voy a construir 30 bachilleratos donde puedas estudiar una carrera técnica. Voy a tener 70 universidades más aquí en Estado de México", dijo.

Según el Colegio de Arquitect-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	CIUDAD Y ESTADOS	16

tos del Edomex, construir una universidad con una capacidad matricular de 4 mil alumnos, con 10 licenciaturas, puede alcanzar una cifra superior a de 100 millones de pesos, porque se trata de 25 millones para el terreno si consiste de propiedad ejidal o de expropiación social; otros 55 millones para la construcción y otros 20 para la urbanización.

Esto suma 100 millones de pesos, con lo que Vázquez Mota necesitará de al menos 7 mil millones para cumplir con su promesa de 70 universidades.

Un ejemplo en el costo de la apertura de una universidad es la Unidad de Estudios Superiores de la Universidad Mexiquense del Bicentenario en Ecatepec de Morelos, recientemente abierta, que atenderá a mil 500 jóvenes de la zona oriente y que tuvo una

inversión de 47 millones de pesos.

Además del costo, para que existan nuevas instituciones de educación media superior y superior la Secretaría de Educación Pública debe verificar que existan instalaciones adecuadas, que cuenten con el uso de suelo, puertas de emergencia, una plantilla de profesores que cumpla con el perfil, y un plan de estudios actualizado, por lo que se incrementarían los gastos a más de 7 mil millones de pesos.

Adicionalmente, según la SEP, la puesta en marcha de una nueva

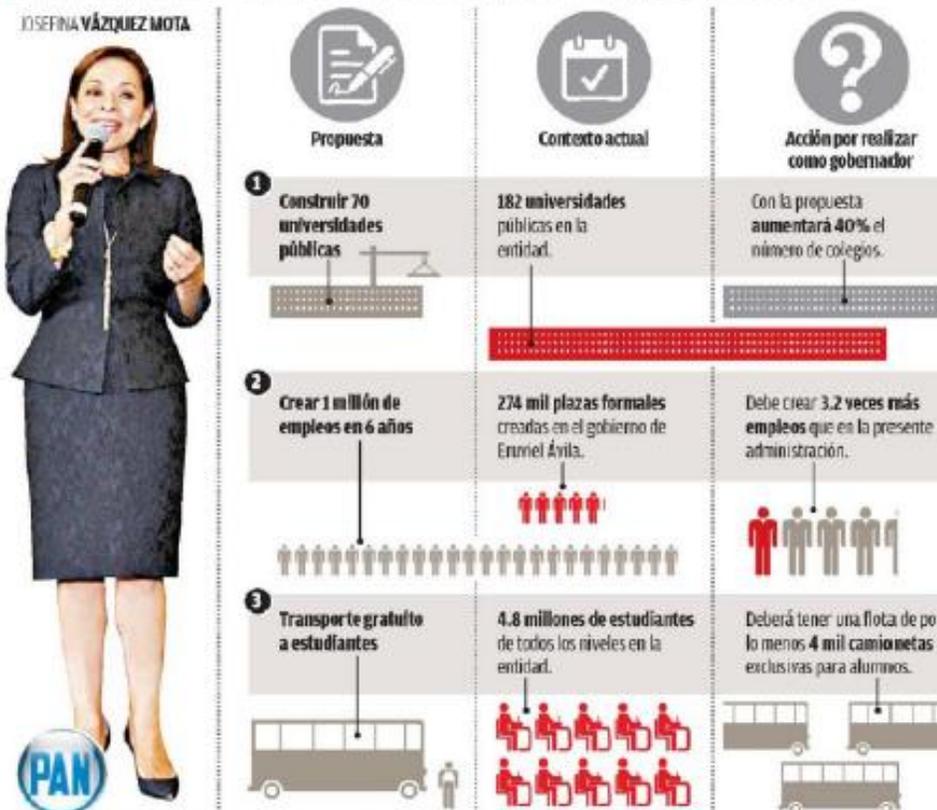
institución de educación media y superior conlleva un proceso administrativo largo, que incluye la revisión de programa de estudios y visitas de inspección para garantizar que se cumpla con el adecuado perfil del docente y de las asignaturas a impartir.

Otra de sus principales promesas de campaña es "quitar el fuero a todos los funcionarios públicos", pero es un tema exclusivo del Legislativo local y federal, por lo que solo los congresos locales y el de la Unión están facultados para legislar en la materia. M

Habrà "medicinas y hospitales que sí funcionen y médico en tu colonia", ofrece

METAS POR ALCANZAR

Entre las propuestas que la candidata del PAN, Josefina Vázquez Mota, hizo en el debate pasado destacan la creación de un millón de empleos, construir 70 universidades y dar transporte gratuito a estudiantes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	1	32

EN LA ESCUELA MEXICANA DE LA CONSTRUCCIÓN

Dignifican oficio con capacitación

Participan albañiles y maestros de obra en cursos avalados por la **UNAM** y la SEP

PAOLA RAMOS

De 2014 a la fecha, mil 500 albañiles y maestros de obra pueden presumir ser profesionales de la construcción.

Se trata de trabajadores que tomaron cursos de capacitación en la Escuela Mexicana de la Construcción, de Grupo Holcim, ya sea en alguna de sus "aulas itinerantes" en 35 ciudades del País o en la Facultad de Arquitectura de la **UNAM**.

Durante tres años, este proyecto, avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), ha ofrecido cursos dirigidos a albañiles en general y otros especiales para maestros de obra.

Los primeros pueden elegir entre cuatro temas de capacitación que abarcan actividades básicas de oficio: Colocación de Concreto Hidráulico, Trabajos preliminares sobre el terreno, Cálculo del volumen del concreto y Acabados verticales de mortero.

Estos cursos para albañiles en general se llevan a cabo dentro de instalaciones de la red de distribuidores de Holcim en varios rincones del País, y son impartidos por ingenieros civiles certificados por la empresa.

En tanto, los maestros de obra, que suelen tener más experiencia y

responsabilidades en los trabajos de construcción, también pueden acceder a cursos especializados que se imparten en la **UNAM** como Lectura de planos estructurales, Lectura de planos arquitectónicos o Costos y seguridad en la obra.

La idea de impartir los cursos surgió tras la necesidad de redignificar la labor de los trabajadores de la construcción, expuso Vanessa Mejía, responsable del proyecto.

"Sabemos que los maestros de obra son una piedra angular en la construcción pero, de alguna forma, han quedado rezagados en la estructura social, es un oficio desdeñado y no ha habido reconocimiento a su labor y profesionalización", comentó.

"Lo que buscamos a través de la capacitación y la certificación es fortalecer su experiencia a través de los conocimientos técnicos, avalarla con un documento oficial y de esa forma revalorar su rol social y laboral".

La Escuela Mexicana de la Construcción impartirá cursos durante este 2017 a partir de junio.

Lo que buscamos a través de la capacitación y la certificación es fortalecer su experiencia a través de los conocimientos técnicos, avalarla con un documento

oficial y de esa forma revalorar su rol social y laboral"

Vanessa Mejía

Responsable del proyecto

¡A clases!

La Escuela Mexicana de la Construcción tiene cursos especiales para albañiles y otros para maestros de obra.

ALBAÑILES EN GENERAL

Los cursos se imparten en espacios acondicionados en obras en construcción:

- Colocación de Concreto Hidráulico.
- Trabajos preliminares sobre el terreno.
- Cálculo del volumen del concreto.
- Acabados verticales de mortero.

MAESTROS DE OBRA

Los cursos se imparten en turnos sabatinos en la Facultad de Arquitectura de la UNAM:

- Lectura de planos estructurales.
- Lectura de planos arquitectónicos.
- Costos y seguridad en la obra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	1	3

Piden apoyo para estudiantes de altas capacidades intelectuales

La Comisión Especial para impulsar a estudiantes de altas capacidades intelectuales, que preside la diputada Juana Aurora Cavazos Cavazos (PRI) trabajará en la elaboración de una iniciativa de ley para que estos jóvenes sean reconocidos y tener un mejor desarrollo, debido a que más del 80 por ciento posee esta capacidad y no hay una política pública que les permita desarrollarse.

Cavazos Cavazos señaló que se pretende visualizar al público para que conozca el tema, dado que hay jóvenes que han estado medicados por más de 10 años indebidamente, por lo que es necesario implementar mecanismos en los cuales se desarrollen libremente, sean felices y no fracasen en el sistema educativo.

Dijo que con la realización del foro Regional Zona Centro, en **Aguascalientes**, se obtuvieron buenos resultados, se está trabajando en la educación de los mismos, ya que existen comentarios en el sentido de que “tener un hijo de altas capacidades intelectuales es una bendición”, pero escuchar el testimonio de algunos padres es otra la realidad.

Agradeció a los legisladores in-

tegrantes de la comisión por haber puesto su interés en atender a estas personas que están esperando una solución importante y que no se quede solamente en papel, para obtener un mejor desarrollo en su educación.

La diputada Miriam Dennis Ibarra Rangel (PRI) comentó que en el foro se conoció la continuidad de una escuela especializada en atender a estudiantes de altas capacidades intelectuales, y que no sean solo 60 niños los que se estén en la institución, sino que se abra la puerta para muchos más infantes.

De la misma bancada, la legisladora Rosa Guadalupe Chávez Acosta expresó su reconocimiento a la comisión por el impulso dado a estos jóvenes y a que en cada estado hay necesidades que se deben solucionar.

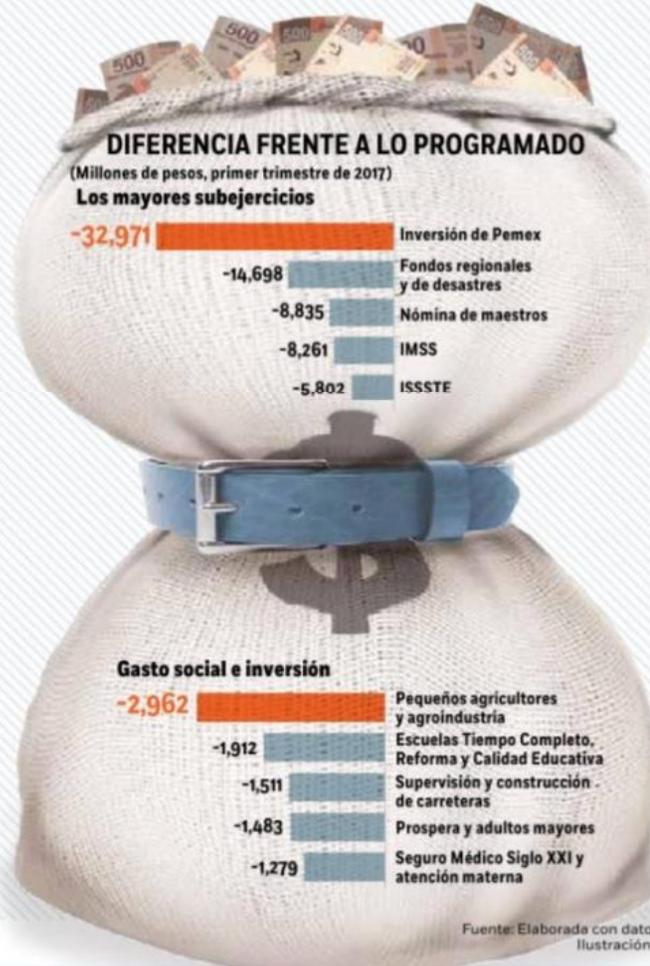
La diputada Lucely Del Perpetuo Socorro Alpizar Carrillo (PRI) reconoció el liderazgo y la conducción en este tema, así como el compromiso con las asociaciones civiles para trabajar en conjunto en esta legislación referida a las necesidades de estos jóvenes. Adelantó que se llevará a cabo un foro en el estado de Yucatán el próximo 18 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	DINERO	1 Y 6

PRIMER TRIMESTRE

APRIETAN EN EL EJERCICIO DEL GASTO

Por el compromiso de saneamiento fiscal, erogaron 75 mil 672 millones de pesos menos a lo programado. Inversión y gasto social, con los mayores rezagos >6



Fuente: Elaborada con datos de SHCP/
Ilustración: Daniel Rey

Servicio de la deuda, con trayectoria ascendente

El costo financiero de la deuda pública siguió con su tendencia ascendente en el primer trimestre del año al crecer 44.3% anual real, reportó la Secretaría de Hacienda. Anticipa que este rubro seguirá creciendo por la apreciación del dólar y el alza en las tasas de interés. >6

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	DINERO	1 Y 6

El gasto social está rezagado

La erogación neta total fue menor en 46,364 mdp frente a lo programado

POR PAULO CANTILLO
paulo.cantillo@gmm.com.mx

El compromiso de consolidación fiscal condujo al sector público a reducir el gasto programable en 75 mil 672 millones de pesos en el primer trimestre del año respecto a lo aprobado por el Congreso de la Unión.

Cifras de la Secretaría de Hacienda establecen que las reducciones más importantes en el gasto destinado a prestar bienes y servicios a la sociedad han recaído en la inversión en Pemex, que representó 43.6% del total, menores recursos para los fondos regionales y de desastres naturales (19.4%), menor monto para la nómina de maestros (11.7%), y menor gasto de operación del IMSS con 10.9% del total.

En el gasto social destacaron las menores erogaciones respecto a lo programado en apoyo a pequeños productores agropecuarios y productividad agroalimentaria (3.9% del total); en los programas de Escuelas de Tiempo Completo, Reforma Educativa y Fortalecimiento de la Calidad Educativa, (2.5%); Prospera y pensión de adultos mayores, (2.0%) y en el Seguro Médico Siglo XXI, fortalecimiento a la atención médica y a la salud materna (1.7% del total).

Las adecuaciones mencionadas han ido a la par de un aumento en el gasto no programable, es decir, los compromisos del Estado que no implican provisión de bienes y servicios a la sociedad, en 29 mil 308 millones de pesos

MÁS A COMPROMISOS INELUDIBLES

(Gasto no programable, porcentaje del total)

■ Participaciones ■ Servicio de la deuda ■ Adeudos fiscales



Fuente: Elaborada con datos de la SHCP

respecto a lo aprobado a inicios de año.

Así, 28 mil 422 millones de pesos correspondieron a mayores participaciones (transferencias no etiquetadas) a estados y municipios; dos mil 566 millones de pesos fueron por adeudos de ejercicios anteriores, y el pago del servicio de la deuda fue inferior en mil 368 millones de pesos.

De éste último concepto cabe destacar que el sector público erogó 100 mil 180 millones de pesos en enero-marzo de este año, cantidad que si bien fue inferior a lo programado, respecto al primer trimestre de 2016 implicó un alza de 44.3 por ciento.

Lo anterior trajo como consecuencia que la participación del gasto no programable en el gasto neto total haya alcanzado su nivel más alto en nueve años para un primer trimestre, con 27.7 por ciento.

Así, el gasto neto total del sector público en los primeros tres meses del año fue inferior en 46 mil 364 millones de pesos frente a lo presupuestado desde inicios del año.

FRENTE A 2016

Las cifras de Hacienda señalan que el gasto programable en enero-marzo de 2017 fue

de 851 mil millones de pesos, 6.3 por ciento real menor a lo observado en igual periodo de 2016.

A su interior, el gasto en inversión fue el que más cayó con 21.7% anual real, el gasto en servicios personales retrocedió 3% anual real, los subsidios y transferencias cayeron 13.5% anual.

En cambio, el gasto de operación aumentó 6.6 por ciento real en el periodo de referencia.

Por su parte, el gasto no programable totalizó 325 mil 251 millones de pesos, con lo que tuvo un incremento de 26.4 por ciento real entre el primer trimestre de 2016 y de 2017.

El servicio de la deuda aumentó 44.3% real anual, las participaciones aumentaron 23.2%, y los adeudos de ejercicios anteriores se elevaron 23.2 por ciento.

Finalmente, otro gasto ineludible que creció pero que forma parte del gasto programable fueron las pensiones, que aumentaron 1.1% anual real en el primer trimestre, y representaron 14.4% del gasto total, proporción similar a la de 2015, a la vez que fueron las más altas desde que se tiene registro para un mismo periodo.

QUIÉNES

Pequeños productores agropecuarios y productividad agroalimentaria fueron de los rubros que recibieron menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	PRIMERA	26

ZAPOPAN SINIESTRO

Cierran escuelas por incendio

POR ADRIANA LUNA
naclonal@glmm.com.mx

ZAPOPAN.— Entre 50 y 60 hectáreas, de forma preliminar, afecta un incendio en el bosque de La Primavera; por el humo generado se declaró contingencia ambiental.

El alcalde zapopano Pablo Lemus Navarro decidió suspender las clases en los planteles escolares ubicados en el área aledaña a las Villas Panamericanas. Algunos de los planteles escolares afectados son Franco Mexicano, Greenlands, Once México, Universidad Cuauhtémoc y el

Autoridades reportan al menos 50 hectáreas afectadas; continúan las labores de combate

Instituto Tecnológico Superior de Zapopan. Aproximadamente, son 10 mil personas, entre estudiantes, trabajadores y familias las que circulan por la zona diariamente.

El siniestro fue reportado pasadas las 4 de la tarde y de inmediato acudieron bomberos de distintos municipios y brigadas forestales.

La "zona de afectación es colindante con el fraccionamiento Pinar de la Venta y el cerro 18 en las Villas

Panamericanas, cuatro o cinco kilómetros adentrándose al bosque. Vamos a trabajar con más de 120 elementos de distintas corporaciones.

"Una situación complicada por incendio forestal en el área natural protegida del bosque de La Primavera. Estamos combatiendo varios frentes con el apoyo de helicópteros Tláloc, el Halcón de Zapopan y el Colibrí del Gobierno del Estado. Trabajaremos para controlar lo más

pronto posible el incendio", adelantó el director general de Medio Ambiente de Zapopan, Alfredo Ochoa.

Un cambio de viento por la tarde-noche ocasionó que el incendio se propagara con mucha rapidez. Debido a la oscuridad nocturna fue necesario suspender el sobrevuelo de los tres helicópteros, así que el combate a las llamas siguió por tierra y se espera este martes continuar con las labores en el aire. El humo cubrió las zonas habitacionales cercanas, advirtió el comandante de Bomberos Zapopan, Sergio Ramírez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Narro: salud y educación, las inversiones más redituables

DE LA REDACCIÓN

En México parece que la desigualdad no disminuye, a pesar de los recursos destinados al combate a la pobreza. De ahí la importancia de garantizar acceso a salud y educación. Ambos son los mejores igualadores sociales, afirmó el titular de la Secretaría de Salud, José Narro Robles.

El funcionario asistió ayer al 182 aniversario de la Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, donde también comentó sobre el cambio que ha habido en los valores sociales.

“Desafortunadamente, advirtió, predominan el individualismo, la competencia enfermiza y destructiva, y la insaciable aspiración de acumular bienes materiales y monetarios. La consigna de la sociedad parece ser ‘dime cuánto tienes y te diré cuánto vales’”.

El secretario de Salud, también doctor *honoris causa* por la universidad michoacana, señaló que las inversiones sociales más redituables son las de salud y enseñanza. “Sin la primera, casi nada de lo que tiene la vida es disfrutable, y de carecer de la segunda, no hay progreso personal ni colectivo posible”, aseguró.

“El futuro de las nuevas generaciones depende de esto, así como del compromiso social y los valores con que crezcan.”

“La salud y la educación no son mercancías”

Agregó que, por lo anterior, es inaceptable en la práctica médica y en la vida universitaria otro tipo de actitudes. La salud y la educación no son mercancías. “Es importante que como profesionales de la medicina siempre tengan presente el sentido social y humanista de la profesión”, dijo a los estudiantes.

El funcionario también participó en el 16 Congreso Nacional de Pediatría, donde advirtió que ante enfermedades y padecimientos como el cáncer infantil, el sobrepeso y la obesidad, entre otros retos, se debe fortalecer la prevención.

Asentó que la salud infantil es uno de los indicadores que mejor reflejan el desarrollo de una sociedad, y en este rubro, México ha avanzado de manera importante al reducir las tasas de mortalidad y eliminar o controlar enfermedades que afectaban a este sector de la población.

Ante unos 6 mil congresistas, reconoció el trabajo que han desarrollado los profesionales de la salud infantil, tanto de las instituciones públicas como privadas, esfuerzo que ha hecho posible mejorar el bienestar de los niños y adolescentes mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	POLÍTICA	10

Director de la normal de Ayotzinapa confirma renuncia; “me voy triste por lo que ha pasado”

■ SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

El profesor José Luis Hernández Rivera confirmó que desde el lunes de la semana pasada presentó su renuncia como director de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, y sostuvo que la institución estuvo a punto de cerrar luego de la desaparición de los 43 estudiantes ocurrida en septiembre de 2014, porque “no había actividades académicas”.

En conferencia de prensa, recordó que desde su creación, en marzo de 1926, la normal de Ayotzinapa “ha tenido 60 directores. Tan sólo el fundador de la escuela, Raúl Isidro Burgos, estuvo en el cargo del 2 de septiembre de 1930 a 1935, y ahora yo del 5 de abril de 2005 al 18 de enero de 2006, y del 25 de septiembre de 2012 a la fecha, somos los que más hemos durado en el cargo”.

Aseguró que a cuatro meses de la desaparición de los normalistas, la escuela estuvo a punto de cerrar pues no había labor académica, “por eso los estudiantes hablaron con los padres de los 43, y junto con los directivos tuvimos una reunión a escala nacional, en donde se acordó regresar a los trabajos, y hay que decir que nunca se les impidió continuar luchando por sus compañeros; nunca se planteó eso”.

Acotó: “Me voy triste, por todo lo que ha pasado. La desaparición de normalistas en Iguala es una tragedia muy dolorosa”. Señaló que “para que los jóvenes vuelvan, todos nos tenemos que unir. Yo creo que no hemos hecho lo suficiente (para que vuelvan)”.

De su lado, Melitón Ortega, vocero de los padres de los 43 estudiantes desaparecidos, consideró que la detención en Querétaro de un líder del grupo criminal *Guerreros Unidos* fue una cortina de humo que el gobierno federal tendió para no resolver el caso Ayotzinapa.

Entrevistado antes de la marcha por el Día del Trabajo, reprochó que hasta el momento “el gobierno federal, en este caso la Procuraduría General de la República (PGR), no nos ha informado de manera oficial acerca de ese tema”.

Dijo que a través de los medios de comunicación “nos enteramos que (el pasado 25 de abril) detuvieron a un sujeto al que apodan *La Medusa* (cuyo nombre es Walter Alonso de Loyola Tomás), y que lo están relacionando con el caso Ayotzinapa”.

Sin embargo, consideró que esta situación “para nosotros es una medida de distracción, porque ven las autoridades que tenemos un plantón (ante las instalaciones de la PGR), pero no hay ningún avance, al contrario, hay represión”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	ESTADOS	28

- La sección 22 entrega al gobernador de Oaxaca pliego petitorio; ofrece canalizar demandas

Encabezan maestros protestas del Día del Trabajo en varios estados

- Llama Alejandro Murat a no afectar a la sociedad ni a los estudiantes
- Presentación de los normalistas de Ayotzinapa, revertir el *gasolinazo* y aumentos salariales, exigencias recurrentes

DE LOS CORRESPONSALES

Periódico La Jornada
Martes 2 de mayo de 2017, p. 28

Miles de trabajadores, la mayoría agremiados a sindicatos independientes, mineros y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer en al menos 13 estados para conmemorar el Día del Trabajo con la exigencia de mejores salarios, contener las alzas de precios de la canasta básica y de los combustibles, la derogación de las reformas estructurales y de la evaluación de los docentes, y en demanda de la localización con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, entre otras peticiones.

En Oaxaca, trabajadores de la CNTE y de los sindicatos de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez, de Telefonistas, Independientes de Salud y de otras organizaciones marcharon por la capital del estado e hicieron un mitin en el zócalo.

Después de este acto, el gobernador, Alejandro Murat Hinojosa, recibió un pliego petitorio de Eloy López Hernández, líder de la sección 22 del magisterio oaxaqueño. El documento, dijo el mandatario, será canalizado "con prioridad y responsabilidad hacia las instancias gubernamentales de los niveles competentes".

Solicitó a los profesores que "canalicen sus planteamientos por el cauce del derecho", sin afectar a la sociedad, y mucho menos a los cerca de 900 mil alumnos de escuelas públicas.

En el Istmo de Tehuantepec, cerca de 3 mil trabajadores sindicalizados del gobierno del estado, de gremios independientes, telefonistas y empleados municipales e Salina Cruz, Tehuantepec, Juchitán y Matías Romero participaron en la marcha del Primero de Mayo.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, miles de maestros de la CNTE marcharon para exigir la reanudación del diálogo con el gobierno federal, informó el secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez.

Piden la reinstalación de 3 mil 500 profesores

Detalló que una de sus principales demandas es la reinstalación de más de 3 mil 500 profesores que han sido despedidos a consecuencia de la reforma educativa. Agregó que con la "gigantesca" movilización de ayer se inició una jornada de tres días de lucha de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE.

Mendoza Vázquez acusó a los gobiernos federal y estatal de incumplir la reforma educativa en Chiapas y de imponer programas

como Escuelas al 100 y la evaluación a maestros de nuevo ingreso, además de crear plazas y aplicar exámenes de oposición.

En tanto, fuentes gubernamentales informaron que al mediodía presuntos estudiantes normalistas dañaron 17 vehículos repartidores de Coca-Cola en la capital chiapaneca.

En Guerrero, unas 5 mil personas, según líderes magisteriales, participaron en la marcha del Día del Trabajo realizada en la franja turística de Acapulco, horas después de que se anunció la cancelación del desfile oficial. La protesta en Chilpancingo estuvo apoyada por los padres de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal de Ayotzinapa.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), del Sindicato Único de Servidores Públicos del estado, del Colegio de Bachilleres, de Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero, del Consejo de Ejidos y Comunidades Opositores a La Parota, entre otros, señalaron que "no es un día festivo, sino de lucha".

A la movilización se unieron integrantes de la sección 25 del Sindicato Nacional de Redactores de la Prensa para repudiar la represión y los crímenes contra el gremio en esa entidad.

En Chihuahua, trabajadores del Sindicato de Radio y Televisión demandaron al gobernador Javier Corral crear una fiscalía especializada para la investigación de abusos y crímenes contra periodistas.

Otros trabajadores que se manifestaron en Ciudad Juárez, Camargo y Parral, entre otros municipios, demandaron mejores salarios en las maquiladoras, revertir el *gasolinazo*, el despido de "funcionarios ineptos" y el esclarecimiento de los feminicidios y otros asesinatos dolosos.

En Sinaloa, trabajadores jubilados, telefonistas y de organizaciones de derechos humanos pidieron durante el desfile del Día del Trabajo en Culiacán poner fin a la violencia, a las desapariciones forzadas y a la impunidad.

En Michoacán, unos 25 mil trabajadores de sindicatos independientes marcharon en la ciudad de Morelia y en el puerto de Lázaro Cárdenas para exigir mejores condiciones laborales y rechazar la iniciativa que pretende regular las manifestaciones. Los sindicatos oficiales marcharon aparte.

Gremios del sector salud, del Poder Ejecutivo, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la CNTE y transportistas, entre otros, se movilizaron en la capital, y en Lázaro Cárdenas más de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	ESTADOS	28

2 mil maestros de la CNTE e integrantes del Sindicato Nacional Minero demandaron aumento salarial y respeto a sus derechos sindicales.

En Sonora, unos 300 integrantes de la sección 65 del sindicato minero marcharon en Cananea para exigir al Grupo México respuesta a sus demandas laborales, entre ellas pago de utilidades y finiquitos para más de 850 trabajadores conforme a la ley. Llevan 10 años en huelga,

En Jalisco se realizó la *Marcha del encabronamiento*, en la que participaron unos 32 sindicatos disidentes y asociaciones civiles. Miles de ciudadanos cuestionaron la política económica estatal, particularmente, el manejo discrecional de las finanzas del Instituto de Pensiones del Estado.

El sindicalismo oficial se reunió con el gobernador priista, Aristóteles Sandoval, y con líderes afiliados a la Confederación de Trabajadores de México y la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos. El mandatario estatal presumió que Jalisco es de los estados con menos desempleo.

En las marchas de Tepic, Nayarit, participaron docentes de las secciones 49 y 20 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, agremiados al Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado y Municipios, y empleados del municipio de San Blas.

Los 200 empleados basificados demandaron el pago de aguinaldos y quincenas que dejó de pagarles el alcalde con licencia de San Blas, Hilario Ramírez Villanueva, *Layín*, candidato independiente a la gubernatura.

También hubo protestas en Yucatán, Aguascalientes y Tlaxcala, donde los contingentes exigieron la presentación de los normalistas de Ayotzinapa; en Morelos repudiaron la inseguridad, mientras que en Querétaro no hubo desfile conmemorativo, pues el año pasado varios inconformes arrojaron objetos a algunos funcionarios.

(J. A. Pérez, D. Manzo, E. Henriquez, H. Briseño, S. Ocampo, R. Villalpando, J. Valdez, J. G. Partida, E. Martínez, C. Gómez, M. Navarro, L. A. Boffil, C. Bañuelos, R. Morelos, M. Chávez y *La Jornada de Oriente*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	NACIONAL	13

Destaca SNTE evaluación y actualización del gremio

El presidente del sindicato agradeció a Eruviel Ávila Villegas su apoyo

Con la implantación del observatorio de transparencia, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es el único gremio que cuenta con una plataforma para actualizar y profesionalizar, a través de cursos gratuitos, al magisterio para hacer de México un país mejor, así lo dijo el titular de la organización, Juan Díaz de la Torre.

En el marco de la fase final de la tercera Jornada Nacional de los Encuentros Deportivos, Artísticos y Culturales del SNTE, y con la participación de más de 8 mil trabajadores de la educación de todo el país, el presidente del SNTE destacó el compromiso de los maestros, quienes además de su labor en los salones de clases promueven los valores de la sana competencia, el deporte y las actividades culturales, que contribuyen a la cohesión social.

“Los maestros, los trabajadores de la educación han hecho su tarea, han cumplido, requerimos que la respuesta sea de ese mismo tamaño”, afirmó Díaz de la Torre, en el evento que contó con la presencia del gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, quien dio por inaugurada la justa.

El líder magisterial subrayó que la grandeza de la organización que preside no radica en agrupar a más de un millón y medio de profesores, sino por el servicio que brinda a sus agremiados para tener mejores docentes en las aulas y aportar cada vez más al desarrollo de la nación.

Al referirse a la negociación del pliego nacional de demandas 2017, que inició este martes entre el SNTE y la Secretaría de Educación Pública, Díaz de la Torre agradeció al gobernador Eruviel Ávila por el apoyo que siempre ha brindado a los docentes para mejorar sus condiciones laborales.

Por su parte, el mandatario estatal reconoció el trabajo diario de los maestros, quienes, dijo, hacen de la educación “toda una misión de vida”, además de celebrar el ambiente de unidad, fraternidad y calidez que el SNTE mantiene, pues, aseguró, “no es casual, es producto del trabajo y logros de ustedes mismos y de su dirigente nacional, Juan Díaz de la Torre, quien siempre está muy pendiente y exigente de los derechos de los maestros del Estado de México”.



Los maestros, los trabajadores de la educación han hecho su tarea, han cumplido, requerimos que la respuesta sea de ese mismo tamaño. La grandeza de nuestra organización está en el servicio que brinda”

Juan Díaz de la Torre / Líder magisterial

Eruviel Ávila Villegas agradeció a los secretarios de las secciones 17 y 36 del SNTE en la entidad por “tender puentes y ser aliados de la educación” y reiteró su compromiso de respetar y hacer respetar todas las conquistas laborales y la estabi-

lidad en el empleo de los docentes mexiquenses.

“No es una dádiva o amabilidad del gobernador, es un derecho que se ha ganado el magisterio federal y lo menos que podemos hacer es corresponderle con respeto”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	PRIMERA	13

Sindicatos marchan en Michoacán

MORELIA.— Profesores pertenecientes a la Sección XVIII de la CNTE en Michoacán marcharon en Morelia con motivo de la conmemoración del Día del Trabajo, donde lanzaron protestas en contra de la Reforma Educativa y reclamos por la falta de pago de bonos y otras prestaciones.

Los autodenominados profesores democráticos fueron acompañados por gremios como el del Colegio de Bachilleres, cuyos



Foto: Miguel García Tinoco

Miembros de la CNTE en Michoacán protestaron.

integrantes también protestaron contra el nuevo modelo educativo.

— Miguel García Tinoco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	PRIMERA	13

LOS VEHÍCULOS FUERON VOLTEADOS

Vandalizan autos de refresquera en Tuxtla Gutiérrez

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Presuntos estudiantes normalistas de la escuela Jacinto Kanec, del municipio de Zinacantán, causaron vandalismo en la sucursal de una empresa transnacional refresquera, ubicada en la colonia Plan de Ayala, en el sur poniente de Tuxtla Gutiérrez.

De acuerdo con informes de la Policía Municipal, 12 vehículos de particulares y de la empresa Femsa fueron volteados e incluso grafitados, además incendiaron llantas en el estacionamiento de la empresa.

Los jóvenes, la mayoría embozados, irrumpieron en las instalaciones de la empresa Coca-Cola, ubicada en la colonia Plan de Ayala, en el Libramiento Norte, destruyeron el acceso principal y posteriormente voltearon vehículos y causaron dichos destrozos.

El hecho ocurrió paralelo a la marcha e inicio de paro de labores por parte de miembros de la Coor-

Un grupo de presuntos normalistas ingresó a las instalaciones de Coca-Cola y causó destrozos

dinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes ayer marcharon en la capital del estado en protesta a la falta de respuesta a sus demandas planteadas ante al gobierno federal.

Los inconformes exigían solución a sus demandas; Jacinto en pie de lucha, y Nos faltan 43, fueron las pintas que se observaron en el interior del estacionamiento de la empresa. Al lugar arribaron elementos del Cuerpo de Bomberos, así como de la Policía Estatal.

Los vándalos rompieron cristales a pedradas y los barrotes de algunas de las puertas fueron destruidos para que ingresaran a las instalaciones de la distribuidora Coca-Cola Femsa. El personal de seguridad privada no pudo hacer nada al respecto, por lo que se resguardaron para no ser agredidos.

Autoridades iniciaron una carpeta de investigación.

CNTE PARARÁ LABORES POR 3 DÍAS

Por otra parte, maestros de la CNTE iniciaron un paro por

tres días para demandar la reinstalación de la mesa de negociación ante el gobierno federal y responder a sus demandas planteadas desde el año pasado; a ellos se unieron grupos de sindicatos.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | Robo en la ENAH y dilación de autoridades (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Alhajero | Gurrias se suma a los presidenciables (El Heraldo de México, p. 5)

Columna Del ABC Político | La Falta de Credibilidad del Gobierno, Asignatura Pendiente (El Sol de México, p. 9-Misión Política)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La educación obligatoria en México: Informe 2017 | Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 27)

Artículo Las niñas-madres; los niños-padres | Jesús Ortega Martínez (Excélsior, p. 10)

Columna La Voz de la IP | El Modelo Mexicano de Formación Dual: "Una opción para hacer realidad el derecho al trabajo digno de los trabajadores" (El Sol de México, p. 1 y 2-Finanzas)

Columna Los Derechos Hoy | El drama de los bebés en prisión (Milenio, p. 10)

Columna Una mejor policía, una mejor ciudad | La importancia de una mochila segura (24-Horas, p. 12)

Columna Murmullos | Ruidos (El Sol de México, p. 2)

Columna Rozones | El TLC de Graue (La Razón, p. 2)

Columna Capitanes | Cuatro millones (Reforma, p. 3)

SNTE/CNTE

Columna Bajo Sospecha | De nuevo a las calles. (La Razón, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Robo en la ENAH y dilación de autoridades

El 12 de abril anterior, al llegar a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), policías del estacionamiento me informaron que el viernes 7 (último día de clases antes de las vacaciones de Semana Santa) encontraron la puerta de mi cubículo abierta, tomaron fotos y la cerraron con las llaves de copia bajo su custodia.

Al entrar al salón me percaté de que me robaron una *laptop* que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) presta a los investigadores. El encargado de vigilancia del instituto en la ENAH me informó que debía levantar un acta en la PGJDF. Ese mismo día acudí; de ahí me mandaron a la Procuraduría General de la República (PGR), por ser institución federal la escuela de antropología.

Al siguiente día me presenté, y en la PGR, la encargada del Ministerio Público, María Zárate, me explicó que no procedía hacer denuncia pues la *lap* no era de mi propiedad, sólo estaba bajo mi custodia, y a quien correspondía levantar el acta

ministerial era a las autoridades de la ENAH y del INAH, y yo debía hacer un acta de hechos dirigida a las autoridades. Entregué la citada carta el 13 de abril y es fecha que no he tenido respuesta de las autoridades de la escuela ni del instituto; tampoco los de servicios informáticos atienden mi caso.

Es lamentable que las universidades y escuelas públicas de nuestro país se hayan convertido en lugares donde la inseguridad y falta de garantías son una constante. Tal vez me repondrán mi equipo, pero no mis archivos de años de investigación y trabajo académico, y el mal uso que le puedan dar, ¿cómo se resuelve?

Ante la negligencia y descuido institucional exijo a las autoridades ubicar a los responsables, resolver el caso y dar garantías de que en la escuela no sucedan más actos delincuenciales.

*Miguel Ángel Adame Cerón,
profesor-investigador de tiempo
completo de la ENAH*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/1	PRIMERA	5



En los últimos días, en mesas de importantes empresarios mexicanos ha vuelto a escucharse un nombre: el de José Ángel Gurría Treviño, actual secretario general de la OCDE

¿Cómo ven a Gurría para la Presidencia de la República?-, sondean entre sus amigos y comensales.

Las primeras reacciones que reciben suelen ser de extrañeza; gestos cercanos al horror, incluso.

Los anfitriones desgranar entonces argumentos como estos: Es un hombre bien visto por los mercados, con prestigio internacional; no tiene cola que le pisen, ni trae consignas de grupos o compromisos... El semblanteo sobre el ex canciller (1994-1998) y ex secretario de Hacienda (1998-2000), lleva detrás una consideración que dan por hecho los hombres del dinero: Un priista difícilmente ganará la Presidencia en 2018.

Por ello, apuntan, el PRI está buscando perfiles distintos, como el del doctor José Narro Robles (68 años de edad) que es priista, pero tiene un halo distinto a los priistas clásicos (parece más un candidato ciudadano).

Y Gurría (de 67 años) encaja en ese perfil-agregan-: es priista, pero no de hueso colorado; es cercano a nosotros (los empresarios) y es un negociador internacional respetado. La propuesta -tiene ese sabor el planteamiento que están poniendo sobre la mesa algunos empresarios-, ya en otros momentos fue considerada por los hombres del dinero.

Principalmente, en tiempos de Ernesto Zedillo.

En ese entonces, las posibilidades del tamaulipeco se vieron coartadas por su propia historia, como fue la negociación de la deuda externa en tiempos de Miguel de la Madrid (le llamaron "El Ángel de la Dependencia"); por su carácter (se peleaba con los legisladores de oposición); y por el candado que establecieron los priistas a medio sexenio de Zedillo para evitar que los "tecnócratas" se hicieran de nueva cuenta de la candidatura presidencial: la obligatoriedad de un cargo de elección popular.

Con Enrique Peña Nieto, la relación ha sido espléndida desde que inició el sexenio. Tanto que, del grupo cercano a Carlos Salinas de Gortari no tardaron en reaccionar cuando avizoraron la posibilidad de que Gurría pudiera encartarse en la carrera presidencial.

A principios de este año, Otto Granados (ex vocero de Salinas y subsecretario de Planeación con Aurelio Nuño en la Secretaría de Educación Pública) lanzó un sarcástico tuit con dedicatoria al de la OCDE:

"Acertijo: ¿Quién es ese funcionario internacional que explica mucho mejor los problemas de lo que los entiende? Mexicano, por cierto". Después de eso, nada volvió a moverse públicamente a favor de José Ángel Gurría y mucho menos de la posibilidad abierta de que se convierta en el posible candidato presidencial del PRI.

Pero ahora que se acercan los tiempos, su nombre está de nueva cuenta sobre la mesa. Y son los empresarios quienes lo promueven.

GEMAS: Obsequio de Andrés Manuel López Obrador en su gira por el Edomex: "Peña, relájate, no va a pasar nada. Sólo les vamos a ganar y vamos a celebrar...muy despacito".


 El Sol de México

Del ABC Político

- *La Falta de Credibilidad del Gobierno, Asignatura Pendiente
- *Los Aciertos que al Mismo Tiempo son Reducidos a la Nada
- *El Manejo de los Casos Importantes ha Resultado Desastroso
- *Contribución: Filtrar Información a "Comunicadores Estrella"
- *Es Necesario Contratar a un Genio que Borre lo mal Hecho

GERARDO LAVALLE

A - ¿Cuál es la razón por la que no se reconocen los logros del Gobierno federal? Somos muchos los que no lo sabemos. Déjeme enumerarle algunos aciertos que el imaginario colectivo avala o los toma como "la obligación":

- 1.- Contra viento y marea, la economía se encuentra estable.
(La contraparte opina desde el poderoso sector privado y los partidos de oposición: el déficit es alarmante y ya representa el 52.3 por ciento del PIB; la tóxica reforma hacendaria ha frenado las inversiones).
- 2.- La fuga, recaptura, fuga y recaptura de El Chapo Guzmán, fue todo un trabajo de inteligencia.
(La contraparte se deshizo en aplausos de quienes lo consideran un héroe y más por haber construido un túnel demás de kilómetro y medio).
- 3.- De los 122 objetivos prioritarios del crimen organizado, 103 han sido aprehendidos.
(La contraparte opina que la lucha contra el crimen organizado ha fracasado)
- 4.- Durante el sexenio se han creado 2 millones de empleos formales, algo no alcanzado en los últimos 15 años.
(La contraparte señala que sí, en efecto las plazas están ahí, pero con bajos, muy bajos salarios).
- 5.- La Secretaría de la Función Pública ha suspendido, inhabilitado o encarcelado a cerca de 62 mil servidores públicos.
(La contraparte lo admite, pero señala que se trata de charales y no de peces gordos).
- 6.- Se aprobó toda una batería de reformas estructurales que sientan las bases para un promisorio futuro.
(La contraparte estima que llegaron tarde, que el petróleo se entregó a las trasnacionales, que los precios de los combustibles suben por efecto de la reforma energética y que México no tiene más crudo para explotar y exportar. Acusan los bajos precios de los hidrocarburos, como si el Gobierno los fijara en el mercado internacional).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	MISIÓN POLÍTICA	9

8.- Se cambia el modelo educativo, con sus asegunes por la forma en que se instrumentó y por la debilidad mostrada por el titular de la SEP, que ya prevé la pérdida de la Presidencia y pide continuidad para obtener resultados.

(La contraparte clama que no es una reforma educativa sino laboral y presiona para mantener los privilegios de décadas).

9.- Encarcelan a Elba Esther Gordillo y desbaratan su imperio personal.

(La contraparte dice que es una presa política).

10.- Detienen en Italia al exgobernador Tomás Yarrington, acusado de delitos graves, y a nadie le mueve la conciencia.

(La contraparte dice que es tardía la aprehensión y que nada se ganará con ella).

11.- Aprehenden a Javier Duarte de Ochoa, lo encarcelan en Guatemala a pedido del gobierno mexicano y comienza el proceso de extradición.

(La contraparte discierne y expulsa su dolor: todo estuvo arreglado. Javier se entregó a cambio de que su esposa

no fuera detenida)

Total: cosas bien hechas y la credibilidad del Gobierno no regresa.

Se fue para no volver.

B - Es la credibilidad. O la falta de credibilidad que tiene el Gobierno federal.

A cada acción corresponde una reacción. Ciencia pura. Sin embargo, la falta de oportunidad, los datos duros, la filtración inesperada, hacen que las "cosas buenas parezcan malas".

No se entiende bajo ningún análisis con el mínimo de rigor la forma en que se han manejado los hechos importantes.

Si en otro país detienen al capo mayor, caso representado por Al Capone, el ejercicio del poder público es reconocido. Si los terroristas que se estrellaron y destruyeron el World Trade Center der Nueva York e hicieron desaparecer las Torres Gemelas, fueron detenidos o abatidos, se aplaude la acción. Si se logran avances en ciencia, en el imaginario colectivo renacen las esperanzas.

Aquí, por el contrario: todo lo que resulte de la investigación, de la acción para reducir la impunidad, de los procesos iniciados en contra de los exgobernadores presuntamente corruptos se convierten en "cortinas de humo", como las oposiciones claman y no en el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	MISIÓN POLÍTICA	9

desierto.

¿Por qué el Gobierno no tiene credibilidad?

Nadie lo explica ni se lo explica.

Simplemente las redes sociales han sido el veneno para el cual no ha encontrado el antídoto.

Lo que se difunde en las redes "es palabra de Dios" aunque carezca de sustento.

No han sido pocas las mentiras que circulan en millones de celulares y que encuentran eco.

¿Por qué se vuelven verdad?

¡Hay encono!

Para quienes la Sacrosanta Revolución Mexicana no le ha hecho justicia, todo aquello que ponga en tela de duda al Gobierno, es suficiente para hurgar entre los botes de basura los documentos que lo involucren de "manera definitiva".

Tampoco ayuda que desde los altos niveles de la comunicación oficial se filtren informaciones a solamente los "comunicadores estrella" que, con el paso del tiempo, también pierden credibilidad.

Se vuelven voceros oficiosos.

E.- Desconocer que la soberbia de algunos —otros son condescendientes— secretarios de Estado dista mucho de servir para comunicar las cosas buenas, sería intentar tapar el sol con un dedo, aunque suene a clisé.

Desde la cúpula del Legislativo se pierde la dimensión de que los senadores son garantes y representantes del Pacto Federal y que los diputados tienen la voz del pueblo. Se vuelven inalcanzables. Hablan y hacen lo que les viene en gana.

En el partido en el poder, nunca hay acciones, hay reacciones. No marca agenda. Sigue la que le imponen las oposiciones que, para eso de criticar sin pruebas en las manos, se pintan solas.

¿Cómo hacer que las buenas, las valiosas acciones que realiza el Gobierno permeen en la sociedad?

Se requiere contratar a un genio que borre las huellas de lo mal hecho y esculpa las que representan aciertos.

Y no, no será con el cambio de régimen, de reglas, de leyes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	OPINIÓN	21

La educación obligatoria en México: Informe 2017

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

El artículo 31 de la Ley General de Educación y el artículo 63 de la Ley General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación establecen que este Instituto (INEE) tiene la obligación de rendir un informe anual al Congreso de la Unión, a las autoridades educativas y a la sociedad en general sobre el estado que guarda la educación obligatoria en México. Cumpliendo con esta responsabilidad, los pasados 19 y 26 de abril la junta de gobierno de esta institución entregó a las cámaras de Diputados y de Senadores, respectivamente, el informe correspondiente. Con este suman tres los informes presentados desde que se le otorgó al INEE, en 2013, autonomía constitucional.

El contenido del informe de 2017 se deriva de los resultados de los diversos estudios generados por el Instituto en los dos últimos años, e incluye información producida por otras instituciones e investigadores. En consecuencia, da cuenta de aquellos componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN) de los cuales el INEE tiene información reciente.

Este informe (ver: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio>) se conforma de dos secciones que agrupan siete capítulos; incluye además una introducción, un apartado de reflexiones finales y un anexo. La primera sección, "Oportunidades y resultados educativos", comprende cuatro capítulos que brindan un panorama básico sobre algunas características del SEN.

La segunda sección denominada "Evaluación de políticas públicas" se compone de tres capítulos que evalúan diversos programas públicos. Así, el quinto capítulo aborda la política de inserción a la docencia de docentes noveles; el sexto analiza la oferta educativa que reciben los niños indígenas y el capítulo 7 trata el abandono escolar en educación media superior. Finalmente, en un anexo se describen las acciones realizadas por las autoridades federal y locales para dar seguimiento a las directrices emitidas por el INEE en materia de formación inicial de los docentes.

De manera muy sintética este informe constata que, aunque hoy existen políticas públicas que atienden numerosos aspectos antes desestimados, el cumplimiento universal al derecho a la educación sigue siendo una meta a cumplir cabalmente. Entre las conclusiones a las que llega el INEE, con relación a la obligación del Estado de ofrecer servicios de calidad en la educación obligatoria, destacan las siguientes: Por un lado, es claro que se ha avanzado considerablemente en la expansión de la matrícula y en la cobertura escolar; ha aumentado la eficacia educativa, lo que se traduce en tránsitos escolares más regulares y mayores niveles de asistencia a la escuela de los niños y jóvenes de 3 a 17 años de edad; y se han reducido progresivamente las tasas de abandono escolar y han aumentado las proporciones de egresados en los distintos niveles educativos.

Por otro lado, el SEN sigue adoleciendo

de problemas graves que son importantes de atender lo antes posible. Entre los de mayor importancia, el informe destaca los siguientes. Siguen existiendo inequidades significativas que impactan a las poblaciones que viven en los contextos socioeconómicos en mayor desventaja, como es el caso de los niños y jóvenes indígenas, de quienes viven en las zonas más alejadas de los centros urbanos y, especialmente, de quienes padecen algún tipo de discapacidad. En el terreno de los aprendizajes es donde se observa el mayor rezago educativo, que es producto de una combinación desafortunada de condiciones sociales, oferta escolar y características personales que afectan de manera significativa el logro educativo de los estudiantes. Un área de oportunidad para revertir estos problemas se encuentra en mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y de gestión de los centros escolares más desfavorecidos, así como en incrementar la eficiencia con la que se ejerce el gasto educativo en cada una de las entidades federativas.

Resulta alentador, sin embargo, comprobar que el magisterio vive un momento de transición hacia nuevas formas de su práctica profesional. En este marco de desafíos es igualmente esperanzador el lanzamiento del Nuevo Modelo Educativo, que complementa los cambios emprendidos con el Servicio Profesional Docente y abre nuevos horizontes a la educación nacional. ●

Consejero presidente de la Junta de Gobierno del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	PRIMERA	10

JESÚS ORTEGA MARTÍNEZ**Expresidente del PRD**

Twitter: @jesusortegam

<http://ortegajesus.blogspot.com/>

agsjom52@gmail.com

Las niñas-madres; los niños-padres

El 30 de abril de cada año se acostumbra festejar a las niñas y los niños. Es "su día" y se les celebra; se les permite la entrada gratuita a cines, a los estadios deportivos; se les lleva a festivales; se les entregan regalos y juguetes. Todo eso está muy bien, pero permítame, estimado lector, hacerle esta pregunta: ¿Qué regalo entregaría usted a una niña de 13 años que es madre soltera?

La pregunta es pertinente debido a que, según informes de la Secretaría de Salud, en 2015 en México se registraron 11 mil 720 nacimientos de niñas y niños, cuyas madres son niñas, pues tenían entre diez y 14 años de edad. Son las *niñas-madres* que, a partir de su embarazo, se ha malogrado su vida.

Como se sabe con certeza, la gran mayoría de ellas dejarán de asistir a la escuela (la primaria y la secundaria, según sea el caso), como también lo harán algunos de los *niños-padres*, quienes ambos intentarán —ésta es la excepción— formar una familia. Digo que es la excepción porque en la mayoría de los embarazos de niñez y adolescencia el resultado serán las madres solteras.

Al interrumpir su educación básica, tanto las niñas y niños buscarán dedicarse a un trabajo, y quienes lo alcanzan, será en aquellos empleos situados al margen de la ley y, en consecuencia, por los que se devengan salarios raquíticos, miserables...

En el ciento por ciento de los casos, estas *niñas-madres* y los *niños-padres* irán a vivir a casas de familiares, lo que provocará hacinamiento y empeoramiento de las condiciones de vida de todos (de los recién llegados y, también, de los familiares).

Según datos del Inegi, las niñas, niños y adolescentes que se convierten en padres y madres, viven "36% más de hacinamiento; 7% más insuficiencia alimentaria y 22% menos acceso a servicios básicos en los hogares". Ello provoca lo que el propio Instituto identifica como "transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad".

Esto es una desgracia nacional, pero más grave aún es que estas cifras de embarazos durante la niñez y adolescencia no han disminuido en los últimos diez años. Las cifras de 2005 son prácticamente las mismas que en 2015.

¿Qué sucede? Son múltiples y diversas las causales, pero pondré énfasis en las siguientes:

La primera se deriva de la insuficiencia e incapacidad de las campañas sobre educación sexual y salud reproductiva aplicadas por el Estado. Son insuficientes en el conjunto del territorio nacional, pero lo son, especialmente, en las zonas rurales y en aquellas más alejadas de las grandes poblaciones. En aquellas es donde resulta mayor la incidencia de embarazos en la niñez y adolescencia.

En la difusión de estas campañas, el gobierno federal y los gobiernos estatales deberían destinar los recursos necesarios, como los concesionarios de los medios de comunicación. Pero no es así, pues unos y otros le restan importancia a este grave problema.

La segunda causal sobre la que quiero poner atención es la resistencia existente, en determinados sectores sociales, a desprenderse de los *usos* y *costumbres*. En algunas partes del país —en lugar de evitarlo— se alienta el matrimonio entre personas que aún no dejan la niñez o la adolescencia. En dichas poblaciones, las mujeres son consideradas una especie de patrimonio económico del cual —los padres— podrán sacar provecho. Esta barbaridad, literalmente, es consentida por las autoridades bajo el argumento de respetar las tradiciones. Desde luego que esto contribuye a las alarmantes cifras que reconoce el Inegi.

Y, por último, no quiero dejar de mencionar el daño que provocan las campañas de algunas iglesias en contra de la educación sexual y de la educación reproductiva. Esto tiene efecto en instituciones educativas privadas, pero —aun difícil de creer— también lo tiene entre maestros que laboran en instituciones educativas de carácter público.

Pero quizá lo más agresivo y que más alienta el embarazo entre las niñas y los adolescentes son campañas como aquella de "con mis hijos no te metas" que se alentaba desde la jerarquía vaticana. Está siendo intensamente aplicada en muchos países, especialmente entre aquellos ubicados en el subdesarrollo y los que apenas cuentan con sistemas y modelos educativos atrasados y deficientes. Su propósito —el del Vaticano— es combatir toda educación sexual y reproductiva y —en consideración a sus dogmas religiosos— impedir que el Estado cumpla con una de sus obligaciones básicas, es decir: la de impartir una educación laica y científica.

Es una desgracia que existan esas campañas promotoras de la ignorancia y los prejuicios, pero aún más lamentable es que el Estado no cumpla con su deber de combatirlas, pues en ello está comprometido el derecho al bienestar, a la educación, al acceso a la cultura, a la diversión de las niñas y los niños.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	FINANZAS	2



■ El Modelo Mexicano de Formación Dual: “Una opción para hacer realidad el derecho al trabajo digno de los trabajadores en activo”

La definición de lo que es el trabajo decente no se rige por estándares o niveles monetarios fijos. Varía de un país a otro. Pero todo el mundo, en todas partes, intuye lo que significa un trabajo decente en su propia vida y su propia sociedad.

JUAN DE SOMAVÍA

El Día del Trabajo nos merece una reflexión sobre cómo conjuntar esfuerzos para hacer una realidad el trabajo decente, concepto introducido por Juan de Somavía en 1999, definido como el trabajo productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad, en el cual los derechos son protegidos y que cuenta con remuneración adecuada y protección social.

Muchos años antes, nuestra Constitución, que recientemente acaba de cumplir 100 años de existencia y ha sido un referente en materia de derechos sociales desde su creación, en una Reforma Constitucional de 1978 consagró el derecho al trabajo digno.

Trabajo decente y trabajo digno son apreciaciones de una misma situación, la necesidad de garantizar mínimos para todos los trabajadores que aseguren mucho más que una supervivencia en cualquier condición, sino la necesidad de garantizar como mínimo una serie de derechos que aseguren una vida digna.

Dos ingredientes esenciales para lograr esta finalidad son el derecho a la educación y la capacitación de los trabajadores, puesto que para que un país pueda lograr condiciones de mejores empleos y mayor productividad y desarrollo, es necesario que se asegure una educación de calidad a sus habitantes y también una constante capacitación en el mundo del trabajo, para analizar la situación de México, es necesario acudir a algunas cifras.

De acuerdo al INEGI (ENOE 2017), en México, de la población total que asciende a 122 millones 746 mil 451, la Población Económicamente Activa es de 54 millones 34 mil 800 y su promedio de escolaridad es de 9.8 años. En breve: el promedio del nivel de educación de la población económicamente activa apenas rebasa el nivel de la secundaria y tiene el bachillerato trunco.

No es de extrañar entonces, que en México haya una deficiencia de mano de obra altamente calificada. Esto es un verdadero problema para la productividad del país.

Necesitamos hacer las cosas diferentes en educación ya que, por ejemplo, los gastos son a la inversa que en otros países: en México, en el 2013, el gasto anual por alumno en programas de formación técnica fue de tres mil 300 dólares, menor que los cuatro mil 700 empleados en programas generales. En los países de la OCDE, para el año 2016, el gasto por alumno es mayor para los programas de capacitación técnica que para los programas generales, más del triple que el gasto de México (OECD, 2016).

La recomendación de la OCDE es imperativa: aumentar la inversión en programas duales de educación y de enseñanza y formación técnica. Fomentar este tipo de educación debe ir más allá de los jóvenes que apenas entrarán al nivel preparatoria. Pero el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), también puede dirigirse a programas donde se capacite a los trabajadores activos para que logren terminar su bachillerato y se certifiquen como técnicos mundialmente calificados.

El MMFD es una oportunidad valiosa para aprovechar la experiencia del trabajador activo. Este ya es experto en ciertas actividades dentro de la empresa, pero si no tiene una certificación que lo avale como profesional, requerirá de dos cuestiones: certificar el conocimiento que ya tiene y ampliar su conocimiento a fin de acceder a mejores oportunidades de trabajo.

Llevar el MMFD en las empresas permite una relación de ganar para conseguirlos deben redundar en beneficios para los trabajadores.

Los empresarios de México estamos convencidos que a través de la Formación Dual se abona a la productividad y encontramos en ello un formato para hacer realidad un trabajado decente y digno, elemento esencial para la transformación de nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	POLÍTICA	10

LOS DERECHOS HOY | Arturo Zaldívar

El drama de los bebés en prisión

El pasado 30 de abril muchos niños en nuestro país no tuvieron nada que festejar. Un sinnúmero de ellos vive en situaciones de violencia intrafamiliar, trabajo infantil, pobreza extrema, abuso y explotación sexual. Demasiados son reclutados por el crimen organizado, orillados a migrar en condiciones deplorables, o bien, objeto de *bullying*, *cyberbullying*, *grooming*, *sexting*... Son muchas las circunstancias por las que niños y niñas son despojados de su infancia; son múltiples las condiciones que les impiden el pleno disfrute de todos sus derechos y obstaculizan su desarrollo.

Una de estas duras realidades es la de los bebés que habitan con sus madres en reclusión. Es evidente que una prisión no es un lugar apto para un infante. Los centros penitenciarios no están adaptados a las necesidades de los menores; su finalidad no es acogerlos, y en tal medida carecen de la infraestructura y servicios que requieren. Peor aún, el hacinamiento y sobrepoblación, las condiciones deficientes de reclusión, la ausencia de servicios básicos y la falta de control efectivo de los penales por parte de las autoridades, que caracterizan a los centros penitenciarios en México, producen un entorno en el que los niños muchas veces son testigos de violencia, riñas, consumo de drogas o actos sexuales; además de que carecen de acceso a servicios adecuados de salud, educación, alimentación, lugares de esparcimiento, etc.

No obstante, frente a las claras dificultades y riesgos que supone la presencia de niños en las prisiones, otros factores apuntan a la importancia de la convivencia de los hijos con sus madres, sobre todo en la primera infancia. Diversos estudios demuestran la necesidad del vínculo materno para el correcto desarrollo y la conformación de la personalidad y, en este sentido, se presenta un grave dilema sobre la manera en que la sociedad debe satisfacer el interés superior de niños y niñas en situaciones límite como estas. De esta forma, se ha generado todo un debate en torno a la conveniencia de permitir que los menores vivan en centros penitenciarios, la edad adecuada para que

deban abandonarlos y las condiciones que deben garantizarse a su favor.

Ponderando todos estos elementos, la Suprema Corte ha establecido la obligación de las autoridades penitenciarias de adoptar medidas de protección reforzadas que mitiguen la condición de vulnerabilidad que enfrentan los niños y sus madres privadas de la libertad y que les garanticen una convivencia en condiciones positivas y de dignidad. Para ello, deben esforzarse en poner los derechos de los niños y niñas como eje de sus acciones, realizando los ajustes necesarios para que esto sea posible. De igual manera, llegado el momento en que deban abandonar los centros de reclusión —generalmente se ha señalado la edad de 3 años— la separación debe darse en forma paulatina, gradual y sensible, manteniendo la posibilidad de un contacto posterior frecuente y con un acompañamiento psicológico durante todo el proceso.

Este precedente es un ejemplo de la sensibilidad y flexibilidad con que deben abordarse los temas que involucran los derechos de menores. En todas las situaciones que representan un obstáculo para el goce efectivo de sus derechos, es indispensable que las autoridades jurisdiccionales y administrativas, en sus respectivos ámbitos de competencia, asuman el deber de anteponer el interés superior de los niños, interpretando las normas aplicables de conformidad con ese principio, evaluando los casos en forma particular, y tomando siempre en cuenta su opinión respecto de las medidas que les atañen.

Para desarrollarse hasta el máximo de su potencial, para estar en aptitud de aportar sus contribuciones a la sociedad, los niños requieren de medidas de protección que coloquen su bienestar en el centro de las políticas públicas. México no puede aspirar a ser un país más justo e igualitario mientras los niños no sean una prioridad. La alegría y las sonrisas de los niños, o la ausencia de ellas, son un indicador que nos confronta con la realidad del país que somos. Asegurar su felicidad es esencial, porque en ella se juega el futuro y la esperanza de nuestra sociedad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	CDMX	12

La importancia de una mochila segura

UNA MEJOR POLICÍA.
UNA MEJOR CIUDAD

LIC. HIRAM
ALMEIDA ESTRADA*



halmelda@ssp.cdmx.gob.mx
@hiramalmeidae

Hablar de una mochila quizás no tenga relevancia. La mochila es ese objeto casi asociado de manera indivisible a nuestros niños cuando acuden a sus aulas. En los tiempos actuales el que una mochila sea segura es una manera de identificar que un joven llega a su espacio académico o domiciliario de manera libre, ajeno a riesgo alguno, porque es así como todos debemos y merecemos sentirnos. En esa mochila, en ocasiones, habría objetos que podrían ser usados para generar violencia y agresiones, tal es el caso de tijeras, navajas o sustancias tóxicas, enervantes, solventes y, en el peor de los casos, hasta un arma de fuego.

Existieron debates sobre si revisar una mochila atentaba contra la privacidad de los jóvenes e individuos; hoy tenemos que entender que no debemos escatimar ni un gramo de atención para preservar y salvaguardar la integridad de nuestros niños. Nadie hubiera imaginado un atentado como sucedió hace unos meses en Monterrey, en el que un alumno disparó contra sus compañeros y maestra. Asimismo, tampoco podemos

olvidar a la madre que hace unas semanas arrojó a su propio hijo a las vías del Metro o de aquellos padres que mantenían amarrado a su hijo en el trasfondo de una tintorería y quien fue víctima de vejaciones.

Hoy, el mundo contemporáneo, además de moderno, es convulso en algunas expresiones sociales; temas como la pederastia y la pornografía infantil son la peor expresión de deformidad de la conducta social. Por eso decir que una mochila es segura es sinónimo de que el niño poseedor de esa mochila estará a salvo y sus compañeros también. Gracias a la atención de los padres, los maestros y las autoridades encargadas de la seguridad, el Programa Mochila Segura es en el fondo una noble y responsable expresión de las autoridades por cuidar de nuestra infancia ante los riesgos delincuenciales.

El día 30 de abril se celebra a los niños. Para la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, esa fecha fue de gran relevancia porque son los niños el principal objeto de atención y cuidado en el quehacer de la seguridad, sino para qué se recupera un parque o un espacio público si no es para que sea utilizado por los infantes; o para qué se detiene y combate a la delincuencia, si no es para dar paz y seguridad a nuestros niños y sus familias. Adicionalmente, fue también para la Secretaría una oportunidad de celebrar a los hijos de los policías, de aquéllos que de cuyos hijos se tienen que alejar por servir a una ciudad en horarios y niveles de riesgo que les impiden estar

con toda normalidad al frente de una familia. Durante el fin de semana que pasó celebramos a los hijos de los policías, apostamos por la nobleza de mujeres y hombres que se reúnen en ese día para festejar a los suyos, de manera honesta, cabal, porque son valores solidarios y familiares. Es por ello que en el Instituto Técnico de Formación Policial tuvimos la presencia de aproximadamente 30 mil asistentes, quienes alrededor de juegos, inflables y música fusionaron al policía hombre o mujer con los suyos, con la institución y con la sociedad a la que sirven cada día.

El reto de combatir la delincuencia es generar un equilibrio social. No es menor que en el Día del Niño, en las celebraciones institucionales o en los programas y operativos como Mochila Segura, Sendero Escolar Seguro, Por Tu Familia Desarme Voluntario, Patrullajes de Ciberdelincuencia o cualquier otra acción, siempre se tenga en mente el correcto y normal desarrollo de los menores y la felicidad en su devenir cotidiano, todo ello como un diseño permanente y eje de política pública en materia de seguridad.

La Policía, en defensa de la sociedad.

** El autor es secretario de Seguridad Pública de la Ciudad de México*



Escanea y lee la
columna completa en
tu dispositivo móvil

www.24-horas.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	PRIMERA	2



RUIDOS.- De Durango nos informan que las auditorías continúan y se han encontrado gastos sin comprobación por cerca de dos mil millones de pesos en las secretarías de Agricultura, Educación y Salud del gobierno de Jorge Herrera Caldera a quien no se ha visto en su tierra desde hace cuatro meses.

José Rosas Aispuro, el actual mandatario, afirma que no se trata de una cacería de brujas sino de aclarar el destino de los recursos públicos.

Nos confirman que cada 10 días los exfuncionarios de la pasada administración solicitan amparos, mismos que les son negados porque todavía no hay consignaciones ante los jueces de control.

De qué habrá detenidos, no lo dude.

E-mail: murmullos2008@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	LA DOS	2

Rozones

El TLC de Graue

» **A**hora que habrá negociaciones trilaterales, el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, anunció que impulsará su propio TLC: un Tratado de Libre Ciencia con sus pares de Estados Unidos y Canadá; esto para intercambiar temas sobre tecnología, educación, investigación... porque está seguro de que compartir conocimientos y educar es el camino para una mejor relación entre estos tres países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	NEGOCIOS	3

CAPITANES

Cuatro Millones

El Gobierno de Emiratos Árabes Unidos está convocando a participar en el Premio Zayed Energía del Futuro, en el que entregarán premios por 4 millones de dólares. Y los mexicanos están invitados a postularse.

Este galardón se entrega a individuos, empresas, organizaciones y escuelas, que hayan desarrollado proyectos para contribuir con procesos de sostenibilidad medioambiental, combate del cambio climático y las energías renovables.

Ponga atención, de las cinco categorías, hay dos en las que la iniciativa privada puede participar: gran empresa o pyme.

Acá en el País, los que están promoviendo la convocatoria son Proméxico, que lleva **Paulo Carreño**, y están buscando colocar a alguna persona, empresa o institución educativa nivel medio superior para participar.

Los premios se entregan a partir de la evaluación de un panel de nueve jueces formado por directores de grandes transnacionales y políticos, y uno de ellos, es un personaje que anda sonando mucho: el ex presidente, **Felipe Calderón**.

capitanes@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/05/17	MÉXICO	11

» BAJO SOSPECHA

El riesgo: que los niños piensen

Por Bibiana Belsasso

bitibelsasso@hotmail.com

“Un hombre que no piensa por sí mismo no piensa en absoluto”
Oscar Wilde

Mayo, por tradición, es el mes de los conflictos magisteriales. Y es que desde hace décadas, desde principio de los años ochenta, algunos grupos de maestros, casi todos pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen mejores prestaciones, y lo hacen presionando con marchas y cancelación de clases. No lo hacen por los niños, sino por el beneficio para ellos.

Este 2017 no será la excepción, este fin de semana la CNTE anunció un paro de labores para esta semana.

La Sección 22 de la CNTE participó en la marcha de este lunes 1 de mayo, en la conmemoración del Día del Trabajo, y como parte de la campaña nacional promovida por organizaciones sociales y colectivos “en contra de la explotación laboral”. Pero también participará en los paros educativos que comienzan hoy y mañana miércoles.

Los disidentes acordaron suspender labores en 13 mil 200 escuelas públicas para manifestarse en distintos puntos de Oaxaca, en la que pedirán al gobierno estatal una mesa de negociación, con carácter resolutivo.

Para esto, la Sección 22 convocó a sus 37 sectores, que aglutina a 82 mil afiliados, para realizar sus acostumbrados bloqueos de carreteras en las ocho regiones del estado.

La gran mayoría de las demandas que proponen son imposibles de cumplir, y nada tienen que ver con mejorar la educación: La abrogación de la reforma educativa; castigo y justicia por los crímenes y hechos violentos ocurridos el 19

de junio de 2016 en Asunción Nochixtlán; aparición con vida de los 43 normalistas de Iguala, Guerrero.

Un ejemplo: los miembros de la Sección 22 se quieren colgar del tema Ayotzinapa, pero la realidad es que en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, los jóvenes, ya desde la generación del año pasado, decidieron hacer la evaluación y los que la aprobaron, que fueron muchos, ya tienen su plaza de maestros y los que no, se siguen preparando para poderla presentar por segunda vez.

Con las resistencias, lo único que vamos a tener es una educación muy dispareja en la República Mexicana. Y paradójicamente en los estados más necesitados, es donde más cuesta trabajo implementar las nuevas formas de educación.

El nuevo modelo educativo nos dice que hay que aprender a aprender. Y es que mucho de lo que se nos enseñó a nosotros, los adultos, hoy con las nuevas tecnologías a las que tenemos acceso, es obsoleto.

Un ejemplo: para qué aprendernos de memoria tantos datos cuando se tiene acceso a Internet. Es mucho más valioso saber buscar la información que se requiere. Los niños de hoy tienen que aprender a pensar, y esto implica un cambio en los métodos de enseñanza.

Claro que es más difícil enseñar bajo esta lógica. Pero además no hay nada más amenazante para los miembros de la CNTE, que los alumnos piensen y salgan adelante con mejores oportunidades.

Los de la CNTE no quieren dejar beneficios como la venta o herencia de plazas, no quieren prepararse para estar a la altura de lo que la nueva educación requiere, pero sobre todo les aterra que los niños piensen y cuestionen.

Y mientras se le siga permitiendo a este pequeño grupo de maestros hacer lo que quiera, con tal de no tener conflictos en las calles del estado, los únicos que seguirán perdiendo son los niños de Oaxaca, que además son de los más rezagados en educación de todo el país.

De nuevo a las calles



LA MADRUGADA del domingo, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) avaló el pliego petitorio que entregó ayer al Gobierno de Oaxaca.

La asamblea amagó al gobierno de Alejandro Murat con iniciar un paro de labores indefinido y la toma de plazas comerciales — como ya ha ocurrido (foto 1) en caso de que no establezca mesas de negociación con carácter resolutivo.

Entre sus peticiones, que fueron difundidas por brigadistas (foto 2), están libertad incondicional de presos políticos, respeto irrestricto a los derechos laborales y sindicales de la Sección 22 y solución inmediata a los problemas sindicales.

Aunado a ello demandan la renuncia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, el desconocimiento del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y su junta directiva, encabezada por Sylvia Schmekes. Como medidas de presión se tienen previstos para hoy y mañana bloqueos carreteros, a partir de las 8 horas en diversos puntos de la entidad. Por su parte, el consejero nacional de la Cámara Nacional de Comercio, Jaime Zorrilla, señaló que las movilizaciones anunciadas por el magisterio oaxaqueño no se justifican y el anuncio forma parte de la “industria del chantaje”.