

MARTES 21 DE ABRIL, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

QUEDA OBISPO 'SORDO Y MUDO'

EL UNIVERSAL .com.mx

EJÉRCITO EN LA CALLE "HASTA EL 2013"

MILENIO.COM

OBISPOS: "NO A PROTECCIÓN ESPECIAL" POR EL NARCOTRÁFICO

LaJornada

EL NARCO "RESPETA" A LA IGLESIA: EPISCOPADO

CRÓNICA DE HOY

FALTAN 11 NIÑOS DE CASITAS Y PUEDEN SER MÁS: CDHDF

EXCELSIOR

REVÉS A HACIENDA EN AMPARO FISCAL

ElFinanciero en línea

OTRA OLA DE VOLATILIDAD EN MERCADOS BURSÁTILES

EL ECONOMISTA .com.mx

PERMITIRÁ LIQUIDEZ REFINANCIAR PASIVOS

El Sol de México

AVALA PEMEX 4 PREDIOS EN TULA PARA REFINERÍA

Quintanilla

FOX, EL LOCO Y CORRUPTO: DIPUTADOS

LA PRENSA

¡HAY MIEDO!

RESUMEN

SEP

*** GIRA DE FELIPE CALDERÓN Y ALONSO LUJAMBIO EN MORELOS**

REFORMA: EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN REALIZÓ UNA “GIRA RELÁMPAGO” POR MORELOS, Y EN EL MUNICIPIO DE YAUTEPEC HIZO ENTREGA DEL PLANTEL “VICENTE GUERRERO”, REMOZADO CON RECURSOS DEL PROGRAMA *MEJORES ESCUELAS*, Y PLANTEÓ QUE CON LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* GANAN MAESTROS, ESTUDIANTES Y LA NACIÓN MISMA. ACOMPAÑADO POR EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO, CALDERÓN LANZÓ UN GUIÑO A JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA POR HABER EFECTUADO UNA GRAN LABOR EN EL PROGRAMA DE REMODELACIÓN ESCOLAR.

DESTACÓ QUE CON EL DIAGNÓSTICO OFICIAL, YA HAN SIDO REMOZADOS UNOS 8 MIL 500 PLANTELES, DE UN TOTAL DE 30 MIL, Y SUBRAYÓ QUE ESTE AÑO, LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL DESTINARÁ 480 MIL MILLONES DE PESOS AL RUBRO EDUCATIVO. SOBRE LA *ALIANZA*, EXPLICÓ QUE EL GOBIERNO FEDERAL IMPULSA “UN ESFUERZO PARA QUE LA CALIDAD EDUCATIVA NO SÓLO SEA DE PROPÓSITO [Y] DE BUENA VOLUNTAD, SINO [PARA] QUE TAMBIÉN PODAMOS MEDIRLA [Y] PODAMOS SABER CÓMO VAMOS, EN QUÉ VAMOS BIEN Y EN QUÉ TENEMOS QUE MEJORAR”. FINALMENTE, DESEÓ SUERTE A LOS ALUMNOS DE MORELOS PORQUE EL PRÓXIMO JUEVES PRESENTARÁN LA PRUEBA *ENLACE*.

EN TANTO, LUJAMBIO AUGURÓ QUE MANTENDRÁ UNA “MUY BUENA” RELACIÓN CON EL SNTE, PUES SEÑALÓ QUE YA SOSTUVO UN “MUY CORDIAL Y MUY CONSTRUCTIVO” PRIMER ACERCAMIENTO CON ELBA ESTHER GORDILLO, Y TRAS ESTA REUNIÓN, CONSIDERÓ QUE TENDRÁN UN “DIÁLOGO MUY FRUCTÍFERO”. (**REFORMA 6-A, MILENIO 10, LA JORNADA 37, EXCÉLSIOR 14-A, LA CRÓNICA 9, EL SOL DE MÉXICO 3-A, OVACIONES 3, LA PRENSA 5, IMPACTO 12, EL GRÁFICO 6, DIARIO IMAGEN 5**)

*** TRASCENDIÓ...**

MILENIO: A PESAR DE LO QUE SE RUMORA, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, NO HA SUFRIDO DE PRE INFARTOS NI ATAQUES AL CORAZÓN, POR EL CONTRARIO, GOZA DE EXCELENTE SALUD Y ASEGURÓ QUE SÓLO TUVO UN “LEVE PROBLEMA CARDIACO EN EL AÑO 2000”. Y A PROPÓSITO DEL ENCARGADO DE LA AGENDA EDUCATIVA NACIONAL, ESTE MARTES SE REUNIRÁ CON ELBA ESTHER GORDILLO Y RAFAEL OCHOA GUZMÁN CON LA INTENCIÓN “DE LIMAR CUALQUIER ASPEREZA HEREDADA DE LOS TIEMPOS DE JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA”. (**PÁG. 2**)

*** FRENTE POLÍTICO**

EXCÉLSIOR: EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, DEBERÁ TRABAJAR HORAS EXTRA, PUES EXISTEN 33.4 MILLONES DE MEXICANOS QUE PADECEN DE REZAGO EDUCATIVO. PERO TAMBIÉN HAY OTRAS CIFRAS QUE SEGURAMENTE LE QUITARÁN EL SUEÑO AL NUEVO FUNCIONARIO: 10.1 MILLONES DE PERSONAS TIENEN LA EDUCACIÓN PRIMARIA TRUNCA Y 17.4 AÚN NO CONCLUYEN LA SECUNDARIA. “ALGUIEN DEBERÍA ECHARLE UNA MANITA A LUJAMBIO, ¿VERDAD, MAESTRA GORDILLO?”. (PÁG. 17-A)

*** POLITIKÓS.- JORGE REYES PASTRANA**

EL SOL DE MÉXICO: CON LA LLEGADA DE ALONSO LUJAMBIO A LA SEP SE ESPERA QUE ESTA DEPENDENCIA SE TRANSFORME EN EL ENTE PÚBLICO MÁS TRANSPARENTE Y PARTICIPATIVO DEL PAÍS, PUES ESTE PERSONAJE ENARBOLÓ ESTOS POSTULADOS COMO CONSEJERO DEL IFE Y, POSTERIORMENTE, COMO COMISIONADO PRESIDENTE DEL IFAI. NO OBSTANTE, TAMBIÉN DEBERÁ DAR CONTINUIDAD A LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES, *ESCUELA SEGURA*, CONSOLIDAR EL *SISTEMA DE BECAS* Y DAR CUMPLIMIENTO PUNTUAL A LOS COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, A FIN DE MEJORAR LA CAPACITACIÓN, LA FORMACIÓN Y LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS MAESTROS DE MÉXICO.

OJALÁ EL MAESTRO LUJAMBIO, COMO POLITÓLOGO Y HOMBRE DE BIEN NO OLVIDE INCLUIR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS LOS ASPECTOS TENDIENTES A LA FORMACIÓN CÍVICA DE LOS NIÑOS Y JÓVENES, PARA QUE ESTOS, A PARTIR DEL FOMENTO DE LOS PROCESOS DEMOCRÁTICOS Y DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, EN UN FUTURO PRÓXIMO TRANSFORMEN AL PAÍS CON UNA POSICIÓN MÁS CRÍTICA Y PARTICIPATIVA, PERO SOBRE TODO, CON MÁS CONCIENCIA SOBRE EL MAL QUE NOS ACARREA TODO LO QUE ATENTA CONTRA EL MEDIO AMBIENTE Y EL ESTADO DE DERECHO. (PÁG. 2-MISIÓN POLÍTICA NACIONAL)

*** ¿SABE O NO SABE?.- EL DUENDE PREGUNTÓN**

EL GRÁFICO: A MANERA DE BIENVENIDA, EL ARZOBISPADO PRIMADO DE MÉXICO CUESTIONÓ EN SU SEMANARIO *DESDE LA FE*, SI EL NOMBRAMIENTO DE ALONSO LUJAMBIO EN LA SEP ERA UN ACTO DE GATOPARDISMO Y DE OPORTUNISMO POLÍTICO. POR OTRA PARTE, ALGUNAS COLUMNAS DE OPINIÓN LO REFIRIERON COMO PRESIDENCIABLE POR PARTE DEL PAN PARA EL 2012, POR LO QUE CUESTIONA SI “¿ESTÁ TAN FLACA Y RALA LA CABALLADA DEL PAN RUMBO AL 2012, QUE TIENEN QUE METER A UN ACADÉMICO COMO LUJAMBIO, CON MÍNIMA EXPERIENCIA POLÍTICA?”. (PÁG. 11)

*** SE INCREMENTA EL REZAGO EDUCATIVO**

REFORMA: LA SEP RECONOCIÓ QUE, EN LO QUE VA DEL ACTUAL SEXENIO, SE HA INCREMENTADO EL NÚMERO DE PERSONAS QUE NO HAN CONCLUIDO SU EDUCACIÓN BÁSICA PARA LLEGAR A 32 MILLONES DE INDIVIDUOS QUE SON ANALFABETAS O NO HAN CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA. AL RESPECTO, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SEP, MIGUEL SZÉKELY, ASEGURÓ QUE ESTO SE DEBE AL NÚMERO DE PERSONAS QUE CADA AÑO ABANDONAN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL.

DURANTE LA REUNIÓN PREPARATORIA DE LA *CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN PARA ADULTOS*, DETALLÓ QUE TAN SOLO EL PASADO CICLO ESCOLAR ALREDEDOR DE 401 MIL ESTUDIANTES NO CONCLUYERON EL TERCER AÑO DE SECUNDARIA, PERO NO SÓLO ESO, LA FALTA DE RECURSOS ES OTRO FACTOR QUE SE AGREGA A ESTE PROBLEMA PORQUE “EN MATERIA DE REZAGO EDUCATIVO, MÉXICO CUENTA CON UN PRESUPUESTO INFERIOR AL QUE SE REQUIERE PARA QUE SE PUEDA AVANZAR”, ASEGURÓ.

MILENIO: EN OTRO TENOR, RECHAZÓ LAS DECLARACIONES DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO SOBRE LA FALTA DE CONTINUIDAD EN EL PROYECTO EDUCATIVO, TODA VEZ QUE, DIJO, EXISTE UN *PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN*, EN EL QUE SE FIJAN LAS METAS QUE SE DEBEN CUMPLIR, INDEPENDIENTEMENTE DE QUIÉN ESTÉ AL MANDO DE LA DEPENDENCIA. (**REFORMA 2 Y 6-A, MILENIO 10 Y 11, EL FINANCIERO PP Y 24, EL SOL DE MÉXICO PP Y 3-A, LA JORNADA 38, EXCÉLSIOR 14-A, EL ECONOMISTA 38, OVACIONES 3, IMPACTO 12, DIARIO IMAGEN 5**)

*** POSIBLE INCREMENTO EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNAM**

EL UNIVERSAL: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP, RODOLFO TUIRÁN, MANIFESTÓ QUE SI LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNAM PROPONEN LA CREACIÓN DE UN NUEVO CAMPUS UNIVERSITARIO, LA DEPENDENCIA APOYARÁ LA DECISIÓN, PUES SERÍA UNA MANERA DE ATENDER A UNA PARTE DE LOS MÁS DE 100 MIL JÓVENES QUE ESTE AÑO SE QUEDEN FUERA DE LA INSTITUCIÓN DEBIDO A LA FALTA DE ESPACIOS. UN ESFUERZO DE ESTE TIPO, SEÑALÓ, SIEMPRE SERÁ BIENVENIDO “PORQUE GARANTIZA NIVELES DE CALIDAD Y UN CUIDADOSO DISEÑO DE SUS PROYECTOS”.

AUNQUE EL FUNCIONARIO HABÍA RECHAZADO QUE EXISTA UNA MIGRACIÓN DE ESTUDIANTES DEL SISTEMA PRIVADO AL PÚBLICO, A CONSECUENCIA DE LA CRISIS ECONÓMICA, INFORMÓ QUE LAS CIFRAS QUE SE REGISTRARON AL CIERRE DEL EXAMEN DE INGRESO A LA UNAM Y AL POLITÉCNICO, REVELAN QUE ESTE FLUJO “PUEDE ESTAR OCURRIENDO DE MANERA INICIAL”. EN OTRO TENOR, LOS RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS SOLICITARÁN AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, LA CREACIÓN DE “UN FONDO EXTRAORDINARIO ADICIONAL” DE RECURSOS PÚBLICOS PARA COMPENSAR EL IMPACTO DE LA CRISIS EN EL PRESUPUESTO DE ESTE AÑO. (**EL UNIVERSAL 11-A, MILENIO 11**)

* REUNIÓN DE ALONSO LUJAMBIO CON LA ANUIES

MILENIO: EL SECRETARIO GENERAL DE LA ANUIES, RAFAEL LÓPEZ CASTAÑARES, ANUNCIÓ QUE PRÓXIMAMENTE SE REUNIRÁ CON EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, PARA PLANTEARLE LA URGENCIA DE NEGOCIAR UN “FONDO ADICIONAL” QUE AYUDE A MITIGAR EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA EN LAS INSTITUCIONES DEL PAÍS, PUES CON EL PRESUPUESTO ACTUAL “NO NOS ALCANZA”, EXTERNÓ. **(PÁG. 11)**

* TERCERA REUNIÓN MUNDIAL DE UNIVERSIDADES

EL UNIVERSAL: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP, RODOLFO TUIRÁN, INAUGURÓ LA *TERCERA REUNIÓN MUNDIAL DE UNIVERSIDADES* EN GUADALAJARA, JALISCO, EN DONDE SE ANALIZARÁN EL QUÉ, CÓMO Y POR QUÉ DE LA ACCIÓN GLOBAL EDUCATIVA ADEMÁS DE LA PROMOCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MODELOS COLECTIVOS, ENTRE OTROS TEMAS, CON MIRAS A LA SENSIBILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL ESPACIO MUNDIAL. EN EL ENCUENTRO PARTICIPARÁN UNAS 60 ASOCIACIONES Y REDES REGIONALES DE EDUCACIÓN DE TODO EL PLANETA Y LOS TRABAJOS CONCLUIRÁN ESTE MIÉRCOLES.

EN SU DISCURSO, TUIRÁN INDICÓ QUE LOS TIEMPOS ACTUALES HAN MOSTRADO FACETAS NEGATIVAS DE LA GLOBALIZACIÓN, EN PARTICULAR, SU CAPACIDAD PARA PROPAGAR LA CRISIS A TODOS LOS RINCONES DE LA TIERRA. NO OBSTANTE, CONSIDERÓ QUE LA CRISIS GLOBAL “NO ES LA FATALIDAD”, PUES AUNQUE SE TRATA DE UN FENÓMENO DE CONSECUENCIAS PREOCUPANTES, PUEDE SER ENCARADO CON NUEVOS ENFOQUES E INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN.

POR SU PARTE, JUAN RAMÓN DE LA FUENTE, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EX RECTOR DE LA UNAM, ASEGURÓ QUE LAS ACCIONES DERIVADAS DEL CÓNCLAVE PODRÁN HACERSE REALIDAD EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS, EN PRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, Y LLAMÓ A LOS FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS A TOMAR EN CUENTA LAS ACCIONES DERIVADAS DE LAS ANTERIORES REUNIONES DE ESTE TIPO. **(EL UNIVERSAL 18-A, EL FINANCIERO 25, EL SOL DE MÉXICO 3-A)**

* PROTESTAS DEL MOVIMIENTO MAGISTERIAL DE MORELOS

LA CRÓNICA: EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL DE MORELOS ANUNCIÓ QUE SE OPONDRÁ A LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA *ENLACE* EN LAS PRIMARIAS DE LA ENTIDAD, PUES CONSIDERAN QUE EL PROYECTO NO CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS Y SÓLO PRETENDE EVIDENCIAR A LOS ESTUDIANTES. NICANOR PÉREZ REYNOSO, VOCERO DEL MOVIMIENTO, SEÑALÓ QUE EL SABOTAJE A ESTE PROGRAMA REPRESENTA UNA MANIFESTACIÓN CONTRA LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, PORQUE SE VIOLENTAN LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES QUE SON EVALUADOS CADA DOS MESES.

EXCÉLSIOR: POR OTRA PARTE, LA ORGANIZACIÓN CONVOCÓ A SINDICATOS INDEPENDIENTES Y ORGANIZACIONES CIVILES PARA QUE ESTE 1 DE MAYO PARTICIPEN EN UNA MOVILIZACIÓN PARA PEDIR QUE CESE EL “HOSTIGAMIENTO Y DESPIDO” DE PROFESORES, EN UN MITIN EN LA PLAZA DE ARMAS DE CUERNAVACA. POR SU PARTE, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA TOMARON LAS INSTALACIONES DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 41 DE TEJALPA, DEBIDO A LA INCONFORMIDAD CONTRA LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL. **(LA CRÓNICA 17, EXCÉLSIOR 14-A)**

*** PROTESTAS CONTRA LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

REFORMA: LA COMUNIDAD FILOSÓFICA DEL PAÍS CONDENÓ QUE LA FILOSOFÍA HAYA SIDO EXCLUIDA DEL CONJUNTO DE DISCIPLINAS BÁSICAS COMUNES A TODO EL BACHILLERATO DE ACUERDO CON LA PROPUESTA DE LA SEP PARA LA *REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*, PUES LA DECISIÓN DE INCLUIR ESTA ASIGNATURA DEPENDERÁ DE CADA SUBSISTEMA DE BACHILLERATO. AUSENCIO PÉREZ OLVERA, PRESIDENTE DE IXTLI-ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESORES DE FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, AFIRMÓ QUE SI BIEN NO SE ESTÁ ELIMINANDO, LA ESTÁN OMITIENDO COMO DISCIPLINA BÁSICA, LO QUE PROMUEVE SU DESAPARICIÓN.

POR SU PARTE, EL DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS DE LA UNAM, GUILLERMO HURTADO, CONSIDERÓ QUE FUE “UN ERROR DE LA SEP” NO INCLUIR LA MATERIA EN LA REFORMA, PUES UNA DE LAS COMPETENCIAS QUE DEBERÍAN TENER LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO ES, PRECISAMENTE, LA REFLEXIÓN CRÍTICA, EL PENSAMIENTO LÓGICO Y LA CAPACIDAD PARA PENSAR DESDE UN PUNTO DE VISTA ÉTICO. NO OBSTANTE, PRECISÓ QUE LOS BACHILLERATOS DE LA UNAM NO SE VERÁN AFECTADOS CON LA REFORMA, PERO SÍ LOS SUBSISTEMAS DEPENDIENTES DE LA SEP. **(PP Y 18-CULTURAL)**

*** BAJO RESERVA**

EL UNIVERSAL: ESTE MARTES, LOS DIPUTADOS DE OPOSICIÓN REVISARÁN LAS CUENTAS PÚBLICAS 2002 Y 2003 MEDIANTE LA COMPARECENCIA DE LOS SECRETARIOS DE ESTADO DEL GOBIERNO DE VICENTE FOX. SE ANALIZARÁN VARIOS CASOS, ENTRE ELLOS, LA BIBLIOTECA “VASCONCELOS” Y EL PROGRAMA *ENCICLOMEDIA*. QUIZÁ ESTA SITUACIÓN SE DERIVA DE QUE ESTAMOS EN MEDIO DE UN PROCESO ELECTORAL DEFINITORIO, PERO LO QUE ES SEGURO ES QUE LOS DESACIERTOS Y LOS AGRAVIOS QUE HA DADO FOX SON EL PRETEXTO IDEAL PARA QUE SUS OPOSITORES “LO LLEVEN A SU CRUCIFIXIÓN”. **(PÁG. 2-A)**

*** EX FUNCIONARIO DE LA SEP NO COMPARECERÁ EN EL CASO DE LA LOTERÍA NACIONAL Y DIARIO DE YUCATÁN**

LA JORNADA: LA COMISIÓN ESPECIAL DE DIPUTADOS ENCARGADA DE VIGILAR EL USO CORRECTO DE PROGRAMAS FEDERALES PRESENTÓ UNA DENUNCIA ANTE LA FEPADE EN CONTRA DE MIGUEL ÁNGEL JIMÉNEZ GODÍNEZ, EX DIRECTOR DE LA LOTERÍA NACIONAL, POR SU “INTENCIÓN DE DESTINAR ILEGALMENTE FONDOS PÚBLICOS PARA CONTRATAR PUBLICIDAD EN RESPALDO A LOS CANDIDATOS” DEL PAN EN CAMPECHE. EN RELACIÓN CON ESTOS HECHOS, LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN SE NEGÓ A TRAMITAR LA COMPARECENCIA DEL EX DELEGADO DE LA SEP EN CAMPECHE, JOSÉ LUIS LAVALLE MAURY, QUIEN DE MANERA SIMULTÁNEA ACTUABA COMO JEFE DE LA CAMPAÑA A LA GUBERNATURA DEL PANISTA MARIO ÁVILA LIZÁRRAGA.

EL PRESIDENTE DE LA CITADA COMISIÓN, EL PERREDISTA ANTONIO SOTO SÁNCHEZ, EXTERNÓ: “SOSPECHO QUE BUSCAN PROTEGER A LAVALLE MAURY, PORQUE, COMO SÍ ES PANISTA, (AL COMPARECER) SE VERÍA QUE ENTONCES EL PAN ESTÁ DETRÁS” DEL INTENTO DE JIMÉNEZ GODÍNEZ DE SOBORNAR A DOS PERIÓDICOS DE CAMPECHE PARA FAVORECER AL ABANDERADO DEL BLANQUIAZUL ÁVILA LIZÁRRAGA. ASIMISMO, INSISTIÓ EN ACUSAR A GOBERNACIÓN DE MOSTRAR INTERÉS POR QUE LOS DIPUTADOS NO VAYAN MÁS ALLÁ EN SUS INDAGACIONES. “HACE RATO HABLÉ TELEFÓNICAMENTE CON CUAUHTÉMOC CARDONA Y ME DICE QUE YA PAREMOS LAS INVESTIGACIONES. YO LE DIGO QUE TENEMOS QUE CONTINUAR, (PERO INSISTIÓ) EN QUE YA PAREMOS ESTO, QUE YA SE HA HECHO DEMASIADO ESCÁNDALO”, REFIRIÓ. (PP Y 9)

*** REGLAMENTO DE LA LEY DE FOMENTO PARA EL LIBRO Y LA LECTURA**

REFORMA: EL CONACULTA INFORMÓ QUE YA ESTÁ LISTO EL PROYECTO DE *REGLAMENTO DE LA LEY DE FOMENTO PARA EL LIBRO Y LA LECTURA* QUE ESTABLECE LA VIGENCIA DEL PRECIO ÚNICO, DEFINE LOS PLANES DE FOMENTO A LA LECTURA Y LAS ATRIBUCIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO PARA EL LIBRO Y LA LECTURA. LA DEPENDENCIA SEÑALÓ QUE SOLAMENTE ESTÁ EN ESPERA DE SU PUBLICACIÓN EN EL *DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN*, EN UN PLAZO APROXIMADO DE CUATRO MESES. LA ASOCIACIÓN DE FOMENTO A LA LECTURA, LA SEP Y EL PROPIO CONACULTA PARTICIPARON EN LA REDACCIÓN DEL DOCUMENTO. (REFORMA 19-CULTURA, EL UNIVERSAL 2-CULTURA, MILENIO 43-CULTURA, EXCÉLSIOR 8-COMUNIDAD, LA JORNADA 5-CULTURA, EL ECONOMISTA 47-LA PLAZA)

*** DESOCUPACIÓN Y DESEMPLEO EN JÓVENES**

REFORMA: LOS JÓVENES DE 14 A 29 AÑOS CON POCOS ESTUDIOS SON LOS MÁS CASTIGADOS POR LA INFORMALIDAD.

EN 2008, 83 POR CIENTO DE LOS HOMBRES ASALARIADOS CON PRIMARIA TRUNCA NO TENÍAN SEGURIDAD SOCIAL, MIENTRAS QUE EL 78.2 POR CIENTO QUE SÍ HABÍAN CONCLUIDO ESTE NIVEL TAMPOCO CONTABAN CON ESTA PRESTACIÓN. INCLUSO, 61.2 POR CIENTO DE LOS EGRESADOS DE SECUNDARIA NO CONOCÍA LOS BENEFICIOS DE UN EMPLEO FORMAL. LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIA Y UNIVERSIDAD SON OTRO GRUPO VULNERABLE, PUES CADA VEZ ESTÁ MÁS DESPROTEGIDOS EN CUANTO A SEGURIDAD SOCIAL.

CARLOS DE BUEN, ABOGADO LABORAL, AFIRMÓ QUE LAS GRANDES VÍCTIMAS DE LOS ALTOS ÍNDICES DE DESEMPLEO EN EL PAÍS SON LOS JÓVENES, Y NO HAY QUE OLVIDAR, EXPRESÓ, QUE LA MAYORÍA DE ELLOS NO TIENEN ESTUDIOS MEDIOS Y SUPERIORES. A SU VEZ, CLEMENTE VERA, DIRECTOR GENERAL DE *FACTOR INTELECTUAL*, AGREGÓ QUE ESTE PROBLEMA NO ES NUEVO, POR LO QUE RESALTÓ LA NECESIDAD DE GARANTIZAR Y APOYAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN HASTA EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, POR LO MENOS. **(PÁG. 7-NEGOCIOS)**

*** CRECE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA.- AXEL DIDRIKSSON**

EXCÉLSIOR: EL INCREMENTO DEMOGRÁFICO DE LOS JÓVENES Y DE LOS ADULTOS NO VA AL PAREJO DE LA PLANEACIÓN Y LA APERTURA DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS, POR LO QUE CADA VEZ MÁS LAS OPORTUNIDADES DE CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA ELLOS SE ESTRECHAN O SIMPLEMENTE NO EXISTEN. EN LOS HECHOS, YA EXISTEN MÁS JÓVENES Y ADULTOS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN EDUCATIVA Y DE *DESESCOLARIZACIÓN*, QUE QUIENES SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO. DATOS RECIENTES DE LA OCDE SEÑALAN QUE MÉXICO OCUPA EL ÚLTIMO LUGAR EN GASTO POR ALUMNO (37 MIL PESOS FRENTE A 117 MIL QUE SE INVIERTEN EN LOS RESTANTES PAÍSES MIEMBROS) Y QUE EL USO EDUCATIVO DE INTERNET ES EL PEOR, EL MÁS CARO Y EL MÁS DEFICIENTE.

OTROS DATOS INDICAN QUE SÓLO 41 POR CIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA CONCLUYEN SUS ESTUDIOS Y QUE DEL GRUPO DE EDAD DE ENTRE 25 Y 34 AÑOS SÓLO 39 POR CIENTO PUEDE TERMINAR SUS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, POR LO QUE AL NIVEL SUPERIOR LLEGA SOLAMENTE 23.7 POR CIENTO DE LOS JÓVENES DEL GRUPO DE EDAD ESCOLAR CORRESPONDIENTE. CADA AÑO, 800 MIL JÓVENES SE INCORPORAN AL REZAGO EDUCATIVO, APROXIMADAMENTE 10 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN, MAYORITARIAMENTE ADULTA, SIGUE SIENDO ANALFABETA Y TENEMOS UN PAÍS QUE MANTIENE A 17.2 MILLONES DE JÓVENES SIN SECUNDARIA, A 10.3 MILLONES SIN PRIMARIA, ASÍ COMO A MILLONES DE MUJERES, INDÍGENAS, Y A BUENA PARTE DE LA POBLACIÓN DEL SUR DEL PAÍS, EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN EDUCATIVA.

LOS EXCLUIDOS SON MÁS DE LOS QUE PUEDEN ESTUDIAR: 53 MILLONES FRENTE A 30 MILLONES Y AUMENTAN AÑO CON AÑO, YA SEA PORQUE NO ENCUENTRAN NINGÚN SERVICIO EDUCATIVO ADECUADO O BIEN PORQUE VAN SIENDO RECHAZADOS Y NO PUEDEN CONCLUIR SUS ESTUDIOS.

RECIENTEMENTE, DOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS GRANDES Y PRESTIGIADAS DEL PAÍS, EL IPN Y LA UNAM, ANUNCIARON QUE ESTÁN EN EL LÍMITE DE SU CAPACIDAD, POR LO QUE CIENTOS DE MILES DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN INCORPORARSE A ESTUDIOS MEDIOS Y SUPERIORES, Y QUE CUENTAN CON TODAS LAS CAPACIDADES Y CREDENCIALES PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS, NO PODRÁN TENER UN LUGAR EN ELLAS. LAS NUEVAS OPCIONES A DISTANCIA ESTÁN APENAS COMENZANDO Y HABRÁ AÚN POCA ATENCIÓN, SOBRE TODO PARA UNA POBLACIÓN QUE CONSIDERA, DE MANERA EQUIVOCADA, QUE LA BUENA EDUCACIÓN SÓLO ES PRESENCIAL. **(PÁG. 17-A)**

SECTOR EDUCATIVO

* AMPAROS CONTRA EL *PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR OBLIGATORIO*

REFORMA: PADRES DE FAMILIA Y ESCUELAS CAPITALINAS PROMOVIERON 448 AMPAROS CONTRA EL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR OBLIGATORIO EN LAS 16 DEMARCACIONES DEL DF, SIN EMBARGO, CADA JUEZ SERÁ RESPONSABLE DE EMITIR SU PROPIO CRITERIO AL ENFRENTAR LAS DEMANDAS. HASTA AHORA HAY 65 JUICIOS EN CURSO MIENTRAS QUE 357 FUERON DESECHADOS, BÁSICAMENTE BAJO EL ARGUMENTO DE QUE EL PROGRAMA NO AFECTA EL INTERÉS JURÍDICO DE LOS ALUMNOS O SUS PADRES. LOS 26 RESTANTES AÚN ESTÁN EN TRÁMITE.

ENTRE LOS ARGUMENTOS PARA ESTAR EN CONTRA DE LA DISPOSICIÓN ESTÁN LA MODIFICACIÓN DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y EL INCREMENTO EN EL GASTO POR EL PAGO DEL SERVICIO. TAMBIÉN SE SOSTIENE QUE LA CONTAMINACIÓN NO ES UN PROBLEMA SERIO, PORQUE CASI TODOS VAN A ESCUELAS A MENOS DE 10 KILÓMETROS DE SU CASA Y LOS PAPÁS LOS DEJAN EN CAMINO A SU TRABAJO, ES DECIR, SON VIAJES QUE NECESARIAMENTE DEBERÁN HACERSE. **(REFORMA 3-CIUDAD, EXCÉLSIOR 1-COMUNIDAD, LA CRÓNICA 17, EL ECONOMISTA 42)**

* CONTINÚA LA HUELGA EN EL COLEGIO DE POSGRADUADOS

LA JORNADA: INTEGRANTES DEL SINDICATO INDEPENDIENTE DE TRABAJADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS REALIZARON MOVILIZACIONES FRENTE A LAS SECRETARÍAS DEL TRABAJO Y DE AGRICULTURA PARA DENUNCIAR QUE LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL ESTÁN REALIZANDO TÁCTICAS DILATORIAS Y SE NIEGA A NEGOCIAR UNA SOLUCIÓN A SU HUELGA. EL SECRETARIO DE PRENSA DEL GREMIO, TEÓFILO SÁNCHEZ, EXPLICÓ QUE EL RECLAMO ES QUE IGUALEN SUS SUELDOS CON LOS QUE PERCIBEN TRABAJADORES DE OTRAS UNIVERSIDADES, COMO LA METROPOLITANA. **(PÁG. 14)**

INFORMACIÓN GENERAL

* OBISPO RECHAZA DAR UBICACIÓN DE *EL CHAPO* GUZMÁN

REFORMA: EN LA VÍSPERA DE LA INAUGURACIÓN DE LA 87 ASAMBLEA PLENARIA DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO, EL ARZOBISPO DE DURANGO, HÉCTOR GONZÁLEZ MARTÍNEZ, DECLINÓ OFRECER DECLARACIONES SOBRE EL PARADERO DE JOAQUÍN “EL CHAPO” GUZMÁN, Y ASEGURÓ QUE NO HA SIDO LLAMADO POR LA PGR PARA COMPARECER SOBRE SUS DICHOS DE QUE EL LÍDER DEL CÁRTEL DE SINALOA VIVE EN DURANGO. “ESTOY SORDO Y MUDO”, DIJO A LOS PERIODISTAS. POR SU PARTE, EL OBISPO DE MAZATLÁN, MARIO ESPINOSA, ASEGURÓ QUE GONZÁLEZ SÓLO HABLÓ DE LO QUE OYE EN LA COMUNIDAD A LA QUE SIRVE. (TITULAR)

* EL EJÉRCITO MEXICANO CONTINUARÁ EN LAS CALLES HASTA 2013

EL UNIVERSAL: MONTE ALEJANDRO RUBIDO GARCÍA, SECRETARIO TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA, AFIRMÓ QUE LA PRESENCIA DEL EJÉRCITO EN LAS CALLES DE VARIAS CIUDADES DEL PAÍS SE MANTENDRÁ SIN CAMBIOS, AL MENOS HASTA 2013, PUES EL RETORNO DE LA MILICIA A LOS CUARTELES SE DARÁ CUANDO LAS CORPORACIONES POLICÍACAS DEL PAÍS SE PROFESIONALICEN, ESTÉN CERTIFICADAS, EQUIPADAS Y CAPACITADAS. DESDE SU PERSPECTIVA, “ESE NO ES UN ESCENARIO IRREAL”.

RECONOCIÓ QUE LA ACTUAL LUCHA CONTRA EL NARCOTRÁFICO Y EL CRIMEN ORGANIZADO “ES IMPENSABLE” SIN EL DESPLIEGUE MILITAR, PUES SEÑALÓ QUE SÓLO HAY 24 MIL POLICÍAS FEDERALES, NÚMERO INSUFICIENTE PARA QUE CUMPLAN SU TAREA, ADEMÁS DE QUE CARECEN DE EQUIPO ADECUADO. FINALMENTE, REMARCÓ: “ES MUY FACTIBLE QUE LLEGUEMOS A 2012 TODAVÍA REALIZANDO ESTE TIPO DE TAREAS, QUIZÁ MUCHO MÁS ACOTADO (EL EJÉRCITO) EN CUANTO A LOS ESPACIOS DE ACTUACIÓN QUE TENEMOS HOY EN DÍA”. (TITULAR Y 4-A)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	2 Y 6

EDUCACIÓN

Crecen niveles
de deserción

La cantidad de personas que no han concluido la enseñanza básica se ha incrementado este sexenio, admite la SEP.

Dejan aulas 33.4 millones de personas

Reconoce la SEP rezago educativo

» Señala subsecretario
deserción de 1.4 millones
en primaria y secundaria
entre 2006 y 2008

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que, en lo que va del actual sexenio, se ha incrementado el número de personas que no han concluido la educación básica.

Según cifras de la propia dependencia, al concluir el sexenio pasado había 32 millones de personas que eran analfabetas o que no tenían primaria o secundaria concluidas.

A finales de 2008, el rezago creció a 33 millones 400 mil personas.

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, dijo que lo anterior se debe al número de personas que cada año abandonan el sistema educativo formal.

"Cada año se suma, al mismo tiempo que se acredita a personas tanto del grupo de edad de estos niveles educativos (primaria y secundaria) como personas adultas que

acuden a los servicios del INEA, a las filas del rezago educativo, personas que no terminaron la primaria o la secundaria.

"Un 95 por ciento de la población termina la primaria, pero sólo 87 por ciento pasa a la secundaria. En ese salto se pierden personas que van engrosando las filas del rezago educativo", argumentó el funcionario.

Dijo que el repunte del rezago es una tendencia histórica.

"Porque se suman a las filas aquellos que no terminan (la primaria ni la secundaria)", expuso.

Tan solo en el ciclo escolar pasado no concluyeron el tercer año de secundaria 401 mil 43 estudiantes, que se agregaron al rezago educativo, pues, en secundaria, la eficiencia terminal es de 78.4 por ciento, cifra que no ha descendido desde el ciclo escolar 2002-2003.

A esto se agrega, dijo Székely, la falta de recursos para educación de jóvenes y adultos. "En materia de rezago educativo, México cuenta con un presupuesto inferior al que se requiere para que se pueda avanzar".

Entre 2000 y 2007, el gasto del

INEA pasó de mil 635 millones, a mil 748 millones, según sus propias cifras, las cuales no han sido actualizadas.

En mayo se realizará la Conferencia Mundial sobre Educación para Adultos, en Brasil, y México llevará la postura de Latinoamérica, señaló Székely al inaugurar la reunión preparatoria "Hacia una nueva política pública de educación con jóvenes y adultos en América Latina".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	6

Elogia Lujambio relación con SNTE

YAUTEPEC, Mor.- El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, auguró ayer que mantendrá una "muy buena" relación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

"Creo que va a ir por muy buen camino la relación con el sindicato", dijo al concluir la primera gira en la que acompaña al Presidente Felipe Calderón.

El titular de la SEP dijo que sostuvo un "muy cordial y muy constructivo" primer acercamiento con Elba Esther Gordillo Mo-

rales, presidenta del sindicato magisterial, y consideró que, tras esta reunión, se desprenderá un "diálogo muy fructífero".

En su presentación ante los morelenses, Lujambio vestía la misma camisa azul que portaban Ernesto Cordero, el Secretario de Desarrollo Social, y el propio Presidente Calderón, con el eslogan "Vivir mejor" y el nombre bordado de cada uno de los funcionarios federales.

Mayolo López

Déficit

De acuerdo con cifras oficiales, el rezago registra el siguiente déficit en educación básica:

33.4

MILLONES
de personas con
rezago educativo

5.9

MILLONES
de analfabetas

10.1

MILLONES
sin primaria

17.7

MILLONES
sin secundaria

FUENTE: SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	6

Apuesta FCH a Alianza ganadora

Mayolo López
ENVIADO

YAUTEPEC, Mor.- Con la Alianza por la Calidad de la Educación ganan maestros, estudiantes y la Nación misma, planteó ayer aquí el Presidente Felipe Calderón.

En gira relámpago por Morelos, Calderón atestiguó ante alumnos y maestros la entrega del plantel Vicente Guerrero, remozado con recursos del Programa Mejores Escuelas.

Al parecer, la ex titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, salió bien librada de la instrucción que, el 30 de abril de 2008, le dio el Presidente Calderón para que se pusiera "las pilas" y armara un plan de mantenimiento de planteles en el País.

Ayer, acompañado por el nuevo Secretario Alonso Lujambio, Calderón lanzó un guiño a Vázquez Mota, ahora en campaña por una diputación por el PAN, por haber efectuado una gran labor en el programa de remodelación escolar.

Calderón también resaltó los mé-



► En su debut en una gira presidencial, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, también portó una camisa azul con el eslogan "Vivir mejor".

ritos de la Alianza, instrumento que cobró forma bajo la administración de Vázquez Mota, quien negoció con la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

"La idea de la Alianza por la Ca-

lidad Educativa (es que) todos ganemos que el maestro pueda tener mejores condiciones de trabajo y de vida, que los alumnos tengan mejor calidad de educación y que con todo ello México sea cada día un mejor País, y sea a partir de que su gente pueda vivir mejor", expuso el Mandatario.

Explicó que el Gobierno federal impulsa "un esfuerzo para que la calidad educativa no sólo sea de propósito (y) de buena voluntad, sino (para) que también podamos medirla (y) podamos saber cómo vamos, en qué vamos bien y en qué tenemos que mejorar".

En palabras del Presidente Calderón, la escuela Vicente Guerrero lucía impecable, puesto que fueron remozados pisos, muros y baños, "todo con una inversión pequeña, si se toma en cuenta el presupuesto y las necesidades nacionales".

De acuerdo con el diagnóstico oficial, de un universo de alrededor de 30 mil planteles, ya han sido remozados 8 mil 500.

Calderón destacó que la Administración federal destinará este año 480 mil millones de pesos al rubro educativo, que significa "35 por ciento más de lo que se destinaba hace dos años y cuatro meses, cuando inicié mi Gobierno".

Aprovechó el evento para desear éxito a los estudiantes de Morelos que el jueves próximo presentarán la prueba Enlace que, si bien no cuenta para el promedio de cada alumno, sí es importante para su Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP-18

Ser o no ser... en el bachillerato

La Secretaría de Educación Pública ha marginado la asignatura de las disciplinas básicas, y la comunidad de filósofos no se calla.

Protestan académicos e investigadores; exigen rectificar

Marginan filosofía en el bachillerato

► La nueva reforma de la SEP excluye a la asignatura del grupo de disciplinas básicas

Erika P. Buelo

La filosofía ha sido excluida del conjunto de disciplinas básicas comunes a todo el bachillerato, a raíz la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), un acto que ha condenado la comunidad filosófica.

"Ha sido un error por parte de la SEP no incluirla (...) porque es indispensable para poder realizar las competencias que la propia Secretaría considera deben poseer los alumnos de bachillerato: la reflexión crítica, el pensamiento lógico y la capacidad para pensar desde un punto de vista ético", afirmó Guillermo Hurtado, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.

La reforma establece una serie de competencias básicas que los jóvenes deben adquirir, independientemente del plan y programas de estudios que cursen, y establece cuatro

campos disciplinares básicos: Matemáticas, Ciencias Experimentales (física, química, biología y ecología),

Ciencias Sociales (historia, sociología, política, economía y administración) y Comunicación (Lectura y expresión oral y escrita, literatura, lengua extranjera e informática).

La decisión de incluir la filosofía como asignatura dependerá de cada subsistema de bachillerato.

"No se está eliminando, es cierto,

pero la están omitiendo como disciplina básica, están promoviendo su desaparición", lamenta Ausencio Pérez Olvera, presidente de IXTLI-Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior.

Los académicos también critican la desaparición de las humanidades como campo disciplinar básico y la decisión de reunir en un mismo campo, el de la comunicación, disciplinas tan distantes como la literatura y la informática.

"En las metas que se fija la RIEMS apuntan que el joven va a tener sensibilidad artística y forjarse un espíritu crítico para resolver sus problemas, pero sin las humanidades eso no es viable. Ahí se encuentra una paradoja en la propia reforma, exalta estas metas y deja de lado la filosofía y las humanidades", expone José Alfre-

do Torres, catedrático del Colegio de Bachilleres y la UNAM.

Hurtado precisó que la reforma no afectará a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria ni al Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, pero sí a los subsistemas que dependen de la SEP como el Colegio de Bachilleres, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyT) del Instituto Politécnico Nacional y el Conalep.

"Al contrario (de la RIEMS), en el sistema de bachillerato de la UNAM, la filosofía se ha ido fortaleciendo", agregó el director del IIF.

En marzo pasado, en la primera sesión del Consejo Universitario, el rector José Narro advirtió que la Universidad no tiene intenciones de integrarse a la RIEMS (REFORMA 28/03/2009).

"Nos preocupa que en varios subsistemas a nivel nacional, como no está incluida, la filosofía se vaya eliminando poco a poco, sobre todo a partir de que inicie el siguiente curso escolar", advirtió Hurtado.

Torres lamentó que la información que da la SEP a profesores e investigadores de filosofía sea escasa.

"No hay comunicación con quienes estamos dentro de la comunidad filosófica, no hemos encontrado ningún acercamiento de parte de las au-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP-18

toridades, autoras intelectuales de la reforma. Sería para nosotros básico y conveniente que se dialogue para que podamos aclarar entre las partes qué está sucediendo con la idea de la SEP”, remató Torres.

ASÍ LO DIJO

“La reforma no es muy clara respecto de la filosofía, no la prohíbe pero tampoco la impulsa, no la incluye dentro de las disciplinas básicas (del bachillerato)”.

Guillermo Hurtado

Director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM

“Si se deja a la voluntad de los funcionarios decidir integrar a la filosofía en sus planes de estudio, puede quedar fuera. ¿Por qué no se ha considerado entre las (competencias) disciplinarias básicas a las filosóficas?”.

José Alfredo Torres

Catedrático de la UNAM.

“Se le solicitará al subsecretario (de Educación Media Superior) que se incluya tanto un área de humanidades como la filosofía misma”.

Ausencio Pérez Olivera

Presidente de IXTLI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	ESTADOS	24

Quedan escuelas públicas 97 puntos atrás en prueba ENLACE

Toman privadas ventaja

► Avanzan 1.26%
colegios particulares
contra el 0.2%
de planteles oficiales

Raúl Cruz

NAUCALPAN.- Las primarias del Estado de México avanzaron 2.2 puntos entre las ediciones 2007 y 2008 de la prueba ENLACE, siendo las particulares quienes aportaron la mayor mejora.

De acuerdo con el Instituto de Fomento e Investigación Educativa en 2007 que las escuelas privadas presentaron el mayor avance como sector al crecer 1.26 por ciento.

Además señala que del total de las primarias privadas evaluadas en 65.43 por ciento tuvieron mejoras en las resultados de la prueba de 2008.

Esto hizo que pasarán de un promedio general de 587.1 puntos, logrado en 2007, a uno de 594.5 para la última edición.

De acuerdo con la Secretaría de Educación del Estado de México, en la entidad existen mil 18 planteles particulares que atienden a 156 mil 83 alumnos en los 125 municipios.

Las escuelas públicas, indica el estudio, subieron 0.20 por ciento de su puntaje global en el lapso de un año.

También 51.53 por ciento de los planteles presentaron mejoras en sus resultados lo que hizo que avanzaran un punto dentro del puntaje global y pasaran de 496.8, de 2007, a 497.8 en 2008.

De esta forma, la diferencia de puntos entre privadas y públicas creció ya que en 2007 las par-

ticulares se aventajaron con 90.3 puntos, mientras para 2008 esta diferencia se amplió a 96.7 puntos, lo que equivale a un crecimiento de 6.4 puntos.

En conjunto, las primarias públicas y privadas de la entidad promediaron 507.8 puntos en 2007, mientras que en 2008 llegaron a los 510.0, una mejora de 0.42 por ciento.

En la edición 2008 las mejores primarias del Estado de México fueron el Colegio Charles Mann Cornish con 704.9 puntos; Montessori Del Bosque con 702.8, y el Colegio Carol Baur con 702.7, todas ubicadas en Naucalpan.

Mientras que las públicas que más puntos obtuvieron fueron el Centro de Rehabilitación Para Toxicómanos Del Estado de México, en Toluca, con 641.5 puntos; la escuela Josefa Ortiz De Domínguez, de Tlatlaya, con 630.9, y la Juan Escutia, de Cuautitlán Izcalli, con 629.8.

Despegue

Los planteles particulares van al frente

	PUNTOS 2007	PUNTOS 2008
Públicas	496.8	497.8
Privadas	587.1	594.5
Diferencia	90.3	96.7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CULTURA	18

Exigen a la SEP rectificar

El Observatorio Filosófico, creado en marzo y que agrupa a las principales asociaciones académicas del País, ha circulado por internet un pronunciamiento que exige a la SEP rectificar.

"La filosofía está desterrada (...) Pedimos que se introduzca (...) en el marco de las competencias disciplinares básicas", exige el profesor José Alfredo Torres.

El pronunciamiento lo avalan Juliana González, Adolfo Sánchez Vázquez y Luis Villoro, catedráticos eméritos de la UNAM.

Ausencio Pérez Olvera, presidente de IXTLI, adelantó que en estos días el Observatorio publicará un desplegado para expresar su posición y buscarán entrevistarse con Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CULTURA	19

Alistan reglas para fomentar libro y lectura

› Definen mecanismos para aplicar precio único y planes de fomento a la lectura

Erika P. Buclo

El Conaculta informó que ha terminado el proyecto de reglamento de la Ley de Fomento para el Libro y la Lectura que establece el precio único, a la espera de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

El documento define los planes de fomento a la lectura, las atribuciones del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura y la vigencia del precio único.

Juan Arzoz, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, adelantó que corresponderá a la Profeco sancionar las violaciones al precio único.

Los editores e importadores podrán registrar el precio único de los libros en una base de datos que concentrará el Conaculta.

La medida implica que todas las novedades publicadas hace menos de 18 meses se vendan al mismo precio en cualquier punto del País, pero las editoriales podrán seguir aplicando rebajas sobre sus títulos de catálogo.

Aclaró que el precio único no aplicará en compras de gobierno para bibliotecas públicas, ni para libros descatalogados, agotados y usados.

“En los últimos meses veíamos una tendencia peligrosa en el mercado, en el cual cada uno aplicaba la ley como mejor consideraba (...) Veo con buenos ojos este reglamento, para que todo mundo sepa a qué atenerse, tanto editoriales, distribuidores como libreros”, expresó Pedro Huerta, director general de Random House Mondadori México.

En la redacción del reglamento participó el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura, conformado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, la Sociedad General de Escritores de México, la Asociación de Libreros Mexicanos, la Asociación Nacional de Bibliotecarios, SEP y el propio Conaculta.

Se estima que será publicado en el Diario Oficial de la Federación en un plazo de cuatro meses.

ASÍ LO DIJO

“Estamos satisfechos de que el reglamento esté aprobado por la SEP, porque consolida una ley aprobada hace 9 meses y da un marco de competencia claro”.

Pedro Huerta
Director General de Random House Mondadori México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NEGOCIOS	7

Impacta desocupación a jóvenes

Arturo Rivero

Los jóvenes de 14 a 29 años con pocos estudios, son los más castigados por la informalidad.

En 2008, 83 por ciento de los hombres asalariados con primaria trunca no tenían seguridad social; el 78.2 por ciento con primaria terminada, tampoco y con secundaria concluida 61.2 no conocía los beneficios de un empleo formal.

En el caso de las mujeres la proporción oscilaba en 83.9 por ciento.

Esta cifra rebasa con mucho el promedio nacional de 45 por ciento de quienes no están bajo el manto de la seguridad social, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Otros de los grupos de la población que laboran para un patrón y que han sido afectados porque cada vez están más desprotegidos en cuanto a seguridad social, son los estudiantes de preparatoria y universidad.

En 2008, 41.9 por ciento de los asalariados con educación media y superior no tenían seguridad social, un incremento respecto a 32.8 por ciento del año previo.

Carlos de Buen, abogado laboral aseguró que las grandes víctimas de los altos índices de desempleo en el País son los jóvenes, un hecho que debería avergonzar a muchos por el desperdicio de talento que representa esta realidad.

El drama es mayor, dijo, en los muchachos y muchachas que no tienen estudios medios y superiores,

que solamente tienen en el mejor de los casos la secundaria o primaria y que se cuentan por millones.

Clemente Vera, director general de Factor Intelectual agregó que este problema no es nuevo, tiene años de registrarse y los mismos años sin resolverse.

Son cientos de generaciones que se han perdido por la falta de empleo en los jóvenes, afirmó.

Vera resaltó la necesidad de garantizar y apoyar el acceso a la educación de los jóvenes mexicanos al nivel medio superior, por lo menos.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) advierte que el desempleo juvenil es uno de los dos mayores flagelos que azotan a América Latina, junto con la pobreza, incluido México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	7

Acusan proselitismo ilegal

Enfilan panistas contra Peña Nieto

► Emiten diputadas
queja en el IFE
por reparto
de trípticos

Guadalupe Irizar

A nombre de los 17 diputados federales panistas del Estado de México, las diputadas de ese partido Laura Rojas y María Isabel Reyes presentaron ayer ante el IFE una queja en contra del Gobernador Enrique Peña Nieto por realizar propaganda a favor del PRI a través de un millón de trípticos.

"Nuestro argumento es contundente. Un millón de trípticos repartidos casa por casa con los colores de un partido, me parece que es evidente que está siendo inequitativo; es un elemento de parcialidad en la elección", añadió la diputada Rojas.

La legisladora, también dirigente estatal del PAN en el Estado de México, aseguró que la queja presentada ayer en el IFE se seguirá mañana en San Lázaro, al solicitar un punto de acuerdo para el retiro de esta publicidad.

Adelantó que la denuncia se podría ampliar en las próximas semanas con datos en contra de espectáculos del Gobierno mexiquense y las "publinotas" en medios electrónicos, una especie de publicidad simulada de información.

"En la Cámara de Diputados hemos escrito un punto de acuerdo los

diputados del PAN para pedirle al Gobernador que retire esta publicidad, pero también para pedirle que, a través de la Auditoría Superior de la Federación, se haga una auditoría sobre este tema para saber cuanto dinero del presupuesto se invierte en estos programas", dijo Rojas.

"También es cierto que (Peña Nieto) está siendo sobreexposición en los medios de comunicación a través de publinotas, reportajes y menciones en programas de señoras, en donde se cocinan este tipo de cosas. Esto ha sido evidente. Me parece que, a pesar de la legislación, que tuvo carencias, esperamos que se resuelva lo que estamos pidiendo, que se retire esa publicidad", añadió la diputada Rojas.

En conferencia de prensa en el IFE, la diputada Rojas reconoció que en los folletos cuestionados también se menciona un programa del Gobierno federal, que es el de Escuela Segura.

Este proyecto es impulsado por el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González, yerno de Elba Esther Gordillo.

Sin embargo, advirtió, en los folletos no se reconoce la participación del Gobierno federal en dichos programas.

Las diputadas adelantaron que el PAN aguardará a conocer el resultado del monitoreo de noticiarios de radio y televisión del IFE, para ampliar la denuncia por las "publinotas".

Por su parte, la legisladora panista Reyes insistió en la inequidad que provoca este tipo de propaganda electoral.

"Esto de alguna manera es alusivo a toda esta gama de propaganda que se va a estar manejando, que ya se está manejando y que se estará manejando en los medios.

"También en las paradas de los 'buses', parabuses, en espectáculos, de una manera muy pretenciosa, a favor del Partido del Revolucionario Institucional", añadió la diputada mexiquense.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	2

Reviran críticas diputados a Fox

> Afirman perredistas
que hay evidencias
de actos de corrupción
durante sexenio panista

Armando Estrop • Itzel Ramírez

Diputados del PRD emprendieron ayer una ofensiva contra el ex Presidente Vicente Fox, quien el domingo llamó tontos y mentirosos a los priistas y perredistas que no aprobaron las cuentas públicas de dos años de su administración.

Juan Guerra, vicecoordinador de la bancada del sol azteca, aseguró que aunque Fox se enoje con los diputados, "eso no le quita lo corrupto".

En conferencia de prensa aseguró que hay suficientes elementos para sancionar administrativa y penalmente las irregularidades detectadas en el primer sexenio del panista, pero el actual Gobierno las solapa, dijo.

La semana pasada, la oposición en la Cámara baja rechazó las cuentas públicas de 2002 y 2003 de la administración de Vicente Fox, quien acusó a los diputados de ser una vergüenza para México.

"Más que pasarle la factura es no aprobar la indecencia que rodeó el ejercicio de Gobierno de Vicente Fox", apuntó Guerra.

Entre las pruebas evidentes del enriquecimiento ilícito de Fox, agregó el perredista, están sus declaraciones patrimoniales.

"La Procuraduría tienen las denuncias, pero no las ha turnado a ningún lado, las tiene congeladas", dijo.

Guerra adelantó que su bancada espera que las cuentas públicas de 2004, 2005 y 2006 tampoco sean aprobadas por la Cámara.

El diputado Pablo Trejo también le respondió al panista.

"Lo que parece ser que enojó al ex Presidente es señalar claramente un sexenio perdido, en donde se despilfarraron recursos como nunca tuvo la nación, los excedentes petroleros, el precio del petróleo estuvo muy alto", sostuvo.

Alfonso Suárez del Real señaló que un caso emblemático de corrupción de la administración foxista es la Biblioteca Vasconcelos.

"Las pruebas son irrefutables. En el caso particular, creo que está de más abonar que la Megabiblioteca por culpa de ese señor, tuvo que cerrarse para poder terminarla de manera correcta y aceptable y no poner en riesgo la vida, bienes y entornos."

"Es decir, a los trabajadores, usuarios y al patrimonio bibliográfico que representan los más de 500 mil volúmenes que alberga."

"Tan sólo con esa prueba rebato los argumentos del señor de San Cristóbal", afirmó.

Cuauhtémoc Sandoval estimó que al descalificar a los diputados, Fox busca desviar la atención sobre los actos de corrupción y los desvíos de recursos en sus cuentas públicas.

"¿Qué hizo Fox con todos los excedentes petroleros que hubo durante su sexenio? Fueron más de 70 mil millones de dólares que despilfarró en cuenta corriente, que despilfarró en aumentar el gasto burocrático del Gobierno, ese es el primer gran tema que nos ha llevado a la situación actual", afirmó el perredista.

Informó que el PRD y el PRI han acordado revisar, antes de que termine el periodo de sesiones, las demás cuentas públicas del sexenio foxista.

El PRI emitió un comunicado en el que demandó a Fox respetar las decisiones de la Cámara baja.



> La Biblioteca José Vasconcelos estuvo cerrada un año y ocho meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	2

Proyecto cuestionado

Una de las obras más cuestionadas de la administración foxista es la llamada megabiblioteca José Vasconcelos.

Inaugurada sin terminar en mayo de 2006 y considerada el proyecto cultural más ambicioso del sexenio pasado, la biblioteca fue cerrada el 20 de marzo de 2007 para corregir las fallas de construcción, como goteiras, problemas en instalaciones eléctricas, baños y pisos.

El 29 de marzo de ese año, la Auditoría Superior de la Federación entregó a la Cámara de Diputados un informe que revelaba irregularidades en la construcción del recinto por 19 millones 559 mil pesos en la Cuenta Pública de 2005.

La Función Pública informó en febrero de 2008 que 13 servidores públicos fueron sancionados tras las indagatorias y auditorías realizadas al proyecto foxista.

La biblioteca fue reabierta hasta el 1 de diciembre de 2008.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CIUDAD	3

Desechan 357 recursos; hay 65 en curso

Divide a jueces ola de amparos

► Buscan padres
obtener suspensión
frente a programa
de transporte obligatorio

Víctor Fuentes

La oleada de amparos contra el programa de transporte escolar obligatorio del GDF puso al descubierto las divergencias entre los jueces federales cuando les toca atender demandas por el mismo tema.

Padres de familia y escuelas promovieron 448 amparos contra el programa, pero cada uno de los 16 jueces de distrito en materia administrativa ha tenido su propio criterio al enfrentar las demandas.

Hasta ahora hay 65 juicios en curso, mientras que 357 amparos fueron desechados, básicamente con el argumento de que el programa no afecta el interés jurídico de los alumnos o sus padres. Los 26 restantes aún están en trámite.

Algunos padres de familia han presentado amparos con "alegatos" de sus hijos en el sentido de que su calidad de vida será afectada porque tendrán que levantarse más temprano, habrá menos convivencia familiar y se tendrá un gasto extra.

"Se causarían daños irreparables a los alumnos, ya que se les obligaría a cambiar de logística en detrimento

ASÍ LO DIJO

La obligación de los padres de familia a pagar un costo extra por el transporte de sus hijos en momentos económicos tan difíciles, repercutirá en la disminución de otros rubros familiares que implicará menor calidad de vida de los hijos-alumnos".

Alegato contra el programa de transporte escolar obligatorio.

de la convivencia familiar adecuada y que tiene lugar incluso en los trayectos en automóvil", afirmó un quejoso.

También se sostiene que la contaminación no es un problema serio, porque casi todos van a escuelas a menos de 10 kilómetros de su casa y los papas los dejan en camino a su trabajo, es decir, son viajes que de todos modos se tienen que hacer.

"Los alumnos, se verán afectados porque tendrán que viajar hacia y desde el establecimiento escolar al que asistan a través del transporte público, transporte escolar particular, en bicicleta, caminando o a través de algún otro medio no contami-

nantes", agregan las demandas.

"La obligación de los padres de familia a pagar un costo extra por el transporte de sus hijos en momentos económicos tan difíciles, repercutirá en la disminución de otros rubros familiares que implicará menor calidad de vida de los hijos-alumnos", señaló otro quejoso.

Algunos jueces desecharon de inmediato todos los expedientes que les llegaron, por considerarlos notoriamente improcedentes; otros admitieron las demandas, pero se negaron a conceder una suspensión contra la aplicación del programa, y otros más, no sólo admitieron, sino que también otorgaron suspensiones.

También hubo jueces que tuvieron una postura mixta. El juez décimo tercero, Alfredo Cid, admitió 8 demandas y desechó 40, mientras que su colega Ana Luisa Priego, juez décimo primera, admitió 35 y desechó 5.

El Colegio Guadalupe, por ejemplo, logró una suspensión provisional que le duró dos semanas, pero luego le negaron la definitiva; al Francis Pasteur le negaron la suspensión desde el principio, pero su juicio sí está en curso, mientras que al Colegio Peterson le desecharon la demanda sin mayor trámite.

A la hora de resolver sobre la legalidad del programa, cada juez de distrito -y eventualmente, cada tribunal colegiado de circuito que revise sus sentencias- podrá tener su propio criterio, lo que llevaría a que algunas escuelas o padres de familia queden exentos del programa y otros no.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CANCHA	13

PACTAN CODEME Y CONADE RESOLVER CONFLICTOS

Máximo un mes

>>Fijan plazo
para elecciones
de nuevo titular
del Atletismo

ADRIÁN BASILIO

Alonso Pérez lo anunció y Bernardo de la Garza lo confirmó: la Federación Mexicana de Atletismo (FMA) tendrá nuevo presidente en un plazo no mayor a un mes.

Los titulares de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme) y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) ya se pusieron de acuerdo para resolver el conflicto que se tiene en el atletismo tricolor.

"Esto es lo que hemos hablado el licenciado De la Garza y yo, vamos a tratar de buscar la solución, aquí lo que tenemos que resolver es el conflicto. Vamos a hacer unas nuevas elecciones en menos de un mes. Es una situación especial porque no tiene que haber Comisión Reorganizadora; hay una orden judicial que se acaba en un mes y con el estatuto de la Codeme se lanza la convocatoria y hay elecciones", expuso Pérez.

Entrevistado por separado y mostrando un poco de sorpresa, pues al parecer Pérez se le adelantó en el anuncio, De la Garza corroboró el plan.

"En eso estamos trabajando. Creo que hay que esperar un poco a que se dé el proceso, pero espero

tener buenas noticias muy pronto", dijo De la Garza.

>>¿Se rompe la alianza con el COM para reconocer a Eduardo Jiménez?

"No conozco de alianzas. Creo que esto ratifica la alianza de todos con el deporte. Más que hablar de tiempos creo que vamos por el ca-

mino correcto y ojalá que lo podamos concretar pronto por el bien del atletismo", agregó.

Con esta acción, Jiménez, reconocido por la Conade y el Comité Olímpico Mexicano (COM); y Antonio Lozano, avalado por la Codeme, deberán dejar camino libre al ganador de los comicios.

Pérez también dijo que resolverá el conflicto del basquetbol antes de dejar la Codeme, el 24 de julio. De la Garza, quien asistió a la presentación de un Fideicomiso para el Tenis Nacional, lo respaldó.

"También estamos trabajando para ello. Esperemos que en estos primeros 100 días logremos darle vuelta a esas dos páginas", apuntó el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CULTURA	20

Deja hospital José Agustín

► El autor es dado de alta
veinte días después
de haberse caído
en el Teatro Principal

Sonia Corona

PUEBLA.- Después de tres semanas, el escritor José Agustín fue dado de alta del Hospital de la Beneficencia Española, informó Alberto Segovia Philip, neurocirujano que lo atendió.

Ayer, alrededor de las 9:30 horas y tras las evaluaciones médicas finales, se autorizó la salida del literato y su traslado a su casa en Cuautla, Morelos, donde continuará en reposo.

"Salió bien, se va a recuperar todavía en casa; estaba muy contento, muy bien, de que después de todo lo que había pasado, había salido bien", expresó Segovia Philip.

La noche del 1 de abril y después de ofrecer una conferencia, el autor de *De Perfil* y *La Contracultura en México* firmaba autógrafos en el escenario del Teatro Principal cuando cayó al fondo del área de la orquesta, desde una altura de 3 metros.

Era el invitado principal para la inauguración del festival de documentales musicales In-Edit, organizado por el Ayuntamiento.

A consecuencia de ello, sufrió fracturas en seis costillas, así como una lesión en la base del cráneo y diversas contusiones en el cuerpo, por lo que fue atendido en la Unidad de Cuidados Intensivos del nosocomio.

Margarita Bermúdez, esposa del autor, explicó que José Agustín tendrá que descansar totalmente en los próximos dos o tres días, antes de regresar al escritorio.

"No escribe ahorita nada, hasta

ASÍ LO Dijo

“Salió bien, se va a recuperar; todavía en casa, estaba muy contento, muy bien, de que después de todo lo que había pasado, había salido bien”.

Alberto Segovia Philip
Neurocirujano

que se recupere ya bien, porque estas cosas toman su tiempo”, comentó.

Durante dos semanas el escritor permaneció en terapia intensiva, hasta la semana pasada, que fue trasladado a un cuarto de atención médica regular.

“Él ya se quería ir (del hospital) desde que salió de la terapia intensiva, pero ya salimos también gracias a la atención médica, que si no hubiera tenido la atención que tuvo, pues quien sabe”, agregó Bermúdez.

Coincidió en que el autor se encuentra optimista y con ganas de regresar a escribir más obras.

“Mientras tenga a su familia y su escritura está contento”, expresó su esposa.

El médico que atendió al literato aseguró que ha recomendado reposo y algunos ejercicios para lograr su completa recuperación.

La terapia incluye algunos días de reposo, así como fisioterapia en alberca donde realizará ejercicios para recuperar su movilidad luego de los 20 días de hospitalización.

El también periodista, oriundo de Guerrero, tendrá que regresar en 15 días a la capital poblana para que los médicos evalúen su recuperación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	10

Avanza la preparación de los maestros

Calidad educativa no es sólo propósito de buena voluntad, dice Calderón

Morelos • Lorena López

El presidente Felipe Calderón aseguró que su gobierno avanza en una mejor preparación de los maestros para que la calidad educativa "no sólo sea de propósito, de buena voluntad", sino pueda medirse y saber "cómo vamos".

Sostuvo que la pretensión de la Alianza por la Calidad Educativa es que "todos ganemos", porque mientras los maestros pueden mejorar sus condiciones de trabajo y de vida, los alumnos obtienen una mejor formación y, con ello, México será cada día un mejor país.

Al entregar las obras de mejoramiento de cuatro escuelas

primarias en Morelos, el Presidente convocó a continuar mejorando la calidad educativa en todo el país, para que los jóvenes de hoy estén preparados para contribuir al desarrollo de México.

Acompañado del nuevo secretario de Educación, Alonso Lujambio, y del titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Ernesto Cordero, el presidente Calderón habló de la estrategia de infraestructura de su gobierno para generar empleo y enfrentar la crisis económica.

Y sostuvo que en su administración se construyen las grandes obras, así como esas pequeñas acciones como el mejoramiento de escuelas en sus instalaciones eléctricas, los baños, impermeabi-

lización y pintura.

Explicó que en el caso de las escuelas, sus instalaciones no son adecuadas porque desde que se descentralizaron los servicios educativos, los gobiernos estatales no han alcanzado a destinar recursos suficientes.

El Presidente informó que con el Programa Mejores Escuelas se han remodelado 8 mil 500 centros educativos y la meta es superar los 20 mil, ya que se tienen detectadas por lo menos 30 mil escuelas donde urge un trabajo de remodelación.

La estrategia, dijo, es parte del compromiso del gobierno con los alumnos y maestros de México y que el nuevo titular de la Secretaría de Educación Pública continuará con "tanto o más entusiasmo" con esas acciones que iniciaron durante la gestión de Josefina Vázquez Mota.

El presidente Calderón detalló que también sirve para generar empleos, sobre todo en las zonas rurales, "sobre todo ahora que está la cosa tan difícil", mientras también se construye infraestructura a gran escala como presas o carreteras. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	10

Rechaza declaraciones del semanario católico *Desde la fe*

Hay continuidad en el proyecto educativo: SEP

HÉCTOR TELLEZ

• Compromiso de cumplir con el plan sectorial en la materia, asegura Székely

México • Nayeli Roldán

La Secretaría de Educación Pública rechazó las declaraciones realizadas por la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) sobre la falta de continuidad en el proyecto educativo, toda vez que existe un Plan Sectorial de Educación, en el que se fijan metas que, "independientemente" de las personas al mando, se deben cumplir.

Así lo aseguró el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, luego de que la CEM publicó este domingo en el *Semanario desde la fe*, que el cambio de titular en la dependencia responde a intereses políticos y no educativos.

En entrevista, el funcionario aseguró que "el gran éxito de cualquier política pública es que sea suficientemente institucional para que, independientemente de las personas que encabezan los distintos cargos, sea una política que continúe".

El editorial del semanario católico criticó la corrupción que persiste en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que la ex titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, había tratado de combatir.

La CEM consideró esta situación como un "flagelo", y con el cambio



El subsecretario negó que el cambio responda a intereses políticos

en la SEP sólo se privilegió el aspecto electoral, no así las estrategias educativas que Vázquez Mota impulsó para mejorar al sistema.

"Se entiende que siempre haya preocupación cuando hay cambios en el liderazgo de las instituciones. Afortunadamente en este caso, el secretario Alonso Lujambio fue muy claro desde su primer día en el cargo, sobre la política de continuidad, entendida como una política que va a seguir en el marco de las políticas establecidas de manera institucional", reiteró Székely Pardo.

En países como México, dijo, todas las instancias existe el mandato de crear plan estratégico en materia educativa, en este caso el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

En él se establecen las políticas, las metas que "se tendrán que cum-

plir", durante la administración de Felipe Calderón y Alonso Lujambio en la SEP, aunque Vázquez Mota haya sido destituida.

"Independientemente de las personas que ocupen los cargos en las instancias como la Secretaría de Educación Pública, son metas institucionales. A eso se refiere la continuidad", precisó Székely Pardo.

Luego de inaugurar la Conferencia Internacional de Educación para Adultos, el funcionario desestimó las acusaciones de la Iglesia.

"Hay una meta establecida para esta administración y corresponde a las personas que estén en los cargos correspondientes, el simplemente garantizar que esas políticas continúen y que las metas y los resultados se den", sentenció. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	11



Portal

Implementarán campañas

Evitarán proselitismo en los bachilleratos

⦿⦿⦿ Autoridades educativas denunciaron que en años anteriores se realizaba proselitismo al interior de los bachilleratos, por lo que en mil 610 escuelas se realizará pláticas informativas y repartirán trípticos para evitar que los jóvenes en edad de votar puedan ser persuadidos o convencidos por sus maestros para apoyar a algún partido político. Así lo informó Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior, toda vez que casi un millón de jóvenes que estudian el bachillerato estarán en edad de votar en las elecciones del 5 de julio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	11

Se reunirán por primera vez **ANUIES** solicitará más fondos a Lujambio

●●● El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, anunció que se reunirá por primera vez con el recientemente nombrado secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, para plantearle la urgencia de negociar un "fondo adicional" que ayude a mitigar el impacto de la crisis económica en las instituciones del país. "No nos alcanza", alertó el secretario general de la ANUIES al término de su participación en un foro organizado por la UAM.

Deberá ser aprobada en diversas instancias

La Ley del Libro inicia otro tortuoso camino

• Las reglas tardaron casi nueve meses en ser elaboradas, y ahora serán revisadas

• Sin embargo, no se dieron a conocer los puntos específicos del ordenamiento

México • Jesús Alejo

En julio de 2008, en una ceremonia en Los Pinos, el presidente Felipe Calderón Hinojosa firmó el decreto de promulgación de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, el cual apareció publicado al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

En agosto del mismo año se instaló el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura, y en noviembre se dio a conocer el Programa de Fomento para el Libro y la Lectura, dos instancias fundamentales dentro de la legislación. Más de ocho meses después, el reglamento ya está terminado... aun cuando todavía espera un proceso de revisiones que podría tardar, como mínimo, otros tres meses.

De acuerdo con un comunicado del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), "la Secretaría de Educación Pública y el Conaculta, con la participación del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura han concluido con los trabajos de elaboración del Proyecto de Reglamento en la materia".

En el documento se establece que el "Reglamento de la Ley de Fo-

mento para la Lectura y el Libro es un instrumento fundamental para la implementación de las políticas y estrategias que permitan hacer realidad los objetivos de la ley [...].

"El Reglamento respeta el derecho de los editores o importadores para fijar libremente el precio único de venta al público de cada libro que editen o importen, y establece el procedimiento para llevar a cabo su registro."

Sin embargo, no se dieron a conocer cuáles son los puntos específicos de la reglamentación, porque el documento apenas comienza un periplo hasta lograr su aprobación final y su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

"Lo que sí es que nos va a dar un marco de certidumbre a la ley, podrá hacer que la ley se aplique y cumpla el espíritu por el cual fue hecha la legislación: habla sobre el precio único, del registro de los libros, las definiciones de la ley", señaló Juan Luis Arzoz, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem).

Tres meses más

En entrevista vía telefónica, el representante de los editores dijo desconocer cuál será la sanción para aquellos que incumplan el precio único al libro, "pero será la Profeco la que va a sancionar cuando haya alguna falta al reglamento".

"El mercado se va a autorregular, como sucede en otras partes del mundo, no habrá necesidad de sanciones: al principio hay sanciones, pero después agarrarán la onda y todo se va a autorregular."

Ya en el pasado, Laura Athié, directora General Adjunta de la Dirección General de Publicaciones del Conaculta —instancia encargada

de coordinar las distintas acciones de la ley—, había adelantado la esencia del reglamento.

"Reglamenta lo que la ley indica, como cuál va a ser el tratamiento de los libros editados y su ingreso al mercado, cuál el de los libros importados, cuándo y cómo aplica el precio único, quién designa el precio único, y también tiene que ver con los acervos y las dotaciones de las bibliotecas escolares y de aula, o con las actividades de fomento." (MILENIO 02/03/2009).

El reglamento—elaborado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, la Sociedad General de Escritores de México (Sogem), la Asociación de Libreros Mexicanos, la Asociación Nacional de Bibliotecarios, la SEP y el propio Conaculta—, tendrá que ser analizado por la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer).

La Cofemer es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Economía, cuyo propósito es garantizar la transparencia en la elaboración y aplicación de las regulaciones, para lo cual revisa y dictamina los proyectos de nueva regulación para que sean sencillos y fáciles de cumplir.

Luego de ello, se contempla su análisis por el área jurídica de la Secretaría de Educación Pública, y en caso de ser necesario, regresado al seno del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura. Luego de ese recorrido, el reglamento también necesitará de la aprobación del área jurídica de Presidencia, antes de ser publicado en el Diario Oficial de la Federación.

"Calculo unos tres meses más para su publicación, pero el documento ya está listo", resaltó Juan Luis Arzoz. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CIUDAD	27

Cuatro instituciones reciben suspensión otorgada por un juzgado capitalino

Exentan a colegios del transporte obligatorio

• La Consejería del GDF se queja del fallo y alega irregularidades en el proceso judicial

México • Luis Velázquez

El juzgado 11 en materia administrativa del Distrito Federal otorgó cuatro suspensiones, una de ellas definitiva, a colegios privados de la delegación Gustavo A. Madero, para quedar exentos de la aplicación del programa de transporte escolar obligatorio que pondrá en marcha la administración local.

Leticia Bonifaz, Consejera Jurídica del Gobierno del DF, promovió una queja ante el Consejo de la Judicatura Federal por considerar que hubo irregularidades en

el proceso judicial.

El argumento de la juez, de acuerdo con Bonifaz, es "poco" jurídico debido a que sostiene que los padres de familia o tutores tienen la obligación de trasladar a los hijos del domicilio a la escuela.

Además de que este espacio es propicio para la "comunicación y convivencia" entre los menores y los padres de familia.

"Nosotros hemos insistido en que la calidad de la convivencia de los padres con sus hijos durante el transporte escolar; no ves la convivencia ideal, normalmente es el momento del regaño, del estrés, de todo lo que ustedes ya conocen; pero independientemente de todo, nosotros no lo consideramos un argumento de carácter jurídico", dijo al comparecer ante las comisiones unidas de Notariado y Administración Pública Local de la ALDF. ■■

claves

Discusión

• El 18 de abril de 2008, el GDF envió a la Asamblea Legislativa un proyecto de ley para que se expidiera a las escuelas privadas la licencia ambiental, que las obligaría a hacer uso del transporte escolar.

• La propuesta del gobierno de la ciudad fue analizada por los grupos parlamentarios, pero la corriente perredista Nueva Izquierda, PRI, PAN y PSD se han opuesto a su aprobación por considerar que no se resolvería el tráfico de la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	26

Acuden a la Sagarpa

Piden homologación de sueldos en Chapingo

Decenas de trabajadores del Sindicato Independiente del Colegio de Postgraduados de la Universidad Autónoma Chapingo demandaron ante la Secretaría del Trabajo una homologación de sueldos con los de otras instituciones, por lo que acudieron ante la Sagarpa.

Inicia en Ecatepec Semana del Desarrollo Social

Aplicarán 6 mil vacunas vs el VPH a alumnas de secundaria

• Entregarán 800 mil desayunos y 288 mil paquetes alimenticios en el municipio

Ecatepec • Eulalio Victoria

Más de 6 mil vacunas para prevenir el Virus del Papiloma Humano (VPH) se aplicarán de manera gratuita a partir de esta semana a alumnas de primer grado de secundaria de este municipio.

Funcionarios de la administración local afirmaron que tomaron esta decisión ya que el cáncer cérvico-uterino es la primera causa de muerte en las mujeres en este municipio: "las vacunas, que tienen un valor en el mercado de hasta dos mil pesos, se administrarán a adolescentes de entre 11 y 14 años, toda vez que deben aplicarse antes de iniciar la vida sexual; en dos meses se suministrará el refuerzo".



El objetivo, prevenir el cáncer cérvico uterino en las adolescentes

En el marco de la Semana del Desarrollo Social, informaron que también distribuirán 54 mil paquetes con medicamentos para combatir los síntomas de la diabetes y la hipertensión, así como ácido fólico para las mujeres embarazadas y se aplicarán pruebas para detectar el VIH-SIDA.

Asimismo, manifestaron que "ante la crisis que se vive en el país, iniciaremos la entrega de 800 mil desayunos y 288 mil paquete-

tes alimenticios en 16 puntos del municipio, así como de becas para estudiantes de nivel básico, medio superior y superior que estudien en Ecatepec, a fin de que los jóvenes no abandonen sus estudios".

Por otro lado, a partir de ayer 800 policías municipales iniciaron la entrega domiciliaria de 300 mil paquetes que contienen los catálogos de Seguridad Ciudadana e Infraacciones; la Guía de Servicios y Trámites Gubernamentales. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	11

Leer para Crecer ha permitido la revisión de 46 millones de títulos en niveles de educación básica

Mantendrá GEM programa para impulsar la lectura

• El esquema contempla el uso de internet para difundir textos y experiencias

• También incluye jornadas literarias de invierno, primavera, verano y otoño

foliaca • Oscar Romero

La Secretaría de Educación aseguró que mantendrá el programa *Leer para Crecer* al interior de las escuelas de la entidad, el cual afirmó que ha permitido que los estudiantes revisen más de 46 millones de títulos durante los últimos tres años.

Con el objeto de promover los hábitos de lectura sobre los infantes se instauró el fortalecimiento de las bibliotecas y el programa a través del cual se estimula la revisión de diversos textos a lo largo del ciclo escolar.

La Secretaría de Educación informó que anualmente ha incrementado el número de libros que son leídos por los estudiantes, ya que mientras en 2006 fueron más de 13 millones de lecturas, para 2008 el número creció a casi 15 millones.

De acuerdo a la dependencia estatal el programa contempla

la instauración de jornadas literarias de invierno, primavera, verano y otoño, así como correspondencia interescolar con uso de internet así como el correo tradicional.

La intención de cada una de las actividades es incrementar el nivel de lectura de los estudiantes del nivel básico, ya que en promedio los mexicanos no revisan ni un texto completo al año.

La dependencia estatal abundó que la estrategia de lectura contempla el uso de las nuevas tecnologías y de sitios web como yahoo, en conjunto con el Sistema Estatal de Informática y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología; renovando totalmente la plataforma y contenidos de dicha página.

Además "con apoyo del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, desde el mes de octubre de 2006 a diciembre de 2008, la página web del Programa Estatal de Lectura *Leer para Crecer*, registró 10 millones de visitas, 108 mil usuarios registrados y 87 mil fichas de lectura, hasta el último corte de diciembre de 2008.

Finalmente esta estrategia se ha extendido al magisterio estatal, involucrándolo en diversos cursos y talleres de Lectura de Comprensión en el Valle de Toluca desarrollando las acciones correspondientes a la jornada de invierno en las instituciones de educación básica. ■ M

claves

Error

• El sitio web del programa *Leer para Crecer* ofrece un vínculo inservible para revisar experiencias lectoras de diferentes usuarios.

• El buscador está diversificado por nombre de libro, nombre del alumno y últimas fichas registradas, pero ninguno arroja resultados.

• Además, el calendario de conferencias del ISCEM que está en el apartado de docentes corresponde a 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	11

Autonomía no las limita: IFAI Universidades también deben rendir cuentas

●●● La comisionada presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, Jacqueline Peschard Mariscal, explicó que las universidades públicas no deben confundir su derecho de autonomía con la irresponsabilidad u opacidad en la rendición de cuentas. Al participar en un foro organizado por la UIAM, reconoció la complejidad de la aplicación de artículo 6 constitucional, porque puede aplicarse sobre la base del principio de autonomía.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	11

El movimiento no ha terminado, asegura Mario Benítez

Huelga en la UNAM impidió que privatizaran educación

México • Nayeli Roldán

El 20 de abril de 1999, la Universidad Nacional Autónoma de México inició la huelga estudiantil más larga de su historia y, según los activistas, los diez meses de parálisis impidieron que la educación fuera privatizada.

Mario Benítez, uno de los ex líderes radicales del movimiento, participó en una conferencia en el auditorio Ho Chi Minh de la Facultad de Economía de la UNAM, donde confirmó que la huelga "ganó".

"Lo que hicimos hace 10 años se ha aquilatado", porque ahora

figuras como el rector de la UNAM, José Narro Robles, Enrique del Val y Juan Ramón de la Fuente defienden la educación gratuita, pese a que en 1999 apoyaban la aplicación de cuotas.

Benítez advirtió que el movimiento "no ha terminado: la educación pública sigue estando

amenazada", con la reforma al artículo tercero con el que se busca una "participación social".

Por ello, propuso que a partir de este lunes y hasta el 6 de febrero se realice una campaña y debate para "ver las nuevas necesidades de la universidad" y establecer un "nuevo pliego petitorio" para "rearticular un enorme movimiento que se pare frente al gobierno y le dé solución".

El investigador de la UAM, Hugo Aboites, y Luis Javier Garrido, ex abogado del Consejo General de Huelga, coincidieron en que el movimiento estudiantil frenó la intención de fijar cuotas y así privatizar la educación, tal como demanda el modelo neoliberal.

Al cumplirse diez años de la huelga, los estudiantes realizaron dos marchas en la Ciudad de México, en las que reclamaron más lugares para los rechazados de la UNAM y el IPN, la garantía de una educación pública y la libertad de los presos políticos, como Ignacio del Valle, líder de

San Salvador Atenco.

Debido a la imposibilidad de acuerdo entre los colectivos organizadores para realizar el recorrido por una sola ruta, hubo dos contingentes. Uno, encabezado por estudiantes del CCH Azcapotzalco, integrantes del Partido Marxista Leninista punketos, alumnos de la Facultad Filosofía y Letras, de la FES Aragón y del Instituto Politécnico Nacional. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	38

■ En América Latina y el Caribe hay 35 millones de analfabetos

A mitad de sexenio, avance de 27% contra el rezago educativo

■ Difícil, atender el “núcleo duro” de los adultos mayores: Székely

■ KARINA AVILÉS

De los 4 millones 418 mil personas que el gobierno de Felipe Calderón se comprometió a sacar del rezago educativo para 2012, se ha atendido a poco más de un millón 200 mil ciudadanos, apuntó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo. Lo anterior significa que, a mitad del sexenio, apenas se ha atendido a 27 por ciento de la población objetivo y resta 73 por ciento.

Actualmente, dijo el funcionario, hay 33.4 millones de personas en rezago educativo, cifra que, si se compara con los 32.5 millones de mexicanos que fueron reconocidos en esa situación en el régimen de Vicente Fox, pone en evidencia que en la actual administración se han sumado casi un millón de personas a esta condición.

En la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confinte) VI: hacia una nueva política pública en la educación con los jóvenes y adultos en América Latina, el funcionario señaló: “no es de extrañar que siga aumentando el número” porque cada año se suman a las filas del rezago las personas que no acreditaron sus estudios

de educación básica.

Expresó que ningún país puede garantizar que no existan analfabetos porque “puede haber quien por voluntad propia no desee aprender a leer y a escribir”.

Al anunciar que México llevará la postura de la delegación de América Latina y el Caribe a la reunión mundial de Confinte, que se celebrará el 19 de mayo en Brasil, recordó que en la región hay 35 millones de analfabetos y “contamos con 110 millones de jóvenes que ya han pasado la edad de terminar la primaria y no lo han conseguido”.

En el país, de los 33.4 millones de personas en rezago educativo, 5.9 millones son analfabetas, 10.1 millones tienen la primaria incompleta y 17.4 millones no han concluido la secundaria, precisó.

De las 760 mil personas que este gobierno se comprometió a alfabetizar, el avance a la fecha es de 22 por ciento, añadió.

El funcionario consideró que “hay núcleos duros” que difícilmente “se van a poder abatir en los siguientes años”, como es el caso de los ancianos, “quienes son reticentes a pasar por un programa” en la materia.

Por otro lado, adelantó que

en la posición que llevará México a nombre de la región latinoamericana y caribeña, los países resolvieron que se debe destinar 6 por ciento del producto interno bruto (PIB) a la educación y otro 3 por ciento para abatir el rezago educativo.

Uno de los temas centrales del encuentro en Brasil será la adopción de políticas de protección al financiamiento de la enseñanza en el contexto de la crisis, destacó.

Eluden críticas de la Iglesia

En otro tema, y en referencia a la crítica de la Arquidiócesis de México realizada al gobierno por el cambio de titular en la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que independientemente de las personas que ocupen los cargos, el programa sectorial en la materia se tendrá que cumplir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	37

■ Esta semana se aplicará la prueba Enlace en todo el país

Felipe Calderón destaca en Morelos “beneficios” de la alianza educativa

■ CIRO PÉREZ SILVA

Enviado

YAUTEPEC, 20 DE ABRIL. Es en la enseñanza donde México se juega su futuro y no puede mejorarse la calidad educativa si alumnos y profesores no cuentan con espacios dignos para llevar a cabo su trabajo, aseguró el presidente Felipe Calderón al entregar obras del programa Mejores Escuelas, el cual contempla la remodelación de 30 mil centros educativos que requieren urgentes mejoras, de los cuales 8 mil 500 ya han sido reparados y en breve superarán 20 mil.

“Uno de los compromisos con la Alianza por la Calidad de la Educación es mejorar la infraestructura escolar, las condiciones en que se imparten y reciben clases”, sostuvo Calderón Hinojosa, quien destacó que este año se destinarán 480 mil millones de pesos a enseñanza, cifra que representa 35 por ciento más de lo que se ejerció hace dos años y cuatro meses, cuando comenzó su gobierno.

Explicó que, además de mejorar las condiciones de infraestructura de las escuelas, dicho programa tiene una segunda vertiente, que es generar empleos, “sobre todo ahora que está la cosa tan difícil”.

Comentó que, además de las grandes obras de infraestructura, como carreteras, distribuidores viales, pasos a desnivel y presas, también se llevan a cabo pequeños trabajos en diversas comunidades, que también contribuyen de manera importante a mejorar

las condiciones de empleo, particularmente en las comunidades rurales más apartadas.

En la escuela primaria Vicente Guerrero, acompañado por los secretarios de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de Desarrollo Social, Ernesto Cordero, Calderón Hinojosa enfatizó que a la par del mejoramiento de los planteles se avanza en una mejor preparación de los profesores de México. “Estamos haciendo un esfuerzo por que la calidad educativa no sólo sea un propósito, buena voluntad, sino que también podamos medirla, saber cómo vamos, en qué vamos bien y en qué tenemos que mejorar”.

Para ello, apuntó, sirve la prueba Enlace, que se aplicará esta semana. Convocó a todos los alumnos del país a emular a los grandes hombres que ha dado México, como Vicente Guerrero, quien, recordó, en abril de 1829 habría comentado que “para las grandes naciones son también necesarios los grandes hombres”.

El jefe del Ejecutivo invitó a los jóvenes a que, en el momento en que estudien matemáticas, ciencias, historia, civismo o ética, “piensen en grande, en los grandes hombres y en los grandes hombres que necesita un país también grande como nuestro querido México”.

De manera previa, Calderón Hinojosa, acompañado por el gobernador de la entidad, Marco Antonio Adame, inauguró la

estancia infantil Mejillitas, en la cual se educa mayoritariamente a niños y niñas de madres solteras, con el propósito de que éstas cuenten con un espacio para dejar a sus hijos bajo el cuidado de personal especializado y puedan incorporarse al mercado laboral.

“ESTAMOS HACIENDO
UN GRAN ESFUERZO
POR MEDIR LA
EDUCACIÓN”, DICE
EL PRESIDENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	37



El jefe del Ejecutivo inauguró ayer en la ciudad de Cuernavaca la estancia infantil Mejillitas ■ Foto Alfredo Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	37

■ Asegura el subsecretario que 88 % de egresados de la *prepa* ingresan a esas instituciones

Desmiente Tuirán las cifras sobre rechazados de UNAM, UAM e IPN

■ El alto número que dieron a conocer, "porque muchos repiten el examen más de una vez o están registrados en las tres escuelas", argumenta el funcionario de Educación Pública

■ **ELIZABETH VELASCO C.**

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, pidió manejar "con cuidado" las cifras sobre jóvenes rechazados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma Metropolitana (UAM), pues los datos "disponibles de la zona metropolitana del valle de México (ZMVM) indican que cerca de 88 por ciento de los egresados" del nivel medio superior ingresan a esas instituciones públicas.

La cifra de 120 mil aspirantes del IPN rechazados de manera reciente y 110 mil de la UNAM, argumentó, "puede ser porque muchos repiten más de una vez el examen o pueden estar registrados en las tres instituciones de mayor prestigio, así como por un movimiento inicial o aparente de quienes pretendían estudiar en instituciones particulares o están ahí y deciden presentarlo (el examen de admisión) en otra universidad, porque tienen la expectati-

va de obtener un lugar".

Inclusive, abundó, "puede ser que jóvenes de otros estados de la República incursionen en la ciudad de México para presentar el examen en esas instituciones, y digo esto porque los índices de absorción se han mantenido constantes en los últimos cuatro años; andan en el orden de 87 a 89 por ciento".

Entrevistado en el marco del foro La reforma al artículo sexto constitucional en las universidades públicas autónomas: un debate nacional, en la rectoría de la UAM, el funcionario de la SEP aseguró que las cifras por él mencionadas reflejan que "la oferta en enseñanza ha estado creciendo al ritmo de los egresados" de instituciones de educación media superior de la ZMVM.

Que siga creciendo la oferta

"Esto —agregó— no quiere decir que no debamos hacer un esfuerzo por seguir incrementando la oferta educativa."

Al respecto, recordó que están por crearse siete tecnológicos, los

cuales se sumarán a los tres abiertos en 2008, que funcionarán en septiembre próximo. Además, la UAM ya cuenta con una nueva unidad en Cuajimalpa y próximamente tendrá otra en Lerma. Se estima que cada una tendrá 15 mil espacios educativos.

También aseveró que la UNAM y un consorcio de 37 universidades, conocido como Espacio Común de la Educación Superior a Distancia, en fecha próxima empezarán a funcionar. "Seguramente formularán la convocatoria en unos días, así como el surgimiento de la universidad abierta y a distancia que impulsa la SEP y que tendrá inicio en septiembre próximo."

Todo ello, subrayó Tuirán, revela la necesidad de redoblar el paso en la ciudad de México y en muchos otros espacios de la República para responder a la demanda.

Del nuevo campus de la UNAM, dijo que la SEP hará las recomendaciones pertinentes ante Hacienda, pues la universidad es autónoma y el asunto lo plantearán sus respectivas instancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	15

Piden desterrar la opacidad de universidades

■ ELIZABETH VELASCO C.

La comisionada presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), Jacqueline Peschard, advirtió que la mejor forma de fortalecer la autonomía universitaria es cumplir con el mandato de transparentar las acciones y decisiones que se adoptan en esas casas de estudio.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, advirtió que las universidades públicas autónomas "no son entidades a salvo de miradas externas ni están exentas de las obligaciones de la transparencia y rendición de cuentas". Por el simple hecho de ejercer recursos públicos, subrayó, deben cumplir con obligaciones específicas en la materia.

En tanto, Jorge Carpizo MacGregor advirtió que en las universidades públicas el principio general debe ser la "transparencia total", excepto en tres aspectos fundamentales: los datos personales de los universitarios, las valoraciones académicas, así como la designación de las autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y 9

■ **Gobernación trata de frenar indagaciones, afirma el PRD** ✓

Denuncian ante la Fepade al director de la Lotería

■ Su respaldo a candidatos del PAN, raíz de la querrela: diputados

■ Acusan a Bucareli de *cobijar* a ex delegado de la SEP ligado al caso

■ Carlos Mouriño también se negó a acudir a la cita en San Lázaro

■ Gobernación busca frenar la investigación, afirma presidente de comisión especial legislativa

Presentan denuncia ante la Fepade en contra del director de la Lotería Nacional

ENRIQUE MÉNDEZ Y
ALFREDO MÉNDEZ

La comisión especial de diputados encargada de vigilar el uso correcto de programas federales presentó ayer ante la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) una denuncia de hechos en contra de Miguel Ángel Jiménez Godínez, separado temporalmente de la dirección de la Lotería Nacional, por su "intención de destinar ilegalmente fondos públicos para contratar publicidad en respaldo a los candidatos" del PAN en Campeche.

En relación con estos hechos, la Secretaría de Gobernación se negó a tramitar la comparecencia ante esa comisión legislativa del ex delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Campeche, José Luis Lavalley Maury, quien de manera simultánea actuaba como jefe de la campaña a la gubernatura del panista Mario Ávila Lizárraga.

El presidente de la citada comisión, el perredista Antonio Soto Sánchez, cuestionó al subsecretario de Enlace Legislativo en Gobernación, Cuauhtémoc Cardona, sobre su pretensión de

encubrir al ex titular de la Lotería. "¿Lo estás protegiendo o qué?", dijo que le preguntó al funcionario, al relatar en entrevista un fragmento de las conversaciones que sostuvo ayer con aquél, y quien además le habría ofrecido darle una respuesta más tarde, pero después ya no le contestó el teléfono.

Sospechas

Ante ello, Soto Sánchez expuso: "sospecho que buscan proteger a Lavalley Maury, porque, como si es panista, (al comparecer) se vería que entonces el PAN está detrás" del intento de Jiménez Godínez de sobornar a dos periódicos de Campeche para favorecer al abanderado del *blanquiazul* Ávila Lizárraga.

Al salir de la Fepade, Soto Sánchez insistió en acusar a Gobernación de mostrar interés por que los diputados no vayan más allá en sus indagaciones.

"Hace rato hablé telefónicamente con él (Cuauhtémoc Cardona) y me dice que ya paremos las investigaciones. Yo le digo que tenemos que continuar, (pero insistió) en que ya paremos esto, que ya se ha hecho dema-

siado escándalo", refirió el legislador michoacano.

El viernes pasado, el subsecretario Cardona envió al presidente de la Cámara de Diputados, César Duarte, el oficio SEL/300/1863/09, en el cual asegura que Gobernación "carece de facultades para dar trámite a la petición" de que por su conducto se cite a comparecer a Lavalley Maury para hoy a las 11 de la mañana.

Además, en una carta fechada un día antes, el jueves 16, Carlos Mouriño Terrazo —hermano del fallecido Juan Camilo— se negó a asistir a la misma reunión programada en San Lázaro para este martes, a la cual se le invitó en su carácter de particular, pues fue en

sus oficinas y en su presencia como se habría realizado el intento de soborno del entonces director de la Lotería, Miguel Ángel Jiménez, a empleados del Grupo Megamedia. Para no acudir argumentó "cuestiones de trabajo" y alegó que él ya ha presentado su declaración ministerial ante la Fepade en Campeche.

En relación con un supuesto encuentro llevado a cabo en los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y 9

instalaciones del Grupo Empresarial (del Sureste), le manifiesto que no podré comparecer a dicha reunión (este martes) por cuestiones de trabajo. Y cualquier situación que requieran del suscrito o de las empresas que represento, favor de hacerla llegar por escrito, dando contestación en los mismos términos”, señaló el empresario al grupo legislativo.

La parte sustancial de la querrela contra Jiménez Godínez se basa en la denuncia que hizo Megamedia (editora de *El Diario de Yucatán*) sobre la reunión del 25 de marzo pasado en la que el funcionario, junto con Carlos Mourillo y Lavalle Maury, propusieron a esa empresa un contrato de 3 millones de pesos por publicidad que favoreciera a Ávila Lizárraga y a

otros candidatos del PAN en Campeche.

A la reunión de hoy en la Cámara, por esa razón, también se convocó a directivos del diario.

Los siete diputados de diversos partidos que acudieron a la Fepade fueron recibidos por la titular de la fiscalía, Arely Gómez, quien se comprometió con ellos a tener un pronto resultado de la indagatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CULTURA	5 A

■ Será una espera “larga y tediosa” para que entre en vigor, adelanta el titular del organismo

La aprobación del reglamento de la ley de lectura tardará unas 12 semanas, asegura la Caniem

MÓNICA MATEOS-VEGA

En unas 12 semanas estará aprobado el reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, afirmó ayer el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), Juan Luis Arzoz Arbide.

Luego de varios meses de espera, se concluyó la elaboración del anteproyecto de ese ordenamiento y fue entregado ya a la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el objetivo de que a su vez inicie los trámites burocráticos correspondientes para que entre en vigor. Será una espera “larga y tediosa”, agregó Arzoz.

En un comunicado, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) destacó que el reglamento “se trabajó con la permanente participación de los actores de la cadena de producción del libro en el seno del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura, conformado por la Caniem, la Sociedad General de Escritores de México (Sogem), la Asociación de Libreros Mexicanos, la Asociación

Nacional de Bibliotecarios, la SEP y el propio CNCA”.

La Ley de Fomento para la Lectura y el Libro fue aprobada por el Congreso de la Unión el 30 de abril de 2008 y entró en vigor el 25 de julio de ese año. No obstante, la falta de un reglamen-

to para la mejor aplicación de esa legislación provocó críticas y polémica los recientes nueve meses en la comunidad editorial.

Un punto medular ha sido la aplicación del precio único. Algunos editores, escritores y libreros piensan que, en un principio,

no beneficiará al cliente, porque se va a equilibrar hacia arriba, es decir, se favorecería a las transnacionales, pues las grandes empresas podrían importar libros sin pagar aranceles con la seguridad de que ningún otro importador traería la misma mercancía a

un precio inferior (*La Jornada*, 24/07/08).

Al respecto, el CNCA señaló ayer en un boletín que el reglamento de la ley del libro “respetará el derecho de los editores o importadores para fijar libremente el precio único de venta al público de cada libro que editen o importen, y establece el procedimiento para llevar a cabo su registro.

“Mediante el reglamento también se generarán las medidas que permitirán a los integrantes de la cadena del libro garantizar la presencia nacional e internacional de las ediciones y coediciones mexicanas en condiciones de calidad, cantidad, precio y variedad.”

El anteproyecto de reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro será turnado a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria para su revisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	14

■ Culpan al director de la institución y al titular de Agricultura de perjuicios que causa el paro

Autoridades del Colegio de Posgraduados prolongan la huelga, acusa el sindicato

■ PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Posgraduados (Sintcóp) realizaron ayer movilizaciones frente a las secretarías del Trabajo y de Agricultura para denunciar que la dirección de la casa de estudios realiza tácticas dilatorias y se niega a negociar una solución a la huelga, que ya cumplió 48 días.

El secretario general del sindicato, José Roberto Huescas, entregó en este diario un escrito en el que señala que la huelga —iniciada el 2 de marzo pasado—

perciben trabajadores de otras universidades, como la Metropolitana, lo cual incluso ya les fue ofrecido y nunca se cumplió. Además de los empleados, están en huelga los académicos del colegio.

En el escrito mencionado responsabilizan a Félix Valerio Cosío, director del colegio, y al secretario de Agricultura, Alberto Cárdenas, presidente de la junta directiva de la institución educativa, de los perjuicios causados a ésta, por la falta de acuerdos.

fue provocada por las autoridades del colegio, ya que no ha cumplido con el compromiso hecho en 1996 de homologar los salarios de los trabajadores y en cambio se ha dado información falsa al gremio, y ahora incluso

“se dan el lujo” de suspender sesiones de negociación como la programada para ayer.

El secretario de prensa del Sintcóp, Teófilo Sánchez Colín, explicó que el reclamo es que se igualen sus sueldos con los que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	38

● **Llaman activistas a “encender el fogón del movimiento estudiantil”**

DOS MARCHAS RECUERDAN LA HUELGA MÁS LARGA EN LA HISTORIA DE LA UNAM



INTEGRANTES DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES Y SOCIALES MARCHAN DEL ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA AL ZÓCALO EN CONMEMORACIÓN DEL DÉCIMO ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA HUELGA EN LA UNAM. **FOTO CRISTINA RODRÍGUEZ**

LAURA POY SOLANO Y GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

Al conmemorar 10 años del inicio de la huelga de 1999 que paralizó por 10 meses la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), colectivos estudiantiles y organizaciones sociales participaron en dos marchas, desde distintos puntos de la capital del país, para refrendar su demanda de gratuidad en la educación superior pública, incremento de la matrícula universitaria, liberación inmediata de todos los presos políticos y convocar a la reorganización del movimiento estudiantil.

Custodiados por un fuerte *operativo* de seguridad, el primer contingente, con cerca de 300 activistas, partió poco después de las 16 horas del Monumento a Álvaro Obregón hacia Ciudad Universitaria (CU), para marchar por el circuito interior, frente a las facultades de Filosofía, Economía, Derecho, Química e Ingeniería, y concluir con un mitin a un costado de la Torre de Rectoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOC Y JUS	38

En tanto, ex líderes del Consejo General de Huelga (CGH) entre ellos, Mario Benítez, Leticia Contreras, Guadalupe Carrasco y Salvador Ferrer, así como integrantes de diversas organizaciones, como el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra, la Alianza de Tranviarios y el Frente Popular Francisco Villa, iniciaron, poco después de las 17 horas, una marcha fuertemente resguardada por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, del Ángel de la Independencia al Zócalo, donde también realizaron un mitin.

Ante aproximadamente 500 personas reunidas en la Plaza de la Constitución, activistas estudiantiles anunciaron que como parte de las acciones para su reorganización realizarán actos político-culturales en las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y Autónoma de la Ciudad de México, así como en el Instituto Politécnico Nacional, “para poder encender el fogón del movimiento estudiantil”.

Por la mañana, y como parte de los actos conmemorativos a diez años del inicio de la huelga más larga en la historia de la UNAM, que estalló en abril de 1999 en contra del cobro de cuotas, se convocaron foros de análisis en los que participaron ex dirigentes del CGH, vinculados con el sector radical del movimiento.

Con pintas en muros, pasillos y paradas de autobús en CU, donde se podía leer “CGH vive”, “Basta de cobros ilegales en escuelas públicas” y “Alto a la represión”, se convocaba a la comunidad estudiantil a participar en las marchas. Mientras, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se realizó un foro de análisis al que acudieron ex integrantes del CGH como Argel Pineda, Vicente Ramírez y Virginia Sánchez.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

Calderón da juego al titular de la SEP

POR IVONNE MELGAR

ENVIADA

ivonne.melgar@nuevosexcelior.com.mx

YAUTEPEC, Mor. — El presidente Felipe Calderón definió que como parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, su gobierno intensificará el programa de infraestructura escolar para darle condiciones dignas a las 30 mil escuelas del país que actualmente no las tienen porque carecen de techo o funcionan con vidrios rotos.

Acompañado del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que ayer tuvo su primera participación en una gira presidencial, el mandatario aseguró que el reclamo de la gente para que se mejoren los planteles de la enseñanza básica es la principal demanda que recibe en sus recorridos al interior de la República.

“En este ciclo escolar 2008-2009 empezamos el Programa Mejores Escuelas, lo empezamos con la secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, que hizo una gran labor en esta materia y ahora lo seguimos con tanto o más entusiasmo con el nuevo secretario, Alonso Lujambio”, planteó Calderón.

La declaración se produjo al día siguiente de que la Iglesia católica exhortara al titular de la SEP a no claudicar en el esfuerzo de mejorar la enseñanza y en la misión de transparentar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Durante la entrega de apoyos a directivos y padres de familia de escuelas de este municipio, Calderón informó que hasta ahora se han remodelado 8 mil 500 planteles y que en el corto plazo habrán de ser reparados un total de 20 mil.

Sobre la prueba ENLACE, a realizarse este jueves, deseó suerte a los alumnos, aunque les aconsejó no preocuparse porque el resultado “no cuenta para el promedio de cada alumno en su educación, sino cuenta para el promedio de nosotros, gobierno, porque así es como nos vamos midiendo qué tanto nos falta en materia educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	14

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	14

EN EL PAÍS, 5.9 MILLONES NO SABEN LEER NI ESCRIBIR

SEP reconoce difícil lucha contra rezago

Pese a los avances, aún hay diez millones de mexicanos sin concluir la primaria

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@nuestroexcelsior.com.mx

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública asegura que México es uno de los países de América Latina que ha tenido avances importantes para reducir el rezago educativo y el analfabetismo, sabe que ni los esfuerzos ni el presupuesto han sido suficientes.

Los datos lo confirman: todavía 33.4 millones de mexicanos forman parte de las filas del rezago educativo y 5.9 millones no saben leer ni escribir, según datos de 2008. Aún más: existen 10.1 millones de personas sin primaria y 17.4 millones sin secundaria.

Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Yucatán y Tabasco son los estados que mantienen el mayor porcentaje de población con analfabetismo y rezagos educativos.

"México es un ejemplo. Ha habido avances importantes, pero todavía tenemos un reto, una deuda histórica urgente de atender", aceptó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo.

"Prácticamente se ha abatido el analfabetismo en la población entre

10 y 24 años; evidentemente esto no es suficiente por el rezago educativo que existe", continuó.

De cara a la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confintea) que se llevará a cabo en Brasil dentro de un mes, el funcionario de la SEP informó que uno de los desafíos para hacer frente al analfabetismo durante este sexenio es que el gobierno garantice los servicios de alfabetización y educación básica a los 33.4 millones de mexicanos que tienen rezago educativo.

Se trata de atender hasta 2012 a por lo menos cuatro millones 418 mil personas, lo que implicaría resarcir el rezago en casi 18% en secundaria.

"En específico, 760 mil personas, en analfabetismo; un millón 206 mil más, sólo con primaria incompleta, y dos millones y medio prácticamente no han terminado la secundaria."

En los primeros años de la administración se han logrado avances, por ejemplo, 220 mil personas han sido alfabetizadas lo que representa un progreso de 22%, señaló.

Por otro lado, continuó, se acreditaron 373 mil personas que carecían

de primaria y 771 de secundaria, lo que se traduce en cerca de un millón 200 mil personas que se encontraban en rezago educativo al principio de la administración y que ahora han logrado pasar alguno de estos niveles.

Sin embargo, esto no logrará abatir totalmente el analfabetismo por el perfil de edades en que se presenta con mayor frecuencia, que es después de los 60 años, y además por la falta de presupuesto.

"México sí tiene una aspiración y metas muy claras en términos de reducción del analfabetismo; pero hay que ser realistas también, y hay que

dejar claramente sentado que, en la medida en que se avanza y se tiene éxito en este tema, cada vez se vuelve más costoso, se requiere más recursos e ir avanzando todavía más", explicó Székely.

Tampoco será fácil acabar el rezago, ya que al mismo tiempo que hay quienes acuden a los servicios del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para acreditar la educación básica, también existen quienes se suman a los que no han terminado la primaria ni secundaria.

"Alrededor de 95% de la población termina la primaria, pero sólo 87% ingresan a la secundaria. Ese salto donde se pierden algunas personas en el sistema educativo es lo que va engrosando las filas del rezago educativo", expuso el subsecretario.

"México cuenta con un presupuesto todavía muy inferior al que se requiere para garantizar que se pueda avanzar en este tema, incluso, más rápido", reconoció.

En América Latina hay 35 millones de personas que no saben leer ni escribir y 110 millones de jóvenes que ya han pasado la edad de terminar la primaria y no lo han conseguido.

En la región, el promedio de analfabetismo es de 9%, pero en el Caribe sube hasta 28 por ciento.

Con estos datos, México llegará a la Confintea llevando la posición de los países de América Latina y el Caribe, que destacan la urgencia de un mayor compromiso y voluntad política para programas educativos.

Y además se acordó destinar por lo menos 6% del PIB a la educación para jóvenes y adultos.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	14

SALEN DEL ATRASO

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, señaló algunos logros de la SEP:

220

MIL

personas han sido alfabetizadas en los primeros años de gobierno

1.2

MILLONES

en ese lapso, en total han logrado superar algún grado de rezago educativo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	14

Anuncian bloqueo a ENLACE

CUERNAVACA.— El movimiento magisterial de Morelos anunció que se opondrá a la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que a partir de esta semana será realizada en las primarias de la entidad.

Convocaron además a sindicatos independientes y organizaciones civiles para que el 1 de mayo participen en una movilización para pedir que cese el "hostigamiento y despido" de profesores, en un mitin en la plaza de armas de Cuernavaca.

Por otra parte, alumnos y padres de familia tomaron las instalaciones de la Secundaria Técnica 41 de Tejaipa, debido a la inconformidad contra las autoridades del plantel.

—PEDRO TONANTZIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	COMUNIDAD	8

Avanza precio único del libro

La SEP y el Conaculta ya terminaron el Proyecto de Reglamento, que será turnado a la Cofemer

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@universidadexcelsior.com.mx

Los propios editores mexicanos serán quienes registren el precio único que fijen para sus novedades, a través de un portal en internet especial que creará el Consejo Nacional para la Cultura y las

Artes (Conaculta), y la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) se encargará de ejecutar las sanciones que se establezcan para quien incumpla la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro.

Estos dos son algunos de los lineamientos que incluye el Proyecto de Reglamento de la legislación promulgada en julio de 2008, cuya elaboración ha concluido en lo que concierne al Conaculta y a la Secretaría de Educación Pública, informó ayer Juan Luis Arzo, quien aclara que este documento, aún no definitivo, se turnará a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofe-

mer) para su análisis, y después a la Secretaría de Gobernación para su publicación en el Diario Oficial de la Federación, lo cual puede tomar hasta tres meses.

El presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), quien aún desconoce a detalle los términos legales de dicha propuesta, comenta que este avance es una buena noticia, pues el reglamento definitivo dará mayor certidumbre a la aplicación de la Ley elaborada con la participación de todos los actores de la cadena productiva del libro.

Un comunicado emitido ayer por el Conaculta añade que su

Proyecto de Reglamento "respetará el derecho de los editores o importadores para fijar libremente el precio único de venta al público de cada libro que editen o importen, y establece el procedimiento para llevar a cabo su registro (...). También se generarán las medidas que permitirán a los integrantes de la cadena del libro garantizar la presencia nacional e internacional de las ediciones y coediciones mexicanas en condiciones de calidad, cantidad, precio y variedad".

Lo anterior ratifica lo que el editor Pedro Huerta, director de Random House Mondadori, adelantó el 24 de febrero pasado: "El editor podrá bajar, si así lo desea, el precio de sus ejemplares antes de los 18 meses que estipula la ley, dependiendo del comportamiento de sus ventas. También se especifica (en el reglamento) que se considerarán como descuento las tarjetas y monederos electrónicos, por lo que quedarían prohibidas en las novedades hasta de 18 meses".

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	COMUNIDAD	8

El editor Tomás Granados coincide en que es urgente que el reglamento sea aprobado por la Cofemer y se publique para que entre en vigor.

“La ley sin reglamento se presta a una ambigüedad peligrosa y con él puede haber errores o problemas, pero no ambigüedad. No se está aplicando homogéneamente el precio único. La importancia del reglamento se puede ver con la ley anterior, que se promulgó en 2002 y estuvo vigente hasta julio de 2008; pero, como no existía reglamento, no se aplicaba”.

Sin conocer la versión final de la SEP, el director de Librería asegura que, además de crear un registro nacional de precios ágil y de fácil consulta, el reglamento deberá especificar el nivel de compromiso de las entidades como el Conaculta y la SEP hacia el fomento a la lectura y el libro.

Algunos consejos

➤ **BUENOS AIRES.** La directora de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Nubia Macías, no le teme al impacto de la crisis en la industria editorial, pero advierte que sellos y escritores tienen que aprender a vender y comercializar.

“A lo mejor las novedades editoriales ya no tienen que salir sólo a precios de libros de lujo sino también en libros mucho más económicos”, sostuvo.

Macías está en Argentina para participar en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, que comienza el próximo jueves.

—DPA

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	COMUNIDAD	1

INFRACCIONAN A 139

REGRESAN LAS PRISAS

Ayer el bullicio volvió a las aulas con más de 25 millones de alumnos y un millón 142 mil profesores de educación básica

TRANSPORTE ESCOLAR OBLIGATORIO

Sólo logran 6 amparos

POR CINTYA CONTRERAS

cintya.contreras@quevedopublicación.com.mx

La Consejera Jurídica del GDF, Leticia Bonifaz, informó que los amparos interpuestos por escuelas privadas para no aplicar el programa de Transporte Escolar Obligatorio (Prote) no han procedido.

De los 25 colegios que promovieron un amparo, a sólo seis les han concedido la suspensión, mientras que a los demás les han desechado el recurso legal.

La juez II en materia administrativa es la responsable hasta el momento de otorgar las suspensiones a colegios como el Francés Hidalgo de México, cuya población estudiantil era menor a la reportada, por lo que no tiene obligación de aplicar el programa y su amparo será sobreseído.

La misma situación ocurre en el colegio Estrella de la Mañana que interpuso su amparo, pero ni siquiera es candidato a integrar el transporte escolar.

"Esta escuela no va a tener el transporte escolar obligatorio pero ni en el 2014, porque es muy pequeña, hace un trabajo social extraordinario y atiende a niños con discapacidad", precisó Bonifaz.

Dijo que seguirán en la defensa del programa cuya utilidad pública "va por encima del interés individual".

De las 10 escuelas privadas que fueron notificadas para la incorporación del programa en la primera etapa que exige tener más de mil 240 alumnos, cinco anunciaron su inclusión: Colegio Vista Hermosa, Nueva Escuela Justo Sierra, Instituto México, Colegio Tepeyac y Colegio Madrid.

Mientras que el Instituto Inglés Mexicano, ubicado en la delegación Tlalpan, fue el único que promovió la suspensión; y los cuatro restantes exentaron la medida por tener una matrícula menor a la reportada por la SEP, Colegio Justo Sierra Aragón y campus Cuauhtémoc, Francés Hidalgo y Agustín García Conde.

Al comparecer ante diputados de la Asamblea explicó que la decisión del Gobierno local para emitir por decreto el Prote y no esperar a la reformas a la Ley de Medio Ambiente y de Transporte que se requerían para aplicarlo, se debió a que "es impostergable" el tema ambiental.

"Al no tener el marco legal, nos fuimos a lo que sí tenemos, a partir de la regla existente", expuso.

Los beneficiados

Éstas son las escuelas que el juez II en materia administrativa otorgó las suspensiones:

- Colegio Francés Hidalgo de México (dos amparos)
- Colegio Estrella de la Mañana
- Colegio Anderson (dos amparos)
- Instituto Oyalte Monday

25

COLEGIOS

promovieron un amparo en contra de la medida propuesta por el GDF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	COMUNIDAD	2

Multan más de 100 en el regreso a clases

POR FILIBERTO CRUZ MONROY
comunidad@nuevexcelsior.com.mx

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) informó que en el turno matutino del primer día de regreso a clases, después del periodo vacacional de Semana Santa 2009, se infraccionó a 139 conductores, principalmente padres de familia.

La Subsecretaría de Control de Tránsito precisó que de las 08:00 a las 09:00 horas de ayer, el personal que porta los dispositivos para boletas digitales (Hand Held), levantó 139 infracciones a conductores quienes principalmente violaron el artículo del Reglamento de Tránsito Metropolitano que prohíbe obstruir la circulación, haciéndose acreedores a una multa de diez días de salario mínimo.

Durante las primeras horas de ayer, el Centro de la ciudad fue la

zona con mayor complicación vial, aunque no se registro ningún incidente que afectara la circulación.

Del mismo modo, durante la mañana no se realizaron arrastres a los depósitos vehiculares.

Este dispositivo en el que participan diez mil 990 elementos y 229 unidades de la Subsecretaría de Operación Policial, así como de la de Control de Tránsito, apoyados con 18 ambulancias y un helicóptero, semantendrá durante esta semana en las zonas escolares donde se generan problemas de circulación.

La policía capitalina reiteró el llamado a respetar el Reglamento de Tránsito Metropolitano y evitar incurrir en faltas como estacionarse en doble fila u obstruir la vialidad. Del mismo modo se puso a disposición de la ciudadanía el Centro de Atención del Secretario, al teléfono 5208 9898, para reportar cualquier anomalía.

10
DÍAS
de salario mínimo es
la multa por obstruir
la vía pública, según
el reglamento

10,990
ELEMENTOS
de la Subsecretaría
de Operación Policial
participan en el
operativo

18
AMBULANCIAS
están dispuestas
para apoyar a la
ciudadanía en caso de
algún accidente

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

LA CUESTIÓN SOCIAL EN MÉXICO

INFRAESTRUCTURA

LA NUEVA REFINERÍA: EL ENTORNO SOCIAL

Tula ha sido elegido para la construcción de las nuevas instalaciones de Pemex. El municipio está rodeado por otros 11, que en 2005 sumaban en total una población de 414 mil 79 habitantes. De éstos, 60% vivía en localidades urbanas y 40%, en rurales. Asimismo, 15.42% vivía en condiciones de pobreza alimentaria y poco más de 15% residía en comunidades de alta o muy alta marginación. En materia educativa, casi 46% de los mayores de 15 años no había concluido en ese año la enseñanza secundaria, en tanto que cerca de 25% no había terminado la primaria

POR MARIO LUIS FUENTES

CEIDAS

www.ceidas.org

La decisión sobre dónde ubicar a la nueva refinería de Petróleos Mexicanos (Pemex) suscitó distintos debates técnicos y financieros sobre su pertinencia y mayor rentabilidad.

En este análisis, el tema de la cuestión social estuvo, en lo general, ausente y no fue uno de los criterios que se valoraron para decidir en favor de cualquiera de las opciones presentadas.

En esa lógica, el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS) y **Excelsior** presentan los principales indicadores sociales de Tula y de los 11 municipios que se consideran “área de influencia” de la zona en que se instalará la refinería, y los cuales se encuentran tanto en Hidalgo como en el Estado de México.

Estos municipios son, además de Tula: Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Chapantongo, Nopala de Villagrán, Tepetitlán, Tepeji del Río de Ocampo, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Tezontepec de Aldama (Hidalgo); y Soyaniquilpan de Juárez y Jilotepec (en el Estado de México).

El enorme reto a que se enfrentará la región será cómo lograr la integración social, el mejoramiento de la calidad de vida y, sobre todo, cerrar las brechas de desigualdad persistentes entre municipios.

Sin duda alguna, uno de los objetivos que deben perseguirse con la instalación de la nueva refinería debe ser construir un proyecto que permita generar nuevos equilibrios de igualdad social, comenzando, desde luego, por los municipios que colindan con Tula.

Perfil demográfico

Tula es un municipio que en 2005 contaba con 93 mil 296 habitantes. De hecho, éste es el “polo de desarrollo” de una zona metropolitana formada por otros cuatro municipios: Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Tlahuelilpan y Tlaxcoapan.

La decisión de instalar la refinería en Tula exigirá de los gobiernos locales la capacidad de generar la infraestructura y servicios que implicará el posible incremento de población en la región, considerando sobre todo que éste es un municipio en el que el Consejo Nacional de Población (Conapo) estimó un crecimiento de la población de aproximadamente 8.5%, entre 2005 y 2012.

Asimismo, puede presentarse una situación de crecimiento demográfico no planeado en los 11 municipios de la “zona de influencia” de Tula, los que en 2005 sumaban en conjunto una población de 414 mil 79 habitantes. De esos municipios, los más poblados son Jilotepec y Tepeji del Río de Ocampo.

La región tiene una importante cantidad de población rural pues, del total, 162 mil 720 personas (39.2%) vivían en zonas rurales. Los municipios con mayor porcentaje de población rural son: Tepetitlán, Nopala de Villagrán y Jilotepec.

EXCELSIOR

Pobreza y marginación

Uno de los mayores problemas de los municipios en análisis es la pobreza. De acuerdo con datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), cerca de la mitad de la población era pobre en 2005: 15.42% de los habitantes de estos municipios vivía en condiciones de pobreza alimentaria; 22.42%, en pobreza de capacidades; y 45.5%, en pobreza de patrimonio.

En general, los 11 municipios presentan enormes diferencias y desigualdades entre sí: mientras que Tula tiene un “muy bajo grado de marginación”, Chapantongo y Nopala de Villagrán presentan —en los índices de Conapo— un “alto grado de marginación”.

A pesar de lo anterior, de las 417 localidades que hay en conjunto en estos 12 municipios, 171 se encontraban en 2005 en condiciones de alta o muy alta marginación, y en ellas habitaban 56 mil 688 personas, es decir, cerca de 15%.

Los municipios donde había una mayor proporción de personas en alta o muy alta marginación eran Jilotepec (38.8%), Nopala de Villagrán (35.1%) y Soyaniquilpan (24.4%).

En estos municipios hay también enormes diferencias en cuanto a desarrollo humano se refiere.

Según el Índice de Desarrollo Humano Municipal 2000-2005 (IDH), mientras que Tula —el mejor ubicado de los 12 municipios— tenía

un índice de 0.8580 (similar al de un país como Estonia) y se ubicaba en el lugar 124 de los dos mil 454 municipios del país, Chapantongo tenía un índice de 0.7580 (similar al de las Islas Fiji), por lo que se situó en el lugar mil 217 a nivel nacional.

Educación limitada

Uno de los graves problemas de esta región es la baja escolaridad. De acuerdo con el Coneval, en los 12 municipios en análisis, 131 mil 285 personas de 15 años y más no tenían la educación básica completa, es decir, 45.96% de ese grupo de edad, principalmente en Chapantongo, Tepetitlán y Jilotepec.

Además, cerca de uno de cada cuatro de los habitantes mayores de 15 años en estos municipios (23.4%) no había concluido la primaria.

Por otro lado, en 2005, 20 mil 72 personas de 15 años o más en estos municipios eran analfabetas.

Además, en ese mismo año, dos mil 963 niños entre seis y 14 años no asistían a la escuela. Sobresalen Chapantongo, donde 5.37% de sus niños en ese grupo de edad no asistía a la escuela; Jilotepec, con 4.93% de inasistencia entre sus niños, y Atitalaquia, con 4.61%.

Sin acceso a la salud

El Coneval señala que, en 2005, la mitad de la población en los 12 municipios analizados no contaba con derechohabiencia a servicios de salud, es decir, 213 mil 555 personas. Pero había municipios donde esta situación era más grave, como en Chapantongo, donde el porcentaje de personas desprotegidas llegaba a 89%, o en Tezontepec de Aldama, donde ascendía a 66.1%.

En cuanto mortalidad infantil, los municipios que tuvieron la mayor tasa fueron Soyaniquilpan de Juárez, con 26.29 decesos por cada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

mil nacidos vivos registrados (nvr); Nopala de Villagran, con 22.32 muertes por cada mil nvr, y Chapantongo, con 21.41 fallecimientos por cada mil nvr.

Por otra parte, en estos 12 municipios hay un porcentaje similar a la media nacional en materia de embarazo adolescente. En 2005, había 34 mil 679 mujeres entre 12 y 19 años, de las cuales seis mil 46 tenían al menos un hijo nacido vivo. Sin embargo, las diferencias entre municipios son muy grandes, pues en Tezontepec el porcentaje de menores de 19 años con al menos un hijo fue de 28.7%; en Jilotepec, de 20.4%, y en Atotonilco de Tula, de 19.72%.

Bajos ingresos monetarios

Aun cuando los datos disponibles para el nivel municipal datan de 2005, éstos son indicativos de las condiciones de empleo y niveles salariales y de ingreso.

Así, en promedio, en los 12 municipios que se comentan, 59.39% de la población ocupada percibía sólo hasta dos salarios mínimos al día, aunque destacan Chapantongo y Nopala de Villegas, donde más de 70% de la población ocupada se encontraba en esa situación.

De acuerdo con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en 2005 el ingreso per cápita anual que percibían los habitantes de estos municipios, en promedio, fue de siete mil 510 dólares.

Los municipios donde se percibieron más recursos monetarios fueron Atitalaquia, con diez mil 963 dólares per cápita al año; Tula, con diez mil 641 dólares, y Tepeji del Río, con nueve mil 63 dólares. En contraste, los municipios que perciben menos eran Nopala, con cinco mil dólares anuales; Chapantongo, con cinco mil 37 dólares, y Jilotepec, con cinco mil 455 dólares.



(*) Este texto se elaboró con material del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social.

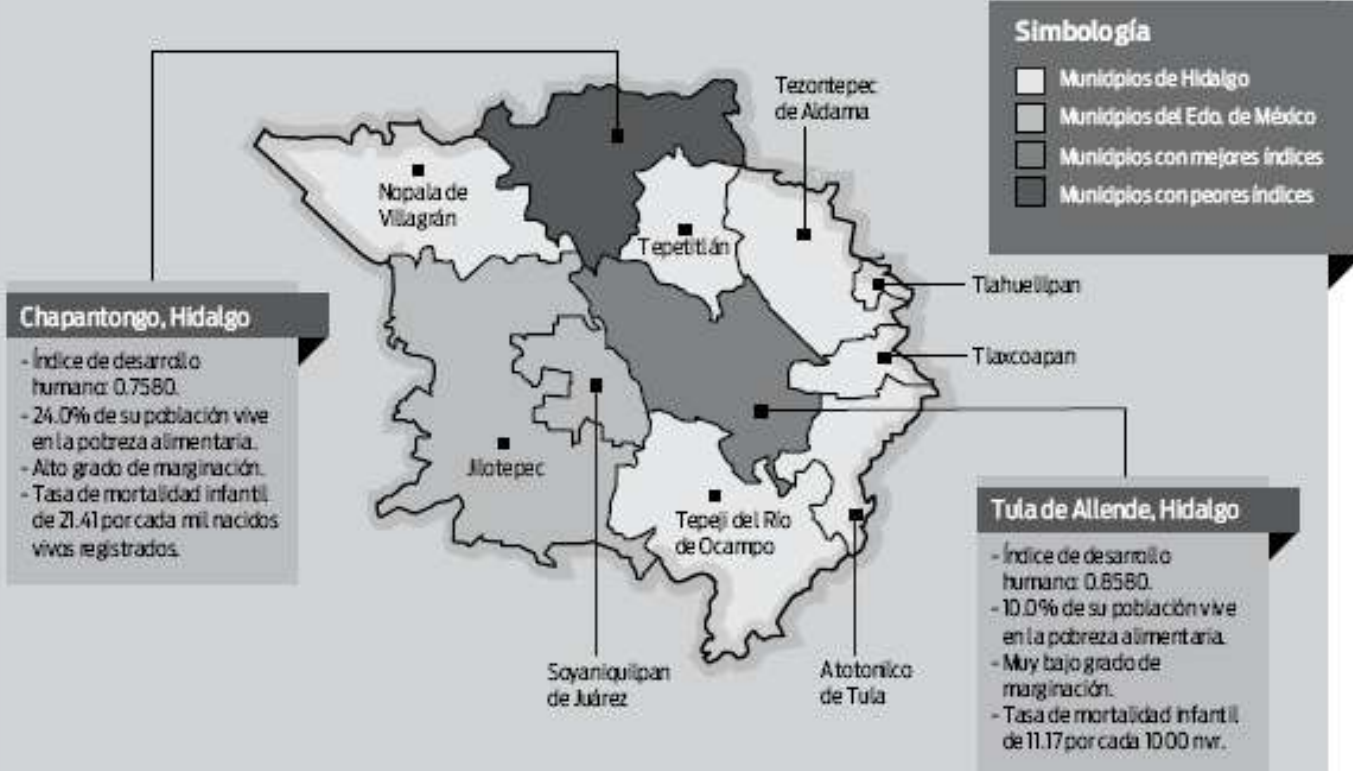
METODOLOGÍA

La selección de los indicadores para elaborar esta investigación se apegó a los siguientes criterios: 1) provienen de fuentes oficiales o de organismos internacionales; 2) son datos con representatividad nacional; 3) son datos con rastreabilidad, con la misma metodología en los últimos diez años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

Contrastes regionales

La llamada "zona de influencia" de la nueva refinería presenta grandes diferencias de un municipio a otro.



Fuente: Mapa elaborado por CEIDAS, con base en información del PNUD, Conapo, Coneval y Unicef.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15



**LOS RETOS
QUE VIENEN**

Se espera que la nueva refinería, que se sumará a la ya existente en Tula, permita generar nuevos equilibrios sociales en la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

ÍNDICES DE DESARROLLO EN LA ZONA

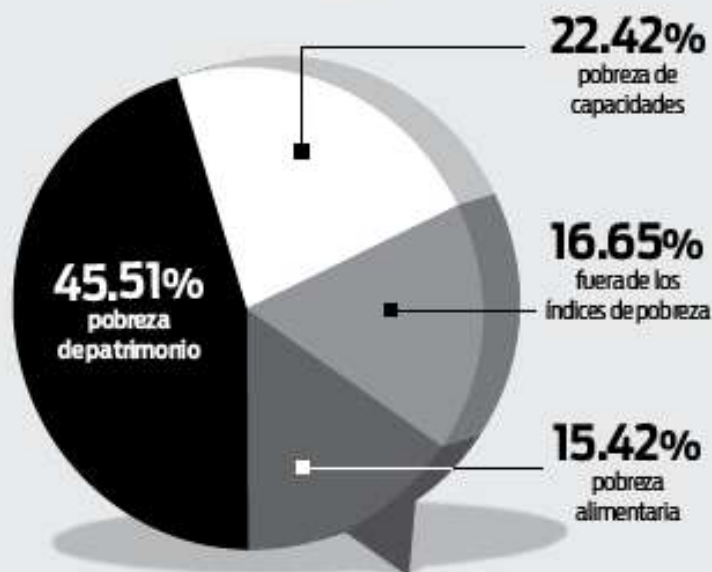
De concretarse en Tula, Hidalgo, la construcción de la nueva refinería de Pemex, es previsible que se detone el desarrollo de la región, cuyas características son las siguientes:

INDICADORES

Municipios aledaños a la refinería: 12 en conjunto.

Población total:	414 mil 79 habitantes.
Localidades:	417.
	10 con muy alto grado de marginación.
	161 con alto grado de marginación.
	115 con grado medio de marginación.
	79 con bajo grado de marginación.
	52 con muy bajo grado de marginación.

POBREZA



EDUCACIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE	NÚMEROS ABSOLUTOS
Población de 15 años o más analfabeta	7.03%	20,072
Población de seis a 14 años que no asiste a la escuela	3.74%	2,936
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	45.96%	131,285

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	15

SALUD

INDICADOR	PORCENTAJE	NÚMEROS ABSOLUTOS
Población sin derecho a servicios de salud	51.5%	213,555
Promedio de tasa de mortalidad infantil (menores de un año por cada mil nacidos vivos en 2005)	17.07	128

VIVIENDA

INDICADOR	PORCENTAJE	NÚMEROS ABSOLUTOS
Ocupantes en viviendas con piso de tierra	4.6%	18,947
Ocupantes en viviendas sin agua entubada	71%	29,543
Ocupantes en viviendas sin drenaje ni servicio sanitario	13.4%	55,193
Viviendas con algún nivel de hacinamiento	40.9%	40,253

EMPLEO

INDICADOR	PORCENTAJE
Porcentaje promedio de la población ocupada con ingreso de hasta dos salarios	59.39%

* (Índice de Marginación del Consejo Nacional de Población (Conapo, 2005).

Fuentes:

Indicadores Socioeconómicos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Tasa de Mortalidad Infantil por Municipio, 2005, del Consejo Nacional de Población (Conapo).

Índice de Desarrollo Humano en México, 2004, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Anuario Estadístico 2007, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	9

FCH anuncia que en corto plazo se remodelarán 20 mil escuelas

ACTIVIDADES PRESIDENCIALES

- ▶ Se tienen detectadas 30 mil con fallas estructurales
- ▶ El objetivo es contar con planteles dignos, manifiesta

[CECILIA TÉLÉZ CORTÉS EN YAUTEPEC]

El gobierno federal ha entregado ocho mil 500 escuelas remozadas de las 30 mil detectadas con fallas en su infraestructura, afirmó el presidente Felipe Calderón en la doceava gira de trabajo por Morelos.

Tras asegurar que México se juega su futuro en la educación, el Ejecutivo Federal anunció que en el corto plazo van a superar una meta de 20 mil escuelas, en cuyo remozamiento se podrán generar empleos "ahora que la cosa está tan difícil".

El mandatario lamentó que a pesar de la descentralización de la educación, iniciada hace más de 15 años, y con lo cual las escuelas "teóricamente" pasarían a la administración estatal, tengan una infraestructura dañada.

Por eso diseñamos el Programa Mejores Escuelas, porque hay muchas primarias, muchas secundarias en el país en las cuales no se ha invertido un centavo en muchos años y permanecen tal cual las construyeron el primer día.

"En este Ciclo Escolar 2008-2009 empezamos el Programa Mejores Escuelas, lo empezamos con la anterior secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, que hizo una gran labor en esta materia y ahora lo seguimos con tanto o más entusiasmo con el nuevo secretario Alonso Lujambio".

El mandatario indicó que con dicho programa se harán escuelas dignas, mejoras a escuelas rurales, se colocarán vidrios y ya



GIRA. El presidente Felipe Calderón saluda a niños de una estancia infantil.

nunca más existirá "ese cristal que se quedó agujereado de por vida porque alguien le dio un balonazo: se trata de reparar, precisamente, esas escuelas".

Acompañado por los titulares de la SEP, Alonso Lujambio (en la primera gira que acompaña al presidente desde su nombramiento); de Sedesol, Ernesto Cordero y el gobernador de Morelos, Marco Antonio Adame, el mandatario pidió a los niños no tener miedo frente a la próxima prueba Enlace —que se aplicará este jueves—, ya que ésta no cuenta en su promedio, sino que es una evaluación hacia las políticas educativas del gobierno.

En la primaria Vicente Guerrero, Calderón defendió la Alianza por la Calidad de la Educación y dijo que ésta avanza en la mejor preparación de los maestros en el país. "Se hacen esfuerzos para que la calidad educativa no sea sólo de propósito y buena voluntad sino que se pueda medir y saber cómo vamos y qué tenemos que mejorar", afirmó.

Por ello es que se aumentaron los recursos para el sector educativo que este año ejerce 480 mil millones de pesos, "casi medio billón de pesos, que es un 35% más de lo que se destinó hace dos años y cuatro meses cuando inicié mi gobierno", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	9

Amenazan en Morelos con sabotear la prueba ENLACE

Los integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) amenazaron con sabotear el programa de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), contemplado para aplicarse esta semana en Morelos.

Nicanor Pérez Reynoso, vocero del MMB, informó que junto con los padres de familia buscarán impedir la aplicación de los exámenes en las escuelas de nivel básico, al considerar que el proyecto impulsado por la Secretaría de Educación no cumple con los estándares pedagógicos y sólo pretende evidenciar a los estudiantes.

"Los padres ya están tomando medidas al respecto, pidiendo a los directores que toda vez que no beneficia a sus hijos la aplicación de este examen estandarizado no tiene sentido su aplicación", dijo el vocero del movimiento de maestros en la entidad.

Según el profesor disidente, el programa ENLACE busca privatizar la educación en México, "ya que no existe un beneficio real a los estudiantes", aseguró.

El representante del movimiento magisterial señaló que

en todo el estado existen agrupaciones de padres de familia que impedirán el próximo jueves y viernes la aplicación de los exámenes a los niños de nivel básico.

Pérez Reynoso aceptó que habrá algunas escuelas en donde no se registre resistencia de los directivos de las escuelas, debido al acuerdo que tienen con las autoridades del gobierno estatal y federal.

El integrante de la disidencia magisterial en Morelos insistió que su rechazo a la prueba ENLACE es por la inviabilidad de aplicar un mismo examen para todo el estado y el país, que por la diversidad de alumnos que hay además que los programas no son los mismos en cada región.

"Son exámenes que no tienen ningún sustento pedagógico y que sólo conducen a la discriminación y exhibición de los alumnos, padres de familia y maestros, de ahí que nosotros no vemos ningún sentido", destacó.

El sabotaje a este programa representa una manifestación contra el Acuerdo por la Calidad de la Educación (ACE), porque se violentan los derechos de los estudiantes que son evaluados cada dos meses.

Y calificó de ignorante a la dirigente de la Asociación de Padres de Familia, Patricia Velasco, que apoyan la aplicación de la prueba ENLACE porque desconocen el trasfondo de privatizar la educación en México. (René Vega Giles en Morelos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	NACIONAL	10

UNAM CELEBRARÁ EL DÍA MUNDIAL DEL LIBRO CON DANZA, CINE Y MÚSICA

ADRIÁN FIGUEROA

Para celebrar el Día Mundial del Libro, la Universidad Nacional Autónoma de México realizará una evento con decenas de actividades en las que destaca el montaje de una feria con 35 editoriales, la cual ofrecerá descuentos, eventos de danza, cine, música, además de la entrada gratuita al MUAC, anunció Sealtiel Alatríste

El evento denominado Fiesta del Libro y la Rosa, que se realizará el día 23 de las 10:00 a las 22:00 horas en la explanada del MUAC, también liberará mil 500 textos de diversos géneros literarios, y los lectores que los tomen deberán leerlos y poner un comentario en la página de internet: www.libroslibres.com.mx, en donde explicaran qué les interesó de la obra y el lugar dónde lo depositaron para que otro lector lo pueda tomar. “Es una actividad que puede dejar una serie de conocimientos sobre cómo circulan los libros”, añadió.

Indicó que con la verbena, la máxima casa de estudios se suma al festejo que instauró la UNESCO desde 1996 y que actualmente es una tradición en muchas ciudades, como en Barcelona, España, donde se acostumbra a celebrar ese día obsequiando libros y rosas al público.

Recordó que se eligió esa fecha porque se conmemora el aniversario de la muerte de William Shakespeare, Miguel de Cervantes y Garcilaso de la Vega.

Entre los eventos que se llevarán a cabo ese día, destacan el ciclo “Regaladores de palabras”, así como funciones de teatro ofrecidas por El Carro de Comedias, entremeses cervantinos, lecturas de cuentos por actores reconocidos, danza flamenca, funciones de cine y firma de libros por 42 escritores, entre los que destacan Alberto Ruy Sánchez.

Sealtiel Alatríste, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, informó que se decidió hacer este festejo porque consideran que el libro es un vehículo de cultura que está cerca de la gente, y más cuando se le quita solemnidad.

“Queremos hacer que la lectura sea para el público en general una actividad cotidiana, algo normal como ir al cine, al teatro o como escuchar música”, refirió.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	3

La calidad de la enseñanza debe ser medible, dice Calderón

■ Afirma que el país se juega su futuro con este rubro

■ Desea éxito a escolares en la prueba ENLACE

POR BERTHA BECERRA

ENVIADA

YAUTEPEC, Mor. (OEM-Informex). Es en la educación donde México se juega su futuro, por eso, la Alianza por la Calidad de la Educación avanza en la

mejor preparación de los maestros en el país.

"Se hacen esfuerzos para que la calidad educativa no sea sólo de propósito y buena voluntad, sino que se pueda medir y saber cómo vamos, en qué se

está bien y en qué tenemos que mejorar", afirmó aquí el presidente Felipe Calderón.

En la segunda gira de trabajo este año por esta entidad, el jefe del Ejecutivo enfatizó que por eso se aumentaron los recursos para el sector educativo,

que este año ejerce 480 mil millones de pesos, "casi medio billón de pesos, que es un 35 por ciento más de lo que se destinó hace dos años y cuatro meses cuando inicié mi Gobierno".

En esta ocasión, el primer mandatario deseó mucho éxito a los escolares

del país, ya que este jueves se les aplicará la prueba ENLACE.

"No se preocupen. La prueba Enlace no cuenta para el promedio de cada alumno en su educación, sino que cuenta para el promedio de nosotros, del Gobierno", dijo.

no, porque así es como medimos qué tan bien o qué tanto nos falta en materia educativa", dijo a todos los presentes en la escuela primaria "Vicente Guerrero".

Luego, invitó a los escolares de la República que a la hora que estudien

AVANCES

► 8 mil 500 planteles se remodelaron en todo el país.

► 30 mil escuelas necesitan mejoras.

► 20 mil unidades se van a superar en el corto plazo.

El Sol de México

matemáticas o ciencias sociales, civismo, ética o historia, piensen en grande y piensen en las grandes mujeres y hombres que necesita un país también grande como es México.

¡Que les vaya bien a ustedes y que le vaya bien a México a través de niñas, niños y jóvenes mejor educados y con mayor calidad!, les dijo y reiteró que esa es la idea de la Alianza por la Calidad Educativa, que todos ganemos: que el maestro pueda tener mejores condiciones de trabajo y de vida; que los alumnos tengan mejor calidad de educación.

En el marco de la entrega de acciones del Programa Mejores Escuelas, el Jefe del Ejecutivo reconoció que se detectaron 30 mil escuelas en todo el territorio nacional que necesitan remozarse urgentemente.

Adelantó que 8 mil 500 planteles ya se remodelaron en todo el país "y vamos a superar las 20 mil en el corto plazo".

Refirió que uno de los compromisos dentro de Alianza por la Calidad de la Educación es mejorar la infraestructura escolar y las condiciones en las que se imparte la instrucción.



>> FELIPE CALDERÓN dijo que no basta la buena voluntad para mejorar la calidad educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y 3

Atenderá SEP sólo 13% del rezago educativo

■ Más de 33 millones de personas no tienen estudios básicos, reconoce Miguel Székely

POR GUILLERMO RÍOS

La meta sexenal de la Secretaría de Educación Pública para abatir el rezago educativo es atender, por lo menos, a cuatro millones 418 mil personas (13.2 por ciento) de los 33.4 millones que se encuentran sin estudios básicos, informó Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior.

Comentó que ante la "deuda histórica"

que México tiene con aquellas personas que se encuentran en rezago educativo, se debe destinar al menos el 6 por ciento del PIB para hacer frente a esta situación.

Székely Pardo reconoció que aún no se ha logrado disminuir el analfabetismo en el que viven 5.9 millones de mexicanos; además, 10.1 millones de personas no han concluido la primaria y 17.4 la secundaria.

CIFRAS

5.9 millones
de personas son
analfabetas

10.1 millones
no han concluido
la primaria

17.4 millones
no han terminado
la secundaria

El Sol de México

Transparencia, también para universidades autónomas

■ Señala Rodolfo Tuirán que las instituciones públicas deben rendir cuentas

POR GUILLERMO RÍOS

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán sostuvo que las universidades públicas autónomas no están exentas de la transparencia y la rendición de cuentas ya que por el simple hecho de ejercer recursos públicos, deben cumplir con obligaciones en la materia.

Al participar en el foro "Reforma del Artículo 6º Constitucional en las Universidades Públicas Autónomas: un debate nacional", que se llevó a cabo en la UAM, señaló que en el 2007 de las 39 Universidades Públicas Autónomas, solamente 20 contaban con una normatividad específica en materia de acceso a la información.

Rodolfo Tuirán dejó en claro que mientras la ciudadanía no cuente con la información necesaria para el eficaz escrutinio del poder público, simple y llanamente la democracia ni podrá consolidarse.

"Esto es así porque el acceso

a la información pública permite a los ciudadanos conocer el quehacer, las decisiones y los recursos públicos que erogan sus autoridades elegidas mediante el voto".

Compatibilidad

Por su parte, el exrector de la UNAM, Jorge Carpizo McGregor, aseveró que la autonomía universitaria es completamente compatible con las prácticas de transparencia y acceso a la información establecidas en el Artículo 6o. Constitucional.

Carpizo McGregor subrayó que la transparencia en las universidades públicas fortalece la autonomía. "No hay nada que ocultar" y, por tanto, deben ser las primeras instituciones en rendir cuentas, explicó.

El también investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, destacó que de acuerdo con los preceptos constitucionales, la autonomía universitaria implica desarrollar sus actividades académicas con plena libertad de cátedra e investigación, pues "el dogmatismo no cabe en una institución de educación superior".

Otro de los campos fundamentales del ejercicio de la autonomía universitaria lo constituye la fijación del ingreso, promoción y permanencia del personal académico, como también lo es la determinación de sus planes y programas de estudio de acuerdo con los señalamientos del órgano correspondiente de la Universidad".

“
En el 2007 de las 39 universidades públicas autónomas, solamente 20 contaban con una normatividad de acceso a la información

Rodolfo Tuirán,
Subsecretario de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y 3

El Sol de México

Entregan en Tabasco apoyos a bachilleres

EL HERALDO
de Tabasco

POR FERNANDO HERNÁNDEZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Informex).- Al entregar apoyos por a 100 millones 403 mil pesos en beneficio de más de 50 mil alumnos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab), el gobernador Andrés Granier Melo expresó que si hay crisis económica internacional, pero que mediante la preparación a través de la educación el pueblo tabasqueño saldrá adelante.

"Un pueblo que se prepara, que tiene la capacidad de tener fe en sus jóvenes preparados, es un pueblo que puede enfrentar la crisis y saldrá adelante. Le apuesto a la educación en gran medida", reiteró.



» CON EDUCACIÓN el pueblo tabasqueño saldrá adelante de la crisis, dice el gobernador Andrés Granier.

Luego de poner en marcha la Red Tecnología Educativa del Cobatab, el gobernador sostuvo una conversación a distancia con estudiantes de los planteles 35, de Cárdenas; 34, de Paraíso; 28 y 29, de Centro, y 10, de Ciudad Pemex, Macúsana.

Los apoyos entregados consisten en proyectores, instrumentos para laboratorio, mesas trapezoidales, sillas, monitores, servidores, crayones especiales para pizarrones, borradores, video proyectores, reguladores, mobiliario para centros de cómputo,

to, climas tipo mini split, impresoras, computadoras, impresoras y material de apoyo para procesos administrativos.

Dijo que la crítica destructiva, la que únicamente quiere enfrentar y dividir a Tabasco no la escucha y mencionó que los estudiantes no quieren dimes y dijéres, ni les interesan los insultos, las agresiones y las ofensas, ya que el pueblo está harto de eso, y por ello reiteró que se someterá al juicio de la historia, cuando haya concluido su mandato.

FECHA

21/04/09

SECCIÓN

REPÚBLICA

PÁGINA

2

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	3

Calderón: México se juega su futuro en la educación

YAUTEPEC, Mor.- El presidente Felipe Calderón Hinojosa consideró que en la educación, México se juega su futuro y sostuvo que la Alianza por la Calidad de la Educación tiene la finalidad de que "todos ganemos".

Aseguró que el gobierno federal hace un esfuerzo para que la calidad educativa no sólo sea de propósito, sino que también se pueda medir para conocer los aspectos positivos y los que deben mejorarse.

Durante la entrega de acciones del Programa Mejores Escuelas, el mandatario habló también de la prueba ENLACE que se aplicará esta semana, en la que deseó buena suerte a los estudiantes y les recordó que no cuenta para su promedio de calificaciones.

"Cuenta para el promedio de nosotros, gobierno, porque así es como nos vamos midiendo qué tan bien o qué tanto nos falta en materia educativa", precisó el Ejecutivo federal, quien concretó una breve gira por Morelos.

Durante su estadía en la entidad, inauguró la estancia infantil "Mejillitas" y entregó acciones del Programa Mejores Escuelas, acompañado por los secretarios de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de Desarrollo Social, Ernesto Cordero Arroyo.

"La finalidad de la Alianza por la Calidad de la Educación es que todos ganemos, que el maestro mejore sus condiciones de trabajo y de vida, que los alumnos tengan una mejor edu-

cación y que con todo ello México sea cada día un país mejor a partir de que su gente pueda vivir mejor", enfatizó.

Con mejores escuelas para el país, resaltó el mandatario, se podrá elevar la calidad educativa en México, por lo que uno de los compromisos del gobierno federal es contar con infraestructura de alto nivel, toda vez que es muy importante tener escuelas dignas.

Calderón Hinojosa destacó que su gobierno ha incrementado los recursos para la educación y este año se ejercerán 4,800 mil millones de pesos, lo que representa 35 por ciento más de lo que se destinaba al inicio de su administración.

Dicha inversión permitió impulsar los programas Vivir Mejor y Mejores Escuelas, a fin de elevar las condiciones en las que se imparten y reciben clases, así como generar empleos

"sobre todo ahora que está la cosa tan difícil", comentó.

En todo el país se construyen obras de infraestructura que generan empleos y mediante el programa

Mejores Escuelas no sólo se optimiza la educación sino también las condiciones de trabajo, sobre todo en las comunidades rurales más apartadas, puntualizó. (Notimex)



YAUTEPEC, Mor.- El presidente Felipe Calderón reiteró su apuesta por la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	3

Alcanza a 33 millones rezago educativo

El Estado y el gobierno mexicano tienen el reto de garantizar la alfabetización y educación básica a la población en rezago educativo, es decir 33.4 millones de personas que no saben leer ni escribir o no concluyeron sus estudios básicos.

El secretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Székely Pardo, informó que en la administración federal se ha establecido la meta para que entre 2007 y 2012 se pueda atender a por lo menos cuatro millones 418 mil personas en rezago educativo.

Al inaugurar una reunión preparatoria hacia la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Conitea), a celebrarse en Brasil el 19 de mayo, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se enfocó en su discurso al rezago educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	5

En la educación está el futuro de México: FCH

Se destinan al sector 480,000 mdp, 35% más que hace dos años y cuatro meses cuando inició mi gestión, afirma

Mario Martínez

Es en la educación en donde México se juega su futuro, aseguró el Presidente Felipe Calderón Hinojosa, quien resaltó que para esto se incrementó el presupuesto en esta materia en unos 480,000 millones de pesos, que es, dijo, un 35 por ciento más que hace dos años y cuatro meses cuando inició su gestión.

Durante la entrega de acciones del Programa Mejores Escuelas en Yauhtepec, Morelos, el Presidente Calderón Hinojosa sostuvo la Alianza para la Calidad de la Educación tiene la idea de que "todos ganemos".

Además, enfatizó que el aumento del presupuesto va a permitir mejorar este programa, vivir mejor, mejores escuelas, no sólo para elevar las posiciones en las que se imparten mejor educación, sino también generar empleos en el país, "sobre todo ahora que están las cosas tan difíciles".

Al hablar sobre el mejoramiento de las escuelas, precisó que al momento ya se llevan unas 8,500 escuelas que han sido remodeladas "y vamos a superar las 20,000 escuelas en el corto plazo en todo el país".

"Esto tiene otros objetivos, es parte de nuestros compromisos con los alumnos de México y con las maestras y maestros en la Alianza para la Calidad de la Educación", aseguró.

Subrayó que esto tiene la fina-

lidad de que "todos ganemos, que el maestro mejore sus condiciones de trabajo y de vida, que los alumnos tengan una mejor educación y que con todo ello México sea cada día un país mejor a partir de que su gente pueda vivir mejor".

Con mejores escuelas para el país, dijo, se podrá elevar la calidad educativa en México, por lo que uno de los compromisos del gobierno federal es contar con infraestructura de alto nivel, toda vez que es muy importante tener escuelas dignas.

Calderón destacó que su gobierno ha incrementado los recursos para la educación y este año se ejercerán 480,000 millones de pesos, lo que representa 35 por ciento más de lo que se destinaba al inicio de su administración.

Por otro lado, cabe señalar que el Ejecutivo Federal inauguró durante su gira de trabajo por esta entidad la estancia infantil Mejillitas y entregó acciones del Programa Mejores Escuelas.

En esta gira, estuvo acompañado, además del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de Desarrollo Social, Ernesto Cordero Arroyo, por el mandatario estatal, Marco Antonio Adame Castillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	5

Mejora la preparación de los maestros

El Jefe Ejecutivo Federal señaló que también estamos avanzando en la mejor preparación de las maestras y maestros de México y se está haciendo un esfuerzo para que la calidad educativa no sea sólo de propósito, de buena voluntad, "sino que también podamos medirla, saber cómo vamos, en qué vamos bien y en qué tenemos que mejorar".

En este contexto, el Presidente Calderón abordó el tema de la prueba ENLACE que será aplicada este jueves, por lo que deseó suerte a las niñas, niños y jóvenes, aunque les recordó que el resultado no cuenta para su promedio de calificaciones.

"Por cierto, les deseo mucho éxito a las niñas y a los niños y a todas las escuelas en la próxima prueba que se va aplicar esta misma semana, el próximo jueves, no se preocupen, esta no cuenta para el promedio de cada alumno, sino que cuenta para el promedio del gobierno, porque así es como nos vamos midiendo y que tanto nos falta en materia educativa", subrayó.

De esta forma, el Primer Mandatario invitó a todas las niñas y niños que a la hora que estén estudiando matemáticas, ciencias, ciencias sociales, civismo o historia, "piensen grande, en las grandes mujeres, en los grandes hombres que necesita un país también grande como nuestro querido México".

"Sé que ustedes estarán preparados para que el día de mañana puedan contribuir al desarrollo de nuestro querido México, al desarrollo propio, mejor educados y con mejor calidad, que les vaya bien a ustedes, que le vaya bien a México, esa es la idea de la Alianza para la Calidad de la Educación", enfatizó.



En el plantel Vicente Guerrero el Presidente Felipe Calderón entregó acciones del Programa Mejores Escuelas en Yautepac, Morelos. Ahí dijo que la Alianza para la Calidad de la Educación tiene la idea de que "todos ganemos". (Foto: Presidencia).

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	12

> LA ALIANZA EN LA EDUCACIÓN LA CLAVE, SEÑALA FELIPE CALDERÓN

'Futuro de México, en juego'

Ocho mil 500 escuelas han sido remodeladas, señaló el Presidente en Morelos

HERMINIA MIRANDA

Al asegurar que en la educación México se juega su futuro, el Presidente Felipe Calderón afirmó que a través de la Alianza por la Calidad Educativa se mejorará la educación, las condiciones de vida de los maestros y la infraestructura de las escuelas.

De gira por Yauhtepec, Morelos, anunció que será este jueves cuando se inicie la prueba Enlace, con el fin de evaluar los avances y fallas de la política educativa que tiene el gobierno federal, por lo que pidió a los estudiantes no ponerse nerviosos, ya que no afectará su promedio.

"La idea de la Alianza por la Calidad Educativa es que todos ganemos, que el maestro pueda mejorar sus condiciones de trabajo y vida; que los alumnos tengan mejor calidad de educación y que con todo ello México sea cada día un país", expresó.

El mandatario explicó que uno de los

compromisos de la Alianza por la Calidad de la Educación es mejorar la infraestructura de las 30 mil escuelas que necesitan ser remodeladas de manera urgente, de las cuales se han entregado ocho mil 500 con el programa Mejores Escuelas.

Acompañado por el titular de la SEP, Alonso Lujambio y del gobernador Marco Antonio Adame Castillo, Calderón Hinojosa informó que para este año se destinarán 480 mil millones de pesos, 35 por ciento más de lo que se destinaba hace dos años y cuatro meses cuando inició su gestión.



EL DATO El Presidente Felipe Calderón visitará Guatemala a finales de junio o principios de julio, para participar en una Asamblea de las Naciones Unidas e inaugurar obras en la frontera con ambos países. Informó su homólogo guatemalteco, Álvaro Colón



El Presidente inauguró centro educativo en Yauhtepec, Morelos

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	12

SEP

Busca reducir analfabetismo

HERIBERTO OCHOA

A pesar de los avances que hay en los programas de alfabetización, en México aún prevalecen casi seis millones de analfabetas, sobretudo en las entidades donde hay grupos indígenas, por lo que el gobierno federal prevé reducir al 2012 en 18 por ciento la población adulta que no concluyó su educación básica, que asciende a 33.4 millones, dijo ayer el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely.

"México cuenta todavía con 33.4 millones de personas en rezago educativo, 5.9 millones de analfabetas, 10.1 millones de personas con primaria incompleta y 17.4 millones de personas sin secundaria completa... Esta meta de cuatro millones 418 mil personas al mes representa un avance, históricamente muy importante, para hacerle frente al analfabetismo en nuestro país, pues solamente en el caso de la secundaria implica reducir el rezago educativo en casi 18 por ciento, en la presente administración".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y24

Analfabetas, 6 millones de personas, reconoce la SEP

Miriam de Regil

El rezago educativo en México es todavía uno de los grandes pendientes. Aunque se logró erradicar de la población de 15 a 24 años de edad, el analfabetismo aún lo padecen al menos 5.9 millones de personas.

Además, 33.4 millones de mexicanos experimentan algún tipo de rezago educativo. Puebla, Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Yucatán, son los estados que acumulan el mayor atraso en la materia.

Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, reconoció que "ha habido avances", pero no suficientes para cubrir la deuda histórica.

Aseveró que toda nación requiere mayor compromiso y voluntad para hacer frente a este problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y24

En el país, 5.9 millones de personas no saben leer y escribir

□ *El analfabetismo aún es un reto para México: Székely*

■ Hay 33.4 millones de adultos en rezago educativo

■ Atender a 4.4 millones, la meta del sexenio

Miriam de Regil

El analfabetismo continúa siendo un reto para México, a pesar de que en los últimos años se erradicó en la población de 15 a 24 años de edad.

Y es que en el país existen 5.9 millones de analfabetas y 33.4 millones de personas con rezago educativo.

Los estados que acumulan el mayor atraso son Puebla, Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Yucatán.

"Ha habido avances, pero es evidente que no han sido suficientes, pues el rezago todavía es muy grande y la deuda histórica se necesita atender. Por ello en México se ha tomado el tema como una prioridad", aseguró Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la inauguración de los trabajos previos a la Sexta Conferencia Internacional de Educación para Adultos (que este año se realizará en Brasil el 19 de mayo), el funcionario federal destacó que toda nación requiere un mayor compromiso y voluntad política para hacer frente a este problema.

Por ello advirtió que "el asunto no permite ningún descanso" y se necesita de mayores compromisos y voluntad política, así como estrategias compartidas.

Metas para 2012

De los 33.4 millones de personas con rezago educativo en México, 10.1 millones tienen la primaria incompleta y 17.4 millones no terminaron la secundaria.

Székely Pardo recalcó que la mitad de los 5.9 millones de analfabetas son personas mayores de 60 años y una tercera parte son indígenas.

"Uno de los grandes retos de esta administración, que encabeza el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) y es una meta explícita para el año 2012, la cual busca que el Estado mexicano pueda garantizar para ese año los servicios de alfabetización y educación básica a toda la población en rezago."

Indicó que el INEA atiende cada mes, en promedio, a un millón 348 mil personas a lo largo de todo el país en lo que respecta servicios de alfabetización de nivel inicial, intermedio y avanzado.

"En esta administración se ha establecido una meta para que de 2007 a 2012 se pueda atender en el país a por lo menos cuatro millones 418 mil personas con rezago educativo, en específico 760 mil en analfabetismo, un millón 206 mil con primaria incompleta y dos millones y medio sin secundaria.

"Este objetivo representa un avance históricamente muy importante para

hacer frente al problema. Solamente en secundaria, como ejemplo, implica avanzar en casi 18 por ciento."

Como uno de los resultados positivo que México ha conseguido destacó que de toda la certificación que se realiza en primaria en el país, cada año el porcentaje de certificación primaria que se otorga por el INEA es de 7.6 por ciento.

En el caso de la secundaria estimó que es mayor, ya que representa 18 por ciento de los certificados que cada año se otorgan en el país para este nivel educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	PP Y24

Respecto a América Latina dijo que "se tiene más de 35 millones de personas con analfabetismo, y en la región el promedio de esta situación es de 9 por ciento, pero en el Caribe llega casi a 26 por ciento".

¿Donde está el secretario?

A dos semanas de haber sido nombrado titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal aún no ha figurado en ninguno de los actos públicos de la dependencia, los cuales hasta ayer han sido encabezados por los subsecretarios Rodolfo Tuirán y Miguel Székely Pardo.

Lujambio, quien fuera comisionado presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), el pasado día 6 se comprometió a cumplir las encomiendas del presidente Felipe Calderón y a dar continuidad a la agenda política educativa de México. ▣



Miguel Székely Pardo. (Foto: Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOCIEDAD	25

Proponen una globalización "sin errores" para las universidades

□ Internacionalizar la educación superior sin "desnacionalizarla": De la Fuente

- Incidirá la crisis de manera negativa en la investigación: Tuirán
- Crece la demanda de admisión en las instituciones públicas

Gabriela Chávez / Finsat

GUADALAJARA, Jal., 20 de abril.— Las universidades deben globalizarse, pero sin cometer los "errores de la globalización económica", advirtió Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universidades (IAU por sus siglas en inglés), organismo perteneciente a la UNESCO.

Al participar en la Tercera Reunión Global de Asociaciones de Universidades en esta ciudad —que congrega a representantes de 60 agrupaciones universitarias de América, Asia y África— De la Fuente subrayó la importancia de "internacionalizar" la educación superior sin "desnacionalizarla", para lo cual es indispensable respetar la diversidad de cada nación pues la economía global no supo respetar esos equilibrios.

Por su parte, el rector de la Universidad de Guadalajara y anfitrión de este encuentro, Marco Antonio Cortés Guardado, destacó que los temas centrales de este foro de dos días serán el de la globalización de la educación superior y la manera de lograr redes efectivas de colaboración entre las universidades de todo el mundo.

Durante la ceremonia inaugural en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara —que hirió a la mitad de su capacidad— el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez indicó

que los tiempos actuales han mostrado facetas negativas de la globalización, en particular, su capacidad para propagar la crisis a todos los rincones de la tierra.

"La crisis seguramente incidirá de manera negativa o quizás lo esté haciendo ya en la educación superior y la investigación. Los sistemas universitarios más apoyados en el mercado sufrirán la merma de sus activos, los efectos del desempleo y la caída de los ingresos de los hogares", señaló.

También las universidades públicas estarían enfrentando el riesgo por el impacto de las restricciones gubernamentales, agregó Tuirán Gutiérrez.

No obstante, consideró que la crisis global "no es fatalidad" pues, aunque se trata de un fenómeno de consecuencias preocupantes, puede ser encarado con nuevos enfoques e instrumentos de intervención.

Presiones de demanda

Posteriormente, en entrevista con los medios de comunicación, el subsecretario de Educación Superior reconoció que en los próximos meses las universidades públicas enfrentarán una presión muy significativa en varios sentidos: primero, a través de la movilización de alumnos de instituciones particulares hacia las públicas.

"Lo estamos viendo en los exámenes de admisión del Politécnico, la UNAM y otras universidades en cada una de las capitales de los estados, en donde se advierte un incipiente y, en algunos casos, un significativo movimiento de personas que tienen la expectativa de ingresar a una universidad pública, frente a las dificultades económicas que eventualmente pue-

dan experimentar".

En el ciclo 2008-2009, la demanda ha crecido de manera significativa comparada con años anteriores, aunque indicó que en buena medida esto ha sido producto de las inversiones realizadas que permitieron aumentar la matrícula en la universidades públicas en alrededor de 80 mil estudiantes y 30 mil en privadas, dato que no se registraba desde hace 19 años.

En el marco inaugural de este foro, el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Tonatiuh Bravo Padilla, opinó que la mejor forma de enfrentar la crisis internacional es incrementar la inversión pública en educación superior.

"Esto nos llevaría a evitar que las actuales generaciones volvieran a enfrentar, en diez o 15 años más, no sólo una crisis económica sino también una crisis social por haber carecido de acceso a la educación superior".

Desde el ámbito de la Cámara de Diputados —afirmó Bravo Padilla— se busca aumentar los fondos extraordinarios para las instituciones de educación superior de tal manera que, en los últimos tres años, estos fondos han crecido casi cuatro veces, al pasar de cerca de mil 800 millones a casi siete mil millones de pesos. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POL Y SOC	38

HAY UNA DEUDA HISTÓRICA: SEP

Más de 30 millones de mexicanos en rezago educativo

Merle Guadarrama

EL ECONOMISTA

México tiene una "deuda histórica". En nuestro país hay 33.4 millones de personas en rezago educativo.

De esta cifra, 5 millones 900,000 son analfabetas. Además, 10 millones 100,000

personas no han concluido la primaria, mientras que 17 millones 400,000 tienen la secundaria incompleta.

Durante la inauguración de los trabajos previos a la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confitea), que se realizará este año en Brasil, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel

Székeky Pardo, aseguró que la actual administración reducirá esta problemática.

Sin embargo, la meta sólo comprende que entre el 2007 y el 2012 se pueda atender por lo menos a 4 millones 418,000 personas en rezago educativo, es decir, ni siquiera 15% del total de mexicanos que no sabe leer ni escribir o no ha concluido sus

estudios hasta la secundaria.

En concreto, al concluir el sexenio calderonista se prevé reducir el retraso de 760,000 personas con analfabetismo, 1 millón 206,000 con primaria incompleta y 2 millones 500,000 que no han terminado la secundaria. ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	17



IMPULSAN REGLAMENTO DE LA LEY DE FOMENTO PARA LA LECTURA

El gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, concluyó los trabajos de elaboración del Proyecto de Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro. Dicho reglamento representa un instrumento fundamental para la implementación de políticas y estrategias que permitan hacer realidad los objetivos de la ley.



SEP apoyará un nuevo campus de la UNAM

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Mientras la Secretaría de Educación Pública (SEP) manifestó que apoyará a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) si sus órganos de gobierno proponen la creación de un nuevo campus universitario, los rectores de la universidades públicas del país solicitarán al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, un "fondo extraordinario adicional" de recursos públicos para compensar el impacto de la crisis económica en el presupuesto de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	11

Al respecto de la propuesta para que la UNAM pueda crear un nuevo campus en el que se pueda atender a una parte de los más de 100 mil jóvenes que este año se quedarán fuera de la institución debido a la falta de espacios, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, dijo que se trata de una "cuestión hacendaria, presupuestaria, que tendría que evaluarse cuidadosamente, pero evidentemente un esfuerzo como el de la UNAM siempre será bienvenido porque garantiza niveles de calidad y un cuidadoso diseño de sus proyectos".

A pesar de que hasta ahora había rechazado que jóvenes que están inscritos en las universidades privadas estén migrando a las universidades públicas a consecuencia de la crisis económica, el subsecretario informó que las cifras que se registraron al cierre del examen de ingreso a la UNAM y del registro al del IPN revelan que este flujo por la crisis "puede estar ocurriendo de manera inicial".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	18

Universidades analizan retos por globalización

Mae López *Corresponsal*

GUADALAJARA, Jal.— Alentar la investigación con base en modelos colectivos, analizar el qué, cómo y por qué de la acción global educativa, serán algunos de los temas que se analizarán durante la tercera Reunión Mundial de Universidades, que inició ayer en esta ciudad, 500 kilómetros al occidente de la capital del país.

El encuentro fue inaugurado en horas de la tarde, en el paraje Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara, por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Turrán Gutiérrez.

La reunión, convocada por la Asociación Internacional de Universidades (IAU), por sus siglas en inglés y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), tiene como objetivo la sensibilización de la educación superior ante el espacio global.

Acciones coordinadas

De acuerdo con el programa del conclave, que concluirá el miércoles, unas 60 asociaciones y redes regionales de educación de todo el mundo, convocadas por la IAU, participarán en un diálogo integral sobre la inclusión y protección de la educación superior, así como la

aplicación de políticas públicas para promoverla y mejorarla dentro del contexto actual de globalización.

"La reunión es una oportunidad para entrar en contacto con nuestra cultura, con nuestra identidad; es el marco ideal para entrar en la discusión de cómo podemos avanzar en la globalización sin perder nuestra idiosincrasia, religión y valores nacionales", dijo Juan Ramón de la Fuente, presidente del IAU, durante la sesión inaugural del encuentro.

El ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dijo que del diálogo intercultural que se generará durante el encuentro seguramente surgirán acciones para hacerlas realidad en los próximos dos años, en pro de la educación superior adecuada dentro del contexto

de la globalización.

"Será una reunión en la que todos extraigamos lo mejor de la globalización, desde el punto de vista de la cultura, idiosincrasia y religión que cada uno de los presentes, venidos de los cinco continentes, también tienen", agregó.

En su bienvenida a los funcionarios universitarios de todo el mundo, el presidente de la IAU llamó a prestar atención a las acciones que se tomaron en las anteriores dos reuniones mundiales de universidades, efectuadas en Alejandría, Egipto, y París, Francia.

Unas 60 asociaciones y redes regionales reflexionarán sobre el reto de la educación en un contexto global



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CULTURA	2

El reglamento está en análisis en la Cofemer

Avanza el precio

único para el libro

Si no hay objeciones, lo enviará a la SG para publicarse

Yanet Aguilar Sosa

yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

El hecho de que se haya concluido y acordado el Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro no significa que ya entre en vigor el precio único para el libro.

El documento —del cual nadie ajeno conoce sus reglas— redactado por el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura, que encabeza la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), deberá cumplir un largo proceso para su aprobación y publicación en el *Diario Oficial de la Federación*.

El reglamento, que será el instrumento clave para la implementación de las políticas y estrategias de la ley que fue promulgada por el presidente Felipe Calderón el 23 de julio de 2008, ya fue entregado a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), institución que deberá darle el visto bueno y pasarlo a la Secretaría de Gobernación para que a su vez lo mande a Los Pinos de donde lo regresarán para

su publicación.

Aunque Conaculta liberó un comunicado en el que asegura que "el gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), con la participación del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura han concluido con los trabajos de elaboración del Proyecto de Regla-

mento en la materia", no señala que el procedimiento es largo y que seguirá su curso convenciéndose a las áreas jurídicas de la Cofemer, la Secretaría de Gobernación y el Ejecutivo.

La SEP acordó el Reglamento, pero no es la versión definitiva; lo será hasta que la Cofemer lo analice, sobre todo en términos jurídicos y administrativos. Si hace recomendaciones, el documento regresará al Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura para que las trabaje, si no tiene objeciones, la Cofemer lo pasará a la siguiente etapa que es el área jurídica de la Secretaría de Gobernación, donde harán un nuevo análisis, podrán hacerle observaciones y si le dan el visto bueno lo pasarán al área jurídica de Los Pinos, que lo regresará a Gobernación para su publicación en el *Diario Oficial*.

Desde hace algunas horas el Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro está en manos de la Cofemer, que es "un órgano desconcentrado de la Secretaría de Economía, cuyo propósito es garantizar la transparencia en la elaboración y apli-

cación de las regulaciones, y que éstas generen beneficios mayores a sus costos para la sociedad".

Lo que es un hecho, es que el Reglamento respeta el derecho de los editores o importadores para fijar libremente el precio único de venta al público de cada libro que editen o importen, y establece el procedimiento para llevar a cabo su registro.

En su comunicado, el Conaculta asegura que "este Reglamento consolida el fomento y promoción de la lectura; así como el apoyo al establecimiento y desarrollo de librerías, bibliotecas y otros espacios públicos y privados para la lectura y difusión del libro".

En el mismo boletín publicado ayer en la página del Conaculta, Juan Arzoz Arbide, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, destacó que "todos los intentos y esfuerzos que se hagan para poner en vigor la ley del precio único, serán efectivos si se incluye a todos los miembros de la sociedad en sus diferentes niveles, la familia, la comunidad y la escuela".

Juan Arzoz celebró la entrada en vigor de la Ley de Fomento a la Lectura y el Libro, el 24 de julio de 2008; así como la integración del Consejo Nacional de Fomento para el Libro días después y la publicación del Programa México Lee, publicado por la SEP el 20 de noviembre de 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	SOCIEDAD	4

Meta: acabar con 15 millones de niños sin aula

Va Iberoamérica por educación

Ministros de la región quieren que sea gran motor de desarrollo

LISBOA (EFE).— Iberoamérica inició hoy una reunión ministerial en Lisboa con el objetivo de fijar las metas del próximo decenio para la educación y convertirla en un gran motor de desarrollo.

El secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el español Álvaro Marchesi, resaltó que el objetivo principal de la conferencia es impulsar el proyecto "enormemente ambicioso" conocido como Metas educativas 2021, un plan que "pretende transformar la educación iberoamericana".

El programa pone especial énfasis en la educación infantil, con el propósito de acabar con los 15 millones de niños iberoamericanos sin escolarizar.

Los ministros y altos representantes gubernamentales de 22 países iberoamericanos presentes en Lisboa, quieren poner fechas y compromisos a los planes educativos de la región para mejorar la enseñanza en todos los niveles, incluyendo la forma-

ción profesional, la universidad y la educación de adultos.

La ministra de Educación portuguesa, Maria Lúcia Rodrigues, resaltó que entre los contenidos de las Metas educativas 2021 está el ampliarla no sólo a mayor número de niños, sino extenderla a los seis años para todos, independientemente de los recursos de sus familias.

Por su parte, el ministro de Educación de Argentina, Juan Carlos Tedesco, declaró que existe "un déficit" de valores en la élite dirigente de Latinoamérica y recaló la necesidad de apostar "fuertemente" en la educación infantil.

"En formación de valores, tenemos una gran necesidad en la élite dirigente. Es ahí donde hay déficit ético, no en el pueblo", dijo Tedesco durante su participación.

El ministro argentino subrayó la importancia de trabajar en valores como la "solidaridad" y el "respeto a los derechos humanos" para combatir la xenofobia y la discriminación.

"Esta crisis fomenta esta ten-

dencia (xenofobia), para ello tenemos el proyecto 2021 que tiene metas comunes y apuesta por que en 10 o 15 años habremos eliminado la desigualdad, preservando la diversidad", apuntó el titular argentino.

Los ministros debaten también sobre los recursos necesarios para cumplir la programación educativa y el papel de las ayudas y los fondos de cooperación con que cuenta Iberoamérica en esa área.

En la reunión de Lisboa participan Andorra, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y Puerto Rico, como observador.

Hay también delegados de organismos como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de las agencias de la ONU para la Infancia (UNICEF) y la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Marchesi consideró el proyecto de las metas 2021 un "desafío colosal" porque se desarrolla en un "momento histórico difícil y no referido sólo a la situación económica sino también a la prevalencia de problemas como el hambre o el analfabetismo".

Para el Secretario General de la OEI estos problemas "reclaman la intervención de los poderes públicos para que fortalezcan la educación y la cultura", factores que consideró imprescindibles para el desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

NI QUIÉN ENTIENDA a los muchachos de la **PGR**: promuevan la denuncia anónima y hasta ofrezcan grandes recompensas, pero cuando hay una denuncia pública ¡no hacen nada!

RESULTA EXTRAÑO, por no decir sospechoso, que los sabuesos de **Eduardo Medina Mora** se hagan los remolones ante la denuncia del arzobispo **Héctor González**, en el sentido de que **Joaquín "El Chapo" Guzmán** vive en **Durango**.

DICEN QUE no pueden hacer nada si el prelado no presenta una denuncia formal, pero se les olvida que **"El Chapo"** es un prófugo de la justicia, que se escapó de un penal de máxima seguridad y que, por lo mismo, se supondría que su búsqueda es permanente y no sujeta al "a ver quién nos dice dónde encontrarlo".

PARA COLMO, ya también salió el ex procurador **Jorge Carpizo** a echarle más leña al fuego de la polémica, diciendo que el arzobispo actuó de buena fe, pero de manera indebida.

SEGÚN el ex titular de la **PGR**, el sacerdote debió acudir a la dependencia y comentar el asunto en privado... no desde el púlpito.

POR LO VISTO a Carpizo se le olvida que hace algunos años el entonces nuncio **Girolamo Prigione** les avisó a él y a **Carlos Salinas** -en privado como le gusta a Carpizo- que tenía a los hermanos **Arellano Félix** en la Nunciatura.

¿Y QUÉ HICIERON Carpizo y Salinas? Nada, los dejaron ir. ¡Qué memoria, doctor!



A VER si no terminan echando a **Germán Martínez** por la borda, como ceviche para los tiburones.

Y ES QUE, según dicen algunos senadores panistas, el almirante **Francisco Saynez** anda poquito más que molesto con el dirigente nacional del **PAN**.

SEGÚN lo que cuentan los legisladores albiazules, el motivo de la molestia del secretario de **Marina** es el incumplimiento panista de incluir a un miembro de la Armada en las listas de candidatos a diputados.

POR TRADICIÓN, las Fuerzas Armadas tienen una "cuota" de legisladores, por lo que Saynez propuso como candidato al capitán **Víctor García Macedo** (muy cercano al secretario, por cierto).

CUENTAN los senadores que Germán le pidió al secretario que cabildeara la diputación directamente con **Felipe Calderón**, y que el Presidente habría palomeado el nombre del militar.

SIN EMBARGO, ya salieron las listas y el capitán no aparece en ninguna circunscripción, lo cual habría provocado el enojo del secretario de **Marina**.

HABRÁ QUE PREGUNTARLE a **Germán Martínez** si es cierto que el Presidente estuvo palomeando listas de candidatos a diputados.

Y SI FUE ASÍ, la segunda pregunta sería: ¿por qué no obedeció esa orden? ¿Qué acaso en el **PAN** donde manda capitán, gobierna marinerito?



VOCES DE ALARMA y caras de preocupación se vieron ayer en el **Centro Fox**.

CUENTAN QUE el hombre de las botas abandonó intempestivamente una reunión y cayó en cama, ante la incertidumbre de sus más cercanos, incluida **Marta Sahagún**.

AL PARECER en los últimos días la ha pasado muy mal, luego de que los locos diputados -como los llamó- se negaron a aprobar las cuentas públicas del gobierno foxista.

HABRÁ QUE estar al pendiente de cómo evoluciona **Vicente Fox**. Ojalá y sea sólo un retortijón por andar comiendo aguacate al hacer corajes.



GACETA DEL ÁNGEL

GERMÁN DEHESA

Sobrantes y derelictos



La semana pasada, entre la visita de Bombón I° y los desfiguros del PRI y del PRD, dejé en suspenso la reseña de mi visita al Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubirán” y mi sustanciosa entrevista con el doctor Mario Vilatobá, Jefe de la Unidad de Trasplantes del INN.

El muy amable galeno me dijo que, en efecto, era yo candidato para un trasplante, pero un candidato más bien remoto. En una escala de 1 a 40 donde este último número se le adjudica al paciente que necesita ser tratado con urgencia máxima; en esa escala y según los análisis que le llevé (que eran los de Fita) yo estaría en el lugar número 6. Esto, sin contar mi ya voluminoso expediente quirúrgico, el estado de mi corazón que si bien es de león, se trata de un león de circo de éstos ya muy maromeados y con un rugido como el del actual José-José, mi condición de diabético y otros detalles de pintura y acabado; todo esto hacían desaconsejable un trasplante cuando la necesidad de éste era más bien remota. De cualquier manera, todavía tendrían que hacerme una serie de pruebas para saber si en verdad soy candidato al trasplante, porque ¿qué tal que resulta que no?. En resumen yo diría que me fue muy bien y que salí muy contento y con buen ánimo de que en ese lugar seis permanezca mi atribulada humanidad. Espero en esta semana comenzar mis pruebas y análisis y disfrutar la vida, ser útil, viajar y escribir cada vez con más placer. Necesito un trasplante de vida y si por ahí anda una gacela con ánimo de donarme su existencia la recibiré con alborozo y mucho cuidado y miramiento.

¿DÓNDE ESTÁS, CORAZÓN?

Creo que los hombres no vamos a tener otro remedio que ponerles a las mujeres de nuestro interés o amistad un chip localizador que nos permita ubicarlas en su frenética trayectoria vital. Siempre que llegamos al lugar donde nos dijeron que estaba, ya no está y eso da mucho coraje. Nomás andan de bola-suelta, de yolóví, de comecucando-hay, de cantamañanas y de nalga-pronta. ¡No sean así!; si quieren no piensen en su marido, pero, señoras, tienen hijos a los que tendrían que estarles revisando las tareas y preparando deliciosos platillos con Mole Doña María. La Rosachiva, más crecida que nunca con la rascache victoria que las Chivas de su patrón Vergara obtuvieron sobre los fetitos de águila, ya brincó y ya me dijo que para eso han luchado tanto las mujeres (y lo dice como si ella fuera una luchadora notable, la Undertaker de su género). Y yo le contesto: por mí, lárguense a Tonicato, ¡pero avisen dónde están!.

Y no crean que estoy teorizando. Me refiero muy específicamente a mi novia Josefina. Yo estuve con ella en esa tristísima jornada de su renuncia; la acompañé en todo momento, le brindé los mejores manjares de mis pobladas alacenas, le ofrecí apoyo moral, médico, psicológico y financiero. Le recité inspirados poemas (¡Mamá, soy Felipito!, no haré travesuras), le canté delicadas melodías y le ofrecí Mosco de Toluca y todo esto para paliar su malestar y para mitigar su soledad. La reunión se prolongó por varias horas y mi casa de piedra y flores fue el estuche de su dolida contrariedad. En cierto momento, la dulce bienamada decidió largarse y apenas le dio tiempo de despedirse. El consuelo que yo sentía es que ahora sí tendríamos tiempo para vernos más. Eso pensé y pensé mal. No he vuelto a ver a la hiperquinética funcionaria. Estoy adolorido y molesto. Como decían los magos de antes: Josefina, ¡manifiéstate!.

ENVÍO

Estos renglones son para Don Armando Fuentes Aguirre “Catón” que es tan divertido, chistoso y sabio que nos mejora la vida a todos. Muchas gracias.

¿QUÉ TAL DURMIÓ? MDXXXIII (1533)

¿Y las Muertas de Juárez?.

Cualquier correspondencia con esta columna trasplantada de vida, favor de dirigirla a german@plazadelangel.com.mx (D.R.)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CIUDAD	1

MILENIO

Trascendió



que pese a lo que se dice, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, goza de excelente salud.

No sufrió "preinfartos" ni "ataques al corazón", sino un "leve problema cardíaco en el año 2000".

Quien tenga un expediente médico que diga lo contrario, que lo muestre.

que hablando de Lujambio, hoy se reunirá con la maestra Ela Esther Gordillo y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán.

Los tres llegarán con la intención de limar cualquier aspereza heredada de los tiempos de Josefina Vázquez Mota.

que los "votos de silencio" del arzobispo de Durango, Héctor González, respecto al supuesto paradero del Chapo Guzmán (con la expresión "soy mudo, soy mudo, soy mudo...", serán secundados por los demás dignatarios eclesíásticos.

El Chapo podrá seguir durmiendo tranquilo.

que el Frente Juvenil Revolucionario del PRI, utilizado como punta de lanza de

la contraofensiva para responder al PAN, publicará quincenalmente en su página de Internet y en Youtube una sección denominada "La arena política de México", en la que aparecerán sucesos del "sexenio perdido" de Vicente Fox y las "incongruencias del señor Martínez", en alusión al líder nacional del PAN, Germán Martínez.

que la tristeza que pudiera sentir el entrenador del América, Jesús Ramírez, tras la derrota ante las Chivas, podría compensarse con otras noticias.

Una es la detención de Oscar Cuevas Guenaro, integrante de la banda que en diciembre pasado entró a robar su casa, en Topilejo, delegación Tlalpan.

La otra es que un juez está por cerrar la instrucción en el caso de Jonathan Ledezma Ávila, El Reynos, otro implicado en el caso. Sólo falta un peritaje para que el juez dicte sentencia.

que a pesar de que en el 01800 911 2000 se reciben constantes quejas contra restauranteros que permiten que se fume en áreas cerradas, en flagrante violación a la Ley General de Control del Tabaco, ninguna ha sido turnada a las oficinas de la Comisión Federal para Prevenir Riesgos Sanitarios.

Diversas organizaciones civiles ya preparan sus alegatos para exigir a Justino Regalado, comisionado nacional para el Control del Tabaco, una explicación sobre su falta de rigor para turnar las quejas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	TENDENCIAS	39

OTRA VEZ COLPOS Y (EX) CANAL 11

A ciencia cierta
Arturo Barba

En el fondo del asunto en la huelga de los académicos del Colegio de Postgraduados (Colpos) hay algo más preocupante: la falta de condiciones salariales adecuadas para los investigadores agrícolas del país y la carencia de plazas para la incorporación de jóvenes científicos en los centros de investigación y universidades públicas, en todos los campos del conocimiento.

En una charla con Félix González, director general del Colpos, reconoció los bajos salarios de los académicos de la institución que dirige, pero manifestó la imposibilidad de cumplir con la totalidad de las demandas de sus académicos porque, simple y sencillamente, los trámites y disposiciones presupuestales establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Cámara de Diputados, lo impiden.

Todas las instituciones científicas del país saben que incrementar la partida 1000 —orientada a salarios y contrataciones— está casi prohibido, y trasladar los recursos sobrantes de otras partidas a ésta es una aventura más incierta que el producir nuevas variedades de semillas o desvelar todos los secretos de las células vegetales, juntos.

Pero no se trata de una “ley natural” sino de una política de gobierno miope. Por ello, el Colpos sólo ha contratado a dos investigadores en dos décadas, situación similar compartida por otras instituciones públicas de investigación.

Ni la SHCP ni los diputados tienen interés en establecer políticas que permitan a las instituciones contratar jóvenes investigadores o jubilar a los de edad avanzada (más del 70 por ciento). En este país no se aprovecha a las personas talentosas que buscan una oportunidad, se les expulsa como “cerebros fugados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	TENDENCIAS	39

Es un hecho, que el aumento al presupuesto del Colpos en los últimos años no se ha reflejado en mejores salarios; ahí el reto de Félix González, quien por un lado tiene la demanda del sindicato de académicos y por otro los obstáculos administrativos. Ojalá se llegue a un acuerdo consensuado para levantar la huelga que se ha extendido por 10 semanas.

Adiós a Canal 11

Todo México sabe que la mayoría de los puestos públicos se dan en recompensa por servicios prestados o intereses personales. Por eso sobra discutir la incapacidad o ignorancia de los funcionarios sobre los temas que tienen que abordar y decidir. Pero en el caso del desaparecido Canal 11, lo mínimo que se podría haber hecho era conservar el nombre. ¡Pobre IPN, tan cerca del partido en el poder y tan lejano de su misión histórica!

EXCELSIOR

FRENTE
POLÍTICOS

I. No lo pelen, así se pone a veces. Eso es lo que parece decir **Gustavo Madero**, presidente de la Mesa Directiva y coordinador de los panistas en el Senado, con respecto a **Germán Martínez**, líder nacional del blanquiazul. El temor de **Madero** es fundado: las declaraciones de **Germán** podrían torpedear los acuerdos políticos entre el Revolucionario Institucional y el Partido Acción Nacional en las cuatro sesiones que restan al periodo ordinario.

II. Chiquilladas. Hablando de los arrebatos bélicos del líder nacional del PAN, la senadora priista **Maria de los Ángeles Moreno** le aplicó un jaloncito de orejas al "niño" **Germán Martínez** y, antes de arrebatarse la resortera, lo llamó "pueril, con todo respeto a los niños". La política en sus lindes con la pedagogía.

III. Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, debe bajar horas extra. Los 33.4 millones de mexicanos que padecen rezago educativo —según cifras de la SEP— deben tener muy preocupado al nuevo funcionario. Y aún hay otras que deberían quitarle el sueño: 10.1 millones de personas tienen la educación primaria trunca y 17.4 aún no concluyen la secundaria. Alguien debe-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	17

ría echarle una manita a **Lujambio**, ¿verdad, maestra **Gordillo**?

IV. Felicidades, por cierto, al magisterio tamaulipeco. Lograron vender más de diez mil boletos entre sus agremiados para la rifa de una de las famosas y funcionales camionetas Hummer y con ello recaudaron un millón 200 mil pesos. Según **Amolfo Rodríguez**, líder de la Sección 30, esa cantidad se dará a diez escuelas ubicadas en la zona rural de Tamaulipas. Si así como venden boletos enseñaran...

V. Clinton y Slim van juntos en Colombia. La Iniciativa Clinton Gius-tra para el Crecimiento Sostenible (CGSGI, por sus siglas en inglés) y la Fundación Carlos Slim anunciaron una inversión por 20 millones de dólares para financiar el desarrollo de las pequeñas empresas en la nación sudamericana. Poco a poco, región, por región, habrá que combatir los estragos de la crisis.

VI. Es inminente que **Arturo Valenzuela**, destacado director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la prestigiada Universidad de Georgetown, sea nombrado subsecretario de Estado para Asuntos Hemisféricos. El académico de origen chileno siempre planteó duras críticas al gobierno de **George W. Bush**. Ojalá, como él mismo lo ha dicho, tome el desafío de comenzar a reconstruir una relación regional.

EXCELSIOR

AXEL DIDRIKSSON

Crece la exclusión educativa

Datos recientes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos señalan que México ocupa el último lugar en gasto por alumno.

El incremento demográfico de los jóvenes y de los adultos no va al parejo de la planeación y la apertura de nuevos espacios educativos. En consecuencia, cada vez más las oportunidades de conocimientos y aprendizajes para ellos se estrechan o simplemente no existen. ¿A quién le conviene que los jóvenes y los adultos no cuenten con oportunidades educativas? a las mafias de todo tipo, seguramente.

En los hechos, ya existen más jóvenes y adultos en situación de exclusión educativa y de desescolarización, que quienes se encuentran estudiando. Datos recientes de la OCDE señalan que México ocupa el último lugar en gasto por alumno (37 mil pesos frente a 117 mil que se invierten en los restantes países miembros) y que el uso educativo de internet es el peor, el más caro y el más deficiente. Otros datos (C. fr. Reunión de expertos, octubre, 2008, Fondo Mexicano para la Educación y el Desarrollo. "Los olvidados del sistema educativo") indican que sólo 41% de los estudiantes de secundaria concluyen sus estudios y que del grupo de edad de entre 25 y 34 años sólo 39% puede terminar sus estudios de bachillerato, por lo que al nivel superior pueden llegar 23.7% de los jóvenes del grupo de edad escolar correspondiente.

Cada año, 800 mil jóvenes se incorporan al rezago educativo, aproximadamente 10% de la población (mayoritariamente adulta) sigue siendo analfabeta y tenemos un país que, con más de 100 millones de personas, mantiene a 17.2 millones de jóvenes sin secundaria, a 10.3 millones sin primaria y a millones de mujeres, indígenas, y a buena parte de la población del sur del país, en situación de exclusión educativa.

Los excluidos son más de los que pueden estudiar: 53 millones frente a 30 millones y aumentan año con año, ya sea porque no encuentran ningún servicio educativo adecuado ni pertinente o bien porque van siendo rechazados y no pueden concluir sus estudios. Las noticias abonan la preocupación legítima de muchos, todos los días. Recien-

temente, dos de las instituciones de educación superior más grandes y prestigiadas del país, el IPN y la UNAM, anunciaron que están en el límite de su capacidad, por lo que cientos de miles de estudiantes que demandan incorporarse a estudios medios y superiores, y que cuentan con todas las capacidades y credenciales para continuar sus estudios, no podrán tener un lugar en ellas. Las nuevas opciones a distancia están apenas comenzando y habrá aún poca atención, sobre todo para una población que considera, de manera equivocada, que la buena educación sólo es presencial.

La única manera de enfrentar esta oprobiosa situación es invertir más en educación, sobre todo en los niveles medios y superior, ampliando la oferta pública, buscando flexibilizar la currícula y multiplicando los medios ambientes de aprendizaje de todas las maneras posibles, con innovación y creatividad.

Además se debe poner especial atención en brindar educación al grueso de la población excluida del sistema educativo, que se concentra en las niñas madres, en las mujeres y en los hombres adultos sin escolaridad básica, en la población indígena, en los discapacitados y en los jóvenes pobres. Impulsar una política hacia la población con posibilidades de estudio y otra hacia la población que se encuentra en el rezago total, es urgente.

Ambas cosas requieren un plan de emergencia. No se trata de una opinión, sino de una obligación frente a las actuales generaciones.

didrik@servidor.unam.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	16

LO SIENTO, PERO ES COMPLICADO

Marcelino Perelló

Un hombre sin historia, al igual que un pueblo sin historia, ignorantes de la senda que los llevó al punto en el que se encuentran, no sabrán por dónde seguir. A lo mejor creerán saberlo y eso es lo más peligroso.

Es un lector irritado, o lectora (las mujeres siempre han sido más irritables), bajo el seudónimo de Libélula, quien comenta mi última entrega de esta serie: “Luis Egonzalez de Alba y Marcelino Perelloyoyo yo yo. ¡Basta!” Me hizo reír. Es sin duda ingenioso y, en buena medida, acertado. Pero sólo en buena medida.

La narración de lo acontecido en aquellos cuatro meses de 1968, aunque cobre la forma de memorias personales, tiene un valor indiscutible. Todo el valor que tiene la historia. Quizá la historia misma, cualquier evocación de cualquier episodio histórico, es un ejercicio fútil. Pero quizá también es la única manera de acercarnos a lo que pasó, y de esta manera a lo que va a pasar. La única manera de posicionarnos ante lo que esperamos o tememos que pase en el futuro. Ante lo que podemos y debemos hacer, todos, para que pase lo que queremos que pase, y evitar que pase lo que no queremos.

Un hombre sin historia, al igual que un pueblo sin historia, ignorantes de la senda que los llevó al punto en el que se encuentran, no sabrán cómo seguir. A lo mejor creerán saberlo, lo más peligroso. Carecerán de brújula. A la deriva.

Y ya que estamos en esto, permítame decirle, receptivo lector, que la mejor crónica histórica, la más fiable, la más jugosa y significativa, la constituyen precisamente las memorias personales. Todo lo demás, análisis y reconstituciones, sin dejar de poseer un valor cierto, está mucho más expuesto al error, al sesgo y a la mistificación.

Mi controversia con González de Alba se ha centrado en lo que sucedió en los días que transcurrieron entre la toma militar de CU, el 18 de septiembre, y el mitin de Tlatelolco, el 2 de octubre. Es, precisamente, la historia, el prólogo, de la pesadilla. En particular acerca de la formación del “Comité Central” y de las “Columnas de Seguridad”. Y también el establecer quién convocó al mitin, ¿el miniCNH o el Comité Central?, ¿y a propuesta de quién? Sobre este punto González de Alba no dice nada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	16

Ese día, el presidente Díaz Ordaz se encontraba fuera de la Ciudad de México, en Guadalajara, que en aquellos tiempos, pre delirio comunicacional, era equivalente a que estuviera en Kuala Lumpur. Deberíamos establecer si era un viaje previsto con anticipación o, al contrario, decidido a última hora. O bien Díaz Ordaz prefirió estar lejos de los acontecimientos que, sabía, iban a suceder, con tal de lavarse las manos, o bien alguien, sabedor de la gira, aprovechó su ausencia. Es una cuestión trascendental en la consideración de lo que ocurrió realmente esa noche y que tiene relación directa con la convocatoria al mitin. ¿Sabían los convocantes, quienes tuvieron la iniciativa, que Díaz Ordaz no estaría en Palacio Nacional, o fue mera casualidad? A ver si ahora, por fin, entre todos (casi todos) lo dilucidamos.

Curiosamente, el 27 de julio, cuando sale el Ejército a las calles por primera vez, el Presidente también estaba en Guadalajara (!). Se trató de la primera gran provocación, la que dio origen, de hecho, al movimiento. ¿Otra casualidad? ¿Otra higiene manual? Ya no recuerdo si fue esa misma noche o la del 28 cuando la televisión interrumpió su programación para transmitir, en directo, un mensaje insólito a la nación. Aparecieron, sentaditos, uno al lado del otro, tres personajes irreconciliables: el secretario de Gobernación, Luis Echeverría; el jefe del DDF, general Alfonso Corona del Rosal, y el procurador general de la República, Julio Sánchez Vargas.

Fue Echeverría quien tomó la palabra. E “informó” que, en ausencia del señor Presidente, y “de acuerdo a lo dispuesto en la Constitución”, frente a los graves disturbios en la Ciudad de México, deciden —quién sabe quién; no queda claro— ordenar al Ejército que restablezca el orden y la tranquilidad en el centro de la ciudad. Ahí se la dejo, perspicaz y suspicaz lector.

He ahí la gran cuestión, no resuelta hasta la fecha: el 2 de octubre fue llevado a cabo por Díaz Ordaz o contra Díaz Ordaz. Esa noche el Presidente cenaba en casa de unos amigos en la Perla Tapatía cuando habría recibido el télex informándole de lo que estaba aconteciendo. Según testimonio de los presentes habría dicho: “Quieren mi cabeza”. Crea usted lo que considere pertinente creer.

¿Se trató el 2 de octubre de un intento de golpe de Estado? ¿O de plano de un golpe de Estado exitoso? Porque existen, sépalo usted, los llamados “golpes de Estado ciegos”, en los que el gobernante depuesto permanece, es obligado a continuar en su cargo, pero ya sin las correas del poder, sólo para taparle el ojo al macho. ¿Se impuso Echeverría como futuro presidente el 2 de octubre? Constituye una hipótesis digna de ser considerada.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	16

Para que todo ello resulte verosímil es imprescindible dotarlo de un contexto. De otra manera podrían parecer simples especulaciones y despropósitos. Veamos. Faltaban dos años para las elecciones. Antes de lo que se acostumbraba a desencadenar la guerra por la designación del tapado. Pero todo parece indicar que la tensión reinante entre los distintos aspirantes y, sobre todo, la inminente celebración de los Juegos Olímpicos, que constituían, ya desde julio, un amplificador formidable, la aceleraron.

Los aspirantes en liza eran por lo menos cinco. Corona del Rosal, Emilio Martínez Manautou, secretario de la Presidencia; Carlos Madrazo, destituido como presidente del PRI poco antes, por supuestos malos manejos; Antonio Ortiz Mena, secretario de Hacienda y, por supuesto, Luis Echeverría. A esta lista deberíamos añadir la CIA, a la que no le simpatizaba, en absoluto, el gobierno de Díaz Ordaz, y que también aspiraba a la Presidencia de México.

Entre todos ellos deberemos encontrar a Wally. Aclaremos. Hoy, finalmente, es posible empezar a aclarar. Cuando el discurso oportunista y fácil de los sostenedores de la versión Disney-Poniatowska, entre los que ocupa un lugar destacado González de Alba, se tambalea. Llegó el Ejército (malos) y mató a los estudiantes (buenos). Perfecto, impecable. El lobo feroz y los cochinitos. A condición de que sea verdad, claro. La matanza del 2 de octubre fue resultado de una combinación de tres factores: represión, confusión y provocación. Este último es un elemento eludido, por ignorancia o mala fe, por los concretitos, y también por González de Alba. Y es un elemento determinante. La provocación constituye una de las prácticas fundamentales de la política. A todos los niveles. Y acostumbra ser ignorada.

El Ejército, en la Plaza de las Tres Culturas, fue recibido a balazos. De eso hoy no cabe ninguna duda, a pesar de Walt-Disney, de Elena Poniatowska, de los concretitos y de Luis González de Alba. ¿Quién abrió el fuego? He ahí una pregunta que clama por una respuesta. Es muy complicado.

¿Las famosas columnas de seguridad existieron? ¿Actuaron? González de Alba afirma en su último texto que él creyó en un primer momento que fueron ellas las que iniciaron la matanza. ¿Hoy se desdice? No es cualquier cosa dilucidarlo. Debería decirlo. De momento, yo seguiré hablando de lo que sí sé. La mejor crónica histórica, la más fiable, la más jugosa y significativa, la constituyen precisamente las memorias personales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	9

Archivos del poder

Martín Moreno

EL CHAPO: TODOS LO SABÍAN

“No es tan fácil. Tiene soplones, ojos y oídos por todas partes. Desde políticos hasta comandantes, policías, en las torres de control de los aeropuertos...”

En nuestros Archivos del poder del 12 de marzo pasado advertimos: “El Chapo está en Durango, desde hace varios meses y nadie hace nada por capturarlo.

“Guzmán Loera pasa la mayor parte del tiempo en aquella entidad, que pertenece al llamado triángulo dorado —junto con Sinaloa y Chihuahua—, territorios ampliamente dominados por el narco.

“Durango es gobernado por el PRI. El mandatario Ismael Hernández, si ignora que El Chapo radica casi de tiempo completo en su estado, es ineficaz en su trabajo en cuanto a seguridad y colaboración con el gobierno federal; si lo sabe, simplemente es cómplice.”

El viernes pasado, el arzobispo de Durango, Héctor González Martínez, confirmó lo publicado en esta columna. “Más delante de Guanaceví, por ahí está El Chapo, por ahí vive, pero, bueno, todos lo sabemos, menos la autoridad”.

Es una vergüenza lo que está ocurriendo con el Chapo Guzmán. Desde que su poder se consolidó al amparo de gobiernos priistas, tras su fuga permitida por el gobierno panista del lenguaraz Vicente Fox, debido a la indolencia mostrada tanto por el gobierno local de Hernández como por la PGR.

—¿Dónde está El ChapoGuzmán, señor procurador? —preguntó un reportero al titular de la PGR, Eduardo Medina-Mora.

—No sé... ni me importa. El Chapo ya no está operando —respondió Medina-Mora (Archivos del poder 29/V/2007).

La endeble y confusa respuesta de Medina-Mora es el fiel reflejo de que al Chapo no lo quieren molestar. ¿De veras no está operando, señor procurador? ¿Qué papel juega Medina-Mora?

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	9

A la fuente que nos reveló dónde vivía El ChapoGuzmán le inquirimos por qué entonces no lo capturaban.

“No es tan fácil. Tiene soplones, ojos y oídos por todas partes. Desde políticos hasta comandantes, policías, en las torres de control de los aeropuertos, personal de limpieza, taxistas y muchos más. Cualquier movimiento se le avisa de inmediato. Hemos llegado por él y la cama aún está tibia...”

Nuestro ilustre Guzmán Loera, recién ingresado a la selecta lista de Forbes con mil millones de dólares, sigue operando y controla gran parte de la introducción y venta de droga a EU. La vida que ha llevado lo enfermó: tiene artritis. El 18 de abril de 2007 se casó con Emma Coronel, una guapa sinaloense de 18 años de edad. Según reportes de inteligencia militar, El Chapo padece también disfunción eréctil.

Sin embargo, aún tiene el fuelle para ser considerado el narcotraficante más importante de México, además del prófugo número uno.

¿Qué se ha hecho para detener al Chapo? Realmente muy poco. Además de sus ejércitos, ha contado con una extensa y efectiva red de complicidades que, hasta hoy, lo mantiene a salvo. La indudable protección oficial que se le ha brindado por el gobierno priista en Durango, y de la PGR en el ámbito federal, lo ha vuelto intocable dentro de un gobierno cuya bandera más fuerte, paradójicamente, se ha levantado contra el crimen organizado.

En Durango, las declaraciones del arzobispo González Martínez sacudieron al gobierno estatal. Desde el mismo sábado fueron desaparecidos periódicos nacionales, en un ejercicio de terrorismo–censura, muy a la manera de los años dorados del PRI.

¿Y la PGR? Bien, gracias. Su vocero, Ricardo Nájera, descartó citar al prelado para declarar “porque lo que dijo es un dato muy genérico”. Qué desfachatez. ¿Acaso ignora Nájera el valor de un procedimiento llamado investigación? ¿No está obligada la Procuraduría a darle seguimiento a una denuncia tan grave? ¿O acaso quieren que el arzobispo vaya, lo capture y se los entregue?

Por algo es el capo del panismo.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	9

Archivos confidenciales... El problema no es que Fox llame “tontos y locos” a los legisladores. Lo grave es que desafíe abiertamente a un poder —el Legislativo— donde está concentrada la voluntad popular a través del voto y rete a que procedan contra él, en una actitud de culto a la impunidad. Sobre la revisión de las cuentas públicas de 2002 y 2003, Fox dijo: “Ya, no la votaron, y ahora, ¿qué van a hacer?” ¿Qué sigue? Sus respuestas burlonas, vulgares y francamente de mal gusto, en nada ayudan a la estabilidad política y, en cambio, contribuyen a su descomposición. Fox no arremete contra los legisladores, sino, en realidad, contra un país harto de corrupción priista, panista y perredista. Y a todo esto, ¿qué pensará Calderón sobre las bravatas de Fox? ¿Le molestan o le agradan? Un dato: de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación, en el último año de Fox hubo anomalías financieras en Pemex por mil 671 millones de pesos; se le entregaron mil 574 millones a la comadrita de la pareja presidencial, Elba Esther Gordillo, además, hubo irregularidades por más de mil millones de pesos en la construcción de la Terminal 2 del AICM. A ver si nuestros legisladores son hombres o payasos, como les dice Fox... ¿Dónde estaban Marcelo Ebrard y Enrique Peña Nieto, nuestros aspirantes presidenciales, la noche del sábado, durante el accidente del Tren Suburbano que dejó más de 100 heridos? Por ética, y hasta por compasión, debieron haber asistido a la zona de desastre, donde, entre los fierros retorcidos, las víctimas eran auxiliadas por civiles. Claro, como no había alfombra roja ni foto para el lucimiento personal y sí, en cambio, alto riesgo para su imagen, decidieron pasar un domingo tranquilito. Son una vergüenza... En Hidalgo, se le ofrece a los ejidatarios entre cinco y diez pesos por metro cuadrado, para comprarles los terrenos donde se quiere construir la refinería. Cuidado. Así empezó el conflicto en Atenco, con limosnas.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	16

6 MILLONES DE ANALFABETOS



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	MISIÓN POL	2

MISIÓN

Politikós

JORGE REYES PASTRANA*

"Uno de los principales objetivos de la educación debe ser ampliar las ventanas por las cuales vemos el mundo"

-Arnold H. Glasow

Con el arribo de Alonso Lujambio Irazábal a la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se espera que esta dependencia se transforme en el ente público más transparente y participativo del país, en coherencia con los postulados que este personaje enarbó primero como consejero del Instituto Federal Electoral y posteriormente como comisionado presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.

Indudablemente el nuevo secretario de Educación Pública tendrá que atender con ahínco el encargo que le encomendó el presidente Felipe Calderón y que consiste fundamentalmente en dar continuidad a los programas de Mejoramiento de la Infraestructura de los planteles y de Escuela Segura, consolidar el Sistema de Becas, fortalecer los apoyos gubernamentales a las familias más pobres de México y dar cumplimiento puntual a los compromisos establecidos en la Alianza por la Calidad de la Educación, a fin de mejorar la capacitación, la formación y las condiciones de trabajo de los maestros de México.

A lo antes señalado como Alonso Lujambio se lo indicó al periodista Pedro Ferriz de Con se sumarán acciones urgentes en materia de transparencia y rendición de cuentas, en el entendido de que es necesario informar de lo que se hace y no se hace pero de manera detallada, porque la estructura de esta dependencia es compleja y diversificada y "hay mucho trabajo en transparencia y la SEP debe entrar en un proceso deliberativo para fortalecer lo que se conoce como transparencia focalizada". No me cabe la menor duda que el principal instrumento de lo que se denomina transparencia focalizada se está dando con éxito en la página electrónica de la SEP con la consulta de las cédulas profesionales por número, la cual a mi entender debía de abrirse a variables que contemplen los nombres de los egresados y de las instituciones en donde obtuvieron el grado académico registrado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	MISIÓN POL	2



La transparencia focalizada en la SEP tendrá que ir más allá de los parámetros establecidos en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, para que en su página electrónica se puedan consultar los currículos de sus funcionarios, las publicaciones que dicha dependencia produce y otra información no menos relevante para la sociedad entera, sin dejar de lado la creación de centros de documentación tendientes a mejorar la calidad educativa, así como la promoción del acceso a la información pública y la participación de los educandos, padres de familia y personal docente en la toma de las decisiones y en la supervisión del desempeño institucional.

Estoy cierto que el país cambiará para bien en la medida en que se instrumenten y no sean letra muerta las finalidades que se señalan en el artículo 5º de la Ley Federal de Educación, en especial las que buscan vigorizar los hábitos intelectuales que permitan el análisis objetivo de la realidad; infundir el conocimiento de la democracia como la forma de gobierno y convivencia que permite a todos participar en la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de la sociedad; promover las actitudes solidarias para el logro de una vida social y justa; y enaltecer los derechos individuales y sociales y postular la paz universal, basada en el reconocimiento de los derechos económicos, políticos y sociales de las naciones.

Ojalá el maestro Lujambio como politólogo y hombre de bien no olvide incluir en los programas educativos los aspectos tendientes a la formación cívica de los niños y jóvenes, para que estos a partir del fomento de los procesos democráticos y del acceso a la información pública en un futuro próximo transformen al país con una posición más crítica y participativa, pero sobre todo con más conciencia sobre el mal que nos acarrea todo lo que atenta contra el medio ambiente y el Estado de Derecho.

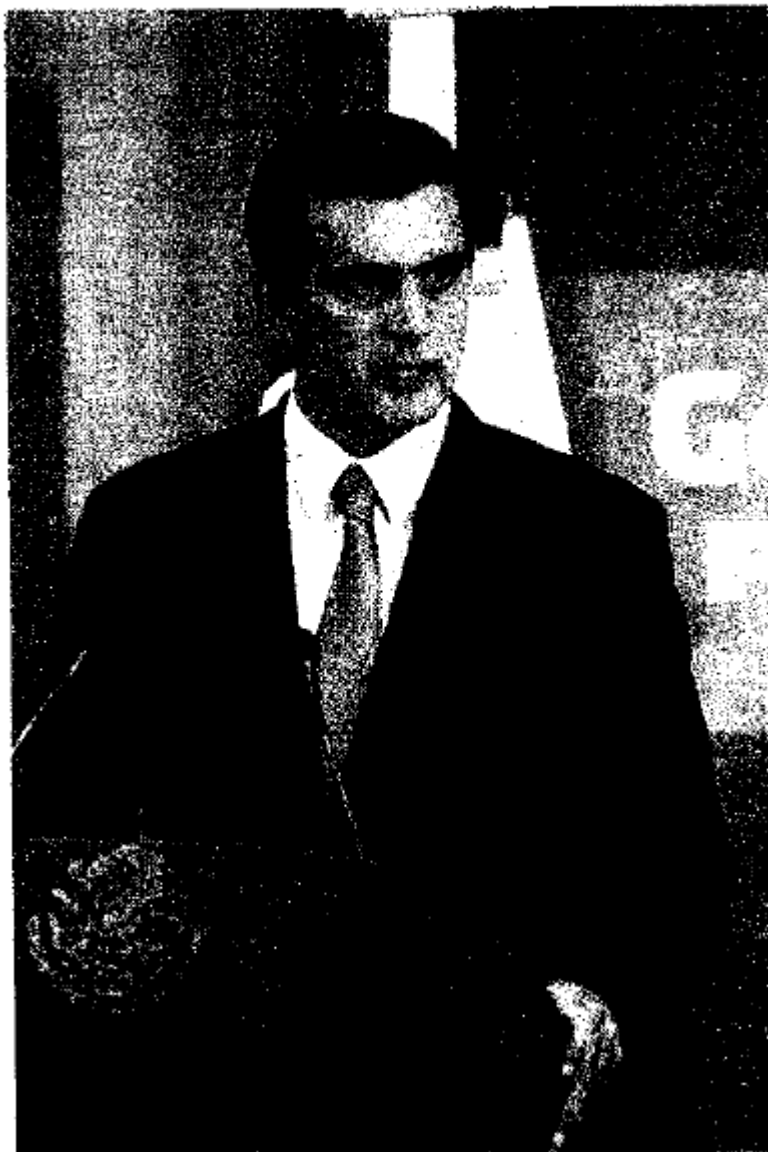
**Politólogo:*

**Envíanos tus comentarios y sugerencias a jorgerpastrana@yahoo.com.mx*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	MISIÓN POL	2

Política Nacional





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	5



Eva Makívar

■ ¡Que no se les ocurra!

*Felicidades a Rogelio Cárdenas y
a EL FINANCIERO por el merecidísimo
Premio Nacional de Periodismo.*

Para rescatarlo de la desaparición, fomentar la unidad y salvaguardar las tradiciones y culturas de los pueblos de Oaxaca, migrantes de Chiquihuitlán de Benito Juárez tradujeron el *Himno Nacional* al mazateco "del sur".

Los ayudaron estudiantes del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), y así, 19 personas —entre ellas diez menores de edad— trabajaron seis meses para lograr esta versión, la cual buscarán que sea reconocida por las secretarías de Gobernación (SG) y de Educación Pública (SEP).

¡Oh, qué bien!, señalan, mientras no sea cantado por el Coque Muñiz o Julio Preciado.

La modernización neoliberal en México ha tenido efectos devastadores para la mayoría de la población, el medio ambiente y los recursos naturales. Dos caras de la misma moneda: esa modernidad ha levantado unos cuantos enclaves urbanos de lujo y prosperidad que concentran infraestructura y seguridad pública, rodeados por enormes territorios donde los servicios públicos son escasos o inexistentes. El Estado cuenta cada vez con menos herramientas para regular los excesos del mercado y cumplir sus funciones redistributivas y asistenciales básicas.

Por todo el país se extienden la informalidad laboral y el empleo precario. La emigración y el narcotráfico se han convertido en una de las pocas opciones de sobrevivencia y movilidad social para millones de familias. Cada año emigran a Estados Unidos cerca de medio millón de seres humanos que en conjunto envían a sus parientes alrededor de 22 mil millones de dólares. Unas 500 mil personas se dedican a actividades relacionadas con la producción, venta y tráfico de drogas. Al menos 150 mil de ellas están armadas. Esa actividad deja a la economía nacional alrededor de 25 mil millones de dólares.

El desastre ambiental ha adquirido proporciones mayúsculas. Maquiladoras, desarrollos turísticos, nuevos centros poblacionales y de explotación petrolera degradan la ecología a niveles cada vez más dramáticos. Los mantos freáticos están agotados y contaminados por la urbanización salvaje y la agricultura comercial destinada a la exportación. La calidad del agua de la mayoría de los ríos es deplorable. Simultáneamente florecen campos de golf, unidades habitacionales de lujo, grandes *malls*, clubes deportivos y parques acuáticos.

Rodeando a las grandes ciudades, crecen como hongos todo tipo de basureros. El apetito de las grandes empresas mineras avanza con voracidad inaudita, prácticamente sin cortapisas, sobre recursos naturales ubicados en áreas naturales protegidas.

La glotonería insaciable de los capitales ha crecido a expensas de los servidores públicos, a quienes se les ha privatizado su sistema de pensiones y jubilación y se les han recortado sus conquistas laborales. El fantasma de la privatización educativa avanza sobre la educación pública, arguyendo la necesidad de mejorar la calidad de los servicios ofrecidos. La industria turística presiona para desamortizar el patrimonio histórico y cultural y levantar nuevas Disneylandias en zonas arqueológicas.

Esta devastación enfrenta día a día una fuerte resistencia de quienes se han convertido en nuevos damnificados. Pueblos, comunidades, ciudadanos, científicos y organizaciones populares se oponen a una modernización que expropia sus bienes, deroga sus conquistas, viola sus derechos humanos, los excluye y daña.

Por todo el país han surgido multitud de luchas contra los basureros tóxicos, la construcción de nue-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	19

La modernidad devastadora

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

vas presas, la contaminación de los ríos, la explotación minera, los desarrollos inmobiliarios, el desvío de agua hacia centros urbanos, la construcción de carreteras y campos de golf, así como a la destrucción de manglares. Miles de maestros se han movilizado en contra de la nueva Ley del ISSSTE y la Alianza por la Calidad de la Educación. Ciudadanos, pobladores, trabajadores y académicos han presionado para echar atrás los proyectos que buscan hacer del patrimonio histórico y cultural el soporte de espectáculos estilo Las Vegas.

Muchas de estas protestas permanecen en el plano local. Sus protagonistas han retomado y reinventado los lazos de cooperación y solidaridad que la modernización salvaje ha tratado de sustituir a favor de la competencia y el individualismo.

Algunas expresiones de descontento se han dado a sí mismas plataformas organizativas regionales y, en algunos casos, nacionales. Es el caso de la Asamblea de Afectados Ambientales, de quienes rechazan la construcción de nuevas presas o de los que se oponen a la minería salvaje. Es también la ruta que siguen los maestros del sistema público que buscan descarrilar el proyecto de privatización educativa en marcha.

Parte significativa de estos núcleos de descontento popular se identifican en la otra campaña. Algunos otros son parte de la cruzada que encabeza Andrés Manuel López Obrador, o han tratado de acercarse a ella para hacerse visibles y potenciar su capacidad de negociación. Muchos más se "rascan con sus propias uñas".

Aunque reiteradamente los gobiernos estatales los han acusado de ser instrumento al servicio de partidos políticos de oposición, éstos casi no participan en la mayoría de estos movimientos. En sus filas hay, sí, antiguos militantes de esos organismos que se han alejado de la política institucional, profundamente decepcionados. "Na' más se acercan al nopal cuando hay tunas", dicen con amargura quienes pelean abajo.

Las mujeres desempeñan un papel fundamental en estas luchas. Con frecuencia son la columna vertebral de las organizaciones. Es común encontrar antiguos líderes sociales de larga trayectoria en distintos tipos de movilizaciones.

Los canales de interlocución que estos movimientos tienen para resolver sus demandas son, generalmente, escasos o inexistentes. No tienen con quién tratar en las distintas instancias gubernamentales. Con frecuencia, las administraciones públicas de todos los signos políticos les han respondido con la represión.

La resistencia a la modernización salvaje ha pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	19

vocado el surgimiento de un nuevo tejido asociativo, en muchos casos distante de las antiguas organizaciones sociales y del intento de hacer de los partidos políticos los canales para gestionar sus demandas desde la esfera parlamentaria.

Este nuevo tejido asociativo es expresión de la crisis del modelo de mando-obediencia que se vive en todo el país. Es un actor sociopolítico emergente que, en el contexto de la actual crisis, irrumpirá en la vida política nacional con vigor y protagonismo inusitado. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	18

Saber para resolver

JOSÉ BLANCO

Desde la remota antigüedad las relaciones entre la ciencia y la tecnología han sido un tema altamente polémico para los hombres.

Marx percibió que Platón había establecido una distinción en favor del conocimiento teórico abstracto frente a la actividad manual basada en la práctica, y que para Aristóteles, su discípulo predilecto, el conocimiento científico (*episteme*) era deseable por sí mismo, mientras que la técnica (*techné*) era sólo un medio para satisfacer las necesidades humanas. Lástima grande: "sólo" para eso.

En el siglo XVII, el filósofo inglés Francis Bacon, trabajando en Cambridge, concluyó que los métodos usados y los resultados obtenidos por las diversas ciencias eran erróneos, y defendió la tesis de que el conocimiento para manipular las cosas materiales era más útil para el progreso social que el saber abstracto; había que reducir el dogma teorístico, siempre presente en la civilización occidental.

Pero el "dogma teorístico" continuó reinando. De hecho, a finales del siglo XIX la actividad científica empezó a ser institucionalizada con rapidez, con lo cual la ciencia moderna occidental se apropió de la tecnología, por así decirlo, la subordinó a lo abstracto y la presentó como muestra de la "aplicación" de los conocimientos científicos teóricos; esto es, como el resultado tangible de un conocimiento de orden "superior". Ese sentimiento provinciano sigue tan vivo como siempre.

Reacciones contrarias de tecnólogos contemporáneos: Layton y Storer escribieron: "La ciencia moderna tiene poca importancia para la gran mayoría de las personas del mundo, incluso para las poblaciones de las naciones más avanzadas e industrializadas [...] La ciencia y su esfuerzo por hacer progresar el conocimiento teórico no tienen prácticamente efecto alguno en la

gente corriente de cualquier sitio". Debe agregarse que aunque las cosas son así, ello no significa, en modo alguno, que la ciencia no importe; nada más lejos de ello.

Ciertamente, conforme más lejos vayamos hacia atrás en la historia, hallaremos un número mayor de realizaciones autónomas de la ciencia y de la tecnología. La máquina de vapor fue inventada y utilizada mucho antes del nacimiento de la termodinámica. A su pesar, la historia de ambas es la de un viaje de convergencia permanente hasta fundirse.

Una exploración mínima en el tema nos muestra que, tanto la clonación de la oveja *Dolly* como el campeonato mundial de ajedrez que ganó por primera vez una computadora (bautizada como Deep Blue), dos ejemplos entre miles, son producto de la ciencia y de la tecnología; lo que el filósofo belga Bernard Hotois ha llamado tecnociencia.

Hoy por hoy dos grandes ámbitos parecen dominar este campo de la actividad humana: la biotecnología y las tecnologías de la información y las comunicaciones: tecnociencia, sin más. Sin pensar en ello, tecnociencia se hace en la NASA desde su nacimiento, como en Silicon Valley o en Bangalore o en los muchos espacios del mundo donde la actividad humana consiste en conocer cada vez más profundamente la naturaleza (los hombres incluidos), a efecto de transformarla y adaptarla a las necesidades humanas en cambio perpetuo.

La tecnología de punta ya no procede de artefactos sencillos como en los pasados siglos, sino de la aplicación de conceptos complejos y sofisticados de la ciencia (como pasa, digamos, con la energía nuclear o el aprovechamiento del efecto túnel de la mecánica cuántica), y prácticamente hoy no hay ciencia básica que no recurra a la utilización de un complejo aparato tecnológico (superaceleradores de

partículas, telescopios como el *Hubble*, por ejemplo). Conocer y transformar es un proceso mediado por la innovación permanente: es el corazón del desarrollo socioeconómico en nuestros días. Un proceso inexorable, que, de otra parte, exige una crítica social alerta y permanente.

Es claro que las universidades han de reformarse para llevar a cabo sus tareas en línea con la naturaleza de la tecnociencia de nuestros días. Los patrones de organización universitaria, como los modelos pedagógicos, han de ser consistentes con las formas como se genera y usa el conocimiento del presente.

Hace unos días se reunieron en Cancún el Conacyt, el IPN, la UNAM, el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, el Foro Consultivo y Tecnológico, y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato.

El director general del IPN, Enrique Villa Rivera, propuso analizar dos posibilidades: modificar las instituciones educativas y las universidades o crear nuevas bajo otro paradigma. Dijo que México requiere transformar sus instituciones de educación superior, porque de lo contrario la comunidad científica nacional seguirá hablando, como durante los pasados 20 años, de la poca relación entre los sectores de investigación y producción, y que el país todavía no pasa de 0.4 por ciento del PIB para la investigación y el desarrollo tecnológico, pero tampoco ha cambiado lo que se hace en la universidad; por eso es necesario iniciar procesos de transformación.

Juan Pedro Laclette, coordinador de la reunión, dijo que la política de Estado en México, en cuanto a ciencia y tecnología, carece de objetivos y metas regionales, así como de apoyo para la formación de recursos humanos y asignación de presupuesto. Sergio Alcocer, de la UNAM, destacó que una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	POLÍTICA	18

transformación pendiente es vincular las políticas industriales con las educativas, científicas y de innovación.

Palabras necesarias que indican que en México no hemos dado los primeros pasos para poner al día nuestras instituciones educativas y de investigación con los nuevos tiempos del saber y del hacer tecnocientífico para el desarrollo del país. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	CORREO ILUS	2

Invitaciones

DOCUMENTALES POR LA EDUCACIÓN GRATUITA

Al cumplirse diez años del inicio de la huelga en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la participación estudiantil en el Consejo General de Huelga (CGH) por la defensa de una educación gratuita democrática y popular, los universitarios de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) invitamos a la comunidad y al público en general a la Jornada Conmemorativa Ni un Paso Atrás, con la proyección de los videodocumentales: *Las píldoras del doctor Barnés* y *Memoria del caos, la huelga X*, producidos por el Canal 6 de Julio y el CUEC-UNAM, hoy a las 14 horas y 17 horas en el auditorio y la sala audiovisual B-004 del plantel Casa Libertad.

Además habrá una muestra fotográfica que se presentará en la explanada del plantel.

Universitarios en Resistencia por la Soberanía y la Defensa de la Economía Popular, responsables: Erika Reyes, Adriana García, Porfirio de Aquino y José Luis Villanueva

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	2

Teléfono Rojo

POR JOSE UREÑA

- **Chepina va por la venganza contra Elba**
- **Mantiene su alianza con Ramírez Acuña**
- **Investiga SIEDO a candidato del Verde**

¿A qué va **Josefina Vázquez Mota** a la Cámara de Diputados? Las especulaciones periodísticas le han predestinado la coordinación de la bancada del PAN en la próxima Legislatura. No, su misión primaria es otra.

El 27 de febrero, cuando aquí dimos la primicia de su salida de la SEP en la columna **Josefina y Ramírez Acuña van contra Nava**, lo hicimos en el siguiente contexto:

"El intento de **Vázquez Mota** tiene ingredientes novedosos.

"En primer lugar, no va sola.

"Quién lo dijera, mantiene pláticas con el ex gobernador jalisciense y ex secretario de Gobernación **Francisco Ramírez Acuña**.

"Es un dato que escuece al entorno presidencial.

"**Ramírez Acuña** se fue de Bucareli de mala manera, en franco reto a la autoridad de **Calderón** y con una amenaza de venganza.

"En cuanto se inscribió para competir por el décimo distrito de Jalisco, en Los Pinos y Angel Urraza advirtieron de inmediato su intención de contender por la coordinación de la próxima bancada azul.

"Para contrarrestarlo, **Calderón** mandó a su secretario particular **César Nava**, quien va en caballo de hacienda por un distrito históricamente panista de la delegación Benito Juárez.

"Ya viene la respuesta de **Ramírez Acuña**: su alianza con **Vázquez Mota**.

"Ambos están seguros de alcanzar su curul y no serán diputados del montón.

"Es decir, al alimón le disputarán el pastoreo del panismo en Palacio Legislativo al mismísimo Nava.

"Interesante reto para **Germán Martínez**, quien hasta hoy ni ata ni desata".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/09	A	2

ALIANZA Y FONDO MIL MILLONARIOS

Dé usted por seguras sus curules.

Pero además de compartir con **Ramírez Acuña** el liderazgo de la fracción azul, lo que hará más difícil a **Calderón** su trato con el Legislativo, **Vázquez Mota** se llevó del escritorio de **José Vasconcelos** sus rencores y sus afanes de venganza.

Piensa actuar contra **Elba Esther Gordillo** por diferentes vías.

Ya anunció una: buscará hacer ley el hasta hoy inoperante Acuerdo para la Calidad de la Educación.

Adicionalmente utilizará la información privilegiada obtenida en la SEP sobre las grandes prebendas de **Gordillo** y su sindicato.

Partidas administradas por el sindicato pero calificadas como prestaciones a los docentes, fideicomisos para capacitación y actualización magisterial, dinero para esto y lo otro...

Vázquez Mota conoce todo, hasta las decenas de miles de millones para vivienda administradas al alimón por **Gordillo** y **Joel Ayala Almeyda**, ambos

dirigentes de la burocracia nacional.

Cuando en los próximos años vea usted la persecución a **La Maestra**, recuerde lo adelantado aquí cuatro meses y medio antes de instalarse la Legislatura LXI.

INFORME DE LUJO DE MARCO BERNAL

Jorge Emilio González Martínez parece novato y se pasa de verde.

El longevo dirigente del PVEM incluyó en su lista de candidatos a diputados plurinominales a un político bajo investigación por la SIEDO por presuntos nexos con el narcotráfico.

He aquí más pistas del sospechoso de marras: es alcalde priista, el gobernador de su estado se negó a mandarlo a alguna cámara —la federal o la local— y deja en su municipio un tiradero de corrupción y mala administración.

Los desarrolladores urbanos lo conocen como **the one million dollar mayor**.

A ver cuándo explota el escándalo.

Sería todo lo contrario de **Marco Antonio Bernal**, legislador tamaulipeco cuyo tercer informe de labores tendrá el miércoles un marco envidiable.

En Matamoros estará el gobernador **Eugenio Hernández**, el coordinador parlamentario priista **Emilio Gamboa**, el coordinador senatorial **Manlio Fabio Beltrones**, el presidente de la Cámara **César Duarte** y decenas de diputados.



Bajo Reserva

Un asunto para la comisión especial de la Cámara de Diputados o para la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales: Miguel Ángel Jiménez sigue siendo el director de la Lotería Nacional. La "suspensión" en la que él mismo se declaró sólo pudo ser promovida por uno de los poderes y, en este caso, sólo por el Presidente de México, Felipe Calderón. Este hombre, sobre el que pesan acusaciones de desvío de recursos públicos para favorecer la campaña política del PAN en 2009, sólo podía renunciar o pedir licencia. Eso dice la ley. El artículo 21 de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos establece: "Se requerirá autorización del Presidente de la República para dicha suspensión si el nombramiento del servidor público de que se trate incumbe al titular del Poder Ejecutivo. Igualmente, se requerirá autorización de la Cámara de Senadores, o en su caso de la Comisión Permanente, si dicho nombramiento requirió ratificación de aquélla en los términos de la Constitución (...)" El caso de Jiménez no es menor. Mucho ojo.

Es este martes. Los diputados de oposición tratarán de traducir la revisión de las cuentas públicas de Vicente Fox Quesada en un desfile-comparecencia de ex secretarios de Estado del anterior gobierno panista. Seguramente los acusarán de corruptos, negligentes o ineficientes. Harán todo para

llevarlos al escarnio público por varios casos: desde la biblioteca Vasconcelos hasta Enciclomedia. Quizá los mueva, sí, el hecho de que estamos en medio de un proceso electoral definitorio. Pero lo que es seguro es que los desaciertos y los agravios a diestra y siniestra que ha dado Fox en estos dos años alimentan los enconos y son el pretexto ideal para que sus opositores lo lleven a la crucifixión. Ya ve: el domingo no bajó a los diputados de "tontos" y "locos".

Nos dicen que el PRI en el Senado ya se cansó de esperar la respuesta del Ejecutivo federal en el caso Banamex-Citibank. Solicitaron que se les informe si el boletín de prensa que emitió Hacienda, por el que dio el aval para el funcionamiento del banco con la actual composición accionaria, es la posición oficial del gobierno. Pues ahora, señalan, promoverán una controversia constitucional ante la Corte para que los ministros decidan si es legal o no que Estados Unidos tenga dinero en Banamex.

Apunte final: No sólo para la concesionaria, sino también para las autoridades, la gente es sólo un flujo de efectivo. ¿Quién autoriza concesiones como ésta, en la que el seguro no cubre a quienes van adentro del carro del tren? ¿Cómo que si la Cruz Roja o el Seguro Social levantan a los heridos del piso, como seguramente sucederá cada vez que choquen los trenes, a éstos ya no los cubre el seguro? Qué vergüenza, de verdad. Lo dicho: por la gente no ve nadie.