

MIÉRCOLES 18 DE MARZO, 2009



PRIMERAS PLANAS

	'ESTAMOS CANSADOS'
	ISSSTE: INTENTARON MANIPULAR LICITACIÓN
	CALDERÓN LLAMA A LEGISLAR Y "NO PERDER TIEMPO"
	CALDERÓN ENTRA EN FUEGO CRUZADO CON PRI Y PRD
	EN LA ELECCIÓN PRD-DF EL GRAN GANADOR ES BEJARANO
	DAN CONCESIÓN A EMPRESA APOYADA POR REYES HEROLES
	NECESARIAS, RESERVAS ANTICRISIS EN LA BANCA
	SERÁ AÚN MÁS RIGUROSA SUPERVISIÓN DEL CRÉDITO
	SEGUIRÁN REPRESALIAS SI EU NO REABRE FRONTERA: RUIZ MATEOS
	LISTO, PLAN DE AYUDA MILITAR A MÉXICO: EU
	¡TIRO DE GRACIA!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	26

David Calderón

Los que se arriesgan

Con muchas las preocupaciones sobre la educación pública y el rumbo que puede tomar en los próximos meses, especialmente en el nivel básico. El Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), el mecanismo de coordinación entre los 31 sistemas estatales y la SEP, aprobó hace unos días la generalización del cambio curricular para primero y sexto de primaria, así como una revisión de la implantación de la enseñanza del idioma inglés. Ambas medidas son controvertidas, desde su pertinencia hasta su impacto sobre el maestro.

En las filas de los docentes se teme que la capacitación sea intensiva pero superficial; se cuestiona el piloteo tan breve e inconclusivo, y muchos académicos alertan sobre la calidad de los materiales, ya a todo correr en las prensas de Conaliteg, libros “consultados” —dicen— sólo con los grupos afines, o por mera cortesía con aquellos que en absoluto serán tomados en cuenta para una posible modificación.

En cuanto a la lengua extranjera, se intercambié fuego en la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación cuando la representación sindical aludió a 120 mil nuevas plazas, para que en los próximos años se imparta regularmente inglés. ¿Hacia dónde avanzaremos? ¿Se subcontratará con los Interlinguas, Harmon Halles y demás? ¿Cuándo estarán listos auténticos normalistas con una especialidad en lengua inglesa, si la reforma a la Normal no comienza aún, ni se revierten todavía los fatales resultados para matemáticas que tiene la baja formación de los maestros? ¿También el examen del concurso de oposición correspondiente a inglés será de 80 preguntas de opción múltiple, con campanitas ayudadoras?

Pero hoy me quedo optimista porque hay quien se

arriesga para mejorar el sistema educativo, aunque no esté tan a la vista. Acabo de escuchar a los responsables de seis equipos estatales del Programa Escuelas de Calidad (PEC), que comentaron dificultades y aprendizajes en la implantación de un programa piloto focalizado en las zonas de mayor marginación socioeconómica. A diferencia del PEC generalizado, esta versión denominada FIDE presenta innovaciones como incorporar a la zona escolar completa (en lugar de la auto-

selección de escuela por escuela), apoyar con recursos y orientación al supervisor de zona, y concentrarse en que la autogestión esté claramente al servicio del aprendizaje. Es un PEC en el que se busca mejorar en ENLACE, pero no para subir puntitos en el promedio global, sino para atajar la guadaña de la insuficiencia, que amenaza con segar —en la reprobación o en la deserción— a la porción de la escuela con los desempeños más bajos. La idea es que la escuela —el Consejo Escolar de Participación Social junto con el director y maestros— atienda las situaciones de riesgo educativo: discapacidad y dificultades en campos concretos del aprendizaje; que haya dinero para pagar atención psicopedagógica y no sea un lujo sólo para es-

cuelas privadas; que se invierta en infraestructura, pero aún más en cursos para maestros y padres de familia. Que

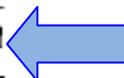
la focalización en los más descuidados renueve el compromiso del tercero constitucional, la educación como un derecho humano, no una mercancía diferencial al poder de compra.

Pues bien, esos maestros están luchando para evitar la burocratización de los procesos; tienen que dedicar largas horas a convencer a supervisores renuentes, o a orientar a padres entusiastas pero desorientados. En Chihuahua se invierte en capacitación a padres y en Coahuila se pagaron cursos de la Sociedad Mexicana de Matemáticas para los maestros, mientras que el Estado de México desarrolla una plataforma informática para que el maestro tenga una clara visión de cada alumno de su grupo en ENLACE (que para eso era, para orientar la labor pedagógica en el aula, no para ofrecer premios fuera de ella). Guanajuato está rescatando la biblioteca de aula, y usa su célebre sistema de información en línea —es vergonzoso que la Federación no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	26

quiera esa transparencia, que tiene también sus paralelos en Colima y Aguascalientes— para atender situaciones de bajo rendimiento persistente; Hidalgo captó las necesidades de las escuelas en este nuevo programa y pidió a la Universidad Pedagógica Nacional diplomados ajustados a la necesidad local.



Son apenas 50 zonas escolares, 332 escuelas... y a la vez es mucho. Es ir a contracorriente y darle el desmentido en cara a los que piensan que nuestro sistema educativo es un enorme Gatopardo, que cambia todo para que todo permanezca igual, especialmente los privilegios malhabidos. ¿Ganará la perseverancia y el diseño honesto, o nos deslizaremos por la ondulada resbaladilla de los cambios sin suficiente evidencia y sin cálculo de consecuencias? Observemos, observemos detenidamente. ☒

Presidente del Consejo Académico
Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/09	A	ON LINE

BUSCAN ABATIR REZAGO EN TITULACIÓN DEL MAGISTERIO

Tere Carrasco

COATZACOALCOS, VERACRUZ.-Por segundo año consecutivo, la Secretaría de Educación de Veracruz, las normales, la Pedagógica Veracruzana y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) llevarán a cabo el programa “cero rezago en titulación”.

La directora de la unidad 305 de la UPN, Lic. Angela Heredia Espinoza indicó que el rezago en titulación en el estado era de 20 mil, de los cuales seis mil son egresados de la UPN.

Agregó que en el 2008 se titularon a través del programa más de mil egresados en educación, de los cuales 300 pertenecen a la Universidad Pedagógica Nacional.

Por su parte, la secretaria de la comisión de titulación de la unidad 305 de la UPN, Lic. María Concepción Gil Ortiz, afirmó que la meta este año es lograr la misma cifra, por lo que están invitando a todos los egresados que no han obtenido su título para que registren su preinscripción en el portal de la Secretaría de Educación de Veracruz www.sev.gob.mx.

Agregó que la preinscripción termina a finales de este mes y posteriormente la inscripción se puede directamente en la institución de donde haya egresado.

RESUMEN

SEP

*** ACLARACIÓN SOBRE AUDITORÍA**

LA JORNADA: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SEP, MIGUEL SZÉKELY PARDO, ASEGURÓ QUE NO EXISTE “UN QUEBRANTO O MALVERSACIÓN DE FONDOS” POR 11.5 MILLONES DE PESOS EN EL PROGRAMA DE BECAS DE BACHILLERATO QUE, DE ACUERDO CON LA ASF, FUERON ASIGNADAS DE MANERA ERRÓNEA. INSISTIÓ EN QUE “CADA PESO DEL PRESUPUESTO DE ESTE PROGRAMA HA TENIDO COMO DESTINO LA CUENTA DE UN BECARIO BAJO LAS REGLAS DE OPERACIÓN”, Y AÑADIÓ QUE LOS 21 DICTÁMENES DE LA AUDITORÍA “NO SON IRREGULARIDADES, SINO OBSERVACIONES”.

DETALLÓ QUE LA ASIGNACIÓN DE MIL 717 BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN 2007 SON “SIMPLEMENTE ERRORES DE DEDO”, PUES AL MOMENTO DEL REGISTRO, EN LUGAR DE PONER 17 AÑOS, LOS JÓVENES ESCRIBIERON 77, PERO TAMBIÉN ACLARÓ QUE POR ERROR EN LA EMISIÓN DE TARJETAS BANCARIAS SE AUTORIZARON PAGOS DOBLES A LOS ESTUDIANTES, POR LO QUE PESE AL SEÑALAMIENTO, NO EXISTE UN DESVÍO DE RECURSOS. (**EL UNIVERSAL 13-A, LA JORNADA 41**)

*** BECAS DE PASANTÍA - BACHILLERATO**

REFORMA: DE ACUERDO CON LA *ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO* CORRESPONDIENTE AL CUARTO TRIMESTRE DE 2008, DADA A CONOCER POR LA SEP, LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO TIENEN UNA TASA DE DESEMPLEO MÁS ALTA QUE LOS JÓVENES QUE SÓLO TERMINARON LA PRIMARIA O LA SECUNDARIA PERO QUE TIENEN A SU FAVOR EXPERIENCIA LABORAL. AL RESPECTO, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SEP, MIGUEL SZÉKELY PARDO, COMENTÓ QUE “LOS AÑOS EN EL MERCADO LABORAL MARCAN LA DIFERENCIA Y, GENERALMENTE, LOS EGRESADOS DE MEDIA SUPERIOR NO LA HAN TENIDO”.

POR ELLO, ANUNCIÓ QUE LA SEP CREÓ EL *PROGRAMA DE BECAS DE PASANTÍA*, PARA QUE LOS EGRESADOS DE ESTE NIVEL EDUCATIVO ADQUIERAN EXPERIENCIA EN EL CAMPO LABORAL. DETALLÓ QUE SE OTORGARÁ UN TOTAL DE 7 MIL 500 APOYOS POR SEIS MESES, CON MONTOS DIFERENCIADOS PARA HOMBRES Y MUJERES, DE MIL 580 PESOS Y MIL 660, RESPECTIVAMENTE, LOS CUALES SERÁN PAGADOS POR LA SECRETARÍA Y LA EMPRESA QUE LOS CONTRATE. (**REFORMA 2-A, LA JORNADA 41, LA CRÓNICA 12, EXCÉLSIOR 21-A, EL SOL DE MÉXICO 13-A, EL FINANCIERO 31 Y 32, DIARIO IMAGEN 7**)

*** PRUEBA PISA**

LA CRÓNICA: POR CUARTA OCASIÓN, LA OCDE REALIZARÁ LA PRUEBA *PISA* A 52 MIL ALUMNOS DE 15 AÑOS EN MÁS DE MIL 700 ESCUELAS DE TODO EL PAÍS, DONDE LAS MATERIAS A EVALUAR SERÁN LECTURA, CIENCIAS Y MATEMÁTICAS. LA SEP ASEGURÓ QUE TODO ESTÁ LISTO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN, CUYOS RESULTADOS SERÁN ENTREGADOS EN 2010, Y PERMITIRÁN COMPARAR EL NIVEL EDUCATIVO DE MÉXICO CON RESPECTO A OTROS 67 PAÍSES. ASIMISMO, LA DEPENDENCIA ACLARÓ QUE AUNQUE LA EVALUACIÓN ES REALIZADA POR EL ORGANISMO INTERNACIONAL, EN MÉXICO ES OPERADA Y COORDINADA POR EL INEE. (**LA CRÓNICA 13, IMPACTO 10**)

*** PROGRAMA DE ATENCIÓN A DISCAPACITADOS**

REFORMA: DE ACUERDO CON UNA EVALUACIÓN DEL *PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRACIÓN EDUCATIVA* ENTRE 2004 Y 2008, ESPECIALISTAS EN LA MATERIA SEÑALARON QUE A NIVEL TÉCNICO-OPERATIVO EL PROYECTO HA SIDO BIEN EVALUADO, PERO EN LA PRÁCTICA NO HAY RESULTADOS CONCRETOS. LAS INVESTIGADORAS ZARDEL JACOBO Y JULIETA ALVARADO, SEÑALARON QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESPECIAL MANIFIESTAN TEMOR POR NO TENER CONOCIMIENTOS NI ESTAR PREPARADOS PARA EL TRABAJO CON NIÑOS DISCAPACITADOS, MISMO QUE SE TRADUCE EN RESISTENCIA A LA INTEGRACIÓN.

LAS EXPERTAS AGREGARON QUE AUNQUE SE HAN DETECTADO PRÁCTICAS EXITOSAS, ÉSTAS REPRESENTAN CASOS AISLADOS, ADEMÁS DE QUE EL PROGRAMA NO TIENE EL PESO ESTRUCTURAL DENTRO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA SEP, PORQUE LA DEPENDENCIA HA PROMETIDO CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A MAESTRAS QUE PARTICIPAN EN LAS UNIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR, PERO NO LES HAN CUMPLIDO. AUNADO A ESTO, LOS MAESTROS DE ESTAS UNIDADES DEBEN ATENDER DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD, SIN IMPORTAR CUÁL HAYA SIDO SU FORMACIÓN. **(PÁG. 14-A)**

*** PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD**

REFORMA: LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN GUERRERO AUTORIZÓ LA ENTREGA DE 35 MIL PESOS PARA QUE LA ESCUELA PRIMARIA “GREGORIO TORRES QUINTERO”, DE LA COLONIA “LA TRINCHERA”, EN CHILPANCINGO, GUERRERO, PARA TERMINAR LA CONSTRUCCIÓN DE UNOS MUROS QUE PERMITIRÁN CONTAR CON DOS AULAS NUEVAS. A LOS RECURSOS ENTREGADOS, SE SUMARON SEIS MIL PESOS QUE MAESTROS, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA RECABARON POR COOPERACIONES. NO OBSTANTE, EL DIRECTOR DEL PLANTEL, SABINO VILLALBA, ASEVERÓ QUE SE REQUIEREN DE OTROS 50 MIL PESOS, PUES CON LOS RECURSOS QUE AHORA TIENEN NO PODRÁN COMPRAR MATERIAL DIDÁCTICO NI LAS VENTANAS DE LAS DOS AULAS. **(PÁG. 18-A)**

*** “TRASCENDIÓ...”**

MILENIO: COLUMNA DE OPINIÓN EN LA QUE SE EXPONE QUE EL DIPUTADO PRIÍSTA MARCO BERNAL PRESENTARÁ, A NOMBRE DE SU BANCADA, UNA INICIATIVA PARA HACER DEDUCIBLES DE IMPUESTOS LAS COLEGIATURAS DE ESCUELAS PRIVADAS, AUNQUE POSIBLEMENTE LA OPOSICIÓN LO TRATE DE DESCALIFICAR ARGUMENTANDO QUE SE TRATA DE UN MERO “ARDID ELECTORAL”. **(PÁG. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

*** DERECHO A LA CULTURA**

REFORMA: LAS REFORMAS A LOS ARTÍCULOS 4 Y 73 CONSTITUCIONALES, QUE GARANTIZARÁN EL ACCESO DE LOS CIUDADANOS A LOS BIENES Y SERVICIOS CULTURALES QUE PRESTA EL ESTADO MEXICANO, FUERON APROBADAS POR 16 CONGRESOS ESTATALES, POR LO QUE SÓLO SE ESPERA QUE EN LOS PRÓXIMOS 15 DÍAS SE EMITA UN VOTO MÁS PARA ENVIARLAS AL EJECUTIVO FEDERAL Y ÉSTA LAS PUBLIQUE EN EL *DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN*.

AL RESPECTO, EL DIPUTADO JOSÉ ALFONSO SUÁREZ DEL REAL COMENTÓ QUE ESTAS MODIFICACIONES “ALLANAN” EL CAMINO PARA DAR UN MARCO JURÍDICO A CONACULTA, PUES “PODEMOS DISCUTIR SI QUEREMOS UNA SUBSECRETARÍA, UN CONSEJO U OTRA FORMA QUE SE PROPONGA”. FINALMENTE, EL ANALISTA CARLOS LARA SUBRAYÓ QUE “PARA EL CUMPLIMIENTO DE ESE DERECHO DEBERÁ EXISTIR UNA AUTORIDAD ENCARGADA DE GARANTIZARLO, COMO SUCEDIÓ CON EL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y EL SURGIMIENTO DEL IFAI”. (**REFORMA 22-CULTURA, EXCÉLSIOR 8-A**)

*** IPN**

REFORMA: EL DIRECTOR DEL IPN, ENRIQUE VILLA RIVERA, INFORMÓ QUE PARA ESTE AÑO SE PRETENDE AMPLIAR LA MATRÍCULA DEL POLITÉCNICO AL OFERTAR 7 MIL ESPACIOS MÁS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR. EXPLICÓ QUE LA AMPLIACIÓN CONTEMPLA 5 MIL LUGARES PARA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y 2 MIL A DISTANCIA, “LO QUE NOS VA A PERMITIR OTORGAR Y OFERTAR UN MAYOR NÚMERO DE LUGARES PARA ESTE CICLO ESCOLAR”, EXTERNÓ. (**REFORMA 2-A, LA JORNADA 41, EXCÉLSIOR 21-A, LA CRÓNICA 13, OVACIONES 5**)

*** UNAM**

LA CRÓNICA: DURANTE INAUGURACIÓN DE LA *SEMANA DE NORUEGA EN LA UNAM*, EN EL MARCO DE LA VISITA DE LOS PRÍNCIPES DE ESTA NACIÓN, EL RECTOR DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS, JOSÉ NARRO ROBLES, ASEGURÓ QUE MÉXICO TIENE LA CAPACIDAD Y LOS RECURSOS PARA SUPERAR SUS PROBLEMAS, COMO EL DE LA CRISIS ECONÓMICA Y LA DESIGUALDAD. ASEVERÓ QUE EL PAÍS NO PUEDE QUEDARSE EN LA PUESTA EN MARCHA DE ACCIONES PARA SUPERAR LA CRISIS, SINO QUE “DEBE IR MÁS ALLÁ, TRASCENDER LO INMEDIATO Y CONSTRUIR EL PORVENIR”. FINALMENTE, SE PRONUNCIÓ POR CULTIVAR LA LIBERTAD, LA IGUALDAD Y LA JUSTICIA. (**LA CRÓNICA 12, EL SOL DE MÉXICO 19-A, EXCÉLSIOR 6-A, LA JORNADA 10**)

*** INVESTIGACIÓN GENÓMICA**

LA CRÓNICA: GEORGINA HERNÁNDEZ, INVESTIGADORA DEL CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS DE LA UNAM, CONSIDERÓ QUE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LOS QUE SE ENFRENTAN LOS CIENTÍFICOS MEXICANOS PARA SACAR ADELANTE INVESTIGACIONES PARA MEJORAR CULTIVOS SON ECONÓMICO, TECNOLÓGICO Y DE COLABORACIÓN ENTRE COLEGAS. ESPECIFICÓ QUE LOS ECONÓMICOS SE DEBEN A QUE EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN GENÓMICA REQUIERE UN FINANCIAMIENTO ELEVADO, QUE NO SIEMPRE SE OBTIENE, POR LO QUE DEBE REALIZARSE DE MANERA CONJUNTA CON OTRAS INSTITUCIONES, INCLUSO DEL EXTRANJERO.

ASIMISMO, LAMENTÓ QUE LA INICIATIVA PRIVADA NO PARTICIPE EN LA INVESTIGACIÓN NACIONAL, PUES LA MAYORÍA DE LAS EMPRESAS SON EXTRANJERAS Y PREFIEREN INVERTIR ESE DINERO EN OTROS PAÍSES. EN TANTO, LA INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y BIOINGENIERÍA DEL CINVESTAV, BEATRIZ XOCONOSTLE, REFIRIÓ QUE AVANZAR EN LAS INVESTIGACIONES REQUIERE TAMBIÉN APOYO GUBERNAMENTAL, EL CUAL NO SE HA LOGRADO PLENAMENTE. (**PÁG. 14**)

*** UAEM**

REFORMA: LA RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO SERÁ DISPUTADA SOLAMENTE POR EDUARDO GASCA PLIEGO, PUES FUE EL ÚNICO CANDIDATO QUE SE REGISTRÓ SEGÚN LAS BASES DE LA CONVOCATORIA.

LAS JORNADAS DE PROMOCIÓN Y COMPARENCIAS INSTITUCIONALES QUE DEBERÁ COMPLETAR EL ASPIRANTE A RECTOR SE REALIZARÁN A PARTIR DE LAS 8:00 HORAS DE ESTE MIÉRCOLES Y HASTA LAS 23:00 HORAS DEL 30 DE ABRIL. **(PÁG. 5-ESTADO, MILENIO 11-ESTADO DE MÉXICO, LA CRÓNICA 15)**

*** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE HIDALGO**

EXCÉLSIOR: ALREDEDOR DE 150 TRABAJADORES DE LA OFICINA DE EVENTOS ESPECIALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE HIDALGO REALIZARON UN PARO DE LABORES PARA EXIGIR LA DESTITUCIÓN DEL TITULAR DE LA DEPENDENCIA, JAVIER ESCUDERO SALGADO, A QUIEN ACUSAN DE MALTRATO Y DE VIOLENTAR SUS DERECHOS LABORALES. DE ACUERDO CON FUENTES DE LA SECRETARÍA, EL MOVIMIENTO SÓLO SE REALIZA EN ESA OFICINA, PUES EN LAS DEMÁS ÁREAS, LAS LABORES SE REALIZAN CON NORMALIDAD. **(PÁG. 27-A)**

*** COLEGIO DE BACHILLERES EN MICHOACÁN**

EL SOL DE MÉXICO: PRÓSPERO SANDOVAL LÓPEZ, REPRESENTANTE SINDICAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES, PLANTEL ZAMORA, EN MICHOACÁN, INFORMÓ QUE POR UN ACUERDO COMÚN EL GREMIO Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS SE POSPUSO LA HUELGA DEL COLEGIO DURANTE 48 HORAS, CON LA FINALIDAD DE CONJURARLA MEDIANTE LA NEGOCIACIÓN OPORTUNA DE LA NIVELACIÓN SALARIAL Y DE UN BONO A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO. **(PÁG. 4-REPÚBLICA)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** MÉXICO UNIDO CONTRA LA DELINCUENCIA**

REFORMA: EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ENCABEZÓ EL CAMBIO DE TITULAR DE LA ORGANIZACIÓN CIVIL *MÉXICO UNIDO CONTRA LA DELINCUENCIA* EN EL ALCÁZAR DEL CASTILLO DE CHAPULTEPEC, EN DONDE APREMIÓ AL CONGRESO A DESAHOGAR CUANTO ANTES EL PAQUETE DE INICIATIVAS QUE EN MATERIA DE SEGURIDAD ENVIÓ EN 2008. POR LO PRONTO, INDICÓ QUE EL MIEDO NO PARALIZARÁ A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS ENCARGADAS DE COMBATIR A LA DELINCUENCIA ORGANIZADA, LA CUAL, DIJO, PRETENDE GENERAR “CONFUSIÓN Y TEMOR” ENTRE LA SOCIEDAD Y, A LA VEZ, INHABILITAR EL EJERCICIO DE LAS AUTORIDADES.

POR SU PARTE, LA NUEVA DIRIGENTE DE LA ORGANIZACIÓN, ANA FRANCO, SEÑALÓ EN SU DISCURSO DE TOMA DE PROTESTA QUE “LA SOCIEDAD YA ESTÁ CANSADA, Y LA DELINCUENCIA SIGUE EVOLUCIONANDO HACIA EXPRESIONES NUNCA ANTES VISTAS”, Y LAMENTÓ QUE EL *ACUERDO NACIONAL POR LA SEGURIDAD, LA JUSTICIA Y LA LEGALIDAD*, PARECE LANGUIDECER. ASIMISMO, INDICÓ QUE EL PANORAMA ES DESALENTADOR, PUES ANUALMENTE SE COMETEN MÁS DE UN MILLÓN Y MEDIO DE DELITOS, POR LO QUE EXIGIÓ: “YA ES MOMENTO DE TOMAR DECISIONES”. **(TITULAR)**

*** ENCUESTA DE APROBACIÓN PRESIDENCIAL**

LA CRÓNICA: LOS RESULTADOS DE LA MÁS RECIENTE ENCUESTA GEA/ISA REVELARON QUE LA APROBACIÓN DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN VA A LA BAJA, AL PASAR DE 58 A 54 POR CIENTO CON RESPECTO AL TRIMESTRE AGOSTO-SEPTIEMBRE DE 2008. ESTOS DATOS SE DESPRENDEN, EN SU MAYORÍA, DE LA EVALUACIÓN QUE HICIERON LOS ENTREVISTADOS DEL MANDATARIO COMO PERSONA –CON 64 POR CIENTO–, QUE COMO GOBERNANTE –CON 45 POR CIENTO–. NO OBSTANTE, LA APROBACIÓN DE LAS MEDIDAS CONTRA LA CRISIS ECONÓMICA AUMENTÓ A 47 POR CIENTO, AUNQUE DOS DE CADA TRES MEXICANOS SEÑALÓ QUE LAS ACCIONES TOMADAS SON INSUFICIENTES.

EN CUANTO A LAS ACCIONES DEL GOBIERNO FEDERAL, EL COMBATE AL NARCOTRÁFICO SIGUE SIENDO UNA DE LAS POLÍTICAS DEL GOBIERNO CON MAYOR ÍNDICE DE APROBACIÓN, EMPERO, ES DONDE MÁS RÁPIDO ESTÁ CAYENDO LA PERCEPCIÓN DE QUE LA ADMINISTRACIÓN CALDERONISTA ESTÁ LOGRANDO SUS OBJETIVOS. INCLUSO, LA ENCUESTA REVELÓ QUE HAY SIGNOS CLAROS DE HARTAZGO POLÍTICO EN LA POBLACIÓN, TANTO QUE LA CREDIBILIDAD DEL IFE VA A LA BAJA Y SÓLO 34 POR CIENTO DE LOS ENTREVISTADOS MANIFESTÓ INTENCIONES DE IR A VOTAR. EN ESTE PANORAMA, EL PRI LLEVA LA DELANTERA EN LAS PREFERENCIAS ELECTORALES PARA ESTE AÑO, SEGUIDO MUY DE CERCA POR EL PAN Y EL PRD. **(PP Y 4)**

*** COLECTA DE LA CRUZ ROJA**

LA CRÓNICA: ESTE MARTES, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN DIO INICIO A LA *COLECTA ANUAL 2009* DE LA CRUZ ROJA MEXICANA CON UN LLAMADO PARA ALCANZAR UNA META DE 250 MILLONES DE PESOS. TRAS SEÑALAR QUE AUN EN CONDICIONES DIFÍCILES LOS MEXICANOS SABEMOS RESPONDER, EL MANDATARIO DIJO ESTAR CONVENCIDO DE QUE LA SOCIEDAD CIVIL Y LOS GOBIERNOS “TENEMOS QUE HACER EQUIPO PARA LOGRAR SUPERAR LAS GRAVES CARENCIAS Y NECESIDADES”.

A SU VEZ, EL PRESIDENTE DE LA ORGANIZACIÓN ALTRUISTA, DANIEL GOÑI, DIJO QUE NO ES MOMENTO DE QUE LOS CATASTROFISTAS E ILUSOS JUEGUEN A LAS VENCIDAS, SINO QUE ES EL MOMENTO DE LA UNIDAD, DEL ENTUSIASMO, DE DEJAR AL MARGEN LOS INTERESES PARTICULARES, IDEOLOGÍAS, RAZAS, CON LA CONVICCIÓN ÚNICA DE QUE LO IMPORTANTE ES EL PAÍS. MIENTRAS TANTO, INSTITUCIONES COMO EL NACIONAL MONTE DE PIEDAD, FUNDACIÓN AZTECA Y FUNDACIÓN GONZALO RÍO ARRONTE ENTREGARON A LA CRUZ ROJA 232 NUEVAS AMBULANCIAS Y 27 VEHÍCULOS DE RESCATE URBANO. **(PP Y 13)**

*** CONSEJEROS DE PEMEX**

EL FINANCIERO: ESPECIALISTAS Y LEGISLADORES ADVIRTIERON QUE A PESAR DE LA EXPECTATIVA QUE GENERÓ LA REFORMA DE PEMEX, LOS CAMBIOS APROBADOS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DEL SECTOR LLEVAN POCO AVANCE, DADA LA COMPLEJIDAD JURÍDICA Y LAS DISPOSICIONES QUE SE DEBEN CUMPLIR PARA APLICAR LA NUEVA LEY. AGREGARON QUE AÚN CUANDO EXISTEN PLAZOS PARA INSTALAR EL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE PEMEX, LA COMISIÓN NACIONAL DE HIDROCARBUROS Y EL CONSEJO NACIONAL DE ENERGÍA, ENTRE OTROS, LOS TIEMPOS SE AGOTAN Y HABRÁ TEMAS QUE TOMARÁN MÁS TIEMPO DEL ESTIMADO.

MIENTRAS TANTO, CON 86 VOTOS A FAVOR Y OCHO EN CONTRA, EL SENADO DE LA REPÚBLICA APROBÓ EL DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE ENERGÍA PARA RATIFICAR A LOS CUATRO CONSEJEROS PROFESIONALES DE LA PARAESTATAL PROPUESTOS POR EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN. CON ELLO, FLAVIO CÉSAR RUIZ ALARCÓN OSTENTARÁ EL CARGO DE CONSEJERO POR TRES AÑOS; ROGELIO GASCA NERI POR CUATRO; HÉCTOR MOREIRA RODRÍGUEZ POR CINCO AÑOS Y JOSÉ FORTUNATO ÁLVAREZ ENRIQUES POR SEIS AÑOS. **(PP Y 18)**

*** IRREGULARIDADES EN LICITACIÓN**

EL UNIVERSAL: EL ISSSTE DIO A CONOCER QUE LA EMPRESA FARMACÉUTICA NADRO INTENTÓ ADJUDICARSE DE MANERA IRREGULAR LA LICITACIÓN EN LA QUE RESULTÓ GANADORA LA COMPAÑÍA FÁRMACOS ESPECIALIZADOS. EL INSTITUTO DESCARTÓ QUE HAYAN EXISTIDO ARREGLOS EN LA ASIGNACIÓN DEL CONTRATO PARA ALMACENAR Y TRANSPORTAR MEDICINAS Y MATERIAL DE CURACIÓN, CUYO MONTO ASCIENDE A LOS 3 MIL 220 MILLONES DE PESOS. INCLUSO, SEÑALARON QUE LAS BASES DE LA LICITACIÓN INCLUÍAN UN REQUISITO QUE BENEFICIABA ÚNICAMENTE A LA FIRMA A LA QUE FINALMENTE SE ADJUDICÓ EL CONTRATO. FINALMENTE, ACUSÓ AL DIPUTADO DE NUEVO LEÓN CON LICENCIA, ILDEFONSO GUAJARDO, DE HABER TRATADO DE PRESIONAR PARA QUE EL CONTRATO FUERA ENTREGADO A NADRO. **(TITULAR)**

*** NUEVO DIRECTOR DE *EL ECONOMISTA***

EL ECONOMISTA: LUIS ENRIQUE LÓPEZ FUE NOMBRADO COMO NUEVO DIRECTOR GENERAL DE *EL ECONOMISTA*. LA DESIGNACIÓN FORTALECERÁ AL DIARIO MEDIANTE LA BÚSQUEDA DE LA INTEGRACIÓN DE SUS ÁREAS Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS CONTENIDOS, EXPLICÓ EL PRESIDENTE DEL ROTATIVO, JORGE NACER GOBERA. **(PÁG. 2)**



MEJORES OPORTUNIDADES DE EMPLEO, EL OBJETIVO

OFRECE LA SEP 7 MIL 500 BECAS MÁS DE PASANTÍA A EGRESADOS DE BACHILLERATO

2009 – Marzo – 17



- **EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, EXPLICÓ QUE LOS APOYOS ECONÓMICOS, POR MES, SON DE UN MIL 580 PESOS PARA HOMBRES Y DE UN MIL 660 PESOS PARA MUJERES, POR UN PERIODO DE SEIS MESES MÁS SEGURO CONTRA ACCIDENTES.**
- **LOS INTERESADOS TENDRÁN QUE REGISTRARSE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA WWW.BECASPASANTIA.SEP.GOB.MX, ASÍ COMO CUMPLIR CON EL PLAN DE CAPACITACIÓN, NO TENER MÁS DE 5 POR CIENTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS, ASÍ COMO CUIDAR Y MANTENER EN BUEN ESTADO EL EQUIPO Y HERRAMIENTA QUE SE UTILICE DURANTE LA PRÁCTICA.**
- **LOS BENEFICIADOS DE LOS APOYOS ECONÓMICOS DESEMPEÑARÁN FUNCIONES ESPECÍFICAS AL INTERIOR DE LAS COMPAÑÍAS PARA DESARROLLAR EXPERIENCIA Y CAPACIDADES TÉCNICAS A TRAVÉS DEL EJERCICIO PRÁCTICO.**

À FIN DE MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO DE LOS JÓVENES EGRESADOS DE BACHILLERATO MEDIANTE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA OFRECE 7 MIL 500 BECAS DE PASANTÍA CON APOYOS ECONÓMICOS MENSUALES DE UN MIL 580 PESOS PARA HOMBRES Y DE UN MIL 660 PESOS PARA MUJERES, POR UN PERIODO DE SEIS MESES, MÁS UN SEGURO CONTRA ACCIDENTES.

EN LA SALA DE CONFERENCIAS “JOSÉ CHÁVEZ MORADO”, UBICADO EN EL EDIFICIO SEDE DE LA DEPENDENCIA, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, EXPLICÓ QUE EL FINANCIAMIENTO DE LAS BECAS SERÁ EN PARTES IGUALES, ES DECIR, 50 POR CIENTO LOS APORTARÁ LA SEP Y EL OTRO 50 POR CIENTO, LA EMPRESA DONDE LABOREN LOS ESTUDIANTES BECARIOS.

PRECISÓ QUE LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO INTERESADOS EN OBTENER UNA BECA TENDRÁN QUE REGISTRARSE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA WWW.BECASPASANTIA.GOB.MX, ASÍ COMO CUMPLIR CON EL PLAN DE CAPACITACIÓN, NO TENER MÁS DE 5 POR CIENTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS, ASÍ COMO CUIDAR Y MANTENER EN BUEN ESTADO EL EQUIPO Y HERRAMIENTA QUE SE UTILICE DURANTE LA PRÁCTICA.

SZÉKELY PARDO EXPLICÓ QUE LOS BENEFICIARIOS DE LOS APOYOS ECONÓMICOS DESEMPEÑARÁN FUNCIONES ESPECÍFICAS AL INTERIOR DE LAS COMPAÑÍAS PARA DESARROLLAR EXPERIENCIA Y CAPACIDADES TÉCNICAS A TRAVÉS DEL EJERCICIO PRÁCTICO.

EL TITULAR DE LA SEMS RECONOCIÓ QUE A “MENOR EDAD, MENOR EXPERIENCIA LABORAL Y A MENOR EXPERIENCIA LABORAL, MENOR PROBABILIDAD DE EMPLEARSE”. POR ELLO, DIJO, LAS BECAS DE PASANTÍA PROMUEVEN Y FACILITAN LA INSERCIÓN LABORAL; FORTALECEN LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS, Y PROPORCIONAN EXPERIENCIA PRÁCTICA A LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR; TAMBIÉN OFRECEN EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS AL BECARIO PARA INCREMENTAR SU EMPLEABILIDAD.

SZÉKELY PARDO DIO A CONOCER ALGUNOS RESULTADOS DE LA *ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO*, 4º TRIMESTRE DEL 2008, EN SU MÓDULO ESPECIAL: *ENCUESTA NACIONAL DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*.

SEGÚN LAS CIFRAS, LOS EGRESADOS SE EMPLEAN PRINCIPALMENTE EN LOS SECTORES DE COMERCIO E INDUSTRIA MANUFACTURERA, CON EL 24.8 Y 15.4 POR CIENTO, RESPECTIVAMENTE; MIENTRAS QUE EN SERVICIOS SOCIALES Y DIVERSOS SE OCUPAN EL 11.8 Y EL 9.1 POR CIENTO, EN ESE MISMO ORDEN; SERVICIOS PROFESIONALES Y FINANCIEROS, EL 8.5 POR CIENTO; GOBIERNOS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES, 7.3; TRANSPORTES, COMUNICACIONES Y ALMACENAMIENTO, 6.7; RESTAURANTES Y ALOJAMIENTO, 6.5; CONSTRUCCIÓN, 4.3; AGROPECUARIO, 3.3; INDUSTRIA EXTRACTIVA Y ELECTRICIDAD, 1.4, E INDEPENDIENTES, 1 POR CIENTO.

CALENDARIO CÍVICO

18 DE MARZO DE 1938.-LÁZARO CÁRDENAS, PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, DECRETA LA EXPROPIACIÓN PETROLERA.

18 DE MARZO DE 1885.-MUERTE DE FRANCISCO MONTES DE OCA, MILITAR PATRIOTA Y CIRUJANO EMINENTE, INHUMADO EN LA ROTONDA DE LOS HOMBRES ILUSTRES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOC Y JUS	41

■ Al registrarse, los alumnos escribieron 77 en lugar de 17; “tampoco se duplicó el apoyo”

“Error de dedo”, haber becado a personas de entre 21 y 77 años, asegura Székely

■ El subsecretario de Educación Superior de la SEP niega quebranto por \$11.5 millones, como señaló la ASF

El titular de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Miguel Székely, atribuyó a “errores de dedo” el otorgamiento de becas a personas de entre “21 y 77 años de edad” -por lo cual no podían ser beneficiarias, lo cual fue señalado por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la revisión de gastos hecha a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El funcionario afirmó que “en lugar de poner 17 años en el registro, por error los alumnos escribieron 77”.

Así, rechazó que haya algún “quebranto” a la hacienda pública o “malversación de fondos” por 11 millones 589 mil pesos en el Programa Nacional de Becas para la Retención de Estudiantes de Educación Media Superior.

La auditoría destacó un “probable daño o perjuicio al Estado” por la cantidad antes señalada, y pidió a la SEP investigar y, en su caso, “fincar responsabilidades administrativas sancionatorias” por la entrega de recursos fuera de la norma. Székely respondió que “no son irregularidades, sino observaciones”.

Así, explicó que por estos “errores de dedo”, menos de uno por ciento del padrón total, que asciende a 300 mil becarios, escribió 77 años en lugar de 17. No obstante, la ASF estableció que estos apoyos se entregaron a mil 717 personas, cuyo rango de edad va de los 21 a los 77.

En cuanto a los estudiantes que de acuerdo con la Auditoría Superior recibieron más fondos

de los señalados por la norma, el funcionario dijo que se debió a que “en algunos casos el banco duplicó las tarjetas, y por eso se depositó a algunos alumnos con el mismo nombre”, quienes tenían dos cuentas, añadió.

Sin embargo, afirmó que la duplicación de dichas cuentas fue detectada a tiempo y los “becarios no retiraron esos fondos adicionales”.

La otra forma de duplicación —dijo— consistió en que a algunos alumnos se les otorgó una beca, pese a que ya contaban con el apoyo de Oportunidades, pero al detectar la anomalía, “tampoco se permitió el retiro de recursos” por parte de los estudiantes.

Y el tercer caso de duplicación —continuó— fue el de jóvenes que se registraron en los tres programas —retención, de apoyo y de excelencia—, pero en el proceso de validación se detectó la problemática “y no se permitió el retiro de esos fondos”.

En relación con el señalamiento de la ASF sobre la carencia de un padrón único de beneficiarios, respondió que, efectivamente, en 2007 el programa tenía tres padrones porque contaba con tres reglas de operación diferentes, y hasta el año pasado ya se integró el padrón único de 300 mil becarios.

En ese sentido, señaló que la Subsecretaría de Educación Media Superior ya prepara la documentación correspondiente para dar la “total certeza” de que ningún alumno cobró por duplicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOC Y JUS	41

Plan de apoyo a estudiantes por desempleo

KARINA AVILÉS

En razón de que los egresados de bachillerato tienen una tasa de desocupación de 8.5 por ciento —la más alta por nivel de instrucción—, la Subsecretaría de Educación Media Superior puso en marcha el Programa Nacional de Becas de Pasantía, con un fondo de 35 millones de pesos, con el que ofrecerá 7 mil 500 apoyos económicos.

El subsecretario del ramo, Miguel Székely Pardo, destacó que los jóvenes de 18 a 25 años, egresados del nivel medio superior, tienen mayor desocupación que aquellos con menos estudios.

Por ejemplo, entre quienes no terminaron la primaria el porcentaje de desempleo es de 4, entre quienes la tienen completa es de 6 y en los que tienen toda la secundaria es 6.8.

El ingreso mensual promedio oscila entre 2 mil 835 pesos para una persona con primaria inconclusa y 9 mil 949 para un egresado de educación superior. Respecto a quienes terminaron el bachillerato con carrera técnica, la rama de la mecánica, la reparación y el mantenimiento es la que se encuentra con el mejor ingreso, aunque éste es apenas de 6 mil 315 pesos al mes, mien-

tras que los servicios de belleza son los peor remunerados, con 3 mil 347 pesos en promedio en el mismo periodo.

LOS HOMBRES
RECIBIRÁN MIL 580
PESOS Y LAS MUJERES
MIL 660 MENSUALES

En conferencia de prensa, el funcionario señaló que las becas de pasantía tienen como objetivo promover y facilitar la inserción laboral, para lo que cada mes se otorgarán mil 580 pesos a los varones y mil 660 a las mujeres por un plazo de medio año.

Así, 50 por ciento del financiamiento lo dará la Secretaría de Educación Pública y el 50 restante provendrá de las empresas. El sector privado tendrá bajo su responsabilidad la "selección del becario", el establecimiento del perfil del candidato y el desarrollo de un plan de capacitación y trabajo, el cual deberá cubrirse en alguna de las empresas.

De acuerdo con la convocatoria, las inscripciones empezarán a partir del día 23 y podrán aspirar a este tipo de apoyos los estudiantes que cursen el último grado de bachillerato. En el documento se establece que el número de becas es de 7 mil 200, y "si la demanda de candidatos es menor a la oferta, todos los solicitantes recibirán el apoyo económico, siempre y cuando cumplan los requisitos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOC Y JUS	41

■ Firma convenio con el DIF para capacitación de personal

Abrirá el IPN 7 mil lugares más para *prepa* y licenciatura en 2009-2010

CAROLINA GÓMEZ MENA

Debido a que la crisis provocará el desplazamiento de alumnos de centros de estudio privados a los públicos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) incrementará en 7 mil su oferta de lugares para educación media superior y superior en el ciclo escolar 2009-2010, informó Enrique Villa Rivera, director general de dicha casa de estudios.

Dijo que, de éstos, 5 mil serán de enseñanza presencial y 2 mil a distancia.

Entrevistado al concluir la firma del convenio de colaboración entre el IPN y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), ceremonia en la

cual estuvo presente Margarita Zavala, presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del DIF, Villa Rivera reconoció que el IPN tendrá más solicitudes de ingreso en relación con el año pasado, tanto para nivel medio superior como para el superior, derivado de la problemática económica. Previó que las solicitudes de ingreso aumentarán en cerca de 10 mil para educación superior.

“Si el año pasado tuvimos alrededor de 80 mil para un poco más de 22 mil lugares ofrecidos, este año estamos esperando que lleguen casi 90 mil”, indicó.

Resaltó que mediante cuatro acciones, el IPN logrará ofrecer más espacios este año. En primer lugar, detalló que ha ampliado su

infraestructura, para lo cual destinó una inversión de 800 millones de pesos. También está “utilizando mejor los espacios que ya estaban construidos, con una programación diferente atenderá a más estudiantes, además de que recurrirá a programas de educación en campus virtual”.

Lo anterior se concretará mediante nuevas instalaciones escolares, como la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería, campus Guanajuato. Apuntó que también está la “posibilidad de establecer una en Zacatecas”.

Villa Rivera expuso que para la ampliación de la oferta, el IPN “está haciendo un esfuerzo extraordinario para admitir a más

muchachos este año; creemos que vamos a tener un incremento de entre 3 y 4 por ciento en el número de lugares para niveles medio superior y superior”.

Cabe destacar que la semana pasada, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, anunció que 30 universidades públicas del país crearán 10 mil nuevos espacios educativos en licenciaturas.

En cuanto al convenio signado, Villa Rivera comentó que éste se relaciona con la formación y capacitación de cuadros del DIF, así como con la atención a comunidades vulnerables por medio del servicio social, brigadas multidisciplinarias y unidades móviles de educación a distancia.

“Irámos más allá con este convenio de colaboración; la licenciada Margarita Zavala nos ha solicitado que las unidades móviles de educación a distancia las orientemos hacia ciertas comunidades rarámuris.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOC Y JUS	39

De: José G. Moreno de Alba
Para: Sra. Paciencia Ontañón de Lope Blanch

Apenas hoy me entero del contenido de un desplegado, aparecido en *La Jornada* del 6 de marzo y firmado por la Dra. Paciencia Ontañón de Lope Blanch. En él se me acusa de falsedades en mi currículum y se señalan, además, como "faltas a la ética", que "son el camino a la corrupción". Hago en seguida algunas precisiones:

1. Esas supuestas "falsedades" no están precisamente en mi currículum sino que aparecen en una entrevista que me hizo un periodista de *El Universal*.

2. Son tres las "falsedades":

1). Me digo cofundador del Centro de Lingüística Hispánica, cuando el fundador fue el Dr. Lope Blanch. Preciso: yo sólo tomé parte de la primera generación de miembros de ese Centro. Por ello el periodista me llamó *cofundador*. ¿Es ello una falta de ética?

2). Me hago llamar coautor del *Atlas Lingüístico de México*, cuando el único autor es el Dr. Lope Blanch. Actaro: en la página legal de los volúmenes de esa obra no hay ningún *autor*. Hay un *director* (el Dr. Lope Blanch), unos investigadores (entre los cuales está mi nombre) y unos colaboradores. Preciso: no soy coautor, soy investigador. ¿Es ello una falta de ética?

3). Me hago llamar fundador del Doctorado en Lingüística Hispánica, cuando no son las personas sino las instituciones universitarias las que fundan los doctorados. Explico: creo recordar que, en la entrevista, le dije al periodista que, hace muchos años, tuve la suerte de ser, si no el primero, sí uno de los primeros doctores en Lingüística Hispánica. No soy, en efecto, *fundador* de ese doctorado. Ninguna persona lo puede ser. Soy sólo uno de los primeros doctores en Lingüística Hispánica. ¿Es ello una falta de ética?

3. En relación con el Premio Nacional en Lingüística y Literatura que recientemente me fue otorgado, me han hecho muchas entrevistas. En todas he hablado con respeto y afecto de mi maestro el Dr. Juan Lope Blanch. ¿Cómo podría, a la vez, restarle méritos? Por respeto a su memoria, dejo aquí el asunto, sin detenerme a discutir si, tal vez, la que cometió verdaderas faltas de ética fue, en este caso, la acusadora.

José G. Moreno de Alba

10 de marzo de 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	POLÍTICA	10

El programa del Ejecutivo no sirve para enfrentar la crisis

Nuevo pacto social para promover el desarrollo, propone académico

ELIZABETH VELASCO C.

México requiere de manera urgente crear otro pacto social que permita promover el desarrollo mediante políticas económicas básicas, pues las instrumentadas en los pasados 25 años no han podido trascender un crecimiento de 3 por ciento anual, advirtió el investigador Etelberto Ortiz, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en el seminario Alternativas para un proyecto económico, político y social, organizado por las universidades Nacional Autónoma de México, Iberoamericana y la propia UAM, así como por el Instituto Politécnico Nacional y la Cámara de Senadores, Ortiz afirmó, acerca del programa presentado en enero pasado por el gobierno de Felipe Calderón, que no responde a los cambios que ocurren a escala mundial, ni para enfrentar la crisis del país.

El programa no define nada sobre política monetaria; pretende atender el empleo con base en una reforma laboral que se orienta a precarizar aún más las condiciones laborales, y en lo financiero no ofrece elementos que permitan configurar un esfuerzo para generar condiciones de otorgamiento de crédito al sector productivo o para abrir una vía que mejore las condiciones de operación de las empresas.

Más grave aún, refirió, es que los aumentos en las tasas de interés instrumentados por los bancos en México se mueven en dirección opuesta al equilibrio macroeconómico requerido para crecer.

Ortiz planteó que es insoslayable redefinir una agenda de reformas estructurales, pero no las que ganaron los tres gobiernos federales recientes, que están santificadas bajo el mando del Consenso de Washington.

Asimismo, recomendó la creación de un programa emergente de inversión pública, destinada a fortalecer la infraestructura productiva y social; canalizar recursos fiscales en forma directa a la infraestructura industrial, al sector agropecuario y a la producción de alimentos, así como al sector social integrado por los ramos educativo y de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	13

SEP niega quebranto en becas de bachillerato

Nurit Martínez

nm2it.martinez@eluniversal.com.mx

Para la Secretaría de Educación Pública (SEP) son "simplemente errores de dedo" la asignación de mil 717 becas a estudiantes de bachillerato en 2007, ya que al momento del registro que hizo que en lugar de 17 años los jóvenes pusieran que tenían 77 años, pero que también por error en la emisión de tarjetas bancarias se autorizaron pagos dobles a los estudiantes; por lo que pese al señalamiento, la SEP rechaza que "haya un quebranto o malversación" de fondos por casi 11.5 millones de pesos.

Ante la determinación de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para que la SEP, que encabeza Josefina Vázquez Mota, "finque responsabilidades administrativas y sancionatorias" a los

responsables del programa Nacional de Becas de Educación Media Superior, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, dice: "con total certeza les afirmo que de ninguna manera hay absolutamente un quebranto o malversación de fondos en este programa. Cada peso del presupuesto de este programa ha tenido como destino la cuenta de un becario bajo las reglas de operación".

El funcionario insistió que los 21 dictámenes "no son irregularidades sino observaciones" de la Auditoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	2

Amplía el IPN su matrícula

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) pretende ofertar 7 mil espacios más para estudiantes de educación media superior y superior.

El director del IPN, José Enrique Villa Rivera, explicó que el aumento de la matrícula será de 5 mil alumnos en educación presencial y 2 mil a distancia, un incremento global de 4 por ciento.

“Hemos lanzado cuatro programas de educación media a distancia y hemos lanzado ya cuatro programas de licenciatura a

distancia utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, lo que nos va a permitir otorgar y ofertar un mayor número de lugares para este ciclo escolar 2009-2010”, informó.

Villa Rivera firmó ayer un convenio de colaboración con el Sistema Nacional DIF para atender, a través del servicio social, a las comunidades más rezagadas del País.

Alma Paola Wong



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	2

Las Mejores Universidades 2009

Buscan jóvenes nueva política

Tania Romero

Los universitarios tienen una nueva forma de hacer política.

Cada vez hay menos jóvenes interesados en el esquema clásico de participación, como formar parte de un partido político, y ahora lo hacen a través de actividades culturales, afirmó Alfredo Nateras, profesor investigador del Departamento de Sociología y Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Iztapalapa).

“Para una gran parte de los jóvenes, las formas de participación en lo social y en lo político ya cambiaron. Son mínimos los que todavía están interesados en lo que coloquialmente llamamos grilla”, explica.

“Para la mayoría, la política en su forma clásica, la de los partidos, las elecciones y demás instancias, ya no tiene sentido porque han demostrado una descomposición que genera un descontento total para los jóvenes”, dijo el especialista consultado por REFORMA.

Sin embargo, para el investigador de la UAM eso no quiere decir que los jóvenes sean apáticos en lo político y lo social, sino que cambiaron sus medios de participación.

“Por ejemplo, en la escena del hip hop, hay protestas en contra del capital. Son furibundos globalifóbicos, antiliberales, y eso lo expresan en su adscripción identitaria como hiphoperos. Ahí hay algo de lo político. Están a favor de las minorías o de diversidades sexuales, por ejemplo”.

Nateras señala que, por medio de esas expresiones, se ve cómo, a partir de la cultura, están participando en la política.

¿QUÉ TANTO TE GUSTA LA 'GRILLA'?*

Universidad	Calificación
Colmex	9.38
EP Carlos Septién	8.07
ITAM	7.91
U. de Cuautitlán Izcalli	7.53
C. Holandés	7.33
U. Marista	6.91
U. Iberoamericana	6.83
E. Bancaria y Comercial	6.82
UNAM-FES Aragón	6.81
U. Anáhuac-México Sur	6.80

*Pregunta aplicada a estudiantes de las universidades participantes

En la encuesta Las Mejores Universidades 2009, elaborada por REFORMA, El Colegio de México obtuvo el primer lugar en cuanto a interés de sus estudiantes en la política.

Al respecto, Nateras dijo que se debe tomar en cuenta que es uno de los colegios donde se forman los cuadros intelectuales del País.

“(Pero) los jóvenes, en general, ya no están adscritos a un núcleo ideológico duro, sino que ahora expresan lo político a través de la cultura”, expuso.

REFORMA publicará los resultados completos de la encuesta Las Mejores Universidades 2009 el próximo 22 de marzo en el suplemento Universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	2

Falta empleo a bachilleres

Sonia del Valle

Aunque terminan el bachillerato, los egresados de ese sistema tienen una tasa de desempleo más alta que los jóvenes que sólo terminaron la primaria o la secundaria pero que tienen a su favor experiencia laboral.

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del cuarto trimestre de 2008, dada a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), indica que, entre la población de 18 a 25 años, la desocupación de quienes terminaron la primaria es de 4 por ciento, y la de egresados de bachillerato es de 8.5 por ciento.

“La explicación es que los trabajadores que tienen solamente primaria completa cuentan con varios años de experiencia porque empezaron su actividad económica alrededor de los 12 años”, señaló el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo.

“Los años en el mercado laboral hacen la diferencia, y, generalmente, los egresados de media superior no la han tenido”, agregó al dar a conocer los resultados del módulo especial que la Secretaría de Educación le pidió al Inegi incluir en la encuesta del

último trimestre de 2008.

Ante ello, la SEP creó el Programa de Becas de Pasantía para que los egresados de bachillerato adquieran experiencia en el mercado laboral.

Serán 7 mil 500 becas por seis meses, con montos diferenciados para hombres y mujeres, de mil 580 pesos y mil 660, respectivamente, que se pagan entre la SEP y la empresa contratante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Advierten falta de resultados en educación especial

Criticaron plan de SEP para discapacitados

➤ Coinciden expertas en que la integración depende del maestro, no del programa oficial

Silvia Garduño

Los niños con discapacidad que logran incorporarse a las escuelas regulares dependen del compromiso del maestro y de las autoridades educativas más que del programa de integración de la SEP, coinciden especialistas.

Zardel Jacobo y Julieta Alvarado, investigadoras externas del Programa de Fortalecimiento de Educación Especial e Integración Educativa entre 2004 y 2008, señalaron que a nivel técnico-operativo el plan ha sido bien evaluado, pero en la práctica no hay resultados concretos.

“Tenemos como hallazgo prioritario que donde hay compromiso - nosotros aplicamos el término ‘concernimiento’-, en el nivel que sea, se producen efectos.

“Donde hay concernimiento de la gente, haya capacitación o no, haya recursos o no, si es un solo docente hace cambios significativos, si es un director, la escuela hace cambios significativos, si es un supervisor, la zona hace cambios”, indicó Jacobo.

En ello coincide Patricia Brogna, experta en integración educativa, sin embargo cuestiona que el sistema delegue esta responsabilidad al maestro en lugar de darle las herramientas para enfrentarla.

“Es bastante perverso que el sistema ponga sobre los hombros del maestro el darse las herramientas, el buscar las estrategias”, aseguró.

De acuerdo con la evaluación del Programa, los docentes de educación regular y especial manifiestan temor por no tener conocimientos ni estar preparados para el trabajo con niños con discapacidad, mismo que se traduce en resistencia a la integración.

Aunque las especialistas han detectado prácticas exitosas, éstas representan casos aislados.

“Se encontraron escuelas en donde se consideran (a los niños discapacitados) una carga que no pueden sostener y/o perciben que no forman parte de sus responsabilidades”, indica la investigación de las expertas.

Zardel y Jacobo advierten que el Programa no tiene el peso estructural dentro de la política educativa de la SEP.

Según cifras de la SEP, los maestros del 90 por ciento de todas las escuelas del País carecen de asesoría especializada de planta para atender a alumnos con discapacidad.

La SEP brinda esta asesoría a las 220 mil escuelas de educación básica que hay en el País a través de 3 mil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Poco alcance

En 2008, la SEP atendió sólo a 400 mil estudiantes con discapacidad de un estimado de 2 millones.



FUENTE: SEP

*Las USAER dan asesoría sólo al 10 por ciento de las escuelas de educación básica.

125 Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER) que concentran su atención en sólo 20 mil planteles.

De acuerdo con la evaluación del Programa, los docentes de educación regular y especial manifiestan temor por no tener conocimientos ni estar preparados para el trabajo con niños con discapacidad, mismo que se traduce en resistencia a la integración.

'OLVIDAN' CAPACITACIÓN

Fernanda lleva 6 años como maestra de apoyo en una USAER en el Distrito Federal, y brinda apoyo a cuatro escuelas.

La SEP le ha prometido varias veces que recibirá cursos de capacitación y de actualización, pero, hasta ahora, no ha recibido ninguno.



➤ Zardel Jacobo y Julieta Alvarado, investigadoras externas del programa de integración de la SEP, concluyeron que carece de resultados concretos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Los maestros de las USAER tienen formaciones distintas. Fernanda, por ejemplo, es terapeuta de lenguaje, pero tiene que atender también a niños ciegos o con problemas de conducta.

“Hay maestros que ni siquiera contemplan a los niños con discapacidad en su avance programático; en su planeación semanal ni siquiera incorporan las adecuaciones o las sugerencias que uno les puede dar”, explica.

Hilda Vázquez, directora del Centro de Atención Tecnológica de la Asociación Vida y Diseño y quien padece ceguera, afirma que los niños ciegos tienen que llegar “habilitados” a las escuelas regulares, lo que en el caso de los niños ciegos se traduce en conocer el sistema braille, saber usar un ábaco o un mapa adaptado.

Esta habilitación no la da el Estado, sino organismos de la sociedad civil.

En el caso de los sordos, el problema es mayor, pues los maestros no logran comunicarse con el alumno.

“Lo que la SEP llama escuelas integradoras no está funcionando como debe ser. Para ellos integrar a las personas sordas es incluirlas en un área física, pero integrarlas es tener un lugar donde se le tenga las compensaciones necesarias de acuerdo a su tipo de discapacidad”, advierte José Manuel Márquez, presidente de la Confederación Nacional de Personas Sordas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Absorben padres gasto de integración educativa

Silvia Garduño

Leticia Merino es madre de Daniel, un adolescente autista de 15 años de edad que cursa la secundaria en una escuela regular privada.

Ella y su esposo erogan casi 20 mil pesos mensuales por la educación de Daniel, pues además de cubrir inscripción y colegiatura, tienen que pagar 12 mil pesos a una maestra de apoyo que asiste a Daniel todos los días.

Gracias a la empresa donde labora el papá de Daniel, que financia 70 por ciento de la educación de los hijos de sus trabajadores, esta familia ha podido costear la educación de calidad de Daniel en espacios regulares.

“El problema es que es privado y es muy caro. Es muy caro porque es una educación de 1 a 1, no puedes estar en un grupo de muchos”, considera Leticia.

A Leticia y su esposo les pareció importante que Daniel estuviera incluido en un ambiente regular.

Inicialmente, durante cuatro años, Daniel asistía tres días a una

escuela especial y dos a la escuela regular, ambas instituciones privadas.

Después se integró los cinco días, pero con una maestra de apoyo.

“Encontramos una escuela regular que integra chicos con necesidades especiales. Se llama Giocosa, está aquí en el Pedregal.

“Sentí que necesitaba ir los cinco días a la escuela regular para seguir el nivel del grupo, aunque va con maestra de apoyo, que pago además de la colegiatura”, explica Leticia.

La maestra de apoyo trabaja con Daniel de lunes a viernes de las 7:00 a las 15:00 horas y al menos dos tardes a la semana se queda con él hasta las 17:00 horas.

Leticia nunca consideró meter a su hijo en una escuela pública. De haberlo hecho, posiblemente Daniel hubiera sido canalizado a un Centro de Atención Múltiple, es decir, una escuela especial.

Sólo que en todo el País hay únicamente mil 466 Centros de Atención Múltiple donde asisten aquellos niños que, por su grado de su discapacidad, no pueden ser incorporados a aulas regulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Quedan excluidos de la escuela

Silvia Garduño

Fidel y Serafin de 17 y 13 años, son de Villa Victoria, Estado de México, son hermanos, y ambos padecen distrofia muscular de Dushenne, una enfermedad degenerativa de origen genético.

Ninguno de los dos puede caminar, tampoco pueden vestirse o asearse solos, y Rosa, su mamá, es quien los apoya.

Su discapacidad y sus escasos recursos económicos los mantienen excluidos del sistema escolar.

Además de Fidel y Serafin, Rosa tiene dos niñas, una de 6 y otra de 5 años de edad.

El padre de los niños los abandonó cuando a una de sus hijas le diagnosticaron cáncer. Desde entonces Rosa ha tenido que hacerse cargo de su familia trabajando como empleada doméstica.

Hace 10 años Fidel y Serafin iban a la escuela, un Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CRE) de Toluca. Sin embargo, la única forma de trasladar a los niños era cargarlos, pues carecían de silla de ruedas.

En la medida en que los niños iban creciendo, a Rosa se le dificultaba llevarlos. Además, la institución le pedía a Rosa se quedara a apoyar el cuidado de sus hijos, petición que le era imposible atender, pues tenía que trabajar.

Cuando su hija se enfermó de cáncer, a Rosa no le quedó más remedio que sacar a sus hijos con dis-



Julio Cárdenas/Infra

INCERTIDUMBRE. Fidel y Serafin tienen por primera vez una silla de ruedas para desplazarse, pero su deseo de ir a la escuela sigue pendiente.

capacidad de la escuela y nunca los ha vuelto a llevar.

“Ellos no tienen fuerzas, están ahí nada más sentados en una silla. La rehabilitación no les hace mucho y en el CRE no aprendieron.

“Fidel quiere ir a una escuela regular, pero no sé si me lo acepten”, dice.

En el CRE le dijeron a Rosa que no tenía caso llevar a sus hijos, pues la rehabilitación se la podía dar en casa. No le comentaron nada sobre su derecho a la educación.

Fidel se muestra emocionado cuando se le pregunta si quiere ir a la escuela.

“Cuando iba a la escuela me gustaba escribir. Me gusta pintar lo que sea, me gusta pintar carros. Pero no sé leer bien”, afirma el joven, que tiene una escolaridad de segundo de primaria.

Hace dos semanas, Fidel y Serafin recibieron por primera vez sillas de ruedas especializadas, entregadas por la esposa del Presidente Felipe Calderón, Margarita Zavala, y donadas por la Fundación Mexicana de Aviación.

Pero su madre duda que aún con las sillas nuevas, pueda llevar a los chicos a la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Buscan inclusión laboral

Silvia Garduño

Melina Windisch cursó sus estudios superiores en la Universidad Iberoamericana (UIA).

Tiene discapacidad intelectual y luego de estudiar durante dos años y medio en la UIA, ha logrado integrarse al mercado laboral.

Actualmente se desempeña como becaria en la agencia de automóviles Peugeot, en el área de contaduría.

“Quiero dar el siguiente paso”, dice Melina, quien busca ser contratada en Peugeot.

Por lo pronto ya se ha independizado. Lleva 3 años viviendo fuera de la casa de sus padres.

Desde 2006, la Universidad cuenta con el proyecto “Construyendo Puentes: Transición a la vida adulta independiente de jóvenes con discapacidad intelectual”, e integra a estos alumnos a la vida universitaria.

Este proyecto es impulsado por el Centro de Adiestramiento Personal y Social (CAPYS), que se dedica a facilitar la integración y participación activa en la comunidad de niños, adolescentes y adultos con discapacidad intelectual.

El programa está enfocado a personas con discapacidad intelectual de entre 18 y 25 años y busca desarrollar en un ambiente universitario sus habilidades y destrezas, con la idea de mejorar su calidad de vida en los ámbitos laboral, personal y social.

Carmen es una de las estudiantes del programa.

Ahora, además de ir a la Universidad, trabaja como becaria en el Papalote Museo del Niño.

Julietta Zacarías, directora general de CAPYS, asegura que han intentado acercarse a otras Universidades para integrar a jóvenes con discapacidad intelectual, pero nadie más les ha abierto las puertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	18



ENTRE RUIDO Y POLVO. Los alumnos de segundo grado de la primaria "Gregorio Torres Quintero" toman clases mientras les construyen las paredes de su salón.



Construyen paredes en escuela

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Los alumnos de la escuela primaria “Gregorio Torres Quintero” ya van a tener aulas con paredes, ya que la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) autorizó 35 mil pesos para terminar esta obra que la dejó incompleta hace diez años.

Sin embargo, Sabino Villalba, director de esta escuela que se encuentra ubicada en la colonia “La Trinchera”, señaló que con la cantidad de dinero que les entregó la SEG a través del Programa de Escuelas de Calidad (PED) y los seis mil pesos que maestros, alumnos y padres de familia recabaron por cooperaciones en las calles, no les va alcanzar para equipar perfectamente las dos aulas.

En enero de este año, REFORMA publicó que en esta escuela los niños tomaban clases en la casa del director ante las bajas temperaturas y porque las aulas no tenían paredes.

El directivo de la escuela dijo que por lo limitado de recursos económicos que entregó la SEG, tuvieron que contratar para los trabajos de construcción de los muros a un grupo de padres de familia que tienen experiencia en albañilería.

“Los padres de familia que están trabajando en la obra aceptaron cobrar una cuota simbólica por su jornada de trabajo porque saben que esto es un servicio social a la colonia”, sostuvo.

Mencionó que con los 41 mil pesos en total que tienen no les va alcanzar para comprar material didáctico y las ventanas de las dos aulas.

“Nosotros creemos que con otros 50 mil pesos si nos alcanzaría para terminar bien las dos aulas, pero nosotros lo vemos muy difícil que el Gobierno del estado nos entregue esa cantidad de dinero”, sostuvo.

Los trabajos de construcción de las paredes de las dos aulas, no ha impedido que los alumnos de segundo año tome clases en el salón, donde hay escombros y material de construcción regado en el piso, lo que provoca una polvareda que inhalan los menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	18

Pero además del polvo, está el ruido que provocan los golpes de las herramientas que usan los albañiles.

“Qué le vamos hacer, aquí tenemos que estar el pie del cañón con los niños pese a las inclemencias, pero esperamos que pronto tengamos una buena aula”, señala el profesor Ignacio Giles.

En tanto, los estudiantes de tercer año siguen recibiendo clases en la casa del director de la escuela.

El director de este plantel, mencionó van a esperar que la Secretaría de Educación en Guerrero les otorgue más recursos para realizar otras mejoras a la escuela.



> Padres de familia fueron contratados para hacer las obras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CULTURA	22

Aprueban derecho a la cultura

Erika P. Bucio

La reforma constitucional que reconoce el derecho a la cultura de los mexicanos logró la aprobación de 16 congresos estatales, y el Senado solo espera un voto más para enviarla al Ejecutivo para su publicación en el Diario Oficial.

De manera extraoficial, se sabe que otros tres estados ya dieron luz verde a la reforma, pero aún no lo han notificado al Senado, lo que podría ocurrir en los próximos 15 días.

Con las modificaciones a los artículos 4 y 73 constitucionales se garantiza el acceso de los ciudadanos a los bienes y servicios culturales que presta el Estado mexicano y a exigir su cumplimiento en programas y políticas gubernamentales.

La reforma allana el camino para dotar de un marco jurídico a Conaculta, dijo el diputado José Alfonso Suárez del Real: "Podemos discutir si queremos una subsecretaría, un consejo u otra forma que se proponga".

Tocará a la entrante legislatura, que comenzará a sesionar el 1 de septiembre, elaborar la ley secundaria correspondiente.

"Para el cumplimiento de ese derecho debe existir una autoridad encargada de garantizarlo, como sucedió con el derecho a la información y el surgimiento del IFAI", señaló el analista Carlos Lara.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CIUDAD	2

Amplía el IPN su matrícula

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) pretende ofertar 7 mil espacios más para estudiantes de educación media superior y superior.

El director del IPN, José Enrique Villa Rivera, explicó que el aumento de la matrícula será de 5 mil alumnos en educación presencial y 2 mil a distancia, un incremento global de 4 por ciento.

“Hemos lanzado cuatro programas de educación media a distancia y hemos lanzado ya cuatro programas de licenciatura a distancia utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, lo que nos va a permitir otorgar y ofertar un mayor número de lugares para este ciclo escolar 2009-2010”, informó.

Villa Rivera firmó ayer un convenio de colaboración con el Sistema Nacional DIF para atender, a través del servicio social, a las comunidades más rezagadas del País.

Alma Paola Wong



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CIUDAD	1

Libra imputaciones directora del Oxford

Yáscara López

El Centro de Educación y Cultura Ajusco, Colegio Oxford, y su ex directora, María del Pilar Avelina Soto Maza, fueron absueltos de la responsabilidad directa en la acusación de daño moral que hicieron en su contra los padres de un alumno que fue víctima de violación presuntamente por parte de un profesor.

Los magistrados de la Quinta Sala Civil del Tribunal Superior de Justicia del DF (TSJDF) resolvieron que, derivado de la relación laboral que el Colegio tiene con el ex instructor de fútbol, Joaquín Francisco Mondragón Rebollo, hoy prófugo, la institución académica deberá resarcir solidariamente el daño con un monto económico que todavía no se define.

Para ello, se deberá promover un juicio de incidente de liquidación, pero que será hasta que se defina si se emite o no el amparo.

Ricardo Sodi, abogado del Colegio, dijo que a pesar de la resolución, interpondrán un juicio de amparo.

“El Colegio quedó completamente absuelto, así como la ex directora en su responsabilidad directa por el daño moral, pero se confirma que el Colegio tiene que responder por la relación laboral con el profesor en cuanto a la sanción que se le impuso; es decir, están obligando al Colegio para resarcir el daño moral con un monto económico.



> Joaquín Francisco Mondragón está acusado de abusar de un niño del Colegio Oxford. Está prófugo.

“Sin embargo, hubo un magistrado que absolvió por completo basándose en que no existían pruebas del hecho ilícito y que se haya cometido en el Colegio; con esto, nosotros pretendemos interponer un amparo y que sea el Tribunal Colegiado de Circuito que decida, ya que hubo violación al principio de valoración de pruebas y de legalidad”, explicó.

Mondragón fue acusado de violación equiparada y abuso sexual agravado contra un alumno de 3 años de edad. En noviembre, el juez 19 Civil señaló como responsables al instructor, a su directora y al Colegio, quienes deberían pagar una indemnización; pero la institución apeló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	ESTADOS	5

Inicia UAEM elección; sólo se registra uno

> Busca la rectoría de Universidad estatal el único aspirante Eduardo Gasca Pliego

Arturo Espinosa

TOLUCA.- Eduardo Gasca Pliego pelará la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)... pero lo hará solo.

El ex secretario de la Rectoría solicitó a las 9:00 horas de ayer su registro para ser candidato a rector de la máxima casa de estudios estatal, pero después nadie más se presentó a inscribirse.

Según las bases de la convocatoria, la solicitud de registro era ayer de las 9:00 a 12:00 horas en la Sala de Rectores del edificio central.

El universitario llegó acompañado de su esposa María Esther Martínez y sus hijos Andrea y Eduardo.

Durante su registro, la rectoría estuvo copada de estudiantes, académicos y personal administrativo de la máxima casa de estudios que acudieron a apoyarlo.

La Sala de Rectores estuvo llena de simpatizantes y al salir Gasca Pliego se tardó unos 30 minutos, pues en los pasillos y escaleras saludó de mano a los asisten-

Conózcalo

Nombre: Eduardo Gasca Pliego

Profesión: Médico Veterinario

Zootecnista por la UAEM

Grados: Especialidad en Producción Animal por el Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza, España y es Maestro en Ciencias por la Universidad de Zaragoza y tiene concluidos los estudios del Doctorado en Ciencia Política, en la Universidad de la Habana, Cuba

Puestos:

> Se ha desempeñado como docente en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

de la que fuera Consejero Académico

> Fungió como Director General de Ganadería de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de México

> Al interior de la UAEM ha desempeñado funciones como Coordinador del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa (CIDIE), Coordinador General Fundador de la Unidad Académica Profesional del Valle de Teotihuacán, así como Secretario de Rectoría, entre 2001 y 2009

tes que le gritaban porras y vivas.

Gasca Pliego no dio ninguna declaración debido a que las bases no lo permitían.

"En la UAEM hay un dedazo muy fuerte por el rector saliente: originalmente iban a competir Maricruz Moreno Zagal y Alfonso Guadarrama pero desde la rectoría los frenaron.

"La oposición estaba conformada por Rosa María Ramírez, ex directora de la Facultad de Psicología; Arturo Ocaña, director de la Facultad de Arquitectura, pero al final acabaron imponiendo a Gasca Pliego como siempre se ha hecho con este puesto", dijo un

alumno quien omitió su nombre.

Las jornadas de promoción y comparecencias institucionales de los aspirantes al cargo serán agendadas por la misma comisión especial y se realizarán a partir de las 8:00 horas del 18 de marzo y hasta las 23:00 horas del día 30 de abril.

"La propaganda de los aspirantes con registro, consistirá en carteles, folletos, cuadernos o cualquier otro tipo de publicación impresa o contenida en medios electrónicos, ópticos (...)", dice la convocatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CIUDAD	3

Gasta DF más en septiembre

> Invierte Gobierno local \$60 millones en spots en un solo mes; lucen el Segundo Informe

Marcel Ibarra

En septiembre de 2008, el Gobierno del Distrito Federal gastó 2 millones de pesos al día para promover en televisión nacional la imagen del Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, así como sus acciones.

Sólo en este mes, el Gobierno capitalino erogó en materia de promoción televisiva poco más de 60 millones de pesos, de los cuales casi 46 millones fueron gastados en spots correspondientes al Segundo Informe de Gobierno.

La Administración local gastó en este mes —el único en que por ley Ebrard puede aparecer en televisión 10 días antes y 10 después de su informe anual— el 51.7 por ciento de los 116 millones de pesos que le fueron aprobados por la Asamblea Legislativa ara promoción en todo el 2008, cantidad que al cierre del año rebasó en 54 por ciento.

Las barras matutinas, los noticieros y las telenovelas fueron la programación escogida para intercalar la transmisión de los spots oficiales, que se vieron en prácticamente todos los canales de Televisa, TV Azteca y Cablevisión, según consta en las pautas publicitarias solicitadas y entregadas vía transparencia.

Ayer, REFORMA dio a conocer que el Gobierno del Distrito Federal catalogó como información de “acceso restringido en su modalidad de reservada” el costo unitario de los spots.

De la información que sí proporcionó, se desprende que en nueve meses la Administración local compró espacios de 20 segundos en las tres televisoras citadas por 152 millones de pesos.

Según las pautas publicitarias, en julio del año pasado se gastaron casi 20 millones de pesos en anuncios, cuando se promocionó principalmente la Consulta Petrolera organizada por la Administración local.

En junio, la promoción fue para el programa social estrella de Ebrard: las becas que otorga a los jóvenes y el concierto Prepa sí que en su honor fue realizado el viernes 13. En esos anuncios se gastaron la mayor parte de los 25 millones de pesos erogados ese mes en materia de promoción.

Para diciembre, el Gobierno local se gastó 16.7 millones de pesos en difusión de sus acciones, entre las que destacan el inicio de las obras de la Línea 12 del Metro y los trabajos de infraestructura vial.

Sobre la apertura de la pista de hielo en el Zócalo, la Jefatura de Gobierno no reporta pautas publicitarias y reitera que el GDF no gastó un solo peso en el programa especial de una hora que se transmitió un día después de la inauguración por Televisa.

Viaja Ebrard hoy a EU

Marcelo Ebrard viajará hoy a Washington. Es su cuarto viaje a Estados Unidos en calidad de Jefe de Gobierno del DF.

La noche de este jueves, Ebrard estará en el Centro Woodrow Wilson para dictar una conferencia bajo el título: “Superando los Retos de

la Crisis: Programa Progresista para la Recuperación Económica de la Ciudad de México”.

Comerá con representantes de la comunidad México-Americana y luego se reunirá con el presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, Luis Alberto Moreno.

El viernes, Ebrard y el ombudsman capitalino, Emilio Álvarez Icaza, harán una presentación conjunta sobre la situación de los Derechos Humanos en la Ciudad, ante el pleno de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

Mannel Durán

NOTA
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CULTURA	22

Son letras mexicanas ‘bestsellers’ en París

› La venta de volúmenes de autores nacionales en el Salón del Libro es inédita en Francia

Mónica Delgado
CORRESPONSAL

PARÍS.- En vísperas del cierre del Salón del Libro de París, el Pabellón de México presenta resultados muy satisfactorios y ventas récord para una literatura en lengua extranjera.

De los 7 mil libros en español que la librería francesa Gibert Joseph, encargada de la comercialización en el pabellón mexicano, importó para este evento, alrededor de la mitad se vendió en los tres primeros días, lo cual se considera un récord.

ASÍ LO DIJO

“Desde hace ocho años nos ocupamos de la comercialización en los pabellones de honor, y nunca habíamos visto que los libros en versión original tuvieran tanto éxito como este año”.

Christian Agob. Encargado del sector de literatura extranjera en la librería Gibert Joseph.

Las obras traducidas también se vendieron como pan caliente, y, en ese sector, la campeona fue Laura Esquivel con su novela *Como Agua para Chocolate*. Tan sólo el fin de semana, se vendieron más de 250 ejemplares de *Chocolat Amer*, la edición de bolsillo en francés, con un costo de 6.50 euros.

El segundo con mayores ventas en el pabellón fue *Des Nouvelles du Mexique*, con cerca de 250 ejemplares.

Esta selección de cuentos traducidos de 32 autores mexicanos, muchos de los cuales estuvieron presentes en París, fue publicada por Métaillé, editorial gala que saca cada año una compilación con autores del país invitado.

Después de estos dos títulos, tres autores fueron los más demandados en el pabellón mexicano: Carlos Fuentes, Jorge Volpi y Paco Ignacio Taibo II.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	CANCHA	15

AMATEUR

Obtiene Hermosillo cargo continental

PANAMÁ.- El director de la Conade, Carlos Hermosillo, fue electo ayer presidente del Consejo Americano del Deporte por los próximos dos años.

Por su participación en reuniones del organismo y sus propuestas para el desarrollo del deporte en el Continente, Ministros del deporte de Sudamérica, Centroamérica y el Caribe, votaron por el mexicano.

Lamentan cambios

Los cambios en la subdirección general de Calidad para el Deporte de la Conade son desafortunados porque es un área clave en el alto rendimiento, más cuando se busca tener la mejor actuación en Londres 2012, considero Juan Manuel Rotter, ex titular de esa oficina en 2006.

Rotter se dijo listo para ganar la próxima semana la Federación Mexicana de Natación, aunque hasta ahora sólo cuenta con apoyo de 11 de 36 asociaciones con derecho a voto.

Adrián Basillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	12

APOYO LABORAL

Dará SEP 7 mil 500 becas de pasantía a estudiantes

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que dará siete mil 500 becas de pasantía a los jóvenes que cursen el último grado del nivel medio superior, para facilitar su inserción en el mundo laboral.

Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior, dijo que a partir del 23 de marzo se abrirá la convocatoria.

Además, se ofrecerán apoyos económicos mensuales de mil 580 pesos para hombres y de mil 660 pesos para mujeres, por un periodo de seis meses, más un seguro contra accidentes.

En conferencia de prensa, explicó que la SEP dará 50 por ciento de la beca, es decir, 30 millones de pesos, y el resto será otorgado por empresas donde los estudiantes complementarán su formación profesional.

Adelantó que los egresados de bachillerato interesados en obtener una beca tendrán que registrarse en la dirección electrónica <http://148.207.17.42/wb/Porta->

[tal/becas_de_pasantia_2009](#).

Agregó que los interesados deberán cumplir con el plan de capacitación, no tener más de 5 por ciento de faltas injustificadas, así como cuidar y mantener en buen estado el equipo y herramienta que se utilice durante la práctica.

Székely Pardo explicó que los beneficiarios de los apoyos económicos desempeñarán funciones específicas en el interior de las compañías, para desarrollar experiencia y capacidades técnicas a través del ejercicio práctico.

Destacó que las becas de pasantía promueven y facilitan la inserción laboral; fortalecen los conocimientos, habilidades técnicas y administrativas; y proporcionan experiencia práctica a los egresados de educación media superior.

El funcionario refirió que de acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, los egresados se emplean principalmente en los sectores de comercio e industria manufacturera.

24 DE MARZO

Alistan prueba PISA para 52 mil alumnos de todo el país

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) realizará el próximo 24 de marzo la prueba PISA a 52 mil alumnos de más de mil 700 escuelas de todo el país, donde las materias a evaluar serán lectura, ciencias y matemáticas.

La dependencia aseguró que todo está listo para que el organismo internacional aplique el examen, cuyos resultados serán entregados en el 2010 y permitirán comparar el nivel de México con el de otros 67 países.

Está será la cuarta ocasión en que México participe en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) que la OCDE aplica a jóvenes de 15 años de edad de 68 naciones (los 30 miembros de la OCDE y otros países), para conocer el grado de habilidades que han adquirido en las aulas o fuera de ellas.

En la aplicación del examen un consorcio educativo internacional (seleccionado por la OCDE) es el responsable de calcular y definir la muestra de

escuelas a evaluar en cada país y, a partir de las seleccionadas, se elegirán a 35 alumnos por aula de manera aleatoria.

Este examen es de amplia utilidad para los países, pues permite impulsar mecanismos de cooperación a partir de los resultados globales obtenidos y, de esta manera, atender la problemática de la desigualdad que afecta de manera diversa a las naciones.

La SEP pretende este año remontar los resultados obtenidos en PISA, para lo cual informó que ha iniciado varias acciones como el fortalecimiento del magisterio, mediante la integración de un Sistema Nacional de Actualización y Capacitación Docente.

Aseguró que el gobierno federal ha asumido un compromiso nacional para el año 2012 en el sentido de elevar la calidad en los planes de estudio enfocados a la generación de competencias mediante una Reforma Integral a la Educación Básica.

La dependencia explicó que a pesar de que PISA es una evaluación de la OCDE, en México la prueba es operada y coordinada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) con apoyo de la Secretaría de Educación Pública y las autoridades de los estados.

PISA se aplica cada tres años para identificar el nivel de logro de los sistemas educativos en la etapa básica, principalmente en tres áreas del conocimiento: lectura, ciencias y matemáticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	12

VISITA DE PRÍNCIPES

Hay recursos para superar desigualdad y crisis: Narro

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ El rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que México tiene la capacidad y los recursos para superar sus problemas, como el de la crisis económica y la desigualdad.

Durante la visita de los príncipes de Noruega, Haakon Magnus y Mette-Marit, en la máxima casa de estudios, Narro Robles aseveró que el país no puede quedarse en la puesta en marcha de acciones para superar la crisis, "debe ir más allá, trascender lo inmediato y construir el porvenir".

Insistió que México tiene la capacidad y los recursos para superar sus problemas, combatir a fondo la desigualdad y lograr un mejor nivel de desarrollo, acabar con la pobreza ex-

trema y con la ignorancia.

En tanto, el príncipe de Noruega Haakon Magnus afirmó que no se puede tener un futuro ni una economía idónea, si no se cuenta con un planeta saludable.

Al dictar la conferencia inaugural "Desarrollo humano y dignidad", Haakon Magnus aseveró que es factible actuar, pues esta generación se enfrenta al desafío de promover el desarrollo humano de manera sostenible y sustentable, "hay una gran ventana que debe ser aprovechada".

En el auditorio Alfonso Caso, Narro Robles se pronunció por cultivar la libertad, la igualdad y la justicia.

"El cultivo de estos valores es lo que permite a las sociedades procesar sus diferencias, algo necesario, pero más hoy, que el orbe enfrenta una profunda crisis, cuyo verdadero origen radica en la codicia, la ambición, la pérdida de valores fundamentales y en el agotamiento de un modelo económico, social y de desarrollo que ha posibilitado el arraigo de la desigualdad y la extensión de la pobreza", dijo el rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

Falta de recursos y envidia, obstáculos de la ciencia mexicana

TECNOLOGÍA

► El gobierno brasileño da más dinero a sus investigadores que el nuestro

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

Los principales obstáculos a los que se enfrentan los científicos mexicanos para sacar adelante investigaciones para mejorar cultivos son económico, tecnológico y de colaboración entre colegas, consideró Georgina Hernández, investigadora del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM.

México, dijo, tiene buen nivel de investigación, "estamos en general bien, pero se podría hacer mucho más teniendo más apoyo y recursos".

Sin embargo, refirió, para avanzar, por ejemplo, en determinar toda la secuencia de un genoma, como el del frijol, generalmente la investigación requiere de financiamiento elevado, que no siempre se obtiene.

"A veces el financiamiento no es de un solo país o de una sola institución, sino que se conjunta de varios países e instituciones para objetivos comunes, de eso en México tenemos mucho menos; desde luego ha mejorado el financiamiento a nivel universidades o a nivel Conacyt, pero es para proyectos de pocos recursos", dijo en entrevista con Crónica.

Consideró que algunos países de Latinoamérica, como Brasil, los investigadores tienen más apoyo de sus gobiernos para proyectos globales, genómicos, que lo que se tiene en México. En cuanto a la iniciativa privada,

señaló que en el país la investigación nacional prácticamente es nula.

"Tenemos compañías en México que muchas veces son extranjeras y por lo tanto la investigación no la hacen aquí sino en otros países".

En tanto Beatriz Xocostle, investigadora del Departamento de Biotecnología y Biotingeniería del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del IPN, refirió que avanzar en nuevas variedades, como la investigación que realiza sobre el frijol resistente a la sequía a través de técnicas moleculares, requiere de apoyo gubernamental, que no se ha logrado plenamente.

"El frijol lo comemos todos los días y nadie lo apoya. La Sagarpa (Secretaría de Agricultura) en 2007 y 2008 no apoyó al frijol y eso es un error, porque es un grano básico y tenemos que adaptar nuevas variedades de inmediato, por todo el cambio climático.

"El frijol es desdeñado. Para este tipo de productos del campo de aparente bajo valor agregado necesitamos que la legislación apoye más la investigación y la transferencia de tecnología a puntos que son importantes para el desarrollo humano, como es la alimentación", expresó.

Señaló que hacer del uso cotidiana las semillas mejoradas descubiertas en laboratorio, depende de los productores y del gobierno.

**México está bien
en ciencia, pero
si hubiera
recursos
estaría mejor**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	14

DIFUNDIRÁN EN ESPAÑOL AVANCE EN CIENCIA NACIONAL

NOTIMEX EN TORREÓN

Los resultados de las investigaciones de científicos de lengua castellana en revistas especializadas en inglés, serán apoyados para su difusión a través del taller “Scientific Writing”, que se llevará a cabo en Torreón.

El taller fue inaugurado en la Infoteca Central de Ciudad Universitaria, bajo la coordinación de la Facultad de Contaduría y Administración.

La directora de la institución, Sandra López Cavaría, indicó que mediante el taller “Scientific Writing” se proveerá de información práctica a los científicos e investigadores que participan en él, sobre cómo escribir resultados de investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	21

Pega desempleo a jóvenes con bachillerato

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

De octubre a la fecha, el desempleo ha golpeado más a los jóvenes de entre 18 y 25 años que tienen estudios de bachillerato, incluso por encima de quienes sólo terminaron la primaria o la secundaria.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que cursar actualmente la educación media superior no representa mejores oportunidades de trabajo, pues es más difícil encontrar empleo y el salario promedio mensual apenas supera los que gana una persona que sólo completó la secundaria.

Cálculos de la SEP, con base en cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del último trimestre de 2008, señalan que mientras los egresados de bachillerato de 18 a 25 años de edad con trabajo tienen un sueldo promedio mensual de cuatro mil pesos, los empleados de la misma edad que sólo cursaron la secundaria ganan alrededor de tres mil 700 pesos.

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, indicó que de la Población Económicamente Activa (PEA) del país, 5.2 por ciento de los desempleados tiene bachillerato, en tan-

to la media nacional de desocupación es de 4.3 por ciento.

“Los egresados de educación media superior no tienen experiencia laboral y por ello es que se les complica obtener un trabajo. Por ello, de toda la población económicamente activa, la mayor tasa de desocupación se registra entre aquellos que tienen la media superior completa”, lamentó el funcionario.

Asimismo, comentó que los jóvenes que concluyen una carrera técnica en bachillerato sufren la problemática de que no obtienen un empleo ligado a su formación académica, por lo que hay un gran porcentaje de egresados que están ocupados en actividades que no están conectadas con lo que se prepararon en la escuela.

En conferencia de prensa para dar a conocer la convocatoria de las becas de pasantía, Székely Pardo mencionó que este año egresarán del bachillerato alrededor de un millón de estudiantes, de los cuales cerca de 250 mil buscarán empleo.

Esta vez, debido a la crisis financiera mundial, estos jóvenes tendrán mayores dificultades para insertarse en el mercado laboral, por lo que la SEP otorgará siete mil 500 becas para los egresados de bachillerato. El registro es por internet en la página www.becaspasantia.sep.gob.mx.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	COMUNIDAD	2

Logra consenso reforma para Derecho a la Cultura

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx

Los estados de Aguascalientes, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas ratificaron las reformas constitucionales en materia de cultura aprobadas por la Cámara de Diputados en octubre de 2008, con lo que se cumple el requisito para que el Ejecutivo federal ordene su publicación.

Se cumple el requisito de contar con 16 entidades para que las reformas sean publicadas en el

Diario Oficial de la Federación, trámite final previsto para que una reforma constitucional sea considerada “firme” y por lo tanto aplique al día siguiente.

La iniciativa señala que: “Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	27

Paran contra secretario de Educación de Hidalgo

PACHUCA. — Trabajadores de la oficina de Eventos Especiales de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) realizaron ayer un paro para exigir la destitución del titular, Javier Escudero Salgado, a quien acusan de maltrato y de violentar sus derechos laborales.

Alrededor de 150 trabajadores, encabezados por José Luis Caballero, realizan el paro en las instalaciones de la dependencia.

De acuerdo con fuentes de la dependencia, el movimiento sólo se realiza en esta oficina, en tanto que el resto de la SEPH se mantiene con sus labores normales.

— EMMANUEL RINCÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	10

Anciano causaba terror en escuela

POR CARLOS CORIA

CORRESPONSAL

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

CHIHUAHUA.— Un hombre de 62 años de edad fue detenido en flagrancia por policías estatales, cuando cobraba una suma de dinero que había exigido a profesores de una escuela primaria en Ciudad Juárez, a cambio de no hacer daño a los alumnos del plantel.

Después de tres meses de que Alberto Enrique Hernández Magallanes realizara diversas amenazas a personal de la escuela con el fin de extorsionarlos, el lunes la Agencia Estatal de Investigaciones montó un operativo para detener al sexagenario.

Tras enviar diversas notas amenazadoras, acompañadas de cartuchos de distintos calibres para acrecentar el temor de los directivos y profesores del plantel, el detenido solicitó una cantidad inicial en dólares, monto que luego redujo.

Ante las amenazas y el intento de extorsión, autoridades del plantel acudieron a la Procuraduría de Justicia estatal, a denunciar los hechos.

Bajo la asesoría de la dependencia judicial, las víctimas acordaron seguir las instrucciones del presunto delincuente para entregarle el dinero que exigía, además de un auto. Sin embargo, luego de que Hernández acudió a recoger su botín, fue detenido.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	6



La realeza en la UNAM

BIENVENIDA, NORUEGA

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro, recibió al príncipe Haakon Magnus precisamente en la inauguración de la Semana de Noruega en la Máxima Casa de Estudios.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	8

QUIERE UNA FEDERACIÓN TRIUNFADORA

Con objetivos ambiciosos

Juan Manuel Rotter presenta su candidatura en la natación

POR GERARDO MENDOZA
adrenalina@nuevoexcelsior.com.mx

Juan Manuel Rotter, exdirector del Compromiso Integral de México con sus Atletas (Cima), presentó su candidatura a la Presidencia de la Federación Mexicana de Natación (FMN).

Las elecciones se efectuarán el próximo 27 de marzo en la Confederación Deportiva Mexicana, en donde 36 asociaciones votarán, para elegir al nuevo presidente del deporte acuático, en sustitución de Javier Careaga.

El ex dirigente deportivo afirmó que si resulta electo, sus objetivos generales serán tener autosuficiencia económica y lograr un desarro-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	8

lo deportivo en todas las especialidades: natación, nado sincronizado, clavados, aguas abiertas y waterpolo.

Rotter aseguró que su principal compromiso es que las diferentes modalidades de la natación obtengan mejores resultados que los realizados en los pasados Juegos Centroamericanos, Panamericanos y Olímpicos.

“Tenemos metas para los tres eventos del ciclo olímpico. En los Juegos Centroamericanos queremos sumar una medalla más en la natación, que las dos especialidades de polo logren preseas, al igual que en el nado sincronizado y los clavados”.

El aún nadador, confía que en los Juegos Panamericanos de Guadalajara, Jalisco, en 2010, se dupli-

quen los metales obtenidos en Río de Janeiro 2007.

“Se lograron tres preseas y ahora queremos seis. En clavados sumar una más (se ganaron tres), también buscar medalla en el nado sincronizado y la mejor actuación posible en polo acuático, y las aguas abiertas, con el fogueo que han tenido nuestros atletas, nos dan a pensar que podemos alcanzar medallas.”

El ex dirigente comentó que para los Juegos Olímpicos de Londres, en 2012, se intentará que nuestro país tenga una destacada actuación, que el nado sincronizado pase del lugar 19 en Beijing a estar entre los 12 mejores, en los clavados lograr dos medallas, mientras que en la natación, por lo menos, ubicar a dos tritones entre los 16 mejores del mundo.

Tenemos metas para los tres eventos del ciclo olímpico, la intención es mejorar en todas las actividades.”

JUAN MANUEL ROTTER
CANDIDATO A LA FMN

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	13

Ganan sólo 200 pesos más los jóvenes con bachillerato que con secundaria

Revela la SEP que quienes completaron la secundaria se ubican en primer lugar de desempleo

POR JUDITH GARCÍA

Autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconocieron que los jóvenes con bachillerato ganan en el mercado laboral 200 pesos más mensualmente que las personas que sólo terminaron la secundaria.

Al referirse a los resultados Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del cuarto trimestre de 2008, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, reveló que los jóvenes entre 18 y 25 con bachillerato tuvieron un ingreso mensual de 3 mil 976 pesos, en tanto que quienes concluyeron la secundaria tuvieron un ingreso de 3 mil 764 pesos.

El estudio indica también que jóvenes que completaron sus estudios de ese nivel se ubican en el primer lugar de desempleo con 5.2 por ciento, mientras que la tasa de

desocupación por nivel de instrucción nacional es de 4.3 por ciento.

En conferencia de prensa, informó que la SEP puso en marcha el programa de becas de pasantía, con las cuales beneficiará este año a siete mil 500 estudiantes de bachillerato, para incorporarse al sector laboral y adquirir experiencia.

Explicó que el financiamiento de las becas será en partes iguales, es decir, 50 por ciento los aportará la SEP y el otro 50 por ciento, la empresa donde laboren los estudiantes becarios.

Precisó que los egresados de bachillerato interesados en obtener una beca tendrán que registrarse en la dirección electrónica http://148.207.17.42/wb/Portal/becas_de_pasantia_2009, así como cumplir con el plan de capacitación, no tener más de 5 por ciento de faltas injustificadas, así como cuidar y mantener en buen estado el equipo y herramienta que se utilice durante la práctica.

FOTO: OMAR FLORES



» MIGUEL SZÉKELY Pardo, subsecretario de Educación Media Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	REPÚBLICA	4

Siguen negociaciones para conjurar huelga de Bachilleres en Zamora

El Sol de Zamora
POR RAYMUNDO RIVERA

ZAMORA, Mich. (OEM-Informex).- En el último momento de común acuerdo de las partes se aplazó la huelga del Colegio de Bachilleres del estado de Michoacán que estaba prevista estallar el día de ayer y se pospuso por 48 horas, afirmó Próspero Sandoval López, representante sindical del Bachilleres plantel Zamora.

Hasta poco antes del cierre de la presente información "pendía de un hilo" el estallamiento de huelga de trabajadores del Sistema del Colegio de Bachilleres en Michoacán (COBAEM), autoridades de la Secretaría de Educación y representantes del Sindicato de Trabajadores

de Bachilleres se encontraban en la mesa de negociaciones para buscar una salida, que pudiera conjurar la huelga.

Manifestó que la discusión entre autoridades y sindicato continúa siendo en torno a los tres principales puntos de acuerdo que solicitan los representantes de los trabajadores y se refieren a la nivelación salarial para trabajadores del COBAEM con los que devengan trabajadores de educación media superior.

El segundo punto es que se garantice la entrega de un bono a los trabajadores de este sistema educativo que en breve habrán de ser jubilados por años de servicios prestados y que representa un reconocimiento a su labor por casi 30 años de servicio.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	7

Miles de becas dará SEP a egresados de bachillerato

Por **HÉCTOR VELASCO**

Con el apoyo de varias empresas, la Secretaría de Educación Pública otorgará a los egresados del bachillerato, 7 mil 500 becas con el propósito de que éstos puedan obtener experiencia laboral y encontrar fácilmente un empleo, afirmó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo.

En conferencia de prensa explicó que estas becas van acompañadas por un seguro contra accidentes, por seis meses y serán los empresarios los que elijan a los becarios para que participen dentro de sus negocios.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	8

Desnutrición baja y obesidad aumentan en niños mexicanos

■ A través del fomento de programas de nutrición y práctica del deporte, las comisiones de Atención a Grupos Vulnerables y de Educación en la Cámara de Diputados presentaron, por separado, propuestas para atacar los problemas alimenticios en niños y jóvenes.

La Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos informó sobre la aprobación de un dictamen que busca establecer como parte de la instrucción impartida por el Estado y los por particulares, el fomento a programas en materia de nutrición y la práctica del deporte. La propuesta avalada en reunión de trabajo del órgano legislativo, que reforma el artículo 7 de la Ley General de Educación, precisa que los problemas relacionados con la mala nutrición en los niños y adolescentes se ha modificado en los últimos años.

Mientras que la desnutrición ha disminuido sensiblemente, el sobrepeso y la obesidad se incrementaron progresivamente, especialmente en la población entre 5 y 11 años; se estima que

uno de cada tres adolescentes, de 12 a 19 años, tiene sobrepeso u obesidad.

La iniciativa detalla que la tendencia a la ingesta de alimentos con altos índices calóricos, combinados con la falta de ejercicio, son algunos de los factores que han provocado incrementos en el peso de la población. El actual estilo de vida, señala, propicia que las comidas rápidas o chatarra, con adictivos, conservadores y generalmente altas en grasas y poco nutritivas, sustituyan a las comidas domésticas y tradicionales de los hogares mexicanos.

PIDEN A GOBIERNOS PARTICIPAR

Al mismo tiempo, la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables avaló modificaciones al artículo 28 de la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, con el objeto de que las autoridades federales, estatales y municipales coordinen acciones para prevenir y combatir el sobrepeso, la obesidad y los trastornos alimenticios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	31-32

■ Para facilitar su ingreso al mercado laboral, la SEP becará a 7, 500 estudiantes del último grado de educación media superior

Crea la SEP becas de pasantía para bachillerato

□ Integrará a 7 mil 500 estudiantes del último nivel en programa de prácticas profesionales

Rosalía Servín Magaña

Al evidenciar que entre toda la Población Económicamente Activa (PEA), los jóvenes egresados de la educación media superior presentan la tasa de desocupación más alta (5.2 por ciento), la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará siete mil 500 becas a los estudiantes del último grado del nivel, con el fin de facilitar su ingreso al mercado laboral.

Así lo informó el subsecretario de educación media superior, Miguel Székely Pardo, al detallar que se trata de un programa que permitirá la inserción de estudiantes a empresas públicas o privadas —prácticas profesionales—, a quienes se entregará mensualmente, durante seis meses, la cantidad de mil 580 pesos en el caso de los hombres y de mil 660 pesos para las mujeres, así como un seguro contra accidentes.

La diferencia del monto entre géneros, según dijo, "se debe a que es mayor la dificultad para las mujeres de incluirse en el

mercado laboral, aun cuando el problema de empleabilidad es generalizado para la población entre los 18 y 25 años".

Mayor desocupación

Para ejemplificar, el funcionario citó la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) durante el último trimestre de 2008, la cual muestra que la población en estas edades es la más vulnerable

El estudio señala que entre la PEA, la mayor tasa de desocupación se da entre los 18 y 25 años de edad (con el 8 por ciento), pero no sólo eso, pues también se revela que los jóvenes de esta edad egresados de la educación media superior registran una tasa de desocupación mayor que los jóvenes con menos educación.

Es así que mientras la tasa de desocupación por nivel de instrucción en población de 18 a 25 años, es de 4 por ciento entre quienes tienen la primaria incompleta, el porcentaje se duplica (8.5 por ciento) para aquellos que cuentan con el nivel medio superior.

Para el subsecretario, lo anterior se debe a que la gente de menor estudio comenzó a laborar de forma más temprana y los años en el mercado de trabajo hacen la diferencia.

"A menor experiencia laboral, menor probabilidad de encontrar un em-

pleo formal bien remunerado", aseguró al añadir que otro de los datos a destacar de esta encuesta, es que de aquellos egresados de carreras técnicas que sí están en el mercado laboral, los que obtienen mayores ingresos son los de mecánica, reparación y mantenimiento, con seis mil 315 pesos mensuales.

El programa de becas de pasantía será financiado en un 50 por ciento por la SEP, en tanto que el 50 por ciento restante correrá a cargo de la propia empresa, que es a la que corresponderá se-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	31-32

leccionar a los becarios y la que establecerá el perfil de los mismos de acuerdo con sus necesidades.

Las inscripciones estarán abiertas a partir del 23 de marzo y será permanentes para todos aquellos alumnos inscritos en instituciones públicas y que sean menores de 25 años al 31 de diciembre del año en curso. La solicitud de inscripción está en la página de Internet www.becaspasantia.sep.gob.mx. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	PP-39

ZONAS ARQUEOLÓGICAS, COMO MERCANCÍA

La explotación comercial se impone con espectáculos de luz y sonido con el argumento de atraer turistas.

Desarrollos culturales mercadológicos anticrisis

De directores de investigación a promotores de espectáculos

Carmen García Bermejo

La farsa de “cargarse de energía” durante el equinoccio de primavera del 21 de marzo ejerce una gran presión sobre las zonas arqueológicas del país. Aunado a eso, ahora, el gobierno federal monta espectáculos de luz y sonido sobre este legado para ofertarlo como mercancía en la industria del turismo e imponer la explotación comercial del patrimonio arqueológico.

Después del petróleo y las remesas que los inmigrantes envían a México, el turismo es la tercera fuente captadora de divisas al contribuir con el 8 por ciento del PIB nacional. Pero en 2009 el sector turístico podría colocarse como la segunda fuente de entrada de divisas, ante la sensible baja en las remesas a causa de la recesión económica en Estados Unidos.

En 2008 México captó 25 mil 145 millones de dólares por concepto de remesas, mientras que la llamada industria sin chimeneas atrajo 13 mil 289 millones de dólares en divisas por turismo internacional. Si a este monto se le suman los 75 mil millones de dólares de la derrama económica que genera el turismo nacional, la actividad turística le representa al país poco más de 86 mil millones de dólares anuales. De ahí el interés del gobierno federal por crear “nuevos productos turísticos” que motiven la mayor captación posible de divisas.

Para este fin se elaboró el Programa de Ampliación de Nichos y Mercados / Turismo Cultural 2007-2012 de la Secretaría de Turismo, que implica la participación de sectores tan diversos como banca de desarrollo, comunicaciones y transportes, desarrollo social y cultura, con una participación importante del

Conaculta y las instituciones que éste coordina, como el INAH y el INBA. Su objetivo es apoyar la “diversificación del producto turístico mexicano” mediante el turismo cultural.

Pero este programa se enfrenta a una realidad: sólo el 5.5 por ciento de los viajeros nacionales y el 3 por ciento de los internacionales se interesan por el turismo cultural. Esto es: la cultura ocupa el sexto lugar en cuanto a la motivación principal para el turismo doméstico y el cuarto para el turismo internacional. Para los funcionarios del gobierno federal estas cifras deben cambiar. La meta de dicha “ampliación de nichos” es incrementar en 50 por ciento el número de extranjeros que realizan actividades de turismo cultural. Sobre todo porque consideran que México tiene un legado cultural que pueden ofertar como “nuevos productos turísticos”, ya que existen 173 zonas arqueológicas abiertas al público, mil 107 museos, más de 110 mil monumentos históricos (siglos XVI al XIX), más de 16 mil monumentos artístico (siglo XX) y una diversidad de pueblos donde se hablan 67 lenguas indígenas con 340 variedades dialectales.



Esta riqueza cultural es tomada por el gobierno federal como fuente captadora de divisas; es decir, como una mercancía. Por ello, otra de las metas del programa citado es “consolidar turísticamente” los 28 sitios declarados por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad, en particular los centros históricos y las zonas arqueológicas; incorporar a un mayor número de sitios arqueológicos, monumentos y pueblos a la “oferta turística”, y sumar más expresiones “del patrimonio intangible” a los atractivos de los destinos turísticos.

Una de las líneas de acción más importantes de ese programa es la inversión en infraestructura y equipamiento que abarca “mejoramiento de la imagen urbana, museografía, equipo, remozamiento y emplacamiento de monumentos, señalización para el turismo cultural e iluminación de inmuebles históricos y arqueológicos”, entre otros. El programa plantea que “la puesta en valor del patrimonio” alentará al sector turístico privado a desarrollar proyectos y a contribuir a la conservación y la valoración de los patrimonios materiales e inmateriales con los que se cuenta en todo el país. En ese sentido, la Secretaría de Turismo y el Conaculta han fijado objetivos paralelos que suenan a ilusiones mercenarias: “La interacción productiva entre cultura, turismo y desarrollo”; es decir,

“el turismo cultural como detonador de desarrollo”, como el mismo director del INAH, Alfonso de María y Campos, repite en sus discursos.

Coca-Cola en la arqueología

En este contexto se enmarca el proyecto que el INAH, la Secretaría de Turismo, los gobiernos estatales y la iniciativa privada desarrollan para montar espectáculos de luz y sonido en las zonas arqueológicas del país, a pesar de que es un patrimonio protegido por leyes federales para evitar su explotación comercial y su destrucción. Pero, transgrediendo esos ordenamientos legales, los funcionarios del INAH han autorizado estos espectáculos nocturnos en las zonas arqueológicas de Uxmal, Chichén-Itzá, Xochicalco, El Tajín y Edzná, a las cuales están por sumarse dos más: Teotihuacan y Tula; en la primera se ha hecho una inversión superior a los 70 millones de pesos y en la segunda de 48 millones. El proyecto de luz y sonido en Tula está a cargo de la empresa Sistema de Información Logística (Silog), de Gastón Melo, exvicepresidente de Televisa, y la

misma que monta el espectáculo en la zona arqueológica de El Tajín, Veracruz. Asimismo, en la zona arqueológica de Uxmal está por concluir la “renovación” del sistema de luz y sonido para el cual el gobierno estatal invirtió 22 millones de pesos.

Lejos de ser un “detonante para el desarrollo”, los espectáculos de luz y sonido no reportan, en ningún caso, beneficios para las poblaciones más cercanas a las zonas arqueológicas donde se han montado. Por ejemplo, las cinco comunidades aledañas a la zona de monumentos de El Tajín carecen de agua potable, luz, alcantarillado y fuentes laborales. Además, los totonacos son utilizados como “productos turísticos” y tienen acceso gratuito al *show* nocturno, siempre y cuando se vistan con sus trajes tradicionales. A diez años de la llamada Cumbre Tajín en la que el gobierno de Veracruz ha hecho una multimillonaria inversión de recursos públicos, los beneficios son para las empresas y promotores del espectáculo que presentan a artistas de música pop contratados por Ocesa.

Las zonas arqueológicas también se usan, de manera ilegal, como escenarios para conciertos de elite, como el que el año pasado realizó Plácido Domingo en Chichén-Itzá, donde la comercialización ha sido extrema al imprimir los →
→ monumentos arqueológicos en las latas de Coca-Cola para promover el espectáculo y al vender boletos de hasta diez mil pesos. Aquí el beneficiario no es la comunidad del municipio de Pisté —donde se ubica el sitio prehispánico— sino la empresa de Plácido Domingo y los funcionarios del gobierno de Yucatán que, por este concepto, ganaron 24 millones 400 mil pesos.

Ese ejemplo lo sigue, ahora, el gobierno de Tlaxcala, al anunciar que en noviembre de este año Plácido Domingo cantará en la zona arqueológica de Cacaxtla a la que pretende convocar a 15 mil personas. El gobernador Héctor Ortiz confirmó que ya cuenta con los permisos de los funcionarios del INAH para la realización del *show*.

Destrucción a cambio de divisas

Debido a esta situación, en este mes se realizaron dos foros de análisis sobre el uso comercial del patrimonio arqueológico como señuelo del turismo, organizados por el sindicato de profesores-investigadores del INAH y por la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, respectivamente. En ese marco el arqueólogo Alfredo Barrera Rubio, del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	PP-39



Centro-INAH Yucatán, explicó que a partir del pasado 10 de enero el gobierno de su estado empezó con la adecuación técnica de las instalaciones de luz y sonido de la zona arqueológica de Uxmal. A raíz de una visita de inspección al sitio, se percataron de los daños ocasionados por la colocación de esos aparatos. Las agresiones más notorias fueron en los cuerpos de la Gran Pirámide de Uxmal, donde se realizaron excavaciones sobre los cuerpos escalonados de la pirámide, ahora tapados y sellados con un piso de argamasa. Además, en la parte superior de la fachada expuesta de la Gran Pirámide se hallaron evidencias de una zanja realizada longitudinalmente, aunque ya tapada con argamasa. En el segundo cuerpo de la pirámide también se realizaron excavaciones no justificadas, ya que sólo existían una serie de luminarias con sus bases. Sin embargo, se hicieron “calas” y “zanjas” con el propósito de dejar expuesta parcialmente la fachada de una subestructura, que se dio a conocer como un gran hallazgo.

En el Cuadrángulo de Las Monjas de Uxmal también se hicieron adecuaciones en los drenajes de las antiguas zanjas de luz y sonido, las cuales han causado —y siguen causando— problemas de acumulación de agua y humedad poniendo en riesgo la estabilidad del edificio. Esa adecuación no es recomendable porque mantiene la agresión y alteración física y visual de la estructura original. En la Pirámide del Adivino hay tres luminarias en la parte superior y, pese a los graves daños que han causado al edificio, aún no se sabe si por lo menos se elimina una de éstas para reducir el impacto.

Barrera Rubio aseguró que el gobierno de Yucatán, con la autorización de los funcionarios del INAH, aplica una inversión millonaria para montar un *show* de luz y sonido, a pesar de que sigue afectando los edificios de la zona arqueológica de Uxmal. En cambio, pasan por alto la gravedad del deterioro de intervenciones previas de restauración de los edificios, como en los dinteles de concreto con armazón de varilla que están reventando debido a la oxidación, dilatación y la inadecuada aplicación de los materiales.

El arqueólogo subraya que los funcionarios del INAH tratan de justificar las agresiones a Uxmal al señalar que se están eliminando algunos registros obsoletos de luz y sonido y colocando

nuevas luminarias, lo cual implica la alteración de nuevas áreas de la estructura original: “A más de 30 años de que se montó el espectáculo de luz y sonido en Uxmal —agregó—, ahora se pretenda mantener en esencia la agresión física y visual al entorno arquitectónico de los edificios prehispánicos, incluso realizando nuevas ‘adecuaciones’ y alterando más áreas originales. Es inaudito que el Consejo de Arqueología del INAH autorice esta embestida a los monumentos cuando, primero, debió cancelar la continuidad de este agresivo sistema de iluminación.”

Keynesianismo patrimonial

Junto al programa de Turismo Cultural 2007-2012, el gobierno federal anunció el Programa de Empleo Temporal en todas las zonas arqueológicas del país. Felipe Calderón señaló que tan sólo en proyectos arqueológicos de mantenimiento y rescate de estos sitios se crearán más de 60 mil empleos temporales, resaltando que, por medio del INAH, en su sexenio se abrirán al público diez nuevos sitios arqueológicos.

Para José Antonio Machuca, investigador de la Dirección de Estudios Antropológicos del INAH, durante la actual

crisis económica el régimen coloca al patrimonio arqueológico e histórico como un mecanismo anticrisis, al considerarlo una fuente emergente de empleo temporal. Es decir, como una válvula de escape provisional a las presiones ejercidas por la demanda de trabajo en el país.

Machuca advierte que el gobierno de Felipe Calderón ha puesto su atención en las zonas arqueológicas y otros monumentos como recurso turístico para aplicar una especie de keynesianismo patrimonial: “Lo lamentable de esta medida —continúa— es que se aplica en un contexto de mercantilización acentuada del patrimonio. La incorporación de la fuerza de trabajo en las zonas no es para satisfacer la demanda real de empleos, porque los que se crearán son temporales durante ocho meses, lo cual impide superar las condiciones de precariedad laboral prevaleciente. El ingreso promedio *per cápita* de estos trabajadores será de alrededor de ocho mil pesos; esto es, poco más de mil pesos mensuales, suponiendo que se disponga de un presupuesto de 500 millones de pesos. Se trata de una medida anticíclica que permite proseguir de forma más agresiva el acondicionamiento de las zonas arqueológicas para su ‘puesta en valor’.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	PP-39



A la fecha, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas ha garantizado el uso social y propósito educativo de estos bienes arqueológicos. El historiador Felipe Echenique March, de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, precisa que desde el siglo XIX existe el consenso de que en las zonas arqueológicas hay información de la historia de los pueblos prehispánicos y, por ello, se reivindican como instrumentos de conocimiento, lo cual les imprime su utilidad pública.

Recuerda que desde 1833 se consideró que si los monumentos arqueológicos son instrumentos de conocimiento, el Estado —no los particulares— es el que debe custodiarlos, preservarlos y fomentar la investigación, ya que se trata de bienes que pertenecen a los mexicanos: “De este principio —añade el

historiador— se construye el consenso para que el patrimonio arqueológico se defina legal y socialmente como bienes nacionales de uso común y dominio público, adscrito al sistema educativo nacional. Pero ahora nos enfrentamos a los comerciantes que desprecian el quehacer científico. El gobierno federal, desde Miguel de la Madrid hasta Felipe Calderón, pretende desconocer este principio, a pesar de que el interés público de las zonas arqueológicas no puede ser sustituido o subordinado a la banalización que implica los espectáculos de luz y sonido que hoy se montan en esos sitios históricos.”

Por su parte, el arquitecto Pedro Paz Arellano —de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del INAH— refiere que, desde hace 17 años, Carlos Salinas de Gortari convirtió las zonas arqueológicas y los museos en una mercancía de los bienes y servicios turísticos, consigna de mercado que desquició la lógica científica y académica del INAH. Desde entonces es lamentable la mutación que ha sufrido el cargo de director general de esa instancia federal, pues de ser el responsable de una institución de investigación científica y docencia se ha convertido en un promotor turístico: “Este es el caso de Alfonso de María y Campos —indica—, quien se ha convertido en promotor

de espectáculos con foquitos de colores e historietas entretenidas y en destructor de estructuras arqueológicas en Teotihuacan, Uxmal, Chichén-Itzá, Tula... Así, desde Teresa Franco hasta De María y Campos han creído ingenuamente haber descubierto la medicina curativa para la precaria economía na-

cional: creer que la explotación comercial de las zonas arqueológicas y monumentos históricos es la solución.”

¿Detonador de desarrollo?

Los últimos 25 años muestran que el turismo no constituye un motor del desarrollo regional, mucho menos cuando se intenta convertir a las zonas arqueológicas en el “polo de atracción turística”. No ocurre así porque la infraestructura requerida para los servicios turísticos se concede al gran capital nacional y extranjero. Jesús Sánchez, investigador de la Dirección de Estudios Arqueológicos del INAH, indica que resulta no una utopía sino una mentira descarada el discurso del gobierno federal de que los espectáculos de luz y sonido beneficiarán a la población.

Veamos. Según la secretaría de Turismo del Estado de México, en 2007 la afluencia a la zona arqueológica de Teotihuacan fue de un millón 838 mil 879 visitantes. Si el boleto de acceso cuesta 51 pesos por persona, esto arrojaría un ingreso total de 93 millones 782 mil 829 pesos. Pero el ingreso es menor porque gran parte de los mexicanos acude a la zona los domingos y días festivos, cuando el acceso es gratuito; además, los estudiantes y grupos especiales no pagan boleto. Así es que el ingreso real ronda apenas los 63 millones de pesos, aunque el presupuesto anual requerido para el funcionamiento de Teotihuacan asciende a 28 millones 405 mil pesos. Por tanto, el saldo real estimado de los ingresos al año es de 34 millones 695 mil 994 pesos.

Estos recursos no se quedan en Teotihuacan. Muchos centros de trabajo del INAH operan gracias a los ingresos de ésta y otras zonas. Además, los sitios abiertos al público necesitan mantenimiento y restauración. Así es que, lejos de ser un “jugoso negocio”, el ingreso captado por las zonas arqueológicas ni siquiera permite cubrir las necesidades del INAH. Está por demás decir que esos recursos no se destinan al beneficio de las comunidades vecinas a estas zonas.

Al tratar el polémico tema del espectáculo nocturno de luz y sonido en Teotihuacan, Jesús Sánchez explica: “Si se calcula que habrá tres funciones diarias para ver el espectáculo durante seis días a la semana, con un aforo de 500 personas por función, esto significa una afluencia de 37 mil 500 visitantes pagando 130 pesos cada uno, lo cual significa una derrama de cuatro millones 875 mil pesos mensuales, de los cuales dos millones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	PP-39



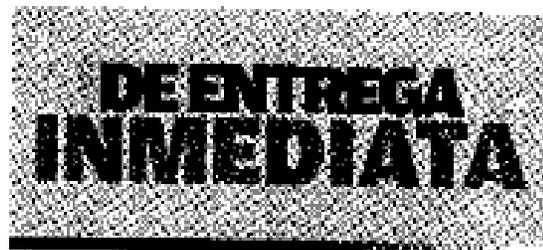
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	PP-39

437 mil 500 pesos (el 50 por ciento) serían para el INAH.

Pero buena parte de ese monto será destinado al mantenimiento del propio espectáculo, ya que esas visitas nocturnas requieren personal de apoyo y mayor mantenimiento de las áreas afectadas por la operación del *night show*: “El beneficio para el INAH —subraya el arqueólogo— es mínimo, mientras la ganancia para los inversionistas es reductible: dos millones 437 mil 500 pesos mensuales; esto es, 29 millones 250 mil pesos anuales, lo cual garantiza que los empresarios recuperarán su inversión en un año. Así, los actuales funcionarios del INAH violan las leyes y los propios preceptos del INAH para facilitar la ganancia de terceros a costa del patrimonio arqueológico de la nación.”

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	10



SEP

Mejorar resultados

Después de los resultados negativos que tuvieron los estudiantes mexicanos en la aplicación del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes que aplica la OCDE, la Secretaría de Educación Pública espera revertir la evaluación anterior, luego que 52 mil estudiantes de 15 años de edad presenten la prueba el martes 24.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	9

Baja la desnutrición, pero crece obesidad

REDACCIÓN

Las comisiones de Atención a Grupos Vulnerables y de Educación en la Cámara de Diputados presentaron, por separado, propuestas para atacar los problemas alimenticios en niños y jóvenes, a través del fomento de programas de nutrición y práctica del deporte.

El dictamen, que reforma el artículo 7 de la Ley General de Educación, precisa que los problemas relacionados con la mala nutrición en los niños y adolescentes se ha modificado en los últimos años.

Mientras que la desnutrición ha disminuido sensiblemente, el sobrepeso y la obesidad se incrementaron progresivamente, especialmente en la población entre 5 y 11 años, y estima que

“LA VENTA DE PRODUCTOS ‘chatarra’ en la entrada de las escuelas, dentro de ellas o en sus cercanías, en cines o diversiones, facilita el consumo por parte de los niños y jóvenes fundamentalmente, pero también de los adultos”,

Revela documento

uno de cada tres adolescentes, de 12 a 19 años, tiene sobrepeso u obesidad.

La tendencia a la ingesta de alimentos con altos índices calóricos, combinados con la falta de ejercicio, han provocado el sobrepeso.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	43

Cinco nuevas barras y 43 estrenos, a partir del 30 de marzo

Canal Once renueva concepto y programación

• “Queremos ser la televisora que represente a México”: Fernando Sariñana

México • Abraham Flores

Con una programación inteligente que busca presentar la pluralidad que hay en México, Canal Once del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se reinventa a partir del 30 de marzo.

En su 50 aniversario, el canal de televisión estrenará 43 emisiones y cinco barras de programación con el fin de ser el medio de comunicación donde los públicos de diferentes edades, exploren, descubran, y reflexionen sobre los temas de México y del mundo.

“Queremos llegar a una sociedad más diversa y plural: a todo México, por ello cambiamos de nombre a Once Tv México, y con ello su imagen y logotipo”, señaló Fernando Sariñana Márquez, director del canal.

El también cineasta agregó que se trata de una experiencia que se repite en todas las televisoras. “El nuevo concepto responde a un plan

de crecimiento. Queremos poseer la imagen de Once Tv por todo México y dejar de ser sólo un *trade mark* del público capitalino”.

Entre la nueva programación destacan las producciones dedicadas a los jóvenes. *Central Once* es una barra creada para y desde los jóvenes, quienes actualmente consumen contenidos de diferentes fuentes a una velocidad impresionante.

“Queremos repercutir en ellos a través de las descargas en internet, le apostamos a temas como el aborto, la bulimia, la anorexia y la drogadicción, que antes no se habían tocado en el canal, pero que ahora los abordaremos sin predicar. Ponemos diferentes puntos de vista, pero al final el que decide eres tú”, resaltó.

Los estrenos de las barras: *Opinión, Zona Indie, Comedia y Ficción*, complementan la programación bajo este nuevo concepto. Por otra parte, regresan las miniseries históricas, continúa la programación musical, además de “los favoritos de siempre”: *Conversando con Cristina Pacheco, Aquí nos tocó vivir, A la cachí cachí porra, Toros y toreros*, así como los documentales, entre otros.

En cuanto a la presencia cultural, Sariñana expresó que se incluirán

programas de cine de autor, danza y teatro, los cuales se proyectarán en breves cápsulas dedicadas a pintores, escritores, con la idea de ampliar la oferta.

“En principio, queremos ser un canal que refleje a la sociedad contemporánea de México, es decir, qué opina la gente sobre ochenta mil cosas, ¿cómo reflexiona? ¿cómo se vive el México de ahora? eso es lo que tratamos de hacer. Nos consideramos una televisión de servicio que está a la disposición de la ciudadanía”, dijo.

El director de cine añadió que la idea es trasladar el prestigio “histórico” que el canal tiene en los niños a los jóvenes y adultos. “En resumen: queremos ser la televisora que represente a México”.

Sobre el público infantil, el director acotó que la barra *Once Niños* se renovará a partir del 30 de abril, presentando un gran número de producciones propias sobre arte, ciencia, tecnología, mascotas y naturaleza; además de un noticiario para niños. Para los más pequeños se creará *Once Chiquitos*, barra preescolar “con la intención de seguir programando lo mejor de la televisión para niños del mundo”, concluyó. ■ M

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	12



PICOTA

Por JORGE VELÁZQUEZ
jvelazquez_1999@yahoo.com



-Lozano unifica a priistas y panistas en su contra
-Obesidad y sobrepeso en 30% de niños mexicanos
-Empresas "chatarra" amarran planteles

EX PRIISTA, IGUAL QUE TÉLLEZ, ahora quien está en la mira para que salga del gabinete es el secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón.

Por supuesto, sus habilidades y capacidades están por encima de muchos de los funcionarios de Calderón, pero al igual que el ex secretario de Comunicaciones, tiene en la frente el estigma tricolor y eso sigue sin gustar a los grupos de blanquiazules que después de trabajar por decenas de años y lograr que su partido esté en el poder, se ven desplazados en la repartición del gran pastel del poder.

Por si fuera poco, el titular del Trabajo ha juntado lo mismo a sirios que troyanos, pero en su contra, quienes lo exhiben sobre su desconocimiento, dicen, en las cuestiones laborales del país.

Dicen, por ejemplo, que él sería el primero en respetar, por más mala que sea, la Ley Federal del Trabajo; por el contrario, despótica contra este ordenamiento legal, base de toda una estructura nacional.

No en balde, organizaciones sindicales y de expertos en materia laboral y de la misma forma, de maestros de derecho del trabajo, tanto de la UNAM, como de la UAM, de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos, de la Unión Nacional de Juristas y de 88 diputados federales del Partido de la Revolución Democrática, del Partido del Trabajo y de Convergencia, han elaborado un documento, enviado a Felipe Calderón, donde de plano le piden la cabeza del funcionario.

De acuerdo al diputado José Antonio Almazán González, uno de los firmantes de ese documento, las declaraciones y acciones del secretario de Trabajo sólo han desprestigiado las instituciones de justicia, la administración pública que representa y las

legislaciones -que debería respetar, hacer respetar y aplicar-, provocando enormes daños sociales y políticos al país. Es manifiesta y pública su incapacidad en el desarrollo de las funciones de una secretaría que tiene como principal propósito tutelar el cumplimiento de los derechos de los trabajadores en todo el país.

Luego de una serie de argumentaciones legales sobre la política laboral de la nación, indicó que resulta inaceptable la declaración del titular de la STPS, que hizo en el Senado al señalar que la LFT: "es una pieza legislativa que cobija el fraude, simula relaciones laborales, restringe el acceso al trabajo formal y genera incentivos perversos"... Desde luego, Javier Lozano es libre de expresar su opinión como cualquier ciudadano, pero no como el titular de la STPS, porque muestra un grave desconocimiento de la legislación laboral y de sus responsabilidades administrativas como funcionario público e incurre en el incumplimiento de las obligaciones previstas en el artículo 108 constitucional.

Una muestra más del pensamiento limitado del secretario de Trabajo, son sus reiteradas declaraciones sobre la reforma laboral, dado que propone la misma reforma en 2007, en tiempos de crecimiento económico y auge petrolero, que en 2009, en tiempos de crisis, desempleo y depresión económica, como si tal reforma laboral fuera una consigna o receta mercantil, haciendo a un lado el conocimiento, el diagnóstico de las necesidades que la realidad socioeconómica aconseja y, sobre todo, ignorando la situación socioeconómica de los trabajadores y sus familias.

La Cámara pone dos botones de prueba del talento mercantil del señor Lozano: intenta legalizar lo que hasta ahora era ilegal: el régimen de subcontratación del trabajo Out Sourcing, que permite al verdadero patrón simular su

papel a través del que no lo es -el mediador-, evitando responsabilidad alguna para el verdadero patrón; a la vez, degrada el trabajo a simple mercancía.

Un segundo aspecto del proyecto Lozano, propone: "En el caso de los trabajadores mexicanos reclutados y seleccionados en México, para el empleo concreto en el exterior de duración determinada, a través de mecanismos acordados por el gobierno de México con un gobierno extranjero, se atenderá a los dispuesto por dicho acuerdo... "Con lo que, convertirá al desempleo y la emigración en un ordenado negocio y al gobierno en un outsourcing de mano de obra barata convertida en mercancía exportable y a los "polleros" en agencias de colocación. Desde luego, el proyecto de reforma laboral contiene muchos más aspectos inaceptables que se deben conocer y debatir, pero su análisis sería motivo de otra reflexión"...

UN LLAMADO A LA SEP, de doña Josefina Vázquez Mota, hizo el diputado presidente de la Comisión de Educación Pública, Tonatiuh Itzcóatl Bravo Padilla, a fin de que en las escuelas de nivel básico no permita la venta de bebidas y de alimentos con bajo valor nutricional, ya que en México son los principales factores por los cuales los estudiantes están obesos. Las cifras indican que casi el 30% de los niños y más de un tercio de los adolescentes tienen problema de obesidad y sobrepeso. Y la situación va creciendo rápidamente.

Al respecto, el legislador perredista explicó que no ha sido fácil legislar sobre este tema, ya que las empresas expendedoras de este tipo de productos han cabildado de tal forma que no se logre ningún avance en la materia, "de las escuelas sale mucho dinero para las empresas, que logran exclusividades con los planteles escolares; incluso estas empresas compran tales exclusivida-

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	12

des por entidades federativas, universidades o institutos tecnológicos, etc”.

Dentro de sus estrategias, denunció el legislador, tales empresas surten de mobiliario como refrigeradores, y a cambio de eso miran con exclusividades. Por ello, dijo, “aún estamos a tiempo de legislar al respecto porque se han constituido ahí poderes económicos muy fuertes. Es preocupante porque México es el primer consumidor per cápita de refresco del mundo, incluso, en muchas zonas de la República el refresco sigue siendo preponderante por arriba de la leche y en muchos de los casos es mucho más consumido en litros”. Reconoció que la Secretaría de Educación Pública (SEP), desarrolla un programa específico de alimentación, actividad física y salud, el cual incluye modificaciones de los desayunos escolares para que lleven los nutrientes requeridos y suficientes para una buena alimentación, aun que en el cambio de productos que se ofertan en las cooperativas, se ha encontrado resistencia; sin embargo, alertó que no hay una política de Estado que pueda frenar la epidemia de la obesidad y sobrepeso que enfrenta el país. **NOS LEEREMOS LA PRÓXIMA ENTREGA...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	OPINIÓN	UNO

El Sistema Nacional de Investigadores y su productividad docente

Señalé en la primera parte de este artículo, que el Sistema Nacional de Investigadores conlleva riesgos y peligros que con frecuencia han sido advertidos y denunciados. Entre ellos destacaría el posible carácter compulsivo del trabajo, debido sobre todo a la exigencia de una productividad constante y creciente sometida al apremio de los tiempos. Productivismo, apremio, simulación, precipitación, competitividad extrema, vuelco desmedido hacia el interés propio, son algunos de los aspectos vulnerables del Sistema, que lo hacen susceptible ciertamente de cuestionamientos. La perentoriedad de los tiempos en especial ha sido objeto de crítica en la medida en que pueda contrariar el proceso mismo de la investigación, oponerse a la necesidad metodológica de prueba y error, de problematización y reflexión, y de todas aquellas limitaciones y dilaciones que son impuestas por el propio objeto de conocimiento.

Pero considero que en justicia, y por más que el Sistema pueda dar cabida a distorsiones, éstas son, en gran medida, propensiones que derivan de las condiciones generales en que se realiza la ciencia en un mundo globalizado, caracterizado por la aceleración extraordinaria de los conocimientos y de las innovaciones tecnológicas, por el propio ritmo en que se mueve la sociedad contemporánea, por sus urgencias, y todo aquello que afecta particularmente a las sociedades en desarrollo.

Los sesgos, por lo demás, y el quebranto al *ethos* de la ciencia, tienen que ser y de hecho es la excepción. Lo dominante y determinante es la autenticidad vocacional. Es ésta la que permite sobrepasar riesgos y amenazas; pues es la autenticidad y sólo ella, el móvil fundamental de la creación científica y humanística. Autenticidad que, en última instancia, es lo evaluado en el proceso del SNI, desde la candidatura y el nivel I, hasta el emeritazgo. Pues en realidad son inseparables la autenticidad y la creatividad. La simulación cae por su propio peso y sin la actitud y dedicación auténticas no hay obra científica o humanística en sentido estricto.

Refiero ahora otro de los riesgos del SNI que lo es, sin embargo, de signo diferente, y es el riesgo de que el reconocimiento y estímulo sean otorgados a la investigación y a la generación de nuevos conocimientos y nuevas tecnologías, y no sea así en las actividades más específicas de enseñanza superior. Este riesgo puede propiciar un cierto desequilibrio entre las dos vertientes de la vida académica, cuando se desdénen y desatiendan las tareas educativas, particularmente las de los estudios de licenciatura, centrales en la Educación Superior, y básicos a su vez, para la generación de futuros investigadores.

Pues, en efecto, la medida de la excelencia de la labor educativa lo es de su compromiso con tareas concretas como son, tanto la preparación de cursos continuamente actualizados y renovados, lo mismo en sus contenidos que en sus métodos disciplinarios, con los arduos quehaceres de corrección de exámenes, dirección de tesis, asesoría a alumnos, etc. Y son precisamente éstas, actividades prácticamente intangibles que se desarrollan en el diálogo con los estudiantes, que no se plasman en "productos", que no redundan en artículos y libros, y que son por tanto difícilmente "objetivables" y difíciles de evaluar —aunque no imposible.

Su producción es formación. Se rigen por el paradigma socrático, siempre vigente, literalmente altruista, de ayudar al alumno a "dar a luz" su propio conocimiento, de promover el despertar de su conciencia crítica, científica, ética, social, estética, valorativa en general. Son actividades que producen, ciertamente, "desarrollo humano". Significativamente, en dos artículos referidos al Sistema Nacional de Investigadores, Pablo Rudomín, destaca el hecho de que: "...La propuesta inicial consideró un sistema de investigación-educación superior integrados... concebía la investigación científica y la preparación de recursos humanos como actividades íntimamente relacionadas entre sí..." Y en otro pasaje escribe: "... Con el objeto de optimizar recursos, la preparación de (...) profesores investigadores debería hacerse... (dentro de) un 'Sistema de educación superior e investigación científica' —en este orden.

Existe ciertamente un vínculo intrínseco, una decisiva interacción, entre investigación y educación. Y es innegable, asimismo, que la mayoría de los miembros del SNI realizan —realizamos— ambas tareas. El investigador se nutre de su enseñanza y adquiere en ella proyección futura; y a la inversa, nutre su docencia en sus investigaciones. Y por su parte, esa preparación actualizada de cursos que realiza el profesor, sólo es tal porque conlleva, de un modo u otro, investigación, búsquedas propias; porque las tareas de una educación superior de verdadera excelencia son necesariamente, activas y creativas, aun cuando su creatividad no equivalga a publicaciones ni siquiera de libros de texto o de materiales didácticos. Podría hablarse así de investigación en sentido lato, general, que incluye el quehacer renovador y creativo de la enseñanza, que no se plasma necesariamente en productos objetivables; en contraste con la forma en que se concibe y realiza investigación en sentido estricto. El profesorado de alto nivel, que se incorpore al Sistema Nacional de Investigadores, está comprometido, con ambas modalidades de investigación, y con las dos formas de enseñanza: la formación de recursos humanos a nivel de posgrado y deseablemente, de licenciatura. Todo profesor-investigador como todo investigador-profesor, contribuye, por lo demás, a la realiza-

LA
CRÓNICA
DE HOY

ción de esa modalidad suprema de educación que es la **ejemplaridad**, misma que se alcanza a través de las obras o producciones originales, así como de la autenticidad de la entrega vocacional.

Lo ideal sería, en todo caso, abrir la cobertura del SNI de modo que incluya una justa valoración de esas tareas específicas de enseñanza; que amplíe y enriquezca el concepto de "investigación" para incluir en ella las actividades de renovación y "productividad" docente; que establezca los parámetros que permitan evaluar con la mayor objetividad posible, las tareas de una educación superior de alto nivel, cuyo producto principal es la impronta formativa, científica y humanística, e incluso moral, que recibe el estudiante.

Ninguna crisis, así puede justificarse que se disminuya, ni un ápice, el apoyo a la investigación científica y humanística en México, a través del SNI y del Conacyt, en general, y menos prescindir de una verdadera política de ciencia y tecnología, por la que tanto viene luchando la comunidad científica. Sin ciencias aplicadas, como es obvio, y sin una efectiva investigación tecnológica, competitiva y efectiva, o sea, sin una tecnociencia autónoma y productiva, el país no puede avanzar ni podrá enfrentar los magnos retos que le impone la situación presente y futura, del presente y del porvenir.

Pero tampoco, aunque ya no sea tan obvio, el país tendrá una evolución cabal, sin el cultivo de las vocaciones libres en las que se cifran la astronomía, la física, la matemática, la biología, la filosofía, la historia, la teoría literaria, etc. También en este punto cito a Pablo Ródómín: "...Estamos tan abrumados por nuestra cri-

Lo ideal sería abrir la cobertura del SNI de modo que incluya una justa valoración de esas tareas específicas de enseñanza; que amplíe y enriquezca el concepto de "investigación"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	OPINIÓN	UNO

sis económica inmediata que hemos perdido perspectiva, y nos hemos olvidado, una vez más, de lo necesario que es para el país el mantener un mínimo de inteligencia científica colectiva. La suficiente para no ser un país descerebrado".

Considero así, que uno de los principales méritos del SNI, si no es que el principal de ellos, es su capacidad de dar respuesta a la complejidad de las áreas teóricas y prácticas del conocimiento. El SNI ha sabido dar respuesta a las áreas científicas, humanísticas y sociales, básicas y aplicadas. Como eméritos de estos últimos tres años, somos representantes de todas y cada una de las siete áreas.

Hagamos votos para que esta riqueza disciplinaria se mantenga y consolide cada vez más dentro de un Sistema Nacional de Investigadores, institución verdadera, auténtica e imprescindible ya en nuestro país, para el despliegue humano integral de las generaciones presentes y futuras, de mexicanos y mexicanas.

****Profesora emérita de la Universidad Nacional Autónoma de México e Investigadora Nacional Emérita del Sistema Nacional de Investigadores**

****Directora del Seminario de Ética y de Bioética de la UNAM**

****Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC)**

1 Segunda Parte del discurso de la Dra. Juliana González Valenzuela al ser nombrada Investigadora Nacional Emérita. Palabras pronunciadas a nombre de los Investigadores Nacionales Eméritos 2006, 2007 y 2008.

Juliana González**

consejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	22



MUY A GUSTO se vio caminando por las calles de Nueva York, el fin de semana, a la profesora **Elba Esther Gordillo**.

Quizá confiada en que ahora que llegue la revisión salarial del SNTE el gobierno federal le dará, como siempre, todo lo que pida, la lideresa magisterial se veía de lo más **despreocupada**, del brazo de cierto personaje.

Se les vio muy cerca del restaurante **Tao**, uno de los favoritos de Tom Cruise, Paris Hilton, Beyoncé y Britney Spears, por su inigualable **ribeye de carne kobe** con mantequilla de cilantro.

¿Y con quién iba la profesora? Pues no exactamente con una celebridad, pero sí con el polémico **Javier Moreno Valle**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	8



Anuncia apertura de biblioteca en su rancho

Pide Vicente Fox sus documentos al IFAI

El ex presidente Vicente Fox anunció que con la apertura de la primera Biblioteca Presidencial de México, que estará en San Cristóbal, donde tiene su rancho y se ubica el centro que lleva su nombre, proyecta establecer una red de bibliotecas de mandatarios latinoamericanos, semejantes a las que están en Estados Unidos.

El ex mandatario adelantó que la biblioteca que se establecerá en San Cristóbal contendrá un archivo de 4 millones de documentos digitalizados, entre ellos fotografías, imágenes, audio y video sobre su gestión gubernamental que, según, dijo, ya solicitó al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI).

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que el IFE se está convirtiendo en el nuevo censor de la política mexicana.

El domingo estaba por iniciar un debate en radio y televisión entre los precandidatos a la presidencia municipal de León, Guanajuato, pero funcionarios del IFE, argumentando que tenían orden del secretario ejecutivo del instituto, trataron de detenerlo.

Mostraron un oficio (DEPPP-2009-1542) e hicieron suyos los alegatos del PRD de que se estaba alterando la equidad en las campañas.

Pero eso no parece ser lo más grave, sino que el IFE intentó desaparecer las copias del citado oficio. ¡Vaya democracia!

que se tensó la relación entre la Presidencia de la República y la Secretaría de Seguridad Pública federal, luego de que esta última se deshizo de los enviados de Los Pinos para que les "mejorara" la imagen.

Y es que en los planes de la secretaria figura **Verónica Peñínuri** como la encargada de realzar la imagen. Sólo que en Los Pinos ya le dijeron que ella no cumple con el perfil requerido para

ese trabajo.

Vaya, vaya.

que aunque lo tratarán de descalificar por considerar que se trata de un mero ardid electoral, el diputado del PRI **Marco Bernal** presentará hoy a nombre de su bancada una iniciativa para hacer deducibles de impuestos las colegiaturas de las escuelas privadas.

En un país con un rezago educativo como México, una propuesta como la de **Bernal** tendría que ser bienvenida para el análisis, sobre todo por el PAN. Pero... pero... pero...

que siguiendo en el tema, el PRI le ofreció en principio una diputación federal a **Karyna Klindwort**, representante de 300 personas defraudadas por **Robert Stanford**.

Pero hasta donde se sabe, **Karyna** les dijo: "no, gracias".

que el oportunismo tiene límites. Doña **Rosario Ibarra de Piedra**, senadora por el PT, advirtió que renunciaría airadamente de la bancada si el líder de ese partido, **Alberto Anaya**, insiste en buscar una alianza con el PRI para las elecciones de Nuevo León.

Pero **El Beto** hace como que no ve, no oye. Además, él sabe que su alianza ya quedó registrada.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



MUY A GUSTO se vio caminando por las calles de **Nueva York**, el fin de semana, a la profesora **Elba Esther Gordillo**.

QUIZÁ CONFIADA en que ahora que llegue la revisión salarial del **SNTE** el gobierno federal le dará, como siempre, todo lo que pida, la lideresa magisterial se veía de lo más despreocupada, del brazo de cierto personaje.

SE LES VIO muy cerca del restaurante **Tao**, uno de los favoritos de **Tom Cruise**, **Paris Hilton**, **Beyoncé** y **Britney Spears**, por su inigualable rib eye de carne kobe con mantequilla de cilantro.

¿Y CON QUIÉN iba la profesora? Pues no exactamente con una celebridad, pero sí con el polémico **Javier Moreno Valle**.



EL PRESIDENTE Barack Obama pagó el grito en el cielo por los 165 millones de dólares que la aseguradora **AIG** pagó en bonos a sus ejecutivos con dinero público.

QUÉ BUENO que Obama no se ha enterado del caso de la **Compañía de Luz y Fuerza**, porque seguramente ya se habría infartado.

Y ES QUE mientras en **Estados Unidos** crece la indignación por el caso de **AIG**, empresa a la que han tenido que inyectarse 170 mil millones dólares de recursos públicos para mantenerla a flote, aquí en **México** se le meten más y más recursos fiscales a Luz y Fuerza y nadie reclama.

SÓLO EN los últimos cuatro años, el gobierno federal ha subsidiado a la quebrada empresa con casi 120 mil millones de pesos, unos 8 mil 500 millones de dólares de los actuales, sólo para medio compensar sus pérdidas operativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	10

Y, A PESAR de ese crítico desempeño, no hubo ningún empacho en volver a dar un aumento salarial de casi 6 por ciento para este año al **Sindicato Mexicano de Electricistas**, con todo y que el gremio que encabeza **Martín Esparza** incumplió el acuerdo de productividad que firmó el año pasado.

¿SERÁ QUE el gobierno calderonista no quiere importunar con llamados a la eficiencia en un año electoral? Es pregunta.



LEER PARA CREER: casi como en los buenos tiempos del salinismo, el domingo hubo tremendo fiestón en **Agualeguas**, en la casa de los Salinas de Gortari.

DICEN QUE se reunió la crema y nata de la política de **Nuevo León**, convocados ni más ni menos que por **Raúl Salinas de Gortari**, quien los invitó a sumarse a la candidatura del aspirante priista a la gubernatura, **Rodrigo Medina**, que no estaba ahí pero se convirtió en la estrella de la noche.

Y TODAVÍA hay quienes dudan que los Salinas quieren retomar su influencia política en aquel estado.



DOS PERSONAJES llamaron la atención en la ceremonia en la que **Felipe Calderón** tomó protesta a la nueva dirigencia de **México Unido contra la Delincuencia**.

UNO DE ELLOS fue **Joel Ortega**, el ex jefe de la policía capitalina, quien por lo que se sabe está más que dispuesto a regresar al servicio público... nomás que lo llamen.

EL OTRO FUE el osado **Alberto Capella**, quien de dirigir organismos ciudadanos pasó a encabezar la **Secretaría de Seguridad Pública** en el atribulado municipio de **Tijuana**, cargo que ya dejó también.

QUIENES LO OYERON cuentan que el Presidente se acercó directamente a Capella y le dijo: "Te andaba buscando", tras lo cual le pidió concertar una cita para reunirse.

SERÁ por demás interesante saber de qué hablan Calderón y Capella.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	9

PLAZA PÚBLICA

Nuevo León: dos generaciones

MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

La voluntad del gobernador saliente impuso al aspirante del PRI, y la del presidente de la República al del PAN, que era, de todos modos, el mejor dotado para la candidatura, y al que por ello se le infirió daño con la imposición.

La diferencia de edades es suficientemente ancha como para que uno fuera hijo del otro. Ése es el principal rasgo distintivo entre los candidatos del PAN y del PRI a la gubernatura de Nuevo León, que se disputa el próximo 5 de julio. Fernando Elizondo Barragán tiene 60 años mientras que Rodrigo Medina de la Cruz llega apenas a los 36. De ese dato cronológico se desprende por consecuencia un muy distinto trayecto profesional y público: cuando el aspirante priista nacía, el abanderado del PAN se graduaba de maestro en jurisprudencia comparada en la Universidad de Nueva York y era ya socio del despacho jurídico Santos, Elizondo y Cantú, donde es fama que hoy se patrocinan los más importantes asuntos legales en aquel estado.

Ambos candidatos enfrentaron oposición interna, que por sí mismos, y sobre todo con apoyos notorios, pudieron vencer al punto de que no fue necesario celebrar ningún proceso interno de selección, sino que al declinar de buena o de mala gana sus contendientes esa decisión los convirtió en candidatos “de unidad”, aunque el sordo descontento de algunos de los aspirantes frustrados gritó que la postulación de cada uno resultó en realidad de una posición unilateral, un *dedazo* para decirlo pronto y con los términos del antiguo régimen: del gobernador Natividad González Parás, en el caso del priista, y del presidente

Felipe Calderón en el de Elizondo.

El vaticinio que se intentara formular sobre el resultado del 5 de julio próximo debería partir de datos contradictorios. Hace seis años, candidato por segunda vez (pues en la primera el panista Fernando Canales lo derrotó), González Parás arrasó al son de casi dos votos a uno a su rival blanquiazul Mauricio Fernández: el priista obtuvo 824 mil 567 sufragios, el 56.7 por ciento, mientras que el panista llegó a 491 mil 973, el 33.8 por ciento del total. Para lograr su objetivo de no caer de nuevo frente al PAN, González Parás organizó una coalición que por más simbólica que fuera algún provecho práctico le deparó. Constituyó la Alianza Ciudadana con el Partido Verde y con dos pequeñas agrupaciones locales, Fuerza Ciudadana y el Partido Liberal de Monterrey. Pero en la elección federal de tres años después –en que fueron elegidos los dos actuales contendientes por la gubernatura, Elizondo senador y Medina diputado– el PAN alcanzó las dos senadurías de mayoría y siete de 12 diputaciones. Eso resultó de que en la elección presidencial Felipe Calderón obtuvo en la entidad casi el doble del número de votos de Roberto Madrazo y casi tres veces más que Andrés Manuel López Obrador. Elizondo mismo superó a Eloy Cantú, el candidato priista a senador, con una diferencia mucho menor, de apenas cuarenta y tantos mil votos: 761 mil 322 frente a 713 mil 354. En cam-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	9

bio Medina de la Cruz obtuvo su curul en el segundo distrito de Nuevo León con una votación holgada: 54 mil 634 contra 42 mil 121 de su contrincante panista.

Medina de la Cruz nació el 9 de septiembre de 1972, hijo de Humberto Medina, un abogado que en el sexenio que está por concluir ha sido consejero jurídico del gobernador. Su ficha oficial no precisa dónde obtuvo su licenciatura en ciencias jurídicas ni su maestría en derecho corporativo internacional, pero practicó su profesión a partir de 1995 en el despacho Medina abogados. Fue delegado regional de la Secretaría de Gobernación durante el sexenio de Zedillo y después secretario particular de González Parás, así como subsecretario de Gobierno en la administración de este mismo. Fue diputado federal sólo durante dos periodos de sesiones ordinarias, pues en julio de 2007 pidió licencia para ser secretario de Gobierno, con la evidente intención de quien lo nombró de convertirlo en su sucesor. Por lo pronto puede afirmarse que González Parás consiguió que su *delfín* obtuviera la postulación priista sin tener que disputarla a nadie. Aunque el dato corresponda más bien a su vida privada, puede conjeturarse que la candidatura fue quizá la primera de las tres tortas que, conforme a una tradición popular aplicable a gente afortunada, trajo cada uno de los trillizos (Rebeca, Roberta y Rodrigo) nacidos en junio pasado, con que Medina de la Cruz debutó como padre, en su matrimonio con Gretta Salinas Margáin. Dada la brevedad de su carrera no puede decirse que sus contrincantes priistas le cedieron el lugar necesariamente por considerarlo mejor candidato, sino porque así lo dispuso el gobernador.

Elizondo, en cambio, reúne con mucho los mejores títulos para volver a la gubernatura, que ya ocupó interinamente, y el que se haya resuelto impulsarlo desde Los Pinos le causó mayor mal que bien. Naci-

do el 6 de enero de 1949 en Monterrey, se graduó en derecho en la universidad pública local, de que su padre fue rector, e hizo estudios superiores en Nueva York y el Tecnológico de su ciudad natal. Durante largo tiempo fue abogado en su propio despacho ya mencionado y en algunas de las principales empresas regiomontanas (como Alfa e Hylsa), y presidente ejecutivo de Salinas y Rocha. En 1997 ingresó a la vida pública, como tesorero y secretario de Finanzas de Canales Clariond, a quien reemplazaría después en la gubernatura y por quien sería sustituido en la Secretaría de Energía. Sólo se afilió al PAN en 2001, aunque anteriormente hizo política en organismos privados.

El candidato panista es hijo de un gobernador llevado al cargo por el PRI. El presidente Echeverría dejó en manos de los grupos dominantes en Nuevo León la designación del Ejecutivo y luego lo dejó caer.

◆ CAJÓN DE SASTRE

Las cosas en Palacio van despacio. Dentro de tres semanas se cumplirá un año del envío del paquete de iniciativas que pretendían configurar una reforma energética. Ya desde entonces se planeaba erigir una refinería, aunque se confiaba en que el contrato para su construcción pudiera ser entregado a particulares, tal como la legislación en ciernes lo estipularía. Cuando se frustró el propósito de privatizar la producción de gasolinas y otros derivados del petróleo pareció surgir de la nada el proyecto de la nueva planta, cuya localización está decidida hace meses, y sólo se dará a conocer hoy en función de factores políticos en año electoral. La demora en situar la refinería revela, por otra parte, que era infundada la prisa por la que se pretendió festinar la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	2

Bajo Reserva

No es por hacer leña del ProÁrbol caído, pero ¿cómo que **José Cibrián Tovar** renuncia así como así a la Comisión Nacional Forestal (Conafor), y ya no lo volvemos a ver sino hasta que aparezca con algún otro cargo público? Lo mínimo que dijo la Auditoría Superior de la Federación es que se engañó a la ONU. ¿Dónde está el dinero de lo que no se aplicó? ¿En dónde están los árboles? ¿Quién responde por engaños y desvíos en este país? ¿Y qué si, como dicen los entrevistados por EL UNIVERSAL —que dieron pie a la denuncia pública—, hay corrupción detrás? **Carlos Rodríguez**, el que lo sustituye, podrá ser el más probo y justo de todos los funcionarios del país. Pero, oiga, antes de la renuncia de **Cibrián** era su director general adjunto...

Don Luis H. Álvarez, titular de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), dejó plantados ayer a los integrantes de la Comisión de Comunicaciones y Transportes del Senado. **Ángel Heladio Aguirre** (PRI), presidente de la comisión, envió un oficio a don Luis para que compareciera este martes. Priístas, y los mismos perredistas (como el senador **Tomás Torres**), se quedaron esperándolo. Es claro que el PAN sabía algo porque sólo los senadores panistas no llegaron a la reunión. **Aguirre** está como agua para chocolate. Dice que es una falta de respeto al Poder Legislativo.

Germán Martínez criticaba ayer “el cochinerero del PRD”. Hablaba de que un “partido que no se gobierna bien adentro no tiene autoridad moral para gobernar afuera a los ciudadanos”. Y en eso estaba, cuando a las puertas de la sala de conferencias Carlos Septién de la sede nacional del PAN llegaron militantes de Huixquilucan, encabezados por la regidora **Arnel Flores Gutiérrez**, quienes intentaron entrar al lugar donde el líder blanquiazul daba su conferencia. Le reclaman por las designaciones en el estado de México. Les cerraron la puerta. Los inconformes interceptaron a **Martínez** después, y tuvo que recibirlos...

Apunte final: El líder nacional del PRD busca, entre jubilados del Ejército, posibles candidatos a una diputación federal plurinominal. **Jesús Ortega** quiere a **Terán Montero**, uno de los fundadores del Caomir (Centro de Análisis y Opinión de Militares Retirados). Eso nos dicen. || Un grupo de funcionarios del Departamento de Estado de EU llega esta semana para preparar la visita, del 25 y 26 de marzo, de **Hillary Clinton**. La “avanzada” verá asuntos de seguridad de la funcionaria y la agenda, que busca “limar asperezas” con México. || El PRD informa hoy el resultado de su elección interna, la del domingo. A ver cómo les va. Que habrá acusaciones de fraude, dicen. Después de su cuestionada elección, esta es la primera mancha de **Jesús Ortega** como líder nacional perredista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOCIEDAD	4

PILAR ÁLVAREZ LASSO

¿DIPLOMACIA CULTURAL? MÉXICO EN EL MUNDO

La imagen de México en los medios europeos está inmolada, decapitada por la violencia. En la película de la globalización nuestro país se está quedando como un escenario para aventureros que no se intimidan por la inseguridad.

Escuchar hablar de México como estado fallido es un ataque descomunal, provoca indignación en quiénes conocen la realidad y el potencial del país. La necesidad de apuntarnos con nuevas estrategias es imperiosa. Los cazadores profesionales no apuntan al pato en el lugar en el que está volando sino en el que calculan estará cuando lo alcance el tiro. Enfoquemos. Las implicaciones sociales, políticas y económicas son de magnitud.

La diplomacia cultural no es la de los funcionarios pagados por el Estado para asistir a circuitos de consumo cultural. Implica la proyección creativa y sistemática de México y su grandeza. La prensa extranjera no va a hacer el trabajo que le toca al gobierno; el nombre de México no puede seguirse pronunciando como sinónimo de narcolandia, es ignominioso exportar esa imagen. Borrar ese estigma es una tarea que debió haber empezado anteayer. Y no nos hagamos ilusiones, no será un camino lineal ni corto; todavía hay en Europa quien nos ve con el sanbenito hollywoodense de los años 50: con sombrero ranchero y sentados junto a un nopal. Y otra de caricatura: ¿No es lamentable que México sólo sea conocido por las pirámides, los mariachis y el narco?

Se habla de la cultura europea, china, japonesa, hasta de la estadounidense pero, lo reconozcamos o no, ya casi no se habla de la cultura mexicana. ¿Qué ha pasado o dejado de pasar? La cultura mexicana con su formidable corpus animado, historia, valores, tradiciones, doctrina, artes, patrimonio, está viva. Somos un país con alma y cuerpo. Mostrémonos. Nuestro sólido y vigoroso capital cultural parece arrinconado, en lugar de actuar como embajador inteligente e incisivo.

Relancemos a México desde las plataformas de la cultura y en sintonía con un mundo que explora nuevas expresiones y manifestaciones. Explayemos toda nuestra gama cultural: historia, patrimonio (artístico y monumental), bellas artes, archivos, bibliotecas, libros, prensa, medios audiovisuales, multimedia, arquitectura.

No estamos de brazos cruzados pero necesitamos reenfocar y reimpulsar esfuerzos. Tenemos al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, al Instituto de los Mexicanos en el Exterior, a las agregadurías educativas/culturales en el mundo, y a las no pocas representaciones de los gobiernos estatales en el extranjero.

En concreto en Europa, México puede ejercer una diplomacia cultural que aporte un sustantivo valor añadido a la percepción y conocimiento que se tiene de nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	SOCIEDAD	4

La Unión Europea reimpulsará, el próximo año, el Proceso de Lisboa que busca hacer de Europa la economía de mayor competitividad basada en el conocimiento. La UE de los 27 está bajo el aura de su Nueva Agenda para la Cultura. El 2009 fue proclamado Año de la Creatividad y la Innovación. En Europa las industrias culturales emplean a casi cinco millones de personas. Cultura cruza empleo, negocios, comercio exterior, tecnologías, inversión, consumo, uso del tiempo. Las industrias culturales mexicanas de primer nivel con su quehacer divulgan la calidad del país. Nuestra competitividad se podrá beneficiar de desarrollo de relaciones entre el sector cultural y otros sectores económicos intra y extra fronteras, p.e. en telecomunicaciones, turismo, medioambiente. Pongamos el turbo para promover en mercados globales nuestros productos y servicios culturales de clase mundial. Así se traslada más México al mundo.

Los retos demandan asistirse del sello cultural. Hemos participado en la construcción de la arquitectura internacional para orgullo de los mexicanos, participamos y con fondos en iniciativas de la ONU, UNESCO, SEGIB (Carta Cultural Iberoamericana y programas Ibermedia, Iberescena, Ibermuseos, entre otros).

¿Faltarán recursos económicos? Seguramente. Compitamos con nuevo vigor por los instrumentos que ofrecen apoyos técnicos, financieros, trato preferencial y medidas de asistencia al comercio cultural. Hay caminos ya explorados que deben volverse a recorrer. Llevemos la dimensión cultural de México como punta de lanza en nuestras relaciones internacionales, en épocas doradas nuestra diplomacia lo hizo con gran acierto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	22

EL MENSAJE DE OBAMA

Carlos Ornelas

El presidente Barack elogió al pueblo, rememoró las cosas buenas, los lugares de excelencia e innovación científica... Pero también fue un crítico de sus conciudadanos, los políticos, los administradores y los malos docentes

El presidente de Estados Unidos es el hombre más poderoso del planeta, pero no tiene autoridad —poder tampoco— para imponer su visión sobre una reforma educativa, dada la descentralización de su sistema escolar, la soberanía real de los estados y las diferencias políticas entre demócratas y republicanos. A pesar de ello, Barack Obama lanzó la semana pasada sus planes de reforma en su primer discurso importante sobre la educación en su país. El marco que eligió fue en la reunión de la Cámara Hispana de Comercio. Su pieza fue clara, coherente, con ejemplos directos de escuelas, distritos escolares, estados, países y personas concretas, incluidos él mismo y su hermana.

Como todo político, el presidente Obama elogió al pueblo, rememoró las cosas buenas, los lugares de excelencia e innovación científica, el lustre de sus universidades y el linaje del sueño americano. Pero también fue un crítico de sus conciudadanos, los políticos, los administradores y los malos docentes. Su mensaje implicó un “reto” a los gobernadores y a los congresistas de su país tendiente a marchar juntos con el fin de renovar la educación como el fundamento para salir de la crisis, más fortalecidos que en el pasado, según su expectativa. Él afirmó: “El relativo declive de la educación estadounidense es insostenible para nuestra economía, nuestra democracia e inaceptable para nuestros hijos. No podemos permitirnos el lujo de dejar que continúe”.

Este desafío a los gobernadores es relevante. El presidente Obama no sólo tiene que cabildear con políticos, sino también pedir apoyo a organizaciones civiles, ofrecer recompensas para las mayorías y tratar de ganarse el favor de los actores más importantes del sistema: los docentes.

En su arenga, Obama plantea “cinco pilares” como sostenes de un edificio educativo nuevo, vigoroso, que sea la punta de lanza para que su país recupere el lugar de liderazgo que ocupó en el mundo y lo ha perdido. Antes de cada planteamiento programático, Obama hizo una crítica, a veces severa.

El primer pilar consiste en brindar un apoyo sin precedente (en recursos financieros, humanos e intelectuales) a la educación inicial. El presidente hizo eco de la importancia estratégica que la investigación educativa pone en la enseñanza de los infantes. Barack Obama ve a la educación inicial, no sólo como mecanismo de una mejor preparación escolar futura, sino también como un dispositivo para ahorrar costos futuros en salud, nutrición y bienestar. Él apuesta a que cada dólar invertido en educación inicial pueda redituar hasta 10 dólares de economías en aquellos rubros.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y MARKETING

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/03/09	A	22

El segundo pilar consiste en mejorar los sistemas de evaluación para que apoyen a los estudiantes, empezando en aquellos lugares donde el desempeño es menor. Ofreció una cifra que muchos estadounidenses se niegan a reconocer: que las escuelas expulsan a los niños y jóvenes de las minorías étnicas: “En muchas escuelas superpobladas de latinos o del centro de la ciudad tenemos tasas de deserción de más de 50 por ciento”. Propone que, juntos, los gobernantes, los padres de familia y los maestros se comprometan a elevar los estándares de desempeño y a retener a los estudiantes para que la mayoría reciba educación de calidad.

El tercer pilar tiene que ver con los maestros. Obama propone nuevos métodos con el fin de reclutar, educar y recompensar a los docentes. Aquí fue particularmente crítico, al mismo tiempo que reconoció las contrariedades de la esa profesión. Expresó: “Mi hermana es maestra, así que sé cómo es de difícil la enseñanza, pero permítanme ser claro: Si a un maestro se le da una oportunidad o dos o tres, pero aún no mejora, no hay excusa para que la persona continúe en la docencia. Rechazo a un sistema que premia el fracaso y protege a una persona de las consecuencias (de ese fracaso)”. La consecuencia es que los alumnos no aprendan, aunque reconoce que en muchos casos también los estudiantes y sus padres fallan, pero así es el sistema.

El cuarto pilar es fortalecer la innovación y buscar la excelencia en la educación. El discurso de la excelencia es bienvenido en Estados Unidos, acostumbrado a competir, a recompensar a los individuos que sobresalen debido a su esfuerzo y a las oportunidades que ofrece el sistema. Su ejemplo fue el fundador de Google, quien superó un sinnúmero de obstáculos para triunfar.

El quinto pilar consiste en fortalecer la educación superior, la investigación científica y ofrecer oportunidades de ingreso y permanencia a minorías por la vía de reformas a los sistemas de becas y préstamos, mas también forzando a las universidades a que reduzcan sus gastos de operación y disminuyan el costo de las colegiaturas.

El discurso del presidente Obama destila vocación de poder y afán de servicio, él sabe combinar la crítica con el mensaje de aliento. Quizá no logre todos sus fines, pero estoy convencido de que moverá los pocos resortes que tiene el gobierno federal estadounidense en la educación, para empujar por la reforma que apenas esbozó.

El discurso de la excelencia es bienvenido en EU, acostumbrado a competir, a recompensar a los individuos que sobresalen debido a su esfuerzo y a las oportunidades que ofrece el sistema.