

04 DE JULIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Muerde burocracia mil 600 mdp a IP



Gobernador de Nayarit arrojó a narcofiscal



El elevado costo de la deuda presiona al déficit fiscal



INE advierte sobre 2018 turbulento



Sectur afina plan contra el crimen en zonas turísticas



Peligro tóxico por un millón de ton de basura electrónica



IP gasta en corrupción 1.6 mil mdp



Hacer trámites, principal vía de corrupción



IMSS logra primer superávit en 10 años



Desvían el tren México-Toluca para salvar bosque en Cuajimalpa



Desaparecen, en un año, mil 490 mdp



Confianza a inversión, la hoja de ruta: Peña



¡3 de un jalón!



INEGI: la IP entrega 1,600 mdp en moches



Cuestan *mordidas* 1,600 mdp a la IP



Palos de ciego



La oposición venezolana convoca una consulta para frenar la Cosntituyente

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Pide Nuño actuar contra *dealers* en la UNAM (Reforma, PP)
Correponde a las universidades vigilar sus *campus*, dice Nuño (La Jornada, p. 7)
IPN pidió ayuda y le fallaron (Excélsior, p. 11)
“Postergar congreso de IPN conlleva riesgo de partidización en 2018” (La Jornada, p. 26)
Impulsan UNAM y CaSa actividades culturales en Oaxaca (La Jornada, p. 9)
ASF detecta irregularidades en la UAM (El Universal, p. 2)
Peñalosa Castro asumirá rectoría de la UAM entre cuestionamientos (La Jornada, p. 26)

SEP

Nuño afina plan inclusivo para la SEP (Excélsior, p. 11)
No hay cuotas escolares obligatorias, afirma SEP (Ovaciones, p. 5)
Muere segunda víctima de choque a escolares | Nuño apela a la responsabilidad (24-Horas, p. 12)
Pulso Twitter. Aurelio Nuño (Reforma, p. 19)
Meade revira a AMLO sobre "destape" (El Universal, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Muere José Luis Cuevas (El Sol de México, PP)
Firman convenio para dar asesoría a los docentes (El Universal, p. 7)
Abandonan la prepa 600 mil jóvenes: INEE (La Razón, p. 8)
La pobreza en México es de piel morena, afirman especialistas (La Jornada, p. 8)
Captan a 103 mil niños talentosos (El Heraldo de México, p. 5)
Enfrentan abandono escolar (Reforma, p. 4)
Bajo el agua, la Secretaría de Educación de Nayarit (El Sol de México, p. 2-República)
Suman 146 contagios por el virus coxsackie (El Universal, p. 7)
“Ningún modelo vale si no produce bienestar social” (La Crónica de Hoy, p. 10)
Propuesta educativa (Reforma, p. 6)

INTERNACIONAL

Los niños también huyen de Venezuela ((24-Horas, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PP	PP

Pide Nuño actuar contra dealers en la UNAM

ARCELIA MAYA

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, consideró que las autoridades de la UNAM deben actuar en contra de distribuidores de drogas dentro del campus universitario.

REFORMA publicó el domingo que en al menos seis puntos de Ciudad Universitaria se ofrecen drogas sin que los vigilantes de la institución lo impidan.



“Esperemos que las autoridades responsables actúen. En el caso de las universidades que usted señala, son universidades autónomas en donde ellos son la autoridad responsable.

“Siempre van a tener el respaldo de la Secretaría de Educación Pública para actuar en contra de cualquier acto de corrupción, de desviación, de irregularidad, pero corresponde a ellos, en el marco de su autonomía, como autoridades responsables, actuar y denunciar en cada uno de estos casos”, indicó el Secretario.

De gira por el Estado de Oaxaca, el Rector de la UNAM, Enrique Graue, negó que haya un incremento de actividades delictivas dentro de las instalaciones universitarias.

“Es una percepción que se ha motivado a través de los medios”, manifestó.

Las senadoras Mariana Gómez del Campo, del PAN, y Dolores Padierna, del PRD, llamaron a las autoridades universitarias a coordinarse con los gobiernos capitalino y federal para diseñar una estrategia de combate al narcotráfico.



Alejandro Mendoza

El Secretario estuvo en una primaria de la CDMX, a donde llevó un traje de astronauta hecho por científicos mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	7

- Contarán con todo el apoyo de la SEP, sostiene

Corresponde a universidades vigilar sus *campus*, dice Nuño

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, dijo ayer que corresponde a las universidades autónomas actuar en función de las irregularidades que se presenten en sus instituciones.

En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se ha denunciado el incremento de la venta de drogas, y en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), donde hay denuncias por el supuesto desvío de 150 millones de pesos en becas, son temas que deben atender las autoridades universitarias apegadas a su autonomía, pero contarán con todo el apoyo de la dependencia a su cargo.

Entrevistado sobre ambos temas tras su visita a la Escuela Primaria República Dominicana, en la colonia Morelos de la Ciudad de México, el funcionario contestó: "Donde haya alguna irregularidad esperemos que las autoridades responsables de las instituciones señaladas, que son universidades autónomas y son la autoridad responsable, actúen en función de ello, y siempre van a tener el respaldo de la SEP para actuar contra cualquier acto de corrupción, de desviación, de irregularidad. Siempre tendrán nuestro respaldo, pero corresponde a ellos, en el marco de su autonomía, actuar y denunciar en cada uno de estos casos".

También habló de los señalamientos acerca de que en el Instituto Politécnico Nacional hay quienes intentaron manipular calificaciones.

"La institución presentó una denuncia que tiene todo el apoyo y el aval de la SEP, y todo el respaldo al director (Enrique Fernández) para que se llegue hasta las últimas consecuencias y se castigue a todos los que participaron en estos actos indebidos de corrupción respecto de las calificaciones o una parte de los exámenes."

El funcionario se refirió además a los temas de la reforma educativa. Detalló que este martes se presentarán las comisiones de expertos que elaborarán los nuevos libros de texto y el jueves la estrategia de igualdad e inclusión. Agregó que próximamente estará listo el programa de la enseñanza del inglés, como parte de los planes y programas de estudio del nuevo modelo educativo, así como el plan de fortalecimiento de las escuelas normales.

Nuño Mayer reconoció a los maestros que se han evaluado y han antepuesto los derechos de los niños a la educación, sobre otros derechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	11

ACUSAN A EMPRESA DE EU DE INCUMPLIMIENTO

IPN supo desde 2009 de fallas en su sistema

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

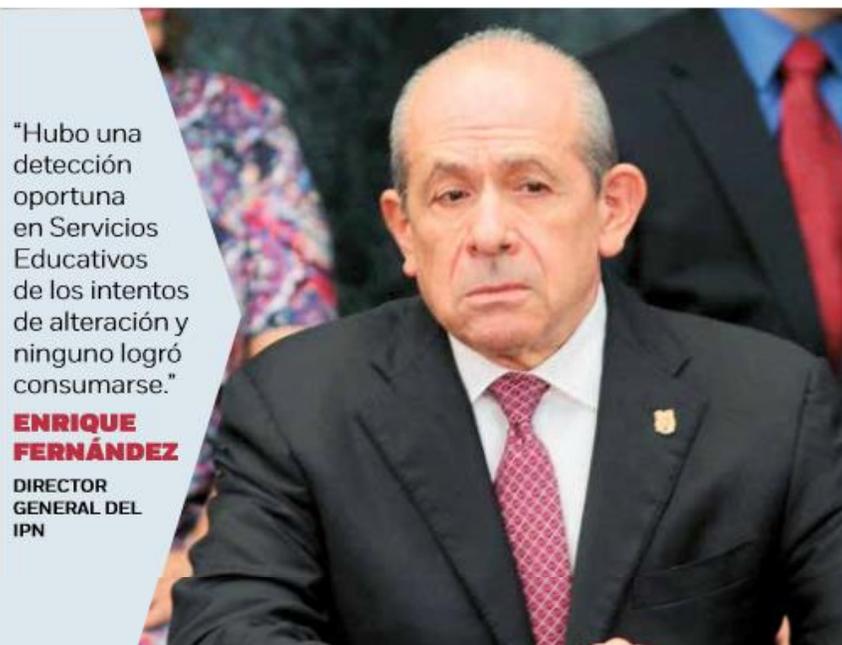
El director general señaló que en 2014 se contrató a Modularis Ips para evitar intrusiones en la plataforma

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, recordó que en 2014 la institución pagó 2 millones 35 mil 800 dólares a la empresa Modularis Ips, Inc. para el desarrollo de la reingeniería del Sistema de Administración Escolar (Saes), luego de las vulnerabilidades que se habían detectado en el sistema implantado en 2009.

Esto, luego de que en la Novena Sesión Ordinaria del XXXV Consejo General Consultivo (CGC), realizada la semana pasada, se confirmara el intento de modificación en las calificaciones de 624 alumnos del nivel medio superior y superior del Instituto Politécnico Nacional.

Sin embargo, a causa del incumplimiento de contrato de la empresa, el pasado 30 de enero el IPN promovió una demanda en materia mercantil radicada bajo el expediente número 34/2017 solicitando la rescisión del contrato de prestación de servicios generales del 26 de septiembre de 2014, la devolución de los 2 millones 35 mil 800 dólares; el saneamiento por defecto o vicios ocultos; el pago de daños y perjuicios, de la pena convencional y de gastos y costos.

Para el 13 de marzo, el Juzgado 2 de Distrito en materia Civil de la Ciudad de México, en el cual se radica el juicio promovido por el IPN, ordenó el respectivo emplazamiento, por medio del consulado de



"Hubo una detección oportuna en Servicios Educativos de los intentos de alteración y ninguno logró consumarse."

ENRIQUE FERNÁNDEZ
DIRECTOR GENERAL DEL IPN

Chicago, Illinois, Estados Unidos para la parte demandada, Modularis Ips, Inc.

A la par, el IPN presentó una denuncia en contra de cuatro probables responsables como personas físicas, así como de la empresa proveedora Modularis en su calidad de persona moral.

El 10 de octubre de 2014 el IPN realizó un primer pago por 936 mil 900 dólares, equivalente a 12 millones 727 mil 55 pesos, mientras que para el 28 de noviembre de ese año hizo un segundo pago de un

millón 96 mil 200 dólares, equivalente a 15 millones 341 mil 835 pesos, sin que la empresa hubiera cumplido con lo establecido en el contrato.

En octubre de 2016, la Dirección de Administración Escolar realizó una revisión de los servidores del Saes en las unidades académicas, definiendo un programa de sustitución.

A la par ordenó una auditoría que se realizó entre enero y abril de este año por parte de la empresa Praxis a 22 unidades académicas y a la

2.03

MILLONES

de pesos pagó el IPN a Modularis para hacer la reingeniería del sistema

Dirección de Administración Escolar (DAE).

Esto derivó en el hallazgo del intento de alteración de los registros de calificación en el Saes que involucra a 624 alumnos en 28 planteles de la institución, la mayoría de la ESIME Zacatenco, seguida de la ESCA Santo Tomás y la ESIME Azcapotzalco con 151, 128 y 85 alumnos relacionados respectivamente.

El jueves pasado, tras confirmar el intento de alteración de calificaciones la dirección general del IPN garantizó que se seguirá investigando y se actuará con firmeza, hasta las últimas consecuencias.

Destacó que se efectuaron ajustes en los recursos técnicos y humanos para así blindar al Saes, y que el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico financiará uno nuevo.

EMPRESA MODULARIS

En su sitio web, señalan que utilizar su plataforma permitirá que los clientes mantengan los sistemas existentes intactos así como modernizar sus ofertas. Afirman que durante 16 años han ayudado a proveedores de software.



IPN destapa venta de calificaciones

ALUMNOS Y EMPLEADOS, IMPLICADOS
El 30 de junio, Excelsior informó que trabajadores del IPN lucraban con el sistema de calificaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	SOCIEDAD	26

- El encuentro es de carácter académico, señalan

“Postergar congreso de IPN conlleva riesgo de partidización en 2018”

■ FERNANDO CAMACHO SERVÍN

La organización del Congreso Nacional Politécnico no debe retrasarse por tiempo indefinido, pues existe el riesgo de que la coyuntura electoral de 2018 provoque que grupos quieran partidizar temas de discusión que únicamente debieran ser académicos, señalaron integrantes de la Asamblea Nacional Politécnica (AGP).

Donovan Garrido, alumno de posgrado en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), afirmó que aunque el impulso del movimiento estudiantil de 2014 no se ha podido mantener igual en este momento, es importante no dejar que el interés en el tema se pierda por completo o quede opacado por las elecciones presidenciales.

“Es preocupante que haya grupos dentro y fuera de la comisión organizadora del Congreso usen esta plataforma como trampolín político para partidizar las discusiones, que deberían ser más institucionales y de un corte académico. Se debe cuidar que los debates sean sobre las necesidades de estudiantes y maestros”, subrayó el activista.

Con respecto a que el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, haya cancelado la reunión que tenía con a AGP este martes, alegando “problemas de agenda”, Garrido estimó que el retraso no necesariamente es una mala noticia, ya que en este momento la comunidad estudiantil está a punto de entrar de vacaciones y no pondrá atención en el tema.

El activista recordó que la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico le dio varias semanas a la dirección para que diseñara su propuesta de cómo debe ser ese encuentro, pero dicho plazo venció el pasado 30 de junio sin que Fernández Fassnacht diera a conocer sus trabajos.

No obstante, Garrido consideró que postergar la reunión con el director hasta la primera semana de agosto podría hacer que los estudiantes regresen a clases y vuelvan a interesarse en el tema del Congreso.

El retraso “no es del todo malo; puede ser un área de oportunidad”, pero al mismo tiempo es fundamental no dejar que pase demasiado tiempo, porque el riesgo de no hacer un congreso como el que necesita el IPN para refundarse es que se repita un conflicto como el del 2014, puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	9

● Murat agradece apoyo a Toledo

Impulsan UNAM y CaSa actividades culturales en Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El artista plástico y fundador del Centro de las Artes de San Agustín (CaSa), Francisco Toledo; el gobernador Alejandro Murat Hinojosa y el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, firmaron un convenio con el propósito de iniciar una estrecha colaboración para impartir talleres y seminarios, entre otras actividades, en beneficio de la población.

La firma del pacto se llevó a cabo en el patio central del Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca. Ahí, Graue resaltó el interés que ha mostrado Murat Hinojosa en mejorar y fortalecer el sistema universitario de Oaxaca.

Además, destacó el gran trabajo que ha realizado Francisco Toledo con el CaSa y los diversos proyectos que ha desarrollado.

Señaló que el convenio entre el Centro de las Artes y la Facultad de Diseño de la UNAM es de suma importancia, ya que se podrán estudiar los procesos de creación y obras del pintor juchiteco, y con ello contar con nuevos métodos para los estudiantes de la máxima casa de estudios. Y es que dijo, San Agustín es un sitio único en el que se puede crear arte sustentable que sea amigable con el entorno.

“No venimos a otorgarle nada a la casa de San Agustín que no tenga; adquiriremos en la CaSa una serie de conocimientos del maestro Toledo y nos complementaremos, así que para la Universidad Nacional, muchas gracias, maestro Toledo”, subrayó el rector de la UNAM.

Destacó que el convenio no debe quedarse sólo en el papel, sino que debe estructurarse una metodología de trabajo que ayude a todos mediante patrocinios e intercambios.

Por su parte, Murat Hinojosa agradeció el apoyo y compromiso de Francisco Toledo con la entidad y resaltó que el convenio “es una acción más que acrecienta su legado, un legado histórico para Oaxaca”.

Consideró que el mayor motor de la sociedad son las ideas, mismas que se ampliarán de gran forma con el pacto signado entre la UNAM y el CaSa.

Puntualizó que esto generará más cursos, talleres, simposios así como posgrados para los oaxaqueños. “(El proyecto) nos permitirá claramente generar diferentes esquemas innovadores en áreas en las que Oaxaca ha aportado al mundo, como es la parte del diseño y la textil, pero sabemos que aún tenemos espacios importantes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	2

ASF detecta irregularidades en la UAM

● Reportan uso de recursos millonarios, después niegan haberlos utilizado

TERESA MORENO

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que funcionarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reportaron haber invertido 253 millones de pesos en construcción de obra en las unidades de Lerma y Cuajimalpa, pero después la institución reportó que no se han aplicado los recursos.

Como resultado de la auditoría DS-197, se promovió una acción de responsabilidad administrativa sancionatoria ante el Colegio Académico de la UAM para que investigue y, de ser el caso, inicie el procedimiento administrativo sancionatorio en contra de los funcionarios de la administración que reportaron haber invertido los recursos asignados en la construcción de obra en las unidades Lerma y Cuajimalpa, sin que la UAM haya realizado los trabajos.

La auditoría se aplicó a los informes trimestrales de la situación económica, finanzas públicas y deuda pública de la

universidad del ejercicio 2015. En la Cuenta Pública de ese mismo ejercicio, la ASF encontró que fueron reportados como pagados y ejercidos 253 millones 99 mil 912 pesos en proyectos de construcción de obra.

Según el reporte que presentó la universidad, se trata de tres obras en Cuajimalpa, Lerma e Iztapalapa. Se reportaron 50 millones de pesos para la construcción del módulo A del edificio de Ciencia y Tecnología de la unidad Iztapalapa: un edificio multifuncional para las divisiones de Ciencias Sociales y Humanitarias, Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Biológicas y de la Salud, un centro de cómputo, la coordinación de educación virtual, talleres y laboratorios, baños, escaleras de emergencia, sistemas de detección de humo y contra incendio en una superficie de 24 mil 431 metros cuadrados.

En todas las obras, personal de la institución reportó avances a pesar de

que, según encuentra la investigación del auditor federal, "la UAM informó que no se han aplicado en dichos proyectos, ya que los tiene etiquetados para comprometerlos en su programa de obras de 2016".

La UAM publicó en su página de internet un documento titulado "Justificación y aclaración financiera y presupuestal de la auditoría aplicada a la UAM en la cuenta pública", en donde hace aclaraciones en relación con la auditoría 197-DS que aplicó la ASF. Pidió considerar que el Patronato y el Colegio Académico de la institución autorizaron el presupuesto anual de ingresos y egresos para el año 2016 y aprobaron que estos recursos se destinaran al programa de obras.

"Por lo anterior no hay perjuicio a la Hacienda Pública de estos recursos, ya que únicamente no se ejercieron en el año respectivo y se programaron para ejercerse en el año 2016", aseguran. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	SOCIEDAD	26

- Académicos se suman a carta de inconformidad de titulares de cuatro *campus*

Peñalosa Castro asumirá rectoría de la UAM entre cuestionamientos

- Renuncia el decano Óscar Terrazas a la Junta Directiva tras la designación
- Los inconformes califican el proceso de selección de “desaseado y extremadamente superficial”

DE LA REDACCIÓN

El nuevo rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, asumirá el cargo mañana 5 de julio, en medio de una legitimidad cuestionada por varios sectores de esa casa de estudios, fundada en 1974.

Tras la carta suscrita hace unos días por rectores de cuatro de las cinco unidades de la UAM, en la que cuestionaron la forma en que la Junta Directiva condujo el proceso de selección, diversos grupos académicos de la institución se sumaron a la inconformidad, señalando que esa actuación provoca desconfianza y acusando que el proceso fue “extraordinariamente superficial”.

Además, a la inconformidad de los rectores de las unidades Xochimilco, Iztapalapa, Azcapotzalco, y Lerma –aspirantes a la rectoría general– se suma la renuncia de Óscar Terrazas Revilla, decano de la Junta Directiva, tras la designación de Peñalosa Castro en el cargo para los próximos cuatro años.

Hoy Peñalosa Castro ofrecerá una conferencia de previa a su toma de posesión en las instalaciones de la rectoría general de la UAM, donde presentará el bosquejo de su plan de trabajo.

Entre las comunidades de Azcapotzalco e Iztapalapa empezaron a circular diversas cartas y posicionamientos de grupos de académicos en los que califican el proceso de elección de “desaseado” y “extraordinariamente superficial”. Advierten también que un proceso de esta naturaleza podría generar una crisis de legitimidad del rector.

Sólo tres candidatos

En particular cuestionaron que el tiempo de examinación para la designación del rector fue extraordinariamente breve e insuficiente para escuchar a todos quienes querían expresar sus puntos de vista. Tampoco se dio una explicación de por qué la Junta Directiva sólo citó a tres de 12 candidatos para escuchar sus propuestas.

Incluso, en una de las cartas considera que el proceso de designación es “ilegal”, debido a que la decisión fue tomada sólo por siete de los nueve miembros que integran dicha junta. “Sin duda, el nuevo rector llegará con un déficit de legitimidad que dificultará su tarea”, dice una de las cartas de profesores de la unidad Azcapotzalco.

Otro hecho es que hace unos días el Colegio Académico no aprobó los estados financieros de 2016-2017 de la UAM debido a serias inconsistencias en recursos por 123 millones de pesos en auditorías, en las cuales se detectó que 120 millones correspondían a obras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	11

EDUCACIÓN

Nuño afina plan inclusivo para la SEP

POR YOHALI RESÉNDIZ

yresendtz@gtmm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, informó que hoy serán presentadas las comisiones de expertos que elaborarán los nuevos libros de texto y el jueves próximo se dará a conocer la estrategia de igualdad e inclusión, para romper la desigualdad.

Durante su visita a la escuela primaria República Dominicana, donde izó la bandera blanca de Escuelas al CIEN, dijo, además, que próximamente estará listo el programa de la enseñanza del inglés, como parte de los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Educativo, así como el plan de fortalecimiento de las escuelas normales.

Luego de los honores a la bandera, Aurelio Nuño Mayer informó que en esta escuela se invirtieron 3 millones de pesos para mejorar la infraestructura, en un programa que considera 33 mil planteles en todo el país, de los que ya se concluyeron trabajos en 12 mil.

Además, ratificó el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) al Instituto Politécnico Nacional, para llegar hasta las últimas consecuencias contra quienes pretendieron manipular calificaciones.

El titular de la Secretaría de Educación recordó que el jueves pasado se presentaron los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	5

No hay cuotas escolares obligatorias, afirma SEP

POR CARMEN MEDINA

Las cuotas escolares son voluntarias por lo que los padres de familia que vean condicionadas la inscripción o calificaciones de su o sus hijos al pago de las mismas, deben denunciar para castigar a las autoridades escolares que obliguen a cubrir ese monto.

Así lo advirtió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien dejó en claro que "a nadie se le puede condicionar un servicio educativo por cuotas, no se pueden cobrar cuotas de manera obligatoria, si los padres de familia quieren cooperar con su escuela es bienvenido, porque la educación es responsabilidad de todos y todo aquel que pueda y quiera cooperar siempre va a ser bienvenido, porque será algo que ayude a la escuela".

Al término de una visita a la escuela República Dominicana, ubicada en la colonia Morelos Ampliación, Barrio de Tepito, dijo que esta acción de apoyar con una cuota no puede ser obligatoria.

El funcionario federal informó que durante el fin de semana se tuvieron distintos tipos de evaluaciones, como las que presentaron universitarios y normalistas para el ingreso al Servicio Profesional Docente.

También hubo exámenes de promoción, para los profesores que concursan por una plaza de director o supervisor, y también de desempeño, que se aplica a todos los maestros

para detectar las fortalezas y dónde están las áreas de mejora, para darles capacitación continua.

Destacó que participó 98 por ciento de los maestros convocados, por lo que felicitó a los docentes que cumplieron con esta obligación y su derecho a ser evaluados.

"Estamos muy contentos; aquí les mandamos una gran felicitación, un gran abrazo y un gran reconocimiento por esa responsabilidad y, sobre todo, por anteponer ante todo el derecho de los niños y de las niñas a una educación de calidad", sostuvo el funcionario federal.

Respecto a las siete denuncias de hechos que presentó el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ante la Procuraduría General de la República (PGR) por intento de alteración de calificaciones en su Sistema de Administración Escolar (SAES), indicó que esta institución de educación superior tiene todo el aval de la SEP.

Confió en que las investigaciones llegarán a las últimas consecuencias y se castigue a todos los que participaron en estos actos indebidos.

Con relación a las versiones de que en la UNAM existen bandas de narco-menudeo, y sobre un desvío de becas por 150 mil millones de pesos en la Universidad de San Luis Potosí, confió en que en ambos casos las autoridades responsables investiguen y actúen; y afirmó que siempre tendrán el respaldo de la SEP para actuar contra cualquier acto de corrupción y desviación de recursos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	CDMX	12

CASO INSTITUTO SALESIANO DON BOSCO

Muere segunda víctima de choque a escolares

ALEJANDRO SUÁREZ

La mañana del domingo falleció Regina, una de las lesionadas de gravedad a consecuencia del choque entre una camioneta privada usada como transporte escolar y otra que transportaba pescado, ocurrido la semana pasada. La niña es la segunda víctima mortal del percance.

La niña, de siete años, sufrió un traumatismo craneoencefálico severo, fractura en el antebrazo derecho y un trauma cerrado en el abdomen, por lo cual fue llevada de urgencia al Hospital pediátrico de Moctezuma, donde permaneció internada hasta el domingo, cuando fue declarada muerta, alrededor de las 8:00 horas.

El choque ocurrió la mañana del 29 de junio, cuando Regina se dirigía al Instituto Salesiano Don Bosco, junto con nueve compañeros y la conductora, la mamá de uno de los pequeños. Al tratar de dar vuelta sobre el Eje 6, a la altura de la Central de Abastos, fueron impactados por una camioneta negra.

En el lugar falleció uno de los niños, mientras que Regina y otro de sus compañeros resultaron heridos de gravedad, por lo que fueron trasladados en helicópteros a hospitales cercanos. Además, otros tres menores también presentaron lesiones aunque no mayores, y dos de ellos ya recibieron el alta médica.

Hasta ayer en la tarde, el otro niño herido de gravedad (Luis Eduardo, de siete años) seguía hospitalizado por traumatismo craneoencefálico y trauma en el abdomen; otra de las niñas lesionadas permanecía internada en el Hospital Pediátrico de Iztapalapa.

Hasta ahora el conductor de la camioneta negra que impactó la unidad roja donde viajaban los niños no ha sido localizado. Mientras que la mamá conductora enfrenta el proceso en libertad.

Sobre este accidente, el secreta-

CDMX. REGINA PERDIÓ LA VIDA A LOS SIETE AÑOS DE EDAD POR TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO; SU COMPAÑERITO AÚN ESTÁ HOSPITALIZADO Y GRAVE



Impunidad. El conductor de la camioneta negra que impactó la unidad donde viajaban los menores no ha sido localizado por la Procuraduría capitalina.

rio de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que cuando los padres ponen de acuerdo para usar uno de sus autos para llevar a varios niños a la escuela, es su responsabilidad.

“Tienen que asumir la responsabilidad de sus acciones y de sus actos y que es parte de una comunidad escolar y de organización que tienen los padres de familia y me parece es parte de una vida escolar”, dijo el funcionario en una entrevista a medios, luego de su visita a la primaria República Dominicana de la colonia Morelos, de la Ciudad de México.

El titular de la SEP aseguró que los padres de familia tienen la libertad de apoyarse en el tema del transporte de sus hijos, y como es una decisión interna de la comunidad escolar son ellos los responsables de tal decisión. (CON INFORMACIÓN DE IVÁN FLORES MEJÍA)

COMPROMISO

Hay una responsabilidad de los padres de familia. Es parte de cómo se tiene que organizar la comunidad. Y que se verifique que las cosas se hagan como se deben de hacer”

AURELIO NUÑO
Titular de la SEP

BUENOS CIUDADANOS

Nuestras generaciones de egresados se distinguen por ser buenos cristianos y honrados ciudadanos”

INSTITUTO SALESIANO DON BOSCO
Página de Internet



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	19

Pulso Twitter

Enrique Peña Nieto
@EPN

Artista de México y el mundo, José Luis Cuevas será recordado siempre como sinónimo de libertad, creación y universalidad. Descanse en paz.

Horacio Franco
@HoracioFranco

Triste pérdida de mi amigo J.L Cuevas, quién capitalizó su personalidad hedonista e ilimitada psique en una obra de una calidad monumental.

María Katzarava
@maria_katzarava

Lamentamos el fallecimiento del maestro #JoséLuisCuevas. Indiscutible pilar artístico de la cultura en México.

Bef @monorama

Sin José Luis Cuevas, su obra y su generación, muchachito, usted seguiría pintando murales revolucionarios. Así que se me cuadra.

Eduardo Vázquez M.
@VazquezMartin

La rebeldía de José Luis Cuevas vivirá en su eterna obra plástica, dotada de espíritu vanguardista y lucidez estética. Hasta siempre.

Enrique Krauze
@EnriqueKrauze
 Lamento mucho el fallecimiento de José Luis Cuevas, melancólico dibujante de la condición humana.

Aurelio Nuño
@aurellonuno
 México pierde a uno de los artistas más talentosos y polifacéticos de su historia. Descanse en paz, José Luis Cuevas.

Ma Cristina García C
@mcristina_gc
 Mi profundo pesar por el deceso de José Luis Cuevas, uno de nuestros máximos creadores plásticos del siglo XX. Mi pésame a sus deudos.

Óscar de la Borbolla
@oscardelaborbol

Lamento profundamente la muerte de uno de mis más queridos amigos, José Luis Cuevas. Éste es el que conocí, siempre le estaré agradecido.

Héctor Díaz-Polanco
@diazpol

Murió José Luis Cuevas, creador de prodigios. Extraordinario dibujante; y el mayor publicista de sí mismo.

Tonatiuh Bravo P.
@tonatiuhbp

Lamento fallecimiento del artista plástico José Luis Cuevas. Su legado en Generación de Ruptura, referente universal y de nuestra juventud.

Consuelo Sáizar
@CSaizar

Adiós a José Luis Cuevas, uno de los personajes más talentoso y originales de nuestro país; formidable artista, extraordinario dibujante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	8

Meade revira a AMLO sobre “destape”

- Asegura que está concentrado en la **SHCP** y en 2017
- Firma convenio de impulso a sectores estratégicos en Jalisco

LEONOR FLORES

Vivir el presente y cumplir con las responsabilidades que le corresponden al frente de la dependencia que tiene a su cargo, es lo que contestó el secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), José Antonio Meade, al líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador.

“Y yo creo y he insistido que lo que toca hacer a los que tenemos cargos públicos es vivir en 2017 y en este año cumplir con las obligaciones que tenemos. Eso es lo que estamos haciendo desde la secretaría”, afirmó en entrevista en el marco de una gira de trabajo por el estado de Jalisco.

A finales de junio López Obrador afirmó que José Antonio Meade será el candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI) a la Presidencia de la República en 2018.

En un video difundido en sus redes sociales, el tabasqueño dijo que seguramente el tricolor lo va a apoyar y anticipó que tanto a Meade como al otro candidato que surgirá de la alianza PAN-PRD, Morena les ganará.

El titular de la Secretaría de Hacienda estuvo en Jalisco para presidir la sesión del Comité de Productividad de aquella entidad y participó en el Taller

de Capacitación organizado por el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos (Banobras).

Durante la sesión se firmó el convenio “Por un Jalisco más Productivo”, cuyo objetivo es impulsar la economía de sectores estratégicos como el electrónico y de transporte o de productos como el vidrio, maquinaria y algunos que provienen de la minería. Además, este convenio considera programas vinculados con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y Nacional Financiera (Nafin).

El “destape” anticipado. El jueves pasado, López Obrador, dijo que Meade será —en 2018— el candidato del PRI a la Presidencia de la República porque tiene el apoyo del tricolor y el PAN.

En el video publicado en sus redes sociales, el tabasqueño afirmó que otro candidato resultará de una alianza entre PRD y PAN, “lo que implica promiscuidad política”.

“La mafia del poder, ya está decidiendo tener dos candidatos a la Presidencia: uno, el principal, que seguramente va a ser Meade, va a tener el apo-

yo del PRI y también del PAN, el secretario de Hacienda actual, fue también secretario de Hacienda con [Felipe] Calderón y lo ven bien los de la mafia del poder, porque es darle continuidad al modelo neoliberal”, dijo.

Dijo que crear un frente amplio PRD y PAN tendrá una especie de candidato palero, “un poco lo que hicieron en el Estado de México, la mafia apoyó a Alfredo del Mazo. El PAN postuló a una candidata y el PRD a otro candidato, los dos paleros, nada más para hacerle el cuento a la mafia del poder”. ●

“Y yo creo y he insistido que lo que toca hacer a quienes tenemos cargos públicos es vivir en 2017 y en este año cumplir con las obligaciones que tenemos. Eso es lo que estamos haciendo desde la secretaría”

JOSÉ ANTONIO MEADE

Secretario de Hacienda
y Crédito Público

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PP	PP

MUERE JOSÉ LUIS CUEVAS

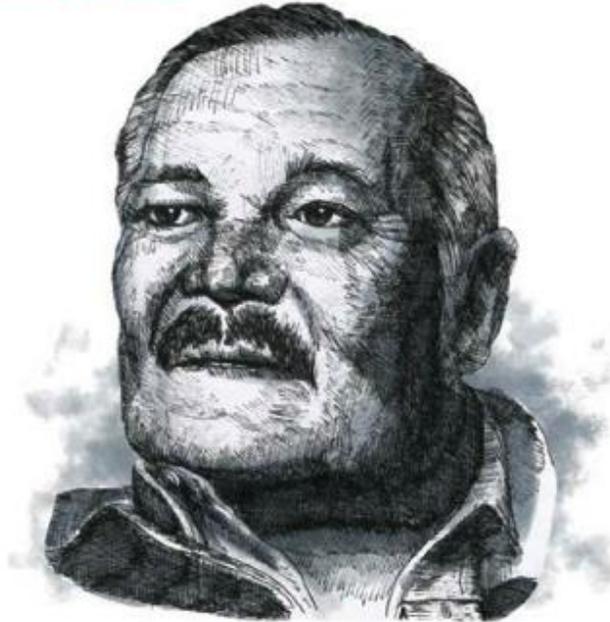


ILUSTRACIÓN ELIHU GALAVIZ

AUTODIDACTA Y estudiante irregular de "La Esmeralda", el pintor, representante de la generación de la Ruptura, falleció a los 83 años; de inmediato las condolencias aparecieron por redes sociales

VEA: 2A

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	2

JOSÉ LUIS CUEVAS

Adiós al artista rebelde

El pintor, dibujante, escritor, escultor e ilustrador supo capturar el lado oscuro de la condición humana a través de una obra que no conoció fronteras

POR REDACCIÓN

Hablar de José Luis Cuevas es referirse a uno de los creadores más importantes del siglo XX, quien fue considerado representante fundamental de la Generación de la Ruptura y del neofigurativismo, pero sin duda, una de las mentes más brillantes del arte plástico en México que ayer murió.

Su talento no conoció fronteras, pues encontró en la pintura, el dibujo, el grabado, la escultura y la ilustración, algunas de sus trincheras para expresar su visión del mundo y desentrañar el lado oscuro de la condición humana.

Nació en la Ciudad de México el 26 de febrero, algunos consignan 1934 como el año que vio la luz, aunque su hermano Alberto ha precisado que en realidad fue en 1931 cuando el artista llegó al mundo.

Desde niño dio muestras de su destreza en el dibujo y ganó un concurso organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), con su autorretrato Niño obrero, desde entonces se le conoció como el güerito pintor.

Ingresó como alumno irregular a la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda, sin embargo una enfermedad lo obliga a abandonar sus estudios durante dos años. Después tomó clases de grabado con Lola Cueto en el México City College.

Conocido como el *Niño Terrible*, el artista del autorretrato, Gato Macho, José Luis Cuevas era toda una celebridad que lo mismo compartía su talento y divertimento con grandes intelectuales como Carlos Fuentes o Carlos Monsiváis, pero también con figuras del espectáculo. Al corredor turístico de la Paseo de la Reforma, se le atribuye que José Luis Cuevas lo haya bautizado como Zona Rosa, en reconocimiento a la artista Rosa Carmina, que era promotora cultural y de la moda.

En 1992 abrió sus puertas el Museo José Luis Cuevas en la Casona Conventual de Santa Inés en el Centro Histórico de la Ciudad de México, en donde La Giganta, obra monumental de bronce con ocho metros altura creada por el artista resguarda el patio central del recinto.

La obra de José Luis Cuevas ha sido valorada lo mismo en América Latina, Europa y Estados Unidos a través de su presentación en bienales, exposiciones tanto personales como colectivas.

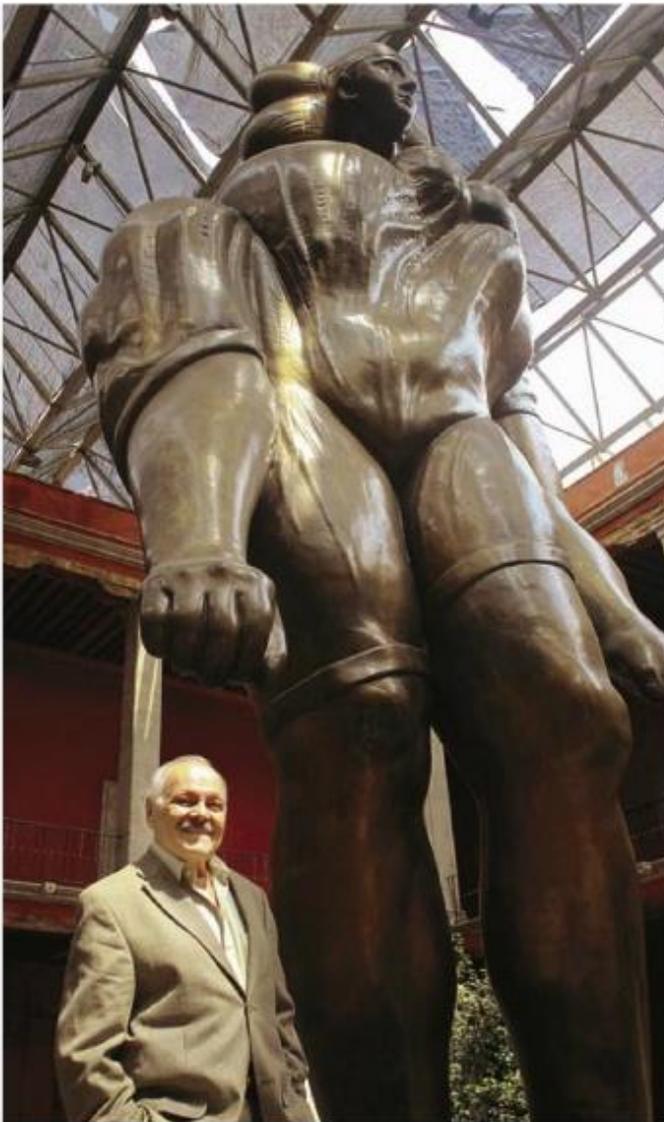
A lo largo de su carrera obtuvo diferentes distinciones como el Primer Premio Internacional de Dibujo de la Bienal de Sao Paulo, Premio Nacional de Ciencias Artes en Bellas Artes, Premio Internacional de Grabado en la Trienal de Nueva Delhi, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Sinaloa, Premio Internacional del Consejo Mundial Grabado en San Francisco y Recibió la Orden de Caballero de las Artes y de las Letras del gobierno Francés, entre otros reconocimientos.

Su talento también tuvo eco en la escritura y fue autor de libros como *Cuevas por Cuevas*, *Cuevarios*, *Cuevas contra Cuevas*.

Le sobreviven al artista su viuda Beatriz del Carmen Bazán y sus hijas Mariana, Ximena y María José.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	2



SASHENKA GUTIÉRREZ/CUARTOSOCURO

LA GIGANTA es su obra monumental, que con 8 metros de altura se ubica en el patio central del museo que lleva su nombre y resguarda su acervo

EN LA RED

AUTORIDADES OFRECEN CONDOLENCIAS

■ LAMENTAN LA PÉRDIDA del artista nacido en la Ciudad de México

Enrique Peña Nieto @EPN1 Seguir

Artista de México y el mundo, José Luis Cuevas será recordado siempre como sinónimo de libertad, creación y universalidad. Descanse en paz.

Miguel Ángel Mancera @ManceraAlagueMX Seguir

Lamento profundamente el fallecimiento del maestro José Luis Cuevas, pilar del arte mexicano, mis condolencias a familiares y amigos #mmm

Secretaría Cultura @cultura_mx Seguir

Lamentamos el sensible fallecimiento del artista plástico José Luis Cuevas. Nuestro pésame a familiares y amigos.

Bellas Artes @bellasartesmx Seguir

Destacado pintor, escultor y dibujante, dinámico artista. Referente de la generación de la ruptura, descanse en paz José Luis Cuevas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIÓN	7

Firman convenio para dar asesoría a los docentes

● Entregan 10 aulas didácticas, sanitarios y laboratorios, en los que se invirtieron 12.9 mdp

Juan C. Bonilla.— El gobierno local y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) firmaron un convenio para la ejecución de programas, brindar asesoría pedagógica a los maestros y alumnos en las comunidades de las zonas más vulnerables de la entidad.

Además, el mandatario José Antonio Gall, y Enrique Torres, titular del Conafe, entregaron la segunda etapa de Docencia de la Universidad Politécnica de Puebla, en la que se invirtieron 12.9 millones de pesos en la edificación de 10 aulas didácticas, sanitarios, laboratorios de cómputo y polifuncionales.

En el recorrido que realizaron por esta comunidad, el gobernador panista y el director del consejo entregaron 314 computadoras, así como 41 recatego-

rizaciones a profesores que destacaron en la Evaluación de Desempeño del Ciclo Escolar 2015.2016.

Luego de que estamparon sus firmas en el convenio, el titular de la Conafe reconoció la labor que despliega el mandatario en la suma de esfuerzos con la Federación, al tiempo que reiteró el compromiso de mantener lazos de cooperación en pro del desarrollo de las comunidades más necesitadas.

Dijo que se cuenta con un modelo educativo paralelo al del gobierno federal, en el que la enseñanza se centra en la colaboración y el diálogo, por el esquema "aprender para aprender".

El gobernador panista destacó que con este acuerdo se establecen las bases para ejecutar programas, brindar

asesoría pedagógica y entregar útiles escolares en beneficio de más de 480 mil alumnos de primaria y secundaria.

La capacitación docente es fundamental, especificó Gall. Reveló que el Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano será inaugurado próximamente para que los maestros accedan a contenidos de primer nivel. En la entrega de las computadoras, la titular de la Secretaría de Educación del gobierno estatal, Patricia Vázquez del Mercado, elogió el esfuerzo y dedicación de los 41 maestros de educación media superior que recibieron su recategorización. Asimismo, se refirió a lo importante que resulta el trabajo de los docentes para que en el ciclo escolar 2017-2018 se consolide la formación cívica. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	MÉXICO	8

Abandonan la prepa 600 mil jóvenes: INEE

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

POR FALTA DE DINERO, por cuestiones educativas, familiares o para reinser-tarse al mercado laboral, jóvenes entre 15 y 19 años de edad abandonan sus estudios de bachillerato.

El informe La Educación Obligatoria en México 2017, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destaca que aunque se ha incrementado la matrícula escolar, en los últimos seis ciclos escolares más de 600 mil jóvenes dejan la preparatoria. Es de-

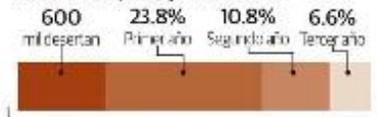
cir, el 13.33 por ciento de una matrícula de más de 4 millones 500 mil.

De acuerdo con el Instituto, 36.4 por ciento de los jóvenes abandona las aulas por motivos económicos; 30 por ciento, por cuestiones escolares-educativas; 23.1 por ciento por razones personales y 1.1 por ciento por otras causas.

"Si bien la matrícula en este nivel educativo se ha incrementado considerablemente, aún es importante la proporción de jóvenes de 15 a 19 años que se encuentra fuera de la escuela o que deja la educación media superior, cuya tasa de abandono escolar es la más alta de toda

Deserción

Ciclo en el que dejan la escuela:



4 millones 500 mil estudiantes la matrícula de bachillerato
Fuente: INEE

la educación obligatoria", señala el INEE.

Destaca que la deserción escolar se presenta, principalmente, en el primer año de preparatoria. De los alumnos matriculados en el primer grado en el ciclo escolar 2013-2014, 23.8 por ciento dejó la escuela, en tanto que en el segundo año la deserción fue de 10.8 por ciento y en el tercero el porcentaje llegó al 6.6.

En la distribución por género fueron los hombres quienes presentaron una tasa de deserción más alta que las mujeres: 17 y 13.5 por ciento, respectivamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	8

La pobreza en México es de piel morena, afirman especialistas

VÍCTOR BALLINAS

Periódico La Jornada
Martes 4 de julio de 2017, p. 8

Al comentar la Encuesta sobre Movilidad Social Intergeneracional que levantó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) el año pasado, los investigadores Eva O Arceo, del Centro de Investigación y Docencia Económica, y Patricio Solís, de El Colegio de México (Colmex), destacaron que el estudio revela que la pobreza en el país tiene color, y es de piel morena.

Entre los resultados sobresalientes de la encuesta, subrayaron, está el hecho de que “el color de la piel tiene relación directa con la desigualdad y la discriminación de la sociedad”.

Solís precisó que “por primera vez una encuesta nacional permite conocer cuáles son las ocupaciones, de acuerdo con el color de la piel, de las personas; hay discriminación por el color”.

El estudio del Inegi, agregó, muestra la reproducción intergeneracional de la pobreza de padres a hijos; “esta es una gran innovación y se asocia el origen de la alta desigualdad con el problema de racismo que existe en el país”.

Menor escolaridad y menores ingresos

Arceo manifestó que el Inegi hace un primer esfuerzo por medir encuestas con el tema del color de la piel, lo cual se “había mantenido fuera, y representa un gran paso para meterlo al debate nacional”.

La investigadora detalló que existe correlación entre escolaridad y color de piel. Las personas de piel blanca tienen mayores logros educativos y económicos; las piel morena, en cambio, tienen por lo menos 3.3 años menos de escolaridad.

En cuanto al ingreso, señaló, de acuerdo con los datos del Inegi, las personas de piel oscura tienen menores ingresos que los de piel blanca. A estos últimos se les ubica entre la población con mayor ingreso.

Arceo refirió que aún encontramos anuncios de trabajo que discriminan. Para dar un ejemplo, leyó un anuncio de empleo: “Edad, de 25 a 35 años, presentación excelente, buena imagen física, cabello arreglado, sin acné, de complexión delgada, que luzca bien. Nivel económico medio alto, pronunciación adecuada. De tez blanca”. Así de grave es la exclusión en el mercado laboral.

Sostuvo que “la publicidad del gobierno federal sobre programas sociales utiliza actores de tono de piel más oscura de los de cualquier otro anuncio en medios masivos. Eso refleja una realidad, que la pobreza tiende a tener un tono de piel más oscuro; pero también reproduce estereotipos: que estas personas son pobres”.

El presidente del Inegi, Julio Santaella, presentó en el Instituto Belisario Domínguez del Senado los resultados de la Encuesta sobre la Movilidad Social Intergeneracional. Apuntó que de las personas que se autocalificaron con tono de tez clara, sólo 10 por ciento carece de algún nivel de escolaridad, mientras que 20.2 por ciento las que se autocalificaron de piel más oscura no tiene instrucción.

Otro dato: las personas de piel oscura tienen más rezago educativo: 28.8 por ciento cuenta con primaria incompleta y sólo 23 por ciento terminó ese grado escolar; mientras que las personas de tez clara tienen 29.3 por ciento de nivel medio superior y 44.4 por ciento educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	CDMX	15

#EDUCACIÓN

Captan a 103 mil niños talentosos

TIENEN ENTRE SEIS Y 15 AÑOS Y ESTUDIAN EN ESCUELAS PÚBLICAS; ACUDEN A TALLERES

EL PASO A PASO

Primera etapa de inscripción 19 y 30 julio en dif.cdmx.org.mx.

Beneficiarios de nuevo ingreso 7 al 18 de agosto, según la letra del primer apellido.

Segunda etapa de reinscripción: 24 de julio al 5 de agosto.

Segunda etapa para primer ingreso: 14 al 26 de agosto.

POR MANUEL DURÁN

MANUEL.DURAN@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Más de 103 mil estudiantes de escuelas públicas de la Ciudad de México, entre los seis y 15 años y, con calificaciones de nueve en adelante, recibirán becas por 3 mil 300 pesos.

Cada uno recibirá 175 pesos mensuales durante un año, más dos depósitos semestrales de 600 pesos para completar el monto correspondiente al ciclo escolar 2017-2018.

A cambio, los estudiantes deben inscribirse a clases extraescolares gratuitas en Arte, Ciencia y Deportes, que se imparten en los 56 Centros DIF-CDMX y el Foro Cultural Magdalena Contreras.

En entrevista, el director General del DIF capitalino, Gamaliel Martínez, recordó que los principales requisitos son estudiar en una escuela primaria o secundaria pública, y tener un promedio de nueve de calificación en adelante.

Se calcula el padrón podría rebasar los 103 mil estudiantes, para lo cual existe una bolsa que supera los 340 millones de pesos.

El objetivo, dijo Martínez Pa-



FOTO: ESPECIAL

• **SENSIBILIDAD.** Aprenden música.

20

DISCIPLINAS CONTEMPLA EL PROGRAMA DE POTENCIALIZACIÓN.

9

DE PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DEBERÁN TENER.

53%

POR CIENTO DE LAS BENEFICIARIAS SON NIÑAS

DESARROLLO

Coadyuvan a una educación de calidad y potencian el desarrollo de las capacidades".

GAMALIEL MARTÍNEZ
DIRECTOR DIF-CDMX

checo, es que los estudiantes tengan actividades y clases extraescolares en Arte, Ciencia y Deportes, a través de 15 disciplinas, una hora por semana.

"Las disciplinas coadyuvan a una educación de calidad y permiten potenciar el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de las niñas, niños y adolescentes.

"Hay inglés, ciencias, artes plásticas, fútbol, computación, música, danza, teatro, danza folclórica, natación, básquetbol, creación literaria, voleibol,

BENEFICIOS



Mis dos hijos están en el programa, han aprendido inglés y ahora tocan la guitarra".

LAURA MARTÍNEZ
MADRE DE FAMILIA

historia y gimnasia", enlistó.

Además de las clases lúdicas, agregó, se fomentan valores de perseverancia, constancia, respeto, tolerancia, colaboración, esfuerzo, dedicación y compromiso.

Expuso que también se hacen salidas a museos, galerías, zoológicos, funciones teatrales, parques de diversiones como Six Flags, y parques temáticos como Granja las Américas y Kidzania.

Para realizar el trámite es necesario presentar en original y copia, acta de nacimiento y Clave Única de Registro de Población (CURP) de los infantes y adolescentes, de la madre, padre o tutor, boleta de calificaciones del ciclo 2016-2017 con promedio mínimo de 9.0 y, certificado médico vigente, no mayor a tres meses.

"El programa opera bajo una perspectiva de género, hasta mayo se registra que el padrón tiene 53 mil 487 (57.65 por ciento) niñas y 39 mil 289 (42.34 por ciento) niños. Se cuenta con derechohabientes en todas las Delegaciones, siendo Iztapalapa la que cuenta con la mayor cantidad de ellos inscritos en el programa.

"Se impulsa las salidas extramuros para fortalecer y ampliar la oferta cultural que enriquece el contenido de los Planes y Programas académicos vigentes, además de exponer nuevas expectativas", explicó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	4

Enfrentan abandono escolar

SELENE VELASCO

Para fomentar la inclusión social y educativa de niños y jóvenes vulnerables en la Ciudad, asociaciones impulsarán una campaña con la que buscan involucrar a ciudadanos y autoridades.

Expo Tu Escuela y la Fundación Mosaico Down realizarán eventos durante los próximos meses como parte de la iniciativa “Lápiz, Papel o Tijera”, para reunir apoyos para los menores.

“Buscamos tener un movimiento social por la educación en diferentes días para

llamar la atención de alguna manera de los padres de familia, de los docentes, de los niños”, explicó Sandra López, directora de Expo Tu Escuela.

Las actividades se realizarán a partir de agosto en sedes de las delegaciones Coyoacán y Tlalpan.

Se iniciará con una exposición itinerante de fotos alusivas a la educación y la carrera “Vamos por la Educación”, el 27 de agosto en la pista de atletismo del Deportivo Villa Olímpica, en Tlalpan.

Este primer evento recaudará entre los participan-

tes la donación de un paquete con útiles escolares, los cuales se darán a alumnos de escasos recursos de los nueve pueblos de Tlalpan.

Para el 9 de noviembre se llevará a cabo el Primer Congreso Nacional de Síndrome de Down que buscará vinculación con sectores vulnerables en esta situación.

El 2 de marzo de 2018 se plantea celebrar la feria Expo Tu Escuela en la Alameda Sur, en Coyoacán, con el objetivo de promover opciones escolares en planteles privados y disminuir la saturación en las instituciones públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	REPÚBLICA	2

Bajo el agua, la Secretaría de Educación de Nayarit

■ La tormenta del viernes dejó daños sin cuantificar en la dependencia

POR CRY S BENÍTEZ

TEPIC, Nay. (OEM-Infomex).- Ante las inundaciones registradas en varias zonas de la capital nayarita el viernes por la noche, varias áreas de las Instalaciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), resultaron afectadas a raíz de estas lluvias.

El titular de esta instancia, Héctor López Santiago, señaló que hasta el momento no tienen cuantificados los daños, sin embargo indicó que el centro de información, el sótano, estacionamiento, área de Primaria y el espacio en donde se guardaba papelería como artículos de aseo, también quedaron bajo el agua. Dado que alcanzó el medio metro en el estacionamiento, 35 vehículos fueron afectados y otros tres en el sótano, en donde también se tenían expedientes y archivo general, los cuales se perdieron, lo mismo sucedió en la Dirección de Primaria, en donde la documentación se dañó en su totalidad y en el compensatorio en el

de Conafe, que en gran parte era archivo muerto y en proceso de digitalización, no se pudo salvar, ante ello, estarán trabajando con Contraloría interna de SEPEN, para ver que se hará con la pérdida, por lo pronto están registrando los daños, por si en algún futuro, hay observaciones.

20 computadoras, se echaron a perder, el cableado de departamento de información se está revisando para evitar cortos, ya que el agua alcanzó los 15 centímetros, mientras que el CENDI de este sitio, en la planta baja, pérdidas de equipo y material, por lo tanto se suspendieron las clases hasta nuevo aviso y el cancel del INIFE, fue arrasada por el agua y a su vez afectó una barda.

Para concluir, Héctor López Santiago, añadió que no habrá problema alguno, con la entrega-recepción, ni con la expedición de certificados a las más de mil 50 escuelas de nivel básico, en la Entidad, prometiendo que saldrán en tiempo y forma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	ESTADOS	17

OAXACA

Suman 146 contagios por el virus coxsackie

- Se registran 23 nuevos casos en la entidad, informa Ssa
- IEEPO autoriza suspender clases en dos jardines de niños

ISMAEL GARCÍA Corresponsal

Oaxaca.—El número de contagios por el virus coxsackie aumentó a 146, al registrarse 23 nuevos casos en la entidad, informó la Secretaría de Salud del estado. Confirmó que la enfermedad se concentra en municipios de las regiones Mixteca y los Valles Centrales.

El jefe de la Unidad de Epidemiología de la dependencia, José Omar López Ortiz, indicó que a la semana epidemiológica número 26 (del 25 al 30 de junio) se reportaron 15 brotes de coxsackie notificados por la dependencia, seis por el Instituto Mexicano del Seguro Social, uno por IMSS-Prospera y otro más por el DIF.

En los Valles Centrales se presentaron 15 nuevos casos que enfermaron a niños de los municipios de Oaxaca de Juárez, Magdalena Apasco, Santa Lucía del Camino y Villa de Zaachila; en este último lugar, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) autorizó la suspensión de clases en dos jardines de niños para evitar más contagios y realizar labores de limpieza.

En Santa Lucía del Camino, conur-

bado a la capital, autoridades sanitarias, escolares y padres de familia, del preescolar *Emilio Zola*, extremaron medidas de higiene en sus instalaciones ante el registro de siete casos en una población de 159 alumnos.

La directiva escolar detalló que desde el 19 de junio se registró el primer caso, por lo que se iniciaron labores de limpieza del material escolar y un filtro permanente en el acceso de la institución para evitar más contagios.

En las tareas de saneamiento colabora personal de los Servicios de Salud de Oaxaca (SSO) y médicos de la unidad de salud de ese municipio.

Los municipios afectados de la región Mixteca son Huajuapán de León, con seis casos; Santiago Yucuyachi y San Juan Bautista Suchixtepec, con uno respectivamente. A la fecha se mantienen 91 casos en seguimiento, detalló la autoridad sanitaria.

En tanto, el Sistema de Vigilancia Epidemiológica supervisa 60 estancias infantiles en la capital, más las 225 ubicadas al interior del estado.

La Secretaría de Salud de Oaxaca in-

formó que por instrucciones de su titular, Celestino Alonso, se han extendido las acciones de prevención a fin de evitar alarma entre la población.

Destacó que debido a que los afectados son niños de entre tres y seis años, las Jurisdicciones Sanitarias han incrementado las pláticas con madres o responsables de familia sobre medidas de prevención, así como reuniones con profesores para realizar conjuntamente la vigilancia, y reportar cuando se presente algún caso sospechoso.

El director del Centro de Salud de Santa Lucía del Camino, Gerónimo Cortés, señaló que no han registrado más casos en el municipio. ●

15

NUEVOS CASOS de coxsackie se presentaron en los Valles Centrales. El Sistema de Vigilancia Epidemiológica supervisa 60 estancias infantiles en la capital y 225 al interior del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	10

EL SECRETARIO DE SALUD LLAMA A CONSTRUIR NUEVAS UTOPIÁS EN AL

“Ningún modelo vale si no produce bienestar social”

[CECILIA HIGUERA]

■ El titular de la Secretaría de Salud (SSa), José Narro Robles, fue investido con el doctorado Honoris Causa por la Universidad de Santiago de Chile, por su defensa a la universidad pública y su impulso a los procesos de integración universitaria en América Latina y el Caribe.

El funcionario mexicano advirtió que no habrá un desarrollo verdadero y mejores niveles de vida mientras prevalezca la muerte infantil, el rezago educativo, la falta de empleo digno y la carencia de los niveles mínimos de bienestar en la población.

En la ceremonia donde recibió el galardón de manos del rector de la universidad chilena, Juan Manuel Zolezzi Cid, Narro Robles subrayó que “los países de América Latina y el Caribe pueden superar sus diferencias con unidad y colaboración a través de programas

que ofrezcan a la sociedad un futuro mejor.

“Es el momento —aseveró— de cambiar las perspectivas y los enfoques de las políticas adoptadas en el pasado para construir nuevas utopías. Es hora de pensar en lo más importante que es la gente y no las cosas, ni los bienes materiales.

“Ninguna política, ningún modelo económico vale la pena si no produce bienestar social, si no facilita la igualdad de oportunidades, si no hace cumplir efectivamente los derechos sociales, si no aminoran las desigualdades y la pobreza. Nada de esto lograremos sin unidad de propósitos”.

Durante la ceremonia, se refirió a la desvalorización de la política como un problema que aqueja a la sociedad, el cual aleja a los jóvenes y disminuye las posibilidades de alcanzar acuerdos que como consecuencia fomentan la división.

Narro dijo que hace falta más congruencia entre pensar, decir y hacer; mayor eficiencia en los resultados que se obtienen; mayor compromiso en el trabajo para los que más requieren.

Recalcó que son necesarios el cambio y la reforma. Urge cambiar lo que no funciona, lo que enfrenta a los valores establecidos, lo que se constituye en una forma de egoísmo.

Asimismo, dejó claro que si bien la educación no resuelve todos los problemas, sin ella no se encuentra solución a ninguno de los que afectan significativamente a la sociedad.

Indicó que la salud está en todo, que es un derecho y un igualador social; es un requisito para el progreso y disfrute de la vida ya que, para cualquier gobierno responsable, salud y educación son las dos grandes pinzas del desarrollo social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIONAL	6

Propuesta educativa

■ Andrés Manuel López Obrador, líder de Morena, revisó con académicos y empresarios la propuesta educativa y cultural de su proyecto de nación 2018-2024. “Nos reunimos con el grupo dirigido por Laura Esquivel dedicado a Educación, Ética y Cultura”, informó en redes sociales.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	MÉXICO	4

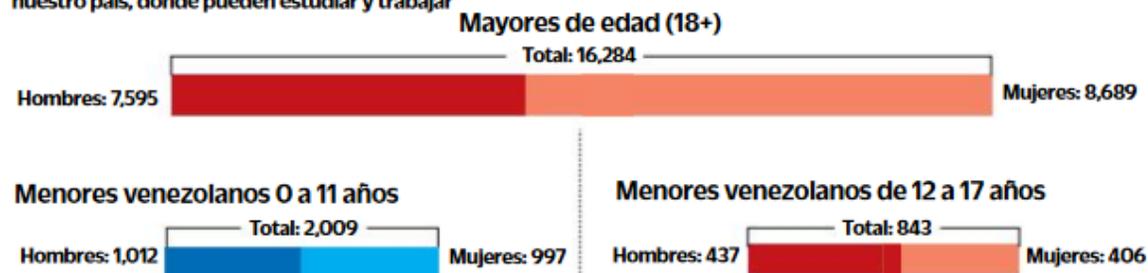
ESCAPAN DE LA CRISIS POLÍTICA, SOCIAL Y ALIMENTARIA

Los niños también huyen de Venezuela

ESTUDIAN AQUÍ. UNA MADRE REFUGIADA EN MÉXICO ASEGURA QUE VIO CÓMO LOS PEQUEÑOS SE DESMAYABAN EN LAS ESCUELAS DE ESE PAÍS DEBIDO A LA HAMBRUNA

Se refugian en México

De acuerdo a la Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, en el periodo de enero de 2016 a mayo de 2017, éste es el número de documentos expedidos a venezolanos para que puedan permanecer legalmente en nuestro país, donde pueden estudiar y trabajar



DANIELA WACHAUF

El número de Tarjetas de Residente emitidas por el Gobierno mexicano a niños y adolescentes venezolanos, país que vive una crisis política y social, para regular su estancia en México ha presentado un ligero descenso en el primer trimestre del año, pues de enero a mayo de 2016 se otorgaron 285, mientras que en el mismo periodo de 2017, se dieron 254.

Ghina Carolina Rodríguez, refugiada venezolana, recordó que ella y sus hijos arribaron el 16 de julio de 2014 y sus pequeños comenzaron el ciclo escolar en agosto de ese mismo año, como cualquier niño mexicano.

“Generalmente te piden sus certificados pero en el caso de mi hijo yo traía sólo el de quinto grado y no tenía el de años anteriores y me lo solicitaban, no sé cómo le hicieron, promediaron sus notas y lo dejaron estudiar su sexto grado, mis hijos tienen condición de refugiados, por lo tanto

TODOS LOS DERECHOS

En México pueden estudiar: académico

● Jesús Carlos Ornelas Navarro, profesor e investigador de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), comentó que a los niños extranjeros se les otorga la educación en México sin algún requisito de por medio, más que revalidar las materias y vivir en la localidad. “Cuando los niños se establecen aquí, adquieren derechos, incluso los papás, menos votar, pero tienen acceso a todo, como al servicio médico”, expresó a 24 HORAS. /DANIELA WACHAUF

les dan la residencia permanente”, expresó la madre en una entrevista con 24 HORAS.

Dijo que en su país se desempeñaba como profesora y “en mi experiencia,

de tantos años en escuelas rurales me tocó ver como niños se desmayaban a la hora de los honores a la bandera, lógico porque no habían comido”, aseguró en referencia a la crisis alimentaria en Venezuela.

Finalmente, llamó a las madres venezolanas que se encuentran en México a inscribir a sus hijos en las escuelas mexicanas.

OTRO CASO

José, originario de Caracas, salió hace 12 meses de Venezuela junto con sus sobrinas de 8 y 18 años de edad debido a la crisis que hay en su país; en una entrevista con 24 HORAS, comentó que todavía están en trámites con la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados para regular su estancia.

“Alma es la pequeña, va a un colegio particular, pero Anahí todavía no logra ingresar a la Universidad; lo que hace es cuidar a una niña, pero ella quiere terminar sus estudios”, expresó José.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Pensiones, reto que demanda atención inmediata | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 21)
Columna Bajo Reserva | La victoria del caballo negro en la UAM (El Universal, p. 2)
Columna Pepe Grillo | Nuevo rector general (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna El Rincón del Chamán (Basta, p. 8)
Columna El Cristalazo | Territorio libre o zona sagrada (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna La nota dura | #NosTocaElDebate (El Financiero, p. 48)

SEP

Columna El Correo Ilustrado | Frente a Nuño, gobierno de Regeneración Nacional (La Jornada, p. 2)
Columna Números, opinión y política | A un año de la elección, preferencias electorales (El Economista, p. 41)
Columna Red compartida (La Prensa, p. 7)
Columna Alhajero (El Heraldo de México, p. 5)
Columna Desde Donceles (Basta, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Sin grandeza | Federico Reyes Heróles (Excélsior, p. 12)
Artículo Escuela y desigualdad social | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Artículo Innovación: avances y posibles retrocesos | Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Artículo Lenguas indígenas: saldos del etnocidio | Magdalena Gómez (La Jornada, p. 14)
Artículo Recorte 2018: Pudiera ser de 300 mil millones de pesos | Luis Emigdio Contreras (El Sol de México, p. 8)

SNTE/CNTE

Artículo Magisterio democrático y ecología política | Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	21

Pensiones, reto que demanda atención inmediata

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Debido a su importancia, la problemática de los sistemas de pensiones y jubilaciones, incluyendo los de las universidades públicas estatales, es frecuentemente objeto de análisis por parte de expertos y motivo de reflexión para la sociedad.

Para abordar este problema es necesario reconocer que la fragilidad financiera de los regímenes de pensiones y jubilaciones está presente en prácticamente todos los sistemas de pensiones del país. El problema universal de los sistemas de pensiones se debe paradójicamente a la mejora en uno de los indicadores básicos del desarrollo, el incremento en la esperanza de vida, así como a otros factores como el bajo nivel de aportaciones y la inexistencia de un salario regulador, entre otros.

En el caso de varias universidades, los pasivos contingentes de sus sistemas de pensiones constituyen sin duda alguna una amenaza a su viabilidad financiera. Esta situación es insostenible en un escenario en donde debe ampliarse la matrícula e incrementar la calidad de los servicios educativos, además de generar y aplicar el conocimiento y atender demandas del desarrollo regional.

Los sistemas de pensiones de las universidades públicas estatales representan un gran reto dada la heterogeneidad en los beneficios que otorgan y su responsabilidad parcial o total en su sostenimiento. En este contexto, estas instituciones, con una gran sensibilidad y solidaridad de sus autoridades y representaciones sindicales, han sido de las primeras en el país en aceptar el problema y tomar medidas correctivas, siendo las que a la fecha han logrado el mayor número de acuerdos para reformar sus sistemas de seguridad social.

En el año 2002 la SEP y la ANUIES, diagnosticaron mediante valuaciones actuariales estandarizadas la situación de los siste-

mas de pensiones universitarios, encontrando que la mayoría de ellos era inviable financieramente, por lo que se logró compromiso de los Poderes Ejecutivo y Legislativo para establecer el Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, cuyos recursos han sido destinados para apoyar los procesos de reforma de los sistemas de pensiones.

Durante el periodo 2002-2016, los recursos de este Fondo han permitido que 27 universidades públicas estatales concretaran reformas significativas, algunas de ellas de segunda o tercera generación, con lo que se ha logrado disminuir los pasivos contingentes y extender los periodos de suficiencia de los fondos de pensiones. En su conjunto, estas reformas han generado un ahorro para las universidades públicas estatales de más de \$593 mil 300 millones a valor presente.

En la ANUIES reconocemos la urgencia de atender la problemática de los sistemas de pensiones en el país, incluidos los de las universidades públicas estatales, por lo que saludamos el diálogo y la búsqueda de propuestas viables para asegurar la viabilidad financiera de los mismos.

En el caso particular de las instituciones de educación superior, es imperativo que en el 2018 se asignen recursos al Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales a fin de continuar emprendiendo acciones para asegurar la suficiencia financiera de sus sistemas de pensiones y con ello generar certidumbre a sus trabajadores sobre los beneficios que recibirán al retirarse. De este modo, las instituciones de educación superior podrán concentrarse plenamente en la misión que les ha encomendado la sociedad: brindar una educación de calidad, incluyendo y pertinente que apoye el desarrollo económico y social del país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La victoria del caballo negro en la UAM

Con gran sorpresa se tomó la postulación como candidato de **Eduardo Peñalosa Castro** y su posterior designación como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Nos hacen ver desde el sindicato que la unidad que llevaba la mano en esta designación era la de Iztapalapa, que propuso a dos ex rectores y al actual rector, todos con fuerza y credenciales probadas. A Peñalosa Castro, ex rector de la unidad de Cuajimalpa, se le veía más dedicado a la academia y como un hombre que había tenido una administración sin pena ni gloria. Pero, nos dicen, lo que le sumó puntos fue ser el candidato más "neutral" entre quienes integraron la terna final: **Norberto Manjarrez**, que aseguran representaba la continuidad de la administración, e **Iris Santacruz**, quien fue considerada la propuesta del gobierno federal para llegar a la rectoría de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Nuevo rector general

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana procesó la elección del nuevo rector general de esa casa de estudios, que ahora es el doctor Eduardo Peñalosa Castro, que era rector de la UAM Cuajimalpa.

De los tres aspirantes que acudieron a la entrevista, los integrantes de la Junta Directiva se decidieron por Peñalosa.

Peñalosa tomará posesión hoy y tendrá que demostrar en el ejercicio diario de su delicada tarea que se trató de la mejor opción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	8

EL RINCÓN DEL CHAMÁN

Jesús Sánchez

Se blindó la UAM

La Junta Directiva de la UAM resistió filtraciones, rumores y campañas de desprestigio y con una decisión académica, blindó a la casa de estudios de las presiones partidistas. Los consejeros de la tercera institución de estudios superiores más importante del país -después de la UNAM y del IPN-, eligieron a Eduardo Abel Peñalosa Castro como nuevo Rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El sicólogo y exrector de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, tomará la estafeta de Salvador Vega y León e iniciará el periodo 2017-2021 el 4 de julio. El proceso no fue una perita en dulce y quedó evidencia de que la UAM fue sometida a fuertes presiones de grupos de interés externos, que ven el control de las casas de estudios como botín político.

Quedaron en el camino, en-

tre otros, Patricia Alfaro Motezuma, directora de la Unidad Xochimilco, de quien dicen tiene el sol azteca tatuado en la frente y a quien se le atribuyeron actividades clientelares. Con la decisión a favor de Peñalosa Castro también se disiparon las versiones de que estaría cocinándose la coronación de Humberto Manjarrez, secretario general de la institución, que para sus detractores era el heredero del rector Vega y León.

Tampoco cuajó la candidatura de Iris Edith Santacruz, fórmula que estaba impregnada de sospechosismo porque además de haberse desempeñado como asesora del actual director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht -el mismo que fue rector general de la UAM en el año de 2009-, la aspirante despertó suspicacias por sus vínculos de trabajo con diferentes partidos y la liga familiar con Demetrio Sodi.

Santacruz era considerada,

además, entre las muchas versiones que corrieron, una carta clave del actual secretario de Salud y aspirante presidencial, José Narro. Peñalosa Castro presentó un interesante proyecto cuya eje es recuperar el enfoque fundacional de la casa de estudios a 43 años de su creación, con la premisa de la renovación.

El rector electo propone crear un Consejo Consultivo de la UAM que se integrará con destacados académicos de diferentes sectores de la sociedad, como parte de formas innovadoras para reorganizarse. De entrada anunció que continuará el gobierno horizontal que ha permitido recuperar, a través del diálogo, las principales ideas de la comunidad. Pero además realizará un diagnóstico del modelo fundacional de la UAM, revisará la oferta académica y se mejorará la calidad y cobertura que permita resolver los problemas de rezago. También propondrá la renovación de la planta docente, impulsará mecanismos para transparentar la gestión administrativa; hará énfasis en la equidad de género y la tolerancia, además de que continuará siendo la UAM un polo de desarrollo cultural. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Territorio libre o zona sagrada

Los problemas actuales de la Universidad Nacional Autónoma de México en materia de tráfico de drogas en su campo y el hallazgo de cadáveres en sus instalaciones periféricas, parecen estar abiertamente imbricados y guardan, quién lo diría, una perversa relación con la tan celebrada condición de autonomía de la Casa de Estudios, como le llaman los cursis a un plantel superior. A una más.

La autonomía universitaria, la cual en la década de los treinta fue una especie de hazaña política, se convirtió con el paso del tiempo en una especie de salvaguarda para la operación silenciosa, opaca y encubierta de la administración universitaria, actualmente todavía sometida a una Junta de Gobierno de tintes anacrónicos, tanto como sus birretes galoneados y sus togas de terciopelo.

Al amparo de la autonomía muchas cosas se han hecho en la Universidad, entre ellas convertir ciertas zonas de dudosa sacralidad en áreas de tolerancia para la venta o el consumo de estupefacientes, pues no llegarán ahí ni los policías federales ni los de la ciudad y los "compas" de la vigilancia, quienes durante años fueron la disimulada patrulla del "vochito", nada harán cuando detecten a sus conocidos en la venta de todo tipo de chocho, hierba o polvo. Por eso llama la atención esta nota, publicada por el portal SDP, en la cual se refieren capturas y remisiones al Ministerio Público, en cantidad quizá insuficiente para las dimensiones del problema. Veamos.

"De enero a junio de este año han sido detenidas 13 personas presuntamente dedicadas a la venta de droga en instalaciones de Ciudad Universitaria, reportó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

"En un comunicado, la casa de estudios dio a conocer los nombres completos de las personas detenidas por autoridades competentes y subrayó que todos los arrestos fueron realizados al exterior del campus.

"Entre los diversos tipos de estupefacientes asegurados se encontró a estas personas en posesión de marihuana y cocaína.

"La Universidad Nacional no se detendrá en su decisión de combatir este fenómeno ilegal y nocivo dentro de sus instalaciones, siempre de acuerdo con sus atribuciones y en pleno respeto a la autonomía universitaria", destacó. Si bien la nota es confusa pues no tendría por qué la UNAM emitir información sobre actos realizados por "autoridad competente" fuera del "campus" (nos podrían haber informado también la captura del *Chapo*, ¿no?), tal parece una maniobra de disimulo para no admitir intervención de fuerzas policíacas dentro de la Universidad (a pesar de los convenios con el gobierno de la CDMX), lo cual no tendría nada de extraordinario, si no fuera por el indeclinable compromiso de sostener como garantía de

prestigio la "inviolabilidad" y "soberanía" del territorio "unamita", el cual es para los demagogos de Copilco, un espacio dotado de extraterritorialidad.

Pero esa deliberada confusión entre la autonomía y la imaginaria soberanía (como si fuera un Estado dentro de otro Estado), es un camelo inadmisibles en estos tiempos. La legalidad de la fuerza pública no depende de la autonomía universitaria.

Por eso se explica esta nota del 23 de junio pasado: "La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) exigió 'una investigación a fondo sobre la presunta existencia de un cártel dentro de instalaciones' de Ciudad Universitaria y que se lleven a cabo acciones para desactivar posibles nexos y se deslinden responsabilidades.

"La exigencia de la UNAM ocurre luego de que una versión periodística, publicada este viernes 23 de junio por el diario *El Universal*, señala que dentro del campus universitario 'operan células del 'cártel de Tláhuac'".

"Hasta ahora, la administración central de la UNAM ha trabajado para combatir a narcomenudistas, de acuerdo con la información proporcionada por las autoridades responsables en el país y en la ciudad", aseguró la máxima casa de estudios en un comunicado...

"La exigencia de investigar la presunta operación de un cártel en las instalaciones de la UNAM ocurre un día después de que la institución informó que 13 personas han sido detenidas entre enero y junio de este año, por su presunta relación con la venta de drogas en el interior de las instalaciones universitarias.

"Además, en los últimos meses, estudiantes de la UNAM se han manifestado para exigir mayor seguridad y en rechazo al acoso.

El pasado 12 de mayo, alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México marcharon por segundo viernes consecutivo en Ciudad Universitaria para exigir seguridad en Ciudad Universitaria y sus alrededores".

Como se sabe en los últimos meses han sido hallados algunos cadáveres dispersos por la UNAM, el más famoso de ellos el de una joven llamada Lesvy cuya muerte por suicidio no ha sido de ninguna manera aclarada cabalmente. Y quien la quiso aclarar nada más lo enredó, ya no trabaja en la PGJCDMX.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	48

LA NOTA
DURA

#NosTocaElDebate

JAVIER
RISCO

Hace una semana surgió el "Frente Amplio", un coqueteo entre el PAN y el PRD –más bien entre medio PAN y medio PRD– que va directo al fracaso; ayer, Margarita Zavala subió a su cuenta de Instagram una fotografía mientras se comía un pejelagarto, con el título: "un peje a la vez"; Andrés Manuel López Obrador publicó un video quejándose de lo que él llamó "censura del INE" por no permitirle salir en spots; ayer se publicó en este diario una encuesta rumbo a 2018 donde el PRI lidera en la elección de diputados, pero cae hasta el tercer lugar en elección presidencial; en pocas palabras: confusión, nada de propuestas, muchas ansias electorales y grilla por todos lados.

En medio de este coctel nocivo para nuestra democracia e inútil para el intercambio de ideas, surge una propuesta, una que invita a la acción, su nombre: #NosTocaElDebate.

Un grupo de jóvenes de distintas universidades han decidido, con un muy buen tiempo de anticipación, tener, por lo menos, uno de los debates presidenciales. Esta organización se llama **Movimiento Mexicano Inter-Universitario**, y según su página de Facebook es una "agrupación conformada por jóvenes de distintas carreras y universidades alrededor de la República Mexicana, una plataforma que nace desde una perspectiva totalmente apartidista, laica y sin aspiraciones económicas".

Su idea se despliega en cuatro ejes: el primero es crear un nuevo formato de elaboración y con-

ducción del debate presidencial en coordinación con el Instituto Nacional Electoral. El segundo, formular a través de propuestas de distintas universidades –públicas y privadas– un formato de preguntas especializadas para evitar discursos vacíos por parte de los candidatos. El tercer punto es definir el lugar del debate, que será en una sede universitaria, bajo el compromiso de respeto y tolerancia dentro del recinto. Y por último, crear un puente de diálogo con distintos medios de comunicación para lograr la difusión deseada del ejercicio democrático.

El próximo lunes 10 de julio harán la propuesta formal en las instalaciones del Instituto Nacional Electoral, donde convocarán a conferencia de prensa.

Este **Movimiento Mexicano Inter-Universitario** actualmente cuenta con 900 alumnos afiliados a nivel nacional de distintas universidades (UNAM, ITAM, ITESM, CIDE, UAM, IPN, UIA, Libre de Derecho, UAQ, UAO, UDLAP, UAV, Anáhuac, La Salle y UVM) y las puertas están abiertas a más instituciones educativas y alumnos de todas las carreras. Por el momento pueden ser parte de este movimiento escribiendo en Twitter a @movimientoMIU y en Facebook en la página del **Movimiento Mexicano Inter-Universitario**.

Aunque parece un esfuerzo discreto, este tipo de iniciativas dan esperanza y le inyectan legitimidad a la elección. Qué maravilla que un grupo de jóvenes universitarios se organicen y levanten la voz, al final, tienen razón: a todos #NosTocaElDebate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Frente a Nuño, gobierno de regeneración nacional

Tras cinco años de ataque sistemático y violento contra los maestros y nulos cambios pedagógicos, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, anuncia nuevos programas de educación que serían base de los tampoco aún renovados libros de texto. ¡Ah!, pero reconoce que su "implementación", que comenzaría el año próximo para culminar en 2020, dependería de los resultados "de las elecciones presidenciales de 2018".

Como se ve, no se trata de plan extemporáneo de gobierno desfalleciente, sino de engañosa e inconsulta propuesta educativa para la campaña del PRI, así como no tan subliminal maniobra para que a él se le encargue como candidato de esa maquinaria corrupta su futura aplicación.

Pero la alternativa es otra: en 2018 el verdadero cambio educativo deberá comenzar con la abrogación de la destructiva contrarreforma que impusieron PRI, PAN y PRD, y la construcción desde abajo, y entre todos, de una gran transformación que garantice cabal escolarización gratuita en todos los niveles, estabilidad laboral de los docentes, sustancial incremento presupuestal y gestión educativa democrática con base en consejos representativos autónomos. Y la condicionante mayor: triunfo electoral en el próximo año de las fuerzas de la regeneración nacional.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Jesús Ríos, Carlos Terrazo, Esperanza Ruiz, Miguel Ángel Tapia, Antonio Sánchez, Araceli Castellanos, Flor de María Eguía y Amador Velasco Tobón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	41

NOP (NÚMEROS, OPINIÓN Y POLÍTICA)

Roy Campos

rcampos@consulta.com.mx



A un año de la elección, preferencias electorales

En días pasados en *El Economista* se publicó la más reciente encuesta de Consulta Mitofsky, levanta da 15 días posteriores a los comicios del 4 de junio, los comentarios fueron muchos y de diversa índole, pero las reacciones muchas, desde destapes personales hasta propuesta de alianzas o frentes rumbo al 2018; más allá de los números, trataré de hacer una serie de comentarios que me motiva la encuesta, y como se verá, presenta elementos para que todos los actores políticos se preocupen o se motiven.

- Entre las preferencias que se tenían antes de las campañas de este año y las que conocemos después de los resultados, hay cambios importantes, esos cambios se relacionan con la contienda en Edomex más que cualquier cosa, destaca el mal desempeño de la candidata del PAN, el resurgimiento del PRD como protagonista, el triunfo, aunque apretado, importante del PRI y la confirmación de que Morena será un contendiente real en el 2018. Esos cambios se pueden resumir así:

a) El PRI se recupera de su peor momento (gasolinazo al inicio del 2017) y sube más de tres puntos, aunque no alcanza los niveles del 2016.

b) Morena sube casi dos puntos y sigue registrando sus máximos en su corta historia ganando sus elecciones en su corta historia como partido político (menos de tres años)

c) El PRD también logra una recuperación de más de un punto, aunque al igual que el PRI, no alcanza su puntaje del 2016.

d) El PAN después de las elecciones apenas logra mantener las preferencias, pero sí sigue encabezando la lista.

- Las preferencias entonces en el que podemos considerar el punto de arranque rumbo a la presidencial del 2018 presentan una fuerte pelea por el liderazgo entre PAN, Morena y PRI, en ese orden.

- Es difícil pensar que con la atomización del voto, los partidos no busquen hacer alian-

zas y coaliciones que les hayan funcionado o algunas nuevas, ya lo han anunciado y ya se analizan incluso abanderados de esas coaliciones. Sabiendo que al unirse los partidos no se suman los simpatizantes automáticamente, basados en la encuesta el PRD parece representar la ventaja inicial en las preferencias para el partido al que apoye, ya que unido al PAN superaría por seis puntos a otras alianzas y sí se une a la comúnmente llamada "Izquierda" tendría 27%, casi ocho puntos más que las otras fuerzas. Por cierto, lo que no es un resultado nuevo, ya que así aparece desde hace años.

- Cada quien podrá tener su lista de potenciales candidatos para la Presidencia en el 2018 y tal vez aún no veamos a todos; en este momento la lista de 25 aspirantes a ser candidatos que presenta la encuesta, es encabezada por **Andrés Manuel López Obrador** (AMLO) como el más conocido, seguido por **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Margarita Zavala**. Después de ellos, **Miguel Ángel Mancera** y **Ricardo Anaya**.

- A lo largo de estos meses hemos visto crecer a Ricardo Anaya, **Rafael Moreno Valle**, **Aurelio Nuño** y **José Narro**, en cambio ha disminuido el conocimiento del nombre para **Manlio Fabio Beltrones** al ser menor su presencia en el ambiente político.

Contiendas Internas

PAN: Aunque Ricardo Anaya y Rafael Moreno Valle siguen subiendo en forma natural, Margarita Zavala sigue muy arriba en las preferencias (entre simpatizantes panistas) para la candidatura presidencial.

PRI: Dentro del PRI, preguntando a los ciudadanos que se identifican con ese partido, se ven incrementos de **Eruviel Ávila**, **Aurelio Nuño** y **José Narro**, pero al igual que en el PAN, la ventaja que les lleva Miguel Ángel Osorio Chong sigue siendo amplia.

PRD: En el PRD, se mantiene encabezando las preferencias Miguel Ángel Mancera, que es seguido de muy lejos por **Silvano Aureoles** y **Graco Ramírez**.

Independientes: Por último, en caso de que hubiera un solo candidato independiente, la lista la sigue encabezando **Jaime Rodríguez El Bronco**, aunque al retirarse Castañeda incrementa la preferencia, su inmediato seguidor **Pedro Ferriz**.

Posibles enfrentamientos entre los hoy aspirantes

- La encuesta presenta nueve simulaciones de boleta electoral en la que aparecen cinco nombres (sin considerar alianzas), mantiene fijo un candidato por PRD (Mancera), uno para Morena (López Obrador) y un independiente (*El Bronco*) y alterna tres candidatos del PAN y tres del PRI, los resultados ahora no difieren tanto al modificar candidatos:

- En las nueve combinaciones es López Obrador el que aventaja al resto, aunque con distintas ventajas sobre los panistas que siempre aparecen el segundo lugar. AMLO va arriba por 3.5 puntos sobre Margarita Zavala, 4.5 sobre Ricardo Anaya y 5 puntos sobre Moreno Valle.

- En el PRI, quien mejores números obtiene es Osorio Chong con porcentajes entre 15 y 16 puntos, dejando a Narro y a Nuño con porcentajes entre 13 y 14 puntos. Todos siempre apareciendo en la tercera posición.

Es difícil que las encuestas hoy muestren un resultado parecido al que veremos en algunos meses, faltan candidatos, campañas, alianzas y sobre todo información al ciudadano para orientar su voto. Estos son simplemente los primeros indicios de la forma de ver el escenario electoral por parte de los mexicanos. Tengan la seguridad de que seguiré observando y reportando lo que vayan arrojando las mediciones serias al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	INFORMACIÓN GENERAL	7



Red Compartida

HABLANDO de elecciones federales, se dice que el gobierno federal tiene dos planes para tener un candidato presidencial fuerte en el 2018, uno de ellos, el más atrevido incluye que la opción sea el Secretario de Educación, Aurelio Nuño.

LA IDEA que se tenía originalmente de no contaminar la reforma educativa con los procesos de política poco a poco se ha ido olvidando, los resultados no son tan malos y la resistencia se ha reducido, al menos eso se dice en Chiapas y Oaxaca, que eran los más reacios, en fin, el caso es que poco a poco el tema avanza y este mes es de reflexiones ¿Y de conclusiones?

POR CIERTO, no deje de ver a José Narro Robles, Secretario de Salud, que en este momento es cuando más apapachado anda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

POLÍTICOS EN
EL APAPACHO

Quien luce como un precandidato en campaña es el Secretario de Hacienda, José Antonio Meade

MARTHA
ANAYA

Ahora les cuento cómo estuvo el convivio del domingo por la noche en el Frontón México. Y de una vez les adelanto: **José Antonio Meade** estuvo muy apapachado y **José Antonio González Anaya** resultó el más lejano. El motivo de la invitación en este fin de temporada del Jai Alai (la primera, después de 20 años cerrado): Un partido de exhibición de **Mikel Arriola**, director del Seguro Social –pelotari amateur en su juventud–, a manera de recuerdo y homenaje a su abuelo **Salvador Arriola Barrenechea**, quien jugó en la ceremonia inaugural del Frontón México, en mayo de 1929. Anfitrión de los invitados especiales: El sinaloense **Heriberto Galindo**, ex embajador de México en Cuba, ex diputado (y suegro de **Mikel**).

En la pasarela (además del ex secretario de Hacienda y del director de Pemex, ya citados):

–**Pedro Joaquín Coldwell**, secretario de Energía. Discreto, agradable, sencillo. Respetado por sus compañeros, sin duda.

–**Roberto Campa Cifrián**, subsecretario de Derechos Humanos de Gobernación, atento con sus compañeros y encantado con el juego de la pelota vasca. Su primera ocasión ahí.

–**Ernesto Cordero**, senador del PAN. Más claro no podía quedar que es gran amigo de **Meade**. Codo a codo han compartido prácticamente todos los partidos de la temporada. Antier no fue la excepción.

SE PERCIBÍA
CLARAMENTE
UN AMBIENTE A
PRECAMPAÑA

En el primer partido apostaron así: **Meade** a los rojos (nótese) y el ex secretario de Hacienda por los azules. ¡Ganaron los rojos! (Ya imaginarán cuál fue la broma entre los asistentes). Pero por si no fuera suficiente, el hombre sin partido y cuatro veces secretario de Estado, desplegó sus encantos –la cordialidad y la sencillez– en la tribuna. Diríase que muy a su estilo –suavecito– relanzaba su campaña.

–De **González Anaya** ya mencionamos: ni saludador resultó. Distante hasta con sus propios compañeros en el gobierno. Parecía andar en otro canal. Otros asistentes: **Jorge Pardo Rebolledo** (ministro de la Suprema Corte), **Carlos Pérez Verdía** (coordinador de asesores de la Presidencia de la República), **Carlos Chaurand** (Presidente del Tribunal Administrativo), **Javier Garcíadiego** (ex director del Colegio de México), **Mariano González Zarur** (ex gobernador de Tlaxcala), **Oscar Callejo** (subsecretario de Infraestructura de la SCT), entre otros.

¿Qué otra cosa nos llamaba la atención de entre los asistentes y el ambiente que se vivía en el Frontón?

Se percibía ya claramente un ambiente de precampaña y se dejaban sentir fuerte los llamados “técnicos” (los del equipo de **Luis Videgaray**). Acaso, algunos extrañaban la ausencia de **Aurelio Nuño** pues lo consideran miembro del grupo del hoy canciller. Por lo demás, **Mikel** disfrutó el juego con todo y caída fenomenal en la última jugada. Lo que sí quedó claro fue que sus contrincantes no son nada “polacos”, pues al director del IMSS no lo dejaron ganar.

•••

GEMAS: *Obsequio del doctor José Narro: “Hace falta más congruencia entre pensar, decir y hacer”.*

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM
@MARTHAANAYA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	8

DESDE DONCELES

Galileo

Rebeldía

Gran afectación causó la inundación al Hospital General La Villa, en el que existe una gran demanda de los habitantes del norte de la CDMX y también del Estado de México, por eso sus servicios se multiplican día a día con una buena atención, por su esmerado personal médico que a pesar de las insuficiencias de equipo trabajan con todo empeño con la satisfacción de servir a la población que necesita sus servicios.

Sin embargo, siempre hay un negrito en el arroz, en este caso se trata del subdirector, Jaime Muñoz, quien se aferra a su puesto a pesar que en días pasados lo corrieron, pero insiste en permanecer en su cargo pues dice contar con el apoyo del doctor Armando Ahued, secretario de Salud.

Ojalá y la Contraloría de la

Ciudad de México intervenga para que en ese nosocomio impere el orden, pues dicho funcionario es acusado de cometer muchos excesos contra el personal médico y trabajadores, hechos que rayan en el escándalo.

450 MIL EMPLEOS

El diputado aliancista Juan Gabriel Corchado Acevedo (Panal), expresó durante la mesa de trabajo *El Impacto Laboral en la Ciudad de México*, que la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la CDMX creará medio millón de plazas de trabajo por lo que mucha gente tendrá posibilidades de contratarse, además que existe mano de obra calificada.

TERCERO CONSTITUCIONAL

Del 18 al 31 de julio, en la ciudad de Lima, Perú, se rea-

lizará la Feria Internacional del Libro y se presentarán obras de unos 200 maestros adscritos a la Secretaría de Educación Pública (SEP), con ensayos sobre el importante y trascendente Artículo Tercero Constitucional.

Ellos representarán a unos dos millones de maestros y trabajadores al servicio de la educación, al frente estarán el maestro Jaime León, la maestra Esmeralda Martínez y la maestra Josefina González, quienes llevarán la bandera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el sindicato más grande y poderoso de este país.

Por último, el destape de la doctora Claudia Sheinbaum para candidata de Morena a la Jefatura de Gobierno de la CDMX, dejó al descubierto los planes de prominentes panistas, que en lugar de ser azules ya son más amarillos que nada, como son la jefa delegacional de Miguel Hidalgo, Xóchitl Gálvez, y la diputada Margarita Martínez Fisher. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	12

FEDERICO REYES HEROLES**Escritor**

Sin grandeza

Había mucho de regocijo en sus ojos. Su edad, alrededor de 70 años; suizo de nacimiento, trotamundos profesional. El tema obligado eran los muchos cambios derivados del Pacto por México y otras novedades. Por supuesto, también la violencia. Después de la charla, al despedirnos, me dijo, son ustedes unos privilegiados. Me sorprendió.

Dos días después, durante el lunch del foro, me acerqué y fui al grano. Por qué somos unos privilegiados, yo no lo miraba así, al contrario, corruptelas en todos los frentes, cinismo, impunidad y un largo etcétera. Su argumento central fue uno: ustedes están participando en la construcción de un país y eso debe traerles una emoción de servicio inigualable. Suiza ya está terminada. Por la noche, ya en soledad, regresé al tema. Es sabido de varias generaciones que tuvieron ese privilegio, Gómez Morín y el Banco de México; Vasconcelos y la SEP; Pemex después de la nacionalización; el IMSS; Pani y la obra pública, carreteras, puentes, puertos; electrificar el país; la construcción física del gran aparato de salud y educativo; el Politécnico; Ciudad Universitaria, además de andamiajes jurídicos que fueron los cimientos de los cambios que asombraron al mundo.

Con el tiempo y el cambio de condiciones, muchos de esos grandes aparatos fueron rebasados por la realidad. Pero desde los años noventa entramos en una nueva etapa de construcción institucional, el IFE a la cabeza; el nuevo Banco de México autónomo; los órganos reguladores; la apertura comercial con múltiples tratados, la Auditoría Superior de la Federación; la nueva Suprema Corte y varios nuevos tribunales, desde el electoral al de Justicia Administrativa; la regulación de la banca y la competencia; la flotación del peso; nada más en el sector público. Las reformas del Pacto por México están de nuevo sacudiendo al país. Más construcción institucional, qué emocionante.

Pemex trabajando en asociación, inimaginable. Los grandes consorcios energéticos comprometiendo cifras de inversión en México que nunca antes había registrado. El crédito creciendo y los réditos bajando. La Reforma Educativa, que se acerca al 100% de maestros evaluados, con promoción meritocrática; un nuevo modelo de educación; internet avanzando y la fibra óptica y la red compartida con un potencial

inimaginable. Un sistema de ahorro para el retiro, insuficiente, pero también una realidad. La Alianza del Pacífico creciendo, el nuevo TPP en el horizonte y también un nuevo TLC de América del Norte. A pesar de la violencia y del cinismo, el país sigue en construcción.

Pero algo se ha perdido en el camino, algo que maravilló a mi amigo europeo: la capacidad de saber controlar las ambiciones personales y partidarias cuando se está frente a la edificación nacional. Para muestra, un doloroso botón: el Sistema Nacional Anticorrupción. Sabemos que esa vergüenza —la ancestral

corrupción— es uno de los grandes flagelos nacionales; sabemos de los costos personales, familiares, empresariales, de movilidad social, de competitividad, de justicia social y en muchos órdenes más. Hemos desatado una muy deseable discusión que lleva por lo menos tres lustros para así demostrar la pernicioso dimensión del asunto. De allí el largo y complejo debate de cómo construir un andamiaje integral capaz de contender con el fenómeno. Construirlo es hacer historia, así de sencillo.

Y, sin embargo, o quizá por eso mismo, no hizo más que nacer formalmente el SNA para que, de inmediato, se convirtiera en el centro de todo tipo de ataques y denostaciones. Eso, además de la insensibilidad de las autoridades para garantizar con prontitud los recursos para que la nueva institución pueda cumplir con sus obligaciones de ley. Tal parece que, a diferencia de otras generaciones de mexicanos que supieron depone mezquindades, ahora la intención es destruir el Comité de Participación Ciudadana, que es el eje de todo el SNA. Por cierto, recientemente explicaba a un grupo de empresarios, asesores y estudiosos de México, la relevancia de que sea un órgano ciudadano el encargado de encabezar, convocar y dirigir a las instancias federales. Muchos de ellos no salían de su asombro. Es un hecho, hasta donde recuerdo, sin precedente y un avance en el poder de la ciudadanía que cambia las coordenadas de lo público.

La creación institucional ya está, pero queda claro que ahora primero van los intereses partidarios en Coahuila o las rencillas personales dentro de la propia "sociedad civil" o las extrañas prioridades de algunos medios que prefieren destruir o matar de inanición al SNA a participar en la edificación y el fortalecimiento de una institución única para, así, dejar una herencia. Si mi amigo conociera la historia, estaría muy triste de la epidemia de empuerquecimiento ético de algunos mexicanos, de la falta de grandeza de miras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	CUATRO

Escuela y desigualdad social

Se dice comúnmente que el éxito o el fracaso escolar se explican por las aptitudes individuales de cada estudiante (“Fulano saca 10 porque es muy inteligente”; “Sutano reprueba porque es lento”). Según esta visión, cada quien es portador de determinados dones naturales que le hacen triunfar, o fracasar, en la escuela. La investigación educativa ha demostrado, sin embargo, que esta explicación es, al menos, parcial y que los factores sociales juegan un papel decisivo en el desempeño escolar de los alumnos.

En *Los herederos* (1964), Bourdieu y Passeron demostraron que el desempeño de los estudiantes se relacionaba con el origen social: los buenos estudiantes provenían, por lo general, de las clases medias; en tanto que los estudiantes mediocres salían de la clase obrera. La explicación de estas diferencias se halla en la cultura: en el proceso de socialización que experimenta durante la infancia cada estudiante en un medio social concreto, donde adquiere determinadas formas de capital cultural. Los hijos de obreros encuentran más dificultades para

cumplir con los estándares de exigencia de la escuela, a diferencia de los vástagos de clase media que se desenvuelven en las aulas con mayor comodidad.

Esta diferenciación social se registra desde los primeros años de la escolaridad, como lo demostró Basil Bernstein en sus estudios sobre los códigos lingüísticos (1971). Según él, los niños de clase obrera poseen códigos restringidos que les dificultan el dominio del pensamiento abstracto; en cambio, los niños de clase media se apropian de él fácilmente.

En Estados Unidos, el reporte Coleman de 1966 arribó a la conclusión de que el sistema escolar estaba segregado (los blancos asistían a escuelas de blancos y los negros a escuelas de negros) y que la escuela reproducía las desigualdades sociales y raciales en la medida que los estudiantes de la mayoría racial —raza blanca— obtenían mejores resultados de aprendizaje que los alumnos provenientes de las minorías.

Dado este cúmulo de evidencias, cabe preguntarse: ¿Puede la escuela de alguna manera romper esta dinámica reproductiva de la desigualdad social?

La respuesta es inequívoca: desde luego, la escuela no es una entidad que funcione mecánicamente, como un aparato pre-programado: es una organización humana y, por lo mismo, autoconsciente, que aprende y se auto-corrige. Todo buen profesor sabe que, bajo la aparente homogeneidad de su grupo, subyace una realidad heterogénea y que, en realidad, toda pedagogía eficaz debe orientarse a enfrentar las diferencias.

En las últimas décadas ha tomado vuelo la llamada pedagogía de la diferencia (Perrenoud, 2008). La pedagogía de la diferencia no diversifica los fines educativos, lo que diversifica son los medios para alcanzarlos. Cuestiona la organización homogénea de la clase: “Es absurdo, dicen sus defensores, enseñar a alumnos diferentes la misma cosa, en el mismo momento y con los mismos métodos, hay que ajustar la enseñanza a las características de cada estudiante. ¿Qué características? Los conocimientos, las formas de pensar, las motivaciones, los modos de expresión y comunicación, los rasgos culturales y las características psicológicas.

Para ponerse en práctica, la pedagogía de la diferencia, demanda una organización escolar flexible, una didáctica dúctil, con diferenciación de contenidos, de estructuras, de materiales, de equipo, de procesos de trabajo y desemboque en productos finales diferenciados. En fin, sólo mediante un esfuerzo de innovación serio, la escuela podrá convertirse en una agencia no reproductora de la desigualdad, sino promotora de la igualdad.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	3

Innovación: avances y posibles retrocesos

JAVIER FLORES

México avanzó tres lugares en el *ranking* mundial de innovación, con lo que ocupa ahora la posición 58 de un total de 127 naciones consideradas en un estudio elaborado conjuntamente por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, la Universidad Cornell y la Escuela Mundial de Negocios INSEAD. Los tres primeros lugares en la lista los ocupan Suiza, Suecia y Holanda, naciones de alto ingreso; y los tres últimos Togo, Guinea y Yemen, países de bajos ingresos.

En el espectro latinoamericano (cuyas naciones se ubican en el rango de los medianos ingresos), México sólo es superado por Chile (que ocupa este año la posición 46) y por Costa Rica (53). No obstante, la evolución que ha tenido nuestro país en esta medición mundial es muy interesante, pues ha mantenido en los últimos años una tendencia ascendente, al pasar de la posición 79 en 2012, al actual lugar 58; es decir, un incremento de 21 puntos; mientras Chile, país que tenía la posición 39 en 2012, ha perdido para este año 7 puntos. En síntesis, México ocupa el tercer lugar entre los países de América Latina en este índice global, pero tiene la mayor velocidad de crecimiento de sus capacidades de innovación (junto con Panamá, que actualmente ocupa el lugar 63 y ha ganado en el lapso citado 24 puntos).

¿Cuáles son las causas de este

crecimiento de la capacidad de innovación de México? Las organizaciones que elaboran este instrumento consideran en la medición 81 indicadores, agrupados en siete grandes categorías, que van desde el medio ambiente político hasta la sofisticación de los negocios, pasando por la educación. En cada una identifican cuáles son las fortalezas y debilidades de cada país.

Algunas de las mejoras que se identifican en el reporte de 2017 para México y que justificarian su posición actual incluyen la reducción de importaciones de alta tecnología, y el incremento de las exportaciones de manufacturas de alta tecnología y de los denominados “bienes creativos”. También se observan mejoras en la infraestructura, en particular en el terreno de las tecnologías de información y comunicación; y en campo de los negocios mejorías en la capacidad crediticia.

En el capítulo de la educación, el principal avance es el incremento de los graduados en ciencias e ingeniería, aunque entre las debilidades se encuentran, por un lado, los bajos resultados en la prueba PISA, que mide las capacidades en lectura, matemáticas y ciencias, y la escasa movilidad en general en la educación terciaria. En el área de Investigación y Desarrollo, México tiene una posición incluso mejor que Chile, pero en la educación en general y la educación terciaria el país sudamericano ha tenido mejor evolución que el nuestro.

En el capítulo de las instituciones políticas, uno de los indicadores se refiere a la efectividad gubernamental, la cual, en el periodo de 2012 a 2017 se ha mantenido más o menos estable (con una ligera caída de 3 puntos). Lo que llama la atención es que se registran importantes debilidades (y ningún avance) en los terrenos de la estabilidad política y de seguridad. Entre 2011 y 2014 el documento incluyó entre sus indicadores la libertad de prensa y durante esos años se consideró una de las grandes fallas de nuestro país. A partir de 2015 –erróneamente en mi opinión– ya no se incluyó entre los criterios para medir el medio ambiente político, aunque todos sabemos cuál sería el resultado para México en 2017.

En síntesis, la capacidad de nuestro país en el campo de la innovación ha mejorado, gracias a los avances en la formación de cuadros en ciencias e ingeniería, en investigación y desarrollo, así como en el terreno de los negocios de alta tecnología, pero el ambiente político sigue siendo uno de los mayores frenos para su avance a nivel regional y mundial.

Puede proponerse que la mejoría en la posición de México en 2017 tiene como uno de sus componentes la inercia del incremento del gasto gubernamental en ciencia y tecnología que se produjo a partir de 2012, el cual se ha visto frenado abruptamente por los recortes presupuestales de los últimos años. Los ajustes, como ya lo ha anunciado el secretario de Hacienda, continuarán en 2018, así como la creciente inestabilidad política por las elecciones, lo que no deja lugar al optimismo respecto de la posición que tendrá nuestro país en estos *rankings* mundiales en los próximos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	14

Lenguas indígenas: saldos del etnocidio

MAGDALENA GÓMEZ

Ya es lugar común hablar de lenguas indígenas que corren el peligro de desaparecer y, por ende, de la necesidad de "conservarlas, promoverlas y revitalizarlas", como señalan diversos espacios institucionales, tanto dentro como fuera del país. Asimismo, es innegable la importancia de la lengua indígena como factor central en la cultura e identidad de los pueblos. Sin embargo, es necesario considerar que no podemos hacer abstracción de la lengua respecto de la situación histórica de los pueblos indígenas en relación con el Estado y la sociedad mayoritaria.

La cuestión es que desde el Estado mexicano tardíamente se prestó relativa atención a la necesidad de considerar el factor lingüístico en la educación. Durante más de cinco décadas se ha transitado por las llamadas educación bilingüe, luego educación bilingüe bicultural y, recientemente, educación bilingüe intercultural. En la práctica, se adoptó un paradigma que entraña abordar las lenguas indígenas sin hacerlo con el sujeto histórico portador de las mismas, esto es, los pueblos indígenas. Este enfoque llevó al absurdo de que, por ejemplo, el Inegi hasta muy recientemente mantuvo el criterio de que hablantes de lenguas indígenas es sinónimo censal de la existencia de indígenas. Por fortuna, dentro de los claroscuros del reconocimiento de derechos se ha incluido el de

autorreivindicación, que permite deslindar a la identidad y presencia de los pueblos indígenas independientemente del grado en que se practique la lengua originaria.

Para ubicar el telón de fondo, encontramos que Rodolfo Stavenhagen (+) presentó un informe temático sobre educación, en 2005, en su carácter de relator especial de las Naciones Unidas para la situación de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales de los Pueblos Indígenas. En el mismo señaló que a escala internacional los sistemas de educación formal que ha impartido históricamente el Estado o las corporaciones religiosas o privadas han sido arma de dos filos para los pueblos indígenas. Por una parte, han significado con frecuencia la posibilidad para los niños y las niñas, así como para los jóvenes indígenas, de adquirir conocimientos y capacidades que les permiten progresar en la vida y de relacionarse con el mundo más amplio. Por otra parte, la educación formal, sobre todo cuando sus programas, currícula y métodos provienen de sociedades distintas y ajenas a las culturas indígenas, ha sido también un mecanismo para la transformación impuesta y a veces la destrucción de las culturas indígenas. Agregó que la principal forma de discriminación en materia de educación ha sido la tendencia de usar la escuela como instrumento privilegiado para promover la asimilación de los pueblos indígenas al modelo cultural de la mayoría o de la sociedad dominante.

Ya desde entonces insistió en que un serio problema es la falta de maestros indígenas bilingües bien capacitados. Pocos son los países, señaló, que han dado a la capacitación de maestros indígenas bilingües la prioridad que merece. En efecto, basta considerar la realidad en nuestro país, ya que los maestros indígenas han sido asignados a regiones y escuelas donde se habla una lengua distinta a la suya. La cuestión es que la política de Estado para desaparecer a los pueblos indígenas topó con su resistencia, la cual, obviamente, ha tenido costos. Uno de ellos está ligado a la hegemonía e imposición del español.

No pocas veces encontramos testimonios en comunidades donde los padres de familia se niegan a que se imparta educación en lengua indígena, pues ellos han sufrido discriminación grave por no hablar español. Sin embargo, encontramos, en abierto contraste, que las comunidades que mantienen sus formas de organización y practican la autonomía de hecho, utilizan la lengua indígena a su interior de manera regular. O bien algunas que ya han perdido su uso, están intentado recuperarla. Hay esfuerzos encomiables desde diversos espacios en este sentido.

El panorama es más complejo que lo que ofrece el nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública, al incluir como asignaturas en educación básica las de lengua materna, lengua indígena y

segunda lengua.

Lengua indígena. Pese a que se indica el respeto a la diversidad e incluso se reproduce textualmente parte del artículo segundo constitucional, se ratifica el reduccionismo de la lengua como el universo total en la identidad de un pueblo, omitiendo que aun sin lengua originaria un pueblo subsiste con base en otros elementos culturales, como el territorio y su autonomía como forma de gobierno, cosmovisión, saberes.

El llamado rescate de las lenguas indígenas tiene sentido si se coloca como prioridad la participación en ello de los pueblos y sus comunidades. La ONU ha declarado 2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas con la finalidad de llamar la atención sobre la grave pérdida de lenguas indígenas. Ello sucede en contextos de despojo territorial. No lo olvidemos.

El Sol de México

Recorte 2018: Pudiera ser de 300 mil Millones de Pesos

- *"Diferidos" a lo Largo de Todo el Ejercicio Entrante
- *Educación, Salud, Infraestructura y Sedesol, Afectados
- *No hay Plan "B", Debemos Encarar las Consecuencias

LUIS EMIGDIO CONTRERAS

Ya ratificó hace unos días el secretario de Hacienda, José Antonio Meade que, en septiembre próximo, en su primera semana, se darán a conocer nuevos recortes al gasto público para que la economía no acabe de salirse de las manos y, al contrario, se pueda maniobrar de tal manera que pueda ir el gobierno hacia su sexto año sin problemas, (esto no lo dijo), pero en medio de una marcada mediocridad y lentitud.

No parece sencillo buscar carne a ciertas partidas que ya de por sí andan medio famélicas o, como dicen en pueblo quieto, ni siquiera alcanzan el privilegio de ser hueso. Por eso vamos a reflexionar juntos en este espacio qué pudiera ser susceptible de tijeretazo en tiempos de cólera.

Como se recordará, a inicios de este ejercicio se anunció un ajuste a la baja del presupuesto total 2017 del orden cercano a los 240 mil millones de pesos en donde Educación, Salud, Comunicaciones y Transportes y Sedesol, fueron las más afectadas, aunque en general se apreciaron diversas caídas, con menor porcentaje eso sí, en otras dependencias desde Gobernación y Presidencia, hasta Sedena, Marina y la PGR.

Pero, ahora, en lo que se propondrá directamente para el 2018, va a ser muy cuesta arriba el asunto, sobre todo si se toma en cuenta además que viene el año electoral sexenal, en donde por ley, se deben otorgar más "prerrogativas", más dinero pues, a partidos, candidatos y suspirantes de todos colores y sabores, sin excluir claro está, a los nuevos aspirantes independientes, que también comen y en tres horarios distintos.

Por ello, sin querer echarles a perder la fiesta a los técnicos de hacendarios que en esto se pasan de duchos –total, no es su lana-, sí podemos decirles que veremos nuevas caídas en el gasto real de la SEP, SCT, SSA, la propia Sedesol, y ahora se van a ir con toda la fuerza del Estado ni más ni menos que contra Función Pública, Defensa, Marina, Gobernación y la propia Presidencia de la República.

Veremos en todas estas dependencias, que va a ser lo más preocupante, un severo desempleo que causará nuevos y fuertes problemas sociales los cuales se presentarán, a menos que se nos olvide, en tiempos electorales, situación que seguramente ya previeron los genios que han tomado decisiones de esta naturaleza.

Algunas voces ya nos adelantaron (y usted es el primero en enterarse, claro) que la baja en el gasto público será del orden de los 300 mil millones de pesos, pero eso sí, "diferidos" a lo largo de todo el ejercicio entrante y nos querrán vender la historia que, ni hablar, se ejecutará porque de ninguna manera se po-

drá permitir el gobierno de Enrique Peña Nieto una crisis de fin de administración, como ha ocurrido en otros sexenios y que hemos padecido sus consecuencias todos los mexicanos, hasta nuestros días.

También debemos tomar en cuenta que la disminución en el presupuesto va junto con pegado a la baja en las expectativas de crecimiento del Producto Interno Bruto, así como las proyecciones que se pudieran anticipar en el caso del 2019, 2020 y la segunda década de este siglo.

O lo que es lo mismo, quien se quede al frente de Los Pinos verá un problema de caja mucho más severo del que pudo concebir siquiera Jesús Silva Herzog Flores, cuando le dijeron que tenía que renegociar la deuda mexicana, por ahí de principios del sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado.

Eso sucederá porque en el diccionario político se ahondará el término "desolación" que se acentuará en buena parte del sexenio, a menos que reinventen al México lindo y querido. Como eso no creemos ocurra, lo que sí pudiera pasar es un desencanto generalizado que se verá en eso que todos llaman sicología social, traducida en desencanto, desazón, miedo, mucho escepticismo e indignación en las calles.

¿Suena muy catastrofista el escenario? Mejor analicelo, digiéralo y vaya asumiéndolo: tenemos razones claras para pensar en nuevos y más agudos tiempos álgidos en el futuro mediato, a partir de tres medidas presupuestales que asustarán, incluso, a los más pobres, aquellos que tienen nada que perder en el escenario.

En ese sentido, apelamos a la historia pues no se había visto una situación de desesperanza como la que ahora vivimos, salvo en el final de la administración de José López Portillo, así como en la salida de Carlos Salinas y, por ende, el inicio de la correspondiente a Ernesto Zedillo Ponce de León.

Y si damos una rápida revisada a lo que entonces ocu-

rrió, podemos inferir que habría válvulas de escape como la migración, la informalidad y hasta el doble trabajo en la mayoría de las familias mexicanas.

Nada de esto ocurrirá ahora por las razones que hemos expuesto y que usted ha seguido puntualmente en estas líneas y en otras entregas. Por lo mismo, no queda otra sino redoblar el trabajo, concitar esfuerzos de muchos y dar un viraje a las políticas públicas que, como se lo hemos reiterado, se ve como la única salida viable sin tener que pasar por la anarquía que conllevaría un desquiciamiento de la sociedad.

Ya lo dijo el que dijo: no hay salidas fáciles. El recorte al presupuesto público es, bajo el actual modelo, la única salida para que no acabe de descarrilarse el tren de la revolución nacional, si es que hubo en algún momento un vehículo de esta naturaleza. Tenemos que enfrentar esta realidad y, claro, buscar consentimiento de urgencia modificarla. ¿Usted tiene otra alternativa?

Por lo pronto, estas Lascas Económicas andan preocupadas y molestas por los tiempos que se anticipan, inexorables y difíciles, y ya les pide a otras piedras romas y calizas que redoblen esfuerzos, antes de que hagan su aparición las filosas y, entonces sí, a ver cómo nos toca. Pero eso lo podemos platicar aquí la semana entrante. Jac95@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	13

Magisterio democrático y ecología política

VÍCTOR M. TOLEDO

La entusiasta recepción que tuvo mi entrega anterior sobre *Los civilizacionarios* (<http://www.jornada.unam.mx/2017/06/20/opinion/016alpol>), expresada no sólo en las cifras de lectores y en su reproducción por las redes sociales, sino en su traducción casi inmediata al inglés (<http://voicesmotherearth.blogspot.mx/2017/06/globalization-of-hope-civilizers.html>), debió haberme obligado a dedicar un segundo ensayo al tema. Sin embargo, un encuentro, probablemente inédito, en torno a las relaciones entre educación, comunidad y ecología, realizado en el *campus* de la UNAM en Morelia, que reunió a varias decenas de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE, sección 18) e investigadores que trabajan en comunidades y educación ambiental, arte y ciencia, me reveló el papel crucial que jugarán, ya están jugando, los profesores democráticos de este país en la transformación civilizatoria, es decir su rol como *civilizacionarios*.

De todas las profesiones existentes en la sociedad, la del maestro es sin duda la de mayor valor, importancia y nobleza, pues de ellos depende en el tiempo largo, la continuidad de la experiencia colectiva, el mantenimiento de la memoria histórica y la recreación de valores supremos. El maestro debe ser (como en varios países del norte de Europa)

el profesionalista mejor valorado económica, social, e intelectualmente. En México, la batalla por la educación la libran dos corrientes antagónicas que alcanzan a expresarse gremialmente. El SNTE o “sindicato charro” y la CNTE o “magisterio democrático”. De los 1.5 millones de profesores que existen en el país, las dos terceras partes continúan militando en el primero, pero cerca de 400 mil docentes militan o simpatizan con la CNTE, especialmente en cuatro estados (Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas) donde hay más de 4 millones de alumnos y unas 50 mil escuelas. Con una larga tradición de lucha social que se remonta a la época cardenista, los “maestros democráticos” se oponen a la llamada “reforma educativa” impulsada por el gobierno federal y apoyada por el SNTE y los empresarios, que no es más que un nuevo intento por hacer de la escuela una “fábrica de expertos” dirigidos a cubrir las necesidades de empresas y corporaciones, con suficientes capacidades para adaptarse, pasiva y mansamente, al modelo individualista, mercantil y tecnocrático de la civilización industrial.

Los crispantes conflictos vividos los años pasados entre el gobierno federal y el magisterio democrático, que debieron haberse resuelto mediante un diálogo verdadero en torno a la educación, y que llevó a la CNTE a un estado de movilización permanente (*toma* de casetas, refinerías, estaciones de servicio,

bancos e instituciones gubernamentales; plantones, movilizaciones, bloqueo de carreteras y de aeropuertos, etc.) no exento de excesos, ha impedido a la sociedad mexicana conocer a fondo la propuesta de una Educación Alternativa (<http://www.educacionfutura.org/por-un-verdadero-proyecto-de-educacion-alternativa-para-mexico/>). Como ha sido magistralmente documentado en el libro de L. Hernández Navarro, *La novena ola magisterial* (<http://www.jornada.unam.mx/2013/09/24/opinion/023alpol>), el gobierno optó por imponer “a sangre y fuego” su reforma educativa, excluyendo despóticamente al gremio disidente e ignorando por completo las ideas, tesis y planteamientos de su propuesta.

Para sorpresa de los académicos que participamos en el encuentro citado, la propuesta de educación presentada en cinco ponencias por los profesores democráticos de Michoacán, no sólo reveló la existencia de un proyecto teóricamente sólido e innovador en varias dimensiones, sino la integración de las pedagogías más avanzadas en el mundo, incluidos los planteamientos derivados de la ecología política. El magisterio democrático propone una educación que forme egresados con conciencia y “capacidad de construir futuro” a la que llaman una “educación para el buen vivir”. Para ello proponen edificar “escuelas integrales” donde se gestan acciones concretas entre la escuela, la

comunidad y los maestros cuyo objetivo final es el poder popular. Hoy en Michoacán existen ya 50 “escuelas integrales” donde estudian 5 mil alumnos impulsadas por unos 400 maestros. Igualmente, la sección 18 ha escrito y publicado 45 libros de texto alternativos y distribuido miles de ejemplares por toda la entidad. En cada “escuela integral” se busca construir una “república escolar” dedicada a resolver los problemas comunitarios mediante talleres de ciencia y arte, alimentación sana, proyectos productivos de corte agroecológico, construcción de panaderías, manejo del agua y cooperativas. De ese encuentro surgieron innumerables convergencias. Por ejemplo, el concepto de poder

popular empata con la idea ecopolítica de sustentabilidad que a su vez cobra sentido en el “control social del territorio” por comunidades y/o municipios. Los maestros manejan además con soltura conceptos como soberanía alimentaria, economía social y solidaria, manejo integral del agua, senti-pensamiento, cambio climático, el peligro de los transgénicos y la defensa del planeta. En resumen, se abre una ventana de trabajo solidario y militante entre los aguerridos contingentes del magisterio democrático y los investigadores, organizaciones civiles, activistas y comunidades volcados a la ecología política. De ahí saldrán, sin duda, nuevos *civilizacionarios*.