

23 DE ENERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Apura Trump negociaciones



SE: habrá “medidas espejo” contra Trump



Ocultó la PGR antecedente clave del caso Ayotzinapa



Empezamos a renegociar el TLC: Trump



Peña y Trudeau unirán fuerzas frente a Trump



Trump renegociaré con EPN y Trudeau el TLC



Trump está dispuesto a renegociar el TLCAN



Ve Trump éxito conjunto en la visita de EPN



Renegociación del TLCAN toca la puerta



Logra Anaya el 56% en Consejo que fija las reglas rumbo al 2018



Trump anuncia los primeros pasos para renegociar el TLCAN



Viene Fidel Herrera a enfrentar a Yunes



¡Matas o matas!



Peña y Trudeau pactan ir unidos



Trump muestra su perfil más duro ante la ola de protestas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inconformidad ciudadana inunda calles de Zacatecas

Zacatecas.- (...) El contingente encabezado por los sindicatos pertenecientes a la Universidad Autónoma de Zacatecas, Colegio de Bachilleres, Universidad Tecnológica, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, **Universidad Pedagógica Nacional** así como del Magisterio Democrático Zacatecano así como uno integrado por ciudadanos partieron de diversos puntos de la ciudad capital para posteriormente unificarse en un amplio contingente. (Mega noticias.mx)

Inclusión educativa (Reforma, p. 16)

La Uabjo sigue abandonada: rector (La Jornada, p. 30)

Regresan a clases 35 mil universitarios (El Sol de México, p. 6)

SEP

Contra el acoso (Reforma, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Lanza PF cruzada contra violencia en las escuelas (Milenio, p. 18)

Seguridad de las mochilas comienza en casa: experta (Capital México, p. 9)

Busca el gobierno aplicar desarme en las escuelas (La Jornada, p. 35)

Reforzarán Escuela Segura en A. Obregón (El Universal, p. 6)

Tienen síntomas de depresión dos de cada 10 menores en el centro del país (La Jornada, p. 36)

Mochila Segura, permanente en Naucalpan (La Prensa, p. 38)

Revisión de mochilas no compete a los docentes: SITET (El Sol de México, p. 1 y 5-República)

Destacan beneficios de Escuelas al CIEN (Excelsior, p. 16)

Se cumplen 75 años de educación "de unidad" (Excelsior, p. 16)

Capacitan a directivos (Reforma, p. 16)

Canaliza EU fondos para técnicos en NL (Reforma, p. 8-Negocios)

Buscan 340 mil jóvenes lugar en bachillerato (Ovaciones, p. PP y 5)

Ataca analfabetismo Maestro en tu Casa (Reforma, p. 4)

Inicia preinscripción para educación básica en Edomex (Ovaciones, p. 5)

Parálisis cerebral no frena sus estudios (Excelsior, p. 19)

SNTE /CNTE

Acumula el SNTE 634 propiedades (Reforma, p. PP y 16)

Sección 22 de la CNTE elige a su nuevo líder (24 Horas, p. 9)

Cientos de miles protestan en el país contra alzas a combustibles (La Jornada, p. PP y 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NOTICIAS	WWW.MEGANOTICIAS.MX

Inconformidad ciudadana inunda calles de Zacatecas

Zacatecas.- Ciudadanía y sindicatos de Zacatecas marcharon la mañana del domingo para expresar su inconformidad ante el gasolinazo, el aumento de impuestos así como diversas políticas de los gobiernos federal y estatal.

El contingente encabezado por los sindicatos pertenecientes a la Universidad Autónoma de Zacatecas, Colegio de Bachilleres, Universidad Tecnológica, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, **Universidad Pedagógica Nacional** así como del Magisterio Democrático Zacatecano así como uno integrado por ciudadanos partieron de diversos puntos de la ciudad capital para posteriormente unificarse en un amplio contingente.

Los manifestantes coincidieron en que son injustos el alza al precio de la gasolina así como a los impuestos estatales lo que a mermado su economía.

El amplio contingente fue custodiado por efectivos de la Policía Estatal, Metropolitana y Municipal de Zacatecas mismo que desembocó en la explanada de la Legislatura Local.

<https://meganoticias.mx/tu-ciudad/zacatecas/ultimo-minuto/item/227453-inconformidad-ciudadana-inunda-calles-de-zacatecas.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NACIONAL	16

Inclusión educativa

■ La UNAM celebró el fin de semana el tercer encuentro del programa internacional Dialogues on Disability 2017, que busca la inclusión, en el ámbito universitario y laboral, de jóvenes con discapacidad. En el encuentro participaron 30 estudiantes y egresados universitarios de cinco países.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	ESTADOS	30

La Uabjo sigue abandonada: rector

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Uabjo) ha permanecido abandonada por autoridades estatales y federales, con un presupuesto anual de alrededor de 949 millones 247 mil 315 pesos, apenas la mitad de lo que requiere para funcionar "a plenitud", aseguró el rector, Eduardo Bautista Martínez.

La institución atiende a casi 23 mil estudiantes de nivel medio superior y superior, y es la universidad más grande del estado.

En diciembre pasado, antes de que el Congreso local aprobara el presupuesto para 2017, Bautista Martínez encabezó una marcha a la sede del Legislativo para solicitar un incremento sustancial. Sin embargo, sólo le dieron cinco millones más, que no compensan ni siquiera la inflación de 2016 (que oficialmente fue de 3.4 por ciento) ni la protegen contra la que se espera este año, lo cual pone en "serios aprietos" a la Uabjo.

Agregó que esta restricción presupuestal viene desde la Federación, y lamentó que en México haya universidades estatales consideradas de primera y de segunda. Muestra de ello, agregó, es que la Uabjo tiene un subsidio anual por estudiante de 36 mil pesos, menor a las medias nacional y estatal.

En Oaxaca, la Universidad de la Cañada recibe 140 mil pesos por alumno al año, mientras la Universidad Tecnológica de la Mixteca obtiene 81 mil pesos por estudiante, pese a que en la entidad la Uabjo es la que atiende mayor número de alumnos y 70 por ciento de ellos pertenece a alguna etnia indígena.

Cada año rechaza a 77% de aspirantes por falta de cupo

Bautista Martínez pidió a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) "una actitud más enérgica, para hacer valer la voz de las universidades que se encuentran en desventaja.

"Para enfrentar las limitaciones requerimos una alianza, pero también de una perspectiva comprometida con la educación, particularmente con la pública". Apuntó que la Uabjo es la única alternativa de educación superior para jóvenes indígenas de la entidad.

Refirió que la Uabjo recibe cada año más de 13 mil solicitudes; sin embargo, debido al bajo presupuesto únicamente acepta alrededor de 3 mil.

La universidad, reconoció, no tiene suficientes recursos humanos, infraestructura ni equipamiento para atender la demanda, lo que contradice las políticas federales, que plantean incrementar la cobertura de las instituciones de nivel superior.

Agregó que la Uabjo también tiene deudas con el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Hacienda, lo que se está convirtiendo en un foco rojo, junto con los pasivos del sistema de jubilaciones y pensiones.

Explicó que 90 por ciento de los recursos se destinan a pago de nómina, y 25 por ciento de este rubro se canaliza al pago de jubilados y pensionados. Por ello se requiere un aumento de presupuesto de por lo menos 600 millones de pesos, que serviría para crear un fondo de saneamiento y así asegurar el futuro de la Uabjo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	REPÚBLICA	6

EN BREVE

■ ZACATECAS

REGRESAN A CLASES 35 MIL UNIVERSITARIOS

EL SOL DE ZACATECAS

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- Hoy regresaron a clases alrededor de 35 mil 700 alumnos de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), tras el receso vacacional.

De nuevo ingreso para el ciclo enero-junio, el número de alumnos oscila entre 500 y 700 alumnos.

La matrícula atendida en la UAZ registrada en la Secretaría de Educación Pública (SEP) es en el área de Arte y Cultura 535; en Ciencias Agropecuarias 1 mil 555; en Ciencias Básicas 723; en Ciencias de la Salud seis mil 145; en Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas nueve mil 448; en Humanísticas y Educación 1 mil 897; en Ingenierías 4 mil 078 y en educación Media y Media Superior 11 mil 405.

Esto hace un total de 35 mil 786 alumnos, que en porcentaje están distribuidos en un 31.87 por ciento en educación Media y Media Superior; en Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas 26.40 por ciento; en Ciencias de la Salud el 17.17 por ciento; en Ingenierías 11.40 por ciento; en Humanísticas y Educación el 5.30; en Ciencias Agropecuarias 4.35 por ciento; en Ciencias Básicas 2.02; y en Arte y Cultura 1.49 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NACIONAL	16

Contra el acoso

La SEP alertó sobre el acoso escolar en las escuelas:

VERBAL

- Expresar de manera directa o indirecta palabras desagradables o agresivas para humillar, amenazar o intimidar al otro.

SOCIAL

- Lesionar emocionalmente las relaciones de una alumna o un alumno con otro u otros, aislarlo, no tomarlo en cuenta o marginarlo.

FÍSICO

- La acción continua de una alumna o un alumno o bien de alumnas y alumnos para lastimar u ocasionar lesiones corporales a otro u otros, o deteriorar sus pertenencias.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	CIUDAD Y ESTADOS	18

PROGRAMA CONJUNTO CON SEP, PADRES Y AUTORIDADES

Lanza PF *cruzada* contra violencia en las escuelas

La campaña incluye desarrollo de valores y cultura de paz y legalidad

Ignacio Alzaga/**México**

La División de Gendarmería de la Policía Federal encabezará una “cruzada” de largo plazo para prevenir y disminuir conductas violentas en escuelas del país, así como evitar que se repita una tragedia como la del Colegio Americano del Noreste, en Monterrey, donde un alumno baleó a cuatro compañeros y a su maestra para después suicidarse.

Según se desprende del Programa Nacional de Prevención de la Violencia en el Sector Educativo de la PF, al que tuvo acceso MILENIO, la difusión viral en redes sociales de imágenes de las víctimas de aquel plantel refuerza la postura de resguardar información detallada y confidencial acerca de casos de impacto social, con el fin de impedir situaciones de imitación y proteger los derechos de los implicados.

Entre los objetivos está identificar estudiantes que presenten un comportamiento antisocial o problemático para darles apoyo

especializado y la atención para revertirlo, incluso mediante técnicas de desahogo o desfogue.

Destaca el impulso a la cultura de la prevención con un “método profesional y confidencial” que permita a los alumnos alertar al personal escolar sobre sus preocupaciones respecto a compañeros que pudieran tener conductas violentas, concientizándolos que es para proteger su integridad.

El programa será implementado por la Dirección General de Proximidad Social de la Gendarmería junto con las otras seis divisiones de la PF y la Secretaría de Educación Pública (SEP), padres de familia, autoridades de los tres órdenes de gobierno, voluntariado y ciudadanía; y se le dará seguimiento institucional estricto para alcanzar metas y resultados exitosos.

Se trata de emprender acciones conjuntas y homologadas dirigidas a estudiantes de planteles públicos y privados a partir del quinto y sexto grados de primaria, además de los niveles de secundaria y preparatoria.

Entre los objetivos está ubicar a estudiantes problemáticos y ofrecerles apoyo

De manera coordinada se atenderán casos de *bullying*, *ciberbullying*, *cutting*, amenazas, acoso, hostigamiento, violencia de género e intrafamiliar.

Además se promoverán campañas de desarrollo de valores, respeto a la cultura de paz y legalidad en el contexto de garantizar la seguridad de la comunidad estudiantil.

La PF refiere que diversos organismos, como el Inegi, revelan un incremento en los niveles de violencia en las instituciones educativas y ubican a México como primer lugar en *bullying* escolar, lo que obliga a implementar medidas adecuadas de prevención, apegadas siempre a derechos humanos y al respeto a la integridad de los alumnos.

Indica que es un problema social

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	CIUDAD Y ESTADOS	18

no exclusivo de México, y que en muchos países se han registrado casos donde las consecuencias son realmente graves: *school killers* (asesinos de la escuela). “Por ello es de vital importancia focalizar las conductas antisociales e implementar un plan de intervención”, puntualiza.

Señala se deben utilizar las redes sociales para la difusión de este programa y hacerlo viral, en contraparte con lo que ocurrió con el caso del Colegio Americano del Noreste, así como sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el uso adecuado de éstas para prevenir conductas violentas.

La Comisión de Derechos Humanos local afirmó que el operativo Mochila Segura viola los derechos de los niños, niñas y adolescentes, por eso no participará en las revisiones que se realizan en las escuelas como observadora.

Además, el Consejo para Prevenir la Discriminación ya recibió la primera denuncia en contra de ese operativo. **M**

.....
Con información de Eugenia Jiménez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	1	9

Seguridad de las mochilas comienza en casa: experta

Académica considera necesario reforzar los protocolos de reacción

DALILA ESCOBAR

El operativo "Mochila Segura" -reactivado por las autoridades de seguridad y de educación, luego de la tragedia ocurrida en una escuela privada de Monterrey- es una simulación, porque el problema no está en lo que los menores escondan, sino en los contenidos escolares, la convivencia en casa y en que se permita tener armas en el hogar.

En opinión de Nelia Tello, académica de la **UNAM** experta en temas de bullying escolar, el esfuerzo se debe enfocar en "mejorar el desarrollo de habilidades para la convivencia, porque si bien se han dado casos de exclusión que llevan a un menor a actuar de manera agresiva, también es importante cómo se da la interacción entre los alumnos".

Aseveró a CAPITALMEDIA que los manuales de convivencia en los planteles que actualmente desarrolla la SEP no tienen eficacia alguna, dado que no generan ningún tipo de convivencia; al contrario, producen exclusión de alumnos que muestran algún problema.

"En castigar a un menor por llegar tarde y regresarlo a casa no hay ninguna convivencia", advirtió.

La alerta está en que la situación del país es grave, al grado de que los planteles educativos precisan reforzar los protocolos de reacción.

"Que sepan si deben moverse o no moverse, colocarse debajo de algún mueble", expresó.

Tello consideró un grave error

que haya legisladores que apoyen la portación de armas en casas, autos o lugares de trabajo, y reiteró que por ningún motivo debe haber alguna al alcance de ningún menor de edad.

La Secretaría de Educación Pública informó que, en coordinación con el Gobierno de la Ciudad de México, reforzaría la vigilancia en cuando menos 8 mil planteles públicos y privados.

Normar redes sociales

La presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de San Lázaro, Hortencia Aragón, aseguró que hace falta legislar sobre el acceso de los menores de edad a las redes sociales, la proliferación de los delitos y la promoción de la violencia.

Señaló que ha platicado con integrantes de la comisión sobre dos puntos, respecto a políticas de mediación, de capacitar a docentes y reforzar su trabajo con acciones concretas que permitan eliminar y generar espacios de menos conflicto en las instituciones educativas.

"Hay quienes, de manera muy simple, se van por la vía del derecho y la libertad que se pueda tener sobre el uso de las redes sociales y se les olvida que estamos hablando de menores de edad", aseguró Aragón Castillo. ■

A pesar de que el Operativo Mochila Segura se aplica desde la semana pasada en Nuevo León, entidades vecinas, como Tamaulipas y Coahuila, rechazan su activación, pues consideran que son los padres de familia quienes deben revisar las mochilas de sus hijos desde casa.

Sobre el particular, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como a las demás autoridades del ámbito educativo, que en la aplicación del operativo se considere el interés superior de infantes y adolescentes, al tiempo que se evite cualquier violación a sus derechos humanos.

CONTROVERSIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	CAPITAL	35

Busca el gobierno aplicar desarme en las escuelas

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Periódico La Jornada
Lunes 23 de enero de 2017, p. 35

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, instruyó a las dependencias involucradas en el programa *Por tu familia, desarme voluntario*, establecer convenios con autoridades federales y la sociedad civil para llevar dicha estrategia a todas las escuelas de la capital.

La administración local informó que de agosto pasado —cuando se incluyeron en el programa las visitas domiciliarias— a la fecha, se ha acudido a casi 3 millones de hogares para informar a sus habitantes del riesgo que significa tener un arma de fuego en casa.

Destacó que la estrategia tiene un respaldo ciudadano de 93 por ciento, según una encuesta realizada por la Secretaría de Desarrollo Social local durante las visitas de promoción y los actos de retiro de estos artefactos, que realiza de manera conjunta con la Secretaría de Seguridad Pública, el Consejo Ciudadano y las 16 delegaciones, así como la Secretaría de la Defensa Nacional y la Iglesia católica.

Agregó que de 2012 a la fecha se han recolectado 26 mil 861 armas de fuego, con lo que se reduce el riesgo de que éstas puedan dañar o privar de la vida a las personas, al ser activadas de manera accidental o premeditada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	METRÓPOLI	6

Reforzarán Escuela Segura en A. Obregón

● Mejorando la imagen urbana de los planteles repercutirá en combate a la violencia: delegada

FANNY RUIZ

fannyruiz@eluniversal.com.mx

El gobierno de la delegación Álvaro Obregón reforzará el programa Escuela Segura a través del mejoramiento urbano en planteles de todos los niveles educativos existentes en el territorio.

La jefa delegacional, María Antonieta Hidalgo Torres, mencionó que en continuidad con la estrategia de mejoramiento de la imagen urbana se trabajará en 188 planteles escolares de educación básica: 98 primarias, 28 secundarias y 62 preescolares.

Estas acciones beneficiarán a una población escolar de aproximadamente 96 mil 500 alumnos.

La funcionaria señaló que entre las acciones realizadas para el mejoramiento de los entornos escolares, en 2016 se intervinieron 90 escuelas de nivel básico, a través del programa Sendero Seguro con el balizamiento y

alumbrado en el entorno de estos centros educativos.

De acuerdo con la Dirección de Servicios Urbanos de la delegación, en el tema de balizamiento se tiene un contrato aproximado de 5 millones de pesos.

La meta es cubrir las necesidades de cada uno de los planteles ubicados en la demarcación, aseveró.

“Un combate efectivo a la violencia se logra a través del mejoramiento de la imagen urbana en los planteles educativos; con un fomento a la solidaridad y mediación entre alumnos, trabajadores, maestros, padres y dueños de establecimientos mercantiles; así como la promoción al respeto de la normatividad vigente para inhibir la venta de cigarros, alcohol y solventes a menores de edad”, agregó la servidora pública.

Indicó que mediante el programa Escuela Segura, el gobierno delegacional y la Unidad de Seguridad Escolar (USE) de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, en colaboración con las autoridades de cada uno de los planteles educativos, continuarán con diversos cursos sobre la prevención

del delito y las adicciones. También se impartirán como pláticas para erradicar la violencia interescolar o bullying.

Recordó que desde hace cuatro años, la Dirección de Seguridad Pública de Álvaro Obregón ha trabajado en el programa llamado “Previendo el Movimiento”, el cual se ha impartido en más de 90 planteles de nivel preescolar hasta medio superior.

Como parte de esta acción se dan pláticas sobre la prevención de las adicciones, violencia en el noviaz-

go escolar, sobre los valores y cultura cívica y vial.

Autoridades advirtieron que insistirán en la prevención del delito, adicciones, combate al narcomenudeo, embarazo a temprana edad y el fomento de una cultura de prevención de la violencia.

Además, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México (Sedeso) y la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), se continuará con el programa de Desarme Voluntario en la demarcación. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Tienen síntomas de depresión dos de cada 10 menores en el centro del país

EMIR OLIVARES ALONSO

En el área metropolitana de la Ciudad de México dos de cada 10 niños y adolescentes presentan síntomas de depresión, según un estudio de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El equipo de investigación, liderado por Verónica Alcalá Herrera, académica de esa entidad universitaria, analizó a 2 mil 786 niños y adolescentes de ocho a 17 años en escuelas públicas y privadas de la zona metropolitana de la capital del país.

El propósito del estudio fue saber si había síntomas depresivos. Los indicios aparecieron en mayor medida en la etapa prepúber (púber: pubertad, primera fase de la adolescencia) que en los adolescentes (postpúber), se dio a conocer en información de la UNAM.

Los niños con características depresivas suelen mostrarse irritables, desatentos y aburridos; la forma de expresar sus sentimientos no se relaciona con su conducta ni reflejan su tristeza. "Por eso se dice que la depresión infantil se encuentra enmascarada: las señales suelen confundirse con otros desórdenes de la conducta y el diagnóstico es complicado".

Las manifestaciones "más específicas" aparecieron en los postpúberes, quienes reportaron reactividad afectiva como llanto, tristeza evidente, baja autoestima, aislamiento y poco contacto con la familia o amigos. En los prepúberes el afecto positivo (capacidad de disfrutar, alegría y optimismo) se mostró intacto, mientras en los postpúberes aparece disminuido, lo que indica una afección.

Según la investigadora, si los prepúberes con indicios de depresión no son atendidos, manifestarán sintomatología severa en la etapa postpúber; en tanto, si los postpúberes no son identificados y atendidos, tendrán alta probabilidad de ser adultos depresivos.

En entrevista por separado, Feggy Ostrosky, titular del Laboratorio de Psicología y Neurociencia de la Facultad de Psicología, se refirió a los recientes hechos en el Colegio Americano del Noreste, en Monterrey, donde un adolescente disparó contra sus compañeros y profesora y después se suicidó.

La experta subrayó que "los niños viven en ambientes sociales en los que la violencia es la forma principal de entretenimiento y están expuestos a valores que la refuerzan y la glorifican. Y esto en cerebros en formación, como en los adolescentes, afecta mucho más".

Indicó que Internet y las redes sociales son positivas, pero al mismo tiempo pueden jugar en contra para que los jóvenes tengan acceso a información sobre armas y su manejo y cómo y dónde comprarlas.

"La educación está equivocada: enseñamos a los niños cómo aprenderse de memoria muchos datos, (pero) hoy lo que se necesita es una serie de funciones ejecutivas, como el autocontrol y el *automonitoreo*."

"Hay que enseñar flexibilidad cognitiva, que es la capacidad de resolver problemas de diferentes formas, pues en un mundo continuamente cambiante no sirve aplicar el mismo esquema. Hay que entrenar la memoria del trabajo; los especialistas saben que todas esas habilidades se tienen que entrenar y no se ha incorporado al sistema educativo. Creo que es responsabilidad de todos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	1	38

Mochila Segura, permanente en Naucalpan

- Las revisiones se llevan a cabo en un clima de cordialidad y respeto para los estudiantes; se realiza en primarias y secundarias

Rubén Pérez

NAUCALPAN, Méx., 22 de enero.- De manera permanente, a petición de los directivos de las escuelas, el gobierno de **Naucalpan** realiza el operativo Mochila Segura en primarias y secundarias de la demarcación, a fin de evitar que los alumnos introduzcan armas y objetos o sustancias que pudieran representar un riesgo para la comunidad estudiantil.

Elementos de la Dirección General de Seguridad Ciudadana, acompañados de la Dirección General de Educación y la Defensoría Municipal de Derechos Humanos, realizan el operativo con el apoyo de directivos y profesores de las escuelas,

así como de los padres de familia.

Durante la entrada de los alumnos se revisan las mochilas, en un clima de cordialidad y respeto para los estudiantes, a fin de que no introduzcan armas blancas o de fuego, así como objetos con puntas o sustancias prohibidas.

Desde enero del año pasado, este gobierno mantiene el operativo Mochila Segura, el cual se realiza junto con otras acciones como pláticas con temas de prevención del delito, contra el uso y abuso de las drogas, además de jornadas de limpieza y mantenimiento en los planteles educativos, con las que se ha llegado al 80 por ciento de las escuelas del municipio,

Recientemente, el operativo se realizó en las secundarias Rosario

Castellanos, La Concordia y José Martí, en Los Remedios; en la primera se llevó a cabo en el turno matutino, y en la segunda en ambos turnos, sin encontrarse armas de fuego o blancas ni sustancias prohibidas.

En la escuela José Martí, el operativo municipal Mochila Segura contó con la participación de elementos de la Comisión Estatal de Seguridad y su grupo canino.

Los padres de familia de ambos centros educativos, manifestaron su satisfacción por la implementación de estas medidas, que dijeron son para el bienestar de los alumnos, ya que se busca que convivan sanamente y disminuyen el riesgo de sufrir algún incidente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

Revisión de mochilas no compete a los docentes: Sitet

✦ Dan a conocer caso de niño que metió un cuchillo a su escuela en **Villahermosa**, el pasado agosto

POR RAQUEL MAY OLÁN

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Al concordar con las declaraciones hechas por el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de **Tabasco** (Sitet), donde señalan que a los docentes no les corresponde realizar las actividades de revisión de mochilas, el presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, José Atila Montero Acosta, ventiló el caso de un niño de una primaria en la colonia Tierra Colorada que introdujo a su plantel un cuchillo con el que amenazó a varios de sus compañeros.

El representante de esta asociación explicó que este caso

tuvo lugar el pasado mes de agosto, cuando arrancó el ciclo escolar 2017-2018, sin embargo, se resolvió dentro del mismo plantel bajo la intervención de los directivos, docentes y padres de familia, por lo que a la fecha el educando está recibiendo terapia psicológica.

“Casi al inicio de este ciclo escolar se tuvo un incidente en una escuela primaria de Tierra Colorada, ahí un niño de segundo grado de primaria llevó un cuchillo en su mochila y le dijo a sus compañeritos que quien no se alineara lo iba a apuñalar, entonces al momento en que lo cuestionaron sus compañeritos les enseñó el cuchillo, inmediatamente le dieron conocimiento a la maestra del grupo, ésta habló

con el director e intervinieron los padres de familia de los niños y se resolvió dentro del plantel escolar. El niño está recibiendo tratamiento psicológico”, aseveró.

SEGUIMIENTO

El menor que amenazó a varios de sus compañeros con un arma punzocortante recibe tratamiento psicológico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

Proponen a comisiones de padres de familia realizar revisión de mochilas en Tabasco

En el mismo orden de ideas, aplaudió el operativo de “Mochila Segura” que desplegará a partir de hoy la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) en los diferentes planteles, aunque si consideró que esta revisión se debe dar por parte de comisiones de padres de familia, pues la presencia de la Gendarmería y los elementos estatales influirá negativamente en el estado anímico de los estudiantes.

“Nosotros propusimos que las mochilas fueran revisadas por comisiones de padres de familia, desde luego con el visto bueno del director de la escuela, porque de esa manera se inhibe menos al alumno y de esa manera la presencia poli-

ciaca les causa un estado de ánimo emocional muy fuerte”, apuntó.

Finalmente, al externar que ya se están formando comisiones de padres de familia, Montero Acota dijo estar de acuerdo con las declaraciones de Gabriel Angulo Pineda, coordinador de asuntos laborales del SITET, quien entrevista indicó que pese a que es un problema que se tiene que atender y preocupa a la población, la revisión de mochilas representaría una responsabilidad más para los profesores en las aulas.

“Definitivamente ellos no pueden realizar ese trabajo, porque de hecho el maestro a nivel nacional ya tiene mucha carga de trabajo, entonces darle otra responsabilidad sería como distraer la atención de su clase. Yo compaginé con esas declaraciones, los maestros no tienen tiempo para eso”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PRIMERA	16

REHABILITAN PLANTELES INTEGRALMENTE

Destacan beneficios de Escuelas al CIEN

Héctor Gutiérrez de la Garza resaltó que el programa contribuye al dinamismo económico

NOTIMEX
nacional@gimm.com.mx

El programa Escuelas al CIEN contribuye al dinamismo económico con la generación de empleos en las comunidades donde de manera integral rehabilita escuelas, destacó Héctor Gutiérrez de la Garza, director general del Instituto de la Infraestructura Física Educativa (Inifed).

El funcionario federal resaltó, en un comunicado, que sin dejar de lado el objetivo de mejorar los planteles educativos, el programa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) contribuye, desde su arranque, a la generación de 93 mil empleos en las diferentes entidades federativas que se ven beneficiadas con la implementación del programa.

"Hemos sido enfáticos, como instruyeron el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, de que en la rehabilitación



Foto: Mateo Reyes Arellano

Héctor González de la Garza, director general de la Inifed, destacó que el programa Escuelas al CIEN genera empleos en las comunidades donde se rehabilitan centros educativos.

“En la rehabilitación participan compañías constructoras de cada localidad, con mano de obra regional.”

HÉCTOR GUTIÉRREZ
DIRECTOR GENERAL DEL INIFED

de más de 11 mil planteles participen compañías constructoras de cada localidad, con mano de obra regional”, mencionó.

En este marco, Gutiérrez de la Garza reconoció la disposición de las delegaciones de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para cumplir en tiempo y forma con las metas establecidas en el programa, con el objetivo de tener educación de calidad, como está establecido en la Reforma Educativa.

CONTRIBUCIÓN

Gutiérrez de la Garza destacó la contribución de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para cumplir en tiempo y forma con el programa.

93

MIL EMPLEOS

ha generado el programa desde su arranque

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PRIMERA	16

EFEMÉRIDE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Se cumplen 75 años de educación “de unidad”

Con la publicación de la Ley Orgánica en enero de 1942, dio inicio un nuevo período en la enseñanza pública

POR OLIMPIA ÁVILA

olimpia.avila@gimm.com.mx

Con la publicación de la Ley Orgánica de la Educación Pública, hoy hace 75 años, se inició un nuevo periodo en la historia de la instrucción pública en México, el cual transitó del ideal socialista promovido por Lázaro Cárdenas al pragmatismo de la política implementado por Manuel Ávila Camacho, quien buscó que la educación formara a los futuros trabajadores que exigía el desarrollo económico.

La legislación promulgada en el *Diario Oficial de la Federación* el 23 de enero de 1942, que suplió a la ley en la materia promulgada en 1940, mantuvo el principio socialista de la instrucción impartida por el Estado.

Sin embargo, con esta nueva ley comenzó la separación de la visión cardenista, que en años posteriores derivaría en

un nuevo modelo orientado en educar para la paz, la democracia y la justicia social, conocido como la escuela de la unidad nacional, lo que, de acuerdo con Óscar Gallegos López, coordinador de Posgrados de la Universidad del Valle de México Campus San Rafael, “contribuyó a poner fin a la educación socialista en 1946”.

Mientras que en la gestión de Lázaro Cárdenas se buscaba que la educación que impartiera el Estado fuera socialista, y que, además de excluir toda doctrina religiosa, combatiera el fanatismo y los prejuicios, durante



DIVISIÓN

La Ley Orgánica de Educación Pública de 1942 implementó de nuevo la educación unisexual en secundaria.

el sexenio de Ávila Camacho se promovieron, al interior de las escuelas mexicanas valores como el respeto a la dignidad humana, integración familiar, solidaridad internacional e independencia política.

La Ley Orgánica de la Educación Pública de 1942 fue abrogada más adelante, en 1973, con la promulgación de la Ley Federal de Educación, misma que fue derogada en 1993, con la expedición de Ley General de Educación, vigente hasta la fecha.

75
AÑOS

cumple la publicación de la Ley Orgánica de Educación Pública de 1942

31
AÑOS

pasaron hasta la promulgación de una nueva ley educativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NACIONAL	16

Capacitan a directivos

- El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) realizó un curso de inducción a los encargados de los institutos estatales y delegados de la dependencia de 10 estados. Trabajaron en mesas sobre Prospectiva y Evaluación, Administración y Finanzas, Asuntos Jurídicos, Acreditación y Sistemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NEGOCIOS	8

Canaliza EU fondos para técnicos en NL

ALFREDO GONZÁLEZ

MONTERREY.- El Presidente de Estados Unidos, Donald Trump, amenaza con el cobro de impuestos a la importación de automóviles procedentes de México, pero su Administración apoya con fondos gubernamentales a la capacitación de técnicos en Nuevo León que demandan las armadoras de vehículos mexicanos.

Roel Guajardo Cantú, director del Colegio Nacional para la Educación Profesional Técnica, Conalep Nuevo León, explicó que los recursos pro-

vienen de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAI, por sus siglas en inglés) y los 17 planteles de la institución los destinan a la capacitación de técnicos, principalmente de la industria automotriz.

“Este año vamos a recibir 370 mil 208 dólares del USAI, a través de su Fundación Internacional para la Juventud (IYF, por sus siglas en inglés) que el Conalep destinará a cursos de capacitación para técnicos que requiere la industria, como son las armadoras de automóviles estadouni-

denses en México”, aseguró.

La institución, agregó, también recibe fondos estadounidenses por 3 millones 777 mil pesos de la Fundación JP Morgan, que pertenece al gigante financiero más grande del mundo JP Morgan, para apoyar también a la capacitación de técnicos.

Añadió que los recursos también son destinados al Programa Rutas que tiene el Conalep Nuevo León para la capacitación de docentes, en beneficio de 2 mil 580 alumnos de 12 planteles de la institución.


 ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	2	PP Y 5

Buscan 340 mil jóvenes lugar en bachillerato

Buscan 340 mil espacio en *prepa*

Ayer se publicó la convocatoria para el Concurso de Asignación a la Educación Media Superior para la Ciudad de México y la Zona Metropolitana del Valle de México, con opciones en 463 planteles y 10 instituciones.

La convocatoria puede ser consultada en medios de comunicación impresos o en la página www.comipems.org.mx.

Se espera que en este año concursen por alguna de las opciones 340 mil 229 estudiantes, ocho mil 824 o 2.7 por ciento más que el año pasado.

Se trata de la 22 edición del examen de asignación y la primera en que se pide prerregistro vía Internet para todos: locales, egresados, foráneos y del INEA, trámite que se podrá realizar desde cualquier lugar del mundo

del 23 de enero al 17 de febrero a través del portal www.comipems.org.mx.

Este año, todos los jóvenes deben capturar una cuenta de correo electrónico, a la cual Comipems enviará información relacionada con el concurso incluyendo, los horarios de aplicación, que será el 24 o 25 de junio, y los resultados del examen el 5 de agosto.

A partir de la próxima semana la convocatoria se distribuirá junto con el instructivo de forma gratuita a todos los estudiantes de tercer grado de secundaria, tanto de escuelas públicas y privadas de la zona metropolitana además de que se publicarán en la página de Internet de la institución.

Se ha eliminado el requisito de 31 aciertos mínimos pues la educación media superior es ahora obligatoria y

por ello el único requisito será asistir al examen el día y la hora señalados con la documentación correspondiente.

Deberán contar con Certificado de Educación Secundaria o Certificado de Educación Básica, expedido a más tardar el 25 de julio de 2017 y, en el caso de los aspirantes foráneos y del INEA, presentarlo en la semana del 24 al 27 de julio y en caso de los mexicanos que regresen de Estados Unidos se revisará caso por caso.

Se tendrá que cumplir con los requisitos particulares que establece cada institución, como el promedio mínimo de 7.0 que se pide en las instituciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	CIUDAD	4

Peinan educadores la CDMX para enseñar a leer y escribir

Ataca analfabetismo Maestro en tu Casa

Buscan en la Sedu de casa en casa a quienes tengan rezago educativo

DALILA SARABIA

Aunque la Ciudad reporta la tasa más baja de analfabetismo a nivel nacional -el 1.4 por ciento de la población-, la Secretaría de Educación local (Sedu) se prepara para recorrerla en busca de esta población a fin de ayudarla a aprender a leer y escribir.

El Maestro en tu Casa, como denomina la Sedu al programa, lo conforman alrededor de 800 educadores, quienes con sesiones diarias ayudarán a quienes están en esta condición.

Mauricio Rodríguez, Secretario de Educación de la Ciudad, informó que son más las mujeres que se encuentran en esta situación de rezago educativo.

Datos proporcionados por el funcionario señalan que en la Ciudad hay 76 mil 010 mujeres y 29 mil 145 hombres que no saben leer ni escribir.

“No sólo vamos a dar el servicio (de alfabetización), sino que vamos a salir a buscar a la gente para que todos aquellos que no saben leer ni escribir, todos aquellos que no han acabado su primaria, que tienen pendiente su secundaria, podamos auxiliarlos”, afirmó.

El año pasado, el programa de alfabetización de la



Victor Zubieta

Con el nuevo programa, los educadores salen de espacios como la Biblioteca de Xochimilco para ir a las casas.

dependencia apostaba más a esperar a que los interesados se acercaran a ellos, por lo que este año se decidió dar un cambio radical.

Debido a que el analfabetismo está estrechamente relacionado con la pobreza, detalló Rodríguez, los educadores recorrerán las colonias de mayor marginalidad para ubicar a los potenciales estudiantes.

“Queremos generar un círculo virtuoso”, expuso el funcionario en entrevista.

“Si ya aprendieron a leer, que ahora acaben su primaria y su secundaria y, si es posible, vincularlos con los programas que tenemos en la propia Secretaría para la educación media superior”.

Durante 2016, la Sedu alfabetizó en total a 3 mil 606 capitalinos y la meta para este año, bajo la estrategia de ir casa por casa, es al menos de

duplicar la cifra.

La dependencia trabaja en coordinación con otras instituciones locales y federales para que una vez que aprendieron a leer y escribir puedan acceder a su certificado de primaria y secundaria, además de ser vinculados al campo laboral.

Por ejemplo, detalló Mauricio Rodríguez, con la Secretaría del Trabajo se busca convenir que los beneficiarios del seguro de desempleo se alfabeticen para después, con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), puedan certificar su primaria y secundaria.

En tanto, con la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec) delinean programas para llevar atención en las lenguas de las distintas comunidades que se asientan en la Ciudad.

‘Es muy bonito aprender’

DALILA SARABIA

Pedro Torres leyó su primer libro: Mitos y Leyendas.

Un problema de aprendizaje mal atendido por su maestra de primero de primaria, que incluso lo golpeó, hizo que Pedro abandonara la escuela sin terminar, siquiera, el primer curso.

Ahora, a sus 22 años, aprendió lo básico gracias a un cartel que su mamá vio en una biblioteca.

“Al principio sí me intimidé (pero) ya aprendí a leer, a escribir, a hacer cuentas para dar el cambio.

“Es muy bonito aprender”, comparte el joven, mientras aguarda clientes en su pue-

to de periódico.

Desde hace ocho meses “Peter” acude diario a la biblioteca de la Delegación Xochimilco, donde su maestra, Mariana Cruz, le enseña a él y otros estudiantes para que ahora certifiquen sus estudios de primaria.

“Nada más nos fijamos en adultos mayores, o creemos que son los únicos que necesitan este apoyo, a lo largo del proceso he encontrado que no son los únicos”, detalló Cruz.

“Diría que le echen ganas, no importa la edad de uno, siempre hay tiempo”, asegura Pedro, quien incluso ya piensa en convertirse en un veterinario.



Mariana llevó de la mano a Pedro para aprender a escribir y leer; ahora, el objetivo es que certifique su primaria.

Pedro Torres Estudiante

“(Estudiar) lo puede hacer después y hay que acercarse sin pena, que no prometan, sino que lo cumplan porque luego dicen que sí quieren aprender, pero luego desaparecen”.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	1	5

Inicia preinscripción para educación básica en Edomex

TOLUCA, Méx. - A partir hoy y hasta el viernes 3 de marzo, se encontrará habilitado en el Estado de México el Sistema de Anticipado de Inscripción y Distribución (SAID) para el ciclo escolar 2017-2018.

De esta manera, dio a conocer el gobierno estatal en un comunicado, alumnos de nuevo ingreso y primeros grados de primaria y secundaria podrán seguir con sus estudios.

La administración estatal mencionó que dicho sistema estará disponible en 39 municipios y 10 cabeceras municipales, por lo que los padres de familia podrán ingresar a la liga www.edomex.gob.mx, para descargar su registro, de acuerdo con el primer apellido del alumno.

Detalló que los y las alumnas interesados para preinscribirse a segundo grado de preescolar, deberán contar con cuatro años cumplidos al 31 de diciembre, a tercer grado cinco años y quienes busquen preinscribir a sus hijos en el primer grado, deberán acudir directamente a la escuela que ofrezca este servicio.

Asimismo, los y las alumnas que requieran preinscribirse a primer grado de primaria, deberán contar con seis años cumplidos a la misma fecha; para secundaria general o técnica, se preinscribirán los aspirantes que al inicio del ciclo escolar sean menores de 15 años, y en telesecundaria, menores de 16 años.

Expuso que los aspirantes podrán elegir hasta cinco escuelas del catálogo de instituciones participantes; documentos como la Clave Unica de Registro de Población (CURP), acta de nacimiento y una dirección de correo electrónico, serán necesarios para realizar el trámite en cualquier modalidad.

Será hasta el viernes 4 de agosto de 2017 cuando se publiquen los resultados en el portal del gobierno del Estado de México. Para los centros escolares que no forman parte del SAID, los padres de familia deberán acudir a la escuela de su preferencia para consultar los requisitos de preinscripción, apuntó. [Notimex](#)

ACTIVAN EL SAID

39

municipios, donde estará disponible el sistema

10

cabeceras municipales se suman al avance

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PRIMERA	19

CHIHUAHUA PERSEVERANCIA

Parálisis cerebral no frena sus estudios

Joven que padece la enfermedad termina la escuela primaria con 9.5 de promedio

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

Pese a las dificultades que le ocasiona padecer parálisis cerebral desde los 20 días de nacido, Rigoberto Javier Vargas Calderón, de 33 años, logró concluir la primaria con un promedio de excelencia

en el Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA).

El padecimiento no ha sido un impedimento para Javier. Aprendió a leer y escribir en casa con su madre, al lado de sus cuatro hermanos. En 2008 decidió incorporarse al ICHEA, desde ese entonces estudia con dificultad, pero ha ido acreditando las materias con los materiales que le fueron entregados por su asesor.

Originario de la comunidad

TECNOLOGÍA

La computadora es una gran aliada de Javier Vargas, pues le ha permitido estudiar la primaria en línea, y comunicarse, pese a la parálisis cerebral que padece.

de Atascaderos, municipio de Guadalupe y Calvo, Javi, como lo llaman de cariño, vive con su madre y una de sus hermanas.

Actualmente, además de estudiar, colabora como instructor en el club ecuestre y de equinoterapia Los Nogales, ubicado al norte de la ciudad de Chihuahua, donde además de montar a caballo ayuda a que más personas reciban los beneficios de esta práctica.

El pasado miércoles, junto con otros estudiantes del ICHEA, Javier recibió su certificado de primaria, de manos de la alcaldesa de Chihuahua, María Eugenia Campos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 16

Tiene SNTE riqueza inmobiliaria

SONIA DEL VALLE

El SNTE acumula edificios, hoteles, deportivos, centros vacacionales, casas de maestros, clínicas, velatorios y hasta un cementerio.

En total, tiene 634 inmuebles en 30 estados, según un catálogo de bienes reportados por 50 secciones sindicales a través del programa de transparencia y rendición de cuentas del gremio.

Dicha iniciativa fue avallada en el Congreso Nacional de 2012 del sindicato.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, dijo que se trata de un patrimonio acumulado gracias a las negociaciones sindicales, en las que los Gobernadores cedieron muchas cosas al sindicato.

El reporte no describe el valor de los inmuebles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 16

Elabora gremio listado de bienes en el País

Acumula el SNTE 634 propiedades

Excluyen de catálogo edificios entregados por administraciones en los estados

SONIA DEL VALLE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) contabiliza 634 propiedades en 30 estados del País, aunque en el catálogo de bienes reportados no figuran edificios emblemáticos del gremio que han sido pagados o negociados con gobiernos locales en turno.

Las propiedades del Sindicato, que van desde edificios, terrenos, hoteles, clínicas y hasta un cementerio, fueron contabilizadas por 50 secciones sindicales.

En el listado no aparece, por ejemplo, el Portal del Sol, un centro de convenciones enclavado en Santa Fe que fue otorgado en comodato al SNTE y donde la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo buscaba construir la Ciudad de la Innovación.

Tampoco está el ex Convento de Santo Domingo, entregado en comodato por el Gobierno de la Ciudad de México en 1995 para dar cabida a la Biblioteca Nacional de la Educación, convertido ahora en el Centro Cultural del México Contemporáneo.

La lista del patrimonio sindical del SNTE no cuen-

ta tampoco con el detalle de los inmuebles de la Sección 22 (Oaxaca) ni de la Sección 7 (Chiapas), ambas en manos de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Entre las propiedades no figuran los inmuebles del Comité Ejecutivo Nacional en la Ciudad de México, ni los de las secciones 9, 10 y 11 también de la capital del país.

El patrimonio del SNTE fue reportado por 50 secciones sindicales a través del programa de transparencia y rendición de cuentas del gremio, el cual fue avalado en el último Congreso Nacional del Sindicato en 2012, en Quintana Roo.

El Sindicato colocó en su portal de transparencia un listado de bienes, por sección sindical, en el que sólo se enumera el tipo de inmueble y las direcciones, muchas de las cuales están incorrectas e incluso no están completas.

En el catálogo de propiedades del SNTE hay 259 edificios sindicales, tanto para los Comités Ejecutivos Seccionales, como las oficinas

delegacionales, así como las coordinaciones regionales.

La sección que tiene un mayor número de edificios es la 56 de Veracruz, que controla el líder vitalicio Juan Nicolás Callejas Arroyo y su familia, entre ellos su hijo Juan Nicolás Callejas Roldán.

Los bienes de la Sección 56 incluyen 30 inmuebles dado que ha negociado con los gobiernos locales para que las delegaciones sindicales tengan su propio edificio; le sigue la Sección 15 (Hidalgo) con 25 inmuebles, porque tiene coordinaciones regionales; y en tercer lugar está la Sección 8 (Chihuahua) con 18.

El SNTE posee además 179 terrenos, urbanos y rurales, dispersos por todo el territorio nacional, y es la Sección 29 (Tabasco) la que posee el mayor número de terrenos con 24 predios, le sigue la Sección 34 (Zacatecas) con 19 predios y la Sección 50 (Nuevo León) con 15.

El gremio tiene también 51 casas de maestros u hoteles y/o casas de descanso, 49 casas para jubilados, 12 centros de Desarrollo Infantil, 8 unidades deportivas, 25 centros vacacionales.

Posesiones diversas

El SNTE elaboró un catálogo de propiedades en todo el país que incluye:

- Inmuebles
- Terrenos urbanos y rurales
- Hoteles
- Casas de maestros
- Clínicas
- Velatorios
- Un cementerio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 16

‘No salen de cuotas’

SONIA DEL VALLE

El patrimonio del SNTE no ha salido de las cuotas de los maestros, sino de negociaciones políticas con los gobiernos estatales y federal, aseguró David Calderón, director de Mexicanos Primero.

“Este patrimonio no ha salido de las cuotas sindicales porque la proporción del salario de los maestros es bastante pequeña, es un porcentaje pequeño, en comparación con las cuotas sindicales en otros países; y las cuotas no alcanzan y no explican el cúmulo propiedades del sindicato.

“Más bien han sido cesiones y entregas de parte de los gobiernos estatales y federal”, expresó.

REFORMA contabilizó 634 propiedades del SNTE publicadas en el portal de transparencia del gremio.

Para Calderón, este patrimonio estaba práctica-

mente oculto, salvo aquellos predios que el propio Sindicato renta o abre al público en general para obtener ingresos adicionales como los centros vacacionales, hoteles y recintos deportivos.

Señaló que hasta ahora se desconoce el valor del patrimonio global del SNTE, así como cuántos y cuáles inmuebles están en comodato.

“Aunque nadie puede negar que ha sido una representación sindical muy efectiva para lograr beneficios para los maestros, es cierto que esos beneficios son diferenciados y asimétricos con respecto a otros trabajadores al servicio del Estado.

“Como tampoco se puede negar que ha sido una dirigencia sindical muy efectiva para capturar beneficios públicos distribuidos de manera discrecional para una organización privada”, expresó.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	1	9

SE TRATA DE ELOY LÓPEZ HERNÁNDEZ, EGRESADO DE AYOTZINAPA

Sección 22 de la CNTE elige a su nuevo líder

DEMANDAS. DIJO QUE SU LUCHA SERÁ POR ABROGAR LA REFORMA EDUCATIVA Y MEJORAR CONDICIONES DE PROFES

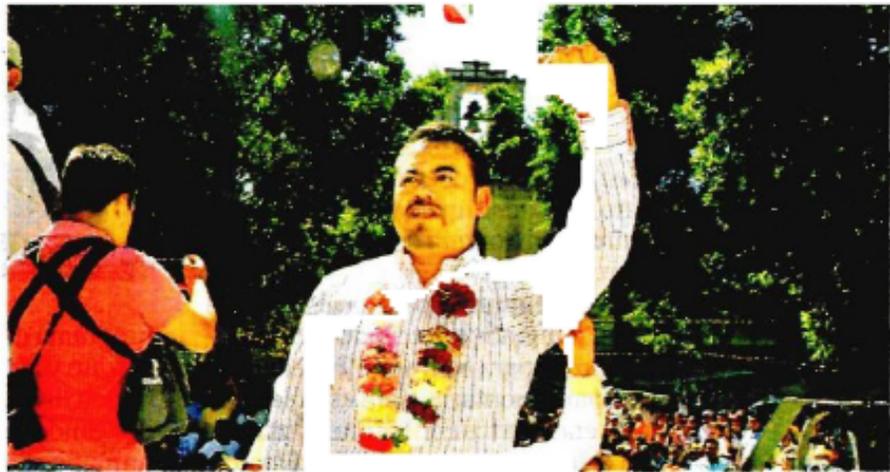
ALEJANDRO SUÁREZ

Con cuatro meses de atraso, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de **Trabajadores de la Educación** (CNTE) renovó su Comité Ejecutivo Seccional, al nombrar como secretario general a Eloy López Hernández, representante de la Mixteca, quien toma el lugar de Rubén Núñez. Su encomienda es dirigir los próximos cuatro años en la lucha contra la reforma educativa movilizándolo a las bases.

López Hernández es profesor egresado de la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, y actualmente tiene plaza en la primaria Miguel Hidalgo y Costilla del municipio Santa Catarina Ticuá, según información del Sistema de Información y Gestión Educativa de la Secretaría de **Educación Pública**.

El maestro de la mixteca obtuvo la Secretaría General al ganar la elección en el Congreso Seccional a Genaro Martínez Morales, quien al final se quedó con la Secretaría de Organización. Además, hay otros 30 cargos del Comité Ejecutivo Seccional que se ocuparon para el período 2017-2020.

Ya con los nuevos dirigentes, la



CNTE. El nuevo dirigente del sindicato magisterial disidente en una protesta. / ESPECIAL

PERFIL

ELOY LÓPEZ HERNÁNDEZ

Dirigente de la Sección 22 de la CNTE

● Originario del sector Chaltongo, en la región mixteca, es egresado de la escuela normal Raúl Isidro Burgos. Ha sido maestro de la primaria Miguel Hidalgo y Costilla de Santa Catarina Ticuá y con su nombramiento será secretario general durante el período 2017-2020.

Sección 22 realizó una manifestación a las afueras del Instituto Estatal de **Educación Pública** de Oaxaca, donde reiteraron su demanda de abrogar la reforma educativa, a la cual consideran ilegal por violar sus derechos laborales.

Luego de la movilización, el nuevo líder del **magisterio** disidente en Oaxaca ofreció una conferencia de prensa en la que dijo que sus demandas son la abrogación de la reforma educativa, la libertad de presos políticos, atención a los sectores pobres y mejores condiciones laborales.

“Que el Gobierno federal y estatal atiendan las demandas; en caso de no hacerlo llamaremos a nuestras bases. Ahora estamos con el apoyo de los padres de familia. Tienen nuestras demandas; si no las atienden, haremos el llamado al pueblo de Oaxaca”, dijo López Hernández.

Por su parte, el nuevo secretario de Finanzas, José Carlos López, dijo que una de las primeras tareas son los adeudos que el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** tiene con la Sección 22, que suman 20 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Se reavivan las protestas
contra el *gasolinazo*
en 22 entidades
● Se movilizaron 60 mil
personas en Guadalajara

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Cientos de miles protestan en el país contra alzas a combustibles

DE LOS CORRESPONSALES

Con una demanda central, la renuncia del presidente Enrique Peña Nieto, miles de ciudadanos de al menos 22 entidades marcharon ayer de nueva cuenta para repudiar el alza al precio de los combustibles. La movilización más numerosa se produjo en Guadalajara, Jalisco, con unos 60 mil participantes, según datos de Protección Civil.

A partir de las 10:30 horas, miles de inconformes empezaron su caminata desde cuatro puntos de la capital de Jalisco para confluír en Plaza de la Liberación. El grupo más grande salió de la glorieta de la Minerva y ocupó los cuatro carriles de avenida Vallarta.

Los otros contingentes partieron de la Plaza 18 de Marzo, de la Unidad López Mateos y de la Fuente Olímpica; pasadas las 13 horas, la explanada ubicada frente al Congreso local fue insuficiente para albergarlos.

Ahi, entonaron el Himno Nacional y se pronunciaron varios discursos durante hora y media en los que pidieron que se dé marcha atrás al impuesto especial sobre producción y servicios (IEPS) a las gasolinas.

También se inició una colecta de firmas para exigir la salida de Peña Nieto, la derogación del aumento en las gasolinas y el diésel, y abrogar las llamadas reformas estructurales, sobre todo la energética, que, dijeron, no han traído el progreso o mejores precios en los insumos para las familias.

En Mexicali, Baja California, por tercera vez más de 20 mil ciudadanos —de acuerdo con reportes oficiales— protestaron contra el *gasolinazo* y las políticas públicas del gobernador Francisco Vega de Lamadrid. También pidieron la renuncia del Presidente de la República.

A la marcha acudieron agricultores del Valle de Mexicali, quienes rechazan la construcción de un acueducto de 47 kilómetros que pretende edificar el gobierno estatal para abastecer de agua a la cervecería estadounidense Constellation Brands.

“La zona del valle nunca había estado tan golpeada como ahora con el aumento al diésel, que nos elevó el costo de producción, así como la explotación de agua para la empresa estadounidense”, sostuvo Rigoberto Campos, presidente de la Confederación Nacional Campesina en Baja California.

Por otra parte, en Tijuana, unos 18 mil ciudadanos marcharon del monumento a Cuauhtémoc al palacio municipal, el cual intentaron *tomar*. En esa acción fueron repelidos por la policía, que los hizo retroceder; algunos líderes resultaron con heridas en la cabeza. Al cierre de la edición, un grupo de manifestantes permanecía frente al edificio.

Por lo que hace a Sonora, 30 mil personas —según organizadores de la movilización— ocuparon las calles de Hermosillo. Desde el cruce que forman los bulevares Gómez Farías y Kino, jinetes, vehículos y ciudadanos enfilaron rumbo al Centro de Gobierno, donde la consigna fue: “Fuera Peña y No al *gasolinazo*”.

Por otra parte, en Michoacán, más de 5 mil mineros de Arcelor Mittal y del puerto de Lázaro Cárdenas, la mayoría integrantes de la sección 271 del sindicato minero, marcharon de Las Adelitas, cerca de la salida a la autopista Lázaro Cárdenas-Pátzcuaro, hacia la cabecera municipal.

Asimismo, en Zacatecas, más de 5 mil personas salieron a las calles de Río Grande, Jerez, Tlaltenango y la capital del estado en rechazo a los *gasolinazos* y el nuevo impuesto para infraestructura creado por gobierno estatal a cargo del priista Alejandro Tello Cristerna.

En Chihuahua, unas 3 mil personas marcharon en Ciudad Juárez, Chihuahua capital y Cuauhtémoc. Algunos *tomaron* las casetas de cobro del Puente Internacional Santa Fe y permitieron paso libre a los automovilistas que se dirigían a El Paso, Texas.

Por otra parte, cerca de 2 mil personas entre profesores jubilados, trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, integrantes de organizaciones sociales como la Asociación Cívica Morelense, y habitantes de los municipios de Tepoztlán, Alpuyeca y Axochiapan, protestaron ayer en la ciudad de Cuernavaca.

En Hidalgo, más de 4 mil personas se manifestaron en las plazas principales de Huejutla, Pachuca y Alfajayucan, mientras en Ixmiquilpan unos 400 trabajadores de tiendas departamentales pidieron la reapertura de las mismas, cerradas desde el primero de enero tras los saqueos.

El país, movilizado

En el contexto de las marchas, varios miles de ciudadanos salieron a las calles de Tepic, Nayarit; Tampico, Tamaulipas; Aguascalientes capital, y municipios de Chiapas. En Guerrero, las protestas tuvieron lugar en Chilpancingo y Tlapa de Comonfort, donde un total de 2 mil personas pidieron además la presentación de los 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa desaparecidos.

Las manifestaciones se repitieron en Nuevo León y Oaxaca —donde fueron encabezadas por la sección 22 de la CNTE—, Mazatlán y Culiacán, Sinaloa; Campeche capital; Cancún, Felipe Carrillo Puerto y Chetumal, Quintana Roo; San Luis Potosí capital, así como en Saltillo, Coahuila; Villahermosa, Tabasco, y los municipios mexiquenses de Teotihuacán y Atizapán de Zaragoza.

OPINIÓN

SEP

Artículo #OperaciónMonarca /Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 11)
Columna Tecno Empresa Sigue la SEP (Milenio, p. 26)

SECTOR EDUCATIVO

Columna La Política me da más Risa / Ante Trump, ni servilismo ni entreguismo. Sonrisas (El Sol de México, p. 17)
Columna El Observador / Los otros muro (El Universal, p. 7)
Columna Epicentro / Contemos la vida de Antonio Alarcón (El Universal, p. 13)
Columna México SA / Trump: va el golpe (La jornada, p. 24)
Columna Línea estratégica / La Bestia (Excélsior, p. 6)
Columna Duda razonable / "El Bronco", haciendo una "broncada" (Milenio, p. 2)
Columna Uno hasta el fondo / Catástrofe educativa (Milenio, p. 15)
Columna Alhajero / (Gemas (24-Horas, p. 6)
Columna Pensar / Agresión, violencia y mochilas (Milenio, p. 39)
Artículo Aprender a morir / Comenzó la cosecha (La Jornada, p. 38)
Columna London eye / Reino Unido, líder mundial en innovación educativa (Excélsior, p. 2-Global)
Columna Balas perdidas / Presidencia de seguridad (Excélsior, p. 6 – Comunidad)
Columna Trascendió (Milenio, p. 2)
Columna Tópicos tabasqueños (Unomásuno, p. 6 - Justicia)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PRIMERA	11

ARMANDO RÍOS PITER

Senador de la República

#OperaciónMonarca

Ahora que Donald Trump ya es Presidente en funciones de la nación más poderosa de la Tierra, todo el mundo, literalmente, habla de él.

Por encima de la cascada de análisis, opiniones, escenarios, bromas y marchas, flota una espesa nube de miedo.

¿Qué va a pasar ahora?, ¿se va a colapsar todo?, ¿vienen años negros y cataclísmicos para la humanidad?, y en especial para nosotros: ¿qué le depara a México como el vecino *sureño* del gran gigante?

Desde académicos como Paul Krugman, quien tan sólo en el primer año de Trump previó un colapso del sistema de salud pública, guerras comerciales y tensión militar con China, hasta el ciudadano que expresa en las redes preocupación por su trabajo o por algún acto de racismo o misoginia en las calles; se hace más que evidente el estrés por el inicio de la "nueva era".

De todo lo que dijo el nuevo Presidente en su toma de protesta, quiero centrar mi reflexión en una sola línea: "El tiempo de la charla vacía se terminó. Ahora llega el momento de la acción". Así lo dijo. Y creo que es lo único en lo que estoy totalmente de acuerdo con él.

En el contexto que estamos viviendo, tenemos que concentrarnos en la acción. Porque todo lo demás es especulación y ruido noticioso, que no hacen sino abonar al mar de incertidumbre.

Pero, ¿qué tipo de acción necesitamos como país? Yo creo que una que incluya tres características cruciales: que busque el beneficio colectivo, que genere resultados rápidos y que envíe señales de que México es fuerte y tiene dignidad.

La llamada #OperaciónMonarca cumple, a mi juicio, con estos criterios. Se trata de una idea trabajada con mi equipo en el Senado, pero que, desde el primer instante, sabíamos que sólo con el apoyo de los demás colegas de la Cámara alta podría florecer. En esencia, se trata de crear puentes de colaboración con autoridades estadounidenses aliadas, así como académicos, ONGs y empresarios, para apoyar a nuestros paisanos, evitar que sean deportados y, en caso de

que lo sean, facilitar su reinserción a una vida productiva de este lado.

Aunque éste es sólo el primer paso del proyecto. En una visión de mediano y largo plazos, el proyecto Monarca busca una integración más profunda entre México y sus vecinos del norte, además de una verdadera integración entre los 121 millones de mexicanos que vivimos aquí, con los más de 12 millones que viven en EU.

Por lo pronto, en tan sólo dos semanas desde el 6 de enero, los primeros senadores monarcas —Benjamín Robles, Jesús Casillas, Juan Carlos Romero Hicks y Armando Ríos Piter— hemos viajado a Los Ángeles, donde tuvimos un primer encuentro con senadores de California y con representantes de comunidades migrantes. De regreso en México, recibimos a Gil Cedillo, concejal de LA, y de inmediato nos enriquecimos con el apoyo de las y los compañeros senadores Blanca Alcalá, Gabriela Cuevas, Pablo Escudero, José Olvera, Iris Vianney y, unos días más tarde, Marcela Guerra y Lucero Saldaña.

Hemos trascendido nuestras diferencias partidistas buscando alcanzar un bien común superior: el bienestar de nuestra población migrante en momentos de zozobra y amenaza. Actualmente ya tenemos sobre la mesa tres iniciativas de ley para alcanzar dicho objetivo, una de la Comisión de Educación, otra de Relaciones Exteriores y otra de Población y Desarrollo, que es la que yo presido.

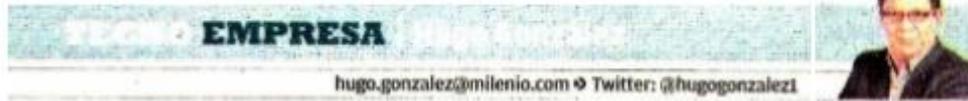
En estas iniciativas estamos incorporando medidas como la revalidación en México de los estudios de los llamados *dreamers*; ampliar la capacidad de protección jurídica a migrantes por parte del cuerpo consular, con recursos financieros producto de los recortes recientes al gasto público y la creación de incentivos fiscales y aduanales que faciliten el eventual retorno de población mexicana.

Por último, hemos salido de la esfera del Poder Legislativo para conseguir la adhesión al proyecto de parte de los secretarios Aurelio Nuño, de la SEP, con quien nos reunimos el pasado 17 de enero, y Luis Videgaray, de SRE, con quien nos estaremos reuniendo el día de hoy. Ya incluso el Presidente de la República, el 18 de enero, anunció apoyos para los *dreamers*, en sintonía con #OperaciónMonarca.

Somos más de 133 millones de mexicanos depositados en ambos lados de la frontera, como dos alas de mariposa Monarca. Y tenemos aliados y amigos en Estados Unidos.

Nos toca trabajar juntos como nunca antes. Frente a la "era Trump", construyamos nuestra propia era.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NEGOCIOS	26



Trump, economía digital y datos personales

¿Sigues *paniqueado* por lo que puede hacer el señor *trompeta* en Estados Unidos? Pues te informo que todavía falta saber lo que hará en el mundo digital donde la muy cacareada neutralidad de internet estaría en riesgo. ¿Crees que se atreve a bloquear servidores, plataformas, páginas, aplicaciones, contenidos o servicios? ¿Veremos un **Trump is Coming Challenge** que genere una estampida de clientes saliendo en los servidores *gringos*? No lo dudo.

Sin embargo, eso debería tenernos sin cuidado pues para eso somos una nación soberana (¡ja!) y preparada para eventualidades como esta. ¿A poco no estamos preparados para la economía digital y la cuarta revolución industrial? Si eres de los que creen que necesitamos más reflexión y acción en estos temas, deberías poner atención a un foro fechado para el miércoles. Es en la CdMx y se llama Foro de Economía Digital, organizado por el centro de pensamiento estratégico México Exponencial.

Allí se hablará de internet de alta velocidad, comercio electrónico y plataformas digitales. Tal vez no salgas como un erudito en economía digital, pero al menos sabrás lo importante y valioso que resulta el correcto uso de datos.

¿Sabías que hasta 90 por ciento del valor del comercio electrónico proviene de transacciones a través intercambio electrónico de datos? Por eso la seguridad de nuestros datos personales es muy importante. Cuando se habla de redes de telecomunicaciones muchas

veces se deja de lado lo relevante que son los datos personales. Vivimos en un entorno digital en el que cada vez más la información de las personas se recopila, administra y utiliza en varias aplicaciones. Sea para Internet de las Cosas, comercio electrónico o servicios públicos, allá van nuestros datos.

De acuerdo con la aseguradora Lockton, somos el segundo país en Latinoamérica en ataques cibernéticos a dispositivos móviles. Los ciberataques a empresas mexicanas cuestan al año 24 millones de dólares. Las empresas, autoridades como el INAI o la policía cibernética deben resolver juntos estos desafíos emergentes que enfrenta internet. Actuar localmente contribuye a un esfuerzo global para mantener y aumentar la confianza en internet. Si trabajamos salvaguardando la neutralidad de internet y al mismo tiempo los derechos de los usuarios, la *web* vivirá como hasta hoy. *Take it easy.*

Sigue la SEP

Si creías que el caso de la seguridad informática en la SEP ya se cerró, pues no; apenas respondieron a la inconformidad de Orben. Me dicen que la respuesta está chistosa, pues se niegan a exhibir las propuestas de otros competidores que sí fueron aprobadas. Yo recuerdo que alguien por allí dijo que la propuesta de INT no cumplía algunos requerimientos. Obviamente hay más detalles en Tecnoempresa.mx.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	ANÁLISIS	17



■ Ante Trump, ni servilismo ni entreguismo

SONRISAS.- Será hoy cuando las senadoras y los senadores que integran la "Operación Monarca" del Senado de la República se reúnan con el titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Luis Videgaray, esto con la finalidad de perfilar estrategias que permitan proteger a los connacionales que radican en Estados Unidos, esto después de la asunción del empresario republicano estadounidense, Donald Trump, el viernes pasado, como nuevo presidente de la Unión Americana. *** De acuerdo a un boletín emitido por la Cámara Alta, su presidente, Pablo Escudero, del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), refrendó el compromiso del Senado de mantener y respetar las reglas bilaterales y multilaterales del libre comercio, ya que éstas son garantes de la prosperidad compartida; además, puntualizó que todos los legisladores federales tienen el compromiso de dar seguimiento puntual a las acciones de la nueva administración gringa. *** Respecto a las acciones de protección que se desplegarán para proteger a los mexicanos residentes en Estados Unidos, Escudero Morales explicó que se trabajará ardua y profundamente en insistir en la urgente necesidad de dotar a la red de consulados en Estados Unidos de mayores recursos financieros y humanos; también en acompañar la política del Estado mexicano para atender a los migrantes y a sus familias para asegurarles, cuando sea el caso, de un retorno digno, ordenado y seguro. *** También se trabajará de manera conjunta para actualizar nuestro marco jurídico, a fin de garantizar que los consulados mexicanos reciban la totalidad de los ingresos recaudados y puedan ser destinados justamente para la protección consular y reformar tanto la Ley de Educación como la Ley de Población, para reforzar la facilitación de los procesos de revalidación de estudios en México y para integrar una sola estrategia de protección, repatriación y reinserción social y económica de los connacionales y sus familias. ¡Pues manos a la obra!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	CARTERA	7

EL OBSERVADOR



Samuel García

Los otros muros

Donald Trump tiene prisa. Pocos minutos después de su toma de posesión la página oficial de la Casa Blanca publicó: "El Presidente Trump está comprometido con la construcción de un muro fronterizo para detener la inmigración ilegal, las pandillas, la violencia y la entrada de drogas". Así Trump, ya instalado en la Sala Oval de la Casa Blanca, selló su intención proteccionista de aislar a Estados Unidos del sur pobre, violento y corrupto. El proteccionismo hecho muro. Gruesas y altas paredes que dividirán al mundo desarrollado de los otros, de aquellos que —como México— siguen enclaustrados en la eterna vía al desarrollo sin nunca llegar a su destino. El muro de Trump es la pared que divide, que aísla a unos de otros, la nefasta cicatriz de esa pretendida supremacía que nunca se ha ido y que ahora regresa con más furia.

Pero si el muro de Trump hará visible desde el espacio, cual muralla china, la división po-

lítica entre ellos y nosotros; otros muros al interior de México se han levantado a lo largo de la historia reciente con los mismos propósitos supremacistas que aíslan, que dividen y que ensombrecen nuestro futuro colectivo. Es el proteccionismo de los privilegios.

La clase política ha creado muros para protegerse mutuamente de cualquier amenaza a sus intereses particulares. En su construcción no hay colores partidistas, ni ideologías, ni mucho menos principios. Hay proteccionismo incluso dispuesto a violentar el Estado de derecho con tal de defender mutuamente privilegios que creen les pertenecen por derecho propio. Se podrá cuestionar su riqueza inexplicable, pero nunca estarán obligados a responder por ella, ni mucho menos a ser condenados por instituciones de justicia que han puesto ladrillos en sus murallas para aislar sus privilegios.

Se han levantado muros que defienden prácticas dominantes y cuasi monopolísticas en no pocos mercados en los que cada día se disputan miles de millones de dólares. Verdaderas murallas para defenderlos de una competencia que no acaba por convertirse en realidad y que les da suculentas ganancias sin reparar en la calidad de los bienes y servicios que venden a consumidores atrapados. La televisión de paga, el servicio eléctrico, el pan de caja, la industria cervecera, la banca hipotecaria, las gasolineras, son solo algunos casos —entre muchos otros— de mercados amurallados, protegidos de las amenazas de la competencia y de los potenciales inversionistas que no encuentran caminos pavimentados para llegar al país bajo esas condiciones de inequidad.

También hay muros para los privilegiados fiscales bajo el argumento del desarrollo nacional o lo que eso signifique. Exenciones, subsidios, condonaciones, en fin, una verdadera muralla que protege privilegios fiscales ganados igual para los gobiernos estatales y municipales cuando se apropian de los im-

puestos federales retenidos a sus empleados, que a grandes grupos privados de transportistas o de agricultores, entre muchos otros, que se benefician de tratos fiscales especiales que tuvieron un origen político, aunque no haya una racionalidad económica detrás de esos acuerdos, ni mucho menos un dejo de justicia.

Y qué me dice de los muros, cada vez más altos, entre las regiones sureñas, pobres del país, y aquellas del centro y del norte ligadas al sector exportador y al TLCAN. Las murallas entre estas dos realidades económicas se han agigantado en las últimas décadas y de muy poco —o de nada— han servido los cientos de miles de millones de pesos gastados por el gobierno en programas sociales para paliar las cada vez mayores diferencias entre unos y otros. Políticas fiscales ineficaces para aliviar en algo una vergonzante distribución de la riqueza que solo multiplica la pobreza. Las supuestas oportunidades desde la política fiscal para mejorar las competencias laborales, de educación o de salud de millones, se han desvanecido como agua entre los dedos, según lo muestran las cifras de organismos internacionales como la OCDE.

No son pocas. Verdaderas murallas internas, aislantes de los privilegios de unos cuantos a mansalva. Un proteccionismo que aniquila la creatividad y la anhelada construcción de un piso parejo basado en la meritocracia que destierre el rentismo y sus funestas consecuencias. Que reproduzca la informalidad, que estanque la competitividad y que limite el desarrollo de nuestros mercados internos. Con Trump o sin Trump, estos otros muros han sido, y siguen siendo, los principales obstáculos para el avance de una economía del bienestar de millones.

Nada justifica la ominosa decisión del presidente Donald Trump al extender el muro en su frontera sur con México y aplicar una política proteccionista que va en contra de sus propios intereses nacionales. Pero esa no será la razón principal del estancamiento económico que se avecina en México.

Hay murallas internas, mucho más poderosas, que la habrán provocado. ●

Twitter: @SamuelGarciaCOM

E-mail: samuel@arenapublica.com



EPICENTRO



León
Krauze

Contemos la vida de Antonio Alarcón

A menos de que le ocurra una suerte de epifanía moral, Donald Trump arrancará estos días su proyecto de persecución de migrantes indocumentados en Estados Unidos. Los expertos sugieren que tratará de acelerar la deportación de los indocumentados con historial delictivo, además de buscar la implementación de medidas punitivas, como readas en centros de trabajo. Es también probable que avance en la construcción del muro fronterizo, golpe propagandístico de rédito inmediato. No hay político cuestionado que resista la tentación de construir algún elefante blanco para remediar su impopularidad, mucho

más si el proyecto en cuestión es bien visto por la mayoría (79% de los votantes que favorecieron a Trump aprueban la edificación del muro en la frontera con México). No es imposible que el presidente de Estados Unidos también trate de explicar cómo piensa obligar a México a cubrir el costo del famoso muro, ya sean tarifas a importaciones, impuestos a remesas o alguna otra medida similar. Serán días aciagos.

Aun así, el peor escenario a corto plazo es la posibilidad de que Trump decida terminar con el programa DACA, que ha protegido de la amenaza de la deportación a cientos de miles de jóvenes indocumentados traídos a Estados Unidos siendo apenas niños. DACA, que parte de una acción ejecutiva promovida por Barack Obama, les ha dado a 750 mil personas capacidad de movimiento, empleo y educación, permitiéndoles construir pequeños negocios, comprar un auto o una casa, cumplir anhelos académicos, hacerse de una vida con auténticos atisbos de normalidad. Si lo elimina, Trump obligaría a todos a olvidar la libertad y volver a las sombras. La gran mayoría de los jóvenes conocidos como "DREAMers" son estadounidenses en todos sentidos, salvo la tenencia de la documentación apropiada. Como dijera el ex-presidente Obama, se trata de *American kids*, chicos estadounidense cuyo único país no es el de sus padres o sus abuelos sino Estados Unidos. Esta, y no otra, es la patria donde han crecido, han estudiado, se han enamorado y han hallado y nutrido una vocación. Sería un desarraigo moralmente injustificable y un acto de crueldad asombrosa, incluso para Trump.

¿Hay manera de defender a estos jóvenes y a millones más del atropello que viene? En este,

como en otros temas, el responsable de embridar al caballo desbocado de la Casa Blanca debería ser el Partido Republicano. A nadie, incluso a los republicanos más radicales, se le debe escapar que Trump perdió el voto popular y que las tendencias demográficas no favorecen al partido, incluso a mediano plazo. Comenzar una campaña de persecución de las minorías podría desembocar, en su momento, en la reducción del partido, como ya ha sucedido, por ejemplo, en California. Aun así, es poco probable que los republicanos intenten moderar a su presidente, al menos no en asuntos como la migración. Trump ha leído su triunfo como un mandato y se ha asumido como la voz del pueblo: no hay razón pragmática, por ahora, para llevarle la contraria a un populista exitoso.

¿Qué recurso queda entonces? El único camino es exhibir el costo social de las medidas trumpistas. Las enormes marchas del fin de semana, que congregaron a al menos tres millones de personas, son un primer paso de gran elocuencia. Pero hay, quizá, algo más importante. Los medios de comunicación necesitan contar las historias de los afectados por Trump. Si cumple con su palabra, Trump destruirá la vida de cientos de miles de personas cuyas historias son no solo conmovedoras sino persua-

sivas. Pongo un ejemplo: a lo largo de los últimos años he entrevistado a decenas de "DREAMers", muchachos cuya valentía y ilderrazgo desafían cualquier descripción. Pienso, por ejemplo, en Antonio Alarcón, un veracruzano que vive en Queens y quiere ser al mismo tiempo director de cine y experto en política pública. Sus padres se regresaron hace tiempo a México, pero él decidió permanecer para estudiar y alcanzar sus ilusiones. Cuando hace poco le pregunté qué haría si Trump elimina el programa de protección DACA, me contestó que piensa poner su propia empresa y seguir luchando. Su elocuencia lo ha llevado ya a las páginas de varios diarios, revistas y hasta a aparecer en un documental. Imaginemos qué pasaría si los medios contaran la historia de los Antonios de Estados Unidos (me consta que hay muchos, con la misma simpatía y resiliencia). Robarle el futuro a un muchacho como Antonio merece ser expuesto como un atropello moral. Las audiencias estadounidenses angloparlantes —ya no tanto los hispanos, que conocen a fondo estos temas— merecen conocer estas historias. Tal vez el nuevo embajador mexicano podría encabezar ese proceso de cabldeo pendiente con los grandes medios de comunicación estadounidenses. Quizá alguno de nuestros ilustres cineastas decida echarse al hombro la responsabilidad de narrar esas vidas en inglés para el gran público de Estados Unidos. Si no ayudamos a contar esas historias y a elevar el costo social de la mano dura trumpista, habremos dejado a la intemperie a millones de paisanos que trabajan con honestidad absoluta para construir vidas de provecho. Su dolor también será nuestra responsabilidad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NACIÓN	13

México SA

- Trump: va el golpe
- ¿Quién lo detendrá?
- EPN ¿tiene con qué?

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

A lo largo de su campaña, Donald Trump —entre otras tantas cosas— anunció y reiteró que construiría un enorme muro en la frontera Estados Unidos-México; que sería este país el que pagaría por ello; que deportaría a millones de mexicanos y que renegociaría o cancelaría el Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Todos lo tildaron de trastornado, mentiroso y chantajista. Pues bien, más allá de que el primero de los señalamientos anotados es totalmente correcto, ya instalado en la Oficina Oval sus amenazas ya son política pública.

El actual muro fronterizo, combinado con más de un centenar de leyes en materia migratoria, no ha detenido el flujo de indocumentados hacia Estados Unidos. A lo largo de los años el gobierno de aquel país ha deportado a millones de mexicanos cuyo “delito” fue encontrar allá las oportunidades de vida que su propio país les niega, aunque en la mayoría de los casos los expulsados, y muchos más, simplemente agarran aire y vuelven a internarse en territorio estadounidense, que para eso sobran rutas y polleros.

Todo ello es “pasadero”, según la pasmada versión de la supuesta autoridad mexicana, pero lo inadmisibles para ella es la intención de tocar y/o erradicar el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el cual “por ningún motivo” (según el

secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo, en tiempos de la campaña electoral estadounidense) sería renegociado y mucho menos cancelado.

Tras su toma de posesión, con todo y las millones de voces que se escuchan en su contra (“repudio total al gringo animal”), el energúmeno de la Casa Blanca comienza a mover sus piezas, y las citadas se mantienen como sus prioridades (muro fronterizo, deportación masiva y TLCAN) y México como su campo de batalla.

Por eso ayer anunció que el 31 de enero ante él se presentará el “primer ministro” mexicano (el lapsus, si es que en realidad lo fue, va por cortesía del portavoz de la Casa Blanca, Sean Spicer, quien “olvidó” que el cargo —oficial— correcto de Enrique Peña Nieto es “presidente muy maravilloso”, de acuerdo con el propio energúmeno) para abordar las tres prioridades referidas líneas arriba.

Unos días antes de tal comparecencia, Ildelfonso Guajardo (el mismo que negaba cualquier posibilidad de renegociar el TLCAN) y el “mayordomo en jefe” Luis Videgaray viajarán a Washington, donde sostendrán “reuniones de alto nivel” con representantes del gobierno de Trump, con el fin de “comentar el estado actual y futuro de la relación bilateral en todos sus aspectos, destacando seguridad, migración y comercio”, según anuncio de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Desde el principio Trump dijo qué hará con su vecino del sur, y lo ratificó en su toma de posesión, es decir, actuará en consecuencia. Por su parte, la pareja presidencial mexicana —Peña Nieto y *lord* Malinalco— ya sólo sueñan con aquello de “socio” y “amigo”, porque parece que ya se dieron cuenta de que la otra esperanza que tenían (que el energúmeno cambiaría una vez en la Casa Blanca) también se les apostó.

Aquel va con todo, derecho y no se quita. Entonces, ¿quién detendrá la construcción del muro, la masiva deportación de mexicanos y la renegociación o cancelación del TLCAN? ¿Acaso Peña Nieto, el aprendiz Videgaray y/o el no doy una Guajardo, que no tienen la menor idea ni los tamaños de cómo hacerlo? ¿Llevarán efectivo para pagar?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	OPINIÓN	24

(capacitación en centros de trabajo y educación en aulas). México necesita mejorar sus niveles de productividad para mantenerse competitivo frente a otros países, a través del fomento de la capacitación, los servicios de vinculación laboral y la promoción de la certificación de competencias laborales”.

Así mismo, “para que los niveles de capacitación profesional se puedan mejorar, es necesario contar con un entorno favorable, el cual debe ser generado, por una parte, por un interés en aprovechar las ventajas de las nuevas tecnologías y las técnicas de organización flexible y participativa por parte de las empresas y, por otro, por la implementación de programas para elevar la calidad de la educación y la coordinación de múltiples esfuerzos para ofrecer nuevas oportunidades de formación a los agentes productivos por parte del sector público”.

De acuerdo con la OCDE, “los retos que presenta la educación y la capacitación son: 1) los bajos niveles de vinculación que existen entre las instituciones de capacitación y las empresas, los cuales se ven reflejados en los bajos niveles de involucramiento de las empresas en el desarrollo de políticas de competencia y en las capacidades; 2) la falta de una actualización de manera regular y el bajo nivel de reconocimiento del actual conjunto de competencias y capacidades; 3) el amplio rango de variación entre la calidad y cantidad de capacitación en los centros de trabajo, y 4) la falta de coordinación con los institutos estatales de educación y capacitación, así como la divergencia de intereses”, concluye la consultora.

Las rebanadas del pastel

Renunció al consulado, por lo que sólo es cuestión de días, sino es que de horas, para que también Fidel Herrera Beltrán “desaparezca”. Igual se va a vivir con Javier Duarte. Total, la impunidad de los dos va por cortesía del gobierno peñanietista.

Twitter: @cafevega

D.R.: cfvmexico_sa@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	PRIMERA	6



La Bestia

Llegó la era de *La Bestia*. Ésa es la que una bestia llevará en sus entrañas otra. Es decir, la mítica limusina Cadillac llevará en su interior al Presidente de EU. Una bestia transportando a otra. El discurso inaugural de **Trump**, como lo dijo **Yuriria Sierra**, será célebre, por mediocre, lugares comunes, incluso, trasciende la utilización de guiones de películas. El copete inenarrable, la boca de olán no se movió ni un centímetro de sus incendiarias posiciones. América para los americanos, diría **Marshall**, pero sin el mundo, dice **Trump**.

Me gustó mucho lo constructivo de la columna de **Pascal Beltrán del Río**, quien retomando la teoría del senador **Patricio Martínez** ha planteado los errores de medición en la frontera, acordados en el acuerdo McLane-Ocampo y creando un equívoco jurídico, esto se erigía como una defensa adecuada y digna contra las jaladas de **Trump**.

En la extradición de **El Chapo** podemos ver las ideas simplistas del *canijo werito*. Dentro de las acusaciones en contra de **Guzmán Loera** está la introducción de droga a EU por medio de submarino. Sería bueno que controle las ansias de sus compatriotas de tronárselas, porque para drogarse siempre habrá forma. Estoy convencido de que cuando el aliciente para vencer a un muro es el hambre, el mejor colado de concreto se convierte en aire. Para **Trump** el muro será su memorial o su legado.

Mientras todo esto sucede en EU, nosotros hemos tenido un comienzo de año atribulado desde 1994. De Playa del Carmen y el Blue Parrot, del chavo de Monterrey y del gasolinazo **Trump** no tiene culpa. La tenemos nosotros. Del ratero de **Javier Duarte** y los casos de niños que perdieron la lucha contra el cáncer por tratamiento deficiente, nada tuvo que ver **Trump**. Ésa es nuestra propia porquería, la he-

mos cultivado y solapado sociedad y gobierno. La sociedad permitió que el niño regiomontano creciera en un entorno hostil y violento. El niño aprendió a que no se debe soñar porque le enseñamos a dejar de sorprenderse ante un puñado de asesinatos que ocurren a diario como si se tratara de indicadores económicos ¿Qué carajo le hicimos a nuestros niños y a nuestros jóvenes?

Ante lo anterior, todos nuestros dramas no tienen nada que ver con **Trump**. Tienen que ver con nuestro "valedrismo". Hemos dejado de lado al de junto, hemos desdeñado el amor por México, pues el vecino no significa más allá de un voto en la asamblea de condóminos o un tipo molesto con un estilo de vida que no es de nuestro interés.

Lo que sucedió en Monterrey tiene un potencial espeluznante de repetición. El fenómeno llamado en el vecino como *copycat*, los imitadores, pueden despertar. Cuántos niños más con odio en las entrañas, con pistolas, con ira están escondidos en las aulas. Como siempre en nuestro país, nos gusta desviar la discusión de lo más importante. La polémica empezó a centrarse en quién y cómo pudo circular el video de la agresión en el Colegio Americano del Noreste. Me recordó de inmediato a la Guardería ABC, cuyo saldo fue de 49 bebés muertos, y que por un tiempo tuvo de culpable a Platanito por contar un mal chiste. ¿Quién filtró el video de los sangrientos hechos? ¿A quién le importa! A mí me importa saber qué hay detrás, de la decisión de un niño, de llevar una pistola, de disparar con frialdad y con más sangre congelada, quitarse la vida. La sociedad está pudriéndose, huele mal y nosotros con preguntas idiotas.

El amor es la única posibilidad de salvarnos, de regresar a un camino de reconstrucción social. Tenemos que volver a amar a México, a preguntarnos por el otro, a cuidarlo, como parte integrante de nuestro país y sociedad, debe de ser importante el de enfrente sólo porque es miembro del mismo cuerpo social, lejos de su color, de su preferencia sexual o de la incomodidad que nos genere su estilo de vida.

Alguien tiene que decirle a los políticos de este país que están destruyendo todo. Que en pos del poder en 2018 están a punto de ser dueños de un país que estará en coma o, quizá, en vida vegetal cuando quieran ganarlo. La sangre y el oxígeno que necesita México debe y deberá de ser el amor y la recomposición social.

Estoy cansado de tanto dolor innecesario, de tantas lágrimas, de ver rostros desolados. No merecemos esto, somos un pueblo grande y poderoso, un pueblo amoroso, no somos los inadaptados que el mundo presenta, no somos los asesinos que retratan. ¡Somos más los que nos la rifamos por México, los exitosos, los buenos, los que amamos al país y al de junto!

No quiero más lágrimas para este país, quiero que dejemos de llorar porque ha salido el sol, no porque se nos secaron los ojos. México, despierta, entiende que tu enemigo no es un imbécil en Washington, sino tu incapacidad de ordenarte y amarte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/17	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE**CARLOS PUIG**

Twitter: @puigcarlos

*El Bronco, haciendo una broncada*

El mismo día de la tragedia en el Colegio Americano en Monterrey, el gobernador de Nuevo León mandó un mensaje, durante su conferencia de prensa, que me sorprendió por su sensatez, cualidad que no es cosa cotidiana en muchos de nuestros políticos. Ese día hizo un alegato contra las armas y cómo todos deberíamos insistir a los niños y jóvenes que se alejaran de ellas.

Pero *El Bronco*, siendo *El Bronco*, no tardó en hacer, pues eso, una *broncada*.

Cito aquí algunas de sus declaraciones del viernes pasado.

"Hoy le aprobé al secretario de Educación, que aquí está, para que a partir de ya construyamos otra preparatoria y que sea militarizada, para que, si ustedes tienen un hijo que no les hace caso, nos lo manden y ya se lo arreglamos, vamos a empezar a trabajar así, necesitamos empezar a trabajar así, no podemos permitir que los jóvenes se sigan perdiendo porque son rebeldes o porque los papás no pueden con ellos.

"Tenemos que acompañarlos y tenemos que hablar de la realidad, no le *sacatiemos* al problema, no evadamos el problema, porque por muchos años hemos evadido el problema y hoy tenemos consecuencias que nos lamentamos.

"Le vamos a dar chance a todos los padres de familia que tengan un hijo que no quieren portarse bien, ahí nos lo mandan y ahí se lo arreglamos, se lo disciplinamos.

"Que ya no haya madres alcahuetas ni padres alcahuetes, que tengamos que acabar con eso, yo también soy papá, pero yo soy un papá muy estricto".

¿Por dónde empiezo?

Primero: lo que hizo *El Bronco* el viernes fue culpar, sin recato, sin evidencia, a los padres del joven que disparó sobre sus compañeros y su maestra. El problema; dice el señor que se hace llamar *Bronco* y gobierna Nuevo León, son los padres alcahuetes.

Segundo: a horas del evento él ya tiene claro que, si el jovencito hubiese estado en otra escuela, esto no hubiera sucedido. Es decir, también culpó al colegio.

Tercero: culpó al jovencito. Un menor de edad dispara contra sus compañeros y todo es un problema de su "rebeldía". *El Bronco*, también es sicólogo.

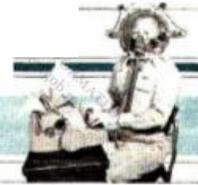
Cuarto: él puede arreglarlo todo. Nomás mándenme a sus hijos, ustedes bola de padres inútiles, y yo se los arreglo. Soy muy estricto.

Así nuestros tiempos: haciendo politiquería barata con una tragedia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/17	OPINIÓN	15

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com



Catástrofe educativa

¿Será posible? ¿Un gobernador de un estado de la República afirma que a los jóvenes se les arregla con disciplina militar? ¡Mecachis! Hemos regresado a los años 50, hemos regresado al retardo mental autoritario

Gamés no da crédito y cobranza. Había ocurrido el escalofriante atentado de la escuela secundaria del Colegio Americano del Noreste de Monterrey a manos de un joven de 15 años, un alumno de secundaria que tiroteó a sus compañeros y a su maestra. El gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, *El Bronco*, anunció entonces con gran sentido de la oportunidad la construcción de cinco preparatorias militarizadas para imponer disciplina entre los jóvenes conflictivos.

El gobernador sugirió a los padres de familia enviar a sus hijos "problemáticos" a esas escuelas para arreglarlos. Si la lectora y el lector creen que Gil miente, lean su periódico *Reforma*: "Para que si ustedes tienen un hijo que no les hace caso, nos lo manden ahí (a las preparatorias militarizadas), ahí los arreglamos".

Gamés sufrió un desvanecimiento y cuando recuperó el sentido lloró lágrimas de sangre: ¿será posible? ¿Un gobernador de un estado de la República afirma que a los jóvenes se les arregla con disciplina militar? ¡Mecachis! Hemos regresado a los años 50, hemos regresado al retardo mental autoritario. Gobernador: no perdamos tiempo, encerremos a esos jóvenes en psiquiátricos. Ante la tragedia, la bravuconada; ante la desgracia, el castigo; ante el problema, la ignorancia.

Sin educación

Gil jura a pie juntillas que la catástrofe educativa nos ha alcanzado: gobernadores, altos funcionarios, legisladores reaccionan como cavernícolas cuando se enfrentan a un problema. Oigan, lectora y lector, lean esto por piedad, pero antes ingieran diez gotas de Rivotril (sí, diez) y una pastilla de Paxil. Por Dios: "Vamos a empezar a trabajar así, no podemos permitir que los jóvenes se sigan perdiendo

porque los papás no pueden con ellos

(...) Que no haya mamás alcahuetas (...) tenemos que hablar de la realidad. No le sacateemos al problema, no evadamos el problema porque muchos años hemos evadido el problema y hoy tenemos consecuencias que lamentamos".

Un grito desgarró el silencio del amplísimo estudio: ay, mis hijos sin neuronas, sin sinapsis y sin sinopsis, sin nada. Es decir: el trágico crimen de un adolescente que tiroteó a sus compañeros es producto de las madres alcahuetas. No se lo tomen a mal a Gilga, pero el que tiene que regresar a la secundaria es el gobernador de Nuevo León. Disciplina militar para enfrentar un serio problema social. Mándemelo compadre y yo le arreglo al chamaco malcriado. No somos nada de nada.

Gómez Leyva

La *petite histoire* es así: Ciro Gómez Leyva y su equipo habían realizado uno de los más impactantes reportajes que se hayan visto en la televisión acerca de la escalofriante corrupción en el Reclusorio Norte. Nadie podría regatearle a ese trabajo periodístico su audacia y su calidad. Sí, ya sabemos que las fuentes son sagradas.

Ahora mal (Gil se pone clásico) sin bien: a la hora de dar la noticia de la extradición del *Chapo* Guzmán, Gómez Leyva (ya quedamos, si Gil no está de acuerdo le llama Gómez Leyva) se quejó en público de que fueron pisoteados los derechos humanos del *Chapo* Guzmán. Anjá. Cómo lo oyen, sin más y sin menos. Ni una palabra sobre este asesinato, este sujeto que arrojó a miles de familias al abismo de la tragedia. De acuerdo: al *Chapo* se le deben respetar sus derechos humanos, como a cualquier persona, pero, rayos y centellas, no nos empeñemos demasiado: ¿oh, sí?, ¿haremos del *Chapo* una causa?

Al sur de Manhattan, a unos pasos del puente de Brooklyn se encuentra la cárcel donde vivirá *El Chapo* Guzmán, el centro correccional Metropolitano de Nueva York, una prisión federal construida en 1975 que hospeda a mafiosos, terroristas, traficantes de armas. Gil le desea una feliz estancia al *Chapo* en esa prisión el resto de sus días.

Para abrir boca

El segundo día de su mandato, Trump se ha dado de bofetadas con la prensa; que dice Gil bofetadas, una bronca monumental, sostiene que los periodistas están "entre los más deshonestos de la Tierra". En efecto: autoritario, soberbio, vulgar, mentiroso. El último día de enero, el presidente Peña acudirá a reunirse con Trump. TLC, muro, deportaciones, la más tensa y difícil reunión entre presidentes de México y Estados Unidos que se recuerde. La verdad, Gil no quisiera estar en esos zapatos.

Goethe: *Nada hay más terrible que una ignorancia activa.* M

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA ANAYA



anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya 

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

AQUÍ LA
VERSIÓN
PARA
TU MÓVIL



Chucky, en la cancillería

Corre una broma entre los diplomáticos mexicanos:

Dicen que **Luis Videgaray**, más que haber llegado a la cancillería en el papel de humilde “aprendiz” –al estilo **Harry Potter**–, se asemeja más a **Chucky**, el muñeco diabólico creado por **Don Mancini**.

Más allá de las risas que desata el apunte, lo cierto es que algo parece haber de razón en el símil que hacen del nuevo secretario de Relaciones Exteriores.

Y si no, que le pregunten a **Fidel Herrera**, cuyo cese como cónsul de México en Barcelona, España, fue fulminante. Aquello de que el ex gobernador veracruzano “renunció” por decisión propia no se lo tragan en el círculo diplomático.

Mucho menos luego de que su inquisidor, **Miguel Ángel Yunes Linares**, hoy gobernador de Veracruz, declaró abiertamente –aquí en la Ciudad de México, antes de iniciarse la Asamblea Nacional del PAN en la Expo Santa Fe– que él sabía “que el gobierno le pidió la renuncia”.

O sea, que **Videgaray** le ordenó presentar su “renuncia irrevocable” sin miramiento alguno.

Tan fulminante fue que, nos comentan, a **Fidel** no le dieron ni tiempo para despedirse (todavía el viernes, el cónsul mexicano visitó el Museo del Corcho en el pueblo de Palafrugell).

Herrera Beltrán regresa hoy mismo: “Voy directo a enfrentar la calumnia. Es falsedad total”, escribió el veracruzano en su cuenta de

Twitter al filo del mediodía, hora de México.

“Tan criminal es participar en el asunto de los medicamentos clonados, como anunciarlo sin pruebas me dice @FidelHerrera”, agregaría luego el periodista veracruzano **Alejandro Aguirre** (con retuit del ex gobernador).

Un año tres meses le duró el gusto a **Fidel**

como cónsul en Barcelona. Cargo, por cierto, que no pocos encontraron inmerecido. Diversas críticas –aquí y en España– recibió su nombramiento en octubre de 2015.

Su “renuncia” y su retorno son aún más polémicos. Deberá enfrentar las acusaciones que le ha imputado **Yunes**, de estar involucrado en la aplicación de medicamentos clonados a niños con cáncer (misma denuncia que ha interpuesto contra **Javier Duarte**).

...

PERIODISTAS EN ESTADO DE SHOCK. –Los pleitos de **Donald Trump** con la prensa no cesan. Cosa de ver nomás las declaraciones y los tuits que ha enviado el recién estrenado Presidente de Estados Unidos contra los periodistas, acusándolos de “mentirosos” y “deshonestos”.

El último agarrón fue porque algunos (¡muchos!) medios reportaron que a la ceremonia de investidura de **Trump** asistió menos gente que a la primera de **Barack Obama**.

Y peor se puso cuando el vocero presidencial, **Sean Spicer** –quien nunca fue reportero–, sostuvo ante los periodistas que la de **Trump** había sido “la de mayor audiencia que jamás haya presenciado una toma de posesión. Punto”.

Semejante desplante, con el añadido ése de “punto” (como diciendo: y se aguantan, no está a discusión el asunto), más el hecho de que **Spicer** no aceptó pregunta alguna... ¡pues ya imaginarán!, dejó en estado de shock a los periodistas que cubren la Casa Blanca.

...

GEMAS. Obsequio del gobernador de Nuevo León, **Jaime Rodríguez**: “Hoy le aprobé al secretario de Educación que a partir de ya construyamos otra preparatoria, y que sea militarizada, para que si ustedes tienen un hijo que no les hace caso, nos lo manden y ya se lo arreglamos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	TENDENCIAS	39



Agresión, violencia y mochilas

El laureado etólogo Konrad Lorenz demostró que la agresión es algo natural en todos los seres: la violencia, no lo es. La primera tiene una función en el orden natural; existe solo entre seres de la misma especie y no establece un combate a muerte. Es ritualizada y su finalidad es informar al oponente: "Este es mi territorio, ésta mi comida y éstas, mis hembras: ¡aléjate!". El ganador logra que sus genes pasen a la siguiente generación, la cual tiene ese sentido creativo. La violencia es diferente: no tiene sentido en el orden natural y se caracteriza por la destrucción. No hay un "¡aléjate!", sino un "¡muérete!": es una enfermedad mental.

La agresión se transforma en violencia cuando los mecanismos naturales para regularla dejan de existir. Cada animal posee mecanismos inhibidores de la agresión proporcionales a la fuerza de su especie. Un león necesita mecanismos

inhibitorios muy eficaces, o con la más mínima molestia mataría a su familia, ya que su fuerza mandibular y sus garras son muy poderosas.

Los humanos no tenemos garras y nuestra fuerza mandibular es similar a la de un vegetariano y carroñero ocasional. Pero hoy el hombre no posee la fortaleza en el cuerpo, sino en las armas, con una combinación de mecanismos inhibitorios de la agresión muy debilitados, tecnología bélica al alcance de todos e insatisfacción propia de las sociedades de masas.

Ante este panorama quedan dos caminos: instruir en la sensibilización para ser solidarios ante el dolor ajeno o aumentar la vigilancia. La primera opción, la educativa, sería la ideal, pero lo "normal" es exactamente lo contrario. Matamos por placer y decimos que "cazamos" (lo hacía el joven regiomontano asesino y suicida); torturamos por placer y decimos que "toreamos"; enclaustramos por placer y decimos que es un "zoo", regalamos a pequeños "pistolas de juguete"... la falta de sensibilidad es evidente.

Esa es nuestra educación: estos, sus resultados. No queda de otra: "mochila segura" para continuar educando en la insensibilidad ante el dolor; sea un toro, un pato o un humano, el resultado final es el mismo: violencia y falta de sensibilidad. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	OPINIÓN	38

Aprender a morir

Comenzó la cosecha

HERNÁN GONZÁLEZ G.

Dice el dicho que se cosecha lo que se siembra, que a las acciones corresponden reacciones y consecuencias, que lo que se haga en el presente tendrá efectos en el futuro, y así, hasta llegar a la frase de que el que siembra vientos recoge tempestades, o sea que mejor no moverse para seguir saliendo en la fotografía de lo establecido, no por la naturaleza humana, sino por aquellos que conociéndola aprovechan para manipularla y ejercer un poder de grupos, no de especie.

A lo manicomio del planeta, a la disposición de sus habitantes a trastornar la vida tergiversándola, explotándola y degradándola, a costa de todos los seres sintientes que la pueblan, hay que añadir el discreto desarrollo de la conciencia humana, gracias a ese torpe ejercicio del poder que entiende la educación como sometimiento y no como descubrimiento de las propias capacidades. Este concepto mezquino de educación se vale además de las tecnologías de información y comunicación para difundir y reforzar el falso conocimiento.

Extraña entonces que todavía nos asombremos del estado de descomposición que exhibe el planeta, atrapados los ancestrales dedos del miedo en la puerta de la alelada posmodernidad, que insiste en confundir imposición con globalización, vecindad con sometimiento, desarrollo colectivo con acumulación de algunos, libertad con fertilidad, contacto con tabletas, autoridad con cinismo, corrupción con impunidad, ideas con hábitos de consumo, espiritualidad con liturgia, televisión con educación.

Mal del mundo, consuelo de tontos. La frase "es igual en todo el mundo" quiere atenuar el deterioro de la sociedad mexicana en los pasados 50 años y la omisión de los siete presidentes comprendidos en ese lapso, que no serán absueltos por la historia, entre otras muchas causas por no haber cumplido y hecho observar aquella noble, previsor y oportuna Ley Federal de Radio y Televisión, expedida en enero de 1960 por el mandatario Adolfo López Mateos. En breve, otorgar concesiones se volvió negocio y estrategia de sucesivos gobiernos.

Hace medio siglo México empezó a sembrar, a diario, las semillas de la irreflexión, la complicidad, la ambición, la desidia, la indiferencia y las pretensiones por decreto. Ha comenzado una estremecedora cosecha que nunca previmos. En manos de todos sigue estando evitar que la educación sea saboteada por la televisión comercial y sus socios.

aprenderamor@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	GLOBAL	2



Reino Unido, líder mundial en innovación educativa

No es de extrañarse que QS World University Rankings colocara a cuatro de las universidades británicas dentro de las diez primeras del mundo.

Reino Unido tiene una reputación global por su excelencia académica, así como por su liderazgo en el campo de la innovación educativa. No es de extrañarse que nuevamente en su clasificación de 2016/17, QS World University Rankings colocara a cuatro de las universidades británicas dentro de las diez primeras del mundo (Cambridge, donde yo tuve el privilegio de estudiar en los años 70, Oxford, University College London y el Imperial College London). Tampoco lo es que durante el ciclo escolar 2014/15 más de 475 mil estudiantes internacionales de más de 180 nacionalidades cursaron estudios en instituciones de educación superior en Reino Unido. Y un dato que me parece sorprendente, de acuerdo con un estudio que realizó el British Council, 38% de los premios Nobel del mundo que estudiaron en el extranjero, lo hicieron en Reino Unido.

Los británicos sentimos un amor natural por las ideas frescas y está dentro de nuestra cultura el buscar soluciones innovadoras a los problemas. Somos naturalmente curiosos y eso nos motiva a ser creativos e innovadores: es una de las razones por las cuales nos llevamos tan bien con nuestros amigos mexicanos: justedes son muy creativos, también! Los estudiantes que eligen Reino Unido como su opción educativa pueden confiar en que obtendrán el mejor nivel académico que combina la tradición y la modernidad. Eso lo saben los más de dos mil 400 mexicanos que eligieron Reino Unido en 2014/2015 para estudiar alguna licenciatura, especialidad, maestría o doctorado. Las oportunidades son muchas para México. Por ejemplo, Chevening, nuestro programa de becas, apoya actualmente a 82 futuros líderes mexicanos a vivir una experiencia única en universidades británicas de excelencia. Por su parte, el Newton Fund promueve la investigación, desarrollo y aplicación de la ciencia y la tecnología a través de la colaboración entre instituciones mexicanas y británicas.

Nuestro compromiso se ha profundizado

aun más con los programas que realizamos en el Fondo de Prosperidad. El portafolio de educación tiene como objetivo compartir las mejores prácticas y la experiencia de Reino Unido en la academia, las escuelas y las instituciones de México. Nuestras líneas de trabajo se centran en colaborar para ayudar a aumentar la calidad en la educación, en desarrollar las competencias para el trabajo y, por último, en fortalecer la enseñanza del idioma inglés.

A través de este fondo financiamos proyectos de alto impacto como Chrysalis, un piloto de innovación educativa creado por Jacaranda Education en asociación con Hacedores. Su objetivo es desarrollar la educación técnica pública en México para adaptarse a las nuevas demandas de la sociedad y la economía actual. Este espacio permitirá que estudiantes, maestros y actores políticos conozcan nuevos entornos didácticos, tecnologías y dinámicas de aprendizaje integrados en la Educación Maker y de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

La educación es el motor de Reino Unido y es por ello que esta semana somos los anfitriones de dos eventos de gran relevancia en Londres: el Foro Mundial de Educación, que reúne a ministros de Educación en conjunto con funcionarios de alto nivel responsables de la elaboración de políticas de 68 países, incluido México; y la exhibición anual del British Training and Technology Show, BETT, reconocido como el evento mundial líder en la promoción de las tecnologías para la educación.

La innovación en la educación ha propiciado notables cambios en los procesos de aprendizaje y enseñanza, abriendo nuevas oportunidades para el conocimiento. Es así que espero que la colaboración con nuestros amigos mexicanos contribuirá a la mejora en el sector educativo, que reconocemos es una de las prioridades de México.

Espero sus comentarios en londoneye@fco.gov.uk, y síganos en Twitter: [@ukinmexico](https://twitter.com/ukinmexico) y [@DuncanJRTaylor](https://twitter.com/DuncanJRTaylor).

— Embajador de Reino Unido en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	COMUNIDAD	6



Presidencia de seguridad

Este lunes, el jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, asumirá la presidencia de la Comisión de Seguridad de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), donde se abordarán, entre otros temas, la iniciativa que aprobó el Senado de endurecer las penas por portación ilegal de armas de fuego y que actualmente está a discusión en la Cámara de Diputados.

Será por eso que circularía una foto entre **Mancera**, el senador **Emilio Gamboa Patrón**, el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio**, y otro legislador, el panista **Javier Lozano**, donde se ven muy contentos ejercitándose con raquetas. Al encuentro fueron convocados los 31 mandatarios estatales que estarán en el Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano de la Ciudad de México, conocido como (C4).

“Estaremos mañana (hoy) reunidos con los gobernadores que les sea posible. Hemos hecho la invitación general y hemos tenido respuesta positiva. Vamos a platicar en esta instalación, básicamente, lo que será la agenda de la Comisión de Seguridad. Entre esos temas, uno básico será el de armas”, detalló **Miguel Ángel Mancera**. Además, el jefe de Gobierno pondrá en la palestra el caso de la escuela de Monterrey, en Nuevo León, por lo que demandará que el operativo Mochila Segura se amplíe y prevea estrategias que permitan dar seguridad a los menores en los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que este lunes, durante el pronunciamiento que en materia de política exterior realizará el presidente **Enrique Peña Nieto** en Los Pinos, el jefe del Ejecutivo establecerá los principios en los cuales se basará cualquier diálogo que se realice entre los gobiernos mexicano y estadounidense, así como objetivos precisos para cualquier negociación, principalmente en lo que respecta al TLC.

:Que priistas e incluso panistas y perredistas de Oaxaca y de la propia capital del país no descartan que **Gabino Cué** sea el próximo gobernador que tenga que rendir cuentas ante las autoridades del Poder Judicial de la Federación y de la Secretaría de Hacienda, luego de que el gobernador, **Alejandro Murat**, confirmó que el ex mandatario aliancista, que ya enfrenta denuncias ante la Contraloría local por ejercicio indebido de recursos, quebró las finanzas públicas de la entidad y dejó en calidad de insolvente la administración estatal, la cual no puede acceder a créditos de organismos financieros para enfrentar las necesidades inmediatas de la población.

Queda claro que, sin importar de qué color sea su camiseta, a muchos gobernantes les encanta enriquecerse con el dinero público...

:Que la reunión del canciller **Luis Videgaray** con senadores se concretó en el encuentro que sostuvo la semana pasada con el presidente del Instituto Belisario Domínguez y coordinador perredista, **Miguel Barbosa**.

A los legisladores no les ha hecho gracia que el presidente de esa Cámara, **Pablo Escudero**, concerte las reuniones en la cancillería, como sucedía con **Claudia Ruiz Massieu**, pero el ex titular de Hacienda se mostró receptivo a tener acercamientos con el Senado y hasta se habla de una posible comparecencia cuando inicie el periodo de sesiones.

:Que en Acción Nacional sigue la molestia por la decisión del gobierno federal de mantener al hijo de **Guillermo Padrés** en la cárcel, sin más argumento que el dinero que le depositaba su padre para escuelas resultó delincuencia organizada.

Los propios panistas dicen que les sorprendió tanto como la intención que tuvo la PGR de detener a la esposa con la misma acusación, solo que ahí sí el reclamo frenó a tiempo que la atoraran.

:Que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal apoya a la Universidad Pedagógica para que prepare a los maestros con el fin de tratar la violencia en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/17	JUSTICIA	6

Tópicos Tabasqueños

SILVIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
SILHER_MAR_7GMAIL.COM

La continuidad de Obama

Odiado por casi todo el mundo, pero es el gobernante de una nación muy fuerte, en la que, como en la mayoría de países, la democracia realmente sólo es simulada, pero bueno, **Donald Trump** tiene de "cabeza", principalmente a políticos mexicanos, **muchos de ellos, así como grandes empresarios, podrían caer si Joaquín Guzmán Loera, se decide a abrir la boca.**

Casi todos coincidieron en interpretar que la extradición de "**El Chapo**" **Guzmán** fue un regalo para **Trump**, quien asumiría el poder un día después; sin embargo otros analistas serios, coinciden en señalar que el envío del capo mexicano a Estados Unidos, fue más bien un obsequio para el entonces presidente saliente **Barack Obama**, que fue uno de los que más se empeñó en la persecución del narcotraficante y su extradición.

Así que el último día de su mandato recibió su regalo con el que sellaría sus 8 años de gobierno, así que hay que resaltar que todo lo que ha anunciado con discursos bruscos **Donald Trump**, siempre lo han venido haciendo los presidentes norteamericanos.

Austeridad

Pese a que desde el año pasado se han venido haciendo ajustes en el

gasto público de Tabasco y muchas de las nuevas medidas fueron anunciadas por el gobernador **Arturo Núñez Jiménez** la semana pasada, hay quien parece criticar porque quisieran que los ahorros -más de 600 millones de pesos- se los dieran también a ellos.

Como sea, **Núñez Jiménez y Amet Ramos**, como lo dijo el propio gobernador, **han venido ajustando el cinturón del gobierno desde el 2013**, cuando dejaron hechas un asco las finanzas del estado, así que la solidaridad del mandatario estatal con los tabasqueños no es sólo porque haya salido la propuesta de La **Conago** sino porque ha sabido ser prudente en eso de las finanzas y apoyado en todo un conecedor de la materia que el es titular de SEPLAFIN, los dineros de los tabasqueños están bien resguardados.

Gendarmería combatirá niños

Desde diciembre de 2016 que llegó la Gendarmería a Tabasco, se esperaba que se combatiera más duramente a la delincuencia; sin embargo, ese trabajo lo siguen haciendo, a como pueden, la **Fiscalía General del Estado y la Secretaría de Seguridad Pública**, junto con el **Ejército Mexicano y la Marina**, como lo venían haciendo, porque parece que la Gendarmería no pudo y ahora **los mandaron a combatir niños**, a ver si allí sí la hacen, pues a partir de hoy **se dedicarán a ¡revisar mochilas en las escuelas!**