

LUNES 07 DE SEPTIEMBRE, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DESCUBREN MAFIA DENTRO DE CORREOS

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

MÉXICO MALGASTA SU FUERZA LABORAL

MILENIO.COM

**UN MENOR, EL ASESINO DEL CANDIDATO
PRIÍSTA**

 **LaJornada**

**VAN MÁS DE 14 MIL *EJECUCIONES* EN EL
PRESENTE SEXENIO**

CRÓNICA DE HOY

**IP PROPONE IVA DE 15% Y ELIMINAR 3
SECRETARÍAS**

EXCELSIOR

GASTAN \$75 MIL EN VISITAR ESCUELA

 **ElFinanciero**
en línea

**ADELGAZAMIENTO TOTAL DEL APARATO
BUROCRÁTICO**

EL ECONOMISTA
.com.mx

**CCE PROPONE ELIMINAR ISR Y
GENERALIZAR IVA**

El Sol de México

**CAEN 3 POR HOMICIDIO MÚLTIPLE EN
TABASCO**



**ADOLESCENTES, LOS ASESINOS DEL
CANDIDATO**

 **LA PRENSA**

¡YA CAYERON!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOC Y JUS	39

■ Mezcla material nuevo con el usado antes, dice Fuentes Molinar Con “argumento tramposo” enreda la SEP debate sobre textos de historia

■ **KARINA AVILÉS**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha pretendido confundir a la opinión pública con un “argumento tramposo”, al mezclar el debate de los nuevos libros de texto con volúmenes anteriores, con el propósito de evitar lo evidente: la reforma educativa en primaria fue hecha “sobre las rodillas, de manera atropellada, desordenada” y con “una cantidad de errores” de contenido que no hace más que ratificar la “incapacidad de quienes han conducido este proceso”, expresaron expertos en la materia.

A raíz del análisis realizado por el ex subsecretario de Educación Básica Olac Fuentes Molinar, en el que mostraron mutilaciones de etapas de la historia nacional, como la Conquista y la Colonia en el libro de historia para sexto año de la llamada Reforma Integral de

la Educación Básica (RIEB), el titular de la SEP, Alonso Lujambio, rechazó que se eliminaran esas temáticas, al señalar que se incluyen en el libro de cuarto año, que no es parte de la reforma.

En entrevista, Fuentes Molinar puntualizó que en el nuevo libro de sexto —no el de cuarto año del plan de 1993, al que se refiere Lujambio—, es donde se suprimieron dichas etapas históricas.

Recordó que el libro que cuestionó —el de sexto año de la RIEB— fue elaborado con una parte de la temática que durante años fue estudiada en el texto de quinto año del plan anterior.

En relación con este último, en el nuevo libro de historia para sexto se suprimieron la lección 12, “La conquista de América”, de las páginas 147 a 157; la 13, “La colonización y la Nueva España”, de las páginas 159 a 173, y la 14, “América en el siglo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOC Y JUS	39

XVII", de las páginas 175 a 183.

Pese a los hechos, la SEP negó la "existencia de alguna mutilación de temas históricos" y distribuyó en "medios de información y entre comentaristas" el libro de historia para cuarto grado vigente desde la década de los noventa, expresó el especialista.

Esa acción, agregó, "ha introducido gran confusión en el análisis de la reforma en marcha, mezclando libros no reformados con otros de nueva elaboración. Como mínima aportación a la discusión, la SEP debería entregar a los medios y las personas a quienes envió el libro de cuarto grado los correspondientes al texto reformado de sexto, y a su antecedente parcial de quinto, indicando el estatus que guarda cada uno en el proceso de reforma en marcha".

Por separado, el profesor-investigador de la Universidad Pedagógica Nacional César Navarro consideró que la SEP ha ofrecido un argumento "leguleyo" para desplazar el debate hacia un libro que nunca se cuestionó.

Con ello, la dependencia pretende "confundir" a la comunidad educativa y "atacar" a los medios —donde los expertos y documentos han evidenciado "errores graves de contenido"— para presentarlos "como promotores de falsos argumentos, cuando quienes mienten son los funcionarios de la SEP".

Lujambio, agregó, "vuelve a ser un rehén del poder y del control del SNTE", porque el responsable de la RIEB y de la elaboración de sus textos es el yerno de Elba Esther Gordillo, Fernando González Sánchez.

Así, el titular de la dependencia ha "salido a defender lo indefendible". Pero cuando los análisis han evidenciado errores que son "ina-

ceptables" y se ha comprobado que la SEP violó la ley al distribuir los textos sin publicar los nuevos programas de estudio en el *Diario Oficial de la Federación*, la dependencia ha optado por el silencio, que en "boca de Lujambio es una forma de la impunidad de los atropellos", afirmó.

RESUMEN

SEP

***ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA ATENCIÓN AL MIGRANTE**

EL UNIVERSAL: DURANTE LA PRESENTACIÓN DE LA *ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA ATENCIÓN AL MIGRANTE*, EN CHICAGO, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO, ASEGURÓ QUE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS MEXICANOS QUE RESIDEN EN ESTADOS UNIDOS SE HA LOGRADO ENCAUZAR POR BUEN CAMINO Y HA ENTRADO A UNA ETAPA DE REFORZAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN. ASIMISMO, DIJO QUE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA ESTE SECTOR REQUIEREN MAYOR DIFUSIÓN PARA UN MEJOR APROVECHAMIENTO POR PARTE DE LOS CONNACIONALES.

AÑADIÓ QUE “VAMOS POR BUEN CAMINO, VARIAS DE LAS DEMANDAS QUE HE ESCUCHADO EN ESTE ENCUENTRO CON REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD TIENEN QUE VER CON REFORZAR Y PROFUNDIZAR LO QUE YA ESTAMOS HACIENDO, LO CUAL ES UNA BUENA NOTICIA, PERO TAMBIÉN HAY MUCHO POR HACER”. COMENTÓ QUE LA INTEGRACIÓN DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA, DE SALUD Y DE DESARROLLO SOCIAL AL PLAN ESTRATÉGICO ES PARTE DE UNA INSTRUCCIÓN DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, PARA CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS DE SU GOBIERNO CON LA COMUNIDAD MIGRANTE.

LA CRÓNICA: DESTACÓ QUE LA SEP PUSO EN MARCHA PROGRAMAS COMO LA CONSOLIDACIÓN DE PLAZAS COMUNITARIAS, BECAS, 3 POR 1, CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES, ACREDITACIÓN DE BACHILLERATO, ENVIÓ LIBROS DE TEXTO, Y ADELANTÓ, UN NUEVO PLAN QUE IMPULSARÁ LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE INTERNET, CON UN MECANISMO DISEÑADO PARA LOS INMIGRANTES Y AL QUE TENDRÁN ACCESO GRATUITO, EL CUAL BRINDARÁ LA FACILIDAD DE CORREGIR ERRORES DE PRONUNCIACIÓN. (*EL UNIVERSAL 7-A, LA CRÓNICA 13, EL GRÁFICO 13, EL SOL DE MÉXICO 13, OVACIONES 4*)

*** MESA DE TRABAJO DEL GDF Y LA SEP**

EL UNIVERSAL: EL GOBIERNO DEL DF ESTABLECIÓ UNA MESA DE TRABAJO CON LA SEP, A FIN SOLUCIONAR LAS NECESIDADES MÁS URGENTES EN LA MATERIA Y GARANTIZAR LA MEJORA CONTINUA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, E INFORMÓ QUE EN LA AGENDA SE INCLUYEN TEMAS COMO INFRAESTRUCTURA, SEGURIDAD EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y LA PARTICIPACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL COMITÉ DE PROTECCIÓN CIVIL FEDERAL.

EN LA INSTALACIÓN DE LA MESA ESTUVIERON LUIS IGNACIO SÁNCHEZ, ADMINISTRADOR FEDERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD, Y MARIO CARRILLO, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL GDF, QUIENES ACORDARON CELEBRAR REUNIONES PERIÓDICAS PARA AVANZAR EN LOS ASUNTOS AGENDADOS Y DAR UN SEGUIMIENTO. (*EL UNIVERSAL 20-A, EXCÉLSIOR 1-COMUNIDAD, OVACIONES 8*)

*** REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

MILENIO: DURANTE LA REUNIÓN REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO ESTATAL PARA LA CAPACITACIÓN DE DOCENTES DE 3° Y 4° GRADOS, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ AFIRMÓ QUE LA RIEB “TIENE UN TRAYECTO FORMATIVO CON METAS CLARAS, POR BLOQUES, ASIGNATURAS Y NIVEL. ES UNA PROPUESTA SERIA EN LA CUAL SE ASUME QUE LA ACADEMIA NO ES UNIFORMIDAD, ES DEBATE ENTRE DIFERENTES PUNTOS DE VISTA, DONDE EL MAESTRO, DESDE LAS AULAS, TOMA LA DECISIÓN DEL TRAYECTO DIDÁCTICO Y LOS RECURSOS QUE UTILIZARÁ PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS”.

ASEVERÓ QUE LA REFORMA NO PRETENDE FORMAR RECURSOS HUMANOS PARA EL NUEVO MERCADO LABORAL, SINO DESARROLLA EN LOS ALUMNOS CUALIDADES Y CAPACIDADES QUE LOS VUELVAN MÁS COMPETITIVOS, DE ACUERDO A LAS DEMANDAS DE LAS SOCIEDADES Y LAS ECONOMÍAS ACTUALES, MISMAS QUE EXIGEN CIUDADANOS PREPARADOS. TAMBIÉN PUNTUALIZÓ QUE LA EDUCACIÓN “ES UN GRAN PROCESO DE MOVILIZACIÓN HACIA LO PERFECTIBLE, NO LO PERFECTO”. EN DICHA REUNIÓN, SE COMPROMETIERON LOS ASISTENTES A CONTINUAR CON LAS MESAS DE TRABAJO. (PÁG. 44)

*** UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

EXCÉLSIOR: LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, MEDIANTE UN COMUNICADO, INFORMÓ QUE HASTA EL 27 DE SEPTIEMBRE PODRÁN INSCRIBIRSE LOS INTERESADOS EN CURSAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA, EN LA QUE EXISTEN 12 MIL LUGARES DISPONIBLES. ASIMISMO, EXPLICÓ QUE ESTA MODALIDAD CUENTA CON 13 CARRERAS PARA GRADUARSE EN DOS AÑOS COMO TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO O CONTINUAR ESTUDIOS DE LICENCIATURA Y/O INGENIERÍA.

DETALLÓ QUE HAY LICENCIATURAS EN SEGURIDAD PÚBLICA, DESARROLLO COMUNITARIO, MATEMÁTICAS, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYME, MERCADOTECNIA INTERNACIONAL Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS, ASÍ COMO PARAMÉDICO A NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO. DE IGUAL FORMA, INDICÓ QUE TODAS LAS CARRERAS SERÁN CURSADAS EN LÍNEA, A TRAVÉS DE INTERNET, Y NO TENDRÁN COSTO ALGUNO PARA LOS ALUMNOS, Y ADEMÁS ÉSTOS PODRÁN GESTIONAR SU TIEMPO, PLANIFICAR SU RITMO DE ESTUDIO Y CREAR SU ITINERARIO ACADÉMICO. (PÁG. 18-A)

SECTOR EDUCATIVO

* TERCER INFORME DE GOBIERNO. CIENCIA

LA CRÓNICA: ROSAURA RUIZ, PRESIDENTA DE LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS, SOSTUVO QUE “ES PREOCUPANTE QUE EN OCASIÓN DE SU MENSAJE CON MOTIVO DEL *TERCER INFORME DE GOBIERNO*, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN HAYA OMITIDO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE ENTRE LOS 10 PUNTOS PROPUESTOS PARA LOGRAR “CAMBIOS DE FONDO” EN EL PAÍS. SIN CIENCIA Y TECNOLOGÍA NO HABRÁ DESARROLLO.

CON MOTIVO DE LA ENTREGA DEL PRÓXIMO PAQUETE PRESUPUESTAL DEL EJECUTIVO FEDERAL A LA CÁMARA DE DIPUTADOS, CONSIDERÓ QUE EL ESTADO MEXICANO DEBE ASUMIR CON SERIEDAD Y RESPONSABILIDAD SU COMPROMISO DE AUMENTAR DE MANERA SOSTENIDA LOS RECURSOS PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Y DE ESTA MANERA CUMPLIR CON LA OBLIGACIÓN LEGAL DE DESTINAR A ESE RUBRO, HACIA EL AÑO 2012, EL EQUIVALENTE AL UNO POR CIENTO ANUAL DEL PIB.

MEDIANTE UN COMUNICADO DIJO QUE, NO OBSTANTE LAS NUMEROSAS LIMITACIONES ECONÓMICAS Y DE INFRAESTRUCTURA QUE SE AGUDIZARÁN CON EL RECORTE PRESUPUESTAL A LAS UNIVERSIDADES Y OTRAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN PÚBLICAS, LA COMUNIDAD CIENTÍFICA MEXICANA HA DEMOSTRADO LAS GRANDES POSIBILIDADES DE DESARROLLO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE MÉXICO. (PÁG. 39-ACADEMIA)

* AUTOBÚS SE CONVIERTE EN ESCUELA

MILENIO: ALUMNOS DEL JARDÍN DE NIÑOS “MACEDONIO ALCALÁ”, EN OAXACA, ESTUDIAN EN “CASCARONES” DE VIEJOS AUTOBUSES ADAPTANDO SUS VENTANAS CON CARRIZO Y MADERA, ANTE LA FALTA DE UN PLANTEL QUE CUMPLA CON LAS DISPOSICIONES DE LA SEP. NO OBSTANTE, PROFESORES DE LA SECCIÓN 59 DEL SNTE DAN CLASES EN ESTAS “AULAS” DESDE 2006. EL CUPO DE ESTE CAMIÓN-ESCUELA ES DE 40 ALUMNOS, AUNQUE SÓLO ASISTAN 10 MENORES. (PÁG. 36).

* ALUMNOS SIN AULAS EN NUEVO LEÓN

MILENIO: LA DIRIGENTE DE LA SECCIÓN 50 DEL SNTE, MIRNA ISABEL SALDÍVAR PÉREZ, AFIRMÓ QUE A DOS SEMANAS DEL INICIO DE CICLO ESCOLAR 2009-2010, EN NUEVO LEÓN, MONTERREY, 11 MIL ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTINÚAN SIN INSTALACIONES EDUCATIVAS, ASÍ QUE EXPUSO QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN OBLIGADOS A TOMAR SUS CLASES EN AULAS MÓVILES O CASAS RENTADAS, DEBIDO A QUE LOS PLANTELES NO SE HAN

TERMINADO DE CONSTRUIR, AUNQUE SE PROYECTA INAUGURARLAS EN OCTUBRE. (PÁG. 36)

INFORMACIÓN GENERAL

* DIÁLOGO CIUDADANO

MILENIO: AL ESTRENAR SU PROGRAMA *DIÁLOGO CIUDADANO* CON CIENTO MEXICANOS DE TODO EL PAÍS, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN SOSTUVO QUE LA ECONOMÍA MEXICANA NECESITA “UN CAMBIO DE MOTOR COMPLETITO” PARA AVANZAR Y CRECER POR LO MENOS 5 POR CIENTO CADA AÑO AL FINALIZAR EL SEXENIO, SOSTUVO, QUIEN, SIN EMBARGO, DIJO QUE LO MÁS DURO DE LA CRISIS YA PASÓ Y TAN SOLO DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES SE RECUPERARON 65 MIL EMPLEOS FORMALES, SEGÚN LAS CIFRAS DEL IMSS.

TAMBIÉN, EL MANDATARIO JUSTIFICÓ LA IMPORTANCIA DE APROBAR “REFORMAS FUERTES” EN MATERIA DE ENERGÍA, TELECOMUNICACIONES Y LABORAL, AUN CUANDO A MUCHOS NO LES GUSTEN. EN RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DIRECTAS DE LOS CIUDADANOS INVITADOS A UN ESTUDIO DE TELEVISIÓN, CALDERÓN SE REFIRIÓ TAMBIÉN A LA LUCHA CONTRA EL CRIMEN ORGANIZADO Y AL CLIMA DE INSEGURIDAD EN MÉXICO. ADVIRTIÓ QUE SU GOBIERNO NO “TRANSA” CON NINGUNA ORGANIZACIÓN CRIMINAL Y DIJO QUE LA CORRUPCIÓN POLICIACA SE COMBATIRÁ “BARRIENDO LAS ESCALERAS DE ARRIBA PARA ABAJO”.

CON EL CONDUCTOR LEONARDO CURZIO COMO MODERADOR, EL PROGRAMA SE TRANSMITIÓ EN CANALES DE LAS PRINCIPALES TELEVISORAS ENTRE LAS SIETE Y LAS OCHO DE LA NOCHE, Y SE PRESENTÓ COMO UNA INTERACCIÓN INÉDITA ENTRE EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA Y LOS CIUDADANOS. (PÁG. 6)

SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA

ACUERDO NÚMERO 494 POR EL QUE SE ACTUALIZA EL DIVERSO NÚMERO 181 POR EL QUE SE ESTABLECEN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	7

Facilitarán inscripción a niños que vuelven a México

SEP y Ssa lanzan plan de apoyo a migrantes en EU

Habrà tarjeta de prepago para atención de salud a distancia

Redacción

politics@eluniversal.com.mx

Las secretarías de Salud y Educación Pública presentaron este fin de semana una estrategia común para la Atención al Migrante, mediante la cual los mexicanos en Estados Unidos recibirán servicios de prepago de salud y oportunidades de educación en aquel país.

Además de que la Secretaría de Desarrollo Social reconoció que este año ha sido difícil financiar los programas dirigidos a las comunidades de origen de los inmigrantes, por lo que sólo se podrán mantener los apoyos a las familias de los paisanos como el empleo temporal.

En un comunicado de la SEP se informó de las actividades realizadas por los secretaríos de Educación, Alonso Lujambio y de Salud, José Ángel Córdova, en Chicago, además del subsecretario de Desarrollo Social, Luis Mejía, quienes reiteraron que este tema es prioritario para el gobierno de México.

Córdova describió los avances en la implementación del Seguro Popular en EU y una estrategia que incluye reforzar sistemas existentes y lanzar otros como un programa piloto de acceso a servicios médicos básicos para trabajadores agrícolas temporales

en Washington, además de una tarjeta prepagada para atención de salud a distancia.

En tanto, Lujambio describió nueve programas que están vigentes y en proceso de ampliación, los cuales, dijo, no recibirán financiamiento público específico, ya que son una extensión de los servicios educativos en México, que incluyen facilidades para la inscripción a las escuelas de los niños inmigrantes que están regresando a México y el reforzamiento de plazas comunitarias y de becas, dijo el funcionario.

Además, de las labores de acreditación de bachillerato, certificación de competencias laborales, contratación de maestros mexicanos, envío de libros de texto a comunidades indígenas y promoción cultural.

Un nuevo plan que impulsará la Educación Pública es la enseñanza del idioma inglés mediante internet, con un mecanismo diseñado para los inmigrantes y al que tendrán acceso gratuito, el cual brindará la facilidad de corregir errores de pronunciación.

Luis Mejía, subsecretario de Desarrollo Social, reconoció que este año ha sido difícil financiar los programas dirigidos a las comunidades de origen de los inmigrantes. Dijo que los recursos se han enfocado a generar empleo temporal, que suman 544 mil trabajos y al plan Piso firme.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	7

ESTRATEGIAS

Los titulares de Salud y Educación recorrieron Chicago. Entre sus planes para apoyar a migrantes destacan:

■ **Salud** tiene una estrategia para un programa piloto de acceso a servicios médicos para trabajadores agrícolas temporales en Washington, así como una tarjeta prepa-

gada para atención de salud a distancia.

■ **Por parte de la SEP** se impulsarán clases gratuitas de inglés vía internet.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	20

ENCORTO

DISCUTIRÁN NECESIDADES Y MEJORAS

GDF y SEP establecen mesa de diálogo

El gobierno del Distrito Federal (GDF) estableció una mesa de trabajo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a fin solucionar las necesidades más urgentes en la materia y garantizar la mejora continua de los servicios educativos.

El GDF informó que en la agenda se incluyen temas como infraestructura, seguridad en Centros de Desarrollo Infantil y la participación

de la administración local en el Comité de Protección Civil federal.

En la instalación de la mesa estuvieron el administrador federal de los Servicios Educativos en la ciudad, Luis Ignacio Sánchez, y el secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo, quienes acordaron celebrar reuniones periódicas para avanzar en los asuntos agendados y dar un seguimiento. *(Notimex)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	13

Exigen a líderes “actitud ejemplar”

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Iglesia católica en México pidió a la clase política gobernante, a líderes sindicales y a empresarios, “poner el ejemplo” con un cambio de actitud que lleve a la transformación de fondo del país.

A los políticos les solicitó dejar de lado “el clientelismo y el amiguismo político que tanto daño hacen a nuestra convivencia democrática”.

Demandó a sindicatos abandonar viejas prácticas que los han convertido en “verdaderas escuelas de corrupción que afectan el desarrollo social y dejan de lado el

verdadero interés de los trabajadores”, puesto que sólo favorecen el “enriquecimiento desmedido de unos cuantos líderes que, cínicamente, ahora proponen el aumento de impuestos”.

A quienes definió como “grandes empresarios”, solicitó “ser conscientes que son, en gran parte, responsables del progreso y la justicia social. Basta ya de evasión fiscal y de cuidar la mezquindad de sus propios intereses”.

Con el nombre de *Cambios de fondo*, la Iglesia retomó la propuesta que el presidente Calderón hizo en su mensaje por el tercer Informe de Gobierno, de motivar la renovación frente a una situación “deteriorada” del país.

La editorial del semanario *Desde la Fe* planteó que el primer cambio debe venir de la actitud de la clase política, e identificó que la transformación del sistema educativo es una alternativa para construir una ciudadanía “menos víctima y más protagonista de su propia superación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	9

Rigidez de programas propicia deserción: experto

Universidades desperdiciaron 145 mil alumnos en cinco años

Seis áreas concentran formación profesional, revela investigación

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Durante los primeros cinco años de este milenio, las universidades mexicanas "dejaron perder" 145 mil 270 jóvenes, que desertaron de las instituciones de educación superior, lo que significa "un enorme desperdicio" en la formación de profesionales.

Entre 2000 y 2005 hubo un incremento de 48.18% (70 mil 851) en el número de profesionales egresados de 19 carreras, pero en ese mismo periodo desertaron más del doble de alumnos, es decir, 145 mil 270.

En un estudio de la UNAM, Roger Díaz de Cossío asegura que el "enorme desperdicio de jóvenes" es propiciado por la rigidez de los programas.

El investigador del Instituto de Ingeniería de la UNAM y ex subsecretario de Educación Pública, advierte en *Licenciados e Ingenieros: el desperdicio y la variedad*, que en los primeros cinco años del milenio México concentró

80% de la formación profesional en ingenierías, ciencias de la salud, educación, derecho, contaduría y administración.

Lo anterior significa, según el experto, "una enorme concentración en sólo seis áreas".

Mercadotecnia, Enfermería, Psicología, Diseño y Relaciones Comerciales e Internacionales fueron las carreras que tuvieron incrementos de más de 100%.

A partir de este hallazgo —resultado del análisis de los egresados registrados en la Dirección General de Profesiones de la SEP—, Díaz de Cossío cuestiona: "¿Son estas las áreas que requiere el desarrollo armonioso del país? No lo sé. Más bien mi opinión es negativa: las ciencias y las humanidades representan una fracción muy pequeña del total, poco más de 2%".

Quien también fuera asesor de la SEP, presidente de la Fundación Solidaridad Mexicano-Americana y vicepresidente de la Fundación Javier Barrios Sierra, asegura que ni las universidades ni la SEP han podido modificar los dos principales motivos por los que los jóvenes

eligen una carrera: "Porque me gusta y mis amigos me dicen que está padre, o porque sus progenitores piensan que tiene buen mercado de trabajo".

Explica que mientras en 2000 se registraron en México 147 mil

54 egresados de 19 carreras, cinco años después hubo 217 mil 905 profesionistas. El incremento fue de 48.18%.

A partir de una tasa de eficiencia de 60%, señala que esto significa que de los 363 mil 175 alumnos que habrían ingresado a las universidades, 145 mil 270 las habrían abandonado.

"Algunos de ellos serán pasantes toda su vida... debido a la falta de flexibilidad (de las universidades). Si alguien se sale, pierde todo lo estudiado y no puede aplicar lo que sabe a otro estudio. El alumno entra a una carrera y de ahí no puede salirse más que terminando los estudios o, si no le gusta, perdiendo lo estudiado".

48.18%
SE INCREMENTÓ

el número de profesionales egresados entre 2000 y 2005

5

CARRERAS

únicamente registraron un incremento de más de ciento por ciento en la demanda

2%

DE LAS PREFERENCIAS

estudiantiles se concentra en las áreas de ciencias y humanidades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	18

Ex estudiantes de escuelas privadas recibirán vales

Invertirán 13 mdp en apoyos para útiles escolares

Mónica Archundia

mónica.archundia@eluniversal.com.mx

El gobierno del Distrito Federal realizará una entrega adicional de vales para útiles a estudiantes de nivel preescolar que hasta el ciclo anterior no se encontraban inscritos en las escuelas públicas de la ciudad.

Martí Batres Guadarrama, secretario de Desarrollo Social del Distrito Federal, anunció ayer que durante tres días consecutivos —del 9 al 11 de septiembre— se atenderán estos casos para darles sus vales.

En conferencia de prensa, el funcionario estimó que unos 60 mil menores de edad se han incorporado en el ciclo escolar 2009-2010 a jardines de niños de gobierno, ya sea porque fueron cambiados por sus padres de escuelas privadas a públicas o porque son de recién ingreso al sistema educativo.

Señaló que a pesar de las dificultades económicas por las que atraviesa la administración local, se destinarán aproximadamente 13 millones de pesos provenientes de ahorros de la Secretaría a su cargo y del propio Programa de Vales de Útiles y Uniformes Escolares.

En el edificio del gobierno local, Martí Batres Guadarrama señaló que los días miércoles, jueves y viernes próximos los padres de familia podrán acudir a la bodega de la Oficialía Mayor, ubicada en Doctor Andrade sin número, esquina con Doctor Lavista, en la colonia Doctores, delegación Cuauhtémoc, a solicitar este apoyo para sus hijos.

Personal de la dependencia atenderá a la población de las



APOYO. El gobierno local entregará vales a quienes falten.

nueve de la mañana a las tres de la tarde, para lo cual solicitarán comprobante de inscripción al actual ciclo escolar.

Batres Guadarrama dijo que aunque esta breve jornada de atención se centrará en los nuevos ingresos a preescolares públicos, también atenderá los casos de alumnos recién incorporados a primarias y secundarias

de la Secretaría de Educación Pública, si se requiriera.

Acompañado de funcionarios de su secretaría, comentó que esta entrega es complementaria a la que se realizó en el marco del Programa de Vales de Útiles y Uniformes Escolares, previo al regreso a clases y que tuvo ya un periodo de atención para trámites extemporáneos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	18

Buscarán unificar programas sociales

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com.mx

En la ciudad de México se destinan 30 mil millones de pesos al gasto social desde distintas dependencias y organismos de gobierno, 3 mil millones de ellos los ejercen las delegaciones a través de 370 programas.

Este año el gobierno busca, desde la Secretaría de Desarrollo Social, alcanzar un acuerdo con los 16 nuevos jefes delegacionales para unificar y complementar todos los programas.

Martí Batres, titular de la dependencia, señaló que se ha reunido en dos ocasiones con los jefes delegacionales electos para plantearles un acuerdo que faculte al GDF a delinear los programas que se tendrían que realizar en sus demarcaciones.

Esto no significaría, explicó, el traslado de los recursos que ellos administran o su reducción, sino alcanzar una mayor universalidad y evitar la fragmentación que hay.

“Van a seguir teniendo la estructura del gasto que han tenido, eso lo van a ver con la Asamblea Legislativa, pero va a haber mayor coordinación con el gobierno para evitar duplicidad”.

Mejor coordinación

Entrevistado luego de anunciar un nuevo periodo para la entrega de vales de útiles escolares a estudiantes recién incorporados al sistema público de la capital, Batres comentó que la idea es tener una mejor coordinación con las delegaciones.

Se trata de que las acciones de las delegaciones tengan los ejes generales correspondientes y no se dupliquen con las del GDF, aunque declinó decir qué programas se repiten.

Destacó que ha escuchado los planteamientos de los jefes delegacionales electos en el sentido de querer hacer programas parecidos al que ya se tiene en el DF, de mejoramiento barrial y en ese caso lo mejor es complementar recursos y esfuerzos.

30
MDP

monto de programas sociales que ejerce el DF

10%
DE ESE MONTO

lo ejercen las delegaciones políticas, y el resto el GDF

370
PROGRAMAS

ejercen las demarcaciones en apoyos sociales

Consideró que con el trabajo y la cercanía que tienen con la gente, las demarcaciones pueden potenciar algunas acciones que se realizan como parte de este programa, así como en lo que corresponde a los apoyos para madres solteras.

Dijo que por ley, esa secretaría se debe coordinar con las jefaturas delegacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	4

Ponen candados a examen para residencias médicas

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Salud protegió el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas —que realizaron 23 mil 121 estudiantes, quienes buscan cursar una especialidad— contra *hackers* o algún tipo de robo, para evitar que la prueba sea obtenida de manera ilegal y vendida a los estudiantes, como ocurrió en el pasado.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud, dijo que este examen electrónico “tiene candados de seguridad” porque, afirmó, “se quiere que el joven gane su lugar por sí mismo, que no haya ningún otro factor que le permita ingresar a la institución, si no es que su desempeño fue mejor que el de los demás”.

Otro candado, agregó, fue la inclusión de la foto de cada sustentante en la forma de registro, así como en la pantalla donde presenta el examen, lo que eliminó la posibilidad de que se presentara otra persona en su lugar, utilizando el nombre del que estaba inscrito.

El secretario de Salud precisó que en esta edición hubo algunos cambios en el examen, ya que por primera vez los jóvenes tuvieron la posibilidad de escoger dos opciones de es-

pecialidad, “de tal forma que si no se quedan en una, tienen la oportunidad de ser seleccionados en la segunda, de acuerdo con sus calificaciones”, dijo.

Asimismo, indicó, se realizó un proceso de estandarización y validación basado en casos clínicos, elaborado y validado por más de 190 profesores de más de 20 escuelas y facultades de Medicina del país, públicas y privadas.

En conferencia de prensa, el funcionario dijo a conocer que este año se tienen disponibles 6 mil 450 lugares para cualesquiera de las 24 especialidades que se estudian en instituciones públicas y privadas; sin embargo, señaló, este número de plazas puede alterarse por la crisis económica, lo que dependerá de cada institución.

A este examen, indicó, acudieron poco más de 23 mil aspirantes, que por segunda ocasión se realizó por medios electrónicos en 11 sedes distribuidas en el país.

José Ángel Córdova recorrió la sede centro, ubicada en la ciudad de México, acompañado por Maki Ortiz, subsecretaria de Innovación y Calidad, quien aseguró que “no hay manera de que sea filtrado el examen”, cuyo costo fue de 71 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	KIOSKO	18

FCE “subirá” su primer e-book

Ante los nuevos retos, la editorial tiene la necesidad de editar y difundir libros en Internet

La editorial estatal mexicana Fondo de Cultura Económica (FCE) subirá a Internet en septiembre su primer e-book sin ningún costo, en el marco de un programa que prevé en el resto del año y a principios de 2010 ofrecer 300 títulos.

Se trata del libro *La suma de minucias del lenguaje*, del lingüista José Moreno de Alva, dijo Martí Soler, gerente de administración de la editorial, quien agregó que el lanzamiento de los e-book coincidirá con los festejos este año por los 75 años de la editorial.

“El problema con los e-book no es la tecnología. El conflicto con los e-book son los derechos de autor”, agregó Soler, un reconocido editor.

“Debemos revisar los contratos de derechos con los autores, porque los viejos contratos que tenemos no nos sirven para eso”, declaró el editor, quien ha trabajado en el Fondo de Cultura Económica casi toda su vida.

Los nuevos retos que impone la web sobre la industria editorial ha obligado a la editorial más importante de México y de América Latina a plantearse la necesidad de editar y difundir libros en Internet.

“Ese es un asunto donde nos tenemos que ir con pies de plomo”, precisó Soler al referirse a cómo avanzar, sobre todo después de que el FCE rechazara integrarse en una iniciativa de difusión que se denomina “Google Book Search”, aunque mantiene con el buscador un programa que permite a los usuarios ver hasta 20% de una obra de la editorial.

El Fondo de Cultura Económica irrumpe en el mercado después de que hace apenas un mes la estadounidense Barnes and Noble, la mayor librería del planeta, irrumpiera en el mundo del libro electrónico con un catálogo de 700 mil títulos, frente a los 345 mil que ofrece Amazon, la empresa que de momento lidera el sector.

Celebra 75 años

La editorial mexicana, empresa fundada por Daniel Cosío Villegas en 1934, celebrará 75 años editando libros de mucha calidad y a precios económicos, además de subiendo a la red sus primeros e-book, con un Congreso Internacional que se realizará del 7 al 10 de septiembre en la Ciudad de México, donde expertos de otros países discutirán sobre el futuro del libro impreso.

Asistirán al Congreso teóricos como los españoles Román Guberns, crítico de cine y de los medios de comunicación y filósofo de los adolescentes, el escritor Fernando Savater, el editor Manuel Borrás y otro editor de grandes vuelos, Jorge Herralde, fundador de la famosa editorial de pastas amarillas, Anagrama.

A ellos se sumarán el estadounidense Robert Darnton, estudioso de la lengua y la Ilustración Francesa y feroz crítico de Google y su proyecto de llevar libros a Internet, el francés Roger Chartier, historiador del libro francés, el editor argentino Daniel Divisky y la también argentina escritora de libros para niños y caricaturista, Isol.

Asimismo estarán el más importante crítico literario de México, Christopher Domínguez Michael, el antropólogo mexicano Roger Bartra, la filósofa mexicana Juliana González, los escritores también mexicanos Héctor Aguilar Camín, Enrique Krauze y Adolfo Castañón, entre otros.

El Fondo de Cultura Económica es la editorial estatal más importante de México, donde cuenta con 20 librerías, y de Iberoamérica, donde tiene 35 filiales en nueve países. (DPA)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DEPORTES	5

Rumbo al Bicentenario

Arde llama de ilusión

El deporte cumplirá, pese al recorte de recursos: de la Garza

Redacción
deportes@eluniversal.com.mx

El fuego del bicentenario ardió ayer en la plancha del Zócalo con un matiz de esperanza ante tiempos de recorte presupuestal para el deporte nacional.

“Está dura la cosa, pero nada que afecte los objetivos que nos hemos trazado, afortunadamente”, dijo el titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade) **Bernardo de la Garza**, respecto al posible recorte de presupuesto para 2010.

Aunque todavía no se tiene claro de cuánto será la reducción al presupuesto, que este año fue de tres mil 457 millones de pesos, De la Garza confió en que el festival olímpico del bicentenario será un éxito.

“Vamos a construir un evento reconocido internacionalmente”, dijo el titular de la Conade.

Se había manejado la idea de traer al festival olímpico en octubre de 2010 a figuras de la talla del hombre más rápido del mundo, Usain Bolt o el multimedallista olímpico, Michael Phelps.

“Tenemos algunos presupuestos, hay que adaptarnos a la realidad, ver de qué disponemos y con eso vamos a hacer una gran cosa, de eso no cabe duda, habrá que echarle más ingenio que recursos”, recaló De la Garza al término

de la ceremonia de encendido del fuego del Bicentenario.

Durante este acto estuvieron representadas todas las generaciones del deporte nacional.

El ex clavadista Joaquín Capilla fue el primer relevo y se encargó de extraer el fuego del Bicentenario de la Lámpara Votiva ubicada en el Monumento a la Independencia.

De sus manos, la antorcha se transfirió a varios relevos de niños provenientes del Centro Nacional de Alto Rendimiento (CNAR) que llevaron la llama hasta la plaza de la Constitución, donde la subcampeona juvenil de marcha Yanelli Caballero y el medallista paralímpico Mauro Máximo de Jesús fueron los encargados de transportarlo a Palacio Nacional.

Una vez ahí, el presidente de la República, Felipe Calderón, cedió la antorcha a la campeona mundial, Paola Espinosa quien encendió el pebetero situado en el segundo piso de un autobús que recorrerá todo el país.

“Debemos reconocer que México ha sido partícipe de muchos eventos importantes”, dijo la clavadista. “A pesar de las cosas graves hemos podido salir, con lo mejor que tenemos, creo que ese es el mejor mensaje: la esperanza”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	11

Pide especificar iniciativas

Urgente detallar plan presidencial: Beltrones

Reitera disposición del PRI para dialogar y construir acuerdos

Ricardo Gómez

ricardo.gomez@eluniversal.com.mx

El coordinador del PRI en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, pidió apurar las iniciativas de reforma y el debate nacional propuesto por el presidente Felipe Calderón en su tercer Informe de Gobierno.

“La gente exige hechos y decisiones concretas, no bastan las buenas intenciones, ya de por sí tardías y desdibujadas”, señaló el legislador priista.

“Todos sabemos que con los gobiernos conservadores la promesa de cambio sólo ha traído desencanto y más pobreza, estancamiento económico y un debilitamiento del Estado y de la sociedad. Este es el saldo del cambio sin rumbo y la transición fallida”, sostuvo Beltrones.

En un comunicado, tras saludar la convocatoria de cambio hecha pública en el contexto del informe y manifestar su plena disposición para iniciar el diálogo y construir los acuerdos, dijo que “el tiempo apremia” y advirtió que es indispensable conocer los términos específicos de la propuesta presidencial, antes de que se diluya en el tiempo y sea rebasada por la dinámica de crisis que atravesamos.

Beltrones dijo que en ese contexto urgen los detalles de la convocatoria a un debate nacional, “tan amplio y ágil como sea posi-

ble, que desde luego incluya la discusión del modelo económico, y conduzca a un acuerdo político que genere condiciones para la discusión y aprobación de las reformas necesarias”.

Sostuvo que en el Partido Revolucionario Institucional (PRI) plantean esa ruta para discutir el contenido de las iniciativas presidenciales, esclarecer sus ejes fundamentales y juntos definir el rumbo que requiere el país.

Espera que el paquete económico que presentará el Ejecutivo, corresponda al diagnóstico de la crisis y sea debidamente apunta-

lado por la reestructuración de la administración pública y cambios en el gabinete.

Dan respaldo

Por separado, el vicecoordinador de los senadores del PRD, Silvano Aureoles, dijo que no esperarán a que el Ejecutivo mande sus propuestas para atender la recesión económica, pues muchas de éstas ya fueron presentadas y están en comisiones del Senado a

la espera de ser aprobadas. Adelantó que están abiertos a la posibilidad de concretar un gran acuerdo nacional entre todas las bancadas para aprobar estas propuestas que ayudarán al país.

Para el senador del PAN Santiago Creel es positivo el llamado del Presidente a realizar los cambios pendientes, y aseguró que esa bancada lo apoya.

En un comunicado, y a manera de reflexión, el ex secretario de

Gobernación en la administración foxista y ex aspirante a la candidatura presidencial dijo que “a la mitad del camino, se cuenta con la experiencia de los primeros años en gobierno. Se conocen y se calibran de una manera más precisa y objetiva los problemas. A la par, ya se ha probado a los interlocutores, con acuerdos cumplidos y también hasta dónde están dispuestos a convenir en lo futuro”, concluyó.

“Sabemos que con los gobiernos conservadores la promesa de cambio sólo ha traído desencanto y pobreza (...) es el saldo del cambio sin rumbo”

Manlio Fabio Beltrones,
senador del PRI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	TITULAR	11

Pocos empleos y de mala calidad

México malgasta su fuerza laboral

TEXTO DE JOSÉ GONZÁLEZ Y CRISTINA PÉREZ / EL UNIVERSAL

finanzas@eluniversal.com.mx

SEGUNDA DE SIETE PARTES

Expertos: desperdicia filón que representa el bono demográfico



México está desaprovechando el potencial productivo de su población en edad de trabajar por el bajo ritmo en la generación de empleos y por la mala calidad de los pocos puestos laborales que se crean.

De acuerdo con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, nunca tantos jóvenes se fueron en busca de una vida mejor: siete de cada 10 emigrantes tienen entre 15 y 24 años, en

el inicio de su fase productiva. Además, emigra la fuerza de trabajo más calificada, con lo cual se pierden los recursos erogados en su formación, al no haber un mercado de trabajo suficiente para los mexicanos mejor preparados.

Cifras de los últimos dos años muestran que la fuga de talentos en México es de entre 100 mil y 150 mil personas por año.

El país está desperdiciando también el llamado bono demográfico —proceso de transición en el que la fuerza laboral de un país es más numerosa que la población dependiente (niños y ancianos)—, fenómeno que naciones como Alemania, Francia, Inglaterra, Taiwán, India y China han utilizado como factor de desarrollo.

De los mexicanos en edad de trabajar que permanecen en el país más de la mitad no tiene seguridad médica y una tercera parte se emplea en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	TITULAR	11

el sector informal. Estudios del IIE-UNAM revelan que entre 300 y 350 mil trabajadores se incorporan a la informalidad anualmente.

Ante la actual recesión económica, expertos advierten una descomposición del mercado laboral porque los trabajadores más preparados se están viendo obligados a buscar fuentes de empleo complementarias para subsistir.

La búsqueda de más recursos lleva a empleos adicionales en actividades que tienen menor productividad, con lo que el potencial de las personas queda subutilizado, explican.

El número de personas con un empleo adicional pasó de 679 mil a un millón 300 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	13

Por buen camino, educación de mexicanos en EU

► Hay preocupación del presidente Calderón por dar respuesta puntual a las necesidades de esta comunidad, dijo Lujambio

[NOTIMEX]

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, aseguró que la atención educativa a los mexicanos que residen en Estados Unidos se ha logrado encauzar por buen camino y ha entrado a una etapa de reforzamiento y profundización.

Durante la presentación de la "Estrategia Integral para la Atención al Migrante, en Chicago", que lanzó el gobierno mexicano con participación de tres secretarías, Lujambio dijo que las políticas educativas para este sector requieren mayor difusión para un mejor aprovechamiento por parte de los connacionales.

"Vamos por buen camino, varias de las demandas que he escuchado en este encuentro con representantes de la comunidad tienen que ver con reforzar y profundizar lo que ya estamos haciendo, lo cual es una buena noticia, pero también hay mucho por hacer", precisó.

Comentó que la integración de las secretarías de Educación Pública (SEP), de Salud (SSa) y de Desarrollo Social (Sedesol) al plan estratégico es parte de una instrucción del presidente Felipe Calderón, para cumplir con los compromisos de su gobierno con la comunidad migrante.

Lujambio participó la víspera en la presentación de la

estrategia junto con los titulares de la SSa, José Ángel Córdoba Villalobos, y de Sedesol, Ernesto Cordero.

El secretario de Educación explicó que "hay una preocupación del presidente Calderón por dar respuesta puntual a las necesidades de esta comunidad; y nos ha ordenado estar muy cerca de ella".

"En su gobierno se han implementado muchas políticas para acercar a los migrantes a servicios que tienen que ver con la salud, la educación y el desarrollo social, que ahora se integran para fortalecerlas y ampliarlas", agregó.

Destacó que el contacto directo de funcionarios de alto nivel con la comunidad inmigrante, como se realizó este fin de semana en el Consulado de Chicago, enriquece la visión que se tiene en México de los problemas de los emigrantes.

"Ha sido para nosotros fantástico tener la oportunidad de intercambiar puntos de vista, darles a conocer lo que estamos haciendo, recoger inquietudes y demandas y seguir en comunicación", puntualizó.

Precisó que la SEP puso en marcha programas como la consolidación de plazas comunitarias, becas 3 por 1, certificación de competencias laborales, acreditación de bachillerato y envío de libros de texto.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	4

Para crecer hay que erradicar monopolios, como los de telecomunicaciones: Creel

REFLEXIÓN

► Tenemos que hacer cosas extraordinarias. Fuera de la lógica de 'ahí se va', 'que quede a medias', 'que mejor algo que nada' y otras expresiones que hacen tropezar el desarrollo, dijo

[ALEJANDRO PÁEZ]

Santiago Creel Miranda advirtió la necesidad de erradicar los monopolios en varios sectores, entre ellos el de las telecomunicaciones, como uno de los pasos para esos "cambios profundos" que requiere la economía nacional y las reformas que planteó el presidente Felipe Calderón durante su mensaje presidencial.

"Reconozcámosto de una vez por todas, si queremos hacer crecer nuestra economía y que ese crecimiento se distribuya equitativamente, tenemos que hacer cosas extraordinarias. Fuera de la lógica de 'ahí se va', 'que quede a medias', 'que mejor algo que nada' y muchas otras expresiones que día tras día hacen tropezar el desarrollo del país", demandó.

Considerado como una de las voces críticas al interior del PAN, Creel fijó su postura al mensaje presidencial en un mensaje denominado "Reflexión", donde llama a "romper con un ambiente de escepticismo y pesimismo que campea en el país" y pasar del "sí se puede" que se escucha en campaña a hacerlo una "auténtica realidad en nuestra responsabilidad de gobierno".

"También queremos un cambio profundo en la economía. En primer lugar, para que auténticamente crezca, redistribuya equitativamente el ingreso y genere empleos bien remunerados. Por eso, creo primordial que contemos con una economía competitiva, sin monopolios, con las telecomu-

nicaciones, la radio y la televisión abiertas en sus mercados, pero también a la sociedad", estableció.

El senador panista y quien aparece como uno de los precandidatos presidenciales del PAN en las encuestas, consideró "un enorme desafío" el proponer cambios de fondo, y serios, en el tercer año de gobierno.

Es quizá —agregó— la etapa más compleja de una administración, pero también la que brinda mayores oportunidades para definir la identidad y el destino de un gobierno.

Y es que explicó que a la mitad del camino, se cuenta con la experiencia de los primeros años en el gobierno.

"Se conocen y se calibran de una manera más precisa y objetiva los problemas. A la par, ya se ha probado a los interlocutores, con acuerdos cumplidos y también hasta dónde están dispuestos a convenir en lo futuro. Pero, sobre todo, es el momento para interpretar de mejor manera lo que piensa el ciudadano común después que éste se ha expresado en la elección intermedia, donde su voto debe constituir un mensaje claro y elocuente que más vale no equivocarse", explicó.

Por ello pidió cambiar de mentalidad como lo propone el Presidente Calderón y dejar atrás "la inercia, aquellos prejuicios, mitos, tabúes y miedos para alcanzar una alianza que dé paso a cambios profundos".

Creel Miranda también demandó cambios en el sector edu-

cativo, pues aseveró que el país no puede seguir con los porcentajes de reprobación tan altos que existen en maestros, alumnos e infraestructura física.

De igual manera, dijo que en seguridad pública se tiene que seguir trabajando en las reformas pendientes, y demandó empezar con la ley antisecuestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ACADEMIA	39

Preocupa que Calderón omita la ciencia en propuestas de cambio a fondo: AMC

AUSENCIA NOTABLE

► Sin investigación ni innovaciones tecnológicas no habrá desarrollo, dijo Rosaura Ruiz ► No debemos seguir con la dependencia del extranjero en el ramo, añadió

[REDACCIÓN]

“Es preocupante que en ocasión de su mensaje con motivo del tercer Informe de Gobierno, el presidente Felipe Calderón haya omitido a la ciencia y la tecnología de entre los 10 puntos propuestos para lograr “cambios de fondo” en el país. Sin ciencia y tecnología no habrá desarrollo”, señaló Rosaura Ruiz, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Con motivo de la entrega del próximo paquete presupuestal del Ejecutivo Federal a la Cámara de Diputados, consideró que el Estado mexicano debe asumir con seriedad y responsabilidad su compromiso de aumentar de manera sostenida los recursos para ciencia y tecnología, y de esta manera cumplir con la obligación legal de destinar a ese rubro, hacia el año 2012, el equivalente al uno por ciento anual del Producto Interno Bruto (PIB).

“No hay que olvidar que contingencias ya vividas —las cuales seguramente volverán a presentarse en breve—, como fue el surgimiento y la propagación del virus A/H1N1, pusieron en evidencia la falta de decisión guber-

namental para impulsar una verdadera política de Estado en materia de ciencia y tecnología, y revelaron la dependencia científica que tiene México del extranjero”, enfatizó.

Mediante un comunicado dijo que, no obstante las numerosas limitaciones económicas y de infraestructura que se agudizarán con el recorte presupuestal a las universidades y otras instituciones de investigación públicas, la comunidad científica mexicana ha demostrado las grandes posibilidades de desarrollo científico-tecnológico de México.

En repetidas ocasiones la AMC ha planteado que incrementar en forma sostenida la inversión pública en ciencia y tecnología es técnica y financieramente viable y que genera efectos multiplicadores casi inmediatos, que se expresan en mayor productividad, competitividad, empleo y más ingresos.

“La comunidad científica nacional refrenda su voluntad de formar parte de la alianza para transformar al país a la que convocó el Ejecutivo en su mensaje, y ratifica su compromiso con el avance de México”, finalizó.

LA
CRÓNICA
DE HOY

DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE EN EL PALACIO DE MINERÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ACADEMIA	39

Se presentan seis Premios Nobel en la Semana de la Ciencia e Innovación 2009

[REDACCIÓN]

■ El Gobierno del Distrito Federal y el Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyTDF) organizan la Semana de la Ciencia y la Innovación 2009, que se realizará del 21 al 25 de septiembre en el Palacio de Minería, en la cual destaca la participación de Martín Cooper, considerado el padre del teléfono celular.

El objetivo es reunir a especialistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental para plantear soluciones a los principales problemas de la ciudad de México, basadas en la ciencia, la tecnología y la innovación.

Al evento, en el que colabora la Academia Mexicana de Ciencias y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, también asistirán los seis Premios Nobel: Mario Molina (Química 2005); Robert Engle, Edmund Phelps y Eric Maskin (Economía 2003, 2006 y 2007, respectivamente), al igual que Rajendra Pachauri (Paz, 2007), Ferid Murad (Medicina 1998) y Tobin Marks, Premio Príncipe de Asturias 2008.

Por su parte, Martín Cooper impartirá la conferencia "El Pasado, Presente y Futuro de la Comunicación Inalámbrica: De

la Curiosidad Técnica al Entretenimiento, la Necesidad Personal", el jueves 24 de septiembre a las 09:00 horas. Cooper es presidente fundador de ArrayComm, compañía que trabaja en la investigación de antenas inteligentes y en la mejora de tecnologías de redes inalámbricas. Se desempeñó como director corporativo de Investigación y Desarrollo de Motorola. También es presidente de Dyna, LLC, incubadora de negocios de California.

La entrada estará abierta al público en general con registro previo en la página web del ICyTDF: www.icyt.df.gob.mx. El cupo es limitado.

RESUMEN

Originario de Chicago, Illinois, Martín Cooper desarrolló junto con Raymond Tomlinson el correo electrónico, y obtuvo el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica 2009 por sus investigaciones, que han contribuido de forma significativa al gran avance tecnológico de las comunicaciones humanas y han sido fundamentales para el desarrollo del teléfono móvil y del correo electrónico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ESTADOS	15

DAN CLASES MAESTROS DE LA SECCIÓN 59, DISIDENCIA DE LA 22



ESCUELITA EN VIEJOS CAMIONES

Alumnos de la escuela "Macedonio Alcalá" en Oaxaca, realizan sus estudios en situación precaria, pues sus salones de clase son cascarones de viejos autobuses adaptando sus ventanas con carrizo y madera. Desde

el año 2006 profesores de la sección 59 del SNTE dan clases en estas "aulas". El cupo del camión es de 40 asientos, al cual asisten sólo alrededor de diez pequeños.

Foto Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DEPORTES	43

● FESTEJOS DE LA INDEPENDENCIA

Prepara Conade eventos para el Bicentenario

El director general de la Conade, Bernardo de la Garza, destacó la importancia que tiene el deporte en un evento como lo es iniciar los festejos del Bicentenario de la Independencia de México y el Centenario de la Revolución.

“Daremos muchas cosas, tenemos como colofón el festival olímpico del Bicentenario que se realizará en octubre del 2010, pero también eventos en que participe la ciudadanía”, añadió. Bernardo de la Garza comentó que se tendrán una serie de eventos en Nayarit y Jalisco con competencias de vela y de voleibol de playa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	3

EL PRESUPUESTO 2010 SERÁ RESTRICTIVO; AFECTARÁ PROGRAMAS SOCIALES, DE SALUD Y EDUCACIÓN: VIDEGARAY Y ÓSCAR LEVÍN

LUCIANO FRANCO

El proyecto de Presupuesto que enviará mañana el Ejecutivo al Congreso tendrá afectaciones prácticamente en todos los rubros de la economía, incluidos los programas sociales y de salud, así como a los organismos autónomos y la educación, calculó la bancada del PRI en la Cámara de Diputados.

Los diputados federales Luis Videgaray y Óscar Levín, expertos en materia económica, advirtieron sobre el riesgo de que el Ejecutivo, en uso de sus facultades y debido a que el tricolor ha dejado en claro que no aceptará mayores impuestos, incrementa para 2010 el costo de servicios como las gasolinas, entre otros.

Ello, para hacer frente a la reducción presupuestal que se prevé será de por lo menos 300 mil millones de pesos con respecto al ejercicio vigente, consideraron los legisladores.

Conforme marca la Ley, el presidente Felipe Calderón entregará mañana martes el paquete económico para 2010, que incluye la iniciativa de Ingresos, el proyecto de Presupuesto, los criterios de política económica y probablemente una miscelánea fiscal que significa ajustes a diversas tasas impositivas.

El diputado Luis Videgaray, uno de los hombres más fuertes para encabezar las comisiones legislativas de Presupuesto o Hacienda, recordó que su bancada no aceptará el IVA en medicinas y alimentos, y previó que el Ejecutivo no envíe su iniciativa de Ley de Ingresos con una propuesta en ese sentido.

Sin embargo, dijo que es probable que el titular del Ejecutivo, en el curso del año, implante “ajustes” a diversos servicios como las gasolinas, en lo que el Congreso no puede intervenir ya que se trata de una facultad exclusiva del gobierno.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	3

Su correligionario Óscar Levín Coppel, también experto en materia económica, señaló que es insostenible un Presupuesto como el de este año, que además se cayó en forma drástica y fue objeto de al menos dos recortes, por lo que previó que el gasto federal para el próximo año tendrá severas afectaciones para todos los ramos de la economía.

En ese sentido, dijo que el perjuicio económico de este año es de más de 300 mil millones de pesos, que tendrán que ajustarse para 2010, de modo que “habrá que repartir eso entre las diferentes ramas de la economía”.

Señaló que su bancada aguardará a que arribe el Presupuesto del año entrante en las próximas horas, pero adelantó que el tricolor buscará privilegiar el gasto social a fin de que no aumente la pobreza en el país.

Levín advirtió que el PRI buscará que los ajustes se apliquen principalmente en el gasto corriente, es decir, en aquello que no es prioritario como son salarios y prestaciones de los altos funcionarios del gobierno.

Además, señaló finalmente, “hay que hacer una exhaustiva revisión de las diferentes dependencias del gobierno federal”, que significan un alto costo para el país y en realidad no le retribuyen nada, como puede ser la Secretaría de la Función Pública, entre otras más, indicó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	13

Anuncian apoyos educativos y de salud para migrantes

POR MARTHA ELVA GONZÁLEZ

La Secretaría de Educación Pública, la de Salud y la de Desarrollo Social, presentaron una estrategia conjunta para la atención al migrante, mediante la cual los mexicanos en Estados Unidos recibirán apoyos educativos y de salud, con nueve programas, sin salir del país.

A través de un comunicado, la Secretaría de Educación Pública, informó de las actividades realizadas por los secretarios de Educación, Alonso Lujambio y de Salud, José Ángel Córdova en Chicago, Estados Unidos, con el subsecretario de Desarrollo Social, Luis Mejía, quienes reiteraron que el apoyo a migrantes en educación y salud, es prioritario para el Gobierno de México.

El titular de la SEP describió nueve progra-

mas que están vigentes o en proceso de ampliación, los cuales no reciben financiamiento público específico, ya que son una extensión de los servicios educativos en México, los que incluyen facilidades para la inscripción a las escuelas de los niños inmigrantes que están regresando a México, reforzamiento de plazas comunitarias y de Becas.

Además, el secretario Lujambio mencionó la acreditación de bachillerato, certificación de competencias laborales, contratación de maestros mexicanos, envío de libros de texto a comunidades indígenas y promoción cultural.

Un nuevo programa que impulsará la SEP es la enseñanza del idioma inglés a través de internet, con un mecanismo diseñado para los inmigrantes y al que tendrán acceso de manera gratuita, el cual brindará la facilidad de corregir errores de pronunciación.

Por su parte, el secretario de Salud describió los avances en la implementación del Seguro Popular en Estados Unidos y una estrategia que incluye reforzar sistemas existentes y lanzar otros, como un programa piloto de acceso a servicios médicos básicos, para trabajadores agrícolas temporales en Washington.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	5

Busca Calderón crecimiento de 5% al final de su sexenio

■ Espera cerrar su administración con la creación de 800 mil empleos anuales ■ Pide cambio de estructura económica

POR DOINA GARCÍA

El presidente Felipe Calderón Hinojosa afirmó que al terminar su sexenio quiere dejar a México con un crecimiento del cinco por ciento y la generación de 800 mil empleos anuales.

Durante un programa televisivo, en el que respondió preguntas de ciudadanos, el primer mandatario también se refirió a la lucha que se libra contra al crimen organizado y dijo que a éste, como a los grandes árboles "hay que darles muchos hachazos, y yo me encontré un árbol que apenas le habían llegado ahí con una navajita, y la verdad hay que sonarle con todo".

Apuntó que el crecimiento de la economía debe estar basado en un cambio de la estructura de la economía "porque así como va, no va a funcionar, para eso son las reformas que propongo".

Afirmó que a partir del año entrante se hará en el Gobierno federal una "tala" regulatoria que derogará los trámites burocráticos innecesarios en todas las dependencias federales.

"El año que entra vamos a hacer una regulación de Base Cero. Voy a pedir a todas las dependencias una lista de cuáles son las leyes, regla-

mentos y acuerdos; que verdaderamente les sirven, y se justifican", declaró.

Adelantó que creará una comisión de expertos que revise que los trámites sean justificados, y los que no, a partir de una fecha a determinar, quedarán derogados.

Consideró que nuestro país no puede evitar la crisis porque es un fenómeno mundial, pero lo que sí se puede hacer es mitigar el impacto con programas como el empleo temporal, que debe usarse responsablemente, pues de lo contrario se gastarían los recursos de reserva y se deteriorarían aún más las finanzas públicas.

Reconoció que la economía va a tardar en recuperarse y por ello, "no hay que alinear ni bajar la guardia".

En materia de seguridad señaló "yo sé que no voy a poder acabar con el crimen porque es una tarea enorme que va a requerir mucho tiempo".

Otro problema al que se refirió el jefe del Ejecutivo es el del magisterio a nivel nacional, al que calificó que es uno de los más preocupantes que enfrenta el país, porque los que salen perdiendo son los niños que pagan los errores y las ineficiencias de los adultos, aseguró el presidente Felipe Calderón.

Señaló que es justo que los maes-

tros ganen más, pero también es necesario que enseñen mejor y que asistan a todas las horas que tienen programadas, pues "no se vale dejar parado una escuela o a un niño sin clases por un problema distinto".

"Sé que los maestros de los estados pobres de todo el país quisieran ganar más y tienen razón, pero vamos poniendo de acuerdo en que el maestro pueda ganar más en la medida que enseñe mejor", dijo.

En cuanto al virus de la influenza A/H1N1 subrayó que se logró detener, aunque reconoció que esto tuvo un precio muy alto. Señaló que ante el rebrote que se espera en diciembre, se han tomado las precauciones necesarias y reiteró la importancia de las medidas de prevención.

En materia de empleos, expuso que a fin de impulsar a las pequeñas y medianas empresas el dinero del Gobierno se ha puesto como garantía para que los bancos sean los que le puedan darles préstamos.

Éstos, oscilan entre los 20 mil o 50 mil pesos, hasta un millón de pesos; "este año, los últimos 12 meses, le hemos dado préstamos a 100 mil pequeñas y medianas empresas del país, algo que no se había hecho", dijo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	REPÚBLICA	2

Reconoce SNTE educación de calidad en Chiapas

Entregó Sabinés órdenes de asignación a mil 797 maestros chiapanecos

EL HERALDO

TUXTLA GUTIERREZ, Chis. (OEM- Informex).- El gobernador del estado, Juan Sabinés Guerrero, sostuvo que la educación es un factor de unidad "que nos convoca a todos", al reiterar la propuesta de Chiapas para que las ciudades del siglo XXI tengan como zócalo a la escuela.

Acompañado de los líderes de la Sección 7 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Rosendo Galíndez Martínez, y de la Sección 40, Julio César Chamé Martínez, el gobernador Sabinés entregó órdenes de asignación a mil 797 maestros chiapanecos, que a partir hoy se sumarán a los más de 63 mil docentes de educación básica que atienden a un millón 246 mil niños y niñas de la entidad.

Por su parte, el profesor Eduardo Escalona Espejel, representante de la secretaría general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, expresó que el Gobierno estatal, junto a las maestras y maestros chiapanecos, "redoblará esfuerzos a favor de un sistema educacional moderno y justo.

"El ideal de lograr una educación de calidad con equidad y para todos es realmente una de las tareas más nobles que un servidor público puede acometer", agregó Escalona Espejel, en referencia al gobernador Juan Sabinés.

Aquí, Sabinés resaltó que por pri-

mera vez en la historia de Chiapas, los procesos de cadena de cambios se concretan previos al inicio del ciclo escolar, con lo que se garantiza la asistencia a trabajar frente a grupo de los maestros y maestras, de quienes reconoció su esfuerzo y dedicación por formar a las alumnas y alumnos chiapanecos.

Acompañado del secretario de Educación, Javier Álvarez Ramos, el mandatario estatal también se congratuló porque en Chiapas, el 95 por ciento de los aspirantes a maestros pasaron el examen para formar parte del magisterio, lo que también es un logro de los ahora docentes, quienes demostraron nivel en conocimientos y aptitudes para contribuir en la tarea educativa.

"Chiapas abandonó los últimos lugares en la lista nacional de aspirantes a plazas. Los maestros chiapanecos calificados como "no aceptables" fueron del 5 por ciento de quienes presentaron examen, en tanto que a nivel nacional, fueron el 27 por ciento", informó el secretario Javier Álvarez.

Sobre este asunto, se informó que el total de los aspirantes a maestros presentaron examen para ocupar plazas y asignaciones, y el total son chiapanecos. La realidad en la asignación de plazas ha cambiado: son los ahora maestros los únicos que tienen mérito de contar ahora con un espacio laboral en el ámbito educativo.

Se han erradicado prácticas como la venta de plazas y las recomen-

daciones políticas. "Hoy las cosas son distintas. El logro se lo deben únicamente a su esfuerzo, el mérito es de cada uno de ustedes", sostuvo el mandatario estatal. "En todos los subsistemas de educación básica presentaron examen 2 mil 991 aspirantes, de los cuales, este sábado recibieron comisión de trabajo el 60 por ciento", informó Javier Álvarez.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	REPÚBLICA	7

Impulsan mejoras en ortografía de niños queretanos

■ Detectaron en la UAQ los errores de escritura más comunes

El Sol de San Juan
DEL RÍO
POR ROSALÍA NIEVES ROSAS

SAN JUAN DEL RÍO, Qro. (OEM-Infomex).- Con la finalidad de que los menores en edad escolar adquieran mayor habilidad para poder escribir de manera correcta, la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la Facultad de Psicología, lleva a cabo el proyecto "Secuencias didácticas para promover la adquisición de la ortografía".

Mónica Alvarado Castellanos, responsable del proyecto explicó que teniendo como antecedente una investigación finalizada en 2007, relacionada con la enseñanza de la lectura y la escritura, la máxima casa de estudios, desarrolla este proyecto a favor de la enseñanza académica básica.

La investigación que realizó previamente en conjunto con estudian-

tes de posgrado, detectaron que uno de los problemas más recurrentes en los infantes de las escuelas primarias, es la ausencia de acentuación.

"Las faltas más constantes son la ausencia de acentuación, y la segunda es que una vez que se ha descubierto la acentuación de una palabra, se tiende a hacer una sobregeneralización, lo cual también lleva a un error", indicó.

También, señaló que otra de las faltas de los niños es que no distinguen el uso de letras como s, z, c, o en su caso, la b o v, por lo que dijo, es necesario que se les enseñe a relacionar las familias de palabras, "que se den cuenta por ejemplo, que sombra y sombrero, son de la misma familia léxica y por lo tanto, se ortografían de una manera similar".

La responsable del proyecto detalló que sus propuestas se centran en que "si se trata de un elemento que tiene que ver con la escritura, pues el mejor contexto para desarrollarlo es escribiendo con propósitos comunicativos, con una finalidad específica".

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		4

Refuerzan Ssa, SEP y Sedesol apoyo a mexicanos en EU

POR AIDA RAMIREZ MARIN

En Chicago, Illinois, las secretarías de Educación Pública, Salud y de Desarrollo Social de México presentaron una Estrategia Conjunta para la Atención al Migrante. Con ella, los mexicanos en Estados Unidos recibirán apoyos sin salir del país.

Al mismo tiempo, se recibieron sugerencias y propuestas sobre la estrategia y programas que se aplican en nuestro país.

El plan fue presentado, ante líderes de inmigrantes de Chicago, por Alonso Lujambio, secretario de Educación; José Angel Córdova, de Salud, y Luis Mejía, subsecretario de Desarrollo Social, quienes reiteraron que el tema es prioritario para el gobierno mexicano.

Lujambio detalló nueve programas que están vigentes, y en proceso de ampliación, que no reciben financiamiento público específico, ya que son una extensión de los servicios educativos en México.

Los planes incluyen facilidades para la inscripción, a las escuelas, de los niños inmigrantes que están regre-

sando a México, reforzamiento de plazas comunitarias y de becas.

Asimismo, dio cuenta de la acreditación de bachillerato, certificación de competencias laborales, contratación de maestros mexicanos, envío de libros de texto a comunidades indígenas y promoción cultural.

“Un nuevo programa que impulsará la SEP es la enseñanza del idioma inglés a través de Internet, con un mecanismo diseñado para los inmigrantes y al que tendrán acceso de manera gratuita, el cual brindará la facilidad de corregir errores de pronunciación”, indicó.

En tanto, Córdova describió los avances en el establecimiento del Seguro Popular en Estados Unidos, así como una estrategia que incluye reforzar sistemas existentes y lanzar otros, como un programa piloto de acceso a servicios médicos básicos para trabajadores agrícolas temporales en Washington, además de una tarjeta prepagada para atención de salud a distancia.

En su oportunidad, Mejía reconoció que este año ha sido difícil financiar los programas dirigidos a las comunidades de origen de los inmigrantes y que los recursos se han enfocado a generar

empleo temporal debido a la crisis económica, que suman 544 mil trabajos, así como al de “Piso firme”, beneficiando a 800 mil familias.

Los funcionarios mexicanos recibieron sugerencias para mejorar el trabajo que actualmente se desarrolla en beneficio de los connacionales y sus familias, además de nuevas propuestas de la comunidad inmigrante que esperan incluir en la estrategia.

Asimismo, prometieron regresar a Chicago para darle seguimiento a ese esfuerzo conjunto.



CHICAGO.- José Angel Córdova, titular de la Ssa, Alonso Lujambio, secretario de Educación, y Luis Mejía, subsecretario de Desarrollo social.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		8

Buscarán GDF y SEP mejorar la educación

El Gobierno del Distrito Federal estableció una mesa de trabajo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a fin de solucionar las necesidades más urgentes en la materia y garantizar la mejora continua de los servicios educativos.

El gobierno capitalino informó que en la agenda se incluyen temas como infraestructura, seguridad en Centros de Desarrollo Infantil y la participación de la administración local en el Comité de Protección Civil federal.

En la instalación de la mesa con el administrador federal de los Servicios Educativos en la ciudad, Luis Ignacio Sánchez, el secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo, exhortó a todos los sectores a anteponer el interés de los estudiantes a los de cualquier otro tipo.

Desde el inicio de su gestión, en agosto pasado, Carrillo Huerta se comprometió a fortalecer la relación con la SEP, a fin de cumplir los objetivos establecidos, de ampliar, perfeccionar y desarrollar el modelo educativo que necesita el Distrito Federal.

El titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal subrayó que cuando se coordinan las acciones se obtienen mejores resultados.

A su vez, el administrador federal de Servicios Educativos en la ciudad, Luis Ignacio Sánchez Gómez, manifestó la disposición de esta dependencia para trabajar por una mejor calidad

de la educación en la capital del país.

"Estamos en la misma lógica. Desarrollemos un programa de calidad que sea adecuado con las necesidades de la población", puntualizó.

Ambas instancias acordaron celebrar reuniones periódicas para avanzar en los asuntos agendados y dar un seguimiento puntual a su desarrollo.

Otorgarán otros 60 mil vales de útiles

Por su parte, el secretario de Desarrollo Social del Distrito Federal, Martí Batres Guadarrama, anunció que el gobierno capitalino entregará 60 mil vales adicionales para útiles escolares gratuitos a alumnos de primer ingreso a preescolar de escuelas públicas de la capital.

Destacó que los días miércoles, jueves y viernes de la próxima semana se llevará a cabo la entrega de estos vales que representan un monto cercano a los 13 millones de pesos.

En conferencia de prensa, el funcionario local precisó que los vales son adicionales a los que ya se otorgaron en el periodo ordinario de entrega para escuelas públicas correspondiente al ciclo escolar 2009-2010.

Detalló que la entrega de este apoyo se llevará a cabo en un módulo habilitado en la esquina de las calles Doctor Andrade y Doctor Lavista, en

la colonia Doctores, en un horario de 9:00 a 15:00 horas.

El funcionario local manifestó que la entrega adicional de vales obedece a la necesidad de atender a un universo de estudiantes que por primera vez ingresan a educación pública como lo son los pequeños de preescolar.

Explicó que para poder recibir los vales, los padres de familia sólo deberán presentar el comprobante de inscripción a preescolar.

Batres Guadarrama dijo que los padres de familia que hayan tenido a sus hijos inscritos en escuelas privadas y que por causas de la crisis económica hayan tenido que cambiarlos a una primaria o secundaria pública, podrán solicitar la entrega de vales para útiles y uniformes escolares gratuitos.

Descartó que un mismo alumno pueda recibir dos veces este apoyo, debido a que se lleva un padrón bien controlado de la entrega. (Notimex)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		4

Visitará México el inventor del celular

El inventor del teléfono celular, Martin Cooper, será uno de los participantes en la Semana de la Ciencia y la Innovación 2009 que organiza el Gobierno del Distrito Federal a través del Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyTDF)

El evento tendrá lugar en el Palacio de Minería, del 21 al 25 de septiembre.

Originario de Chicago, Illinois, Cooper es presidente fundador de ArrayComm, compañía que trabaja en la investigación de antenas inteligentes y en la mejora de tecnologías de redes inalámbricas.

Así las cosas, se desempeñó como director corporativo de Investigación y

Desarrollo de Motorola. Igualmente, es presidente de Dyna, LLC, incubadora de negocios de California.

Junto con Raymond Samuel Tomlinson obtuvo, este año, el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica por sus trabajos, que han contribuido, de forma significativa, al gran avance tecnológico de las comunicaciones humanas y que han sido fundamentales para el desarrollo del teléfono móvil y del correo electrónico, respectivamente.

“Se trata de dos líneas de investigación que han revolucionado la manera de comunicarse de miles de millones de

personas en todo el mundo”, estableció la Fundación Príncipe de Asturias.

Cooper impartirá la conferencia “El pasado, presente y futuro de la comunicación inalámbrica: de la curiosidad técnica al entretenimiento y la necesidad personal”, el jueves 24, a las 09:00 horas.

El GDF señaló, en un comunicado, que el objetivo de la Semana de la Ciencia y la Innovación es reunir a especialistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental para plantear, conjuntamente, soluciones a los principales problemas de la ciudad de México basadas en la ciencia, la tecnología y la innovación. (Notimex)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		2

Entrega Sabinés asignaciones a nuevos maestros chiapanecos

TUXTLA GUTIERREZ. - El gobernador del estado, Juan Sabinés Guerrero, sostuvo que la educación es un factor de unidad "que nos convoca a todos", al reiterar la propuesta de Chiapas para que las ciudades del siglo XXI tengan como zócalo la escuela.

Acompañado de los líderes de la Sección 7 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Rosendo Galíndez Martínez y de la Sección 40, Julio César Chamé Martínez, el gobernador Sabinés entregó órdenes de asignación a mil 797 maestros chiapanecos, que a partir del próximo lunes se sumarán a los más de 63 mil docentes de educación básica que atienden a un millón 246 mil niños y niñas de la entidad.

Por su parte, el profesor Eduardo Escalona Espejel, representante de la secretaría general del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, expresó que el gobierno estatal, junto a las maestras y maestros chiapanecos, "redoblará esfuerzos a favor de un sistema educacional moderno y justo".

"El ideal de lograr una educación de calidad con equidad y para todos, es realmente una de las tareas más nobles que un servidor público puede acometer", agregó Escalona Espejel, en referencia al gobernador Juan Sabinés.

Aquí, Sabinés resaltó que por primera vez en la historia de Chiapas,

los procesos de cadena de cambios se concretan previos al inicio del ciclo escolar, con lo que se garantiza la asistencia a trabajar frente a grupo de los maestros y maestras, de quienes reconoció su esfuerzo y dedicación por formar a las alumnas y alumnos chiapanecos.

Acompañado del secretario de Educación, Javier Álvarez Ramos, el mandatario estatal también se congratuló porque en Chiapas, el 95 por ciento de los aspirantes a maestros pasaron el examen para formar parte del magisterio, lo que también es un logro de los ahora docentes, quienes demostraron nivel en conocimientos y aptitudes para contribuir en la tarea educativa.

Chiapas abandonó los últimos lugares en la lista nacional de aspirantes a plazas. Los maestros chiapanecos calificados como "no aceptables" fueron del 5 por ciento de quienes presentaron examen, en tanto que a nivel nacional fueron el 27 por ciento, informó el secretario Javier Álvarez.

Transparencia

El total de los aspirantes a maestros presentaron examen para ocupar plazas y asignaciones, y el total son chiapanecos.

"Hoy las cosas son distintas. El logro se lo deben únicamente a su esfuerzo, el mérito es de cada uno de ustedes", sostuvo el mandatario estatal.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		13

EN EL DÍA DE "LOS SIN PAPELES"

Educación y salud en plan para migrantes

SEP y Ssa impulsan programa conjunta en EU; los indocumentados marchan en distintos puntos del país

REDACCIÓN

Las secretarías de Salud y Educación Pública presentaron este fin de semana una estrategia común para la Atención al Migrante, mediante la cual los mexicanos en Estados Unidos recibirán servicios de salud pagados y oportunidades de educación en aquel país. El secretario de Salud, José Ángel Córdova, describió avances del Seguro Popular en EU y el plan piloto de acceso a servicios médicos para trabajadores agrícolas temporales en Washington, además de una tarjeta prepagada para atención de salud a distancia.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, describió nueve programas vigentes y que serán ampliados. Estos incluyen facilidades para inscribir en escuelas a niños inmigrantes que regresan a México, reforzamiento de plazas comunitarias y becas, entre otros beneficios. Un nuevo programa es la enseñanza del inglés a través de internet.

Asimismo, en el Día del Migrante que celebra la Iglesia católica, los "sin papeles" exigieron cesen secuestros, represión, violaciones y asesinatos de que son víctimas a su paso por México.

Con cruces en honor a sus compañeros caídos y banderas de varias naciones de Centroamérica, migrantes caminaron por las vías del tren hasta la iglesia Sagrado Corazón de Jesús, en Tapachula, Chiapas, donde recibieron la bendición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOC Y JUS	44-39

- Expertos del CCIC recomiendan a la SEP no distribuirlo

Antipedagógico, el texto de ciencias naturales de sexto

- Induce a gran cantidad de “errores conceptuales”, señala el dictamen
- Contiene evidentes retrocesos y dificultades para comprender los temas
- A pesar de estas advertencias el volumen ya fue enviado a las primarias

- El volumen induce a “gran cantidad de errores conceptuales”, señalan especialistas

Confundirá a alumnos el libro de ciencias naturales de sexto, alertan

- Consejo consultivo presentó en junio a autoridades educativas un dictamen al respecto
- Los estudiantes tendrán “problemas severos” de comprensión durante toda su vida

La Jornada

■ KARINA AVILÉS

Con un texto cuyos autores “no comprenden de manera amplia y suficiente los conceptos y las teorías que describen”, el nuevo libro de ciencias naturales para sexto grado llevará a los estudiantes a “problemas severos en la comprensión de la ciencia, no sólo en la primaria, sino para toda su vida escolar y futura”.

El texto induce a “gran cantidad de errores conceptuales”, con evidentes “retrocesos” en el desarrollo de los temas.

Lo anterior forma parte del dictamen elaborado por el Consejo Consultivo Interinstitucional de Ciencias (CCIC) —a petición del subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez—, en el cual se concluye que dicho título “no reúne los requisitos mínimos para que sea distribuido entre los niños del país”.

Por ello, el CCIC solicitó al funcionario —yerno de la maestra Elba Esther Gordillo—, que “no se utilice como libro de texto de sexto grado, sino que se busque una alternativa para solucionar este grave problema”.

Errores

Ese cuerpo de especialistas, cuya función es revisar los programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), entregó los resultados a la subsecretaria

el pasado 10 de junio, pese a lo cual el libro tuvo un tiraje de casi 2 millones 500 mil ejemplares y se distribuyó a los alumnos.

El texto promueve que el alumno confunda “el funcionamiento del telescopio con el microscopio”, induce la idea de que “sólo los objetos que caen tienen que ver con la gravedad” o que “el manejo de las primeras formas de vida parecieran dar sustento a la generación espontánea”, apuntan los expertos.

Incluso, sugiere a los escolares que “de la mezcla de sustancias no vivas surge la vida”, y alienta a que los alumnos infieran que la misma “evoluciona por acumulación de organismos unicelulares”, además de inducir una “visión lamarquiana, donde el medio determina la transformación de la especie”.

El CCIC advierte que el libro no es un instrumento adecuado para “generar procesos de enseñanza-aprendizaje que promuevan el desarrollo de habilidades y actitudes científicas” y, por el contrario, favorece una “postura educativa centrada en la obediencia y la rigidez cognitiva”.

Así, señala que “el libro carece de un proceso didáctico definido” y cada lección se presenta con “incoherencia en el tratamiento de los temas”, por lo que es frecuente encontrar “retrocesos” y “contradicciones en las lecciones”.

El consejo también concluye que “no hay articulación entre las actividades experimentales y el desarrollo de los temas y no están orientadas a la construcción de las nociones científicas”. Además, las “analogías que se utilizan en muchas de las actividades experimentales son erróneas e inducen a su vez a errores conceptuales en los alumnos”.

Es el caso de una actividad en la que se pide al alumno que introduzca confeti en un globo, lo infle y lo pinche para simular la “gran explosión o Big Bang”.

Sin embargo, el “experimento planteado no es análogo a una explosión y su explicación tiene que ver con la expansión de un gas en función de la temperatura, y no con una explosión, como se describe en el texto”.

Advierte que hay un marcado énfasis en la realización de “actividades prácticas” con experimentos que en realidad “no lo son”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOC Y JUS	44-39

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOC Y JUS	39



La reforma educativa en primaria fue hecha "sobre las rodillas", acusaron expertos. Alumnos durante el primer día de clases del ciclo escolar 2009-2010 ■ Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		14

Exigen examen básico a Gordillo; y no más saqueo en el SNTE

Patricia Carrasco

El representante de la Sección IX del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Nicolás Bravo Herrera, anunció que el próximo sábado marcharán del Ángel de la Independencia a una de las casas de Elba Esther Gordillo Morales en Polanco, para demandar que no siga con el saqueo que realiza al magisterio desde hace más de 20 años, y pedirán que también le hagan examen básico, "porque ni siquiera sabe leer".

Pero también solicitarán se realice una evaluación al titular de la SEP, Alonso Lujambio, para saber si realmente tiene capacidad para estar frente a esa dependencia.

El profesor comentó que luego que el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje revocó la toma de nota al comité "espurio" de la Sección IX del SNTE, dirigido por María Teresa Pérez Ramírez, gente cercana a Elba Esther Gordillo, los 58,000 profesores de preescolar, primaria y educación especial de la ciudad de México, aglutinados en la Sec-

ción IX democrática exigen el reconocimiento de su comité democrático y respeto total a sus derechos sindicales y laborales.

En entrevista, recordó que en un plazo no mayor a tres meses realizarán un proceso de elección "transparente y democrático", para que no haya ningún tipo de maniobra por parte de Elba Esther Gordillo, por lo que ya demandaron a la Secretaría de Educación Pública que no autorice ni un día más, la disponibilidad de 400 comisionados registrados por Pérez Ramírez ni acepte su representación en trámite alguno.

En el caso de su reconocimiento a su comité: "demandamos un nuevo congreso seccional, pero que tiene que ser en condiciones transparentes y democráticas".

Detalló que al faltar el Comité Ejecutivo Seccional, ahora se supone que debe reponerse el proceso, debe haber una nueva elección de directiva en la Sección IX. Están proponiendo la construcción de una comisión independiente, de personalidades, intelectuales para que den fe que el proceso debe ser transparente y democrático.

Harán una protesta en la casa de Polanco de Elba Esther

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 7

CONGRESO. Se reúne la Junta Coordinación Política de la Cámara de Diputados, en donde se abordarán es la solicitud de licencias de legisladores, de ellas ocho de diputadas.

LUNES 7

EDUCATIVA. La SEP da a conocer los resultados de la prueba ENLACE en bachillerato que, por segunda vez, se aplicó a estudiantes de este nivel académico.

MIÉRCOLES 9

LEGISLATIVA. Se realiza la 62 conferencia anual del Departamento de Información Pública de la ONU: Desarme ahora, trabajemos por la paz.

MIÉRCOLES 9

EMPLEO. La UNAM organiza la IX Feria del Empleo 2009, dirigida a egresados de licenciatura, posgrado y estudiantes de últimos semestres.

JUEVES 10

LEGISLATIVA. Sesionan los pleno en la Cámara de Diputados y en el Senado de la República.

VIERNES 11

MEDIOS E INFLUENZA. En el Senado se realiza el Foro *Diversidad y Pluralidad en los Medios Electrónicos en las Américas de la Influenza*.

MARTES 8



PRESUPUESTO.

Vence el plazo para que el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, envíe al congreso la propuesta federal sobre el paquete económico para 2010.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

PESE A SER MIEMBRO DE LA OCDE, MÉXICO CARECE DE UN SISTEMA PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DOCENTE

Olvidan *calificar* a maestros

La SEP ignora cómo se desenvuelven en las aulas más de un millón 100 mil mentores en la República

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

A pesar de que México es uno de los países que pertenece a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), aún no cuenta con una evaluación nacional sobre el desempeño docente, como ocurre en Finlandia, Irlanda, Chile o Brasil.

De esta manera, la SEP carece de un diagnóstico general para saber cómo se desenvuelven en las aulas más de un millón 100 mil docentes de educación básica.

Sin embargo, en los últimos tres años, las autoridades educativas han recurrido a la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que aplican a los alumnos de tercero a sexto de primaria y tercero de secundaria, para tener un acercamiento al mérito docente.

Aunque la prueba no evalúa en sí misma el desempeño de los maestros, se ha utilizado para señalar que hay grandes rezagos en el sistema de enseñanza, pues los resultados muestran el bajo aprovechamiento que tienen los estudiantes, y por consiguiente, los profesores.

Las cifras del año pasado indican que 48.7 por ciento de los alumnos evaluados en español obtuvo un nivel elemental, mientras en matemáticas 49.5 por ciento se concentró en este mismo nivel y sólo 4.7 por ciento obtuvo un resultado excelente en la asignatura.

No obstante, la SEP destinará mil 400 millones de pesos en estímulos económicos para los profesores que mostraron avances en la prueba ENLACE 2008.

Y aunque esta dependencia no ha dado a conocer en qué cantidades distribuirá los reconocimientos monetarios, ni tampoco ha informado a cuántos maestros beneficiarán, lo cierto es que forma parte del acuerdo pactado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la Alianza por la Calidad de la Educación.

Especialistas han indicado que se premiará a los profesores sin haber evaluado su desempeño.

El profesor mal preparado

El problema sobre la manera como los profesores trabajan en un salón de clases tiene su origen desde la formación docente en las escuelas normales del país.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, explicó que pruebas como ENLACE, PISA y el mismo Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes revelan que existen deficiencias en la labor de los maestros.

Sobre la problemática, el funcionario comentó que es en las escuelas normales donde, por lo menos, cinco aspectos afectan la formación de los docentes: la falta de preparación de los profesores de los futuros maestros; la selección de alumnos; la falta de equipo y mal estado de las instalaciones; el rezago en los planes de estudio; y la baja calidad de los programas curriculares.

Detalló que existe una deficiente profesionalización de los maestros que forman a los futuros maestros, pues sólo 44 por ciento de estos docentes tienen una maestría o doctorado, porcentaje que tenían los académicos de las universidades estatales hace diez años, porque hoy 82 por ciento tiene un posgrado; es decir, casi el doble del nivel de posgrados que tienen los profesores de escuelas normales.

Entrevistado por **Excelsior**, admitió que los profesores de normales no han sido seleccionados por sus conocimientos. Aseguró que es necesario tener una planta docente que haya ingresado por mérito académico, pero esto no se ha logrado, debido a que le dan más peso a la antigüedad y al escalafón.

En teoría, los más de 14 mil maestros de las 260 escuelas normales públicas logran un puesto a través de un mecanismo de selección, "pero hay casos en los que es

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

evidente que no ocurre de esa manera, por lo que necesitamos procesos fundados en el mérito”, aseveró Tuirán Gutiérrez.

No todos quieren ser mentores

Un grave problema que ha dañado la labor docente, consideró el subsecretario, es que muchos alumnos que ingresan a una normal no lo hacen por convicción, sino porque es la única o la última opción para estudiar una carrera profesional en su región.

Sin embargo, añadió, los mecanismos de ingreso “no son muy exigentes”, pues en algunos estados aplican examen, pero en otros no, además de que las fechas de ingreso son posteriores a las de las universidades estatales.

De esta manera, muchos de los

que ingresan no pasan por un filtro o llegan ahí porque fueron rechazados de otra universidad.

El objetivo de la SEP es que concursen en un examen de ingreso similar al que aplican las universidades con un puntaje mínimo y así haya un proceso de selección de alumnos que en verdad quieren ser docentes.

Sin equipamiento

Otra de las fallas en la formación de profesores es la falta de mejoramiento en las instalaciones de las escuelas, pues la mayoría no cuenta con equipo renovado y por ende trabajan en pésimas condiciones.

“Hay lagunas y rezagos extremos en infraestructura, debido a que a las escuelas normales no se les han asignado recursos para darles mantenimiento o mejorar sus instalacio-



MALA NOTA Miles de profesores presentaron un examen por una plaza, sin embargo, 74.9% “reprobó”.

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

nes”, lamentó Tuirán, y si no hay normales bien equipadas, tampoco egresan los mejores docentes.

La competencia

El subsecretario señaló que urge establecer una regulación de la matrícula de estudiantes de docencia, a fin de evitar que egresen más profesores de los que necesitan.

De los 131 mil 763 alumnos de escuelas normales públicas y privadas, 84 por ciento; es decir, 111 mil 045 cursan para docentes de educación básica, mientras que sólo 1.6 por ciento quiere especializarse en educación indígena.

Ante esta desproporción, explicó que es indispensable que cada normal establezca la oferta en función de lo que necesita el estado.

De lo contrario, seguirán egre-

sando profesores que no encuentren empleo. Sin embargo, reconoció que este ejercicio no es nada sencillo, porque implica que cada año haya una previsión de las jubilaciones y decesos, a fin de contar con un sistema de información efectivo.

Reformar planes de estudio

Si los planes de estudio de primaria y secundaria han pasado por un proceso de renovación, Tuirán comentó que se requiere actualizar los programas curriculares en las normales mediante una reforma integral.

Dijo que la SEP contrató a especialistas en el tema, quienes ya entregaron una propuesta para modificar los planes de estudios; sin embargo, ésta tiene que ser aprobada por todos los estados para que pueda aplicarse en el ciclo escolar 2010-2011.

EXCELSIOR

El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

LOS DATOS DUROS DE ESTUDIANTES

Al finalizar un ciclo escolar, la SEP aplica el Examen General de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria a los alumnos del último semestre de las normales públicas y privadas. Los resultados revelan el nivel con el que egresan los futuros docentes:

PREESCOLAR

PÚBLICAS

2007	58% reprobó
2008	63% no acreditó
2009	33% no aprobó

PRIVADAS

2007	78% reprobó
2008	79% no acreditó
2009	51% no aprobó

PREESCOLAR

PÚBLICAS

2007	37% no acreditó
2008	57% no aprobó
2009	39% reprobó

PRIVADAS

2007	61% no aprobó
2008	75% reprobó
2009	58% no acreditó

LA ALIANZA

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron en la Alianza por la Calidad de la Educación:

- Crear el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio, en el que 80% de los cursos nacionales y estatales serán de matemáticas, ciencias, español, historia y formación cívica y ética.
- Participarán instituciones de educación superior de reconocido prestigio y se evaluará la calidad de los cursos. Los conocimientos adquiridos se certificarán de manera independiente.
- Los profesores cuyos estudiantes muestren bajo rendimiento en pruebas estandarizadas como ENLACE deberán tomar cursos especialmente orientados.
- La Secretaría de Educación Pública destinará mil 400 millones de pesos en estímulos económicos para los profesores que mostraron avances en la prueba ENLACE 2008.
- Y aunque esta dependencia no ha dado a conocer en qué cantidades distribuirá los reconocimientos monetarios, ni tampoco ha informado a cuántos maestros beneficiarán, lo cierto es que forma parte del acuerdo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la Alianza por la Calidad de la Educación.

131

mil 763 alumnos están inscritos en escuelas normales públicas y privadas.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

Invierten, pero no evalúan

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Este año el gobierno federal destinó 600 millones de pesos para la actualización y formación de los maestros de educación básica, recursos con los que en el ciclo escolar 2008-2009, la SEP creó el Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.

No obstante, autoridades educativas reconocen que es imposible saber si esta inversión tuvo un impacto positivo en el desempeño de los profesores que recibieron los cursos, debido a que se carece de un mecanismo para evaluar qué tanto mejoraron en impartir sus clases.

El Tercer Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón señala que 45 por ciento de los profesores de educación básica recibió capacitación sobre la reforma que emprendió el subsecretario Fernando González Sánchez en la educación básica.

Mientras que 32.7 por ciento acudió a cursos de capacitación para mejorar su enseñanza de las matemáticas.

Pero el documento presidencial sólo muestra en qué se han invertido estos recursos, pero no hay un apartado que detalle el impacto que han tenido esos cursos en el desarrollo de los maestros.

El informe indica que 679 mil 447 docentes en servicio se registraron en la convocatoria para presentar el Examen Nacional para la Actualización de los Maestros en Servicio (ENAMS), de los cuales



La capacitación es deficiente, debido a que recurren a un sistema de talleres en cascada."

FUENTES DEL INEE

414 mil 443 lo presentaron en febrero de este año, y de éstos, 54.7 por ciento, (226 mil 702) lo aprobaron.

Sin embargo, la SEP no cuenta con un diagnóstico que indique si estos resultados mostraron una superación dentro de las aulas.

Y pese a que en los ENAMS, más de la mitad acreditó esta prueba, con la cual pueden aspirar a un mejor salario, en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes los resultados no fueron tan alentadores.

De los 123 mil 856 aspirantes, 74.9 por ciento no obtuvo un resultado aceptable.

Entre los examinados, seis mil 552 eran docentes con más de 20 años de servicio, pero que deseaban regularizar su situación. De éstos, cuatro mil 913 no lograron el puntaje para obtener un resultado aceptable, es decir, 74 por ciento no mostró las habilidades indispensables para hacerse acreedor a una plaza de maestro.

Pero el problema más grave, re-

conocieron las autoridades educativas, no es que fallaran en el examen, sino que estos docentes seguirán dando clases.

El teléfono descompuesto

Una investigación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) indica que en las primarias hay al menos 39 programas federales que llegan de distintas direcciones de la SEP, los cuales deben ser conocidos y aplicados por los maestros.

El problema, revelaron fuentes de esta dependencia, es que la capacitación que recibe el maestro es deficiente, debido a que recurren a un sistema de talleres en cascada, en el que el último en recibir el curso es el profesor que está en el salón de clases.

Los estados designan a maestros que tienen funciones administrativas para que tomen el primer curso. La SEP capacita a los coordinadores estatales del programa, éstos imparten el curso a los coordinadores municipales, quienes deben capacitar a los supervisores de cada región, y éstos dan el curso a los directores, quienes, a su vez, deben capacitar a los maestros de sus escuelas.

Con este sistema, la capacitación, añade la fuente de la SEP, se convierte en un teléfono descompuesto, porque si los primeros no entendieron bien el programa, se empiezan a generar desviaciones, las cuales aumentan conforme se capacita a los siguientes y, finalmente, el profesor es el último en recibir la capacitación, y por lo mismo, no tiene el conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	25

Defienden ser mejores

Pese a las deficiencias que presenta el sistema de enseñanza de las escuelas normales, Yahaira Gamiochipi, reciente egresada de la Escuela Normal Superior de México, opina lo contrario.

“Somos los mejores para ser los maestros de las escuelas públicas del país. La preparación es de buena calidad, porque nos enseñan a tener una gran conciencia social para compartirla con los alumnos”, aseveró Yahaira, quien el pasado 16 de agosto presentó el examen para la asignación de plazas.

Sin embargo, reconoció que como ocurre en varias instituciones, aprenden muchos aspectos teóricos que en la práctica no funcionan, y a la hora de dar clase, hay situaciones que nunca les dijeron cómo resolver.

En su opinión, lo que hace falta en las normales es aumentar materias y actualizar la bibliografía, porque les piden libros que ya ni se editan.

No obstante, para la egresada normalista lo que hace falta es rejuvenecer a la planta docente, porque hay maestros muy “viejitos” que dan clase y ya no tienen la misma energía que un profesor joven.

“Lo que se necesita es renovar la plantilla magisterial, hay maestros muy grandes que no se jubilan y aunque tienen mucha experiencia, ya no tienen el entusiasmo y mucho menos la energía que tiene un joven”, puntualizó.

— LILIAN HERNÁNDEZ

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	28

Asignan plazas docentes en Chiapas

Los profesores se integrarán a clases a partir de este lunes en aulas de educación básica, que atiende a más de un millón de alumnos

TUXTLA GUTIÉRREZ. — El gobierno estatal anunció la entrega de mil 797 órdenes de asignación para los docentes chiapanecos que desde hoy se sumarán a los más de 63 mil profesores de educación básica que atienden a un millón 246 mil alumnos.

En compañía de los líderes de la Sección 7 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Rosalindo Galíndez Martínez, y de la Sección 40, Julio César Chamé Martínez, el goberna-

dor Juan Sabines señaló que buscarán mejorar la oferta educativa en la entidad.

En la ceremonia de entrega de las asignaciones, se informó que en todos los subsistemas de educación básica presentaron examen dos mil 991 aspirantes, de los cuales recibieron la comisión de trabajo 60 por ciento.

El presidente de la Coparmex en Chiapas, Carlos Martín Coutiño Rodríguez, mencionó que su gremio se sumó a la observación del proceso de selección de aspirantes para vacantes a profesores.

El secretario de Educación Pública del estado, Javier Álvarez Ramos, felicitó a los concursantes, pues sólo 5 por ciento tuvieron un resultado "no apto" para estar fren-

te a grupo. Asimismo resaltó que se elevó el nivel de conocimientos con dichos resultados.

También recordó que el estado abandonó los últimos lugares en la lista nacional de aspirantes a plazas, pues los maestros que no tuvieron un resultado satisfactorio a escala nacional es de 27 por ciento.

En tanto, en su oportunidad, el mandatario local señaló la importancia de que por primera vez en la historia chiapaneca, los procesos de cadena de cambios se concretan previos al comienzo del actual ciclo escolar.

"Con lo que se garantiza la asistencia de los maestros y maestras a trabajar frente a grupo, a quienes reconozco el esfuerzo para formar a los jóvenes."

95%
DE DOCENTES
pasaron la prueba de
asignación en Chiapas.

1,797
ASIGNACIONES
de plazas se entregaron en la
entidad.

EXCELSIOR
COMUNIDAD DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	COMUNIDAD	1

▶ **WALLER DE PROTECCIÓN INFANTIL** ▶

Educación une a los gobiernos local y federal

Establecen mesa de trabajo para conjuntar esfuerzos en infraestructura y seguridad

DE LA REDACCIÓN

comunidad@comunicacion.unped.mx

La Secretaría de Educación Pública del gobierno federal y su homóloga capitalina establecieron ayer una mesa de trabajo, a fin de solucionar los problemas más urgentes del sector y garantizar la mejora continua de los servicios educativos.

El gobierno capitalino informó que en la agenda se incluyen temas como infraestructura, seguridad en Centros de Desarrollo Infantil y la participación de la administración local en el Comité de Protección Civil federal.

En la instalación de la mesa con el administrador federal de los Servicios Educativos en la ciudad, Luis Ignacio Sánchez, el secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo, exhortó a todos los sectores a anteponer el interés de los estudiantes a los de cualquier otro tipo.

A su vez, el administrador federal de Servicios Educativos en la ciudad, Luis Ignacio Sánchez Gómez, manifestó la disposición de esta dependencia para trabajar en conjunto. "Estamos en la misma lógica: desarrollemos un programa de calidad que sea adecuado con las necesidades de la po-

blación", puntualizó.

Protección civil, prioritaria

A fin de prevenir desgracias como la ocurrida en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, la Secretaría de Protección Civil, en coordinación con la Junta de Asistencia Privada del DF, impartió a 30 instituciones de atención a la niñez y 18 asociaciones civiles el curso *La importancia del Programa Interno de Protección Civil y su Conformación*.

La capacitación estuvo a cargo del especialista Humberto González Arroyo, quien explicó los pasos a seguir para la elaboración de los programas internos de protección civil de albergues, instituciones y asociaciones de asistencia a la población infantil de la ciudad, así como para los subprogramas de auxilio, restablecimiento, reinicio de actividades y vuelta a la normalidad después de una situación de emergencia.

Por ello, reiteró, se necesita que cada institución cuente con brigadas especializadas en evacuación, primeros auxilios, prevención y control de incendios, además de comunicación y logística antes, durante y después de una emergencia o catástrofe.

Para la organización de este curso participaron la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto de Asistencia e Integración Social, la Procuraduría General de Justicia y el DIF-DF.



▶ El gobierno local realizará una entrega adicional de 60 mil vales para útiles escolares a niños que ingresaron por primera vez al sistema público, ya sea alumnos de preescolar o aquellos que abandonaron colegios particulares.

El titular de Desarrollo Social, Marti Battres, informó que la entrega se realizará durante los próximos 9, 10 y 11 de septiembre en la Bodega de la Oficialía Mayor, ubicada en la calle Doctor Andrade esquina con Doctor Lavísta, en la colonia Doctores, de las 9:00 a 15:00 horas.

El único requisito para los padres de familia será acreditar mediante comprobante que su o sus hijos estén inscritos en el presente ciclo escolar en escuelas públicas y que el año pasado lo cursaron en escuela particular o que son de primer ingreso.

• DANIEL BARRERA

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	22

Pide Iglesia católica renovación educativa

En el semanario Desde la Fe, el Arzobispado de México llamó a inculcar valores en los estudiantes

POR HÉCTOR FIGUEROA
nacional@unpednacional.com.mx

La Arquidiócesis de México pidió a los sectores políticos, empresariales, sindicales y sociales trabajar en la segunda mitad del sexenio por la unidad nacional, a fin de resolver los grandes retos nacionales y llamó a renovar el ambiente educativo.

A través del editorial "Cambios de Fondo", del semanario católico *Desde la Fe*, la Iglesia expuso que la deteriorada situación del país no podrá ser superada si persiste el encono, la división e intereses grupales.

"Es la clase política y gobernante, en sus distintos niveles, fe-

deral, estatal y municipal, la que debe poner el ejemplo del cambio de actitud, siendo incluyentes y dejando de lado el clientelismo y el amiguismo político que tanto ha dañado nuestra convivencia democrática", señala el editorial.

En la publicación del Arzobispado de México, que encabeza el cardenal Norberto Rivera Carrera, llamó a que empresarios, sindicatos y el sector educativo a que se comprometan a realizar cambios en bien del país.

"Los grandes empresarios deben ser conscientes de que son, en gran parte, responsables del progreso y de la justicia social. Basta ya de evasión fiscal y de cuidar con mezquindad sus propios intereses", destaca.

Desde la Fe también considera que la cohesión y desarrollo del país tienen que pasar por reformas y mejoras profundas en el sistema educativo.

"México necesita de una reno-

vación en los ambientes educativos para que niños y jóvenes puedan alcanzar la excelencia académica. Una educación que logre comunicar, además de conocimientos, valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad", dice.

Hacen llamado por la sabiduría

Durante la misa en la Catedral de la Ciudad de México, el cardenal Norberto Rivera llamó a la feligresía a buscar la sabiduría en los textos bíblicos y a luchar contra problemas como las adicciones.

Durante el sermón, el arzobispo dijo que la sabiduría no debe ser confundida con la acumulación de datos, ni con la ciencia, sino que la parte medular de ella es la apreciación, comprensión y análisis.

Además, en la Catedral el mitrado recibió a la clavada Paola Espinosa, quien obtuvo medalla de oro para México en el pasado Mundial de Natación.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	22



"México necesita de una renovación en los ambientes educativos para que niños y jóvenes puedan alcanzar la excelencia académica."

DESDE LA FE
SEMANARIO CATÓLICO

POR LA
SABIDURÍA

El cardenal Norberto Rivera Carrera, durante su homilía de ayer, dijo que la sabiduría se encuentra en el análisis de los textos bíblicos y no en la acumulación de datos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	18

Anuncian registro a universidad a distancia

NOTIMEX

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que hasta el 27 de septiembre podrán inscribirse los interesados en cursar estudios universitarios en la modalidad abierta y a distancia, en la que existen 12 mil lugares disponibles.

En un comunicado, explicó que esta modalidad cuenta con 13 carreras para graduarse en dos años como técnico superior universitario o continuar estudios de licenciatura y/o ingeniería.

Detalló que hay licenciaturas en Seguridad Pública, Desarrollo Comunitario, Matemáticas, Administración y Gestión de PYME, Mercadotecnia Internacional y Administración de Empresas Turísticas, así como Paramédico a nivel Técnico Superior Universitario.

Esta nueva oferta educativa que inició inscripciones el 12 de agosto, expuso, se sustenta en el uso de nuevas tecnologías de información para llegar a grupos que por diversas circunstancias, como trabajo o discapacidades físicas, no han cursado estudios de nivel superior.

Indicó que todas las carreras serán cursadas en línea, a través de internet, y no tendrán costo alguno para los alumnos, y además éstos podrán gestionar su tiempo, planificar su ritmo de estudio y crear su itinerario académico.

EXCELSIOR
El periódico de la vida mexicana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DINERO	1

PAQUETE ECONÓMICO

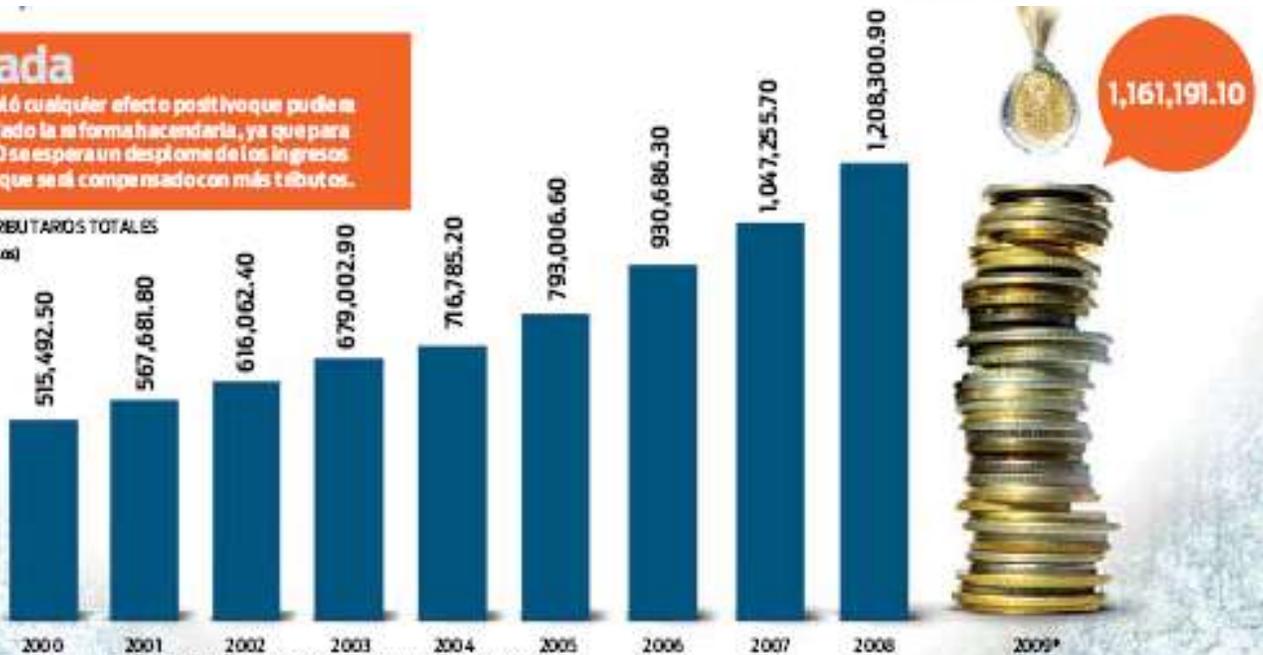
EXPRIMEN EL GASTO

La receta de analistas y de la Secretaría de Hacienda para resolver el faltante de ingresos de más de 300 mil millones de pesos de 2010 incluye los siguientes ingredientes: alza en tarifas, más impuestos y deuda. Mezcla que afectará el bolsillo de los mexicanos >8Y9

Anulada

La crisis anuló cualquier efecto positivo que pudo haber habido de la reforma hacendaria, ya que para 2009 y 2010 se espera un desplome de los ingresos tributarios, que se irá compensado con más tributos.

INGRESOS TRIBUTARIOS TOTALES
(Miles de pesos)



* Monto aprobado en la Ley de Ingresos de la Federación del Ejercicio Fiscal 2009

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DINERO	1

El Ejecutivo federal, presentará mañana al Congreso de la Unión un paquete que se prevé incluya más impuestos y la ampliación del déficit para tapar el hoyo fiscal



RUBRO PERDEDOR

Los recursos públicos destinados hacia la inversión son mínimos con relación al monto total del gasto anual que hace el sector público.

GASTO PROGRAMABLE DEVENGADO DEL SECTOR PÚBLICO PRESUPUESTARIO (MILES DE MILLONES DE PESOS)



* Cifras aprobadas en el Presupuesto de Egresos anual.

FUENTE: Tercer Informe de Gobierno FOI

Agustín Carstens, encargado de las finanzas públicas del país, deberá mantener como prioridad el gasto en inversión, recomienda académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DINERO	1

EL PAQUETE ECONÓMICO DESEABLE

Analistas aseguran que bajo estas premisas se debe planear los ingresos para 2010.

INDICADOR	2010	2009 (CÓMO CERRARÁ)
PIB	De 2 a 3%	caída de 6 a 8%
Barril de petróleo	53 a 60 dólares	70 dólares
Plataforma petrolera	Con 215 mil barriles diarios menos	215 mil barriles diarios menos
Tipo de cambio	13 dólares	13 dólares
Déficit	De 2 a 4% del PIB (de 200 a 400 mil mdp)	1.8% del PIB

LA REFORMA FISCAL DEBE CONTENER:

IMPUESTOS 2010

IVA	Gravar alimentos y medicinas con una tasa de 5 por ciento y el resto 12%
ISR	Revisar beneficios y exenciones fiscales
IETU	Que no se elimine o que se fusione con el ISR
IEPS	Que se revisen tabacos y bebidas alcohólicas para un posible incremento
IDE	Que se conserve, pero que el SAT cumpla con su tarea de ir contra evasores

TARIFAS

Luz	No aumentar precios e ir contra los que no pagan.
Gasolinas	Reducir subsidio (En 2009 se aprobaron 130 mil 583 mdp para este rubro)
Gas LP	Conservar un desliz bajo, pero a familias con mayores ingresos

SUBSIDIOS

Gobernación	Eliminarlo. (En 2009 tuvo 25 mdp)
Educación Pública	Disminuirlo. (En 2009 asciende a 77,664 mdp)
Sedesol	Reducirlo. (Se le asignaron 4,688 mdp este año; Oportunidades, más de 23,000 mdp)
Sener	Reducirlo. (En 2009 se le asignaron 41,233 mdp)
Entidades Federativas	Desaparecerlo. (En 2009 se le dieron 4,137 mdp)
Economía	Eliminarlo (En 2009 se le dieron 4,852 mdp para apoyo a Pymes)

SUELDOS

- Menos gasto corriente (En 2009 se gastarán 533 mil millones de pesos, una tercera parte del presupuesto para sueldos y salarios).
- Recortar 120 mil millones de pesos que se destinan a prestaciones a todos los trabajadores del Estado

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	DINERO	1

A DESAPARECER O DAR MENOS PRESUPUESTO:

DEPENDENCIA	ACCIÓN	PRESUPUESTO 2009*
Economía	Eliminarlo	14,153
Función Pública	Eliminarlo	1,568
Reforma Agraria	Eliminarlo	5,804
IFE	Reducir	12,180
Poder Judicial	Reducir	32,539
Poder Legislativo	Reducir	9,405

DEPENDENCIAS QUE NO DEBEN AFLOJAR SU GASTO:

DEPENDENCIA	PRESUPUESTO 2009
Salud	85,036
SCT	560,000 para infraestructura
Sedesol	68,146
SEP	200,930

*Millones de pesos
FUENTE: Analistas del Tecnológico de Monterrey, ITAM, ODE, UP

CÓMO VA LA RECAUDACIÓN ESTE AÑO

CONCEPTO	CREC. REAL%	2009	2008
Petroleros	-19	467,584	544,867
Tributarios	-13,6	672,330	734,402
IVA	-20,1	232,291	274,303
ISR	-14,3	319,218	351,423
IETU	-4,5	31,811	31,448
IEPS	-9	26,119	27,079
Importaciones	-17,5	16,761	19,168

Datos de enero a julio de 2009 en millones de pesos
FUENTE: SHCP

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VERDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	TITULAR	PP

DESTINÓ ALDF \$163 MILLONES PARA DIFUNDIR NORMAS

Gastan \$75 mil en visitar escuela

Legisladores reportan, pero no comprueban, en qué usaron los recursos de Ciudad de Leyes

POR OLIVIA CABRERA DEL ÁNGEL

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) dio a conocer en qué utilizaron sus 66 integrantes los 75 mil pesos mensuales que, durante casi tres años, se les entregaron a cada uno para fomentar el conocimiento de las leyes entre los capitalinos.

Algunos consignaron —sin publicar comprobantes— que emplearon el dinero del programa Ciudad de Leyes para la celebración del día de la Virgen de Guadalupe, para ir a

\$123 MIL
ganan los asambleístas al mes, aparte del dinero del programa Ciudad de Leyes.

conciertos o para mantener reuniones con vecinos... a las que asistieron dos personas.

El panista Jorge Romero Herrera, por ejemplo, asentó que los 75 mil pesos de marzo de 2008 los usó en una sola reunión con una maestra para planear la visita a una secundaria.

El diputado Leonardo Álvarez Romo, del PVEM, asentó que en junio de 2007 empleó el bono para, entre otras cosas, atender entrevistas telefónicas que le hicieron.

Otros legisladores se confundieron y, en su lista de actividades, in-

Se prepararon para el recorte

ENDEUDADOS POR PREVISIÓN

35 municipios concentraron 65.8% de la deuda de las alcaldías en 2008.

>PRIMERA/9

cluyeron su asistencia a las sesiones de la Diputación Permanente, las reuniones de comisiones y su presencia en las comparecencias de funcionarios, sintener en cuenta que esas diligencias son parte de su quehacer cotidiano y ya están remuneradas mediante su dieta mensual.

En total, el programa Ciudad de Leyes repartió entre los asambleístas, de noviembre de 2006 a julio de 2009, 163 millones 350 mil pesos, provenientes de los impuestos de los capitalinos.

Comunidad/Páginas 1 y 3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	23

Se inician tareas de educación indígena

NOTIMEX

estadost@nuevoexcelsior.com.mx

CHILPANCINGO, Gro. — Con la finalidad de combatir el analfabetismo que prevalece en zonas indígenas de Guerrero, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciará el reclutamiento de maestros bilingües, para alfabetizar a adultos en municipios de extrema marginación y pobreza.

La colaboración se da a través de un convenio firmado entre la UNAM y la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), en el que también participa el Instituto Estatal de Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEE-JAG).

El titular de la SEG, José Luis González de la Vega Otero, informó que la meta es alfabetizar el mayor porcentaje de adultos en las zonas indígenas.

En el proceso, por primera vez, se utilizarán libros de educación indígena para adultos, en las lenguas mixteca, tlapaneca y náhuatl, diseñados por académicos guerrerenses y supervisados por el Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI) y por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	COMUNIDAD	7

EL FCE sube *e-books* gratuitos

La editorial paraestatal inicia este mes su proyecto que prevé llevar 300 títulos a internet entre este año y el próximo

DPA

comunidad@vivecomexcelsior.com.mx

El Fondo de Cultura Económica (FCE) pondrá en internet su primer e-book sin ningún costo, en el marco de un programa que prevé, en el resto del año y a principios de 2010, ofrecer 300 títulos.

Se trata de *La suma de minutos del lenguaje*, del lingüista José Moreno de Alva, detalló Martí Soler, gerente de administración de la editorial, quien agregó que el proyecto coincide con los festejos por los 75 años de la editorial paraestatal.

“El conflicto con los *e-book* son los derechos de autor. Debemos revisar los contratos de derechos con los autores, porque los viejos contratos que tenemos no nos sirven para esto”, agregó el editor.

Los retos que impone la *web* sobre la industria editorial han obligado a la editorial más importante de México y de América Latina a

plantearse la necesidad de editar y difundir libros en internet.

“Eso es un asunto donde nosotros que ir con pies de plomo”, precisó Soler al referirse a cómo avanzar luego de que el FCE rechazó integrarse a la iniciativa Google Book Search, del buscador de internet. Sin embargo, la editorial mantiene un programa que permite a los usuarios de la internet ver hasta 20 por ciento de un libro.

El FCE entra en el mercado del libro electrónico después de que hace un mes la estadounidense Barnes and Noble, la mayor librería del planeta, hiciera lo propio con un catálogo de 700 mil títulos, frente a los 345 mil que ofrece Amazon, la empresa que de momento lidera la venta de textos *on line*.

El FCE celebrará sus 75 años ofreciendo libros a precios económicos y con un congreso internacional del 7 al 10 de septiembre en la Ciudad de México, donde se discutirá el futuro del libro impreso.

Entre los participantes habrá teóricos, escritores y editores como los españoles Román Gubernus y Fernando Savater, el estadounidense Robert Darnton, el francés Roger Chartier y el argentino Daniel Divisky.



“Debemos revisar los contratos de derechos con los autores, porque los viejos contratos que tenemos no nos sirven para eso (los *e-book*)”.

MARTÍ SOLER
GERENTE DEL FCE

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	6

LEGISLATURA PASADA SE MARCHÓ CON ESCASA ACEPTACIÓN

Confían que PRI apoyará al Presidente

Consultados dudan de la austeridad que ofrecieron los diputados panistas para enfrentar la crisis financiera

POR ULISES BELTRÁN Y ALEJANDRO CRUZ
 BGC, ULISES BELTRÁN
 Y ASOCIADOS

Al retornar la actividad en el Congreso de la Unión, la población cree que los legisladores del PRI, principal fuerza opositora, mostrarán disposición al acuerdo con el gobierno del presidente Calderón. Habrá que ver si los compromisos que se alcancen logran recomponer la imagen de los diputados y senadores que sigue bastante maltrecha, según se observa en la encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior, levantada entre el 2 y 3 de septiembre.

Todo un reto tienen los diputados y senadores al empezar el nuevo período de sesiones del Congreso, pues los llamados representantes populares no han logrado convencer hasta ahora a la gente de su trabajo. Los senadores llegaron en agosto a uno de sus niveles más bajos de aprobación (acuerdo, 27%), señala la tabla 1. A su vez, la anterior legislatura de la Cámara de Diputados se despidió con un triste 32% de personas de acuerdo con su labor legislativa, indica la tabla 2.

En la primera mitad del sexenio, los legisladores dejaron poco qué recordar de su trabajo a la opinión pública. Apenas se mencionan leyes y medidas que se consideran benéficas para el país (sólo 6% señala las leyes en torno a la seguridad públi-

ca y la reforma petrolera).

En la nueva etapa legislativa que comienza, la población con teléfono cree que habrá un Congreso donde las dos principales bancadas tendrán disposición a negociar. Se sabe que el PRI es el partido con más diputados (62% así lo considera) y mayoritariamente se cree que su actitud será la de tratar de llegar a acuerdos sobre las propuestas que envíe el Presidente (65%), registra la tabla 3.

Del PAN, como partido gobernante, se tiene la expectativa de que sus legisladores buscarán acuerdos (51%) o apoyarán siempre lo que proponga el Ejecutivo (32%). Si bien del PRD se espera generalmente rechazo a las iniciativas presidenciales (45%), ya 40% cree que tendrá disposición a llegar a arreglos, resalta la tabla 3.

La creencia popular en que los partidos buscarán acuerdos se alimenta de algún modo de la percepción que se ha tenido sobre el trato entre el Ejecutivo y el Legislativo en este sexenio. La relación entre el Congreso y el presidente Calderón ha dejado una impresión de mayor armonía que en los tiempos de Vicente Fox (mejor, 57%). Además, el PRI, ahora mayoritario en la Cámara de Diputados, es visto como el partido que mayor disposición ha tenido para negociar con el gobierno calderonista, además del PAN.

No obstante, la percepción sobre la relación que se tiene de Calderón y las Cámaras es paulatinamente menos positiva que al inicio del sexenio, al grado que ahora más bien prevalecen opiniones divididas: buena relación, 34%; mala, 28%.

De los nuevos diputados de los tres principales partidos, la población espera más actitudes positivas de los panistas y priistas, como por ejemplo, en toma de decisiones benéficas para los mexicanos y estudio cuidadoso de las iniciativas de ley. A ojos de la gente, los diputados del PRI superan a sus pares de otros partidos en disposición para llegar a acuerdos (44% contra 30% que menciona a los panistas), detalla la tabla 4.

De los diputados y senadores perredistas no se espera una actitud parlamentaria separada del uso de las movilizaciones y acciones de fuerza para tratar de obligar que se acepten sus propuestas. 61% piensa que los perredistas emplearán recursos como las tomas de tribuna y las marchas.

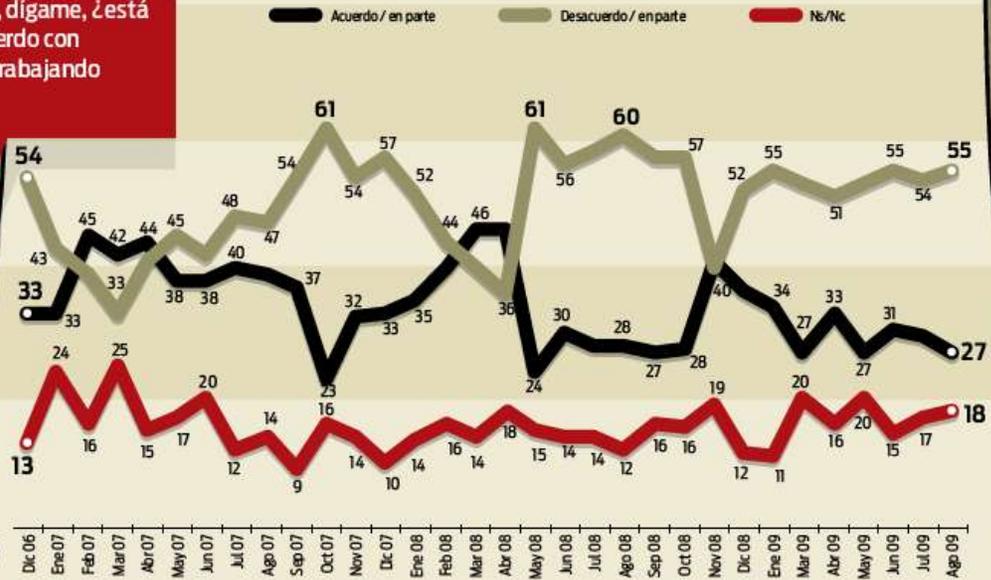
Aunque a los diputados y senadores se les vean ánimos de negociación, en otros rubros impera el escepticismo, como en el de los ingresos que reciben los legisladores. Por ejemplo, 54% no les cree nada a los diputados del PAN cuando anuncian que congelarán los sueldos que perciben, dice la tabla 5.

La conveniencia de un gobierno dividido con un Presidente del PAN y un Congreso con mayoría opositora sigue generando posturas encontradas. A 45% le parece de algún modo buena porque se cree que así todos dan sus puntos de vista y hay más propuestas. En cambio, para 42% es una mala situación, debido principalmente a que se dificultan los acuerdos.

Para la agenda legislativa, a la población le interesa que los diputados y senadores pongan mayor énfasis en los problemas de la economía que en los de inseguridad y violencia que sufre el país (59% contra 36%, respectivamente), consigna la tabla 6. De hecho, la promesa de campaña de la pasada elección que más se desea se cumpla tiene que ver con la generación de empleos (19%). Al mencionar algunas de las propuestas que hicieron los partidos en la pasada campaña electoral, la población cree bastante factible que los legisladores aprueben normas más severas contra el narco o dar un bono a estudiantes para que paguen clases de idiomas y computación. En cambio, ven muy difícil que las propuestas de bajar el precio de la gasolina o de imponer la pena de muerte sean respaldadas en las cámaras, agrega la tabla 7.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	6

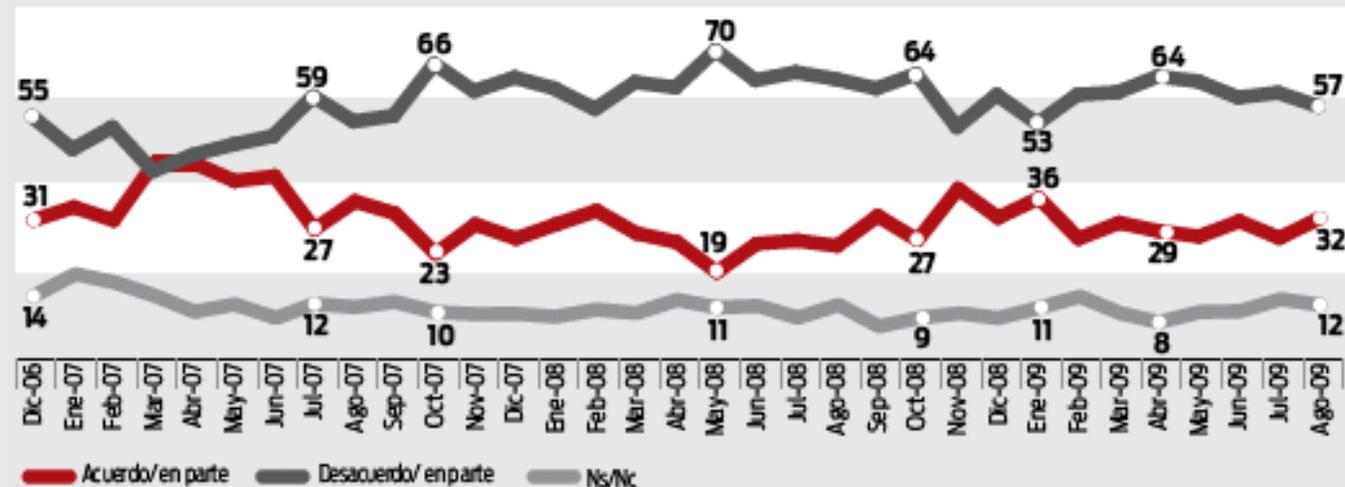
1. Con lo que usted sabe, dígame, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con la manera como están trabajando los senadores?



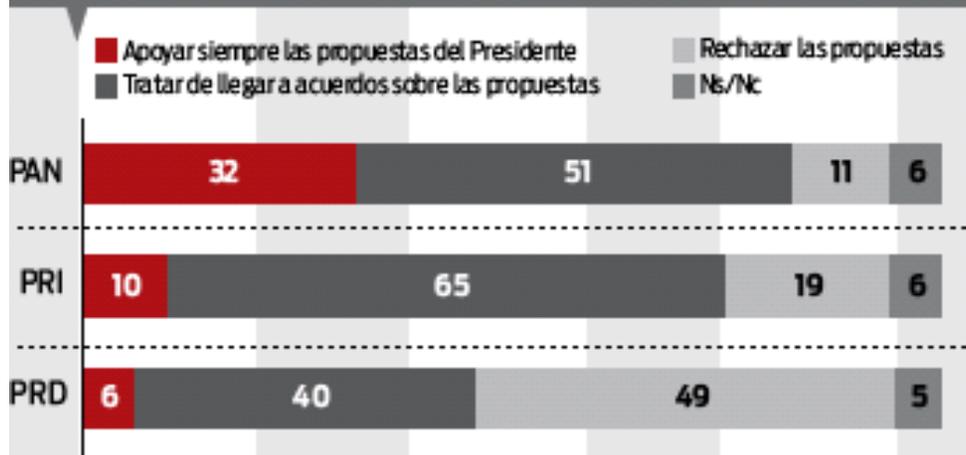


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	6

2. Con lo que usted sabe, dígame, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con la manera como están trabajando los diputados?



3. En su opinión, durante los próximos 12 meses, ¿cuál cree que será la actitud de los diputados y senadores del... cuando el gobierno del presidente Calderón mande propuestas de ley: apoyar siempre lo que envíe el Presidente, tratar de llegar a acuerdos sobre las propuestas o rechazar las propuestas presidenciales?



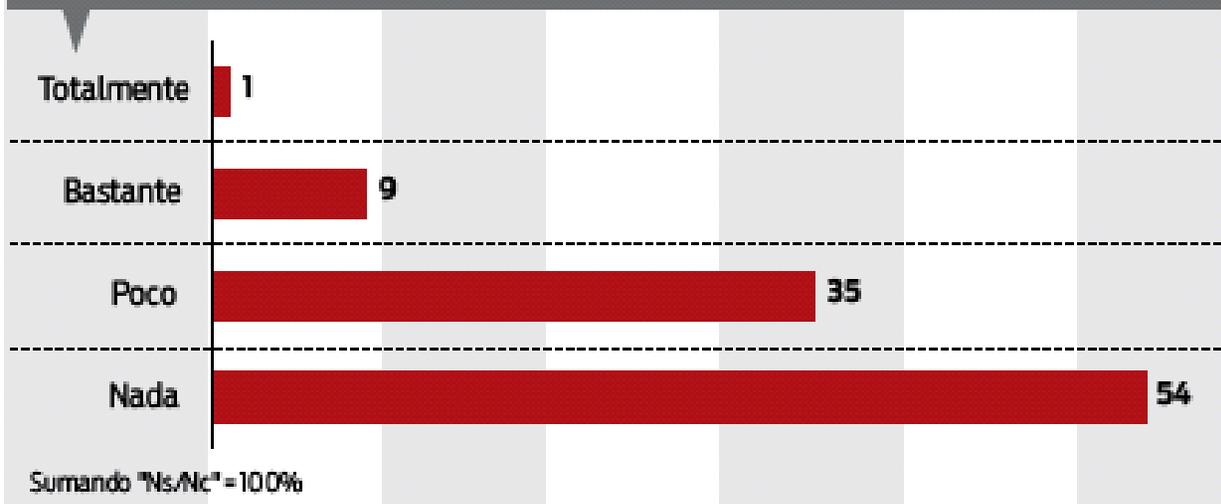
EXCELSIOR
El Mensaje de la Universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	6

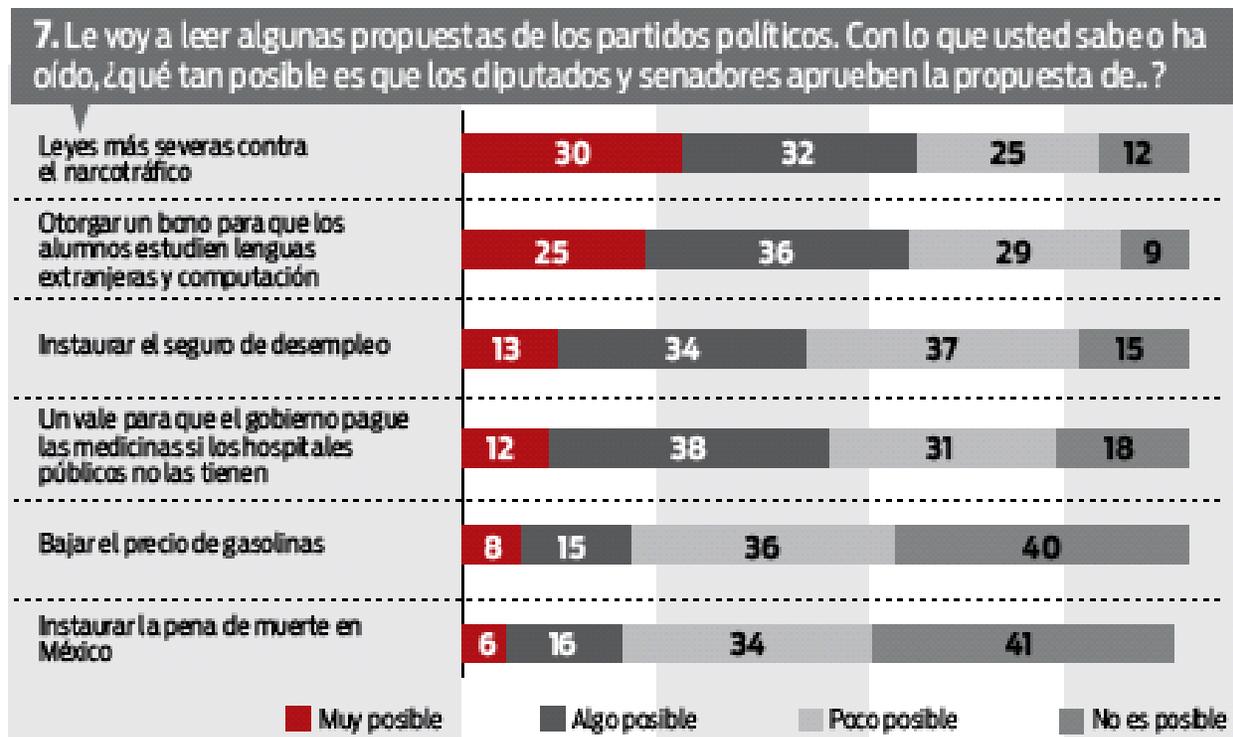
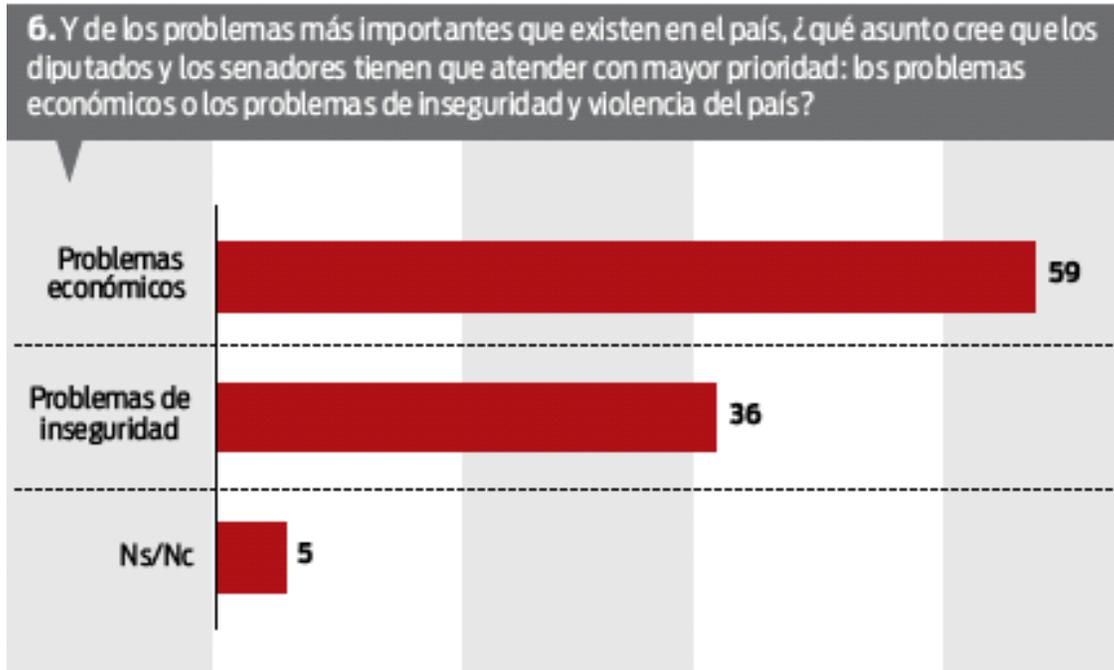
4. Piense en los diputados del PAN, PRI y PRD. Dígame, ¿qué partido cree que tendrá a los diputados que..?

ATRIBUTOS POSITIVOS		PAN	PRI	PRD	NINGUNO	NS/NC
Tomarán más decisiones que benefician a los mexicanos	02/09/09	33	32	8	15	12
Estudiarán con más cuidado las iniciativas de ley	02/09/09	32	34	7	11	16
Buscarán más llegar a acuerdos a pesar de sus diferencias	02/09/09	30	44	13	4	9
Están más preparados	02/09/09	29	32	3	15	21
Cumplirán más las promesas que hicieron	02/09/09	29	31	6	24	10

5. Los diputados del PAN anunciaron que van a aplicar austeridad en sus gastos, empezando por congelar sus sueldos. Dígame, por favor, ¿qué tanto cree usted que los diputados panistas van a congelar sus sueldos como medida de austeridad: les cree totalmente, bastante, poco o nada?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	6



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	FRONTERAS	44

La educación es un gran proceso de movilización hacia lo perfectible, no desde lo perfecto: Fernando González



La Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) "tiene un trayecto formativo con metas claras, aprendizajes esperados, por bloques, asignaturas y nivel. Es una propuesta seria en la cual se asume que la academia no es uniformidad, es debate entre diferentes puntos de vista, donde el maestro, desde las aulas, toma la decisión del trayecto didáctico y los recursos que utilizará para alcanzar los aprendizajes esperados en los alumnos", afirmó Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.

Al participar en la Reunión Regional para la Preparación del Curso Estatal para la capacitación de los docentes de 3° y 4° grados, en la Ciudad de México, a la que asisten alrededor de 700

coordinadores estatales de asesoría y seguimiento y equipos académicos, el funcionario explicó que este proceso de Reforma no pretende tomar recursos humanos para el nuevo mercado laboral, sino desarrollar en los alumnos cualidades y capacidades que los vuelvan más competitivos, de acuerdo a las demandas de las sociedades y las economías actuales, mismas que exigen ciudadanos preparados, con capacidad de crear a partir de nuevos conceptos, habilidades e instrumentos intelectuales, que afronten los retos de interpretación, análisis y síntesis.

En este contexto, el maestro González Sánchez señaló que "la educación es un gran proceso de movilización hacia lo perfectible, no desde lo perfecto" y que para brindar una educación de calidad a los 26 millones de alumnos inscri-

tos en educación básica "se debe estar por encima de toda clase de presiones, intereses y gustos personales, a fin de brindarles las herramientas intelectuales adecuadas para enfrentar las exigencias del mundo en el que vivimos".

Finalmente, los asistentes manifestaron su satisfacción y reconocimiento porque sus observaciones y todos los modelos didácticos, que se han discutido durante dos años, han tomado relevancia en la escuela. Asimismo, acordaron continuar con las mesas de trabajo por asignatura para seguir revisando y mejorando materiales y planes de estudio, al mismo tiempo de establecer las estrategias de seguimiento y fortalecimiento de la etapa de prueba de aula de 2° y 5°, de la generalización de 1° y 6° y del inicio de la etapa de prueba de 3° y 4° grados.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	EDO. DE MÉX.	6

Del gobierno estatal **Niegan más cambios en curricula de las prepas**

Toluca • Horacio López

El subsecretario de Educación Media Superior y Superior mexiquense, Palermón Cruz Martínez negó que vayan a desaparecer las disciplinas de lógica, ética y filosofía del plan curricular del bachillerato.

Sin embargo, reconoció que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) habrá modificaciones en los planes para insertar conocimientos relativos a la formación técnica; los cambios aún no están definidos por completo.

“Con motivo de la revisión de los planes y programas de estudio que se viene realizando a nivel nacional, se están incluyendo las materias relacionadas con la filosofía por considerarlas como

parte importante de la reforma integral del bachillerato”.

Incluso, dijo, han participado instituciones de filósofos a nivel nacional que han generado diversas propuestas a nivel país para completar las curricula de los diferentes modelos de escuelas de nivel medios superior.

El funcionario estatal no descartó que algunas de estas disciplinas pudieran convertirse en optativas pero también habrá otras que será obligatorias, aunque serán todavía no deciden cuáles.

Cruz Martínez aseguró que no se pretendía eliminar la filosofía como disciplina obligatoria, sino que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no fue lo suficientemente clara sobre el tema y “eso se prestó a una confusión”.

Cabe señalar que previo al inicio del actual ciclo escolar, la SEP y los integrantes del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) aprobaron la incorporación de las humanidades como campo disciplinario del sistema educativo del país, y en éstas incluyeron filosofía, ética, lógica y estética como materias obligatorias para los estudiantes que cursen el bachillerato. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	CIUDAD	33

GDF invertirá 13 mdp

Darán vales a 60 mil alumnos de preescolar

México ▶ Airamsol Martínez

La Secretaría de Desarrollo Social del DF entregará 60 mil vales de útiles escolares a alumnos de nuevo ingreso de nivel preescolar.

El titular de la dependencia capitalina, Martí Batres, detalló que los vales son adicionales a los que se entregaron para el ciclo escolar 2009-2010.

Resaltó que, a pesar de las dificultades financieras que enfrenta la administración local, se beneficiará a dicho sector.

"Hacemos un esfuerzo para cubrir también a esta parte de los estudiantes, aun y cuando en términos generales el programa se ha cumplido", refirió.

Manifestó que la entrega adicional de vales obedece a la necesidad de atender a un universo de estudiantes que por primera vez ingresa a educación pública.

Expresó que la inversión total será de 13 millones de pesos y que el apoyo será de 60 pesos por alumno.

"Es un universo aproximado de 60 mil estudiantes que tiene la posibilidad de acceder a ello. Estamos hablando de preescolar, de los que están en preescolar en primer ingreso, fundamentalmente", mencionó. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ESTADOS	36

Oaxaca

Improvisan autobús como jardín de niños

Alumnos del jardín de niños Macedonio Alcalá en Oaxaca estudian en cascarones de viejos autobuses adaptando sus ventanas con carrizo y madera, ante la falta de un plantel que cumpla con las disposiciones de la SEP. No obstante, profesores de la sección 59 del SNTE dan clases en estas "aulas" desde 2006. El cupo de este camión-escuela es de 40 alumnos, aunque sólo asisten 10 menores.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ESTADOS	36

En octubre concluirán planteles Sin escuela, 11 mil estudiantes de NL

☺☺☺ A dos semanas de iniciado el ciclo escolar 2009-2010 en Nuevo León, 11 mil alumnos de educación básica continúan sin instalaciones educativas, afirmó la dirigente de la sección 50 del SNTE, Mima Isabel Saldivar Paz, quien expuso que los estudiantes se han visto obligados a tomar sus clases en aulas móviles o casas rentadas, debido a que los planteles no se han terminado de construir, aunque se proyecta inaugurarlas en octubre.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	EDO. DE MÉX.	7

La realidad presentada difiere de la denunciada

El informe no cuadra con otras evaluaciones

● Se dijo que la Procuraduría ha mejorado pero el Edomex se hunde en corrupción

● Se anunció creación de 8 mil empleos, pero INEGI reporta la pérdida de 58 mil

Toluca • Horacio López

A pesar de que el gobernador Enrique Peña aseguró en su IV Informe que a un año de haber suscrito el Acuerdo por la Seguridad Pública Integral de los Mexiquenses ya se han cumplido 24 de las 33 acciones comprometidas, la Encuesta de Victimización aplicada por el CIDE registra que durante 2008 los delitos en la entidad aumentaron 33 por ciento.

Además, en 31 por ciento de los hogares de la zona conurbada, alguno de sus integrantes sufrió un delito patrimonial serio y en 16 por ciento, uno de ellos fue víctima de delitos violentos.

Mientras que el índice de satisfacción ciudadana sobre el desempeño de la policía se sitúa en la baja puntuación de 4.2.

No obstante, el Ejecutivo estatal afirmó que con la creación del Centro de Control de Confianza, se aplicaron diversos exámenes orientados a la selección, evaluación y depuración de policías, aunado a que para contar con mejores elementos, el Colegio de Policía se transformó en Instituto de Profesionalización.

En materia de empleo, Peña Nieto informó que las diversas obras carreteras permitieron

que en el último año se crearán 8 mil 300 empleos directos y 12 mil 100 indirectos. Adicionalmente, mediante el Programa de Empleo Temporal en este sector, se apoyó a más de 12 mil 600 personas en situación de pobreza, en 17 municipios de la entidad.

Sin embargo, según cifras del INEGI, en los últimos ocho meses más de 58 mil trabajadores han perdido su empleo en suelo mexicano.

Parte medular del informe fue cuando el gobernador aseguró que ha reforzado la lucha contra la pobreza alimentaria, pues con el Programa Compromiso Seguridad Alimentaria aumentó su cobertura entregando 1.3 millones de canastas a 293 mil familias, 37 mil más que el año pasado.

Adicionalmente, dijo que el DIFEM beneficia a 142 mil familias con la entrega de más de un millón 826 mil despensas Nutrifam y más de 121 millones de desayunos escolares en sus tres modalidades a 657 mil niños cada día.

Sin embargo, datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en el Estado de México 50 por ciento de la población vive en pobreza patrimonial; 22.4 por ciento en la llamada de capacidades y 14.3 por ciento sufre la denominada

claves

Lo que no se dijo

● En 31 por ciento de los hogares de la zona metropolitana, alguno de sus integrantes sufrió un delito patrimonial serio y 16 por ciento fue víctima de violencia.

● Según datos del Coneval, en la entidad 50 por ciento de la gente vive en pobreza patrimonial, 22.4 por ciento en la llamada de capacidades y 14.3 por ciento sufre la denominada alimentaria.

● Transparencia Mexicana ubica al Edomex en el último lugar nacional del Índice de Corrupción y Buen Gobierno.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	EDO. DE MÉX.	7

alimentaria.

En cuanto a educación, Peña Nieto expuso que tan sólo en el ciclo 2008-2009 se crearon 34 nuevos servicios de nivel Media Superior, mientras que la bancada perredista de la LVII Legislatura le hizo ver que 37 por ciento de la población mexiquense de más de 15 años no ha terminado la primaria.

Finalmente, en materia de procuración de justicia, el Ejecutivo estatal apuntó que desde el año pasado se emprendió una transformación de la procuraduría

estatal para brindar un servicio más especializado, profesional y con mayores índices de eficacia, lo que implicó una asignación de recursos 29 por ciento superior a la del año anterior.

Ello a pesar de que Transparencia Mexicana ubica al Edomex en el último lugar nacional del Índice de Corrupción y Buen Gobierno, con un indicador de 18.8 cuando la media nacional es de 10 puntos y el estado con mejor resultado de todos logró apenas 3.1 puntos porcentuales. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	TITULAR	PP



Los cambios que vienen.
En la ceremonia de encendido del Fuego del Bicentenario en Palacio Nacional, y acompañado por la clavadista Paola Espinosa, el presidente Felipe Calderón convocó a la transformación de México. En tanto, la comisión encargada de la celebración anunció un reajuste en el gasto de los festejos debido a la crisis.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	6

Llama a lograr una nación segura, ordenada, justa y generosa

Calderón: conformismo o transformar el país

• Es posible hacer que las cosas sucedan, asegura el jefe del Ejecutivo

• Encabezó ayer el encendido del Fuego del Bicentenario en Palacio Nacional

México ▶ Fernando Dambán

El presidente Felipe Calderón convocó a la transformación a fondo de México, para convertirlo en una nación ordenada, justa y generosa, así como en un país más seguro, más equitativo, más democrático y más libre.

Durante la ceremonia de encendido del Fuego del Bicentenario en Palacio Nacional, el mandatario puntualizó: "Tenemos la disyuntiva de conformarnos con el México que hoy tenemos o de cambiar nuestro destino y nuestra nación, y poner de manifiesto que la gloria nacional no sólo está en su historia, en su pasado, sino está fundamentalmente en su futuro; que ha sido mucho y glorioso lo que juntos hemos hecho, pero es más lo que juntos podemos hacer hacia el porvenir".

En arbolar la bandera de la Independencia, dijo, es seguir esforzándose cada día para cambiar a fondo a México y transformarlo en el país que queremos: un país más seguro, más equitativo y más justo.

En el acto, el presidente Calderón sostuvo que "si es posible cambiar a México y hacer que

las cosas sucedan", y en ese sentido llamó a la "Generación del Bicentenario" a trabajar intensa y decididamente para seguir escribiendo con gloria la historia del país.

A trabajar para que ningún mexicano viva en la miseria o enfrente la falta de alimentos en su casa, para erradicar la pobreza extrema y la alimentaria, para que a nadie se le niegue un médico, una medicina, un hospital o un tratamiento, dijo.

Insistió, por ello, en la necesidad de transformar la nación en un México próspero y capaz de generar los empleos que necesitamos y que se desarrolle de manera sustentable.

"Un México que nos dure para siempre y que sean muchos años más, cientos de años más, los que vean contemplar futuras generaciones de mexicanos el engrandecimiento de la patria".

Tras encender el Fuego del Bicentenario, el Presidente de la República confió en que la flama "nos ilumine y nos enorgullezca de nuestro pasado, y nos recuerde lo que somos y de dónde venimos, pero sobre todo nos recuerde hacia dónde debemos ir, nos permita transformar al país y hacer de la nuestra una nación ordenada, justa y generosa".

Indicó que la flama representa un gesto simbólico de unidad entre los mexicanos y entre las entidades federativas del país, así como un gesto simbólico de esperanza, con el propósito de alentar el fervor patrio en el Bicentenario de la Independencia y en el Centenario de la Revolución. ■■

claves

Invitada de honor

• El titular del Ejecutivo federal encabezó este domingo el acto de Encendido del Fuego del Bicentenario -tomado de la lámpara votiva del Ángel de la Independencia- que recorrerá las 32 entidades federativas del país desde ahora y hasta septiembre de 2010, como un símbolo de unidad entre los mexicanos.

• La clavadista Paola Espinosa, campeona mundial y medallista olímpica en la plataforma de diez metros, fue la encargada de encender el pebetero móvil que llevará la flama independentista en su recorrido por el territorio nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ECONOMÍA	16

Aumentan las regulaciones en los últimos años

□ *Se reforzarán atribuciones de la Cofemer, asegura Ruiz Mateos*

- La Comisión cumplirá cuatro meses acéfala
- Recibió 618 anteproyectos en el primer semestre

Ivette Saldaña

Aunque desde hace varios años la Cofemer inició un “dragado regulatorio”, el secretario de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, dijo que en los últimos años se incrementaron las regulaciones en el gobierno, por lo que se reforzará a esa Comisión, y pronto se nombrará a su nuevo titular, pues permanece acéfala desde el 15 de mayo.

De hecho, dentro de las diez acciones que propuso el presidente Felipe Calderón está llevar a cabo una reforma regulatoria de fondo, es decir “derogar los acuerdos, oficios, decretos o reglamentos cuya necesidad no quede clara y plenamente justificada”, a fin de facilitar el desempeño de las empresas y simplificar los trámites.

“Hablamos de una regulación mínima, porque en los últimos años se ha creado un tramado regulatorio”, apuntó Ruiz Mateos.

Platicaremos con los empresarios de las cámaras y confederaciones para que digan donde es factible tener una regulación más competitiva que mejore la situación en el país, afirmó.

—¿No sirvió la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer)?

—No es que no haya servido. Tiene cinco o seis años. Va a seguir existiendo, la vamos a reforzar, y encabezará esta nueva etapa de desregulación, y pronto nombraremos al nuevo presidente del organismo para que encabece estos trabajos.

La Cofemer se creó en 2000, en la administración de Ernesto Zedillo, y su “propósito es garantizar la transparencia en la elaboración y aplicación de las regulaciones, y que éstas generen beneficios mayores

a sus costos para la sociedad”, se explica en la página de Internet de este órgano desconcentrado de la Secretaría de Economía (SE).

Si bien busca terminar con la regulación y trámites ineficientes, lleva ya casi cuatro meses sin titular, señaló la senadora priista Amira Gómez, y agregó que es necesario replantear las atribuciones de la Comisión, sus funciones, establecer compromisos de resultados, y sobre todo darle mayor fuerza para que sus resoluciones se cumplan.

Lo anterior es importante, ya que el trabajo en materia de regulación incide en la competitividad del país, área en que México requiere mejorar.

De cualquier manera, mientras se nombra al nuevo titular de la Cofemer y se trabaja en su reforzamiento, siguen llegando los anteproyectos de nuevas disposiciones a ese órgano desconcentrado.

Trámites

En el texto del Tercer Informe de Gobierno se informa que de enero a junio de 2009 la Comisión recibió 618 anteproyectos, lo que representó 13.1 por ciento respecto a igual período de 2008.

De ese total, 472 no representaron nuevas obligaciones o costos de cumplimiento, y en los 146 restantes “se prevé que generarán costos de cumplimiento para los particulares”.

Ya se aceptaron 128 trámites de los 618 anteproyectos, y las dependencias que más generaron la regulación fueron las secretarías de Hacienda, de Economía, de Educación Pública y de Agricultura.

Por ejemplo, en el primer semestre se aceptaron 32 anteproyectos que podrían generar costos de cumplimiento a los ciudadanos de la Secretaría de Hacienda, 21 de la SE, diez de la Sagarpa, 15 de la SEP, ocho de la Sener, igual número de la SSA, y también de Medio Ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	ECONOMÍA	16

En su reporte, la Cofemer asegura que el Registro Federal de Trámites y Servicios del 19 de mayo de 2003 al 30 de junio de 2009 tiene inscritos tres mil 566 trámites y servicios, de los cuales en el periodo enero-junio se incorporaron 111 y se eliminaron 126 trámites, mientras que 83 más fueron mejorados por las dependencias. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	TITULAR	

Adelgazamiento total del aparato burocrático

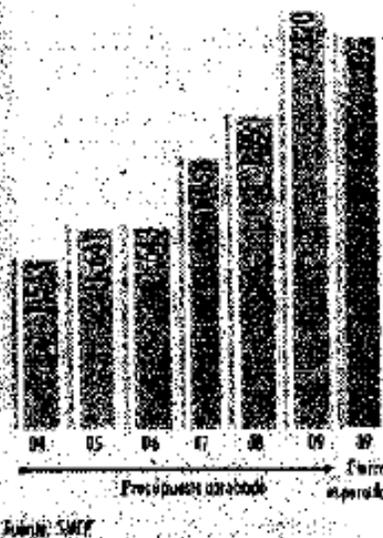
■ Diputados plantean máxima austeridad y cerrar fugas fiscales

M. Ojeda / C. Zepeda

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público anunció una serie de medidas con las que va a fondo en la reestructuración de la administración pública federal.

Se contempla un severo adelgazamiento del aparato burocrático —sin la desaparición de la Secretaría de la Función Pública—; la desincorporación de algunas entidades, y la determinación de que la meta anual del balance público deberá ser congruente con la evolución esperada del ciclo económico.

GASTO PROGRAMABLE
Miles de mdp de 2009



En esa línea, y con la postura de adelgazar al máximo la estructura burocrática y aplicar total austeridad para generar ahorros; cerrar los

huecos de los regímenes especiales del ISR por donde se fugan recursos, e incurrir en un déficit temporal, diputados de PRI, PAN y PRD negociarán a partir de mañana tanto el paquete económico de 2010 como las reformas estructurales.

Los legisladores Luis Enrique Mercado, coordinador del equipo económico del PAN; el priista Luis Videgaray, quien se perfila como presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, y Vidal Llerenas, del equipo económico del PRD, indicaron a EL FINANCIERO que la consigna es elevar el crecimiento económico para recuperar y generar empleos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	5

Demanda Creel reformas a fondo

► Plantea transparencia en sindicatos, apertura en telecomunicaciones y fin a los monopolios

Claudia Guerrero

El senador panista Santiago Creel pidió impulsar reformas de fondo que transparenten gastos de sindicatos, terminen con los monopolios, abran la competencia en telecomunicaciones y pongan fin a un sistema educativo de reprobados.

A través de un documento titulado "Reflexión", Creel expresó su rechazo a mantener negociaciones con el resto de las fuerzas políticas sólo para conseguir acuerdos a medias, reformas que nunca llegan, iniciativas que se quedan a la mitad y resultados insatisfactorios.

En coincidencia con el exhorto que hizo el Presidente Felipe Calderón el pasado 2 de septiembre, Creel sostuvo que México debe dejar de lado la inercia, los prejuicios, mitos, tabúes y miedos que han impedido los cambios profundos.

Explicó que durante los últimos 10 años, como consecuencia de la existencia de gobiernos divididos, los cambios logrados han sido insuficientes.

"Reconozcámoslo de una vez por todas, si queremos hacer crecer nuestra economía y que ese crecimiento se distribuya equitativamente, tenemos que hacer co-

sas extraordinarias. Fuera de la lógica del: 'ahí se va', 'que quede a medias', 'que mejor algo que nada' y muchas otras expresiones que día a día hacen tropezar el desarrollo del País", demandó.

Tras recordar que el propio Presidente Calderón realizó un ejercicio de autocritica por la falta de resultados y la derrota el PAN en las elecciones federales de julio pasado, el senador del blanquiazul enlistó las principales reformas pendientes que el Congreso debe priorizar.

Creel considera que para contar con una economía competitiva es necesario realizar reformas en materia de monopolios, telecomunicaciones, radio y televisión, con la finalidad de abrir los mercados.

En materia laboral abogó por cambios legales que ensanchen los derechos de los trabajadores en sus sindicatos, pero con transparencia en los recursos que manejan, con voto libre y secreto y rendición de cuentas de sus dirigentes, así como oportunidades para trabajar en una relación más flexible y competitiva, pero con mayor certidumbre al empleo.

En sector educativo, explicó, se requiere una transformación a fondo, ya que México no pue-

de seguir con los porcentajes de reprobación tan altos en maestros, alumnos e infraestructura física.

"Los panistas debemos apoyar de manera decidida la reforma a la Administración Pública que

propone permitir eliminar cualquier gasto innecesario y que facilite la eficacia gubernamental, al tiempo de contar con mejores elementos para combatir la opacidad y la corrupción", agregó.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	2

Arman 'talk show' a Calderón

REFORMA / Staff

Un ejercicio inédito que ejemplifica la libertad en tiempos de democracia, consideró el Presidente Felipe Calderón el "Diálogo ciudadano" que se transmitió ayer por televisión.

En la Presidencia de la República se armó la escenografía donde 100 ciudadanos de todo el País, sentados en círculo y moderados por Leonardo Curzio, esperaban la oportunidad para hacerle una pregunta "al azar" al Mandatario.

Según las reglas del programa, "una mano santa" –como dijo el Presidente– sacaría de una urna los nombres de quienes harían las preguntas.

En total 14 ciudadanos dialogaron con el Presidente, quien aseguró tener muchas cosas que decir, aunque señaló que el formato del diálogo le permite también escuchar las cosas que tiene que decir la gente.

"Me interesa ver su punto de vista, saber sus problemas, cómo ven las cosas, sus necesidades".

Le preguntaron sobre el des-



➤ Al final, los que quisieron pudieron entregarle cartas al Mandatario y él prometió darles respuesta.

empleo y cómo apoya el Gobierno a las pequeñas empresas; las políticas discriminatorias y cómo se va a solucionar el problema del magisterio en Oaxaca.

"El problema del magisterio en general, y el de Oaxaca en particular, es de los más graves y preocupantes, sobre todo por lo que tú dices, porque salen perdiendo los niños y el País", dijo el Mandatario, y exhortó a los maestros

a no dejar sin clases a los alumnos y a los Gobiernos de los estados asumir su responsabilidad para llegar a acuerdos.

Otras preguntas versaron en torno a las becas de empleo para los jóvenes, el combate a la delincuencia, la operación limpieza y problemas que, en general, el Presidente ha abordado en los spots que se transmiten con motivo de su tercer Informe de Gobierno.



➤ En el programa que se transmitió por televisión, el Presidente Calderón respondió a preguntas que le hacían los ciudadanos sobre distintos programas del Gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	8

Protegen transporte escolar

Enrique Lomas

CORRESPONSAL

CIUDAD JUÁREZ.- El gobierno de Ciudad Juárez analiza blindar su transporte escolar con la instalación de botones de pánico, para desalentar los asaltos.

“Con el fin de reforzar el sistema de seguridad que se utiliza durante la prestación del servicio de transporte escolar, el Municipio analiza la posibilidad de dotar a las unidades de botones de pánico”, informó el coordinador de este programa, Julián Cuevas Moreno.

Actualmente, dijo, el servicio es empleado por unos 15 mil alumnos de 54 escuelas secundarias y preparatorias, para lo cual se cuenta con un total de 224 camiones en 379 rutas distintas.

Indicó que la aceptación de este programa por parte de los padres de familia originó que se hayan recibido solicitudes de unas 15 escuelas más, que requieren que se otorgue el servicio a por lo menos seis mil alumnos.

Cuevas Moreno consideró que la demanda del servicio obedece a que los padres de familia se han convencido de que el esquema de seguridad que se ha implementado para proteger a sus hijos ha dado buenos resultados, lo que les permite desarrollar sus actividades con más tranquilidad.

“Este programa, por instrucciones del presidente municipal José Reyes Ferriz, tiene como objetivo el que los jóvenes estudiantes puedan trasladarse de su casa a la escuela y viceversa en un ambiente de seguridad”, dijo, “los padres están más tranquilos porque en estos camiones van exclusivamente estudiantes”.

El coordinador del programa dijo que se diseñó un esquema de seguridad en el que no se permite que los choferes lleven copilotos, o que se suban a los camiones jóvenes que no fueron registrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	17

Garantizan legalidad en examen

El Secretario del Salud, José Ángel Córdova Villalobos, garantizó la seguridad y transparencia del examen que más de 23 mil médicos presentaron ayer para ocupar una de las 6 mil 450 plazas disponibles en el sector público y privado.

En conferencia de prensa indicó que entre las acciones que se establecieron para evitar fraude o que otra persona acudiera en lugar del sustentante, fue personalizar la computadora con la foto del aspirante, además de que se aplicaron nueve versiones diferentes del examen.

Destacó que por primera vez, los aspirantes tuvieron la posibilidad de escoger dos opciones de especialidad, de tal forma que si no se quedan en una, tienen la oportunidad de ser seleccionados en la segunda, de acuerdo con sus calificaciones.

“Se ha hecho enormes esfuerzos para limpiar totalmente el examen. Actualmente como se realiza y el hecho que sea electrónico, garantiza prácticamente toda la seguridad del examen”, externó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	2

Insiste Presidente en llamado a cambiar México

Abre FCH festejos del bicentenario

► Asegura que toca a la actual generación erradicar la pobreza extrema y alimentaria

Sonia del Valle

Conformamos con el México que hoy tenemos o cambiar el destino de la nación, es la disyuntiva que enfrentan los mexicanos, dijo ayer el Presidente Felipe Calderón.

“Si algo nos demuestra el legado histórico de nuestros héroes, es que sí es posible transformar a México”, agregó al dar inicio a los festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana.

“Que viva México, y que este fuego ilumine a la nación”, clamó el Mandatario al referirse al Fuego del Bicentenario que recorrerá todo el País y que llegó ayer al Palacio Nacional en manos de Mauro Máximo de Jesús, medallista paralímpico, tras una carrera de relevos que realizaron 32 niños – uno de cada estado – desde el Ángel de la Independencia.

“Que este fuego, que a partir de hoy recorrerá la nación entera, despierte en todos nosotros el fervor patrio. Que este fuego, que es símbolo de libertad, nos una y nos identifique a todos como lo que somos: hermanas y hermanos mexicanos.

“Que este fuego encienda una vez más en nuestros corazones los ideales de independencia, de justicia, de igualdad y de libertad, que nos heredaron nuestros antepasados”, señaló acompañado de su esposa Margarita Zavala, el Secretario de Gobernación, Fernando Gomez Mont; el presidente de la Conade, Bernardo de la Garza; la titular del Consejo Nacional para la Cultura, Consuelo Sáizar, y la clavadista Paola Espinoza, quien encendió el pebetero del Fuego del Bicentenario.

Es el fuego, dijo Calderón, que anuncia la llegada de 2010.

“El año de la Patria, en el que todos, las mexicanas y los mexicanos, grandes y pequeños, celebraremos y festejaremos con alegría, el bicentenario del inicio del movimiento de la Independencia nacional y el centenario del inicio de la Revolución Mexicana.

“Será un año de júbilo y de fraternidad, un año que nos una a todos en el orgullo inigualable de ser mexicanos”, dijo.

El Presidente señaló que la “generación del bicentenario” tiene una tarea por cumplir:

“Trabajar fuerte y decididamente, para que ningún mexicano pueda vivir en la miseria, para que ningún mexicano tenga que enfrentar la falta de alimentos en su casa, para que erradiquemos la pobreza extrema, la pobreza alimentaria, y logremos que cada mexicano pueda también tener acceso a lo más elemental.

“Nosotros, la generación del bicentenario, tenemos la obligación de hacer que a nadie se le niegue un médico o una medicina, o un hospital o un tratamiento, cuando lo necesite.

“Eso es difícil de lograr, pero es posible si nos mantenemos unidos y somos capaces de impul-



“...sar nuestra alma hacia los ideales y a la esperanza”, agregó.

En su intervención, Gómez Mont, señaló que la historia debe servir como referente, pero también como lección.

“Hoy tenemos la posibilidad de redefinir nuestra identidad, una identidad que no conozca de intolerancia, de violencia, de marginación, sino construya en la diversidad y se fortalezca con el acuerdo y triunfo con la compasión”, apuntó.

Confío en que este año sea de instituciones renovadas, de proyectos legislativos reformistas y comprometidos, de una sociedad unida y segura, y de gobiernos sensibles y con responsabilidad.

“Construyamos una patria más justa, más libre, más ordenada, más democrática y más visionaria”, dijo.

Antes de salir a encender el Fuego del Bicentenario, Paola Espinosa pidió a los mexicanos hacer un balance de lo construido en los últimos 200 años y de lo que falta por hacer, porque, dijo, la historia se escribe día a día.

Reduce crisis plan de los festejos
CULTURA 26

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	2

Rumbo al aniversario

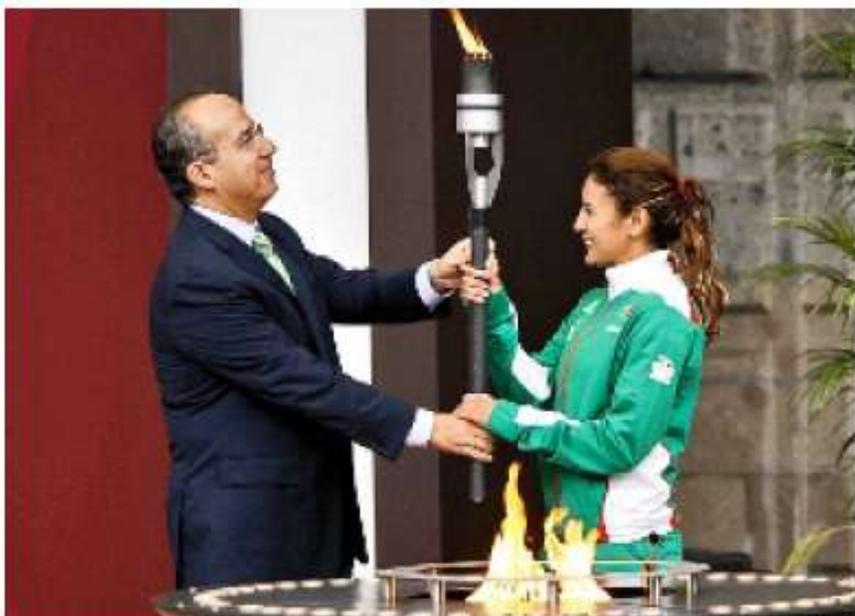
Actividades que realizará en septiembre la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010:

- Día 13.** Desfile de niños sobre Paseo de la Reforma.
- 14.** Concierto de la Orquesta Infantil y Juvenil en el Auditorio Nacional.
- 15.** Celebración del Grito de Independencia. Iluminarán la fachada del Palacio Nacional.
- 16.** Desfile militar. Se colocarán gradas a lo largo de Paseo de la Reforma.
- 17.** Presentación de 50 audiolibros descargables.
- 17, 18 y 19.** Tres funciones del espectáculo multimedia estrenado el día del grito.
- 20.** Colocación de la primera piedra del monumento Estela de Luz sobre Paseo de la Reforma.
- 27.** El Banco de México emite los nuevos billetes de 200 y 100 pesos.
- 28.** El Presidente Felipe Calderón inaugura la Reunión Iberoamericana del Grupo Bicentenario en Guanajuato.
- 30.** Homenaje a José María Morelos y Pavón por su natalicio.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NAC Y CANCHA	27



ARRANQUE. El llamado Fuego Bicentenario fue llevado al Palacio Nacional por jóvenes de todos los estados, quienes lo trasladaron desde el Ángel de la Independencia. El Presidente Felipe Calderón se lo entregó a la clavadora Paola Espinosa, a quien le correspondió encender el pebetero colocado en un camión.



Con ambiente deportivo

» En Palacio Nacional, el Presidente Felipe Calderón inició las fiestas por el Bicentenario de la Independencia y los 100 años de la Revolución Mexicana.

1 El legendario ex clavador Joaquín Capilla extrajo el fuego de la Lámpara Votiva.

2 El paralímpico Mauro Máximo y la atleta Yanelli Caballero formaron parte del relevo.

3 La clavadora y campeona mundial Paola Espinosa fue la encargada de encender el pebetero.

**Arranca Calderón festejos del Bicentenario...
NACIONAL / 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	CULTURA	26

Celebran al FCE en Chile

REFORMA/Staff

SANTIAGO.- La filial chilena del Fondo de Cultura Económica (FCE) de México inició la celebración de los 75 años de su casa matriz con una exposición fotográfica de autores editados por la empresa, con descuentos en la venta de libros y un catálogo de 75 títulos "indispensables".

El gerente general del FCE en Chile, Óscar Bravo, recordó que la editorial mexicana, que nació en 1934 con el objetivo de

difundir el pensamiento económico entre el público mexicano y latinoamericano, se ha ampliado a otras áreas del conocimiento.

Su catálogo, de casi nueve mil títulos publicados y más de 100 millones de ejemplares, se abrió a todas las ciencias sociales y humanas, abarcando la narrativa, crítica literaria, poesía y arte en general.

Bravo comentó que la librería del FCE en Santiago, ubicada en el Barrio Cívico, a pocas cuadras del palacio de gobierno chileno, constituye una represen-

tación cultural de México, atrayendo a lectores mediante actividades de difusión.

La librería del FCE en Santiago, inaugurada en 1954, fue el segundo local abierto por esa casa editorial en la región, tras Argentina (1945). En la actualidad, ambas librerías forman parte de una red de sucursales del FCE que incluyen locales en Madrid, Caracas, Lima, Bogotá, San Diego (Estados Unidos), Sao Paulo y Guatemala.

Notímex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	21

Revenden cortesías para maestros

Trafican en UANL boletos de Tigres

Miguel Angel Arizpe
y Jaime Garza

MONTERREY.- La reventa de boletos de cortesía parece ser una más de las materias en la UANL.

Una investigación de Grupo REFORMA reveló que las entradas que la Universidad recibe gratuitamente de Sinergia Deportiva, como parte del contrato entre el Club Tigres y la UANL, son revendidas en los alrededores del estadio en precios que podrían ir entre los 600 y mil 500 pesos.

Cada 15 días, cuando juega como local, el Club Tigres proporciona mil 385 boletos a la UANL, que, en teoría, deben ser para uso del personal de Rectoría, directores, maestros y ciertos alumnos.

Así, por ejemplo, una carta enviada por el Club a la Rectoría de la UANL, el pasado jueves 3 de septiembre, detalla la entrega de las mil 385 entradas correspondientes al juego Tigres-América, que, si se vendieran a su precio en taquilla, reportarían una ganancia de 566 mil 550 pesos.

Pero una cantidad indeterminada de esos boletos de cortesía para miembros universitarios

en realidad termina en manos de revendedores.

Según comprobó Grupo REFORMA, personal ligado a la Universidad entrega sus entradas a los revendedores, quienes se encargan de negociarlas entre los aficionados, para después repartirse la ganancia entre los vendedores y los "agraciados" con los boletos de cortesía.

En estas transacciones quincenales, hasta los policías de San Nicolás encargados de la seguridad en el Universitario salen ganando, pues los revendedores les dan un "moche" para que los dejen operar.

Esas operaciones no son exclusivas de un partido, y la prueba fue este sábado, cuando los felinos enfrentaron al América y los reporteros consiguieron cinco de esas entradas.

- ¿A cómo los de Butaca?, se le preguntó a un revendedor.

"Baratos, mi jefe, véalos, quedan pocos", dijo, mientras mostraba los más de 15 boletos que tenía en su poder, entre ellos, algunos de los entregados gratuitamente a la Uni por el Club.

- ¿Y por qué aquí dice "T-UANL"?, se preguntó.

"Es que éstos son los que nos

dan los maestros para revender", contestó abiertamente.

- ¿Pero qué esos no son los que les da Tigres a ellos?

"Sí, pero a muchos ni les gusta el fut y pos hacen su agosto", explicó.

"Aquí nos queda una comisión por los boletos que les vendamos".

Entre otros revendedores, en la zona del Universitario operan "El Cuervo", "Cuco", "Mary", "Homero" y "Andrés", y tan no se esconden para hacer sus transacciones que tratan a los clientes y potenciales compradores de boletos con tanta familiaridad, que hasta les proporcionan sus números celulares, "para cuando se le ofrezcan unas entradas adicionales".

"¿De cuáles necesitas?", preguntó uno de los revendedores, mostrando su fajo de boletos.

- ¿A cuánto estos dos?

"Óchocientos cada uno", dijo el revendedor, pese a que el precio de estas entradas no rebasa los 300 pesos. "Es que éstos son los de los maestros y, pues, nos los venden y hay que sacarle.

Y mientras estas operaciones ocurren, la policía sólo interviene para cobrar su parte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NACIONAL	21

Maestros en ganancia

Una investigación comprobó el tráfico de boletos.



> Los cinco boletos comprados al revendedor tienen la leyenda T-UANL que los identifica como cortesia a personal de Rectoría.



¿DE CUAL QUIERE? El revendedor ofreció al reportero un boleto de 400 pesos en mil 100 pesos.

5 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE, EN EL SERVIDIO UNIVERSITARIO, A LAS CANTONERAS Y LAJALIDADES, 8 BOLETOS DE VIP PLATINO, 242 BOLETOS DE PLATINA, 250 BOLETOS DE PREF. HUMERADO, 250 BOLETOS DE BUTACA NORTE, 250 BOLETOS DE PREFERENTE SUR, 265 BOLETOS DE PASAJOS

RECIBI: JOSÉ FRANCISCO RUIZ ROQUE
IDENTIFICACION: 171-561223-0609
ENTREGO: C.P. JOSÉ ROMÁN FERRER

R. Roque



> En el anverso, cada boleto tiene un folio que coincide con la lista de los entregados a la Rectoría de la Uni.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		4 A 8

ADVERSIDADES OBLIGAN A CALDERÓN A REPLANTEAR TODO...

COMO EL PRIMER DÍA, PERO... CON 6 'JINETES DEL APOCALIPSIS'

> Ahora sí, asegura, debemos 'cambiar a fondo'. Clama por una gran alianza porque 'la situación es verdaderamente preocupante'

> Describe cinco grandes problemas: Crisis económica, influencia, crimen organizado, petróleo y sequía. Omite uno: La derrota electoral de su partido el 5 de julio

> Promete la reorganización de gobierno, un drástico ajuste a la estructura de la administración pública y un emergente paquete fiscal

JUAN RAMÓN BUSTILLOS

Tres años después de iniciado el mandato, al Presidente Calderón le entró prisa por cambiar al gobierno y al país aun pasando sobre los grupos que se benefician evitando el cambio.

Hay explicación para la tardanza en convocar al cambio y la convocatoria a realizarlo con prisa en los tres años que quedan al sexenio: La crispación política de 2006, cuando Andrés Manuel López Obrador hizo hasta lo imposible por evitar la toma de posesión de Felipe Calderón como Presidente de la República.

Es cierto que Calderón llegó aquel 1 de diciembre de 2006 casi de manera clandestina al recinto de San Lázaro a protestar como Presidente y que, en los hechos, salió huyendo, pero la convocatoria del martes al cambio y la intención anunciada el miércoles de pasar sobre los grupos beneficiarios de la inacción, lo pudo proponer al país en su reunión con panistas y amigos en el Auditorio Nacional o un poco más tarde en el Campo 'Marte' al reunirse con el Ejército.

Sí, la crispación política a causa de la negativa de López Obrador a reconocer la derrota puede ser culpable de la pérdida parcial de los tres primeros años de gobierno, pero para explicar la prisa por cambiar, incluso pasando sobre los grupos que se benefician del no cambio, está también en la derrota electoral panista del pasado 5 de julio.

Otra cosa sería si a pesar de la crisis mundial, de la creada por el gobierno al reaccionar frente al virus AH1N1, la violencia de los grupos criminales, la caída de la producción del petróleo y la baja alarmante del precio del crudo, y el nuevo jinete del Apocalipsis gubernamental, la sequía, el PAN fuese mayoría en la Cámara de Diputados y no estuviera, en cambio, en riesgo de entregar el poder al PRI en 2012.

Ha una fuerte, fortísima carga electoral, en el panorama apocalíptico que el Presidente esbozó más el miércoles que el martes en su recorrido por televisoras y radiodifusoras.

La conclusión es obvia: Si las fuerzas políticas que dominan al Congreso, PRI y PRD unidos o PRI y el Partido Verde aliados no entran en la dinámica esbozada por Calderón, de ellos será la culpa del mantenimiento del status quo y de que los grupos de siempre se sigan beneficiando.

En otras palabras, lo que ocurra en los próximos tres años no será culpa del PAN y del gobierno, sino de las otras fuerzas polí-

ticas. Así, culpándose mutuamente, unos de incapacidad y otros de egoísmo, llegarán a las elecciones de 2012.

Si este elemento no existiera, tal vez el gobierno no estaría dispuesto, como dice el Presidente que lo está ahora, a enfrentar a los grupos beneficiarios con el status quo.

Fue necesario que todos estos elementos se conjuntaran para que al Presidente le entrara la prisa por enfrentar a los grupos refractarios al cambio e iniciar su sexenio en vísperas de la segunda parte.

En realidad, el gobierno de Calderón no estuvo inactivo los primeros tres años del sexenio: enfrentó al crimen organizado lanzando al Ejército a una batalla desigual y los resultados, más allá de los cabecillas aprehendidos, de la droga y dinero incautados, ha sido la creación de un tsunami de violencia que nos convierte en el país más violento del mundo, por encima de los que están en guerra civil o enfrentados a Estados Unidos.

La recuperación de territorios, que fue la misión ordenada a las Fuerzas Armadas ha sido un fracaso. En la misma fecha que Calderón anunciaba su reinicio del gobierno, los criminales fusilaban en total impunidad a 18 jóvenes en Ciudad Juárez, en donde en los hechos gobierna el Ejército, y al subjefe de la policía en Morelia.

Sin embargo, no los identifica, no al menos en público. Menciona sólo uno, el sindicato magisterial que paraliza la educación. Dice ya haber hablado sobre el tema con la profesora Elba Esther Gordillo, pero no revela lo acordado. En los tres años de gobierno la señora Gordillo ha sido ama indiscutible de la Secretaría de Educación Pública.

¿Y los otros grupos beneficiarios del status quo como el monopolio en los medios electrónicos?

GOBERNAR SÍ ES UN INFIERNO

No era broma, ni error de traducción:

IMPACTO EL DIARIO

Gobernar sí es un infierno.

Las llamas de la preocupación rodean al Presidente Felipe Calderón, como muchos aseguran lo dijo frente a Ernesto Zedillo hace siete meses en Davos, Suiza.

El terror a la pesadilla de los siguientes meses por los efectos de la crisis económica y la confesión de "no tenemos recursos" y "la situación es verdaderamente preocupante", no nos darían oportunidad ni siquiera de pisar el limbo (ya desechado por el Vaticano); sí, tal vez, el purgatorio.

Confesiones y penitencias aparte, y obligado por el desfonde financiero, Calderón ha asumido un papel de "inicio de administración", es decir, a pesar de tres años de trabajo-intensos, ni negarlo-, sus propuestas y planteamientos se parecen a las del líder de un país en su primer día en el cargo.

"Tengo prisa para jugarlos el todo por el todo", respondió a Joaquín López-Dóriga en el maratón de entrevistas concedidas el 3 de septiembre a prensa escrita, radio y televisión.

¿Por qué si existe esa prisa, aguardó la mitad de su gobierno para hacer este planteamiento?, replicó duro y directo el periodista.

"La gravedad de las circunstancias que enfrentamos este año o estos 12 meses que concluyen con el Informe, la adversidad económica, el impacto que tuvo en la pobreza la crisis económica y la crisis alimentaria, la situación del país, obliga a pensar que nos queda poco tiempo y tenemos que ir a fondo", contestó Calderón.

Como nunca, el país es atacado por cinco "jinetes del Apocalipsis" y al gobierno calderonista sólo le ha quedado reconocerlo.

De ello queda constancia en el mensaje-plegaria leído el inolvidable e histórico miércoles 2 de septiembre de 2009 cuando en un tono irreconocible y casi de "mea culpa", el Presidente detalla las calamidades sufridas por el país.

Ahora entendemos su urgencia de pronunciar un discurso el 31 de agosto en Palacio Nacional, pero rechazado por los legisladores.

Amén de brincarse preceptos legales y de orden, diputados y senadores de la oposición (PRI, PRD, PT, Convergencia y Panal) rechazaron el madrugante de algún mal colaborador del Presidente. En efecto, no podía emitir opinión alguna ante legisladores aún no en funciones, más aún sin antes

hacer saber al recinto legislativo "el estado que guarda la nación".

Pero todos estábamos equivocados, Calderón no deseaba expresar lo hecho o lo no hecho, ni siquiera pavonearse de nada. Como si al país se le cuarteaban los muros y los pilares de la economía.

Aquello de "México sufre el más grande shock en 30 años" no era vacilada de Agustín Carstens. El secretario de Hacienda se dejó de palabrería, metáforas o chistes. Nada de gripas, catarritos o pulmonías. México está enfermo, grave, y no de Influenza AH1N1, sino de falta de recursos económicos.

La triste realidad financiera de México ocurre mientras, increíblemente, los carteles de la droga se llenan los bolsillos de millones y millones de dólares, pero, además, cubren el territorio de cadáveres.

El "shock" es terrible. Y al económico se le suman, dijimos, sus otros cuatro "jinetes del Apocalipsis" descritos por el propio Calderón en su mensaje del 2 de septiembre.

El mensaje finalmente contiene dos partes. En la primera hace un recuento de logros, obras y acciones cumplidas (reformas aprobadas, seguro popular, operativos contra el crimen organizado, apoyo a desempleados, a campesinos, infraestructura: Carreteras, tren suburbano, presas, becas escolares, apoyo a mujeres, estancias infantiles), todas ellas detalladas en el paquete entregado al Congreso de la Unión.

Sin embargo, la mínima intención de lograr algún reconocimiento por las acciones de gobierno (la mayoría de mediana trascendencia) fue sepultada por la gran carga de preocupación expresada en la segunda parte del mensaje.

En ésta salta a la vista su intento de redención. Enfatiza, por ejemplo, en el término "cambio" 28 veces.

A mitad de su gobierno, Calderón entonces emprende un reinicio.

Tanto en su mensaje a la nación desde el Palacio Nacional, así como en la veintena de entrevistas concedidas en sólo dos días, el Ejecutivo muestra un terror y un pavor hacia "algo" en el futuro inmediato no explicado ni clarificado todavía a los mexicanos.

¿Cuál es la causa del susto, el miedo y la altísima preocupación? ¿Ocultan algo a los mexicanos? ●

¿Cuál es la causa del susto, el miedo y la altísima preocupación? ¿Ocultan algo a los mexicanos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		4 A 8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		4 A 8

SU DECÁLOGO PARA 'CAMBIAR':

- 1.- Fortalecer el gasto para combatir la pobreza en que vive la mitad de la población.
- 2.- Cobertura universal de salud para todos los mexicanos.
- 3.- Lograr una educación de calidad que lleve a la competitividad. 
- 4.- Reforma profunda en las finanzas públicas con una profunda austeridad.
- 5.- Una nueva generación de reformas en el sector energético.
- 6.- Una reforma al sector de las telecomunicaciones.
- 7.- Transformación del sector laboral dirigida a la productividad.
- 8.- Una reforma regulatoria de fondo en el gobierno federal.
- 9.- Profundizar y ampliar la lucha frontal contra el crimen.
- 10.- Una nueva generación de reformas políticas (incluida otra electoral).

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		11

CAMBIAN EDUCACIÓN PRIVADA POR PÚBLICA

Salen de la escuela 60 mil por crisis

● **POR LA SITUACIÓN** económica padrones tuvieron que inscribir a sus hijos en primarias y secundarias del gobierno

Por Nayeli Gómez I

La crisis económica ya provocó que padres de familia de 60 mil estudiantes capitalinos de escuelas privadas de nivel básico optaran por la educación pública, según datos de la Secretaría de Desarrollo Social del DF.

Las autoridades locales anunciaron que destinarán 13 millones de pesos adicionales para el programa de útiles y uniformes escolares para alumnos de primaria y secundaria que en el ciclo escolar 2009-2010 se incorporaron a las escuelas públicas.

La entrega adicional de vales también incluirá a estudiantes de preescolar que hasta el ciclo anterior no estaban inscritos en planteles públicos y, que sin embargo, la situación financiera impidió que los padres siguieran pagando colegiaturas privadas.

El secretario de Desarrollo Social de la capital, Martí Batres, anunció que la distribución de los vales de 60 pesos por alumno será miércoles, jueves y viernes de esta semana.

En conferencia, el fun-



MIL ESTUDIANTES cambiaron la escuela privada de nivel básico por la educación pública

MILLONES DE PESOS extra se destinarán al programa de útiles y uniformes escolares para alumnos de primaria y secundaria

PESOS ES EL MONTO de los vales que serán distribuidos este miércoles, jueves y viernes

PARA RECIBIR VALES acude a la bodega de la Oficialía Mayor, en doctor Andrade, esquina doctor Lavista, de 9:00 a 15:00 horas. Presenta comprobante de inscripción al actual ciclo escolar.

cionario explicó que, según los registros en los planteles públicos, poco más de 60 mil menores se han incorporado en este ciclo escolar a jardines de niños de gobierno, primarias y secundarias, ya sea porque fueron cambiados por sus padres de escuelas privadas a públicas o porque son de primer ingreso.

"Este subsidio lo podrán solicitar también aquellos alumnos que hayan cursado anterior-

mente en instituciones privadas el nivel preescolar, primaria y secundaria, y que por cuestiones financieras poco favorecedoras se hayan visto en la necesidad de inscribirse este año en escuelas públicas de la capital", refirió.

Batres detalló que los padres interesados en recibir el apoyo podrán acudir a la bodega de la Oficialía Mayor, ubicada en doctor Andrade sin número, esquina con doctor Lavista, colonia Doctores.

El horario de atención será de las 9:00 a las 15:00 horas y los interesados deberán presentar comprobante de inscripción al actual ciclo escolar.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		2

TERMOMETRO

ALA ALZA

Las secretarías de Educación Pública, Salud y de Desarrollo Social, por la puesta en marcha de una estrategia conjunta para la atención de los migrantes.

Lo innovador del programa es que los connacionales que se encuentren en Estados Unidos podrán recibir apoyo en el lugar en el que se encuentren.

Becas y atención médica, son algunas de las bondades con las que contarán los mexicanos en el exterior. Bienvenida la medida.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	FINANZAS	3

LOS CAPITALLES

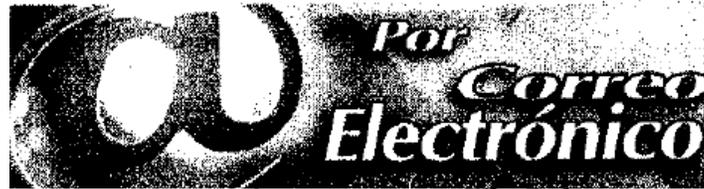
EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

► *Loraova Villalobos, Alonso Lujambio*

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, junto con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, estuvieron el fin de semana en Nueva York y luego se trasladaron a Chicago, en donde realizaron reuniones con líderes empresariales, funcionarios, académicos y representantes de organismos civiles, para abordar temas que beneficien a los connacionales que ahí radican. Durante su gira de trabajo, el secretario de Salud visitó el Consejo de las Américas, prestigiado foro de discusión donde líderes, hombres de negocios, analistas financieros, estudiantes y el público en general del Continente Americano, analizan políticas públicas que afectan y benefician a la región.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	2



La educación en manos de Lutero

Aunque parezca increíble cada vez son más persistentes las versiones que sostienen que la Comisión de Educación de la flamante LXI Legislatura de la Cámara de Diputados, será entregada al coordinador de la bancada del PANAL, **Reyes Tamez**, diputado por obra y gracia de **Elba Esther Gordillo** y de quien se dice que, como secretario de Educación, acudía a sus acuerdos con la "maestra" a su departamento en Polanco.

En la legislatura que recién terminó, dicha comisión estuvo a cargo del diputado del PRD, **Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla**; por ello el perredismo pugnará por conservarla, aunque con la caída dramática en el número de diputados que obtuvo en los pasados comicios del 5 de julio, difícilmente podría repetir la posición.

La nueva composición de la Cámara de Diputados revela una distinta correlación de fuerzas y los legisladores tendrán que atenerse a la distribución de las comisiones más importantes, entre ellas la de Educación, tema que aparece en primerísimo lugar de las agendas legislativas de todos los partidos y cuya importancia se corroboró con la jerarquía que le otorgó **Felipe Calderón** en su "tercer informe de gobierno", al colocarlo como el tercer punto de su decálogo que propuso como parte de las transformaciones estructurales del país.

Indicó: "alcanzar una educación de calidad y superar el marasmo de intereses a fin de que la educación sea la puerta grande para salir de la pobreza".

Sin embargo, **Felipe Calderón**, en entrevista posterior a su "informe" en Palacio Nacional, reconoció que el sector educativo está paralizado por intereses sindicales que impiden concretar cambios de fondo en la materia.

"He hablado de esto con el propio sindicato y su dirigencia, inclu-

so con la propia maestra **Elba Esther Gordillo** y he insistido en el punto: si no cambiamos ahora a fondo la educación, poniendo cada quien lo que tenga que poner, sacrificando los legítimos intereses que pueda haber, y que prevalecen en el status quo, no vamos a sacar al país adelante".

De ahí que tal propósito sería un contrasentido si efectivamente en la negociación política impulsada por el partido en el gobierno, se entrega la Comisión de Educación a **Reyes Tamez**, ya considerado empleado directo de **Elba Esther**.

No debe descartarse que el PANAL podría actuar como un partido proclive al Gobierno, y por esa percepción negocie la Comisión de Educación, lo cual demostraría una intención totalmente contraria al propósito presidencial de "superar el marasmo de intereses" en el área educativa.

En la práctica sería la claudicación ante el cacicazgo de **Elba Esther Gordillo** y de plano se pondría en sus manos un instrumento más para acrecentar su poder y sería obstáculo para una auténtica reforma educativa, que para ser posible tendría que hacer a un lado los intereses personales de la "maestra" y de su cúpula de incondicionales.

El Partido de Acción Nacional (PAN) bregará con su grupo parlamentario en la Cámara de Diputados, para que la citada Comisión de Educación sea para **Reyes Tamez**. O lo que es lo mismo: terminar de poner la iglesia (la educación) en manos de **Lutero**.

La "maestra" cuenta ya con la subsecretaría de Educación Básica, a través de su yerno **Fernando González**, además, de otras posiciones que inexplicablemente detenta en la administración pública federal, la Lotería Nacional, con **Benjamín González Roafo** al frente y el ISSSTE, que tiene en la dirección a **Miguel Ángel Yunes**, pero, aún así, su ambición no tiene límites.

No hay que olvidar que junto con

Reyes Tamez, **Josefina Vázquez** y **Porfirio Muñoz Ledo**, son los tres exsecretarios de Educación que hoy son diputados. Pero **Muñoz Ledo**, con todo y su talento, está muy lejos de tener un grupo parlamentario con la fuerza suficiente para pelear la comisión respectiva, o cualquier otra.

Pero para dimensionar quien es **Reyes Tamez** y que intereses representa, habrá que recordar que cuando estuvo al frente de la SEP, durante la administración de Vicente Fox, fue cuando más recursos se transfirieron al SNTE: 41 mil millones de pesos.

Cantidad nunca antes entregada a sindicato alguno y todo para el proyecto político de **Elba Esther**. Sólo en 2005 Fox ordenó la entrega de mil 800 millones de pesos de incremento al Fideicomiso para la Vivienda del Magisterio (VIMA), sin mediar solicitud ni pliego petitorio y sin considerar las denuncias de fraude en ese organismo.

En todo ello **Reyes Tamez** fue operador fundamental y su actual cargo podría ser un pago a los servicios prestados a su patrona.

¿Doblará las manos **Josefina Vázquez Mota** ante su proverbial adversaria, a quien de hecho le debe haber salido de la SEP? ¿El lumpen perredista dejará perder esa jugosa posición?

¿Logrará la "maestra" el propósito de completar su feudo con la Comisión de Educación? ¿La dejarán pasar las otras fuerzas políticas, especialmente el PAN, que ya ha expresado diferencias serias en el tema de la alianza **Calderón-Gordillo**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	CORREO ILUST	2

EDUCAR ES DIFERENTE A ENSEÑAR, CONSIDERA

Enseñar sin que eso se traduzca en aprender es cosa de todos los días en el sistema educativo nacional. La educación centrada en la enseñanza tiene por lo general esos resultados. En cambio, cuando el acento se traslada al aprendizaje –y a partir de eso se evalúa al maestro y al sistema– las cosas empiezan a cambiar. Ése tuvo que ser uno de los objetivos más importantes de la Subsecretaría de Educación Básica en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), desde que comenzó a hacerse en el sexenio pasado, además de articular los currículos de preescolar, primaria y secundaria. El currículo es un concepto amplio; abarca tanto materias, planes y contenidos como la interrelación maestro-alumno que se desea, los lugares de la enseñanza, los métodos y apoyos que se van a utilizar.

Y en esa reforma los puntos más importantes de la articulación preescolar-primaria debieron ser los que tienen que ver con la lectura y la escritura, con los currículos de la educación bilingüe intercultural, con la científica y tecnológica, con los distintos métodos y sistemas de evaluación, donde los alumnos comenzaran desde muy pequeños a autoevaluar su aprendizaje. Pero entre lo que tendría que haber sido y lo que se ha plasmado en los libros de texto hoy, hay una distancia enorme, y tenemos que preguntarnos por los responsables de este mayúsculo desastre y las cuentas que tienen que rendir, pues implica, sin ser su asunto, a millones de niñas y niños mexicanos. Ninguna reforma seria puede plantearse al sistema educativo en tanto el sindicato tenga múltiples funciones que le corresponden a la autoridad ejercer; si los ciudadanos no exigen cuentas a los responsables, y los académicos e informadores no educan en educación a la población.

Marta Acevedo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	CORREO ILUST	43

UNIVERSIDAD INDÍGENA DE CHIAPAS REPUDIA PRIVATIZACIÓN

La Universidad Indígena de Chiapas (UICH) nació el 7 de enero de 2005. Es una institución de educación superior municipal creada por los municipios de Rayón, Partepec, Tapalapa, Pueblo Nuevo y Jitotol, en la zona 5 norte de Chiapas.

Después de platicar con el subsecretario de Planeación y el director de Educación Superior de la SECH, por separado, dijeron que la opción para regularizar los estudios de los jóvenes que están cursando las cinco licenciaturas que ofertamos es crear una institución de educación superior "temporal" privada (IESP).

Chiapas tiene más de cien IESP; sin embargo, la cobertura es de 7 por ciento en la zona norte, 16 puntos por debajo de la media nacional. Los estudiantes inscritos en las IESP sólo representan 10 por ciento de total de la matrícula, siendo las instituciones de educación superior públicas las que atienden 90 por ciento de la matrícula chiapaneca. Esto indica que las IESP no aportan soluciones y opciones para los indígenas de 20 a 24 años.

Las autoridades educativas en Chiapas desconocen los problemas de los jóvenes que habitan en las zonas indígenas; aparte de los religiosos, políticos, sociales, orográficos, étnicos, de género, es económico: no tienen los recursos para pagar altas cuotas en las IESP.

Las autoridades educativas no han tenido tiempo para ponerse de acuerdo, y mucho menos para atender las solicitudes que la UICH les ha hecho en tiempo y forma, desde 2005.

Benjamín Cocom. Rayón, Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		14



STUNAM

No a los recortes presupuestales en educación, ciencia y tecnología

**A las comunidades universitarias
A la opinión pública**

Nuestra organización sindical siempre ha considerado que la educación pública superior y la investigación en ciencia y tecnología son elementos fundamentales para alcanzar el desarrollo económico sostenido que hoy requiere nuestro país. En estos momentos de crisis económica es necesario fortalecer esas áreas y dotarlas de recursos económicos suficientes para que continúen cumpliendo con el noble papel que la nación les ha conferido como formadoras de cuadros profesionales y científicos que sean capaces de desarrollar alternativas propias y nacionales en los campos de la industria, los servicios, la política y la cultura.

Hoy en día, ante los déficits al gasto público que se están presentando como producto de la grave crisis económica que padecemos, se contempla recurrir a la clásica receta sugerida por los organismos económicos internacionales, en el sentido de aplicar recortes a los presupuestos de las áreas de servicios, como la salud y la educación. Es claro que se pretende seguir al pie de la letra esta política fondomonetarista, que a lo largo de los tiempos solamente ha desgastado a la educación pública superior, con resultados tan dramáticos como los que se han presentado en instituciones de varios estados del país, que en estos momentos ni siquiera tienen recursos para cubrir sus nóminas.

Nuestro sindicato, inmerso en la universidad pública más importante de habla hispana y que ocupa un lugar destacado dentro de las 100 mejores del mundo, no permitirá que se le reduzcan sus recursos presupuestales a la Máxima Casa de Estudios. Desde ahora rechazamos la pretensión del gobierno de recortarle 200 millones de pesos a su subsidio; asimismo repudiamos las intenciones del CONACYT de reducir las becas de 7 mil a 5 mil pesos de los estudiantes de maestría; con el fin de impedir que se cristalicen esas intenciones hostiles contra la educación pública, seguiremos denunciando esas políticas y nos movilizaremos junto con otras organizaciones sindicales y de la sociedad civil.

No es justo que se castigue en su economía a la UNAM y más aun cuando a pesar de las limitaciones económicas a que ha sido sometida esta se encuentra funcionando de manera destacada y cumpliendo con creces el papel que le ha tocado jugar como la institución de educación superior más importante de México.

Desde ahora exigimos que la nueva legislatura, cuando se llegue al momento, corrija las pretensiones gubernamentales de aplicar disminuciones a los presupuestos destinados a la educación pública, la ciencia y la tecnología. Como alternativas para superar los déficits al gasto público, consideramos que deben bajarse los sueldos de los altos funcionarios de los poderes ejecutivo y judicial, aplicarse reducciones en los gastos corrientes y desaparecer secretarías de Estado que no cumplen funciones bien definidas para las circunstancias que vive el país.

Hacemos un llamado a defender la educación pública superior como uno de los componentes más valiosos que contiene el patrimonio que poseemos los mexicanos.

**¡No a los recortes al presupuesto para educación, ciencia y tecnología!
¡Defendamos a la educación pública mexicana!**

**ATENTAMENTE
"Unidos Venceremos"**

Consejo General de Representantes del STUNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	19

lectores

Envidiable, riqueza histórica de México

México posee una riqueza histórica envidiable, no hacen falta libros de texto gratuitos de la SEP con estos cuestionamientos. Alfonso Reyes Ochoa, máximo sabio e historiador mexicano, confirma lo anterior una y otra vez en su grandiosa y monumental obra de 27 volúmenes (Fondo de la Cultura Económica).

A México lo que le sobra es historia, a dios gracias, tenemos mucha historia y mucha cultura, a diferencia de otros países que escasean de ellas. Hay tres naciones en el mundo que no tienen historia: Estados Unidos, Australia y Argentina. Los tres saltaron de la barbarie a la civilización sin pasar por la cultura, sin historia y sin cultura; fueron migraciones de desheredados que se instalaron donde pudieron y donde dios les dio a entender, sin pasado, sin linaje, sin teogonía, sin dioses, sin mitología, sin historia, sin religión, sin tradiciones, sin nada. Esos tres países hoy día son un desastre en todo sentido.

Afortunadamente nosotros los mexicanos somos la raza cósmica, con raíces étnicas bien definidas.

Miguel Alberto Alvarado Gutiérrez

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		19

Ombudsman

Arrepentimientos

por Salvador del Río

—Con la iglesia hemos dado, Sancho—
—Ya lo veo, respondió Sancho, y plega a Dios
que no demos con nuestra sepultura
—Miguel de Cervantes Saavedra

nunca lo había ocultado. De hecho, al platicar con Eric Bana, dice Miguel Cane en "El viaje interrumpido", "da la impresión de no ser el protagonista de una decena de películas". ¿Y por qué no de derecho?

En "La biología de la intersexualidad", texto de la redacción, se dice que en la pubertad se puede "adoptar un aspecto típicamente masculino o femenino, o ambiguo, *dependiendo*". Y la oración queda trunca, pues no se sabe de qué dependen esas posibilidades.

Miguel Hidalgo y José María Morelos fueron excomulgados, afirma Gustavo Watson Marrón, director del archivo histórico del Arzobispado de México, pero ambos se reconciliaron con la Iglesia católica y se confesaron antes de morir, por lo que pidió la "corrección de actas", es decir, una corrección a los libros de texto. El secretario de Educación, Alonso Lujambio, informó que se encuentra "estudiando el tema" luego de la petición de la Iglesia católica de "corregir los libros de texto" en los que se afirma que *Los Padres de la Patria* murieron excomulgados.

Si Morelos e Hidalgo se arrepintieron de haber caído en contumacia, si la Iglesia se arrepiente de haberlos condenado al infierno —*consumatum est*—, ¿por qué el Estado laico no se arrepentiría de no enseñar la verdad en las escuelas? ¿Y en qué cambiaría la historia esa corrección bicentennial, si, excomulgados o no, los mataron?

El amor en Iztapalapa

En la reunión que tendrá con Andrés Manuel López Obrador, el jefe delegacional electo en Iztapalapa, Juanito, le hará entender que mucha gente "no quiere una delegada espuria". En el próximo capítulo: *El Gran Hermano* desoye a *Fuente Ovejuna* y exige el cumplimiento de la palabra. La pobre Clara se vestirá de Patria.

Las muletillas

Generalmente, las muletillas sobran en la escritura o en la interlocución, les estorban y las hacen monótonas. Al grano, diría un maestro de redacción. En "El sexo con arropa", de Fernando Ramírez Ruiz, Caga declara que tiene órganos sexuales tanto masculinos como femeninos, y que *de hecho*

Homófonas

El profesor Jiménez acudía a un ingenioso ejemplo para enseñarnos las palabras que se pronuncian igual, pero que tienen distinto significado: *vaya, vaya, que la yegua baya no pudo saltar la valla*. Y había que explicarlas. Hablando del diputado Suárez del Real, David Santa Cruz escribe, en "Perros de guerra", que *este* señaló que dicha respuesta no se ha dado...; y Agustín del Castillo, en "Dioses en Pugna", afirma que "siendo *este* el motor de los usos y costumbre, en ambos casos sin acento pese a que se trata evidentemente de pronombres demostrativos que no anteceden a un sustantivo: éste me lo dijo, con acento; este cuaderno, sin acento. "Por esperar a que un tratamiento de resultados", escribe Fernando Ramírez Ruiz en "La Homeopatía..." El acento en este caso es imprescindible, pues no es lo mismo la preposición *de* que el subjuntivo *dé* en tercera persona del singular del verbo *dar*.

Infringir es un verbo que significa quebrantar una ley o una regla; infligir es causar daños o propinar. Vicente Ortega Colunga, editor de la verdadera biografía de María Félix, no aceptó la derrota *infringida* por los años, como erróneamente lo dice José Luis Martínez en "El último capítulo". M

Generalmente, las muletillas sobran en la escritura o en la interlocución, les estorban y las hacen monótonas. Al grano, diría un maestro de redacción



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	12



historias:

por Diego Enrique Osorno

UN “COMPAÑERO” CAÍDO Y OLVIDADO

Los padres de un manifestante de la APPO, muerto durante la explosión de una camioneta, exigen a la sección 22 del SNTE que asuma su “responsabilidad civil”, y a la PGR que esclarezca el suceso

Alberto Gazga Barenca murió el 14 de junio durante una manifestación en las calles de Oaxaca, en la cual la sección 22 del SNTE y la APPO recordaban la represión del gobierno de Ulises Ruiz en 2006.

Después de caído, para él no hubo marchas, ni misas ni una firma de protesta.

La camioneta Pointer blanca que encabezaba la marcha ese día, a bordo de la cual viajaba Gazga en la batea, junto al equipo de sonido y los juegos pirotécnicos, estalló de repente y el joven trabajador del sindicato magisterial oaxaqueño murió al poco tiempo, cuando era trasladado en ambulancia, con la pierna izquierda cercenada por la explosión.

Casi tres meses después, “los compañeros” de Gazga se han olvidado de él, reclaman sus familiares. Y la PGR, que asumió el caso, no ha presentado avances de sus investigaciones para determinar qué fue lo que sucedió ese día de protesta en Oaxaca.

Alberto y Yesenia, los papás del joven manifestante que trabajaba

en el Hotel del Magisterio, exigen a la dirección del sindicato que asuma su responsabilidad civil y, además, no creen que la muerte de su hijo haya sido un accidente. Ellos piensan que la explosión fue provocada.

Los segundos previos

Otros dos manifestantes, Said Rodríguez Altamirano y Osvaldo López Domínguez, también fueron afectados por el estallido. Said tuvo quemaduras severas en el cuerpo y Osvaldo permaneció varias semanas en coma en el Hospital de Especialidades de Oaxaca.

Al día siguiente de la explosión, la versión unánime de la prensa local fue que una camioneta con explosivos había estallado después de que un cohete fue encendido dentro de la misma. Cuando Said salió del coma en el que duró casi un mes, recordó que en realidad, en la camioneta ellos llevaban no más de 20 cohetones que lanzarían durante la marcha. De acuerdo con su testimonio, segundos antes de la explosión, Alberto lanzó un grito de alerta.

Luego vino el estallido seco y todos salieron disparados a varios metros de distancia.

Hay versiones encontradas sobre lo que sucedió momentos antes. Otros manifestantes recuerdan que un grupo de jóvenes encapuchados pasó corriendo cerca de la unidad, otros dicen haber visto pasar a dos hombres en una moto, desde la cual supuestamente arrojaron algo a la camioneta.

El olvido

La reacción inmediata del magisterio fue decir que era un atentado ordenado por el gobierno del estado. Y ya.

El joven oriundo de Guigovelaga, una comunidad de la sierra Norte del Istmo oaxaqueño de Tehuantepec, trabajaba desde febrero para el sindicato. Unos días después de su muerte, el sindicato le propuso a la familia pagar 330 mil pesos como indemnización, así como darles una plaza de honorarios. El 20 de junio, la familia respondió por escrito pidiendo una indemnización más elevada y exigiendo que el sin-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	12

dicato colaborara o exigiera una investigación sobre los sucesos. Hasta la fecha, el sindicato no ha contestado, por lo que los padres del joven caído han empezado a exigir justicia.

Los familiares de Gazga dicen desconocer cuál fue el destino de más de 1.4 millones de pesos que se juntarían a partir de un acuerdo de la asamblea magisterial de descontarle, en junio pasado, 20 pesos a cada uno de los 70 mil agremiados del sindicato "para ayudar a los deudos de Alberto y a las familias de los heridos". Tampoco Said ni Osvaldo han recibido parte de estos recursos.

Las dudas

Alberto y Yesenia, a través de un escrito enviado a *MILENIO*, piensan que la muerte de su hijo "no fue consecuencia de un accidente, por la forma impresionante de cómo se dio el hecho; además, las

circunstancias previas al estallido que no han sido esclarecidas, como el paso de una motocicleta veloz, con dos individuos arrojando algo dentro de la camioneta que llevaba algunos metros en movimiento y el grito de alerta de nuestro hijo Alberto a sus compañeros segundos antes de la tremenda explosión".

La semana pasada, el secretario de Asuntos Jurídicos de la Sección 22 del SNTE, Gustavo Tomás Hernández Cruz, dijo públicamente que en las oficinas del sindicato había un cheque por 270 mil pesos, a nombre del padre de Alberto Gazga Barenca. "Y como si fuera lo único que estamos pidiendo, la sección 22 dice ahora, a casi tres meses de los acontecimientos y después de un silencio total, que "es la PGR el organismo encargado de revisar el caso y la responsable de emitir juicios y deslindar responsabilidades". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que **Rodrigo Medina** asumirá el gobierno de Nuevo León con una noticia que sacudirá a la política y a la sociedad de todo el país: la creación de una policía estatal.

Su equipo prepara ese proyecto para ponerlo en práctica a la brevedad. Hasta donde se sabe, la nueva corporación convertirá a las policías municipales en unidades dependientes de un mando único.

¿Podrá hacerlo el flamante gobernador **Medina**, o todo quedará en otro caso de un buen proyecto imposible de aplicarse?

que los presidentes del PRI y el PRD, **Beatriz Paredes** y **Jesús Ortega**, tienen programada una reunión el miércoles para definir una agenda conjunta de temas a impulsar en el Congreso de la Unión.

A diferencia del encuentro del jueves pasado entre **Ortega** y el panista **César Nava**, pasado mañana se buscará anunciar al menos un compromiso concreto y, sobre todo, mostrar "buena vibra" entre el perredista y la priista, cosa que con **Nava** no se consiguió.

que, por cierto, antes que ninguna otra instancia, la priista Confederación Nacional Campesina (CNC) le advirtió al gobierno federal que sería un error desaparecer la Secretaría de la Reforma Agraria, en aras de un recorte del gasto en el gobierno federal.

La CNC ha sido desde hace mucho tiempo zona de influencia de **Beatriz Paredes**, por lo que el mensaje no se leyó como una sugerencia de buena voluntad, sino como una "amable recomendación" de los ganadores del 5 de julio.

que a las malas noticias sobre las finanzas públicas se sumarán los números que dará a conocer hoy, en la Asamblea General 100, el director general del Instituto Mexicano del Seguro Social, **Daniel Karam**. Trascendió que son cifras dignas de miedo. El presidente **Calderón** escuchará el informe a un lado de **Karam**.

que la robatiña de oficinas en la nueva Cámara de Diputados concluyó prácticamente con un desalojo de la minifración de Convergencia, que con apenas seis integrantes pretendía conservar los dos pisos del edificio "C" que ocupaban sus 17 antecesores.

Aunque el grupo encabezado por **Pedro Jiménez** se "atrincheró" hasta el último momento, al final accedió a entregar los referidos despachos a los diputados veracruzanos del PRI.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		2

Rozones

Hoy, resultados de ENLACE

La buena: este lunes aparecen los resultados de la prueba ENLACE, aplicada a los alumnos de educación básica para saber su nivel de desempeño. La mala: quienes han estado revisando los resultados en la SEP, no están muy animados porque las evaluaciones no vienen como muy alentadores que digamos.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		5

El poder de los padres **Por Otto Granados**

Una de las urgencias en la administración de la educación es la necesidad de dotar de mayor autonomía a las escuelas y es un imperativo si la reforma del sector mencionada por Felipe Calderón va en serio.

Hasta ahora cada centro escolar se ha convertido en una reproducción a escala de los modos autoritarios que aún definen el funcionamiento del sistema político mexicano. Hay en ellas, por un lado, la apropiación de un bien público por parte del sindicato magisterial y, por otro, un desplazamiento de los padres de familia, quienes deberían ser los actores centrales en la toma de decisiones del lugar donde se educan sus hijos.

Hasta ahora, la estructura directiva de una escuela, como, de hecho, la de todas las zonas escolares, opera sobre la base de una pirámide de cargos -directores, subdirectores, inspectores, etc- cuya asignación, que debería ser controlada por los padres de familia y las autoridades, depende más bien del sindicato que de esa forma, construye una red que hace inevitable que cualquier docente que quiera ser destinado a una comunidad escolar determinada, ser cambiado de una a otra e ingresar o ser promovido dentro de ella tenga que pasar obligadamente por la aduana sindical. Esta, a su vez, suele "recomendar" a las autoridades respectivas al docente para tal o cual adscripción, y así ocurre de manera automática.

Al funcionar de esta manera las cosas, el docente establece firmemente sus lealtades con el intermediario y no con los padres de familia ni, mucho menos, con los alumnos, pues sabe que el mecanismo puede operar en su contra y que al no haber rendición de cuentas basta con respetar las reglas de la organización para asegurarse una larga estabilidad laboral. Lo que cuenta, pues, como en los hábitos de la mafia, es la pertenencia y lealtad a la "familia", no el compromiso con la educación.

Si lo anunciado por Calderón es más que retórica, esto debe cambiar. Tanto la SEP como los gobiernos estatales tienen que establecer nuevas prácticas de movilidad en el escalafón docente y promover las reformas legales del caso para devolver estas facultades a las autoridades y, luego, darles el poder necesario a los padres de familia y a sus asociaciones democráticamente electas, de suerte tal que, una vez que los aspirantes a cargos de dirección en escuelas y en zonas escolares hayan aprobado los exámenes de ingreso previstos por la Alianza para la Calidad de la Educación, éstas ejerzan una segunda selección y decidan de manera colegiada sobre quiénes pueden estar al frente.

Es cierto que muchas asociaciones se coluden con los maestros gracias al incentivo que representa manejar los dineros de las cuotas "voluntarias" o las cooperativas escolares, a que a veces están más cerca del SNTE que de la educación misma o, simplemente, al miedo de represalias contra sus hijos. Pero en la medida en que ese poder pase a las manos de los padres de familia, podría abrirse una puerta eficaz a una genuina revolución en la gestión educativa.

og1956@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	41

LA CRÈME DE LA CRÈME

Modernizarse o morir

Si consideramos que es en el bachillerato cuando los jóvenes comienzan a perfilar su trayecto profesional, resulta indispensable que la educación en ese nivel sea pertinente y de calidad, de ahí la urgencia de modernizarla y ponerla a la altura de las exigencias del mundo actual.

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) consta de cuatro ejes innovadores que propiciarán la mejora continua y ofrecerán parámetros claros al seguimiento de la evaluación de la calidad de los servicios educativos que se ofrecen en este subsistema. Estos cuatro ejes son: Orientación académica, Modalidades de oferta educativa, Mecanismos de instrumentación y Sistemas de ingreso y permanencia.

Ya encarrerados, los miles y miles de lectores de esta aguerrida columna, que por tener título y cédula profesional, se atreven a proponer un quinto eje (y como no hay quinto malo), que bien podría llevar el título (¡oh fijación extrema!). "Bien se guarda lo que estudiando se gana", en el que se verificará que las autoridades de todos los niveles en las escuelas de bachillerato acrediten el nivel académico que el puesto requiere y, como más vale un "ya" que cien "después se hará", habrá que poner manos a la obra y sí engrasar los ejes de esa carreta...

A tu salud, "enérgico plan de austeridad", diría Agus Carstens...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	SOCIEDAD	35

Observatorio Ciudadano de la Educación

A casi tres años de gobierno ¿Qué ha pasado con la educación?

Después de tres años del triunfo de Felipe Calderón como presidente de la República, el cual se dio en medio de una polémica, la educación no figura como tema prioritario dentro de su agenda política, concentrada en atender los problemas de seguridad nacional.

**Raymundo Carmona
León / Maira Fernanda
Pavón Tadeo**

¿Qué ha sucedido con la educación a casi la mitad del sexenio? Es una interrogante que surge cuando observamos que los grandes retos de calidad, equidad, cobertura, pertinencia, entre otros, siguen sin ser atendidos de manera eficiente.

La educación no fue un tema que sobresaliera en su campaña ni en su etapa de transición, ni tampoco lo ha sido en lo que va de su gobierno. Durante su búsqueda por alcanzar la presidencia, las promesas educativas se enfocaron a ampliar las becas; poner en marcha un programa de escuelas seguras; impulsar la opción de horarios extendidos en las escuelas; fortalecer la educación física y artística en las primarias; incrementar la cobertura, así como garantizar la calidad de la educación superior (en específico, detener la proliferación de universidades privadas de dudosa calidad).

Una vez siendo presidente, en el Plan Nacional de Desarrollo su línea de "transformación educativa" estableció como objetivos: elevar la calidad educativa; reducir las desigualdades en las oportunidades educativas; impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo; promover la educación integral; fortalecer el acceso y la permanencia en la enseñanza media superior; ampliar la cobertura, favorecer la equidad, además de mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.

Sin embargo, el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2007-2012, en contraste con el de las dos últimas administraciones, resultó ser un breve e improvisado documento, carente de una visión coherente, diagnóstica y conceptual, el cual se organizó en objetivos por nivel educativo en función de temas transversales como evaluación, infraestructura, sistema de información, marco jurídico y mejora de la gestión institucional.

Aunque lo novedoso se concentró en la expansión del esquema de becas y apoyos adicionales a estudiantes de bajos recursos, en general se visualizó continuidad con el gobierno anterior al retomarse programas como Escuelas de Calidad (PEC), Enciclopedia, y el Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), que después de todo trascendieron en la gestión calderonista, aunque no se les dio el mismo impulso en comparación a lo otorgado por Vicente Fox.

El PSE concentró sus estrategias en intensificar los procesos de evaluación, por lo que mantuvo programas ya existentes como la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que se transformó en esta administración en la unidad de medida nacional para el logro académico, pese a ser tan cuestionado por su instrumentación y metodología. Entre los aspectos desafortunados se encuentra que la imposición de la prueba redujo las acciones de los maestros a enseñar a los alumnos a resolverla.

La famosa Alianza para la Calidad Educativa (ACE) fue producto de la mancuerna entre el gobierno federal y el SNTE y no resultado del diálogo con diversos actores, aparte de ser deficiente en su diseño y no abordar a fondo el mejoramiento educativo del país. Lo más preocupante es que la ACE, por sus implicaciones políticas, se impuso por encima del PSE y a un tercio del gobierno actual se ha convertido en el eje de su política educativa.

Con el cambio de titularidad en la SEP, en vez de observarse la construcción de una nueva agenda que cumpliera con el derecho a la educación para todos, se mantuvo la línea original en la continuidad de los programas. En este sentido, es importante ubicarnos en una realidad educativa rebasada por la urgente atención a problemas nacionales como seguridad, narcotráfico y una crisis económica cuyas medidas emergentes para enfrentarla son el recorte a programas sociales.

La educación tendrá poco impacto en lo que resta del sexenio por el simple hecho de estar reducida a un debilitado programa educativo y a una Alianza que pronto se agotará. Todo parece indicar que debemos esperar a las próximas elecciones presidenciales para observar algo trascendente en materia educativa. ☒

Profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. Miembro del Grupo de Redacción de OCE / Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Miembro del Grupo de Redacción de OCE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	37

2012, el gran escollo

Alejandro Ramos Esquivel

El tiempo se agota y el margen de maniobra se reduce, dejó ver el presidente Felipe Calderón en su mensaje con motivo de su Tercer Informe de Gobierno, en el cual planteó "cambios de fondo" como eje de la segunda mitad de su mandato.

Los pronunciamientos del jefe del Poder Ejecutivo fueron bien recibidos, incluso por los partidos de oposición, aunque de inmediato le pidieron que pasara de las palabras a los hechos y enviara al Congreso las iniciativas de reforma correspondientes.

Calderón dio a conocer un decálogo para ser aplicado, o intentarlo al menos, en los próximos tres años, como la fórmula que encuentra su gobierno para evitar que el país pueda no sólo salir de la crisis sino que alcance el camino del crecimiento sostenido.

El secretario del actual ocupante de Los Pinos propone: fortalecer el gasto orientado a combatir la pobreza; alcanzar la cobertura universal de salud; lograr una educación de calidad; hacer una reforma profunda a las finanzas públicas; emprender una nueva generación de reformas en las empresas públicas del sector energético; hacer una reforma del sector telecomunicaciones; llevar a cabo una transformación del sector laboral; emprender una reforma regulatoria de fondo; profundizar y ampliar la lucha frontal contra el crimen y emprender una reforma política de fondo.

Sin duda se trata de propuestas deseables pero poco viables en el corto plazo, sobre todo porque Calderón llega muy debilitado política y económicamente (oficialmente el país enfrenta la peor crisis de su historia), razón por la cual su decálogo corre el serio riesgo de quedarse en las buenas intenciones.

Un escollo adicional y tal vez el más importante que enfrenten las propuestas de cambios de fondo es la elección presidencial de 2012, para la que todos los partidos ya velan armas y en lo interno ya viven una lucha intensa por las respectivas candidaturas.

El propio Calderón, ha dado muestras

claras de que su prioridad número uno es que el PAN, y en especial el candidato de Los Pinos, primero se imponga en la lucha interna y luego gane la elección constitucional.

Sólo así se explica que en vez de hacer ajustes en su equipo de trabajo ante la profundidad de la crisis económica, se haya apresurado a relevar al líder nacional del PAN Germán Martínez Cázares por los malos resultados obtenidos por el albiazul en los comicios del 5 de julio.

Esto implica que Calderón interpretó, como lo hicieron muchos otros, la derrota panista en las elecciones intermedias como un referéndum a su mandato, y para evitar algo similar en los comicios de 2012, despidió a Martínez Cázares y lo reemplazó por su exsecretario particular César Nava.

Para completar este esquema, el jefe del Poder Ejecutivo también impulsó a su exsecretaría de Educación Josefina Vázquez Mota para ocupar una diputación de partido y luego hacerla coordinadora de los legisladores panistas en la Cámara baja.

Con estos "amarras", Calderón mira hacia el 2012 y comienza por

buscar marcar pautas dentro de su partido, a efecto de evitar que prospere la insurrección interna que enfrentó antes de los comicios de julio último y que lo confrontaron con el grupo que encabeza el exlíder nacional panista Manuel Espino y que busca, entre otras cosas, convertir a Santiago Creel en el próximo candidato presidencial.

Dentro de los movimientos orientados al control del panismo, Calderón también aprobó que su exsecretario de Gobernación Francisco Ramírez Acuña ocupara la presidencia de la Cámara de Diputados, con la sorpresa de que en su primera declaración oficial, el también exgobernador de Jalisco dijo que en el Poder Legislativo se encontrarán los nombres de quienes competirán en 2012.

Como se ve, ni en Los Pinos ni en el Congreso ni en las filas del panismo las prioridades pasan por el decálogo de Calderón sino en los comicios presidenciales próximos.

Lo mismo ocurre y aun con mayor intensidad en las filas del PRI, donde ya se sienten de vuelta en Los Pinos y también mantienen una discreta aunque intensa lucha por la candidatura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	POLÍTICA	37

presidencial.

Muestra clara de ello es la declaración de Francisco Rojas, coordinador de los diputados del tricolor, quien al comentar las propuestas del jefe del Poder Ejecutivo aseveró que su partido está dispuesto a hacer avanzar algunas de ellas, pues no quieren encontrar un país devastado cuando regresen a Los Pinos en 2012.

Algo similar ocurre en las filas de la izquierda, donde la ruptura entre los distintos grupos y partidos

no impide que su objetivo central e incluso método de reagrupamiento sea la construcción de una candidatura presidencial.

Hasta ahora, la más clara y también la más polémica es la de Andrés Manuel López Obrador, quien se encuentra en campaña desde que perdió la elección de 2006 y busca reconstruir lo que fue el Frente Amplio Democrático (FAP) para volver a ser candidato en 2012.

El ala no lopezobradorista del PRD, al menos por ahora, también ha optado por una actitud de "diálogo" frente al gobierno de Calderón, particularmente desde el

Senado, donde por vez primera ocupa la presidencia un representante de la izquierda, Carlos Navarrete, del partido del sol azteca.

En esta coyuntura de sucesión presidencial adelantada, los "cambios de fondo" enunciados por Calderón poco podrán avanzar y si acaso, como ya se cocina en el Congreso, habrá acuerdos para salir del paso, como son los relativos a enfrentar el déficit fiscal del año próximo y cooperar de ese modo con el gobierno.

De hecho ya hay un preacuerdo, sobre todo con el PRI en esa materia, de modo que tienen el visto bueno medidas como un recorte al gasto público; la eliminación de instancias burocráticas; un endeudamiento controlado del gobierno y una canasta de ajustes en materia de impuestos.

Pero esto desde luego dista mucho de ser un "cambio de fondo", ni siquiera una de las llamadas "reformas posibles" como la fiscal y la energética aprobadas en el primer trienio del gobierno del presidente Calderón.

En esas circunstancias, los planteamientos certeros y necesarios hechos en su informe por el jefe del Poder Ejecutivo, difícilmente podrán transitar por el camino de convertirse en las reformas que requiere el país, pues está claro que antes de ello los partidos y el propio gobierno colocan a la política, y en particular a la encaminada a la disputa electoral por el 2012. Si no, el tiempo. ☐

En esta coyuntura de sucesión presidencial adelantada, los "cambios de fondo" enunciados por Calderón poco podrán avanzar y si acaso, como ya se cocina en el Congreso, habrá acuerdos para salir del paso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		13



POR ROBERTO ROCK L.

expedientesabiertos@hotmail.com

¿Hacia dónde? ¿Con quiénes?

Un golpe de timón cuando los tiempos sucesorios parecen precipitarse requiere tener claro qué se quiere hacer, cuáles son los aliados y quiénes los rivales; el presidente Calderón parece tener confundidos a unos y otros.

Nunca en los tres años del actual gobierno no tantos actores se reunieron tantas veces con el Presidente, como ha ocurrido tras las elecciones de julio pasado. Líderes, gobernadores o legisladores de su partido, lo mismo que representantes de la oposición y no pocos empresarios, han atendido invitaciones individuales o para pequeños grupos, en un intenso ciclo de conversaciones en Los Pinos.

Los comentarios de algunos de estos interlocutores consultados por este espacio, describen al Presidente como "acorralado pero no vencido", lo adivinan "con ánimo para dar un manotazo en la mesa" o lo encuentran "sin entender lo que pasó (en los comicios)".

En la cumbre blanquiazul de Ocoyoacac, el 25 de julio, en reuniones con dirigentes priístas en días previos a su Informe de Gobierno, o en un encuentro privado con los senadores de su partido el pasado jueves 3, Calderón Hinojosa ha dejado el mensaje de que emprenderá "cambios reales", pero en sus palabras mezcló visiones que porta desde que llegó al cargo —como la apertura de Pemex— con nuevos énfasis, como la urgencia por el tema de la pobreza.

En el encuentro en el poblado mexicano, al que citó a gobernadores de Acción Nacional y a un grupo de legisladores, Calderón llegó acompañado de dos secretarios de Estado muy cercanos, presidenciables: Ernesto Cordero y Alonso Lujambio.

Frente al balance de las urnas y la urgencia de auténticos cambios de régimen que reposicionen a su partido, ante el Presidente se identificaron tres ámbitos de indispensable atención: la opacidad sindical, los monopolios, especialmente en las telecomunicaciones, y las ligas entre el narcotráfico y los políticos.

Surgió ahí el nombre del magnate Carlos Slim, a quien la administración Calderón ha bloqueado su acceso al negocio de la televisión. Entre otras razones, porque se pensó que la amistad con las televisoras beneficiaría electoralmente al gobierno, y que la competencia en telefonía atraería inversiones. Pero los empresarios de la televisión votaron por el PRI; la competencia a Slim —personificada por Telefónica, que dirige Francisco Gil Díaz— ha resultado mediocre, y el crecimiento del sector está paralizado. ¿Hacia dónde sería el cambio en este campo?

Sobre el problema sindical se aludió a un caso que irrita al panismo: el hoyo financiero que representan Luz y Fuerza del Centro y su Sindicato Mexicano de Electricistas. Lujambio recordó sus tiempos de politólogo y alertó que los gremios —en realidad, el corporativismo— facilitan la gobernabilidad. Este asunto, y en general el tema laboral, figura en el ánimo transformador de Calderón, que contaría con el apoyo de los empresarios... hasta que los trabajadores tomen las calles. Y si no es con los huidizos señores del dinero, ¿con quién irá el Presidente?

Del narcotráfico, ya ni hablar, por lo escurridizo del tema en el corto plazo. Y está la pobreza, que nutre los riesgos de protestas sociales, que alimenta al crimen, estimula la migración y despierta la inquietud del mundo, especialmente de Estados Unidos, sobre un injusto régimen político en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		13

Es difícil calcular cuánto tiempo tiene Calderón para emprender estos cambios y por qué los anunció ahora y no en su mensaje de toma de posesión. El escenario político se desliza rápidamente hacia un clima de sucesión adelantada que crispará a los partidos internamente, desatará tensiones en el Congreso y adelgazará el espacio de maniobra presidencial. Esta será una historia para consumarse en los próximos 18 meses, o no será.

APUNTES

■ **DERECHOS HUMANOS.** La renovación de las comisiones nacional y del DF en la materia está atrayendo a muchos aventureros con respaldos poco claros. De ahí el fuerte reclamo para que la selección que realizan el Senado y la Asamblea capitalina, respectivamente, sea abierta y que los aspirantes presenten públicamente sus cartas credenciales y propuestas. ■ **RECORTE.** ¿De veras se cree que suprimiendo tres secretarías, que juntas no suman un presupuesto de 2 mil millones de pesos, se tapaná un boquete de 300 mil millones? (Blog: www.expedientesubiertos09.blogspot.com).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	KIOSKO	18



Por Rosaura Ruiz y Ricardo Noguera

¿Dónde quedó la ciencia?

Nuestro país está sumergido en una cascada de crisis: económica, política, social, educativa. Lo anterior se pone en evidencia en reiterados análisis basados en diversos indicadores; por ejemplo, en El Informe 2007-2008 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, se clasifica a México, por su Índice de Desarrollo Humano, en la posición 52 de un conjunto de 177 países, por debajo de Argentina, que ocupa el lugar 38, Chile (40), Uruguay (46), Costa Rica (48), Bahamas (49) y Cuba (51).

Este Índice, como se sabe, mide el grado de desarrollo de las sociedades en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: educación, salud e ingreso económico promedio.

En su mayoría, las diversas mediciones internacionales del progreso económico y social coinciden en que el éxito de los países radica en su capacidad de sustentar su crecimiento económico en la demanda y uso crítico de conocimientos, entre ellos, el conocimiento científico-tecnológico.

En los países desarrollados y en algunos emergentes, la capacidad para

generar conocimiento con alto valor social y económico agregado se incrementa con sistemas nacionales de innovación que operan a partir de una estrecha articulación entre gobiernos, sector productivo e instituciones de educación superior y centros de investigación; lo anterior implica, entre otros elementos contar con una política científica claramente definida y con visiones a largo plazo, con un proyecto de inversión en ciencia, tecnología y educación.

No puede existir una educación de calidad en todos sus niveles sin la investigación de excelencia que la sustente, ni puede haber investigación de punta sin la sólida formación de recursos humanos calificados para investigar y para enseñar.

Para el desarrollo de un país queda claro el papel de la ciencia; sin embargo, en el tercer Informe de Gobierno ha sido evidente la falta de visión sobre el papel que la ciencia puede y tiene en el desarrollo integral de los países. Es loable que exista un interés en inversión científica en el terreno ambiental; sin embargo, la inversión en ciencia y tecnología no sólo se reduce a los problemas de la

sustentabilidad, ni a la mejora de los servicios de telecomunicaciones.

Invertir en ciencia en un sentido amplio es invertir en universidades públicas, invertir en la formación de recursos humanos con alto nivel (profesionistas, especialistas, doctores), invertir en infraestructura, espacios para investigación, invertir incluso en la enseñanza de la ciencia en los niveles de educación básica. Entre los males que aquejan a nuestra realidad y que no se mencionan en el informe presidencial, está la inversión casi simbólica que se hace en nuestro país en los rubros de ciencia y tecnología.

Insistir en la inversión en ciencia y tecnología no es una necesidad de una persona o de un grupo, sino debe ser la respuesta necesaria y urgente que como país se le puede dar a la resolución de problemas que nos involucran a todos, problemas como abasto de agua, salud pública, contaminación, desempleo, educación de calidad, violencia, pobreza, migración, etc. Si en realidad queremos conseguir mejores niveles de desarrollo humano, tenemos que poner la mirada en el papel que la ciencia y la tecnología pueden jugar en beneficio de nuestra sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	A	2

Bajo Reserva

Nos cuentan que el presidente **Felipe Calderón** estará hoy en la asamblea del Seguro Social que encabezará su director, **Daniel Karam**. La institución está, como el resto de la administración pública federal, expuesta a los efectos de la crisis económica. Aunque los directivos no están nerviosos por las discusiones sobre el gasto de 2010, sí están atentos a que cualquier cambio presupuestal ofrezca garantías de continuidad para todos los programas y servicios que benefician a millones de mexicanos. Se nos adelanta que **Karam** anunciará que la institución echará mano, para el año que entra, de una parte de sus reservas.

Por otro lado, nos cuentan que el presidente **Felipe Calderón**...

De últimas nos dicen que **Jesús Ortega Martínez**, dirigente nacional del PRD, intentará tomar distancia de los coqueteos que Nueva Izquierda, corriente ligada a su presidencia; ha hecho (porque los hizo) a **Rafael Acosta**, el famosísimo *Juanito*. También parece que **Clara Brugada** se alejará de las críticas al delegado electo de Iztapalapa: la instrucción, nos cuentan, es esperar a octubre, no adelantar vísperas y creer en la palabra empeñada. También se nos informa que el PAN del Distrito Federal, el de **Mariana Gómez del Campo**, ha acrecentado su acercamiento a *Juanito* y que le han ofrecido hasta protección. Lo quieren en sus filas o, bueno, más honestamente quieren el peso específico que representa, y darle, a la vez, una bofetada a **Andrés Manuel López Obrador**. Mientras, **Rafael Acosta** sigue con una "gira de reconocimiento" por su barrio.

Mañana se despejarán las incógnitas. El gobierno federal hará un esfuerzo para mostrar a estados y municipios que es momento de actuar con responsabilidad. Aunque un recorte no significará gran cosa frente al boquete de 300 mil millones de pesos, sí se debe pasar la señal de que los años de bonanza terminaron, y ahora sólo nos queda la disciplina. Nos dicen que la propuesta de **Agustín Carstens** no incluye IVA a medicinas y alimentos; propone la desaparición de dos secretarías y la fusión de otras dos, y llama a que las entidades participen más en la recaudación de impuestos. También es un rumor cada vez más extendido de que este es el último presupuesto que **Carstens** presenta. Parece que será casi imposible que rehuya la candidatura al Banco de México. El verdadero problema es encontrar a alguien que lo reemplace en Hacienda.

Apunte final: El presidente **Felipe Calderón** estuvo ayer por tele abierta; en una especie de *talk show* post Tercer Informe de Gobierno. Respondió preguntas, habló sobre seguridad, economía, reformas, etcétera. Raro. Una mezcla de **Laura Bocio**, **Nino Canún** y el *Aló Presidente* de **Hugo Chávez**. III La cúpula restaurantera propuso a la Secretaría de Salud una tregua para aplicar la Ley General antitabaco. La semana pasada la Comisión Nacional para la Prevención de Riesgos Sanitarios clausuró negocios en Chihuahua y Nuevo León. Los restauranteros se enojaron. Dicen que el gobierno no es solidario en momentos como los que vivimos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

ALREDEDOR DEL PAÍS

Presupuesto para la educación. – En el marco de un presupuesto restrictivo del gasto social, el compromiso del gobierno del presidente Felipe Calderón con la Alianza para la Calidad Educativa se reflejará esta semana cuando el proyecto para el 2010 se presente ante la Cámara de Diputados por el secretario Agustín Carstens. A falta de creatividad gubernamental para equilibrar las finanzas públicas, no considerando, por ejemplo, la posibilidad de recurrir a un mayor (y temporal) endeudamiento del país, el peso de la crisis recaerá en la educación.

Emilio Zebadúa

emilio.zebadua@hotmail.com

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	NEGOCIOS	26

PESOS Y CONTRAPESOS *Recorte del gasto*

Ante el boquete en las finanzas gubernamentales, que se proyecta de 300 mil millones de pesos para 2010, una opción es la eliminación de partidas presupuestales y/o la reducción del gasto gubernamental, opción que, ante las restantes —aumentar o crear

impuestos, endeudarse, venta de activos—, resulta la correcta y buena oportunidad para, en el peor de los casos, repasar en qué, cuánto y cómo gasta el gobierno y, en el mejor, plantear la pregunta ¿qué debe hacer el gobierno?, ¿cuál es su legítima tarea?

El problema con el recorte de gasto, que muchos apoyan, es que el mismo supone no solamente, y ni siquiera principalmente, recortar el presupuesto asignado a la realización de las tareas de los funcionarios públicos (funcionarios públicos que serían los perjudicados por dicho recorte), sino el recorte del presupuesto asignado a la producción propia de dichas tareas (que perjudicaría a los beneficiarios de las mismas, que componen lo que podemos llamar la clientela presupuestaria). Me explico. Tomemos como ejemplo al CONACULTA, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, cuya tarea es "coordinar las políticas, organismos y dependencias tanto de carácter cultural como artístico", así como la "promoción, apoyo y patrocinio de los eventos que propicien el arte y la cultura". Si se llegara a recortar su presupuesto, ello no solamente afectaría a los burócratas

ARTURO DAMM ARNAL

arturodamm@prodigy.net.mx

al frente de la institución (tal vez a ellos ni siquiera los afectaría), sino a la clientela presupuestaria, en este caso Los Creadores, que no son más que presupuestivos, incapaces de obtener en el mercado libre del arte y la cultura lo que, por la vía del subsidio, les entrega el Consejo Nacional para (el Subsidio de) la Cultura y las Artes, es decir, CONA(SUB)CULTA.

Es en estos presupuestivos en quienes encontramos las más fuertes resistencias al recorte del gasto, como si de su partida presupuestaria dependiera la salvación de la patria. En la gran mayoría de los casos lo único que depende de esa partida es la renta que obtienen los mentados presupuestivos, entendiendo por renta el ingreso generado, no convenciendo al consumidor en el mercado libre para que pague un precio sino obligando al contribuyente a entregar parte del producto de su trabajo, con el cual, para seguir con el ejemplo del CONA(SUB)CULTA, se promueve, apoya y patrocina —es decir: se subsidia—, a Los Creadores. ¡Qué vergüenza! ¿Qué pasaría si, con el fin de eliminar partidas presupuestarias, se eliminara al CONA(SUB)CULTA? Que al día siguiente tendríamos a Los Creadores desfilando por Reforma, aparentemente señalando la falta de sensibilidad del gobierno, realmente reclamando "su" renta, es decir exigiendo, como clientela presupuestaria que son, parte del producto del trabajo de los contribuyentes.

No estoy en contra de la cultura y las artes. Lo único que pregunto es si es tarea legítima del gobierno el mecenazgo a favor del arte y la cultura, mismo que cumple obligando a los contribuyentes a entregarle, por la vía de la intermediación del CONA(SUB)CULTA, parte del producto de su trabajo a Los Creadores ■

LA
CRÓNICA DE HOY



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	CUATRO

El pasado viernes 4 de septiembre el director general del IPN, doctor José Enrique Villa Rivera, inauguró la Feria Internacional del Libro 2009 en Zacatenco. Fue un acto significativo para la comunidad de esa notable institución educativa. En su discurso, Villa Rivera resaltó en un hermoso texto la importancia y la belleza del libro, la necesidad de que la ciencia, la técnica y la cultura no vayan por caminos separados. Fue una notable defensa, por añadidura, de la educación pública nacional y un eficaz y rápido repaso por la vida del IPN. En el recorrido lo acompañamos varios escritores, la presidenta de la Sogem, Lorena Salazar, y desde luego funcionarios del Politécnico, como el doctor Efrén Parada Arias, el doctor Héctor Martínez Castuera, Daniel Leyva y Arturo Salcido.

No son tiempos fáciles para mantener el ritmo que el país requiere. La crisis se ha extendido peligrosamente y, como suele suceder, ha afectado a las instituciones educativas y culturales. Por tal razón, el Instituto Politécnico Nacional y la Fundación René Avilés Fabila reunieron esfuerzos para llevar a cabo un proyecto editorial de convergadura. Por ahora, ambas instituciones publican veinticinco libros de muy distinguidos escritores mexicanos. La tarea tiene como objetivo contribuir al fomento de la lectura y la difusión de nuestros escritores. Por ello, las obras, dignamente presentadas, tendrán un precio bajo con la intención de que los jóvenes estudiantes se acerquen a la literatura.

Las obras presentadas a través de un proyecto común, *Poliedro de El Búho*, fueron seleccionadas entre una gran diversidad de autores y géneros. En dicha colección podemos encontrar poesía, cuento, novela, crónica y ensayo. Sus autores son en cada especialidad dueños de un gran prestigio y reconocidos por la crítica. Algunos cuentan con premios de alto nivel y ninguno es ajeno a la historia cultural de México; al contrario, forman parte intensa de sus actividades.

Nombres como los de Rubén Bonifaz Nuño, María Luisa Mendoza, Federico Ortiz Quesada, Bernardo Ruiz, Ignacio Trejo Fuentes, Alberto Dallal, Dionicio Morales, Jorge Ruiz Dueñas, Raúl Cremoux, Eve Gil, Marco Aurelio Carballo, Roberto Bravo, Marcela del Río y Esther Charabati, por sólo citar un puñado, son sólidos autores de presencia permanente en nuestras letras. El IPN y la FRAF, en pleno conflicto económico, muestran que uniendo esfuerzos es posible

no perjudicar a la educación y la cultura, la premisa fundamental del desarrollo humano. No sólo han mantenido el ritmo, sino que han hecho avances significativos.

La colección *Poliedro de El Búho* es un buen ejemplo a seguir. Inicialmente, ambas instituciones arrancan con veinticinco títulos. Otros proyectos le seguirán para promover la cultura, algo que al Instituto Politécnico Nacional le ha preocupado siempre: no descuidar la formación humanística de sus alumnos y maestros, considerando que allí se imparten básicamente carreras técnicas, altamente especializadas. Pero sin duda lo más destacado del caso es que existe

claridad acerca de la necesidad de contribuir al desarrollo de la cultura nacional, la que pasa descuidada y abandonada en tiempos de una globalización bárbara. Son momentos adecuados para apoyar los valores propios y la educación mexicana. En tal sentido, el IPN, como la UNAM y la UAM, es un pilar básico de la nacionalidad y la edificación del país.

Queda, pues, en manos de estudiantes y maestros un trabajo cuya meta es enriquecer el panorama cultural de México, y muestra que ante las dificultades materiales es posible mantener el paso para crear estudiantes más completos, con una formación interdisciplinaria donde las humanidades están presentes. Con ello, el IPN complementa una excelente educación técnica con las ciencias sociales y humanidades.

Aparte, en la misma FIL politécnica, un periodista me preguntó, entre otras cuestiones, cómo marchaba el Museo del Escritor luego de su exitosa presencia en la Torre del Reloj en Polanco. Respondí: "Creciendo poco a poco, entre donaciones y adquisiciones, vamos bien. Seguimos, eso sí, sin ningún apoyo oficial o privado. En siete años de existencia hemos intentado hablar con tres presidentes del Conaculta, con dos gobiernos capitalinos y ninguno ha entendido la grandeza del proyecto. En vano le escribimos a Felipe Calderón varias veces, nos respondían burócratas sin criterio, ayudantes de Felipe Bravo Mena. Allí está el blog respectivo, www.museodele-scritormex.com, y ni siquiera llegan a percatarse que su consolidación definitiva podría ser parte de los festejos del Bicentenario. No existe Museo del Escritor en el mundo. Sin embargo, no hay poder que los haga apreciar, por incapacidad, ausencia de talento o poca sensibilidad política, una idea de tal convergadura. A cambio, los mueve la arrogancia, la insensibilidad política y cultural y las aversiones y simpatías personales que guían sus acciones públicas."

René Avilés Fabila

www.reneavilesfabila.com.mx

www.recordanzas.blogspot.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	18

JAQUE MATE

Endeudémoslos

SERGIO SARMIENTO

“La deuda es la enfermedad mortal de las repúblicas, la primera y más fuerte que debilita a los gobiernos y corrompe al pueblo”.

Wendell Phillips

Nos dice la Secretaría de Hacienda que el ingreso público en el 2010 será de unos 300 mil millones de pesos menos de los 2.8 billones programados –y no cumplidos– para el 2009. Esto sólo nos deja tres alternativas: 1) elevamos los impuestos y las tarifas de bienes y servicios públicos, 2) bajamos el gasto o 3) aumentamos el déficit de presupuesto y, por lo tanto, la deuda pública.

El problema es que los políticos no se atreven ya a aumentar impuestos y tarifas, pero tampoco quieren enfrentarse con los grupos de poder que consideran que gastar “su presupuesto” es un derecho inalienable. Así, ante la debilidad del gobierno, la opción de un aumento del déficit se fortalece cada vez más.

El propio presidente nacional del PAN, el flamante diputado César Nava, lo reconocía en una conferencia de prensa el 2 de septiembre: “Estamos conscientes que un hueco de 300 mil millones exige esfuerzos diversos y, en este sentido, la contratación de una deuda moderada y de corto plazo que permitiera ser cubierta en el curso de los siguientes años, preferentemente antes de concluir el sexenio, sería apoyada por Acción Nacional”.

No hay ninguna indicación, sin embargo, de que el faltante sea de cor-

to plazo o coyuntural y pueda resolverse aumentando la deuda sólo un par de años. El problema es de estructura. Es producto de la cobardía de gobiernos y legislaturas que no se atrevieron a hacer una verdadera reforma fiscal y que han estado saqueando un recurso natural no renovable, el petróleo, para subsidiar el gasto corriente.

Pensar que seremos salvados por un nuevo aumento en el precio internacional del petróleo, por un hallazgo de un yacimiento como el de Cantarell o por una intervención de la Virgen de Guadalupe es cerrar los ojos ante lo insostenible de esta situación.

Contratar deuda para financiar un déficit de gasto corriente es actuar de manera contraria a lo que normalmente haríamos en nuestra vida familiar. Es muy común que quienes hoy trabajamos tomemos todas las medidas posibles para facilitar la vida de nuestros hijos y nietos. Estamos dispuestos a laborar más para ahorrar, para pagarles colegiaturas, para legarles una mejor vida que la nuestra. Lo que hacen los políticos es exactamente lo contrario. Quieren gastar hoy el dinero y contratar deuda para dejar la factura a nuestros hijos.

No podemos ya ni siquiera argumentar que el gasto que estamos haciendo ayuda a las nuevas generaciones. A pesar de que el gobierno ha usado cientos de miles de millones de pesos en programas sociales a lo largo de los años, la pobreza en México afecta al 47 por ciento de los mexicanos mientras que un 18 por ciento vive en la miseria. El desperdicio en gasto educativo se manifiesta en los bajos niveles de instrucción de nuestros estudiantes.

Ya no podemos continuar este jue-

go perverso. Es importante tomar medidas para restringir y mejorar el gasto público. Cada grupo de poder defenderá el dinero que le toca, diciendo que éste ayuda más a quienes menos tienen; pero la verdad es que buscan únicamente defender sus privilegios.

Como padres de familia no buscaríamos gastar el dinero hoy para dejar el pago a nuestros hijos. No debemos permitir que nuestros políticos lo hagan e hipotequen el futuro de las próximas generaciones.

◆ BLOQUEOS

Cada vez es más común que los gru-

pos políticos bloqueen calles y carreteras en perjuicio de los ciudadanos. En los últimos días hemos sufrido bloqueos del Sindicato Mexicano de Electricistas en el Periférico de la Ciudad de México y del Barzón en la autopista México-Pachuca, la Secretaría de Gobernación y el Palacio Legislativo. Como las autoridades tienen miedo de impedirlos, me pregunto si los ciudadanos comunes y corrientes, en vez de liberar las calles por la fuerza, podríamos demandar por daños y perjuicios a los líderes de estas organizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	19

Decálogo plus

DENISE DRESSER

Lo que quisiéramos oír de Felipe Calderón, más allá de lo que dijo:

1) "Lo que propongo es concentrar la fuerza y los recursos del Estado en un esfuerzo de todos por frenar el crecimiento de la pobreza". Y para ello convertiré la promoción del crecimiento económico en mi primera prioridad. Debo reconocer que hasta ahora no lo ha sido. Más bien, como gobiernos anteriores, he buscado asegurar un grado mínimo de avance para mantener la estabilidad política, pero sin alterar la correlación de fuerzas existentes, sin atacar los problemas estructurales de la economía mexicana, sin desmantelar el andamiaje de privilegios y protección que caracteriza al capitalismo oligopólico y estatista. He insistido en darles cosas a los pobres a través de programas como Procampo, en vez de generar condiciones de dinamismo económico y movilidad social que les permitirían dejar de serlo. Pero a partir de ahora me abocaré a atacar las causas de la pobreza, en lugar de seguir promoviendo políticas clientelares y compensatorias que sólo paliaban sus efectos.

2) "Lograr una educación de calidad". Y para ello debo superar el marasmo de intereses e inercias ante los cuales yo mismo he sucumbido, al promover —como lo he hecho— la alianza con Elba Esther Gordillo, ya sea por agradecimiento o por temor. He permitido que ella siga imponiendo los términos de la relación; he permitido que ella siga obteniendo recursos y puestos y posiciones sin comprometerse a cambio con la reforma educativa que México necesita con urgencia. Me he convertido en un Presidente más que prefiere rendirse ante La Maestra y paparle al SNTE por encima de transformar la educación. Reconozco mi falta de visión y me exhorto a entender que para modernizar a México tendré que repensar la complicidad constante entre el sindicato y el gobierno, para así crear mexicanos dinámicos, emprendedores, educados, meritocráticos, productivos y competitivos porque la educación pública les permite serlo.

3) "Una reforma profunda de las finanzas públicas". Durante décadas el go-

bierno ha usado el ingreso del petróleo para darse a sí mismo lo que no puede o no necesita recaudar. Ha canalizado las rentas petroleras a demasiadas clientelas en la burocracia, en los sindicatos, en los partidos políticos. Mi propio gobierno y el PAN han perpetuado el paradigma priista que ve los puestos públicos como sitios para la promoción del patrimonialismo; lugares desde dónde obtener contratos, conseguir vales, tramitar exenciones, eludir impuestos, exigir bonos, emplear amigos y promover la imagen personal. Durante los últimos nueve años, no hemos buscado romper con la visión del gobierno como distribución del botín. No hemos combatido a fondo la canibalización del país por la protección constante de prebendas y "derechos adquiridos" y pactos corporativos. Para que México avance tendré que asumir el compromiso de racionalizar y transparentar el gasto público antes de exigir nuevos impuestos.

4) "Una reforma al sector de telecomunicaciones". Mi predecesor Vicente Fox acabó cediendo tanto poder a las televisoras chantajistas y a los monopolistas abusivos que ahora el gobierno vive acorralado por esas "criaturas del Estado" que engendró. La concentración del poder en monopolios y duopolios con demasiada frecuencia se traduce en ventajas injustas, captura regulatoria y políticas públicas que favorecen intereses particulares. La crisis tan sólo exacerba los problemas persistentes en un sector clave: regulación ineficaz, consumidores expoliados; medios impunes, políticos doblegados; poder concentrado, democracia puesta en jaque; poca competencia, baja competitividad; y un gobierno que en lugar de domesticar a las criaturas que ha concebido ahora vive aterrorizado por ellas. Por ello empezaré a reformar y a regular y a abrir en nombre del interés público. Mandaré señales inequívocas de cómo voy a desactivar esos "centros de veto" que están bloqueando el crecimiento económico y la consolidación democrática. Y lo haré mediante la creación de una tercera cadena de televisión, con el fortalecimiento de los órganos regulatorios, con la san-

ción a quienes violen los términos de su concesión, con la promoción de una política agresiva de competencia que ayude a contener a los que hoy bloquean la modernización del país.

5) "Tenemos que cambiar a México". Y para ello es imprescindible que cambie yo. Porque durante los últimos tres años me he inclinado por los pequeños pasos en lugar de asumir las transformaciones que México necesita. He promovido la lógica de los cambios posibles, limitados por mis propios cálculos políticos, por encima de la lógica de los cambios de fondo. He administrado las inercias en vez de romper con ellas. Es hora de dejar atrás mi miedo. Es hora de que yo asuma los riesgos y los costos en que no he querido incurrir. Es hora de que yo mismo alce las miras y vea más allá del pragmatismo minimalista que ha sido el sello de mi gestión. Quiero ser —ahora sí— el Presidente que puso por encima de cualquier interés particular el interés de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	19

TOLVANERA

Telepronter

ROBERTO ZAMARRIPA

El doctor Jorge Serrano Moreno tuvo a bien enviar una carta a propósito de la anterior entrega de Tolvanera, titulada "Música, maestro". Escribe el doctor: "Publicar cosas como el artículo del Señor Zamarripa no sólo es ignorancia, es una acción que daña la información. Los mexicanos tenemos derecho a conocer lo que se lleva a cabo con éxito en México y el rango que ostentan dichos trabajos en los propios medios nacionales e internacionales".

Y destaca la labor del maestro César Tort, quien ha realizado trabajos de investigación y docencia en el Conservatorio Nacional de Música y fundó en 1974 el Instituto Artene, el cual ha trabajado desde entonces con un promedio anual de 400 niños y "con frecuencia, los grupos de niños del Instituto se han presentado con gloria para México en varios países de América y Europa", informa el doctor Serrano.

En el año de 1964 inició una actividad de formación musical en el Centro 22 de Acción Social de la SEP con niños "completamente marginados que a través de los años en que el maestro estuvo allí, aprendieron a cantar, a tocar instrumentos y a formar coros. Estos hechos mejoraron notablemente la actitud de los niños en sus casas y en la escuela que los niños tenían en el mismo centro".

Agradezco al doctor Serrano su misiva.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



PARA MUCHOS el evangelio de las 10 reformas de **Felipe Calderón**, más que un informe de labores, sonó como un mensaje de inicio de gobierno.

TANTA ENJUNDIA, dicen, habría sido muy aplaudida en el primer día del sexenio y no a la mitad del mandato presidencial.

CON TODO, lo más probable es que esas 10 propuestas se queden guardadas en el cajón, dada la debilidad legislativa del **PAN** y que el **PRI** no le dará tan fácilmente luz verde a la agenda del Presidente.

OEVIO: los priistas no querrán que el panismo se cuelgue medallas rumbo al 2012.

DE HECHO, pareciera que la estrategia calderonista va más enfocada a la próxima elección presidencial que a concretar las tan anheladas reformas.

LOS MALPENSADOS dicen que, ante la falta de logros, Calderón y el **PAN** estarían planteando una ambiciosa agenda de reformas... para culpar al **PRI** de oponerse a ellas.

DE ESTA FORMA, el mensaje al electorado sería: "¿quieren volver a las épocas jurásicas con un partido que no apoya el cambio o quieren seguir avanzando por el camino de las reformas que **México** necesita?"

OJALÁ que se concretaran las reformas, pero todo indica que la única agenda que importa para los actores políticos es la del 2012.



EL QUE finalmente dio su brazo a torcer fue el panista **Rosendo Villarreal**, quien el pasado viernes renunció a la **Dirección de Administración de Petróleos Mexicanos**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	18

DICEN los enterados que las líneas de investigación de la PGR sobre la ordeña de ductos de la paraestatal pararon en las áreas de su dirección.

COSA DE VER que dos de sus subalternos directos, el general retirado **Miguel Estrada Martínez** y **Pedro Aguirre Castro**, fueron llamados para declarar como parte de las indagatorias.

HASTA AHORA nadie ha involucrado en el asunto a Villarreal, quien como ex senador, ex dirigente del **PAN** y primer alcalde de oposición en **Saltillo** es un símbolo del panismo coahuilense.

SIN EMBARGO, todo parece indicar que el hombre no logró salir del ojo del huracán que le ha dejado a **Pemex** daños por más de 9 mil millones de pesos y al final se ahogó entre ese mar de petróleo... ordeñado.



FUE UN intenso fin de semana en cuestiones deportivas, inclusive para los gobernadores.

EL GUANAJUATENSE Juan Manuel Oliva tomó su maleta y su escapulario y se fue hasta **Costa Rica** para sentir en vivo y en directo la emoción del triunfo de la **Selección Nacional**.

POR SU PARTE, la yucateca **Ivonne Ortega** viajó al **DF** para acudir a la corrida de novilleras en la **Plaza México**, donde su paisana **Lupita López** le brindó el novillo "**Compositor**". ¿Será porque la priista sabe capotear las embestidas?

EN CAMBIO, el veracruzano **Fidel Herrera** estuvo floreando la reata al recibir las "**Espuelas de Oro**" de parte de la **Asociación de Charros del Pedregal**.

EL PRIISTA aprovechó para hacer varias suertes, como unas manganas contra el presupuesto y, de paso, pidió el recorte de delegaciones federales.

TAMBIÉN lanzó unos piales a sus sueños presidenciales, y dijo que hasta que concluya su mandato —el 30 de noviembre del 2010— decidirá si se avienta el "paso de la muerte" y se lanza como precandidato presidencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	OPINIÓN	18

Autocrítica y legado presidencial

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

Las reformas complejas que afectarán intereses intocados; promoverá cambios que vulneran viejos equilibrios; propondrá innovaciones que romperán rutinas. El Presidente espantadizo parece asumir los riesgos de encabezar a las fuerzas políticas, de definir el rumbo, de forzar los plazos.

A mitad del camino, el presidente Calderón busca un nuevo comienzo. Por lo menos, eso es lo que sugiere su discurso reciente. En su informe de medio ciclo no se detuvo en la descripción de las plagas que han azotado su gobierno ni en el recuento de lo hecho. El presidente Calderón se distanció del Presidente que ha sido. Decretó el agotamiento de su estrategia inicial y defendió la necesidad de un cambio sustancial. En la superficie fue una invitación a acelerar el paso y a profundizar las acciones de la primera mitad del gobierno. En el fondo fue el reconocimiento de que la estrategia inicial es ya inservible. Naturalmente, no confesó error, pero advirtió con todas sus letras la obsolescencia de su práctica inicial. Escuchamos así, el extraño espectáculo de la autoevaluación presidencial. La práctica no es frecuente en el mundo político. En los otros, tampoco. Pero eso fue lo que presenciáramos hace unos días: el presidente de México reconoció ante el país que sus conquistas son nimias, que los logros palidecen frente a las adversidades.

Durante tres años, el gobierno federal ha hablado de las crisis que llegaron de antes y de fuera. Ésa era su cantaleta: a la desgracia priista se sumó la incompetencia de Fox. Nosotros íbamos bien pero llegó un huracán de fuera. El exterior y el pasado como culpables de las desgracias nacionales. Ahora el Presidente asume su parte. Creyó en las ventajas de un reformismo tímido que permitiera la reconciliación y que enderezara poco a poco el rumbo. Hoy nos dice que esa estrategia resulta inviable. Seguir con ese paso significaría resignarse a la decadencia. La autocrítica presidencial toca el centro de su política, esa filosofía de gobernar que es hija del derrotismo y que vendió

como la sensatez de lo posible. En efecto, ésa ha sido la línea central de su estrategia: borrar de la imaginación gubernativa todo aquello que algún interés relevante proclame intocable. El Presidente parece reconocer la infelicidad de esta concepción o, por lo menos, su desgaste definitivo. De ahí que su autocrítica conduzca a la reivindicación del arrojo. Dejar atrás la mediocridad de las reformas posibles y asumir el riesgo de las reformas profundas y necesarias.

El giro es sorprendente. Calderón no corrió durante tres años. Tampoco aprendió a caminar. Inseguro hasta de sus piernas, gateó lentamente apoyado en sus manos y en las rodillas de otros. Calderón llevó el sentido de la prudencia al extremo de la dejadez. Ahora ese mismo político nos anuncia que ha resuelto dejar de gatear para dar un gran salto y dar 10 vueltas en el aire. Se ha comprometido a impul-

Ha querido, sobre todo, recuperar iniciativa. Frente a la perspectiva de su trivialización, el Presidente ha querido recuperar el mando de la agenda pública. El riesgo que corre es, en efecto, convertirse en figura decorativa, el coordinador de los festejos estatales. Por ello el gesto del 2 de septiembre destila la ansiedad de un drama personal: un grito para impedir la intrascendencia. El abanico de sus prioridades es razonable, ambicioso, extenso y ambiguo. Un amplio arco de pendientes para la modernización de México. Por primera vez, desde que asumió la Presidencia, Calderón pinta la tarea de gobernar como un combate. En su listado se vislumbran, ahora sí, enemigos. Había defendido antes una noción consensualista del oficio. Estuvo siempre dispuesto a preferir malas negociaciones a buenos pleitos. Ahora asume el imperativo de combatir intereses creados y romper inercias. Creo escuchar en su discurso que sin pleito no habrá cambios reales. Esta voz es nueva en Felipe Calderón.

El salto a la audacia se mantiene al momento como malabarismo retórico. La valentía descubierta ha quedado en el tono. Necesita condensarse en acciones muy pronto para no quedar en ocurrencia de discurso septembrino. En las próximas semanas veremos si la autocrítica reencauza realmente al gobierno y si, efectivamente, hay determinación e inteligencia para impulsar las reformas necesarias. Lo comprobaremos si recompone su equipo con nuevos criterios; lo constataremos en las propuestas que se disponga a pelear; en la determinación que muestre para imponerse sobre las resistencias. El abanico de sus 10 puntos no servirá, ni para hacer aire, si no se concreta en iniciativas y definiciones concretas.

En su discurso del miércoles, el Presidente trazó por fin la silueta de una ambición. Diez propósitos que servirán para evaluar su legado. En tres años revisaremos estos puntos para apreciar la contribución histórica del segundo gobierno panista. ¿Podrá darle esta misión una segunda vida al Presidente? Lo sabremos pronto.

<http://blogjesussilva Herzog@untpn.pal.com/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		8

VOX POPULI



EL GRITO DEL DÍA

ESCUELA DEL CRIMEN

En constante temor se hallan los padres de alumnos que ingresaron a primer semestre de Bachillerés en el plantel número 9, donde la primera consigna de alumnos de tercero es hacer que los nuevos les inviten cervezas y beban con ellos, además que les

incitan a acompañarlos para pelear con estudiantes de otras escuelas, eso sin contar que en las inmediaciones los asaltos a microbuses están a la orden del día, y nadie hace nada ni dentro de la escuela ni fuera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		2-3

Secuestrando al Presidente

No se entiende que un Mandatario valeroso y dispuesto a acudir al Congreso a defender su repentina y desesperada propuesta de cambio ante las fuerzas políticas, las aliadas que son minoría y las opositoras que son mayoría, sea ocultado por sistema a la prensa no colaboracionista que rechaza encuentros a modo para servir sólo de mensajera entre el poder y la sociedad

Felipe Calderón reveló el jueves a Joaquín López-Dóriga, en la entrevista para el Canal 2 de Televisa, su disposición a presentarse al Congreso (e incluso a permanecer en él) a defender su propuesta de cambio formulada en sendas iniciativas de reformas legales; sin embargo, en la misma fecha el Presidente eludió a la prensa escrita y a los periodistas de medios electrónicos que a todas luces no se conformarían con sólo escuchar respuestas sino que repreguntarían hasta agotar temas que por compromiso, desinterés o para no quedar mal con el entrevistado, los reporteros seleccionados por Los Pinos dejaron en el aire.

Por ejemplo, Calderón habló en una entrevista radiofónica mañanera sobre la parálisis a la educación pública causada por el sindicato magisterial; dijo que ya había hablado del tema con Elba Esther Gordillo, pero el entrevistador olvidó que el Presidente endosó en propiedad la Secretaría de Educación Pública y otras áreas del gobierno a la lidereza; ni siquiera le preguntó a qué acuerdos llegaron para que Alonso Lujambio pueda hacer su trabajo.

Y claro, ninguno de los entrevistadores de la radio y la televisión preguntó al Presidente qué hará con las telecomunicaciones. El tema permaneció intocado cuando Calderón habló de la necesidad de pasar por encima de los grupos que se resisten al cambio. Evidentemente el asunto es tabú en la televisión, pero en Los Pinos también.

La valentía del Presidente Calderón es proverbial; una vez más la exhibe ahora que anuncia su decisión de jugarse el todo por el todo al enfrentar a los jinetes del Apocalipsis que amenazan con hundir más al país.

Su valor es tanto que está dispuesto a meterse a territorio enemigo, el Congreso, para debatir con los legisladores. ¿Por qué entonces negarlo a un encuentro con la prensa que hace uso responsable de su libertad, incluso a la sujeta a manipulación por ser concesionada y la amenazada con el recorte publicitario?

Max Cortázar debería reconsiderar la política de comunicación. No basta con sentar al Presidente con periodistas a modo, algunos de los cuales están más a la derecha que el propio Mandatario y los grupos más

radicalizados del PAN, así como dispuestos a servir de tapete porque cumplen instrucciones o por vocación cortesana.

Tampoco es suficiente con que algunos entrevistadores formulen las preguntas sugeridas para que Calderón repita, como si trajera un chip en el cerebro, las tarjetas aprendidas de memoria o como estuviese leyendo en un telepantán.

No se trata tampoco de soltarlo indefenso ante interrogadores diestros, informados e insobornables como Carmen Aristegui de MVS, incontrolables y ansiosos de gloria como Carlos Lore de Mota o incisivos como Pepe Cárdenas.

Tampoco es una cuestión de vanidad; es decir, de poder presumir a los nietos de que por lo menos en alguna ocasión de la vida reporteril se pudo entrevistar a un Presidente.

No, la propuesta es una especie de conferencia de prensa a la que tuvieran acceso todos los medios de comunicación y en la que sus representantes pudiesen repreguntar por lo menos una vez.

Se entiende que el Presidente y su equipo prefieran la televisión ya cierta radio porque llegan de inmediato a la mayor cantidad de mexicanos posible y porque, en su condición de concesionados, son más colaboracionista. Pero si Calderón está dispuesto, aunque al Estado Mayor le salgan canas verdes, a enfrentar a Gerardo Fernández Noroña, a Porfirio Muñoz Ledo, Ricardo Monreal, Graco Ramírez o Rosario Ibarra en las cámaras de Diputados y Senadores, por qué no aceptar una pregunta y repregunta de MVS, La Jornada, Reforma, IMPACTO, Proceso o El Universal, por decir algunos.

Es cierto que en las entrevistas de prensa que el Presidente y su equipo aceptan o promueven se realiza de cualquier manera un sui generis ejercicio de libertad de expresión. Sin embargo, por más que las entrevistas parezcan inteligentes y agresivas, el reportero pregunta lo que quiere y Calderón contesta igual, pero el auditorio se queda con las ganas de escuchar algo más pues el entrevistador se limita por instrucciones de sus patrones, por sí mismo o a petición de parte.

La única posibilidad de hacer una pregunta fuera de programa al Presidente es en las conferencias con-

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		2-3

juntas con otros mandatarios, cuando los recibe o los visita, pero aun en esos eventos la selección del entrevistador tiene que ver con los intereses de Los Pinos y no con los de la sociedad. Aun así de vez en vez se consigue una respuesta distinta.

Quizá la preocupación de quienes manejan la agenda de entrevistas sea la legendaria "mecha corta" presidencial, pero ese es el Presidente al que eligió la mayoría de los mexicanos: el sin pelos en la lengua, el formado en el debate, el sin temores y el que no oculta lo que piensa y siente. Y el preocupado por la posición que ocupará en la historia.

¿Por qué entonces secuestrarlo y sacarlo sólo a terrenos en los que se le supone seguro? ¿Es que sus asesores creen que a otros entrevistadores conduciría el afán malicioso de colocarle trampas, de jabonar el piso o tenderle camas?

Eso equivale a insultar a los medios de comunicación sistemáticamente eludidos por Los Pinos, pero también a la inteligencia y el valor de un político formado en el debate parlamentario que suele llamar las cosas por su nombre y no elude los temas por espinosos que sean.

Es mucho lo que hay que cambiar a pesar de los grupos que se resisten debido al usufructo del status quo, como se apresta a hacer el Presidente, pero también urge un cambio de actitud en Los Pinos. Ya no es tiempo de dejar de enojarse con quienes no caminan por los carriles señalados. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		33



Revive el síndrome foxista

Calderón, de nuevo, ha revivido la forma de gobernar que imita los peores ejemplos del PRI. Parece haberse mimetizado con lo que obliga a hacer lo que antes de llegar a donde está abundó entre nosotros: lo que hacían los priístas

El remedo de informe presidencial en Palacio Nacional no es sino una caricatura de los faraónicos espectáculos que cada 1 de septiembre nos recetaban los viejos dueños de la Presidencia.

Además la referida compulsión al triunfalismo de Calderón, lo que también ocurre es que es manifiesta la falta de objetividad y de ubicación en el tiempo, porque sus diez consejos para salir del desastre que él mismo ha provocado y que ahora atribuye a la crisis mundial que decía no nos golpearía, no pueden ser más inoportunos.

Cuando él hablaba ante un auditorio aplaudidor, lo que seguramente creía era que estaba al inicio de un periodo y no en la segunda mitad, cuando ya no se puede proponer sino ya debió haberse ejecutado.

Fue invadido por el mismo síndrome 'Fox' que nunca entendió la diferencia entre campaña electoral y gestión gubernativa.

El otro aspecto sobresaliente es la repetición 'ad nauseam', de la necesidad de unidad y cohesión de los poderes cuando, desde el inicio del sexenio, él se empeñó en bombardear cualquier intento de reconciliación que requería imprescindiblemente del reconocimiento de irregularidades tan graves como las ocurridas en el proceso electoral de 2006.

No aceptar en esta realidad la principal causa de las diferencias es no querer cicatrizar la herida, sino seguirla rociando con sal y limón para que arda más.

Hablar de seguridad jurídica como el soporte necesario para tener un país competitivo en el concierto internacional, es mentar la soga en casa del ahorcado.

Si se fuere capaz de un acto de patriotismo que empieza por una sincera autocrítica, debería Calderón admitir que lo que más se ha degradado en nuestra vida es la seguridad jurídica que da lugar precisamente a la inseguridad pública.

Los actos de autoridad que con frecuencia alardea, como son la utilización del Ejército en labores policíacas, es lo primero que atenta contra la seguridad jurídica porque son decisiones políticas, no constitucionales.

Cuando llama a la sociedad a asumir su responsabilidad en la lucha contra el crimen organizado y el combate al narcotráfico, no se muerde la lengua para decir que fue el propio Calderón el primero que la ignoró cuando tomó la decisión de militarizar al país.

Cuando a su vez enumera los delitos que más agravan al ciudadano como el robo, el secuestro, la extorsión, se le olvida iniciar la lista con la mención del peculado, el tráfico de influencias,

el abuso de autoridad, etc., que comete con sus más cercanos colaboradores a los que cobija como cómplices.

Pero el colmo es cuando lanza la proclama en favor de la educación de calidad sabiendo que ha sido su gobierno el que más ha conseguido impedir la cuando solapa y mantiene el cacicazgo sindical de Elba Esther Gordillo que está en la causa del atraso y de la esclavitud que viven los maestros por su liderazgo y que trasciende a los alumnos en frustración y desmoralización.

El final de la perorata calderonista, dando una orden imperial para acabar con el dolor y angustia de la gran mayoría de los mexicanos que no tienen un médico y una clínica para aliviar su dolor en los trances de un accidente o una enfermedad, alcanza el paroxismo de su antecesor Fox cuando instituye el 'Seguro Popular' con idéntica promesa que Calderón y al cabo de ocho años el saldo es que logró desmantelar al Seguro Social y el ISSSTE y descubrió los servicios de salud locales y federales demandantes de apoyo presupuestal que se les ha negado.

El electoralismo del 'Seguro Popular' no deja de ser obsesión calderonista, como antes lo fue foxista.

¡Aunque usted no lo crea! Así podría denominarse lo que es nuestra trágica realidad política.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		5



**“En el gobierno federal
estamos decididos a
transformar a México, a
transformar su futuro
a través de la educación”**

Sí, seguro. Con estas palabras el presidente Felipe Calderón se refirió, en su III Informe de Gobierno, a los que denominó “logros” que su administración ha tenido en materia educativa. Parece olvidar que mientras la educación de los mexicanos esté en manos de la maestra (es un decir) Elba Esther Gordillo, no hay esperanzas. ¿O acaso desconoce el desastroso contenido de los libros de texto gratuitos que se distribuyeron hace unas semanas? ¿Y qué hay de la reducción del presupuesto de las universidades públicas? Así no lograremos avanzar.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		19-21

Sobre los 10 puntos del presidente Felipe Calderón para el cambio

"Que nos diga cómo, por dónde va empezar y con quiénes va a hacer el cambio"

Por Vanessa Job vanessa@emex.com.mx

Para el economista e investigador universitario Rolando Cordera, está más que claro "que el gobierno de Felipe Calderón está preocupado" por la situación económica del país. Pero al revisar el decálogo del cambio que el Presidente hizo público después de su Informe de Gobierno, las dudas le saltan por todos lados. "Quiero pensar que el Presidente hizo un esfuerzo por reconocer que sus hipótesis y expectativas fallaron y que hay que entrarle en serio a este toro que está bravío. Pero no me hago tonto, estamos a tres años de que concluya el gobierno y la agenda se ve difícil de satisfacer".

Uno de los estudiosos más reconocidos del país en temas de pobreza, Rolando Cordera pasa la lupa, punto por punto, sobre las propuestas de Felipe Calderón:

"Los 10 propósitos que darían lugar a un cambio podrían ser compartidos por todos. Hasta el presidente del Consejo Coordinador Empresarial estaría de acuerdo con este nivel de generalidad. Lo que nos hace falta saber es la secuencia y cómo lo va a hacer. Queremos saber por dónde va empezar, cuál es la política del

cambio y con quiénes lo va a hacer".

Este es el decálogo y lo que Cordera piensa de él:

1) Destinar toda la fuerza y recursos de Estado para frenar el crecimiento de la pobreza.

No es nada más concentrar los recursos del Estado. Se requiere una economía que crezca y emplee gente. Para que hubiera posibilidad de cambio habría que asumir que no hay política antipobreza que tenga eficacia sin empleo y perspectivas de mejoramiento y seguridad en materia laboral, vinculadas con la seguridad social y el acceso a bienes básicos como la salud, la educación y la capacitación.

El tema de la desigualdad tiene que ponerse en el centro de la acción pública y de la acción gubernamental. Si no es así, seguiremos viendo a políticas de compensación y asistencia que están bien, pero que no enfrentan a fondo el problema.

Calderón puede empezar a cambiar si tiene decisión y se dedica a enfrentar esta situación de caída casi vertical de la economía con recursos para impulsarla, y no

emeaquis

sacándole recursos a la gente por la vía de impuestos o de recortes.

2) Alcanzar la cobertura universal de salud.

Claro que se puede, se debe dar el acceso universal. Me parece fundamental que se haga, pero para lograrlo habría que tener un sistema único nacional de salud y no seguir inventando veredas.

El eje de un sistema único debería de ser el Seguro Social, que es el que mayor experiencia, capacidad de atención y de investigación tiene.

El Presidente tendría que ser más preciso en decir si va a insistir en apoyar el Seguro Popular, sin invertir en serio en la expansión y rehabilitación de la infraestructura médica pública, y al mismo tiempo aceptar que el Seguro Social se siga deteriorando. No es congruente. Hay que admitir que se tiene un sistema muy segmentado. Por un lado el IMSS, el ISSSTE, Petróleos Mexicanos, el Seguro Popular. La segmentación es hostil al objetivo de dar cobertura universal.

3) Alcanzar una educación de calidad y superar el marasmo de intereses.

No me parece que esta convocatoria pueda conmover a nadie en México si no nos hacemos cargo del tema de una educación básica en manos de un sindicato nefasto. Con Elba Esther Gordillo ahí no sé qué se puede hacer, pero desde luego una reforma para la calidad educativa, no.

Y más allá de lo que plantea el Presidente, la reforma educativa se justifica en sí misma. No hay por qué hablar de competitividad, porque la educación es un derecho fundamental. Y claro, mientras mejor educados y formados estén nuestros jóvenes, podrá aumentar la productividad general y sectorial de la economía. Eso nos permitirá competir con el exterior.

4) Una reforma profunda a las finanzas públicas para hacer más con menos. Racionalidad del gasto público y un aumento a "la base gravable".

Hace mucho que se ha planteado el tema de un cambio en las finanzas públicas. Incluso cuando había muchos recursos petroleros ya se ha querido resolver por la vía de impuestos indirectos, es decir poner IVA

en medicinas y alimentos. No creo que por ahí se logre mejorar las finanzas.

En México estamos muy atrasados en administración tributaria y en la definición general de este sistema.

El tema del impuesto sobre la renta y del impuesto a la riqueza y a la propiedad siempre se soslaya. Para lograr esta reforma hay que empezar por renta o por riqueza y no por consumo.

Nuestro sistema fiscal es impresentable internacionalmente e increíble. Cuando se muestran las cifras, se piensa que estamos haciendo trampa porque no pueden creer que un país de más de 100 millones de habitantes recaude tan poco. La pregunta inmediata es: ¿cómo le pagan a los jueces, a los policías, al ejército, a sus médicos y profesores? Se pagaba con el petróleo, pero se lo despacharon con la cuchara gorda entre gobernadores, presidentes municipales y algunas secretarías.

5) Reforma económica en beneficio de las finanzas públicas, la competitividad y la generación de empleos.

Está bien, pero el tema fundamental es que tenemos una economía muy segmentada, caracterizada por el estancamiento o la regresión. Una reforma que no reconozca como tema central la política industrial y el papel de la banca del desarrollo sólo es un buen deseo, pero sin ninguna posibilidad de realización. Y el tema de política industrial es tabú porque piensan que no hay que intervenir en el mercado y la banca de desarrollo es una especie de reliquia. Hay que convocar a los empresarios a formar parte de este esfuerzo.

6) Reforma en telecomunicaciones que posibilite una mayor competencia.

¿Se enfrentará a intereses de las empresas monopólicas y oligopólicas que dominan este sector? Estamos hablando de un problema político, donde los políticos están subordinados a dos grandes oligopolios en materia de medios electrónicos de comunicación. Los políticos se convirtieron en una especie de súbditos de las grandes cadenas de televisión, y eso no puede dar una buena política democrática.

Yo esperaré que no hubiera un cambio regresivo en la reforma electoral en lo que respecta a las televisoras. Lo que tendríamos que hacer es estandarizar el asunto de la propaganda electoral para evitar que el

(PE se gaste tanto dinero en monitorear. Es sencillo: que no haya posibilidades de propaganda pagada en épocas electorales y que los políticos se dediquen a discutir ante el público haciendo uso de los tiempos del Estado. Y no caer más en los chantajes de que de todos modos las televisoras harán trampa vendiendo tiempos de entrevistas. Eso se puede combatir. Países tan maduros como España, Gran Bretaña, Francia, Italia y Chile lo hacen y no han entrado en crisis por eso.

7) Una reforma laboral que fortalezca los derechos de los trabajadores.

La pregunta es si el Presidente se enfrentará a los intereses de los sindicatos que sistemáticamente han congelado la posibilidad de una reforma laboral. Me cuesta mucho trabajo imaginar una reforma para evitar la discriminación si no hay un seguro de desempleo. El Presidente debe precisar los términos en los que está pensando la reforma. Si una reforma laboral para la productividad quiere decir cercenar los

derechos que se han ganado tan difícilmente, habrá mucha gente que se oponga. Ya hay varias reformas de este tipo archivadas.

8) Reforma regulatoria de fondo para efficientar las tareas administrativas y eliminar trámites innecesarios.

Si nos proponemos este cambio, los 100 millones de habitantes diríamos que sí. Ya ha habido varios intentos de reforma regulatoria. Ojalá y se simplifique y se vaya más allá de esta maraña de intereses de la burocracia. Hay muchos grupos que luchan con las dificultades que ponen a los ciudadanos.

9) Profundizar y ampliar la lucha frontal contra el crimen organizado, y fortalecimiento de acciones contra delitos como robo, extorsión y secuestro.

Yo quisiera imaginar una posibilidad de éxito. Una cosa es lo que se nos dice en los spots y los informes, y la otra la que nos dicen en los medios a diario. No quiero ni especular si lo pueden hacer o no, porque me da miedo. Justo cuando el Presidente hablaba de encaminar acciones, en los periódicos se daba a conocer que 17 jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		19-21

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		19-21

fueron fusilados en Ciudad Juárez.

10) Reforma política a profundidad en beneficio del electorado. Pasar del sufragio efectivo a la democracia efectiva.

No entiendo al Presidente porque la reforma política no es en beneficio del electorado, sino de la democracia; que la fortalezca, que la amplíe, que la vuelva eficiente y productiva. Más que una reforma electoral que siempre necesitaremos, lo que necesitamos es volvernos a plantear una reforma del Estado, de las relaciones de los poderes, de las obligaciones de sus diferentes titulares. Debemos dejar el miedo y empezar a caminar en un régimen parlamentario.

No deberíamos de volver a ver a dos poderes hablando en paralelo. Uno, en el Congreso con sus discursos entre partidos, y otro en Palacio Nacional, hablando para los medios de comunicación y para su gente. Es un diálogo de sordos y deberíamos esperar que no se repita jamás. Somos una República donde los dos poderes más dinámicos no se hablan. Es una República muy dudosa. El problema no es que fuera el día del Presidente, sino que era un régimen autoritario. Ya acabamos con el autoritarismo, no lo hagamos con la República. ¶

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		14-15

Mercadotecnia presidencial

Jesús Cantú

Ante su debilitamiento político, en su tercer informe de gobierno el presidente Felipe Calderón apostó otra vez al posicionamiento mediático, con un discurso impactante y efectista, pero plagado de falacias y carente de propuestas concretas.

Abrumado por la ausencia de resultados positivos en los ámbitos político, económico y social, recurrió a lo que mejor hace: la mercadotecnia política. Como hace casi tres años, cuando rindió protesta en San Lázaro, optó por dirigir su mensaje a un público selecto y a modo, frente a una cámara de televisión y un micrófono.

En el bien articulado mensaje, Calderón primero describió la adversidad que le tocó enfrentar y se presentó como una víctima inerme que pese a todo se atrevió a encarar los problemas y evitó que sus consecuencias fueran peores. Después enunció una serie de buenos deseos, incontrovertibles pero muy poco novedosos y en su mayoría irrealizables dada la debilidad política de su partido en la recién instalada Cámara de Diputados.

En la primera parte del discurso, el presidente mencionó los cinco "desafíos históricos que han puesto a prueba nuestro espíritu y nuestra fortaleza como nación": la crisis económica, la aparición del virus A/H1N1, "la mayor virulencia registrada de los grupos del crimen organizado", la caída severa en la producción de petróleo y el impacto de una de las peores sequías en décadas. Todos, según él, fenómenos totalmente exógenos, imprevisibles y ajenos al gobierno.

Aquí empiezan las falacias. La caída en la producción del petróleo era previsible, e incluso es consecuencia de los errores y omisiones del gobierno federal, tanto del calderonista como de los anteriores. La reacción

de la delincuencia organizada es todavía más atribuible a las decisiones de su gobierno, como lo corroboran las estadísticas, pues fue a partir de su llegada al poder cuando se dispararon las "ejecuciones". Hasta la sequía era predecible, pues se conoce la existencia de ciclos hidrológicos, que si bien son erráticos, sí permiten anticipar eventos como ese.

Así, de los cinco "desafíos históricos", los únicos impredecibles y en los que el gobierno mexicano no tuvo ninguna incidencia son la crisis económica y el brote del nuevo tipo de influenza, dos son incluso consecuencia de la inacción o errores del gobierno mexicano, y el otro era presumible que aparecería más temprano que tarde y debió suscitar acciones

preventivas. Pero en el discurso presidencial los errores de diagnóstico o de reacción se convierten en desgracias que llegan de fuera.

Luego vienen los dogmas de fe, afirmaciones tajantes de estrategias exitosas, sin argumentos ni estadísticas contundentes, simplemente avalados por la palabra presidencial: "En suma, la Estrategia Nacional de Seguridad no sólo ha permitido revertir la tendencia ascendente de la delincuencia y el narcotráfico, sino que ha debilitado las condiciones que hacen posible su reproducción y su ampliación. Por primera vez en mucho tiempo, el Estado está poniendo un límite a la acción de los criminales".

Este tipo de frases se repite: "En infraestructura, este año seguimos trabajando muy fuerte, como nunca, a pesar de la crisis". "Poco a poco estamos terminando con prácticas que obstaculizan el avance en la educación". "Estamos en la ruta correcta para revertir el deterioro de nuestros bosques y selvas". Palabra de presidente.

Entre las omisiones destaca el silencio sobre las violaciones a los derechos humanos cometidas al amparo de la lucha contra el crimen organizado. Calderón se dice "sensible a las voces ciudadanas que, al mismo tiempo que reconocen al gobierno federal los golpes contundentes perpetrados contra el crimen organizado, reclaman también una mayor atención de los delitos que sufren diariamente: el secuestro, el robo, la extorsión". Pero a quienes denuncian las violaciones a los derechos humanos simplemente "ni los ve ni los oye", como dijo Carlos Salinas.

Enumeró los 10 elementos del "cambio de fondo" que dice proponerse: combate a la pobreza a través de programas focalizados, lo que se viene haciendo desde el sexenio salinista; cobertura universal de salud, su promesa de campaña; educación de calidad, la continuidad de Alianza por la Calidad de la Educación firmada con la líder magisterial Elba Esther Gordillo; reforma profunda a las finanzas públicas, la cual, en las entrevistas selectivas que dio a los medios electrónicos a partir del jueves 3, precisó que implica la generalización del IVA en alimentos y medicinas y aparentemente la desaparición de algunas secretarías de Estado.

Como el punto número cinco propuso "una reforma económica de fondo, que transforme nuestra economía para hacerla más competitiva, que permita acelerar el crecimiento y la generación de empleo, que lo haga, además, de manera sostenida". Pero en

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		14-15

el mensaje transmitido en cadena nacional de radio y televisión, de acuerdo con la versión estenográfica que se publica en la página de la Presidencia, este aspecto se redujo: "Como quinto punto, habremos de emprender una transformación de raíz de las empresas públicas, con la finalidad de eliminar privilegios, terminar con la opacidad y la corrupción, y orientar su desempeño al servicio público, a través de una profunda reestructuración y modernización". En el desplegado que la Presidencia publicó en los medios impresos este punto reapareció completo. De manera que según los públicos es el mensaje.

La reforma económica obliga a combatir los monopolios u oligopolios con prácticas monopolísticas, cuyos dueños fueron precisamente los que lo apoyaron para llegar a la Presidencia de la República. Por eso es preferible limitar el tema a las empresas públicas, y todavía más a las energéticas: Calderón aseguró que es "necesario avanzar más a fondo en reformas de segunda generación para fortalecer nuestra industria petrolera" a pesar de que la última reforma, que tanto ponderó, todavía no cumple su primer aniversario y todavía no se aplica plenamente, como denunció Flavio Ruiz, uno de los consejeros profesionales de Pemex.

Lo mismo sucede en mayor o en menor medida con los otros cambios propuestos: una reforma al sector de telecomunicaciones, sin mencionar específicamente la indispensable adecuación de la Ley Federal de Radio y Televisión tras la sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación que revocó varias disposiciones de la *Ley Televisa*; la reforma laboral, tan prometida por lo menos desde el sexenio anterior; la reforma regulatoria, que podía haber emprendido desde el primer día de su gobierno sin necesidad de la anuencia o colaboración del Congreso, porque depende de la decisión del Ejecutivo; el combate al crimen organizado, su prioridad desde que rindió protesta; y, finalmente, una reforma política de fondo, que nunca define ni precisa, pero que vuelve a acentuar en su aspecto electoral.

Aunque la mercadotecnia política pretendió convertir al mensaje presidencial de mitad de sexenio en un parteaguas del gobierno de Felipe Calderón, la realidad es que salvo la eventual desaparición de algunas secretarías, que no especificó, no hay novedades relevantes en el tercer informe de gobierno. ©

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		50

Malestar y desconcierto

OLGA PELLICER

Informar al Poder Legislativo y a la ciudadanía en general sobre la marcha de las políticas públicas es un tema central para la vida democrática. Por ello merecen un comentario el malestar, las dudas y desconciertos que provoca el tercer informe de gobierno del presidente Felipe Calderón.

La decisión de suspender la comparecencia en la que el jefe del Ejecutivo daba lectura a su informe ante el Congreso ha resultado contraproducente. Se querían desterrar excesos del presidencialismo y formas de adulación de la época del PRI. Sin embargo, los caminos encontrados por Calderón para rendir su tercer informe despiertan enormes dudas y no son satisfactorios.

El informe empezó con mensajes en las principales cadenas de televisión, destinados a exaltar la imagen del presidente y transmitir, de manera trivial y poco rigurosa, los problemas de la nación y las acciones exitosas para enfrentarlos. Esas formas de comunicación desvirtúan el oficio político, lo someten a estilos televisivos que mucho tienen de publicidad y poco de información veraz. Pueden aumentar la popularidad y mejorar la calificación del presidente en las encuestas, pero no dejan de escamotear un diálogo respetuoso con los ciudadanos y la seriedad que requiere el tratamiento de los problemas del país.

A los *spots* siguieron dos actividades que, en su conjunto, conforman el tercer informe: la entrega del documento escrito al Congreso mediante el secretario de Gobernación y el discurso pronunciado al día siguiente en Palacio Nacional, cuya última parte sustituyó, de alguna manera, el mensaje político con que tradicionalmente terminaba el informe.

El documento escrito no merece mayores comentarios. Es un trámite burocrá-

tico, armado y redactado sin la pretensión de realizar el menor esfuerzo analítico. Enumera acciones sin establecer prioridades, sin colocarlas en un esquema que permita entender cómo se jerarquizaron o cuál era la meta que se perseguía con ellas. La sección de política exterior, que leo cuidadosamente por deformación profesional, ilustra bien esas limitaciones.

Esta sección parte de una visión equivocada de los objetivos de la política exterior. Según se estableció, en el Plan Nacional de Desarrollo, y se viene repitiendo en los informes anuales, ésta contribuye a la generación de empleos, el abatimiento de la pobreza y el fortalecimiento de la seguridad. Con la posible excepción del rubro de seguridad, pocos resultados se pueden ofrecer de una política exterior para esos fines.

La mayor deficiencia del informe escrito, en éste y otros rubros, es la ausencia de criterios para distinguir entre lo esencial y lo secundario. Así, se otorga la misma importancia y espacio a una agenda de competitividad de América del Norte que busca optimizar el TLCAN que a profundizar el TLC México-Colombia. Como ha sido tradicional en los gobiernos mexicanos, y Felipe Calderón no es excepción, hay un rechazo constante e incomprensible a asignar la importancia que merece la relación con Estados Unidos, la cual siempre se coloca a la par que el trato con cualquier otra región del mundo. Según el informe, lo mismo da relacionarse con Estados Unidos que con América Latina o, mejor aún, es de mayor importancia esta última.

Ahora bien, el texto central y de mayor peso político fue el discurso en Palacio Nacional. Lo fue por la última sección, donde se puso enorme énfasis en la necesidad de un "cambio de fondo" para reorientar la vida del país. No es sorprendente que el presidente proponga ese cambio. Los datos sobre la profun-

dización de la pobreza, el desastre de las finanzas públicas y la dimensión del desempleo, así como el resultado de las elecciones del 5 de julio pasado explican la necesidad de asumir esa postura; explican, también, que para ello se invite a la conciliación de todas las fuerzas políticas.

Las dudas y desconciertos asaltan al llegar a las 10 propuestas del presidente para emprender ese cambio. No encuentro en ellas nada novedoso. Por ejemplo, de pobreza, salud y educación se viene hablando desde hace muchos años. A cambio, me sorprende la vaguedad para formularlas y el grado en que algunas, justamente, han sido dejadas de lado durante los tres primeros años de su gobierno.

Podemos detenernos en el tema de la educación de calidad, problema verdaderamente urgente y dramático cuando se conocen los datos sobre el deterioro en que se encuentra la educación en México; así lo señalan las pruebas que han sido aplicadas tanto a estudiantes como a maestros. Sin embargo, la historia reciente no demuestra el compromiso gubernamental para alcanzar esa calidad educativa. Por el contrario, nos hablan de la decisión política de conciliar con el sindicato que, durante años, ha sido motivo central de los rezagos educativos, de la venta de plazas, de la imposibilidad de imponer los méritos por encima de las componendas.

Coincido plenamente con la necesidad de dar un golpe de timón y repensar el rumbo con que se viene conduciendo al país. Sin embargo, lo que ha prevalecido durante los tres últimos años y la forma en que se rindió el tercer informe presidencial, incluyendo los mensajes triunfalistas, profundizan mis dudas, malestar y desconcierto. El inicio de negociaciones y acuerdos con el Congreso para buscar los nuevos caminos comenzará en las próximas semanas. Sabremos entonces si esos sentimientos eran justificados. ●

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		28-29

DESARROLLO

SOCIAL

Con un incremento real de 7.4 por ciento en el gasto para la política de desarrollo social, el gobierno del presidente Felipe Calderón no sólo emprendió diversas acciones contra la desigualdad social, sino que también enfrentó la epidemia del virus de la influenza humana.

Fue el 23 de abril cuando se hizo pública la presencia de la enfermedad denominada AH1N1, por lo que la administración federal tuvo que tomar medidas inmediatas de coordinación sectorial e interinstitucional para evitar que la epidemia alcanzara a más mexicanos.

El Tercer Informe de Gobierno registra que la urgencia de la situación hizo que de inmediato se publicara un decreto para ordenar diversas acciones en materia de salubridad que contribuyeran a prevenir, controlar y combatir la existencia y transmisión del virus.

Aunque la influenza humana se convirtió en el problema prioritario de la atención gubernamental, la actual administración no cambió sus objetivos.

“La política de desarrollo social se ha orientado al impulso de las capacidades básicas de las personas, familias y comunidades, y al fortalecimiento de las redes de protección social, a efecto de avanzar más rápido en el combate a la desigualdad social, brindar protección a los grupos más vulnerables y retirar las barreras que impiden que la población en pobreza tenga acceso a opciones de ingreso a través del empleo y el autoempleo”, detalla el documento.

Explica que desde el inicio del mandato de Felipe Calderón se ha buscado atender diversas deficiencias, por lo que han diseñado y aplicado estrategias para atender insuficiencias en la oferta de servicios de educación, salud, vivienda, servicios básicos e infraestructura.

Además, la intención es fortalecer los mecanismos de inversión y de protección ante riesgos, así como impulsar una política social con criterios de sustentabilidad, esto también como parte del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y la intención de cumplir las denominadas “metas del milenio”.

VIVIR MEJOR

El balance del último año destaca que todas las

Una de las prioridades del gobierno de Felipe Calderón ha sido la inversión en materia de salud, educación y bienestar social.

Por MAGALI JUÁREZ

actividades de este sector se han enmarcado en la estrategia *Vivir Mejor*, en la que se busca desarrollar las capacidades y habilidades de la población para mejorar sus condiciones de vida de acuerdo con los objetivos individuales.

En esta táctica se contempla la construcción de una red de protección social para apoyar a los grupos vulnerables y combatir la desigualdad de género, edad o condición étnica, así como las contingencias económicas o naturales.

El informe que el presidente de la República entregó al Congreso de la Unión puntualiza que los recursos ejercidos en este rubro en los primeros seis meses del año ascendieron a 623 mil 209 millones.

Precisa que del total de los recursos ejercidos, 230 mil 180.6 millones de pesos, es decir, el 36.9 por ciento se destinó a la educación; 162 mil 884.1 millones, el 26.1 por ciento, a seguridad social; 111 mil 495.6 millones, el 17.9 por ciento a salud; 78 mil 94.8 millones, el 12.5 por ciento, a urbanización, vivienda y desarrollo regional; 32 mil 92.2 millones, el 5.2 por ciento, a asistencia social, y ocho mil 461 millones, el 1.4 por ciento, a agua potable y alcantarillado.

En comparación con 2008, el gasto en desarrollo social tuvo un incremento de 7.4 por ciento. Y en lo que se refiere a los programas para superar la pobreza para este año se aprobó un monto por 243 mil 725 millones de pesos, equivalente a 14.4 por ciento más en relación con el año anterior.

Para el mes de junio, de este presupuesto para combatir la pobreza se ejercieron 115 mil 617 millones de pesos, lo que se traduce en un incremento de 23 puntos porcentuales respecto del

CAMBIO

mismo periodo del año anterior.

MÉXICO EN ALERTA

La detección de la influenza humana en el país obligó al presidente Felipe Calderón y al gabinete de salud encabezado por José Ángel Córdova Villalobos a aplicar medidas para detener su propagación en toda la población del país.

Desde que el 25 de abril se publicó el decreto sobre las acciones a tomar en materia de salubridad para controlar y combatir la transmisión se implementaron actividades como la elaboración, emisión y difusión de documentos normativos.

Para ello, el Consejo de Salubridad General emitió cinco acuerdos que se publicaron en el Diario Oficial de la Federación, en los que se establecieron las directrices para el desarrollo de las acciones durante la contingencia, normando los criterios de diagnóstico, tratamiento, seguimiento de contactos y vigilancia epidemiológica y de laboratorio.

El informe presidencial da los pormenores de las medidas de detección e indica que desde el 31 de julio se confirmaron 17 mil seis casos en el país, siendo las entidades con mayor proporción Chiapas, con 17.2 por ciento; Yucatán, con 14.8, y el Distrito Federal, con 13.1.

Para la misma fecha las autoridades federales habían confirmado 125 defunciones por el virus A/H1N1.

Y con la intención de administrar los medicamentos antivirales desde una etapa temprana a los pacientes que resultaron positivos, también se adquirió material de análisis rápido.

Los trabajos sobre la influenza también implicaron la instalación de módulos y unidades móviles para la atención al público, en las que se les proporcionó información referente a la epidemia y se brindó atención inmediata en los casos sospechosos para su valoración médica.

"Durante la emergencia sanitaria se movilizaron 317 Unidades Médicas Móviles del programa Caravanas de la Salud, proporcionando, hasta el 6 de agosto de 2009, 101 mil 250 consultas médicas y tratamiento médico a dos mil 208 casos sospechosos", precisa.

El informe señala que entre las medidas de prevención que se desarrolló se encuentra "una intensa campaña informativa" en la que se dieron a conocer a los ciudadanos los síntomas de la influenza humana, las acciones de prevención y de atención.

Y destaca: "Equipos de salud capacitados de las instituciones públicas del sector, principalmente de la Secretaría de Salud, participaron en el operativo nacional para el estudio de contactos (personas) que convivieron con pacientes sospe-

chosos y confirmados de influenza, verificando su estado de salud, analizando los posibles riesgos y administrando tratamiento preventivo".

Ante esta enfermedad, también señala que se está estructurando el "Plan Operativo Estatal de Respuesta ante la Pandemia Influenza A/H1N1", en el que se definen todas las actividades de preparación y mitigación, incluyendo la capacitación.

En lo que se refiere a la vacuna contra la influenza, el documento establece que tienen previsto disponer de cinco millones de dosis para la época invernal de este año.

El presidente Felipe Calderón recordó que los esfuerzos que desarrolló el gobierno mexicano para enfrentar y contener la epidemia fueron reconocidos en la primera Reunión Mundial sobre Influenza Humana A/H1N1, que se realizó a principios de julio en Cancún, Quintana Roo.

"A la reunión asistieron el presidente de los Estados Unidos Mexicanos y 40 ministros de salud, encabezados por la directora general de la Organización Mundial de la Salud, quien reconoció el esfuerzo y la transparencia del gobierno mexicano para encarar esta emergencia epidemiológica", resalta.

Fueron las medidas de control de la influenza humana las que obligaron a una mayor coordinación a las instituciones de salud.

El documento del Tercer Informe de Gobierno detalla que el vínculo principal fue con el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, en el que se trabajó la detección y el seguimiento de los casos confirmados.

Además, entre abril y junio, Laboratorios Biológicos y Reactivos produjo 88 mil 927 tratamientos antivirales y contrató el encapsulado de otros 496 mil 980.

La Secretaría de Salud también adquirió 805 mil tratamientos de antivirales y se recibieron en donación 300 mil 696 tratamientos adicionales; 200 mil 24 tratamientos proporcionados por la Organización Panamericana de la Salud y cien mil 672 del gobierno de los Estados Unidos.

La totalidad de tratamientos antivirales que se distribuyeron fueron 327 mil 491 y están en reserva un millón 364 mil 112, los cuales están destinados a un posible rebrote que, advierte el gobierno federal, puede darse durante el periodo invernal.

Como parte de la atención al problema que representa la influenza humana, el 26 de abril también se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el acuerdo en el que se establecen los lineamientos para la venta de los medicamentos con las sustancias activas *Oseltamivir* y *Zanamivir*, utilizadas como medida de prevención y con-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		28-29

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		28-29

tro del brote de la enfermedad.

En ese sentido, se solicitó al Sistema Federal Sanitario hacer las verificaciones necesarias para evaluar el cumplimiento de este acuerdo, por lo que se realizaron diez mil 408 visitas a establecimientos que comercializan productos farmacéuticos.

El resultado de estas revisiones fue la aplicación de medidas de seguridad en 22 establecimientos, dos suspensiones y 20 aseguramientos.

Respecto a la importación, se otorgaron autorizaciones de insumos para la salud, se autorizaron registros sanitarios de medicamentos y dispositivos médicos, así como el permiso de importación de cuatro millones de cajas de *Osetamivir (Tamiflu)*.

En este contexto, se realizaron operativos de respuesta rápida en 14 zonas turísticas del país, para mostrar la no circulación del virus, mediante el monitoreo de signos de sospecha en 632 mil casos, incluyendo a turistas y trabajadores del sector hotelero.

CONTRA LAS ADICCIONES

Entre las acciones del gobierno del presidente Felipe Calderón en el sector salud también destacaron la Estrategia Nacional para la Prevención y el Tratamiento de las Adicción, dentro de la estrategia *Limpiemos a México*.

En ese sentido, el informe presidencial subrayó la importancia del programa para la construcción, equipamiento y operación de una red de atención de 310 unidades de especialidad médica, es decir los centros de atención primaria en adicciones *Nueva Vida*, y se tiene el registro de que dos millones de adolescentes ha participado en estas acciones.

“Hasta agosto de 2009, esta red de centros se encuentra operando al cien por ciento de la meta inicial programada. Gradualmente, se inició

la operación de los Centros *Nueva Vida*, con acciones de identificación de servicios de la localidad, promoción de los servicios de atención, aplicación de pruebas de detección temprana, servicios de consejería, terapia breve y derivación oportuna a servicios de tratamiento residencial”, detalla.

Por lo que se refiere al Seguro Popular de Salud, hasta agosto se habían afiliado diez millones 53 mil 40 familias.

INVERSIÓN EDUCATIVA

En el capítulo *Igualdad de oportunidades* del informe presidencial también se contempla como prioritarios el cumplimiento de los objetivos en educación.

En este rubro se ha hecho un gasto público promedio anual por alumno de preescolar 12.6 mil pesos; de primaria, 11.4 mil, de secundaria, 17.6 mil; de bachillerato, 24 mil; profesional técnico, de 16.8 mil, y de superior, 53.9 mil pesos.

Dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior también se han destinado un millón 99 mil millones de pesos para beneficiar a estudiantes de bajos recursos.

Respecto a los avances en los compromisos de la Alianza por la Calidad de la Educación, el informe presidencial subraya la colaboración entre la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Pedagógica Nacional, las Escuelas Normales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para poner en marcha el proceso de formación de maestros.

La *Igualdad de Oportunidades* del Tercer Informe de Gobierno también contempla la atención de los pueblos y comunidades indígenas, así como a los grupos vulnerables, la igualdad entre hombres y mujeres, y la cultura, el arte, la recreación y el deporte. 

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		67

Elemento clave de concordia

Educación para la paz

JOSÉ PENHOS

El inicio de clases en la mayor parte del mundo inunda los titulares sobre el contenido de los programas educativos en las escuelas públicas.

En México se hacen cuestionamientos sobre el tema de la conquista, el contenido de la historia de México y la identidad nacional que depende del estudio de nuestros niños mexicanos.

En Israel, la discusión se vuelve también trascendental, sobre todo en cuanto al análisis del contenido curricular palestino.

Sabemos que aquel que olvida la historia está destinado a repetirla, es más por nuestro futuro que por legado que no debemos dejar que temas como el Holocausto sean eliminados de ningún libro de historia en el mundo.

La Organización de las Naciones Unidas, quien tiene a su cargo la educación elemental de más de 200 mil niños palestinos en Gaza ha decidido no hacer ningún comentario sobre la pronunciaci3n de Hamas en contra de enseñar el Holocausto a los niños: "El genocidio de los nazis en contra de los judíos es una mentira sionista", argumentando que el Holocausto no se encuentra incluido en los planes de estudio.

Leer ambos pronunciamientos me preocupa, el primero, el de Hamas, debido al argumento revisionista sobre el Holocausto, la negaci3n de un hecho hist3rico que debe de ser enseñado para evitar su repetici3n y, no



s3lo en contra del pueblo judío, sino en contra de cualquier otra naci3n.

El hecho de politizar el Holocausto y seguir utilizando el término sionista de manera despectiva aleja aún más cualquier posible acercamiento para una paz en la regi3n.

Por otro lado, el hecho de que la Agencia de las Naciones Unidas, por parte de su vocero Adnan Abu Hasna, decida no emitir ningún comentario debido a que el tema no se encuentra en el plan de estudios me genera mayor inconformidad.

Nadie y en especial la ONU pueden permitir comentarios revisionistas de tal magnitud. La educaci3n de nuestros estudiantes es la clave para construir un mundo pacífico. En Israel las encuestas demuestran la cantidad

mayoritaria de jóvenes que buscan un acuerdo de paz con sus vecinos árabes y los palestinos. En tiempos de Itzjak Rabin, dicho porcentaje era notoriamente menor, el gobierno israelí tomó la decisi3n de luchar por la paz y de la misma manera educar por la paz.

El pueblo palestino es reconocido como tal en los planes de estudio israelíes, la identidad palestina es estudiada.

En mi opini3n, el contenido curricular, tanto de los israelíes como de los palestinos es la clave para la paz, realidad que, desgraciadamente, se siente cada vez más lejana, tal vez el único legado que podamos dejar a nuestros jóvenes es el reconocimiento mutuo que los lleve finalmente a un acuerdo permanente. ☺

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		41

La educación

Zona de desastre

HUMBERTO MUSACCHIO

La educación mexicana es zona de desastre desde hace algunas décadas, y lo es pese a que se lleva alrededor de la cuarta parte del presupuesto nacional. Para las autoridades de hoy debe resultar incomprensible que José Vasconcelos, con un exiguo presupuesto desplegara una gigantesca campaña de alfabetización, abriera escuelas por todo el país, construyera la actual sede de la Secretaría de Educación y el Estadio Nacional, fomentara la música y la danza, estimulara la literatura y pusiera a nuestros grandes pintores a decorar los edificios públicos.

Para las autoridades educativas de hoy es cosa ajena al entendimiento que el mexicano Jaime Torres Bodet, representante de un país pobre pero dignísimo, llegara a ser director de la Unesco o que Agustín Yáñez, en un sexenio en que las demandas de la inteligencia eran respondidas a balazos, fuera capaz de impulsar la cultura.

En tiempos en que México era mucho más pobre que hoy, para combatir la desnutrición se institucionalizaron los desayunos escolares, lo que fue tachado de demagógico por quienes nunca han padecido hambre, pero que dio el mínimo necesario de nutrientes para que aflorara el talento de sus beneficiarios.

Aquel México fue capaz de llevar gratuitamente los textos escolares a todos los niños de primaria, y eran, con todo y las siempre inmensas penurias del fisco, libros dignos,

serios, científicos. Hoy, cuando el problema mayor para las autoridades educativas ya no es el dinero —nunca sobra, pero ya no es un factor limitante—, priva en la educación pública un ambiente funerario y, desaparecida la antigua

vocación apostólica de los profesores, ésta no fue sustituida por una adecuada profesionalización.

En la Secretaría de Educación ya no hay nombres prestigiosos, el patriotismo es nebuloso y el amor por el conocimiento anda perdido. La ignorancia, el favoritismo y la improvisación imperan en el viejo convento de la Encarnación. La prueba irrefutable está en los nuevos libros de texto gratuitos, prueba contundente de que la ignorancia y la estulticia ocupan oficinas antes respetabilísimas.

Con estas autoridades, Java ya no está en Asia, según los expertos se “da rango de teoría a la religión y al mito”, se viola la legislación autoral, se habla de la “aparición de seres vivos” —así, como por generación espontánea—, se adultera el darwinismo, la

evolución está olvidada y se ocultan púdicamente conceptos como menstruación y otros que másueñan a la mochería panista.

Sí, la educación es zona de desastre, y a ninguna autoridad parece importarle. ☹

Priva en la educación pública un ambiente funerario y, desaparecida la antigua vocación apostólica de los profesores, ésta no fue sustituida por una adecuada profesionalización.



Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		38

Elba Esther Gordillo

Ella

¡Al diablo con las teorías de la educadora María Montessori y también con las de Jean Piaget!

RAÚL CREMOUX

No hay encuesta internacional sobre educación en la que no estemos en los últimos lugares. No importa cuál sea el método o el tema en cuestión. Si se trata de alfabetización, comprensión del lenguaje, matemáticas o investigación sobre las angiospermas dicotiledonias; el caso es que no mostramos conocimientos ni siquiera medianos.

¿Por qué la desnutrición del cuerpo educativo? Se busca sin querer encontrar la solución que está a la

vista. Se llama simplemente el sindicato de profesores y concreta, mucho más concretamente, Elba Esther Gordillo.

Ella no es maestra escolar, ni siquiera auxiliar de enseñanza, es con claridad meridiana una mujer nebulosa que, por sobre todas las visiones, es dominada por sus propios intereses... y no son pocos. Ella controla todo lo que se mueva en la Secretaría de Educación Pública con un garrote en la mano. No hay exigencia suya que no se cumpla, ya

que está (siempre en gerundio) cobrando facturas, añejas o nuevas.

Fue pilar en el PRI y ahí consiguió encaramarse tan alto que fue amiga cercanísima a los Fox. A los dos, Marta y Vicente. Ahora es agente de votación con el señor Calderón. No sólo apunta candidatos, el músculo le da para crear nuevos, pequeños y eficientes partidos políticos con los que puede lucrar para obtener todo tipo de canonjías. ¿Cómo destinarle tiempo a las tareas educativas? ¡Al

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		38

diablo con las teorías de la educadora María Montessori y también con las de Jean Piaget!

Nunca tuvo oportunidad de hablar y entender los métodos educativos del doctor Pablo Latapí, de quien nada supo. ¡Al diablo la mínima información sobre la gripe de influenza humana, aviar o porcina!

Ella sabe cómo obtener la subsecretaría de Educación Básica para su yerno; la dirección general del ISSSTE para su cuate del alma; la dirección gene-

ral de la Lotería Nacional para sus incondicionales.

Ella sabe cómo regalar viajes en crucero marítimo para sus jefes de sección, bien acompañados por sus numerosas familias y entenados. Ella sabe cómo hacerle para regalar 54 contaminantes camionetas *Hummer* a sus huestes favoritas; ella sabe cómo ser indispensable en las elecciones decisivas para alcaldes, gobernadores y hasta presidentes del país. Eso sí, de lectura de discursos ante élites diversas no tiene capaci-

dad de concentración ni de expresión, ya que nunca aprendió tales ciencias en la escuela. De corrección y buena conducta ante los micrófonos que la entrevistan, carece de léxico adecuado.

Ella asume que, al controlar a la SEP, tiene el dominio de la educación nacional, sabe, no puede ignorarlo que los mejores sistemas educativos del mundo, se caracterizan por la autonomía que tienen las escuelas. Debe saber que, en esos países, la participación

tiene postrada a la educación nacional.

El diagnóstico es tan evidente que también y principalmente lo sabe el propio Presidente de la República, Felipe Calderón, quien no se atreve a enfrentarla y lo que sería más deseable, a prescindir de su actividad y presencia. Los costos son altísimos al punto que nuestro futuro como nación resulta grisáceo y perturbado cuando debiera ser luminoso y esperanzador. ☹

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		38

¡NO ES LO MISMO...!

LAS FRACCIONES DEL PRI Y DEL PAN EN SAN LAZARO SON SIMILARES, PERO CON UNA PEQUEÑA DIFERENCIA...

PAN

San Lázaro y
San Felipe de
Jesús

DETRAS DE UNA
GRAN MUJER...
HAY UN HOMBRE
PEQUENITO



Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		38

Epidramas

Los próceres tienen gloria,
más la SEP — ¡porca miseria! —
los tacha en libro de Historia
y se desata la histeria.

A los niños se despista:
en vez de época remota
pensarán que la Conquista
fue amor de Peña a Gaviota.
Y aunque a muchos les dé roña
creerán — ¿cómo va a ser? —
que un latifundio de Esther
es la mentada Colonia.

Y ya hasta la Iglesia opina:
quede en libros aclarado:
no fue Hidalgo excomulgado

(Lujambio, persona fina,
en cambio, sí es comulgado)
En próximo Presupuesto,
más impuestos a la vista,
el pueblo opina, por esto,
que Agustín es Carstenrista.
Secretario de gran peso
al jefe ha rectificado:
¡"Más IVA", está obsesionado,
(De obseso, aclaro, no ob...eso)
Entienda bien, no se queme:
las momias de Guanajuato,
al DF vendrán un rato
y su sede, ya se teme,
tiene que ser la CTM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		62-63

Casi seis millones de mexicanos no saben leer ni escribir

Analfabetismo, otro rezago del sistema educativo

JESÚS ROBLEDO

En México hay casi seis millones de analfabetas, la mayoría de los cuales están en edades mayores de los 40 años y casi la mitad de las personas en esa condición se encuentra en localidades menores de dos mil 500 habitantes, por lo que el reto para el país es aplicar programas que reviertan la situación en que se encuentra 7.7% de la población.

Pese a los avances logrados en el Sistema Educativo Nacional al haber reducido los niveles de analfabetismo en 1.3% de 2000 a la fecha, todavía se tiene que hacer un gran esfuerzo entre la población indígena, donde el nivel de atraso es de 31.6%, es decir, uno de cada tres no sabe leer ni escribir, lo que refleja las inequidades que persisten en materia educativa.

Así, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Alfabetización (8 de septiembre), el país todavía enfrenta el desafío de dar acceso a la educación a toda la población en edad de cursar el nivel básico, ya que en la actualidad 1.6 millones de menores de cinco a 15 años no asisten a la escuela, lo que constituye uno de los compromisos contraídos por México como parte de los Objetivos del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Problema internacional

El analfabetismo es un problema internacional, pues se calcula que 774 millones de personas no saben leer ni escribir; de estas, dos terceras partes la conforman mujeres y la restante son hombres.

A nivel latinoamericano hay 35 millones de analfabetas, en tanto que la tasa de alfabetización es en promedio de 91%, lo que significa que la tasa de analfabetismo en general es de

9% —porcentaje que aumenta en forma considerable en el Caribe—, de acuerdo con información de la Conferencia Regional de América Latina y el Caribe sobre Alfabetización.

Respecto de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) destaca que es uno de los países de la región donde se ha reducido el analfabetismo de manera importante, ya que de acuerdo con estadísticas de la institución, de los seis millones de mexicanos en esa situación que había en 2000 (9.2% de la población), en 2007 bajó a 7.9%, con cinco millones 915 mil 576 personas.

Y como resultado de las acciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) para la atención regionalizada del rezago educativo (jóvenes y adultos carentes de alfabeto, la primaria o la secundaria), el índice de analfabetismo pasó de aquel 7.9% en 2007 a 7.7% en el presente año, lo que significa que en números absolutos 13 mil 617 personas analfabetas dejaron esta condición de rezago educativo en los últimos tres años.

Compromiso pendiente

De acuerdo con la SEP, en el país el rezago educativo —definido como la población que cuenta con menos de secundaria completa, ya que la educación básica que incluye preescolar, primaria y secundaria, es obligatoria— es de 10.3 millones de personas con primaria incompleta y 17.2 millones con secundaria incompleta.

México todavía no logra alcanzar los Objetivos del Milenio de la ONU, a los que se comprometió, como dar acceso a la educación a toda la población en edad de cursar la educación

básica y erradicar el analfabetismo en la población de 15 a 24 años.

La tasa de analfabetismo entre la población mexicana se encuentra distribuida de la siguiente manera: entre los menores de 35 años, es de 5.3%; en el segmento de 15 a 19 años, de 1.9%, y en la población mayor de 85 años es de 40% o más.

La distribución de las personas en esta condición muestra que tres de cada cuatro mexicanos analfabetas tiene más de 40 años, en tanto que de los 60 a los 64 años el sector representa 10 por ciento.

Una característica de esta situación en el país es que se presenta en localidades muy dispersas, con una densidad

de población reducida que hace compleja cualquier intervención de política pública.

Al menos 18.49% de los mexicanos sin conocimiento del alfabeto se encuentra en poblaciones de dos mil a 15 mil habitantes, catalogadas como poblaciones reducidas, por lo que para la SEP prácticamente 70% del problema está ubicado en poblaciones de muy baja densidad poblacional, y 21% en poblaciones mayores de 100 mil habitantes.

Ante esta panorámica, las autoridades tendrán que aplicar políticas públicas para reducir esa situación, las cuales tendrán que enfocarse de distintas maneras a diversos grupos de edades, como lo propone el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Székely Pardo, quien destaca que en la medida en que se avanza en el proceso de alfabetización entre personas de menor edad y no tan alejadas, se va quedando el "núcleo duro" del analfabetismo que hay en la población de mayor edad, en las poblaciones más dispersas y donde es más difícil su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09		62-63

atención.

La mejor inversión: Salinas Pliego

El analfabetismo es uno de los rezagos pendientes del Sistema Educativo Nacional, como lo es que la cobertura en secundaria sea de 85%, o que 31.6 millones de mexicanos no ejerza su derecho a la educación básica, de los cuales 1.6 son niños de cinco a 15 años, 6.9 millones de 16 a 29 años, y 23.1 millones de adultos.

En este contexto, las propuestas en materia educativa del presidente del Grupo Salinas, Ricardo B. Salinas Pliego, cobran especial relevancia en momentos donde hay consenso general sobre la urgencia de una profunda reforma educativa.

"Para lograr propuestas viables de desarrollo sustentable, es requisito trabajar por una educación de excelencia que nos prepare a todos para pensar en México; sin ese esfuerzo educativo en la primaria, en la secundaria y en la preparatoria, va-

mos a tener ciudadanos de segunda, y un país de tercera. Estamos a tiempo para corregir", ha destacado el empresario mexicano.

Otra de sus propuestas en educación es el bono educativo, que en su opinión significa dos cosas: por un lado, crear conciencia de lo que vale la educación; y, por otro, que los padres de familia y los jóvenes tengan libertad de elegir dónde pueden ir a estudiar.

Para Salinas Pliego —quien fundó en 1997 el Plantel Azteca, un bachillerato de excelencia para jóvenes de escasos recursos que ha mostrado los más altos estándares académicos a nivel nacional en los últimos años—, la mejor inversión que se puede hacer es la educación, porque es el arma más poderosa que se tiene para acceder a la autoestima, al conocimiento y al progreso. ▽

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Alfabetización, se calcula que 774 millones de personas —18% de la población mundial— son analfabetas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	COMUNIDAD	8



Descabellado parece que se vaya a transformar la sala Miguel Covarrubias en algo así como la Ópera de la Universidad.

Que cerrarán salas de Cultisur

Con el pretexto de que las instalaciones cumplen 50 años y hay que darles mantenimiento, las autoridades de la UNAM cerrarán de tres a cuatro meses los espacios del Centro Cultural Universitario: las salas Nezahualcóyotl y Miguel Covarrubias, el teatro Juan Ruiz de Alarcón, el foro Sor Juana y las salas Julio Bracho... Y si de dar mantenimiento se trata, no estaría mal que se siguieran con el edificio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, que arquitectónicamente forma parte del conjunto, y hasta con las oficinas de la Coordinación de Difusión Cultural, aunque mucho nos tememos que la medicina que se administra a los artistas no la quiera para sí la burocracia. Por lo pronto, hay el justificado temor de que se deje sin escenarios a los grupos que trabajan en Cultisur o que se les mande a lugares inadecuados y sin público, con lo que buena parte de la planta laboral quedará inactiva, sobre todo quienes desempeñan trabajos especializados. Un problema adicional será acomodar a los muchachos que asisten diariamente a tomar clases. Solamente en el área de danza hay cerca de 900 alumnos que, en el mejor de los casos, serían enviados a espacios improvisados y sin la infraestructura que requiere la enseñanza especializada.

Ópera en CU, proyecto faraónico

Lo que se dice entre los empleados de Difusión Cultural es que alguna de las salas de Cultisur alojara provisionalmente a la Compañía Nacional de Ópera, que por el cambio de maquinaria y otras obras no dispondrá del teatro de Bellas Artes, que se pretende remangurar en 2010, pues ya se sabe que todas las ocurrencias entran en el paquete del Bicentenario. Más descabellado parece que se vaya a transformar la sala Miguel Covarrubias en algo así como la Ópera de la Universidad, pues entre algunos funcionarios hay la idea de que una institución de la importancia cultural de la UNAM no puede seguir sin ópera. Y como lo que sobra es dinero, pues qué mejor que echar a andar los proyectos faraónicos. La sala Miguel Covarrubias fue construida especialmente para ballet y sus acabados están todos al servicio de la danza. Convertirla en casa de ópera implicaría destruir en buena medida lo que se hizo con tino para destinar ese foro a usos esporádicos, como son las cuatro o cinco funciones anuales que puede ofrecer la ópera. El doctor José Narro no debe dejarse sorprender. Hay otras formas de hacer memorable su paso por la rectoría universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	COMUNIDAD	8

Otro coloquio de invierno del FCE

En pleno verano, el Fondo de Cultura Económica tendrá su coloquio de invierno o algo muy parecido al encuentro aquel que organizó Octavio Paz en medio de una guerra, entre los grupos ligados a Vuelta y Nexos. Sin mucha preocupación por la austeridad, para la fiesta de su 75 aniversario, el FCE trae a dos docenas de intelectuales de Estados Unidos, Brasil, Argentina, Francia y, sobre todo, de España, del monopolio mediático que incluye al diario El País y sus muchas empresas. Los participantes mexicanos son, salvo excepción, personas ligadas a aquellos dos grupos intelectuales y a sus actuales revistas, pero esta vez frateralmente reunidas. Como por no dejar, se incluyó a un par de funcionarias del Conaculta y a una representante de Carlos Slim ajena al mundo del libro. Con poca elegancia, se programó una conferencia "magistral" a cargo de Fernando Savater, pero a personajes como Roger Chartier o Bob Stein los mandaron al montón. En suma, reslakones y pastelazos en una onerosa fiesta para los dos grupos de intelectuales que el Fondo considera sus amigos. ¡Feliz aniversario!

Dos documentos de colección

Será el venezolano **Rafael Cadenas** quien reciba el Premio de Literatura en Lenguas Romanas 2009 que otorga la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. El Fondo de Cultura Económica lo anunció con entendible orgullo, pues es el editor de *Obra entera. Poesía y prosa (1958-1995)* del ahora galardonado, quien de inmediato aprovechó la ocasión para sonarle a **Hugo Chávez**, lo que debe tener muy complacidas a los bien pagados críticos del mandatario venezolano. El FCE difundió la buena nueva en un boletín, según el cual el libro del señor **Cadenas** es "un compilado (sic) que reúne la sensibilidad e inteligencia del instructor y catedrático", quien demuestra, dice el redactor, que "en cada poema que escribe se esconde una revelación" (¿y por qué no un "compilado" de revelaciones?). El acta del jurado anda en la misma sintonía, pero con el aderezo de una verborrea que cachetea toda lógica, pues dice: "**Cadenas** encarna hoy para los más jóvenes (mas no para los no tan jóvenes) el horizonte de una palabra (¿el verbo en lontananzas?) que se aleja del lirismo tradicional y trae consigo (lo anda cargando) el imperativo de darle voz a aquello que, de otro modo, ya no encuentra espacios para decirse en nuestra época" (el poeta ordena: "Dénle voz a lo que no encuentra espacios", y de esa manera el aquellito precarista sigue sin morada, pero ya cuenta con micrófono). ¡No es la zafé!

EXCELSIOR
EL MUNDO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/09	COMUNIDAD	8

Breviario...

Hoy, a las 19 horas, en el Centro Carso (antes Condumex), de Plaza Federico Gamboa I-A, en Chimalistac, se presenta *Arma la historia. La nación mexicana a través de los siglos*, obra que incluye trabajos de **Alfredo Ávila**, **Érika Pani**, **Aurora Gómez Galvarriato**, **José Aguilar Rivera** y **Soledad Loaeza**. *** Mañana, a las siete de la noche, en la Casa del Risco, co-bian Ángel, **Ricardo Rocha**, **Ernesto López Portillo Vargas** y **Jürgen Moritz** presentan el libro *Nota(n) roja. La vibrante historia de un género y una nueva manera de informar*, obra de **Marco Lara Klahr** y **Francesc Barata**. *** Jueves y viernes estará en Monterrey **José Emilio Pacheco**, quien asistirá el día 10 a la inauguración de la muestra *No me preguntes cómo pasa el tiempo*, con fotografías de **Rogelio Cuéllar** y al día siguiente a la presentación del libro *De algún tiempo a esta parte*, antología del propio **JEP** que en otra edición reunía la producción de 1960-61.