MIÉRCOLES 25 DE MARZO, 2009

PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM	ACELERAN DEVOLVER IMPUESTOS
EL UNIVERSAL .com.mx	EU DIO PARTIDA PARA "LIBERAR TERRITORIOS"
MILENIO.COM	"TODO EL APOYO PARA DERROTAR" AL NARCO: EU
La Jornada	EU REFUERZA SEGURIDAD EN LA FRONTERA CON MÉXICO
CRÓNICA	ATACA EU LAVADO, ARMAS Y VIOLENCIA FRONTERIZAS
EXCELSIOR	NARCOPOLÍTICA DIVIDE AL PRI
El Financiero en línea	DESEMPLEO HISTÓRICO EN FEBRERO: 2.4 MILLONES
EL ECONOMISTA .com.mx	DESTRABARÁN OBRA PÚBLICA
El Sol de México	CARSTENS: CAERÁ 5% RECAUDACIÓN DE IVA
ovaciones	REFUERZA EU FRONTERA EN AMBOS LADOS
LA PRENSA	¡DUELE!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* 50 ANIVERSARIO DE LA CONALITEG

REFORMA: LA CÁMARA DE DIPUTADOS REALIZÓ UNA *SESIÓN SOLEMNE* PARA CONMEMORAR EL 50 ANIVERSARIO DE LA CONALITEG, EN LA QUE LOS LEGISLADORES EXIGIERON AL GOBIERNO FEDERAL ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS. EN SU DISCURSO, EL PERREDISTA TONATIUH BRAVO SEÑALÓ QUE "ENFRENTAMOS UN GRAVE DÉFICIT EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN", PUES ÉSTA SÓLO SE PUEDE ALCANZAR SI, "COMO RESULTADO DE ESAS POSIBILIDADES DE EDUCACIÓN, VERDADERAMENTE SE ADQUIEREN CONOCIMIENTOS ÚTILES, CAPACIDAD DE RACIOCINIO, APTITUDES Y VALORES", ACOTÓ.

EXPUSO QUE MÉXICO RECLAMA UNA NUEVA REFORMA EDUCATIVA, EN LA QUE A LA GRATUIDAD Y LA LAICIDAD SE SUME UNA EDUCACIÓN CON RESULTADOS Y MÁS INSTRUMENTOS DE EQUIDAD COMO BECAS, DESAYUNOS ESCOLARES, MATERIALES DIDÁCTICOS Y OTROS. POR SU PARTE, LA DIPUTADA DEL PANAL, SILVIA LUNA, EXIGIÓ ACABAR CON INEQUIDADES EN LA EDUCACIÓN Y URGIÓ AL GOBIERNO QUE DEFINA SU ESTRATEGIA PARA ATENDER PROBLEMAS DE CALIDAD. EN EL EVENTO ESTUVO PRESENTE LA TITULAR DE LA SEP, JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, Y FUNCIONARIOS DE LA COMISIÓN NACIONAL**. (*REFORMA* 15-A, *LA CRÓNICA* 9, *LA JORNADA* 48, *EXCÉLSIOR* 6-A, *EL ECONOMISTA* 37, *EL UNIVERSAL* 10-A)**

* VISITA DE HILLARY CLINTON

EL SOL DE MÉXICO: DURANTE SU VISITA DE DOS DÍAS A MÉXICO, LA SECRETARIA DE ESTADO NORTEAMERICANA, HILLARY CLINTON, REVISARÁ CON EL GOBIERNO DE FELIPE CALDERÓN LOS TEMAS PRINCIPALES DE LA RELACIÓN BILATERAL Y LA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA, QUE INCLUYEN TANTO MEDIDAS PARA COMBATIR EL CRIMEN ORGANIZADO, COMO EN MATERIA DE MIGRACIÓN, MEDIO AMBIENTE, COMPETITIVIDAD, INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD, POR LO QUE TENDRÁ ENCUENTROS CON FUNCIONARIOS DE LA PGR Y DE LAS SECRETARÍAS DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN PÚBLICA. **(PÁG. 7-A)**

* BACHILLERATOS DE LA UNAM

MILENIO: LA UNAM PRECISÓ QUE ES FALSO QUE SUS BACHILLERATOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SE ADHIERAN AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO RECIENTEMENTE ESTABLECIDO POR LA SEP, POR LO QUE "EN EJERCICIO DE SU AUTONOMÍA, MANTENDRÁ SUS DOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON LA ORGANIZACIÓN, PROGRAMAS Y REGÍMENES VIGENTES". ADEMÁS, ACLARÓ QUE EL PROYECTO DE CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA LA ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR ES ÚNICAMENTE DE CONTENIDO UNIVERSITARIO Y NO TIENE RELACIÓN CON LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

ASIMISMO, LA INSTITUCIÓN REITERÓ QUE TAMPOCO PARTICIPARÁ EN LA PRUEBA *ENLACE,* PUES ARGUMENTÓ QUE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS SIEMPRE SE HA MANIFESTADO A FAVOR DEL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER PÚBLICO, POR LO QUE "CUALQUIER PROPUESTA QUE FAVOREZCA SU PRIVATIZACIÓN HA SIDO Y SERÁ RECHAZADA". **(*MILENIO* 14, *LA JORNADA* 22, *LA PRENSA* 18, *EL SOL DE MÉXICO* 3-CIUDAD. DESPLEGADOS: *LA JORNADA* 11, *LA PRENSA* 18)**

* PROTESTAS CONTRA EL *SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO*

EL SOL DE MÉXICO: ESTE JUEVES, INTEGRANTES DE LA COORDINADORA DE COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES MARCHARÁN DEL PARQUE DE "LA BOMBILLA" A LA TORRE DE RECTORÍA DE LA UNAM PARA PROTESTAR POR LA REFORMA AL BACHILLERATO QUE PRETENDE IMPULSAR EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DE LA SEP, CON SU TITULAR JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA.

DE ACUERDO CON INFORMACIÓN DESPLEGADA EN UN PORTAL ELECTRÓNICO, LA ORGANIZACIÓN ASEGURA QUE ESTA REFORMA TIENE COMO FIN PONER EN MARCHA, A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010, EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO, CON EL QUE SUSTITUIRÁ LA MEMORIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR EL "DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS", BUSCANDO QUE EN 2012 "LA GENERACIÓN SALGA CON LA CERTIFICACIÓN SNB". **(PÁG. 3-CIUDAD)**

* *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*

MILENIO*:* EL REPRESENTANTE DE LA OCDE EN MÉXICO, JOSÉ ANTONIO ARDAVÍN, SEÑALÓ QUE DESDE SU PARTICIPACIÓN EN *PISA,* EL PAÍS OCUPA EL ÚLTIMO LUGAR ENTRE LOS PAÍSES MIEMBRO DEL ORGANISMO INTERNACIONAL Y, NI SIQUIERA LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* INCIDIRÁ DIRECTAMENTE PARA MEJORAR LOS RESULTADOS. SEÑALÓ QUE, INCLUSO, EL INEE NO TIENE LA CERTEZA DE QUE CON EL PACTO EDUCATIVO SE PUEDAN CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS, PUES NO EXISTE EVIDENCIA DE QUE EL CONVENIO SEP-SNTE GARANTICE EL AVANCE DE MÉXICO EN LA PRUEBA.

"NO TENGO CONOCIMIENTO SI VA A INCIDIR ESTE AÑO. CREO QUE YA DESDE HACE ALGUNOS AÑOS QUE SE APLICA *PISA* SE HAN HECHO COSAS, QUE DE ALGUNA MANERA INCIDIRÁN EN LOS RESULTADOS. DE CUALQUIER FORMA, ES IMPORTANTE QUE, EN LA MEDIDA QUE LOS ESTUDIANTES PONGAN SU MEJOR ESFUERZO EN APLICAR UNA PRUEBA EN LA QUE REPRESENTAN A MÉXICO, HABRÁ RESULTADOS", EXPRESÓ. **(PÁG. 14)**

* PRUEBA *PISA*

REFORMA: ESTE MARTES, EL INEE APLICÓ LA PRUEBA *PISA* A 52 MIL ESTUDIANTES DE MIL 700 ESCUELAS A NIVEL NACIONAL. SIN EMBARGO, A PESAR DE QUE LOS ESTUDIANTES RECIBIERON CAPACITACIÓN PREVIA SOBRE ESTE EJERCICIO, MUCHOS NO ENTENDIERON CABALMENTE LE OBJETIVO DEL EXAMEN: "SÓLO SÉ QUE ES PARA VER EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. CREO QUE ES ALGO INTERNACIONAL, PERO NO TENEMOS MÁS INFORMACIÓN". LOS PARTICIPANTES TAMBIÉN SEÑALARON QUE LES GUSTARÍA CONOCER SU RESULTADO PERSONAL EN LA PRUEBA Y OTROS MÁS SE DIJERON CONFUNDIDOS CON LOS REACTIVOS DE LA MISMA.

LA CRÓNICA: POR SU PARTE, LA SEP INFORMÓ QUE EN EL DF LA OCDE UTILIZÓ A 92 PERSONAS PARA APLICAR DICHOS EXÁMENES EN SECUNDARIAS Y PREPARATORIAS A UN TOTAL DE MIL 348 ESTUDIANTES, PERO TAMBIÉN SE REALIZÓ LA EVALUACIÓN A 805 ALUMNOS QUE CURSAN EL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIANTE LA PRUEBA *PISA GRADO 12.*

EL UNIVERSAL: MIENTRAS TANTO, JÓVENES QUE APARECIERON EN LOS LISTADOS PARA PRESENTAR LA EVALUACIÓN SE "FUGARON" EN EL TRAYECTO A LAS AULAS DE APLICACIÓN ANTE EL TEMOR DE NO HABER ESTUDIADO. SIN EMBARGO, ESTE JUEVES LOS REPRESENTANTES DE LA OCDE ACUDIRÁN NUEVAMENTE A LOS PLANTELES EDUCATIVOS PARA APLICAR LA EVALUACIÓN Y COMPLETAR LOS 52 MIL JÓVENES QUE DETERMINARÁN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN NACIONAL. **(*REFORMA* 15-A, 1, 8 Y 9-ESTADO, *LA JORNADA* 48, *LA CRÓNICA* 9, *EL UNIVERSAL* 13-A, *OVACIONES* 4, *DIARIO IMAGEN* 13)**

* PLAN DE PROTECCIÓN PARA DOCENTES

***EL UNIVERSAL**:* LA SEP CONCERTÓ CON LAS AUTORIDADES DE LOS ESTADOS DE CHIHUAHUA, DURANGO Y SINALOA PARA QUE LOS MÁS DE MIL 200 INSTRUCTORES DEL CONAFE QUE ATIENDEN A NIÑOS CAMPESINOS, INDÍGENAS Y DE MIGRANTES PUEDAN INGRESAR A LAS ESCUELAS PARA DAR CLASES, CON EL COMPROMISO DE "NO OÍR NI VER NADA", PUES EN ESTAS ENTIDADES, QUE CONFORMAN EL LLAMADO *TRIÁNGULO DORADO,* EXISTE UNA MARCADA PRESENCIA DE NARCOTRAFICANTES Y DELINCUENCIA ORGANIZADA.

ARTURO SÁENZ, DIRECTOR GENERAL DEL CONSEJO, EXPRESÓ QUE "PARA NADIE ES UN SECRETO QUE DONDE NOSOTROS ESTAMOS TRABAJANDO ES DONDE SE DA MUCHO ESTE FENÓMENO", Y EXPLICÓ QUE ESTOS FACTORES HAN INCIDIDO DE MANERA ALARMANTE EN LA DESERCIÓN DE LOS INSTRUCTORES COMUNITARIOS, QUE EN REALIDAD SON JÓVENES EGRESADOS DE BACHILLERATO Y QUE BUSCAN UNA BECA PARA ESTUDIAR SU LICENCIATURA. FINALMENTE, INFORMÓ QUE SE NEGOCIA LA RENOVACIÓN DE LA BECA DE JÓVENES DESERTORES CON EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO. **(*EL UNIVERSAL* PP Y 14-A, *LA JORNADA* 48, *EXCÉLSIOR* 21-A, *IMPACTO* 10, *DIARIO IMAGEN* 8)**

* MATERIALES EDUCATIVOS PARA TELESECUNDARIAS

MILENIO: LA DELEGADA FEDERAL DEL CONAFE, LETICIA ESCOBAR BARRETO, ASEVERÓ QUE LA ZONA SUR DEL ESTADO DE MÉXICO FUE IDENTIFICADA CON EL MAYOR RETRASO EN CUESTIÓN DE RENDIMIENTO ESCOLAR, Y A FIN DE ERRADICAR ESTA PENOSA SITUACIÓN, ESTA INSTANCIA ENTREGÓ PAQUETES DE AUXILIARES DIDÁCTICOS A 265 TELESECUNDARIAS DE LA ENTIDAD, CON UNA INVERSIÓN DE 12 MILLONES 742 MIL PESOS, CON RECURSOS DE ORIGEN FEDERAL. CON ESTAS, SUMAN YA MIL 779 LAS ESCUELAS BENEFICIADAS EN LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.

AÑADIÓ QUE A TRAVÉS DE ESTAS ACCIONES, LOS ESTUDIANTES ESTARÁN EN CONDICIONES DE MEJORAR EL RESULTADO DE SUS APRENDIZAJES AL TENER EQUIPOS CON TECNOLOGÍA DE PUNTA QUE SUSTITUIRÁN A LOS QUE YA RESULTAN OBSOLETOS O EN MALAS CONDICIONES. LOS PAQUETES CONSTAN DE DOS COMPUTADORAS, DOS MESAS DE CÓMPUTO, UNA IMPRESORA, DOS REGULADORES, UN MULTIPLEXOR Y CABLES, SOFTWARE BÁSICO PARA PC Y EDUCATIVO, UN JUEGO DE RAZONAMIENTO, LIBROS, UN PLANISFERIO, UNA RANA DISECADA, TRES BALONES Y UNA RED DE VOLEIBOL. **(*MILENIO* 9-ESTADO DE MÉXICO, *IMPACTO* 10, *DIARIO IMAGEN* 8)**

* CONVENCIÓN DE INDUSTRIALES 2009

MILENIO: DURANTE SU PARTICIPACIÓN EN LA *CONVENCIÓN NACIONAL DE INDUSTRIALES 2009,* EL SECRETARIO DEL TRABAJO, JAVIER LOZANO, ALENTÓ A LOS PADRES DE FAMILIA A QUE NO FOMENTEN EN SUS HIJOS EL ESTUDIO DE LAS CARRERAS QUE LES GUSTEN, SINO LLEVARLOS HACIA PROFESIONES QUE TENGAN FUTURO EN EL MERCADO LABORAL PARA NO SER CÓMPLICES DE HISTORIAS DE FRACASOS. AL RESPECTO, SEÑALÓ QUE LAS CARRERAS CON MAYORES PERSPECTIVAS SON LAS RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS.

TAMBIÉN ARGUMENTÓ QUE LAS ESCUELAS TÉCNICAS NO ESTÁN PREPARANDO EL PERSONAL QUE REQUIERE EL MERCADO LABORAL, ANTE LO CUAL EL DIRECTOR DEL CONALEP, WILFRIDO PEREA, RESPONDIÓ QUE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA INSTITUCIÓN SE ESTÁN ACTUALIZANDO PARA CUBRIR LOS REQUERIMIENTOS DE LAS EMPRESAS: "HOY, CONALEP SE HA INSERTADO DENTRO DE LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR; EL SISTEMA ESTÁ EN CONDICIONES DE PROPORCIONAR UN BACHILLERATO DE CALIDAD PARA INSERTAR A LOS JÓVENES EN LA NUEVA REALIDAD LABORAL", CONCLUYÓ. **(*MILENIO* 21-NEGOCIOS, *LA CRÓNICA* 25)**

*** CIERRE DE ESCUELAS**

EL UNIVERSAL: LA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA ESTIMÓ QUE, DEBIDO A LA SALIDA DE NIÑOS DE ESCUELAS PARTICULARES CUYOS PADRES YA NO PUEDEN PAGAR SUS COLEGIATURAS, ALREDEDOR DE 60 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TODO EL PAÍS ESTÁN EN RIESGO DE CERRAR SUS PUERTAS, POR LO QUE SOLICITARÁN A LA SECRETARÍA DE HACIENDA QUE SE RETOME LA INICIATIVA PARA QUE EL PAGO DE INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS, ASÍ COMO DE ÚTILES Y UNIFORMES, SEAN DEDUCIBLES DE IMPUESTOS.

EL PRESIDENTE DE LA ORGANIZACIÓN, GUILLERMO BUSTAMANTE, ADELANTÓ QUE EN LAS PRÓXIMAS HORAS SE ENTREGARÁ UNA CARTA DE PETICIÓN AL SECRETARIO DE HACIENDA, AGUSTÍN CARSTENS, CON LA PROPUESTA DE EXENTAR DEL IVA EL PAGO DE TODOS LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. FINALMENTE, ESPECIFICÓ QUE LAS ESCUELAS QUE SON "MÁS VULNERABLES" EN ESTE MOMENTO CORRESPONDEN A LAS QUE TIENEN COLEGIATURAS MÓDICAS, DE ENTRE 700 Y 800 PESOS MENSUALES". **(PP Y 13-A)**

SECTOR EDUCATIVO

*** REVISIÓN DE LA *CUENTA PÚBLICA 2007***

EL FINANCIERO: REPORTAJE SOBRE LOS RESULTADOS QUE ARROJÓ LA REVISIÓN DE LA *CUENTA PÚBLICA 2007* EN LA EROGACIÓN DE LOS RECURSOS QUE EJERCEN ORGANISMOS CULTURALES DE LA SEP: EL INAH, EL INBA Y EL CONACULTA, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN SUBEJERCICIOS, TRANSFERENCIAS INDEBIDAS, INCONSISTENCIAS Y FALTA DE JUSTIFICACIÓN EN EL GASTO DE LOS RECURSOS EJERCIDOS. DEBIDO A QUE ESTOS ORGANISMOS NO CUENTAN CON UN SISTEMA DE CONTROL PRESUPUESTAL, EL DINERO QUE SE UTILIZA "ESTÁ A CAPRICHO DEL FUNCIONARIO EN TURNO". **(PÁG. 40-CULTURAL)**

*** ACCESO A LA CULTURA**

REFORMA: EN LA *GACETA PARLAMENTARIA* DE ESTE MARTES, LA CÁMARA DE DIPUTADOS NOTIFICÓ QUE 19 CONGRESOS LOCALES APROBARON LA REFORMA CONSTITUCIONAL CON LA QUE SE PROMUEVE EL ACCESO A LA CULTURA COMO UN DERECHO DE LOS MEXICANOS, POR LO QUE SÓLO SE ESPERA SU PUBLICACIÓN POR PARTE DEL EJECUTIVO FEDERAL. AL RESPECTO, EL DIPUTADO PERREDISTA ALFONSO SUÁREZ DEL REAL CONSIDERÓ QUE ESTO ES UN GRAN AVANCE EN LA MATERIA PORQUE ADEMÁS, AHORA, LOS LEGISLADORES PODRÁN DECIDIR LAS POLÍTICAS Y LEYES MÁS CONVENIENTES PARA EL PAÍS EN ESTE SECTOR. **(PÁG. 24-CULTURA)**

**** RESPLANDOR TEOTIHUACANO***

MILENIO: DE ACUERDO CON DATOS PRELIMINARES DE LA CONSULTA PÚBLICA REALIZADA POR LA RED NACIONAL POR LA DEFENSA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO, AL MENOS 3 MIL FIRMAS DE RECHAZO A LA INSTALACIÓN DEL ESPECTÁCULO DE LUZ Y SONIDO *RESPLANDOR TEOTIHUACANO.* ADRIANA POBLADO RAMOS, PRESIDENTA DEL CONSEJO DE PUEBLOS Y BARRIOS ORIGINARIOS DEL DF, UNA DE LAS ORGANIZACIONES QUE PARTICIPÓ EN LA CONSULTA, SEÑALÓ QUE LAS FIRMAS SERÁN PRESENTADAS ANTE EL CONGRESO DE LA UNIÓN Y LA ONU, CON LA FINALIDAD DE "DAR MAYOR PESO AL VALOR CULTURAL DE LOS CENTROS CEREMONIALES".

MIENTRAS TANTO, LAS ORGANIZACIONES QUE COLABORARON EN LA CONSULTA, RESALTARON LA IMPORTANCIA DE LA MISMA "PORQUE RECOGE LA VERDADERA OPINIÓN QUE TIENE LA GENTE SOBRE EL DAÑO QUE PUEDE SEGUIR CAUSANDO A LAS PIRÁMIDES Y A TODO SU ENTORNO LA INSTALACIÓN DE UN ESPECTÁCULO EN ZONAS ARQUEOLÓGICAS". LAS FIRMAS FUERON RECABADAS EL PASADO 21 DE MARZO Y ESTUVIERON ENFOCADAS A CONOCER LA OPINIÓN DE LOS VISITANTES AL CENTRO PREHISPÁNICO. **(PÁG. 11-ESTADO DE MÉXICO)**

* GALARDÓN A CARLOS FUENTES

***REFORMA**:* EL ESCRITOR MEXICANO CARLOS FUENTES FUE GALARDONADO POR EL PRESIDENTE ESPAÑOL, JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO, CON LA *GRAN CRUZ DE LA ORDEN DE ISABEL LA CATÓLICA,* DISTINCIÓN QUE SE OTORGA A TODAS AQUELLAS PERSONAS O INSTITUCIONES POR SU "COMPORTAMIENTO EXTRAORDINARIO DE CARÁCTER CIVIL, QUE REDUNDA EN BENEFICIO DE LA NACIÓN Y CONTRIBUYE, DE MODO RELEVANTE, A FAVORECER LAS RELACIONES DE AMISTAD Y COOPERACIÓN DE LA NACIÓN ESPAÑOLA CON EL RESTO DE LA COMUNIDAD INTERNACIONAL".

POSTERIOR A LA ENTREGA DEL RECONOCIMIENTO, EL AUTOR DE *LA REGIÓN MÁS TRANSPARENTE* COMENTÓ QUE LOS GOBIERNOS DE MÉXICO Y ESPAÑA DEBEN ENTENDER QUE VIVIMOS EN UN MOMENTO DE CRISIS EN EL QUE ES INDISPENSABLE FORTALECER LAS RELACIONES BILATERALES BASÁNDOSE EN LA AMISTAD MUTUA. AGREGÓ QUE, SI BIEN ESPAÑA ES LA ENTRADA DE MÉXICO EN EUROPA Y MÉXICO ES LA ENTRADA DE ESPAÑA EN AMÉRICA LATINA, LA RELACIÓN ENTRE AMBOS PAÍSES SE EXTIENDE MÁS ALLÁ DE SUS PROPIAS FRONTERAS. **(*REFORMA* PP Y 24-CULTURA, *MILENIO* PP Y 53-CULTURA, *EL UNIVERSAL* 1 Y 3-CULTURA, *EXCÉLSIOR* 8-CULTURA)**

INFORMACIÓN GENERAL

* DEVOLUCIÓN Y CONDONACIÓN DE IMPUESTOS

REFORMA: DURANTE SU PARTICIPACIÓN EN LA CONVENCIÓN NACIONAL DE LA CANACINTRA, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ANUNCIÓ A LOS CONTRIBUYENTES LA ACELERACIÓN DE LA DEVOLUCIÓN DE SALDOS A FAVOR, QUE SE COBRARÁN ADEUDOS FISCALES EN ABONOS Y, EN ALGUNOS CASOS, HASTA OFRECERÁ CONDONACIÓN DE MULTAS. TAMBIÉN ANUNCIÓ LA EXPEDICIÓN DE UN DECRETO PARA FAVORECER LA REPATRIACIÓN DE CAPITALES MEDIANTE INCENTIVOS FISCALES, DISPOSICIÓN QUE PROVOCÓ LA OVACIÓN DE LOS INDUSTRIALES. ESTAS MEDIDAS, FINALIZÓ, OTORGARÁ MAYORES FACILIDADES PARA LA RECAUDACIÓN FISCAL. **(TITULAR)**

* LEY DE MEDIOS

MILENIO: EL EJECUTIVO FEDERAL ENVIÓ OBSERVACIONES AL CONGRESO SOBRE LAS REFORMAS A LA *LEY FEDERAL DE RADIO Y TELEVISIÓN* CON EL FIN DE QUE LAS SANCIONES CONTRA PERMISIONARIOS Y CONCESIONARIOS SOBRE OMISIONES O INFRACCIONES REFERENTES A LA TRANSMISIÓN DE SPOTS ORDENADOS POR EL IFE SEAN AQUELLAS QUE PREVÉ EL COFIPE.

EL DOCUMENTO CONSIDERA QUE, ADEMÁS DE LA MULTA, LOS EMISORES DEBERÁN SUBSANAR DE INMEDIATO LA OMISIÓN UTILIZANDO PARA ELLO EL TIEMPO COMERCIALIZABLE. EN CASO DE REINCIDENCIA O DE REALIZAR UNA "FALTA GRAVE" A LAS DISPOSICIONES ELECTORALES, LA TRANSMISIÓN DEL TIEMPO COMERCIALIZABLE PODRÍA SER SUSPENDIDA DESDE EL EQUIVALENTE A UNA HORA DE EMISIÓN Y HASTA 36 HORAS, COMO MÁXIMO. **(PÁG. 10)**

* GALARDÓN BRITÁNICO

MILENIO: EL PLENO DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS APROBÓ EL PERMISO PARA QUE EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN PUEDA ACEPTAR Y USAR LA CONDECORACIÓN DE CABALLERO DE LA GRAN CRUZ, EN GRADO HONORARIO, QUE OTORGA EL REINO UNIDO DE LA GRAN BRETAÑA E IRLANDA DEL NORTE. **(PÁG. 9)**

* RECURSOS PARA EL EJÉRCITO Y LA ARMADA DE MÉXICO

EL UNIVERSAL: DOCUMENTOS OFICIALES DEL GOBIERNO ESTADOUNIDENSE REFIEREN QUE AL DEPARTAMENTO DE DEFENSA SE LE ASIGNÓ UNA PARTIDA POR 12 MILLONES 945 MIL DÓLARES PARA QUE LAS FUERZAS ARMADAS MEXICANAS MEJOREN LA CAPACIDAD "PARA REDUCIR LOS TERRITORIOS INGOBERNADOS". EN EL PRESUPUESTO APROBADO PARA ESA DEPENDENCIA, SE EXPLICA QUE LOS RECURSOS SE DESTINARÁN PARA "MEJORAR LA CAPACIDAD DEL EJÉRCITO Y ARMADA DE MÉXICO, ASÍ COMO FUERZAS ESPECIALES, PARA REDUCIR LOS TERRITORIOS INGOBERNADOS QUE PODRÍAN SER EXPLOTADOS POR VIOLENTAS ORGANIZACIONES TERRORISTAS".

EL DOCUMENTO AÑADE QUE EL DINERO SERVIRÁ, ADEMÁS, PARA PROTEGER CON MAYOR EFECTIVIDAD LA INFRAESTRUCTURA CRÍTICA, "ENCONTRAR Y REPARAR OBJETIVOS, Y ESTABLECER CONDICIONES PARA INCREMENTAR LA COOPERACIÓN CON ESTADOS UNIDOS". DE ESTA FORMA, EL PENTÁGONO ENTREGARÁ A LA SECRETARÍA DE LA DEFENSA EN 2009 EQUIPO DE COMBATE AL TERRORISMO, APOYO TÉCNICO INICIAL, INTERMEDIO Y AVANZADO SOBRE MEDIOS DIGITALES FORENSES, USADOS PARA INTELIGENCIA. LOS RECURSOS SON INDEPENDIENTES DE LA INICIATIVA MÉRIDA**. (TITULAR Y 4-A)**

APLICA LA OCDE PRUEBA PISA 2009 A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y PREPARATORIA DEL DISTRITO FEDERAL

2009 – Marzo – 24

Más de 2 mil alumnos (1,348 de secundaria y 805 de preparatoria) de 61 escuelas fueron examinados hoy al igual que se hace en 67 países miembros y no miembros del organismo internacional

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), a través de la Secretaria de Educación Pública, aplicó la prueba PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) 2009 a mil 348 alumnos de tercero grado de secundaria de 12 escuelas públicas y privadas, así como 805 centros escolares de nivel medio superior en el Distrito Federal.

Con el fin de dar a conocer el nivel de preparación de jóvenes de aproximadamente 15 años, para que puedan enfrentar los retos del futuro, el organismo internacional realizó el examen PISA clásico a estudiantes de cinco secundarias generales, tres técnicas y cuatro particulares de la capital del país, con el apoyo de 24 aplicadores.

El examen consistió en la evaluación de comprensión lectora, razonamiento matemático y ciencias, a fin de medir su capacidad para analizar, razonar y comunicar sus ideas de manera efectiva.

En total la OCDE utilizó a 92 personas para aplicar dichos exámenes en secundarias y preparatorias. Este programa lo realiza la OCDE en 67 países miembros y no miembros de todo el mundo.

Las escuelas secundarias generales que fueron sometidas a este examen fueron:

Escuela Ocelotl

Escuela José Vasconcelos

Escuela José Pagés Llergo

Escuela República de Ecuador

Escuela Rumania

Las secundarias técnicas que aplicaron fueron:

Escuela Secundaría Técnica No. 114

Escuela Secundaría Técnica No. 6

Escuela Secundaría Técnica No. 105

Los colegios particulares que fueron elegidos para el examen fueron:

Colegio Merici

Colegio del Tepeyac

Colegio Insurgentes

Colegio Juan Palomo Martínez

Cabe mencionar que la representación de la OCDE en México también evaluó a 805 alumnos que cursan el tercer año de educación media superior pertenecientes a 49 escuelas públicas y privadas de la ciudad de México, correspondiendo esta aplicación a la prueba denominada PISA Grado 12.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	15

NTX

> La Cámara de Diputados entregó reconocimientos por el 50 aniversario de los libros de texto gratuitos.

Demandan diputados enseñanza de calidad

Claudia Salazar y Armando Estrop

En la conmemoración del 50 aniversario de la edición de los libros de texto gratuitos, diputados exigieron ayer al Gobierno elevar la calidad de la educación en México.

En sesión solemne en la Cámara baja en la que participaron la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, y funcionarios de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), el diputado perredista Tonatiuh Bravo criticó la calidad educativa.

"Enfrentamos un grave déficit en la calidad de la educación.

"Los objetivos de la educación sólo se pueden alcanzar si, como resultado de esas posibilidades de educación, verdaderamente se adquieren conocimientos útiles, capacidad de raciocinio, aptitudes y valores", dijo Tonatiuh Bravo, presidente de la Comisión de Educación Pública.

Expuso que México reclama una nueva reforma educativa, en la que a la gratuidad y la laicidad se sume una educación con resultados.

"No basta la educación gratuita: hay que adicionar, además de libros de texto gratuitos, becas, desayunos escolares, escuelas de tiempo completo, materiales didácticos, educación y otros instrumentos de equidad", enumeró Bravo.

La diputada de Nueva Alianza Silvia Luna exigió acabar con inequidades en la educación y urgió al Gobierno que defina su estrategia para atender problemas de calidad.

"¿Cuál es la propuesta ante las evaluaciones de nuestro sistema? ¿Cuál es la política de Estado que responderá a la demanda de una educación de calidad? ¿Qué ofrecemos a los millones de jóvenes que ven canceladas sus aspiraciones de acceder a la educación media y superior?", cuestionó la legisladora del partido de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	PP

'México no es una amenaza'

› Reconoce Secretaria de Estado de EU que su país debe colaborar en el combate al narco

José Díaz Briseño
CORRESPONSAL

WASHINGTON.- México no es un Estado fallido ni una amenaza para Estados Unidos, pero hay que ayudar al Gobierno del Presidente Felipe Calderón a combatir a los cárteles de la droga, aseguró ayer la Secretaria de Estado Hillary Clinton.

Entrevistada la víspera de su visita de dos días al País, que inicia hoy, Clinton rechazó el reporte del Comando de Fuerzas Conjuntas estadounidense, que califica a México como un Estado bajo riesgo de un colapso repentino.

"Yo no concuerdo con eso. Esa no es la posición de la Administración del Presidente (Barack) Obama", dijo a pregunta expresa del periodista Jorge Ramos, de la cadena Univisión y columnista de REFORMA.

"México, como cualquier otro país, enfrenta amenazas internas de delincuentes y, particularmente, de las bandas y traficantes de drogas. Nosotros hemos tenido esos mismos problemas", expresó.

Cuestionada sobre un artículo del historiador Enrique Krauze publicado ayer en The New York Times, en el que señala que no es justo culpar sólo a México del narcotráfico, Clinton dijo estar de acuerdo.

"Es absolutamente injusto que se apunte a México y se diga que esto es solamente su problema, cuando es la demanda de droga en Estados Unidos, cuando son las armas ilegalmente transportadas a México las que arman a estos cárteles.

"Esa es realmente la posición que el Presidente Obama y yo tenemos. Queremos ser un socio de México y ayudarnos juntos a resolver este problema", expuso.

Al respecto, Obama aplaudió públicamente el plan develado por la Secretaria de Seguridad Interna, Janet Napolitano, para reforzar la frontera y prometió hacer más para frenar el flujo de armas y efectivo que alimenta a los cárteles mexicanos.

"Estados Unidos necesita hacer más para asegurar que las armas ilegales y el efectivo no estén fluyendo de regreso a los cárteles", dijo Obama en conferencia de prensa en la Casa Blanca.

Sobre una reforma migratoria para este año, Clinton señaló que es una prioridad, aunque reconoció que primero se deberá reactivar la economía de Estados Unidos.

Lo que no verá en su visita

- El narcomenudeo en Iztapalapa, el barrio de Tepito e inmediaciones de escuelas.
- Las redes de fabricación y distribución de productos piratas, ilegales y de contrabando.
- La prostitución infantil y la trata de personas en la zona de La Merced.
- Los asaltos a turistas tras cambiar divisas en el aeropuerto.
- Las extorsiones y plagios que sufren empresarios y tianguistas de Veracruz por "Los Zetas".
- Los negocios vacíos en Ciudad Juárez por el temor a la violencia.
- La corrupción en las aduanas de México, que permite el tráfico de armas y dinero.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	15

PISA Y CORRE. Durante tres horas, 21 alumnos del Centro Tecnológico Industrial y de Servicios Número 5, ubicado en el Distrito Federal, respondieron la prueba elaborada por la OCDE.

Piden conocer resultados de PISA

Sonia del Valle
y Alma Paola Wong

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) aplicó ayer la prueba PISA a 52 mil estudiantes de mil 700 escuelas.

Algunos alumnos, como Andrea Garza, estudiante de preparatoria del Liceo Mexicano Japonés, defendió su derecho a conocer el resultado.

EVALUACIÓN
Ve testimonios sobre la prueba
REFORMA.COM

"El resultado me va a servir para conocer cómo ando, en qué me equivoqué y qué debo aprender más", argumentó la alumna del plantel ubicado en el sur de la Ciudad de México.

Algunos estudiantes del Centro Tecnológico Industrial y de Servicios (Cetis) Número 5, en la Delegación Benito Juárez, no se sintieron tan seguros del resultado.

Seleccionados para responder el examen que elabora la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), varios de los 21 alumnos expusieron sus impresiones sobre la eficacia de la prueba.

Jocelyn León, alumna del segundo semestre de Trabajo Social, dijo que en momentos se sintió confundida con las preguntas, por lo que le hubiera gustado un poco más de capacitación más que de memorización.

"Fue un ejercicio de memorización. Me hubiera gustado saber un poco más de la prueba", comentó.

Dulce Murillo, también estudiante de Trabajo Social, afirmó que las instrucciones de quien la aplicó le dieron confianza.

"Me sentí bien y fue rápido. No lo sentí pesado. Creo que la preparación no estuvo tan mal, porque como era más comprensión, la maestra nos ayudó en las lecturas.

"Él (aplicador) fue el que nos dio las instrucciones. Fue muy amable, y eso ayudó", relató.

A pesar de recibir capacitación previa, a las estudiantes no les quedó claro el objetivo de la prueba.

"Sólo sé que es para ver el rendimiento de los estudiantes. Creo que es algo internacional, pero no tenemos más información", dijo Dulce.

José Abarca, aplicador de la prueba y académico de la Facultad de Ciencias de la UNAM, se dijo sorprendido por la rapidez con la que los alumnos respondieron el examen.

"Debíamos cumplir con cierto horario, pero me sorprendió que terminaron muy rápido", dijo.

Ernesto Sánchez, director del plantel de bachillerato, y Ana María Castro, profesora de lectura y redacción, coincidieron en que la capacitación tuvo deficiencias.

"Fueron dos días de capacitación en línea, con instructores desde Monterrey, de las 9:00 a las 17:00 horas. Nos presentaron el material y pidieron que hiciéramos hincapié en comprensión de lectura. Nos dijeron que era importante hacer partícipes a los padres de familia", expresó Castro.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	ESTADO	1

> En la preparatoria 64 de Atizapán los alumnos tuvieron un mes para preparar el examen; ayer en tres horas aplicaron las pruebas de matemáticas, lectura y ciencia.

Aplican PISA a 2 mil 200 jóvenes mexiquenses

Se ven muy lejos del primer mundo

» Considera José Pardo, delegado federal de Educación, que falta encontrar un sistema educativo adecuado para lograr mejores resultados

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	ESTADO	8 Y 9

Toman a PISA sólo como diagnóstico

Ven difícil avanzar

› Consideran maestros y autoridades que México está lejos de países avanzados

Sandra García y Yadira Cruz

TOLUCA.- Autoridades educativas ven lejos la posibilidad de lograr resultados como los que registran países desarrollados en la prueba PISA debido a que en México falta consolidar el sistema educativo.

"Creo que una razón es que los países que están incluidos en la OCDE tienen un camino bastante recorrido, México está en proceso", afirmó el delegado federal de la SEP en el Estado de México, José Antonio Pardo.

"Hay muchos elementos que debemos de considerar como los aspectos culturales, México está en proceso de consolidación, hay muchos elementos socioculturales que deberíamos considerar, por eso estamos trabajando para llegar a esos niveles".

Alberto Hernández, secretario general de la sección 36 del SNTE, coincidió en que no se puede comparar a México con otros países.

"Cuando nos comparan con los países de la OCDE habrá que ver lo que tienen esos países tanto en infraestructura como en formación de docentes, estamos muy lejos de eso", sostuvo.

José Antonio Otero, subdirector de la secundaria Salvador Díaz Mirón, que aplicó PISA en Atizapán, consideró que los estudiantes mexiquenses tienen algunos rezagos, pero la aplicación de este tipo de pruebas les va abriendo el panorama.

"Lo importante será las políticas que en la materia se den a partir de estas evaluaciones, capacitación, material, todo es bienvenido para mejorar el nivel de los estudiantes", señaló.

Selma Montenegro, presidenta de la comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en la Legislatura mexiquense, afirmó que los resultados de los años anteriores no se han visto reflejados en un cambio en la política educativa.

"El analfabetismo es un problema, la tasa es muy alta, es necesario que exista una coordinación real entre lo federal, lo estatal y lo municipal.

"Además de que el acercamiento con los padres de familia es imprescindible para lograr un mejor desarrollo de los estudiantes", dijo la diputada.

Enrique Ortiz, director de la preparatoria Campus Siglo XXI, en Zinacantepec, consideró que los resultados dan un diagnóstico sobre el estatus de la educación en el País y deben dar pie a estrategias de mejora.

"Los resultados que se emitan van a ser importantes porque vamos a conocer nuestra realidad de cómo es nuestro sistema educativo a nivel nacional", expresó el docente.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	ESTADO	8 Y 9

Así se valoran los diferentes niveles del ranking de la prueba en cada disciplina

MATEMÁTICAS

NIVEL	PUNTOS	COMPETENCIAS
1	De 357.77 a 420.07	Pueden contestar preguntas relacionadas con contextos familiares, en los que está presente toda la información relevante
3	De 482.38 a 544.68	Capacidad de ejecutar procedimientos claros, incluso si requieren decisiones secuenciales. Pueden aplicar estrategias sencillas de solución de problemas
6	Más de 669.30	Pensamiento y razonamiento matemático avanzado. Desarrollan nuevos enfoques y estrategias para enfrentar situaciones nuevas

*En Lectura sólo hay 5 niveles

LECTURA

NIVEL	PUNTOS	COMPETENCIAS
1	De 334.57 a 407.47	Sólo son capaces de realizar tareas sencillas, como localizar un único elemento de información ver el tema principal de un texto o relacionado con su realidad
3	De 480.18 a 552.89	Capaces de realizar tareas de lectura de complejidad moderada, como localizar múltiples informaciones y establecer nexos entre distintas partes de un texto
5*	Más de 625.61	Capaces de realizar tareas complejas de lectura, como manejar información difícil de encontrar en textos desconocidos, logrando comprensión detallada

CIENCIA

NIVEL	PUNTOS	COMPETENCIAS
1	De 334.81 a 409.45	Tienen un conocimiento científico limitado que sólo es aplicable a pocas situaciones familiares y dan explicaciones científicas obvias
3	De 484.08 a 558.72	Pueden identificar los temas científicos descritos en una variedad de contextos así como explicar fenómenos y aplicar estrategias de investigación
6	Más de 708	Pueden consistentemente identificar, explicar y aplicar el conocimiento científico en una variedad de situaciones complejas de la vida real

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CULTURA	24

Aprueban el acceso a la cultura

Armando Estrop y Claudia Salazar

La reforma constitucional con la que se promueve el acceso a la cultura como un derecho de los mexicanos fue aprobada por el Congreso de la Unión y sólo se espera su publicación por parte del Ejecutivo Federal.

En la Gaceta Parlamentaria de ayer en la Cámara baja se notificó la aprobación de 19 congresos locales requeridos.

"Hago de su conocimiento que en sesión celebrada en esta fecha la Cámara de Senadores realizó el escrutinio de los votos de las legislaturas de los estados y emitió la declaratoria de aprobación del proyecto de decreto que reforma y adiciona los artículos 4 y 73 de la Constitución.

"En consecuencia, adjunto remito el expediente que contiene los votos aprobatorios de los Congresos de los Estados de Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Colima, Durango, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas", dice el oficio enviado a la Cámara baja.

El diputado perredista Alfonso Suárez del Real consideró esto un gran avance en la materia porque además ahora los legisladores podrán decidir las políticas y leyes más convenientes para el País en este sector.

"La siguiente Legislatura podrá crear leyes o cambiar las cosas que considere que están mal, si no está de acuerdo en cómo funciona el Conaculta o si está de acuerdo en que funcione igual.

REFORMA
GOBIERNO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CULTURA	PP-24

CULTURA

Dan a Fuentes condecoración

El escritor mexicano recibió la Gran Cruz de la Orden de Isabel la Católica, distinción que otorga el Gobierno español.

Recibe Fuentes presea isabelina

› En entrevista, el autor pidió fortalecer amistad de México con España en momentos de crisis

Carlos Rubio
CORRESPONSAL

MADRID.- El escritor mexicano Carlos Fuentes declaró a REFORMA que los gobiernos de México y España deben entender que vivimos un momento de crisis en el que es indispensable fortalecer las relaciones bilaterales basándose en la amistad mutua.

"En los momentos de crisis es cuando los amigos se ayudan", afirmó Fuentes, quien señaló que si bien España es la entrada de México en Europa y México es la entrada de España en América Latina, la relación entre ambos países se extiende más allá de sus propias fronteras.

"Aunque la relación bilateral es muy provechosa, se extiende mucho más allá de las dos partes y abarca mucho más", agregó el escritor.

El autor de *La voluntad y la fortuna* fue condecorado en el Palacio de la Moncloa, sede oficial del Gobierno de España, con la Gran Cruz de la Orden de Isabel la Católica, distinción que se otorga a todas aquellas personas o instituciones por su "comportamiento extraordinario de carácter civil, que redunda en beneficio de la Nación y contribuye, de modo relevante, a favorecer las relaciones de amistad y cooperación de la Nación Española con el resto de la Comunidad Internacional".

Instituida por el rey Fernando VII el 14 de marzo de 1815, la Orden de Isabel la Católica, cuyo Gran Maestre es el rey de España, se otorga por Consejo de Ministros y depende del Ministerio de Asuntos Exteriores de España.

En un acto estrictamente protocolario en el que no se pronunciaron discursos, el presidente del gobierno español, José Luis Rodríguez Zapatero, impuso la banda y la Gran Cruz al escritor mexicano, ante la presencia de personalidades como Javier Solana, Alto Representante para la Política Exterior y de Seguridad Común de la Unión Europea; el embajador de México en España, Jorge Zermeño; Basilio Baltasar, director de la Fundación Santillana; el académico y consejero delegado del Grupo Prisa, Juan Luis Cebrián; el empresario mexicano Plácido Arango; el ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente; la historiadora Cristina Iglesias; el catedrático de la Universidad de Brown, Julio Ortega; y Silvia Lemus, esposa de Carlos Fuentes.

El pasado primero de agosto de 2008 el Consejo de Ministros del Gobierno español aprobó la concesión de esta condecoración a Fuentes, Premio Cervantes de las Letras, junto a otras cuatro personalidades del mundo de la cultura y las ciencias mexicanas, entre los que figuran el historiador Enrique Krauze, director de la revista *Letras Libres*; el politólogo José Woldenberg; el historiador Javier Garciadiego, Presidente del Colegio de México; y el científico mexicano Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995. La Orden de Isabel la Católica consta de los siguientes grados: Collar, Gran Cruz, Encomienda de Número, Encomienda, Cruz Oficial, Cruz, Cruz de Plata, Medalla de Plata y Medalla de bronce.

Algunas de las personalidades que han recibido esta distinción, una de las máximas condecoraciones que otorga el Gobierno de España, son Juan Soriano, Arturo Uslar Pietri, Fernando Botero, Ramón Xirau, Alicia Alonso y Chavela Vargas.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	2-15

Proyectan en Qatar universidad modelo

Diseña mexicano ciudad educativa

› Proponen arquitectos nuevo concepto de aula; ofrecen espacios abiertos que mejoran convivencia

Sonia del Valle

En la Ciudad de la Educación, ubicada en Doha, capital de Qatar, no hay estudiantes mexicanos, pero sí arquitectos.

El despacho Legorreta y Legorreta, diseña los espacios educativos.

Tres de los seis complejos universitarios que forman el corazón de la Ciudad de la Educación que dirige la reina Sheika Mozah Bint Nasser al Missned, esposa del Emir Sheikh Hamad Bin Khalifa Al-Thani.

› Instalaciones innovadoras y enseñanza de calidad son dos características de la Ciudad de la Educación, ubicada en Doha, capital de Qatar.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	2-15

"Es un honor que como empresa mexicana nos llamen a diseñar las universidades.

"Parece ser que la reina Skeika Mozah hizo un recorrido por las universidades americanas, y, como habíamos hecho un proyecto en la Universidad de Stanford, de ahí nos invitaron primero para hacer la Universidad de Texas.

"Acabamos de inaugurar la Carnagie Mellon y la Universidad de Georgetown y está en construcción el centro para estudiantes, que es donde están los espacios de convivencia, estancia, las áreas de deportes, el lugar de congresos", describe Víctor Legorreta, quien, junto con su padre, Ricardo Legorreta, dirige el despacho contratado por la Fundación Qatar.

En entrevista con REFORMA, Víctor Legorreta refiere que la Ciudad de la Educación es un proyecto que combina educación de calidad con instalaciones innovadoras y de vanguardia para la creación de talentos.

"Nos han insistido mucho en que el conocimiento se adquiere cada vez más con el uso de nuevas tecnologías, pero no es lo mismo que ir a la universidad y esta tiene que ofrecer espacios para que los estudiantes adquirieran conocimientos más allá de los libros o el Internet.

"Los espacios están pensados a partir de la convivencia entre estudiantes y maestros, como una forma de aprender el conocimiento que no te dan por sí mismos sólo los libros", señala.

La idea, dijo, es construir espacios interculturales que atraigan estudiantes y fomenten la convivencia.

"Son lugares donde los profesores están en contacto con los estudiantes. Espacios informales, lugares abiertos donde alumnos y maestros, pero también los investigadores, tengan contacto.

"Por lo general los espacios universitarios tienen una barrera física entre profesores y alumnos, incluso te encuentras salones donde el maestro está dos escalones arriba, y aquí es al revés. La idea es tener espacios donde se comparta el conocimiento".

Sobre la innovación de los salones, hay desde los más tradicionales hasta los que cuentan con novedosos sillones tipo loft abiertos.

"Nos pidieron mucha flexibilidad, y propusimos salones tipo auditorio con tecnología para proyecciones.

"Pero en los salones tipo hay mucha flexibilidad para que las bancas se puedan armar de diferentes maneras.

"Otros espacios son abiertos para que alumnos y profesores no sientan que sólo hay una manera de aprender, donde el maestro está al frente y los alumnos en bancas tomando nota", explicó el arquitecto.

La flexibilidad, dijo, fue un factor importante para que el conocimiento no sólo se adquiera en el salón de clases.

Por tanto, señaló, hay anfiteatros, pequeñas salas para hacer trabajo en equipo, en la biblioteca, pero también en los corredores.

ASÍ LO DIJO

"Los espacios están pensados a partir de la convivencia entre estudiantes y maestros como una forma de aprender el conocimiento que no te dan por sí mismos sólo los libros".

"Los espacios fomentan mucho el trabajo en equipo, la colaboración".

"El reto de las universidades es que no se conviertan en un elefante blanco".

Víctor Legorreta
Despacho Legorreta y Legorreta

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CANCHA	15

AMATEUR

México, al relevo

México está listo para acoger el 50 por ciento de las competencias de los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2010, si Puerto Rico no puede organizar la justa por problemas económicos, informó ayer Carlos Hermosillo, titular de la Conade, al término de la reunión de trabajo con los diputados.

Guadalajara sería subsede de siete deportes, porque Mayagüez carece de infraestructura.

Adrián Basilio

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CIUDAD	3

Las Mejores Universidades 2009

Ganan las ingenierías del Tec de Santa Fe

› Forma UNAM mejores arquitectos durante 227 años; puntea la Ibero en Comunicación

Tania Romero y Brenda Rangel

Ingeniería en Sistemas e Ingeniería Mecatrónica son las dos carreras del Tecnológico de Monterrey campus Santa Fe que los empleadores califican mejor en la encuesta Las Mejores Universidades 2009, elaborada por REFORMA.

"Este primer lugar es una carta de presentación muy amplia para nuestros alumnos, sobre todo en estos tiempos en que la crisis está por todos lados, les abre un poco más la ventana de oportunidades", afirmó Gerardo Cervera, director la ingeniería en Sistemas.

Por su parte, Alfredo Salas, director de Ingeniería en Mecatrónica, consideró que, con este resultado, el Tec demuestra que a pesar de la crisis hay un esfuerzo por seguir siendo buenos en todas las áreas.

LUGARES DE HONOR

Carrera	Universidad
Ingeniería Mecatrónica	**Tec de Monterrey-CSF**
Ingeniería en Sistemas	Tec de Monterrey-CSF
Comunicación	U. Iberoamericana
Arquitectura	UNAM

*Empataron en la carrera de Administración

MULTIMEDIÁTICOS

Hace 50 años, aproximadamente, la Universidad Iberoamericana creó la carrera de Comunicación, la cual fue calificada como la mejor en esta encuesta, un puesto que ocupa desde hace varios años.

"Se ha apostado mucho a la formación de alumnos multimediáticos y a apoyar sus iniciativas, a impulsar el cine y fortalecer la enseñanza de la investigación", dijo Gabriela Warketing, directora del Departamento de Comunicación de la Ibero.

Añadió que este tipo de encuestas, aunque son sólo una percepción, siempre dan mucho gusto.

RECONOCIDOS EN LATINOAMÉRICA

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México tiene una gran tradición formando arquitectos desde hace 227 años y en la novena edición de esta encuesta obtuvo el primer lugar de su categoría.

"Arquitectura de la UNAM ha sido la madre de muchas otras carreras de otras universidades y los arquitectos más importantes en el País han salido de aquí", aseguró Jorge Tamés y Batta, director de esa facultad.

Los resultados completos de la encuesta pueden consultarse en reforma.com/universitarios.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CIUDAD	3

Traslada SUTIEMS protesta; repite paro

Mirtha Hernández

De las 17 preparatorias operadas por el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Gobierno capitalino, 16 se sumaron ayer al paro de actividades por 48 horas, para demandar que el Sindicato Único de Trabajadores del IEMS (SUTIEMS) sea reconocido como su representante en las negociaciones salariales y de revisión contractual.

Este miércoles, además de suspender labores, los agremiados a esta agrupación se manifestarán frente a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje para rechazar que las autoridades del IEMS acuerden con el Sindicato Independiente de Trabajadores (SITIEMS) sus condiciones de trabajo para el 2009.

Raúl Pérez, secretario General del SUTIEMS, informó que, pese a que el Instituto emitió un comunicado convocando al diálogo, ayer ninguna autoridad del Gobierno capitalino tuvo acercamientos con ellos para destrabar este conflicto, el cual tiene a unos 17 mil estudiantes sin clases y mil 500 trabajadores sin trabajar.

Y es que el Instituto emitió documentos en los cuales convocó al diálogo y rechazó el paro de actividades, el cual calificó de injustificable, ilegal y sin el apoyo de la comunidad escolar.

Además, insistió, negociará las condiciones laborales con el SITIEMS, ya que así lo ordena la Junta Local.

En tanto, Pérez afirmó que el SUTIEMS cuenta con el respaldo de la mayoría de los trabajadores, lo cual se demostró en un recuento de votos realizado ante autoridades del Trabajo, y por lo cual el mes pasado la Junta Local le otorgó un laudo como titular del Contrato Colectivo de Trabajo de estas preparatorias.

Sin embargo, esta decisión fue rechazada por el SITIEMS, el cual solicitó un amparo.

Pérez insistió en que la descalificación a sus manifestaciones sólo buscan preparar el terreno para posibles sanciones contra los inconformes.

Mirtha Hernández

› Al paro de 48 horas, que termina hoy, se sumaron 16 de 17 preparatorias del Gobierno del DF.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	9

Urgente, la reforma educativa para combatir rezagos, piden legisladores

EDUCACIÓN

► En una sesión solemne la Cámara baja conmemoró el 50 aniversario de la expedición del libro de texto gratuito

[MOISÉS SÁNCHEZ LIMÓN]

Hace medio siglo se creó la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito y, con ello, en México se dio la pauta a que, en el contexto de la educación pública, gratuita y laica, como lo instruye la Constitución, cada niño tuviera acceso a los libros de texto sin costo alguno.

Ayer, en la sesión solemne para conmemorar el 50 aniversario de la expedición del libro de texto gratuito, en el pleno de la Cámara de Diputados se planteó la urgencia de una reforma educativa tendente a combatir los graves rezagos que existen en la materia.

En sus posicionamientos, legisladores de las ocho fracciones parlamentarias de la Cámara baja puntualizaron que, para que los mexicanos sean más competitivos a nivel mundial, es necesaria esa reforma.

"Sin educación no hay democracia, sin democracia no haya desarrollo y sin desarrollo no hay libertad", dijo en su turno la diputada federal del PRI, María del Carmen Pinete Vargas, en tanto el presidente de la Comisión de Educación, el perredista Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, sostuvo que es preocupante el rezago educativo, con un 7.7 por ciento de analfabetismo a nivel nacional, que representa a seis millones de personas mayores de 15 años, sin saber leer ni escribir, de acuerdo con cifras del año pasado.

PINETE VARGAS

"Sin educación no hay democracia, sin democracia no hay desarrollo y sin desarrollo no hay libertad"

En consecuencia, planteó la urgencia de una nueva reforma educativa que permita una educación con resultados porque, adujo, "no basta con que sea gratuita, sino que hace falta mayor apoyo a quienes viven en pobreza extrema".

En tanto, el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, César Duarte Jáquez, manifestó que los libros de texto gratuito son títulos sólidos, de confianza, armonía y solidaridad, con los que todos los niños de preescolar, primaria y secundaria tienen la posibilidad de aprender un conjunto de conocimientos similares, independientemente de su origen y su condición social.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	9

ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

La OCDE aplicó prueba PISA a mil 348 estudiantes

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), a través de la SEP, aplicó ayer la prueba PISA a mil 348 alumnos de tercer grado de secundaria de 12 escuelas públicas y privadas, así como 805 centros escolares de nivel medio superior en el Distrito Federal. El examen consistió en la evaluación de comprensión lectora, razonamiento matemático y ciencias, a fin de medir su capacidad para analizar, razonar y comunicar sus ideas de manera efectiva.

El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) se aplica en 67 países para conocer el nivel de preparación de jóvenes de aproximadamente 15 años, para que puedan enfrentar los retos del futuro.

El organismo internacional realizó el examen PISA clásico a estudiantes de cinco secundarias generales, tres técnicas y cuatro particulares de la capital del país, con el apoyo de 24 aplicadores.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en total la OCDE utilizó a 92 personas para aplicar dichos exámenes en secundarias y preparatorias. Este programa lo realiza la OCDE en 67 países miembros y no miembros de todo el mundo.

La OCDE en México también evaluó a 805 alumnos que cursan el tercer año de educación media superior pertenecientes a 49 escuelas públicas y privadas de la ciudad de México, correspondiendo esta aplicación a la prueba denominada PISA Grado 12.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	25

● WILFRIDO PEREA

Intenso el apoyo con industriales: Conalep

Wilfrido Perea Curiel, director general del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), reconoció que en un diagnóstico de la institución educativa se detectó que "había dejado de ser cabeza de misil en atender los requerimientos del planta industrial de nuestro país".

Por ello, abundó, al inicio de la presente administración no se han escatimado esfuerzos por estar a la vanguardia y a través de un convenio de colaboración de ese colegio con la Canacintra "se ha logrado una mayor vinculación entre el mundo laboral y el académico", para atender los requerimientos profesionales y laborales del México actual.

Al impartir la conferencia "Retos de la Educación Profesional Técnica, en la Vinculación con la Industria", en el marco de la Convención Nacional de Industriales 2009, organizado por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), subrayó que ante los nuevos retos que impone la nueva realidad económica no sólo del país sino a nivel internacional, el Conalep tiene como objetivo fundamental "regresar a su origen y convertirse en una institución líder en la formación profesional". *(Cecilia Higuera)*

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	48

La titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, y el presidente de la Cámara de Diputados, César Duarte, durante la ceremonia solemne por el 50 aniversario del libro de texto gratuito ■ Foto José Carlo González

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	48

■ Mientras la SEP pagó cursos de preparación a escuelas privadas, en las públicas ni enterados estaban

Huyeron algunos de los alumnos elegidos por la SEP para presentar la prueba Pisa

■ Eso marcará la diferencia de resultados en el examen que ayer debieron hacer 52 mil estudiantes: expertos

KARINA AVILÉS

La encargada fue por cada uno de los 35 "elegidos" a sus salones, entre el edificio C y el H del CCH-Vallejo, pero en el camino hacia la sala José Vasconcelos, donde estaba por comenzar la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (Pisa, por sus siglas en inglés), se le dieron a la fuga seis, por lo que el próximo jueves "no tendrán escapatoria".

Para "agradecer su participación en el examen", que ayer tendrían que haber realizado 52 mil estudiantes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) imprimió miles de circulares dirigidas a alumnos y maestros, en algunas de las cuales, la titular de la dependencia, Josefina Vázquez Mota, olvidó poner su firma. Fue el caso del mensaje que recibieron estudiantes de escuelas públicas, mientras los de las privadas sí tuvieron la firma de la funcionaria.

En contraste, la SEP no pasó por alto –de hecho lo preparó con mucha antelación– el pago de los cursos-Pisa al Tecnológico de Monterrey, lo que de entrada marcó una diferencia que, de acuerdo con especialistas, se reflejará en los resultados.

Gracias a la SEP, maestros de del Centro Universitario en Periodismo y Publicidad (CUPP) –privado– tomaron un curso de un mes en el *Tec* de Monterrey, para luego preparar a sus estudiantes, quienes con semanas de antelación acudieron a clases especiales para resolver dicha evaluación, de acuerdo con el coordinador académico, Alfredo Bello.

Situación diferente a la del bachillerato público de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el CCH-Vallejo, participantes en el proceso contaron que una de las reacciones de los alumnos fue de sorpresa: "¿De dónde sacaron mi nombre? ¿Por qué tengo que hacer ese examen?"

Ni el tema *Pisa*, que la SEP mandó musicalizar –ahora hasta canción de la prueba hay y se difunde en una página de Internet de la dependencia–, ni los 200 mil manuales del alumno y otros tantos cuadernillos más para el maestro denominados *Competencias para el México que queremos*, ni los folletos informativos convencieron a muchos de los alumnos que debían hacer hoy el examen en mil 778 secundarias y preparatorias del país.

Así, cuando una de las encargadas del proceso en el CCH-Vallejo creyó que ya había cumplido su cometido de llevar a los jóvenes seleccionados a hacer el examen en la sala Vasconcelos, se dio cuenta de que en el trayecto se le habían escapado seis, por lo que se acordó con las aplicadoras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de que mañana jueves, a las ocho de la mañana, los fugados harán la prueba.

En el turno matutino, 35 debían hacer el examen de Pisa, pero sólo 19 fueron localizados en sus salones y, de éstos, apenas 13 llegaron a la Vasconcelos. En el centro de la ciudad, en el CUPP, Alfredo Bello cuenta que la parte previa al examen estuvo "muy bien", porque "nos llevaron al *Tec* de Monterrey", pero "no me gustó cómo se organizó", porque citaron a los estudiantes a las siete de la mañana y la aplicadora llegó a las 8.30. De la lista que le mandó la SEP, seis alumnos ya estaban dados de baja, por lo que en total participaron 16.

La subdirectora del Cetis 2, Gisela Shargoy, dijo que en el turno matutino hicieron la prueba "Pisa grado 12" –sólo para los de tercero de preparatoria– los 20 alumnos contemplados, mientras en la tarde la realizaron 12 de 15 estudiantes.

El alumno Ángel de Jesús Díaz, del CUPP, consideró que lo "mejor de Pisa fue cuando acabó". Pero la letra de la canción de la prueba es optimista: "Te necesitamos para el mejor resultado; es muy importante en este 2009, en marzo. Con Pisa evaluación sólo tú harás la diferencia..." Así, el gobierno mexicano espera "pasar de la rayita" para ubicarse en un lugar menos desfavorable: actualmente estamos en el último entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	48

■ Cerca de mil 200 instructores laboran en el *Triángulo dorado*

Busca Conafe dar garantías a maestros que laboran en zonas de narcotráfico

KARINA AVILÉS

En razón de que cerca de mil 200 instructores comunitarios trabajan en un nivel de "alto riesgo" en la zona conocida como el *Triángulo dorado* –en los estados de Sinaloa, Chihuahua y Durango–, ante la fuerza del narcotráfico, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) ha hecho arreglos con los sistemas de enseñanza estatales para que dejen pasar a los maestros y alumnos a esas zonas, ya que ellos sólo se dedican a trabajar, afirmó el director de la institución, Arturo Saénz Ferral.

Comentó que hace dos años, niños que venían de la escuela a bordo de una camioneta fueron confundidos en un retén, acto en el que resultó muerta una instructora y otra más salió herida.

Por otro lado, dijo que ha aumentado la matrícula en las escuelas del Conafe, en razón de que los migrantes "están regresando de Estados Unidos" ante la crisis económica, y envían a sus niños a dichos centros.

Entrevistado en el contexto de la ceremonia de entrega de 4 mil 500 paquetes de materiales didácticos al sistema de telesecundarias, Sáenz Ferral dijo que para nadie es un secreto que una de las zonas donde trabaja el Conafe –atiende a los niños más vulnerables del país– se encuentra bajo la influencia del narcotráfico.

Se trata de la región del *Triángulo dorado*, donde "estamos concertando" con los sistemas educativos locales, con el propósito de que los estudiantes no queden fuera del sistema educativo, porque "ellos no tienen la culpa de nada".

También, manifestó que para los instructores, cuyo ingreso es de mil 300 pesos al mes, los caciques y la guerrilla son otro riesgo. Aunque indicó que, por ejemplo, estos maestros son los "únicos que entran a territorio zapatista", en Chiapas.

Sin embargo, dijo que ellos siempre trabajan en condiciones de peligro, porque también deben enfrentar problemáticas de las comunidades, como puede ser el alto consumo de bebidas alcohólicas.

Por otro lado, apuntó que todavía hay cerca de 80 mil niños que el Conafe tendría que atender para que reciban instrucción básica, independientemente de los 320 mil que actualmente integran su matrícula.

De la población atendida, 7 mil 168 son hijos de trabajadores agrícolas migrantes y 36 mil 921 son indígenas. Durante la ceremonia, señaló que a partir de 2008, y por primera vez en la historia de la educación en México, el Conafe entregó útiles escolares a un millón 300 mil alumnos de las zonas más apartadas y pobres de la nación.

En cada año, a partir de 2007, se invirtieron más de 100 millones de pesos en acciones de infraestructura para el beneficio de las telesecundarias, añadió.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	18

Es coordinador de la Pastoral Profética católica de El Amate, Chiapas

EXIGEN LA LIBERTAD INCONDICIONAL DEL PROFESOR Y DIRIGENTE TZOTZIL ALBERTO PATISHTÁN GÓMEZ

HERMAN BELLINGHAUSEN

El Comité de Ex Presos y Familiares de Presos Políticos Voces Inocentes, de La Voz del Amate y de Los Llanos, adherentes a *la otra campaña* y a La Sexta Declaración de la Selva Lacandona, exigió de nuevo la libertad inmediata e incondicional del profesor Alberto Patishtán Gómez, único integrante de ese movimiento que permanece encarcelado en el Centro Estatal de Reinserción Social de Sentenciados (CERSS) número 14, El Amate, en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

El pronunciamiento se da en el contexto de nuevas protestas penitenciarias en ese penal, por otros conflictos, y que han sido reprimidas por la policía estatal. Patishtán, originario del municipio de El Bosque, fue detenido el 19 de junio de 2000 acusado de homicidio, lesiones, asalto, portación de armas de fuego, entre otros delitos, y fue sentenciado a 60 años de prisión en la causa penal número 126/2000. El profesor tzotzil participó hace un año en la huelga de hambre más importante y prolongada que se recuerde, al menos en Chiapas. Ese movimiento, donde sus participantes se reclamaban inocentes, logró la excarcelación de casi medio centenar de presos políticos, en su gran mayoría indígenas, como el propio Patishtán, que es el único que permanece en prisión pues sus presuntos delitos corresponden al fuero federal. Voces Inocentes señala que nuestro compañero es acusado de la emboscada en junio de 2000 en el tramo carretero que va de El Bosque a Simojovel, en el lugar conocido como Las Limas.

Allí perdieron la vida seis policías y resultó herido el hijo del entonces presidente municipal priísta Manuel Gómez Ruiz, quien días después señaló a Patishtán como participante en la emboscada. Su expediente penal ya fue estudiado por el gobierno de Juan Sabines Guerrero, de lo cual se desprendió la ausencia de pruebas que acrediten su responsabilidad y (las autoridades) han aceptado la inocencia de nuestro compañero, quien lleva ocho años y ocho meses privado de su libertad, por delitos prefabricados debido a su participación como activista en la defensa de los derechos del pueblo, al ver tantos desprecios, maltratos, humillaciones que sufría la gente de las comunidades.

Actualmente este preso de conciencia es coordinador de la Pastoral Profética católica en El Amate, además de ministro extraordinario de la eucaristía. Con estos cargos, promueve la defensa de los derechos humanos, trata de apoyar a otros hermanos pobres dentro del CERSS ante las graves injusticias y violaciones que se cometen en su contra, asesorándolos en sus procesos jurídicos para que no sean engañados.El colectivo Voces Inocentes convoca a los grupos organizados estatales, nacionales e internacionales a realizar las acciones que estén a su alcance para exigir la inmediata e incondicional libertad de nuestro compañero y hermano, y se pronunció por la liberación de los presos políticos de San Salvador Atenco, privados de su libertad desde mayo de 2006 por defender su territorio.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	18

PREPARAN CUMBRE DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS

LAURA POY SOLANO

Los pueblos indígenas del continente buscan no sólo reivindicar sus derechos ancestrales a la autonomía, el acceso pleno a la justicia y a la identidad jurídica, así como a una educación libre y laica, también queremos construir una alternativa a la crisis civilizatoria del capitalismo y su modelo neoliberal, afirmaron líderes de organizaciones indígenas del país asistentes a la reunión previa de la IV Cumbre Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala, que se celebrará en Puno, Perú, del 27 al 31 de mayo próximo, cerca de la frontera entre Bolivia y Chile.

Genaro Bautista, director de la Agencia Internacional de Prensa India, destacó que la construcción del buen vivir, el cese de la criminalización de la protesta social y la organización política indígena serán ejes centrales del encuentro. Se prevé la asistencia de más de mil delegados del continente.

Amparo Jiménez, de la organización michoacana Nación Purépecha, destacó que luego de tres encuentros continentales, una tarea prioritaria será encontrar mecanismos jurídicos para que las declaraciones emanadas de estos encuentros no se queden sólo en el papel, porque en muchos países de la región se han logrado avances que están reconocidos en sus constituciones. Otro punto central, afirmó, será dar voz a quienes planteamos una alternativa al modelo neoliberal, hoy en crisis, para establecer una forma distinta de la humanidad, más justa y viable ambientalmente.

Abundio Morales, también de Nación Purépecha, destacó que se trata de un encuentro de pueblos indígenas para ir encaminando una respuesta continental a nuestros desafíos como pueblos originarios, pero también como parte de la sociedad, pues reclamamos el derecho a ser parte de esta historia universal del hombre a la que hemos aportado tanto.

Ante representantes de diversas comunidades y pueblos indígenas, Genaro Bautista señaló que en ese encuentro también se realizará la Primera Cumbre Continental de Mujeres Indígenas del Abya Yala, el 27 y 28 de mayo, mientras que el Encuentro Continental de Niños y Jóvenes Indígenas se llevará a cabo el 29 y 30 de mayo, que abordarán temas vinculados con la participación de la mujer en el movimiento indígena y el acceso a una educación y a políticas públicas interculturales que pasen por un proceso de descolonización del saber.

En el encuentro, que tiene como lema Por estados plurinacionales y buen vivir, también se analizará el avance en la aplicación de los resolutivos de las cumbres de México, Ecuador y Guatemala, e incluir temas como la cosmovisión indígena, territorialidad, derechos indígenas, militarización y criminalización, así como la organización e integración de los pueblos originarios.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	22

RECHAZA LA UNAM INTERÉS POR EL SNB

LAURA POY SOLANO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que no existe ningún interés de esta casa de estudios por adherirse al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), recientemente establecido por autoridades federales, ni tampoco participar en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), que encabeza la Secretaría de Educación Pública. En un desplegado, precisó que en el ejercicio de su autonomía mantendrá sus dos subsistemas: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, con la organización, programas y regímenes vigentes

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	6

San Lázaro

50 AÑOS DE LECTURA GRATUITA

En sesión solemne, con la presencia de la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, diputados de los ocho grupos parlamentarios celebraron el Quincuagésimo Aniversario de la Expedición del Libro de Texto Gratuito y se pronunciaron por trabajar en una reforma educativa que permita combatir los graves rezagos en la materia, a fin de ser más competitivos a nivel mundial.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	21

EN EL TRIÁNGULO DORADO LES PIDEN NO INTERFERIR EN ACTIVIDADES

Perciben peligroso entrar a *narcozonas* a dar clases

La Conafe dice que los maestros arriesgan su vida para cumplir con su tarea educadora

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El riesgo de dar clases en una zona donde han detectado actividad del narcotráfico no impide que instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) cumplan con su labor.

En la región conocida como el Triángulo Dorado, que comprende Chihuahua, Durango y Sinaloa, hay alrededor de mil 200 maestros de este sistema educativo que a diario exponen su vida para educar a niños que viven en áreas donde se cultiva mariguana.

Arturo Sáenz Ferral, director general del Conafe, explicó que en esta zona dejan entrar a los instructores, siempre y cuando no interfieran en las actividades de la comunidad, por lo que tener acceso a esta zona pone en riesgo su vida.

"Para nadie es un secreto que sólo los instructores del Conafe son los que logran entrar a las comunidades donde se da el fenómeno de la siembra de mariguana", señaló el funcionario público.

Sin embargo, la consigna es simple: los instructores no pueden ni deben ver nada de lo que ocurre en esas comunidades marginadas. "Concertamos que los dejen entrar para atender a los niños de esas localidades y que no verán nada de lo que pase ahí, mientras les den la oportunidad de dar clases", detalló Sáenz Ferral.

De esta manera, los profesores que acuden a comunidades dominadas por los traficantes de drogas arriesgan su vida por tan sólo mil 300 pesos al mes, toda vez que esa es la ayuda que reciben del gobierno federal a través del Conafe.

No obstante, diariamente están en las regiones peligrosas de Sinaloa, Chihuahua y Durango, porque son los únicos profesores a los que dejan entrar.

Ante esta situación, el director del Conafe comentó que han solicitado mayor apoyo de las autoridades estatales, a fin de que puedan protegerlos cuando se trasladan a las comunidades.

"Ellos entran, no ven nada, pero sí trabajan intensamente en favor de la educación de los niños, porque estos no tienen la culpa de vivir en zonas marginadas y dominadas por el narcotráfico", indicó.

Ante la pregunta de cuántos instructores han perdido la vida o han sido heridos en el Triángulo Dorado, comentó que no tienen cifras al respecto, pero que el año pasado, en un retén, una de las instructoras perdió la vida.

"Salieron de una capacitación y mataron a una, mientras que la otra quedó herida, pero fue atendida con recursos del Conafe", mencionó.

En ese sentido, puntualizó que los instructores trabajan en un nivel de riesgo muy alto, porque cuando van a una comunidad marginada, donde el narcotráfico controla a la población, deben ser muy cautelosos hasta con los padres de familia.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	21

Conafe admite rezago en las telesecundarias

Arturo Sáenz Ferral, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), señaló que las telesecundarias operan en condiciones pésimas, por lo que el rezago educativo en los 17 mil 301 planteles de este tipo del país no ha podido reducirse, y en ese sentido, la inversión que ha hecho el gobierno federal ha sido insuficiente.

Al respecto, el coordinador nacional de telesecundarias, Armando Becerril, indicó que para abatir un poco el rezago de estos planteles, el Conafe pactó con los gobiernos estatales la remodelación; sin embargo, hay escuelas que no tienen los espacios dignos.

— LILIAN HERNÁNDEZ

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	14

VIOLENCIA EN DURANGO Y COAHUILA

Mueren cuatro estudiantes y un niño durante balaceras

Un comando intentó *levantar* al integrante de una banda musical cerca de un Colegio de Bachilleres

POR PERLA CARDOSO
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

DURANGO, Dgo.— Cuatro estudiantes de entre 18 y 19 años de edad fueron asesinados por un comando que intentó *levantar* al baterista del grupo musical *Atardecer*, Jesús Roberto Villa, quien también murió durante la balacera con los delincuentes.

El integrante de esa agrupación musical viajaba en una camioneta junto con los cuatro jóvenes (tres mujeres y un hombre), cerca del Colegio de Bachilleres en el municipio de El Oro cuando el vehículo fue interceptado por el comando.

Según testigos, Villa acudió a este plantel educativo a recoger a uno de los estudiantes la noche del pasado lunes.

El grupo armado intentó llevarse al baterista de la agrupación de música norteña y pasito duranguense, y cuando Jesús Roberto Villa se enfrentó a los sujetos, éstos dispararon contra él y sus acompañantes con rifles AR-15.

En el lugar murieron el músico y José Jesús Núñez Carrillo, de 19 años y estudiante del Tecnológico de Santa María, así como Alexina Arriet Salazar y Yesica Karen López Silva, ambas de 19 años, alumnas de la Escuela Normal y originarias de Delicias, Chihuahua.

Dora Vianey Beltrán Avilés, de 18 años, resultó herida de gravedad y falleció en las primeras horas de ayer cuando era atendida en una clínica de Parral, Chihuahua.

Ayer, las autoridades municipales determinaron suspender las clases en todos los planteles educativos, a fin de preservar la seguridad de los pobladores de esa demarcación colindante con el estado de Chihuahua.

Otro ataque en el norte

En la carretera a Mieleras, en el municipio de Torreón, Coahuila, cinco personas fueron ejecutadas ayer a balazos, entre ellas un niño de cuatro años.

Aunque anoche aún no había información oficial por parte de las autoridades, fuentes policiacas informaron que una de las víctimas fue un menor de edad.

El comando responsable del ataque estaba integrado por una docena de individuos, quienes descendieron de un vehículo y abrieron fuego contra las cinco personas, todas ellas del sexo masculino, según investigaciones preliminares.

—CON INFORMACIÓN DE ALMA GUDIÑO

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	POL Y SOC	37

CORDIAL SALUDO

Foto: Hugo Salazar

Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, acompañada por César Duarte Jáquez, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, envía un saludo cordial hasta el palco de invitados especiales durante la Sesión Solemne celebrada en San Lázaro para conmemorar el quincuagésimo aniversario de la elaboración y entrega de los libros de texto gratuitos. ■

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	10

CRÓNICA DE SAN LÁZARO

FIN DE VISITAS... Y DE MODALES FINOS

Príncipes, funcionarios, charros y un coro mixe contuvieron por un rato la "guerra" de bancadas

Fidel Samaniego R.
fidel.samaniego@eluniversal.com.mx

Ayer en San Lázaro hubo una gran variedad de visitas: los príncipes de Bélgica, la secretaria de Educación Pública, charros con sus trajes y sombreros pero sin los caballos, una orquesta y un coro de indígenas mixes, un ex futbolista, Carlos Hermosillo que hoy usa finos pantalones largos y el Secretario de la Función Pública.

Y ante todos ellos, los anfitriones, quienes integran la Cámara de Diputados, tuvieron un buen comportamiento. Respetaron los protocolos para quienes algún día serán monarcas y la sesión solemne que conmemoró el medio siglo del nacimiento de los libros de texto gratuitos.

Pero en cuanto se marcharon, los legisladores volvieron a lo suyo, las disputas políticas, los enfrentamientos. Así, en tribuna, el perredista Cuauhtémoc Sandoval hizo enojar a los panistas al apuntar que la condecoración que recibirá el presidente Felipe Calderón del gobierno británico es llamada, según la traducción literal: "De la gran orden del baño". Discutieron por eso. Hubo quien exigió que el primer orador se disculpara ante el Reino Unido por burlarse de sus medallas.

Los priistas alistan estrategia para lanzarse contra el PAN y el ex presidente Fox por los presuntos malos manejos del presupuesto

La guerra política. Sin hacer ruido, mientras tanto, los priistas continuaron con los preparativos de la estrategia en la que, insistieron, se lanzarán con todo contra el PAN y el ex presidente Fox por los presuntos malos manejos del presupuesto, sobre todo en el último año del sexenio anterior.

Diputados del PRI puntualizaron que cuando menos en tres rubros hay verdaderos "hoyos" e irregularidades: el programa Enciclomedia, la Biblioteca José Vasconcelos y la ampliación del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México.

Día de visitas. Temprano llegaron sus altezas reales Philippe y Mathilde, príncipes de Bélgica. Los recibió en el salón de Protocolo el presidente de la Cámara de Diputados, César Duarte, quien posteriormente se reuniría con varios charros, hombres de trajes con botonaduras plateadas, pero sin sus corceles.

Después la sesión solemne para celebrar los 50 años del nacimiento de los libros de texto gratuitos. Vestida de rosa mexicano, la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, se veía contenta sentada en el lugar que ocupan los presidentes de la República cuando acuden a rendir protesta o sus informes. Saludaba sonriente a quienes estaban en la bancada del PAN, a la que podría pertenecer a partir del próximo septiembre.

Una sesión en la que se recordaron a hombres de la talla de Jaime Torres Bodet y Martín Luis Guzmán, pero en la que también se escuchó el duro discurso del presidente de la Comisión de Educación, Tonatiuh Bravo, quien dijo que es preocupante que en México todavía haya cerca de seis millones de personas mayores de 15 años de edad que no sepan leer ni escribir.

Y se fueron las visitas. Los dueños de la casa dejaron a un lado las buenas maneras. Regresaron a sus luchas. Unas, en voz alta, otras... en silencio.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	13

Alumnos se "fugan" de examen de calidad

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Ante el temor de presentar un examen, jóvenes de 15 años "se fugaron" durante la selección realizada con base en los listados de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Sin embargo, "no hay manera de que escapen" de la evaluación internacional, y el próximo jueves acudirán nuevamente a los planteles los representantes de ese consorcio internacional para que la calidad de la educación en México sea examinada.

En el CCH Vallejo, de la UNAM, fueron al menos cinco los estudiantes que, ante el temor de no haber estudiado, "se fugaron" durante el trayecto de su salón al aula que se tenía preparada para la aplicación de la prueba.

Sólo 13 de ellos se presentaron; el resto no acudió a clases, por lo que el jueves, "sin remedio, los estudiantes presentarán el examen", a fin de sumar 52 mil jóvenes, de 15 años, que determinarán la calidad de la educación en México frente a otros 66 países.

Mientras esos jóvenes se "fugaban", la SEP, en su página *www.pisa.sep.gob.mx*, difundió una canción en la que decía a los alumnos: "Tienes el poder de decidir sobre el futuro y hacer de tu país un buen ejemplo para el mundo".

A diferencia de aquellos alumnos, Ángel de Jesús Díaz, inscrito en el Centro Universitario en Periodismo y Publicidad, confió en que en esta evaluación México no va a "salir tan mal como en el periodo pasado", cuando ocupó el último lugar entre los países de la organización, y el 38 de los 42 analizados.

Su confianza se basa en un curso que tomó junto con sus maestros y el apoyo del *Manual de alumnos, Competencias para el México que queremos, evaluación PISA*, del que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos imprimió 200 mil ejemplares.

LOS resultados de la prueba se conocerán el próximo año

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	PP-4

TRIÁNGULO DORADO

La sierra entre Chihuahua, Sinaloa y Durango es una región de influencia del cártel del "Chapo"

La SEP "concierta" para enseñar en zona de narcos

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El Consejo Nacional de Fomento Educativo afirmó que el ingreso de instructores a la zona conocida como Triángulo Dorado se concierta con autoridades locales para que el personal que acuda a atender niños campesinos e indígenas "no oigan ni vean nada". En la región hay una fuerte presencia del narcotráfico.

Prometen dar clase y "no oír o ver nada", en área de narcos

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) concertó con las autoridades del llamado Triángulo Dorado, conformado por los estados de Chihuahua, Durango y Sinaloa, en donde existe presencia de narcotráfico y delincuencia organizada, para que los más de mil 200 instructores que atienden a niños campesinos, indígenas y de migrantes puedan ingresar a las escuelas para dar clases, con el compromiso de "no oír ni ver nada".

Arturo Sáenz, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), dijo que "lo que estamos concertando con el sistema educativo estatal es para ver que también a sus profesores, en un arreglo y al margen de los asuntos que se den ahí, nos dejen entrar para atender a sus niños; y que nuestros jóvenes y profesores que lleguen a entrar no oyen, no ven nada, pero sí trabajan intensamente en favor de los niños para no dejarlos fuera del sistema. Los niños no tienen la culpa", detalló el funcionario, al concluir la ceremonia de entrega de materiales didácticos a Telesecundarias.

"Para nadie es un secreto que donde nosotros estamos trabajando es donde se da mucho este fenómeno (del narcotráfico) en términos de dónde están y dónde siembran".

Explicó que uno de los "problemas de riesgo" es el del narcotráfico y la violencia por parte de las organizaciones de la delincuencia, que ha provocado que se incremente la deserción de los instructores comunitarios, que en realidad son jóvenes egresados de bachillerato. Estos estudiantes reciben mil 300 pesos mensuales por el servicio social durante un año, a cambio de que más tarde se les otorguen becas durante 30 meses para realizar estudios de licenciatura.

En lo que va de la administración, el funcionario recuerda sólo un "incidente" ocurrido el año pasado, cuando jóvenes que asistían a una capacitación salieron en una camioneta y en un retén los confundieron y mataron a una de las instructoras. Otra quedó delicada de salud, pero fue una confusión.

El director de Conafe señaló que la atención que reciben 320 mil niños, desde preescolar a secundaria, se da en comunidades pequeñas y apartadas del país.

Ante la deserción de los instructores a consecuencia de la violencia por el narcotráfico, dice que se negocia con el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, que todos aquellos jóvenes que deseen renovar su beca en los bachilleratos dependientes de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria deban realizar una estancia de siete semanas durante el verano.

> "Para nadie es un secreto que donde nosotros estamos trabajando es donde se da mucho este fenómeno (del narcotráfico) en términos de dónde están y dónde siembran"
>
> **Arturo Sáenz**
> Director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo

EL DATO

El director de Conafe señaló que atienden a 320 mil niños desde preescolar hasta secundaria en comunidades apartadas

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	13

Advierten cierre de 60 escuelas por crisis

Padres pedirán a Hacienda que las colegiaturas sean deducibles

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Por la salida de niños cuyos padres ya no pueden pagar las colegiaturas, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) calcula que están en riesgo de cerrar sus puertas entre 50 y 60 escuelas de educación básica en todo el país.

Guillermo Bustamante, presidente de esa organización, informó que por decisión del Consejo Nacional se solicitará a la Secretaría de Hacienda que se retome la iniciativa para que el pago de inscripciones y colegiaturas, así como de útiles y uniformes, sean deducibles de impuestos.

De esa manera buscan evitar que la crisis económica tenga un impacto mayor en las escuelas privadas y en la deserción de los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

Bustamante explicó que en las próximas horas se entregará una carta de petición al secretario de Hacienda, Agustín Carstens, con la propuesta de exentar del Impuesto al Valor Agregado (IVA) el pago de todos los servicios educativos.

Se trata de una iniciativa que se presentó durante la gestión del presidente Vicente Fox, pero que

"no sólo en estos momentos de crisis, también para después, podría ayudar a los padres de familia".

El representante de la UNPF aseguró que en este momento "está en riesgo de desaparecer 1% de las escuelas privadas de educación básica en el país".

PREVÉN CIERRE DE ESCUELAS

La Unión Nacional de Padres de Familia advierte que 60 planteles cerrarán debido a la crisis

Las escuelas más vulnerables en este momento son las que a pesar de ser particulares "tienen colegiaturas módicas, de entre 700 y 800 pesos mensuales", y que por la crisis económica ya empiezan a tener problemas porque los padres de familia no cuentan con los recursos para cubrir esos montos.

Las escuelas más vulnerables son las que cobran entre 700 y 800 pesos al mes, según la UNPF

Tan sólo hace unos días, el presidente de la organización comentó a EL UNIVERSAL que los papás de poco más de 320 mil niños que estudian en este tipo de escuelas han tenido que emprender negociaciones para pagos diferidos de colegiaturas de sus hijos, luego de haber perdido el empleo o, en el caso de los empresarios, no tener liquidez para la cobertura de esos servicios.

El escenario de crisis para las escuelas privadas, en particular las de educación básica, señala, se debe también a que por lo menos en los últimos tres años la matrícula de niños se ha reducido 6% por la baja en el grupo demográfico poblacional.

"Eso ya había colocado a las escuelas privadas en una situación de crisis, y la financiera ha venido a agravar esta situación, por lo que solicitaremos que se retome la iniciativa de deducibilidad de impuestos en el pago de los servicios educativos", explicó Bustamante.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	DEPORTES	6

Por ser débil visual intentaron dejarlo fuera del Panamericano de judo. Pero ayer lo llamaron de última hora, tras denunciarse la injusticia

EDUARDO ÁVILA, EN EL PANAMERICANO

Siempre sí participará

El judoka había sido excluido del equipo Tricolor por discapacidad visual, a pesar de llevarse el selectivo

Adriana Díaz Reyes
adriana.reyes@eluniversal.com.mx

Aunque en un principio fue excluido del equipo nacional de judo que participará en el Campeonato Panamericano de la especialidad, finalmente Eduardo Ávila fue autorizado para viajar con el resto de la selección.

"Me llamaron hoy (ayer) a las 3 de la tarde. Regresaba de la escuela y me avisó el doctor (Eduardo) Obregón, que es el encargado de deporte adaptado de la Conade. Al final parece que se autorizó mi presupuesto para poder viajar", dijo el judoka, quien obtuvo el oro en los Juegos Paralímpicos de Beijing 2008.

Apenas el lunes, EL UNIVERSAL publicó una nota sobre el problema del atleta, quien se quejaba de discriminación luego de negársele la oportunidad de asistir a la competencia por su discapacidad visual, pese a que había derrotado a todos sus ri

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	DEPORTES	6

vales en el selectivo.

Pero ayer el rostro le cambió al ser llamado pues ésta será su primera participación internacional en un certamen convencional.

"Voy a dar lo mejor de mí y trataré de obtener una medalla. Me he preparado por muchos meses y me encuentro a la altura de mis rivales", añadió el atleta de 22 años de edad y quien competirá en la categoría de menos de los 73 kilogramos.

No hay rencores, quizá un poco de desencanto ante la actitud de las autoridades. "Lo que me tiene triste es tener que llegar a esto. Tuve que recurrir a muchas instancias para que se dieran cuenta de lo que pasa a veces".

Pese a sentirse contento por viajar con el equipo convencional, aclaró que su prioridad sigue siendo el deporte adaptado.

"En la modalidad de paralímpicos siempre me han apoyado aunque me gustaría que este Panamericano convencional sea el primero de muchas competencias en las que pueda estar".

El seleccionado quiere hacer historia y calificar para los Juegos Olímpicos de Londres, tanto en el sistema adaptado como en el convencional. "Ya tengo la medalla paralímpica y conseguir la convencional sería un sueño".

Vanessa Zambotti, quien también viajó con la selección, se alegró por la decisión de incluir a Eduardo en el equipo. "Es un gran deportista. Él ganó su lugar y puede ser un carta fuerte para México. Es un competidor de nivel y tiene mucho coraje".

El Campeonato Panamericano se llevará a cabo en Argentina del 25 al 29 de marzo.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	D.F.	15

CRISIS AVIVA EL MALTRATO INFANTIL

En promedio se presentan mil 200 reportes al año, y en 2007 y 2008 se registró una disminución. Sin embargo, las malas condiciones económicas aceleran los conflictos intrafamiliares; pequeños de entre seis y 12 años, los más vulnerables

MÓNICA ARCHUNDIA

La crisis económi0ca podría agudizar los casos de violencia infantil en la ciudad de México debido a que este factor siempre acelera los procesos de maltrato en las familias.

Así lo consideró Adriana Monroy, subdirectora de Prevención y Atención al Maltrato Infantil del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Distrito Federal (DIF-DF), quien no descartó que este año se registre un número de reportes por maltrato, similar al de 2007.

Detalló que el promedio anual es de más de mil 100 reportes sociales por algún tipo de violencia hacia menores de edad, pero de 2007 a 2008 se había registrado un descenso en el número de llamadas recibidas, el cual podría revertirse durante 2009 debido a las malas condiciones económicas que se registran en la ciudad y el país.

Cristina González Chirino, coordinadora del Programa de Atención al Maltrato Infantil de ese organismo, atribuyó en parte el posible crecimiento a la difusión que se ha dado a las acciones del DIF capitalino.

De acuerdo con Monroy, este crecimiento, que aún no es posible determinar en porcentaje, se notará en todas las dependencias e instituciones encargadas de atender la violencia o el maltrato en la capital y no únicamente en el DIF local.

Gilberto Sandoval, otro de los coordinadores del Programa de Atención al Maltrato Infantil del organismo, comentó que 60% de los reportes que se reciben, ameritan una intervención social de la institución y seguimiento, toda vez que la mayoría de los casos tiene qué ver con costumbrismo, educación o incluso cuestiones económicas.

Los menores que tienen más alto riesgo de maltrato son los que se encuentran en primaria, es decir, que tienen entre seis y 12 años de edad, debido a que es en esa etapa de la vida cuando se registran más cambios en los niños y comienzan a tener choques con sus papás.

“Nos topamos con papás que fungen el mismo rol o en casos donde los abuelitos son los que se hacen cargo del niño... esos los manejamos como falta de atenciones, no descuidos, como hacen otras instituciones”, afirma Sandoval.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	D.F.	15

El maltrato físico extremo, que es lo que resulta más llamativo, no es atendido en el DIF capitalino sino en la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF). “Pasan a un nivel distinto que no es el nuestro”, explica la subdirectora.

Aunque este organismo puede tener conocimiento de los casos, enseguida los canaliza a las instituciones correspondientes. “Nosotros apostamos por construir relaciones más equitativas en la familia, y por generar cambios”.

De ahí que al Programa de Atención al Maltrato Infantil se sume el de difusión de esta práctica, a través del cual se lleva a las comunidades y a las escuelas públicas información sobre los diferentes tipos de violencia.

A través de talleres, pláticas y conferencias, y con apoyo de otras instituciones de gobierno y organizaciones no gubernamentales, se ofrece apoyo sin costo a las familias que requieren ayuda para cambiar la forma en que se relacionan sus integrantes.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	SOCIEDAD	PP

YO NO MATO ANIMALES

Arturo González se negó a aplicar la "eutanasia" a una gallina y logró el apoyo de autoridades de la UNAM

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

Querían obligarlos a matarlas pero ellos estaban decididos: no lo harían. Llegaron al salón y, de inmediato, los maestros les advirtieron que reprobarían por negarse a aplicar el método de la "eutanasia". Y los expulsaron de la clase. Eran cinco estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la UNAM que, por objeción de conciencia, se negaron durante su curso de Metodología Diagnóstica a simplemente "matar por matar", sin anestesia, a gallinas sanas. Para ellos era una gran contradicción pues la eutanasia, que acelera la muerte del ser que sufre a consecuencia de males de salud, se realiza a desahuciados. Este no era el caso.

Ese 10 de septiembre de 2007, además de que 10 gallinas fueron sacrificadas, se gestó el inicio de una pequeña batalla emprendida por Arturo González, que a la par de luchar por los derechos de los animales peleó por una norma asentada en el Código de Ética de los Médicos Veterinarios Zootecnistas: no realizar actos que les causen daño emocional o que atenten contra sus principios y su propia conciencia, aun cuando se los solicite una autoridad, un cliente o un profesor.

¿Pero cómo un estudiante de veterinaria se iba a negar a matar a un animal durante una práctica? ¿Cómo iba a aprender si no era quitándole la vida a otro ser, como tradicionalmente se realiza en la institución?

Para Arturo González, ahora de 23 años, es posible respetar la vida de los animales y, al mismo tiempo, desarrollar las habilidades que un médico veterinario debe tener.

Utilizar un video donde se muestre la técnica a desarrollar, utilizar un software interactivo, conseguir modelos de anatomía clásica, utilizar gallinas plastinadas que son flexibles y abordar casos clínicos reales de gallinas enfermas que realmente necesiten un método de eutanasia son algunas de las posibilidades que Arturo considera pueden llevarse a cabo en las prácticas estudiantiles.

Rebeldes con causa

La lucha de Arturo, que va más allá de aprobar una materia, consiste en cambiar el método de enseñanza habitual en el que se maltrata y hace sufrir a los animales sin sentido. Este joven llevó estos argumentos y la defensa de su derecho de objeción de conciencia al Consejo Técnico de su facultad, instancia que el 23 de octubre de 2007, luego de casi un mes de los hechos, falló en favor del estudiante.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	SOCIEDAD	PP

Para su defensa, Arturo recurrió a la legislación existente, tanto nacional como internacional. Retomó el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos firmado por México, donde se señala que nadie será objeto de medidas coercitivas que puedan menoscabar su libertad de tener o de adoptar la religión o las creencias de su elección, así como manifestarlas en público como en privado, mediante el culto, la celebración de los ritos, las prácticas y la enseñanza.

Arturo, estudiante de séptimo semestre en ese entonces, estaba dispuesto a llevar su caso a instancias extraescolares. Y lo dejó claro al incluir, en su exposición de motivos, el artículo 46 de la Ley de protección a los animales del Distrito Federal, que señala que ningún alumno podrá ser obligado a experimentar con animales contra su voluntad, y el profesor deberá proporcionar prácticas alternativas para otorgar calificación aprobatoria.

En el mismo artículo se advierte que quien obligue a un alumno a realizar estas prácticas contra su voluntad podrá ser denunciado.

Ya no matan gallinas en clase

La determinación de Arturo de llevar su caso a instancias legales orilló al Consejo Técnico a dar un fallo en favor de la causa de los cinco estudiantes. Les garantizaron por escrito que no serían afectados en sus calificaciones.

Sin embargo, Arturo considera que la decisión de este órgano no tuvo la fuerza suficiente como para sentar un precedente y resolver casos similares en la Facultad. Pero también reconoce que dieron un paso adelante en la lucha por los derechos de los animales. A casi dos años de este levantamiento, hoy existe un procedimiento no escrito: en la clase de Metodología Diagnóstica no se obliga a los estudiantes a matar a las gallinas y se pueden llevar anestésicos para practicar la eutanasia.

Cuando el caso de Arturo llegó al Consejo Técnico ya era identificado por algunos profesores. Unos meses antes, sin saber qué significaba objeción de conciencia, el estudiante propuso ante la misma instancia que en Virología, donde se programan prácticas con “animales de laboratorio” (uno o dos huevos con un embrión de pollo vivo por alumno o una rata), se modificara el “Texto y Cuaderno de Trabajo Laboratorio de Virología”.

“En un análisis que hice sobre el manual de Virología argumenté cómo modificando cinco prácticas se salvarían cerca de 3 mil animales al semestre (ratoncitos y embriones de pollo)”, cuenta Arturo.

Todo este esfuerzo lo hizo con el objetivo de que se dejaran de utilizar embriones de pollo vivos, o en su defecto se redujera significativamente la cantidad de estos animales en las prácticas pues, argumentó, carecen de bioética en cuanto a la utilización de animales en una cantidad excesiva e innecesaria, y hasta cierto punto inútil.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	SOCIEDAD	PP

En ese caso, aunque Arturo no estaba asesorado legalmente, sí logró reunir 200 firmas de compañeros que lo respaldaban en esta solicitud generando con ello que hubiera una disposición para que la forma de hacer las prácticas se cambiara. Sin embargo, hasta la fecha no se han modificado los procesos, pues algunos profesores argumentan que las alternativas no son suficientes.

El alcance de estos actos de objeción de conciencia ha llevado a académicos a identificar de manera sarcástica a la generación de Arturo como la que “no quiere hacer las cosas”. Pero Arturo se defiende y dice: “No es no querer hacer las cosas, sino hacerlas diferente y sin modificar el resultado de la buena calidad de la enseñanza”.

Incluso, una vez resuelto su caso de objeción de conciencia, autoridades de la Facultad le indicaron de buena manera que “si Veterinaria no es lo tuyo, te asesoramos para que te cambies de carrera”.

Pero no, Arturo tiene claro que Veterinaria es lo suyo. Hace unas semanas tuvo que matar a un borrego. Su muerte estaba justificada, dice, pues tenía varios tumores e insuficiencia respiratoria. “Después de que el profesor le aplicó la pistola de perno cautivo que sólo insensibiliza al animal, le corté la yugular y le di un fin digno. Es parte de mi trabajo que siempre lo desarrollaré con respeto a otro ser vivo, aunque su vida, como la de las gallinas, cueste 40 pesos”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	7

Congruente el refuerzo fronterizo de EU: Espinosa

■ Inicia visita de Hillary Clinton ■ Se reunirá con Calderón y funcionarios de la PGR y Seguridad Pública

POR JUDITH GARCÍA Y MANRIQUE GANDARIA

Durante su visita de dos días a México, la secretaria de Estado norteamericana, Hillary Clinton, revisará con el gobierno de Felipe Calderón los temas principales de la relación bilateral y la asociación estratégica, que incluyen tanto medidas para combatir el crimen organizado como en materia de migración, medio ambiente, competitividad, infraestructura y seguridad.

Hillary Clinton arribará a la Ciudad de México poco antes del mediodía y sostendrá una reunión privada con el presidente Felipe Calderón Hinojosa; posteriormente tendrá encuentros con funcionarios de la Procuraduría General de la República y las secretarías de Seguridad Pública y de Educación Pública.

En conferencia de prensa, la secretaria de Relaciones Exteriores, Patricia Espinosa, dijo que tanto la visita de Hillary Clinton como la del presidente Barack Obama los días 16 de 17 de abril, servirán para profundizar la relación bilateral e incrementar la cooperación.

Con la secretaria de Estado, apuntó, "revisaremos los temas principales de la relación bilateral México-Estados Unidos, así como las posibilidades de ampliar la cooperación entre nuestras dos naciones, que son no sólo vecinas y amigas, sino también socios".

Respecto del refuerzo de seguridad de Estados Unidos en la frontera, Espinosa dijo que es congruente con la relación bilateral en el combate al crimen organizado.

En este encuentro privado que sostendrán hoy, abordarán asuntos relacionados con migración, comercio, competitivid, desarrollo fronterizo y seguridad, así como temas globales de interés compartido, paz y seguridad internacionales.

En materia de migración, dijo, "hemos observado en semanas recientes, bajo la nueva administración de Estados Unidos, una actitud constructiva y una clara disposición para encontrar una solución de largo plazo a este fenómeno". Se dijo confiada de que esta visita permitirá explorar vías para avanzar en este tema.

Asimismo, se buscarán medidas para elevar la competitividad regional, lo que incluye acciones para ampliar y mejorar la infraestructura fronteriza, así

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	7

como mejorar la protección del medio ambiente.

En materia de seguridad, que es considerado uno de los temas más relevantes en la agenda bilateral, "tendremos la oportunidad de avanzar en los compromisos establecidos en la reunión que sostuvieron los presidentes Calderón y Obama el 12 de enero pasado, a fin de estrechar la cooperación entre ambas naciones".

Visitará mañana el Centro de Mando de la Policía Federal, en la delegación Iztapalapa, para analizar junto con el secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, la estrategia contra el narco.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CIUDAD	3

Hoy, marcha de estudiantes de la CCCH

Contra la reforma el bachillerato

POR GUILLERMO RÍOS

Integrantes de la Coordinadora de Colegios de Ciencias y Humanidades (CCCH) marcharán mañana del parque de La Bombilla en San Ángel a la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) contra la reforma al bachillerato que pretende impulsar el Gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un mensaje colocado en el portal kaosenlared.net, la coordinadora de los CCH asegura que el Gobierno de Felipe Calderón, a través de la SEP, con su titular Josefina Vázquez Mota, tiene como fin poner en marcha a partir del próximo ciclo escolar (2009-2010) un nuevo plan de estudios para el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con el que se sustituirá la memorización del conocimiento por el "desarrollo de habilidades y competencias".

Añade que la meta es que en 2012, "la generación salga con la certificación SNB".

Esta medida en la UNAM, indicó, recortaría los planes de estudios a "materias fundamentales" eliminando el carácter humanístico y social de los CCH y preparatorias, e implementaría la tecnificación y maquilización de la educación, avanzando en la incorporación al SNB y dando así continuidad a la aplicación de los lineamientos para la educación, que plantea el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, "atacando aún más los pilares de la educación pública y gratuita".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	REPÚBLICA	4

■ MORELIA

TOMAN ESTUDIANTES RECTORÍA NICOLAÍTA

El Sol de Morelia

POR EDUARDO LÓPEZ

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Con la exigencia de la liberación de las órdenes de aprehensión giradas en contra de seis moradores afiliados al Frente Estudiantil Revolucionario (FER), un grupo de estudiantes se apoderó de las instalaciones de la rectoría la mañana de este martes.

Desde temprana hora el grupo inconforme cerró el acceso de la puerta principal del sitio donde despacha la rectora nicolaita, Silvia Figueroa Zamudio, a quien demandaron, sea interlocutora directa con las autoridades judiciales para retirar las acusaciones en contra de los estudiantes que fueron acusados de daños en las cosas, y apoderamiento irregular de inmuebles nicolaitas durante pasadas tomas en la Facultad de Medicina, tesorería y rectoría.

El grupo de estudiantes blindó las puertas con papel oscuro, a fin de evitar ser identificados por los medios de comunicación, quienes se negaron a dar a conocer su postura sobre la acción.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	REPÚBLICA	6

■ CUERNAVACA

COLOCARÁN CÁMARAS DE SEGURIDAD EN ESCUELAS

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- De manera coordinada con la Secretaría de Seguridad Pública y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, la Secretaría de Educación colocará 50 cámaras de vigilancia al interior y exterior de igual número de escuelas en 10 municipios de la entidad, consideradas de mayor riesgo, una vez que en las mismas se ha detectado un aumento en delitos como robo de autos, robo a estudiantes y robo de equipo de cómputo.

A través de una inversión de dos millones de pesos, el secretario de Educación, José Luis Rodríguez Martínez, refirió que se comprará este equipo de vigilancia, y se espera colocarlo en la totalidad de escuelas en diferentes etapas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	REPÚBLICA	3

FOTO: NOTICIAS DE EL SOL DE LA LAGUNA / OEM-INFORMEX

» MARÍA ELENA Alvarado, directora del Instituto Estatal de Educación para Adultos, convocó certificar estudios de primaria y secundaria.

Reducirá Coahuila rezago educativo

noticias

SALTILLO, Coah.- (OEM-Informex).- Con el objetivo de reducir el rezago educativo en Coahuila, del 27 al 29 de marzo se realizará en la entidad la Primera Jornada de Acreditación 2009 con la meta de llegar a cinco mil personas interesadas en certificar sus estudios de primaria y secundaria.

María Elena Alvarado, directora del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), manifestó que en esta intensa cruzada participarán en el estado más de mil 800 personas y además se abrirán cinco sedes masivas de acreditación.

Éstas se ubicarán en Saltillo, en la Escuela Normal Superior del Estado; en Torreón, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAdeC; en Monclova, en la Casa MECED; en Múzquiz en la primaria "Eulalio Gutiérrez", y en Piedras Negras, en la primaria "Benito Juárez". Además, agregó, que aparte de estas habrá 241 sedes de aplicación en los diferentes municipios de la entidad, de las cuales 220 estarán en planteles de educación básica y el resto en casas comunitarias y las instalaciones de las coordinaciones de zona del IEEA.

Explicó que dentro de la meta que se tiene en esta cruzada es que mil 200 personas concluyan algún nivel; tres mil 960 se incorporen como usuarias al IEEA; que se presenten cinco mil exámenes, de ellos tres mil de diagnóstico en primaria y secundaria, y dos mil finales.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CIUDAD	1

Suspenden labores en 16 preparatorias

■ Reanudarán clases el jueves

El secretario general del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior, Raúl Pérez, confirmó que 16 de las 17 preparatorias del DF realizan desde ayer un paro de labores de 48 horas, por lo que las clases se reanudarán hasta el próximo jueves.

El secretario de Educación del DF, Axel Didriksson, reconoció que el paro sorprendió al Gobierno capitalino y advirtió que es lamentable que por un conflicto sindical se deje sin clases a los estudiantes.

También lamentó que por las diferencias entre los dos sindicatos que hay en el Instituto de Educación Media Superior, se hayan cerrado los planteles y más de 16 mil estudiantes capitalinos se queden sin clases.

Recordó que la dependencia a su cargo no tiene facultades para intervenir en el conflicto entre los dos sindicatos, los cuales se pelean el laudo a fin de poder negociar el contrato colectivo de trabajo del personal del Instituto.

Indicó que será la Junta de Conciliación y Arbitraje la que solucione este conflicto, mientras que el gobierno capitalino tratará de negociar con los trabajadores para que no se vuelvan a cerrar las puertas de las preparatorias, pues este ya es el segundo paro en menos de un mes.

Aseguró que estas presiones sindicales son gravosas para los estudiantes, porque pertenecen a la población más marginada, ya que las preparatorias del gobierno local se encuentran en las zonas más pobres de la ciudad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	14

Aplican la prueba PISA a 52 mil estudiantes de mil 700 escuelas de toda la República

Ni con alianza educativa habrá mejor rendimiento escolar: OCDE

- No hay evidencia de que el pacto funcione, dice representante del organismo

- México ocupa el último lugar de 30 países donde se realiza la evaluación

México ▸ Nayeli Roldán

Desde su participación en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), México ocupa el último lugar de entre los 30 países integrantes de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), y ni siquiera la Alianza por la Calidad de la Educación incidirá directamente para mejorar los resultados.

El representante de la OCDE en México, José Antonio Ardavín, señaló que, incluso, el Instituto Nacional de Evaluación no tiene la certeza de que con la Alianza por la Calidad de la Educación se puedan conseguir mejores resultados.

Aseguró que no se tiene evidencia de que el pacto firmado entre el presidente Felipe Calderón y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, garantizará el avance de México en la prueba PISA.

"No tengo conocimiento si va a incidir este año. Creo que ya desde hace algunos años que se aplica PISA se han hecho cosas, que de alguna manera incidirán en los resultados (...) de cualquier forma es importante que, en la medida que los estudiantes pongan su mejor esfuerzo en aplicar una prueba en la que representan a México, habrá resultados", afirmó.

Ayer, 52 mil estudiantes de mil 700 escuelas de todo el país realizaron el examen, cuyos resultados se darán a conocer en diciembre de 2010 y será la primera evaluación de la prueba PISA durante la administración de Felipe Calderón.

La estrategia de la prueba PISA es "alinearse" con las experiencias exitosas de otros países de la OCDE, como la profesionalización y selección de docentes y el cambio del modelo de memorización por uno que desarrolle competencias y habilidades.

Desigualdad y discriminación

En un recorrido realizado por *MILENIO* en escuelas de la Ciudad de México, se detectó, por ejemplo, que en la secundaria República de Ecuador, ubicada en la colonia Valle Gómez, los estudiantes realizaron la prueba con dificultad y sin entender muy bien su sentido.

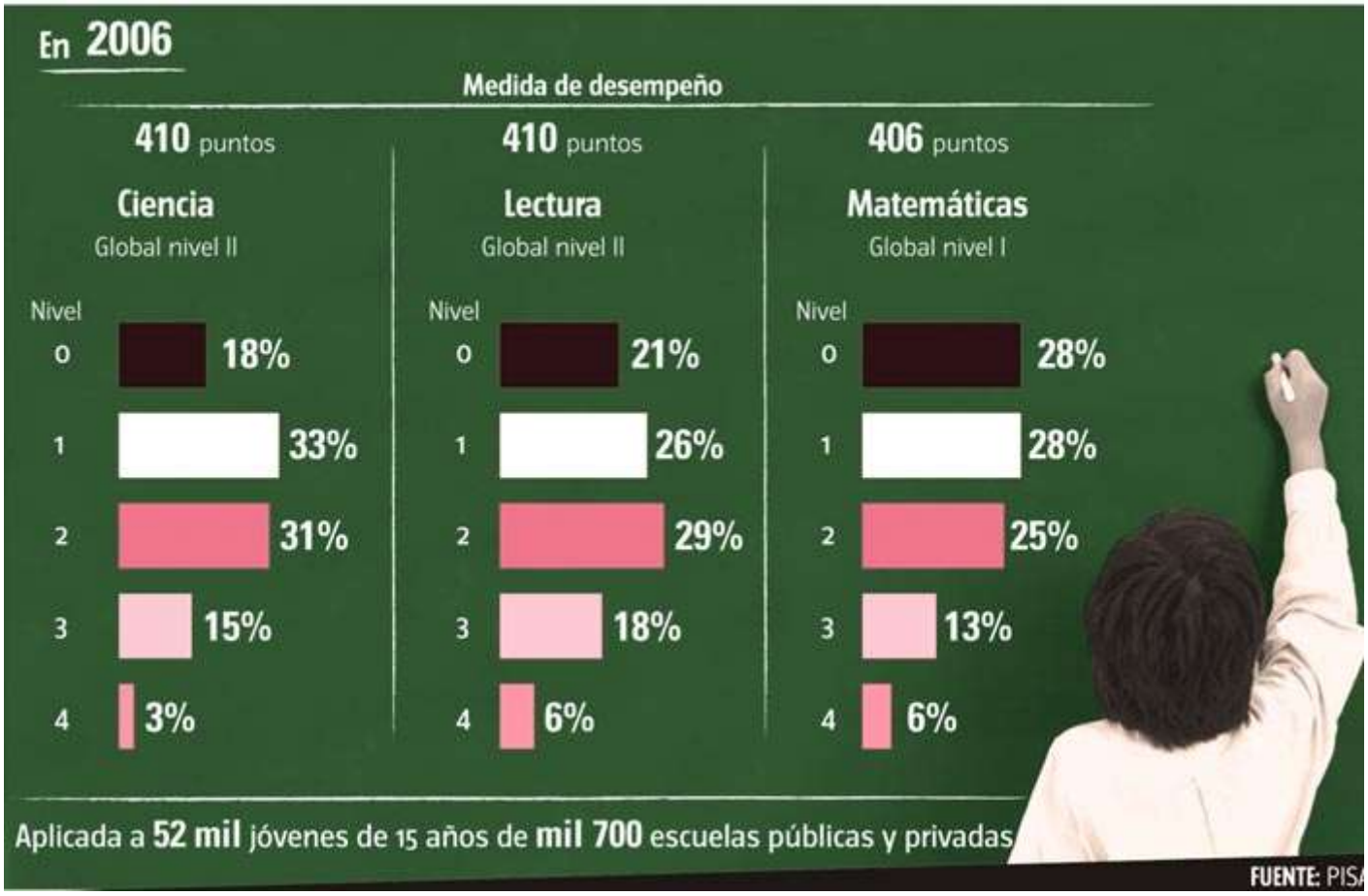
El contexto de los estudiantes es difícil, reconoce el director Armando Castro. El ausentismo es un problema constante, sobre todo porque un gran número de los 173 alumnos son hijos de comerciantes, además de que la zona es conocida por su alto índice delictivo y algunos son familiares de aquellos que cometen ilícitos.

En el Colegio Tepeyac el panorama es distinto. Ahí, con toda soltura, el alumno Abraham Méndez dijo que fue muy sencillo porque las preguntas fueron "de nivel básico". ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	14

Resultados de México



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	48

La UNAM colabora en proyecto espacial

La UNAM colabora en la misión Módulo Experimental Japonés-Observatorio Espacial del Universo Extremo, que instalará un telescopio en la Estación Espacial Internacional para analizar los rayos cósmicos ultraenergéticos que entran en la atmósfera terrestre, según Gustavo Medina Tanco, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares. Dijo que el proyecto incluye a más de 160 científicos y será el primer observatorio en su tipo y abrirá una nueva era en la astrofísica.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	14

Niega adhesión a SEP

Bachillerato de la UNAM mantendrá autonomía

México ▸ Redacción

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) precisó que es falsa la información que ha generado inquietud entre los integrantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en cuanto a que ambos sistemas se adhieren al Sistema Nacional de Bachillerato recientemente establecido por la SEP.

En un comunicado, la UNAM indica que "en ejercicio de su autonomía, mantendrá sus dos sistemas de educación media superior con la organización, programas y regímenes vigentes".

La casa de estudios reiteró que tampoco participará en la prueba ENLACE, tal como lo anunció a las autoridades educativas el pasado 5 de marzo.

Señaló que la UNAM se ha manifestado en favor del fortalecimiento de la educación media superior y superior de carácter público, por lo que "cualquier propuesta que favorezca su privatización ha sido y será rechazada".

En lo que respecta al proyecto de Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior, la institución aclara que es únicamente de contenido universitario, y que no tiene relación con la denominada Reforma Integral de la Educación Media Superior. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	4

Reconoce consejo nacional del sector

Existe mayor rezago escolar en la zona sur

- Conafe combate el problema con la entrega de 265 paquetes a telesecundarias
- La inversión es de 12 millones 742 mil pesos, recursos de origen federal

Toluca ▸ Horacio López

Leticia Escobar Barreto, delegada federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), aseveró que es la zona sur del Estado de México la identificada con mayor retraso en cuestión de rendimiento escolar.

A fin de erradicar esta penosa situación, en lo que va del actual ciclo, esta instancia entregó paquetes de auxiliares didácticos a 265 Telesecundarias de la entidad, invirtiendo 12 millones 742 mil pesos, con recursos de origen federal.

Con estas escuelas, dijo la delegada, suman ya mil 779 las beneficiadas en los últimos ocho años a través de los programas para abatir el rezago educativo. Esto ha derivado en apoyos directos a 13 mil estudiantes de mil 160 comunidades mexiquenses.

Los paquetes constan de dos computadoras, dos mesas de cómputo, una impresora, dos reguladores, un multiplexor y cables, software básico para PC y educativo, un juego de razonamiento, libros, un planisferio, una rana disecada, tres balones y una red de voleibol.

La funcionaria aseveró que a través de estas acciones los estudiantes estarán en condiciones de mejorar el resultado de sus aprendizajes al tener equipos con tecnología de punta que sustituirán a los que ya resultan obsoletos o en malas condiciones.

"El día de hoy, de manera simultanea en la capital del país y en los estados, con la asistencia de estudiantes, padres de familia, maestros y funcionarios de los tres niveles de gobierno, se está haciendo entrega de la totalidad de estos paquetes Auxiliares Didácticos", apuntó.

Sin embargo, Escobar Barreto destacó que en el Estado de México los fueron donados antes de diciembre de 2008.

Cabe mencionar que en el año 2000 el Conafe inició la entrega y a partir del ciclo escolar 2007-2008 se incorporaron a éstos el software educativo, la mediateca didáctica y equipo de tecnologías de la información y comunicación, con el fin de incidir en un aprendizaje de calidad, a fin de mejorar la formación de los alumnos de este nivel. ■M

claves

Tecnología de punta

- Con estas escuelas suman mil 779 las beneficiadas en los últimos ocho años a través de los programas para abatir el rezago educativo. Esto ha derivado en apoyos directos a 13 mil alumnos de mil 160 comunidades mexiquenses.
- A través de estas acciones los estudiantes estarán en condiciones de mejorar el resultado de su aprendizaje al tener equipos con tecnología de punta.
- Los paquetes tienen equipo de cómputo y *software* básico para PC y educativo, un juego de razonamiento, libros, un planisferio, una rana disecada, tres balones y una red de voleibol.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	3

Hubo siete defunciones

Atiende seguro escolar más de 3 mil accidentes

Toluca ▸ Óscar Romero

Más de 3 mil accidentes se han registrado en el presente ciclo escolar, donde destacan siete defunciones informó la secretaria de Educación, Guadalupe Monter Flores; Ecatepec es la localidad con mayor incidencia de estos casos.

Como parte del programa denominado Seguro Escolar, detalló que al corte de este mes se tienen contabilizados 3 mil 36 accidentes por diversas causas como fracturas, esguinces, heridas y accidentes automovilísticos.

La titular de la dependencia refirió que principalmente son los municipios altamente poblados los que se ubican en los primeros lugares respecto al índice de casos.

Dijo que son 10 las demarcaciones con los números más altos con niños heridos como Ecatepec, Coacalco, Cuautitlán Izcalli, Ixtapaluca, Toluca, Atizapán de Zaragoza, Tultitlán, Nezahualcóyotl, Tlanepantla, Naucalpan y Chalco.

"Hemos registrado más atenciones que el ciclo escolar pasado, principalmente porque los padres conocen este derecho y nos reportan accidentes que no se contabilizaban antes de la instauración del seguro escolar, con lo que puedo asegurar que es un beneficio que sí se está aprovechando".

Monter Flores abundó que nueve de cada 10 casos han sido atendidos en instituciones particulares, donde los costos en su totalidad son asumidos la aseguradora, aunque refirió que en 8.3 por ciento de los casos fueron atendidos en el Instituto de Salud y el Instituto Materno Infantil de la entidad, "que han recibido la correspondiente retribución de la aseguradora".

Hasta la fecha el monto de la atención médica asciende a más de 8.5 millones de pesos, ya que en 89 por ciento de los casos se ocupó en promedio un monto menor a los 5 mil pesos.

Datos de la secretaría revelan que un total de 55 niños han requerido un monto superior a los 25 mil pesos para concluir su atención médica.

Respecto a los menores que han fallecido y a los cuales se les ha extendido el beneficio del seguro destaca el caso de 7 infantes, dos en Toluca y una en los municipios de Metepec, Nezahualcóyotl, San José del Rincón, Ixtlahuaca y Temoaya; en la mayoría de los casos producto de un accidente automovilístico. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	9

En planteles del nivel básico

Vigilará Seduc que no condicionen las inscripciones

- El director de la dependencia advirtió que es ilegal exigir el pago de cuotas
- Aunque aseguró que éstas sirven para el mantenimiento de los salones

Toluca ▸ Claudia Gónzalez

Luis Ángel Jiménez Huerta, director general de Educación Básica de la Secretaría de Educación de la entidad advirtió que es ilegal condicionar la inscripción a cualquier escuela de educación básica a cambio del pago de cuotas.

Informó que la Seduc no tiene injerencia directa sobre las decisiones que toman los padres de familia respecto a la cifra establecida como cuota anual, pero dijo que de haber negativas de inscripción estarán alertas para atender cualquier denuncia.

El funcionario estatal añadió que los pagos establecidos por la Sociedad de Padres de Familia son para el mantenimiento de la escuela, es decir, para arreglar los salones, las sillas, la pintura de los patios y son voluntarias, de manera que si algún tutor ha sido condicionado para cubrir de forma obligatoria ese dinero, puede denunciar al plantel ante las autoridades estatales correspondientes.

Informó que la dirección bajo su mando tiene 13 departamentos en el mismo número de regiones, pero recordó que los padres pueden ponerse en contacto con el supervisor de la zona, pues para ello tienen un registro de 800 personas trabajando en la vigilancia de las instituciones educativas.

"Nosotros hasta el momento no hemos recibido ninguna queja respecto de este tipo de inconsistencias, pero estamos abiertos a atender cualquier queja, puesto que nadie puede condicionar la inscripción de un menor en la escuela".

Recordó que el monto de las cuotas lo determinan los padres de familia y oscila entre 50 y 60 pesos en algunas zonas y en otras hasta 250 pesos por año, en tanto, es posible acudir al máximo órgano de gobierno que es la Asamblea de Padres, quienes sí pueden emitir un llamado severo a los organismos escolares que pretendan abusar de otros y cobrar el dinero como parte de la colegiatura.

"La Secretaría de Educación está imposibilitada para sancionarlos, pero sí podemos hacer una revisión y un llamado, porque quienes buscan hacer obligatorias las cuotas, constituyen una falta a la ley".

Finalizó haciendo un llamado a la ciudadanía para que denuncie las irregularidades al interior de los planteles educativos o con las autoridades a los teléfonos de la dependencia: 214 17 96 y 2 14 68 60, y subrayó que el pago de la cuota no es obligatorio. ■M

claves

Colegiaturas

- Las cuotas establecidas por la Sociedad de Padres de Familia son para el mantenimiento de la escuela y son voluntarias, de manera que si algún plantel condiciona la inscripción, puede ser denunciado.
- El monto oscila entre 50 y 60 pesos en algunas zonas y en otras puede llegar hasta 250 pesos por año, dependiendo de la escuela.
- El director general de Educación Básica hizo un llamado a la ciudadanía para que reporte las irregularidades a los teléfonos de la dependencia estatal: 214 17 96 y 2 14 68 60.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	1

En las listas plurinominales

Ofrece Jesús Ortega espacios a profesores

Acompañado por Trinidad Franco, logran concentrar a más de 5 mil mentores

Toluca ▸ Adriana Uribe

El dirigente nacional del PRD, Jesús Ortega Ramírez, afirmó que algunos profesores mexiquenses que siguen a la ex líder del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México y Municipios SMSEM, Trinidad Franco Arpero, tendrán espacios en las listas de candidatos por la vía plurinominal.

Luego de reunirse con la también dirigente de la organización "Juntos, Maestros y Ciudadanos", ante más de cinco mil integrantes, el presidente nacional del sol azteca afirmó que en breve el Consejo Nacional definirá las posiciones, aunque la intención es que tengan amplias posibilidades de triunfo.

"Hay algunos maestros que ya están participando como aspirantes a síndicos y regidores", dijo.

En su discurso, ambos se comprometieron a privilegiar en el proyecto político, con miras a las elecciones del 5 de julio, la educación: "antes el Estado de México, ocupaba los primero lugares en calidad educativa y ahora esto ya no sucede pues en éste gobierno no hay quien le apueste a dicho tema", criticó la ex militante del PRI.

El dirigente afirmó que sólo con pactos por la educación y por otros rubros, su partido podrá salir adelante, mientras que el PRI con el Gobernador de la entidad, Enrique Peña Nieto y los panistas, están "volcados" en las elecciones.

Reconoció el trabajo de la ex priista, Trinidad Franco, quien aunque fue la primer mujer que encabezó el SMSEM, sufrió de actitudes discriminatorias y machistas, "esta lucha no es para satisfacer los intereses personales de nadie, sino por el contrario, es para lograr que todos los mexiquenses tengan los derechos fundamentales que marca la Constitución", precisó.

La profesora subrayó que es necesario continuar con la alianza social a favor de los maestros sin que haya rangos y categorías, sino "con una izquierda que tenga capacidad de negociar".

Pleitos PRD y PAN son simulados

Por otro lado en torno a los ataques del PRI y el PAN, Ortega Ramírez, afirmó que se trata de un pleito simulado y demagógico, puesto que hacen alusión a la inseguridad sólo para ganar votos y no para garantizarla a la ciudadanía, "se atacan como estrategia electoral y les importa poco la gente, lo que quieren es ganar votos para ganar posiciones", indicó.

Es por eso que el sol azteca, dijo, no le entrará a una discusión absurda y estéril puesto que sólo pretende aprovecharse de la gente, previo a las elecciones en diferentes estados, "lo que debe interesarles es el tema de la inseguridad, la educación".

Mencionó que hay riesgos latentes en caso de que no se superen estos conflictos, incluso por aquellos gobernadores -en alusión al mexiquense Enrique Peña Nieto- quien aseguró, está metido en la elección.

En lo que respecta a las posibles candidaturas en Coacalco e Ixtapaluca, a favor de Alejandro Gamiño y Mario Moreno Conrado, respectivamente, mencionó que sólo con un partido ordenado se podrán tomar decisiones y si los órganos correspondientes determinan que ambas posiciones no son viables, estas no se otorgarán, "no vamos a aceptar una candidatura que no le ayude al partido". ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	7

Agradece el rector

La UAEM fue la más galardonada por el CACECA

Toluca ▸ Claudia González

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fue la institución a nivel nacional más galardonada por la calidad de las licenciaturas en Contaduría y Administración por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA), al recibir seis reconocimientos a las carreras impartidas en el mismo número de planteles.

El rector de la Máxima Casa de Estudios, José Martínez Vilchis resaltó que las instituciones públicas de México tiene la enorme tarea de otorgar educación de alta calidad, pues quienes dirigen las escuelas y universidades eligieron ese propósito en México, pero también tienen que ofertar educación que permita equidad social, toda vez que tienen estudiantes de todas las condiciones socioeconómicas en las instituciones públicas, lo que permite enorgullecerse de un factor que permita la equidad en México.

Martínez Vilchis agradeció el reconocimiento hecho a los Centros Universitarios de Teotihuacan; Valle de México; Zumpango; Valle de Chalco; Atlacomulco y campus Toluca.

Ante la presencia de la Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón, destacó que todas las instituciones de educación superior y media superior buscan ubicarse entre los rankings más importantes a nivel nacional e internacional, pero en la actualidad, el verdadero reto para quienes imparten y estudian carreras como la Administración, Informática Administrativa, Comercio, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, es encontrar la mejor solución para enfrentar la crisis económica.

"Se ha hablado de una crisis que empezó como crisis hipotecaria, como crisis financiera posteriormente y ahora como una gran crisis económica mundial, yo creo que de aquellos profesionistas que tienen una elevada responsabilidad en la preparación de quienes van a contribuir a aportar soluciones y además hacer investigación para resolver temas de la crisis financiera".

Destacó que los que estudian esta disciplina de Contaduría y Administración en sus diversas facetas, junto con otras áreas de la economía, tienen en frente la responsabilidad de hacer sugerencias para resolver la enorme crisis que mucho tiene que ver con este sector.

Advirtió que no por ello se dejan de reconocer el esfuerzo de quienes logran ser galardonados, dado que es estimulante, pero ello debe llevar a los responsables de las instituciones a hacer de la Educación Superior en México el instrumento de desarrollo que todos buscan. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	11

Según datos preliminares de la consulta realizada el 21 de marzo

Reúnen más de 3 mil firmas contra el "Resplandor"

- Enviarán los resultados al Congreso de la Unión y la ONU, dicen organizadores

- Aseguran que "recogen la opinión de la gente sobre el daño a las pirámides"

Teotihuacan ▸ Eulalio Victoria

Al menos 3 mil firmas de rechazo a la instalación del espectáculo de luz y sonido "Resplandor Teotihuacano", arrojaron los resultados preliminares de la consulta pública que realizó la Red Nacional por la Defensa del Patrimonio Histórico y Cultural de México.

El pasado 21 de marzo, en tres de los cinco accesos al Centro Arqueológico Teotihuacan. La organización ciudadana instaló meses receptoras enfocadas a conocer la opinión de los visitantes al centro prehispánico, respecto al espectáculo que se presentaría en las pirámides de La Luna y El Sol.

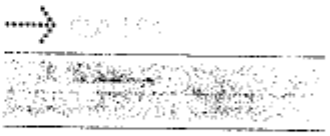
Adriana Poblado Ramos, presidenta del Consejo de Pueblos y Barrios originarios del Distrito Federal, una de las organizaciones que participaron en la consulta, señaló que las firmas recabadas "serán presentadas ante el Congreso de la Unión y la ONU, con la finalidad de dar mayor peso al valor cultural de los centros ceremoniales, patrimonio de todos los mexicanos".

Explicó que de acuerdo con datos preliminares, se recabaron 3 mil firmas "que manifiestan su oposición a la culminación del proyecto de luz y sonido "Resplandor Teotihuacano", porque ya ha causado graves daños a las estructuras de los edificios teotihuacanos.

Los organizadores resaltaron la importancia de la consulta pública, "porque recoge la verdadera opinión que tiene la gente sobre el daño que puede seguir causando a las pirámides y a todo su entorno la instalación de un espectáculo en zonas arqueológicas"

Afirmaron que la Red Nacional para la Defensa del Patrimonio Histórico y Cultural de México, se compone por más de 30 organizaciones de la sociedad civil, así como de órganos de la administración pública del gobierno del Distrito Federal, "donde destaca el Consejo de los Pueblos y Barrios Originarios del DF".

Por lo que en breve presentarán los resultados de la consulta y las firmas recabadas el 21 de marzo a senadores y diputados federales, a fin de que sea tomada en cuenta la opinión de la gente que visita el Centro Ceremonial Teotihuacan. ■M



El costo por ingresar al espectáculo de luz y sonido, proyectado por el gobierno del Estado de México, será de 170 pesos en horarios a partir de las 19:00 horas.

Pero si algún asistente quiere hacer uso de los audífonos para escuchar parte de la historia en la zona arqueológica, el precio sería de 300 pesos.

El Consejo de los Pueblos y Barrios Originarios del DF, instaló cinco mesas en las inmediaciones de la zona, donde se recabaron firmas en contra de la instalación del espectáculo de luz y sonido.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	NEGOCIOS	21

"Las relacionadas con las ciencias tienen las mejores perspectivas"

Sugiere Lozano estudiar profesiones con futuro

- Padres de familia deben impulsar a sus hijos hacia carreras con mercado, dice

México ▸ Antonio Hernández

El secretario del Trabajo, Javier Lozano, alentó a los padres de familia a que no fomenten en sus hijos el estudio de las carreras que les gusten, sino llevarlos hacia profesiones que tengan futuro en el mercado laboral para no ser cómplices de historias de fracasos.

Al participar en la Convención Nacional de Industriales 2009, el funcionario enfatizó que las instituciones públicas no están preparando a los jóvenes para un mejor futuro, y eso se demuestra con la tasa de desocupación para ese segmento de la población que alcanza 7.4 por ciento de desempleados.

Lozano Alarcón recordó que las carreras con mayores perspectivas son aquellas relacionadas con las ciencias, como biotecnología e ingeniería, y que en contraste está arrojando administradores de empresas y abogados que en la mayoría de los casos no se dedican a las funciones propias de su profesión.

Asimismo, el funcionario dijo que las escuelas técnicas no están preparando el personal que requiere el mercado laboral, ante lo cual Wilfrido Perea, director general del Conalep, respondió que los planes de estudio de la institución se están actualizando para cubrir los requerimientos de las empresas.

"Hoy Conalep se ha insertado dentro de la reforma integral de educación superior; el sistema está en condiciones de proporcionar un bachillerato de calidad para insertar a los jóvenes en la nueva realidad laboral". ■M

Modifican programa de paros

●●● El secretario del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano, informó que a partir de las peticiones del sector privado del país de modificar el programa de paros técnicos para enfrentar la crisis financiera, el gobierno efectuó cambios en el esquema, en los que se destaca la aplicación retroactiva de los apoyos a los meses de noviembre y diciembre de 2008.

En su participación en la Convención Nacional de Industriales, el funcionario detalló también que las empresas proveedoras de primera mano en la industria automotriz, maquinaria y eléctrica, que demuestren como principal destino de su mercancía cualquiera de estas industrias, también serán susceptibles de estar inscritos en el programa.

"Asimismo, no se requerirá el registro y la aprobación previa de la Junta de Conciliación y Arbitraje para dictaminar que se está en paro técnico y ser susceptible a los apoyos. De igual forma, no sólo los trabajadores que ganen entre 1 y 10 salarios mínimos serían los beneficiados, sino hasta 75 por ciento de la planta laboral de cada empresa podría ser apoyado", agregó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	12

reportaje:

por Rodolfo Montes

Dilema indígena

Ixmiquilpan, Hidalgo

UN *SÚPER* EN EL CORAZÓN COMERCIAL OTOMÍ

Pobladores de esa zona rural se quejan de que el establecimiento de una tienda de autoservicio ha provocado que bajen sus ventas en las calles, pero admiten que también han podido adquirir productos más baratos

Ixmiquilpan, Hidalgo, es un municipio donde más de 30 mil de sus 80 mil pobladores sólo hablan otomí. Es el corazón comercial de miles de habitantes, no sólo de esta entidad, sino de varias regiones del Estado de México, del norte de Zacatecas y del Distrito Federal.

Desde hace varias décadas, el zócalo y las calles principales de esta localidad son cerradas al tránsito vehicular los lunes, jueves y sábados de cada semana para que más de 5 mil comerciantes monten un tianguis en el que se ofertan toneladas de maíz y frijol y cientos de borregos.

Sin embargo, recientemente algo distinto ha comenzado a suceder en esta región del Valle del Mezquital. No se trata sólo de los 40 millones de dólares que dejaron de enviar sus 20 mil migrantes desde Estados Unidos debido a la crisis económica mundial.

Las ventas de los comerciantes han ido a la baja debido a la construcción y puesta en operación de una tienda de autoservicio que obligó a campesinos indígenas a vender a precios más bajos sus productos.

Cipriano Charres, dirigente del Movimiento Indígena Otomí, aseguró que lejos de cumplir con una añeja demanda de los indígenas de crear una central de abasto, las autoridades municipales y estatales

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	12

prefirieron autorizar el establecimiento de una Comercial Mexicana.

"La población comenta que hubo un arreglo bajo la mesa, que hubo dinero bajo el agua entre autoridades y empresarios de esa tienda departamental", aseveró Charres.

Durante un recorrido por misceláneas, mueblerías, tiendas de abarrotes y otros locales, los comerciantes coincidieron: "Vinieron a quebrarnos, a obligarnos a vender más barato nuestros productos".

Reconocieron, sin embargo, que este nuevo escenario a quien finalmente beneficia es al consumidor, sobre todo al indígena.

Cipriano Charres admitió que los otomíes que comercializan sus hortalizas —aproximadamente 60 por ciento de la población de esta zona— "no pueden hablar de estar a favor o en contra" de la tienda.

Charres afirmó: "Yo soy economista. Mi formación me permite vislumbrar cuestiones de tipo económico. Uno es que el establecimiento de cualquier empresa de ese tipo viene a competir de manera ventajosa con las pequeñas tiendas regionales, pues de inmediato algunas de éstas ya han cerrado porque sus ventas cayeron debido a que la tienda de autoservicio ofrece precios bajos por su economía a escala y con ello consigue mejores precios.

"Eso es benéfico para el consumidor, pero si hablamos de una economía rural como la de Ixmiquilpan y de una economía que fundamentalmente se ha sustentando en las divisas que mandan los migrantes, las cuales en meses recientes ya no llegan, pues la economía del lugar ha decaído".

En la entrevista realizada en las instalaciones de la organización indígena, ubicadas a espaldas del mercado municipal, Charres aclaró que no se puede negar el beneficio hacia el consumidor por lo que hace a la obtención de precios bajos, "pero tampoco podemos negar que le está pegando al campesino que no tiene capacidad organizativa, no para dar respuesta de tipo violento o cerrar carreteras, sino de organizarse y conformar algo similar, eso sería lo ideal, construir un centro comercial indígena y no tiendas de renombre, pero la autoridad sólo ha dado largas a esa propuesta".

—¿Entonces cómo contrarrestar este efecto negativo?

—Los otomíes siempre hemos sido muy optimistas. Y este problema no lo vamos a atacar oponiéndonos, sino ofreciendo alternativas. Precisamente hemos propuesto la construcción de la Universidad Indígena de Hidalgo que, en el largo plazo, va a poder resarcir ese rezago en el nivel organizativo, en la capacidad para formar empresas agropecuarias en la región. Es de largo aliento pero el proyecto va avanzando. Es una necesidad en las zonas indígenas.

disparos

Cipriano Charres

La tienda ofrece precios bajos y con ello los consumidores se ven beneficiados

Acerca de la comunidad

La economía rural ha decaído y las personas deben dedicarse a labores como la construcción

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	12

munidades que están regalando, donando el terreno. Son comunidades otomíes como el Nith, Panales, Dextho, El Valante, Capula, Orizabita, Remedios. Las hectáreas varían de tres a siete.

"Ahí es donde tenemos que poner en situación de competitividad a indígenas para insertarnos en el desarrollo nacional, hemos entendido que no podemos seguir aislados y viendo el crecimiento del país desde lejos. Los movimiento sociales y los indígenas que sólo tratan de oponerse no tienen futuro, por eso hay que generar el camino para saber enfrentar esa situación", puntualizó.

Para las autoridades del municipio, la operación de Comercial Mexicana en Ixmiquilpan también ha traído empleos para la población, particularmente para los habitantes de las colonias aledañas, pues ahora laboran no sólo como empleados de la tienda departamental, sino también como taxistas, vigilantes de estacionamiento y en otras áreas.

Otra ventaja más que la hace diferente al comercio que se establece en la plaza pública es que se evita el robo de automóviles, uno de los factores de mayor preocupación para los consumidores del mercado, pues la tienda departamental cuenta con estacionamiento propio, mientras que el mercado ambulante obliga al consumidor a dejar sus vehículos en bocacalles, sin que medie vigilancia alguna.

En el estado de Hidalgo, pero particularmente en esta zona, se han incrementado los índices de robo de vehículos, no sólo de los habitantes de este municipio, sino también de turistas.

Y ahora con la creación del centro comercial en un área de cuatro hectáreas hay comodidad y seguridad para los que llegan a comprar. ■M

"Estamos próximos a reunirnos con la Secretaría de Educación Pública para la presentación del proyecto que se está haciendo con todo el rigor científico que debe de ser.

"La obra está contemplada para gastarse 250 millones de pesos que buscamos que sea de diferentes partes, que sea la presidencia municipal, el gobierno estatal y el federal y la iniciativa privada. Tenemos siete propuestas para construir. Siete co-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CULTURA	PP-53

El presidente español, Rodríguez Zapatero, entrega la distinición

Dan a Fuentes la Gran Cruz de la Orden de Isabel la Católica

Madrid ▸ EFE

Con una larga lista de premios y distinciones durante su trayectoria, Carlos Fuentes recibió de manos del presidente del gobierno español, José Luis Rodríguez Zapatero, la Gran Cruz de la Orden de Isabel la Católica.

La entrega tuvo lugar en el Palacio de la Moncloa, en un breve acto en el que Fuentes estuvo acompañado por su esposa, la periodista Silvia Lemus.

También asistieron a la entrega el jefe de la diplomacia Europea, Javier Solana; el consejero delegado y el presidente del grupo de comunicación Prisa, Juan Luis Cebrián e Ignacio Polanco, respectivamente, el escritor y periodista Juan Cruz y el crítico peruano Andrés Ortega, entre otros personajes.

AP

Rodríguez Zapatero con el escritor mexicano, en el Palacio de la Mondoa

La importancia del autor de novelas como *La región más transparente* o *Terra nostra* quedó patente en los recientes homenajes que se le tributaron en México, en noviembre de 2008, con motivo del 80 onomástico del escritor. ■ M

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	22

Rechaza la UNAM interés por el SNB

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que no existe ningún interés de esta casa de estudios por adherirse al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), recientemente establecido por autoridades federales, ni tampoco participar en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), que encabeza la Secretaría de Educación Pública. En un desplegado, precisó que en el ejercicio de su autonomía mantendrá sus dos subsistemas: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, "con la organización, programas y regímenes vigentes".

LAURA POY SOLANO

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	18

Rechaza UNAM cualquier propuesta con miras a privatizar la educación

Adalberto Villasana

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) rechaza cualquier propuesta que favorezca la privatización de la educación y se pronuncia en favor del fortalecimiento de la educación media superior y superior de carácter público; luego de sostener que la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades se mantendrán dentro del sistema de la máxima casa de estudios.

Frente a informaciones erróneas que generan inquietud entre integrantes de la comunidad de su bachillerato, la UNAM precisó que: "No existe ningún interés por adherirse al Sistema Nacional de Bachillerato recientemente establecido". La UNAM ejerce su autonomía y mantendrá sus dos sistemas de educación media superior, Preparatoria y CCH, con la organización, programas y regímenes vigentes.

"Tal y como se informó a las autoridades correspondientes el pasado 5 del mes en curso, la UNAM tampoco participará en la prueba ENLACE", enfatiza en un comunicado.

Las autoridades de la Universidad se pronuncian por el diálogo y la razón como las fórmulas para aclarar y resolver diferencias entre los integrantes de su comunidad, y convoca a los estudiantes, académicos y trabajadores de su bachillerato, a continuar con el trabajo y la ruta emprendida, con la certeza de que está en el interés de todos fortalecer nuestros programas y cumplir con los compromisos adquiridos frente a la sociedad.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	4

Aplica OCDE prueba PISA a alumnos

Este martes, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) inició la aplicación de la prueba PISA a 52 mil alumnos de 15 años en mil 700 escuelas de todo el país para medir sus habilidades en español, matemáticas y ciencias.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	13

Aplican la prueba PISA de la OCDE a estudiantes del Edomex

■ Ayer se aplicó la prueba PISA a estudiantes del Estado de México, con el fin de saber si los alumnos son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas.

La Organización de Comercio y Desarrollo Económico (OCDE) aplicó en Atizapán a estudiantes de 15 años de la Secundaria No. 99 "Salvador Díaz Mirón", en la colonia Lomas Lindas, el reactivo que resolvieron desde las 9:00 horas, con el fin de evaluar su aprendizaje.

Sin embargo, sólo 22 de los 35 chicos a evaluar en este centro educativo federal se presentaron para el examen que abordó las materias de lectura, ciencias y matemáticas.

José Luis Morfín, jefe del Departamento de Secundarias Generales en el Valle de México, junto con un grupo de autoridades educativas de la zona, exhortó a los estudiantes a dar lo mejor de sí en esta evaluación mundial.

"No estamos preocupados por los resultados porque sabemos que el equipo técnico-pedagógico ha trabajado arduamente, la labor de ustedes y de todos sus maestros, desde 1999 se viene trabajando en esto, y ya está plasmado en todas su asignaturas", dijo el académico. Los estudiantes de ambos turnos resolvieron en un aproximado de tres horas, con dos recesos de 5 minutos y media hora, los cuestionarios para los que se prepararon durante un par de semanas.

"Me siento nerviosa, tuvimos aproximadamente una semana para prepararnos, soy del turno vespertino", dijo la alumna Isabel Prieto quien tuvo que madrugar, pues vive en Nicolás Romero.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	8

Conafe entregó miles de paquetes didácticos a telesecundarias

POR HÉCTOR VELASCO SOLTERO

■ Con el objetivo de de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje el Consejo Nacional de Fomento Educativo,(Conafe) entregó esta mañana paquetes de auxiliares didácticos a 4 mil 500 escuelas de telesecundaria con lo que suman 17 mil 197 planteles que reciben estos apoyos, destacó el director general Arturo Sáenz Ferral al aclarar que los citados paquetes incluyen computadoras, impresoras, bibliotecas escolares, entre otras cosas.

Al presidir la reunión "Conafe Más Cerca de ti" en el Salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública estuvieron presentes decenas de representantes de las telesecundarias de Tlaxcala, Puebla y Morelos e Hidalgo.

Cabe señalar que a partir del ciclo escolar 2007-2008 se incorporaron a se incorporaron a éstos software. Mediateca didáctica y la máquina de hacer tareas que apoyan la formación escolar de los alumnos.

Hay que recordar, dijo Sáenz Ferral que el número de equipos de cómputo entregados a los citados planteles hasta el momento ascienden a 59 mil 570 y se seguirán incrementando

El funcionario recordó que la modalidad de la telesecundaria, desde su origen, ha sido un servicio de educación a distancia con un marcado sentido de equidad social y significa una oportunidad relevante para que los jóvenes que viven en contextos indígenas, rurales y suburbios de la ciudad ejerzan su derecho a la educación básica.

Recalcó que el compromiso del Gobierno Federal es impulsar el desarrollo de las telesecundarias, renovar sus contenidos educativos y mejorar las condiciones de infraestructura

Asimismo, el director de Conafe destacó que actualmente se tienen un millón 300 mil alumnos 610 millones de pesos invertidos en tres años 3 mil 700 aulas rehabilitados y los resultados que se han obtenido son alentadores.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	16

DE ENTREGA INMEDIATA

Examen

NUEVO LAREDO.- El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con el apoyo de la UNESCO, aplicará un programa de evaluación de lectura entre alumnos de bachillerato, con la finalidad de saber el avance en el nivel educativo.

Notimex

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	16

DE ENTREGA INMEDIATA

SEP

Plan de estudios

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) entregó ayer material didáctico a directores de telesecundarias, para renovar sus contenidos educativos y mejorar las condiciones de infraestructura que hay en los 17 mil 301 planteles del país.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	28

ENRIQUE ARANDA
DE NATURALEZA POLÍTICA
opinion@nuevoexcelsior.com.mx

En Benito Juárez, más problemas...

No concluía aún el proceso para elegir a los candidatos de Acción Nacional a la jefatura delegacional en Benito Juárez, cuando desde los más distintos ámbitos se levantaron voces que, ya ayer, derivaron en la impugnación del mismo —"por la manera de realizar el conteo de los sufragios emitidos"— y en demanda de su reposición o la designación de quien habrá de representar al panismo en la puja por conservar la hegemonía en ése, su más importante enclave en el DF.

Ayer, efectivamente, la Comisión de Elecciones capitalina recibió de manera formal la referida impugnación por un grupo de militantes encabezados por el diputado **Alfredo Vinalay** y, de inmediato, abrió plazo para que la parte interesada —el declarado candidato ganador, el "marianista" **Mario Palacios** en este caso— exponga lo que a su interés convenga, antes de trasladar el asunto a la Comisión Nacional de Elecciones que lidera **José Espina von Roerich** —circunstancialmente ex jefe delegacional en esa demarcación—, para que lo dictamine en un plazo, en principio, no mayor de siete días.

Para el partido del gobierno, habría que destacar, el "caso" Benito Juárez no es cuestión menor. Y no sólo por el hecho de que la referida delegación constituye la principal reserva de votos para el blanquiazul en la capital sino, también, porque, de cara a los comicios de julio próximo, es ahí donde se dieron ya buena parte de los "desencuentros" entre las corrientes encabezadas por "la primera prima de la República", **Mariana Gómez del Campo**, y **Jorge Romero**, y la que bajo la consigna de "Todos unidos contra la parejita" —el Tucop azul— conformaron los "desplazados" **Federico Döring**, **Manuel Minjares**, **Paula Soto**, **Óscar Estrada** —candidato perdedor a la jefatura delegacional— y el mismo **Vinalay**, entre otros.

Adicionalmente, habría que decirlo, la disputa por Benito Juárez enfrenta a la presidenta del PAN en el Distrito Federal, nada menos y nada más que con el administrador del blanquiazul, **Germán *Kid* Martínez Cázares**, quienes, no de ahora sino de mucho tiempo atrás, sostienen una sorda confrontación por ocupar espacios, controlar la militancia y designar candidatu-

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	28

ras en esta zona del país.

Los pronósticos para la impugnación, se afirma desde ahora, no son los mejores. Sin embargo, ahí está, para evidenciar que "no sólo en el San Juan perredista hace aire..." Veremos.

ASTERISCOS

* Vaya forma de perder el tiempo la de los señores diputados que, ayer, usaron cuatro horas y algo más en una "sesión solemne" para recordar 50 años del libro de texto gratuito —en la que olvidaron mencionar a la secretaria **Josefina Vázquez Mota**, ahí presente—, en la discusión sobre la traducción y el significado de The Honour of Bath —nombre de la medalla que recibirá el presidente **Calderón** en su visita al Reino Unido— y en el debate de los méritos de la charrería para ser considerado un deporte nacional...

* Si bien una penosa enfermedad les privó de la (festiva) presencia y participación del *Rey del Tomate*, **Andrés Bermúdez**, los integrantes de la fracción "azul" que en San Lázaro coordina **Héctor Larios** presumen ahora —más en broma que en serio, ciertamente— por la llegada del *Príncipe de las Paletas*, **Federico Bernal**, suplente de aquél y fabricante, precisamente, de tales golosinas.

* En el Programa de Dignificación de Estaciones, la comisionada del Instituto Nacional de Migración (Inami), **Cecilia Romero**, confirmó la construcción, este mismo año, de tres nuevas instalaciones en San Luis Potosí, Chetumal y Cancún, así como la firma de 24 convenios con otros tantos gobiernos estatales para ofrecer atención médica menor y mayor, en su caso, a los migrantes asegurados.

* Bajo los auspicios —¡válgame..!— de la Secretaría de Gobernación de **Fernando Gómez Mont**, mañana serán presentados el Fondo Porfirio Muñoz Ledo y el programa Archivos para la Historia Contemporánea, del Archivo General de la Nación, en un encuentro en el que participarán **Carlos Martínez Assad**, **Javier Garciadiego** y **Fernando Zertuche**, además del ex diplomático, hoy cercano a **Andrés Manuel López Obrador**.

Veámonos aquí el viernes, con otro asunto *De Naturaleza Política*.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	26

CARLOS ORNELAS

Correspondencia y rumores

La escuela pública existe porque las familias no se pueden hacer cargo de la educación de sus hijos, se la encomiendan a los maestros y la sociedad les paga a ellos con sus impuestos.

Uno de los atributos del periodismo contemporáneo es la correspondencia entre los lectores y los articulistas. La idea de que el periódico forma opinión se confronta hoy con el juicio de los lectores. Por otra parte, el reportaje de investigación ofrece conocimiento más allá de la mera información y provoca debates serios sobre los asuntos de trascendencia. Pero ni la una ni el otro son suficientes para abatir el morbo que provocan los rumores en la vida pública.

Mis artículos del 4 y el 11 de marzo, acerca de la quinta columna y el derecho a la educación, provocaron epístolas, tanto en el blog como en mi buzón electrónico, más nutridas que de costumbre. La mayoría de mis corresponsales aprueban mis comentarios, otros me critican y muchos ofrecen información adicional o relatan sus experiencias en el mundo de la educación. Es imposible dar respuesta a cada una de ellas, pero acuso recibo y me hago cargo de su contenido. Sin embargo, la afirmación de Miguel Ángel Viloria en el blog de **Excélsior** (12 de marzo) merece una réplica. Él me dice: "Le pregunto a este señor, que por qué no está solamente un día en un salón de clases atendiendo a niños que no son de su familia, leyendo, escribiendo, corrigiendo errores de tareas y lo más importante crear las condiciones del acto educativo, para usted es muy fácil hablar y escribir, pero muy difícil entrar en el complejo mundo del sector educativo y vivirlo".

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	26

La escuela pública existe porque las familias no se pueden hacer cargo de la educación de sus hijos, se la encomiendan a los maestros y la sociedad les paga a ellos con sus impuestos. La esencia de la profesión de educar consiste en leer, escribir y corregir los errores de los estudiantes, por eso afirmo que las huelgas de los docentes atentan contra el derecho a la educación. Me parece incorrecto que Miguel Ángel rebata mi crítica porque supone que no doy clases, mas de eso vivo, pero aunque no fuera docente, tengo derecho, como cualquier otro ciudadano, a juzgar a los maestros irresponsables. Estoy de acuerdo en que es difícil entrar al mundo educativo, pero no es nada fácil escribir sobre él. Se trata de un trabajo arduo, demanda muchas horas de lectura, de diseño, de redactar borradores y enmendarlos varias veces antes de mandarlo al periódico. Agradezco su mensaje, aunque estemos en desacuerdo profundo, los lectores tienen derecho a expresar sus opiniones.

Los reportajes de Claudia Solera y Lilian Hernández (**Excélsior**, 15 y 16 de marzo) nutren el pesimismo. Claudia documenta cómo uno de los programas estrella del presente gobierno, Escuela Segura, navega en la desorientación, está en "obra negra" según los responsables de instrumentarlo y no hay señales de que avance en el futuro. La verdad, es difícil encontrar una solución eficaz contra la violencia y el tráfico de drogas en las escuelas, son fenómenos que rebasan al gobierno y a la sociedad en su conjunto. El programa de Escuela Segura, como se diseñó, no era una respuesta cabal a esas dificultades, pero tampoco un mero paliativo, contenía elementos de valía. Una de sus aristas concretas me parece correcta, el Programa no prescribe que los maestros sean gendarmes, sino guías. Por eso lastima que ni siquiera se pongan en marcha los proyectos ni se ejerzan los recursos para que los docentes hagan esa tarea.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	26

La esencia de la profesión de educar consiste en leer, escribir y corregir los errores de los estudiantes, por eso afirmo que las huelgas de los docentes atentan contra el derecho a la educación.

les hagan esa tarea.

El reportaje de Lilian retoma los hallazgos de la Auditoría Superior de la Federación sobre los desvaríos de la Carrera Magisterial. Aunque las palabras tal vez evoquen algo distinto, la CM es un esquema de incentivos que se diseñó y se acordó entre el gobierno y el SNTE en 1992 y comenzó su ejecución en 1993, en medio de desconcierto, oposición y falta de información, pero al final se impuso. Hoy muchos docentes y sus representantes, incluidos los de la disidencia, en vez de tratar de frenarla, bregan por que se incrementen los recursos destinados a ella. La CM perseguía dos propósitos, uno gubernamental, que fuera un instrumento para elevar la calidad de la educación; el otro, sindical, que mejorara los ingresos y el estatus social de los maestros.

El designio del sindicato se cumplió. Los docentes hoy tienen ingresos decorosos, incluso por encima de los de otros profesionales con niveles de educación similares. Pero la calidad de la educación se estancó, allí no hay progreso. La ASF sólo pone números a los que los investigadores de la educación han denunciado desde hace años.

Resolver esos asuntos es urgente, pero parece que las autoridades destinan más tiempo a desmentir las murmuraciones, acaso alimentadas desde la misma Subsecretaría de Educación Básica y el SNTE, que quieren mandar a Josefina Vázquez Mota a la Cámara de Diputados.

¡Mal andamos en este país! Por más que uno quiera mirar con optimismo el futuro de la educación, las fallas institucionales y las *grillas* lo hacen pronosticar más fracasos que éxitos. Esos hechos y no la palabra del articulista es la que forma opinión.

Carlos.Ornelas10@gmail.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	16

YURIRIA SIERRA
NUDO GORDIANO
yuriria_sierra@yahoo.com

Diez en burocracia

El año pasado el gobierno federal puso en marcha varios programas de subsidio con el fin de fomentar el desarrollo de algunos sectores del país. Fueron 104 los acuerdos impulsados por **Felipe Calderón** y, a diferencia de 2007, cuando la Política de Evaluación del Desempeño Federal (PED) realizó una valoración externa de los programas sujetos a reglas de operación y unos más de subsidio —cuya calificación se vio limitada por esa misma política—, no se hicieron públicas las evaluaciones.

Y es que, para medir el verdadero alcance de los programas federales, la Dirección General de Gestión Social y Cooperación, A. C. (Gesoc), realizó un estudio minucioso que dio como resultado el Índice de Calidad y Diseño (Icadi) para evaluar esos programas que el gobierno anunció y presumió durante 2008.

Pero los métodos, informes y resultados que se daban a conocer se presentaban de manera tan confusa que en realidad pocos los entendían, por ello, la Gesoc decidió sistematizar estas evaluaciones con miras a obtener resultados más claros y de mayor alcance.

El Índice de Calidad y Diseño se dividió en tres áreas: a) Diseño y Alineación Estratégica, que agrupa la información —objetivos, metas y alcances del programa federal evaluado—; b) Operación, que integra la información relacionada con las previsiones institucionales y organizacionales que permitirían una correcta operación de los programas por las dependencias ejecutoras y, c), Orientación a Resultados y a la Ciudadanía, que analiza las previsiones de los programas para medir resultados e impactos, así como la percepción y opinión de la población objetivo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	16

De esa manera, cada programa tuvo una calificación por cada área, para obtener una en particular que permita saber en qué parte de los programas está la falla, en dónde se quedan cortos y, al final, se obtiene un promedio con las demás áreas, con el fin de tener otro promedio y una calificación general.

La noticia que llega con esto es que, no obstante contar con programas que funcionan en condiciones aceptables, la gran coincidencia está en el área "c", la de Orientación a Resultados y a la Ciudadanía. Los 104 programas dieron un promedio de 4.9. El análisis de Gesoc, determinó que eso se debe a que los programas están enfocados al cumplimiento, no del propósito, sino de las normas establecidas para su desarrollo. O sea, les gusta tener todo en orden —papeleos, archivos y expedientes—, aunque eso en realidad no sirva de nada, pues no le significa al país un resultado. Es el origen de la burocracia.

Este análisis también destaca que los programas que se llevan a cabo con más presupuesto que el resto son los que obtuvieron peor calificación. La Alianza para el Campo, el Programa para la Atención de los Adultos Mayores, el Seguro Popular y la polémica Enciclomedia, van de 5.9, cerca del panzazo, sin alcanzarlo, a 1.6, o sea, de plano, una vergüenza. Increíble que estos programas, todos, que pertenecen al sector de asistencia social, sean los peor ejecutados. La razón aquí se encuentra en la premura con la que muchos de ellos se dan a conocer. No importa el alcance, sólo que se vea que se reconoce el problema y se hace algo, lo que sea, aun cuando no sea suficiente.

El Icadi también permitió comparar el desempeño de los programas que han sido renovados año con año desde 2000, con los puestos en marcha desde la década de los 70, y se encontró que, con el paso del tiempo, los resultados han ido mejorando, los programas más viejos calificaron mejor que los puestos en marcha desde el sexenio de **Vicente Fox** a la fecha. Digamos, que la experiencia hace al maestro.

Lo cierto es que poco nos enteramos de cómo y por dónde van los programas, menos aún si funcionan según lo anuncian al darlos a conocer. Lo que queda siempre después de estos estudios es que no sólo nosotros los entendamos sino que sus conclusiones se reflejen en las iniciativas de los directamente involucrados y no queden olvidados entre tanto papeleo.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	28

David Calderón

Presentando pruebas

En la vida, todos estamos a prueba. Entre lo que suponemos y nos proponemos, y lo que verificamos y concretamos, hay una diferencia. Los psicólogos ya han alertado de lo destructivo que es vivir instalados en el mundo de las aspiraciones, mientras desechamos el de las realidades. Es necesario probar, com-probar si estamos cerca, y cuánto, de lo que deseamos.

Del 23 al 29 de marzo se llevará a cabo la prueba Enlace, que cubre de tercero a sexto de primaria y los tres grados de secundaria, en forma censal, es decir para todos y cada uno de los alumnos de educación básica. En dos semanas más ocurrirá otro tanto con los alumnos de bachillerato.

¿Le cuento una historia? Había una vez un país que quiso dar a todos educación básica. Se esforzó para formar maestros y construir aulas a lo largo del territorio. Pronto fue claro que se jugaba una esperanza, por así decirlo, "homeopática": ir diluyendo los componentes y haciendo *changuitos* que el efecto todavía fuese igual de contundente.

Hace 20 años, algunos visionarios concluyeron que el diagnóstico para la mejora educativa tiene como instrumento necesario una prueba nacional de desempeño para ver los resultados de aprendizaje en los alumnos, y relacionarla con instrumentos de proceso, para "evaluar la influencia del maestro, los planes y programas de estudio y los materiales didácticos en el desempeño escolar" (Programa para la Modernización Educativa 1989-1994, puntos 9.6.2 y 9.6.3). Algo como Enlace ya estaba en la aspiración, pero apenas en 2006 se hizo realidad la primera aplicación.

Enlace implica una enorme movilización: más de 14 millones de pruebas impresas, una red de distribución compleja, una plataforma sofisticada para consultar por escuela y por alumno, además de las Reglas del Docente-Aplicador (que no debe ser el titular del grupo) y la invitación —en algunos casos sin convocatoria suficiente— a contar con al menos dos padres de familia como supervisores para evitar irregularidades en el proceso. La prueba la pagamos usted y yo, con nuestros impuestos, así que quisiera invitarlo a vigilar que se aproveche este esfuerzo.

1) Debemos defender la aplicación completa y transparente de Enlace. Cada maestro realiza distintas evaluaciones a lo largo del año; con eso establece un criterio, más o menos compartido y supervisado, para colocar las notas y definir quiénes de sus alumnos serán promovidos al grado siguiente.

Pero necesitamos saber si en ese niño o niña se están cumpliendo los logros planteados por los programas, el avance normativo y esperado que hace efectivo el derecho a la educación invocado en el tercero constitucional.

Tener una prueba estandarizada es garantía de equidad: hay un parámetro nacional, y es importante identificar qué está faltando —en el niño, en la escuela, en el Estado— para que se alcancen desempeños equivalentes, y para que no nos conformemos con la coartada paternalista y discriminatoria de "pobres de los pobres, o de los inditos; ya es mucho con que tengan escuela... ni hablemos de calidad".

Por ello es inaceptable la desfachatez del gobierno de Michoacán, que no sólo ha tolerado que en años pasados la prueba se sabotee, sino que respalda la elaboración de una prueba local en sustitución a la nacional.

Nada impide que tenga una evaluación propia; lo que no tiene sustento es suponer que el parámetro nacional no les aplica a los michoacanos. Esa actitud retrógrada limita a los alumnos y sólo favorece a los adultos rijosos.

2) La interpretación correcta de los resultados tiene una indicación precisa: lo importante no son los puntajes promedio, sino los niveles de logro. La prueba está calibrada entre 200 y 800 puntos, pero a los padres y los ciudadanos interesados esto les dice poco.

¿Qué quiere decir que una escuela tiene un promedio de 410 puntos? ¿Es bueno, malo, regular o todas las anteriores? No pierda de vista lo importante: el porcentaje de alumnos en nivel insuficiente es la medida de nuestra incapacidad educativa. Reducir la insuficiencia año con año es la principal meta que debiera proponerse la autoridad.

Contar con sistemas de evaluación estandarizada y con instituciones dedicadas a aplicar las pruebas tiene una correlación clara con la mejora en la calidad educativa, como lo detalla un estudio reciente de

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	28

Álvarez, Patrinos y García Moreno con datos de las 32 entidades del país.

Una prueba censal sale cara, pero es una de las inversiones de mejor proporción costo/efecto que haya para un sistema educativo. No malgastemos este tesoro. ▨

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	20

Antonio Morfín Maciel

Obama y la educación

El 10 de marzo el presidente de Estados Unidos esbozó su plan para mejorar la educación en ese país. Se trata de la economía más competitiva del mundo, cuya excelencia académica en posgrados e investigación están fuera de discusión. Pese a ello, el discurso de Obama rezuma descontento con la calidad de la educación básica y la mala distribución de oportunidades entre diversos grupos sociales.

Muchos estadounidenses —sobre todo las minorías raciales— reciben una educación de pésima calidad y gran número de ellos no tiene acceso a la formación superior. Las diferencias entre estados son considerables: Massachusetts se compara en buenos términos con Corea del Sur, que tiene el mejor rendimiento escolar del planeta, mientras que Mississippi registra una calidad escolar similar a la de los países atrasados de América Latina.

El señor Obama se da cuenta de que sólo una sociedad educada puede aspirar a la prosperidad general y a la convivencia pacífica. Por eso trata de convencer a sus paisanos de que la grave situación económica actual es una crisis, es decir, algo pasajero. En cambio, las deficiencias de un sistema educativo se enquistan, y sus trágicas consecuencias se incuban durante periodos prolongados. Se asemejan a los males crónicos: poco a poco reducen la calidad de vida de quien los padece y, a la larga, pueden llegar a matar. En la educación se juega el futuro de personas y sociedades. Nada que no sepamos.

Visto desde México, uno de los puntos que más llama la atención del planteamiento de Obama es la apertura a buscar soluciones creativas a los problemas educativos. Este punto de vista no presupone la existencia de algún remedio único de aplicación universal, cuyos secretos han sido revelados a la autoridad educativa en turno y a los maestros con patente sindical. Por el contrario, en Estados Unidos hay una amplia variedad de estándares y programas educativos, así como de modelos de organización escolar.

En cuanto al financiamiento, hay ciudades donde los recursos del fisco se entregan a los estudiantes mediante vales o *vouchers*, para que elijan la escuela de su preferencia; en otros casos, el dinero público se entrega a la comunidad escolar para que experimente con modelos de educación alternativos, como en el caso de las llamadas escuelas *charter*.

Por su parte, los estándares educativos difieren de un estado a otro. Esos estándares son las especificaciones de lo que se espera que un estudiante haya aprendido al término de un ciclo educativo. El currículum suele ser bastante flexible, de modo que puede variar de una localidad o escuela a otra. El sistema cuenta, claro está, con controles de calidad. Por ejemplo, la existencia de exámenes nacionales de ingreso a la educación superior fija una expectativa explícita, de todos conocida, de lo que se espera que sepan los jóvenes en ese momento. Los que alcanzan las mejores notas tienen más opciones para elegir una universidad. Es una práctica transparente que tiende a premiar el mérito y a motivar el esfuerzo de los estudiantes.

Se trata, en resumen, de un sistema educativo que estimula la experimentación y la innovación. En la medida en que se amplían las posibilidades de elección, los padres de familia y los jóvenes pueden tomar mejores decisiones sobre un aspecto decisivo para su futuro. Uno de los retos del gobierno de Obama es justamente apoyar las elecciones de las familias con recursos públicos.

Hay lecciones interesantes para México, donde la forma en que está organizada la educación pública no deja mayor espacio para la innovación. La pesada responsabilidad de determinar la forma y la sustancia de lo que todo niño debe aprender en las distintas etapas de su vida se deja en manos de unos cuantos funcionarios y dirigentes sindicales, sin espacio para la experimentación. El modelo supone una élite ilustrada y una sociedad menor de edad.

México es un país cada vez más escolarizado, más urbano, más integrado económica y culturalmente al resto del

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	20

México es un país cada vez más escolarizado, más urbano, más integrado económica y culturalmente al resto del mundo. Sorprende que, sin mayor discusión, se acepte todavía una organización paternalista, vertical, de una actividad tan crítica como la educación

mundo. Sorprende que, sin mayor discusión, se acepte todavía una organización paternalista, vertical, de una actividad tan crítica como la educación, en la que se juega el futuro de todos y donde, ciertamente, la sociedad tiene mucho que decir y aportar. ■

e-mail: amorfin@anahuac.mx

Director del CADEN, Universidad Anáhuac

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CULTURA	20

La INAH, el INBA y el Conaculta bajo la lupa

Extraviado o perdido, el dinero para la cultura

Carmen García Bermejo

Como ha ocurrido en la última década, la Auditoría Superior de la Federación detectó subejercicios, transferencias indebidas, inconsistencias y falta de justificación en la erogación de los recursos públicos que ejercen el INAH, el INBA y el Conaculta. En la revisión de la Cuenta Pública 2007 el desorden en la administración del subsector Cultura de la SEP persiste. Todas esas anomalías suponen un probable daño o perjuicio —o ambos— al Estado en su Hacienda Pública Federal. Hasta mediados de mayo podrán solventar las observaciones. De lo contrario, se fincarán las responsabilidades que en cada caso procedan.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados es la responsable de la revisión y fiscalización de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal. Al fiscalizar la Cuenta Pública 2007, las instituciones del subsector Cultura de la SEP, nuevamente, reportan serias faltas. Se detectó que ni el INAH, ni el INBA, ni el Conaculta cuentan con un sistema de control presupuestal. Así que los recursos públicos están a capricho del funcionario en turno.

Transferencias indebidas

En la Cuenta Pública 2007 la ASF considera que, en términos generales, el INAH no cumplió con las disposiciones normativas aplicables a la planeación, programación, adjudicación, contratación y ejecución de las áreas fiscalizadas. Por ejemplo, en los programas de Obras Públicas en Inmuebles, Zonas Arqueológicas y Museos localizados en las regiones centro, norte y sur de la República Mexicana y el DF, reportó un monto ejercido por 108 millones 621 mil 200 pesos; sin embargo, el presupuesto autorizado fue de 126 millones 857 mil pesos, por lo que la ASF detectó un subejercicio de 18 millones 235 mil 800 pesos derivado de la mala planeación del gasto. De ese monto, el INAH efectuó un reintegro a la Tesorería de la Federación por 332 mil 200 pesos y quedó un saldo de 17 millones 903 mil 600 pesos, que aún no recupera.

Por otra parte, la ASF recomienda que el INAH elabore, autorice y difunda el Reglamento de su Ley Orgánica e instrumente mecanismos de control y supervisión que permitan contar con la normativa institucional en forma y tiempo. Con relación a los convenios entre el INAH y el gobierno de Zacatecas, se reportó en la Cuenta Pública 2007 un monto ejercido por 10 millones 300 mil pesos en la investigación, rescate, restauración, preservación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico del estado, así como en la conservación de los sitios arqueológicos Cerro del Teul, Las Ventanas, Cerro Cruz de la Boca, Cerro Moctehuma, Alta Vista y La Quemada, observándose que el INAH no presentó la información relativa a la aplicación y ejercicio de los recursos transferidos, ni los avances físicos y financieros de las obras, como tampoco los registros de avances trimestrales y la documentación sobre su difusión en la página de la Internet de la entidad.

Al revisar los contratos respectivos de los fideicomisos celebrados entre el INAH y los gobiernos de Chiapas y Zacatecas, Fomento Cultural Banamex, Conaculta y el Banco Nacional de México para la protección y conservación del exConvento de Santo Domingo de Guzmán, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y para la Restauración Integral del Museo de Guadalupe, Zacatecas, la ASF determinó que el INAH realizó transferencias indebidas por un total de 15 millones 500 mil pesos: ocho millones para el exConvento citado, un millón 500 mil para el Museo de Guadalupe y seis millones para los convenios modificatorios con Zacatecas. Como esas transferencias se hicieron en 2008, dichos recursos debieron reintegrarse a la Tesorería de la Federación después del cierre del ejercicio fiscal 2007.

Respecto al Control de Obras Pictóricas, Históricas y Artísticas, la ASF determinó que ni el INAH ni el INBA cuentan con el equipo suficiente para la guarda y custodia de las piezas bajo su resguardo, pues fue constatada la existencia de obra pictórica al ras de suelo, mal estibada o colocada sin condiciones ambientales adecuadas, expuestas al polvo y plagas, sin espacio específico. De esa forma, las piezas se exponen a un deterioro irreversible.

Robos, deterioros y pérdidas

Por otra parte, la ASF determinó que el INBA no cuenta con un sistema de control de su presupuesto que permita conocer el ejercicio del gasto de su partida y por unidad responsable, lo cual dificulta saber hacia dónde se canalizan los recursos públicos.

La ASF también realizó un exhaustivo análisis del patrimonio artístico a cargo del INBA y comprobó que este instituto tampoco cuenta con el equipo suficiente para la guarda y custodia de las piezas bajo su resguardo. Al aplicar la auditoría en este rubro, tanto en el INAH como en el INBA se registraron 201 obras desaparecidas, 72 obras dañadas en más del 70 por ciento de su estructura, 80 obras artísticas "extraviadas" y 296 piezas robadas de bienes muebles de propiedad federal.

Y de los casos más graves se halla el del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam), del INBA, que entregó, en 2005, al Instituto de la Artesanía Jalisciense la custodia —mediante contrato de comodato indefinido— de dos mil 276 piezas de la Colección Roberto Montenegro; mas las malas condiciones del inmueble ocasionaron la filtración de agua en el área donde el Instituto Jalisciense guardaba las obras. Todo se mojó. Pese a su importancia, la colección no estaba asegurada. El resultado: 336 obras en buen estado, mil 667 obras dañadas (con posibilidad de reparar), 201 desaparecidas (valuadas en 29 mil 969 dólares) y 72 obras dañadas en más del 70 por ciento de su estructura.

La ASF determinó que el INBA no actuó con eficiencia y eficacia para proteger este acervo y, a la fecha, se desconoce el destino y estado físico de las obras que integraban dicha colección.

Al analizar el Manual de Procedimientos para el Movimiento de Obra Artística del INBA, la ASF detectó otro caso. Al revisar el préstamo de obra caballete facilitada por el INBA se constató que existen 80 piezas que

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CULTURA	20

fueron prestadas, en 1964, a la embajada de México en Filipinas. Pero, en 2007, la subdirección general del INBA autorizó al Cencropam "dar de baja del sistema de registro las 80 obras que en 1964 viajaron a la embajada de Filipinas para su exhibición, mismas que no llegaron a su destino y fue agotada la posibilidad de localizarlas..."

En 2008 el Cencropam informó a la ASF que durante años se creía que ese acervo estaba en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) porque tenían un número de registro otorgado en 1994 mediante un listado de piezas... capturadas por error, lo cual prueba que nunca hubo una revisión física de las 80 obras, entre las cuales hay cuadros de David Alfaro Siqueiros, José Clemente Orozco, Alfredo Zalce, Leopoldo Méndez, Raúl Anguiano, Francisco Dosamantes, Isidoro Ocampo, Feliciano Peña y Ángel Zamarrita.

Por ello, la ASF ha concluido que, en lo concerniente a los préstamos de obra artística, existe una ausencia de sistemas, procedimientos, controles, informes y toma de decisiones de los responsables del Cencropam y demás funcionarios del INBA, que impiden conocer el estado de conservación real de la obras prestadas a la SRE y, en general, a cualquier entidad, lo que conlleva un alto riesgo de la pérdida del patrimonio artístico de la nación.

Los millones de Vela

En tanto, como resultado de esta revisión, la ASF presume un probable daño o perjuicio al Estado en su Hacienda Pública por un monto de 472 millones 904 mil 330 pesos debido a que el Conaculta —entonces a cargo de Sergio Vela— no entregó a este órgano fiscalizador 571 pólizas de cheque que acrediten un monto de 435 millones 747 mil pesos, en tanto otras 33 pólizas entregadas registran anomalías por un monto de 37 millones 157 mil 330 pesos.

Aunado a esto, la ASF registró un subejercicio en el presupuesto del Conaculta que asciende a nueve millones 504 mil pesos, sin que esta dependencia proporcionara las explicaciones, ni la documentación correspondiente. Asimismo, se observó una diferencia de 31 millones 14 mil 500 pesos entre los dos mil 470 millones 418 mil 800 pesos reportados en la Cuenta Pública 2007 como ejercidos a lo consignado en los registros internos del mismo Conaculta.

La ASF, pues, ha puesto en evidencia las "fallas" en el Conaculta para el seguimiento, control y verificación del ejercicio de recursos. Por ejemplo, esta dependencia cultural gastó mil 192 millones 325 mil 100 pesos sin que, a la fecha, se precise el número de proyectos y actividades realizados. La ASF solicita que el Conaculta aclare y proporcione la documentación justificativa y comprobatoria de ese monto derrochado en las actividades, programas y proyectos que operó y administró directamente. En caso de no lograr su justificación o respaldo documental, se procederá a la recuperación del monto observado.

Asimismo, determinó que de los 311 expedientes de los proyectos sujetos a los Lineamientos Unicos para la Entrega de Apoyos y Donativos, en 191 casos no se encontró la solicitud y en 293 el Conaculta no realizó el seguimiento y cumplimiento de los mismos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09		2

POLÍTICA CERO

Jairo Calixto Albarrán

¡Eh, Gamboa! y Beltrones lo sabe, lo sabe

Consternado porque todavía hay gente que pone en duda la autoría única del asesinato de Colosio (yo como nomás sé de tres Aburtos y casi ni soy *sospechosista* me tiene sin cuidado), veo que varios lectores, entre quienes se destaca Rodrigo Escobar, encontraron que Gamboa Patrón utilizó el "muchacho pendenciero" para referirse a *Gemmy* Martínez, alias *El Chico del bikini blanquiazul*, a la manera de un acto de ingenuidad disfrazada. En vez de "muchacho pendenciero" quiso decir "muchacho pendejo". No lo creo. Don *Emily* carece de la maldad necesaria para imaginar siquiera una idea tan grosera y poco elegante como esa. Y para demostrar la calidad humana del líder de los diplodocos priistas en San Lázaro, baste recordar las ecuménicas e idílicas conversaciones que el hombre del mostachón (o el bigote que legisla) sostenía con ese otro grande del pensamiento filosófico occidental llamado Kamel Nacif, que eran como diálogos entre Prudencia Griffel y Sara García en *Las hermanitas Vivanco*.

Cómo olvidar aquel intercambio de profundas reflexiones que parecen escritos por Sófocles y que ha quedado registrado en la Wikipedia:

—(Gamboa): Vamos a sacar la reforma del hipódromo, ya no del juego... del hipódromo.

—(KNacif): ¿Para qué...?

—(EG): Para hacer juego ahí, cabrón...

—(KN): ¿Cómo?... Bueno...

—(EG): ¿Cómo lo ves?

—(KN): No, no la chingues.

—(EG): Entonces lo que tu digas, cabrón, lo que tú digas, por ahí vamos, cabrón.

—(KN): No, dale pa'tras, papá.

—(EG): Pues entonces va pa'trás, esa chingadera no pasa en el Senado, ¿eh?

—(KN): ¡A huevo!

—(EG): Ok.

¿No es una maravilla?

Algo casi tan encantador como la más reciente ocurrencia del secretario del Trabajo al que no le costó ningún trabajo injertarse en Fernando Soler en *La oveja negra* o en *Cuando los hijos se van* para hacer un llamado a los padres de familia para que impidan que sus hijos estudien lo que les gusta y los obliguen a entrar a carreras con verdadero futuro como biotecnología o ingeniería, para que luego no se quejen de los altos índices de desempleo.

¡Qué demócrata! ¿Por qué no lo pusieron en la SEP o en el *Konacoolta*?

¿Quién iba a decir que al joven Lozano sin gracia iba a querer instituir el macartysmo educativo, englobado en algo así como la Restricción de dominio de la vocación profesional?

Claro que habría que decir que las verdaderas carreras con futuro en la patria están en otro lado, ahí donde pastan los apologistas de la violencia: en la pozolería, de cazarrecompensas en la PGR, como infiltrado en la AFI y la PFP... ■M

jcalixto@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	AL FRENTE	3

ACOSO SEXUAL EN LA UNAM (*DE CHICA QUERÍA SER PUTA*) LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva

Elena Sevilla trabajaba desde hace 13 años en el Patronato Universitario de la UNAM. Se desempeñaba como líder de proyecto. La conocí el año pasado a propósito de su primera novela, *De chica quería ser puta*, que alcanzó un éxito considerable.

En diciembre fue a presentar la novela a la Feria del Libro de Guadalajara. Pidió permiso a su coordinador administrativo para faltar un par de días. Al regresar se enteró que había sido despedida.

“Me informaron de la existencia de un acta en mi contra, que nunca me mostraron, por ausencia en mi centro de trabajo”, cuenta Elena. “Hablé con mi director general, el actuario Óscar Barreiro Perera. Le dije del acoso sexual del que había sido objeto por parte de mi jefe directo, José Horacio Martínez Tamez. Me dijo que ese asunto no era de su incumbencia, que lo que pasaba en las oficinas del Patronato Universitario dentro de las horas de oficina no le importaba. Y exigieron mi retiro a cambio de 200 mil pesos, para que pusiera un negocio para garantizar mi futuro”.

Rechazó categóricamente la oferta y perdió incluso el bono de fin de año. El 6 de enero le envió una carta al rector José Narro para solicitarle que interviniera. Pero, según cuenta, el efecto fue contraproducente: “El maestro Juan José Pérez Castañeda, secretario administrativo de la UNAM, recibió la instrucción del rector para encontrar una salida negociada, y se provocó mi baja el 14 de enero”.

Le dije a Elena que una falsa acusación es tan grave como el acoso mismo. Me relató los hechos en detalle, y cómo el acoso del jefe crecía cuando aparecía borracho por la oficina. El caso, por lo demás, ya está en tribunales.

Me entregó un texto que es testimonio y reflexión sobre esta pesadilla. Está en milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	POLÍTICA	16

LOS JÓVENES Y LA LECTURA
CAMBIO Y FUERA

Adriana Malvido

Los mexicanos leen en promedio 2.9 libros al año, según reveló la UNAM en 2006. Con base al próximo Censo de INEGI, que incluirá preguntas sobre hábitos lectores, el Conaculta realizará una segunda Encuesta Nacional de Lectura en 2010. Y es que, a nuevas realidades, urgen nuevos indicadores culturales.

El problema ya no es *cuánto* se lee sino *cómo* se lee. Las recientes evaluaciones de ENLACE y PISA revelan que la mitad de los jóvenes examinados en México "sólo comprende entre 30 y 40 por ciento de lo que está leyendo", que se quedó en la fase de identificación de letras y decodificación de palabras, pero es incapaz de utilizarlas para la elaboración de conceptos más complejos (*MILENIO*, 19 de marzo).

Al analfabetismo de 7.8 por ciento de la población, al rezago educativo de 33 millones de personas mayores de 15 años y a la alta deserción escolar, entre otros problemas de la educación en el país, se suma el "analfabetismo pasivo" de los estudiantes evaluados.

Sin embargo, el fenómeno de la falta de concentración es global. Hace más de 15 años que el ejercicio de la lectura inició su mudanza de los medios impresos a los formatos digitales y en el trayecto surgieron nuevos mecanismos de acercarse al texto.

El proyecto *Eye tracking* (Seguimiento Ocular) de Jacob Nielsen y Kara Pernice, que captura la expresión visual del usuario con cámaras ocultas en sus computadoras, revela que los lectores en Internet recorren, como máximo, 28 por ciento del contenido de un texto en una visita promedio. Durante un experimento, realizado en 2008, detectaron que sólo el 16 por ciento de los usuarios lee palabra por palabra mientras que el 79 por ciento "escanea" las páginas con la mirada. En más de 2 mil sitios *web* seleccionados, sólo el 4 por ciento sostuvo la lectura durante más de 10 minutos. Además, en pantalla no se lee siempre de izquierda a derecha sino que el texto se recorre con un movimiento ocular en forma de F.

Dicen que la memoria humana ya funciona más como memoria Ram, de procesamiento y conectividad, que como memoria Rom, de acumulación de archivos. Otros aseguran que la imagen en movimiento ha desbancado al texto.

Daniel Canogar, artista visual madrileño, lo expresó así en una entrevista reciente con *El país semanal*: "Soy adicto a la información, y recibir tanta me está volviendo amnésico. Parte de la ironía de lo digital es que es totalmente efímero. En fotografía ya no se hacen copias. Las imágenes no se guardan. Sólo circulan".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	5

SIGUIÉNDOTE LOS PASOS

Mónica Ramírez

Estado fallido

El sistema político mexicano está en crisis. Estamos en un estado fallido, a pesar de que las autoridades digan lo contrario. No funcionan los sistemas federal, de partidos, electorales, de medios de comunicación y de seguridad pública.

Los gobernantes de este país están interesados en desmentir que haya una crisis en el sistema político mexicano. No desean ni les conviene reconocer que las críticas que vienen del exterior alertan sobre está situación en la política mexicana.

El sistema de partidos políticos no funciona, de un partido hegemónico y decadente pasamos al bipartidismo y en algunos casos al tripartidismo sin que se privilegie el principio democrático de esta nación.

Hoy el dinosaurio quiere revivir, con propuestas de políticos jóvenes, sin experiencia ni vocación, pero con pensamientos arcaicos. Gran contradicción. ¿Cómo se puede ser joven y pensar como viejo? Están entrando a lo que llaman algunos analistas un *neopriismo fallido*.

En este espacio ya hemos hablado sobre los malos candidatos que se eligen para representarlos en las elecciones de julio próximo, que responden sólo al pago de cuotas o como una forma de que el gobernante en turno se quite de encima a aquel político que les es incómodo, dándole distritos o municipios ya perdidos. En el Estado de México hay muchos ejemplos: Toluca, Metepec, Naucalpan, Tlalnepantla, Nezahualcóyotl, principalmente.

En lo referente al sistema electoral, éste nunca ha sido ni competitivo ni autónomo. La evidente partidización en los órganos, que se suponen eran ciudadanos, ha pervertido su origen. No han servido más que para legitimar situaciones poco claras en las elecciones de este país.

Las múltiples reformas que se han realizado a las leyes electorales no garantizan comicios limpios y justos. Los partidos políticos han monopolizado las decisiones del IFE y de los órganos estatales para manipularlos a su propia conveniencia.

El poder fáctico de los medios de comunicaciones más grande. La competencia se centra en unos cuantos y las decisiones se toman desde ahí. Se manipula la información a conveniencia del mejor postor, incluso hay algunos que se dan el lujo de cambiar y ordenar leyes para beneficio propio, con la anuencia de la autoridad en turno.

Desde ellos se crean políticos y se destruyen a otros. Se generan imágenes, candidaturas virtuales, se posicionan, hacen creer al electorado que presentan la mejor opción. Todo porque se pagan cantidades millonarias con dinero público para mantenerse en el estrellato.

Sin embargo, el sistema que debería preocupar y ocupar a los actuales gobernantes es el de seguridad pública. Estamos pasando de un estado policial a un estado fallido. No es eficaz, hay una *cartelización* y lo peor es la transición por la que atravesamos: de un estado sensible al narco a un *narcoestado*.

Pasos en falso

Me pregunto ahora que el narcotráfico está metido hasta la médula en la política, ¿cómo le harán muchos candidatos que aspiran a gobernar municipios, cuando el narco los contacte y quieran negociar con ellos para dejarlos cumplir con su mandato a cambio de que operen "sin problemas" en las demarcaciones?

Paso a pasito

La Universidad Autónoma del Estado de México está inmersa en un cambio profundo. Está en los linderos de la sucesión, pero ni así el rector José Martínez Vilchis deja de hacer su trabajo, que ha llevado a la UAEM a altos estándares de calidad. Este martes recibió seis reconocimientos por parte de la Secretaría de Educación Pública, por la eficacia en tres de las carreras que se imparten en la Máxima Casa de Estudios de la entidad. ■ M

monica.ramirez@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	EDO. DE MÉX.	5

Trascèndió

●●●

que suavecito llegará esta mañana un numeroso grupo de diputados del PRI, con **Emilio Gamboa** a la cabeza, al desayuno que les ofrecerá el gobernador del Banco de México, **Guillermo Ortiz**.

Ya no están tan fieros los tricolores con el tema de las reservas internacionales subastadas para defender el peso frente al dólar. ¿Será todo tan terso como desayunar y cantar?

que hablando de eventos y reuniones, hasta anoche no se había concretado la reunión de los senadores con la secretaria de Estado de EU, **Hillary Clinton**.

Al parecer, la canciller **Patricia Espinosa** sólo los invitará a una cena con la señora **Clinton**, lo cual, obviamente, no ha caído nada bien en la Comisión de Relaciones Exteriores.

que entre los gatilleros que fueron detenidos junto con **Sigifredo Nájera**, ***El Canicón***, se encontraba **Alejandro García Galeana**, quien cobraba sueldo como asesor en la policía de Escobedo, Nuevo León.

¿Vivirá **Margarita Martínez**, la priista presidenta municipal de Escobedo, una situación como la del alcalde de Benito Juárez (Cancún), **Gregorio Sánchez**, tras el asesinato del general **Tello Quiñones**? En Escobedo, además, se celebró el mes pasado la conmemoración del Día del Ejército, con la presencia del presidente **Calderón** y el secretario de la Defensa Nacional, **Guillermo Galván**. Parece un suculento banquete para **Germán Martínez** y los blanquiazules.

que quien está más que amarrado con una diputación plurinominal del PRD es el ex ministro de la Suprema Corte de Justicia **Juventino Castro y Castro**.

Será postulado por aclamación, cosa que parecía casi imposible en el perredismo.

que la semana próxima se presentará en Tijuana el libro *El segundo tirador*, de **Constantino Presa**, sobre el caso que se le armó a **Othón Cortez**.

Las regalías serán íntegras para **Othón**, quien pese a haber pasado 18 meses en el penal de alta seguridad de Almoloya, le debe 18 millones de pesos al Estado mexicano por las costas de una denuncia que presentó y perdió contra la PGR, por el infame proceso que trató de culparlo como el compañero de **Mario Aburto** en el asesinato de **Luis Donaldo Colosio**.

que nuestro compañero **Héctor Aguilar Camín** será el moderador de la primera reunión pública de presentación de propuestas sobre la localización de la nueva refinería, que tendrá lugar hoy en la Torre Antonio Fernández, en Polanco.

¡Suerte!

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	ESTADOS	10

LA CAPILLA

S. JUANA

EN QUÉ MOMENTO se paró en seco la promoción del espectáculo de luz y sonido en **Teotihuacán,** justo cuando miles de turistas visitan la zona arqueológica con motivo del **equinoccio** y en la antesala de las vacaciones de **Semana Santa.**

LA CAMPAÑA de difusión del **"Resplandor Teotihuacano",** impulsada por el Gobierno estatal desde principios de año, fue detenida luego de que los **expertos del INAH** determinaron hacer algunas adecuaciones al proyecto.

LA TAREA no será sencilla, pues por lo menos se deberá ajustar el **sistema de iluminación** y el guión de la presentación multimedia.

MENUDO atorón le dejaron a la encargada de despacho de la Secretaría de Turismo, **Alejandrina Becerril,** quien ahora calcula por lo menos **seis meses** para concretar los cambios; es decir, cuando ya haya nuevos alcaldes y diputados.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	12

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

EMPRESARIOS, comerciantes, amas de casa, estudiantes, campesinos y hasta policías se están afiliando en masa a la agrupación **I LOVE HILLARY**.

EL OBJETIVO del grupo es recolectar fondos a nivel nacional para patrocinar que **Hillary Clinton** venga a **México**, por lo menos, ¡una vez al mes!

Y ES QUE dicen que cueste lo que cueste traer a la canciller norteamericana, sale mucho más barato y es mucho más efectivo que todo el presupuesto que se dedica al combate de la inseguridad.

COSA DE VER que nomás se confirmó la visita de la señora Clinton, casualmente, el gobierno federal empezó a dar golpes espectaculares al narcotráfico, como la captura de **"El Vicentillo"**, **"El Canicón"** y apenas ayer la del súper capo de los Beltrán Leyva en **Nuevo León**.

COMO CUANDO venía el Papa y se pintaban las banquetas, se plantaban arbolitos y se limpiaban las calles, más o menos parece estar pasado lo mismo en materia de seguridad con la llegada hoy de la famosa Hillary.

A LO MEJOR las autoridades suponen –¡ay, ingenuos!– que la señora no cuenta con un sistema de punta de información sobre la realidad mexicana, y que basta con esconder la basura bajo la alfombra para convencerla de que aquí no pasa nada.

POR CIERTO que a más de uno le ha llamado la atención el nuevo blanco de los golpes contra el narcotráfico: las capillas de **Martín Malverde** y de la llamada **Santa Muerte**.

EL ATACAR los centros de fe de los delincuentes no es gratuito, pues responde a una clara estrategia de guerra utilizada desde la antigüedad que es desmoralizar al enemigo.

Y SI BIEN los narcos no son las personas más morales del mundo, lo que sí es un hecho es que veneran profundamente estas mortales deidades.

HABRÁ QUE estar al pendiente de cómo reaccionan los delincuentes ante esta nueva estrategia, pues seguramente no les cayó nada en gracia.

SIGUIENDO la moda impuesta por el **IFE**, en el **IEDF** ya andan cuestionado el nombramiento de algunos funcionarios.

AL MENOS ése es el caso de **Arturo García de la Fuente** al que el representante perredista, **Miguel Ángel Vázquez**, objeta como director de **Finanzas y Contabilidad**.

¿Y CUÁL ES el motivo? Ah, pues que García de la Fuente trabajó como oficial mayor del **Tribunal Fiscal** cuando la presidenta de ese órgano era la magistrada **Consuelo Villalobos**, periodo durante el cual la **Auditoría Superior de la Federación** detectó supuestas irregularidades.

AHORA SÍ QUE al funcionario electoral le están aplicando aquella máxima que dice: "cría fama y échate a dormir".

UN PAR de viejos conocidos se perfilan para aparecer como candidatos panistas a diputados: **Francisco Ramírez Acuña** y **Javier Usabiaga**.

EN EL CASO del ex secretario de **Gobernación**, este domingo buscará la nominación en la contienda interna del **PAN** en el distrito 10 de Jalisco.

EN TANTO, el ex titular de **Agricultura** la tiene más sencilla pues le van a ofrecer ir como candidato plurinominal, ya que la candidatura de mayoría por la que quería pelear... se la dieron a otro.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	11

A la opinión pública
A la comunidad universitaria

Frente a algunas informaciones erróneas que han generado inquietud entre integrantes de la comunidad de su bachillerato, la UNAM hace las siguientes precisiones:

1. No existe ningún interés por adherirse al Sistema Nacional de Bachillerato recientemente establecido. La UNAM, en ejercicio de su autonomía, mantendrá sus dos sistemas de educación media superior, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, con la organización, programas y regímenes vigentes. Tal y como se informó a las autoridades correspondientes el pasado 5 del mes en curso, la UNAM tampoco participará en la prueba ENLACE.

2. En repetidas ocasiones, las autoridades universitarias se han pronunciado en favor del fortalecimiento de la educación media superior y superior de carácter público. Cualquier propuesta que favorezca su privatización, ha sido y será rechazada.

3. El proyecto de "Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior" es únicamente de contenido universitario. Consiste en una serie de 20 libros que se han editado por académicos de nuestra Institución, así como de un programa que está bajo consulta de la comunidad del bachillerato. La decisión sobre este programa corresponde a los órganos colegiados respectivos y será tomada con absoluta libertad por ellos. El programa, los contenidos y los materiales elaborados, no tienen absolutamente ninguna relación con la denominada Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

4. En la UNAM existe un compromiso por mejorar las condiciones de estudio y de trabajo de nuestra comunidad, particularmente en el bachillerato. De ello dan prueba las acciones para mejorar la calidad de la enseñanza, la infraestructura y las más de 58 mil becas otorgadas a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

5. En todo momento, las autoridades de la Universidad se han pronunciado por el diálogo y la razón como las fórmulas para aclarar y resolver diferencias entre los integrantes de su comunidad.

La UNAM convoca a los estudiantes, académicos y trabajadores de su bachillerato a continuar con el trabajo y la ruta emprendida, con la certeza de que está en el interés de todos fortalecer nuestros programas y cumplir con los compromisos adquiridos frente a la sociedad.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 25 de marzo de 2009

Responsable: Dirección General de Comunicación Social, UNAM

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	CORREO ILUS	2

POR LA LIBERTAD INTELECTUAL EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA

La semana pasada, miembros de nuestra comunidad organizadores del primer seminario El Capital, crítica de la economía política: la vigencia de Karl Marx y la crisis, denunciaron la intimidación de que fueron objeto por sujetos desconocidos, quienes los amenazaron en las cercanías de nuestra facultad. En su denuncia, Horacio Yedra Hernández y Fernando González Jiménez, ayudante de profesor y estudiante matriculado en nuestra facultad, respectivamente, manifestaron su temor de que dicha amenaza estuviera asociada a sus actividades extracurriculares en el citado seminario.

Las autoridades de la facultad recomendaron a los afectados levantar las denuncias correspondientes, al tiempo que se tomarán medidas institucionales para garantizar el clima interno de seguridad y libertad necesario para la continuidad de nuestras tareas.

Es ampliamente reconocido que nuestra facultad es una casa de pensamiento abierto, plural y crítico. Gracias a ello, a lo largo de décadas han convivido las más diversas manifestaciones del pensamiento crítico en nuestra disciplina, sin mayor cortapisa que el respeto a las ideas. Esta acción reprobable atenta contra nuestros valores de pluralidad y tolerancia.

Por ello, repudiamos abiertamente cualquier acción que persiga inhibir el pensamiento, la expresión o el debate de ideas, que son consustanciales a la naturaleza universitaria.

Roberto I. Escalante Semerena, director de la Facultad de Economía, UNAM

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	POLÍTICA	6

DINERO
MANIPULAN LOS DATOS DEL PAVOROSO DESEMPLEO
CASO BANAMEX SE DESINFLA
AMERO CHINO

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Tal vez no lo sepa pero usted está en mejores condiciones que un trabajador de España o Estados Unidos. El desempleo entre los españoles alcanza el 14% y entre los *americanos* el 9%, pero en México, ¡oh maravilla de presidente del empleo que tenemos!, apenas llega a 5.3%. Es una rareza que no suframos todavía la invasión de extranjeros en busca de una chamba que no pueden obtener en su país. A menos que Eduardo Sojo, desde su bien pagada posición en Inegi, y parapetado en un título de doctor que, según se dice, no posee, nos esté tratando de asestar otro episodio de *foxilandia*, la telenovela de la que es coautor. Las cifras, sin embargo, se empeñan en mostrar otra realidad: en México hay 45 millones de personas en edad de trabajar. Si únicamente el 5.3%, como dice Sojo, están en paro, el Seguro Social debería tener más de 40 millones de trabajadores cotizando. Nuestro país iría pisándole los talones al principado de Mónaco, donde hay más empleos que solicitantes. Sin embargo, la realidad es que no llegan a 14 millones y la crisis los está diezmando. Quizá el doctor Sojo supone que las mexicanas con niños en brazos que venden chicles en los semáforos son bien remuneradas egresadas de Harvard que laboran en un proyecto de investigación sobre el tráfico de automóviles.

El *amero* chino

Uno de los temas sensacionales que ha manejado mi querido amigo Alfredo Jalife-Rahme es el del *amero*, la moneda que remplazaría al dólar cuando éste se colapse. Ficción, leyenda urbana, lo que ustedes quieran, está tomando cuerpo inesperadamente ¡en China! El gobernador del banco central, Zhou Xiaochuan, urge al Fondo Monetario Internacional a crear una nueva moneda internacional, previendo las consecuencias de un dólar que ha sido debilitado por la interminable crisis, más el anuncio de la Reserva Federal de que comprará bonos del Tesoro y el Fobaproa II. Muy astutos, los chinos no proponen que el yuan sea el sustituto del dólar, sino una nueva moneda. El asunto se tratará en la reunión del G-20.

Banamex: base por bolas

El senador Beltrones anunció que los legisladores de su partido presentarán una controversia constitucional para que la Suprema Corte de Justicia decida si Hacienda está violando la ley al permitir que Banamex continúe operando aun cuando el gobierno de Estados Unidos ya controla una parte sustancial de sus acciones. El litigio toma entre uno y dos años para resolverse, a veces más, y algunos ministros quedaron muy aclientelados con los banqueros desde el asunto del anatocismo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	POLÍTICA	6

Por otro lado, la sesión del Senado en la que iba a aprobarse ayer una solicitud a Calderón para que rinda un informe sobre el mismo asunto no contó con el número indispensable de asistentes porque misteriosamente desaparecieron los panistas. Parece que al final quedará firme la base por bolas que le dio Carstens a Banamex, gracias al cual podrá seguir igual los siguientes ¡seis años!

e@Vox Populi

Asunto: nuestros becarios

Quería hacer una observación a la becaria Mireya Márquez, de la Universidad de Londres, que escribió en la columna de ayer. Yo también fui becario y cofundador de la Asociación de Estudiantes Mexicanos en el Reino Unido. A finales de 2003 junto con otras sociedades de Europa logramos que el monto de las becas fuera pagado en libras y euros en vez de dólares. En aquellos días el dólar andaba de capa caída. Definitivamente la beca no alcanza para vivir como ministro de la Suprema *Corta* pero sí da para vivir bien como soltero; con familia el 25% extra es insuficiente. Conviene a la becaria Márquez informarse de que los gastos por asistencia a conferencias, impresiones, trabajo de campo y otros relacionados al proyecto de investigación corren por cuenta de la universidad. Los libros sí son por cuenta de uno pero pagar por edición y corrección ya es un lujo.

Axel Domínguez/Houston, Texas
Ex becario y cerebro fugado
R: Estoy de acuerdo contigo pero aunque las paguen en libras o euros, si las becas quedan cortas para cubrir los gastos básicos nuestros estudiantes a veces la pasan muy mal.

Asunto: el Estado fallido

En febrero te mandé un correo ya que las casetas de la autopista de Guadalajara a Manzanillo habían subido, poco después de que FC dijo que no lo iban a hacer. Y te vuelvo a escribir ya que de nuevo subieron. En menos de un año han aumentado casi diez pesos. El año pasado el peaje costaba $92.00, en febrero del 2009 subió a $95.00 y ahora en marzo hay que pagar $100.00. ¿Puedes creerlo? ¿Con quién me puedo quejar? Es un abuso, es un robo en despoblado.

Carlos Eduardo Tene/Guadalajara
R: El Estado fallido no tiene control sobre esa porción de territorio nacional donde operan las autopistas privadas. Puedes quejarte en Profeco para comprobar lo anterior.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	POLÍTICA	6

Asunto: el transabús

La pregunta es: ¿por qué tanta prisa de los representantes de la extrema derecha en la aprobación de la ley de extinción de dominio? De todos es sabido que no da paso sin huarache en ningún asunto en donde entromete sus narices. ¿Por qué este apoyo desde todas las diócesis? Suena a vamos a partir el pastel de lo incautado, y ¿hágase tu voluntad con el consabido diezmo incluido?

José Zaldívar Pérez/Cancún
R: Algo gordo traen entre manos. Primero el PAN estuvo promoviendo la ley de herencias pero el rechazo de la opinión pública lo hizo desistir. Ahora tomó como pretexto el supuesto combate al hampa para promover la ley de extinción de dominio. Ambas llevan al mismo fin: apropiarse de bienes ajenos. Y lo van a conseguir, porque los priístas y algunos perredistas muy *chuchosnes* ya se subieron al transabús.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	A	2

Bajo Reserva

Ayer, el presidente de Costa Rica, **Óscar Arias**, puso el dedo en una llaga muy penosa: las ayudas de Washington a nuestro país. "Asignarle 400 millones de dólares anuales a México no es suficiente. Eso es lo que gasta Estados Unidos en un día en la guerra de Irak", dijo. Cierto. Este mayo de 2009 se cumplen seis años de la invasión terrestre a Irak; se calcula un costo acumulado de 400 mil millones de dólares, es decir, 182 millones al día. La Iniciativa Mérida contemplaba 500 millones de dólares al año para México. Luego bajó a 450. Finalmente nos dieron 350. Con menos de dos días de guerra en Irak, EU paga la ayuda actual a México. Como dijo la Iglesia católica: nos "dan una limosna"; son 822 mil dólares diarios. Según el Reporte Mundial de Drogas 2008/ONU, un kilo de coca al mayoreo cuesta 30 mil 500 dólares en EU. Es decir: Washington nos da al día el equivalente a 27 kilos de coca. Deberían ponerle sus 400 millones de dólares a **Hillary Clinton** en una canastita para que se los lleve cuando vaya de regreso.

Tres años después, el pleno de la Suprema Corte recibirá, este jueves, el informe preliminar de la investigación que realizó una comisión de magistrados para determinar si se registraron violaciones a las garantías individuales en el conflicto de Oaxaca en mayo de 2006. Se prevé que los magistrados **Roberto Lara Hernández** y **Manuel Baraibar Constantino** entreguen el paquete-bomba sobre la actitud de la administración de **Ulises Ruiz**... y de **Vicente Fox** en el conflicto.

Se ha soltado un rumor: que **Genaro García Luna** compró en efectivo una residencia en el sur de la ciudad de México. Llama la atención que se difunda la dirección particular del secretario de Seguridad Pública federal, algo que, por lógica, pone en riesgo su vida y la de su familia; recordemos que es uno de los hombres clave del Presidente en la lucha contra el narcotráfico. Nos dicen que la casa a la que hacen referencia se trata de la misma que está en obra negra desde hace tiempo, y que adquirió el funcionario público con un crédito hipotecario a 15 años.

Apunte final: **Andrés Manuel López Obrador** ha sumado un "pelele" a su vocabulario. "Los potentados ya están planeando poner, en complicidad con Televisa, a otro 'pelele': **Enrique Peña Nieto**, ahijado de **Salinas**, una especie de muñeco cuya ideología se reduce a su copete", dijo en su último evento público. Ha vuelto Andrés Manuel de su gira de más de dos años... con la caballería pesada. ||| El carrusel de visitas de funcionarios de EU ya desajustó a la secretaria de Relaciones Exteriores, **Patricia Espinosa**. Ayer dijo que la secretaria de Seguridad Nacional, **Janet Napolitano**, es la procuradora general. Más tarde enmendó su error.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	UNO

DR. ALFONSO LARQUÉ SAAVEDRA

CINCUENTA AÑOS DE CIENCIA DEL COLEGIO DE POSTGRADUADOS

En el presente año se estarán celebrando diversas fechas memorables en el mundo de las ciencias. Para las ciencias agrícolas resalta la celebración del 200 aniversario del nacimiento de Abraham Lincoln, el presidente de los Estados Unidos que aprobara la fundación de la Academia de Ciencias de ese país en 1863. Para el mundo de las ciencias agrícolas Lincoln fue un presidente clave, creó el Departamento de Agricultura en 1862 y estableció por ley los llamados Land Grant Colleges, que se fundaron con el objeto de integrar la formación de recursos humanos y la investigación en el área agrícola. Él sostuvo la tesis de que la productividad podría ser mejorada por la investigación.

Casi 100 años después, en México, el presidente Adolfo Ruiz Cortínez, en los años de 1959 y 1960, autoriza el establecimiento de dos de las principales instituciones mexicanas que realizan investigación científica y tecnológica en el campo de las ciencias agrícolas: el Colegio de Postgraduados (CP), en 1959, y el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA), en 1960.

Es importante comentar un antecedente fundamental, que fue de gran importancia para el establecimiento de ambas instituciones. En la posguerra, el gobierno mexicano formaliza un acuerdo con la Fundación Rockefeller que llevó al establecimiento de la Oficina de Estudios Especiales (OEE), creada en 1943, con científicos de los Estados Unidos que llegaron a México como colaboradores, con el objeto de modernizar la investigación agrícola y formar recursos humanos. La investigación agrícola se centró en tres cultivos básicos: maíz, trigo y fríjol, y se estableció un robusto programa de formación de mexicanos con postgrado que se graduaron en las universidades americanas.

El primer director general de la OEE fue el doctor J. George Harrar y participaron, entre otros, el doctor Edwin Wellhausen, como director del Programa de Mejoramiento de Maíz de 1943 a 1953; el doctor William Coldwell, especialista en suelos y quien se integró en 1944; en 1945 se inicia el programa de entomología bajo el liderazgo del doctor John Mckelvy, y en 1947 el doctor John S. Niederhauser inicia el programa de fitopatología. El 5 de octubre de 1944 al doctor Norman Bourlaug le fue encomendado el programa de trigo.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	UNO

El buen trabajo de fitomejoramiento de este investigador se empezó a consolidar de manera sorprendente cuando en 1955 lograra las primeras cruzas con el famoso Norin10, que tendría grandes impactos para lograr la estabilización de trigos enanos e incrementar la productividad de este cultivo, hecho que años más tarde se conocería a nivel mundial como la revolución verde y que fuera reconocido por su contribuciones con el Premio Nobel en 1970. El programa de frijol se iniciaría hasta 1953 bajo la dirección del doctor William D. Yerkes. En 1956 el doctor John A. Pino, impulsor del Instituto de Investigaciones Pecuarias, inició el programa de avicultura. La Escuela Nacional de Agricultura cedió 65 hectáreas a la OEE en 1944, en el campo experimental del horno.

Con el regreso de muchos de los recursos humanos que formó la OEE, se consolida el capital humano que fue la semilla básica para que se estableciera el 22 de febrero de 1959 el Colegio de Postgraduados, como postgrado de la entonces Escuela Nacional de Agricultura hoy Universidad Autónoma de Chapingo. Su establecimiento tuvo como sustento legal la Ley de Educación Agrícola, promulgada por el Congreso de la Unión en 1946. Actualmente el Colegio de Postgraduados es un Centro Público de Investigación.

El Colegio de Postgraduados, en sus 50 años, ha sido un ejemplo de formación de recursos humanos al más alto nivel, con una demanda internacional sorprendente. Según el libro publicado por esta institución, se han graduado alrededor de cinco mil estudiantes de cerca de 30 países de cuatro continentes. Ha formado estudiantes de países desarrollados como Japón, Estados Unidos, Reino Unido, Holanda, Francia, etcétera, y de prácticamente todos los países latinoamericanos y, por supuesto, de la gran mayoría de los estados del país. Sus egresados han destacado por su calidad y han ocupado puestos en el sector público en apoyo al desarrollo social y académico, como secretarías de estado, rectores de universidades, directores de instituciones, así como también han trabajado en organismos internacionales como el banco mundial, FAO, entre otros, amén de los que trabajan en instituciones nacionales y empresas agrícolas.

El profesorado del Colegio de Postgraduados, en su mayoría, obtuvo su postgrado en otros países desarrollados y algunos se han graduado en las mejores universidades del mundo como Cambridge, Harvard, Yale, Imperial College, y otras. En reconocimiento a la calidad de sus investigaciones, les han sido otorgados premios nacionales de ciencias y artes en las áreas de tecnología y diseño; y en ciencias naturales y exactas, premios de ciencia y tecnología de alimentos, premio Banamex, etcétera. Es la institución dentro de las ciencias agrícolas que tiene el mayor número de miembros nivel 3 dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Sus académicos también han sido forjadores de sociedades científicas y han tomado la responsabilidad de editar revistas especializadas en ciencias agrícolas como Agrociencia, que nace en 1966 y que, además de ser una revista ISI, tiene el respaldo de más de 40 años de publicarse ininterrumpidamente en nuestro país y posiblemente sea la revista líder a nivel latinoamericano en el campo de su especialidad.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/09	OPINIÓN	UNO

En su haber, también existen bancos de información de experiencias en todos los tipos de sistemas agrícolas que se practican en el país, de muchos de los cultivos básicos, de frutales, hortalizas, plantas medicinales, y en el campo de la ciencia animal, en la forestaría en los que se han logrado avances importantes. Las ciencias sociales y economía han estado inmersas en sus estudios. Ha hecho estudios y propuestas académicas de gran importancia para la ciencia y la docencia en el país, como son el haber creado la figura de profesor-investigador. Este nombramiento obliga a los académicos a participar en la docencia durante parte del año, bajo el lema “investigar para enseñar”. Este hecho cobró relevancia al establecerse el Sistema Nacional de Investigadores de este país, cuando se pidió que el investigador hubiese formado recursos humanos, obligación que no tenía el investigador de tiempo completo en la universidad pública.

El CP también ha sido pionero en generar conceptos y escuelas de pensamiento, para la ciencia y tecnología agrícola mexicanas. Sus académicos han hecho aportaciones sustantivas al conocimiento, como el haber señalado las bases de la importancia de la biodiversidad en México, principalmente de las plantas cultivadas, y haber realizado colectas de gran importancia que se integraron para establecer los primeros bancos de germoplasma del país. También han tenido la visión de plantear estudios fundamentales de los sistemas agrícolas; de los tipos de vegetación de México; de sus pastizales. Han valorado la contribución del campesino mexicano en la domesticación y conservación de especies. Han hecho la descripción de la tecnología agrícola tradicional, y de su importancia; han elaborado mapas de los suelos agrícolas de México y la conservación de los mismos; han establecido biofábricas para la producción de hongos comestibles y de hongos fitófagos. Esta relación enuncia algunas de las muchas aportaciones que el CP ha hecho en beneficio de las ciencias agrícolas del país.

El aprecio a la labor de esta institución debe ser reconocida en toda la extensión de la palabra y apoyársele para que mantenga su calidad, porque seguramente las innovaciones que se requieren urgentemente en la agricultura mexicana emergerán de instituciones como el Colegio de Postgraduados. Debemos felicitar al Colegio de Postgraduados por sus avances y logros en beneficio de la ciencia agrícola mexicana a 50 años de su fundación.

**Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC)*
**Presidente del Parque Científico-Tecnológico Yucatán e Investigador del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. (CYCI)*