

09 DE OCTUBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Da Pemex 40% más a negocio... fallido



Reina el delito de robo en el país



Hoy, la apertura de créditos blandos para damnificados



Regresa 35% de escuelas públicas



Opera en Pemex banda que roba gasolinas y diésel



Denuncia penal contra falsos damnificados



Anayistas exigen a detractores dejar el PAN



Los frentistas piden a Anaya ser autocrítico



El TLCAN entra en semana decisiva



Morena “cepilla” de candidaturas a recién llegados del PRD



Avivan quejas contra el INVEA y delegaciones



Ochoa y Anaya se enfrentan por Zavala



¡Por México!



Denuncia CDMX a falsos damnificados



Histórica manifestación por la unidad de España en Barcelona

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Conmemoran 39 años de la **Universidad Pedagógica Nacional**

Chihuahua.- En el marco del 39 aniversario de la fundación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como del sexto aniversario de la descentralización de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, se llevó a cabo una ceremonia conmemorativa, en la que se hizo la entrega de reconocimientos a docentes y directivos, además de la firma de convenios de colaboración interinstitucional. (**Amanece Chihuahua.gob.mx**)

Alumnos de la **UPNECH** reparten despensas

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con la intención de continuar con el sistema educativo de inclusión social, y de apoyar a las personas en grado de marginación, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes, hace varios días estuvieron repartiendo despensas en algunas colonias de la periferia. (**AKARO noticias.com**)

¿Qué es esa cosa llamada Pedagogía?

Guadalajara. Jalisco.- A partir del mes de agosto hemos aperturado la licenciatura en Pedagogía al interior del sistema de Unidades de las **Universidad Pedagógica Nacional** en el estado de Jalisco, esto implica el compromiso de formar pedagogos para incorporarlos al sistema y en general al mercado laboral. Como parte de la formación y de otros compromisos éticos y profesionales, por lo tanto es obligado responder a la pregunta que le da título a este artículo ¿Qué es esa cosa llamada pedagogía? (**Educación futura.org**)

Instituto de la UNAM rinde tributo a René Drucker Colín (La Jornada, p. 16)

MP va contra el juez que exoneró a rector de la UAEM (24 Horas, p. 9)

Realiza UACH tercer Foro Campesino (La Jornada, p. 17)

SEP

Trabajadores, obligados a laborar en edificio a punto de desplomarse (Unomásuno, p. 13)

Políticos que ganaron y perdieron con el sismo (El Heraldo de México, p. PP, 10 y 11)

SECTOR EDUCATIVO

Regresa 35% de escuelas públicas (Excelsior, p. (Excelsior PP y 1-Comunidad)

Regresan hoy a clases 640 escuelas más en CdMx (Milenio, p. 6)

Más de 2 mil colegios regresan a clases en el país, tras terremoto (El Universal, p. 16)

13 mil 477 escuelas públicas sin clases (Excelsior, p. 16)

Destinan tres mil mdp para escuelas (Excelsior, p. 4-Comunidad)

Colapsos de los que poco se habla (Excelsior, p. 5-Comunidad)

Solicitan apoyo en revisiones (Excelsior, p. 16)

Padres de familia del Rébsamen exigen impedir otra tragedia como la del colegio (La Jornada, p. 11)
Pretenden padres beca a hijos hasta la universidad (Milenio, p. PP y 6)
Así estudian los niños genio (El Universal, p. PP y 25)

NORMALES

Normalistas y migrantes recorren el país (El Universal, p. 2-Foto)

SNTE /CNTE

CNTE sale a protestar (Excélsior, p. 16)
El SNTE y Guerrero avanzan en la solución de las demandas del magisterio (Reporte Índigo, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	COMUNICADOS	WWW.AMANECECHIHUAHUA.GOB.MX

Conmemoran 39 años de la **Universidad Pedagógica Nacional**

Chihuahua.- En el marco del 39 aniversario de la fundación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como del sexto aniversario de la descentralización de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, se llevó a cabo una ceremonia conmemorativa, en la que se hizo la entrega de reconocimientos a docentes y directivos, además de la firma de convenios de colaboración interinstitucional.

El evento encabezado por el secretario de Educación y Deporte, Pablo Cuarón Galindo, acompañado por la rectora de esta institución, Victoria Chavira Rodríguez y el titular de la Coordinación de Organismos Públicos Descentralizados, Luis Garzón Sánchez, tuvo lugar en el aula magna del Campus Chihuahua de la **UPNECH**.

En su discurso el secretario Pablo Cuarón Galindo, reconoció la invaluable labor desarrollada por la **UPNECH** en la formación y profesionalización de docentes, así como la realización de investigación en materia educativa y la difusión de la cultura pedagógica, las ciencias y diversas expresiones artísticas y culturales, para comprender y transformar la educación.

Agregó que a casi cuatro décadas, esta universidad pública, ha cumplido cabalmente con la profesionalización de docentes, además resaltó que al descentralizarse en el año 2011, la **UPNECH** adaptó sus objetivos a la atención de los requerimientos regionales de la población.

Cuarón Galindo manifestó que con esta nueva administración, presidida por el gobernador Javier Corral, que marca entre sus principales ejes el trabajar por la inclusión y la equidad con calidad y calidez, las puertas de la **UPNECH** se abren a toda la comunidad, al presentar opciones educativas que dan respuesta a necesidades específicas de formación de profesionistas especializados.

“Enhorabuena y que siga la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, nuestra **UPNECH**, con su evolución para cumplir cabalmente con la función de profesionalizar a los docentes, de formar licenciados, maestros y doctores, que sigan poniendo en alto a Chihuahua y que continúen con el compromiso de educar para transformar”, puntualizó el funcionario.

A su vez, la rectora Victoria Chavira Rodríguez, señaló la importancia de trabajar de manera conjunta, para beneficio de la comunidad chihuahuense, no solo en la formación de docentes, sino también en la capacitación de agentes institucionales y comunitarios, para enfrentar los problemas que se presentan en la entidad.

Por ello, se signaron convenios de colaboración interinstitucional con diversas instituciones como: Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, Instituto Estatal Electoral, I Sección 8 del Sindicato Nacional de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	COMUNICADOS	WWW.AMANECECHIHUAHUA.GOB.MX

Trabajadores de la Educación, Programa Nacional de Inglés, Instituto Chihuahuense de la Juventud, Instituto José David y el Centro de Estudios para Invidentes, entre otras.

De igual forma, la rectora de la **UPNECH** destacó la importancia de brindar un reconocimiento al personal docente y directivo, que ha dedicado su vida a esta Universidad, distinguiéndose por su espíritu de servicio y su compromiso social con la comunidad.

<http://www.amanecechihuahua.gob.mx/spip.php?article3489>

Noticias de Chihuahua

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

Alumnos de la **UPNECH** reparten despensas

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con la intención de continuar con el sistema educativo de inclusión social, y de apoyar a las personas en grado de marginación, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes, hace varios días estuvieron repartiendo despensas en algunas colonias de la periferia.

Como parte de los festejos de 39 aniversario nacional de la **UPN** y 6 aniversarios de la **UPNECH** los alumnos del plantel en mención, decidieron recolectar distintos alimentos, para de ahí llevarlos a la gente más necesitada.

Arroz, frijoles, alimentos enlatados y otros productos más, formaron parte de las despensas repartidas, cabe mencionar que hace poco tiempo, se llevó a cabo la feria patria en las instalaciones de la universidad, así como diversas actividades que se han puesto en marcha dentro del aniversario de la institución.

Alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa y de la Licenciatura en Pedagogía, tomaron la iniciativa de repartir despensas en colonias de la periferia.

Hay que destacar que en este ciclo escolar, la matrícula de alumnos se incrementó considerablemente, de 95 alumnos con los que contaba el plantel, la matrícula se incrementó a 250 alumnos.

Actualmente la **UPNECH** oferta 3 maestrías, una en gestión educativa, otra en educación campo práctica docente y la tercera en educación media superior y las 2 licenciaturas ofertadas son en Licenciatura en Intervención Educativa, y Licenciatura en Pedagogía.

<http://www.akronoticias.com/2017/10/9806-83956.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

¿Qué es esa cosa llamada Pedagogía?

Por Miguel Ángel Pérez*

Guadalajara, Jalisco.- A partir del mes de agosto hemos aperturado la licenciatura en Pedagogía al interior del sistema de Unidades de las **Universidad Pedagógica Nacional** en el estado de Jalisco, esto implica el compromiso de formar pedagogos para incorporarlos al sistema y en general al mercado laboral. Como parte de la formación y de otros compromisos éticos y profesionales, por lo tanto es obligado responder a la pregunta que le da título a este artículo ¿Qué es esa cosa llamada pedagogía?

¿La Pedagogía, es una ciencia, un arte, una técnica, un oficio, una vocación, una pieza artesanal, algo que acompaña a los hechos educativos y que sirve para encontrarle sentido a dichos hechos, es la forma que nos sirve encontrarle fondo a los hechos, actos y datos educativos, no es nada, es un discurso que nunca concluye y que siempre se está replanteando nuevas elaboraciones...? La pedagogía no es nada de lo anterior o más bien es todo junto articulado, integrado y algo más. En todo caso la Pedagogía es un dispositivo que no tiene un método propio, ni se rige a partir de una rigurosidad científica pero que sirve para acompañar (como lo ha venido haciendo desde hace muchos años) a los fenómenos educativos para encontrarles su razón de ser, buscar nuevas formas pensadas para que los sujetos enseñen, aprenden y hagan uso de los saberes y conocimientos aprendidos en una sociedad que cambia a pasos agigantados.

La Pedagogía no es una cosa en todo caso son muchas. Para algunos colegas es ocioso pensar en este momento acerca del carácter científico de la Pedagogía, de su vocación y de tratar de encontrar mejores sustentos epistemológicos de su razón de ser. Para otros el debate está agotado, ya que la Pedagogía llegó a sus límites disciplinares en donde aparece la teoría educativa, la ciencia o las ciencias de la educación y será sobre todo el recurrir a los aportes psicológicos, sociológicos y antropológicos los que nutran esta pequeña cosa a la que desde el tiempo de los antiguos griegos se le ha dado por llamarle pedagogía.

Por otro lado también, es importante pensar en torno a la actual agenda académica, las nuevas demandas epistémicas y los desafíos en la sociedad del conocimiento, junto con la velocidad de la información, generan nuevas preguntas en el seno de lo que podríamos llamar la Pedagogías moderna aun en contextos postmodernos. ¿Por qué todo esto debería interesarles a los nuevos pedagogos y a todos aquellos que se encuentren en formación, ligados con asuntos humanísticos o educativos? Tal vez porque desde la sociología de las profesiones hay una exigencia cada vez más fuerte por intelectualizar el desempeño profesional, mientras que la empresa tiende a tecnificar y a articular a las profesiones, desde la academia y en el seno de las universidades, la exigencia es a intelectualizarlas. Esta contradicción se resuelve o debiera resolverse desde el sujeto que se forma, a partir de algo que también ha surgido en el seno de la pedagogía y que tiene que ver con la reflexión del quehacer profesional del pedagogo, junto con pensar acerca de las fronteras disciplinares con las ciencias afines.

Aunado a lo anterior, el estudio de la evolución del pensamiento pedagógico desde Grecia y Roma hasta nuestros días, también es una idea sugerente. Cada idea, cada propuesta, cada nuevo aporte, vacaciona al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

sujeto a entender a los autores en su contexto, lo importante es entendernos a nosotros mismos en el contexto actual en el que nos encontramos (saturados nuevas contradicciones) con la exigencia también de exigirnos la producción de las ideas nuevas que habrán de darle sentido al desarrollo de esto a lo que le llamamos Pedagogía para los tiempos aquí vienen. Tiempos que todos sabemos son inciertos, impredecibles, líquidos y bajo un alto riesgo social y personal. Tiempos que estarán fuera de este tiempo como lo hemos aprendido hasta ahora.

*Doctor en educación. Profesor – investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional**. Campus Guadalajara. Correo mipreynoso@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	POLÍTICA	16

Instituto de la UNAM rinde tributo a René Drucker Colín

DE LA REDACCIÓN

El Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) rindió homenaje póstumo a su investigador emérito René Drucker Colín, destacado por sus estudios sobre la neurofisiología del sueño, trasplantes en procesos neurodegenerativos, como el mal del Parkinson, y por haber sido incansable divulgador de la ciencia. En un comunicado se informó que alumnos, familiares y colaboradores se reunieron para recordar a quien fue su profesor y amigo, al científico que contribuyó a dar prestigio a las investigaciones mexicanas sobre los mecanismos reguladores del sueño y al divulgador en temas de ciencia e innovación. Miguel Pérez de la Mora, su compañero en la División de Neurociencias del instituto, expuso que con sus estudios, Drucker Colín “logró arrancarle al cerebro algunos de sus secretos más celosamente guardados”.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	MÉXICO	9

MP va contra el juez que exoneró a rector de UAEM

Hasta ocho años de prisión podría alcanzar el juez de Control y Juicios Orales Adolfo González López, por no vincular a proceso al rector y al ex tesorero de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UEAM), Jesús Alejandro Vera Jiménez y Eduardo Sotelo Nava, respectivamente, acusados por el presunto delito de peculado en contra de la institución educativa por contratar, ilegalmente, un crédito con el Banco Interacciones que compromete a la casa de estudios.

Helio Brito Cantú y Octavio Ibarra Ávila, agentes del Ministerio Público de la Fiscalía Anticorrupción, presentaron una denuncia penal ante la Fiscalía General del Estado de Morelos (FGE) en contra del juez de Control por el presunto delito contra la procuración y administración de justicia, cuya denuncia fue radicada en la agencia del Ministerio Público de la Fiscalía Especializada de Delitos cometidos por Servidores Públicos, en la carpeta número SC01/9387/2017.

El juez González López determinó en la

 Ese error humano no es razón como para dictar un auto de no vinculación a proceso; lo que pudo haber hecho el juez es, en su resolución, razonar si las copias las tomaba en cuenta o no”

HELIO BRITO CANTÚ

Agente del MP de Morelos

audiencia del 1 de octubre pasado no vincular a proceso al rector y al ex tesorero, debido a que el agente del Ministerio Público de la Fiscalía Anticorrupción “entregó incompleta la carpeta de investigación” al abogado de los imputados, lo que “violentaría el derecho de una legítima defensa”.

Brito Cantú aseguró que el juez debió haber desahogado toda la audiencia y no por “un detalle de copias” de la carpeta de investigación, haber decretado el auto de no vinculación a proceso. /CORRESPONSALÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	POLÍTICA	17

Realiza Uach tercer Foro Campesino

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

“Los programas de desarrollo exógeno”, que han demostrado ser ineficaces, no son los adecuados para los ejidatarios, comunidades y pueblos originarios, aseguró Pedro Ponce Javana, subdirector de servicio y extensión de la Universidad Autónoma Chapingo (Uach).

En el tercer Foro Campesino, en esa casa de estudios comentó que los ejidatarios e indígenas “quieren que los pueblos sean tomados en cuenta para generar su propio desarrollo” y rechazan que les impongan “modelos importados y fracasados”.

En el encuentro también se rechazó la instalación de mineras y otras industrias en territorio indígena, pues a “los dueños de la tierra los hacen peones”.

A decenas de indígenas de Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Morelos, entre otros, el académico de la Uach los convocó a conformar un frente en defensa del territorio, pues aseguró que sólo con la unidad de las organizaciones campesinas será posible contar con una ley que garantice la consulta libre e informada de los pueblos y comunidades.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	13

Trabajadores, obligados a laborar en edificio a punto de desplomarse

FELIPE CELAYA/REPORTERO
FCELAYAPOBLETE@HOTMAIL.COM

Después del temblor del 19 de septiembre que sacudió a esta ciudad capital, en Izazaga 99 Centro, edificio de 16 niveles que alberga la coordinación sectorial de educación primaria y secundaria de la SEP en la Ciudad de México, el terror tiene nombre y apellido: corrupción.

Hasta la redacción de *unomásuno* se dieron cita empleados de ese inmueble y, según versiones de los casi mil 200 trabajadores de la institución, están siendo obligados bajo amenazas a laborar en condiciones de alta peligrosidad, ya que este edificio sufrió severos daños que lo tienen al borde del colapso, lo grave de esto, radica en que la SEP se ampara con un dictamen no oficial hecho a modo, y por si fuera poco, expedido por el DRO Jorge Isaac Lara Cortés, cuya credibilidad está en entre dicho, pues su falta de profesionalismo lo tiene bajo investigación judicial por el delito de quebrantamiento de sellos de una obra que fue suspendida por la delegación Álvaro Obregón en la calle de Pino 46 colonia San Clemente, en 2014, hecho en el que murió un menor de 6 años y resultaron lesionados cuatro trabajadores; a pesar del negro historial que tiene este personaje, oscuramente la SEP lo con-

trató para la realización del peritaje del edificio en cuestión el 8 de septiembre, obteniendo como resultado que el inmueble se encontraba en óptimas condiciones de operatividad; no obstante lo anterior, después del temblor del 19 de septiembre el edificio sufrió severos daños, pero curiosamente la SEP se apoyó con otro dictamen a modo firmado por el DRO Luis Romero Arce, argumento que Norma Patricia Sánchez Regalado, directora general de operación de servicios educativos, pretende utilizar para obligar a los trabajadores y docentes que se muestran renuentes, a laborar bajo amenazas de despido.



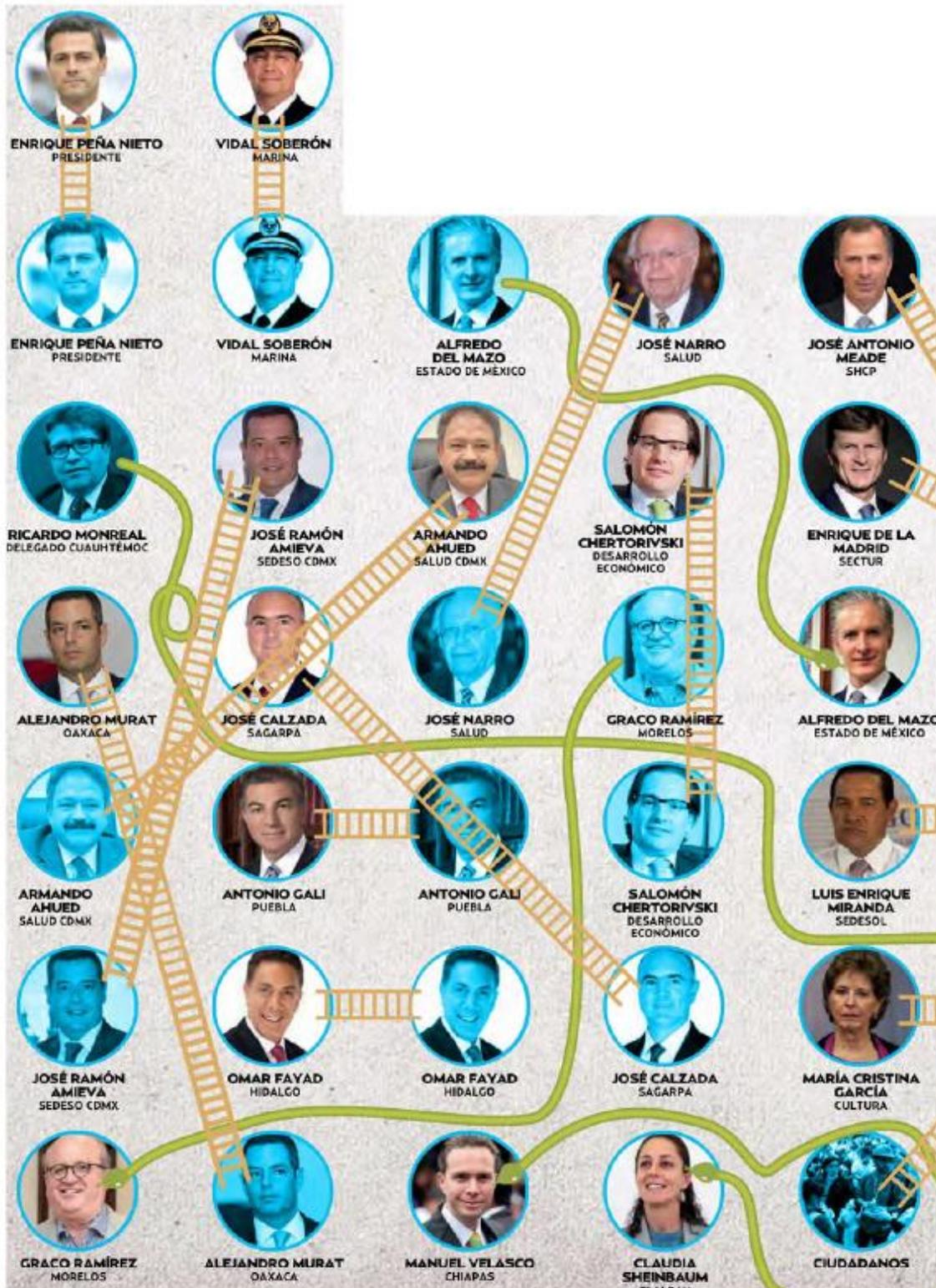
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP, 10 Y 11

#OTRO19S

QUIÉNES GANARON Y QUIÉNES PERDIERON CON EL SISMO

EL 19 DE SEPTIEMBRE, LA CLASE POLÍTICA MEXICANA TAMBIÉN SE VIO AFECTADA. LOS INTEGRANTES DEL GABINETE PRESIDENCIAL, GOBERNADORES, JEFE DE GOBIERNO Y FUNCIONARIOS CAPITALINOS, SE MOVIERON HACIA ARRIBA, ABAJO O MANTUVIERON SU POSICIÓN EN EL TABLERO POLÍTICO. AQUÍ, ALGUNOS CASOS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP, 10 Y 11



RECTORÍA **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP, 10 Y 11



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 1

VUELVE A CLASES 71% DE LAS PRIVADAS

Regresa 35% de escuelas públicas

De un millón 300 mil alumnos que cursan enseñanza básica en la CDMX, sólo un tercio ha podido retornar a las aulas tras la suspensión por el sismo

POR XIMENA MEJÍA

En la Ciudad de México, sólo 35.2 por ciento de las escuelas públicas ya reanudó clases, después de la suspensión obligada por los daños provocados por el sismo del 19 de septiembre.

En los planteles privados, en cambio, ya volvió a las aulas el 71.5% de la matrícula, de acuerdo con la última actualización de apertura de planteles que dio la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con el área de Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México hay un millón 300 mil alumnos que cursan sus estudios básicos en escuelas públicas, mientras que en privadas son 350 mil estudiantes, lo que equivale a 3.7 alumnos de públicas por cada uno de privadas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 1

A clases, 35.2% de escuelas públicas

El área de Administración Federal de Servicios Educativos de la SEP dio a conocer que el retraso se debe al déficit de DRO de la Seduvi



NECESIDAD. Ante la falta de dictámenes estructurales que avalen la seguridad de los edificios escolares, maestros, estudiantes y padres de familia han tomado clases en la vía pública.

**POR XIMENA MEJÍA
Y LILIAN HERNÁNDEZ**
comunidad@gmm.com.mx

A pesar de que la mayoría de los alumnos que cursan nivel básico en la Ciudad de México van en escuelas públicas, su regreso a clases se ha rezagado ante la espera de contar con dictámenes que garanticen su seguridad.

La última actualización de apertura de planteles que da periódicamente la Secretaría de Educación Pública (SEP) tras el sismo del 19 de septiembre pasado refiere que 71.5% de las escuelas privadas ya

reanudó clases, mientras que en las públicas sólo 35.2% lo ha hecho.

Ante esa marcada diferencia, el administrador Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez, admitió que el "boquete" que tienen en la reapertura de escuelas públicas es por los pocos directores responsables de obra (DRO) de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) que están revisando los inmuebles.

De acuerdo con el área de Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, hay

un millón 300 mil alumnos que cursan sus estudios básicos en escuelas públicas, mientras que en privadas son 350 mil estudiantes.

Hasta ayer, a 19 días de la tragedia en la Ciudad de México, de las 4 mil 322 escuelas públicas, sólo mil 523 cuentan con dictámenes que avalan la seguridad de los alumnos, mientras que en las escuelas privadas han sido abiertas 3 mil 507 planteles, de los 4 mil 903 que tienen registro ante la SEP.

Luis Ignacio Sánchez dijo que estima que dentro de tres semanas el servicio educativo se regularice

tanto en los planteles públicos como privados para después establecer la recuperación de días perdidos.

Ayer, la SEP informó que hoy operarán de manera regular 6 mil 157 escuelas de todos los niveles educativos en la Ciudad de México.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, informó que 60% de la matrícula en las entidades afectadas ya regresó a clases; el funcionario enfatizó que se intensifica la revisión estructural de los planteles para garantizar el regreso a clases de los alumnos.

1

MILLÓN

300 mil alumnos de educación básica estudian en escuelas públicas

300

50 MIL

estudiantes de nivel básico cursan en escuelas privadas

60

POR CIENTO

de la matrícula en las entidades afectadas ya regresó a clases

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	POLÍTICA	10

SUMAN YA 6 MIL 457 LAS QUE CUENTAN CON SU DICTAMEN DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL Regresan hoy a clases 640 escuelas más en CdMx

Redacción/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que este lunes reanudarán sus actividades 640 centros educativos ubicados en Ciudad de México, con lo que ya suman 6 mil 157 los planteles que cuentan con su Dictamen de Seguridad Estructural, tras los sismos de 7 y 19 de septiembre pasados.

A través de un comunicado, la dependencia detalló que de las escuelas que regresarán a clases tras obtener un veredicto favorable, 436 son instituciones públicas y 204 son privadas, en todos los niveles educativos.

La SEP aseguró que durante los siguientes días, elementos de inspección de los Directores Responsables de Obra (DRO) continuarán con la evaluación de los planteles educativos hasta alcanzar la totalidad de las aprobaciones.

Destacó que la restricción para reanudar las labores escolares aún no se levanta en los colegios que se encuentran en la delegación Tláhuac.

La Secretaría de Educación añadió que este día se impartirán clases en 17 mil 415 escuelas de Chiapas, 13 mil 880 de Michoacán, 12 mil 176 de Guerrero, 11 mil 215 de Oaxaca, 9 mil 871 de Puebla, 8 mil 740 de Hidalgo, 2 mil 389 de Tlaxcala y mil 799 de Morelos.

En el Estado de México, 2 millones 22 mil 33 alumnos se reincorporarán a sus actividades en 9 mil 805 escuelas de la entidad, lo que representa 48.7 por ciento de los estudiantes inscritos en planteles públicos y privados.

La dependencia estatal señaló que los alumnos regresarán de manera escalonada, pues

aún continúa la evaluación de la infraestructura de los inmuebles, a fin de garantizar la seguridad e integridad física de los estudiantes.

El jueves pasado, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, señaló que 15 mil escuelas resultaron con algún tipo de daño.

Detalló que con el programa Escuelas al CIEN se tiene garantizada la totalidad de 250 millones de pesos para atender las afectaciones a las escuelas, además de 58 millones de pesos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) para construir aulas provisionales, demoler bardas y retirar escombros. M

En el Estado de México, 2 millones 22 mil 33 alumnos se reintegrarán a sus actividades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	NACIÓN	16

Más de 2 mil colegios regresan a clases en el país, tras terremoto

- En la CDMX, 6 mil 157 planteles tienen dictamen de seguridad
- Sólo en Tláhuac sigue restricción para retomar actividades

TERESA MORENO

Más de 2 mil escuelas adicionales reanudarán sus actividades en las entidades afectadas por los sismos del 7 y 19 de septiembre, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la Ciudad de México suman 6 mil 157 los planteles de todos los niveles educativos que cuentan con un Dictamen de Seguridad Estructural, que operarán normalmente.

Además, detalló que de 640 colegios que retomarán sus actividades, 436 son escuelas públicas de educación básica.

“El proceso de inspección por parte de los directores responsables de obra continuará hasta alcanzar la totalidad de los centros en la capital.

“Todos los planteles que cuenten con un Dictamen de Seguridad Estructural y aparezcan en las listas que publica diariamente la SEP podrán reanudar sus actividades”, señaló la dependencia. La restricción para reanudar labores escolares se ha levantado con excepción de la delegación Tláhuac.

Las autoridades de enseñanza locales de las entidades afectadas informan que se impartirán clases en 17 mil 415 escuelas, en Chiapas; 11 mil 215, en Oaxaca; 9 mil 805, en el Estado de México; 2 mil 389, en Tlaxcala; 8 mil 740, en Hidalgo; 9

mil 871, en Puebla; 13 mil 880, en Michoacán; 12 mil 176, en Guerrero, y mil 799, en Morelos.

A través de las redes sociales, padres de familia y profesores piden a la SEP que se agilice el proceso para llevar a cabo la revisión de los planteles, puesto que en muchos casos los niños llevan sin reanudar sus actividades a casi un mes desde el sismo del 19 de septiembre.

Urgen revisiones. Al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, le piden que se les permita contratar peritos particulares para ir agilizando las labores de revisión de los planteles, puesto que han pasado tres semanas desde el terremoto y los niños no pueden regresar a la escuela.

“A casi tres semanas del sismo, aún no podemos ingresar a clases, como parte de nuestro interés por asegurar la integridad de nuestros alumnos y docentes, nos dimos a la tarea de contratar un perito certificado por el gobierno del estado, el cual realizó las inspecciones a la infraestructura de las escuelas. A partir de ello, ¿es posible que Protección Civil municipal nos dictamine para el caso de los planteles sin riesgo?”, pregunta Gabriela Gómez, supervisora escolar del municipio de

Tultitlán, en el Estado de México. En la capital existe preocupación

porque en las delegaciones de Tláhuac e Iztapalapa no se habían reanudado actividades, aunque en la actualidad la restricción solicitada por el gobierno local es sólo para la primera.

En otros casos los padres demuestran su preocupación porque existen planteles en los que están ingresando nuevamente maestros y alumnos, a pesar de que las escuelas no han sido incorporadas a las listas que diariamente está publicando la SEP. “¿Qué pasa con el regreso a clases en la delegación Tláhuac? Veo que en la mayoría de las delegaciones las clases se están normalizando y en esta zona ni una escuela ha vuelto, los colegios que tienen el dictamen pueden regresar, ¿por qué no se hace?”, reclama Alejandro Castillo.

Berenice Alcántara pregunta si es correcto que los planteles retomen actividades sin contar con el dictamen gratuito de seguridad estructural que avala la SEP.

“La escuela 225 de Héroes Tecámac inicia clases sin un dictamen, más que del director de la escuela y unos padres de familia. Si tiene algunas afectaciones, ¿es legal iniciar clases así o hasta que la revisen y salga en la lista de las escuelas?”, cuestiona. ●

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA PESADILLA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	PRIMERA	16

FALTA DE DICTAMEN RETRASA CICLO

13 mil 477 escuelas públicas, sin clases

Nueve estados se cuentan en la lista de sedes con planteles educativos con mayores afectaciones



Foto: Eduardo Jiménez

En San José El Platanar, Puebla, hay inmuebles que aún presentan severas afectaciones tras el sismo del 19 de septiembre.

336
MIL

alumnos de Educación Básica aún no tienen clases en Oaxaca.

1,600
ESCUELAS

siguen sin poder regresar a la normalidad en Chiapas.

3,000
PLANTELES

aún no reanudan actividades en Puebla, tras el sismo.

tienen dictámenes, mientras que tres mil 507 privadas, de las cuatro mil 903 con registro ante la SEP, han sido abiertas.

El administrador federal de servicios educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez, dijo que la tardanza se debe al déficit de Directores Responsables de Obra (DRO).

Los daños por el sismo también se registran en Oaxaca, Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala y Puebla.

En Oaxaca se reporta que hay un total de 336 mil 302 alumnos, de tres mil 302 escuelas, de educación básica que no han regresado a clases. La suspensión se da de manera preventiva en 74 municipios de la región Mixteca y en los 41 municipios del Istmo.

En Chiapas no han regresado a clases mil 600 escuelas por daño total o parcial.

En Puebla, se reporta que los alumnos de tres mil

instituciones todavía no volverán a clases.

En el Estado de México se reporta el regreso de 48.7% de los estudiantes de escuelas públicas y privadas, es decir que 51.3% del alumnado aún está sin actividad escolar.

Los centros escolares que retoman actividades cuentan con el dictamen de Protección Civil o del Instituto Mexiquense de Infraestructura Física Educativa (Imife), que da certeza de que estos espacios educativos son seguros.

El último censo emitido por el gobierno mexiquense refiere que en total tres mil 388 centros escolares sufrieron afectaciones, de esos mil 35 tienen daños menores; mil 899 intermedios y 464 graves y tendrán que ser demolidos.

En Hidalgo, las clases sí están vigentes, los alumnos de las 12 escuelas más afectadas, toman clases en unidades móviles y espacios habilitados de forma emergente.

Autoridades educativas locales de las entidades afectadas reportan que hoy se impartirán clases en 17 mil 415 escuelas en Chiapas; 11 mil 215 en Oaxaca; 9 mil 805 en el Estado de México; 2 mil 389 en Tlaxcala; 8 mil 740 en Hidalgo; 9 mil 871 en Puebla; 13 mil 880 en Michoacán; 12 mil 176 en Guerrero, y mil 799 en Morelos.

— Con información de Ximena Mejía, Yohali Reséndiz, Patricia Briseño, Dalila Ramírez, Gaspar Romero, Emmanuel Rincón, Fernando Pérez y Notimex

LA PESADILLA, OTRA VEZ

19:S

DE LA REDACCIÓN
 nacional@gtmm.com.mx

La falta de dictámenes que avale la seguridad de escuelas retrasa el reinicio de clases en por lo menos 13 mil 477 escuelas públicas de nivel básico en los seis estados más afectados por los sismos.

De acuerdo con reportes de autoridades educativas de las entidades federativas, en Oaxaca se reporta que tres mil 302 escuelas no han reanudado labores; Chiapas, mil 600; Estado de México, al menos mil 363; Puebla, tres mil; Ciudad de México, cuatro mil 195, y en Morelos hay por lo menos 17 planteles que requieren ser demolidos.

De acuerdo con información publicada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), refiere que el 71.5% de las escuelas privadas en la Ciudad de México ya abrió sus instalaciones y reinició clases, mientras que en las públicas sólo el 35.2 por ciento.

De las cuatro mil 322 escuelas públicas, sólo mil 523

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	COMUNIDAD	4

RECONSTRUCCIÓN

Destinan tres mil mdp para escuelas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtrm.com.mx

Dentro de 15 días la SEP estima iniciar el Plan de Reconstrucción de más de mil 150 escuelas de la capital que sufrieron daños que ameritan demolición o afectaciones menores, debido al sismo del 19-S, para lo cual cuenta con recursos que suman tres mil 300 millones de pesos.

El administrador de Servicios Educativos de la ciudad, Luis Ignacio Sánchez, detalló que de ese total de planteles, ocho serán demolidos por tener daño estructural; 343 tendrán reconstrucciones parciales de caída de bardas, muros, escaleras o pisos levantados. En tanto que 800 escuelas necesitan reparar vidrios

rotos, lámparas, pintura, pizarrones y otros desperfectos leves. Para la reparación de daños menores se cuenta con 40 millones de pesos.

En entrevista con **Excelsior**, Sánchez indicó que para la reconstrucción total de los ocho inmuebles inservibles destinarán 20 millones de pesos, equivalente a dos millones 500 mil pesos para cada escuela. Para las reparaciones parciales de 343 planteles gastarán entre dos y cuatro millones de pesos por cada plantel.

Además de este plan de reconstrucción se deberá definir la reubicación de seis mil 665 alumnos de los ocho planteles, así como establecer cómo van a solucionar el regreso a clases en las 343 escuelas.

ESCUELAS

Seis mil 665 alumnos de ocho planteles demolidos están en espera de su reubicación; 343 escuelas serán reparadas.

“Generaremos un espacio alterno para que las escuelas puedan seguir con el servicio”.

L. IGNACIO SÁNCHEZ
SEP EN LA
CDMX



Foto: David Solís/Archivo

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 5

COLAPSOS DE LOS QUE POCO SE HABLA

La Torre Médica Churubusco y la escuela primaria Italia son algunos de los sitios afectados por el sismo que han tenido poca visibilidad y atención.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 5

| SIN DICTAMEN

Damnificados y olvidados



Escuelas, clínicas y departamentos viven el *impasse*

DE LA REDACCIÓN
comunidad@jim.com.mx

El 19-S dejó lamentables símbolos de destrucción: El Colegio Rébsamen, donde murieron 19 niños y ocho adultos; el edificio de Álvaro Obregón 286, que acumuló 49 víctimas mortales, o Chimalpopoca y Bolívar, donde se repitió la tragedia de 1985: empleadas maquiladoras fueron las víctimas.

Pero existen otros puntos poco visibles, aunque no menos dañados. En muchos casos sus infortunios apenas comienzan. Sus edificios o casas están pendientes de un dictamen que permita la demolición para iniciar la reconstrucción de viviendas, centros de trabajo o escuelas.

Tal es el caso de la primaria Italla, que no tuvo afectaciones tras el sismo del pasado 19 de septiembre, pero cinco días después la cúpula de la parroquia de Nuestra Señora de Los Ángeles destruyó tres salones de la planta alta y dos de la planta baja.

El día del sismo la iglesia sufrió grietas en buena parte de su estructura, pero el Instituto Nacional de Antropología

e Historia (INAH) consideró que no era necesario apuntalarla. Cinco días después la cúpula se desplomó encima de los techos de los salones de la escuela ubicada en la calle Lerdo, en la colonia Guerrero de la delegación Cuauhtémoc.

“Nos dicen que la iglesia es patrimonio cultural y obviamente por ser eso el INAH tiene prioridad sobre las colindancias; entonces la escuela no puede remover nada hasta que el Instituto no determine qué va a hacer con la iglesia. Aquí lo lamentable es que el Instituto no ha manifestado cuál va a ser la obra a seguir, si reconstruyen, si se va a demoler”, explicó Guillermo Hernández, miembro de la asociación de padres de familia de la primaria.

Otros dramas se viven en Iztapalapa y Xochimilco, delegaciones de la periferia que quedaron alejadas de la ayuda y lo mismo sucede con la reconstrucción, además de haber sufrido intensamente la falta de agua tras el sismo, principalmente en la Sierra de Santa Catarina y en los pueblos de Santa Cruz, San Gregorio y San Mateo, respectivamente.

Por si fuera poco, Iztapalapa padece una falla geológica que pone en riesgo unas diez mil viviendas censadas desde 2011. La fractura recorre 16 kilómetros del territorio delegacional, en un tramo que va de los límites de Tláhuac hasta el cerro del Peñón.

— Con información de Lilian Hernández

DOS EN RIESGO

Inmueble: Edificio habitacional
Calle: División del Norte y Hacienda de la Escalera
Colonia: Prados Coapa
Delegación: Tlalpan



Foto: Daniel Betanzos

COMERCIO DETENIDO

Inmueble: Bar
Calle: Génova
Colonia: Zona Rosa
Delegación: Cuauhtémoc



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	PRIMERA	16

EVALUACIÓN DAÑOS POR TERREMOTO

Solicitan apoyo en revisiones

El director del IEEPO dijo que las brigadas técnicas son insuficientes para hacer las verificaciones

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@sigimn.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) convocó a los profesionales de la construcción a sumarse solidariamente a las brigadas técnicas de verificación de daños en escuelas, ante el gran número de planteles afectados por los recientes terremotos.

El director general de la institución, Germán Cervantes Ayala, expuso que 100 brigadas técnicas de verificación —integradas por ingenieros y arquitectos de la propia dependencia, del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed) y de la Coordinación Estatal de Protección Civil de Oaxaca (CEPCO)—, participan en la evaluación de los daños.

Sin embargo, reconoció que el número de brigadas técnicas son insuficientes, “se requiere duplicarlas para poder atender todo el universo”.

Precisó que el cuerpo



Foto: Patricia Briseño

El Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa construye aulas provisionales en las zonas afectadas.

24

POR CIENTO

de las escuelas del nivel básico suspendió el ciclo (tres mil 302).

35

POR CIENTO

de alumnos se ha visto afectado con esta situación (336 mil 302).

técnico ha evaluado hasta ahora más de 400 planteles, pero aún restan alrededor de dos mil 800 instituciones.

Detalló que la mayoría de las escuelas sin evaluación se encuentran en las regiones del Istmo de Tehuantepec, la Mixteca y los Valles Centrales.

De esta manera, invitó a

ingenieros, arquitectos y directores responsables de obra de colegios y asociaciones a participar en forma solidaria en las brigadas técnicas de verificación, para avanzar más rápido en la evaluación y así no afectar el ciclo escolar.

Explicó que una vez elaborado el reporte de la

evaluación será validado por Protección Civil, que determinará si se pueden seguir usando o no los planteles.

La verificación se hace aula por aula y demás instalaciones, para detectar fisuras, grietas y fallas estructurales, principalmente en muros, columnas, travesaños y lozas.

Cervantes Ayala agregó que la construcción de aulas provisionales, a cargo del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed), avanza favorablemente.

En municipios del Istmo de Tehuantepec se estima levantar unas 350 aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	POLÍTICA	11

Padres de familia del Rébsamen exigen impedir otra tragedia como la del colegio

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Junto con la exigencia de impedir una nueva tragedia como la ocurrida en el colegio Enrique Rébsamen, padres de familia de dicho plantel solicitaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) brindar becas escolares a los estudiantes que ahora cursarán estudios en otras instituciones.

En una reunión con el coordinador sectorial de Educación Primaria de la Administración Federal de Servicios Educativos (Afse), Daniel Velasco González, los padres lamentaron que hasta ahora no se tenga un deslinde claro de las responsabilidades y omisiones que provocaron la muerte de 19 niños y ocho adultos.

Durante la reunión, realizada en el auditorio de bachillerato del Colegio México, ubicado en la zona de Acoxta, a unas cuadras del colegio, el funcionario federal escuchó y recogió los planteamientos de los padres, tanto los de justicia como lo referente a las becas escolares hasta nivel licenciatura. Las peticiones serán analizadas, dijo Velasco González, quien se comprometió a dar respuestas en los próximos días.

Ratificó el compromiso de la dependencia de brindar a los padres todo el apoyo administrativo y la reposición de documentos que sean necesarios para que los alumnos puedan ser inscritos en los planteles privados o públicos que elijan, más ahora que la SEP decidió revocar de manera definitiva las autorizaciones al colegio para prestar sus servicios educativos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

La revocación, dada a conocer por Educación Pública hace una semana, se mantendrá vigente hasta que se deslinden las responsabilidades derivadas de la investigación iniciada por la Procuraduría General de Justicia de Ciudad de México.

En torno a la planta docente que laboraba en el colegio Enrique Rébsamen, Velasco González señaló que 25 de los casi 50 profesores ya aceptaron la oferta de la SEP para ocupar una plaza temporal para dar clase en escuelas públicas. El resto de los profesores no aprobaron el ofrecimiento, pero 13 de ellos accedieron a la asesoría jurídica.

Los profesores que optaron por la plaza temporal deberán inscribirse en el próximo concurso de oposición convocado por la dependencia, y en caso de aprobarlo, dicha plaza tendrá carácter definitivo, incorporándose así al gobierno federal.

Entrevistados a la salida de la reunión interna que tuvieron los padres José Eduardo Zamora Morales y Adriana de la Luz insistieron en la exigencia de justicia a los responsables del colapso del colegio, pues se sabe las múltiples irregularidades que se cometieron, desde las autoridades del plantel hasta funcionarios de diversos niveles de gobierno.

“Queremos justicia, queremos que se investigue; han pasado ya 20 días, hay 27 personas fallecidas y no hay ni una respuesta ni un responsable, queremos justicia”, dijo Adriana de la Luz, madre de familia.

En tanto, José Eduardo Zamora, padre de dos menores que asistían a dicho colegio, señaló que la principal demanda de la comunidad es que no se repita una tragedia como la del colegio Rébsamen, y para ello “exigimos que todas las autoridades, desde las delegaciones hasta las federales como la SEP, cumplan con su responsabilidad”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 6

Colegio Rébsamen Pretenden padres beca a hijos hasta universidad

Sorprenden a la CNDH
caos y desorganización
durante los rescates

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 6

COLEGIO ENRIQUE REBSAMEN

Padres pretenden becas para sus hijos hasta la universidad

Jorge Eduardo Zamora, vocero de los afectados, informa que la SEP, a través del coordinador sectorial, Daniel Velasco, dará respuesta el martes

Selene Flores/México

Padres de familia del colegio Enrique Rébsamen solicitaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgar becas para sus hijos hasta concluir su educación universitaria.

Según informó el coordinador sectorial de la SEP, Daniel Velasco González, la petición realizada por un grupo de más de 100 padres de familia tiene que ver con la reparación del daño y el perjuicio que ocasionó el colapso y cierre del plantel educativo después del sismo del 19 de septiembre pasado.

“Que se asista a los niños con becas. Eso es apoyo a los padres de familia que están incurriendo en este momento en gastos, en situaciones que no teníamos previstas”, dijo el funcionario.

Jorge Eduardo Zamora, uno de los voceros de los padres del colegio, informó que la solicitud se realizó de manera formal durante la segunda reunión de trabajo con los padres afectados, que se llevó a cabo este

domingo, y que la SEP, a través de su coordinador sectorial, se comprometió a dar una respuesta a su petición a más tardar el próximo martes.

“Lo que queremos es que se asegure la educación de nuestros hijos en condiciones similares a las que tenían. Hay padres de familia que han tenido que pagar la atención médica de su bolsillo”.

Los padres de familia del colegio Rébsamen analizan la posibilidad de conformar una Asociación civil con el fin de trabajar en conjunto, y de manera más sólida, sus peticiones y lo que tiene que ver con las demandas civiles, penales o mercantiles contra la dueña del colegio Rébsamen o contra quien resulte responsable.

“Lo más importante es encontrar la figura jurídica que pudiéramos necesitar para ser organizados, juntos y pasó a paso ir resolviendo los problemas que se derivaron de esta desafortunada situación”, expresó Zamora.

Otra de las exigencias princi-

pales de los padres de familia del colegio Rébsamen es que se lleve ante la justicia a los responsables del desplome del plantel, incluida la directora de éste, Mónica García Villegas, a quien un juez capitalino le concedió un amparo, con el que además de detener el citatorio en su contra, se le concedió una suspensión para que las autoridades dieran información sobre el caso.

“Queremos justicia, que se investigue; hasta hoy no tenemos respuestas, han pasado ya 20 días, hay 26 personas fallecidas y no hay ni una respuesta ni un responsable. Queremos justicia”, dijo Adriana de la Luz, madre de uno de los alumnos afectados.

En tanto, Daniel Velasco informó que solo tres de los más de 300 alumnos del colegio han aceptado incorporarse en escuela pública y que los demás continúan con las gestiones para ingresar a otras instituciones privadas.

Hasta ahora, 25 de los 50 profesores del Rébsamen han aceptado integrarse al servicio docente de la SEP con puestos temporales y posteriormente,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 6

si así lo deciden, realizarán el proceso para su incorporación permanente mediante la evaluación de ingreso al Servicio Profesional Docente. M

“Queremos que se asegure la educación de nuestros hijos en las condiciones que la tenían”



Ayer se llevó a cabo la segunda reunión de trabajo entre los padres y las autoridades educativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 25

ASÍ ESTUDIAN NIÑOS GENIOS

En Guadalajara, un grupo de 105 alumnos son parte de la primera generación del Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), la única escuela pública del país diseñada para trabajar con niños de alto coeficiente intelectual.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 25

Niños genios

El primer santuario en Jalisco

Un grupo de 105 alumnos con un alto coeficiente intelectual conforma la primera generación del CEPAC, una estrategia de educación especial del gobierno local

RAÚL TORRES

Guadalajara

A sus 10 años, Sofía tiene un IQ de 158 puntos (dos menos de los que se estima tenía Albert Einstein), piensa en ser veterinaria y ya se pregunta cómo desarrollar prótesis biomecánicas para animales que han perdido una extremidad o un órgano. A sus 8 años, Luis Ángel supera los 130 puntos de IQ, por lo que es considerado un niño "superdotado" y problematiza con el tiempo que tarda un mensaje de correo electrónico en ir hasta donde tenga que llegar para volver y caer en la computadora del compañero que tiene a un lado.

Desde los cuatro años Sofía demostró una capacidad extraordinaria al poder nombrar y ubicar en un mapa los 32 estados del país; en cuarto año de primaria la maestra llamó a sus padres para decirles que algo tenían que hacer, pues antes de que ella pudiera terminar de explicar un tema, Sofía ya había comprendido y contestado todos los ejercicios del libro de texto.

Para Luis Ángel la escuela siempre ha sido aburrida, le gustan los retos, la aventura, los

videojuegos y cuestiona el método de una de las maestras para poner orden en el salón: "Tenía una campanita y si no nos callábamos cuando la tocaba nos hacía poner las manos en la cabeza durante un minuto, y si no nos callábamos, otro minuto". Pero acompañando a su mamá a algunas clases para hacer prótesis dentales aprendió cómo se hace un modelo en resina y lo puede explicar paso por paso.

Ambos forman parte de la primera generación de alumnos del Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), la única escuela pública del país diseñada para trabajar con niños como ellos.

El CEPAC es un proyecto del gobierno de Jalisco e inició su trabajo con 105 alumnos el pasado 4 de septiembre. Forma parte de la estrategia de educación especial de la administración estatal, que no sólo se ha centrado en atender a los niños y jóvenes con alguna discapacidad, sino que se ha planteado poder trabajar con los "supracapacitados".

Proceso de selección

Francisco Javier Chávez Rangel, coordinador de asesores de la Secretaría de Educación Jalisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 25

(SEJ), señala algunos de los datos que justifican la creación de este centro, ubicado en el primer cuadro de Guadalajara: "La Organización Mundial de la Salud estima que en México casi 3 de cada 100 niños poseen altas capacidades intelectuales y sólo 15 de cada 10 mil son atendidos de manera particular; el resto desconoce su condición por falta de un diagnóstico.

"Además, de cada 3 casos de niños diagnosticados con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), 2 corresponden a casos de sobrecapacidad intelectual y 93% de los niños superdotados son mal diagnosticados", asegura.

En mayo pasado la SEJ lanzó una convocatoria para tratar de detectar a los niños con un coeficiente intelectual (IQ) mayor de 130 puntos, considerados superdotados, y recibieron mil 348 solicitudes en 15 días. Después, con ayuda del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, hicieron pruebas para diagnosticarlos y 226 alcanzaron o rebasaron los 130 puntos de IQ.

A esos niños se les aplicó otra serie de pruebas relacionadas con creatividad, socialización y control de emociones para seleccionar a los 105 que conforman la primera generación del CEPAC (63% provienen de escuelas privadas y 37% de públicas); a los 121 restantes se les dará atención extracurricular los sábados.

Siguen siendo niños

Julián Betancourt Morejón, académico de la UdeG y director de CEPAC, dice que una parte importante del trabajo en este centro tiene que ver con acabar con el estereotipo de los "niños genio" que todo deben hacer bien o que no se divierten por estudiar.

"Son niños con alta capacidad, pero siguen siendo niños, las etiquetas que se les colocan les hacen mucho daño y los marcan psicológicamente, se crean expectativas muy altas y no se toma en cuenta que son niños con disincronías, es decir, que tienen una alta capacidad intelectual, pero sus habilidades sociales o motrices siguen siendo las de un niño", explica.

Por lo anterior, el trabajo del centro también incluye a la familia de los niños, pues convivir con ellos implica un desafío en muchos sentidos: "Tienen que estar preparadas para tener un niño como este, para que el niño sea feliz y pueda seguir siendo un niño de altas capacidades, sin estresarse, para que pueda enfrentar la vida; hay papás que quieren niños perfectos y buenos en todo, otros que los sobreprotegen o quieren que todo sea como fue para ellos, por eso es importante que tengan talleres, que trabajen con psicólogos y también en la parte curricular... un a tener que estudiar

también", dice Betancourt.

Al director de la escuela todo el mundo lo busca desde que iniciaron clases el 4 de septiembre pasado: los técnicos que están ajustando los últimos detalles en los laboratorios, las personas que traen mobiliario para la escuela, los observadores que quieren conocer la escuela... Entre una actividad y otra se da tiempo para explicar por qué considera importante este proyecto que, dice, para él es como encontrarse con una idea materializada después de 25 años de trabajar en este campo.

"En una escuela como ésta los niños de altas capacidades reciben la atención que requieren para su aprendizaje y están en un hábitat mejor para ellos porque muchas veces vienen de espacios donde han sido excluidos, han sido objeto de bullying o son invisibilizados porque el maestro normalmente se concentra en los niños promedio, no en los de arriba o abajo; una escuela como esta tiene los desafíos que su necesidad de aprendizaje requiere y pueden satisfacer su deseo constante de conocimiento", señala.

Escuela 2.0

El techo y las paredes de los salones están pintados de negro para que los niños no se distraigan con otras cosas, en tres de ellas hay pantallas del tamaño de pizarrones y al centro una isla de trabajo con cuatro pantallas. Al rededor de la isla, 15 estudiantes y una maestra trabajan con computadoras portátiles Chromebook que se conectan entre sí de tal forma que los alumnos pueden ver lo que la profesora lanza a las pantallas y ella puede ver lo que ellos están haciendo.

En cada uno de los niveles se trabaja en la "alfabetización digital", que no es más que la manera en que funciona este sistema y los conocimientos básicos sobre manejo de redes sociales, correo electrónico y demás herramientas que utilizarán. Este entrenamiento durará dos meses.

Mientras en el salón de quinto año Sofía observa en las pantallas la imagen del corazón humano, en las paredes se proyecta una reproducción de la doble hélice del ADN. En el salón de tercer grado la maestra reproduce animaciones en las pantallas para explicar algunas medidas de seguridad para usar redes sociales.

Empresas como Google e Intel han intervenido en la implementación del este proyecto educativo. Francisco Javier Chávez Rangel, coordinador de asesores de la Secretaría de Educación Jalisco, explica que el CEPAC es una escuela pública 2.0, que hay dos grupos de primero de primaria y un grupo por cada nivel



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	2	PP Y 25

de segundo a sexto. El personal docente fue seleccionado por su currículum y recibió capacitación de la Universidad Complutense de Madrid para familiarizarse con el modelo educativo y del Centro Google en México para dominar las herramientas tecnológicas.

“Esta es una escuela bajo modelo Google. Es un modelo basado en proyectos, con maestros y alumnos 2.0, donde el maestro deja de ser el condensador y dosificador de la información y se convierte en un facilitador para que el niño construya sus propios conocimientos. El alumno 2.0 deja de ser el receptor de la información para convertirse en un verdadero sujeto de cambio: él investiga, crea, genera opinión y termina haciendo conclusiones. Un aula 2.0 es un aula de alta tecnología”, relata.

Pero en estas aulas sólo se impartirán, durante las cuatro primeras horas de cada día, las materias a las que obliga la SEP; el resto de la jornada los estudiantes trabajarán en cuatro laboratorios: Ciencia, Tecnología, Matemáti-

cas e Ingenierías; Arte; Innovación y creatividad; y Learning Commons.

En esos laboratorios, señala Chávez Rangel, se trabajarán otro tipo de habilidades como el pensamiento crítico, pensamiento lógico-matemático, comprensión lectora, ciudadanía, control emocional, agrósfera, astronomía, ciencias de la tierra, etcétera.

Dos personas buscan al director Betancourt, vienen a ver la escuela; antes de irse dice que esta escuela puede impactar no sólo en el desarrollo de quienes aquí estudien, sino que puede ser un modelo que penetre en el sistema educativo del estado: “Es un espacio para soñar y proyectar una escuela diferente”.

En el CEPAC se invirtieron 20 millones de pesos. Para la creación de esta escuela el gobierno de Jalisco logró alianzas estratégicas con instituciones como la Universidad Complutense de Madrid, la University College of London, de Inglaterra, la Universidad de Positivo, de Brasil, y la Universidad de Tel Aviv, en Israel. ●

“A los niños con alta capacidad les colocan etiquetas que los marcan psicológicamente, se crean expectativas muy altas, sin considerar que sus habilidades sociales o motrices siguen siendo de niño”

JULIÁN BETANCOURT MOREJÓN

Académico de la UdeG y director de CEPAC

“El CEPAC se basa en proyectos con maestros y alumnos 2.0, donde el maestro deja de ser el dosificador de la información y se convierte en un facilitador para que el niño construya sus propios conocimientos”

FRANCISCO JAVIER CHÁVEZ RANGEL

Coordinador de Asesores de la SEJ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	NACIÓN	2

NORMALISTAS Y MIGRANTES RECORREN EL PAÍS



Tapachula.— En el albergue Todo por ellos fue recibido un grupo de estudiantes de la escuela normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, quienes junto con migrantes realizarán el Viacrucis Guadalupano, una caravana que pretende recorrer gran parte del país en búsqueda de espacios donde puedan expresar los peligros que viven durante su paso por México.

09/10/17	PRIMERA	16
----------	---------	----

CNTE sale a protestar

OAXACA.Oax. — Para exigir equidad e imparcialidad en la aplicación de recursos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) para la reconstrucción de las regiones afectadas por los recientes terremotos, profesores miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) saldrán a las calles a manifestarse.

La asamblea estatal magisterial anunció que la marcha será el 13 de octubre y reunirá al total de la membresía conformada por 82 mil personas, por lo que no se descarta la suspensión de actividades escolares.

De esta manera la gremial aglutinada en la Sección 22 del SNTE concluirá la tregua a su agenda de movilizaciones, pactada por la emergencia vivida en Oaxaca a causa los sismos.

— Patricia Briseño.

09/10/17	1	8
----------	---	---



El SNTE y Guerrero avanzan en la solución de las demandas del magisterio

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

(SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, avanzaron en la resolución de temas pendientes, en materia laboral y económica, del magisterio en la entidad.

Durante el encuentro, el maestro Díaz de la Torre solicitó una mesa permanente de diálogo entre el mandatario estatal y la Sección 14 del SNTE, representante legal y legítima del magisterio guerrerense, para resolver los rezagos que afectan los derechos de los trabajadores de la educación, en activo y jubilados.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna pepe Grillo | Fortalecer valores (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Inserción Tec de Monterrey (Excélsior, p. 3)

SEP

Artículo Las prioridades de la reconstrucción | Víctor Hugo Romo (La Crónica de Hoy, p. 16)
Artículo El reality show para jodidos y los cleptobarones depredadores | Carlos Fazio (La Jornada, p. 23)
Columna La Gran Carpa | Letrero. La Secretaría de Educación Pública (El Economista, p. 62)
Columna Los Malosos | Acalambra a Ochoa Reza presunto método del PRI para el elegir candidato (Impacto Diario, p. 3)
Columna Los puntos sobre las íes | A favor de Meade (Reporte Índigo, p. 3)
Columna Serpientes y Escaleras | El PRI se revoluciona (El Universal, p. 14)
Columna Sólo para iniciados | 2018, la competencia de la mediocridad (Impacto Diario, p. 3)
Columna Signos Vitales | Los métodos del PRI (El Economista, p. 47)
Columna Liturgia Política | Castillejos, fuerte dentro y fuera de los Pinos (Impacto Diario, p. 2)
Columna Nosotros ya no somos los mismos | Más sobre declaraciones absurdas, grotescas, hilarantes y aun delincuenciales (La Jornada, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Una megaurbe caótica y sísmica | Iván Restrepo (La Jornada, p. 22)
Artículo Sistema de Centros de Investigación Conacyt: innovación hacia la excelencia | Sergio Hernández Vázquez y Salvador Lluch Cota (La Jornada, p. 20)
Columna Definiciones | Lavarse las manos (El Heraldo de México, p. 15)
Columna El semáforo | Mónica García Villegas (El Financiero, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Fortalecer valores

Esta mañana es la octava entrega del Premio Crónica.

Es motivo de regocijo para nuestro grupo editorial, pues es la oportunidad de reencontrarnos con viejos y nuevos amigos, con personalidades de la política, la ciencia, la cultura, reunidos todos para reconocer a un grupo de mexicanos excepcionales. La generación 2017 está compuesta por Antonio Lazcano, Gerardo Herrera, Eduardo Matos y la Universidad de Guadalajara. Tres hombres y una institución que todos los días nos dan motivos para estar orgullosos de nuestro país.

Se trata de un premio que responde a la necesidad, cada vez más vigente, de fortalecer los valores nacionales para hacer frente a los graves desafíos que encara el país.

Enviamos una felicitación a los premiados por el merecido reconocimiento de que serán objeto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	PRIMERA	3



¡GRACIAS!

En los últimos días, nuestro país y nuestra institución han pasado por momentos trágicos y de profundo dolor, en los que **se ha puesto a prueba nuestra capacidad de resiliencia y respuesta.**

La pérdida irreparable de cinco de nuestros alumnos nos ha dejado huella, y su memoria deberá **inspirar el esfuerzo de todos nosotros por ser cada día mejores.**

Desde las primeras horas, luego del sismo, recibimos llamadas, mensajes, muestras de solidaridad de **instituciones educativas y de gobierno, empresas, asociaciones y personas** que nos han hecho sentir acompañados y nos han dado la fortaleza para salir adelante.

La entereza con la que han reaccionado nuestros alumnos, profesores, colaboradores y directivos, ha sido extraordinaria en medio de la emergencia; **su solidaridad, energía, compromiso, entrega y los valores que han desplegado estos días nos enorgullecen y conmueven.**

Con el apoyo invaluable de todos, hemos podido adelantar la implementación de un modelo educativo híbrido, que combina el uso de tecnologías modernas de interacción a distancia con sesiones presenciales, el cual **ha hecho posible que nuestros casi 8,000 alumnos hayan regresado a clases.**

Agradecemos esta solidaridad y muy especialmente a todas las instituciones que, por la naturaleza de su servicio y ubicación, **nos han otorgado su ayuda desinteresada para volver a nuestras actividades académicas, facilitándonos espacios y servicios.**

Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Intercontinental
Universidad La Salle (Santa Teresa)
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Panamericana
University of California Mexico City
El Colegio de México
IBERO
ITAM
Colegio Alemán

Colegio Europeo de México Robert Schuman
Colegio Francés del Pedregal
La Escuela de Lancaster
Peterson Schools
Archivo Diseño y Arquitectura
Centro Ejecutivo de Desarrollo
Hospital Angeles Acoxpa
Cinépolis
Blackboard
Microsoft
Zoom / MyMottion

Ustedes son la prueba de que una comunidad unida y cercana nos fortalece ante la adversidad. Nuestro respeto y más profundo agradecimiento.

#FuerzaMexico

#UnSoloTec



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	CIUDAD	16

Conforme pasan los días se devela la dimensión de la tragedia provocada por los sismos de septiembre pasado en la Ciudad de México, al tiempo que aumenta la urgencia de emprender una reconstrucción ordenada y expedita. Las cifras oficiales arrojan 228 pérdidas humanas, unos 40 inmuebles colapsados, más de 8 mil 400 edificios afectados —mil de ellos condenados a la demolición— y daños materiales y a servicios públicos interminables de contabilizar. La SEP ha revisado más de cinco mil escuelas, pero faltan otras cuatro mil, por lo que las afectaciones finales están por conocerse.

Desconocemos el número de personas sin hogar y que ahora viven en albergues o con familiares en lo que rehabilitan, reconstruyen o reponen sus viviendas. Por otro lado, resultan ominosos e insultantes los casos documentados de corrupción, complicidades o engaños de constructoras, particularmente en inmuebles colapsados y severamente dañados. Los daños emocionales, físicos, materiales y las secuelas en la población del nuevo S19, son devastadores e incalculables. En este contexto, es de reconocerse la ce-



VÍCTOR HUGO ROMO*

Las prioridades de la reconstrucción

leridad y oportunidad con la que ha respondido el gobierno de la ciudad, por ejemplo, con su iniciativa: Ley del Programa para la Reconstrucción, Recuperación y Transformación de la Ciudad de México en una más Resiliente.

En efecto, la prioridad de la reconstrucción no es devolver la ciudad a la situación en la que estaba antes del terremoto, sino edificar un entorno más seguro, resiliente, sustentable y menos vulnerable a los desastres.

Ante esta emergencia, los legisladores que integramos el Bloque de Unidad Progresista en la Asamblea Legislativa: Beatriz Olivares, Socorro Meza, Carlos Candelaria y el que suscribe, lanzaremos una propuesta destinada a convertir nuestra capital en la ciudad más resiliente y segura del país.

Con ella nos sumaremos a los esfuerzos de reconstrucción para blindar la CDMX y colocarla a la vanguardia en respuesta, conocimiento e innovación ante desastres naturales extremos.

Hacerla resiliente significa darle las capacidades para anticiparse, resistir, absorber, adaptarnos y recuperarnos de los efectos de un desastre de manera oportuna y eficaz.

¿Cómo hacerlo? Construyendo una ciudad que protege a su gente y para eso pondremos contemplar en el presupuesto 2018, las siguientes acciones:

Fortalecer y ampliar los sistemas de monitoreo y alerta temprana. Dar respaldo técnico a organismos que monitorean las amenazas, y mejorar los sistemas de comunicación y monitoreo en universidades y de los cuerpos de rescate.

Además: fomentar la investigación contra riesgos e impulsar el acceso público a la información de calidad.

El objetivo es ciudadanizar la reconstrucción, lo que significa que la gente cuente con la información necesaria, oportuna y de primera mano sobre los programas y acciones interinstitucionales y pueda, al mismo tiempo, interactuar con la autoridad.

Otra prioridad es arraigar la cultura de la prevención y el autocuidado como la mejor herramienta para salvar vidas.

Establecer, respetar y despolitizar el servicio civil de carrera en materia de protección civil, además de obligar a su profesionalización.

Actualizar y hacer respetar las reglas de construcción en la CDMX y optimizar los protocolos de actuación para enfrentar con mayor efectividad los desastres.

Imposible citar aquí todas las propuestas del Bloque Progresista, pero consideramos que la prioridad esencial es despolitizar la reconstrucción, ponderar el ordenamiento urbano responsable y acelerar los trabajos en un marco de transparencia total, cuentas claras y corrupción cero.

El riesgo de no hacerlo es altísimo. Podría desencadenarse una ola imparable de protestas y reclamos de consecuencias imprevisibles. Asumamos que la ciudad está herida y sanarla es responsabilidad de todos, respetando las prioridades de la reconstrucción.

* Diputado por Miguel Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	23

El *reality show* para jodidos y los *cleptobarones* depredadores

CARLOS FAZIO /I

En lo que resultó probabilísticamente algo casi increíble, 32 años después otro cataclismo azotó México un 19 de septiembre. Doce días antes, un sismo de 8.2 grados había devastado Chiapas y el Istmo de Tehuantepec. Sendos desastres telúricos provocaron caos, miedo, conmoción y desorientación. También indignación ante el oportunismo demagógico de un presidente Peña Nieto forjado en la cultura de los *celebrities*, y quien como todo “hombre de acción”, exudando su machismo de ocasión se multiplicó en la emergencia ávido de reflectores y publicidad. Convertido por sus promotores de imagen en un personaje itinerante con el don de la ubicuidad –como un dios cuasi omnipresente proyectando poder, y como si tuviera todos los hilos del destino de la nación en sus manos para tranquilizar a sus ovejas–, con el correr de las horas y los días Peña Nieto realizó visitas relámpago a distintas zonas destruidas por los sismos, instrumentalizadas como *sets* de filmación reales.

Cada localidad devastada y cada actuación presidencial fueron cuidadosamente estudiadas y planeadas para obtener el mayor impacto del *celebrity* promocionado y como un espectáculo montado para su escenificación mediática. Se vio al mismo Peña Nieto de siempre, sirviéndose y aprovechándose de sectores populares afectados, para la consecución de sus fines privados y potenciar su imagen de *celebrity*; su “marca-nombre” registrada con sus *ratings* y sus *rankings*.

En esa dramática coyuntura afloró también el instinto de preservación de poder y aumento de utilidades de las televisoras oligopólicas al servicio de la plutocracia, con Televisa a la cabeza. Predecibles, con rigurosa congruencia de clase y conforme a su fría lógica mercantilista, los medios hegemónicos volvieron a concentrar la “noticia” como ma-

niobra para la manipulación y el control de la (des)información suministrada a la población; para “mantener a la chusma a raya” (N. Chomsky).

Asimismo, a través de la pedagogía de la idiotización de los “jodidos” (Emilio *El Tigre Azcárraga dixit*, 1993); de la manipulación sistemática de una audiencia masiva aturdida e inerme –atrapada entre la angustia y el estrés agudo producidos por el terremoto y los rumores de réplicas–, buscaron desplazar, ocultar u opacar el papel de una multitud de jóvenes, que en una eclosión biofílica (tras un decenio signado por una sanguinolenta carnicería, crímenes de lesa humanidad, desaparecidos, terror de Estado y atrocidades indescriptibles), desbordaron su solidaridad en las calles de la Ciudad de México. Una vez más, los medios oligopólicos privados sustituyeron la veracidad de la noticia fáctica por el espectáculo (G. Debord); recurrieron a la espectacularización de la información, que remite a la sociocultura del infoentretimiento –con su dramatización, su discurso de corte narrativo-emocional y su cuota de ficcionalización– como “maquinaria de desimaginación” (H. Giroux). Otros dos objetivos, para nada secundarios, fueron obtener *rating* y maximizar sus utilidades al tope.

Desde la media mañana del 20 de septiembre, millones de telespectadores desconcertados y abúlicos asistieron a otro hecho singular: la eventual publicidad de la televisora de Emilio Azcárraga Jean –principal brazo propagandístico de la plutocracia imbricada con el sistema político mexicano–, en una “maquinación” o “patraña monumental” (Carmen Aristegui *dixit*), ajena a todo código de ética y/o protocolos en materia informativa (según el defensor de las audiencias Gabriel Sosa Plata y Artículo 19), señalada por diversos analistas como el “montaje” de un *reality show*: el caso de la niña *Frida Sofía*. Una *fake new* (noticia falsa) coestelarizada por el “tapado” más

cercano a los afectos del Presidente, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y el almirante José Luis Vergara, oficial mayor de la Secretaría de Marina (cuarto hombre con mando en el organigrama de la institución), brazo de las fuerzas armadas privilegiado por el Pentágono.

Peña, Nuño, Televisa, la militarización de la protección civil por la Marina... y la voracidad de los *cleptobarones* (*robber barons*)¹ del capital trasnacional ante el nuevo y lucrativo negocio de la “reconstrucción”. La poscatástrofe natural, como nueva oportunidad para que empresas depredadoras aprovechen el estado de choque y conmoción, y mientras los damnificados y la población se recuperan del trauma colectivo, se pueda aplicar una nueva versión del “capitalismo del desastre” y su “terapia de choque” económico (Naomi Klein), por los perversos fundamentalistas schumpeterianos de la “destrucción creativa” y el mercado total, que explotarán el tóxico coctel del miedo-desorientación producidos por los sismos en Chiapas y Oaxaca, vía las zonas económicas especiales (ZEE).

Para ello, a una semana del 19/9/17, mientras se profundizaba el mal humor social, Peña Nieto, los banqueros y los empresarios “marca *Forbes*” se pusieron de acuerdo en el uso de los recursos para la reconstrucción, incluidos los millonarios donativos de países y magnates y la ayuda humanitaria de la sociedad civil. La clase capitalista trasnacional vernácula creó el fideicomiso Fuerza México, que para “mayor transparencia”, se dijo, será “administrado y vigilado por el sector privado”; por ellos mismos, pues.

En un país controlado por la cleptocracia y signado por una añeja cadena de corrupción-impunidad-simulación, la retórica de la “transparencia” figura como un engañoso para encubrir los cochupos y las transas del poder real, el gobierno y su capitalismo de cuates y compadres, en una nueva fase de despojo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	62

La Gran Carpa

Opinión de la sección de Foros de El Economista del
lunes 9 de octubre del 2017.



Redacción
09 de octubre de 2017, 12:27

LETRERO



La Secretaría de Educación Pública informó que este lunes operarán de manera regular 6,157 escuelas de todos los niveles educativos en la Ciudad de México. Ello, explicó la dependencia en un comunicado, porque ya fueron revisadas y obtuvieron un dictamen favorable de seguridad estructural tras los sismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	3

LOS MALOSOS

ACALAMBRA A OCHOA REZA PRESUNTO MÉTODO DEL PRI PARA ELEGIR CANDIDATO



Alguien le jugó una pesada broma a **Enrique Ochoa Reza** que lo puso a trabajar en domingo. A unas horas del reclamo de **Margarita Zavala** a **Ricardo Anaya** por falta de método de selección de candidato presidencial en el frente ciudadano se filtró, “de buena fuente”, que el próximo miércoles, el PRI daría a conocer su método de selección.

...
Nada de eso; es más, le adelantamos aquí que en el Revolucionario Institucional hay, formalmente, de dos sopas: Consulta a la base o al consejo, pero toodos sabemos que el verdadero método de selección pasa por un seleccionador.

...
Y que ese seleccionador dio cuatro nombres a **Emilio Gamboa Patrón** para reducir la lista de aspirantes: **José Antonio Meade**, **Aurelio Nuño**, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **José Narro**. La novedad es que de esos cuatro nombre, uno tiene el apoyo de la futura independiente **Margarita Zavala**; bueno, eso dicen LOS MALOSOS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	CAPITAL	15

**PUNTOS SOBRE
LAS ÍES**
Antonio Navalón
El efecto Anaya

Ricardo Anaya se encuentra en medio de una situación -como ha ocurrido en otras ocasiones en México- en la que ya resulta cansado tener que hablar tanto de él.

La idea es clara. Él llegó para quedarse. Es el que usó a todos para tener el poder. Es el hombre que cree que conecta directamente con las esencias de Gómez Morín y con todo lo que hizo su partido, para que al final no hiciera nada por nadie y se dedicara a asegurar que él era el elegido, aunque hasta el momento no lo ha elegido nadie.

Zavala se fue. Margarita, independientemente de su matrimonio con el antiguo presidente de la República, fue una militante histórica y una panista muy activa dentro de ese partido.

¿Qué cambió? Dos cosas fundamentales.

La primera, saber que no habría juego parejo, porque en todo momento las cartas estaban echadas. Daba igual que usara el padrón, porque lo controla Anaya, y daba igual que usara los acuerdos con el frente, los públicos y los privados, porque los controla Anaya.

Y la segunda, es que al final del día ningún escándalo, ninguna corrupción y nada de lo que el dirigente blanquiazul denomina como campañas en su contra lo disuadirían, aunque el partido se tuviera que quedar sólo con un miembro,

siempre y cuando comulgara con su idea de ser el candidato primero del PAN y luego del frente.

En política resistir es ganar, y Anaya ha ido resistiendo hasta este momento. El problema es que la vida política está llena de símbolos, y los símbolos también están implícitos en las historias de las personas y en lo que representan.

En el mejor de los casos, si es que todavía fueran posibles los partidos o los países de un solo hombre, Anaya estaría en el camino correcto. Y en el peor, no sólo se está metiendo a una operación imposible al intentar convertirse en el candidato del frente, sino que sobre todas las cosas su ambición se está llevando entre las patas a su propio partido.

Se puede decir que Ricardo Anaya tiene quien le siga, pero también tiene a quien le debe agradecer muchas cosas: coordinaciones, presidencias, definiciones y creencias que tienen traducción en forma de cheque a fin de mes.

Pero mientras tanto, hay algo que es verdad y quedó de manifiesto con la figura de Margarita Zavala, porque algunos de los activos más importantes del PAN se van yendo simplemente porque llueve, truene o relampaguee, nada alterará al joven líder de su idea de que está esculpido en piedra y es el elegido por Dios para ser el candidato del PAN, después del frente y finalmente casi como un destino fatal, el presidente de la República Mexicana. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	14

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto

El PRI se revoluciona

Para ser un partido en el tercer lugar de las encuestas, repudiado por la sociedad y desgastado por el ejercicio del poder, el PRI está bastante revolucionado. Este fin de semana, cuando aún estaba fresca la fractura del PAN por la renuncia de Margarita Zavala, un documento que circuló entre priístas de la cúpula y llegó a las redes sociales, provocó una revolución en el viejo partido ante un supuesto intento de "madruguete" desde la dirigencia nacional para apurar la definición de un método controlado para elegir candidato presidencial del tricolor.

El documento en cuestión, una "orden del día" de la reunión de Consejo Político Nacional que habrá este miércoles en la sede nacional priísta, mencionaba 6 puntos a tratar en el órgano interno, entre ellos, el punto 3 referente a la renovación de varias comisiones internas con funciones importantes como la Comisión Política Permanente y la Comisión Nacional de Procesos Internos y la de Postulación de Candidaturas. La sospecha que eso despertó causó una movilización interna de grupos y corrientes, sobre todo por el punto 4 que hablaba de una "Propuesta para seleccionar el procedimiento estatutario para postular al candidato a la Presidencia de la República y Autorización del CEN para emitir la convocatoria para el Proceso Electoral Constitucional de 2018".

La premura con que se convocaba a esa reunión de consejo para definir un método de elección del candidato presidencial y para

canjear a los integrantes de las "comisiones" relacionadas con los procesos internos y la selección de candidatos, llevó a muchos priístas a sospechar que se "preparaba el terreno" para un "dedazo" con dedicataria desde Los Pinos. "Van a concretar su imposición cerrando todos los espacios para tener control absoluto de la decisión y desechar cualquier disidencia o reclamos de democracia interna", decía la noche del sábado un ex dirigente nacional priísta.

La desconfianza corrió como reguero de pólvora en el viejo partido. Figuras como Ivonne Ortega o Ulises Ruiz comenzaron a reaccionar con reclamos a la dirigencia nacional de Enrique Ochoa por un "intento de imposición" y hasta hablaron de "un acto de traición". La presión llegó al punto de que, desde el CEN priísta, salieron a desmentir la veracidad de la Orden del Día filtrada a las redes y, aunque confirmaron la renovación de las comisiones, incluyeron las que tienen que ver con selección de candidatos y procesos internos, negaron que el miércoles se vaya a discutir sobre el método de selección del candidato presidencial.

Sin embargo, fuentes del mismo CEN del PRI aseguraron que, si bien no será materia este miércoles, el tema del método para elegir al candidato presidencial ya se encuentra perfilado y será por "Convención de Delegados",

un método que, si bien permite la participación de varios aspirantes y una votación interna, garantice al partido (y, sobre todo, al presidente Peña Nieto) un mayor control sobre la definición del candidato. La propuesta de una elección abierta con voto directo de la militancia, dijeron las fuentes priístas, está descartada. "No hay madruguetes, es cumplir con el estatuto. De cuando acá creemos en la democracia. El costo sería altísimo y le restaría aún más posibilidades al partido ante el riesgo de divisiones y fracturas".

Así es que, con todo y que muchos lo vean totalmente perdido, a partir de su tremendo desgaste y su tercer lugar en las encuestas, el dinosaurio no pierde la esperanza. La efervescencia que se vive al interior del viejo PRI, en vísperas de la decisión del gran elector, y de saber si optará por un tecnócrata externo como José Antonio Meade, un joven inexperto pero cercano a su afecto como Aurelio Nuño, o un político experimentado pero fuertemente golpeado por sus propios compañeros de gabinete como Miguel Ángel Osorio Chong, es síntoma de dos cosas: la primera que, a pesar del negro panorama en contra, el presidente y el priísta aún creen que no todo está perdido; y la segunda que, tal como ya ocurrió en el PAN, la amenaza de fractura —evidente o silenciosa— sigue latente en el viejo partido y la podría provocar el sentido de la decisión que tome Peña Nieto.

NOTAS INDISCRETAS... Dos cosas destacaron del concierto de anoche en el Zócalo: la asistencia masiva de la gente ante un atractivo cartel musical y una convocatoria gratuita, y el tono crítico y, por momentos duro, de los cantantes en contra del gobierno. "Nuestros gobernantes desaparecen cuando más los necesitamos", dijo Julieta Venegas ante el aplauso aprobatorio de la gente. Y, como ella, varios de los participantes dirigieron fuertes mensajes cuestionando la actuación del gobierno en los recientes sismos y destacando más la participación social. Moralaja: si algún brillante asesor pensó que "pan y circo" era suficiente para calmar los ánimos de la población, se equivocó. "Estamos Unidos Mexicanos" pero contra el gobierno... Los dados abren con Serpiente. Semana complicada. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

2018, la competencia de la mediocridad

Todo indica que en 2018 no participarán dos de los políticos profesionales más completos y más representativos de sus sectores: El priísta Manlio Fabio Beltrones y el independiente Juan Ramón de la Fuente.

Uno por estar fuera del círculo del Presidente Peña Nieto, que al final será el gran elector en el PRI después de consultar con las antiguamente llamadas “fuerzas vivas”; las razones del otro jamás las conoceremos del todo, pero en mucho tienen que ver con su negativa a validar la concepción de la política que no comparte.

Por lo que sea, ambos podrían no dar el paso decisivo para ingresar a la arena a dar la pelea; a uno, De la Fuente, se le acaba el tiempo hoy (aunque el INE amplió el plazo a los “independientes” por una semana); al otro, Beltrones, aún le quedan días de espera para que el Presidente Peña decida el método priísta de escoger candidato.

Serán ausencias sensibles en la competencia del 2018, que se caracterizará por la mediocridad de la mayoría de los aspirantes a gobernarnos

en un periodo que será definitivo en el primer cuarto del siglo.

Con la casi excepción de Andrés Manuel López Obrador, que se significa, por su discurso, un compendio de promesas incumplibles y el uso de los lugares comunes del populismo ramplón que pronto cumplirá 2 décadas como candidato presidencial, hay algunas otras honrosísimas excepciones que si no menciono es para no herir la susceptibilidad de quienes deje fuera, y no porque a mi edad tema de persecuciones gratuitas, tan del gusto de algunos de los aspirantes, pero la mayoría son impresentables para una contienda ya iniciada de la peor manera.

Acompañando a López Obrador están Ricardo Anaya, Rafael Moreno Valle, José Antonio Meade, Miguel Osorio Chong, Aurelio Nuño, José Narro, Pedro Ferriz de Con, Armando Ríos Piter, Jaime “El Bronco” Rodríguez y una cauda inesperada de independientes que de pronto se descubrió aptitudes para gobernar a un país difícil.

Con su participación, la elección

del 2018, enfrentando a López Obrador de Morena y la independiente Margarita Zavala, y el panista Anaya, sí podría ser llamada la madre de todas las batallas. Sin ellos, y como el descarte en el PRI quizás deje fuera a lo poco valioso que hay en su lista, será una competencia de la mediocridad.

Confieso pecado en suponer, por adelantado, que Beltrones no participará en la contienda presidencial, más porque lo conozco de casi cuatro décadas que por alguna información privilegiada que no poseo; me atrevo a vaticinarlo porque no se prestaría a una simulación de competencia democrática dentro del PRI, que aun existiendo intención de realizarla ya se agotó el tiempo.

Es impensable que inicie o encabece un movimiento interno para forzar un cambio en la selección del candidato o imponer su candidatura. Como pocos, conoce las tripas del sistema priísta y, parafraseando a Gamboa, no lo veo en la insurrección.

Continúa en la página 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	12

> SIN MANLIO FABIO BELTRONES Y DE LA FUENTE...

2018, LA COMPETENCIA DE LA MEDIOCRIDAD

CON LA ABDICACIÓN DEL PRIÍSTA A DISPUTAR LA CANDIDATURA PRESIDENCIAL MUEREN LAS POSIBILIDADES DE UNA CLASE POLÍTICA QUE EMERGIÓ EN 1982 Y QUE OFRECÍA GOBERNAR AL PAÍS AL MENOS HASTA 2024, PERO QUE A PARTIR DEL FATÍDICO 23 DE MARZO DE 1994 SE QUEDÓ SIN FUTURO Y SÓLO PUDO REFUGIARSE EN EL CONGRESO

JUAN RAMÓN SERÍA UN ESPLÉNDIDO ASPIRANTE PARTIDISTA O INDEPENDIENTE, MÁS ÉSTE QUE EL OTRO; ES DE LAS POCAS FIGURAS DE LA SOCIEDAD CIVIL CON EXPERIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA, PERO ADEMÁS GOZA DE PRESTIGIO INCOMPARABLE

Sabe, además, que en caso de imponerse en una contienda democrática remaría contra la corriente porque entre los que todavía se llaman peñistas pululan quienes, por desquite, son capaces de ir contra los intereses del Presidente y del PRI, como le ocurrió en las elecciones de junio de 2016.

No es secreto que en la pérdida de las gubernaturas en esa elección se impusieron las ambiciones personales de las figuras más conspicuas del gabinete federal, las mismas que lo siguen dominando, pues de haber triunfado Beltrones como líder nacional del PRI no habría quien hoy lo pudiera parar.

Es probable que por ello prefiera encabezar la tercera generación de reformas, las que Peña Nieto ya no tuvo tiempo de proponer al Congreso. Confía en que, tarde o temprano, los gobiernos de coalición dejarán de ser optativos para quien se adueñe de la Presidencia, y, con la reglamentación necesaria, el gobierno, paulatinamente, pasará a las cámaras legislativas.

En el Congreso sabe moverse como pocos; es su elemento natural; Calderón lo vivió y sufrió, y Peña Nieto tuvo la virtud de comprometerlo a aprobar las reformas estructurales que serán su legado.

Aun así, aunque no todo esté dicho, es una lástima que Manlio no dé la última pelea por la candidatura presidencial; sería un gran Presidente.

Si se impone su abdicación a disputarla morirán las posibilidades de una clase política que emergió en 1982 y que ofrecía gobernar al país al menos hasta 2024, pero que a partir del fatídico 23 de marzo de 1994 se quedó sin futuro y sólo pudo refugiarse en el Congreso. Su mejor momento lo tuvo en el sexenio de Peña Nieto, pero una nueva clase política con escasa experiencia, herida de gravedad por los escándalos protagonizados por algunos jóvenes que a estas alturas ya estarían cuajados para tareas mayores, y con pocas posibilidades de sobrevivir como grupo, se puso como meta aniquilar la anterior, que a duras penas pudo sobrevivir en la era panista. No lo ha conseguido del todo, pero en esas está; aún en disputa fratricida, se afanará en no dejar pasar a quien le sea ajeno, en especial a Beltrones.

La obstinación de no participar en las contiendas presidenciales de Juan Ramón de la Fuente no es fácil de entender.

Comparte una experiencia académica, política y administrativa

sólo comparable con la de su compadre y compañero de mil batallas, José Narro, ahora presidenciable del PRI: director de la Facultad de Medicina de la UNAM, rector de la máxima casa de estudios del país, secretario de Salud, etcétera, es respetado y admirado por la sociedad civil, entre otras muchas razones, por su vida personal y pública exenta de episodios escandalosos.

Ha tenido, por lo menos, tres oportunidades de ser candidato presidencial; en la primera, un grupo de partidos pequeños se lo propuso, pero descubrió que, en el fondo, algunos proponentes sólo pretendían hacer negocio con su persona; es un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	12

misterio bien guardado si, cuando Andrés Manuel López Obrador pretendía impedir la toma de posesión de Felipe Calderón, le fue ofrecida la Presidencia interina (IMPACTO lo desmintió en voz de Diego Valadés); más tarde, motivos familiares lo obligaron a abstenerse de nueva cuenta y hoy, cuando sigue resistiéndose a afiliarse a partido alguno, decidió, creo yo, no validar con su participación a quienes se adueñarán del poder.

Tengo en mi hemeroteca personal la historia contada por Emilio Chuayffet de la competencia de ambos desde la escuela preparatoria; en aquellos lejanos tiempos acordaron no enfrentarse más sino hasta por la Presidencia. Ambos se quedaron en el camino, uno porque sucumbió a las intrigas palaciegas y el otro por su porfía de no afiliarse a la clase política partidista.

Juan Ramón sería un espléndido candidato partidista o independiente, más éste que el otro; es de las pocas figuras de la sociedad civil con experiencia política y administrativa, pero además goza de prestigio incomparable.

Es insólito que hasta López Obrador lo vea diferente a los demás, al grado de que en su primera incursión insinuó que en caso de ganar sería su Secretario de Gobernación y en su segunda campaña presidencial lo convocó a algún evento sobre educación.

Hasta donde sé, en los últimos

tiempos, su comunicación ha sido mínima, pero imagino que el líder de Morena le sigue guardando respeto. Esta circunstancia fue aprovechada por De la Fuente para que, en el 2006, López Obrador no incendiara la UNAM, que en aquellos tiempos era mayoritariamente perredista; incluso, el entonces candidato del PRD estuvo a desayunar en la Rectoría.

Recuerdo que desde la oficina de Juan Ramón era posible palpar la tranquilidad en el campus de la UNAM cuando la capital del país ardía con el plantón de Andrés Manuel en Reforma, Madero y la Plaza de la Constitución.

Sin duda, el Rector sería un gran Presidente no sólo porque es psiquiatra y le tocaría a gobernar a un país necesitado de atención profesional, sino porque ciudadanos como él no abundan; basta con ver la lista de los candidatos "independientes" y los aspirantes partidistas.

Ya habrá tiempo y espacio para hablar de quienes disputarán las candidaturas y después la Presidencia; por ahora sólo lamentar que Manlio y Juan Ramón se mantengan al margen, uno esperando a los gobiernos de coalición, por cierto propuestos por él al Congreso, y el otro la gestación de una nueva generación política que no se puede construir sólo con conferencias y artículos periodísticos.

En ambos casos aplica la definición de Theodore Roosevelt: "No es el crítico quien cuenta ni el que señala con el

dedo al hombre fuerte cuando tropieza o el que indica en qué cuestiones quien hace las cosas podría haberlas hecho mejor. El mérito recae, exclusivamente, en el hombre que se halla en la arena, aquel cuyo rostro está manchado de polvo, sudor y sangre; el que lucha con valentía; el que se equivoca y falla el golpe una y otra vez porque no hay esfuerzo sin error y sin limitaciones".

"El que cuenta es el que, de hecho, lucha por llevar a cabo las acciones; el que conoce los grandes entusiasmos, las grandes devociones el que agota sus fuerzas en defensa de una causa noble; el que, si tiene suerte, saborea el triunfo de los grandes logros, y si no la tiene y falla, fracasa al menos atreviéndose al mayor riesgo, de modo que nunca ocupará el lugar reservado a esas almas frías y tímidas que ignoran tanto la victoria como la derrota".

Y por esto es que la contienda del 2018 la librarán un grupo mayoritariamente compuesta por mediocres que apenas servirían para cargar el maletín de las figuras que se abstendrán.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	FORO	47

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com

Los métodos del PRI

Fue como una válvula de escape, previo al debate sobre los “candados”, en la mesa de Estatutos de la 22ª Asamblea Nacional del PRI. A Campeche acudieron los exgobernadores **Ivonne Ortega**, de Yucatán, y **Ulises Ruiz**, de Oaxaca. Y la nomenclatura priista se había alistado para confrontarlos.

Antes de la propuesta de Ortega para abrir la elección del candidato presidencial al voto directo y secreto de la militancia priista, el presidente de la mesa de debates, **Jorge Carlos Ramírez Marín**, dio trámite a sendas propuestas aprobadas, por aclamación: garantizar que al menos un tercio de las candidaturas sean para menores de 35 años y —más polémico aún— el fin del “chapulíneo” entre pluris.

Los “políticos de café” —como los llamó **Arturo Zamora**— lograron frenar a los Manlios y los Gamboas. ¿Victoria pírrica? Ramírez Marín había prometido que no sería Guardián de las Tablas de la Ley ni Protector del Arca de la Alianza. “Venimos a deliberar”.

La definición de las reglas para elegir al abanderado priista quedó muy lejos de cumplir con ese postulado. Los promotores de **José Antonio Meade** —principalmente **José Ramón Martell** y **Heriberto Galindo Quiñones**— tenían el respaldo para su propuesta de hacer elegibles a simpatizantes del partido, mientras que los apoyadores de **Aurelio Nuño** (encabezados por **Javier Treviño Cantú**) lograron que fuera eliminado el requisito de 10 años de militancia para los aspirantes a la candidatura.

La elección abierta planteada por Ortega, Ruiz y **César Augusto Santiago** fue descartada, sin más. La definición del método —de acuerdo al Estatuto vigente— es potestad de los integrantes del Consejo Político. Y el resto de sus propuestas, desechadas por improcedentes en la mayoría de los casos, pero sobre todo con la desaprobación de una mayoría levantados, orgullosa de esa grotesca avalancha. “Los planchamos”, presumía Zamora.

Aisladas del ruido mediático, al margen de las negociaciones entre las corrientes partidistas, avanzaron las propuestas que otorgaron al presidente del CEN del PRI poderes extraordi-

narios para la etapa decisiva de la nominación. Y es que a propuesta de **Enrique Ochoa Reza** se integrarán de la Comisión Política Permanente y la Comisión Nacional para la Postulación de Candidaturas. En términos estatutarios, además, la Mesa de Campeche dejó al Consejo Político Nacional la última palabra sobre la definición del método de selección del abanderado presidencial.

Después de la validación del INE y de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial desechara las impugnaciones al Estatuto, Ochoa Reza convocará al Consejo Político Nacional. Un borrador de la orden del día que circuló profusamente durante el fin de semana enlista el emplazamiento a los consejeros para “seleccionar el procedimiento estatutario para postular candidato a la Presidencia de la República y autorizar al CEN para emitir la convocatoria para el correspondiente proceso electoral constitucional”.

¿Madruguetes en el PRI? Los nuevos integrantes de esos órganos partidistas —se quejan los rebeldes— tendrán la misión de blindar el método para elegir candidato presidencial. Igual, los nuevos consejeros políticos... que también propondrá Ochoa Reza y quien tiene la instrucción expresa de ir por una convención de delegados.

Además del candidato presidencial, el PRI deberá designar a sus abanderados para la disputa de las nueve gubernaturas que son concurrentes con la elección federal, en la que también se renovarán curules y escaños del Congreso de la Unión.

“Ya hay manifestaciones en los estados que tendrán cambio de gobernador pidiendo que se lleven las candidaturas a consulta a la militancia y a los simpatizantes, como en Puebla”, ilustra una misiva que los integrantes de la agrupación Democracia Interna dejaron el pasado sábado 7 en la oficina del presidente del CEN priista, “no le tengan miedo a la militancia”.

“Nunca antes se había intentado desplazar y excluir a la militancia como ahora”, juzgan, luego de establecer que el PRI afronta un horizonte de escisiones, “dejemos atrás el afán de

lucrar con la desgracia y retomemos la ruta que nos marcan las leyes hacia el proceso electoral del 2018. Detengamos el intento golpista de la cúpula y exijamos en el seno del Consejo Político Nacional”, sentencian.

EFECTOS SECUNDARIOS

DESPEDIDA. **Mariana Moguel Robles** dejó la presidencia del PRI-CDMX por orden judicial. Y es que la sala regional del Tribunal Electoral atendió la queja tramitada por el exasambleísta **Sergio Jiménez** —hijo de la lideresa de comerciantes, **Alejandra Barrios**— por la omisión de Enrique Ochoa de convocar a la elección de la dirigencia tricolor capitalina. Pero el proceso electoral constitucional ya arrancó y eso impide al PRI renovar su dirigencia, por lo que el CEN decidió designar a un delegado especial. Aún no se oficializa el nombre del agraciado.

SOBRESEIMIENTOS. Hace tres días, los magistrados del Quinto Tribunal Colegiado, confirmaron la decisión del juez 13 de distrito en materia penal del Primer Circuito, **Jesús Alberto Chávez Hernández**, de mantener a la maestra **Elba Esther Gordillo** bajo cuidados especiales en un centro hospitalario. Así terminan los juicios interpuestos hace 22 meses por la defensa de la exlideresa del SNTE, para reclamar el arraigo domiciliario —eso sí, bajo atención de enfermería y supervisión médica que sufragarían sus familiares— cobijados en la alta otorgada por un especialista del hospital Ángeles Lomas en enero del 2016. Incluso propusieron al Centro Médico ABC de Santa Fe como lugar de atención, en el caso la ruptura de un aneurisma. Vigilar los problemas de hipertensión que ha padecido, así como los cuadros de ansiedad que ha presentado como consecuencia de su prolongada hospitalización. Por protocolos médicos es necesario que el domicilio se encuentre ubicado con la cercanía necesaria a un hospital con Centro de Atención Neurológica Avanzada, de tal modo que permita un expedito traslado ante una ruptura de aneurismas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	2

LITURGIA
POLÍTICA

ANÁLISIS

FRANCISCO BUSTILLOS

> CONFIRMADA JUSTIFICACIÓN OFICIAL DE SU RENUNCIA COMO CONSEJERO JURÍDICO DE LA PRESIDENCIA

CASTILLEJOS, FUERTE DENTRO
Y FUERA DE LOS PINOSDIMISIÓN, RETIRO ESTRATÉGICO PARA ESTAR EN CONDICIONES DE OPTAR A MINISTRO
DE LA SCJN O A FISCAL GENERAL DE LA REPÚBLICA

El sábado fue día de fiesta para los abogados más influyentes del país, al menos para los amigos de Humberto Castillejos, a quien conceden el título de jefe.

Su boda con Paulina Landa confirma la justificación oficial de su renuncia como consejero jurídico del Presidente Peña Nieto; la asistencia de éste indica qué tan dentro de su corazón permanece y fortalece la sospecha de que su dimisión, en realidad, se trató de un retiro estratégico para estar en condiciones de optar a ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación o a Fiscal General de la República.

La ausencia de todo el gabinete presidencial, en especial de los cuatro presidenciables

de Emilio Gamboa (José Antonio Meade, Miguel Osorio Chong, Aurelio Nuño y José Narro), fue para evitar una posible contaminación mediática y política por la presencia del ex Presidente Carlos Salinas, o quizás tenga que ver con la mala relación que mantuvo con la mayoría de los secretarios durante su permanencia en Los Pinos.

Pero la asistencia de Salinas, que, según testimonios, se vio muy contento, tuvo la virtud de borrar, de una vez por todas, las sospechas de posible vinculación con el asesinato de su hermano Enrique Salinas de Gortari a partir de dos llamadas telefónicas que Humberto habría hecho usando el teléfono de su padre, Marcos, a alguien del entorno del hermano del ex mandatario.

Conforme a la investigación, de 2005, de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México "se ha establecido, en forma indubitante, que el entonces asesor de la PGR en asuntos internacionales (Castillejos) contactó a una persona cercana al entorno del ingeniero Salinas".

"El aparato telefónico del que se realizaron las llamadas estaba registrado a nombre de su padre, Marcos Castillejos".

Si el ex Presidente Salinas tuviese la sospecha de que, de alguna manera, el ex consejero jurídico de Peña Nieto hubiese estado vinculado al asesinato de su hermano Enrique no habría asistido al festejo; lo contrario habría sido contra natura.

De hecho, en su libro "La Década Perdida", editado por Debate en 2008, el ex Presidente aborda el caso de la página 272 a la 286; no menciona el nombre de Castillejos, que, sin embargo, declaró en aquella época en la PGJEM.

Pues bien, Castillejos ya dio veracidad al pretexto de su salida de Los Pinos; demostró que su cercanía con el Presidente Peña Nieto sigue siendo extraordinaria; exhibió su inocencia en el caso Enrique Salinas y sus amigos abogados, cuya influencia aprovechan en el Poder Judicial de la Federación, brindaron por su felicidad y porque el jefe les comprobó que sigue tan fuerte como cuando construyó la poderosa red que va de la PGR a juzgados, tribunales de todo tipo e incluso al pleno de la Corte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	18

Nosotros ya no somos los mismos

• Más sobre declaraciones absurdas, grotescas, hilarantes y aun delincuenciales

ORTIZ TEJEDA

En este pequeño apartado que abrimos sobre declaraciones absurdas, grotescas, hilarantes y aun delincuenciales, vamos a comenzar con un singular extrañamiento, corrección o nalgadas rotundas, que le propinó el jefe de Gobierno de la impronunciable CDMX, a su torpe y boquiflojo titular de la Contraloría General, don Eduardo Rovelo Pico (de haberlo cerrado, se vería más bonito).

Resulta que don Eduardo declaró, sin recato alguno, que: "La corrupción es imposible de eliminar". Esta opinión es muy válida y seguramente compartida por miles de personas. ¿Cuántos mexicanos en el país pueden decir que en el amplísimo espectro de la vida familiar, profesional, cultural, de trabajo, de lúdicas y casi decentes actividades y, por supuesto, de tratos sociales y políticos, no han sido víctimas de un fraude, una extorsión, un chantaje, un abuso de autoridad, una disimulada alcabala? Pero, ¿puede afirmarlo paladinamente, el funcionario que tiene cinco años percibiendo decorosos honorarios, precisamente por evitar que todos los actos tipificados como delitos de corrupción sean inevitable pan de todos los días? ¿Es decir, que ha vivido durante todo este tiempo recibiendo su salario de manera legal, pero a todas luces vergonzante e inmerecida? ¿Entonces este funcionario realiza, conscientemente, una labor innecesaria, inútil y cobra por ese triste simulacro de servicio público?

Esta confesión, ni siquiera forzada o comprometida, me

asustó. Yo desde que el papá de la *teenager* Constanza Creel González elaboró la teoría del "sospechosismo," me afilié a ella con verdadera devoción, por eso ahora veo moros con tranchetes hasta en los pocos monjes cartujos que conozco. (¿De qué estarán callando, me pregunto?) Tengo un nieto (Diego) que cada semana me da un diente que se le acaba de caer, para que yo se lo haga llegar al ratón que paga por ellos. Ahora que cumplió 18 años he empezado a sospechar de la veracidad de su permanente renovación dental. (Los animales que más dientes tienen son: el pez gato, con 9 mil 280, y los tiburones y las ballenas, con más de 4 mil 500.

Pues deben saber los que no son abogados y los que sí lo son más les vale a sus representados que lo sepan, que la prueba llamada "confesional" fue año tras año considerada la reina de las pruebas, desde que Nabis, rey de Esparta y Apega, y su esposa (que dicen era la mujer más hermosa de Grecia) idearon y pusieron a funcionar una máquina terriblemente cruel que persuadía a los súbditos a confesar su evasión de impuestos y pagarlos con un sencillo malabarismo financiero que ahora se le conoce como anatocismo o interés compuesto (compuesto de usura, rapiña y mala leche).

Desde ese entonces la confesional ha corrido la misma suerte que las encuestas electorales o el cuento rosa de la hija del faraón egipcio que le llegó a su papito con un intempestivo nieto y le echó el rollo: "Papá faraón, después de estar

tanto tiempo escribiendo a París pidiendo un nieto para ti, nosotros múltiples dioses (eso es lo bueno de ser incluyente en tus creencias y no andar con mezquindades de: mi dios es más poderoso y fulmina al tuyo), me escucharon y por DHL vía fluvial (*river transport*) del Sena al Nilo me llegó esta canastita, sin escalas, ni aranceles fuera de los estipulados en el ese entonces TLCFE (Tratado de Libre Comercio Francia-Egipto)". El pobre faraón nunca se imaginó que aunque el viajecito que con muchos pelos y pocas señales le contó su hijita (luego conocida como *Lady moisés*, como se le dice a la canastita de los recién nacidos), el inocente sí era su nieto de a devis (aunque hijo de un israelí menos amistoso aún que Netanyahu, que en su locura disculpó a Adolfo Hitler del Holocausto y culpó a los palestinos).

Para dar solidez a su afirmación, el señor controlador nos sorrajó una científica aclaración: "La corrupción no la puedes eliminar, pues es consustancial a la sociedad". ¿Y su desempeño consustancial a la corrupción? ¡Acabemos! ¿Así que ahora los contralores son sicólogos, sociólogos, antropólogos sociales, ministros de culto?

Como cereza del pastel, el señor contralor nos asestó este mandoble: "la corrupción no la puedes eliminar, sólo mantener en niveles *tolerables*".

¿O sea que resulta imprescindible una verificación, un alcohólimetro, un análisis sanguíneo, una tomografía o un ultrasonido que nos indique si el grado aceptable de co-

rrupción no ha sido rebasado (por usted, despacho, empresa, iglesia o filial trasnacional, señor causante mayor, señorita "madam," señor concesionario, transportista, desarrollador inmobiliario, publicista, encuestador, funcionario público, juez, magistrado, ministro)?

Por eso seguramente el jefe de Gobierno no tomó muy en serio la opinión de su estrecho colaborador y decidió no exhibirlo, solamente se concretó a diferir de su opinión, aunque sin hacer referencia nominal ni directa pues, bien sabía que el señor Rovelo Pico-flojo, no era mentiroso y, por otra parte: ¿Qué tal si le daba por ejemplificar?

Y ya que estamos con el gobernante de la ciudad, refirámonos a dos de sus recientes declaraciones: la primera ocupó páginas completas de los diarios nacionales, además costeadas por cuenta suya, mía y de todos a los que el señor contralor no considera en el rango de "tolerables". ¿Recuerda usted la catarata de inserciones de prensa con el retrato del gobernante y un lema que alguno de sus descerebrados publicistas le formuló? (se me hace que en realidad trabaja para Monreal): "Cinco años de hechos, no de política".

Entiendo y acepto que mis pruritos son intensos, pero me rebelo ante los que son ocasionados por profesionales que por escribir una frase (ni siquiera una oración) cobran cantidades comparables a la ignorancia de quienes los contratan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	18

La confesional de don Miguel Ángel no tiene desperdicio. Se sitúa de golpe en el ras del intelecto, o sea, el Partido Verde. Hace años, cuando esta asociación delictuosa estrenó uno de sus estúpidos lemas en que presumía una incongruencia que manifestaba su ignorancia: "Somos ciudadanos, no políticos", nunca pudieron entender su sinrazón porque su escaso magín no les permitía tales excesos. Ciudadano casi cualquier individuo puede serlo. Recuérdese (aunque ninguno sea un grato recuerdo) a Rogelio de la Selva, a Joseph Marie Córdoba Montoya o Juan Camilo Mouriño. Ser ciudadano es algo casual, muy al margen de la voluntad del sujeto, futuro ciudadano de cualquier país.

Tan es algo fortuito que puede haber una persona con varias

nacionalidades. En el mundo casi no existen terrícolas carentes de una nacionalidad. Porque tenerla y gozar de las prerrogativas que esa calidad representa es uno de los derechos humanos fundamentales. En México la abrumadora mayoría tenemos la nacionalidad mexicana. Incluyendo por supuesto y por mayoría de razón, a los miembros de los llamados pueblos originarios. En México hay gran número de extranjeros, que gozan de todas los derechos que los aquí nacidos o naturalizados, pero no de las prerrogativas políticas que, como en todas partes son exclusivas de los ciudadanos de cada territorio. Ser ciudadano no implica que debas ser político profesional. Puedes ser titiritero o mimo (para hablar de lo más cercano), artesano, cirujano plástico o chef.

Cualquiera, con una autorización de la Secretaría de Gobernación, si eres extranjero, y con un permiso de la SEP, o de otra dependencia relacionada puedes, ejercer profesión, oficio legalmente aprobados. Los otros me imagino que están incluidos en el rango tolerado. Por cierto, según el Banco Mundial y la Organización de los Estados Americanos, la corrupción cuesta 10 por ciento del producto interno bruto. O sea que mientras el llamado "hermano incómodo" jugó a la baja, los 10 gobernadores en la mira: presos, en proceso de extradición o prófugos, se ganaron ya el título de *all americans*.

Este capítulo no termina. El señor Mancera nos debe explicar si entiende la diferencia entre un acto, un hecho y una política pública. ¿Por qué

pretende y se siente digno de ocupar el más importante cargo político de nuestro país, pero confiesa que la política (ya le daremos al respecto algunas opiniones), puede ser ventajosamente suplida simple y llanamente por hechos? ¿Pragmatismo y azar *versus* información y racionalidad?

Y luego algo sin desperdicio: su campaña: "Dale *like* a la vida. El suicidio no aplica".

Y nos falta el secretario de Economía y su ultimátum a don Don-ald.

Por último una duda que eterniza mis horas de vigilia: ¿Quién fue el Clark Kent, que deshojó la Margarita?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	OPINIÓN	22

Una megaurbe caótica y sísmica

IVÁN RESTREPO / III

El 28 de mayo de 2013, el presidente Peña Nieto anunció el programa más completo para prevenir los desastres naturales y los daños que ocasionan. Está a cargo de la Secretaría de Gobernación. Lo hizo durante la instalación del Consejo Nacional de Protección Civil. En esa ocasión lo acompañaron su gabinete, los gobernadores, representantes de los poderes Legislativo y Judicial y de la sociedad. Además de la creación y operación del Sistema Nacional de Alertas en toda la República por medio de la estrategia México Seguro ante desastres naturales, incluye una campaña de cultura sobre el tema y actualizar el *Atlas nacional de riesgo*.

Al citado programa lo barrieron poco antes de las fiestas patrias de ese año dos huracanes: *Ingrid* en el Golfo de México y *Manuel* en el Pacífico. Las lluvias que trajeron afectaron a más de dos terceras partes del territorio nacional. Las instancias gubernamentales no actuaron oportuna y debidamente, como en Guerrero. El saldo: 157 muertos, especialmente en esa entidad, Veracruz y Oaxaca; más de 60 mil damnificados, daños millonarios en la infraestructura y servicios públicos, en las escuelas y las actividades económicas de más de 500 municipios. Ningún funcionario fue cesado por no cumplir lo que prometió Peña Nieto.

Dos años después, el Presidente anunció la elaboración de un proyecto de ley que permita a la Federación sancionar a los responsables de la construcción de asentamientos humanos que pongan en riesgo la vida de sus habitantes. Ordenó a las secretarías de Gobernación y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) proponer adecuaciones a la Ley General de Asentamientos Humanos para armonizarla con estándares internacionales de desarrollo urbano en materia de protección civil, y que las ciudades estén mejor preparadas para recuperarse después de un fenómeno natural o accidentes de gran escala. “En materia de protección civil no podemos confiarnos y menos bajar la guardia”, dijo. Por su parte, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, subrayó que en

Ciudad de México “tenemos riesgos día a día, por lo que es necesario fortalecer la cultura de la prevención”.

En enero pasado, Peña Nieto ordenó que cada escuela tenga un programa de protección civil y sea ampliamente conocido por la comunidad escolar. Y en mayo, en Cancún, inauguró la Plataforma Global de Reducción del Riesgo de Desastres 2017 de las Naciones Unidas, cuya sede está en Ginebra. Informó que en México la cuarta parte de la población vive bajo la amenaza de enfrentar ciclones y una tercera parte es vulnerable a sismos o terremotos. Amina Mohammed, vicesecretaria general de las Naciones Unidas, alabó a Peña Nieto al decir que México es, después del terremoto de 1985, “un verdadero líder en la reducción de riesgos de desastre, ha visto grandes avances en las alertas sísmicas y en la gestión de acontecimientos hidrometeorológicos”.

Pero el pasado 9 de septiembre, un sismo causó más de 90 muertos, dejó 350 mil damnificados y daños incalculables en Chiapas y Oaxaca. Luego, el 19, otro más afectó Ciudad de México y los estados de Puebla y Morelos. El número de fallecidos asciende a 319; hay miles de damnificados. Se cayeron casas y edificios de oficinas y departamentos y muchos más tendrán que ser demolidos. Colonias enteras se quedaron sin agua y luz. Miles de escuelas cerradas. Todavía no existe un balance exacto de los daños humanos y materiales que deja este sismo.

La ciudadanía ha respondido ejemplarmente ante la tragedia y expresa su indignación contra las autoridades por las huellas de corrupción e impunidad que el temblor dejó al descubierto. Y eso que, a diferencia de las de 1985, esta vez las instancias oficiales se movieron con mayor prontitud y eficacia. En un lamentable espectáculo electoral, los partidos políticos (el PRI, como ejemplo máximo) ofrecen donar a las tareas de reconstrucción el dinero que les damos y dilapidan. Como en tragedias anteriores, la maquinaria oficial promete resolver los problemas más agudos que dejan los dos sismos. Cuando pudo evitar que fueran de tal magnitud, como mostraré el lunes próximo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	POLÍTICA	20

Sistema de Centros de Investigación Conacyt: innovación hacia la excelencia

SERGIO HERNÁNDEZ VÁZQUEZ Y SALVADOR LLUGH COTA *

La Red de Centros de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) inició su historia hace más de 40 años. El esfuerzo se concentró en la década de los 60 (Fiderh, Inaoe, Cicese, Ciesas, Infotec, Cide, Ecosur, Inecol, Cibnor, Ciatic, Ciatej, Ciqa, Ciateq, Colmich, Centro Geo y Cicy), los 80 (Cimat, Cio, Mora, Ciad, Colef, Cidesi) y los 90 (Cideteq, Comimsa, Cimav, Colsan). El más reciente centro (Ipicyt) se creó en 2000. Desde entonces, han crecido en infraestructura científica y tecnológica, generando conocimiento que ha transformado sus áreas de influencia.

La evolución de esta red se fortaleció con la reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal de 1992, cuando la coordinación y promoción de la actividad científica y tecnológica pasaron a la Secretaría de Educación Pública, creándose el Sistema de Centros SEP-Conacyt. Posteriormente, la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 reconoció por primera vez la figura de Centro Público de Investigación, definiendo su vocación y un claro compromiso de pertinencia con la sociedad mexicana. Así, llegamos al Sistema de Centros Públicos de Investigación del Conacyt, integrado por 26 instituciones dedicadas a la generación de conocimiento, la transferencia tecnológica, la formación de capital

humano altamente calificado y la comunicación pública de la ciencia; y a un fideicomiso cuyo objeto es financiar estudios de posgrado. Su capacidad instalada, en infraestructura física y capital humano (investigadores y tecnólogos) tiene el potencial para ser una de las principales fuerzas del país en materia de ciencia, tecnología e innovación, pues cuenta con presencia en todo el país a través de sus sedes y subsedes, y cubre prácticamente todas las áreas del conocimiento.

Sin embargo, hay que reconocer que los científicos y tecnólogos de estos centros, así como un número importante en nuestro sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, se formaron en un esquema tradicional de investigación que incentiva el individualismo sobre la cooperación y la especialización sobre la multidisciplinaria. En contraste, las tendencias mundiales actuales muestran que los descubrimientos científicos y tecnológicos más influyentes, así como la creación de grandes infraestructuras, son cada vez más incluyentes no sólo en número de instituciones e investigadores, sino también de disciplinas. Además, en un conjunto de nuestros investigadores y nuestras instituciones prevalece cierto grado de indiferencia ante la vinculación, tanto en la atención al contrato social de la ciencia, como en la aplicación del conocimiento para la generación de riqueza y competitividad tecnológica. Es claro

que existe urgencia por innovar para ser competitivo. Para ello hay que modernizar los marcos normativos y operativos de los centros públicos de investigación y de las instituciones de educación superior. El reto del sistema implica en muchos sentidos desaprender para aprender y colocarse a la vanguardia, adaptarse a la forma actual de hacer ciencia, colaborativa y multidisciplinaria.

En este entorno, en 2013 el sistema de centros Conacyt inició un proceso de reorganización para adoptar nuevas estrategias de gestión individual y colectiva. Hoy están organizados en cinco coordinaciones: materiales avanzados, manufactura y procesos industriales; física y matemáticas aplicadas y ciencias de datos; salud, alimentación y medio ambiente; desarrollo regional y política pública, e historia y antropología social. De forma transversal, han adoptado dos estrategias de alineación temática. La primera, denominada Programas de Investigación de Largo Aliento (Pilas), para resolver las principales necesidades de generación de conocimiento establecidas en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti). La segunda, llamada Estrategias de Centros para la Atención Tecnológica a la Industria (Ecatis), busca dar respuesta inmediata a las necesidades de sectores económicos clave a través de desarrollos tecnológicos y servicios especializados. Adicionalmente, se implementó la estrategia de consorcios, un instrumento innovador para cubrir necesidades sectoriales y regionales. Aquí, los centros fortalecen y comparten capacidades e infraestructura científica y tecnológica para atender problemas complejos en temas de energía, automotriz, aeronáutica, manufactura avanzada, agroindustria, inteligencia territorial, y el análisis multidisciplinario de las ciudades del país.

Con estas estrategias, el sistema innova en la generación de conocimiento. Un ejemplo, que promete ser un parteaguas en la forma de hacer ciencia médica en México, es el consorcio en medicina traslacional en colaboración con la Secretaría de Salud, a través de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

A 25 años de su creación, el sistema de centros públicos de investigación del Conacyt se ha convertido en un activo fundamental del Estado mexicano para el diseño y la implementación de política pública en ciencia, tecnología e innovación. Por ello, este miércoles 11 se realizará un encuentro entre actores del ámbito científico y tecnológico, con personajes de los sectores gubernamental, social y empresarial. Además de festejar el aniversario del sistema y reconocer el esfuerzo que han realizado los centros y sus comunidades, se trata también de un espacio de reflexión con miras al futuro. Hay que definir las estrategias y el arreglo institucional que permita generar el conocimiento científico y tecnológico que transforme a nuestro país. Posiblemente, en este sistema se está gestando la nueva forma de organización, cooperación y vinculación que marcará el rumbo para avanzar en una sociedad y economías basadas en el conocimiento.

* Director Adjunto de Centros de Investigación y director de Coordinación Sectorial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	CDMX	15

DEFINICIONES

#OPINIÓN

LAVARSE LAS MANOS

Estamos en el país donde todo ocurre, pero nada cambia porque los políticos tienen maestría en lavarse las manos.

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

Para Saskia y Pía, por el camino que emprendemos juntos.

E

n México, las autoridades y la clase política han perfeccionado el arte de lavarse las manos. Son expertos.

Si se abre un socavón en medio de una obra recién inaugurada, la culpa no es ni de la secretaría que inauguró el tramo, ni de la constructora que ejecutó el proyecto, ni de la empresa que debió supervisarlo, ni del gobierno estatal que debió mejorar la infraestructura del lugar. Fuente ovejuna.

Si un líder de un grupo de narcomenudistas, que controla la distribución de droga en buena parte del valle de México, opera a sus anchas, no es culpa del gobierno delegacional que no hizo nada por frenarlo o dar aviso, tampoco del partido que postuló al delegado, cuya administración estaba infiltrada.

Si matan a una joven que salió a divertirse y pidió, a través de una app, un vehículo seguro, la responsabilidad no es de la plataforma que tiene dudosos controles de seguridad ni de la fiscalía estatal que otorgó una carta de antecedentes no penales al conductor para poder manejar un coche y usarlo como trampa de muerte.

**PASAN MUCHAS
COSAS PERO EN
REALIDAD
NO PASA NADA**

Si colapsan o quedan inhabitables edificios nuevos y seminuevos tras el sismo, no es culpa de la autoridad delegacional que validó la construcción y mal supervisó –si es que lo hizo– una obra, tampoco de la Secretaría de Desarrollo Urbano que otorga las licencias y verifica a quienes firman como responsables de la obra. Nadie es responsable de la muerte de quienes cayeron junto con inmuebles que encarnaron el fraude y la corrupción.

Si una escuela se viene abajo y dentro del plantel mueren 26 personas, nadie asume la responsabilidad. Ni la delegación que permitió su operación, ni el Invea que no procedió a su clausura –a pesar de estar facultado para ello– ni la autoridad educativa que sólo después del derrumbe retiró la licencia a la institución ni la dueña que se construyó un departamento con pisos de mármol, terraza y jacuzzi, burlando toda la normatividad.

Si matan a un periodista, no pasará nada. Las autoridades harán como que investigan. Llegará el siguiente asesinato y repetirán la fórmula. Desempolvarán el discurso de siempre, el de la “enérgica condena”, el de “investigar hasta las últimas consecuencias”. Salvo que haya un milagro –en 99% de los casos no lo ha habido– nadie será detenido ni procesado. Los gobiernos se lavarán las manos.

Hay cientos de ejemplos. Estamos en el país donde pasa mucho pero no pasa nada; donde todo ocurre pero nada cambia porque la clase política tiene maestría en lavarse las manos.

-OFF THE RECORD: La salida de Margarita Zavala del PAN es la punta del iceberg. Los que siguen no se irán, los irá Ricardo Anaya porque harán campaña a favor de la ex primera dama.

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM
@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/17	1	2

ES

EL
SEMÁFORO



**Pedro Maui
Romero
Chávez**
Extesorero del
PRI en
Chihuahua

● La Fiscalía General de Chihuahua detuvo a Pedro Maui Romero, exsecretario de Finanzas del PRI en el estado durante el gobierno de César Duarte, acusado de desviar más de 63 millones de pesos del erario hacia el partido tricolor. El próximo miércoles se realizará la audiencia para determinar la situación jurídica del imputado.



**Mónica
García Villegas**
Dueña y
directora del
Colegio Enrique
Rébsamen

La dueña del Colegio Enrique Rébsamen, Mónica García, que se derrumbó durante el sismo de 7.1 grados el 19-S, obtuvo un amparo de un juez de la CDMX, el cual detiene el citatorio en su contra y le concede una suspensión para que las autoridades no puedan emitir información personal, profesional y fotografías sobre su persona o el caso que se le sigue.



**Emilio
Álvarez Icaza**
Exombudsman
capitalino

El sociólogo y *exombudsman* capitalino, Emilio Álvarez, publicó en su cuenta de Twitter una carta donde explica su decisión de no buscar la candidatura independiente a la Presidencia. El defensor de derechos humanos aseguró que hay una estrategia para fragmentar y dividir el voto rumbo a las próximas elecciones presidenciales.