

# gaceta

NÚMERO ESPECIAL 2016



# BIENVENIDOS

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
**Rector**

Ernesto Díaz Couder Cabral  
**Secretario Académico**

Romel Cervantes Angeles  
**Secretario Administrativo**

Alejandro Gallardo Cano  
**Director de Difusión  
y Extensión Universitaria**

Alejandra Javier Jacuinde  
**Directora de Planeación**

Martha Isela García Peregrina  
**Directora de Servicios Jurídicos**

Fernando Velázquez Merlo  
**Director de Biblioteca  
y Apoyo Académico**

Xóchitl Leticia Moreno Fernández  
**Directora de Unidades UPN**

Francisca Lourdes Salas Ramírez  
**Directora  
de Comunicación Social**

Lucila Parga Romero  
**Coordinadora del Área Académica Política  
Educativa, Procesos Institucionales y Gestión**

Jorge Tirzo Gómez  
**Coordinador del Área Académica  
Diversidad e Interculturalidad**

Pedro Bollás García  
**Coordinador  
del Área Académica Aprendizaje  
y Enseñanza en Ciencias,  
Humanidades y Artes**

Carlos Ramírez Sámano  
**Coordinador  
del Área Académica Tecnologías  
de la Información y Modelos Alternativos**

Iván Rodolfo Escalante Herrera  
**Coordinador del Área Académica  
Teoría Pedagógica y Formación Docente**

María Luisa Murga Meller  
**Coordinadora de Posgrado**

Elin Emilsson Ingvarsdóttir  
**Responsable del Centro de Enseñanza  
y Aprendizaje de Lenguas**

Mayela Crisóstomo Alcántara  
**Subdirectora de Fomento Editorial**



Gaceta UPN, órgano informativo oficial  
de la Universidad Pedagógica Nacional.  
Número Especial, agosto de 2016.

Editora: Lourdes Salas Ramírez  
Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas  
Revisión: Armando Ruiz Contreras  
Diseño y formación: Mariana Jali Salazar Guerrero  
Fotografías: Gaceta UPN  
Correo electrónico: [gacetaupn@upn.mx](mailto:gacetaupn@upn.mx)  
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

<b>MENSAJE DEL RECTOR</b>	<b>3</b>
<b>¿QUÉ SABES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL?</b>	<b>4</b>
<b>VISITA EL CAE</b>	<b>10</b>
<b>SERVICIO SOCIAL</b>	<b>11</b>
<b>BECAS DE MANUTENCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>SERVICIOS</b>	<b>14</b>
<b>ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS</b>	<b>21</b>
<b>OPCIONES DE TITULACIÓN</b>	<b>23</b>
<b>ÁREAS ACADÉMICAS</b>	<b>24</b>
<b>OFERTA ACADÉMICA</b>	<b>26</b>

# ÍNDICE



Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, Ciudad de México. [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779.  
Certificado de licitud de contenido 6188.  
El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en julio de 2016 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, del. Iztapalapa, 09860 Ciudad de México, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente.  
Impreso y hecho en México.

Quiero hacerles llegar mi felicitación y bienvenida en este primer día de su vida universitaria. Este trascendental momento de su etapa estudiantil representa para nuestra Universidad el comienzo de una aventura académica durante la que lograremos una meta común: forjar profesionales de la educación comprometidos con su familia, su comunidad y su país.

En el transcurso de los próximos cuatro años estableceremos importantes lazos de responsabilidad compartida con ustedes, nuestros estudiantes de primer ingreso, para desarrollar compromisos conjuntos y propiciar la construcción de conocimientos y herramientas metodológicas de calidad que los distinguan como profesionales de la UPN.

Nuestra casa de estudios es una institución joven, en este mes de agosto cumple 38 años de haber sido creada y al igual que ustedes empieza un nuevo ciclo de vida que la conducirá hacia su madurez y consolidación dentro de las 25 mejores universidades del país.

La Universidad Pedagógica Nacional es una institución que cuenta con 72 Unidades UPN, tres Universidades Pedagógicas Descentralizadas, y 208 Subsedes en todo el país.

El Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018 (PIDI) coloca a nuestros estudiantes en un sitio privilegiado porque son nuestra fuerza para generar más y mejores programas académicos y de investigación que redunden en la formación de profesionales críticos, capaces de intervenir en todos los niveles del sistema educativo para solucionar, mejorar, innovar y transformar la educación.

Durante su permanencia en la Unidad Ajusco, queremos que su primer y más fuerte compromiso sea adquirir los conocimientos que les conduzcan sin demora a obtener su título de licenciatura. A lo largo de estos cuatro años nunca estarán solos, siempre serán acompañados por un nutrido grupo de académicos e investigadores de reconocido prestigio y experiencia que encaminarán sus pasos hacia la meta de su titulación.

Desde hoy ustedes cuentan con la solidez de una planta académica de 480 docentes, de los cuales 140 son doctores en su campo de especialidad, 188 tienen el grado de maestría y 152 son licenciados en alguna de las numerosas disciplinas que se imparten en la UPN.

Pertenecer a la Universidad Pedagógica Nacional también es ser parte de una comunidad que incluye a servidores públicos, trabajadores y administrativos, que lo mismo están presentes en las ventanillas de trámites y pagos como en los jardines, salones, plataformas informáticas, servicios de reparación y mantenimiento de muebles y estructuras, producción de radio y TV, fotocopiado de materiales, producción de libros, organización de eventos culturales y deportivos y en la atención de biblioteca, apoyo académico y extensión universitaria.

Desde el primer día de ingreso, nuestros estudiantes adquieren una responsabilidad social y un espacio para crecer intelectualmente y transformarse en pedagogos, psicólogos educativos, profesionales de la educación indígena, administradores educativos o sociólogos de la educación; todos ustedes egresarán de esta institución como profesionales preparados para servir con calidad en el amplio mundo de la educación. ☺

**“Educar para transformar”**

Ciudad de México, agosto de 2016



**Tenoch Esaú Cedillo Ávalos**  
Rector

## ¿Sabías que

la UPN fue creada por Decreto Presidencial, publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, el 29 de agosto de 1978?



## ¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado.

Mantiene la comunicación directa entre las 72 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes.

### Misión

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

### Visión

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social. ●

# ¡Nuestro edificio es una obra de arte!

La Unidad Ajusco de la UPN es una obra arquitectónica de arte del siglo xx diseñada por Teodoro González de León (1926) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica: “lo que me interesa al hacer arquitectura es que, en cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado.

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

El pasado 30 de mayo, con motivo de la celebración de su cumpleaños 90, González de León explicó que sus trabajos se basan en la abstracción, la simpleza de la composición y la honestidad de los materiales, que están a la vista.

Sus obras más conocidas se caracterizan por el concreto cincelado en enormes bloques minimalistas que hacen referencia a la arquitectura prehispánica del Tajín, Teotihuacán y Monte Albán.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia del presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales; y el rector, Miguel Huerta Maldonado. 



# ¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

**S**er universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN forma parte de una comunidad participativa con un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible que colabores activamente en la preservación y resguardo de los diferentes espacios de convivencia, así como del mobiliario y materiales que se encuentran dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, comedor, sanitarios, jardines y estacionamientos.

Tu integración a la vida universitaria te vincula también con la responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente, reafirmar la cultura de paz, adoptar el compromiso ético con la justicia y la equidad y conocer la normatividad que en materia académica y de servicios rigen la vida UPN.

De acuerdo con el Reglamento del Consejo Académico, podrás elegir y ser elegido como representante estudiantil ante el máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios, por lo que debes estar atento a la publicación de la convocatoria para participar en la elección.

Te invitamos a conocer uno de los documentos fundamentales de nuestra casa de estudios, el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), que puedes descargar en [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Contar con información precisa acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y de resolución de problemas. 📍



## Normateca interna

Explora el espacio donde se publican los documentos que rigen nuestra casa de estudios en:

[normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)



## ¿Conoces el lema de la UPN?

A partir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

**"Educar para transformar"**



**UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

# La UPN tiene Unidades en todo México

**S**í, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión.

Actualmente contamos con 72 Unidades UPN, tres Universidades Pedagógicas Descentralizadas y 208 Subsedes que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación.

En Chihuahua, Durango y Sinaloa, las Unidades UPN se transformaron en Universidades Pedagógicas, con el apoyo de sus gobiernos estatales, y establecieron sus propias leyes orgánicas y sus decretos de creación como organismos públicos descentralizados de los gobiernos de sus estados y cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Las tres Universidades Pedagógicas continúan vinculadas académicamente a la Unidad Ajusco por medio de convenios de colaboración.

En 2011, se constituyeron los colegios regionales del Noreste, Sureste, Centro Occidente, Centro Sur y el Nacional de Directores de las Unidades UPN, que han agilizado el desarrollo de proyectos educativos locales, estatales, regionales y nacionales de forma coordinada y con mayor impacto.

## Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

### Licenciaturas

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena
- Licenciatura en Intervención Educativa, con cinco líneas de formación:  
Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa y Educación Intercultural

### Cursos y diplomados

- Diplomados y cursos que forman parte de la Estrategia de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación Básica en el marco de la Reforma Educativa.

### Posgrados

- Maestría en Educación Básica
- Maestría en Educación Media Superior

- Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores
- Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores
- Doctorado en Educación. Capítulo Noroeste
- Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. Capítulo Centro Sur

### Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han establecido redes colaborativas enfocadas a diversos campos de la educación con la finalidad de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

### Redes destacadas

- Educación Inicial
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Inclusiva e Integración Educativa
- Interculturalidad
- Orientación Educativa
- Ciencias Naturales y Educación Ambiental

### Unidades en la Ciudad de México

- 092 Ajusco
- 094 Centro
- 095 Azcapotzalco
- 096 Norte
- 097 Sur
- 098 Oriente
- 099 Poniente

### Universidades Pedagógicas

- Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)
- Universidad Pedagógica del Estado de Durango (UPED)
- Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES)

**Directorio en línea:** <http://www.upn.mx/index.php/conoce-la-upn/sistema-de-unidades>

# Ubicación de las Unidades UPN



## Unidades en la República Mexicana

011 Aguascalientes, Ags.

021 Mexicali, B. C.

022 Tijuana, B. C.

031 La Paz, B. C. S.

041 Campeche, Camp.

042 Ciudad del Carmen, Camp.

051 Saltillo, Coah.

052 Torreón, Coah.

053 Piedras Negras, Coah.

054 Monclova, Coah.

061 Colima, Col.

071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.

072 Tapachula, Chis.

092 Ajusco, CDMX

094 Centro, CDMX

095 Azcapotzalco, CDMX

096 Norte, CDMX

097 Sur, CDMX

098 Oriente, CDMX

099 Poniente, CDMX

111 Guanajuato, Gto.

112 Celaya, Gto.

113 León, Gto.

121 Chilpancingo, Gro.

122 Acapulco, Gro.

123 Iguala, Gro.

124 Tlapa, Gro.

131 Pachuca, Hgo.

141 Guadalajara, Jal.

142 Tlaquepaque, Jal.

143 Autlán, Jal.

144 Ciudad Guzmán, Jal.

145 Zapopan, Jal.

151 Toluca, Estado de México

152 Atizapán de Zaragoza,  
Estado de México

153 San Cristóbal, Ecatepec,  
Estado de México

161 Morelia, Mich.

162 Zamora, Mich.

163 Uruapan, Mich.

164 Zitácuaro, Mich.

171 Cuernavaca, Mor.

181 Tepic, Nay.

191 Monterrey, N. L.

192 Guadalupe, N. L.

201 Oaxaca, Oax.

202 Tuxtpec, Oax.

203 Ixtepec, Oax.

211 Puebla, Pue.

212 Teziutlán, Pue.

213 Tehuacán, Pue.

221 Querétaro, Qro.

231 Chetumal, Q. Roo

241 San Luis Potosí, S. L. P.

242 Ciudad Valles, S. L. P.

261 Hermosillo, Son.

262 Navojoa, Son.

263 Nogales, Son.

271 Villahermosa, Tab.

281 Ciudad Victoria, Tamps.

282 Tampico, Tamps.

283 Matamoros, Tamps.

284 Nuevo Laredo, Tamps.

285 Reynosa, Tamps.

291 Tlaxcala, Tlax.

301 Jalapa, Ver.

302 Veracruz, Ver.

303 Poza Rica, Ver.

304 Orizaba, Ver.

305 Coatzacoalcos, Ver.

311 Mérida, Yuc.

321 Zacatecas, Zac.

**En todo el país la UPN atiende a más de 54 mil 500 estudiantes en los programas de Licenciatura y Posgrado, y ofrece diversos diplomados y cursos de actualización a cerca de 21 mil profesores de Educación Básica, y Media Superior. La UPN cuenta con una planta académica de más de 3 mil 800 profesionales especializados en docencia, investigación, intervención educativa y difusión de la cultura.**

# ¿Cómo te ayuda el Centro de Atención a Estudiantes?

El Centro de Atención a Estudiantes (CAE) es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes.

De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

## Los servicios que ofrece el CAE son:

- **Tutoría:** asignación de tutor y programación de cursos y asesorías: <http://tutoria.upn.mx>
- **Servicio social:** atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social.
- **Bolsa de trabajo:** vacantes que ofrecen los sectores público y privado, dirigidas a estudiantes y egresados de la UPN. Regístrate y consulta las ofertas en la página [cae.upnvirtual.edu.mx](http://cae.upnvirtual.edu.mx)
- **Becas:** difusión de los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- **Salud comunitaria:** contención o canalización psicológica y campañas de vacunación para promover un estilo de vida saludable.
- **Prácticas profesionales opcionales:** actividades teórico-prácticas que permiten ganar experiencia en el ámbito laboral. Dirigidas a los estudiantes de licenciatura interesados en incorporarse al campo de trabajo y adquirir experiencia profesional. 📍

# ¿Qué es la tutoría?

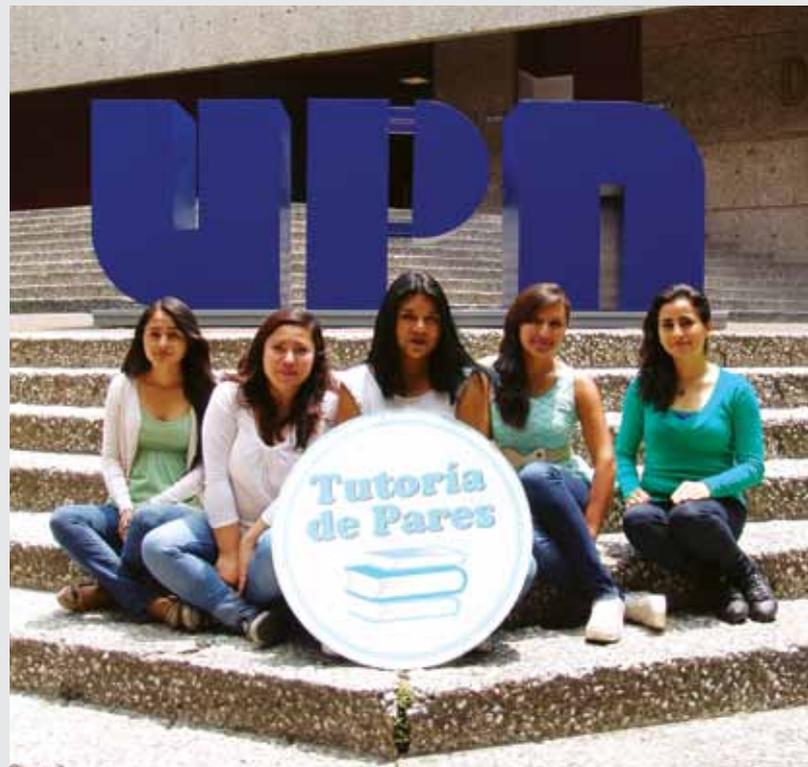
Es un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua desde el ingreso a la licenciatura hasta su titulación.

## ¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual (tutor-profesor o tutor-par).
- Tutoría grupal (cursos complementarios a la formación profesional y asesorías en asignaturas).

## ¿Quiénes son los tutores?

- Tutor-profesor: es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- Tutor-par: es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social y está en constante capacitación para apoyar a estudiantes de los primeros semestres en su integración universitaria. 📍



# Servicio social

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la información académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, “Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley”.

## ¿Cuándo realizarlo?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se realiza en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un preregistro en la página <http://cae.upnvirtual.edu.mx>

Si tienes dudas te recomendamos acudir al CAE.

## ¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:

- *Programas internos:* su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.
- *Programas externos:* diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

## ¿Quiénes pueden exentar el servicio social?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: “Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...”.

También por artículo 52, por edad (60 años) o enfermedad. ☉



El Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en

[normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

Más información en el CAE

Responsable: David F. Beciez González

Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.

Horario de atención: 9 a 18 horas.

Tel.: 5630 9700, exts. 1204 y 1135.

Correo electrónico: [cae@upn.mx](mailto:cae@upn.mx)

Página electrónica: <http://cae.upnvirtual.edu.mx>

# Becas de Manutención y Apoya tu Transporte

Las convocatorias que contienen los requisitos y las fechas para realizar la solicitud de ingreso a las becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), en sus modalidades de Manutención y Apoya tu Transporte, se difunden en el mes de agosto a través del portal web [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

## Requisitos

### Manutención

- Provenir de una familia cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita.
- No contar con título previo de licenciatura.
- Al momento de solicitar la beca, el estudiante no deberá contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado.
- Cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria y sujetarse a los criterios de priorización.

### Apoya tu Transporte

- Comprobar un gasto mensual por concepto de transporte por un monto igual o mayor de \$500 M. N.

### Monto y duración de las becas

#### Manutención

Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:

- \$750.00 M. N. (primer año, durante 12 meses)
- \$830.00 M. N. (segundo año, durante 12 meses)
- \$920.00 M. N. (tercer año, durante 12 meses)
- \$1,000.00 M. N. (cuarto y quinto años, durante 10 meses)

#### Apoya tu Transporte

- \$200.00 M. N. (mensualmente durante 10 meses) ●

## ¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa. ●

**Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir.**



# ¿Cuáles son las becas de movilidad estudiantil?

**S**on becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas, nacionales o internacionales, con fines de formación académica.

Los estudiantes de la UPN pueden cursar un semestre en las instituciones nacionales inscritas en el Convenio Marco de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y con las universidades extranjeras que hayan suscrito convenios y acuerdos de colaboración con la UPN.

## Becas de Movilidad Académica Nacional Santander/ ANUIES

Es un programa de becas de movilidad académica nacional que otorga el Banco Santander a los estudiantes que desean cursar un semestre de su licenciatura en alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

### Requisitos

- Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular, no postularse para el 8° semestre y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Integrar un expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.
- Elegir una universidad en una entidad federativa diferente a la de origen.

## Becas con Recursos UPN

Programa financiado por la UPN y dirigido a estudiantes de la Unidad Ajusco interesados en cursar 6° o 7° semestre en alguna universidad del país. Se emite una convocatoria semestral. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

## Becas de Movilidad Académica en la Zona Metropolitana

Las universidades Iberoamericana y La Salle exentan del pago de inscripción y colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que desean realizar su movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece un semestre de movilidad académica sin costo alguno.

## Movilidad Académica Internacional

Becas Santander Iberoamérica de Grado (licenciatura) y Santander-Espacio Común de Educación Superior (ECOES) para realizar movilidad académica en instituciones internacionales que tienen convenio o acuerdo con la UPN. Convocatoria semestral. El apoyo consiste en \$50,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención. ●



**Más información y consulta de convocatorias en [www.upn.mx](http://www.upn.mx) y en el Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales**

### Responsables:

Lic. Mercedes Pedroza y Lic. Nilda Rodríguez.

**Ubicación:** edificio C, escalera 4, nivel azul, 417 A.

**Horario de atención:** 9 a 15 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1450.

# Subdirección de Servicios Escolares

## Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción de acuerdo con el calendario

## Para cualquier trámite

- Llenar la solicitud que te proporciona el área de atención o través de los servicios en línea.
- Realizar el pago en la Caja General de la UPN o acudir al banco con el Formato E5 debidamente llenado.

- Entregar en el área de atención de la Subdirección de Servicios Escolares (SSE) el comprobante de pago.
- Mostrar credencial. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial con fotografía y firma.

Los trámites en línea se realizan en: <http://sseservicios.ajusco.upn.mx>

## Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

**Subdirectora:** Ericka Alejandra Mejía Carrasco

**Ubicación:** edificio A, planta baja

**Horario de atención:** 9 a 19 horas

**Tel.:** 5630 9700

Mostrador, exts.: 1174 y 1547

Admisión, exts.: 1225 y 1287

Titulación, exts.: 1227, 1299 y 1224

## Seguro de salud para estudiantes

### ¿Qué es?

Es un esquema de aseguramiento médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de educación superior.

### ¿Qué debo hacer para obtener este servicio?

1. Elige una opción para obtener tu Número de Seguridad Social (NSS):
  - a) entra a [www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx) y sigue las instrucciones en la sección Trámite de asignación o Localización del Número de Seguridad Social, o
  - b) descarga la App del IMSS en tu celular y obtén el número en la sesión de trámites y servicios, o
  - c) acude a alguna de las subdelegaciones del IMSS.
2. Una vez que obtengas el NSS, acude a la SSE para que la Universidad te registre como estudiante en el sistema.
3. Posteriormente, deberás darte de alta en tu clínica, a través de la página del IMSS o con la App IMSS, en la sección Alta en clínica.



Más información en la Subdirección de Servicios Escolares, exts. 1358 y 1257

# Servicio de biblioteca

La biblioteca Gregorio Torres Quintero es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación. Cuenta con una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.

Su acervo, en constante actualización y crecimiento, supera los 365,500 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

La biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia y modernas instalaciones tecnológicas, atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de alumnos, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual.

El acervo dirigido a los estudiantes UPN, integra una equilibrada colección impresa con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de su página web: <http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx>

A través de la página de la biblioteca, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente, en educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden consultar y descargar 17,950 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a Pyxis, un metabuscador en el que el usuario puede personalizar sus búsquedas para consultar de manera simultánea más de 32 fuentes de información en línea. 



## Para más información acude con:

Departamento de Circulación	Departamento de Documentación	Departamento de Apoyo Académico	Departamento de Sistemas
Lic. J. Alberto Pérez Ch. <a href="mailto:aperez@upn.mx">aperez@upn.mx</a> Tel. 5630 9700 Exts. 1159 y 1341	Mtro. Jovani Sámano H. <a href="mailto:nsamano@upn.mx">nsamano@upn.mx</a> Tel. 5630 9700 Exts. 1112 y 1113	Lic. Brenda Ruiz C. <a href="mailto:bruiz@upn.mx">bruiz@upn.mx</a> Tel. 5630 9700 Exts. 1459 y 1208	DCG Antonio Mendoza L. <a href="mailto:amendoza@upn.mx">amendoza@upn.mx</a> Tel. 5630 9700 Exts. 1195 y 1255

**Un equipo de profesionales te espera para satisfacer tus necesidades de información de lunes a viernes de 7 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas.**

# ¿Cómo usar las TIC?



El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria.

Mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos.

Más información para hacer buen uso de este equipo en el portal *web sdi.upn.mx* y en el tel. 5630 9700, exts. 1557 y 1300

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son parte de los servicios para la comunidad universitaria.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

## Servicios adicionales en las cuentas @alumnos.upn.mx

Instalación del paquete Office 365 en hasta cinco equipos (PC, Mac, teléfonos o tabletas). Aplicaciones en línea de Office. Almacenamiento y uso compartido de archivos con 1 TB de almacenamiento. Correo electrónico, calendario y contactos con bandeja de entrada de 50 GB. Reuniones *on line* ilimitadas, mensajería instantánea y videoconferencias en alta definición (Skype Empresarial).

## Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

## Responsable del aula de videoconferencias:

Víctor Álvarez Castorela.

**Ubicación:** edificio D, nivel azul, salón A 445.

**Horario:** 8 a 21 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1414.

## Salas de cómputo

Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334 y 335; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.

**Horario:** 8 a 21 horas.

## Servicio de consulta de historiales académicos

Existen equipos de cómputo instalados en la SSE, en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

## Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 336, 337, 338, 339, 340, 342 y 343, nivel amarillo; y 214, 216 y 217, nivel rojo.

**Horario:** 8 a 21 horas.

Proyectors instalados en todos los salones electrónicos.

## Responsable de las salas de cómputo y los salones electrónicos:

Humberto Galván Vargas, tel.: 5630 9700, ext. 1442.

Maribel Peña (Secretaría Académica, edificio A, primer piso, tel. 5630 9700, ext. 1327).

## Servicio de internet

Mediante equipos portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios, en las salas de cómputo y en las explanadas de los edificios C y D. 📍

# Descripción del croquis por piso

## EDIFICIO A

### Subnivel 2

Correspondencia  
Vigilancia  
Conmutador  
Cajero automático

### Subnivel 1

Subdirección de Personal  
Dirección de Unidades UPN  
Cajero automático  
Reloj checador  
Subdirección de Informática  
Subdirección de Recursos Materiales  
y Servicios

### Planta baja

Secretaría Administrativa  
Subdirección de Comunicación Social  
Gaceta UPN  
Órgano Interno de Control  
Subdirección de Recursos Financieros  
Caja general  
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

### Primer piso

Rectoría  
Sala de Consejo Académico  
Secretaría Académica  
Dirección de Planeación  
Dirección de Servicios Jurídicos

## EDIFICIO B

### Subnivel 2

Servicio médico  
Almacén general

### Subnivel 1

Biblioteca Gregorio Torres Quintero  
Acceso Sala Quetzalcóatl

## EDIFICIO C

### Planta baja

Auditorio Lauro Aguirre  
Entrada principal de la biblioteca  
Gregorio Torres Quintero  
Gimnasio

### Primer piso

Dirección de Biblioteca  
y Apoyo Académico

### Nivel rojo

Aulas 201 a 204

### Nivel amarillo

Aulas 301 a 318

### Nivel azul

Aulas 401 a 419  
Posgrados  
Subdirección de Intercambio Académico  
Sala de maestros  
Cubículos A, B y C

### Cuarto piso

Áreas Académicas 1 y 3  
Cubículos 1 al 112  
Coordinaciones de las licenciaturas:

- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación
- Administración Educativa

## EDIFICIO D

### Nivel blanco

Intendencia  
Auditorios A, B, C y D  
Comedor  
Cafetería  
Aulas de talleres  
Departamento de Cultura Física  
y del Deporte  
Reprografía

### Nivel rojo

Librería  
Delegaciones sindicales  
Centro de Atención a Estudiantes (CAE)  
Aulas 205 a 225

### Nivel amarillo

Aulas 319 a 345  
Aula Magna  
Comité estudiantil

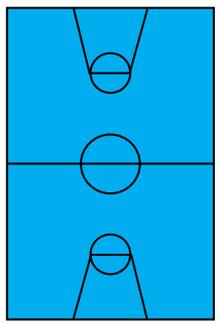
### Nivel azul

Subdirección de Comunicación  
Audiovisual  
Departamento de Difusión Cultural  
Talleres culturales  
Subdirección de Fomento Editorial  
Dirección de Difusión y Extensión  
Universitaria  
Aulas 420 a 454  
CEAL

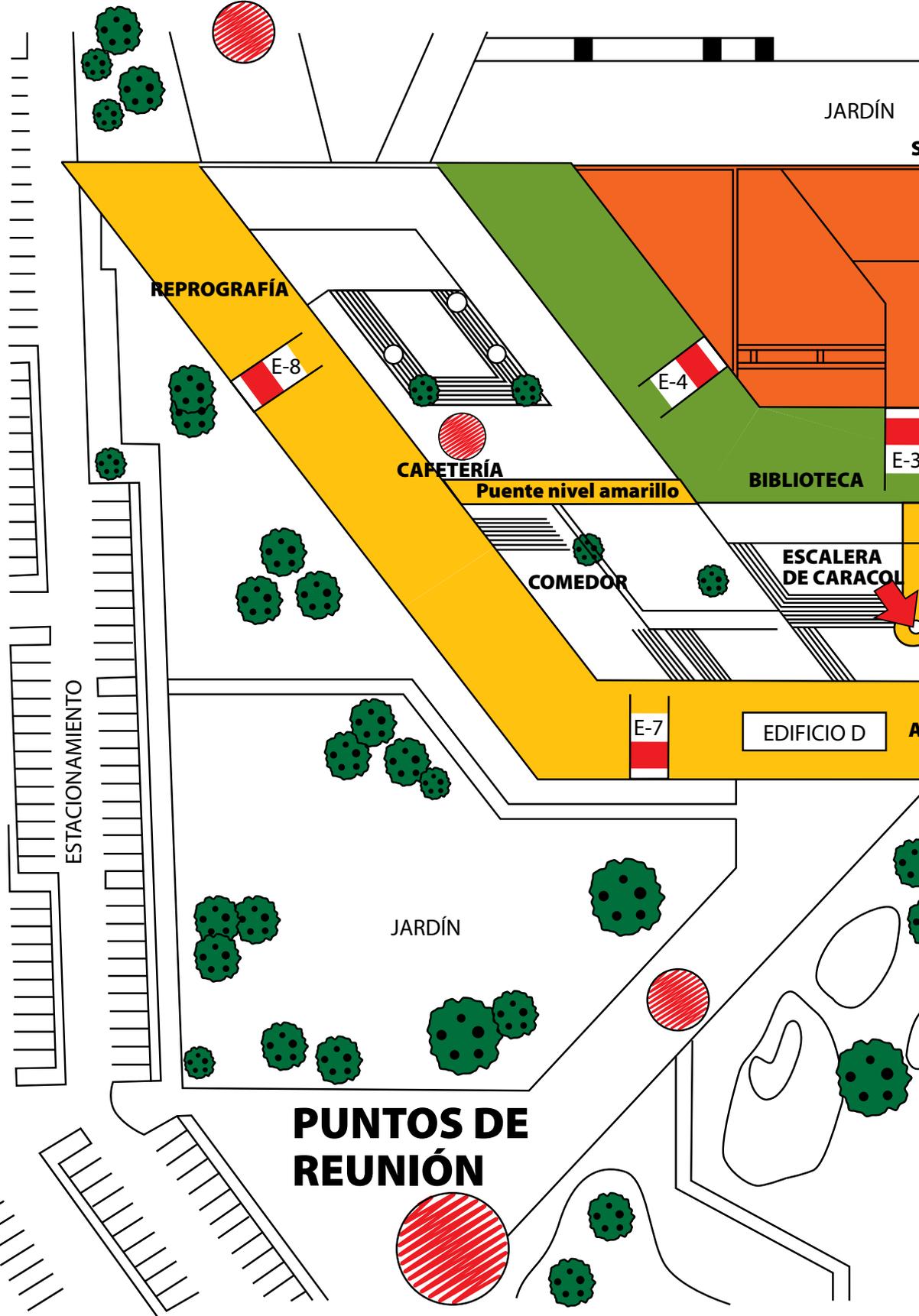
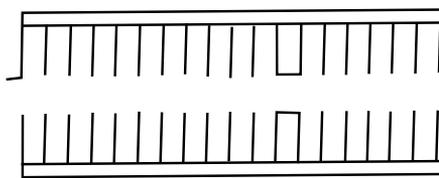
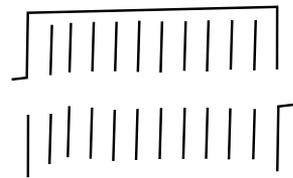
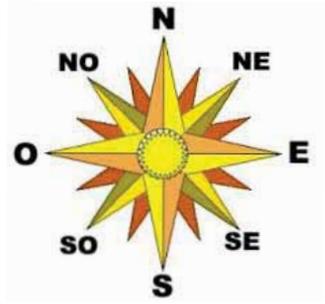
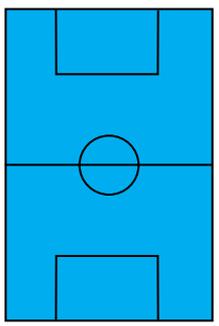
### Cuarto piso

Áreas Académicas 2, 4 y 5  
Cubículos 113 a 293  
Coordinación de las licenciaturas:

- Educación Indígena
- Enseñanza del Francés
- Pedagogía



CANCHAS DEPORTIVAS



JARDÍN

REPROGRAFÍA

E-8

CAFETERÍA

E-4

BIBLIOTECA

E-3

Puente nivel amarillo

COMEDOR

ESCALERA DE CARACOL

ESTACIONAMIENTO

E-7

EDIFICIO D

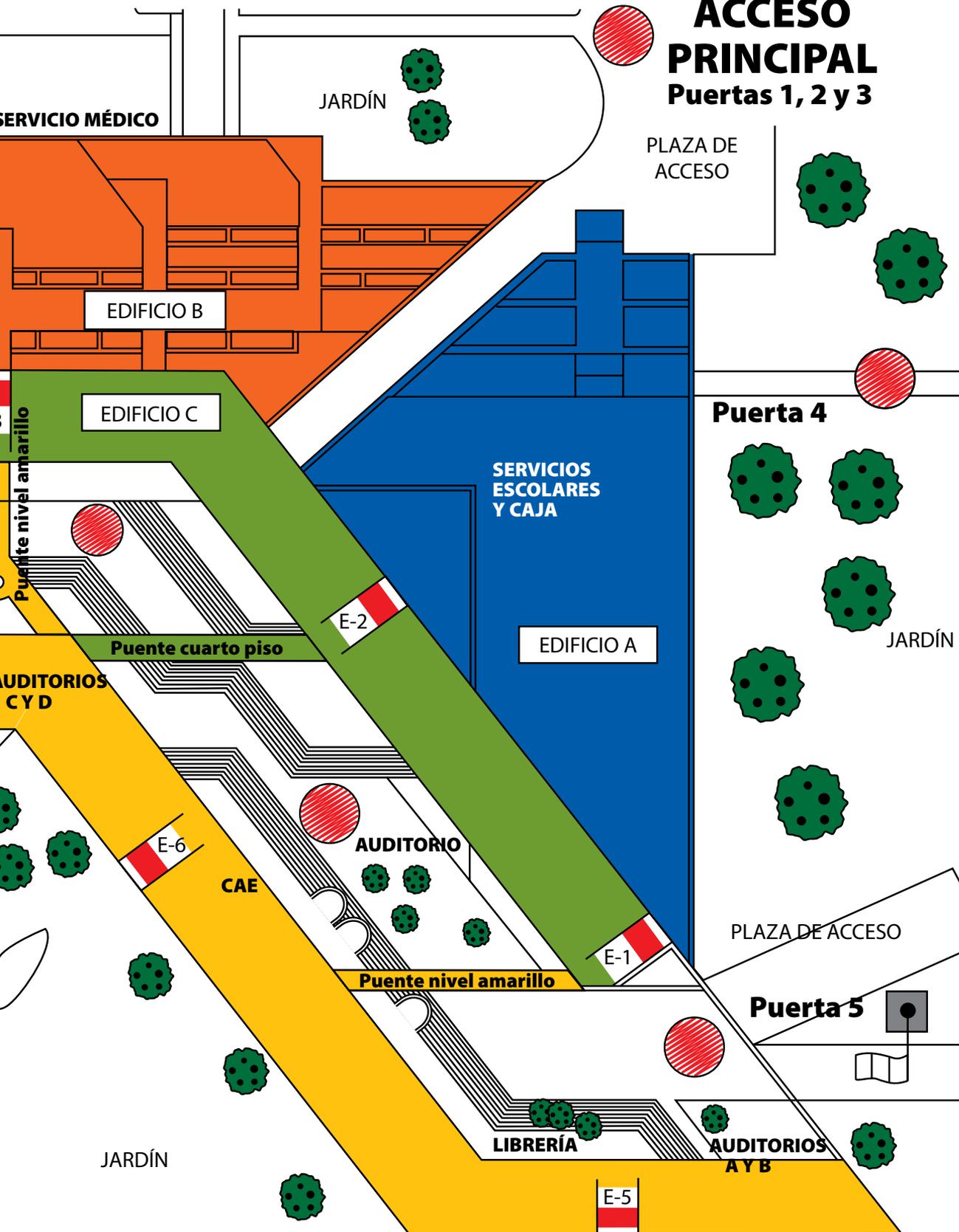
JARDÍN

PUNTOS DE REUNIÓN

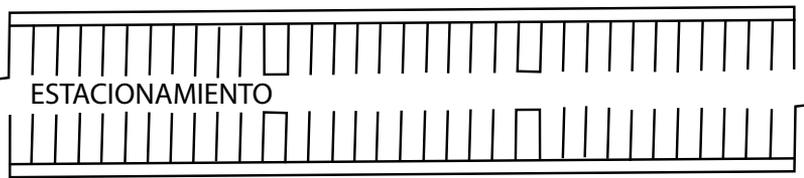
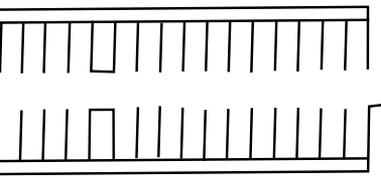
# ACCESO PRINCIPAL

Puertas 1, 2 y 3

CARRETERA AL AJUSCO



## Puertas 6 y 7



Páginas interactivas use loyar

descargar    incrustar    interactar

## Servicio de reprografía

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en la que se atienden las solicitudes para fotocopiar material bibliográfico y de impresión en *offset* de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.

**Ubicación:** planta baja, edificio D, escalera 8.

**Horario:** de 9 a 20 horas.

**Nota:** consulta las condiciones de uso de estos servicios en las instalaciones de los mismos.



## Servicios de alimentos

### Comedor

*Desayunos:* lunes a viernes de 9 a 11 horas.

*Comidas:* lunes a viernes de 13 a 18 horas.

### Cafetería

Lunes a viernes de 8 a 20 horas.

Sábados de 9 a 13 horas.

Los servicios de comedor y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A.



## Servicio médico

Para preservar la salud de la comunidad universitaria, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y realiza actividades de seguridad e higiene en el trabajo y servicio de nutrición.

También cuenta con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, así como charlas educativas.

**Requisito:** presentar credencial vigente o tira de materias.

**Ubicación:** edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento.

**Horario:** lunes a viernes de 8 a 15:30 y de 14 a 21 horas.

Tel.: 5630 9700, exts. 1108 y 1385 (se requiere cita previa).



## Estacionamiento

### Requisitos para tramitar el tarjetón de estacionamiento para estudiantes:

- Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico.
- Fotocopia de los siguientes documentos:

- Tarjeta de circulación
- Tira de materias
- Credencial UPN o INE
- Licencia de conducir

**Módulo de atención:** edificio A, subnivel 1.

**Horario:** lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1712.

Los Lineamientos para el Uso del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en:

[normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

# Actividades culturales y deportivas

La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social.

## Requisitos para inscripción:

- Ser usuario de El Piso Azul.
- Inscribirse a través de El Piso Azul en [elpisoazul.upn.mx](http://elpisoazul.upn.mx)

## Extensión académica:

- Seminario de Redacción
- Seminario de Tecnología y cuerpo
- Seminario de Aproximación multidisciplinaria a los derechos humanos y la educación
- Seminario de Redes Sociales como Herramienta de aprendizaje

## Actividades culturales:

- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine Club
- Grupos representativos

## Foro Azularte:

- Exposiciones

## Talleres culturales:

- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Danzón
- Expresión del movimiento a través del jazz
- Lectura y escritura
- Baile como herramienta de enseñanza
- Danza contemporánea
- Teatro
- Pintura mural
- Guitarra
- La escritura desatada
- De lo imaginario a lo real
- Borrón, corrección y escritura nueva
- Cómo se hace una tesis

## Informes e inscripciones:

[elpisoazul.upn.mx](http://elpisoazul.upn.mx)

Talleres y eventos culturales, edificio D, piso azul, cubículo 429, tel. 5630 9700, exts. 1364, 1324.

Extensión Académica y Cine Club, edificio D, piso azul, cubículo 430, exts. 1180, 1279.

## Actividades deportivas:

• Gimnasio  
El instructivo sobre el uso del gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en:  
[normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

## Disciplinas de conjunto:

- Baloncesto
- Fútbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

## Talleres:

- Zumba
- Pilates
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez

## Ubicación:

Cubículo 108 (a un costado de la cafetería).  
Horario: lunes a viernes de 8 a 17 horas.  
Tel. 5630 9700, ext. 1191.

## Requisitos para inscripción:

- Original y copia de los siguientes documentos:
  - Tira de materias
  - Seguro facultativo
  - Certificado médico en el que se señale grupo sanguíneo
  - Dos fotografías tamaño infantil de frente
  - Llenar solicitud
  - Registrarse en la página: [elpisoazul.upn.mx](http://elpisoazul.upn.mx)



# Difusión Cultural

## El Piso Azul

A través de este portal podrás conocer gente, obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro, inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura, compra y consulta de libros electrónicos, entre otros servicios.

Para ti que eres de nuevo ingreso visita la página:

[elpisoazul.upn.mx](http://elpisoazul.upn.mx)

**Una ventana a la cultura**

**Para más información:**  
**cubículo 429 de El Piso Azul,**  
**tel.: 5630 9700, exts. 1364 y 1324.**



## Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación. En su mayoría los autores son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

**Ubicación:** edificio D, planta baja a un costado de la escalera 5.

**Horario:** de lunes a viernes de 9 a 18 horas.

El catálogo de publicaciones de la UPN se puede consultar en

[elpisoazul.upn.mx](http://elpisoazul.upn.mx)

**Información:** 5630 9700, ext. 1311.



## Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el diálogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

En el aula 440 del piso azul de la Universidad Pedagógica Nacional se ubica el Foro Azul Arte, un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales.

**Ubicación:** edificio D, nivel azul, salón 440.

**Horario:** de lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 horas. ●



# Opciones de titulación

## TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

## TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

## PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo, consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.

## MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, con el fin de articular la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

## EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.



## PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

## SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

**Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera.**

**Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)**

# Áreas Académicas

## Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

### Licenciaturas en Administración Educativa y en Sociología de la Educación

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo
- Actores Sociales, Identidades y Educación

#### Coordinadora Académica:

Lucila Parga Romero  
tel. 5630 9700, ext. 1420  
portal [web uupn.upn.mx/area1/](http://web.uupn.upn.mx/area1/)  
[area1@upn.mx](mailto:area1@upn.mx)

## Diversidad e Interculturalidad

### Licenciatura en Educación Indígena

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

#### Coordinador Académico:

Jorge Tirzo Gómez  
tel. 5630 9700, ext. 1517  
[jtirzzo@gmail.com](mailto:jtirzzo@gmail.com)



## Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

### Licenciatura en Psicología Educativa

- Educación y Desarrollo
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Arte, Educación y Medios
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Creatividad como Alternativa Pedagógica
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos en Contextos Culturales Diversos
- Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos

#### Coordinador Académico:

Pedro Bollás García  
tel. 5630 9700, ext. 1410  
[pbollas@hotmail.com](mailto:pbollas@hotmail.com)

## Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

### Licenciatura en Enseñanza del Francés LEF

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Matemáticas, Educación y Tecnología
- Pensamiento Algebraico y Geométrico: Currículum, Evaluación y Tecnología
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Subjetividad, Tecnología y Educación

### Coordinador Académico:

Carlos Ramírez Sámano  
tel. 5630 9700, ext. 1408  
[aa4@upn.mx](mailto:aa4@upn.mx)

## Teoría Pedagógica y Formación Docente

### Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (Modalidad a distancia)

- Educación y Desarrollo
- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad
- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Formación del Pedagogo: Fundamentación Filosófica-pedagógica de la Práctica Educativa
- Pedagogías Alternativas y Formación para el Siglo XXI
- Constitución del Sujeto y Formación
- Educación, Equidad y Constitución de Ciudadanía
- Historia de la Educación y de las Tendencias Políticas Educativas en México

### Coordinador Académico:

Iván Rodolfo Escalante Herrera  
tel. 5630 9700, ext. 1262  
[cooraaa5@gmail.com](mailto:cooraaa5@gmail.com)



# Oferta académica

## Administración Educativa

### Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

### Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

### Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

**Responsable:** Juan Carlos Pérez López, cuarto piso, cubículo 31, tel. 5630 9700, ext. 1372, correo electrónico: [jcperez@upn.mx](mailto:jcperez@upn.mx)

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 42

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 144

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problematización en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

# de licenciaturas

## Educación Indígena\*

### Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

\* Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011.

### Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados en aprender alguna.

### Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 36

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 312

			FORMACIÓN BÁSICA					CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**		
Ejes transversales de formación			Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas	Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes	Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	Línea Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y Reflexión sobre las Lenguas Indígenas 7491	Lengua y Práctica del Discurso Académico 7496	Procesamiento de la Información Numérica 7501	Medios Tecnológicos para la Profesión 7506	La Interpretación en la Construcción de Conocimiento 7511	Por Campo 7516	Por Campo 7521
			Línea Educación comunitaria	Procesos Educativos Comunitarios 7492	Epistemologías Indígenas 7497	Experiencias de Educación desde la Comunidad 7502	Pedagogías Propias e Interculturalidad 7507	Educación Intercultural y Diálogo de Saberes 7512	Por Campo 7517	Por Campo 7522
			Línea Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y Enseñar en la Escuela 7493	Proyectos Educativos en Contextos de Diversidad 7498	Currículo Culturalmente Pertinente 7503	Didácticas en Contextos de Diversidad Sociocultural 7508	La Escuela en Acción: Gestión Pedagógica y Curricular 7513	Por Campo 7518	Por Campo 7523
			Línea Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México I 7494	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México II 7499	Debate Contemporáneo en torno a la Relación Estado-Pueblos Indígenas 7504	Ciudadanía, Diversidad y Escuela 7509	Políticas Educativas con Pertinencia Cultural y Enfoque de Derechos 7514	Optativa 7519	Optativa 7524
			Línea Educación bilingüe	Dinámica Social de las Lenguas Indígenas 7495	Educación Bilingüe en América Latina 7500	Lenguaje, Cognición y Cultura 7505	Bilingüismo y Multilingüismo 7510	Política del Lenguaje y Planificación Lingüística 7515	Optativa 7520	Optativa 7525
			Seminar-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo 7526							

\*\* Los Campos de Formación Profesional son los siguientes: Educación comunitaria en contextos multiculturales, Escuela y formación docente en contextos de diversidad y Educación bilingüe.

### Responsable:

Rosaura Galeana Cisneros, cuarto piso, edificio D, cubículo 128, tel. 5630 9700, ext. 1260, correo electrónico: [licenciaturaindigena@ymail.com](mailto:licenciaturaindigena@ymail.com)

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

# Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)

## Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

## Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales.

Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

**Responsable:** María de la Luz Lugo Hidalgo, piso 4, edificio D, cubículo 232, tel. 5630 9700 ext. 1515, correo electrónico [coordinacionleip@upn.mx](mailto:coordinacionleip@upn.mx) y en la página web: [leip.upnvirtual.edu.mx](http://leip.upnvirtual.edu.mx)

### MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

<b>Fase introductoria</b> 4 trimestres	<b>Módulo 1</b> Experiencias educativas e identidad	<b>Módulo 2</b> Sujetos, procesos educativos y grupales	<b>Módulo 3</b> Instituciones educativas y formación del sujeto	<b>Módulo 4</b> Educación, sociedad y cultura
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
<b>Fase de problematización</b> 8 trimestres	<b>Primera etapa: Problemатización y conceptualización de la realidad educativa</b>			
	<b>Módulo 5</b> Experiencia educativa multidimensional	<b>Módulo 6</b> Educación e historicidad	<b>Módulo 7</b> Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	<b>Módulo 8</b> Experiencia educativa y práctica pedagógica
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
	<b>Segunda etapa: Configuración del objeto de intervención e investigación educativa</b>			
	<b>Módulo 9</b> Reflexión y acción educativa	<b>Módulo 10</b> Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	<b>Módulo 11</b> Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	<b>Módulo 12</b> La acción educativa como praxis innovadora
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
<b>Fase de desarrollo profesional (opciones en torno a un campo de formación y acción educativa)</b> 4 trimestres	<b>Módulo 13</b> Campos de formación y acción educativa	<b>Módulo 14</b> Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	<b>Módulo 15</b> Metodologías específicas de intervención de cada campo de formación y acción educativa	<b>Módulo 16</b> Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la titulación
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
<b>Duración 4 años, 16 trimestres, 16 módulos con una duración de 10 semanas de trabajo cada uno y una dedicación mínima de 20 horas a la semana.</b>				

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

# Pedagogía

## Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

**Responsable:** Luis Alfredo Gutiérrez Castillo, cuarto piso, edificio D, cubículos 270 y 271, tel. 5630 9700, ext. 1267.

[coord.ped.2014@gmail.com](mailto:coord.ped.2014@gmail.com)

<http://pedagogia.upn.mx>

## MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 332

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

**El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)**

# Psicología Educativa

## Perfil de egreso

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

**Responsable:** María Imelda González Melcalco, cuarto piso, edificio C, cubículo 89, tel. 5630 9700, ext. 1328,  
 psicologiaeducativa@upn.mx / piowacwe@yahoo.com.mx  
 blog: psicoajusco.blogspot.com

## MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 38

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352

FASE INICIAL		FASE PROFUNDIZACIÓN				FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

\*Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación.

\*\*Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso).

**El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)**

# Sociología de la Educación

## Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

**Responsable:** Alfonso Lozano Arredondo, cuarto piso, cubículo 47, tel. 5630 9700, ext. 1203  
alfonso.lozano@upn.mx

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 336

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

# Enseñanza del Francés

## Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en una diversidad de instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas; para esto deberán contar con las habilidades, conocimientos y actitudes para organizar sus programas y recursos de trabajo, y para intervenir en múltiples contextos o escenarios para el aprendizaje.

## Perfil del egresado

Al concluir su estudios contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Organizar, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendizaje de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de las prácticas de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.
- Ejercer una práctica docente que valora la enseñanza y aprendizaje del francés sin detrimento de la identidad lingüística y cultural del estudiante.
- Promover el uso de la lengua para la comunicación y los intercambios culturales entre la población estudiantil.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 13

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 500

Es una licenciatura en la que participan dos universidades: la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB), Francia. Tiene una duración de tres años y su modalidad es en línea.

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Texto 1947	Lingüística General 1951	Problemática de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera 1955
	Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita 1952	
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa 1948	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera 1953	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl 1956
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia 1949	Didáctica General 1954	Cultura y Sociedad en México 1957
La Escuela y el Trabajo Docente 1950	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje 1960	Proyecto de Innovación 1958

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upn.mx](http://normateca.upn.mx)

### Responsable:

Ruth A. Briones Fragoso, cuarto piso, edificio D, cubículos 190-192, tel. 5630 9700, ext. 1456, [lef@g.upn.mx](mailto:lef@g.upn.mx)

## ¿Qué es el CEAL?

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), es el área de docencia, difusión e investigación que desarrolla e impulsa la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias en diferentes niveles.

Entre sus objetivos están los de impulsar la investigación para los diferentes niveles de competencia lingüística; el establecimiento de programas de enseñanza y aprendizaje en modalidades presencial, mixta y a distancia; y construir vínculos con los programas de apoyo a la movilidad estudiantil.

El CEAL elabora materiales de aprendizaje ligados a los contenidos curriculares de los diferentes programas de estudio de la Universidad, y establece mecanismos de evaluación de las competencias desarrolladas en el aprendizaje de lenguas extranjeras o lingüística nacional.

Además, impulsa programas de capacitación dirigidos al personal académico para el dominio de las distintas lenguas, y se encarga de establecer vínculos con instituciones afines para la impartición de cursos de lengua o formación de profesores.

### Responsable:

Ellin Emilsson Ingvarsdóttir, edificio D, piso azul, escalera 8, tel. 5630 9700, ext. 1202, correo electrónico: [idiomasupn@gmail.com](mailto:idiomasupn@gmail.com)

**Acude al CEAL e infórmate sobre el calendario de cursos, talleres, tutorías y actividades culturales.**

### Cursos semestrales de 64 horas

- Inglés: principiante a intermedio alto. Se imparten en modalidad mixta, con cuatro horas presenciales y dos horas de trabajo en línea.
- Francés: de principiante a intermedio.

**Preparación para certificación** en inglés o francés.

**Lenguas originarias:** curso-taller de ocho semanas, 32 horas, para diferentes lenguas, impartidos por estudiantes hablantes de lenguas originarias.

**Tutorías** en apoyo al aprendizaje de las lenguas.

**Comprensión de lectura.**

**Cursos intersemestrales** de inglés y francés de 30 horas.

**Clubes de conversación** y actividades culturales.

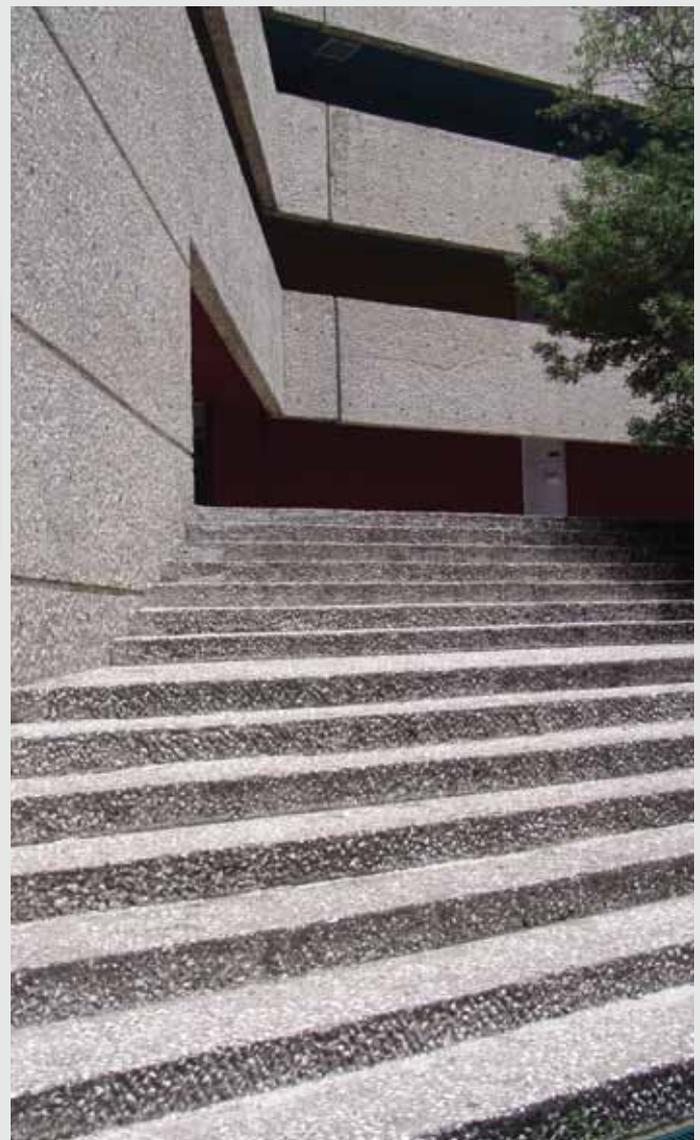
**Apoyos para la movilidad** y el aprendizaje de lenguas.

**Exámenes** de certificación de lengua.

**Certificación** en nivel intermedio de inglés (B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

### Formación de profesores

- Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera, modalidad en línea.
- Cursos y diplomados de apoyo a la docencia de lenguas.



# Cursar un posgrado en la UPN

## ESPECIALIZACIÓN DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Forma especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

**Responsable:** Jorge García Villanueva, cuarto piso, edificio D, escalera 5, cubículo 5C (frente al 180), tel. 5630 9700 ext. 1241, correo electrónico: [genero@upn.mx](mailto:genero@upn.mx)

## ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Forma especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en espacios académicos, en organismos de la sociedad civil o en aquellos en donde sean requeridos.

**Responsable:** Adriana Leona Rosales Mendoza, cuarto nivel, edificio A, escalera 1, cubículo 34, tel. 5630 9700 ext. 1269, correo electrónico [posgrado.eeis@gmail.com](mailto:posgrado.eeis@gmail.com)

## ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Formación continua de docentes y otros profesionales de la educación en los enfoques actuales de didáctica de la lengua, así como en las modalidades de intervención que pueden realizar a partir de tales perspectivas de formación. Se pretende que los participantes en este posgrado puedan intervenir de manera informada, consciente, reflexiva y crítica en sus distintos ámbitos de trabajo.

**Responsable:** Yolanda de la Garza López de Lara, Área 2, edificio D, cubículo 167, tel. 5630 9700 ext. 1182, correo electrónico: [garzayol@yahoo.com.mx](mailto:garzayol@yahoo.com.mx)

## ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (MODALIDAD EN LÍNEA)

Tiene como finalidad coadyuvar a la formación de docentes altamente competentes para impulsar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés en cualquier ámbito educativo, con base en fundamentos teóricos, que responden a los retos de la era actual y considerando las ventajas que conlleva el uso de las tecnologías infocomunicacionales.

**Responsable:** Ricardo Velasco Preciado, edificio D, piso azul, escalera 8, anexo AA4 (CEAL); tel. 5630 9700 ext. 1130, correo electrónico [especialización.ingles@g.upn.mx](mailto:especialización.ingles@g.upn.mx)

## ESPECIALIZACIÓN EN COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN

Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación con una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.

**Responsable:** Rogelio de Jesús Orozco Becerra, nivel azul, edificio D, escalera 7, cubículos C-E y C-G (entre los salones 442 y 443), tel. 5630 9700 ext. 1427, correo electrónico: [especomputyeduc@hotmail.com](mailto:especomputyeduc@hotmail.com)



## MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO PROGRAMA ACREDITADO EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DEL CONACYT

### Objetivos

Analizar la estructura, organización y prácticas del sistema educativo nacional con base en sus condiciones históricas culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.

Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.

Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.

Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.

Realizar investigación, entendida esta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

### Campos y Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC)

#### Cultura Pedagógica, Políticas, Prácticas Educativas y Tecnología

- Política Educativa
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Teoría e Intervención Pedagógica

#### Educación en Áreas de Conocimiento y Saberes Específicos

- Educación Artística
- Educación en Ciencias
- Educación Matemática
- La Historia y su Docencia

#### Diversidad, Interculturalidad y Multiculturalidad

- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Educación Ambiental
- Hermenéutica y Educación Multicultural

**Responsable:** Victoria E. Morton Gómez, Coordinación de Posgrado, cubículo A-419, edificio C, nivel azul, teléfono 5630 9700 exts. 1145 y 1228, correo electrónico [posgrado@up.mx](mailto:posgrado@up.mx)

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Formar profesionales de la investigación en diversos campos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir hallazgos en congresos relacionados con el área de estudio.

### Líneas de formación

- Educación Matemática
- Educación en Ciencias
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Construcción Social de la Política Educativa
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

**Responsable:** Diana Patricia Rodríguez Pineda, Coordinación de Posgrado, cubículo A-419, edificio C, nivel azul, teléfono 5630 9700, ext. 1514, correo electrónico [doctorado@upn.mx](mailto:doctorado@upn.mx)

## DOCTORADO EN POLÍTICA DE LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS

Formar investigadores con un sólido dominio teórico y metodológico, que aborden en forma rigurosa y sistemática el estudio de problemas educativos contemporáneos y emergentes relacionados con la reconstrucción histórica, política y cultural de los procesos socioeducativos y los movimientos sociales de la educación, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria para profundizar en su comprensión, generar nuevos conocimientos y contribuir con ello al desarrollo del campo de la investigación sobre la política de los procesos socioeducativos en los ámbitos nacional, regional y mundial.

### Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Construcción histórico-política de los procesos socioeducativos
- Política, educación y movimientos sociales

**Responsable:** Andrés Lozano Medina, Coordinación de Posgrado, cubículo A-419, edificio C, nivel azul, tel. 5630 9700, exts. 1514 y 1228, correo electrónico: [politicaprosesos@gmail.com](mailto:politicaprosesos@gmail.com)

#### Coordinación de Posgrado

Salón A 419, edificio C, nivel azul, tel. 5630 9700, exts. 1228 y 1145, correo electrónico: [posgrado@upn.mx](mailto:posgrado@upn.mx)

María Luisa Murga Meller  
Coordinadora de Posgrado  
5630 9700 ext. 1391

# CALENDARIO ESCOLAR 2016•2017

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL•AJUSCO

LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN,  
MAESTRÍA Y DOCTORADO (Sistema presencial)



- INSCRIPCIÓN LICENCIATURA (Sistema presencial)
- INSCRIPCIÓN POSGRADO
- REINSCRIPCIÓN
- INSCRIPCIÓN A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
- EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
- EVALUACIÓN ORDINARIA
- INICIO DE CURSOS
- ALTAS, BAJAS Y CAMBIOS
- SUSPENSIÓN DE LABORES
- VACACIONES
- FIN DE CURSOS

## AGOSTO 2016

D	L	M	J	V	S	
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## SEPTIEMBRE 2016

D	L	M	J	V	S	
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## OCTUBRE 2016

D	L	M	J	V	S	
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## NOVIEMBRE 2016

D	L	M	J	V	S		
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

## DICIEMBRE 2016

D	L	M	J	V	S	
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## ENERO 2017

D	L	M	J	V	S	
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## FEBRERO 2017

D	L	M	J	V	S	
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

## MARZO 2017

D	L	M	J	V	S		
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

## ABRIL 2017

D	L	M	J	V	S	
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## MAYO 2017

D	L	M	J	V	S	
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## JUNIO 2017

D	L	M	J	V	S	
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## JULIO 2017

D	L	M	J	V	S	
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					