

22 DE MAYO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Incumple Edomex con seis hospitales



Gane quien gane en 2018, va el aeropuerto: SCT



Negligencia judicial sobre periodistas asesinados: CNDH



Todos los alumnos, a revisión médica



En poder del crimen, 65% de cárceles



Ante contaminación protejan la salud pública, pide UNAM



Cimbra al PRD alianza con el PAN para 2018



Muestran cuentas la fortuna de Guillermo Anaya



En macha, TPP sin Estados Unidos



Delfina pagó 35 mdp para sus eventos en Texcoco a firmas patito



En 10 años, Sedena incauta 242 mdd y 524 mdp al narco



Detienen a ex vocera de Javier Duarte



¡Descuido fatal!



Frente PAN-PRD es por derrota: PRI



Trump insta a los musulmanes a combatir el yihadismo por sí mismos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### No hay plazas indígenas para los egresados de la **UPN** de Guachochi

Chihuahua.- Egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional** en la región serrana se quejan de que no pueden acceder a los centros de trabajo por no poder concursar por una plaza, debido a que no se cuenta con la especialidad que cursaron, que es la de Licenciatura para el Medio Indígena; más sin embargo, esta carrera no ha desaparecido y siguen recibiendo alumnos. (**El Sol de Parral.com.mx**)

#### II Encuentro de Desarrollo, Innovación y Vinculación Educativa, del 24 al 26 de mayo

Morelia, Michoacán.- De manera autogestiva y sin fines de lucro, estará llevándose a cabo el II Encuentro de Desarrollo, Innovación y Vinculación Educativa del 24 al 26 de mayo del presente año en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus Morelia. Las actividades comprenderán talleres, conservatorios, conferencias y mesas de diálogo en torno a una serie de temas con carácter social, educativo y ambiental. (**Cambio de Michoacán.com.mx**)

#### Ofrece la **Upnech** una Conferencia Magistral

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- En marco de la celebración de la Semana Cultural organizada por la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, en coordinación con el Gobierno Municipal, el Presidente Municipal, David Martínez Garrido, participó en la ceremonia de inauguración que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Convenciones, para después disfrutar de la conferencia magistral “La Filosofía y la Ciencia Hoy, Pensamiento Crítico Latinoamericano”. (**AKRO noticias.com**)

Ante contaminación protejan la salud pública, pide UNAM (La Crónica, p. PP y 14)

Por falta de talentos, IP crea sus universidades (La Razón, p. 16)

### SECTOR EDUCATIVO

Todos los alumnos, a revisión médica (Excelsior, p. PP, 14 y 15)

Guanajuato admitirá en escuelas a niños repatriados (El Sol de México, p. 6-República)

Efectúan operativo mochila en la sierra (El Sol de México, p. 8-República)

### SNTE /CNTE

Suben percepciones de líderes magisteriales (El Universal, p. 4)

Ala del SNTE manda línea: ni un voto al PRI (El Universal, p. 7)

Sede el IEEPO, a la Sedena (Excelsior, p. 16)

## El Sol de Parral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	LOCAL	<a href="http://WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX">WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX</a>

No hay plazas indígenas para los egresados de la **UPN** de Guachochi

Chihuahua.- Egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional** en la región serrana se quejan de que no pueden acceder a los centros de trabajo por no poder concursar por una plaza, debido a que no se cuenta con la especialidad que cursaron, que es la de Licenciatura para el Medio Indígena; más sin embargo, esta carrera no ha desaparecido y siguen recibiendo alumnos.

Licenciados egresados de la **UPN** en Guachochi, manifiestan que su carrera no las acepta el servicio profesional docente, por lo cual no pueden concursar para tener una plaza y solamente reciben contratos. “En donde no aceptan los demás para trabajar a varias horas de las cabeceras municipales en los municipios serranos”.

Así lo manifestó una egresada quien omitió su nombre, por temor a represalias, ya que actualmente está en un centro de trabajo laborando por contrato y temen que se lo restrinjan “por grillera”.

Indicó que son alrededor de 50 profesores que han egresado de la **UPN** de la Licenciatura para el Medio Indígena y les han negado la posibilidad de hacer el examen para obtener una plaza, además de que destacó que “si lo hacemos nos lo ponen en lenguas y vamos a reprobar, porque no tuvimos una materia que nos enseñara a hablar lengua, y si lo pasamos, no hay plazas para esta carrera, que es la LEPMI (Licenciatura para el Medio Indígena).

Aseveró que en el perfil que piden para educación primaria, piden otras licenciaturas y no la de ellos, “porque en todo el estado no la hay”. “Lo que está haciendo la **UPN** es sacar las licenciaturas en educación indígena, o para el medio indígena y está sacando muchos maestros, pero no hay plazas indígenas”.

Destacó que ella egresó en el 2013 de la **UPN** de Guachochi y se encuentra trabajando por contrato, pero no puedo hacer el examen para obtener una plaza, porque si lo hace, se lo ponen en lengua y lo reprueba y si lo paso, no le van a dar plaza porque en Chihuahua no hay plazas para esta Licenciatura.

Dijo que en esta situación se encuentran en Guadalupe y Calvo alrededor de 50 profesores, pero si hablan de la **UPN** de Guachochi, siguen sacando esas generaciones, sin enseñar la lengua.

En el 2016, en el 2017, la **UPN** sacó otra licenciatura igual en educación primaria en el campus Guadalupe y Calvo y sigue sacando licenciatura en educación indígena en la LEI. Pero no hay plazas, por lo que no saben por qué siguen con esta carrera.

Mencionó que ellos -los afectados-, al ver esta situación han acudido con el servicio profesional docente, con Seech, con el sindicato y les dicen que no reúnen el perfil. “Pero sí nos hablan cuando nadie quiere cubrir las

## El Sol de Parral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	LOCAL	<a href="http://WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX">WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX</a>

comunidades lejanas, cuando hay que acudir a varias horas de la cabecera municipal, cuando los normalistas renuncian, ahí nos contratan por 5 meses y si en enero hay quien se pueda ir, nos quitan el contrato”.

Por lo que expresó que lo que desean es trabajar y tener sus garantías en lo laboral, que se gestione su licenciatura en educación primaria de manera normal, ya que entró la Licenciatura Intercultural Bilingüe y ellos sí pueden hacer el examen para la primaria de manera normal y ellos no.

En lo que respecta a la licenciatura que ellos eligieron, dijo que entraron como 60 alumnos de nuevo ingreso a estudiar a Guadalupe y Calvo, “y nosotros, los que ya salimos y tenemos estos problemas, les hemos dicho que exijan a la **UPN** que no sea Licenciatura indígena, que sea en educación primaria, porque van a tener los mismos problemas que nosotros”.

Destacó que un grupo de ellos estuvo gestionando en días anteriores y lograron supuestamente que se les apoyara. Se registraron, se ilusionaron y después les dijeron que la solicitud había sido denegada.

“En mi caso, mi contrato se termina en Julio y estoy sin trabajo, hasta que a alguien se le ocurra renunciar y me manden lejos, y sin plaza, con contratos por seis meses y donde no tenemos prestaciones, porque nos descuentan Iссste y no tenemos derecho a Iссste”.

<https://www.elsoldeparral.com.mx/local/no-hay-plazas-indigenas-para-los-egresados-de-la-upn-de-guachochi>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX">WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX</a>

II Encuentro de Desarrollo, Innovación y Vinculación Educativa, del 24 al 26 de mayo

Morelia, Michoacán.- De manera autogestiva y sin fines de lucro, estará llevándose a cabo el II Encuentro de Desarrollo, Innovación y Vinculación Educativa del 24 al 26 de mayo del presente año en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus Morelia. Las actividades comprenderán talleres, conservatorios, conferencias y mesas de diálogo en torno a una serie de temas con carácter social, educativo y ambiental.

El Comité organizador de esta actividad es la Dirección y Subdirección Académica, Unidad 161, ubicada en esta ciudad, y cuyo director es Pedro Suárez González. Hay que decir que este II encuentro tiene como espíritu la recuperación de la memoria en cuanto a las experiencias de vida y aprendizaje que han ido tejiéndose en el tiempo con el trabajo de docentes, ciudadanos e investigadores de varios temas que cruzan o se sostienen en el trabajo pedagógico.

Los tres días comenzarán los eventos al filo de las nueve de la mañana y concluirán al mediodía, con la participación tanto de académicos de la **UPN** como de otras organizaciones e instituciones como la Universidad Autónoma de México, el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Latina de América (UNLA) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) entre otras.

Algunas de las temáticas que habrán de compartirse son: la mesa temática “Memorias, anécdotas y procesos de autoformación” a las 12:30 horas en el auditorio de la **UPN** el 24 de mayo; el taller “La experiencia del pensamiento y la filosofía con niños” a las 10:30 horas del jueves 25 y el taller “Nuestro presente, nuestra tierra, nuestra memoria” que se realizará a las 10:30 del viernes 26.

Para tener más informes al respecto se puede llamar a los teléfonos (443) 275-32-07 o 275-39-07, o enviar un correo electrónico a [upn161direccion@gmail.com](mailto:upn161direccion@gmail.com)

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-n23279>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.AKRONOTICIAS.COM">WWW.AKRONOTICIAS.COM</a>

Ofrece la **Upnech** una Conferencia Magistral

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- En marco de la celebración de la Semana Cultural organizada por la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, en coordinación con el Gobierno Municipal, el Presidente Municipal, David Martínez Garrido, participó en la ceremonia de inauguración que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Convenciones, para después disfrutar de la conferencia magistral “La Filosofía y la Ciencia Hoy, Pensamiento Crítico Latinoamericano”.

Dicha ponencia, fue impartida por Pedro Medina Calderón, la cual tiene como finalidad promover el pensamiento crítico, para una mejor interpretación del mundo, en cuanto a la condición humana, durante la exposición, Medina Calderón explicó al público asistente que interesadamente escuchaba, la importancia del saber y la responsabilidad de conducción social y profesional como la de educar; exhortando así a los presentes a seguir preparándose día con día y defender la vocación de la pedagogía.

En el evento se contó con la presencia de alumnos y docentes de la **UPNECH**, el director de la universidad, Juan Durán Arrieta; la doctora Norma Leticia Rodríguez, asesora de la **UPNECH** y organizadora del evento; funcionarios municipales y público en general, quienes al culminar con la conferencia magistral, tuvieron la oportunidad de realizar preguntas y comentarios al expositor.

<http://www.akronoticias.com/2017/05/9821-76824.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 14

# Ante contaminación protejan la salud pública, pide UNAM

Es un tema preocupante, señala el Centro de Ciencias de la Atmósfera; insta a los tres niveles de gobierno a asumir su responsabilidad

[ OMAR DÍAZ ]

**E**l Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM informó que la contaminación que se presenta en el Valle de México (ZMVM) ya es un tema preocupante para la salud pública, la cual debe ser protegida. “Lejos de pelear, los tres niveles de gobierno deben asumir sus responsabilidades, ponerse a trabajar de manera urgente”. El centro explicó que el deterioro de la calidad del aire se relaciona con diferentes factores e insistió en que los tres niveles de gobierno deben estar atentos al monitoreo ambiental y a la reducción de emisiones de precursores de ozono.

**.14**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 14

# Pide la UNAM a gobiernos no pelear por contaminación

El Centro de Ciencias de la Atmósfera recomendó a las autoridades asumir sus responsabilidades y las tareas que les corresponden

[OMAR DÍAZ]

El Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM informó que la contaminación que se presenta en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) ya es un tema preocupante para la salud pública, por lo que lejos de pelear, los tres niveles de gobierno deben ponerse a trabajar de manera urgente.

Este centro explicó, mediante un comunicado, que el deterioro de la calidad del aire en la ZMVM se relaciona con diferentes factores como: la densidad pobla-

cional, el nivel de desarrollo económico, el consumo energético, la industrialización, el volumen de emisiones de contaminantes,

la química de la atmósfera, los incendios forestales, quemaduras agrícolas y las condiciones meteorológicas, entre otros.

Por lo anterior, precisaron que los tres niveles de gobierno deben asumir sus responsabilidades y las tareas que les corresponden, es decir: monitoreo de la calidad

del aire, conservación y protección de los recursos naturales, reducción de emisiones recur-

**El deterioro en el aire se relaciona con factores como la industrialización**



Los expertos ambientalistas piden enfocar tareas a fábricas y gasolineras, no sólo a automóviles.

ADRIÁN CONTRERAS

sos de ozono, partículas suspendidas y gases de efecto invernadero, así como el control de incendios forestales y la protección a la salud de la población.

Además de estas medidas, el Centro de Ciencias de la Atmósfera elaboró una serie de recomendaciones para abatir este problema de salud pública, entre las que destacan: reducir emisiones por combustión residencial (quemado

eficiente en calentadores de agua, uso de energías alternas para calentamiento de agua y reducción de fugas de gas LP, entre otras) y controlar las emisiones de compuestos orgánicos volátiles.

Asimismo, se pide establecer políticas públicas sobre el uso y las emisiones de las motocicletas; incrementar la movilidad mediante la sincronización de semáforos; aumentar la frecuen-

cia y el número de vehículos de transporte colectivo; reconsiderar la entrada a clases y trabajos de forma escalonada; reubicar a los trabajadores, tanto en la iniciativa privada como del sector federal, en sucursales cercanas a sus viviendas y hacer un reordenamiento territorial; y realizar una verdadera gestión ambiental a nivel de cuenca atmosférica en el Valle de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	NEGOCIOS	16

# Por falta de talentos, IP crea sus universidades

**ANALISTA PLANTEA** que las firmas deberían capacitar a sus empleados al menos 40 horas al año; las competencias digitales imprescindible para el trabajo

Por **Ericka Pedrero** >  
ericka.pedrero@razon.com.mx

Uno de los principales problemas a los que se enfrentan las empresas es conseguir al tipo de profesionista que realmente requieren para desempeñar un trabajo; por ello, está creciendo la tendencia de las universidades corporativas, sostuvo a *La Razón* el responsable de Desarrollo Institucional de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), Toni Ramos.

En entrevista, explicó que este tipo de universidades, a diferencia de las tradicionales, enseñan aptitudes que estén ligadas con el trabajo a desempeñar, competencias técnicas, liderazgo, trabajo en equipo, temas relacionados con la comunicación, ventas e idiomas; estos últimos son relevantes ante un mundo cada vez más globalizado.

El beneficio de las "universidades corporativas radica en que con ellas las empresas pueden cubrir el faltante de conocimientos o de formación que sus empleados, tanto recientes como antiguos, requieren", comentó el catedrático.

Sin embargo, alertó que las compañías deben estar conscientes en que formar a sus empleados no representa un gasto, sino una inversión, ya que los beneficios se verán a mediano o largo plazo y la capacitación, que deberá ser de unas 40 horas anuales en promedio, evitará que haya fuga de talentos.



TONI RAMOS, catedrático de la UOC.

No es necesario tener un inmueble en específico para enseñar el tipo de aptitudes requeridas por la empresa y formar a los trabajadores, ya que se puede hacer en las instalaciones de la propia compañía o hasta firmar algún convenio con alguna escuela de negocios, detalló Ramos.

Algunas de las compañías que ya aplican el concepto de universidades corporativas a nivel internacional, y el cual se creó hace varias décadas en Estados Unidos, son Deloitte, Gas Natural Fenosa, General Electric, McDonald's, entre otras.

Otro de los puntos importantes para las compañías es el tema digital. Manifiestó que las que no están actualizadas

**Toni Ramos**  
Coordinador de Desarrollo  
Institucional de la UOC

“No es necesario tener un inmueble en específico para enseñar el tipo de aptitudes requeridas por la empresa y formar a los trabajadores, se puede hacer en sus instalaciones o firmar algún convenio con alguna escuela”

tienen un choque con la forma en que se mueven las nuevas economías. Algunos ejemplos son Uber o Airbnb, quienes no ven necesario tener activos (autos u hoteles), sino que su trabajo radica sólo en conectar la oferta con la demanda.

Ramos indicó que es necesario entender que las aptitudes digitales no sólo tienen que ver con saber usar las nuevas tecnologías, sino la forma en como se aplican para resolver situaciones laborales.

El especialista puntualizó que el ser digital es "hacer las cosas de forma diferente". Significa un ahorro económico y de tiempo, ser más colaborativos, flexibles, trabajar en equipo y explorar nuevas estrategias. Lo cual hará que "tengas empleados más felices".

Mudarse a lo digital no es tan complicado y el retorno de inversión es "más o menos rápido", además de que los espacios de la empresa se refucen hasta un 15 por ciento.

Un caso de éxito de ello es Corea del Sur, que tiene empresas como Samsung y en donde apostaron mucho en invertir en sus trabajadores, por ello es un país que ha crecido mucho y "tenemos que aprender de los coreanos", enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PORTADA Y PRIMERA	PP, 14 Y 15

## SEP Y SSA ANUNCIAN PROGRAMA EN ESCUELAS

# Todos los alumnos, a revisión médica

Se busca prevenir y detectar obesidad, embarazos y adicciones entre niños y jóvenes de primaria a bachillerato; habrá revisión de menús escolares

**POR LAURA TORIBIO  
Y XIMENA MEJÍA**

El gobierno federal presenta hoy una estrategia nacional que implica que personal médico acuda a las primarias, secundarias y planteles de bachillerato para atender la salud física y mental de los estudiantes.

Los secretarios de Educación Pública y de Salud, Aurelio Nuño y José Narro,

respectivamente, adelantaron a **Excélsior** que se trata del plan Salud en tu escuela, que se pondrá en marcha para el ciclo escolar 2017-2018.

En una primera etapa pretenden atender planteles de 11 entidades federativas, entre ellas de la Ciudad de México y de Nuevo León, con apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social, del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de

los Trabajadores del Estado y de la Federación Mexicana de Fútbol.

Se busca prevenir y detectar obesidad, embarazos y adicciones, principalmente. También se capacitará a maestros y padres de familia, y se supervisarán los menús escolares.

Los alumnos que sean diagnosticados con algún padecimiento serán canalizados a alguna institución de salud.

# 1,760

## PLANTELES

serán parte de la primera etapa del programa Salud en tu escuela, que se pone en marcha en la Ciudad de México.

PRIMERA | PÁGINA 14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PORTADA Y PRIMERA	PP, 14 Y 15

HOY PRESENTAN EL PROGRAMA

# SEP y Salud llevan médico a escuelas

POR LAURA TORIBIO  
Y XIMENA MEJÍA

nacional@gmm.com.mx

Las secretarías de Salud y Educación Pública presentarán hoy lunes una nueva estrategia integral que incluye revisiones médicas al interior de los planteles, capacitación a maestros y padres de familia y supervisión de los menús escolares para atender la salud física y mental de los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato.

En una primera etapa Salud en tu escuela pretende llegar a mil 760 escuelas en 11 entidades del país con el apoyo de profesionales de la salud y estudiantes de medicina que puedan detectar y prevenir a tiempo males como la obesidad y el sobrepeso, el embarazo adolescente, la violencia y las adicciones y también otros factores que influyen en el rendimiento escolar, como la capacidad visual.

A partir de la estrategia que comenzará a operar para el ciclo escolar 2017-2018 y que se enmarca dentro del nuevo modelo educativo, se canalizará a los niños y adolescentes con algún padecimiento o en riesgo de desarrollarlo a los servicios de salud pública para su atención.

En entrevista conjunta, los secretarios de Salud, José Narro Robles y de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quienes de manera oficial lanzarán la estrategia Salud en tu escuela este lunes en la Escuela Primaria "Centro Escolar Revolución", explicaron que lo que se busca con ésta es mejorar el bienestar físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes, para que

mantengan un cuerpo sano, eviten conductas de riesgo, adquieran hábitos saludables y entonces también mejoren sus niveles de aprendizaje.

Los titulares de Salud y Educación adelantaron que de manera inicial Salud en tu escuela comenzará en primarias, secundarias y bachilleratos urbanos y rurales en 23 jurisdicciones sanitarias en la Ciudad de México, Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala y Yucatán.

"Nuestra primera meta es que en el siguiente ciclo escolar podamos medir la efectividad de este programa en estas mil 700 escuelas, que lo que tengamos que corregir lo podamos hacer y que podamos para el siguiente ciclo escolar dejar una ruta estructurada para que este programa tenga un alcance universal, es decir, que pueda llegar a todas las escuelas del país", detalló Nuño Mayer.

En lo que corresponde al sector Salud, Narro Robles indicó que la estrategia contará con el apoyo de instituciones como el IMSS y del ISSSTE, además de la participación de estudiantes y médicos graduados de universidades públicas y privadas para diagnosticar a los alumnos con algún padecimiento.

"Queremos tener bien determinadas una serie de actividades para valorar los niveles de salud de nuestra niñez, preocuparnos por ellos, si el peso, si la talla, pero también en temas básicos que influyen en el aprendizaje, la capacidad visual, la

Nacional de Salud y Nutrición 2016, 33.2% de los niños de 5 a 11 años tienen sobrepeso y/o obesidad, porcentaje que se eleva a 33.3% para el caso de adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años.

En materia de adicciones, más de 700 mil alumnos de secundaria y bachillerato requieren apoyo o tratamiento debido a su consumo de drogas.

Por otro lado, cada año 400 mil niñas y jóvenes tienen hijos, lo que representa el 20 por ciento del total de los nacimientos en México.

"Tenemos un programa muy completo, en síntesis son tres grandes áreas, lo que tiene que ver con la salud física en su conjunto, con la salud mental de nuestra niñez y aquellos asuntos que tienen que ver con actividades de prevención relacionados con temas como el caso de embarazo adolescente", dijo Narro.

En este contexto, destacó

que cuando los niños sean diagnosticados con algún problema serán referidos a alguna institución de salud.

"Muchos de ellos tendrán derecho a la seguridad social, vamos a participar con el IMSS y con el ISSSTE, como los dos grandes ejemplos para referirlos a sus sitios de adscripción, quienes no, para eso tenemos el Seguro Popular. Entonces podremos referirlos a un centro de salud de los servicios locales de la Ciudad de México o Estatales", precisó.

Desde la parte educativa, el secretario de Educación, Aurelio Nuño señaló que se reforzará toda la parte de la educación que tiene que ver con la salud tanto física como mental de los alumnos.

En alianza con la Federación Mexicana de Fútbol (Femexfut), por ejemplo, se capacitará a los profesores de educación física para establecer dinámicas más efectivas que interesen a los niños en la parte de la activación física.

A los padres de familia, en tanto, se les dará entrenamiento e información sobre los males y los riesgos a los que se exponen sus hijos.

"Muchas veces ni el niño ni la familia saben que puede tener un problema de salud, no sólo por la obesidad, sino por otros temas, los temas que ya son muy conocidos, pero que a veces son difíciles de detectar, como que el niño no tiene una buena visión y parece que no va bien en la escuela y es un problema de que no ve bien o no escucha bien", ejemplificó Nuño.

La estrategia implicará también una revisión a los menús de las 25 mil escuelas

de tiempo completo que hay en el país y la enseñanza de hábitos saludables a la hora de comer, así como el aumento de la cobertura de bebederos.

"Este programa va a tener un impacto en planes y programas de estudio, es un programa que va a darle información a los papás y a las mamás; va generar conciencia, va a capacitar a maestros a través de la Federación Mexicana de Fútbol, y tiene que ver con la participación de estos jóvenes que estudian medicina", enumeró el titular de Educación.

"Yo les diría que este trabajo en manera conjunta entre la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación lo que busca es hacer una alianza más grande, que nos permita derrotar a los problemas más grandes que tenemos de salud pública y que una manera de derrotarlos es a través de la salud y desde la escuela", acotó.

Los secretarios de Salud y Educación comentaron que no existe una apertura presupuestal específica para la operación de la estrategia, ya que básicamente se hará uso de la capacidad instalada en ambas dependencias junto con la suma de esfuerzos de padres, maestros, personal de salud, estudiantes de educación superior del área de ciencias de salud y diversas organizaciones.

"La salud empieza en casa, sigue en la escuela, continúa en el ciclo de trabajo, y cuando la perdemos, tenemos que ir al hospital, la salud no empieza en el hospital, y por eso convocamos y lo vamos a hacer con muchísimo gusto a los padres de familia y a nuestros maestros", concluyó Narro Robles.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA ESCOLAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PORTADA Y PRIMERA	PP, 14 Y 15

**EL PLAN SE HARÁ EN ESCUELAS URBANAS Y RURALES:**

**880**

ESCUELAS primarias.

**440**

ESCUELAS secundarias.

**440**

PLANTELES de bachillerato.

**23**

JURISDICCIONES de salud participarán.

**33**

POR CIENTO de menores son obesos.

**ANTECEDENTES**

**OBESIDAD Y SOBREPESO**

- 33.2% de los niños de 5 a 11 años tienen sobrepeso y/o obesidad.
- 36.3% de los adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años tienen sobrepeso y/o obesidad.
- La obesidad aumenta la probabilidad de diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer.
- Las carencias de salud frenan el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes.

Fuente: ENSANUT 2016

**SALUD EN TU ESCUELA**

**Objetivo:** mejorar desde la escuela la salud de los mexicanos, generando una conciencia de importancia de la salud tanto física como mental de los niños, niñas y adolescentes.

- Se trata de un esfuerzo conjunto entre la Secretaría de Salud y Educación Pública para que los niños, niñas y adolescentes mantengan un cuerpo sano, eviten conductas de riesgo y adquieran hábitos saludables

**SALUD EN TU ESCUELA TIENE CINCO PILARES**

- Educar para la salud
- Autonomía curricular
- Profesionales de la salud en la escuela.
- Orientación a maestros y padres de familia
- Escuelas saludables.

**ACCIONES ESPECÍFICAS**

- Se elaborarán cursos en materia de salud para impulsar la promoción de estilos de vida saludables desde el ámbito escolar.
- Profesionales de la salud y estudiantes de medicina y carreras afines como enfermería, nutrición y psicología realizarán acciones de prevención, promoción y vinculación en las comunidades escolares.
- Se realizarán consultas, monitoreo y registro sobre obesidad y sobrepeso, salud visual, salud bucal y salud mental.
- Se hará vinculación y referencia a los centros de salud para la atención y el seguimiento personalizado de la salud escolar.
- Promoción de hábitos saludables y cambios de comportamientos en los planteles.
- Se tendrán ferias de la salud para los profesores.

**ORIENTACIÓN A MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA**

- Se orientará a maestros a través de estrategias de acompañamiento.
- La Femexfut brindará capacitación a los maestros de educación física.
- Los padres de familia recibirán capacitación a través de la estrategia Padres Educadores.



Nuestra primera meta es que en el siguiente ciclo escolar podamos medir la efectividad de este programa en estas mil 700 escuelas."

**AURELIO NUÑO**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**DÓNDE ARRANCA.**

Durante el ciclo escolar 2017-2018 la estrategia arrancará en:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	REPÚBLICA	6

# Guanajuato admitirá en escuelas a niños repatriados

POR J. MANUEL ÁLVAREZ  
EL SOL DEL BAJÍO

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- La Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología y Cultura del Congreso Local, trabaja en la iniciativa de Ley para apoyar a los hijos de los migrantes que son repatriados a nuestro estado para que puedan ingresar a los planteles educativos públicos del estado de Guanajuato, afirmó su presidenta Leticia Villegas Nava.

“Queremos que cuando lleguen al estado, no se sientan rechazados y que rápidamente puedan ellos integrarse al sistema educativo y que sientan que queremos velar para que ellos se integren, la iniciativa ya fue revisada y estamos por elaborar el dictamen respectivo”, aseveró.

De la misma forma, la legisladora aseguró que tienen el propósito en esta comisión de sacar la reforma para la convivencia de la paz en los centros educativos del estado, porque surge y hay un compromiso para aprobar el dictamen antes de que termine este período ordinario del Congreso.

También se trata de hacer la actualización de la Ley de Educación del estado, en la que serán tomadas en cuenta las aportaciones que se hicieron en el Foro de Consulta, aunque en este caso sería difícil que salga en este período que termina en junio, por lo que seguirán organizando reuniones de trabajo.

**APOYOS**

*Se busca sacar la reforma para la convivencia de la paz en los centros educativos del estado*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	REPÚBLICA	8

## EN BREVE

■ MOTOZINTLA

### EFECTÚAN OPERATIVO MOCHILA EN LA SIERRA

POR EDUARDO TORRES

DIARIO DEL SUR

MOTOZINTLA DE MENDOZA, Chis. (OEM-Infomex).- Elementos de la Fiscalía de Distrito Fronterizo Sierra cumplieron el Plan Regional de Seguridad, Prevención y Justicia y efectuaron el operativo "Mochila Segura" en la escuela Cetis 243 ubicada en Motozintla.

Revisaron a un total de 150 alumnos con estricto apego a la ley y les pidieron evitar transportar instrumentos que pongan en riesgo su integridad física y su persona.

En estas acciones participaron el fiscal del Ministerio Público, Policía Especializada, Prevención del Delito, Policía Estatal Preventiva, Tránsito del Estado, Policía Municipal y Vialidad Municipal.

En apego al mismo Plan Regional de Seguridad, Prevención y Justicia llevaron a cabo operativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	NACIÓN	4

## Suben percepciones de líderes magisteriales

Tras convertirse en los tres principales mandos de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Eloy López Martínez, Genaro Martínez Morales y José Carlos López Alonso recibieron incrementos en sus percepciones como docentes de educación básica, a pesar de que no dan clases.

De un trimestre para el otro, Eloy López, secretario general, pasó de ganar 22 mil 775.12 pesos trimestrales a 52 mil 711.11 pesos; Genaro Martínez, secretario de Organización, ganaba 35 mil 594.75 pesos y ahora tiene una percepción de 55 mil 173.88 pesos, y José Carlos López, secretario de Finanzas, ganaba 22 mil 775 pesos y ahora tiene un ingreso de 52 mil 657.2 pesos.

Los tres fueron designados como parte del Comité Ejecutivo Seccional (CES) de la Sección 22 y entraron en funciones a partir del 21 de enero.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), del cual la CNTE es una escisión, no les ha dado el pase de lista, lo que implica que no ha habido un reconocimiento formal como liderazgos del grupo en Oaxaca. A partir del 15 de mayo, la CNTE retomó su jornada de lucha en contra de la reforma educativa.

Los profesores están pidiendo que el gobierno federal reinstale las mesas de negociación suspendidas desde el 19 de agosto de 2016

El incremento directo en sus percepciones es perceptible del último trimestre de 2016 al primero de 2017, según lo que reportó la autoridad educativa, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

El 1 de enero de 2015 entró en operación el sistema de centralización de la nómina magisterial, el Fone, a través del cual el gobierno federal asumió el control del pago de la nómina para evitar que los recursos para operar la enseñanza fueran utilizados para otros fines como pagar aviadores o comisionados sindicales. Bajo este esquema, los gobiernos estatales debieron conciliar con la Federación las plazas que les fueron transferidas en 1992.

Para que los maestros puedan recibir sus pagos cada plaza debe estar respaldada con una constancia de nombramiento autorizada por los estados. Eloy López tiene una plaza como docente en la escuela *Miguel Hidalgo y Costilla*, en Santa Catarina Ticuá. Genaro Martínez Morales, secretario de Organización, tiene plaza como docente de preescolar en el plantel *Josefa Ortiz de Domínguez*, en Teotitlán del Valle. José Carlos López da clases en el centro *Belisario Domínguez*, en Juchitán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	NACIÓN	7

# Ala del SNTE manda línea: ni un voto al PRI

● En video sugiere votar por Morena en el Edomex; en Nayarit y Coahuila piden sufragar por el PAN

Por medio de un video, el Comité de Acción Política de Maestros por la Democracia hacen un llamado a los docentes del Estado de México, Coahuila y Nayarit a no votar por el PRI en los procesos electorales de junio próximo.

El video apareció unos días después en que el ex subsecretario de Educación y yerno de Elba Esther Gordillo, Fernando González, y el ex secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, acudieron a un desayuno a expresar su apoyo a la maestra Delfina Gómez.

En el video armado con viñetas —que se difunde en las redes sociales— se advierte que la reforma educativa ha sido utilizada para “sobre explotar y reprimir” al magisterio y ha sido un pretexto para arrebatarles sus conquistas laborales.

En el video, dirigido a los maestros, se señala que para terminar con esta situación, se solicita que en ninguna elección se vote por el PRI, porque el gobierno ha utilizado la reforma educativa para “desviar” el presupuesto a “obras faraónicas que darían empleo y crecimiento, quedando todo sin explicar”.

Como segunda “tarea” se pide votar por la candidata de Morena al gobierno del Estado de México, Delfina Gómez, porque sólo un maestro que haya padecido de la perversión política de la reforma educativa es capaz de entender su valor real.

“En esta elección la única opción es la maestra Delfina Gómez... Se debe reconocer a Morena por postular a una maestra preparada y seria para gobernar el estado más importante, eso es una hazaña histórica de la que todos podemos ser parte, por lo que ¡hagamos historia con Delfina!”.

No a Vázquez Mota. El video señala que en el Estado de México, aún cuando el PAN fue solidario con los maestros cuando gobernó el país, su candidata a la gubernatura mexiquense, Josefina Vázquez Mota, “sigue la misma escuela que Peña Nieto”.

“Como secretaria de Educación se encargó de pactar con sectas financieras, disfrazando un falso discurso en favor de la calidad educativa, pero cuyo objetivo real promovía un discurso de odio contra los maestros y su sindicato [SNTE]”, se logra escuchar en el video que se difunde con miras a las elecciones del próximo 4 de junio.

En Coahuila, “la cargada” es con Guillermo Anaya. El video advierte que en Coahuila hay una situación similar a la del Estado de México, pero “hay una oportunidad de refrescar la política con el candidato del PAN, Guillermo Anaya, que es un hombre íntegro, que ha luchado porque las leyes se cumplan y quien tiene la fuerza para liberar a los maestros del yugo actual”, dice el material.

Con ello, a través de este video que se difunde desde hace unos días, se pide no votar por el PRI.

En el caso de Nayarit, el video destaca que hay otra gran opción para los habitantes del estado, con el candidato de Acción Nacional, Antonio Echevarría, a quien definen como un “hombre emprendedor y honesto, lleno de energía para cambiar la situación actual de los maestros”.

“Las tres opciones son diferentes, pero con una misma causa. Somos plurales y parte de diferentes proyectos y regiones, así somos los maestros, ojo, votar por segundas fuerzas podría resultar benéfico para el PRI y fallaríamos en la tarea uno: ¡no votes por el PRI!”, señala el video.

El martes pasado EL UNIVERSAL publicó una entrevista con Fernando González, ex subsecretario de Educación Básica y yerno Elba Esther Gordillo, en la que afirma que su apoyo a Delfina Gómez es por afinidad y no por una decisión de una cúpula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PRIMERA	16

ES SU DUEÑO ORIGINAL

# Sede del IEEPO, a la Sedena

**El edificio luce semivacío, polvoso, sin luz y escaso mobiliario; varias mudanzas se han llevado a cabo**

**POR PATRICIA BRISEÑO**  
Corresponsal  
nacional@ejmm.com.mx

OAXACA.— Al cumplirse un año del plantón que el magisterio disidente, miembro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene afuera del edificio sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), las autoridades locales y federales coordinan regresarlo a su dueño original: la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), lo que eventualmente daría fin a décadas de bloqueos a estas instalaciones.

Luego de 365 días del bloqueo que el magisterio disidente impuso en los tres accesos de la dependencia, ubicado frente a la carretera internacional Cristóbal Colón, en el municipio conurbado de Santa Lucía del Camino, cuadrillas de trabajadores contratados por el IEEPO terminaron la mudanza del mobiliario que albergó este edificio, rehén de los amagos de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Las instalaciones del edificio central del IEEPO, entidad



Foto: Patricia Briseño

**ANTECEDENTE.** Los accesos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca fueron tomados por la disidencia el año pasado.



Foto: Patricia Briseño

El interior del edificio muestra cómo ya casi no hay mobiliario y está abandonado.

coadyuvante de la SEP, ocupan un terreno de 22 mil 367.41 metros cuadrados (poco más de dos hectáreas), propiedad de la 28 Zona Militar, considerada un área estratégica de seguridad nacional.

De acuerdo con versiones de personal del instituto, que pidió el anonimato, la primera mudanza fue en noviembre de 2016, durante el receso de Día de Muertos y Fieles Difuntos cuando, con la presencia de un notario público, se sacó equipo de cómputo para depositarlo en oficinas alternas de la dependencia.

Posteriormente, en las vacaciones de Navidad y Año Nuevo se aplicó la misma fórmula cuando fue posible el traslado de los muebles y archivos para entregarlos a los mandos medios, de las oficinas regionales.

En un video, en poder de este medio informativo, se ve cómo el edificio luce semivacío, polvoso, sin luz y escaso mobiliario. Saldo de un año del encierro y abandono. Unas cuantas sillas y archivos desvencijados parecen en el olvido.

Se hace un rápido recorrido de la planta baja y alta del inmueble donde se tenía el registro de unos 800 trabajadores, de al menos 17 áreas estratégicas del instituto.

Posteriormente, después de la depuración de la nómina, resultado del decreto del 21 de julio de 2015, siendo gobernador Gabino Cué

Monteagudo, se "recupera" la rectoría total de la educación a manos del estado, se redujo casi a la mitad de trabajadores efectivos.

## DESCENTRALIZACIÓN

A la par, el entonces director del IEEPO, Moisés Robles Montoya, fortaleció con apoyo de la SEP la descentralización de la dependencia; repartió responsabilidades a 199 oficinas administrativas dispuestas en las ocho regiones del estado redujo la nómina para fortalecerlas.

Asimismo, en la misma ruta se inauguró el Centro de Atención Telefónica 01800 IEEPO 15 (01 800 433 76 15) a cargo de 30 personas, sindicalizadas y de confianza, encargado de proporcionar información, asesoría y orientación sobre diversos

trámites y servicios que ofrece este organismo estatal. La operación del servicio —similar a un call center— sirvió de freno a los cotidianos actos de corrupción a los que se prestaban algunos servidores públicos y profesores.

A más un año de su creación, el Centro de Atención Telefónica del IEEPO ha recibido llamadas de docentes, padres de familia, alumnos y usuarios en general con el fin de obtener información, asesoría y orientación sobre diversos trámites y servicios que ofrecen, y con ello evita el traslado a la capital del estado.

**CIFRA**  
La renta de las 199 oficinas externas del IEEPO tienen un impacto presupuestal de 3 millones de pesos al mes.

199

OFICINAS

alternas ahora se encargan de los trámites del IEEPO.

17

ÁREAS

estratégicas tiene el instituto, y antes de la toma había 800 personas en el edificio.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Pepe Grillo. Lunes sin contingencia (La Crónica, p. Tres)

## SEP

Columna. Frentes políticos. IV. Gran estrategia (Excelsior, p. 11)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. Piden becas para tod@s (La Jornada, p. 2)

Columna. Opinión del experto. Salud en tu escuela: niño sanos para el siglo XXI (Excelsior, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Lunes sin contingencia

Ya se levantó la contingencia ambiental. La Secretaría de Medio Ambiente por fin hizo su parte y hay mejores condiciones para la dispersión de contaminantes.

La UNAM, a través del Centro de Ciencias de la Atmósfera, pidió a los actores políticos sacar lecciones de la secuencia de días con contingencia durante la semana pasada.

**Dijo que lo importante es proteger la salud de los ciudadanos porque, lejos de pelearse, los tres niveles de gobierno deben asumir su responsabilidad.**

Se requiere, de manera urgente, trabajo conjunto.  
¿Lo captaron?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PRIMERA	11

 **FRENTES  
POLÍTICOS**

**IV.** **Gran estrategia.** Las secretarías de Salud y Educación Pública pondrán en marcha este lunes una nueva estrategia integral para atender la salud física y mental de los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato, que incluye revisiones médicas al interior de los planteles, capacitación a maestros y padres de familia y supervisión de menús escolares. “Salud en tu escuela” pretende llegar a mil 700 escuelas en 11 entidades. Los secretarios de Salud, **José Narro Robles** y de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, hacen una mancuerna para atender a los niños y así garantizar su desarrollo integral, con una visión a futuro. Si tenemos jóvenes sanos, México gana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	CORREO ILUSTRADO	2

### Piden becas para tod@s

Estudiantes del posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) exigimos que la generación que ingresará en el semestre 2018-1, tanto en maestría como en doctorado, cuente con becas para tod@s.

Dados los recortes al Conacyt, el número de becas asignadas a nuestro posgrado cubriría sólo a la mitad de los integrantes de la nueva generación. El posgrado requiere participación de tiempo completo. Las becas son imprescindibles para el desempeño de l@s estudiantes. Exigimos que la coordinación y el rector Enrique Graue Wiechers defiendan los apoyos de 100 por ciento.

Llamamos a una asamblea urgente a tod@s l@s estudiantes y afectad@s por esta situación, el jueves 25 de mayo, 12 horas, Unidad de Posgrado de la UNAM.

*Asamblea de Estudiantes del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM*

OPINIÓN  
DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Salud en tu escuela:  
niños sanos y listos  
para el siglo XXI*Enfrentar estos retos de salud pública  
y proteger el bienestar de nuestras  
nuevas generaciones requiere de  
un trabajo coordinado*

POR JOSÉ NARRO ROBLES Y AURELIO NUÑO MAYER\*

**P**ara que nuestros niños, niñas y jóvenes se desarrollen plenamente y tengan una mejor calidad de vida, la salud y la educación deben ir de la mano. Los estudiantes aprenden mejor si están sanos y está comprobado que, a mayor nivel educativo, existen mayores posibilidades de que una persona cuide su salud y evite conductas de riesgo.

Actualmente, el sobrepeso y la obesidad afectan a siete de cada diez mexicanos y a uno de cada tres niños y adolescentes. Esta situación aumenta la probabilidad de padecer diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer. Muchos niños, niñas y jóvenes también enfrentan desafíos como las adicciones, el embarazo adolescente, la depresión y el acoso escolar, los cuales afectan su rendimiento escolar e impiden que tengan una vida sana.

Enfrentar estos retos de salud pública y proteger el bienestar de nuestras nuevas generaciones requiere de un trabajo coordinado. Por ello, atendiendo la Instrucción del Presidente de la República, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública presentan "Salud en tu Escuela", una estrategia conjunta que busca que los estudiantes de educación básica y media superior adquieran hábitos saludables, mantengan un cuerpo sano y eviten conductas de riesgo. Cuenta con cinco líneas de acción:

1. Educar para la salud. El planteamiento curricular del nuevo modelo educativo considera el Desarrollo Personal y Social de los estudiantes como parte del currículo obligatorio. Este componente incluye el fortalecimiento

de la asignatura de educación física y el desarrollo de habilidades socioemocionales como el trabajo en equipo, la empatía y el manejo adecuado de las emociones, entre otras.

2. Autonomía curricular. Con el nuevo modelo educativo, las escuelas tendrán la posibilidad de adaptar las actividades de una parte de su jornada en función de las necesidades de sus estudiantes. Este espacio representa una oportunidad inédita para incorporar temas de salud al currículo, así como actividades deportivas, talleres y cursos relacionados con estilos de vida saludables.

**Se supervisará el diseño de los menús en los comedores escolares de las escuelas de tiempo completo**

3. Profesionales y estudiantes de la salud en tu escuela. Las visitas tendrán por objeto hacer consultas, monitoreo y registro de sobrepeso y obesidad, salud visual, bucal y mental, así como promoción de hábitos saludables y cambios de comportamiento. Los alumnos que así lo requieran serán referidos a su centro de salud para recibir atención y seguimiento personalizados.

4. Capacitación y orientación a maestros y padres de familia. Se acercará información a padres y madres de familia a través del programa Padres Educadores, con el apoyo de Prospera y el Conapase. Y en el caso de los maestros de educación física, la Femexfut ofrecerá capacitación para promover, de manera innovadora y divertida, la activación física en las escuelas.

5. Escuelas saludables. Mejoraremos la coordinación entre las instituciones del sector educativo y el sector salud para promover el aprendizaje en ambientes más sanos. Se fomentará el uso de los 40 mil bebederos que se están instalando en todo el país y se mantendrá una supervisión permanente para garantizar su correcto funcionamiento. Además, se supervisará el diseño de los menús en los comedores escolares de las Escuelas de tiempo completo y se fomentará la venta de alimentos saludables en las cooperativas.

La estrategia se construyó y será implementada siguiendo cuatro principios rectores: 1) Tomar en cuenta la opinión de los expertos y la evidencia de las mejores prácticas internacionales. 2) Articular la solidaridad, el apoyo y la experiencia de la sociedad civil organizada, organismos internacionales, instituciones de educación superior y la academia con un espíritu incluyente. 3) Seguir una metodología clara, transparente y rigurosa, que será evaluada por el Banco Interamericano de Desarrollo. 4) Sistematizar los aprendizajes en campo, adaptar las intervenciones a las necesidades de cada escuela y ampliar gradualmente su alcance a más grados y ni-

veles escolares, otros componentes de salud y nuevas intervenciones.

Para garantizar el éxito de todos sus componentes e identificar las acciones más efectivas, "Salud en tu escuela" iniciará en el próximo ciclo escolar con una selección de escuelas en once entidades federativas: Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Yucatán y la Ciudad de México. Tomando en cuenta los resultados obtenidos se definirá la ruta para avanzar en la cobertura de todo el país a partir del ciclo escolar 2018-2019.

La niñez y la juventud de México son lo más valioso que tenemos. Con "Salud en tu Escuela", la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud unimos esfuerzos para que nuestras niñas, niños y jóvenes estén sanos y listos para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

\*Secretarías de Salud y Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/17	PRIMERA	15